



ศึกษาวัฒนธรรมและกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานป้องกัน  
และปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร กระทรวงยุติธรรม

วินัย มาทอง



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ประกาศนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวาระรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2551



## ใบรับรองสารนิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้อสารนิพนธ์

ศึกษาข่าวญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงานป้องกัน  
และปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร กระทรวงยุติธรรม

เสนอโดย

วินัย มาทอง

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

วิชาเอก การจัดการทรัพยากรมนุษย์

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำริชอ卜

ได้พิจารณาเห็นชอบ โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์แล้ว

นางรัตน์รัตน์ประภา: ประธานกรรมการ

(รศ.นงลักษณ์ วัฒนสิงหะ)

.....กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำริชอ卜)

.....กรรมการ

(ผศ.ดร.จรัญญา ปานเจริญ)

เลขทะเบียน.....	0199974
วันลงทะเบียน.....	10 ส.ค. 2551
เลขเรียกทั้งสิ้น.....	352, ๖๖
.....	๐๖๑๙๙
[ ๒๕๕๐ ]	

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำริชอ卜)

วันที่ 29 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2551

หัวข้อสารนิพนธ์	: ศึกษาข้อมูลและกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร กระทรวงยุติธรรม
ชื่อผู้เขียน	: วินัย มาทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พศ.ดร. สมศักดิ์ คำริชอบ
สาขาวิชา	: รัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา	: 2550

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อมูลในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. และเปรียบเทียบปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อมูลตามปัจจัย อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาปฏิบัติราชการ และลักษณะของงาน โดยศึกษาจาก เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโปรแกรม SPSS/PC + สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

### ผลการวิจัยพบว่า

- 1.เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อมูลในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
- 2.เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. ที่มีระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงานและลักษณะของงานแตกต่างกัน มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อมูลในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน
- 3.เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. ที่มี เพศ อายุ สถานภาพสมรส และรายได้ แตกต่างกัน มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อมูลในการปฏิบัติงานที่ไม่แตกต่างกัน

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสู่ล่างได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจาก พศ.ดร.สมศักดิ์ คำริชอน ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ ที่ได้กรุณาเอาใจใส่ แนะนำแนวทางเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้บังคับบัญชา และเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.ทุกท่าน จากสำนักงาน ปปส.กทม. ที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน ถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์ให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด และผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งสารนิพนธ์ฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของเจ้าหน้าที่ต่อไป คุณความดีของผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ส่วนข้อมูลพร่องของสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

วินัย มาทอง

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย.....</b>	<b>๔</b>
<b>กิตติกรรมประกาศ .....</b>	<b>๕</b>
<b>สารบัญตาราง.....</b>	<b>๙</b>
<b>บทที่</b>	
<b>1     บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.5 นิยามศัพท์.....	5
<b>2     แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>5</b>
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงาน... .....	6
2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม.....	17
2.3 โครงสร้างการจัดองค์กร อำนาจหน้าที่ กระบวนการบริหารงานและปัญ- หาสำคัญสำนักงาน ปปส.กทม.....	20
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
2.5 ข้อเสนอกรอบในการวิจัย.....	22
<b>3     วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>23</b>
3.1 ประชากร.....	23
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
3.3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	25
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
<b>4     การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย.....</b>	<b>27</b>
4.1 ข้อมูลทั่วไป.....	27
4.2 การวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงาน.....	33

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.3 ปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อวิญญาณการปฏิบัติงาน.	39
<b>5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>42</b>
5.1 สรุป.....	42
5.2 อภิปรายผล.....	43
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	44
บรรณานุกรม.....	47
ภาคผนวก.....	50
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>60</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	27
4.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพแวดล้อมของ บรรยายการในการทำงาน.....	29
4.3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของหน้าที่การทำงาน.....	31
4.4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของค่าตอบแทนและสวัสดิการ.....	33
4.5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสัมพันธภาพในการทำงาน.....	34
4.6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความเจริญก้าวหน้า.....	37
4.7 การเปรียบเทียบปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ ปปส. สำนักงาน ปปส.กทม. โดยภาพรวมในแต่ละด้าน.....	39
4.8 การเปรียบเทียบปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน ตามสภาพการสมรส.....	40

**สารบัญภาพ****ภาพที่****หน้า**

2.1  กรอบในการวิจัย.....	22
--------------------------	----



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นกรอบนำในการระดมและจัดสรุวัตถุที่ต้องการให้กับประเทศ ตามที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยรัฐได้กำหนดให้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาเป็นระยะทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ผลการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของประชากรสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ด้านสังคมมีการยกระดับและกระจายบริการสังคมออกไปอย่างกว้างขวาง ทั้งทางด้านการศึกษาสาธารณสุข ทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนชาวไทยดีขึ้นส่วนใหญ่ เมื่อว่าประเทศไทยสามารถคลี่คลายปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมได้แล้ว แต่ก็ยังมีปัญหาที่ โดยเฉพาะการขาดดุลการคลังความยากจน การว่างงาน ตลอดจนภาระหนี้สินของประเทศไทย จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สำคัญ ๒ ประการ คือ ประการแรกทางด้านเศรษฐกิจ เน้นลักษณะการขยายตัวที่จะช่วยเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและช่วยแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ ๕ ประการที่ ๒ ทางด้านสังคมนั้นมุ่งพัฒนาคน เพื่อให้สามารถพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้ามีความสงบสุข เกิดความเป็นธรรมและยั่งยืน ไวยั่งเชิงเอกลักษณ์ของชาติ วัฒนธรรม และยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิต ผลการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๖ ได้ส่งผลให้เศรษฐกิจไทยขยายตัวอย่างมั่นคงและมีเสถียรภาพ ทำให้ฐานะทางการเงินการคลังของประเทศดีขึ้น ความเป็นอยู่ของชาวไทยดีขึ้น แต่ในขณะเดียวกันการขยายตัวทางเศรษฐกิจในอัตราสูงได้ก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยทางการเมืองและการต่อต้าน ความเลื่อมล้ำของรายได้ระหว่างกลุ่มครัวเรือนระดับต่างๆ ตลอดจนชนบทกับเรือนที่มีมากขึ้น การขาดแคลนบริการพื้นฐานมีความรุนแรง เช่น ไฟฟ้า น้ำ ระบบสื่อสารคอมนากมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจากการเกษตรมาสู่อุตสาหกรรม เป็นเหตุให้สังคมไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทสู่สังคมเมืองมากขึ้น อันมีผลกระทบต่อสภาพจิตใจ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นอยู่และปัญหาอาชญากรรม อีกทั้งยังก่อให้เกิดความเสื่อมโ�รมของทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายสูงสุดคือ การบรรลุถึงสุขภาพดีทั่วหน้า

ในปีพุทธศักราช 2543 โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเฉพาะอย่างยิ่งสุขภาพอนามัย ทั้งร่างกายและจิตใจ เจ้าหน้าปปส.กทม.ที่เป็นบุคลากรในทีมป้องกันและปราบปรามยาเสพติดที่มีหน้าที่ในการดูแลสุขภาพของประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งสภาพจิตใจและร่างกายที่ดีกล่าวได้ว่า คุณภาพของประชาชนเป็นเป้าหมายหลักของการป้องกัน และปราบปรามสิ่งเสพติดด้วยเหตุผลที่ว่าเจ้าหน้าที่ปปส.กทม.ต้องมีความพร้อมในตนเพียงพอที่จะทำงานอย่างมีคุณภาพ เจ้าหน้าที่ปปส.กทม.จึงต้องคำนึงถึงตนเองและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองให้เกิดความสุข ความพอใจเสียก่อน จึงจะมีพลังกำลังเพียงพอที่จะเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับผู้อื่นได้

การเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงเป็นลำดับ ได้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของชาวไทยโดยทั่วไปอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้การพัฒนาไม่ได้คำนึงถึงต้นทุนและการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งมองข้ามการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคน ละเลยภูมิปัญญาและวิถีชีวิตความเป็นอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศ โดยเสริมสร้างศักยภาพของคนทุกคนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และศติปัญญา ให้มีสุขภาพดีและแข็งแรง พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมไทยให้มีความนั่นคง และเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน เสริมสร้างโอกาสการพัฒนาศักยภาพของคนในกระบวนการ การใช้ประโยชน์และดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมมูล อีกทั้งยังมีการปรับระบบบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชน ชุมชนและประชาชน เข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาประเทศมาก ความพึงพอใจในงาน และการตอบสนองความต้องการของคนทำงาน ตามแนวความคิดของมาสโลว์และเซอร์สเบอร์ก ซึ่งประกอบด้วยความพึงพอใจภายใน (Intrinsic Satisfaction) ซึ่งเกิดจากการที่ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการทำงาน งานที่ทำมีความสำคัญและมีคุณค่า และบุคคลอื่นเห็นถึงคุณค่านี้ ความพึงพอใจภายนอก (Extrinsic Satisfaction) เป็นความพอใจเกี่ยวกับเงินเดือน สวัสดิการ ความก้าวหน้า ความยุติธรรม และความปลดปล่อยในการทำงาน ความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Satisfaction) เกิดจากการได้ทำงานกับบุคคลที่ตนเองชอบและการพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม (Involvement Satisfaction) คือการได้มีส่วนในการตัดสินใจ กำหนดวิธีการทำงาน และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น จากการศึกษาความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ปปส. กทม.พบว่า เจ้าหน้าที่ ปปส.กทม. มีความพึงพอใจในการทำงานต่ำ เพราะมีโอกาสก้าวหน้าในงาน และได้ศึกษาต่อน้อย เงินเดือนและสวัสดิการต่ำต้องรับผิดชอบงานมากไป งานเอกสารมาก และความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาไม่ดี เมื่อมีความพึงพอใจในงานต่ำ เจ้าหน้าที่ปปส. จะเกิดเจตคติ

ในทางลบต่องาน ไม่สนใจต่อความรู้สึก และความต้องการของผู้ติดยาเสพย์ติด การอุทิศตนและความผูกพันกับงานจะลดลง ซึ่งต่างกับคนที่ทำงานอย่างมีความสุข จะมองงานกับชีวิตเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน งานเป็นกิจกรรมที่เป็นตัวมีชีวิตแท้ๆ และทำงานด้วยความรู้สึกว่าเป็นการดำเนินชีวิต ของตนเอง เกิดเป็นความผูกพันกับงาน โดยเห็นว่างานนั้นสำคัญและมีคุณค่า มีความภาคภูมิใจในงาน มีความพร้อม และกระตือรือร้นในการทำงาน รู้สึกว่าคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไปกับงาน เมื่อเจ้าหน้าที่ปปส.กทม.ได้รับการตอบสนองความคาดหวังจากงาน จะทำงานอย่างมีความสุข มีความยินดีและต้องการทำงานนั้นต่อไป จะเกิดแนวโน้มในการคงอยู่ในงาน ในสถานการณ์ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.มีผลกระทบกับการดำเนินชีวิตและความปกติสุขของเจ้าหน้าที่ปปส.กทม. หลายประการ ทั้งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพอนามัย ผลกระทบต่อครอบครัว ผลกระทบต่อสังคม และงานการป้องกันและปราบปรามส่วนใหญ่เป็นการที่เกี่ยวข้องความทุกข์มากกว่าความสุข นอกเหนือจากนี้เจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.ยังต้องปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับผู้บังคับบัญชาและผู้ติดยาเสพย์ติด ซึ่งผู้บังคับบัญชาเป็นผู้สั่งการต่างๆ ส่วนผู้ติดยาเสพย์ติดมีสิทธิ์อันชอบธรรมที่จะรับการรักษา ร่างกายและจิตใจที่ปลอดภัย บางครั้งเจ้าหน้าที่ปปส.กทม.จะถูกกำหนดขอบเขตในการตัดสินใจ ทำให้เกิดความอึดอัด ส่งผลให้เกิดความเห็นอยู่หน่ายต่องาน เกิดความไม่เป็นสุขในการทำงาน เจ้าหน้าที่ปปส.กทม.ยังต้องรับภาระหน้าที่ที่หนักกว่าเดิม เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนเจ้าหน้าที่ ความต้องการปริมาณเจ้าหน้าที่เพิ่มมากขึ้นจากการขยายบริการของภาครัฐ การผลิตเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ต้องทำงานหนักมากขึ้น ไม่ได้หยุดพักผ่อนในแต่ละสัปดาห์ ทำให้เกิดความทрудโถรมของร่างกายและเกิดความไม่พอใจในสภาพที่เป็นอยู่ คุณภาพชีวิตที่ดีลง (ยุวดี เกตสัมพันธ์, 2536 : 23) เมื่อเจ้าหน้าที่ไม่ประสบกับสิ่งที่คาดหวัง ทำให้ห้อแท้สับสน รู้สึกขัดแย้ง รู้สึกว่าตนเองล้มเหลว การอุทิศตนเพื่องานและความผูกพันกับงานจะลดลง มีผลให้เกิดการโอนข่ายและลาออกจากงาน

คุณภาพชีวิตการทำงานจะเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา จากลักษณะขององค์กร และหรือ ความคาดหวังของคนที่ทำงานในองค์กรที่เปลี่ยนแปลงไป (Davis, 1986 : 286) รายงานว่าปัจจัยที่มีผลต่อกุณภาพชีวิตการทำงานมี 2 ประเภทคือ ปัจจัยด้านบุคคล อันได้แก่ อายุ สถานภาพ การศึกษา ต่อเนื่อง การอบรม ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่ง หน้าที่ เหตุผล ในการเข้าสู่วิชาชีพ และงานที่รับผิดชอบ เหล่านี้มีผลต่อกลไนฟ์พื้นที่ในงาน ความผูกพันกับงาน และแนวโน้มที่จะอยู่ในงาน หรือ คุณภาพชีวิตในการทำงานของเจ้าหน้าที่ปปส.กทม.นั้นเอง นอกจากนี้ปัจจัยทางด้านบุคคลที่เป็นองค์ประกอบด้านพฤติกรรม เช่น การรับรู้ต่อค่าของงาน เป็นความพร้อมทางจิตใจในการทำงาน การรู้จักเข้าไปมีส่วนและแยกตนออกจากงานอย่างเหมาะสม (Carson, 1989 : 328) เป็นกรอบทางจิตวิญญาณที่จะควบคุมตนเองเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ ส่วนปัจจัยทางด้านองค์กร อัน

ได้แก่ ปัจจัยด้านการผลิต ข้อผูกพัน ระเบียบข้อบังคับ และบรรยายกาศในองค์กร การบริหารจัดการเป็นบรรยายกาศในองค์กรอย่างหนึ่ง โดยในแต่ละองค์กรการมีรูปแบบในการบริหารจัดการที่แตกต่างกันไป

ผู้วิจัยเห็นว่าบุคลากรในองค์กรเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาองค์กรนี้ เนื่องจากบุคลากรเป็นตัวหลักสำคัญเป็นอันดับแรกที่จะทำให้ปัจจัยอื่นๆมีประสิทธิผลได้ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติดูบันที่ 9 (2545 – 2550) จึงเน้นการพัฒนาบุคลากรเป็นหลักสำคัญดังนั้นการบริหารขององค์กร โดยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้วิจัยจึงมีความสนใจการศึกษาข่าวณุใน การปฏิบัติงานของบุคลากรพยาบาล ว่ามีสภาพและระดับขวัญอย่างไรเพื่อนำผลการวิจัยในครั้งที่ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรพยาบาล และหน่วยงานของพยาบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ (Davis,1981 : 286) ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาวิจัยขวัญในการปฏิบัติงาน โดยศึกษาจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม. ในสำนักงาน ปปส.กทม.

1.3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

1.3.2.1 ลักษณะส่วนบุคคล

1.3.2.1.1 อายุ

1.3.2.1.2 เพศ

1.3.2.1.3 สถานภาพสมรส

1.3.2.1.4 รายได้

1.3.2.1.5 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

1.3.2.1.6 ลักษณะของงาน

1.3.2.2 ขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ผลวิจัยสามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.

1.4.2 เป็นแนวทางให้ผู้บริหารของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม. ได้เข้าใจและให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงาน

#### 1.5 นิยามศัพท์

**ขวัญในการปฏิบัติงาน** หมายถึง สภาพทางจิตหรือความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ หรือทัศนคติของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่างๆ ในหน่วยงานที่บุคคลนั้นสังกัดอยู่ ซึ่งแสดงให้เป็นถึงความกระตือรือร้นหรือความตั้งใจที่จะปฏิบัติงาน สามารถจำแนกได้ 5 ด้าน คือ

1.5.1 สภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน ได้แก่ แสงสว่าง อุณหภูมิ บรรยายกาศในการทำงาน เช่น ความสามารถในการทำงานเป็นทีม การมาปฏิบัติหน้าที่โดยพร้อมเพียงสม่ำเสมอ

1.5.2 หน้าที่การงาน ได้แก่ ความภาคภูมิใจในการทำงาน การเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ความรู้ความสามารถ การได้รับเกียรติยศเชื่อเสียง ความมีศักดิ์ศรี และการยอมรับจากหน่วยงานอื่น

1.5.3 ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ได้แก่ เงินเดือน เงินล่วงเวลา สาธารณูปโภค ค่ารักษาพยาบาล ค่าเลี้ยงคุณบุตร เป็นต้น

1.5.4 สัมพันธภาพในการทำงาน ได้แก่ ความสนิมสนมคุ้นเคยเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานกับผู้ปฏิบัติงาน การยอมรับของเพื่อนร่วมงาน

1.5.5 ความเจริญก้าวหน้า ได้แก่ การเลื่อนตำแหน่ง การส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติได้มีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ผู้จัดได้ค้นคว้า เอกสารต่างๆ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในประเด็นหัวข้อดังต่อไปนี้

#### 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน

2.1.1 ความหมายของขวัญในการปฏิบัติงาน

2.1.2 ความสำคัญของขวัญในการปฏิบัติงาน

2.1.3 องค์ประกอบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

2.1.4 ลักษณะของขวัญในการปฏิบัติงาน

2.1.5 มาตรฐานการวัดและตรวจสอบขวัญในการปฏิบัติงาน

#### 2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม

2.3 โครงสร้างการจัดองค์กร อำนาจหน้าที่ กระบวนการบริหารงาน และปัญหาสำคัญสำนักงาน ปปส.กทม.

#### 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.5 ข้อเสนอกรอบในการวิจัย

#### 2.1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน

2.1.1 ความหมายของขวัญในการปฏิบัติงาน

“ขวัญ” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525 หมายถึง สิ่งที่เป็นมงคล สิริ ไม่มีวัตถุ นิยมกันว่ามีรอยู่ประจำชีวิตของคนตั้งแต่เกิดมา ซึ่งเชื่อกันว่าถ้าหากมีขวัญอยู่กับตัวก็จะเป็นสิริมงคล เป็นสุขสบาย จิตใจมั่นคง ถ้าคนตกใจหรือเสียขวัญ ขวัญก็ออกจากร่างเสียซึ่งเรียกว่า “ขวัญหาย” ขวัญบิน ขวัญหนี เป็นต้น

พจนานุกรม Webster (1967 : 956) อธิบายความหมายของคำว่า “Morale” ซึ่งตรงกับคำว่า “ขวัญ” ว่าเป็นสภาพของจิตใจที่นำมาสู่การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและความตั้งใจที่จะทำงานให้เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจได้

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายและคำนิยามเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน พอ สรุปไว้ได้ดังนี้

สมพงษ์ เกณฑ์สิน (2525 : 341) ให้นิยามว่า ขวัญเป็นสภาพแห่งจิตใจของบุคคลที่แสดงออกด้วยความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน

เสนาะ ตีเยาว์ (2532 : 338) กล่าวว่า “ขวัญ” (Morale) คือสภาพทางจิตใจที่สะท้อนให้เห็นพุทธิกรรมในการทำงานของคน หรือเป็นความรู้สึกทางพุทธิกรรมของคนต่อการทำงาน เช่น อารมณ์ ความกระตือรือร้น ความหวัง ความตั้งใจ

วิจิตร อาวงศุล (2534 : 260) สรุปว่า “ขวัญ หมายถึงสภาพอารมณ์ จิตใจและน้ำใจที่จะนำไปสู่การทำงานด้วยความตั้งอกตั้งใจ และทำงานให้เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจได้”

วชิรินทร์ ปรีดากรรณ (2540 : 11) ให้นิยามว่า ขวัญ หมายถึงสภาพจิตใจที่จะส่งผลถึงการปฏิบัติหน้าที่การงานในหน่วยงานที่กระทำอยู่

Plippo (อ้างใน สุเทพ, 2540) กล่าวว่าขวัญเป็นสภาพทางจิตหรือความรู้สึกของแต่ละบุคคลหรือกลุ่มนบุคคลที่บ่งชี้ให้เห็นถึงความตั้งใจที่จะร่วมมือประสานงาน

David (อ้างใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2525) สรุปความสำคัญว่า ขวัญ หมายถึงสภาพที่เกิดขึ้น และสะท้อนให้เห็นถึงการทำงาน เช่น การกระตือรือร้น อารมณ์ ความหวัง ความมั่นใจ และองค์ประกอบอื่นๆ

จากความหมายของขวัญที่นักวิชาการได้ให้คำจำกัดความไว้ พอสรุปได้ว่า

ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพทางจิตใจที่สะท้อนให้เห็นพุทธิกรรมในการทำงานของบุคคลหรือกลุ่มนบุคคล เช่น ความตั้งใจ ความกระตือรือร้น การร่วมมือร่วมใจทำงาน เป็นต้น

### 2.1.2 ความสำคัญของขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.

ขวัญในการปฏิบัติงานเป็นปัจจัยสำคัญต่อการปฏิบัติงานของบุคคลหรือกลุ่มนบุคคล เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารงานบุคคล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการที่จะทำให้เกิดความร่วม ร่วมใจปฏิบัติงาน หากขวัญดีบุคคลก็ย่อมมีความพอดีที่จะปฏิบัติงานสูงขึ้น หากขวัญไม่ดี บุคคลย่อมเกิดความท้อแท้เบื่อหน่ายและไม่พอดีที่จะปฏิบัติงานอันส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในองค์กร ดังนั้นผู้บริหารควรรู้จักการบำรุงขวัญบุคคลในองค์กร เพื่อให้ได้ผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดี ซึ่งเป้าหมายขององค์การในการทำงานคือ ทำให้งานมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากที่สุด แต่เป้าหมายของคนที่ทำงานคือ การประสบความสำเร็จ ในความต้องการหรือความคาดหวังที่มีต่องค์กร

- ความสำคัญของขวัญในการปฏิบัติงาน ได้มนักวิชาการให้ความเห็นพอสรุปได้ดังนี้  
**สมพงษ์ เกษมสิน (2512 : 20)** ได้กล่าวถึงความสำคัญของขวัญพอสรุปได้ดังนี้
- 2.1.2.1 ทำให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ เพื่อวัตถุประสงค์ขององค์กร
  - 2.1.2.2 สร้างความจริงจังรักภักดีมีสัตย์ต่อหมู่คณะและองค์กร
  - 2.1.2.3 เกื้อหนุนให้ระเบียบข้อบังคับเกิดผลในด้านการควบคุมความประพฤติของ พนักงานเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบแห่งระเบียบวินัย และมีศีลธรรมอันดีงาม
  - 2.1.2.4 สร้างสามัคคีในหมู่คณะ และก่อให้เกิดพลังรวมใจกลุ่ม ทำให้เกิดพลังสามัคคี สามารถฝ่าฟันอุปสรรคทั้งหลายขององค์การได้
  - 2.1.2.5 เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในองค์กรกับนโยบายและวัตถุประสงค์ ขององค์กร
  - 2.1.2.6 เกื้อหนุนและงดใจให้สมาชิกและหมู่คณะหรือองค์กรเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในกิจกรรมต่างๆขององค์การ
  - 2.1.2.7 ทำให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในองค์กรที่ตนปฏิบัติงานอยู่

การทำงานอย่างมีความสุข เป็นการทำงานให้เหมาะสมกับคนมากขึ้นกระตุนให้คนได้ พัฒนาทักษะในการทำงาน ตอบสนองความต้องการขั้นสูงสุดของคน ในขณะเดียวกันที่ตอบสนอง ความต้องการพื้นฐานทางสังคมด้วย ทำให้คนทำงานเกิดความพึงพอใจในงาน คนที่ทำงานอย่างมี ความสุข จะมองงานและชีวิตเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เห็นว่างานนั้นเป็นกิจกรรมที่เป็นชีวิตแท้ๆ ทำงานด้วยความรู้สึกว่า เป็นการดำเนินชีวิตของตนเอง เกิดความรู้สึกผูกพันกับงาน (Job Involvement) โดยเห็นว่างานนั้นมีความสำคัญและมีคุณค่า มีความภาคภูมิใจในงาน มีความพร้อมและกระตือรือร้น ในการทำงาน รู้สึกกับความคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป เมื่อนบุคคลได้รับการตอบสนองตามความคาดหวัง กับงานทำงานอย่างมีความสุข มีความผูกพันกับงานนั้นย่อมมีแนวโน้มในการคงอยู่ในงานนั้นด้วย โดยมีความต้องการและยินดีที่จะทำงานอยู่ต่อไป ถึงแม้เมื่อหยุดจากงาน ไปชั่วคราวจากสาเหตุใดก็ ตาม ก็ยังคิดที่จะกลับมาทำงานที่เดิมอีก ซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการของมนุษย์ตามแนว ทฤษฎีของมาสโලว์ และเซิร์สเบิร์ก โดยทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโโลว์เชื่อว่า มนุษย์อยู่ ในภาวะที่ถูกกระตุ้นอยู่ตลอดเวลา เป็นภาวะจี๊นๆ ๆ คือ เมื่อต้องการระดับหนึ่งได้รับการ ตอบสนอง ก็จะเกิดความต้องการใหม่ขึ้นอีก จนนั่นนั่นวนซ้ำไปเรื่อยๆ จึงต้องมีความต้องการที่ไม่สิ้นสุด เริ่มจาก ความต้องการระดับต่ำสุด ไปสู่ความต้องการระดับสูงสุด ตามความแรงของอำนาจในการผลักดัน

ไปสู่พฤติกรรมตามลำดับโดยมาสโลว์ใช้คำว่า “Need” หรือความต้องการที่ขาดไม่ได้ แทนคำว่า “Want” ซึ่งหมายถึงความที่ขาดไม่ได้ ความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์คือ

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Need) เป็นความต้องการพื้นฐานในปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่มและยาภัยโรค เพื่อให้ชีวิตดำเนินอยู่ และมาทำงานได้ตามปกติ รวมทั้งเงินที่เป็นค่าตอบแทนในการทำงาน เป็นเครื่องแลกเปลี่ยนสิ่งต่างๆ เหล่านี้ด้วย

