



การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม
ในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่วงเกินทางเพศ
ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี

นางสาวจันทิกา รองเรืองเศษ



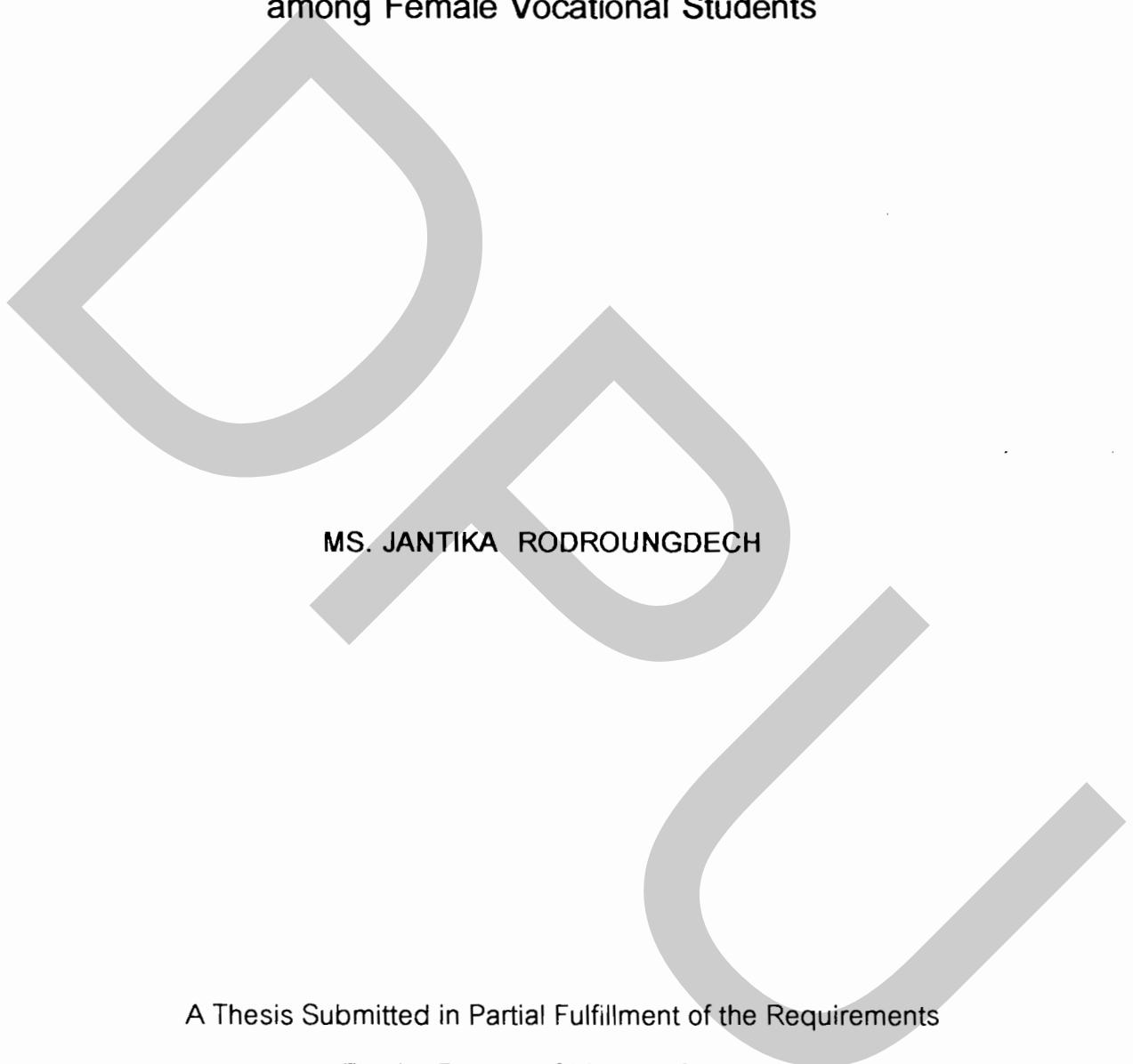
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริบูรณ์ในสาขาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจปัณฑิตร์

พ.ศ. 2543

ISBN 974-281-511-9

Newspaper Exposure, Knowledge, Attitudes and
Behavioral Avoidance from Sexual Harassment
among Female Vocational Students



