



มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น  
ผ่านทางเว็บบอร์ด ในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม

นิพนธ์ ใหญ่กระโทก



วพ  
302.234  
น626ม

30A0180863

Title: มณฑลสาธารณะในการสื่อสาร เรื่อง เพศศึกษา

หอสมุดและศูนย์สนเทศ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2548

ISBN 974 - 9746 - 29 - 5

**Public Sphere in Communication of Adolescence's Sexual education  
on webboard “ [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) ”**

**Nipaporn Yaikrathok**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Communication and Information of Technology  
Graduate School, Dhurakij Pundit University**

**2005**

**ISBN 974 – 9746 – 29 - 5**

เลขทะเบียน.....	0180863
วันลงทะเบียน.....	- 9 พ.ย. 2548
เลขเรียกหนังสือ.....	77
	301.134
	ว 62624
	[2548]

PA



## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ มณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ด  
ในเว็บไซต์จิตใจดอทคอม

เสนอโดย น.ส.นิภาภรณ์ ไญ้กระโทก

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชา นิเทศศาสตร์สารสนเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.อุษา บิ๊กกินส์

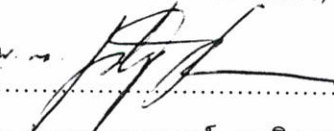
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว


  
.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ อรุณ งามดี)

  
.....กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(ผศ.ดร.อุษา บิ๊กกินส์)

  
.....กรรมการ  
(ผศ.ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว)

  
.....กรรมการ  
(พ.ศ.ดร.เศรษฐพงษ์ มะลิสวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(อาจารย์ ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข)

วันที่ 2๕ เดือน พ.ค. พ.ศ. 2548

ชื่อวิทยานิพนธ์	มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทาง เว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม
ชื่อนักศึกษา	นิภาภรณ์ ใหญ่กระโทก
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.อุษา บิ๊กกินส์
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์ (สารสนเทศ)
ปีการศึกษา	2547

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงลักษณะการนำเสนอ การทำหน้าที่ และประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมที่มีต่อวัยรุ่น โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาของกระทู้ตั้งและกระทู้ตอบที่มีเข้ามาในเว็บบอร์ด ตั้งแต่ วันที่ 1 มกราคม 2547 ถึง 31 กรกฎาคม 2547 และ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เป็นการสัมภาษณ์วัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย และคณะผู้จัดทำเว็บไซต์ดังกล่าว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา ซึ่งสรุปได้ 4 ลักษณะ ตามลำดับความสำคัญ คือ (1) ความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยา (2) ความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยา (3) ความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยา (4) ความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยา

2. การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมพบได้ใน 2 บทบาทคือ บทบาทหน้าที่ที่สื่อสารทางปัญญา และบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยา พบว่าเป็นมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาระหว่างกลุ่มวัยรุ่นบนอินเทอร์เน็ต รวมทั้งเป็นทางเลือกใหม่ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา และยังได้เปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารในการรับและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่น ซึ่งจะ ได้แสดงออกในรูปของการถกเถียงอภิปราย

3. ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด ในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งานนั้นพบได้ใน 5 ลักษณะคือ (1) เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหนีจากชีวิตจริง) (2) เพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม (3) เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล (4) เพื่อติดตามข่าวสาร (5) เพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจ

นอกจากนี้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมยังมี ส่วนเป็นตัวกลางที่ก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวในสังคมเกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่น ได้อีกทางหนึ่ง เนื่องจาก ช่วยในการเป็นช่องทางระบาย และแสดงปัญหาเพศศึกษาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มวัยรุ่นที่มีความ

สงสัย คับข้องใจแต่ไม่กล้าที่จะปรึกษาใคร ได้มานำเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นผ่านช่องทางดังกล่าวนี้ ทำให้สังคมที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น ได้รับรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น



Thesis title	Public Sphere in Communication of Adolescence's Sexual Education on Web board : <a href="http://www.jitjai.com">www.jitjai.com</a>
Name	Nipaporn Yaikrathok
Thesis Advisor	Asst.Prof. Dr. Ousa Biggins
Department	Communication and Information of Technology
Academic Year	2004

#### ABSTRACT

This study is a qualitative research with the objectives to study the nature of presentation, role of function and benefit of the Public Sphere in Communication of Adolescence's Sexual Education on web board : [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) by analyzing the contents of questions and answers presented on the web board during 1 January – 31 July 2004 and by in-dept interviewing the target group of adolescence and the web board makers.

The study revealed that

1. The presentation on sexual education can be classified by the level of importance into 4 characters 1) sexual knowledge in biology 2) sexual knowledge in hygiene 3) sexual knowledge in psychology 4) sexual knowledge in sociology

2. From 2 roles of function of [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) as the intellectual communication and psychological communication revealed that these 2 roles are the new patterns of public sphere in communication of adolescence's sexual education on internet and also be a new alternative in sexual communication, change the communication style in receiving and exchanging sexual knowledge of adolescence which express in the form of debate.

3. Benefit of public sphere in communication of sexual education on the web board in [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) toward adolescence, as the user, can be seen in 5 characters 1) escape the problem in life (real life) 2) respond the demand of friends and make relationship with other social members 3) respond the demand in searching of personal unique. 4) follow up information and news 5) give knowledge and assist in decision making.

Besides, communication of sexual education on web board in [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) is another medium that creates the social movement on sexual education of adolescence

because it is the way to express one's feelings and sexual problem of adolescence which still be in suspect or oppression and dare not to be consulted with anyone. By this method, the society will be a part to be aware of and help solving the sexual problems of adolescence.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุนในหลาย ๆ ด้าน ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผศ.ดร.อุษา บิ๊กกินส์ ที่กรุณาเสียสละรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมถึงคำแนะนำ ข้อคิดเห็น ช่วยเหลือตรวจทาน แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และ ขอขอบคุณ สำหรับคณะกรรมการสอบทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ กรุณาตรวจทาน และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

กำลังใจที่ยิ่งใหญ่ที่ผู้วิจัยได้รับยามท้อแท้ หากมีอุปสรรคหรือรู้สึกสิ้นหวังผู้วิจัยจะนึกถึงท่านผู้นี้เป็นบุคคลแรก ซึ่งเป็นผู้ที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ความห่วงใยอย่างแท้จริง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา ที่มีทั้งความเป็นพ่อและแม่ในคนเดียวกัน ทั้งยังเป็นแรงผลักดันให้ก้าวเดินต่อไป ด้วยจิตใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความหวังและความมั่นใจในทุก ๆ เรื่อง รวมถึงขอขอบคุณน้ำใจ และที่กึ่ง ที่ช่วยเป็นกำลังใจในยามท้อแท้ และช่วยดูแลคุณพ่ออันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย

นอกจากนี้ ที่ผู้วิจัยไม่อาจที่จะลืมขอบพระคุณ ผู้ที่คอยช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในทุกเรื่อง อันได้แก่ นื่องรวงและครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้ง เพื่อนๆทุกคนในคณะนิเทศศาสตร์ ที่คอยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกำลังใจให้แก่กัน และที่ไม่อาจกล่าวนามได้ทั้งหมดคงจะเป็นเพื่อนที่ได้ผ่านเข้ามาในชีวิตของผู้วิจัย เพียงแค่ได้รู้จักกันก็รู้สึกเป็นเกียรติเกินพอ ขอขอบคุณ นื่องเดียร์ ผู้มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล และประสานงานในทุกเรื่อง

ยิ่งไปกว่านั้น วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่สามารถเกิดขึ้นและจบลงได้ หากไม่มีสถาบันอันทรงเกียรติ อย่างเช่นมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์แห่งนี้ที่ได้มอบทุนการศึกษาให้กับผู้วิจัยในการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในครั้งนี้ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้โอกาสอันยิ่งใหญ่ให้ผู้วิจัยได้พิสูจน์ตนเองอีกครั้งในด้านการศึกษา

คุณค่าที่ผู้วิจัยได้รับจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ แท้จริงแล้วมีมากมายหลายประการ นอกจากความรู้แล้ว หากแต่สิ่งจะธรรมที่ค้นพบจริงๆก็คือ ใจ ใจที่ต้องสู้ สู้ ณ. ที่นี้ คือสู้กับปัญหา อุปสรรค ในทุกสิ่งทุกอย่างที่มีเข้ามา ขอขอบคุณหัวใจดวงนี้ที่แข็งแกร่งและอดทนสู้มาโดยตลอด

ในท้ายที่สุด คุณค่าและคุณประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดแต่วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ มารดาผู้ล่วงลับ “ คุณแม่สำรวย ใหญ่กระโทก ” เป็นผู้ที่ให้ความรัก ให้แม่กระทั่งชีวิต ทั้งเป็นผู้ให้กำลังใจและสนับสนุนการเรียนในทุกด้านแก่ผู้วิจัย หากแต่ท่านอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัยท่านนี้กลับไม่มีโอกาสรับรู้ถึงความสำเร็จในทุกด้านของผู้วิจัยแม้แต่ครั้งเดียว หากคุณแม่รับรู้ได้อยากให้ทราบ ว่าความสำเร็จที่ได้มาจนถึงทุกวันนี้ เพราะคุณแม่ ผู้เป็นต้นแบบที่แสนวิเศษที่สุดสำหรับผู้วิจัย ส่วนข้อผิดพลาด และข้อบกพร่องใดๆ ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

นิภาภรณ์ ใหญ่กระโทก



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ผ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาคำวิจัย.....	12
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	13
ข้อสันนิษฐานเบื้องต้น.....	13
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
คำนิยามศัพท์.....	14
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ.....	23
ทฤษฎีบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น.....	33
แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แหล่งข้อมูล.....	69
ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
การนำเสนอผลการวิจัย.....	72
4. ผลการวิจัย.....	73
1. ลักษณะในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏบนมณฑลสาธารณะ ในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ของวัยรุ่น.....	76
2. การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ในการเป็นมณฑลสาธารณะ ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น.....	120
3. ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา ผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน.....	162
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	189
สรุปผลการวิจัย.....	189
อภิปรายผลการวิจัย.....	210
ข้อเสนอแนะ.....	228
บรรณานุกรม.....	232
ภาคผนวก.....	239
ประวัติผู้เขียน.....	275

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงความถี่และร้อยละของกระทำในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอทคอม แบ่งตามลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสาร ผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมของวัยรุ่น.....	77



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.	แสดงแบบจำลองอธิบายการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ.....	25
2.	แสดงหน้าแรกของเว็บไซต์จิตใจคอตคอม.....	130
3.	แสดงห้องปัญหาเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม.....	131
4.	แสดงรายละเอียดในกระทู้ห้องปัญหาเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม.....	132



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในยุคข้อมูลข่าวสารหรือยุคสังคมสารสนเทศนี้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโลกการสื่อสารอย่างมาก นวัตกรรมทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะอย่างยิ่งคอมพิวเตอร์ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยในการสื่อสารเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว และก้าวไกลยิ่งขึ้น การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ ซึ่งจัดว่าเป็นการสื่อสารที่มีศักยภาพสูงในการสนองตอบและปฏิสัมพันธ์ในเวลาอันรวดเร็วได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนในสังคมยุคข่าวสารเนื่องจากคนในสังคมปัจจุบันมีอัตราการผลิตและบริโภคข้อมูลข่าวสารเพิ่มสูงขึ้น

เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคมเจริญรุดหน้าและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และพัฒนาการที่สำคัญคือ การทำระบบโทรคมนาคมเชื่อมโยงกับระบบคอมพิวเตอร์จนเกิดเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เรียกว่าอินเทอร์เน็ต ซึ่งทำหน้าที่เป็นทั้งช่องทางในการสื่อสารและเป็นสื่อรูปแบบใหม่ที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลไปได้อย่างกว้างไกล

อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อรูปแบบใหม่ที่มีความนิยมและมีอัตราการเติบโตเร็วที่สุดจนกลายเป็นสื่อที่ได้รับการกล่าวถึงอย่างมากในปัจจุบันคุณลักษณะพิเศษของอินเทอร์เน็ตที่เห็นได้ชัดก็คือ การลดข้อจำกัดในเรื่องเวลาและระยะทาง (Space and time) ในการสื่อสาร นอกจากนี้ยังเปิดกว้างสำหรับข่าวสารจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมโยงผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในทั่วทุกมุมโลก จึงทำให้ผู้ส่งข่าวสารสามารถเผยแพร่ข้อมูลหลากหลายรูปแบบไปได้ทุกที่ในเวลาเดียวกัน อินเทอร์เน็ตก็เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสารจำนวนมากศาสตร์แก่ผู้ใช้เครือข่ายนี้สามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

นอกจากนี้อินเทอร์เน็ตยังเป็นเครื่องมือสื่อสารชนิดหนึ่งสำหรับมนุษย์ในการที่จะให้ได้มาซึ่งข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง ด้วยประสิทธิภาพของการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตทำให้อินเทอร์เน็ตยังมีอัตราการเติบโตสูงขึ้นเรื่อยๆ

การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตมีลักษณะพิเศษที่เป็นการปฏิสัมพันธ์ (Interactive) คือสามารถสื่อสารแบบโต้ตอบกันโดยผู้รับสารสามารถเปลี่ยนสภาพไปเป็นผู้ส่งสารได้ นอกจากนี้แล้วในการแสวงหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้ยังสามารถเลือกเปิดรับข้อมูลข่าวสารได้ตามความต้องการ หรือเลือกปฏิเสธข้อมูลที่เห็นว่าไม่น่าสนใจได้อย่างสะดวก (Hoffman and Novak, 1995)

ปัจจุบันความนิยมในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ด้านการศึกษา อินเทอร์เน็ตเปรียบเสมือนห้องสมุดของโลกที่สามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้จากที่บ้านด้วยเวลาเพียงไม่กี่นาที การเติบโตของอินเทอร์เน็ตและการใช้อินเทอร์เน็ตนั้นได้รับความสนใจมากขึ้นในปัจจุบัน คอลัมน์ที่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตทั้งบทความ นิตยสาร รายการวิทยุ โทรทัศน์ ซึ่งสื่อเหล่านี้ล้วนมีส่วนผลักดันให้อินเทอร์เน็ตเติบโตขึ้นในหลายๆ ด้าน และในอินเทอร์เน็ตยังมีบริการหลากหลายให้เลือกใช้งานได้ตามความต้องการเช่น สื่อสารข้อมูลระหว่างกัน โฆษณา ค้นคว้าข้อมูล หาเพื่อนใหม่ อ่านข่าวหรือศึกษาหาความรู้ เป็นต้น

World Wide Web หรือมักเขียนย่อๆกันว่า www หรือ Web ซึ่งมีความหมายเดียวกัน คือ เป็นแหล่งรวมข้อมูลข่าวสารขั้นพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตที่รวมเอาข้อมูลเครือข่ายทั้งระบบทั่วโลก เข้าไว้ด้วยกัน นับเป็นแหล่งข้อมูลที่ใหญ่ที่สุดที่ใช้อินเทอร์เน็ตใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลข่าวสารในเว็บไซด์เพศศึกษาที่มีอยู่มากมาย เว็บไซด์เพศศึกษานับว่าเป็นเว็บไซด์ที่มีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในการเป็นเสมือนพื้นที่สาธารณะหรือที่เรียกว่ามณฑลสาธารณะที่มนุษย์จะเข้าไปหาข้อมูล เนื่องจากเรื่องเพศนี้นับเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ ทุกเพศทุกวัยตั้งแต่เกิดจนตาย ในปัจจุบันเว็บไซด์เพศศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการให้ข้อมูลและสร้างความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศให้กับมนุษย์ ในการเข้าชมเว็บไซด์สามารถสร้างผลกระทบทั้งในแง่บวกและแง่ลบได้ เสมือนเป็นดาบสองคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำมาใช้ในทางที่ผิดก็จะเกิดโทษมหันต์โดยที่เราคาดไม่ถึง อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่สามารถทำประโยชน์ต่างๆ ได้มากมาย แต่ในอีกมุมหนึ่งก็สามารถใช้ทำลาย หรือ เป็นสื่อที่ไม่ดีได้เช่นกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ความตั้งใจ และความมีจริยธรรมของผู้ใช้ว่ามีความตั้งใจในการใช้อินเทอร์เน็ตไปในทิศทางใด ดังนั้นผู้ใช้ควรใช้ด้วยความระมัดระวัง ซึ่งปัจจุบันสื่อดังกล่าวกลายเป็นที่นิยมทั่วโลก จำนวนผู้ใช้บริการและจำนวนเว็บไซด์เพิ่มขึ้นทุกวัน นิยมใช้กันทุกเพศทุกวัย ซึ่งจากการสังเกตพบว่าธุรกิจ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ เกิดขึ้นรวดเร็วมากมาย โดยเฉพาะในย่านชุมชนวัยรุ่น เพราะวัยรุ่นสามารถสร้างโลกส่วนตัว สร้างเพื่อน และสร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยสัมผัสมาก่อน จึงไม่แปลกที่วัยรุ่นจะเป็นโรคติดอินเทอร์เน็ต วัยรุ่นบางคนใช้เวลาอยู่กับอินเทอร์เน็ตทั้งวัน บ้างก็ใช้ประโยชน์เพื่อหาข้อมูลด้านเพศศึกษา บ้างก็เข้าไปหาเพื่อนสนทนา ซึ่งเพศชายส่วนใหญ่มักจะชอบเข้าไปดูภาพโป๊ต่างๆ

ปรางณี พุ่มบางป่า (2543 : 6) กล่าวว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่ในประเทศไทยเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือกลุ่มวัยรุ่นซึ่งคิดเป็นสัดส่วนสูงเกินกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยทั้งหมด การสนับสนุนจากภาครัฐที่มีให้กับสถาบันการศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในกลุ่มวัยรุ่นมีมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้บริการอินเทอร์เน็ต ผ่านเครือข่าย

ของสถาบันการศึกษา ส่วนการลดราคาค่าใช้บริการคงเป็นประเด็นสำคัญอีกประเด็นหนึ่งที่ทำให้การใช้บริการขยายไปยังกลุ่มผู้มีรายได้น้อย

จากการวิจัยของบริษัทแคทชา คอทคอม ซึ่งเป็นบริษัทที่ให้บริการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตพบว่า เว็บไซต์เรื่องเพศเป็นเว็บไซต์ที่วัยรุ่นชอบเข้าไปใช้บริการมากที่สุด (เดลี@web, 2543 :7) ซึ่งโดยทั่วไปเรื่องเพศถือเป็นปัจจัย 4 ในการดำเนินชีวิตมนุษย์โดยมีผู้ให้ความสนใจและให้ความสำคัญเรื่องเพศมากขึ้น โดยเฉพาะเยาวชนควรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กและเยาวชน แต่หากปล่อยให้เด็กและเยาวชนค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง ก็อาจจะได้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องและเกิดปัญหาต่างๆตามมา และยังมีผู้ทำการวิจัยพบว่า กลุ่มวัยรุ่นหรือว่ากลุ่มคนรุ่นใหม่ใช้นี้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเข้าไปค้นหาเรื่องเกี่ยวกับเพศมากและบ่อยที่สุด (พนินทร ธัญญศิริ, 2544 : 22-23) จึงเป็นที่น่าประหลาดใจว่าตอนนี้วัยรุ่นไทยกำลังรับรู้เรื่องราวทางเพศในอินเทอร์เน็ต ซึ่งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องทางเพศศึกษาที่กลุ่มวัยรุ่นเข้าถึงนั้นมีความเหมาะสมมากน้อยแค่ไหน แล้วหากย้อนถามถึงการศึกษาวิชาเพศศึกษาในโรงเรียนไม่ได้ผลหรือไม่ได้รับความสนใจเพียงพอจากกลุ่มวัยรุ่น

โดยทั่วไปการเรียนรู้ของวัยรุ่นหญิงและชายจะมีวิธีการคล้ายๆกัน คือเริ่มเรียนรู้จากตัวแทนการจัดเกล้าทางสังคมต่างๆคือ ครอบครัว โรงเรียน เพื่อนและสื่อมวลชน และในสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความอ่อนแอในการถ่ายทอดความรู้ในด้านการใช้ชีวิตและคุณธรรม ทั้งนี้เพราะสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้กลไกของโรงเรียนที่มีความสำคัญมาก คือครูอาจารย์ ซึ่งเป็นทั้งแรงกระตุ้นและผลักดันให้เกิดพฤติกรรมต่างๆขึ้น ยังทำหน้าที่ของตนเองไม่เต็มที่ ขาดความเอาใจใส่ต่อนักเรียนอย่างจริงจัง ขาดความเข้าใจต่อความต้องการของเด็ก ครูในปัจจุบันเป็นเพียงผู้บอกความรู้ทางด้านวิชาการเท่านั้น (เบญญา รักพงษ์, 2542 : 89)

ในปัจจุบันเด็กรู้จักแต่วิธีมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งสะท้อนภาพความด้อยทางด้านความรู้เรื่องเพศศึกษา หลักสูตรเพศศึกษาที่สอนในโรงเรียนนั้นแม้จะมีหลักสูตรอยู่แล้ว แต่ยังไม่มีการฝึกครูที่มาดูแลเรื่องดังกล่าวโดยเฉพาะ กลายเป็นวิชาที่ใครมาสอนในเรื่องดังกล่าวถือเป็นเรื่องที่ดีอย่างมากในสังคมไทย (วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์, 2547 : 13)

อมรวิรัช นาคทรพรพ (2547:26) ได้กล่าวถึงสถาบันการศึกษาว่าไม่ได้ทำหน้าที่ที่กลมกล่อมเอาเยาวชนเป็นแค่โรงสอนทวนวิชาให้เด็กเข้ามหาวิทยาลัยได้มากกว่าจะกวัดขันความเป็นมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับลูกศิษย์ก็ห่างเหินกันมากขึ้น สถานภาพครูในสายตาเด็กๆและผู้ปกครองก็ตกต่ำลง การทะเลาะและความไม่สามารถกลมกล่อมเอาบุคลิกภาพของเด็กทำให้เด็กขาดที่พึ่งทางความคิดและจิตวิญญาณเพราะทั้งที่บ้านและโรงเรียนต่างก็ล้มเหลวในการทำหน้าที่ครูที่ดีของเด็ก

โลกแห่งการสื่อสารและสารสนเทศ รวมทั้งธุรกิจสื่อในปัจจุบันกลายเป็นสิ่งเร้าที่ทรงอิทธิพลของเด็กทั้งในด้านความคิดและการกระทำ ตั้งแต่เรื่องภาษา การแต่งกาย บุคลิก ไปจนถึงความคิดและค่านิยม เด็กๆสมัยนี้แทบจะกล่าวได้ว่า ใช้เวลากับสื่อ สารพัดประเภทมากกว่าแต่ก่อนมาก ซึ่งไม่ได้หมายความว่า โทรทัศน์ วิทยุ หรือวารสารและหนังสือพิมพ์เท่านั้น แต่ยังรวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์อีกมากมาย ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์วัยรุ่นต่างๆ ไปจนถึงข่าวสารที่มาถึงอุปกรณ์สื่อสารสมัยใหม่

สื่อมวลชนเป็นกลไกในการเรียนรู้ของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน วัยรุ่นสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่สื่อมวลชนนำเสนอ ในอดีตมีการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในสื่อต่างๆ เช่น สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และในสื่อโทรทัศน์นั้นมีเพียง 2 เพศที่เข้ามาทำการสื่อสารแสดงทัศนคติความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาคือเพศชาย หญิงรักต่างเพศ ส่วนเพศที่มีลักษณะเซ็กซ์ชวลิตี้อื่นๆ เช่น รักร่วมเพศชาย รักร่วมเพศหญิง Biosexual ชาย Biosexual หญิง ไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วม และช่วงอายุของผู้เข้ามาแสดงความคิดเห็นอยู่ในช่วงตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ส่วนในสื่อหนังสือพิมพ์เปิดโอกาสให้ผู้อ่านมีส่วนร่วมในฐานะผู้ที่ประสบปัญหาทางเพศเท่านั้น ไม่เปิดโอกาสให้กับผู้รับสารได้มีกิจกรรมในการแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในฐานะผู้แสดงความคิดเห็น และเมื่อมีอินเทอร์เน็ตเข้ามามีการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ด ด้วยคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ตที่มีความเป็นส่วนตัวสามารถโต้ตอบได้ทันทีทำให้วัยรุ่นหันมาสนใจใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาได้มากกว่าสื่ออื่นๆ (กอบพงษ์ กุณทิยะ, 2545 : 326)

นอกจากนี้การพูดถึงเรื่องเพศในสังคมไทยยังถือเป็นเรื่องไม่สุภาพ รายละเอียดต่างๆ ถือเป็นเรื่องลับที่ต้องปกปิด และพูดกันใต้โต๊ะในที่ลับเท่านั้น เพราะค่านิยมที่มองเรื่องเพศว่าเป็นเรื่องที่ต่ำหยาบคาย ทั้งที่เรื่องเพศและภาวะทางเพศเป็นสิ่งที่เกี่ยวกับมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิด พัฒนาการทางเพศเป็นพัฒนาการที่ต่อเนื่องและเกี่ยวพันกับพัฒนาการด้านอื่น โดยเฉพาะด้านจิตใจและสรีระเป็นสำคัญ (ชาติวุฒิ วัจวล, 2542 : 1)

หากครอบครัวไหนมีลูกอยู่ในช่วงวัยรุ่น พ่อแม่คงต้องวุ่นกับพฤติกรรมแปลกๆ ของลูกอยู่ทุกวัน เป็นกังวลว่าลูกจะคบเพื่อนคิใหม่, ลูกจะเสพยาหรือเปล่า, ลูกจะหนีไปเที่ยวเซกที่เซกคิใหม่ และวัยรุ่นวุ่นเซ็กซ์ คือภาพรวมของวัยรุ่นไทยในปัจจุบันจริงหรือ อาจารย์วัลลภ ปิยะมโนธรรม ซึ่งเป็นนักจิตวิทยาได้กล่าวว่า ปัญหาวัยรุ่นโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งในเรื่องนี้มักจะสร้างความหนักอกหนักใจให้พ่อแม่ผู้ปกครองอยู่เสมอ ในความเป็นจริงวัยรุ่นก็คือวัยอยากรู้อยากเห็นอยากผจญภัยกับสิ่งใหม่ๆ ที่ท้าทายพลังกำลังของวัยรุ่น ในทางจิตวิทยาวัยรุ่นยังเป็นวัยแห่งการลอกเลียนแบบด้วย วัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรเป็นเพราะค่านิยมหรือแฟชั่น



พยายามเลียนแบบทางตะวันตกคิดว่าเป็นเรื่องโก้เก๋ หากแต่สังคมอเมริกันพ่อแม่จะไม่ค่อยเล็งดูปล่อยตัวใครตัวมัน เห็นว่าถ้าทำอะไรแล้วมีความสุขก็ปล่อยให้ทำไปตามใจ ก็อาจจะมีเรื่องเพศเข้ามาเกี่ยวข้องบ้างแต่ไม่ใช่ว่าคนอเมริกันมีเพศสัมพันธ์ทางเพศไปหมด แต่คนไทยมองเห็นต่างชาติเพียงด้านเดียวแล้วทำตาม โดยลืมนึกไปว่าเมืองไทยเรื่องเพศแรงกว่าฝรั่ง( นิตยสารแม่และเด็ก, พฤศจิกายน 2540)

วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น ถ้าบอกว่าจะจะเป็นการทำทนาย ผู้ใหญ่ต้องทำความเข้าใจว่าเพศศึกษาไม่ได้สอนเรื่องการร่วมเพศแต่เพศศึกษาต้องสอนเรื่องความแตกต่างระหว่างผู้หญิงผู้ชาย สรีระร่างกาย เรื่องฮอร์โมน รังไข่ ฯลฯ และเรื่องทางสังคม ในแง่ที่ว่าผู้ชายมีบทบาทอย่างไร ควรปฏิบัติอย่างไร ด้านจิตใจสอนว่าเรารักกันได้ ความรักเป็นสิ่งดีงาม การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งดีงามแต่จะสวยงามได้ต้องมีความรัก เพศศึกษาจะต้องสอนให้เด็กมีความอดกลั้นในขณะนี้เพื่อรอคอยความสุขในวันข้างหน้า แต่เพศศึกษาที่สอนให้ห้ามทำอย่างนั้นอย่างนี้จะทำให้คนไม่อยากจะเรียน การสอนเพศศึกษาจึงต้องสอนอย่างมุ่งมั่นว่าอะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ ไม่ใช่สอนไม่ให้ทำ

ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญด้านวัตถุ มีความทันสมัยในเทคโนโลยีและมีความก้าวหน้าทางการสื่อสาร แต่เรื่องเพศสัมพันธ์ในสังคมไทยยังอยู่ในลักษณะลักกระปิดลักกระเปิด และคนที่สอนเพศศึกษาในขณะนี้คือสังคม ระบบครอบครัวทำอะไรไม่ได้แล้ว เคียวนี่เด็กผู้หญิงพูดเรื่องเพศมากกว่าผู้ชาย เป็นแพชั่นต้องพูดคำหยาบ ผู้ชายทำได้ผู้หญิงก็ทำได้ ความต้องการทางด้านวัตถุของวัยรุ่นก็เป็นสาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งที่ชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ สังคมทุกวันนี้มีแต่วัยรุ่นอยากเป็นอยากมี เช่น อยากมีรถ มีมือถือ อยากเป็นคารานักร้อง ฯลฯ

ปัญหาหาเสพติดกับวัยรุ่นนับว่าเป็นปัญหามากอยู่แล้วแต่ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นกลับร้ายยิ่งกว่า จากการศึกษาแบบไม่เป็นทางการจากเด็กผู้หญิงประมาณ 300 กว่าคน ปรากฏว่าผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์ก่อนจบ ม.6 ถึง 30% และผู้หญิงอายุ 20-25 ปี มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เนื่องจากเด็กไม่เข้าใจเรื่องเพศศึกษา สำหรับในเรื่องที่หญิงชายคบหาสมาคมหรือมีอะไรกันเลขกันไปในนั้นในสังคมฝรั่งไม่ถือเป็นปัญหาสังคมแต่เป็นเรื่องสิทธิมนุษยชนแต่ในไทยเป็นปัญหาสังคม 100% เพราะเด็กวัยรุ่นของไทยยังไม่รู้บทบาทตัวเองคือเกิดความรักหรือเปล่า คือยังไม่รู้จักตัวเองอย่างแท้จริง แต่เด็กฝรั่งนั้นก่อนจะมีเพศสัมพันธ์อย่างน้อยเขาคิดว่าจะแต่งงานแล้วลองก่อน แต่วัยรุ่นไทยไม่คิดว่าเป็นการทดลองก็เลยเป็นปัญหาสังคม และเรื่องการคุมกำเนิดของวัยรุ่นไทยยังไม่มีดี วัยรุ่นฝรั่งจะเรียนเรื่องคุมกำเนิดตั้งแต่มัธยมแต่วัยรุ่นไทยไม่รู้ เลยมีปัญหาหรือตั้งท้อง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาควรเป็นหน้าที่ของครู อาจารย์ ไม่งั้นถ้าสังคมเป็นตัวสอนเด็กจะทำให้เด็กผิดเพี้ยนมากเพราะสังคมปัจจุบันคือสังคมที่กระตุ้นให้เราเอาสันดานดิบออกมาโดยขาดสติยังคิด

สังคมจะมองดูว่าวัยรุ่นยังต้องเรียนหนังสืออยู่หรือยังต้องพึ่งพ่อแม่อยู่ ถ้าหากมีเพศสัมพันธ์ขึ้นมาแล้วเกิดตั้งครรภ์ก็ยิ่งรับผิดชอบอะไรไม่ได้นั่นเป็นเหตุผลประการสำคัญที่วัยรุ่นไม่ควรจะมีเพศสัมพันธ์นี้คือมุมมองจากสังคมแต่ถ้าดูทางชีววิทยาความต้องการหรือความรู้สึกทางเพศของคนเราจะมีสูงสุดก็คือช่วงวัยรุ่น เราจะเห็นได้ว่ามันมีความขัดกันด้านหนึ่งวัยรุ่นยังไม่พร้อมที่จะเลี้ยงตัวเอง แต่อีกด้านหนึ่งคือความต้องการทางเพศของวัยรุ่นในช่วงนี้ที่สูงสุด ตรงนี้มันไม่สอดคล้องกันและเป็นหนทางในการเกิดปัญหา เมื่อวัยรุ่นเกิดความต้องการทางเพศสิ่งที่ตามมาคือวัยรุ่นอาจรู้สึกไม่สบายใจเพราะทำสิ่งที่สังคมไม่ยอมรับ วัยรุ่นไทยมีแนวโน้มที่จะเลียนแบบต่างชาติในเรื่องพฤติกรรมทางเพศต่างๆที่วัยรุ่นไทยมีทัศนคติที่แตกต่างจากวัยรุ่นฝรั่งเป็นอย่างมาก เพราะวัยรุ่นกลุ่มที่เขาระมัดระวังในเรื่องเพศสัมพันธ์ก็มีมาก ส่วนวัยรุ่นที่ปล่อยตัวก็มีมาก ซึ่งอาจจะเป็นกระแสจากตะวันตกและสื่อต่างๆ ซึ่งมีอิทธิพลมาก เช่น อินเทอร์เน็ตที่ไม่สามารถควบคุมข่าวสารข้อมูลได้

การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นที่มาของปัญหาสังคมแต่การสอนเพศศึกษาอาจจะไม่มีประโยชน์หากวัยรุ่นขาดวิจารณญาณ คนเราเมื่อขาดความรู้เรื่องเพศแล้วก็ปล่อยให้รู้กันเองโดยธรรมชาติซึ่งอาจมีส่วนจริงบ้าง แต่คนเราใช้ชีวิตแบบลองผิดลองถูกกันมามากแล้วจึงกลายเป็นลูกโซ่ พ่อแม่ก็ไม่รู้เรื่อง ครูก็ไม่สอน เลยรู้เรื่องเพศจากการดูวิดีโอโป๊หรือเพื่อนบอกผิดๆถูกๆ เลยเป็นแนวทางที่ผิด บางครั้งวัยรุ่นจะรู้สึกขัดแย้งว่ามันเสียหายหรือดีกันแน่ ถ้าเสียหายแล้วมาห้ามเราทำไมผู้ใหญ่ยังทำ เราต้องทำให้เด็กเข้าใจว่าเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องของธรรมชาติและเป็นเรื่องถูกต้องในขณะเดียวกันทุกคนต้องเรียนรู้ด้วยว่าเรื่องเพศมีกาลเทศะต้องรู้ว่าสิ่งไหนถูกสิ่งไหนผิด

คอลัมน์ตอบปัญหาทางเพศก็อาจจะเป็นแหล่งให้ความรู้ได้แต่ก็ขึ้นอยู่กับว่าคนตอบมีวิธีเขียนอย่างไรไม่ให้อันตรายหรือไปในทางชักจูงยั่วอารมณ์ ถ้าเป็นในเรื่องของสื่อก็ต้องเข้าใจว่าสื่อจะเผยแพร่ไปสู่ทุกกลุ่มคน สำหรับคอลัมน์ตอบปัญหาทางเพศถ้ามองผลดีผลเสียน่าจะมีผลดีมากกว่าเสีย เพราะเด็กหรือผู้ใหญ่ก็ไม่ทราบจะไปถามใครที่ไหน

ปัจจัยสำคัญของปัญหาที่ห้ามไม่ได้คือ โลกาภิวัตน์ ซึ่งนำเอาสื่อต่างๆ เข้ามามากมาย จะเอาลูกกรงขังไว้ก็ไม่ได้แต่มีวิธีป้องกันคือ สร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กคือให้ความรู้แก่เด็กในเรื่องเพศศึกษา

วัยรุ่น 40-70% (จากสวนดุสิตโพลล์, นิตยสารแม่และเด็ก, พฤศจิกายน 2540) รับรู้เรื่องเพศศึกษาจากคำบอกเล่าของเพื่อน การรับรู้จากผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองจะน้อยมาก

จากการวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อมรวิรัช นาคทรพรพ, 2547 :1) พบว่าวัยรุ่นไทยราวๆ ร้อยละ 30 อ่านการ์ตูนเป็นประจำโดยเมื่อเจาะลึกไปที่เด็กไทยกับสื่อลามกนั้นพบว่า เด็ก

ในเมืองร้อยละ 40 เริ่มเสฟสื่อลามกตั้งแต่ประถมตอนปลาย แต่ที่เริ่มมากที่สุดคือระดับ ป.6 โดยสื่อลามกที่เด็กไทยเริ่มเสฟ วัยรุ่นชายเริ่มเสฟจากสื่อวีซีดีขณะที่เด็กผู้หญิงเริ่มจากการดูเล่มละ 35 บาท หน้าปกสวยงามพ่อแม่ไม่ทันระวัง เพราะคิดว่าเป็นการ์ตูนธรรมดาๆ แต่ขณะนี้เริ่มมีการดูลามกทางอินเทอร์เน็ตที่มีวัยรุ่นไทยหันไปให้ความสนใจและสถานที่ที่เด็กเริ่มเสฟสื่อลามกคือ 1. ห้องส่วนตัวที่บ้าน 2. บ้านเพื่อน และ 3. โรงเรียน เมื่อนำเรื่องนี้ไปโยงกับเรื่องเด็กไทยกับการมีเพศสัมพันธ์เสรีจะพบว่าเด็กเกือบร้อยละ 50 มีประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์ก่อนจะจบชั้นมัธยมปลาย โดยเฉพาะในอาชีวศึกษา

สื่อลามกอนาจารมีเกลื่อนกลาดหาซื้อได้ง่าย พบว่า 5 สื่อลามก ยังมีมาก ประกอบด้วย 1. ยาลูกเชกซ์ที่รู้จักในชื่อทิงเจอร์ขาว หรือแมลงวันสเปนนั้นลงประกาศขายตามนิตยสารและหนังสือพิมพ์บางฉบับ และยาพวกนี้ยังหาซื้อได้ง่ายตามร้านขายยาทั่วไป 2. เว็บเกมส์ข่มขืน ซึ่งมีถึง 250,000 เว็บ ไซต์ บางเว็บมีคนดู 618,504 คน เกมส์เหล่านี้เป็นเกมส์ที่ฝึกทักษะในการข่มขืนด้วย 3. หนังสือลามกที่นำเด็กอายุ 8-14 ปี มาเปิดบริสุทธ์ 4. เชกซ์ในครอบครัวที่ญาติพี่น้องข่มขืนกันเอง พ่อข่มขืนลูกสาว 2 คน หรือลูกชายจับแม่ข่มขืน และ 5. การ์ตูนลามก ขณะที่สังคมไทยกำลังเผชิญวิกฤติต่างๆ อย่างหนัก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการพนัน การข่มขืน และวัยรุ่นขาดภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม วัยรุ่นไทยถูกรอบงำโดยสังคมนิโภคนิยม เสรีนิยม ถูกรอบงำโดยสื่อออนไลน์ที่ขาดการควบคุม ส่งผลให้เยาวชนไทยอ่อนแอ ปัจจุบันเด็กไทยนิยมท่องเว็บเพื่อความบันเทิงกว่า 30% ส่วนด้านการศึกษามีเพียง 2% เท่านั้น ทำให้เกิดภัยที่มาจากโลกอินเทอร์เน็ต คือ เกมส์รุนแรงการล่อลวงนำไปสู่ภาวะติดเน็ต เป็นโรคหูดูโคเด็ยขาดการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

เด็กไทยเล่นเน็ต ขาชเชกซ์ หาเงินเลียนแบบฝรั่ง (โดย MGR Online : 2 ก.พ. 2547) ล่าสุดใช้ MSN เป็นช่องทางด้วยการใช้กล้องจีวถ่ายทอดสดการร่วมรักขณะ chat กับสมาชิกผ่าน MSN และเริ่มระบาคู่รักทงเน็ตทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ผู้ปกครองที่ปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับโลกอิเล็กทรอนิกส์ต้องรู้เท่าทันเพราะอินเทอร์เน็ตคือ ภัยในบ้านที่พร้อมจะฆ่าคนได้หากไม่รู้จักเลือกเสฟข้อมูล ขณะที่พ่อแม่ผู้ปกครองกำลังมองลูกๆ กำลังสนุกสนานกับการ chat กับเพื่อนทั่วทุกมุมโลก จะมีพ่อแม่สักกี่คนจะรู้ว่า ได้มีคนกลุ่มหนึ่งเห็นช่องทางหาราเงินกับเทคโนโลยีไร้สายด้วยการใช้เรื่องของเพศเป็นตัวล่อ และมันกำลังจะกลายเป็นปัญหาใหญ่ที่ไม่มีทางจะแก้ไขได้อย่างเบ็ดเสร็จ

กลุ่มที่ใช้โปรแกรม MSN chat จะมีอายุตั้งแต่ 15 ปี เป็นต้นไป ส่วนใหญ่จะเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เว็บลามกอนาจารเป็นเว็บที่มีคนดูมากเป็นอันดับต้นๆ ซึ่งข้อมูลที่ส่งผ่านมานี้ส่วนหนึ่งจะเกิดจากการเปิดเว็บบอร์ดให้คนร่วมโพสต์ หรือส่งรูปต่างๆ เข้าไปได้ ซึ่งใครอยากจะเข้าไปโพสต์สามารถเข้าไปได้ มีทั้งแบบที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิก ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา เว็บโป๊ในเมืองไทยมีเป็นจำนวนมากขึ้นและมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบหลากหลายตามสถานการณ์ เช่น ในเว็บ

ลามกอาจมีรูปโป๊ผู้ใหญ่ รูปโป๊วัยรุ่น บางครั้งก็โป๊คำพูด (มีแต่ข้อความในเว็บบอร์ด) บางครั้งก็ประกาศขายวัตถุลามกอนาจาร เช่น แซ่ โชะ อวัยวะเพศเทียม ฯลฯ ซึ่งมีผลอย่างมาก ต่อการข่มขืนหรือรุมกระทำชำเรากันในหมู่นักเรียน วัยมัธยมต้น ไปจนการสำส่อนเสพกามชนิดแลกคู่กัน ไม่มีบันยะบันยัง ในหมู่วัยรุ่น ก็คือการเรียนรู้เรื่องเพศจากสื่อลามกที่หาได้ไม่ยากเพราะแพร่หลายอยู่เกือบในเมือง โดยเฉพาะหนังสือ วีดีโอ ซีดี สื่อเหล่านั้นมิได้ให้ความรู้เรื่องเพศ ไม่ว่าจะโดยชีวทัศน์หรือทัศนคติเกี่ยวกับเพศที่ถูกต้องเหมาะสมหรือกายภาพที่จะเข้าอกเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ความรู้สึก

การระบาคแพร่หลายของสื่อลามก ยิ่งในสังคมที่ไม่มีมีการเรียนการสอนที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาให้เป็นภูมิด้านทานสื่อเหล่านั้นก็ยิ่งทำให้ความหมายเกี่ยวกับเพศ หยาบร้าย หรือชั่วช้าลามกกลงเรื่อยๆ (สโมสร โสภวัต, 2544 : 3 )

จากปัจจัยด้านค่านิยมและความเชื่อทางสังคมที่มองเรื่องเพศเป็นเรื่องน่ารังเกียจดังกล่าว ส่งผลให้วัยรุ่นเกิดภาวะคับข้องใจ สงสัย และไม่แน่ใจว่าเรื่องใดถูกเรื่องใดผิด หรือเรื่องใดสมควรทำหรือไม่สมควรทำ และไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของสังคม ทำให้วัยรุ่นแสวงหาความรู้และเรียนรู้เรื่องเพศจากสื่ออินเทอร์เน็ตดังที่ได้กล่าวไว้ในข้างต้นแล้ว การติดต่อสื่อสารของวัยรุ่นนั้นก่อให้เกิดสังคมสาธารณะขึ้น ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีการติดต่อสื่อสารพูดคุยประเด็นต่างๆ ในสังคมซึ่งเรียกว่า มณฑลสาธารณะ (Public Sphere) เป็นเวทีเสรีทางความคิด (Forum) เพื่อเสนอเป็นสาธารณะมติ ( Public opinion ) การสร้างมณฑลสาธารณะในเว็บไซด์เพศศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับวัยรุ่น เปรียบเสมือนพื้นที่สาธารณะหรือเวทีเสรีทางความคิดเกี่ยวกับเพศที่วัยรุ่นจะได้แสดงความคิดเห็นและได้รับความรู้จากมณฑลสาธารณะนี้

ในอดีทมณฑลสาธารณะ (Public sphere) คือ การรวมกลุ่มของสังคมเมื่อต้องการแสดงความคิดเห็น เมื่อเกิดเหตุสำคัญในสังคมโดยเฉพาะเหตุการณ์ด้านการเมือง เมื่อพูดถึงคำว่าสถานที่สาธารณะ ก็คือสถานที่สร้างไว้เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับส่วนรวม เป็นสถานที่ที่คนเข้าไปพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อประโยชน์และความพึงพอใจส่วนตัว แต่ในขณะเดียวกันเมื่อเกิดเหตุการณ์วิกฤตในสังคม สถานที่สาธารณะแห่งนี้ก็จะเปลี่ยนไปเป็นสถานที่รวมกลุ่มกันทางความคิดเห็นก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวทางสังคม เช่น สนามหลวง เมื่อยามเกิดเหตุการณ์บ้านเมืองสงบ สนามหลวงก็เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของคนเมือง แต่เมื่อเกิดเหตุการณ์วิกฤตในสังคม สนามหลวงก็กลายเป็นที่เรียกร้องประชาธิปไตยที่จะต้องจารึกไว้ในประวัติศาสตร์การเมืองไทย(รัตนาวดี เกียรตินิยมศักดิ์, 2542 :5 )

สุชาติ คุณพล (2541:167) กล่าวถึงคุณลักษณะที่สำคัญของมณฑลสาธารณะว่าเป็นมณฑลที่คนในเมืองมาพบปะกัน มีปฏิสัมพันธ์กันเพื่อสร้างสรรค์เมืองที่มีความเป็นมนุษย์ มณฑล

สาธารณะยังมีความสำคัญในฐานะเป็นเวทีของ "ชีวิตสาธารณะ" (Public life) ซึ่งเป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนเมืองที่เคลื่อนไหวไม่หยุดนิ่ง และในยุคของสังคมข่าวสาร อินเทอร์เน็ตจึงเป็นพื้นที่ (ซึ่งไม่ปรากฏชัดในทางกายภาพ) สาธารณะของชุมชนเมืองแห่งหนึ่งได้เช่นเดียวกัน

Poster (1995) กล่าวสรุปไว้ในอารยธรรมตะวันตก มณฑลสาธารณะอยู่ในหลายๆ สถานที่ด้วยกัน เช่น โบสถ์ท้องถิ่น (New England church) ร้านกาแฟ (Coffee house) ถนนชุมชนประจำเมือง (Village square) หรือแม้แต่มุมถนน ซึ่งเป็นสถานที่แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ในสังคม สถานที่เหล่านี้เป็นการแสดงสาธารณมติ (Public opinion) ซึ่งในสมัยนั้นเป็นความคิดเห็นทางด้านการเมือง มณฑลสาธารณะเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตย

ปัจจุบันมณฑลสาธารณะเหล่านี้ก็ยังคงมีอยู่ ไม่เพียงแต่เป็นศูนย์กลางแสดงความคิดเห็นทางด้านการเมืองอย่างเดียว แต่ยังรวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่น่าสนใจในสังคมด้วย มณฑลสาธารณะบางส่วนย้ายมาอยู่ในสื่อวิทยุ โทรทัศน์และสื่ออื่นๆ ที่เกิดขึ้นพร้อมกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นการแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ไป อันเป็นสิ่งที่น่าสนใจในสังคมหรือที่เรียกว่า เวทีเสวนาทางวัฒนธรรม (Cultural forum) ซึ่งเป็นตัวแทนของคนในสังคม (Social representation) (รัตนาวดี เกียรตินิยมศักดิ์, 2542 )

บุญญาภรณ์ วานิชยชาติ (2544 :10) ได้กล่าวไว้ว่าในอดีตสื่อมวลชน โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์มีบทบาทอย่างมากในมณฑลสาธารณะ แต่เมื่อมีสื่อใหม่ซึ่งเป็นที่อิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทอย่างมากในสังคมปัจจุบัน ทำให้หนังสือพิมพ์ถูกลดบทบาทลง เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีธรรมชาติที่เหมาะสมกับการอภิปรายโต้เถียงกันด้วยลักษณะที่เป็นการสื่อสารสองทาง (Interactive) แม้จะเป็นการสื่อสารผ่านสื่อกลาง (Mediated communication) ที่ไม่ใช่การสื่อสารแบบเผชิญหน้า (Face-to-face communication) เหมือนก่อนก็ตาม แต่ก็เป็นการสื่อสารที่เสมือนจริง (Virtual communication) ที่เลียนแบบการสื่อสารแบบเผชิญหน้า เพราะผู้ส่งสารและผู้รับสารสามารถสนทนากันได้แบบตัวต่อตัว อย่างเช่น การตั้งกระทู้และการตอบกระทู้ในกระดานข่าวหรือเว็บบอร์ด การ chat ในห้องสนทนาของอินเทอร์เน็ต (chat room) แต่การสนทนานี้จะเป็นการเผชิญหน้ากันในโลกของคอมพิวเตอร์ (Cyberspace) ไม่ใช่ในโลกทางกายภาพ ผู้ส่งและผู้รับสารสามารถใช้เป็นมณฑลสาธารณะในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพูดคุยกันในเรื่องต่างๆ ได้อย่างเสรี ทำให้ไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะกลุ่มคนเหมือนเมื่อก่อน แต่ได้เข้าถึงทุกกลุ่มของสังคม โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่มีการรับรู้และตอบรับสิ่งใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

เว็บบอร์ด (Web Board) หรือ Internet Message Board หรือ กระดานข่าวอิเล็กทรอนิกส์ (Bulletin Board) เป็นรูปแบบหนึ่งของการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีลักษณะเป็นการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ใช้ Internet ในรูป Newsgroup ซึ่งจะเป็นแหล่งเก็บข้อความของผู้ใช้บริการที่ฝาก(Post) ข้อความไว้ การสื่อสารแบบนี้ไม่มีความยุ่งยากนัก เป็นเพียงการฝากข้อความโต้ตอบไปมาในแต่ละเรื่องหรือประเด็นที่มีการนำเสนอไว้ Web Board จัดเป็นการสื่อสารมวลชนจากหลายบุคคลไปยังหลายบุคคล (Many-to-Many Mass Medium) ทั้งนี้เพราะข้อความต่างๆสามารถส่งถึงผู้รับได้อย่างไม่จำกัด ( เพ็ญพรรณ รัวโชติกุล, 2544 :4 )

การใช้งาน Web Board หรือกระดานข่าว เริ่มเป็นที่รู้จักในหมู่นักใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย เมื่อประมาณ 4-5 ปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นรูปแบบการสื่อสารของกลุ่มสนทนาและข่าวสาร ( Usenet ) คือมีลักษณะเป็นมณฑลสาธารณะ ( Public Sphere / Forum ) ที่เปิดโอกาสกว้างสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตให้ได้รับทราบข่าวคราวความเคลื่อนไหวของเรื่องราวต่างๆรวมทั้งร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีเกี่ยวกับเรื่องราวที่สนใจด้วยการฝากข้อความกลับไปกลับมา

เว็บบอร์ดยังเป็นแหล่งรวบรวมประเด็นอภิปรายเนื้อหาความคิดเห็นเกี่ยวกับหญิงและชาย และมีการแสดงทัศนคติทางเพศ ที่มีเนื้อหาปริมาณมากมายเป็นมณฑลสาธารณะในรูปแบบใหม่ คือมณฑลสาธารณะบนอินเทอร์เน็ตและเป็นสื่อที่มีความผสมผสานอยู่ระหว่างสื่อบุคคลกับสื่อมวลชน

เมื่ออินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นสื่อที่แพร่หลายเข้ามาสู่ทุกกลุ่มของสังคม ทำให้มีคนหลายกลุ่มที่นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษา จากการสำรวจจากหนังสือ Super Web Directory<sup>1</sup> ซึ่งเป็นหนังสือที่มีการรวบรวมเว็บไซต์ไทยและต่างประเทศ ได้ทำการแยกไว้อย่างเป็นทางการเป็นหมวดหมู่ มีการจัดลำดับเว็บไซต์ที่มีความน่าสนใจมากที่สุด ไปถึงน้อยที่สุดของแต่ละหมวดหมู่ มีการแยกไว้ครบถ้วนทุกหมวดหมู่ ยกตัวอย่างเช่น หมวดหมู่กฎหมาย, การคมนาคม, การศึกษา, ดารา นักร้อง, การเงินธนาคารและการบัญชี, วัยรุ่น, การ์ตูน, เพศศึกษา, การเมือง, ศาสนา ฯลฯ จากการสำรวจเว็บไซต์ในหมวดหมู่เพศศึกษาที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในหนังสือดังกล่าว ยกตัวอย่างเช่น [www.clinicrak.com](http://www.clinicrak.com) , [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) , [www.teenpath.net](http://www.teenpath.net) , [www.lovesexclinic.com](http://www.lovesexclinic.com) , [www.eotoday.com/sexmustsay](http://www.eotoday.com/sexmustsay) , [www.thaimental.com](http://www.thaimental.com) , [www.thaihealth.net](http://www.thaihealth.net) , <http://women.mweb.co.th/love> , [www.thaidoctoro.com](http://www.thaidoctoro.com) , <http://menhealth.pfizer.co.th> , [www.yoohhoo.com/sex.html](http://www.yoohhoo.com/sex.html)

<sup>1</sup> วรรณิ์ ภัทธอมรกุล. Super web Directory คัมภีร์เว็บไซต์ฉบับสมบูรณ์สำหรับนักท่องเว็บปี 2003-2004. นนทบุรี : สำนักพิมพ์อินโฟเพรส, 2004, หน้า 196.

เว็บไซต์เหล่านี้ล้วนเป็นเว็บไซต์เพศศึกษาที่มีเนื้อหาข้อมูลทางเพศศึกษาอย่างหลากหลาย มีทั้งการสื่อสารปัญหาเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด และมีบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาด้วย ซึ่งในบางเว็บไซต์จะมีบทความที่ให้ความรู้มากกว่าการสื่อสารปัญหาผ่านเว็บบอร์ด และในทางกลับกันบางเว็บไซต์จะมีการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดมากกว่ามีบทความที่ให้ความรู้

จากการสำรวจของหนังสือดังกล่าวพบว่า เว็บไซต์จิตใจคอตคอม [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) นั้นได้รับความนิยมในการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษามากเป็นอันดับที่สองรองจากเว็บไซต์คลินิกกรกคอตคอม [www.clinicrak.com](http://www.clinicrak.com) และจากการเข้าไปสำรวจข้อมูลในเบื้องต้นของผู้วิจัยก็พบว่า เป็นเว็บไซต์ที่มีกลุ่มวัยรุ่นเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บบอร์ดเป็นจำนวนมาก รวมทั้งในการจัดลำดับหมวดหมู่ของวัยรุ่น จากการสำรวจของหนังสือดังกล่าว ยกตัวอย่างเช่น [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) , [www.friendcorner.net](http://www.friendcorner.net) , [www.wowcool.com](http://www.wowcool.com) , [www.centerpoint108.com](http://www.centerpoint108.com) , [www.dek-d.com](http://www.dek-d.com) และจากการจัดลำดับความนิยมจากหนังสือดังกล่าว พบว่า เว็บไซต์จิตใจคอตคอม [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) เป็นเว็บไซต์ที่จัดอยู่ในอันดับที่หนึ่งของหมวดหมู่วัยรุ่นที่เข้าไปศึกษาข้อมูลและปรึกษาปัญหากับผู้เชี่ยวชาญในเรื่องเพศศึกษา โดยเว็บไซต์จิตใจคอตคอม [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) เป็นเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษา ซึ่งจะมีการให้ความรู้และให้คำปรึกษาเรื่องจิตวิทยาวัยรุ่น เพศศึกษาและสุขภาพจิต นอกจากนี้ยังมีแพทย์และนักจิตวิทยาคอยให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆผ่านทางเว็บบอร์ดด้วย และเว็บไซต์ดังกล่าวเป็นเว็บไซต์ของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จากผลการสำรวจข้อมูลในเบื้องต้นและเหตุผลตามที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น จึงถือได้ว่าเว็บไซต์จิตใจคอตคอมเป็นเว็บไซต์ที่มีความเหมาะสม และน่าสนใจเป็นอย่างยิ่งที่จะทำการศึกษา เรื่อง “ มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม ”

เมื่อวัยรุ่นมีความต้องการเสนอความคิดเห็นและปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษากับผู้เชี่ยวชาญ หรือแลกเปลี่ยนทัศนคติกับเพื่อนวัยรุ่นด้วยกันก็สามารถฝากข้อความไว้ให้ตอบกลับได้ หรือที่เรียกว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ด

จากประเด็นปัญหาดังที่ได้กล่าวมาทั้งหมดนี้ จะเห็นว่าความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต ซึ่งได้ส่งผลให้วัยรุ่นได้มีโอกาสในการเปิดรับข้อมูลและแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศได้อย่างกว้างขวางและเป็นไปได้โดยง่าย โดยการสร้างมณฑลสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์เพศศึกษาของกลุ่มวัยรุ่น จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึง “มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม” ทั้งนี้เพราะอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อใหม่ที่กำลังเป็นที่นิยมของมนุษย์และเว็บไซต์เพศศึกษา

ยังเป็นแหล่งข้อมูลที่วัยรุ่นนิยมเข้าไปค้นหาและเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศมากที่สุด วัยรุ่นเป็นวัยที่จะก้าวจากความเป็นเด็กสู่ความเป็นผู้ใหญ่ ความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจจะส่งผลกระทบต่อเด็กในวัยนี้เป็นอย่างมาก วัยรุ่นจึงจำเป็นต้องทราบถึงความรู้เรื่องเพศศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับตัวและการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน รวมทั้งการก่อให้เกิดมณฑลสาธารณสุขในลักษณะใหม่โดยมีลักษณะเป็นแหล่งรวมความคิดเห็น ความสนใจของวัยรุ่นโดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา มีหน้าที่เป็นฐานะสื่อมวลชนชนิดหนึ่งคือการให้ข้อมูลความรู้ การรายงานประเด็นต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคม เป็นสื่อสานสัมพันธ์กับคนในสังคม ให้ความบันเทิงและเป็นตัวกลางในการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลด้วย โดยในครั้งนี้จะทำการศึกษากลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุตั้งแต่ 10-19 ปี<sup>2</sup> (องค์การอนามัยโลก,WHO:1995) ซึ่งจะเห็นได้ว่าวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยจะมีช่วงอายุที่ต่างกับกลุ่มเป้าหมายของเว็บไซต์จิตใจคอกทอม คือ เว็บไซต์จิตใจคอกทอม ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ที่ช่วงอายุ 15-25 ปี หากแต่ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจข้อมูลในเบื้องต้นก่อนที่จะระบุกลุ่มเป้าหมาย พบว่ากลุ่มวัยรุ่นที่เข้ามาทำการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดนั้นส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 10-19 ปี และผลของการวิจัยครั้งนี้คาดหวังว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดใน [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) จะเป็นมณฑลสาธารณสุขในการติดต่อสื่อสารกันในเรื่องเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นเพื่อที่จะให้ความรู้ทางเพศศึกษาในรูปแบบที่วัยรุ่นต้องการและในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะต้องช่วยกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเรื่องทางเพศของวัยรุ่น

### ปัญหาคำวิจัย

1. ลักษณะในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏบนมณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมเป็นอย่างไร
2. เว็บไซต์จิตใจคอกทอมทำหน้าที่ในการเป็นมณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นอย่างไร
3. มณฑลสาธารณสุขของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมมีประโยชน์ต่อวัยรุ่นอย่างไร

<sup>2</sup> องค์การอนามัยโลก World Health Organization (WHO),1995 ได้ให้ความหมาย คำว่าวัยรุ่น (Adolescence) คือ ประชากรอายุระหว่าง 10-19 ปี อ้างถึงใน สุพา พูนขำ,วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, 2544



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอกทอม
2. เพื่อศึกษาการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น
3. เพื่อศึกษาประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมที่มีต่อวัยรุ่น

## ข้อสันนิษฐานเบื้องต้น

มณฑลสาธารณะใน [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) ที่เกิดจากการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นเป็นรูปแบบการสื่อสารแบบใหม่ในเรื่องเพศศึกษาที่มีคอมพิวเตอร์เป็นสื่อกลางในการสื่อสาร ผู้ที่ทำการสื่อสารสามารถมีปฏิริยาตอบโต้กลับไปกลับมา และยังเป็นแหล่งรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา และยังมีหน้าที่สื่อมวลชนชนิดหนึ่งคือการให้ความรู้ เป็นสื่อสานสัมพันธ์กับวัยรุ่นที่มาใช้บริการและมีประโยชน์ต่อผู้ใช้งานในการเป็นตัวกลางในการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่สนใจเรื่องเพศศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นตัวกลางที่ก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวในสังคมเกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่นอีกทางหนึ่ง

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา หน้าที่ และประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นที่ปรากฏขึ้นใน [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) โดยอาศัยแนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีหน้าที่ของสื่อมวลชน แนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ และแนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น มาใช้เป็นกรอบในการวิจัย ซึ่งจะมีการเก็บข้อมูลที่มีการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดตั้งแต่วันที่ 1 ม.ค. 2547 ถึง 31 ก.ค. 2547 เป็นระยะเวลา 7 เดือน เพื่อข้อมูลที่เพียงพอและความสมบูรณ์ของการศึกษาวิจัย

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้ในการใช้ การสื่อสารเรื่องเพศศึกษา ผ่านเว็บบอร์ดบนเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะสำหรับวัยรุ่น
2. เพื่อนำผลการวิจัยเสนอต่อผู้จัดทำเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเว็บไซต์ให้มีคุณภาพดีขึ้น
3. เพื่อให้คนในสังคมเข้าใจถึงความต้องการข้อมูล ความรู้ ในเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับวัยรุ่น

## คำนิยามศัพท์

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา	หมายถึง การแสดงความคิดเห็นรวมทั้งข้อข้องใจ เกี่ยวกับเพศศึกษา โดยการถาม-ตอบปัญหาผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่น โดยแบ่งเป็น 4 ลักษณะ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological aspect) เช่น สรีระวิทยาของร่างกายมนุษย์</li> <li>2. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ ( Hygienic aspect ) ได้แก่ เรื่องสุขภาพต่างๆ</li> <li>3. ลักษณะของจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Psychological aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ แรงผลักดันทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ</li> <li>4. ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Sociological aspect) ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับสังคมและมาตรฐานความประพฤติระหว่างเพศ</li> </ol>
มณฑลสาธารณะ ( Public Sphere )	หมายถึง การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดใน <a href="http://www.jitjai.com">www.jitjai.com</a> ที่เป็นสื่อกลางระหว่างกลุ่มวัยรุ่นเพื่อติดต่อปฏิสัมพันธ์กัน ทั้งเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและขอคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเสรี

การสื่อสารผ่านทาง หมายถึงช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตรูปแบบหนึ่งที่เปิด  
เว็บบอร์ด(Web Board) โอกาสให้ผู้ร่วมทำการสื่อสารสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่าง  
เสรี โดยการฝากข้อความกลับไปกลับมา

เว็บไซต์จิตใจคอกทอม หมายถึง เว็บไซต์ของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระ  
บรมราชูปถัมภ์ อันได้แก่การให้ความรู้และให้คำปรึกษาเรื่อง  
จิตวิทยาวัยรุ่น เพศศึกษาและสุขภาพจิต นอกจากนี้ยังมีแพทย์  
และนักจิตวิทยาคอยให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆผ่านทางเว็บบอร์ด

วัยรุ่น หมายถึง บุคคลชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี (องค์การ  
อนามัยโลก, WHO:1995)



## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บไซต์ในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ
2. แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์
3. แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ
4. ทฤษฎีหน้าที่ของสื่อมวลชน
5. แนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น
6. แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ

กาญจนา แก้วเทพ (2543:171) ได้กล่าวถึงความหมายของคำว่า “มณฑลสาธารณะ” ประกอบด้วยคำ 2 คำ คือคำว่า “มณฑล” และคำว่า “สาธารณะ”

คำว่า “มณฑล” นั้นประกอบด้วยลักษณะที่เป็นทั้งรูปธรรมและนามธรรมในแง่รูปธรรม “มณฑล” หมายถึง อาณาบริเวณแห่งใดแห่งหนึ่ง (area) ที่มีการแบ่งกันเขตเอาไว้อย่างแน่นอน (boundary) เช่น พื้นที่ในโรงงาน พื้นที่ในบ้าน พื้นที่ในบริเวณวัด พื้นที่ในห้างสรรพสินค้า ฯลฯ นอกจากความหมายรูปธรรมดังกล่าวแล้ว “มณฑล” ยังมีความหมายทางสังคม การเมือง-วัฒนธรรม ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม เช่น หมายถึงเวที (ทางนามธรรม) ทางสังคม ที่มีการช่วงชิงอำนาจ เช่น มณฑลทางวัฒนธรรมในสื่อสารมวลชน เมื่อพบว่าในละคร โทรทัศน์จำนวนมากได้มีการนำเอาเรื่องราวที่มีคนไทยเชื้อสายจีนมาเป็นตัวเอก (เช่น ลอดลายมังกร กระท่อมไม้ไผ่ เสน่ห์นางจิว สามี ฯลฯ) การนำค่านิยมแบบคนจีนมาเชิดชู อาจกล่าวได้ว่า ปัจจุบันมีคนไทยเชื้อสายจีนได้เข้ามาช่วงชิงพื้นที่ทางวัฒนธรรมไปแล้วระดับหนึ่ง เช่นเดียวกับเมื่อรายการโทรทัศน์ประเภท New and Talk Show ต้องเชิญผู้นำชาวบ้าน ตัวแทนชาวบ้าน ตัวแทนชาวเขา ฯลฯ มาเล่าประสบการณ์ทำงานของเศรษฐกิจแบบพอเพียงและพึ่งตนเอง ในขณะที่เศรษฐกิจแบบฟองสบู่เคยยึดมณฑลสาธารณะอยู่

ต้องถอยร่นตกเวทีไป ซึ่งก็หมายความว่า ความรู้แบบภูมิปัญญาจากคนในระดับรากหญ้า (grass-root) ได้เข้ามามีที่ทางในเวทีสาธารณะของสังคมแล้วในระดับหนึ่ง

สำหรับคำว่า “สาธารณะ” นั้นหมายถึง “ส่วนรวม” (public) ซึ่งมักจะถูกให้นิยามโดยเปรียบเทียบกับคู่ที่ตรงกันข้าม คือ “ส่วนตัว” (private) คำว่า “สาธารณะ” สามารถแสดงออกใน 2 ลักษณะ คือ ลักษณะรูปธรรม เช่น สวนสาธารณะคือสวนของส่วนรวม และความหมายในเชิงนามธรรม เช่น ผู้นำชุมชนที่ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่คำนึงถึงความสุขส่วนตัวเลย

J. Habermas. เป็นนักวิชาการในสำนักแฟรงเฟิร์ตที่มีความสนใจในเรื่องบทบาทของการสื่อสารหรือสื่อมวลชนกับการสร้างมณฑลสาธารณะ (public sphere) Habermas ให้ค่านิยามเรื่อง “มณฑลสาธารณะ” ว่าแนวคิดเรื่องมณฑลสาธารณะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ “ความรู้สึกเป็นส่วนรวม” (sense of public) แนวคิดนี้เป็นการปฏิบัติทางสังคมที่ฝังตัวอยู่ในวัฒนธรรมของแต่ละยุคสมัย (cultural embedded social practice) โดย Habermas ได้ศึกษาสิ่งที่เรียกว่า “มณฑลสาธารณะ” โดยเริ่มตั้งแต่ยุคสมัยศตวรรษที่ 17 ในสังคมยุโรปที่ยังคงเป็นสังคมศักดินาพัวพันๆ กับที่ชนชั้นกระฎุมพีเริ่มแตกหน่อขึ้นมา ในยุคศักดินานั้นมีแต่สถาบันกษัตริย์และสถาบันศาสนาเท่านั้นที่จะมีอิทธิพลในการเข้าถึงมณฑลสาธารณะในทางการเมือง (public sphere in political society) คือมีแต่ชนชั้นกษัตริย์ ขุนนางชั้นสูง และพระเท่านั้นที่มีอำนาจในการตัดสินใจกิจการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณะ

ในระหว่างช่วงปลายศตวรรษที่ 17 ต่อกับศตวรรษที่ 18 เริ่มปรากฏการณ์สร้าง “มณฑลสาธารณะ” ของคนกลุ่มใหม่ในสังคม กลุ่มคนที่เข้าร่วมจะได้แก่ พวกชนชั้นกลาง (พ่อค้า, ช่างฝีมือ) ขุนนาง ปัญญาชน ที่นัดพบปะกันตามร้านกาแฟ โรงเหล้า salon (คล้ายๆ ห้องรับแขกในบ้านผู้มีฐานะ) พื้นที่เหล่านี้เป็นเขตที่ค่อนข้างปลอดภัยจากอำนาจของกษัตริย์และศาสนา เนื่องจากสังกัดอยู่ในภาคประชาสังคม (civil society) มีการพูดคุยถกเถียงกันอย่างมีอิสระเสรีภาพและใช้เหตุผลในเรื่องกฎหมาย การเมือง การปกครองต่างๆ ของรัฐ การโต้แย้งนี้จะเป็นไปบนหลักความเสมอภาคเท่าเทียม โดยมีบทบาทสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์เป็นศูนย์กลาง เนื่องจากหนังสือพิมพ์เป็น “สื่อสาธารณะ” จึงสามารถกระทำการ “ในนาม” หรือ เป็นตัวแทนของคนส่วนใหญ่ได้

การก่อตัวของ “มณฑลสาธารณะ” จะพบว่าสื่อมวลชนประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ได้มีบทบาทอย่างแข็งขันในมณฑลสาธารณะ แต่ต่อมาเมื่อมีสื่อสมัยใหม่ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถสร้างมณฑลสาธารณะแบบใหม่ๆ ที่มีหน้าตาเปลี่ยนไปจากสมัยก่อน เช่น กรณีวิทยุ จ.ส.100 หรือ ร่วมด้วยช่วยกันของคนไทย

Scannell and Cardiff (1986) ได้ศึกษาบทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อการสร้างมณฑลสาธารณะแบบใหม่ โดยเฉพาะสื่อประเภทคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการ

โต้เถียงอภิปรายเพราะมีลักษณะ Interactive ถึงแม้ว่าจะเป็น การสื่อสารผ่านตัวกลาง (mediated communication) จะไม่ใช่การสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication)

ในปัจจุบันการสื่อสารผ่านตัวกลางคือคอมพิวเตอร์เป็นการสื่อสารเสมือนจริง (virtual communication) ซึ่งเป็นมณฑลสาธารณะใหม่ในปัจจุบัน และการสื่อสารเสมือนจริงนี้เป็นรูปแบบการรื้อฟื้นการสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) เนื่องด้วยผู้ส่งสารและผู้รับสารสนทนาพูดคุยกันได้แบบตัวต่อตัว เช่น การ chat ในห้องสนทนาของคอมพิวเตอร์ ข้อที่แตกต่างไปในมณฑลสาธารณะในอดีตกับปัจจุบันคือ จาก การสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) เปลี่ยนเป็นการเผชิญกันใน โลกของคอมพิวเตอร์ (cyberspace) และสำหรับข้อที่แตกต่างอย่างมากระหว่างการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ (computer mediated communication-CMC) กับการสื่อสารผ่านสื่อมวลชน โดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่นวิทยุและโทรทัศน์ก็คือ การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์นั้นเป็นการสื่อสารแบบสองทาง ในขณะที่หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์จะเป็นการสื่อสารทางเดียว ผู้ที่จะเข้าใช้สื่อคอมพิวเตอร์นั้นจะต้องมีส่วนร่วมอย่างเอาการเอางาน (active participation) มากกว่าการเข้ามาใช้สื่อมวลชน เช่น ผู้ชมทางบ้านอาจจะนอนหลับอยู่หน้าจอโทรทัศน์ที่เปิดอยู่ แต่กับหน้าจอกอมพิวเตอร์ผู้ใช้จะต้องคลิกเมาท์อยู่ตลอดเวลา คุณลักษณะเรื่องการสื่อสารสองทางและการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของผู้ใช้สารเอื้ออำนวยต่อการสร้าง “มณฑลสาธารณะ” ที่เคยมีมาในอดีตเมื่อบวกผสมกับคุณลักษณะทางเทคนิคของระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเชื่อมต่อไปยังข้อมูลอื่นๆ หรือผู้ใช้คนอื่นๆ (Hypertext) ก็ยิ่งทำให้ขอบเขตการสร้าง “มณฑลสาธารณะ” สามารถขยายได้อย่างกว้างขวางโดยไร้ข้อจำกัดด้านกายภาพ

ฟ้าใส วิเศษกุล (2545 :10) ได้กล่าวถึง “มณฑลสาธารณะ” ในรูปแบบใหม่ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า “เว็บบอร์ด” เป็นการสื่อสารระหว่างกลุ่มคนบนอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องออนไลน์ (online) พร้อมกันมีลักษณะคล้ายหน้ากระดานสนทนาให้ตั้งประเด็นฝากไว้ และสามารถอภิปรายตอบโต้ประเด็นถ่ายทอดความคิดเห็นแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน จึงสามารถเป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ทัศนคติและค่านิยมในสังคมได้อย่างมากเพราะสามารถสะท้อนเสียงซึ่งเป็นเสียงจากผู้คนในสังคมโดยตรงได้ในด้านต่างๆ และสำหรับเรื่องที่สามารถบ่งถึงนัยยะทางเพศสภาพในสังคมไทย เช่น การสนทนากันเรื่องปัญหาของหญิงชายตลอดจนเรื่องเพศ ซึ่งมักถือเป็นเรื่องส่วนตัวกัน ในการพูดจานั้นกลับได้รับการเปิดเผยจำนวนมากมายบนเว็บบอร์ด อินเทอร์เน็ตซึ่งนับว่าเป็นสถานที่สาธารณะอย่างเปิดเผยนับเป็นปรากฏการณ์ใหม่ของเรื่องนี้ที่เคลื่อนตัวเองจากเรื่องพูดคุยส่วนตัวมาสู่ “มณฑลสาธารณะ”

จากแนวคิดเรื่องมณฑลสาธารณะดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า อินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารที่ก่อให้เกิดชุมชน ที่มีปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ (human-machine assemblage) แทนการปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า (face-to-face) ในอดีต เนื่องด้วยวัยรุ่นได้มีการพูดคุย ถกเถียง แสดงความคิดเห็นกันอย่างมีอิสระเสรีภาพ ซึ่งจะเป็นไปบนหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยมีเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเป็นสื่อกลางหรือศูนย์กลาง ซึ่งถือว่าเป็นสื่อสาธารณะหรือมณฑลสาธารณะของกลุ่มวัยรุ่นที่ต้องการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา ผู้วิจัยจึงใช้แนวคิดดังกล่าวมาเป็นเกณฑ์ในการศึกษาลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา การทำหน้าที่และประโยชน์ของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม ([www.jitjai.com](http://www.jitjai.com))

## 2. แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์ (Computer-Mediated Communication : CMC)

Joseph B. Walther (1992)(อ้างถึงในกิตติ กันภัย, 2543:101)ให้ความหมาย CMC เอาไว้กว้างๆว่า คือการประชุมโดยอาศัยคอมพิวเตอร์ (computer conferencing) และการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (electronic mail) ซึ่งเกิดขึ้นและดำเนินไปในเวลาเดียวกัน (synchronous) หรือต่างเวลา (asynchronous) โดยที่ผู้ส่งสารใส่รหัส (encode) ลงไปในเนื้อหาสาร (text messages) ซึ่งจะถูกถ่ายทอด (relayed) จากคอมพิวเตอร์ของผู้ส่งสารไปสู่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของผู้รับสาร ซึ่งอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ขาดไม่ได้สำหรับ CMC และโดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเชื่อมโยงระหว่างคอมพิวเตอร์ของผู้ส่งสารและผู้รับสารที่จะทำหน้าที่เป็นสะพานลำเลียงสารที่ถูกใส่รหัส

CMC ในยุคเริ่มต้นเป็นทั้งอุปกรณ์ที่อาศัยเทคโนโลยีใหม่เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ (mean) ของการบริหารงานภายในองค์กร แต่แนวโน้มในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวงวิชาการ CMC มีฐานะเป็น “new media technology” ที่ศึกษาสื่อใหม่ๆ ที่ได้เกิดขึ้นเพราะเทคโนโลยีสื่อใหม่ ซึ่งก็คืออินเทอร์เน็ต

ลักษณะสำคัญของ CMC คือความเป็นลักษณะเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะสากล (universal medium) ในตัวของมันเอง คือเป็นทั้งเครื่องรับและลำเลียงข่าวสาร (information processing machine) คอมพิวเตอร์ที่โยงใยกันเป็นเครือข่ายนั้นมีพันธกิจทางด้านการเป็นสื่อกลางของการสื่อสารระหว่างบุคคล (person-to-person communication medium) ทั้งที่โดยการประยุกต์ใช้ “e-mail”, “voice mail” และ “desktop video conferencing” คอมพิวเตอร์ถูกนำมาใช้

สนับสนุนการต่อรองระหว่างกลุ่ม (group negotiation) และการสร้างเวทีในการถกเถียงแสดงความคิดเห็น (discussion forums) เช่น “chat box” “web board”

Roger (1994)(อ้างถึงในกิตติ กันภัย, 2543:105) ได้กล่าวถึงเทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ (new communication technologies) หรือ สื่อใหม่ (new media) ว่าเป็นเทคโนโลยีหรือสื่อที่เอื้ออำนวยให้เกิด การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารบนฐานของคนจำนวนมากไปสู่คนจำนวนมาก (many-to-many basis) ผ่านระบบการสื่อสารที่มีคอมพิวเตอร์เป็นศูนย์กลาง (computer-based communication systems)

J.W Chesebro และ D.G Bonsall (1989)(อ้างถึงในกิตติ กันภัย, 2543:108) ได้กล่าวว่า CMC มีลักษณะโดดเด่นคือ “ความไม่ปรากฏตัวตนที่แท้” (impersonal) หรือ “การแสดงตนให้ปรากฏท่ามกลาง” (social presence) นั้นมีน้อยหรือเป็นไปในลักษณะถดถอย

Web board หรือกระดานข่าวและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ลักษณะต่างๆ ทำให้เกิดวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมใหม่ การปฏิสัมพันธ์ในบริบท CMC เกิดขึ้นได้โดยไม่ต้องมีเงื่อนไขเรื่องเวลาและสถานที่ (nonspatial and nontemporal environments) การสื่อสารกระทำโดยสายโทรศัพท์และ ระบบไมโครโพรเซสเซอร์ ซึ่งทำให้ผู้สื่อสารไม่รู้สึกรู้ว่ามีสถานที่แท้จริงในการสื่อสาร (no sense of place) และยังคงกล่าวอีกว่า web board หรือกระดานข่าวสามารถสร้างสัมพันธ์และมิตรภาพในหมู่คนที่อาจจะไม่มีโอกาสได้พบกันเลย หากไม่มีคอมพิวเตอร์ CMC ซึ่งอาจช่วยเพิ่มพูนภาพลักษณ์ของตัวตน (self-image) ให้ชัดเจนและรู้จักตัวเองยิ่งขึ้นและนำไปสู่ความรู้สึกที่ว่าจะต้องควบคุมตัวเอง (self-control) ที่อดีตอาจไม่เคยรู้สึกเลย

### การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต

กรภัทร สุทธิคารา ( 2546:17) ได้กล่าวถึงความหมายของอินเทอร์เน็ต คือการนำคอมพิวเตอร์มาเชื่อมต่อเข้าด้วยกันทั่วโลก ก่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันอย่างอิสระทั่วโลก เกิดเป็นสังคมใหม่ที่ไม่มีสถานที่แน่นอนเพราะอยู่ในโลกคอมพิวเตอร์

การเชื่อมต่อในอินเทอร์เน็ตโดยมีการเชื่อมโยงกันที่เรียกว่า WWW. (World Wide Web) หรือเว็บ (Web) ซึ่งเป็นการที่ข้อมูลสามารถเชื่อมโยงกันได้ทำให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลในอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่ทั่วโลกโยงกันไปมาจึงทำให้ระบบนี้ถูกเรียกว่า “เครือข่ายใยแมงมุมทั่วโลก”

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ (2545:121) ได้ให้ความหมายของอินเทอร์เน็ตว่าเป็นระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่ครอบคลุมไปทั่วโลก มีผู้ใช้บริการหลายล้านคน มีการเชื่อมเข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์ทั่วโลกนับล้านเครื่อง และยังคงกล่าวอีกว่าผู้ให้กำเนิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ตคือ



กระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกาในปี 2512 แรกเริ่มเป็นเครือข่ายสื่อสารเฉพาะกิจในกิจการทหารเท่านั้น โดยสำนักงานวิจัยก้าวหน้าของกระทรวงกลาโหม สหรัฐอเมริกาได้ก่อตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขึ้นมาชื่อว่า “อาร์พานेट” (ARPANET) เพื่อใช้ในการถ่ายทอดข้อมูลทางทหารไปทั่วโลกอย่างมีประสิทธิภาพ

ทวิศักดิ์ กอนันตกุล, ชฎามาศ อุวะเศรษฐกุล และกาญจนา วานิชกร (2546:5) ได้กล่าวถึงอินเทอร์เน็ตว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและแหล่งความรู้จากทั่วโลก อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่ทรงประสิทธิภาพ อินเทอร์เน็ตจึงเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการก้าวไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (knowledge-based society)

อินเทอร์เน็ตเป็นการสื่อสารรูปแบบใหม่และเป็นเทคโนโลยีการสื่อสาร (Communication Technology) ที่ได้มีผู้ให้คำนิยามว่าเป็นศิลป์และศาสตร์ วิธีการ กระบวนการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการสื่อสารของมนุษย์ ซึ่งรวมถึงการแสวงหาข่าวสาร การเก็บสาร การรับสาร และการป้อนกลับ (กาญจนา แก้วเทพ, 2545:25)

การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตเป็นการปฏิวัติการสื่อสารที่ผ่านมาทั้งหมด นั่นคือ สามารถรวมเอาการสื่อสารแบบต่างๆ ของคนเราเริ่มตั้งแต่แบบปากต่อปาก และแบบการสื่อสารมวลชน มารวมเอาไว้ การสื่อสารแบบนี้จะมีอิทธิพลรอบังการสื่อสารแบบอื่นทั้งหมด เช่นในปัจจุบันบางคนนั่งอยู่ใกล้กันแต่ก็ใช้การพูดจาผ่านทางอินเทอร์เน็ตแทน อินเทอร์เน็ตได้สร้างสถานที่เสมือนจริงขึ้นซึ่งผู้คนสามารถไปทำอะไรต่ออะไรเสมือนจริงได้ทีมนั้น ตั้งแต่การค้า การพบปะพูดคุย การบันเทิง ไปจนถึงการเสนอพรรณนาทางการเมือง ดังนั้นคนทั่วไปจึงเสมือนนั่งอยู่ในห้องเดียวกัน อินเทอร์เน็ตยังทำการแปลงข่าวสาร ซึ่งรวมทั้งข้อความ เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ไปสู่ระบบดิจิทัลแทนที่จะเป็นลายเส้นบนกระดาษ เป็นการสื่อสารแบบคนหมู่มากถึงคนหมู่มาก (อนุช อภาภิรม, 2545:39-40)

กระบวนการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตนั้น Morris (1996) ได้จำแนกออกเป็น 4 แบบด้วยกัน คือ

1. การสื่อสารระหว่างบุคคลแบบไม่พร้อมหน้ากัน (One-to-one Asynchronous Communication) เช่น E-Mail
2. การสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลแบบไม่พร้อมกัน (Many-to-many Asynchronous Communication) เช่น web board
3. การสื่อสารแบบพร้อมกัน (Synchronous Communication) ทั้งในแบบ One-to-one และ One-to-many เช่น IRC, Chat room

4. การสื่อสารแบบไม่พร้อมกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร (Asynchronous communication ทั้ง Many-to-one, One-to-one, One-to-many) โดยทั่วไปมีลักษณะที่ผู้รับสารเข้าไปหาเว็บไซต์เพื่อดูข้อมูลข่าวสาร เช่น Website

### Web board เว็บบอร์ด

เว็บบอร์ดเป็นการสื่อสารระหว่างบุคคลแบบไม่พร้อมกัน (Many-to-many Asynchronous Communication) เว็บบอร์ดหรือกระดานสนทนา หรือกระดานเสวนา คือพื้นที่หนึ่งบนอินเทอร์เน็ตที่อนุญาตให้ผู้ใช้ (User) สามารถเข้าไปตั้งหรือตอบปัญหาต่างๆ โดยเรียกปัญหาเหล่านี้ด้วยศัพท์เฉพาะว่า “กระทู้” (topic) เนื้อหาในการตั้ง-ตอบ แต่ละกระทู้อาจเป็นเรื่องราวในเชิงวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลทั่วไป หรือเป็นเพียงการสนทนากับผู้ใช้อย่างอื่นที่เข้าไปเยี่ยมชมในแต่ละเว็บบอร์ด โดยในบางเว็บไซต์ (web site) อาจมีเว็บบอร์ดเป็นรูปแบบหลักในขณะที่บางเว็บไซต์นั้นเว็บบอร์ดอาจมีฐานะเป็นเพียงพื้นที่เล็กๆ ส่วนหนึ่งที่อนุญาตให้ผู้ใช้เข้าชมได้แสดงความคิดเห็นหรือพูดคุยนอกเหนือไปจากการนำเสนอเนื้อหาของเว็บไซต์นั้น

การพบปะสนทนาระหว่างผู้ใช้ในเว็บบอร์ดแตกต่างจากการสนทนาในห้องสนทนา (chat room) เนื่องจากการตั้ง-ตอบกระทู้ในเว็บบอร์ดจะไม่เป็นไปในลักษณะทันทีทันใด ขึ้นอยู่กับว่ามีผู้ใ้รายใดกำลังเข้าชมเว็บบอร์ดนั้นอยู่และสนใจที่จะเข้ามาอ่านกระทู้ที่มีผู้ตั้ง-ตอบไว้ ก่อนจะตัดสินใจตั้งกระทู้ใหม่หรือตอบกระทู้เก่าบ้าง โดยผู้ใช้แต่ละคนมักไม่รับรู้การเข้าชมของผู้ใช้คนอื่น นอกจากจะสังเกตจากวันและเวลาของการตั้งตอบกระทู้เท่านั้น ในขณะที่ห้องสนทนานั้นผู้ใช้แต่ละคนจะสามารถพูดคุยตอบโต้กับผู้ใช้คนอื่นได้ทันทีที่ผู้ใช้รายนั้นออนไลน์ (online) หรือเข้าไปแสดงตัวตนในห้องสนทนา การสนทนาในเว็บบอร์ดเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เข้ามาตั้ง-ตอบ กระทู้ได้มีเวลาทบทวนก่อนที่จะส่ง (post) ข้อความใดๆ ลงไปในกระทู้นั้นๆ ทำให้ผู้ใช้สามารถส่งข้อความได้อย่างยืดหยุ่นและอาจมีการอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาตอบกระทู้นั้นด้วย (วาสนา ศรีรักษ์, 2546 :1-2)

จากแนวคิดการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์ (CMC) ซึ่งถือว่าเป็นตัวกลางที่สำคัญ เป็นเครื่องมือที่วัยรุ่นต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารกันผ่านทางเว็บบอร์ดเพื่อใช้เป็นมณฑลสาธารณะในการแสดงความคิดเห็น และเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตจดอทอดอม ผู้วิจัยจึงนำแนวคิดดังกล่าวมาเป็นเกณฑ์ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

### 3. แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ (Uses and Gratifications Approach)

ผู้วิจัยได้นำแนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ ซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์สำหรับผู้ใช้งานคือ กลุ่มวัยรุ่นผู้ใช้เว็บไซต์ จิตใจคอกอม

ผู้รับสารแต่ละคนต่างก็มีพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนตามแบบเฉพาะของตนเองซึ่งแตกต่างกันไป ชวรัตน์ เชิดชัย (2527) กล่าวว่า สาเหตุที่ทำให้บุคคลหนึ่งเลือกเปิดรับสื่อมีสาเหตุพื้นฐาน 4 ประการ คือ

1. ความเหงา เป็นเหตุผลของจิตวิทยาโดยตรง ปกติบุคคลไม่ชอบที่จะอยู่ตามลำพัง เนื่องจากเกิดความรู้สึกสับสน วิตกกังวล หวาดกลัวต่อการเมินเฉยของสังคม จึงชอบที่จะรวมกลุ่มเพื่อสังสรรค์กับผู้อื่น เมื่อบุคคลต้องอยู่ตามลำพังไม่สามารถติดต่อกับคนอื่น ๆ ได้ การอยู่กับสื่อก็สามารถเป็นเพื่อนแก้เหงาได้ บางคนพอใจที่จะอยู่กับสื่อมวลชนมากกว่าอยู่กับบุคคลอื่น ๆ เพราะสื่อมวลชนไม่สร้างแรงกดดันในการสนทนา และแรงกดดันทางสังคมให้กับตนเอง
2. ความอยากรู้อยากเห็น มนุษย์มีความอยากรู้อยากเห็นอยู่แล้วตามธรรมชาติ ดังนั้นสื่อมวลชนก็นำเอาความอยากรู้อยากเห็นมาเป็นจุดนำเสนอข่าว
3. ประโยชน์ใช้สอยของตนเอง บุคคลเริ่มแสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อช่วยให้ความคิดของตนบรรลุผล เพื่อให้ได้ข่าวสาร เพื่อจะช่วยให้ตนเองได้รับความสะดวกสบาย รวมทั้งให้ได้ข่าวสารที่ทำให้ตนเองได้รับความสนุกสนานบันเทิง โดยการเลือกสื่อที่ใช้ความพยายามน้อยที่สุด (Least effort) แต่ได้ผลประโยชน์ตอบแทนที่ดีที่สุด (Promise of reward)
4. ลักษณะเฉพาะ ลักษณะเฉพาะของสื่อแต่ละอย่างมีส่วนทำให้ผู้รับสารแสวงหาและได้ประโยชน์ไม่เหมือนกัน ผู้รับสารแต่ละคนย่อมจะใช้สื่อที่มีลักษณะเฉพาะเพื่อสนองความต้องการและทำให้ตนเองเกิดความพึงพอใจแตกต่างกัน

Katz, Blumler และ Gurevich (1973) ได้กล่าวว่า สังคมมีบทบาทในการกำหนดความต้องการและความพึงพอใจของบุคคลไว้ดังนี้

1. บุคคลได้รับแรงกดดัน ความตึงเครียด ความขัดแย้งทางสังคม ทำให้บุคคลต้องการผ่อนคลายแรงกดดันต่างๆ โดยใช้สื่อมวลชนช่วยปลดปล่อยความตึงเครียด
2. สถานการณ์ทางสังคมเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้บุคคลรับรู้ถึงปัญหา และมีความต้องการที่จะแสวงหาข่าวสารจากสื่อ
3. บุคคลได้รับความพึงพอใจจากสถานการณ์ทางสังคมไม่เพียงพอ สื่อมวลชนจึงมีหน้าที่ช่วยเสริมและทดแทนความต้องการที่หายไปจากสังคม

4. บุคคลบริโภคเนื้อหาของสื่อตามค่านิยมและการสนับสนุนจากสถานการณ์ในสังคม
5. สถานการณ์ในสังคมก่อให้เกิดความคาดหวังว่าจะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในเนื้อหาของสื่อด้วยบุคคลคอยตรวจตราเนื้อหาในสื่อเพื่อเป็นสิ่งแสดงว่าบุคคลเป็นสมาชิกในสังคม

นอกจากนี้แล้ว Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจที่ได้จากการเปิดรับสื่อมวลชน 4 ประการ คือ

1. การหลบหนีจากชีวิตจริง (Diversion) บุคคลสามารถใช้สื่อเพื่อหนีจากปัญหาในชีวิตหรือความจำเจในงานประจำวัน บุคคลใช้สื่อเพื่อต้องการหายไปจากปัญหาชั่วคราวและผ่อนคลายความตึงเครียด
2. การตอบสนองความต้องการเพื่อนหรือการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆ ในสังคม (Personal relationship) เป็นการใช้สื่อเพื่อชดเชยความเป็นเพื่อน (Substitute companionship) เช่น แม่บ้านเปิดวิทยุไว้เป็นเพื่อนเมื่ออยู่บ้านคนเดียว บางคนพบว่าการมีสัมพันธ์กับคนอื่นๆ เป็นสิ่งที่ยากจึงหันมาใช้สื่อเป็นเพื่อน นอกจากนั้นยังช่วยให้มีความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ (Social utility) เช่น ดูโทรทัศน์เพื่อสร้างประเด็นในการสนทนาในสังคมทำให้การมีความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ ในสังคมเป็นไปง่ายขึ้น
3. การตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล (Personal Identity) บุคคลใช้สื่อเป็นสิ่งอ้างอิงสำหรับตัวเอง (Personal reference) สำรวจข้อเท็จจริง (Reality exploration) เป็นการหาข้อมูลจากสื่อเพื่อสนับสนุนความเชื่อและค่านิยมของตน (Value reinforcement)
4. การใช้ประโยชน์เพื่อติดตามข่าวสาร (Surveillance) เป็นการใช้สื่อเพื่อต้องการอยากทราบว่าเหตุการณ์ในสังคมเป็นอย่างไร

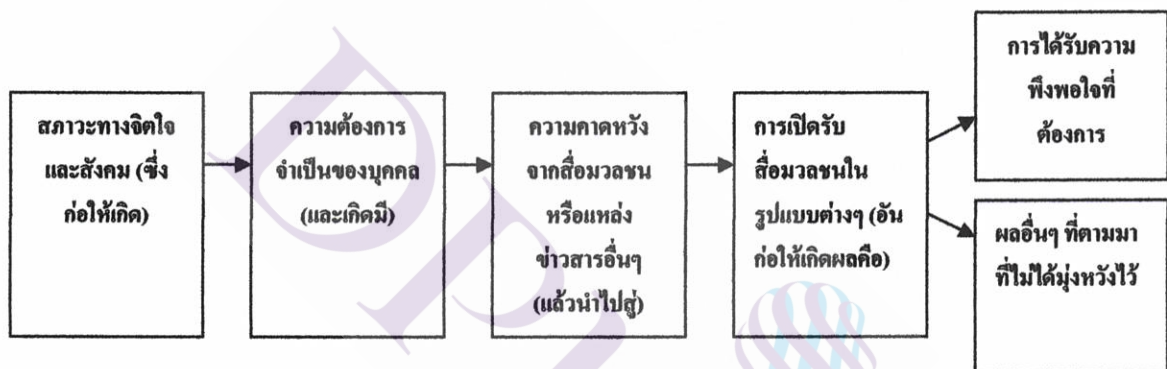
Maxwell และ Becker (อ้างในสมควร เจริญสุข, 2539:19) ได้อธิบายเรื่องการใช้สื่อเพื่อสนองความต้องการและความพึงพอใจ โดยเน้นเรื่องการดำเนินชีวิตในสังคม ดังนี้

1. มนุษย์ต้องการรู้เหตุการณ์ (Surveillance) ด้วยการติดตามการเคลื่อนไหวต่างๆ จากสื่อมวลชน เพื่อให้รู้ถึงเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สภาพปัจจุบันที่อยู่รอบตัว
2. มนุษย์ต้องการข่าวสารเพื่อช่วยในการตัดสินใจ (Decision) โดยเฉพาะการตัดสินใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยการเปิดรับสื่อมวลชน ทำให้บุคคลสามารถกำหนดความเห็นของตนต่อสภาพหรือเหตุการณ์รอบตัว
3. มนุษย์ต้องการข้อมูลเพื่อประกอบการสนทนาในชีวิตประจำวัน (Discussion) โดยการเปิดรับสื่อมวลชน ทำให้บุคคลมีข้อมูลนำไปใช้สนทนากับผู้อื่น

4. มนุษย์ต้องการ การมีส่วนร่วมในเหตุการณ์และความเป็นไปต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว
5. มนุษย์ต้องการข่าวสารเพื่อเสริมความคิดเห็นหรือสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้กระทำไปแล้ว (Reinforcement )
6. มนุษย์ต้องการความบันเทิง (Relaxing and Entertainment) เพื่อความเพลิดเพลินและผ่อนคลายอารมณ์

Katz และคณะ (อ้างถึงในพีระ จิร โสภณ, 2539) ได้ให้คำอธิบายในแบบแผนของการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อมวลชน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

ภาพที่ 1 แบบจำลองอธิบายการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ



จากแบบจำลองการสื่อสารดังกล่าวสามารถอธิบายในเรื่องการใช้ประโยชน์ในเว็บบอร์ดของวัยรุ่นผู้ใช้งานได้ว่า การที่วัยรุ่นเข้ามาสื่อสารกันผ่านทางเว็บบอร์ดบนเว็บไซต์จิตใจดอทคอมเกิดจากลักษณะสังคมนี่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันวัยรุ่นรู้สึกสับสนและขาดที่พึ่ง ขาดความรู้ทำให้ต้องการหาคำตอบจากเพื่อนหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรึกษาปัญหาทางเพศที่เกิดขึ้น และคาดว่าเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ จิตใจดอทคอม จะสามารถให้คำตอบได้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ได้จึงเปิดรับสื่อดังกล่าว

จากทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่ออธิบายเหตุผลของการใช้สื่อของวัยรุ่นผู้ใช้เว็บบอร์ดในเว็บไซต์ จิตใจดอทคอมว่ามีประโยชน์อย่างไรและยังนำมาเป็นแนวคิดในการตั้งคำถามว่ามณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจดอทคอมมีประโยชน์อย่างไรต่อวัยรุ่นผู้เข้าไปใช้งาน

#### 4. ทฤษฎีบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน (Functionalism)

บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนได้มีการให้ความหมาย และความสำคัญจากทัศนะต่างๆ ดังนี้

