



รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบน  
เว็บไซต์เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ  
: กรณีศึกษาเว็บไซต์ประมูลดอทคอม

นราวดี ลินิสส่า

วพ302.234  
น241ร

30A0203742

Title : รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์

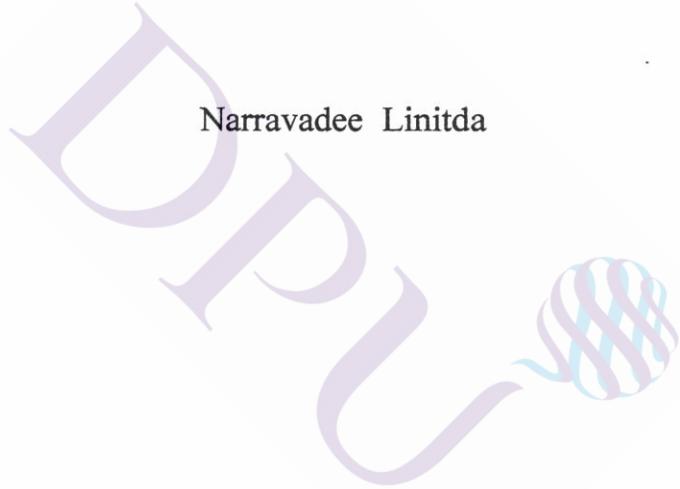
ศูนย์สนับสนุนและทดสอบ มหा�วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขา  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ.2551

Form and content of website, behavior and attitude towards  
electronic auction For interactive communication and electronic commerce  
: case study [www.pramool.com](http://www.pramool.com)

Narravadee Linitda



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts (Communication)

Department of Business Communication

Graduate School, Dhurakij Pundit University

2008

เลขทะเบียน.....	0203742 .....
วันลงทะเบียน....-	1 มิ.ย. 2552.....
เลขเรียกหนังสือ.....	301.934 462415 [2550] 002



## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับ  
การประมูลบนเว็บไซต์เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ : กรณีศึกษา  
เงินใช้ด้วยมูลค่าหกครอง

เสนอโดย นราวดี ลินิฐภู

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ กลุ่มนิเทศศาสตร์ธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศ.สุกัญญา สุคบรรทัด

ได้พิจารณาเห็นชอบ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

..... ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.กุลทิพย์ ศาสตราจารย์)

..... กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(ศ.สุกัญญา สุคบรรทัด)

..... กรรมการ

(ผศ.ดร.อัชวน เนตรโพธิ์แก้ว)

..... กรรมการ

(พ.พ.รศ.ดร.ศรษณุพงศ์ มะลิสุวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ ดำรงชัย)

วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ : กรณีศึกษาเว็บไซต์ประมูลดอทคอม
ชื่อผู้เขียน	นราวดี ลินิรุณा
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศ.สุกัญญา สุคบรรหารด
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาถึงรูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ โดยนำเอาเว็บไซต์ประมูลดอทคอมมาเป็นกรณีศึกษา ซึ่งใช้รูปแบบการวิจัยทั้ง การวิจัยเชิงคุณภาพ(Quantitative Research) ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) โดยการวิเคราะห์รูปแบบ และเนื้อหาในเว็บไซต์ ประมูลดอทคอมที่เกี่ยวกับการประมูลสินค้าเท่านั้น และการวิจัยเชิงปริมาณ(Qualitative Research) ด้วยวิธีการสำรวจ(Survey)

ผลการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบของเว็บไซต์ประมูลดอทคอมพบว่า การจัดตำแหน่งชื่อของเว็บไซต์ และโลโก้จะขัดวาง ไว้ในตำแหน่งเดียวกันกับทุกหน้าเว็บเพจเสมอ นอกจากนั้นมีการพสมพานะระหว่างข้อความ ภาพนิ่ง การใช้รูปแบบตัวอักษร ขนาด สี หรือมัลติมีเดียต่างๆเข้าด้วยกันในการออกแบบเว็บไซต์ให้น่าสนใจ รวมถึงสามารถเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆของเว็บไซต์ ได้อย่างทั่วถึงหรือเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นๆได้

ผลการวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหาของเว็บไซต์ประมูลดอทคอม ในส่วนของการประกาศ โฆษณาสินค้าพบว่า นิยมใช้รูปภาพประกอบการอธิบายคุณสมบัติของสินค้า โดยใช้ข้อความบรรยายที่สั้น ระบุถึงยี่ห้อสินค้า หรือสภาพของสินค้า และในส่วนของหน้าเพจFeedback และ Discuss เป็นการติดต่อสื่อสารหรือแสดงความคิดเห็นระหว่างกันในเว็บไซต์ โดยส่วนของFeedback ที่ผู้ซื้อและผู้ขายจะเขียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการซื้อขายกันของคู่ค้า โดยแบ่งเป็นการเขียนคำชม(Positive Comments) คำติ(Negative Comments) หรือเป็นกลาง(Neutral Comments) ซึ่งจะเป็นการแสดงความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อคู่ค้านั้น และในส่วนของหน้าเพจDiscuss เป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ใช้รายอื่น ซึ่งมักจะเป็นเรื่องของปัญหาในการประมูลสินค้า และเป็นพื้นที่ในการแจ้งข่าวสารของWebmaster เช่น การอัพเดตข้อมูลเว็บไซต์ ฯลฯ

ผลการวิจัยเชิงปริมาณ(Qualitative Research) โดยการสำรวจด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 200 คน พบว่า มีพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์เพื่อที่ต้องการซื้อขายสินค้าเป็นหลัก ซึ่งสินค้าที่มีการประมูลมากที่สุดคือ เครื่องแต่งกาย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสินค้าที่นิยมทำการประมูล เป็นสินค้าที่ใช้งานในชีวิตประจำวัน และเป็นสินค้าใหม่ โดยเข้าใช้บริการเว็บไซต์จากที่บ้าน ในช่วงเวลา 20.00-24.00 น. และรู้จักเว็บไซต์จากการแนะนำของผู้อื่น นอกจากนั้นยังมีการพนัน การทุจริตการประมูล

ทางด้านทัศนคติการใช้เว็บไซต์ พบว่า การประมูลบนเว็บไซต์มีความสะดวกในการติดต่อซื้อขาย สินค้ามีราคาถูกกว่าห้องตลาดทั่วไป สามารถค้นหาสินค้าที่ต้องการได้ง่าย รวมถึงการโฆษณาสินค้าที่ผู้ขายสินค้าสามารถสร้างสรรค์ได้เอง นอกจากนั้นการที่สามารถปิดบังข้อมูล ส่วนตัวไว้ได้ ทำให้เป็นหนทางในการซื้อ โคง จึงทำให้ยังมีความเสี่ยงในการประมูลบนเว็บไซต์อยู่มาก แต่ก็ยังมีแนวโน้มที่จะใช้บริการเว็บไซต์ในการประมูลต่อไป อาจเนื่องจากเว็บไซต์ที่มีลักษณะแบบนี้ยังมีอยู่น้อยหรือยังไม่เป็นที่นิยม

การที่เว็บไซต์ประมูลอothคอม ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการติดต่อแลกเปลี่ยนซื้อขายสินค้าหรือแสดงความคิดเห็นกัน จึงก่อให้เกิดชุมชนที่มีปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ (Human-Machine Assemblage) แทนการปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า(Face-to-Face)ในอดีต เนื่องด้วยผู้ใช้ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนข่าวสารกันได้อย่างเสรี บนหลักของความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยมีเว็บไซต์เป็นสื่อกลางหรือชูนิยมกลางของกลุ่มผู้ใช้ที่ต้องการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และในการซื้อขายประมูลสินค้า หรืออุปกรณ์ในการดำเนินชีวิตสาธารณะ (public sphere) แบบใหม่

จากการวิจัยได้เสนอแนวทางเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงเว็บไซต์ประมูล คือทบทวนว่าควรพัฒนาเว็บไซต์ให้ได้ตามมาตรฐานของทางกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ เพื่อที่ขอรับเครื่องหมายรับรองความน่าเชื่อถือ (Trustmark) ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ มีความมั่นใจต่อการให้บริการเป็นตัวกลางของทางเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก การตรวจสอบผลลัพธ์ท่อนกลับ(Feedback)อย่างสม่ำเสมอเพื่อนำมาปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีคุณภาพ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

Thesis Title	Form and content of website, behavior and attitude towards electronic auction for interactive communication and electronic commerce : case study www.pramool.com
Author	Narravadee Linitda
Thesis Advisor	Professor Sukanya Sudbantad
Department	Communication Arts
Academic Year	2007

### **ABSTRACT**

This research studies about form and content of website, behavior and attitude towards electronic auction for interactive communication and electronic commerce. The www.pramool.com is taken as a case study. The study draws upon both qualitative and quantitative approaches, using content analysis of both form and content about only auction, and survey of the web visitor.

The research result about the website form, the position name and logo of website in the same every webpage and design integrate with text, alphabet, size, colour and multimedia for interesting. The study also finds that website can links with other related website.

For the content in www.pramool.com, it finds that it is popular to use pictures and short messages to explain good characters or brands of products in the advertisements.

The feedback webpage and the discuss webpage are used to communicate or exchange opinions in the website. For the feedback webpage, buyers and sellers use to write comment messages ( positive comments, negative comments and negative comments ) Which show the satisfaction or the dissatisfaction about trade. For the discuss webpage, they are the areas uses to exchange opinions, auction troubles, among the other website users and they are also used to announce the information from the webmasters, such as how to update website.

According to the result form the quantitative research use to questionnaire based survey on 200 samples, the behaviour website usage that reason principle use to trade and new mostly product to trade. The user who know the website from others user and use at home. Also, swindle problems are found to be trouble with the website.

The research result about the attitude towards using the website finds that the auction on the website comfortable to trade, the products are cheaper, it is easy to search a products and the sellers can create their advertisement by their own. Moreover the private information to keep some secret is the risk for swindle problems. However it tends to carry on the website for auction.

The www.pramool.com is use as intermediate communication channel to trade or exchange ideas so this become to be virtual community (or human machine assemblage) that replaces a face-to- face communication in the past. Owing to this, the users can independent to exchange information, based on the equality by using the website as a mean or a center of the users who want to share information or make auction or a role as the public sphere.

This study recommends the way to improve the website and the way to develop the website to be standard on the Department of the Business Development, the Ministry of Commerce. This will bring to ask for the trust mark that makes users more confident about the service, including the public relation of the website to wider public and the feedback that used to improve the website to be more quality and meet the need of the users.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยความกรุณาและช่วยเหลือของ ศาสตราจารย์ สุกัญญา สุคบรรทัด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ความรู้และคำแนะนำ ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลทิพย์ ศาสตรารุจิ ที่กรุณารับเป็นประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมถึง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์เก้า และ พันโท รองศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐพงค์ มะลิสุวรรณ ที่กรุณารับเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์สำหรับงานวิจัย จึงกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณทางเว็บไซต์ประมูลอุดหนุน และสมาชิกเว็บไซต์ประมูลอุดหนุนทุกท่านที่สละเวลาให้ข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อเป็นกรณีศึกษาสำหรับวิทยานิพนธ์นี้

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เคยสนับสนุน ห่วงใยตลอดมา ให้ลูกสาวคนนี้ได้ทำในสิ่งที่ต้องการ

นราวดี ลินิชญา

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย.....</b>	<b>๔</b>
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....</b>	<b>๕</b>
<b>กิตติกรรมประกาศ.....</b>	<b>๖</b>
<b>สารบัญตาราง.....</b>	<b>๗</b>
<b>สารบัญภาพ.....</b>	<b>๘</b>
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ปัญหานำการวิจัย.....	7
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	7
1.4 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
1.7 นิยามศัพท์.....	8
<b>2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านระบบเวลค์ไวฟ์เว็บ.....	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์.....	15
2.3 แนวคิดการประมูลออนไลน์.....	20
2.4 แนวคิดการออกแบบเว็บไซต์.....	37
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าสาระ.....	47
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรม.....	50
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
<b>3. ระเบียบวิธีวิจัย</b>	
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	61
3.2 ตัวแปรในการวิจัย.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
3.4 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
3.6 กรรมวิธีทางข้อมูล.....	67
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
<b>4. ผลการวิจัย</b>	
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์การจัดรูปแบบของเว็บไซต์.....	69
1.1 การวิเคราะห์การจัดรูปแบบของเว็บไซต์.....	68
1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์.....	88
ส่วนที่ 2 การสำรวจ.....	103
การทดสอบสมมติฐานการวิจัย.....	122
<b>5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	168
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	175
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับเว็บไซต์ประเมินค่าคอม.....	185
5.4 ข้อจำกัดของการวิจัย.....	185
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	186
บรรณานุกรม.....	187
ภาคผนวก.....	190

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 การจัดอันดับเว็บไซต์ Truehits 2006 Awards ประเภทหมวดช้อปปิ้ง.....	3
2.1 แสดงการเปรียบเทียบการสื่อสารการตลาดโดยใช้สื่อแบบดั้งเดิมและ การสื่อสารการตลาดบนอินเตอร์เน็ต.....	12
2.2 แสดงรูปแบบการนำเสนอสารในสื่อต่างๆ.....	14
2.3 แสดงการเปรียบเทียบการค้าแบบธรรมดากับการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์....	19
2.4 แสดงตัวอย่างการจับคู่สีพื้นหลังและสีตัวอักษรรูปแบบต่างๆ.....	39
3.1 การสร้างเครื่องมือ.....	65
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนเพศ.....	103
4.2 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนอายุ.....	104
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนระดับการศึกษา.....	104
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนอาชีพ.....	105
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนรายได้ต่อเดือน.....	105
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนที่อยู่.....	106
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์.....	106
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนประเภทสินค้า ที่เคยทำการประเมิน.....	107
4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนประสบการณ์ ที่ใช้เว็บไซต์ประเมิน.....	108
4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนความถี่ ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์.....	108
4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนสถานที่ใช้ อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์.....	109
4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนช่วงเวลาที่ใช้ เว็บไซต์.....	109
4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนระยะเวลาเฉลี่ย ในการแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์.....	110

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การรู้จักเว็บไซต์จากสื่อต่างๆ.....	110
4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนครั้ง ที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า.....	111
4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ชนิดของสินค้าที่นำมาระบุ.....	111
4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การพนกรหุจริตในการประเมินสินค้า.....	112
4.18 แสดงจำนวน ร้อยละ และระดับทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง.....	113
4.19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผล ในการเลือกใช้การประเมินอินเตอร์เน็ต.....	117
4.20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความน่าเชื่อถือ ในการประเมินอินเตอร์เน็ต.....	118
4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผล ในการตัดสินใจไม่ใช้การประเมินอินเตอร์เน็ต.....	118
4.22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็น ที่มีต่อแนวโน้มในการประเมินอินเตอร์เน็ตในอนาคต.....	119
4.23 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นที่มีต่อเว็บไซต์.....	119
4.24 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการ ในการปรับปรุงเว็บไซต์.....	120
4.25 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์.....	122
4.26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์.....	123
4.27 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อใช้บริการเว็บไซต์.....	124
4.28 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์.....	125

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.29 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระยะเวลาเฉลี่ย ในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์.....	126
4.30 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับจำนวนครั้ง ที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า.....	127
4.31 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์.....	128
4.32 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์.....	129
4.33 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อใช้บริการเว็บไซต์.....	130
4.34 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์.....	131
4.35 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระยะเวลาเฉลี่ย ในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์.....	132
4.36 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ ในการประเมินค่า.....	133
4.37 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์.....	134
4.38 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความถี่ ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์.....	135
4.39 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อใช้บริการเว็บไซต์.....	136
4.40 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์.....	137
4.41 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับระยะเวลาเฉลี่ย ในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์.....	138
4.42 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ใน การประเมินค่า.....	139
4.43 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์.....	140
4.44 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์.....	141
4.45 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อใช้บริการเว็บไซต์.....	142

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.46 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์.....	143
4.47 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์.....	144
4.48 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ ในการประเมินค่า.....	145
4.49 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์.....	146
4.50 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์.....	147
4.51 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อใช้บริการเว็บไซต์.....	148
4.52 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์.....	149
4.53 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์.....	150
4.54 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับจำนวนครั้ง ที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า.....	151
4.55 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์.....	152
4.56 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์.....	153
4.57 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อใช้บริการเว็บไซต์.....	154
4.58 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์.....	155
4.59 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับระยะเวลาเฉลี่ย ในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์.....	156
4.60 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ ในการประเมินค่า.....	157
4.61 แสดงค่าความแตกต่างระหว่างประเภทสินค้ากับทัศนคติ ในการประเมินเว็บไซต์.....	158
4.62 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ผู้ใช้เว็บไซต์กับทัศนคติใน การประเมินเว็บไซต์.....	159
4.63 แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	164

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงค่า UIP (Unique IP) ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2549 – 4 ตุลาคม พ.ศ. 2550.....	4
1.2 แสดงค่า Pageviews คือจำนวนคลิกที่หน้าเว็บไซต์ ตั้งแต่ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2549 – 4 ตุลาคม พ.ศ. 2550.....	4
1.3 แสดงตัวอย่างหน้าโฮมเพจ(Home page) ของเว็บไซต์ประมูลคอม.....	5
1.4 แสดงตัวอย่างการประมูลสินค้าของเว็บไซต์ประมูลคอม.....	5
2.1 แสดงองค์ประกอบบางส่วนที่รวมมิอยู่ในเว็บไซต์ประมูลอิเล็กทรอนิกส์.....	36
3.1 แสดงตัวอย่างคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า (Feedbacks) ของเว็บไซต์ประมูลคอม.....	63
3.2 กรอบตัวแปรการวิจัย.....	64
4.1 แสดงหน้าหลักเว็บไซต์หรือ โฮมเพจ(Homepage).....	70
4.2 แสดงหน้าเพจAuction.....	74
4.3 แสดงตัวอย่างหน้าเว็บเพจการประกาศประมูลสินค้า.....	76
4.4 แสดงหน้าเพจ Classified.....	77
4.5 แสดงหน้าเว็บเพจ Member.....	78
4.6 แสดงหน้าเว็บเพจ Discuss.....	80
4.7 แสดงตัวอย่างหน้าเว็บเพจFAQ.....	82
4.8 แสดงตัวอย่างหน้าเว็บเพจ Webboard.....	88
4.9 แสดงภาพตัวอย่างหน้าเพจปิดประกาศประมูลสินค้า.....	89
4.10 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า.....	92
4.11 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า.....	92
4.12 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า.....	92
4.13 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า.....	93
4.14 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า.....	93
4.15 แสดงตัวอย่างประวัติการเสนอราคาของส่วนการปิดประกาศประมูล.....	97
4.16 แสดงตัวอย่างหน้าเพจ Feedback.....	97
4.17 แสดงตัวอย่างในส่วนของเพจDiscuss.....	101

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ด้วยการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี พร้อมๆ ไปกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ต่างทำให้รูปแบบความคิด ความต้องการของผู้บริโภคยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างเห็นได้ชัด เรียกผู้บริโภคยุคใหม่นี้ว่า ผู้บริโภcy ผู้บริโภคยุค อิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Consumer ซึ่งผู้บริโภคยุคนี้จะมีผลต่อการทำตลาดสำหรับผู้ประกอบการ ทั่วไป และผู้ประกอบการอีคอมเมิร์ซ ซึ่งผู้บริโภคยุคก่อนการเปลี่ยนแปลงนี้จะเคยชินกับการ บริโภคช่วงสารผ่านสื่อ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ป้ายโฆษณา หนังสือพิมพ์ แผ่นพับฯลฯ แต่ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศต่างมีส่วนนำพาให้ผู้บริโภค เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภคสื่อตามไปด้วยไม่รู้ตัว

จากการที่สภาพปัจจุบันของตลาดสินค้าและบริการมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว มีการคิดค้นการให้บริการในรูปแบบใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ผู้บริโภคจึงมีทางเลือกในการแสวงหาสิ่งต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจ ได้อย่างหลากหลายมากขึ้น และเมื่อ พฤติกรรมของผู้บริโภค มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมเมือง ผู้บริโภค มีการใช้ จ่ายผ่านอินเตอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้บริโภครู้สึกคุ้มค่ากับการซื้อสินค้าทางอินเตอร์เน็ต เช่น สินค้าสามารถค้นหาได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว และรู้สึกว่าราคาสินค้าจะถูกกว่าสินค้าที่ขายทั่วไป ดังนั้น อินเตอร์เน็ตจึงก้าวเข้ามายืนหนาที่สำคัญเมื่อประชาชนทั่วไปหันมาทำธุรกิจทางอินเตอร์เน็ต มากขึ้น หรือเรียกว่า พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) คือ การดำเนินธุรกิจทุกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายสินค้าและบริการผ่านคอมพิวเตอร์ และระบบสื่อสาร โทรศัพท์มือถือ อิเล็กทรอนิกส์ สร้างการทำงานและความสัมพันธ์ของการดำเนินธุรกิจร่วมกัน เพื่อให้การดำเนิน ธุรกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต้นทุนต่ำ ซึ่งข้อดีของการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์คือ สามารถเข้าหาลูกค้าได้โดยตรง เสียค่าใช้จ่ายต่ำ สามารถขายสินค้าในราคาย่อมเยา ต้นทุนต่ำ ทำให้สามารถขายตลาดได้กว้างและเร็วขึ้น และเหมาะสมสำหรับธุรกิจที่เป็นสินค้าที่ใช้ เครื่องหมายการค้าใหม่หรือยังไม่เป็นที่รู้จักทั่วไป

สำหรับการดำเนินพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในลักษณะแบบผู้บริโภคกับผู้บริโภค เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ในเครือข่ายอินเตอร์เน็ต มีการขายของที่ใช้แล้ว หรือประมูลของที่ผู้ใช้ไม่ต้องการใช้แล้ว อย่างแผลกเป็นเงิน การโฆษณาขายสินค้ามือสอง การแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างลูกค้าด้วยกันเอง การ

นำเอาอินเตอร์เน็ตมาใช้ในการนำเสนอเนื้อหาสินค้าและบริการเหล่านี้ ซึ่งมีรูปแบบ และเนื้อหาที่นำเสนอแตกต่างกันไปในแต่ละผู้ให้บริการ โดยในระยะเริ่มแรกนั้นสินค้าที่นิยมนำมาระบบสื่อ อินเตอร์เน็ต มักเป็นสินค้าที่ขนส่งได้ง่าย เช่น แผ่นซอฟแวร์ ซีดี หนังสือ เป็นต้น แต่ในปัจจุบันเริ่ม มีการขยายตัวสู่กลุ่มสินค้าที่มีความหลากหลายมากขึ้น ทำให้ตอบสนองความต้องการของ ผู้บริโภค ได้อย่างสมบูรณ์แบบมากขึ้น และเพื่อให้กรรมแบบผู้บริโภคกับผู้บริโภค (C-C) ดำเนิน ไปให้ดีขึ้น จึงมีตัวกลางที่อาจเป็นองค์กรสร้างเว็บเพจเพื่อใช้ทำหน้าที่กระจายข่าวหรือโฆษณา หรือ ทำหน้าที่ในการเป็นตลาดกลางขึ้น

ด้วยการพัฒนาการใช้สื่ออินเตอร์เน็ตและการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้การประมูลเพื่อซื้อขายสินค้าหรือบริการ ในรูปแบบเดิม ซึ่งผู้ซื้อและผู้ขายไม่สามารถทำการ ประมูล ได้อย่างทั่วถึงและเต็มที่ เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น ความห่างไกลของสถานที่ ประมูล การทราบข่าวการประมูลไม่ทั่วถึงจำกัดอยู่เพียงบางกลุ่ม ค่าใช้จ่ายในการประมูลสูง เป็นต้น เมื่อการสื่อสารผ่านทางเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเริ่มมีบทบาทสำคัญต่อการทำธุรกิจมากขึ้น จึงได้กลาย มาเป็นช่องทางหนึ่งของการประมูล และได้ถูกพัฒนาให้กลายเป็น “การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Auction หรือ E-Auction” ขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อลดต้นทุน และลดข้อจำกัดด้านอื่นๆ ของการ ประมูลในรูปแบบเดิมลง โดยเฉพาะข้อจำกัดทางด้านสถานที่ที่ผู้สนใจสามารถเข้าร่วมประมูลได้ไม่ ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม ในปัจจุบันมีหลายเว็บไซต์ที่ขายสินค้าออนไลน์เริ่มหันมาจัดกิจกรรมการ ประมูลสินค้าขึ้น หรือการซื้อสินค้ามือสอง ซึ่งเว็บไซต์ที่ทำได้ก็จะได้รับการตอบรับจากผู้ร่วม ประมูลค่อนข้างดีและมั่นใจได้ว่าจะไม่โดนหลอก เว็บไซต์ที่จัดการประมูลราคา ซึ่งผู้ซื้อรายได้ให้ ราคาสูงสุด เมื่อครบกำหนดการประมูลก็จะเป็นผู้ชนะและได้สินค้าชิ้นนั้นๆ ไป การประมูลแบบนี้ จะเป็นการไล่ราคาขึ้นเพียงอย่างเดียว ส่วนสินค้าที่นำมาประมูลก็หลากหลายแล้วแต่ความต้องการ ของตลาด อาทิ โทรศัพท์มือถือ เครื่องเล่นmp3 เครื่องประดับ นาฬิกาปากกาหรู กล้องดิจิตอล รวมถึงของหายากและของสะสมต่างๆ เป็นต้น ปัจจุบันมีเว็บไซต์ประมูลออนไลน์เกิดขึ้นมากมาย ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น [www.weloveshopping.com](http://www.weloveshopping.com) จาก ทรูคอร์ปอเรชั่น, [www.tohome.com](http://www.tohome.com) จากบริษัท เอเชียนสตาร์ เทคโนโลยีจำกัด, [www.taradebid.com](http://www.taradebid.com) จากบริษัท ตลาด ดอท คอม จำกัด, [www.ubid.com](http://www.ubid.com) จาก ubid.com inc หรือตลาดสินค้ามือสองอย่าง [www.thaisecondhand.com](http://www.thaisecondhand.com) เป็นต้น

ธุรกิจตลาดประมูลออนไลน์(E-Auction)ธุรกิจในกลุ่มนี้มีรูปแบบการหารายได้ทั้งใน แบบ B2C ซึ่งหารายได้จากการจำหน่ายสินค้าส่วนเกินของบริษัทโดยไม่เกิดความขัดแย้งกับ ช่องทางเดิม นอกจากนี้ ตลาดประมูลออนไลน์ยังสามารถหาราคาที่เหมาะสมของสินค้า ส่วน

รูปแบบธุรกิจตลาดประมูลออนไลน์อีกประเภทหนึ่งคือแบบ ผู้บริโภคกับผู้บริโภค (C2C) ธุรกิจในกลุ่มนี้จะหารายได้จากค่าขายหน้าในการใช้เว็บไซต์ ซึ่งตลาดประมูลซึ่งจะช่วยจับคู่ซื้อและผู้ขายเข้าด้วยกัน ตัวอย่างธุรกิจตลาดประมูลดังกล่าวมีก็คือ Ebay ([www.ebay.com](http://www.ebay.com)) จาก ebay inc. ซึ่งเป็นตลาดประมูลสินค้าที่มีชื่อเสียงและมีผลประกอบการที่ได้กำไรตั้งแต่เปิดใช้ในปี 1996 ปัจจุบันอีเบย์ มีเว็บไซต์ในประเทศต่างๆ กีออง 30 ประเทศ ส่วนเว็บไซต์ที่จดทะเบียนในประเทศไทยก็คือ ประมูล ดอทคอม ([www.pramool.com](http://www.pramool.com)) ซึ่งเป็นตลาดประมูลออนไลน์แห่งแรกของไทย เปิดให้บริการมาแล้วเกือบ 10 ปี และมีจำนวนผู้เข้าใช้จำนวนมากกว่าเว็บไซต์ประเภทเดียวกัน ซึ่งเป็นการซื้อขายกันแบบผู้บริโภคกับผู้บริโภค (C2C) โดยให้บริการเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนข่าวสารและซื้อขายสินค้ากัน โดยไม่เสียค่าธรรมเนียม

จากการจัดอันดับเว็บไซต์จาก Truehits.net (<http://truehits.net>) ที่ดำเนินการโดยสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศรัฐ (สบทร.) ได้รายงานเว็บไซต์ที่ได้การจัดอันดับ Truehits 2006 Awards ซึ่งเว็บไซต์ประมูลดอทคอมได้อยู่อันดับที่ 7 จาก 100 อันดับ และได้อยู่อันดับที่ 1 ประจำหมวดช้อปปิ้ง เป็นเวลาติดต่อกัน 4 ปี

#### ตารางที่ 1.1 การจัดอันดับเว็บไซต์ Truehits 2006 Awards ประเภทหมวดช้อปปิ้ง

อันดับ	เว็บไซต์	UIP	USS	PV
1.	<a href="http://www.pramool.com">www.pramool.com</a>	61,271	197,361	1699,445
2.	<a href="http://www.thaisecondhand.com">www.thaisecondhand.com</a>	34,322	73,846	512,786
3.	<a href="http://www.pantipmarket.com">www.pantipmarket.com</a>	26,126	51,507	292,845
4.	<a href="http://www.tarad.com">www.tarad.com</a>	21,545	37,509	199,401
5.	<a href="http://www.marketathome.com">www.marketathome.com</a>	17,895	38,724	295,963
6.	<a href="http://www.jamsai.com">www.jamsai.com</a>	8,287	20,563	140,965
7.	<a href="http://www.thaionlinemarket.com">www.thaionlinemarket.com</a>	7,550	16,296	36,989
8.	<a href="http://www.be2hand.com">www.be2hand.com</a>	5,655	7,637	13,635
9.	<a href="http://www.is.in.th">www.is.in.th</a>	5,459	10,934	28,440
10.	<a href="http://www.se-ed.com">www.se-ed.com</a>	4,115	6,234	18,114

ที่มา : Thailand Web Directory and Advance Web Statistics at Truehits.net (<http://truehit.net>)

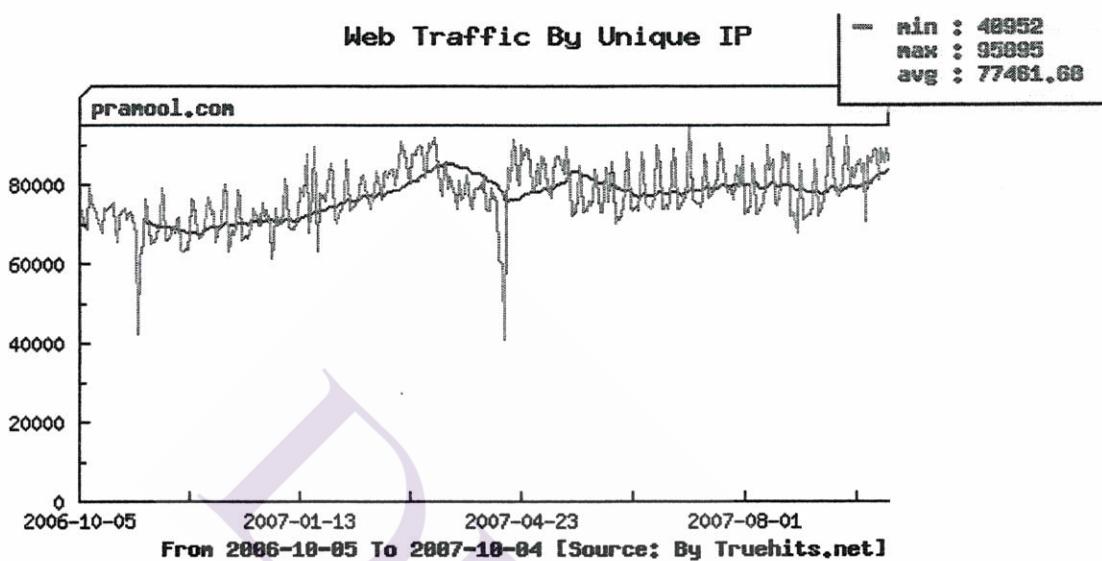
\*UIP (Unique IP)

คือ การคำนวณจากค่า IP Address ของผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์ที่ไม่ซ้ำกันในช่วงเวลาหนึ่ง ค่า UIP ที่ใช้ในการจัดอันดับ Truehits 200 Awards นี้ เป็นค่าเฉลี่ย UIP รายวัน คำนวณ

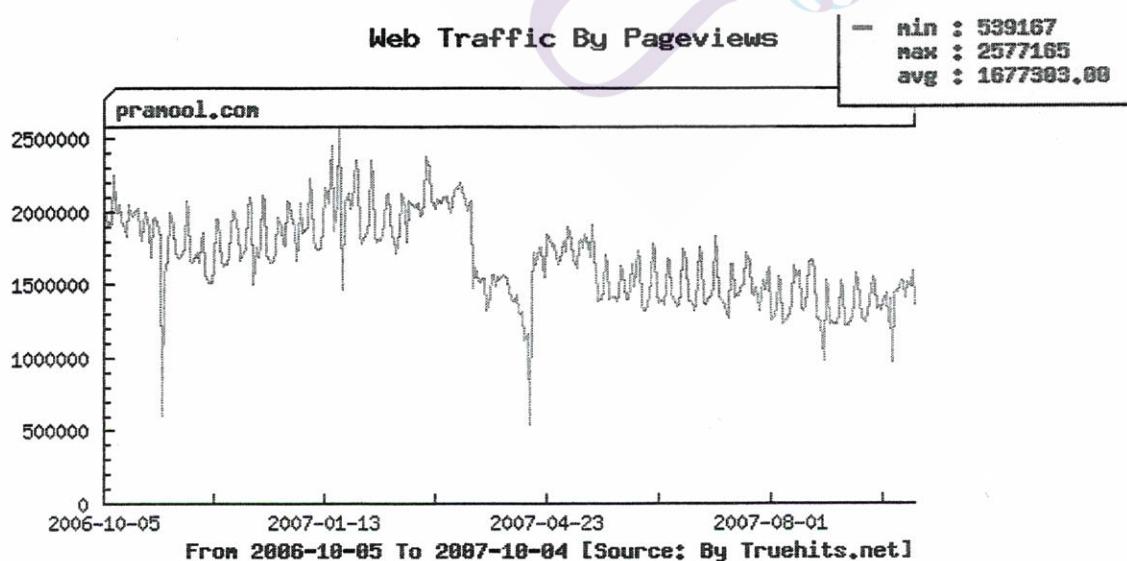
ได้โดย รวมค่า UIP รายวันตลอดปี ก.ศ. 2006 เข้าด้วยกัน แล้วหารด้วยจำนวนวัน

\*USS (Unique Session คือ Session จะมีค่าบวกหนึ่ง ทุกๆ 20 นาที เช่น IP เข้ามาครั้งนึงใช้ตัวเกิน 20 นาที แล้ว Session จะเป็น 2 และจะบวกขึ้นอีก 1 ในทุกๆ 20 นาที

\*PV (Pageviews) คือ จำนวนคลิกที่หน้าเว็บไซต์



ภาพที่ 1.1 แสดงค่า UIP (Unique IP) ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2549 – 4 ตุลาคม พ.ศ. 2550 (Unique IP คือ การคำนวณจากค่าIP Address ของผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์ที่ไม่ซ้ำกันในช่วงเวลาหนึ่ง)



ภาพที่ 1.2 แสดงค่า Pageviews คือจำนวนคลิกที่หน้าเว็บไซต์ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2549 – 4 ตุลาคม พ.ศ. 2550

ภาพที่ 1.3 แสดงตัวอย่างหน้าโภนเพจ(Home page) ของเว็บไซต์ประมูลคอม

ภาพที่ 1.4 แสดงตัวอย่างการประมูลสินค้าของเว็บไซต์ประมูลคอม

การประมูลผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ซึ่งแม้จะเป็นที่ใช้กันแพร่หลายในต่างประเทศ แต่ยังคงเป็นเรื่องที่ใหม่สำหรับคนไทย และผู้ยังไม่รับนิยามนี้มาใช้ยังเป็นเพียงคนบางกลุ่มซึ่งมีจำนวนไม่นักนัก เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรทั้งประเทศ รูปแบบการสื่อสารและช่องทางการสื่อสารแบบใหม่นี้ได้ถูกนำมาใช้ในสังคมไทย เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการสื่อสาร การดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันให้ได้รับความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำเอาเว็บไซต์ประมูลคือทคอม ([www.pramool.com](http://www.pramool.com)) มาเป็นตัวแทนของเว็บไซต์ประเภทตลาดกลางของประเทศไทยที่มีในส่วนของการประมูลสินค้าที่มีลักษณะผู้บริโภคกับผู้บริโภค(С2С) มาทำการศึกษาในเรื่อง “รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ” ซึ่งเว็บไซต์ประมูล([www.pramool.com](http://www.pramool.com))มีจำนวนผู้เข้าใช้มากกว่าเว็บไซต์อื่นๆ ในประเทศไทยโดยที่เว็บไซต์จะให้บริการเป็นสื่อกลางหรือเป็นตลาดกลางในการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกัน ผู้บริโภคกับผู้บริโภค(С2С) ที่มีสินค้าหลากหลายประเภทให้ผู้ที่สนใจสามารถทำการซื้อขายแลกเปลี่ยนกันได้โดยสะดวก และรวดเร็ว รวมถึงการเป็นแหล่ง One-Stop Shopping ด้วยซึ่งเป็นส่วนที่น่าสนใจแตกต่างจากเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ซึ่งมักจะเป็นรูปแบบการดำเนินการแบบธุรกิจกับธุรกิจ ธุรกิจกับผู้บริโภค ธุรกิจกับรัฐบาล ไม่สามารถต่อรองราคาได้ หรือไม่มีการประมูล หรือเป็นสินค้าที่มีรูปแบบเฉพาะทาง เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นเว็บไซต์ที่น่าสนใจนำมาศึกษาถึงรูปแบบ เนื้อหาของเว็บไซต์ รวมถึงศึกษาพฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการการทำธุรกิจ เนื่องจากสื่ออินเตอร์เน็ตเป็นช่องทางการสื่อสารอีกช่องทางหนึ่งที่มีแนวโน้มการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่งและการพัฒนาในการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ จึงได้นำเว็บไซต์ประมูลคือทคอม ([www.pramool.com](http://www.pramool.com)) มาเป็นกรณีศึกษา

## 1.2 ปัญหานำการวิจัย

- ลักษณะในการนำเสนอ รูปแบบ และเนื้อหาของเว็บไซต์ประมูลคอมเป็นอย่างไร
- ผู้เข้าใช้เว็บไซต์มีพฤติกรรมลักษณะการใช้เว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจอย่างไร
- ผู้เข้าใช้เว็บไซต์มีทัศนคติเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจบนเว็บไซต์อย่างไร

## 1.3 สมมติฐานการวิจัย

- ลักษณะทางประชากรของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ
- ประเภทของสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้จะมีทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจที่แตกต่างกัน
- วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

## 1.4 วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาลักษณะในการนำเสนอ รูปแบบ และเนื้อหาของเว็บไซต์ประมูลคอม
- เพื่อศึกษาพฤติกรรมลักษณะของการใช้เว็บไซต์เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจของผู้ใช้เว็บไซต์
- เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ใช้เว็บไซต์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจบนเว็บไซต์ และแนวโน้มของการใช้เว็บไซต์

## 1.5 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึง “รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ” ของเว็บไซต์ประมูลคอม มาเป็นกรณีศึกษา([www.pramool.com](http://www.pramool.com)) โดยศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประมูลสินค้าและการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการเท่านั้น

ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเก็บ

ข้อมูลเฉพาะผู้เข้าใช้การประมูลที่ได้รับคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า (Feedbacks) ที่ได้รับคำชม(Positive Comments)ตั้งแต่ 50-149 ครั้งเป็นต้นไป จากกลุ่มสินค้าที่มีการประมูลมากใน 4 อันดับแรก ได้แก่ เครื่องแต่งกาย, ดนตรี ภาพยนตร์, ของสะสม และคอมพิวเตอร์

### ✓1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงทิศทางและแนวโน้มของพฤติกรรมผู้บริโภคในการใช้สื่ออินเตอร์เน็ตในการทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการแลกเปลี่ยนข่าวสารในปัจจุบันและอนาคตได้.
2. เพื่อทราบถึงลักษณะและปัญหาต่อการใช้เว็บไซต์ในการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย อันจะเป็นข้อมูลสำคัญต่อการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ และป้องกันปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้น
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษานี้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ที่มีลักษณะคล้ายกันนี้ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
4. เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้ในการใช้การสื่อสารผ่านอินเตอร์เน็ต ในการเป็นมาตรฐานสำาระณะอย่างหนึ่ง
5. เป็นข้อมูลในการวางแผนการตลาดที่เหมาะสมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่อง การติดต่อซื้อขายสินค้าผ่านอินเตอร์เน็ต และใช้เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงแก่ผู้ที่สนใจหรือในการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

### 1.7 นิยามศัพท์

**เว็บไซต์ประมูลออนไลน์ ([www.pramool.com](http://www.pramool.com))** หมายถึง เว็บไซต์ที่ให้บริการเป็นสื่อกลางในการซื้อขาย ประมูล และแลกเปลี่ยนข่าวสารกันของผู้ใช้บริการ โดยผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

เว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง เว็บไซต์ที่นำสินค้ามาขายผ่านทางอินเตอร์เน็ต ซึ่งมีลักษณะเป็นแคตาล็อกออนไลน์ (Catalog Online) โดยสามารถสั่งซื้อสินค้าได้ทางอินเตอร์เน็ต โทรศัพท์ และทางไปรษณีย์ ตามที่เว็บไซต์นั้นๆ ได้แจ้งให้ทราบ โดยการวิจัยครั้งนี้คือ เว็บไซต์ประมูลออนไลน์

การประมูลบนเว็บไซต์ หรือการประมูลออนไลน์ (E-Auction) หมายถึง การเสนอซื้อเสนอขายสินค้าหรือบริการ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครือข่ายอินเตอร์เน็ต ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย (อาจมีมากกว่า 1 คน) ที่เข้ามาแข่งขันกันเสนอราคาในช่วงเวลาที่กำหนด

**การແລກປັບປຸງຂ່າວສານ** ໝາຍຄົງ ກິຈกรรมກາຮື່ອສານທີ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍຜ່ານທາງເວັບໄຊຕີ່ ປະກອບດ້ວຍ  
ຂໍ້ມູນຂ່າວສານອອງທາງເວັບໄຊຕີ່ເອງ ເຊັ່ນ ກາຣໃຫ້ຄໍາແນະນຳໃນກາຣປະນູນ ກາຣປະກາສເຕືອນ ເປັນຕົ້ນ  
ແລະຂໍ້ມູນຂ່າວສານອອງຜູ້ໃໝ່ເວັບໄຊຕີ່ໃນກາຣປະນູນສິນຄ້າ ເຊັ່ນ ກາຣໂມພາສິນຄ້າ ກາຣແລກປັບປຸງ  
ຫົວໜ້າ ແລະ ກາຣແສດງຄວາມຄົດເຫັນໃນສ່ວນຂອງFeedback ແລະ Discuss ເປັນຕົ້ນ

**ພຸດິກຣມ** ໝາຍຄົງ ປະສົບກາຣຄົກກາຮື່ອໃຫ້ເວັບໄຊຕີ່ ລັກມະນະກາຮື່ອໃຫ້ເວັບໄຊຕີ່  
ທັກມະກາຮື່ອ ຂ່າວງເວລາກາຮື່ອເວັບໄຊຕີ່ ຄວາມຄື່ໃນກາຮື່ອໃຫ້ປະໂຍບນ້າຈາກເວັບໄຊຕີ່ ປະເກທສິນຄ້າທີ່ທຳ  
ກາຮື່ອຂໍ້ອາຍປະນູນ ແລະ ກາຣພບກາຮື່ອທຸລະກອງຜູ້ທີ່ເຂົ້າໃຫ້ເວັບໄຊຕີ່ ເປັນຕົ້ນ

**ຮູບແບບ ແລະ ເນື້ອຫາຂອງເວັບໄຊຕີ່** ໝາຍຄົງ ເນື້ອຫາທີ່ແສດງບັນເວັບໄຊຕີ່ ຫຼື ໄດ້ແກ່ ກາຣຈັດຮູບແບບຂອງ  
ເວັບໄຊຕີ່ ອື່ອ ໂຄງສ້າງຂອງໜ້າເວັບ ກາຮື່ອຕົວອັກຍົກ ກາຮື່ອສີ ກາຮື່ອນັດຕົມື່ເດີຍຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ແລະ  
ຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃນເວັບໄຊຕີ່ ອື່ອ ກາຮື່ອນັດຂໍ້ມູນຂ່າວສານອອງເວັບໄຊຕີ່ ທີ່ເກີດຂຶ້ນ  
ປະນູນສິນຄ້າ ແລະ ປະກາສຕ່າງໆ ອອງທາງເວັບໄຊຕີ່ ກາຣໂມພາຫົວໜ້າ ປະເກທສິນຄ້າອອງຜູ້ໃໝ່  
ເວັບໄຊຕີ່ ເຊັ່ນ ກາຣບຽຍລັກມະນະຫົວໜ້າຮູບແບບສິນຄ້າ ກາຮື່ອຕົວອັກຍົກ ກາຮື່ອສີ ກາຮື່ອນັດຕົມື່ເດີຍ  
ຕ່າງໆ ກາຣແລກປັບປຸງຂ່າວສານ ແລະ ກາຣແສດງຄວາມຄົດເຫັນຂອງຜູ້ໃໝ່ເວັບໄຊຕີ່ ໃນສ່ວນຂອງFeedback  
ແລະ Discuss

**ວັດຖຸປະສົງຄໍຂອງຜູ້ໃໝ່ເວັບໄຊຕີ່** ໝາຍຄົງ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າວ່ວມທຳກິຈກາຮື່ອໃນເວັບໄຊຕີ່ ເພື່ອວັດຖຸປະສົງຄໍຕ່າງໆ  
ໄດ້ແກ່ເພື່ອຕິດຕາມຂ່າວສານໃໝ່ ເພື່ອຄົ້ນຫາຂໍ້ມູນເກີດຂຶ້ນສິນຄ້າ ເພື່ອຕ້ອງກາຮື່ອສິນຄ້າ ເພື່ອແສດງ  
ຄວາມຄົດເຫັນຕ່າງໆ ແລະ ເພື່ອຄວາມບັນເທິງ ເປັນຕົ້ນ

**ຄໍາຕອບຮັບຈາກຄູ່ຄ້າເກົ່າ (Feedbacks)** ໝາຍຄົງ ເຄື່ອງນື້ອຂອງເວັບໄຊຕີ່ ໃນກາຮື່ອໃຫ້ເວັບໄຊຕີ່ ໃນກາຮື່ອໃຫ້ເວັບໄຊຕີ່  
ຫົວໜ້າໃນເວັບໄຊຕີ່ ໂດຍໄມ່ຮູ້ຈັກກັນນາກ່ອນ ອື່ອສ້າງຮະບບໃຫ້ຄູ່ຄ້າທັງໃນຈານະຜູ້ຊື່ແລະຜູ້ຂ່າຍໃຫ້ຄະແນນ  
ຫົ່ງກັນແລະກັນ ໃນທີ່ນີ້ ອື່ອກາຮື່ອໃຫ້ຄໍານົມຫົວໜ້າເປັນກາຮື່ອຈັດຮູບແບບຄວາມນໍາເຂົ້າລື່ອຂອງຜູ້ຊື່ແລະຜູ້ຂ່າຍ  
ຂອງເວັບໄຊຕີ່ປະນູນໂຄທອນ ນາໃໝ່ໃນກາຮື່ອວິຈິຍຄຽງນີ້

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติ เกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ : กรณีศึกษาเว็บไซต์ ประมูลดอทคอม” ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้าทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยดังนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านระบบเวลต์ไวด์เว็บ
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 2.3 แนวคิดการประมูลออนไลน์
- 2.4 แนวคิดการออกแบบเว็บไซต์
- 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานทางสารสนเทศ
- 2.6 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรม
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านระบบเวลต์ไวด์เว็บ

Len Keeler (อ้างใน ชรีรัตน์ ประจำยัธรรม, 2541:29) กล่าวว่า การสื่อสารการตลาดผ่านระบบเวลต์ไวด์เว็บนี้ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ (Interactivity) ซึ่งช่วยให้ผู้บริโภคสามารถควบคุมกระบวนการซื้อได้มากขึ้น และเป็นการให้โอกาสพูดเข้าได้มีโอกาสเลือกชนิดของข้อมูลที่ต้องการจะได้รับ

แม้ว่าปัจจุบันการสื่อสารการตลาดบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตจะไม่สามารถทดแทนการใช้สื่อแบบดั้งเดิม ได้ แต่สื่อออนไลน์นี้ก็มีคุณประโยชน์อย่างมาก Keeler ได้กล่าวถึงประโยชน์ 5 ประการของการสื่อสารการตลาดแบบออนไลน์ ไว้ว่า

1. เป็นสื่อที่นำเสนอได้อย่างรวดเร็ว (Rapid Presentation) การนำเสนอข่าวสารด้านการตลาดลงในสื่อจำพวกนิตยสาร หรือวารสารนั้น จำเป็นต้องใช้เวลาอย่างนาน แต่สำหรับการสื่อสารผ่านระบบเวลต์ไวด์เว็บ เจ้าของสินค้าสามารถเผยแพร่ข่าวสารผ่านทางกระดานฝากรายวัน หรือร้านค้าออนไลน์ได้ภายในวันเดียวกับที่สร้างชื่นงานขึ้น ดังนั้น สื่อออนไลน์จึงเป็นสื่อที่เร็วที่สุดในการส่งผ่านข้อมูล

2. เป็นสื่อที่ปรับเปลี่ยนได้ง่าย (Easy Modification) การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาบางอย่างในสิ่งพิมพ์แบบสีสี หรือไดเรกเมล์ เป็นการกระทำที่สั้นเปลี่ยงค่าใช้จ่ายมากและใช้เวลานาน แต่สำหรับการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆบนเว็บนั้น สามารถทำได้ง่ายๆโดยการพิมพ์ข้อความใหม่ หรือเพิ่มรูปกราฟฟิกขึ้นใหม่ลงในเว็บเพจ และส่งข้อมูลนั้นไปในเครื่องเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งใช้เวลาไม่นาน

3. ราคาถูก (Low Cost) การวัดประสิทธิภาพเรื่องราคาของสื่อดังเดิมจะใช้ CPM (Cost-per Thousand) ในการวัดสำหรับสื่ออินเตอร์เน็ตนั้นในการวัดในรูปของ CMP ก่อนข้างเป็นไปได้ยากมาก แต่ผู้รับสารและกลุ่มเป้าหมายในการสื่อสารการตลาดบนเว็บด้วยมีอยู่ทั่วโลกและต้นทุนของผู้ส่งสารก็มีเพียงค่าเช่าพื้นที่เซิร์ฟเวอร์ และค่าสร้างเซิร์ฟเวอร์เท่านั้น ในขณะที่ผู้รับสารที่เข้าชมเว็บไซต์อาจมีจำนวนหลายพันคนต่อวัน ดังนั้น การสื่อสารแบบออนไลน์จึงเป็นวิธีที่ประหยัดมากในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

4. ผู้ซื้อสามารถมีส่วนร่วมได้ (Buyer Involvement) การสื่อสารการตลาดทางเว็บด้วยเว็บทำให้ผู้บริโภค มีส่วนร่วม ได้มากกว่าสื่ออื่นๆ เพราะในเว็บไซต์จะมีการนำเสนอข้อมูลในหลายระดับ (Level of Information) และบางครั้งจะนำเสนอในรูปเมนู ซึ่งผู้รับสารสามารถใช้เมนูในการเลือกข้อมูลที่ตนสนใจได้ และพวกเขารู้ว่าสามารถได้รับข้อมูลตอบกลับได้ในทันที นอกจากนี้เจ้าของสินค้าและบริการยังสามารถสำรวจหรือสอบถามผ่านทางแบบฟอร์มออนไลน์ได้ อีกด้วย

5. ไม่มีจำกัดในเรื่องพื้นที่และเวลา (No Limits of Space and Time) การสื่อสารแบบออนไลน์ปราศจากข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ ซึ่งพบและมีปัญหามากในสื่อโทรทัศน์ วิทยุ และสื่อสิ่งพิมพ์ กล่าวคือ เจ้าของสินค้าจะเสียค่าใช้จ่ายน้อยมากในการเพิ่มพื้นที่ในการเก็บข้อมูล เกี่ยวกับการสื่อสารทางการตลาดเว็บด้วยเว็บ และเจ้าของสินค้าก็จะไม่คิดค่าใช้จ่ายเพิ่มกับลูกค้าที่ใช้เวลาในการอ่านข้อความนานๆ ซึ่งต่างไปจากวิทยุและโทรทัศน์ที่จะต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มตามความยาวของสปอตโฆษณา นอกจากนี้ลูกค้าซึ่งสามารถเข้าชมข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์ได้ตลอดเวลาด้วย

ชลิต ลิปนนารช (2540:14) กล่าวถึงการตลาดบนเว็บด้วยในทางที่สอดคล้องกันว่า มีลักษณะที่พิเศษกว่าการสื่อสารในรูปแบบอื่นๆ กล่าวคือ เป็นการสื่อสารสองทาง ในลักษณะการสื่อสารการตลาดที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ร้อยละ 80-90 จะเป็นการสื่อสารทางเดียว และระบบการสื่อสารการตลาดบนอินเตอร์เน็ตทำให้ผู้บริโภคสามารถตอบต่อข่าวสารต่างๆ ได้ในทันที จึงเกิดการสื่อสารสองทางขึ้น และจะมีลักษณะเป็น Interactive Media ที่สามารถโต้ตอบกันได้ระหว่างผู้รับ

และผู้ส่ง อันทำให้เกิดการสื่อสารได้ในระยะเวลาอันรวดเร็วขึ้น นับเป็นแนวทางการสื่อสารในลักษณะใหม่ที่เกิดขึ้นในยุคนี้

สื่อ Interactive เป็นสิ่งที่นักการตลาดเรียกว่าเป็นสื่อที่เจาะจงเข้าถึงตัวบุคคล ดังที่ Phillip Kotler กล่าวในการสัมมนาที่ประเทศไทยเมื่อต้นปี 2540 ถึงการทำการตลาดในลักษณะส่วนตัว หรือแบบเจาะถึงตัวบุคคลในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสื่อที่เจาะถึงตัวบุคคล ได้ดีที่สุดคือ อินเตอร์เน็ต นอกเหนือจากไดเรกเมล์และไดเรกมาร์เก็ตติ้ง ในอีก 2-3 ปีข้างหน้านี้ หรือแม้กระทั่ง ในปัจจุบันนี้ผู้บริโภคจะมีลักษณะที่รู้จักเลือกมากขึ้น คือ มีโอกาสเลือกมากเนื่องจากมีสินค้าต่างๆ มากมาย การตลาดที่เจาะถึงตัวบุคคลจึงเป็นสิ่งสำคัญ (ชลิต ลิปะนະเวช, 2540:14) ฉะนั้น ในการพิจารณากระบวนการสื่อสารการตลาดในปัจจุบัน จะต้องคำนึงถึงการผสมผสานการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ ไดเรกมาร์เก็ตติ้งเข้าด้วยกัน และรวมถึงการสื่อสารการตลาดผ่านอินเตอร์เน็ต ด้วย

### ข้อแตกต่างของสื่ออินเตอร์เน็ตกับสื่ออื่นๆ

ณัฏยา จรุญกาญจนกุล (2540:9) กล่าวว่า ในการสื่อสารผ่านการตลาดนั้นมีองค์ประกอบ คือ พื้นที่ (Space) เวลา (Time) การสร้างสรรค์ผลงาน (Image Creation) ทิศทางการสื่อสาร (Communication Direction) การโต้ตอบ (Interactive) และการเรียกร้องให้กระทำ (Call to Active) และเมื่อเปรียบเทียบอินเตอร์เน็ตกับสื่อดั้งเดิม พบว่ามีข้อแตกต่างในหลายๆ ด้าน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงการเปรียบเทียบการสื่อสารการตลาดโดยใช้สื่อแบบดั้งเดิมและการสื่อสารการตลาดบนอินเตอร์เน็ต

ลักษณะทางภาษาพ	การสื่อสารการตลาดโดยใช้สื่อแบบดั้งเดิม	การสื่อสารการตลาดบนอินเตอร์เน็ต
1.พื้นที่ที่ใช้ในการสื่อสาร การตลาด(Space)	เจ้าของสินค้าต้องเสียค่าใช้จ่ายในการใช้พื้นที่โฆษณาหน้าจอ ซึ่งมีราคาแพง และมีอยู่อย่างจำกัด ไม่ว่าจะเป็นสื่อใดๆตาม ซึ่งทำให้ข่าวสารข้อมูลถูกจำกัด อันเนื่องมาจากการเสียค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการซื้อพื้นที่	พื้นที่ที่ใช้ไม่มีข้อจำกัด และราคาถูกสามารถใส่ข้อความได้เป็นจำนวนมาก เกี่ยวกับบริษัทและตัวผลิตภัณฑ์

**ตารางที่ 2.1(ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการสื่อสารการตลาดโดยใช้สื่อแบบดิจิทัลและการสื่อสารการตลาดบนอินเตอร์เน็ต**

ลักษณะทางภาษา	การสื่อสารการตลาดโดยใช้สื่อแบบดิจิทัล	การสื่อสารการตลาดบนอินเตอร์เน็ต
2.เวลาที่ใช้ในการสื่อสารการตลาด(Time)	เวลาจัดว่าเป็นต้นทุนประเภทหนึ่งที่ราคาแพงและมีข้อจำกัด ดังนั้นเจ้าของสินค้าจึงมีเวลาอยู่มากในการส่งข้อมูลข่าวสารและตัวผลิตภัณฑ์	ผู้บริโภคจะเป็นผู้ใช้เวลาของตนเองในการเข้าถึงข้อมูล และเป็นผู้ที่จะต้องเสียค่าใช้จ่ายในส่วนนี้เองด้วย เพราะต้องสมัครเป็นสมาชิกของ ISPรายได้รายหนึ่งและเสียค่าบริการ
3.การสร้างสรรค์ผลงาน (Image Creation)	การสร้างสรรค์ผลงานนั้น มักจะใช้สตูดิโอภาพเพลงประกอบ การใช้แสงเงา และการกระทำ เป็นหลักในการสื่อสารการตลาด ข้อมูลข่าวสารเป็นองค์ประกอบของลงมา	หัวใจสำคัญคือการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร โดยมีรายละเอียดมากกว่าสื่ออื่นๆ เพราะมีพื้นที่มากกว่า
4.ทิศทางการสื่อสาร (Communication Direction)	เมื่อได้เปิดรับชมสารแล้ว หากเกิดความสงสัย ณ ขณะนั้น ก็ยังไม่สามารถสอบถามได้ทันที	ผู้บริโภคจะเป็นผู้ค้นหาข้อมูลข่าวสาร นั้นเองและสามารถค้นหาคำตอบในสิ่งที่คนของสงสัยได้ทันที หรือสอบถามไปยังบริษัทโดยผ่านอีเมล์ (E-Mail)
5.การโต้ตอบ (Interactive)	หากคุณกำลังนั่งชม โทรทัศน์อยู่ และเห็นการสื่อสารการตลาดของสินค้า ใหม่ที่คุณสนใจเมื่อต้องการข้อมูลเพิ่มเติมก็ต้องไปค้นหาเพิ่มเติมที่ร้านค้า หรือบริษัทหน้า	เมื่อได้ชมสารทาง โทรทัศน์เสร็จสิ้น เด็กป্রากฎเว็บไซต์ซึ่งเป็นที่อยู่บนอินเตอร์เน็ตของสินค้านั้นๆ บนจอโทรทัศน์ หากยังต้องการข้อมูลเพิ่มเติม ก็สามารถเข้าไปค้นได้ตามเว็บไซต์ดังกล่าวนั้น
6.การเรียกร้องให้กระทำ (Call to Active)	ความสนใจที่ขอยกับอารมณ์เป็นหลัก	ความสนใจที่ยกับข้อมูลข่าวสาร เป็นหลัก ถ้าข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บนั้น ดีถูกต้องก็มีโอกาสที่จะเป็นการขายได้ก่อนคู่แข่ง

กล่าวคือ การสื่อสารการตลาดแบบดิจิทัล ผู้โฆษณาส่งข่าวสารเกี่ยวกับภาพพจน์และตัวสินค้าไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อดึงดูดใจให้มีการซื้อสินค้า แต่ในอินเตอร์เน็ตนั้นผู้บริโภคเป็นผู้ค้นหาข้อมูลข่าวสารนั้นเอง ดังนั้นการใช้อินเตอร์เน็ตเป็นสื่อ จึงนับได้ว่าสามารถจะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าสื่ออื่นๆ เพราะสื่ออื่นๆ อาจจะเป็นสื่อมวลชน ซึ่งแม้ว่าจะเข้าถึง

ประชาชนได้มากกว่า แต่ว่าหากที่จะวัดผลส่วนของลับ (Response) แต่สื่ออินเตอร์เน็ต เมื่อมีผู้ชมเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ จะมีวิธีการนับตั้งแต่ระดับคร่าวๆ ไปจนถึงละเอียดที่สุด เช่น Visits, Counter, Hitrate และในบางครั้งที่จะเข้าถึงข้อมูลที่ผู้ชมต้องการ ได้ อาจต้องมีการใส่รายละเอียดของบุคคลที่เข้าชมด้วย ซึ่งข้อมูลเหล่านี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

ในด้านรูปแบบการนำเสนอบนอินเตอร์เน็ตนั้นมีองค์ประกอบที่แตกต่างไปจากสื่อเดิม เช่นกัน แต่ในขณะเดียวกันก็มีลักษณะผสมผสานคุณลักษณะผสมผสานคุณสมบัติของสื่อหลายสื่อเข้าด้วยกัน (พงษ์ระพี เตชะพาหงษ์, 2539:88) สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2.2 แสดงรูปแบบการนำเสนอสารในสื่อต่างๆ

ลักษณะ	สิ่งพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อินเตอร์เน็ต
1. ข้อความ	มี Head Copy, Body Copy และใส่รายละเอียดได้พอสมควร	-	มีข้อความประกอบได้รูปของ Super	มี Head Copy, Body Copy และใส่รายละเอียดได้มากเท่าที่ต้องการ
2. ภาพนิ่ง	มีทั้งภาพสี สี และสองตัว ความสวยงาม ขึ้นอยู่กับคุณภาพ การพิมพ์	-	สามารถนำเสนอภาพนิ่งที่มีความสวยงามและเหมือนจริงได้	สามารถนำเสนอภาพนิ่งที่มีความสวยงามและเหมือนจริงได้
3. ภาพเคลื่อนไหว	-	-	ส่วนมากจะนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหวได้เหมือนกับสื่อโทรทัศน์ สามารถถ่ายทอดสัญญาณภาพจากโทรทัศน์ได้ และสามารถนำเสนอ Animation ได้ด้วย	นำเสนอภาพเคลื่อนไหวได้เหมือนกับสื่อโทรทัศน์ สามารถถ่ายทอดสัญญาณภาพจากโทรทัศน์ได้ และสามารถนำเสนอ Animation ได้ด้วย

