

การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขต
กรุงเทพมหานครที่มีต่อชีวิตร่องรอยและเมืองสิทธิ์



บันดูรา ดั้งดานนท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขานิเทศศาสตร์ธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ.2546

ISBN 974-281-834-7

MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF PEOPLE IN
BANGKOK TOWARDS THE MUSIC COMPACT DISC
COPYRIGHT INFRINGEMENT



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Business Communication Arts

Graduate School, Dhurakijpundit University

เลขทะเบียน.....	0159573
วันลงทะเบียน	26.3.2003
เลขเรียกหนังสือ.....	ว.๑
	301.9304
	ช.161ก
	[2345]
	๙๒

2003

ISBN 974-281-834-7



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ปริญญา นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อ
ชีวิৎสังคมและสิ่งแวดล้อม

เสนอโดย น.ส.ปันดดา ดัชชานนท์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ธุรกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.สุวัฒนา วงศ์กงพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม¹
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์แล้ว

..... ประธานกรรมการ

(ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว)

..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ผศ.สุวัฒนา วงศ์กงพันธ์)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(วศ.อรุณรัตน์ เล็กเจริญรัตน์)

..... กรรมการผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย

(วศ.อรทัย ศรีสันติสุข)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(วศ.ดร.สมพงษ์ อรพินท์)

วันที่ ๓/ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบขอบพระคุณ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒนา วงศ์ภะพันธ์ เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจทาน และดูแลแก้ไขตลอดมา รวมทั้งอาจารย์ท่านอื่นของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ชุราภรณ์บัณฑิตย์ ซึ่งให้ความกรุณาเสียเวลาให้กับข้าพเจ้าได้แก่ ดร.อัศวิน แนวโพธิ์แก้ว ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ อรุณช์ เลิศจรรยาภักษ์ กรรมการวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อรุย ศรีสันติสุข ผู้แทนจากทบทวนมหาวิทยาลัยในการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนการตรวจทานปรับปรุงแก้ไขในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ด้วยความซาบซึ้งในพระคุณของท่านที่สนับสนุนให้ได้ศึกษาเล่าเรียนจบจนกระทั่งปัจจุบัน รวมทั้งพี่สาว ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งถึงความกรุณาและความช่วยเหลือต่างๆ จากเพื่อนๆ ที่มีส่วนในการให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก และขออุทิศแด่ น.ส.บงกชรัตน์ เรืองวิไล เพื่อนรักที่ล่วงลับและเป็นกำลังใจให้ตลอดมา

ปันดดา ดัชชานนท์
กันยายน 2545

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ปัญหานำการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
นิยามศัพท์.....	5
2. ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ทฤษฎีการสื่อสาร.....	7
แนวความคิดด้านประชากรศาสตร์.....	14
⊗ แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร.....	17
แนวความคิดทฤษฎีความรู้และทัศนคติ.....	25
แนวความคิดด้านกฎหมายลิขสิทธิ์และการควบคุม.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
แผนการสุ่มตัวอย่าง.....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีการสุมตัวอย่าง.....	40
ตัวแปรในการวิจัย.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
เกณฑ์การให้คะแนนตัวแปร.....	42
ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	44
การประมาณผลข้อมูล.....	45
4. ผลการวิจัย.....	46
ผลการแจกแจงลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง.....	46
ผลการแจกแจงพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
ผลการแจกแจงความรู้เกี่ยวกับชีดีละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	57
ผลการแจกแจงทัศนคติที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	59
ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย.....	60
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	144
สรุปผลการวิจัย.....	144
การทดสอบสมมติฐาน.....	149
อภิปรายผลการวิจัย.....	156
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	160
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป.....	160
บรรณานุกรม.....	162
ภาคผนวก.....	167
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	168
ภาคผนวก ข SID CODE.....	172
ประวัติผู้เขียน.....	186

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	47
2. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	47
3. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	48
4. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ.....	48
5. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้.....	49
6. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อมาลชน.....	50
7. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อบุคคล.....	51
8. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อเนพะกิจ.....	52
9. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ของประเภทของรายการ โทรทัศน์เกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อมวลชนทางสื่อโทรทัศน์.....	54
10. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ของประเภทของรายการ วิทยุเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อมวลชนทางสื่อวิทยุ.....	55
11. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ของประเภทของคอลัมน์ ในหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อมวลชนทางสื่อหนังสือพิมพ์.....	56
12. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนที่ตอบถูกและตอบผิด ในเรื่องของความรู้เกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อบุคคล.....	57
13. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อ มวลชนทางสื่อ.....	58
14. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อชีวิตระบบที่สื่อ มวลชนทางสื่อ.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามเพศ.....	60
16. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามเพศ.....	61
17. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามเพศ.....	62
18. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาจำแนกตามเพศ.....	63
19. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามเพศ.....	63
20. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักจำแนกตามเพศ.....	64
21. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามเพศ.....	65
22. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆจำแนกตามเพศ.....	66
23. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสเตอร์จำแนกตามเพศ.....	66
24. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ตจำแนกตามเพศ.....	67
25. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามเพศ.....	68
26. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์จำแนกตามเพศ.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์จำแนกตามเพศ.....	69
28. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามอายุ.....	70
29. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุจำแนกตามอายุ.....	71
30. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามอายุ.....	72
31. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาจำแนกตามอายุ.....	72
32. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามอายุ.....	73
33. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน/ครัวจำแนกตามอายุ.....	74
34. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามอายุ.....	75
35. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ จำแนกตามอายุ.....	75
36. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากปีสเตอร์จำแนกตามอายุ.....	76
37. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากอินเทอร์เน็ตจำแนกตามอายุ.....	77
38. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามอายุ.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามเพศ.....	78
40. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์จำแนกตามอายุ.....	79
41. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามอายุ.....	80
42. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์จำแนกตามอายุ.....	81
43. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามระดับการศึกษา.....	81
44. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุจำแนกตามระดับการศึกษา.....	82
45. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามระดับการศึกษา.....	83
46. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาจำแนกตามระดับการศึกษา.....	84
47. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามระดับการศึกษา.....	84
48. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน/ครัวจำแนกตามระดับการศึกษา...	85
49. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามระดับการศึกษา	86
50. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆจำแนกตามระดับการศึกษา	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
51. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหาภารกิจจากไปสู่เตอร์จำแนกตามระดับการศึกษา.....	87
52. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหาภารกิจจากกินเทอร์เน็ตจำแนกตามระดับการศึกษา.....	88
53. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหาภารกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามระดับการศึกษา	89
54. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์จำแนกตามระดับการศึกษา.....	90
55. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามระดับการศึกษา.....	90
56. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากประเภทของคลอลัมในหนังสือพิมพ์จำแนกตามระดับการศึกษา....	91
57. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามอาชีพ.....	92
58. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุจำแนกตามอาชีพ.....	93
59. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามอาชีพ.....	93
60. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคล/มารดาจำแนกตามเพศ.....	94
61. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามอาชีพ.....	95
62. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพัฒนกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักจำแนกตามอาชีพ.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
63. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามอาชีพ.....	96
64. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆจำแนกตามอาชีพ.....	97
65. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากไปสเตอร์จำแนกตามอาชีพ.....	98
66. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากอินเทอร์เน็ตจำแนกตามอาชีพ.....	99
67. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามอาชีพ.....	99
68. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์จำแนกตามอาชีพ.....	100
69. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามอาชีพ.....	101
70. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์จำแนกตามอาชีพ.....	102
71. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามรายได้.....	102
72. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุจำแนกตามรายได้.....	103
73. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามรายได้.....	104
74. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาจำแนกตามรายได้.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
75. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนジャーแรกตามรายได้.....	105
76. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนジャーแรกตามรายได้.....	106
77. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องジャーแรกตามรายได้.....	107
78. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากสื่อบุคคลอื่นๆジャーแรกตามรายได้.....	108
79. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากสื่อเฉพาะกิจจากไปสตอร์ジャーแรกตามรายได้.....	108
80. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากสื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ตジャーแรกตามรายได้.....	109
81. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ジャーแรกตามรายได้.....	110
82. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากประเททของรายการโทรทัศน์ジャーแรกตามรายได้.....	111
83. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากประเททของรายการวิทยุジャーแรกตามรายได้.....	111
84. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯจากประเททของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ジャーแรกตามรายได้.....	112
85. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯและระดับสื่อสารจากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตร่องสืบฯ.....	113
86. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบฯและระดับสื่อสารจากสื่อมวลชนทางวิทยุกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตร่องสืบฯ.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
87. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์.....	114
88. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่ เพลงละเมิดลิขสิทธิ์.....	115
89. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์.....	116
90. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน/คู่รักกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์.....	117
91. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์.....	117
92. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่ ลิขสิทธิ์.....	118
93. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสเตอร์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่.....	119
94. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ จากสื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ตกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่.....	120
95. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
96. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิৎเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์.....	122
97. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อมวลชนทางวิทยุมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิৎเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์.....	124
98. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิৎเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์.....	126
99. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพติ/มาตรา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มี ต่อชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์.....	128
100. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิৎ เพลงละเมิดลิขสิทธิ์.....	130
101. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน/คู่รัก มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อ ชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์.....	132
102. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มี ต่อชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์.....	134
103. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มี ต่อชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์.....	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
104. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อเเนะกิจจากไปสตอร์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลน ละเมิดลิขสิทธิ์.....	138
105. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลน ละเมิดลิขสิทธิ์.....	140
106. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มี ต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์.....	142

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แบบจำลององค์ประกอบของการสื่อสารของล่าสเวล์ด์.....	10
2. แบบจำลองกระบวนการสื่อสารสองทางของเดอร์เฟลอร์.....	12



หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
ชื่อนักศึกษา	นางสาวปันดดา ดัชชานนท์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. สุวรรณ วงศ์ภัณฑ์
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาถึงสื่อที่เข้าถึงประชาชนในเรื่องของชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ตลอดจนศึกษาความรู้และทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ การศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมทางสถิติ SPSS มีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ สถิติค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), ไค-สแควร์ (Chi-Square) และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Anova Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างเกินกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60.5 มีอายุระหว่าง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.3 มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 66.5 อาชีพนักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.8 และมีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.3

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนมากที่สุด โดยมีความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์อยู่ในระดับสูง ขณะที่มีทัศนคติต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์อยู่ในระดับที่เห็นด้วยค่อนข้างมากและมีทัศนคติในเชิงบวก

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ทั้งที่แตกต่างกันและไม่แตกต่างกัน โดยมีสื่อมวลชนเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนในเรื่องของชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ได้มากกว่าสื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจ

ส่วนการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ พบว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ ต่างไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ยกเว้นการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจทางอินเทอร์เน็ตเพียงสื่อเดียว ที่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับชีดีละเมิดลิขสิทธิ์

นอกจากนี้การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีละเมิดลิขสิทธิ์ พบว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจ ต่างไม่มีความสัมพันธ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ส่วนการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์เพียงสื่อเดียวที่พบว่าไม่มีความความสัมพันธ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ด้วยเช่นกัน มีเพียงการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุและหนังสือพิมพ์เท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

Thesis Title	Media Exposure, Knowledge and Attitude of People in Bangkok towards the Music Compact Disc Copyright Infringement
Name	Miss Panutda Dutchanontha
Thesis advisor	Asst.Professor Suwattana Vonggapan
Department	Business Communication Arts
Academic Year	2002

ABSTRACT

The survey research on "Media Exposure, Knowledge and Attitude of People in Bangkok towards the Music Compact Disc Copyright Infringement" has been conducted with three main objectives which are: to study the information acquisition, to study the influence of media approach, and to examine the apprehension and attitude, of Bangkok metropolitan area residents towards musical compact disc (CD) copyright infringement. The methodologies of study consist of gathering data by using questionnaires from 400 randomly-selected people, processing data analyses by SPSS (Statistic Program) application, and interpreting the results of the statistical analyses, which are Percentage, Means, Chi-Squared Distributions and One - Way Anova Analysis.

The results of study indicated that the majority of the sample group were female are 60.5 percentage, aged 21 - 25 years are 33.3 percentage. Most of them were undergraduate student are 66.5 percentage, students and pupils are 51.8 percentage and monthly income below 5,000 Baht are 37.3 percentage.

The research of finding information about the music CD copyright infringement show that the most people are interviewed about it, they called the mass receivers, they are behavior of making it known by the mass communications much higher than other ways. They have a good attitude of not supporting in the music CD copyright infringement in high level and they are optimistic in it.

Formally, in each case, the researcher put the conjecture in the form of statistical hypotheses and the results of testing showed that;

- Firstly, various people had either different or similar media exposure behavior about music CD copyright infringement. The influential medium which approached them most was the Mass Medium.

- Next, the test result of correlation between media exposure behavior and knowledge towards music CD copyright infringement implied that the knowledge of people did not relate to the Mass, Person and Occasion media exposure , except the Internet medium.

- Finally, the test result of correlation between media exposure behavior and the attitude towards music CD copyright infringement implied that not only Person but also Occasion medium had no relationship to the attitude. Besides, the television broadcasting – one sort of Mass Medium, did not relate to the attitude. However, two other sorts of Mass Media, which were the radio broadcasting and the newspaper reporting, had correlation to the attitude.

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การละเมิดลิขสิทธิ์เป็นอุปสรรคบันทอนต่ออุตสาหกรรมเพลงในประเทศไทย ทำให้ไม่สามารถเติบโตได้เท่าที่ควร ยิ่งไปกว่านั้นมูลค่าตลาดเทปเพลงที่จำหน่ายได้ไม่สามารถสะท้อนความต้องการที่แท้จริงได้ เป็นที่น่าสังเกตว่าการละเมิดลิขสิทธิ์เทปและซีดีเพลงนับวันจะเพิ่มจำนวนมากขึ้น สงเกตได้จากสถิติการจับกุมดำเนินคดีละเมิดลิขสิทธิ์เทปและซีดีเพลงซึ่งมีเพียง 41,865 ชิ้นในปี 2539 เพิ่มขึ้นมาเป็น 181,293 ชิ้นในปี 2540 แต่ในช่วงปี 2541 – 2542 สถิติการละเมิดลิขสิทธิ์ลับลดลงเหลือเพียง 180,414 ชิ้น และ 165,982 ชิ้นตามลำดับ ทั้งนี้ เพราะภาระเศรษฐกิจที่ชบเชา นอกจากจะส่งผลกระทบต่อตลาดเทปและซีดีเพลงที่ถูกกฎหมายแล้วยังกระทบต่อตลาดเทปและซีดีเพลงที่ผิดกฎหมายให้ขาดตัวตามไปด้วย ทำให้สถิติการจับกุมการละเมิดลิขสิทธิ์ลดลง แต่ในช่วง 9 เดือนแรกในปี 2543 นี้กลับเพิ่มขึ้นเป็น 314,771 ชิ้น เป็นที่น่าสังเกตว่าในช่วง 1 – 2 ปีที่ผ่านมาสถิติการจับกุมการละเมิดลิขสิทธิ์เทปเพลงมีแนวโน้มลดลงแต่สถิติการละเมิดลิขสิทธิ์ซีดีเพลงกลับเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก โดยมีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 99.3 ของสถิติการละเมิดลิขสิทธิ์เทปและซีดีเพลงโดยรวมในช่วง 9 เดือนแรกปี 2543 ทั้งนี้เนื่องจากคุณภาพแแผ่นซีดีซึ่งมีอายุการใช้งานที่ยาวนานกว่าตลับเทปเพลง เมื่อประกอบกับราคานะเพลงและซีดีเพลงที่ผิดกฎหมายไม่แตกต่างกันมากนัก ทำให้ลูกค้ามีความต้องการซื้อเพลงมากกว่าผู้ผลิตจึงหันมาเน้นการผลิตซีดีเพลงที่ผิดกฎหมายกันอย่างกว้างขวาง (ศูนย์วิจัยสิกรไทย, 2544: 41)

การละเมิดลิขสิทธิ์ในปัจจุบันจะมี 3 ลักษณะคือ การลักลอบคัดลอกแผ่นซีดีทั้งชุด การคัดลอกในลักษณะรวมเพลงยิดของทุกค่ายตามความต้องการของลูกค้าให้อยู่ในแผ่นซีดีแผ่นเดียวกัน และการคัดลอกทำนองและเนื้อร้องเพลงที่ได้รับความนิยมมาให้กับร้องในสังกัดนำมาร้องอัดเสียงใหม่ หรือเพื่อจำหน่ายให้กับประชาชนทั่วไปหรือสถานบันเทิงให้บริการแก่ลูกค้าที่ต้องการร้องเพลงカラオเกะ การคัดลอกในลักษณะนี้จะมีเป็นจำนวนน้อย ขณะที่การลักลอบคัดลอก 2 ลักษณะแรกจะส่งผลกระทบต่อตลาดธุรกิจเพลงเป็นอย่างมาก เพราะต้นทุนการคัดลอกถูก สามารถคัดลอกได้ครั้งละมาก ๆ ขณะที่ความต้องการยังคงมีอยู่สูง จึงสร้างรายได้ให้กับผู้ลักลอบคัดลอกได้อย่างเป็นกอบเป็นกำ นอกจากนี้ยังมีการละเมิดลิขสิทธิ์ในลักษณะการดาวน์โหลดเพลงผ่านอินเทอร์เน็ต หรือที่เรียกว่า เอ็มพี3 (MP3) แต่จำนวนการละเมิดลิขสิทธิ์ไม่

มากนัก เพราะกลุ่มผู้ช้อเทปเพลงที่ใช้คอมพิวเตอร์และดาวน์โหลดเพลงเพื่อประยัดรายจ่ายของตนเองได้นั้นยังมีจำนวนน้อย แต่กลุ่มผู้ช้อที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งานและไม่สามารถดาวน์โหลดเข้ม พี3 ได้ ยังมีจำนวนมากกว่าโดยเฉพาะกลุ่มผู้ช้อระดับปานกลางถึงระดับล่าง เมื่อประกอบกับ ตลาดเทปซึ่งจำเป็นในท้องตลาดทั้งที่ถูกกฎหมายและผิดกฎหมายมีราคาไม่แพงนัก ทำให้ความต้องการซื้อตลาดเทปจะยังคงมีอยู่ต่อไป ส่วนแผ่นซีดีเพลงที่ถูกกฎหมายนั้นมีราคาแพงกว่า ทำให้ประชาชนที่เลือกซื้อแผ่นซีดีถูกกฎหมายจะพิจารณาเลือกซื้อเพื่อเก็บสะสมก็ต่อเมื่อเมื่อเพลงที่ตนเองชื่นชอบเป็นจำนวนมาก แต่ส่วนใหญ่ก็มีความต้องการซื้อแผ่นซีดีที่ผิดกฎหมายหรือตลาดเพลงที่ถูกกฎหมายซึ่งมีราคาถูกกว่าแทน

ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ดังกล่าวจะทำให้รายได้ส่วนหนึ่งของผู้ประกอบการหายไป ยิ่งไปกว่านั้นทำให้บุคลากรทางเพลงไม่เป็นไปตามความต้องการที่แท้จริง ดังนั้นหน่วยงานของภาครัฐ ธุรกิจเอกชนที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปควรร่วมมือกันแก้ไขปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์เทปเพลงและซีดีให้หมดไป โดยภาครัฐได้มีการยกเว้นพระราชบัญญัตินี้ 2 ฉบับเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติควบคุมการผลิตซีดี ซึ่งมีเนื้อหาสาระครอบคลุมโรงงานที่ผลิตซีดีต้องได้รับอนุญาตจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ก่อน แผ่นซีดีที่ผลิตได้และนำออกสู่ตลาดต้องมี SID CODE (Source Identification Code) ติดอยู่บนแผ่นซีดีทุกแผ่น เพื่อที่จะได้รับทราบที่มาของแหล่งผลิตแผ่นซีดีตลอดจนการนำเข้ามาในประเทศซึ่งเป็นพลาสติกที่ใช้ในการผลิตซีดี

นอกจากนี้ยังระบุให้เจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำมันสามารถตรวจค้นโรงงานได้ตลอด 24 ชั่วโมง เป็นต้น และร่างพระราชบัญญัติบริหารจัดเก็บค่าลิขสิทธิ์และสิทธินักแสดงเพื่อป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ ส่วนตัวค่ายเพลงซึ่งได้มีการร่วมมือกันจัดตั้งเป็นสมาคม 3 สมาคมคือ

1. สมาคมผู้ผลิตแผ่นเสียง สถาบันทึกเสียง และสถาบันทึกภาษาไทยว่าประเทศซึ่งดูแลลิขสิทธิ์ต่างประเทศ
2. สมาคมเทปและแผ่นเสียงไทยซึ่งดูแลลิขสิทธิ์ภายในประเทศไทยในประเทศ
3. สมาคมอุตสาหกรรมสิ่งบันทึกเสียงไทย (Thai Recording International Association : TRIA) ซึ่งจะเน้นปักป้องและดูแลการละเมิดลิขสิทธิ์ทั้งเพลงไทยและเพลงต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีวัดถุปะสังค์ในอันที่จะยกเว้นมาตรฐานของการทำงานของไทยสู่สากล ผลักดันเพลงไทยออกทำการตลาดต่างประเทศ รวมถึงเผยแพร่องค์กรลิขสิทธิ์และสิทธิทางปัญญา เป็นต้น

นอกจากนี้รัฐบาลกับสมาคมอุตสาหกรรมสิ่งบันทึกเสียงไทย สมาคมเทปและแผ่นเสียงไทย บริษัทลิขสิทธิ์คนตระรีและตัวแทนเจ้าของสิทธิ์ ได้ร่วมกันข้อญติในปัญหาการจัดเก็บค่าลิขสิทธิ์ในเครื่องคอมพิวเตอร์คาราโอลเกะ (MP 3) ซึ่งปัจจุบันสถานบันทิงประเภทคาราโอลเกะ ดิต ให้เก็ค และร้านอาหารมีการนำ้งานเพลงละเมิดลิขสิทธิ์มาเผยแพร่เพื่อหาประโยชน์ให้กับตนเองในลักษณะเชิงพาณิชย์ ทำให้เจ้าของลิขสิทธิ์ไม่สามารถจัดเก็บค่าลิขสิทธิ์และทำให้สูญเสียรายได้ในส่วนนี้ไปเป็นจำนวนมาก กรมทรัพย์สินทางปัญญาจึงได้ทำการศึกษาเพื่อจัดระบบการจัดเก็บค่าลิขสิทธิ์เอ็มพี 3 มาบังคับใช้กับสถานบันทิงเพื่อให้การจัดเก็บค่าลิขสิทธิ์เป็นไปอย่างถูกต้องและยุติธรรมต่อผู้ใช้บริการและเจ้าของลิขสิทธิ์ โดยคาดว่าจะสามารถนำระบบจัดเก็บค่าลิขสิทธิ์มาประการใช้ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2544 เป็นต้นไป แต่ในขณะเดียวกันก็ยังมีการผ่อนผันให้สถานบันทิงสามารถนำคาราโอลเกะที่ละเมิดลิขสิทธิ์ที่มีการโหลดลงในโปรแกรมอยู่ก่อนแล้วสามารถนำมาให้บริการแก่ลูกค้าได้ต่อไปเป็นเวลา 6 เดือน เพื่อให้สถานบันทิงได้มีเวลาในการปรับตัวเข้าสู่ระบบอย่างถูกต้อง และไม่อนุญาตให้มีการโหลดเพลงเพิ่มเติมเข้าไปอีก แต่เมื่อครบกำหนดเวลา 6 เดือนแล้วสถานบันทิงยังมีการละเมิดลิขสิทธิ์อยู่ก็จะต้องได้รับโทษ คือจำคุก 4 ปี ปรับ 8 แสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ซึ่งแม้ว่าภาครัฐและธุรกิจเอกชนที่เกี่ยวข้องจะได้ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์กันอย่างจริงจังดังที่กล่าวไว้ข้างต้นแล้วก็ตาม แต่การแก้ไขปัญหาก็จะไม่ประสบความสำเร็จได้ หากประชาชนยังมีความต้องการเทปและซีดีเพลงที่มีราคาถูกอยู่ต่อไป

ดังนั้น สื่อ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับชีดีละเมิดลิขสิทธิ์อันเป็นตัวกลางที่ช่วยนำความรู้ ข้อมูล ข่าวสารไปถึงประชาชน โดยมีการทำเนินการผลิต การนำไปใช้ การเผยแพร่ การกระจายสื่อ ในรูปลักษณะต่างๆ

จากสถานการณ์ดังกล่าวนี้ มีประเด็นที่น่าศึกษาวิจัย คือ สื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับชีดีละเมิดลิขสิทธิ์ที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้เข้าถึงกลุ่มประชาชนเป้าหมายหรือไม่ โดยพยายามศึกษาถึงลักษณะพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร และความสนใจในสื่อประเภทต่างๆ ว่าสื่อใดบ้างที่เข้าถึงความต้องการการรับรู้เรื่องชีดีละเมิดลิขสิทธิ์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและเมืองประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครได้รับข่าวสารนั้นๆ แล้ว จะมีทัศนคติต่อชีดีละเมิดลิขสิทธิ์อย่างไรบ้าง

ในการวิจัยครั้งนี้ เน้นศึกษากลุ่มประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการนำเสนอข่าวสารทางสื่อต่างๆ และเป็นแนวทางให้หน่วยงาน ทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชนในการวางแผนการรณรงค์ป้องกันการชีดีละเมิดลิขสิทธิ์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาถึงสื่อที่เข้าถึงประชาชนในเรื่องของชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
3. เพื่อศึกษาความรู้และทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ปัญหาในการวิจัย

1. ลักษณะทางประชารที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
2. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ้มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ อย่างไร
3. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ้มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ อย่างไร

สมมติฐานการวิจัย

1. ลักษณะทางประชารที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์แตกต่างกัน
2. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ้มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
3. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ้มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาเฉพาะประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะ

กิจ และศึกษาความรู้ และทศนคติที่มีต่อชีวิตระบบที่ดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ โดยทำการสำรวจเป็นระยะเวลา 3 เดือน เริ่มสำรวจตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ.2545 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2545

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมการเบิดรับข่าวสาร ความรู้ และทศนคติเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ดีเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์ของประชาชน
2. ทำให้ทราบถึงประลักษณ์ของสื่อที่ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ดีเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์ อย่าง普遍
3. เพื่อแสวงหาแนวคิด แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับชีวิตระบบที่ดีเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์ต่อไป
4. ผลการวิจัยครั้นนี้สามารถเป็นแนวทางในการขยายผลการศึกษาได้ต่อไป

นิยามศัพท์

1. ชีวิตระบบที่ดีเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์ หมายถึง แผ่นบันทึกเสียงที่มีการคัดลอกในลักษณะรวม เพลงขึ้นของทุกค่ายและการคัดลอกทำนองและเนื้อร้องของเพลงที่ได้รับความนิยมให้อยู่ในแผ่นชีวิตระบบที่ดีเพลงเดียวกันซึ่งกระทำโดยไม่มีได้รับอนุญาตตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537
2. ลักษณะทางประชากร หมายถึง อายุ เพศ การศึกษา อาชีพ รายได้ ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
3. พฤติกรรมการเบิดรับข่าวสาร หมายถึง ความถี่ในการเบิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ดีเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์ และเบิดรับจากสื่อใดบ้าง ได้แก่ สื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ
4. สื่อมวลชน หมายถึง องค์กรที่ทำหน้าที่ในการผลิตสื่อที่ถ่ายทอดถึงความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ความคิดเห็น ตลอดจนความบันเทิงไปสู่สาธารณะโดยทั่วไป ยังได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์
5. สื่อบุคคล หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นการสื่อสารแบบหน้าต่อหน้า (face to face communication) โดยผู้ส่งสาร ได้แก่ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อน แฟน หรือคู่รัก และบุคคลอื่นๆ

6. สื่อเชิงพาณิชย์ หมายถึง สื่อที่ถูกผลิตขึ้นมาโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตร่วมและเมิดลิบสิทธิ์ได้แก่ ปั๊สเดอร์ อินเทอร์เน็ต การเดินบนถนนวงศ์ ที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่และส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชน รวมทั้งถนนวงศ์ให้ประชาชนไม่เข้าชีวิตร่วมที่ผิดกฎหมาย

7. ทัศนคติ หมายถึง ความเห็น ความรู้สึกที่มีต่อชีวิตร่วมและเมืองสิทธิของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

8. ความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในเรื่องชีวิตและสิ่งที่ชึ้นได้มาจากการสังเกต ประสบการณ์ หรือสื่อต่างๆ ประกอบกัน

9. SID CODE หมายถึง รหัสบ่งบอกแหล่งที่มาของสินค้าประเภทนี้ (Source Identification Code)

บทที่ 2

ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อชีวิตเพลิงละเมิดลิขสิทธิ์” ผู้วิจัยได้นำทฤษฎี แนวความคิด มาศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ทฤษฎีการสื่อสาร
2. แนวความคิดด้านประชากศาสตร์
3. แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมและการเปิดรับข่าวสาร
4. แนวคิดทฤษฎีความรู้ ทัศนคติ
5. แนวความคิดด้านกฎหมายลิขสิทธิ์และการควบคุม
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ทฤษฎีการสื่อสาร

การสื่อสารถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อผู้รับสารในทางสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมของผู้รับสารได้ นอกเหนือจากการสื่อสารยังมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ด้วย เพราะการสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ปรมะ สตุเวทิน, 2526 : 6)

โรเจอร์ (Rogers, 1973 : 145) ให้ความหมายของการสื่อสารว่า “การสื่อสาร คือกระบวนการที่ความคิดและข่าวสารถูกส่งจากแหล่งสารไปยังผู้รับสารด้วยเจตนาจะเปลี่ยนพฤติกรรมบางประการของผู้รับสาร โดยที่ผลของการสื่อสารทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 3 ประการ คือ การเปลี่ยนแปลงความรู้ (Knowledge) ทัศนคติ (Attitude) และพฤติกรรม (Practice) ของผู้รับสาร

กระบวนการสื่อสาร (Communication Process)

กระบวนการสื่อสารจะเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วย 1.ผู้ส่งสาร 2.การเข้ารหัส 3.สาร 4.ช่องทางการสื่อสาร 5.ผู้รับสาร 6.การถอดรหัส 7.ปฏิกริยาป้อนกลับ 8.สิงบกวน

ผู้ส่งสาร หมายถึง ผู้ส่งสารเป็นผู้เริ่มกระบวนการสื่อสาร เป็นแหล่งที่มาของข่าวสารซึ่งอาจเป็นบุคคลเพียงคนเดียว คณะบุคคล หรือองค์กรก็ได้ โดยก่อนที่ผู้ส่งสารจะถ่ายทอดหรือความต้องการของตนออกไปให้ผู้อื่น ผู้ส่งสารควรกำหนดเนื้อหาข่าวสารสาระสำคัญของข่าวสารก่อนที่จะสื่อสารออกไป รวมถึงจะต้องรู้ว่าใครเป็นผู้รับสารและจะใช้ช่องทางการสื่อสารแบบใด เป็นแบบช่องทางเดียวกันหรือหลายช่องทาง ซึ่งผู้รับสารจะมีประสิทธิภาพเพียงใดขึ้นอยู่กับความน่าเชื่อถือ (Credibility) ของแหล่งข่าวสารและปัจจัยอื่นๆ เช่น การสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้ ระบบสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น

การเข้ารหัส (Encoding) หมายถึง การถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก หรือข้อมูลข่าวสารในรูปของสัญลักษณ์แสดงความหมาย (symbolic form) ของการส่งสาร ซึ่งการเลือกใช้สัญลักษณ์ (symbol) ต้องมีความระมัดระวัง เพราะผู้รับจะแปลความหมายโดยอาศัยประสบการณ์และความรู้ของตน ดังนั้นความคิดของผู้ส่งสารที่ส่งไป ผู้รับสารจะตีความหมายไม่ตรงกับความคิดของผู้ส่งสารก็ได้ ดังนั้นการใช้สัญลักษณ์ที่จะนำมาใช้เพื่อสื่อความหมายถ่ายทอดความคิด จึงควรเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความคุ้นเคย และเข้าใจเป็นอย่างดี มีความหมายเป็นกลาง เช่น รูปวงกลมที่มีเส้นขวางตัดผ่าน ซึ่งแสดงความหมาย ห้ามจดถนนหรือห้ามสูบบุหรี่ เป็นต้น

สาร (Message) หมายถึง การผสมผสานกันของสัญลักษณ์ (Symbols) ที่ผู้ทำการสื่อสารถ่ายทอดไปเพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภค ตลอดจนความรู้ความเชื่อ หรือความรู้สึก ส่วนของการสร้างข่าวสารเป็นส่วนสำคัญที่สุดในกระบวนการสื่อสาร เพราะเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาว่าจะพูดอะไร (What) และพูดอย่างไร (How) เพื่อทำให้ผู้รับสารเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามที่ผู้ส่งสารต้องการ โดยข่าวสารที่สื่อออกไปมีทั้งรูปแบบอวจนะภาษา (nonverbal) และแบบวจนะภาษา (verbal) และเนื้อหาที่ส่งออกมาจากผู้ส่งอาจจะเป็นความคิดหรือเรื่องราวที่จะส่งไปตามสื่อ โดยสามารถแบ่งสารเป็น 3 ลักษณะ คือ