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เป็นการแสวงหาความมั่นคงทางร่างกาย และจิตใจ สำหรับในองค์กร ความต้องการในระดับนี้คือความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนายกับลูกน้อง โดยนัยที่แน่นอน และมั่นคงในองค์กร

3. ความต้องการความเป็นเจ้าของ และต้องการความรัก (Belongingness and Love Needs) เป็นความต้องการในการเป็นที่รักของผู้อื่น หรือการได้รับการยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งในสังคมหรือส่วนหนึ่งในองค์กรที่ทำงานอยู่

4. ความต้องการการสรรเสริญ (Esteem Needs) คือการนับถือตนเองโดยตรง เช่น การแสดงความมั่นใจในตนเอง การแสดงความสามารถให้ปรากฏเป็นต้น และความต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียง เช่นการทำตนให้เป็นที่รักของคนอื่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ตนเอง

5. ความต้องการที่จะกระทำในสิ่งที่ตัวเองอยากระการทำ (Need for self Actualization) เป็นความต้องการสูงสุดของมนุษย์ที่รู้จักศักยภาพของตัวเอง และพยายามพัฒนาตนให้ถึงศักยภาพนั้น จัดเป็นความต้องการที่ตอบสนองได้ยากที่สุด

Maslow ได้กล่าวว่า มนุษย์นั้นจำเป็นต้องสนองความต้องการขั้นต่ำเสียก่อน แล้วจึงก้าวไปสู่ความต้องการขั้นสูงต่อไปตามลำดับขั้นไม่มีที่สิ้นสุด โดยที่ความจำเป็นขั้นต่ำ ที่มนุษย์ได้ลืมลองผ่านมาแล้วนั้นก็จะลดความสำคัญลงไป และความต้องการขั้นสูงกว่าที่เข้ามาใหม่นั้น ก็จะคงอยู่เป็นการชั่วคราวเท่านั้น อย่างไรก็ตามความต้องการขั้นต่ำอาจจะลับมานมีความสำคัญอีกครั้งได้ เช่นกัน มนุษย์เราเมื่อมีความคิดอ่านมากขึ้น มนุษย์ก็จะมีด้านโครงการสร้างที่ประกอบไปด้วยระดับความต้องการที่เป็นลำดับขั้นตอน โดยที่ความต้องการระดับต่ำก็จะไม่มาครอบจ้ำต่อไป บุคคลเหล่านี้จะมีอิสระในการคิดถึงความต้องการขั้นสูงและมีศักยภาพ เช่น นึกถึงความคิด หรือมีความฝันใหม่ๆ และด้วยความคิดมากมายเหล่านี้นี่เองที่ทำให้ชุดมั่งหมายหรือแนวทางของคนคนนั้น เกิดขึ้นมากมาย นอกจากนี้ยังมีทฤษฎีตอบสนอง ความต้องการ ทางกายภาพและจิตใจ ด้วยปัจจัยค้าขายและปัจจัยจูงใจของธุรกิจ เดิมปัจจัยค้าขายจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานส่วนบุคคล ค้าขายไม่ได้บุคคลเกิดความท้อถอยในการทำงาน ถ้าขาดปัจจัยนี้จะทำให้คนไม่เพิงพอในการทำงาน ส่วนปัจจัยจูงใจตอบสนองต่อความต้องการขั้นสูงของบุคคล เช่น เกียรติยศ ชื่อเสียง ความสมหวัง เป็นปัจจัยที่เสริมสร้างความพึงพอใจในการทำงาน

ทฤษฎีการจูงใจแบบ Centent ที่ได้รับความนิยมแพร่หลาย เป็นทฤษฎีที่เกี่ยวพันอย่างใกล้ชิดกับลำดับความต้องการของ Maslow ได้รับการพัฒนาจาก Herzberg ทฤษฎีนี้เรียกว่า ทฤษฎีสองปัจจัยหรือทฤษฎีปัจจัยสุขอนามัย ปัจจัยดัวกระตุ้น ซึ่งได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง และนำไปประยุกต์ใช้โดยผู้บริหารในการจูงใจผู้อื่นให้บังคับบัญชาของพวากษา การวิจัยของ Herzberg ได้ก่อให้เกิดข้อสรุปสองอย่างคือ

1. กลุ่มของเงื่อนไขที่เกี่ยวพันกับงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดความไม่พอใจกับพนักงานได้ถ้าหากว่า เงื่อนไขเหล่านี้ไม่มีอยู่ แต่ย่างไรก็ตามถ้าหากว่าเงื่อนไขเหล่านี้มีอยู่ก็ไม่ได้หมายความว่าจะเป็นการ จูงใจพนักงาน เงื่อนไขเหล่านี้เรียกว่าสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พอใจหรือปัจจัยสุขอนามัย ปัจจัยเหล่านี้ จะเกี่ยวพันกับสภาพแวดล้อมของงาน ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่

- 1.1 ความมั่นคงของงาน
- 1.2 เงินเดือน
- 1.3 สภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 1.4 สถานภาพ
- 1.5 นโยบายของบริษัท
- 1.6 การบังคับบัญชา
- 1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระหว่างเพื่อนร่วมงาน
- 1.8 สวัสดิการ

2. กลุ่มเงื่อนไขที่เกี่ยวพันกับงานซึ่งจะก่อให้เกิดแรงจูงใจโดยนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่ดี ถ้าหากว่าเงื่อนไขเหล่านี้มีอยู่ เงื่อนไขเหล่านี้ไม่ใช่สิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พอใจ เงื่อนไขเหล่านี้จะทำให้เกี่ยวพันกับเนื้อหาของงานและเราเรียกว่าสิ่งที่ทำให้เกิดความพอใจ เงื่อนไขเหล่านี้ได้แก่

- 2.1 ความสำเร็จ
- 2.2 การยกย่อง
- 2.3 ลักษณะของงาน
- 2.4 ความรับผิดชอบ
- 2.5 ความก้าวหน้า
- 2.6 ความเจริญเติบโตและการพัฒนาส่วนบุคคล

### 2.1.3 องค์ประกอบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

ณัฐพลด ขันธ์ไชย (2517) ได้วิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน โดยกล่าวถึง องค์ประกอบต่างๆ ของกำลังขวัญ ไว้ดังนี้

- 2.1.3.1 สภาพการปฏิบัติงาน
- 2.1.3.2 ความเพียงพอของรายได้
- 2.1.3.3 ความร่วมมือร่วมใจ
- 2.1.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
- 2.1.3.5 การติดต่อสื่อสาร
- 2.1.3.6 การยอมรับนับถือ
- 2.1.3.7 ความมั่นคงปลอดภัย
- 2.1.3.8 การเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
- 2.1.3.9 โอกาสก้าวหน้า
- 2.1.3.10 ความสามารถของผู้ร่วมงาน
- 2.1.3.11 ความสำเร็จของการทำงาน
- 2.1.3.12 ความพึงพอใจในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2.1.3.13 การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.1.3.14 การอุทิศตนเพื่อส่วนรวม
- 2.1.3.15 ความพึงพอใจ
- 2.1.3.16 ความสอดคล้องระหว่างงานกับความตั้งใจ
- 2.1.3.17 ความพอยใจในงาน
- 2.1.3.18 ความเหมาะสมของปริมาณงาน
- 2.1.3.19 ความยุติธรรม
- 2.1.3.20 เงินเดือนและสวัสดิการ

อุทัย หรัญโญ (2531 : 162) ได้กล่าวถึงปัจจัยสำคัญที่ทำให้ขวัญดี พอสรุปได้ดังนี้

- 2.1.3.21 บทบาทของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน
- 2.1.3.22 การมอบหมายงานให้บุคคลปฏิบัติหรือรับผิดชอบ

การจัดสภาพการทำงาน

- 2.1.3.23 ระบบการวัดผลความสำเร็จในการทำงาน
- 2.1.3.24 โอกาสในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับ
- 2.1.3.25 การให้บำเหน็จบำนาญและรางวัลและการลงโทษ

#### **2.1.4 ลักษณะของขวัญในการปฏิบัติงาน**

เกศินี หงษ์นันท์ (2518 : 129 – 130) ได้กล่าวถึงปัจจัยพื้นฐานในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 7 ประการ ได้แก่

- 2.1.4.1 การให้เกียรติและترหณักในผลงานที่ทำ
- 2.1.4.2 เป็นงานที่ควรแก่การสนใจ ท้าทายความสามารถ
- 2.1.4.3 การทำงานที่เป็นกุญแจที่มีประสานงานที่ดี
- 2.1.4.4 มีอิสระในการวินิจฉัยปัญหา
- 2.1.4.5 มีความมั่นคงในการทำงาน
- 2.1.4.6 มีความก้าวหน้า ซึ่งได้รับการพิจารณาความเสมอภาคและยุติธรรม
- 2.1.4.7 มีการควบคุมที่ดี

วิจิตร อaware กุล (2526 : 216) ได้กล่าวถึงอาการต่างๆ ที่แสดงให้เห็นว่าคนงานมีขวัญดี ลักษณะของขวัญดี และขวัญไม่ดีหรือขวัญต่ำ ดังนี้

##### **1. ลักษณะของขวัญดี**

การแสดงของบุคคลในการสร้างบรรยากาศของหน่วยงาน แจ่มใส ร่าเริง

การดำเนินงานราบรื่น เรียบร้อย รวดเร็ว ไม่ขัดแย้ง การงานไม่ผิดพลาด ความถูกต้องแม่นยำสูง เชื่อถือได้

การทำงานของบุคคลสนุก และเพลิดเพลินกับงาน ตั้งใจและสนใจงาน  
สามารถทำงานได้ดี สามารถทำงานได้ดี

ขึ้นไป

การวิพากษ์วิจารณ์ คำติชม ตลอดจนความคิดเห็นต่างๆ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ใจ  
สามารถทำงานได้ดี สามารถทำงานได้ดี

ยอมรับการมอบหมายหน้าที่การงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำหรือในยามฉุกเฉิน เร่งด่วนฯ  
เต็มใจ ด้วยความอิมมั่นแน่วแน่ใส่ใจ

แม้จะมีเหตุการณ์ผิดปกติบางอย่างเกิดขึ้นก็ตาม สามารถทำงานได้ดี สามารถทำงานได้ดี

## 2. ลักษณะของขวัญที่ไม่ดีหรือขวัญต่ำ

มีอาการหวาดพัวตื่นต้น ตื่นตระหนกต่อข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ ได้ง่าย แม้มีเหตุการณ์เล็กน้อยๆ ก็มีการวิพากษ์วิจารณ์เป็นเรื่องใหญ่โต มีข่าวดีอีกและการชูชนชิงนินทา ว่าร้ายกันมาก

มีอาการซับเซา เศร้าสร้อย บุคคลไม่ค่อยรื่นเริงแจ่มใส่มักแสดงอาการมึนชา บึ้งตึง เชื่อยชา เสื่องหงอย ในการปฏิบัติตนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

มีการขาดการลา การมาทำงานสายเพิ่มขึ้นผิดปกติโดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะที่มีปริมาณงานที่จะต้องทำมาก

การทำงานผิดพลาด ไม่แน่นอน เชื่อถือไม่ได้และมีอาการผิดปกติ

มีการลาออกหรือโยกย้ายงานในอัตราที่เพิ่มขึ้นย่างผิดปกติ

ขาดความสามัคคีในหน่วยงาน มีการทะเลเบาะแວ่งแก่งแย่งชิงดีกัน อิจฉาริษยา กระทบกระทึ้งในระหว่างบรรดาสมาชิกของหน่วยงาน

## 3. วิธีการนำร่องขวัญของผู้ปฏิบัติงาน

ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า ไม่ว่าจะทำความดีสร้างสรรค์ ปรับปรุงกำลังใจและความรู้สึกที่ดีต่อกิจกรรมนั้น จะเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ เหล่านี้ได้ กำลังใจที่จะช่วยมนุษย์ให้เกิดพลังในการปฏิบัติกรรมมี 2 ประเภท ดังนี้

กำลังใจที่เกิดจากความรู้สึกภัยในของตน คือ การเห็นดีเห็นชอบในกิจกรรมนั้น เห็นประโภชน์เห็นคุณค่า จึงเกิดความอยากรถต้องการทำสิ่งนั้นด้วยตนเอง

กำลังใจที่เกิดจากการมีสิ่งเร้าจากภายนอกมากระตุ้น โดยอาจจะเป็น สิ่งแวดล้อมคำพูดของคนที่เกี่ยวข้อง รางวัลที่ได้รับ เป็นต้น

ลักษณะกำลังใจในประเภทที่ 1 จะมีอยู่ในตัวเอง ไม่มีใครเกี่ยวข้อง ส่วนประเภทที่ 2 เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นที่จะช่วยสร้างให้เกิดและกระตุ้นนำทำกิจกรรม

กิญญา สาคร (2517 : 273 – 274) กล่าวว่าการที่จะให้บุคคลมีขวัญในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นั้นขึ้นอยู่กับผลประโยชน์ที่จะได้รับและวิธีให้ผลประโยชน์ แก่บุคคลเพื่อจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลนั้น เรียกว่า “การให้อามิส” (The Method of Incentive) ซึ่งสรุปได้ 8 ประการ ดังนี้

1. สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุ
2. โอกาสของบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับวัตถุ
3. สภาพทางกายภาพอันเป็นที่พึงประสงค์