T.Parson ได้กล่าวไว้ว่า บทบาท ทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมระหว่าง 2 แนวคิด เกี่ยวกับระบบสังคมที่เป็นนามธรรมแต่มีความต่อเนื่องยาวนานกับแนวคิดเกี่ยวกับปัจเจกบุคคล ที่มีลักษณะเป็นรูปธรรมและมีลักษณะชั่วคราวซ้ำครั้งชั่วคราว (กาญจนา แก้วเทพ, 2545:203-204)

แนวคิดดังกล่าวของ T.Parson ตรงกับแนวคิดที่เรียกว่า มิติร่วมสมัย (Contemporary Dimension) ได้ประมวลบทบาทหน้าที่ของการสื่อสารไว้ 2 ประเภท ใหญ่ๆ ด้วยกันคือ บทบาทหน้าที่ที่มองจากจุดยืนของปัจเจกชน (Individual's Standpoint) และบทบาทหน้าที่ที่มองจากจุดยืนของสังคมโดยส่วนรวมจากจุดยืนของปัจเจกชน บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารจำแนกได้ 8 ประการ คือ (สมควร กวียะ, 2545:37)

1. การให้ข่าวสาร (Information) หมายถึง การเก็บ การรวบรวม การประเมิน การเผยแพร่ ข่าว ข้อมูล รูปภาพ ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นเพื่อจะยังผลให้เกิดความเข้าใจและมีปฏิกิริยาอย่างถูกต้องตามภาวะของบุคคล สภาพแวดล้อม ประเทศและสังคมนานาชาติ นอกจากนี้อาจจะนำไปสู่การตัดสินใจที่เหมาะสมด้วย
2. การสังคมกรรม (Socialization) ได้แก่ การ ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจที่จะทำใ้บุคคลดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกของสังคม ช่วยให้เกิดความสำนึกในการอยู่ร่วมสังคมกับบุคคลอื่น ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม
3. การใช้แรงจูงใจ (Motivation) หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้ไปสูเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวของสังคม กระตุ้นใ้บุคคลเกิดความมานะความพยายามและตัดสินใจเลือกแนวทาง และพฤติกรรมที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ยินยอมพร้อมใจกันกำหนดไว้แล้ว เช่น การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้คนไทยเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข เป็นต้น
4. การถกเถียงอภิปราย (Debate and Discussion) คือ การแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นระหว่างฝ่ายต่างๆ ในสังคมเพื่อก่อให้เกิดความตกลงยินยอมที่มีผลดีต่อส่วนรวม รวมทั้งการแสวงหาพยานหลักฐานมากระตุ้นใ้สาธารณชนสนใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวมไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่นระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
5. การให้การศึกษา (Education) คือ การสื่อสารที่เข้ามาช่วยถ่ายทอดวิชาความรู้ ทำให้เกิดการพัฒนาศติปัญญา อุปนิสัย ทักษะ และสมรรถภาพของบุคคล ตลอดทุกช่วงเวลาของชีวิต

6. การส่งเสริมวัฒนธรรม (Cultural Promotion) หมายถึง การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งมรดกที่ตกทอดมาจากบรรพบุรุษ และการพัฒนาวัฒนธรรม โดยการส่งเสริม สติปัญญา และจินตนาการของปัจเจกชน รวมทั้งกระตุ้นความต้องการและความคิดสร้างสรรค์ ในทางสุนทรียภาพ

7. การให้ความบันเทิง (Entertainment) คือการถ่ายทอดผลงานทางการละคร ฟ้อนรำ วรรณกรรม ดนตรี การละเล่นและศิลปะต่างๆ โดยอาศัยเครื่องหมายสัญลักษณ์ เสียง และ ภาพ ทั้งนี้เพื่อความสนุกสนานรื่นเริง และการพักผ่อนหย่อนใจ

8. การประสานสามัคคี (Integration) คือการให้กลุ่มบุคคล และประชาชาติได้รับรู้ ข่าวสารที่จำเป็นต่อการเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจซึ่งกันและกันในแง่ของการดำรงชีวิต ทัศนคติ ความใฝ่ฝันทะเยอทะยาน

คณะกรรมการแม่คไบรด์ (อ้างถึงในสมควรว กวียะ, 2545:47) ได้ศึกษาถึงเรื่องศักยภาพทางการศึกษา (An Educational Potential) คือ ความก้าวหน้าของการสื่อสารมวลชน การสื่อสารทาง ทัศนทัศน์ และการสื่อสารสมองกล (informatics) ได้ขยายตัวกว้างขวางออกไป ทำให้เป็นที่ยอมรับ กันว่า การสื่อสารสามารถช่วยสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment) ได้ การสื่อสารเข้ามาเป็นสื่อในทัศนคตินี้จะมองเห็นบทบาทหน้าที่ของการสื่อสารอยู่ 4 ประการ

1. พัฒนาการทางสติปัญญา (Intellectual Development) การสื่อสารเป็นตัวผู้นำสาร ในลักษณะของความรู้และประสบการณ์ไปให้ผู้รับสารที่กำลังเรียนหนังสืออยู่ในระบบโรงเรียน และที่พ้นจากระบบโรงเรียนแล้ว ข่าวที่เสนอทางสื่อมวลชนนับได้ว่าเป็นข่าวสารพลวัต (Dynamic Information) ที่มีประโยชน์ต่อการประเทืองปัญญาและปฏิภาณไหวพริบของประชาชนที่จะต้อง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมสมัยใหม่ที่เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว

2. การสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ (New Framework for the Personality) อาณาจักร ของการสื่อสารแนวใหม่ทำให้ประชาชนเปลี่ยนวิถีชีวิตในการทำงานและในการใช้เวลาว่าง ซึ่งใช้ เวลาไม่น้อยในการรับข่าวสารหรือเล่นอยู่กับเครื่องมือสื่อสาร ทำให้ผู้ที่เข้ามาในอาณาจักรของการ สื่อสารในยุคปัจจุบันต้องเปลี่ยนบุคลิกภาพใหม่ เพราะข้อมูลข่าวสารและความคิดใหม่ๆ จากใกล้ และไกลเข้ามามีอิทธิพลต่อทัศนคติ การใช้ความรู้ และเหตุผลในการตัดสินใจ รวมทั้งพฤติกรรม ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

3. การปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน (Intellectual Standardization) การ นำเอาปรัชญาการศึกษามาใช้ในการจัดการและผลิตเนื้อหาสื่อมวลชนเกิดมีรายการวิทยุหรือ

โทรทัศน์เพื่อการศึกษาของประชาชนทั้งประเภทไม่เป็นทางการ (informal) และเป็นทางการ (formal) หนังสือพิมพ์ในหลายประเทศก็ได้มีการพัฒนาเนื้อหาเพื่อการศึกษาของผู้อ่านที่คาดว่าจะอยู่ในวัยเรียน ในบางประเทศมีการตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโดยเฉพาะ และกลายเป็นสื่อมวลชนอิเล็กทรอนิกส์อีกประเภทหนึ่งที่มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างนักสื่อสารทางวิทยุโทรทัศน์และนักการศึกษา จะเห็นได้ว่าการสื่อสารเข้ามาผูกพันกับการศึกษามากขึ้นทุกที ทำให้การปฏิรูปปัญหาของประชาชนพลเมืองวิ่งเข้ามาสู่มาตรฐานเดียวกันมากขึ้นและเร็วขึ้น แต่มาตรฐานจะดีหรือไม่ก็ต้องขึ้นอยู่กับภูมิปัญญาและประสิทธิภาพการทำงานร่วมกันของนักการศึกษาและนักการสื่อสารทั้งสองฝ่าย

4. บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน (School's Function) เมื่อการสื่อสารถูกนำเข้าไปผูกพันกับระบบการศึกษาของสังคมมากขึ้นในแบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการ การศึกษานอกโรงเรียนเท่ากับว่ามีบทบาทหน้าที่การสื่อสารยิ่งเข้าไปเกี่ยวข้องการศึกษาในแนวลึกลงไปคู่คล้ายกับว่าการสื่อสารถูกผลักดันให้เข้าไปสู่อาณาจักรระบบการศึกษา โรงเรียนช่วยทำหน้าที่ส่วนหนึ่งของสื่อมวลชน และสื่อมวลชนก็ทำหน้าที่ส่วนหนึ่งของโรงเรียน

เดนิส แม็คเกวล (อ้างถึงในสมควร กวียะ, 2545:63) ได้สรุปแนวความคิดพื้นฐาน จากทัศนะของนักวิชาชีพหรือผู้ปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมวลชน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พึงประสงค์ของสื่อมวลชนต่อสังคมไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. การจัดส่งข่าวสาร (Information Provision)
  - รวบรวมข่าวสารที่ผู้รับสารเกี่ยวข้องหรืออาจสนใจ
  - เลือกรประมวล (processing) และเผยแพร่ข่าวสารเหล่านั้น
  - ให้ความรู้และการศึกษาแก่สาธารณชนทั่วไป
2. การแปลความหมาย
  - แสดงออกซึ่งความคิดเห็นของฝ่ายบรรณาธิการ
  - ให้ข่าวสารที่เป็นภูมิหลังและข้อวิพากษ์วิจารณ์
  - ทำหน้าที่คอยเป็นผู้ติชมหรือคอยเฝ้าดู (Watchdog) ผู้มีอำนาจหน้าที่ในบ้านเมือง
  - สะท้อนหรือแสดงออกซึ่งสาธารณมตเป็นเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนทัศนะที่แตกต่างกัน
3. การแสดงออกทางวัฒนธรรมต่อเนื่อง



- สะท้อนแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมและค่านิยมหลัก ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น
  - เป็นปากเสียงให้วัฒนธรรมและค่านิยมของกลุ่มต่างๆ (subgroups) ในสังคม
4. ความบันเทิงเรีงรมย์ (Entertainment)
- สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับสารด้วยการละเล่นสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน เป็นต้น
5. การระดมสรรพกำลัง (Mobilization)
- โฆษณาสินค้าหรือโฆษณาชวนเชื่อให้กับผู้ใช้บริการที่เป็นลูกค้า
  - รณรงค์เพื่อหลักการอย่างใดอย่างหนึ่ง
  - เพิ่มปริมาณผู้รับสารและจัดหาวิธีการใช้สื่อแบบใหม่ๆ ในการรับสาร

จากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ (uses and gratifications) ของผู้รับสาร ซึ่งใช้ผู้รับสารเป็นตัววิเคราะห์ เน้นพฤติกรรม แรงกระตุ้น และผลลัพธ์ การใช้สื่อของแต่ละบุคคล บุคคลเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างทางสังคมและสื่อก็ทำหน้าที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับสารแต่ละคน เดนิส แม็คเคลล จึงเสนอบทบาทหน้าที่ของการสื่อมวลชนที่มาจากเจตจำนงของผู้รับสาร ดังนี้

1. เกี่ยวกับข่าวสาร
 

ทำให้รู้เหตุการณ์และสภาพครอบครัว รอบสังคมและรอบโลก

  - ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ความคิดเห็นและการเลือกตัดสินใจ
  - สนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจในเรื่องต่างๆ
  - ช่วยกระบวนการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของผู้รับสาร
  - ให้ความรู้ที่ทำให้เกิดความรู้สึกปลอดภัย
2. เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของบุคคล ( Personal Identity )
  - ทำให้มั่นใจในค่านิยมของบุคคล
  - ให้แบบอย่างของการประพฤติตน (model of behavior)
  - ทำให้สามารถเปรียบเทียบตนเองกับบุคคลอื่นที่สื่อมวลชนประเมินค่าแล้ว
  - ทำให้รู้จักตนเองลึกซึ้งมากขึ้น

### 3. เกี่ยวกับการเข้าสังคมและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ( Social Interaction )

- ทำให้เรียนรู้ลึกซึ้งในสถานการณ์ของผู้อื่นหรือที่เรียกว่าการรู้เขารู้เรา ( Social Empathy )
- ทำให้เข้ากับผู้อื่นได้และเกิดความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน
- ทำให้มีเรื่องราวที่จะสนทนากัน และเกิดความตอบสนองกันทางสังคม
- ช่วยทำหน้าที่แทนเพื่อนในชีวิตจริง
- ช่วยทำให้บทบาททางสังคมบรรลุตามเป้าประสงค์
- ทำให้บุคคลสามารถติดต่อกับครอบครัวเพื่อนฝูงและสังคม

### 4. เกี่ยวกับการบันเทิงเริงรมย์

- ช่วยให้หนีหรือหลีกเลี่ยงจากปัญหาต่างๆ (escape from problems)
- พักผ่อนหย่อนอารมณ์
- ทำให้ชื่นชมกับความงามของศิลปะและวัฒนธรรม
- ช่วยฆ่าเวลา
- ช่วยกระตุ้นความสนใจทางเพศ

โรเบิร์ต โกลด์สตี (อ้างถึงในสมควร กวียะ, 2545:68) ได้กล่าวว่าบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนสามารถแบ่งได้เป็น 2 ด้าน คือ

#### 1. บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา (Intellectual communication)

1.1 การให้ข่าวสาร ซึ่งรวมถึงข่าวประจำวันและข่าวสารทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯลฯ

1.2 การให้การศึกษาอบรม ซึ่งหมายถึง การเสนอข่าวสารและความรู้ที่มีระบบและกรรมวิธี เพื่อให้ผู้รับสารได้รับการศึกษาและอยู่ร่วมสังคมกับผู้อื่นได้ (Socialization) รวมถึงการถ่ายทอดค่านิยม และบทบาทหน้าที่ทางสังคมที่เป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วไป อาจแบ่งได้เป็นข้อๆ ดังนี้

- การสร้างความคิดและความรู้สึกโดยการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมและอารยธรรม
- การสร้างความคิดเห็น โดยการวิจารณ์เชิงอธิบายเหตุการณ์ วัฒนธรรม และอารยธรรม
- การพัฒนาด้านอาชีพ โดยการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพ และการทำมาหากินอื่นๆ

1.3 การแสดงออก หมายถึง การสร้าง การผลิต และการสอดใส่ค่านิยมและบทบาทหน้าที่ที่พึงกระทำลงไปในการคิดและกิจกรรม รวมทั้งการให้เหตุผล เพื่อเปลี่ยนแปลงความคิด ความคิดเห็น ทศนคติ และพฤติกรรม

- การแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมและอารยธรรม การสร้างค่านิยม และบทบาทหน้าที่ที่เป็น หรืออาจจะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม
- การแสดงออกซึ่งอุดมการณ์ที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำวัน คือการสร้างค่านิยมและบทบาทหน้าที่อันเกิดจากผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และอื่นๆ
- การใช้เหตุผล คือ การโต้แย้งด้านความคิดเห็นที่จะต้องใช้เทคนิควิธีการนำเสนอ การอภิปรายและการชักจูงใจเพื่อเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงหลักเหตุผลที่ประชาชนยึดมั่นกันอยู่แล้ว

1.4 ความกดดัน หมายถึง ความพยายามที่จะสร้างหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นทัศนคติ หรือพฤติกรรม โดยอาศัยเทคนิคการพลิกแพลง และปรุงแต่งข่าวสารที่อาจนำไปสู่การละเมิดต่อบุคคล ได้แก่ การโฆษณาสินค้า หรือการโฆษณาชวนเชื่อทางการเมือง

## 2. บทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม (Psycho Social Functions)

2.1 ความผูกพันทางสังคม หมายถึง การช่วยให้คลายเหงา ช่วยทดแทนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งลดน้อยลงไป ทำให้ได้รับความอบอุ่นจากการติดต่อกับเพื่อนมนุษย์ในรูปแบบใหม่

2.2 การพักผ่อนหย่อนใจ ช่วยทำให้ร่างกายและจิตใจได้พักผ่อนและมีกำลังขึ้นมาใหม่ หลังจากความอ่อนเพลียและตึงเครียดจากการทำงาน

2.3 จิตบำบัด (Psychotherapy) คือการรักษาเยียวยาภาวะไม่สบายต่างๆ ในความคิดจิตใจ เช่น ความโศกเศร้า ความผิดหวัง ความกดดันกลุ่มกังวล ทั้งนี้ด้วยการให้ข่าวสารที่อาจชดเชยทดแทนสิ่งที่ขาดไปหรือสิ่งที่อยากได้ หรือด้วยการเล่าเรื่องราวที่ปลอบประโลมใจ ให้ลดหรือลืมความทุกข์ จะเรียกว่าเป็นการชำระมลทินที่เกิดจากสังคม (social catharsis) หรือชะล้างความไม่สบายใจต่างๆ อันเกิดจากการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นก็ได้

R. Merton (อ้างถึงในกาญจนา แก้วเทพ, 2545:211) ได้กล่าวถึงการสร้างความสมดุลระหว่างหน้าที่ต่างๆ (Function equivalence) สื่อมวลชนได้ทำหน้าที่ dysfunction จนกระทั่งทำให้ประชาชนมีความคับข้องใจและความก้าวร้าวเพิ่มมากขึ้น แต่สื่อมวลชนได้ทำหน้าที่บางประการที่ทำให้สังคมสามารถอยู่ได้อย่างเป็นระบบ คือ

1. หน้าที่พาผู้คนหลบหนีจากโลกแห่งความเป็นจริง (escapist) เช่นละครโทรทัศน์ประเภทซินเดอเรลล่าที่มีชีวิตอย่างมั่งคั่ง และแสนสุขในตอนท้าย เรื่องราวในสื่อแบบนี้ช่วยให้บุคคลลืมโลกแห่งความเป็นจริงชั่วขณะและมีความสุขกับความบันเทิงที่สื่อมวลชนนำเสนอ และ

สำหรับโลกของการสื่อสารในอินเทอร์เน็ตแล้ว ผู้ใช้งานก็สามารถเปลี่ยนแปลงเอกลักษณ์ของตัวเองให้เป็นอย่างที่ตัวเองปรารถนาได้

2. หน้าที่ผ่อนคลายความตึงเครียด (Tension-relaxing) เป็นการให้ความบันเทิงชนิดหนึ่ง เพื่อผ่อนคลายจากหน้าที่การงานประจำวัน ผู้ใช้สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารแห่งอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่ช่วยปลดปล่อยความตึงเครียด โดยการใช้เป็นสื่อที่จะพูดคุยกับบุคคลอื่นหรือระบายอารมณ์ได้

3. หน้าที่สร้างสิ่งชดเชยหรือทดแทน (Compensation) เช่น การออกข่าวเด็กชายที่ยากจน แต่ยังคงมีความซื่อสัตย์อย่างน่ายกย่อง รายการระดมความช่วยเหลือในรูปแบบการกุศลที่คนรวยช่วยคนจน เป็นต้น

H. Lasswell (อ้างถึงในกาญจนา แก้วเทพ, 2545:212) กล่าวว่าหน้าที่พื้นฐานของสถาบันสื่อมวลชนเป็นไปตามความต้องการของระบบสังคมใหญ่ คือ การธำรงรักษาเสถียรภาพของสังคม ดังนี้

1. หน้าที่สอดส่องดูแล (Surveillance) เพื่อคอยตรวจตรา ติดตามเหตุการณ์ว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้าง และจะได้มีปฏิกิริยาตอบโต้อย่างถูกต้อง

2. หน้าที่สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสังคม (Correlation) เป็นการตีความการให้คำอธิบาย และชี้แนะ เพื่อทุกส่วนเสี้ยวของสังคมที่สื่อมวลชนสามารถเข้าถึงมีความเข้าใจ และมีการกระทำเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

3. หน้าที่สืบทอดวัฒนธรรมของสังคม (Cultural Transmission) วัฒนธรรมเป็นสมบัติส่วนรวมของสังคมที่จะต้องสืบทอดให้เกิดความต่อเนื่องยาวนานจากคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง ในขณะที่หน้าที่สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวนั้นจะเน้นหนักในแง่พื้นที่ (space) คือไม่ว่าคนทุกกลุ่ม ทุกหนแห่งจะได้รับการชี้แนะให้มีความคิดเป็นเอกภาพเดียว(รวมใจเป็นหนึ่งเดียว) แต่ทว่าหน้าที่สุดท้ายจะเน้นหนักในแง่ของกาลเวลา สื่อมวลชนได้รับมอบหมายบทบาทให้ช่วยพิทักษ์รักษามรดกของสังคมให้มีความยั่งยืนต่อไปหลายๆชั่วอายุคน

ต่อมา C. Wright ได้เพิ่มหน้าที่ของสื่อมวลชนอีก 1 ข้อ คือ

4. หน้าที่ในการให้ความบันเทิง (Entertainment) ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และความตึงเครียดในสังคม

จากทฤษฎีหน้าที่ของสื่อมวลชน ซึ่งเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอทคอมถือว่าเป็นสื่อมวลชนชนิดหนึ่งที่เป็นตัวกลางระหว่างคนในสังคมตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยจึงใช้ทฤษฎี

ดังกล่าวมาเป็นเกณฑ์ในการศึกษาการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑล  
สาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น

## 5. แนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น

“เพศ” นับเป็นมิติหนึ่งของมนุษย์ชาติและเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับมนุษย์มาช้านานนับตั้งแต่  
มนุษย์คนแรกอุบัติมาเกิดในโลกใบนี้แล้วธรรมชาติได้สร้างให้มวลสรรพสัตว์น้อยใหญ่เกิดมาเป็น  
เพศผู้และเพศเมีย ทั้งสองเพศก็อยู่ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสรีระของร่างกาย ภายใต้การควบคุม  
ของฮอร์โมนเพศชายและฮอร์โมนเพศหญิงและเกิดความต้องการทางธรรมชาติในอันที่จะจรโลง  
เผ่าพันธุ์ทั้งหลายต่อไป

เพศศึกษามีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางมาก ดังนั้นจึงมีผู้ให้คำจำกัดความและ  
ความหมายที่แตกต่างกัน เช่น

เสนอ อินทรสุขศรี<sup>1</sup> ได้ให้ความหมายของ “เพศศึกษา” ไว้ว่า การศึกษาที่จะให้รู้และ  
เข้าใจในเรื่อง

- ธรรมชาติของชีวิตนับตั้งแต่เกิดจนถึงชีวิต
- “ความรัก” ที่คนเราจะพึงมีต่อกันและกัน
- วิธีการคบหาสมาคมระหว่างเพศเดียวกันและต่างเพศ
- ประเพณี มารยาท และขนบธรรมเนียมของสังคม
- ชีวิตครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก
- จิตวิทยาแห่งเพศตน และเพศตรงข้าม
- การสร้างฐานอันมั่นคงเพื่อเตรียมตัวสร้างครอบครัวใหม่ขึ้นมาให้เป็นครอบครัว  
ของตนเอง
- การเลือกคู่ครองอันถูกต้อง
- การปฏิบัติตนและการใช้ชีวิตสมรสให้เป็นสุข
- การเลี้ยงดูอบรมทารกและเด็ก เพื่อความเจริญของเด็กและสังคมในอนาคต

<sup>1</sup>เสนอ อินทรสุขศรี. “เพศศึกษา” คณะกรรมการดำเนินงานเนื่องในปีประชากรโลก 2517 ประชากรกับการอยู่รอด.  
กรุงเทพมหานคร: มิตรนราการพิมพ์, 2518, หน้า 272-273 อ้างถึงใน.สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2525, หน้า 12-13

- สภาพปกติและผิดปกติแห่งเพศ
- การวางแผนครอบครัว
- การปฏิบัติตนเพื่อใช้ชีวิตในวัยสูงอายุให้เกิดความสุขในบั้นปลายของชีวิต

ชัยวัฒน์ ปัจจงพงษ์, สุรีย์ กาญจนวงศ์ และจารุณี นะวิโรจน์ (2524 :31-34) มีแนวคิดที่ว่า เพศศึกษา หมายถึง กระบวนการศึกษาที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงความแตกต่างทางด้านกลไก ของการทำงาน การเปลี่ยนแปลงความต้องการและผลสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการของเพศทั้งสองในทุกๆ ด้าน เช่น ทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา สุขภาพจิต สถานภาพ และ บทบาททางเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม และการเมือง ทั้งนี้เพื่อนำไปใช้ในการปรับตัว วางแผนชีวิตและการตัดสินใจปฏิบัติต่อกันระหว่างเพศและเพศเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะ มีผลทำให้เกิดความเป็นระเบียบในสังคมและชีวิตครอบครัว

วันทนีย์ วาสิกะสิน<sup>4</sup> ได้ให้ความหมายของเพศศึกษาว่า หมายถึง การให้ความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศ ซึ่งมีส่วนประกอบหลายอย่าง เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสรีระร่างกายทั้ง ของชายและหญิง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น โดยเฉพาะระบบอวัยวะสืบพันธุ์ (human sexual system) การมีเพศสัมพันธ์เมื่อถึงเวลา เช่น การเข้าสู่ภาวะการสมรส เพศศึกษาจะ ช่วยให้คู่สมรสสามารถปรับตัวในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ (sexual act) ได้อย่างเหมาะสม การ ตั้งครรภ์ การเตรียมตัวเป็นบิดา มารดา ที่ดี รวมทั้งการมีทัศนคติที่ดีต่อเพศตรงข้าม การรู้จักให้ เกียรติกัน การมีความรับผิดชอบต่อเพศตรงข้าม โดยเฉพาะเพศชายต่อเพศหญิง ทั้งหมดนี้ก็เพื่อให้ บุคคลแต่ละคนมีความรู้ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมที่ดีในเรื่องเพศ ไม่สร้างปัญหาให้แก่ครอบครัว และสังคม

Robin I,Kirkendal LA. ( อ้างถึงในระวีวรรณ แสงฉาย,2538:6 ) ได้อธิบายว่า เพศศึกษา นั้นมองได้กว้างขวางมากกว่าการให้การศึกษา เพื่อช่วยให้เด็กแต่ละคนพัฒนาความสามารถสูงสุด ของเขา ในฐานะที่เป็นมนุษย์ตลอดชั่วชีวิตเท่านั้น เป้าหมายของการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในวัย ต้นของชีวิตคือการวางรากฐานอันมั่นคงแก่เด็กเพื่อที่ว่าเด็กนั้นจะ ได้รู้จักหน้าที่ของตนอย่างดีและมี ประสิทธิภาพในฐานะที่เป็นเพศชายหรือหญิงตลอดชีวิตของเขา

<sup>4</sup>วันทนีย์ วาสิกะสิน. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526, หน้า 164. อ้างถึงใน นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคณะ, 2540, หน้า 2

เพศศึกษาเป็นกระบวนการศึกษา(educational process) เป็นการศึกษาทั้งระบบในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นการเตรียมบุคคลแต่ละคนในการเรียนรู้ความจริงของชีวิต

### ความรู้เรื่องเพศ (Sex Information)

ลักษณะหรือธรรมชาติของความรู้เรื่องเพศ (Sex Information) สามารถแบ่งตามเนื้อหาที่ประกอบกันเป็นความรู้ได้ 4 ลักษณะ (สุชาติ โสมประยูร และวรรณี โสมประยูร, 2525:6)

1. ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับกายวิภาค และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ เช่น โครงสร้างและหน้าที่อวัยวะต่างๆ ในระบบการสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง ลักษณะทางพันธุกรรมที่เกี่ยวกับเพศ ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านร่างกาย (Bio-sexual development หรือ Physical sexual development) การมีหนวดเคราและขนรักแร้ เสียงแตก การมีประจำเดือน การสืบพันธุ์หรือการร่วมประเวณี การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การคลอดบุตร ฯลฯ
2. ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Hygienic aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพ การระมัดระวังร่างกายให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ หรือความผิดปกติทางเพศ เช่น ข้อควรระวังรักษาและสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ข้อควรปฏิบัติขณะมีประจำเดือน การตรวจโลหิตก่อนแต่งงาน กามโรค ความผิดปกติของอวัยวะเพศ ฯลฯ
3. ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Psychological aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ เป็นความเจริญเติบโตทางเพศในด้านจิตใจ (Psycho-sexual development) ความเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น แรงดันทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ ทศนคติต่อเพศตรงข้าม ความรัก ความต้องการหรือความรู้สึกทางเพศ ความผิดปกติทางด้านจิตใจและอารมณ์ ฯลฯ
4. ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Sociological aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและมาตรฐานความประพฤติหรือกฎเกณฑ์ทางสังคม เช่น ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านสังคม (Socio-sexual development) ความสัมพันธ์ระหว่างเพศเพศสัมพันธ์ อิทธิพลของเหตุการณ์ และสิ่งแวดล้อม การเกี่ยวพาราตี การเลือกคู่ครอง การแต่งงาน ชีวิตสมรสหรือชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัว ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ

### แนวคิดในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

ในขณะที่ความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง แต่ก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงความจริงไปได้ว่า คำถามพื้นฐานของเพศศึกษา นอกเหนือไปจากหน้าที่ทางเพศแล้วสิ่งที่นำมาพิจารณาก็คือ ทศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศศึกษามากกว่าความจริง ความรู้ต่างๆ ในเรื่องเพศในช่วงต่อมาของชีวิต สามารถเสาะแสวงหาได้ไม่ยากนักเพราะไม่มีข้อขัดแย้งทางอารมณ์ คือ ความกลัว, ความกังวลใจ ความอยากรู้แต่ไม่กล้าถามใคร มาขัดขวางการให้ความรู้เหล่านั้น สิ่งสำคัญในวัยเด็ก คือ ต้องไม่ให้ความรู้อย่างลึกซึ้งกว้างขวางเกี่ยวกับเรื่องเพศและสัมพันธ์ทางเพศระหว่างมนุษย์ แต่ความรู้ นั้นจะต้องให้แบบค่อยเป็นค่อยไป ค่อยๆ ให้ความรู้ทีละน้อย โดยที่ให้เด็กปราศจากความกลัว, กังวล แต่การห้ามไม่ให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น คือ กำหนดเจาะจงลงไปว่า เด็กควรรู้แค่นี้หรือห้ามไม่ให้เด็กกลัว เป็นสิ่งทำได้ยากและถ้าหากเด็กมีความรู้มาผิดๆ หรือยังกลัว กังวลอยู่ หน้าที่ของผู้ใหญ่ต้องค่อยๆ แก่ความเข้าใจผิด ความกลัวให้เด็ก ประคับประคองให้เด็กอยู่ในรูปในรอย ดังนั้นการสอนเพศศึกษาในวัยเด็กตอนต้นๆ จะไม่ให้ความรู้เป็นระบบ ( system ) แต่ให้เพียงการหลีกเลี่ยงที่จะไม่ให้เด็กมีความรู้ทางด้านไม่ดี เป็นปฏิกิริยา ( negative feeling ) ให้เด็กรู้สึกยอมรับว่าเพศเป็นส่วนหนึ่งของสัมพันธ์ทางอันดีของมนุษย์

แนวคิดในเรื่องเพศโดยทั่วไปสำหรับเด็คนั้น ควรจะไม่มี ความหมายอะไร โดยเฉพาะความหมายในแง่หยาบโลน การจะทำให้เด็กสามารถเข้าใจได้โดยง่าย จะทำได้อย่างไร นักมานุษยวิทยาที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักดี คือ ดร.มีด ( Margaret Mead ) ได้ให้นิยามของเพศไว้ว่า “ เพศเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ทางด้านจิตใจ ( emotional relationship ) ซึ่งรวมถึงการแตะต้องสัมผัสด้วย ” นิยามนี้จะทำให้พ่อแม่ทราบได้ทางอ้อม กล่าวคือ จากช่วงเวลาที่เด็กแรกเกิดมา พ่อแม่จะมีความสัมพันธ์ทางด้านจิตใจกับลูกเป็นอย่างดี ซึ่งในการนี้หมายถึงการโอบอุ้มสัมผัสด้วยความรัก ในขณะที่ลูกร้อง ในขณะที่ให้นมหรือในด้านการดูแลอื่นๆ ความอบอุ่นด้วยความรักของพ่อแม่ วิธีการที่พ่อแม่โอบอุ้มลูก สัมพันธ์ทางเพศระหว่างมนุษย์ก็จะเกิดขึ้น โดยปริยาย ทศนคติเกี่ยวกับเพศในขั้นต่อมาที่พ่อแม่จะถ่ายทอดความรู้ให้แก่ลูก ต่อมาคือการจับต้องอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย หมายถึง การที่เด็กต้องการสำรวจตัวเอง ซึ่งรวมถึงอวัยวะทางเพศด้วย ให้เด็กมีความรู้สึกที่เพศเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เด็กที่ไม่มีใครรักถูกทอดทิ้ง จะไม่สามารถพัฒนาสัมพันธ์ทางเพศซึ่งจะมีต่อมาในอนาคต ก็จะไม่ติดตามไปด้วย เด็กจะหวาดกลัว ระวัง กลียดชัง อาฆาตคนอื่นตามไปด้วย แล้วแต่ว่า ในวัยเด็ก เด็กจะได้รับการเลี้ยงดูอบรมอย่างไร



### บทบาทสำคัญของเพศศึกษา

เพศศึกษามีบทบาทสำคัญหลายด้าน ดังนี้

1. เพศศึกษาจะต้องช่วยให้แต่ละคนเข้าใจและยอมรับหน้าที่ตามเพศของตน ซึ่งกำลังมีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมขึ้นอีกใหม่ๆ พยายามหาทางวางตนและปฏิบัติหน้าที่ต่างๆของตนอย่างได้ผล และราบรื่น ให้ความยุติธรรมและพึงพอใจแก่ตน เพียงพอในความสัมพันธ์กับหญิงชาย ทุกวัย ทุกหน้าที่ที่อยู่ใกล้ชิดติดตน การเข้าใจความแตกต่างของแต่ละเพศ ทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นข้อชี้ชัดขั้นลงไปและเป็นที่ยอมรับว่า เพศชายแข็งแรงกว่าเพศหญิง หรือหญิงประณีตกว่าชาย ฯลฯ เมื่อได้มีความเข้าใจดังนี้แล้วย่อมจะปฏิบัติต่อกันได้ถูกต้องและเหมาะสม
2. การเข้าใจความสัมพันธ์อันดีต่อกันฉันท์เพื่อน เช่น ให้เกียรติกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำความอบอุ่นใจ รับหน้าที่การปฏิบัติต่อกันด้วยความเมตตาปราณี และแต่ละคนไม่ว่าชายหรือหญิงจะต้องมีความรู้สึกรับผิดชอบด้านสังคม ( Social responsibility ) และมีความปรารถนาที่จะช่วยเหลือคนอื่นให้เขาได้สามารถและมีโอกาสได้ปรับตนดีขึ้น
3. เพศศึกษาจะช่วยให้แต่ละคนตระหนักถึงความแตกต่างในลักษณะการนึกคิดและพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งมีอยู่เป็นปกติ ( Aware of differential sex pattern ) และยอมรับความแตกต่างและมีความเกี่ยวข้องกันได้อย่างราบรื่น ( Accept and interact harmoniously ) กับผู้มีลักษณะความนึกคิดการกระทำของเขาแตกต่างกับเราโดยปกติ ( Sexual norm )
4. เข้าใจการเลือกคู่ ขอบข่ายแห่งเพศศึกษาตามความมุ่งหวังที่จะให้มีการใช้ชีวิตสมรสราบรื่น ในข้อนี้อาจแทรกเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี ศีลธรรม หรือวัฒนธรรมไว้ด้วย
5. เข้าใจถึงการที่จะต้องเตรียมตัวรับผิดชอบต่อครอบครัว มีการคิดถึงอาชีพและการสร้างหลักฐาน ต้องการเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องนับถือ ฯลฯ
6. เข้าใจการเลี้ยงดูบุตรธิดาให้เติบโตเป็นพลเมืองดี ซึ่งจะต้องมีตัวเองเป็นตัวอย่างในการให้ความรัก ความเข้าใจจากหน่วยย่อยในครอบครัว ไปจนถึงสังคม

การเรียนรู้เรื่องเพศ เป็นการเรียนรู้ผู้ชาย เข้าใจผู้หญิง เรียนรู้ถึงทางมีความรัก กามารมณ์ที่ประสานสอดคล้องกัน ด้วยการคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นอันดับแรก

การเรียนรู้เรื่องเพศที่ถูกต้องจะทำให้เข้าใจได้ว่า

- เรื่องเพศ เป็นเรื่องของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในวัยต่างๆ ตั้งแต่วัยเด็กทารก วัยเจริญพันธุ์ วัยทอง วัยสูงอายุ ฯลฯ

- ความต้องการทางเพศและการตอบสนองทางเพศนั้น เป็นธรรมชาติพื้นฐานของการเจริญพันธุ์ แต่การยอมรับของมนุษย์นั้น สามารถที่จะควบคุมให้มีการเสนอและสนอง ตามครรลองของขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมที่ค้ำจุนของแต่ละชนชาติ รวมทั้งสามารถควบคุมในการแสดงออกของพฤติกรรมทางเพศได้
- ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษานั้น เป็นความรู้ที่ครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และระบบการเจริญพันธุ์ทั้งชายและหญิงที่สัมพันธ์กับระดับของฮอร์โมนเพศในร่างกาย อารมณ์เพศ ความรัก และกามารมณ์ ของชายหญิง การครองชีวิตคู่ การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ และมีบุตร รวมทั้งการดูแลสุขภาพอนามัยของอวัยวะเพศและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมกับเพศและวัย
- โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เป็นโรคที่ควบคุมป้องกันได้ ถ้ามีความรู้ความเข้าใจในการมีความสัมพันธ์ทางเพศที่ปลอดภัย หรือ SAFER SEX และยึดถือปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวอย่างเคร่งครัด
- การมีเพศสัมพันธ์ ควรจะเป็นเพศสัมพันธ์ที่มีความรับผิดชอบ และเมื่อเกิด ความต้องการทางเพศขึ้นแล้ว การตอบสนองต่ออารมณ์และสื่อเร้าทางเพศนั้น ไม่จำเป็นที่จะต้องมีการมีเพศสัมพันธ์เสมอไป การอดทน ออกกำลังกาย หรือหาทางเบี่ยงเบน ไม่สนใจเรื่องอื่นเมื่อยังไม่สมควรจะมีเพศสัมพันธ์ เป็นทางเลือกที่เหมาะสมกว่า
- ความเข้าใจผิดและความเชื่อผิดๆเกี่ยวกับเรื่องเพศนั้น เกิดเพราะคนมองว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องน่าอาย ต้องปกปิด ข่าวดังต่างๆ จึงออกมามาก การได้รับความรู้เรื่องเพศที่ถูกต้องจะแก้ไขความกังวลใจเกี่ยวกับเรื่องเพศไปได้
- สิทธิทางเพศ เป็นสิทธิ ของความเท่าเทียม เสมอภาคกัน ทั้งชายและหญิง ซึ่งมีสิทธิในการดูแลตนเอง รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการทางเพศไปในทางที่ถูกที่ควร ที่เป็นมาตรฐานการดำเนินชีวิต

### พัฒนาการของวัยรุ่น

คำว่า “วัยรุ่น” (Adolescence) ตามความหมายขององค์การอนามัยโลก (WHO) หมายถึงประชากรกลุ่มอายุ 10-19 ปี (WHO, 1995)

ความเจริญทางร่างกายและจิตใจจะมีมากในช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่ธรรมชาติมีความเร่งในด้านความเจริญเติบโต วัยนี้มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเป็นอย่างมาก เด็กบางคนอาจเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นก่อนอายุที่กำหนด บางคนอาจเข้าสู่วัยรุ่นช้ากว่าเกณฑ์อายุที่กำหนด เป็นระยะที่ร่างกาย จิตใจ และสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ ได้ดังนี้ (สุชา จันทร์อม. 2529 อ้างใน หุสิทธิ์ เชมศักดิ์โสภาคย์, 2541:35)

1. พัฒนาการทางร่างกายหรือการเปลี่ยนแปลงทางขนาด (Change in size) ในน้ำหนักส่วนสูง และการทำงานของฮอร์โมน
2. พัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ มีการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์อย่างรวดเร็วและรุนแรงจนเรียกว่าวัย “พายุบุแคม” คือมีความรู้สึกรุนแรงเปิดเผยตรงไปตรงมา มีความเชื่อมั่นในตนเองต้องการเป็นอิสระ ไม่ชอบกฎเกณฑ์และการบังคับ เริ่มมีความรู้สึกทางเพศ สนใจเพศตรงข้ามและการคบหาสมาคมกับผู้อื่น
3. พัฒนาการทางสติปัญญา รู้จักการคิดเป็นระบบ (Formal Operation) คิดเป็นเหตุเป็นผล คิดเป็นวิทยาศาสตร์ (Scientific thinking) คิดวิเคราะห์ (Analyzation) วิพากษ์วิจารณ์ (Criticism) คิดอย่างมีระบบแบบแผน (Systematic thinking) และมีจินตนาการสูง
4. พัฒนาการทางสังคม เริ่มคบหาเพื่อนฝูงและได้รับอิทธิพลจากเพื่อนเป็นอย่างมาก บางคนอาจชอบเรียกร้องความสนใจด้วยการมีพฤติกรรมการแต่งกาย กิริยาวาจา ภาษาแปลกๆ รวมทั้งมีความคิดเห็นคล้อยตามกลุ่มเพื่อน

ถ้าควน นำศิริกุล (2541) กล่าวว่า โดยทั่วไปวัยรุ่นแบ่งออกเป็น 2 ระยะคือ วัยรุ่นตอนต้น (ช่วงอายุ 10-14 ปี) และวัยรุ่นตอนปลาย (15-19 ปี) วัยรุ่นแต่ละช่วงอาจมีความแตกต่างในความรู้สึกนึกคิด ร่างกาย ลักษณะอารมณ์ การปรับตัวและความสัมพันธ์กับบิดามารดาและการมีสัมพันธ์กับเพื่อน วัยนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย และเริ่มมีลักษณะของความเป็นหนุ่มสาว การย่างเข้าสู่วัยรุ่นและระยะเวลาของวัยรุ่นแตกต่างกันไปตามลักษณะของเด็กเอง กรรมพันธุ์ เศรษฐฐานะ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา เด็กที่จบการศึกษาชั้นประถมและไม่ได้เรียนต่อ แต่มีอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวจะเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเร็วและมีโอกาสมีครอบครัวได้เร็ว

วัยรุ่นเป็นช่วงอายุที่ร่างกายเจริญเติบโตเร็ว เมื่อเด็กเริ่มเข้าวัยรุ่น เนื่องจากการทำงานของระบบฮอร์โมนได้ทำหน้าที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงมาก โดยคอ แขน และขา มากกว่าลำตัว และเติบโตสูงเร็ว จนทำให้มีความแข็งแรง นอกจากนั้นการเติบโตอาจจะเกิดขึ้นไม่พร้อมกัน เช่นชีพขวาเจริญเติบโตมากกว่าชีพซ้าย เป็นต้น

การเข้าสู่วัยรุ่นและการเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของร่างกายไม่เท่ากันในแต่ละคน บางคนเป็นหนุ่มเป็นสาวเร็วทำให้เกิดความกังวล เด็กหญิงอาจรู้สึกอึดอัดประหม่า อยต่อสายตาผู้อื่น ทำให้ขาดความมั่นใจไปเมื่อเทียบกับเด็กหญิงที่เข้าสู่วัยสาวช้ากว่า ที่ทำให้มีเวลาปรับจิตใจเตรียมตัวในการเปลี่ยนแปลง เด็กชายที่เข้าสู่วัยหนุ่มเร็วมีภาษีคิดว่า ในเชิงความสามารถทางการทำงาน ฟังตนเอง และการกีฬา แต่ในเด็กชายที่ยังตัวเล็ก มีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยหนุ่มช้า กลับรู้สึกกังวล ไม่มั่นใจ มีความภาคภูมิใจต่ำ อาจทำให้มีปมด้อยต่อไปได้

การที่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ทำให้วัยรุ่นมีความรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับร่างกายตนเอง และให้ความสนใจตนเองอย่างมาก เด็กจะรู้สึกไวต่อสายตา ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ของคนอื่น ความรู้สึกที่แตกต่างจากเพื่อนวัยเดียวกัน ทำให้เด็กไม่สบายใจ เด็กวัยนี้จึงชอบที่จะมีอะไรที่เหมือนกับกลุ่มเพื่อน ความสนใจตนเองอาจทำให้เด็กทำอะไรเชิงซ้ำไป เช่น การแต่งตัว การอาบน้ำ และอาจวิตกกังวลได้มากๆ ถ้ารู้สึกว่าตนมีความผิดปกติ เช่น ไม่สูง มีสิ่วที่หน้า เป็นต้น

สภาพอารมณ์ของเด็กช่วงนี้จะเปลี่ยนแปลงง่ายและรวดเร็ว หงุดหงิด วู่วาม แปรปรวน โดยเฉพาะในผู้หญิง และมีอารมณ์ฉุนเฉียว ก้าวร้าวได้ในเด็กชายนอกจากจะมีสาเหตุการเปลี่ยนแปลงของร่างกายของฮอร์โมนเพศแล้ว เด็กยังกังวลและกลัวต่อการที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ มีความรับผิดชอบมากขึ้นและเป็นอิสระ แต่ความรู้สึกนี้จะผันผวนทั้งอยากเป็นและไม่อยากเป็น ทำให้เป็นต้นเหตุอย่างหนึ่งของความไม่สงบทางอารมณ์ได้

เมื่อเข้าวัยรุ่น เด็กเริ่มแยกตัว ไม่ชอบไปไหนกับพ่อแม่ชอบที่จะทำอะไรเอง ไม่ให้ใครเข้าไปยุ่งเกี่ยว บางครั้งอยู่บ้านก็แยกตัวอยู่ตามลำพัง ในขณะที่เด็กต้องการอิสระและความเป็นส่วนตัว เด็กจะต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบควบคู่ไปเสมอ เด็กที่ต้องการอิสระแต่ไม่รู้จักความรับผิดชอบ และยังไม่สามารถควบคุมตนเองได้ดีพอ จะเป็นปัญหาได้อย่างมาก ทำให้เป็นผลเสียต่อการเรียนและความประพฤติ

ความสนใจในเรื่องเพศในช่วงต้นจะเป็นไปในทางอ้อม เช่น เด็กหญิงจะค่อนข้างบอกว่า กลัว เด็กชายต่อล้อต่อเถียง วิพากษ์วิจารณ์ เด็กชายก็ยังไม่สนใจเพศตรงข้ามจริงจัง แต่จะชอบมาล้อเลียน เข้าแหย่ ตูตูก กล่าวหาอ่อนแอ เป็นต้น แต่เด็กบางคนอาจแสดงความสนใจเปิดเผย บางคนฝันกลางวัน สำเร็จความใคร่ตนเอง สนใจร่างกายตนเอง สนใจจับกลุ่มอ่านหนังสือทางเพศ หรือดูภาพลามก พุดตลกสัปดน พฤติกรรมเหล่านี้ เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้น โดยสิ่งเร้าตามธรรมชาติ และความอยากรู้อยากเห็น ซึ่งผู้ใหญ่ควรเข้าใจและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถามเกี่ยวกับเรื่องเพศ แนะนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง เบี่ยงเบนความรู้สึกขับดันภายในไปในทางกีฬา การงานในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมดนตรี การออกกำลังกาย ความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศในช่วงนี้เป็นเรื่องการทดลองคบหา มากกว่าความรักชอบพออย่างแท้จริง

### การสอนเพศศึกษาในวัยรุ่น

แสงสุรีย์ ทัศนพูนชัย (2545 : 139-141) ได้กล่าวไว้ว่าการสอนเพศศึกษาในวัยรุ่นควรสอนในขอบเขตที่กว้างและลึกซึ้งกว่าในวัยเด็ก โดยเน้นเรื่องการวางตัว การสร้างความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม การสร้างเจตคติทางเพศที่เหมาะสม ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความนึกคิด เจตคติของคนกับการแสดงออกทางเพศ สมอง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศีลธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ สัญชาติญาณของเพศตามธรรมชาติ การอดกลั้นและการผ่อนคลายทางเพศ รวมถึงพฤติกรรมบางอย่าง เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และการฟันเปือก เป็นต้น

### จุดมุ่งหมายของการสอนเพศศึกษาในวัยรุ่น

1. เพื่อให้วัยรุ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ความคิด สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
2. เพื่อขจัดความกลัว ความกังวลเกี่ยวกับการพัฒนาทางเพศและการปรับตัว
3. เพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเรื่องเพศในทุกด้าน
4. เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับสัมพันธ์ภาพระหว่างตนกับบุคคลเพศเดียวกันและต่างเพศ รวมถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่ต้องมีต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อสร้างความตระหนักให้รู้คุณค่าของมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพศเดียวกันและต่างเพศ ซึ่งจะนำไปสู่ความราบรื่นในชีวิตครอบครัวและสังคม
6. เพื่อเป็นหลักเกณฑ์สำหรับใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องเพศของบุคคลทั่วไป ตามมาตรฐานทางสังคม
7. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับความวิปริตทางเพศ
8. เพื่อให้สามารถใช้เพศและกามารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เกิดผลดีในการดำรงชีวิตในหน้าที่ต่างๆ ตามบทบาทของตน
9. เพื่อให้เข้าใจถึงผลของการกระทำทางเพศที่มีผลสะท้อนต่อสังคม
10. เพื่อกระตุ้นให้สังคมขจัดสิ่งเลวร้ายต่างๆ ที่เป็นปัญหาทางเพศ

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัยและกรมสุขภาพจิตได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรเพศศึกษา มีการกำหนดเป็นรูปธรรมชัดเจนว่าเพศศึกษาควรประกอบด้วยประเด็นต่างๆ 7 ประเด็น คือ (ยุพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน, 2544:29-30)

1. พัฒนาการทางเพศ (Sexual Development) หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศตามวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
2. สุขอนามัยทางเพศ (Sexual Health) หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลสุขภาพทางเพศได้ตามวัย
3. สัมพันธภาพ (Relation) หมายถึง การสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม
4. พฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behavior) หมายถึง การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับเพศและวัย
5. ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill) หมายถึง ความสามารถในการจัดการสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เช่น ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
6. สังคมและวัฒนธรรม (Society and Culture) หมายถึง ค่านิยมในเรื่องเพศที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย และการปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะจากสื่อที่ขั้วต่างๆ
7. บทบาททางเพศ (Gender Role) หมายถึง การสร้างเอกลักษณ์ทางเพศที่เหมาะสม ความเสมอภาคทางเพศและบทบาททางเพศที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมอย่างสมดุล

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร(2524:165-167) ได้กล่าวไว้ว่า เพศศึกษาเป็นกระบวนการทางสังคมอย่างหนึ่ง เพราะผลของการสอนเพศศึกษานั้น ไม่ได้ปรากฏขึ้นแต่เพียงทางด้านกายภาพ หรือ ด้านวัตถุเท่านั้น แต่ผลส่วนใหญ่จะปรากฏออกมาในรูปของนามธรรม เช่น ทศนคติ ค่านิยม คุณลักษณะ มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมหรือความประพฤติต่างๆ ของบุคคลด้วยเสมอ เพศศึกษาจึงย่อมมีบทบาทในการกำหนดเงื่อนไขทางสังคมที่กว้างใหญ่ไพศาล

การให้ความรู้เพศศึกษาอย่างเพียงพอ นั้นจะสามารถสนองตอบความต้องการของเยาวชน ในด้านความเจริญเติบโต ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีงาม และในด้านการปรับปรุงตัวที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต

วัยรุ่นได้รับประสบการณ์ทางด้านเพศศึกษามาจากหลายแหล่งด้วยกัน และได้รับการศึกษาในเรื่องเพศมาตั้งแต่ยังเยาว์วัย สื่อสารมวลชนอันทันสมัยได้นำเอาแนวความคิดและเรื่องราวต่างๆ

มาสู่โลกของเด็ก เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ ต่างได้ลงข่าวคราวอันเกี่ยวกับเรื่องราวทางเพศอยู่ตลอดเวลา ทั้งในรูปสารคดี และการบันเทิงเริงรมย์ ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ทางด้านเพศศึกษาที่ผิดบ้างถูกบ้าง และดีบ้างไม่ดีบ้างปะปนกัน จนบางครั้งเด็กเองก็เกิดความคับข้องใจ สงสัย ไม่แน่ใจว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกและอะไรคือสิ่งที่ผิด

จินดาภา สายัญหวิกลิต (อ้างในชัยวัฒน์ ปัญจพงศ์, แหล่งเดิม.2524:15-20) ได้กล่าวถึงแง่มุมของโลกสมัยใหม่ ในการศึกษาเรื่องเพศศึกษานั้นควรจะพิจารณา เช่น

1. ผู้ใหญ่ควรจะยอมรับเสียที่ว่า ผู้เยาว์ทุกวัยคือผู้ที่มีเพศและมีความต้องการที่เกี่ยวกับเพศทั้งนั้น จุดประสงค์ของเพศศึกษาส่วนใหญ่มีไว้เพื่อควบคุมและกวดขันการแสดงออกทางเพศเสียทั้งหมด แต่เพื่อชี้ให้เห็นว่า มนุษย์เรามีทางและโอกาสอยู่มากมายที่จะใช้ลักษณะทางเพศของเขาทำให้ชีวิตของตนสมบูรณ์ (Fulfillment) เพศศึกษาจะต้องพยายามช่วยให้คนแต่ละคนมีความเข้าใจเพียงพอที่จะประสบประสานเพศเข้าในชีวิตในวันนี้และวันหน้าของเขาอย่างเหมาะสม และให้ผลดีที่สุด และใช้เพศด้วยความยุติธรรม และรับผิดชอบที่สุดอีกด้วย

2. เพศศึกษาเป็นการศึกษาจริงๆ ไม่ใช่เป็นการบังคับให้เชื่อฟังกฎเกณฑ์ทางศีลธรรมในระยะหัวเลี้ยวหัวต่อ และมีการขัดแย้งมากมายเช่นนี้ การบังคับหรือแม้แต่สั่งสอนด้วยกฎเกณฑ์ที่ตายตัวจะได้ผลไม่จริงจัง การให้เพศศึกษาสมัยใหม่เพื่อช่วยให้เยาวชนมีทักษะ มีความรู้ มีทัศนคติอันจะช่วยให้เขาเลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง และด้วยสติปัญญา

3. เพศศึกษาต้องช่วยให้เข้าใจถึงการเกี่ยวเนื่องของเพศกับการพัฒนา และการเป็นอยู่ของสังคม สามารถพิจารณาได้จาก 2 ทาง คือ

- ในทางเพศอะไรถือว่าเป็นเรื่องส่วนตัวคนอื่นไม่เกี่ยว *ธุระไม่ใช่* และอะไรถึงจะเป็นเรื่องส่วนตัว แต่มีผลสะท้อนถึงสังคมและสังคมจะต้อง *ยุ่ง* ด้วย

- เรื่องราวบางเรื่องอันเกี่ยวกับการแสดงออกทางเพศมีความสำคัญเพราะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารบ้านเมืองหรือส่วนรวม

4. ผู้ใหญ่ต้องการเพศศึกษาเหมือนกัน เนื่องจากความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมมีการก้าวหน้าอยู่เรื่อยและสัมพันธ์กับเพศเกี่ยวข้องกับชีวิตส่วนตัวและส่วนรวมมากเกินไปจนไม่อาจสอนเพศศึกษาทั้งหมดให้จบภายในวัยรุ่น อีกทั้งเพศศึกษาก็ไม่ได้จำกัดไว้เฉพาะวัยรุ่นเท่านั้น อนึ่งผู้ใหญ่ต้องช่วยผู้เยาว์ ดังนั้นเขาต้องศึกษาเรื่อยไปตลอดชีวิตเฉพาะสำหรับตัวเขาเอง ผู้ใหญ่ต้องการเพศศึกษาเพื่อ

- ทำให้ชีวิตทางด้านเพศและชีวิตสมรสของตนเป็นที่พึงพอใจมีความสุข มีผลในทางเสริมสร้างความเจริญมากขึ้น

- ทำให้มีมิติมหาชนที่มีความรู้ มีเหตุผลและสติปัญญา เพื่อสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงอันน่าพิงมีทางทัศนคติ ทางการศึกษา ทางกฎหมายที่เกี่ยวกับเพศ

- ทำให้เกิดความเข้าใจและการติดต่อระหว่างคนต่างวัยต่างรุ่นมากขึ้น สะดวกขึ้น คือ พ่อแม่ ครู และเด็กมีความใกล้ชิดและเข้าใจกันมากพอที่ผู้เยาว์จะกล้าพูดอย่างเปิดเผยกับผู้ใหญ่

5. ผู้ให้เพศศึกษาต้องยึดหลักที่มนุษย์ควรรู้จักและได้เลือกและตัดสินใจว่าตนควรหรือไม่ควรทำอะไร หาใช่ปล่อยตามยถากรรม หรือเลือกและตัดสินใจตามอารมณ์ หรือความสะดวกของผู้อื่น หรือตามความเห็นแก่ตน แต่เลือกและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อย่างมีความรู้ และได้ใช้สติปัญญาและความสุขุม มาชั่งเหตุการณและตัดสินใจการกระทำของตน

6. สิ่งสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความประพฤติทางเพศ สิ่งสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความประพฤติทางเพศ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความรู้เรื่องวิชาการทางสรีรวิทยาและทฤษฎีทางเพศเท่านั้นแต่ยังขึ้นกับความรู้สึกรักของตัวเอง คือความพึงพอใจในตนเอง การรู้สึกว่าคุณค่า นำปรารถนา การเคารพนับถือตนเองมีมากน้อยเพียงใด นับว่าเป็นบันไดสำคัญขั้นแรก

7. โรงเรียนเท่านั้นไม่สามารถให้เพศศึกษาได้เพียงพอ โรงเรียนยังมีส่วนสำคัญมากในเพศศึกษาของเด็ก แต่โรงเรียนทำคนเดียวยังไม่พอต้องอาศัยความร่วมมือหลายๆ ฝ่าย เช่น

7.1 สื่อสารมวลชนในรูปของข่าว รูปภาพ แรงจูงใจ และบทความในหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ ละคร บทเพลง แผ่นเสียง การตอบปัญหาทางหนังสือหรือทางวิทยุ ฯลฯ

7.2 โครงการศึกษาอบรมคนที่ต่อไปจะทำงานในวิชาชีพต่างๆ สถาบันการศึกษาที่ให้การศึกษาเตรียมคนให้แก่วิชาชีพต่างๆ ควรจะให้ความสำคัญมากขึ้นแก่เรื่องความจำเป็นที่จะต้องให้นักศึกษาในวิชาชีพต่างๆ นี้ได้เข้าใจถึงพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์ ในทุกๆ ด้าน (Sexual Behavior of man in all its aspects) แพทย์ ครู พยาบาล นักสุขศึกษา นักสังคมสงเคราะห์ ศาสนาจารย์ นักกฎหมาย นักหนังสือพิมพ์ และผู้รักษากฎหมาย อยู่ในพวกที่ควรสนใจเป็นพิเศษ

จากแนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น ผู้วิจัยจะนำแนวคิดดังกล่าวมาเป็นเกณฑ์ในการศึกษาลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ ในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมของวัยรุ่น



## 6. แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น

เทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตมีเข้ามาในประเทศไทยเมื่อประมาณ 3-4 ปีที่แล้ว กลุ่มผู้ใช้ส่วนใหญ่จะเป็นสถาบันการศึกษาจนถึงขั้นนักเรียนอนุบาล เพราะฉะนั้นผู้ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่จึงอยู่ในช่วงวัยรุ่นมากกว่าวัยอื่น พบปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในด้านเช็ทซ์ การลวนลามเด็กทางอินเทอร์เน็ต (จาก [www.Thaimental.com](http://www.Thaimental.com))

วัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องเผชิญกับวิกฤติของชีวิตที่ยิ่งใหญ่รอบด้านทั้งสิ่งแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยและเป็นอบายมุข ได้แก่ เหล้า บุหรี่ ยาเสพติด ยาบ้า สื่ออัยยูกาการมณั้สารพัครูปแบบ การขายตัวชั่วคราวเพื่อนำเงินไปใช้จ่ายฟุ้งเฟ้อ การตั้งครรภั้แบบไม่พึงประสงค์ เมื่อพูดถึงสื่ออัยยูกาการมณั้จะเห็นว่าหนังสือโป๊เป็นสื่ออมตะที่อยู่คู่กับวัยรุ่นทุกยุคทุกสมัยและเป็นสื่อที่นิยมกัน ในหมู่วัยรุ่นเพราะหาซื้อง่ายราคาไม่แพง ซึ่งส่วนใหญ่ที่นำมาดูแล้วจะเกิดอารมณ์ทางเพศ บางคนก็จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง บางคนก็หาทางออกด้วยการมีเช็ทซ์กับเพื่อนเพศเดียวกัน โดยช่วยกันสำเร็จความใคร่ให้กัน แต่บางรายก็มีเช็ทซ์กับเพื่อนต่างเพศ

นอกจากหนังสือโป๊แล้วยังมีวีซีดี และวิดีโอโป๊ที่กลุ่มวัยรุ่นนิยมดูด้วยความอยากรู้และปลุกใจกัน ถ้าดูร่วมกันก็จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งในขณะนี้เช็ทซ์ระหว่างเพื่อนกลายเป็นเรื่องธรรมดาและเป็นที่ยอมรับกันในหมู่วัยรุ่นด้วยกัน

ปัจจุบันเช็ทซ์ถูกมองเป็นเรื่องธรรมดาในหมู่วัยรุ่นการเล่าสู่กันฟังเรื่องเช็ทซ์ถือว่าเป็นเรื่องปกติ บางครั้งจะทำในห้องเดียวกันหลายๆ คน คู่ที่เป็นแฟนกันก็จะมีเช็ทซ์ในห้องนั้นเลยหรือแม้แต่การนัดมีเช็ทซ์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น โปรแกรมเพิร์ช 98 ห้องนักศึกษาสาวชายบริการ ห้องเกย์เชียงใหม่ ห้องเช็ทซ์ หรือใช้บริการผ่านทางโทรศัพท์ประเภท 1900 ที่ให้บริการเช็ทซ์ออนไลน์ (แสงสุรีย์ ทัศนพูนชัย, 2545:139)

### สื่ออินเทอร์เน็ตกับเพศศึกษาของวัยรุ่น

ช่องทางเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของคนไทยปัจจุบันพบเปิดกว้างสำหรับหญิงชายทุกวัยในยุคสื่อไร้พรมแดน เริ่มจากคอลัมน์ปรึกษาปัญหาทางเพศตามหน้าหนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ไปจนถึงสอตไลน์ สายด่วนที่สามารถโต้ตอบกันได้คำต่อคำ ถ้าสุดมีช่องทางใหม่ใช้สื่อออนไลน์ให้ทั้งคำปรึกษาและความรู้เรื่องเพศในทุกแง่มุม วัยรุ่นไทยมีจำนวนมากทั้งชายและหญิงที่มีข้อข้องใจเพราะขาดความรู้ในเรื่องเพศศึกษาที่มีความหมายครอบคลุมตั้งแต่เรื่องสรีระชายหญิง ระบบการทำงานของฮอร์โมนในร่างกาย โรคภัยไข้เจ็บอันเกี่ยวเนื่องกับเรื่องเพศ ทัศนคติต่อเรื่องเพศ ตลอดจนแง่มุมต่างๆของการมีเพศสัมพันธ์

หากเป็นเมื่อกว่า 10 ปี ก่อนคงจะเป็นเรื่องยากที่จะหาทางออกให้กับคนที่มีความเหล่านี เพราะสังคมไทยในยุคนี้ยังมีค่านิยมในการซ่อนเร้นเรื่องเพศอยู่มาก ต่างจากปัจจุบันที่วัฒนธรรม ตะวันตกแผ่ขยายเข้ามา มีอิทธิพลต่อวิถีคิดและวิถีชีวิตของคนไทยมาก และมีสื่อต่างๆ ที่ออกมา ตอบสนองความต้องการเรียนรู้จนทำให้การแสดงออกซึ่งความอยากรู้ในเรื่องเพศเป็นสิ่งที่ไม่น่า ละอายอีกต่อไป

### แหล่งเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น

วัยรุ่นไทยได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเพศศึกษามาตั้งแต่อยู่ในโรงเรียนทว่าส่วนใหญ่เป็นการ เรียนรู้เรื่องสรีระและระบบทางร่างกายมากกว่าซึ่งไม่ได้สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถ่องแท้และ ครอบคลุมในเรื่องเพศศึกษาที่ควรรู้ทั้งหมดทำให้การให้ข้อมูลและคำแนะนำ จึงตกเป็นหน้าที่ของ เพื่อนและสื่อ ซึ่งส่วนใหญ่ได้ชื่อว่าเป็นสื่อลามกในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือเรียวรมย์ นิตยสารปลูกใจเสือป่า หรือแม้แต่วีดิโอเรทอาร์เรทเอ็กซ์ซึ่งส่วนใหญ่สร้างความรู้ความเข้าใจที่ไม่ ถูกต้อง อันก่อให้เกิดค่านิยมที่ผิด ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะในเรื่องเพศสัมพันธ์ อย่างไรก็ตามปัจจุบันได้มีสื่อที่ให้ความรู้ด้านเพศศึกษาอย่างถูกต้อง โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่ม จำนวนมากขึ้น โดยที่เห็นได้ชัดและมีมาเป็นเวลานานพอสมควร ได้แก่คอลัมน์ตอบปัญหาทาง หนังสือพิมพ์, นิตยสาร, รายการโทรทัศน์

ยุคสื่อไร้พรมแดนในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับร่วมกันว่าอินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางในการ เสาะหาความรู้ได้กว้างขวางและรวดเร็วที่สุด โดยเว็บไซต์ต่างๆที่ให้คำปรึกษาและขอคำปรึกษาใน เรื่องเพศศึกษาจำนวนมากและมีการเข้าถึงอย่างง่าย ๆ คือการเข้าผ่านทางเว็บต่างๆ เช่น [www.sanook.com](http://www.sanook.com) , [www.catcha.com](http://www.catcha.com) , [www.mweb.co.th](http://www.mweb.co.th) , [www.thaiseek.com](http://www.thaiseek.com) เป็นต้น แล้วจึงเปิด เข้าไปในเว็บต่างๆที่ลิงค์อยู่ เช่น คีย์เวิร์ดว่า เพศศึกษา ก็จะมีรายชื่อเว็บไซต์เกี่ยวกับเพศศึกษา มากมาย ส่วนเว็บไซต์ที่สามารถเปิดเข้าไปเพื่อสามารถค้นหาความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาได้เลย เช่น [www.jitjai.com](http://www.jitjai.com) , [www.thaiclinic.com](http://www.thaiclinic.com) จะมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญมาคอยตอบคำถามที่ผู้อ่านส่งกระทู้เข้า มา

การเปิดเว็บไซต์เหล่านี้เพื่อหาแหล่งให้ปรึกษาทางเพศมีความล่อแหลมอยู่มาก เพราะชื่อ ของเว็บไซต์เหล่านี้มักไปพ้องกับเว็บไซต์สื่อลามก ซึ่งมีอยู่เกลื่อนกลาดในโลกอินเทอร์เน็ต และยัง พบถึงความแตกต่างระหว่างคำถามซึ่งมาจากวัยรุ่นกับวัยผู้ใหญ่ จะเห็นได้ว่าคำถามส่วนใหญ่ไม่ใช่ เรื่องที่ใครๆ ก็ตอบได้ทั้งหมด ดังนั้นการมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้และสามารถให้ความรู้และ คำแนะนำเหมาะสมแก่วัยรุ่น จึงเป็นเรื่องดีซึ่งไม่เพียงแต่เด็กวัยรุ่นที่เรียนรู้อะไรเรื่องเพศจะได้รับข้อมูล

ที่ถูกต้องแล้ว สำหรับผู้ใหญ่เองก็ต้องการที่พึ่งพิงในฐานะที่ปรึกษาทางใจด้วย และหากคนทุกเพศทุกวัยหันมาสนใจเรื่องเพศศึกษากันมากขึ้น ปัญหาสังคมด้านต่างๆ ที่กำลังเกิดขึ้น อาทิ วัยรุ่นมีบุตรก่อนวัยอันควร ปัญหาหย่าร้าง ครอบครัวแตกสลาย เป็นต้น อาจจะลดน้อยลงกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

### ผลกระทบของเพศศึกษาในอินเทอร์เน็ต

ในแต่ละวันเราใช้อินเทอร์เน็ตไปมากน้อยแค่ไหนและใช้ไปกับเรื่องราวอะไรบ้าง แต่สำหรับกลุ่มวัยรุ่น กลุ่มคนที่มีการรับรู้และเข้าถึงเทคโนโลยีโดยเฉพาะอินเทอร์เน็ตมากที่สุดนั้น ได้มีผู้ทำวิจัยพบว่ากลุ่มวัยรุ่นหรือว่ากลุ่มคนรุ่นใหม่ใช้นี้อินเทอร์เน็ตไปเพื่อการเข้าไปค้นหาเรื่องเกี่ยวกับเพศมากและบ่อยที่สุด หลายๆ คนพอได้อินอย่างนี้ย่อมสร้างความประหลาดใจให้เกิดขึ้นในใจไม่น้อย ซึ่งบทสรุปก็อาจอยู่ที่ว่า ตอนนี้อย่างไรวัยรุ่นไทยกำลังรับรู้เรื่องราวทางเพศในอินเทอร์เน็ต และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องทางเพศศึกษาที่กลุ่มวัยรุ่น คนรุ่นใหม่ที่กำลังเข้าถึงนั้นเหมาะสมหรือเปล่าแล้วการศึกษาในโรงเรียนไม่ได้ผลหรือไม่ได้รับความสนใจจากกลุ่มคนเหล่านี้

การบรรจุวิชาเพศศึกษาเข้าไปเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับเยาวชนก็เป็นเรื่องที่ดีถึงแม้ผู้ใหญ่หลายๆ ท่านจะค้านว่ากำลังนำสิ่งที่ต้องปกปิดออกมาแสดงให้เด็กเห็นอย่างโจ่งแจ้ง แต่ถ้าเรามองต่างมุมไปอีกหน่อยก็เห็นว่าสิ่งที่เราต้องปิดบังนั้นมันก็มีอันตรายเคลือบแฝงอยู่ หากว่าเยาวชนเข้าไปรับรู้เรื่องราวเหล่านี้ราวกับเป็นของแปลกใหม่ในชีวิตด้วยวิธีการผิดๆ และปราศจากการป้องกันที่ดีพอ สำหรับวิชาเพศศึกษาในโรงเรียนที่เหมาะสมจริงๆ แล้ว สมควรจะเน้นให้พวกเขาทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในร่างกายและอารมณ์ในจิตใจ การมีสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศ การเข้าใจถึงเวลาและโอกาสที่ถูกต้องเหมาะสมมากกว่าที่จะต้องให้การเรียนรู้เรื่องราวเหล่านี้ด้วยวิธีการทดลองจากสถานท่องเที่ยวทั่วไปซึ่งเป็นอันตราย เป็นแหล่งช่วยๆ และยังมีเสี่ยงต่อการติดโรคร้ายอีกด้วย

สำหรับการเข้าไปหาความรู้เรื่องเพศในเว็บไซต์นั้นมีค่อนข้างหลากหลาย หลายเว็บไซต์ก็ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้โดยตรง แต่อีกหลายเว็บไซต์ก็ให้ความรู้เช่นกัน แต่แตกต่างกันตรงที่เป็นความรู้ที่สื่อไปในทางลามกอนาจารช่วยๆ ให้เกิดคามารมณ์เป็นความรู้สื่อล่อแหลมสำหรับกลุ่มเยาวชนที่อาจจะยังขาดการพิจารณาไตร่ตรองหรือวิจรรณญาณที่ดีพอ หลายคนก็กำลังตั้งคำถามต่อไปว่าการนำเสนอเรื่องราวทางเพศแบบนี้มันเป็นคาบสองคมสำหรับวัยรุ่นหรือไม่

เว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาหากจะวัดกันว่าเว็บไซต์ที่เข้าไปดูเรื่องเพศศึกษานั้นเหมาะสมหรือไม่ ก็ให้ทำการพิจารณาถึงรูปแบบในการนำเสนอ ซึ่งความรู้เรื่องเพศทางอินเทอร์เน็ต

มีทั้งความรู้ที่ถูกต้องและความรู้ที่เป็นไปในทางชั่วร้ายขึ้นอยู่กับว่าเว็บไซต์นั้นได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อการให้ความรู้แก่เยาวชนโดยตรงหรือว่าเป็นเว็บไซต์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อการค้าและธุรกิจที่มักมีข้อความและรูปภาพที่วาบหวาม และเป็นไปในทางชั่วร้ายและความต้องการทางเพศ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาล่วงละเมิดทางเพศและเป็นช่องทางให้บุคคลที่ไม่หวังดีเข้ามาก่ออาชญากรรมได้ง่ายขึ้น

กลุ่มวัยรุ่นหรือกลุ่มคนรุ่นใหม่มีความอยากรู้อยากเห็นและคนส่วนใหญ่ที่มีปัญหานั้นมักไม่ค่อยอยากแสดงตัว การหาคำตอบจากทางเว็บไซต์ที่มีจุดประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศโดยตรงนั้น ก็นับว่าหนทางเลือกและแนวทางในการแก้ปัญหาที่ดี แต่จะต้องมีการจัดทำสื่อที่ให้ความรู้เรื่องเพศให้เป็นไปในมาตรฐานของสังคมที่ถูกต้องเหมาะสม ทำให้เป็นรูปแบบเพื่อให้เกิดศักยภาพของการเรียนรู้ที่ถูกกาลเทศะ (พนินทร รัชญศิริ, 2544 : 22-23)

เมื่อคอมพิวเตอร์เริ่มกลายเป็นผู้ร้ายในสายตาของสังคมมุมมองที่สวຍงามและมากไปด้วยคุณทรัพย์แห่งความรู้เป็นสิ่งที่มีคนกล่าวถึงน้อยลงไปเพราะเรื่องร้ายๆ ย่อมน่าสนใจกว่า ส่วนใหญ่จึงมักจะได้อินคนพูดถึงแต่เรื่องชั่วร้ายในคอมพิวเตอร์ที่แอบแฝงนำหน้ามาก่อน โดยเฉพาะเรื่องที่เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นการเล่นเกมส์ของเด็กๆ จนกระทั่งออกมาเป็นชีวิตจริง เช่น การไปกรร โขกทรัพย์ เพื่อนำมาใช้ในเกมให้ได้เล่นสนุกมากขึ้น สะสมแต้มได้มากขึ้น รวมถึงการเปิดเว็บ โป๊เปลือยในอินเทอร์เน็ต นำไปสู่การเลียนแบบการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรก่อให้เกิดปัญหาตามมามากมาย หรือแม้แต่การ chat กับคนแปลกหน้าไม่ถึงชั่วโมงก็นำไปสู่การพบปะกัน จนเป็นอันตรายต่อชีวิตหรือทรัพย์สิน หรือเล่นอินเทอร์เน็ตอย่างขาดสติสัมปชัญญะ จนลืมนึกไปว่าพรุ่งนี้ต้องไปเรียนหนังสือ คินนี้ต้องทำการบ้าน ต้องอ่านหนังสือ ( จูไรรัตน์ แสนใจรัก , 2547:123-141 )

นายแพทย์ ประเวศ ตันติวิวัฒน์สกุล ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กล่าวว่า ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางที่ไม่เหมาะสมของเด็กนั้น ผู้ที่จะเข้ามาแก้ไขได้ดีที่สุดคือ พ่อแม่ที่มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เด็กเดินไปในทิศทาง ในขณะที่ นายแพทย์ ปรารชญ์ บุญยวงศ์วิโรจน์ อธิบดีกรมควบคุมสุขภาพจิต บอกว่าปัจจุบันประเทศไทยมีเยาวชน 21 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของประชากร ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่มารุมล้อมเด็กทุกวันนี้ สภาพแวดล้อมทางบ้านถือเป็นส่วนสำคัญในการช่วยเด็กไม่ให้ออกนอกกลุ่มนอกรทาง

ผลการวิจัยในประเทศสหรัฐอเมริกาว่าได้มีการสำรวจเยาวชนอายุ 8-18 ปี ในครอบครัวอเมริกันถึงพฤติกรรมการดูโทรทัศน์ ปรากฏว่าเยาวชนที่ดูโทรทัศน์หรือเล่นเกมที่ก้าวร้าว 1 ชั่วโมง จะทำให้เป็นคนมีอารมณ์รุนแรงขึ้น 5.7% ถ้าดู 1-2 ชั่วโมง จะรุนแรงขึ้น 22.5% และ 3 ชั่วโมง จะมี

ความรุนแรงก้าวร้าวเพิ่มขึ้น 29% ผลสำรวจชี้ให้เห็นว่า หากเด็กและเยาวชนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง โดยอาจจะออกมาในรูปของการจำกัดชั่วโมงดูโทรทัศน์และเล่นอินเทอร์เน็ตให้อยู่ในระยะเวลาที่เหมาะสม พร้อมทั้งให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ก็น่าจะช่วยลดปัญหาให้กับเยาวชนได้ แต่ถึงกระนั้นไม่พนักที่จะต้องยอมรับว่า ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์หลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทการสื่อสารในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งผู้ใช้อินเทอร์เน็ตดังกล่าวสามารถปกปิดเพศ บุคลิกภาพ รสนิยมทางเพศ และลักษณะของการแสดงตัวตนที่แท้จริง ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทำให้เกิดปรากฏการณ์ต่างๆ มากมาย เช่น การเล่นเปลี่ยนเพศชายเป็นหญิง หรือหญิงเป็นชายในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

ข้อความที่ตีพิมพ์ลงในคอมพิวเตอร์เป็นเสมือนหน้าฉากที่พรางโฉมหน้าอันแท้จริงของผู้สื่อสาร แรงจูงใจที่เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความอยากลองมีคอนข้างหลากหลาย เช่น ผู้ชายอยากรู้ว่าถ้าเป็นผู้หญิงแล้วจะเป็นอย่างไร หรือเพราะอยากให้เป็นที่สนใจเหมือนผู้หญิงทั่วไป ในขณะที่ผู้หญิงต้องการหลีกเลี่ยงจากการถูกล่วงเกินทางเพศ รู้สึกอิสระในการแสดงออกมากขึ้น เป็นช่องทางในการทดลองความเป็นหญิงและความเป็นชายของตน ซึ่งสถานที่ที่นิยมใช้อินเทอร์เน็ตมักเป็นที่บ้าน ในเวลากลางคืน สิ่งต่างๆ เหล่านี้ดึงดูดให้ผู้คนแสดงพฤติกรรมที่แตกต่างไปจากชีวิตประจำวัน การเล่นกับเพศและอัตลักษณ์เกิดขึ้นอย่างแพร่หลายในห้องสนทนา โดยเฉพาะในหมู่วัยรุ่น นักศึกษา ในสัดส่วนที่เป็นชายมากกว่าหญิง

อินเทอร์เน็ต ถือเป็นสื่อที่สร้างผลกระทบได้ทั้งแง่บวก และแง่ลบต่อคนหมู่มาก เช่นเดียวกับสื่อมวลชนอื่นๆ เสมือนดาบสองคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากนำมาใช้ในทางที่ผิดก็จะเป็นโทษอย่างมหันต์อย่างที่เราคาดไม่ถึง ดังนั้นผู้ใช้จึงต้องใช้อย่างระมัดระวัง ซึ่งปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นที่นิยมกันทั่วโลก จำนวนผู้ใช้บริการและเว็บไซต์เพิ่มขึ้นทุกวัน นิยมใช้กันทุกเพศทุกวัย ซึ่งจากการสังเกตพบว่าธุรกิจอินเทอร์เน็ตคาเฟ่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมากมาย โดยเฉพาะในย่านชุมชนวัยรุ่น เพราะวัยรุ่นสามารถสร้างโลกส่วนตัว สร้างเพื่อนและสร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยสัมผัสมาก่อน จึงไม่แปลกที่วัยรุ่นมักจะเป็นโรคติดอินเทอร์เน็ต บางคนใช้เวลาอยู่กับอินเทอร์เน็ตทั้งวัน บ้างก็ใช้ประโยชน์เพื่อหาข้อมูลด้านเพศศึกษา บ้างก็เข้าไปหาเพื่อนสนทนา ซึ่งเพศชายส่วนใหญ่มักจะเข้าไปดูภาพโป๊ต่างๆ ซึ่งจากการวิจัยของบริษัทแคทชา คอทคอม ซึ่งเป็นบริษัทผู้ให้บริการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตพบว่าเว็บไซต์เรื่องเพศเป็นเว็บไซต์ที่วัยรุ่นนิยมใช้บริการมากที่สุด

หากมองเรื่องเพศเป็นปัจจัยที่สำคัญของชีวิตมนุษย์เยาวชนก็ควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศให้ถูกต้องถือเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งด้วย แต่หาก

ปล่อยให้ให้นักเรียนนักศึกษาค้นหาข้อมูลด้วยตนเองก็อาจได้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องและเกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย เช่น การหลงคิดอยู่กับอบายมุข การปล่อยเนื้อปล่อยตัว ปัญหาการตั้งครรภก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้งที่เสี่ยงอันตราย ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง ปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และปัญหาอื่นๆ ที่เกิดจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ดังนั้นพ่อ แม่ ครู อาจารย์ สื่อมวลชน และรัฐบาลควรเข้ามามีบทบาทในการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

อินเทอร์เน็ตถือเป็นสื่อที่น่าจับตามองมากที่สุด โดยวัยรุ่นส่วนใหญ่จะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับประเด็นทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต พร้อมกับเราเอาวัฒนธรรมของตะวันตกเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน ในอินเทอร์เน็ตซึ่งมีทั้งเว็บไซต์ลามกต่างๆ เช่น เว็บโป๊จะทำให้ผู้เล่นก้าวร้าว พุดจาหยาบคายได้เต็มที่ เพราะไม่มีใครรู้จักตัวตนของผู้เล่น ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคม และปัญหาต่อตัวผู้เล่นเอง ก็จะไม่สนใจในโลกของความเป็นจริง ขาดมนุษยสัมพันธ์ เว็บไซต์เหล่านี้มีอยู่อย่างต่อเนื่องซึ่งเปิดให้ส่งข้อความและภาพลามกเข้าไป และยังเป็นแหล่งรวมภาพลามกแอบถ่ายได้ กระโปรง ตามสะพานลอย รถไฟฟ้า และห้างสรรพสินค้า อีกด้วย

นอกจากนี้ยังมีการล่อลวงผู้หญิงไปข่มขืน ทำอนาจาร โดยใช้ห้อง chat เป็นสื่อ ซึ่งในประเทศไทยไม่มีกฎหมายควบคุมอาชญากรรมทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จึงถือเป็นโอกาสของกลุ่มผู้ฉกฉวยประโยชน์ดูดเงินจากผู้เล่นอินเทอร์เน็ต เนื่องจากบางเว็บไซต์เทคนิคพิเศษ ซึ่งผู้เล่นอินเทอร์เน็ตไม่สามารถล่วงรู้ได้เลยว่าเมื่อเข้าไปในเว็บไซต์ดังกล่าวแล้วจะต้องเสียเงินค่าบริการโทรศัพท์ระหว่างประเทศ ดังนั้นการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นทางเพศในอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก

ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ได้กล่าวถึงเรื่องเพศกับอินเทอร์เน็ตไว้ดังนี้ โดยทั่วไปเรามักไม่พูดถึงเรื่องเพศอย่างเปิดเผย ผู้คนต่างเพศ ต่างวัย ต่างฐานะทางเศรษฐกิจ หรือต่างเชื้อชาติก็มีการใช้อินเทอร์เน็ตเสริมชีวิตรักและชีวิตทางเพศแตกต่างกันออกไป ผู้ชายมักโชคดีเพราะมีอิสระทางเพศ เพราะถ้ามีเงินสักหน่อยก็มักจะเห็นเรื่องเพศเป็นเรื่องพักผ่อนหย่อนใจอยู่แล้ว คนเหล่านี้จะใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งเสริมความบันเทิงในด้านนี้มากยิ่งขึ้น ส่วนผู้หญิงมักจะไม่ค่อยมีโอกาสในเรื่องเพศมากนัก อาจเริ่มใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องเพศของตนให้มากยิ่งขึ้น คนก็อายุใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อฝึกความกล้าเพราะไม่ต้องกลัวจะพบคนรู้จัก คนชอบแสวงหาสิ่งใหม่ๆ อาจลองสวมบทบาทที่ไม่กล้าทำในชีวิตจริง คนโสดใช้อินเทอร์เน็ตหาคู่ ผู้ที่สมรสแล้วบางรายใช้อินเทอร์เน็ตเสริมชีวิตรักให้ชุ่มชื่น ส่วนเด็กและวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ใช้อินเทอร์เน็ตแอบเปิดดูสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่ยอมสอนจนในบางครั้งอาจใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่เป็นโทษกับตัวเองได้ ซึ่งก็ตรงกับทศวรรษของการสำรวจของโครงการ “คูเร็กซ์ โกลบอล เซ็กซ์เซอร์เวย์ 2000” ที่ได้นำเสนอภาพรวมเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

กับกลุ่มวัยรุ่นพบว่า วัยรุ่นไทยเรียนรู้จากคนในครอบครัวน้อยที่สุด ส่วนใหญ่เรียนรู้เรื่องเพศจากเพื่อน การสอนในโรงเรียน คู่นอน และสื่อต่างๆ

สิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อใช้บริการ ไซเบอร์เช็ทส์ ปัญหาและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กตลอดจนแนวทางป้องกันสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ที่มีหน้าที่ต้องดูแลเด็ก และสำหรับผู้ที่สนใจความเป็นไปของสังคม เพื่อจะได้ติดตามทันอีกด้านหนึ่งของโลกกว้างที่ถูกล็อกให้เหลือเพียงหน้าจอเดียวในอินเทอร์เน็ต

เรื่องเพศเป็นสิ่งที่ขายได้โดยตัวของมันเองอยู่แล้วไม่ว่าจะขายที่ไหนและด้วยวิธีการใด และเมื่อกิจการทางเพศมีบริการทางอินเทอร์เน็ตและทำกำไรได้มาก จากการสำรวจของบริษัทสำรวจข้อมูลนานาชาติไอดีซี(International Data Corporation) หรือ โภชนาการวิจัย(Zoa Research) ซึ่งได้ทำการสัมภาษณ์เจ้าของเว็บสำหรับผู้ใหญ่จำนวนหนึ่ง โดยได้ภาพรวมออกมาว่าเว็บสำหรับผู้ใหญ่ประมาณ 10,000 เว็บ เป็นเว็บที่พูดถึงเรื่องเพศได้อย่างเปิดเผยสามารถทำกำไรได้มากถึง 38,000 ล้านบาทต่อปี โดยการสะพัดของเงินผ่านบัตรเครดิตออนไลน์และมีการวิจัยที่อ้างสำหรับชาวอเมริกันแล้วคำว่า “เช็ทส์” เป็นหัวข้อค้นหาที่มีผู้ใช้เป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยจากวิทยานิพนธ์เรื่อง การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต ของพรทิพย์ พัฒนานุสรณ์ จากคณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สรุปว่า เว็บลามกต่างๆ ที่กำลังระบาดอยู่ในขณะนี้ มีอยู่ด้วยกันถึง 400,000 เว็บ และยังมีตัวเลขที่เพิ่มขึ้นทุกวัน อินเทอร์เน็ตสามารถนำทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้รวมกันอยู่ที่หน้าจอเดียว ซ้ำร้ายยังมีอนุภาพในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวัยรุ่นได้อย่างไม่น่าเชื่อ โดยผลการวิจัยสรุปว่า

วัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ตบ่อยกว่าวัยรุ่นชาย เพราะความอยากรู้อยากเห็น ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ที่สำคัญสามารถระบายอารมณ์ทางเพศหรือทำในสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ในโลกของความเป็นจริงเพราะไม่มีใครรู้ว่าเป็นใคร

วัยรุ่นทั้งชายและหญิงชอบ chat ผ่านทางอินเทอร์เน็ตมากที่สุด ซึ่งสามารถคุยกันได้ทั้งเพศเดียวกันและเพศตรงข้าม โดยเฉพาะในห้องเพศ ซึ่งเป็นห้องที่วัยรุ่นนิยมเข้ามามากที่สุดเพราะความอยากรู้อยากเห็น และเป็นแหล่งซ่อนตัวของเหล่ามิชฌาชีพที่รอโอกาสก่ออาชญากรรมทางเพศ เช่น การนำข่มขืน หลอกหลวงทำอนาจาร แต่ทั้งที่รู้ วัยรุ่นก็ยังนิยม chat เพื่อแลกกับความตื่นเต้นสนุกสนานจนบางครั้งเคลิบเคลิ้มไปกับคำล่อลวงจนเกิดอันตราย นอกจากนี้ยังเกิดอาการคิดเว็บบสร้างโลกส่วนตัว จินตนาการเพื่อฝันเพียงลำพัง แต่ไม่สนใจโลกภายนอก แต่เมื่อต้องออกมาเผชิญโลกแห่งความเป็นจริงก็จะเปลี่ยนเป็นคนละคน กลายเป็นคนเงิบเก็บตัว หลังจากนั้นก็จะใช้วิธีการระบายออกทางอินเทอร์เน็ตแทน หรือบางรายก็กลายเป็นคนก้าวร้าวไป ทำให้ไม่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโลกของความเป็นจริงได้

ไซเบอร์เซ็กส์สามารถทำให้วัยรุ่นขาดจริยธรรมได้เนื่องจากมีวัยรุ่นบางกลุ่มอยากทำตัวเป็นเว็บมาสเตอร์ด้านเซ็กส์ เพราะธุรกิจดังกล่าวสามารถทำรายได้มหาศาล โดยใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เพียงเล็กน้อย และอินเทอร์เน็ตไม่เพียงแต่ทำให้วัยรุ่นกล้าคุยกับคนแปลกหน้าเท่านั้น แต่ยังทำให้วัยรุ่นกล้ามีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าได้ผ่านทางอินเทอร์เน็ตเพราะอินเทอร์เน็ตสามารถช่วยระบายอารมณ์ทางเพศ บ้างก็มีการขายบริการผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น การเดินระบำโป๊เพื่อสนองอารมณ์โดยไม่ต้องเสียเวลาไปสถานที่ขายบริการทางเพศ ไม่เสี่ยงต่อการติดโรค และการตั้งครรภ์ อีกทั้งยังเลือกได้หลายสัญชาติ ไม่จำกัดสถานที่ รวดเร็ว จึงทำให้วัยรุ่นส่วนใหญ่ติดเว็บหรือไม่ก็หมกมุ่นทางเพศ

### วิธีการในการหาข้อมูลทางเพศจากอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น

นายแพทย์พันธุ์ศักดิ์ ศุภระฤกษ์ กล่าวว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่มีความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์มากกว่าวัยอื่นๆ โดยวัยรุ่นชายมีพื้นฐานอยู่ที่การต้องการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนวัยรุ่นหญิงจะมีความต้องการพื้นฐานอยู่ที่ความรัก และการให้ ส่วนวิธีการที่เด็กวัยรุ่นใช้ในการแสวงหาข้อมูลทางเพศจากอินเทอร์เน็ต มีอยู่ 3 วิธี คือ

1. การ chat และ ICQ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต
2. การเข้าไปดูรูปโป๊ เช่น ภาพการมีเพศสัมพันธ์ที่เราอารมณ์สามารถทำให้เขาสำเร็จความใคร่ผ่านอินเทอร์เน็ตตามภาพที่เห็น เด็กผู้หญิงชอบดูภาพโป๊เหมือนกัน แต่ดูเพราะสนุกมากกว่าการกระตุ้นอารมณ์ และตอบสนองความต้องการทางเพศเหมือนวัยรุ่นชาย นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงยังชอบอ่านเรื่องเซ็กส์จากอินเทอร์เน็ตเพราะต้องการทราบเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศ วิธีป้องกันการตั้งท้อง และต้องการทราบความรู้สึกก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ และมีวัยรุ่นหญิงบางรายยอมรับว่าเว็บลามกช่วยระบายอารมณ์ทางเพศเช่นเดียวกับวัยรุ่นชาย โดยดูภาพการมีเพศสัมพันธ์แบบต่างๆ ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมไปด้วยและสำเร็จความใคร่ผ่านอินเทอร์เน็ตได้ทันที

นอกจากนี้เด็กวัยรุ่นทั้งหญิงและชายเห็นว่าความต้องการทางเพศเป็นเรื่องทางธรรมชาติ การสำเร็จความใคร่จึงเป็นการระบายออกที่ไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อน และไม่ก่อปัญหาสังคมเหมือนการมีเพศสัมพันธ์กันจริงๆ



3. ข้อมูลขยะที่ถูกส่งเข้ามา ซึ่งมักเป็นโฆษณาขายปลุกเช็กส์ การใช้เครื่องกระตุ้นทางเพศ หรืออวัยวะเทียม ซึ่งวัยรุ่นถือเป็นเรื่องแปลกใหม่เพราะ sex shop ไม่มีเปิดในประเทศไทย

ส่วนเวลาและสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ตในการแสวงหาข้อมูลทางเพศมักเป็นเวลากลางคืน ที่บ้าน เพราะเป็นสถานที่ส่วนตัว พ่อแม่หลับแล้ว หรือไม่ก็ตามอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในกรณีที่บ้านไม่มีคอมพิวเตอร์ และมักเข้าไปค้นหาอาทิตย์ละ 2-3 ครั้ง

การเข้าไปค้นหาข้อมูลทางเพศ วัยรุ่นรู้สึกเป็นเรื่องธรรมดาที่ต้องแอบพ่อแม่ เพราะเป็นเรื่องลับเฉพาะ หรือเรื่องส่วนตัว จึงไม่กล้าเปิดเผยให้ผู้ปกครองทราบ เพราะกลัวถูกดูถูกหาว่าหมกมุ่นเรื่องเพศ ใจแตกและไม่สนใจเรียน ดังนั้นจึงหันไปสนิทกับเพื่อนและปรึกษาเพื่อนมากกว่า

### อันตรายจากการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลทางเพศ

วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศเป็นเรื่องไม่อันตราย เพราะขึ้นอยู่กับผู้แสวงหาว่าหมกมุ่นหรือไม่ หากค้นหาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องเพศศึกษาก็ไม่อันตราย และยังได้ความรู้ที่กว้างขวางขึ้นอีกนอกเหนือจากในตำรา ส่วนภาพโป๊ก็ยังสามารถระบายอารมณ์ทางเพศได้ โดยไม่ต้องเสี่ยงไปมีเพศสัมพันธ์ในวัยอันไม่เหมาะสม ซึ่งอาจเกิดปัญหาอื่นตามมาอีกนับไม่ถ้วน

อันตรายของการศึกษาเรื่องเพศผ่านอินเทอร์เน็ตนั้นขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ และความระมัดระวังตัวของวัยรุ่นเอง เสิร์จเอนจินเป็นเครื่องมือค้นหาข้อมูลที่ไม่ได้ก่อให้เกิดอันตราย เพราะเป็นแค่แหล่งค้นหาข้อมูลที่วัยรุ่นอยากรู้เท่านั้น

ส่วนห้องสนทนาหรือ chat Room นั้น เป็นส่วนที่อันตรายมาก เว็บไซต์ต่างๆ มักมีห้องสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเพศไว้บริการ หัวข้อก็มักเป็นเรื่องเพศล้วนๆ คำพูดที่ใช้ก็สื่อไปในทางอนาจาร และชักชวนให้ร่วมเพศ ซึ่งผู้ดูแลเว็บเหล่านี้ก็จะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการสนทนา และสิ่งสำคัญที่วัยรุ่นไทยกำลังนิยมและทำกัน ในปัจจุบันจากการพูดคุยแบบไม่เห็นหน้าก็คือความคิดคะนอง ใช้คำที่ขู่ยุกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาตามมา ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น บางกรณีมีการขอเบอร์โทรศัพท์และนัดพบกันจริงๆ จนเกิดอันตรายตามข่าวที่เห็นกันในหน้าหนังสือพิมพ์ หรือบางคนแรกๆ ก็จะพูดคุยดีๆ หลอกล่อขอเบอร์โทรศัพท์และที่อยู่ รูปถ่าย แล้วมาดักรอที่หน้าบ้านเพื่อขายบริการทางเพศก็มี หากไม่ซื้อก็พานักเลงมาขู่ เช่นที่เด็กผู้ชายคนหนึ่งเจอ นอกจากนี้ยังถูกก่อกวนด้วยการทำเช็กส์ โฟน จึงไม่ควรให้ข้อมูลส่วนตัวกับคนที่คุยกันทางอินเทอร์เน็ตเด็ดขาด

สำหรับวัยรุ่นหญิงบางคนถูกหลอกให้ส่งรูปขึ้นประกวดในเว็บหรือแลกเปลี่ยนภาพกัน โดยภาพเหล่านั้นจะถูกเว็บมาสเตอร์ตัดต่อเป็นภาพลามก และถูกนำไปใช้เป็นภาพนางแบบขายบริการทางเพศ นอกจากนี้เพื่อนที่รู้จักกันผ่าน ICQ ก็มักจะส่งภาพลามกแสดงการร่วมเพศในแบบต่างๆ มาให้ดู ทำให้ตกใจอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังมีอาชญากรในอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า **ไซเบอร์สทอล์ก (Cyberstalk)** หมายถึงอาชญากรไซเทคซึ่งใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการคุกคามทำร้ายเหยื่อ ไม่ว่าจะเป็นการลักลอบนำข้อมูลส่วนตัวของเหยื่อไปทำให้เกิดความอับอายเสียหาย การข่มขู่ และการคุกคามในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการเอาชีวิตของเหยื่อ เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้นยังมีอันตรายที่เกิดจากบุคคลที่ชอบหลอกเด็ก หรือชอบมีเพศสัมพันธ์กับเด็กมักจะแอบเข้ามาคุยในห้องสนทนาวัยรุ่นและหลอกล่อจนวัยรุ่นตายใจ และนัดหมายให้ออกมาพบกันข้างนอกวัยรุ่นบางคนหลงเชื่อออกมาพบ จนเกิดกรณีล่วงละเมิดทางเพศ หรือบางรายถึงกับถูกทำร้ายร่างกายด้วย หรืออย่างเบาๆ ก็แกล้งพูดคุยให้ตายใจ หรือส่งสิ่งของมาให้ เช่น วิดีโอการร่วมเพศของตนเอง ภาพลามก การรังควานโดยส่งอีเมลล์ข่มขู่ หรือพูดจาหยาบคาย เป็นต้น

ปัจจุบันพบห้องที่เด็กวัยรุ่นใช้นัดแนะ เช่น ห้องอยากมีเซ็กส์ นักศึกษาสาวชายตัว ห้องหาคนสอนเซ็กส์ ห้องสาวอารมณ์เปลี่ยว ฯลฯ ซึ่งฝ่ายหญิงจะขอเบอร์โทรศัพท์ฝ่ายชาย โดยฝ่ายหญิงจะไม่ให้เบอร์ของตนเอง กลัวผู้ปกครองทราบ จากนั้นจะแอบออกมาโทรนอกบ้านตามคู่สาธารณะ นัดแนะสถานที่กัน ถือเป็นกรรมวิธีรูปแบบใหม่ และยังมีการประกาศขายตัว คุยกับผู้ซื้อบริการ นัดแนะกันตามโรงแรม ซึ่งเป็นที่นิยมกันมากในหมู่วัยรุ่น