- 1.สัญลักษณ์ของสาร (Code or Symbol) เช่น โล่ ประจำยศ
- 2.เนื้อหาของสาร (Message Content) เช่น ข้อความ บทสรุป
- 3.ความคิดเห็นต่างของ การเลือกและจัดลำดับข่าวสาร (Message Treatment) เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ

ช่องทางการสื่อสาร (Channel) หมายถึง ช่องทางที่จะส่งข่าวสารจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร โดยการเลือกใช้สื่อด้วยๆ ซึ่งแบ่งประเภทของช่องทางการสื่อสารเป็น 3 ลักษณะ คือ

- 1.วิธีการส่งรหัสและถอดรหัสข่าวสาร เช่น การถ่ายทอดเป็นภาพหรือเสียง
- 2.พาหนะที่นำข่าวสาร เช่น แผ่นกระดาษ ภาพ เทปบันทึก วิทยุ โทรศัพท์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เป็นต้น
- 3.ตัวที่นำพาหนะนั้นไป เช่น อากาศที่พาคลื่นสัญญาณไปกระบวนการรับข้อมูล เป็นต้น

ผู้รับสาร (Receivers) หมายถึง บุคคลที่เป็นจุดหมายปลายทางของข่าวสารที่ส่งออกโดย ผู้รับสารจะรับรู้ข่าวสารด้วยประสาท สัมผัสทั้ง 5 แล้วถอดรหัสส่งไปต่อความ สำหรับลักษณะของผู้รับสารอาจเป็นบุคคลคนเดียว เป็นกลุ่มหรือมวลชนก็ได้ ซึ่งการรับสารจะมีประสิทธิภาพเพียงใดขึ้นอยู่กับบุคคลต่างๆ ได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร ทัศนคติของผู้รับสาร ระดับความรู้ ระบบสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น

การถอดรหัส (Decoding) หมายถึง ขั้นตอนของผู้รับสารทำการเปลี่ยนสัญลักษณ์ที่ส่งมา จากผู้ส่งสารให้กลับเป็นข่าวสาร ดังนั้นผู้ส่งสารจะนำข่าวสาร (message) นั้นเข้ารหัส (encode) และผู้รับสาร ต้องทำการถอดรหัสให้กลับมาเป็นข่าวสารตามที่ผู้ส่งสารส่งมา ทั้งนั้นทั้งนี้ ถ้าผู้รับต่างกันก็อาจจะถอดรหัส หรือแปลความหมายข่าวสาร (message) ในทิศทางที่แตกต่างกัน เพราะขึ้นกับลักษณะของแต่ละคน ภูมิหลังและความมือดี เช่น คนอเมริกันใช้สัญญาณ “ชูหัวแม่มือขึ้น” หมายถึง “ดีวิเศษ” หรือ “ดีกว่า” หรือ “good” ในขณะที่คนไทยสเตรเลียน หมายถึง การแสดงท่าทางที่ไม่สุภาพ (vulgar gesture) เป็นต้น

ปฏิกริยาข้อนกลับ (Feedback) หมายถึง เมื่อผู้ส่งสารนำข่าวสารไปแล้ว ผู้รับสารก็จะมีความ สนใจว่าจะมีการตอบสนองกลับมากจากผู้รับสารอย่างไร ดังนั้น ปฏิกริยาข้อนกลับจึงเป็นการสื่อสารจาก ผู้รับสารไปสู่ผู้ส่งสาร เกี่ยวกับการความหมายที่ส่งไปในรูปของข่าวสาร (message) และปฏิกริยาของผู้รับที่มีต่อข่าวสารนั้น เช่น ผู้ส่งสารทำการส่งสารเกี่ยวกับสินค้าผ่านสื่อโทรศัพท์ไป แล้วผู้ส่งสารทำการสอบถามว่าผู้รับสารได้เห็นหรืออ่านอะไรจากในโฆษณาสินค้านี้บ้างเพื่อนำไปพิจารณาเกี่ยวกับการรับสารของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น

สิ่งรบกวน (Noise) หมายถึง สิ่งที่ทำให้ผู้รับสารได้รับข่าวสารที่แตกต่างจากข่าวสารที่ผู้ส่งสารส่งมา หรือสื่อที่ใช้ในการสื่อสารข่าวสาร จากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสารไปยังผู้รับสารอาจจะเป็นตัว สิ่งรบกวน (noise) หากกลุ่มเป้าหมายไม่ได้คาดว่าข่าวสารจะผ่านทางสื่อสารนั้น เช่น การ

โฆษณาสินค้าสำหรับผู้สูงอายุ โดยผ่านสื่อโทรทัศน์ ในรายการของวัยรุ่น ก็ถือว่ามีสิ่งรบกวน (noise) ที่เกิดขึ้น หรือการที่ผู้รับมีภูมิหลังแตกต่าง ก็ทำให้เกิดสิ่งรบกวน (noise) ขึ้นได้เช่นกัน

ยาโรล์ด ดี ลาสวอล (Harold D.Lasswell ข้างใน วีวารณ ประกอบผล, 2529 : 22) ได้เสนอความคิดที่อธิบายการสื่อสารที่มีคนรู้จักมากที่สุด เป็นทฤษฎีการสื่อสารที่อธิบายกระบวนการ การสื่อสารเชิงพฤติกรรม (the behavioral of thought) เป็นการศึกษาปฏิกริยาระหว่างผู้ส่งสาร และผู้รับสาร เนื้อหาข่าวสาร ชนิดของสื่อที่ใช้และผลลัพธ์จากการกระทำการสื่อสาร ลาส เกลล์อธิบายกระบวนการสื่อสารโดยตั้งเป็นคำถามเกี่ยวกับตัวผู้ส่งสาร ผู้รับสารและผลของการสื่อสาร โดยกล่าวว่าจะต้องมีองค์ประกอบ คือ

ใคร	(Who)	ผู้ที่กำหนดและควบคุมเนื้อหาข่าวสาร
กล่าวอะไร	(What)	เรื่องหรือเนื้อหาสาระของเรื่องที่ถูกสื่อสารออกไป
ในช่องทางใด	(in Witch Channel)	ตัวกลางหรือสื่อที่ข่าวสารถูกส่งผ่านไปยังผู้รับ
ถึงใคร	(to Whom)	ผู้รับสาร
พร้อมด้วยอะไร	(with What Effect)	สิ่งที่เกิดขึ้นตอนเป็นผลมากจากการสื่อสาร

แนวความคิดข้างต้น สามารถแสดงเป็นแบบจำลองของ ลาสวอลด์ ได้ดังนี้

ภาพที่ 1

แบบจำลององค์ประกอบของการสื่อสารของลาสวอลด์

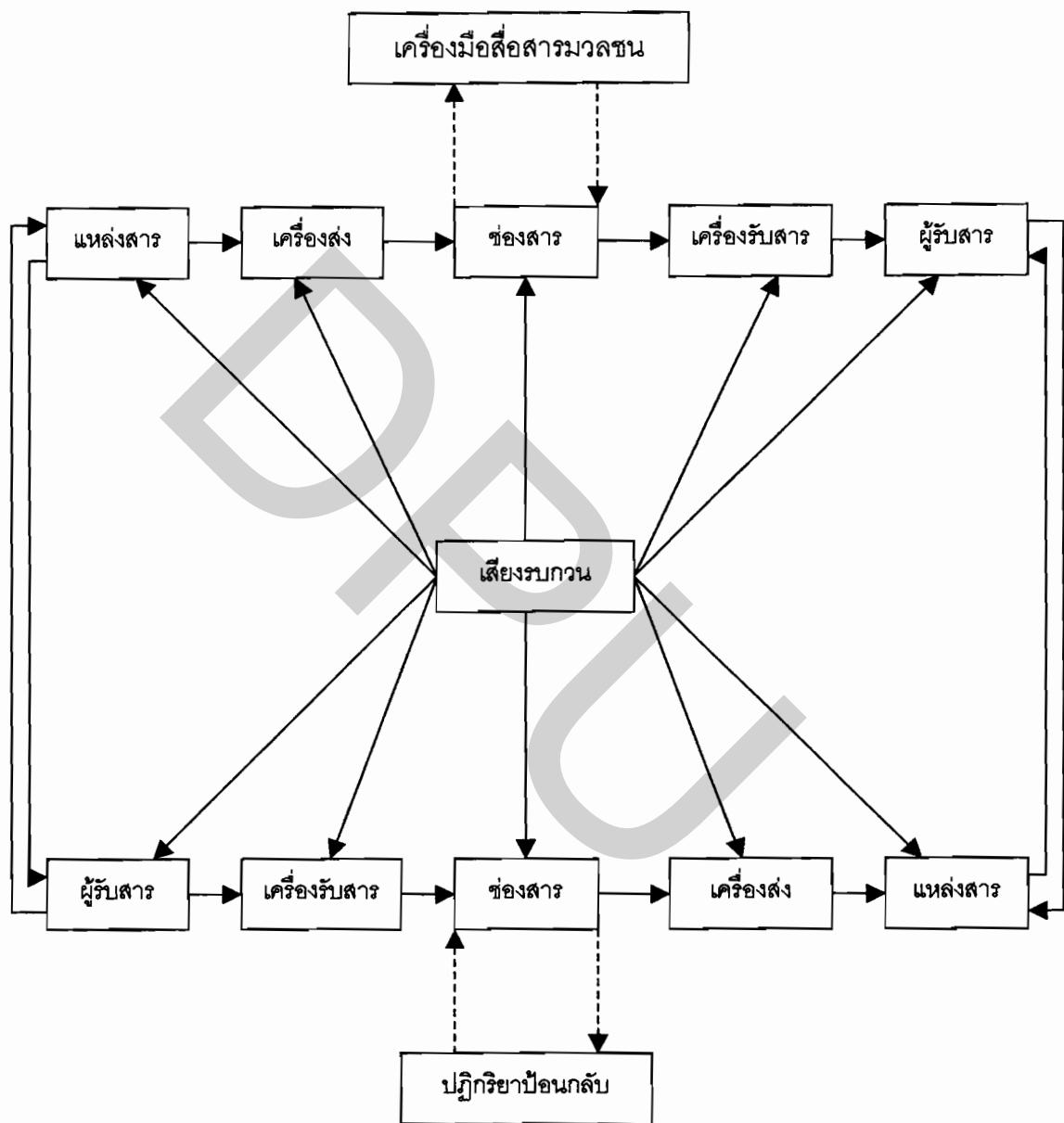


ในปี 1966 เดอ เฟลอร์ (Defleur ข้างใน รีวิวนวน ประกอบผล, 2529 : 80) "ได้สร้างแบบจำลองการสื่อสารโดยเน้นว่า ในกระบวนการการสื่อสาร ความหมายในเนื้อหาสาระของข้อมูลข่าวสาร จะได้รับการจัดระเบียบและเรียง次序ตามเป็นข้อความข่าวสาร เมื่อผ่านกระบวนการที่เครื่องส่งหรือตัวแปลงความหมายในข่าวสารมาเป็นข้อมูลแล้วก็ถูกส่งผ่านช่องทาง เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรศัพท์ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารมวลชนmanyผู้รับสาร ผู้รับสาร หรือเครื่องรับจะถูกดหรือแปลงข้อมูลกลับมาเป็นข่าวสารส่งไปยังจุดหมายปลายทางหรือผู้รับสารซึ่งจะถูกดหรือแปลงข่าวสารนั้นอีกเป็นความหมายที่ตนเข้าใจได้ ถ้าความหมายของผู้ส่งสาร และผู้รับสารตรงกัน นั่นหมายความว่าเกิดการสื่อสารที่สมบูรณ์ แต่เดอเฟลอร์ พบร่วมกับการสื่อสารมักจะไม่สมบูรณ์ เพราะความหมายในเนื้อหาสาระระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารมักไม่ตรงกันทุกอย่าง"

ดังนั้นเดอเฟลอร์ จึงได้เพิ่มคำอธิบายถึงช่องทางที่ปฏิกริยาป้อนกลับถูกส่งกลับมายังแหล่งสารหรือต้นตอของข่าวสาร ทั้งนี้เพื่อให้แหล่งข่าวสารได้โอกาสปรับปรุงวิธีการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นั่นคือความพยายามที่จะให้ความหมายในข่าวสารของผู้ส่งสารและผู้รับสาร มีความหมายตรงกันโดยพิจารณาจากปฏิกริยาป้อนกลับ

ภาพที่ 2

แบบจำลองกระบวนการสื่อสารทางทางของเดอ เพลอร์



เดอเพลอร์ ยังได้กล่าวถึงการสื่อสารว่ามีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ (ข้างในวงรัตน์
ประกอบพล.2529 : 83)

1. เครื่องมือสื่อสารมวลชน (mass medium device)

2. แหล่งสาร (source) หรือ ผู้ส่งข่าวสาร หมายถึง ผู้ที่ทำการส่งข่าวสารไปยังผู้รับสาร อาจทำหน้าที่เป็นผู้พูด ผู้เขียน ผู้ส่งข่าวสาร หรือผู้แสดงกิจกรรมใดๆ ก็ตาม
3. เครื่องส่ง (transmitter) หมายถึงตัวแปลงความหมายในข่าวสารมาเป็นข้อมูล
4. ช่องสาร (channel) หมายถึงบุคคลหรือ สิ่งที่ใช้ส่งข่าวสาร ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น
5. เครื่องรับสาร (receiver) หมายถึงตัวแปลงข้อมูลมาเป็นความหมายในข่าวสาร
6. ผู้รับสาร (destination) หมายถึงบุคคลที่ผู้ส่งสารต้องการให้ได้รับข่าวสาร อาจจะเป็นผู้พึง ผู้ชุม หรือผู้อ่านข่าวสารอยู่ เป็นต้น
7. เสียงภายนอก (noise) หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการติดต่อ สื่อสาร เช่น เสียงคลื่นรบกวน
8. ปฏิกิริยาป้อนกลับ (feedback) ปฏิกิริยาที่ผู้รับข่าวสารแสดงออกมากหลังจากรับ ข่าวสารแล้ว

โดย เดอ เฟลอร์ เน้นความสำคัญอยู่ที่ปฏิกิริยาป้อนกลับ (Feedback) เพราะจะทำให้ผู้ส่งสารสามารถทราบผลการสื่อสารว่า บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการหรือไม่ และผลของการป้อนกลับจะทำให้เกิดประโยชน์คือ เมื่อผู้รับสารมีปฏิกิริยาตอบสนองที่แสดงถึงความสนใจ หรือ ไม่สนใจ ต่อสารที่ผู้ส่งสารส่งไป ผู้ส่งสารก็จะเป็นจะต้องนำข้อมูลร่องต่างๆ ของสารสื่อสาร มาปรับปรุงแก้ไขในส่วนต่างๆ ที่บกพร่องเพื่อให้การสื่อสารในครั้งต่อๆ ไปประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

โรเจอร์ (Rogers, 1960) นำหลักฐานจำนวนมากจากการวิจัยในประเทศที่ด้อยพัฒนา ของสหรัฐอเมริกาให้ข้อสังเคริมและสนับสนุนว่า การรับข่าวสารทางสื่อมวลชนแต่เพียงอย่างเดียว นั้น ไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล การสื่อสารมวลชนมีความสำคัญมากในการเปลี่ยนแปลงความรู้ ความเข้าใจ เป็นสิ่งที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ในขณะที่การสื่อสารระหว่างบุคคล มีความสำคัญมากต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ในขั้นของการจูงใจสื่อแบบการบอกเล่าจึงดูเหมือนใช้ได้ดีกว่าสื่อมวลชน

โรเจอร์ และ ชูเมคเกอร์ (Rogers and Shoemaker, 1971) ได้แบ่งช่องทางการสื่อสารออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ช่องทางการสื่อสารมวลชน (Mass Media Channels) คือ การถ่ายทอดข่าวสาร โดยการผ่านสื่อมวลชนทั้งหมด ได้แก่ วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์รายวัน และ

นิตยสาร เป็นต้น แหล่งข่าวอาจจะเป็นบุคคลเดียวก็หรือสองสามคน หรือ มากกว่านั้นก็ได้ โดยบุคคลเหล่านี้จะส่งข่าวสารไปยังผู้รับสารจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว เพื่อเพิ่มความรู้และแพร่กระจายข่าวสาร รวมทั้งเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่บุคคลมีอยู่เดิมได้

2.ช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Channels) คือ การถ่ายทอดข่าวสารระหว่างบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยการสื่อสารเช่นนี้จะเป็นลักษณะเชิงหน้า (Face-to-Face) ซึ่งจัดว่าเป็นรูปแบบที่มีผลต่อการทำให้ผู้รับสารยอมรับที่จะเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ที่จะยอมรับเพื่อร่วมมือปฏิบัติมากที่สุด (Katz and Paul, 1955 : 377)

จากกล่าวได้ว่า สื่อแต่ละประเภทข้างต้นมีศักยภาพที่แตกต่างกัน การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลจะช่วยให้ทราบถึงปฏิกรรมตตอบสนองของผู้รับสาร ซึ่งเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการarkan ใจ ในขณะที่สื่อมวลชนทำให้การแพร่กระจายข่าวสารได้กว้างขวางและรวดเร็ว แต่หากมีการใช้สื่อทั้ง 2 ประเภทร่วมกันก็จะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิผลมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามในการเลือกใช้สื่อนั้นจะมีวิธีการที่แตกต่างกันออกไป โดยขึ้นอยู่กับประเภทของผู้รับสาร ลักษณะของข่าวสาร และขั้นตอนในกระบวนการยอมรับของผู้รับสารด้วย ทั้งนี้ในการส่งข่าวก็อาจต้องอาศัยสื่อเป็นเครื่องช่วยนำเนื้อหาข่าวสารไปยังผู้รับให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจน

2. แนวความคิดด้านประชากรศาสตร์

พรหพย์ วรกิจไภคาทร (2529 : 312 -316) ได้กล่าวถึงลักษณะผู้รับสารที่ควร乎ตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ ซึ่งแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันไป โดยที่ความแตกต่างทางประชากรศาสตร์จะมีอิทธิพลต่อการสื่อสารได้ ลักษณะทางประชากรศาสตร์นี้ คือ

1. อายุ (Age)

การจะสอนผู้ที่อายุต่างกันให้เชื่อฟังหรือเปลี่ยนทัศนคตินี้หรือเปลี่ยนพฤติกรรมนั้นมีความยากง่ายต่างกัน ยิ่งมีอายุมากกว่าที่จะสอนให้เชื่อฟังให้เปลี่ยนทัศนคติและเปลี่ยนพฤติกรรม ก็ยิ่งยากขึ้น การวิจัยโดย ซี เมปิล (C. Maple) และ ไอ แอล เจนิส และดี.ไรฟ์ (I.L. Janis and D. Rife) ได้ทำการวิจัยและให้ผลสรุปว่า การชักจูงจิตใจหรือโน้มน้าวจิตใจของคนจะยากขึ้นตามอายุของคนที่เพิ่มขึ้น อายุยังมีความสัมพันธ์ต่อข่าวสารและสื่ออีกด้วย เช่น ภาษาที่ใช้ในวัยต่างกันก็ยังมีความแตกต่างกัน โดยจะพบว่าภาษาใหม่ๆ 譬如ฯ จะพบในคนหนุ่มสาว สูงกว่าผู้สูงอายุ เป็นต้น

โดยสรุป “อายุ” ของผู้รับสารจะมีอิทธิพลกับการสื่อสารไม่มากก็น้อย ซึ่งอาจขอมาในรูปของความสนใจ ความเชื่อ หรือพฤติกรรมการรับข่าวสารของผู้รับสาร

2. เพศ (Sex)

มีงานวิจัยหลายชิ้นที่พิสูจน์ว่า คุณลักษณะบางอย่างนั้นชายและหญิงต่างกันพฤติกรรมเกี่ยวกับการสื่อสารของชายและหญิงก็ต่างกัน เช่น การวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของเด็กวัยรุ่น พบร่วมกันว่าเด็กวัยรุ่นชายสนใจพัฒนาตัวเองมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิง แต่เด็กวัยรุ่นหญิงสนใจเรียนรู้ด้านภาษาศาสตร์มากกว่าเด็กวัยรุ่นชาย แต่เด็กวัยรุ่นชายและหญิงนั้นไม่แตกต่างกัน เช่น จากการศึกษาวิจัยแบบทดลอง พบว่าผู้รับสารชายและหญิงจะมีคุณลักษณะที่ต่างกัน และถึงแม้สภาพสังคมปัจจุบันจะเปลี่ยนแปลงไปมาก แต่ก็ยังมีหลายอย่างที่ชายและหญิงยังมีสถานะของตนอยู่อีก การสื่อสารทุกครั้งต้องคำนึงถึงกว่าการสื่อสารนี้กำลังสื่อสารกับผู้รับสารเพศใด

3. การศึกษา (Education)

“การศึกษา” เป็นตัวแปรที่สำคัญมากต่อประสิทธิภาพการสื่อสารของผู้รับสาร มีการศึกษาวิจัยหลายเรื่องที่ได้ชี้ว่า การศึกษาของผู้รับสารมันทำให้ผู้รับสารมีพฤติกรรมการสื่อสารต่างกันออกไป เช่น บุคคลที่ยังไม่ได้รับการศึกษาสูงก็จะมีความสนใจในข่าวสารกว้างขวาง ไม่ค่อยเชื่ออะไรง่ายๆ ต้องมีเหตุผลสนับสนุนเพียงพอ หรือผู้มีการศึกษาสูงมากจะใช้สื่อสิ่งพิมพ์

4. ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ (Social and Economic Status)

หมายความถึง อาชีพ รายได้ เชื้อชาติและชาติพันธุ์ ตลอดจนภูมิหลังของครอบครัว มีรายงานวิจัยหลายเรื่องที่ได้พิสูจน์แล้วว่า ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจนั้นมีอิทธิพลต่อทัศนคติ และพฤติกรรมของคน

3. แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมและการเปิดรับข่าวสาร

แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม (Practice)

นิยะดา ชูนหวงศ์ และนินนาท โอพาราภาณี (2520 : 78) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง อาการปัจจัยของคนเราที่แสดงออกเป็นถึงความชอบ และไม่ชอบกิจกรรมบางอย่างซึ่งสามารถสังเกตได้

สุรพงษ์ โลหะเสถียร (2533 : 51) กล่าวว่า พฤติกรรม คือ การกระทำ หรือพฤติกรรมใดๆ ของคนเรา ส่วนใหญ่เป็นการแสดงออกของบุคคล โดยมีพื้นฐานที่มาจากความรู้ และทัศนคติ

ของบุคคล การที่บุคคลมีพฤติกรรมแตกต่างกัน ก็เนื่องมาจากการมีความรู้ และทัศนคติที่แตกต่างกัน เกิดขึ้นได้ก็ เพราะความแตกต่างอันเนื่องมาจากการเปิดรับสื่อ และความแตกต่างในการแปลความสารที่ตนเองได้รับ จึงก่อให้เกิดประสบการณ์สั่งสมที่แตกต่างกัน อันจะมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคคล

เพ็ญจันทร์ สุธีพิเชษฐ์สุกุล (2534 : 32) พฤติกรรมจึงเป็นกิจกรรมต่างๆ ซึ่งบุคคลแสดงออกโดยผู้อื่นอาจเห็นได้ เช่น การยิ้ม การเดิน หรือผู้อื่นอาจเห็นได้ยากต้องใช้เครื่องมือช่วย เช่น การเดินของหัวใจ พฤติกรรมทุกอย่างที่บุคคลแสดงออกนั้น มีผลจากการเลือกปฏิกริยาตอบสนองที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุดตามสถานการณ์นั้นๆ

นักศึกษาด้านมนุษยวิทยาหลายท่านได้ให้ข้อสรุปเกี่ยวกับพลังที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ไว้ ดังนี้ (ประจวบ อินอ้อด, 2525 : 1-2)

1. มนุษย์แต่ละคนมีแรงขับ และพลังที่จะต้องประพฤติปฏิบัติ เพื่อความอยู่รอดและความมั่นคงแห่งชีวิต ตนเป็นความจำเป็นพื้นฐานของสัตว์ทั้งหลาย เช่น ความอยู่รอดในชีวิตประจำวัน

2. มนุษย์แต่ละคนเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่หล่อหลอมรอบตัว จึงมักจะต้องประพฤติปฏิบัติไปตามครรลองของสังคมแวดล้อม ซึ่งสอดประสานกับเป้าหมายส่วนตัว

3. พลังทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์มากที่สุด ได้แก่ ครอบครัวของบุคคลผู้นั้นเอง เพื่อนบ้าน กลุ่มเพื่อนฝูง ตลอดจนกลุ่มอ้างอิงหรือผู้นำทางความคิดในชุมชน

4. ความจำเป็นเบื้องต้นของชีวิตมนุษย์ และประสบการณ์ได้หล่อหลอมให้เกิดเป็นรูปแบบของมนุษย์แต่ละคนที่เรียกว่า บุคลิกภาพ

5. แม้ว่ามนุษย์แต่ละคนจะมีบุคลิกภาพของตนเองก็ตาม เมื่อมนุษย์รวมกันอยู่ในกลุ่มเดียวกัน มีผลประโยชน์ร่วมกันมากในสิ่งแวดล้อม เช่นเดียวกัน ก็ย่อมเกิดเป็นบุคลิกภาพของกลุ่มนี้ได้ ซึ่งจะมีผลต่อการแสดงออกของกลุ่มด้วย เช่น จะพบว่าคนบางกลุ่มมีลักษณะก้าวร้าว รุกราน บางกลุ่มมีลักษณะหัวโนบาก ฯลฯ เป็นต้น

6. มนุษย์จะมีสัญลักษณ์ในการสื่อความหมาย ที่เขามีต่อโลกรอบตัวเขาก่อนมาในรูปต่างๆ ซึ่งเราจะสามารถสืบสานไปถึงพลังภายในที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมนั้นๆ ได้ เช่น จากคำพูด รูดตู ภาระทำ ตลอดจนสิ่งที่สื่อถึงภาระทำทั้งในจิตสำนึก และภาษาใต้จิตสำนึก เช่น เราจะนึกถึงภาพของผู้ที่นิยมพังเพลิงสากระว่า เป็นบุคคลเช่นไร ซึ่งแตกต่างกับบุคคลที่นิยมพังเพลิงไทยเดิม

การศึกษาถึงสาเหตุของพฤติกรรมของคนเรานั้น นักจิตวิทยาได้เห็นพ้องต้องกันว่า จิตลักษณะที่ทำนายพฤติกรรมได้แม่นยำที่สุด คือ ทัศนคติของบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมนั้น

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

แนนซี ช瓦ทซ์ (Nancy E. Schwartz) กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตัวในรูปแบบ 4 ประจวบ (ประจำ อิน ช้อด, 2525 : 1-2) ดังนี้

1. ทัศนคติเป็นตัวกลางที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติ ดังนั้นความรู้มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ และมีผลต่อการปฏิบัติ
2. ความรู้และทัศนคติมีความสัมพันธ์กัน และทำให้เกิดการปฏิบัติตามมา
3. ความรู้และทัศนคติต่างทำให้เกิดการปฏิบัติได้ โดยที่ความรู้และทัศนคติไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์กัน
4. ความรู้มีผลต่อการปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม

4. ทฤษฎีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร

องค์ประกอบที่สำคัญของการสื่อสารที่สำคัญยิ่งประการหนึ่ง คือ ผลของการสื่อสาร ซึ่งเกิดหลังจากการสื่อสารทุกครั้ง มักจะเกิดผลในเรื่องต่างๆ เป็นการก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมของผู้รับสาร ผลของการสื่อสารจะเป็นอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับตัวผู้รับสารเป็นสำคัญ ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อองค์ประกอบในเรื่องตัวผู้รับสาร ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ กระบวนการเลือกสาร (Selective Process) ของมนุษย์ การศึกษาการเปิดรับสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านต่างๆ ประกอบด้วย การเปิดรับสาร 2 ลักษณะ คือ

1. การเปิดรับสารจากสื่อมวลชน โดยที่ผู้รับสารมีความคาดหวังจากสื่อมวลชนว่า การบริโภคข่าวสารจากสื่อมวลชนจะช่วยตอบสนองความต้องการของเข้าได้ ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ หรือเปลี่ยนลักษณะนิสัยและพฤติกรรมบางอย่างได้ โดยที่การเลือกบริโภคสื่อมวลชนนั้นจะขึ้นอยู่กับความต้องการหรือแรงจูงใจของผู้รับสารเอง เพราะบุคคลแต่ละคนยอมรับด้วยประสาทสัมผัสและความตั้งใจในการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนที่แตกต่างกันไป แคลปเปอร์ (Klapper, 1960 : 8) ได้แบ่งขั้นตอนการเปิดรับสารไว้ ดังนี้

1.1 การเลือกรับหรือเลือกสนใจ (Selective Exposure or Selective Attention) กล่าวคือผู้รับสารมีแนวโน้มที่จะเลือกสนใจข่าวสารจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง โดยมักจะเลือกตามความคิดเห็นความสนใจของตน เพื่อสนับสนุนทัศนคติเดิมที่มีอยู่ และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่สอดคล้องกับความรู้

ความเข้าใจ หรือ ทัศนคติที่มีอยู่เดิมแล้ว เพื่อไม่ให้เกิดภาวะทางจิตใจที่ไม่สมดุลหรือมีความไม่สบายนี้ที่เรียกว่า Cognitive Dissonance ฉะนั้น การลดหรือหลีกเลี่ยงภาวะดังกล่าวได้แก้ต่องแสวงหาข่าวสารหรือเลือกสรรเฉพาะข่าวที่สอดคล้องกับความคิดของตน

1.2 การเลือกรับรู้และตีความหมาย (Selective Perception and Interpretation) หลังจากการเลือกเปิดรับข่าวสารแล้ว ผู้รับสารจะเลือกรับรู้ และตีความข่าวสารที่ได้รับแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ ทัศนคติ ความต้องการ ความหวัง แรงจูงใจ สภារะร่างกาย หรือสภาพอารมณ์ ในขณะนั้น ฉะนั้นในบางครั้งผู้รับสารอาจจะบิดเบือนข่าวสาร เพื่อให้สอดคล้องกับทัศนคติ และความเชื่อของตนเองด้วย

1.3 การเลือกจดจำ (Selective Retention) เป็นแนวโน้มในการเลือกจดจำข่าวสาร เฉพาะส่วนที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติของตนเอง และจะลืมในส่วนที่ตนเองไม่สนใจหรือเรื่องที่ขัดแย้ง เรื่องที่ขัดกับความคิดเห็นของตนเองได้ง่าย ดังนั้น การเลือกจดจำเนื้อหาของข่าวสารที่ได้รับ จึงเท่ากับเป็นการช่วยเสริมให้ทัศนคติ หรือความเชื่อของผู้รับสารมั่นคงยิ่งขึ้น และเปลี่ยนแปลงได้ยากขึ้น

ชาร์ลส์ แอตคิน (Atkin อ้างในเพ็ญจันทร์ สุธีพิเชษฐกุล, 2534 : 37) กล่าวว่า บุคคลจะเลือกรับข่าวสารได้จากสื่อมวลชนนั้นขึ้นอยู่กับการคาดคะเนเบรียบเทียบระหว่างผลรางวัลตอบแทน (Reward Value) กับการลงทุนลงแรง (Expenditures) และพันธะผูกพัน (Liabilities) ที่จะตามมา ถ้าผลตอบแทนหรือประโยชน์ที่จะได้รับสูงกว่าการลงแรง หรือการต้องใช้ความพยายามที่จะรับรู้หรือทำความเข้าใจแล้ว บุคคลย่อมแสวงหาข่าวสารนั้น (Information Seeking) แต่ถ้าผลประโยชน์น้อยกว่าบุคคลก็อาจจะเฉยเมยต่อข่าวนั้น (Information Ignoring) หรือในกรณีที่บุคคลเห็นว่าข่าวสารนั้น จะก่อให้เกิดภาวะผูกพันก็จะหลีกเลี่ยงข่าวสารนั้น (Information Avoidance) และในบางครั้งก็ต้องยอมรับข่าวสารทั้งๆ ที่ไม่เต็มใจ (Information Yielding) เพื่อที่จะหลีกเลี่ยงในการลงทุนลงแรงในการรับข่าวสารนั้นๆ

สำหรับเหตุผลที่มนุษย์เลือกสนใจรับข่าวสารอย่างไรนั้น นักวิชาการหลายท่าน เช่น ไฟร์ด์สัน (Friedson) ไรลีย์ (Riley) และฟลาเวอร์แมน (Flowerman) (อ้างในศศิวิมล ปาลศรี, 2538 : 13) มีความเห็นตรงกันว่าแรงจูงใจที่ต้องการที่จะเป็นที่ยอมรับของสมาชิกภายในสังคม จะเป็นสิ่งที่ช่วยกำหนดความสนใจในการเลือกเปิดรับข่าวสารของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันไป เนื่องจากแต่ละบุคคลมีการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันในการหล่อหลอมความคิด ความรู้สึก ความเชื่อมั่น และความต้องการที่จะมีส่วนสร้างแรงจูงใจ ขณะเดียวกันสภาพทางสังคมก็เป็นตัวเร่งให้บุคคลเปิดรับข่าวสารจากสื่อ

นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยอื่นๆ เป็นตัวกำหนดให้เกิดความแตกต่างกันในการเลือกสรรับข่าวสารของมนุษย์ ซึ่งงานการศึกษาของ เดอเฟลอร์ (Defluer ข้างในธีรวรรณ์ สุวรรณดี, 2538 : 11) ได้เสนอทฤษฎีที่เกี่ยวกับตัวแปรทาง (Intervening Variables) ที่มีอิทธิพล ในกระบวนการสื่อสารมวลชนระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร โดยเน้นให้เห็นว่าข่าวสารมิได้ไหลผ่านจากสื่อมวลชนถึงผู้รับและเกิดผลโดยตรงทันที แต่มีปัจจัยบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับสารแต่ละคน เช่น จิตวิทยา และสังคม ตลอดจนอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลนั้นสังกัดอยู่ ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการรับข่าวสารนั้น ทำให้เกิดผลไม่เหมือนกันหรือไม่เป็นไปตามเจตคติของผู้ส่งสาร

2. การเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล สื่อบุคคลหมายถึง ตัวบุคคลที่นำพาข่าวสารจากบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่งโดยอาศัยการติดต่อระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication) ที่จะมีปฏิกริยาโต้ตอบระหว่างกัน โรเจอร์ส และชูเมกเกอร์ (Rogers and Shoemaker, 1971 : 11) กล่าวว่า ในกรณีที่ต้องการให้บุคคลใด เกิดการยอมรับในสารที่เสนอออกไปหรือจะทำการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพที่สุดเพื่อให้มี kazan ยอมรับสารนั้น ควรที่จะใช้การสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อบุคคลเป็นผู้เผยแพร่ข่าวสาร สื่อบุคคลนี้จะมีประโยชน์มากในกรณีที่ผู้ส่งสารหวังผลให้ผู้รับเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับทัศนคติ และพฤติกรรมในการรับสาร นอกจากนี้ ยังเป็นวิธีช่วยให้ผู้รับสารมีความเข้าใจระหว่างชัดและตัดสินใจรับสารได้อย่างมั่นใจขึ้น ซึ่งการสื่อสารระหว่างบุคคลแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ (เสถียร เหยยparallel, 2529 : 25-26)

2.1 การติดต่อโดยตรง (Direct Contact) เป็นการเผยแพร่ข่าวสารเพื่อสร้างความเข้าใจหรือซักจุ่นให้มั่นใจกับประชาชนโดยตรง แต่มีข้อจำกัดคือต้องใช้สื่อบุคคลเป็นจำนวนมากมาก สิ้นเปลืองเวลา ค่าใช้จ่าย และแรงงานในการเผยแพร่ข่าวสาร

2.2 การติดต่อโดยกลุ่ม (Group Contact of Community Public) กลุ่มจะมีอิทธิพลต่อบุคคลส่วนรวม โดยที่กลุ่มต่างๆ จะช่วยให้การสื่อสารของบุคคลบรรลุเป้าหมายได้ เช่น การประชุม สมมนา ก็คือ การจัดกลุ่มคนที่มีความสนใจร่วมกัน ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปให้สนทนากลุ่มเปลี่ยนความคิดเห็น มีปฏิกริยาโต้ตอบกัน ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการตัดสินใจยอมรับหรือปฏิเสธข่าวสารได้ดังที่ บลูมเมอร์ (Blumer ข้างในเสถียร เหยยparallel, 2529 : 25-26) กล่าวว่า "สังคมมนุษย์ ประกอบด้วยกลุ่มที่ต่างชนิดกัน ส่วนใหญ่ชีวิตที่ร่วมกันอยู่ทั้งหมดจะประกอบกันเป็นแบบแผนปฏิบัติและมีพฤติกรรมร่วมกันของกลุ่ม เมื่อกลุ่มมีความสนใจมุ่งไปในทิศทางใด บุคคลส่วนใหญ่ในกลุ่มก็จะมีความสนใจในทางนั้นด้วย"

เดอเฟลอร์ (ข้างในสุรพงษ์ โสธรและเสถียร, 2538 : 20) ได้กล่าวถึงทฤษฎีกลุ่มสังคม (Social Categories Theory) ว่าประชาชนที่มีลักษณะทางสังคมคล้ายกันจะแสดงพฤติกรรมการ

สื่อสารคล้ายคลึงกัน เช่น การเปิดรับสื่อมวลชน ความชอบต่อสื่อประเภทต่างๆ เป็นต้น สาวนในทฤษฎีความสัมพันธ์ทางสังคม (The Social Relations Theory) เดอเฟลอร์แสดงให้เห็นว่า ข่าวสารจากสื่อมวลชนจะมีตัวแปรแทรกอีกประเทาหนึ่งที่เกิดจากความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้รับสารกับบุคคลอื่นในสังคม โดยที่ข่าวสารต่างๆ ที่ได้รับจากสื่อมวลชนมักจะถูกรับรู้หรือตีความโดยมีอิทธิพลของกลุ่มหรือบุคคลในกลุ่มเข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ อิทธิพลที่มีผลต่อการรับรู้ข่าวสารในลักษณะนี้เรียกว่า "อิทธิพลของบุคคล" (Personal influence) โดยจะมีทฤษฎีการสื่อสารมวลชนสองทอด (Two-Step Flow of Communication) ที่ความคิดเห็นต่างๆ จากจะไห้ผลผ่านสื่อมวลชนไปยังผู้นำความคิดเห็น (Opinion Leader) ก่อน แล้วจึงมีการถ่ายทอดข่าวสารไปยังกลุ่มประชาชน เป็นหมาย ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เป็นกลุ่มต่างๆ ในสังคมนี้จะก่อให้เกิดในเครือข่าย (Interpersonal network) ขึ้นในการสื่อสารมวลชน

นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดความแตกต่างในการเลือกสรรข่าวสารของมนุษย์โดยมีผู้เสนอแนวทางไว้ดังนี้

เดอเฟลอร์ ได้กล่าวถึงตัวแปรแทรก (Intervening Variables) ที่มีอิทธิพลในกระบวนการการสื่อสารมวลชนระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร โดยเน้นให้เห็นว่าข่าวสารมิได้ไห้ผลผ่านจากสื่อมวลชนถึงผู้รับสาร และเกิดผลโดยตรงทันที แต่มีปัจจัยบางอย่างเกี่ยวข้องกับตัวผู้รับสารแต่ละคน ทฤษฎีที่สำคัญของ เดอเฟลอร์ เกี่ยวกับเรื่องนี้มีด้วยกัน 4 ทฤษฎี ดังนี้ (อ้างในธีรภรณ์ สุวรรณดี, 2538 : 12)

1. ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences Theory) เป็นทฤษฎีที่ชี้ให้เห็นว่าผู้รับสารแต่ละคนนั้นมีความแตกต่างกันในทางจิตวิทยา เช่น ทัศนคติ ค่านิยม และความเชื่อ ทำให้ความสนใจในการเปิดรับสาร หรือตีความหมายจากการสื่อสารมวลชนแตกต่างกัน

2. ทฤษฎีกลุ่มสังคม (Social Categories Theory) ทฤษฎีนี้กล่าวไว้ว่า บุคคลที่มีลักษณะทางสังคมคล้ายกัน จะแสดงพฤติกรรมการสื่อสารคล้ายคลึงกัน พฤติกรรมการสื่อสารนี้ ได้แก่ การเปิดรับสื่อ ความพอดใจในสื่อ และอุปนิสัยการใช้สื่อร่วมกัน เป็นต้น สำหรับลักษณะทางสังคม ที่สำคัญนั้นได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ ชาติพันธุ์ ศาสนา อายุ เพศ ภูมิลำเนา

3. ทฤษฎีความสัมพันธ์ทางสังคม (The Social Relations Theory) เป็นทฤษฎีที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้รับสารกับบุคคลอื่นในสังคมในลักษณะของกลุ่มปฐมภูมิ หรือกลุ่มทุติยภูมิ ซึ่งอิทธิพลที่มีต่อการรับรู้ข่าวสารในลักษณะนี้เรียกว่า "อิทธิพลของบุคคล" (Personal Influence)

4. ทฤษฎีบรรหารทัศนทางวัฒนธรรม (The Cultural Norms Theory) ทฤษฎีนี้ให้ความสำคัญของบรรหารทัศนทางวัฒนธรรมและเหตุการณ์แวดล้อมในสังคมว่ามีผลต่อพฤติกรรม เพราะโดยปกติแล้วบุคคลย่อมมีพฤติกรรมตามแนวบรรหารทัศนของสังคม สืบที่มีเนื้อหาสาระเป็นไปตามบรรหารทัศนทางอย่างใดอย่างหนึ่ง จะมีผลให้บุคคลคล้อยตาม

โดยทั่วไปแล้ว ผู้รับข่าวสารจะมีพฤติกรรมการเลือกรับสื่อที่แตกต่างกันโดยขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างตามความต้องการของแต่ละบุคคล สภาพแวดล้อม เหตุผลและความจำเป็นของตนเองเกี่ยวกับการเลือกรับสื่อต่างๆ ทั้งนี้ เชرامม์ (Schramm, 1974 : 13) ได้ให้หลักที่นำไปที่เป็นเหตุผลของการเลือกรับสื่อว่า คนเราย่อมจะเลือกใช้สื่อที่จะใช้ความพยายามน้อยที่สุด และได้ประโยชน์ตอบแทนที่ดีที่สุด ซึ่งหมายความว่า ผู้อ่าน ผู้ดู หรือผู้ฟัง จะเลือกรับสื่อที่ตนเองสะดวกที่สุด ในกรณีใช้ความพยายามน้อยที่สุดในการรับสื่อ เนื่องด้วยเหตุจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น ความพร้อม ความสะดวก ค่าใช้จ่าย เวลาที่จะรับสื่อ แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล รวมทั้งบุพาก นิสัย และประเพณีนิยม ซึ่งรวมเป็นพฤติกรรมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสื่อด้วย

อย่างไรก็ตาม มนุษย์มีธรรมชาติที่จะเบิดรับข่าวสารอยู่ตลอดเวลา เพียงแต่จะเบิดรับสื่อใด หรืออย่างไนน์ก็ด้วย ปัจจัยที่กำหนด คือ

1. ปัจจัยด้านบุคคลภาพ และจิตวิทยาส่วนบุคคล มีแนวคิดว่าคนเราแต่ละคนมีความแตกต่างเฉพาะบุคคลอย่างมาก ในด้านโครงสร้างทางจิตวิทยาส่วนบุคคลซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากลักษณะการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน การดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งส่งผลกระทบถึงระดับสติปัญญา ความคิด ทัศนคติ ตลอดจนกระบวนการรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ

2. ปัจจัยด้านสภาพความสัมพันธ์ทางสังคม เนื่องจากคนเรามักจะยึดติดกับกลุ่มสังคมที่ตนสังกัดอยู่เป็นกลุ่มอ้างอิง (Reference Group) ในการตัดสินใจที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมได้ ก็ตาม นั้นก็ คือ มักจะคล้อยตามกลุ่มในแง่ความคิด ทัศนคติ และพฤติกรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม

3. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกระบวนการสื่อสาร ซึ่งเชื่อว่าลักษณะ ต่างๆ ได้แก่ เพศ อาชีพ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ทำให้เกิดความคล้ายคลึงของการเบิดรับเนื้อหาข่าวสาร รวมถึงการตอบสนองต่อเนื้อหาดังกล่าวไม่แตกต่างด้วย

นอกจากนี้ เชرامม์ (Schramm, 1973 ถ้าในวิศวฯ รัตนสมัย, 2543 : 23) ยังได้กล่าวถึงองค์ประกอบด้านต่างๆ ในการเลือกรับข่าวสารของผู้รับสาร ดังนี้

1. ประสบการณ์ ทำให้ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารที่แตกต่างกัน
2. การประเมินประยุกต์ของข่าวสาร ทำให้ผู้รับสารจะแสวงหาข่าวสารเพื่อตอบสนองจุดประสงค์ของตนเองอย่างใดอย่างหนึ่ง
3. ภูมิหลังที่แตกต่างกัน ทำให้มีความสนใจที่แตกต่างกัน
4. การศึกษาและสภาพแวดล้อม ทำให้มีความแตกต่างในพฤติกรรมการเลือกรับสื่อและเนื้อหา ข่าวสาร
5. ความสามารถในการรับสาร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทำให้มีความแตกต่างในพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน
6. บุคลิกภาพ ทำให้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การโน้มน้าวจิตใจและพฤติกรรมของผู้รับสาร
7. อารมณ์ หรือสภาพอารมณ์ ทำให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายของข่าวสาร หรืออาจเป็นอุปสรรคของความเข้าใจความหมายของข่าวสารก็เป็นได้
8. ทัศนคติ ทำให้เกิดการทำหนดทำท่าทีของการรับและตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือข่าวสารที่ได้พบ

องค์ประกอบดังกล่าวข้างต้น ถือว่าเป็นองค์ประกอบทางด้านจิตใจ ซึ่งยังมีองค์ประกอบด้านอื่นๆ อีกเช่น องค์ประกอบด้านสังคมที่สามารถสร้างประสบการณ์ ปลูกฝังความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ความรู้ ตลอดจนพฤติกรรมของผู้รับข่าวสาร ได้แก่ สภาพแวดล้อมของผู้รับสาร กลุ่มข้างห้อง หรือบุคคลที่ผู้รับสารเกี่ยวข้องสมพันธ์ ด้วย วัฒนธรรมประเพณีที่กำหนดให้บุคคลมีความเชื่อ ค่านิยมต่างๆ กัน เป็นต้น ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าการติดต่อสื่อสารที่จะประสบผลสำเร็จสมถ壑ิผล จึงขึ้นอยู่กับความสามารถ ของผู้ส่งข่าวสารที่เหมาะสม พัฒนาสิ่งจูงใจที่มีผล และเลือกช่องทางสื่อสารที่สามารถนำข่าวสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด และมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. แนวคิดทฤษฎีความรู้ ทัศนคติ

แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ (Knowledge)

บิกหาร์ด เอช มาร์ค (Bickhard H. Mark, 1980 : 45) ได้ให้คำจำกัดความ คำว่า "ความรู้" หมายถึง ความสามารถของผู้เรียนที่จะรู้เกี่ยวกับสิ่งนั้นๆ โดยแบ่งเป็นความรู้ต่อสถานการณ์ หรือความรู้ในระดับกว้าง

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2526 : 5) กล่าวว่า "ความรู้" เป็นพฤติกรรมขั้นต้นที่ผู้เรียนเพียงแต่จำได้ อาจจะได้จากการนึกได้ หรือโดยการมองเห็น หรือได้ยินจำได้ ความรู้ขั้นนี้ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ คำจำกัดความ ความหมาย ข้อเท็จจริง ทฤษฎี รูปแบบ กฎ โครงสร้าง และวิธีการแก้ปัญหาเหล่านี้

กล่าวโดยสรุป ความรู้ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง รูปแบบ วิธีการ กฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติ สิ่งของ เหตุการณ์ หรือบุคคล ซึ่งได้จากการสังเกตประสบการณ์ หรือจากสื่อต่างๆ ประกอบกัน

ความรู้จึงเป็นความสามารถในการใช้วิธีเท็จจริง (Facts) หรือ ความคิด (idea) ความhay ที่อยู่ในใจ หรือสามารถเข้ามายังความคิดเข้ากับเหตุการณ์ หรือสามารถสื่อสารกับคนอื่น

ความรู้ทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถในการจำ และระลึกถึงเหตุการณ์ และประสบการณ์ที่เคยพบมาแล้ว แบ่งได้ดังนี้

- ก) ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา
- ข) ความรู้เกี่ยวกับวิธี และการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- ค) ความรู้เกี่ยวกับการควบรวมแนวความคิด และโครงสร้าง

การประเมินด้านความรู้ หมายถึง การประเมินการเปลี่ยนแปลงความรู้เดิมในเนื้อหา และทักษะในการใช้เนื้อหาความรู้ ตามที่นักวิชาการชื่อ บลูม (Bloom) และคณะ (อ้างในเพ็ญจันทร์ สุธีพิเชษฐ์กุล, 2534 : 25-26) ได้แยกระดับความรู้ไว้ 6 ระดับ คือ

1. ระดับที่ระลึกได้ (Recall) หมายถึง การเรียนรู้ในลักษณะที่จำเรื่องเฉพาะวิธีปฏิบัติ กระบวนการ และแบบแผนได้ ความจำเรื่องในระดับนี้ คือ ความสามารถในการดึงข้อมูลจากความจำออกมายได้

2. ระดับที่รับรู้สาระสำคัญได้ (Comprehension) หมายถึง บุคคลสามารถทำบางสิ่งบางอย่างได้ มากกว่าการจำเนื้อหาที่ได้รับ สามารถเขียนข้อความเหล่านี้ได้ด้วยถ้อยคำของตน เช่น สามารถแสดงให้เห็นได้ด้วยภาพ ให้ความหมายแปลความ และเปรียบเทียบความคิดอื่นๆ หรือคาดคะเนผลที่เกิดขึ้นต่อไปได้

3. ระดับของการนำไปใช้ (Application) สามารถนำเอาข้อเท็จจริง และความคิดที่เป็นนามธรรม (Abstract) ปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

4. ระดับของการวิเคราะห์ (Analysis) สามารถใช้ความคิดในรูปของการนำความคิดมาแยกเป็นส่วน เป็นประเภท หรือการนำข้อมูลมาประกอบกันเพื่อการปฏิบัติของตน เช่น

5. ระดับการสังเคราะห์ (Synthesis) คือ การนำเอาข้อมูล แนวความคิด มาประกอบ กันแล้วนำไปสู่การสร้างสรรค์ (Creative) ซึ่งเป็นสิ่งใหม่แตกต่างไปจากเดิม

6. ระดับของการประเมิน (Evaluation) คือ ความสามารถในการใช้ข้อมูลเพื่อตั้ง เกณฑ์ (Criteria) การรับรวมผล ผลวัดข้อมูลตามมาตรฐาน เพื่อให้ตั้งข้อตัดสินถึงระดับของกิจกรรมแต่ละอย่าง

อย่างไรก็ตาม การเกิดความรู้ไม่ว่าระดับใดก็ตามย่อมมีความสัมพันธ์กับความรู้สึกนึกคิด ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพจิตใจในบุคคลต่างกัน ยังมีปัจจัยมาจากประสบการณ์ที่สั่งสมมา และสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลทำให้บุคคลมีความคิด และแสดงออกตามความคิด ความรู้สึกของตน ดังนั้นจากล่าวได้ว่า ความรู้เป็นปัจจัยแห่งทัศนคติ

แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ (Attitude)

สุชา จันทร์เอม (2524 : 226) ให้คำนิยามว่า ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกหรือท่าทีของบุคคลที่มีต่อบุคคล วัตถุสิ่งของ หรือสถานการณ์ต่างๆ ความรู้สึกหรือท่าทีนี้จะเป็นไปในท่านองที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้

ประภาเพญ สุวรรณ (2524 : 3) ระบุความหมายของทัศนคติว่า ทัศนคติเป็นความคิดเห็นซึ่งมีอารมณ์เป็นส่วนประกอบ เป็นส่วนที่พร้อมที่จะมีปฏิกริยาเฉพาะอย่างต่อสถานการณ์ภายนอก ทัศนคติมีได้มีมากแต่กำเนิด แต่เป็นสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้ประสบการณ์การเลียนแบบ

พยอม วงศารศรี (2526) กล่าวว่าทัศนคติเป็นสภาพทางจิตใจที่มีอิทธิพลต่อความคิด การกระตุ้นให้เกิดการกระทำ ทัศนคติ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ถ้าสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป หรือได้รับข้อมูลใหม่ โดยทั่วไปเชื่อกันว่า ทัศนคติมีผลต่อการปฏิบัติของบุคคล

เครท. คราชพิล์ด และบาร์เลียช (Krech and Babiachy, 1948 ถอดใน ศศิวิมล ปานศรี ,2538 : 17) ได้ให้ความเห็นว่า ทัศนคติอาจจะเกิดขึ้นจากปัจจัย ดังนี้

1. การสนองตอบความต้องการของบุคคล นั่นคือ สิ่งใดตอบสนองความต้องการของตนได้บุคคลก็มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น หากสิ่งใดตอบสนองความต้องการของตนไม่ได้บุคคลก็จะมีทัศนคติไม่ดีต่อสิ่งนั้น

2. การได้เรียนรู้ความจริงต่างๆ อาจโดยการอ่าน หรือจากคำบอกเล่าของผู้อื่นก็ได้ ขณะนั้น บางคนจึงอาจเกิดทัศนคติไม่ดีต่อผู้อื่น โดยการพังคำติชมที่ใครๆ นาบอกไว้ก่อนก็ได้

3. การเข้าไปเป็นสมาชิกหรือสังกัดกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คนส่วนมากยกยอมรับเจ้าทัศนคติของกลุ่มมาเป็นของตน หากทัศนคตินั้นไม่ขัดแย้งกับทัศนคติของตนเกินไป

4. ทัศนคติมีส่วนสัมพันธ์กับบุคลิกของบุคคลนั้นด้วย คือ ผู้ที่มีบุคลิกภาพสมบูรณ์มาก มองผู้อื่นในแง่ดี ส่วนผู้ปรับตัวยากจะมีทัศนคติในทางตรงกันข้าม คือ มักมองว่าคนเคยอิจฉา ริษยา หรือคิดร้ายต่างๆต่อตน

การเกิดทัศนคติ

ทัศนคติเป็นสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้ (Learning) จากแหล่งทัศนคติ (Source of Attitude) ต่างๆ ที่มีอยู่มากมาย และแหล่งที่ทำให้คนเกิดทัศนคติที่สำคัญ คือ (ประภาเพ็ญ สรวนัน ,2526 : 64-65)

1. ประสบการณ์เฉพาะอย่าง (Specific Experience) เมื่อบุคคลมีประสบการณ์ เนพะอย่างต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในทางที่ดีหรือไม่ดี จะทำให้เขาก่อตั้งทัศนคติต่อสิ่งนั้นไปในทิศทางที่เคย มีประสบการณ์มาก่อน
2. การติดต่อสื่อสารจากบุคคลอื่น (Communication from others) การได้รับการติดต่อจากบุคคลอื่น จะทำให้เกิดทัศนคติจากการรับรู้ข่าวสารต่างๆ จากผู้อื่นได้
3. สิ่งที่เป็นแบบอย่าง (Models) การเลียนแบบผู้อื่นทำให้เกิดทัศนคติขึ้นได้
4. ความเกี่ยวข้องกับสถาบัน (Institutional Factors) ทัศนคติของบุคคลหลายอย่างเกิดขึ้นเนื่องจากความเกี่ยวข้องกับสถาบัน

ลักษณะของทัศนคติ

1. ทัศนคติเป็นสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้หรือประสบการณ์ของแต่ละคน มิใช่เป็นสิ่งที่ติดตัวมาแต่กำเนิด
 2. ทัศนคติเป็นสภาพทางจิตใจที่มีอิทธิพลต่อการคิดและการกระทำการของบุคคลเป็นอันมาก
 3. ทัศนคติเป็นสภาพทางจิตใจที่มีความถาวรสomควร ทั้งนี้เนื่องจากแต่ละบุคคล ต่างก็ได้รับประสบการณ์ และฝ่านการเรียนรู้มาหาก อย่างไรก็ตาม ทัศนคติก็อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ อันเนื่องจากอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่างๆ
- “การเปลี่ยนแปลงทัศนคติขึ้นอยู่กับความรู้ คือ ถ้ามีความรู้ ความเข้าใจกันดี ทัศนคติ ก็จะเปลี่ยนแปลงได้ และเมื่อทัศนคติเปลี่ยนแปลงแล้ว ก็จะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทั้ง 3

อย่างนี้ก็มีความเชื่อมโยงกัน ฉะนั้น ในการที่จะให้มีการยอมรับหรือปฏิเสธในสิ่งใดต้องพยายามเปลี่ยนทัศนคติเสียก่อน โดยให้ความรู้ (Zimbardo, 1977 : 49)

ทัศนคติของบุคคลสามารถถูกทำให้เปลี่ยนแปลงได้หลายวิธี อาจจะได้โดยวิธีที่บุคคลได้รับข่าวสาร ต่างๆ ซึ่งข่าวสารนี้ อาจจะมาจากบุคคลอื่น หรือมาจากการสื่อมวลชนต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบของทัศนคติต้านความรู้หรือการรับรู้ (Cognitive component) เป็นที่เชื่อกันว่า ถ้าส่วนประกอบของทัศนคติต้านความรู้เปลี่ยนแปลง ก็จะมีแนวโน้มทำให้ส่วนประกอบทางด้านอารมณ์ (Affective component) และส่วนประกอบด้านการปฏิบัติ (Behavioral component) เปลี่ยนแปลงด้วย

แมคไวย์ (Mcquire จ้างใน ศศิวิมล ปานศรี, 2538 : 21) ได้อธิบายขั้นตอนของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ 5 ขั้น คือ

1. การใส่ใจ
2. ความเข้าใจ
3. การยอมรับ
4. การเก็บเอาไว้
5. การกระทำ

และได้อธิบายเพิ่มเติมว่า ถ้ากระบวนการสื่อความหมายหรือการติดต่อข่าวสาร ทำให้ผู้รับเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติแล้ว จะเกิดขบวนการคือ การใส่ใจ ความเข้าใจ การยอมรับ การเก็บเอาไว้ และการกระทำในตัวผู้รับ การที่ขั้นตอนเหล่านี้จะเกิดในตัวบุคคลหรือไม่นั้น จะต้องอาศัยองค์ประกอบต่างๆ หลายประการ เช่น ความสามารถทางสติปัญญา ฐานะทางเศรษฐกิจ การศึกษาและอื่นๆ ซึ่งเหล่านี้อาจจะมีส่วนทำให้บางขั้นตอนไม่เกิดขึ้นก็ได้

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ (Attitude Change)

ในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมนุษย์นั้น มีกระบวนการเปลี่ยนแปลงอยู่ 3 ระดับ คือ

1. การเปลี่ยนแปลงความคิด สิ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้จะมาจากข้อมูลข่าวสารใหม่ ซึ่งอาจมาจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลอื่น
2. การเปลี่ยนความรู้สึก การเปลี่ยนในระดับนี้จะมาจากประสบการณ์หรือความประทับใจ หรือสิ่งที่ทำให้เกิดความสะเทือนใจ

3. การเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตในสังคมซึ่งไม่มีผลต่อบุคคลทำให้ต้องปรับพฤติกรรมเดิมเสียใหม่

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีส่วนเกี่ยวข้องกันโดยตรง ถ้าความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมถูกกระทบในระดับใดก็ตาม จะมีผลต่อการเปลี่ยนทัศนคติทั้งสิ้น นอกจากนี้องค์ประกอบต่างๆ ในกระบวนการการสื่อสาร อาทิเช่น คุณสมบัติของผู้ส่งสาร ลักษณะของข่าวสาร คุณสมบัติของช่องทางการสื่อสารและ คุณสมบัติของผู้รับสาร ล้วนมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติได้

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทำให้บุคคลต้องเผชิญปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ มากมาย บางคนเปลี่ยนทัศนคติได้ง่าย แต่บางคนเปลี่ยนทัศนคติได้ยาก เพราะทัศนคติของบุคคลเมื่อก็ิดขึ้นแล้ว แม้จะคงทนพอสมควร แต่ก็สามารถเปลี่ยนแปลงได้ โดยการรับข่าวสารที่ทำให้เกิดการยอมรับในสิ่งใหม่ แต่จะต้องมีความสัมพันธ์กับบุคคลนั้นๆ

เอนริค ซี. เคลแมน (Herbert C. Kelman, 1967: จ้างในเพญจันทร์ สุธีพิเชษฐกุล, 2534 : 30-31) ได้เสนอกระบวนการที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลคือ

1. การยินยอม (Compliance) จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลยอมรับสิ่งที่มีอิทธิพลต่อเขา และเพื่อมุ่งหวังให้เกิดความพึงพอใจจากบุคคลที่มีอิทธิพลนั้น การที่เขายอมรับทำตามสิ่งที่อย่างให้เขากำนั้น เพราะเขากادหวังว่าจะได้รับรางวัลหรือการยอมรับ ทัศนคติที่เกิดขึ้นจากการยอมนี้ อธิบายได้ในแบบของการปฏิบัติให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของบุคคลในสังคม

จำนวนทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไปจากการยอมนี้ ขึ้นอยู่กับความสำคัญของผลที่คาดว่าจะได้รับหลังจากการยอมทำตามนั้นๆ จึงอาจกล่าวได้ว่าการยอมทำตามนี้เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงทัศนคติซึ่งผลักดันให้บุคคลยอมทำตามนี้จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความมาก-น้อยหรือความรุนแรงของรางวัลและการลงโทษ เคลแมน กล่าวว่าบุคคลจะยอมทำตามบางสิ่งบางอย่างก็ต่อเมื่อเขายุ่งในภาวะที่ผู้มีอิทธิพลจะบังคับเขาได้ ดังนั้นการคาดหวังว่าบุคคลจะเกิดการเปลี่ยนแปลงของทัศนคติที่ถาวรจากการยอมนี้ย่อมจะเป็นไปไม่ได้

2. การออกเสียงแบบ (Identification) จะเกิดขึ้นจากการที่บุคคลยอมรับอิทธิพลของบุคคลนั้น เพราะต้องการสร้างพัฒนาการของตนให้เหมือนกับบุคคลในสังคม

3. ความต้องการที่อยากร่วมเปลี่ยน (Internalization) เกิดขึ้นเมื่อบุคคลยอมรับสิ่งที่มีอิทธิพลเหนือกว่าเนื่องจากสิ่งนั้นตรงกับความต้องการภายในและค่านิยมของเข้า พัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปโดยกระบวนการการนี้จะสอดคล้องกับค่านิยมที่เขามีอยู่เดิม ความพึงพอใจจะขึ้นอยู่กับเนื้อหารายละเอียดของพัฒนาการนั้นๆ

ในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลนั้นมีอยู่ 2 ประเภท คือ

1. การเปลี่ยนแปลงไปในทางเดียวกัน หมายถึง ทัศนคติเดิมของบุคคล ที่เป็นไปในทางบวกก็จะเพิ่มมากขึ้นในทางบวกด้วย แต่ถ้าทัศนคติไปในทางลบก็จะเพิ่มมากขึ้นในทางลบด้วย
2. การเปลี่ยนแปลงไปคนละทาง หมายถึง การเปลี่ยนทัศนคติเดิมของบุคคลที่เป็นไปในทางบวกก็จะลดลงไปในทางลบ และถ้าเป็นไปในทางลบก็จะเป็นไปทางตรงกันข้าม

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติไปในทางเดียวกันก็จะเปลี่ยนแปลงได้ง่ายกว่า มั่นคงกว่า คงที่กว่า ทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไปในคนละทาง ซึ่งทัศนคติของบุคคลสามารถถูกทำให้เปลี่ยนแปลงได้หลายวิธี วิธีหนึ่งคือ การที่บุคคลได้รับข่าวสารต่างๆ ซึ่งข่าวสารนั้นอาจมาจากสื่อบุคคล สื่อกลุ่ม และสื่อมวลชนต่างๆ ข่าวสารต่างๆ ที่ได้รับนี้จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อทัศนคติต้านความรู้ หรือการรับรู้ (Cognitive component) และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติก็มีแนวโน้มทำให้ส่วนประกอบด้านอารมณ์ (Affective component) และส่วนประกอบทางพฤติกรรม (Behavioral component) เปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนั้น จึงอาจสรุปได้ว่า หากได้รับข่าวสารในระดับที่แตกต่าง กันก็ย่อมทำให้มีทัศนคติ หรือแนวโน้มของพฤติกรรมมีความแตกต่างกันออกไปด้วยซึ่งการเปลี่ยนแปลงส่วนมากไม่ได้มาจากการเปลี่ยนค่านิยม (Value) ของบุคคลแต่มาจากการเปลี่ยนแปลงการยอมรับข่าวสารซึ่งสัมพันธ์กับบุคคลนั้น ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่มีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ คือ "สื่อ" (Media) ซึ่งอาจจะเป็นสื่อบุคคล หรือสื่อมวลชน ซึ่งเป็นช่องทางในการส่ง "ข่าวสาร" (Message) ให้แก่ผู้รับข่าวสาร แต่othello ของ "ข่าวสาร" และ "สื่อ" จะมีมากหรือน้อยเพียงใด นั้นย่อมขึ้นอยู่กับข่าวสารและผู้รับสารว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่ระหว่างข่าวสารกับความรู้ และทัศนคติของผู้รับสาร ซึ่งอาจจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือไม่เปลี่ยนแปลงก็ได้

