



การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเครื่องมือของกองคุณย์สอบเทียบเครื่องมือ
องค์การเภสัชกรรม

ประชญา ชาตินกรบ



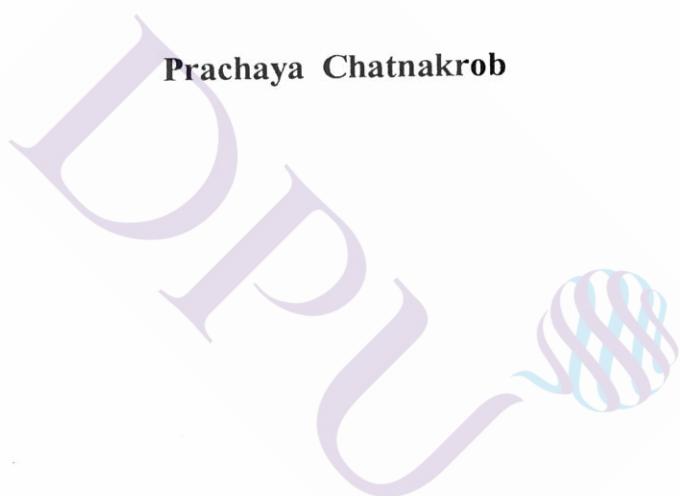
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2552

Development of Rational Database System of Instruments in

Calibration Center Division / GPO

Prachaya Chatnakrob



A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Science

Department of Engineering Management

Graduate School, Dhurakij Pundit University

เลขที่ทะเบียน.....	0207365
วันลงทะเบียน.....	- 1 ก.พ. 2553
เลขเรียกหนังสือ.....	๑๔ ๐๐๕.๗๔๐๖๔ ๒๔๓๑๙ [๒๕๕๒] ๒๑

2009



ในรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเครื่องมือของกองศูนย์สอนเที่ยนเครื่องมือ
องค์การเภสัชกรรม

เสนอโดย ปรัชญา ชาตินิกรบ
สาขาวิชา การจัดการทางวิศวกรรม
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรัชชัย วรรัตน์
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

.....
.....
(อาจารย์ ดร.ประคำสน จันทร์พิพัฒ)

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรัชชัย วรรัตน์)

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ ศิริโภรา)

.....
.....
(อาจารย์ ดร.อาทิตย์ สุนทรชัยกุล)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำริชอบ)

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของเครื่องมืออุปกรณ์สูญเสียที่บันทึกเครื่องมือ
ชื่อผู้เขียน	นายปริชญา ชาตินภรบ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณชัย วรรดัน
สาขาวิชา	การจัดการทางวิศวกรรม
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้เพื่อพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพที่อยู่ในการควบคุมดูแลของกองงศุนย์สอบเทียบเครื่องมือ องค์การเภสัชกรรม ที่มีประสิทธิภาพและความถูกต้องในการทำงานโดยดำเนินการศึกษาระบบที่เพื่อเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ ออกแบบและนำไปใช้งาน งานวิจัยนี้ใช้หลักการออกแบบข้อมูลเชิงสัมพันธ์ พัฒนาการจัดเก็บและสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Microsoft Access 2003 โดยติดต่อกับฐานข้อมูล ด้วยระบบปฏิบัติการ Microsoft window XP เพื่อความสะดวกของผู้ใช้งาน ผลการวิจัยพบว่า ต้นแบบของระบบที่ได้พัฒนาขึ้นช่วยให้การควบคุมและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพได้รวดเร็วขึ้น โดยสามารถลดขั้นตอนและลดเวลาในการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนลงได้ 96.54 % ซึ่งเป็นการลดความล้ามเลี้องการใช้ทรัพยากรและช่วยลดค่าใช้จ่าย อีกทั้งทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง ช่วยลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานลงได้ 67.38 % และสามารถที่จะนำไปพัฒนาให้ทำงานร่วมกับฐานข้อมูลอื่นเพื่อใช้เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานวิจัยที่ได้นี้มีความสามารถในการที่จะทำงานร่วมกับระบบประมวลผลข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพหรืออยู่ในรูปของไฟล์ข้อมูลได้ทำให้การทำงานของระบบดำเนินไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

Thesis Title	Development of Rational Database System of Instruments in Calibration Center Division / The Government Pharmaceutical Organization (GPO)
Author	Prachaya Chatnakrob
Thesis Advisor	Asst.Prof. Suparatchai Vorarat , PhD.
Department	Engineering Management
Academic Year	2008

ABSTRACT

The objective of this research is to study and develop Rational Database System in Recording and Searching System of Instruments in Calibration Center Division / The Government Pharmaceutical Organization (GPO). The methodology of this research follows a process of system investigation system analysis system design and system implementation. This research refers to The relational database design concept and Microsoft Access has been used as a tool to develop the software which is running under Window XP. The software lets the user easily search and maintain data. The result of this research is a system prototype that can help the user to the work with accuracy efficiency decrease time and expenditure. This research can be developed to work together with other systems which feed into management information system in the organization.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้ลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมของอาจารย์ ดร. ประสาสน์ จันทรากิจพย์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พศ. ดร. ไพบูลย์ ศิริโภรา ดร. ธีรเดช วุฒิพรพันธ์ กรรมการผู้สอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง พศ. ดร. ศุภรัชชัย วรรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณองค์กรเอกสารกรรม ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น และขอบคุณน้อง ๆ เพื่อนร่วมงานที่น่ารักทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาหลักสูตรปรัชญาโทในสาขาวิชานี้ ขอบคุณเพื่อนร่วมหลักสูตรทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจและคำแนะนำในด้านต่าง ๆ ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา นารดา และสามาชิกในครอบครัวที่ทำให้ผู้วิจัยเกิดกำลังใจ มีความมานะอดทนจนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ปรัชญา ชาตินักรบ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 ขอบเขตการวิจัย.....	6
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูล.....	7
2.2 ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์.....	7
2.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ.....	11
2.4 การเลือกใช้โปรแกรม Microsoft Access.....	15
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	19
3.1 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย.....	19
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	19
3.3 กระบวนการพัฒนาระบบ.....	19
3.4 การบันทึกข้อมูลลงในระบบ.....	21
3.5 การสร้างแบบสอบถามและการกำหนดเงื่อนไข.....	26
3.6 การแสดงข้อมูลในรูปแบบของรายงาน.....	28
4. ผลและการวิเคราะห์ผล.....	33
4.1 รายละเอียดข้อมูลก่อนดำเนินการ.....	34
4.2 รายละเอียดข้อมูลหลังดำเนินการ.....	47
5. สรุปผลการศึกษา.....	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1 อภิปรายผลการศึกษา.....	61
5.2 สรุปผลการศึกษา.....	64
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	69



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

2.1 ตารางแสดงคำอธิบายชนิดของข้อมูลประเภทต่าง ๆ	16
3.1 ตารางแสดงตัวอย่างเงื่อนไขในการค้นหาข้อมูล.....	26
4.1 ตารางเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการดำเนินการก่อนและ หลังการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์กับระบบฐานข้อมูล.....	33
4.2 ตารางแสดงรายชื่อหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ ^{และจำนวนเครื่องมือที่ส่งสอนเทียน.....}	40
4.3 ตารางแสดงจำนวนเครื่องมือแยกตามหมวด เครื่องมือและหน่วยงานที่สอนเทียน.....	41
4.4 ตารางรายละเอียดความพิเศษภาคก่อนและหลัง การพัฒนาระบบฐานข้อมูลในแต่ละเดือน.....	59
4.5 ตารางสรุปการเปรียบเทียบความพิเศษ ก่อนและหลังการพัฒนาระบบฐานข้อมูล.....	60

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 ภาพแสดงแนวโน้มของเครื่องมือที่เพิ่มขึ้น.....	1
1.2 ภาพแสดงความสำคัญของการสอนเทียน ที่เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ.....	2
1.3 ภาพแสดงขั้นตอนการให้บริการสอนเทียนเครื่องมือ ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพก่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล.....	3
2.1 ภาพแสดงตัวอย่างตารางซึ่งแสดงถึงฟิล์ดและเรคอร์ด.....	8
2.2 ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายชื่อ ^{เครื่องมือ} กับตารางหน่วยงานที่ขอรับบริการสอนเทียน.....	9
2.3 ภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลในตารางหน่วยงาน ที่ขอรับบริการสอนเทียน, ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ ^{เครื่องมือ} และตารางแผนการสอนเทียนเครื่องมือ.....	10
3.1 ภาพแสดงโครงสร้างการทำงานของกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ.....	20
3.2 ภาพแสดงตารางที่อยู่ในไฟล์ของระบบฐานข้อมูล.....	21
3.3 ภาพแสดงการเข้าสู่ฟอร์มบัญชีรายชื่อเครื่องมือ.....	22
3.4 ภาพแสดงการเข้าสู่การบันทึกข้อมูลในฟอร์มบัญชีรายชื่อเครื่องมือ.....	23
3.5 ภาพแสดงการบันทึกข้อมูลเครื่องมือจาก แบบฟอร์มใบขอรับบริการสอนเทียน.....	23
3.6 ภาพแสดงการเข้าสู่ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ.....	24
3.7 ภาพแสดงตัวอย่างข้อมูลในตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ.....	24
3.8 ภาพแสดงข้อมูลตารางแผนการสอนเทียน.....	25
3.9 ภาพแสดงข้อมูลตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ.....	25
3.10 ภาพแสดงการเข้าสู่การสร้างแบบสอบถาม.....	27
3.11 ภาพแสดงแบบสอบถามรายชื่อเครื่องมือในแพนกษาเม็ด 1.....	27
3.12 ภาพแสดงการเปิดรายงานจากฐานข้อมูลที่สร้างไว้.....	28
3.13 ภาพแสดงบัญชีรายชื่อเครื่องมือในรูปของรายงาน.....	29
3.14 ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบัญชีรายชื่อเครื่องมือ ^{เครื่องมือ} หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือและแผนการสอนเทียน.....	30

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
3.15 ภาพแสดงตัวอย่างหน่วยงานที่ขอรับบริการสอนเที่ยบ.....	30
3.16 ภาพแสดงรายละเอียดเครื่องมือของหน่วยงานที่ขอรับบริการสอนเที่ยบ.....	31
3.17 ภาพแสดงกำหนดการส่งเครื่องมือสอนเที่ยบ.....	31
3.18 ภาพแสดงตัวอย่างเครื่องมือส่งสอนเที่ยบประจำเดือน	32
4.1 ภาพแสดงตัวอย่างใบขอรับบริการสอนเที่ยบ	34
4.2 ภาพแสดงตัวอย่างตารางนัญชีรายชื่อเครื่องมือ หน้า 1/2.....	35
4.3 ภาพแสดงตัวอย่างตารางนัญชีรายชื่อเครื่องมือ หน้า 2/2	36
4.4 ภาพแสดงตัวอย่างแผนสอนเที่ยบเครื่องมือ หน้า 1/5	37
4.5 ภาพแสดงตัวอย่างแผนสอนเที่ยบเครื่องมือ หน้า 2/5.....	38
4.6 ภาพแสดงตัวอย่างแผนสอนเที่ยบเครื่องมือ หน้า 5/5.....	39
4.7 ภาพแสดงตัวอย่างการออกใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบ.....	42
4.8 ภาพแสดงตัวอย่างการนำแผนการสอนเที่ยบเครื่องมือ มาทำการตรวจว่าได้ดำเนินการแล้วเสร็จหรือไม่.....	43
4.9 ภาพแสดงตัวอย่างการนำแผนการสอนเที่ยบเครื่องมือ มาทำการตรวจว่าได้ดำเนินการแล้วเสร็จหรือไม่ (ต่อ).....	44
4.10 ภาพแสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือน หน้า 1/2.....	45
4.11 ภาพแสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือน หน้า 2/2.....	46
4.12 ภาพแสดงตัวอย่างรายชื่อเครื่องมือของแผนกยาเม็ด 1.....	47
4.13 ภาพแสดงแผนการสอนเที่ยบทองเดือนตุลาคม.....	48
4.14 ภาพแสดงตัวอย่างหน่วยงานที่ขอรับบริการสอนเที่ยบ.....	49
4.15 ภาพแสดงรายละเอียดเครื่องมือของแผนกเคลื่อนเม็ด.....	49
4.16 ภาพแสดงกำหนดการส่งเครื่องมือสอนเที่ยบ.....	50
4.17 ภาพแสดงตัวอย่างเครื่องมือส่งสอนเที่ยบประจำเดือนธันวาคม.....	50
4.18 ภาพแสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือนธันวาคม 2550 หน้า 1/3.....	51
4.19 ภาพแสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือนธันวาคม 2550 หน้า 2/3.....	52
4.20 ภาพแสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือนธันวาคม 2550 หน้า 3/3.....	53
4.21 ภาพแสดงบันทึกความพิเศษของเดือนมกราคม 2551.....	55

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.22 ภาพแสดงบันทึกความพิเศษของเดือนกุมภาพันธ์ 2551.....	56
4.23 ภาพแสดงบันทึกความพิเศษของเดือนมีนาคม 2551.....	56
4.24 ภาพแสดงบันทึกความพิเศษของเดือนกันยายน 2551.....	57
4.25 ภาพแสดงบันทึกความพิเศษของเดือนตุลาคม 2551.....	57
4.26 ภาพแสดงบันทึกความพิเศษของเดือนพฤษจิกายน 2551.....	58

บทที่ 1

บทนำ

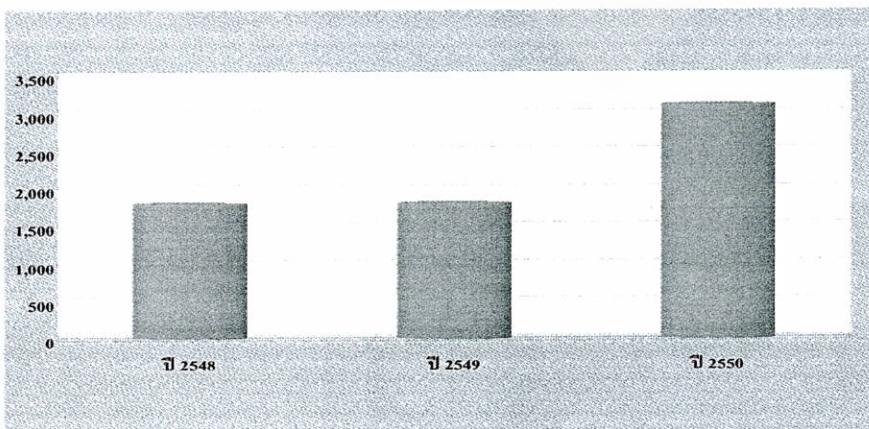
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัจจุบัน

สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับการการประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ หัวข้อนี้คือการที่ เครื่องมือมีผลการวัดที่ถูกต้อง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพจะต้องได้รับการสอบเทียบตามวิธีการที่เหมาะสม และมีการสอบเทียบตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัจจุบันกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในฝ่ายประกันคุณภาพ องค์การเภสัชกรรม มีหน้าที่ความรับผิดชอบให้เครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ และอยู่ใน ความควบคุมดูแลประมาณ 3,000 เครื่อง ได้รับการสอบเทียบตามวิธีการที่เหมาะสม และตาม ระยะเวลาที่กำหนด

ในอุตสาหกรรมการผลิตยา การซึ่งสารตัวยาสำคัญ (Active Ingredients) เพื่อใช้ในการผลิตยานี้ มีเกณฑ์คุณภาพที่ยอมรับได้ของปริมาณยาจะอยู่ในเส้น Upper limit (UL) และ Lower limit (LL) ถ้าปริมาณยาที่ผลิตอยู่แล้วเส้น UL จะทำให้ผู้บริโภคได้รับยาเกินเป็นอันตรายถึงชีวิต แต่ถ้าผลิตแล้วปริมาณยาอยู่ใต้เส้น LL ผู้บริโภคจะได้รับยาไม่ครบตามขนาดที่ใช้ในการรักษา ทำให้การรักษาโรคไม่ได้ผล นี่เป็นตัวอย่างหนึ่งในเรื่องความสำคัญของการสอบเทียบเครื่องมือซึ่ง ในที่นี้คือเครื่องซึ่งที่จะต้องมีความถูกต้อง เพราะมีผลต่อความปลอดภัยของผู้ที่ได้รับยาโดยตรง

ปัจจุบันมีแนวโน้มว่าปริมาณเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพขององค์การเภสัชกรรม จะเพิ่มขึ้นอีกเป็นจำนวนมากในอนาคต ดังแสดงในภาพที่ 1.1

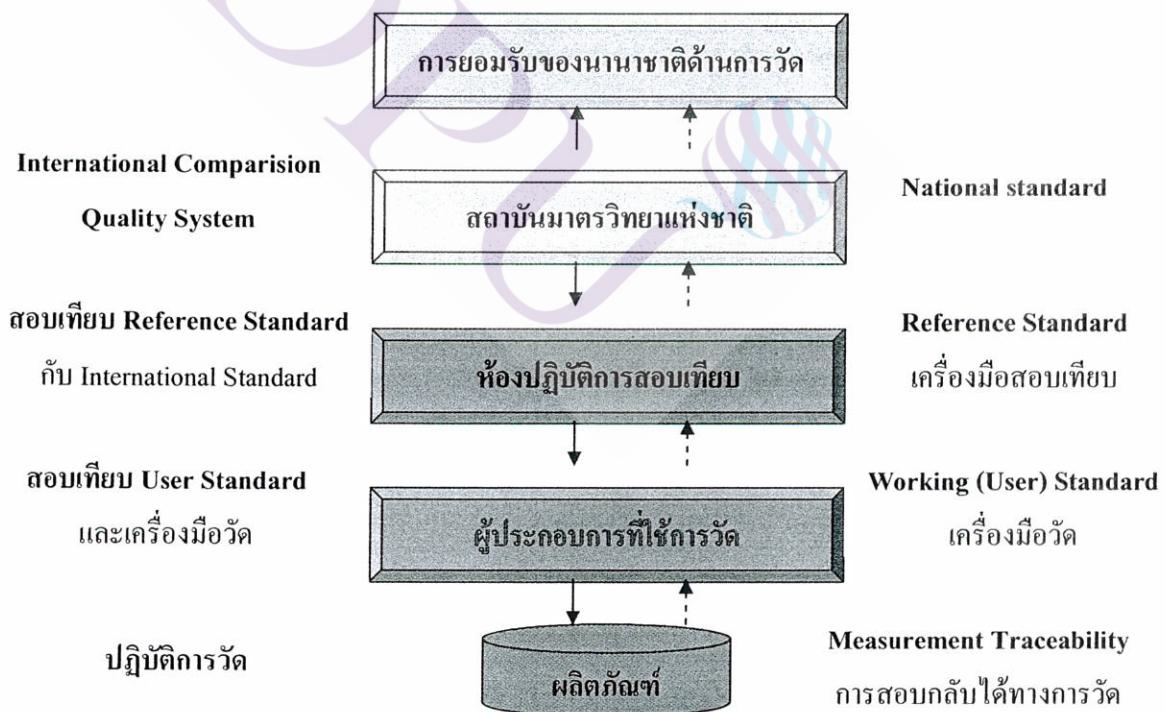


ภาพที่ 1.1 แสดงแนวโน้มปริมาณเครื่องมือที่เพิ่มขึ้น

ความสำคัญของการสอนเที่ยนเครื่องมือกับการประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์

การสอนเที่ยนเครื่องมือมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบประกันคุณภาพ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ซึ่งเป็นผู้ตรวจสอบประเมินโรงงานอุตสาหกรรมผลิตยา ตามข้อกำหนดในส่วนของ Equipment ระบุให้เครื่องมือในการผลิตและการวิเคราะห์ทั้ง Measuring, Weighing, Recording control ต้องมีการ Calibrate หรือสอนเที่ยบตามระยะเวลาที่กำหนด และเครื่องมือจะต้องมีทั้งความถูกต้องและแม่นยำ (Accuracy และ Precision) เพราะเป็นมาตรฐานบังคับใช้ตามกฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภคและเป็นการรับรองคุณภาพของระบบบริหารผลิตภัณฑ์และบุคลากร ที่กำหนดให้เครื่องมือต้องมีการสอนเที่ยนและมีใบรับรองการสอนเที่ยนจากห้องปฏิบัติการที่น่าเชื่อถือ ถ้าไม่มีการสอนเที่ยนเครื่องมือที่มีผลต่อคุณภาพของยา ถือเป็น Critical defect และถ้าไม่มีวิธีปฏิบัติ การบำรุงรักษาและการสอนเที่ยนเครื่องมือถือเป็น Major defect และการสอนเที่ยบต้องสามารถสอนข้อนอกลับไปยังหน่วยวัดที่เป็นสามาถได้โดยตรง ทำให้ห้องปฏิบัติการทดสอบที่ใช้เครื่องมือวัดจากห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เป็นที่น่าเชื่อถือตามไปด้วย ดังแสดงในภาพที่ 1.2

ความสำคัญของการสอนเที่ยนที่เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ สรุปเป็นภาพได้ดังนี้

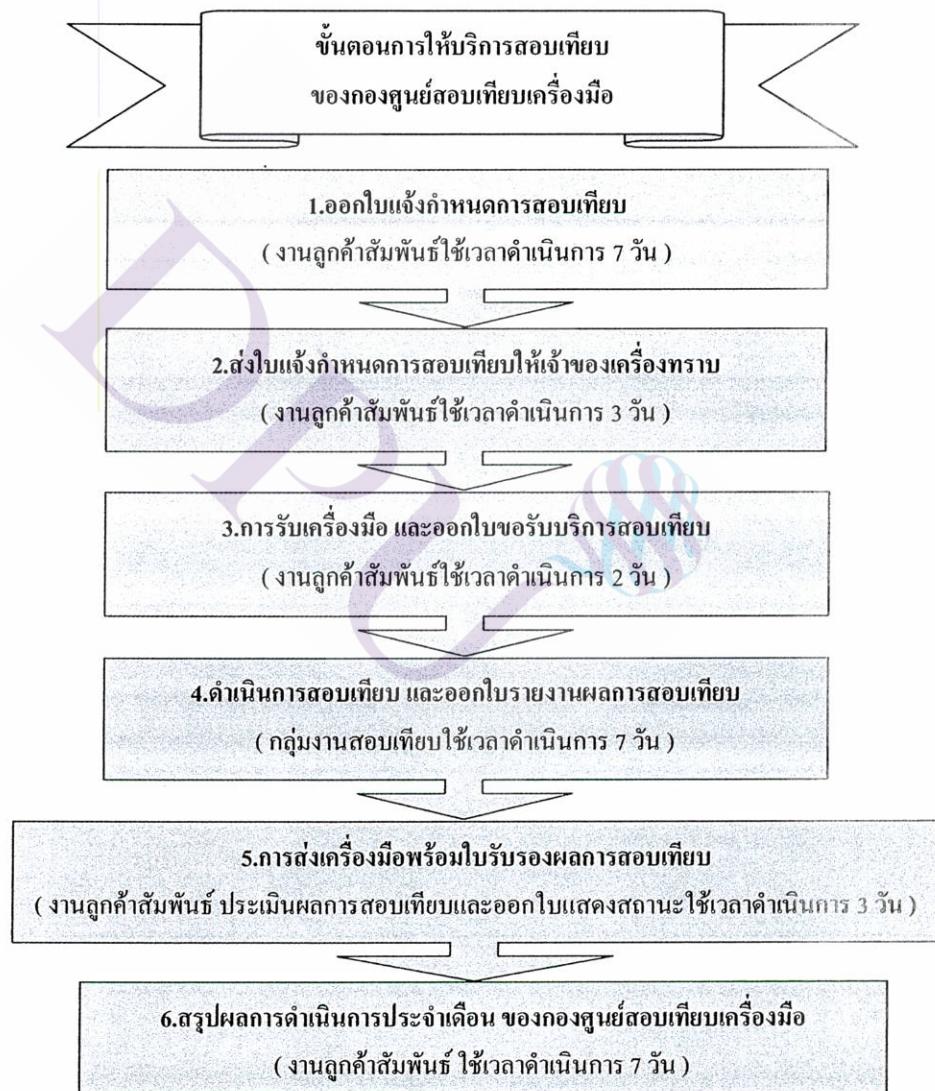


ภาพที่ 1.2 แสดงความสำคัญของการสอนเที่ยนที่เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

ปัจจุบันหน่วยงานภายในองค์การเภสัชกรรมที่ส่งเครื่องมือให้กองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ ทำการสอนเทียน ประกอบด้วย 7 หน่วยงาน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1) ฝ่ายผลิตยา | 2) ฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา | 4) ฝ่ายชีววัตถุ |
| 5) ฝ่ายบริหารพัสดุและผลิตภัณฑ์ | 6) ฝ่ายเภสัชเคมีภัณฑ์ |
| 7) ฝ่ายเทคโนโลยีและวิศวกรรม | |

ขั้นตอนการให้บริการสอนเทียนเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพก่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เป็นดังแสดงในภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.3 แสดงขั้นตอนการให้บริการสอนเทียนเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพก่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล

จากขั้นตอนการให้บริการสอนเที่ยบเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพก่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ได้พิจารณาจากเอกสาร และข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1) การแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบ

กองศูนย์สอนเที่ยบเครื่องมือจะส่งใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบ ซึ่งเป็นเอกสารที่ระบุรายละเอียดของเครื่องมือ เพื่อใช้แจ้งให้หน่วยงานที่เป็นเจ้าของเครื่องมือทราบถึงเครื่องมือที่ครบกำหนดการสอนเที่ยบในเดือนนั้น ๆ โดยเอกสาร 1 แผ่น ใช้สำหรับเครื่องมือ 1 เครื่อง หลังจากที่เจ้าของเครื่องมือกรอกรายละเอียดในใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบแล้วจะส่งกลับคืนมาบังกอกองศูนย์สอนเที่ยบเครื่องมือ เพื่อให้ดำเนินการออกใบขอรับบริการสอนเที่ยบต่อไป

2) หน่วยงานที่เป็นเจ้าของเครื่องมือที่ต้องทำการสอนเที่ยบ

กองศูนย์สอนเที่ยบเครื่องมือจะทำการแยกเครื่องมือที่ต้องทำการสอนเที่ยบตามหน่วยงานที่เป็นเจ้าของเครื่องมือ โดยบันทึกในแบบฟอร์มเครื่องมือที่ต้องทำการสอนเที่ยบ ซึ่งเป็นเอกสารที่ระบุว่าหน่วยงานแต่ละหน่วยงานมีเครื่องมืออะไรบ้างที่ต้องส่งให้กองศูนย์สอนเที่ยบ เครื่องมือทำการสอนเที่ยบ เช่น เครื่องมือที่ต้องทำการสอนเที่ยบของแผนกยาน้ำ 2 เครื่องมือที่ต้องทำการสอนเที่ยบทองแผนกยาน้ำ 1 เป็นต้น

3) ประเภทเครื่องมือที่ต้องทำการสอนเที่ยบ

กองศูนย์สอนเที่ยบเครื่องมือจัดทำบัญชีรายชื่อเครื่องมือ โดยแยกตามประเภทของเครื่องมือ โดยบัญชีรายชื่อเครื่องมือนี้ เป็นเอกสารที่ระบุประเภทเครื่องมือที่กองศูนย์สอนเที่ยบ เครื่องมือรับผิดชอบทำการสอนเที่ยบ เช่น ประเภทเครื่องหั่น ประเภทต้มน้ำหนัก ประเภทเครื่องวัดอุณหภูมิ-ความชื้น เป็นต้น

4) แผนการสอนเที่ยบเครื่องมือ

เป็นเอกสารที่ระบุว่าในแต่ละเดือนต้องทำการสอนเที่ยบเครื่องมือใดบ้าง เช่น แผนการสอนเที่ยบเดือนมกราคม แผนการสอนเที่ยบเดือนกุมภาพันธ์ เป็นต้น

5) ประวัติการสอนเที่ยบเครื่องมือ

กองศูนย์สอนเที่ยบจะทำการบันทึกประวัติการสอนเที่ยบเครื่องมือ โดยบันทึกเป็นเอกสารที่ระบุประวัติการสอนเที่ยบเครื่องมือนั้น ๆ โดยทำการบันทึกรายละเอียดผลการสอนเที่ยบ ในแต่ละครั้ง รวมถึงวันที่ดำเนินการในครั้งต่อไป

6) ขั้นตอนการสอนเที่ยบเครื่องมือ

เป็น flow chart ที่ระบุขั้นตอนการสอนเที่ยบเครื่องมือนั้น ๆ โดยทำการบันทึกรายละเอียดวิธีการสอนเที่ยบเครื่องมือแต่ละประเภท

7) การขอรับบริการสอบเทียบเครื่องมือ

หน่วยงานที่เป็นเจ้าของเครื่องมือที่ต้องการสอบเทียบจะทำการกรอกแบบฟอร์มการขอรับบริการสอบเทียบเครื่องมือ ซึ่งเป็นเอกสารที่ระบุรายละเอียดของเครื่องมือนั้น ๆ เพื่อส่งให้เจ้าหน้าที่สอบเทียบใช้เป็นข้อมูลประกอบการสอบเทียบเครื่องมือนั้น ๆ

8) การสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน

เป็นการนำผลการดำเนินงานประจำเดือนนั้น ๆ มาสรุป เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร

9) การบันทึกเวลาปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน

เป็นการบันทึกรายละเอียดในการปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลาของผู้ปฏิบัติงาน แต่ละคน
ปัญหาที่พบ

จากการศึกษาขั้นตอนการให้บริการสอบเทียบเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ก่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือ ได้พบปัญหา คือ

1) การบันทึก แก้ไขข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ไม่ได้อยู่บนระบบการจัดการฐานข้อมูล (Data Management System) แต่ทำงานในรูปของ Text File ทำให้การทำงานล่าช้าและเกิดความผิดพลาดได้ง่าย ทั้งนี้เนื่องจากจุดประสงค์เดิมของระบบ ใช้เพียงเพื่อติดตามเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพให้ได้รับการสอบเทียบตามระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น

2) การค้นหาและติดตามข้อมูลแผนการสอบเทียบ ประวัติเครื่องมือ และผู้ใช้บริการ ทำได้อย่างยากลำบาก เนื่องจากข้อมูลถูกบันทึกในรูปของ Text File

3) การจัดทำรายงานสรุปสถิติประจำเดือนของข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ยังใช้ระบบมือ ทำให้บางครั้งข้อมูลอาจไม่ถูกต้องสมบูรณ์และเสียเวลาในการทำงาน ทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากรบุคคล

4) กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร เช่น การปรับเปลี่ยนงาน การรับบุคลากรใหม่ ต้องเสียเวลาในการฝึกงานและเกิดความผิดพลาดได้ง่าย

จากการเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทราบข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ จึงทำให้ต้องหาระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง และรวดเร็วในการใช้งาน จึงเกิดแนวคิดที่จะจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในรูปของฐานข้อมูลและนำระบบคอมพิวเตอร์มาพัฒนาระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีส่วนในการพัฒนาข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านของการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) การติดตามข้อมูล (Data Tracking) และการทำงานร่วมกัน (Collaboration)

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เป็นข้อมูลเชิงสัมพันธ์ สำหรับเครื่องมือที่อยู่ในความคุ้มครองของกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ และสามารถลดระยะเวลาหรือลดขั้นตอนที่ใช้ในการปฏิบัติงานลงอย่างน้อย 50 เปอร์เซ็นต์

1.2.2 เพื่อให้การทำงานมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น คือ สามารถลดความผิดพลาดในขั้นตอนการทำงานได้อย่างน้อย 50 เปอร์เซ็นต์

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ องค์การเภสัชกรรม

1.3.2 สร้างต้นแบบระบบการจัดการฐานข้อมูล เพื่อรองรับการเข้ามาร่วมต่อ กับระบบสารสนเทศที่ใช้ภายในองค์การเภสัชกรรม (Intranet)

1.3.3 จัดทำรายงานแสดงสถิติเกี่ยวกับข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพที่อยู่ในการควบคุม คุ้มครองของกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ได้ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ที่ใช้สำหรับเครื่องมือที่อยู่ในความคุ้มครองของกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ โดยสามารถลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในทุก ๆ ขั้นตอน หรือสามารถลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานลง ได้อย่างน้อย 50 % ซึ่งรวมถึงการจัดเก็บเอกสาร โดยมีการสำรองข้อมูลลง CD ROM ทำให้ประหยัดพื้นที่ กระดาษ และลดเวลาในการจัดเก็บเอกสารและเวลาที่ใช้ในการค้นหาและตรวจสอบข้อมูล รวมทั้งก่อให้เกิดการวางแผนในการบริหารจัดการเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.2 ทำให้การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนเทียนเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพของกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น สามารถลดความผิดพลาดในการทำงานลงได้มากกว่า 50 %

บทที่ 2

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลเป็นการจัดเก็บข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันมาจัดเก็บในที่เดียวกัน ซึ่งแต่เดิม ถูกจัดเก็บอยู่ในแต่ละแฟ้มข้อมูลเป็นระบบแฟ้มข้อมูล ฐานข้อมูลมีความจำเป็นในการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการบันทึกข้อมูล ได้แก่ ความช้าช้อนของข้อมูล ความขัดแย้งของข้อมูล ความยากในการแก้ไขและบำรุงรักษา การผูกติดกับข้อมูล การกระจายของข้อมูล และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลลดลง

ระบบฐานข้อมูลมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล และ บุคลากร โดยบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการการบริหารฐานข้อมูล คือ ผู้บริหารฐานข้อมูล คุณลักษณะของระบบฐานข้อมูล คือ มีความช้าช้อนของข้อมูลน้อยสุด มีความถูกต้องของข้อมูล สูงสุด มีความปลอดภัยของข้อมูลสูงสุด มีความเป็นอิสระของข้อมูล และมีการควบคุมจากศูนย์กลาง

2.2 ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database Model)

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาระบบการจัดการฐานข้อมูลส่วนใหญ่ ได้รับการพัฒนาจากแนวความคิดที่เรียกว่า ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Rational Database) โดยมีหลักการที่เป็นความสำคัญของระบบฐานข้อมูล เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างตาราง (Table) ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนั้นเอง ระบบฐานข้อมูลแบบนี้ ได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน ทั้งนี้เนื่องจากคุณลักษณะ 2 ประการ คือ ประการแรก ข้อมูลที่เก็บอยู่ภายในสื่อจะไม่ขึ้นอยู่หรือผูกติดกับผู้ใช้คนใดคนหนึ่ง โดยเฉพาะ และประการที่สอง ได้แก่ ลักษณะการออกแบบข้อมูล สามารถที่จะนำเอาหลักการทำงานทางคณิตศาสตร์เข้าไปประยุกต์ใช้ได้ทันที จึงมีผลทำให้ระบบการทำงานสามารถทำความเข้าใจได้โดยง่าย มีความยืดหยุ่น (Flexibility) สูง ดังนั้นจึงสามารถแก้ไข และดัดแปลงได้จ่ายเหมาะสมสำหรับการใช้งานกับระบบที่มีข้อมูลขนาดใหญ่และขนาดเล็ก

2.1.1 นิยามพื้นฐานในระบบฐานข้อมูล

ฐานข้อมูล (Database) เป็นส่วนสำคัญของเรื่องราวที่เราสนใจหรือต้องการจะศึกษา โดยมีข้อมูลต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบอยู่ในฐานข้อมูลนั้น ๆ ข้อมูลที่ดี นอกจากมีคุณสมบัติของความเข้าถึงได้แล้วยังต้องได้รับการจัดเก็บที่ดี สามารถเรียกใช้ได้ง่าย รวดเร็ว และไม่ซับซ้อน

ระบบการจัดการฐานข้อมูล (Database Management System ย่อว่า DBMS) คือซอฟต์แวร์ที่ใช้จัดการฐานข้อมูล ทำหน้าที่เกี่ยวกับการนิยามข้อมูล การจัดการข้อมูล การคุ้มครองความปลอดภัยและความถูกต้องของข้อมูล การพิនสภาพข้อมูลและควบคุมภาวะพร้อมกัน การจัดทำพจนานุกรมข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูลมีส่วนประกอบที่สำคัญ คือ ส่วนการจัดการฐานข้อมูล ส่วนประมวลผลสอบถาม ล้วนเป็นภาษา尼ยามข้อมูล และส่วนรหัสสอบถามเจกต์ของโปรแกรม ประยุกต์

ความสัมพันธ์ (Relational) ถ้าจะกล่าวในเชิงคณิตศาสตร์แล้วความสัมพันธ์นี้ก็คือตารางข้อมูลที่ได้สัดส่วนกันระหว่างในแนวนอนและแนวตั้ง เช่น ในแสดงราคาสินค้า แบบแสดงการสั่งสินค้า หมายเลขโทรศัพท์ เพราะฉะนั้นระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์คือ การออกแบบระบบการจัดการข้อมูลโดยมีลักษณะเป็นโครงสร้างในรูปของตาราง ซึ่งอาจมีมากกว่า 1 ตารางขึ้นไปก็ได้

ตาราง (Table) คือกลุ่มของข้อมูลที่ถูกจัดให้มีความสัมพันธ์กันในรูปของแนวนอน (row) กับแนวตั้ง (column) ในระบบฐานข้อมูลถูกไว้ในแนวนอนจะหมายถึง เ rekord (record) ซึ่งหมายถึง เขตข้อมูลหรือกลุ่มของเขตข้อมูลที่บ่งบอกเรื่องราวอย่างโดยย่างหนัก ส่วนในแต่ละเขตแนวตั้งนี้จะเรียกว่า พลัด (field) หมายถึง ชุดของตัวอักษรหรือ ตัวอักษรระดับตั้งแต่ 1 ขึ้นไปที่ใช้แทนความหมายของชื่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตัวอย่างเช่น ภาพที่ 2.1 แสดงให้เห็นถึงตาราง ซึ่งแสดงข้อมูลในรูปของพลัดและ rekord

Lab Number	ชื่อเครื่องมือ	Code Number	แผนก		
AB0001	Multimeter	3-481005-0011	กลุ่มงานสอบเทียน 1	←	ชื่อพลัด
AB0002	Multimeter	3-481005-0011	กลุ่มงานสอบเทียน 1	←	
AF0001	pH calibrator	3-440203-0036	กลุ่มงานสอบเทียน 1	←	rekord
AP0001	FTIR. Model	3-440215-0029	กองมาตรฐานวัสดุคุณภาพ	←	
AP0002	FTIR. Spectrometer	3-440212-0008	กองมาตรฐานวัสดุคุณภาพ	←	
AP0003	FT-NIR Spectrometer	3-440215-0041	กองมาตรฐานวัสดุคุณภาพ	←	

↑ ↑ ↑ ↑

พลัด (คอลัมน์)

ภาพที่ 2.1 แสดงตัวอย่างตารางซึ่งแสดงถึงพลัดและ rekord

2.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างรีเลชัน

ในระบบข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ข้อมูลทั้งหลายจะถูกเก็บอยู่ในรูปของรีเลชัน หรือตาราง แยกส่วนออกจากกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรีเลชันจะกระทำได้โดยอาศัยคีย์หลัก การกำหนดค่าของคีย์หลักก็เพื่อที่จะแสดงความสัมพันธ์ไปยังอีกรีเลชันหนึ่งนั่นเอง ชนิดของความสัมพันธ์ระหว่างรีเลชันในระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์แบ่งออกได้เป็น 3 แบบดังนี้

2.1.2.1 ความสัมพันธ์แบบ 1 : มากกว่า (One-to-many)

ความสัมพันธ์ในลักษณะนี้จะเกิดขึ้นเป็นส่วนใหญ่ในระบบการออกแบบระบบฐานข้อมูล โดย ความสัมพันธ์ของข้อมูลตัวหนึ่งในตารางกับข้อมูลหลายตัวในอีกตารางหนึ่ง ดังภาพที่ 2.2 เป็นตัวอย่างที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือกับตารางหน่วยงานที่ขอรับบริการสอนเที่ยบ



ภาพที่ 2.2 แสดงตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือกับตารางหน่วยงานที่ขอรับบริการสอนเที่ยบ

2.1.2.2 ความสัมพันธ์แบบ มากกว่า : มากกว่า (Many-to-Many)

ความสัมพันธ์แบบ มากกว่า : มากกว่า จะใช้ในการปฏิที่ต้องการให้ข้อมูลหลายเรคอร์ด ในตารางให้มีความสัมพันธ์กับอีกหลายเรคอร์ดในอีกตารางหนึ่ง เช่น ภาพที่ 2.3 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางหน่วยงานที่ขอรับบริการสอนเที่ยบ ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือและตารางแผนการสอนเที่ยบเครื่องมือ

ตารางหน่วยงานที่ขอรับบริการสอบเทียบ

รหัสแผนก	ชื่อหน่วยงาน
AD21	ผ. ยาเม็ด 1
AD22	ผ. แคปซูล
AD23	ผ. บรรจุยาเม็ด 1
AD31	ผ. ยาเม็ด 2
AD32	ผ. เคลือบเม็ด

ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ

รหัสแผนก	ชื่อเครื่องมือ	แผนก	กำหนดสอบเทียบ
AD21	Thermo-Hygrometer	ผ. ยาเม็ด 1	ม.ค.
AD21	Friabilator	ผ. ยาเม็ด 1	ก.พ.
AD21	Disintegration	ผ. ยาเม็ด 1	ม.ค.
AD22	Weight	ผ. แคปซูล	ม.ค.
AD31	Disintegration	ผ. ยาเม็ด 2	มี.ค.
AD32	Max-Min Thermometer	ผ. เคลือบเม็ด	เม.ย.
AD41	Friabilator	ผ. เพนิซิลลิน 1	พ.ค.