### ตารางที่ 2.2 (ต่อ) แสดงรูปแบบการนำเสนอสารในสื่อต่างๆ

ลักษณะ	สิ่งพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อินเตอร์เน็ต
4.เสียง	-	มีเฉพาะเสียงเท่านั้น แต่มีทั้งเสียงพูด เสียงเพลงและเสียง ประกอบ	มีทั้งเสียงพูด เสียง เพลง และเสียง ประกอบ	มีเสียงประกอบและ สามารถถ่ายทอด สัญญาณเสียงจาก วิทยุ
5.ภาพสามมิติ	-	-	อาจนำเสนอได้ แต่ ต้องใช้อุปกรณ์อื่น ช่วย	เสนอในรูปของ VRML
6.อายุของสิ่ง โฆษณา	ยาว,คืบ้าได้ยาก เพราเวลา ออกอากาศไม่ แน่นอน	สั้น,คืบ้าได้ยาก เพราเวลา ออกอากาศไม่ แน่นอน	สั้น,คืบ้าได้ยาก เพราเวลา ออกอากาศไม่ แน่นอน	ยาว,คืบ้าได้เก็บ บันทึกในรูปของ ไฟล์หรือพิมพ์เป็น เอกสารได้ และเก็บ เป็นหลักฐานข้อมูล ข้อนหลังได้

### 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีส่วนทำให้อินเตอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อ  
วงการธุรกิจ โดยจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการสื่อสารและการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการ  
ดำเนินชีวิตประจำวันของคนเราให้ได้รับความรวดเร็วและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้มีการให้คำ  
จำกัดความของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ในลักษณะต่างๆดังนี้

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คือ การดำเนินธุรกิจโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ECRC  
Thailand:1999)

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คือ การผลิต การกระจาย การตลาด การขายหรือการขนส่ง  
ผลิตภัณฑ์และบริการ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (WTO:1998)

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คือ การทำธุรกิจทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งขึ้นอยู่กับการ  
ประมวลและการส่งข้อมูลที่มีข้อความ เสียง และภาพ ประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึง  
การขายสินค้าและบริการด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การขนส่งผลิตภัณฑ์ที่เป็นเนื้อหาข้อมูลแบบดิจิตอล  
ในระบบออนไลน์ การโอนเงินอิเล็กทรอนิกส์ การจำหน่ายหุ้นอิเล็กทรอนิกส์ ในตราสั่งการประมูล  
การออกแบบและวิศวกรรมร่วมกัน การจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐ การขายตรง การให้บริการหลัง

การขาย ทั้งนี้ใช้กับสินค้า ( เช่น สินค้าบริโภค อุปกรณ์ทางการแพทย์) และบริการ ( เช่น บริการขาย ข้อมูล บริการด้านการเงิน บริการด้านกฎหมาย) รวมทั้งกิจการทั่วไป ( เช่น สาธารณสุข การศึกษา ศูนย์การค้าเสรีเมือง ) (European Union:1997)

การดำเนินการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์นั้น มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอน ซึ่งหากจะกล่าวถึงวิวัฒนาการของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน อาจสรุปได้คือ หนึ่ง ยุคเริ่มต้นเป็นการให้ข้อมูลขององค์กรและผลิตภัณฑ์หรือบริการ ซึ่งถือเป็นการสื่อสารทางเดียว (One-way communication) ยุคต่อมาเป็นการทำการซื้อ-ขายออนไลน์ หรือการให้ข้อมูลสนับสนุนผลิตภัณฑ์ ซึ่งถือเป็นการสื่อสารแบบสองทาง (Two-way Interactivity) มีการโต้ตอบกันในระดับหนึ่ง และยุคปัจจุบันการให้ความสามารถด้าน Personalized รายบุคคล (Mass Customization) และการสร้างชุมชนไซเบอร์ (Cybercommunity) ซึ่งนับว่าเป็นการสื่อสารแบบโต้ตอบกันอย่างเต็มรูปแบบ (Full Interactivity) (นิตยสารE-Commerce)

รูปแบบการทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกแบ่งประเภทตามลักษณะขององค์กร หรือบุคคลที่ติดต่อทำธุรกิจกัน ซึ่งแบ่งแยกเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้

1. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างธุรกิจกับธุรกิจ (Business to Business) คือ ธุรกิจที่มุ่งเน้นการให้บริการผู้ประกอบการด้วยกัน โดยอาจเป็นผู้ประกอบการในระดับเดียวกัน หรือต่างระดับกันก็ได้ อาทิ ผู้ผลิตกับผู้ผลิต ผู้ผลิตกับผู้ส่งออก ผู้ผลิตกับผู้นำเข้า ผู้ผลิตกับผู้ค้าส่งและค้าปลีก เป็นต้น

2. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างธุรกิจกับผู้บริโภค (Business to Consumer) คือ ธุรกิจที่มุ่งเน้นการบริการกับลูกค้าหรือผู้บริโภค อาทิ การขายสินค้าอุปโภคบริโภค

3. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างธุรกิจกับรัฐบาล (Business to Government) คือ ธุรกิจการบริหารการค้าของประเทศ เพื่อเน้นการบริหารการจัดการที่ดีของรัฐบาล

4. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างผู้บริโภคกับผู้บริโภค (Consumer to Consumer) คือ ธุรกิจระหว่างผู้บริโภคกับผู้บริโภค ซึ่งเป็นการค้ารายย่อย อาทิ การขายของเก่าให้กับบุคคลอื่นๆ ผ่านทางอินเตอร์เน็ต

## โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

เว็บเพจหรือร้านค้าเว็บ เป็นพื้นที่ที่เราจะประกาศขายสินค้าผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ต ได้ ซึ่งอาจจะเป็นหน้าโฆษณาหนึ่ง เอาไปฝากรับเว็บไซต์อื่นเพื่อโฆษณาสินค้าให้ หรือมีร้านค้า หรือมีเว็บไซต์เป็นของตัวเอง

ระบบตະกร้ารับการสั่งซื้อ (Shopping Cart System) สามารถที่จะสั่งสินค้าจากหน้าเว็บ เพจ ซึ่งจะมีช่องให้ลงจำนวนสินค้าที่สั่งซื้อได้ โดยการซื้อสินค้าจะถูกใส่ไว้ในตະกร้าหรือรถเข็น และให้แคลชเชียร์อัตโนมัติคำนวณเงิน

Secure Payment System การรับชำระเงินจะเป็นการใช้บัตรเครดิต ซึ่งการป้องกันข้อมูล ของบัตรเมื่อกำลังถ่ายโอนข้อมูล ต้องมีระบบเข้ารหัสเพื่อป้องกันการรั่วไหลข้อมูล คือ SSL (Secure Socket Layers) ซึ่งก็ยังไม่ปลอดภัยมากนัก เพราะไม่รู้ว่าผู้ซื้อผู้ขายมีตัวตนจริงหรือไม่ ก็ต้องมีระบบ ที่มีการระบุว่าทั้งสองฝ่ายมีตัวตนจริง ก็คือระบบ SET (Secure Electronic Transaction) แต่มีการ ลงทุนที่สูงมาก

### ข้อดีของการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กือ

1. สามารถเปิดดำเนินการได้ 24 ชั่วโมง
2. ตัดปัญหาการต่อรองราคา หรือปัญหาเรื่องนายหน้า เพราะว่าลูกค้าจะติดต่อกับเว็บโดยตรง
3. ลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร เนื่องจากสามารถติดต่อกันทางอีเมล์หรือโปรแกรม สื่อสารในแบบอื่นได้ เช่น MSN Messenger ทำให้สะดวกมากยิ่งขึ้น
4. ใช้ต้นทุนน้อย ทำให้ผู้ประกอบการขนาดเล็ก และขนาดกลางมีโอกาสในการนำ สินค้าออกสู่ตลาดมากขึ้น
5. โอกาสทางธุรกิจมีความเท่าเทียมกัน เพราะในโลกของอินเตอร์เน็ต ไม่มีริษัทใหญ่ หรือเล็ก ทุกคนเท่าเทียมกันหมด ขึ้นอยู่กับว่าเว็บไซต์ของใครสามารถเรียกลูกค้าได้มากกว่ากัน
6. การนำเสนอสินค้าบางประเภท เช่น ภาพนิทรรศ พelog โปรแกรม หรือเกมส์ สามารถให้ ลูกค้าดาวน์โหลด(Download)เพื่อตัวอย่างประกอบการตัดสินใจก่อนซื้อ
7. การประชาสัมพันธ์ทำได้ง่าย และประหยัดค่าใช้จ่าย เพราะผลที่ได้สามารถออกสู่ สายตาคนทั่วโลกได้เลย

### **ข้อจำกัดของการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กือ**

1. ความไม่ปลอดภัยของข้อมูล ในกรณีที่ลูกค้าใช้บัตรเครดิตในการซื้อสินค้าจากเว็บไซต์ เจ้าของธุรกิจจะต้องเก็บรักษาข้อมูลส่วนตัวของลูกค้าให้มีความปลอดภัยสูงสุด ซึ่งนั้นอาจหมายถึง การเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น และการใช้วิธีที่ซับซ้อนหลายขั้นตอนต่างๆ ให้ง่ายขึ้นแต่มีความปลอดภัย สูงสุด
2. ในประเทศไทยยังขาดความสะดวกในเรื่องการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อยู่บ้าง ประการ อาทิเช่น การไม่มีธนาคารรองรับความเสี่ยงในการประกอบการชำระเงินจากการทำพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ หรือเรื่องของการขาดกฎหมายเฉพาะพอก่อภัยและการทำนิติกรรมพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
3. การที่ลูกค้าเกิดความไม่ไว้วางใจในการซื้อขายผ่านระบบอินเตอร์เน็ตและความ ปลอดภัยของข้อมูล
4. รัฐบาลยังไม่มีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดการดูแลการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ เพียงพอจะสามารถควบคุมการซื้อขายผ่านเว็บไซต์ทั้งรายใหญ่และรายย่อย
5. ปัญหารွ่องการด้อยโอกาสของคนในสังคมบางกลุ่ม ที่ยังไม่มีความรู้เรื่องอินเตอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงลูกค้าให้ครบถ้วนทุกชุมชนอย่างแท้จริงเป็นไปได้ยาก

### **กระบวนการของการค้าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์**

1. การเผยแพร่โฆษณา ให้ลูกค้ารู้จักสินค้าของเรา ให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับคุณสมบัติหรือสเปค ต่างๆ ของสินค้า หรือบริการที่มี ว่ามีข้อดีหรือเด่นกว่าของคนอื่นๆอย่างไร ซึ่งอาจทำผ่านทาง เว็บไซต์ที่มีข้อมูลสินค้า และอาจมีการให้สอบถามปัญหาทางอีเมล์ หรือมีช่องทางให้ลูกค้านั้น สามารถรวบรวมข้อมูลที่ต้องการ เงื่อนไขราคา เพื่อเปรียบเทียบก่อนตัดสินใจซื้อ
2. การรับคำสั่งซื้อ ซึ่งอาจทำโดยการกรอกข้อมูลลงในเว็บไซต์ของผู้ขาย หรือส่งอีเมล์มา เพื่อระบุการสั่งซื้อ พร้อมทั้งการรับชำระเงิน ซึ่งมักจะทำโดยผ่านบัตรเครดิต หรือระบบการชำระเงินอื่นๆที่มีการคิดค่าน้ำหนึ่งสำหรับการซื้อขายผ่านระบบที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์โดยเฉพาะ
3. การส่งมอบ ซึ่งถ้าสินค้าหรือบริการนั้นมีลักษณะเป็นของที่ต้องส่งให้กันจริงๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องประดับ หรือสิ่งอื่นๆที่จับต้องได้ หรือที่เรียกว่า Hard Goods เมื่อรับชำระเงินแล้ว ต้องพึงพาบริการไปรษณีย์หรือผู้จัดส่งสินค้าให้จัดส่งให้อีกทีหนึ่ง แต่ถ้าเป็นของที่สามารถ ส่งมอบทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ เช่น โปรแกรมหรือซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ ข้อมูล เพลงหรือวีดีโอที่

สามารถบีบอัดให้มีปริมาณน้อยลงส่งผ่านทางอินเตอร์เน็ตได้ หรือที่เรียกว่า Soft Goods ก็อาจตัดขั้นตอนการจัดส่งนี้ไป โดยเมื่อชำระเงินเสร็จแล้วก็จัดการให้ผู้ซื้อสามารถทำการดึงข้อมูลไปที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของตัวเองที่เชื่อมต่ออยู่นั้นได้ทันที (Download)

4. ขั้นตอนหลังการขาย ซึ่งรวมถึงการให้บริการหลังการขาย เช่น ให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อแนะนำเกี่ยวกับวิธีใช้สินค้านั้น การรับประกันหรือสถานที่ที่จะนำไปซ่อมแซม ได้เมื่อเสีย เป็นต้น ตลอดจนคุณภาพความสัมพันธ์กับลูกค้า รับฟังปัญหาและข้อแนะนำติดตามต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางอีเมล หรือทางเว็บไซต์โดยตรง นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการโฆษณาสินค้ารุ่นใหม่ๆ หรือสินค้าและบริการที่เกี่ยวเนื่องกันกับที่ขายไปแล้วนั้นให้กับลูกค้าเก่าได้อีกด้วย

ตารางที่ 2.3 แสดงการเปรียบเทียบการค้าแบบธรรมชาติและการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ลักษณะ	การค้าแบบธรรมชาติ	การค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
ผู้ซื้อ	ต้องออกไปซื้อของหรือรอให้ของมาขายถึงจะรู้ว่ามีที่ไหนบ้าง ไปซื้อได้เฉพาะในบริเวณใกล้บ้านเท่านั้น	หน้าคอมพิวเตอร์ที่มีอินเตอร์เน็ต ไปซื้อจากไหนก็ได้ทั่วโลก ทุกประเทศ
ผู้ขาย	อยู่ประจำร้านหรือหานมานี่ร้านให้เท่านั้น และจำกัดคนที่มีโอกาสเห็นสินค้าและบริการบางที่อาจทำให้มีพ่อค้าคนกลางเพื่อกระจายสินค้าไปสู่คนทุกกลุ่ม	อยู่ประจำแต่ไม่จำเป็นต้องอยู่ติดกัน เพราะอินเตอร์เน็ตทำหน้าที่เป็นพนักงานขายตลอด 24 ชั่วโมง ดังนั้น แค่เข้าสู่อินเตอร์เน็ตวันละ 2-3 ครั้งก็พอ ไม่ต้องทำเป็นงานประจำ
การเก็บเงิน	ได้เงินสดหรือไม่ก็รับเงินแบบอื่นแต่ได้เงินทันทีและแน่นอนกว่า	ได้เงินในรูปแบบต่างๆแต่ไม่เป็นเงินสด และต้องรอนานกว่าลูกค้าจะได้รับของถึงจะเบิกเงินมาใช้ได้แน่นอน ซึ่งระยะเวลาจะอยู่ในช่วงประมาณ 30 วัน ถึง 6 เดือน
การตลาด	เข้าถึงคนเฉพาะกลุ่มเท่านั้น ยกเว้นว่าคุณมีการลงทุนสูง ทำให้ผู้ซื้อต้องซื้อสินค้าที่มีราคาสูงเป็นคืน	ทำง่ายกว่าและถูกกว่าเมื่อเทียบกับการทำตลาดแบบธรรมชาติ เพราะสามารถเข้าถึงผู้บริโภคได้โดยตรงทำให้ราคасินค้าสามารถขายได้ในราคาที่ถูกกว่าปกติ
การขนส่ง	มีการส่งบ้างในกรณีที่เป็นของใหญ่และเป็นบริการที่ส่งถึงบ้านเหมือน Pizza Hut เท่านั้น แต่โดยปกติไม่จำเป็นต้องรอนานสัก	ส่วนใหญ่ต้องเสียเวลารอของถูกส่งมาจากที่ต่างๆ ประมาณที่อาจส่งของจากต่างประเทศ ยกเว้นพัสดุซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่รับได้ทันที

### ตารางที่ 2.3(ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการค้าแบบธรรมดากับการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ลักษณะ	การค้าแบบธรรมดา	การค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
การทุจริต	เนื่องจากมีการเก็บเงินโดย ความเสี่ยงในการ ถูกโกงเงินไม่สูงนัก	มีโอกาสถูกโกลงสูงกว่าเนื่องจากมีผู้ซื้อ โกลด์ด้วย โอดการรับสินค้าแล้วไม่จ่ายเงิน หรือผู้ขายโกล ด้วยโอดการส่งสินค้าที่มีคุณภาพไม่ตรงกับ ความต้องการ
สถานที่	ต้องเสียเงินเช่าที่หรือให้บริการ หรือโคว์ สินค้าต่างๆซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงมาก	ไม่ต้องเสียค่าเช่าสถานที่ แต่ต้องมีเนื้อที่ ออนไลน์แทน ซึ่งเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายแล้ว ประหยัดกว่าแน่นอน
คุณภาพ สินค้า	โอกาสถูกโกลงได้ยากกว่า เพราะเห็นสินค้า ตอนซื้อ และสามารถตามได้ว่าใครเป็นคน ส่งหรือผลิตสินค้า	มีโอกาสเข้าใจผิดในสินค้า เพราะเพียงเห็นแค่ เฉพาะรูป ทำให้เป็นหนทางที่หลอกลวงได้ง่าย
การกลับมา ซื้ออีกรัง	ขึ้นอยู่กับว่าจะสะดวกไหมที่ผ่านมาทางนี้ ซึ่งทำ ให้คุณไม่สามารถให้ข่าวสารต่างๆได้ดี เท่าที่ควร ยกเว้นว่าจะทำเป็นจดหมายส่งตาม บ้านซึ่งเสียค่าใช้จ่ายสูง	ทำได้ง่ายและประหยัดกว่า คือ สามารถซักชวน เข้ามายืนยันของเจ้าของกิจการ ได้บ่อย เพียงแต่ ต้องสร้างสังคมออนไลน์ หรือการส่ง Mailing List

จากการเปรียบเทียบการค้าแบบธรรมดาและการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ดังที่ ปรากฏในตาราง พอสรุปได้ว่า พาณิชย์อิเล็กทรอนิกสมีองค์ประกอบและผู้มีส่วนร่วมที่คล้ายกับ ตลาดทั่วไป แต่พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์นั้นจะมีการรวมรวมเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล กับเทคโนโลยีการสื่อสารและขั้นตอนต่างๆในทางการค้าไว้ด้วยกัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สามารถ ทำให้ตลาดมีความใกล้เคียงกับตลาดที่สมบูรณ์ (Perfect Market) ซึ่งผู้ซื้อและผู้ขายสามารถที่จะได้มี โอกาสเปรียบเทียบและตรวจสอบเช็คข้อมูล ทำให้เกิดการแข่งขันกันอย่างเต็มที่ทั้งในด้านราคา คุณภาพ และบริการ ก่อนการตัดสินใจซื้อขายผ่านทางอินเตอร์เน็ต ได้อย่างสะดวก ซึ่งสามารถทำให้อัตรา ค่าใช้จ่ายที่ต้องเสียไปให้กับร้านค้าส่งและค่าปลีกลดน้อยลง

### 2.3 แนวคิดการประมูลออนไลน์ (Electronic Auction: E-Auction)

การประมูลเพื่อซื้อขายสินค้าหรือบริการในรูปแบบเดิมนั้น ผู้ซื้อและผู้ขายไม่สามารถ ทำการประมูลได้อย่างทั่วถึงและเต็มที่ เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น ความห่างไกลของ สถานที่ประมูล การทราบข่าวการประมูลไม่ทั่วถึงจำกัดอยู่เพียงบางกลุ่ม ค่าใช้จ่ายในการประมูลสูง เป็นต้น เมื่อการสื่อสารผ่านทางเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเริ่มนิบทบาทสำคัญต่อการทำธุรกิจมากขึ้น จึง

ได้กล่าวมาเป็นช่องทางหนึ่งของการประมูล และได้ถูกพัฒนาให้กลายเป็น “การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Auction หรือ E-Auction ” ขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อลดต้นทุน และลดข้อจำกัดด้านอื่นๆของการประมูลในรูปแบบเดิมลง โดยเฉพาะข้อจำกัดทางด้านสถานที่ที่ผู้สนใจสามารถเข้าร่วมประมูลได้ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม

### ความหมายของการประมูล

**การประมูล (Auction)** หมายถึง การเสนอซื้อเสนอขาย สินค้าหรือบริการ ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย (อาจมีมากกว่า 1 คน) ที่เข้ามาแข่งขันกันเสนอราคาในช่วงเวลากำหนด

**การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Auction หรือ E-Auction)** หมายถึง การเสนอซื้อเสนอขาย สินค้าหรือบริการ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครือข่ายอินเตอร์เน็ต ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย (อาจมีมากกว่า 1 คน) ที่เข้ามาแข่งขันกันเสนอราคาในช่วงเวลาที่กำหนด

การจำแนกรูปแบบของการประมูลนั้นมีหลายหลักเกณฑ์ แต่ในที่นี้จะขอจำแนกตามวิวัฒนาการ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การประมูลแบบดั้งเดิม (Tradition Auction) และการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Auction)

### การประมูลแบบดั้งเดิม (Tradition Auction)

การประมูลแบบดั้งเดิม หรือเรียกแบบว่า “แบบ Offline” เป็นรูปแบบที่พบเห็นโดยทั่วไป ในส่วนของภาคเอกชนผู้ซื้อและผู้ขายต้องมาพบกันเพื่อเสนอราคากับสินค้าแข่งขันกันจนกระทั่งได้ผู้ชนะการประมูลไป สำหรับภาครัฐ แต่เดิมการจัดซื้อพัสดุภัณฑ์นั้นจะเป็นหนึ่งในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement) และจะกระทำในลักษณะ “การยื่นซองประกวดราคา” (ตามที่ได้ขึ้นมาในช่วงประกวดราคา) ซึ่งการยื่นซองในลักษณะนี้บ่อยครั้งที่เป็นผู้ขายรายเดียว ผู้ซื้อไม่มีโอกาสพบกับผู้ขายรายใหม่ๆ และผู้ขายรายอื่นไม่สามารถทราบข้อมูลการแข่งขันได้ (ทำให้เกิดปัญหาทุจริตการประมูลไม่โปร่งใส) การประมูลในลักษณะการยื่นซองประกวดราคา ทำให้ผู้ขายสามารถเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น (static pricing)

การเสนอซื้อเสนอขายสินค้า พัสดุภัณฑ์และบริการ แต่เดิมอาจใช้ “การเจรจาต่อรอง (Negotiation and Bargaining)” กับผู้ขาย โดยผู้ซื้อจะร่างรายละเอียดเกี่ยวกับสินค้าที่ต้องการ แล้วกันหากันและคัดเลือกผู้ขายที่มีศักยภาพ จากนั้น จึงเริ่มเจรจา กับผู้ขายที่ได้คัดเลือกไว้ ซึ่งอาจเป็นการ

เจรจาทางโทรศัพท์ การแฟกซ์เอกสาร หรือการนัดพบกัน แล้วจึงทำการตัดสินหาผู้ชนะในการต่อรอง และเข้าสู่การจัดส่งสินค้า

### **ข้อจำกัดของการประมูลแบบดั้งเดิม**

1. ต้องเดินทางมาร่วมการประมูล ทำให้ไม่สะดวกต่อผู้ที่อยู่ต่างจังหวัด
2. ให้เวลาแก่ผู้ซื้อน้อยเกินไปในการเสนอราคาเพื่อประมูลสินค้า ทำให้ผู้ซื้อมีเวลาตัดสินใจน้อย อาจส่งผลเสียทั้งต่อผู้ซื้อและผู้ขายได้ เช่น อาจได้ราคาไม่เป็นที่น่าพอใจเป็นต้น
3. เสียค่าใช้จ่ายสูงในการจ่ายค่านายหน้า ค่าเช่าสถานที่ประมูล ค่าโฆษณา ค่าจ้างพนักงาน และอื่นๆ

### **การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Auction)**

เมื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเริ่มได้รับการพัฒนาให้ผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้โดยไม่จำกัดอยู่เพียงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรเท่านั้น แต่ยังสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขององค์กรอื่นและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลอื่นๆ ได้โดยไม่จำกัดสถานที่ นั่นคือ “เครือข่ายอินเตอร์เน็ต(Internet)” ด้วยจุดเด่นของเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่สามารถติดต่อ กันได้โดยไม่ต้องเดินทางมาพบกัน จึงทำให้เกิดแนวคิดในการประมูลในรูปแบบดั้งเดิม มาจากปัญหารื่องการเดินทางออก ด้วยการเดินทางผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตแทน จึงเรียกว่า “การประมูลแบบOnline” หรือ “การประมูลอิเล็กทรอนิกส์” นั่นเอง

การประมูลอิเล็กทรอนิกส์จะต้องดำเนินการผ่าน “ตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Marketplace)” ซึ่งเป็นเว็บไซต์ของผู้ให้บริการตลาดกลาง (E-Marketplace Service Providers) ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่จัดการประมูล เป็นตัวกลางระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ตลอดจนจัดหาผู้ขายเพิ่มเติม ในกรณีการประมูลของภาครัฐ ผู้ให้บริการตลาดกลางจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับอนุญาตแล้วเท่านั้น โดยทางภาครัฐจะเปิดเว็บไซต์ “ศูนย์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ” เพื่อทำหน้าที่ในการประกาศข่าวการประมวลราคา ประกาศผลการประมูล ข้อมูลพัสดุภัณฑ์ของภาครัฐ กฎหมาย ข้อบังคับ ตลอดจนขั้นตอนของการประมูลในเว็บไซต์ผู้ให้บริการตลาดกลางทั่วไปจะเตรียมเครื่องมือในการประมูลให้อย่างครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็นการปิดประกาศประมูล การเขียนใบเสนอราคา (Quotation) หรือใบขอให้เสนอราคา (Request for Quotation) ระบุเงื่อนไข กำหนด หรือกฎต่างๆ อย่างครบถ้วน ทำให้การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

## ข้อดีของการประมูลอิเล็กทรอนิกส์

1. ไม่ต้องเดินทางมาพบกัน
2. เสนอราคาได้หลายครั้ง (Dynamic Pricing)
3. มีความโปร่งใส กล่าวคือ สามารถทราบข้อมูลการแข่งขันได้
4. มีความยืดหยุ่น เนื่องจากมีการประมูลหลายรูปแบบ
5. ลดต้นทุนในการจัดทำเอกสารต่างๆ ตลอดจนต้นทุนที่เกิดจากการเช่าสถานที่
6. เปิดโอกาสให้ผู้ค้ารายใหม่ๆ ได้เข้าร่วมประมูล

## ชนิดของการประมูลอิเล็กทรอนิกส์

การประมูลอิเล็กทรอนิกส์สามารถจัดการประมูลได้หลายรูปแบบ แต่ละแบบมีความแตกต่างกันไป อย่างไรก็ตามผู้ที่เกี่ยวข้องหลักในการประมูลก็คือ “ผู้ซื้อ” และ “ผู้ขาย” ซึ่งอาจเป็นบุคคล นิติบุคคล หรือคนเดียวกันแต่ต่างวาระกัน ซึ่งลักษณะของการประมูลมี 2 ลักษณะที่สำคัญ ได้แก่ การประมูลขาย (Forward Auction) และการประมูลซื้อ (Reverse Auction)

### การประมูลขาย (Forward Auction)

การประมูลขาย หรือ การประมูลเพื่อขาย เป็นการประมูลที่เริ่มน้ำหนักตามความประสงค์ของผู้ที่ต้องการขายสินค้า โดยผู้ขายกำหนดความต้องการให้ผู้ซื้อเข้ามาเสนอราคาแข่งขันกัน ผู้ซื้อที่เสนอราคาสูงสุดจะเป็นผู้ชนะการประมูลและได้รับสินค้าไป

### การประมูลซื้อ (Reverse Auction)

การประมูลซื้อ หรือ การประมูลเพื่อซื้อ เป็นการประมูลที่เริ่มน้ำหนักตามความประสงค์ของผู้ที่ต้องการซื้อสินค้าโดยผู้ซื้อจะกำหนดความต้องการซื้อสินค้าให้ผู้ขายเข้ามาเสนอราคาแข่งขันกัน ผู้ที่สามารถเสนอราคาต่ำที่สุดจะเป็นผู้ชนะการประมูลผู้ซื้อจะต้องซื้อสินค้าจากผู้ที่ชนะการประมูลในครั้งนั้น

ประโยชน์ที่ได้รับจากการประมูลที่เห็นได้ชัด ก็คือ ไม่ว่าจะเป็นผู้เบิกการประมูลเพื่อซื้อ หรือเพื่อขาย ต่างมีโอกาสเลือกผู้ขายหรือผู้ซื้อได้หลายรายและได้ราคาน้ำหนักต่ำลงพอดี สำหรับการประมูลอิเล็กทรอนิกส์นั้น จะสามารถแสดงความประสงค์ที่จะเบิกประมูลซื้อหรือประมูลขายได้แล้ว ยังสามารถเลือกชนิดของการประมูล ซึ่งมีหลายชนิด ดังนี้

### **One Knock Auction**

เป็นการประมูลที่ผู้ขายต้องการขายสินค้าแบบเร่งด่วน กล่าวคือ เมื่อผู้ขายเปิดประมูลเพื่อขายสินค้า หากผู้ซื้อที่เข้าร่วมการประมูลรายโดยรายหนึ่งเสนอราคา การประมูลจะสิ้นสุดลง และผู้ซื้อรายนั้นได้สินค้าไปในราคาน้ำหนึ่ง นั่นหมายความว่า การประมูลชนิดนี้จะปิดประมูลก่อนเวลากำหนดทันทีที่มีผู้เสนอราคา การประมูลชนิดนี้ผู้ขายไม่สามารถกำหนดราคาริ่มต้นได้ (No Reserve Price)

### **English Auction**

เป็นการประมูลขายชนิดหนึ่ง โดยที่ผู้ซื้อ (Bidders) จะเริ่มต้นเสนอราคาซื้อ (หรือราคาประมูลที่ผู้ซื้อเดิมใจจ่ายให้กับสินค้าชนิดนั้น ราคัดังกล่าวเรียกว่า “Bid”) ที่ค่อนข้างต่ำกว่าอนุญาติจะมีผู้ซื้อคนอื่นๆเสนอราคาเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ จนกว่าจะไม่มีผู้ซื้อรายใดเสนอราคาซื้อเพิ่มสูงขึ้นได้อีก หรือจนกว่าเวลาในการประมูลจะหมดลง ผู้ซื้อที่เสนอราคานสุดท้ายจะเป็นผู้ชนะการประมูลและจะประกาศว่าผู้ชนะพร้อมทั้งราคากล่าวที่ชนะการประมูลในสินค้าชนิดนั้น

เนื่องจาก การประมูลแบบ English Auction เป็นการประมูลที่ราคาที่ผู้เสนอเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ และผู้ชนะคือผู้ที่ให้ราคาสูงที่สุด จึงอาจเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่า “First-Price Open-Cry Ascending Auction” และจากลักษณะการประมูลชนิดนี้ จะเห็นว่าผู้ซื้อที่เข้าแข่งขันเสนอราคากล่าวทราบราคาของผู้ซื้อคนอื่นๆ เนื่องจากผู้ดำเนินการประมูล (Auctioneer) จะงานราคาไปเรื่อยๆ ดังนั้น จึงอาจเรียกการประมูลชนิดนี้ได้อีกอย่างหนึ่งว่า “Open Auction” อย่างไรก็ตาม หากการประมูลชนิดอื่นๆ ที่มีลักษณะของการประการราคาให้คนอื่นทราบได้ ก็จะเรียกว่าเป็นการประมูลแบบ “Open Auction” เช่นกัน

ในบางกรณี การประมูลแบบ English Auction จะเริ่มต้นด้วยการกำหนดราคាអ์ต่าสุด หรือราคาสำรองขั้นต่ำสุดไว้ก่อน ซึ่งจะเรียกว่า “Minimum Bid” หรือ “Reserve Bid” ราคัดังกล่าวจะเป็นราคาริ่มต้นประมูล หากไม่มีผู้ซื้อรายใดเดิมใจจ่ายในราคากล่าวที่ต่ำกว่าได้ สินค้าชนิดนั้นก็จะถูกถอนออกจาก การประมูลโดยไม่มีการขายและผู้ดำเนินการประมูลจะไม่ประกาศราคาประมูลสินค้าชนิดนี้ วิธีการประมูลชนิดนี้นิยมใช้ประมูลสินค้าประเภท วัตถุโบราณ บ้าน งานศิลปะ

### **Yankee Auction**

การประมูลแบบ English Auction ในหัวข้อที่ผ่านมา สินค้าแต่ละชนิดที่นำมาเสนอขาย มีเพียงชั้นเดียว แต่สำหรับการประมูลแบบ Yankee Auction สินค้าแต่ละชนิดที่นำมาเสนอขายจะมี หลายชั้น ในตอนเริ่มต้นของการประมูล ผู้ขายจะกำหนดราคาเริ่มต้นของสินค้าแต่ละชนิดต่อ จำนวนชั้นที่ต้องการเสนอขาย ผู้ซื้อที่เข้าร่วมการประมูลจะเสนอราคาที่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ จนกว่าจะ ไม่มีผู้ซื้อรายใดสามารถถูกร้านค้าได้ ผู้ที่เสนอราคาสูงสุดจะเป็นผู้ชนะการประมูล และจะได้สินค้า ชนิดนั้นไปในจำนวนชั้นที่ผู้ขายประกาศ และจะเริ่มประมูลสินค้าชนิดต่อไปจนกว่าจะหมดการ ประมูลแบบ Yankee Auction สามารถกระทำในลักษณะการประมูลซื้อหรือประมูลขายก็ได้

### **Dutch Auction**

เป็นการประมูลที่เริ่มต้นด้วยผู้ขายเสนอราคาสินค้าที่สูงมาก จากนั้นจะลดราคาง เรื่อยๆ จนเหลือระดับที่มีผู้ซื้อสามารถจ่ายในราคาระดับนั้นได้ และผู้ซื้อที่ยอมรับราคainระดับ ดังกล่าวก็จะเป็นผู้ชนะการประมูลและได้สินค้าชนิดนั้นไป

การประมูลแบบ Dutch Auction สินค้าที่นำมาประมูลจะมีหลายชนิด ในอดีตชาวเนเธอ ร์แลนด์นิยมใช้ในการประมูลดอกไม้ ปลา หรือสินค้าอื่นๆ ที่เน่าเสียง่าย และก่อนหน้าที่จะมีการ ประมูลผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ในสถานที่ประมูลนิยมใช้นาฬิกาเป็นตัวบอกเวลาที่จะลดระดับ ราคาประมูลลงตามการเดินของเข็มวินาที 1 ครั้ง ราคาจะลดลง 1 ระดับ หากมีผู้ซื้อรายโดยมีอีกชั้น ขานรับสินค้าในราคาระดับนั้น ก็จะเป็นผู้ชนะการประมูลสินค้าชั้นนั้นและได้สินค้าชนิดนั้นไป ผู้ดำเนินการประมูลจะขานรับของสินค้าชนิดต่อไปด้วยการเริ่มนับเข็มนาฬิกาใหม่ และเริ่มต้น ราคาประมูลของสินค้าชนิดนั้นในระดับที่สูงมาก และลดราคาเรื่อยๆตามเข็มนาฬิกา จนกว่าจะมีผู้ ซื้อขานรับในราคасินค้าระดับนั้น และได้สินค้าไป การประมูลจะมีลักษณะ เช่นนี้ จนกว่าสินค้าจะ หมด

การประมูลแบบ Dutch Auction ผู้ขายจะได้เปรียบผู้ซื้อ กล่าวคือ ผู้ซื้อที่ไม่อาจรอให้ ราคาลดระดับลงไปมากกว่านี้ได้ เนื่องจากกลัวว่าสินค้าจะตกไปเป็นของผู้ซื้อรายอื่นไป ดังนั้น หาก ผู้ซื้อต้องการสินค้าชนิดนั้นจริง ผู้ซื้อก็จำเป็นต้องหดราคายังต่ำกว่าผู้ซื้อรายอื่น ราคา สินค้าบางชนิดจึงอาจสูงกว่าในระดับที่ผู้ขายคาดการณ์ไว้ก็ได้ และเนื่องจากการประมูลชนิดนี้ เริ่มต้นด้วยราคาที่สูงมาก จึงค่อยๆลดราคากลับมา และผู้ที่ชนะการประมูลก็คือผู้ที่หดราคายังต่ำ

แรก ดังนั้นจึงเรียกการประมูลชนิดนี้ได้อีกอย่างหนึ่งว่า “First-Price Open-Cry Descending Auction”

### **Free-Fall Auction**

เป็นอีกชนิดหนึ่งของการประมูลแบบ Dutch Auction แต่ต่างกันตรงที่การประมูลชนิดนี้ จะเสนอสินค้าเพียงชนิดเดียว ราคายังคงลดลงเรื่อยๆ ตามช่วงเวลาที่กำหนดแน่นอน (ไม่ได้ลดลงตามเข็มนาฬิกาที่เดินแต่ละครั้ง) จนกว่าจะมีผู้ซื้อหยุดราคายังคงเป็นคนแรก ผู้ซื้อรายนั้นก็จะชนะการประมูลและได้สินค้านิดนั้นไป

### **Sealed-Bid Auction**

เป็นการประมูลแบบปิด (Closed Auction) กล่าวคือ ผู้เข้าร่วมประมูลจะทำการเสนอราคาประมูลแบบยื่นของประมูลพร้อมกัน โดยที่ไม่ทราบราคาของผู้ประมูลรายอื่นเลย Sealed-Bid Auction แบ่งเป็น 2 ชนิด ได้แก่ First-Price Sealed-Bid Auction และ Second-price Sealed-Bid Auction

#### **1. First-Price Sealed-Bid Auction**

การประมูลแบบ First-Price Sealed-Bid Auction นี้ ผู้ที่จะชนะการประมูลก็คือ ผู้ที่ยื่นของราคากลางที่สูด และจะต้องจ่ายตามราคากลางที่ยื่น วิธีนี้นิยมใช้ในการประมูลพันธบัตรรัฐบาล (Treasury Bills) ในอนุญาตประกอบการเหมืองแร่ (สัมปทาน)

#### **2. Second-price Sealed-Bid Auction**

วิธีนี้จะตรงกันข้ามกับ First-Price Sealed-Bid Auction กล่าวคือ ผู้ที่ชนะการประมูลก็คือผู้ที่ยื่นของเสนอราคาสูงที่สุด แต่จะจ่ายจริงในราคากลางที่สูงอันดับสองรองลงมา วิธีนี้ไม่ค่อยได้รับความนิยม เนื่องจากราคากลางที่จ่ายจริงแตกต่างจากราคากลางที่เสนอเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตาม วิธีนี้เป็นทฤษฎีของนักเศรษฐศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลโนเบล เมื่อปี ค.ศ. 1996 ชื่อ William Vickrey ดังนั้น จึงเรียกวิธีนี้ได้อีกชื่อหนึ่งว่า “การประมูลแบบ Vickrey Auction”

ถึงแม้ว่าวิธีการประมูลชนิดนี้จะไม่ได้รับความนิยมนำมาใช้ในทางปฏิบัติ แต่กลับได้รับความสนใจในทางทฤษฎีในประเด็นที่ผู้ชั้นของการประมูลคือผู้ที่เสนอราคาสูงที่สุด แต่กลับจ่ายจริงเป็นราคาที่สูงเป็นอันดับสองรองลงมา William Vickrey ให้เหตุผลว่า วัตถุประสงค์ของวิธีนี้เพื่อช่วยให้ผู้ขายได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เข้าร่วมประมูลสามารถประเมินในราคาที่ตนเองต้องการและพอใจได้ เป็นการป้องกันการทุจริตที่จะเกิดขึ้นเนื่องจากการสมรู้ร่วมคิดระหว่างผู้ประมูลด้วยกัน นอกจากนี้ วิธีนี้ยังช่วยป้องกันผู้ประมูลจากการชนะประมูลแบบ First-Price ด้วยราคาที่สูงเกินจริง แต่จำเป็นต้องเสนอไปในราคาที่สูงมาก เนื่องจากเกรงว่าผู้ประมูลรายอื่นจะได้สินค้าชนิดนั้นไปนั่นเอง อย่างไรก็ตาม ทั้งวิธี First-Price Sealed-Bid Auction และ Second-price Sealed-Bid Auction ไม่ได้รับความนิยมนำมาใช้ในการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เนื่องจากถึงแม้ว่าจะเป็นการประมูลแบบปิดก็ตาม แต่ข้อมูลที่อยู่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็สามารถถูกโจรกรรมได้

### **Doubled Auction**

เป็นวิธีการประมูลทั้ง 2 ฝ่าย กล่าวคือ ทั้งฝ่ายผู้ซื้อและผู้ขายต่างก็ยื่นเสนอราคากลับคืนก้าในจำนวนที่ตนเองต้องการให้กับผู้ค้าดำเนินการประมูล จนกว่าผู้ค้าดำเนินการประมูลจะทำการจับคู่ราคาและสินค้าที่เหมาะสมให้ โดยนำสินค้าที่ผู้ขายเสนอ (เริ่มต้นที่สินค้าราคาต่ำที่สุด จนกว่าจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ) มาจับคู่เข้ากับราคาที่ผู้ซื้อเสนอสำหรับสินค้าแต่ละชนิด (เริ่มจากราคาที่สูงสุด จนกว่าจะลดลงเรื่อยๆ) จนกระทั่งครบถ้วน

การประมูลชนิดนี้สามารถกระทำได้ทั้งแบบเปิด (Open Auction) และแบบปิดหรือแบบยื่นซอง (Sealed-Bid Auction) โดยนิยมใช้ในการประมูลราคาหุ้นและสินค้าเกษตร

### **ขั้นตอนในการประมูล**

1. การเตรียมตัวก่อนเข้าร่วมการประมูล เป็นการเตรียมความพร้อมหรือการค้นหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้มากที่สุด และเหมาะสมกับผู้มีความประสงค์จะเข้าร่วมประมูล เนื่องจาก เว็บไซต์ผู้ให้บริการตลาดกลางการประมูล เว็บไซต์ของบริษัทผู้ซื้อ หรือผู้ขายสินค้า ตลอดจนเว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูลด้านการประมูลอิเล็กทรอนิกส์นี้มีอยู่มากมาย ทำให้นอกจากผู้เข้าร่วมประมูลจะต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แล้ว ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมในการประมูลยังต้องค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆ เช่น เงื่อนไขในการประมูล กฎหมาย วิธีการเข้าร่วมการประมูล ชนิดการประมูล เวลาในการประมูล

ราคาสินค้าและบริการ (ทั้งขายและซื้อ) เป็นต้น เครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการค้นหานาเบนเครื่อข่ายอินเตอร์เน็ต ก็คือ Search Engine ในเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

2. ขั้นตอนในระหว่างการประมูล หลังจากที่ผู้ซื้อหรือผู้ขายที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมการประมูลเพื่อซื้อหรือขายสินค้าได้ค้นคว้าข้อมูลอย่างครบถ้วนแล้ว สามารถระบุได้ว่าต้องการจะใช้บริการตลาดกลางของบริษัทใด สินค้าประเภทใดที่ต้องการ จัดเตรียมข้อมูล การชำระเงิน (ค่าธรรมเนียม และค่าสินค้า) ข้อมูลการจัดส่งสินค้า และข้อมูลที่จะใช้เป็น Profile ของผู้เข้าร่วมประมูลเรียบร้อยแล้วจึงสามารถเข้าสู่ขั้นตอนในระหว่างการประมูล ดังต่อไปนี้

1. ไปที่เว็บไซต์ผู้ให้บริการตลาดกลาง ลงทะเบียนสมัครสมาชิก เพื่อขอรับชื่อสมาชิก (User Name) และรหัสผ่าน (Password) ในการเข้าสู่ระบบประมูล

2. การกำหนดรายละเอียดสินค้าที่ต้องการขาย (สำหรับผู้ขาย) และราคาสินค้าขั้นต่ำ (กรณีเป็นการประมูลชนิดที่ต้องมี Reserve Price) สำหรับผู้ซื้อให้กรอกรายละเอียดสินค้าที่ต้องการซื้อและราคาที่เสนอ

3. ตลาดกลางจัดส่งอีเมลไปยังสมาชิกรายอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติตรงกัน เพื่อขอเชิญเข้าร่วมการประมูล หรือตลาดกลางปิดประกาศโฆษณารายการประมูลสินค้ารายการที่มีผู้ยื่นความประสงค์ บางเว็บไซต์อนุญาตให้ผู้มีความประสงค์ปิดประกาศโฆษณาได้ด้วยตนเอง

4. ในบางกรณีตลาดกลางจะจัดอบรมขั้นตอนในการประมูลเพื่อเป็นการซักซ้อมความเข้าใจ ชี้แจงรายละเอียด ชนิดของการประมูล กฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาในระหว่างการประมูลอีกต่อไป

5. เมื่อถึงวันนัดหมายการประมูล ผู้เข้าร่วมประมูลไปที่เว็บไซต์ตลาดกลาง ป้อนชื่อสมาชิกและรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบเริ่มทำการประมูล โดยผ่านเครื่อข่ายคอมพิวเตอร์ เสนอราคามาชนิดของการประมูลที่ได้ตกลงกันไว้

6. ผู้ซื้อหรือผู้ขายที่เป็นผู้ยื่นความประสงค์ให้เปิดการประมูล และตลาดกลางตัดสินหาผู้ชนะการประมูล และส่งอีเมลไปยังผู้เข้าร่วมประมูลทุกราย

7. ผู้เข้าร่วมการประมูลที่ชนะการประมูลในครั้งนี้ ติดต่อกับผู้ซื้อหรือผู้ขายที่เป็นผู้ยื่นความประสงค์ให้เปิดทำการประมูล เพื่อลงนามทำสัญญาซื้อหรือขายสินค้า

8. จัดส่งและชำระเงิน

3. ขั้นตอนหลังการประมูล เมื่อกระบวนการประมูลเสร็จสิ้นลงแล้ว นอกจากตลาดกลางจะส่งอีเมล์วีณาเพื่อแจ้งให้กับผู้เข้าร่วมประมูลทุกรายทราบถึงรายชื่อผู้ชนะการประมูลแล้ว ตลาดกลางควรปิดประกาศรายชื่อผู้ชนะการประมูล ราคากลางประมูล และรายละเอียดอื่นๆ ของรายการประมูล แต่ละครั้งบนเว็บไซต์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ ที่เกิดหลังการประมูลเสร็จสิ้นแล้ว เช่น

1. การจัดส่งสินค้า นั้นถูกจัดว่าเป็นขั้นตอนหลังการประมูล เนื่องจากสินค้าบางชนิดไม่สามารถส่งผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. รูปแบบการชำระเงิน ขึ้นอยู่กับผู้ซื้อและผู้ขายจะทำการตกลงกันในวันทำสัญญา แต่สำหรับตลาดกลางแล้ว การหักค่าธรรมเนียมนั้นก็ขึ้นอยู่กับข้อตกลง เช่นเดียวกัน เช่น การชำระเงินด้วยบัตรเครดิต ชำระเงินผ่านตลาดกลาง หรือการโอนเงิน เป็นต้น

3. เว็บไซต์ของตลาดกลางบางแห่ง ได้จัดให้มีการส่งอิการ์ด (E-Cards) เพื่อแสดงความชอบคุณที่เข้ามาใช้บริการทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย

4. ภายหลังจากการประมูลเสร็จสิ้นลง เว็บไซต์ของตลาดกลางบางแห่ง จัดให้มีการโหวต ให้คะแนนการให้บริการในการประมูล ให้คะแนนผู้เข้าร่วมประมูล ผู้ซื้อ หรือผู้ขาย ข้อมูลการโหวตเหล่านี้ค่อนข้างมีความสำคัญต่อการจัดลำดับชนิดต่างๆ ตลอดจนช่วยให้สามารถทราบข่าวทุจริต หรือฉ้อโกงซึ่งเกิดจากผู้เข้าร่วมประมูลบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้ ซึ่งหากตลาดกลางทราบ ก็จะทำการปิดประกาศเตือนผู้เข้าร่วมประมูลรายอื่นๆ ให้ระมัดระวังได้ด้วย

5. กิจกรรมหลังการประมูลที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือ การจัดส่งเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายสินค้า เช่น ใบสั่งสินค้า ในกำกับภาษี ในเงื่อนไข และใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น

### บริการเสริมของการประมูลอิเล็กทรอนิกส์

เครื่องมือที่ค่อยๆ นำมายังความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประมูลในขั้นตอนต่างๆ ของการประมูล อิเล็กทรอนิกส์ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. กลไกการสืบค้นข้อมูล (Search Engine) เครื่องมือชนิดนี้สามารถพบได้ในเว็บไซต์ ตลาดกลางทุกเว็บไซต์ ซึ่งขึ้นอยู่กับการออกแบบเว็บไซต์ว่าต้องการให้มีการค้นหาอย่างละเอียดทุกหัวข้อหรือไม่

2. การจัดหมวดหมู่ของสินค้าที่ต้องการประมูล จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมประมูลมีข้อมูลใน การค้นหาที่แนบลง ทำให้ค้นหาได้เร็วขึ้น หรืออาจจะเป็นแคตาล็อก (E-Catalog) ที่ช่วยให้ผู้ร่วมประมูลสามารถตรวจสอบรายละเอียดของสินค้าต่างๆ ได้

3. ประกาศข่าวการประมูล การประกาศข่าวการประมูล จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมประมูลทราบ ความคืบหน้าต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

4. รายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์การประมูลส่วนใหญ่ จะมีรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสร้างความเข้าใจในเบื้องต้นให้กับผู้สนใจเข้าร่วมประมูล

5. ตัวอย่างแสดงขั้นตอนสาธิตการประมูล (Demo) บางเว็บไซต์จะจัดเตรียมลิงค์เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าไปชมตัวอย่างการประมูลของเว็บไซต์นั้นได้
6. เครื่องมือสนับสนุนการเขียนใบขอเสนอราคา (Request for Quotation: RFQ) และสนับสนุนการเขียนใบเสนอราคา (Quotation)
7. เครื่องมือปิดประกาศประมูลสินค้า (Auction Posting) จะช่วยให้ผู้ที่สนใจจะเปิดประมูลสามารถกำหนดคุณสมบัติของสินค้าและราคาขั้นต่ำประกาศทางเว็บไซต์ได้
8. Bid Watching เป็นเครื่องมือที่ช่วยรายงานสถานการณ์ประมูลให้ผู้เข้าร่วมประมูลทราบตลอดเวลาของการประมูล
9. อีเมล์ แจ้งผู้เข้าร่วมประชุมไม่ว่าจะแจ้งข่าวผู้ชนะการประมูล ข่าวเปิดประมูล ขอบคุณผู้เข้าร่วมประมูล เป็นต้น
10. เครื่องมือในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เข้าร่วมประมูล ไม่ว่าจะเป็น Chat Groups หรือ Web Board ที่จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมประมูลแสดงความคิดเห็นหรือพูดคุยกับผู้เข้าร่วมประมูลรายอื่น
11. เครื่องมือจัดทำเอกสารการซื้อขาย บางเว็บไซต์มีเครื่องมือจัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายสินค้า จากนั้นจึงส่งไปให้ลูกค้าได้ทางอีเมล์ ช่วยลูกค้าได้รับเอกสารดังกล่าวได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

#### **ข้อดี-ข้อเสีย ของการประมูลอิเล็กทรอนิกส์**

เนื่องจากกลุ่มนักคิดหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบไปด้วย 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ขาย ผู้ซื้อ และตลาดกลาง(ผู้ดำเนินการประมูล) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## ข้อดีของการประมูลอิเล็กทรอนิกส์

### ผู้ขาย (Sellers)

ช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้ขาย ก่อตัวคือ ช่วยขยายฐานลูกค้าให้กับผู้ขายได้มากขึ้น จึงส่งผลให้องค์กรผู้ขายมีการเติบโตได้รวดเร็วขึ้น ช่วยให้ผู้ขายสามารถสร้างแรงจูงใจลูกค้าและสามารถขายสินค้าในราคาที่เป็นที่พอใจทั้งสองฝ่าย และขายสินค้าได้ในระดับที่เหมาะสมกับคุณภาพสินค้า

1. สามารถกำหนดราคาได้ในระดับที่ช่วยได้ผลกำไรที่เหมาะสมที่สุด เนื่องจากผู้ขายสามารถนำข้อมูลการเสนอราคาของผู้ซื้อที่เข้าร่วมในการประมูลมาใช้ในการพิจารณาหาระดับการเปลี่ยนแปลงของราคาขายสินค้าโดยไม่ทำให้ขาดทุนได้
2. ช่วยกำจัดพ่อค้าคนกลางออกจากกระบวนการ ทำให้ผู้ขายมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถเสนอขายสินค้าให้กับลูกค้าได้โดยตรง
3. ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากทั้งผู้ซื้อและผู้ขายมีโอกาสในการนัดพบกันมากขึ้น ผู้ขายสามารถสร้างความภักดีต่อสินค้าให้เกิดขึ้นกับลูกค้าได้จากการพนประกัน นอกจากนี้ การที่ได้มีโอกาสพบปะระหว่างผู้ขายและผู้ซื้อ ทำให้ผู้ซื้อมีความมั่นใจหรือเชื่อใจผู้ขายมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การเข้าประมูลหรือซื้อสินค้าครั้งต่อไปมีมากขึ้น ตลอดจนผู้ขายสามารถรวบรวมข้อมูลความต้องการจากลูกค้าได้โดยตรงเพื่อนำสินค้าให้เป็นที่พึงพอใจแก่ลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น
4. ช่วยให้ผู้ขายมีสภาพคล่องมากยิ่งขึ้น เนื่องจาก ผู้ขายสามารถระบายน้ำสินค้าจาก สต็อกได้อย่างรวดเร็ว
5. ลดเวลาในการโฆษณาสินค้า ช่วยให้มีเวลาในการวางแผนอยู่ที่ในการขาย
6. สามารถลดงานและต้นทุนในด้านเอกสารบางอย่าง ได้ เช่น เอกสารจดหมายเวียนไปยังผู้ซื้อที่ต้องการให้เข้าร่วมประมูล เป็นต้น

### ผู้ซื้อ (Buyers)

1. สำหรับสินค้าบางประเภท ของสะสมหรือสินค้าที่หายาก หากเข้าร่วมการประมูลอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ผู้ซื้อจะสามารถค้นหาสินค้าประเภทที่ต้องการได้ง่ายขึ้น
2. ผู้ซื้อมีโอกาสในการต่อรองราคาได้มากขึ้น เนื่องจากกลไกการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ช่วยให้ผู้ซื้อสามารถเสนอราคาได้หลายครั้ง ดังนั้นผู้ซื้อจะได้สินค้ามาในราคาน้ำเงินที่พึงพอใจ

3. สร้างความตื่นเต้นสนุกสนานให้แก่ผู้ซื้อได้ นอกจากนี้ การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตช่วยสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับทั้งสองฝ่ายได้
4. สำหรับการประมูลบางชนิด ผู้ซื้อสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ได้ เมื่อจากมีตลาดกลางรับดำเนินการให้แทนได้
5. มีความสะดวกสบาย เมื่อจากผู้ซื้อสามารถเข้าร่วมการประมูลได้ ไม่ว่าจะอยู่สถานที่ใดก็ตาม

### **ผู้ดำเนินการประมูล (Auctioneer)**

1. บริษัทที่เป็นผู้ให้บริการตลาดกลาง มีโอกาสสร้างพันธมิตรทางการค้าได้มากขึ้น เมื่อจาก บริษัทหรือผู้ซื้อสินค้าอาจฝากลงค่าว่าที่เว็บไซต์ตลาดกลางเพื่อเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ บริษัท หรือจากเว็บไซต์ของบริษัทผู้ซื้อหรือผู้ขายจะมีการสร้างลิงค์เพื่อเชื่อมโยงมาที่เว็บไซต์ตลาดกลางทันทีที่คลิกเพื่อเข้าร่วมประมูล
2. เมื่อมีการประมูลมากขึ้น ผู้ให้บริการตลาดกลางหรือผู้ดำเนินการประมูลจะได้รับค่าธรรมเนียมมากขึ้น ซึ่งคือมีรายได้มากขึ้นนั่นเอง
3. นอกจากรายได้จากค่าธรรมเนียมแล้ว ผู้ดำเนินการประมูลหรือตลาดกลางยังมีรายได้จากการโฆษณาอีกด้วย
4. ในการณ์ที่บริษัทผู้ให้บริการตลาดกลางได้รับการคัดเลือก ให้เป็นผู้บริการตลาดกลางในการประมูลซึ่งของภาครัฐ จะช่วยให้บริษัทผู้ให้บริการนั้นมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

### **ข้อเสียของการประมูลอิเล็กทรอนิกส์**

1. เสี่ยงต่อการฉุกเฉียบ สำหรับสินค้าที่เป็นของหายาก เช่น วัตถุโบราณ หรืองานศิลปะต่างๆนั้น ผู้ซื้อไม่สามารถเห็นชิ้นงานก่อนการประมูลได้ ดังนั้น ผู้ซื้อจะไม่ทราบได้เลยว่า สินค้าชิ้นนั้นมีตำหนิหรือไม่ ผู้ขายอาจจงใจประมูลขายสินค้าที่มีตำหนินี้ได้
2. จำกัดกลุ่มผู้เข้าร่วมประมูล การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ในบางครั้งก็จำกัดผู้เข้าร่วมประมูลบางกลุ่มเท่านั้น โดยการอีเมลไปยังผู้เข้าร่วมประมูลบางราย ซึ่งถือว่าไม่เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ประมูลรายอื่น
3. เสี่ยงต่อการฉุกเฉียบรวมข้อมูล เมื่อจากข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ซื้อและผู้ขายนั้นฝากไว้บนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต อีกทั้งหากเป็นการประมูลแบบ C2C แล้ว ระดับการรักษาความปลอดภัยจะไม่สูงมากนัก จึงอาจเสี่ยงต่อการฉุกเฉียบข้อมูลไปใช้ในทางที่ผิดได้

4. ซอฟแวร์จัดการการประมูลที่สมบูรณ์แบบนั้นยังมีอยู่น้อย ดังนั้นขั้นตอนบางอย่างจึงยังคงต้องมีลักษณะของการประมูลแบบดั้งเดิม
5. มีปริมาณการขายหรือซื้อต่ำ
6. ราคาที่ซื้อมาได้อาจไม่ต่ำเท่าที่ควรจะเป็น

### กลโกรงต่างๆ

การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ อาจมีจุดเด่นที่สำคัญกว่า ด้วยใช้กลโกรงหรือเลือกซื้อต่างๆ ที่อาจอยู่ในฐานะผู้ซื้อหรือผู้ขายได้ หรือหากไม่ใช่มิจฉาชีพก็เป็นผู้ซื้อหรือผู้ขายเองที่เจตนาซื้อไป โดยอาศัยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อีอิฟู้ดซูชิและผู้ขายไม่จำเป็นต้องเห็นหน้ากัน ยิ่งกระแสความนิยมในการประมูลอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มสูงมากเท่าใดโอกาสในการซื้อขายยิ่งเพิ่มสูงขึ้นมากเท่านั้น

### รูปแบบของกลโกรง

กลโกรงที่พบเห็นจากการประมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่อาจเกิดจากห้างผู้ขายหรือผู้ซื้อนั้น สามารถพบเห็นในหลายรูปแบบ ดังนี้

**หน้าม้าเสนอราคากลอก** กลโกรงในรูปแบบนี้ ผู้ขายจะเตรียมหน้าม้าเพื่อเข้าร่วมประมูลด้วย หน้าม้าจะทำหน้าที่เสนอราคาซื้อสินค้าเป็นคนแรก โดยจะเสนอราคาที่สูงมาก เพื่อหลอกล่อให้ผู้ซื้อรายอื่นเสนอแข่ง ในราคาที่สูงมากขึ้น และสุดท้ายผู้ซื้อซึ่งเป็นหน้าม้าก็จะถอนตัวออกจาก การประมูล วิธีการคังกั่วจะทำให้ผู้ขายได้ราคาสินค้าที่ไม่ต่ำจนเกินไป แต่จะทำให้ผู้ซื้อได้ซื้อสินค้าในราคาที่สูงเกินจริง

**นำเสนอรูปภาพสินค้าที่บิดเบือนความจริง** ในรูปแบบนี้ ผู้ขายมีเจตนาที่จะนำเสนอรูปภาพสินค้าที่บิดเบือนความจริง อาจทำได้โดยการนำรูปสินค้าของบริษัทอื่นมานำเสนอด้วยการแต่งรูปภาพให้ดูดี การนำเสนอข้อมูลสินค้าให้คลุมเครือ ทั้งนี้ เพื่อจูงใจให้เข้าร่วมประมูล

**จูงใจผู้ประมูลด้วยเกรดสินค้า** ลักษณะกลโกรงรูปแบบนี้ ผู้ขายจะจูงใจผู้ประมูลด้วยการนำเสนอข้อมูลในเรื่องของเกรดสินค้าที่นำมาประมูลขายนั้นอยู่ในระดับสูง ดังนั้น ผู้ขายจะกำหนดราคาเริ่มต้นสูง และผู้ซื้อเกิดความสนใจสินค้าขึ้นนั้นจึงเสนอราคาค่อนข้างสูงเช่นกัน แต่

เมื่อการประมูลเสริจสิ้น ผู้ซื้อชำระเงินเต็มจำนวนเรียบร้อยแล้ว แต่ปรากฏว่าสินค้าที่ได้รับนั้น กล้ายเป็นสินค้าเกรดต่ำกว่าที่นำเสนอในตอนแรก

**ขายสินค้าปลอม** กลโ居ในรูปแบบนี้ ผู้ขายจะนำเสนอในตอนต้นว่าสินค้าเป็นของแท้ แต่เมื่อการประมูลเสริจสิ้น ผู้ซื้อกลับได้รับสินค้าที่เป็นของปลอมหรือของเลียนแบบ

**ราคาประมูลต่ำแต่ค่าขนส่งแพง** กลโ居ในรูปแบบนี้ ผู้ขายจะไม่คาดหวังกับราคา สินค้าที่ได้จากการประมูลว่าต้องได้ราคาประมูลที่สูง เนื่องจากหาราคาประมูลสินค้าต่ำ ผู้ขายจะคิดอัตราค่าขนส่งสินค้าที่สูงมาก โดยอ้างว่าต้องชดเชยต้นทุนอื่นๆ ของสินค้า เช่น บรรจุภัณฑ์ ซึ่งถึงแม้ว่าในบางครั้ง ผู้ขายไม่ต้องจ่ายค่าบรรจุภัณฑ์เลยก็ตาม

**ผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้** กลโ居รูปแบบนี้ มีนานานแล้วแต่ปัจจุบันก็ยังพบเห็นอยู่เป็นจำนวนมาก กล่าวคือ เมื่อผู้ซื้อชำระเงินค่าสินค้าแล้วแต่ผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้ตามที่ตกลงกันไว้ สังเกตได้จากเว็บไซต์ตลาดกลางจำนวนมาก มีผู้ซื้อหลายคนร้องเรียนเรื่องผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้

**ผู้ซื้อต้องการสินค้าฟรี** กลโ居รูปแบบนี้เกิดขึ้นจากผู้ซื้อต้องการสินค้าฟรี จึงร้องเรียน นัยงดตลาดกลางหรือผู้ขายว่าไม่ได้รับสินค้าหรือสินค้าที่ได้รับนั้นชำรุด จึงต้องการให้ผู้ขายคืนเงิน ให้ แต่แท้จริงแล้วผู้ซื้ออาจได้รับสินค้าแล้ว และสินค้านั้นอาจมีสภาพสมบูรณ์ก็เป็นได้ ซึ่งผู้ขายไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าสินค้าชำรุดระหว่างการขนส่งหรือชำรุดเนื่องจากผู้ซื้อ

**ผู้ซื้อต้องการได้สินค้าที่ดีกว่าเดิม** กรณีนี้ ผู้ซื้อต้องการได้สินค้าที่ทนพอยามากกว่าเดิม โดยในตอนต้นหลังจากได้รับสินค้า จะร้องเรียนว่าสินค้าที่ได้รับนั้นไม่เป็นที่พอใจหรือไม่ตรงกับที่โฆษณา ผู้ขายจึงยินยอมให้เปลี่ยนสินค้า แต่แท้จริงแล้วสินค้าที่ผู้ซื้อนำมาเปลี่ยนอาจมีชำหนิหรือเสียหายบางส่วน