ดังนั้นทัศนคติของบุคคลจึงสามารถถูกทำให้เปลี่ยนแปลงได้หลายวิธี อาจจะโดยวิธีที่บุคคลได้รับข่าวสารต่างๆ ซึ่งข่าวสารเหล่านี้อาจจะมาจากบุคคลอื่น หรือมาจากสื่อมวลชนต่างๆ ข่าวสารนี้จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในองค์ประกอบของทัศนคติในส่วนของความรู้หรือความคิด (Cognitive Component) และเมื่องค์ประกอบส่วนได้ส่วนหักเปลี่ยนแปลงไป องค์ประกอบส่วนอื่นจะมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นกัน คือ เมื่องค์ประกอบทางด้านความรู้ หรือความคิดเปลี่ยนแปลง ก็จะมีแนวโน้มทำให้องค์ประกอบทางด้านความรู้สึก (Affective Component) และองค์ประกอบทางด้านพฤติกรรม (Behavior Component) เปลี่ยนแปลงไปด้วย

6. แนวความคิดด้านกฎหมายลิขสิทธิ์และการควบคุม

ความรู้เบื้องต้นด้านลิขสิทธิ์

1. ลิขสิทธิ์ คือ

ลิขสิทธิ์เป็นผลงานที่เกิดจากการใช้สติปัญญา ความรู้ความสามารถ และความวิริยะ อุตสาหะในการสร้างสรรค์งานให้เกิดขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นทรัพย์สินทางปัญญาประเภทหนึ่ง ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิ์แต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใดๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ทำขึ้น (กรมทรัพย์สิน ทางปัญญา, 2544)

2. ประเภทของงานสร้างสรรค์

งานสร้างสรรค์ที่มีลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

2.1 งานทั่วไป ได้แก่

- งานวรรณกรรม เช่น หนังสือ จุลสาร สิ่งพิมพ์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - งานนาฏกรรม เช่น งานเกี่ยวกับการรำ การเต้น การทำท่า หรือการแสดงที่ ประกอบเป็นเรื่องราว การแสดงโดยวิธีใดๆ
 - งานศิลปกรรม เช่น งานด้านจิตกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ภาพพิมพ์ ภาพประกอบແນที่ โครงสร้าง ศิลปประยุกต์ ภาพถ่าย ແນັ້ງของงานดังกล่าว
 - งานดนตรีกรรม เช่น เนื้อร้อง ทำนอง ໂນດເພລັງທີ່ໄດ້ແຍກແບະເຮັບເຮັດເສີມປະສານ ແລ້ວ
 - งานສെຕທັນວັສດຸ เช่น ວິດໂອເຫັນ ແນ່ນເລເຊອຣົດິສົກ ເປັນຫັນ
 - งานภาพຍົນດົງ
 - งานສຶກບັນທຶກເສີຍ ເຊັ່ນ ເຫັນເພັນ ແນ່ນຄອມແພຄດິສົກ
 - งานແພວ່ເສີຍແພວ່ກາພ
 - งานອື່ນໄດ້ໃນແນກວຽນຄົດີ ແນກວິທາຄາສຕ່ວ ອົງລົງ ແນກຕິລປະ
- ##### 2.2 งานสืบเนื่อง ได้แก่
- งานดัดແປລັງ หมายถึง การทำซ้ำโดยเปลี่ยนกฎใหม่ ປັບປຸງແກ້ໄຂເພີມຕົມໂດຍໄດ້ຮັບ ອຸນ່າຍາດຈາກເຈົ້າຂອງລົງສິຫຼື
 - งานรวบรวม ອົງປະກອບເຂົ້າດ້ວຍກັນ ໂດຍໄດ້ຮັບອຸນ່າຍາດຈາກເຈົ້າຂອງລົງສິຫຼື

3. สิ่งที่กognomyไม่คุ้มครอง

สิ่งที่กognomyไม่คุ้มครอง ได้แก่

- แนวความคิด หลักการ การค้นพบ หรือ ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์
- ขั้นตอน กรรมวิธี ระบบ วิธีใช้ หรือการทำงาน

4. สิ่งที่ไม่ถือว่าเป็นงานอันมีลิขสิทธิ์

ผลงานดังต่อไปนี้เป็นผลงานที่ไม่ถือว่ามีลิขสิทธิ์

- ข่าวประจำวัน และข้อเท็จจริงต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นเพียงข่าวสาร
- รูปธรรมนูญ และกognomy
- ประกาศ คำสั่ง ระเบียบ คำชี้แจง ของหน่วยงานรัฐหรือห้องถิน
- คำพิพากษา คำสั่ง คำวินิจฉัย และรายงานของทางราชการ
- คำแปล และการรวมสิ่งต่างๆ ข้างต้น ที่หน่วยงานของรัฐหรือห้องถินจัดทำขึ้น

5. การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์

สิทธิในลิขสิทธิ์จะเกิดขึ้นโดยทันทีนับตั้งแต่ผู้สร้างสรรค์ได้สร้างผลงานโดยไม่ต้อง
จดทะเบียน ซึ่งมีลักษณะการได้มา ดังนี้

- คุ้มครองทันทีที่ได้มีการสร้างสรรค์งานนั้น
- กรณีที่ยังไม่ได้มีการโฆษณา้งาน ผู้สร้างสรรค์ต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทยหรือมีสัญชาติ
ในประเทศที่เป็นภาคีแห่งอนุสัญญาฯ ด้วยการคุ้มครองลิขสิทธิ์ที่ประเทศไทยเป็น
ภาคีอยู่ด้วย
- กรณีที่มีการโฆษณา้งานแล้ว ต้องเป็นการโฆษณาครั้งแรกได้ทำขึ้นในราชอาณาจักร
หรือในประเทศที่เป็นภาคีฯ
- กรณีที่ผู้สร้างสรรค์เป็นนิติบุคคล ต้องเป็นนิติบุคคลที่จดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย

6. ใครเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์

ผู้ที่เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ ได้แก่ บุคคลหรือกลุ่มบุคคลดังต่อไปนี้

- ผู้สร้างสรรค์งานขึ้นใหม่ ซึ่งอาจเป็นผู้สร้างสรรค์งานด้วยตนเองเพียงผู้เดียว หรือผู้
สร้างสรรค์งานร่วมกัน
- ผู้สร้างสรรค์ในฐานะพนักงานหรือลูกจ้าง
- ผู้ดัดแปลงหรือผู้ร่วบรวม โดยได้รับอนุญาตจากเจ้าของ

- ผู้ว่าจังจะเป็นผู้มีสิทธิ์ในงานที่จ้าง เว้นแต่จะได้ตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น
- กระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานของรัฐหรือห้องถิน
- ผู้รับโอนสิทธิ์
- ผู้พิมพ์โฆษณาที่ใช้นามแฝงหรือนามปากกาที่ไม่ปรากฏชื่อผู้สร้างสรรค์

7. สิทธิ์ของเจ้าของลิขสิทธิ์

- เจ้าของลิขสิทธิ์ย้อมมีสิทธิ์แต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใดๆ ต่องานอันมีลิขสิทธิ์ของตนดังต่อไปนี้ มีสิทธิ์ในการทำซ้ำ ดัดแปลง จำหน่าย ให้เช่า คัดลอก เลียนแบบ ทำสำเนา การทำให้ปรากฏต่อสาธารณะหรืออนุญาตให้ผู้อื่นใช้สิทธิ์ของตน โดยมีหรือไม่มีค่าตอบแทนก็ได้
- นอกจากสิทธิ์ที่เจ้าของลิขสิทธิ์จะได้รับความคุ้มครองในรูปของผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจดังกล่าวแล้ว กวามมายั่งคุ้มครองสิทธิ์ที่เรียกว่า ธรรมสิทธิ์ หรือ สิทธิ์ในทางศีลธรรมด้วย โดยกำหนดว่าผู้สร้างสรรค์มีสิทธิ์ที่จะแสดงตนว่าเป็นผู้สร้างสรรค์ และห้ามผู้อื่นมิให้กระทำการบิดเบือน ดัดตอน ดัดแปลง หรือกระทำการให้เกิดความเสียหายต่อหรือเสียงของผู้สร้างสรรค์

8. อายุการคุ้มครองลิขสิทธิ์

- งานทั่วไป ลิขสิทธิ์จะมีตลอดอายุผู้สร้างสรรค์ และจะมีต่อไปอีก 50 ปี นับแต่ผู้สร้างสรรค์ถึงแก่ความตาย กรณีเป็นนิติบุคคล ลิขสิทธิ์จะมีอยู่ 50 ปี นับแต่ได้สร้างสรรค์งานนั้นขึ้น
- งานภาพถ่าย 似ดทัศนวัสดุ ภาพญทร์ หรืองานแพร่เสียง แพร่ภาพ ลิขสิทธิ์มีอยู่ 50 ปี นับแต่ได้สร้างสรรค์งานนั้นขึ้น
- งานที่สร้างสรรค์โดยการจ้างหรือตามคำสั่ง มีอายุ 50 ปี นับแต่ได้สร้างสรรค์งานนั้นขึ้น
- งานศิลปประยุกต์ ลิขสิทธิ์มีอยู่ 25 ปี นับแต่ได้สร้างสรรค์งานนั้นขึ้น
- กรณีได้มีการโฆษณาผลงานเหล่านั้น ในระหว่างระยะเวลาดังกล่าวให้ลิขสิทธิ์มีอยู่ต่อไปอีก 50 ปี นับแต่โฆษณาครั้งแรก ยกเว้นในกรณีศิลปประยุกต์ ให้มีลิขสิทธิ์อยู่ต่อไปอีก 25 ปี นับแต่โฆษณาครั้งแรก

9. ผลภัยหลังลิขสิทธิ์หมดอายุ

งานนั้นตกลงเป็นสมบัติของสาธารณะ บุคคลใดๆ สามารถใช้งานนั้นๆ ได้โดยไม่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

10. นักแสดง

หมายถึง ผู้แสดง นักดนตรี นักร้อง นักเต้น นักเขียน และผู้แสดงท่าทาง ร้อง กล่าว พากย์ แสดงตามบทหรือในลักษณะอื่นๆ ได้

11. สิทธิของนักแสดง

มีสิทธิแต่เพียงผู้เดียวในการกระทำการทำอันเกี่ยวกับการแสดงของตนและมีสิทธิในการรับค่าตอบแทน

12. อายุการคุ้มครองสิทธินักแสดง

มีอายุการคุ้มครอง 50 ปี นับแต่ที่มีการแสดงหรือมีการบันทึกการแสดง

พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537¹

ส่วนที่ 5

การละเมิดลิขสิทธิ์

มาตรา 27 การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก่งานอันมีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยไม่ได้รับอนุญาตตามมาตรา 15 (5) ให้ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ถ้าได้กระทำดังต่อไปนี้

- (1) ทำซ้ำหรือดัดแปลง
- (2) เผยแพร่ต่อสาธารณะ

¹ หมายเหตุ: เหตุผลในการประกาศให้พระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2521 ได้ให้บังคับมาเป็นเวลา นานแล้ว บทบัญญัติต่างๆ จึงไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทยที่ได้เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการพัฒนาและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมของประเทศไทยและระหว่างประเทศ สมควรที่จะได้มีการปรับปรุง มาตรการคุ้มครองด้านลิขสิทธิ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อร่วมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและเพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างสรรค์ในด้านวรรณกรรม ศิลปกรรม และงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111 ตอนที่ 59 ก. วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2537

มาตรา 28 การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก้โดยทัศนวัสดุ ภารຍนตร์ หรือสิ่งบันทึกเสียง อันมีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยไม่ได้รับอนุญาต ตามมาตรา 15 (5) ทั้งนี้ ไม่ว่าในส่วนที่เป็นเสียง และหรือภาพให้ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ถ้าได้กระทำดังต่อไปนี้

- (1) ทำข้อสรุปตัดแปลง
- (2) เผยแพร่ต่อสาธารณะชน
- (3) ให้เช่าต้นฉบับหรือสำเนางานดังกล่าว

มาตรา 29 การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก่งานแพร์เสียงแพร์ภาพอันมีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยไม่ได้รับอนุญาตตามมาตรา 15 (5) ให้ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ถ้าได้กระทำดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำโดยทัศนวัสดุ ภารຍนตร์ สิ่งบันทึกเสียง หรืองานแพร์เสียงแพร์ภาพทั้งนี้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน
- (2) แพร์เสียงแพร์ภาพข้า ทั้งนี้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน
- (3) จัดให้ประชาชนฟังและหรือช่องทางแพร์เสียงแพร์ภาพ โดยเรียกเก็บเงินหรือผลประโยชน์อย่างอื่นในทางการค้า

มาตรา 30 การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อันมีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้โดยไม่ได้รับอนุญาตตามมาตรา 15 (5) ให้ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ถ้าได้กระทำดังต่อไปนี้

- (1) ทำข้อสรุปตัดแปลง
- (2) เผยแพร่ต่อสาธารณะชน
- (3) ให้เช่าต้นฉบับหรือสำเนางานดังกล่าว

มาตรา 31 ผู้ใดรู้อยู่แล้วหรือมีเหตุอันควรรู้ว่างานใดได้ทำขึ้นโดยละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น กระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก่งานนั้นเพื่อหากำไร ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำการละเมิดลิขสิทธิ์ ถ้าได้กระทำดังต่อไปนี้

- (1) ขาย มีไว้เพื่อขาย เสนอขาย ให้เช่า เสนอให้เช่า ให้เช่าซื้อ หรือเสนอให้เช่าซื้อ
- (2) เผยแพร่ต่อสาธารณะชน
- (3) แจกจ่ายในลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าของลิขสิทธิ์
- (4) นำหรือส่งเข้ามาในราชอาณาจักร

ปัจจุบันได้มีการร่างพระราชบัญญัติควบคุมการผลิตผลิตภัณฑ์ชีวีขึ้น เนื่องจากขณะนี้สหราชอาณาจักรชั้นให้ไทยเป็นประเทศที่ถูกจับตามองอย่างใกล้ชิด (Watch List : WL) ในเรื่องการเก็บบัญหาการละเมิดทรัพย์สินทางบัญญา และเรื่องของการนำเข้าเครื่องจักรผลิตชีวิเพาะปลูกไทยยังไม่มีกฎหมายควบคุมการนำเข้า ขณะที่มาเลเซียและย่องกงได้ออกกฎหมายควบคุมการนำเข้าเครื่องจักรผลิตชีวิที่มีความเข้มงวดและรัดกุม ทั้งนี้เพื่อป้องกันการนำเข้าเครื่องจักรที่ผิดประเภทมาดัดแปลงใช้ในการผลิตชีวิลสมิธในประเทศไทย

เมื่อมาเลเซียและย่องกงออกกฎหมายควบคุมการนำเข้าเครื่องจักรผลิตชีวิแล้ว สหราชอาณาจักรทำให้ผู้ที่ละเมิดทรัพย์สินทางบัญญາทางออก โดยการย้ายแหล่งผลิตและนำเครื่องจักรเข้ามาผลิตสินค้าลิขสิทธิ์ในประเทศไทยแทน สหราชอาณาจักรได้ขอให้ทางฝ่ายไทยออกกฎหมายมาควบคุมโดยเร่งด่วน ซึ่งการยกร่างพระราชบัญญัติควบคุมการผลิตผลิตภัณฑ์ชีวิอยู่ในขั้นดำเนินการ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญอยู่ 5 ประเด็น คือ (กรมทรัพย์สินทางบัญญัติ, 2544)

ประเด็นที่ 1 ต้องการให้มีระบบจดทะเบียนโรงงาน

ประเด็นที่ 2 ต้องการให้มีระบบการจดทะเบียนเครื่องจักร

ประเด็นที่ 3 มีการกำหนดภาระหน้าที่ของโรงงานผลิตชีวิ เช่น การรายงานเกี่ยวกับจำนวนแผ่นชีวิที่ผลิตออกจากโรงงาน การแสดงหมายเลขอปั๊บบนแผ่นชีวิที่ผลิต การรายงานการนำเข้าวัตถุดิบ หรือเม็ดพลาสติกที่ใช้ในการผลิต เป็นต้น

ประเด็นที่ 4 ให้อำนาเจ้าน้ำที่ในการเข้าตรวจสอบค้นโรงงานได้ตลอด 24 ชั่วโมง

ประเด็นที่ 5 คือ การจัดตั้งกองทุนเพื่อควบคุมโรงงานชีวิ

โดยประเด็นสำคัญทั้ง 5 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการควบคุมระบบการผลิตให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

ซึ่งร่างกฎหมายนี้จะควบคุมเฉพาะโรงงานผลิตชีวิเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อสาธารณชนและบุคคลโดยทั่วไป ในทางกลับกันการควบคุมโรงงานผลิตชีวิจะทำให้รัฐสามารถตรวจสอบโรงงานชีวิและ การผลิตชีวิได้ทำให้รู้ที่มาที่ไป ทำให้รัฐสามารถจัดเก็บภาษีได้เต็มเม็ดเต็มหน่วย และขณะเดียวกันจะทำให้โรงงานผลิตชีวิมีความระมัดระวังในการประกอบการมากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการตรวจสอบความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อนที่จะรับงาน

ในที่สุดหากสามารถควบคุมโรงงานชีวิได้ก็เชื่อมั่นว่าจะแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของชีวิลสมิธในประเทศไทยได้ โดยเป็นการตัดตอนชีวิลสมิธที่จะออกสูตรตลาด กระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์งานลิขสิทธิ์ ลดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ สร้างความเท่าเทียมกันในทางการค้าและรัฐสามารถจัดเก็บภาษีได้มากขึ้น อย่างไรก็ได้ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวจะต้องผ่าน

การพิจารณาอีกหลายขั้นตอนทั้งในขั้นการพิจารณาของคณะกรรมการคุณธรรมต่อ สำนักงานคณะกรรมการคุณธรรมการกฤษฎีกาและรัฐสภา ก่อน

7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปายะ ชนากัญจน์ (2537) ศึกษาพฤติกรรมการซื้อเทปเพลงสากลลิขสิทธิ์ของผู้บริโภค ในจังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมกับผู้บริโภคที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีการซื้อทั้งเทปเพลงสากลลิขสิทธิ์และเทปเพลงสากลละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้บริโภค มีความต้องการในการไปร้านขายเทปเดือนละ 1.3 ครั้ง และใช้ช่วงเวลาการเลือกซื้อเทปในช่วงเวลาที่เทปน่าสนใจอย่างจำเป็น ในการซื้อเทปเพลงสากลแต่ละครั้งใช้เงินประมาณ 101-300 บาท ผลการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ผลิตภัณฑ์ ราคา สถานที่จัดจำหน่าย การส่งเสริมการจัดจำหน่าย มีผลต่อการซื้อเทปเพลงสากลลิขสิทธิ์ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริโภคเทปเพลงสากลในจังหวัดเชียงใหม่มีทัศนคติต่อเทปเพลงสากลลิขสิทธิ์ว่ามีคุณภาพดีกว่าเทปเพลงสากลที่ละเมิดลิขสิทธิ์จากการศึกษาพบว่า แนวทางในการวางแผนการตลาดสำหรับร้านขายเทปในจังหวัดเชียงใหม่ที่สำคัญ คือ มีจำนวนเทปให้เลือกมาก ใช้กลยุทธ์การตั้งราคาต่ำ มีการโฆษณาในรายการวิทยุ และมีผู้ที่สามารถแนะนำในการเลือกซื้อเทปได้

ภูมิพันธ์ บุญนาเจสเว (2531) ได้ศึกษา “วัตถุแห่งลิขสิทธิ์ : ศึกษาธรรมชาติและลักษณะของงาน” โดยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาว่า “งาน” ซึ่งเป็นวัตถุแห่งลิขสิทธิ้มีลักษณะ “ความเป็น” (BEING) อย่างไร มีรูปร่างหนึ่งไม่อย่างไร มีขั้นตอนในการก่อให้เกิดขึ้นอย่างไรบ้าง และ “งาน” ที่ว่านั้น มีลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างไรกฎหมายจึงจะคุ้มครอง พบร่วมกับการศึกษากระบวนการสร้างสรรค์ตามธรรมชาติของงานดังกล่าวจากจะเป็นประโยชน์เพื่อเข้าใจเหตุผลของบทบัญญัติขั้นเป็นเนื้อหาของลิขสิทธิ์ ที่สำคัญที่สุดคือ ทำให้เข้าใจเหตุที่ทำให้กฎหมายลิขสิทธิ์แยกเป็นสองระบบ คือ ระบบลิขสิทธิ์ (COPYRIGHT SYSTEM) และระบบลิขสิทธิ์ของผู้สร้างสรรค์ (AUTHOR'S RIGHTS SYSTEM) เป็นต้น ลักษณะของ “งาน” ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ทั้งของประเทศไทยของระบบลิขสิทธิ์ (COPYRIGHT SYSTEM) และของระบบลิขสิทธิ์ของผู้สร้างสรรค์ (AUTHOR'S RIGHTS SYSTEM) ต่างประกอบด้วยลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะ เช่นเดียวกัน ลักษณะร่วม คือ ลักษณะดั้งเดิม (PERSONAL) คือ ทำด้วยตนเอง และลักษณะสร้างสรรค์ (CREATIVE) คือ แสดงให้เห็นความรู้ความสามารถของตนอย่างพอกควรในแผนกงานที่ตนได้ก่อให้เกิดขึ้นนั้น แต่ลักษณะร่วมของประการนี้ในระบบลิขสิทธิ์ใช้คำว่า ORIGINAL เพียงคำเดียวให้มี

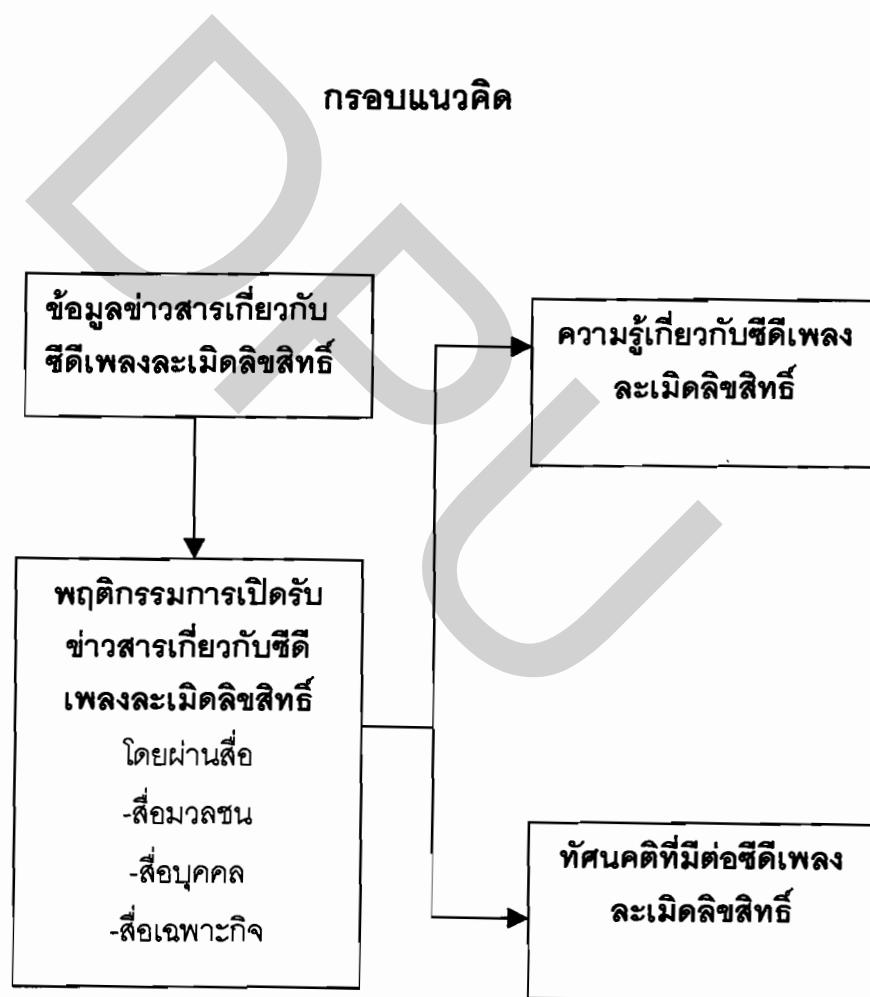
ความหมายครอบคลุมถึงลักษณะร่วมทั้งสอง ส่วนลักษณะสร้างสรรค์นั้นกุญามัยให้การคุ้มครอง แก่ส่วนสร้างสรรค์งานเดิมโดยทั่วไปจึงมีอยู่จำกัดเฉพาะส่วนที่ผู้สร้างสรรค์ได้ก่อให้เกิดขึ้นเองจริงๆ ไม่ว่าส่วนที่ได้อาศัยความรู้หรือข้อเท็จจริงที่นำมาจากผู้อื่นหรือที่เป็นของสาธารณะ

ภัทธา พินิจค้า (2534) ได้ทำการศึกษาระบบการบริหารการจดเก็บค่าตอบแทนการใช้ผลงานทางดนตรีกรรมในต่างประเทศ และศึกษาวิเคราะห์ถึงผลที่ได้รับจากการบริหารการจดเก็บค่าตอบแทนดังกล่าว เพื่อนำมาพิจารณาในการจัดตั้งองค์กรบริหารการจดเก็บค่าตอบแทนที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย จากการวิจัยพบว่า ในปัจจุบันการให้ความคุ้มครองสิทธิทางเศรษฐกิจของผู้ประพันธ์เพลงไทย ตามที่บัญญัติไว้ในกุญามัยลิขสิทธิ์เพียงอย่างเดียวไม่อาจทำให้ผู้ประพันธ์เพลงได้รับผลประโยชน์ตอบแทนจากการที่บุคคลอื่นใช้ประโยชน์ในงานสร้างสรรค์ของตนอย่างเพียงพอ และจากการที่ได้ศึกษาวิเคราะห์เบริယบเทียบกุญามายเทียบกับการบริหารการจดเก็บค่าตอบแทนในต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศไทยอังกฤษ สหสหกรณ์บริการ และญี่ปุ่น แสดงให้เห็นว่า การให้ความคุ้มครองด้วยระบบลิขสิทธิ์ และการมีระบบการบริหารการจดเก็บค่าตอบแทนโดยมีการควบคุมการดำเนินงานขององค์กรดังกล่าว เช่น โดยคณะกรรมการชี้ขาดลิขสิทธิ์ ในประเทศไทยอังกฤษ ทำให้ผู้ประพันธ์เพลงได้รับผลประโยชน์ตอบแทนทางเศรษฐกิจอย่างเป็นธรรม สำหรับในประเทศไทย การมีระบบลิขสิทธิ์ในระดับสากลและการที่ผู้เกี่ยวข้องในธุรกิจดนตรีได้เริ่มเห็นถึงความสำคัญในการให้ความคุ้มครองคุณค่าทางปัญญามากขึ้น ประกอบกับการมีองค์กรดังกล่าวในต่างประเทศหลายแห่งที่สามารถศึกษาเป็นแบบอย่างได้ ประเทศไทยจึงมีความพร้อมและมีความเป็นไปได้ในการจัดตั้งองค์กรบริหารการจดเก็บค่าตอบแทน ซึ่งระบบการบริหารการจดเก็บค่าตอบแทนนี้ จะเป็นแรงจูงใจให้มีการสร้างสรรค์ผลงานดนตรีกรรมมากขึ้น และเป็นการเสริมสร้างธุรกิจเกี่ยวกับดนตรีอย่างเป็นระบบ และเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

วิชาญ ธรรมสุจิต (2536) ศึกษาปัญหาการดำเนินคดีละเมิดลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศจากการศึกษาพบว่ามีปัญหาอยู่หลายประการและมีแนวทางแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้ กล่าวคือ ปัญหาทบทวนบัญญัติของกุญามายเป็นปัญหาสำคัญควรได้รับการแก้ไขโดยบัญญัติให้ชัดเจนขึ้น ปัญหาการนำสืบพยานหลักฐาน ควรจัดเตรียมเอกสารตามที่กุญามายกำหนดให้ครบถ้วน เพื่อความสะดวกในการสืบพยานหลักฐาน ปัญหาการได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ ควรให้เจ้าของลิขสิทธิ์สามารถจดทะเบียนลิขสิทธิ์ได้โดยไม่บังคับ ซึ่งไม่เป็นการขัดขวางการได้มาซึ่งลิขสิทธิ์หรือมิได้ส่งผลให้เกิดการระงับไปซึ่งลิขสิทธิ์อันไม่เป็นการขัดแย้งกับหลักการของอนุสัญญาเบอร์น ทำให้ประชาชน

สามารถตรวจสอบการเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ได้ และปัญหาความล่าช้าในการดำเนินคดี ควรกำหนดประเด็นข้อพิพาทเฉพาะประเด็นสำคัญในคดีและดำเนินคดีด้วยความรวดเร็วเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมดดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยสามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ขั้นเป็นแนวทางในการกำหนดสมมติฐานการวิจัยตามที่กล่าวมาแล้ว



บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อชีวิตร่องรอยสิทธิ์” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบวัดผลครั้งเดียว (One Shot Case Study) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้คือ ประชาชนทั่วไปทั้งชายและหญิงที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยจำนวน 400 ตัวอย่าง จากประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 3,834,002 คน (ที่มา: จาก Website www.bma.go.th ของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2544) ผู้วิจัยได้ใช้ตารางสำเร็จรูปของ Yamane โดยเลือกความคลาดเคลื่อนที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ซึ่งขนาดประชากรทั้งหมดมีมากกว่า 100,000 คน ขึ้นไป ซึ่งจะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 ตัวอย่าง ใน 10 เขต จากจำนวนทั้งสิ้น 50 เขตในกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะเป็นขนาดที่สามารถใช้แทนประชากรกรุงเทพมหานครได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม โดยในขั้นแรกจะสุ่มตัวอย่างเขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีทั้งสิ้น 50 เขต โดยจะสุ่มเลือกมาเพียง 10 เขต

การสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลามหันต่อน (Stratified Random Sampling) เริ่มจากการแบ่งเขต โดยใช้วิธีการจับฉลาก จากเขตทั้งหมด 50 เขต และเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 เขต ซึ่งผลการสุ่มตัวอย่างได้ผลดังนี้

1. เขตจตุจักร
2. เขตดอนเมือง
3. เขตดินแดง
4. เขตดุสิต
5. เขตคลองเตย
6. เขตบางเขน

7. เขตบางซื่อ
8. เขตบางพลัด
9. เขตลาดพร้าว
10. เขตหลักสี่

เมื่อได้จำนวนครบ 10 เขตแล้ว นำกลุ่มตัวอย่าง 400 ตัวอย่างมาคำนวณให้ได้สัดส่วนตามประชากรในแต่ละเขตตัวแทนจากสูตรดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง}}{\text{จำนวนทั้งหมดของประชากรในทุกเขตตัวแทน}}$$

จำนวนประชากร 10 เขต มีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,415,016 คน

1. เขตจตุจักร	$\frac{400 \times 170.722}{1,415,016}$	=	48.260	ตัวอย่าง
2. เขตดอนเมือง	$\frac{400 \times 148.787}{1,415,016}$	=	42.059	ตัวอย่าง
3. เขตดินแดง	$\frac{400 \times 160.477}{1,415,016}$	=	45.364	ตัวอย่าง
4. เขตดุสิต	$\frac{400 \times 154.158}{1,415,016}$	=	43.577	ตัวอย่าง
5. เขตคลองชาน	$\frac{400 \times 101.251}{1,415,016}$	=	28.621	ตัวอย่าง
6. เขตบางเขน	$\frac{400 \times 172.016}{1,415,016}$	=	48.625	ตัวอย่าง
7. เขตบางซื่อ	$\frac{400 \times 160.107}{1,415,016}$	=	45.259	ตัวอย่าง
8. เขตบางพลัด	$\frac{400 \times 119.480}{1,415,016}$	=	33.774	ตัวอย่าง

9. เขตลาดพร้าว	<u>400 x 109,040</u>	=	30.823	ตัวอย่าง
	1,415,016			
10. เขตหลักสี่	<u>400 x 118,978</u>	=	33.632	ตัวอย่าง
	1,415,016			

แผนการสุ่มตัวอย่าง

จากการคำนวณ สามารถกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ในแต่ละเขตตัวแทน ดังนี้

ชื่อเขต	จำนวนประชากรที่อยู่ในเขต	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้
1. เขตฉะเชิงเทรา	170,722	48
2. เขตดอนเมือง	148,787	42
3. เขตดินแดง	160,477	45
4. เขตดุสิต	154,158	43
5. เขตตลิ่งชัน	101,251	29
6. เขตบางเขน	172,016	49
7. เขตบางซื่อ	160,107	45
8. เขตบางพลัด	119,480	34
9. เขตลาดพร้าว	109,040	31
10. เขตหลักสี่	118,978	34
รวม	1,415,016	400

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยเก็บข้อมูลตามสถานที่ที่ขายเทปและซีดีเพลย์ เช่น ตามศูนย์การค้า ร้านขายเทปและซีดีเพลย์บริเวณสถาบันการศึกษา เป็นต้น โดยเก็บให้ครบ 400 ตัวอย่าง

ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรในการวิจัยจากแรงดึงดูดสมมติฐาน ได้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 : ลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบ

- ตัวแปรอิสระ : ลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้
- ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบ เช่น สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ

สมมติฐานที่ 2 : สื่อมวลชนเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนในเรื่องของชีวิตร่องสืบสืบมากกว่าสื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ

- ตัวแปรอิสระ : สื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่อเฉพาะกิจ
- ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ

สมมติฐานที่ 3 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนต่อชีวิตร่องสืบสืบ

- ตัวแปรอิสระ : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบ
- ตัวแปรตาม : ความรู้เกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบ

สมมติฐานที่ 4 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนต่อชีวิตร่องสืบสืบ

- ตัวแปรอิสระ : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบ
- ตัวแปรตาม : ทัศนคติเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล โดยที่แบบสอบถามดังกล่าวได้มาจาก การค้นคว้า จากแนวคิด และงานวิจัยที่ใกล้เคียงที่มีผู้เคยทำวิจัยมาก่อน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมมากที่สุด แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบสอบถามปลายปิด และปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นคำถament เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ
- ตอนที่ 2 เป็นคำถament เกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารในเรื่องของชีวิตร่องสืบและมีผลลัพธ์จากการเปิดรับสื่อ
- ตอนที่ 3 เป็นคำถament เพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับชีวิตร่องสืบและมีผลลัพธ์
- ตอนที่ 4 เป็นคำถament เกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อชีวิตร่องสืบและมีผลลัพธ์
- ตอนที่ 5 เป็นคำถament ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

เกณฑ์การให้คะแนนตัวแปร

ผู้จัดได้ตั้งเกณฑ์การให้คะแนน และกำหนดมาตรฐานในการวัดตัวแปร ในแบบสอบถามดังต่อไปนี้

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบและมีผลลัพธ์

ใช่ = 1 คะแนน

ไม่ใช่ = 0 คะแนน

เกณฑ์การจัดกลุ่มระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องชีวิตร่องสืบและมีผลลัพธ์

คะแนนระหว่าง 1 – 3 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

คะแนนระหว่าง 4 – 6 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง

คะแนนระหว่าง 7 – 10 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับสูง

2. ระดับความคิดเห็นและทัศนคติที่มีต่อชีวิตร่องสืบและมีผลลัพธ์

- เห็นด้วยอย่างมาก = 5 คะแนน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง ทัศนคติเชิงบวกมาก
 เห็นด้วยค่อนข้างมาก = 4 คะแนน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง ทัศนคติเชิงบวก
 เนutrality = 3 คะแนน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง ทัศนคติเป็นกลาง
 ไม่ค่อยเห็นด้วย = 2 คะแนน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง ทัศนคติเชิงลบ
 ไม่เห็นด้วยเลย = 1 คะแนน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง ทัศนคติเชิงลบมาก

ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ

1. ความตرج (Validity)

ทดสอบโดยผู้วิจัยจะได้นำแบบสอบถามที่ใช้วัดตัวแปรต่างๆ ปรึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม เป็นการทดสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม เพื่อที่จะได้คำติว่าสามารถสื่อความหมายได้เที่ยงตรงระหว่างผู้วิจัยและผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ความเชื่อมั่น (Reliability)

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบก่อน (Pre-test) กับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาจริง จำนวน 30 ชุด และนำแบบทดสอบเหล่านั้นมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น

2.1 การทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ โดยวิธีหาความสอดคล้องภายใน โดยใช้สมการของคูเดอร์ และริชาร์ดสัน (K.R.20) (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐ สินธุ์, 2536) ซึ่งหมายความว่าแบบทดสอบที่คำตอบมีค่าเป็น 1 และ 0 (1 = ตอบถูก และ 0 = ตอบผิด) ดังนี้

$$r_{tt} = [K/(K-1)] * [S_x^2 - pq] / S_x^2]$$

เมื่อ K = จำนวนข้อของแบบวัดชุดนั้นหรือตอนนั้น

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

P = สัดส่วนของผู้ตอบถูกแต่ละข้อ

Q = สัดส่วนของผู้ตอบผิดแต่ละข้อ ($t-p$)

r_{tt} = ค่าความเชื่อมั่น

2.2 การทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของทัศนคติที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ใช้สมการสัมประสิทธิ์แอลfa (Coefficient of Alpha) ของ Cronbach ซึ่งหมายความว่าแบบทดสอบที่คำตอบมีค่าไม่เป็น 1 และ 0 ดังนี้

$$\text{ร}_t = [K/(K-1)] * [1 - (S_1^2 / S_x^2)]$$

เมื่อ K^2 = จำนวนข้อของแบบวัดชุดนั้น
 S_1^2 = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม
 r_{tt} = ค่าความเชื่อมั่น

ผลการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) พบว่า

ความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์	ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.76
ทศนคติที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์	ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.84

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

1. แบบการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้ร้อยละค่าเฉลี่ย และนำเสนอข้อมูลโดยตาราง เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

- ข้อมูลลักษณะทางประชากรศาสตร์
- การเปิดรับสารของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
- ความรู้ในเรื่องของชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
- ทศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

2. แบบการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

- ใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยใช้ค่าไคสแควร์ เพื่ออธิบายความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครกับพูดิกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ทางสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเน็ตเวอร์ก และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์กับความรู้ที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

- ทดสอบโดยใช้การหา One-way Anova เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลง lokale medel i siffror ที่มีต่อชีวิเพลง lokale medel i siffror

การประมวลผลข้อมูล

เมื่อกำหนดแล้วนำมาทำการลงรหัส (Coding) แล้วจึงนำไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSSPC



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์” ครั้งนี้เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน จาก 50 เขตที่เป็นตัวแทนของกลุ่มประชากรในเขตกรุงเทพมหานครทั้งสิ้น 3,834,002 คน

โดยจะทำการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

- ผลการแจกแจงลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง
- ผลการแจกแจงพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง
- ผลการทดสอบระดับความรู้เกี่ยวกับชีดีลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง
- ผลการแจกแจงทัศนคติที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง
- ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการแจกแจงลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตารางที่ 1 - 5

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	158	39.5
หญิง	242	60.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 1 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นหญิงถึง 242 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 และเป็นชาย 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20 ปี	114	28.5
21-25 ปี	133	33.3
26-30 ปี	64	16.0
31-35 ปี	32	8.0
36-40 ปี	25	6.3
มากกว่า 40 ปีขึ้นไป	32	8.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 2 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองมาคือ ช่วงอายุ น้อยกว่า 20 ปี จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 และ น้อยที่สุดคือ 36-40 ปีขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าหรือเทียบเท่ามัธยมศึกษา	56	14.0
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	36	9.0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	266	66.5
สูงกว่าปริญญาตรี	42	10.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 3 พบร่วมกันว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 รองมาคือ ต่ำกว่าหรือเทียบเท่ามัธยมศึกษา จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 และน้อยที่สุดคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน /นักศึกษา	207	51.8
รับจ้างในภาคเอกชน/พนักงานบริษัท	49	12.3
รับจ้างในภาคราชการ/ข้าราชการ	69	17.3
รับจ้างในภาครัฐวิสาหกิจ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	44	11.0
อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว	30	7.5
อื่นๆ	1	0.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4 พบร่างกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็น นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 51.8 รองมาคือ รับจ้างในภาคราชการ/ข้าราชการ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 และ น้อยที่สุดคือ อื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 ส่วนอาชีพอื่นๆ จำนวน 1 คน คือ ว่างงาน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 5,000 บาท	149	37.3
5,001 - 10,000 บาท	120	30.0
10,001 - 15,000 บาท	69	17.3
15,001 - 20,000 บาท	28	7.0
มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	34	8.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 5 พบร่างกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้คือ ไม่เกิน 5,000 บาท จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 37.3 รองมาคือ 5,001-10,000 บาท จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และ น้อยที่สุดคือ ตั้งแต่ 15,001-20,000 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7

2.ผลการแจกแจงพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง ดัง
แสดงในตารางที่ 6 - 11

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว
กับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน

ประเภทของ สื่อมวลชน	ทุกวัน		2-3 ครั้งต่อ สัปดาห์		1 ครั้งต่อ สัปดาห์		2-3 ครั้งต่อ เดือน		ไม่เคยได้รับ เลย		รวม	
	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ
	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ	จำนวน	ร้อย ละ
โทรทัศน์	125	31.3	121	30.3	79	19.8	54	13.5	21	5.3	400	100.0
วิทยุ	128	32.0	108	27.0	55	13.8	56	14.0	53	13.3	400	100.0
หนังสือพิมพ์	72	18.0	101	25.3	76	19.0	89	22.3	62	15.5	400	100.0

จากตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลน
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทุกวัน พบร้า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุมากที่สุด
จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32 รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3
และน้อยที่สุดคือ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อมวลชน 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ พบร้า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด
จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมาคือ สื่อวิทยุ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 27
และน้อยที่สุดคือ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อมวลชน 1 ครั้งต่อสัปดาห์ พบร้า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด
จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 รองลงมาคือ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ
19 และน้อยที่สุดคือ สื่อวิทยุ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อมวลชน 2-3 ครั้งต่อเดือน พบร้า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์มากที่สุด

จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 รองลงมาคือ สื่อวิทยุ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14 และน้อยที่สุดคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน เลย พぶว่า ไม่เคยได้รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์มากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 รองลงมาคือ สื่อวิทยุ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และน้อยที่สุดคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล

ประเภทของสื่อบุคคล	ทุกวัน		2-3 ครั้งต่อสัปดาห์		1 ครั้งต่อสัปดาห์		2-3 ครั้งต่อเดือน		ไม่เคยได้รับเลย		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
บิดา/มารดา	4	1.0	17	4.3	28	7.0	38	9.5	313	78.3	400	100.0
พ่อน	24	6.0	54	13.5	50	12.5	105	26.3	167	41.8	400	100.0
แม่คู่รัก	14	3.5	27	6.8	20	5.0	47	11.8	292	73.0	400	100.0
ญาติ/พี่น้อง	5	1.3	17	4.3	32	8.0	63	15.8	283	70.8	400	100.0
อื่นๆ	1	0.3	-	-	-	-	4	1.0	395	98.8	400	100.0

จากตารางที่ 7 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลทุกวัน พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6 รองลงมาคือ แม่คู่รัก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และน้อยที่สุดคือบุคคลอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 รองลงมาคือ แม่คู่รัก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และน้อยที่สุดคือบิดา/มารดาและญาติ/พี่น้องเท่ากัน คือจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ พบร้า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 รองลงมาคือ ญาติ/พี่น้อง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และน้อยที่สุดคือเพื่อนคู่รัก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพ 2-3 ครั้งต่อเดือน พบร้า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3 รองลงมาคือ ญาติ/พี่น้อง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 และน้อยที่สุดคือบุคคลอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพ เลย พบร้า 'ไม่เคยได้รับข่าวสารโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆมากที่สุด จำนวน 395 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8 รองลงมาคือ บิดา/มารดา จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3 และน้อยที่สุดคือ เพื่อน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพ

ประเภทของ สื่อเชิงพาณิชย์	ทุกวัน		2-3 ครั้งต่อ สัปดาห์		1 ครั้งต่อ สัปดาห์		2-3 ครั้งต่อ เดือน		ไม่เคยได้รับ		รวม	
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ใบสัมภารัต์	28	7.0	43	10.8	77	19.3	76	19.0	176	44.0	400	100.0
อินเทอร์เน็ต	30	7.5	50	12.5	61	15.3	67	16.8	192	48.0	400	100.0
การเดินทางบ้าน งานธุรกิจ	4	1.0	14	3.5	16	4.0	86	21.5	280	70.0	400	100.0

จากตารางที่ 8 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพทุกวัน พบร้า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตมากที่

สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 รองลงมาคือ ปีสเตอร์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7 และน้อยที่สุดคือ การเดินขบวนรณรงค์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อเณเพาะกิจ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 รองลงมาคือ ปีสเตอร์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 และน้อยที่สุดคือ การเดินขบวนรณรงค์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อเณเพาะกิจ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากปีสเตอร์มากที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 รองลงมาคือ อินเทอร์เน็ต จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 และน้อยที่สุดคือ การเดินขบวนรณรงค์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อเณเพาะกิจ 2-3 ครั้งต่อเดือน พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากการเดินขบวนรณรงค์ มากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 รองลงมาคือ ปีสเตอร์ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อย ละ 19 และน้อยที่สุดคือ อินเทอร์เน็ต จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเณเพาะ กิจเลย พぶว่า ไม่เคยได้รับข่าวสารจากการเดินขบวนรณรงค์มากที่สุด จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อย ละ 70 รองลงมาคือ อินเทอร์เน็ต จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 48 และน้อยที่สุดคือ ปีสเตอร์ จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 44

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ของประเภทของรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับชีวิตร่องสื่อมาลชนทางสื่อโทรทัศน์

ประเภทของรายการโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ข่าว	163	40.8
รายการเพลง	170	42.5
รายการโฆษณาเพื่อสังคม	33	8.3
ละคร	5	1.3
รายการวาไรตี้โชว์	5	1.3
รายการทอล์คโชว์	5	1.3
อื่นๆ	1	0.3
ไม่เคยได้รับเลย	18	4.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 9 พบร่วมกันที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสื่อมาลชนทางสื่อโทรทัศน์ ส่วนใหญ่คือ รายการเพลง จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองมาคือ รายการข่าว จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 และน้อยที่สุดคือ รายการอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ของประเภทของรายการวิทยุเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบของมวลชนทางสื่อวิทยุ

ประเภทของรายการวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าว	100	25.0
รายการเพลง	187	46.8
สปอตโฆษณา	61	15.3
ขึ้นๆ	3	0.8
ไม่เคยได้รับเลย	49	12.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 10 พบร่วมแหล่งที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบของมวลชนทางสื่อวิทยุส่วนใหญ่คือ รายการเพลง จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองมาคือ ข่าว จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และน้อยที่สุดคือ รายการขึ้นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ของประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางสื่อหนังสือพิมพ์

ประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวหน้า 1	117	29.3
สังคม	16	4.0
เศรษฐกิจ	31	7.8
บันเทิง	180	45.0
การศึกษา	1	0.3
อื่นๆ	-	-
ไม่เคยได้รับเลย	55	13.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 11 พบร่วมกันที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ว่าส่วนใหญ่ คือ บันเทิง จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 45 รองมาคือ ข่าวหน้า 1 จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 และน้อยที่สุดคือ การศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

3. ผลการแจกแจงความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนที่ตอบถูกและตอบผิดในเรื่องของความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์	ถูก	ผิด	รวม
ชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์เป็นสิ่งผิดกฎหมาย	396(99.0)	4(1.0)	400(100)
ลิขสิทธิ์หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิดของบุคคลหนึ่ง	378(94.5)	22(5.5)	400(100)
MP3 ที่บรรจุในแผ่นชีดี ไม่ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์	334(83.5)	66(16.5)	400(100)
MP3 สามารถบรรจุเพลงได้ 200 เพลงในแผ่นเดียวgan	362(90.5)	38(9.5)	400(100)
บรรจุภัณฑ์ระหว่างชีดีที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์กับชีดีเพลน ละเมิดลิขสิทธิ์มักจะแตกต่างกัน	364(91.0)	36(9.0)	400(100)
การวางแผนน่าจะชี้ว่าจะมีลักษณะเดียวกัน	316(79.0)	84(21.0)	400(100)
ลักษณะการวางแผนน่าจะของชีดีจะมีลักษณะเดียวกัน	343(85.8)	57(14.3)	400(100)
การจำแนกชีดีจะมีลักษณะเดียวกัน	357(89.3)	43(10.8)	400(100)
ผู้สร้างสรรค์ผลงานอันมีลิขสิทธิ์ คือ ผู้ที่สร้างสรรค์งานชนิด ใหม่ โดยไม่ได้อกเลียนแบบใคร	373(93.3)	27(6.8)	400(100)
ปัจจุบันได้มีการร่างพ.ร.บ.ควบคุมการผลิตผลิตภัณฑ์ชีดี	345(86.3)	55(13.8)	400(100)

จากตารางที่ 12 พบร่วมกับจำนวนตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์เป็นชีดีที่ผิดกฎหมาย ได้ถูกต้องมากที่สุด โดยมีผู้ตอบถูกจำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 99 รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับลิขสิทธิ์หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิดของบุคคลหนึ่ง โดยมีผู้ตอบถูกจำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 94.5 ส่วนข้อที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบถูกน้อยที่สุด คือ

ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงานประจำปีดีและไม่ดีสิทธิ์จะมีวางแผนงานประจำปีตามแผนโดยทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 79

ความรู้ต่างๆ ข้างต้นนั้น เมื่อนำมาจัดระดับความรู้เกี่ยวกับชีวีดีและไม่ดีสิทธิ์ จะได้ผลตามรายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประจำเดือนตามระดับความรู้เกี่ยวกับชีวีดีเพลง
ลงทะเบียนสิทธิ์

ระดับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
สูง	343	85.8
ปานกลาง	56	14.0
ต่ำ	1	0.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 13 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับชีวีดีเพลงลงทะเบียนสิทธิ์อยู่ในระดับสูง

4.ผลการแจกแจงทัศนคติที่มีต่อชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ

	ไม่เห็น ด้วยเลย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	เชยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย มาก	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
การซื้อชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ	24 (6.0)	18 (4.5)	65 (16.3)	150 (37.5)	143 (35.8)	3.93	ทัศนคติ เชิงบวก
ชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ	54 (13.5)	98 (24.5)	146 (36.5)	73 (18.3)	29 (7.3)	2.81	ทัศนคติ เป็นกลาง
ท่านคิดว่าการซื้อชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ	9 (2.3)	15 (3.8)	68 (17.0)	148 (37.0)	160 (40.0)	4.09	ทัศนคติ เชิงบวก
ท่านคิดว่าการซื้อชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ	7 (1.8)	17 (4.3)	58 (14.5)	180 (45.0)	138 (34.5)	4.06	ทัศนคติ เชิงบวก
ท่านคิดว่าชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ	4 (1.0)	10 (2.5)	49 (12.3)	150 (37.5)	187 (46.8)	4.27	ทัศนคติ เชิงบวก มาก
ท่านเห็นควรให้มีการเข้มงวดเรื่องการนำ เข้าเครื่องผลิตชีวิตระบบที่มากกว่าเดิม	2 (0.5)	19 (4.8)	87 (21.8)	160 (40.0)	132 (33.0)	4.00	ทัศนคติ เชิงบวก
ท่านคิดว่าควรมีการรณรงค์ป้องกันการซื้อ ชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ	7 (1.8)	10 (2.5)	78 (19.5)	173 (43.3)	132 (33.0)	4.03	ทัศนคติ เชิงบวก
ท่านเห็นควรให้มีการลดราคาชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพและสุขภาวะ	3 (0.8)	5 (1.3)	13 (3.3)	63 (15.8)	316 (79.0)	4.71	ทัศนคติ เชิงบวก มาก
รวม						3.98	ทัศนคติ เชิงบวก

จากตารางที่ 22 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์อยู่ในระดับที่เห็นด้วยค่อนข้างมากและมีทัศนคติในเชิงบวก ด้วยค่าเฉลี่ย 3.98 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเชิงบวกมากในข้อการเห็นควรให้มีการลดราคาชีดีที่ถูกกฎหมายลง เพื่อจะได้ป้องกันการหันไปซื้อ ชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ให้ลดน้อยลง ด้วยค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.71 รองลงมาคือข้อ ชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ทำให้ผู้สร้างสรรค์ผลงานขาดกำลังใจที่จะทำงานต่อไป ด้วยค่าเฉลี่ย 4.27 และมีทัศนคติเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิน้อยที่สุดในข้อคุณภาพเสียงของชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ที่คุณภาพเทียบเท่าชีดีที่ถูกกฎหมาย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.81

5. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.1 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

H1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
0.870	4	0.929	

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.929 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสังคมและเมดิบลิชท์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.2 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสังคมและเมดิบลิชท์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสังคมและเมดิบลิชท์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสังคมและเมดิบลิชท์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสังคมและเมดิบลิชท์จากสื่อมวลชนทางวิทยุจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสังคมและเมดิบลิชท์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	4.633	4	0.327

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.327 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสังคมและเมดิบลิชท์จากสื่อมวลชนทางวิทยุที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.3 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อพิมพ์

H₁ : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อพิมพ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	8.736	4	0.068

ผลที่ได้จากการทดสอบ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.068 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.4 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อฯ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อฯ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

H₁ : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสื่อฯ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

ตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	4.698	4	0.320

ผลที่ได้จากการ ใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.320 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.5 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

ตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	5.821	4	0.213

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.213 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.6 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รัก

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รัก

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รัก

ตารางที่ 20 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รัก	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	3.975	4	0.409

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.409 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.7 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะ
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

สมมติฐานทางสถิติ

H0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะ
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

H1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะจาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

ตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะ
ตามลักษณะสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง	X ²	df	Sig.(2-sided)
	1.650	4	0.800

ผลที่ได้จากการทดสอบ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.800 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องไม่แตกต่างกัน ทั้งดับเบิลสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.8 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะ
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

สมมติฐานทางสถิติ

H0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะ
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

H1 : เพศมีความสัมพันธ์กับมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามลักษณะ
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

ตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	1.727	4	0.422

ผลที่ได้จากการ ได้ใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.422 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่ แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.9 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสเตอร์ สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสเตอร์

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสเตอร์

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสเตอร์จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ 2 แบบมิเดียลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสเตอร์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	5.252	4	0.262

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.262 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.10 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน เกิดจากอินเทอร์เน็ต

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน เกิดจากอินเทอร์เน็ต

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน เกิดจากอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน	χ^2	df	Sig.(2-sided)
ชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน	2.126	4	0.713

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.713 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมในสังคม เช่น พลังมวลชน ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.11 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากสื่อ
เฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์
สมมติฐานทางสถิติ

- H0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากสื่อ
เฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์
- H1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากสื่อ
เฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	0.395	4	0.983

ผลที่ได้จากตาราง โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.983 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.12 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์
จากประเภทของรายการโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

- H0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากประเภท
ของรายการโทรทัศน์
- H1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงเม็ดลิขสิทธิ์จากประเภทของ
รายการโทรทัศน์

ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ	X ²	df	Sig.(2-sided)
ของรายการโทรทัศน์	7.357	7	0.393

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ทางสถิติ ได้ใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.393 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.12 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ

ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติ	X ²	df	Sig.(2-sided)
ของรายการวิทยุ	7.669	4	0.104

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบร่วมค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.104 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จาก平均ของรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.13 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

จาก平均ของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จาก平均ของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จาก平均ของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 28 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลน
ละเมิดลิขสิทธิ์จาก平均ของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จาก平均ของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	4.633	4	0.084

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบร่วมค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.084 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จาก平均ของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.14 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

ตารางที่ 29 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	64.336	20	0.000

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า อายุ ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์
แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.15 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

**ตารางที่ 30 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลน
ละเมิดลิขสิทธิ์จากการสื่อมวลชนทางวิทยุจำแนกตามอายุ**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ ชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากการสื่อมวลชน ทางวิทยุ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	77.201	20	0.000

ผลที่ได้จากตาราง โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากการสื่อมวลชนทางวิทยุ แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

**สมมติฐานที่ 1.16 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิด
ลิขสิทธิ์จากการสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์**

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากการสื่อ
มวลชนทางหนังสือพิมพ์

H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากการสื่อ
มวลชนทางหนังสือพิมพ์

**ตารางที่ 31 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลน
ละเมิดลิขสิทธิ์จากการสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามอายุ**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ ชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากการสื่อมวลชน ทางหนังสือพิมพ์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	38.846	20	0.007

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.007 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.17 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพเดตราดา/มารดา

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพเดตราดา/มารดา

H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพเดตราดา/มารดา

ตารางที่ 32 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพเดตราดา/มารดาจำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพเดตราดา/มารดา	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	39.514	20	0.006

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.006 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพเดตราดา/มารดาแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.18 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

ตารางที่ 33 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน	X ²	df	Sig.(2-sided)
ชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน	17.290	20	0.634

ผลที่ได้จากการทดสอบ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.634 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน
ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.19 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟ้มคู่รัก

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟ้มคู่รัก

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด- ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟ้มคู่รัก

ตารางที่ 34 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รักจำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รัก	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	17.763	20	0.603

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.603 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รักไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.20 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

ตารางที่ 35 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	24.177	20	0.235

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.235 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ กับญาติ/พี่น้องไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.21 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

ตารางที่ 36 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ จำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
โดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ	48.458	10	0.000

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.22 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปส stereor

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปส stereor

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปส stereor

ตารางที่ 37 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปส stereor จำแนกตามอายุ

พัฒนาระบบข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปส stereor	X ²	df	Sig.(2-sided)
	46.466	20	0.001

ผลที่ได้จากการทดสอบโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.001 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพัฒนาระบบข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจทางไปส stereor แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.23 อายุมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ต

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ต

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 38 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	42.778	20	0.002

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.002 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า ชายที่ แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจทางการเดินขบวนรณรงค์ เท่าตัวกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.24 ชายมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : ชายไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

H_1 : ชายมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

ตารางที่ 39 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสสส. เพลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	36.603	20	0.013

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.013 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะนำกิจทางทาง การเดินขบวนรณรงค์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.25 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์

H_1 : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์

ตารางที่ 40 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์จำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	116.121	35	0.000

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.26 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ

ตารางที่ 41 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลน
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ	X ²	df	Sig.(2-sided)
	80.164	20	0.000

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.27 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

H₁ : อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 42 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์จำแนกตามอายุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	66.940	25	0.000

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน ที่มีสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.28 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 43 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีผลต่อสุขภาพของคอลัมน์จำแนกตามระดับการศึกษา	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	10.723	12	0.553

ผลที่ได้จากการทางโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.553 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.29 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

ตารางที่ 44 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	11.385	12	0.496

ผลที่ได้จากการทางโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.496 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.30 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์

H₁ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 45 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	16.850	12	0.155

ผลที่ได้จากการทดสอบโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.155 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.31 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

H₁ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

ตารางที่ 46 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. เพลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	15.207	12	0.230

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.230 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาไม่มีแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.32 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. เพลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน
สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

ตารางที่ 47 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส.
เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. เพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับเพื่อน	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	20.968	12	0.051

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.051 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.33 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนคู่รัก

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนคู่รัก

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนคู่รัก

ตารางที่ 48 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนคู่รักจำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนคู่รัก	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	13.671	12	0.322

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.322 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนคู่รักไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.34 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเชื้อเพลิงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพดคายกับบุตานาดี/พน้อง

สมมติฐานทางสติํ

H₀ : การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเชื้อเพลิงละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพดคยกับญาติ/พี่น้อง

H1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่เปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

ตารางที่ 49 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเมิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบ
และมิลิสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สืบทอดกันมา	X ²	df	Sig.(2-sided)
โดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง	9.002	12	0.703

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบร่วมค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.703 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบสืบทอดจากลีบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.35 การศึกษาความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรังสีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพดคายกับบุคคลอื่นๆ

สมมติฐานทางสติ๊ติ

H₀ : การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับซีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

H1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับมี พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลงและมีดลิขสิทธิ์
จากสื่อปุบคุลโดยการพดคุยกับบุคคลอื่นๆ

ตารางที่ 50 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นฯ จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นฯ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	2.511	6	0.863

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.863 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นฯ ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.36 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสตีเวอร์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสตีเวอร์

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสตีเวอร์

ตารางที่ 51 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสตีเวอร์จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากไปสตีเวอร์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	6.453	12	0.892

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.892 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา เช่น กิจกรรมทางการเมือง ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.37 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา เช่น กิจกรรมทางการเมือง เทอร์เน็ต

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา เช่น กิจกรรมทางการเมือง เทอร์เน็ต

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา เช่น กิจกรรมทางการเมือง เทอร์เน็ต

ตารางที่ 52 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา เช่น กิจกรรมทางการเมือง เทอร์เน็ต จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา เช่น กิจกรรมทางการเมือง เทอร์เน็ต	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	10.920	12	0.536

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.536 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา เช่น กิจกรรมทางการเมือง ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.38 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

H₁ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ^{เเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์}

ตารางที่ 53 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	9.069	12	0.697

ผลที่ได้จากการใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.697 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ^{เเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05}

สมมติฐานที่ 1.39 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการโทรทัศน์

H₁ : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการโทรทัศน์

**ตารางที่ 54 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์จำแนกตามระดับการศึกษา**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	42.710	21	0.003

ผลที่ได้จากการได้ใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.003 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

**สมมติฐานที่ 1.40 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ**

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากประเภทของรายการวิทยุ

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากประเภทของรายการวิทยุ

**ตารางที่ 55 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามระดับการศึกษา**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	38.014	12	0.000

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.41 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุ

H_0 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุ

H_1 : การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุ

ตารางที่ 56 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
กับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุ	14.158	15	0.469

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.469 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีส่วนร่วมของรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.42 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

ตารางที่ 57 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	72.680	20	0.000

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.43 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ

**ตารางที่ 58 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุจำแนกตามอาชีพ**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
สื่อมวลชนทางวิทยุ	72.680	20	0.000

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

**สมมติฐานที่ 1.44 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลงละเมิด
ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์**

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ
มวลชนทางหนังสือพิมพ์

**ตารางที่ 59 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามอาชีพ**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
สื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์	38.287	20	0.008

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.008 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.45 การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา
สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

ตารางที่ 60 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาจำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	31.739	20	0.046

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.046 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.46 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

H₁ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์ จาก สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

ตารางที่ 61 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน	X ²	df	Sig.(2-sided)
	34.005	20	0.026

ผลที่ได้จากการทดสอบโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.026 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับเพื่อนแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.47 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รัก

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รัก

H₁ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมด ลิขสิทธิ์ จาก สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รัก

**ตารางที่ 62 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักจำแนกตามอาชีพ**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รัก	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	21.455	20	0.371

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.371 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้น พบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.48 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลงละเมิด
ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลงละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

**ตารางที่ 63 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามอาชีพ**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรเลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามอาชีพ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	24.339	20	0.228

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.228 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเปลลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.49 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเปลลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเปลลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับมี พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเปลลงละเมิดลิขสิทธิ์ จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

ตารางที่ 64 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเปลลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ จำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับชีวิৎเปลลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ บุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	12.345	10	0.263

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.263 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเปลลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.50 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากไปสแตอร์

สมมติฐานทางสถิติ

H0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากไปสแตอร์

H1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากไปสแตอร์

ตารางที่ 65 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากไปสแตอร์จำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากไปสแตอร์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	30.630	20	0.060

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.060 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากไปสแตอร์ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.51 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากอินเทอร์เน็ต

สมมติฐานทางสถิติ

H0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากอินเทอร์เน็ต

H1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อสิทธิ์จากสื่อเน澎ะกิจจากอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 66 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส.
ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ตจำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ต	X ²	df	Sig.(2-sided)
	31.089	20	0.054

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.054 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส.ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.52 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส.ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส.ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส.ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์

**ตารางที่ 67 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส.
ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์จำแนกตามอาชีพ**

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสส. ลงทะเบียนสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	19.060	20	0.518

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.518 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มาจากสื่อเฉพาะ กิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.53 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อจากประเททของรายการโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อจาก ประเททของรายการโทรทัศน์

H_1 : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อจาก ประเททของรายการโทรทัศน์

ตารางที่ 68 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อจากประเททของรายการโทรทัศน์จำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับชีวิตระบบที่สื่อจาก ประเททของรายการโทรทัศน์	X^2	df	Sig.(2-sided)
	103.886	35	0.000

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สื่อจากประเททของ รายการโทรทัศน์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.54 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ

H₁ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ

ตารางที่ 69 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ	X ²	df	Sig.(2-sided)
	63.134	20	0.000

ผลที่ได้จากการทดสอบโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.55 อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของคลัมน์ในหนังสือพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของคลัมน์ในหนังสือพิมพ์

H₁ : อาชีพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมดลิขสิทธิ์จากประเภทของคลัมน์ในหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 70 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่าง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์จำแนกตามอาชีพ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่าง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	50.018	25	0.002

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.002 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่างละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.56 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่าง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่างละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่างละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์

ตารางที่ 71 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่าง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระหว่าง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์จำแนกตามรายได้	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	33.113	16	0.007

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.007 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางโทรทัศน์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.57 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางวิทยุ
สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางวิทยุ

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางวิทยุ

ตารางที่ 72 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางวิทยุจำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางวิทยุ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
กับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางวิทยุ	51.667	16	0.000

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทั่วไปและสื่อสารมวลชนทางวิทยุแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.58 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์