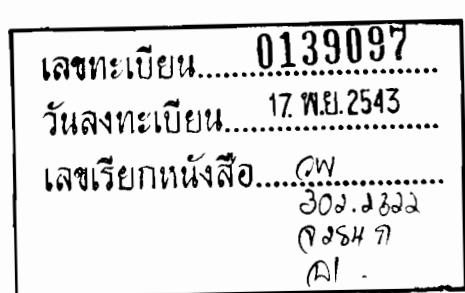
MS. JANTIKA RODROUNGDECH

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Arts

Department of Development Communication Arts
Graduate School Dhurakijpundit University

2000

ISBN 974-281-511-9





ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบันดุงพิทักษ์

ปริญญา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์

การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม
ในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่าวหาทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสครี

โดย น.ส.จันทิกา รอดเรืองเดช
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.เสถียร เชยประทับ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

ประธานกรรมการ

(ศ.สุกัญญา สุคปรรหด)

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(รศ.ดร.เสถียร เชยประทับ)

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(รศ.อรุณช์ เล็กจิราภรณ์)

กรรมการ

กรรมการผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย

(อาจารย์อรุณ งามค์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.พีระพันธุ์ พาอุสุข)

วันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ปรากฏผลสำเร็จได้ด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยม จาก รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร เซย์ประทับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา ชี้แนะ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องอย่างละเอียดมาโดยตลอด อันส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่ด้วย

รวมทั้ง ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุกัญญา สุดบรรหารดี ประธานกรรมการ วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์อรุณุช เลิศจรรยาภักษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ อาจารย์อรุณ งามดี กรรมการผู้แทนทบทวนมหาวิทยาลัย ที่ให้คำแนะนำแก้ไขสิ่งที่บกพร่องและเพิ่มเติมข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อำนวยการและคณาจารย์จากโรงเรียนทุกแห่ง ซึ่งผู้วิจัยได้ไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัยเข้าไปเก็บข้อมูล รวมไปถึงน้อง ๆ ในโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกคน

และขอขอบคุณ ดร.พีรพันธุ์ พาลสุข คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์สุรังคนา ณ นคร ที่ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทุกคน

และท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อธวัชชัย และคุณแม่ต้องใจ รองเรืองเดช อันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัยที่ส่งเสริม สนับสนุนทางด้านการศึกษามาโดยตลอด อีกทั้งยังให้คำปรับอยู่ ให้กำลังใจ และความห่วงใยมากมายจนไม่มีสิ่งใดจะเบริญได้อีก รวมทั้งสามีที่แสนดีที่ได้คอยให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ เป็นที่ปรึกษาในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ นาประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นร่างได้อย่างมีคุณค่า

