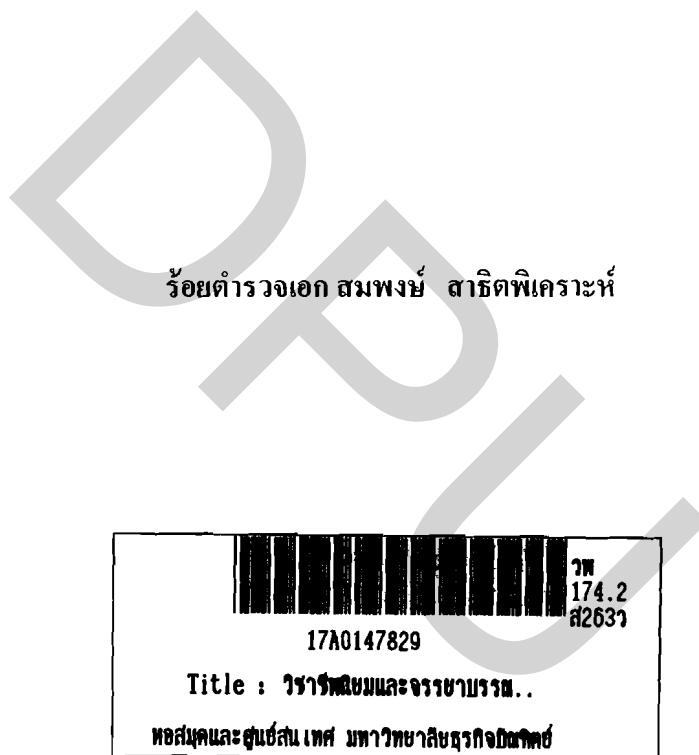




วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรโรงพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร



วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำเดือนกันยายนที่
สาขาวิชaprัคศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจปักษ์

พ.ศ. 2544

ISBN 974 – 281 – 649 – 2

**Professionalism and Professional Ethics of Hospital Pharmacists
in The Bangkok Metropolitan Area**

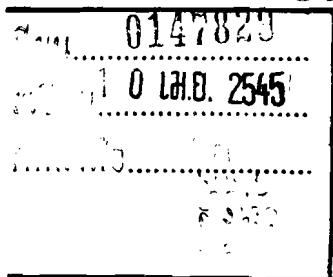
Pol.Cap. Sompong Satitpiclok



**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
For the Degree of Master of Public Administration**

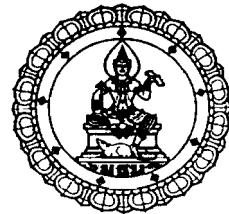
Department of Public Administration

Graduate School, Dhurakijpundit University



2001

ISBN 974 - 281 - 649 - 2



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยชุลจกิจบันทิตย์
บริษัทฯ รัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรโรงพยาบาลในเขต
กรุงเทพมหานคร

เสนอโดย ร.ต.อ.สมพงษ์ สาอิตพิเคราะห์
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.รังสิมา ไอรวัณวัฒน์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ศ.ดร.ติน พรัชญพฤทธิ์
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

.....ประธานกรรมการ

(ดร.สำราญ ปิยวนิชพงษ์)

.....กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ดร.รังสิมา ไอรวัณวัฒน์)

.....กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ศ.ดร.ติน พรัชญพฤทธิ์)

.....กรรมการผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย

(วศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(วศ.ดร.วรากรณ์ สามิกกेश)

วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2544

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. ติน ปรัชญพฤทธิ์ ดร. รังสิมา ไกราวัณวัฒน์ ดร. ช้านาณ ปี่ยวนิชพงษ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. รังสรรค์ ประเสริฐศรี ที่ทุกท่านได้กรุณาเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรุณาให้คำแนะนำต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ จนกระทั่งทำวิทยานิพนธ์เรื่อง วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร เสร็จสิ้นด้วยดี

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ เกสัชกรรุ่นพี่และรุ่นน้อง งานเภสัชกรรม โรงพยาบาล ตำรวจ และงานเภสัชกรรม กองอำนวยการ สำนักงานแพทย์ใหญ่ ทุกท่าน ที่กรุณาให้การสนับสนุนในการตอบแบบสอบถาม และช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณ เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด่อการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ร้อยตำรวจเอกหญิง สุมลรัตน์ สาธิดพิเคราะห์ ที่ช่วยตรวจสอบพิมพ์ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ แก่ผู้วิจัย จนทำให้การทำวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้นด้วยดี

ร้อยตำรวจเอก สมพงษ์ สาธิดพิเคราะห์

กันยายน 2544

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพ	๖
บทที่	
1. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๔
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
นิยามเชิงปฏิบัติการ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
2. แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพ	๘
ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพนิยม	๑๒
ทฤษฎีวิชาชีพนิยม	๑๓
วิชาชีพนิยมในประเทศไทย	๑๘
การจัดให้มีองค์กรควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพ	๒๐
กฎหมายที่จัดตั้งองค์การ เพื่อควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพ	๒๑
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ	๒๒
ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณ	๒๒
กรอบแนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณ	๒๔
จรรยาบรรณในประเทศไทย	๒๕
จรรยาบรรณต่างจากศีลธรรมและกฎหมาย	๒๖
ประโยชน์ของจรรยาบรรณต่อผู้ใช้บริการวิชาชีพ	๒๖
ประโยชน์ของจรรยาบรรณต่อสังคม	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

1.	ประสิทธิภาพของจรรยาบรรณ 27
	จรรยาบรรณของบุคคลในวิชาชีพต่าง ๆ 29
	จรรยาบรรณของบุคคลในวิชาชีพตำรวจ 30
	จรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2537 30
	จรรยาบรรณของบุคคลในอุปทัศษกรรม 31
	จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมของเภสัชกรรมสมาคมเมริกา 33
	จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมของเภสัชกรรมอังกฤษ 34
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 36
3.	ระเบียบวิธีวิจัย 38
	กรอบแนวความคิดในการวิจัย 38
	สมมติฐานการวิจัย 39
	กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย 40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 41
	การสร้างและทดสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด 44
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 45
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 45
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 47
	ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม 47
	ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์วิชาชีพนิยมแก่สังคม โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพ มหานคร จำแนกตาม เพศ รายได้ และอาชญากรรม 54
	ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ รายได้ และความ สัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพนิยมกับจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร 58
	ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ประเภทของโรงพยาบาล 65
	สรุป 67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการวิจัย	69
การอภิปรายผล	70
ข้อจำกัดในการทำวิจัยครั้งนี้	72
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	74
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	79
ประวัติผู้เขียน	96

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลและประเภทของเภสัชกร โรงพยาบาล 48
2	ค่าต่อสุค สูงสุค ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ และอายุงานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของเภสัชกร 50
3	เปรียบเทียบวิชาชีพนิยมของเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร กับวิชาชีพนิยมของระบบราชการไทย 51
4	การวิเคราะห์ระดับวิชาชีพและจ่ายยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร 54
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยม จำแนกตาม เพศ ของเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร 55
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยม จำแนกตาม รายได้ ของเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร 56
7	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณวิชาชีพนิยมของเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร 57
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจ่ายยาบรรณวิชาชีพ จำแนกตาม เพศ ของเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานครที่เพศต่างกัน 58
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจ่ายยาบรรณวิชาชีพ จำแนกตาม รายได้ของเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร 59
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจ่ายยาบรรณวิชาชีพ ในระดับ ความเข้าใจ จำแนกตามรายได้ของเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร 60
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจ่ายยาบรรณวิชาชีพ ในระดับ การนำไปปฏิบัติ จำแนกตามรายได้ของเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร 61
12	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณจ่ายยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร 62
13	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณจ่ายยาบรรณวิชาชีพ ระดับความเข้าใจ ของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร 63

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

14	การวิเคราะห์ถอด淳จารย์ของนักเรียนในรายวิชาชีพ ระดับการนำไปปฏิบัติ ของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร	64
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยม จำแนกตาม เกสัชกรในโรงพยาบาลภาครัฐ และโรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร,	65
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรายวิชาชีพ จำแนกตาม เกสัชกรในโรงพยาบาลภาครัฐ และโรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร	66
17	กลุ่มตัวอย่างเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ	91
18	กลุ่มตัวอย่างเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน	92

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่

- | | |
|---|---|
| 1 | กรอบแนวความคิดในการวิจัย คุณลักษณะประชากร
ประเภทเภสัชกร โรงพยาบาลกับวิชาชีพนิยม 38 |
| 2 | กรอบแนวความคิดในการวิจัย คุณลักษณะประชากร
ประเภทเภสัชกร โรงพยาบาลวิชาชีพนิยมกับจรรยาบรรณวิชาชีพ 39 |



หัวข้อวิทยานิพนธ์	: วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา	: ร้อยคำร่วงเอกสมพงษ์ สาธิดพิเคราะห์
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร. รังสิตา ไอราวัณวัฒน์
สาขาวิชา	: รัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา	: 2544

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐและโรงพยาบาลภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพนิยม และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพนิยมกับจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐและภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ประชากรในการศึกษาวิจัยคือ เภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐและเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,190 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้ขนาดตัวอย่าง 314 คน การเก็บข้อมูลใช้การແກบแบบสอบถามระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม 2544 โดยได้รับแบบสอบถามที่ตอบกลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 306 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.5

การวิเคราะห์ทางสถิติ ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t-test, การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์ถดถอย (Regression) โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัยข้างต้นสามารถสรุปได้ดังนี้

เภสัชกรที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีอายุในช่วง 29 – 35 ปี มีอายุงานส่วนใหญ่ต่ำกว่า 9 ปี และเภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท ส่วนเภสัชกรโรงพยาบาลเอกชนส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท

วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง เภสัชกรโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เพศแตกต่างกัน รายได้แตกต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ อายุงานมีความสัมพันธ์กับ วิชาชีพนิยมของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยยังพบว่า วิชาชีพนิยมและอายุงานของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลทั้งในภาพรวม ระดับความเข้าใจ และระดับการนำไปปฏิบัติ นอกจากนี้ เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐมีวิชาชีพนิยม และจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในภาพรวม และระดับความเข้าใจ ไม่แตกต่างจากเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในส่วนของจรรยาบรรณ วิชาชีพระดับการนำไปปฏิบัติ ผลการวิจัยพบว่า เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับการนำไปปฏิบัติแตกต่างจากเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐมีจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติของเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนอยู่ใน ระดับสูง

Thesis Title : Professionalism and Professional Ethics of Hospital Pharmacists in The Bangkok Metropolitan Area
Name : Pol. Cap. Sompong Satitpiclok
Thesis Advision : Dr. Rangsima Airawanwat
Department : Public Administration
Academic Year : 2001

Abstract

The purpose of this research is to study professionalism and professional ethics of hospital pharmacists in public and private hospitals in the Bangkok Metropolitan area. It also studies factors influencing professionalism and relationship between professionalism and professional ethics of the hospital pharmacists in public and private hospitals in the Bangkok Metropolitan area.

Population of this research were 1190 hospital pharmacists in the public and private hospitals in the Bangkok Metropolitan area. Only 314 hospital pharmacists were selected by stratified random sampling with the sampling error of 5 percent. Data were collected by questionnaires distributed during March to May 2001. Three hundred and six questionnaires were returned with the rate of response at 97.5 percent.

Statistical analysis in this research consisted of descriptive statistics including frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. Testing of hypotheses was performed using different of mean test (t – test), analysis of variance (ANOVA) and regression analysis, with .05 level of significance.

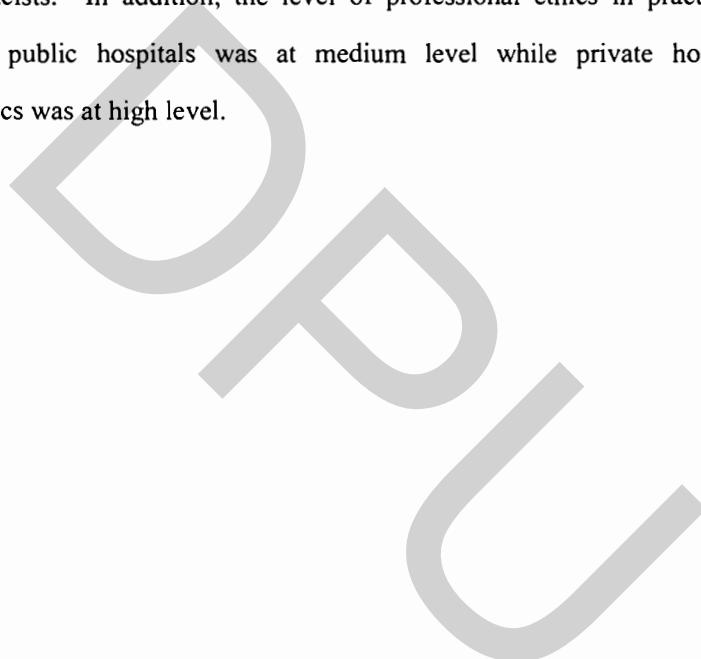
The results of this study were as follows:

Most respondents, hospital pharmacists in this study were female at the age of 29 – 35 years with professional experiences less than 9 years. Most of the hospital pharmacists in public hospitals had salaries in the level of 10,001 – 20,000 bahts where as those in private hospitals had salaries at 20,001 – 30,000 bahts.

Professionalism and professional ethics of the hospital pharmacists in the Bangkok Metropolitan area were at high levels. Differences in sex and salaries had no influence on

professionalism and professional ethics. In addition, professional experiences were related to professionalism of the hospital pharmacists in the Bangkok Metropolitan area.

The results of this research also indicated that professionalism and professional experience were statistically related to professional ethics in general, as well as at understanding and practical levels. Furthermore, there were no statistically significant differences in professionalism and professional ethics in general, and at understanding and practical levels of public and private hospital pharmacists in the Bangkok Metropolitan area. On the contrary, public hospital pharmacists had significantly different professional ethics at practical level from private hospital pharmacists. In addition, the level of professional ethics in practice of the hospital pharmacists in public hospitals was at medium level while private hospital pharmacists' professional ethics was at high level.



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

บานเป็นสิ่งที่มนุษย์คิดค้นและได้ทำการพัฒนาอยู่ตลอด ทั้งนี้เพื่อช่วยในการบำบัดรักษาความเจ็บป่วยของมนุษย์ อีกทั้งยังสามารถช่วยในการป้องกันและส่งเสริมให้มีสุขภาพที่แข็งแรงขึ้น ยาจึงนับได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญสำหรับมนุษย์ ในการรักษาให้เขียวิตที่เป็นยาหยอดย่างหลอกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น เมื่อมีความเจ็บป่วยเกิดขึ้น ในการรักษาอาจต้องใช้เงินเป็นจำนวนมากเพื่อใช้ในการซื้อยา นาบำบัดความเจ็บป่วย มนุษย์จะต้องยอมแลกเปลี่ยน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพการณ์ ปัจจุบัน จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น และการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และทำให้สุขภาพกายและจิตของมนุษย์เสื่อมลง เช่น ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม น้ำ อากาศ อาหารเป็นพิษ หรือก่อให้เกิดสารพิษ อื่น ๆ ซึ่งล้วนแต่เป็นสาเหตุหรือพำนัชที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของทุก ๆ คน อันนำไปสู่การเจ็บป่วยตั้งแต่การเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ จนถึงกับอาจทำให้เสียชีวิตได้ หากไม่ได้รับการบำบัด หรือป้องกันด้วยยาที่มีประสิทธิภาพภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญหรือเภสัชกร

จากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2539 มีความต้องการใช้ยา มูลค่ารวมถึง 20,000 กว่าล้านบาท และในปี พ.ศ. 2540 มีมูลค่ารวม 30,000 ล้านบาท ในปี พ.ศ. 2541 เพียง 6 เดือนแรก มีมูลค่ารวมถึง 18,000 ล้านบาท และนับวันจะมีมูลค่าความต้องการเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี ต่อจำนวนการเพิ่มของประชากร ปริมาณความต้องการใช้ยาในปัจจุบัน เป็นสัดส่วนของโรงพยาบาลประมาณ 70 % ร้านขายประมาณ 20 % นอกสถานีเป็นส่วนที่กระจายไปตามส่วนราชการชนบทอีกประมาณ 10 % (ศูนย์ข้อมูลสิกรไทย จำกัด)

ปริมาณความต้องการยาและมูลค่าของยาจำนวนมหาศาลนี้ ก่อประโยชน์ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างมากมาย นับตั้งแต่ผู้ผลิตยา ตัวแทนจำหน่าย และเภสัชกร หากบุคคลที่เกี่ยวข้องเห็นแก่ประโยชน์ของตนเองเป็นสำคัญ เอารัดเอาเบริกเพื่อนมนุษย์ที่จำเป็นต้องใช้ยา จำหน่ายยาในราคาก่อให้เกิดก่อให้เกินกว่าเหตุ หรือจำหน่ายยาให้แก่ผู้ป่วยโดยไม่พิจารณาให้ถ้วนเสียก่อน จะก่อให้เกิด

ผลเสียคือร่างกายของบุคคลนั้นเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกสัชกร ซึ่งถือเป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญต่อสังคมและความอยู่รอดของเพื่อนมนุษย์ ผู้ประกอบวิชาชีพเกสัชกรจึงต้องมีความเป็นวิชาชีพนิยม ซึ่งเป็นหลักการในการประกอบวิชาชีพ แต่ความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเกสัชกรยังไม่ปรากฏชัดเจน ซึ่งจะเห็นได้จากข่าวที่เกี่ยวกับการทุจริตในการจัดซื้อขายของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2541 และมีการตรวจสอบว่า เกสัชกรจำนวนไม่น้อยคำนึงถึงผลประโยชน์ของตนเองมากเกินไปโดยการเอารัดเอาเปรียบเพื่อนมนุษย์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ยา

การศึกษาวิชาเภสัชศาสตร์ในประเทศไทย เริ่มต้นแต่ พ.ศ. 2457 ในระยะเริ่มแรก วิชาชีพเภสัชกรยังไม่ได้เป็นวิชาชีพที่ได้รับความสนใจจากประชาชนในการเข้าศึกษา จึงทำให้มีจำนวนของผู้ที่สำเร็จวิชาเภสัชศาสตร์มีจำนวนน้อย หรือบางปีก็ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเลย จนกระทั่งสังคมไทยครั้งที่สอง เกิดการขาดแคลนยาตราชูโรคอย่างรุนแรง จึงเป็นสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้ประชาชนได้ตระหนักรถึงความสำคัญของยา และเมื่อสังคมเริ่งสืบสานไกด์ผู้สอนไปดำเนินธุรกิจการขายยาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนเกินปริมาณเภสัชกรที่มีอยู่ (ปัจจุบันนี้เทศ ม.มหิดล, 2540)

ดังนั้น เมื่อประกาศใช้พระราชบัญญัติควบคุมการขายยา พ.ศ. 2493 ปรากฏว่ามีร้านขายยาทั่วไปส่วนกลางและภูมิภาคไม่สามารถหาเภสัชกรดูแลรับผิดชอบให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินั้นได้ เมื่อจากนับตั้งแต่ พ.ศ. 2457 จนถึง พ.ศ. 2493 มีเภสัชกรสำเร็จออกใบอนุญาตเพียง 327 คนเท่านั้น ถึงแม้จะมีจำนวนนักศึกษาเภสัชศาสตร์ที่เพิ่มการผลิตเภสัชกรขึ้นถึงปีละประมาณ 50 คนต่อปี รัฐบาลจึงต้องยอมผ่อนผันให้ร้านขายยาจำหน่ายยาโดยไม่ต้องมีเภสัชกรดูแลรับผิดชอบตลอดเวลา จนกระทั่งปัจจุบันมีจำนวนเภสัชกรที่ขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกทั้งหมด 15,446 คน (สภาพัฒนาการฯ, 2544)

ผู้ที่สำเร็จวิชาชีพเภสัชกรที่ขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันสาขาเภสัชกรรม จากสภาพัฒนาการฯ ซึ่งมีอำนาจในการควบคุมดูแลการประกอบวิชาชีพเภสัชกร ได้กำหนดให้ วิชาชีพเภสัชกรจะต้องมีคุณลักษณะเฉพาะดังนี้ (สำเนา ใจดี, 2536 : 3)

1. ผู้ที่เป็นเภสัชกรจะต้องมีองค์ความรู้ ความชำนาญที่เป็นพิเศษจำเพาะในการใช้สติปัญญาอันเกิดจากการฝึกฝนและศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. มีทัศนคติ/เจตคติ ที่ถูกต้องที่จะเลือกคุณค่าและตัดสินใจความชั่วได้
3. สังคมยอมรับและมอบอำนาจให้ในรูปของ “ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะหรือผู้ประกอบวิชาชีพ” สงวนอาชีพไว้ให้กับบุคคลที่มีความรู้ในเรื่องเภสัชกรรม
4. ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ หรือ ผู้บริโภค ไม่มีความสามารถที่จะจัดการและตัดสินใจเรื่องที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง จึงต้องพึ่งพาเภสัชกรเพื่อปรุบยาให้

จะเห็นได้ว่าวิชาชีพเภสัชกรจะต้องมีความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ที่ลูกค้าต้องกับผู้ป่วยอีกทั้งจะต้องเป็นผู้มีจริยธรรม ความรู้ ความคิด จิตสำนึก บริหารจัดการ เท่าทันและสร้างสรรค์ด้วย

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันวิัฒนาการและความก้าวหน้าทันสมัยในสังคม ทำให้ค่านิยมของคนเปลี่ยนแปลงไปมาก ผู้คนในสังคมให้ความสำคัญและตั้งสินคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ด้วยวัตถุ หรือที่เรียกว่า วัตถุนิยม (Materialism) สิ่งเหล่านี้ได้เป็นตัวการในการทำลายจริยธรรมหรือจรรยาบรรณและความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ดังปรากฏเป็นข่าวอยู่เสมอว่า บุคคลในอาชีพที่มีเกียรติ มีอุดมการณ์ จำนวนไม่น้อยมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นวงศารมณ์ ครู หรือนักการเมือง และไม่เว้นแม้กระทั่งการแพทย์และเภสัชกร ซึ่งเป็นบุคคลในสายวิชาชีพที่ได้การยกย่องจากสังคมว่า เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถรักษาเยียวยาให้หายจากโรคภัยได้บุคคลในสายวิชาชีพนี้จึงต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีจิตใจเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ และมีความเป็นวิชาชีพนิยม แต่ปรากฏว่าจากการแพทย์และเภสัชกรตกลเป็นข่าวฉาวโฉ่ ในกรณีมีพฤติกรรมที่ขัดต่อวิชาชีพนิยมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเป็นประจำ โดยเฉพาะเมื่อปี พ.ศ. 2541 มีข่าวสั่นสะเทือนวงการแพทย์และเภสัชกรว่า มีแพทย์และเภสัชกรจำนวนหนึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องในการฉุกเฉียดค่าหัวและเวชภัณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขจำนวนมหาศาล กรณีดังกล่าวมีผลกระทบอย่างรุนแรงต่อวงการแพทย์และเภสัชกรอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน (ป.ป.ป. ลงมติเปิดผลสอบทุจริตยา ชี้ผลผลกระทบพยานถูกฟ้อง, 2542 : 1)

ในปัจจุบัน ได้มีการเรียกร้องให้มีการจัดตั้ง พ.ร.บ. ยาฉบับประชาชน 8 ประการ หลักการและแนวคิดประกอบด้วยครอบแนวคิดเรื่องยาเพื่อประชาชน 8 ประการ การจะได้กฎหมายยาที่คุ้มครองผู้บริโภคนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ นักการเมือง บริษัทยา ผู้ประกอบการ เภสัชกร องค์กรวิชาชีพ ประชาชน สื่อมวลชน ต้องร่วมมือกันสร้างกฎหมายฯ ระบบยาและหมอยาที่มีจริยธรรมเพื่อสุขภาพดีส่วนหน้าของประชาชนไทย (สำเด ใจดี, 2543 : 9) นอกเหนือนี้ยังมีบทความรายงานภาษาอังกฤษที่ว่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างหมอกับนักบริษัทยาจำนวน 16 รายงานกล่าวถึงเขตติของแพทย์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ดังกล่าวและ 16 รายงานกล่าวถึงผลของปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อตัวแพทย์ (JAMA, 283 : 375) ผลของปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อตัวแพทย์ ในเรื่องความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการสั่งจ่ายยา การมีความสัมพันธ์กับผู้แทนยาซึ่งส่วนมากจะเป็นเภสัชกรจะไม่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการสั่งยา แต่ของวัสดุที่มีความเกี่ยวข้องสูง (high relevance) จะมีผลทำให้เจตคติเป็นไปในทางบวก เช่นยาตัวอย่าง การเลี้ยงคุปูเสื่อ การบรรยายของผู้แทนบริษัท การอุปถัมภ์เวลาที่มีกิจกรรม (อาทิสัมมนาทางการแพทย์ (2). : 25)

ปัญหาการขาดจิริยธรรมหรือจรรยาบรรณและวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพ แม้จะเพียงจำนวนหนึ่งเท่านั้น แต่ก็จะมีผลต่อภาพพจน์โดยรวมขององค์กรวิชาชีพ และผู้ประกอบวิชาชีพนั้นทั้งหมด ตลอดจนก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสังคมโดยรวม จิริยธรรมหรือจรรยาบรรณ และ วิชาชีพนิยมของวิชาชีพต่าง ๆ จึงได้ถูกหักขึ้นมาศึกษาที่จารณาแก้น้อย ๆ ดังนั้น การศึกษาวิจัยในหัวข้อ “วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร” เป็นสิ่งที่น่าสนใจศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล เปรียบเทียบความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ซึ่งได้แก่กลุ่มเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล เพื่อเป็นข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรเภสัชกร และวิชาชีพเภสัชกรรม ตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยสำหรับผู้ที่สนใจต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความเป็นวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและโรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะประชากรกับวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพนิยมกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