เว็บลามกเกิดขึ้นมากมายทุกวันเป็นการยากมากที่จะป้องกันวัยรุ่นสามารถเปิดเข้าไปได้อย่างง่ายดาย ทำให้เกิดพฤติกรรมอยากลองและหมกมุ่นเรื่องเซ็กส์ หากไม่รู้จักป้องกันตัวอาจเกิดปัญหาสังคมอื่นตามมา และอันตรายในห้องสนทนาก็มีหลายรูปแบบ ผู้ที่ไม่เคยใช้อินเทอร์เน็ตมาก่อนอาจเห็นว่าเป็นเรื่องแปลกใหม่และสนุกเพราะไม่รู้เท่าทันภัยที่แอบแฝงมาในคำพูดและข้อความต่างๆ จึงมักตกเป็นเหยื่อ เพราะเราจะไม่มีโอกาสรู้เลยว่าคนที่กำลังสนทนาอยู่นั้นเป็นใคร ส่วนใหญ่จะบอกข้อความที่เป็นเท็จ โฆษณาความดีงามเพียบพร้อมของตนเองต่างๆ นานา

### **ข้อเสนอแนะเพื่อความปลอดภัยของวัยรุ่นในการใช้อินเทอร์เน็ต**

สำหรับตัววัยรุ่นเอง ควรติดตามข่าวสารที่เกี่ยวกับอาชญากรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนอินเทอร์เน็ต การกระจายข่าวสารไปยังเพื่อนๆ ให้รับรู้ทั่วกัน หรือสมัครเข้าร่วมโครงการตำรวจอินเทอร์เน็ต ช่วยกันสอดส่องดูแลความปลอดภัย และเมื่อมีการสนทนากันทางอินเทอร์เน็ตไม่ควรให้ข้อมูลส่วนตัวที่เป็นความจริง ไม่ว่าจะเป็นที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ สถานที่ศึกษา แม้ว่าจะสนิทสนมกันเพียงใด ที่สำคัญไม่ควรไปนัดพบกันเด็ดขาด แม้ว่าจะไปเป็นกลุ่มก็ตาม หากเกิดเหตุการณ์ไม่

ปกติขึ้นต้องรีบแจ้งความโดยเร็ว ควรหันมาสนใจเรื่องเพศศึกษาที่เป็นประโยชน์ เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด เพราะการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่ปิดกั้นยาก หากมีข้อสงสัย และไม่กล้าปรึกษาใคร ก็ควรสอบถามผ่านเว็บไซต์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศ เช่น [www.pantip.com](http://www.pantip.com), [www.clinicrak.com](http://www.clinicrak.com), [www.dailynew.co.th](http://www.dailynew.co.th), [www.durex.com](http://www.durex.com) เป็นต้น แต่ต้องพิจารณาว่าเว็บเหล่านี้มีคุณหมอมหรือผู้เชี่ยวชาญเรื่องเพศเป็นผู้ตอบ ซึ่งข้อดีของการสอบถามข้อมูลเรื่องเพศผ่านเว็บก็คือเราไม่ต้องเปิดเผยตัวเอง

สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง ควรให้คำแนะนำปลูกฝังจริยธรรมอันดีแก่วัยรุ่น ไม่ควรปิดบังเรื่องเพศ ควรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ทำให้วัยรุ่นเห็นว่าเรื่องเพศเป็นเรื่อง ของธรรมชาติ ไม่มีอะไรน่าสนใจเป็นพิเศษถึงกับต้องหมกมุ่น หรือชักชวนให้มาสนใจเว็บเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษาแทน นอกจากนี้ผู้ปกครองต้องติดตามข่าวอาชญากรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภัยบนอินเทอร์เน็ต และตัดข่าวเหล่านั้นมาให้เด็กๆ ดู และให้คำแนะนำที่เหมาะสม ผู้ปกครองต้องสนใจติดตามความเคลื่อนไหวของโปรแกรมต่างๆ ที่สามารถป้องกันเว็บลามก และทราบวิธีการตรวจสอบการสะสมภาพลามกและการเยี่ยมชมเว็บลามกของวัยรุ่น ได้ถูกต้อง

สำหรับสถานศึกษา ต้องอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอินเทอร์เน็ต รวมทั้งภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น ครูต้องมีความรู้ที่จะใช้โปรแกรมสำหรับป้องกันเว็บที่ไม่พึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดการให้ความรู้เรื่องเพศกับเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย ซึ่งอาจจะเชิญหมอมหรือผู้เชี่ยวชาญต่างๆ มาให้ข้อมูล ให้ความรู้ที่น่าติดตาม ไม่ใช่สอนไปแค้นๆ โดยที่เด็กๆ ก็ไม่อยากจะเรียนกับครูเพราะน่าเบื่อ

สำหรับรัฐ ต้องจัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลภัยเรื่องเพศทางอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะพร้อมกับอบรมตำรวจให้มีความรู้ ออกกฎหมายและลงโทษผู้ประกอบการอย่างหนักและเข้มงวด

หน่วยงานเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนทั่วไป ก็สามารถปกป้องเยาวชนของเราจากพิษภัยทางอินเทอร์เน็ต ได้ด้วยการช่วยกันสอดส่องดูแล พบเห็นเว็บที่เข้าข่ายอันตรายก็รีบแจ้งตำรวจให้เข้าจัดการ ภาคเอกชนก็สามารถให้การสนับสนุนเงินทุนด้านการจัดกิจกรรมและการทำวิจัยต่างๆ หรือช่วยกันรณรงค์ให้วัยรุ่นหันมาสนใจเพศศึกษาที่เหมาะสม เช่น การคุมกำเนิด การใช้ถุงยางอนามัย การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เป็นต้น

เรื่องเซ็กส์ในอินเทอร์เน็ตกับผลที่กระทบต่อวัยรุ่น คงไม่ใช่เรื่องเล็กๆ ที่เป็นหน้าที่รับผิดชอบของใครคนใดคนหนึ่ง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเท่านั้น แต่เป็นเรื่องใหญ่ของคนทั้งสังคมที่ต้องร่วมมือกัน เพราะเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ที่ต้องดูแลสังคมและบ้านเมืองของเราในวันหน้า หากผู้ใหญ่ ในวันนี้ปล่อยปละละเลย หรือสร้างเยาวชนให้ติดเกม ติดเว็บ ไป ติดละครน้ำเน่า

ข่าวความรุนแรง คิดไม่เป็น อย่างที่เยาวชนลูกหลาน ถูกมอมเมาให้เป็นอยู่ทุกวันนี้ ก็อย่าสงสัยเลยว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับสังคมและบ้านเมืองเราในวันข้างหน้า

### อินเทอร์เน็ตที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

ผลการสำรวจของ นิว อินเทอร์เน็ตเซอร์เวย์ส คาดว่า ปี 2548 จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทั่วโลกจะเพิ่มปริมาณเป็น 1,000 ล้านคน จากเดือนกุมภาพันธ์ 2545 มีผู้ใช้ 544.2 ล้านคน ไม่เพียงแต่ต่างประเทศ ปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ตของไทยก็เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วโดยข้อมูลจาก เอกแพท อินเทอร์เน็ตซันแนล องค์กรพัฒนาเอกชนระดับนานาชาติ ซึ่งได้จัดทำรายงานสำรวจเด็กไทยกับภัยออนไลน์ โดยมุ่งเฉพาะกรณีศึกษาในประเทศไทยขึ้น ระบุว่าจำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยจะเพิ่มขึ้นเป็น 6 ล้านคนในปี 2546 ที่มี 4.8 ล้านคน จาก 10 ปีก่อน หรือปี 2535 มีจำนวนเพียง 200 คน ซึ่งจำนวนผู้ใช้ทั้งหมดนี้ กลุ่มผู้ใช้อายุต่ำกว่า 20 ปี มีปริมาณการเติบโตเร็วที่สุด

ปริมาณผู้ใช้หรือการเติบโตอย่างรวดเร็วอาจไม่น่าตกใจอะไร หากผลสำรวจในต่างประเทศจะไม่ระบุว่า 1 ใน 5 ของเด็กที่เล่น chat room เคยถูกชักชวนให้มีเพศสัมพันธ์ 9 ใน 10 ของเด็กอายุ 9 ถึง 16 ปีเคยคุยต่อลามกในอินเทอร์เน็ต 25% ของเด็กที่เคยถูกชักชวนให้มีเพศสัมพันธ์ กล้าบอกพ่อแม่ และชื่อเว็บไซต์ที่น่าจะปลอดภัยแต่เมื่อค้นหาในเสิร์ชเอ็นจิน กลับนำไปสู่เว็บลามก เช่น Disney, Action Man, Barbie, Pokemon, Alice, my little Pony

ภัยที่มาพร้อมกับอินเทอร์เน็ตซึ่งมีผลโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนอยู่ที่อินเทอร์เน็ตกลายเป็นช่องทางในการติดต่อซื้อขายเด็ก เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนข้อมูลการกระทำต่อเด็ก การซื้อขายแลกเปลี่ยนสื่อลามกเด็ก เป็นช่องทางติดต่อกับเด็ก รวมทั้งการที่เด็กได้รับเนื้อหาไม่เหมาะสม

ผลการสำรวจในไทยนั้นแหล่งใหญ่ๆที่เด็กจะใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในโรงเรียน 41% บ้าน 31% อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ 24% โดยพ่อแม่ส่วนใหญ่ 40% ควบคุมการใช้เน็ตของเด็กอย่างไม่ค่อยใกล้ชิด ที่ใกล้ชิดมากมี 24% และพ่อแม่ถึง 68% ไม่ได้ติดตั้งโปรแกรมกั้นกรองเนื้อหาไม่เหมาะสมในคอมพิวเตอร์ของลูก มีเพียง 15% เท่านั้นที่ติดตั้งโปรแกรม และอีก 17% ไม่รู้เรื่องเลย รวมทั้งสถานที่ซึ่งน่าไว้วางใจอย่างโรงเรียน พ่อแม่ก็ไม่ทราบว่าจะติดตั้งโปรแกรมดังกล่าวหรือไม่ถึง 71%

โดยพฤติกรรมการใช้เน็ต 58% ของเด็ก และ 90% ของเยาวชนใช้สม่ำเสมอ หรือทุกวัน 85% ของเด็ก และ 87% ของเยาวชน ไม่เคยได้รับการอบรมการใช้เน็ตมาก่อน 39% ของเด็ก และ 80% ของเยาวชนมักใช้เน็ตตามลำพัง

สำหรับสิ่งที่พวกเขาได้พบในอินเทอร์เน็ตนั้น 18% ได้รู้จักเพื่อนใหม่ 12.41% ถูกนัดพบหรือถูกขอร้องให้พบเพื่อนบนอินเทอร์เน็ต 19.31% พบรูปภาพหรือข้อความลามก 11.04% ตั้งใจเข้าเว็บไซต์ลามก อีก 20% พบเว็บไซต์ลามกโดยไม่ได้ตั้งใจ 11.72% ให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงเกี่ยวกับตนเอง และ 3.45% ถูกทำให้ไม่สบายใจโดยคนที่รู้จักบนอินเทอร์เน็ต

ข้อมูลระบุว่า มีเด็ก 50% และเยาวชน 91% มีคนรู้จักบนอินเทอร์เน็ต เด็ก 39% และเยาวชน 75% มีเพื่อนบนอินเทอร์เน็ต เด็ก 27% และเยาวชน 55% เคยเรื่องต้องห้ามหรือความลับบนอินเทอร์เน็ต เด็ก 21% และเยาวชน 52% ให้ข้อมูลส่วนตัวแก่เพื่อนบนอินเทอร์เน็ต เด็ก 8% และเยาวชน 16% พบว่าข้อมูลส่วนตัวเคยถูกนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต ส่วนมากเกิดผลกระทบด้านลบตามมา

เด็ก 30% และเยาวชน 52% ไม่เห็นว่าภาพซื้อขายลามกคาราบอนอินเทอร์เน็ตเป็นปัญหา เยาวชน 71% เคยดูเว็บลามกอย่างน้อยหนึ่งครั้ง 45% เข้าไปดูซ้ำเป็นประจำ และ 73% ของกลุ่มนี้รู้สึกผิดที่ทำเช่นนั้น เด็กและเยาวชน 92% ที่เล่นเซทรมเคยถูกชวนให้คุยเรื่องเซ็กส์แต่เด็กส่วนมากจะเปลี่ยนเรื่องคุย หาก 17% ของเด็กก็คุยด้วยเพราะไม่คิดว่ามีอันตราย หากเด็ก 8% เล่น chat Room ไปเลย

อย่างไรก็ตามเมื่อพบประสบการณ์เลวร้ายบนอินเทอร์เน็ตมีเด็กประมาณ 25% คุยกับพ่อแม่ แต่ประมาณ 25% เช่นกันที่คุยกับเพื่อน หรือเก็บเป็นความลับ และไม่มีเด็กคนไหนนำเรื่องเหล่านี้มาเล่าให้ครูฟัง จากข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ ทำให้เห็นได้ว่าเด็กและเยาวชนของเรามีโอกาสเสี่ยงต่อ มหันตภัยออนไลน์ตลอดเวลา ยิ่งในกรณีที่พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ได้เอาใจใส่ใกล้ชิด พูดคุยกับบุตรหลาน หรือปล่อยให้เล่นอินเทอร์เน็ตตามลำพัง โดยไม่มีตัวกรองหรือการอบรมสั่งสอน ให้เด็กรู้จักระวังภัยทั้งในโลกแห่งความจริงและโลกออนไลน์ก็ตาม

### บทบาทของผู้ปกครองต่อวัยรุ่น

นายประสิทธิ์ บุญเจริญสมบัติ คุณพ่อลูกสามประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้กล่าวว่า ตัวเขาเองเป็นผู้นำคอมพิวเตอร์เข้ามาในบ้าน ลูกๆ เติบโตและคลุกคลีอยู่กับคอมพิวเตอร์ตั้งแต่เล็กๆ เมื่อลูกใช้คอมพิวเตอร์เป็นที่ซื้อให้คนละเครื่อง เพราะเห็นว่าเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ และชีวิตปัจจุบันจะหนีสิ่งนี้ไปไม่พ้นทั้งน่าจะมิประโยชน์ต่อชีวิตรวมถึงการศึกษา

นอกจากการใช้งานแล้ว เขายังให้ลูกๆ ใช้คอมพิวเตอร์ร่วมด้วยตั้งแต่ยังไม่มีอินเทอร์เน็ตจนกระทั่งปัจจุบันลูกๆ ใช้ได้เก่ง และเมื่อลูกใช้ตัวเขาก็ต้อง “รู้อะไรไปด้วยกัน” โดยลูกคนโตอายุ

16 ปี กำลังเรียนชั้น ม.5 มีประสบการณ์เล่นเกมคอมพิวเตอร์ใช้อินเทอร์เน็ตมาตั้งแต่อายุน้อยๆ ซึ่งการให้ลูกใช้คอมพิวเตอร์นี้ตัวเขาก็เฝ้าสังเกตพฤติกรรมของลูกๆ พบว่าเริ่มแยกตัวไม่เล่นกีฬากับเพื่อนบ้าน ไม่อ่านหนังสือ บ้านนี้จึงมีกฎกติกาออกมาว่าวันธรรมดาเล่นได้ 1 ชั่วโมง หรือไม่เกิน 3 ทุ่มครึ่ง ส่วนวันเสาร์อาทิตย์ลูกๆ ขอลเล่นเพิ่มขึ้น ก็อนุญาต ขณะเดียวกัน ตัวเขาก็หาทางออกโดยพยายามพา ลูกเดินทางท่องเที่ยวในวันหยุด ไปดูหนัง สร้างแรงจูงใจอย่างอื่นๆ แก่เด็กๆ แทนการหมกมุ่นกับ เกมหรืออินเทอร์เน็ต

“ผู้ปกครองต้องใกล้ชิดกับลูก เช่น ตอนลูกเล็กๆ คอยเล่านิทานธรรมะให้ลูกฟัง วันละ 1-2 เรื่อง นิทานศาสนา หรือสัตว์ พงศไฉนก็ต่อยอดไปเรื่องอื่นๆ ซึ่งก็ต้องยอมรับความเป็นจริงว่าพ่อแม่ผู้ปกครองคือคนธรรมดาที่ต้องทำมาหากิน ส่วนเด็กๆ นั้น ก็อาจถูกชักจูงจากสภาวะแวดล้อมต่างๆ แต่ถ้ามีสติ จะเริ่มเรียนรู้ทักษะต่างๆ ให้ครองตนได้” คุณพ่อลูกสามแนะนำ และให้ความเห็นต่อไปว่า ถ้าลูกใช้อินเทอร์เน็ต ก็ต้องคอยตรวจสอบว่าลูกใช้อะไร ท่องเว็บ ไปหรือไม่ ถ้าใช้ ผู้ปกครองไม่ต้องตกใจเพราะนี่คือสัญลักษณ์แสดงให้รู้ว่า ลูกเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นถึงเวลาแล้วที่ต้องคุยเรื่องเพศกันแล้ว ซึ่งเมื่อถึงเวลานี้ ความใกล้ชิดของพ่อแม่ที่เริ่มมาตั้งแต่ลูกยังเล็กๆ จะมีประโยชน์ เพราะทำให้ลูกๆ กล้าพูดคุยด้วย “ความรัก ความเมตตา ของพ่อแม่ จะทำให้ลูกอยู่ใกล้รามากกว่าเพื่อน” คุณพ่อกล่าววนอกจากนี้ยังแนะนำด้วยการไปเที่ยวและทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เป็นสิ่งที่จะสร้างความใกล้ชิดระหว่างกันได้

จากการเป็นสังคมเดี่ยวไม่ใช่สังคมขยายเช่นอดีต ความแข็งแรงของสังคมไม่เท่าสมัยก่อน แต่ก็สามารถนำของดีจากอดีตมาใช้ได้โดยคำนึงอยู่ตลอดเวลาว่า ลูกคือ ทรัพยากรอันมีค่าที่สุดของบ้าน ฉะนั้นหากพ่อแม่สามารถเลือกที่ทำงานใกล้บ้านได้ แม้เงินเดือนจะน้อยลงก็ควรทำ หรือปัจจุบันทางเลือกใหม่คือ การประกอบอาชีพเอสเอ็มอีก็น่าสนใจ ทั้งนี้การหัดให้ครอบครัวอยู่อย่างพอมือพอกิน เพื่อจะมีเวลาให้กันและกันมากขึ้น เรียนรู้กันมากขึ้นเป็นสิ่งที่ควรทำหรือไม่เช่นนั้น ต้องหากิจกรรมชุมชนทำด้วยกันเพื่อให้เด็กๆ ในชุมชนมาเล่นด้วยกัน จะได้ห่างจากสิ่งชั่วร้ายออนไลน์ หากเราต้องการสังคมที่ดี ทุกคนต้องมีส่วนร่วมกันสร้าง

นายชชชช พรสวัสดิ์ เว็บมาสเตอร์ ไทยแลนด์คิดดอทคอม ([www.thailandkid.com](http://www.thailandkid.com)) เห็นว่าเด็กๆ มักชอบเลียนแบบ และมีบ่อยครั้งนำไปสู่การใช้อินเทอร์เน็ตไม่ถูกวิธี เช่น การเข้าเว็บไซต์ลามก หรือรุนแรง ฉะนั้นการสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่เล็กๆ จึงควรกระทำ หากแยกออกว่า อินเทอร์เน็ตคือสื่อประเภทหนึ่งเช่นเดียวกับ วิทยุ โทรทัศน์ หรือโปสเตอร์ มีทั้งคุณและโทษ ซึ่งถ้าเด็กสามารถวิพากษ์วิจารณ์สื่อได้เพียงใด ก็จะนำมากลั่นกรองข้อมูลที่รับรู้ได้เท่านั้น

ทั้งนี้ ด้วยเป็นการยากมากที่จะปิดกั้นหรือป้องกันเว็บไซต์ อโคจร ซึ่งในช่วง 1-2 ปีมานี้ ผลการสำรวจเว็บอโคจรมีทั้งเว็บ ไป่ รุนแรง บทความทางเพศ สั่งซื้อผลิตภัณฑ์ทางเพศ แม้หลายฯ

เว็บไซต์จะเข้าไม่ได้แล้ว เพราะคิดตัวกรองแต่ผู้พัฒนาก็มีช่องทางใหม่ๆ เปิดให้เข้าไปในเว็บไซต์ประเภทเหล่านี้

น.ส. จิตรารักษ์ วนัสพงศ์ ตัวแทนองค์กรพัฒนาเอกชนเอกแพท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ซึ่งทำงานด้านการต่อต้านการค้าประเวณีเด็กการค้าเด็กและสื่อลามกเด็ก กล่าวว่า เอกแพท ริเริ่มโครงการปกป้องน้องน้อยจากภัยออนไลน์ เพื่อรณรงค์ให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชน พ่อแม่ผู้ปกครอง ครู และสถานศึกษาด้านการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยมาตั้งแต่ปี 2545

ปัจจุบัน ได้ผลิตซีดีรอม ชุดอีเบบีกับเมาส์แมน ที่แปลเป็นไทยจากต้นฉบับภาษาจีน ซึ่งผลิตโดยเอกแพท ได้หวั่น เพื่อให้ความรู้ด้านการท่องอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยขึ้น โดยจะแจกให้แก่โรงเรียนต่างๆ หน่วยงานราชการ และกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ เพื่อช่วยกันเผยแพร่สร้างความปลอดภัยแก่เด็กและเยาวชน จากก่อนหน้านี้อเอกแพท เคยจัดทำหนังสือคู่มือปกป้องน้องน้อยจากภัยออนไลน์เผยแพร่มาครั้งหนึ่งแล้ว

ส่วนเนื้อหาของอีเบบี นอกจากจะเป็นการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยแล้วยังมีสกรีน เซฟเวอร์ ที่จะขึ้นข้อความเตือนสิ่งที่พึงปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการใช้เน็ตโปรแกรมกรองเว็บไซต์ และตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยให้เด็กๆ ได้ศึกษากันในเบื้องต้นด้วย

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วลักษณ์กมล เอี่ยมวิวัฒน์กิจ (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“เว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในฐานะเป็นแหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก”** พบว่าเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งความรู้และข้อมูลการเป็นเวทีในการแสดงความคิดเห็น และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับสารและผู้ส่งสาร นอกจากนี้ยังเน้นรูปแบบการรายงานข้อเท็จจริง (Fact Sheet) และลักษณะการนำเสนอแบบข้อความ (Text)

สายชล บุรณกิจ (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“บทบาทของเว็บไซต์ไทยในกระบวนการประสานสังคม”** พบว่าเว็บไซต์ไทยมีรูปแบบและลักษณะเฉพาะ เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นชุดข้อมูลเดิมที่ได้มีการเผยแพร่ทางสื่อปกติอยู่แล้ว นโยบายการคัดเลือกและกำหนดควาระเนื้อหา มีความแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละองค์กร มีการใช้ระบบหลายมือเข้ามาช่วยสร้างจุดดึงดูดให้น่าสนใจทั้งรูปแบบและสไตล์ ด้วยการจัดวางรูปแบบ (lay - out) การเสนอภาพเด่น การใช้ภาษาสำนวนไทยแสดงลักษณะความเป็นท้องถิ่น (localization) โดยที่สื่อแต่ละประเภทยังคงรักษาภาพ

การสร้างสรรค์ในรูปแบบเดิมไว้ และยังมีบทบาทในการเชื่อมโยงประสานสังคม (social integration and correlation) ด้วยการเสนอข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย มีการติดต่อสื่อสารสองทาง แบบต่อเนื่องระหว่างผู้ใช้กับ web master ทั้งยังก่อให้เกิดปรากฏการณ์ขยายฐานของสังคม (social expansion) ด้วยการโฆษณาและประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ ทำให้ฐานข้อมูลสมาชิกเพิ่มขึ้น การเชื่อมโยงข้อมูล (link) แพร่กระจายออกไปกลายเป็นโลกาภิวัตน์ และยังมีบทบาทในการถ่ายทอดวัฒนธรรม โดยเสนอเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับกรอบทิศทางรณรงค์วัฒนธรรมไทย

ปิยวรรณ คงสาคร (2542) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การเดินทางบนเครือข่ายเวิร์ด ไรด์ เว็บ” พบว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเป้าหมายเฉพาะเจาะจงบ่อยครั้งแตกต่างกันจะมีวิธีการเดินทางบนเครือข่ายและการใช้กลวิธีในการเดินทางแตกต่างกัน แต่จะมีสัมฤทธิ์ผลในการเดินทางที่ไม่ต่างกัน ผู้ที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์แตกต่างกันจะมีเป้าหมายในการใช้วิธีการเดินทางบนเครือข่ายการใช้กลวิธีในการเดินทางมีการหลงทางบนเครือข่าย และมีปัญหาในการเดินทางแตกต่างกันแต่จะมีสัมฤทธิ์ผลในการเดินทางบนเครือข่ายไม่ต่างกัน

รัตนาวลี เกียรตินิยมศักดิ์ (2542) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “มณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์: กรณีศึกษา [www.pantip.com](http://www.pantip.com) และ [www.sanook.com](http://www.sanook.com) พบว่าลักษณะในมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์นั้นเป็นเวทีเสวนาทงวัฒนธรรม (Cultural forum) ที่มีประเด็นตามความสนใจของผู้ใช้งานและยังมีลักษณะเป็นชุมชนเสมือน (Virtual Community) ที่เกิดขึ้นขนานไปกับโลกแห่งความเป็นจริง ลักษณะของการมีส่วนร่วมเป็นการปฏิสัมพันธ์กับเครื่องคอมพิวเตอร์ (Machine interactivity) หน้าที่ในมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ คือเป็นช่องทางให้ผู้ใช้มีส่วนร่วมในหน้าที่ดังต่อไปนี้ คือ การให้ข้อมูลสาธารณะ การสอดส่องดูแลสภาพแวดล้อม การกระตุ้นเร้า และผลักดันเพื่อพัฒนาผลประโยชน์แห่งชาติ การสร้างสายสัมพันธ์ การให้ความบันเทิง และช่องทางสื่อสารต้องห้าม

นอกจากนี้แล้วผู้ใช้งานยังใช้มณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์และความพึงพอใจของตนเองดังนี้คือ การใช้มณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการส่วนตัว เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น ๆ เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อตัวเอง และใช้เพื่อเป็นตัวกลางในการสร้างสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ



ศุณิสา ทดลา (2542) ได้ศึกษาเรื่อง **“รูปแบบพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: กรณีศึกษา [www.patip.com](http://www.patip.com), [www.hansa.com](http://www.hansa.com), [www.sanook.com](http://www.sanook.com) และโปรแกรม Pirch 98”** พบว่ารูปแบบพฤติกรรมของการสื่อสารของผู้สนทนาเป็นไปทั้งในรูปแบบที่แตกต่างและคล้ายคลึงกันกับการแสดงออกในโลกของความจริงและเปิดโอกาสให้ผู้สนทนามีอิสระเสรีภาพในการแสดงออกในการสื่อสารอย่างไร้ขอบเขต และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมกรรมการสื่อสารของผู้สนทนาประกอบด้วย ลักษณะที่เป็นชุมชนจำลอง สภาวะไร้การขัดขวางและการควบคุม การไร้ขอบเขตในการสร้างความหมาย การไม่รู้จักผู้ที่สื่อสารด้วย การปลอมตัว การหลอกลวง ความเป็นตัวตนหลากหลาย การเปลี่ยนเพศ การสร้างจินตนาการ สรุปรวมถึงแนวคิดเกี่ยวกับตนเองรวมทั้งทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และความคิดเห็นของผู้สนทนา

ศุณิย์ แวมณี (2542) ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“เครือข่ายการแพร่กระจายของสื่อที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศในกรุงเทพมหานคร”** พบว่า การวางจำหน่ายหนังสือที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศในกรุงเทพมหานครมีลักษณะเป็นเครือข่ายแบบ “ตัดตอน” เพื่อป้องกันการติดตามจับกุม เนื่องจากสื่อที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศเป็นสินค้าต้องห้าม (Taboo Product) ในสังคมไทย ช่องทางการวางจำหน่ายสื่อที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศแบบไม่โจ่งแจ้ง (Implicit) สามารถวางจำหน่ายได้อย่างเปิดเผยตามร้านค้าที่จำหน่ายหนังสือแต่ละประเภทมักใช้บริษัทจัดจำหน่ายเป็นผู้กระจายสินค้าสู่ตลาดผู้บริโภค

ส่วนสื่อที่กำหนดเรื่องราวทางเพศแบบ โจ่งแจ้ง (Explicit) มีวิธีการจัดจำหน่ายสินค้าโดยผ่านสถาบันคนกลาง การขายตรงโดยการจำหน่ายในตลาดมืด และการจำหน่ายได้แฝง การเร่ขาย การจำหน่ายทางไปรษณีย์ การจำหน่ายผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ การจำหน่ายผ่านทางอินเทอร์เน็ต สถานที่วางจำหน่ายสื่อที่นำเสนอ

บุญญาภรณ์ วาณิชชาติ (2544) ได้ทำการศึกษา เรื่อง **“บทบาทของ เว็บไซต์อัญจารีคอตคอม ในการเป็นมณฑลสาธารณะในกลุ่มหญิงรักหญิง”** พบว่าลักษณะของการเป็นมณฑลสาธารณะ ในเว็บไซต์ของผู้ใช้มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับตัวแปรด้านอายุ การยอมรับของครอบครัว (ในเรื่องของการเป็นหญิงรักหญิง) และความพึงพอใจของกลุ่มหญิงรักหญิงที่เปิดรับสารจากเว็บไซต์อัญจารีคอตคอม ในปัจจุบันกลุ่มหญิงรักหญิงที่เคยเปิดรับจากเว็บไซต์อัญจารีคอตคอมในอดีต แต่ปัจจุบันไม่ได้เปิดรับแล้ว ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างลักษณะทางประชากรและสังคม การแสดงออกทางเพศและความถี่ในการเข้าใช้เว็บไซต์ กับการรับรู้ถึงลักษณะมณฑลสาธารณะในเว็บไซต์ สำหรับการมีส่วนร่วมในเว็บไซต์ และพบว่าผู้ใช้มีส่วนร่วมในกระดานข่าวมากที่สุด จากการวิเคราะห์เนื้อหาในกระดานข่าวพบว่า หัวเรื่องที่พบมากที่สุด

คือ ข้อความหรือบทความที่คัดมาจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร อีเมลล์ รองลงมาคือ การสนทนาตามหา ทักทายหรือพูดคุยกับคนรู้จักในเว็บไซต์ และเหตุการณ์ต่างๆ ไป ที่เกิดขึ้นในสังคมตามลำดับใน ส่วนของเว็บไซต์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของเว็บไซต์ โดยวิเคราะห์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระดานข่าว พบว่า บทบาทการทำหน้าที่เป็นมณฑลสาธารณะค่อนข้างจำกัดและแสดง ออกมาในรูปของพื้นที่กลางสำหรับการแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ไป มากกว่าเป็นมณฑล สาธารณะในการสนับสนุนสิทธิหญิงรักหญิง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องสิทธิหญิงรัก หญิงมีเพียงเล็กน้อย ซึ่งไม่นำไปสู่การเคลื่อนไหวในเรื่องสิทธิหญิงรักหญิงอย่างเป็นทางการ เนื่องจากเหตุปัจจัยทางด้านผู้ใช้ที่ยังขาดความตระหนักในเรื่องสิทธิหญิงรักหญิง การขาดเงินทุน และปัจจัยด้านตัวเว็บไซต์ที่ยังไม่สามารถกระตุ้นให้ผู้ใช้เกิดความตระหนักในเรื่องของสิทธิจนเกิด เป็นแรงผลักดันให้เกิดการเคลื่อนไหวได้เท่าที่ควร

**ฟ้าใส วิเศษกุล (2545)** ได้ศึกษาเรื่อง **“การวิเคราะห์ค่านิยมและทัศนคติเกี่ยวกับเพศสภาพในสังคมไทยที่ปรากฏในสื่ออินเทอร์เน็ต เว็บบอร์ด”** โดยการวิเคราะห์เนื้อหาคือ กระทั่งในเว็บ บอร์ด สนวนลมพินิใน [www.pantip.com](http://www.pantip.com) กระทั่งย่อยห้องเพศศึกษาและห้องปัญหาชีวิต จากนั้นทำการ วิเคราะห์เรื่องที่มีกระทั่งตั้งเข้ามามากที่สุด ในแต่ละประเด็นหลักพบว่า

1. ประเด็นที่มีผู้เขียนเข้ามามากที่สุด คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพศเชิงสังคม
2. ห้องสนทนาที่แตกต่างกันมีรูปแบบเนื้อหาที่ต่างกัน คือ ห้องเพศศึกษาจะมีกระทั่ง ด้านพฤติกรรม เพศสัมพันธ์มากที่สุด ขณะที่ห้องปัญหาชีวิตจะมีกระทั่งด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างเพศเชิงสัมพันธ์มากที่สุด
3. ห้องที่แตกต่างกันมีเพศของผู้เขียนที่มีส่วนร่วมในการตั้งกระทั่งแตกต่างกัน คือห้อง เพศศึกษาจะมีผู้ตั้งกระทั่งเป็นชายและหญิงใกล้เคียงกันขณะที่ห้องปัญหาชีวิตจะมีผู้ ตั้งกระทั่งเป็นหญิงมากกว่าชาย

ค่านิยมและทัศนคติทางเพศสภาพของหญิงชายปัจจุบันที่สะท้อนอยู่ในเว็บบอร์ด พบว่า

1. ค่านิยมและทัศนคติทางด้านรูปลักษณ์ กระทั่งตั้งที่มากที่สุดคือ ข้อเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ชาย และการให้ความสำคัญกับขนาดของอวัยวะเพศชาย
2. ค่านิยมและทัศนคติ ทางด้านดูแลรักษาสุขภาพทางเพศ (เชิงชีวภาพ) กระทั่งตั้งมีมาก ที่สุดคือ เรื่องการคุมกำเนิด
3. ค่านิยมและทัศนคติทางด้านพฤติกรรมเพศสัมพันธ์พบว่ามี การยอมรับในการ แสดงออกทางเพศสัมพันธ์อย่างเสรีทั้งหญิงและชาย

4. ค่านิยมและทัศนคติทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพศเชิงสังคมพบว่า มีการยอมรับ การเลิกราเมื่อเกิดมีปัญหาชีวิตคู่ และการยอมรับผู้หญิงที่ไม่บริสุทธิ์ รวมทั้งการไม่ยอมรับ พฤติกรรมนอกใจชีวิตคู่

5. ค่านิยมและทัศนคติด้านปัญหาสังคมที่เกี่ยวกับเพศ พบว่ามีการยอมรับการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างกันบนสื่ออินเทอร์เน็ต

**พรทิพย์ พัฒนานุสรณ์ (2543)** ได้ศึกษาเรื่อง **“การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทาง เพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต”** พบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้เวลาค้นหาข้อมูล ประมาณอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1-2 ชั่วโมง นิยมหาข้อมูลช่วงเวลากลางคืน และมัก ค้นหาข้อมูลอยู่ที่บ้าน วัยรุ่นหญิงนิยมนานน้อยกว่าวัยรุ่นชายและวัยรุ่นชายและหญิงตอนต้นมักจะ ค้นหาข้อมูลด้วยวิธีการ Chat ในห้องเกี่ยวกับเพศโดยเฉพาะ ส่วนวัยรุ่นชายและหญิงตอนปลายมัก ชอบใช้ Search Engine โดยวัยรุ่นชายชอบภาพลามกมากกว่าเนื้อหา ส่วนวัยรุ่นหญิงชอบค้นหา ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาทางเพศมากกว่าภาพและจะเน้นรูปแบบและวิธีการนำเสนอแบบข้อความ มากกว่าภาพ ประโยชน์และความพึงพอใจของวัยรุ่นชายคือ สนุกสนานเพลิดเพลิน ระบายอารมณ์ ทางเพศ ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา ส่วนวัยรุ่นหญิงได้รับความสนุกสนาน เพื่อนใหม่ ความรู้ที่ กว้างขวางมากขึ้น และสามารถระบายอารมณ์ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้

**วิวัฒน์ เตือนทอง (2543)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“รูปแบบการสื่อสารที่ปรากฏในบทสนทนา บนเครือข่ายไออาร์ซี”** พบว่ากระบวนการสื่อสารที่ปรากฏในบทสนทนาบนเครือข่ายไออาร์ซีใน ส่วนต่างๆ จะผ่านมายังแม่ข่ายไออาร์ซีก่อนเสมอเพื่อยืนยันแหล่งที่มาของสารที่ส่งมายังห้อง สนทนา โดยวัตถุประสงค์ในการสื่อสารที่ปรากฏในบทสนทนาเป็นการสื่อสารเพื่อรักษา ความสัมพันธ์เดิมและสร้างสานความสัมพันธ์ใหม่ อีกทั้งธรรมชาติของการสื่อสารบนเครือข่ายไอ อาร์ซีมีความจำกัดในเรื่องการสื่อสารด้วยตัวอักษร ความจำกัดของเวลาในการสื่อสารและมีการ สนทนาพร้อมกันหลายบุคคล การใช้ภาษาในการสื่อสารจะมีลักษณะเฉพาะในการใช้คำและการ สะกดระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การใช้สัญลักษณ์ และการควบคุมการใช้ ภาษาและการสื่อสาร

**สมานา อุษณีย์มาศ (2543)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“สัญญาณทางเพศในห้องสนทนาทาง คอมพิวเตอร์ในกรอบจิตวิทยายุคหลังสมัยใหม่ของ IRC.WEBMASTER.COM”** โดยพบว่าการ สื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ที่มีผลในการสร้างและใช้สัญญาณทางเพศ ได้แก่ เรื่องเวลา ห้องสนทนาและ การสื่อสารสองทาง และปัจจัยด้านสังคม จิตวิทยาของสัญญาณทางเพศ ได้แก่ เรื่องเพศ ส่วนแผนการ

นำเสนอสัญลักษณ์ทางเพศ ได้แก่ การแสดงจุดประสงค์หรือความต้องการ การแสดงอารมณ์หรือความรู้สึก การแจกแจงหรือแจ้งคุณสมบัติของตนเอง

**พัชรา รุ่งสุข (2544)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“วาทกรรมของนักวิจัยชายและหญิงเรื่องเพศกับวัยรุ่นและการผลิตซ้ำของหนังสือพิมพ์”** พบว่างานวิจัยของนักวิจัยชายและหญิงที่ผลิตออกมามีลักษณะที่แตกต่างกันบ้าง ทั้งในด้านการสื่อความหมายและรูปแบบการนำเสนอ จากการศึกษาสื่อมวลชนในการนำวาทกรรมมาผลิตซ้ำพบว่า เน้นเป้าหมายทางการตลาด โดยการสื่อสารให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย นำเอาผลการวิจัยเฉพาะบางจุดที่พาดพิงถึงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม และการขายตัวของวัยรุ่น ไปขยายเป็นประเด็นใหญ่

**พิเชษฐ์ เวชพลรักธรรม (2544)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต”** พบว่าความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นชายและหญิงมีผลต่อการตัดสินใจในแต่ละสถานการณ์ โดยวัยรุ่นชายจะมีการตัดสินใจยอมรับหรือปฏิบัติในแต่ละสถานการณ์โดยอาศัยความพึงพอใจและไม่ได้คำนึงถึงสังคมและคนรอบข้าง ในขณะที่วัยรุ่นหญิงจะมีการตัดสินใจยอมรับหรือปฏิบัติในแต่ละสถานการณ์โดยอาศัยความถูกผิดที่วัฒนธรรมและสังคมเป็นผู้กำหนด วัยรุ่นส่วนใหญ่นิยมใช้ค่านิยมของการมีอิสรภาพอย่างไร้ขอบเขต ซึ่งก่อให้เกิดค่านิยมร่วมกันที่มุ่งเน้นไปในเรื่องของการแสวงหาความรักและความสัมพันธ์ทางเพศ

**เพ็ญพรรณ รวิโชติกุล (2544)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“การวิเคราะห์วาทกรรมบนอินเทอร์เน็ต Bulletin Board ของเว็บไซต์พันทิพย์”** พบว่ารูปแบบทางภาษาส่วนใหญ่เป็นการใช้ภาษาอย่างไม่เป็นทางการในลักษณะภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียน มีการใช้คำรุนแรงหรือหยาบคายเมื่อเกิดความขัดแย้ง ตลอดจนมีความบกพร่องในการใช้ภาษา สำหรับวาทกรรมแฝงจะเป็นเรื่องของอุดมการณ์ทางการเมือง สังคม ศาสนา ที่แฝงไว้ด้วยความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม และอุดมการณ์ทางความคิด โดยที่บริบทการสนทนา ได้แก่ ลักษณะพิเศษของการสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์สภาพสังคม และบริบทภายนอก ได้แก่ การนำเสนอข่าวสารของสื่อในขณะนั้นจะมีความสัมพันธ์โดยตรงในการสร้างตัวบทที่นำมาเป็นกระตุกในการสนทนาบน Bulletin Board

**เริงฤดี ปรากฏระนันท์ (2544)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง **“การเปิดรับเนื้อหาทางเพศจากนิตยสารผู้หญิงและทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศของสตรีวัยรุ่นและวัยทำงาน”** พบว่าผู้หญิงวัยรุ่นเปิดรับเรื่องเพศจากสื่อทั่วไปมากกว่าผู้หญิงวัยทำงาน และนิตยสารเป็นสื่อที่ผู้หญิงเปิดรับมากที่สุดเพื่อความทันสมัย ผู้หญิงยังเห็นด้วยในระดับมากต่อทัศนคติที่เกี่ยวกับการคุมกำเนิดและการรับรู้

เรื่องเพศ มีความเห็นในระดับปานกลางต่อทัศนคติที่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่และการแสดงออกทางเพศ และไม่เห็นด้วยในทัศนคติที่เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในแบบเสรี

กอบพงษ์ กุณทิยะ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การตอบปัญหาเรื่องเพศศึกษาของสื่อมวลชนในฐานะที่เป็นเวทีสาธารณะ” พบว่า สื่อโทรทัศน์มีรูปแบบการสื่อสารประกอบการสนทนาเรื่องเพศศึกษาเชิงวิชาการแพทย์ในลักษณะผสมผสานกับความบันเทิงในการให้ความรู้ ได้มีการเปิดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้รับสารได้มีโอกาสเข้ามาสื่อสารแสดงความคิดเห็นและสื่อสารปัญหาทางเพศ โดยพบว่าการนำเรื่องเพศในเชิงวิชาการแพทย์มาเรียบเรียงเน้นการอ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย มีความสั้น กระชับ ไม่ลืมนำไปในทางกระตุ้นเร้าอารมณ์ทางเพศ และพบว่าเป็นเวทีสาธารณะสำหรับการสื่อสารปัญหาทางเพศเท่านั้น โดยมีเพศเข้ามาสื่อสารอย่างหลากหลายมากกว่า สื่อโทรทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ต พบการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านตัวอักษรเป็นหลัก นอกจากนี้ปัจจัยในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของสื่อทั้ง 3 ประกอบด้วย ปัจจัยที่เป็นกลวิธีที่เอื้อต่อการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในเวทีสาธารณะประกอบด้วย ผู้ส่งสารเรื่องเพศศึกษา , ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา , การสร้างความน่าเชื่อถือ และปัจจัยเรื่องคุณลักษณะของสื่อที่เอื้อต่อการให้ความรู้ที่แตกต่างกันประกอบด้วย เวลา , พื้นที่ , ความถี่ในการนำเสนอ , ลักษณะการเปิดใช้และการเข้าถึงตัวสื่อ

จิรัฐ สุกการ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การอธิบายตัวตนในชุมชนเสมือนจริง” เป็นการสำรวจชุมชนใหม่บนไซเบอร์สเปซที่มีชื่อว่า แลมป์คาบุม พบว่าผู้คนในชุมชนเสมือนจริงแห่งนี้มีการสร้างตัวตนที่หลากหลายและมีรูปร่างหน้าตาเหมือนกับมนุษย์ในโลกแห่งความจริงและยังมีรูปแบบการปกครองตนเองในแบบที่เรียกว่า เค โมครดิก เทค โนเครซ์ หรือประชาธิปไตยผ่านผู้แทนที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ขั้นสูง และยังสามารถสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของค่านิยมต่างๆ ในโลกแห่งความเป็นจริงผ่านตัวตนของประชากรด้วย

นิธินา คณานิธินันท์ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความตระหนักรู้ด้านสิทธิข้อมูลส่วนบุคคลในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย” พบว่าสังคมการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตให้ความสำคัญกับประเด็นสิทธิในข้อมูลส่วนบุคคลในแง่ของการเป็นเครื่องมือและการนำไปใช้ (instrumental) มากที่สุด โดยเรื่องของพฤติกรรมตอบกลับสังคมการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการปัญหาและมีความสอดคล้องกับความตระหนักรู้ต่อสิทธิและการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลในอินเทอร์เน็ต

มธุรดา เจริญทวีทรัพย์ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “**แนวทางในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในครอบครัว**” พบว่า ปัญหาของวัยรุ่นที่พ่อแม่เป็นห่วงและหนักใจมากที่สุดคือปัญหาเสพติดและปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่น แนวทางแก้ไขปัญหาคือต้องเริ่มจากการสร้างความรัก ความอบอุ่นและความเข้าใจในครอบครัว ดูแลเรื่องการคบเพื่อนของวัยรุ่นและความร่วมมือจากโรงเรียน ชุมชนและสังคมในการแก้ปัญหา สื่อที่พ่อแม่เปิดรับมากที่สุด คือโทรทัศน์และสื่อบุคคล วิธีการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของพ่อแม่ได้แก่ การดูรายการเพศศึกษาทางโทรทัศน์ ปรึกษากับพ่อแม่ที่มีลูกวัยรุ่นเหมือนกัน ตามจากแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญและหาหนังสือเกี่ยวกับเพศศึกษามาอ่าน

แนวทางในการสอนเพศศึกษาที่เหมาะสมกับวัยรุ่นคือ การสอนโดยพ่อแม่ หรือสอนโดยญาติ คนใกล้ชิดหรือครูอาจารย์ แพทย์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เนื้อหาสาระที่ควรจะสอน คือ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับเพศศึกษาโดยทั่วไปที่มีความต่อเนื่องครอบคลุมตั้งแต่เสกจนโต นอกจากนี้ยังควรเน้นเรื่องความประพฤติกและการวางตัวของวัยรุ่น เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกัน เน้นเรื่องธรรมชาติชาย-หญิง และที่สำคัญควรจะสอนหลักศีลธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย

วิรัช รักเยี่ยมสะอาด (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “**การสื่อสารระหว่างบุคคลในเว็บไซต์ไทยเมท กับการเคลื่อนย้ายจากชุมชนเสมือนจริงสู่ความจริง: กรณีศึกษาเว็บไซต์ไทยเมท**” พบว่า เว็บไซต์ไทยเมทตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาทางสังคมที่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่นิยมผ่านกระทู้ค้นหาเพื่อนตามเว็บไซต์ต่างๆ มีเจตนาให้คนไทยหรือสมาชิกได้เพื่อนหรือแฟน พบว่ามุมมองของหญิง-ชายเกี่ยวกับการหาคู่ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากสมัยอดีตคือ การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการค้นหาเป็นการค้นหาที่สามารถเลือกเองได้ และกำหนดคุณสมบัติได้ สามารถค้นหาได้ทุกพื้นที่และตลอดเวลาที่ต้องการ การหาคู่ในเว็บไซต์ไทยเมทมีลักษณะการเคลื่อนย้ายจากชุมชนเสมือนมาสู่โลกแห่งความเป็นจริง คือสมาชิกต้องการที่จะเคลื่อนย้ายและสมาชิกมีการเคลื่อนย้ายที่เร็ว สำหรับสมาชิกที่มีประสบการณ์การเคลื่อนย้ายบ่อยและมีเหตุผลในการเคลื่อนย้าย คือต้องการเห็นตัวตนที่แท้จริงและไม่ต้องการเสียเวลา โดยสมาชิกมองการเคลื่อนย้าย เป็นเรื่องไม่เห็นเสียหายตรงไหน

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง “มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอม” โดยมุ่งศึกษาถึงลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา หน้าที่ และประโยชน์ในมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ

#### กรอบระเบียบวิธีวิจัย

ปัญหาคำวิจัย	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	ระเบียบวิธีวิจัย
ลักษณะในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอมเป็นอย่างไร	แนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ, แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์, แนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น, แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น, งานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง	การวิเคราะห์เนื้อหา (จากตารางแจกแจงความถี่และร้อยละ)
เว็บไซต์จิตใจคอมทำหน้าที่ในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นอย่างไร	แนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ, แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์, ทฤษฎีบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน, แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น, งานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง	การวิเคราะห์เนื้อหา (จากตารางแจกแจงความถี่และร้อยละ) การสัมภาษณ์เชิงลึก (จากคณะผู้จัดทำเว็บไซต์)
มณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมมีประโยชน์ต่อวัยรุ่นอย่างไร	แนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ, แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์, แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น, แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ งานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง	การสัมภาษณ์เชิงลึก (จากวัยรุ่นผู้ใช้งาน)

## 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.1 การวิเคราะห์เนื้อหา ( Content analysis ) เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาของกระทู้ตั้งและกระทู้ตอบในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทอม โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจาก ตารางแจกแจง ความถี่และร้อยละตามลักษณะของการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด เพื่อให้ทราบ ลักษณะและเนื้อหาของ การนำเสนอเรื่องเพศศึกษา รวมทั้งการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอม ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่น

1.2 การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ( In-depth interview ) เป็นการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งาน เว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอม เพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการ สื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมของวัยรุ่น และสัมภาษณ์คณะ ผู้จัดทำเว็บไซต์ดังกล่าว ถึงวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือ

- 2.1 เนื้อหาในกระทู้ตั้งและกระทู้ตอบในมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอม โดยผู้วิจัยใช้การสุ่ม ตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ( Purposive sampling ) คือข้อมูลของกระทู้ในเว็บ บอร์ดตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2547 ถึง 31 กรกฎาคม 2547 เป็นระยะเวลา 7 เดือน ซึ่งมีทั้งหมด 514 กระทู้ โดยผู้วิจัยได้แบ่งกระทู้ทั้งหมดตามลักษณะการนำเสนอ ความรู้เรื่องเพศทั้ง 4 ด้าน คือ ความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยา , สุขวิทยา , จิตวิทยา และสังคมวิทยา
- 2.1 วัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทอม โดยผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่ม ตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง คือการคัดเลือกจากผู้ที่มีรายชื่อเข้ามามีส่วนร่วมในเว็บ บอร์ดบ่อยและมากที่สุด ใน 20 อันดับแรก ซึ่งจะแบ่งเป็น
  - 2.1.1 วัยรุ่นชายตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จำนวน 5 คน
  - 2.1.2 วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) จำนวน 5 คน
  - 2.1.3 วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จำนวน 5 คน
  - 2.1.4 วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) จำนวน 5 คน



และสัมภาษณ์คณะผู้จัดทำเว็บไซต์รวมทั้งแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตอบปัญหา รวม 4 ท่านดังนี้

1. แพทย์หญิงทิพย์ประภา ณ.สงขลา นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
2. แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธุ์ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหาในเว็บบอร์ด
3. ดร.สุรัตน์ เมธิกุล ประธานฝ่ายเผยแพร่ของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
4. คุณจิรวัดณ์ อิศวสิทธิกิจ เว็บบาสเตอร์

รวมประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์ทั้งหมด 24 คน

### 3. แหล่งข้อมูล

ผู้วิจัยทำการศึกษาจากแหล่งข้อมูล 2 แหล่ง

- 3.1 แหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร ซึ่งทำการรวบรวมจากกระทู้ตั้งและกระทู้ตอบในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอม เอกสารสิ่งพิมพ์ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสาร สิ่งพิมพ์ จากทฤษฎี บทความ งานเขียน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในครั้งนี้ และเอกสารสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ค้นหาข้อมูลบนสื่ออินเทอร์เน็ต
- 3.2 แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล โดยใช้วิธีรุ่มผู้ใช้งานเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอม และคณะผู้จัดทำเว็บไซต์รวมทั้งแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตอบปัญหา

### 4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งระยะเวลาการเก็บข้อมูลไว้เป็น 2 ช่วงเวลาคือ

- 4.1 การวิจัยโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ของหัวข้อกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบ เป็นการรวบรวมข้อมูลจากเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2547 ถึง 31 กรกฎาคม 2547 เป็นระยะเวลา 7 เดือน
- 4.2 การวิจัยโดยใช้การสัมภาษณ์ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2547 ถึง 30 กันยายน 2547 เป็นระยะเวลา 2 เดือน

## 5. เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเภท

5.1 ใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่และร้อยละของเนื้อหาในกระทู้ตั้งและกระทู้ตอบ เพื่อให้ทราบถึงลักษณะเนื้อหาที่วัยรุ่นนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอม และเพื่อให้ทราบถึงหน้าที่ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น

5.2 ใช้เครื่องมือจากการสัมภาษณ์เจาะลึก ( In-depth interview ) กับวัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอม และคณะผู้จัดทำเว็บไซต์รวมทั้งแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตอบปัญหา

## 6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกระทู้ตั้งและกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด โดยบันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ ส่วนข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกจะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการบันทึกเทปและการจดบันทึก

## 7. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้แบ่งหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

7.1 จากการรวบรวมข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่และร้อยละ ของกระทู้ในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอม ผู้วิจัยได้นำมาใช้ เพื่อการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ( Analytical descriptive research ) ในเรื่องลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษานมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น โดยแบ่งตามประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

7.1.1 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยานมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น

- 7.1.2 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยาบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมของวัยรุ่น
- 7.1.3 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยาบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมของวัยรุ่น
- 7.1.4 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยาบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมของวัยรุ่น

7.2 จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในข้อที่ 1 และการรวบรวมข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้ที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้ รวมถึงแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าไปตอบปัญหา และจากการสัมภาษณ์คณะผู้จัดทำเว็บไซต์ ผู้วิจัยได้นำเนื้อหาที่รวบรวมได้ดังกล่าว มาใช้เพื่อการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ( Analytical descriptive research ) ในเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น โดยแบ่งตามประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 7.2.1 บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา ( Intellectual communication )
- 7.2.2 บทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ( Psycho Social Functions )

7.3 จากการเก็บข้อมูล จากการสัมภาษณ์เจาะลึก ผู้วิจัยได้นำมาใช้เพื่อการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ( Analytical descriptive research ) ในเรื่องประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน โดยแบ่งตามประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 7.3.1 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต ( การหลบหนีจากชีวิตจริง ) ( Diversion )
- 7.3.2 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆ ในสังคม ( Personal Relationship )

- 7.3.3 วิทยาลัยผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity )
- 7.3.4 วิทยาลัยผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์เพื่อติดตามข่าวสาร (Surveillance)
- 7.3.5 วิทยาลัยผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์เพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจ

## 8. การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลและผลการวิจัยดังนี้

บทที่ 4 ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูล โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ผู้วิจัยได้นำเสนอโดยใช้ตารางแจกแจงความถี่และร้อยละเพื่อพรรณนาเชิงวิเคราะห์ เพื่ออธิบายถึงลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ของวัยรุ่น
- ผู้วิจัยได้นำเสนอโดยใช้ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงการสัมภาษณ์เชิงลึกของคณะผู้จัดทำเว็บไซต์ และใช้การพรรณนาเชิงวิเคราะห์ เพื่ออธิบายถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น
- ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกของวัยรุ่นผู้ใช้งาน และใช้การพรรณนาเชิงวิเคราะห์เพื่ออธิบายถึงประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ที่มีต่อวัยรุ่น

บทที่ 5 ผู้วิจัยทำการสรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ในทรรศนะของคนทั่วไป เรื่องเพศ นั้นมีความหมายไม่มีใครจะกว้างขวางและลึกซึ้งมากนัก และคนส่วนใหญ่มักจะเน้นกันตรงในส่วนที่เป็นความต้องการทางเพศ หรือความรู้สึกทางเพศ (Sexual desire หรือ Sexuality) บางครั้งจึงทำให้ใครๆตีความหมายหรือมองเรื่องเพศ หรือเรื่องเซ็กซ์ไปในทำนองพฤติกรรมที่เป็นอันตรายและสื่อความหมายไปในทางที่ไม่ใครจะสุภาพ หยาบช้ำสกปรกและผิดปกติ จนกระทั่งเรื่องเพศกลายเป็นเรื่องที่ลึกลับหรือซ่อนเร้น ในบางสังคมเรื่องเพศจึงกลายเป็นสิ่งต้องห้าม ทั้งที่ความจริงแล้วเรื่องเพศเป็นสัญชาตญาณ (Sexual instinct) อย่างหนึ่งตามธรรมชาติของมนุษย์ เพราะมนุษย์ทุกรูปทุกนามเกิดมาพร้อมด้วยเพศ ครั้นเมื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ความเจริญเติบโตทางเพศก็เป็นความเจริญเติบโตส่วนหนึ่งของมนุษย์ ทั้งในทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอย่างเห็นได้ชัด เรื่องเพศจึงเป็นเรื่องที่ทุกคนจะต้องผ่านพบหรือประสบด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงอย่างสุดวิสัยที่จะหลีกเลี่ยงได้ เพราะเรื่องเพศเป็นธรรมชาติของมนุษย์อย่างแท้จริง

ลักษณะความเป็นเพศของมนุษย์ (Human sexuality) นั้น เป็นลักษณะสำคัญส่วนบุคคล ที่มีผลต่อความเจริญเติบโตและพัฒนาการของเรา ไม่ว่าจะเป็นเด็กเล็ก เด็กวัยรุ่นหรือผู้ใหญ่ ดังจะเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงทางเพศที่เกิดขึ้นกับบุคคลในวัยต่างๆอย่างต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ลักษณะเฉพาะหรือเอกลักษณ์ทางเพศ ยังนับว่าเป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งของแนวทางหรือภาพจน์แห่งชีวิตบุคคล รวมทั้งยังจะส่งผลกระทบต่อทุกรูปแบบในทุกสิ่งทุกอย่างแห่งความเป็นมนุษย์อีกด้วย ดังนั้นเรื่องเพศศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่มนุษย์ทุกคนต้องศึกษาและทำความเข้าใจ โดยเฉพาะในวัยรุ่นที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งในด้านของร่างกาย จิตใจและอารมณ์

ช่องทางเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นในปัจจุบันพบเปิดกว้างในยุคสื่อไร้พรมแดน วัยรุ่นไทยมีจำนวนมากทั้งชายและหญิงที่มีข้อข้องใจเพราะขาดความรู้ในเรื่องเพศศึกษาที่มีความหมายครอบคลุมตั้งแต่เรื่องสรีระชายหญิง ระบบการทำงานของฮอร์โมนในร่างกาย โรคภัยไข้เจ็บอันเกี่ยวเนื่องกับเรื่องเพศ ทักษะคิดต่อเรื่องเพศ ตลอดจนแง่มุมต่างๆของการมีเพศสัมพันธ์ ยุคสื่อไร้พรมแดนในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับร่วมกันว่าอินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางในการเสาะหาความรู้ได้กว้างขวางและรวดเร็วที่สุด โดยเว็บไซต์ต่างๆที่ให้คำปรึกษาและขอคำปรึกษาในเรื่องเพศศึกษาจำนวนมาก หากเป็นเมื่อกว่า 10 ปี ก่อนคงจะเป็นเรื่องยากที่จะหาทางออกให้กับคนที่มีปัญหาเหล่านี้ เพราะสังคมไทยในยุคนั้นยังมีค่านิยมในการซ่อนเร้นเรื่องเพศอยู่มาก ต่างจากปัจจุบันที่

วัฒนธรรมตะวันตกแผ่ขยายเข้ามามีอิทธิพลต่อวิถีคิดและวิถีชีวิตของคนไทยมากและมีสื่อต่างๆ ที่ออกมาตอบสนองความต้องการเรียนรู้จนทำให้การแสดงออกซึ่งความอยากรู้ในเรื่องเพศเป็นสิ่งที่ไม่น่าละอายอีกต่อไป

วัยรุ่นไทยได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเพศศึกษามาตั้งแต่อยู่ในโรงเรียนทว่าส่วนใหญ่เป็นการเรียนรู้เรื่องสรีระและระบบทางร่างกายมากกว่าซึ่งไม่ได้สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถ่องแท้และครอบคลุมในเรื่องเพศศึกษาที่ควรรู้ทั้งหมดทำให้การให้ข้อมูลและคำแนะนำ จึงตกเป็นหน้าที่ของเพื่อนและสื่อ ซึ่งส่วนใหญ่ได้ชื่อว่าเป็นสื่อลามกในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะป็นหนังสือเรียมย์ นิตยสารปลุกใจเสื่อป่า หรือแม้แต่วีดีโอเรทอาร์เรทเอ็กซ์ซึ่งส่วนใหญ่สร้างความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง อันก่อให้เกิดค่านิยมที่ผิด ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะในเรื่องเพศสัมพันธ์ ใดๆก็ดี ปัจจุบันได้มีสื่อที่ให้ความรู้ด้านเพศศึกษาอย่างถูกต้อง โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ฟ้าใส วิเศษกุล ( 2545:10 ) ได้กล่าวถึง มณฑลสาธารณะในรูปแบบใหม่ซึ่งอยู่บน อินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า เว็บบอร์ด เป็นการสื่อสารระหว่างกลุ่มคนบนอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องออนไลน์ (online) พร้อมกันมีลักษณะคล้ายหน้ากระดานสนทนาให้ตั้งประเด็นฝากไว้ และสามารถอภิปรายตอบโต้ประเด็นถ่ายทอดความคิดเห็นแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน จึงสามารถเป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ทัศนคติและค่านิยมในสังคมได้อย่างมากเพราะสามารถสะท้อนเสียงซึ่งเป็นเสียงจากผู้คนในสังคมโดยตรงได้ในด้านต่างๆ และสำหรับเรื่องที่สามารถบ่งถึงนัยยะทางเพศสภาพในสังคมไทย เช่น การสนทนากันเรื่องปัญหาของหญิงชายตลอดจนเรื่องเพศ ซึ่งมักถือเป็นเรื่องส่วนตัวกัน ในการพูดจานั้นกลับได้รับการเปิดเผยจำนวนมากมายบนเว็บบอร์ด อินเทอร์เน็ตซึ่งนับว่าเป็นสถานที่สาธารณะอย่างเปิดเผยนับเป็นปรากฏการณ์ใหม่ของเรื่องนี้ที่เคลื่อนไหวเองจากเรื่องพูดคุยส่วนตัวมาสู่ มณฑลสาธารณะ

อย่างไรก็ตาม มณฑลสาธารณะนี้ก็ยังมีข้อจำกัดในการสื่อสาร กล่าวคือเป็นมณฑลที่จับต้องไม่ได้ ไม่สามารถวัดขนาดของมณฑลได้ แต่เป็นมณฑลที่มีอยู่จริง ( exist ) トラบเท่าที่มีการสื่อสารด้วยระบบคอมพิวเตอร์

อินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารที่ก่อให้เกิดชุมชน ที่มีปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ (human-machine assemblage) แทนการปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า (face-to-face) ในอดีต เนื่องด้วยวัยรุ่นได้มีการพูดคุย ถกเถียง แสดงความคิดเห็นกันได้อย่างมีอิสระเสรีภาพ ซึ่งจะป็นไปบนหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยมีเว็บบอร์ดในเว็บไซค์จิตใจคอกทอมเป็นสื่อกลางหรือศูนย์กลาง ซึ่งถือว่าเป็นสื่อสาธารณะหรือมณฑลสาธารณะของกลุ่มวัยรุ่นที่ต้องการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา

เนื้อหาในบทที่ 4 นี้ผู้วิจัยได้ทำการกล่าวถึงรายละเอียดของผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล จากการใช้การวิเคราะห์เนื้อหาของกระทู้ในเว็บบอร์ดตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2547 ถึง 31 กรกฎาคม 2547 เป็นระยะเวลา 7 เดือน และการสัมภาษณ์เจาะลึกกลุ่มวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอทคอม รวมทั้งคณะผู้จัดทำเว็บไซต์ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2547 ถึง 30 กันยายน 2547 เป็นระยะเวลา 2 เดือน โดยผู้วิจัยได้แสดงผลการวิจัยในรูปแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ( Analytical descriptive research ) ซึ่งจะเริ่มจากการวิเคราะห์ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา หน้าที่ และประโยชน์ในมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่น ตามลำดับ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง “ มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม ” ผู้วิจัยได้อาศัยแนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีหน้าที่ของสื่อมวลชน และแนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่ออินเทอร์เน็ตกับวัยรุ่น มาใช้เป็นกรอบในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิจัย โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ลักษณะในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมของวัยรุ่น
2. การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น
3. ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน

## 1. ลักษณะในการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาที่ปรากฏบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น

โดยแบ่งตามประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 1.1 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยานบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น
- 1.2 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยานบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น
- 1.3 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยานบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น
- 1.4 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยานบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมของวัยรุ่น

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในกระที่ถึงถึงลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศในด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้านตามที่กล่าวไว้แล้วนั้น ผู้วิจัยได้ทำการแจกแจงความถี่ของข้อมูลและได้นำข้อมูลมาสรุปลงตารางได้ดังต่อไปนี้



ตารางที่ 1 ตารางแสดงความถี่และร้อยละของกระทู้ในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมแบ่งตามลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมของวัยรุ่น

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษา	จำนวน (กระทู้)	ร้อยละ
ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยา	171	33.27
ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยา	149	28.99
ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยา	77	14.98
ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยา	73	14.20
อื่นๆ	44	8.56
รวม	514	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นถึงลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาของกระทู้ในเว็บบอร์ดของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย จากกระทู้ทั้งหมดจำนวน 514 กระทู้ ( ข้อมูล วันที่ 1 มกราคม 2547 ถึง 31 กรกฎาคม 2547 ) หัวข้อกระทู้ที่มีการตั้งมากเป็นอันดับที่ 1 คือ การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยาเป็นจำนวน 171 กระทู้ คิดเป็น ร้อยละ 33.27 และ หัวข้อกระทู้ที่มีการตั้งมากเป็นอันดับที่ 2 คือ การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยา เป็นจำนวน 149 กระทู้ คิดเป็น ร้อยละ 28.99 และ หัวข้อกระทู้ที่มีการตั้งมากเป็นอันดับที่ 3 คือ การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยา เป็นจำนวน 77 กระทู้ คิดเป็น ร้อยละ 14.98 และ หัวข้อกระทู้ที่มีการตั้งมากเป็นอันดับที่ 4 คือ การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยา เป็นจำนวน 73 กระทู้ คิดเป็น ร้อยละ 14.20 และมีหัวข้อกระทู้อื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องกัับเรื่องเพศศึกษา เป็นจำนวน 44 กระทู้ คิดเป็น ร้อยละ 8.56

## 1.1 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยานมณฑลสาธาณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกอมของวัยรุ่น

ลักษณะทางชีววิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Biological aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับกายวิภาค และสรีระวิทยาของร่างกายมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ เช่น โครงสร้างและหน้าที่อวัยวะต่างๆ ในระบบการสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง ลักษณะทางพันธุกรรมที่เกี่ยวกับเพศ ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านร่างกาย (Bio-sexual development หรือ Physical sexual development) การมีหนวดเคราและขนรักแร้ เสี่ยงแตก การมีประจำเดือน การสืบพันธุ์หรือการร่วมประเวณี การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การคลอดบุตร ฯลฯ

การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศทางชีววิทยามีจำนวน 171 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 33.27 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับหนึ่งของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกอม ( ดูจากตารางที่ 1 ) ซึ่งถือว่าเป็นมณฑลสาธาณะในรูปแบบใหม่ของวัยรุ่น

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในมณฑลสาธาณะรูปแบบใหม่ ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า เว็บบอร์ด ซึ่งเป็นการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกอมของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมหัวข้อกระทู้และได้ทำการแบ่งลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางชีววิทยาออกมาได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1.1.1 ปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกาย

1.1.2 ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์

### 1.1.1 ปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกาย

วัยรุ่นเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย เป็นช่วงอายุที่ร่างกายเจริญเติบโตเร็ว เนื่องจากการทำงานของระบบฮอร์โมนได้ทำหน้าที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงมาก เริ่มมีลักษณะของความเป็นหนุ่มสาว การที่วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ทำให้วัยรุ่นมีความรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง และให้ความสนใจตนเองอย่างมาก และจากการแบ่งลักษณะของหัวข้อกระทู้ถามที่วัยรุ่น ได้แสดงไว้ในเว็บบอร์ดนั้น ผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายของวัยรุ่นได้เป็น 4 ลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาขนาดของอวัยวะเพศชาย
- (2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหนังหุ้มอวัยวะเพศชาย
- (3) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาขนที่อวัยวะเพศ
- (4) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาอวัยวะเพศเอียง

#### ( 1 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาขนาดของอวัยวะเพศชาย

ปัญหาเกี่ยวกับขนาดของอวัยวะเพศชายนั้นเป็นหัวข้อที่มีการถามมากที่สุดในการแสดงปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกาย ปัญหาดังกล่าวเป็นเรื่องที่วัยรุ่นชายมีความวิตกกังวล มีข้อข้องใจ สงสัย และได้นำเสนอออกมาในรูปของการฝากปัญหาหรือการตั้งกระทู้ไว้ในเว็บบอร์ด ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างของกระทู้ที่ถามเกี่ยวกับปัญหาเรื่องขนาดของอวัยวะเพศชายดังนี้

" อวัยวะเพศเล็ก "

เมื่อตอนผมอายุ13มันใหญ่และยาวมากตอนอายุ13ผมเป็นนักกีฬา **ตอนนี้ ผมอายุ 17 อวัยวะเพศของผมมันเล็กและสั้นมากทำอะไรก็รับให้มันกลับไปใหญ่ และยาวเหมือนเดิม** ตอนนี้เวลายันแข็ง1นิ้วครึ่งเองคับ การช่วยตัวเองบ่อยๆและอ้วนขึ้นเป็นสาเหตุหรือเปล่าครับ กรุณาตอบด้วยคับคุณหมอนี่เคารพขอพระคุณมากคับ (ด่วนคับ)

ถาม โดย เอก(17) --- 11 ก.ค. 47 00:02:01 น. --- IP Address : 202.57.183.8

" อายุ 18 ขึ้นมอ.6 ขนาดเท่านี้พอดีไหมครับ "

คือผมอยากถามอีกเรื่องหนึ่งคือ **ตอนนี้ผมอายุ จะ 18 ปีนี้ ขนาดของอวัยวะเพศของผมสั้นรอบวงประมาณ 4.8 นิ้ว ยาว จากโคนถึงหัวประมาณ เกือบ 6 นิ้ว นี่สั้นไหมครับ**

**เท่าที่สังเกตเส้นรอบวงจะประมาณเท่าไรครับ** ผมไม่ค่อยมีประมาณเรื่องความยาว\*\*\*  
เท่าไร ที่มีปัญหาคือ เส้นรอบวงใหญ่หรือว่าพอดีครับ ช่วยตอบหน่อยครับ ผู้รู้

ถามโดย ตี๋ศรี --- 13 เม.ย. 47 14:22:46 น. --- IP Address : 203.113.50.12

**" ขนาดเท่าไรบอกกันบ้างครับขอให้เพื่อนๆช่วยกันบอกด้วยนะครับ "**

**ขนาดเท่าไรกันบอกกันได้ครับ ตอนนี้ผมอายุ 14 ครับของผม 5 นิ้วเวลาแข็งครับ ผมไม่ทราบว่ามันเล็กหรือใหญ่ครับ และอยากทราบขนาดโดยทั่วไปของวัยรุ่นด้วยครับ** ขอบคุณครับ

ถามโดย บอล --- 13 ก.พ. 47 20:49:28 น. --- IP Address : 203.113.81.7

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีความกังวลเกี่ยวกับขนาดของอวัยวะเพศ วัยรุ่นจะแสดงความกังวลใจถึงขนาดของตนด้วยกลัวว่าขนาดของตนจะมีขนาดเล็ก หรือไม่ได้มาตรฐานเหมือนคนอื่น เช่น " ตอนนี้ผมอายุ 14 ครับของผม 5 นิ้วเวลาแข็งครับ ผมไม่ทราบว่ามันเล็กหรือใหญ่ครับ และอยากทราบขนาดโดยทั่วไปของวัยรุ่นด้วยครับ " โดยในเนื้อหาของกระทู้วัยรุ่นจะบอกถึงอายุและขนาดของอวัยวะเพศของตน ในการที่วัยรุ่นบอกถึงอายุของตนทำให้ผู้วิจัยได้ทราบและเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้ มาตรฐานของขนาดอวัยวะเพศเป็นความเชื่อในหมู่ผู้ชายที่เก่าต่อกันมาว่า ขนาดต้องใหญ่ไว้ก่อนจึงจะเป็นลูกผู้ชายเต็มตัว จึงกลายเป็นเรื่องที่วัยรุ่นเกิดความวิตกกังวลและ ได้แสดงความวิตกกังวลของตนออกมาโดยการเข้ามาตั้งกระทู้ถามปัญหาผ่านทางเว็บบอร์ดเพื่อขอรับคำปรึกษารวมทั้งความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและเพื่อนๆที่เข้ามาร่วมใช้งานเว็บบอร์ด นับว่าเรื่องขนาดของอวัยวะเพศเป็นเรื่องที่วัยรุ่นชายมีความสงสัยและให้ความสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งต่างจากวัยรุ่นหญิงที่ไม่มีการตั้งกระทู้เกี่ยวกับขนาดของอวัยวะเพศ

## (2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหนังหุ้มอวัยวะเพศชาย

ปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายที่มีการถามมากเป็นอันดับสองรองลงมาจากรื่องขนาดของอวัยวะเพศชาย คือ ปัญหาหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย ซึ่งเป็นปัญหาที่วัยรุ่นชายให้ความสนใจและให้ความสำคัญ เพื่อให้สามารถเข้าใจถึงปัญหาที่มีการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ด ผู้วิจัยจึงได้ยกตัวอย่างของกระทู้ที่ถามเกี่ยวกับ ปัญหาหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย ดังนี้

" หัวอวัยวะเพศชายจะเปิดเมื่อไร "

ปกติหัวอวัยวะเพศชายจะเปิดเมื่อไรผม ม.3แล้วยังไม่เปิดเลยครับแล้วเพื่อนๆเปิดเมื่อไร  
ช่วยบอกหน่อยนะครับ

ถาม โดย ธน --- 07 พ.ย. 46 21:42:54 น. --- IP Address : 203.148.252.233

" อวัยวะเพศและอวัยวะ "

พี่ครับผมมีเรื่องรบกวนถามหน่อยครับ คือผมมีปัญหาเรื่องอวัยวะเพศผมคือตอนนั้นผม  
อายุ 14 ปีครับ แต่ทำไมส่วนหัวของอวัยวะเพศผมเวลาแข็งตัวขึ้นมามันไม่โผล่ออกจาก  
หนังหุ้มชักรที่ครับพุงถ่าย ๆ คือตอนแข็งส่วนหัวไม่ถลอกออกมาจากหนังหุ้มแล้ว ควรทำ  
ไงครับ ช่วยตอบที่ครับ

ถาม โดย gornny --- 22 ธ.ค. 46 13:17:52 น. --- IP Address : 202.183.129.165

" ปลายไม่เปิดทำไงดี ผิดปกติมั๊ย "

ปลาย\*\*\*ของผมทำไมไม่เปิดละครับ ผมอายุ17 แล้ว ของเพื่อนๆของผมเค้าก็เปิดกัน  
หรือถ้าอยากให้เห็นต้องทำอย่างไรบ้างและใช้เวลานานมั๊ยกว่าจะเปิด

ถาม โดย HelpME --- 30 เม.ย. 47 00:03:38 น. --- IP Address : 202.47.247.130

จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายมีความกังวลเกี่ยวกับปัญหาของหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศที่  
ยังไม่เปิดหรือเปิดไม่หมด เช่น " ตอนนี้ผมอายุ 16 ย่าง 17 แต่หนังหุ้มตรงนั้นมันยังเปิดไม่หมดเลย  
ครับ มันเปิดประมาณ 75% อยากทราบว่ามันจะผิดปกติมั๊ย " โดยในเนื้อหาของกระทู้วัยรุ่นจะแสดง  
ถึงอายุของตนพร้อมทั้งบอกถึงปัญหาของหนังหุ้มปลายที่ยังไม่เปิดหรือเปิดไม่หมด ซึ่งในการที่  
วัยรุ่นบอกถึงอายุของตนทำให้ผู้วิจัยได้ทราบและเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้ และเมื่อเกิด  
ความรู้สึกวิตกกังวลและสงสัย วัยรุ่นชายจึงได้ตั้งกระทู้เกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวผ่านทางเว็บบอร์ด  
ดังกล่าว เพื่อขอรับคำปรึกษารวมทั้งความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและเพื่อนๆที่เข้ามาร่วมใช้งานเว็บ  
บอร์ด

### (3) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหนังหุ้มอวัยวะเพศ

ปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายที่มีการถามมากเป็นอันดับสาม คือปัญหาหนัง  
หุ้มอวัยวะเพศ ซึ่งรองลงมาจากปัญหาขนาดของอวัยวะเพศชาย และปัญหาหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ  
ตามลำดับ เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เมื่อเริ่มเข้าสู่

วัยรุ่นจึงเริ่มมีขนที่อวัยวะเพศ ซึ่งในตอนเด็กจะไม่มี จึงกลายเป็นสิ่งแปลกใหม่และเกิดข้อสงสัยขึ้น และนำไปสู่การตั้งกระทู้ถามในเว็บบอร์ดดังกล่าว หากแต่เรื่องที่เกิดขึ้นที่อวัยวะเพศนั้น จะเป็นการตั้งคำถามจากวัยรุ่นชายเกือบทั้งหมด ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างของกระทู้ที่ถามเกี่ยวกับปัญหาขนที่อวัยวะเพศเพื่อใช้ประกอบคำอธิบายและเพื่อช่วยต่อการเข้าใจ ดังนี้

" อวัยวะเพศ "

อายุ 13 มีขนแล้ว แต่ไม่มาก(ผู้ชาย)เมื่อเพื่อนถามมีขนยังจะตอบอย่างไร อายุ 13 จะยาวเท่าไร (อวัยวะเพศ)มีขนเยอะดีหรือไม่ ตัดได้ไหม มีมากที่สุดอายุกี่ปี

ถาม โดย แรด --- 02 ส.ค. 46 19:46:41 น. --- IP Address : 203.146.161.50

ผมอยู่ ม.1 อายุเพิ่งจะ13ปีของผมยาว7นิ้วกว่าขนขึ้นเยอะมากมันผิดปกติหรือป่าว ตอบกลับด่วนที่ [PPOOIIYY@thaimail.com](mailto:PPOOIIYY@thaimail.com)

โดย ต่อ --- 05 มิ.ย. 47 16:21:48 น. --- IP Address : 203.118.121.2

" จักระเบียบขน "

ถ้าต้องการจะตัดขนตรงนั้น..จะต้องทำยังไงบ้างคับ ใช้ที่โกนหนวดรีปาว แล้วมีเทคนิคการโกนอย่างไร มีคนบอกว่าโกนแล้วดูใหญ่ขึ้นจริงป่าว หลังการโกนจะเจ็บมั้ย แล้วขนที่งอกใหม่จะทึ่มมัยคับ

ถาม โดย ป่าน --- 22 เม.ย. 47 23:27:01 น. --- IP Address : 203.150.209.231

" ขน.....นะครับ "

ตอนนี้ผมอายุ 13 (เกือบ 14 แล้วครับ) ขนที่อวัยวะเพศของผมขึ้นตั้งแต่อายุ 12 ครับ แล้วก็ขึ้นเยอะด้วยแถมยังลามไปถึงตรงโคนองชาติด้วยครับแบบนี้ปกติรึเปล่า...

ถาม โดย joe --- 22 มี.ค. 47 16:55:35 น. --- IP Address : 202.129.17.148

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับขนที่เกิดขึ้นบริเวณอวัยวะเพศ วัยรุ่นจะแสดงความกังวลถึงการตอบคำถามเพื่อนว่ามีขนหรือยัง เช่น " อายุ 13 มีขนแล้วแต่ไม่มาก(ผู้ชาย)เมื่อเพื่อนถามมีขนยังจะตอบอย่างไร " และข้อสงสัยเกี่ยวกับปริมาณขนและความยาวของขนว่ามีความผิดปกติหรือไม่ เช่น " ตอนนี้ผมอายุ 13 (เกือบ 14 แล้วครับ) ขนที่อวัยวะเพศของผมขึ้นตั้งแต่อายุ 12 ครับ แล้วก็ขึ้นเยอะด้วย แถมยังลามไปถึงตรงโคนองชาติด้วยครับแบบนี้ปกติรึเปล่า " โดยในเนื้อหาของกระทู้ วัยรุ่นจะแสดงถึงอายุของตนพร้อมทั้งบอกถึงปัญหาเกี่ยวกับขนที่เกิดขึ้นว่ามีความผิดปกติหรือไม่ ซึ่งในการที่วัยรุ่นบอกถึงอายุของตนทำให้ผู้วิจัยได้ทราบและเลือก

กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้ และจากการวิจัยผู้วิจัยยังพบอีกว่ากระทู้ถามเกี่ยวกับคนที่อวัยวะเพศ เป็นกระทู้ถามจากวัยรุ่นชายเกือบทั้งหมด ส่วนวัยรุ่นหญิงมีลักษณะคำถามดังกล่าวเป็นส่วนน้อย

#### (4) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาอวัยวะเพศหญิง

ปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายที่มีการถามมากเป็นอันดับที่สี่หรืออันดับสุดท้าย คือปัญหาอวัยวะเพศหญิง ( อวัยวะเพศชาย ) ซึ่งรองลงมาจากปัญหาขนาดของอวัยวะเพศชาย , ปัญหาหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศและปัญหาขนที่อวัยวะเพศ ตามลำดับ ผู้วิจัยจึงได้ยกตัวอย่างของกระทู้ที่ถามเกี่ยวกับปัญหาอวัยวะเพศหญิงเพื่อประกอบการเข้าใจ ดังนี้

" ช่วยตอบทีคับ "

**อันนั้นของนมมันเอียงไปทางซ้ายอะคับ(นมใช้มือซ้ายเวลาซ้กว่าวนะคับ) แล้วก็มันไม่ชี้ไปไปข้างหน้าค้วย (เวลาแข็งตัว) ใครรู้ช่วยตอบที**

ถาม โดย on --- 19 เม.ย. 47 23:04:06 น. --- IP Address : 203.113.46.4

" อวัยวะเพศงอ มีวิธีแก้ไขมั๊ยคับ "

**ผมอายุ 15 คับ เวลาแข็งตัว อวัยวะเพศจะงอแล้วชี้ลงข้างล่าง ผมไม่ชอบเลย ถึงจะรู้ว่ามันไม่ใช่เรื่องผิดปกติก็ตาม พอจะมีวิธีให้มันชี้ตรงไปข้างหน้ารึป่าวคับ**

ถาม โดย เด็กน้อยวัย 15 --- 07 ก.พ. 47 19:19:27 น. --- IP Address : 203.170.142.194

" ลักษณะงุ้ม แวะดูได้บอกหมดครับ งุ้มผิดปกติไหมครับ "

**ผมอายุ15มีขนแล้วยาวประมาณ5นิ้วกว่าๆ งุ้มมีสีดำๆคล้ำๆแต่ผิวผมขาว และมันโค้งค้วยของใครเหมือนผมไหมของผมผิดปกติไหมครับหรือปกติแล้วถ้าผิดปกติ ผิดตรงไหนครับ บอกที**

ถาม โดย สงสัย --- 25 ก.พ. 47 19:19:53 น. --- IP Address : 203.113.61.103

จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายมีข้อข้องใจ สงสัยเกี่ยวกับปัญหาอวัยวะเพศหญิง มีลักษณะงอ ไม่ชี้ตรงไปข้างหน้า เช่น " ผมอายุ 15 คับ เวลาแข็งตัว อวัยวะเพศจะงอแล้วชี้ลงข้างล่าง ผมไม่ชอบเลย ถึงจะรู้ว่ามันไม่ใช่เรื่องผิดปกติก็ตาม พอจะมีวิธีให้มันชี้ตรงไปข้างหน้ารึป่าวคับ " โดยในเนื้อหาของกระทู้วัยรุ่นจะแสดงถึงอายุของตนพร้อมทั้งบอกถึงปัญหาของอวัยวะเพศหญิง ซึ่งในการที่วัยรุ่นบอกถึงอายุของตนทำให้ผู้วิจัยได้ทราบและเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้ และเมื่อเกิดความรู้สึกวิตกกังวลและสงสัย วัยรุ่นชายจึงได้ตั้งกระทู้เกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวผ่านทางเว็บ

บอร์ดดังกล่าว เพื่อขอรับคำปรึกษารวมทั้งความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและเพื่อนๆที่เข้ามาร่วมใช้งานเว็บบอร์ด

จากผลการวิจัยในเรื่องปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นมีการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดดังกล่าว นั้น สามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหา ได้เป็น 4 ลักษณะด้วยกัน คือ ( 1 ) ปัญหาขนาดของอวัยวะเพศชาย ( 2 ) ปัญหาหนังหุ้มอวัยวะเพศชาย ( 3 ) ปัญหาขนที่อวัยวะเพศ ( 4 ) ปัญหาอวัยวะเพศแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกาย ที่ได้ทำการแยกตามความสำคัญของปัญหาไว้ได้เป็น 4 ลักษณะดังกล่าว นั้น เป็นเรื่องที่วัยรุ่นมีความวิตกกังวล มีความสงสัยและให้ความสำคัญ ทั้งยังต้องการคำตอบและข้อคิดเห็นทั้งจากผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มเพื่อนผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดด้วย และยังพบอีกว่าวัยรุ่นจะแสดงถึงอายุของตัวเองไว้ในเนื้อหาของกระทู้ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้ทราบและเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้ และในปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายของวัยรุ่น ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาที่ถามโดยวัยรุ่นชายมากกว่าวัยรุ่นหญิง

### 1.1.2 ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์

ในขณะที่ร่างกายของเด็กวัยรุ่นทั้งเพศชายและเพศหญิงมีอวัยวะเพศเจริญเติบโตพร้อมที่จะทำการสืบพันธุ์ได้ เด็กวัยรุ่นก็เริ่มมีความรู้สึกรู้สึกหรือมีอารมณ์ทางเพศเพิ่มมากขึ้น โดยทั่วไปคนเราทุกคนเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ร่างกายจะมีความเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่เพื่อให้มีความพร้อมทางเพศสำหรับการสืบพันธุ์มนุษย์ต่อไป เมื่อร่างกายพร้อมแล้วความรู้สึกทางเพศจึงเกิดขึ้นตามมาด้วยเป็นธรรมดา เมื่อวัยรุ่นเกิดความต้องการทางเพศทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ขึ้น ซึ่งปัญหาที่ตามมาก็คือ การตั้งครรภ์ หากไม่รู้จักริธีป้องกันหรือป้องกันอย่างไม่ถูกต้อง ก็จะทำให้เกิดปัญหา การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร หรือตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจได้

สุชาติและวรรณิ โสมประยูร ( 2525:64-65 ) ได้กล่าวถึงการมีความสัมพันธ์ทางเพศของวัยรุ่นไว้ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของเด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่สืบเนื่องมาจากความเจริญเติบโตของจิตใจทางเพศโดยตรง ( Psycho-sexual development ) อันจะส่งผลให้เด็กวัยรุ่นเริ่มมีความสนใจต่อเพศตรงข้ามและคิดใฝ่ฝันถึงความสัมพันธ์ทางเพศขึ้น จน ได้แสดงพฤติกรรมแห่งความสัมพันธ์ทางเพศออกมาให้ปรากฏ จุดสุดท้ายแห่งความต้องการตามธรรมชาติก็คือ เพื่อให้เกิดเพศสัมพันธ์หรือการสืบพันธุ์ ซึ่งจะเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะบันดาลให้มวลมนุษย์มีอยู่คู่กับโลกไปชั่วกัลปวสาน เรื่องเพศหรือเพศสัมพันธ์จึงเป็นสัญชาตญาณอย่างหนึ่ง เมื่ออย่างเข้าสู่วัยรุ่นความเจริญเติบโตทางด้าน



ร่างกายและทางด้านจิตใจก็เกิดมีมากขึ้น และความรู้สึกนึกคิดที่สำคัญมากที่สุดอย่างหนึ่งก็ปรากฏขึ้น นั่นคือ ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศตรงข้ามหรือความต้องการทางเพศ อันเป็นผลทำให้เกิดแรงดันหรือแรงขับทางเพศ (sex drive) ซึ่งเป็นแรงดันทางด้านสรีระวิทยาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ความเจริญเติบโตทางด้านร่างกายเกี่ยวกับเรื่องเพศของวัยรุ่น ถึงแม้ว่ามีความพร้อมที่จะร่วมเพศหรือทำการสืบพันธุ์ได้แล้วตามธรรมชาติก็จริงแต่สังคมยังไม่ยอมให้เด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงทำการสืบพันธุ์หรือร่วมประเวณีกันเช่นนั้นได้ เพราะเด็กวัยรุ่นยังไม่พร้อมอีกหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัวหรือในเรื่องส่วนรวม ความสัมพันธ์ทางเพศของวัยรุ่นจึงจำเป็นต้องมีขอบเขตหรือจะต้องมีการศึกษาวิธีการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการมีความสัมพันธ์ทางเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง

จากการที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและความสนใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ จึงทำให้มีการตั้งกระทู้ถามปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ผ่านเว็บบอร์ดดังกล่าว และผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ได้เป็น 9 ลักษณะ ดังนี้

- (1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก
- (2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเม็ดน้ำเจ็ดหลัง
- (3) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด
- (4) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน
- (5) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย
- (6) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์
- (7) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศ
- (8) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหลวมออกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์
- (9) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ ในอันดับต้นๆของปัญหาก็คือเรื่อง การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ ซึ่งเมื่อผู้วิจัยได้ทำการคัดแยกกระทู้ตามปริมาณของหัวข้อกระทู้ที่วัยรุ่นให้ความสำคัญ พบว่า หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก เป็นปัญหาที่มีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุด ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอกมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" ปล่อยข้างนอกปลอดภัย90เปอร์เซ็นต์ใช่ไหม "

เคยอ่านมาว่าทางน้ำหล่อลื่นที่อสุจิน้อยและในช่องคลอดมีกรด-เม็คเลือดขาว-แบททีเรีย อยู่อสุจิในน้ำหล่อลื่นตายหมดอยู่แล้วจริงป่าวครับ แล้วเห็นเพื่อนกังวลกันหลายรายไม่เห็นท้องซักรายแต่อยากทราบว่าไมครหลังข้างนอกแล้วแฟนท้องมั่งตอบด้วย ขอบคุณครับ

ถามโดย tttttttttttttt --- 19 ก.พ. 47 20:59:56 น. --- IP Address : 202.12.97.20

" ช่วยตอบด่วนๆหมอดาว!!! "

ดิฉันประจำเดือนจะมาปกติคือประมาณวันที่ 28 ของทุกๆเดือนแต่ช่วงหลังๆมานี้ มาไม่ปกติเท่าไร โดยเฉพาะเดือนเมษายนวันที่ 28ก็อไม่มาเลยไปวันที่ 4 - 9 ของเดือน พฤษภาคมจึงมา หลังจากนั้นดิฉันก็มีเพศสัมพันธ์กับแฟนมาตลอดจนถึงวันที่ 28 ของเดือนพฤษภาคมโดยใช้วิธีหลังข้างนอก ก็ยังไม่มีประจำเดือนมาอีก จนวันนี้คือ 6 มิถุนายน ก็ยังไม่มาแต่ดิฉันเลยลองซื้อที่ตรวจตั้งท้องมาตรวจดูผลออกมาก็ ไม่มีการตั้งท้อง ดิฉันควรทำอย่างไรดีคะ? หมอดาวเพราะตอนนี้เครียดมากเลยคะ กลัวว่าอาจตั้งท้อง จะลองซื้อพกยา"สตรีเพ็ญภาคมากิน" จะดีไหมคะเพราะว่าไม่รู้จะทำอย่างไรแล้วคะขอรบกวนคุณหมอดาวแนะนำทีนะคะ

ถามโดย โออิชิ --- 06 มิ.ย. 47 22:59:34 น. --- IP Address : 202.57.166.194

" มีโอกาสแค่ไหนคะ? "

คือว่าเวลาที่มีเพศสัมพันธ์กับแฟน แฟนจะเอาออกมาหลังข้างนอกเสมอ แบบว่านานพอสมควรกว่าเค้าจะหลัง คือเค้าจาเข้าไปหลังในห้องน้ำ หรือบางครั้งเค้ารู้สึกว่าจะเสร็จ เค้าก็จะเอาออกและ จะเดินไปที่ห้องน้ำใช้เวลาประมาณ 2-3 นาที เค้าจาไปหลังในนั้น

**แบบนี้มีโอกาสที่จะท้องไหมคะ ? แล้วน้ำใสๆ ที่ออกมาจากอวัยวะเพศชายก่อนร่วมเพศ คือน้ำอะไรคะ มีตัวอสุจิปนมาด้วยรึเปล่า ?**

ถามโดย โยโย --- 03 พ.ค. 47 02:05:44 น. --- IP Address : 202.57.175.177

จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นมีความวิตกกังวลจากปัญหาที่จะตามมาหลังจากการมีเพศสัมพันธ์กันนั้นก็คือ การตั้งครรภ์ วัยรุ่นได้แสดงถึงความต้องการที่จะขอคำปรึกษาและคำแนะนำในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก เช่น “ คิฉันประจำเดือนจะมาปกติคือประมาณวันที่ 28 ของทุกๆเดือนแต่ช่วงหลังๆมานี้ มาไม่ปกติเท่าไร โดยเฉพาะเดือนเมษายนวันที่ 28ก็อไม่มาเลยไปวันที่ 4 - 9 ของเดือนพฤษภาคมจึงมา หลังจากนั้นคิฉันก็ยังมีเพศสัมพันธ์กับแฟนมาตลอดจนถึงวันที่ 28 ของเดือนพฤษภาคมโดยใช้วิธีหลังข้างนอก ก็ยังไม่ประจำเดือนมาอีก จนวันนี้คือ 6 มิถุนายน ก็ยังไม่มาแต่คิฉันเลยลองซื้อที่ตรวจตั้งท้องมาตรวจดูผลออกมาคือไม่มีการตั้งท้อง คิฉันควรทำอย่างไรดีคะ? หมอควเพราะตอนนี่เครียดมากเลยคะ กลัวว่าอาจตั้งท้องจะลองซื้อพวกยา"สตรีเพื่อสุขภาพมากิน" จะดีไหมคะเพราะว่าไม่รู้จะทำอย่างไรแล้วคะขอรบกวนคุณหมอดาวแนะนำทีนะค่ะ ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงข้อสงสัยว่าหากมีเพศสัมพันธ์แล้วป้องกันด้วยการหลังข้างนอก แล้วจะมีโอกาสตั้งครรภ์ได้หรือไม่ และจากเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกถึงเพศของผู้ที่ถามได้อย่างชัดเจนว่าเป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย และจากการวิจัยยังพบอีกว่าวิธีการหลังข้างนอกเป็นวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ที่วัยรุ่นนิยมใช้มากที่สุด

**(2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง**

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับสอง คือ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง ซึ่งมีการตั้งกระทู้มากรองลงมา จากหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง มาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" เรื่อง เวลาที่สามารถโดยประมาณของการตั้งท้องครับ "

อยากถาม ช่วงเวลาที่ สามารถตั้งท้องได้ครับ โดยประมาณ แฟนผมเค้ากังวลว่าจะท้อง แต่ เพิ่งหมดประจำเดือนไป 2วันเอง **แฟนผมไม่รู้เรื่อง 7หน้า 7หลังเลย ผมก็เลยอยากรู้เกี่ยวกับการนับ** หรือช่วงเวลาที่สามารถสังเกตได้ นับได้ ว่า เวลาใดสามารถมีเพศสัมพันธ์ได้ แล้วไม่ท้องอะครับ เพื่อความสบายใจครับ อยากให้คุณหมอสวยอธิบายให้ด้วยนะครับ ^^

ถามโดย ค้อม --- 23 มี.ค. 47 17:29:51 น. --- IP Address : 202.22.34.66

" หน้า 7 หลัง 7 "

อยากทราบว่าประจำเดือนมาวันที่ 17 หลัง 7 ต้องวันที่เท่าไรคะ วันที่25ได้มีขะจะท้องมีขะ ก็เปอร์เซ็นต์ต่อการเสี่ยง

ถามโดย วิ --- 22 ก.พ. 47 00:09:51 น. --- IP Address : 203.118.124.99

" สงสัยมากกกกคะหมอดาว "

หนูมีประจำเดือนวันที่ 4 ของทุกเดือนจะต้องนับอย่างไรคะ ( ถึงจะหน้าเจ็ดหลังเจ็ดคะ )  
ไม่เข้าใจคะเลยอยากทราบว่า จะมีเพศสัมพันธ์ตอนไหนถึงปลอดภัยคะ

ถามโดย kapook --- 04 ก.พ. 47 15:12:58 น. --- IP Address : 161.200.255.161

จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง เช่น " หนูมีอะไรกับแฟนแล้วหนูอยากทราบว่าท้องหรือไม่คะคือป.จ.ด มาวันที่ 16 และมีอะไรกันวันที่21-22คะไม่ทราบว่าท้องได้ไหมคะหน้า7หลัง7ทำให้ไม่ต้องจริงหรือเปล่าคะตอบด้วยนะคะขอบคุณมากคะ " โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงช่วงเวลาที่มิประจำเดือนและช่วงเวลาที่มิเพศสัมพันธ์ และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย และนับว่าการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับสองรองจากการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก

### (3) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ด

#### คุมกำเนิด

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับสาม คือ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด ซึ่งมีการตั้งกระทู้มากรองลงมา จากหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอกและการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด มาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" ช่วยตอบด่วนครับ "

จะมีเพศสัมพันธ์แต่ต้องการให้แฟนทานยาคุมเม็ด อยากทราบดังนี้ครับเพราะแฟนยังไม่เคยทานครับ 1. วิธีทานยาคุมกำเนิด 2. เมื่อทานแล้วยาสามารถป้องกันได้ในเม็ดไหนครับ 3. ถ้ามีเพศสัมพันธ์แบบว่าต้องไปทำงานต่างจังหวัด 3 เดือน กลับบ้าน 1 เดือน สามารถใช้แผงเดียวได้มั๊ยครับ 4. ช่วยตอบให้ละเอียดด้วยนะครับ ขอบคุณมากครับ

ถามโดย เคน --- 23 ธ.ค. 45 07:47:24 น. --- IP Address : 203.148.159.180

" ปัญหาคุมกำเนิด???? "

สวัสดีค่ะ หนูมีข้อสงสัยเกี่ยวกับยาคุมค่ะ หนูเคยมีเพศสัมพันธ์กับแฟนค่ะ หนูกินยาคุมแบบ 28 เม็ด ตอนนี้หนูอายุ 17 ปีค่ะ หนูมีคำถามจะถามค่ะ 1.ตั้งแต่หนูกินยาคุมประจำเดือนก็มาตรงกันแทบทุกเดือน แต่ว่าประจำเดือนของหนูมาแค่ 2-3 วันเองค่ะและมาน้อยมาก ทั้งๆที่ปกติหนูจะมา 7 วันค่ะ 2.หนูทราบว่าเราสามารถเลือกทานยาคุมที่มีเอสโตรเจนต่ำได้ จะทำให้มีผลข้างเคียงน้อย หนูอยากทราบว่าเราสามารถรู้และดูจากแผงได้ตรงไหนค่ะว่ายาคุมแผงนี้มีฮอร์โมนเอสโตรเจนต่ำ และฮอร์โมนเอสโตรเจนต่ำสุดเท่าไรค่ะ 3.หนูทราบถึงผลเสียของการกินยาคุมว่าอาจก่อให้เกิดมะเร็งเต้านมได้ หนูจะมีโอกาสเป็นมะเร็งไหมค่ะ ครอบครัวหนูไม่มีใครเคยป่วยเป็นโรคมะเร็งเลยคะ 4.หากหนูกินยาคุมติดต่อกันเป็นเวลานานจะมีผลเสียเกิดขึ้นกับตัวหนูหรือไม่คะ แล้วควรกินนานเท่าไรคะขอขอบพระคุณทุกท่านที่ตอบนะค่ะเดี๋ยวนะ

ถามโดย เด็กน้อย --- 26 ก.พ. 47 09:19:50 น. --- IP Address : 203.146.227.22

" ถามคุณหมอดาวคะ เกี่ยวกับยาคุมคะ "

ถ้าลิ้มกินยา 1 เม็ด ในสัปดาห์แรกของการกินยาคุม แล้วมีเพศสัมพันธ์จะท้องมีัยคะ คือว่า กินยาแบบ 21 เม็ดคะ พอกินไปได้ 5 เม็ด ก็ลิ้มกินเม็ดที่ 6 กว่าจะได้กินก็เลย 12 ชม. มาแล้ว และในวันที่ 2 ของการกินยาคุมก็ได้มีเพศสัมพันธ์ด้วยคะ อย่างนี้จะท้องมีัยคะ ปกติก็กินมาตลอดไม่เคยลิ้มเลยคะ นี่เป็นครั้งแรกที่ลิ้มและทานยาไม่ตรงเวลา คุณหมอ ช่วยตอบด้วยนะคะ ขอบคุณคะ

ถามโดย บอล --- 28 พ.ค. 47 17:02:32 น. --- IP Address : 203.209.102.48

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจ และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด โดยเนื้อหาในกระทู้จะ แสดงถึงปัญหาของวิธีการทานยาเม็ดคุมกำเนิด เช่น “ จะมีเพศสัมพันธ์แต่ต้องการให้แฟนทานยา คุมเม็ด อยากทราบดังนี้ครับเพราะแฟนยังไม่เคยทานครับ 1. วิธีทานยาคุมกำเนิด 2. เมื่อทานแล้วยา สามารถป้องกันได้ไหมคะ ” และยังมีการแสดงถึงความวิตกกังวลของผลข้างเคียงที่จะเกิดขึ้น เช่น “ หนูทราบถึงผลเสียของการกินยาคุมว่าอาจก่อให้เกิดมะเร็งเต้านมได้ หนูจะมีโอกาสเป็น มะเร็งไหมคะ ครอบครัวหนูไม่มีใครเคยป่วยเป็น โรคมะเร็งเลยคะ 4. หากหนูกินยาคุมติดต่อกันเป็น เวลานานจะมีผลเสียเกิดขึ้นกับตัวหนูหรือไม่คะ ” และยังแสดงถึงความกังวลในการตั้งครรภ์หาก ลิ้มทานยาเม็ดคุมกำเนิด เช่น “ ถ้าลิ้มกินยา 1 เม็ด ในสัปดาห์แรกของการกินยาคุม แล้วมี เพศสัมพันธ์จะท้องมีัยคะ ” และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชาย หรือวัยรุ่นหญิงและพบว่าเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย และนับว่าการป้องกัน ปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับสามรองจากการ ป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอกและการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ด หน้าเจ็ดหลัง ตามลำดับ

#### (4) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับที่สี่ คือ หัวข้อกระทู้ถาม เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน ซึ่งมีการตั้งกระทู้ถามกรองลงมา จากหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก , การป้องกัน ปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง และการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยา เม็ดคุมกำเนิด ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด มาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" อยากถามเรื่องยาคุมฉุกเฉินครับ "

คือว่าผมมีอะไรกับแฟนแล้วดูยางแตกครับแล้วผมให้ทานยาคุมฉุกเฉินเม็ดแรกที่คิดว่าเม็ดที่2ทานหลังจากเม็ดแรก24ช.ม(ซองมันเขียนว่าต้องทานต่อจากเม็ดแรก12ช.ม)ผมไม่ทราบว่าเธอจะท้องไม้ครับ และมีผลอย่างไรไม๊ ป.ล. ทานยาทันทีและก่อนประจำเดือนมา7วัน(นับแล้วว่่าน่าจะมาในอีก7วัน)

ถามโดย ttttttttt --- 02 มี.ค. 47 04:11:35 น. --- IP Address : 203.156.45.236

" เป็นอะไรไหม "

ประจำเดือนหนูมาวันที่ 20 พฤษภาคม 17 มิถุนายน และมีเพศสัมพันธ์กับแฟนวันที่ 29 มิถุนายน โดยแฟนหลังข้างใน และหนูก็รับกินยาคุมฉุกเฉินทันที 1 เม็ด และ 12 ช.ม. ต่อมาก็กินอีก 1 เม็ด หนูมีโอกาสท้องไหมคะ และจะมีอาการข้างเคียงอย่างไรบ้างคะ รบกวนด้วยนะคะ

ถามโดย AA --- 02 ก.ค. 47 13:42:42 น. --- IP Address : 203.151.137.34

" ถามคุณหมอช่วยตอบหน่อยค่ะทานยาเม็ดคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน "

คือว่าทานยาเม็ดคุมกำเนิดแบบฉุกเฉินเม็ดที่ 2 ต้องกินภายใน 12 ชม.แต่ว่ากินช้าไปครึ่ง ชม.จะเป็นอะไรไหมคะกินเม็ดแรก10.00น.ต้องกินเม็ดต่อไป22.00 น.คือว่าหนูลืมเลขมา กินตอน22.30น.จะเป็นอะไรไหมคะ(กินเม็ดแรกไปแล้วภายใน 72 ชม.)