H₁ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ
มวลชนทางหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 73 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ มวลชนทางหนังสือพิมพ์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	25.064	16	0.069

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.069 ซึ่งมากกว่า
0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า
รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน
ทางหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.59 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

H₁ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา

ตารางที่ 74 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาจำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ บุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	14.939	16	0.529

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.529 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.60 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน
สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน

ตารางที่ 75 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนจำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับชีวิตรถละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ บุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อน	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	19.397	16	0.249

ผลที่ได้จากตารางโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.249 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลง lokale เมดลิชสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.61 รายได้มีความสมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคลับครัวก

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลย์ลัมเมดลิ๊สิทีฟ
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รัก

H1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องรอยสิ่งที่
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รัก

ตารางที่ 76 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบ
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักจำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่สืบทอดกันมา	χ^2	df	Sig.(2-sided)
กับชีวิตระบบที่สืบทอดกันมาที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ	17.144	16	0.376

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.376 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเบิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับแฟนคู่รักไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.62 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

H₁ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

ตารางที่ 77 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องจำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง	X ²	df	Sig.(2-sided)
	13.209	16	0.312

ผลที่ได้จากการทดสอบ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.312 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานทางวิจัย (H₁) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.63 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้อง

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

H₁ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ

ตารางที่ 78 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นฯ จำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นฯ	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	14.425	8	0.071

ผลที่ได้จากการทดสอบโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.071 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นฯ ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.64 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากไปสเตอร์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อเนพะกิจจากไปสเตอร์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ
เนพะกิจจากไปสเตอร์

ตารางที่ 79 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากไปสเตอร์จำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนพะกิจจากไปสเตอร์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	21.865	16	0.148

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.148 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนпаะ กิจจากไปสู่เรื่อยไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.65 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลน
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนปาะกิจจากอินเทอร์เน็ต

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จาก สื่อเนปาะกิจจากอินเทอร์เน็ต

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จาก สื่อเนปาะกิจจากอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 80 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลน
ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนปาะกิจจากอินเทอร์เน็ตจำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ เนปาะกิจจากอินเทอร์เน็ต	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	21.950	16	0.145

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.145 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนปาะ กิจจากอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.66 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง

ละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา

สื่อเนื้อหาจากการเดินขบวนรณรงค์

H₁ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ

เนื้อหาจากการเดินขบวนรณรงค์

ตารางที่ 81 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง และเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา	X ²	df	Sig.(2-sided)
กับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อ เนื้อหาจากการเดินขบวนรณรงค์	12.751	16	0.691

ผลที่ได้จากการทดสอบ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.691 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา กิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.67 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์

สมมติฐานทางสถิติ

H₀ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการโทรทัศน์

H₁ : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการโทรทัศน์

ตารางที่ 82 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์จำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์	X^2	df	Sig.(2-sided)
	77.329	28	0.000

ผลที่ได้จากการโดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการโทรทัศน์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.68 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการวิทยุ

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการวิทยุ

ตารางที่ 83 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุจำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุ	X^2	df	Sig.(2-sided)
	59.160	16	0.000

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มาจากประเทศของ รายการวิทยุแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 1.68 รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบลง
ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเทศของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก ประเทศของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

H_1 : รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก ประเทศของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 84 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบลง ละเมิดลิขสิทธิ์จากประเทศของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์จำแนกตามรายได้

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยว กับชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก ประเทศของคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	53.892	20	0.000

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์จากประเทศของ คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน ที่นัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของ ประชาชนที่มีต่อชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์

สมมติฐานที่ 2.1 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบลงละเมิดลิขสิทธิ์

สมมติฐานทางสถิติ

H0: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

H1: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 85 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์กับความรู้	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	12.535	8	0.129

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.129 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

สมมติฐานทางสถิติ

H0: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

H1: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 86 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	13.057	8	0.110

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.110 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับ ความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.3 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือ พิมพ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับ ความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 87 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์	X ²	df	Sig.(2-sided)
	10.409	8	0.237

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.237 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.4 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุย กับบิดา/มารดา มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 88 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดี เพลนละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดา กับความรู้	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	6.393	8	0.603

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.603 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาไม่มี ความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.5 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุย กับเพื่อนมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
สมมติฐานทางสถิติ

H₀: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

H₁: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 89 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนกับความรู้	X ²	df	Sig.(2-sided)
	10.138	8	0.255

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.255 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H₀) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H₁) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.6 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุย กับแฟนคลับมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
สมมติฐานทางสถิติ

H₀: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคลับ ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

H₁: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคลับ มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 90 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสืบ
ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตร่องสืบ
เพลงละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ ชีวิตร่องประณีตสิทธิ์จากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับแฟนคลับกับ ความรู้	χ^2	df	Sig.(2-sided)
8.501	8	0.386	

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.386 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรส滂ลดเม็ดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยแ芬/คุ้รักไม่มีความ สัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตรส滂ลดเม็ดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.7 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเชื้อเพลิงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อเชื้อเพลิงละเมิดลิขสิทธิ์

Ho: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสเซ็นต์หลุยส์เพลนจะมีผลลัพธ์จากการพูดคุยกับญาติพี่น้อง
ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตรสเซ็นต์หลุยส์เพลนจะมีผลลัพธ์

H1: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบทามสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติพี่น้อง มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบทามสิทธิ์

ตารางที่ 91 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่
ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องกับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตระบบที่
เพลงละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ ชีวิตร่องคงภัยดิจิทัลจากสื่อบุคคล โดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องกับ ความรู้	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	2.135	8	0.970

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบร้า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.970 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลที่น่องไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.8 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ สมมติฐานทางสถิติ

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 92 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ กับความรู้	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	0.578	4	0.965

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบร้า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.965 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2.9 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากไปสเตอร์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์ สมมติฐานทางสถิติ

H0: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากไปสเตอร์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์

H1: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากไปสเตอร์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 93 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากไปสเตอร์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากไปสเตอร์กับความรู้	X ²	df	Sig.(2-sided)
	12.685	8	0.123

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.123 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากไปสเตอร์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 3.10 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์ สมมติฐานทางสถิติ

H0: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์

H1: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลง滥เมดลิขสิทธิ์

ตารางที่ 94 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีสิทธิจากสื่อเชิงกิจกรรมที่มีต่อชีวิตระบบที่มีสิทธิ

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ ชีวิตร่องลงเมืองลิขสิทธิ์จากสื่อเน็ต กิจจากอินเทอร์เน็ตกับความมั่น คง	χ^2	df	Sig.(2-sided)
17.250	8	0.028	

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.028 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجจะมีผลลัพธ์จากการอินเทอร์เน็ตมีความ สัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลنجจะมีผลลัพธ์ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 3.11 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนпаะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตคุณภาพดีจะมีผลลัพธ์ที่สื่อโซเชียลมีเดียจากการเดินทางนั่งรถไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีวิตคุณภาพดี

H1: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีลิสต์ที่มาจากสื่อโซเชียลมีเดียและการเดินขบวนรณรงค์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีลิสต์ที่สูง

ตารางที่ 95 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเชื้อเพลิงละเมิด
ลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหา กิจกรรมการเดินขบวนรณรงค์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อเชื้อเพลิง
ละเมิดลิขสิทธิ์

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์กับความรู้	χ^2	df	Sig.(2-sided)
	31.256	8	0.000

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยใช้ Chi-Square พบว่า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์มีความสัมพันธ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

สมมติฐานที่ 4.1 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน
สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

	ไม่เคยได้รับเบย์	2-3ครั้งต่อเดือน	1ครั้งต่อสักคราเดียว	2-3ครั้งต่อสักคราเดียว	ทุกวัน	F	Sig					
	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข					
การซื้อสิ่งของตามลิสต์ที่ซื้อเป็นการ ประนีประนอมๆๆๆๆ	4.33	0.73	3.67	1.24	4.19	1.00	3.83	1.14	3.89	1.11	2.840	0.024
ซื้อสิ่งของตามลิสต์ที่ซื้อเป็นการซื้อแบบ กับบุคคลที่ถูกบังคับ	3.19	1.12	2.50	1.19	2.94	0.90	2.83	1.00	2.78	1.25	1.989	0.095
หานมคิดว่าควรซื้อเพื่อลงคะแนนเสียงให้เป็นเรื่อง ที่ไม่ถูกห้ามและวินิจฉัยหมาย	4.00	1.05	3.94	1.19	4.00	0.88	4.11	0.96	4.20	0.87	0.954	0.433
หานมคิดว่าควรนำไปใช้เพื่อลงคะแนนเสียงให้พิเศษที่ เป็นการบันดาลความดีทางศาสนาเพื่อหาย	4.00	0.84	4.04	0.95	4.05	0.83	4.01	0.98	4.14	0.87	0.400	0.808
หานมคิดว่าควรซื้อเพื่อลงคะแนนเสียงให้ผู้เสื่อมลง สถานะงานบ้านทำภารกิจที่ขาดงานหนักไป	4.10	0.89	4.41	0.88	4.27	0.67	4.24	0.86	4.26	0.91	0.626	0.644
หานมคิดว่าควรนำไปใช้ในการทำเช่นเดียวกัน ให้คนในครอบครัวได้รับการอบรมด้วย	3.90	0.83	4.04	0.91	3.99	0.79	3.93	0.90	4.09	0.93	0.607	0.658
หานมคิดว่าควรนำไปใช้ในการทำเช่นเดียวกัน เพื่อแสดงถึงความดีให้คนในครอบครัว	3.95	0.97	4.02	1.02	3.97	0.80	3.99	0.84	4.13	0.91	0.556	0.695
หานมคิดว่าควรนำไปใช้ในการทำเช่นเดียวกัน เพื่อแสดงถึงความดีให้คนในครอบครัว	4.90	0.30	4.56	0.98	4.77	0.55	4.71	0.61	4.70	0.64	1.375	0.242
หานมคิดว่าควรนำไปใช้ในการทำเช่นเดียวกัน เพื่อแสดงถึงความดีให้คนในครอบครัว	4.0476	0.5354	3.8958	0.5541	4.0222	0.3754	3.9566	0.4640	4.0240	0.4575	1.056	0.378

ผลที่ได้จากตาราง โดยใช้ F-test พบร่วมค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.378 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนโทรศัพท์มือถือมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน
 H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 97 แสดงผลการตีความเพิ่มเติมระหว่างพัฒนาการโดยรวมของเด็กในช่วงต้นและเด็กในช่วงกลางที่ได้รับการประเมินทางวิทยาศาสตร์ฯ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

ทัศนคติของประชานหนูเมืองต่อศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ฯ ของเด็กในช่วงต้นและเด็กในช่วงกลาง

	ไม่ดีอย่างมาก			2-3 ครึ่งตัวดีขอน			1 ครึ่งตัวดีมาก			2-3 ครึ่งตัวดีมาก			ทุกวัน		
	ข	SD	Σ	ข	SD	Σ	ข	SD	Σ	ข	SD	Σ	ข	SD	Σ
การซื้อของเพื่อสนับสนุนให้เด็กสนใจภาษาไทย	3.83	1.16	3.79	1.20	4.00	1.19	4.02	1.02	3.91	1.10	0.570	0.685			
น้ำดื่มและเครื่องดื่มที่มีคุณภาพดีอย่างเด็กต้องการ	2.91	1.24	2.62	1.11	3.05	0.99	2.79	0.95	2.82	1.20	1.773	0.134			
ถูกหน้ายา															
หนังสือที่เด็กชอบมีลักษณะที่เป็นที่น่าสนใจ	4.15	1.01	3.80	1.35	3.96	0.92	4.03	0.91	4.29	0.72	3.105	0.016			
ต่องแต่เด็กหน้ายา															
หนังสือที่เด็กชอบมีลักษณะที่เป็นงานทันสมัย	4.06	0.93	4.00	1.13	3.82	0.96	3.99	0.83	4.26	0.79	2.790	0.026			
หนังสือที่เด็กชอบมีลักษณะที่เป็นงานทันสมัย	4.34	0.92	4.39	0.78	4.05	0.87	4.18	0.85	4.34	0.81	1.878	0.114			
หนังสือที่เด็กชอบมีลักษณะที่เป็นงานทันสมัย	4.17	0.87	4.02	0.96	3.85	0.91	3.78	0.92	4.18	0.77	3.996	0.003			
หนังสือที่เด็กชอบมีลักษณะที่เป็นงานทันสมัย	4.15	0.99	3.91	1.00	3.95	0.76	3.93	0.86	4.16	0.85	1.747	0.139			
หนังสือที่เด็กชอบมีลักษณะที่เป็นงานทันสมัย	4.70	0.72	4.64	0.84	4.75	0.64	4.77	0.61	4.68	0.60	0.465	0.762			
หนังสือที่เด็กชอบมีลักษณะที่เป็นงานทันสมัย	4.0377	0.5221	3.8839	0.5440	3.9295	0.3907	3.9340	0.4365	4.0811	0.4371	2.782	0.027			

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยใช้ F-test พบร่วมค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.027 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นก็คือ ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อ ชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.3 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

ตามที่ ๙๘ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์และการปฏิบัติงานทางการค้าสู่ความต้องการของผู้บริโภคที่มา

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ F-test พบร ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.030 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั้นพบว่า ปฏิเสธสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ยอมรับสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับ ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.4 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุย กับกับบิดา/มารดา ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวีเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับกับบิดา/ มารดาที่แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่ แตกต่างกัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับกับบิดา/ มารดา ที่แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ที่ แตกต่างกัน

ตารางที่ 99 เสตดองความเสี่ยงที่รู้จะทำร้ายทางอาชญากรรมในชีวิตประจำวัน ศูนย์เเพฒนาและประเมินคุณภาพชีวิตของครอบครัวในประเทศไทย
เมื่อรวมมาเป็นหนึ่งกับทั่วไปคือที่ญูปงประชานนั่นก็จะมีผลลัพธ์เดียวกันได้เช่นกัน

	ไม่เห็นด้วยมาก			2-3 ครั้งต่อเดือน			1 ครั้งต่อสัปดาห์			2-3 ครั้งต่อสัปดาห์			ทุกวัน			F	Sig
	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	F	Sig
การซื้อสิ่งที่เพลินแล้วเสียเงินมากกว่าที่ต้องเสีย	4.00	1.12	3.68	1.04	3.57	1.07	3.47	1.01	4.50	0.58	2.554	0.039					
สืบเพลิงและมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่ไม่ต้องกับ	2.87	1.12	2.39	0.89	2.64	1.10	2.88	1.22	3.25	1.26	1.912	0.108					
สืบสืบทอดภูมาย																	
ท่านเดินทางซื้อสิ่งของและมีค่าใช้จ่ายที่ไม่ถูกต้อง	4.06	0.95	4.08	1.00	4.25	1.04	4.41	0.80	4.00	1.41	0.773	0.543					
แคลนต์ตากหมาย																	
ท่านเดินทางจากชาติเพื่อลงทุนหรือเป็นงานบันทวน	4.06	0.88	4.05	1.01	4.21	0.99	3.94	0.97	4.25	0.96	0.323	0.863					
อุตสาหกรรมเพลิงไหม้																	
ท่านเดินทางซื้อสิ่งของและมีค่าใช้จ่ายที่ไม่ถูกต้อง	4.24	0.81	4.34	1.07	4.46	0.79	4.29	0.69	3.75	1.89	0.901	0.463					
ขาดกำลังใจที่จะทำงานต่อไป																	
ท่านเห็นควรให้มีการดำเนินมาตรการทางกฎหมายเพื่อให้คนต้องดำเนิน	3.95	0.88	4.21	0.84	4.07	1.05	4.29	0.69	4.50	0.58	1.640	0.163					
มาตรการต่อต้านความรุนแรงที่บุกรุกบ้านเรือน																	
ท่านเห็นควรดำเนินมาตรการทางกฎหมายเพื่อให้คนต้องดำเนิน	3.97	0.89	4.18	0.93	4.18	0.90	4.47	0.62	4.50	0.58	2.191	0.069					
สืบสืบทอดภูมายังบ้านที่เดียวที่อยู่อาศัยตามสืบท่อต่อไปไม่ถูกต้อง																	
ท่านเห็นควรให้มีการลงโทษตัวผู้กระทำการร้ายแรงแบบเดียวกัน	4.72	0.65	4.68	0.70	4.64	0.83	4.71	0.47	4.75	0.50	0.104	0.981					
บังคับบานดูไม่เข้าที่และมีค่าใช้จ่ายแพง																	
บังคับบานดูไม่เข้าที่และมีค่าใช้จ่ายแพง	3.9832	0.4558	3.9539	0.4608	4.0045	0.5748	4.0588	0.3779	4.1875	0.7108	0.350	0.844					

ผลที่ได้จากการ F-test พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.844 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสเปลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลสาธารณะไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิตรสเปลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.5 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

H₀: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีต่อสังคมไทยที่ไม่แตกต่างกัน

H₁: การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่มีต่อสังคมไทยที่แตกต่างกัน

ตามรายงานที่ 100 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเบื้องต้นของมนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กอย่างไรกันเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ไม่เคยได้รับผล	2-3 ครั้งต่อสัปดาห์		1 ครั้งต่อสัปดาห์		2-3 ครั้งต่อสัปดาห์		1 ครั้งต่อสัปดาห์		ไม่รับ		F	Sig
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD		
การซื้อตั๋วเพื่อจับน้ำตกในการท่องเที่ยวเป็นภาระมาก	4.13	1.14	3.86	1.04	3.92	1.01	3.59	1.06	3.54	1.28	3.546	0.007
ซื้อเหล้าและเครื่องดื่มในสถานที่ท่องเที่ยวเป็นภาระสิ่งที่ยอมทำกันที่สุดเหล่าที่	2.99	1.11	2.63	1.07	2.70	1.09	2.83	1.08	2.54	1.25	2.372	0.052
ถูกกฎหมาย												
ทานเด็กต่างประเทศซึ่งต้องจ่ายค่าเดินทางและอาหารที่แพงกว่าเด็กไทย	4.07	0.93	3.94	1.05	4.16	0.91	4.26	0.94	4.29	0.86	1.394	0.235
แล้วน้ำตกธรรมชาติ												
พานเด็กต่างประเทศเดินทางไปต่างประเทศโดยไม่ทราบค่าใช้จ่ายมาก่อน	4.02	0.93	4.06	0.91	4.18	0.87	4.11	0.88	4.04	0.86	0.354	0.841
ของขบวนทางการเมืองและนิติสัตว์ที่นำผู้คนมาสร้างงาน	4.17	0.83	4.29	0.86	4.48	0.71	4.33	0.78	4.25	1.15	1.481	0.207
ขาดกำลังใจที่จะทำงานหนักไป												
พานเด็กต่างประเทศเดินทางไปต่างประเทศโดยไม่ทราบค่าใช้จ่ายมาก่อน	3.97	0.82	3.92	0.95	4.14	0.86	3.98	1.05	4.33	0.56	1.415	0.228
มากกว่าติดมือ												
พานเด็กต่างประเทศเดินทางไปต่างประเทศโดยไม่ทราบค่าใช้จ่ายมาก่อน	3.99	0.91	3.90	0.89	4.12	0.87	4.11	0.88	4.54	0.51	2.922	0.021
ลิมเบอร์ชิกาหนาอย่างหนึ่งที่ได้มาจากทางใต้มาเรียดต่างๆ ให้มากมีเชื้อ												
ทำเงินเพื่อหารือภาระค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายมาอย่างหนัก เพื่อ	4.72	0.77	4.65	0.55	4.86	0.40	4.67	0.75	4.71	0.46	0.942	0.440
จะได้ไปรักษาพยาบาลและรักษาสุขภาพให้หายดี												
คน	4.0075	0.4902	3.9060	0.4116	4.0700	0.4135	3.9861	0.5368	4.0313	0.3635	1.345	0.253

ผลที่ได้จากการทาง โดยใช้ F-test พบร้า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.253 มากกว่า 0.05 นั้น
พบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความ การเปิดรับ
ข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่มีความสัมพันธ์กับ
ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.6 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุย
กับแฟน/คู่รักที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่
แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักที่
แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักที่
แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

ตามมาตราที่ 101 แห่งสหราชอาณาจักรนั้นที่ระบุว่า “ทุกคราวที่รัฐบาลได้รับคำขอจากผู้ใดเพื่อให้รัฐบาลดำเนินการใดๆ ที่จะช่วยเหลือประเทศนั้นให้ดีขึ้น รัฐบาลจะต้องดำเนินการดังนั้นโดยไม่คำนึงถึงภาระทางการเงินที่ต้องเสีย” แต่ในกรณีที่ประเทศไทยต้องจ่ายภาษีอากรเพื่อซื้ออาวุธยุทธภัณฑ์ให้กับบุคคลที่อยู่ต่างประเทศ จึงเป็นการไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ชื่อ คุณลักษณะ	ไม่เคยได้รับเลย			2-3ครั้งต่อเดือน			1ครั้งต่อสัปดาห์			2-3ครั้งต่อสัปดาห์			มากกว่า			F	Sig
	ข	SD	Σ	SD	Σ	Σ	SD	Σ	SD	Σ	SD	Σ	SD	Σ	SD		
การซื้อสิ่งของระมัดระวังสิ่งที่ไม่จำเป็นมากไปหรือยังคงซื้อ	4.00	1.17	4.02	0.79	3.45	1.05	3.56	1.01	3.50	0.85	2.598	0.036					
ซื้อเพียงแค่สิ่งที่ไม่จำเป็นมาเสียเงินเพิ่มเข้าไป	2.84	1.11	2.66	1.05	2.60	1.14	2.81	1.14	3.07	1.07	0.640	0.634					
ทำเม็ดค่าน้ำซึ่งต้องจ่ายเพิ่มเติมส่วนที่เป็นเงินที่ไม่ถูกต้อง	4.06	0.95	4.11	1.01	4.00	1.17	4.26	0.81	4.43	0.94	0.774	0.543					
แล้วก็กลัวหมาย																	
ทำเม็ดค่าน้ำดูดใหญ่ซึ่งต้องจ่ายเพิ่มเติมส่วนที่เป็นเงินกับบัน	4.04	0.93	4.21	0.78	4.25	0.85	3.81	0.96	4.29	0.61	1.322	0.261					
ทำเม็ดหัวลงบนพื้นห้องนอนโดยไม่ต้องเป็นภาระ	4.23	0.85	4.32	0.84	4.55	0.69	4.26	0.81	4.36	1.08	0.765	0.548					
ขาดกำลังใจที่จะทำงานต่อไป	3.91	0.86	4.13	0.97	4.30	0.92	4.19	0.92	4.64	0.50	3.738	0.005					
ทำเม็ดน้ำยาให้มีการหืนมาติดต่อทางน้ำยาต่อๆ กันต่อไป																	
มากกว่าเดิม																	
ทำเม็ดค่าน้ำดูดใหญ่ซึ่งต้องจ่ายเพิ่มเติมส่วนที่ไม่ถูกต้องตามส่วนต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น	3.98	0.85	4.11	1.09	4.15	0.93	4.07	0.87	4.64	0.50	2.136	0.076					
ทำเม็ดน้ำยาให้มีการหืนมาติดต่อทางน้ำยาต่อๆ กันต่อไป	4.73	0.67	4.64	0.64	4.65	0.75	4.67	0.68	4.64	0.50	0.330	0.858					
จะได้รับเงินค่าหักบัญชีเพิ่มเติมโดยไม่ต้องเสียตัง																	
รวม	3.9739	0.4542	4.0239	0.5138	3.9938	0.4703	3.9537	0.4868	4.1964	0.4294	0.883	0.474					

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ F-test พบร่วมค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.474 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้น พบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รักไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.7 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องที่แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์ไม่แตกต่างกัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องที่แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลنجจะเมดลิขสิทธิ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 102 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการโดยรูปปัจจุบันของมนต์เสน่ห์ไทยฯ ในการพัฒนา
มนต์เสน่ห์ความสัมพันธ์กับมนต์ราษฎร์ที่แหล่งจดหมาย

	ไม่เคยได้รับเลย			2-3ครั้งต่อเดือน			1ครั้งต่อสัปดาห์			2-3ครั้งต่อสัปดาห์			ทุกวัน			F	Sig
	ค่า	SD	ค่า	SD	ค่า	SD	ค่า	SD	ค่า	SD	ค่า	SD	ค่า	SD	ค่า		
ภาระของเด็กและครอบครัวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3.98	1.15	3.94	0.86	3.56	1.11	3.65	1.32	3.80	0.84	3.25	0.260					
ภาระของเด็กและครอบครัวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่อยู่อาศัยที่ถูกกักตัว	2.89	1.10	2.60	1.01	2.72	1.22	2.71	1.36	1.80	0.45	2.112	0.079					
ภูมิภาคที่ต้องการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตที่ถูกกักตัว	4.06	0.97	4.10	0.95	4.13	1.07	4.47	0.62	4.20	0.84	0.783	0.537					
ท่านคิดว่าการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตที่ถูกกักตัวเป็นภาระ	4.02	0.89	4.19	0.91	4.03	1.09	4.29	0.69	4.00	0.71	0.733	0.570					
ภูมิภาคที่ต้องการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตที่ถูกกักตัว	4.19	0.87	4.43	0.73	4.38	0.87	4.65	0.61	4.40	0.89	0.206	0.068					
ท่านคิดว่าการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตที่ถูกกักตัวเป็นภาระ	3.95	0.87	4.08	0.94	4.06	1.01	4.35	0.79	4.40	0.55	1.320	0.262					
ภูมิภาคที่ต้องการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตที่ถูกกักตัว	3.98	0.89	4.14	0.88	4.13	0.94	4.29	0.69	4.40	0.55	1.218	0.303					
ท่านเห็นควรซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตที่ถูกกักตัวให้มากยิ่งขึ้น	4.70	0.69	4.76	0.59	4.69	0.69	4.71	0.47	4.80	0.45	0.146	0.965					
ภูมิภาคที่ต้องการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตที่ถูกกักตัว	3.9717	0.4809	4.0298	0.3653	3.9609	0.5336	4.1397	0.3850	3.9750	0.3236	0.696	0.595					

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้ F-test พบว่า ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.595 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสังคมเมืองที่มีต่อชีวิตร่องสังคมไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิตร่องสังคมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.8 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสังคมเมืองที่มีต่อชีวิตร่องสังคมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสังคมเมืองที่มีต่อชีวิตร่องสังคมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่ก็ต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิตร่องสังคมที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องสังคมเมืองที่มีต่อชีวิตร่องสังคมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่ก็ต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิตร่องสังคมที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 103 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการโดยรับเข้ามาทางตัวบุคคลและผลลัพธ์จากการประเมินที่มาสู่ชุมชนโดยทางมนต์เสน่ห์

เมื่อวางแผนเพื่อก้าวไปทันใจเชิงประยุกต์และมีผลลัพธ์ที่ดี

	ไม่เคยได้รับเลย			2-3ครั้งต่อเดือน			1ครั้งต่อสัปดาห์			2-3ครั้งต่อสัปดาห์			ทุกวัน			F	Sig
	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข	SD	ข		
การศึกษาที่เพลิดเพลินหรือสนุกในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.92	1.12	4.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	0.00	0.011	0.989	
สืบพันธุ์มิตรสัมภาระที่มีความหมายเพียงเท่าน้ำเสียด	2.82	1.11	2.25	0.96	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00	0.00	0.795	0.452	
แหล่งที่มาของความสุข	4.08	0.96	4.25	0.50	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	0.00	0.514	0.599	
ท่านศักดิ์สิทธิ์พระราชนูญ	4.06	0.91	4.25	0.50	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	0.00	0.089	0.915	
หมุดติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อแจ้งความต้องการที่บ้าน	4.26	0.85	4.50	0.58	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	0.00	0.539	0.584	
ท่านศักดิ์สิทธิ์พระราชนูญ	4.00	0.89	4.25	0.50	-	-	-	-	-	-	-	-	3.00	0.00	0.796	0.452	
นิมิตการบันทึก	4.03	0.89	4.25	0.50	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	0.00	0.723	0.486	
ท่านศักดิ์สิทธิ์พระราชนูญ	4.71	0.66	4.25	0.50	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	0.00	1.072	0.343	
ลูกน้อย	3.9867	0.4661	4.0000	0.1768	-	-	-	-	-	-	-	-	4.1250	0.00	0.046	0.955	

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยใช้ F-test พบร่วมค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.995 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.9 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนпаะกิจจากไปสเตรอร์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนปาะกิจจากไปสเตรอร์ที่แตกต่างมี

ความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนปาะกิจจากไปสเตรอร์ที่แตกต่างมี

ความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

ตามมาตรางวดที่ 104 แสดงความสำคัญของพยาธิติราษฎร์และการปฏิรูปอย่างสร้างสรรค์ให้ยังคงเป็นมิตรกับสังคมไทยต่อไป ดังนี้

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ F-test พบร้า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.330 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเน-pane กิจจากไปสู่เรื่องมีความสัมพันธ์กับ ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.10 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเน-pane กิจจากอิน เทอร์เน็ตที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่าง กัน

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเน-pane กิจจากอิน เทอร์เน็ตที่แตกต่าง มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ไม่แตกต่างกัน
 H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเน-pane กิจจากอิน เทอร์เน็ตที่แตกต่าง มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์แตกต่างกัน

ตามตารางที่ 105 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการโดยตัวแปรต่างๆ ของสาวนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยครูพิเศษ พบว่าผลของการสอนโดยครูพิเศษมีผลต่อผลการเรียนของเด็กที่ขาดหลักสูตรทางภาษาไทยอย่างมาก จึงอาจกล่าวว่าเด็กที่ขาดหลักสูตรทางภาษาไทยมีความสามารถทางภาษาไทยต่ำกว่าเด็กที่ไม่ขาดหลักสูตรทางภาษาไทย

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ F-test พบร้า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.626 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นก็คือ พบร้า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย (H_1) หมายความว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหาภิจจากอินเทอร์เน็ตไม่มีความ สัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 4.11 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหาภิจจากการ เดินขบวนรณรงค์ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

H_0 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหาภิจจากการเดินขบวนรณรงค์ ที่แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่าง กัน

H_1 : การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงชีดีละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเนื้อหาภิจจากการเดินขบวนรณรงค์ ที่แตกต่างมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ที่แตกต่างกัน

มาตรฐานที่ 106 และดูความสัมพันธ์ระหว่างพารามิเตอร์ของภูมิภาคต่อผู้เช่าห้องพักที่อยู่ในกรุงเทพฯ แต่ละแห่งโดยใช้สถิติที่ทางรัฐบาลได้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของห้องพักที่ให้เช่าในประเทศไทย

ผลที่ได้จากการ โดยใช้ F-test พบร้า ค่า Sig มีค่าเท่ากับ 0.084 ซึ่งมากกว่า 0.05 นั้นพบว่า ยอมรับสมมติฐานทางสถิติ (H_0) ปฏิเสธสมมติฐานทางวิจัย (H_1) หมายความว่า การ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลنجจะเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อโซเชียลมีเดียจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่มี ความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลنجจะเมิดลิขสิทธิ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติ ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อชีวิตรสเมดิลิสิทธิ์” มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ

- เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรสเมดิลิสิทธิ์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
- เพื่อศึกษาถึงสื่อที่เข้าถึงประชาชนในเรื่องของชีวิตรสเมดิลิสิทธิ์
- เพื่อศึกษาความรู้และทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีวิตรสเมดิลิสิทธิ์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้คือ ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 10 เขต ได้แก่ เขตจตุจักร เขตดอนเมือง เขตดินแดง เขตดุสิต เขตดิสทริกต์ เขตบางเขน เขตบางซื่อ เขตบางพลัด เขตลาดพร้าว และเขตหลักสี่ รวม 400 คน โดยเนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งเป็น 5 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารในเรื่องของชีวิตรสเมดิลิสิทธิ์จากสื่อประเภทต่างๆ และความบอกรับในการเปิดรับสื่อประเภทต่างๆ ตอนที่ 3 เป็นคำถามเพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับชีวิตรสเมดิลิสิทธิ์ ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อชีวิตรสเมดิลิสิทธิ์ ตอนที่ 5 เป็นคำถามให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรุของกลุ่มตัวอย่าง

คุณลักษณะทางประชากรุของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เกินกว่าครึ่งหนึ่งเป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.5 มีอายุระหว่าง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.3 มีการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 66.5 มีอาชีพนักเรียนนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.8 และมีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.3

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทุกคน พบว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุมากที่สุด จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32 รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 และน้อยที่สุดคือ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ พบว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ มากที่สุด จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมาคือ สื่อวิทยุ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 27 และน้อยที่สุดคือ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน 1 ครั้งต่อสัปดาห์ พบว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ มากที่สุด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 รองลงมาคือ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19 และน้อยที่สุดคือ สื่อวิทยุ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชน 2-3 ครั้งต่อเดือน พบว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือ พิมพ์มากที่สุด จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 รองลงมาคือ สื่อวิทยุ จำนวน 56 คน คิด เป็นร้อยละ 14 และน้อยที่สุดคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนเลย พบว่า ไม่เคยได้รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์มากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 รองลงมาคือ สื่อวิทยุ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และน้อยที่สุดคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎเพลงละเมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลทุกวัน พบว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่

สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6 รองลงมาคือ แฟน/คุรัก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และน้อยที่สุดคือบุคคลอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 รองลงมาคือ แฟน/คุรัก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และน้อยที่สุดคือบิดา/มารดาและญาติ/พี่น้องเท่ากัน คือจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล 1 ครั้งต่อสัปดาห์ พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 รองลงมาคือ ญาติ/พี่น้อง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และน้อยที่สุดคือแฟน/คุรัก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล 2-3 ครั้งต่อเดือน พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยการพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3 รองลงมาคือ ญาติ/พี่น้อง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 และน้อยที่สุดคือบุคคลอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลเลย พぶว่า ไม่เคยได้รับข่าวสารโดยการพูดคุยกับบุคคลยืนานมากที่สุด จำนวน 395 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8 รองลงมาคือ บิดา/มารดา จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3 และน้อยที่สุดคือ เพื่อน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อเน็ตเวกิจทุกวัน พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 รองลงมาคือ ไปสเตอร์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7 และน้อยที่สุดคือ การเดินขบวนรณรงค์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อเน็ตเวกิจ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 รองลงมาคือ ไปสเตอร์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 และน้อยที่สุดคือ การเดินขบวนรณรงค์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่อง滥เมิด ลิขสิทธิ์จากสื่อเน็ตเวกิจ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ พぶว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากไปสเตอร์

มากที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 รองลงมาคือ อินเตอร์เน็ต จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 และน้อยที่สุดคือ การเดินขบวนรณรงค์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถเมืองสีขาว 2-3 ครั้งต่อเดือน พบว่า มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากการเดินขบวนรณรงค์มากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 รองลงมาคือ ไปสเตอร์ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19 และน้อยที่สุดคือ อินเตอร์เน็ต จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถเมืองสีขาว 280 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาคือ อินเตอร์เน็ต จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 48 และน้อยที่สุดคือ ไปสเตอร์ จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 44

สำหรับประเภทของรายการที่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถเมืองสีขาว 42.5 รองลงมาได้แก่ รายการข่าว คิดเป็นร้อยละ 40.8 ส่วนประเภทรายการทางโทรทัศน์ที่มีการเปิดรับน้อยที่สุด ได้แก่ รายการอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 0.3

ส่วนประเภทของรายการที่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถเมืองสีขาว 46.8 รองลงมาได้แก่ รายการข่าว คิดเป็นร้อยละ 25 ส่วนประเภทรายการทางวิทยุที่มีการเปิดรับน้อยที่สุด ได้แก่ อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 0.8

ประเภทของรายการที่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถเมืองสีขาว 45 รองลงมาได้แก่ ข่าวหน้า 1 คิดเป็นร้อยละ 29.3 ส่วนประเภทรายการทางหนังสือพิมพ์ที่มีการเปิดรับน้อยที่สุด ได้แก่ ข่าวการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.3

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับชีวิตรถเมืองสีขาว

จากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตรถเมืองสีขาวอยู่ในระดับสูง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้ว่าชีวิตรถเมืองสีขาวเป็นสิ่งผิดกฎหมายทั้งนี้เนื่องจากการได้รับข่าวสารว่ามีการปราบปรามอย่างเข้มงวดจากเจ้าหน้าที่ตำรวจในการลักลอบขายชีวิตรถเมืองสีขาว

ตอนที่ 4 หศนคติที่มีต่อชีวิตรถลง lokale มีดลักษณ์

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการรื้อ/ไม่รื้อ ชีวิเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

จากการที่เปิดข้อสุดท้ายของแบบสอบถามให้มีการเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นกับ
คำถามที่ว่า “ท่านคิดว่าจะซื้อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ เพราะเหตุใด” พบร่วมี 2 ความคิด
เห็นคือ ทั้งซื้อและไม่ซื้อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ โดย 3 อันแรกที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 ความคิดเห็น
เสนอแนะและแสดงความคิดเห็นมากที่สุด คือ

ชื่อวิธีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

1. ราคากู๊ก และคุ้มค่าเพรเวมีหลาย เพลงในแผ่นเดียว
 2. คุณภาพใกล้เคียงพอกควรงับชีดีที่ถูกาก กฎหมายเมื่อเทียบทางด้านราคา
 3. มี Promotion ที่ดี เช่น ซื้อ 3 แถม 1

ไม้ซี๊วซีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

1. គុណភាពមិនដឹងទៅខ្លួនឯងទៀត
 2. បើកសំណង់ដូចជាបញ្ជី
 3. ការប្រើប្រាស់គឺជាផ្លូវការ

การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิต
และเมดลิขสิทธิ์แตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า

- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
มวลชนทางโทรทัศน์ไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
มวลชนทางวิทยุที่ไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
มวลชนทางหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
บุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
บุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
บุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนคู่รักไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
บุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พนักงานไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
บุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
เฉพาะกิจจากไปสเตอร์ไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
เฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จากสื่อ
เฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตเพลงและเมดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการโทรทัศน์ไม่แตกต่างกัน

- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากประเภทของรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน
- เพศที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากประเภทของคล้มน์ในหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน

- อายุ**
- อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อมวลชนทางวิทยุแตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาแตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟน/คู่รักไม่แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องไม่แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อเนพาร์กิจทางปีสเตอร์แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อเนพาร์กิจทางอินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากสื่อเนพาร์กิจทางทางการเดินขบวนรณรงค์แตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิৎสัมภาระจากประเภทของรายการโทรทัศน์แตกต่างกัน

- อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของรายการวิทยุแตกต่างกัน
 - อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่องลงละเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคล้มน์ในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน

การศึกษา - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเชื้อเพลิงละเมิดลิขสิทธิ์
จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ไม่แตกต่างกัน

- การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อสารทางวิทยุไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อสารทางหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนบ้านไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อเฉพาะกิจจากไปสัมมนาไม่แตกต่าง
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงสื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แตกต่างกัน
 - การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตร่วมในสังคม จึงประเทบท่องรายการโทรทัศน์แตกต่างกัน

- การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายของรายการวิทยุแตกต่างกัน
- การศึกษาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายของคล้มน์ในหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน

- อาชีพ**
- อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางโทรศัพท์แตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางวิทยุแตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดามารดาแตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนแตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รักไม่แตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติพี่น้องไม่แตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางบุคคลอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางกิจจากไปสเตอร์รีมไม่แตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายทางกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แตกต่างกัน
 - อาชีพที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่หลากหลายของรายการโทรทัศน์แตกต่างกัน

- อาศัยพที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการวิทยุแทกต่างกัน
- อาศัยพที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของคล้มน์ในหนังสือพิมพ์แทกต่างกัน

- รายได้
- รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อมวลชนทางโทรทัศน์แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อมวลชนทางวิทยุแทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพเดต/มารดาไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนญาติ/พี่น้องไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆ ไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อเฉพาะกิจจากไปสเตร็มไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อเฉพาะกิจจากอินเทอร์เน็ตไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
สื่อเฉพาะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ไม่แทกต่างกัน
 - รายได้ที่แทกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จาก
ประเภทของรายการโทรทัศน์แทกต่างกัน

- รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถลงกระเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของข่าวการวิทยุแตกต่างกัน
 - รายได้ที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตรถลงกระเมิดลิขสิทธิ์จากประเภทของคลิปนิในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับปัชดีเพลงจะเมิดลิขสิทธิ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ของ

ประชานที่มีต่อชีวิเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

ผลการวิจัยพบว่า

ສຶກສາ

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
 - การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
 - การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ສຶກພາບ

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุพตตา/มารดาไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
 - การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
 - การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยแฝง/คุ้กคามไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
 - การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ/พี่น้องไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
 - การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

สื่อเเนะกิจ

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากไปสเตอร์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากอินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเเนะกิจจากการเดินขบวนรณรงค์ความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

สมมติฐานที่ 3 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีละเมิดลิขสิทธิ์

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ในเชิงบากและแยกตามสื่อต่างๆ ได้ดังนี้

สื่อมวลชน

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

สื่อบุคคล

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบิดา/มารดาไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับเพื่อนไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับแฟนคู่รักไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับญาติ /พี่น้องไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลโดยการพูดคุยกับบุคคลอื่นๆไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

สื่อเชิงพาณิชย์

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเชิงพาณิชย์จากไปสเตอร์รีมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเชิงพาณิชย์จากอินเทอร์เน็ต ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเชิงพาณิชย์จากการเดินขบวนรณรงค์ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

อภิปรายผลการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะของประชากรที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์แตกต่างกัน จากผลของการวิจัยพบว่า

ลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อต่างๆ ทั้งที่แตกต่างกันและไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ เพราะในการเลือกรับสื่อของบุคคลหนึ่งเกิดจากปัจจัยหลายประการ โดยผู้รับข่าวสารจะหันเข้าหาลักษณะเฉพาะบางอย่างจากสื่อที่เห็นว่าจะสนองความต้องการได้ เชิงตรงกับแนวคิดของชาร์รัม (Schramm, 1973 : อ้างในวิศรา รัตนสมัย, 2543 : 23) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบในการเลือกรับข่าวสารของบุคคลประการหนึ่งว่า ประสบการณ์และภูมิหลังที่แตกต่างกันจะทำให้การเลือกรับข่าวสารแตกต่างกันไปด้วย

โดยผลจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ลักษณะทางประชากรด้าน อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั้งที่แตกต่างกันและไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านแพรททางด้านเพศเพียงอย่างเดียวที่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสังคมในปัจจุบัน เพศชายและหญิง มีความสามารถที่เท่าเทียมกันลดลงจนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกัน คือ ระดับปริญญา

ตรี จึงทำให้มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ไม่แตกต่างกัน สรุนตัวแปรทางด้านอายุนั้นพบว่า อายุที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจทั้งที่แตกต่างกันและไม่แตกต่างกัน ยกเว้นพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนเท่านั้นที่แตกต่างกัน ซึ่งตรงกับงานวิจัยโดย ซี เมปีล (C. Maple) และ ไอ แอล เจนิส และดีไรฟ์ (I.L. Janis and D. Rife : ข้างใน พฤติพย์ วารกิจโภคทร, 2529 : 312-316) ที่ได้ทำการวิจัยและให้ผลสรุปว่า การซักจุ่งจิตใจหรือโน้มน้าวจิตใจของคนจะยกขึ้นตามอายุของคนที่เพิ่มขึ้น อายุยังมีความสัมพันธ์ต่อข่าวสารและสื่ออีกด้วย ดังนั้นอายุของผู้รับสารจะมีอิทธิพลกับการสื่อสารไม่มากก็น้อย ซึ่งอาจออกมารูปของความสนใจ ความเชื่อ หรือพฤติกรรมการรับข่าวสารของผู้รับสาร

ผลการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนในเรื่องของชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ ได้มากกว่าสื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของโรเจอร์ และ ชูเมคเกอร์ (Rogers and Shoemaker, 1971 : 11) ว่าช่องทางการสื่อสารมวลชน (Mass Media Channels) คือ การถ่ายทอดข่าวสารโดยการผ่านสื่อมวลชน แหล่งข่าวอาจจะเป็นบุคคลเดียวหรือสองสามคน หรือมากกว่านั้นก็ได้ โดยบุคคลเหล่านี้จะส่งข่าวสารไปยังผู้รับสารจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว เพื่อเพิ่มความรู้และเพริ่งกระจายข่าวสาร รวมทั้งเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่บุคคลมีอยู่เดิมได้

จากการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างเปิดรับในเรื่องของชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์มากที่สุด โดยมีความถี่ในการเปิดรับข่าวสารทุกวัน คือสื่อวิทยุ เพราะสื่อวิทยุเป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงผู้รับสารได้ง่ายและทั่วถึง อีกทั้งผู้รับสารยังสามารถประกอบกิจกรรมอื่นๆ ควบคู่ไปกับการฟังวิทยุได้ด้วย ดังนั้นจึงสอดคล้องกับหลักการของชาร์แมร์ (Schramm, 1974 : 13) ที่ได้ให้หลักทั่วไปที่เป็นเหตุผลของการเลือกรับสื่อว่า คนเราย่อมจะเลือกใช้สื่อที่จะใช้ความพยายามน้อยที่สุด และได้ประโยชน์ตอบแทนที่ดีที่สุด ซึ่งหมายความว่า ผู้อ่าน ผู้ดู หรือผู้ฟัง จะเลือกรับสื่อที่ตนเองสะดวกที่สุด ในการใช้ความพยายามน้อยที่สุดในการรับสื่อ เนื่องด้วยเหตุจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น ความพร้อม ความสะดวก ค่าใช้จ่าย เวลาที่จะรับสื่อ แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล รวมทั้งบทบาท นิสัย และประเพณีนิยม ซึ่งรวมเป็นพฤติกรรมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสื่อด้วย และยังสอดคล้องกับแนวความคิดของแคลปเปอร์ (Klapper, 1960 : 8) ที่กล่าวถึงการเปิดรับสื่อมวลชนว่า ผู้รับสารมีความคาดหวังจากสื่อมวลชน โดยหากบริโภคข่าวสารจากสื่อมวลชนจะช่วยตอบสนองความต้องการของผู้รับสารได้ ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติหรือเปลี่ยนลักษณะนิสัยและพฤติกรรมบางอย่างได้ โดยที่การเลือกบริโภคสื่อมวล

ชนนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการหรือแรงจูงใจของผู้รับข่าวสารเอง เพราะบุคคลแต่ละคนย่ออมมีวัตถุประสงค์และความตั้งใจในการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนแตกต่างกันไป

สมมติฐานที่ 2 การเปิดรับข่าวสารจากชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ผลการวิจัยพบว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ しながらเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อเฉพาะกิจมีความสัมพันธ์กับความรู้ของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสื่อเฉพาะกิจ เป็นสื่อที่มุ่งให้ความรู้ในเรื่องหนึ่งเรื่องใดโดยเฉพาะ แก่ผู้รับข่าวสารที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ประกอบกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจของผู้รับข่าวสาร จะเป็นไปด้วยความสนใจและตั้งใจที่จะรับข่าวสารนั้นโดยการแสดงออก เช่น หยิบเอกสาร สิ่งพิมพ์นั้นมาอ่าน การยืนอ่านข้อความในใบปลากัด, การเข้าร่วมเดินขบวนรณรงค์ หรือแม้แต่การแสดงความคิดเห็นโดยผ่านกระดูกในอินเทอร์เน็ต ซึ่งหากสื่อเฉพาะกิจนั้นเสนอเรื่องราวด้วยการให้ความรู้เกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จะทำให้ผู้รับสารได้รับความรู้เช่นกัน เพราะเมื่อมีความสนใจและพบเห็นอย่างสมำเสมอ ก็จะทำให้สามารถจดจำ และสามารถเชื่อมโยงความคิดในเรื่องของชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ได้ ดังที่ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2526 : 5) ได้กล่าวว่า ความรู้เป็นพฤติกรรมขั้นต้น ซึ่งผู้เรียนเพียงแค่จำได้ อาจจะโดยการนึกได้ หรือโดยการมองเห็น หรือได้ยิน

สมมติฐานที่ 3 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีลิขสิทธิ์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อบุคคล สื่อเฉพาะกิจ และสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน しながらเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนทางวิทยุและหนังสือพิมพ์เท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ ดังแนวคิดของบลูมเมอร์ (Blumer : อ้างในเสถียร เชยประทับ, 2529 : 25-26) ได้กล่าวว่า สังคมมุ่งเน้นไปในทิศทางเดียวกัน ที่ต่างชนิดกัน ส่วนใหญ่ชีวิตที่ร่วมกันอยู่ทั้งหมดจะประกอบกันเป็นแบบแผนปฏิบัติและมีพฤติกรรมร่วมกันของกลุ่ม เมื่อกลุ่มมีความสนใจมุ่งไปในทิศทางใด บุคคลส่วนใหญ่ในกลุ่มก็จะมีความสนใจในทางนั้นด้วย ดัง

นั้นเมื่อกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ไม่ว่าจะเปิดรับจากสื่อใดก็ตามแตกต่างกัน แต่ก็มิได้ทำให้ทัศนคติที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์แแทรกต่างกันตามไปด้วย ดังที่สุชา จันทร์เอม (2524 : 46-51) ได้ให้ข้อมูลทัศนคติว่าคือ ความรู้สึกหรือท่าทีนี้จะเป็นไปในทำนองที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ และพยอม วงศารศี (2526) กล่าวว่า ทัศนคติเป็นสภาพทางจิตใจที่มีอิทธิพลต่อความคิด การกระตุ้นให้เกิดการกระทำ ทัศนคติสามารถเปลี่ยนแปลงได้ถ้าสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปหรือได้รับข้อมูลใหม่ โดยทั่วไปเชื่อกันว่า ทัศนคติมีผลต่อการปฏิบัติของบุคคล ดังนั้นหากมีการรณรงค์ไม่ชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์โดยผ่านสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ก็จะช่วยกระตุ้นให้ประชาชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ได้ เช่นเดียวกัน

ซึ่งจากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติในเชิงบวกมากในเรื่องของการเห็นควรให้มีการลดราคาชีดีเพลนที่ถูกกฎหมายลง ทั้งนี้น่าจะเกิดจากสภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ การจะตัดสินใจซื้อจึงถูกจำกัดลง ปัจจัยด้านราคางานเป็นสิ่งสำคัญสิ่งแรกที่ผู้บริโภคจะตัดสินใจซื้อหรือไม่ซื้อ ซึ่งชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่น่าสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะ พนกานยาน (2537) ที่ได้ศึกษาพฤติกรรมการซื้อเทปเพลนสากลลิขสิทธิ์ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ พบร้า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อเทปเพลนสากลลิขสิทธิ์ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่ด้านผลิตภัณฑ์ ผู้บริโภคที่ตอบแบบสอบถามมีสิ่งคำนึงถึงในการเลือกซื้อเทปเพลนสากล คือ ตัวของศิลปินผู้ร้อง ด้านราคা ผู้บริโภค มีความคิดเห็นว่าเทปเพลนสากลที่ราคาต่างกันจะมีผลต่อการเลือกซื้อมาก และราคางานเทปเพลนสากลลิขสิทธิ์ในปัจจุบันราคาแพงเกินไป และสอดคล้องกับแนวคิดของ เคราท. คร็อกฟิลด์ และบาร์เลียช (Krech and Baliachy, 1948 : อ้างใน ศศิวิมล ปานศรี, 2538 : 17) ได้ให้ความเห็นว่า ทัศนคติที่เกิดจากการสนองตอบความต้องการของบุคคล นั้นคือ สิ่งใดตอบสนองความต้องการของตนได้ บุคคลก็มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น หากสิ่งใดตอบสนองความต้องการของตนไม่ได้บุคคลก็จะมีทัศนคติไม่ดีต่อสิ่งนั้น ดังที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเรื่องของการเห็นควรให้ลดราคาชีดีเพลนที่ถูกกฎหมายที่มีราคาแพงเกินควร จึงทำให้มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อชีดีเพลนที่ถูกกฎหมายและทำให้มีทัศนคติที่ดีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์แทน เพราะราคาถูกกว่า ซึ่งสามารถสนองตอบความต้องการด้านราคางานกลุ่มตัวอย่างได้ดีกว่าตนเอง

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. การเผยแพร่องค์ความรู้ทางสารคดีที่สื่อมวลชนให้มาก เนื่องจากภาระวิจัยครั้งนี้พบว่า สื่อมวลชนเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครมากที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับชีวิตระบบที่ดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์โดยเปิดรับทุกวันจากสื่อวิทยุมากที่สุด จึงควรเลือกช่องทางให้เหมาะสม โดยเลือกเวลาหรือช่องทางที่มีผู้รับสารเปิดรับมากๆ

2. ควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ให้ชัดเจน เพื่อให้การผลิตสื่อและการรับสารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งการภาระวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ดังนั้นจึงควรทำการสำรวจว่ารุ่นนี้นิยมฟังคลิปสถานีไดมากที่สุด แล้วจึงนำการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับชีวิตระบบที่ดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ พร้อมทั้งรณรงค์ต่อต้านการซื้อขายดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ด้วย และสอนแทรกเนื้อหาโฆษณาธุรกิจทางสื่อที่กลุ่มตัวอย่างสนใจในสถานีนั้นๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิผล

3. ผู้ประกอบการด้านกิจการเพลงควรมีการศึกษาผู้บริโภคว่าจะสามารถมีกำลังซื้อชีวิตระบบที่ถูกกฎหมายในช่วงราคาเท่าใด เพื่อปรับเปลี่ยนราคาและกลยุทธ์ทางการตลาดให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และเป็นกิจกรรมสร้างทางเลือกให้กับผู้บริโภคในการซื้อสินค้าที่ถูกกฎหมาย

ข้อเสนอสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาแยกย่อยเป็นรายเขต เนื่องจากในการทำวิจัยลักษณะภูมิภาคของเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 50 เขต ทำให้กลุ่มตัวอย่างในบางเขตมีจำนวนน้อย

2. ใน การสุมตัวอย่างความมีการกระจายในเรื่องของอายุและอาชีพ ในปริมาณที่ใกล้เคียงกัน เพราะการสุมตัวอย่างแบบไม่เฉพาะเจาะจง อาจทำให้กลุ่มอายุ หรือกลุ่มอาชีพบางกลุ่มมีจำนวนน้อยเกินไป

3. ความมีการศึกษาตัวแปรอื่นที่อาจมีผลเกี่ยวข้องกับชีวิตระบบที่ดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ เช่น ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร ความตระหนักรู้ ปัจจัยทางการสื่อสาร เป็นต้น ว่ามีผลโดยตรงต่อกลุ่มตัวอย่างมากน้อยเพียงใด

4. ความมีวิธีการศึกษานอกเหนือจากการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ อาจใช้วิธีสังเกตหรือวิธีอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริงในเรื่องของพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

5. ความมีการศึกษาสื่อละเมดิลิชสิทธิ์ด้านอื่นปั่ง เช่น ชีดีก้าพยนต์ละเมดิลิชสิทธิ์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ละเมดิลิชสิทธิ์ เป็นต้น





บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จุ่มพล รอดคำดี. สื่อมาลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นิยามด้า ชุมห่วงศรี และนินนาท โอพารุณี. พฤติกรรมศาสตร์ทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : บางกอกการพิมพ์, 2520.

ประมະ สดุเกทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอดี้ยนสโตร์, 2526.

พยอม วงศ์สารศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สาสเครชญ์, 2526.

พรพิพย์ วรกิจไนคานทร. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักและทฤษฎีการสื่อสาร (หน่วยที่ 1-8). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสูงขัยธรรมราษฎร์, 2529.

รัชวรรณ ประกอบผล. “องค์ประกอบและกระบวนการของ การสื่อสาร.” เอกสารการสอนชุด วิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสารหน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสูงขัยธรรมราษฎร์, 2529.

เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุรพงษ์ ไสรชนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สุชาติ ประสิทธิรัตน์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตย์พัฒนบริหารศาสตร์, 2536.

บรรณานุกรม (ต่อ)

สารสารและเอกสารอื่น ๆ

“ເທິພຶ້ມທີ່ເລື່ອນປົງຫາທີ່ຍັງໄມ້ມີທາງອອກ.” ຜູ້ຈັດກາຣາຍສັປດານໍ 20-26 ພຸດຊກາມ 2545.
“ພະລາຊີບັງຄູ່ຕິລີບສີທີ່ ພ.ສ.2537.” ຮາຊກິຈຈານແບກໝາ. ເລີ່ມ 111 ຕອນທີ່ 59 ກ. 21 ອັນວາມ
ພ.ສ. 2537.

“ມຸນມອງທີ່ແຕກຕ່າງກຮນທີ່ເລື່ອນ.” ສູນຍົ່ວ້ອມລົມຕິຍນ 24 ພຸດຊກາຍ 2542.
“ທ່ວ່ານທີ່ເລື່ອນທະລັກມະກັນຈີ້ຄຸມເຄື່ອງປິ່ມ.” ສູນເສດຖະກິຈ 21-23 ມິຖຸນາຍ 2544.
ປະຈາບ ອິນອົດ. “ພຸດທິກຣມຄາສຕົງ.” ເອກສາຣປະກອບກາຣສົມມາເຮັດວຽກສໍາຮາຈ
ທັສນຄຕີເພື່ອປະສິທິກາພໃນກາຣສື່ອສາຣແລກກາຣປະຊາສັມພັນທີ່ ກຸງເທິ
ມະນາຄຣ: ຄະນະວາරສາຣຄາສຕົງ ແລກສື່ອສາຣມາລູນ ມາວິທຍາລັຍຮຽມຄາສຕົງ, 2525.
ສູນຍົ່ວ້ອກສິກຣໄທຍ. “ຮູກກິຈເພັນປີ44 ປັບຕົວຮັບກະແຂວືນເທິຣົນຕ...ມຸ່ງສູ່ຕລາດຕ່າງປະເທດ.”
ໄລກກາຣຄ້າ. 7, 67. ພຸດຊກາມ 2544.

ວິທຍານິພັນທີ

ອີງການ ສຸວະກຳ. “ກາຣເປີດຮັບຂ່າວສາຮ ຄວາມຮູ້ ແລກທັສນຄຕີທີ່ກາຣທຳແທ້ຂອງນັກສຶກຂານຢູ່
ຮະດັບອາຊີວະຕິການໃນເຂດກຸງເທິມໜານຄຣ.” ວິທຍານິພັນທີ່ນິເທສະຕຣມໜາບັນທຶດ
ກາວິຊາກາຮປະຊາສັມພັນທີ່ ຈຸ່າລັງກຣມມາວິທຍາລັຍ, 2538.

ປີຍະ ອັນກາງຸຈົນ. “ພຸດທິກຣມກາຮ້ອງເທິມເພັນສັກລົມສີທີ່ຂອງຜູ້ບໍລິໂພກໃນຈັງໜັດເຊີຍໃໝ່”
ວິທຍານິພັນທີ່ບໍລິຫານຄາສຕຣມໜາບັນທຶດ ຄະນະບໍລິຫານຮູກກິຈ ມາວິທຍາລັຍເຊີຍໃໝ່,
2537.

ເພື່ອຈັນທີ່ ສູ່ທີ່ເຫັນສູ່. “ຄວາມສັມພັນທີ່ຮ່ວ່າງພຸດທິກຣມກາຮເປີດຮັບສື່ອ ຄວາມຮູ້ ທັສນຄຕີແລກ
ພຸດທິກຣມໃນກາຣວາງຈົກເປົ້າເພື່ອກາຣໄມ່ສູບນູ່ທີ່: ສຶກຂາເນິພາກຮົມເຂົ້າຮາຊາກາຮ
ກຸງເທິມໜານຄຣ.” ວິທຍານິພັນທີ່ວາຮາຣຄາສຕຣມໜາບັນທຶດ ຄະນະວາຮສາຣຄາສຕົງແລກ
ສື່ອສາຣມາລູນ ມາວິທຍາລັຍຮຽມຄາສຕົງ, 2534.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ภัทกรดา พินิจค้า. “กฎหมายและการบริหารการจัดเก็บค่าตอบแทนการใช้ผลงานทางด้านศิริกรรม” วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ภูมิพันธ์ บุญนาจเสวี. “วัตถุแห่งลิขสิทธิ์ : ศึกษาธรรมชาติและลักษณะของงาน.” วิทยานิพนธ์ นิติศาสตร์ ธรรมนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- วิชาญ ธรรมสุจิต. “ปัญหาการดำเนินคดีละเมิดลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศ.” วิทยานิพนธ์ นิติศาสตร์ ธรรมนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิศรา รัตนสมัย. “การเปิดรับข่าวสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้สำนึกรักของประชาชนเกี่ยวกับการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐขององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) จังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ศศิวิมล ปาลศรี. “การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้ผลงานไฟฟ้าอย่างประยุกต์ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์ ธรรมนิติศาสตร์ ภาควิชาการ ประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ภาษาอังกฤษ

Books

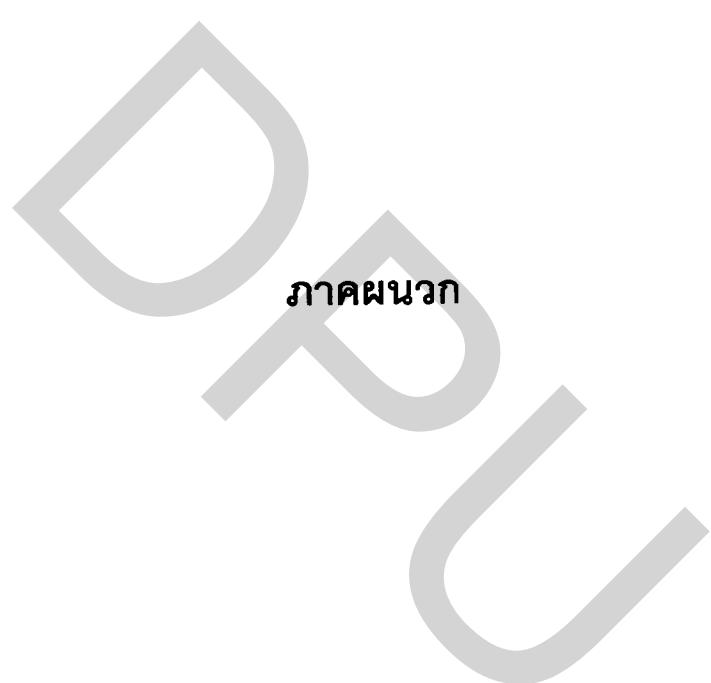
- Bickhard, Mark H. *Cognition, Convention and Communication*. New York : Praeger Publisher, 1980.
- Katz, Elihu and Paul, Lazafelds F. *Personal Influence : The Free Press by People in the Flow of Mass Communication* New York : Macmillan Publishing, 1955.
- Klapper, Joseph T. *The Effect of Mass Communication* New York : The Free Press, 1960.
- Rogers, Everette M. *Communication Strategies for Family Planning*. New York : The Free Press, 1971.
- Rogers, Everette M. *Social Change in rural society; a textbook in rural sociology* New York : Appleton-Century-Crofts, 1960.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Rogers, Everette M. and Shoemaker, Floyed, F. **Communication of Innovation: A Cross-Cultural Approach** New York : The Free Press, 1971.
- Schramm, Wilbur. **The Process and Effects of Mass Communication** Urbana : University of Illinois Press. 1974.
- Zimbardo, Philip G., Ebbesen, Ebbe B. and Christina Maslach. **Influencing Attitude and Changing Behavior** London, 1977.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สำนักบริหารการจัดทำเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. <http://www.bma.go.th>, 2544.
ฝ่ายประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเลขานุการกรมทรัพย์สินทางบัญญา กรมทรัพย์สินทางบัญญา. <http://www.ipthailand.org>, 2545.



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเรื่อง

“การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
 ที่มีต่อชีวิเพลย์เมดิคสิทธิ์”

โปรดทำเครื่องหมาย หรือ เขียนข้อความที่ตรงกับข้อมูลงในช่องว่างที่กำหนดไว้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี |
| <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 40 ปีขึ้นไป |

3. การศึกษา

- ต่ำกว่าหรือเทียบเท่ามัธยมศึกษา
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

- นักเรียน นักศึกษา
- รับจ้างในภาคเอกชน/พนักงานบริษัท
- รับจ้างในภาครัฐ/ราชการ/ข้าราชการ
- รับจ้างในภาครัฐวิสาหกิจ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้ของบุคคล

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,001 – 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 10,001 – 15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 15,001 – 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป | |

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร

6. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากสื่อมวลชนบ่อยเพียงใด

สื่อมวลชน	ทุกวัน	2-3 ครั้ง ต่อสัปดาห์	1 ครั้ง ต่อสัปดาห์	2-3 ครั้ง ต่อเดือน	ไม่เคยได้รับ เลย
โทรทัศน์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					

7. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากการรายงานโทรทัศน์ประเภทใดมากที่สุด (หากไม่เคยได้รับให้ข้ามไปทำข้อ 8)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ข่าว | <input type="checkbox"/> รายการเพลง |
| <input type="checkbox"/> รายการโฆษณาเพื่อสังคม (เช่น รายการรณรงค์ต่างๆ) | |
| <input type="checkbox"/> ละคร | <input type="checkbox"/> รายการวาไรตี้เชิง |
| <input type="checkbox"/> รายการทดสอบ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

8. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากการวิทยุประเภทใดมากที่สุด (หากไม่เคยได้รับให้ข้ามไปทำข้อ 9)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ข่าว | <input type="checkbox"/> รายการเพลง |
| <input type="checkbox"/> สถาบันโฆษณา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

9. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากหนังสือพิมพ์รายวันในคอลัมน์ใดมากที่สุด (หากไม่เคยได้รับให้ข้ามไปทำข้อ 10)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ข่าวหน้า 1 | <input type="checkbox"/> สังคม |
| <input type="checkbox"/> เศรษฐกิจ | <input type="checkbox"/> บันเทิง |
| <input type="checkbox"/> การศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

10. ท่านได้พูดคุยและได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากบุคคลเหล่านี้บ่อยเพียงใด

สื่อบุคคล	ทุกวัน	2-3 ครั้ง ต่อสัปดาห์	1 ครั้ง ต่อสัปดาห์	2-3 ครั้งต่อ เดือน	ไม่เคยสนทนาก เลย
บิดา/มารดา เพื่อน					
แฟนคู่รัก					
ญาติ/พนักงาน อื่นๆ(โปรด ระบุ).....					
.....					