สมมติฐานการวิจัย

1. เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร มีวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสูง
2. เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่ เพศต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกัน
3. เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่รายได้ต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกัน
4. อายุงานมีความสัมพันธ์กับวิชาชีพนิยมของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานคร
5. เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่ เพศต่างกัน จะมีจรรยาบรรณวิชาชีพแตกต่างกัน
6. เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่รายได้ต่างกัน จะมีจรรยาบรรณวิชาชีพแตกต่างกัน
7. วิชาชีพนิยม อายุงานมีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
8. เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกับเกสัชกร ในโรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
9. เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร มีจรรยาบรรณแตกต่างจาก เกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

1. ด้านกลุ่มเกสัชกร โรงพยาบาลที่ศึกษาวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิชาชีพนิยมของเกสัชกร โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากผู้ประกอบ วิชาชีพเกสัชกร โรงพยาบาลทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งมีบทบาทในการคุ้มครองสุขภาพและ เวชภัณฑ์ภายในเขตกรุงเทพมหานคร

2. ด้านขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยนี้ นุ่งศึกษาวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของเกสัชกร ซึ่งวิชาชีพเกสัชกร ถือว่าเป็นวิชาชีพที่ได้รับการเคารพยกย่อง นับถือ และให้ความไว้วางใจภายใต้สังคม จึงต้องมีหลัก ประกัน ในด้านใดด้านหนึ่งที่สามารถภายนอกในสังคม ส่วนใหญ่ยอมรับ และบทบาทและหน้าที่ของ

เภสัชกร โรงพยาบาลในประเทศไทย อยู่ภายใต้การดูแลของสถาบันเภสัชกรรมซึ่งได้มีการกำหนด
จรรยาบรรณและบรรยาย ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร รวมถึงบทลงโทษกับสมาชิกในการใดที่มีการ
กระทำผิด เป็นต้น ซึ่งถือได้ว่าเป็นกระบวนการที่สร้างความน่าเชื่อถือ ภายใต้ในสังคมได้ดีในระดับ
หนึ่ง

นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

เภสัชกร หมายถึง ผู้ที่ได้รับปริญญาเภสัชศาสตร์บัณฑิต ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและได้รับ^{อนุญาตประกอบ}โครคศิลปะแผนปัจจุบันสาขาวิชาเภสัชกรรม

เภสัชกรโรงพยาบาล หมายถึง เภสัชกรที่ประกอบอาชีพในสถานพยาบาล(โรงพยาบาล)
ทำงานที่เด็กต่างกันไป เช่น จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ควบคุมคลังสินค้ายา จ่ายยาให้คำปรึกษาและ
แนะนำการใช้ยา รวมถึงการผลิตยาบางส่วน โดยแบ่งออกเป็น เภสัชกรที่ทำงานในโรงพยาบาล
ภาครัฐ และเภสัชกรที่ทำงานในโรงพยาบาลภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

วิชาชีพ หมายถึง เป็นอาชีพประเภทหนึ่งที่ผู้ประกอบอาชีพต้องมีความรู้ความสามารถ
ประกอบอาชีพ มีหน้าที่และความรับผิดชอบสูงกว่าอาชีพทั่วไป มีมาตรฐานในการประกอบอาชีพ
มีจริยธรรมหรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ มีศักดิ์ศรี และได้รับการเคารพยกย่องจาก
สังคม หรือมีความเป็นวิชาชีพนิยมมากกว่าการทำหากินเพื่อเลี้ยงชีพโดยทั่วไป โดยส่วนใหญ่
วิชาชีพนักจะเป็นอาชีพมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเพื่อนมนุษย์ ซึ่งหากเกิดข้อผิดพลาดใน
การประกอบอาชีพนั้น ก็จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของเพื่อนมนุษย์ และอาจมี
ผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ทำให้วิชาชีพนั้นเสื่อมลง และไม่ได้รับความเชื่อถือจากสังคม

วิชาชีพนิยม หมายถึง การที่ผู้ประกอบวิชาชีพหนึ่งร่วมกันยกย่องว่า ความรู้หรือความ
รอบรู้เกี่ยวกับอาชีพของตนมีค่า มีมาตรฐาน มีจริยธรรมหรือจรรยาบรรณและมีศักดิ์ศรีในการ
ประกอบวิชาชีพ และได้พยาบาลผลักดันให้สาธารณชน ยอมรับคุณค่าและสถานภาพของวิชาชีพ
ของตน โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 3.68 – 5.00 ถือว่ามีความเป็นวิชาชีพนิยมในระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.34 – 3.67 ถือว่ามีความเป็นวิชาชีพนิยมในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 – 2.33 ถือว่ามีความเป็นวิชาชีพนิยมในระดับต่ำ

จริยธรรมหรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม หมายถึง ความประพฤติหรือกิริยาที่ควรประพฤติ ที่ผู้ประกอบอาชีพเภสัชกรรมร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานของความประพฤติ ซึ่งต้องได้รับการยอมรับจากสังคม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และยกฐานะของอาชีพนั้นให้เป็นยอมรับของสังคมหรือมีความเป็นวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อเป็นกลไกในการควบคุมความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยอาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 3.68 – 5.00 ถือว่ามีจรรยาบรรณในระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.34 – 3.67 ถือว่ามีจรรยาบรรณในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 – 2.33 ถือว่ามีจรรยาบรรณในระดับต่ำ

อายุงาน หมายถึง จำนวนปีของระยะเวลาในการประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล

รายได้ต่อเดือน หมายถึง จำนวนเงินค่าตอบแทนที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่เภสัชกร โรงพยาบาล โดยที่ยังไม่ได้หักค่าใช้จ่ายใด ๆ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับคือ

1. น้อยกว่า 10,000 บาท
2. 10,001 – 20,000 บาท
3. 20,001 – 30,000 บาท
4. 30,001 – 40,000 บาท
5. 40,000 บาทขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบความเป็นวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
2. ทำให้ทราบความแตกต่างของความเป็นวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐกับภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร
3. ทำให้ทราบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
4. เป็นข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร และเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยสำหรับผู้ที่สนใจต่อไป

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของการศึกษาวิจัยครั้น ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพ จริยธรรมหรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพและวิชาชีพนิยม
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนิยม
3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ

ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพ จริยธรรมหรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และวิชาชีพนิยม

ความหมายและความสำคัญของ “วิชาชีพ”

ผู้วิจัยขอเสนอความหมายและความสำคัญของ “วิชาชีพ” ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525 : 766) ได้ให้คำอธิบายว่า “วิชาชีพ” อาชีพที่ต้องอาศัยวิชาความรู้ความชำนาญ

Webster Dictionary (1979) ได้ให้คำอธิบายว่า “เป็นอาชีพที่ต้องมีการฝึกอบรมชั้นสูง ในศิลปศาสตร์ (Liberal Art) หรือวิทยาศาสตร์ (Science) ซึ่งโดยปกติเป็นงานในทางความคิด (Mental) มากกว่ากำลังกาย (Manual) เช่น การสอน วิศวกรรมศาสตร์ การเขียนบทความ โดยเฉพาะวิชาชีพแพทย์ กฎหมาย การศาสนา ซึ่งเคยเรียกว่า วิชาชีพของผู้รู้ (The Learned Professions) หรือผู้คงแก่เรียน”

อนึ่ง ในทางกฎหมายก็มีการกล่าวถึงคำว่า “วิชาชีพ” ไว้หลายแห่ง ออาทิ ประมวลกฎหมายอาญา (กุลพล พลวัน, 2541)

มาตรา 50 ซึ่งบัญญัติวิธีการเพื่อความปลอดภัยป้องกันนิให้ผู้ประกอบวิชาชีพไปกระทำการด้วยทักษะที่มีความสามารถทางวิชาชีพที่สูง ทันสมัยและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนได้รับการฝึกอบรมและได้รับอนุญาตให้กระทำการดังกล่าว โดยให้อำนาจศาลสั่งไว้ในคำพิพากษาที่ลงโทษว่า ห้ามนิให้ผู้นั้นประกอบวิชาชีพนั้นเมื่อกำหนดเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันพ้นโทษไปแล้ว

มาตรา 227 กล่าวถึงการกระทำการด้วยทักษะที่มีความสามารถทางวิชาชีพในการออกแบบ ควบคุม หรือทำการก่อสร้าง หมายถึง วิชาชีพสถาปัตยกรรม วิศวกรรม ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ หรือวิธีการอันเพียงกระทำการนั้น ๆ โดยน่าจะเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่บุคคลอื่น

มาตรา 269 กล่าวถึงการกระทำการด้วยทักษะที่มีความสามารถทางการแพทย์ กฏหมาย บัญชี หรือวิชาชีพอื่นใด ทำคำรับรองเป็นเอกสารอันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น

มาตรา 324 กล่าวถึงการกระทำการด้วยทักษะที่มีความสามารถ อันเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน เกี่ยวกับอุตสาหกรรม การค้าพนง หรือการนิมิตในวิทยาศาสตร์ เปิดเผยหรือใช้ความลับนั้นเพื่อประโยชน์ตนเองหรือผู้อื่น

จากคำอธิบายคำว่า “วิชาชีพ” ดังกล่าวนี้ กฏหมายได้ให้ความสำคัญกับผู้ประกอบวิชาชีพยิ่งกว่าการประกอบอาชีพทั่ว ๆ ไป โดยได้มีบทบัญญัติควบคุมและลงโทษไว้เป็นพิเศษ “วิชาชีพ” จึงมีความแตกต่างกับ “ธุรกิจ” หรืออาชีพอื่น ๆ อย่างน้อย 4 กรณี คือ

1. วิชาชีพโดยทั่วไปต้องมีการศึกษาและฝึกอบรมชั้นสูง (Learning) เป็นการศึกษาอบรมทางความคิดยิ่งกว่าทางร่างกาย โดยต้องได้รับหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพได้ ขณะที่ธุรกิจ หรืออาชีพอื่น อาจจะได้มาจาก การศึกษาอบรม หรือจากประสบการณ์ สามัญสำนึก หรือจากการฝึกอบรมทางร่างกายก็ได้ เช่น ผู้เชี่ยวชาญของศาลตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งตาม มาตรา 99 และมาตรา 126 (3) ในทางวิทยาศาสตร์ ศิลปะ ฟิสิก พฤติกรรม การแพทย์ ฯลฯ ซึ่งอาจ จะไม่ได้รับปริญญาได้ เช่น มีความรู้ความชำนาญอย่างสูงในการขับรถชนต์ หรือในการเล่นการพนัน ที่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญมาเป็นพนันให้ความรู้แก่ศาลมในเรื่องนั้น ๆ ได้

2. วิชาชีพเป็นบริการที่จำเป็นแก่ชุมชนต่างกับธุรกิจหรืออาชีพอื่น ที่อาจไม่ถือขนาดที่จำเป็นขาดเสียไม่ได้

3. วิชาชีพต้องทำด้วยเจตนาرمรรภัติ ให้ประชาชน (Spirit of Public Service) เพราะฉะนั้น ผลประโยชน์ที่จะได้รับส่วนตัวย่อมมีความสำคัญรองลงไป เป็นเพียงผลผลลัพธ์ (By Product) ซึ่งต่างกับการประกอบธุรกิจหรืออาชีพทั่วไปที่ปกติจะยึดหลักการสร้างประโยชน์หรือกำไรให้กับตน

หรือองค์กรของคนเป็นหลัก

4. วิชาชีพจะต้องมีกฎของการประกอบวิชาชีพโดยเฉพาะและต้องปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายแก่สังคม หากมีการประพฤติผิดกฎหมายข้อบังคับจะต้องมีการลงโทษทางวินัยหรือจารยานิรន্ধอย่างเข้มงวด นอกจากนั้นยังอาจถูกดำเนินคดีอาญาอีกทางหนึ่งด้วย ออาทิ วิชาชีพแพทย์ นายความวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ฯลฯ

ส่วนผู้ประกอบอาชีพนั้น ไม่จำเป็นต้องมีกฎข้อบังคับในการปฏิบัติงานเป็นพิเศษเพียงแต่มีคดิว่าต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง (Fair Play) และจะต้องไม่ปฏิบัติสิ่งที่กฎหมายห้าม เช่น การแข่งขันที่ไม่เป็นธรรม (Unfair Competition) การปฏิบัติทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม (Unfair Trade Practice) การผูกขาด (Monopoly) เท่านั้น (จิตติ ติงศักดิ์, 2529. : 21 – 30)

Hodson and Sullivan (1995) ได้กล่าวว่า นักกฎหมายเชื่อกันว่า มี 4 เกณฑ์หลัก ๆ หรือคุณสมบัติเฉพาะในอุดมคติของวิชาชีพ

1. วิชาชีพต้องมีความรู้เฉพาะในสาขา นักวิชาชีพต้องรู้จริงในกระบวนการความรู้และมีทักษะมากกว่าคนทั่ว ๆ ไป
2. นักวิชาชีพต้องมีความเป็นอิสระในงาน จารยานิรน্ধเป็นตัวช่วยให้เกิดอิสระโดยปราศจากการควบคุมจากภายนอก
3. นักวิชาชีพต้องมีความรู้เฉพาะในสาขา
4. นักวิชาชีพต้องมีใจเอื้อเพื่อช่วยให้บริการมากกว่าที่จะแสวงหากำไร และได้รับการยอมรับจากสาธารณะ

ดังนั้น “วิชาชีพ” (Profession) จึงเป็นอาชีพประเภทหนึ่งที่ผู้ประกอบอาชีพต้องมีความรู้ความสามารถประกอบอาชีพ มีหน้าที่และความรับผิดชอบสูงกว่าอาชีพทั่วไป นิมาตรฐานในการประกอบอาชีพ มีจริยธรรมหรือจารยานิรน្តในการประกอบวิชาชีพ มีศักดิ์ศรี และได้รับการเคารพยกย่องจากสังคม หรือมีความเป็นวิชาชีพนิยมมากกว่าการทำหากินเพื่อเลี้ยงชีพโดยทั่วไป โดยส่วนใหญ่วิชาชีพมักจะเป็นอาชีพมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเพื่อนมนุษย์ ซึ่งหากเกิดข้อผิดพลาดในการประกอบอาชีพนั้น ก็จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของเพื่อนมนุษย์ และอาจมีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ทำให้วิชาชีพนั้นเสื่อมลงและไม่ได้รับความเชื่อถือจากสังคม

ดิน ประชญพุทธิ (2536) ได้ให้ความหมายดังนี้

วิชาชีพ (Profession) มีองค์ประกอบที่สำคัญคือ

1. มีทฤษฎีที่เป็นระบบและทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมเป็นเวลานาน
2. การมีความรอบรู้ที่สูงกว่าคนอื่น ๆ ในด้านเดียวกัน
3. มีการลงโทษหากสมาชิกกระทำความผิด
4. มีจรรยาบรรณ
5. มีวัฒนธรรมเฉพาะกลุ่มของสมาคมวิชาชีพ

นักวิชาชีพ (Professional) หรือมืออาชีพ หมายถึง สมาชิกของกลุ่มทางวิชาชีพซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. การยึดถือเอาทฤษฎีที่เป็นระบบเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. การมีความรู้ความสามารถในการวิชาชีพของตนเอง
3. การได้รับการฝึกอบรมมาโดยเฉพาะ
4. การมีจรรยาบรรณ
5. การมีวัฒนธรรมเฉพาะกลุ่ม

ขาดศักดิ์ วชิรปริชาพงษ์ (2522 : 1 - 2) ระบุว่า วิชาชีพ (Profession) หมายถึง การประกอบอาชีพที่ต้องใช้ความรู้และทักษะอย่างสูง ในวิชาเฉพาะแต่ละสาขา ความรู้และทักษะดังกล่าวนี้บางส่วนจะต้องได้รับจากการศึกษาที่จัดอย่างมีแบบแผน มีการวัดผลด้วยการสอบในระดับมหาวิทยาลัย หรือมีการรับรองมาตรฐานของสถาบันวิชาชีพนั้น ๆ ไม่ใช่ได้รับความรู้และทักษะจาก การปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว และหลักเกณฑ์การพิจารณาอาชีพที่เป็นวิชาชีพนี้ดังนี้

1. วิชาชีพเป็นงานที่ต้องใช้สติปัญญา ตลอดจนความรับผิดชอบส่วนตัวอย่างสูง ในการตัดสินใจเลือกวิธีปฏิบัติงานให้ถูกต้อง

2. วิชาชีพต้องมีระบบการเรียนรู้ เพื่อให้เนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของ วิชาชีพนั้น ได้สืบทอดแก่นักศึกษารุ่นหลังผู้ที่ปราบนาจะประกอบวิชาชีพนั้นต่อไปได้

3. สามารถใช้ปฏิบัติงานให้เห็นประจักษ์ได้ว่า วิชาชีพนั้นมีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาของมนุษย์

4. มีกลวิธีและทักษะของการปฏิบัติงานที่จะต้องเรียนรู้ เพื่อสืบทอดวิชาชีพ และเพื่อแก้ปัญหาของมนุษย์

5. ผู้ประกอบอาชีพแต่ละสาขาจะต้องมีการรวมตัวเป็นสมาคม เพื่อรักษาผลประโยชน์ ของวิชาชีพ เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการเรียนรู้ของนักศึกษา และเพื่อสร้างเกณฑ์ในการเลือก

บุคคลเข้าสู่วิชาชีพ

6. วิชาชีพจะต้องเป็นงานที่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์สุขของสังคม และให้ความเอื้อเฟื้อแก่ผู้ที่มาใช้บริการของอาชีพนั้น ๆ

ความหมายและความสำคัญของคำว่า “วิชาชีพนิยม”

นักวิชาการ ได้ให้ความหมายและคำจำกัดความของคำว่า “วิชาชีพนิยม” ไว้ดังนี้

วิชาชีพนิยม (Professionalism) มาจากคำว่า “Profess” หมายถึง การมีความรู้ความชำนาญเฉพาะทาง

“Profession” หมายถึง อาชีพ วิชาชีพ คณะบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพประเภทเดียวกันที่ต้องอาศัยความรู้ความชำนาญ เช่น แพทย์ นักกฎหมาย วิศวกร เป็นต้น

“Professionalization” หมายถึง การทำให้เป็นวิชาชีพ

ติน ปรัชพฤทธิ์ (2536, 1 - 2) ได้ให้คำจำกัดความของ “วิชาชีพนิยม” หรือ Professionalism มาจากกราฟฟ์ภาษาลาติน “Profiteri” (Pro + Tateri) ซึ่งหมายถึง สิ่งที่กลุ่มคนกลุ่มนั่นเชิดถือว่า เป็นองค์ความรู้หรือความรอบรู้ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพของตนอย่างมีค่าและพยายามผลักดันให้สาธารณะนิยมรับสถานภาพอาชีพของตน

แม้ว่าจะมีคนจำนวนมากได้อกลึ่งงานที่เป็นวิชาชีพแล้วก็ตาม แต่คำว่า Professionals (นักวิชาชีพ) นั้นยังขึ้นกับตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่ทำด้วย ในอาณาจักรโรมัน แพทย์จะทำงานเยี่ยงทาสในบ้านคนมั่งคั่ง และสถาปนิกที่ได้รับเงินเดือนจากรัฐ Professionals (นักวิชาชีพ) เหล่านี้มีการศึกษาเพียงเล็กน้อย นักกฎหมายในกรีกโบราณ ก็จะรวมตัวกันในหมู่พวกเดียวกัน นักกฎหมายและหมอดจะไม่ได้รับการอบรม (Carr – Saunder and Wilson, 1933)

ในสมัยก่อตั้ง 3 วิชาชีพ คือ 医แพทย์、律นักกฎหมาย และ农农夫 รวมถึงครูที่สอนในมหาวิทยาลัยที่จะมีแนวคิดของวิชาชีพ โดยการพัฒนาของมหาวิทยาลัยภายใต้การควบคุมทางศาสนา นักวิชาชีพจะได้รับการฝึกอบรมในสาขาวิชาชีพ ในศตวรรษที่ 18 เริ่มนิการจัดตั้งสมาคมวิชาชีพและประสบผลสำเร็จ

ในศตวรรษที่ 19 อาชีพของชนชั้นกลาง เช่น 宦官 宦女 สถาปนิก และวิศวกร เริ่มที่จะมี วิชาชีพนิยม แต่จะใช้คำว่า Gentlemanly (Dingwall and Lewis, 1983) เพราะส่วนใหญ่จะเป็นอาชีพที่ผู้ชายทำ จนกระทั่งในปี 1970 ผู้หญิงเริ่มที่จะมีบทบาทและให้ความสำคัญเกี่ยวกับอาชีพ

จากที่กล่าวมาแล้วนั้น วิชาชีพนิยม จึงน่าจะมีความหมายว่า การที่ผู้ประกอบวิชาชีพนั่งร่วมกันยกย่องว่า ความรู้หรือความรอบรู้เกี่ยวกับอาชีพของตนมีค่า มีมาตรฐาน มีจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ และมีศักดิ์ศรีในการประกอบวิชาชีพ และได้พยายามผลักดันให้สาธารณะยอมรับคุณค่าและสถานภาพของวิชาชีพของตน

อย่างไรก็ต้องวิชาชีพนิยมก็มีทั้งข้อดีและข้อเสีย กล่าวคือ วิชาชีพนิยมเป็นกลไกที่ส่งเสริมให้สามารถในวิชาชีพมีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีการควบคุมความประพฤติหรือพฤติกรรมของตนเองและบุคคลในวิชาชีพเดียวกัน มีความจงรักภักดีต่อวิชาชีพของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ซึ่งส่งผลให้ความเป็นวิชาชีพนั้นมีคุณค่ามากขึ้น

ทฤษฎีวิชาชีพนิยม

G. Ritzer and H.M. Trice (อ้างใน ดิน ปรัชญาพุทธิ, 2536 : 34 - 35) พบว่า งานใดที่จะได้ชื่อว่าเป็นวิชาชีพหรือไม่ จำเป็นต้องมีองค์ประกอบดัง ๆ อย่างน้อยที่สุด 18 องค์ประกอบด้วยกัน โดยสามารถแบ่งวิชาชีพออกเป็น 2 องค์ประกอบคือ ระบบระเบียบรากษารกับระดับบุคคล ดังนี้

ระดับระบบราชการ

1. มีการประกอบอาชีพเต็มเวลา กล่าวคือ ต้องอุทิศเวลาให้กับอาชีพนั้น ๆ อย่างเต็มที่ นั่นก็คือมีการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องและได้รับค่าตอบแทนอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการจัดแผนงานการศึกษาโดยสมาคมวิชาชีพ หมายถึงมีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
3. สถานภาพของสมาคมวิชาชีพ ต้องมีกฎหมายรองรับ เพื่อให้มีผลผูกมัดทางกฎหมาย ซึ่งจะทำให้สาธารณะยอมรับกับทั้งขั้นเป็นการป้องกันอาชีพ และป้องกันมิให้ผู้ประกอบอาชีพนั้น เอกวัตรเออเปรีบลูกค้าหรือประชาชน
4. การมีกระบวนการวิชาชีพ หรือมาตรฐานความประพฤติทางวิชาชีพ
5. การมีองค์ความรู้ที่เป็นระบบหรือองค์ความรู้ที่เป็นทฤษฎีซึ่งได้มีการสั่งสมมานาน
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม วิชาชีพนิยมที่สมบูรณ์มีพื้นฐานอยู่บนความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความเป็นปัจจัย และความยุติธรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้เองเป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้คนและ รัฐบาล มีความศรัทธาและยอมรับ
7. การมีความรอบรู้ในวิชาชีพ ความรอบรู้ดังกล่าวรวมถึงความรอบรู้แบบเบ็ดเสร็จ (Absolute Expertise) และความรอบรู้เกี่ยวกับแนวโน้มที่เกี่ยวข้อง (Relevant Expertise)
8. การให้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพ ปริมาณ คุณภาพ สนนราคা และเงื่อนไขการจ่าย

เงิน ควรเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

9. การมีความเป็นอิสระในวิชาชีพ การตัดสินใจในการปฏิบัติงานมีพื้นฐานอยู่บนข้อเท็จจริงและมาตรฐานวิชาชีพโดยปราศจากความรักและความเกลียด (Sine Ira et Studio) และไม่ตกอยู่ภายใต้อานัติของผู้หนึ่งผู้ใดหรือของอคติทั้งปวง

ระดับบุคคล

1. การได้รับการศึกษาตามสาขาที่ตนใช้ในการประกอบอาชีพ นั่นก็คือ มืออาชีพ จะต้องรู้แจ้งแหงทะลุ ลุ่มลึก กว้างและไกล หรือปัญเวช (Well – Roundness, Expertise)
2. การมีผู้โดยสนับสนุนในการประกอบอาชีพ ซึ่งอาจถึงครู อาจารย์ รุ่นพี่ หรือบุคคลที่ทราบพนับถือ
3. การวางแผนล่วงหน้าที่จะประกอบอาชีพ ซึ่งหมายถึงการเตรียมตัวเตรียมใจที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่ตนเรียนมาอย่างเต็มที่
4. มีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งหมายถึง การมีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพที่ได้วางแผนไว้แล้ว
5. มีความกระตือรือร้นในวิชาชีพ ซึ่งอาจแสดงให้เห็นจากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพและการอ่านเขียนบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
6. การประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งมืออาชีพจะต้องปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบวินัยuhnธรรมเนียม ศีลธรรมและวินัยที่บุคคลในแวดวงวิชาชีพถือว่าเป็นสิ่งที่ดึงดูดความยึดถือและปฏิบัติตาม
7. การมีความจริงกักษะและผูกพันในวิชาชีพ ซึ่งอาจรวมถึงการขึ้นชื่อนักวิชาชีพ ของตนอย่างไม่เปลี่ยนแปลง การผลักดันให้บุคคลอื่นหันมาประกอบอาชีพเดียวกับตนและพยายามเป็นหุ้นส่วนหรือค่อยปักป้องวิชาชีพให้รอดพ้นจากการโジョมติของบุคคลภายนอกด้วย
8. การมองเห็นอนาคตในการประกอบอาชีพ ซึ่งรวมถึงการมีเส้นทางอาชีพ (Career Path) ไว้ล่วงหน้า
9. การมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตน

Millerson (1964) ได้กำหนดคุณลักษณะของวิชาชีพอุตสาหกรรมไว้ถึง 23 อย่างด้วยกัน โดยรวมรวมมาจากนักเขียนที่พยากรณ์ผลักดันให้คำนิยามของคำนี้ไว้ถึง 21 คน อย่างไรก็ตาม ไม่มีคุณลักษณะใดแม้แต่ข้อเดียวที่ได้รับการยอมรับจากนักเขียนทุกคนอย่างเป็นเอกฉันท์อย่างไรก็ตาม มีคุณลักษณะ 6 ข้อด้วยกัน ที่ได้รับการกล่าวถึงมากที่สุด ได้แก่

1. งานที่ต้องใช้ฝีมือ (Skill) ที่มีบรรทัดฐานมาจากการรู้ทางด้านทฤษฎี (Based on Theoretical Knowledge)

2. งานที่มีการฝึกอบรมและการให้ความรู้
3. มีการทดสอบความสามารถของผู้ปฏิบัติงานนั้น ๆ
4. มีการจัดตั้งเป็นสมาคม
5. มีหลักการปฏิบัติที่ต้องปฏิบัติตาม
6. เป็นงานที่ให้บริการอย่างเสียสละ ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตน และมีจรรยาบรรณ

งานของ Johnson เน้นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปฏิบัติวิชาชีพกับลูกค้าของตน (Practitioner - Client Relationship) เขากล่าวว่า อาชีพที่เป็น “วิชาชีพ” นั้น หลาย ๆ ครั้งและในหลาย ๆ สถานที่ ขึ้นอยู่กับการควบคุมทางสังคมในหลายรูปแบบ เขายังคงความคิดเห็นว่า ความหมายของ Professional นั้น หมายถึง อาชีพที่หลักหรือกฎหมายในการคุ้มครอง (Self - Regulation) มีอิสระอยู่นอกเหนือการควบคุมจากภายนอก

Harold Wilensky's (1964) ได้กล่าวไว้ว่า Professionalization จะได้รับรายได้ที่สูง มีเกียรติสูง เป็นงานที่ใหญ่โต เชื่อกันว่าเป็นขั้นตอนของการพัฒนาอาชีพ ดังนี้

1. ต้องทำงานเต็มเวลา เป็นงานที่ซึ่งให้เห็นถึงลักษณะพิเศษตามหลักของกฎหมาย
2. ต้องมีการฝึกอบรม
3. ต้องมีการใช้ทักษะและร่วมกันจัดตั้งเป็นสมาคม
4. ต้องไม่มีการเมืองเข้ามแทรกแซง อาชีพเหล่านี้ต้องมีใบอนุญาตและใบรับรอง
5. ต้องมีการพัฒนาจรรยาบรรณ เพื่อปกป้องลูกค้า คือไม่เปิดเผยความลับลูกค้า

Magali Sarfatto Larson (1977) แข่งว่า วิชาชีพ ก็คือ การจัดตั้งการตลาดในเศรษฐกิจแบบทุนนิยม การมีอำนาจเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของตัวเอง และ ความไม่เห็นแก่ตัว ความเอื้อเฟื้อ เป็นงานทางด้านบริการแก่สาธารณะและลูกค้าจากภายนอกเพียงเล็กน้อย

Eliot Freidson (1986) ได้ยกตัวอย่างและอธิบายเกี่ยวกับการเมืองและวัฒนธรรมของวิชาชีพนั้นว่า การที่จัดตั้งวิชาชีพนั้นก็เพื่อที่จะปกป้องตัวเองในตลาดแรงงาน

Woodrow Wilson (1887) ได้ซึ่งให้เห็นว่า รัฐประศาสนศาสตร์เป็นวิชาชีพแขนงหนึ่ง

ซึ่งจากแนวความคิดของวิลสันนี้เองที่ทำให้เกิดการจัดตั้งสมาคมวิชาชีพของรัฐประศาสนศาสตร์ขึ้นมา เพื่อเป็นช่องทางการสื่อข้อความในบรรดาสมาชิกในการกำหนดมาตรฐานทางวิชาชีพ การทำให้วิชาชีพมีความก้าวหน้า และเป็นสื่อของการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในบรรดาสมาชิกในการต่อสู้เพื่อปฏิรูปทางการเมืองและการบริหารจากจุดนี้เองที่ทำให้การเคลื่อนไหวในการสอน รัฐประศาสนศาสตร์ในขั้นมหาบัณฑิตในสหรัฐอเมริกาโดยมีหลักสูตรที่ครอบคลุมถึงเรื่องต่าง ๆ คือ

1. การบริหารในระบบของเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองต่าง ๆ
2. เครื่องมือการวิเคราะห์ปراภภารณ์และพฤติกรรมทางการบริหาร ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. พลวัตขององค์การกลุ่ม และปัจเจกบุคคล
4. การวิเคราะห์นโยบาย
5. กระบวนการและการบริหารและการจัดการ

นั้นก็คือหากสถาบันทางการศึกษาได้ประสงค์ที่จะให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ของตนได้รับการยอมรับจำเป็นต้องพัฒนาและเปิดสอนวิชาทั้งห้าสาขาดังกล่าวข้างต้น มองในแง่นี้ วิชาชีพนิยมสะท้อนให้เห็นข้อเท็จจริงที่ว่า ความรู้คืออำนาจ นั้นก็คืออำนาจบังคับบัญชาที่เกิดจากความรู้ (Noctic Authority)

Andrew Abbott (1988) กล่าวว่าวิชาชีพนั้นถูกจัดตั้งโดยมีระบบควบคุม เช่น โครงเรียน สมาคมนักวิชาชีพ ในอนุญาตและประกาศนียบัตร Abbott และได้ไต้แย้งเกี่ยวกับการเป็นวิชาชีพนั้นต้องเป็นระบบที่เพ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้วิชาชีพเจริญก้าวหน้า นักวิชาชีพต้องใช้ความรู้และใช้ความรู้นั้นปกป้องอำนาจจากคนอื่น และจะมีวิธีการอย่างไรไม่ให้เกิดผลกระทบต่อวิชาชีพของเราเมื่อมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เกิดขึ้น

G. Millerson (1964) ได้รวบรวมคุณลักษณะของวิชาชีพ 21 วิชาชีพ พบว่า วิชาชีพมีลักษณะ 20 ประการดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่มีพื้นฐานอยู่บนความรู้ทางทฤษฎี
2. ทักษะดังกล่าวได้จากการฝึกอบรมและการศึกษาที่ใช้เวลาอันยาวนาน
3. มืออาชีพจะต้องแสดงความรู้ความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์โดยผ่านการสอบ
4. วิชาชีพจะต้องตั้งขึ้นมาโดยมีสมาคมวิชาชีพรองรับ
5. ความซื่อสัตย์ในวิชาชีพเกิดจากการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
6. มืออาชีพต้องไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน แต่ให้ความสำคัญแก่ประโยชน์ผู้อื่น

7. มืออาชีพมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมของผู้อื่น
8. บริการวิชาชีพมีความสำคัญต่อผลประโยชน์สาธารณะ
9. มืออาชีพจะต้องขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ เพื่อที่จะให้ชุมชนลงโทษได้
10. มืออาชีพต้องมีความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพเพื่อรับใช้ลูกค้า
11. มืออาชีพต้องมีความซื่อตรงต่อลูกค้า
12. มืออาชีพจะต้องพยายามทุกวิถีทางที่จะรับใช้ลูกค้าโดยไม่เลือกปฏิบัติ
13. มืออาชีพมีรายได้จากการที่ให้กับลูกค้า
14. มืออาชีพต้องมีความจริงรักภักดีต่อเพื่อนร่วมอาชีพ
15. มืออาชีพต้องมีส่วนช่วยในการพัฒนาวิชาชีพ
16. ศักดิ์ศรีของมืออาชีพเกิดจากการให้บริการที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ
17. มืออาชีพจะต้องใช้คุณภาพนิสัยส่วนตัวในการนำเสนอหลักการมาแก้ปัญหาที่กำลัง

ประสบ

18. มืออาชีพจะต้องใช้สมอง (โดยไม่ใช้แรงงาน)
19. กำไรจากการประกอบอาชีพมิได้เกิดจากทุน
20. สถานภาพของวิชาชีพจะต้องเป็นที่ยอมรับของสาธารณะ
โดยสรุป วิชาชีพ ได้แก่ อาชีพที่มีองค์ประกอบสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้
 1. ผู้ประกอบอาชีพนั้นต้องศึกษาวิชาเฉพาะที่ต้องใช้ในการประกอบอาชีพจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 2. ลักษณะการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น เป็นงานที่มีคุณประโยชน์ต่อสังคมมนุษย์
 3. ลักษณะการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ต้องอาศัยความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตัดสินใจดำเนินงานและพัฒนางาน ไม่ใช้อาชญากรรมแต่เพียงอย่างเดียว
 4. ผู้ประกอบอาชีพนั้น ต้องรวมตัวกันเป็นองค์กรของกลุ่มตน เพื่อช่วยกันกำหนดแนวทางต่าง ๆ ให้สมาชิกในองค์กรอาชีพนั้นสร้างสรรค์คุณประโยชน์ต่อสังคมมนุษย์มากยิ่ง ๆ ขึ้น ไปเป็นลำดับ
 5. ผู้ประกอบอาชีพนั้น ต้องมีจรรยาบรรณเฉพาะของกลุ่มตน เพื่อให้สมาชิกทุกคนยึดถือปฏิบัติตาม
 6. องค์กรของอาชีพนั้นต้องส่งเสริมและดำเนินการให้สมาชิกมีการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการอยู่เสมอ และร่วมกันประชุมปรึกษาหารือทางวิชาการอยู่เป็นประจำอีกด้วย

วิชาชีพนิยมในประเทศไทย

ศาสตราจารย์ W.J. Siffin ในปี 1965 ได้ตั้งข้อสังเกตว่า วิชาชีพนิยม อาจจะเกิดขึ้นนานแล้วในระบบราชการไทย แต่ยังหาหลักฐานยืนยันด้วยความมั่นใจในขณะนั้นไม่ได้ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่า วิชาชีพในความหมายสมัยใหม่นั้นได้เริ่มค่อยๆ เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในรัชสมัยของสมเด็จพระบุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กล่าวคือ ช่วงประมาณปี พ.ศ. 2418 – 2428 เมื่อระบบราชการไทยได้เปลี่ยนจาก “ระบบที่ไม่ใช่ราชการ” หรือระบบกินเมือง มาเป็น “ระบบราชการ” หรือ “ระบบวิชาชีพ” ที่ข้าราชการได้รับเงินเดือนที่แน่นอนจากการประจำแผ่นดิน

ผลการวิจัยของ ดิน ปรัชญพุทธิ (2540) พบว่า ข้าราชการระดับสูงของไทยมีแนวโน้มที่จะมีวิชาชีพนิยมมากขึ้น แต่การเพิ่มขึ้นของวิชาชีพนิยมของไทยในระดับ 100 ปี กว่าที่จะผ่านมาเป็นไปอย่างเชื่องช้ามากคือเพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 10.5 เท่านั้น ส่วนวิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันที่พิจารณาจากเกณฑ์ทั้งหมด 18 เกณฑ์ จะมีลักษณะดังต่อไปนี้

- หากพิจารณาจากเกณฑ์การประกอบอาชีพเต็มเวลา วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันจะอยู่ในระดับสูง เนพะอย่างขึ้นตั้งแต่มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2471 และมีผลใช้ในปี พ.ศ. 2472

- หากพิจารณาจากเกณฑ์การจัดแผนงานการศึกษาโดยสมาคมวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้ เพราะประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนมากกว่า 50 แห่ง และส่วนใหญ่มีการจัดแผนงานการศึกษาที่ได้มาตรฐานและครอบคลุมทุกระดับคือ ปริญญาเอก โท ตรี และແບນทุกสาขาวิชา

- หากพิจารณาจากเกณฑ์สถานภาพของสมาคมวิชาชีพต้องมีกฎหมายรองรับ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้พบว่าในปี พ.ศ. 2537 ประเทศไทยมีสมาคมวิชาชีพอยู่ในกรุงเทพมหานคร 3,175 แห่ง และต่างจังหวัดอีก 2,993 แห่ง

- หากพิจารณาจากเกณฑ์มีจารยบัณฑิตวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง

- หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีองค์ความรู้ที่เป็นระบบ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง ทั้งองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีและการวิจัย ซึ่งไม่แพ้พนักงานในต่างประเทศ

- หากพิจารณาจากเกณฑ์การเป็นที่ยอมรับทางสังคม วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้因为คนไทยยังไม่ได้มีการพิสูจน์สมมติฐานของทฤษฎีต่างประเทศโดยใช้ข้อมูลไทยเท่าที่ควร ดังนั้นการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานของทฤษฎีต่างประเทศโดยไม่ได้ใช้ข้อมูลไทยเข้ามาเสริมจึงเป็นอันตรายพอๆ กัน

- หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีความรู้ในวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่

ในระดับสูงทั้งนี้ก็ เพราะว่าระบบราชการไทยประกอบด้วยข้าราชการที่มีความรู้ทางด้านวิชาการและภาคปฏิบัติไม่เพียงต่างประเทศมากนัก

8. หากพิจารณาจากเกณฑ์การให้บริการมาตรฐานวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทย ในปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้อาจสืบเนื่องมาจากการข้อเท็จจริง หลายประการด้วยกัน เช่น ข้าราชการไทยอาจจะไม่ใช่นักบริหารมืออาชีพที่แท้จริง เพราะเป็นเพียงนักบุญ (Preacher) ในครอบของคนบาป (Al Capone / Dilletante / Minion) ข้าราชการเหล่านี้อาจจะสามารถให้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพได้ในระยะเวลาใดระยะเวลาหนึ่ง แต่มีอ่อนไหวต่อการให้บริการประชาชน อาจล้าสมัยก็ได้ หรือข้าราชการเหล่านั้นอาจใช้คุลพินิจผิดพลาด หรือกระทำการผิดกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพปลาร้าย ๆ ราย

9. หากพิจารณาจากเกณฑ์ความเป็นอิสระในวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เพราะข้าราชการมี “นาย” ออยู่ทุกคน นอกจากนี้รัฐบาลยังได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้บริการแก่ประชาชน พ.ศ. 2532 มาอยู่ข้องจังหวัด ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจอีกด้วย

10. หากพิจารณาจากเกณฑ์การได้รับการศึกษาตามสาขาวิชาที่ประกอบอาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ กล่าวคือ เรียนมาในสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับงานที่ทำและส่วนใหญ่มักจะจบมาทางด้านสังคมศาสตร์

11. หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีผู้คุยสนับสนุนในการประกอบอาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ และส่วนใหญ่คุณที่คุยให้ความสนับสนุนก็มีเฉพาะบุคคล�다 เท่านั้น

12. หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีการวางแผนล่วงหน้าที่จะประกอบอาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ กล่าวคือผู้ที่เป็นข้าราชการส่วนใหญ่ไม่มีการวางแผนล่วงหน้าเลย

13. หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะเข้าไปสู่คลาดแรงงาน วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง กล่าวคือข้าราชการไทยส่วนใหญ่มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะเข้าสู่คลาดแรงงาน เมื่อว่าจินเดือนข้าราชการจะน้อยกว่ารัฐวิสาหกิจและธุรกิจของเอกชน ก็ตาม

14. หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีความกระตือรือร้นในวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง กล่าวคือ ข้าราชการไทยมักจะเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ อ่านและเขียนบทความลงในวิชาชีพเสมอ

15. หากพิจารณาจากเกณฑ์การประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง เนื่องจากข้าราชการส่วนใหญ่ก็เป็นผู้ที่ประพฤติตาม

จรรยาบรรณวิชาชีพมากที่สุด

16. หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีความจริงรักภักดีและความผูกพันในวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง กล่าวคือ ถึงแม้รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมาเสนอเงินเดือนให้นากกว่าข้าราชการเหล่านี้ก็ไม่ยอมเปลี่ยนงานแต่อย่างใด

17. หากพิจารณาจากเกณฑ์การมองเห็นอนาคตในการประกอบอาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ

18. หากพิจารณาจากเกณฑ์การมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ วิชาชีพนิยมของไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับสูง กล่าวคือ โดยเฉลี่ยแล้วข้าราชการไทยจะได้เงินเดือน 2 ขั้น 4 ปีต่อครั้งมากกว่าที่เกิดจากตำแหน่งหน้าที่หรือความมั่นคง

การจัดให้มีองค์การควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพ

โดยที่การประกอบวิชาชีพนั้นต้องอาศัยการศึกษาอบรมเป็นพิเศษ ผู้ที่ไม่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ จะไม่มีคุณสมบัติที่จะประกอบวิชาชีพดังกล่าว จึงมีลักษณะเป็นการผูกขาดการงานนั้น ๆ โดยปริยาย นอกจากนี้การประกอบวิชาชีพมักจะมีความเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญแก่ประชาชน หากไม่มีการควบคุมดูแลอย่างถูกต้องรัดกุม ก็อาจมีการใช้วิชาชีพในทางเอร็คเอราเปรี้ยบประชาชน อันขัดต่อเจตนาของยึดการรับใช้ประชาชน หรือขาดความระมัดระวังในการทำงาน ก่อความเสียหายแก่ประชาชนได้โดยง่าย อथิ การรักษาคนไข้ของแพทย์ การรับคำแนะนำคดีของทนาย-ความ การก่อสร้างอาคารหรือสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ โดยวิศวกรหรือสถาปนิก เป็นต้น

ดังนั้น จึงต้องจัดให้มีองค์การขึ้นมาทำหน้าที่ควบคุมดูแลการประกอบวิชาชีพนั้น ๆ โดยบุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพนั้น ๆ เอง รวมตัวกันดูแลมิให้มีการประพฤติผิดกฎหมายข้อบังคับ ผิดมารยาท และหลักคติธรรมของวิชาชีพและลงโทษผู้กระทำผิดกฎหมายข้อบังคับ โดยองค์กรดังกล่าว

**กฎหมายที่จัดตั้งองค์การเพื่อควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพ
ปัจจุบันประเทศไทยมีกฎหมายเพื่อจัดตั้งองค์การควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพเป็นจำนวนมาก เช่น**

- 1) พระราชบัญญัติเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2507
- 2) พระราชบัญญัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม พ.ศ. 2508
- 3) พระราชบัญญัติวิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. 2525
- 4) พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525
- 5) พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ พ.ศ. 2528
- 6) พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2528
- 7) พระราชบัญญัติวิชาชีพเกษตรกรรม พ.ศ. 2537
- 8) พระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537

ฯลฯ

กฎหมายดังนี้ ดังกล่าวข้างต้น จะมีบทบัญญัติกำหนดองค์กรวิชาชีพไว้มีลักษณะคล้ายคลึงกัน อาทิ ผู้มีสิทธิประกอบวิชาชีพต้องมีคุณสมบัติขั้นต้นอย่างไร คุณวุฒิทางการศึกษาเป็นอย่างไร การจะขอรับใบอนุญาตเพื่อประกอบวิชาชีพมีหลักเกณฑ์ขั้นตอนอย่างไรบ้าง อำนาจหน้าที่ขององค์กรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ ควบคุม วิธีการสอบสวนลงโทษผู้ประกอบคิดข้อบังคับหรือจรรยาบรรณ ฯลฯ

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ

ความหมายและความสำคัญของ “จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ” ในการประกอบวิชาชีพ

จากที่กล่าวมาและจากความหมายของคำว่า “วิชาชีพ” ที่กล่าวข้างต้นนี้ พบว่า การมีหลักวิชาความรู้ขั้นสูงอย่างเดียว ยังไม่เพียงพอที่จะทำให้อาชีพหนึ่ง ๆ กลายเป็นวิชาชีพขึ้นมาได้ เพราะผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องใช้ความรู้ความสามารถในวิชาชีพของตนอย่างมีความรับผิดชอบ ซึ่งหลักการสากลของทุกวิชาชีพได้กำหนดให้การเป็นวิชาชีพต้องประกอบด้วย ความรู้ความสามารถ มาตรฐาน จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ และศักดิ์ศรี (ประชาชาติธุรกิจ 27 ก.พ. 2537) ผู้ประกอบวิชาชีพจึงต้องมีจริยธรรมหรือจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนด้วย หากผู้ประกอบวิชาชีพไม่มีจริยธรรม หรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ ก็จะได้เชื่อว่ามีความบกพร่องในวิชาชีพ และอาจถูกถอนใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพนั้นได้ ผู้วิจัยจึงขอเสนอความหมายและความสำคัญของ “จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ” ดังนี้

คำว่า “จรรยาบรรณ” ในภาษาไทย มาจากคำว่า จรรยา + บรรณ จรรยาแปลว่า ความประพฤติหรือกริยาที่ควรประพฤติในหมู่คน และ บรรณ แปลตามตัวอักษรว่า หนังสือ หรืออาจแปลโดยรถว่า สิ่งที่ประมวลเข้าไว้ด้วยกันเป็นหมวดหมู่ จรรยาบรรณ จึงหมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพแต่ละวิชาชีพกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของสมาชิกและการวิชาชีพนั้น ซึ่งอาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ บางทีก็เรียก จรรยาบรรณว่า จรรยาวิชาชีพ และปัจจุบันนิยมใช้คำว่า “จริยธรรม”

ในภาษาอังกฤษใช้คำว่า “Ethics” ซึ่งอาจหมายถึงวิชาจริยธรรม / จริยศาสตร์ที่เป็นแขนงหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรม (Moral Philosophy) หรืออาจหมายถึง มาตรฐานความประพฤติ และวิารณญานของศีลธรรมและวิชาชีพ (Ethics) ก็ได้ จะเน้นจรรยาบรรณในประเด็นหลังโดยไม่ไปเกี่ยวข้องกับมาตรฐานทางศีลธรรม (Morality) ทั้งนี้ ก็เพราะว่าศีลธรรมเป็นมาตรฐานความประพฤติของสังคม ส่วนจรรยาบรรณเป็นมาตรฐานความประพฤติทางวิชาชีพ (Professional Ethics)

Good (1973 : 110) ได้เขียนไว้ใน Dictionary of Education ดังนี้ จรรยาบรรณ (Code of Ethics) หมายถึง แบบมาตรฐานและหลักแห่งความดีที่สามารถแนะนำและถ่ายทอดไปสู่ผู้อื่น มาตรฐานแห่งความดีนี้เป็นแบบอย่างที่ดีงามถูกต้อง จะถูกสร้างขึ้นโดยบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มสังคม หรือกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติของสมาชิกของกลุ่มนั้น ๆ

อาลัย อิงค์วัฒน์ (2523 : 33 - 37) ระบุว่า จรรยาบรรณ หมายถึง สิ่งที่ใช้ในการควบคุม ความประพฤติภายใน ซึ่งสังคมหรือองค์การของบุคคลในอาชีพได้อาชีพหนึ่งยอมรับว่าเป็นความประพฤติที่ดีที่ชอบ โดยกำหนดว่าการกระทำอย่างไรเป็นการกระทำที่ชอบหรือสิ่งใดพึงปฏิบัติ และ สิ่งใดพึงละเว้น จรรยาบรรณเป็นสิ่งสูงส่ง เป็นเรื่องภายในจิตใจเฉพาะผู้ที่มีจิตใจสูงเท่านั้น จึงจะสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้เปรียบเสมือนศีล ผู้ที่มีศีลหรือถือศีลนั้น มิใช่คนที่ห่องขาได้หรือรู้ว่าศีลนี้ อะไรบ้าง ความสำคัญอยู่ที่ว่าต้องปฏิบัติตามศีล ได้ การฝ่าฝืนจรรยาบรรณจะได้รับผลร้ายหรือถูกลงโทษในทางอ้อมกล่าวคือ ผู้ฝ่าฝืนจะได้รับโทษ ซึ่งมีผลกระทบกระเทือนจิตใจของผู้ฝ่าฝืนของบุคคล ในอาชีพเดียวกันและบุคคลภายนอกจะดำเนินคดีเดین คุกคุกเหยียดหยาม ไม่ศรัทธา ไม่คุณค่าสมาคม ด้วย ในระบบราชการความมีจรรยาบรรณ หรือสิ่งที่ใช้ควบคุมความประพฤติภายในของข้าราชการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติหรือปฏิบัติอย่างถูกต้องนั้น ต้องสร้างขึ้นมาจากการบินยอมเห็นชอบร่วมกันของส่วนรวมต้องเป็นที่ยอมรับของสังคมหรือวงการของบุคคลในอาชีพได้อาชีพหนึ่ง

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525 : 212 – 213) ได้ให้ความหมายตามรูปศัพท์ ไว้ว่า จรรยา หมายถึง ความประพฤติ กริยาที่ควรประพฤติในหมู่คณะ ส่วนคำว่า จรรยาบรรณ หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริม เกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ และคำว่า จริย หมายถึง ความประพฤติ กริยาที่ควรประพฤติ ส่วนคำว่า จริยธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติศีลธรรม กฏศีลธรรม