ถามโดย ... --- 27 ธ.ค. 46 11:08:47 น. --- IP Address : 203.113.45.197

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจ และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน เช่น " ประจำเดือนหนูมาวันที่ 20 พฤษภาคม 17 มิถุนายน และมีเพศสัมพันธ์กับแฟนวันที่ 29 มิถุนายน โดยแฟนหลังข้างใน และหนูก็รับกินยาคุมฉุกเฉินทันที 1 เม็ด และ 12 ช.ม.ต่อมาก็กินอีก 1 เม็ด หนูมีโอกาสท้องไหมคะ และจะมีอาการข้างเคียงอย่างไรบ้างคะ " โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงช่วงเวลาที่มิเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งช่วงเวลาที่ทานยาคุมฉุกเฉิน และปัญหาของวิธีการทานยาคุมฉุกเฉิน รวมทั้งการแสดงถึงความวิตกกังวลของผลข้างเคียงที่จะเกิดขึ้นจากการทานยาคุมฉุกเฉิน และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย และนับว่าการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับที่สี่รองจากการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก , การ

ป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง และการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด ตามลำดับ

(5) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับที่ห้าคือ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย ซึ่งมีการตั้งกระทู้มากรองลงมาจาก หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด และการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย มาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" ช่วยตอบหน่อยจ๊ะ "

ถ้าเรามีอะไรกับแฟนแล้วจะแน่ใจได้ยังไงว่าจะไม่ท้อง **ถึงเขาใช้ถุงยางก็ตามจะเกิดการผิดพลาดรีเปล่า** แล้วควรทำยังไงเมื่อมันเกิดพลาดขึ้นมา

ถาม โดย กิ๊ฟ --- 20 เม.ย. 47 14:33:49 น. --- IP Address : 210.86.188.68

" มีเรื่องปรึกษาค่ะ "

คือว่าเมื่อเดือนมกราคมหนูเป็นประจำเดือนวันที่ 5 ค่ะ แล้วมีอะไรกับแฟนใส่ถุงยางทุกครั้ง แล้วเดือนนี้ยังไม่เป็นประจำเดือนเลยคะ สงสัยมากคะว่าจะท้องหรือเปล่า ถ้าคาดเคลื่อนประจำเดือนสามารถคาดเคลื่อนได้กี่วันคะ แล้วถ้าจะซื้อที่ตรวจมาตรวจได้ตอนไหนคะ สืบไปคะเวลามีอะไรกันใส่ถุงยางแล้วหลังข้างนอกด้วยนะคะ รบกวนตอนด้วยนะคะ เพราะว่ามันกำหนดที่จะเป็นประจำเดือนมาหลายวันแล้วคะ กลุ้มใจมาก ๆ ค่ะ

ถาม โดย พิม --- 08 ก.พ. 47 10:24:23 น. --- IP Address : 203.144.252.236

" คอบด่วน..... "

ประจำเดือนหมดวันที่ 1 แล้วมีอะไรกับแฟนวันที่ 5 แฟนใส่ถุงยางเสร็จ 2 ครั้ง ข้างนอกแล้ว แฟนก็ใส่ถุงยาง 2 ครั้งเสร็จตลอด หลังจากนั้น ไม่กี่ชั่วโมง แฟนก็เอาเข้ามาโดยที่ไม่ใส่ แฟนบอกว่า เพราะมันออกหมดแล้ว แล้ว หนูก็มั่นใจใน หน้า 7 หลัง เจ็ด อย่างนี้



จะมีโอกาสทองมากน้อยแค่ไหนล่ะ เพราะหลังจากที่เสร็จ โดยดูขง สองครั้งแล้ว แฟนก็เอาเข้ามาบ่อยมากๆ โดยมีดเลขล่ะ กังวลล่ะ แต่แฟนเป็นคนที่ไม่ค่อยแข็งแรง อสุจิ ก็คงจะไม่แข็งแรงด้วยหรือเปล่านั้น ยังนี่จะท้องไหมล่ะ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ให้หน่อยล่ะ

ถามโดย เจริญ --- 29 ธ.ค. 46 16:15:21 น. --- IP Address : 203.113.41.4

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจ และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย เช่น “ คือว่าเมื่อเดือน มกราคมหนูเป็นประจำเดือนวันที่ 5 ละ แล้วมีอะไรกับแฟนใส่ถุงยางทุกครั้ง แล้วเดือนนี้ยังไม่เป็นประจำเดือนเลยล่ะ สงสัยมากล่ะว่าจะท้องหรือเปล่า ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงความวิตกกังวลถึงโอกาสที่จะตั้งครรภ์ในกรณีที่ป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย และนับว่าการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับที่ห้าหรือเป็นอันดับท้ายสุด ซึ่งรองจากการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก ,การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด และการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน ตามลำดับ

#### (6) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับที่หกคือ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ซึ่งมีการตั้งกระทู้มากรองลงมาจากหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน และการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ มาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

**" เชื้ออสุจิอยู่ในมดลูกได้กี่วัน หากไม่ได้ปฏิสนธิ "**

**เชื้ออสุจิอยู่ในมดลูกได้กี่วัน หากไม่ได้ปฏิสนธิ ถ้ามีเพศสัมพันธ์ก่อนไข่ตก 2 วันจะมี**

**โอกาสตั้งครรภ์ก็เปอร์เซ็นต์ (เท่าที่ทราบไข่ตกใช้เวลาเพียง 4 ชม.ถูกไหมครับ)**

ถาม โดย เอ --- 14 ก.ค. 47 13:43:57 น. --- IP Address : 203.144.136.240

" กลัวท้อง "

สวัสดีค่ะ ดิฉันมีเรื่องขอเรียนถามนะคะ เมื่อวันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ 2547 เป็นวันที่ดิฉันมีรอบเดือนตามปกติ แต่พอมาเดือนมีนาคม 2547 รอบเดือนของดิฉันไม่มา วันนี้ก็วันที่ 27 มีนาคม แล้วดิฉันไปซื้อชุดตรวจการตั้งครรภ์มาตรวจแต่ไม่พบว่ามี การตั้งครรภ์ พอดิฉันได้สำรวจร่างกายของดิฉันแล้ว หน้าอกของดิฉันก็ปกติไม่ใหญ่ขึ้นเลย แต่จะมีอาการปวดคล้ายอาการจะเป็นประจำเดือน จะปวดท้องบริเวณท้องน้อย และปวดหลังเป็นครั้งคราว ไม่ทราบว่าอาการแบบนี้จะมีการตั้งครรภ์หรือเป็นประจำเดือน ช่วยตอบด้วยค่ะ ด่วนนะคะดิฉันจะได้หาทางแก้ไข

ถาม โดย pom --- 27 มี.ค. 47 23:30:26 น. --- IP Address : 203.156.6.31

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิสนธิและอาการของการตั้งครรภ์ เช่น " เชื้ออสุจิอยู่ในมดลูกได้กี่วัน หากไม่ได้ปฏิสนธิ ถ้ามีเพศสัมพันธ์ก่อนไข่ตก 2 วันจะมีโอกาสตั้งครรภ์ที่เปอร์เซ็นต์ " โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงความวิตกกังวลถึงโอกาสที่จะตั้งครรภ์และระยะเวลาของเชื้ออสุจิที่สามารถอาศัยอยู่ในมดลูกได้ และอาการของการตั้งครรภ์ เช่น " ดิฉันไปซื้อชุดตรวจการตั้งครรภ์มาตรวจแต่ไม่พบว่ามี การตั้งครรภ์ พอดิฉันได้สำรวจร่างกายของดิฉันแล้ว หน้าอกของดิฉันก็ปกติไม่ใหญ่ขึ้นเลย แต่จะมีอาการปวดคล้ายอาการจะเป็นประจำเดือน จะปวดท้องบริเวณท้องน้อย และปวดหลังเป็นครั้งคราว ไม่ทราบว่าอาการแบบนี้จะมีการตั้งครรภ์หรือเป็นประจำเดือน " ซึ่งในเนื้อหาของกระทู้จะแสดงถึงอาการที่ผิดปกติหลังจากการมีเพศสัมพันธ์และความต้องการรับคำปรึกษาเกี่ยวกับอาการของการตั้งครรภ์ และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย

#### (7) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศ

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับที่เจ็ดคือ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศ ซึ่งมีการตั้งกระทู้ถามกรองลงมาจากหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย

และปัญหาการตั้งครรภ์ ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติ  
 ยอดทางเพศมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

"..ไม่เคยเสร็จ..."

สวัสดิ์คะคุณหมอม คือเวลามีอะไรกะแฟน หนูไม่เคยเสร็จเลยอะคะ ทั้งๆที่หนูมีอารมณ์  
 เป็นเพราะอะไรแต่เวลาเรามีอะไรกันใส่ถุงยางทุกครั้งคะ เกี่ยวกะถุงยางไหมคะ

ถาม โดย ... --- 26 ก.พ. 47 18:10:32 น. --- IP Address : 202.133.144.189

".....ให้คุณหมอดตอบหน่อยนะคะ..."

คือเวลามีอารายกับแฟน ไม่เคยเสร็จเลยอะคะ ทามยังงี้คือคะ คือปกติเวลาช่วยตัวเองจะ  
 ใช้ฝักบัวฉีดๆเข้ามาคะ แล้วก็เสร็จ แล้วถ้าโดยวิธีอื่นจาไม่เสร็จคะ มันป็นเพราะ  
 อะไรหรือคะ ยังงี้ตอบให้ด้วยนะคะ ขอบคุณคะ...

ถาม โดย น้องมุก --- 10 มี.ค. 47 17:42:01 น. --- IP Address : 202.133.144.123

" มีอะไรกับแฟนแต่ไม่ถึงซักที "

คือคบกับแฟนมาประมาณ 2 ปี มีอะไรกันทุกวันเสาร์-อาทิตย์จะนอนด้วยกันพ่อแม่รับรู้  
 ถูกต้อง มีอะไรกัน คำก็ถามเราว่าเป็นไงมีความสุขไหม แต่เท่าที่รู้สึกก็คือยังไม่เคย  
 รู้สึกว่า ตัวเองถึงจุดสุดยอดซักที ทั้งๆที่คำก็ทำนานมากแล้วแต่ยังไม่สำเร็จคะ เวลาเมื่อไหร่ก็พอใจทุกทีนะคะ  
 ในลิลาเค้า แต่ยังไม่รู้สักทีว่าตัวเองเสร็จนะ บางทีให้คำจะใช้ปากให้  
 แต่เราอายนะบอกไม่ไหวทำ มีบางทีคำทำให้เองก็เสียวๆนะคะแต่ไม่เท่าไร บางทีก็  
 หลอกเค้าว่าเรานะเสร็จ หนูเป็นอะไรกันแน่คะ คุณหมอมช่วยตอบที...

ถาม โดย cori --- 02 ก.ค. 47 13:36:52 น. --- IP Address : 202.44.14.194

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความกังวลและข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติยอดทางเพศ  
 เช่น " คบกับแฟนมาประมาณ 2 ปี มีอะไรกันทุกวันเสาร์- อาทิตย์จะนอนด้วยกันพ่อแม่รับรู้ถูกต้อง  
 มีอะไรกัน คำก็ถามเราว่าเป็นไงมีความสุขไหม แต่เท่าที่รู้สึกก็คือยังไม่เคยรู้สึก ว่า ตัวเองถึงจุด  
 สุดยอดซักที ทั้งๆที่คำก็ทำนานมากแล้วแต่ยังไม่สำเร็จคะ เวลาเมื่อไหร่ก็พอใจทุกทีนะคะ ในลิลาเค้า แต่  
 ยังยังไม่รู้สักทีว่าตัวเองเสร็จนะ " โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงความรู้สึกในการมีเพศสัมพันธ์  
 แล้วไม่ถึงจุดสุดยอดหรือไม่บรรลุนิติยอดทางเพศ เนื้อหาในกระทู้สามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้  
 เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าในการตั้งหัวข้อกระทู้เกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติยอดทาง

เพศจะเป็นในเพศหญิงเกือบทั้งหมดแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นหญิงจะมีความลึกที่ไม่ถึงจุดสุดยอด ในขณะที่มีเพศสัมพันธ์หรือไม่บรรลุสุดยอดทางเพศ มากกว่าวัยรุ่นชาย

#### (8) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหมอกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับที่แปดคือ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหมอกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งมีการตั้งกระทู้มากรองลงมาจากหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย , ปัญหาการตั้งครรภ์ และปัญหาปัญหาไม่บรรลุสุดยอดทางเพศ ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหมอกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์มาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

"เพราะอะไรคะ?"

เวลาที่มีเพศสัมพันธ์ กับแฟน และมีการสอดใส่ จนจะถึงจุดสุดยอด **ทำไมบางครั้งถึงมีเหมือนลมออกมาจากช่องคลอดคล้ายๆ เวลาผายลมคะ** หรือว่าที่เข้าเรียกว่าหลวมคะ สาเหตุเกิดจากอะไรคะ และมีวิธีแก้ไขอย่างไรคะ ช่วยตอบด้วยนะคะคุณหมอตอนนี้ดิฉันรู้สึกเครียดมากๆ

ถาม โดย โย --- 09 มี.ค. 47 17:54:21 น. --- IP Address : 202.57.174.172

"ช่องคลอด"

**อยากทราบว่าทำไมเวลามี sex แล้วพอใกล้ถึง จะต้องมีลมออกมาจากช่องคลอดคะ**  
**ผิดปกติ รีป lát** อายแฟนตัวเองด้วย แล้วก็ปวดปัสสาวะตอนเสร็จแล้วทุกครั้งแต่ก็ออกมานิดเดียว

ถาม โดย mijung --- 01 พ.ค. 46 09:58:40 น. --- IP Address : 210.203.180.2

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลและข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาหมอกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์ เช่น "อยากทราบว่าทำไมเวลามี sex แล้วพอใกล้ถึง จะต้องมีลมออกมา

จากช่องคลอดค่ะ คิดปกติ รีบแล้ว อายแฟนตัวเองด้วย ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงอาการที่มีลมออกจากช่องคลอดในขณะที่มีเพศสัมพันธ์ และเนื้อหาในกระทู้สามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าในการตั้งหัวข้อกระทู้เกี่ยวกับลมออกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์ จะเป็นผู้หญิงทั้งหมด

### (9) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับที่เก้าหรืออันดับสุดท้ายคือ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว ซึ่งมีการตั้งกระทู้มากรองลงมาจากหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน , การป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย , ปัญหาการตั้งครรภ์ , ปัญหาไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศ และปัญหาลมออกจากช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์ ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็วมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

**" ทำไงให้ หลังช้าครับ แล้วทำไงให้ อวัยวะ มี ขนาด ใหญ่ขึ้น "**

**ทำไงให้ หลังช้าครับ แล้วทำไงให้ อวัยวะ มี ขนาด ใหญ่ขึ้น ช่วยด้วยครับ**

ถาม โดย cyberz --- 29 มี.ค. 47 09:43:43 น. --- IP Address : 68.48.111.101

**" ทุกใจมาก กับปัญหาอาการหลังเร็ว "**

คือแบบว่า ผมเพิ่งเคยมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรกกับแฟนผมครับ แล้วพอถึงเวลาที่ผมจะสวมใส่อวัยวะเพศของผม หรือสอดใส่ได้ไม่นานก็เกิดอาการหลัง แล้วครับ มีวิธีแก้ปัญหายังไงครับ เวลาผมมีเพศสัมพันธ์กับแฟนผม แฟนผมจะหงุดหงิดผมทุกทีครับ ผมก็ไม่ได้กล้าบอกแฟนผมครับ กลัวว่าเธอจะมีคนอื่น อาการแบบนี้ เกิดจากอะไรครับ เป็นเพราะช่วยตัวเองบ่อยไปหรือเปล่าครับ ช่วยผมทีครับ แล้วคือผมจะไปต่างประเทศแล้วครับ อยากจะมีอะไรกับแฟน ให้แฟนถึงจุดสุดยอด ในอีก 3 วัน ผมควรทำเช่นไรครับ

ถาม โดย เด็กอายุ16-17 --- 22 เม.ย. 47 00:36:46 น. --- IP Address : 203.118.92.26

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีความวิตกกังวลและข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว เช่น " ผมเพิ่งเคยมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรกกับแฟนผมครับ แล้วพอถึงเวลาที่ผมจะสวมใส่อวัยวะเพศ

ของผม หรือสอดใส่ได้ไม่นานก็เกิดอาการหลัง แล้วครับ มีวิธีแก้ปัญหาอย่างไรครับ เวลาผมมีเพศสัมพันธ์กับแฟนผม แฟนผมจะหงุดหงิดผมทุกทีครับ ผมก็ไม่กล้าบอกแฟนผมครับ กลัวว่าเธอจะมีคนอื่น อาการแบบนี้เกิดจากอะไรครับ ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงอาการหลังเร็ว ในขณะที่มีเพศสัมพันธ์ และความวิตกกังวลพร้อมทั้งการขอรับคำปรึกษาและวิธีการแก้ไขปัญหาหลังเร็ว เนื้อหาในกระทู้สามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าในการตั้งหัวข้อกระทู้เกี่ยวกับการหลังเร็ว จะเป็นชายทั้งหมด

จากผลการวิจัยในเรื่องปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นมีการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดดังกล่าวนั้น สามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหา ได้เป็น 9 ลักษณะด้วยกัน คือ ( 1 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก ( 2 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง ( 3 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด ( 4 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน ( 5 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย ( 6 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ( 7 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุสุขขอดทางเพศ ( 8 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหลอมออกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์ ( 9 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นที่ได้ทำการแยกตามความสำคัญของปัญหาไว้ได้เป็น 9 ลักษณะดังกล่าวนี้ เป็นเรื่องที่วัยรุ่นมีความวิตกกังวล มีความสงสัยและให้ความสำคัญ ทั้งยังต้องการคำตอบและข้อคิดเห็นทั้งจากผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มเพื่อนผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดด้วย

## 1.2 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยาบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมของวัยรุ่น

ลักษณะทางสุขวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Hygienic aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพ การระวังรักษาร่างกายให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ หรือความผิดปกติทางเพศ เช่น ข้อควรระวังรักษา และสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ข้อควรปฏิบัติขณะมีประจำเดือน การตรวจโลหิตก่อนแต่งงาน กามโรค ความผิดปกติของอวัยวะเพศ ฯลฯ

การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศทางสุขวิทยามีจำนวน 73 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 14.20 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับที่สี่ ของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอม (ดูจากตารางที่ 1 ) ซึ่งถือว่าเป็นมณฑลสาธารณะในรูปแบบใหม่ของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้สรุปผลการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยา ได้เป็น

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า เว็บบอร์ด ซึ่งเป็นการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมหัวข้อกระทู้และได้ทำการแบ่งลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางสุขวิทยาออกมาได้เป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

- 1.2.1 ปัญหาสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ
- 1.2.2 ปัญหาโรคเอดส์
- 1.2.3 ปัญหาประจำเดือน

### 1.2.1 ปัญหาสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ

โดยธรรมชาติของคนเรานั้น เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงจากเด็กไปเป็นผู้ใหญ่ โดยเฉพาะอวัยวะที่เกี่ยวข้อง กับระบบสืบพันธุ์ จะเริ่มพัฒนาเต็มที่ ผู้หญิงจะมีประจำเดือน สะโพกผาย หน้าอก ใหญ่ขึ้น ในขณะที่ผู้ชาย จะมีการผลิตอสุจิ และอวัยวะเพศเป็นสิ่งที่ต้องวางแผน ทั้งของผู้หญิงและผู้ชายเป็นสิ่งที่ต้องปกปิดให้มิดชิดและทะนุถนอม อวัยวะเพศของผู้ชาย เป็นอวัยวะสืบพันธุ์ที่มองเห็นได้ชัดเจน จากภายนอก คือ องคชาติ และลูกอัณฑะ ส่วนของผู้หญิงค่อนข้างจะเร้นลับ ถึงแม้จะเห็นได้จากภายนอก คือ หัวหน่าว และแคมใหญ่เท่านั้น แต่อวัยวะสำคัญที่ทำหน้าที่สืบพันธุ์จริงๆ อยู่ในร่างกาย คือ ช่องคลอด มดลูก ท่อรังไข่ และรังไข่ ซึ่งรังไข่จะทำ

หน้าที่ผลิตฮอร์โมนเพศ และผลิตไข่ สำหรับเพศชาย อันจะจะทำหน้าที่ผลิตน้ำอสุจิ และสร้างฮอร์โมนเพศชาย และยังมีอวัยวะสืบพันธุ์ภายใน ที่เป็นต่อมเล็กๆ อีก 2-3 ต่อม ซึ่งจะผลิตสารหล่อเลี้ยงตัวอสุจิให้ทำงานได้เต็มที่ เช่น ต่อมลูกหมาก เป็นต้น (<http://www.teenpath.net/south04/sunha2.html>)

การที่วัยรุ่นเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ทำให้วัยรุ่นมีความรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับอวัยวะเพศที่มีความเปลี่ยนแปลงไปและให้ความสนใจในการดูแลรักษาร่างกายและอวัยวะเพศเป็นอย่างมาก และจากการแบ่งลักษณะของหัวข้อกระทู้ถามที่วัยรุ่นได้แสดงไว้ในเว็บบอร์ดนั้น ผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะปัญหาสุขภาพปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศของวัยรุ่นได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

- (1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ
- (2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ

#### (1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ

ปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศนับเป็นปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและมีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุดในปัญหาสุขภาพปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

"เรียนหมอดอครับ "

ผมมีอะไรกับแฟนแล้วมีปัญหาคืออวัยวะเพศผมเกิดมีค้ำยผื่นแดงขึ้นบริเวณหัวด้านในแล้วคันครับ และสัก2-3วันผิวหนังนอกก็ลอก ค้ำยผิวแห้ง และมีคราบสีเหลืองอ่อนอยู่ด้านในค้ำยขี้เปียก แต่ถึงไว้สักพักก็หาย พอมีเพศสัมพันธ์กับแฟนก็เป็นอีก แฟนก็เป็นลักษณะเดียวกัน ช่วยตอบด้วยครับ

ถามโดย ช่วยด้วย --- 02 ก.ค. 47 07:26:54 น. --- IP Address : 203.121.131.31

" กรุณาด้วยครับ ช่วยตอบผมด้วย "

คือว่าผมไปเที่ยวมาครับ ประมาณ 10 วันมาแล้ว หลังจากนั้นผมก็ไม่ได้ไปเที่ยวอีกเลย ตอนไปก็ไม่ได้ใส่ถุงยางนะครับ แต่ไม่มีการสอดใส่ครับ เธอแค่ให้ปากให้ผมครับ แต่ตอนนี้ผมรู้สึกคันที่ปลายอวัยวะเพศครับ มันเหมือนมีเม็ดเล็กสีขาวขุ่น(เล็กมากถ้าไม่



สังเกต)เกิดอยู่ครับ พอผมช่วยตัวเองจะมีอาการคันครับ แต่ถ้าไม่ทำอะไรมันก็ไม่รู้สึก  
ครับ อยากทราบว่าผมเป็นอะไรครับ แล้วต้องรักษาอย่างไรครับ

ถาม โดย โอ --- 22 ก.ค. 47 03:08:45 น. --- IP Address : 202.176.86.245

" หมอควรรับช่วยตอบทีนะ คนอื่นก็ได้ละ "

คือว่าตอนนี้**อวัยวะเพศของผมมันมีตุ่มขึ้นมาตุ่มหนึ่งครับอายุ14 ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์** แต่  
เคยช่วยตัวเองอยู่บ่อยๆ ไม่ทราบว่า**\*\*\*ตุ่มที่เกิดขึ้นมาจากอะไร** จะเป็นอันตรายหรือเปล่า  
ครับ (ตุ่มไม่ใหญ่มาก) มีตุ่มอยู่ตรงเคียวของผมตุ่มหนึ่งอ่าคับ ทำไงดี!!!

ถาม โดย ไม่ระบุ --- 31 มี.ค. 47 12:16:05 น. --- IP Address : 202.57.175.119

" โรคผิวหนังบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ "

มันเป็นยังไงหรือคะ กำลังสงสัยว่าจะเป็นอะไรคะ พอดี **ตรงบริเวณอวัยวะเพศช่วงนี้ มันจะ  
รู้สึกคันมาก ก็เลยเกา พอยิ่งเกา มันก็เป็นเหมือนผื่นขึ้นมาตรงบริเวณด้านข้างของอวัยวะ  
ตอนนี้มันเหมือนจะลอก** เหมือนหนังบริเวณที่เกามันลอกออก ไข้โรคนี้ปวดหรือคะ แล้ว  
จะมีวิธีแก้อย่างไร แล้วเป็นอันตรายหรือเปล่าคะ

ถาม โดย เด็กมีปัญหา --- 04 พ.ค. 47 16:34:32 น. --- IP Address : 202.28.76.169

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ ทั้ง  
ยังมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับลักษณะอาการ และวิธีป้องกัน แก้ไขปัญหาของความ  
ผิดปกติที่เกิดกับอวัยวะเพศ เช่น " **ผมมีอะไรกับแฟนแล้วมีปัญหาคืออวัยวะเพศผมเกิดมีคล้ายผื่น  
แดงขึ้นบริเวณหัวด้านในแล้วคันครับ และสัก2-3วันผิวด้านนอกก็ลอก คล้ายผิวแห้ง และมีคราบสี  
เหลืองอ่อนอยู่ด้านในคล้ายขี้เปือก แต่ทิ้งไว้สักพักก็หาย** พอมีเพศสัมพันธ์กับแฟนก็เป็นอีก แฟนก็  
เป็นลักษณะเดียวกัน **ช่วยตอบด้วยครับ** " โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงอาการผิดปกติของอวัยวะ  
เพศชายที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ที่มีลักษณะเป็นผื่นแดงขึ้นบริเวณหัวด้านในรวมทั้งอาการคัน  
ด้วย และยังมีลักษณะอาการผิดปกติของอวัยวะเพศที่ไม่ได้เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น " **คือว่า  
ตอนนี้อวัยวะเพศของผมมันมีตุ่มขึ้นมาตุ่มหนึ่งครับอายุ14 ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์แต่เคยช่วยตัวเองอยู่  
บ่อยๆ ไม่ทราบว่าตุ่มที่เกิดขึ้นมาจากอะไร** จะเป็นอันตรายหรือเปล่าครับ (ตุ่มไม่ใหญ่มาก) มีตุ่มอยู่  
ตรงเคียวของผมตุ่มหนึ่งอ่าคับ ทำไงดี " ซึ่งในเนื้อหาของกระทู้จะแสดงถึงอาการที่ผิดปกติของอวัยวะ  
เพศที่ไม่ได้เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ที่มีลักษณะเป็นตุ่มเกิดขึ้นที่อวัยวะเพศ และเนื้อหาในกระทู้ยัง  
สามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และยังพบอีกว่ากระทู้ถามเกี่ยวกับชน

ที่อวัยวะเพศเป็นกระตุ้ตามจากวัยรุ่นชายเกือบทั้งหมด ส่วนวัยรุ่นหญิงมีลักษณะคำถามดังกล่าวเพียงเล็กน้อย

**(2) หัวข้อกระตุ้ตามเกี่ยวกับปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ**

ปัญหาสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและมีการตั้งคำถามมากเป็นอันดับสองรองจากปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ คือปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

"อยากขลิบครับทำยังไง "

**ผมอยากขลิบหนังหุ้มปลายอะครับทำยังไงดีแล้วมันเป็นอย่างไร เจ็บหรือเปล่าครับ แล้วจะมีผลเสียหรือเปล่าผมยังไม่เคยครับ**

ถาม โดย แจ็ค --- 11 ก.ค. 47 17:16:35 น. --- IP Address : 203.113.32.13

"ผู้ชายจำเป็นมั้ยต้อง "

**ผู้ชายจำเป็นมั้ยครับ ที่ต้องขลิบอวัยวะเพศ แล้วจะต้องไปขลิบมั้ยคับหากว่ายังไม่ได้ขลิบ (อายุ 15 แล้ว) และสามารถไปรับบริการได้จากที่ไหนคับ**

ถาม โดย เค้กวัยเฮ้าะ --- 21 เม.ย. 46 20:45:18 น. --- IP Address : 203.148.136.66

"ขลิบแล้วรู้สึกอายน้อยมาก "

**ตอนนี้ผมขลิบอวัยวะเพศตั้งแต่เด็กแล้ว เพื่อนก็เลยเอาล้อกัน อายมากๆคับ เลยอยากถามว่า ตอนโตพวกนี้ต้องขลิบมั้ย เวลาเข้าม हालัยอะ เห็นในหนังเค้าต้องขลิบทุกคนอะคับ จาได้เอาล้อกลับ อธิ**

ถาม โดย เม้ง --- 11 พ.ค. 47 09:05:59 น. --- IP Address : 203.209.106.32

จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ เช่น "ผู้ชายจำเป็นมั้ยครับ ที่ต้องขลิบอวัยวะเพศ แล้วจะต้องไปขลิบมั้ยคับหากว่ายังไม่ได้ขลิบ (อายุ 15 แล้ว) และสามารถไปรับบริการได้จากที่ไหนคับ " โดยเนื้อหาในกระตุ้จะแสดงถึงข้อสงสัยเกี่ยวกับสาเหตุและความจำเป็นในการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ(ชาย) และเนื้อหาในกระตุ้

สามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าในการตั้งหัวข้อกระทู้เกี่ยวกับการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ จะเป็นชายทั้งหมด

จากผลการวิจัยในเรื่องปัญหาสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นมีการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดดังกล่าวนั้น สามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหา ได้เป็น 2 ลักษณะ คือ (1) ปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ (2) ปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัญหาสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศที่ได้ทำการแยกตามความสำคัญของปัญหาไว้ได้เป็น 2 ลักษณะดังกล่าวนี้ เป็นเรื่องที่วัยรุ่นมีความวิตกกังวล มีความสงสัยและให้ความสำคัญ ทั้งยังต้องการคำตอบและข้อคิดเห็นทั้งจากผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มเพื่อนผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดด้วย

### 1.2.2 ปัญหาโรคเอดส์

ปัญหาโรคเอดส์เป็นปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและมีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับสองรองจากปัญหาสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ในการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยา ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์มาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจดังนี้

" กรุณา ตอบ ด้วย นะ คับ คุณ หมอ..... "

คือโรคเอดส์จะแสดงผลกี่วันหลังจากได้รับเชื้อคับและคุ่มที่ขึ้นตามร่างกายจะขึ้นบริเวณ ( ส่วนมาก ) ไทน์ เป็นที่แรกคับอีกข้อหนึ่งคับการที่เราเอามือสอดเข้าที่อวัยวะเพศหญิง เราจะ ได้รับเชื้อไม้คับ( บริ เวณนี้วที่ สอดมีแผลนิดหน่อยคับ ) จะได้รับเชื้อไม้คับ ขอขอบคุณล่วงหน้าคับ

ถามโดย jiiiiii --- 02 เม.ย. 47 20:16:15 น. --- IP Address : 203.113.51.137

" จวบแบบคุณลิน "

ผมเป็นโรคภูมิแพ้เป็นสาเหตุทำให้ลิ้นแตกเป็นแผลที่ หากจวบแบบคุณลินจะมีโอกาสติดเอดส์ไหมครับเคยถามหมอบอกว่ามีโอกาสมากกว่าคนที่ไม่ลิ้นแตกแต่เคยอ่านในหนังสือเขาบอกว่าในน้ำลายมีเชื้อเอดส์น้อยมาากๆๆๆ แต่ผมก็ยังไม่รู้สึกกลัวอยู่ดี แต่ผมก็ป้องกัน โดยการใส่ถุงยางนะครับและผมอยากทราบว่าลิ้นแตกเนี่ยเกิดจากพันธุกรรม

หรือว่าจากอาหารที่เรากิน หรือว่าความเครียดหรือว่าภูมิแพ้จริงๆตอนนั้นผมกินมามาใส่ ผงชูรสกินแบบร้อนๆเลย ซึ่งผมก็เคยถามหมอตงๆแกก็บอกว่าพันธุกรรมอย่างเดียว กลุ่มใจมากครับ ขอขอบคุณคุณหมอที่ตอบคำถามนะครับ

ถามโดย เอก --- 21 มี.ค. 47 13:25:17 น. --- IP Address : 203.147.51.30

" คุณหมอช่วยตอบด่วนคะ "

หนูสงสัยอยากถามคุณหมอดังนี้นะคะ 1.ถ้าหนูไปตรวจเลือดแล้วปรากฏว่าผลเป็นลบ หรือ negative แสดงว่าหนูไม่เป็นเอดส์ใช่ไหมคะ 2.ถ้าหนูทำออร์ดีให้กับผู้ชายแล้วหนูมีโอกาสติดเอดส์ไหมคะ 3.ถ้าหนูเริ่มแรกของคนติดเอดส์เป็นอย่างไรคะ ภายในเวลา3เดือนสามารถตรวจพบได้หรือยังคะ ช่วยตอบด่วนนะคะ กลุ่มใจมาก ขอขอบคุณคะ

ถามโดย กล้วยไม้ --- 10 ก.พ. 47 09:32:22 น. --- IP Address : 202.143.144.243

" กลัวเป็นเอดส์คะ "

หนูอยากขอเรียนถามปัญหาดังนี้นะคะ 1. หนูอยากทราบว่าถ้าการมีเพศสัมพันธ์กับคนติดเอดส์เพียงครั้งเดียวจะติดไหมคะร่วมแบบปล่อยนำสุจิกออกข้างนอกแล้วจะเป็นอะไรไหมคะ 2. ถ้าหนูติดเอดส์แล้วอาการของคนติดเอดส์จะเป็นอย่างไรบ้างในระยะที่ 1 3. ผู้ที่ติดเอดส์ประจำเดือนจะมาเร็วกว่าปกติหรือเปล่าคะ 4 ถ้าประจำเดือนมาก่อน4วันจะผิดปกติหรือเปล่าคะ

ถามโดย นิดา --- 24 ธ.ค. 46 16:07:27 น. --- IP Address : 203.156.10.157

จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาของโรคเอดส์ เช่น “ หนูสงสัยอยากถามคุณหมอดังนี้นะคะ 1.ถ้าหนูไปตรวจเลือดแล้วปรากฏว่าผลเป็นลบหรือ negative แสดงว่าหนูไม่เป็นเอดส์ใช่ไหมคะ 2.ถ้าหนูทำออร์ดีให้กับผู้ชายแล้วหนูมีโอกาสติดเอดส์ไหมคะ 3.ถ้าหนูเริ่มแรกของคนติดเอดส์เป็นอย่างไรคะ ภายในเวลา3เดือนสามารถตรวจพบได้หรือยังคะ ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงข้อสงสัยเกี่ยวกับ โอกาสที่จะติดเชื้อเอดส์ รวมทั้งอาการที่จะเกิดขึ้นหากติดเชื้อเอดส์ และเนื้อหาในกระทู้สามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่า การตั้งกระทู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีสัดส่วนที่เท่ากัน

### 1.2.3 ปัญหาประจำเดือน

ปัญหาประจำเดือนเป็นปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและมีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับสามรองจากปัญหาสุขภาพปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ และปัญหาโรคเอดส์ ตามลำดับ ในการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยา ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาประจำเดือนมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" เมื่อเกิดความเครียด..ประจำเดือนมาไม่ปกติ "

อยากทราบว่า เวลาที่เราเครียดจัด หรือมีความเครียดนั้น ทำให้ประจำเดือนมาน้อยมากกว่าปกติ หรือบางครั้งก็ไม่มาเลยนี้ หากเป็นบ่อยๆ จะเป็นอันตรายอะไรกับสุขภาพร่างกายเรามากไหมคะ

ถามโดย กุล --- 14 พ.ย. 45 01:33:59 น. --- IP Address : 203.150.11.77

" เรื่องประจำเดือน "

คือหนูอยากทราบว่าหนูมีประจำเดือนที่มีลักษณะเป็นลิ่มๆคะไม่ทราบว่า ผิดปกติหรือไม่คะเป็นมาหลายเดือนแล้ว พอเป็นก็จะมีลักษณะอย่างนี้คะแต่ไม่มีอาการปวดประจำเดือนคะไม่ทราบว่าต้องไปพบแพทย์หรือไม่คะอยากทราบ

ถามโดย แอน --- 01 เม.ย. 47 09:44:20 น. --- IP Address : 202.143.144.243

" ปัญหาประจำเดือน???? "

ตั้งแต่ดิฉันรับประทานยาคุมมาประมาณเกือบ 3 เดือนแล้ว ประจำเดือนของดิฉันก็มาเกือบตรงกัน คือประมาณวันที่กินเกือบเหลือ 6-5 เม็ดสุดท้าย แต่เดือนนี้ประจำเดือนก็มาแบบนี้ แต่มาแค่วันเดียว ส่วนวันที่2-3มาแค่กระปริบกระปรอยเล็กน้อยแล้วก็หายไป(นิดเดียวมาก) อยากทราบว่าดิฉันร่างกายผิดปกติหรือป่าวคะ แล้วทำไมจึงมาแค่วันเดียว ทั้งที่เมื่อก่อนดิฉันมาถึง 7 วัน (ดิฉันทานยาคุมแบบ 28 เม็ด) ขอความกรุณาตอบด้วยนะค่ะ

ถามโดย โรสควอรัต --- 27 ธ.ค. 46 16:18:26 น. --- IP Address : 203.146.227.226

" ประจำเดือนไม่มา "

ทานยารักษาโรคประจำตัวมีผลทำให้ประจำเดือนมาผิดปกติ ควรทำอย่างไรให้ประจำเดือนมาปกติทุกเดือนและยังสามารถทานยาตัวนั้นได้คะ(ไม่กล้าถามคุณหมอโดยตรงค่ะ)

ถามโดย หญิง --- 16 ก.พ. 47 21:30:53 น. --- IP Address : 169.210.50.215

จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาประจำเดือน เช่น “ หนอยากทราบว่ามีประจำเดือนที่มีลักษณะเป็นลิ่มๆคะ ไม่ทราบว่ามีผิดปกติหรือไม่คะเป็นมาหลายเดือนแล้ว พอเป็นก็จะมีลักษณะอย่างนี้คะแต่ไม่มีอาการปวดประจำเดือนคะ ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงข้อสงสัยเกี่ยวกับลักษณะของประจำเดือนที่มีความผิดปกติ และเนื้อหาในกระทู้สามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง ซึ่งกระทู้ถามในเรื่องปัญหาประจำเดือนทั้งหมดเป็นผู้หญิง

### 1.3 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยาบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกอมของวัยรุ่น

ลักษณะทางจิตวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Psychological aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ เป็นความเจริญเติบโตทางเพศในด้านจิตใจ (Psycho-sexual development) ความเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น แรงดันทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศทัศนคติต่อเพศตรงข้าม ความรัก ความต้องการหรือความรู้สึกทางเพศ ความผิดปกติทางด้านจิตใจและอารมณ์ ฯลฯ

การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศทางจิตวิทยา มีจำนวน 149 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 28.99 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับที่สอง ของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกอม ( ดูจากตารางที่ 1 ) ซึ่งถือว่าเป็นมณฑลสาธารณะในรูปแบบใหม่ของวัยรุ่น

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า เว็บบอร์ด ซึ่งเป็นการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยา ผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกอมของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมหัวข้อกระทู้และได้ทำการแบ่งลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางจิตวิทยาออกมาได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

#### 1.3.1 ปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ

#### 1.3.2 ปัญหารักร่วมเพศ

### 1.3.1 ปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ

ปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศนับเป็นปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและมีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุดในการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยา ซึ่งการระบายอารมณ์ทางเพศนั้นจะออกมาในลักษณะของการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" ทำไมชักว่าวแล้วเหนื่อยครับ "

ผมเริ่มชักว่าวครั้งแรกตั้งแต่อายุ 11 ครับ ตอนนั้นน้ำที่ออกมายังเป็นแค่น้ำใสๆครับยังไม่ขาว... เมื่อก่อนพอชักว่าวเสร็จผมก็รู้สึกปกติครับ...แต่ว่าตอนนี้อายุเกือบๆ 14 ครับ ผมก็ยังชักว่าวอยู่เกือบทุกวัน..แต่หลังๆมานี้พอชักเสร็จก็เริ่มเหนื่อยครับ..เป็นเพราะอะไรหรือครับ แล้วเมื่อก่อนทำไมไม่เหนื่อยเลย

ถามโดย joe --- 22 มี.ค. 47 22:54:55 น. --- IP Address : 202.129.17.148

" การ masturbation มีผลต่อฮอร์โมนในร่างกายหรือไม่ "

ผมอายุ 15 ครับ ช่วยตัวเองประมาณวันละ 1 ครั้ง ทั้งๆที่ไปออกกำลังกายจนเหงื่อโทรมกายแล้ว พอนึกถึงหน้าแฟนมันเกิดอารมณ์ทุกทีเลยอะคับ และก็ไม่อยากมีอะไรกันในวัยเรียน เลยต้องหาทางออกด้วยวิธีนี้ อยากรจะถามว่าการช่วยตัวเอง มีผลต่อโกรทฮอร์โมน และฮอร์โมนเพศหรือเปล่าครับ ชักว่าวบ่อยๆแล้วจะทำให้ตัวไม่สูงขึ้นนี่จริงป่าวครับ หรือเป็นความเชื่อที่ผิด

ถามโดย Zel --- 19 ม.ค. 47 18:05:03 น. --- IP Address : 203.113.37.8

" หญิงช่วยตัวเอง???"

มีใครรู้อ่างคะว่าผู้หญิงจะช่วยตัวเองได้ยังไง ที่ว่าใช้นิ้วนะใช่มั๊ย ถ้าใช่จะทำยังไงไม่ให้เจ็บ แล้วให้ถึงจุดสุดยอดนะเค้าทำกันยังไงคะ ละเอ๊ยคๆก็ดีนะคะ อยากรมากๆเลย ขอบคุณล่วงหน้าคะ

ถามโดย พรดี --- 01 เม.ย. 47 12:28:04 น. --- IP Address : 202.129.5.114

" หนู13ปีมีเพศสัมพันธ์ได้ยัง "

หนู13ปี มีเพศสัมพันธ์ได้ยัง ตอนนี้ต้องช่วยตัวเองทุกวันไม่งั้นจะนอนไม่หลับคะ หนูเคยเห็นแฟนน้ำเค้าถอดกัน จูบปากกันและจูบตรงข้างล่างของน้ำผู้หญิงด้วย(หนูมาอยู่ด้วยกันกับน้ำสาวที่กรุงเทพ) หนูเลยเกิดอารมณ์ตั้งแต่ตอนนั้น จนต้องช่วยตัวเองทุกวัน หนูอยากให้เขาทำกับหนูอย่างนั้นบ้าง แต่หนูยังไม่มีแฟนคะ หนูใจแตกหรือเปล่านั้นคะ

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการระบายอารมณ์ทางเพศ ซึ่งการระบายอารมณ์ทางเพศ ของวัยรุ่นจะแสดงออกมาในลักษณะการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง ซึ่งจะมีทั้งจากวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงเช่น “อยากจะถามว่าการช่วยตัวเอง มีผลต่อโกรทฮอร์โมนและฮอร์โมนเพศหรือเปล่าครับ ชักว่าบ่อยๆแล้วจะทำให้ตัวไม่สูงขึ้นนี่จริงป่าวครับ หรือเป็นความเชื่อที่ผิด ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงอันตรายและผลเสียที่อาจเกิดขึ้นจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองของวัยรุ่นชาย และยังมีข้อสงสัยถึงวิธีการระบายอารมณ์ทางเพศด้วยการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองของวัยรุ่นหญิง เช่น “ มีใครรู้บ้างคะว่าผู้หญิงจะช่วยตัวเองได้ยังไง ที่ว่าใช้นิ้วนะใช้นิ้ว ถ้าใช้จะทำยังไงไม่ให้เจ็บ แล้วให้ถึงจุดสุดยอดนะเค้าทำกันยังไงคะ ละเอ๊ยดๆก็คืนะคะ อยากมากๆเลย ขอบคุณล่วงหน้าคะ ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงข้อสงสัยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองของวัยรุ่นหญิงว่ามีวิธีการทำอย่างไร รวมทั้งมีการบอกถึงอายุของผู้ตั้งกระทู้ และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าการตั้งกระทู้เกี่ยวกับปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศโดยวัยรุ่นชายมากกว่าวัยรุ่นหญิง

### 1.3.2 ปัญหากร่วมเพศ

โดยทางร่างกายแต่กำเนิด ทางการแพทย์แยกแยะเพศของคนเราออกเป็น 3 อย่าง ชาย หญิง และกะเทย จริง ๆ มีเพศกะเทยด้วย คือคลอดออกมาครั้งแรกไม่ว่าจะเป็นจากฮอร์โมนที่ผิดปกติตั้งแต่ในท้องแม่ หรืออาจจะเป็นจากในตัวเด็กเองทำให้อวัยวะเพศของเขาหรือเธอนั้นกำกวมมี 2 เพศ ศัลยแพทย์เด็กก็จะมีหน้าที่เลือกเพศใดเพศหนึ่งโดยการผ่าตัด เพื่อให้เขาหรือเธอดำรงชีวิตต่อไปโดยมีผลกระทบต่อจิตใจน้อยที่สุด และหลายคนถูกเลือกให้เป็นเพศหญิง เพราะง่ายต่อการผ่าตัด ให้ฮอร์โมนและการเลี้ยงดู บางรายก็ดำเนินชีวิตตามเส้นทางที่หมอบอกไว้ให้ได้แต่บางรายก็ไม่สามารถ เพราะเพียงแค่การดูอวัยวะเพศภายนอกที่กำกวมมันหยาบเกินไปที่จะบอกว่าเขาหรือเธอจะเป็นหญิงหรือชายดี เดียวนี้เชื่อกันว่าสิ่งที่มีอิทธิพลสำคัญในการทำให้มีพฤติกรรมทางเพศเป็นชายหรือหญิง ถูกโปรแกรมกันมาตั้งแต่อยู่ในท้องแม่แล้ว รวมถึงกลุ่มที่มีพฤติกรรมรักเพศเดียวกันด้วย แม้ว่าออกมาจากท้องแม่มีอวัยวะเพศครบถ้วนเป็นเพศชาย แต่ถ้าในหัวสมองเด็กมีการโปรแกรมมาว่ามีบางส่วนเจริญเติบโตไปเหมือนเพศหญิง โตขึ้นมาก็เป็นชายรักชาย แม้จะพยายามเลี้ยงดูให้มีพฤติกรรมการเล่นแบบผู้ชายเต็มตัว ก็ไม่สามารถเปลี่ยนได้หรือจะพยายามใช้จิต



บ๊อบเปลี่ยนนิสัยให้มาเป็นชายรักหญิงยากที่จะเปลี่ยนได้  
(<http://www.teenpath.net/south04/sunha2.html>)

สุชาติและวรรณ โสภประยูร (2525:286) ได้กล่าวไว้ว่ารักร่วมเพศ ( Homosexual ) คือ การร่วมเพศระหว่างเพศเดียวกัน แต่ส่วนมากที่ใช้กันโดยทั่วไปคำว่า Homosexual มักจะใช้เรียกเพศชายที่ร่วมเพศกับเพศชายด้วยกัน ส่วนเพศหญิงที่ร่วมเพศกับเพศหญิงด้วยกัน ใช้คำว่า เลสเบียน ( Lesbian ) ผู้ที่มีลักษณะรักร่วมเพศจะเรียกตัวเองว่า เกย์ (Gay )

วัยรุ่นเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ เริ่มมีความรัก ทำให้วัยรุ่นมีความรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายและจิตใจ และให้ความสนใจตนเองอย่างมาก และจากการแบ่งลักษณะของหัวข้อกระทู้ถามที่วัยรุ่นได้แสดงไว้ในเว็บบอร์ดนั้น ผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะปัญหารักร่วมเพศของวัยรุ่นได้เป็น 2 ลักษณะ ดังต่อไปนี้

- ( 1 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย
- ( 2 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกันแบบหญิงรักหญิง

#### ( 1 ) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย

ปัญหารักเพศเดียวกันแบบชายรักชายนั้นเป็นหัวข้อที่มีการถามมากที่สุดในการแสดงปัญหารักร่วมเพศ ปัญหาดังกล่าวเป็นเรื่องที่วัยรุ่นชายมีความวิตกกังวล มีข้อข้องใจ สงสัย และได้นำเสนอออกมาในรูปของการฝากปัญหาหรือการตั้งกระทู้ไว้ในเว็บบอร์ด ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างของกระทู้ที่ถามเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกันแบบชายรักชายมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

**" ผมรักเพื่อนชาย ผมจะอย่างไรดี "**

ผมแอบชอบผู้ชายคนนึง เขาเป็นเพื่อนสนิทกับผมด้วย ต้องเจอหน้ากันทุกวัน มันอึดอัดมากเวลาที่ผมต้องอยู่ใกล้ชิดกับเขา แต่เขาชอบผู้หญิง ผมไม่รู้จะทำยังไง ผมไม่อยากจะเขารู้ เพราะผมไม่อยากจะเสียเพื่อน ผมควรทำอย่างไรดีครับ

ถามโดย คนไม่มีทางออก --- 09 พ.ย. 46 14:19:33 น. --- IP Address : 210.86.206.69

" เป็นไรกันแน่ "

ผมเป็นเกย์ อยู่ จ.เชียงใหม่ **ตอนแรกผมคิดว่าผมเป็นเกย์คิง เมื่อตอน ป.6 แต่เมื่อผมขึ้น ม.1 ผมก็รู้สึกแปลกใจว่าผมทำไมชอบพวกที่ผู้ชายหล่อๆ แมนๆ มีกล้ามเนื้อมัดๆ** เวลาผมเห็นก็จะเกิดอารมณ์ ทันที และเวลาซักว่าผมก็คิดเรื่องผู้ชายหล่อๆด้วย ผมก็มีพวกผู้หญิงมาชอบ เพราะหน้าตาผมเอาการเหมือนกัน แต่ที่แปลกใจไปกว่านั้นคือ ผมไม่เคยถูกว่าให้เป็นเกย์ ชอบเล่นฟุตบอล เล่นกับเพื่อนผู้ชาย พุดง่าย ๆ ทุกคนมองผมว่าเป็นแมน ผมจึงชอบรบกวนคุณหมอช่วยตอบหน่อยครับ

ถามโดย เป็นไรกันแน่ --- 24 ก.ค. 47 17:45:14 น. --- IP Address : 203.113.50.

" ผมเพิ่งรู้ว่ามันเป็นพวก Shoutarou Complex นะครับและ... "

เป็นมานานแล้วแต่เพิ่งมาแน่ใจจริงๆเมื่อตัวเองโตขึ้นและได้อ่านข้อมูลเยอะๆ Shoutarou Complex ก็คือ Boylover ในภาษาอังกฤษนะครับ ตอนแรกผมนึกว่าผมเป็นคนเดียว หลังจากได้อ่านข้อมูลบน Internet ถึงได้รู้ว่ามีคนจำนวนไม่น้อยเป็นแบบผม มันธรรมดาเหมือนกันนะครับ **เวลาเรารักใครซักคนมากๆ แต่โอกาสได้ความรักแทบจะเป็นศูนย์ ในเมื่อฝ่ายตรงข้ามเป็นเพศเดียวกันแถมยังเป็นเด็กซะด้วย ตอนแรกผมคิดว่าผมเป็นเกย์แต่ไม่ใช่เพราะไม่มีความรู้สึกกับเพื่อนๆวัยเดียวกันเลย** แต่ถ้าให้นั่งเฝ้าเด็กในสนามเด็กเล่นทั้งวันล่ะก็จะไม่ปฏิเสธแน่นอน แต่ผมไม่เคยคิดจะมีเพศสัมพันธ์กับเด็กแบบที่เป็นข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์หรือกระแสวิพากษ์วิจารณ์เมื่อเห็นเด็กผู้ชายแต่ก็ใช้วิธีช่วยตัวเองเสมอ ทำเด็กไม่ลงหรือกระดกกันข้ามถ้าเห็นใครทำร้ายเด็กล่ะก็จะโกรธเป็นฟืนเป็นไฟทันที บางทีเห็นพวก Street boys บนสะพานลอยแล้วก็อยากช่วยแต่ไม่มีปัญญา **ผมแค่อยากได้ความรักจากเด็กผู้ชายก็แค่นั้นซะ** แต่จะให้ก่อนก็ไม่กล้าเพราะสังคมไม่ยอมรับ เป็นเกย์ยังง่ายกว่าเลย ปัจจุบันผมยังเป็นนักศึกษาอยู่ คิดว่าอาการแบบนี้จำเป็นต้องได้รับการบำบัดหรือเปล่านั้นแล้วผมควรจะหาทางออกทางไหนดี จะคุยกับใครก็ได้

ถามโดย เจเจ --- 10 ส.ค. 45 13:54:15 น. --- IP Address : 203.147.49.249

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการเพศเดียวกัน ทั้งยังมีความสนใจและความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการยอมรับของสังคมในการเป็นรักร่วมเพศ เช่น " ผมแอบชอบผู้ชายคนหนึ่ง เขาเป็นเพื่อนสนิทกับผมด้วย ต้องเจอหน้ากันทุกวัน มันอึดอัดมากเวลาที่ผมต้องอยู่ใกล้ๆกับเขา แต่เขาชอบผู้หญิง ผมไม่รู้จะทำยังไง ผมไม่อยากให้เขารู้ เพราะผมไม่อยากเสียเพื่อน ผมควรทำอย่างไรดีครับ " โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงอาการผิดปกติของทางด้านจิตใจที่

มีความรักให้กับเพศชายด้วยกันแต่ไม่สามารถบอกให้ใครรับรู้ได้ และยังมีลักษณะของการหาวิธีแก้ไขการเป็นรักร่วมเพศ เช่น “ผมแค่อยากได้รับความรักจากเด็กผู้ชายก็แค่นั้นแหละ แต่จะให้ก่อนก็ไม่น่าเพราะสังคมไม่ยอมรับ เป็นเกย์ยังง่ายกว่าเลย ปัจจุบันผมยังเป็นนักศึกษายู่ คิดว่าอาการแบบนี้จำเป็นต้องได้รับการบำบัดหรือเปล่านั้น แล้วผมควรจะหาทางออกทางไหนดี จะคุยกับใครก็ไม่ได้” ซึ่งในเนื้อหาของกระทู้จะแสดงถึงปัญหาที่มีความรักเพศเดียวกันและเกิดความกังวลว่าสังคมจะไม่ยอมรับจึงต้องการหาวิธีแก้ไขการเป็นรักร่วมเพศของตนเอง เนื้อหาในกระทู้ทั้งหมดวัยรุ่นชายเป็นผู้ตั้ง

## (2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกันแบบหญิงรักหญิง

ปัญหารักเพศเดียวกันแบบหญิงรักหญิงนั้นเป็นหัวข้อที่มีการถามมากเป็นอันดับสองรองจากปัญหารักเพศเดียวกันแบบชายรักชายในการแสดงปัญหารักร่วมเพศ ปัญหาดังกล่าวเป็นเรื่องที่วัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวล มีข้อข้องใจ สงสัย และได้นำเสนอออกมาในรูปแบบของการฝากปัญหาหรือการตั้งกระทู้ไว้ในเว็บบอร์ด ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างของกระทู้ที่ถามเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกันแบบหญิงรักหญิงมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" ทอมทำไม่โหดร้ายจัง "

เค้าเป็นคนหนึ่งที่ชอบทอม(รักมากด้วย)แต่เราก็ต้องเสียใจเพราะทอมเราคบกับน้องคนหนึ่งน้องเค้าอยู่ม. 4 แต่เราอยู่ ป.1แล้วตอนนี้ เราคบกันมา 9 เดือน แต่เราก็ทำเหมือนที่คนรักกันเค้าทำกันด้วย แล้วน้องเค้าก็บอกว่าน้องเค้าหนักแน่นในความรักอยู่แล้ว น้องเค้าจะไม่มีใครใหม่แน่นอน ถ้าจะเลิกกันน้องเค้าก็บอกว่าจะเลิกกันได้ก็ต่อเมื่อเราเป็นคนพูดเท่านั้น ตอนนี้เราไร้ทำยังไง เรื่องมันมีอยู่ว่า น้องเค้าเพิ่งข้าม.4 แล้วเจอกับผู้หญิงอีกคนหนึ่งน่ารักมาก น้องเค้าก็บอกว่าชอบแต่ไม่ได้รับรัก เราก็ไม่ว่าอะไร แต่มีวันหนึ่งน้องเค้าก็ขอให้เราไปมีคนอื่น เพราะน้องเค้าจะได้ไม่รู้สึกรู้สิด เราก็บอกให้น้องเค้าว่าถ้าไม่รักไม่แคร์กันแล้วไม่มีสิทธิ์บอกให้เราไปรักใครๆ เราเสียใจมากตั้งแต่นั้นเราร้องไห้ทุกวัน เพื่อนเราก็บอกให้เราเลิก แต่เราพูดไม่ได้ เราชักน้องเค้ามาก ตอนนี้เราก็ไม่รู้จะทำยังไงใครช่วยได้ช่วยเราแก้ปัญหาน้อยนะ

“ ชอบมาก ตอบค่นน่ะคะ ใครก็ได้ ”

หนูชอบอาจารย์อยู่คนหนึ่ง ไม่สวยเท่าไหร่ เป็นผู้หญิงเหมือนกัน หนูเพิ่งย้ายมาอยู่กับเขา ได้ปีเดียว เขาก็ย้ายลาออกจากโรงเรียน ไปแล้ว ไม่รู้เหมือนกันว่าทำไมเวลาอยู่ใกล้เขามันรู้สึกดีจริงๆ เวลาเราเศร้า หรือเสียใจ เขาก็จะมาปลอบใจเราทุกครั้ง เราก็ปลื้มใจมาก จนตอนนี้เพื่อนทุกคนในห้องรู้แล้วว่าเราชอบเขามาก บอกหน่อยว่าผิดปกติไหมคะ

ถาม โดย น้ำ --- 20 เม.ย. 47 10:26:17 น. --- IP Address : 203.113.66.7

“ ชอบเพศเดียวกันทำยังไงดี ”

หนูสนิทกับเพื่อนผู้หญิงคนหนึ่งมาก จนเพื่อนบางคนลือว่าเป็นแฟนกัน แต่เพื่อนบางคนก็รับไม่ได้พยายามพูดจากระแทกแดกดันอยู่ตลอดเวลา จนทำให้หนูเสียความรู้สึกมากๆ และบางครั้งหนูก็เริ่มสับสนว่าหนูชอบเพศเดียวกันจริงๆรึเปล่า เพราะหนูมีความสุขที่ได้อยู่ใกล้กับเพื่อนคนนั้น บางครั้งก็ชอบกอด ชอบหอมแก้มเค้า และไม่พอใจถ้าเห็นเค้าให้ ความสำคัญกับเพื่อนคนอื่นมากกว่าหนู หนูขอถามปัญหาคุณหมอดังนี้นะคะ - อาการของหนูเรียกว่าชอบเพศเดียวกันรึเปล่านั้นคะ(ก่อนหน้านี้หนูเคยชอบผู้หญิงคนหนึ่งและเค้าก็มีแฟนเป็นผู้หญิงด้วยกัน) - คนที่ชอบเพศเดียวกันจริงๆแล้วเค้ามีลักษณะอย่างไรบ้างคะและเกิดจากสาเหตุอะไรบ้างคะ - ถ้าหนูชอบเพศเดียวกันจริงๆหนูต้องทำตัวยังไงกับเพื่อนคนนี้คะ เพราะเค้าบอกว่าเค้ารักหนูเหมือนเพื่อนสนิทคนหนึ่ง - หนูต้องทำตัวยังไงกับเพื่อนคนอื่นๆที่เค้าไม่ยอมรับพวกชอบเพศเดียวกันคะ - หนูควรจะทำปัญหาที่ไปปรึกษาครอบครัวหรือไม่คะ เพราะหนูเองก็ไม่แน่ใจว่าแม่จะรับได้รึเปล่าสุดท้ายขอขอบคุณคุณหมอมากคะที่ให้คำปรึกษา

ถาม โดย may --- 27 ก.พ. 47 07:23:02 น. --- IP Address : 202.28.68.33

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาารักเพศเดียวกัน ทั้งยังมีความสนใจและมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการยอมรับของสังคมในการเป็นรักร่วมเพศ เช่น “ หนูสนิทกับเพื่อนผู้หญิงคนหนึ่งมาก จนเพื่อนบางคนลือว่าเป็นแฟนกัน แต่เพื่อนบางคนก็รับไม่ได้พยายามพูดจากระแทกแดกดันอยู่ตลอดเวลา จนทำให้หนูเสียความรู้สึกมากๆ และบางครั้งหนูก็เริ่มสับสนว่าหนูชอบเพศเดียวกันจริงๆรึเปล่า เพราะหนูมีความสุขที่ได้อยู่ใกล้กับเพื่อนคนนั้น บางครั้งก็ชอบกอด ชอบหอมแก้มเค้า และไม่พอใจถ้าเห็นเค้าให้ ความสำคัญกับเพื่อนคนอื่นมากกว่าหนู หนูขอถามปัญหาคุณหมอดังนี้นะคะ - อาการของหนูเรียกว่าชอบเพศเดียวกันรึเปล่านั้นคะ(ก่อนหน้านี้หนูเคยชอบผู้หญิงคนหนึ่งและเค้าก็มีแฟนเป็นผู้หญิงด้วยกัน) - คนที่ชอบเพศเดียวกันจริงๆแล้วเค้า

มีลักษณะอย่างไรบ้างคะและเกิดจากสาเหตุอะไรบ้างคะ - ถ้าหนูชอบเพศเดียวกันจริงๆหนูต้องทำตัวยังไงกับเพื่อนคนนี้คะ เพราะเค้าบอกว่าเค้ารักหนูเหมือนเพื่อนสนิทคนหนึ่ง - หนูต้องทำตัวยังไงกับเพื่อนคนอื่นๆที่เค้าไม่ยอมรับพวกชอบเพศเดียวกันคะ - หนูควรจะนำปัญหานี้ไปปรึกษาครอบครัวหรือไม่คะ เพราะหนูเองก็ไม่แน่ใจว่าแม่จะรับได้หรือเปล่าสุดท้ายขอขอบคุณคุณหมอบอกมาเยอะที่ให้คำปรึกษา ” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงอาการผิดปกติของทางด้านจิตใจที่มีความรักให้กับเพศหญิงด้วยกันแต่ไม่แน่ใจว่าตนเองเป็นรักร่วมเพศหรือไม่ และยังคงแสดงถึงความวิตกกังวลในการจะอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมในกรณีที่ตนเองเป็นรักร่วมเพศ เกิดความกังวลว่าสังคมจะไม่ยอมรับเนื้อหาในกระทู้ทั้งหมดด้วยรุ่นหญิงเป็นผู้ตั้ง

จากผลการวิจัยในเรื่องปัญหารักร่วมเพศของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นมีการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดดังกล่าวนั้น สามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหา ได้เป็น 2 ลักษณะ คือ ( 1 ) ปัญหารักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย ( 2 ) ปัญหารักเพศเดียวกันแบบหญิงรักหญิง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัญหารักร่วมเพศที่ได้ทำการแยกตามความสำคัญของปัญหาไว้ได้เป็น 2 ลักษณะดังกล่าวนี้ เป็นเรื่องที่วัยรุ่นมีความวิตกกังวล มีความสงสัยและให้ความสำคัญ ทั้งยังต้องการคำตอบและข้อคิดเห็นทั้งจากผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มเพื่อนผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดด้วย

## 1.4 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยาบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมของวัยรุ่น

ลักษณะทางสังคมวิทยาของความรู้เรื่องเพศ (Sociological aspect) ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและมาตรฐานความประพฤติหรือกฎเกณฑ์ทางสังคม เช่น ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านสังคม (Socio-sexual development) ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ เพศสัมพันธ์ อิทธิพลของเหตุการณ์ และสิ่งแวดล้อม การเกี่ยวพาราสี การเลือกคู่ครอง การแต่งงาน ชีวิตสมรสหรือชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัว ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ

การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศทางสังคมวิทยามีจำนวน 77 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 14.98 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับสามของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม (ดูจากตารางที่ 1) ซึ่งถือว่าเป็นมณฑลสาธารณะในรูปแบบใหม่ของวัยรุ่น

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาในมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า เว็บบอร์ด ซึ่งเป็นการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมหัวข้อกระทู้และได้ทำการแบ่งลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางสังคมวิทยา ออกมาได้เป็น 1 ลักษณะ ดังนี้

### 1.4.1 ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

สุชาติและวรรณิ โสภประยูร (2525:64) ได้กล่าวถึงปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศไว้ว่า มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องติดต่อไปมาหาสู่และคบค้าสมาคมกัน แม้จะไม่มีเรื่องเพศเข้ามาเกี่ยวข้องของมนุษย์ทั้งสองเพศก็จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์กันอยู่แล้ว ที่เรียกว่ามนุษย์สัมพันธ์หรือความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ซึ่งอาจเป็นทั้งการติดต่อสมาคมระหว่างเพศเดียวกันและเพศตรงข้าม สำหรับเหตุผลของการที่มนุษย์ต้องมีความสัมพันธ์กันในกิจกรรมหลายๆอย่างเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและส่วนรวมนั้น โดยทั่วไปก็เพื่อความมุ่งหมายที่สำคัญของการดำเนินชีวิต ซึ่งจะต้องเป็นไปตามวัฒนธรรมต่างๆดังที่สังคมได้กำหนดเอาไว้ อันเป็นผลทำให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสะดวกและมีความสุขและมีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น

ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่น ส่วนใหญ่ก็สืบเนื่องมาจากความเจริญเติบโตของจิตใจทางเพศโดยตรง อันจะส่งผลให้เด็กวัยรุ่นหรือเด็กก่อนวัยรุ่น เริ่มมีความสนใจต่อเพศตรงข้าม

และคิดใฝ่ฝันถึงความสัมพันธ์ทางเพศขั้นจน ได้แสดงพฤติกรรมแห่งความสัมพันธ์ทางเพศออกมาให้ปรากฏ

เด็กวัยรุ่นเมื่อเจริญเติบโตขึ้นตามวัย โลกของเด็กก็นับวันแต่จะกว้างขวางและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จึงต้องมีความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ เมื่อความเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก็เกิดมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว อุปนิสัยใจคอในด้านต่างๆที่เกี่ยวกับตนเองและกับคนอื่นก็เปลี่ยนแปลงไป เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ เริ่มมีความรัก ทำให้วัยรุ่นมีความรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายและจิตใจ และให้ความสนใจตนเองอย่างมาก และจากการแบ่งลักษณะของหัวข้อกระทู้ถามที่วัยรุ่น ได้แสดงไว้ในเว็บบอร์ดนั้น ผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นได้เป็น 2 ลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก
- (2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านการยอมรับของสังคม

#### (1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก

ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรักนับเป็นปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญ และมีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุดในการแสดงปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่น นั้นจะออกมาในลักษณะของความรักที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

" ขอบเขาแต่ไม่กล้าทำความรู้จัก "

ผมอายุ 15 อยู่ ม.3 ขอบผู้หญิงอยู่คนหนึ่ง อยู่ ม.2 รร.เดียวกัน แต่ไม่เคยคุยกันเลย คุณหมอบช่วยแนะนำได้ไหมครับว่าผมควรจะเข้าไปทำความรู้จักยังไง ขอขอบคุณคุณหมอไว้ล่วงหน้าด้วยครับ

ถามโดย เอก --- 04 ม.ค. 46 04:14:09 น. --- IP Address : 203.113.40.9

" อ่าน...ตอบ.... ค่วน "

เมื่อก่อนเค้ายังดีๆที่เราเลย ตอนนี้เค้าเงิบไม่อ้อมไม่คุยกะเราเลย เราอยากรู้ว่าเค้ายังชอบเราป่าวไม่รู้เพราะไรเราคิดว่ามี 3 สาเหตุที่ทำให้เค้าไม่พอใจเรา 1.เค้าเห็นเราไปกะชาย

อื่น(แต่พวกเค้าเพื่อนเรานะ)2.พอคบๆไปเค้าคิดว่าเราไม่ใช่สำหรับเค้า3.ที่ผ่านมาเค้าแค้นๆ เราอยากถามเค้าแต่ก็อไม่กล้า เค้าเจิบๆเราเลยไม่กล้า อ้อ...เค้าเป็นคนเจิบๆนะ เรายังชอบเค้าอยู่นะ เราอยากให้เค้าระบายสิ่งที่เค้าคิด เราไม่อยากจะเลิกกัน

ถามโดย ทราย --- 28 ม.ค. 47 23:34:33 น. --- IP Address : 203.156.38.126

" เพราะความรัก "

ตอนนี้ผมอายุ17ปีแอบชอบเพื่อนคนหนึ่งพอวันหนึ่งจะกลับบ้านก็ไปนั่งคุยกันในเรือนเกษตรว่างๆเพราะเย็นแล้วแล้วเราก็นั่งคุยกันจนจืดตาแล้วเพื่อนอีกคนก็มาปลุกจนไปจูบเขาจะหาวิธีใดไปขอโทษดีครับ

ถามโดย ดึก --- 07 เม.ย. 47 16:10:53 น. --- IP Address : 203.209.110.110

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก และมีความวิตกกังวล ข้อสงสัยเกี่ยวกับเพศตรงข้าม ซึ่งปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก ของวัยรุ่นจะแสดงออกมาในลักษณะของการปรับตัวในเรื่องของความรัก เช่น " ผมอายุ 15 อยู่ ม.3 ชอบผู้หญิงอยู่คนหนึ่ง อยู่ ม.2 รร.เดียวกัน แต่ไม่เคยคุยกันเลย คุณหมอช่วยแนะนำได้ไหมครับว่าผมควรจะเข้าไปทำความรู้จักยังไง " โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงความวิตกกังวล ที่เกิดจากอาการแอบรักเพศตรงข้ามแล้วไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรเมื่อเกิดมีความรู้สึกรักขึ้นมา รวมทั้งมีการบอกถึงอายุของผู้ตั้งกระทู้ และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าการตั้งกระทู้เกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรักโดยวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีสัดส่วนที่เท่ากัน

(2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในการยอมรับของสังคม

ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในการยอมรับของสังคมเป็นปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและมีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับสองรองจากปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก ในการแสดงปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ปัญหาดังกล่าวเป็นเรื่องที่วัยรุ่นมีความวิตกกังวล มีข้อข้องใจ สงสัย และได้นำเสนอออกมาในรูปของการฝากปัญหาหรือการตั้งกระทู้ไว้ในเว็บบอร์ดผู้วิจัย ได้ยกตัวอย่างหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในการยอมรับของสังคมมาประกอบคำอธิบายและเพื่อความเข้าใจ ดังนี้



" หนักใจมากกกก ปวดหัว เพราะคิดมากครับ "

ประมาณ ม1- ม.6 ผมคนแต่เพื่อน ผู้หญิง และกระเทย โดยใจจริงแล้วผมต้องการหวัง  
อยากอยู่ใกล้ ผู้หญิงคนหนึ่ง เป็น โรงเรียนสตรีศรีรับ ไม่ค่อยมีเพื่อนชาย เลย ในห้องมีชาย  
อยู่ 2 คนกระเทย 2 ผม 1 คน สรุ๊ป ชาย 3 ส่วนชาย 2 คนนั้นลาออกไปก่อนเพราะผมเรียน  
ไม่เก่ง ไม่กล้า ไปในจังหวัด กลัวเรียนไม่จบและเลยอยู่กับเพื่อน แบบธรรมดาจนหลายคน  
คิดว่าเป็นกระเทย รวมถึงครูด้วย แต่พูดกับกับครูบ้างเราอยากอยู่ใกล้ๆ กับสาวคนนั้น  
ผมว่ากระเทยที่ดี มีคนรู้จักเยอะ น่าสนุกจัง...ใจมีสติตลอดเวลว่าชอบหญิง ไครมอง  
แบบใดก็ตาม เรียกเจ้ เรียกหล่อน ก็ได้ ผมไม่ถือ แต่มา ม.3 เริ่มไม่สนุกแล้ว มันดูแปลกๆ  
แล้วขีกระเทย ผู้หญิง มาเล่นบ้าน พ่อแม่เริ่มเป็นห่วงชาวบ้านข้างๆ เริ่มมองผมไม่ถือ  
เพราะมัธยมเราต้องมีเพื่อนจึงอยู่ได้ผมจะแต่งงาน คนรอบข้าง เพื่อนจะคิดว่าผมเป็น  
กระเทยปิดตัวเองหรือเปล่า

ถาม โดย ต้ม --- 22 ธ.ค. 46 18:16:19 น. --- IP Address : 203.113.57.9

" มีเพศสัมพันธ์กับญาติแต่กั๊งแล้วถูกจับได้ "

ดิฉันมีเพศสัมพันธ์กับญาติ เขาอายุมากกว่าดิฉัน 11 ปี เริ่มครั้งแรก เมื่อดิฉันอายุ 10 ปี และ  
ต่อเนื่องมาได้ 3 ปีกว่าแล้ว เรามีเพศแบบไม่มีการสอดใส่มาตลอดจนเหมือนกับเป็น  
ข้อตกลงของเรา เราพอใจทั้งสองฝ่ายไม่การหึงหวงกันเพราะไม่ใช่แฟนกันเขารูปลหล่อมี  
ผู้หญิงมากมาย ดิฉันมีความสุขมากกับเพศสัมพันธ์กับเขาไม่ต้องกลัวจะท้องและก็ยังคง  
เป็นสาวบริสุทธิ์อยู่ แต่ที่เราทั้งสองกลัวมากคือกลัวถูกจับได้กลัวพ่อแม่และญาติๆจะรู้  
บางครั้งวิตกกังวลไปหมดว่าคนอื่นเขาอาจจะรู้ เคยปรึกษากันว่าจะหยุดหลายครั้งแต่  
ดิฉันไม่เคยทำได้สักทีต้องเป็นฝ่ายขอเริ่มต้นใหม่กับเขาทุกครั้ง เคยสำเร็จความใคร่ด้วย  
ตนเองแต่มันแตกต่างจากการมีเพศสัมพันธ์จริงๆมากไม่เหมือนกันเลย ความสุขเทียบ  
ไม่ได้เลยกับการมีเพศสัมพันธ์จริงๆ ดิฉันควรทำอย่างไรดีคะ พี่เขาก็มีนิสัยดีมากๆและ  
ปฏิบัติต่อดิฉันดีมาก ช่วยแนะด้วยค่ะ

ถาม โดย บี --- 22 เม.ย. 47 21:26:03 น. --- IP Address : 210.86.142.8

จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์  
ระหว่างเพศในด้านการยอมรับของสังคม และมีความวิตกกังวล ข้อสงสัยเกี่ยวกับเพศตรงข้าม ซึ่ง  
ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านการยอมรับของสังคม ของวัยรุ่นจะแสดงออกมาในลักษณะ  
ของความวิตกกังวล ถึงการยอมรับของสังคม เช่น " ดิฉันมีเพศสัมพันธ์กับญาติ เขาอายุมากกว่า  
ดิฉัน 11 ปี เริ่มครั้งแรก เมื่อดิฉันอายุ 10 ปี และต่อเนื่องมาได้ 3 ปีกว่าแล้ว เรามีเพศแบบไม่มีการสอด

ใส่มาตลอดจนเหมือนกับเป็นข้อตกลงของเรา เราพอใจทั้งสองฝ่ายไม่การหึงหวงกันเพราะไม่ใช่แฟนกันเขารูปหล่อมีผู้หญิงมากมาย คิดฉันมีความสุขมากกับเพศสัมพันธ์กับเขาไม่ต้องกลัวจะท้องและก็ยังคงเป็นสาวบริสุทธิ์อยู่ แต่ที่เราทั้งสองกลัวมากคือกลัวถูกจับได้กลัวพ่อแม่และญาติๆจะรู้ บางครั้งวิตกกังวลไปหมดว่าคนอื่นเขาอาจจะรู้” โดยเนื้อหาในกระทู้จะแสดงถึงความวิตกกังวล ถึงการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชาย หญิงที่มีความสัมพันธ์เป็นญาติกันที่กลัวสังคมจะรับรู้และไม่ยอมรับ รวมทั้งมีการบอกถึงอายุของผู้ตั้งกระทู้ และเนื้อหาในกระทู้ยังสามารถบอกได้อีกว่าผู้ตั้งกระทู้เป็นวัยรุ่นชายหรือวัยรุ่นหญิง และพบว่าการตั้งกระทู้เกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านการยอมรับของสังคมโดยวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีสัดส่วนที่เท่ากัน

จากผลการวิจัยในเรื่องปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นมีการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดดังกล่าวนี้ สามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหา ได้เป็น 2 ลักษณะ คือ ( 1 ) ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก ( 2 ) ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านการยอมรับของสังคม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัญหาปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ที่ได้ทำการแยกตามความสำคัญของปัญหาไว้ได้เป็น 2 ลักษณะดังกล่าวนี้ เป็นเรื่องที่วัยรุ่นมีความวิตกกังวล มีความสงสัยและให้ความสำคัญ ทั้งยังต้องการคำตอบและข้อคิดเห็นทั้งจากผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มเพื่อนผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดด้วย

### ลักษณะของกระทู้อื่นๆที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องเพศศึกษา

การตั้งกระทู้อื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศศึกษามีจำนวน 44 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 8.56 นับได้ว่าเป็นจำนวนกระทู้และเปอร์เซ็นต์ที่มากพอสมควรแม้จะเป็นการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับสุดท้ายของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บ ไซต์จิต ใจคอทคอม ( ดูจากตารางที่ 1 ) ก็ตาม

#### ตัวอย่างกระทู้ถามอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา

" โปรแกรมลดน้ำหนัก จาก \* USA \* ลดแล้ว..ไม่กลับมาอ้วนอีก !!! "

+++ ไม่ต้องทนอดอึดกับไขมันส่วนเกินอีกต่อไป +++ ด้วยเทคโนโลยีทางการแพทย์ชั้นนำจาก USA นับถอยหลังต่อจากนี้...คุณจะได้เปลี่ยนเป็นคนใหม่ ลด 5 กิโล.....ภายใน 3 เดือน ลด 10 กิโล.....ภายใน 6 เดือน ลด 15 กิโล.....ภายใน 8 เดือน ลด 20 กิโล.....