11.ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จากลีอูเอพะกิจเหล่านี้ปอยเปียงได้

ลีอูเอพะกิจ	ทุกวัน	2-3 ครั้งต่อสัปดาห์	1 ครั้งต่อสัปดาห์	2-3 ครั้งต่อเดือน	ไม่เคยได้รับเลย
บลสเตอร์ อินเทอร์เน็ต การเดินขบวนรณรงค์					

ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
12.ชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์เป็นสิ่งผิดกฎหมาย		
13.ลิขสิทธิ์หมายถึง ผลงานที่เกิดจากความคิดของบุคคลหนึ่ง โดยนำเสนอผลงานของตัวเองซึ่งไม่ได้ลอกเลียนแบบใคร		
14. MP3 ที่บรรจุในแผ่นชีดี ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์		
15. MP3 สามารถบรรจุเพลงได้มากกว่า 200 เพลงในแผ่นเดียวกัน		
16. บรรจุภัณฑ์ระหว่างชีดีที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์กับชีดีที่ละเมิดลิขสิทธิ์มีลักษณะแตกต่างกัน		
17. การวางแผนจ้างนายชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์จะมีวางแผนตามแผนโดยทั่วไป		
18. ลักษณะการวางแผนจ้างนายชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์ตัวแผ่นชีดีจะไม่ถูกบรรจุอยู่ในกล่องชีดีด้วย จะมีเพียงหน้าปกที่วางโชว์เท่านั้น		
19. การจ้างนายชีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์เป็นสิ่งผิดกฎหมาย		
20. ผู้สร้างสรรค์ผลงานอันมีลิขสิทธิ์ คือ ผู้ที่สร้างสรรค์งานชนิดใหม่ โดยไม่ได้ลอกเลียนแบบใคร		
21. ปัจจุบันได้มีการร่างพ.ร.บ.ควบคุมการผลิตผลิตภัณฑ์ชีดีเพลง		

ตอนที่ 4 หัศนคติที่มีต่อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์

ชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่ค่อยเห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยเลย
22. การซื้อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ถือเป็นการประนัยดเงินผู้ซื้อ					
23. ชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ้มีคุณภาพเสียงเทียบเท่ากับชีดีที่ถูกกฎหมาย					
24. ท่านคิดว่าการซื้อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ เป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้องและผิดกฎหมาย					
25. ท่านคิดว่าการจำหน่ายชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์เป็นการบันทอนอุตสาหกรรมเพลงไทย					
26. ท่านคิดว่าชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ทำให้ผู้สร้างสรรค์ผลงานขาดกำลังใจที่จะทำงานต่อไป					
27. ท่านเห็นควรให้มีการเข้มงวดเรื่องการนำเข้าเครื่องผลิตชีดีให้มากกว่าเดิม					
28. ท่านคิดว่าความมีการแพร่ระบาดป้องกันการซื้อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสื่อต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น					
29. ท่านเห็นควรให้มีการลดราคาชีดีที่ถูกกฎหมายลง เพื่อจะได้ป้องกันการหันไปซื้อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์ให้ลดน้อยลง					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

30. ท่านคิดว่าจะซื้อชีดีเพลนละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ ☺ ☺ ☺ ☺

ภาคผนวก ๔

SID CODE

Sid Code ย่อมาจาก คำว่า Source Identification Code หมายถึง รหัสบ่งบอกแหล่งที่มาของสินค้าประเภทนี้ดี ซึ่งผู้ผลิตสินค้าสามารถแสดงความชำนาญของ Sid Code ได้จากสมาคมไทยผู้ผลิตแผ่นพื้นที่กีฬา แผ่นบันทึกภาพและสิ่งบันทึกเสียงระหว่างประเทศ (IFPI Thai Group) ซึ่งสมาคมฯจะส่งเรื่องให้ IFPI ต่างประเทศเป็นคนออกเลข Sid Code โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด

การกำหนดเลขหมาย Sid Code มีอยู่ 2 แบบ คือ การกำหนดเลขหมายสำหรับผู้ผลิตชีดทั่วไป (mould code) กล่าวโดยเฉพาะคือ ผู้ผลิตที่นำแผ่นมาสืบต่อร์มาอัดเข้า และการกำหนดเลขหมายสำหรับผู้ผลิตแผ่นชีดมาสเตอร์(master code) การกำหนดเลขหมายเครื่องอัด (Mould Code)

1. เลขหมายจะประกอบไปด้วย "SID mxx" โดยที่ ๗ แทนด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษกำหนดให้แก่ผู้ประกอบการแต่ละแห่งโดยหน่วยงาน International Sid Agency เช่น บริษัท ก. ใช้แทนว่า UP บริษัท ข. ใช้แทนว่า EM เป็นต้น ส่วน xx แทนด้วยตัวเลข หมายถึง เครื่องอัดที่ผู้ประกอบการนั้นมีอยู่ (แม้ว่าเครื่องอัดนั้นจะไม่ได้ใช้ในการผลิตก็ตาม) โดยแต่ละเครื่องจะแทนตัวเลขหมายเดียวเท่านั้น เช่น ผู้ประกอบการมีเครื่องอัดอยู่ 2 เครื่อง เลขหมายประจำเครื่องที่ 1 ก็จะเป็น 01 หมายเลขอประจำเครื่องที่ 2 จะเป็น 02 เป็นต้น ดังนั้น สมมติว่าบริษัท ก. มีเครื่องอัดอยู่ 2 เครื่อง เลขหมายของบริษัท ก. ได้แก่ "SID UP01" และ "SID UP"

2. sid code จะถูกแกะสลักไว้เป็นการถาวรหีตัวเครื่องอัด ดังนั้น แผ่นชีดที่ผ่านการอัดจากเครื่องนี้ก็จะมีเลขหมายตามที่แกะสลักเอาไว้

3. การแกะสลักตัวอักษรให้อยู่ในตำแหน่งระหว่าง 7.5 ถึง 22 มิลลิเมตร วัดจากเส้นผ่านศูนย์กลางของแผ่นชีด ให้มีความลึกระหว่าง 10 ถึง 25 ไมครอน มีความสูงของตัวอักษร ระหว่าง 0.5 ถึง 1 มิลลิเมตร

การกำหนดเลขหมายที่แผ่นชีดมาสเตอร์ (Master Code)

1. เลขหมายประกอบด้วย "SID xxx" โดย xxxx เป็นตัวเลขที่กำหนดให้แก่ผู้ประกอบการ โดยหน่วยงาน International SID Agency

2. sid code จะถูกบันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ยิงลงแลเซอร์ลงบนแผ่นชีดมาสเตอร์ ในขณะที่ทำการผลิต

3. การกำหนดตัวอักษรจะต้องมีขนาดไม่เล็กกว่า 0.5 มิลลิเมตร ให้สามารถมองเห็นได้โดยไม่ต้องใช้แว่นขยาย และให้อยู่ในตำแหน่งที่ 22.9 มิลลิเมตร วัดจากเส้นผ่านศูนย์กลางของแผ่นชีด

การสังเกตและความแตกต่างของสิ่งของที่ถูกทำขึ้นโดยละเอียดลิขสิทธิ์

สิ่งบันทึกเสียงประเกหเทปคลาสเรียน

ของมีลิขสิทธิ์	ของละเอียดลิขสิทธิ์
1.ปกเทปจะมีสีสด คมชัด และมีการประทับตรา ยาง	1.ปกเทปจะสีไม่สด และไม่คมชัด และไม่มีการ ประทับตราอย่าง
2.กล่องเทปจะมีตัวอักษรโลโก้บนบริเวณข้าง กล่อง	2.กล่องเทปจะไม่มีตัวอักษรโลโก้บนบริเวณข้าง กล่อง
3.จะมีแบบพลาสติกใสพิมพ์โลโก้บริษัทผู้ผลิต คาดรอบกล่อง	3.ไม่มีแบบพลาสติกใสพิมพ์โลโก้บริษัทผู้ผลิต คาดรอบกล่องไว้
4.สายนำແບບันทึกเสียงจะมีตัวโลโก้พิมพ์ไว้	4.สายนำແບບันทึกเสียงจะไม่มีตัวโลโก้พิมพ์ไว้

สิ่งบันทึกเสียงประเกหคอมแพคคิดส์

ของมีลิขสิทธิ์	ของละเอียดลิขสิทธิ์
1.ปกกระดาษจะมีสีสดคมชัด	1.ปกกระดาษจะสีไม่สดไม่คมชัด
2.กล่องคอมแพคคิดส์จะมีรูปทรงผอมแบนสวยงาม	2.กล่องคอมแพคคิดส์จะหนาแน่นรูปทรงปกติทั่วไป
3.จะมีแบบพลาสติกใสพิมพ์โลโก้ข่องผู้ผลิตคาด รอบกล่องไว้	3.ไม่มีแบบพลาสติกใสพิมพ์โลโก้บริษัทผู้ผลิต คาดรอบกล่องไว้
4.จะระบุโลโก้หรือสัญลักษณ์ของผู้ผลิตไว้บน แผ่น	4.ไม่ระบุโลโก้หรือสัญลักษณ์ของผู้ผลิตไว้บน แผ่น
5.ปกกระดาษและตัวแผ่นคอมแพคคิดส์จะระบุ แสดงแหล่งผลิต	5.ปกกระดาษและตัวแผ่นคอมแพคคิดส์จะไม่ระบุและแสดงแหล่งผลิต (ยกเว้นแผ่นที่ก็อบปี้ เนื่องจริงจะก็อบปี้ซื้อเจ้าของลิขสิทธิ์ลงไป ด้วย)
6.จะมีเพลงเขียวในชุดของศิลปินนั้นๆ	6.ส่วนมากจะเป็นการรวมเพลงดังของทุกค่าย เพลง

ໂສຕທັກນວ້ສດຖປະເກທິດໂອເທີບ

ของมีลิขสิทธิ์	ของละเมิดลิขสิทธิ์
1.จะบรรจุในกล่องพลาสติกสีขาวขุ่นมีพลาสติก สูญญากาศ ห่อหุ้มอีกชั้นหนึ่ง	1.จะบรรจุในกล่องกระดาษแข็งแล้วหุ้มด้วย พลาสติกสูญญากาศ
2.มีสติ๊กเกอร์สะท้อนแสงปิด	2.ไม่มีสติ๊กเกอร์สะท้อนแสงปิด
3.มีการประทับตรายางบิวเทนหน้าตัดลับ	3.ไม่มีการประทับตรายางบิวเทนหน้าตัดลับ

ສຶກສາທີ່ສະນວ້ສດຸປະເກທິດໄອຊີດີ

ของมีลิขสิทธิ์	ของละเมิดลิขสิทธิ์
1.ปักกระดาษจะมีสีสดคมชัด	1.ปักกระดาษจะมีสีไม่คมชัด
2.จะมีແບພລາສຕິກໃສພິມພົລະໂກ້ປີເຮັດຜູ້ຜົດ ຄາດຮອບກລ່ອງໄວ້	2.ไม่มีແບພລາສຕິກໃສພິມພົລະໂກ້ປີເຮັດຜູ້ຜົດ ຄາດຮອບກລ່ອງໄວ້
3.ຈະຮະບູໂລໂກ້ທີ່ຮູ້ສໍາຄັນລັກຂະណົນຂອງຜູ້ຜົດໄວ້ບັນ ແຜ່ນ	3.ไม່ຮະບູໂລໂກ້ທີ່ຮູ້ສໍາຄັນລັກຂະណົນຂອງຜູ້ຜົດໄວ້ບັນ ແຜ່ນ

ສິ່ງບັນທຶກເສີຍງ (ຈຸດີ-ຮອມ)

ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันมีความพัฒนาสูงขึ้นจนมีผู้นำงานด้านตัวกรองของผู้ทรงสิทธิ์นำมาทำข้าลงบนแผ่นชีดี-รอมออกขายให้ประชาชนทั่วไป โดยในขณะนี้ยังไม่มีผู้ทรงสิทธิ์รายใดนำงานด้านตัวกรองของตนไปทำข้าลงในแผ่นชีดี-รอม จึงทำให้แผ่นชีดี-รอมที่มีงานด้านตัวกรองหรือคลอดจนถึงงานภาพพยนตร์ที่มีอยู่ทั้งหมดนี้เป็นแผ่นชีดี-รอมที่ละเมิดลิขสิทธิ์ทั้งสิ้น โดยวิธีการสังเกตชีดี-รอมที่ละเมิดลิขสิทธิ์ดังกล่าวจะสังเกตได้โดยดูจากปกกระดาษ แผ่นชีดี-รอมที่ละเมิดลิขสิทธิ์จะมีรูปภาพคลิปbin นักร้อง นักแสดง ของค่ายเพลงหรือค่ายภาพพยนตร์อยู่เป็นจำนวนมาก โดยมีเชือดเข็น ชุดประจำองค์ และการบรรยายแผ่นก็จะบรรยายใส่ของพลาสติกใส โดยส่วนใหญ่จะไม่บรรยายในกล่องใส่แผ่นชีดี เพราะต้นทุนจะสูงและไม่สะดวกในการเคลื่อนย้ายและจัดเก็บ

ตัวอย่างปากีดิเพลง ตัวอย่างซีดิเพลงละเมิดลิขสิทธิ์
และตัวอย่างไปสเตรอร์ซีดิเพลงที่ถูกลิขสิทธิ์

หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑



บกซีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

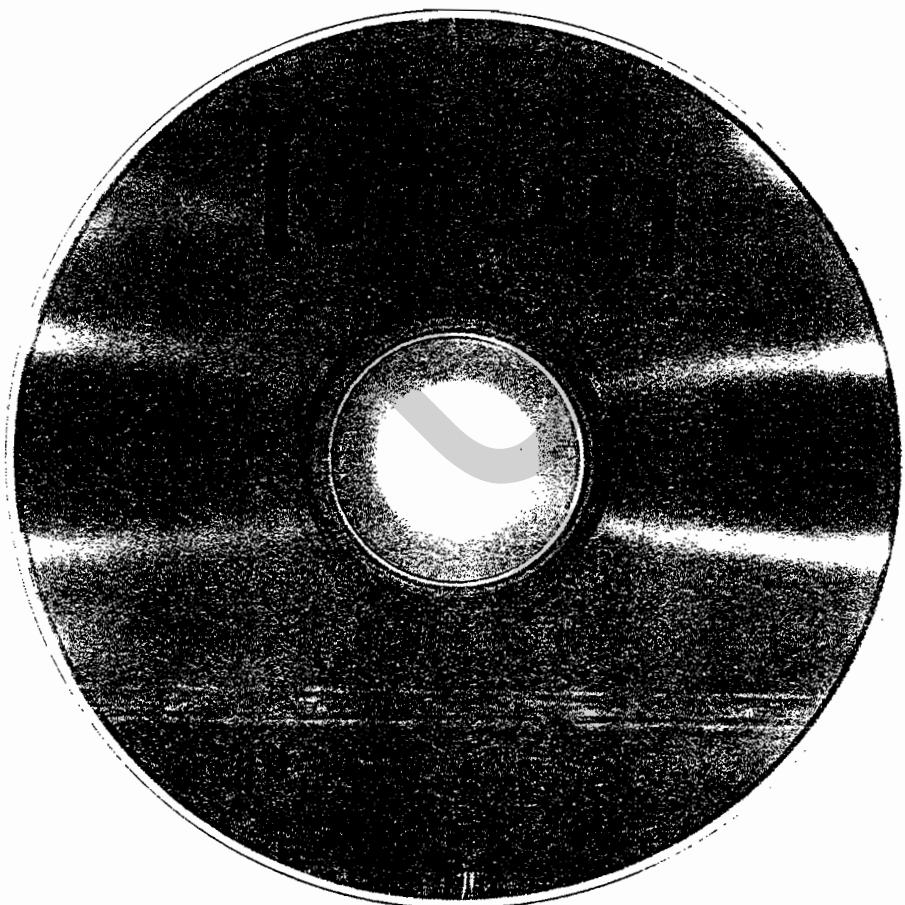
๑๗๖ / ๑๗๗

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. คิดถึงไม่ถึง | อนันต์ อันดา |
| 2. ติดอกติดใจ | สอนนี่ |
| 3. หมาไม่ยอม | เจมส์ |
| 4. ห้องเบี้ย | พาราเต็อก |
| 5. ร้อนกัน่า | อดดี้ |
| 6. อ้อมอาบน | พามี่ |
| 7. DA DA DA | อนันต์ อันดา |
| 8. BAD BOY | สอนนี่ |
| 9. ขออภัยคุณ | เจมส์ |
| 10. EYESON ME | Finac III |
| 11. หน้าตาเกิด | อดดี้ |
| 12. ร้องไห้ไม่ทัน | ต้า |
| 13. นักโทษประหาร | จีระศักดิ์ |
| 14. หมุดห้ามไว้ | เมืองเมฆา |
| 15. หะเสิง | อนันต์ อันดา |
| 16. เก็บไว้ | เกียง |
| 17. ไม่กล้าบอกแซล | โจ-ก้อด |
| 18. คำปราดเปื้อ | แมว |

หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ตัวอย่างแผ่นซีดีเพลงละเมิดลิขสิทธิ์

177





ตัวอย่าง MP3

179



ข้อควรปฏิบัติในการดำเนินคดีอาญา

1. ร้องเรียนพฤติกรรมการละเมิดต่อ ศปป. หรือ พานิชย์จังหวัด เพื่อประสานสำรวจ ดำเนินคดี
2. แจ้งความร้องทุกข์ต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจโดยตรง ในฐานะผู้เสียหาย
3. รวมรวมหลักฐานต่างๆ ที่ใช้ในคดี
4. จัดหาผู้ช่วยการด้านเทคนิค เข้าร่วมจับกุม พร้อมกับผู้เสียหาย และเจ้าหน้าที่
5. ให้การต่อพนักงานสอบสวนในฐานะผู้เสียหาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กรมทรัพย์สินทางปัญญา หรือสำนักงาน พานิชย์จังหวัด
2. กองบังคับการสืบสวนสอบสวนคดีเศรษฐกิจ สำนักงานคดีอาชญากรรมแห่งชาติ หรือสถานีตำรวจนักท่องเที่ยว
3. สำนักงานคดีทรัพย์สินทางปัญญาและคดีอาชญากรรม ระหว่างประเทศ สำนักงานอัยการสูงสุด
4. ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง

เอกสารประกอบการแจ้งความ

1. หลักฐานการสร้างสรรค์งาน หรือการแสดงความเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์
2. บัตรประจำตัวหรือหนังสือรับรองนิติบุคคล
3. หนังสือมอบอำนาจจากเจ้าของลิขสิทธิ์ หรือ ส่าเนาหนังสือมอบอำนาจจากต่างประเทศ ที่ผ่าน การรับรองโดยโปรดารีบันดิค และสถานเอกอัครราชทูต หรือองค์กรสหประชากรรับรองอีกชั้นหนึ่ง
4. ด้วยบัตรประจำตัวที่มีลิขสิทธิ์ถูกด้อง และงานที่ถูกละเมิดลิขสิทธิ์
5. ถ้าเป็นลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศ ให้ส่งอนุสัญญา กรุงเบอร์น ว่าด้วยการคุ้มครองการเผยแพร่และ ศิลปกรรม และกฎหมายของประเทศไทยเป็นป้องกัน แห่งงาน พร้อมคำแปลภาษาไทย ที่ผ่านคำรับรอง ถูกด้อง

ศูนย์ประสานการบังคับ
การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา
กรมทรัพย์สินทางปัญญา
กระทรวงพาณิชย์
338 ถนนพหลโยธิน ห้วยขวาง
กรุงเทพฯ 10320
โทร. 2765533 โทรสาร 2767242

ପାଦମୁଖ ଶରୀରକିରଣ ଓ ପାଦମୁଖ ଶରୀରକିରଣ

ପାଦମୁଖ
ଶରୀରକିରଣ



‘អាជ្ញារមគន់លើវាំពី’ តានករបី
ដករួចរាល់មិនខ្សោយកិច្ចិថន្ទុនបីបាន

๔๗๙ “พัฒนาภัยและการต่อสู้ป้องกันภัยศึกษาใน
๕ แบบการรับผลภัยเดียว” ดูที่ “เอกสารไทย ๑๖๘๖-
๖ ๑๖๙๙ ภูมิพลฯ” ที่ว่า “ที่ต้องทราบภัยต่างๆ ก็เป็น
๗ ภัยเดียว” นี่แสดงให้เห็นว่าเป็นผลลัพธ์ไป
๘ ทางเดียว แต่ถ้าใช้กริ่งก็ยังคงหนีภัยไม่ได้แน่นอน กรณีที่
๙ ผลลัพธ์คือภัยต่างๆ ต้อง “ค่าทางเดินด้วยไห้ตู้”
๑๐ ให้ภัยเดียว แต่จะ “ตัวรับภัยไปไหนชั่วนะ รวม
๑๑ ให้ภัยเดินด้วยที่นั่นที่นั่นก็ยังอุตุกุ่งและตู้ไว้ ต่างจากเดิมเป็น
๑๒ ให้ตัวภัยเดินด้วยเพียง ภัยที่ตัวรับเดินด้วยเป็นภัยเดินด้วยกัน
๑๓ ตัวภัยเดินด้วย ซึ่งบันทึกในหนังสือ “เล็ก” ที่เป็นภาษาบ้านร่วมภาษา
๑๔ บันทึก “เล็ก” ๑๒ ๘๘๘. ภัยที่ได้ชื่อกัน

ចំណាំថាទីទាំងនេះ ត្រូវមែនអ្នកបានចិត្ត
នៅក្នុងខ្សោយឱ្យមិនមែន ការរាល់-ដែលត្រូវកើតឡើងនៅ
ក្នុងប្រជុំបង្កើតដីក្នុងឯណានា ធើការវានៅតួនាទី។



ในใจซึ่งแต่เมื่อพำนัง
ก็จะรำบากดี ตามกุศลน
ที่จะบูรณะบ้านใหม่ที่ภัย
เดลต์คือปีบานไม้บานเรือง
แสง “อยู่ท่าขอนแก่น”
แล้ว ทางบันได
จะมีความสันติสุขเจริญ
คงบันบานดีดีปัจจัน

“ ๑๖ สำนักงานที่ดูแลการศึกษาในประเทศ ได้รับงบประมาณ ๗๐๐๐๐๐๐ ล้านบาท ใช้จ่าย ๒๕๐๐๐๐๐ ล้านบาท ขาด赤字 ๕๕๐๐๐๐๐ ล้านบาท แต่สำหรับเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ งบประมาณที่ได้รับ ๔๘๐๐๐๐๐ ล้านบาท ใช้จ่าย ๔๗๐๐๐๐๐ ล้านบาท ขาด赤字 ๑๐๐๐๐๐๐ ล้านบาท ”

ເທິປີ້ສີດີເຕືອນ

ປັບປາທີ່ຍັງໄມ່ມີທາງອອກ



ການປະກາດປະກາດລະເມີດລືສິທີເທິປີ້ສີດີເຕືອນ ອຸ່ນຄູເມືອນຈະເປັນປັບປາເຮືອງກົ່ນໄວ່ວ່າໃຈ ຈະເຫັນມາດຸແລງການປະກາດປະກາດເທິປີ້ສີດີເຕືອນ ຈະອອກມາຕຽບຮ່ວມກັນຄ່າຍເຫັນຍ່າງກົງໄນ້ມີປະກາດໄດ້ສິນສາກເນື້ອເພົະພອບປະໂຍ້ນຈ່ານວຸນ ມາຫາສາລະທີ່ກໍໃຫ້ຜູ້ລະເມີດລືສິທີຍັງລອບນວລອຢູ່ໃນສັງຄົມໄມ່ເກັ່ນກັບຕ່ອກງານນີ້ໄດ້ຖັ້ງສິນ

ກອນທັນນີ້ທາງຄ່າຍເຫັນພ່າຍໃຫຍ່ອຍ່າງແກຣມມີ ໄດ້ເຂົ້າພັນນາຍສຸວະດຸນ ວັດຍເສດຖະກິດ ຮັ້ນມັດຕີ່ຊ່ວຍວ່າການກະທຽບພານີ້ຍື່ນໂດຍຄວາມຮັມມືອງຂອງສ້ານັກງານຕໍ່ກະທຽບແຫັງຫາຕີ ແລະສະກຸ. ເພື່ອການດໍາກຳໃນການແກ້ປັບປາ ມີວັດປີ 2545

ໂດຍນາຍສຸວະດຸນ ໄດ້ຮັບປາກທີ່ຈະຈົດຈັບເຈົ້າອອງພື້ນທີ່ເປັນມາຍ ທີ່ຈໍາຫານຍເທິປີ້ສີດີເຕືອນ ແລ້ວໃຫຍ່ອງປະເທດ ແລະໃນເນື້ອງຕັ້ນໄດ້ບ່າຮຸລູ ຂ້ອຕກລົງກັບນາຍເຈົ້ນ ສີວັດນັກຟົດ ເຈົ້າອອງຄູນຍົກກໍາຕ້າພັນຖືພົມພລາຊ່າ ທີ່ອາສາເຈົດຈັບຮ້ານຄ້າໃນພັນຖືພົມພລາຊ່າ ໃຫ້ໂລະເທິປີ້ສີດີເຕືອນ ອອກຈາກຄູນຍົກກໍາຕ້າພັນຖືພົມພລາຊ່າ ໃນວັນທີ 28 ດຸ.ພ ທີ່ຈານເມາ ພວມມັນນີ້ກະທຽບຍ່າຍັງໄດ້ວັງພື້ນທີ່ເປົ້າມາຍ ເພີ່ມອີກ 5 ແທ່ງ ທີ່ຄູນຍົກກໍາຕ້າຕະວັນນາ ທ່ານ້ານາທຸງ ຄລອງຄມ ມາບຸງຄວອງ ແລະຕຶກຄອມຫາ ຄຣົາຮາທີ່ຈະກວດລັ້ງເທິປີ້ສີດີເຕືອນອອກໃຫ້ມີດ ເນື້ອຈາກເປັນແຫ່ງຈໍາຫານຍໃຫຍ່ທີ່ຂາຍມານັ້ນເດຍ ໄນເກັ່ນກັບຕ່ອກງານນີ້ແຕ່ອຍານໄດ້

ທາງດ້ານນາຍອອກີກັກ໌ ໂກປະໂປຣິນ ປະຊານ ການມາດຸແລງການບໍລິຫານ ບຣິຫຼາກ ຈື່ອື່ມເອັນ ແກຣມມີ ຈຳກັດ (ມາຫານ) ເປີດເຜົຍວ່າ ທັງຈາກທີ່ບ່າຮຸລູຂ້ອຕກລົງ ກັບຮ້ານຄ້າໃນພັນຖືພົມພລາຊ່າແລ້ວ ແກຣມມີໄດ້ກາວີກັບຮ້ານຄ້າເພື່ອແຕ່ງຕັ້ງເອຍັນຕົ້ນຮ່າຍໃຫຍ່ໃນພັນຖືພົມພລາຊ່າ



การกวาดถังและจับกุมเทปผี ชีดิเกือน มีเป็นระลอกๆแต่ก็ไม่สามารถกำจัดผู้ต้องคดียังแบบรายใหญ่ได้ แม้จะมีมาตรการที่เข้มงวดแล้วก็ตาม อนาคตเทปผี ชีดิเกือนยังคงสุดท้าย

“ตั้งเป็นผู้จัดการกระจายเสียงและชีดิที่ถูกกฎหมาย
บ้านเก่าร้านค้าในพันธุ์ที่มีอยู่กว่า 30 ร้าน โดยร้าน
เป็นภาระจะขายสินค้าที่ถูกกฎหมายแทน

แต่มาถึงวันนี้ กลับกลายเป็นว่าร้านค้าใน
พันธุ์ที่ถูกกฎหมายบ้างแต่ก็มีบ้านเป็นส่วน
น้อยเท่านั้น ส่งผลให้การณรงค์กับพื้นที่เป้า
หมายอันต้องซังกัลง

ปัญหาเทปผีชีดิเกือนแจ้งเป็นเรื่องที่แก้ไขยาก
 เพราะผู้ท้าผิดกฎหมายไม่เกรงกลัวต่อบล็อกไซด์
 โดยเฉพาะผลก่อให้มากกว่า ด้วยเงินลงทุนต่ำ

ไม่ต้องจ้างศิลปิน ไม่ต้องใช้บการตลาด แण
ยังมีเพียงยอดขายให้เลือกเป็นจำนวนมากภายใน
ในแผ่นเดียว กัน ที่มีราคาย่านละ 100 บาท
ในขณะที่อัลบัมชีดิเพลงของค่ายเทปตกแผ่นละ
149-155 บาท

อย่างไรก็ตาม นายอภิรักษ์กล่าวว่า เมื่อคิด
ถึงต้นทุนในปัจจุบันระหว่างเทปผีชีดิเกือนและ
สินค้าที่ถูกกฎหมายแล้ว ต้นทุนตอนนี้ไม่ต่าง
กันมาก เนื่องจากค่ายเพลงแห่งทุกค่ายพร้อม
ใจกันลดราคา แต่ดิลมาครึ่งหนึ่งเพื่อชูงใจให้ผู้
บริโภคหันมาซื้อสินค้าที่มีลิขสิทธิ์ และมีคุณภาพ

ดีกว่าส่วนร้านค้าที่จ้าหน่ายกีดีเปอร์ซึ่งจากการ
ขายในอัตราที่เท่ากัน ส่วนผู้ผลิตสินค้าปลอม
ปัจจุบันต้องมีต้นทุนในการจ่ายค่าคุ้มครองและ
เมีย บ้ายรายทางอื่นๆ อีกเป็นจำนวนมาก ทำ
ให้ต้นทุนไม่ต่างกันมากนัก ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับร้าน
ค้าและผู้บริโภคแล้วว่าจะสนับสนุนสินค้าของใคร

อย่างไรก็ตาม ปัญหาอีกประการหนึ่งที่ส่ง
ผลให้ยังมีผู้ผลิตชีดิเกือนอยู่ก็คือ การนำเข้า
เครื่องปั๊มชีดิ ที่ไม่มีการจดทะเบียนว่าเครื่องดัง
กล่าวเข้ามาและตั้งอยู่ ณ สถานที่ใด ทำให้ไม่
สามารถตรวจสอบได้ว่าคนที่ซื้อเครื่องปั๊มชีดิ
นั้นเอาไปใช้งานอย่างไร ซึ่งหากกฎหมายกำหนด
ให้ผู้ครอบครองเครื่องปั๊มชีดิจะต้องแจ้งสถาน
ที่ติดตั้งเครื่อง ก็สามารถตรวจสอบได้ยิ่งขึ้น
และทราบถึงแหล่งผลิตได้ด้วย ซึ่งทุกวันนี้ยังไม่
สามารถหาลายเหลิงผลิตใหญ่ได้ เพราะไม่รู้ว่า
ผู้ทำชีดิเกือนนั้นอาเครื่องไปตั้งที่ใด

สำหรับการสำรวจตลาดเทปและชีดิเพลง
ของค่ายเทป ได้ข้อมูลว่าปัจจุบันสัดส่วนของ
เทปชีดิเกือนที่สัดส่วนที่เท่ากับเทปและชีดิที่
ถูกต้องลิขสิทธิ์ โดยมีส่วนค่าตลาดอย่างละ
ประมาณ 3.000 ล้านบาท ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการ
เติบโตของเทปผีชีดิเกือนมีอย่างต่อเนื่องและ
สามารถครองตลาดได้เท่าเทียมกับสินค้าที่ถูก
ต้องลิขสิทธิ์แล้ว

“ถ้าปล่อยให้เทปผีชีดิเกือนยังคงขาดอยู่
ทุกวันนี้ ในที่สุดค่ายเทปก็ไม่สามารถขายสินค้า
ของตัวเองได้และต้องปิดตัวเองลงในที่สุดเมื่อถึง
วันนั้นผู้ที่ทำเทปผีชีดิเกือนก็คงไม่มีเทปของค่าย
เพลงได้ให้ทำปีก” นายอภิรักษ์ กล่าว ■

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – นามสกุล	ปันดดา ดัชชานนท์
วัน เดือน ปีเกิด	3 มีนาคม 2521
สถานที่เกิด	จังหวัดชัยภูมิ
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวาระนาวัgarชศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541 วิทยากรระดับ 4 ฝ่ายพัสดุและจัดหน้า การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ปี 2543 - ปัจจุบัน
ประวัติการทำงาน	