กลโ居ที่กล่าวถึงนี้ เป็นเพียงตัวอย่างเด็กน้อยเท่านั้น ในความจริงแล้วผู้คนมากมาย สามารถคิดหาวิธีการที่จะโกงหรือหลอกผู้อื่นในวิธีที่อาจคาดไม่ถึงก็ได้

### การป้องกันการโงง

การป้องกันการโงงที่จะเกิดขึ้นในการประมูลอิเล็กทรอนิกส์นั้น สามารถทำได้หลายวิธี เช่น

1. การพิสูจน์ว่าเป็นสมาชิกตัวจริง เว็บไซต์ตลาดกลางเว็บไซต์อาจใช้วิธีการขอให้สมาชิกแฟกซ์สำเนาเอกสารสำคัญ เพื่อใช้ในการตรวจสอบก่อนเข้าร่วมการประมูล เช่น ในขั้นที่หมายเลขอประกันสังคม วันเกิด เป็นต้น
2. การตรวจสอบว่าเป็นสินค้าของจริง วิธีการนี้ค่อนข้างยาก และต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญในสินค้าแต่ละชนิด อาจต้องเดียค่าใช้จ่ายสูงมาก
3. จัดให้มีบริการคัดระดับคุณภาพสินค้า เป็นบริการเพื่อการแบ่งระดับคุณภาพสินค้า ซึ่งจะต้องพิจารณาจากลักษณะทางกายภาพของสินค้า
4. การแสดงความคิดเห็น เว็บไซต์ตลาดกลาง ควรจัดให้มี Web Board เพื่อให้ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถแสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการประมูลได้ นอกจากนี้ยังสามารถแจ้งข่าวกลโong ที่ได้ประสบมาให้ผู้ประมูลรายอื่นได้รับทราบ จะได้เพิ่มความระมัดระวังมากขึ้น
5. บริการตรวจสอบการชำระเงินและจัดส่งสินค้า เป็นบริการที่จะช่วยเพิ่มความมั่นใจในด้านความปลอดภัยให้กับผู้ซื้อและผู้ขายสินค้ามูลค่ามาก โดยตลาดกลางจะทำหน้าที่เป็นบุคคลที่สาม อยุ่จัดการและตรวจสอบให้ ผู้ซื้อจะต้องส่งหลักฐานการจ่ายเงินหรือเช็คสั่งจ่ายในนามผู้ขายไปให้ตลาดกลางเพื่อตรวจสอบ เมื่อตรวจสอบแล้ว ตลาดกลางจะแจ้งให้ผู้ขายทราบเพื่อจัดส่งสินค้า และเมื่อผู้ซื้อได้รับสินค้าแล้ว ก็จะแจ้งกลับมายังตลาดกลาง จากนั้นตลาดกลางก็จัดส่งหลักฐานการชำระเงินหรือเช็คไปให้ผู้ขาย

การประมูลอิเล็กทรอนิกส์		การใช้งานพื้นฐาน		ผู้ขาย		กฎหมายที่เกี่ยวกับการซื้อขาย	
ตัวชี้วัด	บริการชุมชน	ผู้ซื้อ	ผู้ขาย	กฎหมายที่	กฎหมายที่	กฎหมายที่	กฎหมายที่
-วิธีการเสนอราคา -วิธีการเสนอขาย	-การเสนอราคา -การเสนอขาย	-วิธีซื้อ -ชนิดคำแนะนำ -ข้อควรรู้สำหรับผู้ซื้อ -ห้องสมุด	-วิธีการขาย -ชนิดคำแนะนำ -ข้อควรรู้สำหรับผู้ขาย -ห้องสมุด	-ผลของการซื้อขาย -ความต้องการของผู้ซื้อ -ข้อควรรู้สำหรับผู้ขาย -ห้องสมุด	-จัดการขาย -นโยบาย -การจัดส่งสินค้า -ติดตามงานขาย	-ผลของการซื้อขาย -กระบวนการซื้อ -ระบบรักษาความปลอดภัย	-ผลของการซื้อขาย -รับประทาน -จัดการห้องสมุด
-	-	-	-	-	-	-	-

ภาพที่ 2.1 แสดงองค์ประกอบบางส่วนที่ควรเมื่อยื่นเรื่องประมูลอิเล็กทรอนิกส์

## 2.4 แนวคิดการออกแบบเว็บไซต์

การออกแบบหน้าเว็บ(Page Design) เป็นการออกแบบโครงสร้างหรือมุมมองหน้าเว็บ โดยภาพรวม ซึ่งโดยทั่วไปสามารถจำแนกออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัวของเว็บเพจ(Page Header) ส่วนเนื้อหา(Page Content) ส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง(Page Sidebar) ซึ่งอาจมีค้างซ้าย-ด้านขวา และส่วนท้ายของเว็บเพจ(Page Footer)

**1. ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header)** เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญมากที่สุด ประกอบด้วยชื่อของเว็บไซต์ หรือชื่อหัวข้อของเว็บเพจย่อย เมนูเชื่อมโยง(Navigation Bar) และ แบนเนอร์(Banner) หลักการออกแบบส่วนหัวของเว็บเพจคือ ต้องระบุชื่อหรือสัญลักษณ์ ขององค์กรทุกครั้ง เพื่อให้ผู้ชมเว็บไซต์ทราบอยู่เสมอว่ากำลังชมเว็บไซต์ใดอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเว็บที่ออกแบบมาให้เป็นหน้าต่างใหม่ทุกครั้งที่มีการเชื่อมโยง ผู้ชมอาจสับสนว่าเว็บเพจย่อยนี้ เป็นของเว็บไซต์ใด

**2. ส่วนเนื้อหา (Content)** “เนื้อหา” เป็นองค์ประกอบที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกชม ข้อมูลของผู้ชมเว็บว่าควรอ่านจากเว็บไซต์นี้หรือไม่ การออกแบบส่วนเนื้อหา จะต้องกำหนด วัตถุประสงค์ก่อนว่า หน้าเว็บนี้ต้องการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด จากนั้นจึงค้นหาข้อมูลให้ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องมากที่สุด โดยคาดเดาความต้องการของผู้ชมเว็บไซต์ต่อข้อมูลที่ได้รับ จากนั้นกำหนดรูปแบบการนำเสนอ เช่น นำเสนอด้วยรูปภาพ เสียง คลิปวิดีโอ หรือตัวอักษร และ หากเป็นตัวอักษรควรเลือกใช้ชนิดตัวอักษร สี ขนาด แบบ ฯลฯ เป็นต้น

**3. ส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar)** เป็นเครื่องมือที่นักพัฒนาเว็บจะกำหนดไว้ เพิ่มเติม เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ชม การออกแบบส่วนคอลัมน์เชื่อมโยงจะเน้นคุณสมบัติ ด้านความจ่ายต่อการใช้งานและความสม่ำเสมอบนหน้าเว็บ โดยอาจใช้การสร้างเฟรมเพื่อ กำหนดให้คอลัมน์เชื่อมโยงปรากฏอยู่เสมอในทุกหน้าเว็บ เมื่อผู้ชมต้องการคลิกเชื่อมโยงก็สามารถ ทำได้ง่าย

**4. ส่วนท้ายของเว็บเพจ (Page Footer)** เป็นส่วนที่ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเว็บไซต์ เช่น ลิขสิทธิ์ ผู้จัดทำ สถานที่ติดต่อ รวมทั้งรายการเชื่อมโยง โดยการออกแบบส่วนท้ายของเว็บจะ เน้นความสม่ำเสมอ เช่นเดียวกับส่วนหัวของเว็บเพจ กล่าวคือ ส่วนท้ายของเว็บจะต้องปรากฏอยู่ ในทุกเว็บเพจย่อย

ในการออกแบบข้อมูลบนหน้าเว็บ(Content Design) โดยการออกแบบประกอบด้วยการจัดข้อมูลที่เป็นตัวอักษร รูปภาพ และมัลติมีเดีย ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการใช้งานของผู้ชมเว็บไซต์ทั้งสิ้น

### การออกแบบตัวอักษรบนเว็บเพจ

“ตัวอักษร (Text)” เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยในการบรรยายสิ่งต่างๆ แล้ว ยังเป็นเครื่องมือถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก จินตนาการ ผ่านทางรูปแบบการนำเสนอที่แตกต่างกันด้วย โดยการเลือกใช้ขนาดของตัวอักษรจะพิจารณาจากระดับความสำคัญของข้อมูลที่ต้องการนำเสนอโดยสามารถแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบดังนี้

1. ตัวอักษรกลาง เป็นตัวอักษรที่ใช้บรรยายข้อมูลทั่วไป ซึ่งผู้ชมเว็บไซต์ต้องรับชมข้อมูลจากตัวอักษรชนิดนี้อยู่ตลอดทั้งหน้าเว็บ
2. ตัวอักษรเน้นข้อความ เป็นตัวอักษรที่ต้องการเน้นย้ำ หรือให้ผู้ชมเว็บไซต์สนใจเป็นพิเศษ อาจใช้การเน้นข้อความรูปแบบต่างๆ เช่น ตัวหนา ตัวเอียง เป็นต้น
3. ตัวอักษรหัวเรื่อง เป็นตัวอักษรที่ทำหน้าที่สร้างความสนใจให้กับผู้ชมเว็บไซต์ ดังนั้นตัวอักษรประเภทนี้จึงควรมีขนาดใหญ่กว่าตัวอักษรปกติ โดยมากอักษรที่เป็นหัวเรื่องมักจะเป็นอักษรประดิษฐ์ตามจินตนาการต่างๆ

**การกำหนดรูปแบบของตัวอักษร** รูปแบบของตัวอักษรเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ช่วยผู้ชมเว็บเพิ่มความสามารถในการอ่านข้อมูลได้ง่ายขึ้น โดยสามารถแยกลำดับความสำคัญของข้อมูลและประเภทของข้อมูล (ข้อมูลธรรมดากับข้อความเชื่อมโยง) ได้ชัดเจนขึ้น ซึ่งรูปแบบตัวอักษรที่นิยมใช้งานประกอบด้วย

1. การทำตัวอักษรหนา (Bold) เป็นเทคนิคที่นิยมใช้กันหัวเรื่องใหญ่หรือหัวเรื่องย่อย ก็ตาม นอกจากนี้ตัวหนาจะยังถูกนำมาใช้ในส่วนบรรยายข้อมูลเพื่อเน้นเฉพาะข้อความที่มีความสำคัญเพื่อให้ผู้ชมเว็บไซต์สามารถจดจำได้ง่าย
2. การทำตัวอักษรเอียง (Italic) เป็นเทคนิคการเน้นข้อความที่ช่วยลดความเร็วในการอ่านข้อมูลของผู้ชมลง กล่าวคือ ในตัวอักษรรูปแบบปกติผู้ชมเว็บจะอ่านข้อมูลในระดับความเร็วเฉลี่ยเท่ากันตลอด แต่เมื่อมีรูปแบบตัวอักษรที่ผิดไปจากเดิมเกิดขึ้น จะทำให้ผู้ชมชะลอความเร็วในการอ่านลงเพื่อคุ้ว่าสาเหตุใดตัวอักษรในกลุ่มนี้จึงแตกต่างไป ช่วงระยะเวลาที่ลดลงนี้เอง จึงเหมือนเป็นการเน้นให้ผู้ชมหันมาสนใจข้อความที่เป็นตัวเอียงมากขึ้น

3. การขีดเส้นใต้ตัวอักษร (Underline) มักนำมาใช้เพื่อแยกความแตกต่างระหว่างข้อความทั่วไปกับข้อความเชื่อมโยง (Hypertext) การขีดเส้นใต้จึงไม่เหมาะสมสำหรับมาใช้เน้นข้อความเนื่องจากอาจทำให้ผู้ชมเว็บไซต์เกิดความสับสนระหว่างข้อความปกติกับข้อความเชื่อมโยง

### ตัวอักษรและสีพื้นหลัง

พื้นหลัง (Background) เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการรับชมข้อมูลเป็นอย่างมาก การเลือกใช้สีพื้นหลังจะช่วยให้รับชมข้อมูลได้ง่ายขึ้น โดยเห็นจากการเลือกใช้สีพื้นหลังต้องพิจารณาจากสีตัวอักษรเป็นหลัก

ตารางที่ 2.4 แสดงตัวอย่างการจับคู่สีพื้นหลังและสีตัวอักษรรูปแบบต่างๆ

สีตัวอักษรและพื้นหลังเปรียบเทียบ	ประสิทธิภาพการอ่านข้อมูล
สีตัวอักษร : ดำ สีพื้นหลัง : ขาว	สูงที่สุด : ผู้ใช้ทุกคนสามารถมองเห็นความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลังได้ชัดเจน
สีตัวอักษร : น้ำเงินเข้ม สีพื้นหลัง : ขาว	สูง : ผู้ใช้ส่วนใหญ่สามารถมองเห็นความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลังได้ชัดเจน
สีตัวอักษร : ดำ สีพื้นหลัง : เทา	กลาง : ความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลัง และความสามารถในการรับชมข้อมูลขึ้นอยู่กับผู้ใช้แต่ละคนจะพิจารณา
สีตัวอักษร : ขาว สีพื้นหลัง : น้ำเงิน	น้อย : ความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลังมีข้อแตกต่าง แต่การรับชมข้อมูลเป็นปัญหา เนื่องจากระดับความเข้มของสีน้ำเงินจะบดบังความสำคัญของข้อมูลที่นำเสนอด้วยสีที่อ่อนกว่า
สีตัวอักษร : เทา สีพื้นหลัง : ขาว	น้อย : ไม่สามารถแยกความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลัง และความสามารถในการรับชมข้อมูลน้อย
สีตัวอักษร : ขาว สีพื้นหลัง : เทา	น้อย : ไม่สามารถแยกความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลัง และความสามารถในการรับชมข้อมูลน้อย
สีตัวอักษร : แดง สีพื้นหลัง : น้ำเงิน	น้อยมาก : ไม่สามารถแยกความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลังได้ นอกจากนี้สีทึ้งสองจะทำให้ผู้ชมรู้สึกขัดแย้งอย่างรุนแรง
สีตัวอักษร : แดง สีพื้นหลัง : ดำ	น้อยที่สุด : ไม่สามารถแยกความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลังได้ นอกจากนี้สีทึ้งสองจะทำให้ผู้ชมรู้สึกขัดแย้งอย่างรุนแรง

จากตารางเปรียบเทียบเน็ตสีและประสิทธิภาพการรับชมข้อมูลของผู้ใช้งานข้างต้น ซึ่งสามารถสรุปหลักการเลือกใช้สีและตัวอักษรและพื้นหลังได้ดังนี้

สีของตัวอักษร ควรเลือกใช้โทนสีมีดหรือเข้มเพื่อนำเสนอข้อมูล เนื่องจากช่วยคงคุณภาพสีของตัวอักษร ควรเลือกใช้โทนสีอ่อนเพื่อเป็นพื้นหลัง เนื่องจากช่วยให้ผู้ชมรู้สึกสบายตา ความสนใจของผู้ชมได้ และสะดวกในการอ่านข้อมูล

สีพื้นหลัง ควรเลือกใช้โทนสีอ่อนเพื่อเป็นพื้นหลัง เนื่องจากช่วยให้ผู้ชมรู้สึกสบายตา สามารถมองเห็นตัวอักษรได้ชัดเจนขึ้น

หลีกเลี่ยงการใช้สีที่รบกวนสายตาผู้ชม สีที่อยู่ในกลุ่มนี้จะเป็นโทนสีที่ต่างกัน โดยสีน้ำเงิน เช่น สีม่วงกับสีเหลือง สีแดงกับสีเขียว เป็นต้น สีประเภทนี้จะรบกวนการอ่านข้อมูลของผู้ชมเป็นอย่างมาก

**การใช้ภาพแทนตัวอักษร (Text Image)** เป็นการทำข้อความหรือตัวอักษรให้อยู่ในรูปแบบภาพหรือเป็นไฟล์กราฟฟิกแทน การออกแบบข้อมูลในรูปแบบนี้มีข้อดีคือ ช่วยเพิ่มความสวยงาม น่าสนใจให้กับเว็บเพจ แทนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบเดิม

**ข้อความเคลื่อนที่ (Moving Text)** เป็นเทคนิคใช้เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ชมmany ข้อความหรือข้อมูลในส่วนที่ต้องการ โดยให้ข้อความค่อยๆเคลื่อนที่จากข้อความแรกจนสิ้นสุดแล้ว จั่งวนกลับมาข้างข้อความแรกอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะการเคลื่อนที่ในแบบจากด้านล่างขึ้นด้านบน และการเคลื่อนที่จากด้านขวาไปด้านซ้าย ซึ่งข้อความเคลื่อนที่เหมาะสมนำไปใช้ในส่วนโฆษณาสินค้า หรือข้อมูลที่ไม่มีความสำคัญมากนัก

### การเลือกใช้สี

**สี (Colors)** เป็นองค์ประกอบบนหน้าเว็บที่มีความสำคัญ มีอิทธิพลต่อความรู้สึก อารมณ์ และจิตใจของผู้ชม ได้มากกว่าองค์ประกอบอื่น นอกจากนี้สีบางเป็นองค์ประกอบที่ต้องนำไปใช้ควบคู่กับการออกแบบองค์ประกอบส่วนอื่นบนหน้าเว็บอีกด้วย เช่น การเลือกใช้ตัวอักษร พื้นหลัง รูปภาพ เป็นต้น การเลือกใช้สีที่เหมาะสมจะช่วยสนับสนุนให้การทำงานบนหน้าเว็บง่ายขึ้น ในขณะเดียวกันหากเลือกใช้สีไม่เหมาะสม นอกจากจะลดthonประสิทธิภาพการใช้งานบนหน้าเว็บของผู้ชมลดลงแล้ว ยังเป็นการสร้างทัศนคติที่ไม่ดีต่อองค์กรอีกด้วย

## ความสำคัญของการออกแบบเว็บไซต์มีดังนี้

1. สร้างความโดดเด่นหรือจุดสนใจให้กับผู้ชม บอยครั้งที่การออกแบบเว็บ ซึ่งใช้โทนสีเดียวเป็นสีหลักในการออกแบบตลอดทั้งหน้า แต่หากต้องการสร้างจุดสนใจให้กับองค์ประกอบใด ก็จะนำโทนสีที่ต่างกันโดยสิ้นเชิงหรือโทนสีเข้มขึ้นกว่าโทนสีเดิม มาช่วยตัดสินหน้าเว็บให้องค์ประกอบนั้นดูโดดเด่นขึ้นมาได้
2. จำแนกความแตกต่างของข้อมูลแต่ละส่วน การจัดระเบียบพื้นที่หรือขอบเขตของข้อมูลในแต่ละส่วน ในเว็บที่มีข้อมูลปริมาณมาก ผู้ออกแบบนักจะใช้โทนสีเป็นตัวจัดกลุ่มข้อมูลแต่ละส่วนไว้ให้ปั๊กัน โดยอาจใช้โทนสีอ่อนระบบพื้นหลังของกลุ่มข้อมูล แล้วตัดด้วยโทนสีเข้มเพื่อแสดงเป็นหัวข้อ ก็จะป้องกันความสับสนในการใช้งานของผู้ชมได้
3. ช่วยสร้างอารมณ์ความรู้สึกต่อการรับชม การเลือกใช้สีแต่ละสีล้วนมีผลต่อความรู้สึกตามหลักจิตวิทยา ซึ่งการเลือกใช้สีควรพิจารณาจากลักษณะของสินค้าประกอบด้วย
4. ช่วยเชื่อมโยงองค์ประกอบบนหน้าเว็บเข้าด้วยกัน เราสามารถใช้การไล่ระดับสีหรือโทนสี เพื่อเชื่อมโยงองค์ประกอบแต่ละส่วน ไว้ด้วยกันให้หน้าเว็บมีความเป็นเอกภาพได้ เช่น การใช้สีเพียงเดียวเป็นพื้นหลัง แต่ใช้การไล่ระดับสีอ่อนเข้มสลับกัน และนำสีนี้ไปใช้กับหน้าเพจ ย่ออื่นๆ ก็จะทำให้ผู้ชมรู้สึกได้ว่าเป็นเว็บเพจเดียวกันทั้งไซต์ ลักษณะของการไล่สีขึ้นเป็นเครื่องมือชี้ทางการใช้งานให้กับผู้ชมได้ โดยเมื่อผู้ชมเข้ามายังหน้าเว็บ ก็จะเริ่มชมข้อมูลจากพื้นที่หรือแทนสีที่โดดเด่นสะกดตา ก่อน แล้วจึงค่อยๆ น้ำเสียงและอีกด้วยส่วนอื่นต่อไป
5. สร้างสัญลักษณ์หรือเป็นตัวแทนขององค์กร โดยมากองค์กรจะมีการสร้างสัญลักษณ์ที่เป็นตัวแทนขององค์กร ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบเครื่องหมายการค้าหรือสีสันต่างๆ ที่ผู้ชมทั่วไป เมื่อเห็นแล้วก็จะทราบทันทีว่าเป็นสัญลักษณ์ขององค์กรใด เช่น มหาวิทยาลัย ทีมสโนร์ฟุตบอล เป็นต้น อาจนำสีประจำสถาบันหน่วยงานมาใช้ร่วมกับการออกแบบหน้าเว็บ ดังนั้น การเลือกใช้สีที่เหมาะสมจะช่วยทำให้ผู้ชมเรียนรู้และจำจ้าชื่อเว็บได้ง่ายขึ้น

**สีและความหมาย สีเป็นองค์ประกอบที่มีผลต่อผู้ชมในทางจิตวิทยา จึงควรศึกษาความหมายของสีเพื่อให้สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยจะจำแนกสีหรือกลุ่มของสีออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้**

1. **สีโทนร้อน (Warm Colors)** ประกอบด้วยสีแดง ส้ม เหลือง ม่วงแดง และเขียวอมเหลือง สีโทนร้อนหรือสีแบบอุ่น เป็นกลุ่มสีที่ช่วยให้ผู้ชมเกิดความสุข ความอบอุ่น มีชีวิตชีวา

มีพลัง สนุกสนาน และช่วยกระตุ้นการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆอยู่เสมอ สำหรับการนำกลุ่มสีนี้ไปใช้ในการออกแบบหน้าเว็บควรนำไปใช้ผสมผสานกับสีโทนอื่นเพื่อให้เกิดความหลากหลายของเนืดสีมากขึ้น และรองรับความต้องการของผู้ชมที่อาจไม่ชอบสีในกลุ่มนี้ด้วย

**2. สีโทนกลาง (Neutral Colors)** ประกอบด้วยสีดำ ขาว เทา และน้ำตาล เป็นกลุ่มสีที่สามารถนำไปใช้ผสมร่วมกับสีอื่นๆ เพื่อให้เกิดสีกลางเป็นสีใหม่ขึ้นมาได้ กลุ่มสีที่อยู่ในโทนสีกลางนี้ จะมีความหมายเพื่อนำไปใช้งานในลักษณะที่ต่างกัน เช่น สีขาว เป็นสีที่แทนความบริสุทธิ์ สะอาดตา ส่วนสีดำกลับเป็นความหมายในทางตรงกันข้าม โดยหมายถึง ความลึกลับ ซ่อนเร้น เป็นต้น สำหรับการนำกลุ่มสีชนิดนี้ไปใช้เพื่อออกแบบเว็บ จะต้องพิจารณาว่าต้องการนำไปใช้กับองค์ประกอบใด เช่น สีดำเหมาะสมสำหรับการนำเสนอตัวอักษร และสีขาวเหมาะสมสำหรับพื้นหลังเพื่อใส่ข้อมูล เป็นต้น

**3. สีโทนเย็น (Cool Colors)** ประกอบด้วยสีม่วง น้ำเงิน น้ำเงินอ่อน พื้น น้ำเงินอมเขียว (พื้นท้องทะเล) และสีเขียว ซึ่งเป็นกลุ่มสีที่มีผู้ชื่นชอบนำไปใช้เพื่อออกแบบเว็บจำนวนมาก เพราะให้ความรู้สึกสบายตา เป็น โทนที่ให้ความรู้สึกราบรื่น จีดซีด ไม่มีชีวิตชีวา (เป็นกลุ่มสีที่ให้อารมณ์ตรงกันข้ามกับสีโทนร้อน) ดังนั้นหากต้องการนำสีโทนนี้ไปใช้กับการออกแบบ ควรพิจารณาลักษณะของเว็บ หรือเรื่องราวที่ต้องการนำเสนอด้วย และสามารถนำไปผสมผสานกับโทนสีอื่นได้ เช่นเดียวกัน

**สำหรับตัวอย่างความหมายสีที่สำคัญมีดังนี้**

**สีแดง** แทนความกระตือรือร้น มีพลัง ความกล้าหาญ และความร้อนแรง เป็นสีที่นำมาใช้สำหรับการสร้างจุดสนใจบนหน้าเว็บได้เป็นอย่างดี แต่ไม่ควรใช้สีแดงเป็นบริเวณกว้างเกินไป เพราะสีจะรบกวนสายตาของผู้ชมได้ โดยมากสีแดงจะใช้เพื่อแจ้งเตือนความสำคัญของสิ่งต่างๆ รวมทั้งกฎข้อห้าม นอกจากนี้การเลือกใช้สีแดงต้องคำนึงถึงสีรอบข้างด้วย โดยอาจลดความแรงของสีลงด้วยสีขาว เพื่อไม่ให้หน้าเว็บมีสีจัดจ้านหรือตัดกันเกินไป

**สีส้ม** แทนความอบอุ่น ร่าเริง สดใส หมายความว่าใช้เพื่อต้องการปรับบรรยากาศของผู้ชมจากความน่าเบื่อหม่นหมอง ราบรื่น ให้คุณมีชีวิตชีวา โดยสามารถนำสีส้มมาใช้เพื่อสร้างความสนใจได้ เช่นเดียวกับสีแดง นอกจากนี้สามารถปรับระดับความเข้มของสีให้อ่อนลงเพื่อให้เว็บคุณภาพดีขึ้นได้

**สีเหลือง** แทนความเป็นอิสระ สดใส และเปิดเผย เหมาะสำหรับการนำไปใช้เน้นข้อความหรือแยกพื้นที่ข้อมูลออกจากส่วนอื่น โดยการเน้นข้อความด้วยสีเหลืองจะต้องคำนึงถึงสีรองข้างที่ใช้ด้วย เช่น สีเหลืองกับสีดำ ก็ช่วยตัดพื้นที่ข้อมูลให้โดดเด่นขึ้นมาได้

**สีเขียว** แทนความสดชื่น ร่มเย็น และให้ความรู้สึกผ่อนคลาย สังเกตจากเมื่อผู้ชมรู้สึกเครียด ก็สามารถคลายความเครียดได้เมื่อมองออกไปพบกับสีเขียวของต้นไม้ สีเขียวมักถูกนำมาใช้กับเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ หรืออนุรักษ์น้ำด้วยเพื่อสร้างอารมณ์ให้ผู้ชมรู้สึกคลื่น猗ตามด้วย

**สีน้ำเงิน** แทนความสงบ เยือกเย็น ผ่อนคลาย เหมาะสำหรับใช้ออกแบบหน้าเว็บที่เกี่ยวข้องกับความรู้และการสื่อสาร การท่องเที่ยว ธรรมชาติ เพื่อให้ผู้ชมรู้สึกสบายตา และนิยมใช้คู่กับโทนสีเย็นด้วยกัน เช่น สีฟ้า หรือสีเขียว เป็นต้น หน้าเว็บสีน้ำเงินไม่เหมาะสมสำหรับเว็บที่ต้องการให้ผู้ชมมีอารมณ์สนุกสนาน เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับเกมส์ หรือเกี่ยวข้องกับอาหารเพื่อเชิญชวนให้ผู้ชมรู้สึกอยากทาน

**สีดำ** แทนความลึกลับ พลังอำนาจ ความน่ากลัว หาดหู ซึ่งมีความหมายตรงข้ามกับสีขาว โดยมากมักนำมาใช้เป็นพื้นหลังของหน้าเว็บที่สร้างด้วยเทคโนโลยี เช่น Flash เพื่อดึงดูดความสนใจ สีดำยังเป็นสีที่สามารถสร้างจุดสนใจร่วมกับสีอื่นได้ง่าย เช่น สีขาว สีเหลือง สีชมพู เป็นต้น อย่างไรก็ตาม สีดำเหมาะสมสำหรับหน้าเว็บที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี แฟชั่น จะทำให้สินค้าโดดเด่น มีระดับ แต่ไม่เหมาะสมสำหรับออกแบบหน้าเว็บที่เกี่ยวข้องกับของขวัญ ของชำร่วย หรือเทศกาลที่เป็นมงคล รวมทั้งหน้าเว็บสำหรับเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

**สีขาว** แทนความสะอาด บริสุทธิ์ สวยงาม ในทางกลับกันก็เป็นสีที่ทำให้ผู้ชมรู้สึกว่างเปล่า เนøy Mey และไม่น่าสนใจ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องนำสีอื่นมาช่วยสร้างสีสันตกแต่งเพิ่มเติมให้กับสีขาว เพื่อนำมาใช้งานได้หลากหลายขึ้น เช่น การสร้างสีพื้นหลังด้วยสีขาว และใช้ตัวอักษรสีดำ ก็จะช่วยให้ตัวอักษร โดดเด่นขึ้น

นอกเหนือจากข้อมูลที่นำเสนอในรูปแบบตัวอักษรแล้ว ผู้ออกแบบสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบมัลติมีเดีย(Multimedia) ซึ่งเป็นการผสมผสานเทคโนโลยีภาพและเสียงไว้ด้วยกัน ตัวอย่างเทคโนโลยีมัลติมีเดียที่น่าสนใจ เช่น รูปภาพ(Image and Photograph), แอนิเมชั่น(Animation), วิดีโอ(Video), เสียง(Sound) และภาพสามมิติ(Three Dimensional Graphics: 3D) หลักการออกแบบมัลติมีเดียที่สำคัญ คือ เลือกใช้รูปแบบมัลติมีเดียให้เหมาะสมกับชนิดของข้อมูลที่

จะนำเสนอดอกจากนี้ かるคำนึงถึงข้อจำกัดด้านขนาดพื้นที่ข้อมูล ความเร็วในการรับส่งข้อมูล และความง่ายต่อการใช้งานค่วย

### กลยุทธ์การจัดรูปแบบเว็บไซต์ด้วยหลักการเชเวนซี (7C)

กลยุทธ์ในการที่จะดึงดูดใจให้ลูกค้าสนใจและตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการได้นั้น ไม่เพียงแต่คุณภาพของตัวสินค้า การให้บริการ และราคา เป็นต้นแล้ว ยังมีองค์ประกอบที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งในการทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ นั่นก็คือ การจัดรูปแบบหรือการออกแบบเว็บไซต์ ทั้งนี้ เนื่องจากเว็บไซต์ใช้เป็นสื่อถ่ายทอดหรือช่องทางในการติดต่อระหว่างผู้บริโภคกับผู้ประกอบการอย่างไรก็ได้ การจัดรูปแบบของเว็บไซต์ให้มีรูปลักษณ์และคุณลักษณะที่ดี และเหมาะสมกับธุรกิจนั้น จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาและทดสอบระหว่างศาสตร์และศิลป์ในการนำเสนอ โดยนำหลักการ 7 ข้อ หรือเรียกว่า “เชเวนซี (7c)” มาใช้ ซึ่งให้รายละเอียดดังนี้

#### 1. รูปลักษณ์ (Context)

โครงสร้าง รูปแบบและการจัดวางองค์ประกอบต่างๆ โดยรวม ภายใต้ในเว็บไซต์ที่เหมาะสมจะช่วยสื่อความหมายให้ง่ายต่อการรับรู้และสามารถท่องเว็บไซต์ได้อย่างทั่วถึง เช่นเดียวกับการจัดหน้าร้านทั่วไป ตัวอย่างเช่น โลโก้และป้ายโฆษณาที่มีรูปลักษณ์ที่สวยงามและจัดวางไว้ในตำแหน่งบนสุด เพื่อทำให้ง่ายต่อการมองเห็น การจัดกลุ่มเมนูคำสั่งสำหรับการควบคุม และเข้าถึงข้อมูล ได้อย่างทั่วถึง ควรวางในตำแหน่งซ้ายสุดหรือถัดลงมาจากป้ายโฆษณา หรือเมื่อเมื่อการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ ควรจัดวางไว้ในตำแหน่งขวาสุด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสมดุลได้อย่างเหมาะสมนั้นเอง อย่างไรก็ได้ การจัดทำรูปลักษณ์และการจัดวางยังไม่มีสูตรตายตัว ทั้งนี้ ขึ้นอยู่ เครื่องมือที่จะนำมาใช้และประสบการณ์ของผู้ออกแบบเว็บไซต์นั้นเอง

#### 2. เนื้อหา (Content)

เนื้อหาหรือเว็บเพจที่จะนำเสนอบนเว็บไซต์ ไม่ควรจะเป็นข้อความ(Text)เพียงอย่างเดียว ควรมีการพัฒนาและนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ ภาพเคลื่อนไหว และเสียงวิดีโอเข้าด้วยกัน ทั้งนี้ เพื่อให้สื่อปฎิสัมพันธ์กับลูกค้าหรือผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้ เนื้อหาที่นำเสนอจะต้องมีความชัดเจน เป็นระเบียบ ถูกต้อง สวยงามและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะในส่วนของข่าวประชาสัมพันธ์ รายละเอียดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ราคา การให้บริการ ที่อยู่ของผู้ประกอบการ และกฎหมายที่ต่างๆ ทั้งนี้ จะต้องไม่สร้างความคลุมเครือหรือสับสนให้กับลูกค้าแต่ละคนได้แล้ว สำหรับเนื้อหาเพจหรือเว็บเพจที่ไม่มีขนาดใหญ่จนเกินไป เพราะจะทำให้เกิดความล่าช้าและสร้างความเบื่อหน่ายให้กับลูกค้าหรือผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์ได้

ในลักษณะที่สามารถโต้ตอบได้ในเวลาที่เกิดขึ้นจริง ได้แก่ ระบบห้องสนทนาระบบทั่วไป(Chat Room) และระบบวิดีโอก่อนเพอร์เร็นซ์(Video Conference) เป็นต้น

## 6. การเชื่อมโยง (Connection)

ในการติดต่อกับโลกภายนอก จำเป็นจะต้องมีการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ปลายทางที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ นอกจากจะช่วยส่งเสริมการตลาดในการແຕກເປີຍຂໍ້ມູນระหว่างผู้ประกอบการที่เป็นคู่ค้าด้วยกันแล้ว ยังช่วยอำนวยความสะดวกแก่ลูกค้าและผู้เยี่ยมชมในการเข้าถึงข้อมูลปลายทางที่สนใจได้โดยตรงอีกด้วย ดังนั้น การออกแบบเว็บไซต์พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์จึงควรมีฟังก์ชันในการเชื่อมโยงนี้ด้วย

## 7. การทำธุรกรรม (Commerce)

เว็บไซต์พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ควรมีการออกแบบเว็บไซต์ในการทำรายการสั่งซื้อสินค้าอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดของวิธีการและกฎหมายที่ต่างๆ ไว้อย่างชัดเจนในทุกๆ กิจกรรม ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ลูกค้าและเป็นการป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดขึ้น อันเนื่องจากการไม่เข้าใจถึงวิธีการและกฎหมายที่ต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ ควรมีฟังก์ชันการทำงานในลงทะเบียนสมาชิก ระบบรักษาความปลอดภัย ข้อมูลส่วนบุคคลและการจ่ายเงินผ่านทางบัตรเครดิตด้วย

### การออกแบบสารสนเทศบนเว็บอีคอมเมิร์ซ (Designing Web Usability)

การออกแบบเว็บไซต์ให้มีความน่าสนใจ เว็บไซต์ที่ดูดีช่วยให้ผู้เยี่ยมชมเกิดความสนใจในเนื้อหาของเว็บไซต์มากขึ้น และนั่นหมายถึงการสนใจในสินค้าและบริการที่จะตามมา เช่น กัน ดังนั้น การออกแบบเว็บไซต์ของผู้ที่ประกอบธุรกิจทางเว็บไซต์จะต้องดูดีในระดับหนึ่ง จึงจะเรียกร้องความสนใจจากลูกค้า และผู้เยี่ยมชม ได้ โดยสารสนเทศบนหน้าเว็บไซต์พานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ในที่นี้คือ สารสนเทศของผลิตภัณฑ์ ซึ่งนับเป็นหัวใจหลักในการออกแบบเว็บที่ขายสินค้าผ่านระบบออนไลน์หรือE-Commerce

สารสนเทศของผลิตภัณฑ์ เป็นรายละเอียดของสินค้าและบริการที่นำเสนอแก่ลูกค้าหรือผู้สนใจ โดยสารสนเทศบนหน้าเว็บที่สำคัญ ได้แก่ ราคา(Price) เป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าของสินค้า และเป็นเครื่องกำหนดอัตราจราจรในการซื้อสินค้าของลูกค้าด้วย ตัวอย่างการออกแบบสารสนเทศด้านราคา เช่น ต้องแสดงราคากลางๆ ของสินค้าทุกครั้งที่มีการเสนอขายสินค้า โดยแสดงภายในหน้าเดียวกับสินค้านั้น และแสดงค่าธรรมเนียมใดๆ ที่ลูกค้าต้องชำระ เช่น ค่าจัดส่ง หรือส่วนลดทางการค้า ให้ลูกค้าทราบก่อนล่วงหน้าด้วย

คุณสมบัติของสินค้า เป็นสารสนเทศส่วนที่ใช้บรรยายลักษณะหรือรูปแบบสินค้าและบริการ ด้วยการออกแบบสารสนเทศค้านคุณสมบัติของสินค้า เช่น ในหน้าเว็บที่เสนอขายสินค้า ไม่ควรใส่ข้อมูลปริมาณมาก และหากเป็นรูปภาพไม่ควรกำหนดให้ภาพมีขนาดใหญ่ เพราะเสียเวลาการดาวน์โหลดหน้าเว็บนาน เราสามารถเพิ่มรายละเอียดของสินค้าได้มากขึ้น โดยใช้รูปภาพแสดงลักษณะของสินค้าหลายๆ อย่าง เพื่อเป็นข้อมูลที่ช่วยผู้ชมในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าได้ดีขึ้น และในการใช้คำอธิบายข้อมูลสินค้า ต้องสั้น กระชับ ชัดเจน ควรสรุปเป็นรายการย่อ(List) ให้ผู้ชมมองเห็นได้ชัดเจน ข้อความที่ใช้ต้องอ่านง่าย โดยหากเป็นคำพูดที่ใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน ผู้ชมจะสามารถเข้าใจได้ยากกว่า และอาจใช้การเน้นข้อความ(High Light)บางส่วนให้โดดเด่นขึ้นได้

อย่างไรก็ตาม การซื้อขายระบบนี้ยังมีข้อจำกัดตรงที่ผู้ชมไม่สามารถเห็นหรือสัมผัสสินค้าได้จริง ด้วยเหตุนี้เองจึงจำเป็นต้องมีการจัดการสารสนเทศที่คืนหน้าเว็บเพื่อช่วยผู้ใช้ให้มีโอกาสสรับข้อมูลของสินค้าระหว่างผู้ซื้อผู้ขายแต่ละราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการอบรมแนวคิดการออกแบบเว็บไซต์ดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถนำมาใช้เป็นกรอบในการอ้างอิงในการศึกษาถึงรูปแบบเว็บไซต์ประมูลอุดหนุน ว่ามีรูปแบบโดยรวมเป็นอย่างไร

## 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับมณฑลสาธารณะ

กาญจนา แก้วเทพ (2543:171) ได้กล่าวถึงความหมายของคำว่า “มณฑลสาธารณะ” ประกอบด้วยคำ 2 คำ คือคำว่า “มณฑล” และคำว่า “สาธารณะ”

คำว่า “มณฑล” นั้นประกอบด้วยลักษณะที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ในเรื่องรูปธรรม “มณฑล” หมายถึง อาณาบริเวณแห่ง ไดแห่งหนึ่ง (area) ที่มีการแบ่งกั้นเขตเอาไว้อย่างแน่นอน (boundary) เช่น พื้นที่ในโรงงาน พื้นที่ในบ้าน พื้นที่ในบริเวณวัด พื้นที่ในห้างสรรพสินค้าฯลฯ นอกจากความหมายรูปธรรมดังกล่าวแล้ว “มณฑล” ยังมีความหมายทางสังคม การเมือง-วัฒนธรรม ที่มีลักษณะนามธรรม เช่น หมายถึงเวที (ท่านนามธรรม) ทางสังคม ที่มีการช่วงชิงอำนาจ เช่น มณฑลทางวัฒนธรรมในสื่อสารมวลชน เมื่อพูดว่าในผลกระทบโซเชียลมีเดีย จำนวนมากได้มีการนำเสนอเรื่องราวที่มีคนไทยเชื้อสายจีนมาเป็นตัวเอก (เช่น ลอดลายมังกร กระท่อมไม้ไฝ่ เสน่ห์หนังจีว สามีฯลฯ) การนำค่านิยมแบบคนจีนมาใช้ อาจกล่าวได้ว่า ปัจจุบันมีคนไทยเชื้อสายจีนได้เข้ามาช่วงชิงพื้นที่ทางวัฒนธรรมไปแล้วระดับหนึ่ง เช่นเดียวกับเมื่อรายการ โทรทัศน์ประเภท News and Talk Show ต้องเชิญผู้นำชาวบ้าน ตัวแทนชาวบ้าน ตัวแทนชาวเขา ฯลฯ มาเล่าประสบการณ์ทำงานของเศรษฐกิจแบบพอเพียงและพึ่งตนเอง ในขณะที่เศรษฐกิจแบบฟองสนุ๊กเบ็ดมณฑลสาธารณะอยู่

ต้องถอยร่นตกเวทีไป ซึ่งก็หมายความว่า ความรู้ภูมิปัญญาจากคนในระดับรากรากหญ้า (gross-root) ได้เข้ามามีที่ทางในเวทีสาธารณะของสังคมแล้วในระดับหนึ่ง

สำหรับคำว่า “สาธารณะ” นั้นหมายถึง “ส่วนรวม” (public) ซึ่งมักจะถูกให้นิยามโดยเปรียบเทียบกับคู่ที่ตรงกันข้าม คือ “ส่วนตัว” (private) คำว่า “สาธารณะ” สามารถแสดงออกใน 2 ลักษณะคือ ลักษณะฐานปรัชญา เช่น สวนสาธารณะคือสวนของส่วนรวม และความหมายในเชิงนามธรรม เช่น ผู้นำชุมชนที่ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงความสุขส่วนตัวเลย

J. Habermas เป็นนักวิชาการในสำนักแฟรงเฟิร์ตที่มีความสนใจในเรื่องบทบาทของการสื่อสารหรือสื่อมวลชนกับการสร้างมโนทัลสาธารณะ (public sphere) Habermas ให้คำนิยามเรื่อง “มโนทัลสาธารณะ” ว่าแนวคิดเรื่องมโนทัลสาธารณะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ “ความรู้สึกเป็นส่วนรวม” (sense of public) แนวคิดนี้เป็นการปฏิบัติการทำงานสังคมที่ฝังตัวอยู่ในวัฒนธรรมของแต่ละบุคคล (culture embedded social practice) โดย Habermas ได้ศึกษาสิ่งที่เรียกว่า “มโนทัลสาธารณะ” โดยเริ่มตั้งแต่ยุคสมัยศตวรรษที่ 17 ในสังคมยุโรปที่ยังคงเป็นสังคมศักดินาพร้อมๆ กับที่ชนชั้นกระดูกพิเริ่มแตกหักขึ้นมา ในยุคศักดินานั้นมีแต่สถาบันกฎหมายและสถาบันศาสนาเท่านั้น ที่จะมีอิทธิพลในการเข้าถึงมโนทัลสาธารณะในทางการเมือง (public sphere in political society) คือ มีแต่ชนชั้นกฎหมาย บุนนาคชั้นสูง และพระเท่านั้นที่มีอำนาจในการตัดสินใจกิจการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณะ

ในระหว่างช่วงปลายศตวรรษที่ 17 ต่อศตวรรษที่ 18 เริ่มปรากฏการณ์สร้าง “มโนทัลสาธารณะ” ของคนกลุ่มใหม่ในสังคม กลุ่มคนที่เข้าร่วมจะได้แก่ พวกรชานชั้นกลาง (พ่อค้า, ช่างฝีมือ) บุนนาค ปัญญาชน ที่นักพบปะกันตามร้านกาแฟ โรงเหล้า salon (คล้ายๆ ห้องรับแขกในบ้านผู้มีฐานะ) พื้นที่เหล่านี้เป็นเขตที่ค่อนข้างปลดปล่อยจากอำนาจของกฎหมายและศาสนา เนื่องจากสังกัดอยู่ในภาคประชาสังคม (civil society) มีการพูดคุยกันโดยย่างมือสัมภาษณ์และสารภาพและใช้เหตุผลในเรื่องกฎหมาย การเมือง การปกครองต่างๆ ของรัฐ การโต้แย้งนี้จะเป็นไปบนหลักความเสมอภาคเท่าเทียม โดยมีบทบาทสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์เป็นสื่อกลาง เนื่องจากหนังสือพิมพ์เป็น “สื่อสาธารณะ” จึงสามารถกระทำการ “ในนาม” หรือ เป็นตัวแทนของคนส่วนใหญ่ได้

การก่อตัวของ “มโนทัลสาธารณะ” จะพบว่าสื่อมวลชนประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ได้มีบทบาทอย่างแข็งขันในมโนทัลสาธารณะ แต่ต่อมาเมื่อมีสื่อสมัยใหม่ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์

ซึ่งสามารถสร้างมโนทัลสาธารณะแบบใหม่ๆที่มีหน้าตาเปลี่ยนไปจากสมัยก่อน เช่น กรณีวิทยุ จ.ส. 100 หรือ ร่วมด้วยช่วยกันของคนไทย

Scannell and Cardiff (1986) ได้ศึกษาบทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อการสร้างมโนทัลสาธารณะแบบใหม่ โดยเฉพาะสื่อประเภทคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการโต้เถียงอภิปรายเพื่อประเมินผล Interactive ถึงแม้ว่าจะเป็นการสื่อสารผ่านตัวกลาง (mediated communication) จะไม่ใช่การสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication)

ในปัจจุบันการสื่อสารผ่านตัวกลางคือคอมพิวเตอร์เป็นการสื่อสารเสมือนจริง (virtual communication) ซึ่งเป็นมโนทัลสาธารณะใหม่ในปัจจุบัน และการสื่อสารเหมือนจริงนี้เป็นรูปแบบการรือฟื้นการสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) เนื่องด้วยผู้ส่งสารและผู้รับสารสนทนากลายกันได้แบบตัวต่อตัว เช่น การchat ในห้องสนทนากองคอมพิวเตอร์ ข้อที่แตกต่างไปในมโนทัลสาธารณะในอดีตกับปัจจุบันคือ จากการสื่อสารแบบเผชิญหน้า (face-to-face communication) เปลี่ยนเป็นการเผชิญหน้ากันในโลกของคอมพิวเตอร์ (cyberspace) และสำหรับข้อที่แตกต่างอย่างมากระหว่างการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ (computer mediated communication-CMC) กับการสื่อสารผ่านสื่อมวลชน โดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์คือ การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์นั้นเป็นการสื่อสารแบบสองทาง ในขณะที่หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์จะเป็นการสื่อสารทางเดียว ผู้ที่จะเข้าใช้สื่อคอมพิวเตอร์นั้นจะต้องมีส่วนร่วมอย่างมากในการทำงาน (active participation) มากกว่าการเข้ามาใช้สื่อมวลชน เช่น ผู้ชมทางบ้านอาจจะนอนหลับอยู่หน้าจอโทรทัศน์ที่เปิดอยู่ แต่กับหน้าจอคอมพิวเตอร์ผู้ใช้จะต้องคิดก็เม้าท์อยู่ตลอดเวลา คุณลักษณะเรื่องการสื่อสารสองทางและการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของผู้ใช้สารเรื่องอ่านว่ายต่อการสร้าง “มโนทัลสาธารณะ” ที่เคยมีมาในอดีตเมื่อบอกผูกกับคุณลักษณะทางเทคนิคของระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเชื่อมต่อไปยังข้อมูลอื่นๆ หรือผู้ใช้คนอื่นๆ (Hypertext) ก็ยิ่งทำให้ขอบเขตการสร้าง “มโนทัลสาธารณะ” สามารถขยายได้อย่างกว้างขวาง โดยไร้ข้อจำกัดด้านภาษาพาก

พ�ໄສ วิเศษกุล (2545 : 10) ได้กล่าวถึง “มโนทัลสาธารณะ” ในรูปแบบใหม่ซึ่งอยู่บนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า “เว็บบอร์ด” เป็นการสื่อสารระหว่างกลุ่มคนบนอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องออนไลน์ (online) พร้อมกันมีลักษณะคล้ายหน้ากระดาษสนทนาให้ตั้งประเด็นฝากรีวี และสามารถอภิปรายตอบโต้ประเด็นถ่ายทอดความคิดเห็นแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน จึงสามารถเป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ทัศนคติและค่านิยมในสังคม ได้อย่างมาก เพราะสามารถสะท้อนเสียงจากผู้คนในสังคมโดยตรงได้ในด้านต่างๆ และสำหรับเรื่องที่สามารถบ่งถึงนัยยะทางเพศสภาพในสังคมไทย เช่น การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องปัญหาของหญิงชายตลอดจนเรื่องเพศ ซึ่งมักถือเป็นเรื่องส่วนตัวกัน ในการ

พูดงานนี้กลับได้รับการเปิดเผยแพร่จำนวนมากมายบนเว็บบอร์ด อินเตอร์เน็ตซึ่งนับว่าเป็นสถานที่สาธารณะอย่างเปิดเผยนับเป็นปรากฏการณ์ใหม่ของเรื่องนี้ที่เคลื่อนตัวเองจากเรื่องพูดคุยส่วนตัวมาสู่ “มโนthalสาธารณะ”

จากแนวคิดเรื่อง “มโนthalสาธารณะ” ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า อินเตอร์เน็ตซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารที่ก่อให้เกิดชุมชน ที่มีปฏิสัมพันธ์ทางคอมพิวเตอร์ (human-machine assemblage) แทนการปฏิสัมพันธ์แบบเพชญหน้า (face-to-face) ในอดีต เมื่อongด้วยผู้ใช้ได้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารกัน ได้อย่างเสรี ซึ่งจะเป็นไปบนหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยมีเว็บไซต์เป็นสื่อกลางหรือศูนย์กลาง ซึ่งถือว่าเป็นสื่อสาธารณะหรือมโนthalสาธารณะของกลุ่มผู้ใช้ที่ต้องการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้ากัน ผู้วิจัยจึงใช้แนวคิดดังกล่าวมาเป็นเกณฑ์ในการศึกษาลักษณะการใช้เว็บไซต์และการแลกเปลี่ยนข่าวสารกัน

## 2.6 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรม

### แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

การกระทำหรือพฤติกรรมใดๆของคนเราส่วนใหญ่ ตามปกติมักเกิดจากทัศนคติของบุคคลนั้น ทัศนคติจึงเป็นเสมือนทางเลือกของพฤติกรรม คือ เป็นเครื่องควบคุมการกระทำการของบุคคลพฤติกรรมส่วนใหญ่ของคนถูกควบคุมด้วยทัศนคติของเข้า ถ้าเราต้องการพยากรณ์และควบคุมพฤติกรรมของคนเราต้องศึกษาเรื่องทัศนคติอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง

เจนเกิร์ล โภแลท แอนด์ แบล็คเวล (Gengle Kollat and Blackwell, 1986:166, อ้างใน ธงชัย สันติวงศ์, 2539:160) ได้กล่าวถึงทัศนคติไว้ว่า หมายถึงระเบียบของแนวความคิด ความเชื่อ อุปนิสัย และสิ่งจูงใจที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะ

กอร์ดอน ดับเบิลยู. ออลพอร์ต (Gordon W. Allport:1985) ได้ให้คำนิยามไว้ว่า ทัศนคติคือ ความชอบหรือไม่ชอบที่ผู้บริโภค มีต่อสินค้าหรือชนิดของสินค้า โดยเป็นการตอบสนองจากการเรียนรู้สิ่งที่มีมาอยู่ก่อน

แอล. แอล. เทอร์สโตน (L.L. Thurstone : 1978) กล่าวว่า ทัศนคติ เป็นระดับความมากน้อยของความรู้สึกในด้านบวกและลบที่คนเรามีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้แก่ สิ่งของ บุคคล บทความ ความคิด เป็นต้น ซึ่งผู้รู้สามารถบอกรความแตกต่างว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

จากคำนิยามของนักวิชาการหลายท่าน สังเกตได้ว่า ทัศนคติเป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล เป็นการจัดระเบียบของแนวคิด ความเชื่อ อุปนิสัย และสิ่งจูงใจที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เสมือน คุณลักษณะของทัศนคติอาจสรุปได้ดังนี้ คือ (ธงชัย สันติวงศ์, 2539 : 161)

1. ทัศนคติเป็นสิ่งที่มีอยู่ภายใน กล่าวคือ เป็นเรื่องระเบียบความคิดที่เกิดขึ้นภายในของแต่ละคน
2. ทัศนคติจะไม่ใช่สิ่งที่มีมาตั้งแต่กำเนิด ทัศนคติจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เรื่องราวต่างๆ ที่ตนได้เกี่ยวข้องอยู่ด้วยในภายนอก ทัศนคติจะก่อตัวจากการประเมินหลังจากที่ได้เกี่ยวข้องกับสิ่งภายนอกแล้ว ปัจจัยที่มีผลในการกำหนดทัศนคติมักจะเกิดจากอิทธิพลของกลุ่มที่บุคคลนั้นๆ เกี่ยวข้องด้วยกลุ่มที่สำคัญคือ ครอบครัวและเพื่อนร่วมงาน หรือกลุ่มทางสังคม นอกจากนี้ ทัศนคติยังขึ้นอยู่กับบุคคลท่าทาง ซึ่งเป็นผลของการเรียนรู้ที่ได้จากการปฏิบัติตอบต่อโลกภายนอกอีกด้วย
3. ทัศนคติจะมีลักษณะมั่นคงถาวร กล่าวคือ ภายนอกการที่ทัศนคติได้ก่อตัวขึ้นมาแล้ว ทัศนคติดังกล่าวจะไม่เป็นภาวะที่เกิดขึ้นเป็นการชั่วคราว แต่จะมีความมั่นคงถาวรตามสมควร ไม่เปลี่ยนแปลงในทันทีที่ได้รับตัวกระตุ้นที่แตกต่างออกไป ทั้งนี้ เพราะทัศนคติที่ก่อตัวขึ้นนั้นจะมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ประเมิน และสรุปจัดระเบียงเป็นความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงย่อมต้องใช้เวลาเพื่อปรับกระบวนการดังกล่าวด้วย
4. ทัศนคติจะมีความหมายอ้างอิงถึงตัวบุคคลและสิ่งของเสมอ ทัศนคติไม่ได้เกิดขึ้นเอง จากภายใน แต่เป็นสิ่งที่ก่อตัวหรือเรียนรู้มาจากสิ่งที่มีตัวตนอ้างอิง ได้ สิ่งที่ใช้อ้างอิงเพื่อสร้าง ทัศนคติอาจเป็นตัวบุคคล สถานที่ สิ่งของ ค่านิยม เรื่องราวทางสังคม หรือแม้แต่ความนึกคิดต่างๆ เป็นองค์ประกอบของทัศนคติ

ไฮนรี แอสเซล (Henry Assael, 1995:269) กล่าวว่าองค์ประกอบที่สำคัญของทัศนคติของผู้บริโภคในทางการตลาดมี 3 ประการ คือ

1. ความรู้ความเข้าใจ (Cognitive or Thinking Component) คือ ความเชื่อของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้า (Brand Belief)
2. ความรู้สึกความเข้าใจ (Affective or Feeling Component) คือ การที่ผู้บริโภคประเมินสินค้านั้นๆ (Brand Evaluations)
3. พฤติกรรม (Behavioral or Action Component) คือ ความตั้งใจที่จะซื้อสินค้านั้น (Intend to Buy)

ทัศนคติจะก่อตัวขึ้นมาเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัจจัยหลายประการด้วยกัน คือ (ธงชัย สันติวงศ์, 2539 : 167)

1. การจูงใจทางด้านร่างกาย (Biological Motivations) ทัศนคติจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้บุคคลหนึ่งกำลังดำเนินการตอบสนองความต้องการหรือแรงผลักดันทางร่างกาย ตัวบุคคลจะสร้างทัศนคติที่ดีต่อตัวบุคคลหรือสิ่งของที่สามารถช่วยให้เขามีโอกาสตอบสนองความต้องการของตนได้
2. ข่าวสารข้อมูล (Information) ทัศนคติจะมีพื้นฐานมาจากชนิดและขนาดของข่าวสารที่ได้รับ รวมทั้งแหล่งที่มาของข่าวสารด้วย ด้วยกลไกของการเลือกเฟ้นและการมองเห็นและเข้าใจปัญหาต่างๆ (Selective Perception) ข่าวสารข้อมูลบางส่วนที่เข้ามาสู่บุคคลนั้น จะทำให้บุคคลนั้นเก็บไปคิดและสร้างเป็นทัศนคติขึ้นมาได้
3. การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่ม (Group Affiliation) ทัศนคติบางอย่างอาจมาจากการกลุ่มต่างๆ ที่บุคคลนั้นเกี่ยวข้องอยู่ทั้งโดยตรงและทางอ้อม เช่น ครอบครัว วัด กลุ่มเพื่อนร่วมงาน กลุ่มกีฬา กลุ่มสังคมต่างๆ แต่ยังมีการถ่ายทอดข้อมูลให้แก่บุคคลในกลุ่ม ซึ่งสามารถทำให้สร้างทัศนคติขึ้นได้ โดยเฉพาะครอบครัวและกลุ่มเพื่อนร่วมงาน เป็นกลุ่มที่สำคัญที่สุด (Primary Group) ที่จะเป็นแหล่งสร้างทัศนคติให้แก่บุคคลได้
4. ประสบการณ์ (Experience) ประสบการณ์ของคนที่มีต่อวัตถุสิ่งของย่อมเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้บุคคลต่างๆ ค่าสิ่งที่ทำให้เขาได้มีประสบการณ์มากถาวรเป็นทัศนคติได้
5. ลักษณะทำงาน (Personality) ลักษณะการทำงานหลายประการต่างก็มีส่วนทางอ้อมที่สำคัญในการสร้างทัศนคติให้กับตัวบุคคล

ความเข้มข้นหรือความรุนแรงของทัศนคติ ขึ้นอยู่กับความมั่นคงในความเชื่อหรือความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (วิรช ลภิรัตนกุล, 2534:200) ทัศนคติแบ่งเป็น 3 ประเภทตามการแสดงออกของบุคคล ได้แก่

1. ทัศนคติในทางบวก (Positive Attitude) เป็นทัศนคติที่ชักนำบุคคลให้แสดงปฏิกิริยาในด้านดีต่อบุคคลอื่น เรื่องราว หรือสิ่งต่างๆ ก่อให้เกิดความร่วมมือในกิจกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ นับเป็นพื้นฐานที่ดีในการยอมรับความคิดหรือข้อมูลใหม่ๆ
2. ทัศนคติในทางลบ (Negative Attitude) เป็นทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุคคลอื่น เรื่องราวหรือสิ่งต่างๆ ที่มักเกิดขึ้นร่วมกับความไม่พอใจ นำไปสู่การคุกคาม สรุปตัดสินใจในเรื่องต่างๆ แม้จะยังไม่เข้าใจในเรื่องนั้นๆ อย่างถ่องแท้
3. ทัศนคตินิ่งเฉย (Passive Attitude) บางครั้ง บุคคลอาจไม่มีความคิดเห็นต่อบุคคลอื่น เรื่องราว หรือสิ่งต่างๆ โดยสืบเชิง จนกลายเป็นความรู้สึกนิ่งเฉยต่อเรื่องนั้นๆ

ในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลนั้น ทัศนคติอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงจากสาเหตุหลายประการด้วยกัน คือ (รุ่งภา พิตรปรีชา,2531:86-88)

1. เกิดจากการเปลี่ยนแรงจูงใจ
2. เปลี่ยนแปลงตามกลุ่มคนหรือเหตุการณ์บางอย่าง
3. เกิดความขัดแย้งกันในหลายทัศนคติในตัวเอง
4. เปลี่ยนแปลงตามความเชื่อเกี่ยวกับบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
5. เปลี่ยนแปลงตามความเชื่อเกี่ยวกับบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่มีลักษณะตรงข้ามหรือขัดแย้งกับบุคคลหรือสิ่งนั้นๆ

ทัศนคติเป็นดัชนีชี้วัดว่าบุคคลนั้นคิดหรือรู้สึกอย่างไรกับคนรอบข้าง วัตถุ หรือสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสถานการณ์ต่างๆ โดยทัศนคตินั้นมีรากฐานมาจากความเชื่อที่อาจส่งผลถึงพฤติกรรมในอนาคตได้ ทัศนคติจึงเป็นเพียงความพร้อมที่จะตอบสนองต่อสิ่งเร้า และเป็นมิติของ การประเมินเพื่อแสดงว่าชอบหรือไม่ชอบต่อประเด็นหนึ่งๆ (สุรพงษ์ โสธนะเสถียร,2533:122)

#### แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม (Behavior)

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร (2533:122-124) กล่าวว่า พฤติกรรม คือ การกระทำ หรือพฤติกรรมใดๆของคนเรา ส่วนใหญ่เป็นการแสดงออกของบุคคล โดยมีพื้นฐานมาจากความรู้และทัศนคติของบุคคล การที่บุคคลมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ก็เนื่องมาจากการมีความรู้และทัศนคติที่แตกต่างกัน เกิดขึ้นได้ก็เพราะความแตกต่างอันเนื่องมาจากการเปิดรับสื่อและความแตกต่างในการ แปลความสารที่ตนเองได้รับ จึงก่อให้เกิดประสบการณ์สั่งสมที่แตกต่างกัน อันจะเป็นผลกระทบต่อ พฤติกรรมของบุคคล

นิยะดา ชุนหวงษ์ และนินนาท โอพารวุฒิ (2520:78) กล่าวว่า พฤติกรรม คือ อาการ ภารยาที่ของคนเราที่แสดงออก บ่งบอกถึงความชอบและ ไม่ชอบต่อกิจกรรมบางอย่างซึ่งสามารถ สังเกตได้

#### องค์ประกอบของพฤติกรรม

ครอนbach ลี เจ. (Cronbach Lee J.,1963:70) ได้อธิบาย พฤติกรรมของบุคคลว่าเกิดขึ้น เพาะองค์ประกอบ 7 ประการ ดังนี้

1. สถานการณ์ (Situation) เป็นเหตุการณ์ที่เปิดโอกาสให้เลือกทำกิจกรรมเพื่อตอบสนอง ความต้องการ

2. ความพร้อม (Readiness) หมายถึงระดับวุฒิภาวะ หรือความสามารถที่จำเป็นในการทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ คนเราไม่สามารถตอบสนองความต้องการได้หมดทุกอย่าง ความต้องการบางอย่างอยู่เหนือความสามารถของเข้า

3. ความมุ่งหมาย (Goal) เป็นความต้องการเพื่อวัตถุประสงค์ที่ทำให้เกิดพฤติกรรม คนเราต้องทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการที่เกิดขึ้น กิจกรรมบางอย่างก็ให้ความพอใจ หรือสนองความต้องการได้ทันที แต่ความต้องการหรือวัตถุประสงค์บางอย่างก็ต้องใช้เวลานานจึงจะสามารถบรรลุความต้องการได้ คนเราจะมีความต้องการหลายอย่างในเวลาเดียวกัน และมักเลือกตอบสนองความต้องการที่รับด่วนก่อน และสนองความต้องการที่ห่างไกลออกไปในภายหลัง