ภายใน 10 เดือน ลด 25 กิโล.....ภายใน 12 เดือนติดต่อขอรับ VCD และเอกสารข้อมูลเบื้องต้น ได้ที่ <http://www.thaiunlimited.com/reseller/hc487>

ถามโดย www --- 14 ก.ค. 47 01:41:35 น. --- IP Address : 61.90.32.53

" แจกฟรี VCD ลดน้ำหนักอย่างไร? ไม่กลับมาอ้วนอีก "

แจกฟรี VCD ลดน้ำหนักอย่างไร? ไม่กลับมาอ้วนอีกผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจะมาแนะนำถึงวิธีการควบคุมน้ำหนักที่คุณไม่เคยรู้มาก่อนรูปร่างที่สมส่วน ไม่ใช่ความฝันอีกต่อไป โดยเข้าไปที่<http://www.thaiunlimited.com/reseller/hc487>

ถามโดย www --- 07 ก.ค. 47 23:26:22 น. --- IP Address : 61.90.32.236

จากผลการวิจัยพบว่าเรื่องของการตั้งกระทู้อื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศศึกษา กระตุ้นให้ใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการโฆษณาลดน้ำหนัก



## 2. การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจดอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น

จากบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนตามแนวคิดของ โรเจอร์ โกลีสส์ ได้แบ่งออกเป็นสองบทบาท คือ บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา และ บทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม หน้าที่ที่เกิดขึ้นไม่สามารถแยกออกจากกันได้อย่างชัดเจน หน้าที่แต่ละหน้าที่ที่มีความเหลื่อมล้ำกันอยู่เสมอ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยโดยแบ่งประเด็นตามแนวคิดบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน ดังต่อไปนี้

### 2.1 บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา ( Intellectual communication )

- 2.1.1 การให้ข่าวสาร
- 2.1.2 การให้การศึกษาอบรม
- 2.1.3 การแสดงออก
- 2.1.4 การสร้างความกดดัน

### 2.2 บทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ( Psycho Social Functions )

- 2.2.1 ความผูกพันทางสังคม
- 2.2.2 การพักผ่อนหย่อนใจ
- 2.2.3 จิตบำบัด

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงการสัมภาษณ์จากคณะผู้จัดทำเว็บไซต์ ผู้วิจัยใช้การพรรณนาเชิงวิเคราะห์ เพื่ออธิบายถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจดอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในด้านต่างๆ ตามที่กล่าวไว้แล้ว

## 2.1 บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา ( Intellectual communication )

บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา (Intellectual communication) สามารถแบ่งได้เป็น 4 บทบาท ดังต่อไปนี้

- 2.1.1 การให้ข่าวสาร
- 2.1.2 การให้การศึกษาอบรม
- 2.1.3 การแสดงออก
- 2.1.4 การสร้างความกดดัน

### 2.1.1 การให้ข่าวสาร

การทำหน้าที่ในการให้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจดอทคอม ในบทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา ซึ่งสามารถแบ่งการให้ข่าวสารออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

- (1) การให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องเพศศึกษา
- (2) การสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจเรื่องเพศศึกษา

นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์และคณะ (2546:31) ได้กล่าวถึง สถาบันสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับเรื่องเพศศึกษาในด้านการให้ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมกับประชาชนในเรื่องเพศ ความเสมอภาคทางเพศและจริยธรรมทางเพศของคนในสังคม

#### (1) การให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องเพศศึกษา

การให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องเพศศึกษาเป็นการให้ข้อมูลถึงคำแนะนำ ให้การปรึกษาในเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่นผู้เข้ามาใช้งานในเว็บไซต์ เช่น

กระทู้ที่ 1. " ท้องมีไข่ ตอคว่นคะ "

ประจำเดือนมารอบ 30-35 วัน มีประจำเดือนครั้งแรกวันที่ 20 มิย. แล้วมีอะไรกับแฟน วันที่ 2 4 6 โดยที่ 2 ครั้งแรกไม่ได้ใส่ถุงยางแต่หลังข้างนอก ครั้งที่ 3 ใส่ถุงยางด้วย จะท้องมีไข่ เพราะตอนนี้รู้สึกว่ท้องมันป่อง ๆ ค่ะ ยังไม่ยอมมีลูกค่ะแล้วการที่มีเลือดออกมาหลังจากมีอะไรกัน ผิดปกติหรือเปล่านั้น เพราะว่า 2 ครั้งแรกนั้นมีเลือดออกมา (ไม่ได้มีอะไรกันเป็นครั้งแรก) แต่ออกมาไม่มากค่ะกรุณาตอบด้วยนะค่ะ แล้วถ้ามีโอกาสท้อง ตอนนี้จะสามารถทำยังไงไม่ให้มีเด็กได้คะ

ถามโดย 412 --- 07 ก.ค. 47 09:20:03 น. --- IP Address : 202.28.27.4

การมีเพศสัมพันธ์ในช่วงที่บอกรักก็มีโอกาสตั้งครรภ์ได้ แต่ถ้าหลังข้างนอกโอกาสตั้งครรภ์น่าจะลดลงอาการท้องป่อง ๆ คงไม่ใช่เป็นตัวบอกว่าท้องหรือไม่ท้อง เพราะถ้าอายุครรภ์น้อยมดลูกก็ยังไม่มีการขยายตัว อาการที่สังเกตได้ในช่วงแรก ๆ น่าจะเป็นการคลื่นไส้อาเจียนมากกว่าส่วนการที่เลือดออกหลังจากมีอะไรกัน ถ้าออกไม่มาก ไม่ได้เป็นทุกครั้งคงไม่เป็นไร แต่ถ้าเป็นทุกครั้งออกมาก ก็น่าจะไปตรวจภายในดูว่าปัญหาอะไร อย่างอื่นมีัยส่วนการป้องกันการตั้งครรภ์คงต้องทำก่อนที่จะมีเพศสัมพันธ์ เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การรับประทานยาคุมกำเนิดคะ

โดย หมอดาว --- 16 ก.ค. 47 14:34:02 น. --- IP Address : 202.28.169.165

กระทู้ที่ 2. " คุณหมอมกรุณาตอบด้วย..ขอบคุณล่วงหน้าครับ จากเด็ก ไร้เดียงสา "

สิ่งที่ถามคุณหมอมมีดังนี้ ผมได้แยกเป็นข้อๆ และช่วยตอบเป็นข้อๆ ด้วยครับ 1. เราทั้ง 2 คน สะอาด,สุขภาพดีและแข็งแรง...เวลาที่มีอะไรกัน เราก็อมกันแค่ 2 คน ไม่เคยยุ่งเกี่ยวกับใครเลย จะมีโอกาสที่จะติดโรคอะไรไหมครับ หากมีกรุณาบอกด้วยและเราควรป้องกันยังไง และต้องแก้ไขยังไงสมมุติในกรณีที่เป็นแล้ว 2. หากผมช่วยตัวเองในตอนเช้า ถ้าช่วงบ่ายหรือช่วงเย็นเรามีอะไรกัน มีโอกาสที่จะท้องไหม หากมีจะกี่เปอร์เซ็นต์ 3. วิธีไหนบ้างที่ผิดเวลามีอะไรกัน ยกเว้นอุปกรณ์เสริมเพราะเราทั้ง 2 คนไม่เคยใช้และไม่ชอบ....4. หากเวลาที่เขามีประจำเดือนและเราเกิดมีอะไรกัน...หากปล่อยน้ำเข้าไปข้างใน มีสิทธิที่จะท้องไหมและถ้าใส่ถุงยางจะเกิดโรคอะไรหรือเปล่า 5. ตัวอสุจิจะใช้เวลาโตเต็มที่กี่วันหลังจากที่เราช่วยตัวเองหรือมีอะไรกัน และถ้าหากยังโตไม่เต็มที่จะมีโอกาสท้องไหม หากมีจะกี่เปอร์เซ็นต์ ขอขอบคุณมากครับ เด็ก ไร้เดียงสา

ถามโดย with --- 06 มิ.ย. 47 17:36:41 น. --- IP Address : 220.226.36.27

1. ถ้าคุณแน่ใจว่าไม่มีคนอื่นทั้งในอดีตและปัจจุบัน ก็คงโอกาสน้อยมาที่จะมีโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ แต่ถ้ามีโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เกิดขึ้น ก็ต้องไปพบแพทย์เพื่อรักษาอาการทั้งคู่และระหว่างที่มีอาการก็ต้องใช้ถุงยางอนามัยป้องกันไว้ก่อนคะ....2. มีโอกาสท้องได้เหมือนปกติ เนื่องจากน้ำอสุจิจะถูกสร้างใหม่และเก็บไว้เต็มจำนวนตลอดเวลา...3. วิธีที่คิดโดยมากก็เกี่ยวกับการใช้สิ่งแปลกปลอมถ้าไม่ใช้อยู่แล้วคงไม่น่ามีปัญหาอะไรคะ...4. การมีเพศสัมพันธ์ช่วงมีประจำเดือนมีโอกาสตั้งครรภ์น้อย ในกรณีที่ผู้หญิงมีประจำเดือนสม่ำเสมอจะ เนื่องจากอยู่ในช่วงวันปลอดภัย หน้า 7 หลัง 7 คือนับจาก

วันที่มีประจำเดือนครั้งแรกนับย้อนหลังไป 7 วัน และนับต่อไปข้างหน้าอีก 7 วันเป็นวันที่ปลอดภัยคือโอกาสการตั้งครรภ์น้อยเพราะไม่ใช่ระยะไข่ตกถ้าใส่ถุงยางที่สะอาดก็ไม่มีปัญหาอะไรค่ะ ...5. ปกติสูติกรรมมีการสร้างใหม่ตลอดเวลาต่อวันหลายล้านตัว เพราะฉะนั้นถึงจะช่วยตัวเองก่อนก็ไม่มีผลต่อการตั้งครรภ์ คือมีโอกาสท้องได้เหมือนปกติค่ะ จึงควรคุมกำเนิดทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ ด้วยถุงยางอนามัยหรือการใส่ยาคุมกำเนิดค่ะ

โดย หมอดาว  — 14 มิ.ย. 47 10:22:05 น. — IP Address : 202.28.169.165

จากการวิจัยพบว่า การให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องเพศศึกษาจะมาจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่คอยตอบปัญหาจากกระทู้ต่างๆ ที่เข้ามาในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจดอทคอม

จากการสัมภาษณ์ แพทย์หญิงทิพย์ประภา ณ สงขลา (นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย), วันที่ 25 กันยายน 2547 ( 12.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ในการให้ข่าวสาร ในด้านการให้คำแนะนำ ปรึกษาปัญหาเพศศึกษา ไว้ว่า “วัตถุประสงค์หลักของเว็บไซต์ ก็คือเป็นเว็บไซต์ที่เสนอข้อมูลข่าวสารและการให้ความรู้ด้านเพศศึกษาโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญคอยตอบคำถามของผู้มีปัญหาซึ่งส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งก็คือกลุ่มเป้าหมายของเรา” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการให้ข่าวสาร ในด้านการให้คำแนะนำ ปรึกษาปัญหาเพศศึกษา เป็นวัตถุประสงค์หลักของเว็บไซต์จิตใจดอทคอม

## (2) การสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจเรื่องเพศศึกษา

การสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจเรื่องเพศศึกษาเป็นการแสดงข้อความ ที่สามารถสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจในเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผู้เข้ามาใช้งานในเว็บบอร์ดได้ เช่น

กระทู้ที่ 1. " อยากรู้อายุของอวัยวะเพศ "

อยากทราบว่าขนาดของแต่ละคนถ้าเป็นไปได้เวลาแข็งมีขนาดเท่าใดขออายุด้วย

ถามโดย มอส --- 02 ม.ค. 47 13:20:55 น. --- IP Address : 203.209.106.190

อายุ 12 ปี 6 เดือน ขนาดนี้

โดย เอก --- 02 ม.ค. 47 13:45:54 น. --- IP Address : 203.209.106.190

16 ปี 6 นิ้ว

โดย ภู --- 11 ม.ค. 47 19:05:10 น. --- IP Address : 203.113.81.9

ของผม 33 ปี 5 นิ้ว (มือกำไม่มีค)

โดย คนแก่ --- 18 ม.ค. 47 15:57:52 น. --- IP Address : 203.156.4.4

ผมก็อายุ 12 ปี 6 เดือน ของผมแค่ 4 นิ้วเอง

โดย ??? --- 14 ก.พ. 47 23:35:56 น. --- IP Address : 203.113.51.5

12 ปี 5 เดือน 5.5 นิ้ว

โดย ฮาย --- 12 พ.ค. 47 11:45:10 น. --- IP Address : 203.146.171.203

12ปี5เดือน4นิ้วกว่าอะ

โดย 111 --- 13 มิ.ย. 47 14:14:47 น. --- IP Address : 202.5.88.4

ผมอายุ 14 ปี ยาว 5 นิ้ว ครับ

โดย joe --- 13 มิ.ย. 47 15:55:10 น. --- IP Address : 202.129.17.149

ของผมอายุ 13 ปี อ่อนตัวยาว 2 นิ้ว รอบวง 2 นิ้วครึ่ง แข็งตัวยาว 4 นิ้ว รอบวง 4 นิ้วครึ่ง

โดย ของมันใหญ่ --- 18 มิ.ย. 47 09:20:32 น. --- IP Address : 202.5.89.183

เล่น msn คุยกันนะจะรอ manee\_in@hotmail.com

โดย boy --- 22 มิ.ย. 47 08:11:34 น. --- IP Address : 202.44.130.123

ผมอายุ 14 ปี ยาว 6.5 นิ้ว รอบวง 3 ที่ว่านี่ยังไม่แข็ง

โดย นิว --- 27 มิ.ย. 47 11:20:20 น. --- IP Address : 203.146.167.206

กระทู้ที่ 2. " ช่วยตอบทีคับ "

1. ชักเว้าทำยังไงมีก็ทำ...2. ชักเว้าแล้วมีน้ำใสๆออกมาคืออะไรพอเอามือไปถูคูก็กลายเป็นสีขาวขุ่น...3. อายุ 12-13 ขนยังไม่ค่อยขึ้นเลย...4. ยังไม่เคยมีฝันเปียกเลย...5. ของผมแค่ 2.5 นิ้วเอง ผิดปกติไหม ช่วยตอบทีคับทีนี้และแบบละเอียดที่ [www.acha1@thaimail.com](http://www.acha1@thaimail.com)

ถามโดย .... --- 02 มิ.ย. 47 12:27:30 น. --- IP Address : 203.113.50.15

อยากคุยด้วย เมล์มานะหรือ เล่น msn จะรอค่วนนะ

โดย boy --- 02 มิ.ย. 47 12:53:44 น. --- IP Address : 202.44.130.123

ผมไม่เล่น msn เล่นไม่เป็นเข้าที่ไหนก็ไม่รู้

โดย .... --- 02 มิ.ย. 47 13:03:53 น. --- IP Address : 203.113.50.141

018746969 โทรมานะจะรอ

โดย boy --- 02 มิ.ย. 47 13:08:00 น. --- IP Address : 202.44.130.123

หรือให้เบอร์มาเคียวโทรไปเอง

โดย boy --- 02 มิ.ย. 47 13:09:11 น. --- IP Address : 202.44.130.123

ไม่เห็นตอบไรเลย

โดย boy --- 02 มิ.ย. 47 13:32:03 น. --- IP Address : 202.44.130.123



คุยกันทางเมลดีกว่าคับ

โดย .... --- 02 มิ.ย. 47 21:10:52 น. --- IP Address : 203.113.50.12

โทษที่คับเปลี่ยนเมลเป็น[www.acha3p@chaiyo.com](mailto:www.acha3p@chaiyo.com)

โดย .... --- 02 มิ.ย. 47 21:18:51 น. --- IP Address : 203.113.50.12

เล่น msn คุยกันสิจะรอนะ

โดย boy --- 03 มิ.ย. 47 09:31:55 น. --- IP Address : 202.44.130.123

เมลมาบ้างนะเจ้าของกระทู้อยากเล่น msn แต่ เล่นไม่ได้คือเน็ต โคนบล็อคอ่ะ

โดย aon --- 03 มิ.ย. 47 15:03:04 น. --- IP Address : 202.5.88.142

จากการวิจัยพบว่าการสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจเรื่องเพศศึกษา เป็นการแสดงข้อความแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวของตนเอง และสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การให้ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับปัญหาที่ถาม เช่น กระทู้ถาม “อยากทราบขนาดอวัยวะเพศ” และกระทู้ตอบ “ผมก็อายุ 12 ปี 6 เดือน ของผมแค่ 4 นิ้วเอง ”
2. การให้ข้อมูลส่วนตัวที่สามารถติดต่อกลับได้ เช่น “เล่น msn คุยกันนะจะรอ [manee\\_ine@hotmail.com](mailto:manee_ine@hotmail.com) ” และ “ 01-8746969 โทรมานะจะรอ ”

จากการสัมภาษณ์คุณจิรวัดน์ อัสวสิทธิกิจ ( เว็บบาสเตอร์ ), วันที่ 10 กันยายน 2547 ( 14.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ในการให้ข่าวสาร ในด้านการสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น ไว้ว่า “การจัดทำเว็บไซต์จิตใจคอตคอมขึ้นมา โดยจัดทำเป็นลักษณะของเว็บที่ให้ข้อมูลข่าวสารเพศศึกษา ซึ่งน่าจะตอบสนองต่อกลุ่มวัยรุ่น กลุ่มเป้าหมายของเราคือวัยรุ่น คิดว่าน่าจะมีส่วนช่วยปัญหาให้สังคมด้วย ” ทำให้พบว่าลักษณะของเว็บไซต์เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารเพศศึกษาโดยมีวัยรุ่นเป็นกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มวัยรุ่นยังสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาได้

จากผลการวิจัยในเรื่องการทำหน้าที่ในการให้ข่าวสารของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมสามารถสรุปออกมาได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การให้ข่าวสาร ในด้านการให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องหาเพศศึกษา จากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องเพศศึกษา

2. การให้ข่าวสาร ในด้านการสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจเรื่องเพศศึกษา จากการแสดงข้อความ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากวัยรุ่นผู้ร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด

### 2.1.2 การให้การศึกษาอบรม

การให้การศึกษาอบรมเป็นการทำหน้าที่ในการเสนอข่าวสารและความรู้อย่างมีระบบและกรรมวิธี เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจคอทคอม ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งลักษณะการให้การศึกษาอบรมออกเป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

- (1) พัฒนาการทางสติปัญญา ( Intellectual Development )
- (2) การสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ( New Framework for the Personality )
- (3) การปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน ( Intellectual Standardization )
- (4) บทบาทหน้าที่ของ โรงเรียน ( School's Function )

#### (1) พัฒนาการทางสติปัญญา ( Intellectual Development )

เป็นลักษณะกระตุกหรือข้อความที่แสดงถึงการพัฒนาด้านสติปัญญาในเรื่องเพศศึกษาให้มีเพิ่มมากขึ้น เช่น

กระตุกที่ 1. " ช่วยตอบหน่อยจ๊ะ "

ถ้าเรามีอะไรกับแฟนแล้วจะแน่ใจได้ยังไงว่าจะไม่ท้อง ถึงเขาใช้ถุงยางก็ตามจะเกิดการผิดพลาดรีเปลา แล้วควรทำยังไงเมื่อมันเกิดพลาดขึ้นมา

ถาม โดย กิฟ --- 20 เม.ย. 47 14:33:49 น. --- IP Address : 210.86.188.68

ปกติแล้วการคุมกำเนิดทุกชนิด ไม่มีวิธีใดที่ป้องกันการตั้งครรภ์ได้ 100% (นอกจากจะไม่มีเพศสัมพันธ์เลย) โดยมากจะได้ผล 90 กว่า % ถุงยางอนามัยก็เช่นเดียวกัน ความผิดพลาดจะขึ้นวิธีการใช้ ถ้าใช้ได้ถูกวิธี ผลการป้องกันการตั้งครรภ์ก็จะมากขึ้น และมีข้อดีที่ว่าถุงยางอนามัยสามารถป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ด้วยได้อีกวิธีหนึ่งอาจจะใช้การคุมกำเนิดวิธีอื่นร่วมด้วยเช่นการกินยาคุมกำเนิดร่วมกันไปด้วยก็ช่วยให้คุมกำเนิดได้ผลแน่นอนขึ้นจ๊ะ

โดย หมอดาว --- 30 เม.ย. 47 09:46:41 น. --- IP Address : 202.28.169.165

กระทู้ที่ 2." ช่วยตอบด่วนครับ "

จะมีเพศสัมพันธ์แต่ต้องการให้แฟนทานยาคุมเม็ด อยากราบ ดังนี้ครับเพราะแฟนยังไม่เคยทานครับ...1. วิธีทานยาคุมกำเนิด...2. เมื่อทานแล้วยาสามารถป้องกันได้ไหมเม็ดไหนครับ...3. ถ้ามีเพศสัมพันธ์แบบว่าต้องไปทำงานต่างจังหวัด 3 เดือน กลับบ้าน 1 เดือนสามารถใช้แผงเดียวได้มั้ยครับ4. ช่วยตอบให้ละเอียดด้วยนะครับขอบคุณมากครับ

ถาม โดย เค่น --- 23 ธ.ค. 45 07:47:24 น. --- IP Address : 203.148.159.180

1.เริ่มรับประทานยาคุมกำเนิดตั้งแต่วันแรกของการมีประจำเดือน ...2. การรับประทานยาคุมกำเนิดคือการป้องกันการตั้งครรภ์ในช่วงไข่ตกของเพศหญิงที่อยู่ประมาณช่วงกลางของรอบประจำเดือน เพราะฉะนั้นคงบอกไม่ได้ว่าป้องกันได้ตั้งแต่เม็ดไหน เขาเป็นว่าถ้ารับประทานได้ตลอดทั้งเดือนก็จะมีผลป้องกันการตั้งครรภ์ในเดือนนั้น อย่างไรก็ตามวิธีคุมกำเนิดทุกอย่างไม่มีวิธีไหนป้องกันได้ 100% การใช้ยาคุมกำเนิดก็เป็นวิธีที่ได้ผลป้องกันที่ดี แต่ถ้าจะได้ผลที่ดีมากยิ่งขึ้นก็อาจจะต้องรับประทานสม่ำเสมอทุกเดือนค่ะ3.ถ้าจะรับประทานแค่เดือนนั้นจริงๆก็คงมีผลป้องกันได้อยู่เหมือนกัน แต่อย่างที่ตอบไปในข้อ 2 ว่าถ้าจะให้ได้ผลการคุมกำเนิดที่ได้ผลดีขึ้นก็ควรรับประทานยาคุมกำเนิดสม่ำเสมอทุกเดือนไปเลยค่ะ

โดย หมอดาว --- 24 ธ.ค. 45 08:57:53 น. --- IP Address : 202.28.169.165

จากการวิจัยพบว่า การให้การศึกษอบรมในเรื่องเพศศึกษาจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นการพัฒนาการทางสติปัญญาให้กับวัยรุ่นผู้ร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด

จากการสัมภาษณ์ แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ ( แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหาในเว็บบอร์ด ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 13.20 น.) ได้กล่าวถึงการให้การศึกษอบรมในด้านพัฒนาการทางสติปัญญาในเรื่องเพศศึกษาไว้ว่า “ การทำหน้าที่ในส่วนนี้คือการที่เว็บไซต์ให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยการตอบคำถามผ่านทางเว็บบอร์ดและยังมีส่วนของบทความวิชาการที่ทุกคนสามารถไปค้นหาตรงนั้นได้ หากแต่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ให้ผ่านทางเว็บบอร์ดนั้นอาจจะยังไม่เพียงพอและไม่หลากหลาย คือได้แค่ส่วนหนึ่งเท่านั้น มันมีหลายๆเรื่องที่เราอาจจะได้ ซึ่งอาจจะประเด็นสำคัญของเพศศึกษา แต่เราอาจจะไม่ได้มองตรงนี้ คืออาจจะมองประเด็นอื่นจริงๆแล้วเรื่องของเพศศึกษาถ้าจะมองให้ชัดก็น่าจะเป็นประเด็นเรื่องของการปลอดภัย ซึ่งสำคัญ และตั้งแต่การมีเพศศึกษาจะคุยยังไงให้พร้อม จะดูในแง่มุมมองว่า ฝ่ายชาย ฝ่ายหญิง จะมีวิธีปฏิบัติหรือฝ่ายหญิงจะมีวิธีปฏิบัติอย่างไรหรือว่ามันรวมความกว้างมากกว่า คำว่า เพศศึกษา ซึ่งการตอบปัญหานี้มันเหมือนเลือกจากผู้ที่ถามและผู้ตอบก็เลยตอบได้แต่ประเด็นนั้น แต่จริงๆประเด็นที่

อาจจะสื่อด้วยก็คือ ตั้งแต่เรื่องของการที่จะ ไม่มีเพศสัมพันธ์เลยถือว่าเป็นสิ่งที่ปลอดภัยที่สุด ถ้าเกิด ได้มีโอกาสก็ควรมีการปฏิเสธถ้าทราบว่าไม่พร้อมซึ่งตรงนี้ก็ป็นปัจจัย ในเว็บบอร์ดก็อาจไม่ค่อยได้ สื่อตรงนี้ออกมามาก ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาที่ว่า มีเพศสัมพันธ์แล้วจะทำยังไง ซึ่งมันเป็นการ แก้ปัญหาที่ปลายเหตุ แต่ก็เข้าใจว่ามันเป็นพื้นฐานธรรมดา ถ้าหากว่าเค้ามีตรงนี้แล้วก็ดี อย่างน้อย เค้ารู้วิธีป้องกันก็ยังช่วยลดปัญหาได้ส่วนหนึ่ง” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเว็บไซต์ได้ทำหน้าที่ในการให้ การศึกษาอบรมในเรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในการพัฒนาการทางสติปัญญาเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา

ตามที่แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ ได้กล่าวถึงบทความทางวิชาการที่ให้ความรู้ ด้านเพศศึกษา ซึ่งอยู่ในหน้าแรกของเว็บไซต์นั้นผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทความดังกล่าวมาเพื่อความ เข้าใจยิ่งขึ้น

**บทความที่ 1.** ถ้ามีเพศสัมพันธ์จะมีผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร การมีเพศสัมพันธ์เมื่อถึงวัยอัน ควร และทั้งคู่มีสุขภาพแข็งแรง รู้เรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้อง ก็จะไม่ผลเสียอะไร แต่จะทำให้มีความสุข ผ่อนคลาย ร่างกายหลังฮอร์โมนที่ตีออกมา ช่วยเสริมสร้าง สุขภาพด้วยซ้ำไป แต่ถ้าทั้งคู่ยังอยู่ในวัยรุ่น ยังไม่สามารถรับผิดชอบหาเลี้ยงตัวเอง ได้ ขาดความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้อง และขาดความระมัดระวังในการมี เพศสัมพันธ์ จะทำให้มีผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นอย่างมาก ยกตัวอย่างเช่น ถ้าไม่มีความรู้เรื่องการคุมกำเนิด อาจทำให้ฝ่ายหญิงท้องหรือทำ ให้ติดเชื้อโรคทางเพศสัมพันธ์ เช่น กามโรค โรคเอดส์ จากอีกฝ่ายหนึ่งได้ หรือเมื่อยัง หาเลี้ยงตัวเองไม่ได้ แล้วเกิดท้องขึ้นมา ก็จะได้รับผิดชอบไม่ไหว นำไปสู่การทำแท้ง ซึ่งทำให้ฝ่ายหญิงอาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ ผลเสียทางสุขภาพจิตคือ ถ้าแอบมี เพศสัมพันธ์กัน ก็จะมีความรู้สึกผิดติดตัว มีความวิตกกังวลสูง กลัวพ่อแม่และครู อาจารย์จะจับได้ ต้องหลบ ๆ ซ่อน ๆ หวาดระแวงว่าใครจะรู้ความลับ โดยเฉพาะ ผู้หญิงจะกังวลเรื่องการตั้งครรภ์ และถ้าต่อไปเกิดพบคนที่ถูกใจและเหมาะสม ก็ อาจกลัวว่าแฟนเก่าจะเอาความลับมาเปิดเผย ทำให้เสียสุขภาพจิตมาก ๆ ค่ะ ดังนั้น ก่อนมีเพศสัมพันธ์ จึงควรยังคิดให้มาก ๆ เพราะการสนุกเพียงชั่วคราว อาจก่อน ทุกข์อย่างมหันต์ในภายหลังก็ได้ค่ะ

**บทความที่ 2.** การช่วยตัวเองเป็นอันตรายต่อร่างกายหรือเปล่าไม่เป็นอันตรายหรอกค่ะ เพียงแต่ ถ้าทำบ่อย ๆ หรือหมกมุ่นเกินไปจะทำให้เราสนใจเรื่องอื่น ๆ น้อยลง สู้อาเวลาไป ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา หรือใช้หัวคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จะเป็นการใช้ พลังงานส่วนเกินที่วัยรุ่นมีอย่างเหลือเฟือได้อย่างดีค่ะ และจะช่วยให้ความรู้สึก

อยากช่วยตัวเองลดลงด้วย อย่างไรก็ตาม วัยรุ่นมากกว่าร้อยละ 90 จะปลดปล่อยอารมณ์ด้วยการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง วิธีการทางธรรมชาตินี้จะช่วยชะลอความต้องการที่จะต้องรีบหาคู่อุปการเพื่อประโยชน์ทางกามารมณ์ ส่วนใหญ่จะไม่มีผลเสียต่อร่างกายค่ะ มีประโยชน์เสียด้วยซ้ำ คือช่วยให้ผ่อนคลายจากความกดดันทางเพศ และไม่เสี่ยงกับการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ด้วย แต่ก็อย่าถึงขนาดหมกมุ่นจนเกินไปแล้วกันค่ะ

บทความดังกล่าวเป็นการให้การศึกษาอบรมถึงสาเหตุ การป้องกันและวิธีการแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษาของวัยรุ่น ซึ่งนับเป็นการพัฒนาการทางสติปัญญา

จากบทสัมภาษณ์ รศ.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล ( ประธานฝ่ายเผยแพร่งานของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ), วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 16.30 น.) ได้กล่าวถึงการให้การศึกษาอบรมในด้านพัฒนาการทางสติปัญญาในเรื่องเพศศึกษาไว้ว่า “ เป้าหมายสำคัญในการจัดทำเว็บไซต์คือบทบาทในการเผยแพร่งานความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพจิตและเรื่องของเพศศึกษาออกไป และพรมแดนของอินเทอร์เน็ตก็ไม่มีอะไรขวางกั้น ถ้าเป็นเว็บมันอาจจะส่งไปได้ขอบเขตที่กว้างขวาง แม้แต่ต่างประเทศ น่าจะเป็นเป้าหมายที่ตอบสนองหลายๆเรื่องในการทำงาน โดยเฉพาะในเรื่องของการให้ความรู้ ความเข้าใจต่างๆ โดยใช้กระบวนการสื่อสารผ่านเว็บไซต์ ” พบว่าการทำหน้าที่ให้การศึกษาอบรมในด้านพัฒนาการทางสติปัญญาในเรื่องเพศศึกษา นับเป็นอีกบทบาทหน้าที่และเป้าหมายของการจัดทำเว็บไซต์

## ( 2 ) การสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ( New Framework for the Personality )

การสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ (New Framework for the Personality) อาณาจักรของการสื่อสารแนวใหม่หรืออินเทอร์เน็ตเวิร์บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมทำให้วัยรุ่นเปลี่ยนวิถีชีวิตในด้านต่างๆ รวมทั้งการทำการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป การทำหน้าที่ในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่สำหรับวัยรุ่นจึงเกิดขึ้นมาพร้อมๆกับการมีอินเทอร์เน็ต

การทำหน้าที่ในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ของเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม มีลักษณะดังนี้

## ลักษณะการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจดอทคอม

ภาพที่ 2 แสดงหน้าแรกของเว็บไซต์จิตใจดอทคอม



ภาพที่ 2 แสดงหน้าแรกของเว็บไซต์จิตใจดอทคอม การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดทำได้โดยการเลือกเข้าไปในห้องกระดานตอบโดยผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีให้เลือกตามความสนใจของผู้ใช้ เช่น ห้องปัญหาเพศศึกษา, ปัญหาทั่วไป, ปัญหาเด็ก, ปัญหาวัยรุ่น, รักเพศเดียวกันและความรักศรัทธา

## ห้องปัญหาเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม

ภาพที่ 3 แสดงห้องปัญหาเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม

The screenshot shows a web browser window displaying the Jitjai website. The page features a search bar and a list of forum posts under the heading "ห้องปัญหาเพศศึกษา" (Sexual Health Problem Room). The posts are organized in a table with columns for the post title, date, and number of replies.

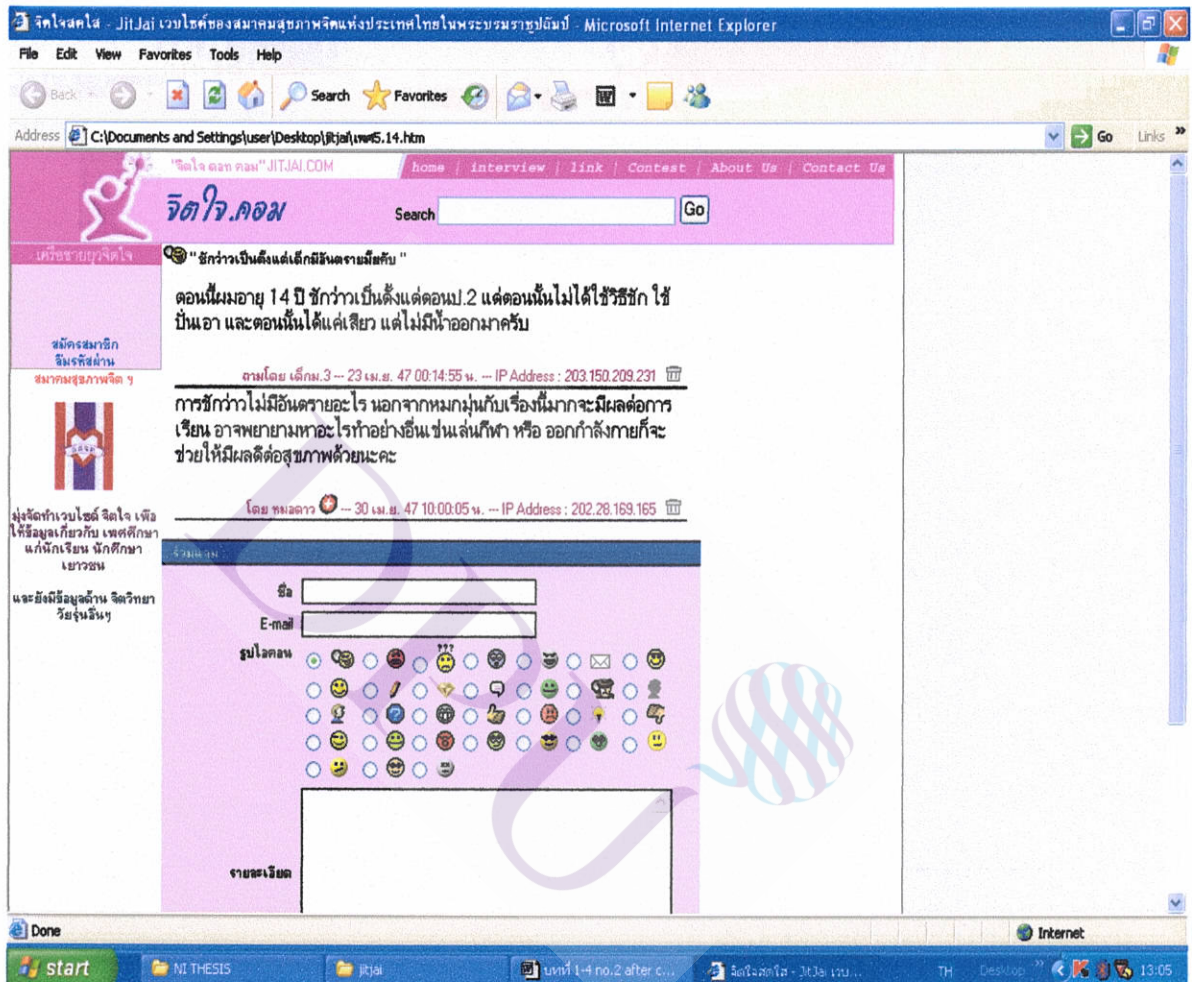
หัวข้อ	วันที่ตอบล่าสุด	จำนวนตอบ
ห้องนี้จะมีอะไรบ้างคะ [412] :: [07 กรกฎาคม 2547]	16 ก.ค. 47	72 : 1
จะท้องไหมเนี่ย [มิ่งดี] :: [23 มีนาคม 2546] HOTI	15 ก.ค. 47	345 : 2
เรียน [เดชา] :: [27 มกราคม 2546] HOTI	15 ก.ค. 47	2257 : 12
ไปเรียนกรมอนามัยจาก *USA *อดแล้ว..ไม่กลับมาอีกรึอีก !!! [www] :: [14 กรกฎาคม 2547]	14 ก.ค. 47	9 : 0
ชาย... [โดยน] :: [19 มิถุนายน 2547] HOTI	11 ก.ค. 47	108 : 1
อยากมี [แอนห๊ะ] :: [26 มิถุนายน 2547] HOTI	11 ก.ค. 47	164 : 5
อายุ 13 เริ่มมีอาการรู้จำเพื่อนๆมีขนาดอวัยวะเพศเท่าไร [อิม] :: [10 กรกฎาคม 2547]	10 ก.ค. 47	68 : 1
ปกติมี [ไม่ตอ] :: [10 กรกฎาคม 2547]	10 ก.ค. 47	39 : 1
เฉพาะผู้ชาย [32156248] :: [14 มิถุนายน 2547] HOTI	09 ก.ค. 47	293 : 5
ข่าวดี..สำหรับคนมีวัน +++ ข่าวร้าย..สำหรับใครบ้าง !!! [www] :: [08 กรกฎาคม 2547]	08 ก.ค. 47	19 : 0
ใครอยู่โรงเรียนมัธยมเดี๋ยวมาคุยกันหน่อย (เรื่องเพศ) เฉพาะลูกบดึ้นตรงเท่านั้น [ลูกบดึ้นตรง] :: [02 มิถุนายน 2547] HOTI	08 ก.ค. 47	207 : 8
แจกวีซีดี VCD อดน้ำหนักอย่างไร? ไม่กลับมาอีกรึอีก [www] :: [07 กรกฎาคม 2547]	07 ก.ค. 47	10 : 0
เป็นเพราะความอยากหรืออยากเห็น [แอมต] :: [30 มิถุนายน 2547] HOTI	07 ก.ค. 47	123 : 1
เวลาที่ผู้ชายจะ..... [เนญจพจ] :: [26 มิถุนายน 2547] HOTI	07 ก.ค. 47	185 : 2
หัวอวัยวะเพศชายจะเปิดเมื่อไร [อณ] :: [07 พฤศจิกายน 2546] HOTI	07 ก.ค. 47	362 : 4
อยากรู้กับ...ช่วยตอบที [คนนิ่งนาน] :: [05 กรกฎาคม 2547]	06 ก.ค. 47	46 : 1
เป็นอะไรไหม [AA] :: [02 กรกฎาคม 2547]	06 ก.ค. 47	60 : 1

ภาพที่ 3 แสดงห้องปัญหาเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม หลังจากที่ผู้ใช้งานเลือกห้องตามความสนใจแล้ว จะอ่านหัวกระทู้ต่างๆ และเข้าไปอ่านรายละเอียดคนในกระทู้ได้ตามความสนใจ หรือหากต้องการที่จะตั้งกระทู้ถาม สามารถเข้าไปตั้งกระทู้ใหม่ได้โดยกดที่ปุ่ม / เขียนคำถาม

/

## เนื้อหาในกระทู้ห้องเพศศึกษา

ภาพที่ 4 แสดงรายละเอียดในกระทู้ห้องปัญหาเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตใจดอทคอม



ภาพที่ 4 แสดงรายละเอียดในกระทู้ห้องปัญหาเพศศึกษาในเว็บไซต์จิตใจดอทคอม จะแสดงรายละเอียดของคำถาม และคำตอบของผู้ที่เข้ามาตอบ หากต้องการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นสามารถ พิมพ์ชื่อ, E-mail และรายละเอียดของข้อความลงไปได้ลงไปได้

การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดนับว่าเป็นการสื่อสารรูปแบบใหม่สำหรับวัยรุ่น เป็นการสื่อสาร โดยผ่านคอมพิวเตอร์หรือที่เรียกว่าอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วไปว่า เทคโนโลยีรูปแบบใหม่นี้มีบทบาทอย่างยิ่งต่อกิจกรรมของชีวิตมนุษย์ การสื่อสารเรื่อง



เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด จึงกลายเป็นรูปแบบการสื่อสารรูปแบบใหม่ที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงหรือลดทอนการติดต่อสื่อสารแบบเห็นหน้าค่าตา โดยเฉพาะเรื่องเพศศึกษานั้นเป็นเรื่องที่กลุ่มวัยรุ่นมีความอยากรู้อยากเห็นและมีปัญหานั้นมักไม่ค่อยอยากแสดงตัว นับได้ว่า การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซค์จิตใจคอทคอมเป็นสถานที่ที่สามารถหาคำตอบได้ การติดต่อสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นนั้นก่อให้เกิดเป็นมณฑลสาธารณะขึ้น

ฟ้าใส วิเศษกุล ( 2545:10 ) ได้กล่าวถึง การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดว่าเป็นมณฑลสาธารณะในรูปแบบใหม่ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า เว็บบอร์ด เป็นการสื่อสารระหว่างกลุ่มคนบนอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องออนไลน์ (online) พร้อมกันมีลักษณะคล้ายหน้ากระดานสนทนาให้ตั้งประเด็นฝากไว้ และสามารถอภิปรายตอบโต้ประเด็นถ่ายทอดความคิดเห็นแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน จึงสามารถเป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ทัศนคติและค่านิยมในสังคมได้อย่างมากเพราะสามารถสะท้อนเสียงซึ่งเป็นเสียงจากผู้คนในสังคม โดยตรงได้ในด้านต่างๆ และสำหรับเรื่องที่สามารถบ่งถึงนัยยะทางเพศสภาพในสังคมไทย เช่น การสนทนากันเรื่องปัญหาของหญิงชายตลอดจนเรื่องเพศ ซึ่งมักถือเป็นเรื่องส่วนตัวกัน ในการพูดจานั้นกลับได้รับการเปิดเผยจำนวนมากบนเว็บบอร์ด อินเทอร์เน็ตซึ่งนับว่าเป็นสถานที่สาธารณะอย่างเปิดเผยนับเป็นปรากฏการณ์ใหม่ของเรื่องนี้ที่เคลื่อนตัวออกจากเรื่องพูดคุยส่วนตัวมาสู่ มณฑลสาธารณะ

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ ( แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหาในเว็บบอร์ด ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 13.20 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซค์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ไว้ว่า “ เรื่องการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดจะสามารถสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่หรือว่าการดำเนินชีวิตในรูปแบบใหม่ของวัยรุ่นนั้น หมอว่า มันเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ตามกันอยู่แล้ว คือถ้าเป็นสมัยก่อน ถ้ามีเว็บไซค์นี้ขึ้นมาคนก็อาจจะไม่สนใจ คือปัจจุบันมีการยอมรับเรื่องนี้อยู่ในวงกว้างพอสมควรแล้ว ตรงนี้เป็นเหมือนส่วนประกอบหนึ่ง สรุปคือตรงนี้นั้นอาจจะมีทางออกที่จะถามและระบายเรื่องเพศศึกษาได้มากขึ้นกว่าแต่เดิมที่อาจจะสนใจอยู่แล้ว เดิมทีวัยรุ่นสมัยนี้เค้าก็มีความสนใจเรื่องนี้กันมากอยู่แล้ว แต่เค้าอาจจะคุยกันเองหรืออาจจะไม่ค่อยได้มีโอกาสสอบถามกับผู้มีความรู้โดยตรง และสำหรับการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดนั้นก็ยังมีข้อดี คือได้ใกล้ชิดและการตอบทางเว็บบอร์ดคือไม่เห็นหน้า ทำให้คนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นหรือกล้าถามอะไรบางอย่างซึ่งเค้าอาจจะไม่กล้าถามใครมาก่อน ได้มีโอกาสตอบปัญหาตรงนั้นและบางทีปัญหาที่ตอบคนอื่นมาเห็นมันก็เป็นกรการระบายความรู้ด้วย เหมือนมีมุมมองคำถามแนวๆนี้หลายๆอันจะได้มีความรู้ตรงนี้พร้อมกันทีเดียว แต่ก็มีข้อเสียบางที่สารบางสารอาจจะไม่ได้สกัดกันทั้งหมดทางเว็บบอร์ดบาง

ที่ก็มีคล้ายๆสิ่งโฆษณาชวนเชื่อ ซึ่งไม่สามารถสกัดกัน ได้และมันก็ไม่ได้รับการตรวจสอบ ก็ไม่รู้ว่าจะมีคนที่ได้รับสารพวกนี้จะไปคิดยังไงต่อหรือไปทำอะไรต่อ”

จากการสัมภาษณ์รศ.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล ( ประธานฝ่ายเผยแพร่ของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 16.30 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ไว้ว่า “ มีนักศึกษาปริญญาเอกศึกษาเรื่องอิทธิพลของอินเทอร์เน็ต เรื่องของสื่อมวลชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ก็พบว่าจริงๆแล้วในช่องทางของอินเทอร์เน็ต อาจจะเป็นส่วนที่เสริมช่องทางหนึ่งที่เป็นสนับสนุนความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งคนก็ยังใช้สื่อมวลชนเป็นหลัก ในแง่ของอินเทอร์เน็ตก็อาจจะเป็นช่องทางหนึ่งเพิ่มขึ้นแล้วก็ทำให้คนบางกลุ่มที่ต้องการแสดงออก ก็มาใช้เหมือนกับวัยรุ่นที่ต้องการใช้เว็บบอร์ดเป็นที่ในการแสดงออกเรื่องเพศศึกษา”

จากการสัมภาษณ์คุณจิรวัดณ์ อัสวสิทธิกิจ ( เว็บมาสเตอร์ ) วันที่ 10 กันยายน 2547 ( 14.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ไว้ว่า “ เป็นสิ่งที่ดีในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด ที่เราจะ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันได้ หาข้อมูลใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาของตัวเอง บางครั้งไม่สามารถเข้าไปปรึกษาใคร ได้ ต้องใช้คนมีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญ”

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงทิพย์ประภา ณ สงขลา ( นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ) วันที่ 25 กันยายน 2547 ( 12.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ไว้ว่า “ ในปัจจุบันเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตก็กลายเป็นเรื่องธรรมดาสำหรับคน โดยทั่วไปอยู่แล้ว และวัยรุ่นส่วนใหญ่ก็ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ จึงคิดว่าหากจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องเพศศึกษาโดยผ่านเว็บบอร์ดคงจะเป็นที่น่าสนใจกับวัยรุ่น คิดว่าเป็นการคุยกันหรือปรึกษากันที่มีความเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต แต่ก็เข้ากับยุคปัจจุบัน”

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ พบว่าเป็นมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาระหว่างกลุ่มวัยรุ่นบนอินเทอร์เน็ต รวมทั้งเป็นทางเลือกใหม่ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา และยังได้เปลี่ยนรูปแบบในการสื่อสารในการรับและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่น

### (3) การปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน ( Intellectual Standardization )

การปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน (Intellectual Standardization) คือการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์บอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการนำเอาปรัชญาการศึกษามาใช้ในการจัดการและผลิตเนื้อหาของเว็บไซต์จิตใจคอตคอม เพื่อปรับภูมิปัญญาของวัยรุ่นให้เข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน

ในการทำหน้าที่ในส่วนนี้ เว็บไซต์ได้มีการจัดทำบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาไว้เป็นหมวดหมู่ ซึ่งเป็นบทความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมในเว็บไซต์ได้เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น

#### บทความเกี่ยวกับเพศศึกษา

<p style="text-align: center;"><b>หมวดเพศสัมพันธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># การมีความรู้สึกทางเพศมีทุกคนหรือเปล่า</li> <li># เพศสัมพันธ์มีผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร</li> <li># การเก็บกอดอารมณ์เพศมากเกินไป มีผลดีหรือผลเสียอย่างไร</li> <li># ถ้าทำให้ฝ่ายหญิงท้องจะอย่างไรดี</li> <li># ผู้หญิงช่วยตัวเองอย่างไร</li> <li># วิธีใส่ถุงยางอย่างไร</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>หมวดสตรีระชายหญิง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># ประจำเดือนมาไม่สม่ำเสมอจะอย่างไร</li> <li># น้ำหนักและส่วนสูงมาตรฐานของวัยรุ่น</li> <li># เด็กผู้หญิงจะเติบโตเร็วในช่วงใด</li> <li># ทำไมวัยรุ่นจึงไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย</li> <li># การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นมีผลกระทบอย่างไร</li> <li># ประจำเดือนมามากบ้างน้อยบ้างผิดปกติหรือไม่</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>หมวดทำอะไรให้พ่อแม่เข้าใจเรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># ทำไมพ่อแม่ไม่สนับสนุนให้ลูกคบเพื่อนชาย</li> <li># ทำไมพ่อแม่จึงไม่ค่อยเข้าใจเด็กวัยรุ่น</li> <li># ที่เรียกว่าพ่อแม่รังแกฉันนั้นเป็นอย่างไร</li> <li># สภาพแวดล้อมทางบ้านมีผลต่อวัยรุ่นหรือไม่</li> <li># ทำอย่างไรจึงจะให้พ่อแม่ยอมรับเพื่อนต่างเพศของลูก</li> <li># ถ้าพ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก ลูกจะเป็นคนดีได้อย่างไร</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>หมวดปัญหาเด็กวัยรุ่นกับการคบเพื่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># ทำไมจึงรู้สึกว่าเพื่อนมีความสำคัญมากกว่าพ่อแม่</li> <li># เวลาถูกเพื่อนล้อเลียนควรทำอย่างไร</li> <li># คิดเพื่อน รู้สึกเหงาถ้าไม่มีเพื่อนจะทำอย่างไร</li> <li># รู้สึกว่าตัวเองด้อยกว่าเพื่อน</li> <li># เพื่อนแบบไหนที่เราจะปรึกษาได้</li> <li># มีเพื่อนชอบเอาแต่ใจจะทำอย่างไร</li> </ul>

นอกจากนี้ยังมีบทความเรื่อง สื่อมวลชนกับปัญหาการฆ่าตัวตายโดย รศ.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล อาจารย์ประจำและอดีตคณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ ข้อความจากการบรรยายพิเศษทางวิชาการเรื่อง สมองกับสุขภาพจิต โดย นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์

การทำหน้าที่ในการปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน เป็นการแสดงข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาที่สามารถทำให้วัยรุ่นผู้ร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดได้ เช่น

### กระทู้ที่ 1. "ผมเป็นเกย์รึเปล่าคับ "

เพื่อนผมมานเป็นเกย์ มานเปิดเว็บ ไปให้ผมดู (แต่เป็นชายกับชายคับ) แล้วอวัยวะเพศผมก็แข็งตัว แล้วมานก็ชวนผมไปดูหลายรอบ มานอมของผมด้วย ผมก็บอกว่า ลองก็ได้อ แล้วผมก็เป็นอย่างนี้มา 2 เดือน แล้ว สรุปคือ ผมเป็นเกย์รึเปล่าคับ เพราะเดี๋ยวนี้พอดูหนังไป (หญิงกับชาย)แล้วผมเห็นของผู้หญิงแล้วมานไม่แข็งตัว แต่พอชายหลังน้ำกามหรือเห็นอวัยวะเพศชายเฉยๆมานแข็งตัว ผมเป็นเกย์รึเปล่า

ถามโดย คิม --- 25 ก.ค. 47 19:46:41 น. --- IP Address : 203.107.199.251

ความหมายของคนที่เป็น *homosexual* หรือที่เรียกว่า เกย์ ก็คือมีความรู้สึกทางเพศกับเพศเดียวกัน ที่คุณคิมเล่ามาก็อาจเป็นไปได้จะอย่างไรก็ตาม การเป็นเกย์ไม่ใช่ความผิดปกติ เนื่องจากถือว่าเป็นความชอบส่วนบุคคล แต่ถ้าคุณคิมรู้สึกสับสนในตัวเอง ไม่แน่ใจว่าจะดำเนินชีวิตอย่างไรต่อไป จนมีผลกระทบกับการทำงานหรือชีวิตประจำวัน อันนี้อาจจะเป็นความผิดปกติจากการปรับตัวได้ อาจจะต้องแก้ไขเรื่องนี้แทน แต่ถ้ายอมรับได้ไม่มีปัญหาอะไรก็ปกติละ

โดย หมอควา 🍷 --- 02 ส.ค. 47 09:37:13 น. --- IP Address : 203.149.38.128

### กระทู้ที่ 2. " เต้านม ของผู้หญิงสามารถบอกเราได้จริงหรือ "

เคยได้ยินมาว่า ผู้หญิงที่มีเต้านมเหลว ไม่มีก้อนเนื้อแข็งๆจะเป็นคนที่เคยผ่านการมีเซ็กส์มาแล้ว จริงหรือครับ

ถามโดย คนไม่รู้จริง --- 06 พ.ย. 46 15:42:07 น. --- IP Address : 202.28.80.4

เต้านมของผู้หญิงที่ยังอายุน้อย เนื้อจะแน่นเนื่องจากเนื้อเยื่อมีความยืดหยุ่นดี การที่เต้านมเหลวอาจเกิดจากอายุที่มากขึ้นหรือได้รับการสัมผัสบ่อยครั้ง รวมถึงการที่ไม่ได้ยกทรง การที่คนบอกว่ามีเต้านมเหลวแสดงว่าผ่านการมีเซ็กส์มาแล้วนั้นจึงไม่ถูกต้องเสมอไปครับ

โดย หมอหมี --- 07 พ.ย. 46 20:03:31 น. --- IP Address : 203.113.71.134

ขอบคุณหมอมามากครับ

โดย คนไม่รู้จริง --- 19 พ.ย. 46 09:47:15 น. --- IP Address : 202.28.80.4

โอกาสที่ด้านมจะใหญ่ขึ้นเป็นไปได้ไหม..โดยที่ไม่ได้กินยาอะไรเลย

โดย ผู้กำลังมีปัญหา --- 23 เม.ย. 47 15:43:22 น. --- IP Address : 202.28.100.201

**ขนาดของเต้านมขึ้นอยู่กับกรรมพันธุ์ เป็นสำคัญ ถ้าอยากจะทำให้ใหญ่ขึ้นคงใช้วิธีธรรมชาติไม่ได้ แต่ถ้าอยากให้มีเต้านมที่กระชับเต่งตึง การออกกำลังกายที่เน้นส่วนหน้าอกก็จะช่วยให้กล้ามเนื้อบริเวณแข็งแรงขึ้นได้ค่ะ**

โดย หมอดาว --- 30 เม.ย. 47 10:03:07 น. --- IP Address : 202.28.169.165

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ (แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหาในเว็บบอร์ด) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 13.20 น.)ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน ไว้ว่า “ หากพูดถึงเรื่องการทำหน้าที่ในการปรับภูมิปัญญาของวัยรุ่นหรือกลุ่มเป้าหมายให้เข้าสู่มาตรฐานเดียวกันได้นั้น หมอคิดว่า คงไม่ได้ทั้งหมด เพราะแต่ละคนจะสนใจในเรื่องที่ต่างกัน แต่อาจจะสามารถทำให้เข้าใจตรงกันได้ ถ้าได้อ่านในบทความหรือข้อความที่หมอดตอบไปก็อาจทำให้เข้าใจตรงกันได้บ้าง ”

จากการสัมภาษณ์รศ.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล ( ประธานฝ่ายเผยแพร่งของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 16.30 น.)ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน ไว้ว่า “ ช่องทางการสื่อสารแบบนี้เป็นที่ระบายนความคิดหรือการแสดงออกต่างๆแต่ยังไม่มื่อะไรชัดเจนว่ามันจะเป็นแหล่งความรู้ มองว่าคนเข้าไปใช้มันอาจจะเป็แหล่งความรู้ที่กว้างขวางก็จริง แต่ระบบของเว็บที่เกิดขึ้นมันยังไม่ได้ตอบคำถามอะไรได้มากมายกับคนที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งสองฝ่ายยังมีข้อบกพร่อง ทั้งคนที่ทำเว็บ และคนที่เข้าไปใช้ยังมีจุดที่ต้องอาศัยเวลาที่จะมองว่าจะมีประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ ถ้ามองในด้านความรู้ การสร้างความรู้ มีบทบาทอิทธิพลต่อพฤติกรรมหรือต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆของวัยรุ่นหรือคนโดยทั่วไปยังเข้าไม่ถึงทั้งหมด โดยเฉพาะถ้าเป็นวัยรุ่นหรือคนในต่างจังหวัดก็คงจะเป็นเรื่องที่ต้องรอเวลาบ้างพอสมควร ”

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงทิพย์ประภา ณ สงขลา ( นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ) วันที่ 25 กันยายน 2547 ( 12.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจ

คอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการปรับปรุงปัญหาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน ไว้ว่า “ สาระความรู้ ข้อมูลข่าวสาร บทความเกี่ยวกับ เพศศึกษา จากที่เคยจัดเป็นวารสารในหนังสือ ต่อมาเราได้นำข้อมูลที่ให้ความรู้มาใส่ไว้ใน อินเทอร์เน็ต ที่ที่จะมีผู้รับข่าวสารได้มากกว่า ”

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งบทความในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์ จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับ วัยรุ่น ในการปรับปรุงปัญหาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน พบว่า เป็นลักษณะของการนำบทความที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามาใช้ในการผลิตเนื้อหาของเว็บไซต์ และในส่วนของเว็บบอร์ด และยังพบว่า มีการตอบปัญหาเพศศึกษา โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่รู้จักกันในนาม หมอดาว เป็นลักษณะการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

#### ( 4 ) บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน ( School's Function )

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน (School's Function) คือการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจ คอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน เมื่อการสื่อสารถูกนำเข้าไปผูกพันกับระบบการศึกษาของสังคม มากขึ้นในแบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการ การศึกษานอกโรงเรียนเท่ากับว่ามีบทบาทหน้าที่ การสื่อสารยิ่งเข้าไปเกี่ยวข้องการศึกษาในแนวลึกลงไปดูคล้ายกับการสื่อสารถูกผลักดันให้เข้าไปสู่อาณาจักรระบบการศึกษา ในฐานะที่เว็บไซต์จิตใจคอตคอม ซึ่งเป็นสื่ออินเทอร์เน็ตถือว่าเป็นสื่อมวลชนชนิดหนึ่งก็ได้ทำหน้าที่ส่วนหนึ่งของโรงเรียน

การทำหน้าที่ในการแสดงถึงบทบาทหน้าที่ของ โรงเรียนหรือเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมจากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด เช่น

กระทู้ที่ 1. " เจียน " อยากทราบว่าผู้หญิง ตกเบ็ด อย่างไร เอาทั้งวิธีการสอดและการเกี่ยว \*\*\*ด้วย

ถามโดย เฉชา --- 27 ม.ค. 46 05:27:59 น. --- IP Address : 203.113.81.68

ไม่ทราบคุณเฉชา ถามอะไรคะ

โดย Dr.sunsun --- 31 ม.ค. 46 07:15:46 น. --- IP Address : 202.133.172.138

คำว่าตกเบ็ด ของผู้หญิง มันเป็นภาษาถิ่นได้ แปลว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เอา มือบีบๆตรงนั้นจนเสียวสุดๆ อย่างที่ไม่เคยเสียวมาก่อน ส่วนอาการเสียวก็หมายถึงเมื่อ

ทำไปสักพัก ก็เกิดความตื่นตัวร่างกายเริ่มเกร็งและขนตามร่างกายลุกชันพร้อมกับการกระตุกๆสุดตัวเป็นระยะๆ แล้วร่างกายค่อยผ่อนคลาย ความกระหายแห่งกามารมณ์ก็ค่อยๆดับลงจะเกิดอาการอ่อนเพลียบ้างนอนพักสักครู่ เมื่อหายเหนื่อยแล้วอยากทำอะไรก็ตามใจ ถ้าไม่ทำก็ไปล้างชะ เพราะจะเหนอะหนะไปด้วยน้ำหล่อลื่นจะไม่ล้างก็ตามใจ  
 อยากรู้เพิ่มเติมก็ E-Mail: ชี

โดย ไร่เคียงสา --- 01 ก.พ. 46 17:14:01 น. --- IP Address : 203.113.77.132

กระทู้ที่ 2. " หัวอวัยวะเพศชายจะเปิดเมื่อไร " ปกติหัวอวัยวะเพศชายจะเปิดเมื่อไรผม ม.3แล้วยังไม่เปิดเลยครับแล้วเพื่อนๆเปิดเมื่อไรช่วยบอกหน่อยนะครับ

ถามโดย ธน --- 07 พ.ย. 46 21:42:54 น. --- IP Address : 203.148.252.233

โดยทั่วไปจะเริ่มเปิดได้ตั้งแต่แรกเกิดเลยครับ(คือเกิดมาก็เปิดออกมาแล้ว) ดังนั้นที่ช่วงอายุต่างๆ เปอร์เซนต์ของการเปิดของหนังหุ้มปลายจะเป็นตามนี้อายุ เปอร์เซนต์ของการเปิด แรกเกิด 4 , 1 ขวบ 50, 2 ขวบ 75, 3 ขวบ 90, 4 ขวบ 91, 5 ขวบ 92แต่ก็อาจจะมีบ้างที่เพิ่งมาเปิดเมื่ออายุเข้าสู่วัยรุ่น ในบางรายอาจต้องรับการผ่าตัดหากยังไม่เปิดเมื่อเข้าสู่ผู้ใหญ่ กรณีของคุณอาจไปตรวจกับแพทย์ศัลยกรรมเพื่อวางแผนการรักษาต่อไป ระหว่างนี้เวลาอาบน้ำพยายามดึงหนังหุ้มปลายออกมาล้างข้างในให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดการอักเสบติดเชื้อและเพื่อให้มีสุขอนามัยที่ดี

โดย หมอหมี --- 07 พ.ย. 46 23:26:29 น. --- IP Address : 203.113.71.133

ของผมเปิดเองครับ ค่อยๆทำ เพื่อนบอกว่าค่อยๆทำ ทำวันละนิด ตอนนี่ของผมเปิดแล้วครับ

โดย ปปป --- 28 มิ.ย. 47 17:13:09 น. --- IP Address : 203.155.224.108

ผมไม่รู้ผมอยู่ ม.1 ผมเฉาะแล้วด้วย

โดย อานันท์ --- 07 ก.ค. 47 07:11:48 น. --- IP Address : 203.107.174.253

จากกระทู้ดังกล่าวเป็นการแสดงให้เห็นถึงการให้การศึกษา ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถเปรียบได้กับครูผู้สอน บทบาทการให้การศึกษาเรื่องเพศศึกษานั้นเป็นหน้าที่ของโรงเรียน หากแต่เว็บไซต์ได้แสดงถึงบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน หรือการทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ ( แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหาในเว็บบอร์ด ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 13.20 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจ

คอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนไว้ว่า “ คิดว่าการตอบคำถามต่างๆ ในเว็บบอร์ดที่ทำอยู่นี้ก็คงคล้ายกับครูที่ทำหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็ก แต่จะต่างกันตรงที่หมอบจะตอบเป็นเรื่องราวไปตามคำถามที่มีมา หากจะมีบทความก็ยังมีบางส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ ยังไม่ครอบคลุมข้อมูลความรู้เรื่องเพศศึกษา หากเป็นโรงเรียนครูจะทำหน้าที่สอนและให้ความรู้ทุกเรื่องแก่ทุกคน ”

จากการสัมภาษณ์รศ.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล ( ประธานฝ่ายเผยแพร่ของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 16.30 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนไว้ว่า “ สมาคมสุขภาพจิตมีกรรมการและอนุกรรมการมีหลายคนมากที่มาจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ โรงเรียนของรัฐในเขตกรุงเทพฯ ทั้งในย่านใกล้เคียงกับสมาคมและที่อยู่ในส่วนต่างๆของกรุงเทพฯ นับ 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมงานเป็นทั้งผอ.ปัจจุบัน และอดีต ผอ. รวมทั้งอาจารย์ต่างๆเข้าร่วมกิจกรรมและงานของโรงเรียนเองที่น่าจะพุ่งเป้าหมายไปที่โรงเรียนก็เนื่องจากการเรียนการสอนระบบของการศึกษาแนะนำต่างๆในเรื่องเพศศึกษาก็เป็นส่วนสำคัญที่มีการเรียนการสอน และเป็นเรื่องที่มีการศึกษากันว่าที่จริงการเรียนการสอนมันจะอย่างไร ให้เกิดประสิทธิภาพ ไม่ใช่สอนแล้วเด็กก็ไม่ให้ความสำคัญเท่าไร หรือระบบการสอนไม่สามารถตอบการเรียนรู้จริงของชีวิตจริง ตรงนี้ก็เป็นปัญหา ซึ่งเรารู้ดีว่าเป็นเรื่องใหญ่พูดแล้วเหมือนง่ายแต่เป็นเรื่องที่จะสร้างการมีส่วนร่วมหรือการนำไปสู่ภาคปฏิบัติ ก็เลยตั้งกรรมการขึ้น โดยเชิญตัวแทนของโรงเรียนที่มีกิจกรรมร่วมเข้ามานั่งปรึกษาหารือกัน จนในที่สุดได้ข้อสรุปว่าจะจัดทำเว็บไซต์ในเรื่องเพศศึกษา สำหรับกลุ่มวัยรุ่น นั่นก็คือเด็กนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาคิดว่าปัญหาเรื่องเพศศึกษาซึ่งอาจจะสอดคล้องกับวิชาที่เด็กกำลังเรียนอยู่ ประเด็นปัญหามันมีตรงจุดไหนบ้างที่น่าจะเป็นส่วนที่จะเชื่อมโยงทำให้เด็กที่กำลังเรียนอยู่สามารถได้รับการแบ่งงานบางอย่างให้เข้ามาสู่เว็บของเราได้ หรือเว็บน่าจะบอกอะไร ในสิ่งหนึ่งที่รู้ถึงวัตถุประสงค์หรือแนวทางการต้องการของระบบการศึกษาที่ร่วมได้

ในกระบวนการการศึกษาคงจะเป็นภาคที่ได้รับประโยชน์มากที่สุดเพราะเป็นแหล่งข้อมูลและภาพการศึกษาที่ไปสอดคล้องกับเรื่องของวัย วัยของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังสนใจสื่อประเภทนี้เพราะมันเป็นสื่อที่ทำทลายความคิด ความอ่าน ทั้งเป็นเรื่องใหม่และ โอกาสดีกว่าทุกกลุ่ม เพราะปัจจุบันบังคับต้องรู้ ต้องทำได้ แหล่งสำคัญต่างๆถ้ามองถึงความรู้ ความเข้าใจของวัยรุ่น โดยเฉพาะวัยรุ่นปัจจุบันก็เรียนเรื่องเพศศึกษา ก็จะมีประโยชน์มากในการใช้สื่อจากทางอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด”



จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงทิพย์ประภา ณ สงขลา (นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย) วันที่ 25 กันยายน 2547 ( 12.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนไว้ว่า “ เว็บไซต์จิตใจคอทคอมก็คงทำหน้าที่คล้ายเป็นโรงเรียนสอนเรื่องเพศศึกษา เพราะเรามีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำตอบ คำปรึกษาต่างๆกับวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย น่าจะเป็นที่ ที่คนที่มีปัญหาเรื่องเพศศึกษาเข้ามาหาข้อเท็จจริงจากผู้เชี่ยวชาญได้”

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งบทความในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน เป็นการแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนหรือการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน คือ การให้การศึกษา ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น โดยมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งทำหน้าที่เปรียบเสมือนครูผู้สอนเรื่องเพศศึกษา แต่จะต่างกันตรงที่แพทย์ผู้เชี่ยวชาญจะตอบคำถามตามที่มีการตั้งกระทู้ถามเข้ามา หากแต่ครูผู้สอนเรื่องเพศศึกษาจะให้ความรู้ในทุกด้านก่อนที่จะให้ถาม

จากผลการวิจัยในเรื่องการทำหน้าที่ในการให้การศึกษาอบรมของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมสามารถสรุปออกมาได้เป็น 4 ลักษณะ คือ

1. พัฒนาการทางสติปัญญาเป็นการให้ความรู้ ถึงสาเหตุ การป้องกันและวิธีการแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษาของวัยรุ่น
2. การสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่เป็นลักษณะของมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาระหว่างกลุ่มวัยรุ่นบนอินเทอร์เน็ต รวมทั้งเป็นทางเลือกใหม่ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา และยังได้เปลี่ยนรูปแบบในการสื่อสารในการรับและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นแบบในการสื่อสาร การรับและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่น
3. การปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกันเป็นลักษณะของการนำบทความที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามาใช้ในการผลิตเนื้อหาของเว็บไซต์ และในส่วนของเว็บบอร์ด และยังพบว่า มีการตอบปัญหาเพศศึกษา โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่รู้จักกันในนาม หมอดาว เป็นลักษณะการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

4. บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเป็นการแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนหรือการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน คือ การให้การศึกษา ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น โดยมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งทำหน้าที่เปรียบเสมือนครูผู้สอนเรื่องเพศศึกษา แต่จะต่างกันตรงที่แพทย์ผู้เชี่ยวชาญจะตอบคำถามตามที่มีการตั้งกระทู้ถามเข้ามา หากแต่ครูผู้สอนเรื่องเพศศึกษาจะให้ความรู้ในทุกด้านก่อนที่จะให้ถาม

### 2.1.3 การแสดงออก

การทำหน้าที่ในการสร้าง การผลิต และการสอคิดใส่ค่านิยมและบทบาทหน้าที่ที่พึงกระทำลงไปในการคิดและกิจกรรม รวมทั้งการให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในบทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา สามารถแสดงลักษณะการแสดงออกได้จากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะการแสดงออกในบทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมจากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ดออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

- (1) การสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยม
- (2) การถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษา

#### (1) การสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยม

การสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยมเป็นการแสดงข้อความแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาเพื่อสนับสนุนค่านิยมของวัยรุ่นผู้เข้าใช้งานในเว็บบอร์ด เช่น

กระทู้ที่ 1. " มีเพศสัมพันธ์กับญาติแต่กังวลกลัวถูกจับได้ " ดิฉันมีเพศสัมพันธ์กับญาติ เขาอายุมากกว่าดิฉัน11ปี เริ่มครั้งแรกเมื่อดิฉันอายุ10ปีและต่อเนื่องมาได้3ปีกว่าแล้ว เรามีเพศแบบไม่มีการสอดใส่มาตลอดจนเหมือนกับเป็นข้อตกลงของเรา เราพอใจทั้งสองฝ่ายไม่การหึงหวงกันเพราะไม่ใช่แฟนกันเขารูปลหล่อมีผู้หญิงมากมาย ดิฉันมีความสุขมากกับเพศสัมพันธ์กับเขาไม่ต้องกลัวจะท้องและก็ยังคงเป็นสาวบริสุทธิ์อยู่ แต่ที่เราทั้งสองกลัวมากคือกลัวถูกจับได้กลัวพ่อแม่และญาติๆจะรู้ บางครั้งวิตกกังวลไปหมดว่าคนอื่นเขาอาจจะรู้เคยปรึกษากันว่าจะหยุดหลายครั้งแต่ดิฉันไม่เคยทำได้สักทีต้องเป็นฝ่ายขอเริ่มต้นใหม่กับเขาทุกครั้ง เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่มันแตกต่างจากการมีเพศสัมพันธ์จริงๆมากไม่เหมือนกันเลย ความสุขเทียบไม่ได้เลยกับการมีเพศสัมพันธ์

จริงๆ คิฉันควรทำอะไรดีคะ พี่เขาก็มีนิสัยดีมากและปฏิบัติต่อกิฉันดีมาก ช่วยแนะนำด้วยค่ะ

ถาม โดย บี --- 22 เม.ย. 47 21:26:03 น. --- IP Address : 210.86.142.8

ช่วยเล่าขณะตอนมีเพศสัมพันธ์ให้ฟังด้วยค่ะ อย่างละเอียดเลยนะค่ะ อยากรู้มากค่ะ

โดย เมย์ --- 23 เม.ย. 47 16:37:46 น. --- IP Address : 203.113.45.42

เมต มาคุยนะครี๊ป [pp\\_a@hotmail.com](mailto:pp_a@hotmail.com)

โดย jj --- 25 เม.ย. 47 14:37:46 น. --- IP Address : 202.44.68.254

ความลับไม่มีในโลกนี้ถึงอย่างไรถ้ายังเป็นแบบนี้ไปเรื่อย ๆ คุณก็อาจจะถูกจับได้ซักวันหนึ่ง ถ้าวันนั้นเกิดขึ้นมาจริง ๆ คุณจะทำอะไรสิ่งที่คุณกำลังทำอยู่ไม่ว่าสักวันจะเป็นการเพศสัมพันธ์จริง ๆ ได้มั๊ย แล้วคุณคิดว่าจะเกิดผลอะไรขึ้น ถ้าเกิดพลาดพลั้งมีลูก การมีลูกกับคนที่เป็นญาติกันนอกจากมีผลต่อทางสังคมหรือครอบครัวของคุณเองแล้ว เด็กที่เกิดขึ้นมาก็คงมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคทางกรรมพันธุ์ เช่น โรคปัญญาอ่อน ได้มากกว่าพ่อแม่ที่ไม่ใช่ญาติกัน ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นความสัมพันธ์แบบนี้คงเป็นไปได้ในระยะยาวแน่ เพราะฉะนั้นหมอก็คิดว่าคุณบีมีทางเลือกทางอื่นที่จะทำให้คุณมีความสุขได้มากกว่าสิ่งที่ทำอยู่นี้ที่มีทั้งสุขและทุกข์ คุณอายุยังน้อย ยังมีโอกาสที่จะได้เจอคนอื่นที่ในที่สุดแล้วก็ทำให้คุณมีความสุขและสามารถอยู่ด้วยกันเป็นสามีภรรยา มีลูกเป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ได้ลองเปลี่ยนแปลงเพื่อหาทางเดินที่ดีกว่าให้กับชีวิตตัวเองได้นะคะ

โดย หมอคาว --- 30 เม.ย. 47 10:25:17 น. --- IP Address : 202.28.169.165

ผมเคยมีประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับน้องบีมาครับ แตกต่างกันตรงที่ผมเป็นผู้ชายไปมีเพศสัมพันธ์กับญาติผู้หญิงและมีเพศสัมพันธ์ลึกกว่าของน้องบีเสียอีกคือมีเพศสัมพันธ์กันจริงๆมีการสอดใส่ และต่อเนื่องกันเป็นเวลาเกือบสิบปี ช่วงอายุที่เริ่มมีเพศสัมพันธ์ (ของฝ่ายหญิง) ก็ตรงกับของน้องบี คือประมาณ 10 ปี จำได้ว่าน้องเขากำลังเตรียมจะขึ้นชั้นป.5 ตอนนั้นผมอายุ 17 ปี ที่เหมือนกันอีกอย่างคือไม่หึงหวงกันและไม่มีความรู้สึกว่าเป็นแฟนกันเพียงมีความสุขทางเพศร่วมกันเท่านั้น แต่ที่แตกต่างกันมากคือเราทั้งสองไม่มีความวิตกกังวลเลยว่าจะถูกจับได้ อาจจะเป็นเพราะเราบ้านเราทั้งสอง ไม่ได้อยู่ใกล้กัน และมั่นใจว่าจะมีญาติคนไหนจะมามีโอกาสรู้ หากน้องบียังเลิกการมีเพศกับญาติไม่ได้ อยากจะให้คำแนะนำน้องบีอย่างนี้ครับ ...1. มีเพศสัมพันธ์แบบที่เป็นอยู่ก็ได้อยู่แล้วคือไม่มีการสอดใส่ ...2. อย่าให้มีการตั้งท้องเด็ดขาด ...3. ระวังโรคติดต่อทางเพศ ...4. อย่าปรึกษาเรื่องนี้กับใครเป็นอันขาดแม้ว่าคนนั้นจะเป็นคนที่เราสนิทที่สุดก็ตาม การที่บุคคล

ที่สามารถรับรู้มันจะทำให้เรากังวลใจเมื่อเราเป็นผู้ใหญ่แล้ว ( ปรึกษาผ่านเว็บไซต์อย่างนี้จะ เป็นสิ่งที่ดีที่สุด ) และบอกญาติที่เป็นคู่ขาให้เราระวังสิ่งนี้ด้วย ...5.อย่างเสียมิ เพศสัมพันธ์ในสถานที่ที่เสี่ยงต่อการถูกจับได้เป็นอันขาด ให้คำนึงถึงเวลาที่นัดหมายกัน ด้วยให้คนอื่นสังเกตได้ยากที่สุด ...6.เมื่ออยู่ต่อหน้าคนอื่นให้ระวังอย่าให้คนอื่นสังเกต ได้ เมื่อทำตามคำแนะนำข้างต้นแล้วก็ไม่ต้องกังวลมากจะเสียสุขภาพจิตเสียเปล่าๆ ส่วน ในอนาคตนั้นก็ไม่ต้องห่วงเวลาและวิถีชีวิตมันจะหาทางออกให้เองอย่างอัตโนมัติโดยที่ เราไม่ต้องไปบังคับหรือฝืนใจตัวเองแต่ประการใด ในกรณีของผมนั้นต่างฝ่ายต่างก็มี ครอบครัวยุติกันไปแล้วโดยไม่ปัญหาอะไร และมีความรู้สึกที่ดีต่อกันเป็นญาติที่ดี ต่อกัน สิ่งที่เราเคยมีต่อกันก็ไม่มีความรู้สึกว่าเป็นสิ่งผิดหรือน่าอาย(ตราบไคที่ไม่มีบุคคล ที่สามมารับรู้) ในทางกลับกันมันเป็นประสบการณ์ที่ทั้งสองฝ่ายบอกตรงกันว่าประทับใจ มาก เวลาและความเปลี่ยนแปลงต่างๆในชีวิตทำให้เราเข้าใจและรู้สึกอย่างอัตโนมัติว่า เรื่องในอดีตมันก็เป็นเพียงอดีตที่ผ่านเลยไปแล้ว และไม่ควรจะมาอีกไม่เช่นนั้นมัน จะกลายมาเป็นปัญหาทันที ญาติผู้ใหญ่ของผมนบอกว่าคุณสุขทางเพศที่เธอมีกับผู้ชาย คนอื่นๆรวมทั้งจากสามีของเธอไม่เทียบเท่ากับที่มีกับผมในช่วงวัยที่นั่นแต่ก็เป็นสิ่งที่เธอ ยอมรับได้ เธอบอกว่ามีหลายครั้งที่เธอแอบฝันถึงความสุขกับผมในอดีตแต่มันก็เป็น เพียงความฝันเท่านั้น ไม่ใช่ความรู้สึกจริงๆที่อยากจะกลับมาสัมผัสกันอีก เพราะ สภาพแวดล้อมต่างๆมันเปลี่ยนไปหมดแล้ว ที่คำโบราณบอกว่าวัวเคยกาม้าเคยขึ้นนั้นมัน ไม่เป็นความจริงเสมอไป

โดย ป๋อง --- 24 พ.ค. 47 23:01:34 น. --- IP Address : 203.107.207.106

จากการวิจัยพบว่าการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระตุ้ดังกล่าว เป็นการแสดงออกถึง การสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยมในเรื่องการคบหากับเพศตรงข้ามอย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ ( แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหา ในเว็บไซต์ ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 13.20 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจ คอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์สำหรับวัยรุ่น ในการสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยมไว้ว่า “ ประโยชน์ที่วัยรุ่นผู้ใช้งานจะได้รับนอกจากความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องเพศศึกษาแล้ว วัยรุ่นยังได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติและพฤติกรรมทางด้าน เพศศึกษาให้เกิดความเหมาะสม รวมทั้งการสอดใส่ค่านิยมด้านเพศศึกษาที่พึงกระทำลงไปด้วย ”

จากการศึกษาความพึงพอใจที่ได้จากการเปิดรับสื่อมวลชน ของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ได้กล่าวถึงการตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล (Personal Identity) บุคคลใช้สื่อเป็นสิ่งอ้างอิงสำหรับตัวเอง (Personal reference) สืบราชข้อเท็จจริง (Reality exploration) เป็นการหาข้อมูลจากสื่อเพื่อสนับสนุนความเชื่อและค่านิยมของตน (Value reinforcement) ซึ่งวัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดมีความต้องการหาข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพื่อสนับสนุนค่านิยมในเรื่องเพศศึกษาของตนเอง

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทอม พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการแสดงออก ในประเด็นการสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยม พบว่า เป็นการสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยม การให้เหตุผล เพื่อเปลี่ยนแปลงความคิด ทศนคติและพฤติกรรมทางด้านเพศศึกษาให้เกิดความถูกต้องและเหมาะสม และเพื่อสนับสนุนความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาที่พึงกระทำให้กับวัยรุ่นผู้เข้าร่วมใช้งาน

## (2) การถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษา

การถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษาเป็นการแสดงออกในรูปของการถกเถียงอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บบอร์ด เช่น

กระทู้ที่ 1." ดิฉันน้องสาวคับ "

ตอนนี้ผมอายุ 16แล้ว ผมมีน้องสาวอยู่1คนอายุ14 อยู่ด้วยกันมาตลอด นอนด้วยกันมาตั้งแต่เด็กจนถึงตอนนี้ผมกับน้องก็ยังคงอยู่ด้วยกันถึงแม่พ่อแม่จะแยกห้องเราแล้วแต่ผมก็อดไม่ได้ที่จะไปนอนกับเค้า อ่างุ่นอ่างนี่ บางทีผมก็กะว่าจะไปนอนเฉยๆแต่น้องก็ดันเข้ามาขอนอนกอดบ้าง ขบบ้าง ก็อย่างว่าคับผมมันไม่เด็กแล้วน้องผมก็ อวบ น่ารักด้วย แล้วก็โตพอจะมีอะไรกัน ได้แล้ว ผมรู้ว่ามันไม่ดีผมพยายามอดใจไม่ไปนอนกับน้องแต่มันก็ทำไม่ได้ ผมกลัวว่าสักวันมันจะอดใจไม่อยู่ทำอะไรเค้าไปแล้วมันจะ บรรลัย...ช่วยบอกหน่อยสิครับที่ผมทำมันมีสาเหตุเพราะอะไรได้บ้าง แล้วเป็นเรื่องแปลกมั๊ยคับ แนะนำผมหน่อยนะครับ...ขอบคุณครับ

ถูกต้องแล้วที่คุณรู้สึกว่ามันไม่ดีการที่น้องของคุณมานอนกอดคุณ เธอต้องการความรักและความอบอุ่นจากคุณซึ่งเป็นพี่ชาย ซึ่งก็เป็นธรรมชาติของผู้หญิง ไม่ได้คิดที่จะมีเพศสัมพันธ์กับคุณถ้าคุณยังนอนกับน้องสาวอยู่ ก็เป็นการเสี่ยงอยู่พอสมควร ควรจะหาทางหลีกเลี่ยงหรือบังคับใจตนเองถ้าน้องสาวยังอยากจะนอนกับคุณ การอธิบายกับน้องอย่างตรงไปตรงมาก็เป็นวิธีการที่ดีนะ ถือว่าเป็นการสอนน้องไปในตัวด้วย เพราะถ้าเกิดน้องผลอไปกับคนอื่นล่ะก็ แย่เลยยังงี้พี่ก็เป็นกำลังใจให้นะ

โดย น้ำค้าง --- 30 มี.ค. 47 02:38:19 น. --- IP Address : 202.57.166.17

อยากให้คำแนะนำน้องวิวว่าให้รีบนอนแยกกันเสียถ้าขึ้นนอนด้วยกันใกล้ชิดจนถึงขั้นกอดกันแล้ว โอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์กันสูงมากเกือบจะร้อยเปอร์เซ็นต์ทีเดียวแม้ว่าจะเป็นพี่เป็นน้องสายเลือดเดียวกัน ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยทีนนั้นจะมีอารมณ์ทางเพศต่อสิ่งเร้าไวมาก และก็เป็นวัยที่อยากรู้อยากทางเพศ พี่เข้าใจว่าน้องวิวคงจะเข้าใจจุดนี้ดีจากประสบการณ์ของตัวเองว่าเมื่อน้องสาวมานอนกอดนั้นลึกๆแล้วน้องวิวแอบมีความรู้สึกทางเพศหรือไม่ และพี่ก็เชื่อว่าน้องสาวก็แอบมีความรู้สึกทางเพศเช่นกันเมื่อถูกน้องวิวกอด ซึ่งก็น่าจะถือว่าเป็นสิ่งปกติสำหรับวัยรุ่นวัยทีนที่มีประสาทสัมผัสทางเพศไวมาก เพียงแต่ว่าทั้งสองฝ่ายต่างก็ยังสามารถเก็บความรู้สึกนั้นซ่อนไว้ในใจ ซึ่งมันเป็นสิ่งที่เปราะบางมากในความใกล้ชิดถึงขั้นนอนกอดกัน เพียงแต่วันใดวันหนึ่งหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งสื่อความต้องการทางเพศออกมาอีกฝ่ายก็จะตอบสนองทันที และเมื่อมีครั้งที่หนึ่งแล้วก็จะต้องมีครั้งที่สองและอีกหลายๆครั้งตามมา พี่เชื่อว่าจะต้องใช้เวลานานมากเป็นเวลาหลายปีทีเดียวกว่าที่จะสามารถยุติการมีเพศสัมพันธ์ต่อกันและในช่วงเวลาดังกล่าวนั้นอาจจะมีสิ่งที่ไม่พึงปรารถนาเกิดขึ้น ดังนั้นในตอนนี้นควรจะตัดไฟแต่ต้นลมให้นอนแยกกันเสีย แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดที่ต้องคำนึงถึงคือจะต้องค่อยๆพูดกับน้องให้เขาเข้าใจอย่าคุณ้องเป็นอันขาดเมื่อเขามาชมมากอดเรา ไม่เช่นนั้นเขาอาจจะเข้าใจผิดและเกิดความน้อยใจแล้วคิดมาก ผู้หญิงมักจะคิดเล็กคิดน้อย ซึ่งบางครั้งเราก็คาดไม่ถึง

โดย ป็อง --- 25 พ.ค. 47 22:59:09 น. --- IP Address : 203.107.207.83

จากการวิจัยพบว่าการแสดงออกในรูปการถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษาเป็นการให้คำปรึกษา แนะนำ แสดงความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงทิพย์ประภา ฌ สงขลา ( นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ) วันที่ 25 กันยายน 2547 ( 12.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น

ในการถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษา ไว้ว่า “ การสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดมีประโยชน์ตรงที่เค้าได้คุยกับเพื่อนในเรื่องเพศศึกษา แม้ในชีวิตจริงอาจจะคุยกันอยู่แล้ว แต่อาจทำให้คุยได้มากขึ้นเพราะไม่ต้องเปิดเผยตัวตนที่แท้จริง ทำให้ตัดปัญหาเรื่องความอายไปได้ ” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด ในการที่วัยรุ่นจะใช้เป็นสถานที่ที่จะอภิปรายถกเถียงกันในเรื่องเพศศึกษา

จากผลการวิจัยในเรื่องการทำหน้าที่ในการแสดงออกของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมสามารถสรุปออกมาได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยมการให้เหตุผล เพื่อเปลี่ยนแปลงความคิด ทักษะคิด และพฤติกรรมทางด้านเพศศึกษาให้เกิดความถูกต้องและเหมาะสม และเพื่อสนับสนุนความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นผู้เข้าร่วมใช้งาน
2. การถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษาเป็นการให้คำปรึกษา แนะนำ แสดงความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา

#### 2.1.4 การสร้างความกอดัน

การทำหน้าที่ในการพยายามที่จะสร้างหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น ทักษะคิด หรือพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในบทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญาสามารถแสดงลักษณะการสร้างความกอดันได้จากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะการสร้างความกอดันได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

- (1) การสร้างความเข้าใจถึงพฤติกรรมของคนอื่นและสร้างความเห็นใจในสังคม
- (2) การสร้างความรู้สึกร่วมกัน

- (1) การสร้างความเข้าใจถึงพฤติกรรมของคนอื่นและสร้างความเห็นใจในสังคม

การสร้างความเข้าใจถึงพฤติกรรมของคนอื่นและสร้างความเห็นใจในสังคม เป็นลักษณะของการแสดงข้อความในเว็บบอร์ด เช่น

**กระทู้ที่ 1. " ผมเคยใช้วิธีนี้เพื่อลดการเป็นเกย์แล้วรู้สึกว่าได้ดีขึ้น "**

ก่อนอื่นผมต้องบอกก่อนว่าผมเพิ่งมารู้จักคำว่า ตุ๊ด แด่วั ุทธย ตอน ป.5 เพราะว่าเพื่อนมันล้อ แต่ว่าผมก็ไม่เข้าใจมาเข้าใจว่ามันคืออะไรตอนอยู่ ม.2 ตอนนั้นผมเคยเล่นแต่เพื่อนผู้หญิง และเพื่อนผู้ชายบ้าง แต่พอรู้ว่าเกย์คืออะไรผมก็เลยหันมาเล่นกับเพื่อนผู้ชายเพื่อพยายามเรียนแบบลักษณะทางเพศ พอเรียนระดับสูงผมเลือกเรียนสายช่างเพราะว่าผู้ชายมาก ผมก็ลอกเลียนแบบทำทุกอย่างที่ผู้ชายทำผลคือ ตอน ม 2 เพื่อนก็ล้อกันบ้าง แต่พอเรียนระดับสูงสายช่างไม่มีเพื่อนคนใครรู้เลย นั้นแสดงว่าผมเริ่มหายแล้ว แต่ว่าใจจริงยังสนใจผู้ชายอยู่ แต่พยายามบอกตัวเองว่าเราเป็นผู้ชายเหมือนกันและตอนนี้ผมก็มองให้เห็นถึงความน่าเกลียดของอวัยวะเพศชาย ให้รู้ว่ามันไม่ใช่สิ่งพึงปรารถนา เลยให้ลองมองรูปส่วนเว้าส่วนโค้งผู้หญิงให้มาก มองจนเกิดอารมณ์ทางเพศ ถึงแม้ช่วงแรกอาจจะทำไม่ได้แต่พยายามไป หากมีแฟนผู้หญิงเพื่อกลบเกลื่อนผู้คน หากได้มีโอกาสทางเพศแล้วให้คุณบอกให้แฟนคุณเว้าโรมทุกอย่างเมื่อตอนนั้นเมื่อคุณรู้สึกว่ามีความรู้สึกสบายหรือว่ามีความสุขแล้ว ผมคิดว่ามันจะเป็นภาพฝังใจตลอดว่าคุณมีความสุขแบบนี้แล้วคุณจะหายเอง ถึงแม้ตอนแรกไม่สนุกก็ต้องพยายามไปหลีกเลี่ยงที่จะมีความรู้สึกทางเพศกับเพศเดียวกันพยายามมองให้เห็นว่าร่างกายของเขาและเธอนั้นสกปรกไม่หน้าพิศมัย อารมณ์เกลียดตอนนี้คุณควรเข้าไปคลุกคลีกับพวกสกปรกจริง เช่น พวกมิกลินตัวหากคุณคิดจะมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันให้คุณคิดถึงสิ่งนี้เสมอ ว่ามันเป็นสิ่งหน้าขยะแขยงรูปภาพที่เป็นเพศตรงข้ามมีส่วนเร้าอารมณ์ได้ผมใช้รูปที่ดูเป็นศิลปะที่เป็นขาวดำผมจะเกิดอารมณ์ หลีกเลียงรูปที่ปลุกอารมณ์ที่เป็นเพศเดียวกันทุกอย่างที่กล่าวมาผมลองทำแล้วประมาณถึงตอนนี้ 10 ปีแต่ก่อนดั่งดั่งมาก ปัจจุบันหายแล้วเกือบ 80 % ที่เหลือมันคือสิ่งที่เมื่อเราลืมตัวจะแสดงอาการจากจิตใต้สำนึก ไม่มีใครรู้เลยตอนช่วงที่พยายามลอกเลียนแบบผู้ชายประมาณ 1 ปี ครั้ง ไม่มีใครรู้ว่าผมก่อนหน้านี้ ดั่งดั่งมากคุณต้องหลีกเลี่ยงคนที่เคยรู้ประวัติคุณ ผมมาปรับตัวตอนที่เรียนที่ใหม่ไม่มีใครรู้จัก ที่ให้เลียงเพราะว่าคนที่รู้จักมักพูดตอกย้ำให้อายผมคิดว่าที่เป็นเพราะว่าผมตอนเด็กมีแต่พี่น้องผู้หญิง และชายสอนให้เกลียดพ่อและไม่ให้เลียนแบบพ่อที่เป็นพวกขี้เหล้า

ถาม โดย เอก คนหักดิบ --- 20 ต.ค. 45 04:58:23 น. --- IP Address : 203.155.35.88

**กระทู้ที่ 2. " ใครเคยหลั่งนอกแล้วท้องบ้าง.. ไม่เคยท้องสักที "**

มี sex ครั้งไหนๆก็หลั่งนอกทุกครั้ง ทำมา 2 ปีแล้ว แทบทุกอาทิตย์เลย แล้วเอาออกมาหลั่งนอกตลอด แบบว่าไม่ใช่ใกล้จะแตกแล้วเพิ่งจะเอาออกนะครับ เอาออกมาซักต่อทุกครั้ง แล้วก็ไม่เคยเลยที่แฟนจะมีอาการท้อง ประจำเดือนมาทุกครั้งตลอดไม่เคยขาด



สมัครแล้วนำที่ออกมาก่อนที่จะมีน้ำอสุจิที่มีน่ะครับ แต่ไม่มาก โอกาสที่องผมว่าจะน้อย แล้วคนที่หลังนอกแล้วท้อง ผมว่าเขาอาจจะโกหกมากกว่านะ เขาอาจจะหลังในแล้วโกหกแฟนก็ได้ น้ำอสุจิเท่านั้นที่จะปฏิสนธิ แต่ถ้ามันไม่เข้าไป หรือเข้าไปก็มีปริมาณน้อย มันมีโอกาสท้องน้อยมากนะครับผมว่า อย่าคิดมากเกินไป บางคนก็แข็งแรงก็มีน้ำหลังที่แรง และเชื้อแข็งแรงเข้าไปก่อนหลายๆครั้งก็ช่วย ยังไง โอกาสก็น้อยครับถ้าอืดและมีสติดที่จะหลังนอก เพื่อนผมบางคนหลังในสามสี่ครั้งยังไม่มีการมีลูกเลย ยากครับ การมีลูกก็จะใช้เรื่องที่ทำง่าย บางคนอยากมีลูกทำทุกครั้งยังไม่ติดเลย.

ถาม โดย ชายกลาง --- 23 มิ.ย. 47 17:56:30 น. --- IP Address : 202.28.46.254

ถ้าควบคุมตัวเองได้แบบคุณชายกลางก็คงจะมีโอกาสตั้งครรภ์น้อย แต่..ถ้าไม่แน่ใจตัวเองก็ควรจะใช้วิธีคุมกำเนิดอื่นร่วมด้วยนะคะ กันไว้ดีกว่าแก้ละ

โดย หมอดาว --- 25 มิ.ย. 47 00:20:08 น. --- IP Address : 203.149.38.84

จากการวิจัยพบว่าเนื้อหาในกระทู้เป็นลักษณะของข้อความที่แสดงถึงประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้ามาใช้งานเว็บไซต์เอง เพื่อพยายามสร้างทัศนคติทางเพศศึกษาให้กับผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บไซต์คนอื่นๆ

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์สำหรับวัยรุ่นในการสร้างความกดดัน ในประเด็นของการสร้างความเข้าใจถึงพฤติกรรมของคนอื่นและสร้างความเห็นใจในสังคม พบว่า เป็นการพยายามที่จะสร้างและเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางเพศศึกษาที่เหมาะสมกับสังคมปัจจุบันให้กับผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บไซต์

## (2) การสร้างความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน

การสร้างความรู้สึกเป็นพวกเดียวกันเป็นการแสดงข้อความให้รับรู้ว่าคุณที่เข้าร่วมใช้งานในเว็บไซต์เป็นกลุ่มที่มีปัญหาในเรื่องเดียวกัน เช่น

กระทู้ที่ 1. " ผมรักเพื่อนชาย ผมจะทำอย่างไรดี "

**ผมแอบชอบผู้ชายคนนึง เขาเป็นเพื่อนสนิทกับผมด้วย ต้องเจอหน้ากันทุกวัน มันอึดอัดมากเวลาที่ผมต้องอยู่ใกล้ชิดกับเขา แต่เขาชอบผู้หญิง ผมไม่รู้จะทำยังไง ผมไม่อยากให้เขารู้ เพราะผมไม่อยากเสียเพื่อน ผมควรทำอย่างไรดีครับ**

ถาม โดย คนไม่มีทางออก --- 09 พ.ย. 46 14:19:33 น. --- IP Address : 210.86.206.69

**ก็ทำอะไรก็ได้ที่เห็นเขามีความสุขเราก็มีความสุขแล้ว ไม่ต้องแสดงออก**

โดย ht - 15 พ.ย. 46 23:10:20 น. - IP Address : 203.144.143.250

**ผมก็เคยรู้สึกแบบคุณแต่ผมกล้ากว่านั่นกล้าที่จะเสียเขาไป กล้าที่ผิดหวังผมรู้ว่าคำตอบมันจะเป็นอย่างไรเรารักผู้ชายจริง ๆ ไม่ได้หรอกครับเขาก็เกิดมาคู่กัน เราสิเราเป็นส่วนเกินคุณก็ควรเลิกที่จะยุ่งกับเขาตัวออกห่าง ผมรู้ว่าวันทำลำบาก แต่ยั้งนานวันคุณยังทรมานนะทางที่ตีมาชอบผมดีกว่า55555เอ อูบลราชธานี 09-1902001**

โดย SEE\_IA (UBON) - 18 พ.ย. 46 16:59:10 น. - IP Address : 203.154.140.35

**ชอบเค้าไปเลย เหมือนเราเลยเราชอบ ก็ชอบแล้ว มีความสุขก็ทำไปเถอะไม่มีใครว่าเราได้ เราไม่ได้ทำความเดือดร้อนให้ใครเราทำให้ตัวเอง นี่ในชีวิตเราเราเลือกสิ่งที่ดีที่สุดได้**

โดย โคนันท์ - 17 ธ.ค. 46 17:42:59 น. - IP Address : 203.113.44.10

**ต้องอดทนอย่างเดียวนะครับ**

โดย อาร์ท - 21 ม.ค. 47 17:26:25 น. - IP Address : 202.44.71.132

**ขอบคุณครับที่เข้ามาตอบกัน ตอนนี้ผมก็เริ่มทำใจได้แล้ว ยังไงเราก็ไม่มีสิทธิ์อะไรในตัวเขา เราเกิดมาต่างจากคนอื่น ก็ต้องทนเอาอะนะ**

โดย เจ้าของกระทู้ - 22 ม.ค. 47 22:45:52 น. - IP Address : 202.133.187.162

**เราก็เคยเป็นแบบเธอ มันเป็นความรู้สึกที่ทรมานมาก ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ นะ ทางออกที่ดีนะเก็บความรู้สึกที่รักเขาเอาไว้และต้องทำให้เขามีความสุขนะค่ะ สู้ ๆ ๆ เขาจะคอยเป็นกำลังใจให้เธอนะค่ะ ถ้าจะคุยกับเราก็ทาง E-mail นี้ นะค่ะ [SITIPOMTHAI@THAIMAIL.COM](mailto:SITIPOMTHAI@THAIMAIL.COM)ค่ะ**

โดย คนเช่นเธอ - 10 ก.พ. 47 18:22:38 น. - IP Address : 203.113.57.173

**เคยผ่านประสบการณ์แบบนี้มาแล้ว ขอเอาใจช่วยครับ**

โดย แมค - 09 ก.ค. 47 17:04:53 น. - IP Address : 203.170.197.73

**การที่เรามีคนให้รักผมว่ายังไงมันก็ดีกว่าการไม่เคยรักใครนะคับ เราไม่จำเป็นต้องเป็นเจ้าของ ไม่จำเป็นต้องเสียใจถ้าวันหนึ่งเขาจากไปเพราะเราได้ให้สิ่งที่มีค่ามากที่สุดให้กับเขาไปหมดทั้งใจแล้ว..จากหัวใจที่ใครไม่ต้องการ**

โดย nop - 03 ส.ค. 47 19:51:51 น. - IP Address : 210.86.177.121

เนื้อหาในกระทู้ตามตัวอย่างข้างต้นเป็นการสร้างความรู้สึกให้รู้ว่าเป็นพวกเดียวกัน คือ เป็นลักษณะข้อความให้กำลังใจของคนที่มีปัญหาเดียวกัน ทำให้ผู้ตั้งกระทู้รู้สึกไม่โดดเดี่ยว รู้สึกว่ามีคนที่ปัญหาคล้ายกันและยังมีคนให้กำลังใจ ปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอตคอม พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการสร้างความกดดัน ในประเด็นของการสร้างความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน พบว่า เป็นการพยายามที่จะสร้างความรู้สึกให้กับผู้ที่มีปัญหาคล้ายกัน ไม่รู้สึกโดดเดี่ยว ด้วยการให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ทำให้ผู้ที่มีปัญหา รู้สึกมีพวก

จากผลการวิจัยในเรื่องการทำหน้าที่ในการสร้างความกดดันของเว็บไซต์จิตใจคอตคอม สามารถสรุปออกมาได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การสร้างความเข้าใจถึงพฤติกรรมของคนอื่นและสร้างความเห็นใจในสังคมเป็นการพยายามที่จะสร้างและเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางเพศศึกษาที่เหมาะสมกับสังคมปัจจุบันให้เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บบอร์ด
2. การสร้างความรู้สึกเป็นพวกเดียวกันเป็นการพยายามที่จะสร้างความรู้สึกให้กับผู้ที่มีปัญหาคล้ายกัน ไม่รู้สึกโดดเดี่ยว ด้วยการให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ทำให้ผู้ที่มีปัญหา รู้สึกมีพวก

## 2.2 บทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ( Psycho Social Functions )

บทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ( Psycho Social Functions ) สามารถแบ่งได้เป็น 3 บทบาท ดังต่อไปนี้

2.2.1 ความผูกพันทางสังคม

2.2.2 การพักผ่อนหย่อนใจ

2.2.3 จิตบำบัด

### 2.2.1 ความผูกพันทางสังคม

การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการช่วยให้คลายเหงา ช่วยทดแทนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งลดน้อยลงไป ทำให้ได้รับความอบอุ่นจากการติดต่อกับเพื่อนมนุษย์ในรูปแบบใหม่ เป็นตัวแทนเพื่อนในชีวิตจริง

จากการศึกษาการเลือกเปิดรับสื่อของผู้รับสารซึ่งมีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนตามแบบเฉพาะของตนเองซึ่งแตกต่างกัน ของ ชวรัตน์ เชิดชัย (2527) ได้กล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้บุคคลหนึ่งเลือกเปิดรับสื่อที่มีสาเหตุจาก ความเหงา เป็นเหตุผลของจิตวิทยาโดยตรง ปกติบุคคลไม่ชอบที่จะอยู่ตามลำพัง เนื่องจากเกิดความรู้สึกสับสน วิตกกังวล หวาดกลัวต่อการเมินเฉยของสังคม จึงชอบที่จะรวมกลุ่มเพื่อสังสรรค์กับผู้อื่น เมื่อบุคคลต้องอยู่ตามลำพังไม่สามารถติดต่อกับคนอื่น ๆ ได้ การอยู่กับสื่อก็สามารถเป็นเพื่อนแก้เหงาได้ บางคนพอใจที่จะอยู่กับสื่อมวลชนมากกว่าอยู่กับบุคคลอื่น ๆ เพราะสื่อมวลชนไม่สร้างแรงกดดันในการสนทนา และแรงกดดันทางสังคมให้กับตนเอง จึงนับได้ว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมสามารถเป็นเพื่อนหรือเป็นตัวแทนเพื่อนในชีวิตจริงได้

จากการศึกษาความพึงพอใจที่ได้จากการเปิดรับสื่อมวลชน ของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ได้กล่าวถึงการตอบสนองความต้องการเพื่อนหรือการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม (Personal relationship) เป็นการใช้อสื่อเพื่อชดเชยความเป็นเพื่อน (Substitute companionship) เช่น แม่บ้านเปิดวิทยุไว้เป็นเพื่อนเมื่ออยู่บ้านคนเดียว บางคนพบว่าการมีสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ เป็นสิ่งที่ยากจึงหันมาใช้สื่อเป็นเพื่อน นอกจากนั้นยังช่วยให้มีความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ

(Social utility) เช่น คู่มือทศวรรษเพื่อสร้างประเด็นในการสนทนาในสังคมทำให้การมีความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ในสังคมเป็นไปง่ายขึ้น

การทำหน้าที่ในการแสดงถึงความผูกพันทางสังคม ในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคมของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมจากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด เช่น

### กระทู้ที่ 1. " อวัยวะเพศชาย "

คือเมื่ออวัยวะเพศของผมแข็งตัวหนังหุ้มปลายก็จะเปิดออกทั้งหัวของส่วนปลายเลยครับ ทำให้เวลาโดนตรงปลายแล้วมันจะรู้สึกเจ็บครับ ไม่ทราบว่าที่ผมเป็นนี้มันปกติหรือเปล่าครับ แล้วเมื่อไหร่ ทำอย่างไรมันจะหายเจ็บครับ

ถามโดย Wonder --- 11 พ.ค. 46 13:20:53 น. --- IP Address : 203.113.57.169  
ที่ว่ามันก็เป็นปกตินี้ครับ ปกติหนังหุ้มปลายควรจะเปิดอยู่แล้ว ในรายที่ไม่เปิด อาจต้องไปขลิบหรือผ่าตัดให้มันเปิด ไม่อย่างนั้นอาจทำให้เกิดการหมักหมม เป็นปัญหาในอนาคตได้ส่วนในกรณีที่เจ็บ ต้องดูว่าเราไปทำอะไรรุนแรงหรือไม่ ถ้าอยู่ดีๆก็เจ็บ คงต้องดูว่าเกิดการอักเสบหรือการติดเชื้ออะไรหรือไม่ครับ

โดย หมอเพื่อนหมอมหมี --- 20 พ.ค. 46 00:26:04 น. --- IP Address : 203.113.71.134  
ของผมปลายเปิดอยู่แล้ว รักษาง่ายสบายดี

โดย มีน --- 13 ต.ค. 46 17:09:50 น. --- IP Address : 210.4.152.74  
ถ้าช่วยตัวเองบ่อยจะเป็นไรปะครับ

โดย ..... --- 05 ธ.ค. 46 16:42:08 น. --- IP Address : 202.183.183.98  
ตอนนี้ผมอายุ 13 ปี เวลาของผมแข็งตัวหนังหุ้มจะเปิดน้อยมากมันจะเปิดไม่ถึงครึ่งของส่วนปลายเลยครับ แล้วเวลารูคี่รูคี่ได้เพียงพื่นส่วนหัวแต่ไม่ถึงครึ่งของท่อผมเลย และอีกเรื่องคือถ้าเราจัดการตัวเองโดยการทำให้มันขึ้นสวรรค์บ่อยๆจะเป็นอะไรมั๊ยครับ?

โดย :- --- 04 ม.ค. 47 18:57:27 น. --- IP Address : 203.113.51.6  
ไม่แปลกที่ยังทำไม่เป็น แต่ที่จาสอนให้ชักกว่าต้องทำตอนที่ อวัยวะเพศแข็งตัวเต็มที่เท่านั้นเมื่อแข็งเต็มที่แล้ว ก็เริ่มเอามือกำที่อวัยวะเพศของตัวเองแล้วก็ดึงขึ้นดึงลงทำไปจนกว่าจะรู้สึกปวดฉี่ พอรู้สึกแล้วก็ทำให้เร็วขึ้น แล้วน้ำก็ออกมาเอง แต่อย่าทำมากนะครับ ควรที่จะใช้พลังงานทางเพศที่มีอยู่มากำลึงกายดีกว่า แต่ทำก็ไม่มีผลเสียอะไร

โดย ภู --- 11 ม.ค. 47 19:12:44 น. --- IP Address : 203.113.81.9  
ขอบคุณ พี่ภูมากที่บอกเรื่องชักกว่าพี่ภูครับ ทอปขอบคุณพี่มาก มี email มั้ยจะได้ส่งเมล ถึงกันมีเบอร์โทรมั๊ย จะโทรไปหา

โดย top --- 16 ม.ค. 47 13:43:05 น. --- IP Address : 203.146.198.227

นี่ครับ mail พี่ ภู gay\_storm@hotmail.com ยังไงยังงี้ก็เมล์มาได้ครับส่วนเบอร์โทรยังไม่  
ขอบอกครับ

โดย ภู --- 17 ม.ค. 47 21:30:23 น. --- IP Address : 203.113.81.6

อยากทราบขนาดมาตรฐานของชายไทยว่ายาวเท่าไรจะได้รู้ว่าของตัวเองอยู่ในเกณฑ์  
มาตรฐานหรือเปล่า

โดย นิรนาม --- 19 ม.ค. 47 17:58:51 น. --- IP Address : 203.113.51.5

มาตรฐานก็ประมาณ 5-6 นิ้วครับ

โดย ภู --- 20 ม.ค. 47 20:18:27 น. --- IP Address : 203.113.81.6

ถึงพี่ภู..รู้สึกว่พี่ภูจะมีความชำนาญในการชักว่าวนะ..อยากถามว่าทำบ่อยอะเปล่า? แล้ว  
รู้สึกเป็นยังไงบ้าง..เจ็บไหม? ความจริงผมอายุ 18 แล้วแต่ยังไม่เคย ชักว่าว ไม่รู้ว่าแปลก  
มั๊ย !....

โดย tori --- 21 ม.ค. 47 11:15:15 น. --- IP Address : 203.113.51.36

แล้วพี่ภูอายุเท่าไร? และของพี่ภูยาวเท่าไรล่ะ?

โดย นิรนาม --- 21 ม.ค. 47 17:18:37 น. --- IP Address : 203.113.51.6

แนะนำอยู่เป็น โสคแหละ ดีเชื่อเฮอะ!

โดย วรลักษณ์ --- 22 ม.ค. 47 20:06:36 น. --- IP Address : 202.28.21.4

การช่วยตัวเองบ่อยๆจะเป็นไรไหมครับ?

โดย 123 --- 23 ม.ค. 47 20:28:47 น. --- IP Address : 203.144.143.250

ก็ไม่ชำนาญหรอกครับแต่ก็ทำเป็นอะ ทำไม่บ่อยครับ 2-3 วันที ชักว่าวไม่เจ็บครับ ส่วน  
ผมอายุ 20 ครับ ส่วนขนาด 6 นิ้วครับ

โดย ภู --- 23 ม.ค. 47 21:36:59 น. --- IP Address : 203.113.81.5

ทำไมของพี่ภูใหญ่จัง

โดย นิรนาม --- 26 ม.ค. 47 16:12:55 น. --- IP Address : 203.113.51.4

ทำไมของพี่ภูใหญ่จัง (ฮู้..!)/ พี่ภูอยู่ จังหวัดอะไรครับแล้วหนังหุ้มปลายของพี่ภูเปิดหมด  
ตอนอายุเท่าไรครับ?

