



## การพัฒนาแผนที่พลังงานฝ่ายอินเตอร์เน็ต



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีในอาคาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2553

**Development of Energy Mapping Internet**

**Patranit Nitipatrasert**



**A Thematic Paper Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Science**

**Department of Building Technology Management**

เลขทะเบียน..... 0215649

Graduate School, Dhurakij Pundit University

วันลงทะเบียน..... - 4 เม.ย. 2554

2010

เลขเรียกที่ผู้สืบ..... 333. 79320285

ก ๖๗๔๙

[ ๒๕๕๓ ]

พ. ๑



ใบรับรองสารนิพนธ์

## บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

## ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้อสารนิพนธ์ การพัฒนาแผนที่พลังงานผ่านอินเตอร์เน็ต

เสนอโดย กัทรานิยฐ์ นิติกัทราศรีย์

## สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีในอาคาร

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติกะ บุนนาค

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอนสารนิพนธ์แล้ว

J. Pimaiwatt ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ประคำสัน ขันทรاثิพย์)

 กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติกะ บุนนาค)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ณัฐกฤณ ภาคภูมิ)

## บันทึกวิทยาลัยรับรองแล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา จิตรน้อมรัตน์)  
วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

หัวข้อสารนิพนธ์	การพัฒนาแผนที่พลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต
ชื่อผู้เขียน	ภัทรานิษฐ์ นิธิภารเศรษฐี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติกะ บุนนาค
สาขาวิชา	การจัดการเทคโนโลยีในอาคาร
ปีการศึกษา	พ.ศ. 2553

### บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การใช้พลังงานของอาคาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์กับข้อมูลด้านพลังงาน เพื่อให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน โดยจะทำการศึกษา การใช้พลังงานของอาคารที่ขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้ห้องในแต่ละวัน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลรายละเอียดการติดตั้งอุปกรณ์และการใช้งานของอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ ที่มีการใช้พลังงานรวมถึงการประเมินและวิเคราะห์ศักยภาพในการใช้พลังงานของอาคาร ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

จากการศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ที่พัฒนาขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์สัดส่วนของการใช้พลังงาน และค้นหาข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร ในลักษณะของแผนที่พลังงาน ได้ ส่วนการค้นหารายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆ สามารถทำได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพซึ่งประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์ พลังงานไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้า การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคนและค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน สิ่งที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้นสามารถพัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการวางแผน และมาตราการอนุรักษ์พลังงานของอาคาร ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ : ข้อมูลการใช้พลังงาน การประเมินพลังงาน แผนที่พลังงาน ระบบสารสนเทศด้านพลังงาน

Thematic Paper Title      Development of Energy Mapping Internet  
Author                        Patranit Nitipatrasert  
Thematic Paper Advisor Asst.Prof.Dr.Tika Bunnag  
Department                  Building Technology Management  
Academic Year                2010

## ABSTRACT

This project is expected to development to information system on energy saving by using the internet program. This is the way to management on energy saving in the building be efficiency on energy use. This project integrated between computer technologies to apply energy data in order to following new technology system. This project investigation how changing energy use, while it depend on management time teaching in the individual rooms and individual day in building will correct the energy use in each equipment such as on light and air-condition. The development on this program will estimated on the potential use energy in building by easy, quick and increasing on efficiency use.

From this result on development information system project on energy saving through the internet program will be benefit to correct the data and estimate the proportion use on energy and development planning demand in the building. The searching information the equipments on this system will be easy, quick and efficiency which consists of electricity energy, vale of electricity energy, electricity energy use per capital and vale per capital on electricity demand that, the most important on this system will development the program to use for energy planning and lay down measure on conserve energy in building.

**Keyword :** information energy saving, estimate energy use, plan energy saving information

## กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำสารนิพนธ์ “การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต” ขอบขอบพระคุณอย่างสูงต่อท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติกะ บุนนาค อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่ได้สละเวลาอันมีค่า คอยให้คำแนะนำ ให้กำปั้กษาและตรวจสอบสารนิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ในอีกประการหนึ่งขอบคุณคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้แนวคิดเสนอแนะ พร้อมให้ข้อคิดเห็นต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อสารนิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ทำให้สารนิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์

นอกจากนี้ขอบคุณในความอนุเคราะห์ของฝ่ายช่างและช่อมบำรุงที่ให้ข้อมูลระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าและสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอนพร้อมคำแนะนำโดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องขอบคุณบิดามารดา และเพื่อนๆ พี่ๆ ที่คอยให้กำลังใจจนสารนิพนธ์เล่นนีสำเร็จเป็นอย่างดี

ภัทรานิษฐ์ นิธิภาราเศรษฐี



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กติกะรรมประภาก.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญรูป.....	๑๐
รายการสัญลักษณ์.....	๑๑
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ความสำคัญและที่มา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	3
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
1.5 นิยามศัพท์.....	5
<b>2. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
2.1 ข้อมูล สารสนเทศและระบบสารสนเทศ.....	6
2.2 วงจรชีวิตของการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ.....	6
2.3 ระบบการจัดการพลังงาน.....	8
2.4 การดำเนินการด้านการอนุรักษ์พลังงานตามกฎหมาย.....	11
2.5 การใช้พลังงานในอาคาร.....	12
2.6 อัตราค่าไฟฟ้า.....	13
2.7 ดัชนีการใช้พลังงาน.....	18
2.8 การตรวจสอบการใช้พลังงาน.....	19
2.9 ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง.....	20
2.10 ระบบปรับอากาศ.....	29
2.11 การปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ CO <sub>2</sub> .....	32
2.12 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเตอร์เน็ต.....	33
2.13 HTML.....	34

สารบัญ (ต่อ)

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงสัดส่วนการใช้พลังงานไฟฟ้าและความร้อนในอาคารประเภทต่างๆ.....	13
2.2 แสดงสัดส่วนการใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยในอาคารประเภทต่างๆแบ่งตามระบบต่างๆ.....	13
2.3 อัตราปกติ.....	16
2.4 อัตราตามช่วงเวลาของวัน (Time of Day, TOD).....	16
2.5 อัตราค่าไฟฟ้าแบบอัตรา TOU.....	17
2.6 มาตรฐานการใช้ไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารควบคุมประเภทต่างๆ.....	22
3.1 พื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร.....	46
3.2 ตารางผู้ดูแล (tb_admin).....	53
3.3 ตารางอาคาร (tb_building).....	53
3.4 ตารางกำหนดค่าพื้นฐานข้อมูลอัตราค่าไฟฟ้า (tb_config_basic).....	53
3.5 ตารางอุปกรณ์ (tb_equipment).....	54
3.6 ตารางอุปกรณ์ (tb_equipment_type).....	54
3.7 ตารางห้อง (tb_room).....	55
3.8 ตารางห้อง (tb_room_type).....	55
3.9 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแผนที่พลังงานแบบตารางของอาคาร .....	56
( tb_building )	
3.10 ตารางเก็บข้อมูลแผนที่พลังงานแบบ ตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดอาคาร .....	57
(tb_building)	
3.11 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแผนที่พลังงานแบบตารางของระบบ .....	57
(equipment type)	

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.12 ตารางเก็บข้อมูลแพนที่พลังงานแบบ ตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดระบบ (equipment type) .....	57
3.13 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแพนที่พลังงาน แบบตารางของห้องเรียน (tb_room) .....	58
3.14 ตารางเก็บข้อมูลแพนที่พลังงานแบบตาราง เก็บข้อมูลรายละเอียดห้องเรียน(tb_room) .....	58
3.15 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแพนที่พลังงาน แบบตารางของอุปกรณ์ (tb_equipment) .....	59
3.16 ตารางเก็บข้อมูลแพนที่พลังงานแบบตาราง เก็บข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ (tb_equipment).....	61
3.17 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแพนที่พลังงาน แบบตารางระบบค่าไฟฟ้า (tb_config_basic) .....	62
3.18 ตารางเก็บข้อมูลแพนที่พลังงานแบบตารางค่าไฟฟ้า (tb_config_basic).....	62
3.19 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแพนที่พลังงานแบบตารางระบบ ผู้ดูแล.....	63
3.20 ตารางเก็บข้อมูลแพนที่พลังงานแบบตารางระบบผู้ดูแล.....	63
4.1 แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแพนที่ภาพรวม (Global Energy Map, GEM).....	77
4.2 แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแพนที่ภาค.....	78
4.3 แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแพนที่เขต.....	82
4.4 แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแพนที่เขตย่อย.....	85
4.5 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษามาตรฐานในห้องเรียน.....	86
4.6 ส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศ.....	88
4.7 ส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้าแสงสว่าง.....	89
4.8 ส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบสื่อการเรียนการสอน.....	89

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9  ส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบลิฟต์โดยสาร.....	90
4.10 ผลการเปรียบเทียบการใช้พลังงานของห้องเรียน.....	93
4.11  การเปรียบเทียบการใช้พลังงานในการณ์การเปิดใช้ห้องเรียน ก่อนและหลัง 15 นาที.....	94
4.12  ส่วนแสดงผลขนาดจำนวนที่นั่งนักศึกษามาตรฐานของห้องเรียน.....	96
4.13  แสดงข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆรวมทุกระบบ.....	97

## สารบัญ

หน้า

### รูปที่

1.1	แนวโน้มการเพิ่มขึ้นของการใช้พลังงานแต่ละประเภท.....	1
2.1	แสดงขั้นตอนของวงจรชีวิตของการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ.....	8
2.2	ขั้นตอนการพัฒนาระบบการจัดการพลังงาน.....	11
2.3	สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของอาคาร.....	12
2.4	การใช้แสงสว่างของหลอดฟลูออเรสเซนต์.....	24
2.5	โคมไฟฟลูออเรสเซนต์แบบครีบ.....	28
2.6	การใช้แสงสว่างในห้องบรรยายที่เน้นการส่องสว่างสำหรับ ในห้องและที่หน้ากระดาน โคมไฟวางแผนในทิศทางการมอง.....	28
2.7	วงจรการทำงานของระบบปรับอากาศแบบอัตโนมัติเบื้องต้น.....	30
2.8	ปัจจัยควบคุมที่ต้องมีเพื่อการปรับอากาศ.....	31
2.9	การทำงานของ PHP.....	37
2.10	การทำงานแบบ Native และผ่านตัวกลาง.....	41
3.1	อาคารที่ทำการศึกษา อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต).....	47
3.2	ลักษณะโครงสร้างของแผนที่พลังงาน.....	48
3.3	แหล่งที่มาการใช้พลังงานรวมในอาคาร.....	50
3.4	ตารางเก็บข้อมูล.....	64
3.5	หน้าต่าง PHP My Admin ที่สร้างฐานข้อมูลและตารางต่างๆ.....	65
3.6	ส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นของฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร.....	67
3.7	ส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์แต่ละระบบ.....	68
4.1	อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต).....	72
4.2	การแสดงข้อมูลข่าวสารด้านพลังงาน.....	74
5.1	แสดงการทดสอบการจัดการระบบจัดการพลังงานสำหรับอาคาร.....	98

## รายการสัญลักษณ์

สัญลักษณ์	ความหมาย	หน่วย
A	หน่วยของกระแสไฟฟ้า, Ampere	
E	พลังงานไฟฟ้า, Electrical Energy	W-h
Ea	ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยของอาคารตัวอย่าง	บาท/kWh
Ec	ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน	บาท/คน
En	การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน	kWh/คน
Ev	ค่าพลังงานไฟฟ้า	บาท
I	กระแสไฟฟ้า	A
K	อุณหภูมิในหน่วยเคลวิน (Kelvin)	K
kV	หน่วยของแรงดันไฟฟ้าเท่ากับ 1,000 โวลต์	kV
kVA	หน่วยของพลังไฟฟ้าปراกฏิเท่ากับ 1,000 โวลต์-แอมป์	kVA
kVAR	หน่วยพลังไฟฟ้าเสมือนเท่ากับ 1,000 วาร์	kVAR
kW	หน่วยของกำลังไฟฟ้าเท่ากับ 1,000 วัตต์	kW
kWh	หน่วยพลังงานไฟฟ้าเท่ากับ 1,000 Wh	kWh
LDD	ความเสื่อมจากโคมไฟสกปรก, Luminaire Dirt Depreciation	-
LLD	ค่าความเสื่อมของหลอดไฟ, Lamp Lumen Depreciation	-
Lux	หน่วยปริมาณแสงที่ตกกระทบลงบนวัตถุต่อพื้นที่	Lux
N	จำนวนนักศึกษา	คน
P	กำลังไฟฟ้า, Power	W
PF	ค่าตัวประกอบกำลังไฟฟ้า, Power Factor	-
RMS	Root Mean Square	-
T	ระยะเวลาที่ใช้งานของอุปกรณ์พลังงาน	h
TOD	อัตราค่าไฟฟ้าตามช่วงเวลาของวัน, Time of Day	-
TOU	อัตราค่าไฟฟ้าตามช่วงเวลาของการใช้, Time of Use	-
V	แรงดันไฟฟ้า, Voltage	V
m <sup>2</sup>	ตารางเมตร	-
nm	นาโนเมตร	-

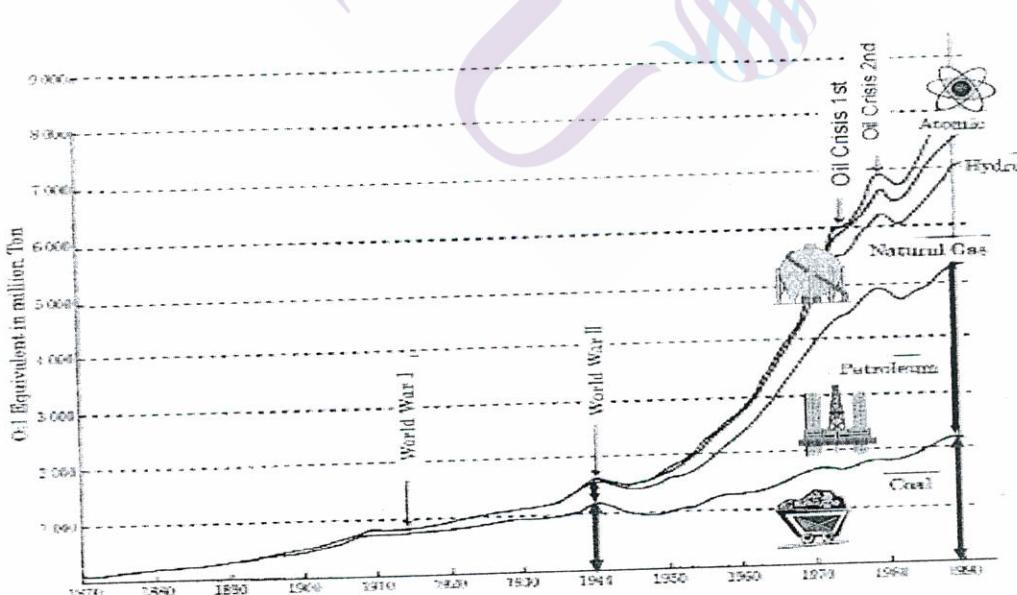
## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พลังงานเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งพลังงานมีอยู่หลายรูปแบบในธรรมชาติ โดยแหล่งกำเนิดพลังงานที่สำคัญของโลก คือ ดวงอาทิตย์ ดังนั้นจึงเป็นแหล่งที่ทำให้เกิดพลังงาน ในรูปแบบอื่นๆ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงาน จากเชื้อเพลิงฟอสซิล เป็นต้น ปัจจุบันมีการนำพลังงานมาใช้โดยการแปลงรูปพลังงาน จากน้ำ แสงอาทิตย์ ลม ปฏิกิริยาเคมี และ นิวเคลียร์ มาเป็นพลังงานกลและ พลังงานไฟฟ้า พลังงาน จากน้ำ แสงอาทิตย์ ลม ปฏิกิริยาเคมี และ นิวเคลียร์ มาเป็นพลังงานกลและ พลังงานไฟฟ้า

การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการพัฒนา ทางด้านวิทยาการ และเทคโนโลยี ตลอดจนการขยายตัวทางเศรษฐกิจและ อุตสาหกรรม ทำให้ความต้องการใช้พลังงานของมนุษย์เพิ่มสูง (รูปที่ 1.1) แนวโน้มของการใช้พลังงานจะเพิ่มสูงขึ้นตลอด ประเทศและชนิดของพลังงานเพื่อที่นำมาใช้โดยมีการเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่จะนำพลังงานมาใช้ประโยชน์ได้



รูปที่ 1.1 แนวโน้มการเพิ่มขึ้นของการใช้พลังงานแต่ละประเภท

ที่มา : คู่มือผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน (ฉบับเพิ่มศักยภาพ) กระทรวงพลังงาน

ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและภาคอุตสาหกรรมมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดมีความต้องการต่อการใช้พลังงานที่สูงขึ้น จึงส่งผลทำให้การผลิตพลังงานในประเทศไม่สามารถผลิตได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน จึงต้องพึ่งการนำเข้าพลังงานจากกลุ่มประเทศผู้ผลิต นำเข้ามั่นและผู้ผลิตไฟฟ้าในต่างประเทศ แต่ละปีมีปริมาณที่สูงมากโดยในปี พ.ศ. 2551 สถานการณ์ พลังงาน มีความผันผวนเนื่องจากหลายปัจจัย เช่น ความต้องการใช้พลังงานของโลกที่เพิ่มขึ้น การเก็บไว้ และสถานการณ์ด้านความมั่นคง ทำให้ราคาน้ำมันมีราคาเพิ่มสูงขึ้นทำสถิติสูงสุดเป็นรายวัน สำนักงานนโยบายและแผนพลังงานสามารถสรุปการนำเข้าพลังงานในช่วง 9 เดือนแรกของปี 2551 ว่ามีมูลค่าการนำเข้าทั้งหมดถึง 960 พันล้านบาท เพิ่มขึ้นจากช่วงเดียวกันของปีก่อน ร้อยละ 51.6 ซึ่งถือเป็นภาระค่าใช้จ่ายที่สูงมาก ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเสียเงินประมาณและขาดดุลการค้าในการนำเข้าพลังงานเป็นจำนวนมหาศาล

ประเทศไทยมีการทำงานด้านพลังงานตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.2535 ซึ่งมีการปรับปรุงแก้ไขมาต่อจนถึงฉบับล่าสุด (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2550) ได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ประกอบการธุรกิจที่มีการใช้พลังงานมากประกอบกับภาคอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการต่างๆ ให้มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด จึงได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.2535 ขึ้น โดยมีผลบังคับใช้วันที่ 1 มิถุนายน 2551 เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันรวมถึงลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น จึงมีแนวทางการจัดการพลังงานอยู่ 8 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

#### วันต่อต้นที่ 1 การกำหนดโครงสร้างการจัดการพลังงาน

#### ๔.๑ แนวคิดที่ 2 การประเมินสถานะเบื้องต้น

### ข้อความที่ 3 การกำหนดนโยบายและการประชาสัมพันธ์

#### ข้อความที่ 4 การประเมินศักยภาพด้านเทคนิค

ข้อ ๕ เกี่ยวกับการดำเนินการ ป้องกัน และการคำนวณผลตอบแทนทางการเงิน

### กิจกรรมที่ 6 การจัดแผนปฏิการ

ชั้นทดลองที่ 8 ควรหมายเหตุเมื่อผลการดำเนินการ

เมื่อพิจารณาทั้ง 8 ส่วน เห็นได้ว่าในส่วนที่ 4 เรื่องการประเมินศักยภาพด้านเทคนิค จำเป็นต้องมีรายละเอียดของอุปกรณ์ต่างๆ ในอาคารหรือ โรงงาน ไม่ว่าจะเป็นระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และระบบอื่นๆ ซึ่งการจัดทำรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบนั้น จำเป็น

ต้องทราบถึงประเภทของอุปกรณ์ ขนาดของอุปกรณ์ ชนิดของอุปกรณ์ พิกัดการใช้พัลส์งานไฟฟ้า จำนวนของอุปกรณ์ และช่วงไม่งานใช้งานจะทำให้สามารถวิเคราะห์การใช้พัลส์งานของอาคาร ได้ ปัจจุบันอาคารความคุณแต่ละอาคารยังประสบปัญหาในด้านการจัดเก็บและบันทึกข้อมูล รายละเอียดของอุปกรณ์ในอาคาร รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอุปกรณ์แต่ละประเภทเพื่อทำ ให้เกิดความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลของอาคาร ทำให้การทำแผนที่ระบบจัดการพัลส์งานมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยลดภาระและขั้นตอนของการวิเคราะห์การใช้พัลส์งานลงได้ และ ยังสามารถทำให้ลดระยะเวลาในการส่งข้อมูลให้กับกรมพัฒนาพัลส์งานทดแทนและ อนุรักษ์ พัลส์งาน ดังนี้ ระบบสารสนเทศจึงนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีความจำเป็นในการสร้าง ฐานข้อมูลของการบันทึกรายละเอียดของอุปกรณ์ และ ยังสามารถที่จะแก้ไขปรับเปลี่ยนและ ปรับปรุงอุปกรณ์ต่างๆ ในอาคาร รวมทั้งยังสามารถประเมินการใช้พัลส์งานในอาคารได้ ซึ่งเรียกว่า แผนที่พัลส์งานแบบตารางบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ซึ่งเป็นอุปกรณ์ในการช่วยค้นหาและประเมิน การใช้พัลส์งานในอาคาร โดยจะแบ่งเป็นเขตต่างๆ ของอาคาร ดังนี้ ระบบสารสนเทศที่ทำการ พัฒนาขึ้นนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน ในการจัดการ การใช้งานของอาคารทำให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ในการพัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นี้จึงเป็นการสร้าง เครื่องมือ เพื่อใช้ในการสร้างฐานข้อมูลพัลส์งานสำหรับอาคารเรียนและสำนักงาน โดยข้อมูล ทั้งหมดจะถูกบันทึกลงในระบบแผนที่พัลส์งานแบบตารางและสามารถเรียกใช้และประเมินค่าต่างๆ ได้ โดยในการประเมินผลจะใช้โปรแกรม PHP My Admin ช่วยในการจัดทำฐานข้อมูล และใช้ โปรแกรม Dream weaver ในการออกแบบและสร้างเว็บเพจโดยใช้ภาษา PHP และ HTML ในการ เรียนรู้ ทำสิ่ง เชื่อมฐานข้อมูลกับหน้าเว็บเพจที่สร้างจากโปรแกรม Dream weaver เพื่อให้โปรแกรม สามารถทำงานได้ดีและสะดวกในการใช้งาน รวมทั้งยังค้นหารายละเอียดข้อมูลรวมของการใช้ พัลส์งานของอาคารได้

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการเขียนเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรม Dream weaver และโปรแกรม PHP My Admin ในการจัดทำฐานข้อมูลด้านพัลส์งาน
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านพัลส์งาน โดยใช้วิธีแผนที่พัลส์งานแบบตาราง บนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
3. เพื่อประเมินการใช้พัลส์งานไฟฟ้าจากฐานข้อมูลด้านพัลส์งานของอาคารประเภท สถานศึกษา

4. เพื่อเป็นการเพิ่มความสะดวกในการจัดเก็บและแก้ไขข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารได้ตลอดเวลา

### 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1. พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลด้านพลังงาน แบบแผนที่พลังงานบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต สำหรับอาคาร โดยใช้โปรแกรม PHP My Admin ในการจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงาน และใช้โปรแกรม Dream weaver ในการออกแบบ
2. การศึกษาจะทำการศึกษาเฉพาะ อาคารเรียน 3 (สัจจา เกตุหัต) ของมหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย์เท่านั้น โดยทำการแบ่งพื้นที่ของอาคารตามชั้น ขนาดพื้นที่ จำนวนที่นั่งตามมาตรฐาน ห้องเรียนและห้องสำนักงาน
3. แผนที่พลังงานที่พัฒนาขึ้นนี้จะจัดเก็บข้อมูลในส่วนการใช้พลังงานไฟฟ้าของระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอนและระบบอุปกรณ์สำนักงานเท่านั้น
4. การจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงานโดยใช้แผนที่พลังงานแบ่งการจัดเก็บออกเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลการใช้พลังงานและรายละเอียดของอุปกรณ์ในแต่ละระบบของอาคารเท่านั้น
5. ใน การศึกษาใช้ข้อมูลอุปกรณ์ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าในช่วงปีการศึกษา 2551 เท่านั้น

### 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถแสดงข้อมูลพลังงานไฟฟ้าที่ได้จากการทำ Table Energy Map แสดงทางเว็บไซต์
2. สามารถนำไปประเมินศักยภาพ การใช้พลังงานไฟฟ้าของอาคารแยกตามระบบปรับอากาศและระบบแสงสว่าง
3. สามารถจัดตารางเรียนให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ขนาดของห้องเรียน และการใช้พลังงานไฟฟ้าของห้องเรียนเพื่อการประหยัดพลังงาน
4. สามารถประเมินค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าในกรณีที่มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาขอใช้สถานที่
5. สามารถที่จะนำไปประยุกต์เป็นฐานข้อมูลของรายละเอียดอุปกรณ์ไฟฟ้าในการจัดทำรายงานเสนอกรรมการพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน
6. สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการพลังงานไฟฟ้าสำหรับของอาคาร
7. สามารถช่วยในการวิเคราะห์การใช้พลังงานและกำหนดมาตรการและนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

8. สามารถใช้ในการประเมินค่าการใช้พลังงานของห้องเรียนและสำนักงานแต่ละห้อง  
ตามช่วงไม่งานใช้งาน

### 1.5 นิยามศัพท์

อุปกรณ์สำนักงาน คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรินเตอร์ ชุดลำโพง เท่านั้น



## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎีและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาระบบสารสนเทศพัล้งงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ตของอาคารเรียน 3 (สังฆา เกตุทัด) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยทำการศึกษาหลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแหล่งที่มาของข้อมูล ที่มีความจำเป็นในการพัฒนาระบบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูล สารสนเทศและระบบสารสนเทศ

##### 2.1.1 ข้อมูล

ข้อมูล หมายถึง ข้อเท็จจริงที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันอาจเกี่ยวกับบุคคล สิ่งของหรือเหตุการณ์ต่างๆ ข้อมูลอาจเป็นตัวเลข เช่น จำนวน ปริมาณ ระยะทางหรืออาจเป็นตัวอักษรหรือข้อความ ข้อมูลอาจเป็นภาพหรือเสียงก็ได้ ข้อมูลเป็นพื้นฐานสำคัญของระบบสารสนเทศ ดังนั้น ข้อมูลจะต้องเป็นข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเชื่อถือได้ (จิตติมา, 2544:3)

##### 2.1.2 สารสนเทศ

สารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลที่ได้ผ่านการประมวลผล ผ่านการวิเคราะห์หรือสรุปให้อยู่ในรูปที่มีความหมายที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์

##### 2.1.3 ระบบสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศ หมายถึง ระบบที่ผ่านการประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการเพื่อที่จะช่วยในการปฏิบัติงานขององค์กร โดยใช้ข้อมูลนำเข้ามาประมวลให้ได้ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ได้ ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ดังนั้น สารสนเทศจะต้องมีคุณสมบัติ คือมีความถูกต้องเชื่อถือได้ สามารถที่จะทำการตรวจสอบได้ ความสมบูรณ์ ทันต่อการใช้งานหรือทันเวลา ความกะทัดรัดและมีความสมบูรณ์ในตัวเองตรงประเด็นหรือตรงตามความต้องการกับงาน ซึ่งมีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาทำการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศ

#### 2.2 วงจรชีวิตของการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ

ในการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ โดยทั่วไป จะดำเนินตามขั้นตอนต่างๆ ที่กำหนดไว้ใน System Development Life Cycle (SDLC) แต่เนื่องจาก SDLC มีอยู่ด้วยกันหลายวิธี

(Methodology) ดังนั้น จำนวนและรายละเอียดของขั้นตอนต่างๆ จึงแตกต่างกันไปตาม Methodology ของ SDLC ที่นักพัฒนาระบบงานสารสนเทศเลือกใช้ SDLC ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ (กิตติ-จำลอง, 2542: 95)

2.2.1 Feasibility Study เกี่ยวกับการประเมินต้นทุนของการเลือกวิธีต่างๆ ในการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ เพื่อให้มีความคุ้มค่ามากที่สุดในการพัฒนาระบบ

2.2.2 Requirement Collection and Analysis เป็นขั้นตอนในการจัดเก็บรวบรวมความต้องการต่างๆ จากผู้ใช้ (User's Requirement) น่าวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการกำหนดขอบเขตให้กับระบบที่จะพัฒนาขึ้น

2.2.3 Design เป็นการนำความต้องการต่างๆ ที่ได้จาก Requirement Collection and Analysis มาใช้ในการออกแบบระบบ

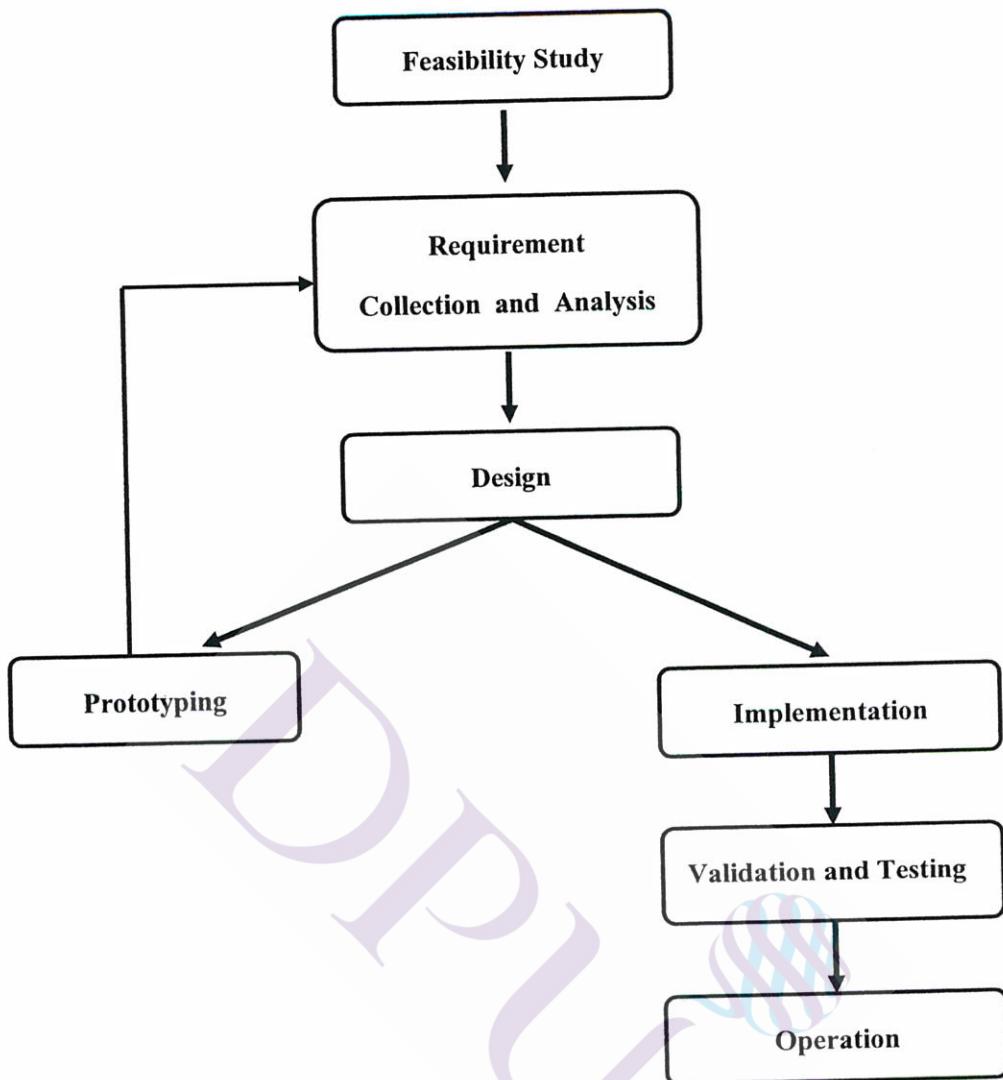
2.2.4 Prototyping เป็นการนำเอาส่วนต่างๆ ที่ได้จากการออกแบบไว้ใน Design มาพัฒนาเป็นต้นแบบของระบบงาน (Prototype) เพื่อนำไปทดลองใช้หาข้อผิดพลาดของระบบก่อนนำไปใช้งานจริง ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นถูกนำมาปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอน Requirement Collection and Analysis ได้ใหม่

2.2.5 Implementation เป็นขั้นตอนที่นำาระบบไปทดลองใช้งาน

2.2.6 Validation and Testing เป็นขั้นตอนของการตรวจสอบความถูกต้องของระบบ

2.2.7 Operation ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นนำไปใช้งานจริง

วงจรชีวิตของการพัฒนาระบบงานสารสนเทศตามมีขั้นตอนต่างๆ ที่กำหนดไว้ใน System Development Life Cycle (SDLC) คือ เริ่มต้นจาก Feasibility Study เป็นการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ เพื่อให้มีความคุ้มค่ามากที่สุดในการพัฒนาระบบ จากนั้นทำการ Requirement Collection and Analysis เพื่อจัดเก็บรวบรวมความต้องการต่างๆ จากผู้ใช้ (User's Requirement) น่าวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการกำหนดขอบเขตให้กับระบบที่จะพัฒนาขึ้น แล้วจึง Design ระบบ เมื่อได้ทำการออกแบบแล้ว จะเป็นส่วนของการนำเอาส่วนต่างๆ ที่ได้จากการออกแบบไว้ใน Design มาพัฒนาเป็นต้นแบบของระบบงาน (Prototype) เพื่อนำไปทดลองใช้หาข้อผิดพลาดของระบบก่อนนำไปใช้งานจริง ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นถูกนำมาปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอน Requirement Collection and Analysis ได้ใหม่ แต่ถ้าระบบไม่มีข้อผิดพลาดในขั้นตอนต่อไปจะเป็นการ Implementation คือระบบไปทดลองใช้งานจากนั้นจะเป็นขั้นตอน Validation and Testing การตรวจสอบความถูกต้องของระบบ ขั้นตอนสุดท้ายเป็นการ Operation ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นนำไปใช้งานจริง แสดงดังรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 แสดงขั้นตอนของวงจรชีวิตของการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ

ที่มา : ระบบงานสารสนเทศ, 2542

### 2.3 ระบบการจัดการผลังงาน

การจัดการ การใช้ผลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การลดความต้องการใช้ผลังงานที่ไม่จำเป็นหรือการลดความสูญเสียด้านผลังงาน โดยการจัดการที่ดีนำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายด้านผลังงาน หรือต้นทุนรวมถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการเกี่ยวกับผลังงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

### 2.3.1 การทบทวนสถานะเบื้องต้น

### 2.3.2 การกำหนดนโยบายพลังงาน

### 2.3.3 การวางแผน

### 2.3.4 การนำไปใช้และการปฏิบัติ

### 2.3.5 การตรวจสอบและแก้ไข

### 2.3.6 การทบทวนการจัดการ

การดำเนินการเกี่ยวกับกับการใช้พลังงานในองค์กรอย่างเป็นขั้นตอน ทั้งบุคลากร ทรัพยากร นโยบายและขั้นตอนการดำเนินการอย่างมีระเบียบและแบบแผน เพื่อให้บรรลุ และรักษา เป้าหมายที่กำหนดได้ โดยองค์กรดำเนินการได้เองทั้งหมด กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์ พลังงาน กระทรวงพลังงาน (พพ.) เพียงออกกฎหมายเพื่อแนวทางในการปฏิบัติและทำการตรวจสอบดำเนินการในภายหลัง

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการพลังงานเป็นไปอย่างยั่งยืนและ มีประสิทธิภาพสูงสุด ด้วยมีการจัดทำเป็น “ข้อกำหนดระบบจัดการพลังงาน” ของหน่วยงานให้ เหมาะสมและนำไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งข้อกำหนดระบบที่จัดการพลังงานต้องดำเนินการอย่างเป็น ขั้นตอน โดยแบ่งออกเป็น 8 ขั้นตอน ดังนี้

#### ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดโครงสร้างการจัดการพลังงาน

การกำหนดโครงสร้างเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ไม่ว่าจะนำระบบใดมาใช้กัยในองค์กร สำหรับระบบการจัดการพลังงาน เป้าหมายของโครงสร้างคือ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีโครงสร้างสำหรับ 2 ระยะ ได้แก่ ระยะการพัฒนาระบบการจัดการพลังงานและระยะ บริหารระบบการจัดการพลังงาน

#### ขั้นตอนที่ 2 การประเมินสถานะเบื้องต้น

การประเมินการจัดการพลังงานภายในองค์กรก่อนที่จะทำการนำระบบการจัด การพลังงานมาประยุกต์ใช้ ผลที่ได้จากการประเมินจะช่วยให้ทราบว่าการจัดการในปัจจุบัน มีจุดอ่อน – จุดแข็ง ในเรื่องใด เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการอนุรักษ์พลังงาน

#### ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดนโยบายและการประชาสัมพันธ์

การกำหนดนโยบาย องค์กรส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นขนาดเล็กหรือใหญ่ ต้องมีการ กำหนดนโยบายให้เหมาะสมกับขนาดธุรกิจขององค์กร นโยบายพลังงานจะต้องลงนามโดย ผู้บริหารระดับสูงขององค์กร นโยบายจะต้องแสดง “ข้อผูกมัด” นโยบายต้องแสดงเป้าหมายของ องค์กรในระยะยาว นโยบายต้องแสดงความรับผิดชอบ นโยบายต้องแสดงการสื่อสารและนโยบาย

ต้องแสดงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การประชาสัมพันธ์ที่ดีควรจะมีความหลากหลายและมีการวางแผนที่สอดคล้องกันเพื่อผลลัพธ์สุด

#### **ขั้นตอนที่ 4 การประเมินศักยภาพด้านเทคนิค**

วัตถุประสงค์ของขั้นตอนนี้ เพื่อค้นหาศักยภาพขององค์กรในการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

#### **ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดมาตรการ เป้าหมาย และการคำนวณผลตอบแทนทางการเงิน**

การกำหนดมาตรการเป็นแนวทางการกำหนดมาตรการที่ช่วยแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของอุปกรณ์ เป้าหมาย องค์กรต้องตัดสินใจในการกำหนดเป้าหมายในการอนุรักษ์พลังงานเพื่อใช้เป็นหลักในการประเมินความสำเร็จ ใช้เป็นจุดที่ใช้รวมความพยายามของพนักงานทั้งองค์กร มาตรการที่มีผลตอบแทนทางการเงินที่ดี องค์กรจะต้องแสดงเหตุผลประกอบเป็นลายลักษณ์อักษร

#### **ขั้นตอนที่ 6 การจัดแผนปฏิบัติการ**

การจัดให้มีมาตรฐานระบบการจัดการพลังงานกีเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์พลังงานที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติการที่จะสนับสนุนหัวใจของการอนุรักษ์พลังงาน

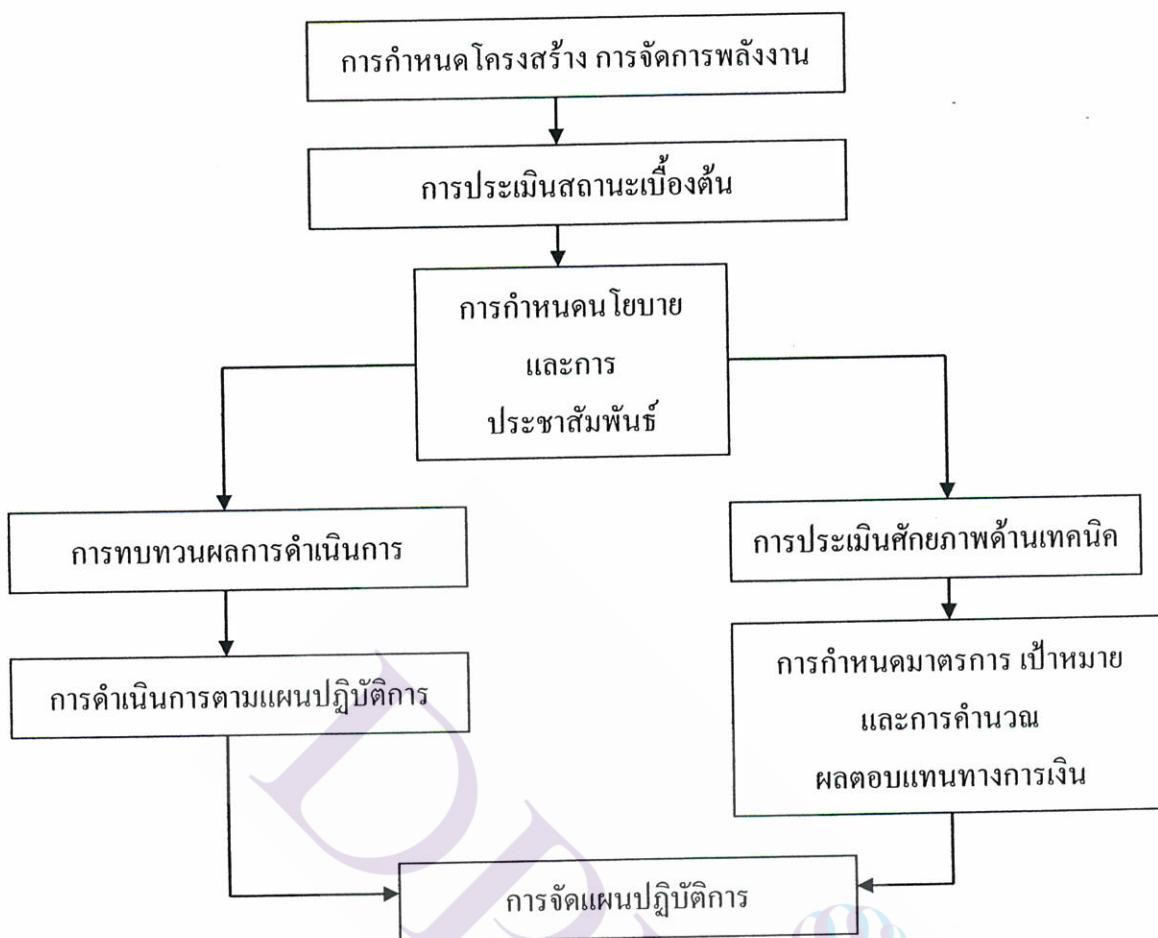
#### **ขั้นตอนที่ 7 การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ**

จากที่มาตราการต่างๆ ได้ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูงขององค์กร ผู้ที่ได้รับมอบหมายก็จะมีหน้าที่นำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลตามกำหนดเวลาที่ระบุในระหว่างที่กำลังดำเนินการซึ่งไม่แล้วเสร็จ จำเป็นต้องติดตามความก้าวหน้าและปรับปรุงเทียบกับแผนงาน

#### **ขั้นตอนที่ 8 การทบทวนผลการดำเนินการ**

การทบทวนผลการดำเนินการมีต้องมีอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานตามความเหมาะสมตามหลักการ PDCA

ระบบการจัดการพลังงานเพื่อให้มั่นใจในความเหมาะสมของระบบและประสิทธิภาพในภาพรวมของข้อกำหนดระบบจัดการพลังงานขององค์กรสามารถสรุปเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน ดังแสดงในรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 ขั้นตอนการพัฒนาระบบการจัดการพลังงาน

ที่มา : คู่มือผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน (ฉบับเพิ่มศักยภาพ), 2552

#### 2.4 การดำเนินการด้านการอนุรักษ์พลังงานตามกฎหมาย

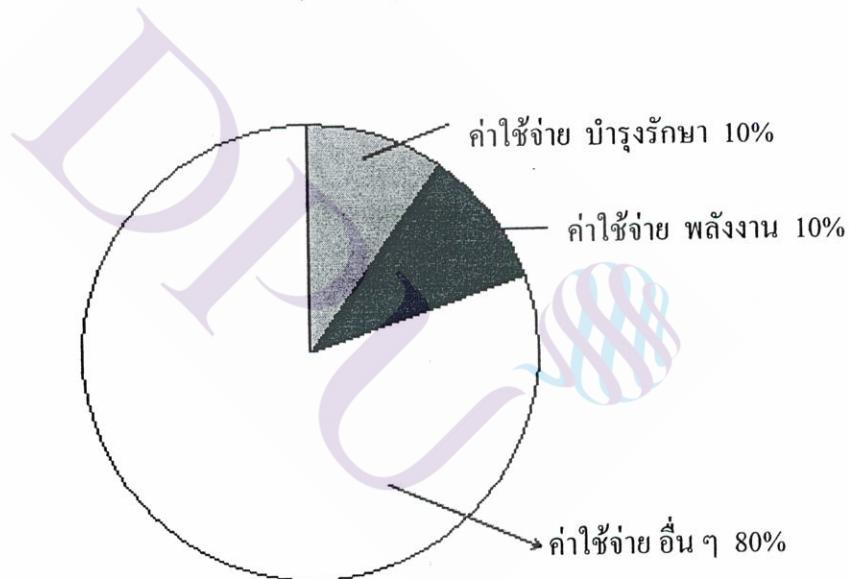
การดำเนินการอนุรักษ์พลังงานตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.2535 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2550) นี้ ผู้ที่อยู่ภายใต้กฎหมายฉบับนี้จะถูกเรียกว่า “อาคาร ควบคุม” โดยประกาศออกมาเป็นพระราชบัญญัติการกำหนดอาคารควบคุม ซึ่งอาคารที่เข้าข่ายเป็น อาคารควบคุมนี้ ต้องมีลักษณะการใช้พลังงานอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

2.4.1 ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการไฟฟ้าให้ติดตั้งเครื่องวัดไฟฟ้าตั้งแต่ 1,000 kW ขึ้นไปหรือถ้า ติดตั้งหน้อแปลงตัวเดียวหรือหลายตัวรวมกันมีขนาดตั้งแต่ 1,175 kVA ขึ้นไป

2.4.2 มีการใช้พลังงานไฟฟ้าความร้อนจากไอน้ำหรือพลังงานสิ่นเปลืองอย่างใดอย่างหนึ่ง รวมกันตั้งแต่วันที่ 1 มกราคมถึงวันที่ 31 ธันวาคมของปีที่ผ่านมา มีปริมาณพลังงานเทียบเท่า พลังงานไฟฟ้าตั้งแต่ 20 ล้าน MJ ขึ้นไป

## 2.5 การใช้พลังงานในอาคาร

โดยทั่วไปค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานในอาคารมีสัดส่วนประมาณร้อยละ 10 ของ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของอาคารทั้งหมดดังแสดงในรูปที่ 2.3 ถึงแม้ว่าจะไม่มาก เมื่อ เปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้างองค์กรและค่าบุคลากรแต่เราสามารถลด ค่าใช้จ่ายพลังงานได้โดยการประหยัดพลังงาน ในขณะที่ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ก็จะเป็นค่าที่ยากจะควบคุม นอกจากนี้การประหยัดพลังงานจึงเป็นการใช้อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยยืดอายุการใช้ งานของอุปกรณ์ ดังนั้นค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ก็จะลดลงด้วย



รูปที่ 2.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของอาคาร

ที่มา : กระบวนการและเทคนิคการลดค่าใช้จ่ายพลังงานสำหรับอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม,

2544

2.5.1 อาคารแต่ละประเภทจะใช้ไฟฟ้ามากกว่าความร้อนโดยใช้ในระบบปรับอากาศ ระบบ ไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบปั๊มน้ำ ลิฟต์ บันไดเลื่อน อุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ดังที่แสดงในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงสัดส่วนการใช้พลังงานไฟฟ้าและความร้อนในอาคารประเภทต่างๆ

ประเภทของอาคาร	พลังงานไฟฟ้า(%)	พลังงานความร้อน(%)
สำนักงาน	100	-
ศูนย์การค้า	100	-
สถานศึกษา	100	-
โรงพยาบาล	75	25
โรงพยาบาล	80	20

2.5.2 สัดส่วนการใช้พลังงานของระบบต่างๆนั้นจะแตกต่างกันในแต่ละประเภทของอาคาร ดังแสดงในตารางที่ 2.2 ระบบปรับอากาศและแสงสว่างมีสัดส่วนในการใช้ไฟฟ้ามากโดยมีสัดส่วนรวมกันสูงถึงร้อยละ 80 ของการใช้ไฟฟ้าทั้งหมดของอาคาร ส่วนที่เหลือร้อยละ 15-20 จะถูกใช้ในระบบอื่นๆได้แก่ ปั๊มน้ำ ลิฟต์ บันไดเลื่อน ตู้แชร์เย็น อุปกรณ์สำนักงานเป็นต้น ส่วนพลังงานความร้อนจะถูกใช้สำหรับหุงต้ม ผลิตไอน้ำ นำร้อนเพื่อการซักล้างรีดผ้าและอบนึ่งผ้าเชื้อโรคของอุปกรณ์หรือเครื่องมือแพทย์ในโรงพยาบาล

ตารางที่ 2.2 แสดงสัดส่วนการใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยในอาคารประเภทต่างๆแบ่งตามระบบต่างๆ

ประเภทของอาคาร	ระบบปรับอากาศ(%)	ระบบแสงสว่าง(%)	ระบบอื่นๆ(%)
สำนักงาน	55	30	15
ศูนย์การค้า	62	23	15
สถานศึกษา	38	40	22
โรงพยาบาล	65	18	17
โรงพยาบาล	55	25	20

## 2.6 อัตราค่าไฟฟ้า

ค่าใช้จ่ายไฟฟ้าเป็นค่าใช้จ่ายพลังงานหลักของอาคาร ส่วนค่าใช้จ่ายพลังงานของโรงงานนอกจากจะมาจากการค่าไฟฟ้าแล้วยังมาจากเชื้อเพลิงเพื่อใช้ผลิตพลังงานความร้อน สัดส่วนการใช้ไฟฟ้าและเชื้อเพลิงขึ้นอยู่กับประเภทของอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมการผลิตเหล็กจะใช้ไฟฟ้าเป็นหลัก ส่วนอุตสาหกรรมอาหารจะใช้พลังงานความร้อนมากกว่า เป็นต้น

2.6.1 “ใบแจ้งค่าไฟฟ้า” เป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญอันดับแรกที่ต้องทำความเข้าใจ ใบแจ้งค่าไฟฟ้าจะบอกให้ทราบว่า ต้องเสียค่าไฟฟ้าเดือนละเท่าไหร่เป็นค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง

2.6.2 ความหมายของค่าทางไฟฟ้าที่สำคัญ

พลังไฟฟ้า คือ ความต้องการไฟฟ้าจริงที่อุปกรณ์หรือเครื่องจักรใช้ในการทำงานในเวลาหนึ่งๆ มีหน่วยเป็น Watt ซึ่งหาได้จากสมการ

ระบบไฟฟ้า 1-เฟส

$$P = VI \cos \theta \quad \dots \dots \dots (1)$$

ระบบไฟฟ้า 3-เฟส

$$P = \sqrt{3} VI \cos \theta \quad \dots \dots \dots (2)$$

เมื่อ	P คือ	กำลังไฟฟ้า	มีหน่วยเป็น	(W)
	V คือ	แรงดันไฟฟ้า	มีหน่วยเป็น	(V)
	I คือ	กระแสไฟฟ้า	มีหน่วยเป็น	(A)

$\cos \theta$  คือ ค่า Power Factor

พลังไฟฟ้าปรากฏ คือ พลังไฟฟ้ารวมที่ระบบไฟฟ้าจ่ายให้แก่อุปกรณ์ไฟฟ้ามีหน่วยเป็น VA หรือ kVA

2.6.3 พลังไฟฟ้านี้มีอน คือ พลังไฟฟ้าที่อุปกรณ์หรือเครื่องจักรชนิดเหนียวแน่น (Inductive Load) ไม่ได้ใช้ในการให้กำลังงานแต่ใช้ในการสร้างสนามแม่เหล็ก เช่น พลังไฟฟ้าที่ไฟหล่อผ่านแกนเหล็กของหม้อแปลงไฟฟ้าหรือผ่านช่องว่างอากาศ (Air Gap) ของมอเตอร์ชนิดเหนียวแน่น ด้านนี้มีหน่วยเป็น VAR หรือ kVAR

2.6.4 พลังงานไฟฟ้า คือ พลังงานไฟฟ้าที่อุปกรณ์หรือเครื่องจักรใช้ในการทำงานในระยะเวลาหนึ่ง มีหน่วยเป็น Wh หรือ kWh หรือหน่วย หรือยูนิต หาได้จากสมการ

$$E = PT \quad \dots \dots \dots (3)$$

เมื่อ	E คือ	พลังงานไฟฟ้า	มีหน่วยเป็น	(Wh)
	T คือ	ระยะเวลาการใช้งานของอุปกรณ์ไฟฟ้า	มีหน่วยเป็นชั่วโมง	

2.6.5 ค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ หรือค่าดั้งประกอบกำลัง (Power Factor: PF) คืออัตราส่วนของพลังไฟฟ้าจริงกับพลังไฟฟ้าปรากฏ มีค่าจาก 0 ถึง 1 โดยทั่วไปจะควบคุมอยู่ระหว่าง 0.85 – 1.00 การไฟฟ้ากำหนดให้ผู้ใช้ไฟฟ้าที่มีค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ต่ำ โดยมีความต้องการพลังไฟฟ้ารีแอคตีฟ

เฉลี่ยใน 15 นาทีสูงสุดเมื่อคิดเป็น kVAr เกินกว่าร้อยละ 61.97 ของความต้องการพลังไฟฟ้าเฉลี่ยใน 15 นาทีสูงสุด เมื่อคิดเป็น kW ส่วนที่เกินจะต้องเสียค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ในอัตรา kVAr ละ 14.02 บาท

2.6.6 ในวงจรไฟฟ้าที่มีค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ต่ำ จะทำให้มีผลเสียต่อระบบไฟฟ้าอย่างมาก นอกจากจะเสียค่าปรับให้การไฟฟ้าแล้ว ยังทำให้เกิดค่าการสูญเสียของระบบไฟฟ้า โดยเมื่อค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ลดลง จะทำให้กระแสไฟฟ้าที่ไหลในวงจรเพิ่มขึ้นทำให้เกิดความสูญเปล่าทางไฟฟ้าและแรงดันไฟฟ้าตกคร่อมสูงขึ้นด้วย ดังนั้นจึงต้องปรับปรุงค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์โดยการติดตั้งคาปิซิเตอเรอร์ (Capacitor) ไว้ในวงจรไฟฟ้า ซึ่งจะให้ผลดีดังนี้

1. ค่ากำลังสูญเสียในหม้อแปลงและสายไฟลดต่ำลง
2. ลดขนาดแรงดันไฟฟ้าตอกในหม้อแปลงและในสายไฟ
3. เพิ่มความสามารถในการรับกระแสของหม้อแปลงและอุปกรณ์อื่นๆ โดยที่ค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์หายใจจากการติดตั้งค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์

$$PF = \frac{P}{VxI} \times 100\% \quad \dots\dots\dots(4)$$

PF คือ ค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์

#### 2.6.7 อัตราค่าไฟฟ้าสำหรับอาคารประเภทสถานศึกษา

ประเภทของผู้ใช้ไฟฟ้า มีการแบ่งประเภทของผู้ใช้ไฟฟ้าออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้ ประเภทที่ 1 บ้านอยู่อาศัย ประเภทที่ 2 กิจการขนาดเล็ก ประเภทที่ 3 กิจการขนาดกลาง ประเภทที่ 4 กิจการขนาดใหญ่ ประเภทที่ 5 กิจการเฉพาะอย่าง ประเภทที่ 6 ส่วนราชการและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ประเภทที่ 7 สูบน้ำเพื่อการเกษตร โดยมีการแบ่งประเภทของอัตราค่าไฟฟ้า มี 3 ประเภทคือ อัตราปกติ อัตราตามช่วงเวลาของวัน (Time of day, TOD) และอัตราตามช่วงเวลาของการใช้ (Time of use, TOU)

##### 1. อัตราปกติ

คิดค่าความต้องการพลังไฟฟ้าจากค่าที่สูงที่สุดที่เกิดขึ้นในเดือนนั้นๆ ใช้กับผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทที่ 3.1 คือเป็นผู้ใช้ไฟฟารายเดิมที่ติดตั้งเครื่องวัด(หรือใช้ไฟฟ้า) มา ก่อนเดือนตุลาคม 2543 มีความต้องการพลังงานไฟฟ้าสูงสุดไม่เกิน 999 กิโลวัตต์ หรือปริมาณหน่วยไฟฟ้าที่ใช้เฉลี่ย 3 เดือน ไม่เกิน 250,000 หน่วยต่อเดือน แสดงดังตารางที่ 2.3

### ตารางที่ 2.3 อัตราปกติ

ระดับแรงดันไฟฟ้าที่ขอใช้ (kV)	ค่าความต้องการพลังไฟฟ้า (บาทต่อ Kw)	ค่าพลังงานไฟฟ้า (บาทต่อหน่วย)
แรงดัน 69 kV ขึ้นไป	175.70	1.6660
แรงดัน 12 - 33 kV	196.26	1.7034
แรงดันต่ำกว่า 12 kV	221.50	1.7314

ที่มา : การควบคุมความต้องการพลังไฟฟ้าสูงสุด, 2550

#### 2. อัตราตามช่วงเวลาของวัน (Time of Day, TOD)

คิดค่าความต้องการพลังไฟฟ้าจากค่าที่สูงที่สุดที่เกิดขึ้นในช่วง ON-PEAK และช่วง PARTIAL – PEAK ใช้กับผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทที่ 4.1 คือเป็นผู้ใช้ไฟฟ้ารายเดิมที่ติดตั้งเครื่องวัดชนิด TOD มา ก่อนเดือนตุลาคม 2543 อัตราค่าไฟฟ้าจะถูกกำหนดราคากลางตามช่วงเวลาของวัน โดยในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง ในแต่ละวันจะถูกแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ

- 1) ช่วง ON – PEAK ระหว่างเวลา 18.30 – 21.30 น. ของทุกวัน (3 ชั่วโมง)
- 2) ช่วง PARTIAL – PEAK ระหว่างเวลา 08.00 – 18.30 น. ของทุกวัน (ค่าความต้องการพลังไฟฟ้า คิดเฉพาะส่วนที่เกิน Peak) (10.5 ชั่วโมง)
- 3) ช่วง OFF – PEAK ระหว่างเวลา 21.30 – 08.00 น. ของทุกวัน (10.5 ชั่วโมง)

แสดงดังตารางที่ 2.4

### ตารางที่ 2.4 อัตราตามช่วงเวลาของวัน (Time of Day, TOD)

ประเภท	ระดับแรงดัน	ค่าความต้องการพลังไฟฟ้าบาท/kW			ค่าพลังงานไฟฟ้า(บาท/หน่วย)
		ON – PEAK	*PARTIAL – PEAK	OFF – PEAK	
4.1.1	แรงดัน 69 kV ขึ้นไป	224.30	29.91	0.0	1.6660
4.1.2	แรงดัน 12 - 33 kV	285.05	58.88	0.0	1.7034
4.1.3	แรงดันต่ำกว่า 12 kV	332.71	68.22	0.0	1.7314

หมายเหตุ : คิดเฉพาะส่วนที่เกินจากช่วง ON – PEAK เท่านั้น

ที่มา : การควบคุมความต้องการพลังไฟฟ้าสูงสุด, 2550

### 3. อัตราตามช่วงเวลาของการใช้ (Time of use, TOU)

ลักษณะการใช้ไฟฟ้าเพื่อประกอบธุรกิจ สำหรับอาคารประเภทสถานศึกษานาดใหญ่ จะถูกกำหนดประเภทของผู้ใช้ไฟฟ้า ประเภทที่ 4 กิจกรรมขนาดใหญ่และมีอัตราค่าไฟฟ้าตามช่วงเวลาของการใช้ หรือ TOU ซึ่งมีความต้องการพลังไฟฟ้าเฉลี่ยใน 15 นาทีที่สูงสุดตั้งแต่ 1,000 kW ขึ้นไปหรือมีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าเฉลี่ย 3 เดือน เกินกว่า 250,000 หน่วยต่อเดือน โดยต่อผ่านเครื่องวัดหน่วยไฟฟ้าเครื่องเดียว รายละเอียดอัตราค่าไฟฟ้า แสดงดังตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 อัตราค่าไฟฟ้าแบบอัตรา TOU

ประเภท	ระดับแรงดัน	ค่าความต้องการ พลังไฟฟ้า บาท/kW	ค่าพลังงานไฟฟ้า บาท/หน่วย		ค่าบริการ บาท/เดือน
		1*	1*	2*	
4.2.1	แรงดัน 69 kV ขึ้นไป	74.14	2.6136	1.1726	228.17
4.2.2	แรงดัน 12 - 24 kV	132.93	2.6950	1.1914	228.17
4.2.3	แรงดันต่ำกว่า 12 kV	210.00	2.8408	1.2246	228.17

ที่มา: การไฟฟ้านครหลวงอัตราค่าไฟฟ้า, 2543

1\* On Peak: เวลา 09.00 น. ถึง 22.00 น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์

2\* Off Peak: เวลา 22.00 น. ถึง 09.00 น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์; เวลา 00.00 น. ถึง 24.00 น.