ตารางแผนการสอบเทียบเครื่องมือ

ID Number	กำหนดสอบเทียบ
1	ม.ค.
2	ก.พ.
3	มี.ค.
4	เม.ย.
5	พ.ค.

ภาพที่ 2.3 แสดงตัวอย่างความสัมพันธ์ของข้อมูลในตารางหน่วยงานที่ขอรับบริการสอบเทียบ

ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือและตารางแผนการสอบเทียบเครื่องมือ

2.1.2.3 ความสัมพันธ์แบบ 1 : 1 (One-to-One)

ความสัมพันธ์แบบ 1 : 1 เป็นความสัมพันธ์ที่ในหนึ่งเรocrดของตารางหนึ่งนี้ ความสัมพันธ์กับอีกเรocrดหนึ่งในอีกตารางหนึ่ง ความสัมพันธ์ในลักษณะนี้บางกรณีจะถือเป็น ความสัมพันธ์ที่ไม่เป็นไปตามปกติและมีโอกาสเกิดขึ้นได้ยาก

2.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ

การจำแนกตามการให้การสนับสนุนของระบบสารสนเทศ สามารถแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

- 2.3.1 ระบบสารสนเทศแบบประมวลรายการ (Transaction Processing Systems –TPS)
- 2.3.2 ระบบสารสนเทศแบบรายงานเพื่อการจัดการ (Management Reporting Systems – MRS)
- 2.3.3 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support Systems – DSS)

รายละเอียดเพิ่มเติมของแต่ละประเภทมีดังนี้

2.3.1 ระบบสารสนเทศแบบประมวลรายการ (Transaction Processing Systems –TPS)

เป็นระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบันทึก และประมวลข้อมูลที่เกิดจากการปฏิบัติงานประจำหรืองานขั้นพื้นฐานขององค์การ เช่น การซื้อขายสินค้า การบันทึกจำนวนวัสดุคงคลัง เมื่อได้ก็ตามที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวข้อมูลที่เกี่ยวข้องจะเกิดขึ้นทันที เช่น ทุกครั้งที่มีการขายสินค้า ข้อมูลที่เกิดขึ้นก็คือ ชื่อลูกค้า ประเภทของลูกค้า จำนวนและราคาของสินค้าที่ขายไป รวมทั้งวิธีการชำระเงินของลูกค้า

2.3.1.1 วัตถุประสงค์ของ TPS

- 1) มุ่งจัดทำสารสนเทศทั้งหมดที่หน่วยงานต้องการตามนโยบายของหน่วยงานหรือตามกฎหมายเพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานประจำให้มีความรวดเร็ว
- 3) เพื่อเป็นหลักประกันว่าข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน มีความถูกต้อง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและรักษาความลับได้
- 4) เพื่อเป็นสารสนเทศที่ป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการตัดสินใจอื่น เช่น MRS หรือDSS

2.3.1.2 หน้าที่ของ TPS มีดังนี้

- 1) การจัดกลุ่มของข้อมูล (Classification) คือ การจัดกลุ่มข้อมูลลักษณะเหมือนกันไว้ด้วยกัน
- 2) การคำนวณ (Calculation) โดยใช้วิธีการคอมพิวเตอร์ เช่น บวก ลบ คูณ หาร เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ เช่น การคำนวณภาษีขายทั้งหมดที่จ่ายในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

3) การเรียงลำดับข้อมูล (Sorting) การจัดเรียงข้อมูลเพื่อทำให้การประมวลผลง่ายขึ้น เช่น การจัดเรียง invoices ตามรหัสไปรษณีย์เพื่อให้การจัดส่งเร็วขึ้น

4) การสรุปข้อมูล (Summarizing) เป็นการลดขนาดของข้อมูลให้เล็กหรือกระชับขึ้น เช่น การคำนวณเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละคน

5) การเก็บ (Storage) การบันทึกเหตุการณ์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน อาจจำเป็นต้องเก็บ รักษาข้อมูลไว้ โดยเฉพาะข้อมูลบางประเภทที่จำเป็นต้องเก็บรักษาไว้ตามกฎหมาย ที่จริงแล้ว TPS เกี่ยวข้องกับงานทุกรายดับในองค์การ แต่งานส่วนใหญ่ของ TPS จะเกิดขึ้นในระดับปฏิบัติการ มากกว่า แม้ว่า TPS จะจำเป็นในการปฏิบัติงานในองค์การแต่ระบบ TPS ที่ไม่เพียงพอในการ สนับสนุนในการตัดสินใจของผู้บริหาร ดังนั้นองค์การจึงจำเป็นต้องมีระบบอื่นสำหรับช่วยผู้บริหาร ด้วย

2.3.1.3 ลักษณะสำคัญของระบบสารสนเทศแบบ TPS มีดังนี้

- มีการประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก
- แหล่งข้อมูลส่วนใหญ่มาจากภายในและผลที่ได้เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้ภายในองค์การ เป็นหลัก
- กระบวนการประมวลผลข้อมูลมีการดำเนินการเป็นประจำ เช่น ทุกวัน ทุกสัปดาห์ ทุก ส่องสัปดาห์
- มีความสามารถในการเก็บฐานข้อมูลจำนวนมาก
- มีการประมวลผลข้อมูลที่รวดเร็ว เนื่องจากมีปริมาณข้อมูลจำนวนมาก
- TPS จะคงอยู่ตามและรวมข้อมูลภายในหลังที่ผลิตข้อมูลออกมากแล้ว
- ข้อมูลที่ป้อนเข้าไปแล้วที่ผลิตออกมา มีลักษณะมีโครงสร้างที่ชัดเจน (structured data)
- ความซับซ้อนในการคิดคำนวณมีน้อย
- มีความแม่นยำค่อนข้างสูง การรักษาความปลอดภัย ตลอดจนการรักษาข้อมูลส่วน บุคคลมีความสำคัญเกี่ยวข้องโดยตรงกับ TPS
- ต้องมีการประมวลผลที่มีความน่าเชื่อถือสูง

2.3.2 ระบบสารสนเทศแบบรายงานเพื่อการจัดการ (Management Reporting Systems – MRS)

ระบบสารสนเทศที่ช่วยในการทำรายงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยการสรุป สารสนเทศที่มีอยู่ไว้ในฐานข้อมูล หรือช่วยในการตัดสินใจในลักษณะที่โครงสร้างชัดเจนและเป็น เรื่องที่ทราบล่วงหน้า

2.3.2.1 หน้าที่ของ MRS มีดังนี้

- 1) ช่วยในการตัดสินใจงานประจำของผู้บริหารระดับกลยุทธ์
- 2) ช่วยในการทำรายงาน
- 3) ช่วยในการตัดสินใจที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยๆ และมีโครงสร้างแน่นอน เช่น การอนุมัติสินเชื่อให้กับลูกค้า

2.3.2.2 ลักษณะของ MRS มีดังนี้

- 1) ช่วยในการจัดทำรายงานซึ่งมีรูปแบบที่กำหนดไว้เป็นมาตรฐานตายตัว
- 2) ใช้ข้อมูลภายในที่เก็บไว้ในฐานข้อมูล
- 3) ช่วยในการวางแผนงานประจำ และควบคุมการทำงาน
- 4) ช่วยในการตัดสินใจที่เกิดขึ้นประจำหรือเกิดขึ้นบ่อยๆ
- 5) มีข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และวิเคราะห์แนวโน้มอนาคต
- 6) ติดตามการดำเนินงานภายใต้หน่วยงานที่ปรับเปลี่ยนเพื่อยกเว้นผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย และส่งสัญญาณหากมีจุดใดที่ต้องการการปรับปรุงแก้ไข

2.3.2.3 ประเภทของรายงาน MRS

รายงานจาก MRS มีลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 1) รายงานที่จัดทำเมื่อต้องการ (Demand reports) เพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจ เป็นรายงานที่จัดเตรียมรูปแบบรายงานล่วงหน้าและจะจัดทำเมื่อผู้บริหารต้องการเท่านั้น
- 2) รายงานที่ทำตามระยะเวลากำหนด (Periodic reports) โดยกำหนดเวลาและรูปแบบของรายงานไว้ล่วงหน้า เช่น มีการจัดทำรายงานทุกวัน ทุกสัปดาห์ ทุกเดือน ทุกปี เช่น ตารางเวลาการผลิต
- 3) รายงานสรุป (Summarized reports) เป็นการทำรายงานในภาพรวม เช่น รายงานยอดขายของพนักงานขาย จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนวิชา MIS
- 4) รายงานเมื่อมีเงื่อนไขเฉพาะเกิดขึ้น (Exception reports) เป็นการจัดทำรายงานเมื่อมีเกณฑ์เงื่อนไขเฉพาะ เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขต่างๆ ว่าแตกต่างจากที่วางแผนไว้หรือไม่ เช่น การกำหนดให้เศษของที่เหลือ (scrap) จากการผลิตในโรงงานเป็น 1 เปอร์เซ็นต์ แต่ในการผลิตช่วงหลังกลับมีเศษของที่เหลือ 5 เปอร์เซ็นต์ ดังนั้นอาจมีการเรียกโปรแกรมในการประมวลผลเพื่อหาว่าเศษของที่เหลือเกินจากที่กำหนดไว้ได้อย่างไร

2.3.3 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support Systems-DSS)

ระบบสารสนเทศแบบ DSS เป็นระบบสารสนเทศที่ช่วยในการตัดสินใจโดยนำข้อมูลมาจากการแหล่งข้อมูล เช่น ฐานข้อมูล ข้อมูลทางการค้า ข้อมูลทางการเงิน ฯลฯ ที่รวบรวมมาอยู่ในระบบเดียว สามารถใช้ในการตัดสินใจ วางแผน ประเมินผล และติดตามสถานะของธุรกิจ ฯลฯ

2.3.3.1 ลักษณะของ DSS มีดังนี้

- 1) ระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับการสนับสนุนผู้ตัดสินใจทางการบริหารทั้งที่เป็นตัวบุคคลหรือกลุ่ม โดยการตัดสินใจนั้นจะเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่มีลักษณะเป็นแบบ ไม่มีโครงสร้าง (unstructured situations) โดยจะมีการนำวิจารณญาณของมนุษย์กับข้อมูลจากคอมพิวเตอร์มาใช้ประกอบในการตัดสินใจ
- 2) ระบบ DSS ช่วยในการตอบสนองความต้องการที่ไม่ได้คาดการณ์มาก่อน โดยผู้ใช้สามารถปรับข้อมูลใน DSS ได้ตลอดเวลาเพื่อจัดการกับเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้การวิเคราะห์ที่เรียกว่า Sensitivity Analysis
- 3) ช่วยในการตัดสินใจที่ต้องการความรวดเร็วสูง เพื่อใช้ประกอบในการกำหนดกลยุทธ์ในการแข่งขัน ดังนั้น DSS จึงมีลักษณะการ โต้ตอบได้ (interactive)
- 4) เสนอทางวิเคราะห์ในทางเลือกต่าง ๆ ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน
- 5) จัดการเก็บข้อมูลซึ่งมาจากหลายแหล่งได้ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 6) นำเสนอได้ทั้งรายงานที่เป็นข้อความและกราฟฟิก

2.3.3.2 ประเภทของ DSS

ระบบ DSS จัดแบ่งตามจำนวนของผู้ใช้ได้เป็น 2 ประเภท คือ ระบบที่สนับสนุนการตัดสินใจของบุคคล ซึ่งเรียกว่า Executive Information Systems (EIS) และระบบที่สนับสนุนการตัดสินใจของกลุ่ม (Group Decision Systems) นอกจากนี้ยังมี DSS ประเภทอื่น ๆ อีก เช่น ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (Geographic Information Systems-GIS) และระบบ Expert Systems

2.3.3.3 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information Systems-EIS, Executive Support Systems –ESS)

เป็นระบบสารสนเทศประเภทหนึ่งของ DSS ที่สนับสนุนการทำงานของผู้บริหารระดับโดยเฉพาะเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์การหรือเรื่องที่ศึกษาการดำเนินงานขององค์การ โดยทำการเข้าถึงสารสนเทศและรายงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว EIS มีการออกแบบที่ง่ายต่อการใช้ (user friendly) โดยมีการใช้รูปกราฟฟิกในการออกแบบหน้าจอ

2.3.3.4 หน้าที่ของ EIS

- 1) ช่วยในการวางแผนกลยุทธ์ โดยประเมินและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและนำสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีความรวดเร็วและช่วยในการพิจารณาสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งทดสอบว่ากลยุทธ์ที่กำหนด ได้ผลหรือไม่
- 2) ช่วยในการควบคุมเชิงกลยุทธ์ (Strategic control) ซึ่งเกี่ยวกับการตัดตาม และการจัดการการปฏิบัติขององค์การ โดยการสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิผลโดยการระบุปัจจัย

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหา โอกาส หรือการเปลี่ยนแปลง เพื่อที่จะช่วยให้กระบวนการการทำงานลื่นไหล ไปได้ด้วยดี

3) การสร้างเครือข่าย (Networks) เครือข่ายในที่นี้ หมายถึงบุคคลต่าง ๆ ทำงานร่วมกันในการบรรลุจุดมุ่งหมาย เครือข่ายนี้จะช่วยทำให้สารสนเทศที่เกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อสังเกต ข้อมูล หรือการเดือนภัยล่วงหน้า

4) ช่วยในการติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด ระบบยังสามารถให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิประเทศและต่างประเทศ

5) ช่วยในการจัดการกับวิกฤต (Crisis management) แม้ว่าหน่วยงานจะมีการวางแผนกลยุทธ์ดีเพียงไร แต่บางครั้งวิกฤตที่ไม่คาดคิดอาจเกิดขึ้นได้ การจัดการวิกฤตเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร โดยตรง

2.4 การเลือกใช้โปรแกรม Microsoft Access

จากการศึกษาโปรแกรมต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้งานเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพของฝ่ายประกันคุณภาพ พบว่าโปรแกรม Microsoft Access มีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้งาน โดยข้อดีของโปรแกรมสรุปได้ดังนี้

- สามารถทำงานร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ ภายใน Windows ได้ เช่น ทำงานร่วมกับ Microsoft Word Microsoft Excel เป็นต้น

- สามารถใช้ภาษาไทยได้ ทำให้สามารถเก็บข้อมูลที่เป็นภาษาไทยได้
- มีการจัดเก็บข้อมูลไว้ใน File เดียว ซึ่งสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล

การศึกษาวิจัยโดยใช้โปรแกรม Microsoft Access

การเลือกใช้โปรแกรม Microsoft Access กับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในหน่วยงานต่าง ๆ นั้นได้มีผู้ศึกษาวิจัยมาก่อน เช่น

ษัยพร ยิ่งเจริญพาสุข (2545) ได้พัฒนาโปรแกรมบริการทันตกรรมขึ้นมาโดยใช้โปรแกรม Microsoft Access 2000 เชื่อมต่อกับฐานข้อมูลของโปรแกรมบริการผู้ป่วย ซึ่งทำให้มีฐานข้อมูลทางทันตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทันตแพทย์ในการเรียกดูข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยโรค การเก็บบันทึกของโรค การเก็บผลการรักษา ประมวลผลข้อมูลตลอดจนจัดทำรายงานและสถิติต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ผู้ป่วยได้รับบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานประจำวัน

ดาวเรือง วิริยะเพียรดีและธนาไพร บรรลุ (2545) ได้ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศโรงพยาบาลเชิง ໂດຍการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Access 2000 มาช่วย

ในการจัดเก็บ ประมวลผลและจัดทำรายงาน ซึ่งพบว่าหลังการปรับปรุงระบบการประมวลผลและการจัดทำรายงานทำได้รวดเร็วกว่าเดิม โดยสามารถประยุกต์เวลาได้สูงสุดถึง 80 %

กรกฎ สังแก้วและเอกชัย ศรีจำเริญวงศ์ (2546) ได้ประยุกต์การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการซักสิ่งตัวอย่างเพื่อการขอมรับ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Access 2000 ในการสร้างโดยมีหลักการทำงานเช่นเดียวกับการเปิดตารางเพื่อหาค่า โดยโปรแกรมจะทำการคำนวณและแสดงผลในรูปของรายงานซึ่งผู้ใช้สามารถสั่งพิมพ์ได้เลย ผลจากการสร้างโปรแกรมเมื่อเปรียบเทียบกับการทำรายการจากตาราง พบร่วมว่า การใช้โปรแกรมทำได้สะดวกเร็วกว่า มีความแม่นยำ เช่นเดียวกับการเปิดตารางและสามารถนำผลจากการคำนวณด้วยโปรแกรมไปใช้ได้อย่างสะดวก เป็นต้น

2.4.1 หลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบระบบโดยใช้โปรแกรม Microsoft Access

2.4.1.1 การออกแบบชนิดของข้อมูล

ในโครงสร้างฐานข้อมูล จะเก็บข้อมูลแต่ละตัวในรูปแบบที่แตกต่างกัน ชนิดของข้อมูลแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงคำอธิบายชนิดของข้อมูลประเภทต่าง ๆ

ชนิดของข้อมูล	คำอธิบาย
Text (Default)	ข้อความ ชุดข้อความ และตัวเลขที่ไม่ต้องการใช้ในการคำนวณ ตัวอย่างเช่น หมายเลขโทรศัพท์ ข้อมูลยาวได้ถึง 255 ตัวอักษร
Memo	ข้อความหรือชุดของข้อความ และตัวเลขที่มีความยาวมาก ข้อมูลมีความยาวได้ถึง 64,000 ตัวอักษร
Number	ข้อมูลที่เป็นตัวเลขและใช้ในการคำนวณต่าง ๆ
Date/Time	ข้อมูลที่เป็นวันที่และเวลา
Currency	ค่าเงินหรือ ค่าตัวเลขต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณทางคณิตศาสตร์เก็บค่าได้ละเอียดถึงหนึ่งตัวเดียว 1-4 ตำแหน่ง และค่าตัวเลขสามารถใช้ได้สูงถึง 15 หลัก เช่นทางด้านซ้ายของจุดนับ
AutoNumber	ตัวเลขที่เรียงกันและไม่ซ้ำกัน (จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ 1) หรือ ค่าที่สุ่มขึ้นมาโดยที่แยกจะทำหน้าที่ให่อง เมื่อเพิ่ม rekord ไปในตาราง และฟิลด์แบบ AutoNumber นี้จะไม่สามารถแก้ไขได้
Yes/No	เป็นฟิลด์ที่ต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งจากข้อมูลเพียง 2 อย่าง (เช่น Yes/No True/False หรือ On/Off)

ชนิดของข้อมูล	คำอธิบาย
OLE Object	ออบเจกต์ที่ลิงค์หรือ Embeds เข้ามาในตารางเอกสาร (เช่น ชีตจากไฟล์ Microsoft Word)
Hyperlink	เป็นลิงก์ที่เมื่อคลิกแล้วจะเชื่อมโยงไปยังแฟ้มอื่น ๆ หรือ ตำแหน่งอื่นในแฟ้ม หรือแม้แต่เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต
Lookup Wizard	เป็นวิชาร์ทที่ช่วยคุณสร้างฟิลด์ที่นำค่ามาจากตารางอื่น ๆ คิวอาร์ หรือ แม้แต่ลิสต์ของค่าต่าง ๆ

2.4.1.2 การตั้งชื่อฟิลด์

การตั้งชื่อฟิลด์ที่จะใช้ในตารางต้องมีลักษณะดังนี้

- ความยาวของชื่อฟิลด์ไม่ควรเกิน 64 ตัวอักษรรวมทั้งช่องว่างด้วย
- ชื่อของแต่ละฟิลด์ที่จะใช้ในหนึ่งตารางควรมีชื่อเดียวกัน
- สามารถใช้ตัวอักษร ตัวเลข ตัวอักษรพิเศษ ช่องว่างในการตั้งชื่อฟิลด์ได้
- สามารถใช้เครื่องหมายต่าง ๆ กันในการตั้งชื่อฟิลด์ยกเว้นเครื่องหมาย (.) อัศจรรย์ (!) วงเล็บสี่เหลี่ยม ([])
- ห้ามนำหน้าชื่อฟิลด์ด้วยช่องว่าง
- สามารถเขียนบรรยายลักษณะของฟิลด์ได้ตามต้องการในแต่ละฟิลด์

2.4.1.3 การวางแผนการใช้ Primary Key

สามารถใช้ Primary Key เพื่อช่วยให้ในโครงสร้างเอกสารจัดการข้อมูลให้มีประสิทธิภาพขึ้น โดย Primary Key คือ ฟิลด์ในตารางที่จะชี้ไปแต่ละเรคอร์ดในตาราง ซึ่งความสำคัญของการใช้ Primary Key นี้ คือ

- ช่วยป้องกันการสร้างฟิลด์ที่ซับซ้อนที่อาจจะเกิดขึ้น
- ช่วยรักษาลำดับฟิลด์ต่าง ๆ ของเรคอร์ด
- ช่วยเพิ่มความเร็วในการเรียงลำดับและค้นหาข้อมูล

จากความสำคัญของทั้ง 3 ข้อนี้ ข้อที่สำคัญที่สุดคือ ข้อแรกซึ่งจะทำให้มีเรคอร์ดในตารางที่มีข้อมูลซ้ำกัน 2 เรคอร์ดใน Primary Key ตัวอย่างเช่น ในตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือมีการใช้ฟิลด์ Lab Number แทน Primary Key เพื่อให้ในโครงสร้างเอกสาร สามารถเก็บเรคอร์ดโดยเรียงลำดับตามตัวอักษรของ Lab Number ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาในภายหลังคือ ถ้าเริ่มต้นใส่ข้อมูลในเรคอร์ดของเครื่องมือ AB0001 และต่อมาใส่ข้อมูลของ AB0001 อีกครั้งในกรณีนี้ในโครงสร้าง

แออกเซส จะไม่รับเรคอร์ดที่สองโดยเด็ดขาด เพราะจะมีคำว่า AB0001 อู้ในฟิลด์ Lab Number เรียบง่ายแล้ว

Primary Key แบบหลายฟิลด์ ใช้ในการมีที่ไม่มีฟิลด์ใดในเรคอร์ด ในตารางที่สามารถใช้เป็น Primary Key สามารถใช้ฟิลด์มากกว่าหนึ่งฟิลด์รวมกันแทน Primary Key ได้ ซึ่งในการนี้นั้นถ้ามีฟิลด์ใดฟิลด์หนึ่งในเรคอร์ดถูกกำหนดให้เป็น Common Key ที่แตกต่างกัน จะถือว่าข้อมูลนี้แตกต่างกันด้วย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย

สำหรับงานวิจัยนี้ออกแบบเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือหรือผู้รับบริการ และศูนย์สอนเทียนเครื่องมือหรือผู้ให้บริการ เพื่อให้ทราบรายละเอียดของการสอนเทียนและจ่ายต่อการค้นหาข้อมูล ผู้วิจัยจึงนำข้อมูลเดิมที่มีอยู่ในรูปของ text file มาดำเนินการออกแบบให้เหมาะสมกับการใช้งาน โดยเริ่มต้นจาก ศึกษาการทำงานของระบบ การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ ซึ่งเป็นกระบวนการในการพัฒนาระบบ และศึกษาการนำระบบที่ออกแบบนี้ไปใช้กับงานที่ต้องการ และประเมินผล

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 ฮาร์ดแวร์ (Hardware)

- หน่วยประมวลผลกลาง
- หน่วยความจำ
- จอภาพ SAMSUNG
- Keyboard และ Mouse

3.2.2 ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ใช้ในการพัฒนาระบมนี้ดังต่อไปนี้

- ระบบปฏิบัติการ Window XP
- Microsoft Access 2003

3.3 กระบวนการพัฒนาระบบ

3.3.1 ศึกษาการทำงานของระบบ

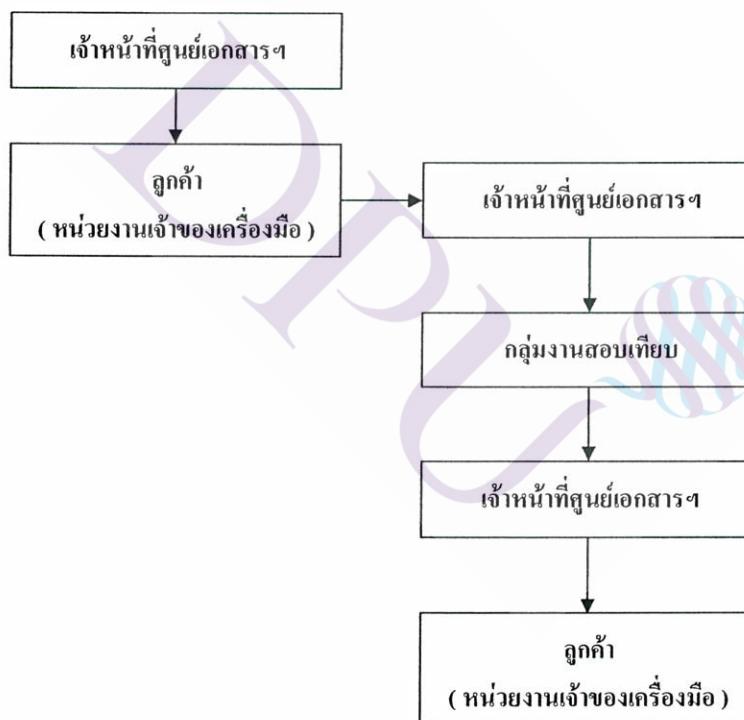
การศึกษาระบบงานที่ใช้อยู่ เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจกับปัญหาที่มีอยู่ โดยร้องที่นำมาศึกษาเพื่อทำการวิจัยนี้ได้แก่ การวิเคราะห์และออกแบบระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ เนื่องจากเครื่องมือของแผนกต่าง ๆ ในองค์การเกล็ชกรรมที่ส่งมาสอนเทียนที่ศูนย์สอนเทียนเครื่องมือมีจำนวนมากและทางหน่วยงานที่เป็นเจ้าของเครื่องได้มีการติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือของแผนกต้นของอยู่เป็นประจำ ดังนั้นทาง

การติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือของแผนกตนเองอยู่เป็นประจำ ดังนั้นทางศูนย์สอบเทียบเครื่องมือจึงจัดทำบัญชีรายชื่อเครื่องมือและแผนกราฟสอบเทียบเครื่องมือขึ้นซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและที่บ่งเครื่องมือแต่ละเครื่อง เช่น รหัสเครื่องมือ ชื่อเครื่องมือ Serial Number Code number แผนก (หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ) หน่วยงานที่ดำเนินการสอบเทียบ กำหนดสอบเทียบและจุดสอบเทียบ เป็นต้น ซึ่งในระบบเดิมเป็นการบันทึกในรูปแบบ text file

3.3.2 การวิเคราะห์และการออกแบบ (Analysis and Design)

จากการวิเคราะห์ระบบในปัจจุบัน การรวบรวมเอกสาร ดำเนินการปัญหาที่เกิดขึ้น ตามต่างๆ เกี่ยวกับเครื่องมือ นำมาวิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาของระบบเดิม ซึ่งในปัจจุบันกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือมีโครงสร้างการทำงานดังภาพที่ 3.1

โครงสร้างของการทำงานปัจจุบันเบื้องได้ดังนี้



ภาพที่ 3.1 แสดงโครงสร้างการทำงานของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือ

จากโครงสร้างการทำงานดังภาพที่ 3.1 นี้จะเห็นว่า มีขั้นตอนการทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องหลายขั้นตอน ซึ่งการส่งต่อหรือสืบค้นข้อมูลเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่ตรงกัน ถูกต้องและไม่มีความคลาดเคลื่อน นับว่าเป็นสิ่งสำคัญ

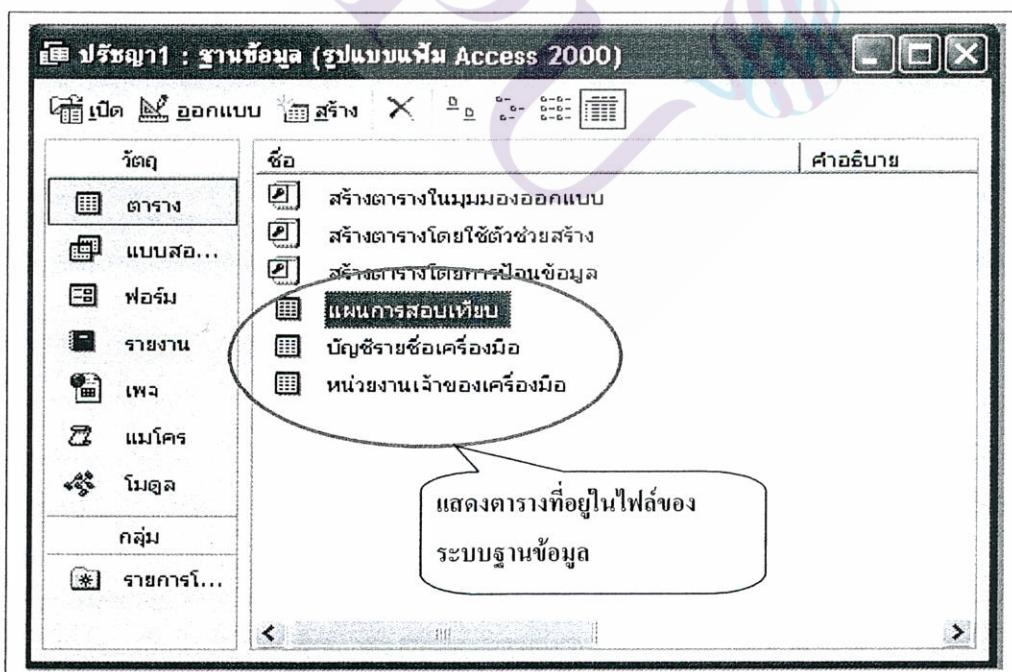
ดังนั้นการออกแบบระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือจะใช้คอมพิวเตอร์ในการช่วยประมวลผลข้อมูล และเลือกใช้โปรแกรม Microsoft Access ใน การจัดการข้อมูล (โดยในภาคผนวกจะมีการแสดงรายละเอียดต่าง ๆ ในแต่ละขั้นตอนตั้งแต่การเข้าโปรแกรมจนถึงการสร้างความสัมพันธ์ของระบบฐานข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือ)

3.4 การบันทึกข้อมูลในระบบ

ในการออกแบบระบบฐานข้อมูลนี้ ได้อาชญาข้อกำหนดที่ได้ทำการวิเคราะห์มาจากการต้องการของระบบตามที่ได้กล่าวมาแล้วเบื้องต้น โดยมีการนำข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาสร้างเป็นตารางที่จำเป็นสำหรับการใช้งานในระบบฐานข้อมูลซึ่งประกอบด้วย ตารางต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

- ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ
- ตารางแผนการสอบเทียบ
- ตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ

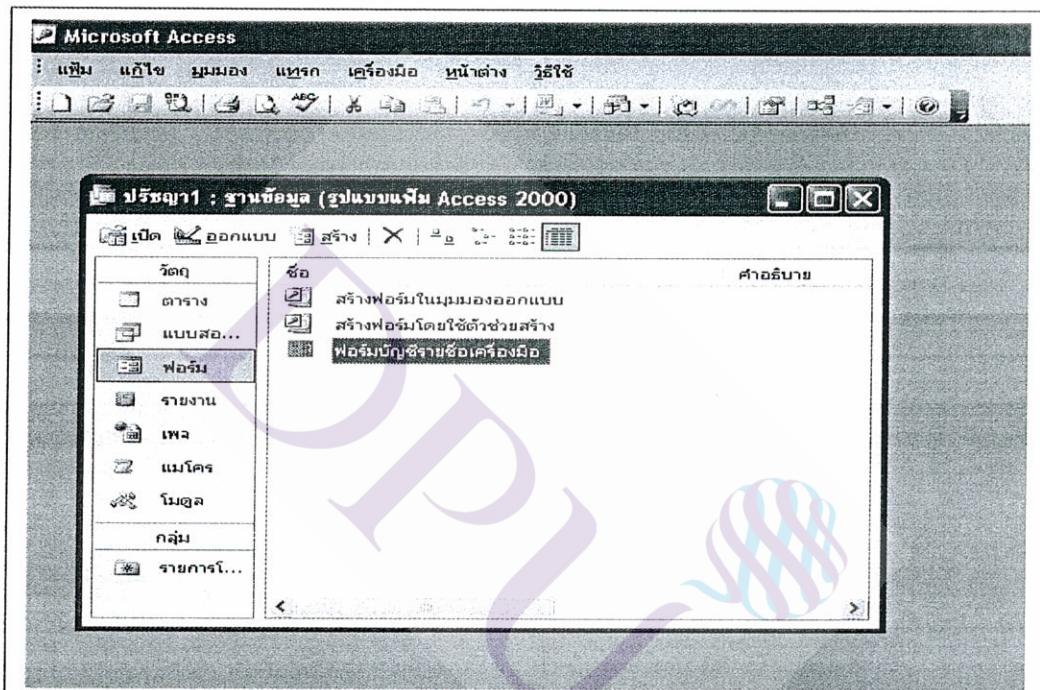
ซึ่งขั้นตอนการออกแบบตารางต่าง ๆ นี้ได้กล่าวอย่างละเอียดไว้แล้วในภาคผนวก และเมื่อทำการสร้างตารางต่าง ๆ เสร็จสมบูรณ์จะมีการแสดง Database ในไฟล์ของระบบฐานข้อมูล ดังภาพที่ 3.2



ภาพที่ 3.2 แสดงตารางที่อยู่ในไฟล์ของระบบฐานข้อมูล

ในการดำเนินงาน ข้อมูลรายละเอียดของเครื่องมือ จะได้จากหน่วยงานเจ้าของเครื่อง แจ้งรายละเอียดของเครื่องมือนั้น ๆ ตามแบบฟอร์มใบขอรับบริการสอบเที่ยบ (FM-CC-00-404-001)พร้อมกับส่งเครื่องมือที่ต้องการทำการสอบเที่ยบมาบังคุณย์สอบเที่ยบเครื่องมือ และเจ้าหน้าที่คุณย์สอบเที่ยบเครื่องมือ ทำการตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกข้อมูลรายละเอียดของเครื่องมือนั้นไว้ในตารางของระบบฐานข้อมูล

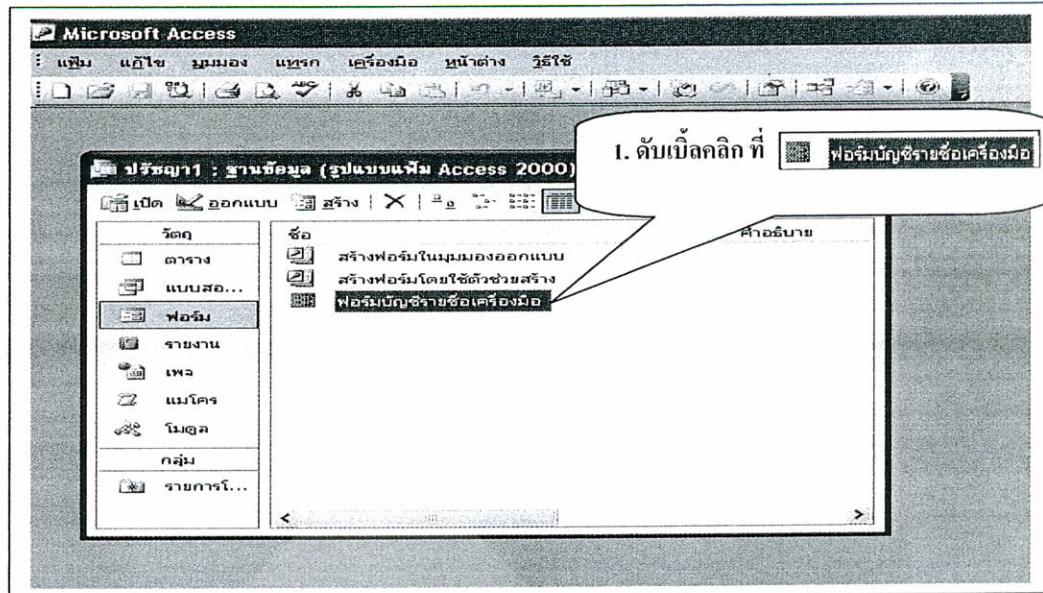
นอกจากตารางแล้ว การนำรายละเอียดข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสามารถทำได้โดยการบันทึกข้อมูลลงในฟอร์มที่ออกแบบไว้ในหัวข้อการสร้างแบบฟอร์ม ดังแสดงในภาพที่ 3.3



ภาพที่ 3.3 แสดงการเข้าสู่ฟอร์มนัญชีรายชื่อเครื่องมือ

ขั้นตอนต่อไปคือการบันทึกข้อมูลลงไปในตารางและแบบฟอร์มที่สร้างไว้แล้ว ดังนี้

1. ดับเบิลคลิกที่ ฟอร์มนัญชีรายชื่อเครื่องมือ ดังแสดงในภาพที่ 3.4
2. หน้าจอแสดงสถานะให้บันทึกข้อมูลรายละเอียดของเครื่องมือ
3. ทำการบันทึกข้อมูลจากแบบฟอร์มใบขอรับบริการสอบเที่ยบ (FM-CC-00-404-001) ลงในกล่องข้อความ (Text Box) ของเครื่องมือแต่ละชนิด ตามคุณสมบัติในแต่ละกล่องข้อความ (Text Box) ที่ได้กำหนดไว้ในภาพที่ 3.5

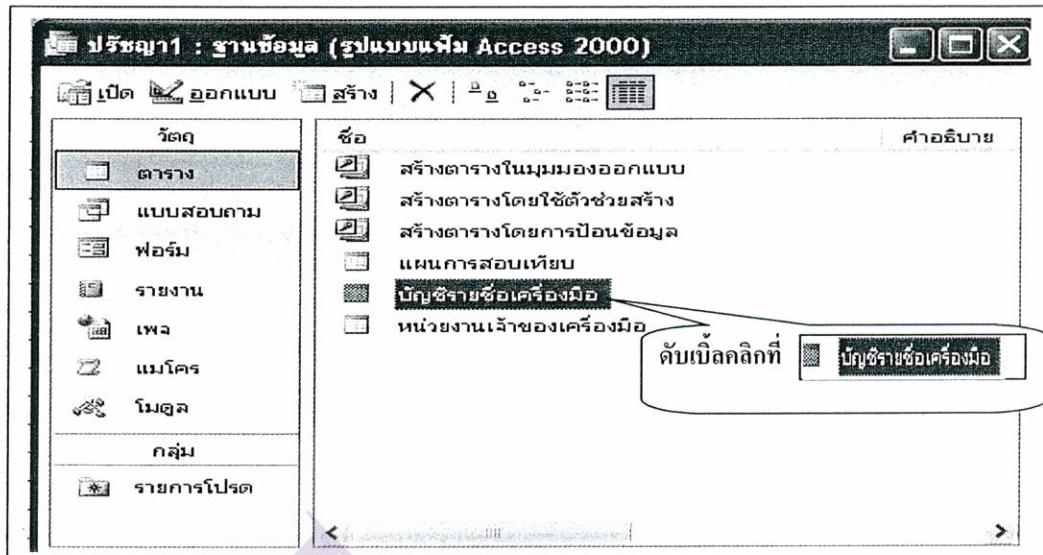


ภาพที่ 3.4 แสดงการเข้าสู่การบันทึกข้อมูลในฟอร์มน้ำหนึ่งชื่อรายรื่นเครื่องมือ

The screenshot shows a Microsoft Access form titled 'ผู้รับบัญชีรายรื่นเครื่องมือ : จัดรูป'. The form includes fields for Lab Number, Model, Serial Number, Code Number, Unit, Manufacturer, Model Name (English), Department (English), Department Name, Lab Number, E-mail, Tolerance Limit, Calibration Unit, Quality Assurance Department, AN91, B6681-3, and AB. A large oval highlights the first section of the form. A callout bubble points to the bottom right with the text 'กรอกข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือลงใน กล่องข้อความ' (Enter equipment information into the text box).