จันทิกา รองเรืองเดช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหานำการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
นิยามศัพท์.....	6
กรอบความคิดในการศึกษา.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน.....	9
ทฤษฎีการกำหนดภาระข่าวสาร.....	10
แนวความคิดเกี่ยวกับ KAP.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกและการแสวงหาข่าวสาร.....	14
ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	22
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	22
วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
ลักษณะของค่าตามในแบบสอบถาม และการวัดค่าตัวแปร.....	24
การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4 ผลการวิจัย.....	30
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	86
- ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	86
- ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป.....	87
บรรณานุกรม.....	88
แบบสอบถาม.....	91
ตัวอย่างข่าวการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์.....	99
ประวัติผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	31
2. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	32
3. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	32
4. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนา.....	33
5. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการพักอาศัย...	34
6. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพครอบครัว....	34
7. จำนวนและร้อยละของความป่วยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยทั่วไป...	35
8. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเปิดรับ เนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ.....	36
9. จำนวนและร้อยละในการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของสื่อที่เปิดรับ.....	36
10. จำนวนและร้อยละของความป่วยครั้งในการเปิดรับเนื้อหา การล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์.....	37
11. จำนวนและร้อยละของการให้ความสำคัญในการอ่านเข้าใจ การล่วงเกินทางเพศ.....	38
12. แสดงจำนวนผู้ตอบคำถามด้านความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	39
13. แสดงการแบ่งกลุ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ โดยภาพรวม.....	43
14. แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	44
15. แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	45
16. แสดงการแบ่งกลุ่มระดับทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ โดยภาพรวม.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17. แสดงพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ.....	51
18. แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ.....	52
19. แสดงการแบ่งกลุ่มระดับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยง ต่อการถูกล่วงเกินทางเพศโดยภาพรวม.....	56
20. การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น "บ้านหรือบ้าน ที่พักอาศัย เป็นสถานที่ที่มีโอกาสเกิดการล่วงเกินทางเพศได้".....	58
21. การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น "อายุของผู้ถูก ^{ล่วงเกินทางเพศ} มีแนวโน้มลดลง แสดงให้เห็นว่าการแต่งกายยั่วยวน ไม่เหมาะสม ไม่ใช่สาเหตุเดียวของการถูกล่วงเกินทางเพศ".....	58
22. การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น "การล่วงเกิน ทางเพศ มีความหมายครอบคลุมมากกว่าการกระทำโดยร่างกาย เพียงร่วมถึงการใช้คำพูดหยาบคาย ส่อเสียด ตามก อนาคตด้วย".....	59
23. การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น "เพศหญิง ในทุกวัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้".....	60
24. การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น "ผู้ชายทุกคน อาจเป็นผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศได้".....	60
25. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะ ทางประชารถกับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศ ในหนังสือพิมพ์.....	61
26. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะ ทางประชารถกับความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	63
27. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะ ทางประชารถกับทศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28. Multiple Comparisons ระหว่างระดับการศึกษา กับค่าเฉลี่ยของทัศนคติ เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	65
29. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ.....	66
30. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ.....	67
31. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ กับทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ.....	69
32. Multiple Comparisons ระหว่างความรู้ กับทัศนคติเกี่ยวกับ การล่วงเกินทางเพศ.....	70
33. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ กับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ.....	71
34. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของทัศนคติ กับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ.....	72
35. Multiple Comparisons ระหว่างทัศนคติ กับพฤติกรรม การหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ.....	72

ชื่อวิทยานิพนธ์	การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี
ชื่อนักศึกษา	นางสาวจันทิกา รอดเรืองเดชา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เขยประทับ
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี เพื่อให้ทราบ ถึงความแตกต่างกันในด้านความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทาง เพศ โดยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บข้อมูลจากนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี รุ่น ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งที่ เป็นของรัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

จากการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และการทดสอบความ แตกต่างของตัวแปรด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัย สำคัญทางสถิติ .05 ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสาร การล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน
2. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการล่วง เกินทางเพศไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชากร ในด้านอายุและระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน
4. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีพฤติกรรมในการหลีก เลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาอาชีวะสตรี ที่มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ แตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศไม่แตกต่างกัน
6. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีทัศนคติ เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน
7. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรม ในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศไม่แตกต่างกัน
8. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรม ในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

Thesis Title	Newspaper Exposure, Knowledge, Attitudes and Behavioral Avoidance from Sexual Harassment among Female Vocational Students
Name	Ms. Jantika Rodroungdech
Thesis Advisor	Associate Professor Satein Cheypratub, Ph.D
Department	Development Communication Arts
Academic Year	2000

ABSTRACT

The purpose of the study was to investigate the affects of newspaper exposure, knowledge, attitudes and behaviours on the avoidance of sexual harassment among female vocational students.

Survey research was the methodology employed in the study. Four hundred questionnaires were administered to diploma of vocational (Por-vor-chor) and higher diploma of vocational (Por-vor-sor) level students studying in both public and private vocational institutes in Bangkok.

Frequency, percentage and one-way analysis of variance were statistics used to analyze the data. The results of the analysis are as follow:

1. Students with different demographic status were not differently exposed to sexual harassment information in newspapers.
2. Students with different demographic status were not different in the levels of knowledge on sexual harassment.
3. Students with different age and educational levels were different in attitudes towards sexual harassment.
4. Students with different demographic status were not different in behavioral avoidance from sexual harassment.

5. Students who were differently exposed to sexual harassment information in newspapers were not different in knowledge, attitudes and behavioral avoidance from sexual harassment.