โดย นิรนาม --- 26 ม.ค. 47 16:16:07 น. --- IP Address : 203.113.51.4

ก็เปิดตอน ประมาณ 12-13 ครับ

โดย ภู --- 31 ม.ค. 47 16:54:38 น. --- IP Address : 203.113.81.7

ผมก็อายุประมาณนั้นทำไมมันเปิดได้น้อยมากเลยล่ะครับ

โดย นิรนาม --- 01 ก.พ. 47 17:55:00 น. --- IP Address : 203.113.51.5

เราคงรอให้มันเปิดเองไม่ได้หรอกครับแต่เราสามารถค่อยๆร่นมันได้ครับพี่เองก็ร่นเอง  
เหมือนกันครับ

โดย ภู --- 03 ก.พ. 47 20:38:50 น. --- IP Address : 203.113.81.8

ชักว่าวอย่างไรจึงชักแล้วสบายและมีอารมณ์ที่สุด และชักว่าวอย่างไรที่ชักได้นานและหลาย ๆ ครั้ง

โดย คนอยากรู้ --- 04 ก.พ. 47 07:57:40 น. --- IP Address : 203.155.189.37

แล้ว\*\*\*การร่นคืออะไรละครับ

โดย นิรนาม --- 07 ก.พ. 47 14:42:08 น. --- IP Address : 203.113.51.7

น้องครับ การร่นก็การที่ค่อยๆถอกของน้องเองแต่ช้าๆค่อยๆให้หนังเปิดทีละนิดครับ

โดย ภู --- 07 ก.พ. 47 19:28:43 น. --- IP Address : 203.113.81.7

ขอบคุณครับพี่ภูที่ช่วยตอบคำถาม

โดย นิรนาม --- 08 ก.พ. 47 08:51:34 น. --- IP Address : 203.113.51.6

พี่ไม่มีรูปหอรกครับถ้าน้องมีก็ส่งมาให้พี่ดูสิครับอืมลืมบอกไปถ้าใครอยากคุยกะพี่ที่เล่น msn messenger ครับ @ มากันได้นะครับยินดีตอบทุกคำถามทุกคนครับ [gay\\_storm@hotmail.com](mailto:gay_storm@hotmail.com) ครับ

โดย ภู --- 08 ก.พ. 47 10:58:40 น. --- IP Address : 203.113.81.9

หนังหุ้มอวัยวะเพศผมยังไม่เปิดเลยจำเป็นไหมที่ต้องให้เปิดแล้วจะทำอย่างไรให้เปิดครับ

โดย ไกลรุ่ง --- 15 ก.พ. 47 12:03:51 น. --- IP Address : 202.28.123.253

ถ้าถามว่าจำเป็นไหม จำเป็นครับ เพราะเมื่ออวัยวะเพศเปิดแล้ว การทำความสะอาดก็จะง่ายขึ้นอวัยวะเพศก็จะไม่หมักหมมครับ การทำให้เปิดอาจร่นเองก็ได้หรือจะทำการขลิบเอาก็ได้ ได้ยินมาว่าเมื่ออวัยวะเพศเปิดจะทำให้การเจริญเติบโตของอวัยวะเพศดีขึ้น

โดย ภู --- 15 ก.พ. 47 20:13:57 น. --- IP Address : 203.113.81.4

พี่ครับช่วยสอนวิธีชักว่าวให้กระผมเข้าใจหน่อยสิครับให้พี่ตอบที่นี้ก็ได้ หรือส่งไปทาง

[E-mail-Apiwatple007@thaimail.com](mailto:E-mail-Apiwatple007@thaimail.com)

โดย คนอยากรู้ --- 19 ก.พ. 47 21:40:56 น. --- IP Address : 203.155.189.53

จากการวิจัยพบว่าเนื้อหาในกระทู้เป็นลักษณะของข้อความที่แสดงถึงการสร้างความผูกพันกันระหว่างผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บบอร์ด เป็นลักษณะของการพูดคุยโต้ตอบกลับไปกลับมา เพื่อแสดงความคิดเห็น ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา

จากการสัมภาษณ์รศ.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล (ประธานฝ่ายเผยแพร่ของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 16.30 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่อง เพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของความผูกพันทางสังคม ไว้ว่า “หลักใหญ่ๆที่

เป็นการคาดหวังในการทำเว็บไซต์จิตใจคอทคอม น่าจะเป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้กลุ่มผู้รับเข้ามามีส่วนร่วม ถามและตอบปัญหาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งก็คือการถามตอบผ่านเว็บบอร์ด คิดว่าจะช่วยให้แก้ไขความกลัดกลุ้มและช่วยผ่อนคลายปัญหาเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา และยังทำให้วัยรุ่นเค้าได้มีเพื่อนคุยคลายกังวลหรือปัญหาของเค้าได้ ”

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้า ไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของความผูกพันทางสังคม พบว่า เป็นลักษณะการติดต่อสื่อสารกันในเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นในรูปแบบใหม่ คือการติดต่อสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ด ซึ่งช่วยให้เกิดความสัมพันธ์กันของผู้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วัยรุ่นที่มีปัญหาเรื่องเพศศึกษาที่ไม่สามารถหาผู้ที่ให้คำปรึกษาได้ สามารถเข้ามาตั้งกระทู้หรือแสดงความคิดเห็น โดยผ่านเว็บบอร์ด จะรู้สึกอบอุ่นจากการติดต่อกับบุคคลอื่นจากการที่มีคนช่วยแนะนำวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้รู้สึกไม่โดดเดี่ยว และยังช่วยให้ได้รับเพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น

## 2.2.2 การพักผ่อนหย่อนใจ

การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการช่วยทำให้ร่างกายและจิตใจได้พักผ่อนและมีกำลังขึ้นมาใหม่ หลังจากความอ่อนเพลียและตึงเครียดจากการทำงาน

R.Merton (กาญจนนา แก้วเทพ, 2545:211 ) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของสื่อมวลชนในการทำหน้าที่ผ่อนคลายความตึงเครียด (Tension-relaxing) เป็นการให้ความบันเทิงชนิดหนึ่ง เพื่อผ่อนคลายจากหน้าที่การงานประจำวัน ผู้ใช้สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารแห่งอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่ช่วยปลดปล่อยความตึงเครียด โดยการใช้เป็นสื่อที่จะพูดคุยกับบุคคลอื่นหรือระบายอารมณ์ได้ ดังนั้นการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมจึงเป็นการช่วยให้เกิดการผ่อนคลายจากความตึงเครียดได้

การทำหน้าที่ในการแสดงถึงการพักผ่อนหย่อนใจ ในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคมของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมจากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด เช่น



กระตุ้ที่ 1. " เป็นเพราะความอยากรู้อยากเห็น "

ไม่เคยคิดว่าตัวเองจะกลายเป็นพวกชอบเพศเดียวกัน โดยส่วนมากแล้วคนเหล่านี้มักจะเจอแต่ความผิดหวังและหารักแท้ได้ยาก แต่ที่ซ้ำร้ายไปกว่านั้นก็คือ ผมจะชอบเพศเดียวกันเฉพาะเด็กผู้ชายอายุไม่เกิน 15 เท่านั้น ทำให้โอกาสที่จะสมหวังในความรักยิ่งเลือนลางเพิ่มเข้าไปอีกแต่ว่าความรู้สึกของผมที่มีต่อเด็กนั้น จะเป็นความชื่นชมในความน่ารักและสดใสมากกว่า อาจจะมีอารมณ์ทางเพศบ้างแต่ก็ไม่เคยคิดจะมีเพศสัมพันธ์หรือล่วงเกินเด็กๆ จะมีก็แต่นึกถึงเวลาช่วยตัวเองเท่านั้น โดยจะชอบและนึกถึงเด็กผิวขาวผอมๆ เป็นกรณีพิเศษ เท่าที่จำความได้ผมไม่ได้มีความรู้สึกอย่างนี้ตั้งแต่เด็ก คงเป็นเพราะประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกในวัยเด็กมากกว่า จำได้ว่าเมื่อตอนเรียนประถม ผมเคยหลงรักเพื่อนหญิงอยู่คนหนึ่ง ถึงแม้จะเป็นความรักในวัยเด็กแต่ก็คิดว่าเป็นความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติ ของผู้ชาย-ผู้หญิง ที่มีนสวยงามและเป็นความรู้สึกที่พิเศษมากๆ ผมเคยฝันถึงขนาดว่าจะแต่งงานอยู่กับเธอตลอดชีวิต และถ้าหากเราไม่คิดหวังเรื่องความรักในตอนนั้น คิดว่าเราก็คงจะเป็นผู้ชายปกติเหมือนคนทั่วไป และคงไม่ต้องทรมานอย่างทุกวันนี้ ผมถูกปลูกฝังในวัยเด็กว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่น่าอายน่ารังเกียจ ห้ามมีอะไรกับผู้หญิงที่ยังไม่ได้แต่งงานเด็ดขาด ช่วงที่เรียน ม.1 มีเด็กข้างบ้านอยู่คนหนึ่ง อายุประมาณ 8 ขวบ ตอนนั้นเรา 13 ขวบ หน้าตาน่ารัก ผิวขาว ชอบมาเล่นกับผมที่บ้าน เล่นกันเรื่อยเปื่อยตามประสาเด็กๆ เช่นเล่นต่อสู้อ เล่นมวยปล้ำ จำได้ว่าตอนนั้นเด็กๆ จะนิยมดูมวยปล้ำกันมาก ตอนนั้นผมไม่ได้คิดอะไรกับเด็กคนนี้เลยและมั่นใจว่ายังรักผู้หญิงอยู่ แต่ผมจะเป็นคนที่มีความรู้สึกทางเพศเร็วมาก เวลาดู ทีวีที่มีฉากกอดจูบผมก็จะมีอารมณ์ ของผมมันจะแข็งขึ้นมาทันที (ยังช้คำว่าไม่เป็น) อยากรองทำเหมือนใน ทีวีบ้าง พอคิดนี่งคนนี้ก็ นั่งดูทีวีอยู่ด้วยกัน ผมก็เลยชวนน้องเค้าเล่นมวยปล้ำ โดยซัดขาน้องเค้าให้ล้มลงนอน แล้วผมก็นอนทับน้องเค้า โดยเอาของผมที่กำลังแข็งตัวถูไถไปมาทับตัวน้อง(ไม่ได้ถอดเสื้อผ้า)รู้สึกมีความสุขมาก ทำให้สั้กพัก ผมก็รู้สึกเหมือนปวดฉี่และมีอาการเกร็ง กระตุกที่อวัยวะเพศหลายครั้ง ยังไม่กล้าดูว่าเป็นอะไร ใช้มือจับดูมีน้ำเหนียวๆ เปียกเต็มกางเกงใน แต่ไม่ใช่ฉี่ (เพิ่งมารู้ตอนหลังว่ามันคืออสุจิ) ก็เลยไปเปลี่ยนกางเกงในและมาเล่นกันต่อ พอเวลาไปโรงเรียนเพื่อนๆ มันก็พูดถึงเรื่องช้คำว่า ผมก็ยังไม่รู้จักและทำไมเป็น เพื่อนมันก็เลยทำให้ดู ที่นั่งของผมจะอยู่แถวหลังสุดเพื่อนคนนี้นั้นทะเล่ถึงมาก มันก็จะควักออกมาและช้ให้ผมดูแต่ไม่มีน้ำออกมาหรอก มันทำแค่พักเดียวแล้วมันก็เก็บกลับคืนเห็น ผมก็จำกลับไปทำที่บ้านตอนอาบน้ำ ผมก็ลองช้ดู รู้สึกว่ามันมากๆ ตอนนั้นไม่ได้จินตนาการถึงใครทั้งนั้น แค่ช้มันก็สุดจะเสียวแล้ว พอคราวนี้ได้เห็นช้ๆ เลย

ว่าตอนที่ถึงจุดสุดยอดจะมีน้ำเหนียวๆพุ่งออกมาแรงมากๆ (คิดข้างกำแพงเลย) หลังจากนั้นผมก็จะทำเป็นประจำเลย ต่อมาผมก็จะเริ่มจินตนาการว่าได้ทำกับผู้หญิงบ้างแต่ก็นึกหน้าใคร ไม่ออกนึกออกแต่บริเวณล่างของผู้หญิง แต่เวลานั้นจะถึงจุดสุดยอด ผมก็จะต้องนึกถึงตอนที่ผมกับน้องข้างบ้านนอนทับกันทุกครั้งเลย บางทีผมก็จะนึกถึงเพื่อนผู้ชายด้วยกันจนคิดเป็นนิยาย จนกระทั่งโตเป็นหนุ่มตอนเรียน ปวช. ผมเคยถูกเพื่อนผู้ชายด้วยกันดูคของผม แต่ก็ไม่ได้ทำอะไรมากไปกว่านั้น ผมไม่ค่อยชอบเท่าไร ผมจะชอบเด็ก ๆ มากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน โดยเฉพาะเด็ก ประถม-ม.ต้น อ้อลืมบอกไปว่าตอนที่เรียน ปวช. ผมก็มีแฟนเป็นผู้หญิงแต่ก็ไม่เคยมีอะไรกัน ได้แค่กอดๆจูบๆเท่านั้น มันไม่มีอารมณ์ ประเมินจากเหตุการณ์และประสบการณ์ที่ผ่านมาของผมผมคิดว่าจุดเปลี่ยนที่ทำให้ผมเป็นแบบนี้ คงเป็น 3 เหตุผลที่สำคัญคือ 1. ผิดหวังเรื่องความรักตอนวัยเด็ก(รักครั้งแรกเหมือนกับในหนังแฟนฉันเลย) 2. ความประทับใจตอนมีเซ็กซ์ครั้งแรกกับเด็กข้างบ้าน 3. ถูกปลุกฝังตั้งแต่เด็กว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องน่ารังเกียจ (ถูกห้ามเลยทำให้ยิ่งอยากรู้และลองในทางที่ผิดจนคิดเป็นนิยาย) ทุกวันนี้ผมก็ยังไม่เคยมีเซ็กซ์กับทั้งผู้หญิง และผู้ชาย แต่จะมีอารมณ์ทางเพศกับเด็กผู้ชายเท่านั้น โดยจะจินตนาการถึงตอนที่ช่วยตัวเอง คนที่นึกถึงบ่อยที่สุดก็จะเป็น เจอาร์กับอนัน ตอนเด็ก แต่ตอนนี้ที่ฮอตสุดๆ ก็ต้องเป็นน้องเน็ก จากแฟนฉัน และสิ่งที่ชอบมากที่สุดคงจะเป็นเด็กผู้ชายใส่ชุดนักเรียน เห็นที่ไรใจหวิวทุกที ทรมานใจมาก ได้แค่มองแต่สัมผัสไม่ได้ คงไม่กล้าเข้าไปจีบน้องเค้าหรอก เพราะอายุคงจะต่างกันมากเด็กคงจะรังเกียจ เคยพยายามห้ามใจและคิดจะเลิก ก็ทำได้แค่พักเดียวก็จะเป็นอย่างนี้อีก ก็ปลงแล้วว่าจะต้องอยู่คนเดียวอย่างนี้เรื่อยไป ที่เล่ามาก็เพื่อเป็นอุทาหรณ์แก่น้องๆ ที่ยังไม่ถลำลึก หากถอนตัวออกไปได้ก็รีบออกไปซะ ถ้าเกี่ยวข้องกับเรื่องแบบนี้มากมายมันจะคิดเป็นนิยายและเลิกไม่ได้ (กรณีอย่างผมมั่นใจว่าไม่ใช่ ยินส์แน้ว) ก็แค่อยากจะทำบอกว่า และเตือนน้องๆว่า เกย์เป็นง่ายแต่เลิกยาก

ถามโดย แมค -- 30 มิ.ย. 47 18:30:11 น. --- IP Address : 203.170.197.73

จากการวิจัยพบว่าเนื้อหาในกระชู้เป็นลักษณะของการแสดงข้อความเพื่อเป็นการระบายปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

จากการสัมภาษณ์คุณจิรวัดน์ อัสวสิทธิกิจ (เว็บมาสเตอร์) วันที่ 10 กันยายน 2547 (14.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของการพักผ่อนหย่อนใจ ไว้ว่า “วัยรุ่นมีความสบายใจมากขึ้นที่ได้ระบาย ได้ซักถาม ซึ่งเด็กก็มีความเครียดอย่างน้อยเค้าก็จะมีที่พึ่ง เข้ามาแล้วมาอ่านข้อความหรือ บทความของเพื่อนๆ

ที่อยู่ในวัยเดียวกันบางครั้งก็ไม่ได้เผชิญประสบการณ์ทางด้านนั้นเอง แต่เค้าก็สามารถเรียนรู้จากคนอื่นได้จากข้อความหรือบทความ คงจะเป็นส่วนที่ช่วยเสริมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ”

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของการพักผ่อนหย่อนใจ พบว่า เป็นลักษณะของการระบายอารมณ์เกี่ยวกับปัญหาเรื่องเพศศึกษาเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดในปัญหาเพศศึกษาที่เกิดขึ้น

### 2.2.3 จิตบำบัด (Psychotherapy)

การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการรักษาเยียวยาภาวะไม่สบายต่างๆ ในความคิดจิตใจ เช่น ความโศกเศร้า ความผิดหวัง ความกลัดกลุ้มกังวล ทั้งนี้ด้วยการให้ข่าวสารที่อาจชดเชยทดแทนสิ่งที่ขาดไปหรือสิ่งที่อยากได้ หรือด้วยการเล่าเรื่องราวที่ปลอบประโลมใจ ให้ลดหรือลืมความทุกข์ จะเรียกว่าเป็นการชำระมลทินที่เกิดจากสังคม (social catharsis) หรือชะล้างความไม่สบายใจต่างๆ อันเกิดจากการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น

R.Merton (กาญจนา แก้วเทพ, 2545:211) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของสื่อมวลชนในการทำหน้าที่ในการสร้างสิ่งชดเชยหรือทดแทน ( Compensation ) และนับได้ว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมจึงเป็นการช่วยให้ลดหรือลืมความทุกข์ได้

จากการศึกษาความพึงพอใจที่ได้จากการเปิดรับสื่อมวลชน ของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ได้กล่าวถึง การหลบหนีจากชีวิตจริง (Diversion) คือบุคคลสามารถใช้สื่อเพื่อหลีกเลี่ยงหนีจากปัญหาในชีวิตหรือความจำเจในงานประจำวัน บุคคลใช้สื่อเพื่อต้องการหายไปจากปัญหาชั่วคราวและผ่อนคลายความตึงเครียด

การทำหน้าที่ในการแสดงถึงการใช้จิตบำบัด ในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมจากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด เช่น

กระทู้ที่ 1. " มีเรื่องใหญ่มาๆๆ อะเครียดมากเลย "

คือหนูเพลอมีอะไรกับพี่ชายครึ่งนึง ทำไงดีคะ แต่ตอนนี้เลิกแล้ว ถือว่าผิดมหันต์รีเปล่าคะ หนูเครียดมากเลย ทำตอนปีที่แล้ว ามันฝังใจ ช่วยให้กำลังใจที แล้วผู้หญิงที่โดนอย่างว่า แล้วดูออกกรีเปล่าคะ

ถามโดย น้อง เจน ค่ะ --- 28 พ.ค. 47 08:45:33 น. --- IP Address : 169.210.0.215

ทุกคนมีโอกาสทำผิดได้เสมอ และสามารถเรียนรู้เพื่อไม่ให้ผิดซ้ำได้ ในกรณีของน้องเจน ถ้าเลิกทำแล้วก็ถือว่าหนูได้เปลี่ยนแปลงทำในสิ่งที่ดีขึ้นแล้ว การจมอยู่กับความรู้สึกผิด ไม่ได้ช่วยทำให้อะไรดีขึ้น เพราะก็ถือว่าน้องเจนโศกเศร้าแล้วที่ไม่ได้มีเรื่องอื่นแทรกซ้อน เช่นตั้งครรภ์ขึ้นมา ถ้าน้องเจนคิดว่าเปลี่ยนแปลงตัวเองแล้วก็ขอให้อยู่กับปัจจุบัน ดูแลตัวเองต่อไปให้ดีนะคะ ส่วนเรื่องจะดูออกมัย ถ้ามีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวหมอดิฉันว่า คงดูไม่ออกคะ

โดย หมอดาว --- 28 พ.ค. 47 12:21:45 น. --- IP Address : 202.28.179.1

กระทู้ที่ 2. " ผมเป็นเกย์หรือเปล่าครับ "

ผมอายุ 14 แล้วครับ ผมชอบคูเพื่อนผู้ชายในห้อง และคนที่หุ่นดีๆครับ ผมชอบคิดว่าจะได้มี sex กับผู้ชาย แต่ผมก็แอบชอบผู้หญิงด้วยนะครับ เขาอายุมากกว่าผม 1 ปี ผมก็อยากมี sex กับเขาด้วย และตอนนี้ผมไม่รู้จะทำอะไรเพราะผมรักได้ทั้ง 2 เพศผมควรทำอย่างไรดีครับ (เวลาดูผู้หญิงที่ผมชอบอวัยวะเพศผมก็แข็งครับ และเวลาดูผู้ชาย ผมก็แข็งครับ) ช่วยตอบด้วยนะครับ

ถามโดย ดัน --- 06 เม.ย. 47 18:19:12 น. --- IP Address : 203.113.51.7

อ่านดูคุณดันน่าจะเป็น bisexual คือมีความรู้สึกทางเพศกับทั้ง 2 เพศ ซึ่งตรงนี้ก็เป็นการต้องการส่วนบุคคลไม่ถือว่าผิดปกติ แต่ถ้าคุณมีความสัมพันธ์กับทั้ง 2 เพศ หรือ 2 คนในเวลาเดียวกัน ก็อาจจะเกิดปัญหาขึ้นมาได้ คงจะต้องเลือกว่าจะมีความสัมพันธ์กับเพศใด กับใครคนใดคนหนึ่ง ถ้าตนเองไม่อยากเป็นเกย์ คุณก็เลือกมีความรู้สึกทางเพศกับผู้หญิงอย่างเดียวได้ ลองตัดสินใจดูนะคะ

โดย หมอดาว --- 09 เม.ย. 47 08:28:36 น. --- IP Address : 203.149.38.182

จากการวิจัยพบว่าเนื้อหาในกระทู้เป็นลักษณะของข้อความที่แสดงถึงการให้คำแนะนำปรึกษาและวิธีแก้ไขปัญหาของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดจากความโศกเศร้า ความผิดหวัง ความกตัญญูกังวล ของวัยรุ่นผู้เข้ามาใช้งานในเว็บบอร์ด

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ (แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหาในเว็บบอร์ด) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 13.20 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซค์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของการใช้จิตบำบัด ไว้ว่า “ หมอคิดว่าคำตอบคำถามผ่านเว็บบอร์ดจะช่วยได้มากในส่วนนี้ คือช่วยให้ผู้ถามคลายความวิตกกังวลในปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่คำถามจะเป็นประเภทที่ ขอวิธีป้องกัน แก่ใจและมีพวกที่ไม่แน่ใจในสาเหตุของปัญหา เราจึงทำหน้าที่เหมือนเป็นทางระบายเป็นที่ปรึกษา วัยรุ่นจะได้รับคำตอบในสิ่งที่เค้าอยากรู้ และก็มีโอกาสที่จะให้เค้าแสดงความคิดเห็นและบางคนก็ได้มีโอกาสระบายความรู้สึกบางอย่างด้วย มันเหมือนเก็บอยู่ในใจมานาน ก็จะเป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้เค้าได้เขียนหรือเล่าประสบการณ์ของตนเอง ซึ่งจริงๆแล้วตรงนี้ผลที่กลับ ไปอาจจะไม่ได้ช่วยเท่ากับที่เค้าได้ระบาย เค้าอาจมีความรู้สึกที่ดีขึ้น ”

จากการสัมภาษณ์แพทย์หญิงทิพย์ประภา ณ สงขลา ( นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ) วันที่ 25 กันยายน 2547 ( 12.00 น.) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของเว็บไซค์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของการใช้จิตบำบัด ไว้ว่า “ เมื่อวัยรุ่นหรือผู้ที่มีปัญหาหรือความทุกข์เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาหรือเรื่องใดก็ตามแล้วมีผู้ให้คำแนะนำ ชี้แนะ ให้คำตอบสำหรับปัญหานั้น ก็จะสามารถช่วยบรรเทาหรือแก้ไขความกังวลใจของผู้ที่ถามได้ไม่มากนัก น้อย ดีกว่าที่เค้าจะไปคิดเอาเองหรือทำอะไรเองที่ผิดๆอาจทำให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมาได้ ”

ผลจากการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากกระทู้ตอบของผู้เข้า ไปมีส่วนร่วมในกระทู้และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งบทความในเว็บไซค์จิตใจคอทคอม พบว่าเรื่องการทำหน้าที่ของเว็บไซค์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของการใช้จิตบำบัด พบว่า กระทู้ตอบของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นลักษณะการใช้จิตบำบัด ลักษณะของข้อความเป็นการรักษาเยียวยาภาวะไม่สบายต่างๆ ในความคิดจิตใจ เช่น ความโศกเศร้า ความผิดหวัง ความกลัดกลุ้มกังวลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น

### 3. ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน

จากการศึกษาความพึงพอใจที่ได้จากการเปิดรับสื่อมวลชนของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ซึ่งสอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์ที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน ได้สรุปไว้ 4 ประการคือ

1. ผู้รับสารหรือวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ดใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเพื่อการหลบหนีจากชีวิตจริง (Diversion) วัยรุ่นผู้ใช้งานสามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิตหรือความจำเจในงานประจำวัน และเพื่อต้องการหายไจากปัญหาชั่วคราวและผ่อนคลายความตึงเครียด
2. ผู้รับสารหรือวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ดใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเพื่อการตอบสนองความต้องการเพื่อนหรือการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม (Personal relationship) เป็นการใช้สื่อเพื่อชดเชยความเป็นเพื่อน (Substitute companionship ใช้สื่อเป็นเพื่อน นอกจากนั้นยังช่วยให้มีความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ (Social utility)
3. ผู้รับสารหรือวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ดใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเพื่อการตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล (Personal Identity) เป็นสิ่งอ้างอิงสำหรับตัวเอง (Personal reference) สำรวจข้อเท็จจริง (Reality exploration) เป็นการหาข้อมูลจากสื่อเพื่อสนับสนุนความเชื่อและค่านิยมของตน (Value reinforcement)
4. ผู้รับสารหรือวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ดใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเพื่อการใช้ประโยชน์เพื่อติดตามข่าวสาร (Surveillance) เป็นการใช้สื่อเพื่อต้องการทราบถึงข่าวสารหรือปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา

การใช้ประโยชน์จากการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นนั้น ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งตามประเด็นต่างๆ ได้ 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 3.1 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต(การหลบหนีจากชีวิตจริง) ( Diversion )

- 3.2 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซค์จิตใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม (Personal Relationship )
- 3.3 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซค์จิตใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity )
- 3.4 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซค์จิตใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสาร(Surveillance)
- 3.5 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซค์จิตใจคอทคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจ

ผลจากการสัมภาษณ์เจาะลึกจากวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ดในเว็บไซค์จิตใจคอทคอม โดยผู้วิจัยได้ทำการติดต่อกับผู้สัมภาษณ์หลากหลายวิธีการด้วยกัน เช่น ติดต่อกับ E-mail Address ของผู้ที่ฝากทิ้งไว้ และติดต่อกับเบอร์โทรศัพท์ที่ฝากไว้ในเว็บบอร์ด รวมทั้งจากการแนะนำของกลุ่มเพื่อนที่ได้ทำความรู้จักกันแล้วจากการเข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด และผู้วิจัยยังได้แสดงตัวและบอกถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของผู้วิจัยลงในเว็บบอร์ดด้วย ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นวัยรุ่นผู้ใช้งานทั้ง ชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ( องค์การอนามัย โลก,WHO:1995) ออกเป็น 4 กลุ่มย่อยตามการแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น ( ถัดวน นำศิริกุล (2541) )ในการสัมภาษณ์เจาะลึก ได้แก่

1. วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) จำนวน 5 คน
2. วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) จำนวน 5 คน
3. วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) จำนวน 5 คน
4. วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) จำนวน 5 คน

จากนั้นผู้วิจัยได้ทำการนัดวัน เวลา และสถานที่ที่จะทำการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อเพื่อขอสัมภาษณ์ ลักษณะการสัมภาษณ์จะเป็นการสัมภาษณ์พูดคุยตัวต่อตัว จนกระทั่งสัมภาษณ์ครบตามเป้าหมายที่วางไว้ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2547 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2547 ผู้วิจัยใช้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ เพื่ออธิบายถึง

ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์  
จิตใจคอมทอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งานในด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้านตามที่กล่าวไว้แล้ว





### 3.1 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง) ( Diversion )

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทอม ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอกทอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต(การหลบหลีกจากชีวิตจริง) วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดได้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิตหรือความจำเจในชีวิตประจำวัน เพื่อต้องการหายไปจากปัญหาชั่วคราว และผ่อนคลายความตึงเครียด จากแนวคิดของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ R.Merton (อ้างถึงในกาญจนา แก้วเทพ, 2545:211) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการผ่อนคลายความตึงเครียด โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยปลดปล่อยความตึงเครียด ซึ่งการได้พูดคุยหรือระบายความในใจ และปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้น กับเพื่อนวัยรุ่นและแพทย์ผู้เชี่ยวชาญผ่านทางเว็บบอร์ดสามารถผ่อนคลายความตึงเครียดลงได้

จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทอม ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นวัยรุ่นผู้ใช้งานทั้ง ชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ( องค์การอนามัยโลก,WHO:1995) ออกเป็น 4 กลุ่มย่อยตามการแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น ( ถ้าควน นำศิริกุล (2541) ) คือ 1. วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 2. วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) 3. วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 4. วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอกทอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง)

ก. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอกทอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง) พบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด คือมีความรู้สึกสะดวกสบาย มีความเป็นส่วนตัวในขณะที่ทำการสื่อสาร ไม่มีใครทราบถึงตัวตนที่แท้จริงของตนเองและผู้ที่มีส่วนร่วมในกระทุ้ ทำให้มีความกล้าที่จะคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้น ลักษณะการใช้งานจะมีทั้งการตั้งกระทุ้ และ

ตอบกระทู้ตามความสนใจของแต่ละคน เนื่องจากบางคนอาจสนใจเกี่ยวกับชีววิทยาเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศหรือบางคนอาจสนใจ สุขวิทยาเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ และจากช่วงเวลาที่วัยรุ่นเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละประมาณ 3-4 วัน ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดว่า ทำให้ไม่มีใครรู้ว่าเราเป็นใคร และการเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดทำให้รู้สึกสบายใจเวลาที่ได้อ่านกระทู้แล้วตอบคำถามเพื่อนๆ ทำให้รู้สึกกล้าที่จะคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้น(คุยในเว็บบอร์ด) และสาเหตุที่ตัดสินใจเข้าไปตั้งกระทู้ในเว็บบอร์ดเพราะอยากได้คำตอบจากคุณหมอบอกและอยากรู้ว่าเพื่อนๆจะคิดอย่างไรบ้าง ส่วนการอ่านกระทู้ในเว็บบอร์ดจะไม่อ่านทุกกระทู้จะเลือกเฉพาะที่สนใจเท่านั้น ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ด จะเป็นช่วงเวลาประมาณ 18.00-19.00 น.(ประมาณ 1 ชั่วโมง) สัปดาห์ละ 3 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องนัฐ อายุ 12 ปี, ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

“ เกี่ยวกับการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด ผมคิดว่ามีความสะดวกสบาย รู้สึกมีความเป็นส่วนตัว เพราะผมจะใช้คอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่บ้านคนเดียว ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยได้ตั้งกระทู้ในเว็บบอร์ดมากนักแต่จะอ่านหัวข้อกระทู้ที่ชอบและแสดงความคิดเห็นหรือบางครั้งก็จะอ่านเฉยๆ มีความรู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนเมื่อได้เข้าร่วมเปิดอ่านกระทู้ เพราะจะมีการแสดงความคิดเห็นจากเพื่อนคนอื่นๆด้วย ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ด จะเป็นช่วงเวลาประมาณ 20.00-21.00 น. (ประมาณ 1 ชั่วโมง) สัปดาห์ละ 4 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องกิตติกรณ อายุ 12 ปี, ในวันที่ 11 กันยายน 2547 เวลา 12.00 น.

ข. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง) พบว่า ในกลุ่มวัยรุ่นชายตอนปลายมีความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด มีความสะดวก สบาย ประหยัด ใช้เป็นที่ระบายความในใจ และการผ่อนคลายความตึงเครียดจะได้จากการเข้าไปพูดคุยในเว็บบอร์ดสามารถตั้งกระทู้ที่มีความสงสัย แล้วมีคนมาตอบกระทู้นั้น หรือจะเป็นการได้ตอบกระทู้ร่วมแสดงความคิดเห็นออกไป และจากช่วงเวลาที่วัยรุ่นเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน

สัปดาห์ละประมาณ 5 วัน ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์มีความสะดวกสบายมาก ประหยัด ใช้เป็นที่ระบายความในใจ เป็นสื่อที่บอกความหมายสามารถพูดคุยความรู้สึกในใจอย่างไม่อายใครด้วย ปกติก็จะใช้อินเทอร์เน็ตทุกวันอยู่แล้ว ส่วนการเข้าเว็บไซต์ในเว็บไซด์จิตใจคอทคอมก็จะเข้าเกือบทุกวันและไม่ค่อยได้ตั้งกระทู้ส่วนใหญ่จะอ่านและตอบในหัวข้อที่มีความสนใจและตนเองรู้ก็จะตอบกลับไป รู้สึกมีความเป็นส่วนตัวมากเพราะไม่มีใครรู้ตัวตนที่แท้จริงและยังทำให้กล้าที่จะคุยและแสดงความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษามากขึ้นเพราะอินเทอร์เน็ตจะไม่รู้ว่าเป็นใครและยังมีความรู้สึกผ่อนคลายที่ได้อ่านคำถาม การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในเว็บไซต์เพราะอยากรู้อื่นๆ เค้าอยากรู้อะไรกันและทำไมถึงอยากรู้ในบางเรื่องที่เราคิดว่าเรื่องแค่นี้เองแต่เราก็จะตอบในเรื่องที่เรารู้ ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บไซต์จะเป็นช่วงเย็นหลังเลิกเรียนแล้วแต่ว่างตอนก็ 1 โมง จะใช้อินเทอร์เน็ตประมาณ 2 ชั่วโมง แต่จะเข้าไปใช้งานเว็บไซต์ในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมประมาณ 1 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 6-7 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องบอย อายุ 17 ปี, ในวันที่ 17 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ทำให้รับรู้เรื่องที่เราไม่รู้และไม่จำเป็นต้องไปถามใครโดยตรง ง่ายต่อการค้นคว้าข้อมูล ในส่วนใหญ่แล้วจะเข้าไปในเว็บไซต์เพื่ออ่านกระทู้เฉยๆ เพราะอยากรู้และมีข้อมูลที่ให้ประโยชน์กับตนเองด้วย และเคยมีส่วนร่วมในการตอบกระทู้ประมาณ 4-5 ครั้งมาแล้ว แต่จะไม่อ่านทุกหัวข้อ ถ้าหัวข้อไหนน่าสนใจก็จะเข้าไปอ่านรายละเอียด การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ไม่ค่อยมีส่วนทำให้รู้สึกกล้าที่จะสนทนาเรื่องเพศศึกษามากขึ้นเพราะปกติจะคุยกับเพื่อนอยู่แล้ว แต่ก็รู้สึกผ่อนคลายจากการได้เข้าไปอ่านข้อความในกระทู้และรู้สึกมีความเป็นส่วนตัวในการใช้งานเพราะไม่มีใครมาคอยนั่งมองเรา ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บไซต์จะเป็นช่วงเวลาประมาณ 00.01-02.00 น. (ประมาณ 2 ชั่วโมง) สัปดาห์ละ 2-3 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องพิก อายุ 19 ปี, ในวันที่ 20 สิงหาคม 2547 เวลา 17.30 น.

“ รู้สึกชอบการคุยกันผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ มากเพราะปกติไม่ค่อยพูดเท่าไร ส่วนใหญ่จะเข้าไปตั้งกระทู้และตอบกระทู้ และที่ต้องเข้ามาตั้งคำถามในเว็บไซต์เพราะอยากรู้อะไรเรื่องเพศศึกษา ไม่อยากถามคนอื่น กลัวเพื่อนจะว่าเราว่าแค่นี้ก็ยังไม่รู้ อายไม่กล้าถามใคร และในเว็บไซต์ก็ไม่มีใครรู้จักตัวตนของเราจริงๆ ส่วนใหญ่จะเข้าไปอ่านเกือบทุกกระทู้ ในตอนนี้คิดว่าตนเองมี

ความกล้าคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้นแต่หากคุยกันต่อหน้าคงไม่กล้าเท่ากับเขียนตอบในเว็บบอร์ด และคิดว่าการทำงานที่เข้าใช้งานในเว็บบอร์ดทำให้รู้สึกผ่อนคลายและหายสงสัยกับบางปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง รู้สึกดีใจมากที่มีอินเตอร์เน็ตใช้และรู้สึกเป็นส่วนตัวไม่อึดอัด ไม่มีใครมาว่าอะไรเราต่อหน้า ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงเวลากลางคืน หลังเลิกเรียน วันละประมาณ 2 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 5 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องเอ็ม อายุ 15 ปี, ในวันที่ 11 กันยายน 2547 เวลา 12.00 น.

ก. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซค์ใจคอทคอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง) พบว่า ในกลุ่มวัยรุ่นวัยรุ่นหญิงตอนต้นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเตอร์เน็ตเว็บบอร์ดว่ามีความสะดวก มีความเป็นส่วนตัว ให้เหตุผลว่าไม่ต้องแต่งตัวออกไปพบพูดคุยกับเพื่อนข้างนอกบ้าน และไม่มีใครรู้จักตนเอง ลักษณะการใช้งานจะใช้ทั้งการตั้งกระทู้ ตอบกระทู้และอ่านเฉยๆ สาเหตุที่เข้าไปตั้งกระทู้ในเว็บบอร์ดเนื่องจากมีความรู้สึกไม่สบายใจและต้องการคำตอบสำหรับปัญหา และสิ่งที่ทำให้รู้สึกผ่อนคลายก็มาจากการ ได้อ่านข้อความถึงปัญหาและการแก้ปัญหาเรื่องเพศศึกษาของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด และจากช่วงเวลาที่วัยรุ่นเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละประมาณ 4-5 วัน ทำให้ทราบถึงความบอ่ยและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ การคุยผ่านอินเตอร์เน็ตดูเทดี (ไม่เหมือนใครบางคน) การเข้าไปใช้งานเว็บบอร์ดจะใช้ทุกอย่างทั้งการตั้งกระทู้ ตอบกระทู้ และอ่านเฉยๆ สาเหตุที่เข้าไปตั้งกระทู้ในเว็บบอร์ดเนื่องจากมีความรู้สึกไม่สบายใจและต้องการคำตอบ สำหรับการอ่านกระทู้จะอ่านทุกกระทู้จะได้รู้อะไรที่หลากหลาย การเข้าใช้งานในเว็บบอร์ดทำให้รู้สึกผ่อนคลาย และมีความเป็นส่วนตัวในการใช้อินเตอร์เน็ต ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงเวลาประมาณ 12.00 หรือ 16.00 น. (ประมาณ 1 ชั่วโมง) สัปดาห์ละ 4-5 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องชนิกานต์ อายุ 11 ปี, ในวันที่ 27 สิงหาคม 2547 เวลา 16.30 น.

“ การสื่อสารผ่านอินเตอร์เน็ตเว็บบอร์ดว่า มีความสะดวกคืออยู่บ้านก็คุยได้ไม่ต้องแต่งตัวออกไปข้างนอก การใช้งานในเว็บบอร์ดส่วนใหญ่จะอ่านและตอบในเรื่องที่มีความสนใจและเป็นเรื่องที่ตนเองมีประสบการณ์ การตั้งกระทู้เคยตั้ง 2 ครั้ง ส่วนการตอบแสดงความคิดเห็นมักจะมี

ส่วนร่วมในการตอบเกือบจะทุกครั้งที่ใช้ทำงาน เพราะชอบที่จะแสดงความคิดเห็น การอ่านกระทู้ จะอ่านทุกกระทู้ รู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียดที่ได้อ่านข้อความต่างๆของเพื่อนๆและที่ตนเองได้ เข้าไปตอบ และยังมีความรู้สึกเป็นส่วนตัวในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด เพราะไม่มีใคร รู้จักเรา ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงเวลาประมาณ 23.00 น. (ประมาณ 1-2 ชั่วโมง) สัปดาห์ละ 2-3 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องจริษา อายุ 14 ปี, ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

ง. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์ จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอกทคอมเพื่อ หลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง) พบว่า ในกลุ่มวัยรุ่นหญิงตอนปลายมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดว่ามีความแปลกไปอีก แบบ ไม่เหมือนกับเวลาที่คุยกับเพื่อนที่โรงเรียน สามารถคิดก่อนว่าจะเขียนอะไรลงไป ลักษณะการ ใช้งานจะใช้ทั้งการตั้งกระทู้ ตอบกระทู้และอ่านเฉยๆ สาเหตุที่เข้าไปตั้งกระทู้เนื่องมาจากมีปัญหา ต้องการคำแนะนำ สิ่งที่ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย คือ จะมีความกล้าที่จะคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้น และ จากช่วงเวลาที่ย้อนเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละประมาณ 6-7 วัน ทำให้ทราบถึงความบอบและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้ ผู้วิจัยได้ ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ เกี่ยวกับการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดรู้สึกมีความสะดวกดี การเข้าใช้งานจะมี ทั้งตั้งกระทู้ ตอบกระทู้ และอ่านเฉยๆ สาเหตุที่เข้าไปตั้งกระทู้เพราะมีปัญหา อยากได้รับคำแนะนำ จากคุณหมอและเพื่อนๆ จะชอบอ่านทุกหัวข้อ แต่จะเลือกตอบเฉพาะเรื่องที่เรามีประสบการณ์หรือ รู้ และ การสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดในเรื่องเพศศึกษาทำให้กล้าที่จะคุยเรื่องดังกล่าวเพิ่มมากขึ้นเพราะ ไม่มีใครรู้ตัวตนที่แท้จริงของเรา รู้สึกมีความสุขและมีความเป็นส่วนตัวเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ซึ่ง บางครั้งก็รู้สึกผ่อนคลายแต่บางครั้งก็เฉยๆ ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงเวลา ประมาณ 23.00 – 02.00 น. (ประมาณ 3 ชั่วโมงแต่ที่เข้าเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอกทคอม ประมาณ 1 ชม.) สัปดาห์ละ 6-7 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องขวัญ อายุ 16 ปี, ในวันที่ 24 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“ รู้สึกเฉยๆกับการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเพราะเป็นเรื่องปกติของคุณนี้ การ ใช้งานส่วนใหญ่จะตอบกระทู้และอ่านเฉยๆ นานๆครั้งถึงจะถามต้องเป็นเรื่องที่มีปัญหาจริงๆ โดย

ส่วนตัวแล้วจะชอบตอบมากกว่าถาม และจะตอบในเรื่องที่รู้และสนใจ จะเลือกอ่านเฉพาะเรื่องที่สนใจเท่านั้น การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดไม่ได้สร้างความรู้สึกรู้สึกให้กล้าที่จะสนทนาเรื่องเพศมากขึ้นเพราะปกติจะคุยกับเพื่อนอยู่แล้ว จึงเฉยๆ รู้สึกเหมือนได้คุยกับเพื่อน แต่จะรู้สึกผ่อนคลายเหมือนมีเพื่อน และรู้สึกถึงความเป็นส่วนตัวมากเพราะไม่ต้องนั่งป็นหน้า ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงบ่ายๆ (เพราะเรียนเสาร์-อาทิตย์) ประมาณวันละ 4-5 ชั่วโมง ในส่วนเว็บบอร์ดจะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 6-7 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องลิ อายุ 19 ปี, ในวันที่ 18 สิงหาคม 2547 เวลา 13.00 น.

“ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่แปลกไปอีกแบบไม่เหมือนเวลาคุยกับเพื่อนที่โรงเรียน สามารถคิดได้ก่อนว่าจะเขียนอะไร และไม่ต้องเสียเงินค่าโทรศัพท์ การเข้าใช้งานเว็บบอร์ดจะเปิดอ่านหลายๆมากที่สุด รองลงมาคือตอบ เรื่องที่ตอบเป็นเรื่องที่ตนเองรู้และคิดว่าเพื่อนคงไม่รู้เลยตอบให้ ส่วนการอ่านกระทู้จะอ่านทุกกระทู้เพราะเรื่องก็ไม่ได้มีเยอะอ่านแป๊บเดียวก็หมด มีความรู้สึกกล้าคุยเรื่องเพศศึกษา คือกล้าคุยในอินเทอร์เน็ตมากกว่าที่จะคุยต่อหน้ากับใครๆ และก็รู้สึกผ่อนคลาย ไม่ต้องคิดอะไรมาก เพลินๆดี และมีความรู้สึกเป็นส่วนตัวมาก ไม่มีใครรู้ว่าตนเองเป็นใคร ช่วงเวลาที่เข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงเวลาประมาณ 18.00 น. (ประมาณ 2 ชั่วโมง) สัปดาห์ละ 6-7 วัน ”

บทสัมภาษณ์ของน้องสิริภัทร อายุ 15 ปี, ในวันที่ 27 สิงหาคม 2547 เวลา 16.30 น.

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นทั้ง 4 กลุ่ม พบว่ามีลักษณะของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต(การหลบหลีกจากชีวิตจริง) มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

1. การใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด มีความสะดวก สบาย มีความรู้สึกเป็นส่วนตัวและปลอดภัย รวมทั้งกล้าคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้น เนื่องจากไม่มีใครรู้จักตัวตนที่แท้จริงของตน
2. ลักษณะการตั้งกระทู้ ตอบกระทู้ตามที่ตนเองสนใจ ทำให้รู้สึกผ่อนคลายในการได้ระบายความในใจ ความคับข้องใจในปัญหาเรื่องเพศศึกษา และจากการได้รับฟังทั้งความคิดเห็น และคำแนะนำต่างๆของผู้อื่น ซึ่งนับเป็นคุณสมบัติของการสื่อสารแบบสองทาง ( Two way Communications )

3. จากช่วงเวลาที่เขาไปทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในการคุยเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น

### 3.2 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม (Personal Relationship )

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอทคอม ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดได้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม เป็นการใช้สื่อเพื่อชดเชยความเป็นเพื่อน จากแนวคิดของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเบิร์ต โกลด์สตี (อ้างถึงในสมควร กวียะ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการสร้างความผูกพันทางสังคม คือการช่วยให้คลายเหงา ช่วยทดแทนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งน้อยลงไป ทำให้ได้รับความอบอุ่นจากการติดต่อกับเพื่อนมนุษย์ในรูปแบบใหม่ โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยเป็นตัวแทนเพื่อนในชีวิตจริงได้และยังทำให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ด้วย

จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอทคอม ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นวัยรุ่นผู้ใช้งานทั้ง ชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ( องค์การอนามัยโลก,WHO:1995) ออกเป็น 4 กลุ่มย่อยตามการแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น ( ลำดวน นำศิริกุล (2541) ) คือ 1. วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 2. วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) 3. วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 4. วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม

ก. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม พบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นมีความรู้สึกที่ดีใจ ตื่นเต้น จากการที่มีคนเข้ามาตอบกระทู้ของคุณแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นจากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว และยังทำให้วัยรุ่นมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นกลุ่มเพื่อนที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต จะคุยกันทางอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเท่านั้น มีความรู้สึกว่าผู้ร่วมใช้งานที่คุยและสนใจในเรื่องเดียวกันนั้นเป็นเพื่อนที่สามารถปรับทุกข์ ระบายความในใจ ในปัญหาเรื่องเพศศึกษาได้ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“เวลาที่เรที่ตั้งกระทู้ถามแล้วมีคุณหมอบและเพื่อนคนอื่นมาตอบก็รู้สึกตื่นเต้นดีใจที่มีคนตอบกระทู้ของเรา เพื่อนๆที่เข้ามาในเว็บบอร์ดคงจะสนใจเรื่องเดียวกับเรา เรามีเพื่อนในเว็บบอร์ดแต่ไม่เคยคุยกันทางโทรศัพท์ คือเค้าจะตอบกระทู้ให้เราและการที่ได้คุยกับเพื่อนผ่านตัวหนังสือก็ดีครับ ผมว่าน่าตื่นเต้นดีครับ”

บทสัมภาษณ์ของน้องโย อายุ 11 ปี , ในวันที่ 21 กันยายน 2547 เวลา 17.00 น.

“ผมรู้จักเพื่อนจากการคุยกันในเว็บบอร์ด แต่เราไม่เคยเจอกัน ได้คุยกับเพื่อนในเว็บบอร์ดก็ดีตรงที่จะได้รู้ว่าคนอื่นรู้สึกยังไงบ้าง เหมือนกับเราหรือเปล่า”

บทสัมภาษณ์ของน้องนัฐ อายุ 12 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

“คนที่เข้ามาคุยกันในเว็บบอร์ดเราไม่รู้ว่าเป็นใคร แต่เรื่องที่คุยเป็นเรื่องเดียวกัน ผมไม่มีเพื่อนจากการเข้าเว็บบอร์ด แต่การที่เราแสดงความคิดเห็นไปแล้วมีคนเข้ามาตอบต่อจากเราแล้วเค้าบอกความรู้สึกของเค้าว่าคิดเหมือนกับเรา ผมก็จะรู้สึกดีเหมือนมีคนเข้าใจอะไรเหมือนกัน แต่พอเลิกเล่นก็จบไป ถ้าจะเป็นเพื่อนก็แค่เหมือนเป็นเพื่อนในตอนที่เราเล่นอินเทอร์เน็ตเท่านั้น ต่อจากนั้นก็ไม่มีอะไร”

บทสัมภาษณ์ของน้องหนึ่ง อายุ 14 ปี , ในวันที่ 15 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

ข. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม พบว่า วัยรุ่นชายตอน



ปลายมีความรู้สึกเหมือนมีคนมาสนใจตนเองและรู้สึกอบอุ่น ไม่เปล่าเปลี่ยว จากการที่มีคนเข้ามาตอบกระทู้ของตนเอง ซึ่งบางคนจะมีการคุยและติดต่อกันนอกเหนือจากที่คุยในเว็บบอร์ด เช่น ติดต่อกันทาง e-mail หรือการคุยกันผ่าน msn และอาจมีการนัดพบกันในสถานที่ต่างๆ และบางคนก็จะติดต่อกันเฉพาะในเว็บบอร์ดเท่านั้น จากการที่วัยรุ่นมีความต้องการให้ผู้มีส่วนร่วมในการใช้เว็บบอร์ดเข้ามาตอบคำถามหรือเข้ามาแสดงความคิดเห็น เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เพื่อทดแทนความเป็นเพื่อนในชีวิตจริง จากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ ผมรู้สึกว่ามีเพื่อนมากขึ้นมีคนทีคิดคล้ายกับเรา การคุยกับเพื่อนในเว็บบอร์ดบางครั้งผมคิดว่าดีกว่าคุยกับเพื่อนที่เรารู้จัก เช่น ที่โรงเรียน คือเพื่อนในเว็บบอร์ดจะคุยกันในเรื่องที่เราสนใจอย่างเดียวกันทำให้ไม่มีอคติกัน จากที่ได้ตอบกลับ ไปกลับมาแล้วเราก็จะมีการแลกเปลี่ยน e-mail แล้วคุยกันหรือเล่น msn คุยกันด้วยแต่ต้องหลังจากที่คุยกัน ในเว็บบอร์ดแล้วรู้สึกว่าคุณนี่ดี ผมเคยพบและนัดเจอกับเพื่อนจากเว็บบอร์ดนี้ 2 คน แต่ส่วนใหญ่ก็จะคุยกันในอินเทอร์เน็ตครับ ”

บทสัมภาษณ์ของน้องบอย อายุ 17 ปี , ในวันที่ 17 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“ การสื่อสารในเว็บบอร์ดทำให้มีสัมพันธ์กับเพื่อนคนอื่นๆ คิดว่าสัมพันธ์กันตรงที่สนใจเรื่องเดียวกันแล้วเข้ามาแสดงความคิดเห็นกันแต่จะให้สัมพันธ์เหมือนกับเพื่อนจริงๆ คงไม่เหมือนกัน รู้สึกว่าบางคนเข้ามาแล้วคุยเรื่องไร้สาระให้คนอื่นรู้สึกไม่ดี เช่นเขียนข้อความไม่ค่อยมีมารยาท และการที่ได้คุยกับเพื่อนในเว็บบอร์ดทำให้รู้สึกเหมือนมีคนมาสนใจเราและให้คำปรึกษากันในเรื่องเดียวกันได้ ”

บทสัมภาษณ์ของน้องพิก อายุ 19 ปี , ในวันที่ 20 สิงหาคม 2547 เวลา 17.30 น.

ค. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆ ในสังคม พบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้น มีความรู้สึกถึงความสัมพันธ์ที่มีอยู่ในโลกเสมือนคือโลกของอินเทอร์เน็ต เป็นเพื่อนที่สามารถรับรู้ความรู้สึก ความคิดเห็นของกันและกันในเรื่องที่สนใจเหมือนกัน หากแต่บางคนก็มีความรู้สึกว่า การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เนื่องจากไม่อาจทราบถึงตัวตนที่แท้จริงของคนๆ นั้น จากการที่มีความต้องการ การแสดงความคิดเห็นของคนที่มีเรื่องที่สนใจเหมือนกัน คนที่สามารถรับรู้ความรู้สึก ให้คำปรึกษากัน

ได้ แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นจากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ การที่ได้คุยกับเพื่อนในเว็บบอร์ดทำให้มีเพื่อนเพิ่มขึ้น แต่จะเป็นเพื่อนในอินเทอร์เน็ต จะคุยแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นกัน รู้สึกเหมือนมีคนรับรู้ความรู้สึกของเรา ฟังเราและตอบเรา ด้วย ดีใจอะ มีเพื่อนแบบนี้ก็ดี อาจจะ ไม่ได้เป็นเพื่อนกันถาวรแต่ก็รู้สึกว่าจะต้องมีใครสักคนที่เข้ามาแล้วฝากข้อความไว้ในเว็บบอร์ด รู้สึกดีคะเวลาที่เห็นข้อความตอบให้เรา ”

บทสัมภาษณ์ของน้องกวีศรา อายุ 12 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

“ คิดว่าคนที่เข้ามาในเว็บบอร์ดน่าจะสนใจเรื่องเดียวกับเราเพราะถ้าไม่สนใจก็คงไม่เข้ามาหรือไปเข้าเว็บบอร์ดในหัวข้อเรื่องอื่นๆแทน แต่ไม่ได้มีเพื่อนจากคุยกัน ในเว็บบอร์ดแต่จะเป็นเพื่อนที่รู้จักกันมาก่อนแล้วแนะนำให้เข้ามา เพื่อนเคยเข้ามาขอคำปรึกษาปัญหาของเค้า การคุยกันในเว็บบอร์ดทำให้มีสัมพันธ์กันกับสมาชิกคนอื่นๆคิดว่าคงมีความรู้สึกแค่นั้นนิดหน่อยเท่านั้น บางครั้งรู้สึกเหมือนใครก็ไม่รู้ ไม่มีตัวตน แต่การคุยกันกับคนอื่นๆก็ให้ประโยชน์ตรงที่ ต่างคนไม่รู้จักกันเป็นใครที่ไหนก็ไม่รู้แต่ก็มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่องเดียวกันกับเรา ทำให้รู้สึกไม่ว่าห่วย อบอุ่น ไปอีกแบบ คิดว่าก็ดีคะ ”

บทสัมภาษณ์ของน้องจริยา อายุ 14 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

ง. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม พบว่า วัยรุ่นหญิงตอนปลาย มีเพื่อนเพิ่มมากขึ้นจากการคุยกันในเว็บบอร์ด ซึ่งบางคนจะมีการคุยและติดต่อกัน นอกเหนือจากที่คุยในเว็บบอร์ด เช่นติดต่อกันทาง e-mail บางคนมีความเห็นว่าในเว็บบอร์ดดังกล่าวเป็นสถานที่ที่จะต้องมีคนเข้ามาร่วมพูดคุยแสดงความคิดเห็นอย่างแน่นอน จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้วัยรุ่นเข้ามาใช้งาน แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นจากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ มีเพื่อนประมาณ 4-5 คนที่เราได้รู้จักกันและติดต่อกันทาง e-mail ด้วย จากการที่เข้ามาในเว็บบอร์ดนี้เพื่อนๆบางคนก็เข้ามาคุยกันในเว็บบอร์ดบางคนก็เขียนแสดงความรู้สึกที่ดีแต่บางคน

ก็แสดงความรู้สึกที่ไม่ค่อยดีบางครั้งคิดว่าหยาบคาย เช่น ผู้ชายขอมืออะไรกับผู้หญิงแต่ใช้คำที่หยาบคาย พออ่านแล้วรู้สึกไม่ชอบค่ะ การที่ได้คุยกับเพื่อนคนอื่นๆที่เข้ามาในเว็บบอร์ด คิดว่าช่วยให้คลายเหงาได้และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน”

บทสัมภาษณ์น้องขวัญ อายุ 16 ปี , ในวันที่ 24 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“เพื่อนๆที่เข้ามาในเว็บบอร์ดเป็นคนที่มีความสนใจเรื่องเดียวกัน การสื่อสารกันในเว็บบอร์ดทำให้รู้สึกถึงว่าเป็นที่ที่จะต้องมีคนเข้ามาคุยแสดงความคิดเห็นอย่างแน่นอน จึงเข้ามาค่ะ และการสื่อสารกับเพื่อนๆในเว็บบอร์ดมีประโยชน์ คือทำให้มีความรู้มากขึ้นและรู้ว่าแต่ละคนคิดอย่างไร”

บทสัมภาษณ์น้องสิริภัทร อายุ 15 ปี , ในวันที่ 27 สิงหาคม 2547 เวลา 16.30 น.

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นทั้ง 4 กลุ่ม พบว่ามีลักษณะของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

1. การเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอม เพราะต้องการคุยกับคนที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน ต้องการคำแนะนำ ปรึกษา การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ามามีส่วนร่วมในเว็บบอร์ด
2. ลักษณะของการติดต่อสื่อสารจะมีทั้ง การติดต่อสื่อสารกันเฉพาะในเว็บบอร์ดเท่านั้น และการติดต่อสื่อสารกันนอกเหนือจากที่คุยในเว็บบอร์ด เช่นติดต่อกันทาง e-mail หรือการคุยกันผ่าน msn และอาจมีการนัดพบกันในสถานที่ต่างๆ

### 3.3 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity )

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์ใจคอทคอม ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity ) วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดได้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อเป็นสื่ออ้างอิงสำหรับตัวเอง (Personal reference) สำรวจข้อเท็จจริง (Reality exploration) เป็นการหาข้อมูลเพื่อสนับสนุนความเชื่อและค่านิยมของตนเอง (Value reinforcement) ในเรื่องเพศศึกษา จากแนวคิดของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเจอร์ โกลด์สตี (สมควร กวียะ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการแสดงออกในการสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยมในเรื่องเพศศึกษาโดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาเพื่อสนับสนุนค่านิยมของวัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ด ซึ่งการได้พูดคุยหรือระบายความในใจ และ ปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้น กับเพื่อนวัยรุ่นและแพทย์ผู้เชี่ยวชาญผ่านทางเว็บบอร์ดสามารถสร้างค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาได้

จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์ใจคอทคอม ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นวัยรุ่นผู้ใช้งานทั้ง ชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ( องค์การอนามัยโลก,WHO:1995) ออกเป็น 4 กลุ่มย่อยตามการแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น ( ลำดวน นาคิริกุล (2541) ) คือ 1. วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 2. วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) 3. วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 4. วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity )

ก. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity ) พบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นมีความคิดเห็นว่าข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถ

เชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง ยกเว้นข้อความที่มีความคิดที่คล้ายกันจำนวนมากก็น่าเชื่อถือได้ จากการที่วัยรุ่นพยายามแสวงหาข้อความเกี่ยวกับเพศศึกษา เพื่อที่จะมาสนับสนุนความคิดของตนเองนั้นแสดงให้เห็นความต้องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์หรือค่านิยมด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ข้อความจากกระทู้บางกระทู้ก็น่าเชื่อถือ เช่นถ้าคุณหมอดาวตอบแต่บางกระทู้อ่านแล้วก็ไม่มีความรู้อะไรเลย สำหรับความเชื่อเรื่องเพศศึกษาคิดว่าก็ไม่เชื่อทั้งหมดเพราะบางคนอาจจะโกหกก็ได้ ไม่รู้ว่าเขาเป็นใครแต่ถ้าบางกระทู้ที่มีคนตอบเข้ามาเยอะๆแล้วคล้ายๆกันก็น่าเชื่อว่าจะเป็นเรื่องจริงและคิดว่าข้อมูลหรือข้อความจากเว็บบอร์ดคิดว่าจะเป็นเรื่องจริงประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์”

บทสัมภาษณ์ของน้องนัฐ อายุ 12 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

“ คิดว่าข้อความจากกระทู้ที่มีประโยชน์ในเรื่องที่เราสนใจ ส่วนความน่าเชื่อถือต้องอ่านแล้วเอามาคิดก่อนด้วยในบางเรื่องเช่น เรื่องขนาดของอวัยวะเพศที่มีบางคนเข้ามาบอกขนาดของตนผมคิดว่าอาจจะโกหกก็ได้ครับ และการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อเรื่องเพศศึกษาผมคิดว่ายังไม่สามารถทำให้เชื่อได้มาก แต่ก็มีส่วนบ้างนิดหน่อย และข้อมูลในกระทู้ที่ได้รับถ้าจากคุณหมอน่าจะจริงครับ แต่ก็ต้องคิดก่อนด้วยครับ”

บทสัมภาษณ์ของน้องแม็ก อายุ 13 ปี , ในวันที่ 16 กันยายน 2547 เวลา 17.00 น.

ข. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล (Personal Identity) พบว่าวัยรุ่นชายตอนปลายมีความคิดเห็นว่าข้อความกระทู้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง และยังคงคิดว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงเล็กน้อยเนื่องจากสามารถหาข้อมูลได้จากแหล่งอื่นๆเช่น หนังสือ โทรทัศน์ ฯลฯ จากการที่วัยรุ่นพยายามแสวงหาข้อความเกี่ยวกับเพศศึกษา เพื่อที่จะมาสนับสนุนความคิดของตนเองนั้นแสดงให้เห็นความต้องการใช้

ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์หรือค่านิยมด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ผมคิดว่าบางคนตอบกระทู้ไม่ได้เรื่องเลย บางคนตอบแบบประชด แต่บางคนตอบได้ดี ถูกต้องครบ บางข้อความก็มีประโยชน์ แต่บางข้อความก็ไร้สาระ การคุยเรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บบอร์ดผมว่าไม่ได้ทำให้เกิดความเชื่อหรือสนับสนุนความคิดเรื่องเพศศึกษามากขึ้น เพราะคนที่ตอบไม่ได้ตอบดีและถูกทุกคน แต่ก็ทำให้เรามีความรู้และคิดอะไรได้หลากหลายขึ้น ข้อมูลที่คิดว่าเป็นจริงน่าจะมาจากคุณหมอ แต่ถ้าจากคนอื่น ๆ ก็ต้องพิจารณาก่อนครับ”

บทสัมภาษณ์ของน้องบอย อายุ 17 ปี ,ในวันที่ 17 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“คำตอบที่ได้ถ้าเป็นหมอบอกก็น่าเชื่อถือ แต่ถ้าเป็นผู้ที่เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น ต้องดูให้ดีกว่านั้น ไม่แน่ใจเท่าไร บางคนก็ดี บางคนก็ตอบไม่ดี และคิดว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดไม่สามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้มากนัก เพราะจะรู้มาจากที่อื่น ๆ ด้วยเช่น จากประสบการณ์ของเรา เพื่อน พี่ น้อง หนังสือต่างๆแล้วก็ TV ,VDO ข้อเท็จจริงของข้อมูลต้องมาจากคุณหมอบอกครับ”

บทสัมภาษณ์ของน้องพิก อายุ 19 ปี , ในวันที่ 20 สิงหาคม 2547 เวลา 17.30 น.

ก. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล (Personal Identity) พบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้นมีความคิดเห็นว่าข้อความกระทู้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง และยังคงคิดว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น จากการที่วัยรุ่นพยายามแสวงหาข้อความเกี่ยวกับเพศศึกษา เพื่อที่จะมาสนับสนุนความคิดของตนเองนั้น แสดงให้เห็นความต้องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์หรือค่านิยมด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“คิดว่าข้อความจากกระทู้ตอบบางกระทู้ก็มีประโยชน์และน่าเชื่อถือ บางกระทู้ก็ไม่มีประโยชน์และไม่น่าเชื่อถือ การสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดก็มีส่วนเพียงเล็กน้อยที่จะทำให้เราเชื่อได้ ต้องเลือกด้วยว่าข้อความแบบนี้จะจริงไหม แต่ก็จะได้รู้เรื่องเพศศึกษาจากที่อื่นด้วยค่ะ”

บทสัมภาษณ์น้องวัชร อายุ 12 ปี , ในวันที่ 29 สิงหาคม 2547 เวลา 16.00 น.

“ การตอบกระทู้ของบางคนก็ไม่เกิดประโยชน์เลยแต่บางคนก็ดีมาก ยิ่งถ้าเป็นคุณหมอบอกก็จะน่าเชื่อถือ การสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดมีส่วนบ้างที่จะสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อเรื่องเพศศึกษา เพราะที่ตั้งกระทู้ถามก็อยากแน่ใจว่าเราเป็นแบบนี้ผิดปกติจากคนอื่นมากไหม ข้อมูลที่ได้รับเท่าที่ผ่านมาจะเป็นการแสดงความคิดเห็นของแต่ละคนค่ะและคิดว่าข้อเท็จจริงก็ประมาณ 50:50 ค่ะ”

บทสัมภาษณ์น้องจริยา อายุ 14 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

ง. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอกคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล (Personal Identity) พบว่าวัยรุ่นหญิงตอนปลายมีความคิดเห็นว่าข้อความกระทู้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง และยังคงคิดว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น จากการที่วัยรุ่นพยายามแสวงหาข้อความเกี่ยวกับเพศศึกษา เพื่อที่จะมาสนับสนุนความคิดของตนเองนั้นแสดงให้เห็นความต้องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอกคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์หรือค่านิยมด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ การตอบคำถามของแต่ละคนบางคนก็ตอบจากประสบการณ์ บางคนก็รู้มาจากที่อื่น บางทีก็เป็นแค่แสดงความรู้สึกกันเฉยๆ เลยคิดว่าเราต้องเก็บไปคิดก่อน ยังไม่ค่อยน่าเชื่อถือได้มากเท่าไร การสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อเรื่องเพศศึกษาคิดว่าได้เป็นบางเรื่อง แต่บางเรื่องก็ไม่ได้อะไรแถมมีแบบไร้สาระก็มี ข้อเท็จจริงของข้อมูลคิดว่าไม่ค่อยจริงยกเว้นจากคุณหมอค่ะ”

บทสัมภาษณ์น้องขวัญ อายุ 16 ปี , ในวันที่ 24 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“ หากเป็นข้อความที่คุณหมอตบก็ น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ค่ะ แต่จากเพื่อนคนอื่นๆ ก็ไม่น่าจะเชื่อทั้งหมดอยู่แล้วเพราะก็ไม่ว่าใครเป็นไง ส่วนเรื่องการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ด คิดว่าสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อเรื่องเพศศึกษาของเราได้ค่ะเพราะถ้าคนส่วนใหญ่คิดแบบนี้ก็น่าจะเชื่อได้ค่ะ ส่วนข้อเท็จจริงของข้อความคิดว่าที่น่าเชื่อถือประมาณ 40 % และอีก 60 % ไม่น่าเชื่อถือค่ะ”

บทสัมภาษณ์น้องลิ อายุ 19 ปี , ในวันที่ 18 สิงหาคม 2547 เวลา 13.00 น.

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นทั้ง 4 กลุ่ม พบว่ามีลักษณะของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

1. ข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง
2. การสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น



### 3.4 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสาร ( Surveillance )

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์ใจคอทคอม ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสาร วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดได้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา จากแนวคิดของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเบิร์ต โกลด์สตี (สมควร กวีระ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการให้ข่าวสาร โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะให้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยในการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษารวมถึงวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาคด้วย

จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์ใจคอทคอม ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นวัยรุ่นผู้ใช้งานทั้ง ชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ( องค์การอนามัยโลก,WHO:1995) ออกเป็น 4 กลุ่มย่อยตามการแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น ( ลำดวน นาคศิริกุล (2541) ) คือ 1. วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 2. วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) 3. วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 4. วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา รวมถึงวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาคด้วย

ก. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา รวมถึงวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาค พบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นได้รับข่าวสาร ข้อมูล ถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาคด้านเพศศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า ได้รับข่าวสารข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยังไม่มีผู้หิยบขขึ้นมามาถาม ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ คิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษามากขึ้นครับ เพราะจะมีการเข้ามาตั้งกระทู้ใหม่และมีการตอบเพิ่มเติมในกระทู้เก่าด้วย ”

บทสัมภาษณ์ของน้องนัฐ อายุ 12 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

“ การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาได้บ้างครับ เพราะยังมีบางคนที่ถามปัญหาคล้ายๆเดิม แต่บางเรื่องก็เป็นเรื่องใหม่ที่เราก็คงไม่รู้เหมือนกันครับ”

บทสัมภาษณ์ของน้องหนึ่ง อายุ 14 ปี , ในวันที่ 15 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

ข. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา รวมถึงวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา พบว่า วัยรุ่นชายตอนปลายได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า ได้รับข่าวสารข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยัง ไม่มีผู้หิบบกขึ้นมาถาม ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ ผมคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ครับ เพราะจะมีกระทู้เพิ่มขึ้นมาว่าคนเค้าสงสัยอะไรกัน เราก็คงจะรู้ข้อมูลมากขึ้น ”

บทสัมภาษณ์น้องบอย อายุ 17 ปี , ในวันที่ 17 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“ คิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ครับ แต่ก็ไม่ใช่ว่าจะ ได้รับข่าวสารข้อมูลทั้งหมด เพราะบางปัญหาก็ไม่มีคนเข้ามาตั้งกระทู้”

บทสัมภาษณ์น้องฟีก อายุ 19 ปี , ในวันที่ 20 สิงหาคม 2547 เวลา 17.30 น.

ค. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณสุขในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา รวมถึงวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา พบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้นได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า

คิดเห็นว่า ได้รับข่าวสารข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยังไม่มีผู้หิบบกขึ้นมาถาม ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ค่ะ เพราะเราก็ต้องคอยดูว่าจะมีใครมาตอบให้เราหรือเปล่า หรือใครมีปัญหาอะไรใหม่ที่เราไม่รู้ก็บ้างหรือเปล่า”

บทสัมภาษณ์ของน้องเมธินี อายุ 12 ปี , ในวันที่ 29 สิงหาคม 2547

“ คิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ค่ะ เพราะกระทู้ก็มีเข้ามาใหม่เรื่อยๆบางเรื่องเราก็ยังไม่รู้ไม่เข้าใจ ก็ทำให้เราได้รู้ค่ะ”

บทสัมภาษณ์ของน้องจริยา อายุ 14 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

ง. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจดอกคอมเพื่อติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษารวมถึงวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา พบว่า วัยรุ่นหญิงตอนปลายได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านเพศศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า ได้รับข่าวสารข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยังไม่มีผู้หิบบกขึ้นมาถาม ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“ คิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ค่ะ เพราะมีบางเรื่องที่เรายังไม่รู้จะมีกระทู้ใหม่ๆที่จะเข้ามาให้ได้อ่านและทำให้เรารู้ข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษามากขึ้นค่ะ”

บทสัมภาษณ์ของน้องขวัญ อายุ 16 ปี , ในวันที่ 24 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“ การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ไม่มากนักค่ะเพราะบางกระทู้ตั้งที่เข้ามาใหม่ก็เป็นเรื่องคล้ายๆเดิมค่ะ”

บทสัมภาษณ์ของน้องจารุวรรณ อายุ 19 ปี , ในวันที่ 28 สิงหาคม 2547 เวลา 11.00 น.

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นทั้ง 4 กลุ่ม พบว่ามีลักษณะของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสาร มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

1. การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน
2. ข่าวสารข้อมูลด้านเพศศึกษายังมีไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยังไม่มีผู้หิยบขขึ้นมามาถาม



### 3.5 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซตัจใจคอตคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจ

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซตัจใจคอตคอม ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซตัจ คอตคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจวัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดได้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต เว็บบอร์ดในเว็บไซตัจใจคอตคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหา เพศศึกษา จากแนวคิดของ Maxwell และ Becker (สมควร เจริญสุข, 2539:19) ซึ่งสอดคล้องกับการ ทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเบิร์ต โกลีสต์ (สมควร กวียะ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ ในการให้การศึกษาอบรม รวมถึงการถ่ายทอดค่านิยม สร้างความคิดและความรู้สึกในเรื่อง เพศศึกษา โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วย ในการเรียนรู้และและช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับเพศศึกษา

จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งานในเว็บบอร์ดของเว็บไซตัจใจคอตคอม ซึ่งผู้วิจัยได้ แบ่งกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นวัยรุ่นผู้ใช้งานทั้ง ชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ( องค์การอนามัย โลก,WHO:1995) ออกเป็น 4 กลุ่มย่อยตามการแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น ( ถ้ำควน นาศิริกุล (2541) ) คือ 1. วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 2. วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) 3. วัยรุ่น หญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) 4. วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์ จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซตัจใจคอตคอมเพื่อ ให้ เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา

ก. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) ในเรื่องการ ใช้ประโยชน์ จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซตัจใจคอตคอมเพื่อ ให้ เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา พบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นได้แสดง ความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซตัจใจคอตคอมมีส่วนทำให้เกิด ความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น แต่ยังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“คิดว่าเว็บไซต์จิตใจคอทคอมก็มีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น แต่บางอย่างก็เหมือนเว็บเพศศึกษาอื่นๆ แต่ในเว็บบอร์ดมีการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ก็ทำให้คิดอะไรได้มากขึ้น แต่ยังไม่ช่วยให้ตัดสินใจเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้ทั้งหมดเพราะต้องดูจากที่อื่นด้วย”

บทสัมภาษณ์ของน้องกิตติกร อายุ 12 ปี , ในวันที่ 11 กันยายน 2547 เวลา 12.00 น.

“ผมคิดว่าช่วยให้ได้รับข้อมูลเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้นครับจากการที่คุณหมอดตอบข้อสงสัยให้กับผมและทำให้ผมสามารถตัดสินใจได้ว่าไม่ควรเชื่อหรือทำตามพี่บางคนที่หลอกเราเรื่องนี้ครับ”

บทสัมภาษณ์ของน้องแม็ก อายุ 13 ปี , ในวันที่ 16 กันยายน 2547 เวลา 17.00 น.

ข. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษาพบว่า วัยรุ่นชายตอนปลายได้แสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมมีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น ในบางคนแสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดมีส่วนช่วยในการตัดสินใจให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาและในบางคนคิดว่ายังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้ แต่มีส่วนช่วยให้ยังคิด ไตร่ตรองมากขึ้น ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“เว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเป็นทั้งที่ระบายและสถานที่รับความรู้ ความเข้าใจด้านเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้นครับ และมีส่วนช่วยให้เราคิด ไตร่ตรองมากขึ้น ไม่วู่วามเพราะอาจเกิดปัญหาตามมาได้”

บทสัมภาษณ์ของน้องพิท อายุ 19 ปี , ในวันที่ 20 สิงหาคม 2547 เวลา 17.30 น.

“ผมคิดว่าเว็บไซต์นี้ทำให้เกิดความรู้ด้านเพศศึกษาอีกทางหนึ่งหรือเป็นทางเลือกหนึ่งนะครับที่เราจะมามีความรู้ได้และสำหรับผมช่วยให้ผมตัดสินใจทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยครับ ถ้าคุณหมอและเพื่อนๆ ไม่ให้คำปรึกษาผมอาจจะคิดทำอะไรผิดไปก็ได้ครับ”

บทสัมภาษณ์ของน้องเอ็ม อายุ 15 ปี , ในวันที่ 11 กันยายน 2547 เวลา 12.00 น.

ค. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา พบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้น ได้แสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมมีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากบางปัญหาไม่กล้าถามหรือปรึกษาใครก็เข้ามาถามแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและเพื่อนคนอื่นๆได้ ในบางคนแสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดมีส่วนช่วยในการตัดสินใจให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาและในบางคนคิดว่ายังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“คิดว่าเว็บไซต์จิตโซเชียลคอม ทำให้เกิดความรู้ด้านเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้นค่ะ เพราะบางเรื่องเราไม่กล้าถามหรือปรึกษาใครเราก็เข้ามาถามคุณหมอและเพื่อนคนอื่นๆ ทำให้เรารู้ในเรื่องที่ไม่รู้ได้ค่ะ และก็ช่วยให้เราตัดสินใจทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาด้วยค่ะ”

บทสัมภาษณ์ของน้องวัชรา อายุ 12 ปี , ในวันที่ 29 สิงหาคม 2547 เวลา 16.00 น.

“การที่มีเว็บไซต์ประเภทนี้คิดว่าดีมากค่ะ ทำให้ได้รับความรู้ในด้านเพศศึกษามากขึ้นด้วยจากบทความและก็ในเว็บบอร์ดค่ะ ส่วนเรื่องช่วยในการตัดสินใจเรื่องเพศศึกษา คงจะเป็นส่วนประกอบส่วนหนึ่งได้ค่ะ เพราะข้อมูลก็ไม่ได้มีทั้งหมดที่เราต้องการ เราต้องอาศัยอะไรหลายๆอย่างประกอบการตัดสินใจของเราค่ะ”

บทสัมภาษณ์ของน้องจรรยา อายุ 14 ปี , ในวันที่ 3 กันยายน 2547 เวลา 16.30 น.

ง. จากการสัมภาษณ์วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ) ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา พบว่า วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ได้แสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมมีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น แต่ยังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้ ผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างบทสัมภาษณ์ ดังนี้

“คิดว่าเว็บไซต์จิตใจคอตคอมมีส่วนช่วยให้เกิดความรู้ด้านเพศศึกษาเพิ่มขึ้นบ้างแต่คิดว่าไม่เยอะเท่าไรค่ะ เพราะบางเรื่องก็รู้อยู่แล้วและเรื่องช่วยในการตัดสินใจก็มีบ้างแต่ไม่เยอะเหมือนกันค่ะ”

บทสัมภาษณ์ของน้องขวัญ อายุ 16 ปี , ในวันที่ 24 สิงหาคม 2547 เวลา 17.00 น.

“จากการเข้าใช้งานใน เว็บบอร์ดมีส่วนช่วยให้เกิดความรู้ด้านเพศศึกษา คิดว่าก็เพิ่มขึ้นนะค่ะ เพราะบางเรื่องเช่นเรื่องของผู้ชายที่เราไม่เคยรู้ก็ทำให้รู้มากขึ้นค่ะ ส่วนเรื่องช่วยในการตัดสินใจในเรื่องเพศศึกษาคิดว่าก็เป็นส่วนหนึ่งค่ะ เหมือนคุยกับเพื่อน ก็คือเอาหลายอย่างมาประกอบกันถึงจะตัดสินใจได้ค่ะ”

บทสัมภาษณ์ของน้องลิ อายุ 19 ปี , ในวันที่ 18 สิงหาคม 2547 เวลา 13.00 น.

ผลจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นทั้ง 4 กลุ่ม พบว่ามีลักษณะของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอตคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษา มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

1. การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอตคอมในการช่วยทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษา พบได้ในบางส่วนเท่านั้น ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
2. การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในการช่วยให้เกิดการตัดสินใจในเรื่องเพศศึกษา พบว่าแบ่งได้เป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มที่คิดว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอตคอมมีส่วนช่วยให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาและอีกกลุ่มคิดว่ายังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้



## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “ มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บไซต์ในเว็บไซต์จิตใจคอกอม ” ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอกอม
2. เพื่อศึกษาการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกอมในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์สำหรับวัยรุ่น
3. เพื่อศึกษาประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ในเว็บไซต์จิตใจคอกอมที่มีต่อวัยรุ่น

### สรุปผลการวิจัย

#### 1. ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอกอม

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอกอม แบ่งได้เป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

1.1 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยามณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ในเว็บไซต์จิตใจคอกอมของวัยรุ่น การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศทางชีววิทยามีจำนวน 171 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 33.27 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับหนึ่งของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ในเว็บไซต์จิตใจคอกอม (ดูจากตารางที่ 1) และลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางชีววิทยาออกมาได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1.1.1 ปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกาย เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่น พบว่ากระทู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายของวัยรุ่น ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาที่ถาม โดยวัยรุ่นชายมากกว่าวัยรุ่นหญิง และยังพบอีกว่าวัยรุ่นจะแสดงถึงอายุของตัวเองไว้ในเนื้อหาของกระทู้ด้วย สามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหา ได้เป็น 4 ลักษณะตามลำดับการให้ความสำคัญ และให้ความสนใจของวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ด คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาขนาดของอวัยวะเพศชาย จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีความกังวลเกี่ยวกับขนาดของอวัยวะเพศ วัยรุ่นจะแสดงความกังวลใจถึงขนาดของตนด้วยกลัวว่าขนาดของตนจะมีขนาดเล็ก หรือไม่ได้มาตรฐานเหมือนคนอื่น และ นับว่าเรื่องขนาดของอวัยวะเพศเป็นเรื่องที่วัยรุ่นชายมีความสงสัยและให้ความสนใจเป็นพิเศษซึ่งต่างจากวัยรุ่นหญิงที่ไม่มีการตั้งกระทู้เกี่ยวกับขนาดของอวัยวะเพศ

(2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีความกังวลเกี่ยวกับปัญหาของหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศที่ยังไม่เปิดหรือเปิดไม่หมด เป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นชายทั้งหมด

(3) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาขนที่อวัยวะเพศ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับขนที่เกิดขึ้นบริเวณอวัยวะเพศ วัยรุ่นจะแสดงความกังวลถึงการตอบคำถามเพื่อนว่ามีขนหรือยังและข้อสงสัยเกี่ยวกับปริมาณขนและความยาวของ ขนว่ามีความผิดปกติหรือไม่ และยังพบอีกว่ากระทู้ถามเกี่ยวกับขนที่อวัยวะเพศเป็นกระทู้ถามจากวัยรุ่นชายเกือบทั้งหมด ส่วนวัยรุ่นหญิงมีลักษณะคำถามดังกล่าวเป็นส่วนน้อย

(4) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาอวัยวะเพศเอียง จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีข้อข้องใจ สงสัยเกี่ยวกับปัญหาอวัยวะเพศเอียง มีลักษณะงอ ไม่ชี้ตรงไปข้างหน้า เป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นชายทั้งหมด

1.1.2 ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นสามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหาได้เป็น 9 ลักษณะตามลำดับการให้ความสำคัญ และให้ความสนใจของวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ด คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลจากปัญหาที่จะตามมาหลังจากการมีเพศสัมพันธ์กัน นั่นก็คือ การตั้งครรภ์ วัยรุ่น ได้แสดงถึงความต้องการที่จะขอคำปรึกษาและคำแนะนำในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงข้อสงสัยว่าหากมีเพศสัมพันธ์แล้วป้องกันด้วยการหลังข้างนอก แล้วจะมีโอกาสตั้งครรภ์ได้หรือไม่ทั้งหมดและยังพบอีกว่าวิธีการหลังข้างนอกเป็นวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ที่วัยรุ่นนิยมใช้มากที่สุด และเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย

(2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลจากปัญหาที่จะตามมาหลังจากการมีเพศสัมพันธ์กัน นั่นก็คือ การตั้งครรภ์ วัยรุ่น ได้แสดงถึงความต้องการที่จะขอคำปรึกษาและคำแนะนำในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง โดยวัยรุ่นจะแสดงช่วงเวลาที่มิประจำเดือนและช่วงเวลาที่มิเพศสัมพันธ์ และนับว่าการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับสองรองจากการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก และเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย

(3) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงปัญหาของวิธีการทานยาเม็ดคุมกำเนิดและยังมีการแสดงถึงความวิตกกังวลของผลข้างเคียงที่จะเกิดขึ้น และนับว่าการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาเม็ดคุมกำเนิด เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับสามรองจากการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอกและการนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง ตามลำดับ และเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย

(4) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลจากปัญหาที่จะตามมาหลังจากการมีเพศสัมพันธ์กัน นั่นก็คือ การตั้งครรภ์ วัยรุ่น ได้แสดงถึงความต้องการที่จะขอคำปรึกษาและคำแนะนำในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงช่วงเวลาที่มิเพศสัมพันธ์พร้อมทั้งช่วงเวลาที่ทานยาคุมฉุกเฉิน และปัญหาของวิธีการทานยาคุมฉุกเฉิน รวมทั้งการแสดงถึงความวิตกกังวลของผลข้างเคียงที่จะเกิดขึ้นจากการทานยาคุมฉุกเฉิน และนับว่าการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการทานยาคุมฉุกเฉิน เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับที่สี่รองจากการป้องกันปัญหา

การตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก, การนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง และการทานยาเม็ดคุมกำเนิด ตามลำดับ และเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย

(5) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงความวิตกกังวลถึงโอกาสที่จะตั้งครรภ์ในกรณีที่ป้องกันด้วยการใช้ถุงยางอนามัย และนับว่าการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย เป็นวิธีที่วัยรุ่นนิยมใช้เป็นอันดับที่ห้าหรือเป็นอันดับท้ายสุด ซึ่งรองจากการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก, การนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง, การทานยาเม็ดคุมกำเนิด, และการทานยาคุมฉุกเฉิน ตามลำดับ และเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย

(6) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ ทั้งยังมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิสนธิ ระยะเวลาของเชื้อสุจิที่สามารถอาศัยอยู่ในมดลูกได้ รวมทั้งโอกาสที่จะตั้งครรภ์ และอาการของการตั้งครรภ์ และเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นหญิงมากกว่าวัยรุ่นชาย

(7) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความกังวลและข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศ โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงความรู้สึกในการมีเพศสัมพันธ์แล้วไม่ถึงจุดสุกซอดหรือไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศ และพบว่าในการตั้งหัวข้อกระทู้เกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุนิติภาวะทางเพศจะเป็นในเพศหญิงเกือบทั้งหมด

(8) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหลวมออกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลและข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาหลวมออกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์ โดยวัยรุ่นจะแสดงลักษณะอาการที่มีลมออกจากช่องคลอดในขณะที่มีเพศสัมพันธ์ และเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นหญิงทั้งหมด

(9) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีความวิตกกังวลและข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงอาการหลังเร็วในขณะที่มีเพศสัมพันธ์ และความวิตกกังวลพร้อมทั้งการขอรับคำปรึกษาและวิธีการแก้ไขปัญหาหลังเร็ว และเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นชายทั้งหมด

1.2 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยานมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอตคอมของวัยรุ่น การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศทางทางสุขวิทยามีจำนวน 73 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 14.20 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับที่สี่ ของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม (ดูจากตารางที่ 1) และลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางสุขวิทยาออกมาได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

1.2.1 ปัญหาสุขภาพปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นสามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหา ได้เป็น 2 ลักษณะตามลำดับการให้ความสำคัญ และให้ความสนใจของวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ด คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ ทั้งยังมีความสนใจและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับลักษณะอาการ และวิธีป้องกัน แก้ไขปัญหาของความผิดปกติที่เกิดกับอวัยวะเพศ โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงอาการผิดปกติของอวัยวะเพศทั้งที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์และที่ไม่ได้เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ และเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นชายเกือบทั้งหมด

(2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงข้อสงสัยเกี่ยวกับสาเหตุและความจำเป็นในการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย และเป็นกระทู้ที่ถาม โดยวัยรุ่นชายทั้งหมด

1.2.2 ปัญหาโรคเอดส์ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่น ลักษณะของการนำเสนอปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญ และให้ความสนใจ คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาของโรคเอดส์ โดยวัยรุ่นจะแสดงถึง ข้อสงสัยเกี่ยวกับ โอกาสที่จะติดเชื้อเอดส์รวมทั้งอาการที่จะเกิดขึ้นหากติดเชื้อเอดส์ และพบว่าการตั้งกระทู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีส่วนร่วมที่เท่ากัน

1.2.3 ปัญหาประจำเดือน เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่น ลักษณะของการนำเสนอปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญ และให้ความสนใจ คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาประจำเดือน จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาประจำเดือน โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงข้อสงสัยเกี่ยวกับลักษณะของประจำเดือนที่มีความผิดปกติ และเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นหญิงทั้งหมด

1.3 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยาบนมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจดอทคอมของวัยรุ่น การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศทางจิตวิทยา มีจำนวน 149 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 28.99 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับที่สาม ของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจดอทคอม (ดูจากตารางที่ 1) และลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางจิตวิทยาออกมาได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1.3.1 ปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่น ลักษณะของการนำเสนอปัญหาที่วัยรุ่นให้ความสำคัญ และให้ความสนใจ คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการระบายอารมณ์ทางเพศ ซึ่งการระบายอารมณ์ทางเพศ ของวัยรุ่นจะแสดงออกมาในลักษณะการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง และเป็นกระทู้ที่ถามโดยวัยรุ่นชายมากกว่าวัยรุ่นหญิง

1.3.2 ปัญหารักร่วมเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นสามารถแยกลักษณะของการนำเสนอปัญหาได้เป็น 2 ลักษณะตามลำดับการให้ความสำคัญ และให้ความสนใจของวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ด คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นชายมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหารักเพศเดียวกัน ในด้านการยอมรับของสังคมในการเป็น

รักร่วมเพศ โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงอาการผิดปกติของทางด้านจิตใจที่มีความรักให้กับเพศชายด้วยกัน แต่ไม่สามารถบอกให้ใครรับรู้ได้ และยังมีลักษณะของการหาวิธีแก้ไขการเป็นรักร่วมเพศ และเป็น กระทั่งที่ถาม โดยวัยรุ่นชายทั้งหมด

(2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาโรคเพศเดียวกันแบบหญิงรักหญิง จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาโรคเพศเดียวกัน ในด้านการยอมรับของสังคมในการเป็น รักร่วมเพศ โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงอาการผิดปกติของทางด้านจิตใจที่มีความรักให้กับเพศหญิง ด้วยกันแต่ไม่แน่ใจว่าตนเองเป็นรักร่วมเพศหรือไม่ และยังคงแสดงถึงความวิตกกังวลในการจะอยู่ ร่วมกับคนอื่นในสังคมในกรณีที่ตนเองเป็นรักร่วมเพศ เกิดความกังวลว่าสังคมจะไม่ยอมรับ และเป็น กระทั่งที่ถาม โดยวัยรุ่นหญิงทั้งหมด

1.4 ลักษณะการนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยานมณฑลสาธารณะของการ สื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บบอร์ดจิตใจคอทคอมของวัยรุ่น การตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศ ทางสังคมวิทยามีจำนวน 77 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 14.98 นับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามมาก เป็นอันดับสามของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บบอร์ดจิตใจคอทคอม (ดูจากตารางที่ 1 ) และลักษณะของหัวข้อที่ทำการเสนอปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศทางสังคมวิทยา ออกมาได้เป็น 1 ลักษณะ ดังนี้

1.4.1 ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการ ตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นสามารถแยกลักษณะของการ นำเสนอปัญหา ได้เป็น 2 ลักษณะตามลำดับการให้ความสำคัญ และให้ความสำคัญ ของวัยรุ่นผู้ใช้งานเว็บบอร์ด คือ

(1) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก จากการ วิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้าน ความรัก และมีความวิตกกังวล ข้อสงสัยเกี่ยวกับเพศตรงข้าม โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงปัญหาในการ ปรับตัวในเรื่องของความรัก และความวิตกกังวล ที่เกิดจากอาการแอบรักเพศตรงข้ามแล้วไม่รู้ว่า ควรทำอย่างไรเมื่อเกิดมีความรู้สึกรักขึ้นมา และเป็นการตั้งกระทู้โดยวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมี สัดส่วนที่เท่ากัน

(2) หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในการยอมรับของสังคม จากการวิจัยพบว่าวัยรุ่นมีความสนใจและให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในการยอมรับของสังคม โดยวัยรุ่นจะแสดงถึงความวิตกกังวล ในการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายกับหญิง,ชายกับชายและหญิงกับหญิง ที่กลัวสังคมจะรับรู้และไม่ยอมรับ และเป็นการตั้งกระทู้โดยวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีสัดส่วนที่เท่ากัน

### **ลักษณะของกระทู้ถามที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องเพศศึกษา**

การตั้งกระทู้ถามที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศศึกษา มีจำนวน 44 กระทู้ คิดเป็นร้อยละ 8.56 นับได้ว่าเป็นจำนวนกระทู้และเปอร์เซ็นต์ที่มากพอสมควร แม้จะเป็นการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับสุดท้ายของลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม (ดูจากตารางที่ 1) ก็ตาม ซึ่งกระทู้ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการโฆษณาลดน้ำหนัก



## 2. การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น

การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น แบ่งได้เป็น 2 บทบาท ดังนี้

2.1 บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา ( *Intellectual communication* ) เป็นการทำหน้าที่สื่อสารทางปัญญาของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น แบ่งได้เป็น 4 บทบาท คือ

2.1.1 การให้ข่าวสาร การทำหน้าที่ในการให้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอมในบทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา ซึ่งสามารถแบ่งการให้ข่าวสารออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

(1) การให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องเพศศึกษา เป็นการให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องเพศศึกษาซึ่งจะมาจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่คอยตอบปัญหาจากกระทู้ต่างๆที่เข้ามาในเว็บบอร์ดของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอม

(2) การสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นและความสนใจเรื่องเพศศึกษา เป็นการแสดงข้อความแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวของตนเอง และสามารถแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การให้ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับปัญหาที่ถาม เช่น กระทู้ถาม “อยากทราบขนาดอวัยวะเพศ” และกระทู้ตอบ “ผมก็อายุ 12 ปี 6 เดือน ของผมแค่ 4 นิ้วเอง ”
2. การให้ข้อมูลส่วนตัวที่สามารถติดต่อกลับได้ เช่น “เล่น msn คุยกันนะจะรอ manee\_ine@hotmail.com ” และ “ 01-8746969 โทรมานะจะรอ ”

2.1.2 การให้การศึกษอบรม เป็นการทำหน้าที่ในการเสนอข่าวสารและความรู้ที่มีระบบและกรรมวิธี เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจคอกทคอม ซึ่งสามารถแบ่งการให้การศึกษอบรมออกเป็น 4 ลักษณะ คือ

( 1 ) พัฒนาการทางสติปัญญา ( Intellectual Development ) การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการพัฒนาการทางสติปัญญา พบว่า เป็นการให้การศึกษาอบรมถึงสาเหตุ การป้องกันและวิธีการแก้ไขปัญหาในเรื่องเพศศึกษาโดยการตอบคำถามผ่านทางเว็บบอร์ด โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นการพัฒนาการทางสติปัญญาเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาให้มีเพิ่มมากขึ้นในกลุ่มวัยรุ่นผู้ร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด

( 2 ) การสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ ( New Framework for the Personality ) การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่ พบว่า เป็นมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาระหว่างกลุ่มวัยรุ่นบนอินเทอร์เน็ต รวมทั้งเป็นทางเลือกใหม่ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา และยังได้เปลี่ยนรูปแบบในการสื่อสารในการรับและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่น

การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดเป็นการสื่อสารรูปแบบใหม่สำหรับวัยรุ่นเป็นการสื่อสาร โดยผ่านคอมพิวเตอร์หรือที่เรียกว่าอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เทคโนโลยีรูปแบบใหม่นี้มีบทบาทอย่างยิ่งต่อกิจกรรมของชีวิตมนุษย์ การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด จึงกลายเป็นรูปแบบการสื่อสารรูปแบบใหม่ที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงหรือลดทอนการติดต่อสื่อสารแบบเห็นหน้าคำตา โดยเฉพาะเรื่องเพศศึกษานั้นเป็นเรื่องที่กลุ่มวัยรุ่นมีความอยากรู้อยากเห็นและมีปัญหานั้นมักไม่ค่อยอยากแสดงตัว นับได้ว่า การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอตคอมเป็นสถานที่ที่สามารถหาคำตอบได้ การติดต่อสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นนั้นก่อให้เกิดเป็นมณฑลสาธารณะขึ้น

( 3 ) การปรับภูมิปัญญาเข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน ( Intellectual Standardization ) เป็นการทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในการนำเอาปรัชญาการศึกษามาใช้ในการจัดการและผลิตเนื้อหาของเว็บไซต์จิตใจคอตคอม เพื่อปรับภูมิปัญญาของวัยรุ่นให้เข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน เป็นลักษณะของการนำบทความที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามาใช้ในการผลิตเนื้อหาของเว็บไซต์ และในส่วนของเว็บบอร์ด และยังมี การตอบปัญหาเพศศึกษาโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่รู้จักกันในนาม หมอดาว เป็นลักษณะการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

( 4 ) บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอตคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ของ