4. การแปลความหมาย (Interpretation) ก่อนที่คนเราจะทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งลงไว้ เขายจะต้องพิจารณาเสียก่อนแล้วตัดสินใจเลือกวิธีการที่คาดว่าจะให้ความพอใจมากที่สุด

5. การตอบสนอง (Response) เป็นการทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ โดยวิธีการที่ได้เลือกแล้วในขั้นการแปลความหมาย อันจะช่วยให้บุคคลเกิดความพึงพอใจมากที่สุด

6. ผลที่ได้รับหรือผลที่ตามมา (Consequence) เมื่อทำกิจกรรมแล้วย่อมได้ผลจากการกระทำนั้น ผลที่ได้อาจตรงตามที่คิดไว้ (Confirm) หรืออาจตรงข้ามกับความคาดหมาย (Contradict) ก็ได้

7. ปฏิกิริยาต่อความผิดหวัง (Reaction to Thrashing) หากคนเราไม่สามารถสนองความต้องการได้ กล่าวได้ว่าเขาประสบความผิดหวัง ในกรณีเช่นนี้ เขายอาจจะย้อนกลับไปเปลี่ยนความหมายใหม่และเลือกวิธีการตอบสนองใหม่ก็ได้

นักศึกษาด้านมนุษย์วิทยาหลายท่าน ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับพลังที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ไว้ดังนี้ (ประจำวัน อินออด:1-3)

1. มนุษย์แต่ละคนมีแรงขับ และพลังที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อความอยู่รอดและความมั่นคงแห่งชีวิต อันเป็นความจำเป็นของสัตว์ทั้งหลาย เช่น ความอยู่รอดในชีวิตประจำวัน

2. มนุษย์แต่ละคนเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่หล่อหลอมรับด้วย จึงต้องประพฤติปฏิบัติไปตามครรลองของสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดประสานกับเป้าหมายส่วนตัว

3. พลังทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์มากที่สุด ได้แก่ ครอบครัวของบุคคลผู้นั้นเอง เพื่อนบ้าน กลุ่มเพื่อนฝูง ตลอดจนกลุ่มอาชีวิกร หรือผู้นำความคิดในชุมชน

4. ความจำเป็นเบื้องต้นของชีวิตมนุษย์และประสบการณ์ ได้หล่อหลอมให้เกิดเป็นรูปแบบของมนุษย์แต่ละคนที่เรียกว่า บุคลิกภาพ

5. เมื่อว่ามนุษย์แต่ละคนจะมีบุคลิกภาพของตนเองก็ตาม เมื่อกลุ่มนุษย์รวมกันอยู่ในกลุ่ม

เดียวกัน มีผลประโภชน์ร่วมกันภายในสิ่งแวดล้อมเดียวกัน ก็ย่อมเกิดเป็นบุคลิกภาพของกลุ่มนี้ได้ซึ่งมีผลต่อการแสดงออกของกลุ่มด้วย เช่น จะพบว่าคนบางกลุ่มนี้มีลักษณะก้าวร้าว รุกราน บางกลุ่มนี้มีลักษณะหัวโบราณ ฯลฯ

6. มนุษย์มีสัญลักษณ์ในการสื่อความหมายที่เขามีต่อโลกรอบตัวเขาออกมาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเราสามารถส่องสาวไปถึงพังกายในที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมนั้นๆ ได้ เช่น จากคำพูด วัตถุ การกระทำ ตลอดจนสิ่งที่สื่อถึงการกระทำทั้งในจิตสำนึกและภายนอกได้จิตใต้สำนึก เช่น เราจะนึกถึงภายนอกของผู้นิยมฟังเพลงสากลว่าเป็นบุคคลอย่างไร ซึ่งแตกต่างกับบุคคลที่นิยมฟังเพลงไทยเดิม

จากแนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรม สามารถนำมาใช้ในการศึกษาวิจัยนี้ได้ว่า ผู้ที่ใช้การประมูลอิเล็กทรอนิกส์มีความรู้ความเข้าใจอย่างไรต่อสิ่งที่เขาได้รับรู้ เช่น มีความรู้สึกอย่างไรต่อการประมูลสินค้านานเว็บไซต์ ชอบหรือไม่ชอบอย่างไร มีแนวโน้มในการแสดงออกในเชิงพฤติกรรมอย่างไร เป็นต้น

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ ยังไม่มีงานวิจัยในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการประมูลอิเล็กทรอนิกส์โดยตรง ผู้วิจัยจึงได้รวบรวมงานวิจัยที่มีแนวคิดใกล้เคียงหรือเกี่ยวข้องกับการใช้อินเตอร์เน็ตที่เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาไว้ดังนี้

### งานวิจัยในประเทศไทย

พิพัฒน์ จงตระกูล (2545) ได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคที่ซื้อผลิตภัณฑ์ผ่านอินเตอร์เน็ต ผลการศึกษาพบว่าผู้ที่ซื้อผลิตภัณฑ์ผ่านอินเตอร์เน็ตน้อยกว่า 5 ครั้ง ใช้เวลาระหว่าง 18.01-0.00 น. ใน การเข้าอินเตอร์เน็ต และส่วนใหญ่พิจารณาเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ผ่านอินเตอร์เน็ตประมาณ 1-2 ชั่วโมง จะมีเพื่อนเป็นผู้ชักชวน ทั้งนี้จะใช้สถานที่ทำงานเป็นสถานที่สำหรับใช้คอมพิวเตอร์ในการซื้อผลิตภัณฑ์ผ่านอินเตอร์เน็ต สาเหตุที่ซื้อเนื่องจากมีการพัฒนารูปแบบและคุณสมบัติมากขึ้น และซื้อสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้ามากที่สุดผ่านทางเว็บไซต์ Yahoo เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากมีผลิตภัณฑ์เป็นจำนวนมาก การซื้อผลิตภัณฑ์ผ่านอินเตอร์เน็ตมีความสะดวกสบายมากที่สุด เนื่องจากผู้ซื้อไม่ต้องออกไปหาร้านค้า รวมทั้งมีความรวดเร็วในการสั่งซื้อและมีระบบการชำระเงินที่มีความเหมาะสมและปลอดภัย และผู้บริโภคต้องการการรับประกันการเปลี่ยนผลิตภัณฑ์หากผลิตภัณฑ์ที่สั่งซื้อนั้นไม่ตรงตามต้องการ และในอนาคตกลุ่มตัวอย่างจะทำการซื้อผ่านอินเตอร์เน็ตต่อไป

นวัตตน์ ลิขิตราณันท์ (2545) ได้ศึกษาวิจัยในเรื่องประสิทธิผลของแผ่นป้ายโฆษณาบนอินเตอร์เน็ตต่อผู้ใช้บริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในกรุงเทพมหานคร สรุปประเด็นการวิจัยได้ดังนี้ เทคนิคการนำเสนอภาพบนตรร舎โฆษณาสามารถกระตุ้นให้เกิดการเข้าชมได้ดี ปัจจัยอื่นๆที่มีความสำคัญต่อการเห็น หรือชมแผ่นป้ายโฆษณาบนอินเตอร์เน็ต ได้แก่ ภาพประกอบความเร็วในการแสดงข้อมูล และการใช้สี และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยอย่างยิ่งกับโฆษณาบนอินเตอร์เน็ตแบบที่เป็นภาพเคลื่อนไหว และที่มีเสียงประกอบ โดยให้ความเห็นว่าสามารถดึงดูดความสนใจได้ดี

อัตนันท์ เต โภพิศาลาวงศ์ (2544) ได้ศึกษาถึงสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มการใช้สื่ออินเตอร์ในการสื่อสารการตลาดสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย ได้แก่การยอมรับและปัจจัยที่ส่งเสริมให้ธุรกิจเข้ามาใช้สื่ออินเตอร์เน็ต คือเป็นการประชาสัมพันธ์ในการสร้างภาพลักษณ์ความทันสมัยกับธุรกิจ ซึ่งก็มีอุปสรรคที่สำคัญคือ พื้นฐานทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษและความพิวเตอร์ของไทย รวมถึงโครงสร้างค้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยังไม่กระจายทั่วประเทศและความไม่น่าเชื่อถือของระบบความปลอดภัยในการชำระเงินผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต และการใช้สื่ออินเตอร์เน็ตของธุรกิจ มีแนวโน้มที่จะนำมาช่วยใช้การขยายตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายให้กว้างขึ้น ซึ่งเกิดจากปัจจัยในเรื่องของต้นทุนการใช้สื่ออินเตอร์เน็ตที่ลดลงและผู้ใช้มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น และการมีกฎหมายด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์จะช่วยส่งเสริมบรรษัทฯในการทำธุกรรมผ่านสื่ออินเตอร์เน็ตมากขึ้น

ภาควดี สุวรรณะ โสภณ (2543) ได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์จากที่บ้าน และมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร คือเพื่อความบันเทิงพักผ่อนหย่อนใจมากที่สุด โดยเพศชายมีพฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในด้านการใช้ระยะเวลาที่ใช้บริการเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและความถี่ในการใช้มากกว่าเพศหญิง และนิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ มีพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์มากกว่านิสิตนักศึกษาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ นิสิตนักศึกษามีทัศนคติต่อเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในระดับที่เห็นด้วย และมีแนวโน้มการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์มากขึ้นในอนาคต

สุปราณี จริยะพร (2542) ศึกษาเรื่องความคิดเห็นและการยอมรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce) ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ใช้อินเตอร์เน็ตในกรุงเทพมหานคร พบร่วมกับประสบการณ์ของการใช้อินเตอร์เน็ตในการซื้อสินค้าและบริการผ่านอินเตอร์เน็ต สินค้าที่ซื้อเป็นประเภทเทคโนโลยีขั้นสูง สินค้าเพื่อความรู้ และการศึกษา ข่าวสารข้อมูลบริการด้านการเดินทางท่องเที่ยว สินค้าเพื่อความบันเทิง และบริการสั่งอาหารส่งถึงบ้าน เป็นต้น โดยชี้อัตราผ่านเว็บไซต์ในประเทศไทย ร้อยละ 39.4 และร้อยละ 60.6 ชี้อัตราผ่านเว็บไซต์ต่างประเทศ

สมเกียรติ ตั้งกิจวนิชย์ (2542) ได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพของการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทยจากมุมมองของผู้บริโภค โดยสำรวจความคิดเห็นและพฤติกรรมในการซื้อสินค้าทางอินเตอร์เน็ตของผู้บริโภค จำนวน 206 คน จากสำรวจพบว่าผู้บริโภคประมาณร้อยละ 84 ยังไม่เคยซื้อสินค้าและบริการผ่านอินเตอร์เน็ต แต่มีผู้บริโภคร้อยละ 74 กล่าวว่า อยากรอดลองซื้อสินค้า ส่วนผู้บริโภคที่เคยซื้อสินค้าและบริการผ่านอินเตอร์เน็ตมีเพียงร้อยละ 16 โดยผู้บริโภคร้อยละ 4 เคยซื้อสินค้าและบริการผ่านอินเตอร์เน็ตหลายครั้ง (มากกว่า 2 ครั้ง) และผู้บริโภคกลุ่มที่เคยสั่งซื้อสินค้าและบริการผ่านอินเตอร์เน็ตนี้ประมาณครึ่งหนึ่งเคยสั่งซื้อสินค้าจากต่างประเทศ ในขณะที่มีผู้บริโภคอีกครึ่งหนึ่งเคยสั่งซื้อสินค้ามาจากประเทศไทย และมีผู้บริโภคเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่เคยสั่งซื้อสินค้าจากทั่วไปและต่างประเทศ ส่วนในด้านของสินค้า พบร่วมกับผู้บริโภคจะสั่งซื้อสินค้ามีความหลากหลายไม่มากนัก ส่วนใหญ่ได้แก่ หนังสือ ชีดี วีดีโอ บริการข้อมูล และซอฟต์แวร์ นอกจากนี้ยังพบว่า ปัญหาสำคัญที่ผู้บริโภคที่ไม่เคยซื้อสินค้าทางอินเตอร์เน็ตวิตกกังวล คือความไม่มั่นใจจะได้รับสินค้าตรงกันที่โฆษณาและการไม่มีวิธีการชำระเงินที่ปลอดภัย

รัตนารี เกียรตินิยมศักดิ์ (2542) ได้ทำการศึกษาเรื่องมโนทลสารณะของการสื่อสารผ่านสื่อสารคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา www.pantip.com และ www.sanook.com พบร่วมกับภัยชนะในมโนทลสาระของการสื่อสารผ่านสื่อสารคอมพิวเตอร์นั้นเป็นเวทีส่วนทางวัฒนธรรมที่มีประเด็นตามความสนใจของผู้ใช้งานและยังมีลักษณะเป็นชุมชนเสมือนที่เกิดขึ้นนานไปกับโลก แห่งความเป็นจริง ลักษณะของการมีส่วนร่วมเป็นการปฏิสัมพันธ์กับเครื่องคอมพิวเตอร์ หน้าที่ในมโนทลสาระของการสื่อสารผ่านสื่อสารคอมพิวเตอร์คือช่องทางให้ผู้ใช้งานมีส่วนร่วมในหน้าที่ดังต่อไปนี้ คือ การให้ข้อมูลสาระ การสอดส่องคุณภาพแล้วลืม การกระตุ้นเร้า และผลักดันเพื่อพัฒนาผลประโยชน์แห่งชาติ การสร้างสายสัมพันธ์ การให้ความบันเทิง และช่องทางการสื่อสารต้องห้าม นอกจากนี้แล้วผู้ใช้งานยังใช้มโนทลสาระของการสื่อสารผ่านสื่อสาร

คอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์และความพอใจของตนเองดังนี้คือ การใช้�큘ลติดต่อทางการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการส่วนตัว เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคนอื่นๆ เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อตัวเอง และใช้เพื่อเป็นตัวกลางในการสร้างสัมพันธ์กับคนอื่นๆ

### งานวิจัยต่างประเทศ

Ockenfels and Roth (2002) เป็นการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้ประมูลสินค้าใน eBay และ Amazon งานชิ้นนี้มุ่งไปที่การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เข้าร่วมประมูลซึ่งวัตถุโบราณ และคอมพิวเตอร์ที่พยายามหาจังหวะในการเสนอราคาเพื่อให้ได้ราคาเดิที่สุดสำหรับตน โดยตั้งค่าตามว่าพฤติกรรมดังกล่าวเป็นกลยุทธ์ที่ตั้งใจหรือเป็นความบังเอิญ การเปรียบเทียบระหว่างเว็บไซต์ประมูลออนไลน์ eBay และ Amazon เนื่องจากทั้งสองเว็บไซต์มีกลไกปิดการประมูลที่ต่างกันโดย eBay กำหนดเวลาปิดตายตัว ในขณะที่ Amazon ยังคงอยู่ได้โดยถือว่าปิดการประมูลหลังจากสิ้นสุดเวลาการประมูลที่ประกาศและไม่มีผู้ซื้อเสนอราคาใหม่ภายใน 10 นาที การเปรียบเทียบระหว่างการประมูลวัตถุโบราณและคอมพิวเตอร์ พระมูลค่าวัตถุโบราณนั้นประเมินได้ยาก ในขณะที่คอมพิวเตอร์มีความสามารถฐานะที่สามารถค้นหาในเว็บไซต์ได้ ผลการวิจัยที่สำคัญคือ

- ผู้ประมูลซึ่งที่มีประสบการณ์มากจะเสนอราคาในนาทีสุดท้ายของการประมูล (Sniping) ใน eBay โดยเฉพาะสินค้าในหมวดวัตถุโบราณนั้น ข้อเสนอซึ่งจะถูกกระจุกตัวในนาทีสุดท้ายมากกว่าสินค้าหมวดคอมพิวเตอร์ ในขณะที่ผู้ประมูลซึ่งที่มีประสบการณ์มากกว่าจะยืนเสนอราคาซึ่งก่อนใน Amazon

- ผู้วิจัยได้สร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่ออธิบายกลยุทธ์ในการกำหนดเวลาส่งข้อเสนอซึ่งในระบบการประมูลของ eBay และ Amazon และพบว่ามีกลยุทธ์แตกต่างกัน ดังนั้นการพนพฤติกรรมส่งคำสั่งซึ่งที่แตกต่างกันในเว็บไซต์ทั้งสองจากข้อมูลเชิงประจักษ์ จึงเป็นการยืนยันทฤษฎีและตอบคำถามว่าผู้ประมูลซึ่งสินค้าในเว็บไซต์ทั้งสองใช้การกำหนดเวลาเขียนข้อเสนอซึ่งในฐานะกลยุทธ์ไม่ใช่ความบังเอิญ

- ผู้วิจัยยังได้ส่งแบบสอบถามไปหาผู้ช่วยการประมูลและพนพฤติกรรมของผู้ประมูลว่าเหตุผลที่ต้องการยืนราคาในนาทีสุดท้ายเพื่อต้องการหลีกเลี่ยง “การเปิดเผยข้อมูล” ของตนแก่คนอื่นโดยเฉพาะในสินค้าที่ไม่มีรายการ เช่น วัตถุโบราณ และหลีกเลี่ยงส่วนรวมราคาเมื่อมีผู้แบ่งกันประมูล ผู้ประมูลส่วนใหญ่ต้องเวลาเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนให้ตรงกับเวลาในแคลิฟอร์เนียของ eBay เพื่อยืนคำสั่งซื้อในนาทีสุดท้าย โดยไม่ใช้โปรแกรมช่วยยืนคำสั่งซื้อ (Proxy) ที่ eBay เตรียมไว้ให้บริการ รวมทั้งมีการกำหนดราคาสูงสุดที่จะให้ต่อสินค้าในใจก่อนการประมูลแล้ว

Wood and Kauffman (2001) ขยายขอบเขตของข้อมูลให้กว้างขึ้น โดยศึกษาข้อมูลตั้งแต่ปีค.ศ. 1999 ถึงค.ศ. 2001 เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของราคាត่อปัจจัยต่างๆด้วยผลการศึกษาพบว่า

1. สินค้าที่ขายในช่วงสุดสัปดาห์จะได้ราคาสูงกว่าสินค้าที่ขายในวันธรรมดา 2% ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ประมูลสินค้ามีเวลาในการติดตามราคางานมากขึ้นในช่วงสุดสัปดาห์
2. รูปภาพมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจซื้อ ข้อมูลในปีค.ศ. 1999 พบว่าสินค้าที่มีรูปภาพจะได้ราคาสูงกว่าสินค้าที่ไม่มีรูป 5.7% และเพิ่มเป็น 11.3% ในปีค.ศ. 2001
3. คะแนนคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า (Feedbacks) มีผลในทางบวกต่อราคาก็โดยผู้ขายที่มีคำตอบรับสูงจะขายสินค้าได้สูงกว่าผู้ขายที่มีคำตอบรับต่ำกว่าโดยเฉลี่ย 6.8% และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
4. งานวิจัยนี้พบหลักฐานว่าผู้ขายสินค้าบางคนมีพฤติกรรมการสร้างข้อเสนอซื้อเทียน (Bidding Shill) โดยเข้ามาเสนอสินค้าของตนเองเพื่อปั่นราคาให้สูงขึ้นในช่วงต้น และออกจากตลาดก่อนโดยไม่พยายามที่จะชนะการประมูล พฤติกรรมเช่นนี้พิสูจน์ของ eBay และผู้ซื้อสินค้าอาจร้องเรียนต่อ eBay ได้ จึงเป็นวิธีที่ผู้ขายไม่ควรทำ

Lucking-Reiley et al (2000) วิเคราะห์ข้อมูลการประมูลหรือภูมิภาคปั้นใน eBay ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงสิงหาคม ปี ค.ศ. 1999 เนื่องจากหรือภูมิภาคปั้นเป็นสินค้าที่มีลักษณะเหมือนกัน (Homogenous Goods) ดังนั้นราคากลางของหรือภูมิภาคปั้นนิดเดียวกันจึงควรมีราคาเท่ากันถ้า eBay เป็นตลาดที่มีประสิทธิภาพ งานวิจัยพบข้อสรุปที่สำคัญดังนี้

1. การประมูลสินค้าใน eBay ในกรณีของหรือภูมิภาคปั้นนั้นทำให้ผู้ซื้อได้รับสินค้าในราคางานสินค้าที่ต่ำกว่าท้องตลาด
2. คำตอบรับของคู่ค้าเก่า (Feedbacks) มีผลต่อราคางานสูงที่อย่างไรก็ตามงานวิจัยนี้ชี้ว่าผู้ประมูลสินค้าให้ความสนใจต่อคะแนนที่เป็นบวกและลบแยกออกจากกันมากกว่าคะแนนรวม โดยเมื่อคะแนนที่เป็นบวกเพิ่มขึ้น 1% จะทำให้ราคางานสูงขึ้น 0.03% ในขณะที่ผลกระทบของคะแนนลบนั้นมีมากกว่า คือเมื่อคะแนนลบเพิ่มขึ้น 1% จะทำให้ราคางานลดลง 0.11%
3. ช่วงเวลาการประมูลที่ยาวขึ้นทำให้ได้ราคางานสูงขึ้น ระยะเวลาการประมูล 3 วันและ 5 วันนั้นไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก แต่เมื่อเพิ่มระยะเวลาการประมูลเป็น 7 วันทำให้ได้ราคางานสูงขึ้นถึง 24% และเมื่อเพิ่มเป็น 10 วัน ราคางานสูงขึ้นอีก 42% งานวิจัยนี้ยังพบว่าผู้ซื้อสินค้ามักจะส่งคำสั่งซื้อในนาทีสุดท้าย
4. เมื่อเวลาทำงานผู้ซื้อเข้าประมูลจะเพิ่มขึ้นในช่วงสุดสัปดาห์แต่งานวิจัยนี้ไม่พบความแตกต่างระหว่างวันทำงานและวันหยุดสุดสัปดาห์

5. การตั้งราคาขั้นต่ำ (Reserve Price) ทำให้ได้รับราคาสูงขึ้นอีก 15%
6. การตั้งราคาเริ่มต้นประมูล (Starting Price) ไม่มีผลกระทบมากนักยกเว้นในการประมูลที่มีผู้เข้าประมูลเพียงคนเดียว การตั้งราคาเริ่มต้นประมูลสูงจะทำให้ได้รับราคาสูงขึ้น

James Piktow, Laurie Hodeges, Colleen Kehoe, Mimi Recker (1995) ศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้เว็บไซต์เพื่อสืบค้นข้อมูลมากกว่าที่จะซื้อสินค้าออนไลน์ ราค่าต่ำสุดไม่ได้เป็นเหตุจูงใจให้ซื้อสินค้ากับผู้จำหน่ายรายนั้น แต่จะเลือกซื้อกับผู้จำหน่ายที่น่าไว้วางใจ และมั่นใจในความปลอดภัยในเรื่องการชำระเงิน โดยสินค้าที่จำหน่ายได้มากคือ hardware software เพลง หนังสือ และบริการด้านการท่องเที่ยว เหตุผลหลักที่ไม่ซื้อผ่านเว็บไซต์ เพราะไม่มั่นใจในความปลอดภัยและรู้สึกไม่คุ้นเคย



## บทที่ 3

### ระเบียบวิจัย

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ : กรณีศึกษาเว็บไซต์ประมูลดอทคอม” การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งใช้วิธีการวิจัยดังนี้

#### 3.1 รูปแบบการวิจัย ประกอบด้วย

##### 3.1.1 การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

การวิเคราะห์เนื้อหาที่แสดงบนเว็บไซต์ ซึ่งในการวิจัยนี้จะศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประมูลเท่านั้น แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

###### 1. วิเคราะห์การจัดรูปแบบของเว็บไซต์ ได้แก่

- 1.1 โครงสร้างของหน้าเว็บ
- 1.2 การใช้ตัวอักษร
- 1.3 การใช้สี
- 1.4 การใช้มัลติมีเดียต่างๆ เช่น รูปภาพ และนิเมชัน เป็นต้น

###### 2. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารหรือเนื้อหาในเว็บไซต์ ได้แก่

- 2.1 การโฆษณาสินค้าของผู้ใช้เว็บไซต์ ได้แก่ การบรรยายลักษณะหรือรูปแบบสินค้า การใช้ตัวอักษร การใช้สี การใช้มัลติมีเดียต่างๆ ในส่วนของการปิดประกาศประมูลสินค้า
- 2.2 การแลกเปลี่ยนข่าวสารและการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้เว็บไซต์หรือข้อมูลข่าวสารของทางเว็บไซต์เอง ได้แก่ การแสดงความคิดเห็นในส่วนของ Feedback และ Discuss

##### 3.1.2 การสำรวจ (Survey)

ประชาชน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ

##### ประชาชน

ประชาชนที่ทำการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ที่เข้าใช้บริการเว็บไซต์ประมูลดอทคอม ในการซื้อขายประมูลสินค้าเท่านั้น

### กลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากมีจำนวนประชากรที่ใช้เว็บไซต์จำนวนมากในแต่ละวันจึงไม่อาจระบุจำนวนที่แน่นอนได้ และไม่อาจทราบจำนวนประชากรที่แท้จริงในการใช้เว็บไซต์ในส่วนการประเมินสินค้าได้ ดังนั้น จึงได้ประมาณจากสถิติการเข้าชมเว็บไซต์ จากการจัดอันดับการเข้าชมเว็บไซต์ของ Truehits.net (<http://www.truehits.net>) ที่ดำเนินการโดยสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศรัฐ (สบทร.) ประมาณ 65,000-85,000 ครั้งต่อวัน หากคิดประมาณจำนวนประชากรที่เข้าใช้เว็บไซต์ ประมาณ 750 คน หรือประมาณ 1% ของผู้ที่เข้าใช้เว็บไซต์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสินค้า

ผู้จัยจึงได้ทำการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่นเท่ากับร้อยละ 95 หรือระดับนัยสำคัญ 0.05 และเพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และประมาณผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม จึงใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน มาใช้ในการวิจัยนี้

### วิธีการสุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากสินค้าบางชนิดมีปริมาณสินค้าที่นำประเมินน้อย จึงเลือกเก็บข้อมูลจากกลุ่มสินค้าที่มีการประเมินมากใน 4 อันดับแรก ได้แก่

1. เครื่องแต่งกาย
2. คุณตรี, ภาพยนตร์
3. ของสะสม
4. คอมพิวเตอร์

และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้เข้าใช้การประเมินที่ได้รับคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า (Feedbacks) ที่ได้รับคำชม(Positive Comments)ตั้งแต่ 50-149 ครั้งเป็นต้นไป ในแต่ละกลุ่มสินค้า กลุ่มละ 50 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 200 คน

คำตอบรับจากคู่ค้าเก่า (Feedbacks) เป็นเครื่องมือของเว็บไซต์ในการสร้างความมั่นใจแก่ผู้ซื้อขายในเว็บไซต์โดยไม่รู้จักกันมาก่อน คือสร้างระบบให้คู่ค้าทั้งในฐานะผู้ซื้อและผู้ขายให้侃侃而谈 ซึ่งกันและกัน ในที่นี่คือการให้คำชมหรือตีเสียง เป็นการจัดระบบความน่าเชื่อถือของผู้ซื้อและผู้ขายของเว็บไซต์ [Pramool.com](http://Pramool.com) มาใช้ในการวิจัยครั้งนี้

<b>user feedback for Getready</b>		<b>144 user rating</b>	<b>235 total comments (89.56%)</b>	
		209 positive comments (163 unique id)	6 neutral comments	20 negative comments (19 unique id)
235) Junjiim25 (105) ★ [Delete] • 20 นาที 15:50 15 12 06 Refer to doc: #3740245 (new_thread) ดีๆ มาก คุ้มค่า 3 จังหวัด 1 วัน	(NEGATIVE) ต้องเดินทางไกลมาซื้อของที่นี่แล้วไปจ่ายเพิ่มที่ห้องประชุม			
234) Gatty (403) ★★★ [Delete] • 12 นาที 15:50 16 29 23 Refer to doc: #3747778 (new_thread) ดีๆ มาก คุ้มค่า 3 จังหวัด 1 วัน	(PRAISE) ขายของดีและรวดเร็วในเว็บไซต์ห้องประชุม			
233) Mai_sole (14) [Delete] • นาที 15:50 15 53 23 Refer to doc: #3692403 (new_thread) ดีๆ 1149 ยังคงดี แต่ต้องรอสักวันสองวัน	(PRAISE) ไม่เสียเงินใช้จ่าย			
232) Pirogrip (200) ★★ [Delete] • 02 นาที 15:50 15 38 19 Refer to doc: #3650279 (new_thread) ดีๆ 1215 ยังคงดี แต่ต้องรอสักวันสองวัน	(PRAISE) ได้รับสินค้าที่ดี ภาระน้ำหนักดีมาก			

ในกรณีที่มีคำขอ ตั้งแต่ 50-149 จะมีความหลังชือ ของท่าน 1 ดวง ★

ตั้งแต่ 150-299 จะมีดาว 2 ดวง ★★

และตั้งแต่ 300 ขึ้นไป จะมีดาว 3 ดวง ★★★

### ภาพที่ 3.1 แสดงตัวอย่างคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า (Feedbacks) ของเว็บไซต์ประมูลคอม

#### 3.2 ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยนี้ ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ดังนี้

**สมมติฐานที่ 1** ลักษณะทางประชากรของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการประมูลนเว็บไซต์ เพื่อແຄปเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะทางประชากรของผู้ใช้เว็บไซต์

ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการในการประมูลนเว็บไซต์ เพื่อແຄปเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

**สมมติฐานที่ 2** ประเภทของสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้งานมีทัศนคติในการประมูลนเว็บไซต์ เพื่อແຄปเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจที่แตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ประเภทของสินค้า

ตัวแปรตาม ได้แก่ ทัศนคติในการประมูลนเว็บไซต์ เพื่อແຄปเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

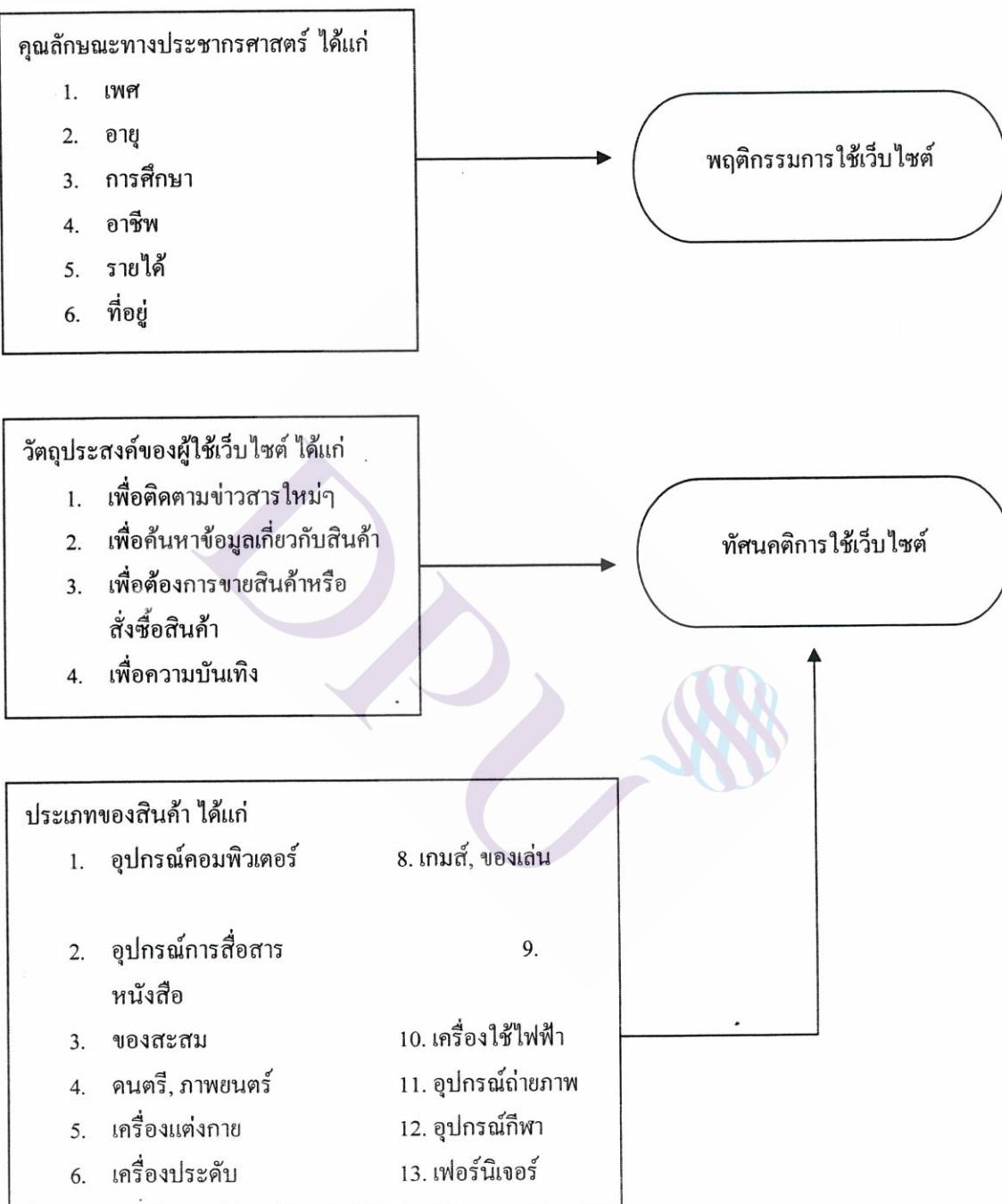
**สมมติฐานที่ 3** วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลนเว็บไซต์ เพื่อແຄปเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์

ตัวแปรตาม ได้แก่ ทัศนคติในการประมูลนเว็บไซต์ เพื่อແຄปเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

### ตัวแปรอิสระ

### ตัวแปรตาม



ภาพที่ 3.2 กรอบตัวแปรการวิจัย

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยในแบบสอบถามจะประกอบด้วยคำถามปลายเปิด(Close-Ended Question) และคำถามปลายเปิด(Open-Ended Question) เพื่อให้แสดงความคิดเห็นหรือเหตุผล โดยแบ่งโครงสร้างคำ답/of เป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทางประชาราศาสตร์ของผู้ใช้เว็บไซต์ Pramool.com  
 ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ Pramool.com ในการประเมินสินค้า  
 ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ Pramool.com ในการประเมินสินค้า  
 ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อเว็บไซต์ Pramool.com

ตารางที่ 3.1 การสร้างเครื่องมือ

คำถามส่วนที่	แนวคิดและทฤษฎี	ตัวแปร	นิยามปฏิบัติการ
1. คุณลักษณะทาง ประชาราศาสตร์ จำนวน 6 ข้อ	-งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ลักษณะทาง ประชาราศาสตร์	-เพศ -อาชญา -การศึกษา -อาชีพ -รายได้ -ที่อยู่
2. พฤติกรรมการใช้ เว็บไซต์ จำนวน 11 ข้อ	-แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่าน ระบบเวล็อกไว์ดเว็บ -แนวคิดเกี่ยวกับพานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ -แนวคิดการประเมินออนไลน์ -แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติและ พฤติกรรม -งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	พฤติกรรมการใช้ เว็บไซต์	-วัตถุประสงค์การใช้ เว็บไซต์ -ประเภทสินค้า -ช่วงเวลาและความถี่ ในการใช้เว็บไซต์

### ตารางที่ 3.1(ต่อ) การสร้างเครื่องมือ

คำตามส่วนที่	แนวคิดและทฤษฎี	ตัวแปร	นิยามปฏิบัติการ
3. ทัศนคติที่มีต่อ เว็บไซต์ จำนวน 30 ข้อ	-แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่าน ระบบเวล็อกต์ไว์เว็บ  -แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาระบบ อิเล็กทรอนิกส์  -แนวคิดการออกแบบเว็บไซต์  -แนวคิดการประมวลผลออนไลน์  -แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติและ พฤติกรรม  -งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ทัศนคติที่มีต่อ เว็บไซต์	-ความคิดเห็นที่มีต่อ การประมวลบน เว็บไซต์  -แนวโน้มการประมวล
4. ข้อเสนอแนะที่มีต่อ การใช้เว็บไซต์ จำนวน 3 ข้อ	-งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	-	-

### 3.4 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากศาสตร์ศึกษาวิจัยครั้งนี้ ในส่วนของการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) และความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

**3.4.1 การทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม (Validity)** ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้เรียบเรียงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข และนำไปทดสอบก่อนเก็บข้อมูล จริงเพื่อหาความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

**3.4.2 การทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability)** ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบใช้ (Try Out) โดยเลือกทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างและประชากรจริง เป็นการทดสอบก่อน (Pre-Test) จำนวน 30 ชุด และนำแบบสอบถามเหล่านั้นมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อถือ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ของครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งพิจารณาจากค่าความสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทน

ละข้อในแบบสอบถาม ผลลัพธ์ที่ได้คือ 0.8295 นั่นคือค่าสัมประสิทธิ์แอลฟามีค่าเข้าใกล้ 1 แสดงว่า แบบสอบถามมีระดับความน่าเชื่อถือค่อนข้างสูง

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้กรอกแบบสอบถามเอง (Self-Administered Questionnaire) ตามที่อยู่ทางอีเมล การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2550 โดยที่ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามเก็บจากที่กำหนดไว้ 200 ชุดเล็กน้อย เพื่อให้สามารถคัดเลือกแบบสอบถามที่จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้

### 3.6 กรรมวิธีทางข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด และนำมารวบรวมความคูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลแล้วจึงดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลดังนี้

1. ให้คะแนน และลงรหัส (Coding) เพื่อให้ข้อมูลอยู่ในรูปของตัวเลขที่เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถอ่านได้
2. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว ไปลงใน General Coding Sheet
3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 16.0 (Statistical Package for the Social Science) ในการป้อนข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเพื่อการวิจัย
4. แปลความหมายข้อมูลที่ประมวลผลแล้ว เพื่อทำรายงานผลการวิจัยต่อไป

### 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลที่ได้จากการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS มาวิเคราะห์สรุป และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

**3.7.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)** เป็นการบรรยายข้อมูล โดยใช้วิธีการใช้ตารางแยกแจงความถี่ เสđงจำนวน และร้อยละเพื่อใช้อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

**3.7.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)** ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในการทดสอบสมมติฐานต่างๆ ได้แก่

**สมมติฐานที่ 1** ลักษณะทางประชารของผู้ใช้เว็บไซต์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ และทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์ เพื่อແລກປේຢືນຢ່າວສາຮ ແລະກາຣທຳຫຼຸງກິຈ

ໃຊ້ກາຣວິເຄຣະຫົ່ສຄີບແບບ ໄກ-ສແກວຣ (Chi-Square) ເພື່ອວິເຄຣະຫົ່ຄວາມສັນພັນຮ່ວມ່ວ່າງ ລักษณะทางประชารของผู้ใช้เว็บไซต์ ກັບພຸດີກຣມກາຣໃຊ້ ແລະທັສນຄຕີໃນກາຣປະມູລົບນເວັບໄຊຕີ ເພື່ອແລກປේຢືນຢ່າວສາຮ ແລະກາຣທຳຫຼຸງກິຈ

**สมมติฐานที่ 2** ປະເທບຂອງສິນຄ້າທີ່ຕ່າງກັນ ຜູ້ໃຊ້ຈະມີພຸດີກຣມກາຣໃຊ້ ແລະທັສນຄຕີໃນກາຣປະມູລົບນເວັບໄຊຕີ ເພື່ອແລກປේຢືນຢ່າວສາຮ ແລະກາຣທຳຫຼຸງກິຈທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

ໃຊ້ກາຣວິເຄຣະຫົ່ຄ່າຄວາມແປປປຽນທາງເດືອນ (One-Way Analysis of Variance ອີເຣ) ເພື່ອທົດສອບຄວາມແຕກຕ່າງຂອງປະເທບສິນຄ້າ ກັບພຸດີກຣມກາຣໃຊ້ ແລະທັສນຄຕີໃນກາຣປະມູລົບນເວັບໄຊຕີ ເພື່ອແລກປේຢືນຢ່າວສາຮ ແລະກາຣທຳຫຼຸງກິຈ

**สมมติฐานທີ່ 3** ວັດຖຸປະສົງຂອງຜູ້ໃຊ້ເວັບໄຊຕີ ຈະມີຄວາມສັນພັນຮ່ວມ່ວ່າງ ແລະທັສນຄຕີໃນກາຣປະມູລົບນເວັບໄຊຕີ ເພື່ອແລກປේຢືນຢ່າວສາຮ ແລະກາຣທຳຫຼຸງກິຈ

ໃຊ້ກາຣວິເຄຣະຫົ່ສຄີບແບບ Pearson Correlation ເພື່ອວິເຄຣະຫົ່ຄວາມສັນພັນຮ່ວ່າງ ວັດຖຸປະສົງຂອງຜູ້ໃຊ້ເວັບໄຊຕີ ກັບພຸດີກຣມກາຣໃຊ້ ແລະທັສນຄຕີໃນກາຣປະມູລົບນເວັບໄຊຕີ ເພື່ອ ແລກປේຢືນຢ່າວສາຮ ແລະກາຣທຳຫຼຸງກິຈ

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

#### ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหาของเว็บไซต์ประมูลคอม

##### 1.1 การวิเคราะห์การจัดรูปแบบของเว็บไซต์

##### 1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารหรือเนื้อหาในเว็บไซต์

#### ส่วนที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณด้วยวิธีการสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ที่เข้าใช้บริการเว็บไซต์ประมูลคอม และใช้เครื่องมือทางสถิติในการวิเคราะห์ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 จากปัญหานำวิจัยข้อแรกว่า ลักษณะในการนำเสนอรูปแบบ และเนื้อหาของเว็บไซต์ประมูลคอมเป็นอย่างไรซึ่งใช้ในการวิจัยคุณภาพ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ได้ดังนี้

##### 1.1 การวิเคราะห์การจัดรูปแบบของเว็บไซต์

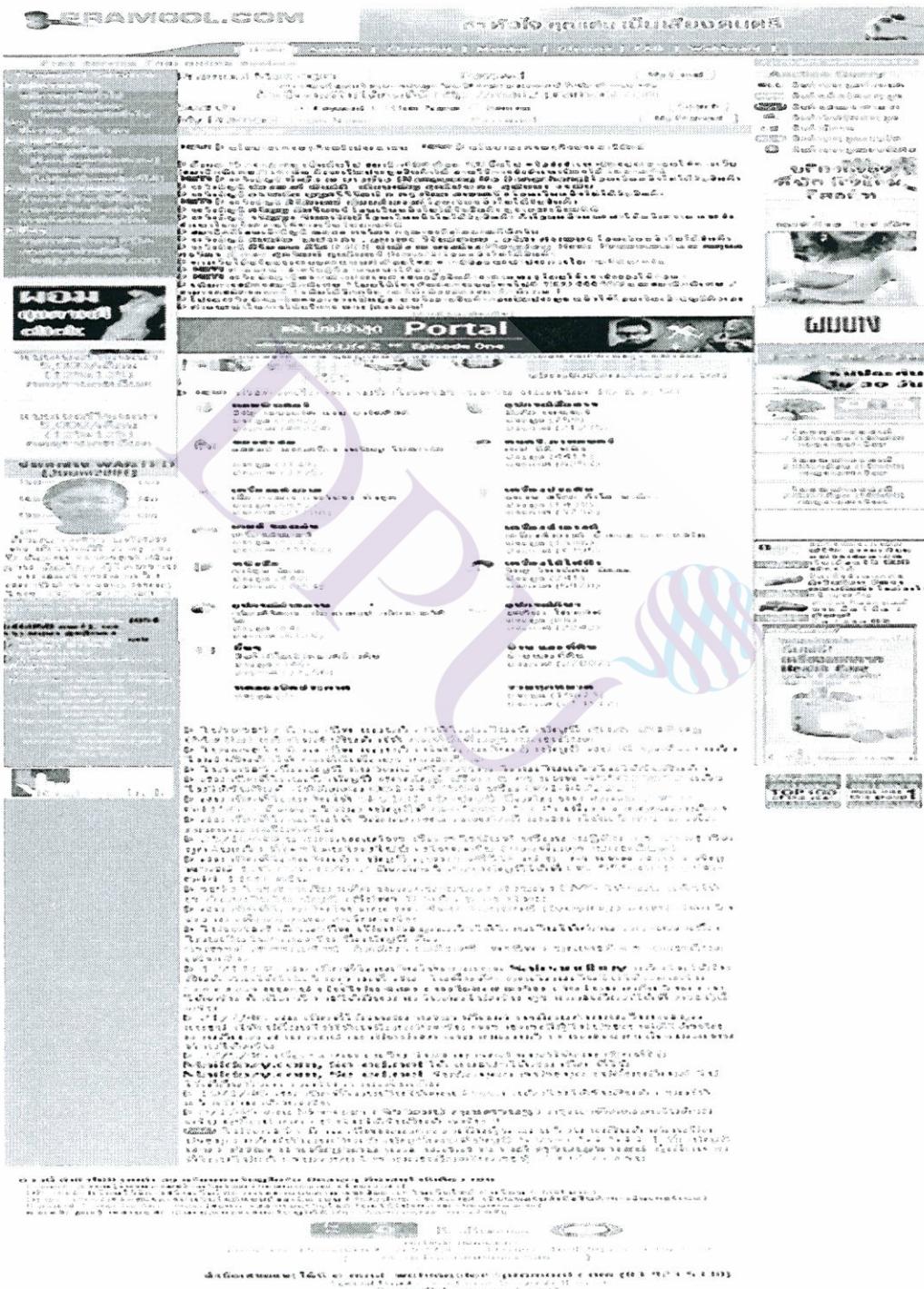
เว็บไซต์ประมูลคอม มีโครงสร้างของเว็บไซต์ซึ่งประกอบด้วย 7 ส่วนหลัก คือ

1. Home
2. Auction
3. Classified
4. Member
5. Discuss
6. FAQ
7. Webboard

ในส่วนของ Classified เป็นหน้าเว็บเพจที่เกี่ยวข้องกับการประกาศโฆษณาซื้อขายสินค้าหรือบริการในรูปแบบธรรมชาติ คือไม่ใช้การประมูลสินค้า และ Webboard เป็นส่วนของเว็บเพจในการแสดงความเห็นในประเด็นต่างๆ เช่น เกมส์ บันเทิง เป็นต้น ซึ่งไม่มีประเด็นที่เกี่ยวกับการวิจัยในครั้งนี้ จึงไม่นำมาศึกษาด้วย แต่จะแสดงเพียงตัวอย่างหน้าเว็บเพจเท่านั้น

## 1. Home

เป็นหน้าหลักเว็บไซต์หรือโฮมเพจ(Homepage) เป็นหน้าแรกของเว็บไซต์ที่ผู้ชมจะได้พบเมื่อเข้าถึงหน้าเว็บนี้โดยตรง เปรียบได้กับปกหนังสือที่ต้องให้ความสำคัญในการออกแบบ เป็นพิเศษ เพื่อที่จะให้คุณ่าสนใจและสามารถแสดงถึงภาพรวมของเว็บไซต์ได้



ภาพที่ 4.1 แสดงหน้าหลักเว็บไซต์หรือโฮมเพจ(Homepage)

หน้าโภมเพจของเว็บไซต์ประมูลคอม มีส่วนประกอบของหน้าเว็บดังนี้

### 1.) ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header)

บริเวณส่วนหัวของเว็บเพจประกอบไปด้วยโลโก้ (Logo) และชื่อของเว็บไซต์ เป็นองค์ประกอบแรกที่จะได้พบเห็นเมื่อเริ่มเข้าสู่เว็บไซต์ โดยโลโก้และชื่อเว็บไซต์ ถูกจัดวางไว้ตั้มแน่นบนสุดด้านซ้ายของหน้า ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด เมื่อจากบริเวณดังกล่าวเป็นจุดเริ่มต้นที่ผู้เข้าชมให้ความสนใจ ซึ่งจะทำให้ผู้ชมจดจำเว็บไซต์ได้ง่าย

 โลโก้ของเว็บไซต์ประมูลคอม คือ ภาพรูปปั้นช้าง ซึ่งใช้เป็นสัญลักษณ์ของเว็บไซต์และมีความหมายสากระการประมูลด้วย เนื่องจากในอดีตรือการประมูลแบบดั้งเดิมจะใช้ค้อนทุบให้สัญญาณหรือในการขายราคาราการประมูล ชื่อของเว็บไซต์ประมูลคอมใช้สีส้มเป็นสีหลักของตัวอักษรเพื่อสร้างความสนใจ ให้สามารถเห็นได้โดยเด่น และเป็นสีสัญลักษณ์ของเว็บไซต์ด้วย โดยที่สีส้มมีความหมายโดยนัยว่าความอบอุ่น ร่าเริง สดใส หมายถึงการนำมาใช้เพื่อสร้างความรู้สึกของผู้ชมให้มีชีวิตชีวา

โฆษณา (Banner) ในส่วนหัวของเว็บเพจซึ่งจัดวางไว้ในตำแหน่งบนสุด เพื่อให้ง่ายต่อการมองเห็นและสามารถเชื่อมโยง (Link) ไปยังเว็บเพจนั้นๆ ได้ โดยโฆษณาจะใช้มัลติมีเดียหรือเป็นไฟล์กราฟิกทำให้เกิดการเคลื่อนไหวให้ดูน่าสนใจขึ้น

นอกจากนี้ ยังมีเมนูการเชื่อมโยง (Navigation Bar) เป็นเมนูหลักหรือหัวข้อหลัก ซึ่งจะใช้พื้นสีส้มซึ่งเป็นสีสัญลักษณ์ของเว็บไซต์ประมูลคอมเป็นพื้นของเมนูการเชื่อมโยง และใช้สีขาวในส่วนของตัวอักษร ทำให้ดูเด่นชัดขึ้นมองเห็นได้ง่าย โดยที่เมนูการเชื่อมโยงจะเปรียบเสมือนเป็นที่ค้นหาทางการใช้งานของผู้ชมเว็บไซต์ ดังนั้นจึงแสดงเครื่องมือนี้ตลอดทุกหน้าเว็บและแสดงในตำแหน่งเดียวกันตลอดด้วย เพื่อให้ผู้ชมสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา และยังป้องกันปัญหาผู้ชมเว็บไซต์กลับมาอีกหน้าเว็บเดิมหรือคืนหาข้อมูลไม่ได้อีกด้วย

ในส่วนของโลโก้และชื่อเว็บไซต์ รวมถึงแถบเมนูการเชื่อมโยงจะปรากฏอยู่ในทุกหน้าของเว็บประมูลคอม เพื่อให้ผู้ใช้เว็บไซต์สามารถทราบอย่างแนบเนินว่ากำลังชมเว็บไซต์ใด

### 2.) ส่วนเนื้อหา (Content)

ในตำแหน่งบนสุดของส่วนเนื้อหาในหน้าโภมเพจจะเป็นช่องป้อนข้อมูล (Text Field หรือ Text Box) ผู้ใช้สามารถป้อนข้อมูลภายในได้ที่หัวเรื่องที่กำหนดเอาไว้ มีทั้งการเข้าระบบ (Login) ของสมาชิกเว็บไซต์ และส่วนค้นหาข้อมูลสินค้า (Search) ประเภท Internal Search Engine

หรือ Site Search ก็เป็นเครื่องมือค้นหาข้อมูลที่อยู่ในเว็บไซต์นั้นโดยเฉพาะ ในส่วนการค้นหา ข้อมูลนี้เป็นเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกในการค้นหาสินค้า

ส่วนเนื้อหานหน้าโฆษณาบนหน้าเว็บนั้นนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวกับประกาศต่างๆของทางเว็บไซต์ ข้อแนะนำ เป็นด้าน โดยรูปแบบการนำเสนอในส่วนของเนื้อหานั้นจะใช้สีพื้นหลังสีขาวและใช้ ตัวอักษรสีดำเป็นสีหลักของข้อมูล ผู้ใช้สามารถมองเห็นความแตกต่างระหว่างข้อมูลกับพื้นหลังได้ ชัดเจน และใช้ตัวอักษรประดิษฐ์หรือตัวอักษรภาพที่เป็นไฟล์กราฟฟิก (Text Image) เช่น , , ของข้อมูลที่สำคัญและใช้สีตัวอักษรเด้งหรือใช้ตัวอักษรพาไปยังข้อมูลต่างๆเพื่อเน้นข้อความที่ สำคัญให้เด่นชัดขึ้น และยังใช้ข้อความในการเชื่อมโยง (Hypertext) ไปยังข้อมูลต่างๆได้โดยการใช้ ตัวอักษรสีนำเงินเพื่อให้เห็นแตกต่างจากข้อความชนิดอื่นๆ

ในส่วนของเนื้อหาที่ถูกจัดทำ成หนังสือดามาจะเป็นในส่วนของสินค้าที่ทำการประมวลหรือ ติดประกาศโฆษณาซื้อขาย จะใช้รูปภาพเป็นสัญลักษณ์ของประเภทสินค้าด้วย เช่น สินค้าประเภท คอมพิวเตอร์ใช้ภาพ , สินค้าประเภทเครื่องแต่งกายใช้ภาพ เป็นต้น การใช้รูปภาพ ประกอบกับการใช้ตัวอักษรข้อความจะช่วยให้ผู้ชมสามารถแยกแยะสินค้าประเภทต่างๆได้ง่ายขึ้น และช่วยเพิ่มความน่าสนใจของเว็บไซต์ได้

**ชื่อเว็บไซต์ประมวลคอม ได้จัดหมวดหมู่ประเภทสินค้าไว้ดังนี้**

1. คอมพิวเตอร์                          เช่น ชีพิชญ์ เมนบอร์ด แรม ฮาร์ดดิสก์ เป็นต้น
2. อุปกรณ์สื่อสาร                          เช่น มือถือ เพชรเจอร์ เป็นต้น
3. ของสะสม                                  เช่น แสตมป์ พระเครื่อง เหรียญ โป๊สการ์ด เป็นต้น
4. ดนตรี , ภาพชนคร์                          เช่น เทป ชีดี หนัง เป็นต้น
5. เครื่องแต่งกาย                                  เช่น เสื้อ กางเกง กระโปรง หั้งชุด เป็นต้น
6. เครื่องประดับ                                  เช่น แหวน สร้อย กำไล นาฬิกา เป็นต้น
7. เกมส์ , ของเล่น                                  เช่น เครื่องเล่นเกมส์ เป็นต้น
8. เครื่องสำอาง                                  เช่น น้ำหอม อาหารเสริม เป็นต้น
9. หนังสือ    เช่น การ์ตูน นิยาย เป็นต้น
10. เครื่องใช้ไฟฟ้า                                  เช่น วิทยุ โทรศัพท์ พัดลม เป็นต้น
11. อุปกรณ์ถ่ายภาพ                                  เช่น กล้องดิจิตอล กล้องถ่ายรูป กล้องถ่ายวีดีโอ เป็นต้น
12. อุปกรณ์กีฬา                                  เช่น ชุดกีฬา ไม้กอล์ฟ เป็นต้น
13. เฟอร์นิเจอร์    เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้ เตียง เป็นต้น

14. ยานพาหนะ เช่น จักรยาน มอเตอร์ไซต์ รถบันได อุปกรณ์ประดับยนต์ เป็นต้น
15. อื่นๆ (สินค้าที่ไม่เข้าหมวดข้างต้น)
16. บ้านและที่ดินนั้น ซึ่งในหมวดนี้จะไม่มีส่วนของการประมูล

และปิดท้ายส่วนเนื้อหาอีกครึ่งด้วยการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวกับประกาศต่างๆของทางเว็บไซต์ ข้อแนะนำ เป็นต้น ซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบเดียวกับในส่วนเนื้อหาข้างต้น

ในส่วนของเนื้อหาในหน้าโฆษณาเพจนี้ยังมีการใส่โฆษณา (Banner) และประชาสัมพันธ์ต่างๆ แทรกในส่วนกลางของหน้าโฆษณาและสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจนั้นๆได้ และใช้มัลติมีเดียหรือเป็นไฟล์กราฟฟิกทำให้ภาพเกิดความเคลื่อนไหวมาใช้ในการโฆษณา ทำให้น่าสนใจขึ้น

### 3.) ส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar)

คอลัมน์การเชื่อมโยงเป็นเครื่องมือเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้เว็บไซต์ โดยเว็บไซต์ประมูลอุดมจะประกอบไปด้วย คอลัมน์การเชื่อมโยงหรือเมนูรายการบ่อง (List) จำกัดขอบเขตข้อมูลที่สัมพันธ์กันเอาไว้ ทางด้านซ้ายและด้านขวาของหน้าโฆษณา โดยจะเป็นข้อความเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆของเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการต่างๆในเว็บไซต์ (Pramool Service) และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประมูลสินค้า (Auction Query) ซึ่งในส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยงนี้ นักขายจะใช้ข้อความเป็นหัวข้อเชื่อมโยงแล้ว ยังใช้ภาพหรืออักษรภาพที่เป็นไฟล์กราฟฟิกในการนำเสนอแต่ละข้อความด้วย ทำให้ข้อความดูเด่นชัดขึ้น ง่ายต่อการมองเห็น ตัวอย่างเช่น ๖๖ สินค้าประมูลทั้งหมด , ๗๗ สินค้ามีภาพ เป็นต้น การจัดกลุ่มข้อมูลจะช่วยให้หน้าเว็บเป็นระเบียบ ผู้ใช้สามารถเลือกเชื่อมโยงเข้าไปในข้อมูลได้ง่ายขึ้น

นอกจากนี้ในส่วนใต้ของคอลัมน์การเชื่อมโยงยังมีโฆษณา (Banner) ทั้งด้านซ้ายและด้านขวาของหน้าโฆษณาด้วย เป็นไฟล์มัลติมีเดียหรือไฟล์กราฟฟิกเพื่อให้ภาพเกิดความเคลื่อนไหว ทำให้ดูน่าสนใจ รวมถึงการประกาศเตือนรายชื่อมิจฉาชีพ ภาพของมิจฉาชีพ คำแนะนำจากทางตำรวจเมืองโกลง โครงการRight Click เพื่อป้องกันผู้ใช้จากการคลิกขวา เน็ต และรางวัลที่ทางเว็บไซต์ประมูลอุดมได้รับ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์หรือเว็บเพจนั้นๆได้

### 4.) ส่วนท้ายของเว็บเพจ (Page Footer)

เป็นส่วนที่ระบุรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเว็บไซต์ ได้แก่ ลิขสิทธิ์ ผู้จัดทำ การติดต่อกับทางเว็บไซต์ รวมทั้งรายการเชื่อมโยงทั้งที่เป็นตัวอักษรหรือข้อความสั้นๆ เช่น เพื่อให้ดูแตกต่างจากข้อความอื่นๆ และภาพที่เป็นไฟล์กราฟฟิกในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์นั้นๆได้

## 2. Auction

เป็นหน้าเว็บเพจการประมูลสินค้า ซึ่งจะแสดงรายการสินค้าที่เปิดประมูลทั้งหมดในปัจจุบัน

The screenshot shows a bidding website interface. At the top, there is a navigation bar with links like 'Home', 'About Us', 'Contact Us', 'Log In', and 'Sign Up'. Below the navigation bar, there is a search bar with placeholder text 'Search' and dropdown menus for 'Category', 'Brand', and 'Price Range'. The main content area displays a grid of product thumbnails. Each thumbnail includes the product name, price, and a 'Bid Now' button. Below the grid, there is a table listing items with columns for 'Item ID', 'Item Name', 'Current Bid', 'Bidding History', and 'Status'. The table is sorted by 'Current Bid' in descending order. At the bottom of the page, there is a footer with links to 'Help Center', 'Customer Support', 'Feedback', and 'Page Number'.