วันเสาร์ถึงวันอาทิตย์และวันหยุดราชการตามปกติ (ไม่รวมวันหยุดเชย)

#### 2.6.8 องค์ประกอบหลักของค่าไฟฟ้า

องค์ประกอบหลักๆ ที่สำคัญของค่าไฟฟ้ามีส่วนประกอบอยู่ 3 ส่วนคือ ค่าพลังงานไฟฟ้า ค่าพลังไฟฟ้าสูงสุดและค่าปรับเพาเวอร์แฟกเตอร์ต่อไป

##### 1. ค่าพลังงานไฟฟ้า (Energy Charge)

ค่าธรรมเนียมที่คิดจากปริมาณความต้องการพลังงานไฟฟ้าในหนึ่งเดือน อัตราค่าพลังงานไฟฟ้ามีหน่วยเป็นบาทต่อ กิโลวัตต์ชั่วโมง ลูกกำหนดจากต้นทุนในการจัดหาและผลิตไฟฟ้า โดยอัตราแตกต่างกันในแต่ละประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า ระดับแรงดันไฟฟ้าของระบบไฟฟ้าที่ใช้และตามช่วงเวลาของการใช้

#### 2. ค่าพลังไฟฟ้าสูงสุด (Demand Charge)

ค่าธรรมเนียมที่คิดจากความต้องการพลังไฟฟ้าเฉลี่ยใน 15 นาทีสูงสุดของเดือนนั้น อัตราค่าพลังไฟฟ้าสูงสุดมีหน่วยเป็นบาทต่อกิโลวัตต์ชั่วโมงโดยต้นทุนที่ใช้ในการสร้าง โรงไฟฟาระบบส่งและจำหน่ายไฟฟ้าให้แก่ผู้ใช้ไฟฟ้า จึงมีอัตราที่แตกต่างกันในแต่ละประเภทผู้ใช้ไฟ ระดับแรงดันไฟฟ้าและตามช่วงเวลาของวัน

### 3. ค่าปรับเพาเวอร์แฟกเตอร์ต่อตัว (Power Factor Charge)

ในกรณีที่ผู้ใช้ไฟฟ้ามีอุปกรณ์หรือเครื่องจักรชนิดหนึ่งยาน้ำมากซึ่งต้องการพลังไฟฟ้าเสมิ่อน (kVAR) มากซึ่งทำให้โรงไฟฟ้าต้องผลิตพลังไฟฟ้าปรากฏ (kVA) มากด้วย ดังนั้นในเดือนใดก็ตามถ้าผู้ใช้ไฟฟ้ามีความต้องการพลังไฟฟ้าเสมิ่อนเฉลี่ยใน 15 นาทีสูงสุดเกินกว่าร้อยละ 61.97 ของพลังไฟฟ้าสูงสุดแล้ว จะต้องเสียค่าปรับในส่วนที่เกินหรือถ้ามีการบันทึกค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ของระบบไฟฟ้าไว้ ค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ที่ต่ำกว่า 0.85 จะเสียค่าปรับ อัตราค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ถูกกำหนดโดยต้นทุนในการติดตั้งตัวเก็บประจุที่สถานีส่งจ่ายไฟฟ้าและต้นทุนในการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้า

ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าปรับปรุงต้นทุนการผลิตหรือเรียกว่าค่า FT เป็นค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บเพิ่มเติมจากค่าพลังงานไฟฟ้าตามการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนในการผลิตไฟฟ้า เช่น การเปลี่ยนแปลงของต้นทุนเชื้อเพลิงอย่างรวดเร็ว อัตราค่าปรับปรุงต้นทุนการผลิตมีหน่วยเป็น St/kWh (สตางค์ต่อ กิโลวัตต์ชั่วโมง) มีค่าไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับต้นทุนในการผลิตของแต่ละเดือน อัตราค่าปรับปรุงต้นทุนการผลิตจะถูกรบุให้เห็นในใบแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้า

## 2.7 ดัชนีการใช้พลังงาน

อัตราส่วนของพลังงานที่ใช้กับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้พลังงาน ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้พลังงานนี้ยกที่จะควบคุมและมักจะแตกต่างกันตามกิจกรรมในการใช้พลังงาน ในส่วนด้านตัวชี้วัดประสิทธิภาพการใช้พลังงานจะสื่อถึงผลกระทบว่าจะปริมาณการใช้พลังงาน และจำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้องไปพร้อมกัน ดังนั้น ด้านนี้การใช้พลังงานจึงกำหนดให้หมายถึงสัดส่วนของปริมาณพลังงานที่ใช้ ต่อปริมาณจำนวนนักศึกษา

เมื่อ	SEC	คือ	ดัชนีการใช้พลังงาน
	En	คือ	ปริมาณพลังงานที่ใช้
	N	คือ	จำนวนนักศึกษา

### 2.7.1 ดัชนีการใช้พลังงานช่วยในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายพลังงาน

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายพลังงานคือ สังเกตลักษณะการเพิ่มหรือลดของการใช้พลังงาน เมื่อเทียบกับเวลา โดยดูจากข้อมูลการใช้พลังงานรายเดือนในอดีตอย่างน้อย 1 ปี ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ได้มาจากการใช้จ่ายพลังงาน แต่การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายพลังงานดังกล่าวจะนอกให้ทราบเพียงว่าเดือนใดหรือปีใดมีการใช้พลังงานสูงสุดหรือต่ำผิดปกติ ปริมาณการใช้พลังงานเพิ่มขึ้นอาจมีสาเหตุมาจากปริมาณการผลิตที่เพิ่มขึ้นหรือเครื่องจักรทำงานผิดพลาด ซึ่งเราไม่สามารถวิเคราะห์ได้จากข้อมูลการใช้พลังงานในอดีตเพียงอย่างเดียวได้ ดังนั้น จึงใช้ค่าดัชนีการใช้พลังงาน (Energy Use Index: EUI) ช่วยในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายพลังงาน

### 2.7.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากค่าดัชนีการใช้พลังงาน

1. ใช้เปรียบเทียบการใช้พลังงานในอดีตกับปัจจุบันของอาคารนั้นๆ
2. ใช้เปรียบเทียบประสิทธิภาพในการใช้พลังงานเบื้องต้นของอาคารประเภทเดียวกัน และมีกิจกรรมการใช้พลังงานเหมือนกัน
3. ใช้ประเมินศักยภาพการประหยัดพลังงานเบื้องต้นของอุปกรณ์ที่ติดตั้งในอาคาร เพื่อใช้ในการประหยัดพลังงาน
4. ใช้เปรียบเทียบศักยภาพการประหยัดพลังงานเบื้องต้นของอุปกรณ์จากผู้ผลิต หลายราย เพื่อให้ผู้ซื้อนำไปประกอบการตัดสินใจในการซื้อ

## 2.8 การตรวจสอบการใช้พลังงาน

การตรวจสอบการใช้พลังงานเป็นกระบวนการเก็บข้อมูลและศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า เครื่องกล กระบวนการผลิต โครงสร้างสถาปัตยกรรม พฤติกรรมการใช้พลังงาน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร และการบริหารงานที่จะมีผลกระทบต่อการใช้พลังงานของอาคาร การตรวจสอบการใช้พลังงานเป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำ ทั้งนี้เนื่องจากข้อมูลต่างๆ เปลี่ยนแปลงตามเวลา เช่น อัตราค่าพลังงานสูงขึ้น มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิต ประสิทธิภาพการใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องจักรเปลี่ยนแปลงตามสภาพการใช้งานและตามอายุการใช้งาน

กระบวนการตรวจสอบการใช้พลังงานที่เป็นระบบ จะช่วยให้ผู้ตรวจสอบการใช้พลังงานสามารถเก็บข้อมูลที่มีประโยชน์และช่วยประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ กระบวนการตรวจสอบการใช้พลังงานประกอบด้วย

### 2.8.1 การเตรียมตรวจสอบ

เป็นการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงาน เป็นการช่วยให้ผู้ตรวจสอบการใช้พลังงานสามารถบริหารเวลาในขั้นตอนของการตรวจสอบภาคสนาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รบกวนเวลาการทำงานของพนักงานหรือผู้อาศัยในอาคารน้อยที่สุด

### 2.8.2 การตรวจสอบ

การตรวจสอบการใช้พลังงานแบ่งออกเป็น การตรวจสอบการใช้พลังงานเบื้องต้นและการตรวจสอบการใช้พลังงานโดยละเอียด

1. การตรวจสอบการใช้พลังงานเบื้องต้น เป็นการสำรวจและตรวจสอบสภาพการใช้งานในระดับเบื้องต้นของอุปกรณ์และเครื่องจักรต่างๆ อาจจะใช้เครื่องมือตรวจสอบทำการตรวจวัดคร่าวๆ เพื่อชี้ให้เห็นสภาพการใช้พลังงาน

2. การตรวจสอบการใช้พลังงานโดยละเอียด เป็นการตรวจวัดและบันทึกการใช้พลังงานเพื่อสามารถนำข้อมูลไปประเมินมาตรฐานการประหยัดพลังงาน จำเป็นต้องใช้เครื่องมือตรวจสอบทำการตรวจวัดและบันทึกข้อมูลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ

### 2.8.3 ผลลัพธ์

ผลจากการตรวจสอบจะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อใช้วิเคราะห์มาตราการประหยัดพลังงาน และจัดทำรายงานการตรวจสอบการใช้พลังงาน ซึ่งทำให้เข้าใจสภาพการใช้พลังงานของระบบต่างๆ กระบวนการผลิตและรายละเอียดอุปกรณ์และเครื่องจักรหลัก สามารถกำหนดมาตรการประหยัดพลังงานและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบหลักๆ ได้เพื่อใช้เปรียบเทียบกับประสิทธิภาพที่พิกัดหรือค่ามาตรฐาน

## 2.9 ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง

แสงสว่างมีความสำคัญต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่มีประสิทธิภาพสูง เริ่มจากพื้นที่ที่ต้องการใช้แสงสว่างว่าใช้กับงานชนิดใด มีการทำงานในเวลาใดและต้องใช้ระดับความส่องสว่างเพียงใด โดยคำนึงถึงขนาดค่าการสะท้อนแสงความเปรียบต่างและ การเคลื่อนไหวของชิ้นงานรวมทั้งระยะห่างจากผู้ปฏิบัติงาน และในขณะเดียวกันจะพิจารณาเลือกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้กับพื้นที่นั้นด้วย เช่น ความสูงของเพดาน ช่องแสง นอกจากนี้สีที่ใช้ทางส่วนต่างๆ ก็เป็นสีโทนสว่างเพื่อทำให้แลดูสว่างขึ้น ซึ่งค่าการสะท้อนแสงของเพดาน ผนังพื้น และแม้แต่เครื่องจักรอุปกรณ์ควรมีค่าที่เหมาะสม เพื่อมิให้เกิดแสงแยงตาหรือคุมมีดเกินไป

หลักการให้แสงสว่างที่สำคัญนี้จะต้องคำนึงถึงจุดมุ่งหมายหลัก 3 ประการ คือ

1. เพื่อให้การทำงานแต่ละประเภทดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ช่วยสร้างความปลอดภัย เช่น ไฟตามแนวรั้ว
3. เพื่อความสวยงามและสร้างบรรยากาศที่เหมาะสม

#### 2.9.1 ธรรมชาติของแสงและการมองเห็น

สีของวัตถุที่เรามองเห็นนั้น เกิดจากการที่วัตถุนั้นดูดกลืนแสงอื่น ไว้ทั้งหมด และสะท้อนแสงสีที่เป็นวัตถุเข้าตาเรา เช่น นำสีอ่อนแดงไปไว้ได้แสงสีขาว ซึ่งมีสเปกตรัมครบถ้วนทุกสีเด้อ ก็จะดูดกลืนแสงสีอื่น ไว้หมด ยกเว้นแสงสีแดง แต่ถ้านำสีอ่อนสีแดงไปไว้ได้แสงสีเขียวเท่านั้น เราจะเห็นสีอ่อนเป็นสีดำ เพราะแสงเขียวไม่มีส่วนผสมของแสงสีแดง ดังนั้นสีอ่อนตัวนี้จะดูดกลืนแสงไว้ทั้งหมดจึงไม่มีแสงสะท้อนเข้าสู่ตาเราถล่มแสงสีขาวเป็นแสงที่ทำให้เกิดการมองเห็นได้จะอยู่ในย่าน 400 – 700 nm โดยตากจะมีผลการตอบสนองมากที่สุดในย่านเขียว - เหลือง ที่ความยาวคลื่น 555 นาโนเมตร ถ้าแสงที่มีพลังงานเท่ากันคล้ายเป็นสีเขียวมากขึ้น แล้วคล้ายเป็นสีน้ำเงิน ผลตอบสนองของตากจะลดลงเรื่อยๆ และเมื่อลดลงถึง 400 nm หรือต่ำกว่าก็จะไม่สามารถมองเห็นได้ แต่ยังไร์ก็ตาม ยังมีพลังงานที่แผ่กระจายออกโดยย่านนี้ไป ซึ่งเราไม่สามารถมองเห็นได้เลย คือ แสงหนึ่ง ม่วง (Ultraviolet)

ถ้ากลับมาเริ่มต้นที่ความยาวคลื่น 555 nm อีกครั้ง ขณะที่ความยาวคลื่นเพิ่มขึ้นเป็นแสงสีเหลืองแล้วแดงขึ้นจะพบว่าผลตอบสนองของตากจะลดลงเรื่อยๆ จนกระทั่งถึงความยาวคลื่น 700 นาโนเมตร หลังจากนั้นก็จะไม่สามารถมองเห็นได้ ซึ่งพลังงานที่เลยย่านนี้ไปก็คืออินฟราเรด (Infrared) หรือรังสีความร้อน

การให้แสงสว่างที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญในการออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 วิธี คือ

1. การให้แสงสว่างทั่วพื้นที่ (General lighting)
2. การให้แสงสว่างเฉพาะที่ (Localized General lighting)
3. การให้แสงสว่างเฉพาะตำแหน่ง (Local lighting)

การออกแบบระบบแสงสว่างที่ดีนั้น นอกจากระยะต้องให้ได้ปริมาณแสงสว่างที่เหมาะสม กับการใช้งานแล้ว ยังต้องทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกสบายในการใช้สายตา (Visual Comfort) กล่าวคือ ความจำของแสงบนพื้นงานและสภาพแวดล้อมไม่ควรแตกต่างกันเกิน 3 เท่า ไม่ควรมีแสงจ้าแยงตา (glare) จากดวงโคมโดยตรงหรือสะท้อนจากพื้นผิววัตถุมัน ทั้งนี้โดยการเลือกใช้ดวงโคม และการติดตั้งทิศทางให้เหมาะสม ในกรณีที่เกิดเงาเนื่องจากชั้นงานอยู่ในตำแหน่งที่แสงเข้าไม่ถึง

อาจต้องติดตั้งดวงโคมเฉพาะตำแหน่งเข้าช่วงนอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงความสะดวกในการบำรุงรักษา ความปลอดภัย

#### 2.9.2 มาตรฐานการใช้ไฟฟ้าแสงสว่าง

พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.2535 กำหนดมาตรฐานการใช้ไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารควบคุมประเภทต่างๆดังแสดงดังตารางที่ 2.6

#### ตารางที่ 2.6 มาตรฐานการใช้ไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารควบคุมประเภทต่างๆ

ประเภทอาคาร	พลังไฟฟ้าส่องสว่างสูงสุด ( $\text{W}/\text{m}^2$ )
1. สำนักงาน โรงแรม สถานศึกษา โรงพยาบาล	16
2. ร้านขายของ ซุปเปอร์มาร์เก็ต ศูนย์อาหาร	23

ที่มา : กระบวนการและเทคนิคการลดค่าใช้จ่ายพลังงานสำหรับอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม,

2544

โดยที่อาคารที่มีการใช้งานหลายลักษณะให้ใช้ค่าพลังไฟฟ้าตามลักษณะพื้นที่การใช้งานในส่วนของร้านขายของซุปเปอร์มาร์เก็ต ศูนย์อาหาร จะรวมถึงไฟฟ้าแสงสว่างสำหรับการโถymata การเผยแพร่สินค้า ยกเว้นไฟฟ้าแสงสว่างที่ใช้ในตู้กระจกแสดงสินค้า

#### 2.9.3 อุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่างและโคมไฟชนิดต่างๆกับประสิทธิภาพและการนำไปใช้งาน

โดยทั่วไปอุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่างจะประกอบด้วยอุปกรณ์หลักๆ 3 ส่วนคือ หลอดไฟบัลลัสต์และโคมไฟ โดยในแต่ละส่วนประกอบมีรายละเอียดที่ต้องพิจารณาดังต่อไปนี้

1. หลอดไฟฟ้าเป็นอุปกรณ์ที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานแสงสว่าง เพื่อให้ความสว่างในยามค่ำคืนในที่มืดหรือบริเวณที่ต้องการแสดงสว่างเพิ่มเติม ปัจจุบันมีหลอดไฟฟ้าที่มีคุณสมบัติต่างกันมาก many ซึ่งในการศึกษาและเก็บข้อมูลต้องทราบถึงหลักการเลือกใช้หลอดไฟฟ้าให้เหมาะสมสำหรับงานแต่ละประเภทโดยคุณสมบัติสำคัญของหลอดไฟฟ้าที่ต้องพิจารณาได้แก่

2. ประสิทธิภาพของหลอดไฟฟ้า (Light Source Efficacy) หมายถึง อัตราส่วนระหว่างปริมาณจำนวนเส้นแรงของแสงสว่างที่ปล่อยออกมากจากหลอดไฟมีหน่วยเป็น Lumenต่อปริมาณกำลังไฟฟ้าที่ป้อนให้กับหลอดที่มีหน่วยเป็น Watt หรือค่า Lumen/Watt ซึ่งสามารถคำนวณได้โดยคุณสมบัติสำคัญของหลอดไฟฟ้าของหลอดได้แต่อย่างไรก็ตามในการประเมินผลที่ถูกต้องให้คิดรวมค่าการสูญเสียของบัลลัสต์ด้วย

3. อายุการใช้งานของหลอดไฟฟ้า (Lamp Mortality) อายุการใช้งานของหลอดไฟฟ้า แต่ละชนิดแต่ละประเภทจะมีอายุการใช้งานไม่เท่ากันซึ่งขึ้นอยู่กับงานที่ต้องการใช้หลอดชนิดนั้น แต่อายุการใช้งานจริงคือ อายุการใช้งานเฉลี่ยของหลอดไฟไม่ใช่นับตั้งแต่หลอดนั้นๆทำงานจนกระทั่งหลอดนั้นดับสนิท แต่หมายถึงการนำเอาหลอดไฟฟ้าจำนวนหนึ่งมาทำการทดสอบโดย การเปิดปิดทุกๆ 10 ชั่วโมง (ซึ่งขึ้นอยู่กับมาตรฐานที่จะใช้) จนกระทั่งหลอดในกลุ่มดังกล่าวจำนวนดับสนิทและเสื่อมลดลงเหลือ 50% ของจำนวนหลอดที่ยังคงสว่างอยู่ทั้งหมดจึงยึดເວລານີ້ເປັນອາຍຸการໃຊ້ງານຂອງຫລອດໄຟໂດຍເຄີຍ

4. ความเสื่อมของหลอดไฟฟ้า (Lamp Lumen Depreciation, LLD) ค่าความเสื่อมของหลอดไฟทุกชนิดนั้นเกิดเมื่อหลอดถูกใช้งานไปแล้วซึ่งใช้หลอดไฟไปเป็นเวลานาน ซึ่งค่าความเสื่อมในที่นี้ หมายถึง ปริมาณจำนวนเส้นแรงของแสงสว่างในหน่วย Lumen ที่ออกมากจากหลอดไฟฟ้าจะลดลง ซึ่งจะมีผลทำให้ประสิทธิภาพของหลอดไฟฟ้ามีค่า Lumen/Watt ลดลงตามไปด้วย การพิจารณาค่าความเสื่อมของหลอดไฟฟ้าจะพิจารณาอยู่ในรูปการคงเหลืออยู่ของปริมาณของเส้นแรงของจำนวนแสงสว่างเมื่อเหลืออยู่ในปริมาณเท่าใด

5. อุณหภูมิสี (Color Temperature) อุณหภูมิสีเป็นค่าอุณหภูมิในหน่วยเคลวิน (Kelvin) ซึ่งจะบอกให้รู้ว่าสีของแหล่งกำเนิดแสงหนึ่งๆจะเป็นอย่างไร โดยการเปรียบเทียบสีของวัตถุดำที่อุณหภูมิเดียวกัน กล่าวคือ เรายังรู้ว่าสีของวัตถุดำจะเป็นสีดำที่อุณหภูมิห้อง เป็นสีแดงที่อุณหภูมิ 800 K เป็นสีเหลืองที่อุณหภูมิที่ 3000 K เป็นสีขาวที่อุณหภูมิที่ 5000 K และเป็นสีฟ้าที่อุณหภูมิที่ 8000 K เป็นต้น เราจึงใช้ค่าอุณหภูมิเหล่านี้เป็นตัวบอกสีของแหล่งกำเนิดสีใดๆ เช่น ขดลวดทั้งสองชนิดค่าอุณหภูมิสีอยู่ระหว่าง 2600 ถึง 3000 K เพราะจะให้แสงออกมานี่เป็นสีเหลืองจ้า

6. ระยะเวลาอุ่นหลอดและระยะเวลาอจุดหลอดชา (Restrike Time) คือช่วงเวลาหนึ่งจากเริ่มเปิดจนกระทั่งหลอดสว่างเต็มที่และช่วงเวลาที่ต้องพักให้หลอดไฟฟ้าคืนตัวก่อนจะเปิดใช้ใหม่ได้อีกครั้ง

7. คุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ ที่สำคัญได้แก่ ราคาหลอด ขนาดกำลังและลักษณะการติดตั้ง ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความสามารถในการหีบแสง ความทนต่อการสั่นสะเทือนและอุณหภูมิ นอกจากนี้ สำหรับหลอดก้าชดิเศาร์จ ยังมีคุณสมบัติในการแพคคู่ลิ้นแม่เหล็กไฟฟ้า(Radio Interference) และ การกระเพื่อมของแสง (Stroboscopic Effect) ที่อาจรบกวนต่อการทำงานได้

#### 2.9.4 ประเภทของหลอดไฟ

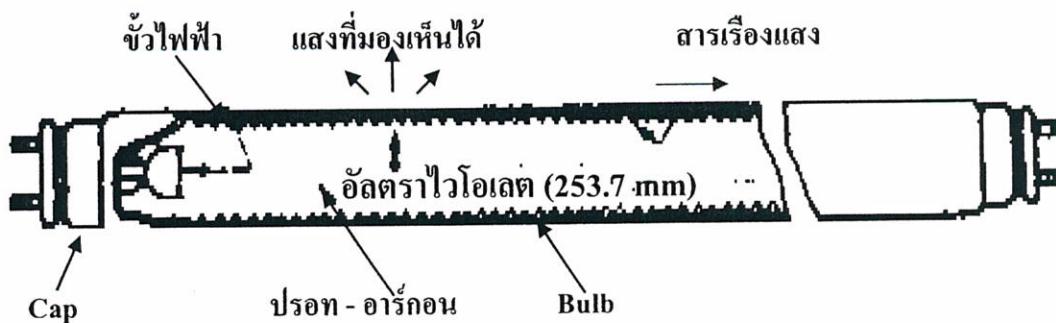
หลอดไฟฟ้าที่ให้แสงสว่างมีหลากหลายชนิดแต่สำหรับในอาคารเรียนมหาวิทยาลัย ชุรคิบบันพิติย์ อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) มีหลอดไฟฟ้าทั้งหมด 4 แบบ

### 1. หลอดไส้ (Incandescent Lamps)

เป็นหลอดที่ให้แสงออกมายได้โดยผ่ากระแสไฟฟ้าเข้าที่หลอดไส้ ซึ่งทำให้มันร้อนและให้แสงออกมากหลอดไส้ เป็นหลอดแสงสว่างราคาถูก สีของแสงดี ติดตั้งง่ายให้แสงสว่างทันที เมื่อเปิดสามารถดูปกรณ์เพื่อปรับหรือหิรี่แสงได้ง่าย แต่มีประสิทธิภาพแสงต่ำมาก อายุการใช้งานสั้นไฟฟ้าที่ป้อนให้หลอดจะถูกเปลี่ยนเป็นความร้อนกว่าร้อยละ 90 จึงไม่ประหยัดพลังงาน แต่เหมาะสมกับการใช้งานประเภทที่ต้องการหิรี่แสง ส่วนหลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ไม่สามารถหิรี่แสงได้

### 2. หลอดฟลูออเรสเซนต์

หลอดฟลูออเรสเซนต์หรือบางที่เรียกว่าหลอดนีออนเป็นหลอดไฟฟ้าที่ใช้กันมากที่สุดตามอาคารบ้านเรือน จุดเด่นคือมีสีของแสงที่เหมาะสมกับระดับความสว่างในการทำงานคือ หลอดคุณภาพ ซึ่งจะมีระดับแสงสว่างที่ต้องการในพื้นที่สำนักงานตกประมาณ 500 ลักซ์หลอดฟลูออเรสเซนต์จัดว่าเป็นหลอดบรรจุแก๊สชนิดหนึ่ง วงจรการทำงานของหลอดฟลูออเรสเซนต์จะมีบลัลลส์ต์ และสตาร์ทเตอร์เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย โดยบลัลลส์ต์จะต่ออนุกรมกับหลอด ทำหน้าที่ควบคุมกระแสที่ไหลเข้าสู่ขัวหลอด ส่วนสตาร์ทเตอร์จะต่อขานานกับขัวทั้งสองข้าง ทำหน้าที่จุดหลอดและถูกตัดออกเมื่อหลอดติดแล้ว หลอดฟลูออเรสเซนต์เป็นหลอด Discharge Lamp ที่กำเนิดแสงที่มองเห็นได้ด้วยการที่รังสีอัลตราไวโอเลตที่เกิดการคายประจุของไออกอทความดันต่ำ ไปกระตุ้นสารเรืองแสง โครงสร้างของหลอดแสดงไว้ในรูปที่ 2.4 โดยภายในผิวหลอดแก้วจะมีสารเรืองแสงเคลือบอยู่ และที่ไส้หลอดรูป cylindric ที่ขัวหลอดจะมีสาร Emitter เคลือบอยู่ ในหลอดจะมีprotox จำนวนเล็กน้อยกับก๊าซาร์กอนบรรจุอยู่ เมื่อให้แรงดันไฟฟ้าระหว่างขัวไฟฟ้าจะเกิดการคายประจุที่ขัวหลอดจะปลดปล่อยอิเล็กตรอนร้อนออกมายอเล็กตรอนจะวิ่งไปชนกับอะตอมของprotox รังสีอัลตราไวโอเลต ( $253.7 \text{ nm}$  เป็นส่วนใหญ่) ขึ้นรังสีอัลตราไวโอเลตจะไปกระตุ้นสารเรืองแสงจะถูกแปลงเป็นแสงที่มองเห็นได้ (ปรากฏการณ์เรียกว่า Photoluminescence)



รูปที่ 2.4 การใช้แสงสว่างของหลอดฟลูออเรสเซนต์

ที่มา : PREs สามัญ อาคารควบคุม การปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่าง, 2550

### 1) ประสิทธิภาพสูง

ข้อดีของหลอดฟลูออเรสเซนต์

#### 1) ประสิทธิภาพสูง

2) อายุการทำงานยาวนาน (20,000 ชั่วโมง)

3) มีสีของแสงให้เลือกหลายสี

4) ประหยัดไฟฟ้า

ข้อเสียของหลอดฟลูออเรสเซนต์

1) มีอุปกรณ์ประกอบอย่าง

2) หรี่ไฟไม่ได้ด้วยระบบง่ายๆ

3) ถ้าหลอดแตก จะมีไออกท์เรย์อกมาซึ่งไออกท์เรย์เป็นสารก่อมะเร็งชนิดหนึ่ง

4) ให้ค่าความถูกต้องของสีไม่ดีนัก (ใช้ได้กับเพดานสูงไม่เกิน 5 เมตร)

หลอดฟลูออเรสเซนต์ประสิทธิภาพสูง หลอดฟลูออเรสเซนต์ TLD หรือหลอดคอมสามารถใช้แทนรุ่นเก่าที่เรียกหลอดอ้วนได้ทันที และสามารถประหยัดไฟได้ 10% ในปัจจุบัน รัฐบาลไทยได้พยายามส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนหันมาใช้หลอดคอมมากขึ้น อีกทั้ง ผู้ผลิตหลอดฟลูออเรสเซนต์ทุกรายในประเทศไทยได้เลิกผลิตหลอดอ้วนและหันมาผลิตหลอดคอมแทนแล้ว

### 3. หลอดไฟฟ้านิดใหม่ช่วยประหยัดพลังงาน

หลอด TLS ในปี พ.ศ. 2538 ได้มีการแนะนำหลอดฟลูออเรสเซนต์ Generation ล่าสุด เรียกว่าหลอด TLS ซึ่งมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง เพียง 16 มม. และ มีประสิทธิภาพการส่องสว่างสูง ถึง 104 lm/W ของหลอด TLD และ 68 lm/W ของหลอดอ้วน โดยหลอด TLS นี้ ออกแบบมาใช้กับ บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น ปัจจุบันเริ่มใช้ในทวีปยุโรปแล้ว

### 4. หลอดประหยัดไฟ CFL

หลอดประหยัดไฟ (Compact Fluorescent Lamp : CFL) ใช้หลักการเดียวกับหลอดฟลูออเรสเซนต์ เพียงแต่เป็นหลอดที่ย่อขนาดลง บัลลัสต์และสตาร์ทเตอร์มีขนาดเล็กลง และบรรจุอยู่ภายในหลอด สามารถเปลี่ยนแทนหลอดได้ ให้ทันที หลอด CFL จะมีหลายแบบคือ PLE/T และแบบ SL หลอด CFL จะประหยัดมากเมื่อเทียบกับหลอดได้ แต่จะไม่ประหยัดไปกว่าหลอดฟลูออเรสเซนต์ทั่วไป เพราะหลอด CFL ออกแบบมาให้ใช้แทนหลอดได้ซึ่งกินไฟมากและยังมีหลอด CFL ประเภทที่ยังต้องใช้บัลลัสต์ติดตั้งอยู่ภายในอกด้วย เช่น หลอด PL-S หรือหลอดตะเกียง และหลอด PL เป็นต้น

### 2.9.5 บัลลาสต์

บัลลาสต์อุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ควบคุมแหล่งจ่ายพลังงานให้กระแสไฟฟ้าที่ผ่านเข้าไปในหลอดไฟฟ้าให้มีค่าสม่ำเสมอ เหมาะสมกับหลอดแต่ละประเภท แต่ละชนิดและแต่ละขนาด ซึ่งเป็นอุปกรณ์จำเป็นสำหรับหลอดก๊าซดิสชาร์จ เพราะเมื่อหลอดไฟผ่านขั้นตอนการจุดติดแล้วนั้น ค่าความต้านของหลอดจะลดลงอย่างมาก จึงต้องนำบัลลาสต์มาต่ออนุกรมในวงจรเพื่อทำหน้าที่เป็นตัวด้านทานมิให้กระแสไฟฟ้าไหลเกินพิกัดจนได้หลอดขาด การใช้งานร่วมกันระหว่างหลอดไฟฟ้า และบัลลาสต์จะต้องเป็นชนิดที่ออกแบบให้ใช้งานร่วมกันได้ หากใช้งานผิดชนิดกันย่อมทำให้เกิดผลเสียหายอย่าง เช่น จุดหลอดติดยาก หลอดเสื่อมสภาพเร็ว อายุการใช้งานสั้น กำลังสูญเสียในบัลลาสต์สูง ซึ่งจะทำให้อาุจานบัลลาสต์สั้นลงได้ คุณสมบัติสำคัญที่ต้องพิจารณาได้แก่

1. แรงดันไฟฟ้า (Line Volt) คือค่าแรงดันไฟฟ้าที่บัลลาสต์ถูกออกแบบไว้ หากแรงดันที่ป้อนหรือความถี่พิเศษสูงส่งผลกระทบกระเทือนอย่างมากให้แก่หลอดไฟฟ้าจนอาจเสียหายได้
2. แรงดันไฟฟ้าตก (Voltage Dip) คือ ระดับแรงดันไฟฟ้าตกลงในช่วงสั้นๆซึ่งมีผลทำให้ความสว่างของหลอดไฟฟ้าลดลงเล็กน้อยแต่บัลลาสต์ยังสามารถส่งกระแสให้หลอดติดอยู่ได้

3. ตัวประกอบกำลัง (Power Factor; PF) คือ อัตราส่วนระหว่างกำลังวัตต์ต่อผลกูณของค่าแรงดันไฟฟ้ากับค่ากระแส บัลลาสต์ที่มีค่าตัวประกอบกำลังต่ำจะดึงกระแสเข้ามาก ทำให้ขนาดของสายไฟฟ้า พาวเวอร์ สวิตซ์ และเบรกเกอร์อาจรวมถึงหม้อแปลงไฟฟ้าที่ต้องใหญ่ขึ้นตามไปด้วย นอกจากนี้กระแสไฟฟ้าขณะเริ่มทำงาน (Starting current) ก็มีผลเช่นเดียวกัน

4. ประสิทธิภาพของบัลลาสต์ คือ อัตราส่วนระหว่างกำลังไฟฟ้าของหลอดไฟฟ้าต่อกำลังไฟฟ้ารวม ซึ่งรวม ความสูญเสียในตัวบัลลาสต์ (Ballast Losses)

5. ตัวประกอบยอดคลื่นกระแส (Current Crest Factor) คือ อัตราส่วนระหว่างค่าสูงสุด (Peak) ต่อค่า RMS (Root-Mean-Square Value) ของกระแสซึ่งขึ้นกับรูปคลื่นที่ออกมานอกจากบัลลาสต์ หากมีค่าสูงเกินไปจะส่งผลต่อความสว่างของหลอดไฟฟ้าและทำให้หลอดเสื่อมเร็วขึ้น

### 2.9.6 โคมไฟ

โคมไฟทำหน้าที่ยึดหลอดและอุปกรณ์ประกอบ เช่น บัลลาสต์แล้วยังมีหน้าที่สำคัญคือควบคุมทิศทางแสงให้กระจายไปทั่วพื้นที่ทำงานที่เราต้องการจากนี้ยังช่วยป้องกันอันตรายได้ฯ ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับหลอดไฟฟ้าได้อีกด้วย ปัจจุบันมีผู้ผลิตโคมไฟแบบต่างๆมากมาย วัสดุที่ใช้ทำโคมไฟเพื่อกรองแสงไม่ให้เจ็บตา ไปก็มีหลายชนิด ในการเลือกใช้งานโคมไฟจึงไม่ควรเลือกโดยคำนึงถึงแต่ความสวยงามเพียงอย่างเดียว คุณสมบัติสำคัญที่ต้องพิจารณาได้แก่

1. ประสิทธิภาพของโคมไฟ คือ อัตราส่วนระหว่าง Lumen รวมที่ออกมาจากโคมไฟ ต่อ Lumen รวมที่ออกมาจากหลอดไฟฟ้าโคมไฟที่มีประสิทธิภาพสูงจะไม่คุ้กคันหรือกักแสงไว้มาก

2. สัมประสิทธิ์การใช้ประโยชน์ (Coefficient of Utilization; CU) คือ อัตราส่วนระหว่างค่า Lumen รวมที่ไปตกถึงพื้นที่ทำงานต่อ Lumen รวมที่ออกมาจากหลอดไฟซึ่งเปรียบเสมือนได้รวมค่าประสิทธิภาพโคมไฟเข้ากับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในพื้นที่นั้น คือ ความสูงและสัดส่วนของห้องหรืออัตราส่วนโพรง (Cavity Ratio) ตลอดจนค่าการสะท้อนแสงของเพดาน ผนังและพื้น ไว้ด้วยแล้ว

3. ความเสื่อมจากโคมไฟสกปรก (Luminaire Dirt Depreciation; LDD) คือ การที่ปริมาณแสงลดลงตามระยะเวลาที่ใช้โคมไฟเนื่องจากฝุ่นละอองและสิ่งสกปรกต่างๆซึ่งขึ้นกับความสะอาดของพื้นที่และลักษณะของโคมไฟแต่ละชนิด

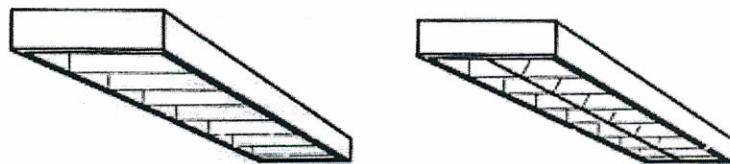
4. ค่าการกระจายกำลังส่องสว่าง (Candle Power Distribution) หมายถึง กราฟแสดงการกระจายแสงสว่างในหน่วยของกำลังเทียน โดยปกติแล้วหน้าที่โดยตรงของโคมไฟจะเป็นตัวควบคุมการกระจายแสงสว่างให้ไปตกลงบนพื้นที่ที่ต้องการส่องสว่างและโคมไฟแต่ละแบบแต่ละชนิดจะมีลักษณะการกระจายแสงที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งเราสามารถหา率ปร่างลักษณะการกระจายแสงสว่างของโคมไฟแต่ละโคมได้โดยอาศัยหลักการทำงานคณิตศาสตร์เข้าช่วยโดยทำการวัดค่ากำลังการส่องสว่างของโคมไฟนั้น ณ จุดต่างๆรอบดวงโคม โดยให้อยู่ในแนวรัศมีเดียวกันแล้วนำมานับทีกลงในกราฟในระบบพิกัดขั้วระยะเดียวกัน(Polar Coordinate) ได้เส้นโค้งการกระจายกำลังส่องสว่างออกมา ซึ่งปกติแล้วจะแตกต่างกันออกไปตามแต่ชนิดของโคมไฟ การออกแบบที่ดีนั้น จุดที่สว่างมากที่สุดและสว่างน้อยที่สุดไม่ควรต่างกันเกินหนึ่งในหกของความสว่างเฉลี่ยบนพื้นที่ทำงานนั้น ทั้งนี้ผู้ผลิตมักจะระบุค่ามากที่สุดของระยะห่างระหว่างโคมเป็น อัตราส่วนระหว่างระยะของโคมไฟกับความสูงของโคมไฟ S/Hm (Spacing Per Mounting Height Ratio )

5. คุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ นอกจากพิจารณาถึงการให้แสงสว่างที่เพียงพอแล้วยังต้องพิจารณาถึงการป้องกันแสงเจ้า ความปลอดภัย รวมถึงความยากจ่ายในการซ่อมบำรุงประกอบด้วย

#### 2.9.7 การส่องสว่างภายในอาคารเรียน

การส่องสว่างภายในอาคารเรียนต่างจากการให้แสงสว่างในสำนักงานตรงที่ว่า การใช้สายตาในห้องเรียนมีทั้งการมองที่ต้องเรียนและการมองในแนวระดับเพื่อคุ้มครองหรือผู้สอน ดังนั้นการให้แสงสว่างภายในห้องเรียนจึงต้องมีระดับแสงที่ต้องการ โคมไฟที่ใช้ในห้องเรียนโดยทั่วไปเป็นโคมไฟฟลูออเรสเซนต์แบบมีครีบ (Fin louver) คือ มีครีบเพื่อไม่ให้เกิดแสงบาดตา เมื่อต้องใช้สายตาในแนวระดับมากดังแสดงในรูปที่ 2.5 โดยมีครีบหรือเซลล์ประมาณ 11-14 เซลล์

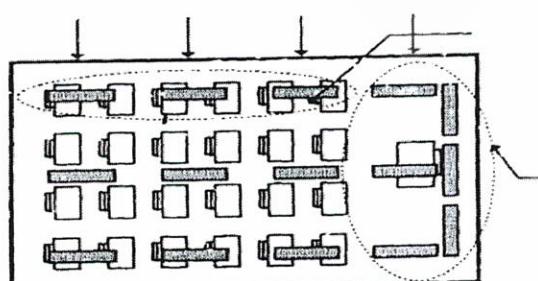
ต่อหลอดเพื่อลดแสงบาดตาและใช้แขนจากเพดานในกรณีที่เพดานสูง โดยมีแสงออกทางด้านบนของโคมด้วย ทั้งนี้เพื่อทำให้เพดานสว่างดูไม่อึดอัด โคมไฟฟลูออร์เซนต์ควรติดตั้งแนวยาวของโคมตามทิศทางการมองเพื่อไม่ให้เกิดเงาระหว่างโคมที่โถ่เรียน



รูปที่ 2.5 โคมไฟฟลูออร์เซนต์แบบครีบ

ที่มา : เทคนิคการส่องสว่าง, 2540

ห้องบรรยายควรมีแสงสว่างให้เพียงพอทั่วทั้งห้องเพื่อการใช้สายตาของผู้ที่ฟัง การบรรยาย ความส่องสว่าง แสงด้านนอกเข้ามา จัดสวิตซ์ปิดแสงสว่างกลุ่มนี้ หาก พอกสมควรเพื่อให้การมองเห็นได้ชัดจากผู้ฟัง ความส่องสว่าง เมื่อมีแสงจากภายนอกมากช่วย ux นอกจากความส่องสว่างดังกล่าวแล้วการปิดเปิดสวิตซ์ไฟค่อนข้างต้องการความแม่นยำ ในอาคารเรียนเพราการใช้งานในห้องเรียนมีหลายรูปแบบและมักใช้ในเวลากลางวันคือ มีทั้งการ บรรยาย การฉายสไลด์ เป็นต้น ดังนั้นการมีสวิตซ์แยกปิดเปิดไฟด้านหน้าห้องเรียนโดยเฉพาะเมื่อ ต้องการฉายสไลด์และมีสวิตซ์ไฟเพื่อปิดโคมที่อยู่ใกล้หน้าต่างเพื่อประหยัดพลังงาน เพราะมีแสง จากภายนอกมาช่วยในตอนกลางวันและเปิดสวิตซ์เฉพาะบริเวณด้านในที่ไม่อยู่ใกล้หน้าต่างเพื่อ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าดังแสดงในรูปที่ 2.6



จัดสวิตซ์ปิดเปิดไฟกลุ่มนี้เพื่อ การฉายสไลด์โดยไม่ต้องปิดไฟทั้งห้อง

รูปที่ 2.6 การให้แสงสว่างในห้องบรรยายที่เน้นการส่องสว่างสม่ำเสมอในห้องและที่หน้ากระดาน  
โคมไฟฟลูอองในทิศทางการมอง

ที่มา : เทคนิคการส่องสว่าง, 2540

ห้องสำนักงาน การให้แสงในห้องสำนักงานควรให้แสงสว่างสม่ำเสมอทั้งห้อง ความส่องสว่างในห้องสำนักงานประมาณ 500 Lux นอกจากนี้การวางโคมไฟก็ใช้หลักการเหมือนในห้องเรียนคือ วางโคมขนาดกับหน้าต่างเพื่อสามารถแบ่งการปิดเปิดสวิตช์ได้เพื่อประยุกต์พัฒนาไฟฟ้าเพื่อบริเวณที่อยู่ใกล้หน้าต่างอาจไม่จำเป็นต้องปิดไฟในเวลากลางวัน ยกเว้นวันที่ฟ้ามีเมฆหรือมีเตรียมการสอนในเวลากลางคืน

## 2.10 ระบบปรับอากาศ

ระบบปรับอากาศมีด้วยกันมากนับหลายประการขึ้นกับการใช้งานและให้ประสิทธิภาพในการทำความเย็นสูงจะถูกพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้นเรื่อยๆ บางระบบถูกใช้งานแล้วประสิทธิภาพในการทำความเย็นต่ำกว่าจะถูกเลิกใช้ไป ระบบการทำความเย็นมีดังนี้

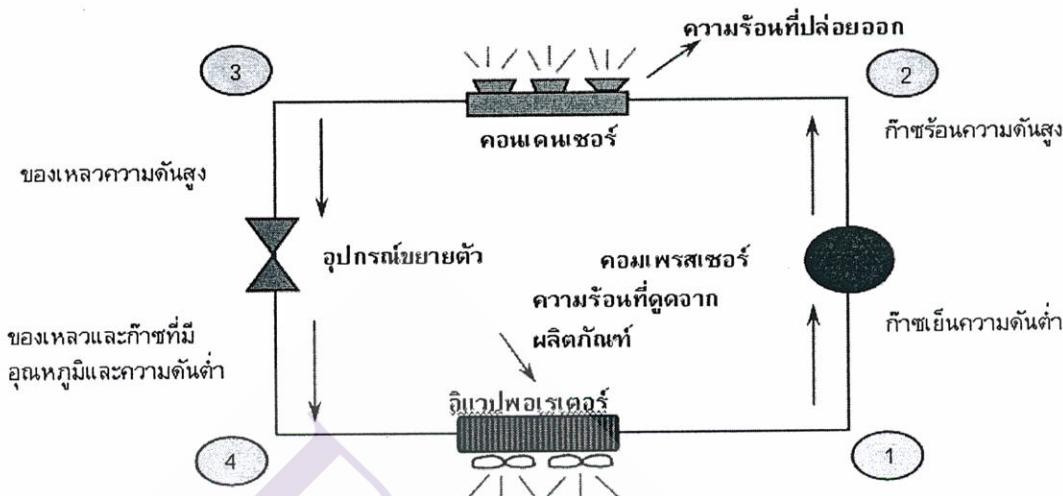
1. ระบบทำความเย็นโดยปล่อยสารทำความเย็นให้ระเหยตัว
2. ระบบคอมเพรสเซอร์อัดไอ
3. การทำความเย็นโดยใช้น้ำแข็ง
4. การทำความเย็นโดยใช้น้ำแข็งแห้ง
5. การทำความเย็นโดยใช้การระเหยตัวของน้ำ
6. การทำความเย็นโดยใช้ Thermo electric
7. การทำความเย็นระบบ Stream jet
8. วงจรการทำความเย็นแบบ Absorption