ภาพที่ 3.5 แสดงการบันทึกข้อมูลเครื่องมือจากแบบฟอร์มใบขอรับบริการสอบเทียน

หลังจากทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว หากต้องการใช้งานให้กลับไปยังหน้าตารางที่ออกแบบไว้ จากนั้นดับเบิลคลิกที่ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือดังภาพที่ 3.6



ภาพที่ 3.6 แสดงการเข้าสู่ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ

จะปรากฏตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือดัง ภาพที่ 3.7

Lab Number	ชื่อเครื่องมือ	Serial Number	Code Number	รุ่น (Model)	ผู้เช่าห้องแล็บ	ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย)
AB0001	Multimeter	-	3-481005-0011	Fluke45	กลุ่มงานสอนหิน 1	
AB0002	Multimeter	-	3-481005-0011	Fluke87	กลุ่มงานสอนหิน 1	
AC0001	Electrical Data I	-	3-429927-0007	Fluke 2635A	กลุ่มงานสอนหิน 1	
AF0001	pH calibrator	-	3-440203-0036	HI 931001	กลุ่มงานสอนหิน 1	
AP0001	FTIR. Model Sy 40706	-	3-440215-0029		กลุ่มงานสอนหิน 1	
AP0002	FTIR. Spectrom C73350	-	3-440212-0008		กลุ่มงานสอนหิน 1	
AP0003	FT-NIR Specter 0400002126	3-440215-0041	N-400	Buchi(Thailand)	กลุ่มงานสอนหิน 1	
AS0001	Universal Tester 9404 (S/N Load	3-440106-0004			ผู้เช่าห้องบรรจุภัณฑ์ 1	
AS0002	Bursting Tester	-	3-440106-0008	YASUDA	ผู้เช่าห้องบรรจุภัณฑ์ 1	
AT0001	Microscopy Axi 995375	-	3-440427-0029		กลุ่มงานสอนหิน 1	
AZ0001	Total Organic	-	3-440212-0006	TOC-VCPN	Shimadzu	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี
AZ0002	TOC Analyzer	06061357	3-440305-0003	900 Laboratory	-	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี
CB0177	Weight	158460	-	200 g Class E2	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0178	Weight	1119052/1	-	2 kg Class F2	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0179	Weight	1119052/2	-	2 kg Class F2	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0180	Weight	1119052/3	-	2 kg Class F2	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0181	Weight	-	-	2 kg	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0182	Weight	-	-	200 g	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0183	Weight	-	-	50 mg	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0184	Weight	-	-	20 g Class F1	Mettler Toledo	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0185	Weight	15729215	-	200 g Class E2	Sartorius	กลุ่มงานสอนหิน 1
CB0186	Weight	01	-	20 kg	LS	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี
CB0187	Weight	02	-	20 kg	LS	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี
CB0188	Weight	03	-	20 kg	LS	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี
CB0189	Weight	04	-	20 kg	LS	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี
CB0190	Weight	05	-	20 kg	LS	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี
CB0191	Weight	-	-	20 kg Class M1	LS	ผู้เช่าห้องน้ำทางเคมี

ภาพที่ 3.7 แสดงตัวอย่างข้อมูลในตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ

ในส่วนของการบันทึกข้อมูลลงทะเบียนแผนการสอนเที่ยบและตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือให้ดำเนินการบันทึกข้อมูลเข่นเดียวกับขั้นตอนการบันทึกข้อมูลของตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ ดังแสดงข้อมูลตารางแผนการสอนเที่ยบในภาพที่ 3.8 และแสดงข้อมูลตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือในภาพที่ 3.9

รายการ		คำนำต่อการสอบเที่ยบ
ID		
1	น.ค.	
2	ก.พ.	
3	ม.ค.	
4	เม.ย.	
5	พ.ค.	
6	มิ.ย.	
7	ก.ค.	
8	ส.ค.	
9	ก.ย.	
10	ต.ค.	
11	พ.ย.	
12	ธ.ค.	
13	ม.ค./ก.ค.	
14	ก.พ./ส.ค.	
15	ม.ค./ก.ย.	
16	เม.ย./ต.ค.	
17	พ.ค./พ.ย.	
18	มิ.ย./ธ.ค.	
19	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ต.ค.	
20	ก.พ./พ.ค./ส.ค./พ.ย.	
21	ม.ค./ม.ย./ก.ย./ธ.ค.	
22	เม.ย./ส.ค./ต.ค.	
*	(AutoNumber)	

ภาพที่ 3.8 แสดงข้อมูลตารางแผนการสอนเที่ยบ

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย)		รหัสหน่วยงาน
ID		
1	กลุ่มงานคุณภาพฯ โรงเรียนบ้านภูชี้นา	AQ13
2	กลุ่มงานคสงทัศ (รังสิต)	AF32
3	กลุ่มงานผลิตภัณฑ์จังหวัด	AF62
4	กลุ่มงานผลิตภัณฑ์บัญชีฯ	AF42
5	กลุ่มงานผลิตบรรจุภัณฑ์และอื่นๆ	AF53
6	กลุ่มงานผลิตภัณฑ์ห้องเรียนฯ	AF43
7	กลุ่มงานผลิตเกลเชอร์ภัณฑ์	AF61
8	กลุ่มงานผลิตตัดตัด 1	AF51
9	กลุ่มงานผลิตตัดตัด 2	AF52
10	กลุ่มงานมาตรฐานแก๊ซเชมีกัณฑ์	AF33
11	กลุ่มงานสอบเที่ยบ 1	AN91
12	กลุ่มงานสอบเที่ยบ 2	AN92
13	กลุ่มงานสอบเที่ยบ 3	AN93
14	กลุ่มงานสอบเที่ยบ 4	AN94
15	กลุ่มงานสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล	AG53
16	กลุ่มบริจับเกลเชอร์ภัณฑ์	AM30
17	กลุ่มบริจับมาตรฐานบัญชีฯ	AM70
18	กลุ่มบริจับและพัฒนาการสื่อสาร	AM20
19	กลุ่มบริจับวิทยาศาสตร์การแพทย์	AM60
20	กลุ่มบริจับอุตสาหกรรมเกลเชอร์และผลิตภัณฑ์ห้องเรียนฯ	AM40
21	กล่องความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	AG50
22	กล่องเชือม	AE40
23	กล่องตรวจสอบคุณภาพทางจุลทรรศน์ฯ	AN60
24	กล่องผลิตวัสดุเบ็ดเตล็ดภัณฑ์	AF50
25	กล่องมาตรฐานการผลิต	AN20
26	กล่องมาตรฐานชีววัตถุ	AN70
27	กล่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์	AN50
28	กล่องมาตรฐานวัสดุตัด	AN30
29	กล่องศูนย์สอบเที่ยบเครื่องมือ	AN90
30	โครงการตรวจวิเคราะห์ฯ 4 รายการ	AN01
31	ผ. กระบวนการผลิตภัณฑ์สำนักกลาง	AJ24

ภาพที่ 3.9 แสดงข้อมูลตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ

3.5 การสร้างแบบสอบถามและการกำหนดเงื่อนไข

หลังจากทำการบันทึกและจัดเก็บรายละเอียดของเครื่องมือเรียบร้อยแล้ว ได้มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือและตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ เพื่อ เชื่อมโยงข้อมูล และสร้างแบบสอบถามขึ้นเพื่อความสะดวกในการค้นหาข้อมูล โดยการกำหนดเงื่อนไขที่ต้องการทราบดังนี้

จากการที่สร้างขึ้น เมื่อมีการป้อนข้อมูลเข้าไปหลาย ๆ ค่า เมื่อต้องการค้นหาข้อมูล บางอย่างในหลาย ๆ ตารางจะมีความยุ่งยากมาก จึงได้สร้างแบบสอบถาม (Query) ขึ้นเพื่อช่วยในการค้นหาข้อมูลให้กับเงื่อนไขที่กำหนด ช่วยแสดงข้อมูลกำหนดเงื่อนไขให้กับพิลเดอร์ คือ การแสดงข้อมูลของพิลเดอร์ได้ ๆ เนื่องจากต้องการแสดงข้อมูลลูกค้าเฉพาะที่อยู่ในแผนกยามีด 1 และเป็นเครื่องมือประเภท pH Meter เท่านั้น

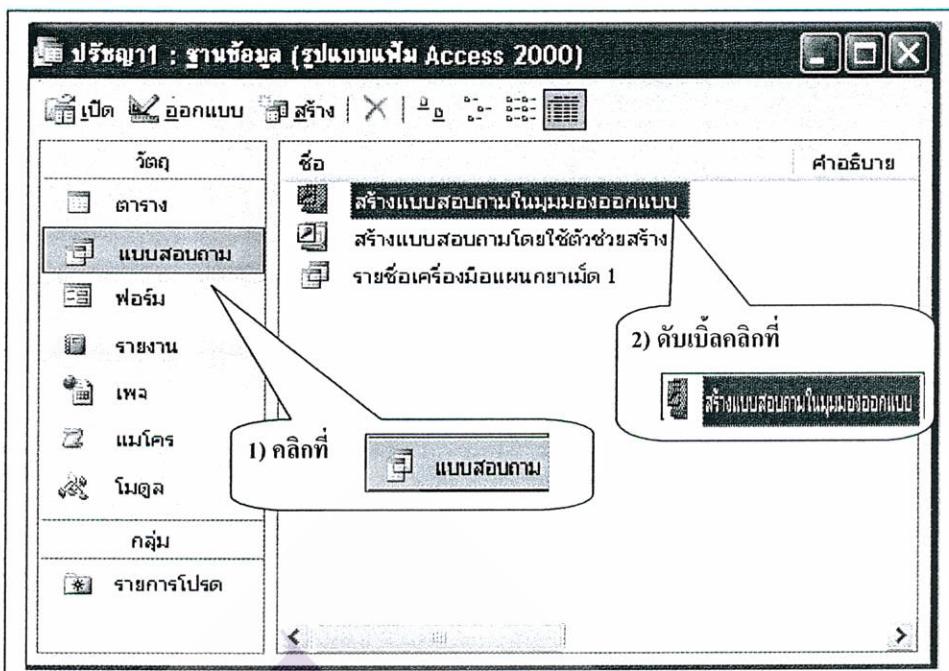
ตัวอย่างเงื่อนไขที่สร้างขึ้นในการค้นหาข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงตัวอย่างเงื่อนไขในการค้นหาข้อมูล

ชื่อเขตข้อมูล	ตัวอย่างเงื่อนไข	ชื่อแบบสอบถาม
รหัสหน่วยงาน	“AD21”	รายชื่อเครื่องมือแผนกยามีด 1
หมวดเครื่องมือ	“HK”	รายชื่อเครื่องมือหมวด pH Meter
หมวดเครื่องมือ	“DA”	รายชื่อเครื่องมือหมวด Thermo-Hygrometer
กำหนดสอนเที่ยบ	“ม.ค.”	แผนการสอนเที่ยบเดือน มกราคม
กำหนดสอนเที่ยบ	“ต.ค.” or “ม.ค./ต.ค.”	แผนการสอนเที่ยบเดือน มกราคม หรือ ตุลาคม

เมื่อต้องการคูณข้อมูลจากแบบสอบถามที่สร้างไว้แล้ว ทำได้โดยการเปิดฐานข้อมูล
ขั้นตอนต่อไปคือการการสร้างแบบสอบถามดังนี้

- คลิกที่แบบสอบถาม
- ดับเบิลคลิกที่สร้างแบบสอบถามในมุมมองออกแบบ ดังภาพที่ 3.10
- นำเข้าการแสดงสถานะให้บันทึกข้อมูลรายละเอียดของเครื่องมือ
- ทำการบันทึกข้อมูลจากแบบฟอร์มใบขอรับบริการสอนเที่ยบ (FM-CC-00-404-001)
ลงในกล่องข้อความ (Text Box) ของเครื่องมือแต่ละชนิด ตามคุณสมบัติในแต่ละ
กล่องข้อความ (Text Box) ที่ได้กำหนดไว้ แล้วดับเบิลคลิกแบบสอบถามที่ต้องการ
ทราบข้อมูลในที่นี้คือ รายชื่อเครื่องมือแผนกยามีด 1 จะปรากฏรายละเอียดรายชื่อ
เครื่องมือในแผนกยามีด 1 ดังแสดงในภาพที่ 3.11



ภาพที่ 3.10 แสดงการเข้าสู่การสร้างแบบสอบถาม

รายการเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ 1 : แบบสอบถามแบบใช้สืบสัมภาษณ์						
Lab Number	ชื่อเครื่องมือ	Serial Number	Code Number	ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย)	รหัสหน่วยงาน	กำหนดการสอนพิเศษ
DA0095	Thermo-Hygrometer	AB-4953	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0096	Thermo-Hygrometer	AB-4954	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0269	Thermo-Hygrometer	AF-08713	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0277	Thermo-Hygrometer	AF-08714	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0278	Thermo-Hygrometer	AF-08715	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0279	Thermo-Hygrometer	AF-08716	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0280	Thermo-Hygrometer	AF-08717	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0281	Thermo-Hygrometer	AF-08718	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0282	Thermo-Hygrometer	AF-08719	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0283	Thermo-Hygrometer	AF-08720	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0284	Thermo-Hygrometer	AF-08721	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0286	Thermo-Hygrometer	AF-08723	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0287	Thermo-Hygrometer	AF-08724	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0288	Thermo-Hygrometer	AF-08725	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0289	Thermo-Hygrometer	AF-08726	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0290	Thermo-Hygrometer	AF-08727	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.
DA0291	Thermo-Hygrometer	AF-08728	-	ห. ยานต์ ๑	AD21	ม.ร.

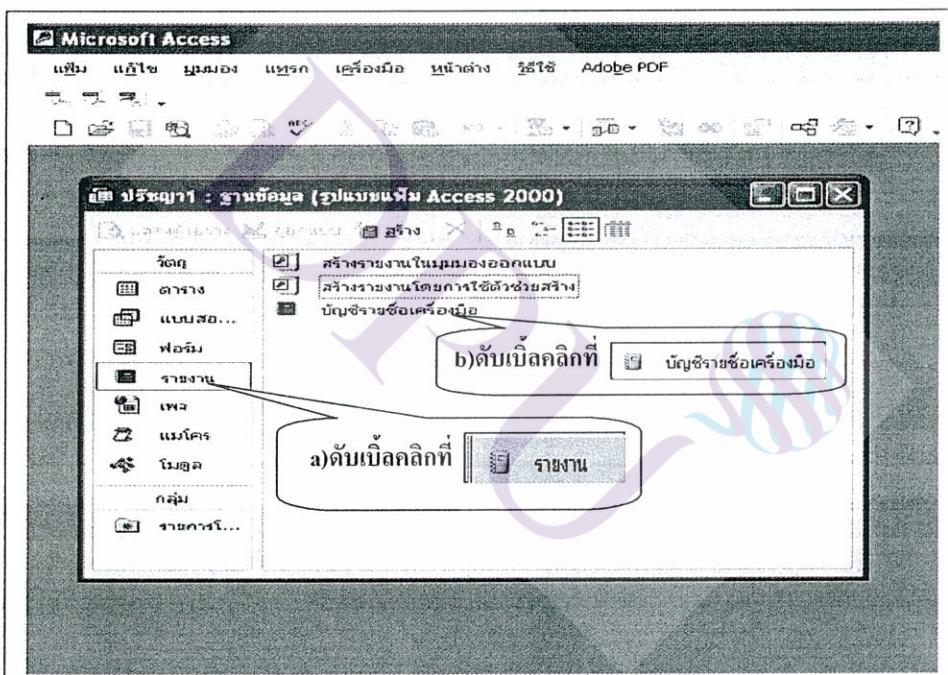
ภาพที่ 3.11 แสดงแบบสอบถามรายชื่อเครื่องมือในแผนกยามีด ๑

จากขั้นตอนที่ 3.4 การบันทึกข้อมูลลงในระบบและขั้นตอนที่ 3.5 การสร้างแบบสอบถามและการกำหนดเงื่อนไข หากพิจารณาตามที่กล่าวมาในบทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนเหล่านี้จัดเป็นระบบสารสนเทศแบบประมวลรายการ (TPS : Transaction Processing System) เพราะเกี่ยวข้องกับการบันทึกและประมวลผลข้อมูลที่เกิดขึ้นจากการ

ปฏิบัติงานประจำและເອົ້າມານວຍຕ່ອງການปฏิบัติงานประจำໃຫ້ມີຄວາມຮວດເຮົວແລະຂໍ້ມູນມີຄວາມ
ຄຸກຕ້ອງເປັນອັນຫຼືນິ້ງອັນເດີຍກັນ ສາມາຮອດຈັດກຸລຸ່ມຂອງຂໍ້ມູນ ເຊັ່ນ ການຈັດກຸລຸ່ມໜີນິດຂອງເຄື່ອງມື້ທີ່
ກາຮສອບເຖິນ ມີວຽກງານເຈົ້າຂອງເຄື່ອງມື້ ແລະ ສາມາຮອດເຮົາງລຳດັບຂໍ້ມູນເພື່ອທຳໄໝກາຮປະມວລຜົດ
ຈ່າຍຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ແຜນກາຮສອບເຖິນຈະເປັນກາຮເຮົາງລຳດັບເຄື່ອງມື້ທີ່ລົງກຳຫັນດອບເຖິນຕາມຮະຍະເວລາ
ທີ່ກຳຫັນດີ ຜົ່ງທຳໄໝໃຫ້ສະດວກໃນການປັບປຸງການນາກຍິ່ງຂຶ້ນ

3.6 การแสดงข้อมูลในรูปแบบของรายงาน

กรณีต้องการเรียกคืนข้อมูลในรูปแบบของรายงานให้เปิดฐานข้อมูลของรายงานตามที่ออกแบบไว้ จากนั้น ดับเบิลคลิกที่รายงานที่ต้องการทราบข้อมูล ในที่นี้คือบัญชีรายชื่อเครื่องมือดังแสดงในภาพที่ 3.12

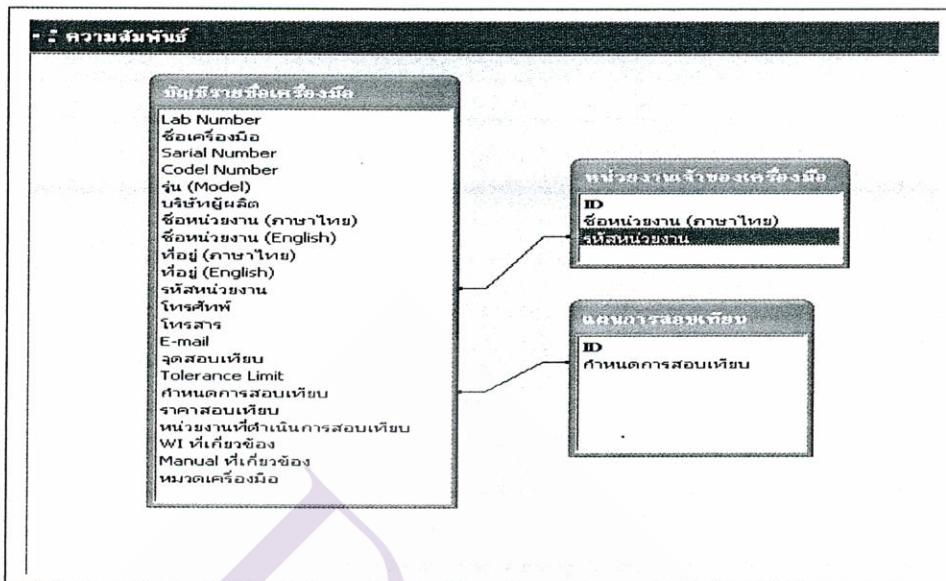


ภาพที่ 3.12 แสดงการเปิดรายงานจากฐานข้อมูลที่สร้างไว้

จะปรากฏรายงานของบัญชีรายชื่อเครื่องมือ ดังแสดงในภาพที่ 3.13

ภาพที่ 3.13 แสดงบัญชีรายชื่อเครื่องมือในรูปของรายงาน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางและการเรียกคุ้มข้อมูล
**ทำการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบัญชีรายชื่อเครื่องมือ หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือและแผนการ
 สอนเทียน ดังแสดงในภาพที่ 3.14**



ภาพที่ 3.14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบัญชีรายชื่อเครื่องมือ หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือและแผนการสอนเทียน

เมื่อดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางเรียบร้อยแล้ว จะทำให้สามารถเรียกคุ้มข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น ดังแสดงในภาพที่ 3.15 – 3.18

ID	รหัสเอกสาร	เรื่องที่บันทึก
1	AF32	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ (AF)
2	AF62	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ 2 ชั้น
3	AF42	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
4	AF53	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
5	AF43	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
6	AF61	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
7	AF51	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
8	AF52	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
9	AF33	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
10	AN91	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ 1
11	AN92	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ 2
12	AN93	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ 3
13	AN94	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ 4
14	AN93	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
15	AM00	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
16	AM70	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
17	AM00	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
18	AM60	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
19	AM50	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
20	AM40	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
21	AO50	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
22	AE40	กลุ่มน้ำ
23	AN80	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
24	AF50	กลุ่มน้ำผลิตภัณฑ์ภาษาไทย
25	AN00	กลุ่มน้ำภาษาไทย
26	AN70	กลุ่มน้ำภาษาไทย
27	AN50	กลุ่มน้ำภาษาไทย
28	AN00	กลุ่มน้ำภาษาไทย
29	AN00	กลุ่มน้ำภาษาไทย
30	AN01	ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ 4 ภาษา
31	AJ24	ภาษาไทยต้องเก็บไว้บ้าน
32	AO32	ม. พลเมือง
33	AD22	ม. ภาษาไทย
34	AN03	ภาษาไทยต้องเก็บไว้บ้าน

ภาพที่ 3.15 แสดงตัวอย่างหน่วยงานที่ข้อมูลบริการสอนเทียน

ID	รหัสอุปกรณ์	ชื่ออุปกรณ์				
*	25 AN20	กล้องตรวจการณ์				
Lab Number	เครื่องมือ	Serial Number	Code Number	ประเภท	หน่วยงานที่ดูแล	ผู้ควบคุมห้อง
*	CB0143	Weight	No 15860	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	CB0144	Weight	No 15861(A)	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	CB0145	Weight 200g	11119482	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	BB0033	Verner Caliper CD-6"CSX MITUTOYO	05245090	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 1	น.ร.
*	DF0001	Infrared Thermometer	382157584	H. เครื่องมือ	CMS Telemetry	น.ร.
*	DF0002	Infrared Thermometer	382152810	H. เครื่องมือ	CMS Telemetry	น.ร.
*	DF0003	Infrared Thermometer Tens	382223846	H. เครื่องมือ	CMS Telemetry	น.ร.
*	DF0004	Infrared Thermometer Tens	382223764	H. เครื่องมือ	CMS Telemetry	น.ร.
*	DF0006	Infrared Thermometer	EBR0 1/2005	H. เครื่องมือ	CMS Telemetry	น.ร.
*	DF0007	Infrared Thermometer	EBR0 2/2005	H. เครื่องมือ	CMS Telemetry	น.ร.
*	CB0039	Weight	M3557AO	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	CB0041	Weight	T500-C1	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	CB0062	Weight	15867	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	CB0065	Weight S+M1	-	H. เครื่องมือ	บริษัทเพลทฟอร์มโซลูชัน	น.ร.
*	DA0104	Thermo-Hygrometer	AB-49950	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	DA0141	Thermo-Hygrometer	AD-91832	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	DA0142	Thermo-Hygrometer	AD-91833	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.
*	DA0143	Thermo-Hygrometer	AD-91834	H. เครื่องมือ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ 2	น.ร.

ภาพที่ 3.16 แสดงรายละเอียดเครื่องมือของหน่วยงานที่ขอรับบริการสอบเทียบ

ID	กำหนดผลการสอบ
*	1 ก.ค.
*	2 ก.ค.
*	3 ก.ค.
*	4 ก.ค.
*	5 ก.ค.
*	6 ก.ค.
*	7 ก.ค.
*	8 ก.ค.
*	9 ก.ค.
*	10 ก.ค.
*	11 ก.ค.
*	12 ก.ค.
*	13 ม.ค./ก.ค.
*	14 ก.ค./ก.ค.
*	15 มี.ค./ก.ค.
*	16 เม.ย./ก.ค.
*	17 พ.ค./ก.ค.
*	18 ม.ค./ก.ค.
*	19 ม.ค./ก.ค./ก.ค./ก.ค.
*	20 ก.ค./ก.ค./ก.ค./ก.ค.
*	21 ก.ค./ก.ค./ก.ค./ก.ค.
*	22 ก.ค./ก.ค./ก.ค.

ภาพที่ 3.17 แสดงกำหนดการส่งเครื่องมือสอบเทียบ

ID	ការងារអនុវត្តន៍							
*	1 នាក់							
Lab Number	Lab No និង	ឈ្មោះរឿង	Serial Number	Code Number	ឈ្មោះ	លក្ខណៈ	ទូរ	បន្ទីមពាណិជ្ជកម្ម
*	2 នាក់							
*	3 នាក់							
*	4 នាក់							
*	5 នាក់							
*	6 នាក់							
*	7 នាក់							
*	8 នាក់							
*	9 នាក់							
*	10 នាក់							
*	11 នាក់							
*	12 នាក់							
* D0063	D0063	Digital Thermometer with 8mm probe tip	9101160,T2292A1	-	កង្វែកមួយកំណែ ៣	AH93	TES 1310, Type E TES	ស្ថា
* EQ1851	EQ1851	Humidity/Temp Meter 1	-	-440407-053	កង្វែកមួយកំណែ ១	AH91	D740	
* EQ1852	EQ1852	Humidity/Temp Meter 2	-	-	កង្វែកមួយកំណែ ១	AH91	Dual Display	
* EQ1853	EQ1853	Humidity/Temp Meter 3	-	-	កង្វែកមួយកំណែ ១	AH91	Dual Display	
* EQ1854	EQ1854	Humidity/Temp Meter 4	-	-	កង្វែកមួយកំណែ ១	AH91	EM311R	
* EQ1855	EQ1855	Humidity/Temp Meter 5	-	-	កង្វែកមួយកំណែ ១	AH91	H1916C	
* DC0084	DC0084	Liquid in Glass Thermometer (-10) - 110 C	GT9144	-	កង្វែកមួយកំណែកម្លៃគ្រែទឹន	AG50		ស្ថា
* DC0085	DC0085	Liquid in Glass Thermometer (-10) - 50 C	GT9244	-	កង្វែកមួយកំណែកម្លៃគ្រែទឹន	AG50		ស្ថា
* DC0052	DC0052	Liquid in Glass Thermometer (-50) - 50 C	W214	-	H. កង្វែកមួយកំណែ ២	AN72		ស្ថា
* DB0117	DB0117	Max-Min Thermometer	W223	-	H. កង្វែកមួយកំណែកម្លៃគ្រែទឹន	AJ24		ស្ថា
* DB0014	DB0014	Max-Min Thermometer	W310	3-41028-0001	H. កង្វែកមួយកំណែ ២	AN52	(-30)-500MHZ Datalog	ស្ថា
* FA0009	FA0009	Microscope 10 x Stereo Ares	1327	-	H. កង្វែកមួយកម្លៃកម្លៃខ្ពស់ខ្ពស់	AN61		ស្ថា
* FA0009	FA0009	Microscope 5-50 x Binocular	BA1DM2-42	-	H. កង្វែកមួយកម្លៃកម្លៃខ្ពស់ខ្ពស់	AN61		ស្ថា
* FA0007	FA0007	Microscope 5-40 x Binocular	2820	-	H. កង្វែកមួយកម្លៃកម្លៃខ្ពស់ខ្ពស់	AN61		ស្ថា
* HA0004	HA0004	Stereomicroscope	59127	3-40999-0006	H. កង្វែកមួយកំណែខ្ពស់	AE42	Novint II	ស្ថា

ภาพที่ 3.18 แสดงตัวอย่างเครื่องมือส่งสอนเที่ยบประจำเดือน

จากขั้นตอนที่ 3.6 การแสดงข้อมูลในรูปแบบของรายงานและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลนี้ จากบทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนนี้จัดเป็นระบบสารสนเทศแบบรายงานเพื่อการจัดการ (MRS : Management Reporting Systems) ซึ่งสามารถทำรายงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลภายในที่เก็บไว้ในฐานข้อมูลมาสร้างในรูปแบบของรายงาน เช่น รายงานบัญชีรายชื่อเครื่องมือของแผนกยาเม็ด 2 และช่วยในการวางแผนงานประจำและควบคุมการทำงาน เช่น รายงานแผนการสอนเทียนเครื่องซึ่งประจำเดือน คุณภาพันธ์ อีกทั้งสามารถทำงานสรุปเป็นการทำรายงานในภาพรวม เช่น การทำงานสรุป การสอนเทียนเครื่องมือแต่ละชนิดประจำปี เป็นต้น ซึ่งเป็นประโยชน์และช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานเป็นอย่างมาก

บทที่ 4

ผลและการวิเคราะห์ผล

การศึกษาเรื่อง การออกแบบระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือ องค์การเภสัชกรรม โดยการใช้คอมพิวเตอร์ในการช่วยประมวลผลข้อมูล และเลือกใช้โปรแกรม Microsoft Access ในการจัดการข้อมูลตั้งกล่าวรายละเอียดต่าง ๆ ดังบทที่ 1- 3 มาแล้วนั้น

จากการศึกษาระบบและการวิเคราะห์ผลพบว่า การออกแบบระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพนี้ สามารถประยุกต์ใช้เวลาในการดำเนินการ และลดความล้าหลังของทรัพยากร ได้มาก รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ตารางเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการดำเนินการก่อนและหลังการพัฒนาระบบ

คอมพิวเตอร์ที่ใช้กับระบบฐานข้อมูลของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือ

ลำดับที่	รายละเอียดการดำเนินการ	เวลาที่ใช้เฉลี่ย (ชั่วโมง)	
		ก่อนดำเนินการ	หลังดำเนินการ
1	ขั้นตอนการจัดการกับระบบฐานข้อมูล - การเพิ่มเติมข้อมูลในบัญชีรายชื่อเครื่องมือ - การเรียกดูข้อมูลตามหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ - การปรับแต่งการสอนเทียบเครื่องมือประจำเดือน	14 14 21	3 0.5 0.5
2	ขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน - การออกใบแจ้งกำหนดการสอนเทียบ - สร้างใบแจ้งกำหนดการสอนเทียบ - การจัดทำรายงานประจำเดือน - การจัดสร้างรายงานประจำเดือน	49 21 49 49	0.5 1 1 1
	รวมเวลาของทุกขั้นตอน (ชั่วโมง)	217	7.5
	เวลาที่ลดลงเท่ากัน (ชั่วโมง)	209.5	
	คิดเป็น (เปอร์เซ็นต์)	96.54	

4.1 รายละเอียดข้อมูลก่อนดำเนินการ

ก่อนที่จะมีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยการใช้โปรแกรม Microsoft Access นั้น ทางกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ มีการใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่อกรอกรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็น ดังแสดงในภาพที่ 4.1 – 4.11 โดยขั้นตอนการทำงานมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

4.1.1 ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและจัดทำแผนการสอนเที่ยบ

4.1.1.1 การเพิ่มข้อมูลในบัญชีรายชื่อเครื่องมือ เมื่อทางหน่วยงานเข้าของเครื่องมือต้องการสอบถามเที่ยบเครื่องมือจะทำการกรอกรายละเอียดในแบบฟอร์มใบขอรับบริการสอนเที่ยบที่นี้ ชื่อหน่วยงาน ชื่อเครื่องมือ รหัสทรัพย์สิน หมายเลขเครื่อง เป็นต้นและส่งให้หัวหน้าแผนกศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนเป็นกองศูนย์สอนเที่ยบเครื่องมือ) ลงนามว่าเห็นควรหรือไม่ควรทำการสอนเที่ยบ ดังตัวอย่างในภาพที่ 4.1

ภาพที่ 4.1 แสดงตัวอย่างในขอรับบริการสอนเทียน

4.1.1.2 จากนั้นเจ้าหน้าที่ของกองศุนย์สอบเทียบเครื่องมือจะทำการกรอกรายละเอียดเครื่องมือตามใบขอรับบริการสอบเทียบลงในแบบฟอร์มตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ 4.2 - 4.3

ลำดับ	รายการ	ชื่อผู้รับ	Serial No.	Code No.	รายการที่ต้องการ	รายการที่ให้ได้	จำนวน	หน่วย
1	P01	Weight 50g	W 7.50-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 50 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 50 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
2	P02	Weight 50g	W 7.50-02		หุ่นยนต์น้ำหนัก 50 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 50 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
3	P03	Weight 100g	W 7.100-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 100 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 100 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
4	P04	Weight 200g	W 7.200-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 200 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 200 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
5	P05	Weight 300g	W 7.300-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 300 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 300 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
6	P06	Weight 400g	W 7.400-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 400 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 400 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
7	P07	Weight 500g	W 7.500-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 500 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 500 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
8	P08	Weight 600g	W 7.600-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 600 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 600 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
9	P09	Weight 800g	W 7.800-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 800 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 800 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
10	P10	Weight 1kg	W 7.1000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 1 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 1 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
11	P11	Weight 1.5kg	W 7.1500-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 1.5 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 1.5 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
12	P12	Weight 2kg	W 7.2000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 2 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 2 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
13	P13	Weight 3kg	W 7.3000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 3 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 3 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
14	P14	Weight 4kg	W 7.4000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 4 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 4 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
15	P15	Weight 5kg	W 7.5000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 5 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 5 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
16	P16	Weight 8kg	W 7.8000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 8 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 8 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
17	P17	Weight 10kg	W 7.10000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 10 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 10 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
18	P18	Weight 15kg	W 7.15000-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 15 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 15 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
19	P19	Weight 1kg	W 7.11-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 1 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 1 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
20	P20	Weight 500g	W 7.180-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 500 กรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 500 กรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
21	P21	Weight 1kg	W 7.1-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 1 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 1 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
22	P22	Weight 1.5kg	W 7.15-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 1.5 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 1.5 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
23	P23	Weight 2kg	W 7.2-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 2 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 2 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
24	P24	Weight 3kg	W 7.3-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 3 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 3 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
25	P25	Weight 4kg	W 7.4-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 4 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 4 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
26	P26	Weight 5kg	W 7.5-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 5 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 5 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
27	P27	Weight 8kg	W 7.8-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 8 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 8 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น
28	P28	Weight 10kg	W 7.10-01		หุ่นยนต์น้ำหนัก 10 กิโลกรัม	หุ่นยนต์น้ำหนัก 10 กิโลกรัม	1 ชิ้น	ชิ้น