4. ผลประโยชน์ทางอุดมคติ
5. ความดึงดูดใจทางสังคม
6. การปรับสภาพของการทำงานให้ตรงกับวิธีที่บุคคลกรเจยทำเป็นนิสัยประจำ  
ตระหัศนคติของผู้ปฏิบัติ
7. โอกาสที่จะมีส่วนร่วมงานอย่างกว้างขวาง
8. สภาพการทำงานหรือการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ

การเสริมสร้างขวัญสามารถทำได้ด้วยวิธีการต่างๆ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2536 : 364 – 368 ) เมื่อจากขวัญดีเป็นภาวะทางจิตใจของสมาชิกในองค์การหรือหน่วยงานที่แต่ละคนแสดงออกด้วยความสนใจหรือกระตือรือร้นในการทำงาน ขวัญเป็นสมรรถนะแกนกลางของปัจจัยบุคคล ในอันที่จะเสียสละแรงกายประดิษฐ์ในการทำงานให้แก่องค์การเพื่อตอบสนองความต้องการของตน ในสมัยก่อนมีแนวความคิดเพียงแต่จะรักษาขวัญให้อยู่ในระดับเดิม แต่ในบุคคลมนุษย์รู้จัก เคราะห์พิทักษ์ในความเป็นมนุษย์ของกันและกันมากขึ้น แนวการรูงไขผู้ปฏิบัติงานเปลี่ยนแปลงไป ขวัญของผู้ปฏิบัติงานจึงมีการค้นคว้ากันมากมาย เพื่อหาทางเสริมสร้างขวัญในการทำงานปรับปรุง ขวัญให้สูงขึ้น ในการเสริมสร้างขวัญนั้น พอจะน้ำกกล่าวเป็นข้อดังนี้ คือ

1. สร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน โดยกระตุนให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจต่อ นโยบายวัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงานขององค์การเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้งและทัศนคติที่ดี ต่อการทำงาน และเมื่อเข้าเหล่านั้นมีทัศนคติที่ดีที่ต้องงานแล้ว ย่อมจะเสียเวลาทั้งแรงกายและ แรงใจให้แก่งานที่ทำอยู่อย่างมีกำลังใจกำลังขวัญในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

2. กำหนดมาตรฐานสำหรับวัดผล สำเร็จการปฏิบัติงาน เช่น จัดให้มีระบบ การวัดผลงาน เพื่อประเมินผลในการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนเงินเดือน สับเปลี่ยนโดยข้ายกตำแหน่งหน้าที่การทำงาน เป็นต้น การจัดสร้างมาตรฐานที่เชื่อถือได้ไวในองค์การเพื่อประเมินดังกล่าวนี้ ย่อมจะสามารถ ป้องกันการล้าหลังและข้อครหาอันจะเป็นทางนำไปสู่การเสื่อมของขวัญในการปฏิบัติงานของ บุคคลในองค์การได้

3. กำหนดเงินเดือนและค่าจ้างที่เป็นธรรม คนทำงานก็ เพราะมีวัตถุประสงค์จะได้ ค่าตอบแทนเพื่อการยังชีพและยกมาตรฐานการคล่องชีพของตน ซึ่งหมายความถึงว่าเงินมี ความสัมพันธ์กับการทำงานของคนโดยตรง เรายกได้ยินเสมอ ถึงข่าวคนงานในโรงงาน อุตสาหกรรมนัดหยุดงานเพื่อเรียกร้องค่าแรงให้สูงขึ้น ทั้งนั้นคนงานต้องการรายได้ที่พอเหมาะสม สมกับการคล่องชีพ ความสัมพันธ์ที่ไม่ได้สัดส่วนระหว่าง แรงงานกับค่าจ้างจะทำให้เกิดความไม่ พอดีในการทำงานและจะทำให้ขวัญเสื่อมลง

4. งานที่ทำควรมีความสนับสนุนและใจรัก ขวัญเกิดขึ้นด้วยความรู้สึกพอใจในงานที่ทำ ถ้ายังงานนั้นเปิดโอกาสให้ตนได้ใช้ความชำนาญและความคิดริเริ่มของตนเองมาก คนงานจะพอใจในงานที่ตนทำ ดังนี้จึงต้องข้อสังเกตได้ว่าผลงานที่ตนทำด้วยใจรักนั้นย่อมดีกว่าผลงานที่ทำด้วยใจไม่รัก เมื่อเราหวังจะได้งานที่มีประสิทธิภาพ งานที่มอบให้คราทำนั้นจึงควรเป็นงานที่เข้าพอใจเพื่อจะได้ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ

5. ความเป็นสมาชิกของกลุ่ม กลุ่มสังคมย่อมเกิดขึ้นในแต่ละองค์การ เช่น กลุ่มผู้สนใจในงานอดิเรกต่างๆ ผู้ปฏิบัติงานคนหนึ่ง อาจสังกัดในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยมีความสนใจในเรื่องเดียวกันกับสมาชิกอื่นๆ ในกลุ่ม เข้าต้องการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ต้องการการยอมรับเข้ากลุ่มเป็นสมาชิกของกลุ่ม

6. การให้บำเหน็จรางวัล ตลอดทั้งการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ดี ย่อมเป็นการสร้างเสริมขวัญแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ให้มีความกระตือรือร้น ต่อการปฏิบัติหน้าที่ การทำงานด้วยความขยันขันแข็ง

7. ความมีสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา และผู้บังคับบัญชา เป็นผู้เชื่อมโยงความเข้าใจอันดีระหว่างองค์การกับผู้ปฏิบัติงาน และการที่จะทำให้เกิดขวัญดีนั้น ควรเป็นความสัมพันธ์ที่ต้องอยู่บนฐานจริงแท้ ความเคราะห์พนับถือซึ่งกันและกัน ผู้บังคับบัญชาต้องไม่ค่อยจับผิด บังคับหรือลงโทษ วิธีให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานด้วยความสมัครใจ ได้แก่ยกยามให้ผู้ได้บังคับบัญชาใช้ความคิดในการที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง เมื่องานสำเร็จจะได้ภูมิใจ และรู้สึกว่างานนั้นเป็นของตนเอง เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาปรึกษามีมีปัญหาการทำงานเกิดขึ้น อย่ามุ่งแต่ผลผลิตเท่านั้น ควรให้ความสนใจ ให้ความอบอุ่นใจ และให้ความคุ้มครองแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ควรปล่อยให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีอิสระในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ต้องมีความเชื่อมั่นตนเอง การทำงานที่ขาดความมั่นใจ โลเล จะทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความรุนแรง และเกิดความไม่มั่นคง ในองค์การขึ้น จะต้องเป็นผู้ประสานประ โยชน์ของผู้บังคับบัญชาและองค์การ ได้อย่างดี เช่นการจัดให้มีที่พักอาศัย สาธารณูปโภคพื้นที่ ช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตรฯ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกมีความมั่นคงปลอดภัย และควรจัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน เช่นเครื่องทุนแรงในการปฏิบัติงาน การดูแลสุขภาพอนามัย การจัดหาเครื่องมือป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงาน

การให้ขวัญและกำลังใจเป็นการจูงใจ (Motivation) อย่างหนึ่งที่ทำให้คนทำงาน ระหว่างรับ เสวนา (2532 : 41 – 42) ได้กล่าวถึงวิธีสร้างขวัญและกำลังใจ ดังนี้

1. รู้จักยอมรับ ช่วยเหลือในการกระทำการ
2. มีใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใสเป็นกันเอง

3. เป็นที่ปรึกษาและให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ
4. เอาใจใส่และให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ทำ ไม่ทอดทิ้ง
5. คอบกระตุ้นให้เกิดพลังในการทำกิจกรรม อาจจะด้วยคำพูด กริยา ท่าทาง
6. การได้รับการยอมรับในความคิดและการกระทำการของผู้อื่น
7. การให้รางวัล เช่น เดือนขึ้นเพิ่มเงินเดือน แบ่งปันวัตถุสิ่งของ
8. ให้บริการต่างๆตลอดจนอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมต่างๆด้วยดี

### **2.1.5 มาตรการการวัดและตรวจสอบข้อมูลในการปฏิบัติงาน**

สิ่งที่ก่อให้เกิดการจูงใจดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อข้อมูลในการปฏิบัติงานของบุคคล หากบุคคลมีข้อมูลดังนี้ ให้องค์กรหรือหน่วยงานเริ่มภาระน้ำ บรรลุวัตถุประสงค์ ผลงานที่ออกแบบมีประสิทธิภาพ และทำให้บุคลากรอยู่ในองค์กรหรือหน่วยงานนี้ เป็นเวลานาน หากบุคคลมีข้อมูลไม่ดีหรือมีข้อมูลต่ำ สังเกตจากพฤติกรรมเช่น บุคลากรลางาน เป็นอย่างไร หรือมีการโยกย้ายเป็นต้น ก็จะทำให้องค์กรหรือหน่วยงานมีผลการปฏิบัติงานต่างๆด้วยประสิทธิภาพ และไม่บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรหรือหน่วยงาน

สมพงษ์ เกษมสิน (2512 : 223 – 224) ได้กล่าวถึงมาตรการที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดและตรวจสอบข้อมูลในการปฏิบัติงานของคนในองค์กรหรือหน่วยงานพัฒนาไปได้ดังนี้

2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของผลงาน กล่าวคือ การที่ผลการปฏิบัติงานลดลงอย่างรวดเร็ว หรือลดແล้าไม่ยอมขึ้นสู่ปกติเป็นเวลานาน เป็นเครื่องชี้ให้ทราบถึง ความบกพร่องของการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากการข้อมูลของผู้ปฏิบัติงานก็ได้ ผู้บริหารซึ่งต้องตรวจสอบดูว่ากิจจากสถาเหตุใด และข้อมูลของ ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด

2.1.5.2 การขาดงานหรือความเสียหาย กล่าวคือ บุคคลมีข้อมูลดังนี้ การแสดงจะออกมากในลักษณะของความตื่อเต้นและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน การขาดงานหรือการทำงานบ่อยๆ ของคนในองค์การ ย่อมจะกระทบกระเทือนต่อผลผลิตและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เหตุผลในการลาหรือพฤติกรรมในการหยุดงานอาจมีให้เห็นถึงสภาพที่อาจเกี่ยวกับระดับข้อมูลของปฏิบัติงาน ส่วนความเสียหายก็เช่นกัน จะต้องมีเหตุที่ให้เป็นเช่นนั้น หรืออาจเป็นเพราะสภาพจิตของผู้ปฏิบัติงาน ได้รับความกระทบกระเทือน จึงทำให้ขาดความตื่อเต้น แต่ถ้าบุคคลมีความตั้งใจในการทำงานจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าข้อมูลของผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

2.1.5.3. การลาออกจากงานหรือการโอนย้ายงาน แม้ว่าองค์กรจะจัดสวัสดิการต่างๆ ลิขสิทธิ์ในการปฏิบัติงานไว้ด้วยความเป็นธรรมก็ตาม แต่ยังมีคนโอนย้ายหรือลาออกเป็นจำนวนมาก สิ่งนี้ก็พอเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงระดับข้อมูลของผู้ปฏิบัติงานได้ว่า อาจมีบางสิ่งบางอย่าง

ผิดปกติ น่าจะนำมาวเคราะห์ดูว่าอะไรเป็นเหตุให้ขวัญเสื่อม เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงบ้าง  
ขวัญต่อไป

2.1.5.4 คำร้องทุกข์หรือบัตรสอนเท่าห์ การร้องทุกข์หรือมีบัตรสอนเท่าห์ของคนในองค์การบอยๆ เช่น ก็เป็นเครื่องชี้ให้ทราบถึงความบกพร่องในการทำงาน คำร้องทุกข์หรือบัตรสอนเท่าห์จึงเป็นเครื่องมือของสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของผู้ทำงานได้

2.1.5.5 การออกแบบสอนตาม การออกแบบสอนตามตามระยะเวลาอันเหมาะสมทุกๆ 6 เดือนนับว่าเป็นเครื่องที่ดีในการตรวจสอบขวัญของการทำงานโดยทั่วไปได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะภาระ และวิธีการสอนตาม

2.1.5.6 การสัมภาษณ์เป็นวิธีการสนทนากโดยตรงได้คำตอบตรงไปตรงมาผู้สัมภาษณ์ต้องใช้เทคนิคที่ถูกต้องในการสัมภาษณ์

## 2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม

สำหรับทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ปราณี สุติวัฒนา (2517 : 34 – 38) ได้กล่าวถึงเรื่องกลุ่ม(Group) ว่ากลุ่มที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกันของบุคคล เราแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ กลุ่มปฐมภูมิ(Primary Group) และกลุ่มทุติยภูมิ (Secondary Group) กลุ่มที่ 1 สองมีลักษณะแตกต่างกันดังนี้