บริบูรณ์ บุญหนุน (2530 : 6) ได้กล่าวไว้ว่า จรรยาบรรณ เป็นความสามารถ มาจากคำ จรรยา + บรรณ คำว่า จรรยา หมายถึง ความประพฤติ กริยาที่ควรประพฤติ คำว่า บรรณ หมายถึง หนังสือ ดังนั้น คำว่า จรรยาบรรณ หมายถึง หนังสือแสดงความประพฤติ หรือข้อกำหนดกริยาที่ควรประพฤติ

ติน ปรัชญาพุทธ (2536 : 3) ให้นิยามของคำว่า “จรรยาบรรณ” (Ethics) ว่า เป็นกฎเกณฑ์หรือมาตรฐานต่าง ๆ ที่ถือความคุณความประพฤติทางด้านศีลธรรมขององค์การ หรือวิชาชีพ การจัดการ

“ไพรอนี สิตปรีชา (2523 : 18 - 19) เขียนไว้ว่า จริยธรรม (มีบางท่านใช้คำว่าจรรยาบรรณ) เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อกำหนดมาตรฐานแห่งการประพฤติปฏิบัติอันดีงาม ดังนั้น เมื่อกล่าวถึงจริยธรรมของข้าราชการจึงหมายถึง ข้อกำหนดบทบาทให้ข้าราชการมีคุณธรรมที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่โดยมีความรู้สึกอบต่อตนเอง ต่อประชาชนและต่อรัฐ โดยส่วนรวม

การศึกษาครั้งนี้ จึงขอให้ความหมายและความสำคัญของคำว่า “จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ” ในการประกอบวิชาชีพ ว่า ความประพฤติหรือกิริยาที่ควรประพฤติ ที่ผู้ประกอบอาชีพแต่ละอาชีพร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานของความประพฤติ ซึ่งต้องได้รับการยอมรับจากสังคม เพื่อการรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และยกฐานะของอาชีพ ให้เป็นยอมรับของสังคม โดยอาจเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ หรืออาจจะถึงกับกำหนดเป็นกฎหมายก็ได้ จริยธรรมหรือจรรยาบรรณจึงเป็นกลไกหรือกลยุทธ์ในการควบคุมความประพฤติภายในองค์กร และสมาชิกในองค์กรให้เป็นที่ยอมรับในสังคมว่า มีความประพฤติในการปฏิบัติหน้าที่ในอาชีพที่ดีที่ชอบ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงาน อันเป็นการยกระดับอาชีพนั้น ๆ ให้มีความเป็นวิชาชีพ และหากไม่ปฏิบัติตามจริยธรรมหรือจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพแล้ว จะได้รับผลร้ายหรือถูกลงโทษทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผู้ฝ่าฝืนจะได้รับโทษ อันจะมีผลกระทบกระเทือนจิตใจจากบุคคลในวิชาชีพเดียวกัน และจะถูกสังคมภายนอกต้านทานติดเตียน ดูถูกเหยียดหยาม ไม่ศรัทธา ไม่คบค้าสมาคมด้วย หรืออาจถึงกับต้องมีความผิดตามกฎหมายได้ อีกทั้งยังจะมีผลทางลบต่อวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพเดียวกันทั้งหมด

กรอบแนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณ

กรอบแนวความคิดทางทฤษฎีเกี่ยวกับจรรยาบรรณของข้าราชการ University Research Corporation (J.D.Straussman 1985 : 346 – 349) ซึ่งได้สร้างมาตรฐานวัดจรรยาบรรณไว้ 10 มิติ เพื่อจัดประเภทพฤติกรรมที่มีจรรยาบรรณและพิจารณาบรรณของข้าราชการ

มาตรฐานวัดจรรยาบรรณ 10 มิติ ครอบคลุมถึงพฤติกรรมที่มีจรรยาบรรณและพิจารณาบรรณ ดังต่อไปนี้ คือ

1. จรรยาบรรณเกี่ยวกับการเดินทางไปพักผ่อนสุดสัปดาห์ด้วย ค่าใช้จ่ายของประชาชน
2. จรรยาบรรณเกี่ยวกับการรับเงินสมนาคุณวิทยากร
3. จรรยาบรรณเกี่ยวกับการรับคำเชิญไปร่วมงานวันเกิดของท่านซึ่งเพื่อนสนิทขัดให้และเคยเชิญเป็นประจำทุกปี
4. จรรยาบรรณการจ่ายเงินค่าอาหารตามที่ประชาชนขอร้อง
5. จรรยาบรรณเกี่ยวกับการยอมรับหรือไม่ยอม พิจารณาความดีความชอบให้แก่พนักงานที่ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา
6. จรรยาบรรณเกี่ยวกับการรับของกำนัลที่มิใช่เงิน
7. จรรยาบรรณเกี่ยวกับการรับของแạmท์ตน ไม่ได้สั่งซื้อสินค้า
8. จรรยาบรรณเกี่ยวกับการร่วมลงทุนกับเอกชนที่ทำธุรกิจกับหน่วยงาน

9. จารยานบรรณเกี่ยวกับการนำเรื่องเสนอเพื่อให้หน่วยงานรับบริจากอาคารสถานที่ให้แก่ทางราชการ

10. จารยานบรรณเกี่ยวกับการลงโทษผู้รับสารภาพความผิด

จารยานบรรณในประเทศไทย

จารยานบรรณดังกล่าวมีทั้งจารยานบรรณในอดีตและจารยานบรรณเฉพาะวิชาชีพ

1. จารยานบรรณของไทยในอดีต (ต้น ปritchayaphutthi, 2536) เอกพะอย่างยิ่งนับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นต้นมา มีแหล่งที่มาหลายแห่งด้วยกัน เช่น จารยานบรรณที่ได้จากอิทธิพลของพระพุทธศาสนา จารยานบรรณที่ได้จากคำสอนกูหมายหรือวินัย และจารยานบรรณที่ได้จากพระราชดำริ/โอวาท และการประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของข้าราชการระดับสูง ซึ่งพอกจะอธิบายเพิ่มเติมได้ดังนี้

1.1 จารยานบรรณที่ได้จากอิทธิพลของพระพุทธศาสนา จารยานบรรณประเภทนี้ มีเหลือคณานับที่แพร่หลายที่สุดเห็นจะมีศพิธราชธรรม และที่ครอบคลุมมากที่สุดแต่มีคุณรู้จักน้อยที่สุด คือราชสีธรรม

ศพิธราชธรรม ไม่เพียงแต่เป็นธรรมของพระราชาเท่านั้น แต่เป็นหลักธรรมที่ข้าราชการควรปฏิบัติตามด้วย ศพิธราชธรรม มี 10 ประการ คือ การให้ ความประพฤติที่ดีงาม หรือศีล การบริจากหรือการยอมสละผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม ความเป็นคนตรง ความสุภาพอ่อนโยนด้วยทั้งปวง ความเมียร ความไม่โกรธ ความไม่เบียดเบี้ยน ความอดทน และความไม่ผิดพลาด

ราชสีธรรม เป็นธรรมที่ใช้เป็นหลักปฏิบัติราชการซึ่งเขียนขึ้นในสมัยพระปุลเจ้า โดยอามาตย์วิธูรบันพิทักษ์เป็นที่ปรึกษาราชสำนักและเป็นนักการทูต ธรรมดังกล่าวเนี้ยมีทั้งหมด 49 ข้อ และในบรรดา 49 ข้อนี้ อาจแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ ธรรมที่เกี่ยวกับพระราชาโดยตรง ธรรมที่เกี่ยวกับการควบคุมตัวเอง และธรรมที่เกี่ยวกับการทำงาน

2. จารยานบรรณที่ได้จากคำสอน กฎหมายหรือวินัย (ต้น ปritchayaphutthi, 2536) จารยานบรรณที่ได้จากคำสอน คำสอนที่ข้าราชการได้ให้ต่อพระเจ้าแผ่นดินในสมัยก่อนมีลักษณะเป็น “สัญญาประชาคม” ที่คนสองฝ่ายต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และองค์พระมหากษัตริย์ที่มุ่งจะปฏิบัติราชการเพื่อความเสวยสุขของประชาชนเป็นที่ดี โดยมักจะมีเนื้อหาว่าด้วยพยาบาลกราบทูลขอราชการอย่างเต็มสติกำลัง มุ่งหวังผลประโยชน์ของประชาชนเป็นใหญ่ รักษาความลับของทางราชการ จะไม่เห็นผิดเป็นชอบ จะนำนโยบายของพระเจ้าแผ่นดินไปปฏิบัติอย่างเต็มที่ และประพฤติตนให้สมเกียรติศักดิ์ของข้าราชการ และถ้าตนไม่สามารถประพฤติปฏิบัติตามคำสอนได้ ก็พร้อมที่จะรับ

ໂທຍານໂທຢານໂທຢ

ຈຣຍານຣຣມທີ່ໄດ້ຈາກກູ່ມາຍຫຼືວິນຍ ຈຣຍານຣຣມທີ່ໄດ້ຈາກກູ່ມາຍຫຼືວິນຍທີ່ສືບ
ທອດມາຈັນຄຶງຮັບສົມບັນພະບາຫສມເຈັດພຣະຈຸລຂອມເກລ້າເຈົ້າຍຸ່່ຫວ ມີຜູ້ໜ່າຍປະກາດ ແຕ່ໃນທີ່ນີ້ຈະຂອຍກ
ຕົວຍ່າງຄື່ອ ລັກນະຄາອຸ້າຫລວງ ພຸຖທີ່ກຣາະ 1895 ກູ່ມາຍມັນເທີ່ຽນບາລ ຈ.ສ. 720 ອັກສາງຄຣາມ
ແລະກູ່ມາຍຕຣາສາມຄວງ

**3. ຈຣຍານຣຣມທີ່ໄດ້ຈາກພຣະຈຳມີແລະໂອວາຫຂອງຮັກກາຣ໌ 5 ແລະຂໍາຮາກກາຣະດັບ
ສູງ (ດີນ ປຣະຈຸພຸຖທີ່, 2536) ພຣະຈຳມີ ໂອວາຫ ຫຼືຕົວຍ່າງຄວາມປະພຸດຂອງພະບາຫສມເຈັດ
ພຣະຈຸລຂອມເກລ້າເຈົ້າຍຸ່່ຫວ ເຈົ້າພຣະຫີພົກງຽນວົງກໍ ແລະຂອງສມເຈັດເຈົ້າພຣະຈຳມີ ດູ
ເໜືອນຈະເປັນຈຣຍານຣຣມ ຫຼືຫຼັກຄວາມປະພຸດທີ່ຂໍາຮາກກາຣະຊື່ດື່ອເອາເປັນຕົວຍ່າງທັງໃນຮັບສົມບັນ
ຂອງພຣະອົງກໍທ່ານແລະໃນຮະບະຕ່ວ່າ ນາ**

ຈຣຍານຣຣມຕ່າງຈາກຄືລົດຮຣມແລະກູ່ມາຍ

ຈຣຍານຣຣມຕ່າງຈາກຄືລົດຮຣມແລະຈີຍຮຣມໂດຍທ່ວ່າໄປ ຄືລົດຮຣມນັກເປັນຂໍອບັນກັບຄວບຄຸມ
ຄວາມປະພຸດທີ່ມີຮາກຈູານນາຈາກຄາສານາ ຈຶ່ງນັກໃຊ້ຄວບຄຸມຄວາມປະພຸດທີ່ໄດ້ເຂົາພະເຄົນໃນຄາສານາໜຶ່ງ
ເທົ່ານັ້ນ ອາງໄມ້ມີຜົດຕ່ອຄນໃນອົກຄາສານາໜຶ່ງ

ຈີຍຮຣມນັ້ນ ໂດຍນັກມາຍຄື່ອງຈຣຍານຣຣມໂດຍທ່ວ່າໄປຈີ່
ສ່ວນໃຫຍ່ນັກມີພື້ນຖານນາຈາກປະເພດີແລະວັດນຮຣມຂອງຄນໃນແຕ່ລະສັງຄນ

ສ່ວນຈຣຍານຣຣມມີໄດ້ໃຊ້ສໍາຫັນຄນທ່ວ່າໄປຫຼືຄນໃນແຕ່ລະຄາສານາ ແຕ່ໃຊ້ສໍາຫັນຄວບຄຸມ
ຄວາມປະພຸດແລະເປັນແນວປົງປັນຕິສໍາຫັນເພັກຄຸນຄນໃນວິຊາເພີ້ມນຶ່ງ ແຕ່ເທົ່ານັ້ນ

ຄືລົດຮຣມຂອງຄາສານາເປັນສິ່ງທີ່ຍື່ດື່ອກັນ ໂດຍຄວາມສົມຄວາມໃຈແລະມີຜົດບັນກັບໃນຮະດັບ
“ຄວຣ” ແຕ່ຈຣຍານຣຣມມີຜົດບັນກັບໃນຮະດັບ “ພຶງ” ຂະໜາທີ່ກູ່ມາຍມີຜົດບັນກັບໃນຮະດັບ “ຕ້ອງ”
ເພື່ອເປັນຫຼັກໃນການປົງປັນຕິວິຊາເພີ້ມ

ປະໂຍືນໜີ່ຂອງຈຣຍານຣຣມຕ່ອຜູ້ໃຫ້ບົກກາຣວິຊາເພີ້ມ

ໜ້າໃຈຂອງວິຊາເພີ້ມ ກື່ຄື່ອ ຄວາມໄວ້ວາງໃຈຂອງຜູ້ມາຮັບບົກກາຣຈາກວິຊາເພີ້ມນັ້ນວ່າ ຜູ້ປະກອບ
ວິຊາເພີ້ມຈະຮັກໝາປະໂຍືນໜີ່ຂອງຜູ້ມາຮັບບົກກາຣເໜືອສິ່ງອື່ນໄດ ສິ່ງນີ້ທຳໄໝຜູ້ມາຮັບບົກກາຣກໍານົມອນຄວາມ
ໄວ້ວາງໃຈໃຫ້ຜູ້ປະກອບວິຊາເພີ້ມ ທີ່ຈະສາມາດຄຸແລປະໂຍືນໜີ່ສຸຂອງຄນ ແລະກ້າເປີດແຍ້ວນລັບ
ສ່ວນຕົວອັນຈຳເປັນໃນການຮັບບົກກາຣຈາກຜູ້ປະກອບວິຊາເພີ້ມ ແລະມີຄຣັກຫາເຊື່ອນັ້ນໃນການປົງປັນຕິຕາມ
ຄໍາແນະນຳຂອງຜູ້ປະກອບວິຊາເພີ້ມເຫັນນັ້ນ

ประโยชน์ของจรรยาบรรณต่อสังคม

นอกจากจรรยาบรรณจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบวิชาชีพและผู้รับบริการแล้ว การมีจรรยาบรรณยังเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมอีกด้วย คือ

1. สังคมไว้วางใจสถาบันวิชาชีพต่าง ๆ ให้ทำหน้าที่ของตนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมได้

2. รัฐสามารถเปลี่ยนจากการควบคุมมาเป็นการกำกับ เพราะสถาบันวิชาชีพควบคุมกันเองได้ สังคมได้ประโยชน์เมื่อสถาบันวิชาชีพต่าง ๆ ทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องและไว้วางใจได้ เมื่ออาชีพได้สามารถยกฐานะตนเองมีน้ำเสียงวิชาชีพโดยสามารถควบคุมกันเองให้ปฏิบัติตามอุดมคติและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพได้ วิชาชีพนั้นก็ถaly เป็นสถาบันที่มีประโยชน์และเป็นที่พึ่งแก่สังคมได้ เช่น สถาบันแพทย์ สถาบันทนายความ และสถาบันนักหันหัวสื่อพิมพ์ เป็นต้น

เมื่อวงการวิชาชีพได้ควบคุมกันเองได้ รัฐก็สามารถเปลี่ยนจากการควบคุมมาเป็นการกำกับและส่งเสริมให้วิชาชีพนั้นทำประโยชน์ต่อสังคมมากที่สุด รัฐไม่จำเป็นต้องออกกฎหมายมาควบคุมให้มากเกินกว่าที่จำเป็น เพราะการที่ควบคุมกันเองของแต่ละวงการจะมีความยืดหยุ่นกว่าการควบคุมด้วยกฎหมาย คนในแต่ละวงการจะรู้ความจำเป็นและข้อยกเว้นต่าง ๆ ได้ดีกว่ารัฐ

อีกประการหนึ่งการควบคุมด้วยกฎหมายนอกจากจะไม่ยืดหยุ่นแล้ว ยังเป็นการสิ้นเปลืองเงินภาษีของประชาชน ซึ่งรัฐต้องนำมาใช้เพื่อตรวจสอบและควบคุมอีกด้วย เมื่อวงการวิชาชีพได้ควบคุมกันเองได้รัฐก็ประหยัดเงินค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและควบคุมวงการนั้น

ประสิทธิภาพของจรรยาบรรณ

จรรยาบรรณจะมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อสามารถครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ช่วยเกือกภูลและป้องกันคนในวิชาชีพเท่ากับที่ช่วยเหลือเกือกภูลและปกป้องมหาชน

2. ต้องมีกฎหมายบังคับหรือหลักปฏิบัติที่เจาะจงลงไป จะมีเพียงหลักจรรยาบรรณที่วางไว้ก็ว่าง ๆ ว่ารักษาประโยชน์ของลูกค้าและนายจ้างก่อนของตน ซึ่งสัตย์สุจริตและยุติธรรมต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ไม่เพียงพอ มิฉะนั้นจะนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้น้อย

3. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการควบคุมจรรยาบรรณของสมาชิกขึ้น เพื่อสอดส่องความประพฤติของสมาชิกที่ฝ่าฝืนจรรยาบรรณ

4. สมาคมวิชาชีพต้องมีการลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนจรรยาบรรณให้ปรากฏ ทั้งยังต้องวางแผนทางไว้ให้คณะกรรมการควบคุมจรรยาบรรณของสมาชิกพิจารณาด้วยว่า ในกรณีนั้น ๆ ควรตัดสินอย่างไร

สำหรับแนวความคิดทางทฤษฎีที่เกี่ยวกับจรวจยาบรรณนั้น มีอยู่ว่าจรวจยาบรรณของพนักงานมืออาชีพจะประสบความสำเร็จหรือพนักงานพร้อมที่จะปฏิบัติตามจรวจยาบรรณมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัย 3 ประการด้วยกัน คือ

1. ความเข้าใจความหมายและเนื้อหาของพฤติกรรมที่เสี่ยง / ล่อฯ หลอมต่อการกระทำ
ผิดจรรยาบรรณ ดังจะเห็นได้จากผลงานของ H. Finer, F.A. Nigro และ L.G.Nigro และของ G.E.
Calden เป็นต้น

ในที่สุดของ Finer นั้น พฤติกรรมที่อาจเสี่ยง / ล่อแหลม ต่อการกระทำพิจารณา
บรรณมีอยู่ด้วยกัน 3 ประการคือ (tin ปรัชญาพุทธ, 2536)

การไม่ปฏิบัติตามที่กฎหมายระบุไว้

การปฏิบัติงานที่น้อยกว่าที่กฎหมายระบุไว้

การปฏิบัติงานที่เกินกว่าที่กฎหมายระบุไว้

Nigro and Nigro ได้ชี้ให้เห็นว่ามีพฤติกรรมที่เสี่ยง / ล่อแหลมต่อการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่าง 9 ประการด้วยกัน กล่าวคือ (ติน ปรัชญาพุทธิ์, 2536)

การกระทำที่ไม่สุจริต (Dishonesty)

การกระทำที่ประ שאจากจรรยาบรรณ (Unethical Behavior)

การกระทำตนอย่างหนึ่งอกกฎหมาย (Overriding The Law)

การกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชา (Unfair Treatment of Employees)

การละเมิดบทบัญญัติว่าด้วยสิทธิพื้นฐานของประชาชน

(Violations of Procedural Due Process)

การละเลยไม่ปฏิบัติตามเจตนาไว้ของฝ่ายนิติบัญญัติ (Failure to Respect Legislative Intent)

การปิกน์ดิจันที่ไร้ประสิทธิภาพอย่างชัดเจน (Gross Inefficiency)

การพยายามปกปิดการกระทำผิดๆ ของตน (Covering - up Mistakes)

การไม่ยอมแสดงความคิดริเริ่ม (Failure to Show Initiative)

ส่วน Caiden (1971) นั้นได้กล่าวถึงพฤติกรรมที่อาจจะเสี่ยง / ล่อแหลม ต่อการกระทำผิดจรรยาบรรณหรือที่ Caiden เรียกว่า “โภคระบบราชการ” (Common Bureaucratic Pathologies) ซึ่งสามารถเรียงจาก A – Z ทั้งหมด 178 ประการด้วยกัน (อ้างใน ติน ปรัชญาพุทธ์.2540)

1. ความซึ่งชาบคุณค่าหรือความสำคัญของจรรยาบรรณ พนักงานมืออาชีพไม่เพียงแต่จะต้องเข้าใจความหมายและเนื้อหาของจรรยาบรรณ แต่ต้องมีศรัทธาหรือมองเห็นคุณค่าและนำเอาคุณค่าของจรรยาบรรณเหล่านั้นมาเป็นหลักประจำใจหรือคิดเตือนใจเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ในแต่ละอาชีพนั้นๆ

2. การยอมปฏิบัติตามจรรยาบรรณ การเข้าใจความหมายและเนื้อหาคลอดจนความซึ่งชาบคุณค่าหรือความสำคัญของจรรยาบรรณจะไร้ประโยชน์อย่างสิ้นเชิง หากในเวลาปฏิบัติงานจริงมิได้ปฏิบัติตามตามมาตรฐานจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง

จรรยาบรรณของบุคคลในวิชาชีพต่าง ๆ

พรศรี พานิชวงศ์ (2531 : 24 - 25) เขียนในรายงานการวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามการรับรู้ของตนเอง” ว่ามีลักษณะ ดังนี้คือ

1. มีจรรยาบรรณ (Code of Ethics) ไว้ควบคุมพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ
2. ระยะเวลาการศึกษาอบรมยาวนาน (Professional Training) ต้องมีเวลาฝึกอบรมในสถาบันอุดมศึกษาเป็นเวลานานพอสมควร อย่างเป็นเวลา 4 ปี หลังจากระดับมัธยมศึกษา
3. ความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพ (Professional Autonomy) สามารถใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการตัดสินใจพิจารณางานในหน้าที่ด้วยตนเอง
4. มีองค์กรพิทักษ์ผลประโยชน์ (Professional Organization) ผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูงทุกคนจะได้รับความคุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความสามารถของตน จากองค์กรพิทักษ์ผลประโยชน์ เช่น นักกฎหมายมีนิติบัณฑิตยสภา เป็นต้น
5. ให้บริการแก่สังคม (Social Service) ผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูงจะต้องให้บริการแก่สังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม
6. ให้วิธีการแห่งปัญญาในการให้บริการ (Intellectual Methods) ในการปฏิบัติต่อผู้รับบริการของวิชาชีพนั้น ต้องอาศัยความรู้และสติปัญญาเป็นพื้นฐานสำคัญ มากกว่าการใช้ทักษะหรือความชำนาญเพียงด้านเดียว

จารยานรรถของบุคคลในวิชาชีพตำรวจ

จารยานรรถของบุคคลในวิชาชีพตำรวจนั้น ใช้ยก เหนระชตะ (2531 : 52) เกี่ยวนี้

1. ตำรวจนจะต้องคำร่องตนเป็นพลเมืองดี ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีในการเคารพกฎหมาย
2. จะต้องกล้าหาญ กล้าเผชิญหน้ากับอาชญากร และจะต้องกล้าเผชิญภัยซึ่งตนจะต้องเป็นผู้รับจับให้แก่ประชาชนด้วย ไม่ใช่พบปะญาที่เกิดขึ้นแล้วก็หลบหนีไป
3. ต้องการพกภูมายบ้านเมืองและวินัยของตำรวจน
4. ไม่เอาความรู้สึกส่วนตัวเข้าไปเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิทักษ์สันติ

รายภูร

5. ต้องปกป้องคุ้มครองผู้ไม่สามารถจะช่วยตนเองได้ในทางไดทางหนึ่ง
6. จะต้องรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองอย่างดีที่สุด จะต้องไม่ยอมให้ผู้ใดสร้างบุญคุณเหนื่อตน

จารยานรรถของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2537

จารยานรรถดังกล่าวบรรจุอยู่ในข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจารยานรรถของข้าราชการพลเรือน 2537 และมีผลบังคับใช้วันที่ 9 มีนาคม 2537 ซึ่งพожะสรุปได้สั้น ๆ ดังนี้ (อ้างในคืนปรัชญาพุทธ.)