ภาพที่ 4.2 แสดงตัวอย่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ หน้า 1/2

สำหรับเจ้าหน้าที่ ฝ่ายห้องแม่ฟ้า
ที่ได้รับอนุมัติและอนุมัติ

สำหรับเจ้าหน้าที่ ฝ่ายห้องแม่ฟ้า
ที่ได้รับอนุมัติและอนุมัติ

ບັນທຶກຈຳນວດຄວາມຕ່າງໆ					
(ກະລຸນາລົງທະບຽນເລກ 001-2324-00916)					
ພະຍາກີ		1. ດັວກທີ່ມີຄວາມຕ່າງໆ		2. ດັວກທີ່ບໍ່ມີຄວາມຕ່າງໆ	
ຫຼາຍ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ
ຫຼາຍ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ	ຫຼັກສິນ
16	P.29	Weight 100.32	WT 100.03	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
17	P.20	Weight 200.92	WT 200.95	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
21	P.21	Weight 200.92	WT 200.97	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
22	P.22	Weight 200.92	WT 200.97	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
23	P.24	Weight 200.8	WT 200.69	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
24	P.24	Weight 200.8	WT 200.64	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
25	P.25	Weight 200.8	WT 200.65	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
26	P.26	Weight 200.8	WT 200.65	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ
27	g.13	Weight 8.92	WT 8.92	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ	ມານາມໄກ້ຕ່າງໆ

ภาพที่ 4.3 แสดงตัวอย่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ หน้า 2/2

**4.1.1.3 แล้วนำข้อมูลในตารางบัญชีรายรื่นเครื่องมือมาจัดทำเป็นแผนการสอนเที่ยง
ดังตัวอย่างในภาพที่ 4.4 - 4.6**

ລ/ດ/ລ	ລົດທີ່	ສັນເກີດ	Serial Number	Code Number	ວິທະຍາໄລ
1	B.08	Balues Metter Toledo AT 1000	P 24023	3-4059-0013	ຕະຫຼາດ 2.0 (H), 5.0 (H)
2	B.09	Balues Metter Toledo AT 5000	P 26578	3-4059-0003	ຕະຫຼາດ 0.2, 0.5, 0.6 (H)
3	B.08	Balues Metter Toledo AT 1000	D 18-409	3-4059-0004	ດີຈຳຕະຫຼາດ 0.2, 0.5 (H)
4	B.09	Balues Metter Toledo AT 1000	D 18-508	3-4059-0001	ດີຈຳຕະຫຼາດ 0.2, 0.5 (H)
5	B.10	Balues Metter Toledo AT 1000	A 36-43	3-4059-3-0001	ດີຈຳຕະຫຼາດ 0.2, 0.5 (H)
6	B.11	Balues Metter Toledo AT 2000	M 24134	3-4059-1-0018	ດີຈຳຕະຫຼາດ 0.2, 0.5 (H)
7	B.14	Balues Metter Toledo AT 2000	H 2582	3-4059-6-022*	ດີຈຳຕະຫຼາດ 0.2, 0.5 (H)
8	B.15	Balues Sammons 1-2300 P	S 10-2002	3-4059-1-0013	ມານຸ້າ 0.14 (H) ຫຼັງການ
9	B.17	Balues Sammons 1-2300 P	S 10-0081	3-4059-0-0023	ມານຸ້າ 0.14 (H) ຫຼັງການ
10	B.18	Balues Sammons 1-2300 P	L 14-10-101	3-4059-2-0015	ມານຸ້າ 0.14 (H) ຫຼັງການ
11	B.21	Balues Metter Toledo AT 5000	N 17-2626-25	3-4059-0-001	ມູນຄວາມບັນຫາ
12	B.23	Balues Metter Toledo AT 5000	N 01-0077	3-4059-0-001	ມູນຄວາມບັນຫາ
13	B.24	Balues Metter Toledo AT 5000	N 031098	3-4059-0-0018	ມູນຄວາມບັນຫາ
14	B.26	Balues Sammons 1B9100N	el 205434	3-4059-0-0019	ມູນຄວາມບັນຫາ
25	B.25	Balues Sammons 1B9100S	el 205448	3-4059-0-0040	ມູນຄວາມບັນຫາ
26	B.28	Balues Petron 10124-2000A	S 2085	3-42010-5019	ມູນຄວາມບັນຫາ
27	B.29	Balues Sammons BP 11058	I 907808	3-42010-0-0131	ມູນຄວາມບັນຫາ
18	B.30	Balues Sammons BP 11058	I 907807	3-42010-0-0132	ມູນຄວາມບັນຫາ
19	B.31	Balues Sammons 1A-1018	I 266472	3-42010-0-046	ມູນຄວາມບັນຫາ
20	B.32	Balues Sammons 1A-2300S	I 2108498	3-42010-0-048	ມູນຄວາມບັນຫາ

ภาพที่ 4.4 แสดงตัวอย่างแผนสอนเที่ยบเครื่องมือ หน้า 1/5

ຮັບຜົນດັບກຳນົດ
ດັບອະນຸມັດ



ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ
ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ
21	31.14	Balance Previous 20/20/08	357.7	4,200,000.000
22	31.5.	Balance Starting SP 31/02/08	6,104,940	8,408,640.50
23	4.54	Balance Middle SP 30/2	1,115,423.9	5,402,540.000
24	4.10	Received Larger Dual Business Charge	360	4,700,205.000
25	4.28	Received Larger Payment	616.97	4,699,588.000
26	13.12	Disbursements Factor Finance 10/11	386	3,440,119,000.11
27	4.22	High Performance Liquid Chromatography	22	4,620,000.000
28	8.23	High Performance Liquid Chromatography	33	4,620,000.000
29	F.24	High Performance Liquid Chromatography	24	4,620,000.000
30	4.13	High Performance Liquid Chromatography	25	4,620,000.000
31	F.26	High Performance Liquid Chromatography	26	4,620,000.000
32	F.04	Max Min Thermometer	316	4,620,000.000
33	4.02	Max Min Thermometer	217	4,620,000.000
34	F.05	Max Min Thermometer	318	4,620,000.000
35	4.04	Max Min Thermometer	319	4,620,000.000
36	4.05	Max Min Thermometer	219	4,620,000.000
37	4.06	Max Min Thermometer	221	4,620,000.000
38	4.07	Max Min Thermometer	223	4,620,000.000
39	4.08	Max Min Thermometer	221	4,620,000.000
40	4.09	Max Min Thermometer	224	4,620,000.000

ກາພທ 4.5 ແສດງຕ້ວອຍ່າງແພນສອນເທິຍນເຄຣອິນມອ ມານາ 2/5

ຮັບເຫັນຢັງເປົ້າ ໂດຍກຳນົດໄດ້ ເຊື່ອ
ກົດອີເມວ ໂດຍກຳນົດໄດ້

แบบอัตโนมัติ ที่ 11 ชุด 4-04 (5)					
รายการ มอก. ก					
รายการ	จำนวน	หน่วย	รายการ	จำนวน	หน่วย
81	1.08	Establish tester P11-90 ERA	10160	1.03917-001.1	1012012.001.001.001
82	1.09	Establish tester P11-90 ERA	10161	1.03917-001.2	1012012.001.001.001
84	2.04	Weight 500 g	WT50502	001010123.001.00	
85	2.10	Weight 200 g	WT50101	001010123.001.00	
86	P.11	Weight 500 g	WT50104	001010123.001.00	
87	Q.03	Karl Fischer 645 Mohr-Dewar Metzchen	2/3171	2.44931.6-0204	0012012.001.001.001
88	Q.04	Permeameter PS361	S884.46/796	3.44012.5-0005	0012012.001.001.001

ภาพที่ 4.6 แสดงตัวอย่างแผนการสอบเทียบเครื่องมือ หน้า 5/5

ผลลัพธ์:
กันน้ำ
กันน้ำ

ค่าผิดปกติ:
ค่าผิดปกติ

4.1.1.4 นำข้อมูลหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือที่ส่งสอบเทียบ ทำเป็นตารางบัญชีรายชื่อ หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือตั้งตัวอย่างในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงรายชื่อหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือและจำนวนเครื่องมือที่ส่งสอบเทียบ

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน (เครื่อง)
1	กองเภสัชเคมีภัณฑ์	11
2	กองจัดหาและสำรองบรรจุภัณฑ์	3
3	กองจัดหาและสำรองวัสดุคง	19
4	ฝ่ายจัดหาและกระจายผลิตภัณฑ์	29
5	ฝ่ายซ่อม	28
6	ฝ่ายชีววัตถุ	66
7	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	5
8	ฝ่ายประกันคุณภาพ	1294
9	ฝ่ายผลิตยา	226
รวม		1681

ทำการสร้างตารางจำนวนเครื่องมือแยกตามหมวดเครื่องมือและตามหน่วยงานเข้าของเครื่อง ในที่นี้ยกตัวอย่างหน่วยงานเข้าของเครื่องมือคือ ฝ่ายผลิตยา จะสร้างได้ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ตารางแสดงจำนวนเครื่องมือแยกตามหมวดเครื่องมือและหน่วยงานที่สอบเทียบ

ฝ่ายผลิตยา	หมวดเครื่องมือ																	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
ฝ่ายผลิตยา																		
1 กองผลิตยาเม็ด																		
- พ. ยาเม็ด 1 (16)		2		1		7				5		1						
- พ. ยาเม็ด 2 (16)		2	2	1		4				5		1						1
- พ. เคลือบเม็ด (11)			1	1		4				1	2		2					
- พ.แคปซูล (15)				1						10	1							3
2 กองผลิตยาฉีดและยาห้ำ																		
- พ. ยาฉีด 1 (12)	2					2				5							3	
- พ. ยาฉีด 2 (12)	1					2				8	1							
- พ. ยาน้ำ 1 (7)	1	1				4							1					
- พ. ยาน้ำ 2 (9)	1	1				4				2			1					
3 กองเพนซิลลิน																		
- พ. เพนซิลลิน 1 (24)				1			1			16	1	1				4		
- พ. เพนซิลลิน 2 (8)	1	1				3				2							1	
- พ. เพนซิลลิน 3 (17)				1						16								
4 กองผลิตยาจากสมุนไพรและยาห้ำไป																		
- พ. ยาด้านไวรัสเดดส์ (29)		4		1						22		1					1	
- พ. พาราเซตามอล (15)				2				1		10	1	1						
- พ. ผงน้ำตาลเกลือแร่ (2)										2								
- พ. ยาลดกรด (4)		1								3								
5 กองบริหารการผลิต																		
- พ. พัฒนาระบบผลิต (1)	1																	
6 กองการบรรจุ																		
- พ. บรรจุยาเม็ด (25)		9	1			4				6						5		
- พ. บรรจุยาน้ำรับประทาน (2)		2																
- พ. บรรจุยาชุด (1)		1																
รวม	(226)	7	24	4	9	34	2	113	6	5	2	2	18					

4.1.2 การออกแบบเจ้าหน้าที่สอบเทียบ

4.1.2.1 ในการออกใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบ ต้องใช้ข้อมูลในแผนการสอนเที่ยบที่มีการกรอกรายละเอียดไว้แล้วข้างต้น และออกใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบให้ครบถ้วนเครื่องมือที่ระบุไว้ในแผนการสอนเที่ยบประจำเดือนนั้น ๆ ซึ่งเป็นการกรอกข้อมูลด้วยมือ ทำให้เสียเวลามากเมื่อทำการออกใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบเรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการส่งไปยังหน่วยงานที่ระบุไว้ในใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบ ดังตัวอย่างในภาพที่ 4.7 แสดงใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบ

ภาพที่ 4.7 แสดงตัวอย่างการออกใบแจ้งกำหนดการสอบเที่ยง

4.1.2.2 เมื่อทางหน่วยงานเข้าของเครื่องมือส่างเครื่องมือมาสอบเทียบตามที่ได้แจ้งไปในใบแจ้งกำหนดการสอบเทียบแล้ว จึงนำเครื่องมือส่างต่อให้เจ้าหน้าที่สอบเทียบดำเนินการสอบเทียบตามขั้นตอนต่อไป เมื่อดำเนินการสอบเทียบเสร็จเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่สอบเทียบจะทำรายงานผลการสอบเทียบส่างต่อไปปั้งผู้ประเมินผลและอนุมัติตามลำดับ เพื่อตรวจสอบว่ามีการสอบเทียบครบตามแผนการสอบเทียบที่ได้ออกแบบไว้ครบทั่วหรือไม่ ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ 4.8 – 4.9

จากนั้นจะทำการบันทึกการรับรายงานผล เมื่อมีการอนุมัติแล้วเสร็จ ตามรายละเอียดในขั้นตอนการสอบเทียบประจำเดือน ซึ่งเป็นข้อมูลเดียวกับแผนการสอบเทียบเครื่องมือในแต่ละเดือนเพื่อประกอบในการสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ 4.10- 4.11

番号	รายการ	ชื่อเครื่องมือ	Serial Number	สถานที่ที่ตั้ง	กำหนดการสอบเทียบ		ผลการสอบเทียบ		กิจกรรมที่ดำเนินการ	
					ครั้งที่	วันที่	ครั้งที่	วันที่	ครั้งที่	วันที่
1.	AS-010	Microscope Objective Camera	AS-010	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	105	07/07	105	07/07	105	07/07
2.	AS-0108	Binocular Head Microscope	No. 8	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	8	07/07/2019	8	07/07/2019	8	07/07/2019
3.	AS-0109	Binocular Head Microscope	No. 9	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	9	07/07/2019	9	07/07/2019	9	07/07/2019
4.	AS-0107	Binocular Head Microscope	No. 7	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	7	07/07/2019	7	07/07/2019	7	07/07/2019
5.	AS-0104	High Performance Liquid Chromatograph	No. 4	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	4	07/07/2019	4	07/07/2019	4	07/07/2019
6.	AS-3015	High Performance Liquid Chromatograph	No. 5	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	5	07/07/2019	5	07/07/2019	5	07/07/2019
7.	AS-3019	High Performance Liquid Chromatograph	No. 6	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	6	07/07/2019	6	07/07/2019	6	07/07/2019
8.	AS-3014	High Performance Liquid Chromatograph	No. 24	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	24	07/07/2019	24	07/07/2019	24	07/07/2019
9.	AS-3025	High Performance Liquid Chromatograph	No. 13	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	13	07/07/2019	13	07/07/2019	13	07/07/2019
10.	AS-3006	Digital Microscope Camera (Olympus)	No. 26	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	26	07/07/2019	26	07/07/2019	26	07/07/2019
11.	AS-3033	Digital Camera / Digital Microscope	No. 19	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	19	07/07/2019	19	07/07/2019	19	07/07/2019
12.	AS-0010	Mass Spec / Mass Spectrometer	No. 09	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	09	07/07/2019	09	07/07/2019	09	07/07/2019
13.	AS-0110	Mass Spec / Mass Spectrometer	No. 10	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	10	07/07/2019	10	07/07/2019	10	07/07/2019
14.	AS-0091	Scanning Unit 1010	A10-0083	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	1010	07/07/2019	1010	07/07/2019	1010	07/07/2019
15.	AS-0092	Scanning Unit 1010	A10-0083	ห้องปฏิบัติการห้องแม่ฟ้า	1010	07/07/2019	1010	07/07/2019	1010	07/07/2019
16.	AS-0095	Physical Properties Test (KWWIKSA)	110504-0007	ห้องแม่ฟ้า	110504-0007	07/07/2019	110504-0007	07/07/2019	110504-0007	07/07/2019
17.	AS-0040	Physical Properties Test (LB-104)	1106-0054	ห้องแม่ฟ้า	1106-0054	07/07/2019	1106-0054	07/07/2019	1106-0054	07/07/2019
18.	AS-0040	Spectrophotometer Spectronic 20	1376	ห้องแม่ฟ้า	1376	07/07/2019	1376	07/07/2019	1376	07/07/2019

ภาพที่ 4.8 แสดงตัวอย่างการนำแผนการสอบเทียบเครื่องมือมาทำการตรวจสอบว่าได้ดำเนินการแล้วเสร็จหรือไม่

๕๔๙

ภาพที่ 4.9 แสดงตัวอย่างการนำแผนการสอนเทียบเครื่องมือมาทำการ
ตรวจว่าได้ดำเนินการแล้วเสร็จหรือไม่ (ต่อ)

ລາຍລະອຽດ	ຄວາມ					ສຳເນົາ	ກົດປົກການ	ການ	ສຳເນົາ
	ການ	ການ	ການ	ການ	ການ				
10. Cal. St. Steel	0	0	0	0	0	0	ກົດປົກການ	ການ	ສຳເນົາ
11. Cal. Electro	25	1	0	0	0	41	ມີມາ	ຈົດຕະຫຼາດ ຕະຫຼາດ ຂອບ ຕະຫຼາດຫຼາຍ	ສຳເນົາ
12. Cal. Dimension Test	1	0	0	0	0	1	ກົດປົກການ	ການ	ສຳເນົາ
13. Cal. IRPC	4	0	0	0	0	4	ມີມາ	ຈົດຕະຫຼາດ ຕະຫຼາດ	ສຳເນົາ
14. Cal. Micro Thermometer	1	0	2	0	0	11	ມີມາ	ກົດປົກການ	ການ
15. Cal. Physical Properties Test	1	0	0	0	0	1	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
16. Glass Tube Thermometer	1	0	0	0	0	1	ກົດປົກການ	ການ	ສຳເນົາ
17. Cal. Spectrophotometer	2	0	0	0	0	2	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
18. Cal. Tensile Strength	25	25	0	0	0	0	ກົດປົກການ	ຈົດຕະຫຼາດຫຼາຍ	ສຳເນົາ
19. Cal. Thread Gauge Test	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ຈົດຕະຫຼາດ	ສຳເນົາ
20. Cal. Viscosity Value	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
21. Cal. Weight	3	1	0	0	0	2*	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
22. Cal. Measurement	1	0	0	0	0	4	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
23. Cal. C104	1	0	0	0	0	1	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
24. Cal. Timer	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
25. Cal. Reference	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
26. Cal. Scale	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
27. Cal. Ruler	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
28. Cal. Measuring Pipe	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
29. Cal. Cylinder	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
30. Cal. Scale	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
31. Cal. Check Weight	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ຈົດຕະຫຼາດຫຼາຍ	ສຳເນົາ
32. Cal. Calibration	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
33. Cal. Comparison Gauge	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
34. Cal. Length Measurement	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
35. Cal. Temperature Measurement	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
36. Cal. Thickness Gauge	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
37. Cal. Weight	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
38. Cal. Diameter Cal	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ
39. Cal. Length Measurement	0	0	0	0	0	0	ມີມາ	ກົດປົກການ	ສຳເນົາ

ກາພີ້ 4.10 ແສດງດ້ວຍກາທໍາຮ່າງຈາກປະຈຳເດືອນ ນ້ຳ 1/2

Item	Details				Date Expiry	Expire Date	Actual Date	Actual Status	Actual Reason	Actual Notes
	Actual Status	Actual Reason	Actual Date	Actual Notes						
2) ตู้เก็บอุณหภูมิ ISO 9000	-	-	-	-	124	25/06/2022	-	-	-	-

ตู้ดูแลรักษาเครื่องมือ

ISO calibration เครื่องมือ	124	25/06/2022
ISO calibration เครื่องมือที่ 2	17	25/06/2022
ISO Reference Standard ตัวเรซิวัลลิตี้บล็อก	3	25/06/2022
Daily Check เครื่องมือที่ 1	450	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิและความชื้น	150	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิและก๊าซ	150	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิและก๊าซ	10	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิและก๊าซ	59	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิและก๊าซที่ต้องดูแล	69	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิ 0.5	2	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิ PR	69	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิ Cal. สำหรับ ICL/ISO 9000	141	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิ Cal.	144	21/06/22
ตู้เก็บอุณหภูมิและความชื้นที่ต้องดูแล	144	21/06/22

ภาพที่ 4.11 แสดงตัวอย่างรายงานประจำเดือน หน้า 2/2

4.2 รายละเอียดข้อมูลหลังดำเนินการ

หลังจากมีการนำโปรแกรม Microsoft Access เข้ามาจัดการระบบฐานข้อมูล ตั้งแต่ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ การทดลองใช้ระบบและการประเมินผล ดังที่กล่าวไว้ ในบทที่ 3 ซึ่งสามารถทำให้ลดเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงานลง ไปได้มาก (รายละเอียดดัง ตารางที่ 4.1) และข้อมูลต่าง ๆ ได้ถูกเก็บไว้ในไฟล์ของระบบฐานข้อมูล ซึ่งผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการเพื่อนำมาใช้งานได้ เช่น

4.2.1 กรณีที่ต้องการทราบรายชื่อเครื่องมือทั้งหมดของหน่วยงานเข้าของเครื่องมือ ในที่นี่ เช่น ต้องการทราบรายชื่อเครื่องมือทั้งหมดที่ส่งมาสอบเทียบของแผนกยาเม็ด ผู้ปฏิบัติงานสามารถ เรียกดูจากตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ โดยทำการเลือกเงื่อนไข คือ แผนกที่ต้องการทราบข้อมูล ใน ที่นี่คือ แผนกยาเม็ด จะได้รายละเอียดต่าง ๆ ดังภาพที่ 4.12

รายชื่อเครื่องมือแผนกยาเม็ด 1 : แบบสอบถามเบื้องต้นข้อมูล						
Lab Number	ชื่อเครื่องมือ	Serial Number	Code Number	Expr2	คำអនុញ្ញាតឱ្យម	รหัสអនុវត្តន៍យោង
BB0022	Vernier Caliper Digtimat	0005304	3-429905-0003		ម.គ.	AD21
BB0028	Vernier Caliper Mitutoyo	0657594	-		ម.គ.	AD21
BB0034	Vernier Caliper Mitutoyo	0657570	-		ម.គ.	AD21
CB0077	Weight	WT100-07/48	-		ក.រ.	AD21
CB0078	Weight	WT50-01/48	-		ក.រ.	AD21
DA0093	Thermo-Hygrometer	AB-49951	-		ម.គ.	AD21
DA0095	Thermo-Hygrometer	AB-49953	-		ម.គ.	AD21
DA0096	Thermo-Hygrometer	AB-49954	-		ម.គ.	AD21
DA0269	Thermo-Hygrometer	AF-08713	-		អ.គ.	AD21
DA0277	Thermo-Hygrometer	AF-08714	-		អ.គ.	AD21
DA0278	Thermo-Hygrometer	AF-08715	-		អ.គ.	AD21
DA0279	Thermo-Hygrometer	AF-08716	-		អ.គ.	AD21
DA0280	Thermo-Hygrometer	AF-08717	-		អ.គ.	AD21
DA0281	Thermo-Hygrometer	AF-08718	-		អ.គ.	AD21
DA0282	Thermo-Hygrometer	AF-08719	-		អ.គ.	AD21
DA0283	Thermo-Hygrometer	AF-08720	-		អ.គ.	AD21
DA0284	Thermo-Hygrometer	AF-08721	-		អ.គ.	AD21
DA0285	Thermo-Hygrometer	AF-08722	-		អ.គ.	AD21

ภาพที่ 4.12 แสดงตัวอย่างรายชื่อเครื่องมือของแผนกยาเม็ด 1

4.2.2 กรณีต้องการทราบแผนการสอบเทียบของเดือนนั้น เช่น ต้องการทราบแผนการสอบเทียบของเดือนตุลาคม ผู้ปฏิบัติงานสามารถเลือกตารางแผนการสอบเทียบเครื่องมือ และเลือกเงื่อนไข จะเป็นชนิดเครื่องมือ หรือหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ และเลือกกำหนดการสอบเทียบเป็นเดือนตุลาคม จะได้รายละเอียด ดังภาพที่ 4.13

แบบสອบกือเครื่องมือเดือนตุลาคม : แบบสອนตามแบบให้สืบชื่อและ					
Lab Number	Exprl	ชื่อเครื่องมือ	Serial Number	Code Number	กำหนดสอบเทียบ
EI0001		Cold Room 1		3-470102-0026	พ.ย./ค.ศ.
EI0002		Cold Room 2	-	3-460104-0001	พ.ย./ค.ศ.
EK0001		Dehumidifier	ML420	3-440407-0033	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0008		Dehumidifier	-	3-440407-0040	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0007		Dehumidifier	-	3-440407-0039	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0006		Dehumidifier	-	3-440407-0038	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0005		Dehumidifier	-	3-440407-0037	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0004		Dehumidifier	-	3-440407-0036	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0002		Dehumidifier	-	3-440407-0034	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0009		Dehumidifier	-	3-440407-0092	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EK0003		Dehumidifier	-	3-440407-0035	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EJ0016		Dessicator	-	3-440116-0028	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EJ0015		Dessicator	-	3-440116-0028	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EJ0014		Dessicator		3-440116-0027	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EJ0013		Dessicator		3-440116-0026	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EJ0002		Dessicator	-	3-440116-0021	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
EJ0001		Dessicator	-	3-440116-0020	ม.ค./ม.ย./ก.ค./ก.ศ.
HF0016		Dissintegration Tester	1081610a8d	-	เม.ย./ค.ศ.

ภาพที่ 4.13 แสดงแผนการสอบเทียบของเดือนตุลาคม

4.2.3 กรณีที่ต้องการทราบรายชื่อหน่วยงานที่ขอรับบริการสอบเทียบทั้งหมด สามารถทำได้โดยการเลือกตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ ทำให้สามารถทราบข้อมูลที่ต้องการได้ในเวลาอันรวดเร็ว ตัวอย่างรายละเอียดที่ได้ดังภาพที่ 4.14

แหล่งที่มา: แผนการสอบเทียบของเดือนตุลาคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ประเทศไทย
หมายเหตุ: ข้อมูลในตารางนี้เป็นข้อมูลลับ ไม่สามารถเปิดเผยแก่บุคคลภายนอกได้

และหลังจากทราบรายชื่อหน่วยงานที่ต้องการแล้ว อาจทำการเลือกหน่วยงานที่สนใจ และกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติม จากการที่มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตาราง ไว้แล้ว จะทำการตั้งค่าให้ทราบรายละเอียดของเครื่องมือที่ทำการสอบเทียบได้อีก ตัวอย่างในที่นี้หน่วยงานที่สนใจ คือ แผนกเคลื่อนเม็ด ได้รายละเอียดต่างๆ ดังภาพที่ 4.15

ID	รหัสบันทึก	ชื่อรายการ
1 AF32	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (รีบิล)	
2 AF62	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
3 AF42	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
4 AF53	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
5 AF43	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
6 AF61	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
7 AF51	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
8 AF52	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
9 AF33	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
10 AN91	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
11 AN92	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
12 AN93	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
13 AN84	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
14 AG53	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
15 AN00	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
16 AM70	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
17 AN00	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
18 AN60	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
19 AN50	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
20 AM40	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
21 AG50	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
22 AE40	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
23 AN60	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
24 AF50	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
25 AN00	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
26 AN70	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
27 AN60	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
28 AN00	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
29 AN90	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	
30 AN01	ใจกลางความต้องการ 4 รายการ	
31 AJ24	ม. กระดาษมีดกันไฟฟ้ากลวง	
32 AD32	ม. กระดาษมีด	
33 AD22	ม. กระดาษมีด	
34 AN01	ม. กระดาษมีดกันไฟฟ้ากลวง	

ภาพที่ 4.14 แสดงตัวอย่างหน่วยงานที่ขอรับบริการสอบเทียบ

ID	รหัสบันทึก	ชื่อรายการ				
25 AN20	กัญชงเครื่องกำเนิด					
26 AN70	กัญชงเครื่องรีบิล					
27 AN50	กัญชงเครื่องผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)					
28 AN30	กัญชงเครื่องผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)					
29 AN90	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)					
30 AN01	ใจกลางความต้องการ 4 รายการ					
31 AJ24	ม. กระดาษมีดกันไฟฟ้ากลวง					
32 AD32	ม. กระดาษมีด					
รายการที่ได้รับการอนุมัติ						
Lab Number	ห้องที่ได้รับ	Serial Number	Code Number	ประเภท	หน่วยงานที่ดำเนินการ	กำหนดขอบเขต
* CB014	Weight	No 15860	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* CB0144	Weight	No 15861(A)	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* CB0144	Weight 200 g	11119452	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* EB0033	Vernier Caliper CD-EFCX MITUTOYO	05243500	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	CMS Technology	จ.ร.
* DF0001	Induced Thermometer	362157584	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	CMS Technology	จ.ร.
* DF0002	Induced Thermometer	362152810	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	CMS Technology	จ.ร.
* DT0003	Induced Thermometer Type	382223146	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	CMS Technology	จ.ร.
* DT0004	Induced Thermometer Type	382223764	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	CMS Technology	จ.ร.
* DT0006	Induced Thermometer	EBRO U2005	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	CMS Technology	จ.ร.
* DT0007	Induced Thermometer	EBRO U2005	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)	CMS Technology	จ.ร.
* CB0039	Weight	M3557 AO	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* CB0041	Weight	T 500-C1	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* CB0062	Weight	15867	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* CB0066	Weight Set M1		H เทคโนโลยี	บริษัทชีพนิเวศน์จำกัด		
* DA0104	Thermo-Hygrometer	AB-49950	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* DA0141	Thermo-Hygrometer	AD-91832	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		
* DA0142	Thermo-Hygrometer	AD-91833	H เทคโนโลยี	กัญชงผลิตภัณฑ์ยาสูบ (บีบี)		

ภาพที่ 4.15 แสดงรายละเอียดเครื่องมือของแผนกเคลื่อนเม็ด

4.2.4 กรณีต้องการทราบกำหนดการส่งเครื่องมือเพื่อทำการสอบเทียบ สามารถสืบค้นได้จากตารางกำหนดการสอบเทียบ จะได้รายละเอียดดังแสดงในภาพที่ 4.16

ID	ការងារសម្រេចបីន៍
*	1 ន.ស.
*	2 ន.រ.
*	3 ន.ត.
*	4 ឃ.ឃ.
*	5 ឃ.គ.
*	6 ឃ.ឃ.
*	7 ឃ.ស.
*	8 ឃ.ស.
*	9 ឃ.ស.
*	10 ឃ.ស.
*	11 ឃ.ស.
*	12 ឃ.ស.
*	13 ឃ.ស./ឃ.ត.
*	14 ឃ.ស./ឃ.ត.
*	15 ឃ.ស./ឃ.ប.
*	16 ឃ.ស./ឃ.គ.
*	17 ឃ.ស./ឃ.ប.
*	18 ឃ.ស./ឃ.ត.
*	19 ឃ.ស./ឃ.ប./ឃ.ត./ឃ.គ.
*	20 ឃ.ស./ឃ.គ./ឃ.ស./ឃ.ប.
*	21 ឃ.ស./ឃ.ប./ឃ.ប./ឃ.គ.
*	22 ឃ.ស./ឃ.គ./ឃ.គ.
* (AutoNumber)	

ภาพที่ 4.16 แสดงกำหนดการส่งเครื่องมือสอนเทียบ

และสามารถเลือกเดือนที่ต้องการทราบชนิดของเครื่องมือที่ต้องทำการสอบเทียบ
ตัวอย่างในที่นี้คือ เดือนธันวาคม ซึ่งสามารถกำหนดเงื่อนไขจากการที่สร้างความสัมพันธ์ของตาราง
ไว้แล้ว จะทำให้ทราบรายละเอียดตามต้องการ ตัวอย่างดังแสดงในภาพที่ 4.17

ID	ការណែនាំសមតុល្យ								
Lab Number	Lab No. #	ទីតាំងរាជធានី	Serial Number	Code Number	ឈ្មោះ	អាជីវការ	ការងារ	ប្រភេទ	បានផ្តល់ទៅ
* DD0063	DD0063	Liquid In Glass Thermometer and Thermocouple	91011030,T1292A1	-	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធ ៣	AN93	TES 1310, Type K, TES	ក្រសួង	
* EQ1051	EQ1051	Horadley/Temp Meter 1	-	-440497-0553	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធ ១	AN91	D750		
* EQ1052	EQ1052	Horadley/Temp Meter 2	-	-	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធ ២	AN91	Dual Duplex		
* EQ1053	EQ1053	Horadley/Temp Meter 3	-	-	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធ ៣	AN91	Dual Duplex		
* EQ1054	EQ1054	Horadley/Temp Meter 4	-	-	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធ ៤	AN91	EM913R		
* EQ1055	EQ1055	Horadley/Temp Meter 5	-	-	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធ ៥	AN91	H9165C		
* DC0084	DC0084	Liquid in Glass Thermometer (-10) - 110 C	GT 01/46	-	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធការពាក់ព័ន្ធ	AG50		ក្រសួង	
* DC0085	DC0085	Liquid in Glass Thermometer (-10) - 50 C	GT 02/46	-	កង្ហារការពាក់ព័ន្ធការពាក់ព័ន្ធ	AG50		ក្រសួង	
* DC0092	DC0092	Liquid in Glass Thermometer (-50) - 50 C	#214	-	អ.ការក្រឡាតិច ២	AN72		ក្រសួង	
* DB0117	DB0117	Max-Min Thermometer	#223	-	អ.ការក្រឡាតិចការពាក់ព័ន្ធ	AN74		ក្រសួង	
* DB0014	DB0014	Max-Min Thermometer	#830	3-481026-9001	អ.ការក្រឡាតិចការពាក់ព័ន្ធ ២	AN52	(-30)- Steamless Barge	ក្រសួង	
* FA0008	FA0008	Microscope 30 al Seesex Achromat	13277	-	អ.ការក្រឡាតិចការពាក់ព័ន្ធ ១	AN61		ក្រសួង	
* FA0009	FA0009	Microscope 5-50 al Tampette	BA1DMP-02	-	អ.ការក្រឡាតិចការពាក់ព័ន្ធ ១	AN61		ក្រសួង	
* FA0007	FA0007	Microscope 5-40 al Tampette	2820	-	អ.ការក្រឡាតិចការពាក់ព័ន្ធ ១	AN61		ក្រសួង	
* HA0004	HA0004	Sextrochometer	59127	3-409998-0006	អ.អ៊ីវិជ្ជន៍ទិន្នន័យ	AE42	Reactive II	ក្រសួង	

ภาพที่ 4.17 แสดงตัวอย่างเครื่องมือส่งสอนเที่ยบประจําเดือนธันวาคม

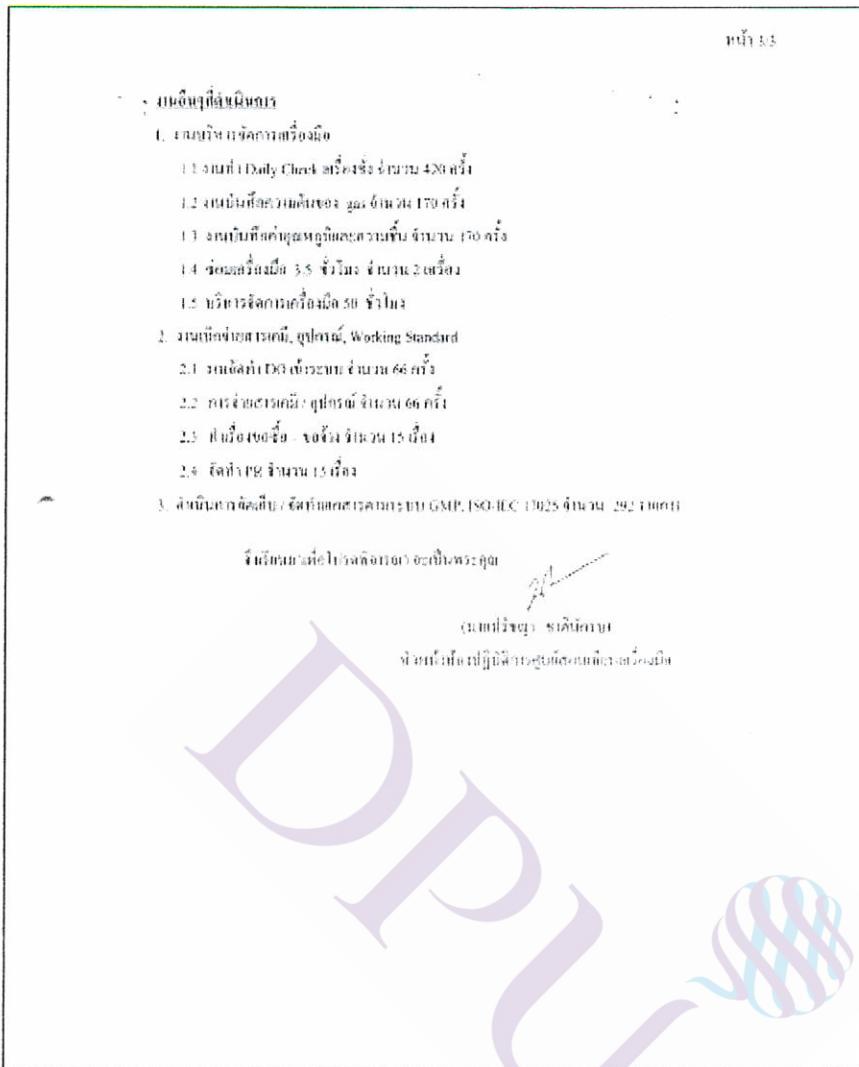
4.2.5 กรณีต้องการทำรายงานประจำเดือน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากโปรแกรม Microsoft Access มาทำเป็นบันทึกข้อความเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบเดือนที่ผ่านมาได้ รายละเอียดดังแสดงในภาพที่ 4.18 – 4.20

หน้าที่ 1/3															
บันทึกข้อความ															
<p>ผู้ควบคุม : กองศูนย์ส่งออกเพื่อขายก่อร่องน้ำ สำนักงานอุตสาหกรรม ที่ : ก. 88/51 วันที่ : 7 มกราคม 2550</p> <p>เรื่อง : สรุปผลการประเมินงานประจำเดือน จันทร์ ปีก. 2550</p> <p>ผู้ลง : □ ผู้อำนวยการฝ่ายประเมินอุตสาหกรรม □ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประเมินอุตสาหกรรม</p> <p>ขอสงวนสิทธิ์ที่จะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามกฎหมาย 2550 นี้และต้องห้ามลากไปใช้</p> <p>สรุปผลการติดตามและประเมินผลประจำเดือน จันทร์ ปีก. 2550</p> <p>ตาม Performance Agreement 2008 (COACH)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">ลำดับที่</th> <th style="text-align: center; width: 40%;">วัตถุประสงค์ objective</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPIs)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้</td> <td style="text-align: center;">9,000,000 บาท</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้</td> <td style="text-align: center;">207,000 ตัว</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้</td> <td style="text-align: center;">85,000 ตัว</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>มาตรฐานคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2000, เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td style="text-align: center;">≤ 100% ≤ 100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : ค่าที่ไม่ได้ระบุเป็นตัวเลขเป็นค่าเฉลี่ยของค่าที่ได้รับมา</p>	ลำดับที่	วัตถุประสงค์ objective	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPIs)	1	ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้	9,000,000 บาท	2	ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้	207,000 ตัว	3	ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้	85,000 ตัว		มาตรฐานคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2000, เทคโนโลยีสารสนเทศ	≤ 100% ≤ 100%
ลำดับที่	วัตถุประสงค์ objective	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPIs)													
1	ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้	9,000,000 บาท													
2	ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้	207,000 ตัว													
3	ติดตามและประเมินผล การดำเนินการของผู้บริหาร โดยมีเป้าหมายดังนี้	85,000 ตัว													
	มาตรฐานคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2000, เทคโนโลยีสารสนเทศ	≤ 100% ≤ 100%													