Item ID	Item Name	Current Bid	Bidding History	Status
1	Guerlain Divinora Kisskiss Gloss Rose Tentation 65 ml	฿ 72	[Bid History]	17 22 ธ.ค. (03:29)
2	M/B Socket 478 ชุด ASUS รุ่น P4VP-MX	฿ 860	[Bid History]	14 22 ธ.ค. (07:58)
3	Sony Cyber-shot DSC-P32 3.2 ล้าน ลูมิครอนิกเกอร์	฿ 1,380	[Bid History]	14 22 ธ.ค. (08:55)
4	sac ฟิล์มกันรอยทั้งจอ สำหรับ iPhone 5	฿ 126	[Bid History]	15 22 ธ.ค. (09:40)
5	ฟิล์มกันรอย Nestee สำหรับ iPhone 5	฿ 201	[Bid History]	16 22 ธ.ค. (10:09)
6	Sony Ericsson GC85 AirCard (หัวต่อ 6)	฿ 2,400	[Bid History]	22 22 ธ.ค. (10:27)
7	Sony Ericsson GC85 AirCard (หัวต่อ 7)	฿ 2,400	[Bid History]	25 22 ธ.ค. (10:31)
8	Sony Ericsson GC85 AirCard (หัวต่อ 8)	฿ 2,450	[Bid History]	21 22 ธ.ค. (10:33)
9	MD หูฟัง Bluetooth Headset Stereo บลูทูธ 1.0	฿ 850	[Bid History]	13 22 ธ.ค. (11:04)
10	Nokia E620 แท็บเล็ต ขนาด 3.5"	฿ 3,700	[Bid History]	15 22 ธ.ค. (11:30)
11	T2 สมาร์ทโฟน หน้าจอ 3.25 นิ้ว ความละเอียด 240x320	฿ 353	[Bid History]	10 22 ธ.ค. (11:55)
12	Sony Ericsson GC85 AirCard (หัวต่อ 2)	฿ 2,400	[Bid History]	16 22 ธ.ค. (12:03)
13	Sony Ericsson GC85 AirCard (หัวต่อ 1)	฿ 2,400	[Bid History]	20 22 ธ.ค. (12:03)
14	หนังสือ INDEX ชุด SHARK แพทช์ สายมากราฟฟิค 1 ฿ + ฿ 5	฿ 390	[Bid History]	18 22 ธ.ค. (12:04)
15	Eau de Toilette Oceanic Body Shop 100 ml	฿ 189	[Bid History]	16 23 ธ.ค. (20:44)
16	###Samsung DS20 แบบบลูทูธ	฿ 240	[Bid History]	11 23 ธ.ค. (20:52)
17	DIGITAL CAMERA Kodak v1010 OPTICAL ZOOM 10 X	฿ 2,140	[Bid History]	24 23 ธ.ค. (20:58)
18	>>Nokia E60 สามารถ 3G พร้อม GPS พร้อม 8GB หน่วยความจำภายใน 80 นาที จาก 1-2-cell	฿ 3,799	[Bid History]	24 23 ธ.ค. (21:23)
19	มือถือ 1 ปี หัวหิ้ว ติดเครื่อง รุ่น E60 หน่วยความจำ 8GB พร้อม GPS พร้อม 80 นาที จาก 1-2-cell	฿ 48	[Bid History]	28 23 ธ.ค. (21:29)
20	CPU P4 3.0 GHz 775  SOCKET 478 ภาษาอังกฤษ	฿ 1,420	[Bid History]	22 23 ธ.ค. (21:33)
21	CPU P4 2.4 GHz 775 ภาษาอังกฤษ	฿ 960	[Bid History]	10 23 ธ.ค. (21:33)
22	หน้าจอ LCD 15.4 inch	฿ 1,020	[Bid History]	15 23 ธ.ค. (21:36)

ภาพที่ 4.2 แสดงหน้าเว็บเพจ Auction

### ส่วนประกอบของหน้าเว็บเพจ Auction มีดังนี้

#### 1.) ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header)

ในตำแหน่งบนสุดของหน้าเว็บเพจนี้จะปรากฏโลโก้และชื่อเว็บไซต์ประมูลคอม อุปกรณ์ทางด้านข้อมูล รวมถึงเมนูการเรื่มต้น (Navigation Bar) เป็นเมนูหลักหรือหัวข้อหลัก โดยรูปแบบตัวอักษรและการใช้สีจะเป็นเช่นเดียวกับในหน้าโฮมเพจ เพื่อให้ผู้ใช้เว็บไซต์สามารถทราบอยู่เสมอว่ากำลังชมเว็บไซต์ใด และยังมีไบมน้ำ (Banner) ที่เป็นไฟล์กราฟิกให้คุณ่าสนใจ อยู่ด้านมาทางขวาของโลโก้และชื่อเว็บไซต์ เพื่อให้จ่ายต่อการมองเห็นและสามารถเชื่อมโยง (Link) ไปยังเว็บไซต์ที่โฆษณาขึ้นๆได้

## 2.) ส่วนเนื้อหา (Content)

นอกจากนี้ ในหน้าเว็บเพจนี้ยังมีการเชื่อมโยงแบบเมนูรายการย่อย (List) ทั้งลงมาจากเมนูหลักหรือเมนูการเชื่อมโยง (Navigation Bar) ซึ่งจะเป็นรายการเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บเพจเดียวกับในส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar) ของหน้าโภมเพจ เพียงแต่มีการใช้ข้อความที่ลึกกว่าและใช้ภาพหรือตัวอักษรกราฟฟิกที่แตกต่างจากคอลัมน์การเชื่อมโยงในหน้าโภมเพจ และมีช่องป้อนข้อมูล (Text Field หรือ Text Box) สำหรับการค้นหาข้อมูลสินค้า (Search) ผู้ใช้สามารถป้อนข้อมูลภายใต้ชื่อหัวเรื่องที่เริ่มใช้ตัวกำหนดได้

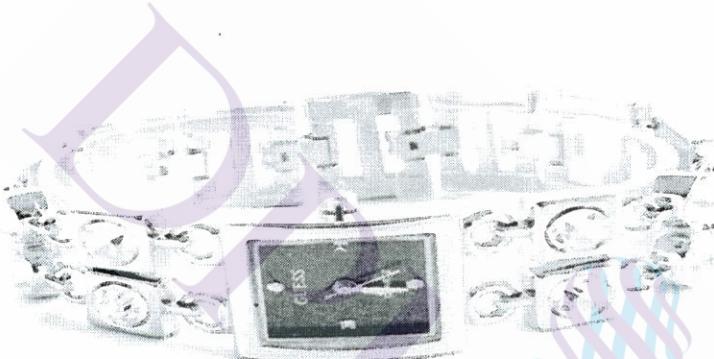
ในส่วนการค้นหาข้อมูลนี้ (Search) เป็นเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกในการค้นหาสินค้า สำหรับผู้ใช้ที่มีเป้าหมายหรือต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวข้องกับสินค้าใด แต่ไม่รู้ว่าสินค้าดังกล่าวอยู่ในส่วนใด เนื่องจากมีรายการสินค้าแยกย่อยหลายชนิดจนไม่สามารถแสดงผลให้อยู่ในเว็บเพจเพียงหน้าเดียวได้ และไม่ต้องการเสียเวลาค้นหาข้อมูล ซึ่งในบางครั้งก็ยังไม่พบข้อมูลอีกด้วย ส่วนการค้นหาข้อมูลในเว็บไซต์นี้จะเป็นประเภท Internal Search Engine หรือ Site Search คือเป็นเครื่องมือค้นหาข้อมูลที่อยู่ในเว็บไซต์นั้นโดยเฉพาะ

ในส่วนของรายการสินค้านี้จะเรียงลำดับจากสินค้าที่ปิดการประมูลไปแล้ว และถัดมาจะเป็นสินค้าที่ใกล้เวลาปิดการประมูลมากที่สุดก่อน และเรียงลำดับสินค้าตามเวลาที่จะปิดการประมูลในลำดับต่อๆมา โดยที่หัวข้อรายการสินค้านี้จะเป็นข้อความเรื่องโยง (Hypertext) ไปหน้าเว็บเพจย่อการปิดประกาศไมymanaการประมูลสินค้า โดยที่หลังชื่อหัวข้อสินค้าที่มีผู้เสนอราคาจะแสดงชื่อของผู้ที่เข้ามาเสนอราคาประมูลครั้งล่าสุด โดยจะใช้สีตัวอักษรสีชมพูและขนาดตัวอักษรที่เล็กกว่าตัวอักษรหลัก เพื่อแยกแยะความแตกต่างให้เห็นชัดเจน

นอกจากนี้แล้ว ยังมีการแสดงสัญลักษณ์หลังชื่อหัวข้อสินค้าด้วยไฟล์ภาพกราฟฟิกแสดงถึงคุณสมบัติของผู้ที่ทำการเสนอราคาประมูล ตัวอย่างเช่น หมายถึงคุณสมบัติของสมาชิกที่คิดต่อจ่ายและมี Feedback คำชี้แจงตั้งแต่ 50 ครั้งขึ้นไป ถึงจะทำการเสนอราคาประมูลในสินค้านิดนี้ ได้ เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังมีการแสดงราคาสินค้าในปัจจุบัน จำนวนครั้งในการเสนอราคา และเวลาการปิดประมูลให้ผู้ใช้ทราบด้วย โดยที่สินค้าทำการประมูลจะมีสัญลักษณ์ภาพอักษรที่เป็นไฟล์กราฟฟิกแสดงให้ทราบว่า สินค้านิดนี้ปิดการประมูลไปแล้ว หรือยังอยู่ในช่วงเวลาการประมูล และไมymanaสินค้านิดนี้มีภาพประกอบด้วยหรือไม่ รวมถึงสัญลักษณ์ที่แสดงว่าสินค้านิดนี้มีผู้เข้ามาเสนอราคาจำนวนมาก ตัวอย่างเช่น อู้ฟ์หน้าหัวข้อสินค้านี้จะหมายถึง สินค้าที่มีผู้เสนอราคาจำนวนมาก มีภาพประกอบการไมymana และได้ทำการปิดประมูลไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งการใช้สัญลักษณ์ภาพกราฟฟิกจะทำให้ผู้ชมสังเกตเห็นได้่ายกว่าสินค้า

ชนิดนั้นอยู่ในสถานะใดในปัจจุบัน และเมื่อเลือกเข้ามายังหัวข้อในรายการสินค้าจะไปยังเพจของ การปิดประกาศประมูล ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของผู้ที่ต้องการประมูลสินค้า จะมีข้อมูลที่เกี่ยวกับการ ประมูลสินค้านั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นการโฆษณาหัวข้อความและภาพ รายละเอียดเกี่ยวกับสินค้า ราคาประมูลในปัจจุบัน เวลาปิดการประมูล ประวัติการเสนอราคาของสินค้านั้น และช่อง สำหรับใส่จำนวนเงินที่ต้องการเสนอราคา เป็นต้น

Node Attaching (ต่อไป) ดูรหัสผลิตภัณฑ์ (กด)		
ราคารับซื้อ	210 บาท (ไม่มีภาษีเพิ่ม)	ราคารับซื้อ : 5 บาท
เวลาที่เพลิด	02 วัน 23 ชั่วโมง +	จำนวนการเสนอขาย : 18 (ประจำวันก่อนเวลา)
เพลิดประมูล	อ. 16 ธ.ค 2550 17:56:53	ต่อสู้ของผู้ซื้อ : กรุงเทพ 10600
ปิดประมูล	อ. 24 ธ.ค 2550 22:30:17	
ผู้ขายสินค้า	Zenkung (1725)  (เจ้าของเพจ) (ลงประกาศที่บ้านของผู้ขาย) บ้านเช็ค ประชุม วิภาวดี.. ชั้น 1 (กรุงเทพ)	หมายเลขโทรศัพท์ : 0.14 พ.ค 2546 00:37:55 การชำระเงิน : โอนรายรับมือคืนสินค้า
ผู้เสนอราคาครั้งต่อไป	Cream_vanilla (23)	หากต้องการตัดสิ้นเชิง



⊕ ⊕ ⊕ ปิดให้สำเร็จการติดต่อขายของเดียว 30 บาทต่อ ⊕ ⊕ ⊕

Change close time (Mon Dec 17 14:30:17 2007): 29/12/2550 (21:56:53) -> 24/12/2550  
เครื่องมือที่ใช้

จำนวนการซื้อ : 154 ครั้ง

จำนวนการขาย : 154 ครั้ง

จำนวนการซื้อขาย : 308 ครั้ง

จำนวนการซื้อขายที่มีให้บริการอยู่ในประเทศไทย 1 หน่วยขายให้กับผู้ซื้อขายที่ต้องการซื้อขาย ที่มีผลลัพธ์ Feedback บน 5 ดาวหรือมากกว่า

⊕ Alternating (24) (อ. 16 ธ.ค 2550 20:30:35) 10 บาท  
Alternating (24) (อ. 16 ธ.ค 2550 22:44:25) 15 บาท  
Buu...\_1 [3] (อ. 16 ธ.ค 2550 22:44:25) 20 บาท  
Buu...\_1 [3] (อ. 16 ธ.ค 2550 23:09:00) 30 บาท  
Buu...\_1 [3] (audio bid) 35 บาท  
Buu...\_1 [3] (s. 17 ธ.ค 2550 06:05:18) 55 บาท  
Cream\_Vanilla [23] (s. 17 ธ.ค 2550 06:05:19) 60 บาท  
Ardia [164] (s. 17 ธ.ค 2550 09:55:38) 120 บาท  
Cream\_Vanilla [23] (w. 19 ธ.ค 2550 11:09:50) 200 บาท  
Ardia [164] (w. 19 ธ.ค 2550 11:09:58) 205 บาท  
Cream\_Vanilla [23] (w. 20 ธ.ค 2550 02:03:16) 210 บาท

ราคาปัจจุบัน : 210 บาท (ไม่มีภาษีเพิ่ม)

ระยะเวลาซื้อขายคงเหลือ : 5 นาที

จำนวนขายของขายต่อไป : 215 บาท

การซื้อขายของขายต่อไป

- เลือกแผนการซื้อขายโดยไม่ต้องการซื้อ
- หากต้องการซื้อขาย ทำให้ต้องการซื้อขายและต้องการขาย กรณีมาติดต่อสอบถามรายวิธีการ ก่อนเสนอขาย

การซื้อขายของขายต่อไป (Autobid)

- ไม่สามารถซื้อขายของขายต่อไปได้ อัตโนมัติ ให้ขายของและซื้อของโดยอัตโนมัติ ตามว่าจะมีรายการเดียว ให้ยกการซื้อขายของ 1 ต่อไปในวันถัดจากวันขายของ
- จำนวนเงินที่ 130 บาท จำนวนเงินที่ต้องซื้อ 10 บาท จำนวนเงินที่ต้องขาย 180 บาท 230 บาท 370 บาท ... (อยู่ในจำนวนเงินที่ต้องซื้อ 10 บาท จำนวนเงินที่ต้องขาย 130 บาท จำนวนเงินที่ต้องซื้อ 10 บาท จำนวนเงินที่ต้องขาย 180 บาท 230 บาท 370 บาท ...)
- หากต้องการซื้อขายของขายต่อไป 80% ของจำนวนเงินที่ รายการซื้อขายของขายต่อไป จำนวนเงินที่ต้องซื้อ 80% ของจำนวนเงินที่ต้องขาย

⊕ ดูรายละเอียดของขาย

ดูรายละเอียดของขาย 2-5 ต่อ

#### ภาพที่ 4.3 แสดงตัวอย่างหน้าเว็บการประกาศประมูลสินค้า

### 3.) ส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar)

ในหน้าเว็บเพจนี้จะไม่มีการแสดงคอลัมน์การเชื่อมโยงไว้ แต่จะมีการแสดงเมนูรายการข้อย่อ (List) ดังจากในส่วนหัวของเว็บเพจแทน

### 4.) ส่วนท้ายของเว็บเพจ (Page Footer)

ในส่วนท้ายของหน้าเพจ Auction นี้จะเป็นเมนูรายการย่อ (List) หรือข้อความเชื่อมโยง (Link) ไปยังหน้าเว็บเพจอื่นๆ โดยใช้ตัวอักษรหรือข้อความสีน้ำเงินเชื่อมโยงในเว็บไซต์ปะนุต គอทคอม เพื่อให้ดูแตกต่างจากข้อความปกติ

## 3. Classified

เป็นหน้าเว็บเพจการประกาศซื้อขายแบบธรรมด้า ซึ่งจะไม่ใช้ในการศึกษาในงานวิจัยนี้ แต่ได้นำตัวอย่างหน้าเว็บมาแสดงไว้ดังนี้

The screenshot shows a search results page for mobile phones on a website. The header includes a logo for 'PRAMODOL.COM' and a search bar with fields for 'Keyword', 'Username', and 'Item no.' with a 'Search' button. The main content area displays a table of search results for 'โทรศัพท์มือถือ' (Mobile Phone). The table has columns for 'PIC' (Thumbnail), 'หัวข้อ' (Subject), 'จำนวนเดือน' (Age), 'จำนวน' (Quantity), 'ราคา (บาท)' (Price), and 'รายละเอียด' (Details). The results show various mobile phones listed with their details and prices.

PIC	หัวข้อ	จำนวนเดือน	จำนวน	ราคา (บาท)	รายละเอียด
NE01 PIC	ขาย Click! โทรศัพท์มือถือบูรพาเน็มเบ ข่ายเงินจริงทันเดียว	0 ()	22 ต.ค. (03:39)		
NE02 PIC	ขาย กล้องดิจิตอล CANON A520 (สภาพ >95% เหลืองใหม่) (3,200 บาท)	1 (15)	22 ต.ค. (01:53)		
NE03 PIC	ขาย Click! โทรศัพท์มือถือบูรพาเน็มเบ ข่ายเงินจริงทันเดียว	0 ()	22 ต.ค. (01:49)		
NEW1	ขาย ฝาหลังสีเงินไทยและน้ำเงิน เล่นไฟ!	0 (6)	22 ต.ค. (01:43)		
NEW2 PIC	ขาย Sony Ericsson K750i สภาพสวย ไม่เสียงรีดง (2,800 บาท)	0 (6)	22 ต.ค. (01:30)		
NEW3	ขาย ขายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มือสอง เชียงใหม่ เชียงใหม่	0 (2)	21 ต.ค. (23:40)		
NEW4	ขาย บริการโฆษณา ลง ขาย ฟรี 200 รูป วันละ 400 (300 บาท)	0 (2)	21 ต.ค. (23:38)		
NEW5 PIC	ขาย กล้องไดร์รับบ์ แพราน พี่นุช ทำจากไช่หราชาตุํก	0 (4)	21 ต.ค. (23:27)		
NEW6	ขาย ไอเดีย ทากาล (เขียวพูด)	0 (14)	21 ต.ค. (23:23)		
NEW7 PIC	ขาย Click! โทรศัพท์มือถือบูรพาเน็มเบ ข่ายเงินจริงทันเดียว	0 (1)	21 ต.ค. (23:16)		
NEW8	ขาย Speedy (2,500 บาท)	0 (7)	21 ต.ค. (09:52)		
NEW9	ขาย ห้องวางท่องเที่ยว-พ่อใช้ให้เช่า ก่อสร้างด้วยไม้ (4,000 บาท)	0 (4)	21 ต.ค. (09:45)		
NEW10	ขาย ที่นอน ไม้สัก ไม้สัก Billon / หุ้นส่วน เป็น Router )	0 (5)	21 ต.ค. (09:29)		
NEW11	ขาย ที่นอน..แข็งติดคงทน แพลตform2 หุ้นส่วน ให้เช่า (3,500 บาท)	0 (3)	21 ต.ค. (09:19)		
NEW12 PIC	ขาย iPhone-N95 รหัส N81-N8600-N6500-N72-N95-N8200-N78- (3,500 บาท)	0 (10)	21 ต.ค. (09:07)		
NEW13 PIC	ขาย ขายชาเขียวชีววัฒน์ L-glutathione plus (750 บาท)	0 (1)	21 ต.ค. (09:02)		
NEW14	ขาย รับจัดส่ง ขายด่วน น้ำหอมปลอมvideo 碟 DVD... (300 บาท)	0 (3)	21 ต.ค. (08:45)		
NEW15 PIC	ขาย ขายมุขยາดีชาอยุธยา ก้าวเพลส รีสอร์ฟ ห้องพักชั้น ผู้	0 (5)	21 ต.ค. (08:38)		

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] <กลับไป>

Jump to: ห้องพักชั้น <-> -GO-

[ เว็บประวัติผู้ใช้งาน ] [ บันทึกการตั้งค่า ]  
[ ออกบัญชี ] [ ดูผลการค้นหา ] [ ลบข้อมูล ] [ ฟีดแบ็ค ] [ ตรวจสอบความปลอดภัย ] [ 退出 ]

ภาพที่ 4.4 แสดงหน้าเพจ Classified

#### 4. Member

เป็นหน้าเว็บเพจเกี่ยวกับการลงทะเบียนสมัครสมาชิกเว็บไซต์ประมูลคอม ในหน้าเว็บเพจนี้จะแสดงแค่ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header) และส่วนเนื้อหา (Content)

The screenshot shows the Premool.com website with the following details:

- Header:** PRAMOOL.COM
- Navigation Bar:** Home | Ask Now | Classified | Member | Auctions | FAQ | Webboard
- Section 1: วิธีการสมัครสมาชิก (How to register)**
  - กรอก E-Mail address ของคุณ:
    - \* ใช้ Themail.com, Chaiyo.com และ Hunsa.com จะดีที่สุดครับในทางเดินเริ่มต้น เช่น ไม่มีทางรู้ว่าต้องสมัครอะไรให้กับเว็บไซต์นี้ (แนะนำอย่าง Yahoo.com)
    - \* Maildorzy.com และ Se-ed.net ไม่ได้รับการสนับสนุน ขอระบบจะส่งรหัสการสมัครไปทันทีทางอีเมล (Ask for the registration code, we will send you the registration code immediately)
  - กดปุ่ม Submit
- Section 2: นำรหัสที่ได้รับมา e-mail ไปใช้**
- Section 3: สมัครสมาชิก แบบพิเศษ**
- Section 4: ข้อมูลผู้ใช้งาน (Member Information)**
  - ชื่อผู้ใช้งาน: ชื่อเดิมบัญชี (Name posting)
  - เปลี่ยนรหัสผ่าน: e-mail, รหัส สำหรับผู้ใช้งานเดิมของคุณ (Change your password, e-mail address)
  - ใส่ e-mail ของคุณในช่องของรหัสการสมัครของเว็บไซต์ รหัส e-mail ที่คุณต้องนำไปรับค่ารหัสที่ทางเว็บไซต์ส่งมา (Forget login name? - place your e-mail in the "Ask for the registration code" box (at the top of this page) it will tell you what's the login name for that e-mail address)
  - ลืมรหัสผ่าน: ลืมรหัสผ่าน (Forgot your password?)
  - ดูรีวิว / ดูความคิดเห็น: ดูรีวิว หรือดูความคิดเห็น (View user's feedback)
- Section 5: รายการประมูลที่เคยซื้อขายมาแล้ว (View your closed auctions)**
  - ล็อกอิน (Login) | รหัสผ่าน (Password)
  - ดูรีวิว / ดูความคิดเห็น
  - View Closed Auctions
- Section 6: รายการประมูลที่กำลังซื้อขายอยู่ ของคุณ (View currently auctions of user)**
  - ล็อกอิน (Login) | รหัสผ่าน (Password)
  - ดูรีวิว / ดูความคิดเห็น
  - View Current Auctions
- Section 7: บันทึกของคุณ (Your note)**
  - ล็อกอิน (Login) | รหัสผ่าน (Password)
  - View Note
  - บันทึก (Note): บันทึก และสามารถประมูลในตอนนี้ของคุณ (Leave your note and bid off your current auctions)
- Section 8: ค้นหา (Search)**
  - ค้นหา (Search): ค้นหาในเว็บไซต์ Premool.com
  - e-mail to: บันทึกของคุณใน Premool.com
  - Submit

ภาพที่ 4.5 แสดงหน้าเว็บเพจ Member

## ส่วนประกอบของหน้าเว็บ เพจMemmer มีดังนี้

1.) โดยที่ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header) ในตำแหน่งบนสุดของหน้าเว็บเพจนี้จะปรากฏโลโก้และชื่อเว็บไซต์ประมูลคอมอยู่ทางด้านซ้ายสุด รวมถึงเมนูการเชื่อมโยง (Navigation Bar) เป็นเมนูหลักหรือหัวข้อหลัก โดยรูปแบบตัวอักษรและการใช้สีจะเป็น เช่นเดียวกับในหน้าโฮมเพจ เพื่อให้ผู้ใช้เว็บไซต์สามารถทราบอยู่เสมอว่ากำลังชมเว็บไซต์ใด และยังมีโฆษณา (Banner) ที่เป็นไฟล์กราฟิกให้คุณ่าสนใจ อยู่ด้านมาทางขวาของโลโก้และชื่อเว็บไซต์ เพื่อให้ง่ายต่อการมองเห็นและสามารถเชื่อมโยง (Link) ไปยังเว็บไซต์ที่โฆษณาันนั้นๆได้

2.) ส่วนเนื้อหา (Content) จะเป็นขั้นตอนต่างๆในการสมัครสมาชิกและจัดการข้อมูล ส่วนตัวต่างๆของสมาชิกเว็บไซต์ประมูลคอม โดยใช้การจัดกลุ่มข้อมูลในรูปแบบฟอร์ม (Form) เป็นเครื่องมือที่ใช้รับข้อมูลจากผู้ใช้เข้าสู่ระบบ และนำໄไปประมวลผลยังเครื่องแม่ข่ายของ เว็บไซต์อีกครั้งหนึ่ง ส่วนมากรูปแบบฟอร์มนี้จะมีลักษณะที่คล้ายหรือไม่แตกต่างจากแบบฟอร์มที่อยู่ ในรูปแบบเอกสารมากนัก ทั้งนี้ก็เพื่อต้องการให้ผู้ใช้รู้สึกคุ้นเคยกับรูปแบบอินเทอร์เฟสของฟอร์ม บนกระดาษที่เคยใช้งานในชีวิตประจำวัน และอาศัยประสบการณ์จากส่วนนั้นมาเรียนรู้วิธีใช้งาน ฟอร์มนี้เว็บได้รอดเร็วขึ้นด้วย

ภายในฟอร์มนี้จะประกอบไปด้วย 4 ส่วนหลักคือ ส่วนลงทะเบียนสมาชิก (Register) , ส่วนข้อมูลสมาชิก (Member Information) , ส่วนการประมูล (Auctions) , ส่วนการติดต่อ (Contact) ในแต่ละหัวข้อหลักนี้จะใช้แบบสีต่างๆเป็นพื้นหลังของหัวข้อเพื่อแยกความแตกต่างแต่ละหัวข้อให้ชัดเจน และในเนื้อหาของฟอร์มนี้ที่เป็นข้อความทั่วไปจะใช้ตัวอักษรสีดำ ซึ่งหมายถึงข้อมูล ตามปกติ ใช้ตัวอักษรสีแดงในส่วนข้อความสำคัญที่ต้องการเน้นให้เห็นอย่างชัดเจน และการขีดเส้นใต้ตัวอักษรสีน้ำเงิน (Underline) เพื่อแยกแยะความแตกต่างระหว่างข้อความทั่วไปกับข้อความ เชื่อมโยง (Hypertext) ซึ่งในฟอร์มนี้มีข้อความบางส่วนที่ใช้โนนสีตัวอักษรที่คล้ายคลึงกับข้อความ เชื่อมโยง ซึ่งอาจทำให้เกิดความสับสนขึ้นได้

## 5. Discuss

เป็นหน้าเว็บเพจเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นต่างๆเกี่ยวกับการประมูลซื้อขาย ของผู้ใช้บริการและWebmaster ซึ่งในหน้าเว็บเพจนี้ไม่มีในส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar)

**Topic**

นี่เป็นขายเครื่องใช้ก็จะพัฒนาขึ้น , นี่เป็นบ้านเพื่อขายบ้าน , นี่เป็นบ้านเพื่อขายบ้านที่ปัจจุบัน  
นักหนี่เป็นเจ้า 12:56 ช่วงวันที่ 19/12/2007 [ อ่านกระทู้เต็ม ]  
[ Post your Topic! ] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19]  
[20] [21] [22] [23] [24] [25] หน้าล็อก-in >>

ID	ผู้เขียน	จำนวนผู้ตอบ	เวลา
1	Unjus	3	19/12 09:45
old	Amitd	8	19/12 00:25
old	Medyak	0	10/12 12:16
old	Saleewin	1	10/12 09:03
old	Phongla	2	17/12 22:55
old	MarkKang555	0	17/12 21:08
old	Kittibuds	9	17/12 16:31
old แม่น	Webmaster	80	16/12 20:16
old แม่น	Webmaster	383	16/12 15:46
old แม่น	Kapuk2000	9	16/12 11:08
old แม่น	Seawang	2	15/12 21:55
old แม่น	Sanctos	5	01/12 15:05
old แม่น	Sangtong	2	01/12 14:57
old แม่น	Cosp99	3	01/12 11:04
old แม่น	Jeffeline	2	01/12 10:46
old แม่น	Douchei	13	29/11 19:01
old แม่น	Zabatu	2	29/11 15:54
old แม่น	Veeree	0	29/11 15:43
old แม่น	Toumliam	0	29/11 16:19
old แม่น	Alien2511	1	29/11 15:03
old แม่น	Wenduew	0	27/11 23:32

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23]  
[24] [25] หน้าล็อก-in >>

[ Post your Topic! ]  
— ห้องศิริพัช ช.5 - บ.6 ถูกวิชา ใหญ่พิเศษ วิชาชีวฯ 08-7598-2828 ไลน์เจ๊ ไก่ดุกแก้วได้(kaew) —  
ขอเรียนรู้ไว้ให้ด้วยว่าเราของดีอยู่ที่เดียว ห้องศิริพัช ใหญ่พิเศษ วิชาชีวฯ ให้ดีที่สุดในไทย !  
กรุณารอค่าบริการที่สูงกว่าค่าห้องพักที่อยู่ใกล้ๆ ห้องศิริพัช ใหญ่พิเศษ วิชาชีวฯ ให้ดีที่สุดในไทย !

Jump to: — Computer —

- GO -

ภาพที่ 4.6 แสดงหน้าเว็บเพจ Discuss

## ส่วนประกอบของหน้าเว็บเพจ Discuss มีดังนี้

### 1.) ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header)

ในตัวແນ່ນບັນລຸດຂອງหน้าเว็บພົມໃຈຕີປະມຸດອທຳມອນໄຊ້ແລະຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ມີສຳຄັນໃຫ້ມີສຳຄັນ ໂດຍຮູ່ຖານດ້ານໜ້າສຸດ ຮົມລຶ່ມມູນການເຊື່ອມໂຍງ ((Navigation Bar) ເປັນມູນລັກທີ່ມີຫົວໜ້າລັກ ໂດຍຮູ່ແບນຕົວອັກຍົບແລກການໃຊ້ສືຈະເປັນເຫັນເດີຍກັບໃນຫຼາຍໝາຍພາ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ໃຫ້ເວັບໄຈຕີສາມາດຖານວຍອູ່ເສນວ່າກໍາລັງໝາຍເວັບໄຈຕີໄດ້ ແລະບັນມືໄໂນຍພາ (Banner) ທີ່ເປັນໄຟລ໌ກຣາഫີຟິກໃຫ້ຄູນ່າສັນໃຈ ອູ່ຄັດນາທາງຂວາງຂອງໂດໄກແລະຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ມີສຳຄັນ ເພື່ອໃຫ້ຈ່າຍຕ່ອກການອົງເຫັນແລະສາມາດເຊື່ອມໂຍງ (Link) ໄປສັງເວັບໄຈຕີທີ່ໄໂນຍພານີ້ໄດ້

### 2.) ส่วนเนื້ອຫາ (Content)

ເນື້ອຫາສ່ວນແຮກຈະເປັນໄໂນຍພາ (Banner) ທີ່ເປັນໄຟລ໌ກຣາഫີຟິກໃຫ້ຄູນ່າສັນໃຈປະຫວັດພັນຮີ່ຕ່າງໆ ແລະທີ່ເປັນຂໍ້ອວນເຊື່ອມໂຍງ (Hypertext) ໃຊ້ຕົວອັກຍົບສື່ນ້ຳເຈີນ ແລະໃຊ້ຂໍ້ອວນສື່ແຄງທີ່ຈີດເສັນໄດ້ໃຫ້ເຫັນໄດ້ຍ່າງໜັດເງິນໃນຂໍ້ອວນທີ່ສຳຄັນ ແລະໃຫ້ເຫັນແຕກຕ່າງຈາກຂໍ້ອວນປົກຕົວນອກຈາກນີ້ບັນມືສ່ວນການຄົ້ນຫາຂໍ້ອມລູນນີ້ (Search) ເພື່ອໃຫ້ເປັນເຄື່ອງມື່ອໜ່າຍຢ່ານວຍຄວາມສະດວກໃນການຄົ້ນຫາສິນຄ້າຫຼືກະຮຸ່ງໄດ້ຍ່າງຮວດເຮົວ

ໃນເນື້ອຫາສ່ວນລັດໄປຈະເປັນຮາຍກາຮ້າຫຼືແສດງຄວາມຄົດເຫັນ ໂດຍເຮັງຈາກຫົວໜ້ອທີ່ມີການເຂົ້າໃຈໂຄງລ່າສຸດ ຕົວອັກຍົບຂອງຂໍ້ອວນຫົວໜ້ອຈະໃຊ້ຕົວອັກຍົບສື່ນ້ຳເຈີນທີ່ສາມາດເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າໄປໜ້າເວັບພົມຍ່ອຍທີ່ໃຫ້ເຂົ້າແຂງແສດງຄວາມຄົດເຫັນໄດ້ ຊຶ່ງດ້າເປັນຫົວໜ້ອທີ່ທາງເວັບໄຈຕີຫຼືໂວດ່າວັນສິນສົດ (Webmaster) ລົງປະກາດໄວ້ຈະໃຊ້ຂໍ້ອວນເຊື່ອມໂຍງທີ່ມີຕົວອັກຍົບນາ (Bold) ກວ່າຕົວອັກຍົບປົກຕົວເພື່ອໃຫ້ຄູນແຕກຕ່າງຈາກຫົວໜ້ອຂອງຜູ້ໃຫ້ເວັບໄຈຕີທີ່ໄປ້ນອກຈາກນີ້ໃນສ່ວນຮາຍກາຮ້າຂອງຫົວໜ້ອຢ້າງໃຫ້ກວາພແລະອັກຍົບທີ່ເປັນໄຟລ໌ກຣາഫີຟິກປະກອບເພື່ອໃຫ້ຄູນ່າສັນໃຈຫຼືໃຫ້ແຍກແບະຫົວໜ້ອ ຫຼືໃຫ້ແສດງອານຸລົດຄວາມຮູ່ສຶກຂອງຜູ້ເຂົ້າແຂ່ງ (ໝາຍ, ປົກ, ພົມ) ເປັນຕົ້ນ

### 3.) ส່ວນຫ້າຍຂອງເວັບພົມ (Page Footer)

ເປັນສ່ວນທີ່ຮະບູຮາຍລະເອີກເພີ່ມເຕີມເກີຍກັບເວັບໄຈຕີ ຮົມທີ່ການປະຫວັດພັນຮີ່ທີ່ເປັນຂໍ້ອວນເຊື່ອມໂຍງ (Hypertext) ສື່ນ້ຳເຈີນ ເພື່ອໃຫ້ຄູນແຕກຕ່າງຈາກຂໍ້ອວນອື່ນໆ ແລະຂໍ້ອວນໄໂນຍພາ ແບບຮຽນຄາ ຄື່ອໄມ້ໃຫ້ໄໂນຍພາທີ່ເປັນໄຟລ໌ກຣາഫີຟິກ ໂດຍໃຊ້ຕົວອັກຍົບສື່ດຳຕົວຫາຊື່ກຳລັບກັບຂໍ້ອວນປະກາດເຕືອນຂອງທາງເວັບໄຈຕີເອງ ທຳໄຫ້ຄູກລົມກຳລືນກັນໄມ້ເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຂໍ້ອວນ

## 6. FAQ

เป็นหน้าเว็บเพจเกี่ยวกับคำถามยอดนิยมหรือ Frequently Asked Questions ซึ่งจะนำเสนอด้วยข้อความที่ตอบคำถามที่พบบ่อย เช่น รายละเอียดของสินค้า วิธีการใช้งาน ข้อควรระวัง ฯลฯ ให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจและตัดสินใจได้โดยง่าย

1. เจ้ารวมรวมภูมิปัญญาและศักยภาพในการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญาและภูมิปัญญาในประเทศไทย ท้าทายโอกาสในการขอพระราชทานของรัฐบาลและการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญา
  2. ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้ตั้งใจให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่เจ้ารวมรวมศักยภาพในการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญา
  3. ท่านผู้แทนประเทศไทยได้ให้คำปรึกษาแก่เจ้ารวมรวมศักยภาพในการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญาในประเทศไทยเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่เจ้ารวมรวมศักยภาพในการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญา
  4. ลักษณะการทำงานของเจ้ารวมรวมศักยภาพในการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญาในประเทศไทยเป็นเชิงสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญา
  5. เจ้ารวมรวมศักยภาพในการแก้ไขปัญหาภูมิปัญญา

ภาพที่ 4.7 แสดงตัวอย่างหน้าเว็บเพจ FAQ

## ขั้นตอนที่สำคัญในการประมูล ได้แก่

### ข้อเสนอแนะพิเศษสำหรับผู้เสนอขาย

1. ควรระบุให้ชัดเจนว่า สินค้านี้ใหม่หรือเก่า มีตำแหน่งหรือไม่ ได้มาอย่างไร ยังอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้หรือไม่ ยังมีประกันกับทางบริษัทอยู่อีกหรือไม่ อายุ
2. ท่านจะส่งสินค้านี้ให้กับผู้เสนอซื้อสูงสุดอย่างไร ผู้ซื้อ หรือตัวท่านจะเป็นผู้ชำระค่าส่ง ถ้าผู้ซื้อต้องชำระค่าส่ง ท่านคิดค่าส่งและค่าบริการเท่าไร
3. ผู้ซื้อจะจ่ายเงินให้ท่านโดยวิธีไหน ได้บ้าง อายุ เช็ค หรือโอนเงินเข้าบัญชีท่าน โดยตรง
4. ใช้รูปภาพช่วย เพื่อให้ผู้ซื้อได้เห็นภาพจริงให้มากที่สุดและช่วยให้สินค้าของท่านน่าสนใจขึ้น
5. หมั่นตรวจสอบเช็คและตอบข้อหาเมื่อผู้ซื้อมีคำถาม
6. ควรพยายามติดต่อผู้เสนอซื้อทันทีเมื่อการประมูลสิ้นสุด
7. เขียนคำติชมให้กับผู้ซื้อเมื่อท่านประสบความสำเร็จในการขายแต่ละครั้ง
8. อ่านกฎ กติกา และมารยาท ก่อนการเสนอขาย

### ข้อเสนอแนะพิเศษสำหรับผู้เสนอซื้อ

1. อ่านให้แน่ใจว่าผู้ขายเสนอขายอะไร เก่าหรือใหม่ มีค่าใช้จ่ายอื่นๆ นอกเหนือจากราคาที่ท่านประมูลหรือไม่
2. ถ้าท่านไม่แน่ใจ ควรจะรับติดต่อกับผู้ขายและถามรายละเอียดก่อนที่จะเสนอซื้อสินค้านั้นา
3. ท่านควรจะเก็บหลักฐานในการชำระเงินของท่านไว้ เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ในภายหลัง โดยทางเว็บไซต์จะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องใดๆ แต่จะให้ความร่วมมือกับทางเจ้าหน้าที่ เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับท่าน ท่านจะเห็นได้ว่าผู้ขายที่ได้รับคำชี้แจ้งสามารถไว้วางใจได้มากกว่าผู้ขายที่ได้รับคำติเตียน
4. ควรพยายามติดต่อผู้เสนอขายทันทีเมื่อการประมูลสิ้นสุด
5. เขียนคำติชมให้กับผู้ขายเมื่อท่านประสบความสำเร็จในการซื้อแต่ละครั้ง
6. อ่านกฎ กติกา และมารยาท ก่อนการเสนอซื้อ

### กฎ กติกา และมารยาท

1. ทุกๆ E-mail จะสามารถสร้าง Account ได้เพียงหนึ่ง Account เท่านั้น
2. ไม่ควรเสนอซื้อหรือขายหากไม่แน่ใจว่าจะซื้อหรือขายสินค้านั้นจริงหรือไม่ ท่านอาจได้รับคำติเตียน และทำให้คุณล้าอื่นๆ หลีกเลี่ยงที่จะทำธุรกิจกับท่านในอนาคต
3. ไม่ควรใช้อีเมล์คำที่ไม่สุภาพ หยาบคายในการปิดประมูล

4. ทางเว็บไซต์ขอสงวนสิทธิ์ในการลบการเสนอขายตามที่เห็นสมควร
5. Account จะถูกลบโดยถ้าหากมีผู้ร้องเรียน Complaint (ไม่ใช่คำติชม) กับทางประมูลมากกว่าสามท่าน
6. หากคิดว่า ผู้ใช้ (User) ท่านใดโกงหรือทำผิดร้ายแรง กรุณาเขียน Complaint มาให้ทางเว็บไซต์ด้วย
7. ทางเว็บไซต์มีการป้องกันและตรวจสอบการปั่นราคา หากตรวจสอบจะถูกลบ Account ทันที
8. ห้ามส่ง Spam หรือ Junk mail ไปให้แก่สมาชิก

### การเขียนคำติ-ชมให้ผู้อื่น

1. ควรเขียนคำชม (Positive Comments) ก็ต่อเมื่อ ผู้ซื้อหรือผู้ขายชำระเงิน หรือส่งมอบสินค้า ตรงตามข้อตกลง
  2. ควรเขียนคำติ (Negative Comments) ก็ต่อเมื่อ ผู้ซื้อหรือผู้ขายไม่ชำระเงิน หรือไม่ส่งมอบสินค้าตามข้อตกลง
- ในกรณีที่มีคำชม (Positive Comments) ตั้งแต่ 50 – 149 จะมีดาวหลังชื่อ Account นั้น 1 ดวง \*
  - ตั้งแต่ 150 – 299 จะมีดาวหลังชื่อ Account นั้น 2 ดวง \*\*
  - และตั้งแต่ 300 ขึ้นไป จะมีดาวหลังชื่อ Account นั้น 3 ดวง \*\*\* \*

### ชนิดของการประมูล

1. การประมูลแบบเปิด  
เป็นการประมูล ที่ต้องเสนอราคามากขึ้นไปเรื่อยๆ
- ข้อดีคือ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประมูล ลงทะเบียนแล้วสามารถเสนอราคาได้ทันที
- ข้อเสีย คือ เสี่ยงต่อการถูกปั่นราคา

### 2. การประมูลแบบปิด

คล้ายกับการยื่นซองเสนอราคาของทางราชการ ผู้เสนอราคา ต้องเสนอราคามากกว่าที่ผู้ขายกำหนด โดยที่ผู้ที่เข้ามาเสนอราคาแข่งขันกัน จะไม่สามารถทราบราคาของที่ผู้ประมูลรายอื่นๆ ได้ เมื่อปิดประมูล ผู้ที่เสนอราคามากที่สุด เป็นผู้ชนะการประมูล

- ข้อดี คือ เปิดโอกาสให้ผู้ประมูลเข่นเดียวกับการประมูลแบบเปิด และถูกปั่นราคา หรือฉ้อโกง ได้ยากกว่า เพราะไม่มีการแข่งขันทางด้านราคา และผู้ซื้อสามารถเสนอราคาที่ตัวเองพอใจได้
- ข้อเสีย คือ ราคายังคงประมูลต่อไปไม่สูงเท่าประมูลแบบเปิด

### 3. การประมูลแบบพิเศษ 1

เหมือนการประมูลแบบเปิด แต่ผู้ซื้อและผู้ขายต้องเป็นสมาชิกติดต่อจ่าย หรือ สมาชิก พิเศษ

- ข้อดี คือ สมาชิกที่ซื้อขาย จำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบหมายเลขเพจเจอร์ หรือโทรศัพท์ ทำให้ลดการซื้อโง่ได้
- ข้อเสีย คือ สมาชิกมีน้อยกว่าสมาชิกทั่วไป ทำให้ราคาก่อประมูลไม่สูงเท่าแบบอื่นๆ

### 4. การประมูลแบบพิเศษ 2

เหมือนการประมูลแบบเปิด แต่ผู้ซื้อและผู้ขายต้องเป็นสมาชิกพิเศษ

- ข้อดี คือ สมาชิกที่ซื้อขาย จำเป็นต้องส่งสำเนาบัตรประชาชนให้ทางประมูลของก่อน ทำให้มีเฉพาะผู้ที่ตั้งใจประมูลมากกว่าแบบอื่นๆ
- ข้อเสีย คือ สมาชิกมีน้อยกว่าสมาชิกทั่วไป ทำให้ราคาก่อประมูลไม่สูงเท่าแบบอื่นๆ

#### ขั้นตอนการปิดประกาศสินค้า

- ในกรณีที่ยังไม่ลงทะเบียน จะต้องลงทะเบียนก่อน
- ปิดประกาศสินค้าโดยกรอกแบบฟอร์ม (ราคาต่ำสุดที่ต้องการขาย จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ)
- เมื่อการประมูลสิ้นสุดลง ทางเว็บไซต์จะจัดส่ง E-mail ไปให้สมาชิก ผู้ที่เสนอราคาสูงสุด เพื่อให้ติดต่อกันเองโดยที่ทางเว็บไซต์จะไม่เกี่ยวข้อง

#### ตัวอย่างการประมูล

นาย ก. เสนอราคาสินค้าที่ราคาเริ่มต้น 100 บาท

ราคาเพิ่มขึ้นครั้งละ 10 บาท

ราคาต่ำสุดที่ต้องการขาย 1,200 บาท

- เริ่มต้น นาย ข. เที่ยงสินค้าแล้วสนใจ แต่มีงบแค่ 900 บาท นาย ข. จึงเสนอราคา 900 บาท (ระบบประมูลอัตโนมัติจึงประมูลให้ นาย ข. ในราคา 110 บาท)

	ราคาสูงสุด	ราคาสูงสุดที่แท้จริง
ก่อนเสนอราคา	100	-
หลังเสนอราคา	110	900

2. นาย ค. เห็นสินค้าตัวเดียวกันแล้วสนใจ แต่มีงบน้อยกว่า จึงเสนอราคาแค่ 800 บาท เมื่อประเมินแล้วราคาสูงสุดน้อยกว่านาย ข. จึงถูกระบบประเมินอัตโนมัติของนาย ข. ประเมินทั้งที่ราคา 800 บาทเท่ากัน (นาย ข. เป็นผู้ประเมินก่อน จึงชนะ นาย ค.)

	ราคาสูงสุด	ราคาสูงสุดที่แท้จริง
ก่อนเสนอราคา	110	900
หลังเสนอราคา	800	900

3. นาย ค. เห็นว่าแพ้ จึงประเมินด้วยราคา 1,000 บาท จึงกลายเป็นผู้เสนอราคาสูงสุด (ระบบประเมินอัตโนมัติประเมินให้นาย ค. ในราคา 910 บาท)

	ราคาสูงสุด	ราคาสูงสุดที่แท้จริง
ก่อนเสนอราคา	800	900
หลังเสนอราคา	910	1,000

ระบบจะดำเนินต่อไปจนกว่าจะจบการประเมิน หากเมื่อจบการประเมินแล้ว ระบบจะส่ง E-mail ไปให้ผู้ขายและผู้ที่เสนอราคาสูงสุด เพื่อทำการส่ง E-mail ตกลงกัน หากว่าราคาที่ได้ ต่ำกว่า ราคาน้ำหนึ่งสุดที่ผู้ขายต้องการ (ในตัวอย่างนี้คือ 1,200 บาท) ผู้ขายไม่จำเป็นต้องขายสินค้าที่ราคานั้น แต่สามารถตกลงกับผู้เสนอราคาสูงสุด ได้เอง โดยทางเว็บไซต์ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง

สำหรับการประเมินแบบปิด ราคาน้ำหนึ่งสุดที่เสนอต้องสูงกว่าราคาระบุเดิม เมื่อจบการประเมินแล้ว ถึงจะดูว่าใครให้ราคาสูงสุด จึงทำการขายให้กับผู้ที่เสนอราคาสูงสุด

#### คำแนะนำในการสั่งซื้อสินค้า

1. ในการณ์ ที่อยู่ในกรุงเทพฯ หรือภูมิภาค แนะนำให้นัดเจอกัน โดยคุยกันทางโทรศัพท์ติดต่อกัน เพื่อนัดหมายสถานที่และเวลา
2. ถ้าไม่สะดวกในการนัดเจอกัน จำเป็นต้องใช้บริการส่งทางไปรษณีย์ ควรบรรจุหีบห่อสินค้าด้วยความระมัดระวัง โดยเฉพาะสินค้าที่เสียหาย เช่น สาร์ดดิสก์ มือถือกัน振ชานชาร์ตถ้าใส่รวม ควรมีอุปกรณ์กันกระแทก
  - 2.1 ส่งทางพัสดุไปรษณีย์ลงทะเบียน หรือไปรษณีย์ EMS

โดยให้ผู้ซื้อชำระเงินทางชนาณติ โอนเงินเข้าบัญชีผู้ขายก่อนหรือหลังส่งสินค้า แล้วแต่ อกลังกัน วิธีนี้จะเป็นที่ผู้ซื้อ และผู้ขายไว้ใจกันและกัน โดยความมุ่งคุยกันทางโทรศัพท์หรือวิธี อื่นใด เพื่อให้แน่ใจว่าไม่มีการโงก

## 2.2 ส่างทางพัสดุไปรษณีย์เก็บเงินปลายทาง (พก.)

คล้ายกับส่างทางพัสดุไปรษณีย์ จะมีแบบฟอร์มให้กรอกรายละเอียดว่าต้องการให้ส่ง พัสดุไปที่ไปรษณีย์ไหน (ต้องสอบถามผู้ซื้อว่าจะส่งไปรับที่ไปรษณีย์ไหน) และมีฟอร์มชนาณติ ให้กรอกรายละเอียดของผู้ขาย จากนั้นนำใส่ซองที่จ่าหน้าถึงผู้ขายเอง เพื่อที่ไปรษณีย์จะได้ส่ง ชนาณติกลับ (ค่าบริการส่ง พก. 60 บาท)

จากนั้น เมื่อพัสดุไปถึงไปรษณีย์ปลายทาง ทางไปรษณีย์ปลายทางจะแจ้งไปยังผู้ซื้อให้ ไปรับพัสดุ เมื่อผู้ซื้อไปถึงไปรษณีย์ ต้องชำระเงินก่อนที่จะได้รับห่อสินค้า จากนั้นไปรษณีย์จะส่ง เงินที่ได้มาทางชนาณติ โดยใช้ซองที่ผู้ขายแนบไป เพื่อให้ผู้ขายนำไปจัดส่ง ในกรณีที่ผู้รับไม่ไปรับ สินค้าใน 30 วัน พัสดุจะติกลับไปยังไปรษณีย์ต้นทาง และจะมีจดหมายแจ้งให้ไปรับของคืน (ต้อง เสียค่าพก.ครึ่งหนึ่ง)

## ส่วนประกอบของหน้าเว็บเพจ FAQ มีดังนี้

1.) ในหน้าเว็บเพจนี้ประกอบไปด้วยส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header) ซึ่งจะเหมือนกับ เว็บเพจในหน้าอื่นๆคือ บริเวณส่วนหัวของเว็บเพจประกอบไปด้วยโลโก้ (Logo) และชื่อของ เว็บไซต์ เป็นองค์ประกอบแรกที่จะ ให้พบเห็นเมื่อเริ่มเข้าสู่เว็บเพจ โดยโลโก้และชื่อเว็บไซต์ ถูกจัด วางไว้ตัวແນ່ງบนสุดด้วยซ้ายของหน้า ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด เนื่องจากบริเวณดังกล่าว เป็นจุดเริ่มต้นที่ผู้เข้าชมให้ความสนใจ ซึ่งจะทำให้ผู้ชมจดจำเว็บไซต์ได้ง่าย รวมถึงเมนูการ เชื่อมโยง (Navigation Bar) เป็นเมนูหลักหรือหัวข้อหลัก โดยรูปแบบด้วยอักษรและการใช้สีของชื่อ เว็บไซต์และเมนูการเชื่อมโยงจะเป็นเช่นเดียวกับในหน้าโฮมเพจ และจะเหมือนกันในทุกหน้าเว็บ เพจประมูลดอทคอม เพื่อให้ผู้ใช้เว็บไซต์สามารถทราบอยู่เสมอว่ากำลังชมเว็บไซต์ใด

2.) ในส่วนของเนื้อหา (Content) ส่วนแรกนี้จะเป็นหัวข้อที่ขัดเส้น ได้ข้อความ เชื่อมโยง (Hypertext) ของข้อมูลที่เกี่ยวกับการประมูลสินค้ารวมถึงข้อแนะนำต่างๆตามที่กล่าวไป แล้วข้างต้น ซึ่งเมื่อเลือกข้อความเชื่อมโยงนั้นๆแล้ว จะสามารถข้ามไปยังเนื้อหาตามหัวข้อที่เรา เลือกได้อย่างรวดเร็ว โดยที่ไม่ต้องอ่านทุกบรรทัดหรือเลื่อนแทน Scroll Bar

ส่วนที่เป็นเนื้อหาที่แสดงข้อมูลนั้น จะมีเส้นแบ่งระหว่างข้อมูลในประเด็นต่างๆให้ แยกกันอย่างชัดเจน และหัวข้อของประเด็นนั้นจะใช้ตัวอักษรสีเทา เพื่อให้เห็นเด่นชัดแยกจาก

ข้อความปกติอื่นๆ โดยที่ข้อความทั่วไปที่ใช้อธิบายจะเป็นตัวอักษรสีดำ ในส่วนที่เป็นข้อความ เช่น โงจะใช้ตัวอักษรโหนสีน้ำเงิน ม่วง และขีดเส้นใต้ข้อความ เพื่อแสดงให้เห็นชัดเจนว่า สามารถเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บเพจอื่นได้ ส่วนข้อความที่ต้องการเน้นให้เห็นเด่นชัดจะใช้ตัวอักษรสีอื่นที่แตกต่างจากข้อความปกติและหัวข้อ เช่น สีแดง สีชมพู สีส้ม เป็นต้น นอกจากนั้น แล้วยังใช้ภาพกราฟิกที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ในการใช้งานของเว็บไซต์นี้ประกอบการอธิบาย เช่น ★★ หมายถึงที่ได้รับ Feedbacks คำชมตั้งแต่ 150-299ครั้ง , ⚡ หมายถึงการประมวลแบบพิเศษ 1 หรือ สมาชิกติดต่อง่าย เป็นต้น

ในหน้าเว็บเพจ FAQนี้แสดงส่วนประกอบของเว็บไซต์เฉพาะส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header) และส่วนเนื้อหา (Content) เท่านั้น

## 7. Webboard

เป็นหน้าเว็บเพจที่เกี่ยวกับการแสดงคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ซึ่งจะไม่ใช้ในการศึกษาในงานวิจัยนี้ เนื่องจากไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประมวลสินค้า แต่ได้นำตัวอย่างหน้าเว็บมาแสดงไว้ดังนี้



ภาพที่ 4.8 แสดงตัวอย่างหน้าเว็บเพจ Webboard

## 1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์

ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์ จะเน้นวิเคราะห์การโฆษณาสินค้า ของผู้ใช้เว็บไซต์ ในส่วนของหน้าเพจย่อรายการปิดประกาศประมูลสินค้า และการแลกเปลี่ยน ข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น ในส่วนของหน้าเพจ Feedback และ Discuss

### 1.2.1 การโฆษณาสินค้าของผู้ใช้เว็บไซต์

ในการโฆษณาสินค้านั้นผู้ใช้จะต้องสมัครเป็นสมาชิกเว็บไซต์เสียก่อน แล้วจึงจะสามารถเข้าไปใช้บริการในส่วนการปิดประกาศประมูลสินค้าได้ (Auction Item Posting) ซึ่งจะมีขั้นตอนการปิดประกาศ และข้อแนะนำต่างๆ ซึ่งผู้ใช้จะสามารถออกแบบ ปรับแต่งโฆษณาสินค้าได้ แล้วจึงนำออกแสดงให้ผู้ประมูลได้ตัดสินใจเลือกซื้อได้

รายละเอียดสินค้า	จำนวนเงิน	สถานะ	การซื้อขาย
ขายด้วยเงินสด	301 บาท (ไม่มีค่าจัดส่ง)	ขายแล้ว 1 รายการ	ขายแล้ว 28 (ขายด้วยเงินสด)
เงื่อนไขการจัดส่ง	01 วัน 20 ชั่วโมง +	ห้องของผู้ขาย:	ห้องน้ำ 45000
เวลาปิดประมูล	0.18 ธ.ค 2550 12:49:19	เวลาปิดประมูลเมื่อ:	0.07 พ.ค 2549 17:16:32
ปิดประมูล	01. 23 ธ.ค 2550 19:05:28	การซื้อขาย:	ขายในร้านค้าของผู้ขาย
ผู้ขายสินค้า	Cokekapuy (3) ขาย (ขายที่ศูนย์) (ขายที่ห้างสรรพสินค้า) ร้านค้าที่เชื่อถือได้ ชื่อร้านค้า: Cokekapuy จังหวัด: ชลบุรี ประเทศไทย	คนที่ซื้อ:	กอลฟ์ฟลิ๊ฟฟิคท์กอลฟ์ฟู๊ด
ผู้เสนอขายสินค้า	Puyaze (1)		

รายละเอียดสินค้า

จำนวนเงิน

สถานะ

การซื้อขาย

ขายด้วยเงินสด

เงื่อนไขการจัดส่ง

เวลาปิดประมูล

ปิดประมูล

ผู้ขายสินค้า

ผู้เสนอขายสินค้า

Change close time (Fri Dec 21 19:05:28 2007): 21/12/2550 (20:49:19) -> 23/12/2550 (19:05:28)

Added by the Seller on Tue Dec 18 12:50:29 2007:  
เอกสารแนบท้ายที่ 340 นัดคืน รับตัวน

ภาพที่ 4.9 แสดงภาพตัวอย่างหน้าเพจปิดประกาศประมูลสินค้า

ซึ่งผู้วิจัยได้จำแนกเนื้อหาการปิดประกาศโฆษณาประมูลสินค้าที่ใช้งานวิจัยนี้ออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1.) หัวข้อหรือชื่อสินค้า (Title)

ในส่วนของหัวข้อสินค้านั้นทางเว็บไซต์ได้กำหนดสีพื้นหลังและสีของตัวอักษรเอาไว้แล้ว ซึ่งผู้ใช้สามารถพิมพ์ชื่อหัวข้อที่ต้องการได้เอง

ลักษณะของการนำเสนอหัวข้อนั้น ถ้าหากสินค้าที่นำมาประมูลมีตรายี่ห้อเป็นที่รู้จักหรือสินค้าเลียนแบบสินค้าที่มีตรายี่ห้อ มักจะระบุถึงยี่ห้อของสินค้า รุ่นของสินค้า ลักษณะหรือสภาพ (ของใหม่/ของมือสอง) ของสินค้าโดยใช้ข้อความที่แสดงถึงความน่าสนใจ ความทันสมัย ข้อดีของสินค้านั้น สภาพการใช้งาน มาใช้ในการชักจูงให้ผู้ชมเปิดเข้าไปดูสินค้า โดยการใช้ข้อความที่สั้น กระชับ ตัวอย่างเช่น

**Chapze' Japan เครื่องคอมพิวเตอร์ รุ่นใหม่ สวยงาม**

**Nokia N-Gage ภาษาไทย Symbian ใช้งานได้ 100%**

**AGP - VGA 64M มีจอสอง 14 งานได้ดี มาก**

**\$\$\$=GUESS เสื้อผ้าแฟชั่นสีฟ้าสุดเด็ด โลกตะกรีบ恭敬**

**นาฬิกา Casio ANALOG DIGITAL ของญี่ปุ่นและไทย**

การบอกแคร์ช้อยยี่ห้อ ชนิดสินค้า หรือรุ่นของสินค้า เท่านั้น โดยที่ไม่นำเสนอข้อความชักจูงอื่นๆ ซึ่งอาจมีทั้งสินค้าที่มีตรายี่ห้อเป็นหรือไม่มีตรายี่ห้อก็ได้ เช่น

**Harry Potter And The Order Of Phoenix**

**++ ที่พักอยู่โทรศัพท์ ++**

**กล้องวิดีโอ SONY DCR-HC 26E**

**NOTEBOOK Acer Aspire 3003NWLCi Sempron 3000+**

**กางเกงขาสั้นชาย**

การนำเสนอหัวข้อโดยใช้การซักจุ่งคุ้มราค่าประมูลที่ถูกมาก เช่น บิดละ 1 บาท , เริ่มที่ 1 บาท เป็นต้น

**บิดละบาท – น้ำเสีย Paulfrank สายสีดำ สามมอก**

**บิดละ 1 บาท สำเนียงเดิมรันไส้กาน 60 รัน จาก 1-2-call**

**฿฿ เดือน 1-2-Call=300 ไส้เดิมรัน เริ่มที่ 1 บาท**

**@@ ชุดเช็คกระจุก ไส้เดิมไส้กานไหหนอก บิดละ 1**

**+++บัวช MAC ส Dolly Mix แท้ๆ บิดละ 1 ค่า+++**

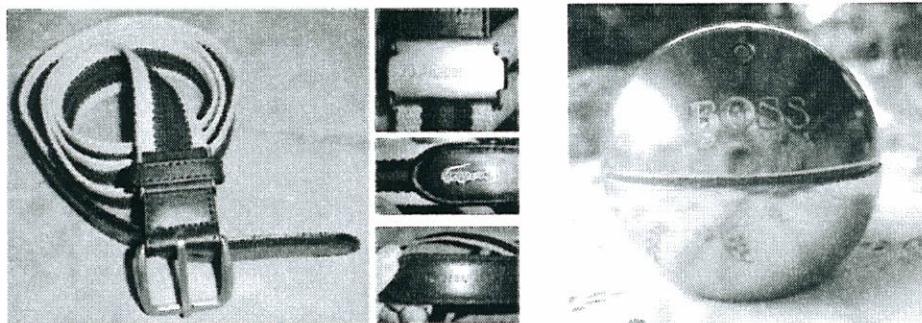
ในการออกแบบหัวข้อสินค้านั้น ไม่ได้มีหลักเกณฑ์กำหนดไว้ตายตัว แล้วแต่ผู้ใช้จะออกแบบตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง นอกจากนี้แล้วขั้นமีการใช้อักษรแอสกีร์ เป็นการสร้างสรรค์โดยการพิมพ์จากแป้นคอมพิวเตอร์ มาประกอบกับหัวข้อสินค้า เช่น @ , = , \* , + , \$ เป็นต้น ทำให้ดูเด่นกว่าหัวข้อที่เป็นข้อความเพียงอย่างเดียว

ในการนำเสนอหัวข้อหรือหัวข้อสินค้านั้น ไม่สามารถใช้ข้อความที่ยาวมากได้ เนื่องจาก จำกัดความยาวของข้อความที่สามารถแสดงผล ได้ ผู้ใช้ที่ต้องการปิดประกาศการประมูลจึงใช้ ข้อความที่สั้นกระชับ ได้ใจความ ซึ่งผู้ชมสามารถคาดเดาจากหัวข้อ ได้ว่าเป็นสินค้าชนิดใด สภาพลักษณะสินค้าเป็นอย่างไร และความน่าเชื่อถือของสินค้านั้น โดยที่ไม่ต้องเลือกเข้าไปในหน้าเว็บ เพื่อสินค้าที่ปิดประกาศการประมูลนั้นๆ ได้

## 2.) ภาพสินค้า

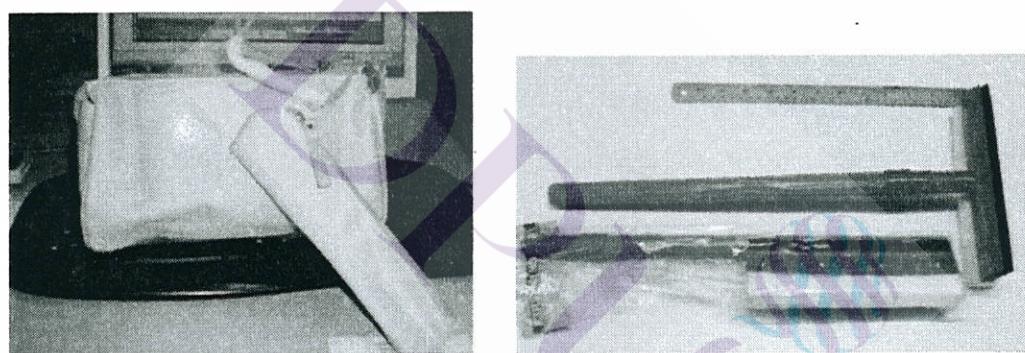
ภาพตัวอย่างของสินค้ามีความสำคัญมากในการซื้อขายออนไลน์ เนื่องจากผู้ชมไม่สามารถเห็นสินค้าจริง และการนำเสนอสินค้าด้วยคำอธิบายที่เป็นข้อความเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถทำให้ผู้ชมนึกภาพของสินค้าออก ได้ดีเท่ากับการแสดงภาพสินค้าตัวอย่างประกอบคำอธิบายด้วย ดังนั้นการแสดงภาพสินค้าจึงควรเป็นภาพขนาดที่เหมาะสมที่สามารถแสดงถึงจุดเด่น หรือส่วนสำคัญของสินค้าให้ผู้ชมเห็น ได้ชัดเจน ซึ่งเทคนิคในการถ่ายภาพหรือการนำเสนอภาพสินค้านั้น ไม่ได้มีการกำหนดกฎเกณฑ์ไว้ตายตัวแต่อย่างใด แล้วแต่ประสบการณ์และความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอของผู้ใช้ ตัวอย่างการนำเสนอภาพสินค้า เช่น

### การแสดงภาพโดยเน้นให้เห็นรายละเอียดเป็นสำคัญ



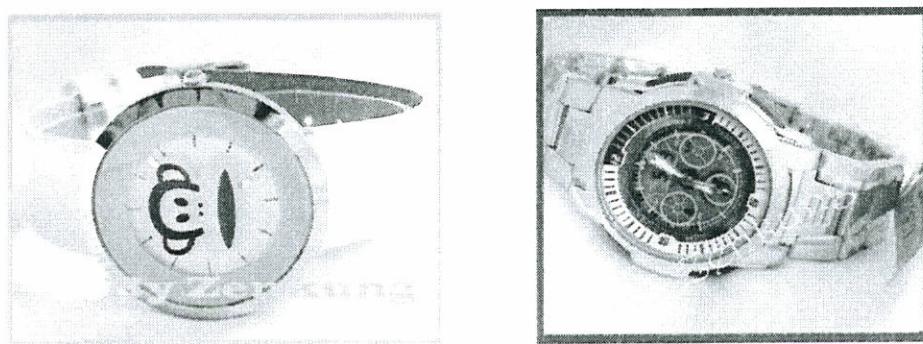
ภาพที่ 4.10 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า

เทคนิคการนำเสนอโดยใช้สิ่งของอื่นที่เป็นที่รู้จักมาใช้เปรียบเทียบขนาดของสินค้า ทำให้ผู้ชมสามารถประมาณขนาดของสินค้าจริงได้



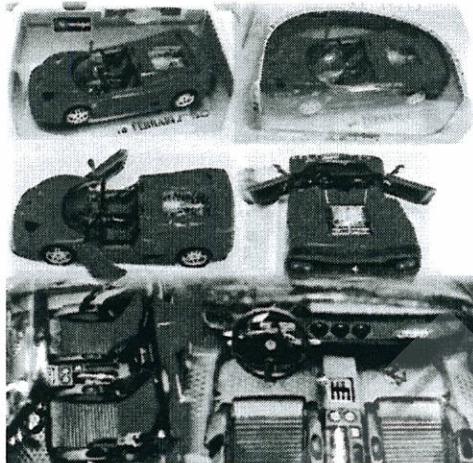
ภาพที่ 4.11 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า

การตกแต่งภาพโดยใส่เข็มความลับบนภาพ หรือการทำกรอบสีให้รูปภาพ



ภาพที่ 4.12 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า

ภาพที่แสดงลักษณะของสินค้าหลายรุ่นมong โดยใช้เทคนิคการตัดต่อและนำเสนอเพียงภาพเดียว



ภาพที่ 4.13 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า

หรือการใช้หลายๆ เทคนิคมาพสมกันในการนำเสนอ



ภาพที่ 4.14 แสดงตัวอย่างภาพของสินค้า

ส่วนใหญ่แล้วภาพสินค้าในเว็บไซต์ประมูลอุ๊ปคอมจะใช้ภาพที่ถ่ายจากอุปกรณ์ถ่ายภาพซึ่งมีทั้งภาพที่นำมาตกแต่งใหม่ และภาพที่ไม่ได้ตกแต่ง นอกจากนั้นยังพบการนำภาพจากเว็บไซต์อื่น หรือจากเว็บไซต์ที่มีภาพสินค้านิดเดียวกับที่ผู้ใช้ต้องการขายสินค้ามาใช้ในการนำเสนอภาพด้วย

ในการนำเสนอภาพสินค้านั้น หากใช้จำนวนรูปภาพมากเกินไป จนผู้ชมต้องใช้ Scroll Bar ในการเลื่อนชมภาพ จะทำให้การคุยกำากขึ้น อาจทำให้ความน่าสนใจลดน้อยลง

นอกจากนั้น คุณภาพของภาพก็ เช่น กัน อาจมีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้ชมด้วย ถ้าหากภาพมีขนาดเล็กเกินไป หรือภาพไม่ชัดเจน อาจทำให้ผู้ชมเกิดความไม่เชื่อถือในตัวสินค้าหรือผู้ขายได้

### 3.) รายละเอียดสินค้า

การบรรยายรายละเอียดของสินค้า มีความสำคัญมากเท่ากับการแสดงภาพของสินค้าให้ผู้ชมได้เห็น ใน การใช้คำอธิบายข้อมูลสินค้านั้น ต้องสั้น กระชับ ชัดเจน ควรสรุปเป็นรายการย่อๆ (List) ให้ผู้ชมมองเห็นได้ชัดเจน ข้อความที่ใช้ต้องอ่านง่าย โดยหากเป็นคำพูดที่ใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน ผู้ชมจะสามารถเข้าใจได้ง่ายกว่าและอาจเน้นข้อความบางส่วนให้โดดเด่นขึ้นได้

ในการเขียนข้อความบรรยายสินค้าที่สำคัญได้แก่ ยี่ห้อหรือตราสินค้า สภาพของสินค้า (ของใหม่ / ของมือสอง และสภาพ) ข้อมูลอื่นๆ ที่ผู้ซื้อควรรู้เพิ่มเติม เช่น การประกันสินค้า วิธีใช้สินค้า เป็นต้น นอกจากนี้แล้วควรแสดงรายละเอียด การจัดส่ง วิธีการชำระเงิน หากซึ่งการประมูล เบอร์โทรศัพท์เพื่อให้ผู้ซื้อติดต่อสอบถาม ได้รวดเร็ว และเงื่อนไขของผู้ขาย เป็นต้น ด้วยการแสดงรายละเอียดของสินค้า เช่น

การบรรยายรายละเอียดสินค้าโดยโดยใช้ข้อความง่ายๆ ซึ่งทำให้หน้าเว็บดูเป็นระเบียบ ผู้ชมสามารถอ่านข้อความได้ง่าย

อุปกรณ์เกื่อบยกกล่อง ขาดสาย AV cable

- กล้อง s6500fd
- กล้อง
- สาย data usb
- สายคล้องคอ
- Fuji xd card 512 MB
- หนังสือคู่มือไทย 1 เล่ม อังกฤษ 1 เล่ม
- CD fuji viewer
- ใบรับประกันศูนย์
- แฉม Tamron PL 58 mm ให้ 1 ตัว เอาไปถ่ายฟ้าให้เป็นสีฟ้าสวยงาม

รายละเอียดสินค้า... จ้า  
 ตุ๊กตาโนมเดล การ์ตูน คาเก้อนบอล Z ภาคที่ 10  
 จำนวน 10 ตัว เป็นแบบตัวไขว้ น่าสะสม  
 ขนาด สูงประมาณ 6 ซม. ไม่มีกล่องนะครับ  
 สินค้าใหม่ 100% ตามรูปค่ะ  
 + ค่าส่ง 30 บาท  
 แวร์ชันสินค้าทั้งหมดของผู้ขายคือข้างบน  
 มีข้อสองสักใบในสินค้าเมื่อสอบถามได้ยินดีตอบทุกคำถามค่ะ ..  
 อีเมล leklek2004@hotmail.com  
 โทร. 089-6665396 ขอขอบคุณ

ส่วนใหญ่แล้วมักจะใช้ตัวอักษรข้อความสีดำ และพื้นหลังของเว็บเพจจะเป็นสีขาว ตามที่ทางเว็บไซต์กำหนดให้ ซึ่งสามารถมองเห็นข้อความได้ชัดเจนอยู่แล้ว แต่การใช้ตัวอักษรสีอื่น ซึ่งตัดกับพื้นหลังสีขาว เพื่อแบ่งแยกข้อความในประเด็นต่างๆ หรือใช้เน้นข้อความที่สำคัญ ก็ทำให้ การนำเสนอรายละเอียดสินค้านั้นน่าสนใจ และทำให้ข้อความนั้นเด่นชัดขึ้น หรือการใช้ เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ เช่น

#### \*\* กรุณาอ่านรายละเอียดสินค้าก่อนตัดสินใจบิดนะครับ \*\*

- นาฬิกาข้อมือ ถือปี Paul Frank ลายสีที่เป็น ๆ ตีโอน้ำเงินสีแดงคละ

- หน้าปัดกว้าง 4.3 ซม.