1. จารยานรรถต่อตนเอง มีศีลธรรม ประพฤติดนหมายสม ใช้วิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหาผลประโยชน์ และมีทัศนคติที่ดีและพัฒนาตนเอง
2. จารยานรรถต่อหน่วยงาน สุจริต เสนอภักดี ปราศจากอคติ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้องสมเหตุสมผล ตรงต่อเวลา ให้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยดคุ้มค่า
3. จารยานรรถต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ได้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ร่วมมือช่วยเหลือแนะนำ เอาใจใส่ดูแลลูกน้อง สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่ สุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ ละเว้นการนำอาผลงานผู้อื่นมาเป็นของตน
4. จารยานรรถต่อประชาชนและสังคม ให้ความเป็นธรรมເือเพื่อ มีน้ำใจสุภาพ อ่อนโยน ประพฤติดนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีลักษณะเกินปกติวิสัยจากผู้มาติดต่อราชการ

จรรยาบรรณของบุคคลในอาชีพเภสัชกรรม

การประกอบอาชีพเภสัชกรรมของเภสัชกรสาขาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนนั้น ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ศติปัญญา ความรับผิดชอบ การไตร่ตรองอย่างรอบคอบอยู่ตลอดเวลาในการทำงาน ภายใต้บังคับกฎหมายดีแห่งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการปกป้องผลประโยชน์ของผู้ป่วยและผู้บริโภคยิ่งกว่าประโยชน์ตน สิ่งนี้คือ ประชญาแห่งวิชาชีพเภสัชกร

1 จริยธรรมของเภสัชกรไทยในการประกอบโรคศิลปะเพนปัจจุบันสาขาเภสัชกรรม

ปัจจุบันมี 2 ส่วน คือ เกณฑ์ตามกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพขององค์กรวิชาชีพ

1.1 เกณฑ์ตามกฎหมาย

เป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2479 (ฉบับแก้ไขถึงฉบับที่ 9 พ.ศ. 2530) หมวด 3 ข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะ และมรรยาทในวิชาชีพ มาตรา 16, 17, 18 มีดังนี้

มาตรา 16 ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยยา ห้ามมิให้ผู้ประกอบโรคศิลปะในสาขานั้น สาขาใดประกอบโรคศิลปะในสาขาอื่นซึ่งตนมิได้เขียนทะเบียนและรับใบอนุญาต

มาตรา 17 ผู้ประกอบโรคศิลปะ จะประกอบโรคศิลปะได้ภายใต้ภาระใน ข้อจำกัดและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

มาตรา 18 ผู้ประกอบโรคศิลปะจัดต้องรักษา มรรยาทแห่งวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

1.2 มรรยาทแห่งวิชาชีพ ของเภสัชกรตามกฎหมายกระทรวง (กฎหมายแก้ไขถึงฉบับที่ 9 พ.ศ. 2532) ข้อ 25 และ 28 มีดังนี้

เภสัชกรต้องรักษาภาระแห่งวิชาชีพโดยไม่ประพฤติ หรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุเดื่อเมืองเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ และต้องไม่ประพฤติหรือกระทำการดังต่อไปนี้

1) โฆษณา ใช้ จ้าง หรือยินยอมให้ผู้อื่นโฆษณาการประกอบโรคศิลปะ ความรู้หรือความสามารถของตน ไม่ว่าด้วยประการใด ๆ

2) ติดของมา หรือยาเสพติดให้ไทย จนหย่อนความสามารถในหน้าที่

3) ใช้หรือช่วยเหลือผู้ที่มิได้เขียนทะเบียนและรับใบอนุญาตผู้ประกอบโรคศิลปะให้ประกอบโรคศิลปะ

4) ออกใบสำคัญรับรองอันเป็นความเท็จโดยตั้งใจ หรือให้ความเห็นไม่สุจริตในเรื่องซึ่งเกี่ยวแก้วิชาชีพของตน

5) ประกอบโรคศิลปะในทางสาธารณสุข หรือสถานที่สาธารณะ เว้นแต่ในเหตุฉุกเฉินในการปฐมพยาบาลหรือในการปฏิบัติหน้าที่การงานของรัฐบาล เทศบาลหรือสภากาชาดไทย

- 6) ปรุงยาผิดจากคำรับ
- 7) ไม่สอบถ่านผู้ออกคำรับ ในกรณีที่สังสัชว่าชาติรับเป็นอันตราย หรือคำรับนั้นผิด
- 8) เจียนชื่อ หรือ ส่วนผสม หรือประโยชน์ของยาตาม فار์มาโโคเปีย หรือคำรายาใด ๆ ไม่ตรงกับชื่อหรือส่วนผสม หรือประโยชน์ อันแท้จริงตามที่ปรากฏในفار์มาโโคเปียหรือคำรา yan นั้น

1.3 เกณฑ์ตามความสมัครใจของเภสัชกร กือ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม ประเทศไทย ให้โดยองค์การเภสัชกรรมสมาคม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (กสท.) เมื่อ 26 กรกฎาคม 2528 มี 15 ข้อดังนี้ (จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม)

เพื่อประโยชน์ของมหาชน เพื่อให้การประกอบอาชีพเภสัชกรรม ได้เป็นที่เชื่อถือ และ ไว้วางใจของประชาชนตลอดไป และเพื่อทำนุบำรุงการเภสัชกรรมในประเทศไทยให้อยู่ในมาตรฐานสูงสุด เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทยฯ จึงขอประกาศจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมไว้ดังนี้

- 1) เภสัชกร พึงยึดถือสุขภาพและความปลอดภัยในการใช้ยาของผู้ป่วย และสาธารณชน เป็นเป้าหมายสูงสุด และเป็นหน้าที่ของเภสัชกรที่ต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วยเดิมความสามารถของตน
- 2) เภสัชกรต้องรักษาไว้ซึ่งเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ และไม่ประพฤติ หรือร่วมกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์วิชาชีพ อีกทั้งเป็นหน้าที่ของเภสัชกรทุกคนที่ต้องดำเนินการแก้ไข เมื่อทราบว่าได้มีการกระทำใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ
- 3) เภสัชกรพึงเคารพด้วยกฎหมายบ้านเมือง และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ อันเนื่องด้วยการประกอบอาชีพเภสัชกร
- 4) เภสัชกรต้องรักษามาตรฐานของการประกอบอาชีพเภสัชกรรมในระดับที่ดีที่สุด และพึงหลีกเลี่ยงและละเว้นการกระทำใด ๆ ที่ยังให้เกิดเสื่อมความไว้วางใจในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 5) เภสัชกรพึงสร้างความไว้วางใจในประสิทธิภาพของการให้บริการเภสัชกรรมชุมชน
- 6) เภสัชกรต้องไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ซึ่งตนทราบมาเนื่องมาจากการประกอบวิชาชีพ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้ป่วย หรือเมื่อต้องปฏิบัติการตามกฎหมายหรือตามหน้าที่
- 7) เภสัชกรพึงศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเภสัชศาสตร์ เพื่อรักษาไว้ซึ่งสมรรถภาพ 在การประกอบวิชาชีพให้อยู่ในมาตรฐานสูง และสามารถให้บริการเภสัชกรรมได้อย่างดีที่สุด
- 8) เภสัชกรต้องไม่ประกอบวิชาชีพในสถานที่หรือ สภาพอันขัดต่อความเป็นอิสระของ การใช้วิชาชีพ หรือเป็นเหตุให้มีการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

9) เภสัชกรต้องไม่โฆษณา ใช้ จ้าง วน หรือยินยอมให้ผู้อื่น โฆษณาการประกอบวิชาชีพความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพของตนหรือเภสัชกรอื่น เว้นไว้แต่เป็นการปฏิบัติตามกฎหมายและหน้าที่ และข้อความโฆษณาなん ๆ ต้องไม่เป็นการทับถมเภสัชกร หรือสถานที่ปฏิบัติการเภสัชกรอื่น

10) เภสัชกรผู้ให้บริการค่อประชาชน ต้องไม่ปฏิบัติการในสถานที่สาธารณะ เว้นแต่ ในเหตุฉุกเฉินในการปฐมพยาบาลหรือในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานของรัฐบาล เทศบาล หรือของสภากาชาดไทย หรือหน่วยงานสาธารณสุกคลที่คณะกรรมการรับรอง

11) เภสัชกรพึงยกย่องให้เกียรติและเคารพในสักดิศรีซึ่งกันและกัน อีกทั้งพึงส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบวิชาชีพและผู้ประกอบโรคศิลปะอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยและสาธารณะชน

12) เภสัชกรต้องไม่ จำหน่าย จ่ายแยก หรือแนะนำ หรืออุปกรณ์การแพทย์ ซึ่งขาดคุณภาพ หรือต่ำกว่ามาตรฐานตามกฎหมาย หรือไม่มีประโยชน์ทางบำบัดแก่ผู้ป่วยและต้องไม่ปรุงยาผิดจากคำรับ แต่ต้องไม่เขียนชื่อหรือส่วนผสมหรือประโยชน์ของยา อันไม่เป็นความจริงลงบนฉลากยา

13) เภสัชกรต้องให้คำแนะนำในการใช้ยาอย่างถูกต้องแม่นยำ ตามความเป็นจริงทางวิชาการอย่างสมบูรณ์ และพึงจะเว้นการให้คำแนะนำที่อาจซักจูงให้เข้าใจผิดในสภาพราคาและคุณค่าของยา

14) เภสัชกรต้องไม่ออกใบรับรองอันเป็นความเท็จ โดยตั้งใจ หรือให้ความเห็นโดยไม่สุจริตในเรื่องใด ๆ อันเกี่ยวกับวิชาชีพของตน

15) เภสัชกรต้องไม่ใช้หรือสนับสนุนให้มีการประกอบอาชีพเภสัชกรรม หรือการประกอบโรคศิลปะโดยผิดกฎหมาย

จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมของเภสัชกรรมสมาคมอเมริกัน (Code of Ethics : American Pharmaceutical Association)

หลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพของเภสัชกรเหล่านี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้เภสัชกรยึดถือปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพ ที่ดี ต้องสัมพันธ์กันผู้ป่วย ผู้ร่วมวิชาชีพ บุคลากรสาธารณสุขและสาธารณชน

1) เภสัชกรต้องคำนึงถึงสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นประการแรก ต้องให้บริการผู้ป่วยทุกคนอย่างเต็มความสามารถในฐานะบุคลากรสาธารณสุขที่สำคัญ สาขานี้

2) เภสัชกรจัดต้องไม่กระทำการใด ๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริมหรือแจกจ่ายยา หรืออุปกรณ์

ทางสุขภาพ ซึ่งไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานหรือไม่มีคุณค่าในการรักษาแก่ผู้ป่วย

3) เกษชกรจักต้องพยายามเสาะแสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อขยายการรับรู้ให้มากที่สุด และสามารถนำความรู้ความสามารถเหล่านี้ไปใช้ดัดสินใจในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

4) เกษชกรจักต้องมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ต้องรักษาศักดิ์ศรีและเกียรติยศแห่งวิชาชีพร่วมทั้งต้องเคารพด้วยหลักจริยธรรม เกษชกรจักต้องไม่กระทำการใด ๆ ที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ และต้องกล้าหาญที่จะเผยแพร่ต่อการกระทำการใด ๆ ที่ผิดกฎหมายและผิดหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

5) เกษชกรจักต้องระลึกอยู่เสมอว่า ค่าตอบแทนที่ได้มานั้นต้องได้มาอย่างสมเหตุสมผล และยุติธรรมจากการให้บริการ เกษชกรจักต้องไม่ร่วมมือกับบุคคลอื่นๆ ที่จะกระทำการใด ๆ ที่จะทำลายหลักการบริการที่ดีของวิชาชีพ

6) เกษชกรจักต้องรักษาความลับของผู้ป่วย เว้นแต่กฎหมายร้องขอ หรือผู้ป่วยอนุญาต

7) เกษชกรจักต้องไม่ยินยอมที่จะกระทำการใด ๆ ซึ่งจะทำลายมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพและทักษะ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อคุณภาพของการให้บริการ หรือประพฤติผิดต่อเกณฑ์ทางจริยธรรม

8) เกษชกรจักต้องพยายามต่อสู้เพื่อดำเนินการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ป่วยอย่างซื่อสัตย์ ถูกต้อง และครบถ้วนตามหลักการประกอบวิชาชีพ รวมทั้งต้องไม่ทำให้ผู้ป่วยเข้าใจผิดเพื่ออาฆาต สินจ้างหรือการเชื้อถือ

9) เกษชกรควรที่จะร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการผลักดันคันவัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา วิชาชีพเกษชกรรมให้ดีขึ้น เกษชกรควรจะอุทิศเวลา และทุนทรัพย์เพื่อช่วยในการทำกิจกรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเกษชกรรมของเกษชกรอังกฤษ (Code of Ethics : UK Revised/Approved May, 16, 1984)

หลักจริยธรรมนี้จัดทำขึ้นเพื่อตั้งมาตรฐานความประพฤติของวิชาชีพ สำหรับเกษชกร ทุกคน รวมทั้งบุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินธุรกิจในร้านยา ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของพระราชนิรภัยดิยา ค.ส. 1968 หลักเกณฑ์เหล่านี้จะเป็นตัวกำกับในการควบคุมคุณภาพการประกอบวิชาชีพ ทั้งในและนอกแวดวงเกษชกรรมของเกษชกรทั่วโลก

สำหรับบุคลากรที่รับผิดชอบกฎหมายในการทำธุรกิจร้านยา ก็ได้รับการคุ้มครองตามหลักจริยธรรมนี้ รวมทั้งขยายออกไปยังหน่วยงานที่มีการเตรียมการจ่าย การขายหรือการจัดส่งผลิต

กับที่ยา หรือเครื่องมือผ้าตัด หรือเวชภัณฑ์ข้างเคียงที่มิใช่ยา แต่มีจำหน่ายในร้านยาด้วย

เกณฑ์ทางจรรยาบรรณนี้มิได้รวมสาระที่ควรประพฤติไว้ทั้งหมด ยังมีบางส่วนกำหนดอยู่ในคู่มือหลักปฏิบัติและภาคผนวก และสถาบันกรรมในฐานะเป็นผู้ทรงอำนาจในการพิจารณา และติดตามคุณภาพสิ่งเคมีที่ไม่ควรทำ

ความประพฤติที่ไม่ถูกต้อง มีกรรมการพิจารณาสอบสวน ซึ่งตั้งข้อหาความกฎหมายข้อบังคับของกฎหมาย เลี้ยวส่งขึ้นศาลสูงเพื่อพิจารณา

จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมของเภสัชกรอังกฤษ

1) เภสัชกรจัดต้องคำนึงถึงสวัสดิภาพการใช้ยาของผู้ป่วยและสาธารณชนเป็นอันดับแรกเสมอ

2) เภสัชกรจัดต้องยึดมั่นในความซื่อสัตย์และศักดิ์ศรีของวิชาชีพ ไม่เกี่ยวข้องหรือกระทำการใด ๆ ที่จะทำให้วิชาชีพเสียหาย

3) เภสัชกรจัดต้องมีความเชื่อมั่นตลอดเวลาในการประกอบอาชีพว่า สิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ โดยคำนึงถึงกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษามาตรฐานชั้นสูงของวิชาชีพ เภสัชกรจัดต้องหลีกเลี่ยงการกระทำการใด ๆ ก็ตาม ที่จะทำให้ความเชื่อถือของวิชาชีพลดลง และเมื่อต้องให้บริการเรื่องยา เภสัชกรก็ต้องให้บริการอย่างดีที่สุด

4) เภสัชกรจัดต้องไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยและครอบครัว ยกเว้นเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย หรือได้รับการยินยอมจากผู้ป่วยแล้ว

5) เภสัชกรจัดต้องขวนขวยติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทุกด้านที่เกี่ยวกับยา เพื่อรักษามาตรฐานชั้นสูงของวิชาชีพ และเพื่อให้สามารถทำงานหน้าที่ได้อย่างดี เติมประสิทธิภาพ

6) เภสัชกรจัดต้องไม่ยินยอมที่จะประกอบวิชาชีพภายใต้การบังคับ และต้องไม่เสนอเงื่อนไขการบังคับให้ปฏิบัติหน้าที่แก่เภสัชกรคนอื่น ๆ ด้วย

7) การประชาสัมพันธ์การประกอบวิชาชีพของเภสัชกรในสังคมกระทำได้ ก็ต่อเมื่อการประชาสัมพันธ์นั้น ไม่ทำให้เกิดการแบ่งแยกระหว่างเภสัชกรหรือร้านยาแต่ละแห่ง และต้องทำอย่างเปิดเผย มิให้เกิดความเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ

8) เภสัชกรจัดต้องปฏิบัติหน้าที่โดยตรงต่อประชาชนไม่ผ่านบุคคลอื่น เพื่อให้ประชาชนได้รู้และเห็นบทบาทหน้าที่ และรู้จักลักษณะเฉพาะแห่งวิชาชีพ

9) เภสัชกรจัดต้องพยายามดicitต่อประธานงานกันตลอดเวลา ทั้งในหมู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ และเพื่อในวงการสาธารณสุข เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ป่วยและสาธารณชนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ติน ปรัชญพุทธิ (2536 : 58 - 232) ได้ศึกษาวิจัยเปรียบเทียบวิชาชีพนิยมของระบบราชการ และระบบธรรมของข้าราชการไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึง ในปัจจุบันพบว่า จราชนิยมของข้าราชการไทยมีมานานแล้ว ทั้งในรูปแบบของจราชนิยมและการปฏิบัติตามจราชนิยมของข้าราชการแต่ไม่เรียกว่าจราชนิยม ซึ่งปรากฏอยู่ในคำสาบานนักหนาทหรือวินัยที่สืบทอดมาจนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พรพิมพ์ ประภา (2536) ได้ทำการศึกษาเรื่อง วิชาชีพนิยมของผู้ประกอบอาชีพ หนังสือพิมพ์ พบว่า ผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ และผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์ เป็นคนหนุ่มสาวและได้รับการศึกษาสูง นั่นหมายความว่า วิชาชีพนิยมและจราชนิยมหนังสือพิมพ์อยู่ในกำมือของบุคคลเหล่านี้ อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า บุคคลทั้งสองกลุ่มนี้มีวิชาชีพนิยมในแง่អภาคตា ส่วนจราชนิยมนั้น ผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์มีระดับจราชนิยมสูงกว่าผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ เพราะทั้งสองกลุ่มตัวอย่างล้วนแต่ตระหนักรถึงความสำคัญและมีความห่วงใยต่อวิชาชีพนิยม และจราชนิยมของตน ทั้งได้รับแรงกดดันจากสถานะอาชญากรรมและผู้อ่านด้วย

ศิริพร ตรงมา (2539) ศึกษาจราชนิยมของข้าราชการพลเรือน : ศึกษาเฉพาะกรณี พนักงานธนาคารออมสิน กองตรวจสอบและบันทึกข้อมูล ฝ่ายการบัญชี พบว่า พนักงานธนาคาร มีการปฏิบัติตามจราชนิยม 10 มิติ ในแง่អภาคพบว่า พนักงานที่มีระดับตำแหน่ง 1-3 มีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามจราชนิยมทั้ง 10 มิติ พนักงานที่มีระดับตำแหน่งสูง หรืออีกนัยหนึ่งอาจกล่าวได้ว่าพนักงานที่มีระดับสูงจะมีจราชนิยมในมากกว่า

กุลพล พลวัน (2541) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทขององค์กรวิชาชีพกับการศึกษา โดยในการศึกษารั้งนี้ได้แบ่งองค์กรวิชาชีพออกเป็น 3 ประเภทคือ 1) สาขาสังคมศาสตร์ อันได้แก่ เนติบัณฑิตยศึกษา และสถาบันฯ 2) สาขาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ แพทยศึกษา คณะกรรมการควบคุมการประกอบอาชีพสถาปัตยกรรม (ก.ส.) และคณะกรรมการควบคุมการประกอบอาชีพสถาปัตยกรรม (ก.ส.) 3) องค์กรวิชาชีพครุ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า องค์กรวิชาชีพนั้นมีบทบาทอย่างสูงต่อการพัฒนาประชากรของชาติให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในระดับสูง อาทิ แพทย์ วิศวกร นักกฎหมาย ฯลฯ และประชากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญสูงในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ ก็จะนำความรู้ความเชี่ยวชาญดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ารุ่งเรืองต่อไป การท่องเที่ยวก็จะพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพที่พึงประสงค์ดังกล่าว ข้างต้น จะต้องมีการจัดระบบการจัดการศึกษาที่ดี ทั้งในด้านการประสานงานกับสถานศึกษาของรัฐ

หรือเอกชนในระดับอุดมศึกษาและการจัดการศึกษาอบรม โดยองค์กรของตนก่อนจะอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ

ชาญชัย เรืองขจร (2541) ศึกษาวิจัยเรื่อง ระบบบรรณของบุคคลในอาชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ พบร่วมกับ ครุวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความคิดเห็นว่า พฤติกรรมที่ควรกำหนดเป็นระบบบรรณตามแบบสอนตามมีความจำเป็นมากจำนวน 10 ประการ คือ การวางแผนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การวางแผนสุภาพอ่อนน้อมให้เกียรติผู้อื่นเสมอ การมีความอดทนต่อปัญหาอุปสรรคต่างๆ การศึกษาหาความรู้ทั่วไปเพิ่มเติมอยู่เสมอ การให้เกียรติผลงานวิชาการของผู้อื่น ไม่แอบอ้างเป็นผลงานของตน ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ ความพยายามพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้เจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ ใน การปฏิบัติหน้าที่ได้ ต้องรักษาความลับนั้น ๆ โดยเคร่งครัด การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติหน้าที่ของหมู่คณะ และการรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

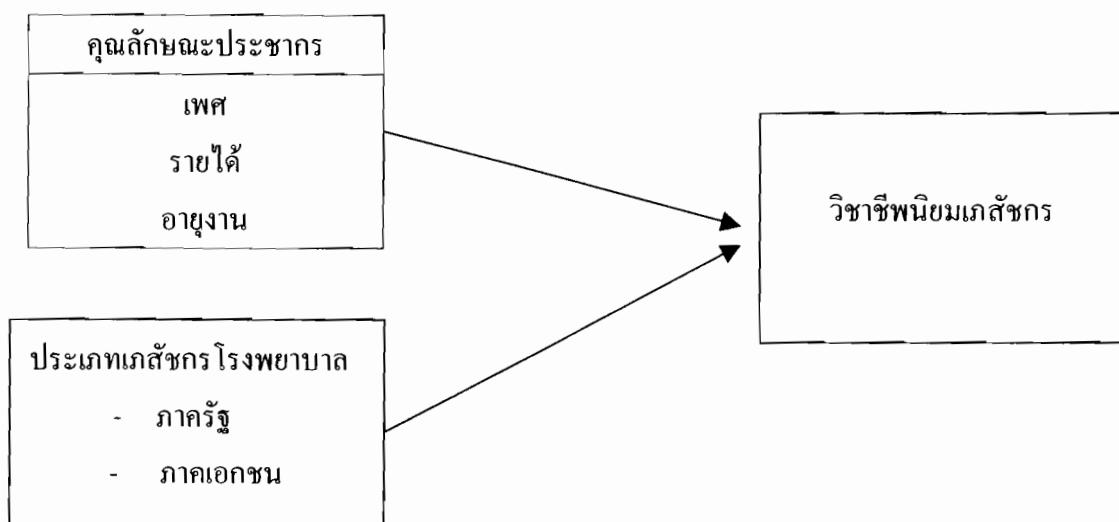
การวิจัยเรื่อง “วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบอาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบอาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของเภสัชกรในเขตกรุงเทพมหานคร จากการรวบรวมแนวความคิดทฤษฎี และผลการวิจัยที่ผ่านมา ผู้วิจัยดึงกรอบแนวคิด (Frame Work) ในการวิจัย ดังนี้

กรอบความคิดในการวิจัย (Conceptual framework)

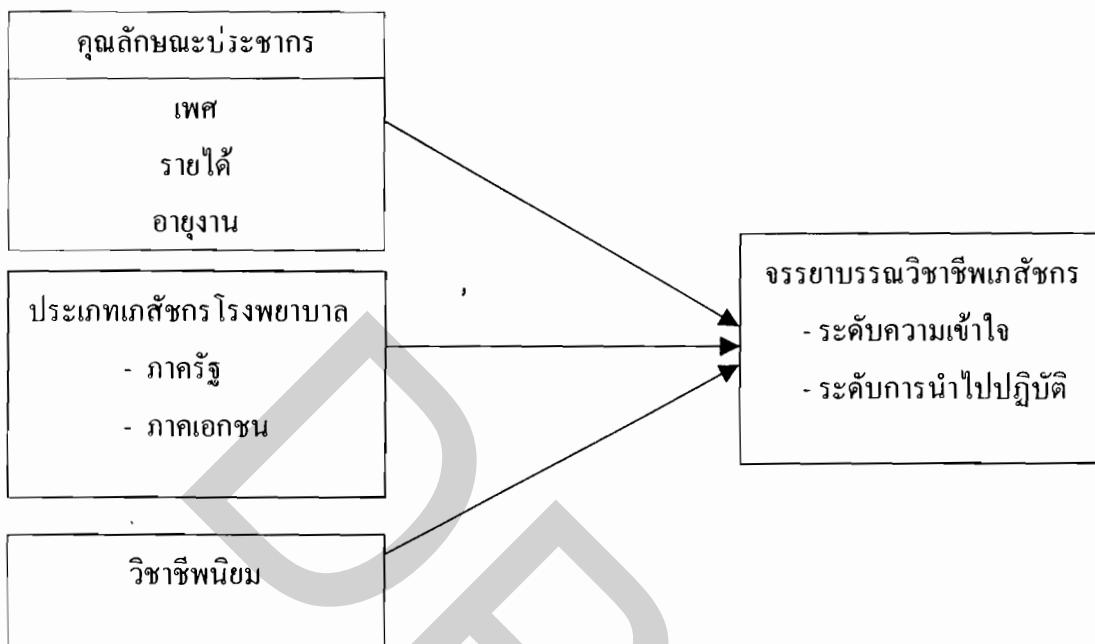
ตัวแปรต้น (Independent Variables)

ภาพที่ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย คุณลักษณะประชาชน ประเภทเภสัชกรโรงพยาบาลกับ
วิชาชีพนิยม

ตัวแปรตาม (Dependent variables)



ภาพที่ 2 กรอบแนวความคิดในการวิจัย คุณลักษณะประชากร ประเภทเภสัชกรโรงพยาบาล
วิชาชีพนิยมกับจรรยาบรรณวิชาชีพ