ภาพที่ 4.18 แสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือนชันรวม 2550 หน้า 1/3

รายการเครื่องมือห้องเชลล์เพิ่ม : ชั้นที่ 1 Working Standard ที่ออก รัศมีงาน 2550		
รายการเครื่องมือห้องเชลล์เพิ่ม : ชั้นที่ 2		
รายการเครื่องมือห้องเชลล์เพิ่ม : ชั้นที่ 1		รายการเครื่องมือห้องเชลล์เพิ่ม : ชั้นที่ 2
อันดับ	ชื่อเครื่องมือ และหน่วย	จำนวน (หน่วย)
1	Balances (Digital)	29
2	Hair Air Check	1
3	Densimeter	9
4	Desticator	7
5	Stability Testing System	5
รวม		51
รายการเครื่องมือห้องเชลล์เพิ่ม : ชั้นที่ 3		รายการเครื่องมือห้องเชลล์เพิ่ม : ชั้นที่ 4
อันดับ	ชื่อเครื่องมือ และหน่วย	จำนวน (หน่วย)
1	HPLC	8
2	Density meter	2
3	Dissolution Tester	1
4	Densitometer Tester	3
5	Physical Properties Tester	1
6	pH meter	8
7	Freshness Tester	2
8	Proximate group	1
9	Stopper weight	5
รวม		21
รายการ Working standard ที่ต้องการซื้อเพิ่ม นำไปใช้งาน จำนวน 68 รายการ		

ภาพที่ 4.19 แสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือนธันวาคม 2550 หน้า 2/3



ภาพที่ 4.20 แสดงตัวอย่างการทำรายงานประจำเดือนธันวาคม 2550 หน้า 3/3

นอกจากนี้ยังสามารถทำการสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ ที่สนใจและนำไปใช้งานได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว รวมทั้งการเพิ่มเติมข้อมูลต่าง ๆ เช่น เครื่องมือใหม่ที่หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือได้ซื้อมาและขอเพิ่มในแผนการสอนเทียน จากการใช้โปรแกรม Microsoft Access สามารถเพิ่มรายละเอียดของเครื่องมือตามใบขอรับบริการสอนเทียน ซึ่งข้อมูลนี้จะเพิ่มไปในฐานข้อมูลในตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือที่ทำการสอนเทียน และสามารถเรียกลำดับและเพิ่มไปในแผนการสอนเทียนได้โดยเนื่องจากได้ทำการสร้างความลับพันธ์ไว้เรียบร้อยแล้ว และสามารถสั่งพิมพ์ทำรายงานเรียงตามแผนกหรือตามวันครบกำหนดสอนเทียนได้ตามต้องการ

การออกแบบระบบฐานข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพโดยใช้โปรแกรม Microsoft Access นี้ นอกจากระยะเวลาในการปฏิบัติงานข้างสามารถลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้ โดยเมื่อพิจารณาถึงความผิดพลาดที่เกิดขึ้น สาเหตุอาจมีได้หลาย ๆ กรณี แต่ส่วนใหญ่ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นมักเกิดจากการปฏิบัติงานของพนักงาน เช่น การปรับน้ำยาซึ่งชื่อเครื่องมือ การปรับแผนการสอนเทียบเครื่องมือและการสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ก่อนการออกแบบระบบฐานข้อมูล เมื่อมีความต้องการจะเพิ่มเติมข้อมูลของเครื่องมือที่ซื้อมาใหม่ หรือ ต้องการตัดรายการเครื่องมือที่ชำรุดออกจากบัญชีรายชื่อเครื่องมือ และแผนการสอนเทียบ ซึ่งเดิมข้อมูลเหล่านี้จะเก็บไว้ใน file ของ Microsoft word การแก้ไขข้อมูลทำได้โดยการแทรกแคลในตารางบัญชีรายชื่อเพื่อเพิ่มรายการเครื่องมือใหม่โดยจะต้องไปเพิ่มตามลำดับของกลุ่มเครื่องมือนั้น ๆ หรือ ในทางกลับกันการตัดรายการเครื่องมือที่ชำรุดออกไป ต้องทำการลบ แต่ ซึ่งต้องทำการลบก่อนของเครื่องมือ นอกจากนี้ยังต้องเพิ่มหรือตัดรายการเครื่องมือในส่วนของหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือควบคู่กันในทุกครั้ง และการแก้ไขในลักษณะเช่นนี้มักทำให้เกิดความผิดพลาดอยู่เสมอ เช่นเพิ่มข้อมูลในหน่วยงานเจ้าของเครื่องที่แจ้งตามใบขอรับบริการสอนเทียบ แต่การเพิ่มรายชื่อเครื่องมือในบัญชีรายชื่ออาจเพิ่มไม่ครบถ้วน

2. การปรับปรุงบัญชีรายชื่อเครื่องมืออนกจากต้องปรับปรุงส่วนของรายชื่อเครื่องมือในส่วนของหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ ยังต้องทำการปรับแผนการสอนเทียบเครื่องมือควบคู่กันไปด้วยทุกครั้ง หากการปรับปรุงรายการ ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนอาจทำให้เครื่องมือบางเครื่องไม่มีรายชื่อในแผนการสอนเทียบในเดือนที่ครบกำหนดการสอนเทียบและอาจมีเครื่องมือบางเครื่องที่ยังไม่ถึงกำหนดการสอนเทียบแต่มีรายชื่อให้ทำการสอนเทียบในเดือนนั้น ๆ ทำให้การวางแผนและการทำงานผิดพลาดไป อีกทั้งกรณีที่รายชื่อเครื่องมือไม่ครบถ้วนในแผนการสอนเทียบทาให้เครื่องมือชนิดนั้นไม่ได้รับการสอนเทียบในระยะเวลาที่กำหนด (เกิน calibration due date) ซึ่งหากหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือไม่ได้ระมัดระวังในการตรวจสอบช่วงระยะเวลาการใช้เครื่องมือที่จะต้องอยู่ในช่วงระยะเวลาการสอนเทียบก่อนการใช้เครื่องมือทุกครั้ง ก็อาจทำให้มีการใช้เครื่องมือที่เกินระยะเวลาสอนเทียบ ซึ่งกรณีเช่นนี้ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะหากเกิน calibration due date แล้ว ถือว่าไม่สามารถแน่ใจในความถูกต้องของการใช้เครื่องมือชนิดนั้นได้ ซึ่งในการตรวจประเมิน GMP หัวข้อที่ให้ความสำคัญหัวข้อนี้ คือ การสอนเทียบเครื่องมือวิเคราะห์และเครื่องมือวัด / ทดสอบ จะต้องมีการตรวจสอบตามระยะเวลาที่กำหนด และห้ามใช้เครื่องมือที่ไม่ได้รับการสอนเทียบตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การสรุปรายงานประจำเดือนในแต่ละเดือน ทำโดยวิธีการนับจำนวนเครื่องมือที่สอนเทียบเสร็จ ซึ่งการใช้พนักงานนับ เช่นนี้อาจมีความผิดพลาดเกิดขึ้นได้ และไม่แน่ใจในความถูกต้องทำให้ต้องมีการนับซ้ำเพื่อความมั่นใจ ซึ่งการนับซ้ำได้จำนวนเช่นเดิมอาจไม่ใช่ค่าที่ถูกต้อง ความผิดพลาดจึงอาจเกิดขึ้นได้และการนับซ้ำเช่นนี้เป็นการเสียเวลาในการปฏิบัติงาน

ซึ่งกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือมีการออกแบบฟอร์มสำหรับบันทึกความผิดพลาดที่เกิดขึ้น โดยจะแยกเป็นแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงาน ในที่นี้ทำการเปรียบเทียบข้อมูลก่อนดำเนินการจำนวน 8 เดือน คือ เดือนมกราคม 2551 ถึง เดือนสิงหาคม 2551 และหลังดำเนินการจำนวน 6 เดือน คือ เดือนกันยายน 2551 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2552 (โดยภาพประกอบจะเป็นตัวอย่างของบันทึกความผิดพลาดจำนวน 3 เดือน ทั้งก่อนและหลังการดำเนินการพัฒนาระบบ ดังแสดงในภาพที่ 4.21 – 4.26) เพื่อทำการเปรียบเทียบเป็นตัวเลขอย่างชัดเจน ถึงการพัฒนาระบบช่วยลดข้อผิดพลาดลงได้มากน้อยเพียงใด

1. บันทึกข้อผิดพลาดก่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ดังแสดงในภาพที่ 4.21 – 4.23

บันทึกความผิดพลาด		
เดือน	จำนวนครั้งของการเปลี่ยนแปลง	รวม (ครั้ง)
1. ออกใบแจ้งหนี้การสอนเทียน	๒๔	๕
2. ใบขอรับการสอนเทียน	๘๔	๙
3. ใบรายงานผลการสอนเทียน	๗๐	๔
4. การส่งเครื่องมือ	๖๙	๖
5. ฐานไฟล์การดำเนินงานประจำเดือน	๕๖	๕

ภาพที่ 4.21 แสดงบันทึกความผิดพลาดของเดือนมกราคม 2551

ภาพที่ 4.22 แสดงบันทึกความผิดพลาดของเดือนกุมภาพันธ์ 2551

ชื่อเด็กความคิดเห็น	จำนวนครั้งที่ชอบงานศิลปะครั้งที่ชอบ	รวม(ครั้ง)
1. ชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับการดูแลสิ่งแวดล้อม	๘	๘
2. ไม่ชอบเรื่องบริการดูแลเพียง	๑๐	๑๐
3. ไม่ชอบเรื่องดูแลสิ่งแวดล้อม	๑๒	๑๒
4. ภาระหนักเรื่องดูแล	๑๓	๑๓
5. ตกรุ่นด้วยการดูแลสิ่งแวดล้อม	๑๔	๑๔

ภาพที่ 4.23 แสดงบันทึกความผิดพลาดของเดือนมีนาคม 2551

2. บันทึกข้อผิดพลาดหลังการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ดังแสดงในภาพที่ 4.24 – 4.26

บันทึกความพิเศษพ่อค้า

เดือน ... กันยายน ... ปี ... พ.ศ.

ข้อความจากการล่าเรียนงาน	จำนวนครั้งของความพิเศษพ่อค้าที่พบ	รวม (ครั้ง)
1. ชอกไนแอล์กากายการสอนพิเศษ	11	3
2. โนร์ดวินก็การสอนพิเศษ	11	2
3. โนร์ดวินก็การสอนพิเศษ	7	2
4. การสอนพิเศษ	11	2
5. ศูนย์สอนพิเศษ	7	2

ภาพที่ 4.24 แสดงบันทึกความผิดพลาดของเดือนกันยายน 2551

ภาพที่ 4.25 แสดงบันทึกความผิดพลาดของเดือนตุลาคม 2551

ภาพที่ 4.26 แสดงบันทึกความผิดพลาดของเดือนพฤษจิกายน 2551

และข้อมูลในแต่ละเดือนสามารถทำเป็นตารางแสดงรายละเอียดได้ดังตารางที่ 4.4 และเปรียบเทียบความผิดพลาดก่อนและหลังการดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลได้ดังตารางที่ 4.5 โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมของความผิดพลาดที่พบในแต่ละขั้นตอนเป็นดังนี้

1. ความผิดพลาดในการออกใบแจ้งกำหนดการสอนเที่ยบ : ความผิดพลาดที่พบได้แก่

- การลงบันทึกในใบขอรับบริการสอนเที่ยวนี้สมบูรณ์ได้แก่ เมอร์โตรัฟฟ์ไม่ถูกต้องชื่อ แผนกไม่ถูกต้อง ลงรายละเอียดของเครื่องมือไม่ถูกต้อง ลงรายละเอียดจุดสอนเที่ยวนี้ไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วน

2. ความผิดพลาดในการออกใบขอรับบริการสอนเที่ยบ : ความผิดพลาดที่พบได้แก่

- การลงบันทึกจุดสอบเทียบไม่ตรงตามแผนการสอบเทียบ

- เก็บชื่อแพนก์ไม่ถูกต้อง

- ระบุเลขที่ของ Lab No. ไม่ถูกต้อง

3. ความผิดพลาดจากการออกใบรายงานผลการสอนเที่ยบ : ความผิดพลาดที่พบได้แก่

- จุดสอนเที่ยบในใบรายงานผลการสอนเที่ยบไม่ตรงตามแผนการสอนเที่ยบ

- ระบบที่อ่อนกว่าไม่ถูกต้อง

- ระบุชื่อหน่วยงานไม่ถูกต้อง

- ลงบันทึกการรับ-ส่งรายงานผลการสอนเที่ยบไม่ตรงตามหน่วยงานเจ้าของเครื่อง

4. ความพิเศษจากการส่งเครื่องมือ : ความพิเศษที่พบได้แก่
 - ส่งเครื่องมือไม่ตรงตามหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ
5. ความพิเศษของผลการดำเนินงานประจำเดือน : ความพิเศษที่พบได้แก่
 - พิมพ์ชื่อเครื่องมือไม่ถูกต้อง
 - สรุปจำนวนเครื่องมือไม่ครบตามจำนวนที่ทำการสอบเทียบตามแผนการสอนเทียบ

ตารางที่ 4.4 รายละเอียดความพิเศษก่อนและหลังการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในแต่ละเดือน

การดำเนินการ	เดือน	จำนวนความพิเศษในแต่ละขั้นตอน (ครั้ง)				
		ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
		การออกใบแจ้ง กำหนดการ สอนเทียบ	การออกใบ ขอรับบริการ สอนเทียบ	การออกใบ รายงานผล	การส่ง เครื่องมือ	สรุปผลการ ดำเนินงาน ประจำเดือน
ก่อน	ม.ค.51	7	7	4	5	4
	ก.พ.51	6	5	3	4	3
	มี.ค.51	5	4	3	4	4
	เม.ย.51	6	6	4	5	4
	พ.ค.51	6	5	5	4	3
	มิ.ย.51	7	6	3	5	4
	ก.ค.51	6	7	4	4	3
	ส.ค.51	5	5	4	5	4
	รวม	48	45	30	36	29
	ค่าเฉลี่ย	6.000	5.625	3.750	4.500	3.625
หลัง	ก.ย.51	3	2	2	2	2
	ต.ค.51	3	2	2	1	1
	พ.ย.51	2	1	1	1	2
	ธ.ค.51	2	1	1	2	2
	ม.ค.52	1	1	2	1	1
	ก.พ.52	1	1	1	1	1
	รวม	12	8	9	8	9
	ค่าเฉลี่ย	2.000	1.333	1.500	1.333	1.500

ตารางที่ 4.5 สรุปการเปรียบเทียบความพิเศษก่อนและหลังการพัฒนาระบบฐานข้อมูล

ขั้นตอนที่	รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ	จำนวนความพิเศษที่พบ (ครั้ง)	
		ก่อนดำเนินการ	หลังดำเนินการ
1	การออกใบแจ้งกำหนดการสอบเทียบ - ค่าเฉลี่ยต่อเดือน	6.000	2.000
2	การออกใบขอรับบริการสอบเทียบ - ค่าเฉลี่ยต่อเดือน	5.625	1.333
3	การออกใบรายงานผลการสอบเทียบ - ค่าเฉลี่ยต่อเดือน	3.750	1.500
4	การส่งเครื่องมือ - ค่าเฉลี่ยต่อเดือน	4.500	1.333
5	สรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน - ค่าเฉลี่ยต่อเดือน	3.625	1.500
	รวมความพิเศษของทุกขั้นตอน	23.500	7.666
	ความพิเศษที่ลดลงเท่ากัน (ครั้ง)	15.834	
	คิดเป็น (เปอร์เซ็นต์)	67.38	

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา

5.1 อภิปรายผลการศึกษา

ด้านแบบระบบฐานข้อมูล การบันทึก และสืบค้นข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือ องค์การเภสัชกรรม โดยพัฒนาจากระบบงานเดิมที่มีอยู่ โดยใช้เทคนิคการจัดการข้อมูลและเครื่องมือที่เหมาะสม ทั้งด้านอุปกรณ์และโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพที่มีให้อยู่ในปัจจุบันและสามารถปรับเปลี่ยนไปใช้งานในรุ่นใหม่ได้ ผลที่ได้คือ ระบบที่มีการทำงานอยู่บนระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ใช้โปรแกรม Microsoft Access 2003 เป็นฐานข้อมูล ทำงานบนระบบปฏิบัติการ Windows XP จากผลการศึกษาที่ได้นี้ สามารถที่จะสรุปผลของข้อดีและข้อเสีย ตลอดจนปัญหาของการวิจัยได้ดังนี้

5.1.1 ข้อดีของระบบ

5.1.1.1 ลดความล้าหลังทรัพยากรในการทำงาน โดยระบบได้รับการออกแบบให้มีความสมบูรณ์ในการเก็บและสืบค้นข้อมูลมากขึ้น และสามารถมีการทำงานเป็นระบบเครือข่าย ทำให้ลดความล้าหลังจากการทำงานดังนี้

5.1.1.1.1 ลดความจำเป็นในการออกแบบและกำหนดการสอนเทียบ

ในระบบเดิม ต้องทำการออกแบบและกำหนดการสอนเทียบทุก ๆ ตัวเดือน ให้แก่ทุกหน่วยงานในองค์การเภสัชกรรม เพื่อทราบและมีการลงนามรับ-ส่ง เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับการดำเนินการสอนเทียบให้เป็นไปตามแผนการสอนเทียบทั้งหมดแต่ละหน่วยงาน ส่วนในระบบใหม่ ได้มีการบันทึกข้อมูลเครื่องมือ แผนการสอนเทียบทั้งหมดของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นเจ้าของเครื่องมือไว้ทั้งหมด ทำให้สามารถสืบค้น เข้าถึงข้อมูลได้โดยง่าย

5.1.1.1.2 ลดการจัดส่งรายงานประจำเดือน

ในการสอนเทียบเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ จะต้องส่งสรุประยงานการสอนเทียบประจำเดือนของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งรายการเครื่องมือที่ทำการสอนเทียบ โดยกองศูนย์สอนเทียบเครื่องมือจะเป็นผู้จัดทำข้อสรุปและส่งให้ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือนั้น ๆ ทราบ ในระบบใหม่ สามารถทำได้ง่าย สะดวก และมีความพิดพลาดน้อยมาก การออกแบบการสอนเทียบ เจ้าของเครื่องมือสามารถเลือกให้ออกรายงานผลเฉพาะส่วนที่ต้องการ

และเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูล ทำให้ลดเวลาและกำลังคนในการทำงาน ความสินเปลี่ยนกระดาย และสถานที่ในการจัดเก็บเอกสาร

5.1.1.3 ลดการจัดทำรายงานที่ใช้เป็นสติ๊กการสอนเทียบเครื่องมือ

ระบบเดิมในขั้นตอนนี้จะต้องใช้เจ้าหน้าที่ในการตรวจสอบ โดยจะเป็นการรวบรวม ข้อมูล รายการเครื่องมือ แผนการสอนเทียบเครื่องมือ หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ เพื่อนำมาสรุปและ จัดทำสถิติเพื่อส่งให้ผู้บริหารรับทราบและใช้วางแผนอัตรากำลัง เพื่อรองรับให้เหมาะสมกับปริมาณ งาน ส่วนในระบบใหม่ สามารถนำข้อมูลที่จัดเก็บมาสรุปผลได้ในทันที ทำให้สามารถลดจำนวน เจ้าหน้าที่และเพิ่มความถูกต้องของข้อมูลมากขึ้น

เมื่อพิจารณาจากขั้นตอนทั้งหมดในการทำงานสามารถลดเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ลงไปได้มาก โดยก่อนการออกแบบระบบฐานข้อมูลใช้เวลาในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนเฉลี่ย 217 ชั่วโมง หลังจากใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลแบบใหม่พบว่าเวลาในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ลดลงเหลือเพียง 7.5 ชั่วโมง หรือ สามารถลดเวลาในการปฏิบัติงานลงได้ 209.5 ชั่วโมงหรือคิดเป็น 96.54 % (รายละเอียดดังตารางที่ 4.1 ในบทที่ 4)

5.1.1.2 เพิ่มความถูกต้องในการบันทึกและสืบค้นข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุม คุณภาพ โดยระบบที่พัฒนาขึ้น ใช้งานง่าย อ่านง่าย ความสะดวกในการบันทึก การสืบค้น การแก้ไข และการลบข้อมูล กรณีที่มีการทำงานไม่ถูกต้องหรือ ชำรุด สามารถแจ้งข้อผิดพลาดให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากระบบเดิมที่มี ซึ่งการบันทึกข้อมูลเป็นส่วนสำคัญของ ระบบการควบคุมเครื่องมือที่ใช้ในการสอนเทียน เมื่อพิจารณาจากขั้นตอนทั้งหมดในการทำงาน สามารถลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานลง ไปได้มาก โดยก่อนการออกแบบระบบฐานข้อมูลพบ ความผิดพลาดในทุกขั้นตอนเฉลี่ยต่อเดือน 23.500 ครั้ง หลังจากใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลแบบ ใหม่พบว่าความผิดพลาดในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนเฉลี่ยต่อเดือนลดลงเหลือ 7.666 ครั้ง หรือ สามารถลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานลงได้ 15.834 ครั้งต่อเดือนหรือคิดเป็น 67.38 % (รายละเอียดดังตารางที่ 4.4 ในบทที่ 4)

สำหรับข้อมูลการสอนเทียนเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ สามารถเชื่อมต่อกับ ระบบสารสนเทศส่วนกลางขององค์การเภสัชกรรม ได้ ซึ่งทำให้การส่งข้อมูลอยู่ในรูปแบบ Intranet ซึ่งเป็นการส่งข้อมูลเชื่อมต่อโดยตรง (on line) แผนการสอนเทียนเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุม คุณภาพ โดยระบบที่ได้จากการวิจัยนี้สามารถที่จะทำงานร่วมกับความสามารถนี้ได้ ช่วยลดปัญหา ในการบันทึกข้อมูล ทำให้ระบบการควบคุมการสอนเทียนเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพมี ความสะดวก ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5.1.1.3 เสถียรภาพของระบบ

การเลือกใช้งานอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของ Hardware และ Software ที่มีอยู่ในปัจจุบัน สามารถวางแผนใจได้ในเรื่องของความเสถียรภาพของระบบเพื่อรับรับข้อมูลที่มีปริมาณมาก และสามารถแก้ไขหรือเพิ่มเติมข้อมูลที่ต้องการได้

5.1.2 ข้อเสียของระบบ

ในการออกแบบระบบด้านแบบที่ได้เพื่อให้มีความสมบูรณ์โดยไม่มีข้อจำกัดหรือข้อเสีย คงไม่สามารถกระทำได้เนื่องจากยังขึ้นกับปัจจัยต่าง ๆ ทั้งจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยภายในของระบบ โดยระบบมีข้อเสียดังนี้

5.1.2.1 การออกแบบระบบที่ให้มีการทำงานสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกรายละเอียด ข้อบกพร่องเนื่องจากมีเงื่อนไขที่เป็นปัจจัยเกี่ยวกับหลายตัวแปร การออกแบบกระทำได้ไม่ทั้งหมด ปัญหานี้จะทราบได้เมื่อมีการทดสอบใช้งานระบบและลงข้อมูลจริงซึ่งมีปริมาณมาก ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ

5.1.2.2 ในการทำงานของกองศูนย์สอบเทียบเครื่องมือต้องมีการบันทึกข้อมูลพื้นฐานที่มีปริมาณมาก บางส่วนมีความซับซ้อน เช่น ในส่วนของการกำหนดราคาค่าสอบเทียบ ทำให้ต้องใช้เวลาในการบันทึกข้อมูลเป็นเวลานานจึงจะครบถ้วนและสามารถใช้งานได้จริง

5.1.2.3 ในการที่จะนำไปใช้งานต้องมีการศึกษาข้อเท็จจริง มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง เช่น รายการเครื่องมือ แผนการสอบเทียบเครื่องมือ หน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ เป็นต้น

5.1.3 ปัญหาในการศึกษาวิจัย

5.1.3.1 ปัญหาในการรวบรวมข้อมูล

ในเรื่องที่เกี่ยวกับการซ้อมเครื่องมือ การโอนเครื่องมือระหว่างหน่วยงาน การปรับเปลี่ยนแผนการสอบเทียบโดยหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือ ซึ่งเจ้าหน้าที่ต้องได้รับความร่วมมือที่ดีจากหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือในการชี้แจงและให้ข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย

5.1.3.2 ประสบการณ์ในการใช้งานโปรแกรม

การออกแบบการใช้งานของระบบ ยังขาดประสบการณ์จากการใช้งานโปรแกรม เทคนิคต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ที่โปรแกรมสามารถทำงานได้ ไม่ได้ถูกนำมาใช้ให้เต็มประสิทธิภาพของการทำงาน ทำให้บางส่วนของการออกแบบไม่เป็นไปตามที่ต้องการ ปัญหานี้ต้องใช้เวลาในการศึกษาและสะสมประสบการณ์จากการใช้งานเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

5.2 สรุปผลการศึกษา

5.2.1 การศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ของระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพของกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ องค์การเภสัชกรรม ได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ โดยระบบอยู่ในรูปของฐานข้อมูลที่สามารถนำไปพัฒนาร่วมกับระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร

5.2.2 การออกแบบได้เพิ่มความถูกต้องของระบบ สามารถนำมาใช้งานได้ง่าย ดังนี้จึงทำให้การทำงานมีข้อผิดพลาดลดลง ระบบนี้ยังช่วยลดขั้นตอน ลดเวลาในการทำงาน และจากการที่ความผิดพลาดลดลงทำให้เวลาที่ใช้ในการแก้ไขลดลงไป ช่วยลดการใช้ทรัพยากร ระบบมีเสถียรภาพ ในภาพรวมทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ที่ได้จากการออกแบบระบบ

5.2.3 ใน การแก้ไขหรือพัฒนาระบบต่อไป หรือพัฒนาร่วมกับระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่เกื้ออำนวยประโยชน์ในการบริหารองค์กร สามารถทำได้โดยโปรแกรมที่เลือกใช้ได้สนับสนุนการทำงานในส่วนนี้

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมของกองศูนย์สอนเทียนเครื่องมือ องค์การเภสัชกรรม เป็นกิจกรรมพื้นฐานกิจกรรมหนึ่งที่จะทำให้เกิดความถูกต้องซึ่งมีผลกระทบต่อการควบคุมคุณภาพของตัวผลิตภัณฑ์โดยตรง ซึ่งเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินธุรกิจขององค์กร และมีผลต่อความปลอดภัยในชีวิตของผู้บริโภค เพื่อจุดมุ่งหมายดังกล่าว สามารถนำงานวิจัยนี้ไปพัฒนาใช้งานในด้านอื่น ๆ ต่อไป

5.3.2 บริหารการดำเนินธุรกิจแบบ SBU (Strategic Business Unit) ในขั้นตอนการบันทึกข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ข้อมูลบางส่วนยังไม่ได้นำมาใช้งาน เช่น ข้อมูลด้านราคาค่าสอนเทียน / จุดที่ทำการสอนเทียน / เวลาที่ใช้ในการสอนเทียน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ถ้านำมาพัฒนาในการคิดเป็นรายได้ ต้นทุน เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแยกเป็นหน่วยธุรกิจ (Strategic Business Unit) ซึ่งหมายถึง การจัดองค์กรที่มีการกิจเฉพาะเป็นส่วนตัว โดยมีอิสระในการตัดสินใจ และรับผิดชอบต่อการกิจ กู้แบ่ง และการตลาด ภายใต้กรอบกว้าง ๆ ของกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญและความคล่องตัวเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าและการแบ่งขันแต่ละส่วน โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่ปัจจุบันต้องการความรวดเร็วในการปรับตัวเพื่อให้ทันต่อแรงกดดันของสถานการณ์และการแข่งขัน

5.3.3 บริหารการควบคุมการสอนเที่ยบเครื่องมือ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตยา (Good Manufacturing Practice : GMP) การสอนเที่ยบเครื่องมือวิเคราะห์และเครื่องมือวัด/ทดสอบ ต้องทำการตรวจสอบตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพของผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่อาจมีความสำคัญต่อความปลอดภัยและชีวิตของผู้บริโภค ซึ่งข้อมูลที่นำมาพัฒนาจะทำให้การควบคุมการสอนเที่ยบเครื่องมือให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การเภสัชกรรมในการบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตยา

5.3.4 การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการสอนเที่ยบ เนื่องจากการดำเนินงานขององค์กรยังสอนเที่ยบเครื่องมือ ฝ่ายประกันคุณภาพ องค์การเภสัชกรรม เกี่ยวกับการสอนเที่ยบเครื่องมือ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้ได้รับรู้เกี่ยวกับการสอนเที่ยบเครื่องมือ เช่น ข้อมูลด้านการสอนเที่ยบ ราคาค่าสอนเที่ยบ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่จำเป็นต้องมีการสอนเที่ยบเครื่องมือ ซึ่งสามารถนำงานวิจัยนี้ไปพัฒนาต่อให้สามารถนำข้อมูลเหล่านี้เผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ตได้



บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประวิทย์ โคงทองชูสกุล. (2537). เรียนรู้และเข้าใจการใช้งาน Microsoft Access.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชีเอ็ดดี้คุชั่น.

วิศลย์ พัวรุ่งironn และ **ไพรัช โมระนิธิสวัสดิ์.** (2537). Microsoft Access สำหรับwinโดวส์

Step by Step. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชีเอ็ดดี้คุชั่น.

อนรรชนนก คุณณี. (2547). เรียนรู้การใช้งาน Microsoft Office Access 2003.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เอส.พี.ชี บีคส์ จำกัด.

องค์การเภสัชกรรม. (2549). แผนวิชาหกิจองค์การเภสัชกรรม ปีงบประมาณ 2550-2552.

กรุงเทพฯ: องค์การเภสัชกรรม.

สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กรกฎ สังแก้ว และ เอกชัย ศรีจำเริญวงศ์. (2546). การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการซักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับ (สาระสังเขป). สืบค้นเมื่อ 11 กุมภาพันธ์ 2552, จาก เว็บไซต์ <http://www.library.kmutnb.ac.th/projects/FDT/fdt0268t.html>

ชัยพร ยิ่งเจริญพาสุข. (2545) โปรแกรมบริการทันตกรรม (สาระสังเขป). สืบค้นเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2552, จาก เว็บไซต์ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์.

<http://www.jvkk.go.th/index01.asp>

ดาวเรือง วิริยะเพียรดี และ ชนาไพร บรรฤต. (2545) การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงพยาบาลผลิตน้ำแข็ง (สาระสังเขป). สืบค้นเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2552, จาก เว็บไซต์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

<http://www.eng.ru.ac.th/ie/index.php?option=com>

content&task=view&id=69&Itemid=61

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่. ประเภทของระบบสารสนเทศ. สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2552, จาก เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่. <http://www.elearning.northem.ac.th>

/it/lesson8-1.asp

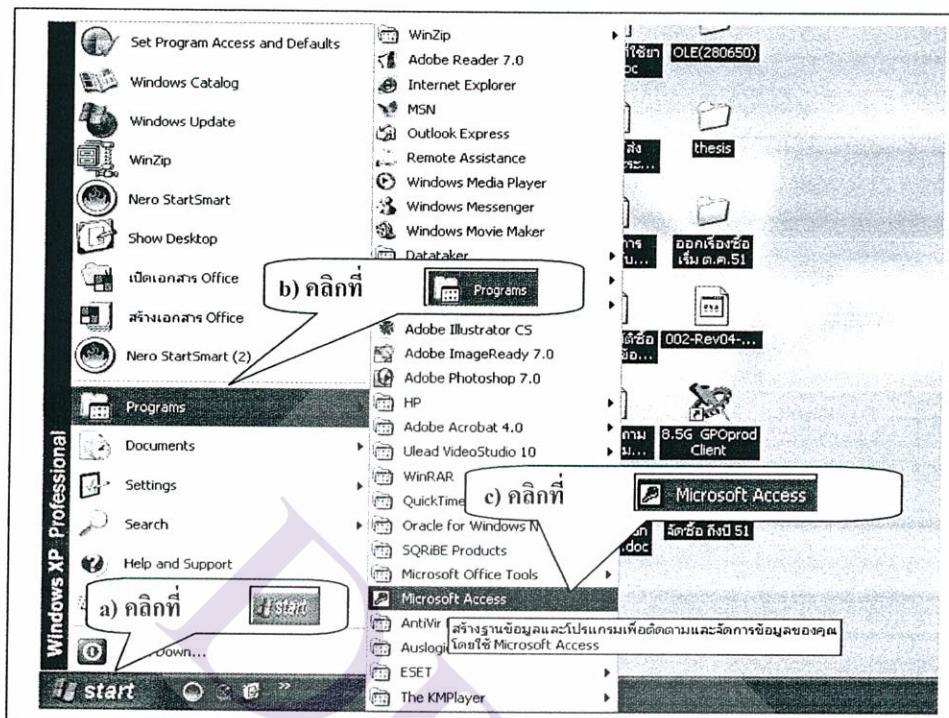
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่. ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร. สืบคืบเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2552, จาก เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่. <http://www.elearning.northem.ac.th/it/lesson10-1.asp>



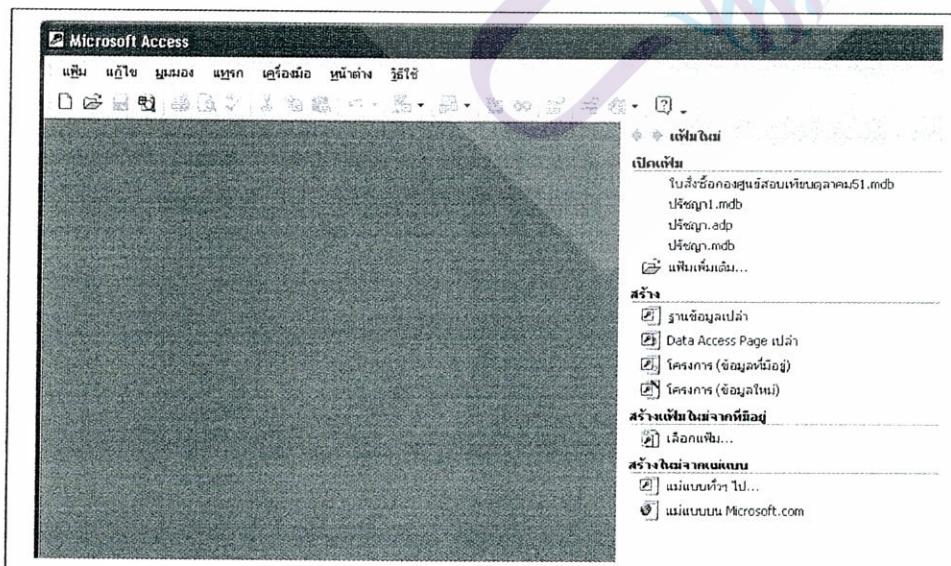
ภาควิชานวัตกรรม

การใช้โปรแกรม Microsoft Access สำหรับพัฒนาระบบฐานข้อมูล

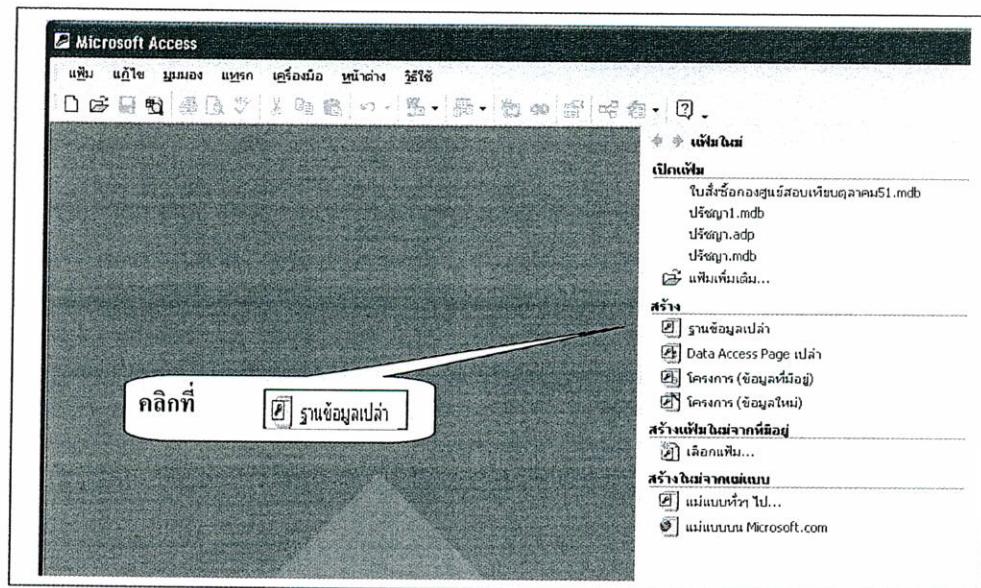
1. การเข้าสู่โปรแกรม Microsoft Access



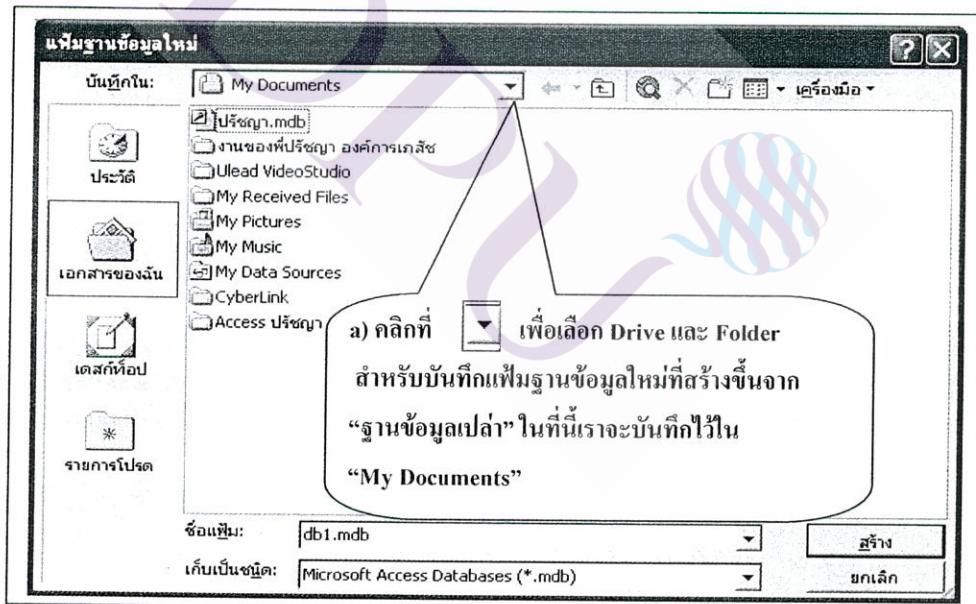
ภาพที่ 1.1 แสดงการเข้าสู่ Program Microsoft Access