### 2.2.1 กลุ่มปฐมภูมิ (Primary Group)

ลักษณะความสัมพันธ์แบบปฐมภูมิ

2.2.1.1 คำนึงถึงคุณสมบัติทุกด้านของบุคคลที่ติดต่อสัมพันธ์กัน บุคคลที่สัมพันธ์แบบปฐมภูมิ มีการกระทำต่อ กัน ต้องพิจารณาถึงลักษณะนิสัยใจคอ พื้นเพdemin หรือบุคลิกลักษณะทุกอย่าง ของเดตเลส์ ฝ่ายเป็น Unique and Total Person ความรับผิดชอบหรือหน้าที่ที่มีต่อกันไม่จำกัดเฉพาะเรื่องหนึ่งเรื่องใด ความสัมพันธ์ในลักษณะนี้ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา หรือระหว่างเพื่อนกันเพื่อนเป็นต้น ต่างกับความสัมพันธ์ที่ไม่เป็นแบบปฐมภูมิ เช่นระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย นายนักกับลูกนัก หรือเจ้าน้ำที่ราชการกับผู้มาติดต่อ ซึ่งจะพิจารณาถึงตัวบุคคลที่ติดต่อ เนพะในด้านเกี่ยวกับที่ติดต่อเท่านั้น ผู้ขายจะไม่คำนึงถึงว่าผู้ซื้อเป็นใคร นิสัยอย่างไร

2.2.1.2 มีการติดต่อกันอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง มีการกระทำการต่อ กันโดยตรงและเป็นส่วนตัวสามารถแสดงอารมณ์ หรือความรู้สึกออกมาได้อย่างเต็มที่ ไม่ต้องกังวลถึงแบบแผนหรือมารยาทอย่างเชิงงวด การติดต่อกันโดยตรงอย่างไม่เป็นทางการ ทำให้มีความรู้สึกใกล้ชิดสนิทสนม มีความผูกพัน เป็นผูกเดียวกัน หรือ “พวงเร้า”

2.1.2.3 ความสัมพันธ์มีความสมบูรณ์ในตัวมันเอง เพื่อความพอใจเป็นส่วนตัวไม่ใช่เป็นการกรำเพื่อไปสู่ผล หรือเป้าหมายอื่น เช่นความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน ระหว่างพ่อแม่กับลูก ระหว่างสามกับภรรยา ต่างคนต่างสัมพันธ์ต่อกันโดยไม่ได้ต้องการใช้ความสัมพันธ์นี้เพื่อเป็นวิถีทางไปสู่เป้าหมายอื่น ดูนอกจากต้องการมีเพื่อน ต้องการมีครอบครัวท่านั้น แต่ความสัมพันธ์แบบทุติยภูมิ เช่น ผู้ขายกับผู้ซื้อติดต่อกันเพื่อเป็นวิถีทางไปสู่เป้าหมาย คือ ผลประโยชน์ทางธุรกิจ ไม่ใช่เพื่อความส่วนตัวของบุคคลนั้น

## 2.2.2 ลักษณะของกลุ่มปฐมภูมิ

กลุ่มที่เป็นปฐมภูมิ มีความสัมพันธ์แบบปฐมภูมิเป็นพื้นฐาน เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อนเล่น กลุ่มเพื่อนบ้าน ที่ได้ก็ตาม ลักษณะนี้ดูวนกันหรือทำงานด้วยกันอย่างใกล้ชิดกันแต่หากมีสิ่งกีดขวางไม่ให้ติดต่อสัมพันธ์กัน เช่น มีสถานภาพแตกต่างกันอย่างมาก ก็อาจจะไม่ทำให้เกิดความสัมพันธ์แบบปฐมภูมิ

กลุ่มปฐมภูมิ เป็นกลุ่มขนาดเล็ก แต่ก็มีกลุ่มขนาดเล็กบางประเภทที่ไม่ใช่กลุ่มปฐมภูมิ ทำงานองเดียวกันกลุ่มขนาดใหญ่ก็อาจเป็นกลุ่มแบบปฐมภูมิได้ เช่นชุมชนที่ประกอบด้วยคนซึ่งมีความสัมพันธ์แบบปฐมภูมิ หรือหมู่บ้านชนบท ซึ่งคนทั้งหมู่บ้านรู้จักคุ้นเคยกัน พึงพาอาศัยกัน และมีความผูกพันกันแน่นแฟ้น

ลักษณะของความสัมพันธ์ ที่เรียกว่าเป็นแบบปฐมภูมินี้น โดยสรุป ต้องเป็นความสัมพันธ์แบบส่วนตัว ไม่เป็นทางการ มีความผูกพันกันตามอารมณ์และเกี่ยวข้องกันหลายด้าน ไม่จำกัดเฉพาะในเรื่องผลประโยชน์อย่างหนึ่งอย่างใด โดยเฉพาะ

## 2.2.3 กลุ่มทุติยภูมิ (Secondary Group)

ลักษณะทั่วไปคือ มีขนาดใหญ่ไม่ใกล้ชิดสนิมสนม การติดต่อเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่เป็นทางการ เพื่อผลประโยชน์อย่างหนึ่งอย่างใดโดยเฉพาะ ไม่ใช่ติดต่อกัน เพราะความชอบพอเป็นส่วนตัว กลุ่มแบบนี้ได้แก่กลุ่มที่มีการจัดระเบียบเป็นแบบองค์การ เช่น หน่วยราชการ บริษัท กองทหาร หรือสมาคม ผลประโยชน์ต่างๆ ในกลุ่มแบบทุติยภูมิ มักจะมีกลุ่มย่อยๆ ที่มีลักษณะเป็นแบบปฐมภูมิแอบแฝงอยู่ด้วย เช่นในหน่วยราชการ หรือในบริษัทใหญ่ๆ มักมีกลุ่มที่สนิมสนมกันเป็นพิเศษรวมกันใหญ่เล็กๆ หลายกลุ่ม

กลุ่มปฐมภูมิเป็นสื่อเชื่อมระหว่างบุคคล (Individual) กับสังคม โดยทำให้ความต้องการของบุคคลแต่ละคนกับสังคมส่วนรวม สอดคล้องไปด้วยกันได้ มนุษย์มีความต้องการด้านจิตใจ ถือความรัก ความอบอุ่นทางใจ การยอมรับจากคนอื่นเป็นต้น

#### **2.2.4 ประโยชน์หรือสิ่งที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกลุ่มปฐมนภูมิ คือ**

2.2.4.1 ความรู้สึกมั่นใจในตัวเอง เพาะบุคคลในกลุ่มปฐมนภูมิจะรู้สึกว่าตัวเองเป็นที่ยอมรับของคนอื่นในกลุ่ม

2.2.4.2 บุคคลสามารถมีภาพพจน์ของตัวเอง (Self-image) โดยได้จากการมองตัวเองจากคนอื่นในกลุ่ม (Looking-glass self) ทำให้บุคคลนั้นสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้โดยไม่ลำบากใจ

2.2.4.3 กลุ่มปฐมนภูมิสามารถทำหน้าที่เป็นตัวกลางช่วยปรับให้เกิดความเหมาะสม ระหว่างกฎเกณฑ์หรือมาตรฐานที่วางไว้กับงานฯ สำหรับคนส่วนใหญ่กับความสามารถของบุคคลแต่ละคนเนื่องจากคนในกลุ่มย้อมรู้สึกว่าสมาชิกแต่ละคนมีลักษณะหรือความสามารถอย่างไร เพียงใดในโรงงานหรือบริษัทขนาดใหญ่ มักเกิดปัญหานี้องจากความห่วงเหินระหว่างคนงานกับผู้บริหารระหว่างสูงที่งานนโยบายหรือกฎเกณฑ์ ดังนั้นจึงต้องมีตัวแทนคอยประสานงานทั้งสองฝ่ายให้เข้าหากัน โดยมีตัวแทนจากกลุ่มคนงานทำหน้าที่เป็นคนกลาง

การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นงานที่สำคัญและมีคุณค่าสูงส่ง ในลักษณะของการให้ความช่วยเหลือให้คนมีสุขภาพดี มองเห็นเป้าหมายของชีวิต ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เพชรบุรีหน้าได้ ลักษณะความช่วยเหลือดังกล่าว ถ้าจะทำด้วยความรู้สึกที่จริงใจ ด้วยการยอมรับบทบาทในการปฏิบัติงาน และบทบาทของมนุษย์อย่างแท้จริงแล้ว ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือย่อมมีความสุขกับกิจกรรมที่กำลังไป

ปัจจัยด้านการผลิต ข้อผูกมัด ระบุเบี่ยงข้อบังคับ และบรรยายกาศในองค์กร การบริหารจัดการ เป็นบรรยายกาศในองค์กรอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นการนำเสนอทรัพยากร คน วัสดุ เงิน มาจัดการให้ได้ผลงานที่ดีที่สุด โดยเกี่ยวข้องกับนโยบายการวางแผน การเป็นผู้นำ (วิเชียร ทวีลาภ 2523 : 8) เป็นการทำงานให้เสร็จสมบูรณ์โดยผู้อื่นผ่านวงจรทำงานที่เรียกว่า กระบวนการบริหาร อันได้แก่การวางแผน การจัดองค์กร การบังคับบัญชาสั่งการ การประสานงาน การควบคุมงาน การบริหารในรูปแบบความร่วมมือเป็นการบริหารที่ประสิทธิภาพ เพาะเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม. มีความเชื่อมั่นและเชื่อถือในองค์กรจากการที่มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ซึ่งทำให้เจ้าหน้าที่ ปปส.กทม. มีแรงจูงใจในการทำงาน มีความผูกพันกับงาน มีความภาคภูมิใจ พ่อใจในผลงาน และร่วมมือกับฝ่ายบริหารที่ดี ลดความขัดแย้ง ความเครียด มีความสุขในการทำงาน มีความผูกพันกับงาน ทำให้การลาออกและการขาดงานน้อยลง เป็นการบริหารได้ทั้งคนและได้ทั้งงาน องค์การที่จัดการบริหารไปในทางที่มีความร่วมมือเป็นแนวโน้มที่จะให้ผลผลิตสูงกว่า การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย ประ hely ค่าใช้จ่าย คนงาน และลูกจ้างมีรายได้สูง คนในองค์กรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรมากกว่าการบริหารที่มี

ความร่วมมือกันน้อย เพราะการบริหารที่มีความร่วมมือทำให้ทุกคนมีความพอดีในหน่วยงาน พอดีในงานของตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานและส่งผลให้มีข่าวดีในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

### **2.3 โครงสร้างการจัดองค์กร อำนาจหน้าที่ กระบวนการบริหารงาน และปัญหาสำคัญสำนักงานปปส.กม.**

2.3.1) ตามพระราชบัญญัติกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละภารกิจ

ในการดำเนินการดังกล่าว กระทรวงยุติธรรมได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2547 – 2551 กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบวนการยุติธรรมเพื่อประชาชนเข้าถึงได้อย่างเสมอภาค ประเด็นยุทธศาสตร์เปลี่ยนภาระให้เป็นพลัง ประเด็นยุทธศาสตร์รวมพลังแก้ไขปัญหาให้ได้ผลอย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์เสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารทุกองค์กรด้วยระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สำนักงานปปส.กม. ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2547 – 2551 สองคลื่นกับยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ดังนี้

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์รวมพลังแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้ได้ผลอย่างยั่งยืน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการควบคุมตัวยาและผู้ค้ายาเสพติด (Supply) ยุทธศาสตร์ด้านแก้ไขปัญหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด (Demand) ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปใช้ยาเสพติด (Potential Demand) และยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการอย่างมุ่งม卜การ (Management)

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างสมรรถภาพในการบริหารด้วยระบบบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ส.กม.

ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2519 และ พระราชบัญญัติ มาตราการในการปราบปรามผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด พ.ศ. 2534 รวมทั้งกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

1. ตามพ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2545

มาตรา 11 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงานป.ป.ส.” เป็นหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินงานในฐานะหน่วยงานปฏิบัติของคณะกรรมการตามอำนาจและหน้าที่ตามกำหนด
2. ประสานนโยบาย แผน งบประมาณ และการปฏิบัติงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
3. สนับสนุนข้อมูล ข่าวสาร วิชาการ ตลอดจนพัฒนาบุคคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ
4. ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด
5. ประสานความร่วมมือกับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ ในด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ประสาน ตรวจสอบ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. ปฏิบัติราชการอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมายหรือตามที่กฎหมายกำหนด

2.3.2) พ.ร.บ. มาตรการในการป্রบก. ผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด พ.ศ. 2534

สำนักงานป.ป.ส. เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์โดยเลขาธิการป.ป.ส. ใช้อำนาจหน้าที่ตามที่คณะกรรมการมอบหมายหรือตามที่กฎหมายกำหนด

#### 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สถาพร ริกกัด (2545) ได้ศึกษาเรื่องขวัญและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน ปปส. ผลการศึกษาพบว่า

ประเภทที่ 1 เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ประเภทที่ 2 เจ้าหน้าที่ประสานงานมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ประเภทที่ 3 เจ้าหน้าที่ประสานพื้นที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

วิชัย พันธุ์ริกกัด (2541) ได้นำแนวทางของ CHSH มาใช้ในการศึกษาเรื่องขวัญและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ปปส.

ประเภทที่ 11 เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานสูง

ประเภทที่ 2 เจ้าหน้าที่ประสานงานมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ประเภทที่ 3 เจ้าหน้าที่ประสานพื้นที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

## 2.5 ข้อเสนอกรอบในการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมสามารถแสดงเป็นกรอบในการวิจัยได้ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 กรอบในการวิจัย

## บทที่ 3

### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล กับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. และหาอำนาจการทำงาน ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. จาก ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล คือ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ และ ลักษณะของงาน ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 185 คน ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2550 – 31 ธันวาคม 2550 โดยการศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษากลุ่ม ประชากรทุกคน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิด ทดลอง ผลงานวิจัยและเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการดังนี้

3.2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา งานวิจัยต่างๆทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับข้อวัณในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม.