โรงเรียน พบว่า บทบาทการให้การศึกษาเรื่องเพศศึกษานั้นเป็นหน้าที่ของโรงเรียน หากแต่เว็บไซต์ได้แสดงถึงบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนหรือการทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน คือ การให้การศึกษา ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น โดยมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตอบคำถามผ่านเว็บบอร์ด ซึ่งทำหน้าที่เปรียบเสมือนครูผู้สอนเรื่องเพศศึกษาแต่จะต่างกันตรงที่แพทย์ผู้เชี่ยวชาญจะตอบคำถามตามที่มีการตั้งกระทู้เข้ามา หากแต่ครูผู้สอนเพศศึกษาในโรงเรียนจะให้ความรู้ในทุกด้านก่อนที่จะให้ถาม

2.1.3 การแสดงออก เป็นการทำหน้าที่ในการสร้าง การผลิต และการสอดใส่ค่านิยมและบทบาทหน้าที่ที่พึงกระทำลงไปในการคิดและกิจกรรม รวมทั้งการให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในบทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา สามารถแสดงลักษณะการแสดงออกได้จากกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด ซึ่งสามารถแบ่งการแสดงออก ได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

(1) การสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยม การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการแสดงออก ในประเด็นการสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยม พบว่า เป็นการสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยม การให้เหตุผล เพื่อเปลี่ยนแปลงความคิด ทักษะคิดและพฤติกรรมทางด้านเพศศึกษาให้เกิดความถูกต้องและเหมาะสม และเพื่อสนับสนุนความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาที่พึงกระทำให้กับวัยรุ่นผู้เข้าร่วมใช้งาน

(2) การถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษา การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการแสดงออก ในประเด็นการถกเถียงอภิปรายเรื่องเพศศึกษา พบว่า เป็นการแสดงออกในรูปของการถกเถียงอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นการให้คำปรึกษา แนะนำ แสดงความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บบอร์ด

2.1.4 การสร้างความกดดัน เป็นการทำหน้าที่ในการพยายามที่จะสร้างหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น ทักษะคิด หรือพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมในบทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา สามารถแสดงลักษณะการสร้างความคิดซึ่งสามารถแบ่งการสร้างความคิดออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

(1) การสร้างความเข้าใจถึงพฤติกรรมของคนอื่นและสร้างความเห็นใจในสังคม การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการสร้างความกดดัน ในประเด็นของการสร้างความเข้าใจถึงพฤติกรรมของคนอื่นและสร้างความเห็นใจในสังคม พบว่า เป็นลักษณะของการแสดงข้อความเกี่ยวกับประสบการณ์ด้านเพศศึกษาของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด เป็นการพยายามที่จะสร้างและเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางเพศศึกษาที่เหมาะสมกับสังคมปัจจุบันให้เกิดขึ้นกับวัยรุ่นผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บบอร์ด

(2) การสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นพวกเดียวกัน การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในการสร้างความกดดัน ในประเด็นของการสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นพวกเดียวกัน พบว่า เป็นลักษณะข้อความให้กำลังใจของคนที่มีปัญหาคล้ายกัน เป็นการพยายามที่จะสร้างความรู้สึกร่วมกันให้กับผู้ที่มีปัญหาคล้ายกัน รู้สึกไม่โดดเดี่ยว ด้วยการให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ทำให้ผู้ที่มีปัญหา รู้สึกมีพวก

**2.1 บทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ( Psycho Social Functions )** เป็นการทำหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น แบ่งได้เป็น 3 บทบาท คือ

2.1.1 ความผูกพันทางสังคม การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น ในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของความผูกพันทางสังคม พบว่า เป็นลักษณะของข้อความที่แสดงถึงการสร้างความผูกพันกันระหว่างผู้เข้าร่วมใช้งานเว็บบอร์ด เป็นลักษณะการติดต่อสื่อสารกันในเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นในรูปแบบใหม่ คือการติดต่อสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ด เป็นลักษณะของการพูดคุยโต้ตอบกลับไปกลับมา เพื่อแสดงความคิดเห็น ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาเพศศึกษาซึ่งช่วยให้เกิดความสัมพันธ์กันของผู้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วัยรุ่นที่มีปัญหาเรื่องเพศศึกษาที่ไม่สามารถหาผู้ที่ให้คำปรึกษาได้ สามารถเข้ามาตั้งกระทู้หรือแสดงความคิดเห็น โดยผ่านเว็บบอร์ด จะรู้สึกอบอุ่นจากการติดต่อกับบุคคลอื่นจากการที่

มีคนช่วยแนะนำวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้รู้สึกไม่โดดเดี่ยว และยังช่วยให้ได้รับเพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น

- 2.1.2 การพักผ่อนหย่อนใจ การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของการพักผ่อนหย่อนใจพบว่า เป็นลักษณะของการแสดงข้อความเพื่อเป็นการระบายปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง เป็นลักษณะของการระบายอารมณ์เกี่ยวกับปัญหาเรื่องเพศศึกษาเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดในปัญหาเพศศึกษาที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นผู้ใช้งานผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอม
- 2.1.3 จิตบำบัด การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นในบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยาสังคม ในประเด็นของการใช้จิตบำบัด พบว่า เป็นลักษณะของกระทู้ตอบของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีลักษณะการใช้จิตบำบัด ให้คำปรึกษา แนะนำ แสดงข้อความที่ช่วยในการรักษาเยียวยาภาวะไม่สบายต่างๆ ในความคิดจิตใจ เช่น ความ โศกเศร้า ความผิดหวัง ความกลัดกลุ้มกังวลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นที่มีการแสดงปัญหาเข้ามาในเว็บบอร์ด

### 3. ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน

การใช้ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน ได้แบ่งออกเป็น 5 ประเด็น คือ

3.1 วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอกทอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหนีจากชีวิตจริง) (Diversion) เป็นการแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

วัยรุ่นชายตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด คือมีความรู้สึกสะดวก สบาย มีความเป็นส่วนตัวในขณะที่ทำการสื่อสาร ไม่มีใครทราบถึงตัวตนที่แท้จริงของตนเองและผู้ที่มีส่วนร่วมในกระทุ้ ทำให้มีความกล้าที่จะคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้น ลักษณะการใช้งานจะมีทั้งการตั้งกระทุ้ และตอบกระทุ้ตามความสนใจของแต่ละคน เนื่องจากบางคนอาจสนใจเกี่ยวกับชีววิทยาเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศหรือบางคนอาจสนใจ สุขวิทยาเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ และจากช่วงเวลาที่วัยรุ่นเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละประมาณ 3-4 วัน ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้

วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) จากการวิจัยพบว่า ในกลุ่มวัยรุ่นชายตอนปลายมีความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด มีความสะดวก สบาย ประหยัด ใช้เป็นที่ระบายความในใจ และการผ่อนคลายความตึงเครียดจะได้จากการเข้าไปพูดคุยในเว็บบอร์ดสามารถตั้งกระทุ้ที่มีความสงสัย แล้วมีคนมาตอบกระทุ้ นั้น หรือจะเป็นการได้ตอบกระทุ้ร่วมแสดงความคิดเห็นออกไป และจากช่วงเวลาที่วัยรุ่นเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละประมาณ 5 วัน ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้

วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จากการวิจัยพบว่า ในกลุ่มวัยรุ่นหญิงตอนต้นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดว่ามีความสะดวก มีความเป็นส่วนตัว ให้เหตุผลว่าไม่ต้องแต่งตัวออกไปพบพูดคุยกับเพื่อนข้างนอกบ้าน และไม่มีใครรู้จักตนเอง ลักษณะการใช้งานจะใช้ทั้งการตั้งกระทุ้ ตอบกระทุ้และอ่านเฉยๆ สาเหตุที่เข้าไปตั้งกระทุ้ในเว็บบอร์ดเนื่องจากมีความรู้สึกไม่สบายใจและต้องการคำตอบสำหรับปัญหา และสิ่งที่ทำให้รู้สึก

ผ่อนคลายก็มาจากการได้อ่านข้อความถึงปัญหาและการแก้ปัญหาเรื่องเพศศึกษาของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด และจากช่วงเวลาที่วัยรุ่นเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละประมาณ 4-5 วัน ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้

วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) จากการวิจัยพบว่า ในกลุ่มวัยรุ่นหญิงตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดว่ามีความแปลกไป อีกแบบ ไม่เหมือนกับเวลาที่คุยกับเพื่อนที่โรงเรียน สามารถคิดก่อนว่าจะเขียนอะไรลงไป ลักษณะการใช้งานจะใช้ทั้งการตั้งกระทู้ ตอบกระทู้และอ่านเฉยๆ สาเหตุที่เข้าไปตั้งกระทู้เนื่องมาจากมีปัญหาต้องการคำแนะนำ สิ่งที่ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย คือ จะมีความกล้าที่จะคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้น และจากช่วงเวลาที่วัยรุ่นเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ดจะเป็นช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละประมาณ 6-7 วัน ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่อเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดได้

การแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มในการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจดอกท้อคอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง) ที่มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

- 3.1.1 การใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด มีความสะดวกสบาย มีความรู้สึกเป็นส่วนตัวและปลอดภัย รวมทั้งกล้าคุยเรื่องเพศศึกษามากขึ้น เนื่องจากไม่มีใครรู้จักตัวตนที่แท้จริงของตน
- 3.1.2 ลักษณะการตั้งกระทู้ ตอบกระทู้ตามที่ตนเองสนใจ ทำให้รู้สึกผ่อนคลายในการได้ระบายความในใจ ความคับข้องใจในปัญหาเรื่องเพศศึกษา และจากการได้รับฟังทั้งความคิดเห็น และคำแนะนำต่างๆของผู้อื่น ซึ่งนับเป็นคุณสมบัติของการสื่อสารแบบสองทาง ( Two way Communications )
- 3.1.3 จากช่วงเวลาที่เข้าไปทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด ทำให้ทราบถึงความบ่อยและความต้องการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในการคุยเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น

3.2 **วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา** ผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม (Personal Relationship ) เป็นการแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นมีความรู้สึกที่จิตใจ คั่นเด่น จากการที่มีคนเข้ามาตอบกระทู้ของตนแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นจากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว และยังทำให้วัยรุ่นมีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นกลุ่มเพื่อนที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต จะคุยกันทางอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเท่านั้น มีความรู้สึกที่ผู้ร่วมใช้งานที่คุยและสนใจในเรื่องเดียวกันนั้นเป็นเพื่อนที่สามารถปรับทุกข์ ระบายความในใจ ในปัญหาเรื่องเพศศึกษาได้

วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนปลายมีความรู้สึกเหมือนมีคนมาสนใจตนเองและรู้สึกอบอุ่น ไม่เปล่าเปลี่ยว จากการที่มีคนเข้ามาตอบกระทู้ของตนเอง ซึ่งบางคนจะมีการคุยและติดต่อคุยกันนอกเหนือจากที่คุยในเว็บบอร์ด เช่นติดต่อกันทาง e-mail หรือการคุยกันผ่าน msn และอาจมีการนัดพบกันในสถานที่ต่างๆ และบางคนก็จะติดต่อกันเฉพาะในเว็บบอร์ดเท่านั้น จากการที่วัยรุ่นมีความต้องการให้ผู้มีส่วนร่วมในการใช้เว็บบอร์ดเข้ามาตอบคำถามหรือเข้ามาแสดงความคิดเห็น เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เพื่อทดแทนความเป็นเพื่อนในชีวิตจริง จากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว

วัยรุ่นหญิงตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้น มีความรู้สึกถึงความเป็นเพื่อนที่มีอยู่ในโลกเสมือนคือโลกของอินเทอร์เน็ต เป็นเพื่อนที่สามารถรับรู้ความรู้สึกความคิดเห็นของกันและกันในเรื่องที่สนใจเหมือนกัน หากแต่บางคนก็มีความรู้สึกว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เนื่องจากไม่อาจทราบถึงตัวตนที่แท้จริงของคนๆนั้น จากการที่มีความต้องการ การแสดงความคิดเห็นของคนที่มีเรื่องที่สนใจเหมือนกัน คนที่สามารถรับรู้ความรู้สึก ให้คำปรึกษากันได้ แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นจากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว

วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ( อายุ 15-19 ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนปลาย มีเพื่อนเพิ่มมากขึ้นจากการคุยกันในเว็บไซต์ ซึ่งบางคนจะมีการคุยและติดต่อคุยกันนอกเหนือจากที่คุยในเว็บไซต์ เช่นติดต่อกันทาง e-mail บางคนมีความเห็นว่าในเว็บไซต์ดังกล่าวเป็นสถานที่ที่จะต้อง



คนเข้ามาร่วมพูดคุยแสดงความคิดเห็นอย่างแน่นอน จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้วัยรุ่นเข้ามาใช้งาน แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีความต้องการเพื่อนและต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นจากการเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในเว็บบอร์ดดังกล่าว

การแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มในการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่น ๆ ในสังคม ที่มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

- 3.2.1 การเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเนื่องจากต้องการคุยกับคนที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน ต้องการคำแนะนำ ปรึกษา การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ามามีส่วนร่วมในเว็บบอร์ด
- 3.2.2 ลักษณะของการติดต่อสื่อสารจะมีทั้ง การติดต่อสื่อสารกันเฉพาะในเว็บบอร์ดเท่านั้น และการติดต่อสื่อสารกันนอกเหนือจากที่คุยในเว็บบอร์ด เช่น ติดต่อกันทาง e-mail หรือการคุยกันผ่าน msn และอาจมีการนัดพบกันในสถานที่ต่างๆ

**3.3** วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity ) เป็นการแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายสรุปได้ดังนี้

วัยรุ่นชายตอนต้น ( อายุ 10-14 ปี ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นมีความคิดเห็นว่าข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง ยกเว้นข้อความที่มีความคิดที่คล้ายกันจำนวนมากก็น่าเชื่อถือได้

วัยรุ่นชายตอนปลาย ( อายุ 15-19 ปี ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนปลายมีความคิดเห็นว่าข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ด

จะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง และยังคิดว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงเล็กน้อยเนื่องจากสามารถหาข้อมูลได้จากแหล่งอื่นๆเช่น หนังสือ โทรทัศน์ ฯลฯ

วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้นมีความคิดเห็นว่าข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง และยังคิดว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น

วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนปลายมีความคิดเห็นว่าข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง และยังคิดว่าการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น

จากการที่วัยรุ่นพยายามแสวงหาข้อความเกี่ยวกับเพศศึกษา เพื่อที่จะมาสนับสนุนความคิดของตนเองนั้นแสดงให้เห็นความต้องการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์หรือค่านิยมด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น

การแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มในการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์โซเชียลคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ที่มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

- 3.3.1 ข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง
- 3.3.2 การสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น

3.4 **วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา**  
ผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอมพิวเตอร์เพื่อติดตามข่าวสาร(Surveillance) เป็นการแสดงความ  
คิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

วัยรุ่นชายตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นได้รับข่าวสาร  
ข้อมูล ถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติม  
เข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า ได้รับข่าวสารข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจาก  
บางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยัง ไม่มีผู้หิบบกขึ้นมา  
ถาม

วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนปลายได้แสดง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่ม  
มากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจาก  
กระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า ได้รับ  
ข่าวสารข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมี  
บางปัญหาที่ยัง ไม่มีผู้หิบบกขึ้นมาถาม

วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้นได้แสดง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่ม  
มากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจาก  
กระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า ได้รับ  
ข่าวสาร ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม  
และมีบางปัญหาที่ยัง ไม่มีผู้หิบบกขึ้นมาถาม

วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนปลายได้แสดง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่ม  
มากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจาก  
กระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และบางคนยังแสดงความคิดเห็นว่า ได้รับ  
ข่าวสารข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมี  
บางปัญหาที่ยัง ไม่มีผู้หิบบกขึ้นมาถาม

การแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มในการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสารเรื่องเพศศึกษา ที่มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

- 3.4.1 การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้ทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถรับข่าวสาร ข้อมูลถึงปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน
- 3.4.2 ข่าวสารข้อมูลด้านเพศศึกษายังมีไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยังไม่มีผู้หิยบยกขึ้นมาถาม

**3.5** วัยรุ่นผู้ใช้งาน ใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจ เป็นการแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

วัยรุ่นชายตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนต้นได้แสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมมีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น แต่ยังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้น

วัยรุ่นชายตอนปลาย (อายุ 15-19 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นชายตอนปลายได้แสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมมีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น ในบางคนแสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดมีส่วนช่วยในการตัดสินใจให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาและในบางคนคิดว่ายังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้ แต่มีส่วนช่วยให้ยังคิด ไตร่ตรองมากขึ้น

วัยรุ่นหญิงตอนต้น (อายุ 10-14 ปี) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนต้น ได้แสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมมีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากบางปัญหาไม่กล้าถามหรือปรึกษาใครก็เข้ามาถามแพทย์

ผู้เชี่ยวชาญและเพื่อนคนอื่นๆ ได้ ในบางคนแสดงความคิดเห็นว่า การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดมีส่วนช่วยในการตัดสินใจให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาและในบางคนคิดว่ายังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้

วัยรุ่นหญิงตอนปลาย (อายุ 15-19 ) จากการวิจัยพบว่า วัยรุ่นหญิงตอนปลาย ได้แสดงความคิดเห็นว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมมีส่วนทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น แต่ยังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้

การแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่มในการใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจ ในเรื่องเพศศึกษา ที่มีลักษณะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ

- 3.5.1 การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมในการช่วยทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษา พบได้ในบางส่วนเท่านั้น ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 3.5.2 การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในการช่วยให้เกิดการตัดสินใจในเรื่องเพศศึกษา พบว่าแบ่งได้เป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มที่คิดว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ใจคอทคอมมีส่วนช่วยให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาและอีกกลุ่มคิดว่ายังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้

## การอภิปรายผลการวิจัย

### ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยพบว่า ลักษณะการนำเสนอเรื่องเพศศึกษาบนมณฑลสาธารณะในการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมนั้น เป็นลักษณะปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่วัยรุ่นมีความสงสัย ให้ความสนใจและความสำคัญ ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ประเด็นใหญ่ๆ ตามลำดับความสำคัญ คือ

1. การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยา ซึ่งเป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามมากเป็นอันดับหนึ่ง และลักษณะของปัญหาที่มีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุด พบว่าเป็นปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกาย และรองลงมา คือ ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวมากที่สุด เนื่องจากความเจริญทางร่างกายและจิตใจจะมีมากในช่วงวัยรุ่น เป็นวัยที่ธรรมชาติมีความเร่งในด้านความเจริญเติบโต วัยนี้มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเป็นอย่างมาก เด็กบางคนอาจเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นก่อนอายุที่กำหนด บางคนอาจเข้าสู่วัยรุ่นช้ากว่าเกณฑ์อายุที่กำหนด เป็นระยะที่ร่างกาย จิตใจ และสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ซึ่งจะมีพัฒนาการทางร่างกายหรือการเปลี่ยนแปลงทางขนาด (Change in size) ในน้ำหนักส่วนสูง และการทำงานของฮอร์โมน (สุชา จันทน์เอม.2529 อ้างในชูลิพร เศวงศักดิ์โสภาคย์, 2541:35)

ปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกาย เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ด โดยวัยรุ่นชายมากกว่าวัยรุ่นหญิง ซึ่งได้แก่ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาขนาดของอวัยวะเพศชาย จากการที่ผู้วิจัยได้ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของอวัยวะเพศ จากบทความใน [www.clinicrak.com](http://www.clinicrak.com) พบว่า ขนาดของอวัยวะเพศเป็นปัญหาคาใจอันดับแรกๆ ของวัยรุ่น และแม้งานวิจัยหลายต่อหลายชิ้นพยายามสร้างความมั่นใจให้ผู้ชายว่า ขนาด ไม่ใช่เรื่องสำคัญที่สุดสำหรับผู้หญิงส่วนใหญ่ แม้ว่าอันที่จริง ความรักและการเสนหานั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับขนาด แต่วัยรุ่นชายส่วนใหญ่ก็ยังมีความคิดและทัศนคติเกี่ยวกับขนาดที่ต้องให้มีขนาดใหญ่ไว้ก่อนผู้ชายจึงมักเป็นกังวลกับการพยายามเพิ่มขนาดให้กับน้องชายตัวเองมักสรรหาวิธีทุกอย่าง เพื่อช่วยให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ปรารถนา , หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหนังหุ้มอวัยวะเพศชาย, หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาขนที่อวัยวะเพศ, และหัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาอวัยวะเพศเอียง ตามลำดับความสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องพัฒนาการของวัยรุ่น ของ ถ้าควอนนำศิริกุล (2541) กล่าวไว้ว่า วัยรุ่นเป็นช่วงอายุที่ร่างกายเจริญเติบโตเร็ว เมื่อเด็กเริ่มเข้าวัยรุ่น

เนื่องจากการทำงานของระบบฮอร์โมนได้ทำหน้าที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้วัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงมาก นอกจากนี้การเติบโตอาจจะเกิดขึ้นไม่พร้อมกัน การเข้าสู่วัยรุ่นและการเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของร่างกายไม่เท่ากันในแต่ละคน บางคนเป็นหนุ่มเป็นสาวเร็วทำให้เกิดความกังวล และจากผลการวิจัยที่วัยรุ่นชาย มีการตั้งกระทู้เกี่ยวกับปัญหาความเจริญเติบโตทางเพศด้านร่างกายมากกว่าวัยรุ่นหญิงแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นชายมีปัญหา มีข้อสงสัย ให้ความสนใจ และต้องการคำตอบในเรื่องดังกล่าวมากกว่าวัยรุ่นหญิง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น ของ ยูฟา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน (2544,29:30) ได้กล่าวถึงการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในเรื่อง พัฒนาการทางเพศ (Sexual Development) ซึ่งหมายถึง ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและ พัฒนาการทางเพศตามวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ด ซึ่ง ได้แก่ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ด้วยการหลังข้างนอก, การนับเจ็ดหน้าเจ็ดหลัง, การทานยาเม็ดคุมกำเนิด, การทานยาคุมฉุกเฉิน, การใช้ถุงยางอนามัย, หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์, หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาไม่บรรลุสุดยอดทางเพศ, หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาหลอมออกช่องคลอดขณะมีเพศสัมพันธ์, หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการหลังเร็ว ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดในเรื่องเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่น ของ สุชาติ และวรรณ โสมประยูร ( 2525,64:65 ) ได้กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของเด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่สืบเนื่องมาจากความเจริญเติบโตของจิตใจทางเพศโดยตรง ( Psycho-sexual development ) อันจะส่งผลให้เด็กวัยรุ่นเริ่มมีความสนใจต่อเพศตรงข้ามและคิดใฝ่ฝันถึงความสัมพันธ์ทางเพศขึ้น จนได้แสดงพฤติกรรมแห่งความสัมพันธ์ทางเพศออกมาให้ปรากฏ จุดสุดท้ายแห่งความต้องการตามธรรมชาติก็คือ เพื่อให้เกิดเพศสัมพันธ์หรือการสืบพันธุ์ เรื่องเพศหรือเพศสัมพันธ์จึงเป็นสัญชาตญาณอย่างหนึ่ง เมื่ออย่างเข้าสู่วัยรุ่นความเจริญเติบโตทางด้านร่างกายและทางด้านจิตใจก็เกิดมีมากขึ้น และความรู้สึกลึกซึ้งที่สำคัญมากที่สุดอย่างหนึ่งที่ปรากฏขึ้นนั่น คือ ความรู้สึกลึกซึ้งเกี่ยวกับเรื่องเพศตรงข้ามหรือความต้องการทางเพศ อันเป็นผลทำให้เกิดแรงดันหรือแรงขับทางเพศ (sex drive ) ซึ่งเป็นแรงดันทางด้านสรีระวิทยาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ความเจริญเติบโตทางด้านร่างกายเกี่ยวกับเรื่องเพศของวัยรุ่น ถึงแม้ว่ามีความพร้อมที่จะร่วมเพศหรือทำการสืบพันธุ์ได้ตามธรรมชาติก็จริงแต่สังคมยังไม่ยอมให้เด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงทำการสืบพันธุ์หรือร่วมประเวณีกันเช่นนั้นได้ เพราะเด็กวัยรุ่นยังไม่พร้อมอีกหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัวหรือในเรื่องส่วนรวม ความสัมพันธ์ทางเพศของวัยรุ่นจึงจำเป็นต้องมีขอบเขตหรือจะต้องมีการศึกษาวิธีการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการมีความสัมพันธ์ทางเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น ของ ยูฟา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน

(2544,29:30) ได้กล่าวถึงการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behavior) ซึ่งหมายถึง การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับเพศและวัย

2. การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสุขวิทยา เป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับที่สี่รองจากความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยา,จิตวิทยา และสังคมวิทยา ตามลำดับ และลักษณะของปัญหาที่มีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุด พบว่า เป็นปัญหาสุขภาพปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ, ปัญหาโรคเอดส์ และปัญหาประจำเดือน ตามลำดับ

ปัญหาสุขภาพปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ด ซึ่งได้แก่ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความผิดปกติของอวัยวะเพศ, หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงจากเด็กไปเป็นผู้ใหญ่ โดยเฉพาะอวัยวะที่เกี่ยวข้อง กับระบบสืบพันธุ์ จะเริ่มพัฒนาเต็มที่ ผู้หญิงจะมีประจำเดือน สะโพกผาย หน้าอก ใหญ่ขึ้น ในขณะที่ผู้ชาย จะมีการผลิตอสุจิ และอวัยวะเพศเป็นสิ่งที่ต้องหวงแหน ทั้งของผู้หญิงและผู้ชายเป็นสิ่งที่ต้องปกปิดให้มิดชิดและทะนุถนอม อวัยวะเพศของผู้ชาย เป็นอวัยวะสืบพันธุ์ที่มองเห็น ได้ชัดเจน จากภายนอก คือ องคชาติ และลูกอัณฑะ ส่วนของผู้หญิง ก่อนข้างจะเร็นลับ ถึงแม้จะเห็น ได้จากภายนอก คือหัวหน่าว และแคมใหญ่เท่านั้น แต่อวัยวะสำคัญที่ทำหน้าที่สืบพันธุ์จริงๆ อยู่ในร่างกาย คือ ช่องคลอด มดลูก ท่อรังไข่ และรังไข่ ซึ่งรังไข่จะทำหน้าที่ ผลิตฮอร์โมนเพศ และผลิตไข่ สำหรับเพศชาย อัณฑะจะทำหน้าที่ผลิตน้ำอสุจิ และสร้างฮอร์โมนเพศชาย และยังมีอวัยวะสืบพันธุ์ภายใน ที่เป็นต่อมเล็กๆ อีก 2-3 ต่อม ซึ่งจะผลิตสารหล่อเลี้ยงตัวอสุจิให้ทำงานได้เต็มที่ เช่น ต่อมลูกหมาก เป็นต้น (<http://www.teenpath.net/south04/sunha2.html>) และยังคงสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องสุขวิทยาของอวัยวะเพศของ สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย (2525:84) ได้กล่าวไว้ว่า อวัยวะเพศเป็นอวัยวะที่อยู่ในที่ลับและอับชื้น มีเครื่องนุ่งห่มปกปิดอยู่ และผิวหนังของอวัยวะเพศและบริเวณใกล้เคียงมีรอยพับ รอยข่นและอยู่ชิดกัน จึงมีเหงื่อเปียกชื้นอยู่ได้เสมอ นอกจากนั้นยังอาจมีน้ำปัสสาวะเปียกชื้นอยู่หลังจากการถ่ายแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจมีระดูขาวซึมออกมาเปียกชื้นภายนอกด้วย บริเวณอวัยวะเพศจึงอาจเกิดความสกปรกมีกลิ่นและเกิด โรคต่างๆ ได้ง่าย การที่วัยรุ่นเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ทำให้วัยรุ่นมีความรู้สึกรังเกียจกังวลเกี่ยวกับอวัยวะเพศที่มีความเปลี่ยนแปลงไปและให้ความสนใจในการดูแลรักษาร่างกายและอวัยวะเพศ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น ของ ยูพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน (2544,29:30) ได้กล่าวถึงการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในเรื่อง สุขอนามัยทางเพศ (Sexual Health) ซึ่งหมายถึง ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลสุขภาพทางเพศได้ตามวัย



ปัญหาโรคเอดส์ โรคเอดส์เป็นโรคที่วัยรุ่นให้ความสนใจที่จะศึกษาเรียนรู้เนื่องจากโรคเอดส์สามารถติดต่อกันได้จากการมีเพศสัมพันธ์ แสดงให้เห็นถึงการที่วัยรุ่นให้ความสำคัญและสนใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ซึ่งเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น ของ ยูพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน (2544,29:30) ได้กล่าวถึงการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในเรื่อง สุขอนามัยทางเพศ (Sexual Health) ซึ่งหมายถึง ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลสุขภาพทางเพศได้ตามวัย

ปัญหาประจำเดือน เนื่องจากเมื่ออย่างเข้าสู่วัยรุ่น เด็กหญิงทุกคนจะเริ่มมีประจำเดือนทำให้วัยรุ่นเกิดความกังวล สงสัยขึ้นมา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษา ของ ชัยวัฒน์ ปัจจนัง , สุรีย์ กาญจนวงศ์ และจารุณี นະวิโรจน์ (2524 ) ได้กล่าวไว้ว่า ประจำเดือน คือการที่มีเลือดออกจากภายในโพรงมดลูกถูกรอบเดือน เกิดเนื่องจากการสลายตัวของเยื่อบุมดลูกจะเกิดขึ้นเมื่อเริ่มสู่วัยสาว ถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ครั้งสำคัญ แสดงให้เห็นว่าร่างกายสตรีนั้นเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์พร้อมจะมีบุตร โดยทั่วไป ประมาณร้อยละ 80 เด็กหญิงจะมีประจำเดือนครั้งแรก เมื่ออายุย่าง 11-14 ปี และยังคงสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น ของ ยูพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน (2544,29:30) ได้กล่าวถึงการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในเรื่อง สุขอนามัยทางเพศ (Sexual Health) ซึ่งหมายถึง ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลสุขภาพทางเพศได้ตามวัย

3. การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางจิตวิทยา เป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับที่สองรองจากความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยา และลักษณะของปัญหาที่มีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุด พบว่า เป็นปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ และรองลงมาคือ ปัญหาการร่วมเพศ

ปัญหาการระบายอารมณ์ทางเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บบอร์ด โดยวัยรุ่นชายมากกว่าวัยรุ่นหญิง เนื่องจาก การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองมักจะเป็นปฏิกิริยาทางเพศครั้งแรกของเด็กหนุ่ม และการช่วยตัวเองจะเพิ่มมากขึ้นในช่วงวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นมีความสนใจปัญหาดังกล่าวเป็นพิเศษ และวัยรุ่นชายมีมากกว่าวัยรุ่นหญิง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องพัฒนาการทางเพศในวัยรุ่น ของ สุชาติ โสมประยูร และวรรณี โสมประยูร (2524) ได้กล่าวว่าในขณะที่ร่างกายของเด็กวัยรุ่นทั้งเพศชายและเพศหญิง มีอวัยวะเพศเจริญเติบโตพร้อมที่จะทำการสืบพันธุ์ได้นี้เอง เด็กวัยรุ่นก็เริ่มมีความรู้สึทหรือมีอารมณ์ทางเพศเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ (วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความรู้สึททางเพศสูงที่สุด ) สิ่งหนึ่งที่มักเกิดขึ้นกับเด็กวัยรุ่นโดยทั่วไปก็คือ การใช้มือลูบคลำหรือสัมผัสอวัยวะเพศของตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกพอใจ เมื่อทำบ่อยขึ้นก็จะบานปลายกลายเป็นบำบัดหรือการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง

ปัญหารักร่วมเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งได้แก่ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาโรคเพศเดียวกันแบบชายรักชาย และรักเพศเดียวกันแบบหญิงรักหญิง ซึ่งแสดงให้เห็นถึง การเบี่ยงเบนทางเพศของวัยรุ่นและยังพบว่าเกิดกับวัยรุ่นชายมากกว่าวัยรุ่นหญิง ซึ่งมีลักษณะสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของ เจริญวิทย์ จิติวรารักษ์ (2544) ได้กล่าวไว้ว่า คุณลักษณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์นั้นมีส่วนต่อการสร้างสารสนเทศและภาพตัวแทนของชายรักชาย โดยเอื้อให้เกิดการแสดงออกถึงความเป็นรักร่วมเพศของตนได้มากกว่าการสื่อสารในลักษณะอื่นๆ ในขณะที่สังคมปกติชายรักชายไม่สามารถกระทำได้ ทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมรักร่วมเพศในวัยรุ่น ของ กุญชรী คำชาย ( 2542:95 ) ได้กล่าวไว้ว่า รักร่วมเพศ ( homosexual ) คนโดยทั่วไปมักคิดว่า รักร่วมเพศ ( hotorosexual ) และรักร่วมเพศเป็นรูปแบบที่แยกออกจากกัน โดยเด็ดขาด และนิยามได้ง่าย แต่ความจริงแล้วพบว่า พฤติกรรมรักร่วมเพศนั้นอาจเกิดขึ้นได้แม้ในบุคคลที่ชอบเพศตรงข้าม เป็นการตัดสินใจที่จะลองครั้งหนึ่งในชีวิตเมื่ออยู่ในวัยรุ่น แต่มิได้เลือกที่จะทำอย่างนั้นอย่างถาวร ขณะที่บางคนเคยมีพฤติกรรมรักร่วมเพศในช่วงวัยรุ่นแต่พอถึงวัยผู้ใหญ่กลับเลือกที่จะเป็นรักร่วมเพศ และยังคงสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น ของ ยุพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน (2544,29:30) ได้กล่าวถึงการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในเรื่องบทบาททางเพศ (Gender Role) ซึ่งหมายถึง การสร้างเอกลักษณ์ทางเพศที่เหมาะสม ความเสมอภาคทางเพศและบทบาททางเพศที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมอย่างสมดุล

4. การนำเสนอความรู้เรื่องเพศทางสังคมวิทยา เป็นเรื่องที่มีการตั้งกระทู้ถามเป็นอันดับที่สามรองจากความรู้เรื่องเพศทางชีววิทยาและจิตวิทยา ตามลำดับ และลักษณะของปัญหาที่มีการตั้งกระทู้ถามมากที่สุด พบว่า เป็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ เป็นการนำเสนอปัญหาในรูปแบบของการตั้งกระทู้ถามผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งได้แก่ หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านความรัก , หัวข้อกระทู้ถามเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศในด้านการยอมรับของสังคม การตั้งกระทู้ถามปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ เนื่องจาก ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นส่วนใหญ่สืบเนื่องมาจากความเจริญเติบโตของจิตใจทางเพศโดยตรง อันจะส่งผลให้เด็กวัยรุ่นหรือเด็กก่อนวัยรุ่น เริ่มมีความสนใจต่อเพศตรงข้ามและคิดใฝ่ฝันถึงความสัมพันธ์ทางเพศขึ้นจนได้ แสดงพฤติกรรมแห่งความสัมพันธ์ทางเพศออกมาให้ปรากฏ เด็กวัยรุ่นเมื่อเจริญเติบโตขึ้นตามวัยโลกของเด็กก็นับวันแต่จะกว้างขวางและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จึงต้องมีความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ เมื่อความเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก็เกิดมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว อุปนิสัยใจคอใน

ด้านต่างๆที่เกี่ยวกับตนเองและกับคนอื่นก็เปลี่ยนแปลงไป เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ เริ่มมีความรัก ทำให้วัยรุ่นมีความรู้สึกริวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายและจิตใจ และให้ความสนใจตนเองอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องเพศศึกษากับวัยรุ่น ของ ยูพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน (2544,29:30) ได้กล่าวถึงการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นในเรื่อง สังคมและวัฒนธรรม (Society and Culture) ซึ่งหมายถึง ค่านิยมในเรื่องเพศที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย และการปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะจากสื่อที่ยั่วยุต่างๆ และสัมพันธ์ภาพ (Relation) คือ การสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม

จากการวิจัยพบว่า จากลักษณะการนำเสนอปัญหาเพศศึกษาในด้านต่างๆที่มีในกระทู้ตั้งแสดงให้เห็นถึง ปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่วัยรุ่นไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดข้อข้องใจสงสัย และไม่สามารถหาคำตอบได้ เป็นเรื่องที่วัยรุ่นให้ความสนใจ และต้องการคำตอบ

มณฑลสาธาณะใน เว็บไซต์จิตใจคอทคอม ที่เกิดจากการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นเป็นลักษณะของการสื่อสารในรูปแบบใหม่ในการคุยเรื่องเพศศึกษา มีลักษณะของการสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลแบบไม่พร้อมกัน ( Many-to-many Asynchronous Communication ) คือการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ด ซึ่งจะมีการฝากข้อความหรือที่เรียกว่าการตั้งกระทู้เอาไว้ในอินเทอร์เน็ต เว็บบอร์ด และเมื่อมีผู้ต้องการตอบกระทู้หรือแสดงความคิดเห็นก็จะฝากข้อความตอบกลับไว้ ทั้งนี้ยังมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเพศศึกษามาคอยตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาด้านเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด เป็นลักษณะการสื่อสารที่สามารถมีปฏิริยาตอบโต้กลับไปกลับมา

สอดคล้องกับการศึกษาเรื่อง “ การวิเคราะห์ค่านิยมและทัศนคติเกี่ยวกับเพศสภาพในสังคมไทยที่ปรากฏในสื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด ” ของ ฟ้าใส วิเศษกุล ( 2545:10 ) ที่ได้กล่าวถึงมณฑลสาธาณะในรูปแบบใหม่ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่าเว็บบอร์ดเป็นการสื่อสารระหว่างกลุ่มคนบนอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องออนไลน์ (online) พร้อมกันมีลักษณะคล้ายหน้ากระดานสนทนาให้ตั้งประเด็นฝากไว้ และสามารถอภิปรายตอบโต้ประเด็นถ่ายทอดความคิดเห็นแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน จึงสามารถเป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ทัศนคติและค่านิยมในสังคมได้อย่างมากเพราะสามารถสะท้อนเสียงซึ่งเป็นเสียงจากผู้คนในสังคมโดยตรงได้ในด้านต่างๆ และสำหรับเรื่องที่สามารถบ่งถึงนัยยะทางเพศสภาพในสังคมไทย เช่น การสนทนากันเรื่องปัญหาของหญิงชายตลอดจนเรื่องเพศ ซึ่งมักถือเป็นเรื่องส่วนตัวกัน ในการพูดจานั้นกลับได้รับการเปิดเผยจำนวนมากมายบนเว็บบอร์ด อินเทอร์เน็ตซึ่งนับว่าเป็นสถานที่ที่สาธารณะอย่างเปิดเผยนับเป็นปรากฏการณ์ใหม่ของเรื่องนี้ที่เคลื่อนตัวเองจากเรื่องพูดคุยส่วนตัวมาสู่ มณฑลสาธาณะ

## การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่น

ช่องทางที่จะใช้เป็นวิถีทางเข้าสู่มณฑลสาธารณะอาจจะมีหลายช่องทาง แต่ช่องทางที่ถูกนำมาใช้มากที่สุด ในสังคมมวลชน (Mass society) ที่มีปริมาณผู้คนจำนวนมากอาศัยอยู่ร่วมกันแต่ทว่าขาดสายสัมพันธ์กันเช่นในชนบทก็คือสื่อมวลชน ทั้งนี้เนื่องจากศักยภาพของสื่อมวลชนเองที่สามารถเปลี่ยนเรื่องที่เป็นเรื่องส่วนตัว (Private) ให้กลายเป็น ส่วนรวม (Public) (อำนาจในการ publicize) เนื่องจากสื่อมวลชนเป็นมณฑลของ บุคคลสาธารณะ (Public figure) เรื่องราวก็เป็นเรื่องสาธารณะ (Public affair / public issues) สื่อมวลชนจึงเป็น มณฑลสาธารณะ ที่สำคัญในสังคม (กาญจนา แก้วเทพ, 2543:156)

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยพบว่า การทำหน้าที่ของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมในการเป็นมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดสำหรับวัยรุ่นนั้น เป็นการทำหน้าที่ ที่พบได้ใน 2 บทบาทโดยอ้างอิงตามแนวคิดเรื่องบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนของ โรเบิร์ต โกลด์ส (สมควร กวียะ , 2545:68) คือ บทบาทหน้าที่สื่อสารทางปัญญา และบทบาทหน้าที่ทางจิตวิทยา ซึ่งจากผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่าเป็นลักษณะการทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำปรึกษา เป็นการให้การศึกษอบรมถึงสาเหตุ การป้องกันและวิธีการแก้ไขปัญหาในเรื่องเพศศึกษาโดยการตอบคำถามผ่านทางเว็บบอร์ดโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งเป็นการแสดงออกในรูปของการถกเถียงอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นการให้คำปรึกษา แนะนำ แสดงความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผู้ใช้งาน ซึ่งในการทำหน้าที่ในการเป็นตัวกลางหรือสื่อกลาง เป็นช่องทางหนึ่งเพื่อให้เกิดการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นของเว็บไซต์จิตใจคอกทอมนั้น สอดคล้องกับแนวคิดของ Scannell and Cardiff (1989) ได้กล่าวถึงบทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อการสร้างมณฑลสาธารณะแบบใหม่ โดยเฉพาะสื่อประเภทคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการโต้เถียงอภิปรายเพราะมีลักษณะ Interactive ถึงแม้ว่าจะเป็น การสื่อสารผ่านตัวกลาง (mediated communication) จะไม่ใช่การสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) และยังคงสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์ (Computer-Mediated Communication : CMC) กิตติกันภัย (2543:101) ได้กล่าวว่า CMC เป็น สื่อใหม่ๆ ที่ได้เกิดขึ้นเพราะเทคโนโลยีสื่อใหม่ ซึ่งก็คืออินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นสื่อที่เอื้ออำนวยให้เกิด การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารบนฐานของคนจำนวนมากไปสู่คนจำนวนมาก (many-to-many basis) ผ่านระบบการสื่อสารที่มีคอมพิวเตอร์เป็นศูนย์กลาง (computer-based communication systems) ลักษณะสำคัญของ CMC คือความเป็นลักษณะเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีถูกนำมาใช้การสร้างเวทีในการถกเถียง

แสดงความคิดเห็น ซึ่งก็คือ เว็บบอร์ดหรือกระดานข่าวและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ลักษณะต่างๆ ทำให้เกิดวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมใหม่ การปฏิสัมพันธ์ในบริบท CMC เกิดขึ้นได้โดยไม่ต้องมีเงื่อนไขเรื่องเวลาและสถานที่ (nonspatial and nontemporal environments) การสื่อสารกระทำโดยสายโทรศัพท์และระบบไมโครโพรเซสเซอร์ ซึ่งทำให้ผู้สื่อสารไม่รู้สึกรู้ว่ามีสถานที่แท้จริงในการสื่อสาร (no sense of place) และยังคงกล่าวอีกว่า เว็บบอร์ด หรือกระดานข่าวสามารถสร้างสัมพันธ์และมิตรภาพในหมู่คนที่อาจจะไม่มีโอกาสได้พบกันเลย หากไม่มีคอมพิวเตอร์ CMC ซึ่งอาจช่วยเพิ่มพูนภาพลักษณ์ของตัวตน (self-image) ให้ชัดเจนและรู้จักตัวเองยิ่งขึ้น

อินเทอร์เน็ตเว็บอร์ดซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารที่ก่อให้เกิดชุมชน ที่มีปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ (human-machine assemblage) แทนการปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า (face-to-face) ในอดีต เนื่องด้วยกลุ่มวัยรุ่นได้มีการพูดคุย ถกเถียง แสดงความคิดเห็นกันได้อย่างมีอิสระเสรีภาพ ซึ่งจะเป็นไปบนหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยมีเว็บอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอทคอมเป็นสื่อกลางหรือศูนย์กลาง ซึ่งถือว่าเป็นสื่อสาธารณะหรือมณฑลสาธารณะของกลุ่มวัยรุ่นที่ต้องการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาในรูปแบบใหม่ ซึ่งมีลักษณะสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยเรื่อง “มณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์” ของ รัตนาวลี เกียรตินิยมศักดิ์ ( 2542 ) ได้กล่าวถึง ลักษณะในมณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์นั้นเป็นเวทีเสวนาทางวัฒนธรรม (Cultural forum) ที่มีประเด็นตามความสนใจของผู้ใช้งานและยังมีลักษณะเป็นชุมชนเสมือน (Virtual Community) ที่เกิดขึ้นขนานไปกับโลกแห่งความเป็นจริง ลักษณะของการมีส่วนร่วมเป็นการปฏิสัมพันธ์กับเครื่องคอมพิวเตอร์ (Machine interactivity)

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังพบว่า การสื่อสารผ่านเว็บอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอทคอมเป็นลักษณะของการเป็นช่องทางใหม่ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา เป็นมณฑลสาธารณะรูปแบบใหม่ของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาระหว่างกลุ่มวัยรุ่นบนอินเทอร์เน็ต รวมทั้งเป็นทางเลือกใหม่ในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา และยังสามารถเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการสื่อสารในการรับและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่น ซึ่งนอกจากวัยรุ่นจะแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นระหว่างวัยรุ่นด้วยกันเองแล้ว ยังมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญผู้มีหน้าที่ในการตอบปัญหาด้านเพศศึกษาที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำถึงสาเหตุ วิธีป้องกัน และแก้ไขปัญหา หากแต่ยังมีข้อจำกัดในการตอบคำถามของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เนื่องจากมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตอบเพียงท่านเดียวเท่านั้นทำให้ไม่สามารถตอบปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ บางกระทู้เขียนมาถามปัญหาแต่ยังไม่ได้รับการตอบเนื่องจากเกิดความล่าช้าของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ผู้ถามเข้ามาฝากกระทู้ต่อว่าและตัดพ้อที่ไม่ตอบปัญหาให้ทำให้ตนตัดสินใจปัญหาเองโดยลำพังเนื่องจากไม่กล้าปรึกษาใคร ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาเร่งด่วน เช่น ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและ กำลังตัดสินใจว่าควรทำอย่างไรดี และเนื่องจากลักษณะของเว็บไซด์จิตใจคอทคอม

จัดทำโดยสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นลักษณะของการจัดทำโดยไม่หวังผลประโยชน์ในเรื่องรายได้หรือกำไร คณะผู้จัดทำเว็บไซต์ร่วมจัดทำโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ซึ่งแต่ละท่านก็มีงานประจำอยู่แล้ว จึงทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรบุคคลในการปฏิบัติงาน และติดตามผลงานของเว็บไซต์ดังกล่าว

### ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งาน

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยพบว่า ประโยชน์ในการเป็นมณฑลสาธารณะของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมที่มีต่อวัยรุ่นผู้ใช้งานนั้น พบได้ใน 5 ลักษณะ โดยอ้างอิงตามแนวคิดเรื่องความพึงพอใจที่ได้จากการเปิดรับสื่อมวลชนของ Mc Quail, Blumler และ Brown (1972) คือ

การใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในชีวิต (การหลบหลีกจากชีวิตจริง) (Diversions) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ R.Merton (อ้างถึงในกาญจนา แก้วเทพ, 2545:211) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการผ่อนคลายความตึงเครียด โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยปลดปล่อยความตึงเครียด จากการได้ตั้งกระทู้และตอบกระทู้ตามที่ตนเองสนใจ ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย การได้ระบายความในใจ ความคับข้องใจในปัญหาเรื่องเพศศึกษา กับเพื่อนวัยรุ่นและแพทย์ผู้เชี่ยวชาญผ่านทางเว็บบอร์ด โดยที่ไม่มีใครรู้จักตัวตนที่แท้จริง และจากการได้รับฟังทั้งความคิดเห็น และคำแนะนำต่างๆของผู้อื่น ซึ่งนับเป็นคุณสมบัติของการสื่อสารแบบสองทาง (Two way Communications) และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ ของ Habermas ได้กล่าวว่า สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการได้เถียงอภิปรายเพราะมีลักษณะ Interactive ถึงแม้ว่าจะเป็นการสื่อสารผ่านตัวกลาง (mediated communication) จะไม่ใช่การสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication)

การใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการเพื่อนและการมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่นๆในสังคม (Personal Relationship) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเบิร์ต โกล์สส์ (อ้างถึงในสมควร กวียะ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการสร้างความผูกพันทางสังคม คือการช่วยให้คลายเหงา ช่วยทดแทนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งน้อยลงไป ทำให้ได้รับความอบอุ่นจากการติดต่อกับเพื่อนมนุษย์ในรูปแบบใหม่ โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานใช้การสื่อสารเรื่อง

เพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยเป็นตัวแทนเพื่อนในชีวิตจริงจากการต้องการคุยกับคนที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน ต้องการคำแนะนำ ปรึกษาปัญหาเพศศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการเปิดรับสื่อมวลชนของ ชวรัตน์ ชาญชัย (2527) กล่าวว่า สาเหตุที่ทำให้บุคคลหนึ่งเลือกเปิดรับสื่อมี สาเหตุที่ทำให้บุคคลหนึ่งเลือกเปิดรับสื่อมีสาเหตุจาก ความเหงา เป็นเหตุผลของจิตวิทยาโดยตรง ปกติบุคคลไม่ชอบที่จะอยู่ตามลำพัง เนื่องจากเกิดความรู้สึกสับสน วิตกกังวล หวาดกลัวต่อการเมินเฉยของสังคม จึงชอบที่จะรวมกลุ่มเพื่อสังสรรค์กับผู้อื่น เมื่อบุคคลต้องอยู่ตามลำพังไม่สามารถติดต่อกับคนอื่น ๆ ได้ การอยู่กับสื่อก็สามารถเป็นเพื่อนแก้เหงาได้ บางคนพอใจที่จะอยู่กับสื่อมวลชนมากกว่าอยู่กับบุคคลอื่นๆ เพราะสื่อมวลชนไม่สร้างแรงกดดันในการสนทนา และแรงกดดันทางสังคมให้กับตนเอง และจากการวิจัย ผู้วิจัยยังพบลักษณะของการติดต่อสื่อสาร นอกจากการติดต่อสื่อสารกันเฉพาะในเว็บบอร์ดแล้ว ยังพบลักษณะของการติดต่อสื่อสารกัน นอกเหนือจากที่คุยในเว็บบอร์ดในบางกลุ่ม เช่นติดต่อกันทาง e-mail หรือการคุยกันผ่าน msn และอาจมีการนัดพบกันในสถานที่ต่างๆเป็นลักษณะของการเคลื่อนย้ายจากโลกเสมือนจริงหรือชุมชนเสมือนจริง ออกมาสู่โลกแห่งความจริง ทำให้สังเกตได้ว่าวัยรุ่นมีความต้องการที่จะพบและสนทนากับเพื่อนที่มีตัวตนจริงๆ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเรื่อง “ การสื่อสารระหว่างบุคคลในเว็บไซค์ไทยเมทกับการเคลื่อนย้ายจากชุมชนเสมือนจริงสู่ความจริง ” ของ วิรัช รักเยี่ยมสะอาด ซึ่งพบว่าการหาคู่ในเว็บไซค์ไทยเมทมีลักษณะการเคลื่อนย้ายจากชุมชนเสมือนมาสู่โลกแห่งความเป็นจริงคือสมาชิกต้องการที่จะเคลื่อนย้ายและสมาชิกมีการเคลื่อนย้ายที่เร็ว สำหรับสมาชิกที่มีประสบการณ์การเคลื่อนย้ายบ่อยและมีเหตุผลในการเคลื่อนย้าย คือต้องการเห็นตัวตนที่แท้จริงและไม่ต้องการเสียเวลา โดยสมาชิกมองการเคลื่อนย้าย เป็นเรื่องไม่เห็นเสียหายตรงไหน

การใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซค์ใจคอทคอมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการแสวงหาเอกลักษณ์ส่วนบุคคล ( Personal Identity ) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเจอร์ โกลีสส์ (สมควร กวียะ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการแสดงออกในการสร้างสิ่งสนับสนุนค่านิยมในเรื่องเพศศึกษาโดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาเพื่อสนับสนุนค่านิยมของวัยรุ่นผู้เข้าใช้งานในเว็บบอร์ด ซึ่งจากการวิจัยพบว่า ข้อความกระตุ้ในเว็บบอร์ดมีความน่าเชื่อถือในบางส่วน ไม่สามารถเชื่อได้ทั้งหมด หากเป็นข้อความจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญก็เชื่อถือได้ แต่หากเป็นข้อความของผู้เข้าร่วมใช้งานในเว็บบอร์ดจะต้องนำมาพิจารณาอีกครั้ง และการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อในเรื่องเพศศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการเปิดรับสื่อมวลชนของ ชวรัตน์ ชาญชัย (2527) กล่าวว่า สาเหตุที่ทำให้บุคคลหนึ่งเลือก

เปิดรับสื่อมีสาเหตุจากประโยชน์ใช้สอยของตนเอง บุคคลเริ่มแสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อช่วยให้ความคิดของตนบรรลุผล เพื่อให้ได้ข่าวสาร เพื่อจะช่วยให้ตนเองได้รับความสะดวกสบาย รวมทั้งให้ได้ข่าวสารที่ทำให้ตนเองได้รับความสนุกสนานบันเทิง โดยการเลือกสื่อที่ใช้ความพยายามน้อยที่สุด (Least effort) แต่ได้ผลประโยชน์ตอบแทนที่ดีที่สุด (Promise of reward)

การใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อติดตามข่าวสาร (Surveillance) ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเบิร์ต โกลด์สตี (สมควร กวียะ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการให้ข่าวสาร โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดเป็นสิ่งที่ช่วยในการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับปัญหา วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษา ศึกษาจากกระทู้ตั้ง และกระทู้ตอบที่มีเพิ่มเติมเข้ามาในแต่ละวัน และยังพบข่าวสารข้อมูลด้านเพศศึกษายังมีไม่ครบถ้วนเนื่องจากบางคำถามและบางคำตอบยังมีลักษณะคล้ายคำถามเดิม และมีบางปัญหาที่ยังไม่มีผู้หิบบอกขึ้นมาถาม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด การเปิดรับสื่อมวลชนของ ชวรัตน์ เชิดชัย (2527) กล่าวว่าสาเหตุที่ทำให้บุคคลหนึ่งเลือกเปิดรับสื่อมีสาเหตุจากความอยากรู้อยากเห็น มนุษย์มีความอยากรู้อยากเห็นอยู่แล้วตามธรรมชาติ ดังนั้นสื่อมวลชนก็นำเอาความอยากรู้อยากเห็นมาเป็นจุดนำเสนอข่าว

การใช้ประโยชน์จากมณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมเพื่อให้เกิดความรู้และช่วยในการตัดสินใจ ซึ่งสอดคล้องกับการทำหน้าที่ของสื่อ จากแนวคิดของ โรเบิร์ต โกลด์สตี (สมควร กวียะ, 2545:68) ที่ได้กล่าวสรุปถึงหน้าที่ในการให้การศึกษาอบรม รวมถึงการถ่ายทอดค่านิยม สร้างความคิดและความรู้สึกในเรื่องเพศศึกษา โดยวัยรุ่นผู้ใช้งานจะใช้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในการช่วยทำให้เกิดความรู้เรื่องเพศศึกษา หากแต่พบได้ในบางส่วนเท่านั้น ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และในส่วนของ การช่วยให้เกิดการตัดสินใจในเรื่องเพศศึกษา พบว่าแบ่งได้เป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มที่คิดว่าการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์ใจคอทคอมมีส่วนช่วยให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาและอีกกลุ่มคิดว่ายังไม่สามารถช่วยให้เกิดการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด การใช้สื่อเพื่อสนองความต้องการและความพึงพอใจ Maxwell และ Becker (อ้างถึงในสมควร เจริญสุข, 2539:19) ได้กล่าวว่า มนุษย์ต้องการข่าวสารเพื่อเสริมความคิดเห็นหรือสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้กระทำไปแล้ว (Reinforcement) และมนุษย์ต้องการข่าวสารเพื่อช่วยในการตัดสินใจ (Decision) โดยเฉพาะการตัดสินใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ



ชีวิตประจำวัน โดยการเปิดรับสื่อมวลชน ทำให้บุคคลสามารถกำหนดความเห็นของตนต่อสภาพหรือเหตุการณ์รอบตัว

จากแนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ ของ Habermas การก่อตัวของ มณฑลสาธารณะจะพบว่าสื่อมวลชนประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ได้มีบทบาทอย่างแข็งขันในมณฑลสาธารณะ แต่ต่อมาเมื่อมีสื่อสมัยใหม่ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างเช่นคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถสร้างมณฑลสาธารณะแบบใหม่ๆ ที่มีหน้าตาเปลี่ยนไปจากสมัยก่อน โดยเฉพาะสื่ออินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการโต้เถียงอภิปรายเพราะมีลักษณะ Interactive ถึงแม้ว่าจะเป็นการสื่อสารผ่านตัวกลาง (mediated communication) จะไม่ใช่การสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) จากการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอทคอม นับเป็นรูปแบบการสื่อสารแบบใหม่ของวัยรุ่น การสื่อสารผ่านตัวกลางคือคอมพิวเตอร์เป็นการสื่อสารเสมือนจริง (virtual communication) ซึ่งเป็นมณฑลสาธารณะใหม่ในปัจจุบัน และการสื่อสารเสมือนจริงนี้เป็นรูปแบบการรื้อฟื้นการสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) เนื่องจากผู้ส่งสารและผู้รับสารสนทนาพูดคุยกันได้แบบตัวต่อตัว ข้อที่แตกต่างไปในมณฑลสาธารณะในอดีตกับปัจจุบันคือจากการสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) เปลี่ยนเป็นการเผชิญกันในโลกของคอมพิวเตอร์ (cyberspace) และสำหรับข้อที่แตกต่างอย่างมากระหว่างการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ (computer mediated communication-CMC) กับการสื่อสารผ่านสื่อมวลชน โดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเช่นคอมพิวเตอร์ ก็คือ การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์นั้นเป็นการสื่อสารแบบสองทาง ในขณะที่หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์จะเป็นการสื่อสารทางเดียว ผู้ที่จะเข้าใช้สื่อคอมพิวเตอร์นั้นจะต้องมีส่วนร่วมอย่างเอาการเอางาน (active participation) มากกว่าการเข้ามาใช้สื่อมวลชน เช่น ผู้ที่เข้าใช้งานเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอทคอมนั้นจะต้องอยู่แต่กับหน้าจอคอมพิวเตอร์ผู้ใช้จะต้องคลิกเมาท์อยู่ตลอดเวลา คุณลักษณะเรื่องการสื่อสารสองทาง และการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของผู้ใช้สารเอื้ออำนวยต่อการสร้างมณฑลสาธารณะที่เคยมีมาในอดีตเมื่อบวกผสมกับคุณลักษณะทางเทคนิคของระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเชื่อมต่อไปยังข้อมูลอื่นๆ หรือผู้ใช้คนอื่นๆ (Hypertext) ก็ยังทำให้ขอบเขตการสร้าง มณฑลสาธารณะ สามารถขยายได้อย่างกว้างขวางโดยไร้ข้อจำกัดด้านกายภาพ

การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดนับว่าเป็นการสื่อสารในรูปแบบใหม่และเป็นที่นิยมในปัจจุบันจากการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของเว็บไซด์อัญจารีคอทคอม ในการเป็นมณฑลสาธารณะในกลุ่มหญิงรักหญิง” ของ บุญญาภรณ์ วาณิชชาติ (2544) พบว่าลักษณะของการเป็นมณฑลสาธารณะ ในเว็บไซด์ของผู้ใช้ในการมีส่วนร่วมในเว็บไซด์พบผู้มีส่วนร่วมในกระดานข่าวหรือเว็บบอร์ดมากที่สุด

นอกจากการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นเป็นรูปแบบการสื่อสารแบบใหม่ในเรื่องเพศศึกษาที่มีคอมพิวเตอร์เป็นสื่อกลางในการสื่อสารได้แก่วี้นั้น หากแต่ ยังไม่สามารถเป็นแหล่งรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นกลุ่มเป้าหมายได้ทั้งหมด เนื่องจากลักษณะของการตั้งกระทู้ถามบางกระทู้มีลักษณะซ้ำหรือคล้ายกับกระทู้อื่นๆที่เคยตั้งมาแล้วทำให้ไม่มีผู้สนใจเข้าไปตอบหรือแสดงความคิดเห็น และลักษณะการมีส่วนร่วมในบางกระทู้ยังนับว่ามีน้อย เพราะในบางกระทู้ที่มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเข้ามาตอบกระทู้ก่อนแล้วก็มักจะ ไม่มีการเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือมีน้อย และอาจเกิดจากลักษณะความสนใจในข่าวสารหรือการเลือกเรื่องเฉพาะที่ตนเองมีความสนใจและให้ความสำคัญในปัญหานั้นๆของผู้รับสารหรือวัยรุ่นผู้มีส่วนร่วมในเว็บบอร์ด ซึ่งสอดคล้องกับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารตามแบบฉบับของตนเองซึ่งแตกต่างกันออกไป ของ ชวรัตน์ เชิดชัย (2527) ซึ่งได้กล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้บุคคลหนึ่งเลือกเปิดรับข่าวสารตามประโยชน์ใช้สอยของตนเอง

การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดเป็นการสื่อสารรูปแบบใหม่สำหรับวัยรุ่นเป็นการสื่อสาร โดยผ่านคอมพิวเตอร์หรือที่เรียกว่าอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เทคโนโลยีรูปแบบใหม่นี้มีบทบาทอย่างยิ่งต่อกิจกรรมของชีวิตมนุษย์ การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด จึงกลายเป็นรูปแบบการสื่อสารรูปแบบใหม่ที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงหรือลดทอนการติดต่อสื่อสารแบบเห็นหน้าคำตา โดยเฉพาะเรื่องเพศศึกษานั้นเป็นเรื่องที่กลุ่มวัยรุ่นมีความอยากรู้อยากเห็นและมีปัญหานั้นมักไม่ค่อยอยากแสดงตัว นับได้ว่า การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอกทคอมเป็นสถานที่ที่สามารถหาคำตอบได้ การติดต่อสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นนั้นก่อให้เกิดเป็นมณฑลสาธารณะขึ้น

นอกจากนี้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอกทคอมยังมีส่วนเป็นตัวกลางที่ก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวในสังคมเกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่นได้อีกทางหนึ่งเนื่องจากช่วยในการเป็นช่องทางระบาย และแสดงปัญหาเพศศึกษาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มวัยรุ่นที่มีความสงสัย คับข้องใจแต่ไม่กล้าที่จะปรึกษาใคร ได้มานำเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นผ่านช่องทางดังกล่าวนี้ ทำให้สังคมที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น เช่น พ่อแม่ผู้ปกครอง สถานศึกษา รัฐบาล หน่วยงานเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนทั่วไป ฯลฯ ได้รับทราบปัญหาที่วัยรุ่นต้องการคำตอบ คำแนะนำ ปรึกษา รวมทั้งความต้องการที่จะศึกษาเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น เพื่อนำมาศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่แท้จริง และร่วมกันแก้ไขปัญหาด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น ได้อย่างตรงประเด็น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## โทษหรือผลเสียของอินเทอร์เน็ต

1. ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นได้จากปรากฏการณ์ในสังคมที่มีการแอบถ่ายภาพลามกอนาจาร เพื่อนำไปเผยแพร่ผ่านอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในทางที่ผิด ลักษณะการแอบถ่ายมีตั้งแต่ โรงแรม ห้องน้ำ ห้องลงเสื้อ ตลอดจนสถานเสริมความงามต่างๆ และที่สาธารณะ เป็นต้น
2. การใส่ความ หรือการหมิ่นประมาทผ่านระบบกระดานข่าว หรือ เว็บบอร์ด โดยมีทั้งเป็นเรื่องส่วนตัวที่ทำให้เกิดความเสียหาย อาทิ โพสต์ข้อความคำทอเหยียดหยาม หรือปล่อยข่าวทำลายผู้อื่น เป็นต้น
3. ปัญหาการขายบริการทางเพศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยใช้สื่อเว็บไซต์เป็นช่องทางสื่อสาร โฆษณาและซื้อขายบริการทางเพศกันอย่างมากรวมถึงทั้งที่เป็นกรณีไปซื้อขายกันภายหลัง หรือเปิดให้บริการทางเพศแบบออนไลน์ ตัวอย่างเช่น ซื้อบริการถ่ายทอดสดทางเพศผ่านจอภาพ (LiveSex Video)
4. ปัญหาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ หรือ แฮกเกอร์ และการปล่อยไวรัสคอมพิวเตอร์ เพื่อทำลายและล้วงละเมิดข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น
5. ปัญหาการขโมยชื่อบนอินเทอร์เน็ต (โดเมน) และเปลี่ยนหน้าเว็บไซต์ เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง
6. การเผยแพร่ภาพลามกอนาจารผ่านเว็บไซต์ โดยถือเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน และเป็นแหล่ง มั่วสุมของเยาวชนได้ อาทิ เช่นการถ่ายภาพอนาจารของเด็ก เป็นต้น

## ข้อเสียของเว็บไซต์กับเพศศึกษา

1. การเข้าใช้งานเว็บไซต์เพศศึกษานั้นอาจมีการเผยแพร่ภาพลามกอนาจาร ใช้หรือแสดงข้อความที่กระตุ้นเร้าทางเพศแทนที่จะเป็นการให้ความรู้เรื่องเพศ กลายเป็นการช่วยยั่วยุทางกามารมณ์ต่างๆ ก่อให้เกิดผลเสียกับกลุ่มวัยรุ่นที่เข้าไปใช้งานเกิดความอยากรู้อยากเห็นตามมาและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรได้
2. การล่อลวง เป็นปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นจากการเข้าไปพูดคุยทำการสื่อสารกันในเว็บไซต์เพศศึกษา เนื่องจากเว็บไซต์ดังกล่าวจะมีเรื่องราวเกี่ยวกับความรักเข้ามาเกี่ยวข้องเมื่อเกิดความสนิทสนมในโลกเสมือนจริงแล้ว หากแต่เมื่อใดที่มีการนัดพบปะกันในโลกแห่งความจริง อาจเกิดภัยอันตรายจากการล่อลวงไปทำไม่ดีต่างๆ ได้ การที่เด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาทางอารมณ์ ต้องอยู่คน

เด็ยวเมื่อเกิดอาการเปลี่ยวเหงาก็หาเพื่อนคุยผ่านทางอินเทอร์เน็ต อาจทำให้เด็กวัยรุ่นต้องเสียตัวหรือเสียชีวิตจากการถูกล่อลวงได้

3. การค้าประเวณี เว็บไซต์เพศศึกษาอาจมีการแอบแฝงขายบริการทางเพศ มีการโฆษณาเพื่อขายบริการ รวมทั้งชักชวนให้เข้ามาสมัครขายบริการในเว็บไซต์เพศศึกษา ซึ่งเป็นสื่อช่วยยู่ยทางกามารมณัต่างๆทำให้เด็กที่มีความเหงา ความคับข้องใจ และมีปัญหา โดยที่ไม่สามารถปรึกษาพ่อแม่ได้ ก็จะไปสู่ช่องว่างทางครอบครัว เมื่อเด็กชมสื่อที่มีเรื่องราวของเพศ โดยเฉพาะเด็กวัยรุ่นจะถูกกระตุ้นเร้าความรู้สึกได้ง่าย จนทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

4. การขายสินค้าอันตรายหรือการหลอกขายสินค้า เช่น ยาเสพติดลูกเช็ทซ์ เครื่องช้อดไฟฟ้า ยาลดความอ้วน ครีมทาเพิ่มขนาดอวัยวะเพศ ยาที่ทานแล้วแท้งลูก ฯลฯ

5. การสื่อสารออนไลน์กลายเป็นแหล่งก่อให้เกิดการคุกคามทางเพศ หรือล่อลวงละเมิดล่อลวงเกินทางเพศที่น่ากลัว เพราะสามารถลู่กลามไปถึงระดับก่อให้เกิดอาชญากรรมได้ ซึ่งเคยเกิดมาให้เห็นและเป็นข่าวไปแล้ว รวมทั้งการล่อลวงเด็กหญิงไปข่มขืนกระทำชำเรา ลวงไปปล้นทรัพย์แล้วฆ่า หลอกไปค้าประเวณี ไปขายบริการทางเพศ ฯลฯ

6. การเข้าไปดูเว็บไซต์ลามกอนาจารและเกมที่ใช้ความรุนแรงไล่ฆ่าฟันและเกมละเมิดทางเพศอาจทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบได้

## การเปรียบเทียบการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านสื่อมวลชน

### 1. รูปแบบการสื่อสาร

ประเภทสื่อ	รูปแบบการสื่อสาร
สื่อหนังสือพิมพ์	การสื่อสารทางเดียว (One way Communication )
สื่อวิทยุ	การสื่อสารทางเดียวและการสื่อสารสองทาง ( One way Communication and Two way Communications )
สื่อโทรทัศน์	การสื่อสารทางเดียวและการสื่อสารสองทาง ( One way Communication and Two way Communications )
สื่ออินเทอร์เน็ต	การสื่อสารทางเดียวและการสื่อสารสองทาง ( One way Communication and Two way Communications )

### 2. ปัจจัยด้านเวลา (Time)

ประเภทสื่อ	ปัจจัยด้านเวลา
สื่อหนังสือพิมพ์	ผู้รับสารสามารถเลือกใช้งานเวลาใดก็ได้ สามารถกำหนดได้ตามความสะดวกและความเหมาะสมของตนเอง มีความยืดหยุ่นในเรื่องของการใช้เวลาสูง เนื่องจากเนื้อหาไม่หมดไปกับเวลาเพราะสื่อได้รับการบันทึก
สื่อวิทยุ	มีการกำหนดช่วงเวลาในการสื่อสารที่แน่นอน ผู้รับสารจึงจำเป็นต้องเปิดเครื่องรับฟังให้ตรงตามเวลาที่กำหนด และช่วงระยะเวลาในการนำเสนอยังเป็นการกำหนดอายุของผู้รับสารด้วย
สื่อโทรทัศน์	มีการกำหนดช่วงเวลาในการสื่อสารที่แน่นอน ผู้รับสารจึงจำเป็นต้องเปิดเครื่องรับชมให้ตรงตามเวลาที่กำหนด และช่วงระยะเวลาในการนำเสนอยังเป็นการกำหนดอายุของผู้รับสารด้วย
สื่ออินเทอร์เน็ต	ผู้รับสารสามารถเปิดรับได้ตลอดเวลาตามความต้องการ สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นสื่อที่มีความสามารถในการเก็บรักษารวบรวมข้อมูลได้มากและเป็นระยะเวลานาน ทำให้สามารถย้อนกลับมาศึกษาได้อีกครั้ง

### 3. ปัจจัยด้านพื้นที่ (Space )

ประเภทสื่อ	ปัจจัยด้านพื้นที่
สื่อหนังสือพิมพ์	มีการจำกัดขนาดของพื้นที่
สื่อวิทยุ	ขนาดของพื้นที่ถูกกำหนดด้วยเวลา ขึ้นอยู่กับว่ามีระยะเวลาในการนำเสนอมากหรือน้อย
สื่อโทรทัศน์	ขนาดของพื้นที่ถูกกำหนดด้วยเวลา ขึ้นอยู่กับว่ามีระยะเวลาในการนำเสนอมากหรือน้อย
สื่ออินเทอร์เน็ต	จากคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ตที่มีความสามารถในการบรรจุข้อมูลได้มาก ทำให้มีพื้นที่ในการนำเสนอและการสื่อสารได้มาก

### 4. ปัจจัยด้านความถี่ในการรับข้อมูล

ประเภทสื่อ	ปัจจัยด้านความถี่ในการรับข้อมูล
สื่อหนังสือพิมพ์	ตามระยะเวลาในการนำเสนอของหนังสือพิมพ์ เช่น รายวัน, รายสัปดาห์
สื่อวิทยุ	ตามกำหนดเวลาของรายการนั้นๆ เช่น 1 ชั่วโมง, 2 ชั่วโมง
สื่อโทรทัศน์	ตามกำหนดเวลาของรายการนั้นๆ เช่น 1 ชั่วโมง, 2 ชั่วโมง
สื่ออินเทอร์เน็ต	สามารถรับข้อมูลและทำการสื่อสารได้ตลอดเวลาเพราะผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นผู้กำหนดเองว่าจะใช้ในช่วงระยะเวลาใด

### 5. ปัจจัยเรื่องลักษณะการเปิดใช้สื่อ

ประเภทสื่อ	ปัจจัยเรื่องลักษณะการเปิดใช้สื่อ
สื่อหนังสือพิมพ์	ด้วยหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่มีคุณลักษณะในการเปิดใช้ที่เป็นส่วนตัว จึงเป็นสื่อที่สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องเพศในระดับที่เป็นส่วนตัวมากกว่าการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
สื่อวิทยุ	ด้วยคุณลักษณะของสื่อวิทยุที่เป็นการเปิดใช้สื่อร่วมกัน สามารถรับฟังได้หลายคนในเวลาเดียวกัน ตัวสื่อจึงมีลักษณะในการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศที่เป็นคู่หรือเป็นครอบครัวแต่ไม่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เรื่องเพศที่เป็นส่วนตัว
สื่อโทรทัศน์	ด้วยคุณลักษณะของสื่อโทรทัศน์ที่เป็นการเปิดใช้สื่อร่วมกัน สามารถรับชมได้

	หลายคนในเวลาเดียวกัน ตัวสื่อจึงมีลักษณะในการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศที่เป็นคู่หรือเป็นครอบครัวแต่ไม่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เรื่องเพศที่เป็นส่วนตัว
สื่ออินเทอร์เน็ต	มีลักษณะการใช้งานที่เป็นส่วนตัว จึงสามารถตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีลักษณะเป็นส่วนตัวได้อย่างดี

#### 6. ปัจจัยเรื่องการเข้าถึงสื่อ

ประเภทสื่อ	ปัจจัยเรื่องการเข้าถึงสื่อ
สื่อหนังสือพิมพ์	สื่อหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่นำเสนอด้วยตัวอักษร การเข้าถึงสื่อจึงต้องมองเห็น และสามารถอ่านออกเขียนได้
สื่อวิทยุ	สื่อวิทยุเป็นสื่อที่นำเสนอด้วยเสียง ผู้รับสารจึงใช้ความสามารถในการฟังอย่างเดียว
สื่อโทรทัศน์	สื่อโทรทัศน์เป็นสื่อที่นำเสนอด้วยภาพและเสียง ผู้รับสารจึงสามารถทั้งได้เห็นภาพและได้ยินเสียง
สื่ออินเทอร์เน็ต	ผู้ที่ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตต้องสามารถอ่านออกเขียนได้ และมีความสามารถในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ด้วย

#### 7. ปัจจัยด้านการเข้าไปมีส่วนร่วม

ประเภทสื่อ	ปัจจัยด้านการเข้าไปมีส่วนร่วม
สื่อหนังสือพิมพ์	ผู้รับสารสามารถเข้าร่วมสื่อสารปัญหาเพศศึกษาได้จากช่องทางจดหมายเท่านั้น
สื่อวิทยุ	ผู้รับสารสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งสาร ซึ่งเป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง เช่น การโทรศัพท์เข้าไปถามปัญหาด้านเพศศึกษาในรายการ
สื่อโทรทัศน์	ผู้รับสารสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งสาร ซึ่งเป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง เช่น การโทรศัพท์เข้าไปถามปัญหาด้านเพศศึกษาในรายการ
สื่ออินเทอร์เน็ต	ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตสามารถปรับเปลี่ยนสถานะจากผู้รับสารเป็นผู้ส่งสารได้ ซึ่งเป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง เช่น การตั้งกระทู้ถามและกระทู้ตอบในเว็บบอร์ด

## ข้อจำกัดในงานวิจัย

จากการที่ผู้วิจัยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง คือการคัดเลือกจากผู้ที่มีรายชื่อเข้ามามีส่วนร่วมในเว็บบอร์ดบ่อยและมากที่สุด ใน 20 อันดับแรกนั้น ผู้วิจัยไม่สามารถคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายได้ทั้งหมด เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายบางคนไม่ใช้ชื่อเดิมในการเข้ามาทำการสื่อสารและบางคนไม่สามารถติดต่อได้ ผู้วิจัยจึงได้แก้ไขโดยการติดต่อกับคนที่ฝากเบอร์โทรศัพท์ , ฝาก E-mail address และจากการสอบถาม ขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายที่ได้ทำการสัมภาษณ์แล้ว

## ข้อเสนอแนะ

จากผลของการศึกษาวิจัยเรื่อง “ มณฑลสาธารณะในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจดอทคอม ” ผู้วิจัยได้แบ่งข้อเสนอแนะออกเป็น 2 ส่วนคือ ข้อเสนอแนะทั่วไปจากงานวิจัย และ ข้อเสนอแนะงานวิจัยในอนาคต

## ข้อเสนอแนะทั่วไปจากงานวิจัย

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับวัยรุ่น

1.1 การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดกับคนแปลกหน้าที่ไม่รู้แน่ชัดว่าเป็นใคร ไม่ควรให้ความสนิทสนม และไม่ควรบอกข้อมูลส่วนตัวของตนเอง เช่น ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ชื่อโรงเรียน ที่ทำงานหรือเบอร์โทรศัพท์ที่ทำงานของผู้ปกครองให้กับบุคคลอื่นที่ไม่รู้จักทางอินเทอร์เน็ต

1.2 หากมีการใช้คำไม่สุภาพ หยาบคาย ใช้คำที่มีความหมายรุนแรงในการสนทนา ไม่ควรเข้าร่วมสนทนาด้วย

1.3 ควรมีการนำเนื้อหา ข้อมูล ข่าวสารที่ได้รับไปคิดไตร่ตรองหรือนำไปปรึกษาผู้ใหญ่ก่อนที่จะตัดสินใจเชื่อ

1.4 วัยรุ่นต้องมีความเคารพนับถือตนเองให้มากคือ รักตัวเองให้เป็น เช่น ไม่ควรแอบนัดพบคู่สนทนาบนอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดโดยไม่บอกผู้ปกครองเนื่องจากเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงได้ หากมีการนัดควรมีผู้ใหญ่ไปด้วย



## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง

2.1 ผู้ปกครองควรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาเพื่อนำมาสอนบุตรหลาน เช่น ศึกษาเพิ่มเติมจากโทรทัศน์ ปรึกษากับพ่อแม่คนอื่นๆ ที่มีลูกวัยรุ่น ตามจากผู้ที่มีความรู้ แพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญ หาหนังสือมาช่วยเสริมความรู้

2.2 วัยรุ่นต้องการการดูแลตนเองเกี่ยวกับเพศ และต้องการการชี้แนะการมีปฏิสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมากเป็นพิเศษ และเนื่องจากวัยรุ่นยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา หรือมีความเข้าใจผิดในเรื่องเพศหลายด้าน ผู้ปกครองจะต้องให้ความใกล้ชิด ชี้แนะแนวทาง รับฟังปัญหา ให้คำปรึกษา หาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเด็ก

2.3 ผู้ปกครองต้องสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจให้กับเด็ก ด้วยการสร้างบรรยากาศครอบครัวให้อบอุ่น และควรมหากิจกรรมที่ให้เด็กกระทำแทนการได้รับความสุขทางเพศ เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี ร้องเพลง สิ่งสำคัญคือต้องทำให้เด็กมีความสุขเวลาที่อยู่ในบ้าน โดยจะต้องมีกิจกรรมร่วมกัน

2.4 ผู้ปกครองควรมีการเรียนรู้และเข้าใจในวิทยาการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองสามารถเป็นที่ปรึกษา และสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของบุตรหลาน

2.5 หมั่นสังเกตพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของบุตรหลาน ไม่ควรปล่อยให้เล่นอินเทอร์เน็ตโดยลำพัง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดว่าสิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควร ทำการอบรมสั่งสอนให้รู้จักตระหนักถึงภัยของอินเทอร์เน็ต นำเสนอทั้งคุณประโยชน์และโทษที่จะเกิดขึ้นจากการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด รวมทั้งให้ความรู้และอบรมการใช้งาน และไม่ควรถอดให้บุตรหลานนัดพบกับคู่สนทนาบนอินเทอร์เน็ต โดยไม่ได้รับอนุญาต เว้นแต่จะมีผู้ใหญ่ไปด้วย และนัดพบกันในที่สาธารณะ

## 3. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำเว็บไซต์

3.1 ควรมีการพิจารณาถ่วงถ่วงข้อมูลที่มีเข้ามาในเว็บบอร์ดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ มีถ้อยความที่สื่อไปในทางกระตุ้นเร้าอารมณ์ทางเพศหรือไม่

3.2 ควรมีการประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนต่างๆ และผู้ปกครอง เพื่อจะได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดทำเว็บไซต์ พร้อมทั้งประโยชน์ที่วัยรุ่นจะได้รับจากเว็บไซต์ดังกล่าว ควรทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

3.3 ควรมีการปรับเปลี่ยนข้อมูลให้มีความใหม่สดอยู่เสมอ และการตอบคำถามควรตอบให้ทันเหตุการณ์เพราะมีบางปัญหาที่ไม่ได้รับการตอบ ทำให้วัยรุ่นผู้ถามต้องตัดสินใจเองโดยลำพัง

3.4 ควรมีการสร้างประเด็นที่น่าสนใจในแต่ละวัน และมีบทความให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้น

#### 4. ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

4.1 ปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอนเรื่องเพศศึกษา สร้างวิธีการสอนที่เด็กสามารถเข้าใจได้ง่าย และสอนตามพื้นฐานความต้องการอันแท้จริงของเด็กที่ยังขาดและไม่เข้าใจ และเอาใจใส่ในรายละเอียดของปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กให้มากขึ้น

4.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเพิ่มทักษะความรู้เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อจะได้รู้เท่าทันโลกเทคโนโลยีสมัยใหม่ และรู้เท่าทันเด็ก รวมทั้งทำความเข้าใจและเอาใจใส่พฤติกรรมของเด็กมากเป็นพิเศษ

4.3 สนับสนุนให้เด็กเล่นกีฬา เล่นดนตรี หากิจกรรมยามว่างให้ทำ เนื่องจากจะได้ไม่คิดหมกมุ่นอยู่กับเรื่องเพศมากเกินไป

#### 5. ข้อเสนอแนะสำหรับภาครัฐ

5.1 ควรมีการศึกษาถึงความต้องการความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นยุคปัจจุบันอย่างจริงจัง และมีการกำหนดหลักสูตรการเรียน การสอนวิชาเพศศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและยุคสมัยปัจจุบัน

5.2 ควรมีการจัดตั้งหลักสูตรการศึกษาในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตที่เหมาะสม และจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม และเข้าใจว่าอินเทอร์เน็ตคืออะไร ใช้อย่างไร และมีสิ่งใดบ้างที่ไม่เหมาะสม ควรมีการแนะนำหรือควบคุมให้เยาวชนใช้อินเทอร์เน็ตไปในทางที่ถูกต้อง

5.3 การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บอร์ดอาจกลายเป็นแหล่งที่ทำให้เกิดการคุกคามทางเพศในรูปแบบต่างๆ ได้ และอาจลุกลามไปถึงขั้นเกิดอาชญากรรมได้ จึงควรมีการกำหนดกฎหมายและบทลงโทษสำหรับผู้กระทำผิด และมีการกำหนดมาตรการกำกับดูแล ควบคุมสื่ออินเทอร์เน็ต การจัดระเบียบผู้ประกอบการและผู้บริโภคสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะอย่างยิ่งมาตรการควบคุมหรือป้องกันสื่อลามกอนาจาร และการเข้าถึงสื่อผิดประเภทของเยาวชน

## ข้อเสนอแนะงานวิจัยในอนาคต

1. เนื่องด้วยเว็บไซต์ที่มีลักษณะในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามีการเกิดขึ้นมากมาย หลายเว็บไซต์ ที่มีลักษณะการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ด ผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรมีการศึกษาเพิ่มเติมใน ลักษณะของปัญหาและความต้องการด้านเพศศึกษาของวัยรุ่น รวมทั้งการทำหน้าที่ของสื่อ อินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในด้านผลที่เกิดขึ้นหลังจากให้คำแนะนำปรึกษาไปแล้ว และด้วยข้อจำกัดของ เว็บไซต์จิตใจคอทคอมซึ่งเป็นของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย มีลักษณะของการจัดทำโดย ไม่หวังผลประโยชน์ในเรื่องรายได้หรือกำไร ผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรจะศึกษาวิจัยในเว็บไซค์ที่เป็นของ ผู้ประกอบการ หรือองค์กรที่มีเรื่องของผลประโยชน์และกำไรเข้ามาเกี่ยวข้อง (ซึ่งจะมีทรัพยากร บุคคลในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง ทั้งยังมีการแข่งขันกัน) และใช้กรณีศึกษา เว็บไซต์ระหว่าง 2 เว็บไซต์เพื่อการเปรียบเทียบและมีข้อมูลในการวิเคราะห์ที่สมบูรณ์ขึ้น

2. จากการวิจัยพบลักษณะของการเคลื่อนย้ายจากโลกเสมือนจริงหรือชุมชนเสมือนจริง ออกมาสู่โลกแห่งความจริง ทำให้สังเกตได้ว่าวัยรุ่นมีความต้องการที่จะพบและสนทนากับ เพื่อนที่มีตัวตนจริงๆ ผู้วิจัยเห็นว่าควรศึกษาในเรื่องดังกล่าวเพื่อจะได้คำตอบว่าแท้จริงแล้ว วัยรุ่น ต้องการให้การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ดในการเป็นมณฑลสาธารณะ ให้กับตนเองหรือต้องการหาเพื่อนเพื่อออกมาสู่โลกของความจริง

บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กรภัทร สุทธิคารา. **ก้าวสู่โลกอินเทอร์เน็ต**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์อินโฟเพรส, 2546
- กาญจนา แก้วเทพ. **การสื่อสารมวลชน ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- กาญจนา แก้วเทพ กิตติ กันภัย และปาริชาติ สถาปิตานนท์ สโรบล. **มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็ดิสันเพรสโปรดักส์จำกัด, 2543
- กาญจนา แก้วเทพ. **เมื่อสื่อส่องและสร้างวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- กฤษณี คำชาย. **จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น**. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542
- จูไรรัตน์ แสนใจรักษ์. **เด็กไทยวัยกึก**. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2547
- ชวรัตน์ เชิดชัย. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2527
- ชัยวัฒน์ ปัญงพงษ์ สุรี กาญจนวงศ์ และจารุณี นะวิโรจน์. **เพศศึกษาแผนใหม่**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์ , 2524.
- ทวีศักดิ์ กอนันตกุล ชฎามาศ ชูระเศรษฐกุล และกาญจนา วานิชกร. **รายงานผลการสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยปี 2545**. กรุงเทพฯ : บริษัทธนาเพรส แอน กราฟฟิค จำกัด, 2546
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์และคณะ. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540
- พีระ จิระ โสภณ. **ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. หลักทฤษฎีการสื่อสาร**, 2539
- ระวีวรรณ แสงฉาย. **การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ที.พี.พริ้นท์, 2538
- วรรณัน ภัทรอมรกุล. **Super Web Directory**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์อินโฟเพรส, 2004
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. **เพศศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2525
- สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. **เพศศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525
- สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. **การสื่อสาร: หลักการและเทคนิค**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2545
- สมควร กวียะ. **การสื่อสารมวลชน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด, 2545

อนุช อภากริม. **world wide voice เสียงก้องในโลกกว้าง**. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มติชน, 2545  
อมรวิรัช นาคทรพรพ. **เด็กไทยวัยกึก**. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2547

### วารสาร

กองบรรณาธิการ. “วัยรุ่น วุ่นเซ็กซ์.” **นิตยสารแม่และเด็ก**. ปีที่ 21, ฉบับที่ 309. พฤศจิกายน 2540  
พนินทร รัชญูสิริ. “เพศศึกษาในอินเทอร์เน็ตดาบนี้มีสองคมจริงหรือ.” **ก้าวทันโลก**. ปีที่ 7, ฉบับที่ 81. พฤษภาคม 2544  
ยุพา พูนขำ และ กอบกาญจน์ มัททโน. “เพศศึกษา: ภูมิคุ้มกันที่วัยรุ่นไทยต้องได้รับ.” **วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม**. ปีที่ 24, ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2544  
ลำดวน นำศิริกุล. “วัยรุ่น.” **นิตยสารแม่และเด็ก**. ปีที่ 21, ฉบับที่ 315. พฤษภาคม 2541  
สุธาริน คุณพล. “บทสำรวจมณฑลสาธารณะ.” **รัฐศาสตร์สาร**. 20 มีนาคม 2541  
แสงสุรีย์ ทัศนพูนชัย. “วัยรุ่นกับเพศศึกษา” **For Quality**. ปีที่ 8, ฉบับที่ 51. มกราคม 2545

### เอกสารอื่นๆ

วาสนา ศรีรักษ์. “ชีวิตผู้คนบนหมู่บ้านเว็บบอร์ด.” **เอกสารประกอบการประชุม**. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. วันที่ 27-29 มีนาคม 2546

### หนังสือพิมพ์

“เคล็ด@web.” **ไทยรัฐ**. 6 พฤศจิกายน 2543  
“สโมสรรโศกวัต.” **มติชนรายวัน**. 9 กันยายน 2544  
อมรวิรัช นาคทรพรพ. “เด็กรุ่นใหม่นับวันยิ่งห่างวัด สถิติมั่วเซ็กซ์แซงอเมริกา.” **มติชนรายวัน**. 17 มิถุนายน 2547  
วัลลภ ตังคณานูรักษ์. “ครูหยุดชี้ผลวิจัยวัยรุ่นไทยทำแท้งเดือน” **บ้านเมือง**. 11 ตุลาคม 2547

### วิทยานิพนธ์

กอบพงษ์ ภูมฑียะ. “การตอบปัญหาเรื่องเพศศึกษาของสื่อมวลชนในฐานะที่เป็นเวทีสาธารณะ.”  
**วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, 2545

- จิรัฐ ศุภการ. “การอธิบายตัวตนในชุมชนเสมือนจริง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหา-  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- เจริญวิทย์ จิตติวารักษ์. “การสร้างสารสนเทศและภาพตัวแทนของชายรักชายในเว็บไซด์ไทย.”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
- ชาติวุฒิ ว่างวล. “อิทธิพลของสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีต่อความรู้และทัศนคติเรื่องเพศศึกษาของระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสหศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหา-  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542
- ชูลีพร เชวงศักดิ์โสภากย์. “การเปิดรับสื่อ การรับรู้เกี่ยวกับสังคมตะวันตกและการใช้ชีวิตแบบสังค-  
มตะวันตกของวัยรุ่นไทยในเขต กทม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
- นิธิตา คณานินันท์. “ความตระหนักรู้ด้านสิทธิข้อมูลส่วนบุคคลในการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตใน  
ประเทศไทย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2545
- บุญญาภรณ์ วานิชยชาติ. “บทบาทของ เว็บไซต์อัญจารีดอกทอมนในการเป็นมณฑลสาธารณะของ  
กลุ่มหญิงรักหญิง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2544
- เบญญา รักพงษ์. “การเรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่นในเขตเมือง.” วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542
- ปราณี พุ่มบางป่า. “การวิเคราะห์เนื้อหาเว็บไซด์ว่าไรดีในด้านสังคมประกิต.” วิทยานิพนธ์ปริญญา  
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
- ปิยวรรณ คงสาคร. “การเดินทางบนเครือข่าย เวิร์ลด์ ไวด์ เว็บ.” วิทยานิพนธ์ปริญญา  
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542
- พรทิพย์ พัฒนานุสรณ์. “การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่าน  
ทางอินเทอร์เน็ต.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2543
- พิเชษฐ เวชพลรักรธรรม. “การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2544
- เพ็ญพรรณ ริวัชติกุล. “การวิเคราะห์ว่าทกรรมบนอินเทอร์เน็ต Bulletin Board ของเว็บไซด์พันธ  
ทิพย์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

- พัชรา รุ่งสุข. “วาทกรรมของนักวิจัยชายและหญิงเรื่องเพศกับวัยรุ่นและการผลิตซ้ำของหนังสือพิมพ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
- ฟ้าใส วิเศษกุล. “การวิเคราะห์ค่านิยมและทัศนคติเกี่ยวกับเพศสภาพในสังคมไทยที่ปรากฏในสื่ออินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2545
- มธุรดา เจริญทวีทรัพย์. “แนวทางในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาในครอบครัว.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- เริงฤดี ปราการะนันท์. “การเปิดรับเนื้อหาทางเพศจากนิตยสารผู้หญิงและทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศของสตรีวัยรุ่นและวัยทำงาน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
- รัตนาวลี เกียรตินิยมศักดิ์. “มณฑลสาธารณะของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542
- วลักษณ์กมล เอี่ยมวิวัฒน์กิจ. “เว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในฐานะเป็นแหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
- วิทวัส เดือนทอ. “รูปแบบการสื่อสารที่ปรากฏในบทสนทนาบนเครือข่ายไออาร์ซี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
- วิรัช รักเอี่ยมสะอาด. “การสื่อสารระหว่างบุคคลในเว็บไซต์ไทยเมทกับการเคลื่อนย้ายจากชุมชนเสมือนสู่ความเป็นจริง : กรณีศึกษาเว็บไซต์ไทยเมท.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2547
- ศุภิสรา ทดลา. “รูปแบบพฤติกรรมการสื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542
- สมควร เจริญสุข. “พฤติกรรมกรเปิดรับสารและความพึงพอใจารายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
- สายชล นูรณกิจ. “บทบาทของเว็บไซต์ไทยในกระบวนการประสานสังคม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
- สุณีย์ แวมณีย์. “เครือข่ายการแพร่กระจายของสื่อที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542



สุนนา อุษณีย์มาส. “ สัญญะทางเพศในห้องสนทนาทางคอมพิวเตอร์ในกรอบจิตวิทยายุคหลังสมัยใหม่ของ IRC.webmaster.com.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

### สัมภาษณ์

จิรวัดน์ อัสวสิทธิกิจ. เว็บไซต์เตอร์ของเว็บไซต์จิตใจคอทคอม. สัมภาษณ์กระทรวงยุติธรรม. วันที่ 10 กันยายน 2547

ดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์. แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตอบปัญหาในเว็บบอร์ด. สัมภาษณ์โรงพยาบาลรามาริบัติ. วันที่ 7 กันยายน 2547

ทิพย์ประภา ณ สงขลา. นายกสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. วันที่ 25 กันยายน 2547

สุรัตน์ เมธิกุล. ประธานฝ่ายเผยแพร่ของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วันที่ 7 กันยายน 2547

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Habermas, Jurgen. **Communication and the Evolutuin of Society**.London : Heinemann, 1976.

McQuail,D.Blumler, J.G.and Brown, J.R. “The Television Audience : A Revised Perspective. In D.McQuail(ed.)” **Sociology of Mass Communication**. Harmondsworth : PenQuin, 1972.

Scannell P. “Broadcasting and the politics of unemployment 1930-1935” in R. Collins et al (eds) **Media,Culture and Society : a Critical Reader**. London, Sage. 1986.

#### Articles

Katz , E. , Bulmler J.G.and Gurevith,M. “Utilization of Mass Communication by the Individual.In J.G. Bulmler and E.Katz(eds)” **The Use of Mass Communication**. Beverly Hills : Sage , 1973.

World Health Organization. **A Picture of Health : A Review and annotated bibliography of the health of young people in developing countries.** Geneva :WHO, 1995.

### Website

Morris, Merrill and Ogan Christine. 1996. The Internet as Mass Medium [World Wide Web].USA : Indiana University Available from

<http://www.usc.edu/dept/annenberg/vol1/issue4/morris.html>

Poster, M. Cyber Democracy : Internet and the Public Sphere (World Wide Web). California : University of California, Irvine. Available from

<http://www.hnet.uci.edu/mposter/writings/democ.html> , 1995.