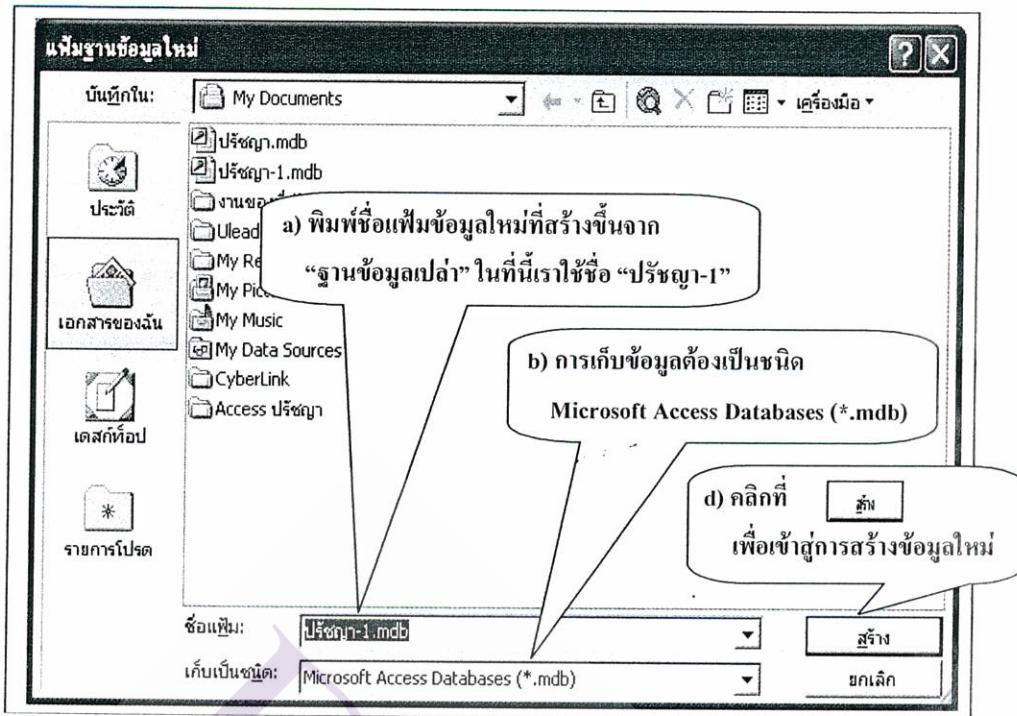
ภาพที่ 1.2 แสดงหน้าจอของ Program Microsoft Access



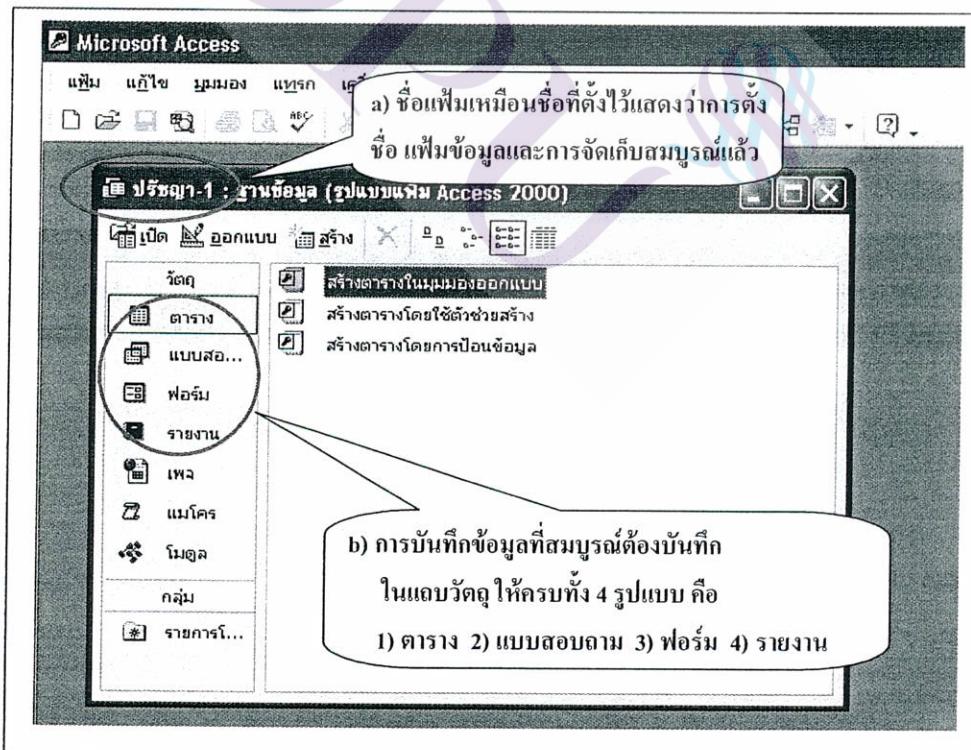
ภาพที่ 1.3 แสดงการสร้างฐานข้อมูลโดยการใช้ฐานข้อมูลเปล่า



ภาพที่ 1.4 แสดงการเลือก Drive หรือ Folder สำหรับจัดเก็บฐานข้อมูล

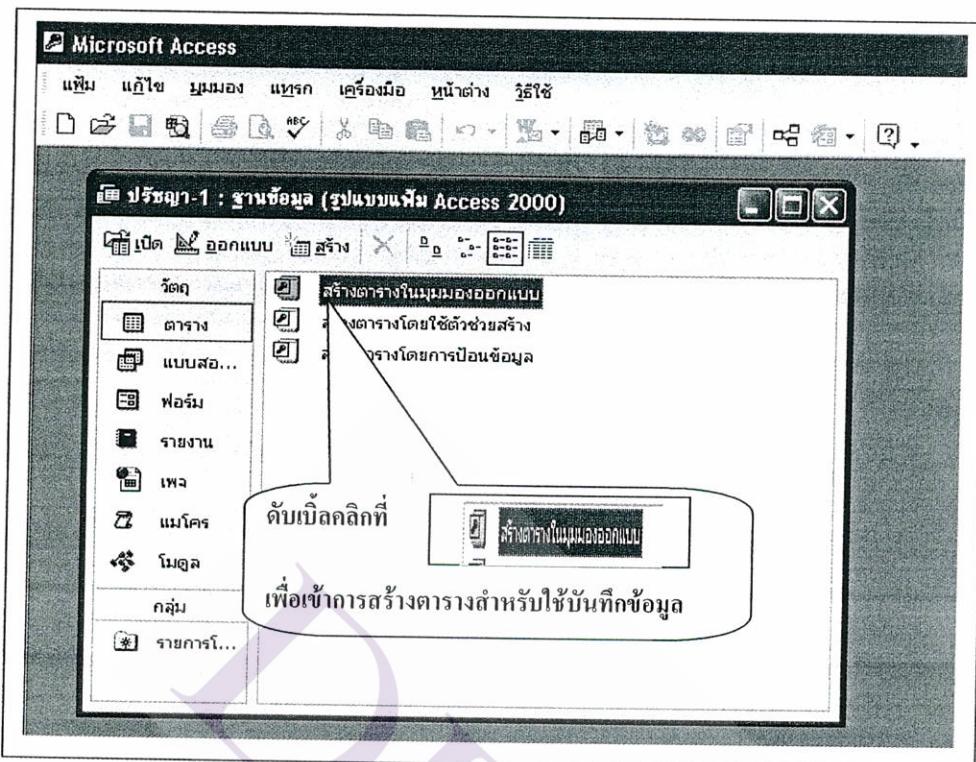


ภาพที่ 1.5 แสดงการเก็บข้อมูลเป็นชนิด Microsoft Access Databases (*.mdb) เท่านั้น

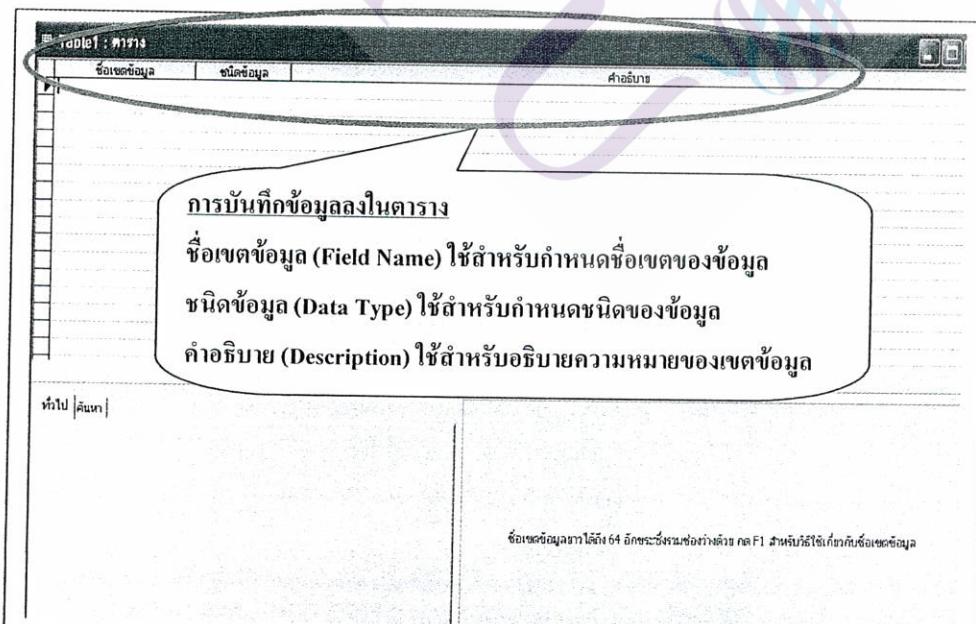


ภาพที่ 1.6 แสดงการตั้งชื่อแฟ้มข้อมูลและการจัดเก็บสมบูรณ์แล้ว

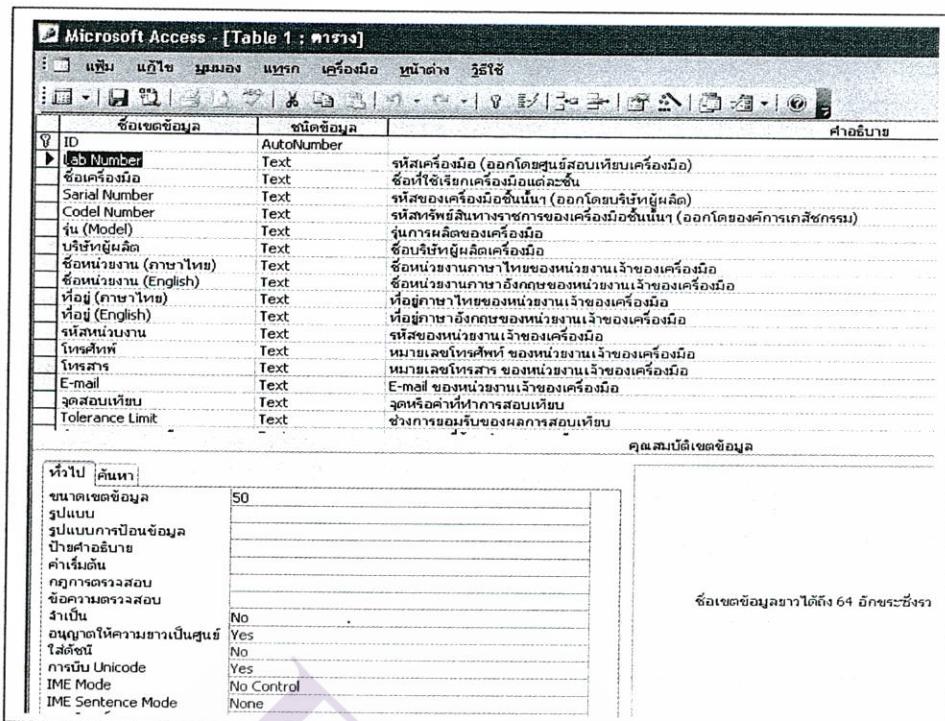
2. การสร้างตารางเพื่อใช้สำหรับบันทึกข้อมูล



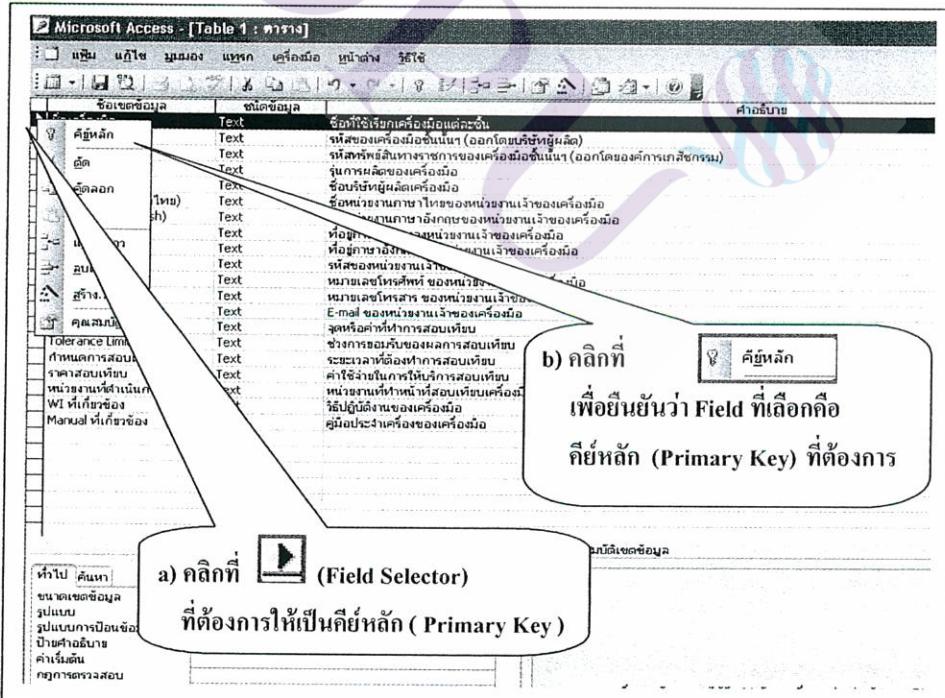
ภาพที่ 2.1 แสดงการเข้าสู่การสร้างตารางสำหรับใช้บันทึกข้อมูล



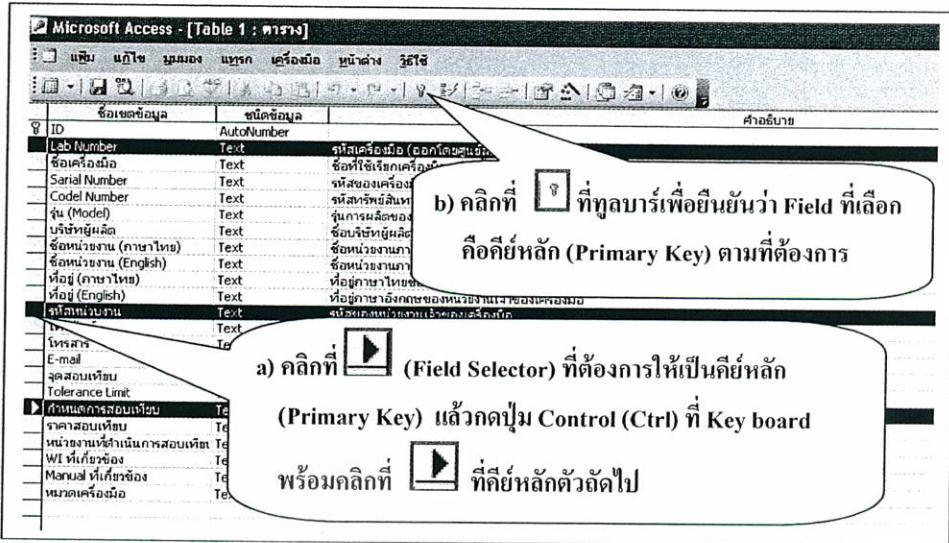
ภาพที่ 2.2 แสดงความหมายของข้อมูลที่บันทึกลงในตาราง



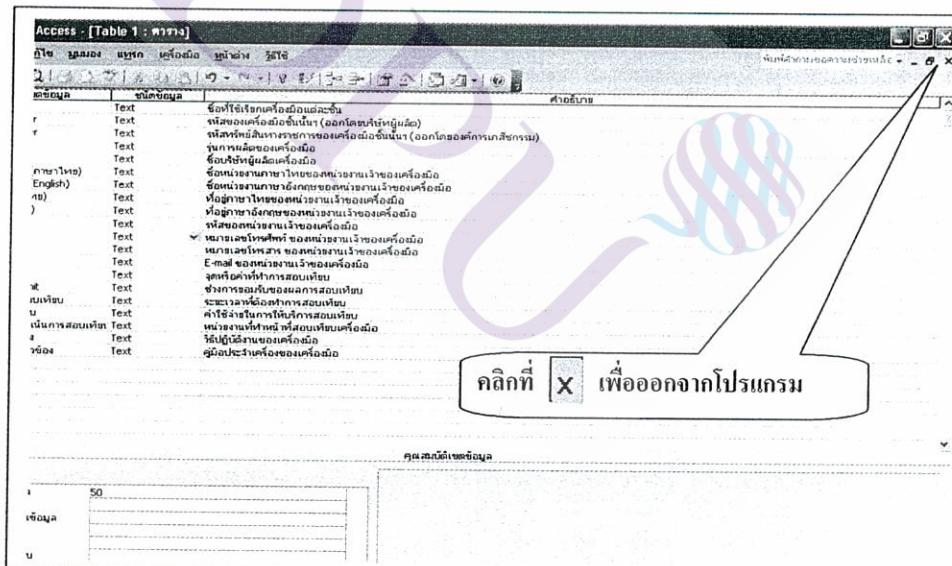
ภาพที่ 2.3 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกลงในตาราง



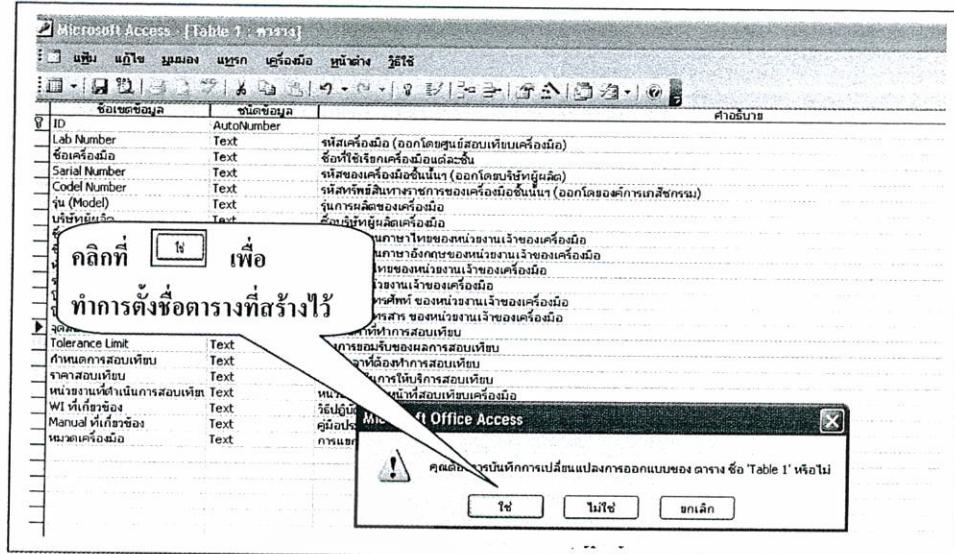
ภาพที่ 2.4 แสดงการเลือกคีย์หลัก (Primary Key) เพียง Field เดียว



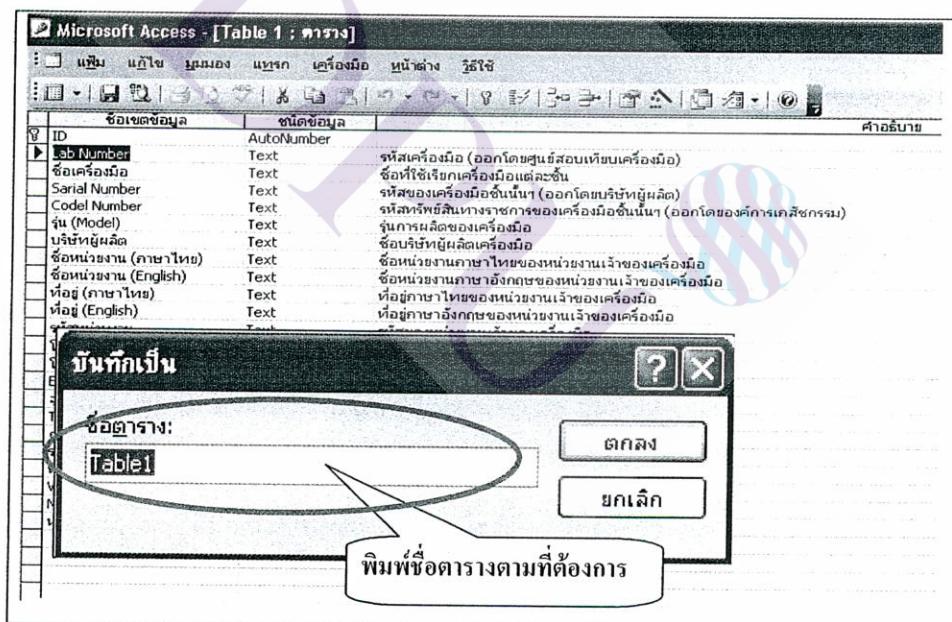
ภาพที่ 2.5 แสดงการเลือกคีย์หลัก (Primary Key) มากกว่า 1 Field



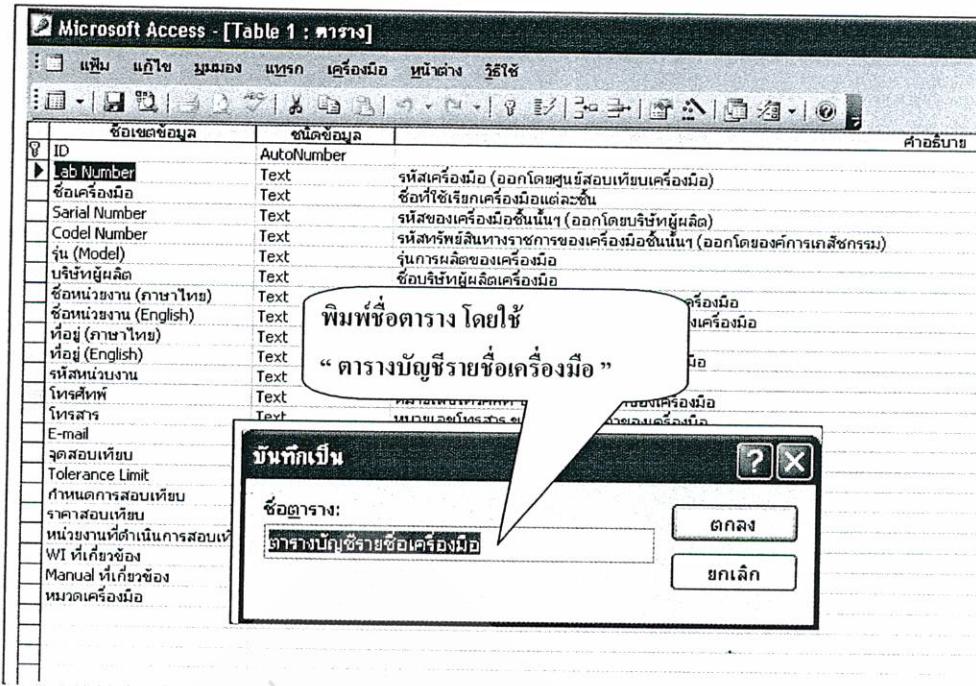
ภาพที่ 2.6 แสดงขั้นตอนการออกจากโปรแกรม



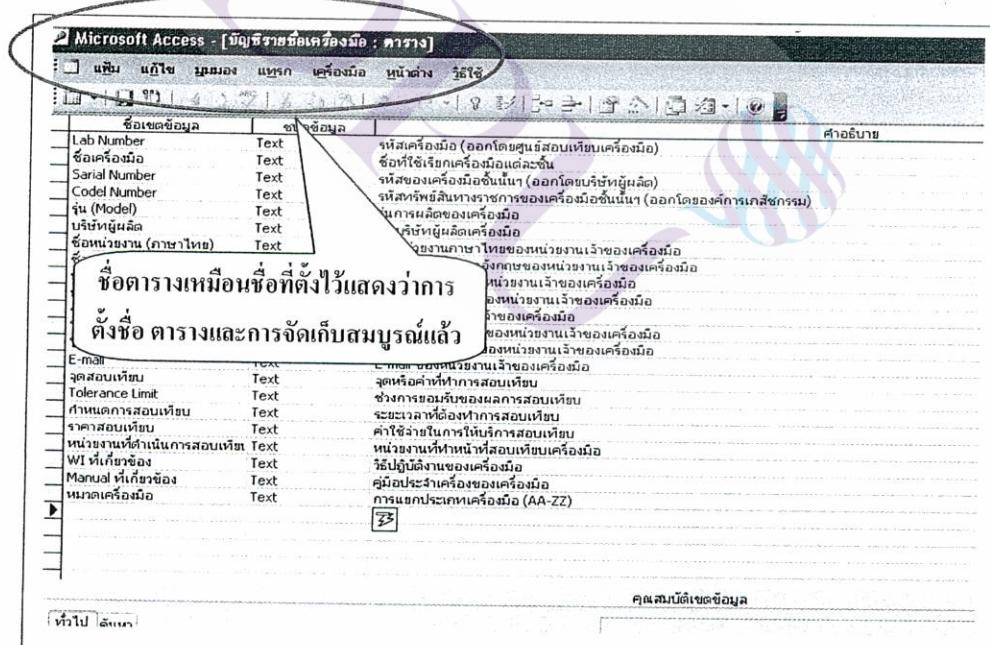
ภาพที่ 2.7 แสดงการเปลี่ยนแปลงชื่อต่างเพื่อนันทึกก่อนออกจากโปรแกรม



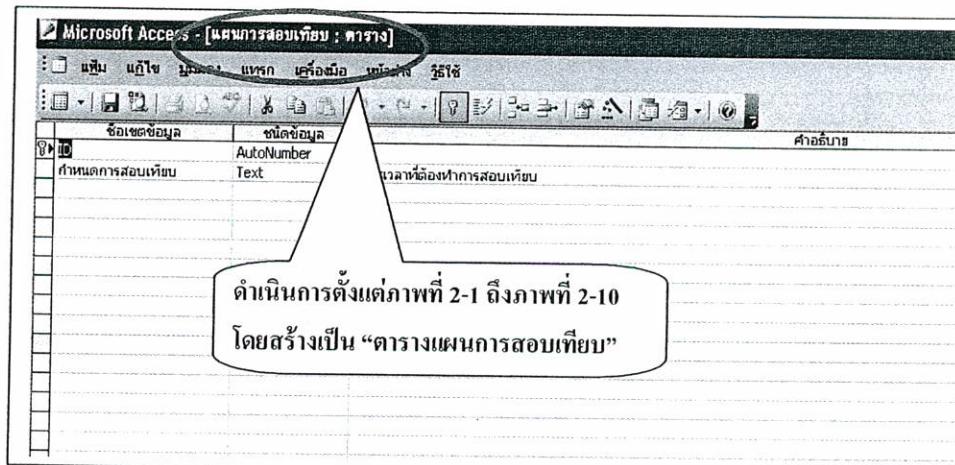
ภาพที่ 2.8 แสดงการตั้งชื่อตารางที่สร้างขึ้น



ภาพที่ 2.9 แสดงการตั้งชื่อตารางเป็น ตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ



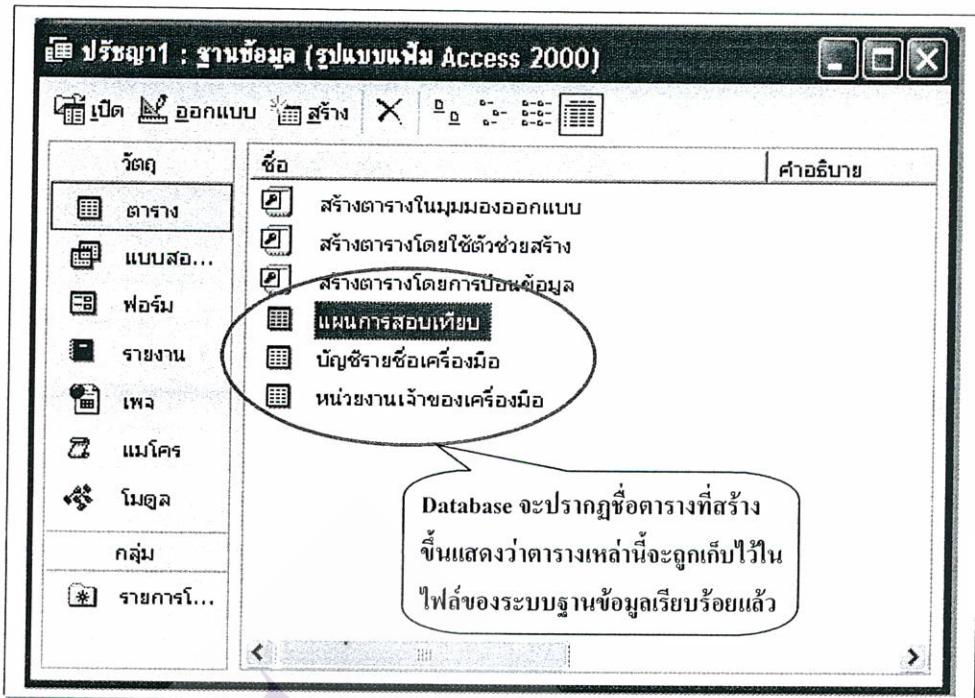
ภาพที่ 2.10 แสดงตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือที่สร้างเสริจแล้ว



ภาพที่ 2.11 แสดงตารางแผนการสอนเที่ยบที่สร้างเสร็จแล้ว

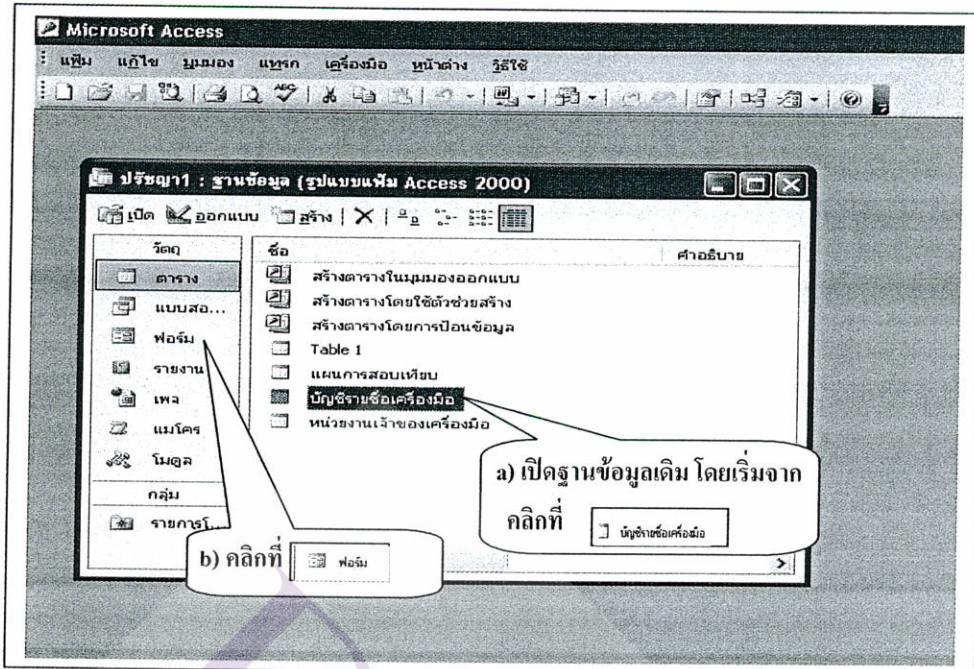


ภาพที่ 2.12 แสดงตารางหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว

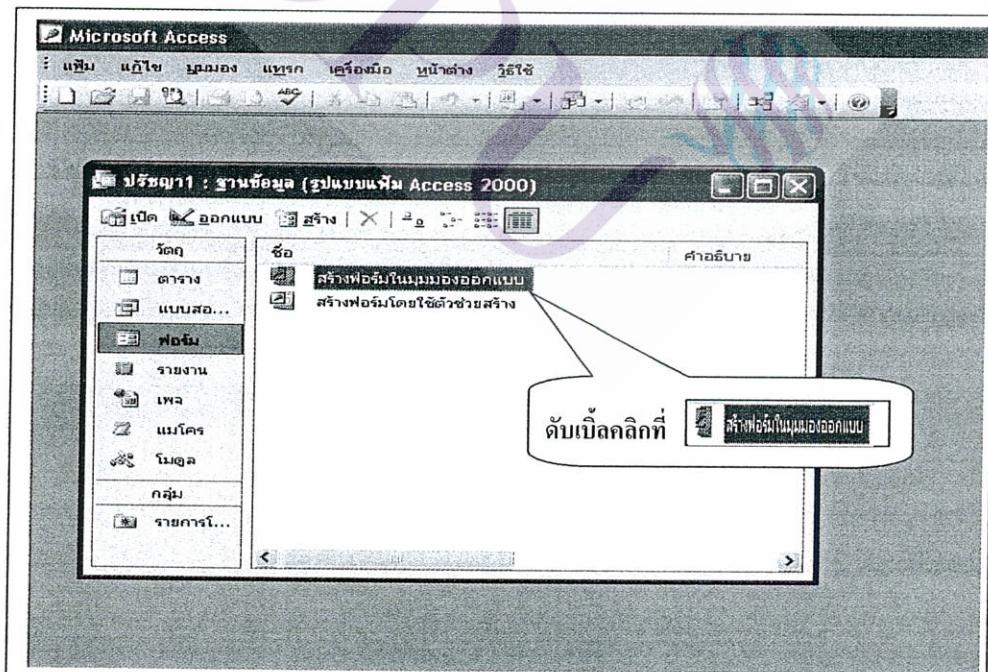


ภาพที่ 2.13 แสดงตารางที่สร้างขึ้นและถูกเก็บไว้ในไฟล์ของระบบฐานข้อมูล

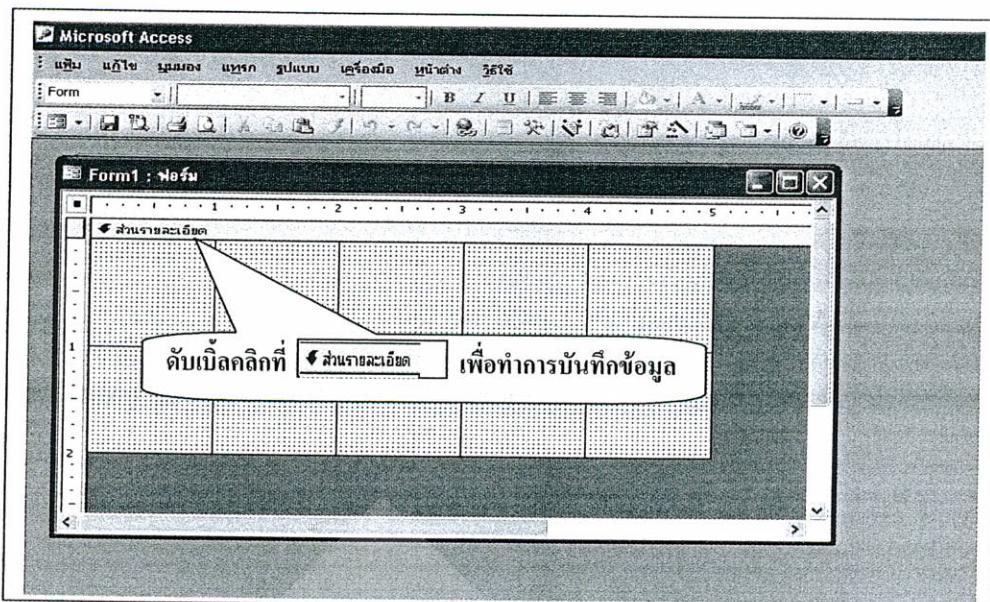
3. การสร้างฟอร์มเพื่อใช้สำหรับบันทึกข้อมูล



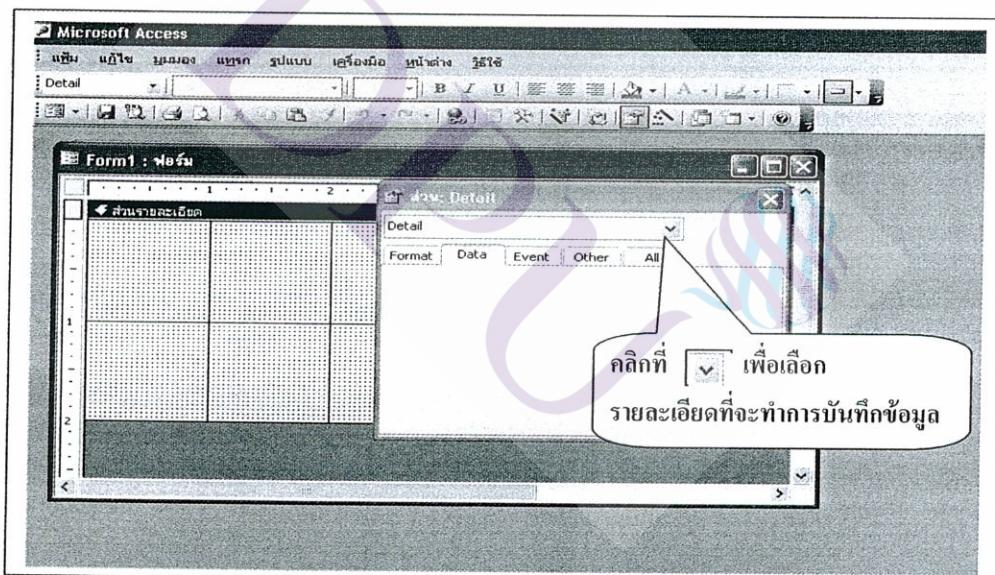
ภาพที่ 3.1 แสดงการเข้าสู่ขั้นตอนการสร้างฟอร์ม