### 2.10.1 หลักการทำงานของระบบทำความเย็นแบบคอมเพรสเซอร์อัดไอ

ระบบอัดไอเป็นระบบที่ทำให้เกิดความเย็นขึ้นได้โดยอาศัยการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ ร่วมกันแสดงดังรูปที่ 2.7 โดยอุปกรณ์แต่ละตัวมีหน้าที่ดังนี้

1. คอมเพรสเซอร์ (Compressor) ทำหน้าที่ดูดสารทำความเย็นในสภาพที่เป็นไอจากเครื่องระเหยและอัดให้มีความดันสูงขึ้นจนสามารถแปรรูปได้ที่คอนเดนเซอร์
2. คอนเดนเซอร์ (Condenser) ทำหน้าที่ระบายความร้อนออกจากสารทำความเย็นเพื่อควบแน่นเป็นของเหลวและส่งเข้ารีซิฟเวอร์
3. รีซิฟเวอร์ (Receiver) ทำหน้าที่สะสมของเหลวที่ออกจากคอนเดนเซอร์เพื่อจ่ายให้กับเครื่องระเหยได้ตลอดเวลาในการทำงาน
4. ลินลอดความดัน (Expansion valve หรือ Refrigerant control) ทำหน้าที่ลดความดันของสารทำความเย็นที่ออกจากคอนเดนเซอร์ เพื่อจ่ายให้กับเครื่องระเหย

5. เครื่องระเหย (Evaporator) ทำหน้าที่ดูดความร้อนออกจากบริเวณรอบๆ เพื่อทำให้สารทำความเย็นเปลี่ยนสถานะเป็นไอและทำให้บริเวณใกล้เคียงเกิดความเย็นขึ้น



รูปที่ 2.7 วงจรการทำงานของระบบปรับอากาศแบบอัดไอเบื้องต้น

ที่มา : เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการควบคุมเครื่องปรับอากาศและการวิเคราะห์เครื่องปรับอากาศ, 2549

การทำงานของวงจรการทำความเย็นแบบอัดไอ อาศัยสารทำความเย็น (Refrigerant) ซึ่งมีหลายชนิด แต่ทุกชนิดจะต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นเหมือนกันคือ สามารถเปลี่ยนสถานะได้จ่าย เช่น ที่นิยมใช้กันทั่วไปคือ R-134a ซึ่งเปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นไอได้ที่อุณหภูมิ ( $-29.8^{\circ}\text{C}$ ), ( $-40.8^{\circ}\text{C}$ ) และ ( $-26.2^{\circ}\text{C}$ ) ตามลำดับ ภายใต้ความดันบรรยายกาศ

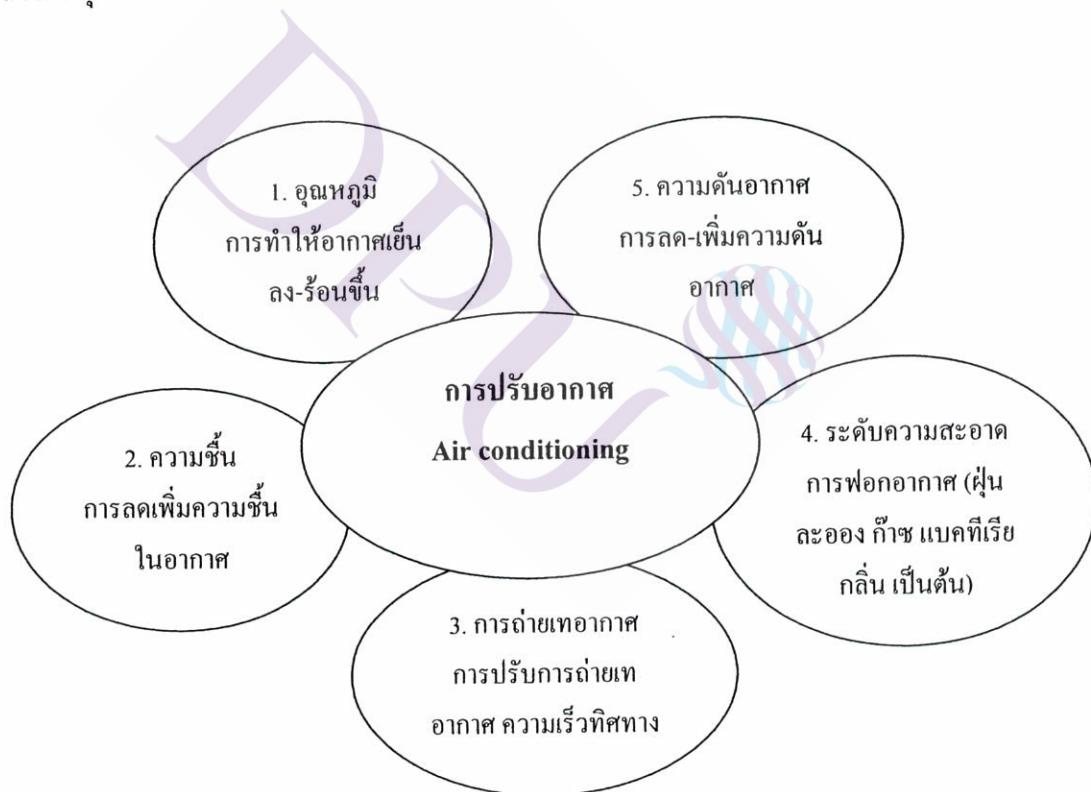
การทำงานเริ่มที่คอมเพรสเซอร์จะดูดสารทำความเย็นในสภาพที่เป็นไอจากเครื่องระเหยเข้าทางด้านดูด (Suction) ของคอมเพรสเซอร์และอัดออกให้มีความดันสูงขึ้นและส่งออกทางด้านส่ง (Discharge) ของคอมเพรสเซอร์เข้าคอนเดนเซอร์

สารทำความเย็นภายใต้อุณหภูมิและความดันสูงนี้เมื่อผ่านคอนเดนเซอร์จะถูกระบายความร้อนออกจนถึงจุดความแน่น สารทำความเย็นจะเปลี่ยนสถานะจากไอไปเป็นของเหลวลดลง ด้านล่างของคอนเดนเซอร์และถูกส่งไปเข้ารีซีฟเวอร์หรือถังพักสารทำความเย็นเหลวทำหน้าที่รับสารทำความเย็นเหลวที่ควบแน่นจากคอนเดนเซอร์เพื่อส่งไปทำความเย็นในเครื่องระเหยได้ต่อเนื่อง สำหรับการทำความเย็นโดยรวมแล้ว กระบวนการนี้จะวนซ้ำต่อเนื่องจนกว่าสารทำความเย็นจะถูกดูดเข้าไปในคอมเพรสเซอร์อีกครั้ง

สารทำความเย็นในสภาพที่เป็นของเหลวในรีซีฟเวอร์จะถูกส่งผ่านลิ้นลดความดันทำให้สารทำความเย็นเกิดการขยายตัวความดันจะลดลงจนสารทำความเย็นไม่สามารถคงสภาพเดิม (ของเหลว) จึงเปลี่ยนเป็นไอ

การเปลี่ยนสถานะของสารทำความเย็นจากของเหลวเป็นไอจะออกจากลิ้นลดความดันและตลอดช่วงที่ผ่านเครื่องระเหยนนี้ จะทำให้เกิดความเย็นขึ้นเนื่องจากของเหลวจะดูดความร้อนออกจากบริเวณรอบๆ ไปใช้เป็นความร้อนแห่งในการเปลี่ยนสถานะทำให้บริเวณรอบๆ เครื่องระเหยเกิดความเย็นขึ้น

เมื่อสารทำความเย็นผ่านเครื่องระเหยจะเปลี่ยนสถานะเป็นไอหมดแล้ว ถูกคอมเพรสเซอร์ดูดและอัดให้มีความดันสูงขึ้นและถูกส่งไปใช้งานในวงจร หมุนเวียนเช่นนี้ ตลอดไปโดยสารทำความเย็นจะไม่สูญหาย จึงไม่จำเป็นต้องเติมสารทำความเย็นเพิ่มเข้าไปในระบบ อีก ถ้าไม่มีจุดที่สารทำความเย็นรั่วออกมายังไง



รูปที่ 2.8 ปัจจัยควบคุมที่ต้องมีเพื่อการปรับอากาศ

ที่มา : ร่างคำารฝึกอบรมผู้รับผิดชอบด้านพัฒนาอาชีวศึกษาไฟฟ้า, 2547

2.10.2 การปรับอากาศคือ การปรับและรักษาสภาพอากาศภายในอาคาร โดยมุ่งเน้นเพื่อให้มุ่งเน้นความสามารถอยู่ภายในอาคารนั้น ได้อย่างมีความสุขและปัจจัยควบคุมที่ต้องมีเพื่อการปรับอากาศ คือ 1 อุณหภูมิ 2 ความชื้น 3 กระแสอากาศ 4 ระดับความสะอาด 5 ความดันอากาศ ดังแสดงในรูปที่ 2.8 เราเรียกปัจจัยควบคุม 5 อย่างนี้ว่า 5 ปัจจัยควบคุมหลักของการปรับอากาศรายละเอียดการปรับปัจจัยควบคุมแต่ละปัจจัยมีดังนี้

1. การปรับอุณหภูมิ คือ การทำให้อากาศเย็นลง – ร้อนขึ้น
  2. การปรับความชื้น คือ การลดหรือเพิ่มความชื้นในอากาศ
  3. กระแสอากาศ คือ การปรับความเร็วกระแส – การจ่ายกระแสอากาศภายในอาคาร
  4. การฟอกอากาศ คือ การลดความเป็นบ้านของก๊าซการรบอนไดออกไซด์และการกำจัด

ผู้ผลิต ก็ต้องเป็นผู้ดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ไม่ใช่แค่การรักษาความเจ็บป่วย แต่เป็นการดูแลสุขภาพที่ดี ให้กับคนในครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นเด็ก วัยรุ่น หรือผู้สูงอายุ ที่มีสุขภาพดี จึงสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุขได้

## 2.11 การปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ CO<sub>2</sub>

สิ่งสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั่วโลกเป็นสิ่งที่มนุษย์ได้กระทำขึ้น ซึ่งเกิดจากการใช้พื้นที่ดิน น้ำ แร่ธาตุและแหล่งธรรมชาติอื่นๆ รวมถึงการเติบโตขึ้นของประชากรและเศรษฐกิจซึ่งส่งผลกระทบต่อโลกในอนาคต ลักษณะการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ CO<sub>2</sub> เกิดจากโลกได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์ในรูปของพลังงานแสง พลังงานบางส่วนก็จะสะท้อนกลับออกไปนอกโลก ในสภาพของพลังงานความร้อน และพลังงานความร้อนนี้จะถูกก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gases) ซึ่งมีอยู่ในบรรยากาศตามธรรมชาติในปริมาณที่ไม่นานัก ดูดกลืนเอาไว้บางส่วน พลังงานความร้อนที่ก๊าซเรือนกระจกดูดกลืนเอาไว้นี้จะทำให้โลกมีความอบอุ่น และทำให้สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ในโลกนี้ได้ ก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญได้แก่ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO<sub>2</sub>) ก๊าซมีเทน (CH<sub>4</sub>) ก๊าซไนโตรสออกไซด์ (N<sub>2</sub>O) และก๊าซโอโซน (O<sub>3</sub>) แต่การเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของ CO<sub>2</sub> ที่ออกมากจากสิ่งที่มนุษย์ได้กระทำขึ้น เช่นของการ โรงงานอุตสาหกรรม รถยนต์ หรือการกระทำใดๆ ที่เผา เชื้อเพลิงฟอสซิล (เช่น ถ่านหิน น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ หรือ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน) ส่งผลให้ระดับปริมาณ CO<sub>2</sub> ในปัจจุบันสูงเกิน 300 ppm (300 ส่วนในล้านส่วน) เป็นครั้งแรกในรอบกว่า 6 แสนปี ซึ่งการ์บอนไดออกไซด์ที่มากขึ้นนี้ ได้เพิ่มการกักเก็บความร้อนไว้ในโลกของเรามากขึ้นเรื่อยๆ ปรากฏการณ์เรือนกระจก มีความสำคัญกับโลก เพราะก๊าซจำพวกคาร์บอนไดออกไซด์ หรือ มีเทน จะกักเก็บความร้อนบางส่วนไว้ในโลก ไม่ให้สะท้อนกลับสู่

บรรยายกาศทั้งหมด มิฉะนั้น โลกจะกลายเป็นแบบดวงจันทร์ ที่ตอนกลางคืนหน้าจัด (และตอนกลางวันร้อนจัด เพราะไม่มีบรรยายกาศของพลังงานจากดวงอาทิตย์) จนเกิดเป็นภาวะโลกร้อน

ประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะใช้พลังงานมากขึ้นซึ่งพลังงานเหล่านี้ต้องซื้อจากต่างประเทศ ซึ่งเป็นเงินงบประมาณประจำปีของรัฐบาลที่มีมูลค่าที่สูงมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพอากาศและคุณภาพบัญชีเดินสะพัดต่าง ๆ นอกจากนี้แล้ว ยังส่งผลให้ต้องมีการขยายสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อฐานต่าง ๆ เช่น ต้องสร้างโรงกลั่นน้ำมัน ท่อส่งน้ำมัน ท่อส่งก๊าซ และโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ซึ่งส่วนมากจะต้องกู้ยืมงบประมาณจากต่างประเทศ ทำให้เกิดภาวะหนี้สินของประเทศไทย รัฐบาลได้ดำเนินนโยบายในหลาย ๆ ด้าน เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้พลังงานในประเทศไทย เช่น มาตรการทางด้านกฎหมาย มาตรการด้านการจัดการใช้ไฟฟ้า

## 2.12 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเตอร์เน็ต

อินเตอร์เน็ต (Internet) เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่เชื่อมต่อกันทั่วโลก โดยที่มีมาตรฐานในการรับส่งข้อมูลที่เหมือนกัน ข้อมูลเหล่านี้อาจจะเป็น ตัวอักษร ภาพ เสียง รูปแบบ การให้บริการของอินเตอร์เน็ต มีดังนี้

2.12.1 Electronic Mail (E-mail) เป็นรูปแบบการให้บริการที่ให้ผู้ใช้งานรับ-ส่งข้อมูล หรือแมสเสจ (Message) ที่เป็นข้อความไปยังผู้อื่นผ่านทางอินเตอร์เน็ต นอกจากนี้ผู้ส่งยังสามารถส่งไฟล์อื่น ๆ ไปพร้อมกับแมสเสจได้อีกด้วย

2.12.2 World Wide Web (WWW) เป็นรูปแบบการให้บริการที่เป็นสภาพแวดล้อมที่เป็นกราฟิกที่แสดงเว็บจากสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งสามารถอ่านข้อมูล ดาวน์โหลดไฟล์ คูณหัง ฟังเพลง เติมข้อมูลในฟอร์ม โต้ตอบกับแอปพลิเคชัน (ที่เรียกว่า “applets” หรือ Script) และค้นหาข้อมูลโดยแต่ละเว็บจะมีแอดเดรส (Address) เลพาะที่ไม่เหมือนกัน ทำให้ผู้ใช้งานสามารถกำหนดหรือค้นหาด้วย เว็บบราวเซอร์ (Web Browser) แอ็คเดรสที่ว่านี้เรียกว่า URL (Uniform Resource Location) ซึ่งจะเริ่มต้นด้วย <http://www.microsoft.com> เป็นแอ็คเดรสของบริษัทในโทรศัพท์ เป็นต้น

2.12.3 File Transfer Protocol (FTP) เป็นรูปแบบการให้บริการที่ให้ผู้ใช้งานสามารถรับ-ส่งไฟล์ (เรียกว่าดาวน์โหลด Download) หรืออัปโหลด (Upload) จากคอมพิวเตอร์หนึ่งไปยังอีกคอมพิวเตอร์หนึ่ง ส่วนมากเชิร์ฟเวอร์ของ FTP จะยอมให้ดาวน์โหลดหรืออัปโหลดเฉพาะสมาชิกเท่านั้นหรือในบางเชิร์ฟเวอร์จะให้อิสระในการเข้าไปดาวน์โหลด เช่น [www.sharcware.com](http://www.sharcware.com) เป็นต้น

2.12.4 Gopher เป็นรูปแบบการให้บริการที่เป็นไฮเปอร์ลิงค์ เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้งานในการค้นหาไฟล์หรือเอกสารที่ต้องการบนอินเทอร์เน็ต

2.12.5 Internet Relay Chat (IRC) เป็นรูปแบบการให้บริการที่ให้ผู้ใช้งานสามารถพูดคุยหรือสนทนากับผู้ใช้งานเครื่องอื่นที่ล็อกอินเข้ามาในเซิร์ฟเวอร์ที่ให้บริการ

2.12.6 Telnet เป็นรูปแบบการใช้คอมพิวเตอร์ที่อยู่ห่างไกล โดยใช้คอมพิวเตอร์อื่นในลักษณะรีโมตคอนโทรล ซึ่งหมายถึงผู้ใช้งานไม่จำเป็นต้องเข้ามานั่งทำงานที่คอมพิวเตอร์นั้น แต่อย่างใดเพียงสั่งงานจากคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่าใช้บริการ Telnet เท่านั้น ส่วนใหญ่คอมพิวเตอร์ที่ถูกเรียกใช้งานมักจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น ชูปเปอร์คอมพิวเตอร์ มินิคอมพิวเตอร์ เมนเฟรมคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องระดับเวิร์คสเตชัน ที่อาจจะอยู่ห่างไกลจากผู้ใช้คนละประเทศซึ่งไม่มีปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียกใช้งานแบบนี้ ผู้ใช้จะต้องมีโปรแกรมที่สนับสนุน การใช้งานแบบนี้ เช่น Telnet เป็นต้น

2.12.7 Use Net เป็นรูปแบบการให้บริการที่คล้ายกับบอร์ดแจ้งข่าวสาร ซึ่งจะมีข้อมูลที่แจ้งให้ผู้อื่นทราบหรืออาจเป็นการประชาสัมพันธ์ UseNet มาจากคำว่า User Network ซึ่งรูปแบบการให้บริการแบบนี้จะมีเซิร์ฟเวอร์ที่เรียกว่า นิวส์เซิร์ฟเวอร์ (User Network) ส่วนข้อมูลที่ติดประกาศนั้น จะคล้ายกับอีเมลที่ส่งมา�ัง นิวส์เซิร์ฟเวอร์ นั่นเอง เนื่องจากผู้ใช้งานเป็นจำนวนมากจึงได้มีการแบ่งกลุ่มข่าวสารเหล่านี้ เป็นกลุ่มเล็ก ๆ ที่เรียกว่า นิวส์กรุ๊ป (News Group) ส่วนข้อความที่ส่งเข้าไปเรียกว่า บทความ (Article) สำหรับการส่งบทความเข้าไปหรือเข้าไปอ่านบทความต้องมีโปรแกรมเฉพาะการใช้งาน

2.12.8 TCP/IP โปรโตคอล (Protocol) เป็นระบบที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ระหว่างคอมพิวเตอร์ที่ใช้ร่วมกันในเครือข่าย เพื่อให้คอมพิวเตอร์ทั้งสอง ที่ติดต่อกันสามารถสื่อสารกันได้ รวมทั้งการรับ-ส่งข้อมูลระหว่างกันได้

2.12.9 URL (Uniform Resource Locator) จะเป็นตำแหน่ง หรืออีดเครสเชพาของเว็บไซต์ เมื่อต้องการติดต่อกับเซิร์ฟเวอร์จะต้องใช้ให้ถูกต้องมิฉะนั้นจะไม่สามารถติดต่อได้ การใช้รหัส URL เพื่อติดต่อกับเว็บบราวเซอร์จะเขียนต้นด้วย http:// หรือเป็นคำสั่งให้เชื่อมโยงกับ Web Server

## 2.13 HTML

พันจันทร์ และชัยณุพงษ์ (2544:11) HTML ย่อมาจากคำว่า Hypertext Markup Language เป็นภาษาหลักที่ใช้ในการแสดงผลบนเว็บบราวเซอร์ในอินเทอร์เน็ต โดยเราสามารถนำเสนอข้อมูลที่มีทั้งตัวอักษร ภาพ เสียง ภาพยนตร์ และสามารถเชื่อมโยงกับเอกสารอื่นๆ ได้ง่าย

HTML (Hypertext Markup Language) เป็นภาษาที่ใช้ในการเขียนเว็บเพจในเวอร์ชันแรกๆ นั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อความเสียเป็นส่วนใหญ่ และต่อมาเมื่ออุปกรณ์ต่างๆ เครื่องคอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้มีการใช้มัลติมีเดียมากขึ้น ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นในส่วนที่สามารถให้ทำงานกับรูปภาพและมีลูกเล่นต่างๆ เพิ่มขึ้นมากนanya ข้อความภายในไฟล์ HTML นั้นสามารถแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

2.13.1 ข้อมูลเนื้อหา ที่ผู้เขียนต้องการให้ปรากฏทางหน้าจอ

2.13.2 แท็ก (TAG) ใช้เป็นส่วนที่นำเสนอด้วยข้อมูลของการทางหน้าจอข้อความส่วนนี้จะไม่ปรากฏของการทางหน้าจอ ข้อความประเภทนี้จะมีเครื่องหมายน้อยกว่า (<) และเครื่องหมายมากกว่า (>) ครอบอยู่ตัวอย่าง <BODY> ข้อมูลเนื้อหา </BODY>

2.13.3 ความสัมพันธ์ของข้อมูลเนื้อหาและแท็กจะเป็นตัวบอกให้บรรยายรู้ว่า จะแสดงข้อมูลเนื้อหาในรูปแบบอย่างไร

2.13.4 ภาษา HTML มีองค์ประกอบอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นเนื้อหา และ ส่วนที่เป็นคำสั่ง คือ แท็กและในภาษา HTML ก็มีแท็กพื้นฐานในไฟล์ HTML แบ่งออกเป็น 4 ส่วนหลักดังนี้

1. โครงสร้างพื้นฐานของ HTML ประกอบไปด้วย 4 ส่วน สำคัญ คือ <HTML>, <HEAD>, <TITLE> และ <BODY> โดยทั้ง 4 จะถูกเรียงลำดับดังนี้

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> ชื่อที่จะแสดงตรงໄຕເຕີບນາວ </TITLE>
</HEAD>
<BODY>
    ส่วนของเนื้อหา
</BODY>
</HTML>
```

2. <HTML> </HTML> เป็นคำสั่งที่บอกจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของไฟล์ HTML โดยแท็ก <HTML> จำเป็นต้องอยู่บรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้ายของไฟล์ HTML

3. <HEAD>... </HEAD> เป็นคำสั่งที่กำหนดหัวหน้าที่กำหนดส่วนหัวเรื่องของเว็บเพจ โดยจะใช้แท็ก <TITLE>... </TITLE> ชื่อนี้จะแสดงชื่อหัวเรื่องเว็บเพจที่ต้องการตรงໄຕເຕີບນາວ ของบรรยายเชอร์

4. <BODY>...</BODY> เป็นแท็กที่ใช้แสดงส่วนของเนื้อหาที่จะปรากฏบนเว็บไม่ว่าจะเป็นข้อความ รูปภาพ ตาราง เสียง และการเชื่อมต่อไปยังเอกสารอื่นๆ ที่จะไปแสดงผลที่เว็บบราวเซอร์

## 2.14 โปรแกรมที่ใช้ในการจัดเก็บฐานข้อมูล

การจัดเก็บฐานข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์โดยโปรแกรม PHP My Admin เนื่องด้วยโปรแกรมที่จัดทำต้องมีตัว Web Server เพื่อใช้ในการเชื่อมโยงฐานข้อมูล ดังนั้นต้องทำการจำลองเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เขียนโปรแกรมเป็นเครื่อง Web Server ในตัว โดยต้องติดตั้งโปรแกรม Appserv 2.10.2 ซึ่งมีรายละเอียดส่วนประกอบของโปรแกรม Appserv 2.10.2 ดังนี้

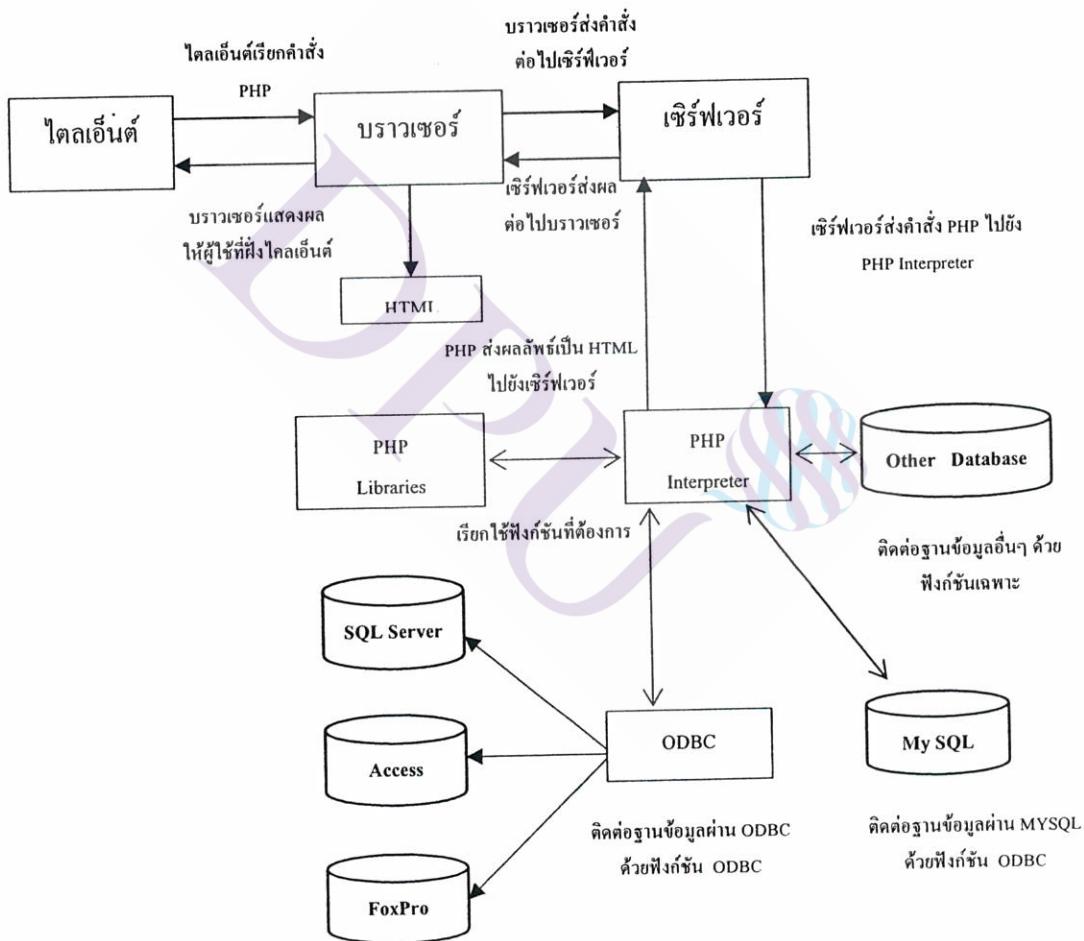
1. Apache โปรแกรมจำลองเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กลายเป็น Web Server
2. PHP (Personal Home Page) ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อฐานข้อมูล
3. My SQL (My Structured Query Language) ฐานข้อมูล
4. PHP (Personal Home Page) My Admin โปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูล เช่น สร้างแก้ไข ลบ ฐานข้อมูล PHP

2.14.1 ความเป็นมาของ PHP ไฟศาล (2538: 137 – 141) ได้กล่าวถึง PHP ดังนี้ PHP เกิดขึ้นในปี 1994 โดยโปรแกรมเมอร์ชาวสวีเดนชื่อ Rasmus Lerdorf ได้พัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสร้างเว็บเพจข้อมูลส่วนตัวของเขาวา โดยตอนแรกใช้ภาษา Perl แต่ก็เกิดอุปสรรคในเรื่องความเร็ว เขายังพัฒนาเครื่องมือใหม่นี้ขึ้นมาโดยใช้ไวยากรณ์ภาษา C และเรียกว่า Personal Home Page ในขณะเดียวกันก็พัฒนาส่วนที่เป็นจุดเริ่มต้นของ PHP เนื่องจากเมื่อมีผู้เข้าชมเว็บเพจของเขาต่างนิยมชนชอบ จึงติดต่อขอโค้ดเพื่อนำไปพัฒนาต่อในลักษณะที่เรียกว่า Open Source ด้วยเหตุนี้ในปี 1997 มีเว็บไซต์มากกว่า 50,000 แห่ง ที่ใช้ PHP/FI เพื่องานในด้านต่างๆ ทั้งการติดต่อฐานข้อมูล การแสดงข้อมูลแบบโควานิค และอื่นๆ อีกมากมาย

### 2.14.2 หลักการทำงานของ PHP

เนื่องจาก PHP จะทำงานโดยมีตัวแปลและอีกชิ้นต่อที่ผ่านเซิร์ฟเวอร์ อาจจะเรียกการทำงานว่าเป็นเซิร์ฟเวอร์ไซด์ (Server Side) ส่วนการทำงานของบราวเซอร์ของผู้ใช้เรียกว่าไคลเอนต์ไซด์ (Client Side) โดยการทำงานจะเริ่มต้นที่ผู้ใช้ส่งความต้องการผ่านเว็บบราวเซอร์ทาง HTTP (HTTP Request) ซึ่งอาจจะเป็นการกรอกแบบฟอร์มหรือใส่ข้อมูลที่ต้องการ ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นเอกสาร PHP (เอกสารนี้จะมีส่วนขยายเป็น PHP หรือ php3 และวัตถุใช้กำหนด เช่น search.php เป็นต้น) เมื่อเอกสาร PHP เข้ามาถึงเซิร์ฟเวอร์ก็จะถูกส่งไปให้ PHP เพื่อทำหน้าที่แปลงคำสั่งแล้วอีกชิ้นต่อที่คำสั่งนั้น หลังจากนั้น PHP จะสร้างผลลัพธ์ในรูปแบบเอกสาร HTML ส่งกลับไปให้

เอกสาร PHP (เอกสารนี้จะมีส่วนขยายเป็น PHP หรือ php3 แล้วแต่ผู้ใช้กำหนด เช่น search.php เป็นต้น) เมื่อเอกสาร PHP เข้ามาถึงเว็บเซิร์ฟเวอร์ก็จะถูกส่งไปให้ PHP เพื่อทำหน้าที่แปลงคำสั่ง แล้วอีกชิวิตคำสั่งนั้น หลังจากนั้น PHP จะสร้างผลลัพธ์ในรูปแบบเอกสาร HTML ส่งกลับไปให้เว็บเซิร์ฟเวอร์ เพื่อส่งต่อไปให้บราวเซอร์แสดงผลทางผู้ใช้ต่อไป (HTTP Response) ซึ่งลักษณะการทำงานแบบนี้จะคล้ายกับการทำงานของ CGI (Common Gateway Interface) หรืออาจจะกล่าวได้ว่า PHP ก็คือโปรแกรม CGI ประเภทหนึ่งก็ได้ ซึ่งจะทำงานคล้ายกับ ASP นั้นเอง ลักษณะการทำงานจะเป็นดังรูปที่ 2.9



รูปที่ 2.9 การทำงานของ PHP

### 2.14.3 รูปแบบการเขียนสคริปต์ PHP

รูปแบบการเขียน โค้ด PHP สามารถเขียนได้มี 5 แบบ ทั้ง 5 แบบ สามารถแทรกลงไปในส่วนใดของแท็ก HTML ก็ได้

1. การเขียน โค้ด PHP ในลักษณะทั่วไปแบบภาษา SGML จะมีรูปแบบคือ

```
<?
    คำสั่งในภาษา PHP;
?>
```

2. การเขียน โค้ด PHP ในลักษณะภาษา XML วิธีนี้เป็นการใช้รูปแบบที่ป้องกันข้อผิดพลาดถ้าคุณเขียน โค้ดร่วมกับ XML การเขียนในลักษณะนี้จะมีรูปแบบคือ

```
<?php
    คำสั่งภาษา PHP;
?>
```

3. การเขียน โค้ด PHP ในลักษณะ JavaScript จะมีรูปแบบคือ

```
<Script Language= "php">
    คำสั่งภาษา PHP;
</Script>
```

4. การเขียน โค้ด PHP ในลักษณะ ASP จะมีรูปแบบคือ

```
<%
    คำสั่งภาษา PHP;
%>
```

5. การเขียน โค้ด PHP ในลักษณะพิเศษ จะมีรูปแบบคือ