6. Students who were different in knowledge on sexual harassment were different in attitudes towards sexual harassment.

7. Students who were different in knowledge on sexual harassment were not different in behavioral avoidance from sexual harassment.

8. Students who were different in attitudes towards sexual harassment were different in behavioral avoidance from sexual harassment.

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

โลกในยุคปัจจุบัน ถือเป็นยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้คน สื่อมวลชน ในฐานะที่เป็นตัวกลางในการส่งผ่านความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปยังประชาชน จึงมีบทบาทที่สำคัญยิ่ง โดยเฉพาะการทำางานของสื่อมวลชนในปัจจุบัน ที่มีการขยายขอบเขตไปอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้นนั้น ผลกระทบต่อความคิดและความรู้สึกของประชาชน ยิ่งมีเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน

ไม่มีใครปฏิเสธว่า "สื่อมวลชน" มีอิทธิพลต่อความคิด ความรู้สึกหรือทัศนคติของประชาชน สื่อมวลชนสามารถชี้นำ เสนอแนะ หรือแม้กระทั่งการขักจูงให้สาธารณะ กระทำการไปในทางใดทางหนึ่งได้ นอกจากนั้น ยังสามารถสร้างประชามติ ซึ่งถือเป็นพลังสำคัญในการแสดงออกต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ทุก ๆ ฝ่าย ต้องให้ความสนใจ

ท่ามกลางความลับสนของสังคมในปัจจุบัน ข่าวสารหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้เกิดขึ้น มากมาย บางเหตุการณ์ประชาชนสามารถรับรู้ได้ บางเหตุการณ์ก็ไม่สามารถรับรู้ เนื่องที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจากการควบคุมการให้ข่าวของข่าวสารจากสื่อมวลชนนั้นเอง ดังนั้น การเป็น "นายทวาร" หรือ Gatekeeper ของสื่อมวลชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งผ่านความรู้ต่าง ๆ ไปยังสาธารณะ นอกจากนั้น ตามทฤษฎี Agenda Setting ของ Maxwell E. McCombs และ Donald I. Shaw ได้เสนอไว้เมื่อปี ค.ศ.1972 ยังกล่าวว่า "ในบรรดาเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เรื่องราวหรือเหตุการณ์ใดที่ถูกนำมาเสนอเป็นข่าวสำคัญและได้รับการนำเสนออย่างต่อเนื่อง เรื่องนั้นก็จะกลายเป็นเรื่องสำคัญสำหรับประชาชนตามไปด้วย" เพราะประชาชนคิดว่าเรื่องที่สื่อมวลชนนำมาเสนอ นั้น เป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องดังกล่าวจึงอยู่ในความสนใจของประชาชน ประชาชนจะพูดคุยกันถึงเรื่องนั้นเป็นส่วนใหญ่ ในกระบวนการนี้ ประชาชนจะพูดคุยกันในสังคมและชีวิตประจำวัน ทั้ง ที่จริง ๆ และเรื่องที่สื่อมวลชนนำมาเสนอให้อยู่ในความสนใจของประชาชนนั้น หากไม่มีความสำคัญมากนักก็ได้" ดังนั้น บริมานการเสนอข่าวสารได้ ของสื่อมวลชน จะเป็นการสร้างกระแสการรับรู้ให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชน แต่หากสื่อมวลชนไม่เสนอข่าวสารใดอกมา สาธารณะก็ไม่สามารถรับรู้ได้เลย

การเสนอข่าวของสื่อมวลชนนั้น ถือได้ว่าเป็นเสมือนดาบสองคม ที่มีทั้งคุณอนันต์และโภษมหันต์ หากประชาชนนำสิ่งที่สื่อมวลชนเสนอไปใช้ในทางที่ดี ก็ถือเป็นคุณอนันต์ หากนำไปใช้เป็นตัวอย่างในทางไม่ดี หรือใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ก็จะเป็นโภษมหันต์ที่เดียว แต่นอกเรางานรายงานในด้านคุณประโยชน์ของสื่อมวลชนนั้น จะเห็นว่ามีคุณประโยชน์อย่างมหาศาล เราสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รับทราบความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในสังคมได้จากสื่อมวลชน เราสามารถรีเมชัน ความรู้ ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