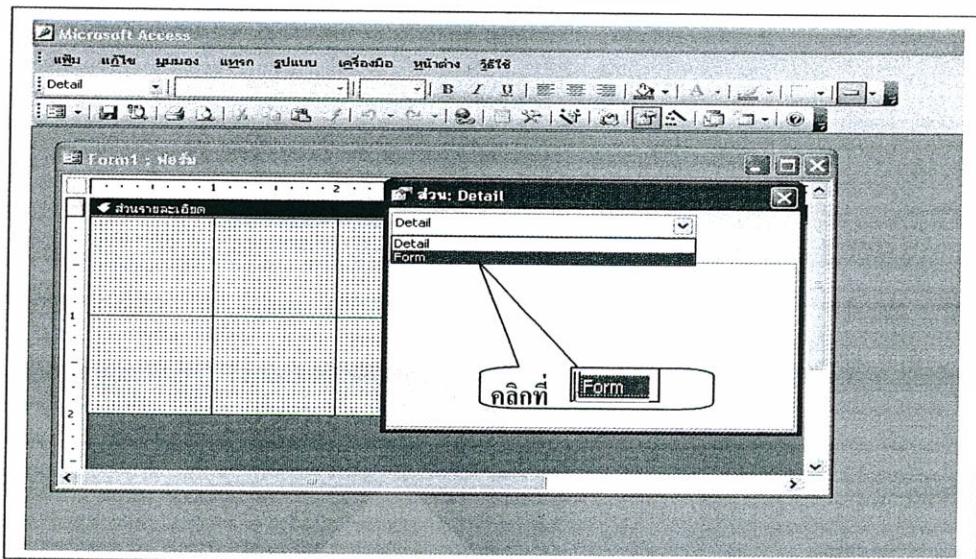
ภาพที่ 3.2 แสดงการเข้าสู่ขั้นตอนการสร้างฟอร์มในมุมมองการออกแบบ



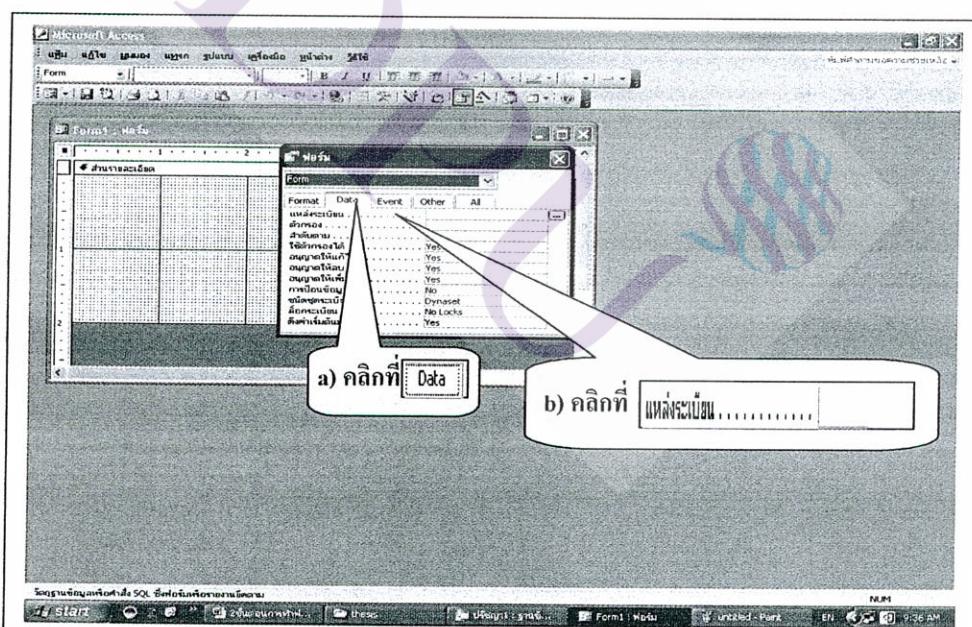
រាយការណ៍ទី 3.3 ផែនការខ្សោតព្រមទាំងលើកទី ១ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន



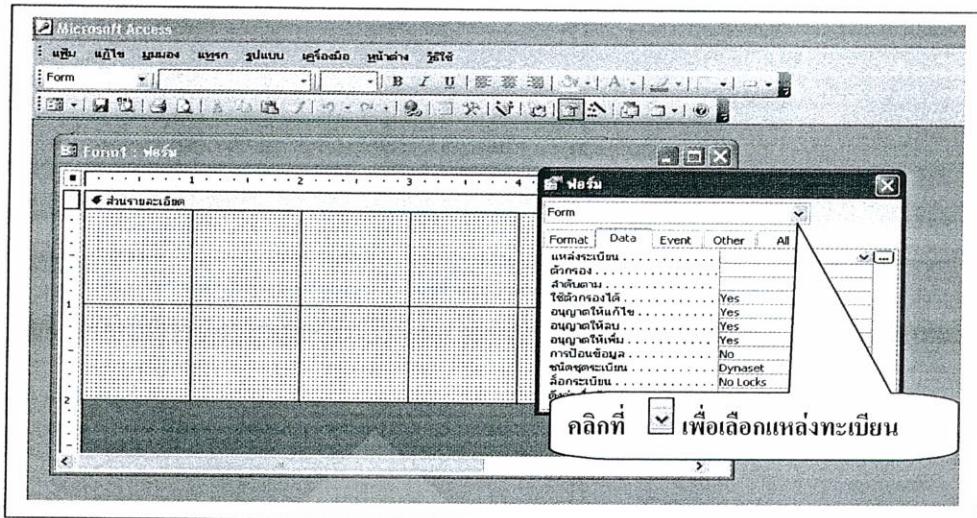
រាយការណ៍ទី 3.4 ផែនការលើកព្រមទាំងលើកទី ២ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន



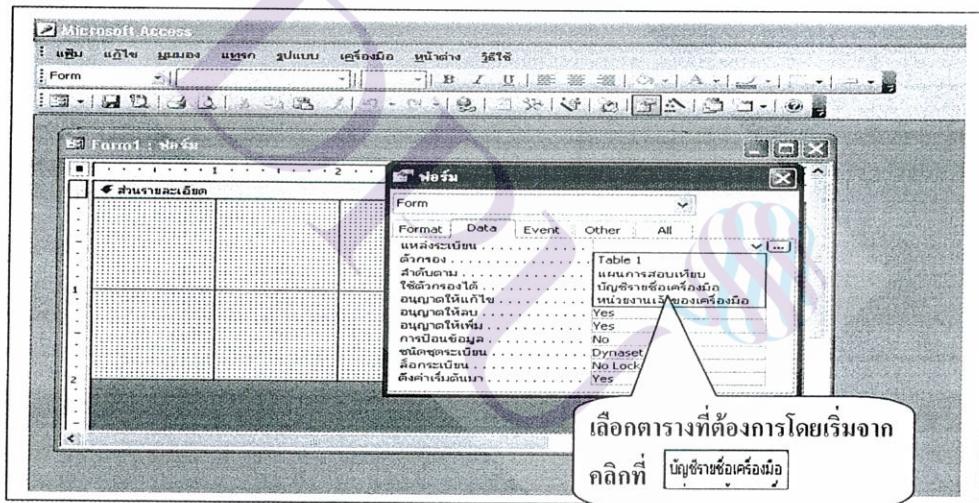
ภาพที่ 3.5 แสดงการเลือกฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูล



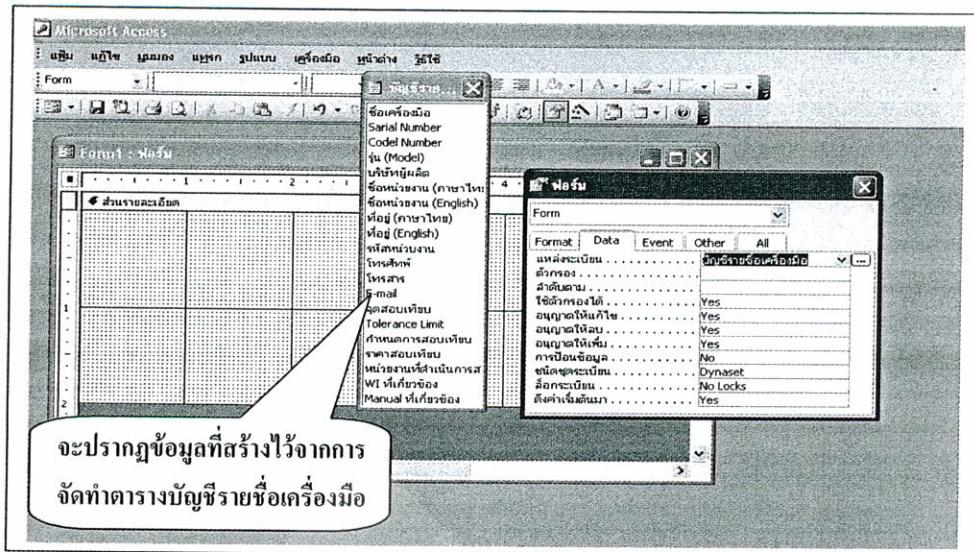
ภาพที่ 3.6 แสดงการเข้าสู่การเลือกข้อมูลจากแหล่งรับเปลี่ยนข้อมูล



ภาพที่ 3.7 แสดงการเข้าสู่การดูรายละเอียดจากแหล่งที่มาข้อมูล



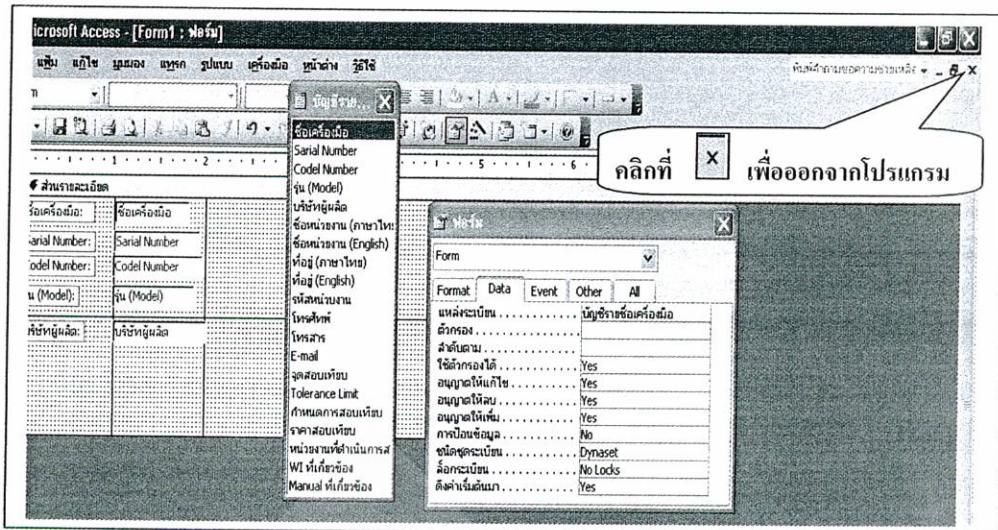
ภาพที่ 3.8 แสดงการเลือกใช้ข้อมูลจากตารางนั้นๆ ซึ่งมีเครื่องมือ



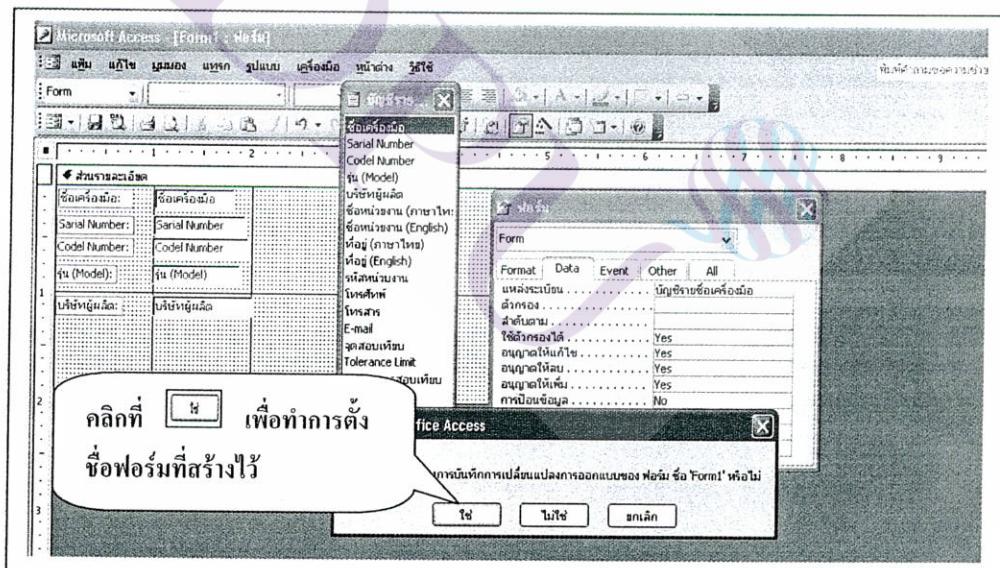
ภาพที่ 3.9 แสดงข้อมูลจากตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ



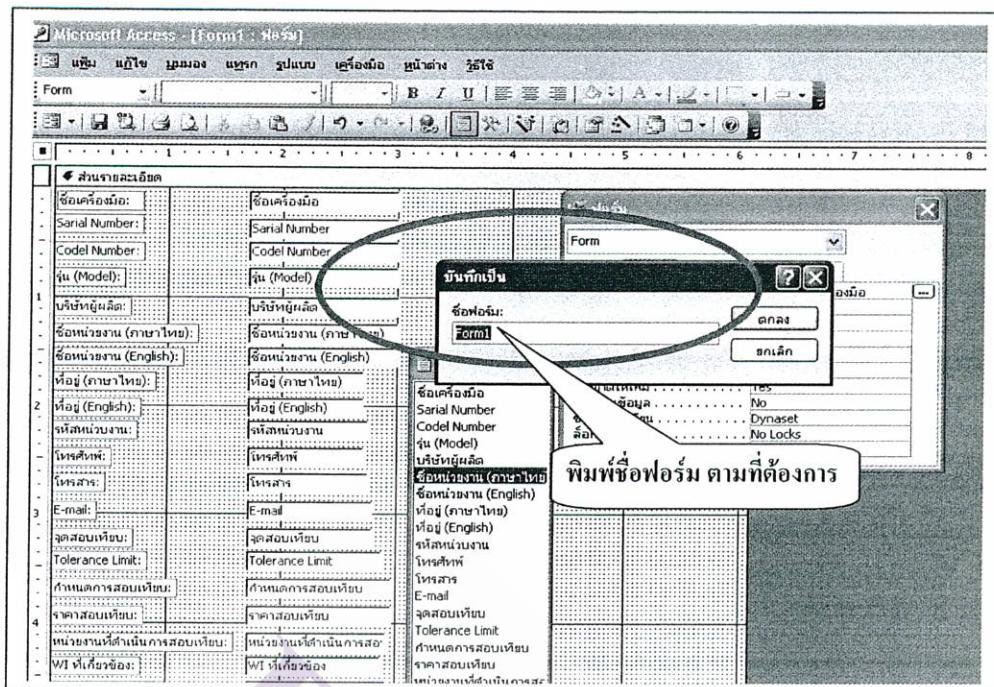
ภาพที่ 3.10 แสดงการจัดทำฟอร์มโดยใช้ข้อมูลจากตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ



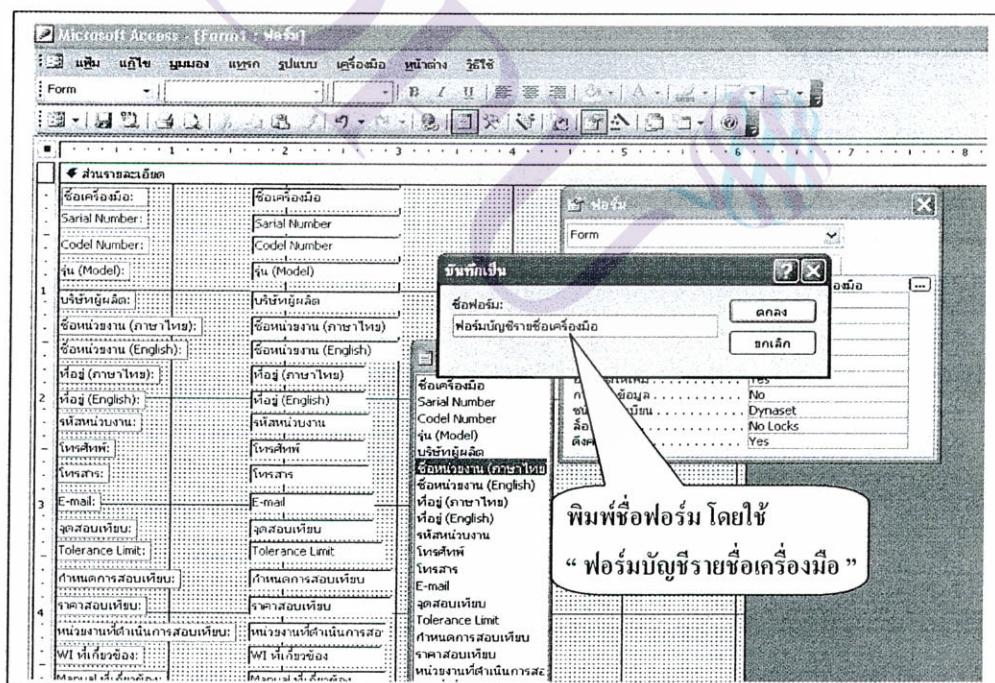
ภาพที่ 3.11 แสดงการออกจากรายการเพื่อทำการบันทึกชื่อฟอร์ม



ภาพที่ 3.12 แสดงการเปลี่ยนแปลงชื่อฟอร์มเพื่อบันทึกก่อนออกจากโปรแกรม



ภาพที่ 3.13 แสดงการตั้งชื่อฟอร์มที่สร้างขึ้น



ภาพที่ 3.14 แสดงการบันทึกชื่อฟอร์มเป็น ฟอร์มบัญชีรายชื่อเครื่องมือ

ฟอร์มบัญชีรายเครื่องมือ : ฟอร์ม

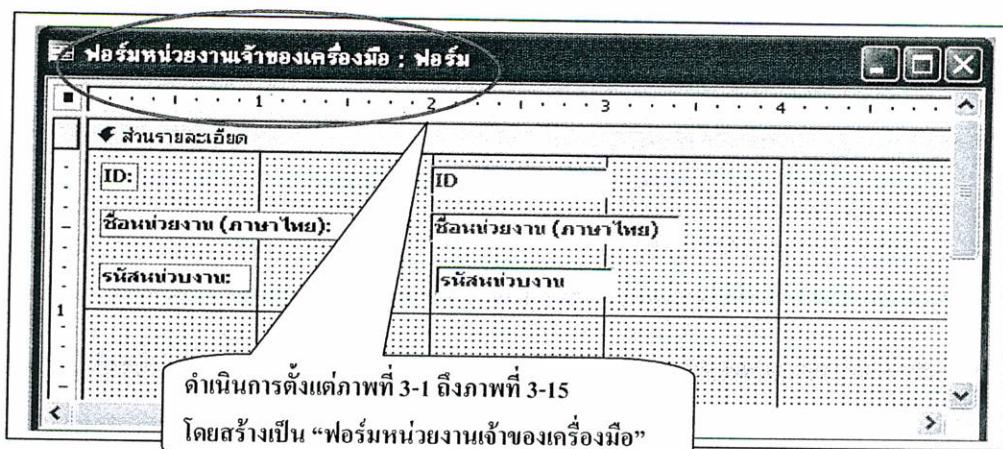
ล้วนรายละเอียด						
-	Code Number:	Lab Number	ชื่อฟอร์มเหมือนชื่อที่ตั้งไว้แสดงว่าการ			
-	ชื่อเครื่องมือ:	Serial Number	ตั้งชื่อฟอร์มและการจัดเก็บสมบูรณ์แล้ว			
-	Serial Number:	Code Number				
-	Code Number:					
1	รุ่น (Model):	รุ่น (Model)				
-	บริษัทผู้ผลิต:	บริษัทผู้ผลิต				
-	ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย):	ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย)				
-	ชื่อหน่วยงาน (English):	ชื่อหน่วยงาน (English)				
2	ห้อง (ภาษาไทย):	ห้อง (ภาษาไทย)				
-	ห้อง (English):	ห้อง (English)				
-	รหัสหน่วยงาน:	รหัสหน่วยงาน				
-	โทรศัพท์:	โทรศัพท์				
3	โทรสาร:	โทรสาร				
-	E-mail:	E-mail				
-	จุดสอบเทียบ:	จุดสอบเทียบ				
-	Tolerance Limit:	Tolerance Limit				

ภาพที่ 3.15 แสดงฟอร์มบัญชีรายชื่อเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว

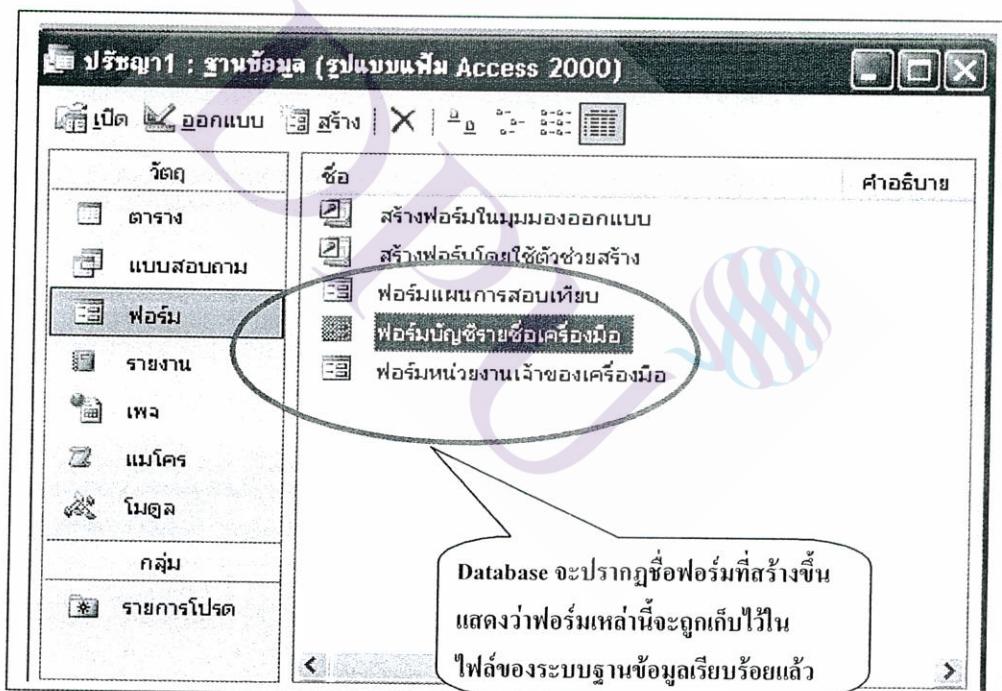
ฟอร์มแผนการสอนเทียน : ฟอร์ม

ล้วนรายละเอียด						
-	ID:	ID				
-	สำเนาแผนการสอนเทียน:	สำเนาแผนการสอนเทียน	ดำเนินการตั้งแต่ภาพที่ 3-1 ถึงภาพที่ 3-15			
-			โดยสร้างเป็น “ฟอร์มแผนการสอนเทียน”			
1						
-						
-						
-						

ภาพที่ 3.16 แสดงฟอร์มแผนการสอนเทียนที่สร้างเสร็จแล้ว

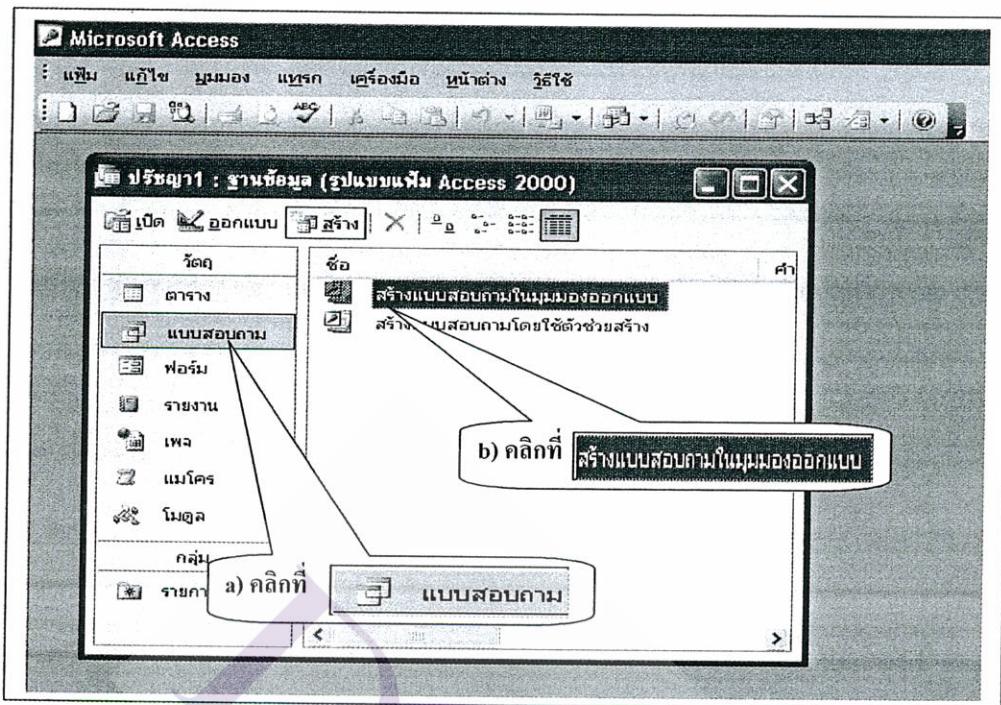


ภาพที่ 3.17 แสดงฟอร์มหน่วยงานเจ้าของเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว

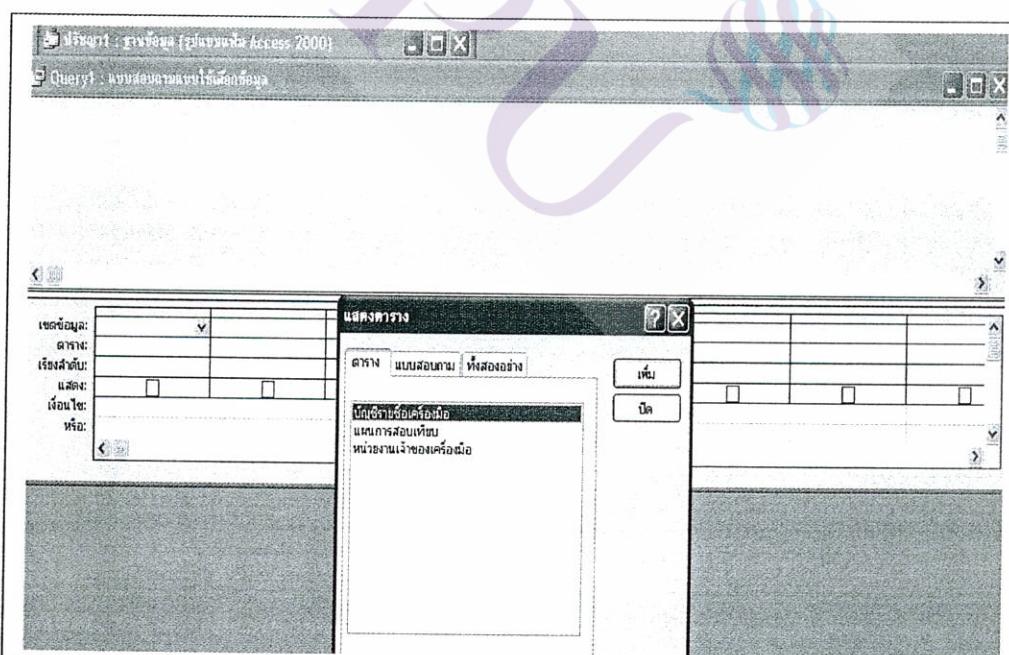


ภาพที่ 3.18 แสดงฟอร์มที่สร้างขึ้นและถูกเก็บไว้ในไฟล์ของระบบฐานข้อมูล

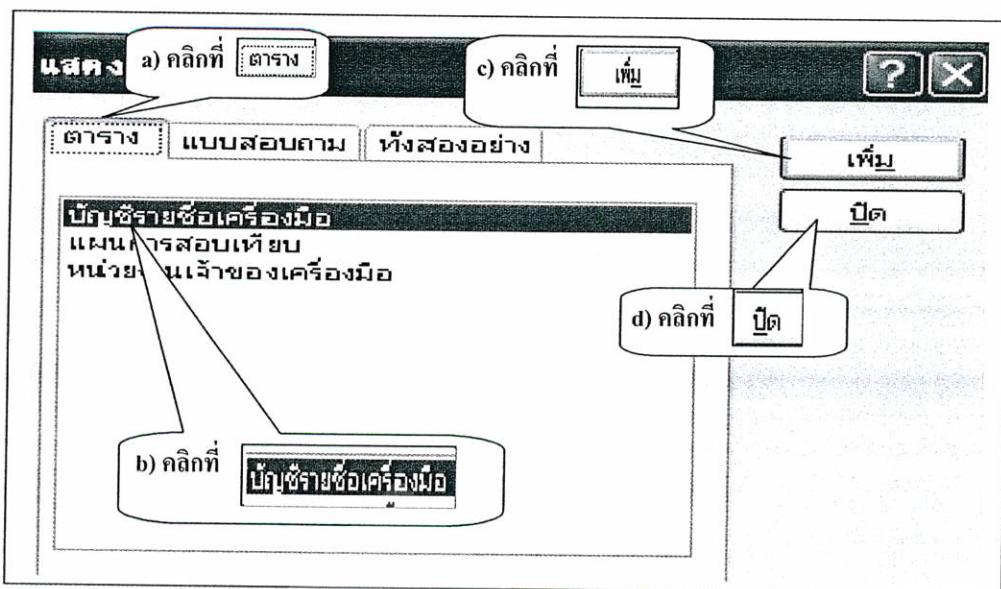
4. การสร้างแบบสอบถาม



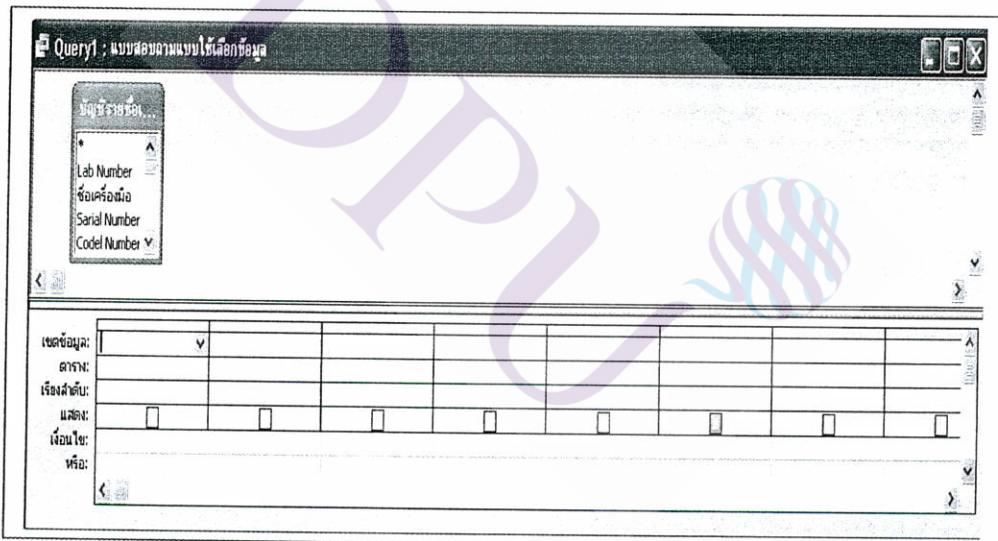
ภาพที่ 4.1 แสดงการเข้าสู่การสร้างแบบสอบถามในมุมมองออกแบบ



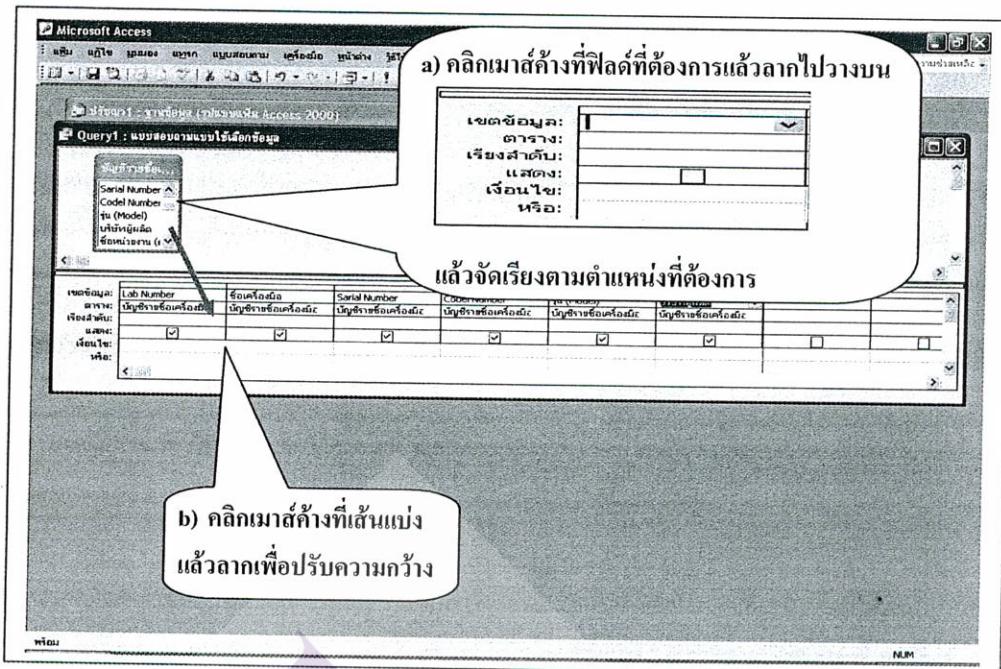
ภาพที่ 4.2 แสดงหน้าของการสร้างแบบสอบถามในมุมมองออกแบบ



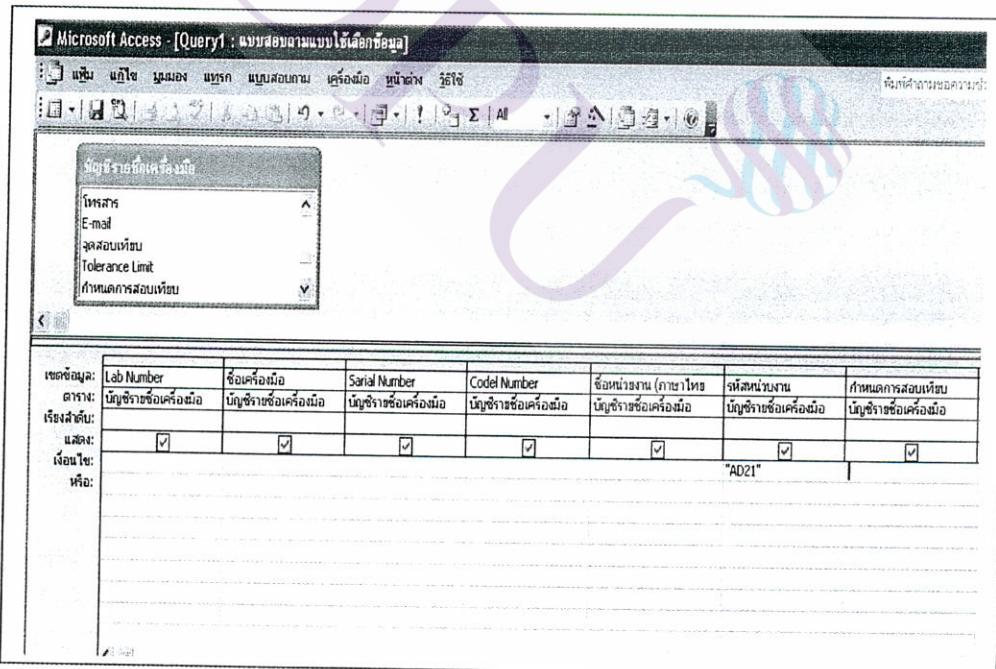
ภาพที่ 4.3 แสดงการสร้างแบบสอบถามจากตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ



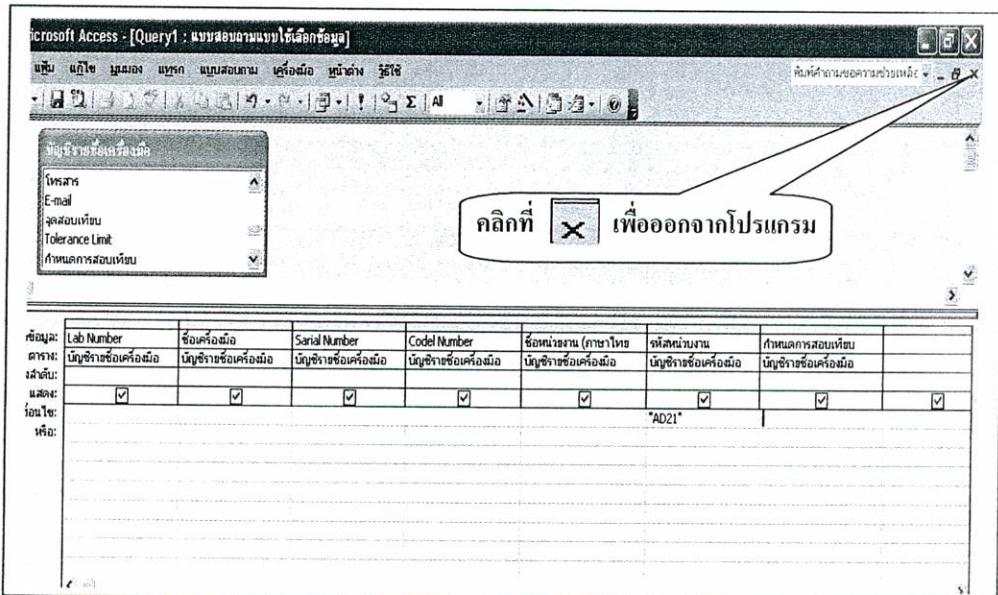
ภาพที่ 4.4 แสดงหน้าจอการเลือกข้อมูลลงในแบบสอบถาม