```
<%= $ตัวแปร;
    คำสั่งภาษา PHP;
%>
```

## 2.15 My SQL

สังกรานต์ (2544:17-23) ได้กล่าวถึง My SQL ไว้ว่า My SQL (อ่านว่า マイ-เอส-คิว-แอล) จัดเป็นระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (RDBMS: Relational Database Management System) ตัวหนึ่ง ซึ่งเป็นที่นิยมกันมากในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกของอินเทอร์เน็ต สาเหตุ เพราะว่า My SQL เป็นฟรีแวร์ด้านฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงเป็นทางเลือกใหม่จากผลิตภัณฑ์

ระบบการจัดการฐานข้อมูลซึ่งมีในตลาดปัจจุบัน ที่มักจะเป็นการผูกขาดของผลิตภัณฑ์เพียงไม่กี่ตัว นักพัฒนาระบบที่เคยใช้ MySQL ต่างยอมรับในความสามารถและความรวดเร็ว การรองรับจำนวนผู้ใช้ และขนาดของข้อมูลจำนวนมหาศาล ทั้งสนับสนุนการใช้งานบนระบบปฏิบัติการมากมาย ไม่ว่าจะเป็น Unix , OS/2 , Mac OS หรือ Windows ก็ตาม นอกจากนี้ MySQL ยังสามารถใช้ร่วมกับ Web Development Platform ทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็น C ,C++, Java ,Perl ,PHP, Python, Tel หรือ ASP ก็ตามที่ ดังนั้นจึงไม่น่าแปลกใจเลยว่า ทำไม MySQL จึงได้รับความนิยมอย่างมากในปัจจุบัน และมีแนวโน้มสูงยิ่งขึ้นต่อๆ ไปในอนาคต

2.15.1 MySQL จัดเป็นซอฟต์แวร์ประเภท Open Source Software สามารถดาวน์โหลด source Code ต้นฉบับได้จากอินเตอร์เน็ต โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ การแก้ไขก็สามารถกระทำได้ตามความต้องการ MySQL ยึดถือสิทธิบัตรสาม GPL (GNU General Public License) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของซอฟต์แวร์ประเภทนี้ ส่วนใหญ่ โดยจะเป็นการซื้อขายว่า สิ่งใดทำได้ หรือทำไม่ได้ สำหรับการใช้งานในกรณีต่างๆ MySQL ได้รับการยอมรับและทดสอบเรื่องความรวดเร็วในการใช้งาน โดยจะมีการทดสอบและเปรียบเทียบกับผลิตภัณฑ์ทางฐานข้อมูลอื่นอยู่เสมอ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่เวอร์ชันแรกๆ ที่ยังไม่ค่อยมีความสามารถมากนัก มาจนถึงทุกวันนี้ MySQL ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถมากยิ่งขึ้น รองรับข้อมูลจำนวนมหาศาล สามารถใช้งานหลายผู้ใช้ได้พร้อมๆ กัน (Multi-Users) มีการออกแบบให้สามารถแตกงานออก เพื่อช่วยการให้เร็วยิ่งขึ้น (Multi-threaded) วิธีและการเชื่อมต่อที่ดีขึ้น การกำหนดสิทธิและการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลมีความรับกุม น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น เครื่องมือหรือโปรแกรมสนับสนุนทั้งของตัวเอง และของผู้พัฒนาอื่นๆ มีมากยิ่งขึ้นนอกจากนี้สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ MySQL ได้รับการพัฒนาไปในแนวทางตามข้อกำหนดมาตรฐาน SQL ดังนั้นสามารถใช้คำสั่ง SQL ในการทำงานกับ MySQL ได้ นักพัฒนาที่ใช้ SQL มาตรฐานอยู่แล้ว ไม่ต้องศึกษาคำสั่งเพิ่มเติม แต่อาจจะต้องเรียนรู้รูปแบบ และข้อจำกัดบางอย่าง

## 2.15.2 สถาปัตยกรรมของ MySQL

สถาปัตยกรรม หรือโครงสร้างภายในของ MySQL ก็คือการออกแบบการทำงานในลักษณะของ Client/Server นั่นเอง ซึ่งจะประกอบด้วยส่วนหลักๆ 2 ส่วน คือส่วนของผู้ให้บริการ (Server) และส่วนของผู้ใช้บริการ (Client) โดยในแต่ละส่วนก็จะมีโปรแกรมสำหรับการทำงานตามหน้าที่ของตน

1. ส่วนของผู้ให้บริการ หรือ Server จะเป็นส่วนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ในที่นี้หมายถึงตัว MySQL Server นั่นเองจะเป็นที่จัดเก็บข้อมูลทั้งหมด ข้อมูลที่เก็บไว้

ในนี้จะมีทั้งข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการทำงานกับระบบฐานข้อมูล และข้อมูลที่เกิดจากการที่ผู้ใช้แต่ละคนสร้างขึ้น

2. ส่วนของผู้ใช้บริการ หรือ Client ก็คือผู้ใช้นั่นเอง โดยโปรแกรมสำหรับใช้งานในส่วนนี้ได้แก่ My SQL Client, Access, Web Development Platform ต่างๆ (เช่น Java , Perl , PHP , ASP เป็นต้น)

#### 2.15.3 หลักการทำงานในลักษณะคลื่อนต์ / เซิร์ฟเวอร์ (Client/Server) มีดังนี้

1. ที่ผู้ของ Server จะมีโปรแกรมหรือระบบสำหรับจัดการฐานข้อมูลอยู่เพื่อเตรียมให้รอด้วยการร้องขอการใช้บริการจาก Client

2. เมื่อมีการร้องขอการใช้บริการเข้ามา Server จะทำการตรวจสอบตามวิธีการของตน เช่น อาจจะมีการให้ผู้ใช้บริการระบุชื่อและรหัสผ่าน และสำหรับ My SQL สามารถกำหนดได้ว่าจะอนุญาตหรือปฏิเสธ Client ใดๆ ในระบบที่เข้าใช้บริการอีกด้วย

3. ถ้าผ่านการตรวจสอบ Server ก็จะอนุมัติการให้บริการแก่ Client ที่ร้องขอการใช้บริการนั้นๆ ต่อไป และถ้าในกรณีที่ไม่ได้รับการอนุมัติ Server ก็จะส่งข่าวสารความผิดพลาดแจ้งกลับไปที่ Client ที่ร้องขอการใช้บริการนั้น

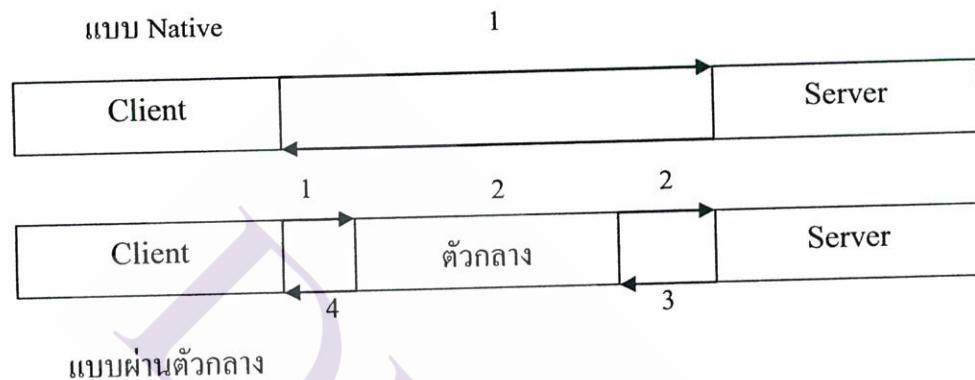
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เป็น Client หรือ Server อาจจะอยู่บนเครื่องเดียวกัน หรือแยกเครื่องกันก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะการทำงาน หรือการกำหนดของผู้บริหารระบบ ตามปกติถ้าเป็นการทำงานในลักษณะ Web-base มีการใช้ฐานข้อมูลขนาดไม่ใหญ่นัก My SQL Server และ Client นักจะอยู่บนเครื่องเดียวกัน โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ดังกล่าวจะต้องมีทรัพยากรเพื่อการทำงาน (เช่น เนื้อที่ฮาร์ดดิสก์ , แรม เป็นต้น) มากพอสมควร แต่สำหรับการทำงานจริง (Real-World Application) ก็มักจะแยก Client และ Server ออกเป็นคนละเครื่องกัน เพราะสามารถรองรับงานได้ดีกว่า ดังนั้นผู้บริหารระบบ หรือผู้กำหนดนโยบายสำหรับการทำงานเครื่องข่าย จะต้องคำนึงถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องให้ดี เพื่อที่จะทำให้ระบบการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการแก่ผู้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและข้อมูลมีความปลอดภัยที่สุด

#### 2.15.4 วิธีการเชื่อมต่อจาก Client เข้าสู่ Server

วิธีการเชื่อมต้มี 2 แบบ คือ แบบ Native และแบบผ่านตัวกลาง ดังนี้

1. แบบ Native เป็นแบบที่นิยมใช้กันมากที่สุด ในกรณีที่เป็นระบบปฏิบัติการของ My SQL Server เป็น Unix เป็นลักษณะวิธีการเชื่อมต่อที่มีการทำงานเร็วที่สุด เพราะทำงานกันภายในโดยลักษณะการทำงานประเภทนี้ได้แก่ การใช้งาน My SQL ร่วมกับ Web Development Platform ทั้งหลาย (ที่มีการ Modify ภาษาในเช่น PHP)

2. แบบผ่านตัวกลาง ในที่นี้จะเป็นแบบที่นิยมใช้กันมากสุดคือ ODBC (Open Data Base Connectivity) ซึ่งส่วนใหญ่ใช้กับ Server ที่ใช้ Windows Platform เป็นระบบปฏิบัติการทำงานประเภทนี้อาจจะมีการทำงานที่ซักกว่าแบบ Native เพราะการทำงานในแต่ละครั้งระหว่าง Client และ Server ต้องผ่านตัวกลางก่อน แต่ ODBC ถือว่ามีข้อได้เปรียบในเรื่องฐานผู้ใช้ Windows Platform มากกว่าและด้วย ODBC ทำให้สามารถใช้ Client Development Tools ยอดนิยม เช่น Access , VB, ASP เพื่อเชื่อมต่อเข้าหา My SQL Server ได้



รูปที่ 2.10 การทำงานแบบ Native และผ่านตัวกลาง

#### 2.15.5 ความสามารถของ My SQL

ความสามารถของ My SQL โดยทั่วไปจะครอบคลุมความต้องการของผู้ใช้เพียงพอแต่ถ้านำไปเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลที่เป็น Commercial แล้ว อาจแตกต่างกันมาก โดยปกติในผลิตภัณฑ์ที่เป็น Commercial เหล่านั้นมักจะมีความสามารถต่างๆ ที่มักเกินความจำเป็นของผู้ใช้ส่วนใหญ่อยู่เสมอ ถึงที่เกินความสามารถหนาแน่นี้จึงถือเป็นความสามารถสูงเปล่าของผลิตภัณฑ์ เพราะทำขึ้นมาแต่ก็ไม่ได้ถูกนำมาใช้งาน หรือใช้แค่ไม่เต็มความสามารถ นอกเหนือนี้ก็อาจจะทำให้ตัวผลิตภัณฑ์มีขนาดใหญ่ขึ้น อีกทั้งราคาถูกตามไปด้วย ซึ่งสำหรับ My SQL แล้ว จะมีความสามารถครอบคลุมขนาดต้องการของผู้ใช้ ไม่มีอะไรมากไปกว่าที่เกินความสามารถทั้งนี้อาจสรุปสำหรับความต้องการเด่นๆ ดังนี้

1. My SQL จัดเป็นฐานข้อมูลประเภท SQL-based ผู้ใช้หรือผู้พัฒนาสามารถใช้คำสั่ง SQL ในการสั่ง หรือใช้งานกับ My SQL Server ได้โดยไม่ต้องศึกษาเพิ่มเติมแต่อย่างใดซึ่งความสามารถนี้ถือว่าเป็นแนวโน้มของระบบการจัดการฐานข้อมูลในปัจจุบัน
2. สนับสนุนการใช้งานสำหรับตัวประมวลผล(CPU: Central Processing Unit)หลายตัว
3. การทำงานแบบ Multi-threaded ใช้ Kernel Threads

4. สนับสนุน API เพื่อใช้งานกับ Development Platform ต่างๆ มากมายไม่ว่าจะเป็น C, C++, Eiffel, Java, Perl, PHP, Python, หรือ TCL และนอกจากนี้ยังสามารถใช้งานร่วมกับ (Open Data Base+ Connectivity) ซึ่งทำให้สามารถใช้งานได้กับเครื่องอื่นๆ บน Windows Platform เช่น Access เป็นต้น รวมทั้งสามารถนำมาระบุกต์เพื่อใช้งานร่วมกับ ASP (Active Server Page) ได้อีกด้วย

5. SQL สามารถรันได้บนระบบปฏิบัติการหลายตัวหลายค่าย ไม่ว่าจะเป็น AIX, BSD/SO, DEC Unix, FreeBSD, HP-UX, Linux, Mac OS X, Net BSD , Open BSD, OS/2, SGI Irix , Solaris, SunOS, SCO, Open Server , SCO Unix, Windows Platform รวมทั้ง BeOS ทำให้ผู้ใช้สามารถทำการเขียนหรือปรับขนาดของระบบขึ้นไปได้ในกรณีที่ต้องการขยายขนาดของข้อมูลหรือมีความต้องการทรัพยากรเพิ่มเติมมากขึ้น

6. ประเภทของข้อมูลที่สามารถใช้ได้ใน MySQL ได้แก่ ตัวเลข (ทั้งแบบคิดและไม่คิดเครื่องหมาย) ขนาด 1,2,3,4 และ 8 ไบต์ FLOAT, DOUBLE, CHAR, VARCHAR, TEXT, BLOB, DATE, TIME, DATETIME, TIMESTAMP, YEAR, SET และ ENUM

7. สนับสนุน Group by และ Order by clauses และ group Functions ได้แก่ COUNT() , COUNT(DISTINCT) , AVG() , STD() , SUM() , MAX() , และ MIN()

8. สนับสนุน LEFT OUTER JOIN และ RIGTH OUTER JOIN

9. การกำหนดสิทธิและรหัสผ่าน ให้มีความปลอดภัย และความยืดหยุ่นสูง สามารถกำหนดเครื่อง และหรือผู้ใช้ ในการเข้าถึงข้อมูล ได้มีการเข้ารหัสข้อมูล ( Encryption) สำหรับรหัสผ่านของผู้ใช้ด้วย ทำให้ผู้ใช้มีความมั่นใจว่าข้อมูลมีความปลอดภัย ไม่มีใครสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ หากไม่ได้รับอนุญาต

10. สามารถทำดัชนี (Index) ได้สูงสุดถึง 32 ดัชนีในแต่ละตารางข้อมูล โดยที่ในแต่ละดัชนีสามารถใช้ฟิลด์ ได้ตั้งแต่ 1 – 16 ฟิลด์

11. สามารถรองรับข้อมูลขนาดใหญ่ เช่นข้อมูลระดับหนึ่งล้านระเบียน ซึ่งปัจจุบัน MySQL สามารถรองรับจำนวนข้อมูลได้ในระดับ 60,000 ตารางข้อมูลและ 5 ล้านระเบียน

12. สนับสนุนรูปแบบภาษา (Character Set) หลายชนิด เช่น ISO- 8859-1 (Latin 1), big5, ujis และอื่นๆ ทำให้สามารถทำการจัดเรียงข้อมูล (Sort) หรือกำหนดการแสดงข้อผิดพลาด (Error Message) ได้ตามรูปแบบภาษาที่ต้องการ

## 2.16 การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

แผนที่พัฒนาเป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นในปี 2540 โดย พศ.ดร.ติกะ บุนนาค ร่วมกับบริษัทเนสเล่ย์ เปอร์วิชท์เกล ประเทศไทย แต่การพัฒนา�ังไม่เสร็จสิ้นสมบูรณ์ อย่างไรก็ตาม ได้มีการนำเอาแนวคิดดังกล่าวมาพัฒนาต่อในปี 2550 โดย พศ.ดร.ติกะ บุนนาค และนายวชระ จำปาดิษฐ์ ได้พัฒนาแผนที่พัฒนาในอาคารประเภทโรงเรน หลังจากนั้น ได้มีการพัฒนาระบบแผนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยนายสุรพงษ์ เอี่ยมของเพื่อ ได้พัฒนาแผนที่พัฒนาในอาคารประเภทอาคารเอนกประสงค์ขนาดใหญ่ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และนายทนงศักดิ์ ศิริยงค์ ได้ทำการพัฒนาแผนที่พัฒนาแบบตารางโดยใช้ Microsoft Access ช่วยในการสร้างโปรแกรม เมื่อพิจารณาจากการศึกษาที่เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาระบบการจัดการพัฒนา พบว่ามีข้อymากเนื่องจากแผนที่พัฒนาเงินเรื่องที่พัฒนาเฉพาะกลุ่มด้านพัฒนาอย่างๆ เท่านั้น ดังนี้

พิสิทธิ์ วัจนะรตตุน (2543) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ศึกษาการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเผยแพร่ข้อมูล การอนุรักษ์พลังงาน โดยทำการศึกษาถึงความต้องการใช้สารสนเทศ และลักษณะข้อมูลการอนุรักษ์พลังงานจากกลุ่มผู้ใช้ข้อมูลกลุ่มต่างๆ โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) ในการรวบรวม โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษาได้เป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มผู้มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานในระดับขั้นสูง, กลุ่มผู้มีความรู้ในระดับขั้นปานกลาง และกลุ่มผู้มีความรู้ ในระดับขั้นพื้นฐานซึ่งเนื้อหาของแบบสอบถามประกอบด้วยแบบสอบถามปิดและแบบสอบถาม ปลายกึ่งปิด โดยแบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามออกได้เป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับลักษณะความต้องการสารสนเทศ ซึ่ง สามารถจำแนกเนื้อหาออกเป็น 5 ด้าน คือ 1. ประเภทกลุ่มสารสนเทศ ที่ต้องการใช้ 2. ประเภท สารสนเทศทางด้านเทคนิคที่ต้องการใช้ 3. ประเภทสารสนเทศทางด้านอุตสาหกรรมและการจัดการที่ต้องการ 4. แหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานที่ต้องการ 5. ประเภทบริการ ที่ต้องการ ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายกึ่งปิด เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์ จากการศึกษาพบว่า ลักษณะความต้องการใช้สารสนเทศในแต่ละประเภทกลุ่มความรู้ และข้อมูล โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากสูงสุดถึงต่ำสุด คือ มาตรการอนุรักษ์พลังงาน, การวางแผนและการจัดการพลังงาน, เทคโนโลยีที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ, ผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน, การใช้พลังงาน, การประหยัดพลังงานในอาคาร, แหล่ง พลังงานใหม่ และพลังงานหมุนเวียน และการประหยัดพลังงานในภาคอุตสาหกรรม ส่วนลักษณะ ความต้องการใช้สารสนเทศทางด้านเทคนิค มีความต้องการทางด้านการปรับปรุงและการนำร่อง รักษา ส่วนความต้องการใช้สารสนเทศทางด้านอุตสาหกรรม และการจัดการ มีความต้องการทาง ด้านรายชื่อหน่วยงานราชการ/ผู้ผลิต/ที่ปรึกษา แหล่ง

สารสนเทศส่วนใหญ่จะมาจากหนังสือคู่มือ ประเภทบริการที่ต้องการสูงสุด คือ การช่วยค้นหาข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ พลังงานส่วนใหญ่ได้ให้ความสนใจและได้เริ่มลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานแล้ว จากผลการศึกษาวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศการอนุรักษ์พลังงาน สามารถ แบ่งข้อมูลออกเป็น 7 กลุ่ม คือ 1. การใช้พลังงาน 2. การอนุรักษ์พลังงานในอาคาร 3. การอนุรักษ์ พลังงานในโรงงาน 4. มาตรการอนุรักษ์พลังงาน 5. เทคโนโลยีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ 6. เกี่ยวกับพลังงานทั่วๆ ไป 7. ข้อมูลทั่วไปและดำเนินการรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยอาศัย ผลการศึกษาวิจัยเป็นแนวทางในการรวมรวม นำข้อมูลที่ได้รวมรวมมาสร้างเป็นระบบสารสนเทศ การอนุรักษ์พลังงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลการประเมินระบบสารสนเทศการอนุรักษ์พลังงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยให้ผู้ทดลองได้ตอบแบบสอบถามหลังจากที่ได้ทดลองใช้ได้ให้สังเกตดังนี้ คือ ระบบมีความเหมาะสมมากทั้งในด้านกลุ่มข้อมูลและเนื้อหาข้อมูลสามารถตอบสนองความต้องการใช้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลการอนุรักษ์พลังงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัชระ จำปาดิษฐ์ (2550) ได้พัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานในอาคารประเภท โรงแรมโดยใช้วิธีแผนที่พลังงาน จากการดำเนินการในอาคารกรณีศึกษาพบว่า เครื่องชิลเดอร์เป็นอุปกรณ์ที่มีการใช้พลังงานไฟฟ้าสูงที่สุดของระบบปรับอากาศ โดยมีสัดส่วนสูงถึง 53.41% ของพลังงานรวมในระบบปรับอากาศ ในส่วนการใช้พลังงานของระบบไฟฟ้าแสดงสว่างพนว่า พื้นที่ส่วนหน้ามีการใช้พลังงานสูงถึง 83.30% ของพลังงานที่ใช้ในส่วนของแสงสว่าง โดยสิ่งที่มีผลต่อพลังงานการใช้พลังงาน คือ จำนวนของอุปกรณ์ไฟฟ้า กำลังไฟฟ้าของอุปกรณ์ และชั่วโมงการใช้งานต่อวัน ซึ่งแผนที่พลังงานประกอบด้วยโครงสร้างของอุปกรณ์ไฟฟ้า ข้อมูลจำเพาะของอุปกรณ์ และการประมาณผลพลังงานทั้งหมด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ประหยัดเวลาในขั้นตอนของการประมาณผล เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรายการของอุปกรณ์ที่อาจเกิดขึ้นภายในอาคาร

สุรพงษ์ เอี่ยมขอพึง (2551) ได้ทำการศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานสำหรับอาคารอนุรักษ์ขนาดใหญ่ โดยได้ทำการจัดการพลังงานด้านระบบปรับอากาศของอาคารซึ่งมีการให้บริการแตกต่างกัน คือ อาคารห้างสรรพสินค้า อาคารสำนักงาน อาคารโรงพยาบาล และอาคารโรงแรม โดยมีเวลาการในบริการที่ 12,10,10 และ 24 ชั่วโมงตามลำดับ ซึ่งในการวางแผน จะต้องมีอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวม จัดระบบ พิจารณาและวิเคราะห์ข้อมูลการใช้พลังงานของอุปกรณ์พลังงาน รวมทั้งการจำลองมาตรการอนุรักษ์พลังงานต่าง ๆ พบว่าเมื่อทำการเปรียบเทียบข้อมูล ในส่วนการใช้พลังงานของระบบปรับอากาศ มีการใช้พลังงานสูงที่สุด คือ เครื่องชิลเดอร์ มีสัดส่วนสูงถึง 58.90% ของพลังงานรวมในระบบปรับอากาศ

ทงศักดิ์ ศิริยงค์ (2551) ได้ทำการพัฒนาฐานข้อมูลด้านพลังงาน โดยวิธีแผนที่ พลังงานแบบตาราง โดยใช้โปรแกรม Microsoft Access ในการสร้างส่วนการแสดงผลของข้อมูล ได้ทำการศึกษาในอาคารประเภทอาคารสถานศึกษา ซึ่งการใช้พลังงานของอาคารจะขึ้นอยู่กับการ จัดการเรียนการสอน และการใช้ห้องเรียนในแต่ละวัน การพัฒนาฐานข้อมูลพลังงานแบบตาราง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสืบค้น ค้นหาข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร ที่น่ารายละเอียด ของอุปกรณ์ต่างๆ ในระบบ ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย พลังงานไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้า การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน และค่าการใช้พลังงานต่อคน ตามช่วงเวลา ของอาคาร นอกจากนี้ โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นยังสามารถช่วยในการวางแผนหรือหมายการ อนุรักษ์พลังงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## บทที่ 3

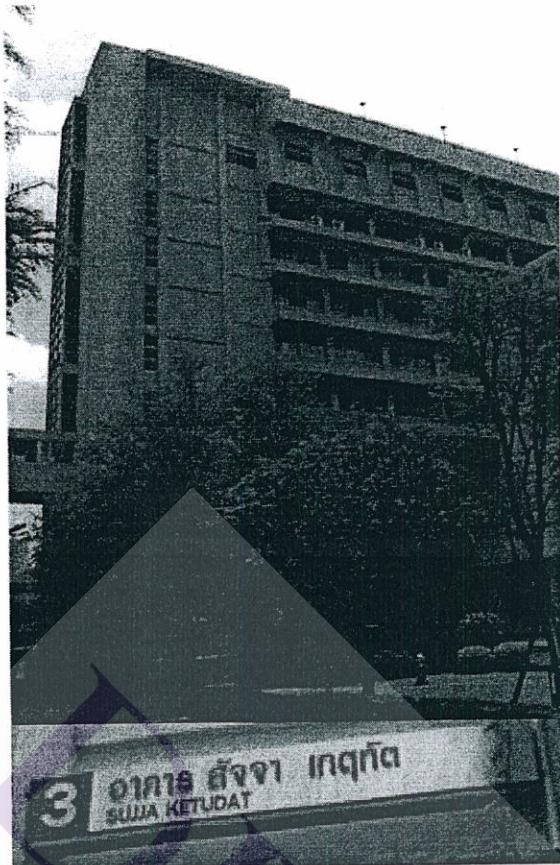
### ระเบียบวิธีการศึกษา

#### 3.1 ข้อมูลทั่วไปของอาคารกรณีศึกษา

ลักษณะของอาคารกรณีศึกษาเป็นอาคารสำนักงานและห้องเรียน (รูปที่ 3.1) อาคารมีความสูง 10 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ  $6,900 \text{ m}^2$  มีการแบ่งลักษณะพื้นที่ใช้สอยเป็นห้องสำนักงาน ห้องเรียนและพื้นที่ส่วนกลาง โดยพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นห้องเรียน มีการใช้งานตั้งแต่เวลา 09:00 – 21:00 น. และในส่วนของสำนักงานมีพื้นที่อยู่ในบริเวณชั้น 8 และชั้น 9 ของอาคารโดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 พื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร

ชื่ออาคาร	ชั้น	การใช้พื้นที่
อาคาร 3 (อาคารสัจจา เกตุทัต)	1	ห้องเรียน 311, 312, 314, 315, ห้อง DPU CHANNEL และห้องการศึกษาภาคค่ำ
	2	ห้องเรียน 321 - 324
	3	ห้องเรียน 331 - 335
	4	ห้องเรียน 341 - 343
	5	ห้องเรียน 351 - 355
	6	ห้องเรียน 361 - 364
	7	ห้องเรียน 371 - 374
	8	คณะนิติศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ, ห้องสมุด และห้องพักอาจารย์ประจำ
	9	ห้องเรียน 391, 392, ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ และห้องนิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต
	10	ห้องศาลาจำลอง, ห้องเรียน 3101 - 3103



รูปที่ 3.1 อาคารที่ทำการศึกษา อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต)

### 3.2 ประเภทและโครงสร้างของแผนที่พลังงาน (วัชระ จำปาดิษฐ์, 2550)

แผนที่พลังงานเป็นรูปแบบการนำเสนอที่มาของการใช้พลังงานในอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้พลังงานทั้งหมดภายในอาคาร ซึ่งจะระบุและบ่งชี้ถึงกลุ่มของอุปกรณ์และ ที่ตั้งของอุปกรณ์ แต่ละระบบ โดยแผนที่พลังงานสามารถแบ่งออกได้ตามลักษณะการนำเสนอได้เป็น 2 แบบ คือ

#### 3.2.1 แผนที่พลังงานแบบภาพ (Picture Energy Map)

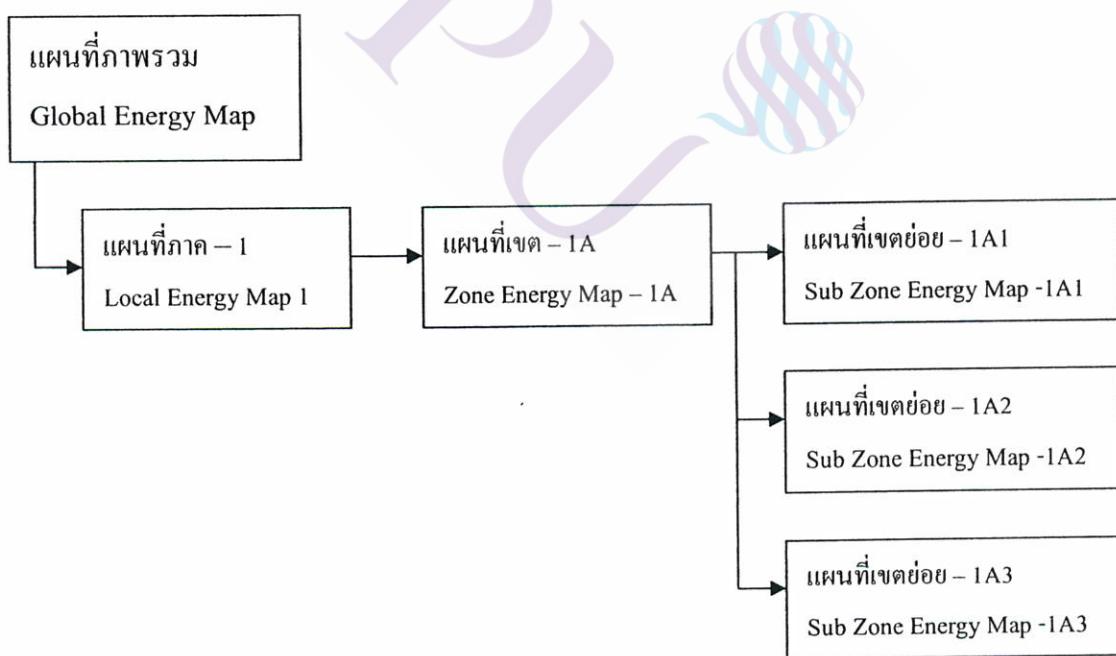
เป็นการนำเสนอรูปแบบข้อมูลพลังงานในลักษณะของแผนภาพหรือองค์ประกอบกราฟ (Block Diagram) ซึ่งใช้อธิบายถึงรายละเอียดและที่ตั้งของอุปกรณ์แต่ละประเภทในอาคารทำให้ผู้ใช้สามารถเร็วในการค้นหาหรือทำความเข้าใจรายละเอียดของอุปกรณ์ต่างๆ

#### 3.2.2 แผนที่พลังงานแบบตาราง (Table Energy Map)

เป็นการนำเสนอรูปแบบข้อมูลพลังงานในลักษณะของตาราง ซึ่งจะแสดงรายละเอียด ต่างๆ ของอุปกรณ์ที่ใช้พลังงานในแต่ละระบบพร้อมทั้งผลของการคำนวณปริมาณการใช้พลังงาน และสัดส่วนของการใช้พลังงานของระบบนั้นๆ

จากลักษณะของแผนที่พลังงานทั้ง 2 แบบดังที่กล่าวมา ทำให้สามารถอภิถึงรายละเอียดการใช้พลังงานของกลุ่มอุปกรณ์ ชนิดของอุปกรณ์และสถานที่ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งครอบคลุมทั่วทั้งอาคาร จากลักษณะของแผนที่พลังงานสามารถที่จะแบ่งแผนที่พลังงานออกเป็น 4 ระดับดังนี้

- 1) แผนที่ภาพรวม (Global Energy Map) เป็นแผนที่พลังงานที่แสดงถึงภาพรวมของการใช้พลังงานทั้งหมดของระบบนั้นๆ
- 2) แผนที่ภาค (Local Energy Map) เป็นแผนที่พลังงานที่เป็นกลุ่มย่อยโดยมีขนาดรองลงมาจากแผนที่ภาพรวม
- 3) แผนที่เขต (Zone Energy Map) เป็นแผนที่พลังงานที่มีขนาดรองลงมาจากแผนที่ภาค
- 4) แผนที่เขตย่อย (Sub Zone Energy Map) เป็นส่วนประกอบและขนาดที่รองลงมาจากแผนที่เขต หนึ่งแผนที่เขตอาจจะประกอบด้วยหลายๆ แผนที่เขตย่อยในแต่ละ แผนที่เขตย่อยอาจจะประกอบด้วยอุปกรณ์ที่ใช้พลังงาน ซึ่งมีลักษณะเดียวกันอีกหลายรายการ อุปกรณ์ย่อยฯ นี้เป็นส่วนที่สามารถแสดงรายละเอียดซึ่งนำไปคำนวณหาปริมาณพลังงานและสัดส่วนของการใช้พลังงานซึ่งจากลักษณะดังกล่าวของแผนที่พลังงานสามารถแสดงได้ดังรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 ลักษณะโครงสร้างของแผนที่พลังงาน

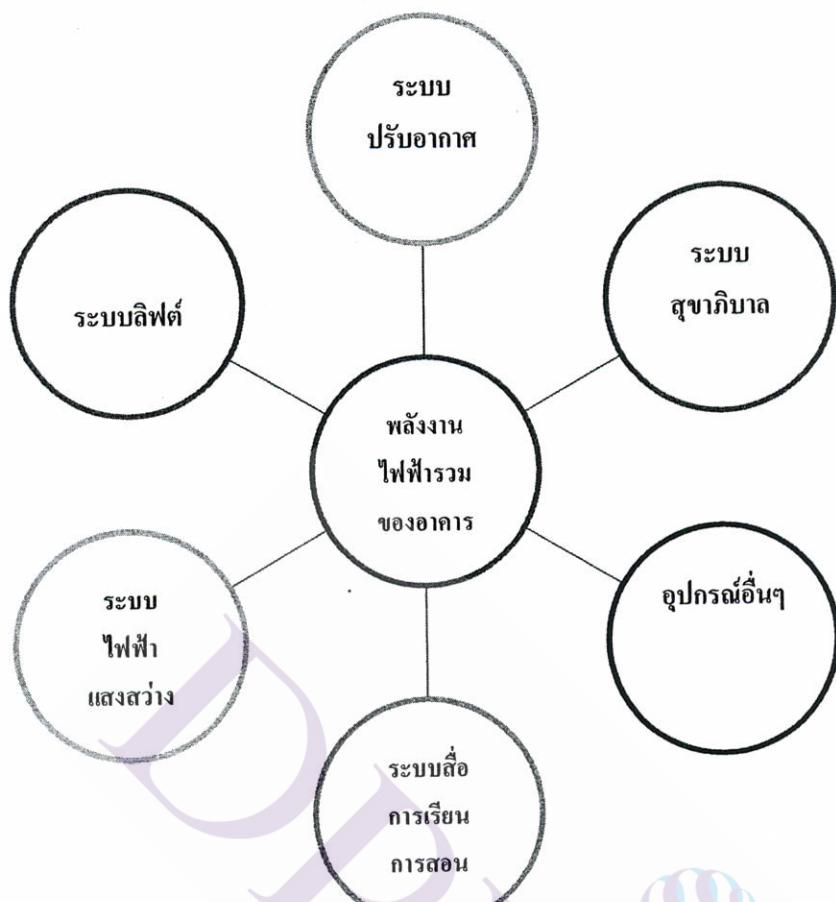
### 3.3 การจัดทำแผนที่พลังงานในอาคาร

แผนที่พลังงานได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือแผนที่พลังงานแบบภาพ และ แผนที่พลังงานแบบตาราง ในศึกษาครั้งนี้จะดำเนินการพัฒนาแผนที่พลังงานแบบตารางซึ่งเป็น การจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงานอย่างละเอียดของอาคาร ซึ่งจะจัดทำแผนที่พลังงานแบบตาราง ในระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และระบบสื่อการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียน และ ระบบลิฟต์โดยสารสำหรับอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) เท่านั้น โดยจะใช้โปรแกรม PHP My Admin ช่วยในการจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงาน โดยในส่วนการแสดงจะใช้โปรแกรม Dream weaver ในกรอบแบบสร้างเว็บเพจและใช้คำสั่ง Script ภาษา PHP ในการเขียนคำสั่งเชื่อมฐานข้อมูลกับ หน้าเว็บเพจที่สร้างจากโปรแกรม Dream weaver เพื่อให้โปรแกรมสามารถทำงานได้ใน การดำเนินการจัดทำแผนที่พลังงานแบบตาราง มีขั้นตอนการดำเนินการและรายละเอียด ดังนี้

3.3.1 กำหนดค่าตุณประสัตในการจัดทำแผนที่พลังงานแบบตาราง หมายถึง การกำหนดข้อมูล ที่ต้องการทราบในระหว่างการจัดทำและภายหลังการจัดทำแผนที่พลังงานแบบตารางซึ่ง ประกอบด้วย

1. กำหนดข้อมูลรายละเอียดของอาคาร ชั้น ห้อง ขนาดพื้นที่และจำนวนที่นั่งภายในห้อง
2. กำหนดโครงสร้างอุปกรณ์ และรายการของอุปกรณ์อย่างละเอียด
3. รายละเอียดข้อมูลจำเพาะของอุปกรณ์ที่ใช้พลังงานในแต่ละรายการ
4. การใช้พลังงานในแต่ละวัน การใช้พลังงานในแต่ละระบบและการใช้พลังงานต่อ จำนวนผู้ใช้ของอุปกรณ์และกลุ่มอุปกรณ์ที่ใช้พลังงานในห้อง

3.3.2 การกำหนดโครงสร้างของอุปกรณ์ที่ใช้พลังงานในอาคาร โดยอาคารประเภท สถาบันการศึกษาเป็นอาคารที่ให้บริการในด้านการเรียนการสอน ซึ่งการเรียนการสอนส่วนใหญ่ จะ อยู่ในช่วงเวลากลางวันและภาคค่ำ โดยเฉลี่ยวันละประมาณ 12 ชั่วโมง สิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ ภายในอาคารที่ได้จัดเตรียมไว้ก็มีลักษณะเหมือนกับอาคารธุรกิจทั่วไปที่จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ไว้ให้ผู้ใช้บริการ เช่น ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอน ระบบลิฟต์โดยสาร ระบบสุขาภิบาล เป็นต้น จากสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ จะแสดงถึง แหล่งที่มาของการใช้พลังงานรวมของอาคารจากอุปกรณ์ที่ใช้พลังงานในระบบต่างๆซึ่งสามารถ เรียกได้อีกอย่างว่า แผนที่พลังงานภาพรวมของอาคาร แสดงดังรูปที่ 3.3



รูปที่ 3.3 แหล่งที่มาการใช้พลังงานรวมในอาคาร

จากขอบเขตของการศึกษาจะดำเนินการจัดทำแผนที่พลังงานแบบตารางบนเครื่อข่าย อินเตอร์เน็ตเฉพาะในส่วนของระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอน ในห้องเรียน และระบบลิฟต์โดยสารของอาคารในส่วนของข้อมูลแสดงรายละเอียดของอุปกรณ์ เท่านั้น โดยพัฒนาเป็นฐานข้อมูลด้านพลังงานสำหรับอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) และเพื่อให้การจัดทำ แผนที่พลังงานเป็นไปอย่างมีระบบมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

#### 1. ระบบปรับอากาศ

ระบบปรับอากาศของอาคารเรียนและสำนักงานใช้เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (Split Type) โดยจะติดตั้งไว้ในห้องเรียนและห้องสำนักงานแต่ละห้อง ซึ่งจำนวนเครื่องปรับอากาศ ของแต่ละห้องจะมีจำนวนไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่ของห้องเรียนและห้องสำนักงาน

## 2. ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง

ระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคาร ตัวนี้ใหญ่จะใช้โคมไฟฟลูออเรสเซนต์แบบมีแผ่นสะท้อนแสงขนาด 36 W จำนวน 3 หลอดต่อโคมและ 2 หลอดต่อโคม บัดลาสต์เป็นแบบสูญเสียต่ำ (Low Watt Loss)

## 3. ระบบสื่อการเรียนการสอน

ระบบสื่อการเรียนการสอนของห้องเรียนเป็นการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยตามเทคโนโลยีของการศึกษาในปัจจุบัน เป็นอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาใช้ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพและชุดเครื่องขยายเสียง

## 4. ระบบลิฟต์โดยสาร

ระบบลิฟต์อาคารกรณีศึกษาเป็นอาคารเรียนมีขนาดความสูง 10 ชั้น มีระบบลิฟต์โดยสารจำนวน 6 เครื่อง ซึ่งอำนวยความสะดวกในการสามารถบรรทุกผู้โดยสารได้ 15 คน น้ำหนักรวม 1,000 kg วิ่งรับส่งผู้โดยสารระหว่างชั้นที่ 1-10 โดยมีความเร็วขณะวิ่ง 105 m/s โดยใช้ 모เตอร์ขนาด 15 kW

## 3.4 การจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงานโดยใช้วิธีแผนที่พลังงานแบบตารางนนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

แผนที่พลังงานสำหรับฐานข้อมูลด้านพลังงาน จะต้องกำหนดรูปแบบของตารางเก็บข้อมูลให้มีความสอดคล้องกับตารางแสดงผลของฐานข้อมูลที่ต้องการ เพื่อที่จะให้รายละเอียดของอุปกรณ์ถูกต้องและนำมาวิเคราะห์ประมวลผลการใช้พลังงาน ได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ผู้ใช้งานฐานข้อมูลมีความสะดวกรวดเร็วต่อการทำความเข้าใจในโปรแกรม PHP My Admin ในการจัดแสดงข้อมูลด้านพลังงานนั้น จะมีเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างและจัดการกับฐานข้อมูล ดังนี้

3.4.1 การออกแบบตารางการเก็บข้อมูลจะจัดทำโดยใช้โปรแกรม PHP My Admin ซึ่งเป็นการนำข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์อาคารที่ได้เก็บรวบรวมจากการบันทึกลงกระดาษแบบฟรีรอมมาใช้ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการเก็บข้อมูลและเพิ่มเติมเฉพาะส่วนของข้อมูลที่ต้องการลงในตารางเก็บข้อมูล ในส่วนการแสดงข้อมูลจะใช้โปรแกรม Dream weaver ในการสร้างเว็บเพจ ติดต่อกับผู้ใช้งาน และใช้คำสั่ง Script ภาษา PHP ในการเขียนคำสั่งเพื่อเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล ประมวลผลและแสดงผลจากฐานข้อมูล ในการออกแบบตารางเก็บข้อมูลหรือการออกแบบฐานข้อมูลนั้น ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. การรวบรวมข้อมูลเป็นขั้นตอนแรกในการจัดทำฐานข้อมูล เพื่อให้สามารถสร้างตารางจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการและสามารถตอบสนองผู้ใช้งานได้อย่างแท้จริงซึ่งจะต้อง

พิจารณาถึงความเกี่ยวข้องของข้อมูล ความสัมพันธ์ของข้อมูล ลักษณะของข้อมูลเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้งาน โครงสร้างและวัตถุประสงค์ของการสร้างฐานข้อมูล

2. การออกแบบโครงสร้างของตารางเก็บข้อมูล เป็นการนำข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมไว้จากการบันทึกลงกระดาษมาจัดโครงสร้างให้อยู่ในตารางเก็บข้อมูล ตามที่ได้พิจารณาความสัมพันธ์ของข้อมูลไว้ตั้งแต่แรก โครงสร้างของตารางเก็บข้อมูลจะประกอบด้วย พีลด์ (Field) คือ รายการข้อมูลในแนวตั้ง และ เรคคอร์ด (Record) คือข้อมูลแต่ละແຄวainแนวอน เมื่อป้อนข้อมูลเข้าไปในตารางเก็บข้อมูล แต่ละเรคคอร์ด จะประกอบไปด้วยพีลด์ข้อมูลต่างๆ ตามรายการที่ตั้งชื่อไว้

3. การกำหนดชนิดของข้อมูลให้กับพีลด์ เป็นการกำหนดชนิดของข้อมูลเพื่อให้การจัดเก็บและเรียกใช้ข้อมูลมีความสะดวกและสมบูรณ์ถูกต้องมากที่สุด เช่น กำหนดข้อมูลที่เป็นข้อความ (VARCHAR) กำหนดข้อมูลที่เป็นตัวเลข (INT) และการกำหนดข้อมูลที่เป็นจุดศนย์ (DECIMAL) เป็นต้น

4. กำหนดคีย์พีลด์ของตารางเก็บข้อมูล เป็นการกำหนดพีลด์ที่จะนำมาใช้สำหรับระบบข้อมูลแต่ละเรคคอร์ด โดยพีลด์ที่จะนำมาใช้เป็นคีย์(Key) นั้น จะต้องเป็นพีลด์ที่ไม่ซ้ำกันเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นเมื่อต้องการเข้าถึงข้อมูล เช่น การสืบค้นข้อมูล การแสดงผลข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล หรือการลบข้อมูล เป็นต้น โดยตารางของฐานข้อมูลที่ออกแบบและกำหนดคีย์พีลด์ เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย 7 ตาราง คือ ตารางผู้ดูแล (tb\_admin) ตารางอาคาร (tb\_building) ตารางกำหนดค่าพื้นฐานข้อมูลอัตราค่าไฟฟ้า (tb\_config\_basic) ตารางอุปกรณ์ (tb\_equipment) ตารางระบบอุปกรณ์ (tb\_equipment\_type), ตารางห้อง (tb\_room) และตารางห้อง (tb\_room\_type) โดยแต่ละตารางมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2 ตารางผู้ดูแล (tb\_admin)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	KEY	หมายเหตุ
1	Admin_id	Int (2) (auto_increment)	PK	เก็บรหัสผู้ดูแลระบบ
2	Admin_User	Varchar(45)		เก็บชื่อ担当หนึ่งผู้ดูแล
3	Admin_Pass	Varchar(45)		เก็บรหัสผ่านผู้ดูแลระบบ
4	Admin_name	Varchar(100)		เก็บชื่อผู้ดูแลระบบ
5	Admin_Email	Varchar(50)		เก็บ อี-เมล์ ผู้ดูแลระบบ
6	Admin_Phone	Varchar(20)		เก็บเบอร์โทรศัพท์ผู้ดูแล
7	Admin_Update	Date		เก็บวันที่แก้ไข เพิ่มเติม ข้อมูลของผู้ดูแลระบบที่ เข้าในระบบล่าสุด

ตารางที่ 3.3 ตารางอาคาร (tb\_building)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	KEY	หมายเหตุ
1	Building_id	Int (3) (auto_increment)	PK	รหัสอาคาร
2	Building_name	Varchar(250)		ชื่ออาคาร
3	Building_high_rise	Int (3)		จำนวนชั้น

ตารางที่ 3.4 ตารางกำหนดค่าพื้นฐานข้อมูลอัตราค่าไฟฟ้า (tb\_config\_basic)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	KEY	หมายเหตุ
1	config_basic_id	Int (3) (auto_increment)	PK	ค่าเดิม
2	config_basic_name	Varchar(100)		
3	config_basic_value	Varchar(10)		ค่าใหม่

ตารางที่ 3.5 ตารางอุปกรณ์ (tb\_equipment)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	KEY	หมายเหตุ
1	Equipment_id	Int (10) (auto_increment)	PK	รหัสอุปกรณ์
2	Room_id	Int (5)		รหัสห้อง
3	Equipment_type_id	Int (3)		ชื่อระบบ
4	Equipment_code	Varchar(20)		รหัสอุปกรณ์
5	Equipment_name	Varchar(250)		ชื่ออุปกรณ์
6	Equipment_band	Varchar(200)		ยี่ห้อ
7	Equipment_num	Varchar(10)		จำนวน
8	Equipment_num_lamp	Varchar(15)		จำนวนโคม
9	Equipment_kw	Varchar(15)		กำลังไฟฟ้า
10	Year_make	Year(4)		ปีที่ผลิต
11	Year_setup	Year(4)		ปีที่ติดตั้ง
12	Equipment_v	Varchar(15)		แรงดัน
13	Equipment_i	Varchar(15)		กระแส
14	Equipment_f	Varchar(15)		เฟส
15	Equipment_btu_h	Varchar(15)		ขนาดติดตั้ง
16	Equipment_pf	Varchar(15)		ft
17	Equipment_rated_load	Varchar(15)		rated_load
18	Equipment_rated_speed	Varchar(15)		rated_speed
19	Equipment_useful_life	Varchar(15)		
20	Equipment_type_id	Varchar(5)		
21	Equipment_date	Date		อายุการใช้งาน

ตารางที่ 3.6 ตารางอุปกรณ์ (tb\_equipment\_type)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	KEY	หมายเหตุ
1	equipment_type_id	Int (3) (auto_increment)	PK	รหัสระบบ
2	equipment_type_name	Varchar(250)		ชื่อระบบ

ตารางที่ 3.7 ตารางห้อง (tb\_room)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	KEY	หมายเหตุ
1	room_id	Int (5) (auto_increment)	PK	รหัสห้อง
2	building_id	Int (3)		รหัสอาคาร
3	room_type_id	Int (3)		รหัสระบบ
4	room_name	Varchar(100)		ชื่อห้อง
5	building_high_rise	Int (3)		ชั้นของตึก
6	Room_use_people	Int (5)		จำนวนคนมาตรฐาน
7	Room_area_2m2	Varchar(10)		พื้นที่ห้องตารางเมตร

ตารางที่ 3.8 ตารางห้อง (tb\_room\_type)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	KEY	หมายเหตุ
1	room_type_id	Int (3) (auto_increment)	PK	รหัสประเภทอุปกรณ์
2	room_type_name	Varchar(150)		ชื่อประเภทอุปกรณ์

5. การสร้างตารางเก็บข้อมูล (Table) หลังจากนำข้อมูลมาพิจารณาออกแบบให้ตรงตามความต้องการและเหมาะสมกับการใช้งาน ก็จะนำໂຄງສ້າງตารางเก็บข้อมูลที่ได้ออกแบบมาสร้างเป็นตารางเก็บข้อมูล

6. การจัดเก็บข้อมูลลงในตารางเก็บข้อมูล เป็นขั้นตอนสุดท้ายโดยการนำข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรวบรวมตามความต้องการของผู้ใช้งาน มาพิจารณาออกแบบ ໂຄງສ້າງตารางเก็บข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลจะเป็นการป้อนข้อมูลลงในตารางเก็บข้อมูลโดยตรงหรือสามารถสร้างส่วนติดต่อกับผู้ใช้งานบนซอฟต์แวร์ที่ได้

3.4.2 การกำหนดส่วนประกอบของฐานข้อมูล ในการจัดทำฐานข้อมูลพลังงานของอาคาร โดยใช้วิธีแพนท์เพลท์ลงบนแบบตารางบนเครื่องข่ายอินเตอร์เน็ตของการศึกษาในครั้งนี้ จะกำหนดให้มีส่วนประกอบของข้อมูลหลัก 2 ส่วนคือ

1. ส่วนแสดงรายละเอียดของอาคาร
2. ส่วนแสดงรายละเอียดของอุปกรณ์และข้อมูลจำเพาะของอุปกรณ์ในระบบต่างๆ

3.4.3 ในการออกแบบตารางเก็บข้อมูลนี้ จะมีตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆที่มีข้อมูลอยู่ก่อนแล้วในโปรแกรมฐานข้อมูล PHP My Admin ส่วนข้อมูลที่จะ

เพิ่มเติมจะเพิ่มเติมลงไปในตารางเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล  
เนื่องจากรายการอุปกรณ์ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างและระบบสื่อการเรียนการสอน  
มีรายละเอียดที่แตกต่างกันในแต่ละห้องเรียนไม่นานก็ ในส่วนของระบบลิฟต์ นั้นจะมีรายละเอียด  
ที่เหมือนกัน ดังนั้นการออกแบบตารางการเก็บข้อมูลอุปกรณ์จึงสร้างเป็นตารางเดียวกันเพื่อความ  
สะดวกสบายยิ่งขึ้น ซึ่งในการออกแบบตารางการเก็บข้อมูลของระบบต่างๆดังนี้มีการกำหนด  
รายการสัญลักษณ์ของแต่ละระบบเพื่อความเข้าใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถกำหนดสัญลักษณ์  
ได้ดังนี้

AC	หมายถึง ระบบปรับอากาศ
LPI	หมายถึง ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง
UF (L) 36	หมายถึง โคมไฟมีแผ่นสะท้อนแสงใช้หลอดฟลูอเรสเซนต์ขนาด 36 w และบัลลัสต์ชนิดสูญเสียด้วยไฟ
LA	หมายถึง ระบบสื่อการเรียนการสอน
CP	หมายถึง ระบบลิฟต์ การออกแบบตารางการเก็บข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้
1.	ข้อมูลรายละเอียดของอาคาร การออกแบบตารางการเก็บข้อมูลในส่วนรายละเอียดของอาคาร จะต้องสอดคล้องกับ ความต้องการในส่วนของการแสดงผลเพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจและทราบรายละเอียดของอุปกรณ์ที่ติด ตั้งอยู่ ตามจุดต่างๆ ภายในอาคาร ตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดของอาคาร แสดงดังตารางที่ 3.10

ตารางที่ 3.9 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแพนที่พัลจันแบบตารางของอาคาร (tb\_building)

ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
1	รหัสอาคาร	เป็นการกำหนดรหัสของห้องเรียนและห้องสำนักงานเพื่อความ สะดวกของผู้ใช้งานจะทำการกำหนดเป็น INT(3) เพื่อการจัดเรียงโดยอัตโนมัติ
2	ชื่ออาคาร	แสดงชื่ออาคารนั้นๆ เช่น อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัด) เป็นต้น
3	จำนวนชั้น	แสดงจำนวนชั้นของอาคารหรือตึกนั้นๆ

ตารางที่ 3.10 ตารางเก็บข้อมูลแผนที่พลังงานแบบ ตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดอาคาร (tb\_building)

รหัสอาคาร	ชื่ออาคาร	จำนวนชั้น

### 2. ข้อมูลรายละเอียดระบบ (System)

การออกแบบตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดของระบบ (System) ซึ่งเป็นการเก็บรายละเอียดของชื่อระบบอย่างเดียว เช่น ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ไว้อ้างอิงเพื่อเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล โดยมีรายละเอียดในการเก็บข้อมูล ดังตารางที่ 3.12

ตารางที่ 3.11 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแผนที่พลังงานแบบตารางของระบบ (equipment type)

ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
1	รหัสระบบ	แสดงเพื่อการเรียงข้อมูลในการรันโปรแกรม
2	ชื่อระบบ	แสดงชื่อระบบนั้นๆ เช่น ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง เป็นต้น

ตารางที่ 3.12 ตารางเก็บข้อมูลแผนที่พลังงานแบบ ตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดระบบ (equipment type)

รหัสระบบ	ชื่อระบบตาราง

### 3. ข้อมูลรายละเอียดของห้องเรียน(Room)

การออกแบบตารางการเก็บข้อมูลในส่วนรายละเอียดของห้องเรียน (Room) จะต้องสอดคล้องกับความต้องการในส่วนของการแสดงผลเพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจและทราบรายละเอียดของจำนวนพื้นที่ ( $m^2$ ) ของห้อง และทราบความจุของจำนวนนักศึกษาตามมาตรฐานของห้องค่าฯ ภายในอาคาร ตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดของห้องเรียน แสดงดังตารางที่ 3.14

ตารางที่ 3.13 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแผนที่พลังงานแบบตารางของห้องเรียน(tb\_room)

ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
1	รหัสลำดับ	เป็นการรันลำดับของข้อมูล
2	รหัสอาคาร	เป็นการกำหนดรหัสของห้องเรียนและห้องสำนักงาน เพื่อความสะดวกของผู้ใช้งานจะทำการกำหนดเป็น INT(3)เพื่อการจัดเรียงโดยอัตโนมัติ
3	รหัสห้องเรียน	เป็นการกำหนดรหัสของห้องเรียนและห้องสำนักงาน เพื่อความสะดวกของผู้ใช้งาน ดังตัวอย่าง <pre>  3 1 1           +--&gt; รหัส ลำดับห้อง     +--&gt; รหัส ลำดับชั้น     +--&gt; รหัส อาคาร   </pre>
4	ชั้น	แสดงชั้นในอาคารนั้นๆ
5	จำนวนผู้ใช้มาตราฐาน	แสดงจำนวนนักศึกษามาตรฐานของห้องเรียน
6	พื้นที่ของห้อง	แสดงขนาดพื้นที่ของห้องเรียน เป็น ตารางเมตร

ตารางที่ 3.14 ตารางเก็บข้อมูลแผนที่พลังงานแบบตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดห้องเรียน (tb\_room)

รหัสลำดับ	รหัสอาคาร	รหัสห้องเรียน	ชั้น	จำนวนผู้ใช้มาตราฐาน	พื้นที่ของห้อง

#### 4. ข้อมูลรายละเอียดตารางอุปกรณ์

หลักการออกแบบตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ รายการอุปกรณ์จะมีข้อมูล ในส่วนของข้อมูลจำเพาะของเครื่องแต่ละชนิด เช่น เครื่องปรับอากาศ หลอดไฟฟ้าแสงสว่าง ลิฟต์

เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะต้องเก็บข้อมูลให้ละเอียด เพื่อความสมบูรณ์ของฐานข้อมูล โดยมีรายละเอียดในการเก็บข้อมูล ดังตารางที่ 3.16

ตารางที่ 3.15 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแพนที่พลังงานแบบตารางของอุปกรณ์ (tb\_equipment)

ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
1	รหัสอุปกรณ์	เป็นการกำหนดรหัสของอุปกรณ์ เพื่อความสะดวกของผู้ใช้งานจะทำการกำหนดเป็น INT(11)(auto_increment) เพื่อการจัดเรียงโดยอัตโนมัติ
2	รหัสห้องเรียน	เป็นการกำหนดรหัสของห้องเรียนและห้องสำนักงาน เพื่อความสะดวกของผู้ใช้งาน ดังตัวอย่าง  <ul style="list-style-type: none"> <li>→ รหัส ลำดับห้อง</li> <li>→ รหัส ลำดับชั้น</li> <li>→ รหัส อาคาร</li> </ul>
3	รายการอุปกรณ์	แสดงชื่ออุปกรณ์ของระบบ
4	ยี่ห้ออุปกรณ์	แสดงชื่อตราสัญลักษณ์ของระบบ
5	กำลังไฟฟ้า (kW)	แสดงค่ากำลังไฟฟ้าของอุปกรณ์
6	ปีที่ติดตั้ง	แสดงปีที่ติดตั้ง
7	ขนาดติดตั้ง (Btu/h)	แสดงขนาดการทำความเย็นติดตั้งของเครื่องปรับอากาศ
ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
8	แรงดัน (V)	แสดงพิกัดของแรงดันไฟฟ้า เช่น อุปกรณ์ระ 1 – เฟส ใช้แรงดัน 220 V. และระบบ 3 – เฟส ใช้แรงดัน 380 V.
9	กระแสไฟฟ้า (A)	แสดงพิกัดค่ากระแสไฟฟ้าที่อุปกรณ์ของระบบใช้งานจริง ซึ่งได้จากการตรวจวัด
10	เฟสทางไฟฟ้า	แสดงจำนวนเฟสทางไฟฟ้าของอุปกรณ์

ตารางที่ 3.15 (ต่อ)

ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
11	เพาเวอร์แฟกเตอร์	แสดงค่าเพาเวอร์แฟกเตอร์ของระบบไฟฟ้า ในที่นี่กำหนดไว้ที่ 0.85
12	อายุ	อายุการใช้งาน
13	จำนวนอุปกรณ์	แสดงจำนวนอุปกรณ์ของระบบ
14	จำนวนหลอดต่อโคม	แสดงหลอดไฟฟ้าต่อโคมไฟ
15	จำนวนโคม	แสดงโคมไฟที่ติดอยู่ในห้องเรียน
16	Rated Load (kg)	แสดงอัตรารับน้ำหนักรวมสูงสุดของระบบ
17	Rated Speed (m/min)	แสดงอัตราความเร็วขณะลิฟต์โดยสารทำงาน
18	Capacity (person)	แสดงจำนวนผู้โดยสารสูงสุดที่บรรทุกได้
19	ชื่อระบบ	

ตารางที่ 3.16 ตารางที่บัญชีผลิตภัณฑ์พัฒนาแบบตารางงบกำไรของอุปกรณ์ (tb\_equipment)

### 5. ข้อมูลรายละเอียดค่าไฟฟ้า (Baht)

การออกแบบตารางเก็บข้อมูลของระบบค่าไฟฟ้า การเก็บข้อมูลค่าไฟฟ้าตามส่วนไฟฟ้า ส่วนภูมิภาคกำหนด ( 3.50 บาทต่อหน่วยไฟ) แสดงดังตารางที่ 3.22

ตารางที่ 3.17 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแพนที่พลังงานแบบตารางระบบค่าไฟฟ้า

(tb\_config\_basic)

ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
1	ลำดับ	รหัสการเรียงของข้อมูล
2	ชื่อ	เป็นการอ้างชื่อสำรองในฐานข้อมูล
3	ค่าไฟฟ้า	เป็นการกำหนดค่าไฟฟ้าตามส่วนไฟฟ้าภูมิภาค
4	ค่า CO <sub>2</sub>	เป็นค่าการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO <sub>2</sub> )

ตารางที่ 3.18 ตารางเก็บข้อมูลแพนที่พลังงานแบบตารางค่าไฟฟ้า (tb\_config\_basic)

ลำดับ	ชื่อ	ค่าไฟฟ้า	ค่า CO <sub>2</sub>

### 6. ข้อมูลรายละเอียดตารางผู้ใช้งาน (tb\_admin)

การออกแบบตารางเก็บข้อมูลของผู้ใช้งาน อาทิ ชื่อผู้ดูแล อีเมล์ เบอร์โทรศัพท์ วันที่ ถ่ายสุดที่เข้าเพิ่มข้อมูล เป็นการกำหนดแสดงถึงผู้เข้ามาดูระบบ เพื่อทำการแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลที่ ต้องการ ได้อย่างถูกต้อง แสดงดังตารางที่ 3.24

ตารางที่ 3.19 รายละเอียดการบันทึกข้อมูลในแผนที่พลังงานแบบตารางระบบผู้ดูแล

ช่องที่	รายการ	รายละเอียด
1	ลำดับ	
2	ชื่อผู้ใช้ระบบ	กำหนดชื่อผู้ดูแล
3	รหัสผ่าน	เป็นการกำหนดรหัสของบุคคล เพื่อความสะดวกของผู้ใช้งาน จะทำการกำหนดเป็น INT(11)เพื่อการจัดเรียงโดยอัตโนมัติ
4	ชื่อผู้ดูแล	ชื่อของผู้ดูแล
5	E-mail	e-mail ของผู้ดูแล
6	เบอร์โทรศัพท์	เบอร์โทรศัพท์ของผู้ดูแล
7	Up-date	วันที่เพิ่มข้อมูล แก้ไขข้อมูล ครั้งสุดท้าย

ตารางที่ 3.20 ตารางเก็บข้อมูลแผนที่พลังงานแบบตารางระบบผู้ดูแล

รหัสผ่าน	ชื่อผู้ใช้ระบบ

ตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบของตารางเก็บข้อมูล (Table) โดยโปรแกรมช่วยจัดการฐานข้อมูล PHP My Admin แสดงดังรูปที่ 3.4

รายการ	ประเภท	รหัสบัญชี	ชนิด	การเรียกสัญลักษณ์	ขนาด	เก็บความซ้ำเป็น
tb_admin	MyISAM	1	MyISAM	utf8_general_ci	2.1 กีบ	ไม่
tb_building	MyISAM	3	MyISAM	utf8_general_ci	2.2 กีบ	ไม่
tb_config_basic	MyISAM	1	MyISAM	utf8_general_ci	2.0 กีบ	ไม่
tb_equipment	MyISAM	51	MyISAM	utf8_general_ci	6.1 กีบ	ไม่
tb_equipment_type	MyISAM	3	MyISAM	utf8_general_ci	2.3 กีบ	ไม่
tb_room	MyISAM	18	MyISAM	utf8_general_ci	2.6 กีบ	ไม่
tb_room_type	MyISAM	2	MyISAM	utf8_general_ci	2.1 กีบ	ไม่
7 ตาราง		79	MyISAM	utf8_general_ci	19.3 กีบ	0 ไม่มี

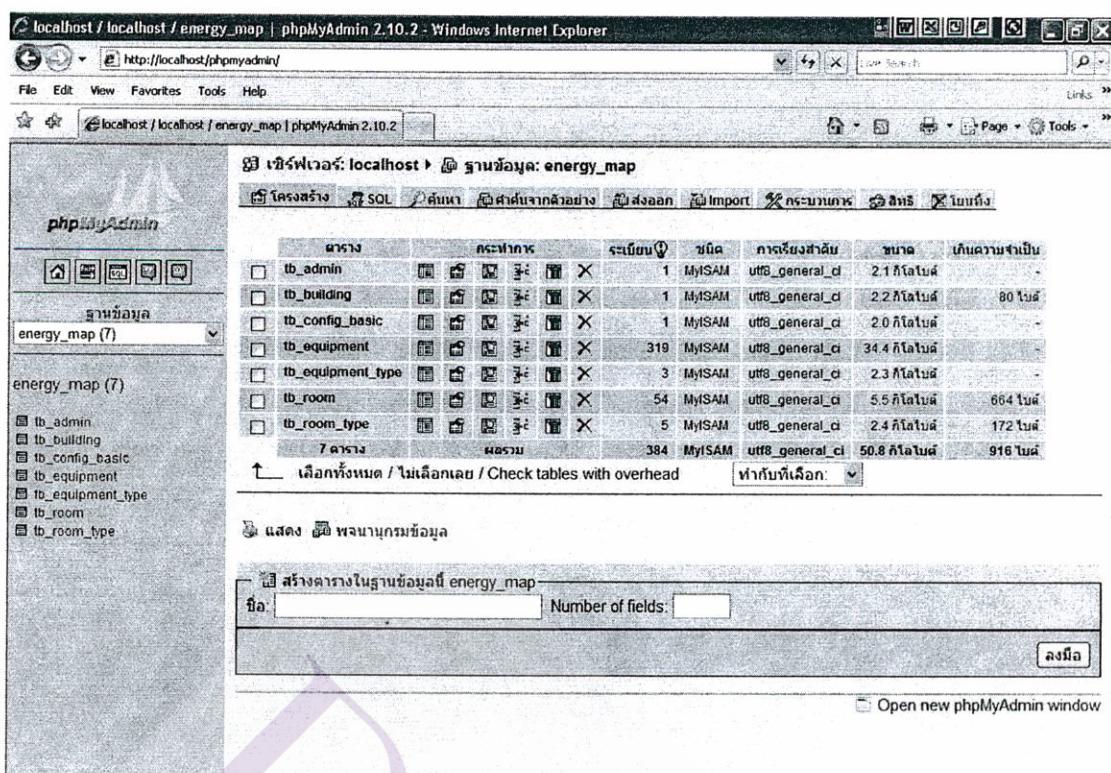
รูปที่ 3.4 ตารางเก็บข้อมูล

#### 3.4.4 โปรแกรมที่ใช้ในการจัดเก็บฐานข้อมูล

การจัดเก็บฐานข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์โดยโปรแกรม PHP My Admin เนื่องด้วยโปรแกรมที่จัดทำต้องมีตัว Web Server เพื่อใช้ในการเชื่อมโยงฐานข้อมูล ดังนั้นต้องทำการจำลองเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เขียนโปรแกรมเป็นเครื่อง Web Server ในตัว โดยต้องติดตั้งโปรแกรม Appserv 2.10.2 ซึ่งมีรายละเอียดส่วนประกอบของโปรแกรม Appserv 2.10.2 ดังนี้

1. Apache โปรแกรมจำลองเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ถูกต้องเป็น Web Server
2. PHP ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อฐานข้อมูล
3. MySQL ฐานข้อมูล
4. PHP My Admin โปรแกรมที่ใช้จัดการฐานข้อมูล เช่น สร้าง แก้ไข ลบ ฐานข้อมูล

ในส่วนการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้โปรแกรม PHP My Admin กำหนดตาราง และชนิดข้อมูล ตามโครงสร้างตารางฐานข้อมูลที่ได้ออกแบบไว้ ดังรูปที่ 3.5



รูปที่ 3.5 หน้าต่าง PHP My Admin ที่สร้างฐานข้อมูลและตารางต่างๆ

### 3.4.5 การติดต่อระหว่างผู้ใช้งานข้อมูลในฐานข้อมูล และการแสดงผลข้อมูล

การจัดทำฐานข้อมูลจะใช้โปรแกรม PHP My Admin และในส่วนการแสดงผลข้อมูล จะใช้โปรแกรม Dream weaver ในการสร้างเว็บเพจติดต่อ กับผู้ใช้งาน โดยใช้คำสั่ง Script ภาษา PHP ในการเขียนคำสั่งเพื่อเชื่อมต่อ กับฐานข้อมูล ประมวลผล กับเว็บเพจ โดยแสดงผลจากฐานข้อมูล บนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อให้ฐานข้อมูลแสดงผลข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน และความถูกต้อง ครบถ้วน จะต้องกำหนดความต้องการของผู้ใช้งานฐานข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

### 3.4.6 การกำหนดส่วนแสดงข้อมูลการสืบค้นในฐานข้อมูล

การกำหนดส่วนแสดงข้อมูลที่ต้องการให้แสดงผลของฐานข้อมูล โดยที่ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ โดยการกำหนดข้อมูลที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของฐานข้อมูล ทั้งนี้ ผู้ใช้จะต้องป้อนเงื่อนไขที่ต้องการค้นหาลงไปใน หน้าเว็บ จากนั้นฐานข้อมูลจะทำการค้นหาข้อมูล ตามเงื่อนไขที่ผู้ใช้ระบุ โดยการศึกษาครั้งนี้จะกำหนดส่วนแสดงข้อมูลของฐานข้อมูล 2 ส่วน คือ

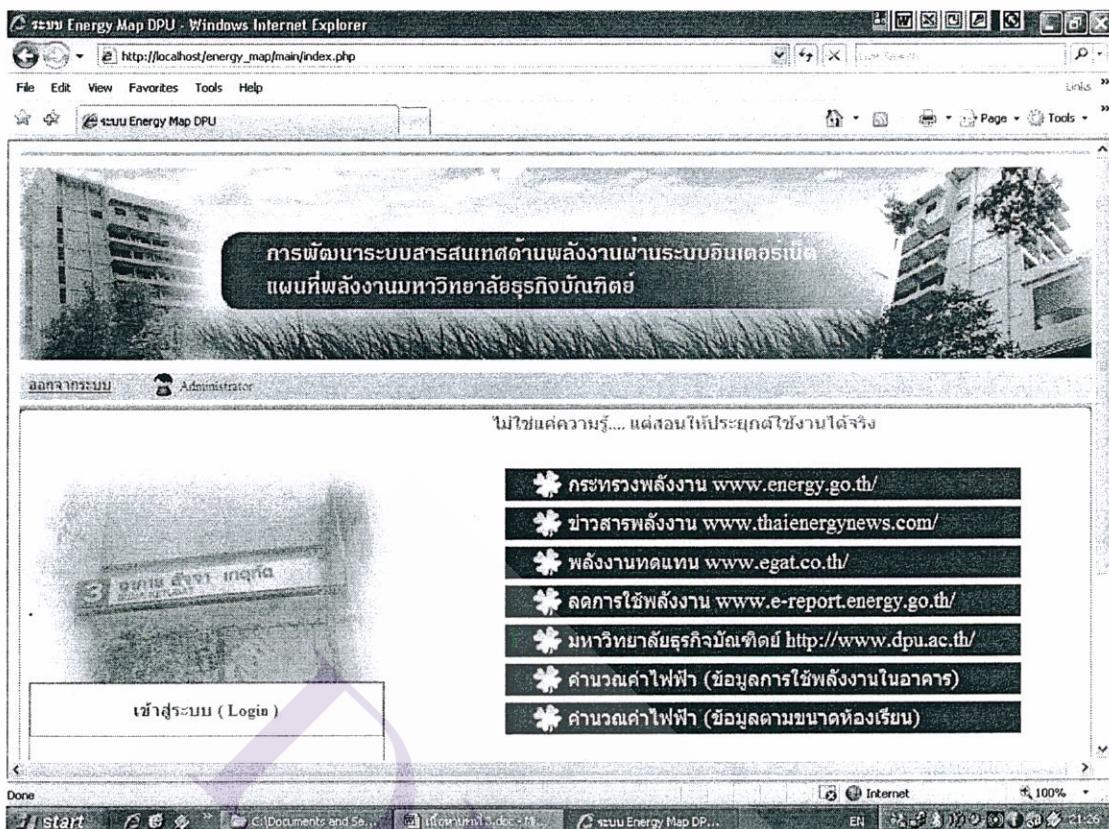
1. ส่วนแสดงข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร
2. ส่วนแสดงข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในแต่ละระบบ

ทั้งนี้ในการแสดงข้อมูลของทั้ง 2 ส่วนจะแยกออกจากกันเพื่อความชัดเจนของข้อมูล ซึ่งในแต่ละส่วนของการแสดงข้อมูลจะมีรายละเอียดที่แตกต่างกันแต่ก็ยังคงหลักการในการแสดงข้อมูลของฐานข้อมูลเดียวกัน ส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นการใช้พลังงานของอาคาร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต)
- 2) ชั้นของอาคาร
- 3) ห้อง, จำนวนนักศึกษามาตรฐาน
- 4) จำนวนนักศึกษา
- 5) ชั่วโมงการใช้งาน
- 6) ค่าไฟฟ้าตามอัตราไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- 7) ระบบ

ในส่วนการแสดงข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารนั้น นอกจากที่ผู้ใช้ฐานข้อมูลจะสามารถสืบค้นข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร ชั้น ห้องเรียนและห้องสำนักงานแล้ว ผู้ใช้งานฐานข้อมูลยังสามารถที่จะสืบค้นขนาดความจุของห้องเรียนตามจำนวนที่นั่งนักศึกษามาตรฐาน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่จะใช้ห้องเรียน โดยมีการใช้พลังงานต่อคนต่ำที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ใช้สามารถหาขนาดจำนวนที่นั่งในห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน

ในการแสดงข้อมูลสืบค้นนั้น ส่วนที่เก็บข้อมูลไว้ในตารางเก็บข้อมูลสามารถแสดงข้อมูลได้ โดยที่ผู้ใช้ฐานข้อมูลสามารถเลือกรายการของข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารตามเงื่อนไขและรายละเอียดที่ได้กล่าวมาข้างต้นตามที่ผู้ใช้งานต้องการในการสืบค้น ตัวอย่างของส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นของฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร แสดงดังรูปที่ 3.6



รูปที่ 3.6 ส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นของฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร

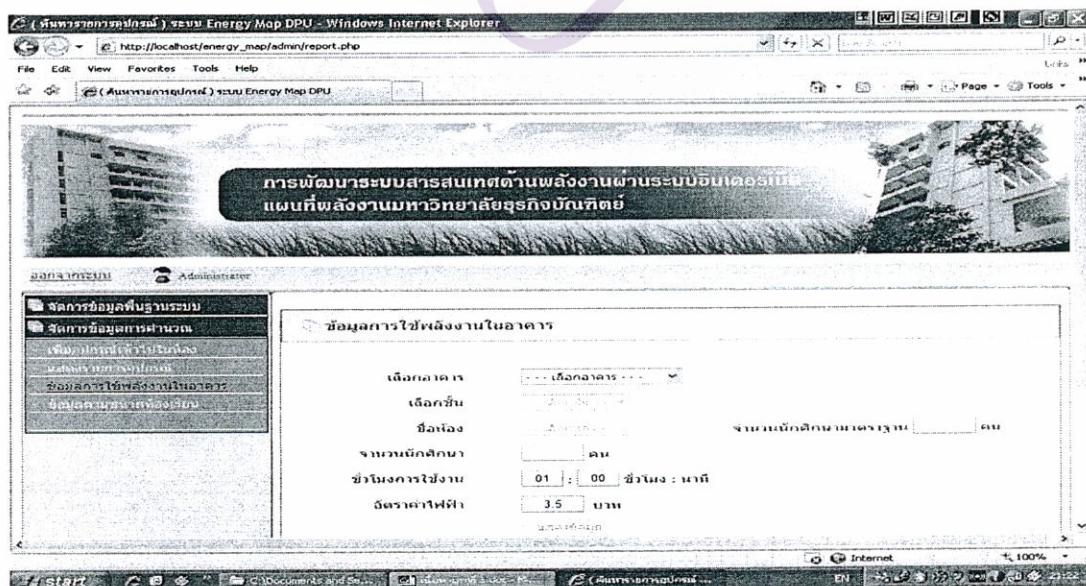
2. ส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์ในแต่ละระบบ การแสดงข้อมูลในส่วนนี้ที่มีข้อความต่อไปนี้จะแสดงข้อมูลของฐานข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร จะแตกต่างกันกับรายละเอียดของข้อมูลที่แสดงเท่านั้น

ส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นของอุปกรณ์แต่ละระบบ ซึ่งการเก็บรายละเอียดอุปกรณ์จะเก็บในตารางเดียวกันทั้งหมด เพื่อลดการซ้ำซ้อนของข้อมูล มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) รหัสอุปกรณ์
- 2) รหัสห้อง
- 3) ชื่อระบบ
- 4) รหัสอุปกรณ์
- 5) ชื่ออุปกรณ์
- 6) ยี่ห้อ
- 7) จำนวน
- 8) จำนวนโภค

- 9) กำลังไฟฟ้า
- 10) ปีที่ผลิต
- 11) ปีที่ติดตั้ง
- 12) แรงดัน
- 13) กระแส
- 14) เฟส
- 15) ขนาดติดตั้ง
- 16) Ft
- 17) rated\_load
- 18) rated\_speed
- 19) อายุการใช้งาน

ในการแสดงข้อมูลสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์แต่ละระบบนั้น ส่วนที่เก็บข้อมูลไว้ในตารางเก็บข้อมูลจะสามารถแสดงข้อมูลได้ โดยที่ผู้ใช้ฐานข้อมูลสามารถเลือกรายการของข้อมูลจากระบบต่างๆที่ต้องการทราบหรือเลือกจากรายการตามเงื่อนไขและรายละเอียดตามที่ระบุไว้ ข้างต้น ข้อมูลจะแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในแต่ละระบบหรือทุกระบบทามรายละเอียดที่ผู้ใช้งานต้องการ ตัวอย่างของส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์แต่ละระบบแสดงดังรูปที่ 3.7



รูปที่ 3.7 ส่วนแสดงข้อมูลสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์แต่ละระบบ

### 3.4.7 กำหนดข้อมูลที่ใช้ในส่วนประมวลผลข้อมูลในฐานข้อมูล

การประมวลผลข้อมูลของฐานข้อมูลในโปรแกรม PHP My Admin ที่จะแสดงผลตามที่ผู้ใช้ฐานข้อมูลต้องการจะสัมพันธ์กับส่วนแสดงผลข้อมูล โดยส่วนแสดงผลจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารและส่วนแสดงผลข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในแต่ละระบบ ซึ่งในส่วนของการประมวลผลก็จะต้องกำหนดส่วนของการประมวลผลไว้ 2 ส่วน คือ ส่วนประมวลผลข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารและส่วนประมวลผลข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในแต่ละระบบ

ส่วนประมวลผลข้อมูลของโปรแกรมฐานข้อมูลนั้น หมายถึง การสืบค้นข้อมูลจากตารางเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลโปรแกรม PHP My Admin และทำการเขื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน้าเว็บเพจที่สร้างด้วยโปรแกรม Dream weaver โดยการเขียนคำสั่ง Script ภาษา PHP เพื่อทำการเชื่อมต่อ ในส่วนการคำนวณ การเพิ่มข้อมูล การแก้ไขข้อมูล การสืบค้นข้อมูลจากตารางเก็บข้อมูล จะทำการบนหน้าเว็บ ส่วนการลบข้อมูลต้องลบในฐานข้อมูลเท่านั้นเพื่อป้องกันการเสียหายของข้อมูล การกำหนดข้อมูลในส่วนประมวลผลข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารที่ต้องกำหนดสูตรเพื่อใช้ในการคำนวณ ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้าและดัชนีการใช้พลังงานต่อจำนวนนักศึกษา ซึ่งในแต่ละค่าที่ต้องการให้ประมวลผลจะกำหนดสูตรการคำนวณ โดยใช้คำสั่งเป็นเครื่องมือในการคำนวณข้อมูลในฟิลด์ของข้อมูลที่กำหนดไว้ นั้นคือ ฟิลด์ข้อมูลกำลังไฟฟ้า ฟิลด์ข้อมูลชั่วโมงการใช้งาน ฟิลด์ข้อมูลค่าพลังงานไฟฟ้าและฟิลด์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ทำการประมวลผลโดยที่คำสั่งจะทำการประมวลผลตามฟิลด์ที่กำหนดไว้ หรือแสดงในรูปของสูตรการคำนวณ โดยที่สูตรหาพลังงานไฟฟ้าหาได้จากสมการที่ (3) ค่าพลังงานไฟฟ้าหาได้จากสมการที่ (5) การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคนหาได้จากสมการที่ (6) และค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคนหาได้จากสมการที่ (7)

ค่าพลังงานไฟฟ้า

$$E_V = E \times E_A \quad \dots \dots \dots \quad (6)$$

## การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน

## ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน

เมื่อ	E คือ พลังงานไฟฟ้า	มีหน่วยเป็น Wh
	Ev คือ ค่าพลังงานไฟฟ้า	มีหน่วยเป็น บาท
	En คือ การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน	มีหน่วยเป็น kWh/คน
	Ec คือ ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน	มีหน่วยเป็น บาท/คน
	Ea คือ ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยของอาคารเท่ากับ	3.50 บาท/kWh
n	คือ จำนวนคน	

#### 3.4.8 รายงานส่วนแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร

รายงานส่วนแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร จะกำหนดรูปแบบของรายงานตามลักษณะของแผนที่พลังงานออกเป็น 4 ระดับดังนี้

##### 1. รายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาพรวม (Global Energy Map)

การนำเสนอรายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาพรวม เป็นรายงานแสดงผลข้อมูลของการใช้พลังงานของอาคารตัวอย่าง คือ อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) โดยแสดงการใช้พลังงานของระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และระบบสื่อการเรียนการสอน ระบบลิฟท์

##### 2. รายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map)

การนำเสนอรายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค เป็นรายงานการแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานของห้องเรียนและห้องสำนักงานของอาคาร 3

##### 3. รายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต (Zone Energy Map)

การนำเสนอรายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต เป็นรายงานการแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารตัวอย่างในระดับชั้นของอาคาร รายละเอียดของรายงานจะประกอบด้วย ข้อมูลการใช้พลังงานของห้องต่างๆ ในระดับชั้น ทั้งในระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และระบบสื่อการเรียนการสอนแยกตามห้อง

##### 4. รายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขตย่อย (Sub Zone Energy Map)

การนำเสนอรายงานแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขตย่อย เป็นรายงานการแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารตัวอย่างในระดับห้อง โดยแสดงข้อมูลการใช้พลังงานและรายละเอียดของอุปกรณ์ภายในห้อง ทั้งในระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และระบบสื่อการเรียนการสอน ผู้ใช้งานฐานข้อมูลพลังงานแบบแผนที่เขตย่อย

### 3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลพลังงาน

สิ่งสำคัญที่จะต้องใช้ในการเก็บข้อมูลและดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลพลังงาน โดยใช้วิธีแผนที่พลังงานมีดังต่อไปนี้

1. เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า เพื่อใช้ในการตรวจดูบันทึกค่าทางไฟฟ้าของอุปกรณ์ในระบบต่างๆ เช่น แรงดันไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาลงบันทึกในตารางเก็บข้อมูลและนำไปใช้คำนวณหาค่าพลังงานต่อไป ซึ่งรายละเอียดของการตรวจดูค่าต่างๆ ในแต่ละระบบที่ประกอบด้วย ระบบปรับอากาศตรวจวัด แรงดันไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า ในส่วนของระบบไฟฟ้าแสดงสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอนและระบบลิฟต์โดยสาร จะดูข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้าจากข้อมูลจำเพาะของอุปกรณ์ในระบบนั้นๆ เนื่องจากข้อมูลอุปกรณ์ของระบบดังกล่าวจะมีค่าต่างๆ ที่เหมือนกัน เช่น โคมไฟ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพ เป็นต้น

2. เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือที่ใช้กับโปรแกรมฐานข้อมูลด้านพลังงานที่พัฒนาขึ้นโดยรวมรวมข้อมูลและป้อนลงในโปรแกรมเพื่อให้ประมวลผลและแสดงผลค่าต่างๆ ได้

3. โปรแกรม PHP My Admin ในการจัดทำฐานข้อมูล และใช้โปรแกรม Dreamweaver ในการออกแบบ

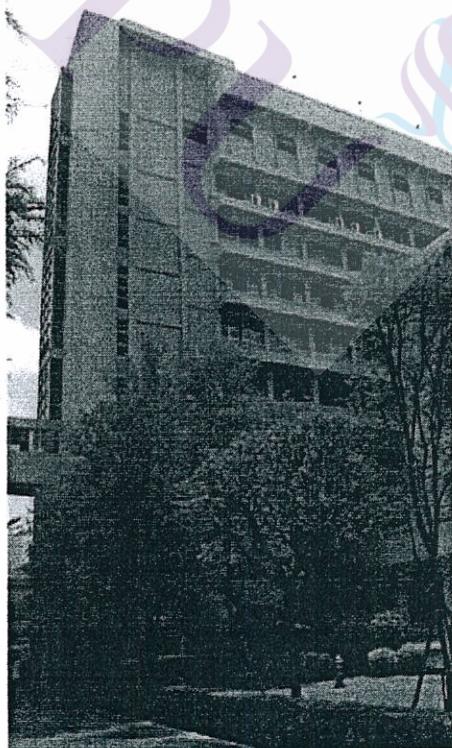
### 3.6 การใช้งานฐานข้อมูลพลังงาน

ข้อมูลที่แสดงผลในฐานข้อมูลพลังงานนั้น ผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถที่จะทราบการใช้พลังงานในระดับต่างๆ ของแผนที่พลังงาน ทำให้มีความสะดวกรวดเร็วและเข้าใจรายละเอียดของการใช้พลังงานในทุกๆ ระดับ สามารถหาจุดที่ใช้พลังงานในระดับต่างๆ ที่มีประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด นำมากำหนดมาตรการประหยัดพลังงานสำหรับอาคาร ได้ต่อไป

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาการจัดทำฐานข้อมูลด้านพัฒนาของอาคาร ประเภทสถาบันการศึกษา โดยใช้โปรแกรม PHP My Admin ช่วยในการจัดทำฐานข้อมูล และใช้โปรแกรม Dream weaver ออกแบบและสร้างเว็บเพจ โดยใช้ภาษา PHP และ HTML เขียนคำสั่งเชื่อมฐานข้อมูลกับหน้าเว็บ เพจที่สร้างจากโปรแกรม Dream weaver โดยอาคารกรณีศึกษาเป็นอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ซึ่งใช้เป็นอาคารสำหรับใช้ในการเรียนการสอนโดยมีความสูง 10 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ  $6,900 \text{ m}^2$  แต่พื้นที่ที่ทำการเรียนโปรแกรมจะใช้ในส่วนของห้องเรียนและห้องสำนักงานเท่านั้น โดยจะไม่คิดพื้นที่ในส่วนของทางเดินและห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง ดังนั้น หลังจากตัดพื้นที่ดังกล่าวแล้ว พบร่วมมีพื้นที่ใช้สอยอยู่เพียง  $4,223 \text{ m}^2$  แสดงดังรูปที่ 4.1



รูปที่ 4.1 อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต)

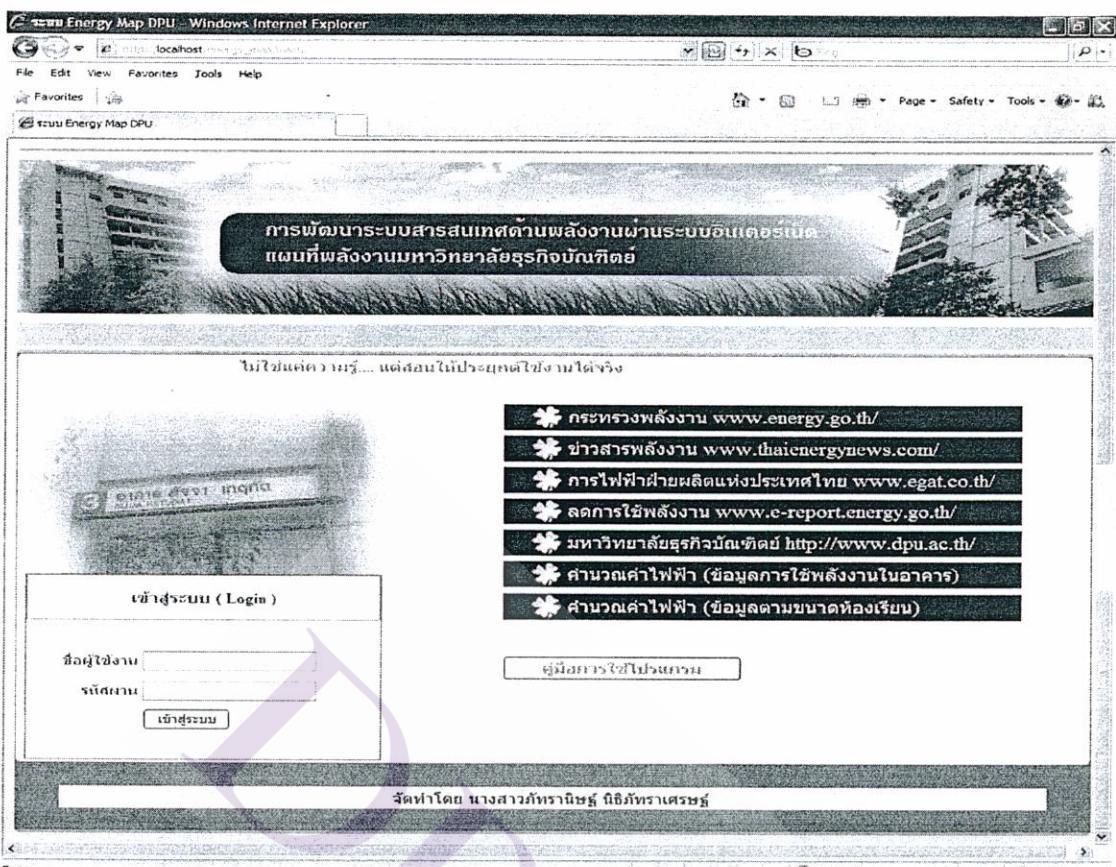
สำหรับข้อมูลด้านพลังงานนั้นจะมาจากการใช้พลังงานรวมของอาคาร โดยเป็นการใช้พลังงานไฟฟ้าของอุปกรณ์ที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร สามารถแบ่งตามหน้าที่และกิจกรรมของการใช้งานของอุปกรณ์ในแต่ละระบบ โดยประกอบด้วย ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอน ระบบลิฟต์โดยสาร (ลิฟต์โดยสารสำหรับสำหรับอาคาร 3 มีทั้งหมด 6 ตัว แต่ใช้สำหรับการคำนวณมีทั้งหมด 4 ตัวเท่านั้น เนื่องจากลิฟต์อีก 2 ตัวใช้กระแสไฟฟ้าของอาคาร 5) และอุปกรณ์อื่นๆ ในระบบต่างๆ มีแฟ้มข้อมูลที่ประกอบไปด้วยค่าพลังงานไฟฟ้า ( $\text{kWh}$ ), ค่าไฟฟ้า (บาท), การใช้พลังงานต่อคน ( $\text{kWh}/\text{คน}$ ), ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน), การใช้พลังงานต่อตารางเมตร ( $\text{kWh}/\text{m}^2$ ), การปล่อย  $\text{CO}_2$  จากการใช้พลังงานในอาคาร ( $\text{Kg} \times \text{KWh}$ ) ในการคำนวณการพัฒนาฐานข้อมูล ด้านพลังงานสำหรับอาคาร โดยใช้วิธีแผนที่พลังงานแบบตารางบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตนี้ เป็นการคำนวณการเฉพาะในส่วนของห้องเรียน และห้องสำนักงานเท่านั้น และได้จัดทำข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์การใช้พลังงานในระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และ ระบบสื่อการเรียนการสอนของห้องเรียนและห้องสำนักงาน พร้อมกับการเก็บข้อมูลในระบบลิฟต์โดยสารของอาคาร การเก็บรวบรวมข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆ จะแสดงข้อมูลด้านพลังงานลงบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต โดยผลในการจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงานนี้จะประกอบด้วยข้อมูลหลัก 2 ส่วน คือ

1. การแสดงข้อมูลข่าวสาร และการคำนวณค่าไฟฟ้าสำหรับบุคคลทั่วไป ประกอบด้วย
  - 1.1 ข้อมูลข่าวสารด้านพลังงาน
  - 1.2 การรายงานฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร
2. ส่วนผู้รับผิดชอบระบบและการเก็บรายละเอียดข้อมูล ประกอบไปด้วย
  - 2.1 ส่วนการจัดการข้อมูลพื้นฐานระบบ

#### 4.1 การแสดงข้อมูลข่าวสาร และการคำนวณค่าไฟฟ้าสำหรับบุคคลทั่วไป

##### 4.1.1 ข้อมูลข่าวสารด้านพลังงาน

เป็นการแสดงข้อมูลที่ลิงค์จากเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้จากสิ่งใหม่ๆ ที่อยู่รอบตัว และการเปิดวิถีทัศน์ที่กว้างไกล ได้อย่างดียิ่ง แสดงดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2 การแสดงข้อมูลข่าวสารด้านพลังงาน

#### 4.1.2 การรายงานฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร

รูปแบบของรายงานที่แสดงถึงการใช้พลังงานของอาคารสามารถแสดงรูปแบบของรายงานได้ 4 ระดับ คือ

##### 1. การรายงานฐานข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาพรวม (Global Energy Map, GEM)

GEM เป็นการแสดงผลฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ซึ่งเป็นการแสดงถึงภาพรวมของอาคาร ประกอบด้วยการใช้พลังงานของระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และ ระบบสื่อการเรียนการสอน ดังข้อมูลที่แสดงในระบบจะประกอบด้วย ชื่ออาคาร ชั้วโมงการใช้งาน พื้นที่ รายการอุปกรณ์ และ ข้อมูลการใช้พลังงาน คือ พลังงานไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้า การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน การใช้พลังงานต่อตารางเมตร และ การปล่อย CO<sub>2</sub> จากการใช้พลังงานในอาคาร โดยมีชั่วโมงการใช้งานต่อวันประมาณ 12 ชั่วโมง การเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบฐานข้อมูล สามารถที่จะประเมินค่าใช้จ่ายการใช้พลังงานของอาคาร

ได้เป็นอย่างดี ประกอบกับ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้ารับมาตรฐานการอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน แสดงดัง ตารางที่ 4.1

#### 2. การรายงานฐานข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM)

LEM เป็นการแสดงผลฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) โดยการแสดง ตามชั้นต่างๆของอาคาร ซึ่งจะแสดงข้อมูลการใช้พลังงานของระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และระบบสื่อการเรียนการสอน ข้อมูลที่แสดงประกอบด้วย ชื่ออาคาร ช่วงเวลาของการใช้งาน ชั้นของอาคาร รายการอุปกรณ์และข้อมูลการใช้พลังงาน คือ พลังงานไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้า การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน การใช้พลังงานต่อตารางเมตร และ การปล่อย CO<sub>2</sub> จากการใช้พลังงานในอาคาร การเก็บข้อมูลในระดับภาค (ระดับชั้น) สามารถ ประเมินค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของอาคารที่ลงลึกได้อีกรอบหนึ่ง และที่สำคัญสามารถทราบการใช้ งานด้านพลังงานในแต่ละชั้นได้ พร้อมทั้งสามารถทำการเปรียบเทียบการใช้พลังงานในแต่ละชั้นได้ เพื่อตอบสนองการประหยัดพลังงานได้ไปอีกขั้น แสดงดังตารางที่ 4.2

#### 3. การรายงานฐานข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต (Zone Energy Map, ZEM)

ZEM เป็นการแสดงผลฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารในระดับพื้นที่แยกรายละเอียด ตามการใช้งาน ซึ่งการแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานประกอบด้วย ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และระบบสื่อการเรียนการสอนของห้องเรียนและห้องสำนักงาน ข้อมูลที่แสดง ประกอบด้วย ชื่ออาคาร ชั้นของอาคาร ช่วงเวลาของการใช้งาน รหัสห้อง จำนวนนักศึกษาและจำนวน อาจารย์และบุคลากร รายการอุปกรณ์และข้อมูลการใช้พลังงาน คือ พลังงานไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้า การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน การใช้พลังงานต่อตารางเมตร และการ ปล่อย CO<sub>2</sub> จากการใช้พลังงานในอาคาร การเก็บข้อมูลในระดับนี้บ่งชี้ถึงข้อมูลการใช้พลังงานของ โถนของห้องพักอาจารย์และโถนห้องเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการอนุรักษ์พลังงานด้วย ความต่อเนื่องแสดงดังตารางที่ 4.3

#### 4. การรายงานฐานข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขตย่อย (Sub Zone Energy Map, SEM)

SEM เป็นการแสดงผลฐานข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารในระดับของห้องของ อาคาร โดยแสดงข้อมูลการใช้พลังงานของอุปกรณ์ในห้อง ซึ่งการแสดงผลข้อมูลการใช้พลังงาน ประกอบด้วย ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และระบบสื่อการเรียนการสอน ข้อมูลที่ แสดงประกอบด้วย ชื่ออาคาร ชั้นของอาคาร รหัสห้อง ช่วงเวลาของการใช้งาน จำนวนนักศึกษา รายการ อุปกรณ์และข้อมูลการใช้พลังงาน คือ พลังงานไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้า การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อคน การใช้พลังงานต่อตารางเมตร และการปล่อย CO<sub>2</sub> จากการใช้ พลังงานในอาคาร การเก็บข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์ภายในห้อง สามารถทราบรายละเอียดของ

การใช้พลังงานของอุปกรณ์ในแต่ละระบบ ได้แก่ ยังทราบการใช้พลังงานของอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งยังเป็นข้อมูลสำหรับการนำร่องรักษาของอุปกรณ์ด้วย แสดงดัง ตารางที่ 4.4

การรายงานข้อมูลการใช้พลังงานในห้องเรียน จากจำนวนนักศึกษามาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละห้อง ข้อมูลการใช้พลังงานทั้งหมดภายในห้อง สามารถที่จะเลือกขนาดของห้องที่มีจำนวนที่นั่งนักศึกษาที่เหมาะสมกับการใช้พลังงานของห้องและการค่าการใช้พลังงานต่อจำนวนนักศึกษามาตรฐาน การใช้โปรแกรมในการสืบค้น ข้อมูลที่แสดงจะประกอบด้วย ชื่ออาคาร ชั้นของอาคาร รหัสห้อง และ ข้อมูลการใช้พลังงานในห้องของระบบปรับอากาศ ระบบแสงสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอน โดยสามารถที่จะเลือกขนาดของห้องที่มีจำนวนที่นั่งนักศึกษาที่เหมาะสมกับการใช้พลังงานของห้อง ได้เพื่อการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า แสดงดังตารางที่ 4.5



ตารางที่ 4.1 แสดงผลของการใช้พลังงานแบบแผนที่มาพร้อม (Global Energy Map, GEM)

ข้อมูลการใช้พลังงาน							
อาคาร 3 (สัจจะ เกตุ๊ด) ความตื้นของอาคาร 10 ชั้น มีพื้นที่ใช้ประโยชน์ 4,223 m <sup>2</sup> ห้องเรียน 37 ห้อง ห้องสำนักงาน 11 ห้อง เวลาการใช้งาน จำนวน 1 ชั่วโมง							
อาคาร	ระบบ	พลังงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้ไฟฟ้าตั้งงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อ คน (บาท/คน)	การใช้ไฟฟ้าตั้งงาน ต่อตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO2 ต่อ อาคาร (Kg x KWh)
อาคาร 3 (สัจจะ เกตุ๊ด)	ระบบรับอากาศ	495.27	1,733.45	8.09	28.30	6.70	316.07
	ระบบไฟฟ้าแสงส่องสว่าง	939.00	3,286.50	14.39	50.36	10.99	580.35
	ระบบสื่อสารเรียน การสอน	28.43	99.50	0.56	1.94	0.50	17076
รวมทุกรอบ		1,522.70	5,329.45	27.03	94.60	24.19	951.68

ตารางที่ 4.2 เสด็จผลเบื้อง暮กการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค

ข้อมูลการใช้พลังงาน						
อาคาร 3 (สัจจา เกษตร์) ความถูกของอาคาร 10 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 4,223 m <sup>2</sup>						
รายการใช้จ่าย จำนวน 1 ชั่วโมง						
ชั้น	ระบบ	พลังงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)	การใช้พลังงาน ต่อตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )
1	ระบบปรับอากาศ	29.51	103.30	0.53	1.81	0.52
	ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	47.88	167.56	0.72	2.52	0.77
	ระบบสื่อสารเรียนการ ศึกษา	1.91	6.69	0.02	0.12	0.04
	รวมทุกระบบ	79.30	277.55	1.27	4.45	1.33
2	ระบบปรับอากาศ	33.47	117.13	0.32	1.14	0.37
	ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	70.80	247.80	0.73	2.56	0.82
	ระบบสื่อสารเรียนการ ศึกษา	1.23	4.31	0.00	0.04	0.01
	รวมทุกระบบ	105.50	369.24	1.05	3.74	1.20
						65.94

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ชุด	ระบบ	พัฒนาไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงานต่อกัน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อกัน (บาท/คน)	การใช้พลังงานต่อ ตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO2 มาก การใช้พลังงานน้ำมัน ถ่านหิน (Kg x kWh)
3	ระบบปรับอากาศ	40.40	141.40	0.53	1.78	0.58	25.25
	ระบบไฟฟ้าน้ำเสียงสว่าง	53.16	186.06	0.66	2.35	0.76	33.23
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	1.76	6.16	0.01	.006	0.03	1.10
	รวมทุกระบบ	95.32	333.62	1.20	4.19	1.37	59.58
4	ระบบปรับอากาศ	41.17	143.53	0.29	1.02	0.35	25.73
	ระบบไฟฟ้าน้ำเสียงสว่าง	94.40	330.96	0.67	2.28	0.79	59.10
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	1.18	4.13	0.01	0.06	0.01	0.64
	รวมทุกระบบ	136.75	478.62	0.97	3.36	1.15	85.47
5	ระบบปรับอากาศ	45.16	158.06	0.57	1.90	0.65	28.22
	ระบบไฟฟ้าน้ำเสียงสว่าง	53.16	186.06	0.66	2.44	0.76	33.23
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	1.70	5.96	0.03	0.06	0.02	1.06
	รวมทุกระบบ	100.02	350.08	1.26	4.40	1.43	62.51

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ชื่อ	ระบบ	พัฒนาไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงานต่อกัน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อกัน (บาท/คน)	การใช้พลังงานต่อ ตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO2 มาก การใช้พลังงานใน อาคาร (Kg x kWh)
6	ระบบปรับอากาศ	42.92	150.22	0.43	1.41	0.48	26.83
	ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	73.68	257.88	0.62	2.24	0.75	46.05
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	1.36	4.76	0.00	0.04	0.02	0.85
<b>รวมทุกระบบ</b>		<b>117.96</b>	<b>412.86</b>	<b>1.05</b>	<b>3.69</b>	<b>1.25</b>	<b>73.73</b>
7	ระบบปรับอากาศ	45.84	160.44	0.59	1.67	0.67	35.25
	ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	76.24	266.84	0.70	2.80	0.67	41.05
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	1.43	5.01	0.00	0.04	0.02	0.89
<b>รวมทุกระบบ</b>		<b>123.51</b>	<b>432.29</b>	<b>1.29</b>	<b>4.51</b>	<b>1.36</b>	<b>77.19</b>
8	ระบบปรับอากาศ	73.09	255.82	0.60	2.11	0.65	45.68
	ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	116.32	407.12	0.78	2.40	0.78	72.70
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	15.62	54.68	0.32	1.09	0.29	9.76
<b>รวมทุกระบบ</b>		<b>205.03</b>	<b>717.61</b>	<b>1.60</b>	<b>5.60</b>	<b>1.72</b>	<b>128.14</b>

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ชุด	ระบบ	พัฒนา ไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงานต่อ คน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อกัน (บาท/คน)	ต่อตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )	การใช้พลังงาน	การปล่อย CO <sub>2</sub>
								จากการใช้พลังงาน ในอุตสาหกรรม (Kg x KWh)
9	ระบบปรับอากาศ	49.45	173.09	3.69	12.96	1.82	30.84	
	ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	61.36	214.74	6.51	22.75	3.04	38.41	
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	1.38	4.84	0.11	0.38	0.05	0.86	
รวมทุกรายบุคคล		112.19	392.67	10.31	36.09	4.91	70.11	
10	ระบบปรับอากาศ	94.26	329.91	0.69	2.43	0.62	58.91	
	ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	291.84	1,021.43	2.31	8.11	1.85	182.40	
	ระบบสื่อสารเรียนการสอน	1.02	3.58	0.00	" 0.02	0.01	0.64	
	ระบบถังไฟฟ้าดิบสาร	60.00	210.00	4.00	14.00	6.00	37.50	
รวมทุกรายบุคคล		447.12	1,564.92	7.00	24.56	8.48	279.45	
รวมการใช้พลังงาน		1,522.70	5,329.45	27.03	94.60	24.19	951.68	

ตารางที่ 4.3 เมตรองผู้ดูแลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่มา

ข้อมูลการใช้พลังงาน									
อาคาร 3 (ตึกชา เกษตร) ชั้น 2 เวลาการใช้งาน จำนวน 1 ชั่วโมง									
ห้อง	พื้นที่ (m <sup>2</sup> )	จำนวน นักศึกษา (คน)	รับน้ำ	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าการใช้ พลังงานต่อคน (บาท/คน)	การบล็อก CO2 จากการใช้ พลังงานใน อาคาร (Kg x KWh)		
321	69.9	80	รับน้ำปริมาณออกาส	6.31	22.08	0.28	0.09		
			รับน้ำไฟฟ้าน้ำส่าง	10.56	36.96	0.46	0.15		
			รับน้ำสื่อการเรียนการสอน	0.34	1.19	0.01	0.00		
รวมทุกห้อง				17.21	60.24	0.75	0.25		
322	105.3	120	รับน้ำปริมาณออกาส	11.03	38.60	0.32	0.10		
			รับน้ำไฟฟ้าน้ำส่าง	23.52	82.32	0.20	0.69		
			รับน้ำสื่อการเรียนการสอน	0.21	0.74	0.00	0.00		
รวมทุกห้อง				34.76	121.66	0.29	0.33		
รวมทุกห้อง						1.01	21.73		

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ชื่อ ห้อง	พื้นที่ (m <sup>2</sup> )	จำนวน นักศึกษา (คน)	ระเบียง	พื้นที่ผ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าการใช้พลังงาน ต่อคน (บาท/คน)	การใช้พลังงาน		การปล่อย CO <sub>2</sub> จากการใช้ พลังงานในอาคาร (Kg x kWh)
								ต่อคน	ต่อคน	
323	105.3	120	ชั้นบันได	11.03	38.60	0.09	0.32	0.10	6.89	
			ชั้นบันได	23.52	82.32	0.20	0.69	0.22	14.70	
			ชั้นบันได	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21	
			รวมทุกชั้น	34.89	122.11	0.29	1.02	0.33	21.81	
324	69.9	80	ชั้นบันได	5.10	17.85	0.06	0.22	0.07	3.19	
			ชั้นบันได	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60	
			ชั้นบันได	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21	
			รวมทุกชั้น	16.00	56.00	0.20	0.70	0.23	10.00	

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ห้อง	พื้นที่ (m <sup>2</sup> )	จำนวน ผู้คน	ระบบ	พัฒนา	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้ไฟฟ้าตั้งงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าการใช้ไฟฟ้าตั้งงาน ต่อคน (บาท/คน)	การใช้ไฟฟ้าตั้งงาน	การปล่อย CO <sub>2</sub> จากการใช้ ไฟฟ้าในอาคาร (Kg x KWh)