- สีบล็อกใหม่ 100%

- ขอบบุ๊กมากที่เท้าชนกันหัก

**\*\* มีข้อสองสักใบในสินค้าเมื่อสอบถามได้**

**\*\* กรณีสินค้ามีปัญหา หรือไม่ตรงตามประกาศ หากผู้ขายยินดีรับผิดชอบ เป็นเงิน หรือ สินค้าหัก แล้วน่าต่อรองไปต่อ**

**\*\* โอนเงินผ่าน ช. กรุงไทย กรุงเทพ ศศิกรุงไทย ไทยพาณิชย์ และธนาคารไทย ล้ว**

การบรรยายรายละเอียดสินค้าโดยการเขียนข้อความที่ติดกัน โดยไม่ได้นำเสนอเป็นรายการย่อย ซึ่งต้องใช้การสร้างสรรค์ในการเขียนข้อความบรรยายให้น่าสนใจ ดึงดูดผู้ชมได้ การบรรยายรายละเอียดสินค้าโดยที่เขียนข้อความติดกันนี้ อาจทำให้ผู้ชมต้องเสียเวลาในการอ่านมากกว่าการบรรยายเป็นรายการย่อยและไม่น่าสนใจ จึงไม่ควรใช้กับข้อมูลที่มีปริมาณมาก เช่น

++ของขวัญปีใหม่++ กระเพาหนัง Le coq sportif มือหนึ่ง หรูสุดๆ หนังนิ่ม ตีไชน์เก็มaga ทุกชิบ ปั๊ม Le coq sportif รับประกันคุณภาพ ด้านในกระเพาปุ่อย่างดี ปั๊ม Le coq sportif ทุกตารางนิ้ว มือหนึ่ง ป้ายยังห้อยอยู่เลยเจ้า ด้านในมีซิบเป็นกระเพาเล็กอีกหลายชั้นค่ะ สะพายแล้วก็ินเก่อสุดๆ จะหัวใจได้สะพายก็ได้ ใบใหญ่ใส่ของจุใจ ขนาด ประมาณ 17x 10 นิ้วค่ะ ราคางบนี้หายากนะคะ ในห้างขายกันหลายพัน เราเอามาบิดกันถูกๆ กูกุกค่ะ ขอค่าจัดส่ง 35บาทค่ะ ลองชนสินค้าอื่นๆ ของอ้อมด้วยนะคะ ราคาข้อมูลนี้ สินค้าเป็นที่พอใจค่ะ

นอกจากนี้แล้วผู้วิจัยยังได้พับการนำเสนอโดยการใช้ข้อความเคลื่อนไหว หรือภาพเคลื่อนไหวซึ่งเป็นไฟล์กราฟฟิกมาแสดงด้วย ทำให้หน้าเว็บดูสวยงามและน่าสนใจ ซึ่งไม่สามารถนำเสนอในที่นี่ได้

อย่างไรก็ตาม การซื้อขายระบบนี้ยังมีข้อจำกัดตรงที่ผู้ชมไม่สามารถมองเห็นหรือสัมผัสสินค้าได้จริง ด้วยเหตุนี้เองจึงต้องมีการจัดการสารสนเทศที่ดีบนหน้าเว็บเพื่อช่วยให้ผู้ชมหรือผู้ที่ต้องการประเมิน มีโอกาสสรับทราบข้อมูลของสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในเว็บไซต์ประเมิน ครอบคลุมนั้นเปิดโอกาสให้ผู้ใช้สามารถออกแบบ ปรับแต่งการนำเสนอโฆษณาการปิดประกาศ ประเมินได้ตามแต่ประสบการณ์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้ใช้เองได้

### 1.2.2 การแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นในเว็บไซต์ประเมินคอมที่ผู้วิจัยได้นำมาศึกษาคือในส่วนของ Feedback และ Discuss

1.) ในส่วนของ Feedback หรือคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า ซึ่งหมายถึงทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย เป็นเครื่องมือของเว็บไซต์ในการจับประเมินและสร้างความมั่นใจผู้ซื้อขายในเว็บไซต์โดยที่ไม่รู้จักกันมาก่อน คือการให้คู่ค้าทั้งในฐานะผู้ซื้อและผู้ขายให้คะแนนซึ่งกันและกัน ซึ่งในเว็บไซต์ประเมิน ครอบคลุมได้กำหนดไว้ดังนี้

ในกรณีที่มีคำชี้แจงตั้งแต่ 50-149 จะมีดาวหลังข้อของหัว 1 ดวง ★

ตั้งแต่ 150-299 จะมีดาว 2 ดวง ★★

และตั้งแต่ 300 ขึ้นไป จะมีดาว 3 ดวง ★★★

### ตัวอย่างเช่น ในส่วนประวัติการเสนอราคาของส่วนการปิดประกาศประมูล

ประวัติการเสนอราคา			
■ เรื่องที่ขายประมูลนี้ เป็นการประมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้คนประมูลได้เสนอราคาต่อกันต่อไป และสามารถที่จะ Feedback ทุก 5 ครั้งซึ่งนำไป			■ ที่เรียกว่าการที่มี Feedback
■ Pyarat79 [0] ●	(a. 24 พ.ค 2550 01:01:51)	550 บาท	
■ Big_a [216] ★●●●	(a. 24 พ.ค 2550 01:35:53)	600 บาท	
Pyarat79 [0] ●	(Auto bid)	600 บาท	
■ Luckihayai [358] ★★★★	(a. 24 พ.ค 2550 15:12:15)	650 บาท	
Luckihayai [358] ★★★★	(a. 25 พ.ค 2550 15:54:03)	700 บาท	
■ Tuktakung [18] ●●●	(a. 25 พ.ค 2550 15:54:03)	750 บาท	
■ Sily07 [101] ●●●	(a. 26 พ.ค 2550 14:09:04)	800 บาท	
Sily07 [101] ●●●	(a. 26 พ.ค 2550 15:25:40)	900 บาท	

ภาพที่ 4.15 แสดงตัวอย่างประวัติการเสนอราคาของส่วนการปิดประกาศประมูล

ซึ่งเมื่อเลือกข้อความเชื่อมโยงที่เป็นตัวเลขในวงเล็บหลังข้อเสนอของผู้ที่ประมูลแล้ว จะนำไปสู่หน้าเพจ Feedback ของสมาชิกผู้นั้น ซึ่งในเว็บไซต์ประมูลจะสามารถเขียนข้อความการให้ Feedback โดยเป็น 3 ประเภทคือ คำชี้แจง (Positive Comments) , คำติ (Negative Comments) และเป็นกลาง (Neutral Comments) ดังนี้

user feedback for Panut19	381 user rating	575 total comments (99.74%)
573 positive comments(392 unique id)	1 neutral comment	1 negative comment (1 unique id)
<b>575) Jamebell (46) [Delete]</b> พ. 23 เม.ค 2551 13:27:52 Refer to item #3384476 (comp_cpul บาท - 800 บาท - CPU Cooler Thermalake Beelte 4 นิ้ว 4pin 2pin (PRAISE) คิดต่อจ่ายโอนไว ลูกชิ้งๆๆๆๆๆ		
<b>574) Thethaith (62) [Delete]</b> พ. 18 เม.ค 2551 21:41:18 Refer to item #3964500 (comp_storage) บาท - 340 บาท - DTECH กาวเปลี่ยน port IDE ทาง RAID 1 ตัวเดียว (PRAISE) คิดต่อจ่ายโอนไวๆๆๆๆๆ		
<b>573) Panya17803 (6) [Delete]</b> พ. 17 เม.ค 2551 11:39:58 Refer to item #3957684 (comp_pc) บาท - 800 บาท - DVD-ซีดับเบิลยู JP 25 DVD 8MM Vol.2 ตัวเดียว (PRAISE) สีน้ำเงิน สีงาช้างเจริญๆๆๆๆๆ		
<b>572) Center106 (420) [Delete]</b> พ. 16 เม.ค 2551 10:34:47 Refer to item #3965953 (comp_pc) บาท - 800 บาท - DVD-ซีดับเบิลยู JP 25 DVD 8MM Vol.2 ตัวเดียว (PRAISE) สีน้ำเงิน สีงาช้างเจริญๆๆๆๆๆ		
<b>571) Center106 (420) [Delete]</b> พ. 16 เม.ค 2551 10:33:22 Refer to item #3960835 (media_korea) บาท - 800 บาท - แผ่นดีวีดีเปล่า 3P [VCD] (PRAISE) สีน้ำเงิน สีงาช้างเจริญๆๆๆๆๆ		

ภาพที่ 4.16 แสดงตัวอย่างหน้าเพจ Feedback

**คำชม (Positive Comments)** ซึ่งจะให้ต่อเมื่อคู่ค้าได้ทำตามที่ได้ตกลงระหว่างกันแล้ว เช่น เมื่อโอนเงินให้ตามที่ตกลงกัน ได้รับสินค้าแล้วหรือพอยในสินค้าที่ได้รับ เป็นต้น

ตัวอย่างการเขียนคำชม (Positive Comments) ของผู้ขายที่เขียนให้กับผู้ซื้อ เมื่อผู้ขายได้รับเงินค่าสินค้าจากผู้ซื้อแล้ว ซึ่งแสดงความพอใจของผู้ขายสินค้า เช่น

Chicchannel “ขอบคุณมากครับ ติดต่อง่าย โอนไวครับปั๊บ”

Pramool\_99 “รับผิดชอบดีเยี่ยมเลยค่ะ ดีจัง ขอบคุณค่ะ”

Monkey7 “โอนเงินไวเชื่อถือได้ค่ะ”

Dusida “... โอนเงินแน่นอนเชื่อถือได้เลยค่ะ...”

Mumu90 “อธิบายดีมาก เป็นกันเอง ต้องขอโทษที่ฟีดแบ็คช้าครับ”

ตัวอย่างการเขียนคำชม (Positive Comments) ของผู้ซื้อที่เขียนให้กับผู้ขาย เมื่อผู้ซื้อได้รับสินค้าแล้ว หรือพอยในสินค้าและบริการ ซึ่งแสดงความพอใจของผู้ซื้อสินค้า เช่น

Keroppi “ได้รับกระเพาแล้วค้า น่ารัก ๆ วิธีจัดหนุนอีกค่า”

Pinky\_bunny “ชุดน่ารักมากๆเลยค่ะ ถูกใจจังจัง”

Tung156 “ของสวยงามมาก เหมือนในรูปเลยครับ ส่งของจริง กันกระแทกอย่างดี”

Silawuth01 “รับผิดชอบสินค้า และบริการหลังการขายดีมากๆครับ”

Panusa “grade เป้าคุณภาพดี ตรงตามประกาศ ส่งของรวดเร็วค่ะ”

**คำติ (Negative Comments)** ซึ่งจะให้ก็ต่อเมื่อคู่ค้าไม่ทำตามข้อตกลงระหว่างกัน เช่น ได้รับสินค้าไม่ตรงตามที่ตกลงกัน โอนเงินไปแล้วแต่ไม่ได้รับสินค้า เป็นต้น

ตัวอย่างการเขียนคำติ (Negative Comments) ของผู้ขายที่เขียนให้กับผู้ซื้อ เมื่อผู้ขายไม่ได้รับเงินค่าสินค้า หรือไม่ได้รับการติดต่อจากผู้ซื้อที่ชั่นนำการประมูล ซึ่งแสดงความไม่พอใจของผู้ขายสินค้า เช่น

Bigbowbag “ไม่ยอมติดต่อกลับเลยค่ะ ไม่พร้อมอย่าบีบดีก่าวค่ะ”

Kate\_n “หายเงียบไปเลย..ติดต่อกลับด้วยค่ะ”

Ohmygod5555 “เยี่ยม..บอกว่าวันจันทร์ขาโอน..นี่ก้อ4จันทร์แล้วคับ โทรก้อเงียบ”

Thapanit “โอกาสหน้า ถ้าพร้อมค่อยร่วมประมูลกันใหม่แล้วกันค่ะ”

Pokkyjung “ต้องพร้อมก่อนถึงค่อยประมูลสิครับ คุยกันได้”

ตัวอย่างการเขียนคำติ (Negative Comments) ของผู้ซื้อที่เขียนให้กับผู้ขาย เมื่อผู้ซื้อไม่ได้รับสินค้าหรือชำรุดสินค้าแล้วแต่ยังไม่ได้รับของ ไม่ได้รับการติดต่อจากผู้ขาย คุณภาพของสินค้าไม่ตรงตามที่ประกาศ ซึ่งแสดงความไม่พอใจของผู้ซื้อสินค้า เช่น

Tongxa “ทำไมยังไม่ได้รับเสื้อเลยค่ะ โอนเงินให้แล้ว”

Jc44\_nt “โอนเงินไปนานมากค่ะ ทิ้อยู่กีส่งไปแล้ว ยังไม่ได้ของเลย”

Socheap “เสียลูกค้าโดยใช่เหตุนะกะ แค่ตอบเมลยังไม่ได้เลย”

Yingyingja “รอของมา2อาทิตย์แล้ว ไม่ได้เมลติดต่อกลับเลยค่ะ”

T\_sophia “อยากได้ชุดนี้มาก แต่ผิดหวังเล็กน้อยค่ะ สินค้ามีตำหนิแต่ไม่เจ็บ”

**เป็นกลาง (Neutral Comments)** ซึ่งในส่วนนี้เป็นการแสดงความคิดเห็นที่จะเป็นการแจ้งบอกข่าวสาร หรือเป็นการแสดงความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อคู่ค้าโดยที่ยังไม่ตัดสินใจที่จะเขียน Feedback ลงในส่วนของคำชม (Positive Comments) หรือคำติ (Negative Comments) เป็นต้น

ตัวอย่างการเขียนFeedbackที่เป็นกลาง (Neutral Comments) ของผู้ขายที่เขียนให้กับผู้ซื้อ เมื่อต้องการแจ้งข่าวสารให้ผู้ซื้อทราบ หรือติดต่อกับผู้ซื้อ เช่น

Pramool\_girl “ส่งเลขที่บัญชีมาให้แล้วนะกะ”

Aaaa “ขอโทษครับที่ไม่ได้ตอบเมล พอได้โทรไปแล้วเดี๋ยวนี้คงรับสาย”

Joker9972 “ช่วยให้คำชมพนดีวันนะ”

Vpanumasv “3-4ครั้งแล้ว สำหรับการส่งของให้คุณก่อน น่าจะเชื่อถือผู้ให้ได้บ้าง”

Nan2549 “เวลาคุณจำกัดมาก ขอโทษด้วยค่ะที่ไม่สะดวก ขอยกเลิกก่อน”

ตัวอย่างการเขียนFeedbackที่เป็นกลาง (Neutral Comments) ของผู้ซื้อที่เขียนให้กับผู้ขาย เมื่อต้องการติดต่อกับผู้ขาย แจ้งข่าวสารหรือแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกต่อสินค้าหรือบริการว่าพอใจหรือไม่พอใจอย่างไร โดยที่ไม่ถึงขั้นต้องเขียนลงในคำชม (Positive Comments) หรือคำติ (Negative Comments) เช่น

Supisit “โอนวันที่ 1 ครับ มีธุระจำเป็นอย่างอื่น ขอภัยครับ”

002hand “ขายไปหรือยัง เมลต์ส่งเบอร์โทรมาใหม่ด้วย ผนทำเบอร์คุณหาย”

Ch0298 “ได้รับของแล้ว แต่มีปัญหา ยังใช้งานไม่ได้เลย”

Nu2004 “กีดีครับขอบคุณ”

Nednang “สินค้าไม่ตรงตามรูปค่ะและเป็นเงินแท้ไม่ลอกไม่ดำเนินการคืน”

การเขียน Feedback ไม่สามารถใช้ข้อความที่ยาวໄດ້ เนื่องจากจำกัดความยาวของข้อความที่สามารถแสดงผลໄได້ ผู้ที่ต้องการเขียน Feedback จึงต้องใช้ข้อความที่สั้น กระชับ และໄได້ ใจความที่ต้องการสื่อความหมาย

ในส่วนของหน้าเว็บเพจ Feedback จึงเป็นอีกช่องทางการสื่อสารหนึ่งที่ให้ผู้ซื้อและผู้ขาย ได้ทำการติดต่อกันโดยผ่านทางเว็บไซต์ได้โดยตรง โดยที่ Feedback หรือคำตอบรับจากคู่ค้า ก็จะ มีความสำคัญมากในการซื้อขายออนไลน์ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่คู่ค้าเขียนให้แก่กันเมื่อได้ทำการซื้อขายกันแล้ว ยิ่งผู้ที่ได้รับ Feedback คำชม(Positive Comments) มากเท่าใด ก็ยิ่งแสดงถึงความน่าเชื่อถือในการติดต่อซื้อขายด้วยเท่านั้น ซึ่งอาจส่งผลในการติดต่อซื้อขายกันต่อไปในอนาคตด้วย

## 2.) ในส่วนของ Discuss

ในส่วนนี้จะเป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้เว็บไซต์ซึ่งอาจจะเกี่ยวกับการซื้อขาย ประเมินค่าหรือไม่เกี่ยวข้องก็ได้ และเป็นประกาศของทาง Webmaster หรือทางเว็บไซต์ ซึ่งใน

งานวิจัยนี้จะขอเสนอในส่วนของ Discuss ที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายประมูลสินค้าหรือการใช้งานในเว็บไซต์มาใช้ในการศึกษาในครั้งนี้

กระทู้ห้องเรียนที่เกี่ยวกับการซื้อขายประมูล HC HA ผู้เข้าชม		
0. ningning111 (214)	25-01-2008, 20:38:47 [Edit message]	ขอทำ อย่างไรถึงจะ เมื่อถึงเวลา รับซื้อ ก็สามารถได้ค่าซื้อ http://www.premoot.com/cgi-bin/auction.cgi
1. nda_shop (40)	25-01-2008, 21:20:29 [Edit message]	ไม่ทราบว่าคอมมิวนิค ทางทางไปไหน แต่เมื่อมาซื้อ ให้เช่นเดียวกัน แต่เมื่อให้ค่าซื้อ กลับมาดังนี้ ไม่ทราบว่า ทางเว็บไซต์ ใจดีมาก แต่ HA ให้เงินเดือน ก็คงจะดีกว่า ถ้าให้มาด้วย HA
2. webmaster (1)	25-01-2008, 03:46:23 [Edit message]	หากลืมรหัสผ่าน ก็ต้องไปรีเซ็ต ถ้าลืมรหัสผ่าน
3. ningning111 (214)	26-01-2008, 03:42:49 [Edit message]	ขอบคุณค่า

ภาพที่ 4.17 แสดงตัวอย่างในส่วนของเพจDiscuss

ในส่วนการแสดงความคิดเห็นที่พบเห็นมีดังนี้

- ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้ที่ประสบปัญหาในการประมูล หรือปัญหาในการใช้เว็บไซต์ แล้วมีผู้ใช้เว็บไซต์รายอื่นมาร่วมแสดงความคิดเห็นด้วย เช่น

Unjius “พม ได้ลงประกาศประมูลหมายเลข 3856288 และมี username ชื่อ Big\_e เป็นผู้ซื้อบิ๊ด ชนาการประมูล โดยที่การประมูลจบเมื่อวันศ. 14.๔.๒๕๕๐ 12:52:42 และทางผู้ชนาการประมูลไม่มีการติดต่อเข้ามายังกระทิ้งเมื่อวันเสาร์ที่ 15.๔.๒๕๕๐ พม ได้โทร ไปหาผู้ชนาการประมูล และได้ทำการส่ง Email หมายเลขบัญชีไปยังเมลล์ของผู้ชนาการประมูลแล้ว และทางผู้ชนาการประมูลรับปากว่าจะรีบดำเนินการ.....แต่จนถึงวันที่ 18.๔.๒๕๕๐ ก็ไม่มีการติดต่อกลับมา ดังนั้นตามกฎที่พมแจ้งไว้ในรายการประมูลพมมีสิทธิ์ที่จะคอมเมนต์NEG ให้กับทางผู้ชนาการประมูลที่ไม่รับผิดชอบ....แต่ทันทีที่พมได้ทำการเขียนคอมเมนต์ไป ก็มีการตอบคอมเมนต์กลับมาถึงพมในทางNEGทันทีโดยกล่าวหาว่าพมไม่ติดต่อไปเพื่อให้เลขที่บัญชี.....ซึ่งตรงนี้พมรู้สึกว่าไม่ถูกต้องกับตัวพมเอง ทั้งๆที่ได้โทร ไปคุยกันแล้ว ในการประมูลครั้งนี้กลับกลายเป็นว่าพมเป็นผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎ.....และยังมีข้อความfeedbackในเชิงลบ คิดอยู่ในข้อมูลของตัวลบอีกด้วย.....จึงได้แจ้งมาเพื่อขอคำปรึกษารับ”

Afon “เงื่อนไขในการประมูลครับ กรุณาอ่านสักนิดนึงครับ.....1. ถ้าราคาไม่ถึงขั้นต่ำข้อถือว่ายังไม่จบการประมูลนั่นรับ.....ผู้ประมูล มีสิทธิที่จะไม่ซื้อเนื่องจากเงื่อนไขคุณเอง”

Unjius “แต่ในกรณีผมได้โทรแจ้งแล้วนี่ครับ และผู้ประมูลได้รับทราบแล้วด้วยนะครับ ที่ผิดใจไม่ใช่ตรงที่ว่ามาหักกัน.....ติดใจตรงที่ว่าโทรศัพท์กันแล้วแต่หายไปเลข พอพมนeg ไปแค่นั้นแหละ รีบnegกลับมาเลย”

- ตัวอย่างการแจ้งเตือนการโกรงประมูล โดยผู้ใช้เว็บไซต์เป็นผู้โพสข้อความไว้ และทาง webmaster เป็นผู้มาตอบกระทู้

Kengmcs “เรียนพี่น้องทุกท่านที่ซื้อโปรแกรมนอทคาบาล ระวังคนนี้มันโกรงเงินนะครับ ชื่อในประมูล Godkaou อีเมลล์นะครับ sterno011@hotmail.com เบอร์มือถือนะครับ..... รับเป็นบัตรทรูบัณฑ์ จะส่งไฟล์Rarมาให้ก่อนแล้วให้เราโหลด พอโหลดเสร็จเค้าให้ใส่รหัสกดซิบRarโดยที่ให้เราแจ้งรหัสเดิมเงินทรูบัณฑ์ไปให้เค้าก่อนแล้วจะส่งพาสเวิคส์มาให้ พอเค้าส่งพาสเวิคส์มา กลับเป็นคลิปวีดีโอด้วย ขอเตือนทุกท่าน”

Webmaster “ปีดีๆ และลบออกแล้ว แนะนำว่าไม่ควรลงเชื่อโปรแกรมเหล่านี้ เพราะส่วนใหญ่จะเป็นโปรแกรมดักกรหัสผ่าน หรือมีโปรแกรมดักกรหัสติดมาด้วย หากนี้จะรับเป็นบัตรเดิมเงิน เพราะยากในการตรวจสอบ เป็นแนวโน้มใหม่ของการฉ้อโกง”

- ตัวอย่างการปิดประกาศของทางเว็บไซต์หรือwebmaster ในการแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้ผู้ใช้เว็บไซต์ทราบ เช่น การอัพเดตข้อมูลของทางเว็บไซต์ การแนะนำในการประมูลสินค้า แล้วมีผู้ใช้เว็บไซต์รายอื่นมาร่วมแสดงความคิดเห็น เป็นต้น

Webmaster “เนื่องจากมีกรณี ผู้ขายให้โอนเงินให้ก่อน แล้วส่งEMSไปให้ แต่รอแล้วรอเล่า ก็ไม่มีส่งมาสักที...ดังนั้น การโอนเงินให้ผู้ขายก่อน ถ้าไม่น่าไว้วางใจอาจจะต่อรองกับผู้ขาย ว่า จะโอนเงินมาให้webmasterเก็บไว้ก่อน จากนั้น เมื่อผู้ขายสินค้าส่งสินค้าให้ผู้ซื้อเรียบร้อย ทาง webmasterจะโอนเงินไปให้ทางผู้ขายอีกที.....”

Ddt “เหมือนโครงการฝ่ากบ้านกับตำรวจเดียวกัน ห้าๆๆล้อเล่นนะครับ ดีครับ ดี อย่างน้อยก็เป็นการช่วยแก้ปัญหาเรื่องการโกรงไปในอีกรูปแบบหนึ่ง แต่กลัวอย่างเดียวว่าหาก มีคนใช้บริการเยอะๆแล้ว webmasterจะยุ่งมากสิครับ ต้องนั่งโอนเงินแทนเพื่อนสมาชิกทุกวัน เห็นอยู่เบ้ๆ เลย”

Oxygen2 “เห็นด้วยอีกคนครับ แต่คุณขายเขาจะเล่นด้วยหรือเปล่าล่ะ”

ในส่วนของ Discuss นั้น เป็นหน้าที่จัดทำเพื่อให้ผู้เข้าใช้เว็บไซต์ในการซื้อขายประมูลสินค้า ได้เสนอแนะหรือผู้เข้าใช้เว็บไซต์ที่ต้องการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้มีพื้นที่ในการแสดงออก และเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ใช้รายอื่น ได้ ซึ่งมักจะเป็นผู้ใช้เว็บไซต์ที่มีปัญหา และต้องการคำแนะนำหรือความเห็น แล้วให้ผู้ใช้คนอื่นเข้ามาตอบ หรือแสดงความคิดเห็นต่อ รวมถึงเป็นพื้นที่ในการแจ้งข่าวสารของทางเว็บไซต์ให้ผู้ใช้ทราบ หรือช่วยตอบคำถามให้แก่ผู้ใช้ที่มีปัญหาด้วย

## ส่วนที่ 2 การสำรวจ

จากการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 200 คน จากสมาชิกเว็บไซต์ประมูลของคอม ที่ได้รับคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า (Feedback) ที่ได้รับคำชม (Positive Comments) ตั้งแต่ 50-149 ครั้งเป็นต้นไป ซึ่งผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างโดยผ่านทาง E-mail ที่สามารถติดต่อได้ โดยได้แสดงผลเป็นจำนวนและร้อยละ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. คุณลักษณะทางประชากร

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	115	57.5
หญิง	85	42.5
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 รองลงมาคือเพศหญิง จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	22	11.0
21 - 25 ปี	83	41.5
26 - 30 ปี	69	34.5
31 - 40 ปี	18	9.0
มากกว่า 40 ปี	8	4.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบร่วมกันว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 - 25 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 รองลงมา มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 อายุต่ำกว่า 21 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 และอายุมากกว่า 40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	2	1.0
ปริญญาตรี	184	92.0
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	14	7.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบร่วมกันว่า ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 92.0 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.0 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน / นักศึกษา	58	29.0
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	17	8.5
พนักงานบริษัทเอกชน	41	20.5
ประกอบอาชีพอิสระ / ธุรกิจส่วนตัว อื่นๆ	84	42.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่าอาชีพของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 42.0 รองลงมาคือ นักเรียนหรือนักศึกษา จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และเป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	26	13.0
10,001 – 20,000 บาท	106	53.0
20,001 – 30,000 บาท	56	28.0
30,001 – 40,000 บาท	12	6.0
40,001 – 50,000 บาท	-	-
50,000 บาทขึ้นไป	-	-
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 รองลงมา อยู่ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และรายได้ต่อเดือนระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามที่อยู่

ที่อยู่	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	91	45.5
ภาคกลาง	48	24.0
ภาคอีสาน	26	13.0
ภาคใต้	7	3.5
ภาคเหนือ	16	8.0
ภาคตะวันออก	12	6.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 รองลงมาคือ ภาคกลาง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 ภาคอีสาน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 ภาคเหนือ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ภาคตะวันออก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 และภาคใต้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

## 2. พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์

วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ	70	12.2
เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	123	21.4
เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้า	187	32.5
เพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ	9	1.6
เพื่อความบันเทิง	186	32.3
อื่นๆ	-	-
รวม	575 *	100.0

\* (กลุ่มตัวอย่างเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ จึงมีจำนวนรวมมากกว่า 200 คน)

จากตารางที่ 4.7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์การใช้เว็บไซต์เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้า จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 รองลงมาซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ เพื่อความบันเทิงจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า จำนวน 123

คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 และเพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทสินค้าที่เคยทำการประเมิน

ประเภทสินค้า	จำนวน	ร้อยละ
เครื่องแต่งกาย	127	22.0
คนตี / ภาพนิทรรศ์	120	20.8
อุปกรณ์สื่อสาร	78	13.5
ของสะสม	71	12.3
เครื่องประดับ	56	9.7
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	41	7.1
เครื่องสำอาง	32	5.5
หนังสือ	24	4.2
อุปกรณ์ถ่ายภาพ	7	1.2
อุปกรณ์กีฬา	2	0.4
เกมส์/ของเล่น	-	-
เครื่องใช้ไฟฟ้า	-	-
เฟอร์นิเจอร์	-	-
ยานพาหนะ	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	577 *	100.0

\* (กลุ่มตัวอย่างเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ จึงมีจำนวนรวมมากกว่า 200 คน)

จากตารางที่ 4.8 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยทำการประเมินประเภทเครื่องแต่งกายมีจำนวนมากที่สุดคือ 127 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 รองลงมาคือสินค้าประเภทคนตีหรือภาพนิทรรศ์ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 อุปกรณ์สื่อสาร จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 ของสะสม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 เครื่องประดับ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 เครื่องสำอางค์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 หนังสือ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 เกมส์หรือของเล่น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 อุปกรณ์ถ่ายภาพ จำนวน 7 คน และอุปกรณ์กีฬา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์ประเมิน

ประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 เดือน	2	1.0
6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี	23	11.5
1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี	78	39.0
2 ปี – ไม่เกิน 3 ปี	58	29.0
3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี	33	16.5
4 ปีขึ้นไป	6	3.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการใช้เว็บไซต์ระหว่าง 1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมาคือระหว่าง 2 ปี – ไม่เกิน 3 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 ระหว่าง 3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 ระหว่าง 6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 4 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ครั้ง / สัปดาห์	56	28.0
1 – 2 ครั้ง / สัปดาห์	88	44.0
3 – 4 ครั้ง / สัปดาห์	43	21.5
5 – 6 ครั้ง / สัปดาห์	13	6.5
ทุกวัน	-	-
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.10 พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้เว็บไซต์ 1 – 2 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมาคือน้อยกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 3 – 4 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 และ 5 – 6 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์**

สถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์	จำนวน	ร้อยละ
บ้าน	163	81.5
สถานศึกษา	2	1.0
ที่ทำงาน	6	3.0
ร้านอินเตอร์เน็ต	29	14.5
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.11 พ布ว่าสถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์มากที่สุดคือที่บ้าน จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 81.5 ร้านอินเตอร์เน็ต จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 ที่ทำงาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และสถานศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์**

ช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์	จำนวน	ร้อยละ
08.01 – 12.00 น.	28	14.0
12.01 – 16.00 น.	30	15.0
16.01 – 20.00 น.	66	33.0
20.01 – 24.00 น.	70	35.0
00.01 – 04.00 น.	3	1.5
04.01 – 08.00 น.	3	1.5
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.12 พ布ว่าช่วงเวลาที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใช้เว็บไซต์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 20.01 – 24.00 น. จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาคือเวลา 16.01 – 20.00 น. จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 เวลา 12.01 – 16.00 น. จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 เวลา 08.01 – 12.00 น. จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 เวลา 00.01 – 04.00 น. และ 04.01 – 08.00 น. มีจำนวนเท่ากันคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	5	2.5
1 – 2 ชั่วโมง	103	51.5
2 – 3 ชั่วโมง	79	39.5
มากกว่า 3 ชั่วโมง	13	6.5
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.13 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้เวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์คือ 1 – 2 ชั่วโมง จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 51.0 รองลงมาคือ 2 – 3 ชั่วโมง จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 มากกว่า 3 ชั่วโมง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 และน้อยกว่า 1 ชั่วโมง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรู้จักเว็บไซต์จากสื่อต่างๆ

การรู้จักเว็บไซต์จากสื่อต่างๆ	จำนวน	ร้อยละ
จากคำแนะนำของผู้อื่น	152	30.0
โฆษณาหรือคอลัมน์แนะนำเว็บไซต์	138	27.2
ใบปลิว แผ่นพับ	-	-
หนังสือรวมรายชื่อเว็บไซต์	150	29.6
จากเว็บค้นหาหรือเว็บรวมรายชื่อเว็บไซต์	67	13.2
ป้ายโฆษณาเว็บไซต์ต่างๆ	-	-
เชื่อมโยงมาจากเว็บอื่นๆ	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	507 *	100.0

\* (กลุ่มตัวอย่างเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ จึงมีจำนวนรวมมากกว่า 200 คน)

จากตารางที่ 4.14 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้จักเว็บไซต์จากคำแนะนำของผู้อื่น จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมาคือจากหนังสือรวมรายชื่อเว็บไซต์ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 จากโฆษณาหรือคอลัมน์แนะนำเว็บไซต์ จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ

27.2 และจากเว็บคืนหาหรือเว็บรวมรวมรายชื่อเว็บไซต์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 13.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนตามจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า

จำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 ครั้ง	-	-
11 – 15 ครั้ง	-	-
16 – 20 ครั้ง	18	9.0
มากกว่า 20 ครั้ง	182	91.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.15 พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยใช้เว็บไซต์ในการประเมินมาแล้วมากกว่า 20 ครั้ง จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 91.0 และรองลงมาคือ 16 – 20 ครั้ง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนชนิดของสินค้าที่นำมาประเมิน

ชนิดของสินค้าที่นำมาประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
สินค้าใหม่	114	57.0
สินค้าใช้แล้ว (มือสอง)	86	43.0
อื่นๆ	-	-
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.16 พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยประเมินสินค้าใช้แล้วหรือสินค้ามือสอง จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 82.0 รองลงมาคือ สินค้าใหม่ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการพบรหุจริตในการประเมินสินค้า

การพบรหุจริตในการประเมินสินค้า	จำนวน	ร้อยละ
การหลอกปั่นราคากล่าวหรือหน้าม้าเสนอราคาหลอก นำเสนอรูปภาพที่บิดเบือนความจริง	200	16.9
หลอกว่าเป็นสินค้าเกรดสูง แต่ความจริงเป็นสินค้าเกรดต่ำ	155	13.1
ขายสินค้าปลอม	168	14.2
ราคาประเมินต่ำแต่คิดค่าขนส่งแพง	166	14.1
ผู้ขายไม่ส่งสินค้า	122	10.3
ผู้ซื้อต้องการสินค้าฟรี *	140	11.9
ผู้ซื้อต้องการสินค้าที่ดีกว่าเดิม**	105	8.9
อื่นๆ	125	10.6
รวม	1181 ***	100.0

\*(ผู้ซื้อเรียนมาข้างผู้ขายว่าไม่ได้รับสินค้าหรือสินค้าที่ได้รับน้ำหนักต่างกัน จึงต้องการให้ผู้ขายคืนเงินให้ แต่แท้จริงแล้วผู้ซื้ออาจได้รับสินค้าแล้ว และสินค้านั้นยังมีสภาพสมบูรณ์อยู่ ซึ่งผู้ขายไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าสินค้าชำรุดระหว่างขนส่งหรือชำรุดเนื่องจากผู้ซื้อ)

\*\*(หลังจากที่ผู้ซื้อได้รับสินค้าแล้ว และร้องเรียนว่าสินค้าไม่เป็นที่พอใจหรือไม่ตรงกับที่โฆษณา ผู้ขายจึงยินยอมให้เปลี่ยนสินค้า แต่แท้จริงแล้วสินค้าที่ผู้ซื้อนำมาเปลี่ยนอาจมีเสียหายบางส่วน)

\*\*\* (กลุ่มตัวอย่างเลือกได้นากกว่า 1 คำตอบ จึงมีจำนวนรวมมากกว่า 200 คน)

จากการที่ 4.17 พบรหุจริตในการหลอกปั่นราคากล่าวหรือหน้าม้าเสนอราคาหลอกจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 รองลงมาคือ การหลอกว่าเป็นสินค้าเกรดสูง แต่ความจริงเป็นสินค้าเกรดต่ำ จำนวน 168 คน คิดเป็นจำนวน 14.2 ขายสินค้าปลอม จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1 การนำเสนอรูปภาพที่บิดเบือนความจริง จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 ผู้ขายไม่ส่งสินค้า จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 และผู้ซื้อต้องการสินค้าฟรี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 ตามลำดับ

### 3. ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวน ร้อยละ และระดับทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง

ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ในการประมวลสินค้า	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย อย่างปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม	ระดับ ทัศนคติ	
ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย							
1. ผู้ซื้อ ผู้ขาย ไม่ต้องเดินทางมาพบกัน	169 (84.5)	31 (15.5)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
2. รวดเร็วประหัดกกว่าเดินทางไปสถานที่ซื้อขาย ประมูลเอง	90 (45.0)	56 (28.0)	39 (19.5)	15 (7.5)	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
3. สามารถประมูลสินค้าได้สะดวกตลอด 24 ชั่วโมง	55 (27.5)	52 (26.0)	44 (22.0)	30 (15.0)	19 (9.5)	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. การมีโอกาสพบปะระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ทำให้มีความมั่นใจตอกันมากขึ้น ส่งผลให้การซื้อสินค้าครั้งต่อไปมีมากขึ้น	24 (12.0)	115 (57.5)	55 (27.5)	6 (3.0)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
5. สร้างความตื่นเต้นสนุกสนานในการประมูลสินค้า	69 (34.5)	125 (62.5)	6 (3.0)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
6. การติดต่อซื้อขายผ่าน Internet ช่วยสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับทั้งสองฝ่ายได้	10 (5.0)	81 (40.5)	91 (45.5)	18 (9.0)	-	200 (100.0)	ไม่แน่ใจ
7. สามารถติดตอกันทาง E-mail หรือ MSN messenger ทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสารได้	52 (26.0)	135 (67.5)	13 (6.5)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
8. มีความสะดวกสบาย สามารถเข้าร่วมการประมูลได้ไม่ว่าจะอยู่สถานที่ใดก็ตาม	82 (41.0)	56 (28.0)	58 (29.0)	4 (2.0)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การประมูลบน Internet ทำให้สามารถใช้เว็บไซต์ในเวลาที่ตนเองสะดวกได้ และไม่จำเป็นต้องอยู่คู่ข้อมูลที่หน้าคอมฯตลอด	110 (55.0)	90 (45.0)	-	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตารางที่ 4.18 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ และระดับทักษณคติของกลุ่มตัวอย่าง

ทักษณคติที่มีค่าในการใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า	หนึ่งเดียว อย่างยิ่ง	สองเดียว อย่างน้อย	สามเดียว อย่างมาก	ไม่มาก	ไม่หนึ่งเดียว อย่างยิ่ง	รวม	ระดับ ทักษณคติ
<b>ด้านราคาในการประเมินสินค้า</b>							
10. สามารถเสนอราคาได้หลายครั้ง	111 (55.5)	68 (34.0)	21 (10.5)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. สามารถทราบข้อมูลการเปลี่ยนราคากลับ	124 (62.0)	68 (34.0)	8 (4.0)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. สินค้าที่เสนอขายเป็นสินค้าที่มีราคาถูกกว่าห้องตลาด	61 (30.5)	97 (48.5)	32 (16.0)	10 (5.0)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
13. สามารถกำหนดราคาได้ในระดับที่ช่วยให้ได้กำไรที่เหมาะสมที่สุด	68 (34.0)	108 (54.0)	24 (12.0)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
14. ช่วยกำจัดพ่อค้าคนกลางออก ทำให้ขายสินค้าได้ในราคายอดเยี่ยม	36 (18.0)	97 (48.5)	61 (30.5)	6 (3.0)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
15. มีโอกาสในการต่อรองราคาได้มากขึ้น	36 (18.0)	123 (61.5)	41 (20.5)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
16. การประเมินในบางครั้งก็จำกัดผู้ซื้อเข้าร่วมเฉพาะบางกลุ่มเท่านั้น ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ประเมินรายอื่นเข้าร่วม	47 (23.5)	50 (25.0)	103 (51.5)	-	-	200 (100.0)	ไม่แน่ใจ
17. มีปริมาณการซื้อหรือการขายที่ต่ำ	38 (19.0)	52 (26.0)	78 (39.0)	32 (16.0)	-	200 (100.0)	ไม่แน่ใจ
18. ราคายอดเยี่ยมที่ต้องการได้อาจไม่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น	24 (12.0)	54 (27.0)	92 (46.0)	30 (15.0)	-	200 (100.0)	ไม่แน่ใจ
<b>ด้านข้อมูลต่างๆ, การโฆษณา</b>							
19. สามารถค้นหาสินค้าที่ต้องการได้ง่าย	15 (7.5)	63 (31.5)	74 (37.0)	37 (18.5)	11 (5.5)	200 (100.0)	ไม่แน่ใจ
20. การประเมินบน Internet ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ได้	71 (35.5)	115 (57.5)	10 (5.0)	4 (2.0)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
21. การโฆษณาสินค้าทำได้ง่าย และประหยัดค่าใช้จ่าย	134 (67.0)	66 (33.0)	-	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

**ตารางที่ 4.18 (ต่อ) แสดงจำนวน ร้อยละ และระดับทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง**

ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ในการประมูลสินค้า	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม	ระดับ ทัศนคติ
22. ผู้ประมูลสามารถสร้างสรรค์การนำเสนอได้ โดยใช้Multimediaมาช่วยการนำเสนอสินค้าให้มีความน่าสนใจได้	126 (63.0)	74 (37.0)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23. มีโอกาสเข้าใจผิดในสินค้า เพราะเห็นแค่เฉพาะรูป	125 (62.5)	75 (37.5)	-	-	200 (100.0)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<b>ความเสี่ยงในการประมูลสินค้า</b>						
24. เสี่ยงต่อการถูกหลอกหลวง เช่น ผู้ซื้อไม่จ่ายเงินหรือผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้ตามที่กลบกัน เป็นต้น	54 (27.0)	108 (54.0)	38 (19.0)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
25. เสี่ยงต่อการถูกโจกรกรรมข้อมูลเนื่องจากความปลดภัยจะไม่สูงมากนัก	51 (25.5)	88 (44.0)	61 (30.5)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย
26. การขนส่งสินค้าอาจต้องเสียเวลาอ่านกว่าของจะถูกส่งมา	41 (20.5)	84 (42.0)	75 (37.5)	-	200 (100.0)	เห็นด้วย

**จากตารางที่ 4.18 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างที่ทัศนคติต่อการใช้เว็บไซต์ประมูลคอมในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้**

ในด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างมีระดับทัศนคติเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องของ ผู้ซื้อและผู้ขายไม่ต้องเดินทางมาพบกัน คิดเป็นร้อยละ 84.5 รวดเร็ว ประยุตกว่าเดินทางไปสถานที่ซื้อขาย ประมูลเอง ร้อยละ 45.0 สามารถประมูลสินค้าได้สะดวกตลอด 24 ชั่วโมง ร้อยละ 27.5 มีความสะดวกสบาย สามารถเข้าร่วมการประมูลได้ไม่ว่าจะอยู่สถานที่ใดก็ตาม ร้อยละ 41.0 และการประมูลบนInternetทำให้สามารถใช้เว็บไซต์ในเวลาที่ตนเองสะดวกได้ และไม่จำเป็นต้องอยู่ดูข้อมูลที่หน้าคอมฯตลอด ร้อยละ 55.0 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับทัศนคติที่เห็นด้วยในเรื่องของการมีโอกาสพบปะระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ทำให้มีความมั่นใจต่อกันมากขึ้น ส่งผลให้การซื้อสินค้าครั้งต่อไปมีมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 57.5 สร้างความตื่นเต้นสนุกสนานในการประมูลสินค้า ร้อยละ 62.5 และสามารถติดต่อกันทางE-mailหรือMSN messengerทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสารได้ ร้อยละ 67.5 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับทัศนคติที่ไม่แน่ใจในเรื่องของการติดต่อซื้อขายผ่านInternetช่วยสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับห้องสองฝ่ายได้ คิดเป็นร้อยละ 40.5

ด้านราคาในการประมูลสินค้า พบร่วกกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับทัศนคติที่เห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องของการสามารถเสนอราคาได้หลายครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.5 และสามารถทราบข้อมูลการแบ่งขันราคาได้ ร้อยละ 62.0 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับทัศนคติที่เห็นด้วยในเรื่องของสินค้าที่เสนอขายเป็นสินค้าที่มีราคาถูกกว่าห้องตลาด คิดเป็นร้อยละ 48.5 สามารถกำหนดราคาได้ในระดับที่ช่วยให้ได้กำไรที่เหมาะสมที่สุด ร้อยละ 54.0 ช่วยกำจัดพ่อค้าคนกลางออก ทำให้ขายสินค้าได้ในราคายอดเยี่ยมที่พ่อขายได้ ร้อยละ 48.5 และมีโอกาสในการต่อรองราคาได้มากขึ้น ทำให้ได้ส่วนค่าน้ำเงินในราคายอดเยี่ยมที่พึงพอใจ ร้อยละ 61.5 กลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติที่ไม่แน่ใจในเรื่องของการประมูลในบางครั้งก็จำกัดผู้เข้าร่วมเฉพาะบางกลุ่มเท่านั้น ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ประมูลรายอื่นเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 51.5 มีปริมาณการซื้อหรือการขายที่ต่ำ ร้อยละ 39.0 และราคายอดเยี่ยมที่ประมูลซื้อมาได้อาจไม่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น ร้อยละ 46.0

ด้านข้อมูลต่างๆ และการโฆษณา พบร่วกกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่เห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องของการโฆษณาสินค้าทำได้ง่าย และประทับค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 67.0 ผู้ประมูลสามารถสร้างสรรค์การนำเสนอได้ โดยใช้ Multimedia มาช่วยการนำเสนอสินค้าให้มีความน่าสนใจได้ ร้อยละ 63.0 และมีโอกาสเข้าใจผิดในสินค้า เพราะเห็นแค่เฉพาะ ร้อยละ 62.5 กลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติที่เห็นด้วยในเรื่องของการประมูลบน Internet ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ได้ ร้อยละ 57.5 และกลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติที่ไม่แน่ใจในเรื่องของการสามารถค้นหาสินค้าที่ต้องการได้ง่าย ร้อยละ 37.0

ในด้านความเสี่ยงของการประมูลสินค้า พบร่วกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับทัศนคติที่เห็นด้วยในเรื่องของความเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวง เช่น ผู้ซื้อไม่จ่ายเงินหรือผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้ตามที่ตกลงกัน เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 54.0 เสี่ยงต่อการถูกโจรกรรมข้อมูล เนื่องจากความปลอดภัยจะไม่สูงมากนัก ร้อยละ 44.0 และการขนส่งสินค้าอาจต้องเสียเวลาอนานกว่าของจะถูกส่งมา ร้อยละ 42.0

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลในการเลือกใช้การประมูลบนอินเตอร์เน็ต

เหตุผลในการเลือกใช้การประมูลบนอินเตอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
สินค้ามีตราเยี่ยห้อเป็นที่รู้จัก	125	15.7
สินค้ามีราคาถูก	135	16.9
ค้นหาสินค้าได้ง่าย	113	14.2
มีสินค้าให้เลือกหลายประเภท	138	17.3
มีข้อมูลรายละเอียดมากพอในการตัดสินใจซื้อขาย	99	12.4
มีความสะดวกรวดเร็วในการซื้อขายกัน	188	23.6
มั่นใจในความปลอดภัย	-	-
อื่นๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>798*</b>	<b>100.0</b>

\* (กลุ่มตัวอย่างเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ จึงมีจำนวนรวมมากกว่า 200 คน)

จากตารางที่ 4.19 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการเลือกใช้การประมูลบนอินเตอร์เน็ตคือ มีความสะดวกรวดเร็วในการซื้อขายกัน จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 23.6 รองลงมาคือ มีสินค้าให้เลือกหลายประเภท จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 สินค้ามีราคาถูก จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 สินค้ามีตรา夷ี่ห้อเป็นที่รู้จัก จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 ค้นหาสินค้าได้ง่าย จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 และมีข้อมูลรายละเอียดมากพอในการตัดสินใจซื้อขาย จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความน่าเชื่อถือในการประเมิน  
บันทึกในอินเตอร์เน็ต

ความน่าเชื่อถือในการประเมินบันทึกในอินเตอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
เชื่อถือไม่ได้อย่างยิ่ง	21	10.5
เชื่อถือไม่ได้	48	24.0
ไม่แน่ใจ	118	59.0
เชื่อถือได้	13	6.5
เชื่อถือได้อย่างยิ่ง	-	-
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.20 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความน่าเชื่อถือในการประเมินบันทึกในอินเตอร์เน็ตในระดับ ไม่แน่ใจ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมาคือ เชื่อถือไม่ได้ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 เชื่อถือไม่ได้อย่างยิ่ง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 และเชื่อถือได้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจไม่ใช้การประเมินบันทึกในอินเตอร์เน็ต

เหตุผลในการตัดสินใจไม่ใช้การประเมินบันทึกในอินเตอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
มีการใช้งานที่ช้าช้อน	24	4.0
ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าไม่มีความน่าเชื่อถือ	140	23.3
สินค้าที่ประเมินได้อาจมีราคาสูงกว่าท้องตลาด	74	12.3
มีความเสี่ยงต่อการถูกโกง	188	31.2
การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัวอ่อนแอ	176	29.2
รวม	-	-
รวม	602	100.0

\* (กลุ่มตัวอย่างเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ จึงมีจำนวนรวมมากกว่า 200 คน)

จากตารางที่ 4.21 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการตัดสินใจไม่ใช้การประเมินบันทึกในอินเตอร์เน็ต คือ มีความเสี่ยงต่อการถูกโกง จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2

รองลงมาคือ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัว จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าไม่มีความน่าเชื่อถือ จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 สินค้าที่ประมูลได้อาจมีราคาสูงกว่าห้องตลาด จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 และมีการใช้งานที่ซับซ้อน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อแนวโน้มในการประมูลบนอินเตอร์เน็ตในอนาคต**

ความคิดเห็นที่มีต่อแนวโน้มในการประมูลบนอินเตอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
มีแนวโน้มจะใช้	174	87.0
ไม่ใช้	26	13.0
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.22 พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อแนวโน้มในการประมูลบนอินเตอร์เน็ตในอนาคตว่า มีแนวโน้มจะใช้มีจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 87.0 รองลงมาคือ ไม่ใช้จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 ตามลำดับ

#### 4. ข้อเสนอแนะต่อเว็บไซต์ประมูลคอก瘤

**ตารางที่ 4.23 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อเว็บไซต์**

ความคิดเห็นที่มีต่อเว็บไซต์ประมูลคอก瘤	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	-	-
ดี	19	9.5
เฉยๆ	65	32.5
พอใช้	79	39.5
ต้องปรับปรุง	37	18.5
รวม	200	100.0

จากตารางที่ 4.23 พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อเว็บไซต์ประมูลคอก瘤 คือ พอใช้ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 รองลงมาคือ เฉยๆ จำนวน 65 คน คิดเป็น

ร้อยละ 32.5 ต้องปรับปรุง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 และในระดับดี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.24 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการในการปรับปรุง เว็บไซต์

ความต้องการในการปรับปรุงเว็บไซต์	จำนวน	ร้อยละ
ออกแบบตกแต่งให้สวยงาม และจัดหมวดหมู่ให้เป็นระเบียบ	107	9.5
ปรับปรุง และเพิ่มเติมการเชื่อมโยง(Link)ไปยังเว็บไซต์อื่นๆ	96	8.6
ปรับปรุงข้อมูล(Update)ให้ทันสมัยเสมอ	147	13.1
เพิ่มนื้อหาเกี่ยวกับการประมูลสินค้าให้ชัดเจน	162	14.4
มีการรับประกันสินค้า	179	16.0
สามารถชำระสินค้าได้ด้วยบัตรเครดิต	182	16.2
มีการป้องกันการซื้อโงงอย่างมีประสิทธิภาพ	192	17.1
เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางWeb master หรือทางบริษัท	57	5.1
อื่นๆ	-	-
รวม	1,122	100.0

\* (กลุ่มตัวอย่างเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ จึงมีจำนวนรวมมากกว่า 200 คน)

จากตารางที่ 4.24 พบร่างกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการในการปรับปรุงเว็บไซต์ ในด้าน การป้องกันการซื้อโงงอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 รองลงมา

คือ สามารถทำธุรกิจได้ด้วยบัตรเครดิต จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 มีการรับประทาน สินค้า จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการประมวลสินค้าให้ชัดเจน จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 ปรับปรุงข้อมูล(Update)ให้ทันสมัยเสมอ จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 ออกแบบตกแต่งให้สวยงาม และจัดหมวดหมู่ให้เป็นระเบียบ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5ปรับปรุง และเพิ่มเติมการเชื่อมโยง(Link)ไปยังเว็บไซต์อื่นๆ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางWeb masterหรือทางบริษัท จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ



### การทดสอบสมมติฐานการวิจัย

**สมมติฐานข้อที่ 1** ลักษณะทางประชากรของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

โดยใช้การวิเคราะห์สถิติแบบไค-สแควร์ (Chi-Square) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ซึ่งมีสมมติฐานย่อยดังนี้

สมมติฐานย่อยที่ 1.1 เพศมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : เพศมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.25 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

เพศ	ประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี	1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี	2 ปี – ไม่เกิน 3 ปี	3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี	4 ปี ขึ้นไป	
ชาย	0 (0)	14 (12.2)	51 (44.3)	29 (25.2)	21 (18.3)	0 (0)	115 (100.0)
หญิง	2 (2.4)	9 (10.6)	27 (31.8)	29 (34.1)	12 (14.1)	6 (7.1)	85 (100.0)
รวม	2 (1.0)	23 (11.5)	78 (39.0)	58 (29.0)	33 (16.5)	6 (3.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 14.758$$

$$df = 5$$

$$Sig. = 0.011$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.25 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.2 เพศมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

$H_1$ : เพศมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ตารางที่ 4.26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

เพศ	ความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์					รวม
	น้อยกว่า 1 ครั้ง / สัปดาห์	1 – 2 ครั้ง / สัปดาห์	3 – 4 ครั้ง / สัปดาห์	5 – 6 ครั้ง / สัปดาห์	ทุกวัน	
ชาย	41 (35.7)	56 (48.7)	16 (13.9)	2 (1.7)	0 (0)	115 (100.0)
หญิง	15 (17.6)	32 (37.6)	27 (31.8)	11 (13.0)	0 (0)	85 (100.0)
รวม	56 (28.0)	88 (44.0)	43 (21.5)	13 (6.5)	0 (0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 23.698$$

$$df = 3$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.26 เมื่อกำหนดความมั่นใจสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และคงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

สมมติฐานย่อยที่ 1.3 เพศมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

$H_1$ : เพศมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ตารางที่ 4.27 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

เพศ	สถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์				รวม
	บ้าน	สถานศึกษา	ที่ทำงาน	ร้านอินเตอร์เน็ต	
ชาย	84 (73.0)	2 (1.7)	4 (3.5)	25 (21.7)	115 (100.0)
หญิง	79 (92.9)	0 (0)	2 (2.4)	4 (4.7)	85 (100.0)
รวม	163 (81.5)	2 (1.0)	6 (3.0)	29 (14.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 19.744$$

$$df = 3$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.27 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และแสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.4 เพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์  
 $H_1$ : เพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.28 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

เพศ	ช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	08.01 – 12.00 น.	12.01 – 16.00 น.	16.01 – 20.00 น.	20.01 – 24.00 น.	00.01 – 04.00 น.	04.01 – 08.00 น.	
ชาย	20 (17.4)	18 (15.6)	37 (32.2)	34 (29.6)	3 (2.6)	3 (2.6)	115 (100.0)
หญิง	8 (9.4)	12 (14.1)	29 (34.1)	36 (42.4)	0 (0)	0 (0)	85 (100.0)
รวม	28 (14.0)	30 (15.0)	66 (33.0)	70 (35.0)	3 (1.5)	3 (1.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 14.990 \quad df = 5 \quad \text{Sig.} = 0.010 \quad \alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.28 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.5 เพศมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : เพศมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.29 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

เพศ	ระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์				รวม
	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	1 – 2 ชั่วโมง	2 – 3 ชั่วโมง	มากกว่า 3 ชั่วโมง	
ชาย	3 (2.6)	55 (47.8)	44 (38.3)	13 (11.3)	115 (100.0)
หญิง	2 (2.3)	48 (56.5)	35 (41.2)	0 (0)	85 (100.0)
รวม	5 (2.5)	103 (51.5)	79 (39.5)	13 (6.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 31.294$$

$$df = 3$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.29 เมื่อกำหนดความมั่นใจสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.6 เพศมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า

$H_1$ : เพศมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า

ตารางที่ 4.30 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า

เพศ	จำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า				รวม
	น้อยกว่า 10 ครั้ง	11 – 15 ครั้ง	16 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง	
ชาย	0 (0)	0 (0)	11 (9.6)	104 (90.4)	115 (100.0)
หญิง	0 (0)	0 (0)	7 (8.2)	78 (91.8)	85 (100.0)
รวม	0 (0)	0 (0)	18 (9.0)	182 (91.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 28.291$$

$$df = 2$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.30 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า

สมมติฐานย่อยที่ 1.7 อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.31 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