สมมติฐานการวิจัย

1. เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร มีวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสูง
2. เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ เพศต่างกัน จะ มีวิชาชีพนิยมแตกต่างกัน
3. เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ รายได้ต่างกัน จะ มีวิชาชีพนิยมแตกต่างกัน
4. อายุงาน มี ความสัมพันธ์ กับ วิชาชีพนิยม ของ เภสัชกร โรงพยาบาล ใน เขต กรุงเทพมหานคร
5. เภสัชกร โรงพยาบาล ใน เขต กรุงเทพมหานคร ที่ เพศต่างกัน จะ มี จรรยาบรรณ วิชาชีพ แตกต่างกัน
6. เภสัชกร โรงพยาบาล ใน เขต กรุงเทพมหานคร ที่ รายได้ต่างกัน จะ มี จรรยาบรรณ วิชาชีพ แตกต่างกัน
7. วิชาชีพนิยม อายุงาน มี ความสัมพันธ์ กับ จรรยาบรรณ ของ เภสัชกร โรงพยาบาล ใน

เขตกรุงเทพมหานคร

8. เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกับเภสัชกรในโรงพยาบาลภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

9. เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร มีจรรยาบรรณแตกต่างจาก เภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากร (Population) ได้แก่ เภสัชกร โรงพยาบาลทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ ประกอบอาชีพอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1190 คน โดยการสอบถามข้อมูลจำนวนเภสัชกรที่แผนกเภสัชกรรมโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครทั้งสิ้น 95 แห่ง (โปรดดูรายละเอียดในภาคผนวก ก) ดังนี้

- | | | |
|------------------------------------|---------|------------|
| 1. โรงพยาบาลในส่วนของภาครัฐจำนวน | 25 แห่ง | รวม 341 คน |
| 2. โรงพยาบาลในส่วนของภาคเอกชนจำนวน | 70 แห่ง | รวม 849 คน |

ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากรเภสัชกร โรงพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานคร โดยมีขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยการคำนวณจากสูตรของ Taro Yamane (1967, 886 - 887)

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ	n	=	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
	N	=	จำนวนประชากร
	e	=	ค่าความเชื่อมั่น

การแทนค่าสูตร

1190

$$\begin{aligned} n &= \frac{1}{1 + (1190 \times 0.5^2)} \\ &= 314 \end{aligned}$$

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณคือ 314 คน ผู้วิจัยทำการเก็บรวมรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และได้รับการตอบกลับคืนมาจำนวน 306 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.5

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้นนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปเป็นกรอบแนวความคิดในการศึกษา โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชญากรรม (ในอาชีพเภสัชกร) ระดับรายได้ ชื่อโรงพยาบาลที่ประกอบวิชาชีพ

<u>ตัวแปรได้แก่</u>	<u>ตัววัด</u>					
เพศ	ชายหรือหญิง					
อายุ	จำนวนปีของอายุจริง					
อาชญากรรม (ในอาชีพเภสัชกร)	จำนวนปีของอาชญากรรม					
ระดับรายได้	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">น้อยกว่า 10,000 บาท</td> <td style="width: 5%;">10,001 - 20,000 บาท</td> <td style="width: 5%;">20,001 - 30,000 บาท</td> <td style="width: 5%;">30,001 - 40,000 บาท</td> <td style="width: 5%;">40,001 บาท ขึ้นไป</td> </tr> </table>	น้อยกว่า 10,000 บาท	10,001 - 20,000 บาท	20,001 - 30,000 บาท	30,001 - 40,000 บาท	40,001 บาท ขึ้นไป
น้อยกว่า 10,000 บาท	10,001 - 20,000 บาท	20,001 - 30,000 บาท	30,001 - 40,000 บาท	40,001 บาท ขึ้นไป		

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านวิชาชีพนิยม ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากเกณฑ์การวัดความเป็นวิชาชีพนิยมซึ่งเป็นผลงานของ G.Ritzer and H.m. Trice และของ ติน พรัชญพฤทธิ์ (2536) โดยพิจารณาทั้งหมด 18 เกณฑ์ จำนวน 22 ข้อ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ระดับระบบราชการ

- | | |
|---|-----------|
| 1. มีการประกันอาชีพเต็มเวลา | ข้อ 1 |
| 2. มีการจัดแผนงานการศึกษาโดยสมาคมวิชาชีพ | ข้อ 2 |
| 3. สถานภาพของสมาคมวิชาชีพ ต้องมีกฎหมายรองรับ | ข้อ 3 |
| 4. การมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ข้อ 4 |
| 5. การมีองค์ความรู้ที่เป็นระบบหรือองค์ความรู้ที่เป็นทฤษฎี | ข้อ 5 |
| 6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม ความครั้งท่านและยอมรับ | ข้อ 6 |
| 7. การมีความรอบรู้ในวิชาชีพ | ข้อ 7 |
| 8. การให้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพ | ข้อ 8, 10 |
| 9. การมีความเป็นอิสระในวิชาชีพ | ข้อ 9 |

ระดับบุคคล

- | | |
|---|------------|
| 1. การได้รับการศึกษาตามสาขาที่ตนใช้ในการประกันอาชีพ | ข้อ 11 |
| 2. การมีผู้คุยสนับสนุนในการประกันอาชีพ | ข้อ 12, 16 |
| 3. การวางแผนล่วงหน้าที่จะประกันอาชีพ | ข้อ 13 |
| 4. ความตั้งใจอย่างแน่นหนาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน | ข้อ 14 |
| 5. ความกระตือรือร้นในวิชาชีพ | ข้อ 17 |
| 6. การประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | ข้อ 18, 22 |
| 7. มีความจริงกักษณ์และผูกพันในวิชาชีพ | ข้อ 15, 16 |
| 8. การมองเห็นอนาคตในการประกันอาชีพ | ข้อ 19, 21 |
| 9. การมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตน | ข้อ 20 |

โดยกำหนดการตอบเป็นแบบ Likert -Scale 5 ระดับคำตอบ ที่เป็นทางบวกและทางลบ ดังนี้

ระดับความเห็น

1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. ไม่เห็นด้วย
3. เห็นเป็นกลาง
4. เห็นด้วย
5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

คะแนน ทางลบ

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

คะแนน ทางบวก

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล โดยใช้จรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพเภสัชกรของประเทศไทย เป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งหมด 15 ประเด็น ดังนี้

- 1) เภสัชกร พึงยึดถือสุขภาพและความปลอดภัยในการใช้ยาของผู้ป่วย และสามารถเป็นเป้าหมายสูงสุด และเป็นหน้าที่ของเภสัชกรที่ต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วยเต็มความสามารถของตน
- 2) เภสัชกรต้องรักษาไว้ซึ่งเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ และไม่ประพฤติ หรือร่วมกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์วิชาชีพ อีกทั้งเป็นหน้าที่ของเภสัชกรทุกคนที่ต้อง
 - 3) เภสัชกรพึงการพต่องญาณบ้านเมือง และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ
 - 4) เภสัชกรต้องรักษามาตรฐานของการประกอบอาชีพเภสัชกรรมในระดับที่ดีที่สุด
 - 5) เภสัชกรพึงสร้างความไว้วางใจในประสิทธิภาพของการให้บริการเภสัชกรรมชุมชน
 - 6) เภสัชกรต้องไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย
 - 7) เภสัชกรพึงศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเภสัชศาสตร์
 - 8) เภสัชกรต้องไม่ประกอบวิชาชีพในสถานที่หรือ สภาพอันขัดต่อความเป็นอิสระของการใช้วิชาชีพ หรือเป็นเหตุให้มีการประพฤติประยับรรมแห่งวิชาชีพ
 - 9) เภสัชกรต้องไม่โฆษณา ใช้ จ้าง วน หรือยินยอม ให้ผู้อื่นโฆษณาการประกอบวิชาชีพความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพของตนหรือเภสัชกรอื่น
 - 10) เภสัชกรผู้ให้บริการต่อประชาชน ต้องไม่ปฏิบัติการในสถานที่สาธารณะเว้นแต่ในเหตุฉุกเฉินในการปฐมพยาบาลหรือในการปฏิบัติหน้าที่การงานของรัฐบาล เทศบาล หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย หรือหน่วยงานสาธารณสุกสลดที่คณะกรรมการรับรอง
 - 11) เภสัชกรพึงยกย่องให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน อีกทั้งพึงส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบวิชาชีพและผู้ประกอบโรคศิลปะอื่น ๆ
 - 12) เภสัชกรต้องไม่ จำหน่าย จ่ายแยก หรือแนะนำ หรืออุปกรณ์การแพทย์ ซึ่งขาดคุณภาพ หรือต่ำกว่ามาตรฐานตามกฎหมาย
 - 13) เภสัชกรต้องให้คำแนะนำในการใช้ยาอย่างถูกต้องแม่นยำ ตามความเป็นจริงทางวิชาการอย่างสมบูรณ์ และพึงลงทะเบียนการให้คำแนะนำที่อาจชักจูงให้เข้าใจผิดในสภาพราคาและคุณค่าของยา
 - 14) เภสัชกรต้องไม่ออกใบรับรองอันเป็นความเท็จโดยตั้งใจ หรือให้ความเห็นโดยไม่สูจิตในเรื่องใด ๆ อันเกี่ยวกับวิชาชีพของตน
 - 15) เภสัชกรต้องไม่ใช้หรือสนับสนุนให้มีการประกอบอาชีพเภสัชกรรม หรือการประกอบโรคศิลปะโดยผิดกฎหมาย

โดยแบ่งจրรยาบัณฑิตวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 จրรยาบัณฑิตวิชาชีพระดับความเข้าใจ 9 ข้อ และตอนที่ 2 คือ จรรยาบัณฑิตวิชาชีพระดับการนำไปปฏิบัติ 9 ข้อ โดยกำหนดการตอบเป็นแบบ Likert - scale 5 ระดับคำตอบ ที่เป็นทางบวก และทางลบ ดังนี้

<u>ระดับความเห็น</u>	<u>คะแนนทางลบ</u>	<u>คะแนนทางบวก</u>
1. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
2. ไม่เห็นด้วย	4	2
3. เห็นเป็นกลาง	3	3
4. เห็นด้วย	2	4
5. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

โดยมีข้อความเชิงลบ ตอนที่ 1 ได้แก่ ข้อ 4 และ 7

ตอนที่ 2 ได้แก่ ข้อ 5 และ 6

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของวิชาชีพนิยมและจรรยาบัณฑิตวิชา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

คือ

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 3.68 – 5.00 ถือว่ามีความเป็นวิชาชีพนิยมในระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.34 – 3.67 ถือว่ามีความเป็นวิชาชีพนิยมในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 – 2.33 ถือว่ามีความเป็นวิชาชีพนิยมในระดับต่ำ

การสร้างและทดสอบคุณภาพเครื่องมือวัด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาทฤษฎี เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนิยมและจรรยาบัณฑิตวิชาจากเอกสาร และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. สร้างแบบสอบถามตามเกี่ยวกับวิชาชีพนิยมและจรรยาบัณฑิตวิชาของผู้ประกอบวิชาชีพ เภสัชกร โรงพยาบาล แล้วเสนอให้คณะกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ตรวจ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบทดสอบส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ไปเก็บรวมรวมข้อมูลจากเภสัชกร โรงพยาบาลตำรวจและโรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ จำนวน 30 คน ไปหา

ค่าความเชื่อมั่นของ cronbach (Cronbach, 1970 : 161) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha - Coefficient) โดยมีค่าความเชื่อมั่นดังนี้

4.1 แบบสอบถามส่วนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อวัดระดับวิชาชีพนิยม โดยได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.65

4.2 แบบสอบถามส่วนที่ 3 แบบสอบถามเพื่อวัดระดับจรรยาบรรณวิชาชีพนิยม โดยได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ภายหลังจากที่ได้สร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามดังกล่าวไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร โดยแบ่งการรวบรวมข้อมูลออกเป็น 2 วิธี คือ

1. นำหนังสือจาก บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ไปยังโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์เรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย

2. จัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ไปยังหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐของแต่ละโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม และช่วยให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมที่เพียงพอจัดตามจำนวนที่กำหนดไว้

3. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 60 วัน ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2544 - 14 พฤษภาคม 2544 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 306 ชุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS: Statistical Package for Social Science) สำหรับวินโดว์ (for Windows) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำมาใช้ในการบรรยายคุณลักษณะของตัวบ่งคัดๆ

2. สติติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

2.1 ใช้สถิติการทดสอบแบบ t - test ใช้ในการทดสอบสมมติฐานข้อ 2, ข้อ 5, ข้อ 8 และข้อ 9

2.2 ใช้สถิติการทดสอบแบบ Analysis of Variance (ANOVA) ใช้ในการทดสอบสมมติฐานข้อ 3 และ ข้อ 6

2.3 ใช้สถิติการวิเคราะห์回帰 (Regression) ในการทดสอบสมมติฐาน ข้อ 4, และ ข้อ 7



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัย เรื่อง “วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์วิชาชีพนิยมเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ รายได้ และอายุงาน

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ รายได้ และความสัมพันธ์ ระหว่างอายุงานวิชาชีพนิยมกับจรรยาบรรณ วิชาชีพของเภสัชกร

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขต กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ประเภทของโรงพยาบาล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยประกอบด้วย เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 96 คน และเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 210 คน รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 306 คน

**ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลและประเภทของ
เภสัชกร โรงพยาบาล**

สถานภาพส่วนบุคคล		โรงพยาบาลภาครัฐ		โรงพยาบาลภาคเอกชน		รวม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	19	19.8	46	21.9	65	21.2
	หญิง	77	80.2	164	78.1	241	78.8
อายุ (ปี)	22 – 28	29	30.2	79	37.6	108	35.3
	29 – 35	36	37.5	90	42.9	126	41.2
	36 – 42	16	16.7	22	10.5	38	12.4
	43 – 49	11	11.5	17	8.1	28	9.2
	50 – 56	4	4.2	2	1.0	6	2.0
อายุ งาน (ปี)	ต่ำกว่า 9 ปี	52	54.2	141	67.1	193	63.1
	9 – 17	27	28.1	53	25.2	80	26.1
	18 – 26	14	14.6	13	6.2	27	8.8
	27 – 35	3	3.1	3	1.4	6	2.0
ระดับ ^{รายได้} (บาท)	น้อยกว่า 10,000	16	16.7	5	2.4	21	6.9
	10,001 – 20,000	45	46.9	60	28.6	105	34.3
	20,001 – 30,000	26	27.1	102	48.6	128	41.8
	30,001 – 40,000	8	8.3	36	17.1	44	14.4
	มากกว่า 40,001	1	1.0	7	3.3	8	2.6
รวม		96	100	210	100	306	100

จากตารางที่ 1 พบร่วมกับกลุ่มเภสัชกร โรงพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีสถานภาพส่วนบุคคลดังนี้

1. เพศ เภสัชกรโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีจำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 78.8 และเพศชายมีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 จำแนกเป็น

เภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ ส่วนใหญ่ เป็นหญิง 77 คน คิดเป็นร้อยละ 80.2 และ

เภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชนส่วนใหญ่ เป็นหญิง 164 คน คิดเป็นร้อยละ 78.1

2. อายุ กลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลซึ่งมีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ อายุในช่วง 29 – 35 ปี ซึ่งมีจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 ถัดมาคือ กลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลที่อยู่ในช่วง 22 – 28 ปี มีจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 และกลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ช่วง อายุ 50 – 56 ปี มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 จำแนกเป็น

เภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ ส่วนใหญ่มีอายุช่วง 29 - 35 ปีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5

เภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชน ส่วนใหญ่มีอายุช่วง 29 - 35 ปีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9

3. อายุงาน กลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาล ส่วนใหญ่มีอายุงานต่ำกว่า 9 ปี ซึ่งมีจำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 63.1 ถัดมาคือกลุ่มที่มีอายุงาน 9 – 17 ปี ซึ่งมีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือกลุ่มที่มีอายุงาน 27 – 35 ปี ซึ่งมีจำนวนเพียง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 จำแนกเป็น

เภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ ส่วนใหญ่มีอายุงานต่ำกว่า 9 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 54.2

เภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชน ส่วนใหญ่มีอายุงานต่ำกว่า 9 ปี จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1

4. รายได้ กลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน ในช่วง 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8 ถัดมาคือรายได้ต่อเดือน ในช่วง 10,001 - 20,000 บาท จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือกลุ่มที่มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 40,000 บาท ซึ่งมีจำนวนเพียง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 จำแนกเป็น

เภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน ในช่วง 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9

เภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชน ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน ในช่วง 20,001 – 30,000 บาท ซึ่งมีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6

ตารางที่ 2 ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุและอายุงานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของเภสัชกร

ประเภทของเภสัชกร	อายุ (ปี)				อายุงาน (ปี)			
	Min	Max	\bar{X}	S.D.	Min	Max	\bar{X}	S.D.
เภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ	23	56	33.4583	7.5001	2	30	9.9688	7.0688
เภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชน	22	50	31.3714	6.1055	0.15	33	7.5405	5.6258
รวม	22	56	32.0261	6.6337	0.125	33	8.3023	6.2069

จากตารางที่ 2 พนวจ ว่า อายุงานเฉลี่ยของกลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ คือ 9.96 ปี ($\bar{X} = 9.96$, S.D. = 7.06) ส่วนอายุงานเฉลี่ยของเภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชนคือ 7.54 ปี ($\bar{X} = 7.54$, S.D. = 5.62) โดยกลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ มีอายุงานต่ำสุด 2 ปี และมีอายุงานสูงสุด 30 ปี กลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชน มีอายุงานต่ำสุด 0.15 ปี และมีอายุงานสูงสุด 33 ปี

กลุ่มเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ มีอายุต่ำสุด 23 ปี และมีอายุสูงสุดคือ 56 ปี และอายุเฉลี่ย 33.46 ปี ($\bar{X} = 33.46$, S.D. = 7.50) ในขณะที่กลุ่มเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน มีอายุต่ำสุด 22 ปี และมีอายุสูงสุด 50 ปี และอายุเฉลี่ย 31.37 ปี ($\bar{X} = 31.37$, S.D. = 6.10)

**ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยมของเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและ
เกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร**

เกณฑ์การพิจารณา วิชาชีพนิยมของไทย	เกสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร					
	ภาครัฐ			ภาคเอกชน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ระดับระบบราชการ						
. ประกอบอาชีพเต็มเวลา	3.7500	0.8944	สูง	3.6905	0.9200	สูง
. จัดแผนงานการศึกษาโดย สมาคมวิชาชีพ	3.6771	0.8397	ปานกลาง	3.7143	0.9147	สูง
. สมาคมวิชาชีพ ต้องมี กฎหมายรองรับ	4.3646	0.6176	สูง	4.2667	0.6161	สูง
. การมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.2604	0.5848	สูง	4.2333	0.6762	สูง
. มีองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ หรือองค์ความรู้ที่ทฤษฎี	3.9271	0.7980	สูง	3.8857	0.8563	สูง
. เป็นที่ยอมรับของสังคม ความศรัทธาและยอมรับ	3.6667	0.7769	ปานกลาง	3.7286	0.7370	สูง
. การมีความรอบรู้ในวิชาชีพ	3.9271	0.6365	สูง	3.8905	0.6282	สูง
. การให้บริการตามมาตรฐาน วิชาชีพ	4.1354	0.7344	สูง	3.9238	0.7346	สูง
. การมีความเป็นอิสระใน วิชาชีพ	3.5208	0.9731	ปานกลาง	3.5286	1.0360	ปานกลาง

**ตารางที่ 3 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยมของเภสัชกรโรงพยาบาล
ภาครัฐและเภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**

เกณฑ์การพิจารณา วิชาชีพนิยมของไทย	เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร					
	ภาครัฐ			ภาคเอกชน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ระดับบุคคล						
10. การได้รับการศึกษาตามสาขาวิชานี้ในการประกอบอาชีพ	3.7250	0.8367	สูง	3.7333	0.8825	สูง
11. การมีผู้คุยสนับสนุนในการประกอบอาชีพ	3.4479	1.0030	ปานกลาง	3.4714	0.8867	ปานกลาง
2. การวางแผนล่วงหน้าที่จะประกอบอาชีพ	3.3646	0.8475	ปานกลาง	3.4571	0.8969	ปานกลาง
3. ความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน	3.6250	0.8111	ปานกลาง	3.5810	0.7799	ปานกลาง
4. ความกระตือรือร้นในวิชาชีพ	3.8542	0.6321	สูง	3.8000	0.5853	สูง
5. การประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.3021	0.5825	สูง	4.2941	0.6261	สูง
6. มีความจริงก้าวคืบและผูกพันในวิชาชีพ	3.4531	0.9349	ปานกลาง	3.3309	0.8979	ปานกลาง
7. การมองเห็นอนาคตในการประกอบอาชีพ	3.9843	0.7151	สูง	3.4381	0.8292	ปานกลาง
8. การมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตน	3.7708	0.7179	สูง	3.4952	0.8818	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พนว่า กลุ่มเภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ มีเกณฑ์การพิจารณาวิชาชีพนิยม ในระดับสูง ได้แก่ การประกอบอาชีพเต็มเวลา มีสมาคมวิชาชีพรองรับที่กฎหมายรองรับ มี

จรรยาบรรณวิชาชีพ มีองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ในวิชาชีพ การให้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการศึกษาตามสาขาที่ตนใช้ในการประกอบอาชีพ มีความกระตือรือร้นในวิชาชีพ การประพฤติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพมีการมองเห็นอนาคตในการประกอบอาชีพ และมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตน ส่วนเกณฑ์อื่น ๆ นั้นอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนกลุ่มเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน มีเกณฑ์การพิจารณาวิชาชีพนิยมในระดับสูง “ได้แก่ การประกอบอาชีพเต็มเวลา มีการจัดแผนการศึกษาโดยสมาคมวิชาชีพ สมาคมวิชาชีพมีกฎหมายรับรอง มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับของสังคม มีความรอบรู้ในวิชาชีพ ในบริการตามมาตรฐานวิชาชีพ การได้รับกรุศึกษาตามสาขาที่ตนใช้ในการประกอบอาชีพ มีความกระตือรือร้นในวิชาชีพ และการประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่วนเกณฑ์อื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง



**ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์วิชาชีพนิยมเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครจำแนกตาม
เพศ รายได้ และอายุงาน**

**สมมติฐานที่ 1 เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครมีวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพใน
ระดับสูง**

**ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ระดับวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพเกสัชกร โรงพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร**

	\bar{X}	S.D.	ระดับ
วิชาชีพนิยม (Professionalism)	3.7990	0.3562	สูง
จรรยาบรรณวิชาชีพ (Professional Ethics)	3.8074	0.3053	สูง

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพเกสัชกร โรงพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.7990$, S.D. = 0.3562 และ $\bar{X} = 3.8074$, S.D. =
0.3053 ตามลำดับ)

ซึ่งผลการวิจัย สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า เกสัชกร โรงพยาบาลในเขต
กรุงเทพมหานคร มีวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสูง

สมมติฐานที่ 2 เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่เพศแตกต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยม จำแนกดตามเพศของเกสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร

เพศ	วิชาชีพนิยม			
	\bar{X} ,	S.D.	ระดับ	Sig t
ชาย	3.7657	0.3736	สูง	0.397
หญิง	3.8080	0.3516	สูง	

จากตารางที่ 5 พบร่วม วิชาชีพนิยมของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ของเพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.7657$, S.D. = 0.3736 และ $\bar{X} = 3.8080$, S.D. = 0.3516 ตามลำดับ) โดยเกสัชกรเพศชายและเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยวิชาชีพนิยม "ไม่แตกต่างกัน" ($Sig t = 0.397$) ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ข้อที่ 2 ที่ว่า เกสัชกร โรงพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานครที่เพศต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 3 เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่รายได้ต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยม
แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยม จำแนกตามรายได้ของเภสัชกร
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ระดับรายได้ (บาท)	วิชาชีพนิยม				
	n ,	\bar{X}	S.D.	F	Sig t
น้อยกว่า 10,000	21	3.7316	0.3106	0.628	0.643
10,001 – 20,000	105	3.8355	0.3399		
20,001 – 30,000	128	3.7788	0.3775		
30,001 – 40,000	44	3.8130	0.3406		
มากกว่า 40,001	8	3.7443	0.4366		
รวม	306	3.7990	0.3562		

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยมของ
เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร มีดังนี้

จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้วยค่าสถิติ F – test ตามตารางที่ 4 พบว่า
ค่าระดับนัยสำคัญจากการทดสอบ (Sig t) มีค่าเท่ากัน 0.643 มากกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่
กำหนดไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงปฏิเสธสมมติฐาน ข้อที่ 3 ที่ว่า เภสัชกร โรงพยาบาลในเขต
กรุงเทพมหานครที่มีรายได้ต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกัน

นั่นคือ ไม่ว่าเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่มีรายได้มากน้อยต่างกัน
เพียงใด ก็มีวิชาชีพนิยมไม่แตกต่างกัน โดยจะเห็นได้จาก เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขต
กรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท , 10,001 – 20,000 บาท , 20,001 – 30,000 บาท ,
30,001 – 40,000 บาท ,มากกว่า 40,001 บาท มีระดับวิชาชีพนิยมในระดับสูงทั้งนั้น ($\bar{X} = 3.7313$,
 $S.D. = 0.3106$; $\bar{X} = 3.8355$, $S.D. = 0.3399$; $\bar{X} = 3.7788$, $S.D. = 0.3775$; $\bar{X} = 3.8130$, $S.D. =$
 0.3406 ; $\bar{X} = 3.7443$, $S.D. = 0.4366$ ตามลำดับ)

สมมติฐานข้อที่ 4 อายุงานมีความสัมพันธ์กับวิชาชีพนิยมของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณวิชาชีพนิยมของเภสัชกรในเขตกรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	B	SEB	Beta	t	Sig t
ค่าคงที่	3.7820	0.034			
อายุงาน	0.0020	, 0.003	0.036	0.626	0.532