ห้อง คอม	38.5	36	ระบบไฟฟ้าแสง ส่อง	2.64	9.24	0.07	0.26	0.07	1.65
			ระบบสื่อสาร เครือข่ายตอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			รวมทุกรอบ	2.64	9.24	0.07	0.26	0.07	1.65
			รวมการใช้ไฟฟ้าตั้งงาน	105.50	369.25	1.07	3.74	1.37	59.58

ตารางที่ 4.4 เสด็จผลปัจมุกตการใช้พลังงานแบบแบนเพื่อเบตอลย

ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า					
รายการ	พลังงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงานต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)	การใช้พลังงานต่อ ตารางเมตร ( $\text{kWh}/\text{m}^2$ )
ระบบปรับอากาศ	22.08	77.30	0.28	0.97	0.32
ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง	36.96	129.36	0.46	1.62	0.53
ระบบตู้เอกสารเรียบง่าย	1.19	4.17	0.01	0.05	0.02
รวมทุกรายบุค	60.24	210.82	0.75	2.64	0.86
					37.65

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลดำเนินการศึกษามาตรฐานในห้องเรียน

ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า										
จำนวนผู้ศึกษา 80 คน ชั่วโมงการใช้งาน 1.30 ชั่วโมง			ค่าไฟฟ้า			การใช้พลังงาน				
อาคาร	ชั้น	ห้อง	ระบบ	พลังงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อ คน (บาท/คน)	ต่อตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )		
อาคาร 3	6	361	ระบบปรับอากาศ	12.12	42.42	0.15	0.53	0.17		
			ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	15.84	55.44	0.20	0.69	0.23		
			ระบบสื่อการเรียนการสอน	0.51	1.79	0.01	0.02	0.01		
รวมทุกระบบ			28.47	99.65	0.36	1.25	0.41	17.79		
อาคาร 3	7	373	ระบบปรับอากาศ	13.14	45.99	0.16	0.57	0.19		
			ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	15.84	55.44	0.20	0.69	0.23		
			ระบบสื่อการเรียนการสอน	0.51	1.79	0.01	0.02	0.01		
รวมทุกระบบ			29.49	103.22	0.37	1.29	0.42	18.43		
รวมการใช้พลังงาน			57.96	202.87	0.73	2.54	0.83	36.22		

## 4.2 ส่วนผู้รับผิดชอบระบบและการเก็บรายละเอียดข้อมูล ประกอบไปด้วย

### 4.2.1 ส่วนการจัดการข้อมูลพื้นฐานระบบ

การกำหนดระบบในการจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์นั้น ประกอบด้วย ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสื่อการเรียนการสอน และระบบลิฟต์ โดยสารสำหรับอาคาร ส่วนการเก็บข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในแต่ละระบบจะแสดงข้อมูลจำเพาะของอุปกรณ์ในระบบ การแสดงรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบโดยการสร้างแฟ้มข้อมูล เพื่อเก็บข้อมูลของอุปกรณ์ ซึ่งการเก็บข้อมูลนั้น ทุกรอบจะทำการเก็บข้อมูลในแฟ้มข้อมูลเดียวกัน การแสดงข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ต่างๆ ที่ติดตั้งภายในอาคารแบ่งตามระดับชั้นและ ระดับห้อง ซึ่งสามารถที่จะสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆ ได้ตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ เช่น รหัสอุปกรณ์ รหัสห้องเรียน รายการอุปกรณ์ ยี่ห้ออุปกรณ์ จำนวน กำลังไฟฟ้า ปีที่ผลิต ปีที่ติดตั้ง แรงดันกระแสไฟฟ้า เฟสทางไฟฟ้า ขนาดติดตั้ง เพาเวอร์เฟกเตอร์ การรับน้ำหนัก(เฉพาะลิฟต์) ความเร็ว ขณะวิ่ง อายุการใช้งาน การเก็บข้อมูลในอยู่ในแฟ้มข้อมูลเดียวกันเป็นสิ่งเดียวของการเชื่อมต่อในการค้นหาข้อมูลจะไม่เกิดความซ้ำซ้อน และยุ่งยาก การเขียนภาษาในการเชื่อมต่อ การสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์ต่างในระบบต่างๆ มีดังนี้

#### 1. ระบบปรับอากาศ

รายงานส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศ ผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถที่จะสืบค้นรายละเอียดของเครื่องปรับอากาศตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ รายงานส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศ แสดงดังตารางที่ 4.6

#### 2. ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง

รายงานส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถที่จะสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์ไฟฟ้าตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ รายงานส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้าแสงสว่าง แสดงดังตารางที่ 4.7

#### 3. ระบบสื่อการเรียนการสอน

รายงานส่วนแสดงรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบสื่อการเรียนการสอน เป็นการแสดงข้อมูลของอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ติดตั้งภายในห้องเรียน ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ เครื่องฉายแผ่นทึบและเครื่องขยายเสียงสำหรับห้องเรียน รายงานส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบสื่อการเรียนการสอน แสดงดังตารางที่ 4.8

#### 4. ระบบลิฟต์โดยสาร

รายงานแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบลิฟต์โดยสาร เป็นการแสดงข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบลิฟต์โดยสารที่ติดตั้งภายในอาคารจำนวน 6 ตัว รายงานส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบลิฟต์โดยสาร แสดงดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.6 ส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศ

ข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์ในอาคาร							
ประเภท ระบบปรับอากาศ อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ชั้น 3							
ห้อง	รหัสอุปกรณ์	รายการ อุปกรณ์	จำนวน	ยี่ห้อ	ขนาด ติดตั้ง (Btu/h)	กำลังไฟ (kW)	การใช้งาน (ปี)
341	AC 341-01	Split Type	1	Carrier	36000	4.72	16
	AC 341-02	Split Type	1	Carrier	36000	4.72	16
	AC 341-03	Split Type	1	Carrier	36000	4.72	16
	AC 341-04	Split Type	1	Carrier	36000	4.72	16
342	AC 342-01	Split Type	1	Carrier	36000	4.72	16
	AC 342-02	Split Type	1	Carrier	36000	4.72	16
	AC 342-03	Split Type	1	Carrier	36000	4.72	16
343	AC 343-01	Split Type	1	Carrier	30000	2.71	1
	AC 343-02	Split Type	1	Carrier	30000	2.71	1
	AC 343-03	Split Type	1	Carrier	30000	2.71	1

ตารางที่ 4.7 ส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้าแสงสว่าง

ข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์ในอาคาร						
ประเภท ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ชั้น 4						
ห้อง	รหัส อุปกรณ์	รายการ อุปกรณ์	หลอดต่อ โคม	จำนวน โคม	ยี่ห้อ	กำลังไฟฟ้า (kW)
341	FL 341	FL 36 R	2	16	Philips	1.48
342	FL 342	FL 36 R	2	12	Philips	0.98
343	FL 343	FL 36 R	2	12	Philips	0.98
คณะศิลป ศาสตร์	FL 34 คณะ ศิลปศาสตร์	FL 36 R	1	2	Philips	0.08

ตารางที่ 4.8 ส่วนแสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบสื่อการเรียนการสอน

ข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์ในอาคาร					
ประเภท ระบบสื่อการเรียนการสอน อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ชั้น 4					
ห้อง	รหัสอุปกรณ์	รายการอุปกรณ์	จำนวน	ยี่ห้อ	กำลังไฟฟ้า (kW)
341	LA 341	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	DELL	0.09
	LA 341-1	เครื่องฉายภาพ	1	Panasonic	0.22
	LA 341-2	ชุดขยายเสียง	1	TOA	0.03
342	LA 342	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	IBM	0.09
	LA 342-1	เครื่องฉายภาพ	1	Panasonic	0.22
	LA 342-2	ชุดขยายเสียง	1	TOA	0.03
343	LA 343	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	DELL	0.09
	LA 343-1	เครื่องฉายภาพ	1	Panasonic	0.22
	LA 343-2	ชุดขยายเสียง	1	TOA	0.03

ตารางที่ 4.9 สำนักงานผู้ดูแลอาคารและอุปกรณ์ในระบบกิฟต์โดยสาร

อาคาร 3 (สีขาว เกตต์ทัช) ชั้น 10  
รายการระบบลิฟต์โดยสาร

ที่	รหัสอุปกรณ์	รายการ อุปกรณ์	จำนวน	ยี่ห้อ	ปีที่ติดตั้ง	อายุ การใช้งาน	Rated Load (kg)	Capacity (person)	กำลังไฟ (kW)
1	CP 01	ลิฟต์โดยสาร	1	Mitsubishi	2547	5	1000	15	15.00
2	CP 01	ลิฟต์โดยสาร	1	Mitsubishi	2547	5	1000	15	15.00
3	CP 01	ลิฟต์โดยสาร	1	Mitsubishi	2547	5	1000	15	15.00
4	CP 01	ลิฟต์โดยสาร	1	Mitsubishi	2547	5	1000	15	15.00

### 4.3 การประยุกต์ใช้โปรแกรมที่ได้จากการพัฒนา

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ผลการดำเนินงาน การพัฒนาฐานข้อมูลด้านพลังงานสำหรับอาคาร โดยการสร้างโปรแกรมในการประเมิณผลค่าพลังงานที่ใช้จากอาคารสถานศึกษานั้น สามารถนำมาระยุกต์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันได้ เป็นอย่างดีเหมาะสมสำหรับมาตรการประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งพลังงานเป็นสิ่งจำเป็น ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ต้องมีการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และมีประโยชน์ที่สุด

4.3.1 การประยุกต์ใช้ข้อมูลการใช้พลังงานของอาคารเมื่อทำการป้อนข้อมูลสมบูรณ์แล้ว การประยุกต์ใช้ข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร นอกจากสามารถนำไปวิเคราะห์การใช้พลังงาน ของอาคารตามรูปแบบแผนที่พลังงานแล้วยังสามารถนำมาจัดทำเป็นข้อมูลการใช้พลังงานเพื่อ เปรียบเทียบการใช้พลังงานภายในห้องเรียนได้ดังนี้

#### 1. การเปรียบเทียบการใช้พลังงานภายในห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษามาตรฐานใน 1 คาบเรียน

จากข้อมูลแผนที่พลังงานแบบตารางของอาคารเรียนในส่วนของแผนที่เขตบ่อຍ คือ ข้อมูลการใช้พลังงานของห้องเรียน สามารถที่จะเปรียบเทียบผลของการใช้พลังงานของห้องเรียน ต่อจำนวนนักศึกษามาตรฐานของห้องและผลของการใช้พลังงานของห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษา ที่ต่างกันมาตรฐานของห้องเรียน

การเปรียบเทียบการใช้พลังงานภายในห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษามาตรฐานของ อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ชั้นที่ 4 ห้อง 341 มีขนาดจำนวนที่นั่งนักศึกษามาตรฐานจำนวน 180 คน เปิดใช้งาน 1 คาบเรียนชั่วโมงการใช้งาน 1 ชั่วโมง 30 นาที เปรียบเทียบการใช้พลังงานของห้อง ที่จำนวนนักศึกษามาตรฐาน 180 คนและจำนวนนักศึกษาที่ต่างกันมาตรฐานของห้องที่ 80 คน ซึ่ง ระบบสามารถประเมินผลออกมาได้ดังตารางที่ 4.10

จากการพนบว่าในกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้จำนวนนักศึกษาที่เรียน มีจำนวนเท่ากันจำนวนนักศึกษามาตรฐานของห้องคือ 180 คน ใน 1 คาบเรียน การใช้พลังงานไฟฟ้า รวมของห้องเรียนอยู่ที่ 99.87 kWh ก็คือเป็นค่าพลังงานไฟฟ้า 349.55 บาท พลังงานไฟฟ้าต่อคน 0.55 kWh/คน และค่าพลังงานไฟฟ้าต่อคนเท่ากับ 1.94 บาท หากเปรียบเทียบกับกรณีที่จำนวน นักศึกษาต่างกันจำนวนนักศึกษามาตรฐานคือที่ 80 คน การใช้พลังงานไฟฟ้าและค่าพลังงานไฟฟ้า จะมีค่าเท่ากันแต่ในส่วนของพลังงานไฟฟ้าต่อคนจะมีค่าเท่ากับ 1.25 kWh/คน และค่าพลังงานไฟฟ้าต่อคน 4.37 บาท ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกันแล้วจะพบว่าในกรณีที่จำนวนนักศึกษามีขนาดพอดี กับจำนวนที่นั่งของห้องเรียนค่าพลังงานไฟฟ้าต่อคนจะมีค่าต่างกันจากการจัดจำนวนนักศึกษาที่น้อย กว่าจำนวนที่นั่งมาตรฐานของห้องเรียนอยู่มาก ซึ่งถ้าเกิดมีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้

บ่อยครั้งค่าพลังงานไฟฟ้าก็จะยิ่งสูงมากตามไปด้วย ซึ่งในที่นี้โปรแกรมฐานข้อมูลสามารถวัดที่จะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับกรณีดังกล่าวได้

## 2. การเปรียบเทียบการใช้พลังงานในการปฏิการเปิดใช้ห้องเรียนก่อนและหลังการเรียน การสอน 15 นาที

จากฐานข้อมูลแผนที่พลังงานแบบตารางบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับอาคารเรียน ในส่วนของแผนที่เบตบอย ผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถที่จะทำการเปรียบเทียบการใช้พลังงานของห้องเรียนต่างๆ เพื่อวิเคราะห์การใช้พลังงานต่อคนให้มีค่าต่ำที่สุด นอกจากนั้นในกรณีที่ห้องเรียนมีการเปิดใช้ก่อนและหลังเวลาใช้งาน 15 นาทีก็จะส่งผลต่อการใช้พลังงานที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งในกรณีนี้ เกิดขึ้นมาจากการที่เจ้าหน้าที่ที่ดูแลห้องเรียนจะเปิดห้องเรียนก่อนเวลาใช้งานเพื่อให้ห้องมีความเย็น สนับสนุนเมื่อถึงเวลาใช้งานและหลังจากการใช้ห้องเจ้าหน้าที่ต้องดูแลห้องเรียนในชั้นนั้นๆ ซึ่งมีหลายห้องและต้องทำความสะอาดห้องเรียนก่อนปิดห้องปิดเครื่องปรับอากาศทำให้ล่าช้าออกไปอีกประมาณ 15 นาที ซึ่งถ้าเปรียบเทียบการใช้พลังงานของส่วนนี้จะพบว่าเวลาที่เพิ่มขึ้น 30 นาที ในการใช้ห้อง ทำให้สิ้นเปลืองพลังงานเพิ่มมากขึ้นกับการใช้พลังงานของห้องเรียนปกติ ค่าการใช้พลังงานต่อจำนวนนักศึกษาจะเพิ่มขึ้นด้วย

การประเมินมาตรการเปิดใช้ห้องเรียนก่อนและหลังการเรียน 15 นาทีในอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ชั้นที่ 2 ห้อง 321 มีขนาดจำนวนที่นั่งนักศึกษามาตรฐานจำนวน 80 คน เปิดใช้งาน 1 คืนเรียน ชั่วโมงการใช้งาน 1 ชั่วโมง 30 นาที เปรียบเทียบการใช้พลังงานในการปฏิการเปิดใช้ห้องเรียนก่อนและหลัง 15 นาที ทำให้มีชั่วโมงการใช้งานเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที จากความเรียนปกติ การประเมินการใช้พลังงานโดยใช้ฐานข้อมูลแผนที่พลังงานผู้ใช้ฐานข้อมูลสามารถสืบค้นข้อมูลการใช้พลังงานได้ดังผลที่แสดงในตารางที่ 4.11

การเปิดใช้ห้องเรียนเวลา 1 คืนเรียนคือ 1 ชั่วโมง 30 นาที ของห้อง 321 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษา 80 คน (ตารางที่ 4.11) จะมีการใช้พลังงานไฟฟ้าของห้องเรียน 25.82 kWh ค่าพลังงานไฟฟ้า 90.35 บาท พลังงานไฟฟ้าต่อคน 0.32 kWh และค่าพลังงานไฟฟ้าต่อคนเท่ากับ 1.13 บาท ในกรณีที่มีการเปิดใช้ห้องเรียนก่อนและหลัง 15 นาทีรวมเวลาการใช้ทั้งหมดเป็นจำนวน 30 นาที ค่าการใช้พลังงานไฟฟ้ารวมของห้องจะเพิ่มสูงขึ้นจากการใช้ในความเรียนปกติกือ พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้นเป็น 34.42 kWh ค่าพลังงานไฟฟ้า 120.47 บาท พลังงานไฟฟ้าต่อคน 0.43 kWh และค่าพลังงานไฟฟ้าต่อคนเท่ากับ 1.51 บาท ซึ่งสรุปได้ว่าการเปิดใช้ห้องเรียนก่อนและหลัง 15 นาที นั้นทำให้เกิดความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้งานและพนักงานที่ดูแลห้องเรียนก็จริงแต่ก็ทำให้ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้นมากโดยไม่จำเป็นซึ่งไม่ก่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการใช้พลังงานต่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.10 ผลการประเมินเพื่อบนการใช้พลังงานของห้องเรียน

หน้าศึกษา มาตรฐาน	จำนวน นักศึกษา (คน)	รายการอุปกรณ์	พัสดุงาน ไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท) (kWh/คน)	การใช้พัสดุงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้า ต่อคน (บาท/คน)	การใช้ พัสดุงานต่อ ตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO2 จาก การใช้พัสดุงานใน อาคาร (Kg x KWh)
มาตรฐาน	180	ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าน้ำเสียงส่วน ระบบสื่อการเรียนการสอน	28.32 71.04 0.51	99.12 248.64 1.79	0.16 0.39 0.00	0.55 1.38 0.01	0.20 0.51 0.00	17.70 44.40 0.32
		รวม	99.87	349.55	0.55	1.94	0.71	62.42
ต่ำกว่า มาตรฐาน	80	ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าน้ำเสียงส่วน ระบบสื่อการเรียนการสอน	28.32 71.40 0.51	99.12 248.64 1.79	0.35 0.89 0.01	1.24 3.11 0.02	0.20 0.51 0.00	17.70 44.40 0.32
		รวม	99.87	349.55	1.25	4.37	0.71	62.42

ตารางที่ 4.11 การเบรี่ยงเทียบการใช้พลังงานในการผลิตรถไฟฟ้าห้องเรียนก่อนและหลัง 15 นาที

การเบรี่ยง ห้องเรียน	ชั่วโมง การใช้งาน	รายการอุปกรณ์	พลังงาน ไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงาน ต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้า ต่อคน (บาท/คน)	การใช้ พลังงานต่อ ตารางเมตร (kWh/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO2 จากการใช้ พลังงานทั้ง พื้นที่ในอาคาร (Kg x KWh)
1 ห้องเรียน	1 ชั่วโมง 30 นาที	ระบบปรับอากาศ ระบบไฟແ新浪财经 ระบบสื่อสารเรียนการ สอน	9.47 15.84 0.51	33.13 55.44 1.79	0.12 0.20 0.01	0.41 0.69 0.02	0.14 0.23 0.01	5.02 9.90 0.32
		รวม	25.82	90.35	0.32	1.13	0.37	16.13
ไฟฟ้าห้อง แคลเซียม 15 นาที	2 ชั่วโมง	ระบบปรับอากาศ ระบบไฟແ新浪财经 ระบบสื่อสารเรียนการ สอน	12.62 21.12 0.68	44.17 73.92 2.38	0.16 0.26 0.01	0.55 0.92 0.03	0.18 0.30 0.01	7.89 13.20 0.43
		รวม	34.42	120.47	0.43	1.51	0.49	21.51

### 3. การประเมินการใช้พัลส์งานของห้องเรียนตามจำนวนที่นั่งมาตรฐาน เพื่อเลือกใช้ห้องของฝ่ายจัดการเรียนการสอน

การใช้พัลส์งานของอาคารของฐานข้อมูล สามารถทำการทดสอบหากการใช้พัลส์งานของแผนที่พัลส์งานทั้ง 4 ระดับแล้ว ยังสามารถที่จะใช้สำหรับการประเมินการใช้พัลส์งานตามขนาดจำนวนที่นั่งนักศึกษามาตรฐานของห้องเรียนเพื่อที่จะให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการเข้ามาของห้องเรียนที่ตรงกับจำนวนนักศึกษาโดยมีการใช้พัลส์งานต่อคนต่ำสุดและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในการสืบค้นนั้นผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถที่จะเข้าหน้าเว็บโปรแกรมฐานข้อมูลและเลือกในเมนูจัดการข้อมูลการคำนวณและเลือกข้อมูลตามขนาดห้องเรียน แล้วทำการเลือกจำนวนนักศึกษาที่จะสืบค้นฐานข้อมูลจะทำการประมวลผลและแสดงรายการจำนวนห้องเรียนที่มีขนาดจำนวนที่นั่งตามที่ผู้ใช้งานฐานข้อมูลต้องการ พร้อมทั้งข้อมูลการใช้พัลส์งานของห้องเรียนเหล่านั้น เพื่อให้ผู้ใช้งานฐานข้อมูลสามารถเลือกขนาดของห้องเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และการใช้พัลส์งาน การสืบค้นขนาดจำนวนที่นั่งนักศึกษาของห้องเรียนจากฐานข้อมูล ดังตารางที่ 4.12

#### 4.3.2 ข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์กับการประยุกต์ใช้งาน

การจัดทำฐานข้อมูลแผนที่พัลส์งานของอาคารนั้น มีส่วนแสดงรายละเอียดของข้อมูลซึ่งจะอยู่ในส่วนจัดการข้อมูลการคำนวณ ซึ่งในส่วนแสดงข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์นั้น ผู้ใช้งานฐานข้อมูลแผนที่พัลส์งานสามารถที่ศึกษาข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ต่างๆที่ต้องการทราบ ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างและระบบสื่อการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนและห้องสำนักงาน รวมทั้งการสืบค้นระบบลิฟต์ โดยสารของอาคาร ในส่วนการสืบค้นข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ ผู้ใช้งานฐานข้อมูลต้องการทราบรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆ สามารถสืบค้นรายละเอียดของอุปกรณ์ได้โดยการเลือกเมนูการจัดการข้อมูลการคำนวณ จากนั้นเลือกที่เมนู แสดงรายการอุปกรณ์จะได้รับผลการแสดงของรายการอุปกรณ์ แสดงดังรูปที่ 4.13

##### 1. การเปลี่ยนอุปกรณ์และประเมินเพื่อเปลี่ยนอุปกรณ์ใหม่ของฝ่ายช่าง

การประเมินเพื่อเปลี่ยนอุปกรณ์ใหม่นั้น สามารถทราบได้จากการรายละเอียดของอุปกรณ์ ในแต่ละตัว ในหัวข้อการแสดงรายการอุปกรณ์ของโปรแกรม โดยจะระบุว่าอุปกรณ์ชิ้นนี้ ผลิตปีที่เท่าไร ปีที่ติดตั้งปีไหน มีอายุการใช้งานกี่ปี รายละเอียดในส่วนนี้สามารถนำประยุกต์ใช้สำหรับการบำรุงรักษางานของฝ่ายช่าง ได้ หากเมื่อมีการเปลี่ยนอุปกรณ์ใดๆ สามารถทำการแก้ไขหรือป้อนข้อมูลล่าสุดลงไปเพื่อจะได้ทราบว่าเปลี่ยนไปเมื่อไร ได้ออกด้วย

ตารางที่ 4.12 ส่วนต่อหน้าจอที่บันทึกข้อมูลฐานองค์กรเรียน

ตารางที่ 4.13 การคำนวณค่าใช้จ่ายดูแลรักษาและอัตราการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อตารางเมตร

ข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์							
ชั้น 3 ห้อง 311 จำนวนนักศึกษา 80 คน ชั่วโมงการใช้งาน 1:30 ชม. มีผู้ที่ 69.9 m <sup>2</sup>							
ชื่ออุปกรณ์	โภคภัย	โภคภัย X	กำลังไฟฟ้า (kW)	พลังงานไฟฟ้า (kWh)	กำรใช้พลังงาน	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าไฟฟ้า
เครื่องฟอกอากาศ	ระบบเตื้อง	1	0.09	0.14	0.47	0.00	0.01
เครื่องพิเศษ	การเรียน	1	0.22	0.33	1.16	0.00	0.00
เครื่องอบผ้า	การสอน	1	0.03	0.05	0.16	0.00	0.01
ชุดขยายเสียง	ระบบไฟฟ้า	8*2	0.66	15.84	55.44	0.20	0.69
คอม FL 36 R	แสงสว่าง					0.00	0.23
Split Type	ระบบปรับ	1	4.04	6.06	21.21	0.08	0.27
Split Type	อากาศ	1	4.04	6.06	21.21	0.08	0.27
รวมทุกรายการอุปกรณ์			28.47	99.65	0.36	1.25	0.41
							17.79

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา

#### 5.1 สรุปผลการศึกษา

การใช้พลังงานอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับอาคารประเภทสถานศึกษานั้น ต้องมีการวางแผนงานเป็นระบบ เริ่มจากการติดตั้งอุปกรณ์อย่างถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่ผู้ออกแบบกำหนด รวมถึงการบำรุงรักษาที่ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จากการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ทำการศึกษาข้อมูลด้านพลังงานของอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยอาคารที่ทำการศึกษาเป็นอาคารสูง 10 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ  $6,900 \text{ m}^2$  การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานจะทำการเก็บข้อมูลในส่วนของห้องเรียนและห้องสำนักงานเท่านั้น โดยมีพื้นที่ใช้สอยอยู่เพียง  $4,223 \text{ m}^2$  ใน การจัดทำฐานข้อมูลแผนที่พลังงานบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับอาคารนั้น ลักษณะของแผนที่พลังงานสามารถแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ 1) แผนที่ภาพรวม (Global Energy Map) เป็นแผนที่พลังงานที่แสดงถึงภาพรวมของการใช้พลังงานทั้งหมดของอาคาร 2) แผนที่ภาค (Local Energy Map) เป็นแผนที่พลังงานที่เป็นกลุ่มข้อย่อยโดยมีขนาดของลงมาจากแผนที่ภาพรวม 3) แผนที่เขต (Zone Energy Map) เป็นแผนที่พลังงานที่มีขนาดของลงมาจากการ 4) แผนที่เขตข้อย่อย (Sub Zone Energy Map) เป็นส่วนประกอบและขนาดที่รองลงมาจากการแผนที่เขต ทำให้สามารถอภิปรายและอธิบายการใช้พลังงานของอุปกรณ์ชนิดอุปกรณ์ และสถานที่ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ใช้สอยทั้งอาคาร การเก็บข้อมูลจะทำการเก็บ 4 ระบบ คือ ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบสื่อสารเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนและห้องสำนักงาน และระบบลิฟต์ โดยสารสำหรับอาคาร ข้อมูลของอุปกรณ์เหล่านี้จะใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่มีประโยชน์ต่องานด้านการบำรุงรักษา โดยการศึกษานี้จะทำการวิเคราะห์การใช้พลังงานของอาคาร ส่วนต่างๆ คือ ค่าพลังงานไฟฟ้า ( $\text{kWh}$ ), ค่าไฟฟ้า ( $\text{บาท}$ ), การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อพื้นที่ ( $\text{kWh/m}^2$ ), ค่าไฟฟ้าต่อพื้นที่ ( $\text{บาท/ตรม.}$ ), การใช้พลังงานต่อคน ( $\text{kWh/คน}$ ), ค่าไฟฟ้าต่อคน ( $\text{บาท/คน}$ ), การใช้พลังงานต่อตารางเมตร ( $\text{kWh/m}^2$ ), การปล่อย  $\text{CO}_2$  จากการใช้พลังงานในอาคาร ( $\text{Kg x KWh}$ )

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านพัฒนา ดังที่กล่าวมาข้างต้น สามารถนำมาพัฒนาเป็นฐานข้อมูลด้านพัฒนาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต สำหรับอาคาร โดยใช้โปรแกรม Dream weaver ใน การออกแบบ และสร้างเว็บโดยใช้ภาษา PHP และ HTML ในการเขียนคำสั่งเชื่อมฐานข้อมูลกับหน้าเว็บเพจที่สร้างจากโปรแกรม Dream weaver ในส่วนการเก็บบันทึกฐานข้อมูลจะใช้โปรแกรม PHP My Admin ช่วยการเก็บบันทึก ทำให้การสืบค้นข้อมูลการใช้พัฒนาของอาคารและรายละเอียดของอุปกรณ์มีความสะดวกในการจัดเก็บและค้นหาข้อมูล รวดเร็ว มีความถูกต้องพร้อม มีประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อจำกัดของระบบ เนื่องจากระบบงานเป็นการใช้งานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการเรียกใช้งาน การใช้งานจึงขึ้นอยู่กับการถ่ายโอนข้อมูลผ่านระบบเน็ตเวิร์ก ณ ขณะนี้

## 5.2 อภิปรายผลการศึกษา

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพัฒนาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเขียนเว็บไซด์ โดยใช้โปรแกรม Dream weaver และโปรแกรม PHP My Admin ช่วยเก็บบันทึกข้อมูลการจัดทำฐานข้อมูลด้านพัฒนา หลักการจัดทำแผนที่พัฒนาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เมื่อได้จัดทำเสร็จสมบูรณ์ ทำให้ทราบถึงโครงสร้างการใช้พัฒนาของอาคารประเภทสถานศึกษา ในระบบปรับอากาศ ระบบแสงสว่าง ระบบระบบที่สื่อการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนและห้องสำนักงาน และระบบลิฟต์ โดยสารสำหรับอาคารในแต่ละห้อง แต่ละพื้นที่ รวมถึงการประเมินการใช้พัฒนาไฟฟ้าจากข้อมูลด้านพัฒนาของอาคาร ซึ่งสามารถแสดงผลได้ในรูปแบบแผนที่ กារรวม แผนที่ภาค แผนที่เขต และแผนที่เขตย่อย ท้ายสุดการจัดเก็บข้อมูลด้านพัฒนานี้ ยังไม่เคยได้นำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ในระบบฐานข้อมูลแบบเน็ตเวิร์กเข้ามาใช้ในการเก็บข้อมูล ทางผู้ศึกษาจึงเลือกที่จะนำระบบอินเตอร์เน็ตเวิร์กเข้ามาพัฒนาและทดสอบกับการเก็บข้อมูลการใช้พัฒนา จะทำให้เกิดการยกระดับของอาคารเป็น “อาคารเทคโนโลยีประยุกต์พัฒนา” ได้อีกทางเลือกหนึ่ง

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพัฒนาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เพื่อใช้สำหรับการจัดทำฐานข้อมูลด้านพัฒนา เพื่อให้เกิดความถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อเพื่อเป็นประโยชน์ในอนาคต ควรจะต้องมีการพัฒนาวิธีการจัดเก็บรายละเอียดของข้อมูลพร้อมแสดงรูปร่างของอุปกรณ์ รายละเอียดภายในของอุปกรณ์ วิธีการต่อวงจรอย่างถูกต้อง รวมถึงการ

จัดทำตารางระยะเวลาการซ่อมบำรุง และวิธีการจัดตั้งบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ความมีการศึกษาข้อมูลของอาคารดังต่อไปนี้

1. ศึกษาระบบโครงสร้าง ระบบสาธารณูปโภคภายในอาคารด้านต่างๆ โดยทำการจัดเก็บข้อมูลรายละเอียด พร้อมทั้งทำการแยกข้อมูลตามหมวดของระบบ เพื่อความสะดวกในการค้นหาข้อมูล

2. ศึกษาการแบ่งลักษณะการใช้งานของพื้นที่เพื่อเหมาะสมภายในอาคาร เพื่อให้เกิดความสะดวกในการวางแผนจัดทำฐานข้อมูล

3. ออกแบบตารางเก็บบันทึกข้อมูล เพื่อความถูกต้องในการประมวลผลการใช้พลังงาน เพราะขึ้นอยู่กับการกำหนดความสัมพันธ์ของสูตรการคำนวณค่าต่างๆ ต้องมีความถูกต้องตามหลักการทางทฤษฎี ผลที่ได้จึงมีความถูกต้องสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การเก็บค่าการใช้พลังงานเพื่อให้ได้ค่าที่ถูกต้องและแม่นยำที่สุด ต้องเก็บจากการใช้งานอุปกรณ์ที่ใช้งานจริง โดยใช้เครื่องมือวัดที่มีความถูกต้องและแม่นยำ รวมถึงทีมที่ทำการตรวจสอบจะต้องมีความชำนาญ และเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือวัด

5. พัฒนาฐานข้อมูลด้านพลังงานในส่วนของรายละเอียดอุปกรณ์ระบบต่างๆ รวมถึงข้อมูลรายละเอียดประวัติการซ่อมบำรุงในแต่ละระบบ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลประวัติการซ่อมบำรุงของอุปกรณ์ในระบบนั้นๆ

#### 5.4 ข้อแนะนำสำหรับการศึกษารังสรรค์

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตนั้นสามารถนำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น สามารถที่จะขยายผลของการจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงานได้อีกด้วยการเพิ่มเติมข้อมูลของอาคารหรือของงานระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น ดังนี้

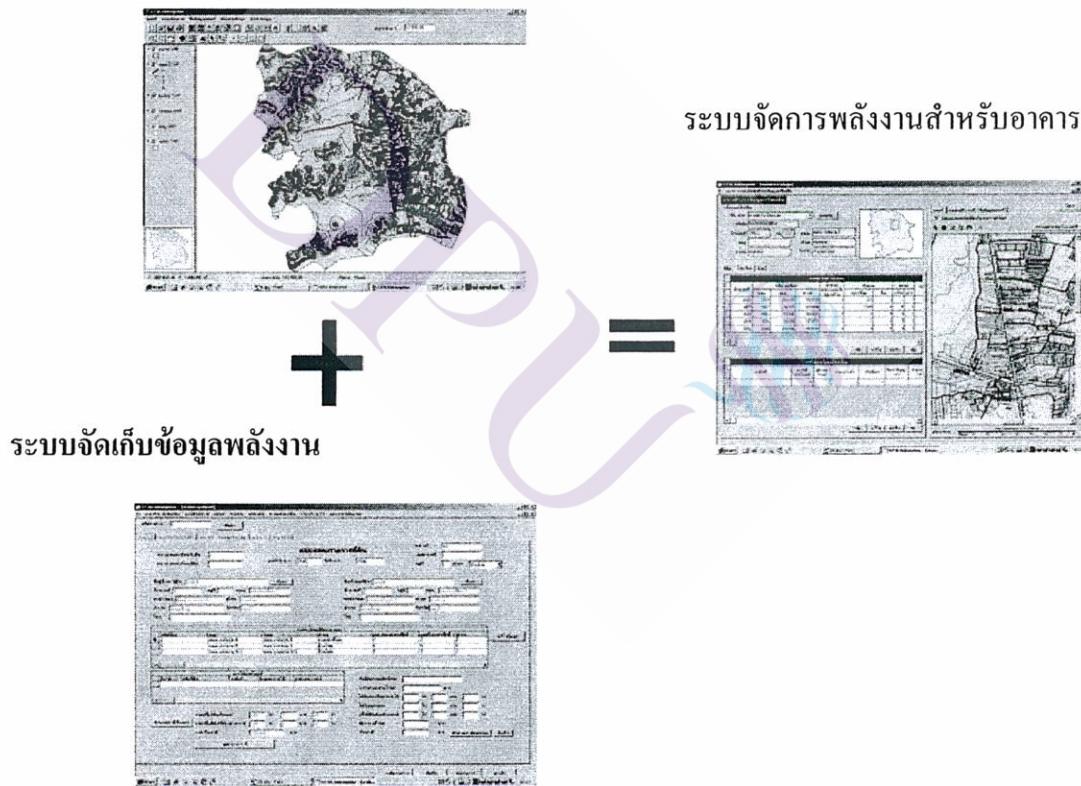
1. ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการจัดทำฐานข้อมูลด้านพลังงาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สามารถประยุกต์ใช้ทำฐานข้อมูลเพื่อให้โปรแกรมมีรูปภาพอุปกรณ์รูปกราฟที่เกิดจากการคิดเป็นเปอร์เซ็นต์การใช้พลังงานในภาพรวม

2. ศึกษาการจัดทำโปรแกรมสำหรับงานด้านการบำรุงรักษา โดยการสร้างตารางจัดเก็บข้อมูลการใช้งานเพื่อหาระยะเวลาในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับอาคารทั้งหมดลงบนเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต

3. ศึกษาการจัดทำระบบการของห้องเรียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ซึ่งโปรแกรมจะแสดงได้ว่าห้องเรียนไหนว่าง ไม่มีการใช้งาน และสามารถจองห้องเรียนที่ว่างโดยมีรหัสนักศึกษาหรือรหัสบุคคลกรในมหาวิทยาลัยใช้งานถึงทำการจองห้องเรียนหรือห้องประชุมได้ (โปรแกรมจะแสดงดังการของตัวหนัง)

4. ศึกษาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ GIS (Geographic Information System) การนำภาพถ่ายดาวเทียม และภาพอาคารแบบ 3 มิติ มาใช้ในเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงแผนที่ตั้งอาคาร และแสดงถึงการวางระบบหรือการติดตั้งอุปกรณ์ภายในอาคารในรูปแบบ 3 มิติ เพื่อเป็นสื่อให้ผู้ใช้เข้าใจได้ง่ายด้วยการเชื่อมโยงไว้กับแผนที่ กับระบบฐานข้อมูลซึ่งแทนขนาดและจำนวนความจริงของอาคาร แสดงดังรูปที่ 5.1

#### ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ GIS



รูปที่ 5.1 แสดงการผสมผสานการจัดการระบบจัดการพลังงานสำหรับอาคาร

ปัจจัยที่สำคัญ ในการวางแผนงานเก็บข้อมูลในด้านพลังงานนี้ ควรศึกษาในด้านระบบต่างๆ ทุกรอบบในอาคารอย่างละเอียด และแบ่งลักษณะพื้นที่ในการใช้งานอย่างชัดเจน พร้อมกับวัดค่าการใช้พลังงาน โดยใช้เครื่องมือวัดที่มีความถูกต้องและแม่นยำ ซึ่งผลที่ได้จะถูกต้องที่สุด และผลทางอ้อมที่ได้จากการศึกษา ทำให้สามารถใช้พลังงานได้อย่างคุ้มค่า มีศักยภาพในการใช้พลังงานในทุกๆ หน่วยของพลังงาน ซึ่งปัจจุบันการใช้พลังงานนั้น ยังใช้ไม่คุ้มค่าเท่าที่ควรในบางที่ จึงเป็นเรื่องที่ควรศึกษาในระดับที่ลงลึกไปอีกขั้น





## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน. (2550). การจัดการพลังงานไฟฟ้า. กรุงเทพฯ :

กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน.

กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน. (2550). คู่มือการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้า.

กรุงเทพฯ : คองซัลแทนท์ ออฟ เทคโนโลยี.

กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน. (2551). การอนุรักษ์พลังงานในระบบการใช้พลังงานหลักด้านแสงสว่าง. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน.

กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน. (2552). คู่มือ ผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน ฉบับเพิ่มเติม ศักยภาพ. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน.

กองทุนเพื่อการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน. (2545). การออกแบบอาคารที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ : กองทุนเพื่อการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน.

กองทุนเพื่อการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน.(2545). การอนุรักษ์พลังงานในระบบไฟฟ้าแสงสว่าง. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน.

กิตติภูมิ วรฉัตร. (2543). PHP เปลี่ยนวิถีสู่การสร้างໂຄมเพจอย่างมือโปร. กรุงเทพฯ : วิตตี้ กรุ๊ป.

กิตติมา เทียนบุญประเสริฐ. (2544). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : วี.เจ. พรินติ้ง.

ดวงพร เกียงคำ. (2547). คู่มือสร้างเวปไซท์ด้วยตนเอง ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : โปรดิวชั่น.

ดวงพร เกียงคำ. (2552). 101 สูตรสำเร็จเทคโนโลยีสร้างเว็บไซต์. กรุงเทพฯ : โปรดิวชั่น.

บัญชา ประศีระเตสส. (2550). คู่มือการพัฒนาเว็บด้วย PHP 5 และ My SQL 5. กรุงเทพฯ : ชีเอ็ด จำกัด.

ไฟศาล โนมิสกุลมงคล. (2544). พัฒนา Web Database ด้วย PHP. กรุงเทพฯ : ไทยเจริญ การพิมพ์.

สังกรานต์ ทองสว่าง. (2544). ระบบฐานข้อมูลสำหรับอินเตอร์เน็ต . กรุงเทพฯ : ชีเอ็ด จำกัด.

สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน. (2551). แนวโน้มสถานการณ์พลังงานไทยในปี 2552.

กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน.

## วิทยานิพนธ์

- ท נהงศักดิ์ ศิริยงค์. (2551). การพัฒนาฐานข้อมูลด้านพลังงานสำหรับอาคารโดยวิธีแผนที่พลังงานแบบตาราง. สารนิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีในอาคาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- พิสิทธิ์ วัจนะรัตน์. (2543). การพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลการอนุรักษ์พลังงาน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วัชระ จำปาดิษฐ์. (2550). การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานในอาคารโรงเรียนโดยวิธีแผนที่พลังงาน. สารนิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีในอาคาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- สุรพงษ์ เอี่ยมขອพ่ง (2551). การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานสำหรับอาคารอนุรักษ์ขนาดใหญ่. สารนิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีในอาคาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

### บทความ

- นรูปเปิ่น จิตพิทักษ์. (2542, ตุลาคม – ธันวาคม). “มาตรการป้องกันเพื่อลดภัยเรื่องกระจก”.  
วารสารสิ่งแวดล้อม. 2, 11. หน้า 43-50.



ภาควิชานวัตกรรม



## คู่มือการใช้โปรแกรม การพัฒนาแผนที่พลังงานผ่านอินเตอร์เน็ต

### Development of Energy Maping Internet

**ไม่ใช่แค่ความรู้...แต่สอนให้ประยุกต์ใช้งานได้จริง**

#### **การเข้าสู่โปรแกรม**

1. ดับเบิลคลิกที่ Internet และทำการพิมพ์
2. www.dpu.ac.th
3. เลือก คณะและหน่วยงาน
4. เลือก คณะวิศวกรรมศาสตร์
3. หลักสูตรปริญญาโท คลิก สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอาคาร
4. เลือก หลักสูตร
5. คลิก แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

#### **การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูลด้านพลังงานสำหรับอาคาร**

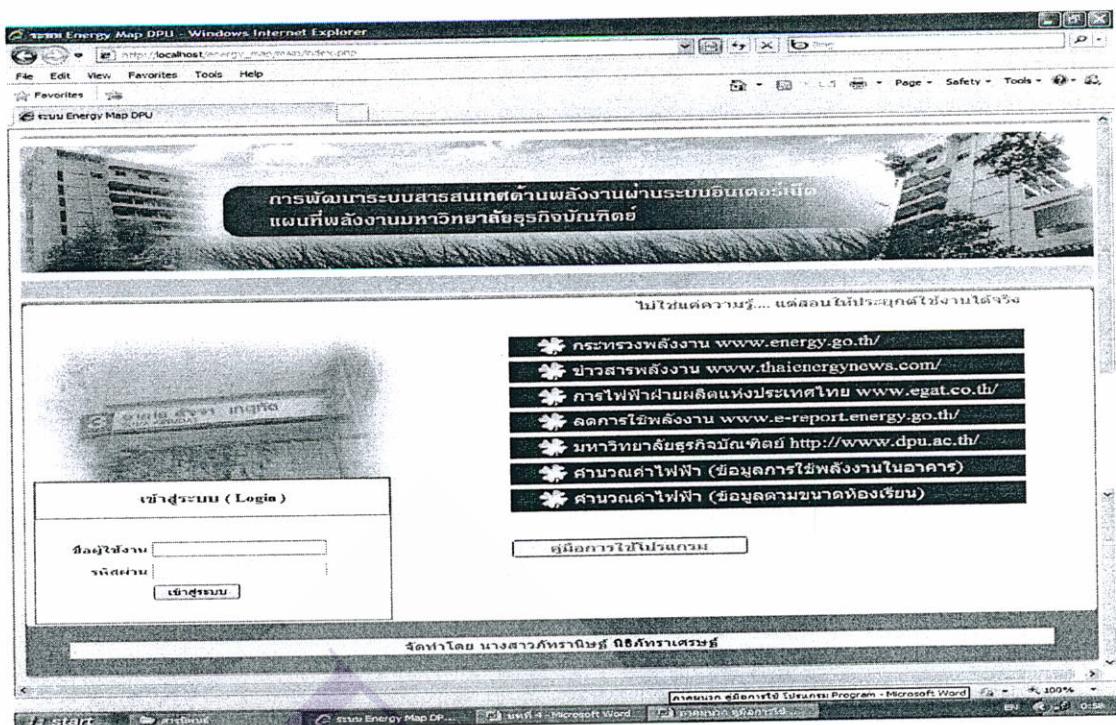
ผู้ใช้งานฐานข้อมูลด้านพลังงานสามารถดูข้อมูลรายละเอียดการใช้พลังงานของอาคาร และข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ของระบบต่างๆ ในอาคาร ได้ การใช้โปรแกรมแบ่งการใช้งานออกเป็น 2 ส่วน

1. ส่วนผู้ใช้งาน โปรแกรม (สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป)
2. ส่วนผู้ดูแลระบบ (Admin)

#### **1) ส่วนผู้ใช้งานโปรแกรม (สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป)**

##### **หน้าหลัก (Homepage)**

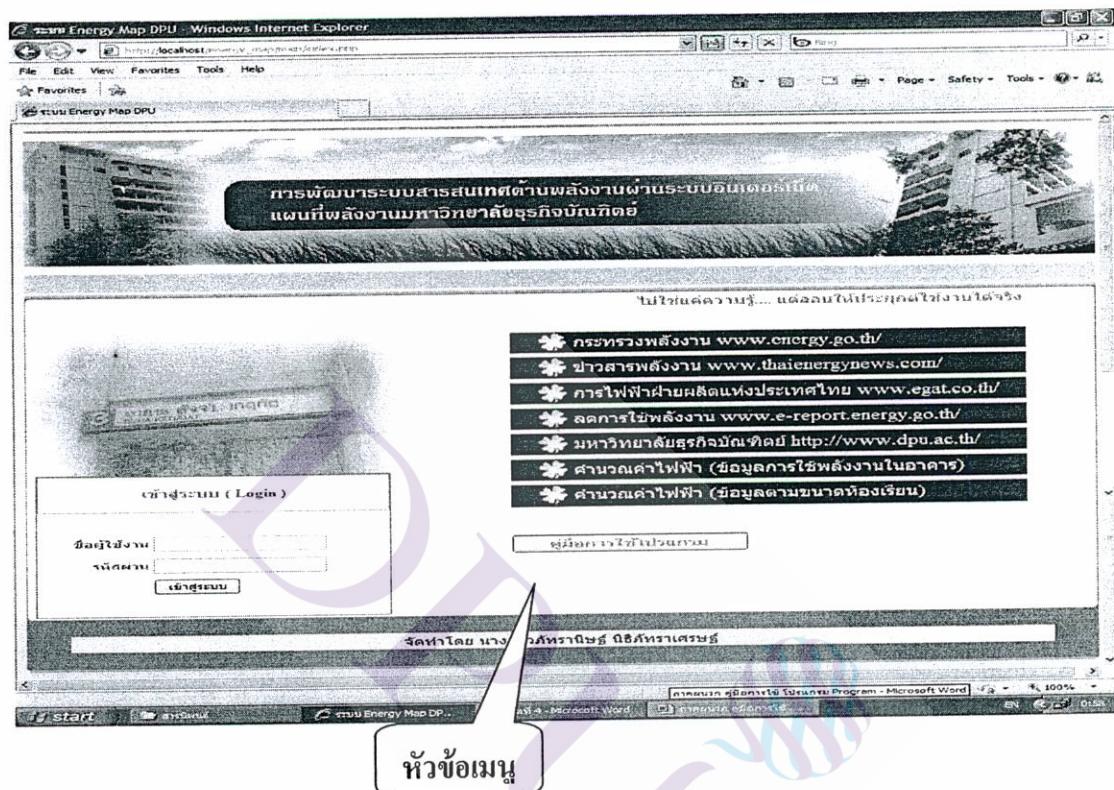
หน้าหลักจะแสดงรายละเอียดหัวข้อในการลิงค์ไปยังกระทรวงพลังงาน ข่าวสาร พลังงาน พลังงานทดแทน ลดการใช้พลังงาน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และที่สำคัญผู้ใช้งาน สามารถเข้าไปคำนวณค่าไฟฟ้าตามข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร และการคำนวณค่าไฟฟ้าข้อมูล ตามขนาดห้องเรียนของอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ รวมถึงการ Login เพื่อเข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) สามารถแสดงได้ดังรูปที่ ก.1



รูปที่ ก.1 โปรแกรมฐานข้อมูลด้านพลังงาน

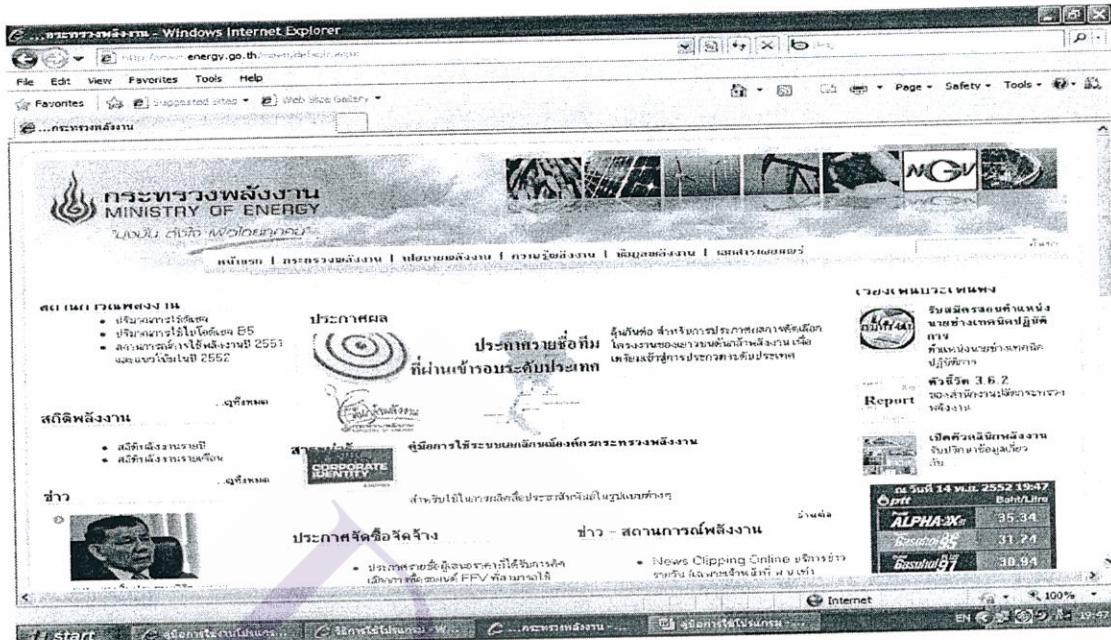
## เมนู (Menu)

ผู้ใช้งานสามารถเลือกเมนูที่ต้องการศึกษาหรือใช้งานในโปรแกรม การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ตได้ โดยการคลิกที่หัวข้อที่จะทำการศึกษาหรือใช้งานในโปรแกรม ได้แสดงดังรูปที่ ก.2

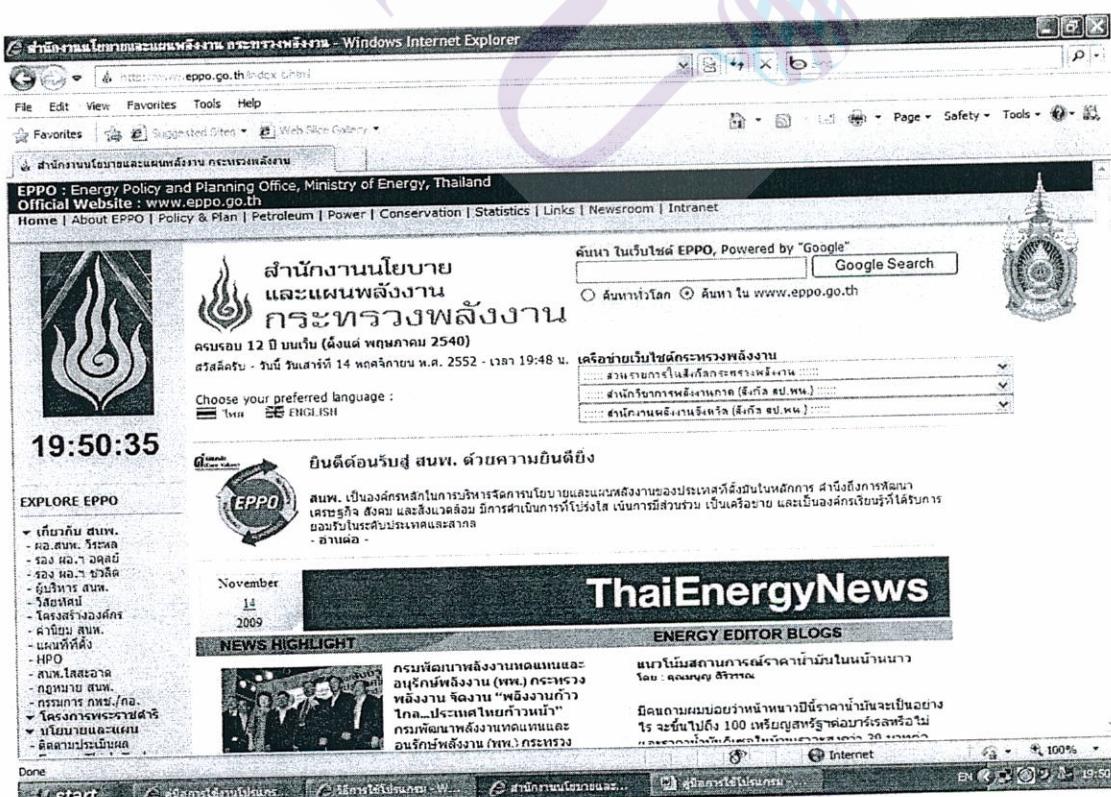


รูปที่ ก.2 แสดงหัวข้อมenuต่างๆ

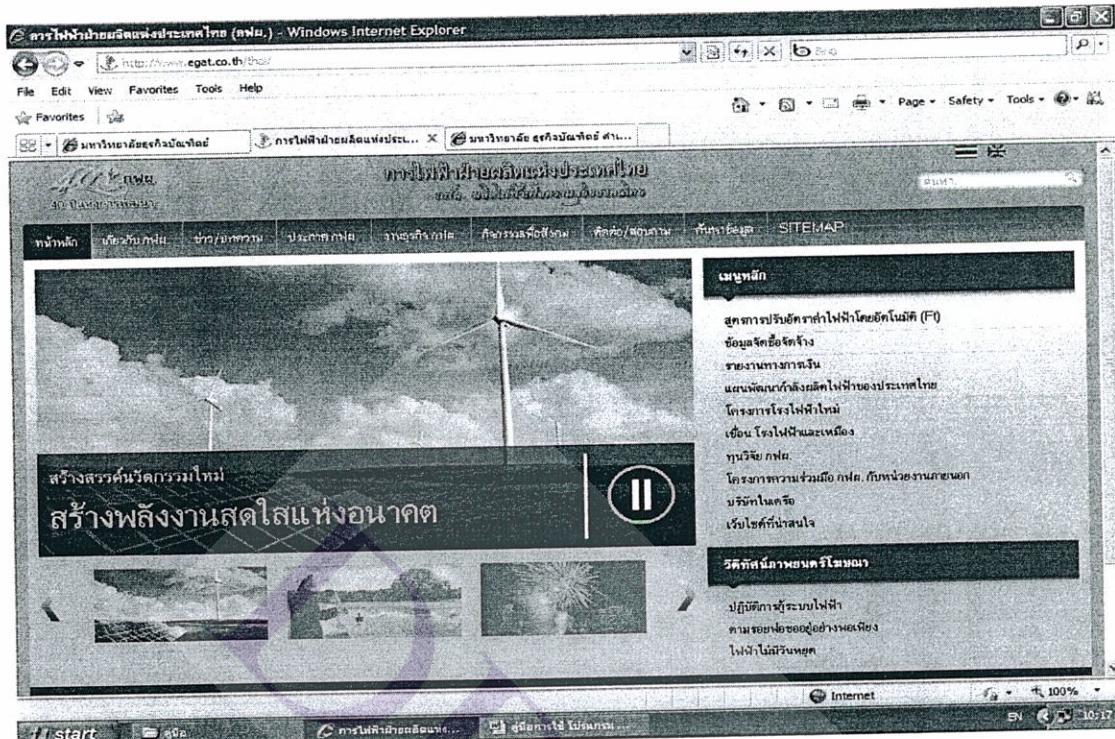
1.1 กระทรวงพลังงาน เมื่อคลิกที่เมนู  กระทรวงพลังงาน www.energy.go.th/  
โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของกระทรวงพลังงาน ดังรูปด้านล่าง



1.2 ข่าวสารพลังงาน เมื่อคลิกที่เมนู  ข่าวสารพลังงาน www.thaienergynews.com/  
โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน ดังรูปด้านล่าง

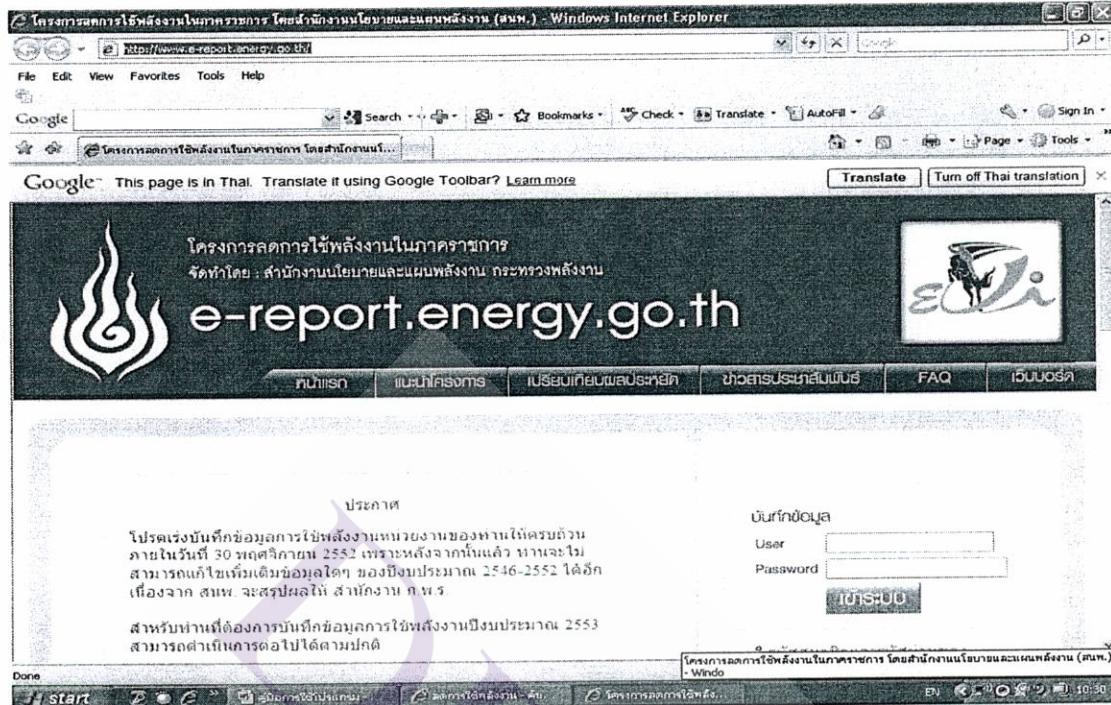


### 1.3 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เมื่อคลิกที่เมนู โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของพลังงานทดแทน ดังรูปด้านล่าง



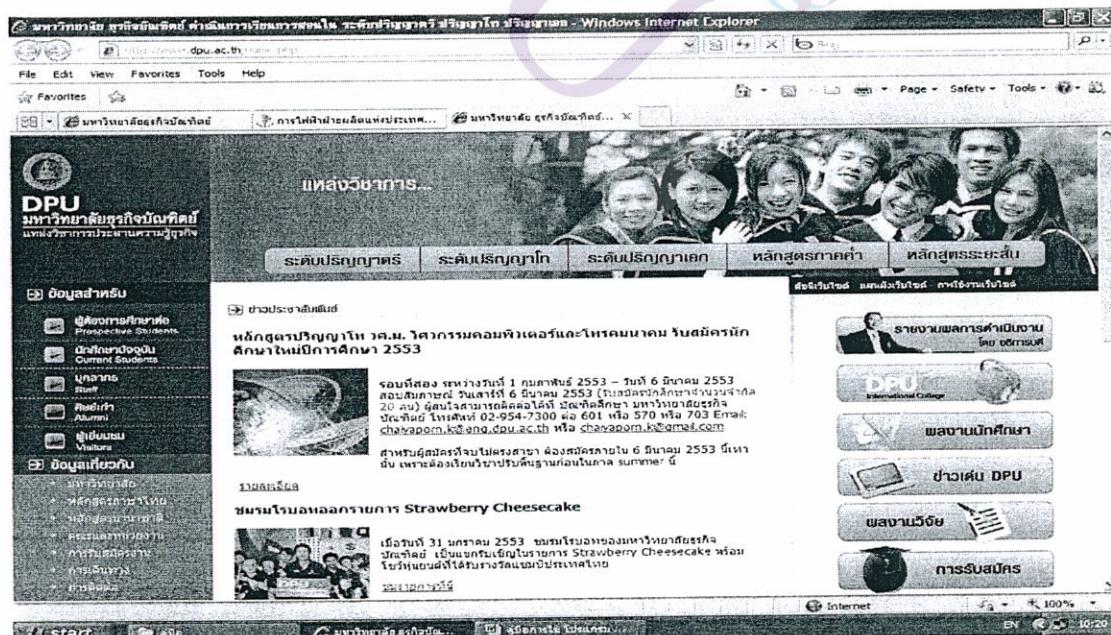
#### 1.4 ลดการใช้พลังงาน เมื่อคลิกที่เมนู ลดการใช้พลังงาน www.e-report.energy.go.th/

โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของ การใช้พลังงาน ดังรูปด้านล่าง



#### 1.5 มหาวิทยาลัยธุรกิจบันทิตย์ เมื่อคลิกที่เมนู มหาวิทยาลัยธุรกิจบันทิตย์ http://www.dpu.ac.th/

โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของ มหาวิทยาลัยธุรกิจบันทิตย์ ดังรูปด้านล่าง

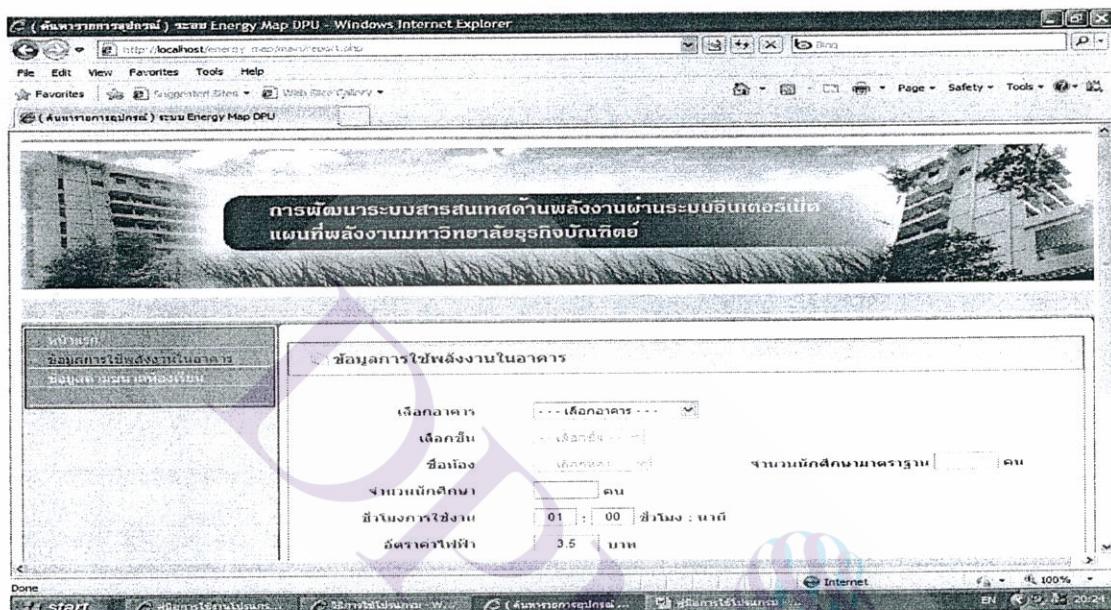


**1.6 คำนวณค่าไฟฟ้า เมื่อคลิกที่เมนู  คำนวณค่าไฟฟ้า (ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร)**

โปรแกรมจะแสดงหน้าการคำนวณค่าไฟฟ้า โปรแกรมสามารถคำนวณการคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า การใช้พลังงานต่อคน ค่าไฟฟ้าต่อคน