อายุ	ประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี	1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี	2 ปี – ไม่เกิน 3 ปี	3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี	4 ปี ขึ้นไป	
ต่ำกว่า 21 ปี	0 (0)	3 (13.6)	9 (40.9)	4 (18.2)	3 (13.6)	3 (13.6)	22 (100.0)
21 - 25 ปี	1 (1.2)	10 (12.0)	31 (37.3)	23 (27.7)	17 (20.5)	1 (1.2)	83 (100.0)
26 - 30 ปี	0 (0)	4 (5.8)	31 (44.9)	24 (34.8)	10 (14.5)	0 (0)	69 (100.0)
31 - 40 ปี	1 (5.6)	5 (27.8)	5 (27.8)	3 (16.7)	3 (16.7)	1 (5.6)	18 (100.0)
มากกว่า 40 ปี	0 (0)	1 (12.5)	2 (25.0)	4 (50.0)	0 (0)	1 (12.5)	8 (100.0)
รวม	2 (1.0)	23 (11.5)	78 (39.0)	58 (29.0)	33 (16.5)	6 (3.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 33.002$$

$$df = 20$$

$$Sig. = 0.034$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.31 เมื่อกำหนดความมั่นคงทางสถิติที่ 0.05 พบร้า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่า อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.8 อายุมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

$H_1$ : อายุมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ตารางที่ 4.32 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

อายุ	ความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์					รวม
	น้อยกว่า 1 ครั้ง / สัปดาห์	1 - 2 ครั้ง / สัปดาห์	3 - 4 ครั้ง / สัปดาห์	5 - 6 ครั้ง / สัปดาห์	ทุกวัน	
ต่ำกว่า 21 ปี	9 (40.9)	10 (45.5)	3 (13.6)	0 (0)	0 (0)	22 (100.0)
21 - 25 ปี	28 (3.7)	39 (47.0)	13 (15.7)	3 (3.6)	0 (0)	83 (100.0)
26 - 30 ปี	7 (10.1)	29 (42.0)	25 (36.2)	8 (11.6)	0 (0)	69 (100.0)
31 - 40 ปี	11 (61.1)	7 (38.9)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	18 (100.0)
มากกว่า 40 ปี	1 (12.5)	3 (37.5)	2 (25.0)	2 (25.0)	0 (0)	8 (100.0)
รวม	56 (28.0)	88 (44.0)	43 (21.5)	13 (6.5)	0 (0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 41.758$$

$$df = 20$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.32 เมื่อกำหนดความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่วมค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และคงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

สมมติฐานย่อยที่ 1.9 อายุมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

$H_1$ : อายุมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ตารางที่ 4.33 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

อายุ	สถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์				รวม
	บ้าน	สถานศึกษา	ที่ทำงาน	ร้านอินเตอร์เน็ต	
ต่ำกว่า 21 ปี	14 (63.6)	2 (9.1)	0 (0)	6 (27.3)	22 (100.0)
21 - 25 ปี	68 (81.9)	0 (0)	0 (0)	15 (18.1)	83 (100.0)
26 - 30 ปี	59 (85.6)	0 (0)	3 (4.3)	7 (10.1)	69 (100.0)
31 - 40 ปี	14 (77.8)	0 (0)	3 (16.7)	1 (5.6)	18 (100.0)
มากกว่า 40 ปี	8 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (100.0)
รวม	163 (81.5)	2 (1.0)	6 (3.0)	29 (14.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 45.946$$

$$df = 12$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.33 เมื่อกำหนดความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และแสดงว่า อายุมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.10 อายุมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : อายุมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.34 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

อายุ	ช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	08.01 – 12.00 น.	12.01 – 16.00 น.	16.01 – 20.00 น.	20.01 – 24.00 น.	00.01 – 04.00 น.	04.01 – 08.00 น.	
ต่ำกว่า 21 ปี	2 (9.1)	3 (13.6)	8 (36.4)	9 (40.9)	0 (0)	0 (0)	22 (100.0)
21 - 25 ปี	9 (10.8)	8 (9.6)	31 (37.3)	29 (34.9)	3 (3.6)	3 (3.6)	83 (100.0)
26 - 30 ปี	8 (11.6)	15 (21.7)	23 (33.3)	23 (33.3)	0 (0)	0 (0)	69 (100.0)
31 - 40 ปี	6 (33.3)	2 (11.1)	2 (11.1)	8 (44.4)	0 (0)	0 (0)	18 (100.0)
มากกว่า 40 ปี	3 (37.5)	2 (25.0)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0)	0 (0)	8 (100.0)
รวม	28 (14.0)	30 (15.0)	66 (33.0)	70 (35.0)	3 (1.5)	3 (1.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 43.315$$

$$df = 20$$

$$Sig. = 0.008$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.34 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และงว่า อายุมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานข้อที่ 1.11 อายุมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์  
 $H_1$ : อายุมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.35 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

อายุ	ระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์				รวม
	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	1 – 2 ชั่วโมง	2 – 3 ชั่วโมง	มากกว่า 3 ชั่วโมง	
ต่ำกว่า 21 ปี	0 (0)	14 (63.6)	6 (27.3)	2 (9.1)	22 (100.0)
21 - 25 ปี	3 (3.6)	49 (59.0)	26 (31.3)	5 (6.0)	83 (100.0)
26 - 30 ปี	0 (0)	26 (37.7)	37 (53.6)	6 (8.7)	69 (100.0)
31 - 40 ปี	2 (11.1)	6 (33.0)	10 (55.6)	0 (0)	18 (100.0)
มากกว่า 40 ปี	0 (0)	8 (100.0)	0 (0)	0 (0)	8 (100.0)
รวม	5 (2.5)	103 (51.5)	79 (39.5)	13 (6.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 45.902$$

$$df = 12$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.35 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่วมกับ Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่า อายุมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.12 อายุมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

$H_1$ : อายุมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

ตารางที่ 4.36 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

อายุ	จำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า				รวม
	น้อยกว่า 10 ครั้ง	11 – 15 ครั้ง	16 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง	
ต่ำกว่า 21 ปี	0 (0)	9 (40.9)	13 (59.1)	0 (0)	22 (100.0)
21 - 25 ปี	0 (0)	29 (34.9)	50 (60.2)	4 (4.8)	83 (100.0)
26 - 30 ปี	0 (0)	20 (29.0)	36 (52.2)	13 (18.8)	69 (100.0)
31 - 40 ปี	0 (0)	5 (27.8)	7 (38.9)	6 (33.3)	18 (100.0)
มากกว่า 40 ปี	0 (0)	5 (62.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	8 (100.0)
รวม	0 (0)	68 (34.0)	108 (54.0)	24 (12.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 21.436$$

$$df = 8$$

$$Sig. = 0.006$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.36 เมื่อกำหนดความมั่นใจสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่า อายุมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

สมมติฐานย่อยที่ 1.13 ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.37 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ระดับการศึกษา	ประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือน – 1 ปี	1 ปี – 2 ปี	2 ปี – ไม่เกิน 3 ปี	3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี	4 ปี ขึ้นไป	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา <sup>*</sup> ตอนต้น	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอน <sup>*</sup> ปลาย หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)
ปริญญาตรี	2 (1.1)	23 (12.5)	65 (35.3)	55 (29.9)	33 (17.9)	6 (3.3)	184 (100.0)
ปริญญาโท หรือสูง <sup>*</sup> กว่า	0 (0)	0 (0)	11 (78.6)	3 (21.4)	0 (0)	0 (0)	14 (100.0)
รวม	2 (1.0)	23 (11.5)	78 (39.0)	58 (29.0)	33 (16.5)	6 (3.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 14.639$$

$$df = 10$$

$$Sig. = 0.146$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.37 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่วมกับค่า Sig. > 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ  $H_0$  และแสดงว่าระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.14 ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

$H_1$  : ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ตารางที่ 4.38 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ระดับการศึกษา	ความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์					รวม
	น้อยกว่า 1 ครั้ง/ สัปดาห์	1 – 2 ครั้ง/ สัปดาห์	3 – 4 ครั้ง/ สัปดาห์	5 – 6 ครั้ง/ สัปดาห์	ทุกวัน	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนต้น	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอน ปลาย หรือเทียบเท่า	2 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)
ปริญญาตรี	47 (25.5)	84 (45.7)	40 (21.7)	13 (7.1)	0 (0)	184 (100.0)
ปริญญาโท หรือสูง กว่า	7 (50.0)	4 (28.6)	3 (21.4)	0 (0)	0 (0)	14 (100.0)
รวม	56 (28.0)	88 (44.0)	43 (21.5)	13 (6.5)	0 (0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 9.836$$

$$df = 6$$

$$Sig. = 0.132$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.38 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พนว่า ค่า Sig. > 0.05  
ดังนั้นจึงยอมรับ  $H_0$  แสดงว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

สมมติฐานย่อยที่ 1.15 ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

$H_1$  : ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ตารางที่ 4.39 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ระดับการศึกษา	สถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์				รวม
	บ้าน	สถานศึกษา	ที่ทำงาน	ร้านอินเตอร์เน็ต	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	2 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)
ปริญญาตรี	152 (82.6)	2 (1.1)	2 (1.1)	28 (15.2)	184 (100.0)
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	9 (64.3)	0 (0)	4 (28.6)	1 (7.1)	14 (100.0)
รวม	163 (81.5)	2 (1.0)	6 (3.0)	29 (14.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 4.307$$

$$df = 6$$

$$Sig. = 0.635$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.39 เมื่อกำหนดความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. > 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ  $H_0$  แสดงว่าระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.16 ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.40 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ระดับการศึกษา	ช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	08.01 – 12.00 น.	12.01 – 16.00 น.	16.01 – 20.00 น.	20.01 – 24.00 น.	00.01 – 04.00 น.	04.01 – 08.00 น.	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)
ปริญญาตรี	20 (10.9)	29 (15.8)	59 (32.1)	70 (38.0)	3 (1.6)	3 (1.6)	184 (100.0)
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	8 (57.1)	1 (7.1)	5 (35.7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	14 (100.0)
รวม	28 (14.0)	30 (15.0)	66 (33.0)	70 (35.0)	3 (1.5)	3 (1.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 6.928$$

$$df = 4$$

$$Sig. = 0.064$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.40 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พนว่า ค่า Sig. > 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ  $H_0$  แสดงว่าระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมนติฐานย่อยที่ 1.17 ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์  
สมนติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$  : ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.41 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ระดับการศึกษา	ระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์				รวม
	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	1 – 2 ชั่วโมง	2 – 3 ชั่วโมง	มากกว่า 3 ชั่วโมง	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
ตอนต้น	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอน ปลาย หรือเทียบเท่า	0 (0)	2 (100.0)	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)
ปริญญาตรี	3 (1.6)	92 (50.0)	76 (41.3)	13 (7.1)	184 (100.0)
ปริญญาโท หรือสูง กว่า	2 (14.3)	9 (64.3)	3 (21.4)	0 (0)	14 (100.0)
รวม	5 (2.5)	103 (51.5)	79 (39.5)	13 (6.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 12.014$$

$$df = 10$$

$$Sig. = 0.246$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.41 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่ว่า ค่า Sig. > 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ  $H_0$  แสดงว่าระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.18 ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสินค้า

สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสินค้า

$H_1$  : ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสินค้า

ตารางที่ 4.42 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสินค้า

ระดับการศึกษา	จำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสินค้า				รวม
	น้อยกว่า 10 ครั้ง	11 – 15 ครั้ง	16 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง	
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	0 (0)	2 (100.0)	0 (0)	0 (0)	2 (100.0)
ปริญญาตรี	0 (0)	60 (32.6)	107 (58.2)	17 (9.2)	184 (100.0)
ปริญญาโท หรือสูง กว่า	0 (0)	6 (42.9)	1 (7.1)	7 (50.0)	14 (100.0)
รวม	0 (0)	68 (34.0)	108 (54.0)	24 (12.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 1.366$$

$$df = 10$$

$$Sig. = 0.505$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.42 เมื่อกำหนดความมั่นใจสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. > 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ  $H_0$  แสดงว่าระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

สมมติฐานข้อที่ 1.19 อาชีพมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.43 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

อาชีพ	ประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี	1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี	2 ปี – ไม่เกิน 3 ปี	3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี	4 ปี ขึ้นไป	
นักเรียน/นักศึกษา	2 (3.4)	10 (17.2)	27 (46.6)	16 (27.6)	3 (5.2)	0 (0)	58 (100.0)
ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	0 (0)	3 (17.6)	11 (64.7)	3 (17.6)	0 (0)	0 (0)	17 (100.0)
พนักงาน บริษัทเอกชน	0 (0)	3 (7.3)	12 (29.3)	8 (19.5)	14 (34.1)	4 (9.8)	41 (100.0)
ประกอบอาชีพ อิสระ/ธุรกิจส่วนตัว	0 (0)	7 (8.3)	28 (33.3)	31 (36.9)	16 (19.0)	2 (2.4)	84 (100.0)
รวม	2 (1.0)	23 (11.5)	78 (39.0)	58 (29.0)	33 (16.5)	6 (3.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 47.611$$

$$df = 15$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.43 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าอาชีพมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.20 อาชีพมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

$H_1$ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ตารางที่ 4.44 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

อาชีพ	ความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์					รวม
	น้อยกว่า 1 ครั้ง / สัปดาห์	1 – 2 ครั้ง / สัปดาห์	3 – 4 ครั้ง / สัปดาห์	5 – 6 ครั้ง / สัปดาห์	ทุกวัน	
นักเรียน/นักศึกษา	37 (63.8)	17 (29.3)	4 (6.9)	0 (0)	0 (0)	58 (100.0)
ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3 (17.6)	12 (70.6)	2 (11.8)	0 (0)	0 (0)	17 (100.0)
พนักงานบริษัทเอกชน	9 (22.0)	24 (58.5)	5 (12.2)	3 (7.3)	0 (0)	41 (100.0)
ประกอบอาชีพอิสระ/ ธุรกิจส่วนตัว	7 (8.3)	35 (41.7)	32 (38.1)	10 (11.9)	0 (0)	84 (100.0)
รวม	56 (28.0)	88 (44.0)	43 (21.5)	13 (6.5)	0 (0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 39.880$$

$$df = 9$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.44 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05  
ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าอาชีพมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

สมมติฐานย่อยที่ 1.21 อาชีพมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

$H_1$  : อาชีพมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ตารางที่ 4.45 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

อาชีพ	สถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์				รวม
	บ้าน	สถานศึกษา	ที่ทำงาน	ร้านอินเตอร์เน็ต	
นักเรียน/นักศึกษา	30 (51.7)	2 (3.4)	0 (0)	26 (44.8)	58 (100.0)
ข้าราชการ/พนักงาน ธุรกิจ	15 (88.2)	0 (0)	0 (0)	2 (11.8)	17 (100.0)
พนักงาน บริษัทเอกชน	38 (92.7)	0 (0)	2 (4.9)	1 (2.4)	41 (100.0)
ประกอบอาชีพ อิสระ/ธุรกิจส่วนตัว	80 (95.2)	0 (0)	4 (4.8)	0 (0)	84 (100.0)
รวม	163 (81.5)	2 (1.0)	6 (3.0)	29 (14.5)	200 (100.0)

$\chi^2 = 72.100$

df = 9

Sig. = 0.000

$\alpha = 0.05$

จากตารางที่ 4.45 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นปฎิเสธ  $H_0$  แสดงว่าอาชีพมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.22 อาชีพมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.46 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

อาชีพ	ช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	08.01 – 12.00 น.	12.01 – 16.00 น.	16.01 – 20.00 น.	20.01 – 24.00 น.	00.01 – 04.00 น.	04.01 – 08.00 น.	
นักเรียน/นักศึกษา	8 (13.8)	3 (5.2)	20 (34.5)	26 (44.8)	1 (1.7)	0 (0)	58 (100.0)
ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	0 (0)	0 (0)	3 (17.6)	14 (82.4)	0 (0)	0 (0)	17 (100.0)
พนักงาน บริษัทเอกชน	2 (4.9)	3 (7.3)	9 (22.0)	27 (65.9)	0 (0)	0 (0)	41 (100.0)
ประกอบอาชีพอิสระ/ ธุรกิจส่วนตัว	18 (21.4)	24 (28.6)	34 (40.5)	3 (3.6)	2 (2.4)	3 (3.6)	84 (100.0)
รวม	28 (14.0)	30 (15.0)	66 (33.0)	70 (35.0)	3 (1.5)	3 (1.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 29.914$$

$$df = 15$$

$$Sig. = 0.012$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.46 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าอาชีพมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.23 อาชีพมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$  : อาชีพมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.47 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

อาชีพ	ระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์				รวม
	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	1 – 2 ชั่วโมง	2 – 3 ชั่วโมง	มากกว่า 3 ชั่วโมง	
นักเรียน/นักศึกษา	3 (5.2)	28 (48.3)	24 (41.4)	3 (5.2)	58 (100.0)
ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	2 (11.8)	10 (58.8)	4 (23.5)	1 (5.9)	17 (100.0)
พนักงานบริษัทเอกชน	0 (0)	20 (48.8)	18 (43.9)	3 (7.3)	41 (100.0)
ประกอบอาชีพอิสระ/ ธุรกิจส่วนตัว	0 (0)	45 (53.6)	33 (39.3)	6 (7.1)	84 (100.0)
รวม	5 (2.5)	103 (51.5)	79 (39.5)	13 (6.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 34.081$$

$$df = 9$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.47 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พน.ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าอาชีพมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.24 อาชีพมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

$H_1$ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

ตารางที่ 4.48 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

อาชีพ	จำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมิน				รวม
	น้อยกว่า 10 ครั้ง	11 – 15 ครั้ง	16 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง	
นักเรียน/นักศึกษา	0 (0)	25 (43.1)	30 (51.7)	3 (5.2)	58 (100.0)
ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	0 (0)	8 (47.0)	7 (41.2)	2 (11.8)	17 (100.0)
พนักงานบริษัทเอกชน	0 (0)	22 (53.7)	16 (39.0)	3 (7.3)	41 (100.0)
ประกอบอาชีพอิสระ/ธุรกิจ ส่วนตัว	0 (0)	13 (15.5)	55 (65.5)	16 (19.0)	84 (100.0)
รวม	0 (0)	68 (34.0)	108 (54.0)	24 (12.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 54.464$$

$$df = 6$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.48 เมื่อกำหนดความมั่นใจสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พนบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าอาชีพมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

สมนติฐานย่อยที่ 1.25 รายได้มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมนติฐานทางสถิติ

$H_0$  : รายได้มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$  : รายได้มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.49 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

รายได้	ประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี	1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี	2 ปี – ไม่ เกิน 3 ปี	3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี	4 ปี ขึ้นไป	
ต่ำกว่า 10,000 บาท	2 (7.7)	5 (19.2)	16 (61.5)	3 (11.5)	0 (0)	0 (0)	26 (100.0)
10,001 – 20,000 บาท	0 (0)	9 (8.5)	36 (34.0)	34 (32.1)	26 (24.5)	1 (0.9)	106 (100.0)
20,001 – 30,000 บาท	0 (0)	9 (16.1)	18 (32.1)	17 (30.4)	7 (12.5)	5 (8.9)	56 (100.0)
30,001 – 40,000 บาท	0 (0)	0 (0)	8 (66.7)	4 (33.3)	0 (0)	0 (0)	12 (100.0)
40,001 – 50,000 บาท	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
50,000 บาท ขึ้นไป	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
รวม	2 (1.0)	23 (11.5)	78 (39.0)	58 (29.0)	33 (16.5)	6 (3.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 54.159$$

$$df = 20$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.49 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.26 รายได้มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : รายได้มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

$H_1$ : รายได้มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ตารางที่ 4.50 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

รายได้	ความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์					รวม
	น้อยกว่า 1 ครั้ง / สัปดาห์	1 – 2 ครั้ง / สัปดาห์	3 – 4 ครั้ง / สัปดาห์	5 – 6 ครั้ง / สัปดาห์	ทุกวัน	
ต่ำกว่า 10,000 บาท	16 (61.5)	8 (30.8)	2 (7.7)	0 (0)	0 (0)	26 (100.0)
10,001 – 20,000 บาท	20 (18.9)	52 (49.1)	29 (27.4)	5 (4.7)	0 (0)	106 (100.0)
20,001 – 30,000 บาท	17 (30.4)	23 (41.1)	8 (14.3)	8 (14.3)	0 (0)	56 (100.0)
30,001 – 40,000 บาท	3 (25)	5 (41.7)	4 (33.3)	0 (0)	0 (0)	12 (100.0)
40,001 – 50,000 บาท	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
50,000 บาท ขึ้นไป	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
รวม	56 (28.0)	88 (44.0)	43 (21.5)	13 (6.5)	0 (0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 33.167$$

$$df = 12$$

$$Sig. = 0.001$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.50 เมื่อกำหนดความมั่นใจสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พนว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้น<sup>\*</sup>  
จึงปฏิเสธ  $H_0$  และว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

สมมติฐานย่อยที่ 1.27 รายได้มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

$H_1$  : รายได้มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ตารางที่ 4.51 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

รายได้	สถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์				รวม
	บ้าน	สถานศึกษา	ที่ทำงาน	ร้านอินเตอร์เน็ต	
ต่ำกว่า 10,000 บาท	21 (80.7)	2 (7.7)	0 (0)	3 (11.5)	26 (100.0)
10,001 – 20,000 บาท	75 (70.8)	0 (0)	5 (4.7)	26 (24.5)	106 (100.0)
20,001 – 30,000 บาท	56 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	56 (100.0)
30,001 – 40,000 บาท	11 (91.7)	0 (0)	1 (8.3)	0 (0)	12 (100.0)
40,001 – 50,000 บาท	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
50,000 บาท ขึ้นไป	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
รวม	163 (81.5)	2 (1.0)	6 (3.0)	29 (14.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 53.783$$

$$df = 12$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.51 เมื่อคำนัดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.28 รายได้มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : รายได้มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.52 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

รายได้	ช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	08.01 – 12.00 น.	12.01 – 16.00 น.	16.01 – 20.00 น.	20.01 – 24.00 น.	00.01 – 04.00 น.	04.01 – 08.00 น.	
ต่ำกว่า 10,000 บาท	4 (15.4)	5 (19.2)	6 (23.1)	9 (34.6)	1 (3.8)	1 (3.8)	26 (100.0)
10,001 – 20,000 บาท	12 (11.3)	12 (11.3)	26 (24.5)	54 (50.9)	1 (0.9)	1 (0.9)	106 (100.0)
20,001 – 30,000 บาท	10 (17.9)	10 (17.9)	29 (51.8)	7 (12.5)	0 (0)	0 (0)	56 (100.0)
30,001 – 40,000 บาท	2 (16.7)	3 (25.0)	5 (41.7)	0 (0)	1 (8.3)	1 (8.3)	12 (100.0)
40,001 – 50,000 บาท	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
50,000 บาท ขึ้นไป	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
รวม	28 (14.0)	30 (15.0)	66 (33.0)	70 (35.0)	3 (1.5)	3 (1.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 38.664$$

$$df = 12$$

$$Sig. = 0.017$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.52 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.29 รายได้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : รายได้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : รายได้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.53 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

รายได้	ระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์				รวม
	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	1 – 2 ชั่วโมง	2 – 3 ชั่วโมง	มากกว่า 3 ชั่วโมง	
ต่ำกว่า 10,000 บาท	2 (7.7)	13 (50.0)	8 (30.8)	3 (11.5)	26 (100.0)
10,001 – 20,000 บาท	1 (0.9)	53 (50.0)	46 (43.4)	6 (5.7)	106 (100.0)
20,001 – 30,000 บาท	1 (1.8)	32 (57.1)	20 (35.7)	3 (5.4)	56 (100.0)
30,001 – 40,000 บาท	1 (8.3)	5 (41.7)	5 (41.7)	1 (8.3)	12 (100.0)
40,001 – 50,000 บาท	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
50,000 บาท ขึ้นไป	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
รวม	5 (2.5)	103 (51.5)	79 (39.5)	13 (6.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 38.326$$

$$df = 20$$

$$Sig. = 0.007$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.53 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พนว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และแสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.30 รายได้มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : รายได้มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

$H_1$ : รายได้มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

ตารางที่ 4.54 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

รายได้	จำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมิน				รวม
	น้อยกว่า 10 ครั้ง	11 – 15 ครั้ง	16 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง	
ต่ำกว่า 10,000 บาท	0 (0)	15 (57.7)	9 (34.6)	2 (7.7)	26 (100.0)
10,001 – 20,000 บาท	0 (0)	35 (33.0)	56 (52.8)	15 (14.2)	106 (100.0)
20,001 – 30,000 บาท	0 (0)	18 (32.1)	33 (58.9)	5 (8.9)	56 (100.0)
30,001 – 40,000 บาท	0 (0)	0 (0)	10 (83.3)	2 (16.7)	12 (100.0)
40,001 – 50,000 บาท	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
50,000 บาท ขึ้นไป	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
รวม	0 (0)	68 (34.0)	108 (54.0)	24 (12.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 16.180$$

$$df = 8$$

$$Sig. = 0.040$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.54 เมื่อกำหนดความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

สมมติฐานย่อยที่ 1.31 ที่อยู่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ที่อยู่ไม่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์  
 $H_1$  : ที่อยู่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.55 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

ที่อยู่	ประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือน – ไม่เกิน 1 ปี	1 ปี – ไม่เกิน 2 ปี	2 ปี – ไม่ เกิน 3 ปี	3 ปี – ไม่เกิน 4 ปี	4 ปี ขึ้นไป	
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	0 (0)	6 (6.6)	39 (42.9)	25 (27.5)	16 (17.6)	5 (5.5)	91 (100.0)
ภาคกลาง	0 (0)	3 (6.3)	23 (47.9)	15 (31.3)	6 (12.5)	1 (2.1)	48 (100.0)
ภาคอิสาน	0 (0)	3 (11.5)	7 (26.9)	11 (42.3)	5 (19.2)	0 (0)	26 (100.0)
ภาคใต้	1 (14.3)	4 (57.1)	2 (28.6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (100.0)
ภาคเหนือ	0 (0)	3 (18.8)	5 (31.3)	5 (31.3)	3 (18.8)	0 (0)	16 (100.0)
ภาคตะวันออก	1 (8.3)	4 (33.3)	2 (16.7)	2 (16.7)	3 (25.0)	0 (0)	12 (100.0)
รวม	2 (1.0)	23 (11.5)	78 (39.0)	58 (29.0)	33 (16.5)	6 (3.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 1.167$$

$$df = 25$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.55 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พนว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และงว่าที่อยู่มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานข้อที่ 1.32 ที่อยู่มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : ที่อยู่ไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

$H_1$ : ที่อยู่มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ตารางที่ 4.56 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

ที่อยู่	ความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์					รวม
	น้อยกว่า 1 ครั้ง / สัปดาห์	1 – 2 ครั้ง / สัปดาห์	3 – 4 ครั้ง / สัปดาห์	5 – 6 ครั้ง / สัปดาห์	ทุกวัน	
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	16 (17.6)	38 (41.8)	28 (30.8)	9 (9.9)	0 (0)	91 (100.0)
ภาคกลาง	14 (29.2)	25 (52.1)	5 (10.4)	4 (8.3)	0 (0)	48 (100.0)
ภาคอิสาน	9 (34.6)	12 (46.2)	5 (19.2)	0 (0)	0 (0)	26 (100.0)
ภาคใต้	5 (71.4)	2 (28.6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (100.0)
ภาคเหนือ	5 (31.3)	6 (37.5)	5 (31.3)	0 (0)	0 (0)	16 (100.0)
ภาคตะวันออก	7 (58.3)	5 (41.7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (100.0)
รวม	56 (28.0)	88 (44.0)	43 (21.5)	13 (6.5)	0 (0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 1.012$$

$$df = 15$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.56 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าที่อยู่มีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์

สมมติฐานย่อยที่ 1.33 ที่อยู่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ที่อยู่ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์  
 $H_1$  : ที่อยู่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ตารางที่ 4.57 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

ที่อยู่	สถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์				รวม
	บ้าน	สถานศึกษา	ที่ทำงาน	ร้านอินเตอร์เน็ต	
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	74 (81.3)	2 (2.2)	3 (3.3)	12 (13.2)	91 (100.0)
ภาคกลาง	41 (85.4)	0 (0)	2 (4.2)	5 (10.4)	48 (100.0)
ภาคอิสาน	22 (84.6)	0 (0)	0 (0)	4 (15.4)	26 (100.0)
ภาคใต้	4 (57.1)	0 (0)	0 (0)	3 (42.9)	7 (100.0)
ภาคเหนือ	13 (81.3)	0 (0)	0 (0)	3 (18.7)	16 (100.0)
ภาคตะวันออก	9 (75.0)	0 (0)	1 (8.3)	2 (16.7)	12 (100.0)
รวม	163 (81.5)	2 (1.0)	6 (3.0)	29 (14.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 1.055$$

$$df = 15$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.57 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าที่อยู่มีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.34 ที่อ้างมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

### สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$ : ที่อ้างไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$ : ที่อ้างมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.58 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อ้างกับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ที่อ้าง	ช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์						รวม
	08.01 – 12.00 น.	12.01 – 16.00 น.	16.01 – 20.00 น.	20.01 – 24.00 น.	00.01 – 04.00 น.	04.01 – 08.00 น.	
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	11 (12.1)	22 (24.2)	23 (25.3)	29 (31.8)	3 (3.3)	3 (3.3)	91 (100.0)
ภาคกลาง	8 (16.7)	6 (12.5)	21 (43.8)	13 (27.0)	0 (0)	0 (0)	48 (100.0)
ภาคอิสาน	9 (34.6)	0 (0)	5 (19.2)	12 (46.2)	0 (0)	0 (0)	26 (100.0)
ภาคใต้	0 (0)	2 (28.6)	0 (0)	5 (71.4)	0 (0)	0 (0)	7 (100.0)
ภาคเหนือ	0 (0)	0 (0)	15 (93.7)	1 (6.3)	0 (0)	0 (0)	16 (100.0)
ภาคตะวันออก	0 (0)	0 (0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0 (0)	0 (0)	12 (100.0)
รวม	28 (14.0)	30 (15.0)	66 (33.0)	70 (35.0)	3 (1.5)	3 (1.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 1.469$$

$$df = 25$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.58 เมื่อกำหนดความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบร่ว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และคงว่าที่อ้างมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.35 ที่อู้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์  
สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ที่อู้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

$H_1$  : ที่อู้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.59 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อู้กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

ที่อู้	ระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์				รวม
	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	1 - 2 ชั่วโมง	2 - 3 ชั่วโมง	มากกว่า 3 ชั่วโมง	
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	3 (3.3)	45 (49.4)	35 (38.5)	8 (8.8)	91 (100.0)
ภาคกลาง	2 (4.2)	26 (54.1)	15 (31.3)	5 (10.4)	48 (100.0)
ภาคอีสาน	0 (0)	7 (26.9)	19 (73.1)	0 (0)	26 (100.0)
ภาคใต้	0 (0)	7 (100.0)	0 (0)	0 (0)	7 (100.0)
ภาคเหนือ	0 (0)	14 (87.5)	2 (12.5)	0 (0)	16 (100.0)
ภาคตะวันออก	0 (0)	4 (33.3)	8 (66.7)	0 (0)	12 (100.0)
รวม	5 (2.5)	103 (51.5)	79 (39.5)	13 (6.5)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 54.209$$

$$df = 15$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.59 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าที่อู้มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์

สมมติฐานย่อยที่ 1.36 ที่อุปมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่าสมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : ที่อุปมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

$H_1$  : ที่อุปมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

ตารางที่ 4.60 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่อุปกับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

ที่อุป	จำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมิน				รวม
	น้อยกว่า 10 ครั้ง	11 – 15 ครั้ง	16 – 20 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง	
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	0 (0)	38 (41.8)	41 (45.0)	12 (13.2)	91 (100.0)
ภาคกลาง	0 (0)	9 (18.8)	30 (62.5)	9 (18.8)	48 (100.0)
ภาคอิสาน	0 (0)	9 (34.6)	14 (53.8)	3 (11.5)	26 (100.0)
ภาคใต้	0 (0)	5 (71.4)	2 (28.6)	0 (0)	7 (100.0)
ภาคเหนือ	0 (0)	5 (31.2)	11 (68.8)	0 (0)	16 (100.0)
ภาคตะวันออก	0 (0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0 (0)	12 (100.0)
รวม	0 (0)	68 (34.0)	108 (54.0)	24 (12.0)	200 (100.0)

$$\chi^2 = 43.037$$

$$df = 10$$

$$Sig. = 0.000$$

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.60 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. < 0.05 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  และคงว่าที่อุปมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประเมินค่า

**สมมติฐานข้อที่ 2 ประเภทของสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้จะมีทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์ เพื่อແຄบเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจที่แตกต่างกัน**

โดยใช้การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว(One-Way Analysis of Variance หรือ ANOVA)เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไปที่เป็นอิสระต่อกัน

**สมมติฐานทางสถิติ**

$H_0$ : ประเภทสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้จะมีทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์ไม่แตกต่างกัน  
 $H_1$ : ประเภทสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้จะมีทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.61 แสดงค่าความแตกต่างระหว่างประเภทสินค้ากับทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์

สินค้า	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F Ratio	Significant
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	41	1.95	0.805		
อุปกรณ์สื่อสาร	78	2.13	0.709		
ของสะสม	71	2.17	0.926		
ดนตรี / ภาพชนต์	120	2.16	0.756		
เครื่องแต่งกาย	127	1.40	0.581	2.754	0.174
เครื่องประดับ	56	1.91	0.695		
เครื่องสำอาง	32	1.75	0.718		
เกมส์ / ของเล่น	19	2.89	0.315		
หนังสือ	24	1.46	0.509		
อุปกรณ์ถ่ายภาพ	7	2.86	0.614		
อุปกรณ์กีฬา	2	2.50	0.707		

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.61 เมื่อกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า ค่า Sig. > 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับ  $H_0$  แสดงว่า ประเภทสินค้าที่ต่างกันจะมีทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์ไม่แตกต่างกัน

**สมมติฐานข้อที่ 3** วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

โดยใช้การวิเคราะห์สัมฤทธิ์แบบ Pearson Correlation เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

#### สมมติฐานทางสถิติ

$H_0$  : วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประเมิน

เว็บไซต์

$H_1$  : วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์

ตารางที่ 4.62 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ผู้ใช้เว็บไซต์กับทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์

ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า	วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ประเมิน				
	เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อความบันเทิง
	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.
	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )
ต้านการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	.101	.053	.125	.082	.068
1. ผู้ซื้อ ผู้ขายไม่ต้องเดินทางมาพบกัน	.045	.009	.039	.003	.035
2. รวดเร็วประทับใจกว่าเดินทางไปสถานที่ซื้อขาย ประเมินเอง	.108 .002	.236 .009	.164 .025	.000 .004	.250 .001
3. สามารถประเมินสินค้าได้สะดวก ตลอด 24 ชั่วโมง	.174 .014	.374 .000	.199 .007	.283 .017	.276 .000

ตารางที่ 4.62 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์กับทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์

ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า	วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ประเมิน				
	เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อความบันเทิง
	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.
	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)
4. การมีโอกาสพบประห่วงผู้ซื้อและผู้ขาย ทำให้มีความมั่นใจต่อกันมากขึ้น ส่งผลให้การซื้อสินค้าครั้งต่อไปนิ่งมากขึ้น	.206 _____ .006	.185 _____ .040	.198 _____ .007	.062 _____ .002	.075 _____ .030
5. สร้างความตื่นเต้นสนุกสนานในการประเมินสินค้า	.250 _____ .035	.113 _____ .014	.031 _____ .006	.027 _____ .013	.014 _____ .025
6. การติดต่อซื้อขายผ่านInternetช่วยสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับทั้งสองฝ่ายได้	.270 _____ .024	.024 _____ .007	.030 _____ .034	.026 _____ .020	.073 _____ .032
7. สามารถติดต่อกันทางE-mailหรือ MSN messenger ทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสารได้	.094 _____ .038	.018 _____ .047	.065 _____ .038	.043 _____ .036	.009 _____ .002
8. มีความสะดวกสบาย สามารถเข้าร่วมการประเมินได้ไม่ว่าจะอยู่สถานที่ใดก็ตาม	.036 _____ .008	.112 _____ .019	.052 _____ .047	.197 _____ .006	.057 _____ .043
9. การประเมินInternetทำให้สามารถใช้เว็บไซต์ในเวลาที่คนมองสะดวกได้ และไม่จำเป็นต้องอยู่ดูข้อมูลที่หน้าคอมฯตลอด	.059 _____ .030	.102 _____ .024	.027 _____ .013	.071 _____ .011	.020 _____ .043
ด้านราคาในการประเมินสินค้า	.155 _____ .021	.223 _____ .013	.077 _____ .029	.134 _____ .001	.200 _____ .006
10. สามารถเสนอราคาได้หลายครั้ง					

ตารางที่ 4.62 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัดถูประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์กับทัศนคติในการประเมินเว็บไซต์

ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า	วัดถูประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ประเมิน				
	เพื่อติดตาม ข่าวสาร ใหม่ๆ	เพื่อค้นหา ข้อมูล เกี่ยวกับ สินค้า	เพื่อค้นหา ข้อมูล เกี่ยวกับ สินค้า	เพื่อค้นหา ข้อมูล เกี่ยวกับ สินค้า	เพื่อความ บันเทิง
	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.
	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )
11. สามารถทราบข้อมูลการแข่งขัน ราคาได้	.143 .037	.132 .014	.156 .033	.032 .039	.048 .012
12. สินค้าที่เสนอขายเป็นสินค้าที่มี ราคากูกกว่าห้องตลาด	.146 .028	.280 .002	.164 .025	.033 .042	.250 .001
13. สามารถกำหนดราคาได้ในระดับ ที่ช่วยให้เกิดกำไรที่เหมาะสมที่สุด	.231 .004	.117 .017	.236 .001	.126 .022	.004 .046
14. ช่วยกำจัดพ่อค้าคนกลางออก ทำ ให้ขายสินค้าได้ในราคาน้ำเงินที่พอใจ ทั้งสองฝ่ายได้	.248 .038	.086 .042	.089 .042	.012 .034	.112 .027
15. มีโอกาสในการต่อรองราคา ได้มากขึ้น ทำให้ได้สนคามาในราคาน้ำ เงินที่พอใจ	.155 .019	.012 .034	.012 .035	.084 .024	.088 .023
16. การประเมินบางครั้งก็จำกด ผู้เข้าร่วมเฉพาะบางกลุ่มเท่านั้น ไม่ เปิดโอกาสให้ผู้ประมูลรายอื่นเข้าร่วม	.083 .043	.014 .027	.115 .018	.045 .026	.054 .046
17. มีปริมาณการซื้อหรือการขายที่ต่ำ	.042 .033	.030 .038	.084 .024	.058 .032	.048 .014
18. ราคาน้ำเงินที่ซื้อมาได้อาจไม่ต่ำ กว่าที่ควรจะเป็น	.207 .036	.043 .036	.055 .045	.017 .001	.083 .026

ตารางที่ 4.62 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัดๆ ประสังค์ของผู้ใช้เว็บไซต์กับทัศนคติในการ  
ประเมินเว็บไซต์

ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ในการประเมินสินค้า	วัดๆ ประสังค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ประเมิน				
	เพื่อติดตาม ข่าวสาร ใหม่ๆ	เพื่อค้นหา ข้อมูล เกี่ยวกับ สินค้า	เพื่อค้นหา ข้อมูล เกี่ยวกับ สินค้า	เพื่อค้นหา ข้อมูล เกี่ยวกับ สินค้า	เพื่อความ บันเทิง
	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.
	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)	Sig. (2-tailed)
<b>ด้านข้อมูลต่างๆ การโฆษณา</b>					
19. สามารถค้นหาสินค้าที่ต้องการได้ ง่าย	.140 _____ .048	.036 _____ .021	.044 _____ .004	.132 _____ .014	.000 _____ .004
20. การประเมิน Internet ผู้ซื้อและ ผู้ขายสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ ได้	.089 _____ .044	.181 _____ .045	.012 _____ .015	.044 _____ .004	.064 _____ .038
21. การโฆษณาสินค้าทำได้ง่าย และ ประหยัดค่าใช้จ่าย	.137 _____ .025	.011 _____ .005	.057 _____ .044	.032 _____ .004	.004 _____ .021
22. ผู้ประเมินสามารถสร้างสรรค์การ นำเสนอได้โดยใช้ Multimedia มาช่วย การนำเสนอสินค้าให้มีความน่าสนใจ	.173 _____ .015	.072 _____ .028	.092 _____ .010	.043 _____ .029	.040 _____ .035
23. มีโอกาสเข้าใจผิดในสินค้า เพราะ เห็นแค่ภาพรูป	.173 _____ .014	.072 _____ .042	.100 _____ .017	.012 _____ .048	.020 _____ .043
<b>ความเสี่ยงในการประเมินสินค้า</b>					
24. เสี่ยงต่อการถูกหลอกลวง เช่น ผู้ ซื้อไม่จ่ายเงินหรือผู้ขายไม่ส่งสินค้า ให้ตามที่ตกลงกัน เป็นต้น	.054 _____ .005	.181 _____ .045	.062 _____ .002	.143 _____ .017	.026 _____ .020
25. เสี่ยงต่อการถูกใจกรรมข้อมูล เนื่องจากความปลอดภัยจะไม่สูงมาก นัก	.044 _____ .016	.003 _____ .023	.005 _____ .044	.026 _____ .019	.014 _____ .001

ตารางที่ 4.62 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์

ทัศนคติที่มีต่อการใช้เว็บไซต์ในการประมูลสินค้า	วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ประมูล				
	เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า	เพื่อความบันเทิง
	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.	Corr.
	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )	Sig. (2-tailed )
26. การขนส่งสินค้าอาจต้องเสียเวลา รอนานกว่าของจะถูกส่งมา	.117 ----- .033	.072 ----- .042	.103 ----- .013	.058 ----- .009	.094 ----- .002

$$\alpha = 0.05$$

จากตารางที่ 4.62 เมื่อกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ 0.05 สามารถสรุปได้ว่าวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ พบร่วมค่า Sig. < 0.05 ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์

วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า พบร่วมค่า Sig. < 0.05 ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์

วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้า พบร่วมค่า Sig. < 0.05 ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อต้องการขายหรือสั่งซื้อสินค้า มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์

วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ พบร่วมค่า Sig. < 0.05 ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์

วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อความบันเทิง พ布ว่าค่า Sig. < 0.05 ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าวัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ เพื่อความบันเทิง มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์

### ตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4.63 แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัย	ผลการทดสอบ ยอมรับ/ปฏิเสธ	สรุป
1. ลักษณะทางประชากรของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ	ยอมรับ	เพศมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์
เพศมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ ต่อสัปดาห์	ยอมรับ	เพศมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์
เพศมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์	ยอมรับ	เพศมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์
เพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์	ยอมรับ	เพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์
เพศมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์	ยอมรับ	เพศมีความสัมพันธ์กับระยะเวลาเฉลี่ยในแต่ละครั้งที่ใช้เว็บไซต์
เพศมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประมูลสินค้า	ยอมรับ	เพศมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประมูลสินค้า
อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์	ยอมรับ	อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่ใช้เว็บไซต์
อายุมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ ต่อสัปดาห์	ยอมรับ	อายุมีความสัมพันธ์กับความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ต่อสัปดาห์
อายุมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์	ยอมรับ	อายุมีความสัมพันธ์กับสถานที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์
อายุมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์	ยอมรับ	อายุมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ใช้เว็บไซต์

ตารางที่ 4.63 (ต่อ) แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4.63 (ต่อ) แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

**ตารางที่ 4.63 (ต่อ) แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน**

สมมติฐานการวิจัย	ผลการทดสอบ ยอมรับ / ปฏิเสธ	ผลสรุป
2. ประเภทของสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้จะมีทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจที่แตกต่างกัน	ปฏิเสธ *	ประเภทของสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้จะมีทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจที่ไม่แตกต่างกัน
3. วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ	ยอมรับ	วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประเมินเว็บไซต์ เพื่อแยกเปลี่ยนช่วงสารและการทำธุรกิจ : กรณีศึกษาเว็บไซต์ประเมินค่าห้อง” ซึ่งใช้ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ในส่วนของการนำเสนอรูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ประเมินค่าห้อง และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยวิธีการสำรวจ (Survey) ด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) ในส่วนของการสำรวจพฤติกรรมและทัศนคติ จากกลุ่มตัวอย่างผู้ที่ใช้บริการเว็บไซต์ประเมินค่าห้องในการประเมินค่าห้องหมู่ 200 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย จากผลการวิจัยพบว่า

##### ลักษณะในการนำเสนอรูปแบบ และเนื้อหาของเว็บไซต์ประเมินค่าห้อง

เว็บไซต์ประเมินค่าห้อง มีโครงสร้างของเว็บไซต์ประกอบด้วย 7 หัวข้อหลัก คือ Home , Auction , Classified , Member , Discuss , FAQ และ Webboard ซึ่งในการศึกษานี้จะเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินค่าห้องนั้น จึงไม่นำในส่วนของ Webboard มานำเสนอ เนื่องจากไม่มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในครั้งนี้

##### 1. การจัดรูปแบบของเว็บไซต์

การศึกษาการจัดรูปแบบของเว็บไซต์ประเมินค่าห้อง ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นการศึกษาออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header) ส่วนเนื้อหา (Content) ส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar) และส่วนท้ายของเว็บเพจ (Page Footer) ดังนี้

1.) ส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header) เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญมากที่สุด ซึ่งในหน้าเพจหลักของเว็บไซต์ประเมินค่าห้อง จะปรากฏชื่อและโลโก้ของเว็บไซต์เสมอ โดยจัดวางไว้ตามแน่นอนสุดด้านซ้ายของหน้าเพจ

โลโก้ของเว็บไซต์ประเมินค่าห้อง คือ ภาพม่อน ซึ่งใช้เป็นสัญลักษณ์ของเว็บไซต์ และใช้สีส้มเป็นสีของตัวอักษร เป็นสีโทนร้อน มีความหมายโดยนัยว่าความอบอุ่น ร่าเริง สดใสริบความรู้สึกของผู้ชมให้มีชีวิตชีวา

โฉมณา (Banner) ซึ่งจะปรากฏในทุกหน้าเว็บเพจหลัก โดยจัดวางไว้ในตำแหน่งบนสุด ด้านขวาของหน้าเพจ ซึ่งจะใช้ไฟล์กราฟฟิกทำให้เกิดการเคลื่อนไหว และยังสามารถเชื่อมโยง (Link) ในยังเว็บไซต์ที่โฉมนานั้นๆ ได้

นอกจากนี้ ยังมีเมนูการเชื่อมโยง (Navigation Bar) เป็นเมนูหลักหรือหัวข้อหลัก จัดวางในตำแหน่งล่างสุดของส่วนหัวของเว็บเพจ ซึ่งจะปรากฏในทุกหน้าเพจหลัก เช่นเดียวกัน

2.) ส่วนเนื้อหา (Content) จะกำหนดข้อมูลเนื้อหาภายในให้ชื่อหัวเรื่องของหน้าเว็บเพจ โดยรูปแบบการนำเสนอในส่วนเนื้อหานั้นจะใช้สีพื้นหลังสีขาวและใช้ตัวอักษรสีดำเป็นสีหลักของข้อมูล นอกจากว่าเป็นข้อมูลที่สำคัญ ที่ต้องการเน้นให้เห็นเด่นชัดจะใช้ตัวอักษรสีแดงหรือสีอื่นที่แตกต่างจากสีหลัก

การใช้รูปแบบของตัวอักษรจะแตกต่างกันไปตามระดับความสำคัญของข้อมูลที่นำเสนอ หรือประเภทของข้อมูลได้แก่ ตัวอักษรกลาง จะใช้บรรยายข้อมูลทั่วไป ซึ่งผู้ชมเว็บไซต์ ต้องรับชมข้อมูลจากตัวอักษรชนิดนี้อยู่ตลอดทั้งหน้าเว็บ , ตัวอักษรเน้นข้อความ เป็นตัวอักษรที่ใช้เน้นข้อความ หรือต้องการให้ผู้ใช้เว็บไซต์สนใจเป็นพิเศษ โดยใช้การเน้นข้อความรูปแบบต่างๆ เช่น การทำตัวอักษรหนา (Bold) การทำตัวอักษรเอียง (Italic) และการขีดเส้นใต้ตัวอักษร (Underline)

นอกจากนี้แล้วยังใช้รูปภาพ หรือตัวอักษรภาพที่เป็นไฟล์กราฟฟิก (Text Image) มาใช้เพิ่มความน่าสนใจ และใช้แยกแยะข้อมูลต่างๆ ตามประเภทของข้อมูลให้เด่นชัดขึ้น แตกต่างจากข้อมูลอื่นๆ

และในส่วนล่างสุดของส่วนเนื้อหาในบางหน้าของเว็บเพจหลัก จะมีการนำเสนอโฉมณา การประชาสัมพันธ์ หรือประกาศของทางเว็บไซต์ด้วย

3.) ส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar) เป็นเครื่องมือเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้เว็บไซต์ คอลัมน์การเชื่อมโยงหรือเมนูรายการย่อย (List) จะจำกัดขอบเขตข้อมูลที่สัมพันธ์กัน เอาไว้ทางด้านซ้ายและด้านขวา เป็นข้อความเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์ ซึ่งจะปรากฏเฉพาะในหน้าโฉมเพจเท่านั้น

4.) ส่วนท้ายของเว็บเพจ (Page Footer) เป็นส่วนที่ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น เมนูรายการย่อย (List) หรือข้อความเชื่อมโยง โฉมณาทั้งในรูปแบบข้อความหรือรูปภาพ ข้อความเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ เป็นต้น ซึ่งจะแตกต่างกันไปในแต่ละหน้าเพจ

## 2. ข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์

การศึกษาข้อมูลข่าวสาร ในเว็บไซต์ประมูลคอม ได้ทำการศึกษาในส่วนของการโฆษณาสินค้าในหน้าเพจย่อของการปิดประกาศประมูลสินค้า และการແກ່ເປົ້າຂໍ້ມູນຂ່າຍສິນຄ້າ ແລະ ຄວາມຄິດເຫັນ ໃນສ່ວນຂອງหน້າເພຈFeedback ແລະ Discuss ໄດ້ດังນີ້

1.) การโฆษณาสินค้า ในສ່ວນນີ້ຜູ້ທີ່ເປັນສາມາຊີກເວັບໄຊຕໍ່ສາມາຮຣັດທີ່ຈະລົງປະກາດປະຮຸມສິນຄ້າໄດ້ ໂດຍທີ່ຜູ້ໃຊ້ສາມາຮຣັດສ້າງສຣາກ ອອກແບນໂພມພາສິນຄ້າໄດ້ຕາມຕ້ອງການ ຜົ່ງເນື້ອຫາລັກຂອງການປັດປະກາດໂພມພາປະຮຸມສິນຄ້າທີ່ນຳມາສຶກຍາ ໄດ້ແກ່ ໃນສ່ວນຂອງຫວ່າງຂໍ້ອ່ອງສິນຄ້າ ກາພສິນຄ້າ ແລະ ຮາຍລະເອີຍສິນຄ້າ ດັ່ງນີ້

ຫວ່າງຂໍ້ອ່ອງສິນຄ້າ (Title) ລັກພະໃນການນຳເສັນອີ່ພົບນັ້ນຈະໃຊ້ຂໍ້ອ່ອງການທີ່ສັນກະຮັບ ນັກຈະຮະບູຄື່ງຕຣາຍ່ຫ້ອຂອງສິນຄ້ານີ້ ຮູ່ນ ລັກພະຫຼືອສກາພສິນຄ້າ ໂດຍທີ່ໃຊ້ຂໍ້ອ່ອງການຊັກງູງອື່ນມາຮ່ວມດ້ວຍຫຼືອໄມໜີກໍໄດ້ ນອກຈາກນີ້ແລ້ວຍັງພັກໃຫ້ຕ້ວອັກຍຣແອສກີຣ໌ ຄືການສ້າງສຣາກໂດຍການພິມພັກແປ່ນຄອມພິວເຕອຮ໌ ມາໃຊ້ປະກອບກັບຫວ່າງຂໍ້ອ່ອງສິນຄ້າ

ໃນການນຳເສັນອີ່ຫວ່າງຂໍ້ອ່ອງສິນຄ້ານີ້ ໄນສາມາຮຣັດໃຊ້ຂໍ້ອ່ອງການທີ່ຢ່າງມາກໄດ້ ເນື່ອຈາກທາງເວັບໄຊຕໍ່ໄດ້ຈຳກັດຄວາມຍາວຂອງຂໍ້ອ່ອງການທີ່ສາມາຮຣັດຜລໄດ້ ຈຶ່ງທຳໄໝຜູ້ທີ່ປັດປະກາດຕ້ອງໃຊ້ຂໍ້ອ່ອງການທີ່ສັນ ແຕ່ກໍສາມາຮຣັດໃຫ້ຜູ້ທີ່ໝາຍສາມາຮຣັດກັນຫາສິນຄ້າທີ່ຕ້ອງການ ໄດ້ຈາກຫວ່າງຂໍ້ອ່ອງການທີ່ແສດງອູ່

ການໃຊ້ກາພຕ້ວອຍ່າງສິນຄ້າມີຄວາມສໍາຄັນມາກໃນການຊື້ອ່າຍອນໄລນ໌ ຜູ້ໝາຍໄໝ່ສາມາຮຣັດທີ່ຈະນຶກກາພຂອງສິນຄ້າອອກໄດ້ຕໍ່ເທົກກັບການແສດງກາພສິນຄ້າຕ້ວອຍ່າງ ປະກອບກັບຄ້າອົບຍາດ້ວຍ ກາຮແສດງກາພສິນຄ້າຈຶ່ງນິຍມທີ່ຈະແສດງໃຫ້ເຫັນຄື່ງຈຸດເດັ່ນຫຼືອສ່ວນສໍາຄັນຂອງສິນຄ້າໃນຂັ້ນນັ້ນໆ ໃຫ້ຜູ້ໝາຍໄໝ່ເຫັນອ່າງຫຼັດເຈນ ເຊັ່ນ ກາຮເນັ້ນທີ່ຕຣາຍ່ຫ້ອ ຂາດຂອງສິນຄ້າ ເປັນດັ່ນ ນອກຈາກນີ້ຍັງພັກໃຫ້ເຖິງການຕົກແຕ່ງກາພມາໃຊ້ຮ່ວມດ້ວຍ

ໃນການບຽບຍາຍຮາຍລະເອີຍສິນຄ້ານີ້ ມີຄວາມສໍາຄັນມາກເທົກກັບການແສດງກາພຂອງສິນຄ້າ ໂດຍໃຊ້ກາຮອົບຍາດສຽບເປັນຮາຍກາຍຍ່ອຍ (List) ອີ່ການບຽບຍາຍຮາຍລະເອີຍ ໂດຍທີ່ໃຊ້ຂໍ້ອ່ອງການທີ່ຕິດກັນການບຽບຍາຍຮາຍລະເອີຍດັ່ນນັ້ນນັກຈະບອກຄື່ງ ຢີ່ຫ້ອຫຼືອຕຣາສິນຄ້າ ສກາພຂອງສິນຄ້າວ່າເປັນຂອງໃໝ່ຫຼືອຂອງມື້ອສອງ ຊົ່ວໂມງອື່ນໆທີ່ຜູ້ໝາຍໄໝ່ເພີ່ມເຕີມ ເຊັ່ນ ກາຮຮັບປະກັນສິນຄ້າ ວິທີໃຊ້ ນອກຈາກນີ້ແລ້ວຍັງແສດງຮາຍລະເອີຍໃນການຈັດສ່າງສິນຄ້າ ວິທີກາຮ່າຮະເງິນ ວິທີກາຮັດຕໍ່ອ່ສ່າງ ແລະເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ໝາຍເປັນດັ່ນ ຜົ່ງໃນຜູ້ໝາຍນາງຮາຍອາຈ ໄນແສດງຮາຍຮາຍລະເອີຍຄຽບຕາມທີ່ນຳເສັນໄວ້ຂ່າງດັ່ນ

นอกจากนั้นยังพกการนำเสนอรายในส่วนรายละเอียดสินค้า โดยใช้ข้อความเคลื่อนไหวหรือภาพเคลื่อนไหว การใช้สีตัวอักษรที่แตกต่างกัน หรือการเปลี่ยนสีพื้นหลังจากทางที่เว็บไซต์กำหนดมา คือสีขาว เป็นการสร้างจุดสนใจให้กับโฆษณาสินค้านั่นๆ ได้

2.) ในส่วนของFeedback หรือคำตอบรับจากคู่ค้าเก่า ที่ผู้ซื้อและผู้ขายจะเขียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการซื้อขายกันของคู่ค้า ซึ่งเป็นมาตรฐานของการซื้อขายและเป็นกติกาที่ทางเว็บไซต์ได้กำหนดไว้ แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ คำชม (Positive Comments) คำติ (Negative Comments) และเป็นกลาง (Neutral Comments) นอกจากนั้นแล้วยังแบ่งการเขียนFeedback เป็นผู้ขายเขียนให้กับผู้ซื้อ และผู้ซื้อเขียนให้กับผู้ขาย

การเขียนคำชม (Positive Comments) ซึ่งจะเขียนให้ต่อเมื่อคู่ค้าได้ทำตามที่ได้ตกลงระหว่างกันแล้ว โดยข้อความที่ผู้ขายเขียนให้แก่ผู้ซื้อนั้น จะแสดงความพอใจของผู้ขายสินค้า ชมเชย หรือขอบคุณผู้ซื้อ ที่ได้ทำตามข้อตกลง ส่วนผู้ซื้อก็จะเขียนFeedback ให้กับผู้ขาย แสดงความพึงพอใจที่มีต่อสินค้าที่ได้รับหรือบริการ ชมเชยคู่ค้า

การเขียนคำติ (Negative Comments) ซึ่งจะเขียนให้กับเมื่อคู่ค้าไม่ทำตามข้อตกลงระหว่างกัน โดยข้อความที่ผู้ขายเขียนให้กับผู้ซื้อนั้น จะแสดงความไม่พอใจ ในเรื่องของการไม่ได้รับการติดต่อกับผู้ที่ชนะการประมูล ไม่ได้รับเงินค่าสินค้าหรือได้รับช้า ส่วนผู้ซื้อที่ไม่พอใจต่อสินค้าหรือการบริการจากผู้ขาย ก็จะเขียนFeedback กลับไป ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นในเรื่องของการไม่รับการติดต่อจากผู้ขาย โอนเงินไปแล้วแต่ยังไม่ได้รับสินค้าหรือได้รับช้า สินค้ามีตำหนิหรือได้รับสินค้าไม่ตรงกับที่ตกลงกันไว้

การเขียนFeedback ที่เป็นกลาง (Neutral Comments) ซึ่งคู่ค้าจะเขียนแสดงความคิดเห็นที่เป็นการแจ้งข่าวสารทั่วๆ ไปให้กับคู่ค้า หรือแสดงความพอใจหรือไม่พอใจต่อคู่ค้าแต่ยังไม่ถึงกับต้องเขียนตอบในส่วนของคำชมหรือคำติ โดยข้อความที่ผู้ขายเขียนให้กับผู้ซื้อที่พบทึ่นนั้น มักจะเป็นเรื่องของข้อมูลในการโอนเงินหรือการจัดส่งสินค้า การยกเลิกข้อตกลง การขอให้ผู้ซื้อเขียนFeedback คำชมให้ การแสดงความเชื่อถือเพื่อที่จะทำการค้าระหว่างกันในอนาคต ส่วนผู้ซื้อที่เขียนให้กับผู้ขาย จะเป็นเรื่องของการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม การแจ้งการได้รับสินค้าหรือการโอนเงิน การแสดงความรู้สึกต่อสินค้าหรือบริการ โดยที่ไม่ถึงกับพึงพอใจมากหรือไม่พอใจมาก จนต้องเขียนลงในส่วนของคำชมหรือคำติ

จะเห็นได้ว่าการเขียนลงในส่วนที่เป็นกลางนั้น(Neutral Comments)ไม่ได้กำหนดว่า จะต้องเป็นการแสดงความรู้สึกพอใจหรือแสดงความคิดเห็นเท่านั้น แต่ยังเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารการซื้อขายระหว่างคู่ค้าที่ไม่สามารถติดต่อกันได้จากช่องทางอื่น จึงให้เว็บไซต์ช่วยเป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างกันแทน

การเขียน Feedback ไม่สามารถใช้ข้อความที่ยาวได้ เนื่องจากจำกัดความยาวของข้อความที่สามารถแสดงผล ได้ ผู้ที่ต้องการเขียน Feedback จึงต้องใช้ข้อความที่สั้น กระชับ และได้ใจความที่ต้องการสื่อความหมาย ผู้เขียนหนึ่งคนสามารถที่จะเขียน Feedback กลับไปหาคู่ค้ากีครั้งก็ได้ หากต้องการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม หรือไม่สามารถเขียนข้อความที่ต้องการทั้งหมดได้ใน การเขียนครั้งเดียว เนื่องจากมีการแสดงผลความยาวของข้อความที่จำกัด

3.) ในส่วนของ Discuss นี้ เป็นหน้าที่จัดทำเพื่อให้ผู้เข้าใช้เว็บไซต์ในการซื้อขายประมูลสินค้า ได้เสนอแนะหรือผู้เข้าใช้เว็บไซต์ที่ต้องการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้มีพื้นที่ในการแสดงออก แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ใช้รายอื่นได้ ซึ่งมักจะเป็นผู้ใช้เว็บไซต์ที่มีปัญหา และต้องการคำแนะนำหรือความเห็น แล้วมีผู้ใช้คนอื่นเข้ามาตอบ หรือแสดงความคิดเห็นต่อ รวมถึงเป็นพื้นที่ในการแจ้งข่าวสารของทางเว็บไซต์ให้ผู้ใช้ทราบ หรือช่วยตอบคำถามให้แก่ผู้ใช้ที่มีปัญหาด้วย ซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่ที่ผู้ใช้เข้ามายืนยันไว้นั้น จะเป็นเรื่องของปัญหาในการถูกโกง การไม่เข้าใจวิธีการประมูล การแจ้งรายชื่อผู้ที่ทุจริตการประมูลเพื่อเดือนผู้ใช้รายอื่น การแสดงความไม่พอใจต่อคู่ค้าหรือสินค้าที่ได้รับ

นอกจากนั้นแล้วในส่วนที่ทางเว็บไซต์หรือ webmaster เป็นผู้ดูแลระบุนั้น มักจะเป็นการแจ้งข่าวสารต่างๆให้ผู้ใช้เว็บไซต์ทราบในเรื่องของการอัพเดตข้อมูลของทางเว็บไซต์ การแนะนำวิธีการในการประมูลสินค้า แล้วมีผู้ใช้เว็บไซต์รายอื่นมาร่วมแสดงความคิดเห็นด้วย

### **ลักษณะทางประชากรของผู้ใช้เว็บไซต์ประมูลอทคอม**

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้ที่ใช้บริการเว็บไซต์ประมูลอทคอมในการประมูลสินค้าทั้งหมด 200 คน พบร่วมกันว่าลักษณะทางประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชายมีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 และเพศหญิงจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 – 25 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 92.0 โดยที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอิสระหรือมีธุรกิจส่วนตัว จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 42.0 มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท

จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 และส่วนใหญ่มีที่อยู่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5