“หนังสือพิมพ์” ซึ่งเป็นสื่อมวลชนแขนงหนึ่งที่ค่อนข้างมีอิทธิพลต่อความรู้ ความคิด และทัศนคติของประชาชนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะประชาชนในกรุงเทพมหานคร เนื่องจากเป็นประชากรที่มีความสามารถในด้านการรู้หนังสือสูง จึงสามารถเปิดรับสื่อดังกล่าวได้เป็นอย่างดี โดยเนื้อหาที่หนังสือพิมพ์นำเสนอเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความคิดเห็นของคนอยู่เป็นประจำ จะเป็นเรื่องของ การกระทำผิดทางเพศหรือการล่วงเกินทางเพศ เช่น การกระทำอนาจาร การล่อลงหลุม การข่มขืน กระทำชำเรา หรือที่ร้ายแรงที่สุดก็คือการข่มขืนแล้วฆ่า ซึ่งความผิดต่าง ๆ ข้างต้น จะมีผลกระทบ กะเทือนหั้งต่อร่างกายและจิตใจของผู้ถูกกระทำเป็นอย่างมาก นอกจากนั้น ยังส่งผลกระทบต่อ ผู้ใกล้ชิด รวมทั้งผู้หญิงโดยทั่วไปอีกด้วย

การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศ เป็นการบอกเล่าและตีแฉเรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ให้สาธารณะได้รับรู้ ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประชาชน โดยเฉพาะผู้หญิงที่เป็นวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการถูกประทุษร้ายต่อร่างกายเป็นอย่างมาก การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ที่รับทราบข่าวสารนั้น ๆ เกิดการระมัดระวังตัว หรือพยายามหลีกเลี่ยงต่อการเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้งการบอกต่อไปยังผู้ใกล้ชิดให้ทราบถึงเหตุการณ์นั้น ๆ ด้วย

“ปัจจุบันการล่วงเกินทางเพศ มีความรุนแรงมากกว่าในอดีต ด้วยเหตุผลหลายประการด้วยกัน อาทิ บทบาทของผู้ชายในโลกปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป พากษาไม่มีบุคลิกภาพที่เข้มแข็งเพียงพอที่จะรับมือกับภาวะต่าง ๆ ได้ ผู้ชายในวัย 30 – 40 ปี (ซึ่งเป็นช่วงอายุที่มีการล่วงเกินทางเพศมากที่สุด) จะถูกกดดันหั้งที่บ้าน ที่ทำงานและการมีเพศสัมพันธ์ ขาดผู้ติดอยู่ในความเดือดร้อนอย่างมาก อาจรู้สึกไม่มั่นคงและรู้สึกว่าตนเองบกพร่องในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จึงลงเอยด้วยการหันไปกดซึ่งหนึ่งครอบครัว รวมทั้งกระทำการล่วงเกินคนในครอบครัวไม่ทางได้ก็ทางหนึ่ง” (แอ็ดดี, ผู้แปล 2532: 27)

การนำเสนอเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับข่าวการล่วงเกินทางเพศให้เห็นอยู่เป็นจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นข่าวหรือบทความต่าง ๆ ซึ่งหลายคันเห็นด้วยกับการที่แพร่เรื่องราวดังกล่าว เพราะเห็นว่า เรื่องราวนี้เกิดขึ้นนั่นอาจจะเป็นอุทาหรณ์หรือเป็นบทเรียนที่คุณอ่าน ควรจะตระหนักรึเปลี่ยนความมั่นใจและมีความระวังมากขึ้นเป็นพิเศษ แต่มีคนอีกเป็นจำนวนมากไม่น้อยที่คัดค้านความคิดดังกล่าว โดยมองว่า ยังมีการตีพิมพ์เผยแพร่เรื่องราวการล่วงเกินทางเพศมากเท่าไร ความรู้สึก ความคิดของประชาชนยังเปลี่ยนไปมากเท่านั้น บางคุณอาจจะเห็นเป็นเรื่องธรรมดា เพราะความช้ำชินที่ได้จากการอ่านเรื่องราวดังกล่าว ผ่านทางหนังสือพิมพ์อยู่เป็นประจำ บางคุณมองว่า เรื่องราวนี้นำเสนออย่างละเอียดเกินไปนั้น อาจจะเป็นตัวอย่างให้เกิดการกระทำเลียนแบบได้