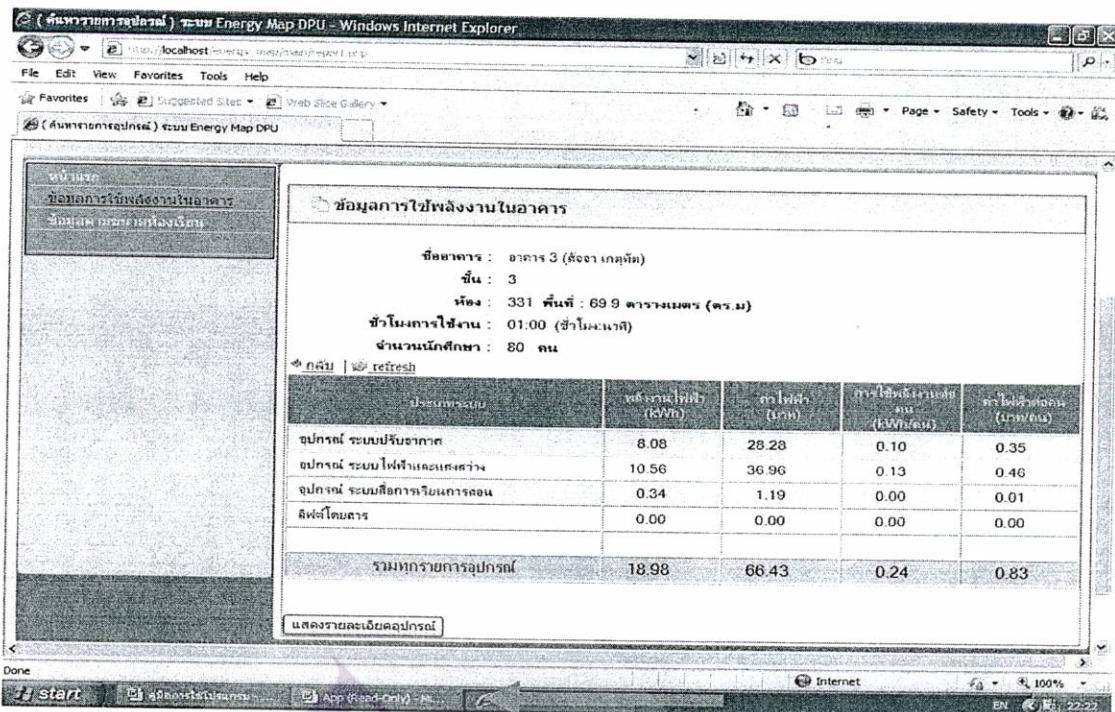
**ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร**

**เมื่อคลิกที่เมนู  คำนวณค่าไฟฟ้า (ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร) จะแสดงหน้าเว็บดังรูปที่ ก.3**



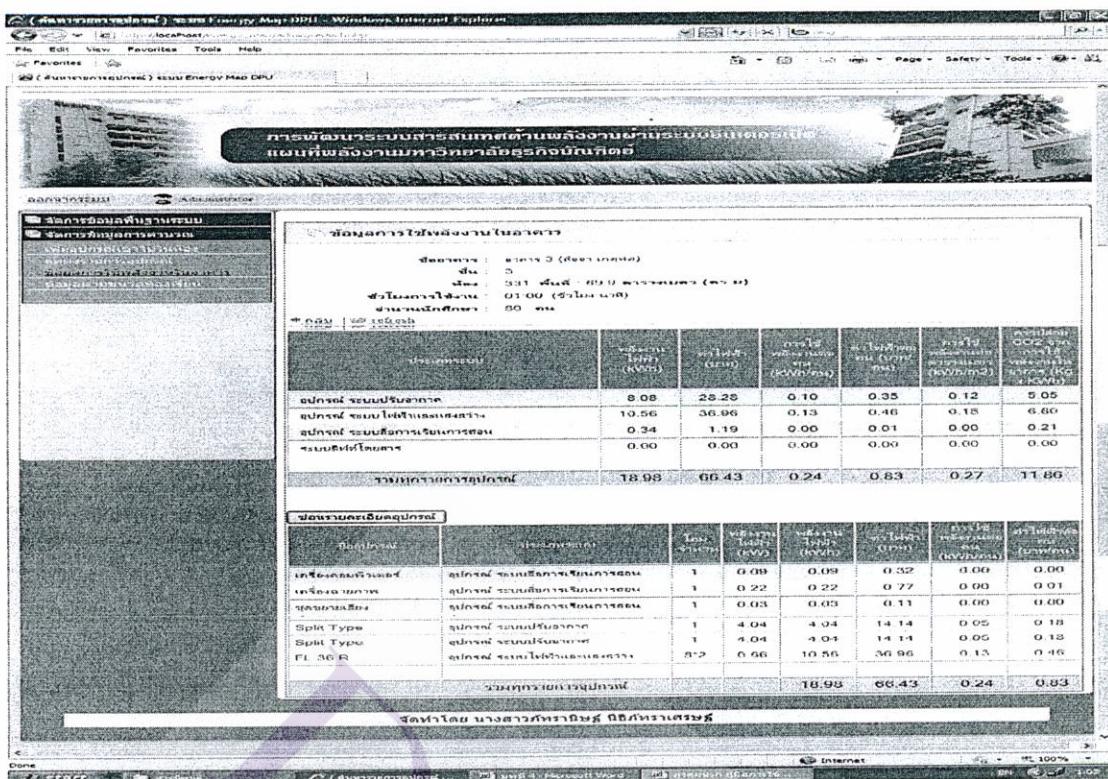
รูปที่ ก.3 ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร

1. เลือกอาคารที่ทำการศึกษา (อาคาร 3)
2. เลือกชั้นชั่งอาคารที่ทำการศึกษามีจำนวน 10 ชั้น
3. เลือกห้อง จะปรากฏจำนวนนักศึกษามาตรฐานขึ้น โดยอัตโนมัติ
4. ใส่จำนวนนักศึกษา
5. เลือกช่วงเวลาการใช้งาน
6. อัตราค่าไฟฟ้าจะปรากฏอัตโนมัติ ซึ่ง Admin จะทำการตั้งค่าตามอัตราค่าไฟฟ้าของ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จากนั้น นำมาสักลิทที่แสดง **แสดงข้อมูล** ผลการสืบค้นของข้อมูล การใช้พลังงานในอาคาร แสดงดังรูปที่ ก. 4



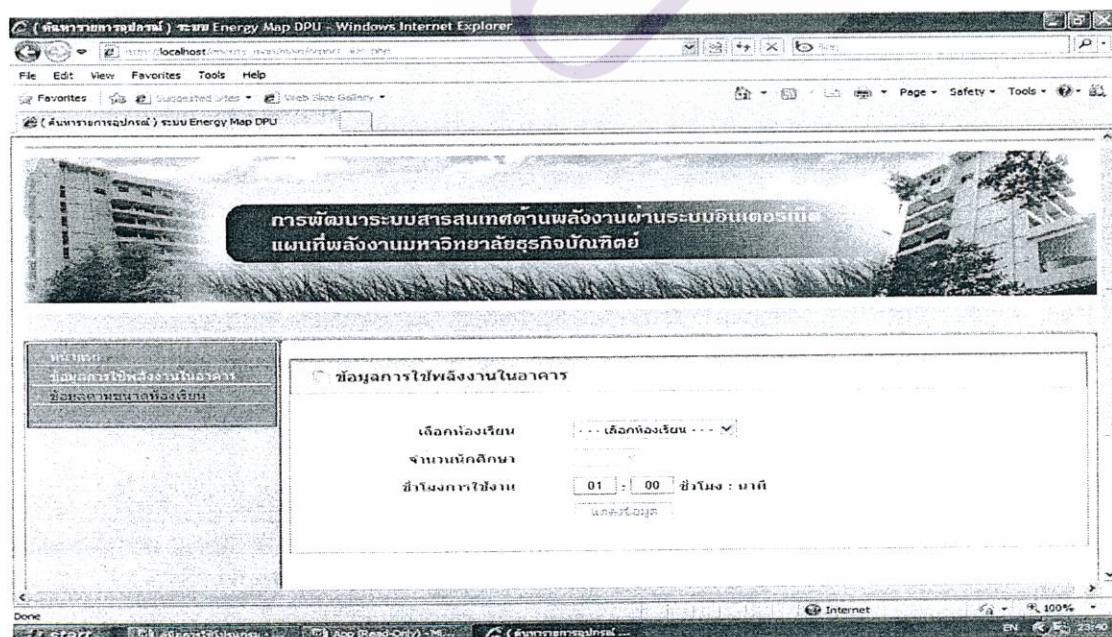
รูปที่ ก.4 ผลการสืบค้นของข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร

หากต้องการทราบรายละเอียดอุปกรณ์ ภายในห้องที่ทำการคำนวณค่าพลังงานแล้วให้ นำมาสักลิกที่ **แสดงรายละเอียดอุปกรณ์** โปรแกรมจะประมวลผล ผลลัพธ์ที่ได้รับจะแสดงรายละเอียดอุปกรณ์ แสดงดังรูปที่ ก.5



รูปที่ ก.5 ผลการแสดงรายละเอียดอุปกรณ์

1.7 คำนวณค่าไฟฟ้า ข้อมูลตามขนาดห้องเรียน เมื่อคลิกที่เมนู คำนวณค่าไฟฟ้า (ข้อมูลตามขนาดห้องเรียน) จะแสดงดังรูปที่ ก.6



รูปที่ ก.6 การสืบค้นข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร ได้จากข้อมูลตามขนาดห้องเรียน

การประมวลผลของโปรแกรมจะแสดงผลลัพธ์ของห้องที่รับนักศึกษาตามจำนวน  
มาตรฐานขนาดจำนวน 80 คน มีกี่ห้อง ชั้นไหน เป็นต้น

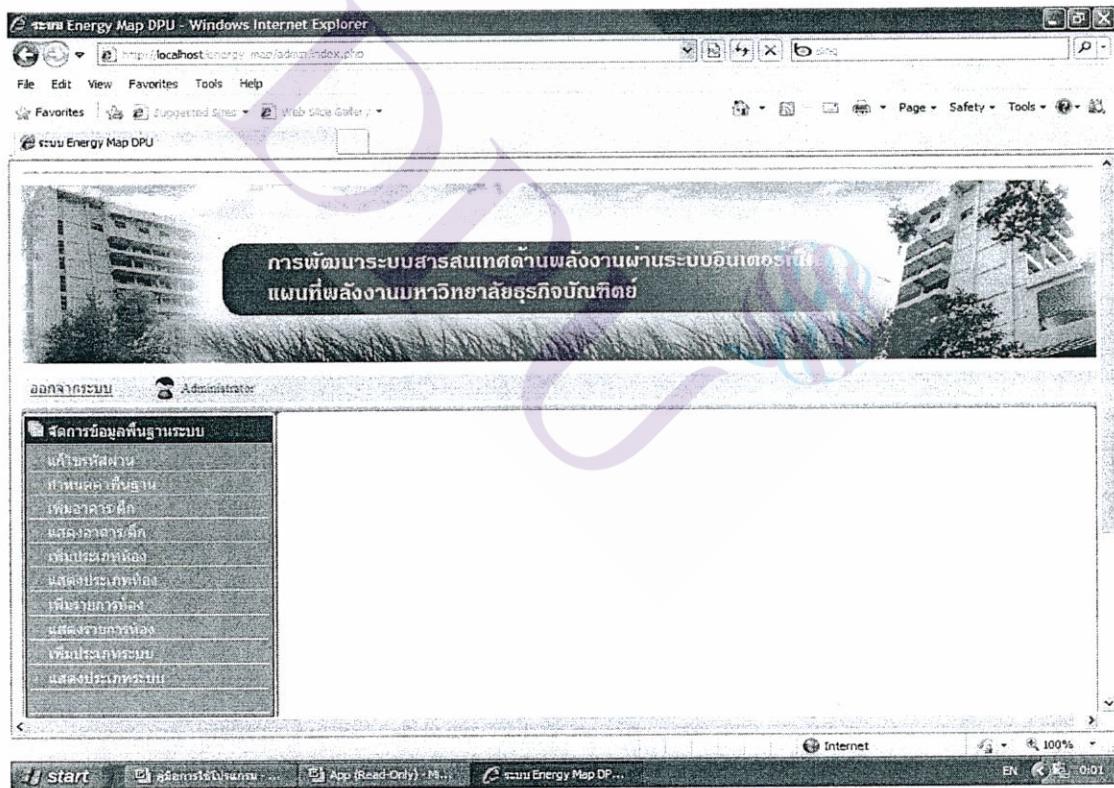
## 2) ในส่วนผู้ดูแลระบบ (Admin)

โปรแกรมในส่วนนี้เป็นการจัดเก็บเพิ่มฐานข้อมูล สามารถแบ่งได้ออกเป็น 2 ส่วน คือ

### 2.1 การจัดการข้อมูลพื้นฐานระบบ

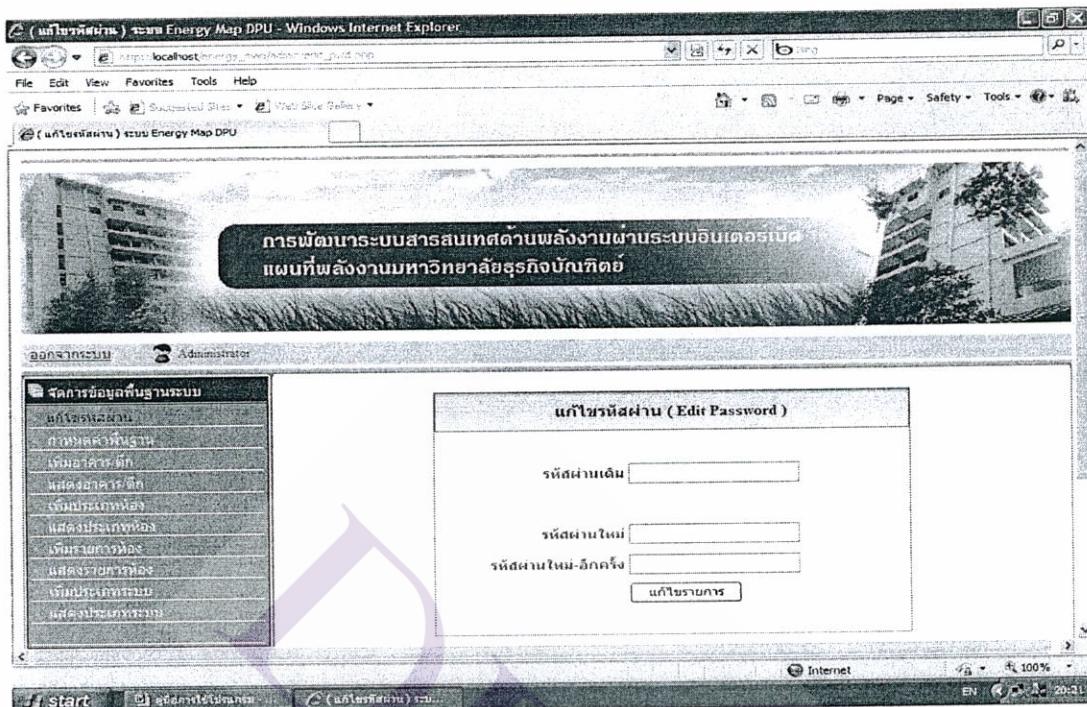
### 2.2 ส่วนการจัดการข้อมูลการคำนวณ

2.1 ส่วนการจัดการข้อมูลพื้นฐานระบบ ซึ่งประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูล ดังนี้  
การแก้ไขรหัสผ่าน การกำหนดค่าพื้นฐาน เพิ่มอาคาร แสดงอาคาร เพิ่มประเภทห้อง แสดงประเภท  
ห้อง เพิ่มรายการห้อง แสดงรายการห้อง เพิ่มประเภทระบบ แสดงประเภทระบบ หากมีการเพิ่ม  
การลบ การแก้ไขข้อมูลสามารถทำได้ในส่วนนี้ แสดงดังรูปที่ ก.7



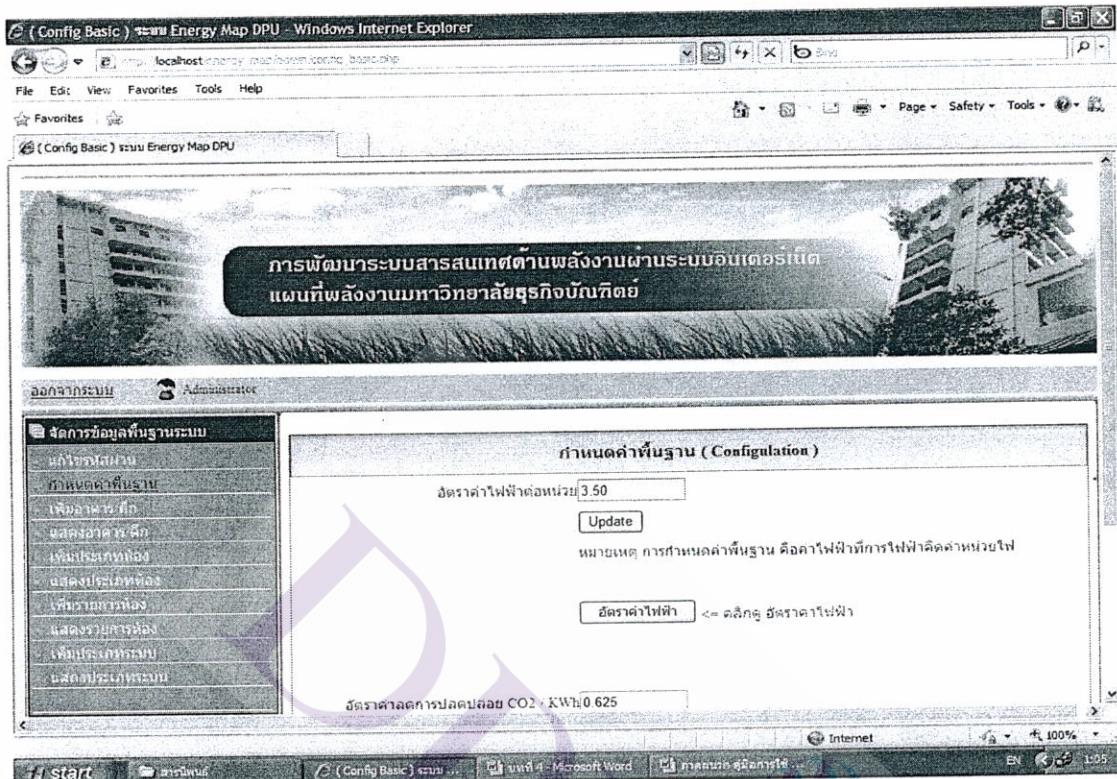
รูปที่ ก.7 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการพื้นฐานระบบและส่วนการจัดการข้อมูลการคำนวณ  
รายละเอียดหัวข้อมenu ในส่วนนี้

### 2.1.1 การแก้ไขรหัสผ่าน ทำได้โดยการคลิกมาส์ที่ เมนู แก้ไขรหัสผ่านโปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของการแก้ไขรหัสผ่านดังรูปด้านล่าง



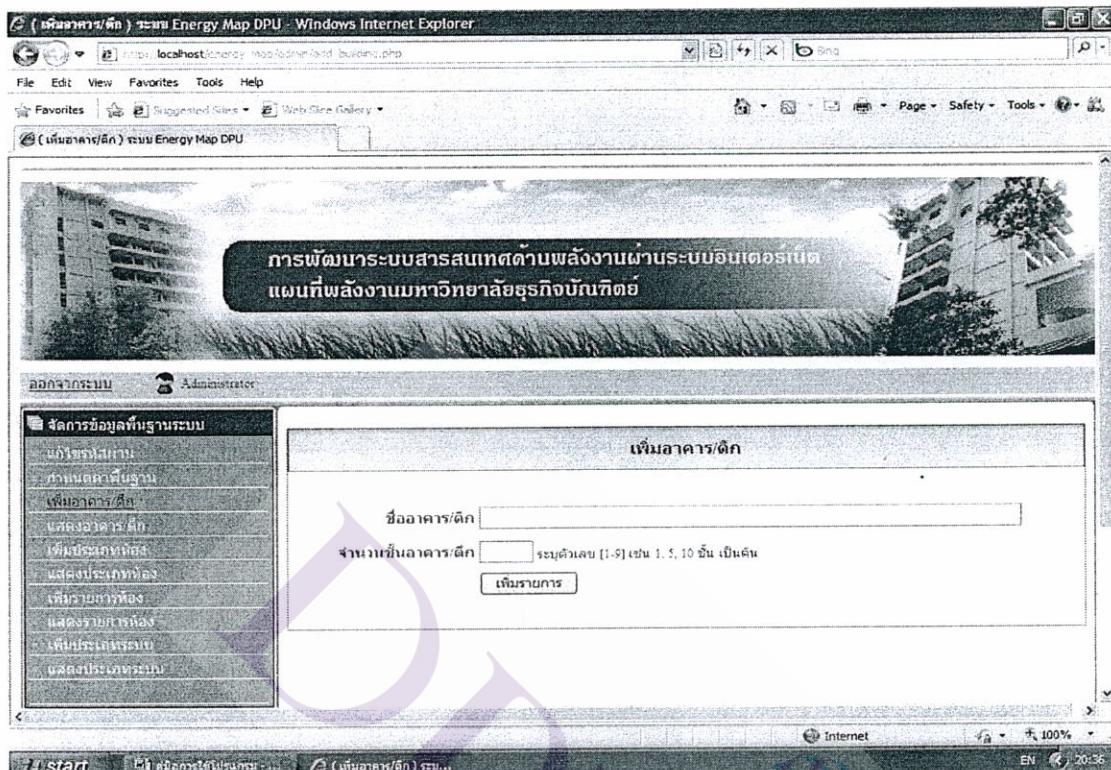
การแก้ไขรหัสผ่าน ทำได้โดยการกรอกรหัสผ่านเดิมก่อน แล้วทำการตั้งรหัสผ่านใหม่ พร้อมทำการบันทึกรหัส จากนั้นนำเมาส์คลิกที่ แก้ไขรายการ เป็นอันเสร็จสิ้นของการแก้ไขรหัส

## 2.1.2 การกำหนดค่าพื้นฐาน ทำได้โดยการคลิกเมาส์ที่เมนู กำหนดค่าพื้นฐาน



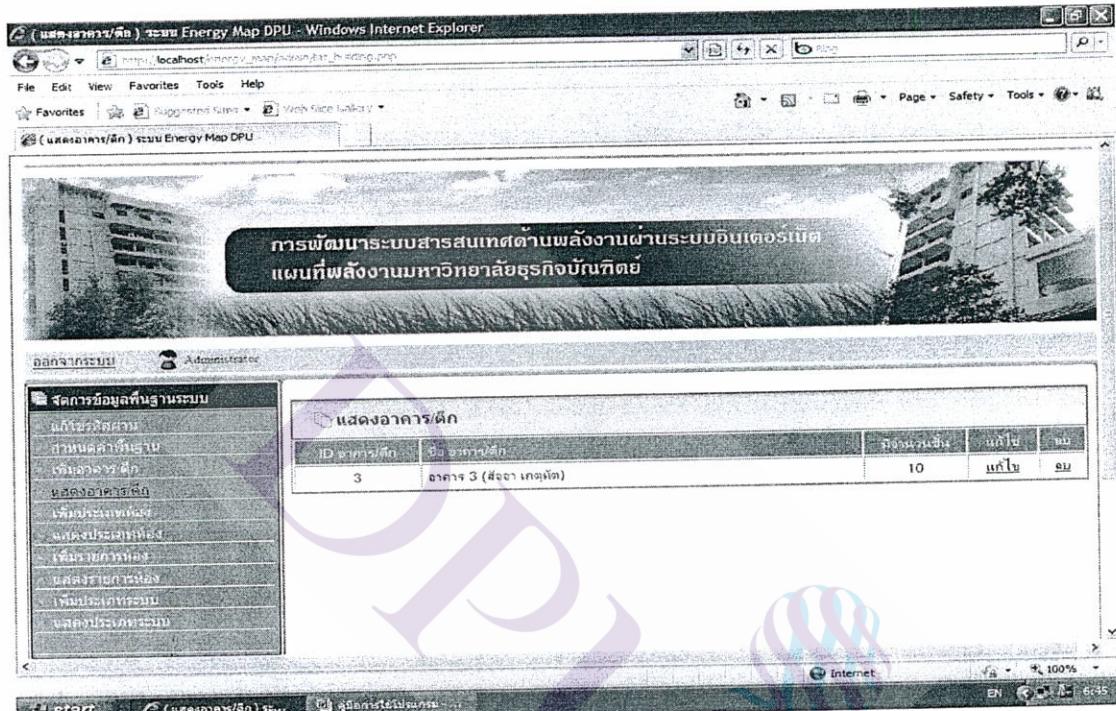
ในส่วนการกำหนดค่าพื้นฐานนั้น สามารถแก้ไขโดยการ ใส่ตัวเลข แล้วคลิก Update หมายเหตุ การกำหนดค่าพื้นฐาน คือค่าไฟฟ้าที่ การไฟฟ้าคิดค่าหน่วยไฟฟ้า หากต้องการทราบอัตราค่าไฟฟ้าสามารถคลิกดูได้จาก ปุ่ม ด้านล่าง

**2.1.3 การเพิ่มอาคาร ทำได้โดยการคลิกเมาส์ที่เมนู เพิ่มอาคาร โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของ การเพิ่มอาคาร ดังรูปด้านล่าง**



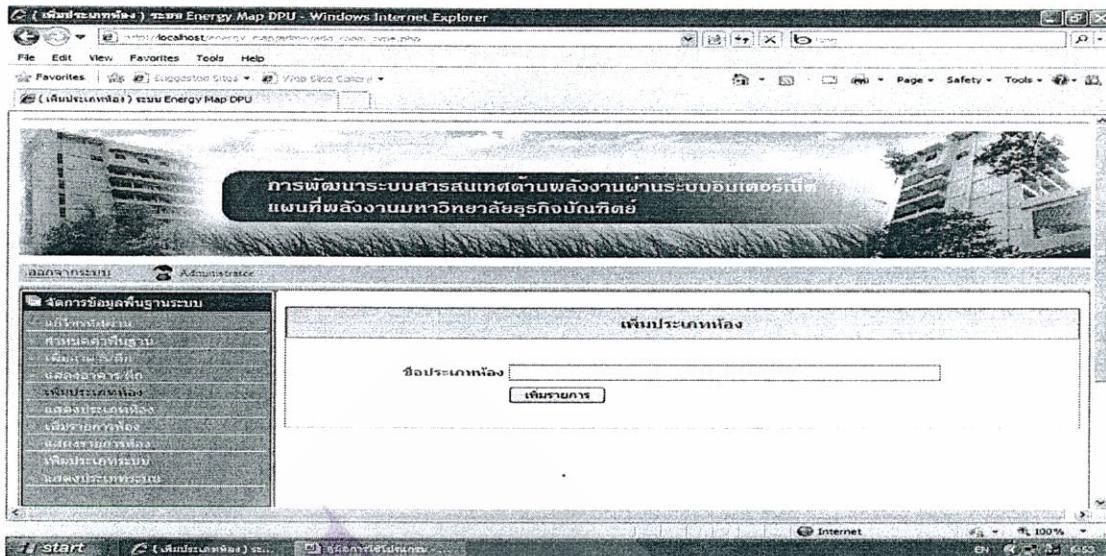
สามารถกรอกชื่ออาคารที่จะทำการเก็บข้อมูล พร้อมทั้งระบุจำนวนชั้นของอาคาร  
ขั้นตอนต่อไปใช้มาส์คิกที่เพิ่มรายการ เป็นอันเสร็จสิ้นสำหรับการเพิ่มอาคาร

#### 2.1.4 แสดงอาคาร ทำได้โดยการคลิกมาส์ที่เมนู แสดงอาคาร โปรแกรมจะแสดง หน้าเว็บของ แสดงอาคาร ดังรูปด้านล่าง

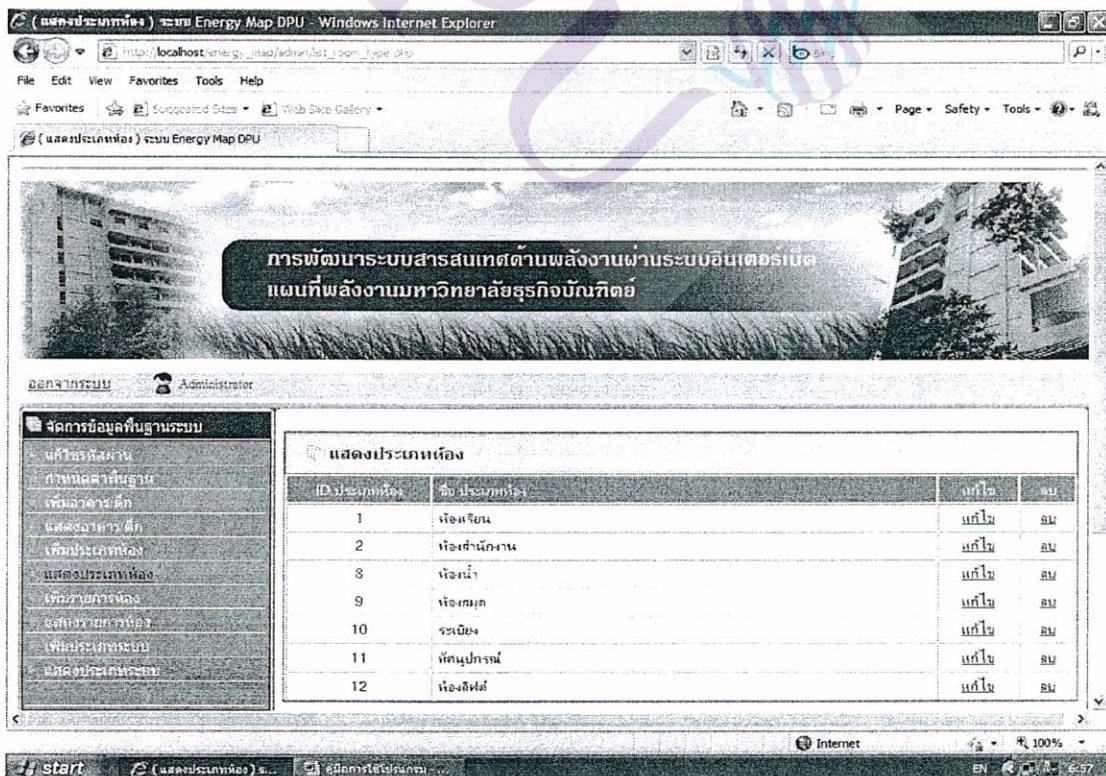


เมื่อทำการเพิ่มอาคารเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น ข้อมูลจะปรากฏที่หน้าแสดงอาคาร ส่วนนี้  
สามารถแก้ไข ลบ ข้อมูลของอาคาร ได้

2.1.5 เพิ่มประเภทห้อง ทำได้โดยการคลิกเม้าส์ที่เมนู เพิ่มประเภทห้อง โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของ เพิ่มประเภทห้อง ดังรูปด้านล่าง



ส่วนนี้เป็นการกรอกชื่อห้อง อาทิ เช่น ห้องเรียน เป็นต้น แล้วใช้มาส์คิกที่เพิ่มรายการ  
2.1.6 แสดงประเภทห้อง ทำได้โดยการคลิกมาส์ที่เมนู แสดงประเภทห้อง โปรแกรม  
จะแสดงหน้าเว็บของ แสดงประเภทห้อง ดังรูปด้านล่าง

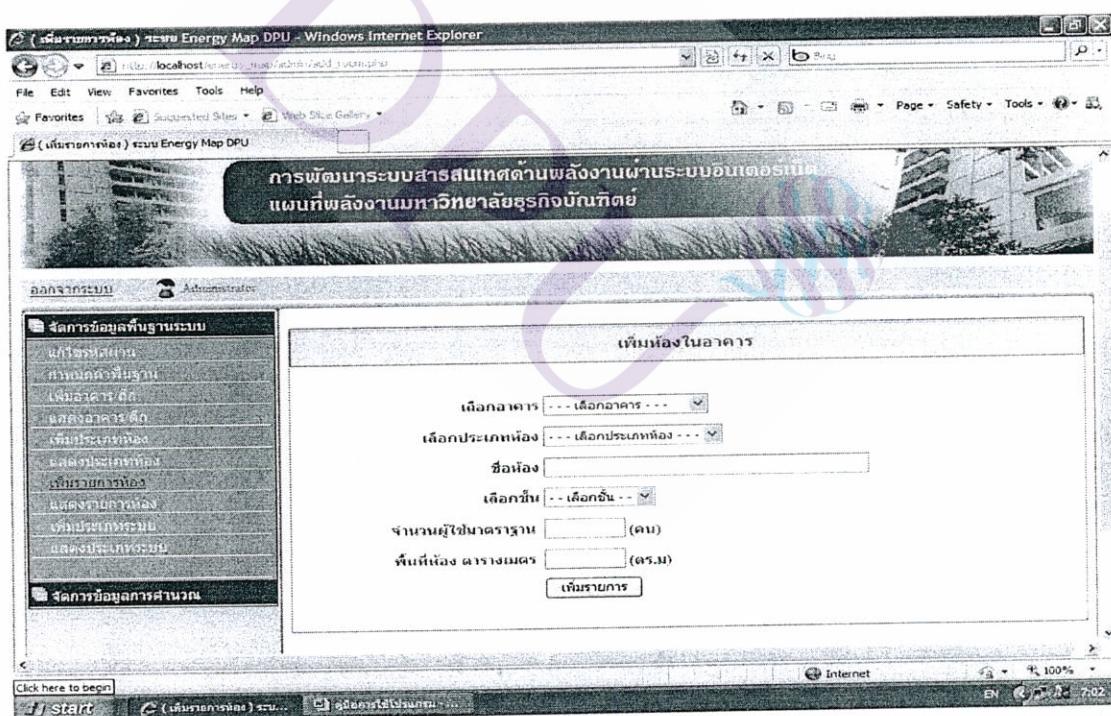


เมื่อทำการเพิ่มประเภทห้องเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น ข้อมูลจะปรากฏที่หน้าแสดงประเภทห้อง ส่วนนี้สามารถแก้ไข ลบ ข้อมูลของห้อง

2.1.7 เพิ่มรายการห้อง ทำได้โดยการคลิกมาส์ที่เมนู เพิ่มรายการห้อง โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของ เพิ่มรายการห้องในอาคาร สามารถทำได้ดังนี้

- เลือกอาคาร
- เลือกประเภทห้อง
- พิมพ์ชื่อห้อง
- เลือกชั้น
- จำนวนผู้ใช้มาตราฐาน
- พื้นที่ของห้อง.

เมื่อทำการกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ใช้มาส์คิกที่เพิ่มรายการ ดังรูปด้านล่าง



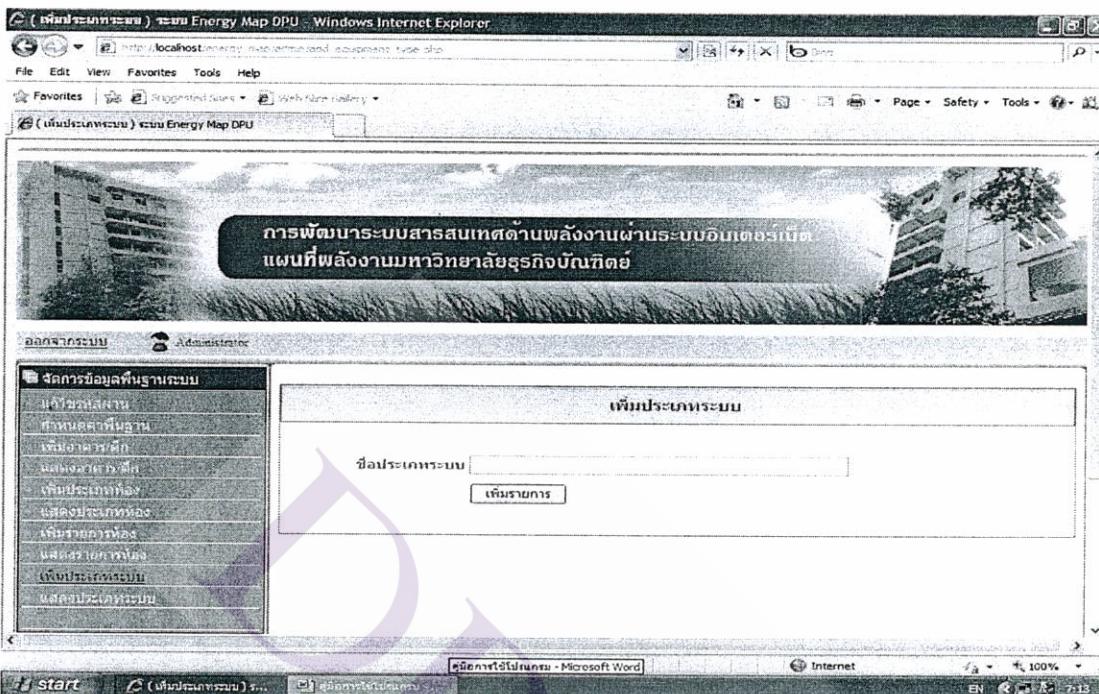
2.1.8 แสดงรายการห้อง ทำได้โดยการคลิกเมาส์ที่เมนู แสดงรายการห้อง โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของ แสดงรายการห้อง สามารถลบห้อง แก้ไขรายละเอียดที่เกี่ยวกับห้อง แสดงดังรูปด้านล่าง

The screenshot shows a Windows Internet Explorer window displaying the Energy Map DPU software. The title bar reads '(เมืองกาฬสินธุ์) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL [http://localhost:energy\\_map/admin/list\\_room.php](http://localhost:energy_map/admin/list_room.php). The menu bar includes File, Edit, View, Favorites, Tools, Help, Favorites, Suggested Sites, Web Side Gallery, Page, Safety, Tools, and Help.

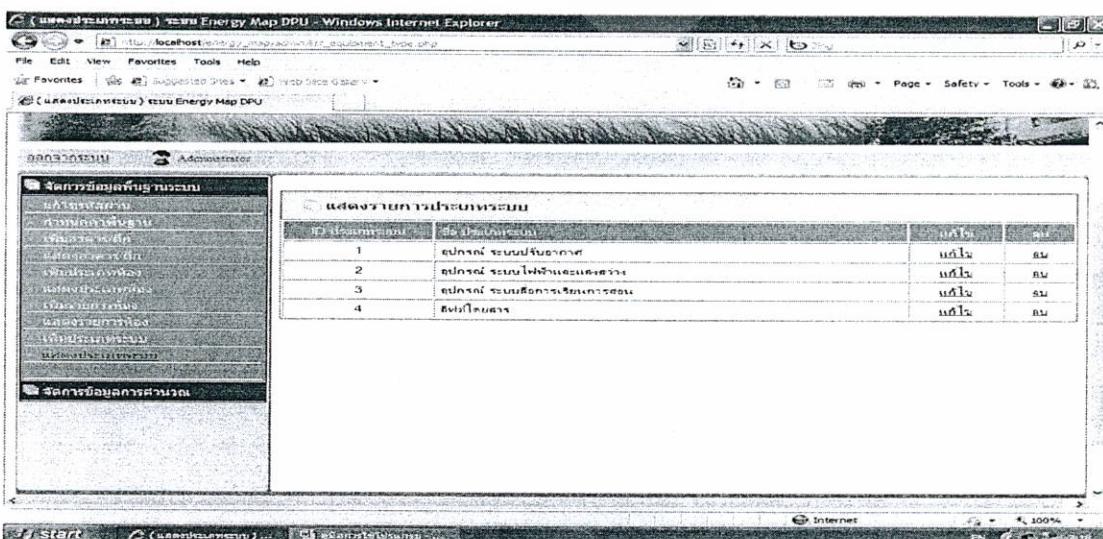
The main content area has a banner at the top stating 'การผู้ดูแลระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต' and 'แผนที่เพลจางานทางวิถีอาลีอัลกอริทึมกิตติ์'. Below the banner is a table titled 'แสดงรายการห้อง' (List of Rooms). The table has columns: ID ห้อง, ชื่อ ห้อง, ชื่อ ประมวลผล, ชื่อ, ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.), ขนาดพื้นที่ใช้งาน (ตร.ม.), ชื่อ สถานที่, และ ไฟ บน. The table contains 8 rows of room data. On the left side, there is a sidebar with a tree view labeled 'รายการห้อง' and a section titled 'จัดการข้อมูลการศึกษา'.

แสดงรายการห้อง							
ID ห้อง	ชื่อ ห้อง	ชื่อ ประมวลผล	ชื่อ	ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.)	ขนาดพื้นที่ใช้งาน (ตร.ม.)	ชื่อ สถานที่	ไฟ บน
18	311	ห้องเรียน	1	80	69.9	อาคาร 3 (สังฆาเทพ ท่อ)	灭火栓 บน
19	312	ห้องเรียน	1	30	34.6	อาคาร 3 (สังฆาเทพ ท่อ)	灭火栓 บน
20	314	ห้องเรียน	1	80	69.9	อาคาร 3 (สังฆาเทพ ท่อ)	灭火栓 บน
21	DPU CHANNEL	ห้องเรียน	1	30	34.6	อาคาร 3 (สังฆาเทพ ท่อ)	灭火栓 บน
22	315	ห้องเรียน	1	80	69.9	อาคาร 3 (สังฆาเทพ ท่อ)	灭火栓 บน
23	316	ห้องเรียน	1	80	69.9	อาคาร 3 (สังฆาเทพ ท่อ)	灭火栓 บน
24	321	ห้องเรียน	2	80	69.9	อาคาร 3 (สังฆาเทพ ท่อ)	灭火栓 บน

2.1.9 เพิ่มประเภทระบบ ทำได้โดยการคลิกเม้าส์ที่เมนู เพิ่มประเภทระบบ โปรแกรม จะแสดงหน้าเว็บของ เพิ่มประเภทระบบ ซึ่งกรอกระบบที่เก็บข้อมูลอาทิ ระบบปรับอากาศ เป็นต้น แล้วใช้เม้าส์คลิกที่ เพิ่มรายการ แสดงดังรูปด้านล่าง

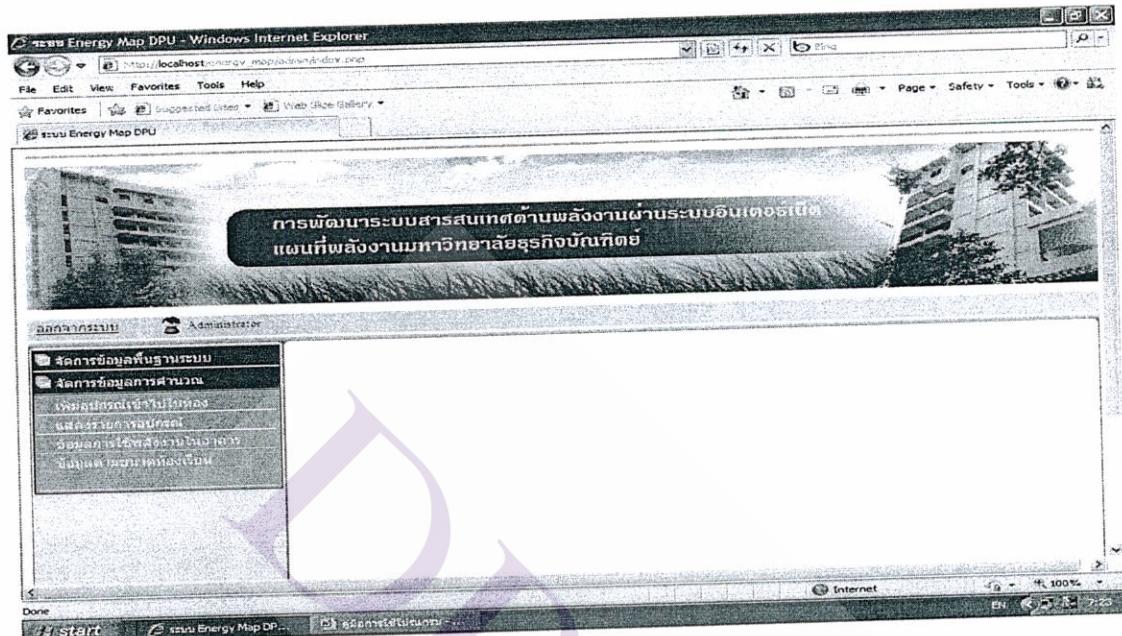


2.1.10 แสดงประเภทระบบทำได้โดยการคลิกเม้าส์ที่เมนู แสดงประเภทระบบ โปรแกรມ จะแสดงหน้าเว็บของ แสดงประเภทระบบ หลังจากการเพิ่มประเภทระบบ เรียบร้อยแล้ว ข้อมูลที่จัดเก็บจะเข้ามาแสดงในส่วนนี้ ซึ่งในขั้นตอนนี้สามารถแก้ไขข้อมูล ลบข้อมูล ได้ แสดงดังรูปด้านล่าง



## 2.2) ส่วนการจัดการข้อมูลการคำนวณ

ส่วนการจัดการข้อมูลการคำนวณ ซึ่งประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูล ดังนี้ การเพิ่ม อุปกรณ์ การแสดงรายการอุปกรณ์ ข้อมูลการพลังงานภายในอาคาร และข้อมูลขนาดตามห้องเรียน สามารถทำการเพิ่ม การลบ การแก้ไขข้อมูลสามารถทำได้ในส่วนนี้ แสดงดังรูปที่ ก.8



รูปที่ ก.8 การจัดการข้อมูลการคำนวณ

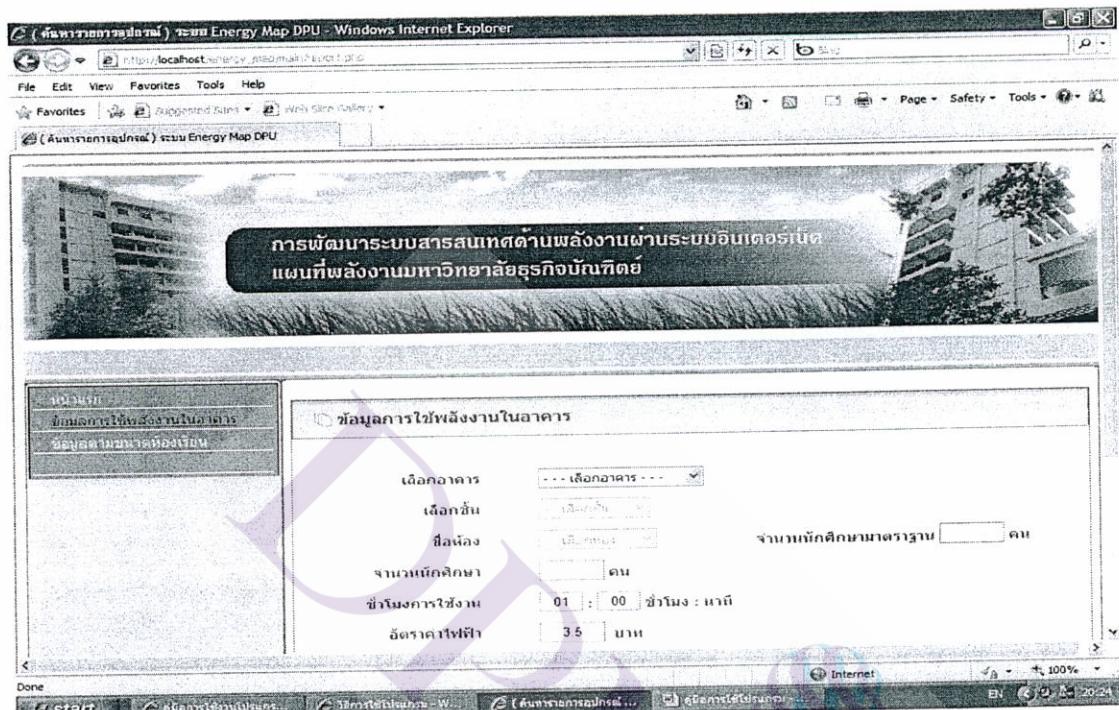
2.2.1 การเพิ่มอุปกรณ์ ทำได้โดยการคลิกเมาส์ที่เมนู การเพิ่มอุปกรณ์ โปรแกรมจะ แสดงหน้าเว็บของ การเพิ่มอุปกรณ์ การออกแบบการเก็บข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์นั้น ทำการเก็บ เป็นตารางเดียวกัน ซึ่งมีหัวข้อให้เลือกทำการกรอก แสดงดังรูปด้านล่าง

สถานที่	.....
ชื่อ	.....
ที่อยู่	.....
ประเภทเครื่องใช้	.....
หน่วย	.....
จำนวน	.....
หมายเลขประจำเครื่องใช้	.....
หมายเลขประจำเครื่องใช้	.....
ราคาต่อหน่วย	.....
วันที่ซื้อ	.....
วันที่ติดตั้ง	.....
หมายเหตุ	.....

2.2.2 แสดงรายการอุปกรณ์ ทำได้โดยการคลิกมาส์ที่เมนู แสดงรายการอุปกรณ์ โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของแสดงรายการอุปกรณ์ ต้องการทราบรายละเอียดอุปกรณ์สามารถคลิกมาส์ที่ชื่ออุปกรณ์ รวมถึงการลบ การแก้ไขเพิ่มเติม ทำได้ในส่วนนี้ แสดงดังรูปด้านล่าง

แสดงรายการอุปกรณ์						
ID อุปกรณ์	ชื่อ อุปกรณ์	ประเภทอุปกรณ์	ขนาด(kW)	kW	สถานะอุปกรณ์	แก้ไข
48	LA311	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
52	LA311-1	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
53	LA311-2	ชุดคอมพิวเตอร์	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
54	LA312	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
55	LA312-1	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
56	LA312-2	ชุดคอมพิวเตอร์	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
57	LA314	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
58	LA314-1	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	
59	LA314-2	ชุดคอมพิวเตอร์	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสำหรับเรียนการสอน	

2.2.3 ข้อมูลการพลังงานภายในอาคาร ทำได้โดยการคลิกเม้าส์ที่เมนู ข้อมูล การพลังงานภายในอาคาร โปรแกรมจะแสดงหน้าเว็บของข้อมูลการพลังงานภายในอาคาร โปรแกรมสามารถคำนวณค่าไฟฟ้า โปรแกรมสามารถคำนวณการค่าพลังงานไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า การใช้พลังงานต่อคน ค่าไฟฟ้าต่อคน โดยการเลือกรายละเอียดข้อมูลดังรูปด้านล่าง



- เลือกอาคารที่ทำการศึกษา (อาคาร 3)
  - เลือกชั้นชั่งอาคารที่ทำการศึกษามีจำนวน 10 ชั้น
  - เลือกห้อง (จำนวนนักศึกษามาตรฐานขึ้นโดยอัตโนมัติ)
  - ใส่จำนวนนักศึกษา
  - เลือกช่วงเวลาในการใช้งาน
  - อัตราค่าไฟฟ้าจะปรากฏอัตโนมัติ ซึ่ง Admin จะทำการตั้งค่าตามอัตราค่าไฟฟ้าของ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จากนั้น นำมาส์คลิกที่แสดง
- แสดงข้อมูล
- ผลการสืบค้นของข้อมูล
- การใช้พลังงานในอาคาร แสดงดังรูปด้านล่าง

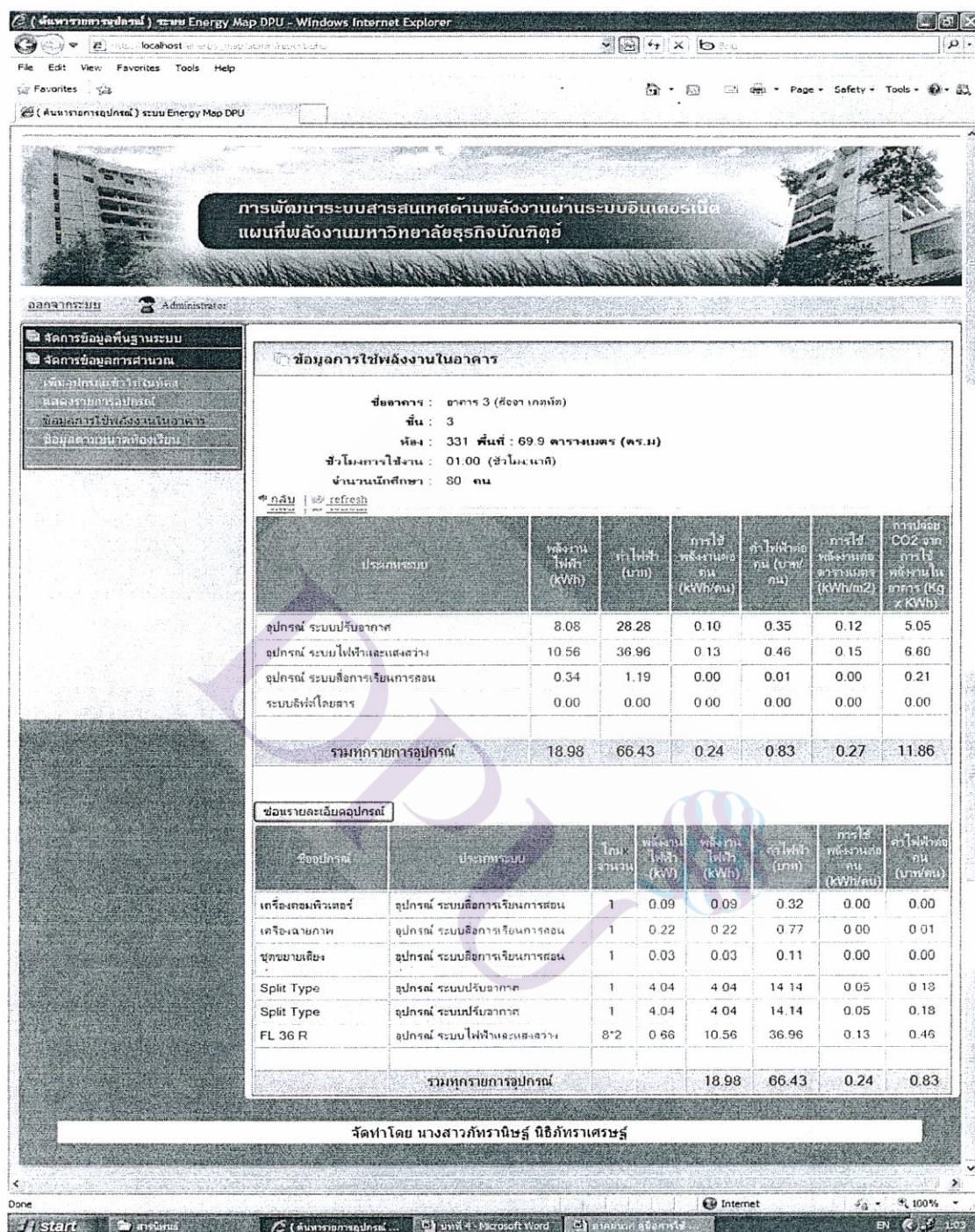
The screenshot shows a Windows Internet Explorer window displaying the Energy Map DPU software. The main title bar reads "ผู้ดูแลระบบ" (Administrator) - Energy Map DPU - Windows Internet Explorer. The page content is in Thai and displays building energy consumption data for Building 3 (ชั้น 3). Key data points include:

ชั้น	พื้นที่	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าใช้จ่ายต่อวัน (บาท/วัน)	ค่าไฟฟ้าต่อวัน (บาท/วัน)	ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (บาท/เดือน)	ค่าใช้จ่ายต่อปี (บาท/ปี)
ชั้น 3	331 พื้นที่ : 69.9 ตารางเมตร (คงที่)	01.00 (คงที่)	80.00			

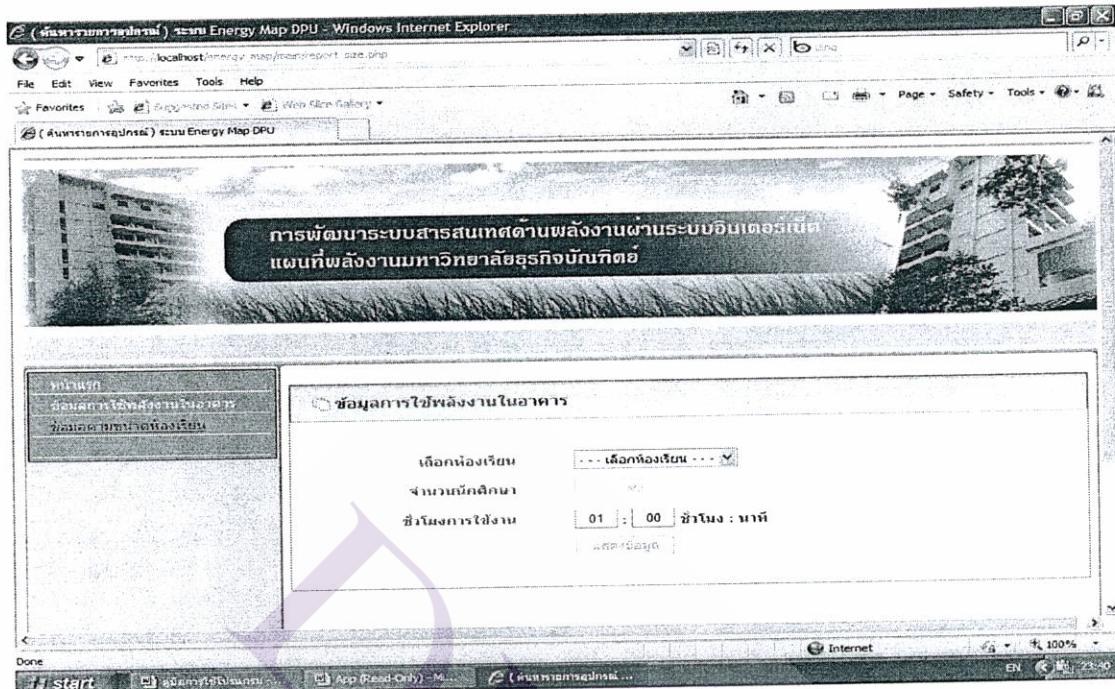
Below the table, there is a large red arrow pointing to the right, indicating the direction to click to view more details.

หากต้องการทราบรายละเอียดอุปกรณ์ ภายในห้องที่ทำการคำนวณค่าพลังงานแล้ว ให้ นำมาส์คลิกที่ แสดงรายละเอียดอุปกรณ์ โปรแกรมจะประมวลผล ผลลัพธ์ที่ได้รับจะ

แสดงรายละเอียดอุปกรณ์ แสดงดังรูปด้านล่าง



## 2.2.4 คำนวณค่าไฟฟ้า ข้อมูลตามขนาดห้องเรียน เมื่อคลิกที่เมนู คำนวณค่าไฟฟ้า ข้อมูลตามขนาดห้องเรียน แสดงดังภาพด้านล่าง



ผลการประมวลของโปรแกรมในการคำนวณค่าไฟฟ้า ข้อมูลตามขนาดห้องเรียน แสดง  
ดังรูปด้านล่าง

ผลการคำนวณ							
ชื่อผู้ใช้งาน : ... เลือกห้องเรียน ... ชื่อใบอนุญาตใช้งาน : 01.00 (สำหรับนาที) จำนวนเนื้อที่คิด : 80 ตร. ค.							
เลือกห้องเรียน : ห้องเรียน เลือกชื่อผู้ใช้งาน : ... เลือกชื่อ ... เลือกห้อง : ... เลือกห้อง ... แสดงข้อมูล							
ห้องเรียน							
ห้องเรียน	พื้น	วัสดุ	ปรับเปลี่ยนเป็นแบบ	พื้นที่ภายใน (ตร.ม.)	หน้างาน (ตร.ม.)	หน้างาน (กม.)	หน้างาน (กม.)
อาคาร 3 (ห้องเรียน ห้อง)	1	311	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ	6.13	21.46	0.08	0.27
อาคาร 3 (ห้องเรียน ห้อง)	1	311	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและเครื่องจ่าย	10.56	36.96	0.13	0.46

การประมวลผลของโปรแกรม สามารถทราบห้องที่รับนักศึกษาตามจำนวนมาตรฐาน  
ขนาดจำนวน 80 คน มีกี่ห้อง ชั้นไหน เพื่อประโยชน์ที่ได้รับสามารถจัดนักศึกษาเข้าเรียนได้อย่าง  
เหมาะสมกับห้องเรียนเพื่อใช้พลังงานได้อย่างคุ้มค่า มีประโยชน์อย่างแท้จริง

จัดทำโดย

นางสาวภัทรานิยฐ์ นิธิภารเศรษฐ์



ภาคผนวก ข  
โปรแกรมคำนวณข้อมูลการใช้พลังงานของอาคาร

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) มีความสูง 10 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 6,900 m<sup>2</sup>  
แสดงผลการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งหมดของอาคาร 3 จากการใช้งาน 1 ชั่วโมง

**การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
แผนที่พัฒนาตามทางวิถีทางลัดสู่ธุรกิจบันทึก**

รายการ	ประเภทห้อง	พื้นที่รวม (ตร.เมตร)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยต่อหน่วย (KWh/m²)	ค่าไฟฟ้าต่อชั่วโมง (บาท)	ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยต่อหน่วย (KWh/m²)	การปล่อย CO2 ต่อชั่วโมง (กิโลกรัม/Kg x KWh)
1	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	29.51	103.29	0.51	1.79	0.52	18.44
1	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	47.88	167.58	0.72	2.53	0.77	29.93
1	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.91	6.69	0.04	0.13	0.04	1.19
1	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	33.47	117.14	0.33	1.14	0.37	20.92
2	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	70.80	247.80	0.73	2.55	0.82	44.25
2	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.23	4.31	0.01	0.05	0.01	0.77
2	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	40.40	141.40	0.51	1.77	0.58	25.25
3	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	53.16	186.06	0.67	2.35	0.76	33.23
3	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.76	6.16	0.02	0.08	0.03	1.10
3	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	41.17	144.09	0.29	1.02	0.35	25.73
4	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	94.56	330.96	0.66	2.32	0.79	59.10
4	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.02	3.57	0.01	0.03	0.01	0.64
4	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	45.16	158.06	0.56	1.98	0.65	28.22
5	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	53.16	186.06	0.67	2.35	0.76	33.23
5	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.70	5.95	0.02	0.07	0.02	1.06
5	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	42.02	150.22	0.41	1.42	0.48	26.83
6	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	73.68	257.88	0.63	2.22	0.75	46.05
6	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.35	4.76	0.01	0.05	0.02	0.85
6	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	56.40	197.40	0.61	2.15	0.67	35.25
7	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	65.68	229.88	0.65	2.31	0.67	41.05
7	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.43	5.01	0.02	0.06	0.02	0.89
7	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	73.09	255.81	0.60	2.11	0.65	45.69
8	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	118.32	407.12	0.69	2.42	0.79	72.70
8	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	15.62	54.67	0.31	1.03	0.29	9.76
8	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
9	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	49.35	172.73	3.68	12.89	1.82	30.84
9	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	61.46	215.11	6.39	22.38	5.04	38.41
9	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.38	4.83	0.11	0.37	0.05	0.89
9	ระบบสื่อสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าอาคาร	94.26	329.91	0.69	2.43	0.62	58.91
10	อปกรส์ ระบบไฟฟ้าและลมหายใจ	281.84	1,021.44	2.32	8.11	1.85	182.40
10	อปกรส์ ระบบศักยภาพรีไซเคิล	1.02	3.57	0.01	0.02	0.01	0.64
10	ระบบสื่อสาร	60.00	210.00	4.00	14.00	6.00	37.50
<b>รวมการใช้พลังงานไฟฟ้า</b>		<b>1,522.70</b>	<b>5,329.45</b>	<b>26.90</b>	<b>94.15</b>	<b>24.19</b>	<b>951.69</b>

**ขอขอบคุณ นางสาวศรีราษฎร์ บิริคุณศรีราช**

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM)

**การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แมปที่พลังงานมหาวิทยาลัยชุมกิจบันกอกด**

รายการ	ประเภทการค้นหา	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าใช้จ่าย (บาท)						
311	ยานพาหนะ ชนบทปั๊น จราจร	69.9	80	6.13	21.46	0.08	0.27	0.09	3.83	
311	ยานพาหนะ ชนบทไฟฟ้า แหล่งแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60	
311	ยานพาหนะ ชนบทสีเขียว ใช้แก๊สธรรมชาติ	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21	
311	ระบบอิเล็กทรอนิกส์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
312	ยานพาหนะ ชนบทปั๊น จราจร	34.6	30	3.40	11.90	0.11	0.40	0.10	2.13	
312	ยานพาหนะ ชนบทไฟฟ้า แหล่งแสงสว่าง	34.6	30	2.64	9.24	0.09	0.31	0.08	1.65	
312	ยานพาหนะ ชนบทสีเขียว ใช้แก๊สธรรมชาติ	34.6	30	0.34	1.19	0.01	0.04	0.01	0.21	
312	ระบบอิเล็กทรอนิกส์	34.6	30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
314	ยานพาหนะ ชนบทปั๊น จราจร	69.9	80	6.13	21.46	0.08	0.27	0.09	3.83	
314	ยานพาหนะ ชนบทไฟฟ้า แหล่งแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60	
314	ยานพาหนะ ชนบทสีเขียว ใช้แก๊สธรรมชาติ	69.9	80	0.21	0.74	0.00	0.01	0.00	0.13	
314	ระบบอิเล็กทรอนิกส์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
DPU CHANNEL	ยานพาหนะ ชนบทปั๊น จราจร	34.6	30	3.45	12.18	0.12	0.41	0.10	2.17	
DPU CHANNEL	ยานพาหนะไฟฟ้า แหล่งแสงสว่าง	34.6	30	2.64	9.24	0.09	0.31	0.08	1.65	
DPU CHANNEL	ยานพาหนะสีเขียว ใช้แก๊สธรรมชาติ	34.6	30	0.34	1.19	0.01	0.04	0.01	0.21	
DPU CHANNEL	ระบบอิเล็กทรอนิกส์	34.6	30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
315	ยานพาหนะ ชนบทปั๊น จราจร	69.9	80	5.65	19.78	0.07	0.25	0.08	3.53	
315	ยานพาหนะไฟฟ้า แหล่งแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60	
315	ยานพาหนะสีเขียว ใช้แก๊สธรรมชาติ	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21	
315	ระบบอิเล็กทรอนิกส์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
316	ยานพาหนะ ชนบทปั๊น จราจร	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
316	ยานพาหนะไฟฟ้า แหล่งแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60	
316	ยานพาหนะสีเขียว ใช้แก๊สธรรมชาติ	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21	
316	ระบบอิเล็กทรอนิกส์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
รวมทุกรายการ				79.30	277.55	1.27	4.45	1.33	49.56	
รวมทุกรายการ 79.30 277.55 1.27 4.45 1.33 49.56										

รวมทุกรายการ 79.30 277.55 1.27 4.45 1.33 49.56

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

รายงานการใช้พลังงานในอาคาร

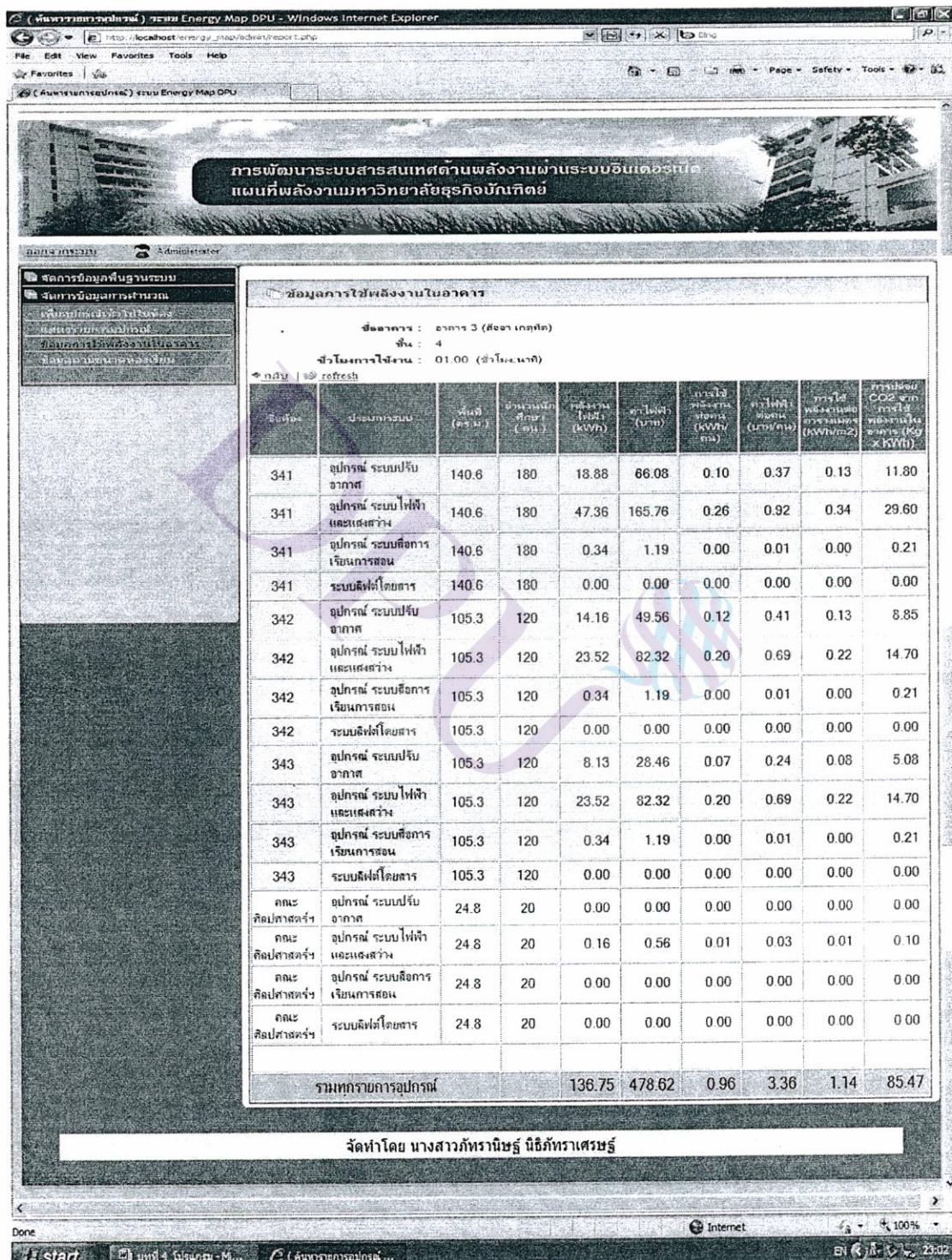
ชื่ออาคาร	อาคาร 3 (สิบสอง เกตเวย์)	ชั้น	3	ช่วงเวลาการใช้พลังงาน	01:00 (เช้าไปบ่าย)				
ประเภทการใช้พลังงาน	ไฟฟ้า	หน่วย	กิโลวัตต์ชั่วโมง (kWh)	จำนวนผู้ใช้งาน	จำนวนผู้ใช้งาน	การใช้พลังงานต่อผู้ใช้งาน (kWh/คน)	การใช้พลังงานต่อห้อง (kWh/m²)	การปล่อย CO <sub>2</sub> ต่อห้อง (กิโลกรัมต่อเดือน) (kgCO <sub>2</sub> /เดือน)	
ชื่อห้อง		พื้นที่ (ตร.ม.)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าไฟฟ้า (บาท)				
331	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
331	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
331	อุปกรณ์ ระบบเชิงการเรียนการสอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
331	ระบบดิจิตอลเกียร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
332	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
332	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
332	อุปกรณ์ ระบบเชิงการเรียนการสอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
332	ระบบดิจิตอลเกียร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
333	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
333	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
333	อุปกรณ์ ระบบเชิงการเรียนการสอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
333	ระบบดิจิตอลเกียร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
334	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
334	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
334	อุปกรณ์ ระบบเชิงการเรียนการสอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
334	ระบบดิจิตอลเกียร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
335	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
335	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
335	อุปกรณ์ ระบบเชิงการเรียนการสอน	69.9	80	0.40	1.40	0.01	0.02	0.01	0.25
335	ระบบดิจิตอลเกียร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
336	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	38.5	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
336	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	38.5	36	0.36	1.26	0.01	0.04	0.01	0.22
336	อุปกรณ์ ระบบเชิงการเรียนการสอน	38.5	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
336	ระบบดิจิตอลเกียร์	38.5	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทุกห้องภายในอาคาร				95.32	333.62	1.20	4.19	1.37	59.58

รวมทุกห้องภายในอาคาร

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)



## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
แผนที่พลังงานหมาดวิทยาลัยธุรกิจบ้านทัดย์

รายการ	ประเภท	จำนวนหน่วย							
351	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	8.76	30.66	0.11	0.38	0.13	5.48
351	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
351	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
351	ระบบสื่อสารเชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
352	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	9.44	33.04	0.12	0.41	0.14	5.90
352	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
352	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
352	ระบบสื่อสารเชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
353	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	9.44	33.04	0.12	0.41	0.14	5.90
353	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
353	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.43	1.51	0.01	0.02	0.01	0.27
353	ระบบสื่อสารเชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
354	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	8.76	30.66	0.11	0.38	0.13	5.48
354	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
354	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.25	0.88	0.00	0.01	0.00	0.16
354	ระบบสื่อสารเชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
355	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
355	ระบบสื่อสารเชื่อมต่อสื่อสาร	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
คอมพิวเตอร์ มีตู้ชีฟ	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	38.50	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
คอมพิวเตอร์ มีตู้ชีฟ	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	38.50	36	0.36	1.26	0.01	0.04	0.01	0.23
คอมพิวเตอร์ มีตู้ชีฟ	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชื่อมต่อสื่อสาร	38.50	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
คอมพิวเตอร์ มีตู้ชีฟ	ระบบสื่อสารเชื่อมต่อสื่อสาร	38.50	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	รวมทุกรายการ			100.02	350.07	1.26	4.40	1.44	62.51

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

### แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)

**(ค้นหารายการไฟฟ้า) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer**

File Edit View Favorites Tools Help

Favorites |

© (ค้นหารายการไฟฟ้า) ระบบ Energy Map DPU

**การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
แผนกไฟลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบ้านกิตตย์**

สถานที่ประเมิน ผู้ดูแลระบบ

รายการข้อมูลเพื่อประเมิน

รายการอัปเดตการคำนวณ

เพิ่มแหล่งพลังงานใหม่ๆ

ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร

รายงานผลการประเมินเชิงลึก

รายงานผลการประเมินเชิงลึก

**ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร**

ชื่ออาคาร : อาคาร 3 (สังฆฯ เกวลีฟ้า)  
ชั้น : 6  
ช้าโภคภาระใช้จ่าย : 01.00 (สีไม้เตา)

ลำดับ	รายละเอียดของห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวนผู้ อาศัย	ผู้เช่าห้อง ไฟฟ้า (KWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าไฟฟ้า ต่อหน่วย (KWh/บาท)	ค่าไฟฟ้า รวมทั้งหมด (บาท/เดือน)	ค่าไฟฟ้า ต่อตารางเมตร (KWh/m <sup>2</sup> )	ค่าปลดออก CO2 ต่อ ตารางเมตร (Kg x KWh)
361	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
361	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
361	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการสอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
361	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
362	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
362	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
362	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการสอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
362	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
363	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	69.9	80	8.08	28.28	0.10	0.35	0.12	5.05
363	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
363	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการสอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
363	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
364	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	140.6	180	18.68	65.33	0.10	0.38	0.13	11.68
364	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	140.6	180	41.92	146.72	0.23	0.82	0.30	26.20
364	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการสอน	140.6	180	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
364	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	140.6	180	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ห้องปีกานน์ สีทอง	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	24.8	20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ห้องปีกานน์ สีทอง	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	24.8	20	0.08	0.28	0.00	0.01	0.00	0.05
ห้องปีกานน์ สีทอง	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการสอน	24.8	20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ห้องปีกานน์ สีทอง	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	24.8	20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทั้งหมด</b>				117.96	412.86	1.05	3.69	1.25	73.73
<b>ดูท่าโดย นางสาวสุทราริษฐ์ บิริสิทธิ์</b>									

Done Internet 100% 23:13

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)

The screenshot shows a Windows Internet Explorer window displaying the Local Energy Map (LEM) application. The title bar reads '(ผู้ดูแลระบบ) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer'. The main content area has a banner at the top stating 'การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ แผนที่พลังงานหมุนเวียนเชิงยุทธศาสตร์'.

**Section 1: ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร**

Information displayed:

- ชื่อบ้านเลขที่: อาคาร 3 (สังกัด กองบัญชาการ)
- ชั้น: 7
- เวลาในการใช้งาน: 01:00 (ส่วนใหญ่)

**Table 1: ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร**

ชื่อหน่วย	ปรับเปลี่ยนร้อน	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวนไฟฟ้า ศักย์ (วัตต.)	กwh/ชม. (kWh)	กwh/ชม. (kWh)	ค่าไฟฟ้า ห้องนอน (บาท/กwh)	ค่าไฟฟ้า ห้องน้ำ (บาท/กwh)	ค่าไฟฟ้า ห้องครัว (บาท/กwh)	ค่าไฟฟ้า ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว (บาท/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO <sub>2</sub> ต่อ ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว (Kg/kWh)	
371	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	9.44	33.04	0.12	0.41	0.14	5.90		
371	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60		
371	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เที่ยงคืนและตอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21		
371	ระบบอิเล็กทริกิตี้	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
373	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	8.76	30.66	0.11	0.38	0.13	5.48		
373	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60		
373	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เที่ยงคืนและตอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21		
373	ระบบอิเล็กทริกิตี้	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
372	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	69.9	80	19.32	67.62	0.24	0.85	0.28	12.08		
372	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
372	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เที่ยงคืนและตอน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21		
372	ระบบอิเล็กทริกิตี้	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
374	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	38.5	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
374	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	38.5	36	2.64	9.24	0.07	0.26	0.07	1.65		
374	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เที่ยงคืนและตอน	38.5	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
374	ระบบอิเล็กทริกิตี้	38.5	36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
374	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	140.6	130	18.23	66.08	0.15	0.51	0.13	11.80		
374	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	140.6	130	41.92	146.72	0.32	1.13	0.30	26.20		
374	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เที่ยงคืนและตอน	140.6	130	0.41	1.44	0.00	0.01	0.00	0.26		
374	ระบบอิเล็กทริกิตี้	140.6	130	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
รวมทุกห้องภายในอาคาร						123.51	432.29	1.29	4.51	1.36	77.19

**Section 2: ผู้ดูแลโดย นางสาวกนกวรรณ ธรรมรงค์**

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)

**ผลการสำรวจครั้งที่ ๑ ระบบ Energy Map DPU – Windows Internet Explorer**

File Edit View Favorites Tools Help

© (สำนักงานทรัพยากรบุคคล) ระบบ Energy Map DPU

การผ่อนปรนระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต  
แบบที่พลังงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการสำรวจ ผู้ดูแลระบบ

ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร

ชื่ออาคาร : อาคาร ๓ (สังฆา เกษตรศาสตร์)  
ชั้น : ๘  
ช่วงเวลาการใช้งาน : 01.00 (ช่วงไนท์)

ชื่อห้อง	ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวนผู้ใช้งาน (คน)	ไฟฟ้า (KW)	กําลังไฟฟ้า (KW)						
ห้องเรียน ฯลฯ	ห้องเรียน	69.9	80	12.78	44.73	0.16	0.56	0.18	7.99		
ห้องเรียน ฯลฯ	ห้องเรียน ไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.80		
ห้องเรียน ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องเรียน เรียนภาษาอังกฤษ	69.9	80	7.69	26.92	0.10	0.34	0.11	4.81		
ห้องเรียน ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ฯลฯ	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ฯลฯ	69.9	80	9.44	33.04	0.12	0.41	0.14	5.90		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ฯลฯ	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ฯลฯ	69.9	80	2.18	7.63	0.03	0.10	0.03	1.36		
ห้อง ฯลฯ	ห้องปฏิบัติห้องเรียน	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องเรียน ฯลฯ	211.3	240	48.43	169.51	0.20	0.71	0.23	30.27		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ฯลฯ	211.3	240	94.56	330.96	0.39	1.38	0.45	59.10		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ฯลฯ	211.3	240	2.21	7.74	0.01	0.03	0.01	1.38		
ห้อง ฯลฯ	ห้องปฏิบัติห้องเรียน	211.3	240	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องเรียน	24.8	20	2.44	8.54	0.12	0.43	0.10	1.53		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียนห้องเรียน	211.3	240	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียน ห้องเรียน	24.8	20	2.44	8.54	0.12	0.43	0.10	1.53		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียนห้องเรียน	24.8	20	0.04	2.24	0.03	0.11	0.03	0.40		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียนห้องเรียน	24.8	20	15.04	52.30	0.18	0.62	0.14	2.21		
ห้อง ฯลฯ	ห้องเรียนห้องเรียน	21.6	20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
				205.03	717.01	1.00	5.60	1.72	128.14		

รายงานผลการสำรวจครั้งที่ ๑  
สำนักงานทรัพยากรบุคคล ศรีนครินทรวิโรฒ

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)

The screenshot shows a web-based application titled "Local Energy Map DPU" running in Internet Explorer. The main title bar reads "การผ่อนน้ำระบบสารร้อนแก๊สด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แผนที่พลังงานไฟฟ้าลักษณะบันทึก". The interface includes a navigation menu on the left and a large central table displaying energy consumption data for various units.

**Table Headers:**

- ชื่อหน่วย : อาคาร 3 (สำนักงาน)
- ปี : 0
- วันที่ใช้งาน : 01.00 (วันที่มา)
- หน่วย | เรียกเก็บ

**Table Data:**

หน่วย	ประเภทของยาน	จำนวน	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ค่าไฟฟ้า (บาท)							
391	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	69.9	80	11.30	39.55	0.14	0.49	0.16	0.15	6.60	7.06