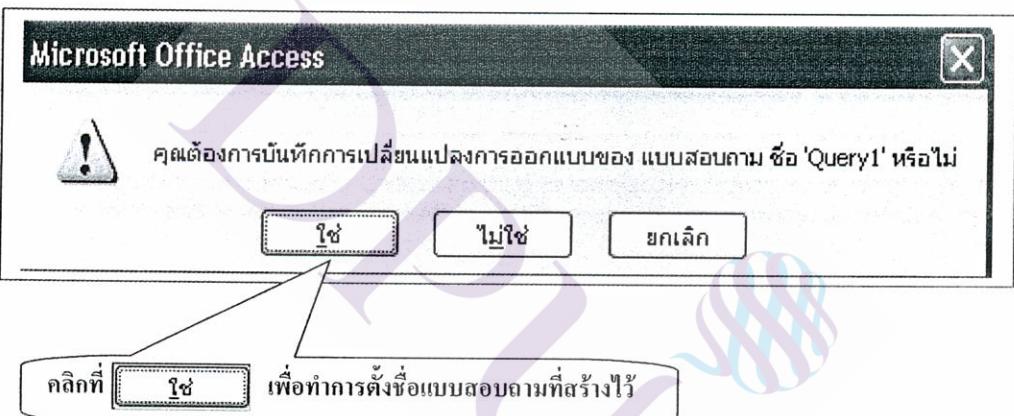
ภาพที่ 4.5 แสดงการจัดแบบสอบถามโดยใช้ข้อมูลจากตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ



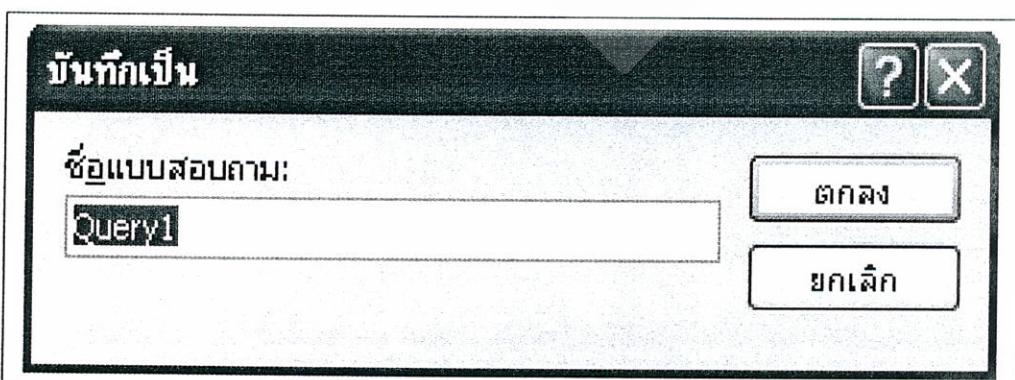
ภาพที่ 4.6 แสดงการสร้างเงื่อนไขในแบบสอบถาม



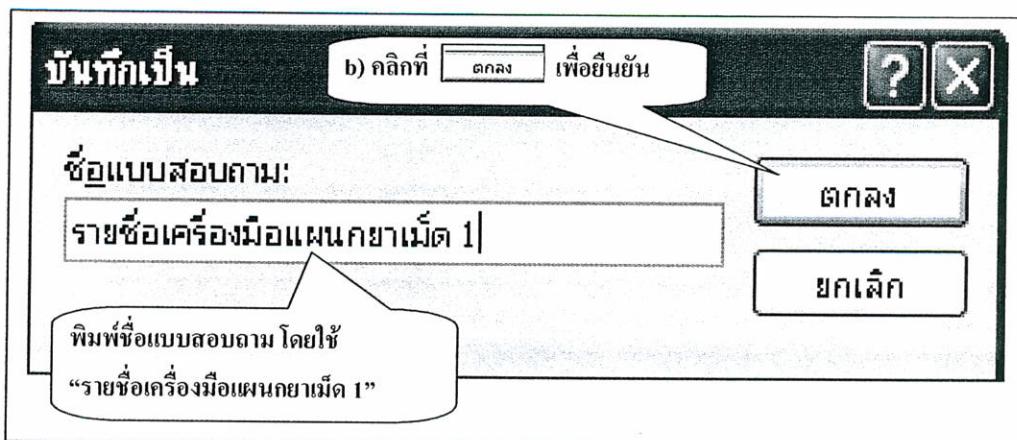
ກາພີ່ 4.7 ແສດງຂັ້ນຕອນກາຮອກຈາກໂປຣແກຣມ



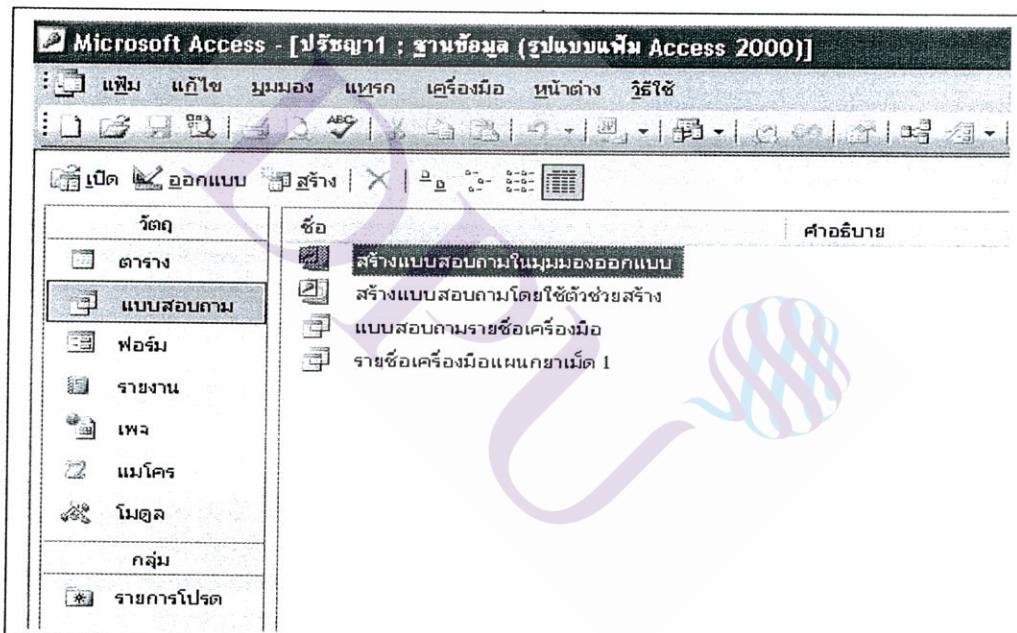
ກາພີ່ 4.8 ແສດງກາຮັດເປົ້າຢັ້ງແປ່ງຂໍ້ອັບອັດການ-1



ກາພີ່ 4.9 ແສດງກາຮັດເປົ້າຢັ້ງແປ່ງຂໍ້ອັບອັດການ-2

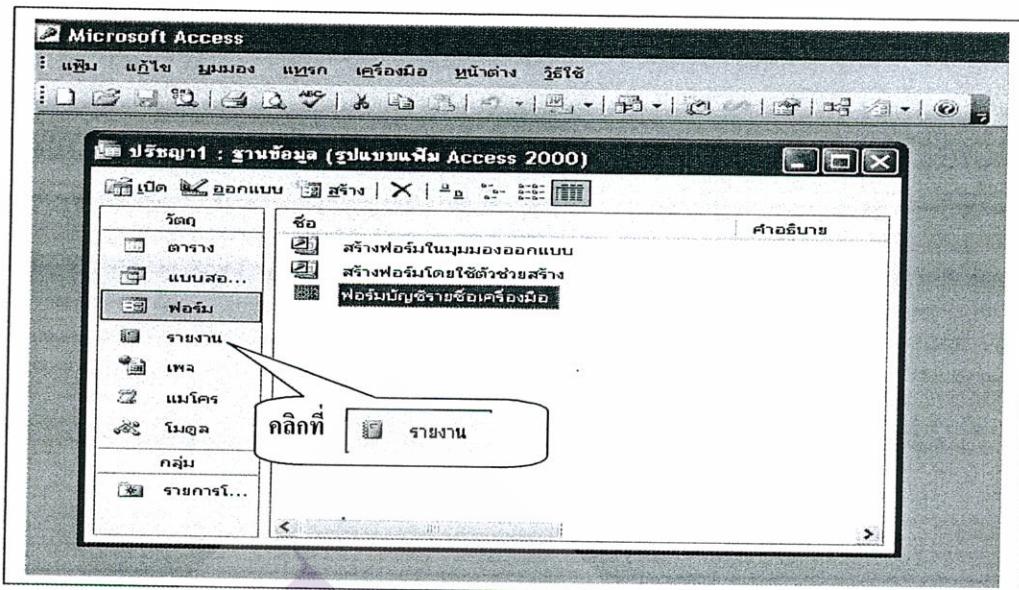


ภาพที่ 4.10 แสดงการเปลี่ยนแปลงชื่อแบบสอนความเป็น “รายชื่อเครื่องมือแผนกยาเม็ด 1”

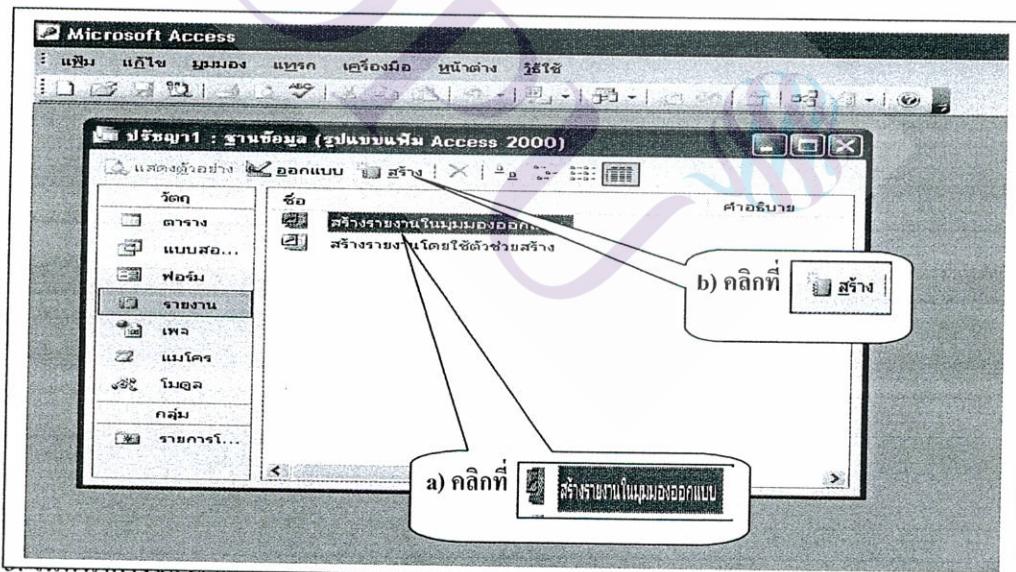


ภาพที่ 4.11 แสดงการสร้างแบบสอนความที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว

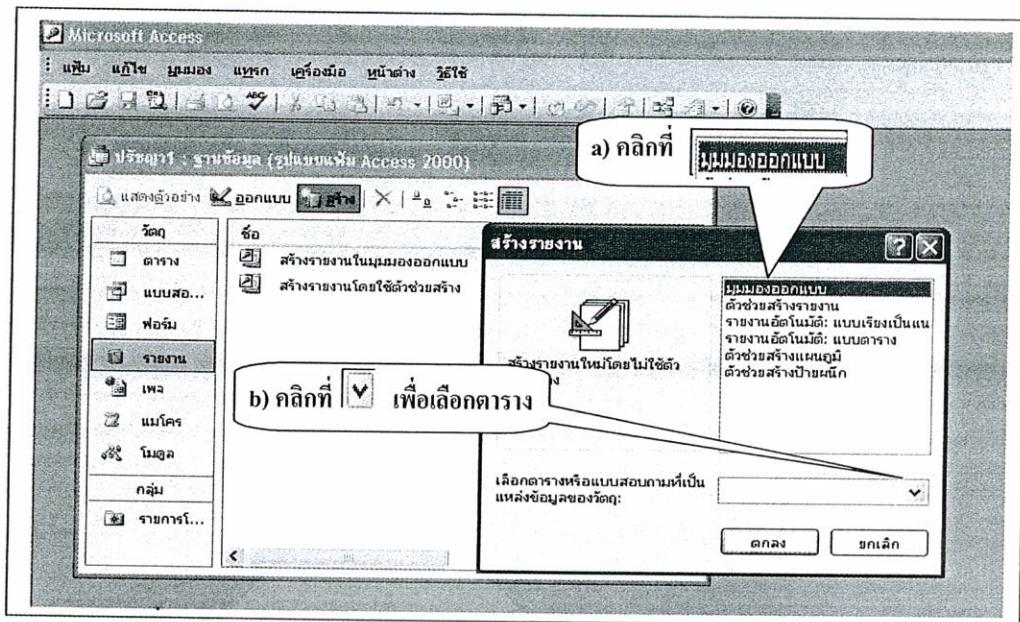
5. การสร้างรายงาน



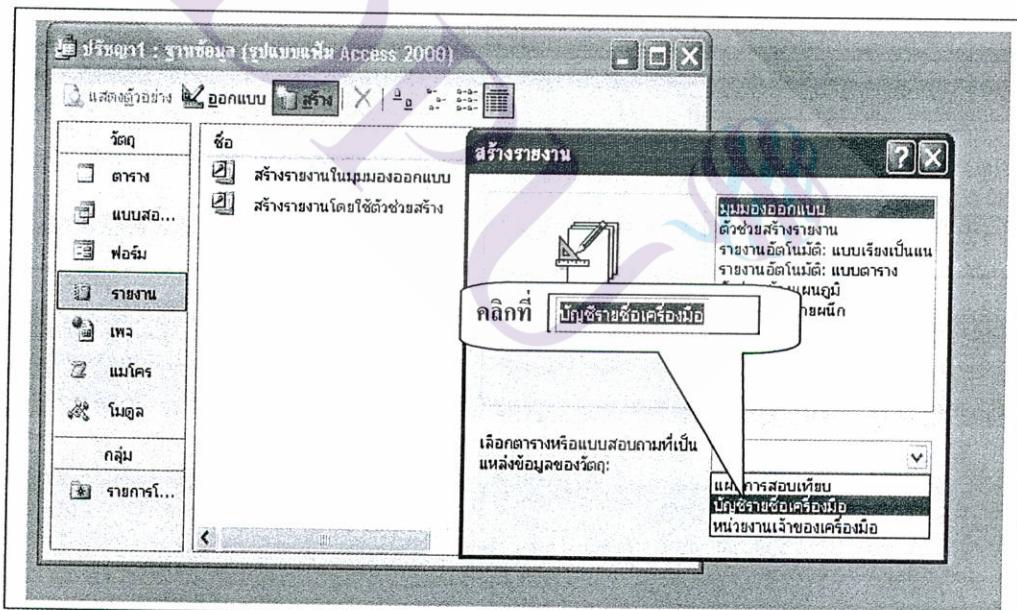
ภาพที่ 5.1 แสดงการเข้าสู่การออกแบบรายงาน



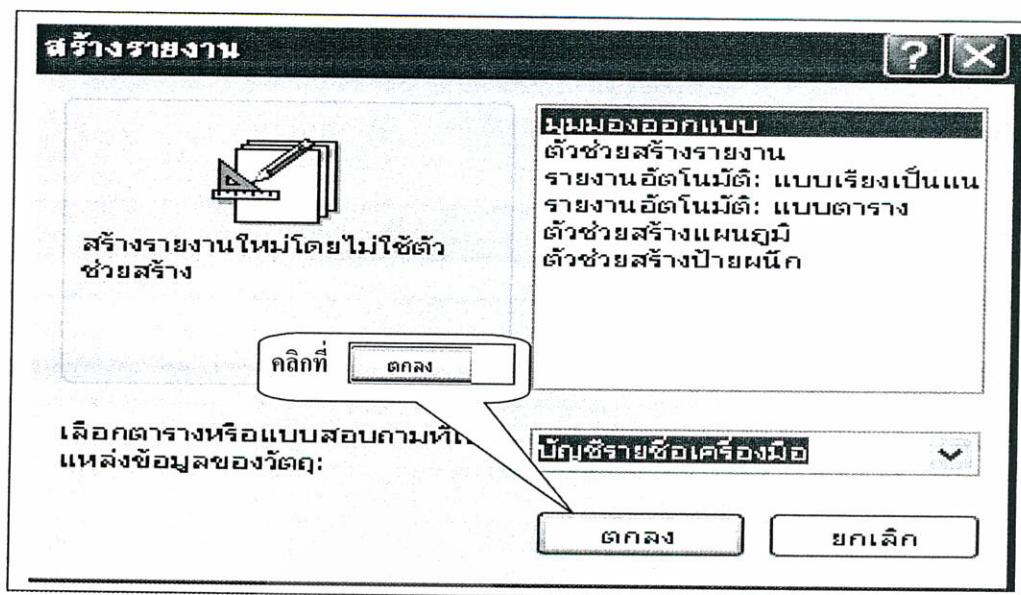
ภาพที่ 5.2 แสดงการเข้าสู่การสร้างรายงานในมุมมองออกแบบ



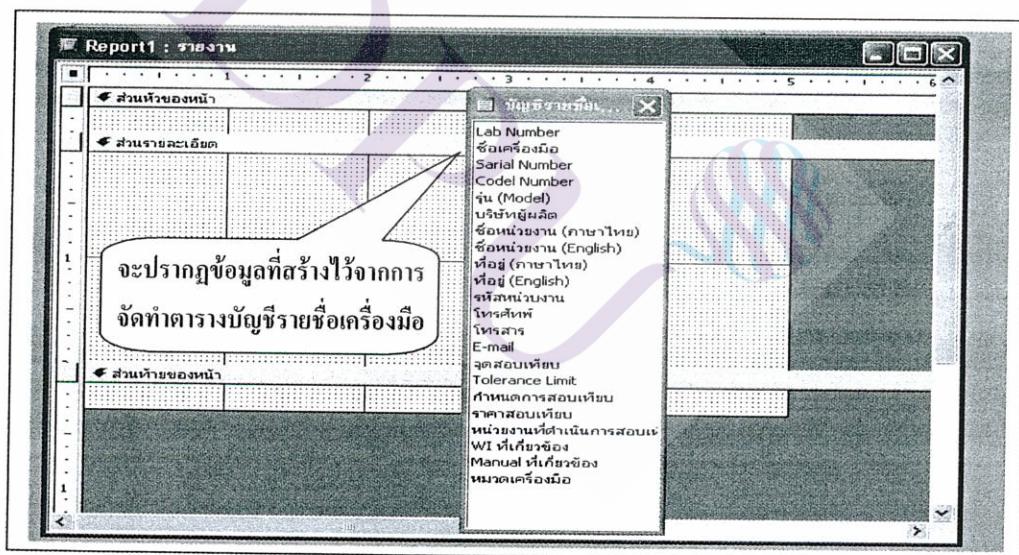
ภาพที่ 5.3 แสดงการเลือกตารางเพื่อสร้างรายงาน



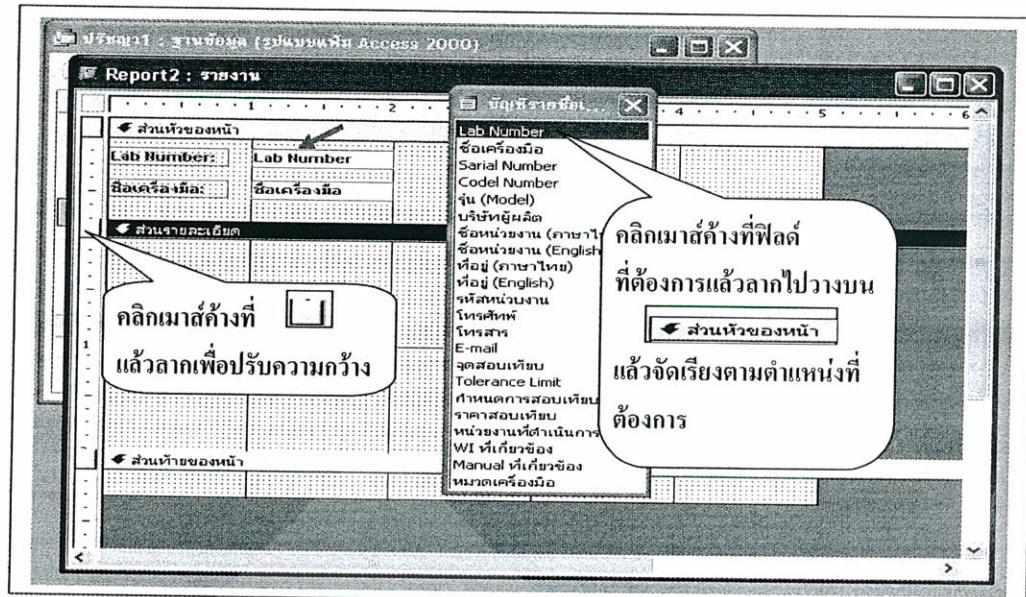
ภาพที่ 5.4 แสดงการเลือกตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือเพื่อสร้างรายงาน



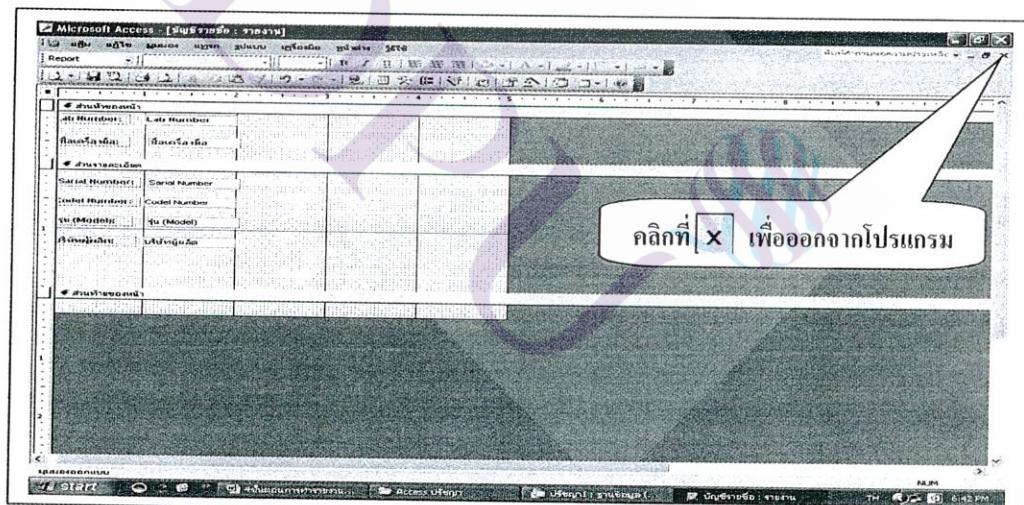
ภาพที่ 5.5 แสดงการตอบตกลงเพื่อสร้างรายงาน



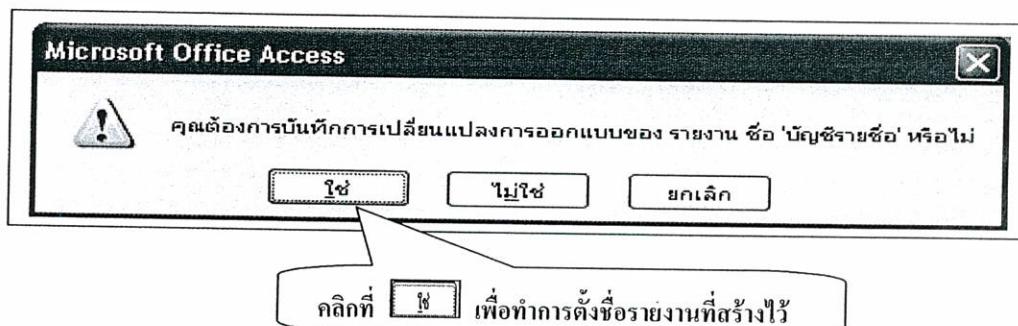
ภาพที่ 5.6 แสดงข้อมูลรายละเอียดของบัญชีรายชื่อเครื่องมือ



ภาพ 5.7 แสดงการจัดทำรายงานโดยใช้ข้อมูลจากตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ



ภาพที่ 5.8 แสดงการออกจากโปรแกรมเพื่อทำการบันทึกชื่อรายงาน



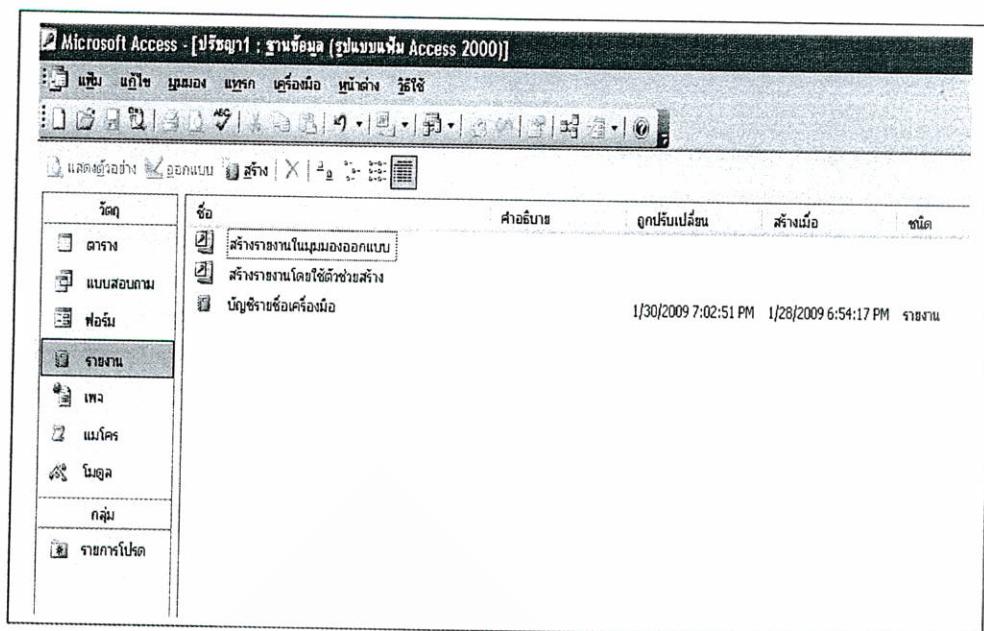
ภาพที่ 5.9 แสดงการเปลี่ยนแปลงชื่อรายงาน-1



ภาพที่ 5.10 แสดงการเปลี่ยนแปลงชื่อรายงาน-2

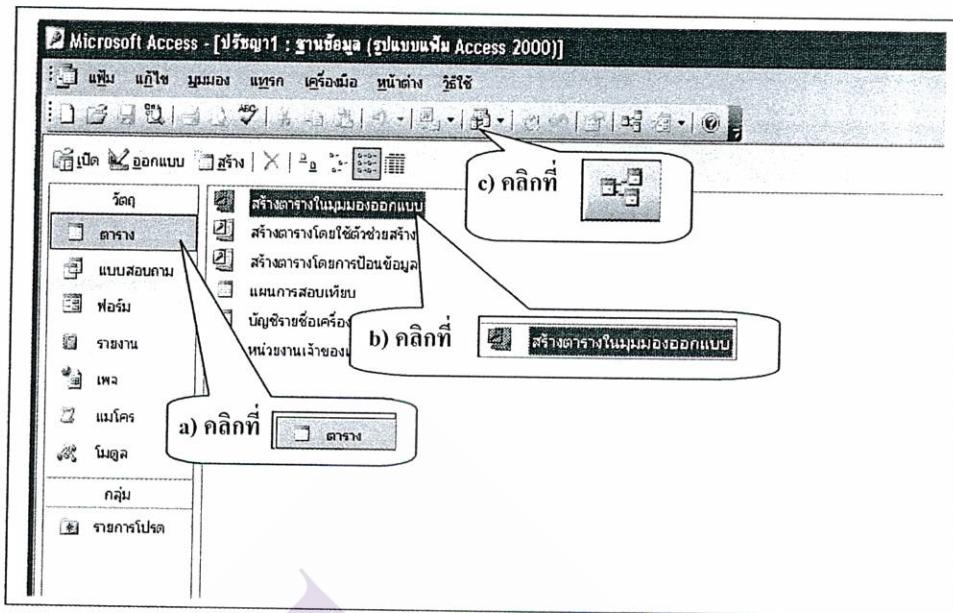


ภาพที่ 5.11 แสดงการเปลี่ยนแปลงชื่อรายงานเป็น “บัญชีรายชื่อเครื่องมือ”

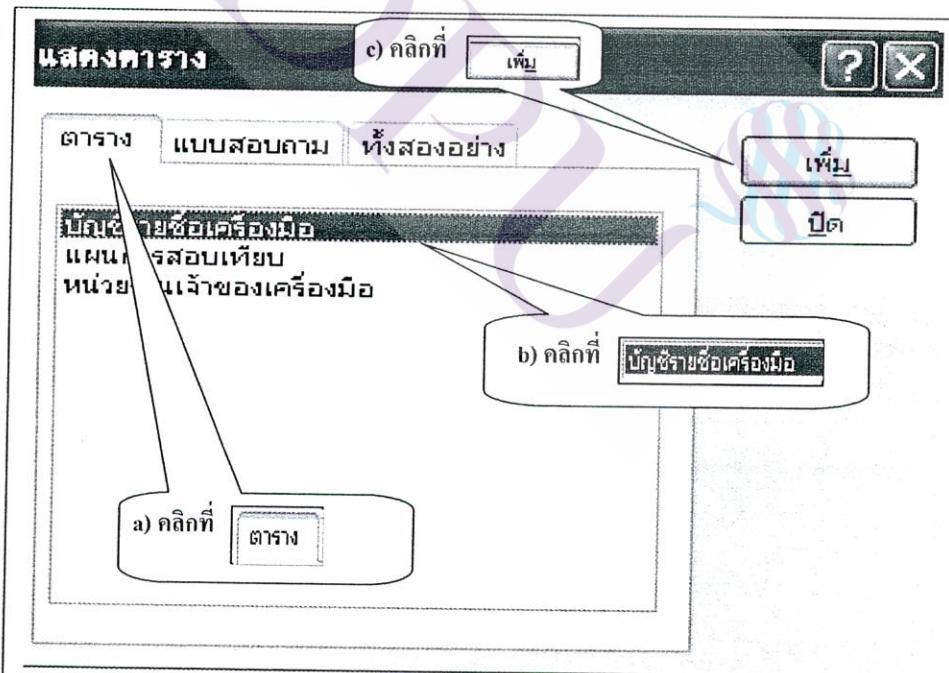


ภาพที่ 5.12 แสดงการสร้างรายงานที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว

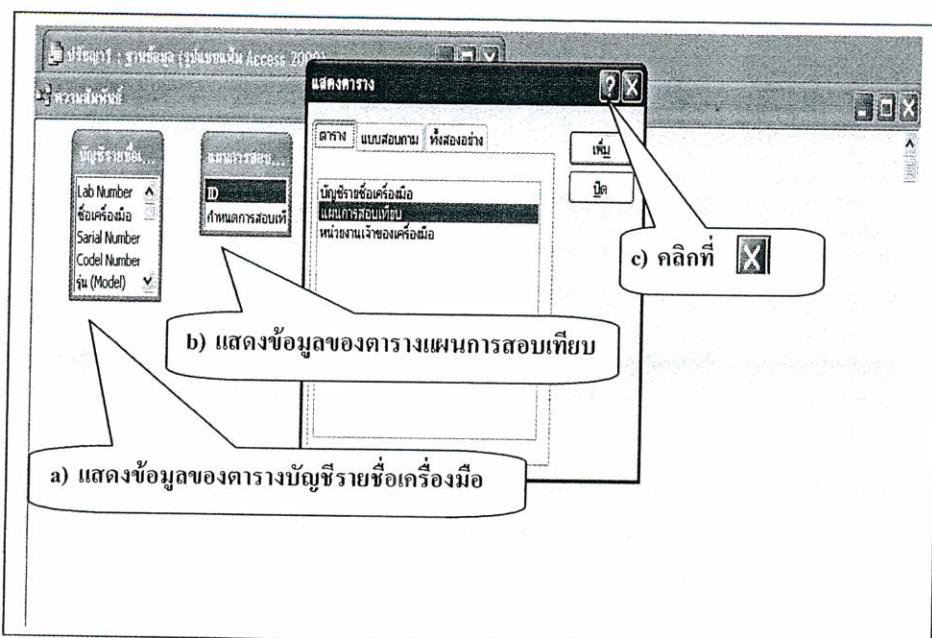
6. การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตาราง



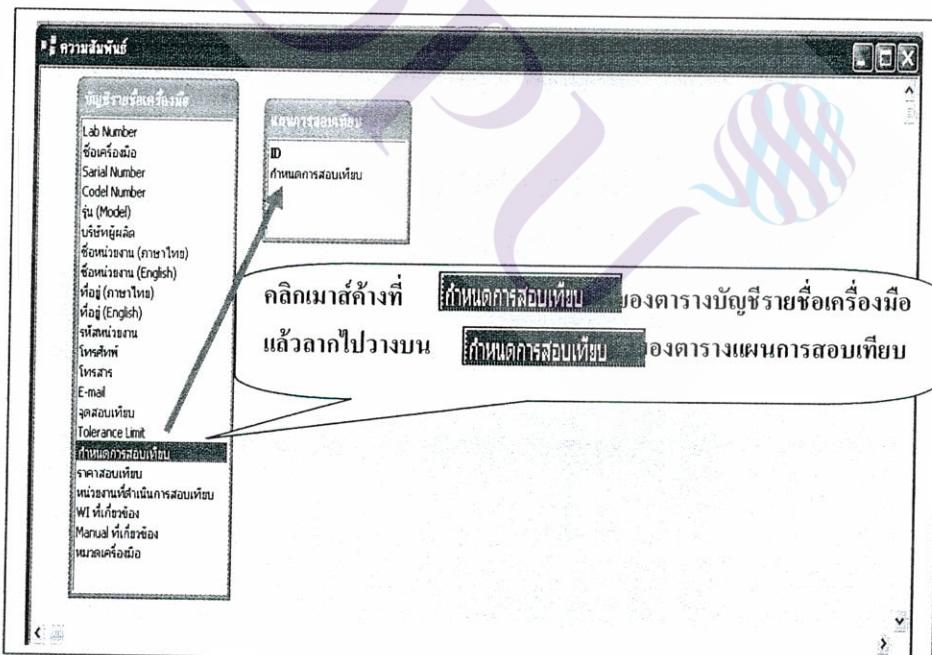
ภาพที่ 6.1 แสดงการเข้าสู่สร้างความสัมพันธ์



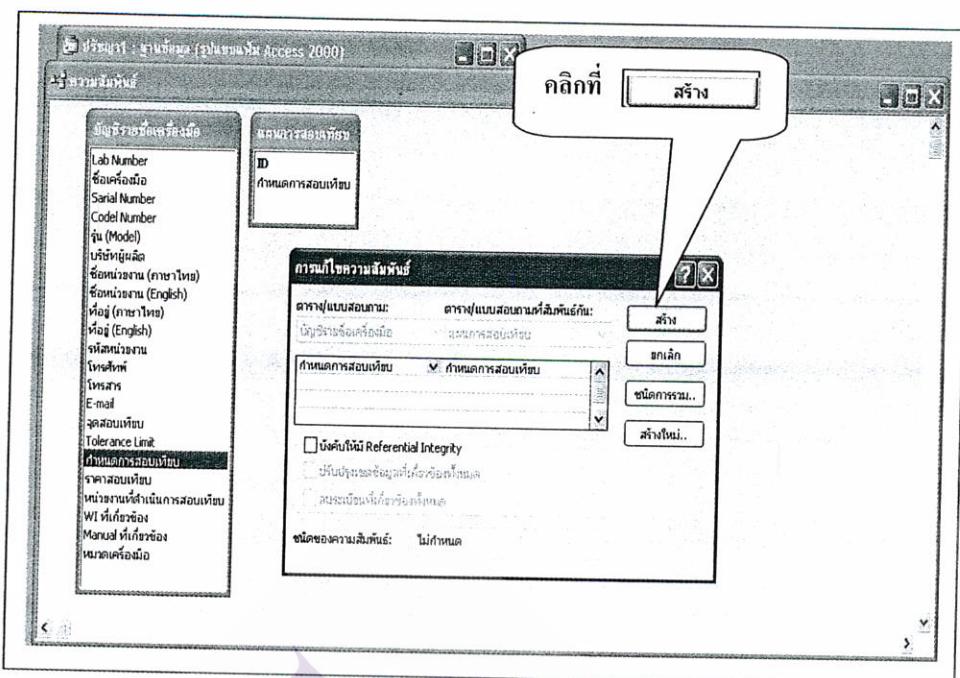
ภาพที่ 6.2 แสดงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายรับ-รายจ่ายที่มีเครื่องมือ กับตารางแผนการสอนเที่ยง



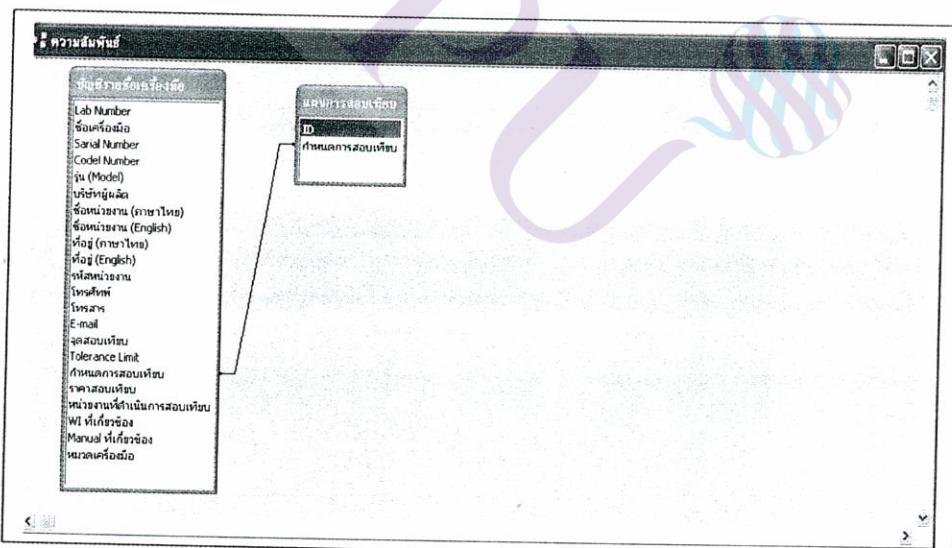
ภาพที่ 6.3 แสดงรายละเอียดของตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือและตารางแผนการสอบเทียบ



ภาพที่ 6.4 แสดงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือกับตารางแผนการสอบเทียบ



ภาพที่ 6.5 แสดงการบันทึกการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ กับตารางแผนการสอบเทียน



ภาพที่ 6.6 แสดงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางบัญชีรายชื่อเครื่องมือ กับ ตารางแผนการสอบเทียนและเรียบร้อยแล้ว