แต่เมื่อมองในแง่ของคุณประโยชน์แล้ว การนำเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศบนหน้าหนังสือพิมพ์นั้น มีบทบาทและมีอิทธิพลต่อการสร้างภาระรับรู้ ทัศนคติ รวมทั้งเป็นการให้ข้อมูลนี้แก่ประชาชน โดยเฉพาะสตรีวัยรุ่น ซึ่งมีความเสี่ยงกับเหตุการณ์ดังกล่าวเป็นอย่างมาก นอกเหนือจากนั้น ยังเป็นการให้ความรู้ในอีกรูปแบบหนึ่ง โดยผู้อ่านอาจจะไม่รู้สึกตัว เช่น ได้ทราบถึงวิธีการต่าง ๆ ที่จะป้องกันตัวจากการเสี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศได้ หรือได้รับทราบข้อมูลนี้ บางประการ เช่น ไม่ควรไว้ใจบุคคลอื่นจนเกินไป เพราะบางครั้ง บุคคลที่คิดว่าปลอดภัย ก็อาจจะเป็นบุคคลที่ไว้ใจไม่ได้ เป็นต้นว่า คนใกล้ตัว เช่น พ่อ แม่ พี่น้อง หรือแม่ครัวทั้งพระสงฆ์

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะมีการวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างกว้างขวาง ในเรื่องการนำเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศผ่านทางหนังสือพิมพ์ แต่การเสนอข่าวในลักษณะดังกล่าวก็ยังคงต้องมีอยู่ เนื่องจากถือว่าเป็นหน้าที่สำคัญของการหนังสือพิมพ์ ในการตีแผ่เรื่องราว บอกเล่าความเป็นไปของสังคมให้กับประชาชนได้รับทราบ ซึ่งผลกระทบต่อความรู้สึก ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศของประชาชน จะมีมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการยอมรับของประชาชนเอง เพราะแต่ละบุคคลยอมรับมีการคัดเลือกข่าวสารที่แตกต่างกันไป

มนุษย์แต่ละคน จะมีกระบวนการในการคัดเลือกข่าวสารที่จะรับแต่ก็ต่างกัน ซึ่งกระบวนการการเลือกนี้ เปรียบเสมือนเครื่องกรอง (Filters) ข่าวสารในการรับรู้ของมนุษย์เรา โดยจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ ความต้องการ ความเชื่อ ทัศนคติ ความรู้สึกนึกคิด ฯลฯ ของแต่ละบุคคล ดังนั้น เราจึงยังเห็นการแต่งกายของวัยรุ่นหญิงที่ล่อแหลม การไม่ระมัดระวังตัวในที่เปลี่ยว หรือยังไม่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ ฯลฯ จึงมีคำถามเกิดขึ้นว่า แท้ที่จริงแล้ว การเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์นั้น มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของประชาชน ดังที่กล่าวไว้ใน

ทฤษฎี *Agenda Setting* หรือไม่ ถ้ามี จะมีผลต่อความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลักเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศอย่างไร

จากสาเหตุและปัญหาดังกล่าว จึงทำให้ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาว่า การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ มีผลอย่างไรต่อความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลักเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี โดยเหตุที่เน้นไปยังกลุ่มนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรีนั้น เนื่องจากคนในกลุ่มนี้มักจะมีขาวหรือถูกกล่าวถึงในทางเสื่อมเสียกันอยู่เสมอ เช่น การปล่อยเนื้อปล่อมตัวจนเกินงาม การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่เหมาะสมก่อนเวลาอันควร จนทำให้ภาพโดยรวมของกลุ่มนักศึกษาอาชีวะสตรีดูไม่ค่อยดีนัก ดังนั้น จึงเป็นที่น่าสนใจว่า แท้ที่จริงแล้วคนในกลุ่มดังกล่าว มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลักเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศอย่างไร ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นการศึกษาถึงอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ ที่นำเสนอข่าวสารเรื่องการล่วงเกินทางเพศ ในหนังสือพิมพ์ ซึ่งส่งผลให้กลุ่มนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรีเกิดความรู้ ทัศนคติและมีพฤติกรรมในการหลักเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศต่อไป