Hoffman, D L., Novak, T.P., and Chatterjee, P. (1995), “ Commercial Scenarios for the Web : Opportunities and Challenges”, Journal of Computer – Mediated Communication , [world wide web] . Available from

<http://www.ascuse.org/jcmc/voll/issue3/hoffman.html> (October 3, 2001)

[www.jitjai.com](http://www.jitjai.com)

[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

[www.thaimental.com](http://www.thaimental.com)

[http://www.thaimental.com/editor\\_htdocs/ulife\\_detail.asp?number=4](http://www.thaimental.com/editor_htdocs/ulife_detail.asp?number=4)

<http://www.geocities.com/tokyo/Harbor/2093>

<http://www.teenpath.net/south04/sunha2.html>

MGR Online, <http://www.manager.co.th/Home/default.html>. 2 ก.พ. 2547

ภาคผนวก

## ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์

### ประเด็นคำถามสัมภาษณ์วัยรุ่นผู้ใช้งาน

1. คุณมีความคิดเห็นอย่างไรกับการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต
2. คุณเข้าใช้งานในเว็บบอร์ดทำอะไรมากที่สุด ระหว่าง ตั้งกระทู้ , ตอบกระทู้ , อ่านเฉยๆ
3. สาเหตุใดบ้างที่ทำให้คุณตัดสินใจเข้าไปตั้งกระทู้ในเว็บบอร์ด
4. คุณเข้าไปตั้งกระทู้ในเว็บบอร์ดอย่างไร(ความบ่อยครั้ง)
5. คุณมีเกณฑ์ในการตัดสินใจตอบกระทู้แสดงความคิดเห็นในเว็บบอร์ดอย่างไร
6. คุณเข้าไปตอบกระทู้ในเว็บบอร์ดอย่างไร(ความบ่อยครั้ง)
7. คุณอ่านกระทู้ในเว็บบอร์ดทุกหัวข้อหรือไม่ / อย่างไร
8. คุณเข้าใช้เว็บไซต์จิตใจคอทคอมสัปดาห์ละกี่วัน, วันละกี่ครั้ง , ครั้งละกี่ชั่วโมง
9. คุณเข้าใช้งานในเว็บบอร์ดช่วงเวลาใดบ้าง และวันละกี่ชั่วโมง
10. การสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมทำให้คุณมีความรู้สึกกล้าที่จะสนทนาเรื่องเพศศึกษามากขึ้นหรือไม่ / อย่างไร
11. การเข้าไปใช้งานในเว็บบอร์ด ทำให้คุณมีความรู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียดหรือไม่ / อย่างไร
12. การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด ทำให้คุณรู้สึกเป็นส่วนตัวหรือไม่ / อย่างไร
13. คุณคิดว่าการสื่อสารกันในเว็บบอร์ดสามารถทำให้คุณมีสัมพันธ์กับสมาชิกคนอื่น ๆ ได้หรือไม่ / อย่างไร
14. คุณมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเพื่อนสมาชิกที่เข้ามาตั้งและตอบกระทู้ในเว็บบอร์ดอย่างไรบ้าง
15. คุณได้รับเพื่อนใหม่จากการสื่อสารผ่านเว็บบอร์ดหรือไม่
16. คุณคิดว่าการสื่อสารกันกับสมาชิกในเว็บบอร์ดมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
17. คุณคิดว่าข้อความจากกระทู้ตอบมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์หรือไม่ / อย่างไร
18. คุณคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนความคิดหรือความเชื่อเรื่องเพศศึกษาของคุณได้หรือไม่ / อย่างไร

19. คุณคิดว่าคุณได้รับข้อมูลจากการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดที่เป็นข้อเท็จจริงมากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
20. คุณคิดว่า การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดช่วยให้คุณทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาหรือไม่ / อย่างไรบ้าง
21. คุณคิดว่าเว็บไซด์จิตใจคอยทอมทำให้เกิดความรู้ด้านเพศศึกษาเพิ่มมากขึ้นหรือไม่ / อย่างไร
22. คุณคิดว่าเว็บไซด์จิตใจคอยทอมช่วยในการตัดสินใจเรื่องเพศศึกษาของคุณหรือไม่ / อย่างไร
23. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คุณเข้ามาทำการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอยทอม
24. คุณคิดว่าข้อมูลเพศศึกษาในเว็บไซด์จิตใจคอยทอมมีครบและเพียงพอต่อความต้องการของคุณหรือไม่ / อย่างไร
25. คุณคิดว่าเว็บไซด์ควรเพิ่มเติมข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับเพศศึกษาเรื่องใดบ้าง
26. คุณคิดว่า การสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซด์จิตใจคอยทอมสามารถเป็นเวทีทางความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาได้หรือไม่ / อย่างไร

### ประเด็นคำถามสัมภาษณ์คณะผู้จัดทำเว็บไซต์

1. วัตถุประสงค์ของการจัดทำเว็บไซต์มีอะไรบ้าง
2. ประวัติและความเป็นมาของเว็บไซต์เป็นอย่างไร
3. คุณตั้งกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาทำการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดคือกลุ่มใด และเพราะอะไร
4. มีการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์อย่างไรบ้าง
5. คุณมีความคิดเห็นอย่างไรกับการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเว็บบอร์ด
6. คุณคิดอย่างไรกับการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดของวัยรุ่นในปัจจุบัน
7. คุณคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
8. มีการควบคุมดูแลสมาชิกในเว็บบอร์ดอย่างไรบ้าง
9. คุณคิดว่าเว็บไซต์ทำหน้าที่ในการให้ข่าวสารอย่างไรบ้าง
10. คุณคิดว่าเว็บไซต์ทำหน้าที่ในการให้การศึกษาอบรมด้านเพศศึกษาอย่างไรบ้าง
11. คุณคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์สามารถสร้างบุคลิกภาพแนวใหม่หรือการดำเนินชีวิตรูปแบบใหม่ให้กับวัยรุ่นได้หรือไม่ / อย่างไร
12. คุณคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดเรื่องเพศศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของวัยรุ่นหรือไม่ / อย่างไร
13. คุณคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมทำหน้าที่ในการเป็นโรงเรียนสอนเรื่องเพศศึกษาได้หรือไม่ / อย่างไร
14. คุณคิดว่าประโยชน์อะไรที่ผู้ใช้งานเว็บบอร์ดจะได้รับมากที่สุดจากการเข้ามาทำการสื่อสารในเว็บไซต์จิตใจคอทคอม
15. คุณคิดว่าเว็บไซต์ได้ทำหน้าที่ช่วยให้ผู้ใช้งานคลายเหงาอย่างไรบ้าง
16. คุณคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดเรื่องเพศศึกษาสามารถแก้ไขความกลัดกลุ้มกังวลใจของผู้เข้ามาใช้งานได้อย่างไรบ้าง
17. ในฐานะที่เว็บไซต์เป็นสื่อมวลชนชนิดหนึ่งคุณคิดว่าได้ทำหน้าที่อะไรที่เป็นประโยชน์กับผู้ใช้งานบ้าง
18. คุณคิดอย่างไรกับความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นในปัจจุบัน
19. คุณคิดว่าการสื่อสารผ่านทางเว็บบอร์ดในเว็บไซต์จิตใจคอทคอมสามารถเป็นเวทีทางความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาได้หรือไม่ / อย่างไร

## ประวัติและความเป็นมาของเว็บไซต์จิตใจคอตคอม

เว็บไซต์จิตใจคอตคอมได้เริ่มเปิดใช้เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2545 โดยความร่วมมือกันของคณะกรรมการของสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เล็งเห็นความสำคัญ ของปัญหาเพศศึกษากับวัยรุ่นจึงทำให้เกิดเว็บไซต์ดังกล่าวนี้ขึ้นมา และจากการสัมภาษณ์คณะ ผู้จัดทำเว็บไซต์

จากการสัมภาษณ์ รศ.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล ( ประธานฝ่ายเผยแพร่งของสมาคมสุขภาพจิตแห่ง ประเทศไทย ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 16.30 น. ) ได้กล่าวถึงประวัติและความเป็นมาของเว็บไซต์ จิตใจคอตคอมไว้ว่า “ ผมได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการอำนวยการของสมาคมสุขภาพจิตแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มองว่าที่จริงเรื่องปัญหาสุขภาพจิต ปัจจุบันมันเป็นเรื่อง ที่กว้างขวางไม่มีพรมแดนมันเกี่ยวกับผู้คนไม่มีชนชั้นวรรณะ ไม่มีเพศวัยเพราะฉะนั้นปัญหาพวกนี้ ก็อยู่ในบทบาทของสมาคม จึงมีการปรึกษากันและสรุปได้ว่าเรื่องของการจัดทำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ในด้านสุขภาพจิตน่าจะเป็นเป้าหมายสำคัญ และเนื่องจากกรรมการและอนุกรรมการหลายคนก็มา จากผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเรื่องเพศศึกษาของเด็ก นักเรียนซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่น เลยทำการสรุปแนวทางในการจัดทำเว็บไซต์จิตใจคอตคอมขึ้นมาจนถึง ปัจจุบันนี้”

จากการสัมภาษณ์ แพทย์หญิงดาวชมพู พัฒนประภาพันธ์ ( แพทย์ผู้เชี่ยวชาญตอบปัญหา ในเว็บบอร์ด ) วันที่ 7 กันยายน 2547 ( 13.20 น. ) ได้กล่าวถึงประวัติและความเป็นมาของเว็บไซต์ จิตใจคอตคอมไว้ว่า “ ในหลักการเบื้องต้นทางสมาคมสุขภาพจิตเองก็อยากจะเผยแพร่ทางด้าน สุขภาพจิตให้เป็นการป้องกันแบบหนึ่ง แทนที่จะปล่อยให้เค้าเครียด กลุ่มใจมาเรื่อยๆจนถึงขั้นรุนแรง ป่วยเป็นโรค ก็จะคล้ายๆกับให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษาที่จะช่วยปัญหาทางด้านจิตใจเป็นหลัก จะเป็น ที่มาของชื่อจิตใจคอตคอมด้วยแต่กลุ่มที่เข้าไปพอดิมองว่าเป็นเรื่องของกลุ่มวัยรุ่นและอันหนึ่งที่มี ผลกระทบต่อวัยรุ่นโดยตรงก็คือ ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ด้วย ซึ่ง มันมาด้วยกันกับความไม่สบายใจทางด้านจิตใจ ก็เลยมีเรื่องประเด็นทางด้านเพศศึกษา และก็มี การจัดทำเป็นเว็บบอร์ดขึ้นมา ในส่วนของตัววัยรุ่นเองคิดว่าเค้ามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา พอสมควร และน่าจะรู้มาจากสื่อและตอนนี้มีผู้เชี่ยวชาญหลายท่านใช้สื่อเพื่อที่จะเสริมสร้างความรู้ ตรงนี้ ก็คิดว่าคงจะได้ความรู้จากตรงนี้ด้วยส่วนหนึ่งและจากการเรียนการสอนด้วยส่วนหนึ่ง คิดว่า หากมีที่ปรึกษาน่าจะดีกว่าไปทดลองกันเองแล้วก็ผิดๆถูกๆ”

จากการสัมภาษณ์ คุณจิรวัดน์ อัสวสิทธิกิจ (เว็บมาสเตอร์) , วันที่ 10 กันยายน 2547 ( 14.00 น.) ได้กล่าวถึงประวัติและความเป็นมาของเว็บไซต์จิตใจคอทคอมไว้ว่า “ทางสมาคมสุขภาพจิตมีวัตถุประสงค์ในการจะเผยแพร่กิจกรรมของสมาคมจึงมีการคิดกันว่าจะทำเว็บที่มีลักษณะช่วยแก้ปัญหาให้สังคมด้วย จึงจัดทำเป็นลักษณะของเว็บที่ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเพศศึกษาและกลุ่มเป้าหมายของเราก็คือกลุ่มวัยรุ่น ส่วนการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ ได้มีการลงทะเบียนขึ้นใน Search Engine ตามเว็บสำคัญๆ เช่น [www.pantip.com](http://www.pantip.com) และ [www.sanook.com](http://www.sanook.com) ซึ่งสามารถ Link มาที่เว็บไซต์จิตใจคอทคอมได้ ส่วนใหญ่เค้าจะเข้ามาโดยการ search หากอาจจะโดยจาก [www.google.com](http://www.google.com) ก็ได้ โดยใช้คำว่าเพศศึกษาหรือ sex และก็ยังมีการประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนต่างๆในเขตกรุงเทพฯ”





## แผนการดำเนินงานของเว็บไซต์จิตใจคอกอม

### วัตถุประสงค์

1. นำเสนอข่าวสารเผยแพร่กิจกรรมของสมาคมฯ ไปในหมู่วัยรุ่นและประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงข้อมูลข่าวสารทาง internet
2. เพื่อเป็นเว็บไซต์ที่จะเสนอข้อมูลด้านเพศศึกษา แก่วัยรุ่น เพื่อเป็นจุดดึงดูดให้นักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก โดยจะมีเครือข่ายของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกทม.และกรมสุขภาพจิตเป็นแกนร่วม
3. ให้เป็นเว็บไซต์แนวหน้าในกลุ่มเป้าหมายวัยรุ่น และสามารถหาค่าโฆษณามาเลี้ยงตัวเว็บไซต์ได้

### แนว Theme ของจิตใจคอกอม

1. ให้ความรู้สาระและความบันเทิงด้านเพศศึกษา ความรักของหนุ่มสาว ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ มีบททดสอบด้านจิตวิทยา และความรัก เป็นต้น
2. ส่วนปัญหาทางจิตวิทยาด้านอื่นๆจะเป็นหัวข้อรองลงมา เช่น สุขภาพจิตกับปัญหาครอบครัว ปัญหายาเสพติด ปัญหาเกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์เช่น เอดส์ เป็นต้น

### กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มวัยรุ่นนักเรียนนักศึกษา อายุระหว่าง 15 - 25 และผู้สนใจทั่วไปที่เล่น internet โดยมีกลุ่มครูใน โรงเรียนสามัญศึกษาเป็นแนวร่วมในการแนะนำเว็บไซต์และแนะนำในการปรับปรุงเว็บไซต์ให้ตรงกับความต้องการอยากรู้อยากเห็นของกลุ่มวัยรุ่น
2. กลุ่มวัยรุ่นนักเรียนนักศึกษา อายุระหว่าง 15 - 25 และผู้สนใจทั่วไปที่เล่น internet โดยมีกลุ่มครูใน โรงเรียนสามัญศึกษาเป็นแนวร่วมในการแนะนำเว็บไซต์และแนะนำในการปรับปรุงเว็บไซต์ให้ตรงกับความต้องการอยากรู้อยากเห็นของกลุ่มวัยรุ่น
3. กลุ่มครูที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กจะได้มีการเรียนรู้ต่างๆ จากเนื้อหาในเว็บไซต์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับเด็กที่ดูแล และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน
4. นักวิชาการด้านจิตวิทยา เพื่อนำเสนอผลงานด้านวิชาการ และอ่านผลงานด้านวิชาการ

## เนื้อหาในเว็บไซต์จิตใจคอตคอม

1. การให้สมัครเป็นสมาชิกสมาคมสุขภาพจิตฯ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และเพื่อรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทาง newsletter
2. การตั้งกระทู้ในหัวข้อต่างๆ เพื่อให้สมาชิกและผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตั้งหัวข้อหรือ การร่วมให้ข้อคิดเห็น เช่น ปัญหาที่สำคัญ หรือว่าเป็นที่สนใจ รวมทั้งหัวข้อทางด้านเพศศึกษา โดยแยกออกเป็นชื่อหมวดกระทู้ต่างๆ
3. การให้ตั้งคำถามและตอบปัญหาโดยนักจิตวิทยา
4. แนะนำเว็บไซต์ เพื่อให้เป็นที่รวบรวมเว็บไซต์ต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสมาชิก และเป็นศูนย์กลางรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพจิตทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเว็บไซต์สุขภาพต่างๆ
5. รับฝากข่าวกิจกรรมต่างๆทางเวปไซต์ โดยหน่วยงานต่างๆสามารถเข้ามาลงข่าวได้
6. มีห้อง chat ซึ่งเพื่อนๆสามารถเข้ามาพูดคุย โดยอาจกำหนดเวลาและจัดเวรให้มีนักจิตวิทยา คอยตอบปัญหาในขณะนั้นๆ
7. ให้มีส่วนที่จะแสดง ads banner ได้ โดยคำนึงถึงตำแหน่งของ ads ในแต่ละหน้า
8. ได้เปิดให้มีการสมัครเป็นสมาชิกของเว็บ โดยเริ่มจากโรงเรียนในเครือข่าย อาสาสมัคร 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหอวัง,สายน้ำผึ้ง,สีกัน,บดินทรเดชา,พิบูลประชาสรรค์
9. และอื่นๆ โดยให้ออกแบบเพื่อให้สามารถเพิ่มหัวข้อ ได้เองในอนาคต

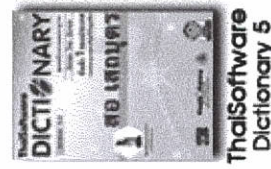
Search บทความ

บทความยอดนิยม

- [1] หอวัง (18)
- [2] สายน้ำผึ้ง (2)
- [3] สีกัน (25)
- [4] บดินทรเดชา (10)
- [5] พิบูลประชาสรรค์ (1)
- [999] อื่นๆ (159)

ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต ฟรี FREEมีปัญหาคิดไม่

Download Free  
พจนานุกรม สอ เสถบุตร  
เวอร์ชัน 5 ฟรี



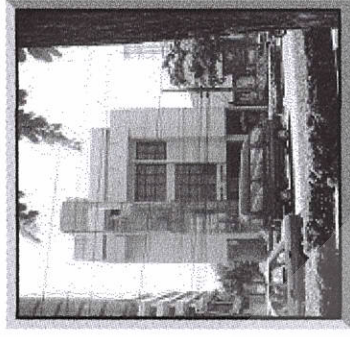
แจก ThaiSoftware Dictionary V5.0 (ซดตดลองใช้งาน) ค้นหาได้เหมือนตัวเต็ม แต่ตัดความ สามารถ บางอย่างออก เช่น เสียง รูปภาพ เป็นต้น ThaiSoftware Dictionary 5



สมัครสมาชิก สโมสรผ่าน สมาคมสุขภาพจิต ฯ



การบรรยายพิเศษทางวิชาการ เรื่อง สมองกับสุขภาพจิต โดย นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์



บ้านของเรา ที่ทำการ สมาคมฯ คอยกับเวมมาสเตอร์ หากท่านมีเรื่องราวใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับ และน่าสนใจ สามารถส่งมายังเราได้ เพื่อที่จะ นำเรื่องราวเหล่านั้น เผยแพร่สู่เวทีของเรา เพื่อเป็นสาระประโยชน์ แก่ผู้อื่นต่อไป ✉

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัยรุ่นไทย



วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังใฝ่ฝันเรื่องอนาคต มีเส้นทางให้เลือกหลายทาง ถ้าอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีพ่อแม่เอาใจใส่ คบเพื่อนที่ดี ความฝันที่หวังก็จะมีโอกาสสูง <<อ่านต่อ  
ความเห็นวัยรุ่นอื่นอีกหลายๆคน

ส้อมวลชนกับปัญหาการฆ่าตัวตาย



"ส้อมวลชน มีอิทธิพลต่อการฆ่าตัวตาย ของประชาชนมากน้อยเพียงใดและถ้ามี มี

มุ่งจัดทำเว็บไซต์ ใจ เพื่อให้ออมูลเกี่ยวกับ เพศศึกษา แก่ักเรียน นักศึกษาเยาวชน และยังมีข้อมูลด้าน จิตวิทยาวัยรุ่นอื่นๆ

วันศุกร์พบกับผู้เชี่ยวชาญ  
( ทุกคืนศุกร์ เวลา 2000-  
2200 น.)

Nick Name:

Enter Chat

ลิงก์เวบสุขภาพจิตและ  
เพศศึกษา

โรงพยาบาลในสังกัด  
กรมสุขภาพจิต

สมเด็จพระเจ้าพระยา,  
จิตเวชนครสวรรค์,  
จิตเวชขอนแก่น, ศรีชัย  
ญา ,สวนสราญรมย์,  
จิตเวชนครราชสีมา ,  
พระศรีมหาโพธิ์ (อุบล)  
มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยและพัฒนาเพศ

ศาสตร์ศึกษา จฟ้า,

จิตเวชศาสตร์ราม

ธิบัติ , จิตเวชศาสตร์

จฟ้า, ชมรมเพศศึกษา

จฟ้า

สำนักงานคณะกรรมการ  
หรือสมาคม NGO

● ส่งเสริมและประสาน

งานเยาวชนแห่งชาติ

● มุขนิพนธ์ณรงค์เพื่อการ

>>

"ได้อย่างไร เพราะเหตุใด" โดย  
ดร.สุรัตน์ เมธิกุล  
อาจารย์ประจำและอดีต คณบดี  
คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสาร  
มวลชน มหาวิทยาลัยธรรม  
ศาสตร์

....สื่อมวลชนจึงถูกมองว่า มี  
การเสนอข่าวครึกโครม  
ลักษณะเชิงกระตั้นเร้าอารมณ์  
(Sensational news) มากเกิน  
ไป กรณีข่าวการฆ่าตัวตาย จะมี  
ส่วนให้เกิดการกระทำตามกัน  
คือ การเลียนแบบเกิดขึ้น อ่าน  
รายละเอียด

ทำใ้ให้พ่อแม่เข้าใจเรา

● ทำไม่พ่อแม่ไม่สนับสนุนให้ลูก

คบเพื่อนชาย

● ทำไม่พ่อแม่จึงไม่ค่อยเข้าใจ

เด็กวัยรุ่น

● ทำไม่ผู้ใหญ่จึงขอมมองว่าเด็ก

ทำอะไรผิดอยู่เรื่อย

● ทำไม่พ่อแม่จึงไม่ปล่อยให้ลูก

ไปเที่ยวกับเพื่อน

● ทำไม่พ่อแม่จึงเอาใจลูกมากเกินไป

ไป จนลูกทำอะไรไม่เป็น

● ที่เรียกว่าพ่อแม่รังแกฉันนั้น เป็น

อย่างไร

● จริงหรือที่พ่อแม่ทำให้พ้จ้อง

ใจจกกัน

● ถ้าพ่อแม่ไม่เวลาให้ลูก ลูกจะ

เป็นคนดีได้อย่างไร

เรียนภาษา : Yindii  
- English is Fun -  
แอนดรูว์ นิกซ์ -  
NationEdu -  
China2Learn

### ข้อมูล

เออนทรานซ์ : |  
ทางมหาวิทยาลัย  
| เกษะติตชาว  
เออนทรานซ์ |  
Enttid.com |  
Mweb Entrance |  
ข้อมูลการสอบ  
เออนทรานซ์ |  
ประกาศผลสอบ  
เออนทรานซ์ | บริการ  
สืบค้นรายชื่อ ผู้ผ่าน  
การ สอบ

โรงเรียน : กรุงเทพ  
คริสเตียน | เซนต์คา  
เบรียล | เซนต์  
จอห์น | เซนต์ดอมมิ  
ก | เซนต์ฟรังซิสซา  
เวียร์ | เซนต์โยเซฟ  
| เตรียมอุดมศึกษา  
| ทิวไผ่งาม | เทพ  
ศิรินทร์ | บางกอก  
พัฒนา | พระฤทัย  
คอนแวนต์ | ราช  
วินิตมัธยม | วัฒนา

วิทยาลัย | สตรีวิไล  
ระซัง | สวนกุหลาบ  
วิทยาลัย | สราจิต  
จุฬาฯ | สราจิต  
เกษตร | อัสสัมชัญ

### มหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | จุฬาลงกรณ์ | ธรรมศาสตร์ | เกษตรศาสตร์ | มหิดล | รามคำแหง | ศรีนครินทรวิโรฒ | ศิลปากร | นิด้า | พระจอมเกล้าฯลาดกระบัง | พระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ | พระจอมเกล้าฯธนบุรี | ขอนแก่น | เชียงใหม่ | บุรพา | สหทัยธรรมมาธิราช | สวนดุสิต | จันทน์เกษม | สวนสุนันทา | กรุงเทพฯ | ทรกิจ บัณฑิตย | อัสสัมชัญ | รังสิต | ศรีปทุม | หอการค้า

### เข้าชั้นเรียน

แม่กาดูน - แอมยิ้ม  
- ไม่เข้าทำ - ขำ  
กลิ้ง - ปรีศนา -

◆ ฝันเปียกเกิดขึ้นเมื่อใด

ปัญหาเด็กวัยรุ่นกับการคบเพื่อน  
◆ ทำให้เราจริงรู้สึกว่าเป็นแม่

ความสำคัญมากกว่าพ่อแม่  
◆ เวลาถูกเพื่อนล้อเลียน ควรทำอย่างไร  
◆ ทำอย่างไรจึงจะเป็นคนคุยแก๊ง และมีเพื่อนมาก  
◆ คิดเพื่อน รู้สึกเหงาถ้าไม่มีเพื่อนจะทำอย่างไร  
◆ มีเพื่อนที่ชอบดุด่าดงใจจะทำอย่างไร  
◆ เพื่อนแบบไหนที่เราจะปรึกษาได้  
◆ รู้สึกว่าตัวเองด้อยกว่าเพื่อน  
◆ ทำอย่างไรให้เพื่อนเกรงใจไม่เอาเปรียบเรา  
◆ มีเพื่อนชอบเอาแต่ใจ จะทำอย่างไร  
◆ ถูกเพื่อนนิทาหลังจะทำอย่างไร  
◆ เมื่อเพื่อนทำไม่ดี เราจะเตือนอย่างไร

◆ สภาพแวดล้อมทางบ้านมีผลต่อวัยรุ่นหรือไม่  
◆ ทำไม่พ่อแม่จึงชอบขัดแย้งกับลูก

สรีระชายหญิง  
◆ ประจำเดือนมาไม่สม่ำเสมอจะทำอย่างไร  
◆ ประจำเดือนมามากบ้างน้อยบ้างผิดปกติหรือไม่  
◆ รู้สึกอายที่มีหน้าอกใหญ่  
◆ อายกให้ร่างกายแข็งแรง ควรกินอะไรดี  
◆ นำหนักและส่วนสูงมาตรฐานของวัยรุ่น  
◆ เด็กผู้หญิงจะเติบโตเร็วในช่วงใด  
◆ เด็กชายจะโตช้ากว่าเด็กหญิงกี่ปี  
◆ ทำไม่วัยรุ่นจึงไม่ชอบ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย  
◆ ต่อมพิทูอิทารีทำหน้าที่อะไร

◆ ไม่สูบบุหรี่  
◆ สถาบันเด็ก มูลนิธิเด็ก  
◆ ecpat องค์การนานาชาติ เพื่อปกป้องการล่วงละเมิดเด็กเพื่อค้าแรงงานและกิจกรรมทางเพศ



### จุดกระแส เข้าใจตนเอง

◆ เข้าใจตัวเอง  
◆ เข้าใจคนอื่น  
◆ เข้าใจสังคม  
◆ เข้าใจโลก  
◆ เข้าใจชีวิต  
◆ เข้าใจตัวเอง  
◆ เข้าใจคนอื่น  
◆ เข้าใจสังคม  
◆ เข้าใจโลก  
◆ เข้าใจชีวิต

ทุกอย่าง - ดูนไทย โรงเรียน  
แลนต์ - โจ้ค้อ  
อนไลน์ - เดลล์โจ้ค

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์   
อาคารสมาคมสุขภาพจิตฯ เลขที่ 356/10 ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ 10400





Search

Go

เครือข่ายจิตใจ

เมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลงแล้วหงุดหงิด จะปรับตัวอย่างไรให้มีความสุข

บทความที่เกี่ยวข้อง

สมัครสมาชิก  
สมัครผ่าน  
สมาคมสุขภาพจิต ฯ



เมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลงแล้วหงุดหงิด จะปรับตัวอย่างไรให้มีความสุข

เป็นธรรมชาติของวัยรุ่นที่ร่างกายเปลี่ยนแปลงแล้วรู้สึกหงุดหงิด เพราะไม่ว่าอะไรก็ตาม ถ้าไม่เหมือนเดิม มีการเปลี่ยนแปลง ย่อมทำให้เราต้องปรับตัว และการปรับตัวนี้เองที่มักทำให้คนเรารู้สึกเครียด ก็เลยพาลหงุดหงิดได้ง่าย

มุ่งจัดทำเวบไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษาเยาวชน  
และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาวัยรุ่นอื่นๆ

การแก้ไข ก็คือ ต้องค่อย ๆ ทำความคุ้นเคยกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจต้องใช้เวลาบ้าง กว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นจะกลายเป็นเรื่องปกติธรรมดา จนเราหายหงุดหงิด

และถ้ามีปัญหาคับข้องใจ ก็ควรปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะผู้ใหญ่ผ่านปัญหาเหล่านี้มาก่อน ย่อมให้คำแนะนำที่ดีกับเราได้ และเมื่อปัญหาบรรเทาเบาบางลง เราก็คงจะหงุดหงิดน้อยลงค่ะ

ส่วนความสุขนั้น ก็หาได้ไม่ยาก โดยการทำสิ่งที่เราชอบ

- ประจำเดือนมาไม่สม่ำเสมอจะทำอย่างไร
- ประจำเดือนมามากบ้างน้อยบ้างผิดปกติหรือไม่
- รู้สึกอายที่มีหน้าอกใหญ่
- อยากให้ร่างกายแข็งแรง ควรกินอะไรดี
- น้ำหนักและส่วนสูงมาตรฐานของวัยรุ่นเร็วในช่วงใด
- เด็กชายจะโตช้ากว่าเด็กหญิงก็ย
- ทำไมวัยรุ่นจึงไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
- ต่อมพิทูอิทารีทำหน้าที่อะไร
- ทำไมมีประจำเดือนแล้วปวดท้อง
- วัยใดในชีวิตที่มีพัฒนาการเร็วที่สุด
- ทำไมเวลาเป็นประจำ

ทำแล้วเราผลิตเพลงลิขสิทธิ์ เช่น ค่ายกับเพื่อน ร้องเพลง  
เล่นดนตรี อ่านนิยาย ไปเที่ยว ฯลฯ แล้วก็อยากคิด  
หมกมุ่นกับตัวเองให้มากขึ้น ลองเป็นฝ่ายคิดบ้างว่าทำ  
อย่างไรจะช่วยให้คนใกล้ชิด เช่น พ่อแม่ พี่น้อง มีความ  
สุขบ้าง หรือคิดถึงคนอื่นที่เขาทุกข์ยากลำบากกว่าเรา  
บ้าง หลายคนที่เขายากจน พิจารณา ภาวรา ฯลฯ เขายัง  
ต่อสู้ชีวิตและมีความสุขได้ ทำให้เรามีความสุขบ้างไม่  
ได้

อย่าลืมว่า ความสุขอยู่ที่ใจนะค่ะ ถึงเราจะมีความเปลี่ยนแปลง  
แปลงทางร่างกายมารบกันบ้าง แต่ก็อย่าให้มันมา  
อำนาจเหนือเราได้ ทำใจของเราให้มีความสุข มองโลก  
แง่ดี มีอารมณ์ขัน มีความหวังอยู่เสมอ แล้วเราก็จะมี  
ความสุขเองแหละค่ะ

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ อาคารสมาคมสุขภาพจิตฯ เลขที่ 356/10 ถนนศรีอยุธยา  
กรุงเทพฯ 10400



- เตือนแล้วหงุดหงิด
- เพราะเหตุใดผู้หญิงจึงเติบโตเร็วกว่าผู้ชาย
- การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นมีผลกระทบอย่างไร
- อายุเท่าใดการเจริญเติบโตจึงถดถอย
- ผู้ชายจำเป็นต้องขลิบอวัยวะเพศหรือไม่
- เมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลงแล้วหงุดหงิด จะปรับตัวอย่างไรให้มี
- สุขภาพดี
- ทำอย่างไรจึงจะสูง
- ประจำเดือนเริ่มมีตอนอายุ 15 ปี จะผิดปกติหรือไม่





Search

Go

login | สมัครสมาชิก | ลืมรหัสผ่าน | เขียนคำถาม | รีเฟรช

	หัวข้อ เพศศึกษา	อ่าน : ตอบ	วันที่ ตอบล่าสุด
	อวัยวะเพศชาย..... [คิงส์] :: [14 มิถุนายน 2547] HOT	170 : 0	14 มิ.ย. 47
	.1233456789 [1234567891011] :: [14 มิถุนายน 2547]	53 : 0	14 มิ.ย. 47
	เรียนรู้ผู้เชี่ยวชาญตอบ [ผม] :: [13 มิถุนายน 2547]	74 : 1	14 มิ.ย. 47
	กลุ่มใจเรื่องไอนั้นครับ [แจ๊ค] :: [21 พฤษภาคม 2547] HOT	165 : 1	14 มิ.ย. 47
	ต้องตรวจภายในไหมคะ [เอ] :: [20 พฤษภาคม 2547]	72 : 1	14 มิ.ย. 47
	คำสารภาพผิด [สำนึกผิด] :: [13 พฤษภาคม 2547] HOT	165 : 1	14 มิ.ย. 47
	คุณหมอกฤณาตอบด้วย..ขอบคุณล่วงหน้าครับ จาก เด็กไร้เดียงสา [with] :: [06 มิถุนายน 2547] HOT	84 : 1	14 มิ.ย. 47
	ช่วยตอบด่วนๆหมดดาว!! [ไอฉั๊] :: [06 มิถุนายน 2547]	79 : 1	14 มิ.ย. 47
	คุณหมอกฤณาตอบด้วย.....เด็กไร้เดียงสา [with] :: [07 มิถุนายน 2547]	72 : 1	14 มิ.ย. 47
	หมดดาวมีเบอร์มือถือป่าวครับ อยากรากถามเรื่องหลาย	82 : 2	14 มิ.ย. 47

สมัครสมาชิก  
ลืมรหัสผ่าน  
สมาคมสุขภาพจิต ฯ

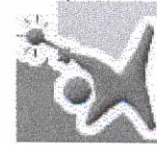


มุ่งจัดทำเวบไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษาเยาวชน

และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาอื่นๆอีก

- เรื่องเลย ถ้าไม่ให้อ้อมเป็นไรครับ [ผม ต่อ 13 ปีแล้ว  
ครับ] :: [04 มิถุนายน 2547] **COOLU** ย. 47
- ช่วยตอบด่วนครับ [เด้น] :: [23 ธันวาคม 2545] 278 : 3 13 มิ.  
ย. 47
- HOTI**
- บวชเป็นพระขั้วว่าได้ไหม [พิชิต] :: [12 เมษายน  
2547] **HOTI** 335 : 6 13 มิ.  
ย. 47
- ..... 41 : 1 11 มิ.  
ย. 47
- [1234567891011] :: [11 มิถุนายน 2547]
- เป็นอะไรเป่ล้าคะ [จอย] :: [02 มิถุนายน 2547] 93 : 1 11 มิ.  
ย. 47
- COOLU**
- ทำใจดี [jk] :: [02 มิถุนายน 2547] 59 : 1 11 มิ.  
ย. 47
- งคับที่ว่าเงียนคืออะไรอะ [งงๆตอบทีสิ] :: [04  
มิถุนายน 2547] **HOTI** 119 : 2 08 มิ.  
ย. 47
- หมอดาว พกพี่ชาย คนเก่งๆ เข้ามาที่ครับเรื่องใหญ่ๆ 133 : 2 07 มิ.  
ย. 47
- จะปรึกษาด่วนๆๆๆๆ [NOTE คร้า  
บบบบบบบบ] :: [04 มิถุนายน 2547] **HOTI**
- มีคำถาม 10 คำถามอยากให้หมอดาวหรือผู้เชี่ยวชาญ 269 : 5 05 มิ.  
ย. 47
- ช่วยตอบครับบบบบ [Note จ้ง ครับ] :: [03  
พฤษภาคม 2547] **HOTI**
- ช่วยตอบทีคับ [....] :: [02 มิถุนายน 2547] **HOTI** 161 : 04 มิ.  
10 ย. 47
- ของใครขนาดเท่าไหน.....มาบอกกันมาง... 107 : 1 02 มิ.  
ย. 47
- [0000000000] :: [02 มิถุนายน 2547] **HOTI**
- ขลบบคืออาราย [สงสัย] :: [02 มิถุนายน 2547] 51 : 2 02 มิ.  
ย. 47
- ✉

- อวัยวะเพศชาย [Wonder] :: [11 พฤษภาคม 2546] 3783 : 02 มิ.  
59 ย. 47
- HOTI**
- หมอดาว ผมขอลาครับ [NOTE] :: [30 พฤษภาคม 61 : 1 02 มิ.  
2547] ย. 47
- อายุจะ 16 อวัยวะเพศยาว 6 นิ้ว นิดๆนี่เป็นใจละ [m 119 : 1 02 มิ.  
ฮะ] :: [29 พฤษภาคม 2547] **HOTI** ย. 47
- ขนาดอวัยวะเพศเล็ก [cn] :: [28 พฤษภาคม 2547] 100 : 1 02 มิ.  
ย. 47
- HOTI**
- ทำใจอวัยวะเพศมันใหญ่ขึ้นครับ [อวยใหญ่ครับ] :: [22 124 : 1 02 มิ.  
พฤษภาคม 2547] **HOTI** ย. 47
- หมอดับโตนมดกั๊ดที่หัวอวัยวะเพศ ปวดมากครับทำใจ 68 : 1 02 มิ.  
ดี [น้อง] :: [22 พฤษภาคม 2547] ย. 47
- แฟนหนูเครียดมากคะ เขาบอกชั๊กกว่า แล้วจะทำให้ 98 : 1 02 มิ.  
สายตาสั้นจริงหรือคะ [น้อง ปุ ค่ะ] :: [20 พฤษภาคม ย. 47  
2547] **COOLU**
- จะรู้ได้ไงเราแปลงหมั้นไม่แปลงหมั้น [สงสัยอะครับ] :: 47 : 1 02 มิ.  
[23 พฤษภาคม 2547] ย. 47
- เล่นสองสัปดาห์ตอนเด็ก จะทำให้สูงไม่ยาวไม่ใหญ่อีก 71 : 1 02 มิ.  
จริงป่าวครับบบบบบบบบบ [นาย ก้อง] :: [28 ย. 47  
พฤษภาคม 2547]
- ผมเจ็บ ใอนั้น ของผมอะครับ คุณหมอ ช่วยผมทีนะครับ 99 : 1 02 มิ.  
[น้องแอ๊ป] :: [17 พฤษภาคม 2547] **COOLU** ย. 47
- ชั๊กกว่ากันไ้่มากที่สุดก็ครั้งต่อวัน [จิราพร] :: [13 181 : 1 02 มิ.  
พฤษภาคม 2547] **HOTI** ย. 47
- อยากรู้ [จิ] :: [04 พฤษภาคม 2547] **COOLU** 99 : 1 02 มิ.  
ย. 47



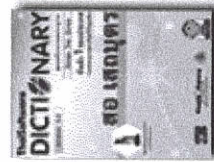
"จิตใจ ดอท คอม"  
JIJAI.COM

จิตใจ.คอม

เครือข่ายวิทยุจิตใจ

- [1] หอวัง (18)
- [2] สายน้ำผึ้ง (2)
- [3] ลีกัน (25)
- [4] บดินทรเดชา (10)
- [5] พิมูลประชา สรรค์ (1)
- [999] อื่นๆ (159)

สมัครสมาชิก  
สมัครที่สนาม  
สมาคมสุขภาพจิต ๗



แจก  
ThaiSoftware  
Dictionary  
V5.0 (ชุดทดลอง  
ใช้งาน) ค้นหาได้  
เหมือนตัวเต็ม

ThaiSoftware  
Dictionary 5

บางอย่างออก เช่น เสียง รูปภาพ  
เป็นต้น  
ThaiSoftware  
Enterprise

มุ่งจัดทำเว็บไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษาเยาวชน

และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาวิทยุอื่น ๆ

สื่อมวลชนกับปัญหา  
การฆ่าตัวตาย



"สื่อมวลชน มี  
อิทธิพลต่อการฆ่า  
ตัวตาย ของ  
ประชาชนมากน้อย  
เพียงใดและถ้ามี

Search บทความ

Go

ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต ฟรี FREEMีปัญหาคิดไม่

Download Free

พจนานุกรม สอ เสถบุตร  
เวอร์ชัน 5 ฟรี

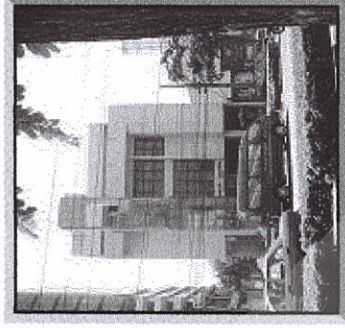


การบรรยายพิเศษทางวิชาการ  
เรื่อง สมองกับสุขภาพจิต  
โดย นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์  
ภิรมย์ศานติ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัย  
รุ่นไทย



วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลัง  
ใฝ่ฝันเรื่องอนาคต มี  
เส้นทางให้เลือก  
หลายทาง ถ้าอยู่ใน  
สิ่งแวดล้อมที่ดี มีพ่อแม่เอาใจ  
ใส่ คบเพื่อนที่ดี ความฝันที่หวัง  
ก็จะมีโอกาสสูง <<อ่านต่อ  
ความเห็นวัยรุ่นอีกหลายๆคน



บ้านของเรา ที่ทำการ  
สมาคมฯ

คุยกับเวบมาสเตอร์  
หากท่านมีเรื่องราวใดๆ ที่  
เกี่ยวข้อง และน่าสนใจ  
สามารถส่งมายังเราได้  
เพื่อที่จะ นำเรื่องราวเหล่านี้  
มาเป็นสาระประโยชน์  
แก่ผู้อื่นต่อไป ✉

กระทู้ตอบโดยผู้เขียน  
ชาย

- ปัญหาเพศศึกษา
- ปัญหาทั่วไป
- ปัญหาเด็ก
- ปัญหาวัยรุ่น
- รักเพศเดียวกัน
- ความรักศิราณี

## วันศุกร์พบกับผู้เชี่ยวชาญ

( ทุกคืนศุกร์ เวลา 2000-2200 น.)

Nick Name:

Enter Chat

ลิงก์เวบสุขภาพจิตและ  
เพศศึกษา

โรงพยาบาลในสังกัด

กรมสุขภาพจิต

สมเด็จพระเจ้าพระยา,

จิตเวชนครสวรรค์,

จิตเวชขอนแก่น, ศรีชัย

ญา ,สวนสราญรมย์,

จิตเวชนครราชสีมา ,

พระศรีมหาโพธิ์ (อุบล)

มหาวิทยาลัย

ศุนยวิจัยและพัฒนาแพศ

ศาสตร์ศึกษา จุฬา,

จิตเวชศาสตร์รามมา

ชิบัต , จิตเวชศาสตร์

จุฬา, ชมรมเพศศึกษา

จุฬา

สำนักงานคณะกรรมการ

หรือสมาคม NGO

● ส่งเสริมและประสาน

งานเยาวชนแห่งชาติ

● มูลนิธิรณรงค์เพื่อการ

>>

"ได้อย่างไร เพราะเหตุใด" โดย

ดร.สุรัตน์ เมธิกุล

อาจารย์ประจำและอดีต คณบดี

คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสาร

มวลชน มหาวิทยาลัยธรรม

ศาสตร์

### ข้อมูล

เอนทรานซ์ : |

ทบวงมหาวิทยาลัย

| เกาะติดข่าว

เอนทรานซ์ |

Ent'tid.com |

Mweb Entrance |

ข้อมูลการสอบ

เอนทรานซ์ |

ประกาศผลสอบ

เอนทรานซ์ | บริการ

สืบค้นรายชื่อ ผู้ผ่าน

การ สอบ

โรงเรียน : กรุงเทพ

คริสเตียน | เซนต์คา

เบรียล | เซนต์

จอห์น | เซนต์ดอมินิ

ก | เซนต์ฟรังซิสซา

เวียร์ | เซนต์โยเซฟ

| เตรียมอุดมศึกษา

| ทิวฝั่งงาม | เทพ

ศิรินทร์ | บางกอก

พัฒนา | พระถกทัย

คอนแวนต์ | ราช

วินิตมัธยม | วัฒนา

ทำใจให้พ่อแม่เข้าใจเรา

● ทำไม่พ่อแม่ไม่สนับสนุนให้ลูก

คบเพื่อนชาย

● ทำไม่พ่อแม่จึงไม่ค่อยเข้าใจ

เด็กวัยรุ่น

● ทำไม่ผู้ใหญ่จึงขอมมองว่าเด็ก

ทำอะไรผิดอยู่เรื่อย

● ทำไม่พ่อแม่จึงไม่ปล่อยให้ลูก

ไปเที่ยวกับเพื่อน

● ทำไม่พ่อแม่จึงเอาใจลูกมากเกินไป

ไป จนลูกทำอะไรไม่เป็น

● ที่เรียกว่าพ่อแม่รังแกกันนั้น เป็น

อย่างไร

● จริงหรือที่พ่อแม่ทำให้พี่จ้อง

อิจฉากัน

● ถ้าพ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก ลูกจะ

เป็นคนดีได้อย่างไร





"จิตใจ ดอท คอม"  
JIJAI.COM

จิตใจ.คอม

Search บทความ

Go

home | interview | link | Contest | About Us | Contact Us



ค้นหาแบบละเอียด

- [1] หอวัง (18)
- [2] สายน้ำผึ้ง (2)
- [3] สีกัน (25)
- [4] บดินทรเดชา (10)
- [5] พิมูลประชา สรรค์ (1)
- [999] อื่นๆ (159)

สมัครสมาชิก  
สมัครผ่าน

สมาคมสุขภาพจิต ฯ



มุ่งจัดทำเว็บไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษาเยาวชน  
และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาวิจัยอื่นๆ

ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต ฟรี FREEมีปัญหาคิดไม่

Download Free

พจนานุกรม สอ เสถียร  
เวอร์ชัน 5 ฟรี



แจก  
ThaiSoftware  
Dictionary  
V5.0 (ชุดทดลอง  
ใช้งาน) ค้นหาได้  
เหมือนตัวเต็ม  
แต่ดีดความ  
สามารถ  
บางอย่างออก เช่น เสียง รูปภาพ

เป็นต้น  
ThaiSoftware  
Enterprise

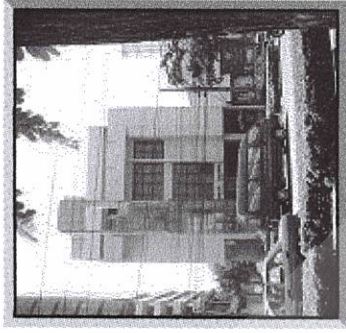
ส้อมวลชนกับปัญหา  
การฆ่าตัวตาย



"ส้อมวลชน มี  
อิทธิพลต่อการฆ่า  
ตัวตาย ของ  
ประชาชนมากน้อย  
เพียงใดและถ้ามี มี



การบรรยายพิเศษทางวิชาการ  
เรื่อง สมองกับสุขภาพจิต  
โดย นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์  
ภิรมย์ศานติ์



บ้านของเรา ที่ทำการ  
สมาคมฯ

คุยกับเว็บมาสเตอร์  
หากท่านมีเรื่องราวใดๆ ที่  
เกี่ยวข้อง และน่าสนใจ  
สามารถส่งมายังเราได้  
เพื่อที่จะ นำเรื่องราวเหล่านี้  
นั้น เผยแพร่สู่เวทีของเรา  
เพื่อเป็นสาระประโยชน์  
แก่ผู้อื่นต่อไป ✉

กระทู้ตอบโดยผู้เชี่ยวชาญ

- ปัญหาเพศศึกษา
- ปัญหาทั่วไป
- ปัญหาเด็ก
- ปัญหาวัยรุ่น
- รักเพศเดียวกัน
- ความรักคราณี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัย  
รุ่นไทย



วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลัง  
ใฝ่ฝันเรื่องอนาคต มี  
เส้นทางให้เลือก  
หลายทาง ถ้าอยู่ใน  
สิ่งแวดล้อมที่ดี มีพ่อแม่เอาใจ  
ใส่ คบเพื่อนที่ดี ความฝันที่หวัง  
ก็จะมีโอกาสสูง <<อ่านต่อ  
ความเห็นวัยรุ่นอื่นๆคน

วันศุกร์พบกับผู้เชี่ยวชาญ

( ทุกคืนศุกร์ เวลา 2000-2200 น.)

Nick Name:

Enter Chat

ลิงก์เวบสุขภาพจิตและ  
เพศศึกษา

โรงพยาบาลในสังกัด  
กรมสุขภาพจิต

สมเด็จพระเจ้าพระยา,  
จิตเวชนครสวรรค์,  
จิตเวชขอนแก่น, ศรีชัย  
ญา , ส่วนสราญรมย์,  
จิตเวชนครราชสีมา ,  
พระศรีมหาโพธิ์ (อุบล)  
มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยและพัฒนาเพศ  
ศาสตร์ศึกษา จุฬา,  
จิตเวชศาสตร์ราม  
ธิบดี , จิตเวชศาสตร์  
จุฬา, ชมรมเพศศึกษา  
จุฬา  
สำนักงานคณะกรรมการ  
หรือสมาคม NGO

● ส่งเสริมและประสาน  
งานเยาวชนแห่งชาติ  
● มูลนิธิรณรงค์เพื่อการ

>>

"ได้อย่างไร เพราะเหตุใด" โดย  
ดร.สุรัตน์ เมธิกุล  
อาจารย์ประจำและอดีต คณบดี  
คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสาร  
มวลชน มหาวิทยาลัยธรรม  
ศาสตร์

....สื่อมวลชนจึงถูกมองว่า ามี  
การเสนอข่าวครึกโครม  
ลักษณะเชิงกระตั้นร่าอารมณ์  
(Sensational news) มากเกิน  
ไป กรณีข่าวการฆ่าตัวตาย จะมี  
ส่วนให้เกิดการกระทำตามกัน  
คือการเล่นแบบเกิดขึ้น อ่าน  
รายละเอียด

ทำไงให้พ่อแม่เข้าใจเรา

- ทำไม่พ่อแม่ไม่สนับสนุนให้ลูก  
คบเพื่อนชาย
- ทำไม่พ่อแม่จึงไม่ค่อยเข้าใจ  
เด็กวัยรุ่น
- ทำไม่ผู้ใหญ่จึงขอมมองว่าเด็ก  
ทำอะไรผิดอยู่เรื่อย
- ทำไม่พ่อแม่จึงไม่ปล่อยให้ลูก  
ไปเที่ยวกับเพื่อน
- ทำไม่พ่อแม่จึงเอาใจลูกมากเกินไป  
ไป จนลูกทำอะไรไม่เป็น
- ที่เรียกว่าพ่อแม่รังแกฉันนั้น เป็น  
อย่างไร
- จริงหรือที่พ่อแม่ทำให้พี่จ้อง  
อิจฉากัน
- ถ้าพ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก ลูกจะ  
เป็นคนดีได้อย่างไร

เพศสัมพันธ์

- การมีความรู้สึกทางเพศ มีทุก  
คนหรือเปล่า
- เพศสัมพันธ์มีผลกระทบต่อ  
สุขภาพอย่างไร
- การเก็บกอดอารมณ์เพศมากเกินไป  
ไป มีผลดีผลเสียอย่างไร
- ถ้าทำให้ฝ่ายหญิงท้อง จะทำ  
อย่างไรดี
- ผู้หญิงช่วยตัวเองอย่างไร
- คนเรารู้กันอย่างไร
- การนับวันเพื่อไม่ให้ผู้หญิงท้อง  
นับอย่างไร
- วิธีใส่ถุงยางทำอย่างไร
- อสุจิของผู้ชายมีวันหมดหรือไม่

เรียนภาษา : Yindii  
- English is Fun -  
แอนดรูว์ นิกซ์ -  
NationEdu -  
China2Learn

### ข้อมูล

เอนทรานซ์ : |  
ทางมหาวิทยาลัย  
| เกษัตติขาว  
เอนทรานซ์ |  
Enttid.com |  
Mweb Entrance |  
ข้อมูลการสอบ  
เอนทรานซ์ |  
ประกาศผลสอบ  
เอนทรานซ์ | บริการ  
สืบค้นรายชื่อ ผู้ผ่าน  
การ สอบ

โรงเรียน : กรุงเทพ  
คริสเตียน | เซนต์คา  
เบรียล | เซนต์  
จอห์น | เซนต์ดอมมิ  
ก | เซนต์ฟรังซิสซา  
เวียร์ | เซนต์โยเซฟ  
| เตรียมอุดมศึกษา  
| ทิวไผ่งาม | เทพ  
ศิรินทร์ | บางกอก  
พัฒนา | พระถกทัย  
คอนแวนต์ | ราช  
วินิตมัธยม | วัฒนา

วิทยาลัย | สตรีวิไล  
ระวัง | สวนกุหลาบ  
วิทยาลัย | สาธิต  
จุฬาฯ | สาธิต  
เกษตร | อัสสัมชัญ

● ฝันเปียกเกิดขึ้นเมื่อใด

ปัญหาเด็กวัยรุ่นกับการคบเพื่อน

### มหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยมหิดล  
| จุฬาลงกรณ์  
ธรรมศาสตร์ |  
เกษตรศาสตร์ |  
มทิดล | รามคำแหง  
| ศรีนครินทรวิโรฒ |  
ศิลปากร | นิด้า |  
พระจอมเกล้าฯ  
ลาดกระบัง | พระ  
จอมเกล้าฯ พระนคร  
เหนือ | พระ  
จอมเกล้าฯธนบุรี |  
ขอนแก่น |  
เชียงใหม่ | บูรพา |  
สุโขทัยธรรมราช  
| สอนดุสิต | จันท  
เกษม | สวนสุนันทา  
| กรุงเทพ | ธรรม  
บัณฑิตย | อัสสัม  
ชัญ | รังสิต | ศรี  
ปทุม | หอการค้า

### ข่าววันละนิด

แม่กาดูน - แอมยิ้ม  
- ไม่เข้าท่า - ขำ  
กลิ้ง - ปริศนา -

● สภาพแวดล้อมทางบ้านมีผลต่อ  
วัยรุ่นหรือไม่  
● ทำไม่พ่อแม่จึงชอบขัดแย้งกับ  
ลูก

สรีระชายหญิง  
● ประจำเดือนมาไม่สม่ำเสมอจะ  
ทำอย่างไร  
● ประจำเดือนมามากบ้างน้อยบ้าง  
ผิดปกติหรือไม่  
● รู้สึกอายที่มีหน้าอกใหญ่  
● อายทำให้ร่างกายแข็งแรง ควรกิน  
อะไรดี  
● นานักและสวนสูงมาตรฐาน  
ของวัยรุ่น  
● เด็กผู้หญิงจะเติบโตเร็วในช่วง  
ใด  
● เด็กชายจะโตช้ากว่าเด็กหญิงกี่  
ปี  
● ทำไมวัยรุ่นจึงไม่ชอบ การ  
เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย  
● ต่อมพิทูอิทารีทำหน้าที่อะไร

ไม่สูบบุหรี่  
● สถาบันเด็ก มูลนิธิเด็ก  
● ecpat องค์การนานา  
ชาติ เพื่อปกป้องการล่อ  
ลวงเด็กเพื่อค้าแรงงาน  
และกิจกรรมทางเพศ



### จุดกระแส เข้าใจตนเอง

เข้มงวดคอก แก้ววงนอน คุกเข่าโยกประตุ หนมี4เอแบค มอานหนังสือดึก กระจกไม่  
ต้น-ตาย  
ร.ร.ขานรับฉายหนังโป๊ สอนเพศศึกษาให้นักเรียน แนะนำความเข้าใจพ่อแม่หัวมั่วเช็กลส์ใน



ทุกอย่าง - ดูนไทย โรงเรียน  
แลนด์ - ไร่คอก  
ออนไลน์ - เดลีโสด

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์   
อาคารสมาคมสุขภาพจิตฯ เลขที่ 356/10 ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ 10400





Search

Go

เมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลงแล้วหงุดหงิด จะปรับตัวอย่างไรให้มีความสุข

เมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลงแล้วหงุดหงิด จะปรับตัวอย่างไรให้มีความสุข

สมาคมสุขภาพจิต ฯ

สมัครสมาชิก  
ลิ้งรหัสผ่าน



มุ่งจัดทำเว็บไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษาเยาวชน  
และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาวิจัยอื่นๆ

เป็นธรรมชาติของวัยรุ่นที่ร่างกายเปลี่ยนแปลงแล้วรู้สึกหงุดหงิด เพราะไม่ว่าอะไรก็ตาม ถ้าไม่เหมือนเดิม มีการเปลี่ยนแปลง ย่อมทำให้เราต้องปรับตัว และการปรับตัวนี้เองที่มักทำให้คนเรารู้สึกเครียด ก็เลยพาลหงุดหงิดได้ง่าย

การแก้ไข ก็คือ ต้องค่อย ๆ ทำความคุ้นเคยกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจต้องใช้เวลาบ้าง กว่าความเปลี่ยนแปลงนั้นจะกลายเป็นเรื่องปกติธรรมดา จนเราหายหงุดหงิด

และถ้ามีปัญหาคับข้องใจ ก็ควรปรึกษาผู้ใหญ่ เพราะผู้ใหญ่ผ่านปัญหาเหล่านั้นมาก่อน ย่อมให้คำแนะนำที่ดีกับเราได้ และเมื่อปัญหาบรรเทาเบาบางลง เราก็คงจะหงุดหงิดน้อยลงค่ะ

ส่วนความสุขนั้น ก็หาได้ไม่ยาก โดยการทำสิ่งที่เราชอบ

บทความที่เกี่ยวข้อง

- ประจำเดือนมาไม่สม่ำเสมอจะทำอย่างไร
- ประจำเดือนมามาก บ้างน้อยบ้างผิดปกติหรือไม่
- รู้สึกอายที่มีหน้าอกใหญ่
- อยากให้ร่างกายแข็งแรง ควรกินอะไรดี
- น้ำหนักและส่วนสูง มาตราฐานของวัยรุ่น
- เด็กผู้หญิงจะเติบโตเร็วในช่วงใด
- เด็กชายจะโตช้ากว่าเด็กหญิงกี่ปี
- ทำไมวัยรุ่นจึงไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
- ต่อมพิทูอิทารีทำหน้าที่อะไร
- ทำไมมีประจำเดือนแล้วปวดท้อง
- วัยใดในชีวิตที่มีพัฒนาการเร็วที่สุด
- ทำไมเวลามีประจำ

ทำแล้วเราผลิตเพลงลิขสิทธิ์ เช่น คุยกับเพื่อน ร้องเพลง เล่นดนตรี อ่านนิยาย ไปเที่ยว ฯลฯ แล้วก็อยากคิดหมกมุ่นกับตัวเองให้มากขึ้น ลองเป็นฝ่ายคิดบ้างว่าทำอย่างไรจะช่วยให้คนใกล้ชิด เช่น พ่อแม่ พี่น้อง มีความสุขบ้าง หรือคิดถึงคนอื่นที่เขาทุกข์ยากลำบากกว่าเราบ้าง หลายคนที่เขายากจน พิกัด กำพร้า ฯลฯ เขายังต่อสู้ชีวิตและมีความสุขได้ ทำไมเราจึงมีความสุขบ้างไม่ได้

อย่าลืมว่า ความสุขอยู่ที่ใจนะค่ะ ถึงเราจะมีความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายมารบกวนบ้าง แต่ก็อย่าให้มันมาบีบอำนาจเหนือเราได้ ทำใจของเราให้มีความสุข มองโลกแง่ดี มีอารมณ์ขัน มีความหวังอยู่เสมอ แล้วเราก็จะมีความสุขเองแหละค่ะ

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ❖ อาคารสมาคมสุขภาพจิตฯ เลขที่ 356/10 ถนนศรีอยุธยา  
กรุงเทพฯ 10400

เตือนแล้วหงุดหงิด  
■ เพราะเหตุใดผู้หญิงจึงเติบโตเร็วกว่าผู้ชาย  
■ การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นมีผลกระทบอย่างไร  
■ อายุเท่าใดการเจริญเติบโตจึงถดถอย  
■ ผู้ชายจำเป็นต้องขลิบอวัยวะเพศหรือไม่  
■ เมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลง แปลงแล้วหงุดหงิด จะปรับตัวอย่างไรให้มี  
ความสุข  
■ ทำอย่างไรจึงจะสูง  
■ ประจำเดือนเริ่มมีตอนอายุ 15 ปี จะผิดปกติหรือไม่



Search

login | สมัครสมาชิก | ลืมรหัสผ่าน | เขียนคำถาม | รีเฟรช

ประวัติข่าวยุติจิตใจ

สมัครสมาชิก  
ลืมรหัสผ่าน  
สมาคมสุขภาพจิต ฯ



มุ่งจัดทำเวบไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษาเยาวชน

และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาารุ่นอื่นๆ

หัวข้อ เพศศึกษา	อ่าน : ตอบ	วันที่ ตอบล่า สุด
อวัยวะเพศชาย..... [คิงส์] :: [14 มิถุนายน 2547] HOT!	170 : 0	14 มิ.ย. 47
.1233456789 [1234567891011] :: [14 มิถุนายน 2547]	53 : 0	14 มิ.ย. 47
เรียนรู้ผู้เชี่ยวชาญตอบ [ผม] :: [13 มิถุนายน 2547]	74 : 1	14 มิ.ย. 47
กลุ่มใจเรื่องไอนั้นครับ [แจ๊ค] :: [21 พฤษภาคม 2547] HOT!	165 : 1	14 มิ.ย. 47
ต้องตรวจภายในไหมคะ [เอ๋] :: [20 พฤษภาคม 2547]	72 : 1	14 มิ.ย. 47
คำสารภาพผิด [สำนึกผิด] :: [13 พฤษภาคม 2547] HOT!	165 : 1	14 มิ.ย. 47
คุณหมอกฤณาตอบด้วย..ขอบคุณล่วงหน้าครับ จาก เด็กไร้เดียงสา [with] :: [06 มิถุนายน 2547] <del>soon</del>	84 : 1	14 มิ.ย. 47
ช่วยตอบด่วนๆหมอดาว!! [ไออิซึ] :: [06 มิถุนายน 2547]	79 : 1	14 มิ.ย. 47
คุณหมอกฤณาตอบด้วย.....เด็กไร้เดียงสา [with] :: [07 มิถุนายน 2547]	72 : 1	14 มิ.ย. 47
หมอดาวมีเบอร์มือถือป้าครับ อัยกถามเรื่องหลาย	82 : 2	14 มิ.ย. 47

- เรื่องเลย ถ้าไม่ให้ก็ไม่เป็นไรครับ [ผม ต่อ 13 ปีแล้ว ย. 47  
 ครับ] :: [04 มิถุนายน 2547] **COOLU**
- ช่วยตอบด่วนครับ [เด้น] :: [23 ธันวาคม 2545] 278 : 3 13 มิ.  
 ย. 47
- HOTI**
- บวชเป็นพระขั้วว่าได้ไหม [พิชิต] :: [12 เมษายน 2547] 335 : 6 13 มิ.  
 ย. 47
- ..... 41 : 1 11 มิ.  
 ย. 47
- [1234567891011] :: [11 มิถุนายน 2547] 93 : 1 11 มิ.  
 ย. 47
- เป็นอะไรเป่ล้าคะ [จอย] :: [02 มิถุนายน 2547] 59 : 1 11 มิ.  
 ย. 47
- COOLU**
- ทำใจดี [jk] :: [02 มิถุนายน 2547] 119 : 2 08 มิ.  
 ย. 47
- งคับที่ว่าเจียนคืออะไรอะ [งงๆตอบทีสิ] :: [04 มิถุนายน 2547] 133 : 2 07 มิ.  
 ย. 47
- หมอดาว พกพี่ชาย คนเก่งๆ เข้ามาที่ครับเรื่องใหญ่ๆ จะปรึกษาด่วนๆๆๆๆ [NOTE คร้า  
 บบบบบบบ] :: [04 มิถุนายน 2547] **HOTI**
- มีคำถาม 10 คำถามอยากให้หมอดาวหรือผู้เชี่ยวชาญ ช่วยตอบครับบบบบ [Note จ้ง ครับ] :: [03 พฤษภาคม 2547] **HOTI**
- พฤษภาคม 2547 **HOTI** 161 : 04 มิ.  
 10 ย. 47
- ช่วยตอบทีคับ [....] :: [02 มิถุนายน 2547] **HOTI** 107 : 1 02 มิ.  
 ย. 47
- ของใครขนาดเท่าไหน.....มาบอกกันมาง... [0000000000] :: [02 มิถุนายน 2547] **HOTI**
- ขลิมคืออาราย [สงสัย] :: [02 มิถุนายน 2547] 51 : 2 02 มิ.  
 ย. 47



- อวัยวะเพศชาย [Wonder] :: [11 พฤษภาคม 2546] 3783 : 02 มิ.  
59 ย. 47
- HOTI**
- หมอดาว ผมขอถามครับ [NOTE] :: [30 พฤษภาคม 61 : 1 02 มิ.  
2547] ย. 47
- อายุจะ 16 อวัยวะเพศยาว 6 นิ้ว นิดๆเป็นเงาะ [m 119 : 1 02 มิ.  
ฮะ] :: [29 พฤษภาคม 2547] HOTI ย. 47
- ขนาดอวัยวะเพศเล็ก [cn] :: [28 พฤษภาคม 2547] 100 : 1 02 มิ.  
ย. 47
- HOTI**
- ทำให้อวัยวะเพศมันใหญ่ขึ้นคับ [อัยยาใหญ่คับ] :: [22 124 : 1 02 มิ.  
พฤษภาคม 2547] HOTI ย. 47
- หมอดับโตนมดกั๊ดที่หัวอวัยวะเพศ ปวดมากๆคับทำไง 68 : 1 02 มิ.  
ดี [น้อง] :: [22 พฤษภาคม 2547] ย. 47
- แฟนหนูเครียดมากคะ เขาบอกชั๊กกว่า แล้วจะทำให้ 98 : 1 02 มิ.  
สายตาสั้นจริงหรือคะ [น้อง ปุ ค่ะ] :: [20 พฤษภาคม ย. 47  
2547] **SOOLU**
- จะรู้ได้ไงเราเปงหมั้นไม่เปงหมั้น [สงสัยอะคับ] :: 47 : 1 02 มิ.  
[23 พฤษภาคม 2547] ย. 47
- เล่นสองสัปดาห์ขาดอนเด็ก จะทำให้สูไม่ยาวไม่ใหญ่อีก 71 : 1 02 มิ.  
จริงป่าวครับบบบบบบบบบ [นาย ก้อง] :: [28 ย. 47  
พฤษภาคม 2547]
- ผมเจ็บ ใอนั้น ของผมอะคับ คุณหมอบอก ช่วยผมทีนะคับ 99 : 1 02 มิ.  
[น้องแอ๊ป] :: [17 พฤษภาคม 2547] **SOOLU** ย. 47
- ชั๊กวากันได้มากทีสุดกี่ครั้งต่อวัน [จิราพร] :: [13 181 : 1 02 มิ.  
พฤษภาคม 2547] HOTI ย. 47
- อยากรู้ [วิว] :: [04 พฤษภาคม 2547] **SOOLU** 99 : 1 02 มิ.  
ย. 47

"จิตใจ ดอท คอม"  
JITJAI.COM

Search

" อวัยวะเพศชาย "

คือเมื่ออวัยวะเพศของผมแข็งตัวหนึ่งหุ้มปลายก็จะเปิดออกทั้งหัวของส่วนปลายเลยครับ ทำให้เวลาโดนตรงปลายแล้วมันจะรู้สึกเจ็บครับ ไม่ทราบว่าที่ผมเป็นนี้มันปกติหรือเปล่าครับ แล้วเมื่อไหร่ ทำอย่างไรมันจะหายเจ็บครับ

ถามโดย Wonder --- 11 พ.ค. 46 13:20:53 น. --- IP Address : 203.113.57.169

มุ่งจัดทำเว็บไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษายาวชน  
และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาวัยรุ่นอื่นๆ

ที่ว่ามาเป็นปกตินี้ครับ ปกติหนึ่งหุ้มปลายควรจะเปิดอยู่แล้ว ในรายที่ไม่เปิด อาจต้องไปขลิบหรือผ่าตัดให้มันเปิด ไม่อย่างนั้นอาจทำให้เกิดการหมักหมม เป็นปัญหาในอนาคตได้

ส่วนในกรณีที่เจ็บ ต้องดูว่าเราไปทำอะไรรุนแรงหรือไม่ ถ้าอยู่ดีๆก็เจ็บ คงต้องดูว่าเกิดการอักเสบหรือการติดเชื้ออะไรหรือไม่ครับ

โดย หมอเพื่อนหมอหม  --- 20 พ.ค. 46 00:26:04 น. --- IP Address : 203.113.71.134

## ของผมปลายเปิดอยู่แล้ว รักษาง่ายสบายดี

โดย มีน  --- 13 ต.ค. 46 17:09:50 น. --- IP Address :  
210.4.152.74

## ถ้าช่วยตัวเองบ่อยจะเป็นโรอะไรครับ

โดย .....  --- 05 พ.ค. 46 16:42:08 น. --- IP Address :  
202.183.183.98

การชักเว้าต้องทำยังไงช่วยสอนทำที่  
ผมอายุ12ทำไมยังไม่ยังมีน้ำสีขาว"ออกมา"  
ผมอยากมีเพศสัมพันธ์ แต่ไม่รู้ว่าจะระบายอารมณ์ยังไง  
ช่วยผมด้วยครับ

โดย top  --- 03 ม.ค. 47 13:26:02 น. --- IP Address :  
203.146.65.210

ตอนนี้ผมอายุ 13 ปี เวลาของผมแข็งตัวหนึ่งหุ้มจะ  
เปิดน้อยมากมันจะเปิดไม่ถึงครึ่งของส่วนปลายเลย  
ครับ แล้วเวลารูด

ก็รูดได้เพียงพ่นส่วนหัวแต่ไม่ถึงครึ่งของผมเลย  
และอีกเรื่องคือถ้าเราจัดการตัวเองโดยการทำให้มัน  
ขึ้นสวรรค์บ่อยๆจะเป็นอะไรมั้ยครับ?

โดย :) -  --- 04 ม.ค. 47 18:57:27 น. --- IP Address :



203.113.51.6 □ ,

ไม่แปลกที่ยังทำไม่เป็น แต่พี่จำลองให้  
ดีกว่าว่าต้องทำตอนที่ อวัยวะเพศแข็งตัวเต็มที่เท่านั้น  
เมื่อแข็งเต็มที่แล้ว ก็เริ่มเอามือก้ำที่อวัยวะเพศของ  
ตัวเองแล้วก็ดึงขึ้นดิ่งลง  
ทำไปจนกว่าจะรู้สึกปวดจี๋ พอรู้สึกแล้วก็ทำให้เร็วขึ้น  
แล้วนำก็ออกมาเอง แต่อย่าทำมากเกินไป ครบที่จะ  
ใช้พลังงานทางเพศที่มีอยู่มาออกกำลังกายดีก่า แต่  
ทำก็ไม่ผลเสียอะไร

โดย ฤ □ --- 11 ม.ค. 47 19:12:44 น. --- IP Address :  
203.113.81.9 □ ,

อยากมีผิวคะ

โดย โรส □ --- 15 ม.ค. 47 13:23:50 น. --- IP Address :  
203.113.50.143 □ ,

คอบคุณ พี่มากที่บอกเรื่องชักว่าว  
พี่คุ้รับทอบขอบคุณพี่มาก  
มี email มั้ยจะได้ส่งเมทิงกัน  
มีเบอร์โทรมั้ย จะโทรไปหา

โดย top □ --- 16 ม.ค. 47 13:43:05 น. --- IP Address :  
203.146.198.227 □ ,

วิธีช้กว่าเวอร์อ อยากูรเมสมาหาแล้วกัันจะบอกให้  
เอาแบบปลดอภัย แต่ส่นกอะ 555

โดย ี  --- 16 ม.ค. 47 21:18:46 น. --- IP Address :  
203.156.67.36

ี มีอีเมลขอมลหน่อย

โดย top  --- 17 ม.ค. 47 12:17:10 น. --- IP Address :  
203.113.76.75

นี้ครับ mail ี ฤ gay\_storm@hotmail.com ยังใ  
ยังงัก็เมลส์มาได้ครับส่วนเบอร์โทรยังไม่ขอบอกครับ

โดย ฤ  --- 17 ม.ค. 47 21:30:23 น. --- IP Address :  
203.113.81.6

อยากทราบขนาดมาตรฐานของชายไทยว่ายาว  
เท่าไร  
จะได้รู้ว่าของตัวเองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรือเปล่า

โดย นีรนาม  --- 19 ม.ค. 47 17:58:51 น. --- IP Address :  
203.113.51.5

มาตรฐานผู้ประมาณ5-6 นิ้วครับ

โดย ฤ  --- 20 ม.ค. 47 20:18:27 น. --- IP Address :

203.113.81.6

ถึงพี่ภู ...รู้สึกว่าคุณจะมีความชำนาญในการชักวานะ..อยากถามว่าทำบ่อยอะเปล่า? แล้วรู้สึกเป็นยังไงบ้าง...เจ็บไหม? ความจริงผมอายุ 18 แล้วแต่ยังไม่เคย ชักวาน ไม่รู้ว่าแปลกมั๊ย !.....

โดย tori --- 21 ม.ค. 47 11:15:15 น. --- IP Address : 203.113.51.36

**แล้วพี่ภูอายุเท่าไร? และของพี่ภูยาวเท่าไรล่ะ?**

โดย นีรนาม --- 21 ม.ค. 47 17:18:37 น. --- IP Address : 203.113.51.6

**แนะนำอยู่เป็นโสดแหละ ดีเช้อเฮอะ!**

โดย วรลักษณ์ --- 22 ม.ค. 47 20:06:36 น. --- IP Address : 202.28.21.4



**การช่วยตัวเองบ่อยๆจะเป็นไรไหมครับ?**

โดย 123 --- 23 ม.ค. 47 20:28:47 น. --- IP Address : 203.144.143.250

**ก็ไม่ชำนาญหรอกครับแต่ก็ทำเป็นอะ ทำไม่บ่อยครับ 2-3 วันที่ ชักวานไม่เจ็บครับ ส่วนผมอายุ 20 ครับ ส่วนขนาด 6 นิ้วครับ**

โดย ฤ  --- 23 ม.ค. 47 21:36:59 น. --- IP Address :  
203.113.81.5 

ก็ไม่ขำนายหรือครับแต่ก็ทำเป็นอะ ทำไม่บ่อยครับ  
2-3 วันที่ ชักว้าวไม่เจ็บครับ ส่วนผมอายุ 20 ครับ  
ส่วนขนาด 6 นิ้วครับ

โดย ฤ  --- 23 ม.ค. 47 21:37:07 น. --- IP Address :  
203.113.81.5 

**ทำไมของพี่0กูใหญ่จัง**

โดย นิรนาม  --- 26 ม.ค. 47 16:12:55 น. --- IP Address :  
203.113.51.4 

**ทำไมของพี่0กูใหญ่จัง (ฮู..!) / พี่อยู่ จังหวัดอะไร**

**แล้วหนังสือพิมพ์ของพี่เปิดหมดอนอายุเท่าไร**  
**ครับ?**

โดย นิรนาม  --- 26 ม.ค. 47 16:16:07 น. --- IP Address :  
203.113.51.4 

**ก็เปิดอน ประมาณ 12-13 ครับ**

โดย ฤ  --- 31 ม.ค. 47 16:54:38 น. --- IP Address :

203.113.81.7   
ผมก็อายุประมาณนั้นทำไมมันเปิดได้น้อยมากเลยละ  
ครับ

โดย นรินนาม --- 01 ก.พ. 47 17:55:00 น. --- IP Address :  
203.113.51.5

เราคงรอให้มันเปิดเองไม่ได้หรอกครับแต่เราสามารถ  
ค่อยๆร่นมันได้ครับพี่เองก็ร่นมันเองเหมือนกันครับ

โดย ฤ --- 03 ก.พ. 47 20:38:50 น. --- IP Address :  
203.113.81.8

ชักว่าวอย่างไรริงชักแล้วสบายและมีอารมณ์ที่สุด  
และชักว่าวอย่างไรที่ชักได้นานและหลาย ๆ ครั้ง

โดย คนอยากรู้ --- 04 ก.พ. 47 07:57:40 น. --- IP Address :  
203.155.189.37

แล้ว\*\*\*การร่นคืออะไรละครับ

โดย นรินนาม --- 07 ก.พ. 47 14:42:08 น. --- IP Address :  
203.113.51.7

น้องครับ การร่นก็การที่ค่อยๆถอยของน้องเองแต่ซ้ำๆ  
ค่อยๆให้มันเปิดทีละนิดครับ

โดย ฤ  --- 07 ก.พ. 47 19:28:43 น. --- IP Address :  
203.113.81.7

**ของพี่ภูใหญ่จึงอะเปล่า ถ้าใหญ่จริงส่งรูปมาให้ดู  
หน่อยดีใจะ พิจารณา**

โดย นัฐ  --- 08 ก.พ. 47 00:11:50 น. --- IP Address :  
203.144.143.250

**ขอบคุณครับพี่ภูที่ช่วยตอบคำถาม**

โดย นิรนาม  --- 08 ก.พ. 47 08:51:34 น. --- IP Address :  
203.113.51.6

**พี่ไม่มีรูปห rokok ครับถ้าน้องมีก็ส่งมาให้พี่ดูสิครับ  
อืมลืมบอกไปถ้าใครอยากคุยกะพี่เล่น msng  
messenger ครับ @ มากานไต้ นะครับ ยินดีตอบทุก  
คำถามทุกคนครับ gay\_storm@hotmail.com ครับ**

โดย ฤ  --- 08 ก.พ. 47 10:58:40 น. --- IP Address :  
203.113.81.9

**หนังสือห่มอวัยวะเทศมยังไม่เปิดเลยจำเป็นไหมที่ต้อง  
ให้เปิดแล้วจะทำอย่างไรให้เปิดครับ**

โดย ไกล่รุ่ง  --- 15 ก.พ. 47 12:03:51 น. --- IP Address :  
202.28.123.253

หนึ่งหุ่มอวัยวะเพศผมยังไม่เปิดเลยจำเป็นใหม่ที่ต้องให้เปิดแล้วจะทำอย่างไรให้เปิดครับ

โดย ศี --- 15 ก.พ. 47 12:05:33 น. --- IP Address : 202.28.123.253

ถ้าถามว่าจำเป็นใหม่ จำเป็นครับ เพราะเมื่ออวัยวะเพศเปิดแล้ว การทำความสะอาดก็จะง่ายขึ้นอวัยวะเพศก็จะไม่หมักหมมครับ การทำให้เปิดอาจرنเองก็ได้หรือจะทำกรขลิบเอาก็ได้ ได้ยินมาว่าเมื่ออวัยวะเพศเปิดจะทำให้การเจริญเติบโตของอวัยวะเพศดีขึ้น

โดย ฤ --- 15 ก.พ. 47 20:13:57 น. --- IP Address : 203.113.81.4

ชักแวจะทำอย่างไรให้นำออกมาๆเพราะตอนนี้มันออกน้อยมาก

โดย นัท --- 16 ก.พ. 47 21:47:30 น. --- IP Address : 203.113.66.8

พี่ครับช่วยสอนวิธีชักว่าวให้กระผมเข้าใจหน่อยซีครับให้พี่ตอบทีนี้ก็ได้ หรือส่งไปทาง E-mail-  
apiwatple007@thaimail.com

โดย คนอวยากร --- 19 ก.พ. 47 21:40:56 น. --- IP Address :

203.155.189.53

:: รวมแอม ::

ชื่อ

E-mail

รูปไอคอน

<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



รายละเอียด

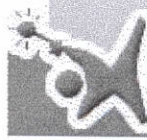
แจ้ง Mail เมื่อมีผู้ตอบ  ต้องการ  ไม่ต้องการ



## กลับไปหน้าบอร์ดยการ

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ อาคารสมาคมสุขภาพจิตฯ เลขที่ 356/10 ถนนศรีอยุธยา  
กรุงเทพฯ 10400





Search

Go

เครือข่ายจิตใจ

สมัครสมาชิก  
ลิ้มรสผ่าน  
สมาคมสุขภาพจิต ฯ



มุ่งจัดทำเว็บไซต์  
จิตใจ เพื่อให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับ เพศศึกษา  
แก่นักเรียน นัก  
ศึกษาเยาวชน  
และยังมีข้อมูลด้าน  
จิตวิทยาวัยรุ่นอื่นๆ

## ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัยรุ่นไทย



ไฉ่และเน็ด

นส.รังสิณี จันทรรลวย อายุ 17 ปี  
นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนปทุมฉนวนรศคุณ

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความคิดเห็นเป็นของตัวเอง มีความคิดที่อยากทำในสิ่งต่างจากมาย ต้องการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ต้องการให้บุคคลรอบข้างหรือเพื่อนๆยอมรับ ต้องการความเป็นส่วนตัว ต้องการมีกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆมากกว่าผู้ใหญ่ การที่ผู้ใหญ่ไปจุกจิก กะเกณฑ์มากเกินไป จะทำให้รู้สึกกดดัน และอาจต้องการทำอะไรให้แปลกออกไปอีก วัยรุ่นเป็นวัยที่ค้นหา จึงอยากให้ผู้ใหญ่ปล่อยให้เราที่มีความคิดเป็นอิสระ ไม่ต้องการใครมาตีกรอบ ชัดเจนว่าทำอะไรอย่างโน้นอย่างนี้ หรือต้องทำอะไรที่ผู้ใหญ่ต้องการ

ผู้ใหญ่คิดกันไปเองว่าสิ่งนั้นดี หรือเหมาะที่สุด สำหรับตัวเรา ซึ่งบางคนเข้าใจว่า เพราะผู้ใหญ่เป็นห่วง แต่บางคนอาจจะคิดว่า ผู้ใหญ่ก้าวท้าวเรา มากไป ตัวเราเองต่างหาก ที่รู้ว่าจะอะไรเหมาะที่สุด สำหรับเรา เพราะฉะนั้นในบางอย่างที่ผู้ใหญ่คิดว่า ดีที่สุด อาจทำให้เราอึดอัดและเกลียดสิ่งนั้นอย่าง ช่วยไม่ได้ ถ้าผู้ใหญ่ปรับแนวคิดและวิธีปฏิบัติกับ เรา ให้เราเป็นผู้คล้าทางหรือเป็นผู้ช่วย ให้ผู้ใหญ่ เป็นไฟส่องนำทาง เดินทางและผจญภัย ไปด้วย



คุณโชคชัย ชยวิฑ  
โฒ อายุ 31 ปี ผู้  
จัดการแผนกโปรโม  
ชั่น บริษัท Film

Bangkok ด้วยความที่ไม่นาน ทำให้ทราบดีและเห็นภาพ วัยรุ่นในปัจจุบัน (2002) ทั้งภายนอกและภายในจิตใจ ของน้องๆเหล่านั้น ในมุมมองของผม วัยรุ่นยุคนี้มีโอกาสที่ดี ในการรับความรู้จากสื่อต่างๆ ได้รวดเร็วขนาดวินาทีต่อวินาที ปัจจุบันภายนอกของวัยรุ่น ไม่มีข้อจำกัด ไม่จำเป็นต้องเลือก ทำสิ่งที่เป็นตัวของตัวเอง ได้ง่าย โดยไม่มีกรอบ เป็น "วัยแห่งการเสพและเสาะหา"

ทุกอย่างเป็นเรื่องง่าย และรวดเร็วในการ เข้าถึงวัยรุ่น ในอนาคตสิ่งแวดล้อมจะยิ่งเอื้ออำนวย กับคำว่า อิสรภาพ เสรีภาพ และ ความสะดวกสบาย กว้างยิ่งขึ้นไปอีก ส่วนปัจจัยภายใน เป็นเรื่องของปัจเจกชน ซึ่งก่อตัวมาจากครอบครัว และขยายตัวเมื่อเข้าสู่สังคม



คุณกิ่งดาว ออยู่  
พิพัฒน์ อายุ 33 ปี

กัน สูเส้นทางสายต่างๆ แล้วสักวันเราจะค้นพบ  
สถานที่ที่เราต้องการที่จะอยู่ ที่เราชอบ มีความสุข  
ให้สมค่าการเดินทางอันยาวนาน หากเรามีความ  
ฝันแล้วได้ดำเนินตามฝันก็คงจะดี



คุณกรกช เพ็ชรพันธุ์ อายุ 35 ปี  
พนักงานบริษัท (กลาง)  
ปีทมา (ขวา)

ปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆ ก้าวหน้าไปมาก แต่การ  
พัฒนาทางจิตใจ กลับถอยหลังลงคลอง หลักสูตร  
การเรียนการสอนก็เลียนแบบ ของนอกมา ทำให้  
วัยรุ่น รับเอาความคิด และวัฒนธรรมต่างประเทศ  
เข้ามาใช้ มากขึ้น รวมทั้งมีการเรียนการสอน หลัก  
สุนทรนาชาติ สอนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้การใช้  
ภาษาไทยของเด็ก ไม่ดีเท่าที่ควร และหลงลืม  
ความดีงาม ของวัฒนธรรมไทยไป เพราะผู้สอนใน  
หลักสูตรนานาชาติ เหล่านี้ มักเป็นชาวต่างชาติ ไม่  
เข้าใจในวัฒนธรรมไทยอยู่แล้ว จึงไม่สามารถสอน  
วัยรุ่นให้เข้าใจตามได้

เมื่ออาทิตย์ก่อน มีเพื่อนมาเล่าให้ฟังว่า ไปเดินซื้อ  
ของที่สวนจตุจักร พบวัยรุ่นชายกลุ่มหนึ่ง กำลัง  
ตะโกนเรียกเพื่อนๆ ให้หันไปดูผู้ชาย ที่กำลังเลือก  
เสื้ออยู่ในร้านเดียวกันนั้นว่า ฮีทีกลับบ้านไปแล้วนี่  
ว่า ทำไมมายืนซื้อของอยู่ที่นี่ แล้วหันไปหัวเราะกัน  
อย่างสนุกสนาน เพราะคิดว่าไม่มีใครฟัง สิ่งที่เขา  
พูดอยู่เรื่อง เพราะเขาพูดเป็นภาษาอังกฤษ รวม  
ทั้งตัวผู้ขายคนที่ถูกกล่าวถึงด้วย มันส์อถึง  
การอบรมสั่งสอน ของทั้งผู้ปกครอง และโรงเรียน  
ที่เขาเรียนอยู่ ถ้าจะ go inter ก็ควรจะยกระดับทาง

Art Director บริษัท  
Film Bangkok (BEC-TERO  
Entertainment Co;LTD.) วัยรุ่น  
สมัยนี้กล้าคิดกล้าทำมากขึ้น ทั้ง  
ในทางที่ดีและไม่ดี อาจจะเป็น  
เพราะยุคสมัย และกาลเวลา

เปลี่ยนไป ทำให้สภาพการ  
ดำเนินชีวิต ของคนเราเปลี่ยนไป  
ด้วย การแสดงออกในด้านความ  
รู้สึก การกระทำ และการพูดก็  
เปลี่ยนไปด้วย "ภาษา" ยังมีการ  
เปลี่ยนแปลงและพัฒนา  
พฤติกรรมของคนก็ย่อมเปลี่ยน  
แปลงได้เช่นกัน ขึ้นอยู่กับว่าเรา  
จะยอมรับ การเปลี่ยนแปลงนั้น  
ได้แค่ไหน สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับ  
พฤติกรรม ของวัยรุ่นยุคสมัย  
ก็คือ พื้นฐานครอบครัวและพื้น  
ฐานจิตใจ ซึ่งเป็นผลตามกันมา  
ถ้าเด็กมีความอบอุ่นจากครอบครัว  
แล้ว พื้นฐานของจิตใจก็จะมี  
ความมั่นคง พร้อมที่จะคิดและทำ  
ให้ ชีวิตดำเนินไปในทางที่ดีได้



คุณศิรินทร์ มห  
วณิชยวงศ์ อายุ 24  
ปี พนักงานบริษัท

วัยรุ่นปัจจุบันถือได้ว่า  
เป็นรุ่นที่มีโอกาส มีอิสระในความ  
คิด ในการแสดงออกค่อนข้างสูง  
จากการที่ในยุคนี้ เป็นยุคไร้  
พรมแดน ขาวสาร และข้อมูล  
ต่างๆจากทั่วโลก หลังไหล  
เข้ามามาก จึงควรนำโอกาส

จิตใจ ให้สูงกว่านี้จะดีกว่า

**คุณโฉ-ปัทมา อายุ 35 ปี พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
องค์การโทรศัพท์**

วัยรุ่นไทยในสมัยปัจจุบันนี้ แตกต่างกับวัยรุ่นสมัยก่อน อย่างมาก ปัญหาที่พบในส่วนใหญ่ คือ เรื่องเพศสัมพันธ์ วัยรุ่นสมัยนี้ไม่ค่อยรักนวลสงวนตัว อากถโลง เป็นเพราะเรารับเอาอิทธิพล ของวัฒนธรรมตะวันตก เข้ามามาก ทำให้กลืนวัฒนธรรม อันดีงามของเราไปหมด เช่น กิริยามารยาทที่นมนวล คำพูดจาที่สุภาพ อ่อนหวาน การไปลามาไหว้ ซึ่งวัยรุ่นไทยสมัยนี้ไม่มี หรือเรียกได้ว่าหาแทบไม่ได้ วัยรุ่นไทยสมัยนี้ ต้องใส่เสื้อเกะกะอก เดินตามศูนย์การค้า เช่นทรัลพอยท์ ปัญหาที่ผู้ใหญ่ทุกคน ควรสังเกตเห็นถึงความสำคัญ ผู้ใหญ่ต้อง คอยอบรมดูแลลูกหลาน อย่างใกล้ชิด อย่าให้ตามกระแสสังคม มากเกินไป เพราะสังคมไทยสมัยนี้แยลง ทำให้วัยรุ่นไทยได้รับแต่สิ่งที่ไม่ดี และที่สำคัญผู้ใหญ่ ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับวัยรุ่น วัยรุ่นจะได้เห็นตัวอย่าง ที่ดีและทำตามได้



**คุณวาสนา เมษาเจริญสุข อายุ 42 ปี  
ประธานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กก่อนวัย  
เรียน บ้านน้ำพุร้อน ต.บ้านเก่า อ.เมือง  
จ.กาญจนบุรี**

วัยรุ่นสมัยนี้กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าเสี่ยงทุกเรื่อง ทั้งที่บางเรื่องไม่ปลอดภัย ปัญหาวัยรุ่นมาจากครอบครัวและสังคม ที่วิกฤติมากในขณะนี้ คือ มีเด็กอายุตั้งแต่ 12 ปี มีปัญหายาเสพติด และปัญหาทางเพศ ไม่มีจิตสำนึกในการแยกแยะ ผิดชอบชั่วดี และมีกรณีการถูกจับกุม มากกว่า 1 ครั้ง โดยยังทำผิดซ้ำ เพื่อใช้ชีวิตแบบไม่มีอนาคต และหาเงิน เนื่องจาก พ่อแม่และครอบครัว มีปัญหา

เหล่านี้ มาปรับให้เข้ากันได้ กับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย วัยรุ่นในตอนี้ก็มี ทั้งทำโอกาสให้เป็นประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี สำหรับ ตัวเขาเหล่านั้นเอง แต่บางพวกก็กลับหยิบโอกาสนั้น มาทำร้ายตนเองได้อย่างไม่รู้ตัว เช่น การใช้ชื่อ Brand name หรือการแต่งกายที่ล้อแหลม การวางตัวที่ไม่เหมาะสม และอันไหนก็มากมาย ซึ่งเป็นค่านิยมการเลียนแบบที่ผิด อย่างที่มักกล่าวว่า "เด็กในวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า" ถ้าวัยรุ่นสมัยนี้ไม่สามารถปรับตัว ให้เข้ากับ ความเปลี่ยนแปลง ที่มีอย่างรวดเร็ว ได้ อนาคตของประเทศเราก็คงต้อง ฝากไว้กับ "ผู้ใหญ่ที่ไม่รู้จักโต" หมายถึงโตแต่ตัว แต่สมองเป็นเด็ก



**คุณพ้าอรุณ วัฒนประ  
อายุ 22 ปี ผู้ช่วย  
ประสานงาน บางกอก  
การละครคอน**

วัยรุ่นสมัยนี้เป็นตัวของตัวเอง อยากรู้อยากเห็น หรือทำอะไร ตามแฟชั่น รับสิ่งแปลกใหม่ และมีความคิดสร้างสรรค์ แต่บางครั้งก็เป็นการใช้จะหัวโบราณ เช่น เรื่องรักนวลสงวนตัว วัยรุ่นต้องการความเข้าใจและ ที่สำคัญคือการยอมรับ ในตัวของเขา ผู้ใหญ่ควรยอมรับฟังความคิด

ก่อน เมื่อมาถึงระดับโรงเรียน ค่อนข้างแก้ไขได้ยาก ดังนั้น หากจะแก้ไขต้องเริ่มที่ครอบครัว และใช้สื่อมวลชนเป็นตัวช่วยจุดรั้ง ยោวชนไม่ให้ออกนอกกลุ่มออกทาง และลดความเป็นวัตถุนิยม บริโภคนิยมของสังคมลง



น.ส.ศิริณี โพธิกมล อายุ 17 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปัญญาวารคุณ วิทยาลัยที่กำลังไฟฟูเรื่องอนาคต มีเส้นทางให้เลือกหลายทาง ถ้าอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีพ่อแม่เอาใจใส่ คบเพื่อนที่ดี ความฝันที่หวังก็จะมีโอกาสสูง ถ้าสิ่งแวดล้อมไม่ดี พ่อแม่ไม่ใส่ใจ ไม่คุยกัน และเกิดช่องว่างในครอบครัว แล้วยังไม่คบเพื่อนไม่ได้หลงผิด ไม่ทันคิด หรือตามเพื่อนไปชั่วขณะ ถ้ายังจุดตัวเองขึ้นมาได้ ก็ถือว่าโชคดี แต่ถ้าดังลงไปจนกู้ไม่กลับ ก็อาจหมดอนาคต



ขาลัด อีลเดชมรานต์ ในฐานะนักศึกษาปริญญาโท เนื้อหาการสอนเพศศึกษา ควร จะมีการปรับปรุงให้มากขึ้น ในด้านปริมาณของเนื้อหา - วิธีเรียนการสอน เพื่อเพิ่มความสนใจให้วัยรุ่นตอนต้นหันมาให้ความสนใจในเรื่องเพศศึกษาให้มากขึ้น ตลอดจนปรับปรุงพฤติกรรมทางเพศของตนให้เหมาะสมถูกต้องตามประเพณีอันดีงามของไทย



คุณมณเฑียร งามแดง อายุ 28 ปี Art Director Bangkok Drama เปรียบเทียบวัยรุ่นสมัยนี้ กับวัยรุ่นหลายปีที่

เห็นของเด็กวัยรุ่น และทำความเข้าใจในตัวเขา เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกต่อต้าน ทำตัวมีปัญหานำไปว่าสุมยาเสพติด หรือทำตัวเสเพล เป็นต้น



คุณสุทิน รัตติข  
ณหิโชติ อาชีพ 33 ปี  
Producer รายการ  
โทรทัศน์

วัยรุ่นสมัยนี้ ก็ดี แต่บางตึกแข็งกร้าว ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา และเชื่อมั่นในการแสดงออก มากกว่า แต่ก่อนจะมีกลุ่มของตัวเองอย่างชัดเจน เช่น กลุ่มสายเดี่ยว กลุ่มดัดฟัน กลุ่มเตะบอล จะทำแบบเดียวกัน ทั้งกลุ่ม แต่บางครั้งความเชื่อมั่นอาจเป็นดาบสองคมถ้าเข้าไปในพลาตได้ เพราะยังไม่มีความพร้อม ผู้ใหญ่คอยชี้แนะไปในทางที่ถูก



คุณกาญจนา สุวรรณ  
ประเสริฐ อายุ 27 ปี  
Co-ordinator

เด็กสมัยนี้กล้าคิด กล้าแสดงออก มีมุมมองที่หลากหลายและกว้าง รับสิ่งแปลกใหม่ได้ง่าย เช่น วัฒนธรรม ค่านิยม บางครั้งสิ่งที่แสดงออกมา ไม่อยู่ในกรอบค่อนข้างเกินเลย และรับค่านิยม

ผ่านมา วิทยุสมัยนี้ค่อนข้างโหดคิดว่า วิทยุสมัยก่อนมาก ทั้งในด้านการศึกษา ซึ่งมีการ ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น อุปกรณ์ทันสมัยขึ้น นำ เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษา มากขึ้น ทำให้ สะดวกสบาย ศักยภาพดีกว่า และวิทยุสมัยนี้กล้า แสดงออก เป็นตัวของตัวเองค่อนข้างสูง แต่ยึดติด กับวัตถุนิยม ยอมทำอะไรอย่างเพื่อจะให้ได้มา โดยไม่คิดว่าผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร มีบางส่วน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ ก็สามารถดำรงตนอยู่ ได้ โดยไม่ต้องเป็นปัญหาของใคร แต่วิทยุ ัจจุบันก็ยังค่อนข้างกลม กับอันตรายอบข้างที่เข้า ถึงตัวได้ง่าย ส่วนมาก ก็หลงไปกับมัน แต่ก็ยอมรับ ว่า วิทยุสมัยนี้บางส่วนมีความสามารถ เก่ง และมี แนวความคิดใหม่ๆ

ที่ผิด เช่น คิดว่าอะไรก็ได้ อยาง เด็ดหูหญิงคบเผื่อเลือก มีความ สัมพันธ์เกินเลย ไม่ยั้งคิด นำมา ซึ่งปัญหาต่างๆ เช่น การตั้งครรภ์ การติดเอดส์ การติดยาเสพติด ฯลฯ ดังนั้น การที่จะตัดสินใจทำ อะไรลงไปนั้น ควรคิดก่อน



คุณโบ อายุ 21 ปี  
อาชีพ Freelance

วิทยุเป็นวิทยุที่มี


อารมณ์ร้อน ต้องการให้ผู้ใช้ใหญ่ ยอมรับในสิ่งที่เขาเป็น เปิด โอกาสให้แสดงความคิดเห็น ใน ทำในสิ่งที่อยากทำ เพราะเป็นวิทยุ ที่อยากเรียนรู้ ด้วยตัวเอง เพียง แต่ผู้ใหญ่คอยดูแล และสนับสนุน อยู่ห่างๆอย่างเข้าใจ ก็เพียงพอ และวิทยุรุ่นนี้ขอขอบเขตให้กับ ตัวเองด้วย



คุณน้อง อาชีพ  
พนักงานบริษัท Film  
Bangkok

เด็กสมัยนี้มีหลากหลายรูปแบบ มีทั้งเด็กที่มี ความคิดและไม่มี บางกลุ่มเข้าใจในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ เกินเลย รู้จักขอบเขต มีกรอบ ชีวิตให้กับตัวเอง รู้ว่าจะไรควรไม่ ควร ผิดกับบางกลุ่มที่ไม่รู้จักขอบ เขต ทำอะไรเกินเลย ผิดพลาด ไปก็ไม่สามารถ เรียกสิ่งเหล่านั้น กลับมาได้ เชื้อของตัวเองมากเกินไป

ควรเชื่อผู้ใหญ่มาก เพราะผู้ใหญ่น่าเชื่อถือ  
ยอมมีประสบการณ์มากกว่า และสามารถแนะนำสิ่งที่  
เป็นประโยชน์ได้

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์  อาคารสมาคมสุขภาพจิตฯ เลขที่ 356/10 ถนนศรีอยุธยา  
กรุงเทพฯ 10400







- 📁 โรคผิวหนังบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ [เด็กมีปัญหา] :: 72 : 1 02 น.  
[04 พฤษภาคม 2547] ย. 47
- ยา.....??? [วิว] :: [04 พฤษภาคม 2547] 37 : 1 02 น.  
ย. 47

:: รวม 799 กระทั่ง :: 23 หน้า :: < Pre [1][2] **3** [4][5][6][7][8][9][10]  
[11][12][13][14][15][16][17][18][19][20][21][22][23] Next >

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ อาคารสมาคมสุขภาพจิตฯ เลขที่ 356/10 ถนนศรีอยุธยา  
กรุงเทพฯ 10400



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวนิภาภรณ์ ใหญ่กระโทก  
 วันเดือนปีเกิด 19 มิถุนายน 2519  
 ภูมิลำเนา จังหวัดนครราชสีมา  
 วุฒิกการศึกษา นิเทศศาสตรบัณฑิต ( การประชาสัมพันธ์และการโฆษณา ) เกียรตินิยมอันดับ1  
 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2542  
 ทุนการศึกษา ทุนเรียนดี ในระดับปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์สารสนเทศ  
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ พ.ศ. 2545

## ประสบการณ์ทำงาน

2542-2543 เลขานุการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 2543-2544 เจ้าหน้าที่ประสานงานขาย บริษัทโคอิชิกว่า กราฟฟิค พรินติ้ง  
 (ประเทศไทย) จำกัด  
 2544-2547 หัวหน้าฝ่ายผลิต บริษัทโพลีมาเทค(ไทยแลนด์) จำกัด