### **พฤติกรรมลักษณะของการใช้เว็บไซต์ประมูลอุ๊กคุณ**

มีพฤติกรรมลักษณะการใช้เว็บไซต์คือ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์การใช้เว็บไซต์เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้า มีจำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 รองลงมาซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ เพื่อความบันเทิง มีจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 ซึ่งสินค้าที่มีการประมูลมากที่สุดคือ เครื่องแต่งกาย มีจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 โดยที่เป็นสินค้าส่วนใหญ่ที่ทำการประมูลเป็นสินค้าใหม่ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 57.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการใช้เว็บไซต์อยู่ในระหว่าง 1 ปี ไม่เกิน 2 ปี มีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 มีความถี่ที่ใช้เว็บไซต์ส่วนใหญ่ 1 – 2 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 โดยที่ส่วนใหญ่เข้าใช้บริการเว็บไซต์จากที่บ้าน จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 81.5 ช่วงเวลาที่ใช้ส่วนใหญ่คือ 20.01 – 24.00 น. จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 มีระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้เว็บไซต์แต่ละครั้งคือ 1 – 2 ชั่วโมง จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 และมีจำนวนครั้งที่ใช้เว็บไซต์ในการประมูลสินค้าส่วนใหญ่มากกว่า 20 ครั้ง จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 91.0

โดยที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้จักเว็บไซต์จากคำแนะนำของผู้อื่น จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และกลุ่มตัวอย่างเคยพบการทุจริตในการประมูลทั้งหมด ซึ่งการทุจริตที่พบมากที่สุดคือ การหลอกปั่นราคาหรือหน้าม้าเสนอราคาหลอก มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9

### **ทัศนคติของผู้ใช้เว็บไซต์ประมูลอุ๊กคุณ**

จากการวัดทัศนคติของผู้ที่ใช้เว็บไซต์ประมูลอุ๊กคุณในการประมูลสินค้า ในด้านของภาคิดต่อสื่อสารระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ด้านราคาในการประมูลสินค้าด้านข้อมูลต่างๆ การโฆษณาและความเสี่ยงในการประมูลสินค้า จำนวน 26 ข้อ ผลการสำรวจทัศนคติโดยรวมแล้ว มีความเห็นด้วยที่ว่าสินค้าที่เสนอขายเป็นสินค้าที่มีราคากูกรกว่าท้องตลาด สามารถกำหนดราคาได้ในระดับที่ช่วยให้ได้กำไรที่เหมาะสมที่สุด , ช่วยกำจัดพ่อค้าคนกลางออก ทำให้ขายสินค้าได้ในราคาน้ำที่เป็นที่พอใจทั้งสองฝ่ายได้ , การมีโอกาสพบปะระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ทำให้มีความมั่นใจต่อกันมากขึ้น ส่งผลให้การซื้อสินค้าครั้งต่อไปมีมากขึ้น , มีโอกาสในการต่อรองราคาได้มากขึ้น ทำให้ได้สินค้าในราคาน้ำที่พึงพอใจ , สร้างความตื่นเต้นสนุกสนานในการประมูลสินค้า , สามารถติดต่อกันทาง E-

mail หรือ MSN messenger ทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสารได้ , การประมูลบนอินเตอร์เน็ต ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ได้ , เสียงต่อการถูกหลอกหลวง เช่น ผู้ซื้อไม่จ่ายเงิน หรือ ผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้ตามที่ตกลงกัน เป็นต้น , เสียงต่อการถูกโจรกรรมข้อมูล เนื่องจากความปลอดภัยจะไม่สูงมากนัก และการขนส่งสินค้าอาจต้องเสียเวลาอยนานกว่าของจะถูกส่งมา

จากการกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการเลือกใช้การประมูลบนเว็บไซต์คือ มีความสะดวกรวดเร็วในการซื้อขายกัน จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 23.6 และให้เหตุผลในการตัดสินใจที่จะไม่ใช้การประมูลบนเว็บไซต์คือ มีความเสี่ยงต่อการถูกโกง จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่แน่ใจต่อความน่าเชื่อถือในการประมูลบนอินเตอร์เน็ต จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 ซึ่งการใช้เว็บไซต์ประมูลดอทคอมในการประมูลสินค้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า มีแนวโน้มจะใช้เว็บไซต์ต่อไป มีจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 87.0 และไม่ใช้ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0

### **สรุปผลการวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐาน**

#### **จากการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ปรากฏผลดังนี้**

**สมมติฐานข้อที่ 1** ลักษณะทางประชากรของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และที่อยู่อาศัยของผู้ที่ใช้เว็บไซต์ประมูลดอทคอมมีความสัมพันธ์ต่อพหุติกรรมในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ในขณะที่ระดับการศึกษาของผู้ใช้เว็บไซต์ไม่มีความสัมพันธ์ต่อพหุติกรรมในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

**สมมติฐานข้อที่ 2** ประเภทสินค้าที่ต่างกัน ผู้ใช้จะมีทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ประเภทสินค้าที่แตกต่างกัน ซึ่งได้แก่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สื่อสาร ของสะสม ดนตรีหรือภาพนิทรรศ เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ เครื่องสำอาง เกมส์หรือของเล่น หนังสือ อุปกรณ์ถ่ายภาพ และอุปกรณ์กีฬา จะมีทัศนคติในการ

ประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจไม่แทรกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

**สมมติฐานข้อที่ 3** วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ จะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ ซึ่งได้แก่ เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้า เพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ และเพื่อความบันเทิง มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

## 5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง “รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ : กรณีศึกษาเว็บไซต์ “ประมูลดอทคอม” จะได้เห็นว่า ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีส่วนทำให้อินเตอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อวงการต่างๆ โดยมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการสื่อสารและการธุรกิจ ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันของคนเราให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว และสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาของสื่ออินเตอร์เน็ตนี้ ทำให้การประมูลซื้อขายในแบบดั้งเดิม ที่ผู้ซื้อและผู้ขายต้องเดินทางมาพบกันเพื่อเสนอราคาและสินค้าเบ่งบังกัน ซึ่งทำให้มีข้อจำกัดทั้งทางด้านการเดินทาง ทำให้ไม่สะดวกต่อผู้ที่อยู่ต่างพื้นที่กัน การให้เวลาแก่ผู้ซื้อน้อยเกินไปในการเสนอราคาเพื่อประมูลสินค้า ทำให้ผู้ซื้อมีเวลาตัดสินใจน้อย ซึ่งอาจส่งผลเสียหักต่อผู้ซื้อและผู้ขายได้ ทั้งยังต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงในการจ่ายค่านายหน้า ค่าเช่าสถานที่ ค่าโฆษณา และอื่นๆ

เมื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเริ่มได้รับการพัฒนาให้ผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ สามารถเชื่อมโยงกันได้โดยไม่จำกัดเวลา (Time) และสถานที่ (Space) ด้วยจุดเด่นของเครือข่ายอินเตอร์เน็ตนี้เอง จึงทำให้เกิดแนวคิดนำการประมูลแบบเดิม มาเป็นการประมูลโดยผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

เว็บไซต์ประมูลดอทคอม ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ให้บริการการเป็นตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Marketplace Service Provider) เป็นผู้ทำหน้าที่ในการจัดการประมูล เป็นตัวกลางระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ซึ่งลักษณะของการประมูลในเว็บไซต์ประมูลดอทคอม ได้แก่ การประมูลขาย (Forward Auction) หรือการประมูลเพื่อขาย เป็นการประมูลที่เริ่มนั่นตามความประสงค์ของผู้

ซึ่งที่ต้องการขายสินค้า โดยผู้ขายกำหนดความต้องการให้ผู้ซื้อเข้ามาเสนอราคาแข่งขันกัน ผู้ที่เสนอราคาสูงสุดจะเป็นผู้ที่ชนะการประมูลและต้องซื้อสินค้านั้นไป ประโยชน์ที่ได้รับจากการประมูลที่เห็นได้ชัด คือ ไม่ว่าจะเป็นผู้ซื้อหรือผู้ขาย ต่างมีโอกาสเลือกผู้ซื้อหรือผู้ขายได้หลายรายและได้ในราคาที่ตนเองพอใจ และสามารถเลือกชนิดของการประมูลได้ คือ การประมูลแบบเปิด (Open Auction) เป็นการประมูลที่ราคาที่ผู้เสนอเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ และผู้ชนะคือผู้ที่ให้ราคาสูงที่สุด จะเห็นว่าผู้ซื้อที่เข้าแข่งขันเสนอราคาจะทราบราคางานผู้ซื้อรายอื่นๆ ได้ ซึ่งจะเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมประมูลลงทะเบียนแล้วสามารถเสนอราคาได้ในทันทีแต่จะเสียเวลาต่อการถูกปั่นราคาหรือฉ้อโกงได้มาก ในการประมูลแบบเปิดนั้นยังแยกย่อยออกเป็น การประมูลแบบพิเศษ 1 คือ ผู้ซื้อและผู้ขายจะต้องได้รับการตรวจสอบหมายเลขโทรศัพท์ก่อนด้วย และการประมูลแบบพิเศษ 2 คือ สมาชิกจะต้องส่งสำเนาบัตรประชาชนให้ทางเว็บไซต์ประมูลคุณด้วย ทำให้สมาชิกในประเภทนี้จะได้รับความน่าเชื่อถือมากกว่าสมาชิกในแบบอื่น และการประมูลแบบปิด (Close Auction) ซึ่งผู้เข้าร่วมประมูลจะไม่ทราบราคางานผู้ประมูลรายอื่น

### **ลักษณะในการนำเสนอรูปแบบ และเนื้อหาของเว็บไซต์ประมูลคุณด้วย**

การนำเสนอรูปแบบของเว็บไซต์ประมูลคุณด้วย มีอิพิจารณาในด้านของการออกแบบเว็บไซต์พบว่า โครงสร้าง รูปแบบ และการจัดวางองค์ประกอบต่างๆ โดยรวม ง่ายต่อการรับรู้และสามารถใช้งานในส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์ได้อย่างทั่วถึง การจัดตำแหน่งชื่อเว็บไซต์ โลโก้ และป้ายโฆษณาจัดวางไว้ในตำแหน่งที่ทำให้ง่ายต่อการมองเห็น และตามหลักการออกแบบส่วนหัวของเว็บเพจ (Page Header) คือ ต้องระบุชื่อหรือสัญลักษณ์ขององค์กรทุกครั้ง ทำให้ผู้ชมเว็บไซต์ทราบอยู่เสมอว่ากำลังชมเว็บไซต์ใดอยู่ เมื่อต้องเปิดหน้าต่างเว็บเพจใหม่ทุกครั้งที่มีการเชื่อมโยง

ในส่วนเนื้อหา (Content) นั้น จะเป็นองค์ประกอบที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อข้อมูลของผู้ใช้เว็บไซต์ว่าควรออกจากเว็บไซต์นี้หรือไม่ ในการออกแบบส่วนเนื้อหาของเว็บไซต์ประมูลคุณด้วย จะกำหนดวัตถุประสงค์ว่า ในหน้าเว็บนั้นๆ ต้องการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด โดยที่เนื้อหาที่นำเสนอบนเว็บไซต์ มีการผสมผสานระหว่างข้อความ กាលนิ่ง การใช้รูปแบบของตัวอักษรขนาด สี เข้าด้วยกัน ทั้งนี้ทำให้สื่อมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้เว็บไซต์ นอกจากนี้ เนื้อหาที่นำเสนอ มีความชัดเจน เป็นระเบียบ ซึ่งในส่วนของเนื้อหาในหน้าเว็บเพจต่างๆ ไม่สร้างความคลุมเครือหรือสับสนให้กับผู้ใช้เว็บ และขนาดของเนื้อหาไม่มีขนาดใหญ่จนเกินไป เพราะจะทำให้เกิดความล่าช้า และสร้างความเบื่อหน่ายให้กับผู้ใช้เว็บไซต์ได้ แต่ในส่วนเนื้อหาในหน้า Home Page มีการใช้ข้อความการแจ้งข่าวสารที่มากและติดกัน ถึงแม้จะใช้เครื่องหมายแสดงให้เห็นในการแยกข้อความ

ในแต่ละเรื่องหรือแต่ละประเด็นแล้วกีตام ก็อาจจะยังสร้างความคุณเครือหรือสับสนได้เนื่องจากไม่เห็นความแตกต่างมากนัก

ส่วนคอลัมน์การเชื่อมโยง (Page Sidebar) เป็นเครื่องมือที่จะอำนวยความสะดวกให้กับผู้ชม โดยการออกแบบที่เน้นคุณสมบัติด้านความง่ายต่อการใช้งาน เมื่อผู้ใช้เว็บไซต์ต้องการคลิกเพื่อเชื่อมโยงไปยังส่วนอื่นๆ ของเว็บไซต์ก็สามารถหาได้ง่าย

ส่วนท้ายของเว็บเพจ (Page Footer) เป็นส่วนที่จะระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเว็บไซต์ เช่น ลิขสิทธิ์ ผู้จัดทำ ข้อความโฆษณา รวมทั้งรายการเชื่อมโยง การออกแบบส่วนท้ายของเว็บเพจจะเน้นความสมำเสมอ เช่นเดียวกับส่วนหัวของเว็บเพจ โดยรายการเชื่อมโยงจะปรากฏอยู่ในเกือบทุกเว็บเพจอย่างทำให้ผู้ใช้เว็บสามารถควบคุมการใช้งานได้สะดวก ควบคุมและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

ในส่วนของการโฆษณาในหน้าเว็บเพจย่อยการปิดประกาศประழลสินค้านั้น โดยการแสดงสารสนเทศของสินค้าหรือบริการที่นำเสนอต่อผู้ที่สนใจ จะเป็นเครื่องกำหนดการตัดสินใจซื้อสินค้าด้วย การออกแบบสารสนเทศนี้ จึงนิยมที่จะใช้รูปภาพประกอบการอธิบายคุณสมบัติของสินค้านั้น โดยใช้รูปภาพแสดงลักษณะของสินค้าในหลายมุมมอง หรือใช้เทคนิคในการตกแต่งภาพ หรือเทคนิคในการนำเสนอแบบต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลที่ช่วยให้ผู้ชมในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า และในการใช้คำอธิบายข้อมูล ที่สั้น กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย และสรุปเป็นรายการย่อๆ (List) จะทำให้ผู้ชุมนุมเห็นได้ชัดเจนมากกว่า ใช้ข้อความที่ติดกัน นอกจากนั้นการเปลี่ยนสีพื้นหลัง การใช้ตัวอักษร สี ข้อความเคลื่อนที่ ภาพกราฟฟิก ช่วยสร้างความโดดเด่น น่าสนใจ หรือจุดสนใจให้กับผู้ชมได้มากขึ้น

ในการติดต่อสื่อสาร (Communication) ระหว่างกันภายในเว็บไซต์ประழลคอมสามารถติดต่อได้ทั้ง 3 รูปแบบ คือ การติดต่อจากเว็บไซต์ไปยังผู้ใช้เว็บไซต์ เป็นการแจ้งข้อมูล ข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ไปยังผู้ใช้ จะเห็นได้จากการแจ้งข่าวสารในหน้าโฆษณา หรือในเพจย่อยต่างๆ การส่งอีเมล และในหน้าเพจ Discuss การติดต่อจากผู้ใช้ไปยังเว็บไซต์ ได้แก่ ในหน้าเพจ Discuss เช่นเดียวกัน และการติดต่อจากผู้ใช้เว็บไซต์ไปยังผู้ใช้เว็บไซต์ด้วยกัน ซึ่งสามารถเห็นได้ในส่วนของ Feedback และ Discuss เป็นเครื่องมือที่ใช้ติดต่อระหว่างกันในชุมชนการประழล

จากแนวคิดเรื่อง มนต์ลลสาธารณะ (public sphere) สื่อสื่อเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อการสร้างมนต์ลลสาธารณะใหม่ (Scannell and Cardiff:1986) โดยเฉพาะสื่อประเภทคอมพิวเตอร์ที่หมายความอย่างยิ่งสำหรับการโต้เถียงอภิปรายเพราะมีลักษณะ Interactive ถึงแม้ว่าจะเป็นการสื่อสารผ่านตัวกลาง (Mediated Communication) ซึ่งการสื่อสารผ่านอินเตอร์เน็ตนั้น เป็นช่องทางในการ

สื่อสารที่ก่อให้เกิดชุมชน ที่มีปฏิสัมพันธ์กันทางคอมพิวเตอร์ (Human-Machine Assemblage) แทน การปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า (Face-to-Face Communication) ดังเช่น การประมูลในอคิตที่ต้อง เดินทางมาพบกัน การประมูลในยุคสารสนเทศนี้ จะเห็นได้ว่าผู้ใช้งานในส่วนของ Feedback และ Discuss เป็นการสื่อสารที่มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน (Interactive Communication) ซึ่งผู้ใช้เว็บไซต์จะ มีบทบาทเป็นได้ทั้งผู้ส่งสาร (Sender) และผู้รับสาร (Receiver) ในเวลาเดียวกัน กล่าวคือ เมื่อผู้ที่ ตอบกระทู้แสดงความคิดเห็นแล้ว ผู้ตอบกระทู้สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้ตั้งกระทู้ได้ เช่นกัน ในกรณีที่ต้องการทราบความคิดเห็นของบุคคลอื่น โดยปราศจากข้อจำกัดทั้งทางด้านเวลา (Time) และสถานที่ (Space) ซึ่งไม่ว่าใครก็สามารถมีส่วนร่วมแสดงบทบาทของตนได้ในพื้นที่ สาธารณะนี้ได้ ภายใต้ความเสมอภาค เท่าเทียมกัน

ในเมื่อมีความเป็นสาธารณะ ดังนั้นพื้นที่สาธารณะในเว็บไซต์ประมูลคอมมูนิเคชันนี้ จึง ประสบปัญหาเช่นเดียวกับสังคมปกติ จากการสังเกตเนื้อหาที่ปรากฏในส่วนของ Feedback และ Discuss ซึ่งให้เห็นว่าบ่อยครั้งที่ถูกใช้ในทิศทางที่ไม่เหมาะสม เช่น การใช้ถ้อยคำที่ไม่สุภาพ แม้ว่าจะ มีการตักเตือนจากทางเว็บไซต์หรือผู้ใช้เว็บไซต์ด้วยกันก็ตาม ด้วยความที่เป็นพื้นที่สาธารณะบุคคล จึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น เนื่องจากการโพสต์ข้อความนั้น เป็นการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ที่มี ลักษณะการใช้งานแบบส่วนบุคคล จึงเอื้อให้ระดับความกล้าแสดงออกของผู้ใช้งานมีมากขึ้นกว่า ปกติ และความปลดปล่อยในการสื่อสาร กล่าวคือ ผู้ใช้งานทั้งผู้รับสารและผู้ส่งสารไม่ต้องปราศ ตัวตน (Anonymous) และสถานภาพทางสังคมที่แท้จริง ได้ ซึ่งใช้นามแฝงในการสื่อสารระหว่างกัน โดยการสื่อสารดังกล่าวเป็นการสื่อสารที่หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้า (Face-to-Face Communication)

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่าเว็บไซต์ประมูลคอมมูนิเคชันนี้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการติดต่อ และเปลี่ยนชื่อขายสินค้าหรือแสดงความคิดเห็นกัน จึงก่อให้เกิดชุมชนที่มีปฏิสัมพันธ์ทาง คอมพิวเตอร์ (Human-Machine Assemblage) แทนการปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า (Face-to-Face) ในอคิต เนื่องด้วยผู้ใช้ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนข่าวสารกันได้อย่างเสรี บนหลักของความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยมีเว็บไซต์เป็นสื่อกลางหรือศูนย์กลางของกลุ่มผู้ใช้ที่ต้องการแลกเปลี่ยน ข่าวสาร และในการซื้อขายประมูลสินค้า

## พฤติกรรมลักษณะของการใช้เว็บไซต์ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจของผู้ใช้เว็บไซต์

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะทางประชาราตนางลักษณะก็มีผลหรือมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม แต่บางลักษณะก็ไม่มีความสัมพันธ์กัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การติดต่อสื่อสารเป็นไปได้อย่างสะดวกมากขึ้น แม้ว่าแต่ละบุคคลจะมีความแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ หรือสถานที่อยู่อาศัย ก็ไม่ได้เป็นอุปสรรคในการใช้เว็บไซต์ บุคคลมีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะติดต่อสื่อสารทำการซื้อขาย หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้อย่างเสรี

ในงานวิจัยนี้พบว่า ผู้ที่ใช้เว็บไซต์ประมูลออนไลน์ในการประมูลสินค้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนที่ใกล้เคียงกัน พบว่าเพศชายมีจำนวน 115 คน และเพศหญิงจำนวน 85 คน แสดงให้เห็นว่าในปัจจุบันซึ่งเป็นโลกแห่งเทคโนโลยีทางการสื่อสาร เพศไม่ได้เป็นอุปสรรคในการที่จะใช้เทคโนโลยีในการคิดประโภชน์

อายุมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการประมูลบนเว็บไซต์ โดยผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-25 ปี มีจำนวน 83 คน ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่เพิ่งจบการศึกษา หรือเป็นวัยที่เริ่มต้นของการทำงานและเริ่มมีความคิดเป็นผู้ใหญ่ สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง และคนกลุ่มนี้มีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์มากกว่ากลุ่มอื่น

อาชีพมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการประมูลบนเว็บไซต์ ในงานวิจัยนี้พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอิสระหรือมีธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 84 คน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กลุ่มนี้มีสภาพทางสังคมที่มีเวลาส่วนตัวและความมีอิสระในการทำกิจกรรมอื่นๆ ได้มากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ซึ่งอาจจะใช้เว็บไซต์เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการหารายได้ให้กับตัวเอง หรือเป็นการกระจายสินค้าทำให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ในส่วนของรายได้ก็เช่นเดียวกัน มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการประมูลบนเว็บไซต์ โดยกลุ่มตัวอย่างมีรายได้อยู่ในระดับ 10,001 – 20,000 บาท มีจำนวน 106 คน เนื่องจากรายได้จะมีผลต่อกำลังความสามารถในการซื้อขายของแต่ละบุคคล ผู้ที่รายได้มากย่อมมีโอกาสและกำลังในการจับจ่ายใช้สอยได้มาก ในการประมูลบนเว็บไซต์ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถเลือกจับจ่ายใช้สอยได้ตามกำลังทรัพย์ อาจเป็น เพราะว่าสินค้าที่ประมูลบนเว็บไซต์อาจมีราคาที่ต่ำกว่าห้องตลาดทั่วไปนั่นเอง และนอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นช่องทางในการหารายได้เสริมให้กับตัวเองได้

ในส่วนของที่อยู่อาศัยก็มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการประมูลบนเว็บไซต์ มากกว่าในส่วนตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล มากกว่าในส่วนภาคอื่นๆของประเทศไทย อาจเป็นเพราะว่าความที่เป็นศูนย์กลางของความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทย ทั้งทางเศรษฐกิจ และมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่หลากหลาย มีความหลากหลายของข้อมูลข่าวสาร และกลุ่มคน ทำให้มีโอกาสในการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ได้มากกว่ากลุ่มคนในภาคอื่นๆ

ส่วนระดับการศึกษา เป็นเพียงลักษณะเดียวกันที่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการประมูลบนเว็บไซต์ อาจเนื่องมาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการใช้งานเว็บไซต์ พอสมควร หรืออาจเป็น เพราะการที่ไม่สามารถทราบล่วงหน้าได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีลักษณะประชากรอย่างไร ซึ่งในประวัติการซื้อขายของผู้ที่เคยทำการประมูล ไม่มีการระบุรายละเอียดส่วนตัวมากนัก ในงานวิจัยนี้พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 184 คน ซึ่งเป็นระดับการศึกษาขั้นสูงที่เป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพ มีความคิดอ่านที่มีเหตุผล มีความเข้าใจและคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยี คนที่มีการศึกษาดีส่วนใหญ่จะต้องการความสะดวกสบายในชีวิต มีการปรับตัวเข้ากับยุคสมัยได้ง่าย ดังนั้น จึงพบว่าผู้ที่ใช้งานเว็บไซต์ในการประมูลสินค้าจะอยู่ในกลุ่มของผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

พฤติกรรมการใช้งานเว็บไซต์ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้เว็บไซต์เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้าของลงมาคือเพื่อความบันเทิง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุปราณี จริยะพร (2542) พบว่าวัตถุประสงค์ของการใช้อินเตอร์เน็ตในพัฒนาชีวิตรอนิกส์อันดับแรกคือ เพื่อความบันเทิง จากผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผู้ที่ใช้บริการเว็บไซต์ไม่เพียงแต่เข้ามาเพื่อซื้อขายสินค้าเพียงอย่างเดียว ในการประมูลซื้อขายออนไลน์ยังก่อให้เกิดความสนุกสนานในการประมูลขึ้น ได้ เนื่องจากเป็นสื่อที่มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน (Interactive Communication) มีการโต้ตอบ การแบ่งปันเสนอราคาเพื่อให้ได้สินค้าที่ตนเองพอใจ สำหรับผู้ซื้อ ส่วนผู้ขายนั้นก็ต้องพยายามติดตามการเสนอราคาของสินค้านั้นว่าจะได้ราคาที่ตนเองพอใจหรือไม่ รวมถึงการที่สามารถต่อรองราคา กันได้หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ โดยที่สามารถติดต่อผ่านทางเว็บไซต์หรือจะใช้โทรศัพท์ติดต่อกันได้่องตางหมายเลขอโทรศัพท์ที่ให้ไว้กับทางเว็บไซต์

สินค้าส่วนใหญ่ที่กลุ่มตัวอย่างทำการประมูลคือ เครื่องแต่งกาย แสดงให้เห็นว่าส่วนใหญ่แล้วสินค้าที่นิยมทำการประมูลนั้นเป็นสินค้าที่ใช้งานในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นสินค้าที่มีมูลค่าไม่สูงมากนัก โดยที่ส่วนใหญ่เคยทำการประมูลมาแล้วมากกว่า 20 ครั้ง การที่กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ในการประมูลมาก อาจเป็นเพราะว่าผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการใช้ในระดับหนึ่ง และความนิยมในการประมูลที่เพิ่มมากขึ้น ส่วนสินค้าที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่

โดยทำการประเมินคือ สินค้าใหม่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสินค้าที่นิยมทำการประเมินนั้น สินค้าใหม่มักได้รับความนิยมมากกว่าสินค้าใช้แล้วหรือมีสอง ซึ่งอาจเป็น เพราะความน่าเชื่อถือในคุณภาพหรือสภาพของสินค้านั้นเอง และอาจเนื่องจากว่าสินค้าที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำการประเมินคือ เครื่องแต่งกาย ผู้ประเมินจึงต้องการสินค้าที่อยู่ในสภาพดีหรือเป็นสินค้ามือใหม่นักกว่า

นอกจากนี้แล้วยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการใช้เว็บไซต์เพื่อประเมินสินค้าอยู่ระหว่าง 1 ปี - ไม่เกิน 2 ปี รองลงมาคือ 2 ปี - ไม่เกิน 3 ปี จากผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ผู้คนสนใจใช้บริการซื้อขาย ประเมินค่านบนเว็บไซต์เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก และยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้เว็บไซต์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ และช่วงเวลาที่เข้าใช้เว็บไซต์ส่วนใหญ่จะเป็นช่วง 20.01-24.00 น. รองลงมาคือ 16.01-20.00 น. ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กลับถึงบ้านแล้ว สอดคล้องกับการสำรวจที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าใช้เว็บไซต์จากที่บ้าน อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ที่สามารถซื้อคอมพิวเตอร์มาใช้ส่วนตัวได้ และเป็นสถานที่ที่สะดวก สามารถใช้งานได้อย่างอิสระ โดยระยะเวลาในการใช้เว็บไซต์แต่ละครั้งคือ 1-2 ชั่วโมง รองลงมาคือ 2-3 ชั่วโมง ซึ่งเป็นระยะเวลาการใช้ที่นาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะต้องใช้เวลาในการค้นหาสินค้าที่ต้องการ หรือใช้เวลาในการติดตามราคาสินค้า

ส่วนการรีวิวเว็บไซต์ประเมินค่าคอมนั้น พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รีวิวเว็บไซต์มาจากคำแนะนำของผู้อื่นซึ่งเป็นสื่อบุคคลมากกว่ารีวิวจากสื่อชนิดอื่นๆ หรือเรียกได้ว่าเป็นการตลาดแบบปากต่อปาก (Word of Mouth Marketing) และกลุ่มตัวอย่างทุกคนเคยพูดการทุจริตในการประเมิน ซึ่งการทุจริตที่พบบ่อยที่สุดคือ การหลอกปั่นราคาหรือหน้าม้าเสนอราคาหลอก ซึ่งจะเห็นได้ว่าถึงจะมีความเสี่ยงในถูกทุจริตแต่กลุ่มตัวอย่างก็ยังใช้เว็บไซต์ในการประเมินอยู่ อาจเป็นเพราะข้อดีของการประเมินบนเว็บไซต์คือ สามารถเชื่อมโยงได้โดยไม่จำกัดทั้งเวลา (Time) และสถานที่ (Space) ผู้ที่ใช้เว็บไซต์มีความสะดวกสบายและมีความเป็นส่วนตัว

## ทัศนคติของผู้ใช้เว็บไซต์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และการทำธุรกิจบนเว็บไซต์

ประเภทของสินค้าต่างๆที่มีประมูลในเว็บไซต์ประมูลคอมโอบน ในงานวิจัยนี้พบว่า ประเภทสินค้าที่ต่างกัน จะมีทัศนคติในการประมูลไม่แตกต่างกัน จากการตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วสินค้าที่มีการประมูลมากที่สุดคือ เครื่องแต่งกาย จำนวน 127 คน มากกว่าสินค้าประเภท เทคโนโลยี และมีราคาที่สูงกว่า จึงอาจทำให้รู้สึกว่ามีความเสี่ยงอยู่มาก หากถูกโงง แต่สินค้าเครื่องแต่งกายนั้น มักมีราคาที่ไม่สูง จึงอาจจะทำให้กล้าเสี่ยงที่จะซื้อมากกว่าสินค้าชนิดอื่น

จากการวิจัยพบว่าต่อกุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ อาจประกอบไปด้วยหลายเหตุผล ในการใช้เว็บไซต์ประมูลคอมโอบนในการประมูลสินค้ารวมกัน ไม่จำเป็นที่จะต้องมีเหตุผลในการใช้เว็บไซต์เพียงเหตุผลเดียว โดยอาจให้น้ำหนักความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการใช้เว็บไซต์แต่ละเหตุผลไม่เท่ากัน ได้ วัตถุประสงค์ของผู้ใช้เว็บไซต์ประมูลคอมโอบนที่พบเห็นมากที่สุดคือ เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้า รองลงมาซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ เพื่อความบันเทิง โดยที่มีความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กันกับทัศนคติในด้านต่างๆที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ ทั้งทางด้านของราคากลุ่มของการประมูล การโฆษณาสินค้า การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ความสะดวกและความเสี่ยงของการประมูลสินค้าบนเว็บไซต์ ในเรื่องของราคานั้นผู้ใช้เว็บไซต์มีความเห็นด้วยว่า ในการประมูลบนอินเตอร์เน็ตสามารถที่จะต่อรองราคาได้ เนื่องจากว่าสามารถเสนอราคาที่คิดว่าเหมาะสมได้หลายครั้งและทราบการเสนอราคาของผู้อื่นที่แบ่งขั้นด้วย ซึ่งสามารถช่วยในการตัดสินใจได้ว่าราคาที่เสนอตนนั้นมีความเหมาะสมหรือมีความสามารถในการซื้อหรือไม่ถ้าหากชนะการประมูล นอกจากนั้นแล้วยังไม่ต้องเสียค่านายหน้าที่มีอิสระในการประมูลด้วย แต่ว่าในการประมูลในบางครั้งก็อาจได้ราคาที่ไม่เป็นที่พอใจแก่ผู้ซื้อและผู้ขายได้ เนื่องจากว่าอาจจะมีปริมาณการเข้ามาซื้อหรือขายที่ต่ำ และอาจจะมีการจำกัดคุณสมบัติของผู้ร่วมเข้าร่วมการประมูลเฉพาะบางกลุ่มเท่านั้น ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ประมูลรายอื่นเข้าร่วม ทำให้ไม่มีการแบ่งขั้นทางด้านราคาที่สูงมากนัก ในเมื่อมีปริมาณการซื้อขายที่ต่ำ จึงทำให้ผู้ขายอาจจะต้องตั้งราคาที่สูงไว้เพื่อให้ได้ราคาที่ตนเองพอใจ ซึ่งจะทำให้ผู้ซื้อที่ชนะประมูลอาจต้องซื้อสินค้าในราคาที่อาจจะไม่ต่ำกว่าห้องตลาดทั่วไปนัก

ทางด้านทัศนคติที่มีต่อข้อมูลต่างๆในการประมูลสินค้า ทั้งในเรื่องของการค้นหาสินค้าที่ผู้ประมูลต้องการ สามารถค้นหาสินค้าที่ต้องการได้ง่าย มีการแบ่งเป็นหมวดหมู่ไว้หลายประเภท ครอบคลุมชนิดของสินค้าต่างๆไว้ได้อย่างชัดเจน รวมถึงการโฆษณาสินค้าซึ่งผู้ใช้สามารถสร้างสรรค์ได้เอง และสามารถใช้เทคนิคแมตติมีเดียหรือการใช้กราฟฟิกมาช่วยในการนำเสนอสินค้า ให้มีความน่าสนใจให้แก่ผู้พบเห็นได้ แต่ก็มีโอกาสที่จะทำให้เข้าใจผิดในสินค้านั้นได้เนื่องจากเห็น

แค่เฉพาะรูปภาพ นอกจากนั้นแล้วการประมูลบนเว็บไซต์ยังสามารถที่จะปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ได้ หรือแจ้งข้อมูลที่เป็นเท็จทำให้มีปัญหาของความน่าเชื่อถือทั้งผู้ซื้อและผู้ขายได้

ทัศนคติในเรื่องของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายนั้นมีความเห็นว่า มีความสะดวกสบายสามารถที่จะร่วมการประมูลได้ตลอดเวลา เนื่องจากสามารถที่จะใช้เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกันได้ ผู้ซื้อและผู้ขายจะไม่จำเป็นที่จะต้องเดินทางมาพบกัน ทำให้สามารถที่จะกำหนดเวลาที่จะประมูลหรือใช้เว็บไซต์ได้ในเวลาที่ตนสะดวกได้ ในการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตนั้นยังสามารถที่จะช่วยสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับทั้งสองฝ่ายได้ เนื่องจากไม่จำเป็นต้องเปิดเผยตัวตนที่แท้จริง จึงทำให้รู้สึกมีความเป็นส่วนตัว ไม่มีความกดดัน มีอิสระในการที่จะสื่อสารระหว่างกัน ซึ่งถ้าหากว่าผู้ซื้อและผู้ขายมีความซื่อตรงในการซื้อขายระหว่างกันแล้ว ก็ทำให้มีโอกาสที่จะติดต่อซื้อขายกันในครั้งต่อไปมากขึ้น

นอกจากนี้ในการประมูลบนอินเตอร์เน็ตยังสามารถสร้างความรู้สึกตื่นเต้นสนุกสนานในการประมูลสินค้าได้ โดยการที่ต้องมีส่วนร่วมในการประมูลทั้งผู้ซื้อและผู้ขายนั้น ผู้ซื้อก็มักจะต้องการได้สินค้ามาในราคาที่ต่ำกว่าห้องตลาดมากรา ส่วนผู้ขายก็มักต้องการขายสินค้าได้ในราคามาก จึงอาจเกิดความรู้สึกที่ต้องลุ้นว่าจะได้รับความที่ตนเองพอใจหรือไม่

การที่ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ได้จึงเอื้อต่อความกล้าแสดงออกของผู้ใช้งาน บ่อยครั้งจึงผู้ใช้งานเว็บไซต์อย่างไม่เหมาะสมหรือเป็นหนทางในล้อเลียน ได้ทางด้านความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการประมูลบนอินเตอร์เน็ตนั้น ไม่ว่าการล้อเลียนในรูปแบบต่างๆ เช่น ผู้ซื้อไม่จ่ายเงินหรือผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้ตามเงื่อนไขที่ตกลงกัน ไว้แล้ว เป็นต้นหรือการอาจจะต้องรอนาน กว่าที่จะได้รับสินค้า หรือสินค้าได้รับเสียหายระหว่างการขนส่ง จะเห็นได้ว่าถึงแม้จะมีความเสี่ยงในการประมูลบนเว็บไซต์อยู่มาก แต่ผู้ใช้งานกลุ่มนี้ยังสามารถยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ที่แสดงให้เห็น ได้จากการตอบแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ก็ยังให้ความเห็นว่ามีแนวโน้มที่จะใช้เว็บไซต์ประมูลของคอมในการประมูลต่อไปในอนาคต ซึ่งอาจเป็นเพราะว่ายังมีเว็บไซต์ที่มีลักษณะการประมูลแบบผู้บริโภคกับผู้บริโภคอยู่น้อยหรือยังไม่เป็นที่นิยม แต่ก็ยังแสดงให้เห็นถึงความไม่ไว้วางใจในความน่าเชื่อถือในการประมูลบนอินเตอร์เน็ตอยู่นั่นเอง ทัศนคติของผู้ใช้เว็บไซต์นั้นสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงได้ ถ้าสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ต่างๆเปลี่ยนแปลงไป

จากการที่เว็บไซต์ประมูลของคอมมีบทบาทสมมูลเป็นตัวกลางในการซื้อขาย รวมถึงการเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน โดยผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ ซึ่งทางเว็บไซต์ได้มีบทบาทในการสร้างมูลคลาสชาร์เอน( public sphere) แบบใหม่ๆ(Scannell and Cardiff:1986)

มีลักษณะที่เป็น Interactive ที่ผู้ซื้อขายสามารถที่จะทำการประเมินและแสดงความคิดเห็นกันได้อย่างเสรี ถึงแม้ว่าจะมีการสร้างติดตามรายาท ในชุมชนการประเมินแห่งนี้นั่น ไม่ว่าจะเป็นข้อกำหนดของทางเว็บไซต์เอง หรือการควบคุมกันเองทางสังคมการประเมินออนไลน์ระหว่างผู้ใช้ด้วยกัน การที่สามารถมีปฏิสัมพันธ์กันทางคอมพิวเตอร์ (Human Machine Assemblage) แทนการมีปฏิสัมพันธ์แบบเพชญหน้า (Face-to-Face Communication) ดังเช่นการประเมินในอดีตที่ต้องเดินทางมาพบกันทำให้สามารถปิดบังหรือบิดเบือนความจริงได้ง่าย เป็นหนทางในการหลอกโกงให้แก่มิจฉาชีพที่เข้ามาใช้ประโยชน์จากการประเมินบนเว็บไซต์ จะเห็นได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่ามีความเสี่ยงในการประเมินออนไลน์อยู่เสมอ และยังไม่ค่อยไว้วางใจในการประเมินบนอินเตอร์เน็ตอยู่นั่นเอง

ในการที่จะสร้างความน่าเชื่อถือให้กับเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์นั้น ทางกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ ได้มีการพัฒนาระบบในการที่จะสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไทย และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภคในการซื้อขายสินค้าหรือบริการผ่านทางอินเทอร์เน็ต ว่าเว็บไซต์นั้นได้ผ่านหลักเกณฑ์ที่กรมฯ กำหนด และกรมฯ ให้การรับรองว่า เว็บไซต์นั้นเชื่อถือได้ เครื่องหมายรับรองความน่าเชื่อถือในการประกอบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือ เรียกว่า "Trustmark" ([www.trustmarkthai.com](http://www.trustmarkthai.com)) โดยผู้ที่มีสิทธิในการจดทะเบียนเครื่องหมายรับรองความน่าเชื่อถือ ว่าต้องเป็นผู้ที่ผ่านการจดทะเบียนพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์มาแล้ว และต้องผ่านการตรวจสอบหลักเกณฑ์ทั้ง 8 ประการ คือ ความโปร่งใสของผู้ประกอบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การตลาดและประชาสัมพันธ์ การให้ข้อมูลที่เพียงพอและระยะเวลาที่กำหนด การยืนยันการสั่งซื้อและการจัดส่งสินค้าและบริการ ระบบความปลอดภัยข้อมูล ส่วนบุคคล การรักษาความลับของผู้บริโภค และการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน รวมทั้งจะมีการติดตามผลโดยการสุ่มตรวจ การจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน และการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์ทั้ง 8 ข้อ อีกรอบทุกๆ 12 เดือน ซึ่งหากทางเว็บไซต์ได้รับเครื่องหมาย Trustmark อาจทำให้ผู้ที่ใช้งานการประเมินซื้อขายออนไลน์มีความเชื่อมั่นต่อเว็บไซต์ประเมินมากขึ้น กล่าวคือ การมีเครื่องหมาย Trustmark นั้นจะเป็นประโยชน์ทั้งผู้ประกอบการ คือแสดงให้เห็นว่าเว็บไซต์นั้นๆ มีความน่าเชื่อถือ มีแนวปฏิบัติในการดำเนินธุรกิจที่ดีผ่านการรับรองจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นประโยชน์กับผู้บริโภค คือ สามารถเลือกซื้อบริการและสินค้าจากเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้ ทำให้ผู้บริโภคกล้าตัดสินใจซื้อ และทำธุกรรมผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น สะดวก และประหยัดเวลา รวมทั้งหากมีข้อพิพาท หรือประสบปัญหา สามารถติดต่อหรือร้องเรียนไปยังกรมฯ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นๆ ได้

### 5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับเว็บไซต์ประมูลอุทกอม

จากการวิจัย ผู้วิจัยได้สรุปข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำเว็บไซต์ประมูลอุทกอม เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาเว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังต่อไปนี้

1. ทางผู้จัดทำเว็บไซต์ควรที่จะปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์ให้ได้ตามมาตรฐานของทางกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ เพื่อที่ขอเครื่องหมายรับรองความน่าเชื่อถือ (Trustmark) ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้บริการเว็บไซต์มีความมั่นใจต่อการให้บริการเป็นตลาดกลางของทางเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น
2. ส่วนใหญ่ผู้ใช้บริการเว็บไซต์มีแนวโน้มที่จะใช้เว็บไซต์ในการประมูลสินค้าต่อไปในอนาคต จึงควรมีการปรับปรุง (Update) เว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง และให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อการใช้งานที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น เช่น การใช้ป้ายโฆษณาในเว็บไซต์ (Banner) การเชื่อมระหว่างเว็บไซต์ (Hypertext Link) เป็นต้น
4. จากผลการวิจัยพบว่า ยังมีปัญหาในเรื่องการซื้อโงงในการประมูลสินค้า ดังนั้น ผู้จัดทำเว็บไซต์ควรจะมีมาตรการที่เคร่งครัด และหนักตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความเชื่อถือต่อเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น
5. ควรตรวจสอบผลสะท้อนกลับ (Feedback) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีคุณภาพ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความนิยมในการใช้บริการเว็บไซต์มากยิ่งขึ้น

### 5.4 ข้อจำกัดของการวิจัย

จากการเก็บข้อมูลโดยการติดต่อกับกลุ่มตัวอย่างผ่านทาง E-mail เพื่อติดต่อสั่งแบบสอบถามกลับไปให้ผู้ที่จะเข้าตอบแบบสอบถาม และส่งกลับมาให้ผู้วิจัย พบว่าไม่ค่อยได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามผ่านทาง E-mail ผู้วิจัยจึงได้จัดส่งแบบสอบถามเกินจากที่กำหนด ไว้ 200 ชุดเล็กน้อย เพื่อการจัดเก็บแบบสอบถามให้ได้จำนวนที่ต้องการและสามารถคัดเลือกแบบสอบถามที่จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ ข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามอาจมีการบิดเบือนความเป็นจริงได้ เนื่องจากไม่ได้รับความสนใจในการตอบแบบสอบถาม

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ไม่สามารถทราบโดยละเอียดได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีลักษณะประชากรอย่างไร ซึ่งในประวัติการซื้อขายของสมาชิกผู้ที่เคยทำการประมูลไม่ได้ระบุรายละเอียดส่วนตัวของสมาชิกมากนัก และข้อมูลสมาชิกอาจมีการบิดเบือนความจริงได้ เพราะเป็นการสื่อสาร

ผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ สามารถปิดบังตัวตนที่แท้จริงได้ จึงทำให้การประมวลผลที่ได้จากแบบสอบถามบางประเด็นมีความไม่ชัดเจน รวมถึงไม่สามารถเข้าไปศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมบางส่วนจากการเว็บไซต์ได้ ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลที่รวบรวมมาได้ยังไม่สมบูรณ์นัก

### 5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบกับเว็บไซต์อื่นๆ ที่มีลักษณะของการประมวลผลสินค้า ซึ่งอาจจะศึกษาเว็บไซต์ในประเทศไทยเปรียบเทียบกับเว็บไซต์ต่างประเทศ เป็นต้น
2. การวิจัยในครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาด้านการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์ ว่ามีปัจจัยใดที่ทำให้ผู้ใช้บริการเว็บไซต์พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจต่อการใช้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงในการให้บริการของเว็บไซต์ต่อไป
3. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างทั่วไปที่ค่อนข้างกว้าง ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป จึงควรจะมีการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มผู้ใช้ในวัยทำงาน กลุ่มผู้ประมวลผลสินค้าที่มีมูลค่าสูง เป็นต้น เพื่อแสดงให้เห็นในเบื้องต้นที่หลากหลายมากขึ้น
4. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพียงบางประเด็น ซึ่งยังมีประเด็นอื่นๆ ที่น่าสนใจ แต่ยังไม่ได้มีการศึกษาในเชิงลึก เช่น ประเด็นทางด้านความน่าเชื่อถือของข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในเว็บไซต์ ทั้งตัวผู้ส่งสาร ผู้รับสาร และตัวสารเอง ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไป จึงควรขยายประเด็นเหล่านี้ มาศึกษาเพิ่มเติมด้วย
5. นอกจากมีการประมวลบนอินเตอร์เน็ตแล้ว ยังมีการใช้สื่อใหม่ชนิดอื่นมาใช้ในการประมวลผลสินค้าด้วย เช่น การประมวลผลสินค้าบนโทรศัพท์มือถือ การประมวลบนเครื่องPDA ซึ่งมีความน่าสนใจ นำมาศึกษาเพิ่มเติมด้วย

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กรณิการ์ สรรค์โพธิพันธุ.(2550).ออกแบบเว็บให้น่าใช้.กรุงเทพฯ:เคพีทีคอทพ' แอนด์ คอนซัลต์  
กัญจนา แก้วเทพ.(2539).สื่อส่องวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ:อมรทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง  
กัญจนา แก้วเทพ.(2545).สื่อสารมวลชน ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่3).กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติ กันภัย.(2543).การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ในสังคมสารสนเทศ,มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่.  
กรุงเทพฯ:เอ็ดิสัน เพรส โปรดักส์

กิตติ ภักดีวัฒนาภูล และทวีศักดิ์ กัญจนสุวรรณ.(2547).คัมภีร์ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์.  
กรุงเทพฯ:เคทีพี คอทพ' แอนด์ คอนซัลต์

คณะกรรมการธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์.(2550).กลโongออนไลน์(พิมพ์ครั้งที่1).กรุงเทพฯ:  
ชีเอ็ค ยูเคชั่น

นนทพร บณฑริวิพากษ์.(2548).โครงการอบรมหลักสูตร E-Auction.กรุงเทพฯ:กรมบัญชีกลาง  
กระทรวงการคลัง

วนิดา จันทรรุจิรากร.(2543).อินเตอร์เน็ต มิติใหม่ของการศึกษา.กรุงเทพฯ:เชิร์ดเวฟ เอ็คคูเคชั่น  
สรชัย พิศาลบุตร.(2549).การสร้างและประเมินผลข้อมูลจากแบบสอบถาม.กรุงเทพฯ:วิทยพัฒน์  
เสถียร เชยประทับ.(2525).การสื่อสารงานนวัตกรรม.กรุงเทพฯ:คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาณัต ลีมัคเดช.(2546).เรียนรู้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.กรุงเทพฯ:เอ อาร์  
บิชิเนสเพรส

## วิทยานิพนธ์

จุพธิดา อภัยโภจน์.(2549).ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้ประโยชน์ของผู้อ่านเว็บไซต์

สุขภาพ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ณัฐรัชยาน์ จุลรักษยา.(2549).การใช้และทัศนะเกี่ยวกับบรรดัดแบบดัชนักศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัย

ธุรกิจบัณฑิตย์

ธันสัตถ์ เกษมไชยานันท์.(2544).ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ (Web Site) ของผู้ใช้

อินเตอร์เน็ตในเขตกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นนรัตน์ ลิขิตราษฎร์.(2545).ประสิทธิผลของแผ่นป้ายโฆษณาบนอินเตอร์เน็ตต่อผู้ใช้บริการ

เครื่องข่ายอินเตอร์เน็ตในเขตกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พิพัฒน์ จงตระกูล.(2445).การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคที่ซื้อผลิตภัณฑ์ผ่านอินเตอร์เน็ต

วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจ.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ภาควดี สุวรรณะ โภษณ.(2543).ทัศนคติและพฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

วีระาวดี ลวงapeรยະ.(2548).ความคิดเห็นของผู้ชมเว็บไซต์วัดปากน้ำ และการนำหลักธรรมไปใช้.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

สุปราณี จริยพร.(2542).ความคิดเห็นและการยอมรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(Electronic

Commerce)ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อัตตันันท์ เต โชพิศาลาวงศ์.(2544).สภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการ

สื่อสารการตลาดสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ภาษาอังกฤษ

### BOOKS

James Piktow ,Laurie Hodeges , Collen Kehoe ,and Mimi Racker,**Consumer Survey of www Users ,1995.**

Lucking Reiley,D. D. Bryan, and Reeves.**Pennies from eBay : The Determinants of Price in Online Auction,**Department of Economies Vanderbilt University,2000.

Wood,C.,andR. Kauffam.**What Eactors Drive Final Price inInternet Aucion?:A Multi-Year Assessment of Con Transactions in eBay,**University of Notre Dame,2001

Ockenfels,Axel ,and Alvin E. Roth.**The Timing of Bids in Internet Auction:Market Design Bidder Behavior and Artificial Agents,**AI Magazine,2002.

### สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สืบค้นเมื่อ,23เม.ย.50,จาก <http://truehits.net>

สืบค้นเมื่อ,5พ.ค.50,จาก <http://www.etcommission.go.th>

สืบค้นเมื่อ,5พ.ค.50,จาก <http://www.fraud.org>

สืบค้นเมื่อ,5พ.ค.50,จาก <http://www.nectec.or.th>

สืบค้นเมื่อ,4ก.พ.50,จาก <http://www.pramool.com>

สืบค้นเมื่อ,12พ.ค.50,จาก <http://www.thaicommerce.org/>

สืบค้นเมื่อ,4เม.ย.51,จาก <http://www.trustmarkthai.com>



ภาคผนวก

### แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบและเนื้อหาของเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้และทัศนคติเกี่ยวกับการประมูลบนเว็บไซต์ เพื่อແຄบเปลี่ยนข่าวสารและการทำธุรกิจ : กรณีศึกษาเว็บไซต์ประมูลคอมพิวเตอร์”  
 (www.pramool.com)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรนิเทศศาสตร์รุ่มนabantit  
 สาขาวิชาด้านนิเทศศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คำตอบจากแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อ  
 ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

#### ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์

- |             |  |                               |
|-------------|--|-------------------------------|
| 1. เพศ      | <input type="checkbox"/> ชาย   | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ     | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี<br><input type="checkbox"/> 21-25 ปี<br><input type="checkbox"/> 26-30 ปี<br><input type="checkbox"/> 31-40 ปี<br><input type="checkbox"/> มากกว่า 40 ปี  |                               |
| 3. การศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น<br><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า<br><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า<br><input type="checkbox"/> ปริญญาตรี<br><input type="checkbox"/> ปริญญาโท หรือสูงกว่า |                               |
| 4. อาชีพ    | <input type="checkbox"/> นักเรียน / นักศึกษา<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ<br><input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน<br><input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพอิสระ / ธุรกิจส่วนตัว<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ......    |                               |

5. รายได้ต่อเดือน  ต่ำกว่า 10,000 บาท  10,001-20,000 บาท  
 20,001-30,000 บาท  30,001-40,000 บาท  
 40,001-50,000 บาท  50,000 บาทขึ้นไป

6. ที่อยู่ปัจจุบันของท่าน (ไม่จำเป็นต้องตรงกับทะเบียนบ้าน)

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กรุงเทพฯ และปริมณฑล | <input type="checkbox"/> ภาคกลาง     |
| <input type="checkbox"/> ภาคอิสาน            | <input type="checkbox"/> ภาคใต้      |
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ            | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก |

**ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์Pramool.comในการประมูลสินค้า**

7. ท่านเข้าใช้เว็บไซต์เพื่อวัตถุประสงค์อะไร (โปรดเรียงลำดับจากวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุด 3 อันดับ , อันดับที่ 1 หมายถึง สำคัญมากที่สุด)

- เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ
- เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า
- เพื่อต้องการขายสินค้าหรือสั่งซื้อสินค้า
- เพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ
- เพื่อความบันเทิง
- อื่นๆ.....

8. สินค้านินิດได้ที่ท่านเคยทำการประมูลซื้อขาย (โปรดเรียงลำดับจากมากที่สุด 3 อันดับ , อันดับที่ 1 หมายถึง มากที่สุด)

- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น ซีพียู เมนบอร์ด แรม
- อุปกรณ์สื่อสาร เช่น มือถือ เพชเซอร์
- ของสะสม เช่น แต้มปี พระเครื่อง เหรียญ
- คนตุ๊กตา พาพยนตร์ เช่น เทป ชิลด์ ดิวิดี้
- เครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อผ้า หมวก ผ้าพันคอ
- เครื่องประดับ เช่น แหวน สร้อย นาฬิกา
- เครื่องสำอางค์
- เกมส์ ของเล่น เช่น เครื่องเล่นเกมส์

- หนังสือ เช่น การ์ตูน นิยาย  
 เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น วิทยุ โทรศัพท์  
 อุปกรณ์ถ่ายภาพ เช่น กล้องดิจิตอล กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ<sup>\*</sup>  
 อุปกรณ์กีฬา<sup>\*</sup>  
 เฟอร์นิเจอร์ เช่น โต๊ะ เตียง<sup>\*</sup>  
 ยานพาหนะ เช่น จักรยาน รถยกต์ อุปกรณ์ประดับรถยกต์<sup>\*</sup>  
 อื่นๆ.....

9. ท่านใช้บริการเว็บไซต์มานานเพียงใด

- น้อยกว่าเดือน  6 เดือน-ไม่เกิน 1 ปี  1 ปี-ไม่เกิน 2 ปี  
 2 ปี-ไม่เกิน 3 ปี  3 ปี-ไม่เกิน 4 ปี  4 ปีขึ้นไป

10. ท่านทำการใช้บริการเว็บไซต์บ่อยเพียงใด

- น้อยกว่า 1 ครั้ง/สัปดาห์  1-2 ครั้ง/สัปดาห์  3-4 ครั้ง/สัปดาห์  
 5-6 ครั้ง/สัปดาห์  ทุกวัน

11. สถานที่ที่ท่านใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้บริการเว็บไซต์เป็นประจำ

- บ้าน  สถานศึกษา  
 ที่ทำงาน  ร้านอินเตอร์เน็ต

12. ช่วงเวลาใดที่ท่านใช้เว็บไซต์บ่อยที่สุด

- 08.01 - 12.00 น.  12.01 - 16.00 น.  
 16.01 - 20.00 น.  20.01 - 24.00 น.  
 00.01 - 04.00 น.  04.00 - 08.00 น.

13. ระยะเวลาในการใช้บริการเว็บไซต์

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง  1-2 ชั่วโมง  
 2-3 ชั่วโมง  มากกว่า 3 ชั่วโมง

14. ท่านรู้จักเว็บไซต์ได้อย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากคำแนะนำของผู้อื่น เช่น ญาติ เพื่อน หรือคนรู้จัก  
 โฆษณาหรือคอลัมน์แนะนำเว็บไซต์  
 ในปัลว แผ่นพับ

- หนังสือรวมรายชื่อเว็บไซต์
- จากเว็บค้นหา(Search Engine Website)หรือเว็บรวมรายชื่อเว็บไซต์(Directory Website)
- ป้ายโฆษณาเว็บไซต์ต่างๆ(Banner)
- เชื่อมโยง(Link) มาจากเว็บไซต์อื่นๆ
- อื่นๆ.....

15. ท่านเคยใช้บริการเว็บไซต์ในการประมูลสินค้ามาแล้วกี่ครั้ง

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10 ครั้ง | <input type="checkbox"/> 11-15 ครั้ง      |
| <input type="checkbox"/> 16-20 ครั้ง       | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ครั้ง |

16. สิ่งที่ท่านทำการประมูล ได้แก่

- สินค้าใหม่
- สินค้าใช้แล้ว (มือสอง)
- อื่นๆ.....

17. ท่านเคยพนกรหุจริตในการประมูลสินค้าหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

หากเคยพนกรหุจริต ท่านพนกรหุจริตในรูปแบบใดบ้าง(เลือก ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การหลอกปั่นราคา หรือหน้าม้าเสนอราคางลอก
- นำเสนอรูปภาพที่บิดเบือนความจริง
- หลอกว่าเป็นสินค้าเกรดสูง แต่ความจริงเป็นสินค้าเกรดต่ำ
- ขายสินค้าปลอม
- ราคาประมูลต่ำแต่คิดค่าขนส่งแพง
- ผู้ขายไม่ส่งสินค้า
- ผู้ซื้อต้องการสินค้าฟรี
- ผู้ซื้อต้องการสินค้าที่ดีกว่าเดิม
- อื่นๆ.....

**ส่วนที่ 3 ทักษะดิจิทัลที่มีต่อการใช้เว็บไซต์Pramool.comในการประเมินค่า**

**ท่านมีทักษะดิจิทัลมากน้อยเพียงใดในการประเมินค่าในอินเตอร์เน็ต**

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
18. ผู้ซื้อ ผู้ขายไม่ต้องเดินทางมาพบกัน					
19. รวดเร็วประหやดกว่าเดินทางไปสถานที่ ซื้อขาย ประเมูลเอง					
20. สามารถประเมินค่าได้สะดวกตลอด 24 ชั่วโมง					
21. การมีโอกาสพบปะระหว่างผู้ซื้อและ ผู้ขาย ทำให้มีความมั่นใจต่อกันมากขึ้น ส่งผลให้การซื้อสินค้าครั้งต่อไปมีมากขึ้น					
22. สร้างความตื่นเต้นสนุกสนานในการ ประเมินค่า					
23. การติดต่อซื้อขายผ่านInternetช่วยสร้าง ความรู้สึกที่ดีให้กับทั้งสองฝ่ายได้					
24. สามารถติดต่อกันทางE-mailหรือMSN messengerทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการ ติดต่อสื่อสารได้					
25. มีความสะดวกสบาย สามารถเข้าร่วมการ ประเมินได้ไม่ว่าจะอยู่สถานที่ใดก็ตาม					
26. การประเมินInternetทำให้สามารถใช้ เว็บไซต์ในเวลาที่คนเองสะดวกได้ และไม่ จำเป็นต้องอยู่ดูข้อมูลที่หน้าคอมฯตลอด					
27. สามารถเสนอราคากลางได้หลายครั้ง					

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
28. สามารถทราบข้อมูลการเบ่งบันราคได้					
29. สินค้าที่เสนอขายเป็นสินค้าที่มีราคาถูกกว่าท้องตลาด					
30. สามารถกำหนดราคาได้ในระดับที่ช่วยให้ได้กำไรที่เหมาะสมที่สุด					
31. ช่วยกำจัดพ่อค้าคนกลางออก ทำให้ขายสินค้าได้ในราคายังที่เป็นที่พอใจทั้งสองฝ่ายได้					
32. มีโอกาสในการต่อรองราคได้มากขึ้น ทำให้ได้ส่วนค่าน้ำในราคายังที่พึงพอใจ					
33. การประมูลในบางครั้งก็จำกัดผู้เข้าร่วม เนื่องจากกลุ่มเท่านั้น ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ประมูลรายอื่นเข้าร่วม					
34. มีปริมาณการซื้อหรือการขายที่ต่ำ					
35. ราคายังที่ประมูลซื้อมาได้อาจไม่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น					
36. สามารถค้นหาสินค้าที่ต้องการได้ง่าย					
37. การประมูลบน Internet ผู้ซื้อและผู้ขายสามารถปิดบังข้อมูลส่วนตัวไว้ได้					
38. การโฆษณาสินค้าทำได้ง่าย และ ประหยัดค่าใช้จ่าย					
39. ผู้ประมูลสามารถสร้างสรรค์การนำเสนอได้โดยใช้ Multimedia มาช่วยการนำเสนอสินค้าให้มีความน่าสนใจ					

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
40. มีโอกาสเข้าใจผิดในสินค้า เพราะเห็นแค่ เฉพาะรูป					
41. เสียงต่อการถูกหลอกลวง เช่น ผู้ซื้อไม่ จ่ายเงินหรือผู้ขายไม่ส่งสินค้าให้ตามที่ตกลง กัน เป็นต้น					
42. เสียงต่อการถูกโจรกรรมข้อมูล เนื่องจาก ความปลดภัยจะไม่สูงมากนัก					
43. การขนส่งสินค้าอาจต้องเสียเวลาอนาน กว่าของจะถูกส่งมา					

44. เพราะเหตุใดท่านจึงเลือกซื้อขาย ประมูลสินค้านบนอินเตอร์เน็ต(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สินค้ามีรายห้อเป็นที่รู้จัก
- สินค้ามีราคาถูก
- ค้นหาสินค้าได้ง่าย
- มีสินค้าให้เลือกหลายประเภท
- มีข้อมูลรายละเอียดมากพอในการตัดสินใจซื้อขาย
- มีความสะดวกรวดเร็วในการซื้อขายกัน
- บันใจในความปลอดภัย
- อื่นๆ.....

45. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการประมูลสินค้านบนอินเตอร์เน็ต

- เชื่อถือไม่ได้อย่างยิ่ง
- เชื่อถือไม่ได้
- ไม่แน่ใจ
- เชื่อถือได้
- เชื่อถือได้อย่างยิ่ง

46. ท่านคิดว่ามีเหตุผลใดที่จะทำให้ท่านตัดสินใจไม่ใช้การประมูลบนอินเตอร์เน็ต (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการใช้งานที่ซับซ้อน
- ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าไม่มีความน่าเชื่อถือ
- สินค้าที่ประมูลได้อาจมีราคาสูงกว่าท้องตลาด
- มีความเสี่ยงต่อการถูกโกง
- การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัว
- อื่นๆ.....

47. หากในอนาคตการประมูลสินค้านานอินเตอร์เน็ตได้รับการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับและนิยมในประเทศไทยมากขึ้น ท่านคิดว่าจะมีแนวโน้มใช้บริการการประมูลบนอินเตอร์เน็ตอีกหรือไม่

- มีแนวโน้มจะใช้
- ไม่ใช้

#### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อเว็บไซต์ Pramool.com

##### 48. ความคิดเห็นต่อเว็บไซต์ Pramool.com

- ดีมาก
- ดี
- เดยๆ
- พอดี
- ต้องปรับปรุง

##### 49. ท่านต้องการให้เว็บไซต์ Pramool.com พัฒนาและปรับปรุงสิ่งใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ออกแบบตกแต่งให้สวยงาม และจัดหมวดหมู่ให้เป็นระเบียบ
- ปรับปรุง และเพิ่มเติมการเชื่อมโยง(Link)ไปยังเว็บไซต์อื่นๆ
- ปรับปรุงข้อมูล(Update)ให้ทันสมัยเสมอ
- เพิ่มนื้องหาเกี่ยวกับการประมูลสินค้าให้ชัดเจน
- มีการรับประกันสินค้า
- สามารถชำระเงินค่าได้ด้วยบัตรเครดิต

- มีการป้องกันการล็อกอินอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทาง Web master หรือทางบริษัท
- อื่นๆ.....

50. ข้อเสนอแนะอื่นๆที่ท่านต้องการเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

^^ ขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ^^