R Square = 0.001

Adjust R Square = - 0.002

*p ≤ 0.05

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณพบว่า อายุงานไม่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพนิยมของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (Beta = 0.036, Sig t = 0.532) การค้นพบดังกล่าวไม่สอดคล้องกับ สมมติฐานข้อที่ 4

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จรวจยานรรณวิชาชีพของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
จำแนกตาม เพศ รายได้ และความสัมพันธ์ ระหว่างวิชาชีพนิยมกับจรวจยานรรณวิชาชีพ
ของเกสัชกร

สมมติฐานข้อที่ 5 เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่เพศต่างกัน จะมีจɂรวจยานรรณ-
วิชาชีพต่างกัน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจɂรวจยานรรณวิชาชีพ จำแนกตามเพศ
ของเกสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานครที่เพศต่างกัน

เพศ	จɂɂรวจยานรรณวิชาชีพ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	Sig t
เพศชาย	3.7949	0.3583	สูง	
เพศหญิง	3.8107	0.2901	สูง	0.711

จากตารางที่ 8 ผลการวิจัย พบว่า เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร เพศ
ชาย และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ยของจɂɂรวจยานรรณวิชาชีพอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.7949$, S.D. = 0.3583
และ $\bar{X} = 3.8107$, S.D. = 0.2901 ตามลำดับ) โดยค่าเฉลี่ยของจɂɂรวจยานรנןวิชาชีพของเกสัช
กรเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน (Sig t = 0.711)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ข้อที่ 5 ที่ว่า เกสัชกร โรงพยาบาลใน
เขตกรุงเทพมหานครที่เพศต่างกัน จะมีจɂɂรวจยานรנןวิชาชีพแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 6 เกสัชกรโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่รายได้ต่างกัน จะมีจรรยาบรรณ
วิชาชีพแตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจรรยาบรรณ จำแนกตามรายได้ของเภสัชกร
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ระดับรายได้ (บาท)	จรรยาบรรณวิชาชีพ				
	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig t
น้อยกว่า 10,000	21	3.7910	0.3465	0.598	0.664
10,001 – 20,000	105	3.7857	0.3084		
20,001 – 30,000	128	3.8051	0.2731		
30,001 – 40,000	44	3.8586	0.3144		
มากกว่า 40,001	8	3.8889	0.5579		
รวม	306	3.8074	0.3053		

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพของ
เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร มีดังนี้

จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยค่าสถิติ F – test พบ
ว่า ค่าระดับนัยสำคัญจากการทดสอบ (Sig t) มีค่าเท่ากับ 0.664 มากกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่
กำหนดไว้ ($\alpha = 0.05$) ปฏิเสธสมมติฐานข้อ 6 ที่ว่าเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร
ที่มีรายได้ต่างกันจะมีจรรยาบรรณวิชาชีพแตกต่างกัน โดยจะเห็นได้จาก เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขต
กรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท , 10,001 – 20,000 บาท , 20,001 – 30,000 บาท
, 30,001 – 40,000 บาท , มากกว่า 40,001 บาท มีระดับจรรยาบรรณวิชาชีพในภาพรวมสูงทั้งนั้น
($\bar{X} = 3.7910$, S.D. = 0.3465 ; $\bar{X} = 3.7857$, S.D. = 0.3084 ; $\bar{X} = 3.8051$, S.D. = 0.2731 ;
 $\bar{X} = 3.8586$, S.D. = 0.3144 ; $X = 3.889$, S.D. = 0.5579 ตามลำดับ)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรายบารณวิชาชีพ ในระดับความเข้าใจ
จำแนกตามรายได้ของเกสัชกรในเขตกรุงเทพมหานคร

ระดับรายได้ (บาท)	จรรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจ				
	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig t
น้อยกว่า 10,000	21	3.9048	0.3805	0.786	0.535
10,001 – 20,000	105	3.8571	0.3368		
20,001 – 30,000	128	3.8186	0.3000		
30,001 – 40,000	44	3.9066	0.3115		
มากกว่า 40,001	8	3.8056	0.6894		
รวม	306	3.8500	0.3337		

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจของเกสต์กร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร มีคังนี้

จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจ ด้วยค่าสถิติ F - test พบว่า ค่าระดับนัยสำคัญจากการทดสอบ (Sig.) มีค่าเท่ากับ 0.535 มากกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่กำหนดไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงสรุปว่า เกสัชกร โรงพยาบาลที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจแตกต่างกัน โดยจะเห็นได้จากเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท , 10,001 – 20,000 บาท , 20,001 – 30,000 บาท , 30,001 – 40,000 บาท , มากกว่า 40,001 บาท มีระดับจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจ สูงทั้งนั้น ($\bar{X} = 3.9048$, S.D. = 0.3805 ; $\bar{X} = 3.8571$, S.D. = 0.3368 ; $\bar{X} = 3.8186$, S.D. = 0.3000 ; $\bar{X} = 3.9066$, S.D. = 0.3115 ; $\bar{X} = 3.8056$, S.D. = 0.6894 ตามลำดับ)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจรวจยาบรรณวิชาชีพ ในระดับการนำไปปฏิบัติจำแนกตามรายได้ของเกสัชกรในเขตกรุงเทพมหานคร

ระดับรายได้ (บาท)	จɂรวจยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติ				
	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig t
น้อยกว่า 10,000	21	3.6772	0.4066	1.489	0.205
10,001 – 20,000	105	3.7143	0.4076		
20,001 – 30,000	128	3.7917	0.3718		
30,001 – 40,000	44	3.8106	0.4377		
มากกว่า 40,001	8	3.9720	0.5370		
รวม	306	3.7647	0.4023		

จากตารางที่ 11 พนวจ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจɂรวจยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร มีดังนี้

จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจɂรวจยาบรรณวิชาชีพในระดับการปฏิบัติ ด้วยค่าสถิติ F-test พนวจ ค่าระดับนัยสำคัญจากการทดสอบ (Sig t) มีค่าเท่ากับ 0.205 มากกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่กำหนดไว้ ($\alpha = 0.05$) จึงสรุปว่า เกสัชกร โรงพยาบาลที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีจɂรวจยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติแตกต่างกัน โดยจะเห็นได้จาก เกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท , 10,001 – 20,000 บาท , 20,001 – 30,000 บาท , 30,001 – 40,000 บาท , มากกว่า 40,001 บาท มีระดับจɂɂรวจยาบรรณวิชาชีพ ในระดับการนำไปปฏิบัติสูงทั้งนั้น ($\bar{X} = 3.6772$, S.D. = 0.4066 ; $\bar{X} = 3.7143$, S.D. = 0.4076 :

$\bar{X} = 3.7917$, S.D. = 0.3718 ; $\bar{X} = 3.8106$, S.D. = 0.4377 ; $\bar{X} = 3.9720$, S.D. = 0.5370 ตามลำดับ)

สมมติฐานข้อที่ 7 วิชาชีพนิยม อายุงานมีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ตัวแปรอิสระ	B	SEB	Beta	T-Value	Sig t
ค่าคงที่	2.470	0.171			
วิชาชีพนิยม	0.336	0.045	0.392	7.533	0.000*
อายุงาน	.0073	0.03	0.150	2.878	0.004*

$$R^2 = 0.180$$

$$Adjusted R^2 = 0.175$$

*p ≤ 0.05

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณพบว่า วิชาชีพนิยม อายุงาน มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยวิชาชีพนิยม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ($Beta = 0.392$, $Sig t = 0.000$) และอายุงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ($Beta = 0.150$, $Sig t = 0.004$) ซึ่งการทันพบดังกล่าวแสดงถึงความสัมพันธ์ที่มีความสัมภาระสูง ข้อที่ 7

**ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณจำรยาบรรณวิชาชีพ ระดับความเข้าใจของเกสัชกร
โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร**

ตัวแปรอิสระ	B	SEB	Beta	T-Value	Sig t
ค่าคงที่	2.704	0.195			
วิชาชีพนิยม	0.291	0.051	0.310	5.711	0.000*
อายุงาน	4.973	0.03	0.92	1.703	0.090

R Square = 0.107

Adjust R Square = 0.101

*p ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาอิทธิพลของวิชาชีพนิยมและอายุงานที่มีต่อจำรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับความเข้าใจ จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณพบว่า วิชาชีพนิยม มีความสัมพันธ์กับจำรยาบรรณระดับความเข้าใจของเกสัชกรโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยวิชาชีพนิยม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับจำรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจ ($Beta = 0.310$, $Sig t = 0.000$) แต่อายุงานไม่มีความสัมพันธ์กับจำรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจ การศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับสมมติฐาน ข้อที่ 7 ในบางส่วน

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ผลโดยพหุคูณจรรยาบรรณวิชาชีพ ระดับการนำไปปฏิบัติของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ตัวแปรอิสระ	B	SEB	Beta	T-Value	Sig t
ค่าคงที่	2.293	0.232			
วิชาชีพนิยม	0.381	0.060	0.338	6.334	0.000*
อายุงาน	9.761	0.003	0.151	2.826	0.005*

$$R \text{ Square} = 0.118$$

$$\text{Adjust R Square} = 0.115$$

*p ≤ 0.05

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ผลโดยพหุคูณพบว่า วิชาชีพนิยม อายุงาน มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพระดับการนำไปปฏิบัติของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิชาชีพนิยม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับการนำไปปฏิบัติ (Beta = 0.338, Sig t = 0.000) และอายุงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับจรรยาบรรณวิชาชีพระดับการนำไปปฏิบัติเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร (Beta = 0.151, Sig t = 0.005) การค้นพบดังกล่าวสอดคล้องกับสมมติฐาน ข้อที่ 7

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของเกสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ประเภทของโรงพยาบาล

สมมติฐานข้อที่ 8 เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกับเกสัชกรในโรงพยาบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาชีพนิยม จำแนกตามเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และโรงพยาบาลภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

เกสัชกร โรงพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานคร	โรงพยาบาลภาครัฐ			โรงพยาบาลภาคเอกชน			Sig t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
วิชาชีพนิยม (Professionalism)	3.8565	0.3608	สูง	3.7727	0.3518	สูง	0.542

จากตารางที่ 15 พบร้า วิชาชีพนิยมของเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.8565$, S.D. = 0.3608 และ $\bar{X} = 3.7727$, S.D. = 0.3518 ตามลำดับ) โดยที่ค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 (Sig t = 0.542) ซึ่งผลการวิเคราะห์ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 8 ที่ว่า เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ จะมีวิชาชีพนิยมแตกต่างกับวิชาชีพเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

**สมมติฐานข้อที่ 9 เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร มีจรรยาบรรณแตกต่างจาก
เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร**

**ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จำแนกตามเกสัชกร
ในโรงพยาบาลภาครัฐ และโรงพยาบาลภาครัฐเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร**

ตัวแปร	โรงพยาบาลภาครัฐ			โรงพยาบาลภาครัฐเอกชน			Sig t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. จรรยาบรรณวิชาชีพ	3.7905	0.3058	สูง	3.8151	0.3054	สูง	0.514
2. จรรยาบรรณวิชาชีพระดับ ความเข้าใจ(Understanding)	3.9109	0.3154	สูง	3.8222	0.3389	สูง	0.31
3. จรรยาบรรณวิชาชีพระดับ การนำไปปฏิบัติ(Practice)	3.6701	0.3924	ปานกลาง	3.8079	0.4002	สูง	0.005*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 16 พบร่วมกันว่า จรรยาบรรณวิชาชีพของเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.7905$, S.D. = 0.3058 และ $\bar{X} = 3.8151$, S.D. = 0.3054 ตามลำดับ) โดยที่ค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 (Sig t = 0.514)

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความแตกต่างของ จรรยาบรรณวิชาชีพใน 2 ระดับ คือ ระดับ
ความเข้าใจและระดับการนำจรรยาบรรณวิชาชีพไปปฏิบัติ ผลปรากฏดังนี้

จรรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจของเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.9109$, S.D. = 0.3154 และ $\bar{X} = 3.8222$, S.D. = 0.3389 ตามลำดับ) โดยที่ค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 (Sig t = 0.31) แต่ จรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Sig t = 0.005) โดย เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ มีจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติ อยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.6701$, S.D. = 0.3924) และเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐเอกชน มีจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.8079$, S.D. = 0.4002)

สรุป

จากผลการวิจัยข้างต้น สามารถสรุปผลได้ดังนี้

เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีอายุในช่วง 29 – 35 ปี มีอายุงานส่วนใหญ่ ต่ำกว่า 9 ปี และเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท ส่วนเภสัชกร โรงพยาบาลเอกชนส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท

ผลการทดสอบสมนติฐานการวิจัยพบว่า

วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เพศต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมไม่แตกต่างกัน โดยเภสัชกร โรงพยาบาล เพศชายมีระดับวิชาชีพนิยมในระดับสูง เช่นเดียวกับเภสัชกร โรงพยาบาล เพศหญิง เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีรายได้แตกต่างกัน มีวิชาชีพนิยมไม่แตกต่างกัน อายุงานไม่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพนิยมของเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร

เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานครที่เพศต่างกัน จะมีจรรยาบรรณ วิชาชีพ ไม่แตกต่างกัน โดยเภสัชกร เพศชายและเพศหญิง มีระดับวิชาชีพนิยมในระดับสูง เภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีจรรยาบรรณ วิชาชีพ ไม่แตกต่างกัน ทั้งในภาพรวม ในระดับความเข้าใจและการนำไปปฏิบัติ วิชาชีพนิยม และ อายุงานของเภสัชกร โรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณ วิชาชีพ เภสัชกร โรงพยาบาล ทั้งในภาพรวม ในระดับความเข้าใจ และระดับการนำไปปฏิบัติ

เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และเภสัชกร โรงพยาบาลภาคราชการ ในเขตกรุงเทพมหานคร มีวิชาชีพนิยม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ทั้งในภาพรวม และระดับความเข้าใจ ไม่แตกต่าง กล่าวคืออยู่ในระดับสูงทั้งภาครัฐและภาคราชการ เดjmีจรรยาบรรณ วิชาชีพ ในระดับ การนำไปปฏิบัติแตกต่างกัน โดยเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ มีจรรยาบรรณ วิชาชีพ ในระดับ การนำไปปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ส่วนเภสัชกร โรงพยาบาลภาคราชการ อยู่ในระดับสูง

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” วัดถุประสงค์ในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาระดับความเป็นวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความเป็นวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ภาครัฐและโรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพนิยมกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดย อาศัยแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัยและสร้าง แบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชญากรรม (ในอาชีพเภสัชกร) ระดับรายได้ ชื่อโรงพยาบาลที่ประกอบวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านวิชาชีพนิยม ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากเกณฑ์การวัดความ เป็นวิชาชีพนิยมซึ่งเป็นผลงานของ G.Ritzer and H.m. Trice และของ ติน ปรัชญพฤทธิ์ (2536 : 34 - 5) แบบสอบถามด้านวิชาชีพนิยมในวิชาชีพเภสัชกร โดยพิจารณาทั้งหมด 18 เกณฑ์ จำนวน 22 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล โดยใช้จรรยาบรรณ แห่ง วิชาชีพเภสัชกรของประเทศไทย ซึ่งมีทั้งหมด 15 ประเด็น จำนวน 20 ข้อ โดยมาตราวัดที่ใช้ใน ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 เป็นมาตราวัดแบบไลค์เกอร์ท (Likert's Scale) ซึ่งแบ่งคำตอบออกเป็น 5 ระดับ

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยข้างต้น สามารถสรุปผลได้ดังนี้

เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมีอายุในช่วง 29 – 35 ปี มีอายุงานส่วนใหญ่ ต่ำกว่า 9 ปี และเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท ส่วนเภสัชกร โรงพยาบาลเอกชนส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยพบว่า

วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูง เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เพศต่างกัน จะมีวิชาชีพนิยมไม่แตกต่างกัน โดยเภสัชกร โรงพยาบาล เพศชายมีระดับวิชาชีพนิยมในระดับสูง เข่นเดียวกับเภสัชกร โรงพยาบาลเพศหญิง เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่มีรายได้แตกต่างกัน มีวิชาชีพนิยมไม่แตกต่างกัน อายุงานไม่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพนิยมของเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่เพศต่างกัน จะมีจรรยาบรรณวิชาชีพไม่แตกต่างกัน โดยเภสัชกรเพศชายและเพศหญิงมีระดับวิชาชีพนิยมในระดับสูง เภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีจรรยาบรรณวิชาชีพไม่แตกต่างกัน ทั้งในภาพรวมในระดับความเข้าใจและการนำไปปฏิบัติ วิชาชีพนิยม และ อายุงานของเภสัชกร โรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาล ทั้งในภาพรวม ในระดับความเข้าใจ และระดับการนำไปปฏิบัติ

เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีวิชาชีพนิยม และจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในภาพรวม และระดับความเข้าใจ ไม่แตกต่าง กล่าวคือ อยู่ในระดับสูงทั้งภาครัฐและภาคเอกชน แต่มีจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติแตกต่างกัน โดยเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ มีจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนอยู่ในระดับสูง

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยมีประเด็นที่อาจนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. วิชาชีพนิยม

1.1 การเป็นที่ยอมรับของสังคม ความศรัทธาและยอมรับ

เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐอยู่ในระดับปานกลาง และเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก เกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน จะต้องทำงานภายใต้ข้อกำหนดเงื่อนไขอย่างเคร่งครัดจากผู้บริหาร ผู้มารับบริการ และสมาคมวิชาชีพ มากอย่างคดีน้อยต่อลดเวลา มีการทดสอบความสามารถและการประเมินผลงานของผู้ปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีการฝึกอบรมให้ความรู้ และมีหลักที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์การอย่างเคร่งครัด (Millerson, 1964) เช่น มาตรฐาน ISO (International Standard Organization) ในขณะที่ภาครัฐ เพิ่งจะเริ่มมีการนำ มาตรฐาน PSO (Public Sector Standard Management System and Outcomes) มาใช้ในระบบราชการ นำมาใช้ เปรียบเทียบกับ ระบบราชการไทย ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ (ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536)

1.2 การให้บริการมาตรฐานทางวิชาชีพ

เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเนื่องจากทั้งเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน เป็นวิชาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ (Skill) ที่มีบรรทัดฐานมาจากความรู้ทางด้านทฤษฎี (Based on Theoretical Knowledge) มีการจัดตั้งเป็นสมาคมวิชาชีพในปัจจุบันในรูปแบบของสถาเกสัชกรรม และสมาคมวิชาชีพเกสัชกรสาขาต่าง ๆ เช่น ทางโรงพยาบาล, ทางการตลาดยา, ทางเกสัชกรรมชุมชน และได้กำหนดหลักเกณฑ์ที่สามารถต้องปฏิบัติตาม เพื่อดูแลกำหนดมาตรฐานในการให้บริการมาตรฐานทางวิชาชีพของตน เปรียบเทียบกับ ระบบราชการไทยอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งอาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น ข้าราชการไทยไม่ใช้นักบริหารมืออาชีพที่แท้จริง การให้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพในระยะเวลาโดยระยะเวลาหนึ่ง แต่เมื่อเวลาผ่านไป อาจใช้คุลยพินิจผิดพลาด หรือกระทำผิดกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพเสียเอง (ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536)

1.3 การได้รับการศึกษาตามสาขาที่ประกอบอาชีพ

เกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐและเกสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน อยู่ในระดับสูง ทั้งนี้ เพราะ มีการจัดแบ่งการศึกษาโดยสมาคมวิชาชีพ และสถานภาพของสมาคมนั้นมีกฎหมายรองรับ องค์ความรู้ที่สั่งสมนานา มีจรรยาบรรณหรือมาตรฐานวิชาชีพ (G. Ritzer and H.M. Trice อ้างใน ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536) เปรียบเทียบกับระบบราชการไทย การได้รับการศึกษาตามสาขาที่ประกอบอาชีพอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้ ส่วนใหญ่เนื่องจากข้าราชการเรียนมาในสาขาที่ไม่ตรงกับงานที่ทำ และส่วนใหญ่มักจะจบมาทางด้านสังคมศาสตร์ (ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536)

1.4 การมีผู้คุยสนับสนุนในการประกอบอาชีพ

เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชนอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบิความร่าด ญาติ และคนรอบข้างที่ค่อยให้การสนับสนุน รวมถึงค่านิยมทางสังคมในการประกอบอาชีพของระบบการศึกษาในประเทศไทย ส่วนใหญ่ยอมรับวิชาชีพทางสาธารณสุข เช่น แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร เป็นต้น เมื่อเปรียบเทียบกับ ผลการวิจัยวิชาชีพนิยมของระบบราชการไทย การมีผู้คุยสนับสนุนในการประกอบอาชีพออยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้ส่วนใหญ่มีแต่เฉพาะบิดามารดาเท่านั้น (ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536)

1.5 การวางแผนล่วงหน้าที่ประกอบอาชีพ

เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และเภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน มีการวางแผนล่วงหน้าในการประกอบอาชีพออยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจาก เภสัชกรจะต้องมีการวางแผนล่วงหน้าในการประกอบอาชีพ รวมถึงมีการเตรียมตัวมาก่อนล่วงหน้าอยู่แล้ว และหลังจากเรียนจบ ก็จะต้องมีการทดสอบความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน (Millerson, 1964) ในประเทศไทย มีการควบคุมโดยกองประกอบโรคศิลปะ จึงจะเป็นผู้ที่มีสิทธิ์ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย และจะต้องมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะเท่านั้น มิฉะนั้นจะถือว่าผิดกฎหมาย เปรียบเทียบกับระบบราชการไทยการวางแผนล่วงหน้าที่จะประกอบอาชีพ อยู่ในระดับต่ำ ข้าราชการส่วนใหญ่ไม่ได้มีการวางแผนล่วงหน้าในการประกอบอาชีพเลย (ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536)

1.6 การมองเห็นอนาคตในการประกอบอาชีพ

ที่เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ อยู่ในระดับสูง ทั้งนี้เนื่องจาก ระบบราชการทางด้านสาธารณสุข เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ จะสามารถเติบโตในตำแหน่งหน้าที่การทำงานได้สูงกว่า เภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เพราะเปรียบเทียบสถานะเป็นแค่ระดับลูกจ้างเป็นส่วนใหญ่ เปรียบเทียบกับระบบราชการไทยซึ่งอยู่ในระดับต่ำ (ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536) เนื่องจากมีการแข่งขันค่อนข้างสูง การประเมินผลยังคงใช้ระบบอุปถัมป์ มา กกว่าระบบคุณธรรม

1.7 การมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตน

เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ อยู่ในระดับสูง แต่เภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ เภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ ใช้การประเมินผลแบบเดิม ๆ ในระบบราชการสามารถเติบโตตามขั้นเงินเดือน ไปได้เรื่อย ๆ ถ้าหากไม่กระทำการพัฒนา ถูกลงโทษ ในขณะที่เภสัชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน จะต้องได้รับการประเมินอยู่ตลอดเวลา เปรียบเทียบกับระบบราชการไทย ซึ่งในระดับสูง โดยเฉลี่ยแล้ว ข้าราชการไทยได้เงินเดือน 2 ขั้น 4 ปีต่อครั้ง มากกว่าที่เกิดจากตำแหน่งหน้าที่หรือความมั่นคง (ดิน ปรัชญพุทธิ์, 2536)

ในส่วนของ เพศ รายได้ อายุงาน กับวิชาชีพนิยม ไม่พนความแตกต่างระหว่าง เกษชกรภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ เกษชกร โรงพยาบาล ส่วนใหญ่มีการวางแผน ล่วงหน้าที่จะประกอบอาชีพ ตั้งแต่ก่อนที่จะได้รับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การมีผู้คอบ สนับสนุนในการประกอบอาชีพ ทั้งจากครอบครัว และญาติ การมองเห็นอนาคตในการประกอบ อาชีพ การที่ได้ทำงานตรงตามสาขาที่เรียน รวมถึงการเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคม (ดิน ปรัชญ พฤทธิ์. 2536)

2. จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1 จรรยาบรรณวิชาชีพในระดับความเข้าใจ (Understanding) พบว่า เกษชกร โรงพยาบาลภาครัฐ และเกษชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับความเข้าใจไม่แตกต่างกัน โดยอยู่ในระดับสูงทั้ง 2 ประเภท ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ วิชาชีพ เกษชกร ได้มีการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ บรรจุในหลักสูตรการเรียนการ สอนตั้งแต่ต้นจนเหมือนกันทุก ๆ สถาบันการศึกษา

2.2 ส่วนในระดับการนำไปปฏิบัติ (Practice) พบว่า เกษชกร โรงพยาบาลภาครัฐ มีจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับการนำไปปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง และเกษชกร โรงพยาบาลภาค เอกชนอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกษชกร โรงพยาบาลภาคเอกชน จะต้องทำงานภายใต้การ ตรวจสอบอย่างเคร่งครัดจากผู้บริหาร โรงพยาบาล ลูกค้าผู้มารับบริการ และสมาคมวิชาชีพ มาควบ คุมดันอยู่ตลอดเวลา มีการทดสอบความสามารถและการประเมินผลของผู้ปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีการ ฝึกอบรมให้ความรู้ อีกทั้งมีระเบียบที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรมากกว่า เกษชกร โรงพยาบาลภาครัฐ ซึ่งยังไม่ชัดเจนในเรื่องการตรวจสอบ ประเมินผล และความกดดันจาก สภาพแวด ล้อมต่าง ๆ