391	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	0.15	6.60	6.60
391	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.00	0.21	0.21
391	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
392	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	69.9	80	11.30	39.55	0.14	0.49	0.16	0.16	7.06	7.06
392	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	0.15	6.60	6.60
392	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.00	0.21	0.21
392	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	69.9	80	11.30	39.55	0.14	0.49	0.16	0.16	7.06	7.06
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	69.9	80	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	0.15	6.60	6.60
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	69.9	80	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.00	0.21	0.21
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	69.9	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	10.7	5	1.27	4.45	0.25	0.89	0.12	0.79	0.79	0.79
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	10.7	5	0.16	0.59	0.03	0.11	0.01	0.10	0.10	0.10
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	10.7	5	0.09	0.32	0.02	0.06	0.01	0.06	0.06	0.06
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	10.7	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	11.5	5	1.64	5.74	0.33	1.15	0.14	1.02	1.02	1.02
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	11.5	5	17.04	59.64	3.41	11.93	1.48	10.65	10.65	10.65
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	11.5	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	11.5	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	11.5	5	1.27	4.45	0.25	0.89	0.11	0.79	0.79	0.79
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	11.5	5	0.09	0.32	0.02	0.06	0.01	0.06	0.06	0.06
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	11.5	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	11.5	5	1.27	4.45	0.25	0.89	0.12	0.79	0.79	0.79
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	11.5	5	10.56	36.96	2.11	7.39	0.92	6.60	6.60	6.60
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	11.5	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	11.5	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	10.7	5	1.27	4.45	0.25	0.89	0.12	0.79	0.79	0.79
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	10.7	5	0.16	0.59	0.03	0.11	0.01	0.10	0.10	0.10
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	10.7	5	0.09	0.32	0.02	0.06	0.01	0.06	0.06	0.06
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	10.7	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบปั๊มน้ำ สำนักงาน	16.1	3	1.27	4.45	0.42	1.48	0.08	0.79	0.79	0.79
สำนักงาน	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า สำนักงาน	16.1	3	0.32	1.12	0.11	0.37	0.02	0.20	0.20	0.20
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	16.1	3	0.12	0.42	0.04	0.14	0.01	0.08	0.08	0.08
สำนักงาน	อุปกรณ์ อุปกรณ์สำนักงาน	16.1	3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	รวมของทั้งหมด			112.19	392.67	10.10	35.84	4.90	70.12		

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่ภาค (Local Energy Map, LEM) (ต่อ)

**การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอนุเคราะห์ปัจจุบัน**  
**แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมบ้านศรีษะ**

**ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร**

ชื่อบ้านเลขที่ : อาคาร 3 (สังฆา เกษตรศึกษา)  
 ชั้น : 10  
 จำนวนครัวเรือนใช้งาน : 01.00 (ชั่วโมง/นาที)

รหัสบ้าน	ประเภทบ้านเรือน	พื้นที่ (ตารางเมตร)	จำนวนผู้ ใช้ไฟฟ้า (คน)	จำนวนไฟฟ้า 使用的 (KW)	จำนวน ไฟฟ้า ใช้ (KW)	อัตราส่วน ไฟฟ้า 使用的 / ไฟฟ้า ใช้	จำนวน ไฟฟ้า ใช้ (KW)	จำนวน ไฟฟ้า ใช้ (KW)	จำนวน ไฟฟ้า ใช้ (KW)	จำนวน CO2 ปลด ปล่อย (กิโลกรัม/ วัน/เดือน)
3103	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	108.7	80	13.88	48.58	0.17	0.61	0.13	8.68	
3103	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	108.7	80	41.92	146.72	0.52	1.83	0.39	26.20	
3103	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการ	108.7	80	0.09	0.32	0.00	0.00	0.00	0.06	
3103	ระบบไฟฟ้าโดยสาร	108.7	80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3102	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	177	120	13.88	48.58	0.12	0.40	0.08	8.68	
3102	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	177	120	128.80	450.80	1.07	3.76	0.73	80.50	
3102	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการ	177	120	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21	
3102	ระบบไฟฟ้าโดยสาร	177	120	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3101	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	196.9	200	39.90	139.65	0.20	0.70	0.20	24.94	
3101	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	196.9	200	79.20	277.20	0.40	1.39	0.40	49.50	
3101	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการ	196.9	200	0.59	2.07	0.00	0.01	0.00	0.37	
3101	ระบบไฟฟ้าโดยสาร	196.9	200	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
กล่องจ่าย	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	125.9	130	26.60	93.10	0.20	0.72	0.21	16.63	
กล่องจ่าย	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	125.9	130	41.92	146.72	0.32	1.13	0.33	26.20	
กล่องจ่าย	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการ	125.9	130	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
กล่องจ่าย	ระบบไฟฟ้าโดยสาร	125.9	130	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
สัปดาห์ ใหม่	อุปกรณ์ ระบบปรับ อากาศ	10	15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
สัปดาห์ ใหม่	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง	10	15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
สัปดาห์ ใหม่	อุปกรณ์ ระบบสื่อสาร เชิงทางการ	10	15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
สัปดาห์ ใหม่	ระบบไฟฟ้าโดยสาร	10	15	60.00	210.00	4.00	14.00	6.00	37.50	
<b>รวมทุกรายการยกเว้น</b>				<b>447.12</b>	<b>1,564.92</b>	<b>7.02</b>	<b>24.56</b>	<b>8.47</b>	<b>279.45</b>	
<b>จัดทำโดย นางสาวกนกวนิษฐ์ บิริภัทรเศรษฐี</b>										

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต (Zone Energy Map, ZEM)

ประเภทระบบ	ปริมาณไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้ไฟฟ้าต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)	การใช้ไฟฟ้าต่อตร.ม. (kWh/m²)	ค่าไฟฟ้าต่อตร.ม. (บาท/m²)
อุปกรณ์ ระบบเครื่องจ่ายไฟฟ้า	6.31	22.08	0.08	0.28	0.09	3.94
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
อุปกรณ์ ระบบเชื่อมต่อเครือข่าย	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
ระบบจัดเก็บข้อมูล	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการอุปกรณ์</b>	<b>17.21</b>	<b>60.24</b>	<b>0.22</b>	<b>0.75</b>	<b>0.25</b>	<b>10.76</b>

แสดงรายละเอียดเพิ่มเติม

จัดทำโดย นางสาวกัทารานิษฐ์ นิธิกัทราเศรษฐ์

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต (Zone Energy Map, ZEM) (ต่อ)

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์  
แบบที่พัฒนามาเพื่อวิเคราะห์และจัดการพลังงาน

ชื่ออาคาร : อาคาร 3 (ชั้น 2 เกวท์ที่ 2)  
ชั้น : 2  
ห้อง : 322 พื้นที่ : 105.3 ตารางเมตร (ตร.ม)  
ช่วงเวลาในการใช้งาน : 01.00 (ชั่วโมงต่อวัน)  
จำนวนเม็ดเงิน : 120 คน

ประเภทระบบ	หน่วยงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (kWh/m²)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคต่อคน (kWh/m²)	การปล่อย CO2 ต่อคนต่อวัน (Kg x kWh)
อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	11.03	38.60	0.09	0.32	0.10	6.89
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	23.52	82.32	0.20	0.69	0.22	14.70
อุปกรณ์ ระบบสื่อสารเรียนการสอน	0.21	0.74	0.00	0.01	0.00	0.13
ระบบอื่นๆ คอมพิวเตอร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการอปกรณ์</b>	<b>34.76</b>	<b>121.66</b>	<b>0.29</b>	<b>1.01</b>	<b>0.33</b>	<b>21.73</b>

แสดงรายละเอียดอุปกรณ์

จัดทำโดย นางสาวกฤดา มีรุจิรากุล บริษัทฯ เศรษฐ์

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต (Zone Energy Map, ZEM) (ต่อ)

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์  
แผนที่พลังงานทางวิถีอย่างต่อเนื่องกับบันทึก

ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร

ชื่อบ้าน	พื้นที่ใช้ประโยชน์ (ตร.ม.)	จำนวนผู้เช่า (คน)					
ชั้น 1	323	105.3	01.00	01.00	01.00	01.00	01.00
ชั้น 2							
ชั้น 3							
รวม							

ผลลัพธ์ ระบบปรับอากาศ  
อุปกรณ์ ระบบไฟและแสงสว่าง  
อุปกรณ์ ระบบสื่อสารและการสื่อสาร  
อุปกรณ์ ระบบจัดการข้อมูลเชิงลึก

จัดทำโดย นางสาวกานันธ์ นิธิกรศรี

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต (Zone Energy Map, ZEM) (ต่อ)

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต  
แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ชื่ออาคาร :	อาคาร 3 (สังฆฯ เกตเวย์)					
ชั้น :	2					
ห้อง :	324 พื้นที่ : 69.9 ตารางเมตร (ตร.ม)					
ช่วงเวลาใช้งาน :	01:00 (ส่วนในเมือง)					
จำนวนผู้ใช้งาน :	80 คน					
ประเภทห้อง	พื้นที่ (KWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าไฟฟ้าต่อ ตร.ม. (บาท/ตร.ม.)	ค่าไฟฟ้าต่อ คน (บาท/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อ ตร.ม./คน (บาท/ตร.ม. คน)	การปล่อย CO2 ต่อ ค่าไฟฟ้า ต่อ ผู้ใช้งานใน อาคาร (Kg x KWh)
อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	5.10	17.85	0.06	0.22	0.07	3.19
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	10.56	36.96	0.13	0.46	0.15	6.60
อุปกรณ์ ระบบสื่อสารเรียนการสอน	0.34	1.19	0.00	0.01	0.00	0.21
ระบบสื่อสารภายในอาคาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการอุปกรณ์</b>	<b>16.00</b>	<b>56.00</b>	<b>0.20</b>	<b>0.70</b>	<b>0.23</b>	<b>10.00</b>

[มาศร้ายละเอียดอุปกรณ์](#)

จัดทำโดย นางสาวกมารันิษฐ์ มิธิลีพราเดรบุรี

Done Internet 100%  
start ภาษาไทย ภาษาไทย - M... C (ดูรายการการอุปกรณ์... EN 22:00

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขต (Zone Energy Map, ZEM) (ต่อ)

The screenshot shows a Windows Internet Explorer window displaying the 'Energy Map DPU' application. The title bar reads '(ผู้ดูแลระบบ) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer'. The main content area displays a photograph of a multi-story building with a central entrance. Overlaid on the photo is a dark banner containing the text: 'การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบันกิตย์'.

**ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร**

ชื่ออาคาร	อาคาร 3 (ศิริสา เมฆภัทร)					
ชั้น	2					
เนื้อที่	พื้นที่ดินคงที่ พื้นที่ : 38.5 พาดานเมตร (พ.ม)					
ช่วงเวลาในการใช้งาน	01:00 (ชั่วโมงนาฬิกา)					
จำนวนผู้เช่าห้อง	36 คน					
ประเภทห้องนอน	ห้องนอน ห้องน้ำ	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้ พื้นที่คงที่ คงที่ (KWh/คน)	ค่าไฟฟ้า คงที่ (บาท/ คน)	การใช้ พื้นที่คงที่ คงที่ (KWh/m2)	การปล่อย CO2 จากการ ใช้พลังงาน คงที่ (Kg x KWh)
อพาร์ท ระบบปั๊มน้ำจากศูนย์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
อพาร์ท ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	2.64	9.24	0.07	0.26	0.07	1.65
อพาร์ท ระบบสื่อสารเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ระบบอัพเกรด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการอัปเกรด</b>	<b>2.64</b>	<b>9.24</b>	<b>0.07</b>	<b>0.26</b>	<b>0.07</b>	<b>1.65</b>

ผลรวมและเบี้ยอุปกรณ์

จัดทำโดย นางสาวกัทรานิษฐ์ มีธิภัทรเศรษฐี

Done Internet 100% 11:22:05

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

### แสดงผลข้อมูลการใช้พลังงานแบบแผนที่เขตย่ออย

**(ผู้ดูแลระบบภายใน) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer**

File Edit View Favorites Tools Help

Favorites

© (ผู้ดูแลระบบภายใน) ระบบ Energy Map DPU

การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบันกิตย์

ออกจากระบบ Administrator

ผู้ดูแลระบบภายใน

ผู้ดูแลข้อมูลการศึกษา

เพิ่มรายชื่อผู้ใช้งานใหม่

ทดสอบรายการประวัติ

ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร

ข้อมูลค่าคงเหลือห้องเรียน

\* กดปุ่ม | รีเฟรช

ชื่ออาคาร : อาคาร 3 (สี่ชั้น เกตเวย์)  
ชั้น : 2  
ห้อง : 321 พื้นที่ : 69.9 ตารางเมตร (ตร.ม)  
ช่วงเวลาในการรายงาน : 03:30 (ช่วงไนต์ไลฟ์)  
จำนวนผู้ที่ใช้ : 80 คน

ประเภทห้อง	แหล่งงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าใช้ไฟฟ้านอกสถานที่ (kWh/ตร.ม)	ค่าไฟฟ้าห้องนอน (บาท/คน)	ค่าไฟฟ้าห้องน้ำ (บาท/ตร.ม)	ค่าใช้ไฟฟ้าห้องน้ำ (บาท/kWh)	การปล่อย CO2 ของอาคาร (kg x kWh)
อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	22.08	77.30	0.28	0.97	0.32	13.80	
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	36.96	129.36	0.46	1.62	0.53	23.10	
อุปกรณ์ ระบบสื่อสารเชิงการสอน	1.19	4.17	0.01	0.05	0.02	0.74	
ระบบสื่อสารภายใน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
รวมทุกรายการอุปกรณ์	60.24	210.82	0.75	2.64	0.86	37.65	

แสดงรายละเอียดอุปกรณ์

จัดทำโดย นางสาวกัลทรานิษฐ์ นิธิภัทรเศรษฐ์

Done Internet EN 100% 22:19

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษามาตรฐานในห้องเรียน

The screenshot shows a Windows Internet Explorer window displaying the Energy Map DPU software. The title bar reads '(ผู้ดูแลระบบ) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer'. The main content area displays a photograph of a building facade with a central text overlay: 'การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์'.

**ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าส่วนอาคาร**

ชื่อบ้านเลขที่ : อาคาร 3 (สีขาว เก่าทั้งหลัง)  
ชั้น : 6  
พื้นที่ : 361 พื้นที่ : 69.9 พาราแอมพร (ตร.ม.)  
ชั่วโมงการใช้ไฟฟ้า : 01.30 (ชั่วโมงนาที)  
จำนวนนักศึกษา : 80 คน

ประเภทระบบ	หน่วยงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พื้นที่รวม (kWh/ตร.ม.)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)	การใช้พื้นที่ต่อคน (kWh/m2)	การปล่อย CO2 ต่อการใช้ไฟฟ้าในอาคาร (Kg x kWh)
อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	12.12	42.42	0.15	0.53	0.17	7.58
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและเสียง	15.84	55.44	0.20	0.69	0.23	9.90
อุปกรณ์ ระบบที่ต้องการเชื่อมต่อ	0.51	1.79	0.01	0.02	0.01	0.32
ระบบไฟฟ้าโดยสาร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการปัจจุบัน</b>	<b>28.47</b>	<b>99.65</b>	<b>0.36</b>	<b>1.25</b>	<b>0.41</b>	<b>17.79</b>

ผลรวมรายเดือนปัจจุบัน

จัดทำโดย นางสาวกัทรานิษฐ์ นิธิกัทรานิษฐ์

Done Internet 100% EN 22:23

## ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า

แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษามาตรฐานในห้องเรียน (ต่อ)

The screenshot shows a Windows Internet Explorer window titled '(ผู้ดูแลการอุปกรณ์) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer'. The URL is [http://localhost/energy\\_map/admin/report.php](http://localhost/energy_map/admin/report.php). The menu bar includes File, Edit, View, Favorites, Tools, Help, and a language switch from EN to TH. The toolbar includes Back, Forward, Stop, Refresh, Home, Stop, Page, Safety, Tools, and Help.

The main content area displays a banner with the text 'การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต แบบที่พลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบันทึก' over a background image of a modern building. Below the banner is a sidebar titled 'ผู้ดูแลระบบ' with sub-options: จัดการข้อมูลพื้นฐานระบบ, จัดการข้อมูลการสำหรับ, ผู้ดูแลห้องเรียน, ผู้ดูแลห้องเรียน, ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของห้องเรียน, and ข้อมูลค่าทางน้ำและกําลังร่องรอย.

The main panel is titled 'ข้อมูลการใช้พลังงานในอาคาร' and contains the following information:

- ชื่ออาคาร :** อากาศ 3 (สังฆ เกษท์)
- ชั้น :** 7
- ห้อง :** 373 พื้นที่ : 69.9 ตารางเมตร (ตร.ม)
- ช่วงเวลาในการใช้งาน :** 01:30 (ช่วงในเดือน)
- ชั่วโมงนักศึกษา :** 80 ชม

A table titled 'ประมวลผล' provides detailed energy consumption data:

ประมวลผล	พลังงานไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้พลังงานต่อคน (kWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)	การใช้พลังงานต่อห้องเรียน (kWh/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO <sub>2</sub> ต่อการใช้พลังงานในห้องเรียน (Kg x kWh)
อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	13.14	45.99	0.16	0.57	0.19	8.21
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	15.84	55.44	0.20	0.69	0.23	9.90
อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	0.51	1.79	0.01	0.02	0.01	0.32
ระบบอิเล็กทริก	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการ</b>	<b>29.49</b>	<b>103.22</b>	<b>0.37</b>	<b>1.29</b>	<b>0.42</b>	<b>18.43</b>

At the bottom, there is a button labeled 'แสดงรายละเอียดอุปกรณ์' and a signature box containing 'จัดทำโดย นางสาวภารณีชรี นิธิภัทรเศรษฐี'.

## รายละเอียดข้อมูลอุปกรณ์ในอาคาร

### แสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศ

**การพัฒนาระบบสารสนเทศต้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

ID รายการอุปกรณ์	รหัสรายการอุปกรณ์	ชื่อ รุ่นพากษาภารต์	จำนวน	KW	ประเภทอุปกรณ์	หน่วย
176	AC 333-01	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
177	AC 333-02	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
178	AC 334-01	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
179	AC 334-02	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
180	AC 335-01	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
181	AC 335-02	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
182	AC 341-01	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
183	AC 341-02	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
184	AC 341-03	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
185	AC 342-01	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
186	AC 341-04	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
187	AC 342-02	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
188	AC 342-03	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
189	AC 351-01	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
190	AC 343-02	Split Type	1	2.71	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
191	AC 343-03	Split Type	1	2.71	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
192	AC 343-01	Split Type	1	2.71	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
193	AC 351-02	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
194	AC 352-01	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
195	AC 352-02	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
196	AC 353-01	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
197	AC 353-02	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
198	AC 354-01	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
199	AC 354-02	Split Type	1	4.72	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ
200	AC 355-01	Split Type	1	4.04	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	แห่งไข่ ลบ

หน้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

กดท่าโดย นางสาวกฤตานิษฐ์ ภิรัศน์ทรายธรรมรัตน์

## รายละเอียดข้อมูลอุปกรณ์ในอาคาร

### แสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้าแสงสว่าง

**การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต  
แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยอุตรดิตถ์**

ID รายการ อุปกรณ์	รหัส งานการ อุปกรณ์	ชื่อ รายการอุปกรณ์	จำนวน	KW	ประเภทอุปกรณ์	แก้ไข	ลบ
276	FL 323	FL_36_R	12	0.98	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
277	FL 324	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
278	FL 31	FL_36_N	8	0.33	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
279	FL 331	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
280	FL 332	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
281	FL 333	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
282	FL 334	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
283	FL 335	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
284	FL 33 โคม การทาง	FL_36_R	3	0.12	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
285	FL 341	FL_36_R	16	1.48	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
286	FL 342	FL_36_R	12	0.98	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
287	FL 343	FL_36_R	12	0.98	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
288	FL 34 โคม ศูนย์กลาง	FL_36_R	2	0.08	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
289	FL 351	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
290	FL 352	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
291	FL 353	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
292	FL 354	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
293	FL 355	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
294	FL 35 โคม การจราจร	FL_18_R	1	0.04	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
295	FL 35-01 โคมการจราจร	FL_36_N	2	0.08	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
296	FL 361	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
297	FL 362	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
298	FL 363	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
299	FL 364	FL_36_R	16	1.31	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ
300	FL 371	FL_36_R	8	0.66	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	แก้ไข	ลบ

หน้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

จัดทำโดย นางสาวกฤทารัตน์ นิธิกุตราเศรษฐี

## รายละเอียดข้อมูลอุปกรณ์ในอาคาร

### แสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบสื่อการเรียนการสอน

**การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
แบบที่พัฒนามหวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต**

ID อุปกรณ์	ที่ตั้ง อุปกรณ์	ชื่อ รายการอุปกรณ์	จำนวน	KW	ประเภทอุปกรณ์	แก้ไข ลบ
101	LA 342-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
102	LA 343	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
103	LA 343-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
104	LA 343-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
105	LA 351	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
106	LA 351-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
107	LA 351-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
108	LA 352	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
109	LA 352-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
110	LA 352-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
111	LA 353	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
112	LA 353-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
113	LA 353-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
114	LA 354	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
115	LA 354-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
116	LA 354-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
117	LA 355	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
118	LA 355-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
119	LA 355-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
120	LA 361	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
121	LA 361-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
122	LA 361-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
123	LA 362	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	0.09	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
124	LA 362-1	เครื่องขยายภาพ	1	0.22	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ
125	LA 362-2	ชุดขยายเสียง	1	0.03	อุปกรณ์ ระบบสื่อการเรียนการสอน	แก้ไข ลบ

หน้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

จัดทำโดย นางสาวสุทธารินทร์ นิธิภัทรเศรษฐี

## รายละเอียดข้อมูลอุปกรณ์ในอาคาร

### แสดงผลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบลิฟต์โดยสาร

Screenshot of a Windows Internet Explorer browser displaying a web-based energy management system for a building's lift equipment.

The title bar reads: "Energy Map DPU - Windows Internet Explorer". The address bar shows the URL: "http://localhost/energy\_map/admin/lst\_equipment.php?page=12".

The menu bar includes: File, Edit, View, Favorites, Tools, Help.

The toolbar includes: Back, Forward, Stop, Refresh, Home, Page, Safety, Tools, etc.

The main content area displays a banner with the text: "การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์". Below the banner is a photograph of a modern building.

The left sidebar has two sections: "รายการข้อมูลที่นักเรียน" and "รายการข้อมูลการค้าพาณิชย์".

The central table is titled "แสดงรายการอุปกรณ์" (List Equipment) and contains the following data:

ID รายการ อุปกรณ์	รหัส รายการ อุปกรณ์	ชื่อ รายการอุปกรณ์	จำนวน	KW	ประเภทอุปกรณ์	หน่วย นับ
345	CP 01	ลิฟต์โดยสาร	1	15	ระบบลิฟต์โดยสาร	ยก ตัว ยก
346	CP 02	ลิฟต์โดยสาร	1	15	ระบบลิฟต์โดยสาร	ยก ตัว ยก
347	CP 03	ลิฟต์โดยสาร	1	15	ระบบลิฟต์โดยสาร	ยก ตัว ยก
348	CP 04	ลิฟต์โดยสาร	1	15	ระบบลิฟต์โดยสาร	ยก ตัว ยก

Page navigation: หน้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

จัดทำโดย นางสาวกัลรานิษฐ์ นิธิกัลทรารศน์

The status bar at the bottom shows: start, เล่นเน็ตบุ๊ค, หน้า 4 บราวเซอร์ - M..., Internet, 100%, EN, 22:40.

## ผลการเปรียบเทียบการใช้พลังงานของห้องเรียน

การเปรียบเทียบการใช้พลังงานภายในห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษามาตรฐานของอาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต) ชั้นที่ 4 ห้อง 341 มีขนาดจำนวนที่นั่งนักศึกษามาตรฐานจำนวน 180 คน เปิดใช้งาน 1 คาบเรียนชั่วโมงการใช้งาน 1 ชั่วโมง 30 นาที เปรียบเทียบการใช้พลังงานของห้องที่จำนวนนักศึกษามาตรฐาน 180 คนและจำนวนนักศึกษาที่ต่ำกว่ามาตรฐานของห้องที่ 80 คน

**การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต  
แบบที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อวิเคราะห์และตัดสินใจ**

**ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในอาคาร**

ชื่ออาคาร	ชั้น	ห้อง	พื้นที่ใช้งาน	จำนวนนักศึกษา
อาคาร 3 (สัจจา เกตุทัต)	4	341	140.6 ตารางเมตร (ตร.ม.)	180 คน
ช่วงเวลาที่ใช้งาน : 01:30 (ชั่วโมงนาที)				

ประเภทระบบ	พื้นที่ใช้งาน (KWh/h)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยต่อคน (KWh/คน)	ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยต่อคน (บาท)	ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยต่อตร.ม. (KWh/m <sup>2</sup> )	การปล่อย CO2 ต่ำสุด ต่ำสุดสูงสุด (Kg x KWh)
อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	28.32	99.12	0.16	0.55	0.20	17.70
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	71.04	248.64	0.39	1.38	0.51	44.40
อุปกรณ์ ระบบสื่อสารเชิงทางการสอน	0.51	1.79	0.00	0.01	0.00	0.32
ระบบอิเล็กทรอนิกส์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการอุปกรณ์</b>	<b>99.87</b>	<b>349.55</b>	<b>0.55</b>	<b>1.94</b>	<b>0.71</b>	<b>62.42</b>

**จัดทำโดย นางสาวกัณฑราโนนิชธ์ นิธิกรเศรษฐี**

### ผลการเปรียบเทียบการใช้พลังงานของห้องเรียน (ต่อ)

ประเภทระบบ	จำนวนไฟฟ้า บริโภค (KVWh)	จำนวน กิโลวัตต์ (KW)	จำนวน กิโลวัตต์ ชม. (kWh/m²)	ราคารับ ซื้อไฟฟ้า บาท/กิโลวัตต์ (บาท/kWh)	ราคารับ ซื้อไฟฟ้า บาท/กิโลวัตต์ (บาท/kWh)	จำนวน ก๊าซธรรมชาติ บริโภค (kg x kWh)
กลุ่มที่ ระบบปรับร้อนอากาศ	28.32	99.12	0.35	1.24	0.20	17.70
กลุ่มที่ ระบบไฟฟ้าและเครื่องจ่าย	71.04	248.64	0.89	3.11	0.51	44.40
กลุ่มที่ ระบบสื่อสารและคอมพิวเตอร์	0.51	1.79	0.01	0.02	0.00	0.32
ระบบสื่อสารโทรคมนาคม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการทุกภาค</b>	<b>99.87</b>	<b>349.55</b>	<b>1.25</b>	<b>4.37</b>	<b>0.71</b>	<b>62.42</b>

แสดงรายละเอียดบัญชี

ดูหน้าโดย นางสาวกานดาเดช บดีกานดาเศรษฐี

### การเปรียบเทียบการใช้พลังงานในกรณีการเปิดใช้ห้องเรียนใน 1 ภาคเรียน ห้อง 321

ประเภทระบบ	จำนวนไฟฟ้า บริโภค (KVWh)	จำนวน กิโลวัตต์ (KW)	จำนวน กิโลวัตต์ ชม. (kWh/m²)	ราคารับ ซื้อไฟฟ้า บาท/กิโลวัตต์ (บาท/kWh)	ราคารับ ซื้อไฟฟ้า บาท/กิโลวัตต์ (บาท/kWh)	จำนวน ก๊าซธรรมชาติ บริโภค (kg x kWh)
กลุ่มที่ ระบบปรับร้อนอากาศ	9.47	33.13	0.12	0.41	0.14	5.92
กลุ่มที่ ระบบไฟฟ้าและเครื่องจ่าย	15.84	55.44	0.20	0.69	0.25	9.90
กลุ่มที่ ระบบสื่อสารและคอมพิวเตอร์	0.51	1.79	0.01	0.02	0.01	0.32
ระบบสื่อสารโทรคมนาคม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกรายการทุกภาค</b>	<b>25.82</b>	<b>90.35</b>	<b>0.32</b>	<b>1.13</b>	<b>0.37</b>	<b>16.13</b>

ดูหน้าโดย นางสาวกานดาเดช บดีกานดาเศรษฐี

การเปรียบเทียบการใช้พลังงานในกรณีการเปิดใช้ห้องเรียนก่อนและหลัง 15 นาที ใน 1 คาบเรียน ห้อง 321

The screenshot shows a Windows Internet Explorer window titled "Energy Map DPU". The main content area displays a building image and the text: "การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยสุรకษากองบันกอกด"

**ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในอาคาร**

ประเภท	ค่าใช้ไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าไฟฟ้าต่อหน่วย (kWh/m²)	ค่าไฟฟ้าต่อห้อง (บาท)	ค่าไฟฟ้าต่อห้องต่อหน่วย (kWh/m²)	การปล่อย CO2 ต่อหน่วย (kg x kWh)
ไฟฟ้าทั่วไป	12.62	44.17	0.16	0.55	0.18	7.99
ไฟฟ้าทั่วไปสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า	21.12	73.92	0.26	0.92	0.30	13.20
ไฟฟ้าทั่วไปสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้าของบุคลากร	0.68	2.38	0.01	0.03	0.01	0.43
ระบบเชิงพาณิชย์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>34.42</b>	<b>120.47</b>	<b>0.43</b>	<b>1.51</b>	<b>0.49</b>	<b>21.51</b>

สถานที่อยู่: นางสาวกานดาปิยะ ฉธกานดาเรศร์

แสดงผลขนาดจำนวนที่นั่งนักศึกษามาตรฐานของห้องเรียน

The screenshot shows a Windows Internet Explorer window titled "Energy Map DPU". The main content area displays a building image and the text: "การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านพลังงานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต แผนที่พลังงานมหาวิทยาลัยสุรากษากองบันกอกด"

**ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในอาคาร**

ประเภท	ค่าใช้ไฟฟ้า (kWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	ค่าไฟฟ้าต่อหน่วย (kWh/m²)	ค่าไฟฟ้าต่อห้อง (บาท)	ค่าไฟฟ้าต่อห้องต่อหน่วย (kWh/m²)	การปล่อย CO2 ต่อหน่วย (kg x kWh)
ไฟฟ้าทั่วไป	12.12	42.42	0.15	0.53	0.17	7.59
ไฟฟ้าทั่วไปสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า	15.84	55.44	0.20	0.69	0.23	9.90
ไฟฟ้าทั่วไปสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้าของบุคลากร	0.51	1.79	0.01	0.02	0.01	0.32
ระบบเชิงพาณิชย์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>28.47</b>	<b>99.65</b>	<b>0.36</b>	<b>1.25</b>	<b>0.41</b>	<b>17.79</b>

สถานที่อยู่: นางสาวกานดาปิยะ ฉธกานดาเรศร์

## ข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆรวมทุกระบบ

**( ห้องตรวจสอบอุปกรณ์ ) ระบบ Energy Map DPU - Windows Internet Explorer**

File Edit View Favorites Tools Help  
Favorites | Page Safety Tools

การพัฒนาระบบสารสนเทศตามผลลัพธ์งานพานิชย์และอุปกรณ์  
แผนที่พัฒนาการให้กับผู้ใช้งาน

ผู้ดูแลระบบ Administrator

ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าประจำวัน

ชื่ออาคาร : อาคาร 3 (สังฆา เทศบาล)  
ชั้น : 3  
ห้อง : 331 พื้นที่ : 69.9 ตารางเมตร (ตร.ม.)  
ช่วงเวลาการใช้ไฟฟ้า : 01:00 (ช่วงในหนึ่ง)  
จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า : 80 คน

ข้อมูลรายละเอียดของอุปกรณ์ในระบบต่างๆ รวมทุกระบบ

ชื่ออุปกรณ์	ไฟฟ้า (KWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้ไฟฟ้าต่อคน (KWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)	การใช้ไฟฟ้าต่อห้อง (KWh/ห้อง)	ค่าไฟฟ้าต่อห้อง (บาท/ห้อง)
อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	12.12	42.42	0.15	0.53	0.17	7.58
อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและเครื่อง	15.84	55.44	0.20	0.69	0.23	9.80
อุปกรณ์ ระบบเสียงการเรียนการสอน	0.51	1.79	0.01	0.02	0.01	0.32
ระบบไฟฟ้าโดยรวม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวมทุกภาระการอุปกรณ์</b>	<b>28.47</b>	<b>99.65</b>	<b>0.36</b>	<b>1.25</b>	<b>0.41</b>	<b>17.79</b>

ชื่ออุปกรณ์	ประเภทระบบ	ไฟฟ้า (KWh)	ค่าไฟฟ้า (บาท)	การใช้ไฟฟ้าต่อคน (KWh/คน)	ค่าไฟฟ้าต่อคน (บาท/คน)		
เครื่องคอมพิวเตอร์	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	1	0.09	0.14	0.47	0.00	0.01
เครื่องเข้ามาทำงาน	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	1	0.22	0.33	1.16	0.00	0.01
เครื่องเข้ามาทำงาน	อุปกรณ์ ระบบเสียงการเรียนการสอน	1	0.03	0.05	0.16	0.00	0.00
Split Type	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	1	4.04	6.06	21.21	0.08	0.27
Split Type	อุปกรณ์ ระบบปรับอากาศ	1	4.04	6.06	21.21	0.08	0.27
EL 38 R	อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและเครื่อง	8*2	0.66	15.84	55.44	0.20	0.69
<b>รวมทุกภาระการอุปกรณ์</b>	<b>28.47</b>	<b>99.65</b>	<b>0.36</b>	<b>1.25</b>			

ขอขอบคุณ นางสาวกนกนิษฐ์ บิริยะเศรษฐี

Done start Internet EN 100% 22:58

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ — นามสกุล  
ประวัติการศึกษา

ตำแหน่ง  
สถานที่ทำงานปัจจุบัน

นางสาวกัทรานิยฐ์ นิธิกัทรเศรษฐี  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาส ปีการศึกษา 2550  
เจ้าหนังงานธุรการ  
องค์กรบริหารส่วนตำบลท่ามะกา  
ตำบลท่ามะกา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี  
71120