3.2.2 นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 มากำหนดกรอบแนวคิด ตามลักษณะของตัวแปรที่จะศึกษา ใน การวิจัยครั้งนี้ ซึ่งได้แก่ปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม.

ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง เป็นคำถาม แบบเลือกตอบ เช่น อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ และลักษณะของงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับข้อมูลในเรื่องปัจจัยสำคัญที่ ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน

2. ด้านหน้าที่การงาน
3. ด้านรายได้ สวัสดิการ
4. ด้านสัมพันธภาพ ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน
5. ด้านความเจริญก้าวหน้า

คำถามดังกล่าวเป็นคำถามที่ดัดแปลงมาจากหลักเกณฑ์ของ Likert' Scale และจากผลงานวิจัยต่างๆที่เคยมีผู้ศึกษาไว้แล้ว เป็นคำถามแบบ Rating Scale ตามแบบของ Likert มาตรกำหนดให้ 5 ระดับ และลักษณะหัวข้อที่จะใช้มีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ระดับความเห็น	ข้อความเชิงบวก	ข้อความเชิงลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

เมื่อรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนของกลุ่มตัวอย่างแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 3 ระดับ ซึ่งเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

$$\frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5 - 1}{3} = 1.33$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนได้ดังนี้

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ระดับคะแนน

สูง 5.00 – 3.67

ปานกลาง 3.66 – 2.34

ต่ำ 2.33 – 1.00

**ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา หรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยเป็นคำตามแบบปลายเปิด**

### 3.3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามแต่ละชุด ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ความเหมาะสมของจำนวนภาษา ความชัดเจนในเนื้อหา รวมทั้งเกณฑ์ในการให้คะแนน และการแปรความหมายของคะแนนด้วย หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมทั้งด้านภาษาและความถูกต้องในเนื้อหา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิอีกรังหนึ่ง

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

3.4.1 นำหนังสือของอนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการส่วนและผู้อำนวยการ ป.ป.ส. กทม. ขอเข้าพบเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขออนุญาตเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม.เป็นกลุ่มประชากรเป้าหมาย

3.4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม.ศึกษา โดยให้หัวหน้าส่วนเป็นผู้แจกให้เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม. ในแต่ละส่วน หลังจากเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.กทม.ทำเสร็จแล้วให้ใช้ที่เขียนกระดาษเย็บปิด แล้วมอบไว้ที่หัวหน้าส่วน ผู้วิจัยจะมานัดวันมาเก็บแบบสอบถามจากหัวหน้าส่วน หลักจากนั้นอีก 1 สัปดาห์

3.4.3 ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์และถูกต้อง เมื่อรับแบบสอบถามคืน

3.3.4 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามขั้นตอนต่อไป

### 3.5 วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC (Statistical Package for the Social Science/Personal Computer Plus)

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้หลักสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ใช้สำหรับอธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ให้อธิบายระดับของข้อมูลในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.



## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย

#### ผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ได้แบ่งผลการศึกษาและการวิเคราะห์ ออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 4.2 การวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. และองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงานในแต่ละด้าน

ตอนที่ 4.3ปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อข้อวัณใน การปฏิบัติงานและ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค ของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม.

#### ผลการวิจัยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของประชากรในการวิจัยนี้ คือ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ และลักษณะของงาน

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
ตั้งแต่ 50 ปีจนّไป	44	23.8
35 - 49 ปี	98	53.0
น้อยกว่า 35 ปี	43	23.2

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพสมรส</b>		
โสด	61	32.98
สมรส	108	58.38
หน้าชัย หรือ แยกกันอยู่	16	8.64
<b>การศึกษาต่อเนื่อง(หลังเข้าทำงาน)</b>		
มี	111	60
ไม่มี	74	40
<b>รายได้</b>		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	10	5.41
10,000 – 20,000 บาท	92	49.73
มากกว่า 20,000 บาท	83	44.86
<b>ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ</b>		
น้อยกว่า 10 ปี	17	20
10 ปีขึ้นไป	148	80
<b>ลักษณะของงาน</b>		
เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน	30	16.22
เจ้าหน้าที่ประสานงาน	131	70.81
เจ้าหน้าที่ประสานพื้นที่	24	12.97

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ อายุ 35 – 49 ปี (ร้อยละ 53) มีสถานภาพคู่ (ร้อยละ 58.38) มีการศึกษาต่อเนื่องหลังเข้าทำงาน (ร้อยละ 60) ในที่นี้มีรายได้ 10,000 – 20,000

บท (ร้อยละ 49.73) และส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะงานเป็นเจ้าหน้าที่ประสานงาน (ร้อยละ 70.81)

**ตอนที่ 4.2 การวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. และองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน**

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาระดับปัจจัยที่ผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. และองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงาน ทั้งหมด รวม 5 ด้าน กล่าวคือ

4.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน

4.2.2 หน้าที่การทำงาน

4.2.3 ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

4.2.4 สมัพันธภาพในการทำงาน

4.2.5 ความเจริญก้าวหน้า

โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

**4.2.1 ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน**

**ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน**

ข้อที่	ข้อความ	(X)	S.D.	ระดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
1.	หน่วยงานขาดความสะอาดสวยงาม	3.63	.948	สูง
2.	หน่วยงานมีเครื่องอำนวยความสะดวกความสะอาด ในการปฏิบัติงาน	3.84	.816	สูง
3.	ท่านรู้สึกว่าในหน่วยงานมีการแบ่งกลุ่ม พวกเข้าหากเรา	2.84	1.274	ปานกลาง
4.	สามารถทำงานของท่านต่าง <sup>มาปฏิบัติงาน โดยพร้อมเพียงและสม่ำเสมอ</sup>	3.64	.957	สูง
5.	สถานที่ทำงานของท่านมีความปลอดภัยน้อย	3.42	1.106	ปานกลาง
6.	ท่านรู้สึกว่างานที่รับผิดชอบปัจจุบัน เสี่ยงต่ออันตราย	3.54	1.152	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับขั้นในการปฏิบัติงาน
7. ที่พักได้รับการดูแล ไม่สะอาด		3.40	1.001	ปานกลาง
รวม		3.47	1.021	ปานกลาง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่เป็นเชิงลบ ได้ทำการ Re-code ข้อมูลแล้ว

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. พน.ว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.54$ )

เมื่อแยกในแต่ละประเด็นพบว่า

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน่วยงานมีความสะอาดและสวยงาม ในระดับ สูง ( $\bar{x} = 3.63$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการมีเครื่องอ่านวัดความตะแครกในหน่วยงาน ในระดับ สูง ( $\bar{x} = 3.84$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความรู้สึกว่าหน่วยงานมีการแบ่งกลุ่มพวกราช พวกรา ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.84$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสามารถมีความปลอดภัย ในหน่วยงานต่างมาปฏิบัติงาน โดยพร้อมเพรียงกันและสม่ำเสมอ ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.64$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ทำงานมีความปลดปล่อย ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.64$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความรู้สึกว่ารับผิดชอบปัจจุบัน ไม่เสียงต่ออันตรายในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ )

#### 4.2.2 ด้านหน้าที่การงาน

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของหน้าที่การงาน

ข้อที่	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
1.	ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้	4.06	0.870	สูง
2.	หน่วยงานของท่านไม่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	3.35	0.188	ปานกลาง
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	2.35	1.00	ปานกลาง
4.	ท่านคิดว่าจะลาออกจากหน่วยงานของท่านเพื่อไปปฏิบัติในหน่วยงานอื่น	2.59	0.923	ปานกลาง
5.	งานในหน้าที่ที่ท่านทำ ทำให้ท่านมีผลงานโดดเด่นได้ง่าย	2.89	0.923	ปานกลาง
6.	งานที่ท่านทำอยู่เป็นงานที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี	4.02	0.958	สูง
7.	งานที่ท่านทำอยู่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน	3.71	0.128	สูง
8.	งานที่ท่านทำอยู่ไม่เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานอื่น	3.54	1.170	ปานกลาง
9.	งานที่ท่านทำอยู่มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	3.80	0.966	สูง
10.	ท่านมีสิรสะในความคิดและการทำงาน	3.65	0.926	สูง
11.	งานที่ท่านทำมีความสำคัญเท่าเทียมกันในงานแต่ละอย่าง	3.52	0.933	ปานกลาง
รวม		3.41	0.920	ปานกลาง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่เป็นเชิงลบได้ทำการ Re-code ข้อมูลแล้ว

จากตารางที่ 4.3 ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานด้านหน้าที่การงานเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละประเด็นพบว่า

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้ ในระดับสูง ( $\bar{x} = 4.06$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน่วยงาน ได้เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.35$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน่วยงาน การลาออกจากหน่วยงานเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานอื่น ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.59$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับในหน้าที่ที่ทำ ทำให้มีผลงานโดดเด่น ได้ง่าย ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.89$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ปัจจุบัน ที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี ในระดับสูง ( $\bar{x} = 4.02$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.71$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ปัจจุบันที่ยอมรับของหน่วยงานอื่น ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.54$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานที่ทำอยู่มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างชัด ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.80$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการมีอิสระใน  
ความคิดและการทำงาน ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.65$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานที่ทำมีความเท่าเทียม  
กันในงานแต่ละอย่าง ในระดับปานกลาง ( $x = 3.52$ )

#### 4.2.3 ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ( $x$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ข้อที่	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
1.	เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันเหมาะสมกับความรับผิดชอบของงานที่ท่านทำอยู่	3.061	0.094	ปานกลาง
2.	ท่านได้รับเงินสวัสดิการต่างๆ อย่างเพียงพอ	3.091	0.090	ปานกลาง
3.	ในหน่วยงานของท่านการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับรายได้และสวัสดิการต่างๆมีความถูกต้องและไม่สะกด	3.451	0.078	ปานกลาง
4.	ท่านได้รับเงินตอบแทน ค่าล่วงเวลาอื่นๆ ด้วยความเหมาะสมกับปริมาณงาน	3.321	0.028	ปานกลาง
5.	ท่านมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข	3.211	0.033	ปานกลาง
6.	ท่านรู้สึกพอใจในด้านสวัสดิการต่างๆที่หน่วยงานได้จัดให้นอกเหนือจากสวัสดิการที่เบิกได้ตามระเบียบ เช่น สหกรณ์	3.131	0.040	ปานกลาง
รวม		3.211	0.033	ปานกลาง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่เป็นเชิงลบได้ทำการ Re-code ข้อมูลแล้ว

จากตารางที่ 4.4 ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ ) และสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $x = 3.21$ ) เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละประเด็นพบว่า

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันเหมาะสมกับความรับผิดชอบของงานที่ทำอยู่ ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.06$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการได้รับสวัสดิการต่างๆ อ่อน弱เพียงพอ ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายรายได้และเงินสวัสดิการต่างๆ มีความล้าช้าและไม่สะดวก ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการการได้รับเงินตอบแทนค่าล่วงเวลาและอื่นๆ ด้วยความเหมาะสมกับปริมาณงาน ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความพอใจในด้านสวัสดิการต่างๆ ที่หน่วยงานได้จัดให้นอกเหนือจากสวัสดิการที่เบิกได้ตามระเบียบ เช่น สหกรณ์ ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ )

#### 4.2.4 ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน

##### ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ( $x$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน

ข้อที่	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
1. ผู้บังคับบัญชา มีความยุติธรรมในการพิจารณา	3.20	1.092	ปานกลาง	

ความคึกความชุบและพิจารณาคนเพื่อส่ง

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับขั้นในการปฏิบัติงาน
<b>ไปศึกษาต่อ</b>				
2.	ผู้บังคับบัญชาดำเนินถึงความรู้ความสามารถ มากกว่าระดับอาชูโส	3.18	1.071	ปานกลาง
3.	ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจและเป็น กันของกับท่าน	3.44	0.957	ปานกลาง
4.	ท่านสามารถเข้าพบผู้บังคับบัญชาเพื่อปรึกษา หารือ ขอคำแนะนำช่วยเหลือหรือแก้ไข ปัญหาต่างๆได้ตลอดเวลา	3.28	0.975	ปานกลาง
5.	ผู้บังคับบัญชา มีความสนใจ ให้คำปรึกษา และติดตามการทำงานของท่าน อย่างใกล้ชิด	3.241	0.015	ปานกลาง
6.	ท่านมีความรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานของท่าน <sup>ปฎิเสธความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เมื่องานเกิดความเสียหาย</sup>	3.15	0.997	ปานกลาง
7.	ผู้บังคับบัญชา ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ท่านเสมอ	3.24	0.901	ปานกลาง
8.	เมื่อท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ท่านสามารถ ปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงานได้	3.57	0.876	ปานกลาง
9.	สามารถในหน่วยงานของท่านมีความ สามัคคีและร่วมมือกันปฏิบัติงาน	3.41	0.946	ปานกลาง
10.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความยินดี ที่มีท่านมาร่วมปฏิบัติงาน	3.46	0.897	ปานกลาง
รวม		3.320	0.940	ปานกลาง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่เป็นเชิงลบได้ทำการ Re-code ข้อมูลแล้ว

จากตารางที่ 4.5 ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้นในการปฏิบัติงาน  
ด้านสัมพันธภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

( $\bar{x} = 3.32$ )

เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละประเด็นพบว่า

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชา มีความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบและพิจารณาคนเพื่อส่งไปศึกษาอบรม ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชา คำนึงถึงความรู้ความสามารถมากกว่าระดับอาชูโส ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชา ให้ความสนใจและเป็นกันเอง ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเข้าพบผู้บังคับบัญชาเพื่อปรึกษาหารือ ขอรับคำแนะนำช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ตลอดเวลา ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชา มีความสนใจให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.24$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการมีความรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานปฏิเสธความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเมื่องานเกิดความเสียหาย ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการที่ผู้บังคับบัญชาอยู่รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.57$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเมื่อประสบปัญหาการทำงานหรือเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว สามารถปรึกษาหารือกับเพื่อนได้ ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน มีความยินดีที่ได้มาร่วมปฏิบัติงานด้วย ในระดับปานกลาง ( $x = 3.46$ )

#### 4.2.5 ด้านความเจริญก้าวหน้า

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ( $x$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านความเจริญก้าวหน้า

ข้อที่	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
1. โอกาสที่ท่านจะเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากขึ้น		3.18	0.882	ปานกลาง
2. ในการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้าย ท่านรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาพิจารณาจากความรู้มากกว่าความพอใจส่วนตัว		3.021	0.106	ปานกลาง
3. การพิจารณาความดีความชอบในหน่วยงานของท่านไม่มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจ็นอีกด้วย		3.151	0.056	ปานกลาง
4. สามารถทำงานต่างๆได้โดยไม่ต้องมีเวลาเดินทางไปที่ต่างๆ ตามความสามารถในการทำงานของแต่ละคนด้วย		3.311	0.057	ปานกลาง
5. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถจำทำให้ท่านท่านก้าวหน้าในหน้าที่การงาน		3.301	0.110	ปานกลาง
6. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้สมาชิกมีความก้าวหน้าและความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นโดยได้จัดให้มีการศึกษาอบรมเพิ่มเติมอยู่เสมอ		3.431	0.117	ปานกลาง
7. หากท่านทำงานอยู่ในหน่วยงานนานๆ ท่านคิดว่าคงจะประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในชีวิตรากฐานเป็นอย่างดี		3.29	0.944	ปานกลาง
8. ท่านรู้สึกพอใจถ้ามีโอกาสโยกย้ายหน่วยงานหรือเปลี่ยนอาชีพใหม่		3.161	0.114	ปานกลาง

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับขั้วณูใน การปฏิบัติงาน
9. ในหน่วยงานของท่าน ความก้าวหน้าของท่าน		3.351	.027	ปานกลาง
ขึ้นอยู่กับความเป็นธรรมของหัวหน้างาน ในการที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		3.24	.955	ปานกลาง

หมายเหตุ : ข้อคำถามที่เป็นเชิงลบได้ทำการ Re-code ข้อมูลแล้ว

จากตารางที่ 4.6 ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้วณูในการปฏิบัติงานด้านความเจริญก้าวหน้าในการทำงานเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.24$ )

เมื่อแยกพิจารณาในแต่ละประเด็นพบว่า

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้วณูในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโอกาสที่จะเจริญก้าวหน้าในหน้าที่มีมาก ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้วณูในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแต่งตั้งโดยยกย้าย พิจารณาจากความรู้ความสามารถมากกว่าความพอใจของผู้บังคับบัญชา ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.02$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้วณูในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบที่ไม่มีหลักเกณฑ์ในหน่วยงาน ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้วณูในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโอกาสที่จะได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรมและเท่าเทียมกัน ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้วณูในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความรู้ความสามารถที่ทำให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.30$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความก้าวหน้า การศึกษาอบรม หาความรู้เพิ่มเติมของหน่วยงาน ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประสบความสำเร็จและก้าวหน้าของชีวิต หากทำงานนานๆ ในระดับปานกลาง ( $x = 3.29$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความรู้สึกพอใจถ้ามีโอกาสได้ยกย้ายหน่วยงานหรือเปลี่ยนอาชีพใหม่ ในระดับปานกลาง ( $x = 3.16$ )

เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความก้าวหน้า ขึ้นอยู่กับความเป็นธรรมของหัวหน้างาน ในการที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ )

#### ตารางที่ 4.7 การเปรียบเทียบปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส.

โดยภาพรวมในแต่ละด้าน

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	3.471	.021	ปานกลาง
หน้าที่การทำงาน	3.410	.920	ปานกลาง
ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.311	.037	ปานกลาง
สมพันธภาพในการทำงาน	3.320	.940	ปานกลาง
ความเจริญก้าวหน้า	3.240	.955	ปานกลาง
รวม	3.330	.932	ปานกลาง

ตอนที่ 4.3 ปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานนั้น เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ผู้ตอบแบบสอบถาม 185 คน ได้ทำการตอบแบบสอบถามตอนที่ 3 (ปลายเปิด) จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 52.97% ซึ่งสามารถสรุปปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคดังกล่าว ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความเห็นเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคของปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกในแต่ละวัน**

( n = 185)

ขวัญในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน	10	10.20
ด้านหน้าที่การทำงาน	22	22.45
ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	20	20.41
ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน	18	18.37
ด้านความเจริญก้าวหน้า	28	28.57

จากตารางที่ 4.8 เมื่อพิจารณาถึงจำนวนของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. กลุ่มตัวอย่างที่ให้ความสนใจปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ จากความสนใจมากไปน้อย พบว่าเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความสนใจปัญหาหรืออุปสรรคมากที่สุดคือความเจริญก้าวหน้าจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมาคือ ด้านหน้าที่การทำงาน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22.45 ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41 ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.37 และสนิใจน้อยที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20

เมื่อแยกพิจารณาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ สามารถสรุปปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะ ตามลำดับความสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความสนใจเรียงจากมากไปน้อย ได้ดังต่อไปนี้

### 1. ด้านความเจริญก้าวหน้า

- 1.1 เกี่ยวกับระบบอุปััณฑ์ที่ยังมีอยู่ ควรปรับปรุงให้เกิดความยุติธรรม
- 1.2 เกี่ยวกับความก้าวหน้าในงาน ซึ่งเห็นว่าขึ้นอยู่กับโอกาสมากกว่าความรู้ความสามารถ
- 1.3 เกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่ง ควรมีการขยายอัตรา ตำแหน่งมากกว่านี้
- 1.4 เกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้า โดยให้เห็นว่าผู้ที่มีระดับปริญญาตรี มีโอกาสก้าวหน้ามากกว่านี้

## 2. ด้านหน้าที่การงาน

- 2.1 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ควรแบ่งงานให้เป็นสัดส่วน โดยจัดหน้าที่การงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ
- 2.2 เกี่ยวกับการอุ่นเครื่องให้กับผู้เรียนในการทำงานน้อย ควรเปิดโอกาสให้สามารถอุ่นเครื่องให้มากกว่านี้

## 3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

- 3.1 เกี่ยวกับการเบิกค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ล่าช้า ควรปรับปรุงให้รวดเร็วขึ้น

## 4. ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน

- 4.1 เกี่ยวกับการแบ่งกลุ่มพวกราบไว้ ควรปรับปรุงให้มีความสมัครสมานสามัคคีกันมากขึ้น
- 4.2 เกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน ควรปรับกรุ่งให้มีการทำงานร่วมกัน การกิจกรรมร่วมกัน

## 5. ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน

- 5.1 เกี่ยวกับสถานที่ทำงานยังคับแคบอยู่ ควรปรับปรุงให้กว้างขวาง มีอากาศดีเย็นสะดวก
- 5.2 เกี่ยวกับสถานที่ทำงานในส่วนที่ชำรุด ทรุดโทรม ควรปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
- 5.3 เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานซึ่งยังไม่เพียงพอ ควรจัดสรรเพิ่มเติม และปรับปรุงให้ทันสมัยขึ้น

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ตามปัจจัย อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ และลักษณะของงาน

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. จำนวน 185 คน โดยวิธีเดือกเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ทั้งหมดโดยเว้นหัวหน้าส่วนและใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปทำการประมวลผลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC ผลการวิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

#### 5.1 สรุป

##### 5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. 1) อายุ ส่วนใหญ่มีอายุ 35 – 49 ปี ร้อยละ 53.0 รองลงมาคือ อายุ 50 ปีขึ้นไป และอายุน้อยกว่า 35 ปี ร้อยละ 33.0 2) สถานภาพสมรส ส่วนใหญ่มีสถานภาพคู่ ร้อยละ 58.38 รองลงมาคือสถานภาพโสด ร้อยละ 32.98 และสถานภาพมีภัย/อย่า/แยกกันอยู่ ร้อยละ 8.64 3) ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่อเนื่องหลังเข้ารับราชการ ร้อยละ 60 และไม่ได้รับการศึกษาต่อ ร้อยละ 40 4) รายได้ ส่วนใหญ่รายได้ 10,000 – 20,000 บาท ร้อยละ 49.73 รองลงมาก็มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 44.86 และรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 5.41 5) ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการน้อยกว่า 10 ปี คือร้อยละ 80 และร้อยละ 20 ตามลำดับ และ 6) ลักษณะของงานส่วนใหญ่เป็นพยาบาลเจ้าหน้าที่ประสานงาน ร้อยละ 70.81

##### 5.1.2 ขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม.

การวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. และองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาระดับปัจจัยที่ผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. และองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ทั้งหมด รวม 5 ด้าน กล่าวคือ

- 4.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน
- 4.2.2 หน้าที่การทำงาน
- 4.2.3 ค่าตอบแทนและสวัสดิการ
- 4.2.4 สัมพันธภาพในการทำงาน
- 4.2.5 ความเจริญก้าวหน้า

## 5.2 อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ซึ่งได้ทำการศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ 1) ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน 2) ด้านหน้าที่การทำงาน 3) ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน 5) ด้านความเจริญก้าวหน้า

ผลการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัย พบว่า ในภาพรวมเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ )

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบในแต่ละด้าน พบร่วางอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน เกี่ยวกับหน่วยงานมีความสะอาดและสวยงาม ( $\bar{x} = 3.63$ ) หน่วยงานมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.84$ ) และสมาชิกในหน่วยงานต่างมาปฏิบัติงานโดยพร้อมเพรียงและสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 3.64$ ) ซึ่งอาจเป็นเพราะสถานการณ์ในปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ได้มีการพัฒนาระบบการทำงานทางด้านบริการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ บุคลากรจึงต้องจึงต้องมีการพัฒนาให้บริการด้วยรอบขึ้น แจ่มใส มีการปรับปรุงสถานที่ให้สะอาดปราศจากเชื้อโรค มีเครื่องมือพร้อมสำหรับให้บริการผู้ป่วย ในด้านหน้าที่การงานนั้นเกี่ยวกับความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้เพราทำหน้าที่ให้บริการ ให้ความช่วยเหลือ ทำให้ผู้ป่วยพ้นจากความทุกข์ทรมานพ้นจากความเจ็บป่วย ( $x = 4.06$ ) ซึ่งถือว่าเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีสูง ( $x = 4.02$ ) ผู้ป่วยและบุคคลทั่วไปให้ความเคารพนับถือ ยกย่องให้เกียรติ งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ( $x = 3.71$ ) เพราะเป็นงานเฉพาะทางที่ต้องใช้เวลาในการศึกษาเล่าเรียนและฝึกปฏิบัติจนมีความ

เชี่ยวชาญเสียก่อน งานที่ทำมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 3.80$ ) เพราะในการให้บริการผู้ติดยาเสพติดจะต้องมีการวางแผนร่วมกันในกลุ่มทีมงานป้องกันและปราบปราม ซึ่งให้ผู้ติดยาเสพติดได้รับการรักษาที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย หากจากการติดยาเสพติดโดยรวมเร็วสามารถกลับไปใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุขได้ดังเดิมต่อไป และเจ้าหน้าที่ป.ป.ส.กทม. ในความคิดในการทำงาน ( $\bar{x} = 3.65$ ) เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ต้องมีศาสตร์และศิลป์ในตัวเอง ในการให้การ คุ้มครองผู้ติดยาเสพติดให้ได้รับความสุขความสุขสบาย คลายความทุกข์ ความวิตกกังวลของผู้ติดยาเสพติด

### 5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่อาจจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหารของสำนักงาน ป.ป.ส. กทม. หากต้องการปรับปรุงแก้ไขหน่วยงานและเสริมสร้างปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้โดยภาพรวม ระดับปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) ซึ่งเป็นระดับที่ควรจะปรับปรุงขวัญในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ อันจะส่งผลให้ขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. สูงขึ้นได้ หากผลการวิจัยสามารถสรุปปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ ตามลำดับความสำคัญที่กลุ่มประชากรได้ให้ความสนใจเรียงจากมากไปหาน้อย ได้ดังต่อไปนี้

#### 5.3.1 ด้านความเจริญก้าวหน้า

ควรจะเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับ มีโอกาสเท่าเทียมกันเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้า เช่น การศึกษา การฝึกอบรม การสัมมนา การดูงาน การเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถให้กับเจ้าหน้าที่ โดยอาจสอนถึงความสมัครใจ จัดลำดับต้องการศึกษาก่อนหลัง ด้วยความยุติธรรม ตลอดจนในการแต่งตั้ง เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งหรือยกย้าย ควรพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม อย่างยุติธรรม ตามระบบคุณธรรม

#### 5.3.2 ด้านหน้าที่การงาน

ควรที่มีการมอบหมายงาน ให้ตรงกับความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ เพื่อจะได้นำความรู้ความสามารถที่มีอยู่มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของงาน เช่นผู้ที่มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ อาจจัดให้รับผิดชอบงานด้านสถิติและระบบข้อมูล เป็นต้น การกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน ควรกำหนดให้ชัดเจน ลดขั้นตอนการดำเนินในส่วนที่ไม่