ข้อจำกัดในการทำวิจัยครั้งนี้

1. การสูญเสียข้อมูลเกษชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร กระทำได้ค่อนข้างยาก ทั้งนี้เนื่องจากยังไม่มีองค์การใดที่มีหน้าที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงจัดแยกประเภท เกษชกร ที่ปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน รวมถึงการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นข้อมูลที่ปัจจุบันทันสมัย มีแต่เพียงแต่จำนวนเกษชกรที่ได้รับขึ้นทะเบียนในอนุญาตประกอบโรคศิลปะ จากสภากेशกรรม เท่านั้น ซึ่งผู้ทำการวิจัยได้ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลโดยตรงกับฝ่ายเกษชกรรมในแต่ละ โรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร และได้เสนอแนะไปยังสภากेशกรรมให้มีการรวบรวมข้อมูลแล้ว เพื่อจะ ได้เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในอนาคต

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลได้ช้า เพราะต้องกระทำโดยคำนึงถึงความสะดวกของผู้ดูแลแบบสอบถามมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความสภาพความเป็นจริงมากที่สุด โดยการใช้บริการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พบว่าได้รับแบบสอบถามในสัดส่วนที่น้อยกว่า การส่งแบบสอบถามโดยการประสานงานโดยตรงกับฝ่ายเภสัชกรรมในเดลฯ โรงพยาบาล

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะบางประการ จากผลการศึกษาวิจัย เพื่อนำเสนอข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า อายุงานมีความสัมพันธ์กับจրรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ในระดับการนำไปปฏิบัติ แต่ในระดับความเข้าใจไม่มีความสัมพันธ์กัน นั่นคือ เภสัชกรโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่ว่าจะมีอายุงานแตกต่างกันนานแค่ไหนเพียงใดก็มีความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพไม่แตกต่างกัน และพบว่ายังมีอายุงานสูงขึ้น ก็จะปฏิบัติตามให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพมากขึ้นตามไปด้วย ผู้วิจัยจึงเสนอให้มีการเพิ่มจำนวนชั่วโมงการฝึกงานภาคปฏิบัติในโรงพยาบาล ให้ได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ในการทำงานทั้งในระดับโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ และควรจะมีองค์การในระดับทั้งในระดับสมาคมวิชาชีพ หรือสภากาชาดไทย เช้ามีบทบาทในการฝึกภาคปฏิบัติและประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมถึงกำหนดกรอบทิศทาง และหลักแหลมวิชาชีพเภสัชกรให้มีวิสัยทัศน์และภาระกิจร่วมกัน

2. นอกจากนี้ ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ ยังอยู่ในระดับปานกลาง เปรียบเทียบกับเภสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐเช่น ที่อยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการขาดแคล้วที่ความแตกต่าง เภสัชกรโรงพยาบาลภาครัฐ มีระบบการตรวจสอบที่เข้มงวดมากกว่า จากผู้บริหาร ลูกค้าที่มารับบริการ และสมาคมวิชาชีพ ผู้วิจัยจึงเห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานองค์การภาครัฐควรจะมีแนวคิดคล้ายกับผู้บริหารภาครัฐ เช่น (Privatization) การแปรรูป การออกนอกรอบนราชการ ในลักษณะองค์การมหาชน องค์การอิสระ เป็นต้น ซึ่งน่าจะเป็นการแก้ไขปัญหาแบบยั่งยืน รวมถึงเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพโดยรวม ในระดับวิชาชีพ และในระดับประเทศ ชาติต่อไป

ร้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

แม้ว่าการศึกษาวิจัยเรื่อง วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร พนว่า วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง และพบความแตกต่าง ส่วนของจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับการนำไปปฏิบัติอยู่บ้าง อย่างไรก็ตาม อาจมีปัจจัยอื่น ๆ อีก ที่มีผลต่อวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ที่เพื่อเป็นการขยายขอบเขตผลการศึกษาและองค์ความรู้ ดังนี้

1. ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในส่วนที่ ก่อขึ้นกับผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร
2. นอกเหนือจากวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณแล้ว ควรมีการศึกษามิติอื่น ๆ ด้วย เช่น ความน่าเชื่อถือ คุณภาพในการให้บริการ และเปรียบเทียบผลการวิจัยกับผลการวิจัยท่านอื่น ๆ
3. ควรมีการศึกษาวิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้าน การให้บริการสาธารณสุขอื่น ๆ เช่น แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล เป็นต้น เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงและในการใช้กำหนดแบบแผนในการผลิตบุคลากรให้มีความรู้อย่าง มืออาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ (Professionalism and Professional Ethics) ในการประกอบ วิชาชีพอย่างแท้จริง อันเป็นการพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป



บรรณานุกรม

กุลพล พลวัน. “บทบาทขององค์กรวิชาชีพกับการศึกษา.” รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชนิยมด้านการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, 2541.

“จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน.” ราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป. เล่ม 111 ตอนที่ 19 ง. 9 มีนาคม 2537.

ชาญชัย เรืองขจร. จรรยาบรรณของบุคลากรอาชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2541.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. “การเมืองและการบริหารของระบบราชการไทย.” นิตยสารท้องถิ่น. 27, 6. มิถุนายน 2530.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. ข้าราชการระดับสูงของไทยและความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2530.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. วิชาชีพนิยมของระบบราชการในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดj-อภิชัย : วิวัฒนาการและผลกระทบต่อสังคมไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. “วิชาชีพนิยมในปัจจุบันของข้าราชการไทย.” รายงานการวิจัย. มิถุนายน 2535.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ. กรุงเทพฯ : ศรีสมบัติการพิมพ์ จำกัด, 2529.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. อุดมคติและจริยธรรมตำรา หลักการและประสบการณ์. กรุงเทพฯ : สายบล็อกและการพิมพ์, 2533.

“ป.ป.ป. ลงมติเปิดผลสอบทุจริตยา ฉากซึ่ผลกระทำพยานถูกฟ้อง.” นิตยชน. 3 กรกฎาคม 2542, หน้า 1.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.

พรพิมพ์ ประภา. วิชาชีพนิยมของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

พระศรี พานิชวงศ์. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตน . 2531.

- พระเมธีธรรมมานากรณ์ (ประยูร ชุมมจิตโต). จารยานบรรณของข้าราชการ. กรุงเทพฯ :
- สหธรรมมิก จำกัด, 2538.
- ไฟโรมน์ สิตปรีชา. “จริยธรรมของข้าราชการ.” วารสารข้าราชการ. 2523.
- “รวบรวมจรรยาบรรณอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.” พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศรีชัย พงษ์วิชัย. วิธีใช้โปรแกรม SPSS และแปลความหมายผลลัพธ์ที่ได้. พิมพ์ครั้งที่ 10 . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543.
- ศิริพร ตรัมมา. จารยานบรรณของพนักงานธนาคารออมสิน : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานกองตรวจสอบและบันทึกข้อมูล ฝ่ายการบัญชี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539.
- สำนักเสริมสร้างวินัยและรักษาระบบคุณธรรม. สำนักงาน ก.พ.. ข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2527. กรุงเทพฯ : 2527.
- สำลี ใจดี. จริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สำลี ใจดี. “เรียกร้องร่าง พ.ร.บ.ยาฯ ที่คุ้มครองผู้บริโภคทั่วถึง.” เมดิคอลไทยน์. ฉบับที่ 16. มิถุนายน 2543.
- อาลัย อิงคะวนิช. “ข้าราชการพลเรือนกับจรรยาบรรณ.” วารสารข้าราชการ. เมษายน 2533.
- “อามีสสินจ้างทางการแพทย์(2).” เมดิคอลไทยน์. ฉบับที่ 16. มิถุนายน 2543.
- อัจฉราพรรณ จรัสวัฒน์ (เทศะปูรณะ). การพัฒนาและส่งเสริมการสร้างจรรยาวิชาชีพสำหรับระบบราชการไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กราฟิคฟอร์แมท (ไทยแลนด์) จำกัด, 2540.

- Caiden, Gerald E. **The Dynamics of Public Administration : Guidelines to Current Transformation in Theory and Practice.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.
- Cronbach, Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing.** 3rd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Cronbach, Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing.** 5th ed. New York : Harper and Row Publishs Inc., 1990.
- Dracobly, Alexander F. **Disciplining the Doctor : Medical Morality and Professionalism in Nineteenth - Century France.** Chicago, 1996.
- Finer, Herman. **Theory and Practice of Modern Government.** Rev .ed. New York: Holt, 1949.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 1st . New York : MaGraw-Hill 1945.
- Hodson, Randy. and Sullivan, Teresa A. **The Social Organization of Work.** 2nd . Belmont, Calif. : Wadsworth ,1995.
- Millerson, Geoffrey. **The Qualifying Association : A Study in Professionalization.** London : Routledge & Kugan Paul ,1964.
- Monamodi, I. Seboko. **Medical Doctors under Segregation and Apartheid : A Sociological Analysis of Professionalization among Doctors in South Africa, 1900 – 1980.** Indiana, 1996.
- Nigro, Felix A. **Public Administration Reading and Documents.** New York :Rinehart, 1951.
- Siffin, William J. **Aftermath, from The Thai Bureaucracy.** Honolulu : East-West Center, 1965.
- Straussman, Jeffrey D. **Public Administration.** New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1985.
- Wilson, Robert F. **Resumes for Executives and Professionals.** Woodbury, New York. : Barron's,1983.
- Yamane, Taro. **Statistics : An Introductory Analysis.** New York :Harper and Row. 1967.





**การวิจัยเรื่อง “วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร
ในเขตกรุงเทพมหานคร”**

ข้อชี้แจงในการต่อแบบสอบถาม

1. ความนุ่งหมายแบบสอบถามฉบับนี้ มีความนุ่งหมายเพื่อร่วบรวมข้อมูล ในหัวข้อเรื่อง “วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร ในเขตกรุงเทพมหานคร” เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และเป็นข้อมูลในการพัฒนาวิชาชีพเภสัชกร ให้ตรงไปวิชช์ความทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพเภสัชกร
2. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของเภสัชกร
 - ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับวิชาชีพนิยมในการประกอบอาชีพ
 - ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของเกสัชกร

1 เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2 อายุของท่าน

ปี

3 อายุงานของท่าน (ในอาชีพเกสัชกร)

ปี

4 ระดับรายได้/เดือนของท่าน

[] น้อยกว่า 10,000 บาท

[] 10,001 – 20,000 บาท

[] 20,001 – 30,000 บาท

[] 30,001 – 40,000 บาท

[] 40,001 บาทขึ้นไป

5 ประเภทกลุ่มอาชีพเกสัชกรของท่านในปัจจุบัน

[] 1. เกสัชกร โรงพยาบาล

[] 3. เกสัชกรชุมชน(ร้านขายยา)

[] 2. เกสัชกรทางการตลาดค้ายา

6. ชื่อโรงพยาบาลที่ประกอบวิชาชีพ โรงพยาบาล _____

สำหรับเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ 2 วิชาชีพนิยม

รายละเอียด	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็น เป็น กลาง	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ เจ้าหน้า
1. การประกอบวิชาชีพเภสัชกร จะต้องทำเป็นประจำเดือนเวลา อย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
2. วิชาชีพเภสัชกรเป็นวิชาชีพที่ มีการจัดแผนการศึกษา โดย สมาคมวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
3. สมาคมเภสัชกรเป็นสมาคมที่มีกฎหมายรองรับ						<input type="checkbox"/>
4. อาชีพเภสัชกรมีมาตรฐานความประพฤติในวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
5. วิชาชีพเภสัชกรเป็นวิชาชีพที่มีองค์ความรู้ที่เป็น ระบบ คือ มีความรู้ทางด้านทฤษฎีและด้านการวิจัย						<input type="checkbox"/>
6. วิชาชีพเภสัชกรเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป						<input type="checkbox"/>
7. ท่านติดตามศึกษาหา ความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับยาและเวชภัณฑ์ อยู่ตลอดเวลา						<input type="checkbox"/>
8. การปฏิบัติน้ำที่เภสัชกรต้องทำตามมาตรฐานวิชาชีพ ในแห่งของปริมาณ คุณภาพ และราคาได้ดี						<input type="checkbox"/>
9. วิชาชีพเภสัชกรนั้นมีอิสระในการประกอบวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
10. ท่านปฏิบัติงานโดยปราศจากอดีตในการให้ยาแก้ผู้ป่วย						<input type="checkbox"/>
11. ท่านได้รับความรู้จากการเรียนที่มหาวิทยาลัยตรงตาม สาขาวิชาชีพที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/>
12. ท่านมีบุคคลที่ให้ความช่วยเหลือในการประกอบวิชาชีพ เช่น บิคามารดา ครู-อาจารย์ บุคคลที่ท่านนับถือ						<input type="checkbox"/>
13. ท่านมีการวางแผนอนาคตไว้ล่วงหน้าก่อนจะนักการศึกษาที่จะ การประกอบวิชาชีพในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/>
14. ท่านมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ในการประกอบวิชาชีพตามที่ ได้วางแผนไว้						<input type="checkbox"/>
15. ท่านคิดว่าจะปฏิบัติงานในวิชาชีพเภสัชกรตลอดไป						<input type="checkbox"/>
16. ถ้าท่านมีโอกาสท่านจะผลักดันหรือสนับสนุนให้บุคคลอื่น มาประกอบวิชาชีพเภสัชกร						<input type="checkbox"/>

รายละเอียด	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็น เป็น กลาง	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ เจ้าหน้าที่
17 ท่านได้ศึกตามอ่านหรือเขียนบทความทางวิชาการที่จัดขึ้น กับวิชาชีพเภสัชกร						<input type="checkbox"/>
18 ท่านปฏิบัติดอยู่ในกรอบของระเบียบวินัย ขนบธรรม เนียมประเพณี ศีลธรรม ที่บุคคลในวิชาชีพเภสัชกรถือว่า เป็นสิ่งที่ดีงาม						<input type="checkbox"/>
19 ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสที่จะก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ เภสัชกร						<input type="checkbox"/>
20 การประกอบอาชีพเภสัชกรนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้า ในอาชีพให้กับท่าน						<input type="checkbox"/>
21 การประกอบอาชีพเภสัชกรควรได้รับค่าตอบแทนอย่าง สม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>
22 การประกอบอาชีพเภสัชกรควรประกอบด้วยความรู้ และ คุณธรรม						<input type="checkbox"/>

3. จรวจยานรรมวิชาชีพ

ตอนที่ 1

รายละเอียด	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็น เป็น กลาง	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำนับ เจ้าน้า
1 เกสัชกรต้องยึดถือสุขภาพและความปลอดภัยในการใช้ยาของผู้ป่วยเป็นสำคัญสูงสุด ในการให้ยาผู้ป่วยเสมอ						<input type="checkbox"/>
2 เกสัชกรต้องรักษาข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยโดยเคร่งครัดและไม่เปิดเผยให้บุคคลภายนอกทราบ						<input type="checkbox"/>
3 กฎระเบียบและข้อบังคับแห่งสถาบันเกสัชกรรมเป็นสิ่งที่ละเอียดมีค่า						<input type="checkbox"/>
4 บางครั้งก็จำเป็นต้องโฆษณาเกี่ยวกับยาเนื่องจากมีการแข่งขันสูง						<input type="checkbox"/>
5 การให้บริการเกสัชกรรมตามหน้าที่ ไม่สามารถกระทำได้ในที่สาธารณะ ยกเว้นในเหตุฉุกเฉิน หรือปฏิบัติในหน่วยงานสาธารณกุศล หรือตามหน้าที่การทำงานของรัฐบาล						<input type="checkbox"/>
6 เกสัชกรต้องยกย่อง ให้เกียรติ และเคารพในศักดิ์ศรีแห่งผู้ร่วมวิชาชีพเกสัชกรเดียวกับท่านอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
7. การแยกยาตัวอย่างให้กับแพทย์ เกสัชกร ถือได้ว่าเป็นการกระทำที่ไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
8 การให้บริการยาและเวชภัณฑ์กับผู้ป่วยที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ไม่ควรกระทำอย่างยิ่ง						<input type="checkbox"/>
9 เกสัชกรต้องไม่สนับสนุนให้มีการประกอบอาชีพ เกสัชกรรม โดยผิดกฎหมาย						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 2

รายละเอียด	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็น เป็น กลาง	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ เจ้าหน้า
1. ท่านรักภายนครฐานของการประกันวิชาชีพแก้สัชกรรม เสมอ						<input type="checkbox"/>
2. ท่านทำให้ผู้บริโภคไว้วางใจท่านเกี่ยวกับการให้บริการ แก้สัชกรรมชุมชน						<input type="checkbox"/>
3. ท่านไม่เปิดเผยความลับของผู้บริโภค ยกเว้นแต่ผู้บริโภค [,] ขินยอม หรือปฏิบัติตามกฎหมาย						<input type="checkbox"/>
4. ท่านคิดคำน่าวาระวิชาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
5. ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่แก้สัชกรในสถานที่หรือสภาพที่ ขัดต่อความเป็นอิสระของการใช้วิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
6. ท่านโฆษณาโดยใช้ข่าวภาพ หรือข้อมูลให้ผู้อื่นโฆษณา การประกันวิชาชีพแก้สัชกร						<input type="checkbox"/>
7. ท่านให้คำแนะนำการใช้ยาอย่างถูกต้อง แม่นยำตาม หลักวิชาการ						<input type="checkbox"/>
8. ท่านไม่เคยออกใบรับรองที่เป็นเท็จให้กับผู้ใช้ยา						<input type="checkbox"/>
9. ท่านไม่เคยรับการสนับสนุนทางด้านวิชาการจากบริษัทฯ และเวชภัณฑ์						<input type="checkbox"/>



ใบข้ออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยธุรกิจบ้านทิตย์
DHURAKIJ PUNDIT UNIVERSITY

110/1-4 ถนนประชารชัย หลังดี กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 954-7300 โทรสาร 589-9605-6
110/1-4 Prachachuen Rd., Laksi, Bangkok 10210 Tel. (662) 954-7300 Fax. (662) 589-9605-6 E-mail : dpumsg@dpu.ac.th Website : http://www.dpu

ที่ มชบ 1101/03074

14 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอข้อมูลเพื่อประกอบการศึกษา

เรียน หัวหน้าฝ่ายเอกสารรัฐ

ด้วย ร.ต.อ. สมพงษ์ สาธิตพิคราษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาธุรกิจบริหารศาสตร์ จะทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณ เกสัชกรโรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร” นักศึกษาประสงค์จะขอข้อมูลของหน่วยงานท่าน

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จึงโปรดอุ่นใจความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูล ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ข้อมูลที่ได้มามาใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหา เจียมศิริ)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติการแทน
อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทร. 9547300-29 ต่อ 570, 592

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

1 มีนาคม 2544

เรียน หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรม

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. ของเอกสารส่งแบบสอบถามกลับ (ติดแสตมป์แล้ว)

เนื่องด้วยข้าพเจ้า ร้อยตรีรวมเอกสมพงษ์ สาธิพิเคราะห์ เภสัชกร ประจำ
โรงพยาบาลตำรวจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ทำการวิจัยเรื่อง วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณของเภสัชกรโรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร
ขอความร่วมมือให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถาม โดยการถุนด้วอย่างทั่วโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพ
เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพเภสัชกรในโอกาสต่อไป ในการทำวิจัยข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
ขอขอบคุณเภสัชกรทุกท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ร.ต.อ.

(สมพงษ์ สาธิพิเคราะห์)

เภสัชกร โรงพยาบาลตำรวจ

ติดต่อประสานงาน คำแนะนำ

ได้ที่ เบอร์โทร 01-6472952



กลุ่มตัวอย่างเภสัชกรโรงพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 16 กลุ่มตัวอย่างเกสัชกร โรงพยาบาลภาครัฐ

ลำดับที่	โรงพยาบาล	Full Time (คน)	Part Time (คน)	รวม (คน)	จำนวน สุ่นตัวอย่าง
1	กลาง	7	-	7	2
2	การท่าเรือแห่งประเทศไทย	1	-	1	-
3	อุปัลงกรณ์	40	-	40	10
4	เจริญกรุงประชารักษ์	7	-	7	2
5	เด็ก	12	-	12	3
6	ลากกระนัง	1	1	2	1
7	ตำรวจ	18	-	18	4
8	ทหารผ่านศึก	5	-	5	1
9	นพรัตนราชธานี	12	-	12	3
10	บำราศนราดูร	6	-	6	2
11	ประสาท	6	-	6	2
12	พระมงกุฎ	25	-	25	6
13	ภูมิพล	16	-	16	4
14	ยาสูบ	3	1	4	1
15	รถไฟ	1	-	1	-
16	ราชวิถี	25	-	25	6
17	รามาธิบดี	21	5	26	6
18	เดิมสิน	9	2	11	3
19	วชิรพยาบาล	17	-	17	4
20	สงเคราะห์	4	-	4	1
21	ตากสิน	11	8	19	5
22	ทหารเรือกรุงเทพ	2	-	2	1
23	ศิริราช	40	-	40	10
24	สมเด็จเจ้าพระยา	5	-	5	1
25	สมเด็จพระปิ่นเกล้า	30	-	30	8
	รวม			341	86

ตารางที่ 17 กลุ่มตัวอย่างเภสัชกรโรงพยาบาลภาคเอกชน

ลำดับที่	โรงพยาบาล	Full Time (คน)	Part Time (คน)	รวม (คน)	จำนวน สุ่มตัวอย่าง
1	กรุงเทพ	12	20	32	8
2	กรุงเทพคริสเตียน	15	15	30	8
3	กรุงเทพฯพระประแดง	3	5	8	2
4	กรุงเทพพิทักษ์	1	5	6	2
5	กล้วยน้ำไท 1	4	7	11	3
6	กล้วยน้ำไท 2	2	5	7	2
7	เกณมราษฎร์ สุขุมวิท 3	7	8	15	4
8	คามิลเดย์	3	11	14	4
9	จักษุรัตนิน	1	-	1	-
10	เช็นหลุบส์	10	15	25	6
11	เช็นทรัลเบนเนอร์ล	7	19	26	7
12	เดชา	3	8	11	3
13	ตา กรุงเทพ	1	-	1	-
14	เทพธารินทร์	3	10	13	3
15	เทียนฟ้ามูลนิธิ	1	-	1	-
16	บางกอกเนสซิ่งโภม	5	12	17	4
17	บางนา	2	10	12	3
18	บำรุงราษฎร์	30	26	56	14
19	พญาไท 1	10	20	30	8
20	พญาไท 2	8	17	25	6
21	พญาไท 3	7	6	13	3
22	ปีะเวท	3	5	8	2
23	เปาโลเมโนเรย์ล	7	8	15	4
24	พร้อมมิตร	2	3	5	1
25	พระรามเก้า	7	10	17	4
26	เพชรเวช	5	10	15	4

ลำดับที่	โรงพยาบาล	Full Time (คน)	Part Time (คน)	รวม (คน)	จำนวน สูมตัวอย่าง
27	แพทบีปัญญา	2	5	7	2
28	มงกุฎวัฒนา	5	8	13	3
29	มหาสารคาม	2	-	2	1
30	นิชชั่น	4	10	14	4
31	เมโอดี้	4	10	14	4
32	ยศเส	1	1	2	1
33	รามคำแหง	9	23	32	8
34	ลดาพร้าว	6	16	22	6
35	วิชัยฤทธิ์	14	20	34	9
36	วิภาวดี	5	13	18	5
37	เวชธานี	4	13	17	4
38	ศิครินทร์	11	4	15	4
39	ศรีสยาม	3	10	13	3
40	ศูนย์มะเร็งกรุงเทพ	1	-	1	-
41	สมิติเวช	12	13	25	6
42	สยาม	3	8	11	3
43	สุขุมวิท	3	8	11	3
44	เสนารเวชการ	1	-	1	-
45	หัวเฉียว	9	3	12	3
46	อนันต์พัฒนา	1	-	1	-
47	กรุงธน 1	2	9	11	3
48	กรุงธน 2	2	3	5	1
49	เกษมราษฎร์ บางแค	7	-	7	2
50	เกษมราษฎร์ ประชาชื่น	4	8	12	3
51	เจ้าพระยา	6	10	16	4
52	ดาวคะนอง	-	1	1	-
53	ตาหมู คอ จมูก	1	7	8	2
54	บางโพ	1	6	7	2

ลำดับที่	โรงพยาบาล	Full Time (คน)	Part Time (คน)	รวม (คน)	จำนวน สูงต่ำอย่าง
55	ชนบุรี 1	12	18	30	8
56	นครชัย	3	11	14	4
57	บางปะกอก 1	1	-	1	-
58	บางปะกอก 2	1	1	2	1
59	บางไผ่	-	5	5	1
60	บางมด	2	4	6	2
61	นิตรภาพ วงศ์เวียนใหญ่	1	-	1	-
62	ขันธี	5	8	13	3
63	เยาวรักษ์	1	2	3	1
64	รัชดา-ท่าพระ	-	1	1	-
65	รามาสุขสวัสดิ์	1	-	1	-
66	รายภูรบุรณ์	1	3	4	1
67	วิชาณุญาณ	1	-	3	1
68	ศรีวิชัย 1	-	5	5	1
69	ศรีวิชัย 2	1	4	5	1
70	ศรีวิชัย 3	2	7	9	2
	รวม			849	216

ที่มา จากการรวมรวมข้อมูล ณ เดือน กุมภาพันธ์ 2544



ประวัติย่อของผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	ร้อยตรี ธรรมรงค์ สาธิดพิเคราะห์
วัน เดือน ปี เกิด	30 พฤศจิกายน 2513
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	367/88 แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	เภสัชกร (สบ 1) โรงพยาบาลตำรวจ
ประวัติการศึกษา	
พุทธศักราช 2525	ประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมงคลวิจิตรวิทยา
พุทธศักราช 2531	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนสวนอนันต์
พุทธศักราช 2536	เภสัชศาสตร์บัณฑิต (กบ.) จากมหาวิทยาลัยรังสิต
พุทธศักราช 2544	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.น) จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์