จำเป็นออก ในการณ์ที่มีเจ้าหน้าที่ ที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ ควรจะมีการซึ่ง สอนแนวทางปฏิบัติ และให้รับผิดชอบในงานนั้นๆ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ขึ้น รวมทั้งปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับหน่วยงานอื่น ไม่ว่าจะเป็นระบบงาน หรือการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานอื่น

### 5.3.3 ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ควรที่จะปรับปรุงค่าตอบแทน เช่น เงินล่วงเวลา ให้เหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ เพื่อให้เพียงพอ กับความต้องการของเจ้าหน้าที่ โดยอาจลดขั้นตอนการดำเนินงานในส่วนที่ไม่ จำเป็นออกสำหรับการปฏิบัติงานที่เสียภัยควรพิจารณาเพิ่มเติม

### 5.3.4 ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน

ควรปลูกฝังความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยจะต้องรับผิดชอบไม่ว่าผลการปฏิบัติ งานจะออกมาในลักษณะใดก็ตาม หาแนวทางเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานร่วมกัน ทั้งทาง ผู้ใต้บังคับบัญชา ร่วมกัน และผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา โดยกำหนดให้ผู้บังคับบัญชา ติดตามและรายงานให้ผู้บังคับบัญชา เนื่องจากมีข้อบกพร่องที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน และ เพื่อเพิ่มความสนิทสนม ใกล้ชิด ให้มากขึ้น อีกทั้งควรจัดให้เจ้าหน้าที่ ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น จัด แข่งขันกีฬาภายในหน่วยงาน หรือระหว่างหน่วยงาน เพื่อความกลมเกลียว สมมารถสามารถมั่นคง

### 5.3.5 ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยายกาศในการทำงาน

ในการปฏิบัติงานนั้น ควรกำหนดให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มๆ เพื่อเพิ่ม ความพร้อมเพียงในหมู่คณะ หรือจัดกิจกรรมสันทนาการต่างๆ เพื่อเพิ่มบรรยายกาศมากขึ้น และหาก สถานที่ทำงานคับแคบ ควรปรับปรุงขยายให้กว้างขึ้น รวมถึงเครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้มาเป็นเวลานาน ควรปรับปรุงซ่อมแซม และทำให้ทันสมัยมากขึ้น ตลอดจนจัดสรรเครื่องอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน

## 5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยข้อเสนอแนะสำหรับผู้สนใจจะทำการวิจัยเรื่องในลักษณะเดียวกันนี้ ครั้งต่อไป ดังนี้คือ

5.4.1 ในการวิจัยครั้งต่อไปในเรื่องการศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. การเพิ่มปัจจัยในการศึกษา เช่นระดับตำแหน่งและประสบการณ์ เป็น ต้น จะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่สำคัญ ที่ส่งผลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. กทม. สำหรับตัวแปรในการวัดขั้นตอน การอุทิศตนเพื่องาน โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ ความมั่นคง ปลอดภัยและศักดิ์ศรีของอาชีพ เป็นต้น

5.4.2 ความมีการศึกษาวิจัยกับสำนักงาน ปปส.ภาคอื่นๆ เพื่อจะให้ได้ผลการวิจัยที่สมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น





## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กฤษณ์พงศ์ ใจรักเรียน. (2543). บทบาทของชุมชนในการแก้ไขปัญหายาเสพติด.

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกศินี ทรงนันท์. (2518). การบริหารงานบุคคลในวงการราชการไทย. คณะรัฐประศาสนศาสตร์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ณัฐพล ขันธชัย. (2517). การสร้างมาตรฐานวัดกำลังขวัญ. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บุญเรือง จรศิลป์. (2533). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย โดยการใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS.

กรุงเทพฯ : พลิกส์เช็นเตอร์การพิมพ์.

ปราณี จิตวัฒนา. (2517). ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

พจนานุกรม Webster (1967).

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน. (2525).

พวงรัตน์ บุญญาณรักษ์. (2530). การจัดบุคลากรเพื่อคุณภาพดี. คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัญโภุ สารธาร. (2517). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

วิจิตร อาวงศุล. (2534). เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : เอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์.

วิชัย พันธุ์กักดี. (2541). ขวัญและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน. ม.ป.ท.

วิเชียร ทวีลาภ. (2523). การเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ.

ระวีวรรณ เสวตานร. (2532). การให้ขวัญและกำลังใจในการจูงใจ. ม.ป.ท.

ยุวดี เกตสัมพันธ์. (2536). คุณภาพชีวิตที่ดี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สถาพร ริภักดี. (2545). ขวัญและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน. ม.ป.ท.

อุทัย หริรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

## บทความ

วชิรินทร์ ปรีดากรณ์. (2540). “สภาพจิตใจที่ส่งผลถึงการปฏิบัติหน้าที่การงาน.” วารสารข้าราชการ.

หน้า 36

สมพงษ์ เกษมสิน. (14 เมษายน 2512). “การสร้างขวัญและความพึงใจในงาน.” วารสารข้าราชการ.

หน้า 14.

เสนาะ ติยะร์.(2532)."ขวัญในการทำงาน."วารสารคนสร้างงาน. หน้า 24

David. (2525). (อ้างใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช)."ขวัญในการปฏิบัติงาน."วารสารราชการ.  
หน้า 212

### ภาษาต่างประเทศ

#### BOOKS

Carson, V.B. (1989). **Spiritual Cimension of Mursing practice.** Philadelphia : W.B.Dsimfrtd Company.

David,K. (1986). **Human Behavior at Work : Organization Behavior.** New York : McGraw-Hill Book Company.



## แบบสอบถาม

### เรื่อง ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ปปส.กทม.

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น และจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริงที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยท่านไม่ต้องแจ้งชื่อให้ทราบ

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

2.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป

2.2 ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

2.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคเครื่องปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

#### คำชี้แจง แบบสอบถามมี 6 ข้อ

กรุณารอกรหัสข้อความลงใน.....และทำเครื่องหมาย / ลงใน( ) ซึ่งตรงกับคุณสมบัติของท่านตามความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ                  ( ) ชาย                  ( ) หญิง

2. อายุ

ตั้งแต่

50 ปีขึ้นไป

35-49 ปี

น้อยกว่า 35 ปี

3. สถานภาพสมรส

( ) โสด

( ) สมรส

( ) หน่าย/อย่า/แยกกันอยู่

4. การศึกษาต่อเนื่อง

( ) มี

( ) ไม่มี

5. ท่านมีรายได้ต่อเดือนในปัจจุบัน

( ) ต่ำกว่า 10,000 บาท

( ) 10,001 - 20,000 บาท

( ) มากกว่า 20,000 บาท

6. ปฏิบัติงานราชการ

น้อยกว่า 10 ปี

ตั้งแต่ 10 ปี จนไป

7. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

( ) เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน

( ) เจ้าหน้าที่ประสานงาน

( ) เจ้าหน้าที่ประสานพื้นที่

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อวัฒนการปฏิบัติงาน

ในแต่ละข้อมูลมีระดับความคิดเห็นและความรู้สึกไว้ให้ท่านเลือกตอบ 5 ระดับ คือ เห็น  
ด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับความรู้สึกและระดับความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง เพียงช่องละ 1 คำตอบเท่านั้น  
กรุณาตอบทุกช่อง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<u>ด้านสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศในการทำงาน</u>					
1. หน่วยงานขาดความ สะอาดและสวยงาม (R)					
2. หน่วยงานของท่านมี เครื่องอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ปฏิบัติงาน เช่นเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การสื่อสาร เป็นต้น					
3. ท่านรู้สึกว่าในหน่วยงาน มีการแบ่งกลุ่มพวกเข้าพวก เรา (R)					
4. สามารถภายในหน่วยงาน ของท่านต่างมาปฏิบัติงาน โดยพร้อมเพรียงสม่ำเสมอ					
5. สถานที่ทำงานของท่านมี ความปลอดภัยน้อย (R)					
6. ท่านรู้สึกว่างานที่ รับผิดชอบในปัจจุบันเสี่ยง ต่ออันตราย (R)					
<u>ด้านหน้าที่การงาน</u>					
7. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้					
8. หน่วยงานของท่านไม่เปิด ให้ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ (R)					
9. ท่านมีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
10. ท่านคิดว่าจะลาออกจาก หน่วยงานของท่านเพื่อไป ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น					
11. งานในหน้าที่ที่ท่านทำอยู่					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ทำให้ท่านมีผลงานโดดเด่น ได้ง่าย					
12. งานที่ท่านทำอยู่เป็นงาน ที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี					
13. งานที่ท่านทำอยู่ไม่ตรง กับความรู้ความสามารถของ ท่าน (R)					
14. งานที่ท่านทำอยู่ไม่เป็นที่ ยอมรับของหน่วยงานอื่น(R)					
15. งานที่ท่านทำอยู่มีการ กำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
16. ท่านมีอิสระในความคิด และการทำงาน					
17. งานที่ท่านทำมี ความสำคัญเท่าเทียมกันใน งานแต่ละอย่าง					
<u>ด้านค่าตอบแทนและ สวัสดิการ</u>					
18. เงินเดือนที่ท่านได้รับใน ปัจจุบันเหมาะสมกับความ รับผิดชอบของงานที่ท่านทำ อยู่					
19. ท่านได้รับสวัสดิการ ต่างๆอย่างเพียงพอ					
20. ในหน่วยงานของท่าน การเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
รายได้และสวัสดิการต่างๆมีความล่าช้าและไม่สะคลาน (R)  21. ท่านได้รับเงินตอบแทนค่าล่วงเวลาและอื่นๆด้วยความเหมาะสมกับ					
<b>ปริมาณงาน</b>  22. ท่านมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวได้อย่างมีความสุข 23. ท่านรู้สึกพอใจในด้านสวัสดิการต่างๆที่หน่วยงานได้จัดให้นอกเหนือจากสวัสดิการได้เบิกได้ตามระเบียบ เช่น สหกรณ์ ร้านค้า การเยี่ยมเมื่อเจ็บป่วยเป็นต้น					
<b>ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน</b>  24. ผู้บังคับบัญชา มีความยุติธรรมในการพิจารณาคดีความดีความชอบ และพิจารณาคนเพื่อส่งไปศึกษาอบรม 25. ผู้บังคับบัญชาคำนึงถึงความรู้ความสามารถ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>มากกว่าอาชญากรรม</p> <p>26. ผู้บังคับบัญชาให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับท่าน</p> <p>27. ท่านสามารถเข้าพบผู้บังคับบัญชาเพื่อปรึกษาหารือ ขอรับคำแนะนำช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาต่างๆได้ตลอดเวลา</p> <p>28. ผู้บังคับบัญชา มีความสนใจให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของท่านอย่างใกล้ชิด</p> <p>29. ท่านมีความรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานของท่านปฏิเสธความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเมื่องานเกิดความเสียหาย (R)</p> <p>30. ผู้บังคับบัญชา ยอมรับพึงความคิดเห็นของท่านเสมอ</p> <p>31. เมื่อท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการทำงานหรือเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ท่านสามารถปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงานได้</p> <p>32. สมาชิกในหน่วยงานของ</p>					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>ท่านมีความสามัคคีและร่วมมือกันปฏิบัติงาน</p> <p>33.เพื่อนร่วมงานของท่านมีความยินดีที่มีท่านมาร่วมงานด้วย</p> <p><u>ด้านความเจริญก้าวหน้า</u></p> <p>34.ท่านมีโอกาสที่จะก้าวหน้าในหน้าที่การงานของท่าน</p> <p>35. การพิจารณาความดีความชอบ ในหน่วยงานของท่าน ไม่มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ได้ (R)</p> <p>36. สมาชิกทุกคนต่างมีโอกาสที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเท่าเทียมกันตามความสามารถในการทำงานของแต่ละคนด้วยความยุติธรรม</p> <p>37. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถจะทำให้ท่านก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</p> <p>38. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้สมาชิกมีความเจริญก้าวหน้าและความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นโดยได้จัดให้มีการศึกษาอบรม</p>					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>เพิ่มเติมอยู่เสมอ</p> <p>39. หากทำงานอยู่ในหน่วยงานนี้มานานๆ ท่านคิดว่าคงจะประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในชีวิตรากฐานเป็นอย่างดี</p> <p>40. ท่านรู้สึกพอใจถ้ามีโอกาสได้โยกข้ายกหน่วยงานหรือเปลี่ยนอาชีพใหม่</p> <p>41. ในหน่วยงานของท่านความเจริญก้าวหน้าของท่านขึ้นอยู่กับความเป็นธรรมของหัวหน้างาน ในการที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง</p>					

### ตอนที่ 3

ท่านคิดว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคเครื่องปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อขั้นตอนการทำงานของท่านอย่างไร และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไร

1. ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน

---



---

2. ด้านหน้าที่การงาน

---



---

### 3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

---

---

### 4. ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน

---

---

### 5. ด้านความเจริญก้าวหน้า

---

---

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายวินัย มาทอง

นักศึกษาปริญญาโท คณะรัฐประศาสนศาสตร์



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล

นายวินัย นาทอง

วัน เดือน ปีเกิด

23 มกราคม 2523

สถานที่เกิด

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา โรงเรียนวัดเจดีย์หลวง

มัธยมศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางคู

ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

สำนักงานป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดี กรุงเทพมหานคร

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