ปัญหานำการวิจัย

1. ลักษณะทางประชากรุขของนักศึกษาอาชีวะสตรีที่แตกต่างกัน มีผลต่อการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์หรือไม่
2. ลักษณะทางประชากรุขของนักศึกษาอาชีวะสตรีที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลักเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศหรือไม่
3. การเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะสตรีที่แตกต่างกัน มีความสัมพันธ์อย่างไรกับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลักเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี
2. เพื่อศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลักเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี

3. เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ และการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี

สมมติฐาน

1. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประ瘴กรแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสาร การล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน
2. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประ瘴กรแตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และ พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน
3. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ แตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน
4. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน
5. นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรม ในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะประชาชนที่เป็นสตรี ศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร

ข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงปิดภาคการศึกษา ดังนั้น กลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับการคัดเลือก จึงไม่สามารถกระจายไปในแต่ละชั้นปีการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศของกลุ่มนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาการล่วงเกินทางเพศได้
2. เพื่อกระตุ้นเตือนให้สื่อมวลชนโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ เกิดจิตสำนึกระดับหนึ้นถึงความสำคัญต่อการเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศ โดยเป็นการนำเสนอในทางที่สร้างสรรค์ ให้กลุ่มวัยรุ่นเกิดการปรับเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม ในทางที่ถูกต้องและเกิดการระมัดระวังตัวมากขึ้น
3. เพื่อสามารถใช้เป็นข้อบ่งชี้และเป็นแนวทางการปฏิบัติตน สำหรับกลุ่มวัยรุ่นและผู้ปกครองได้นำไปพิจารณาได้ว่าต้อง
4. เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศต่อไป

นิยามศัพท์

การเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศ หมายถึง ปริมาณความถี่เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์ หมายถึง หนังสือพิมพ์รายวันที่ออกว่างานประจำในกรุงเทพฯ ซึ่งนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ โดยการวิจัยครั้นนี้ หมายถึง หนังสือพิมพ์ 2 ประเภท คือ ทั้งหนังสือพิมพ์ในเชิงคุณภาพและในเชิงปริมาณ

ความรู้ หมายถึง ความสามารถในการตอบคำถามเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ ที่นำมาจากหน้าหนังสือพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง

ทัศนคติ หมายถึง ทัศนคติต่อข่าวสารที่นำเสนอ เป็นความรู้สึกที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จนถึงเห็นด้วยอย่างยิ่ง ต่อประเด็นหรือข้อความเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่กำหนด

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ หมายถึง ระดับของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ตั้งแต่น้อยที่สุดจนถึงมากที่สุด ต่อประเด็นคำถามหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่กำหนด

การล่วงเกินทางเพศ หมายถึง การรุกล้ำสิทธิส่วนบุคคลทางเพศของผู้ใดผู้หนึ่ง ที่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือเสื่อมเสียทั้งต่อร่างกายและจิตใจ โดยที่ทั้งสองฝ่ายอาจรู้จักหรือไม่รู้จักกัน ก็ได้ ซึ่งในที่นี้หมายถึง

1. การล่วงเกินทางเพศทางว่าจา หมายความว่า เป็นการใช้คำพูดในลักษณะของ การดูหมิ่น เหยียดหยาม และใช้วาจาที่ไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นไปในลักษณะของเรื่องเพศ เป็นต้นว่า การเรียกชานให้กระทำการทางเพศบางอย่างร่วมกัน

2. การล่วงเกินทางเพศทางกาย หมายความถึง การใช้กริยาท่าทางโดยการสัมผัส เป็นต้นว่า การแตะเนื้อต้องตัว การกอดจูบ ลูบคลำ การเล้าโลม รวมไปถึงการมีเพศสัมพันธ์ที่ฝ่าย ผู้ถูกกระทำหรือฝ่ายหญิงนั้นไม่ยินยอม

ลักษณะทางประชากร หมายถึง อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ลักษณะ การพักอาศัย และ สถานภาพครอบครัว

รายได้ หมายถึง จำนวนเงินต่อเดือนที่นักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี ได้รับจากผู้ปกครอง เป็นประจำ รวมทั้งจำนวนเงินที่นำมาได้เอง

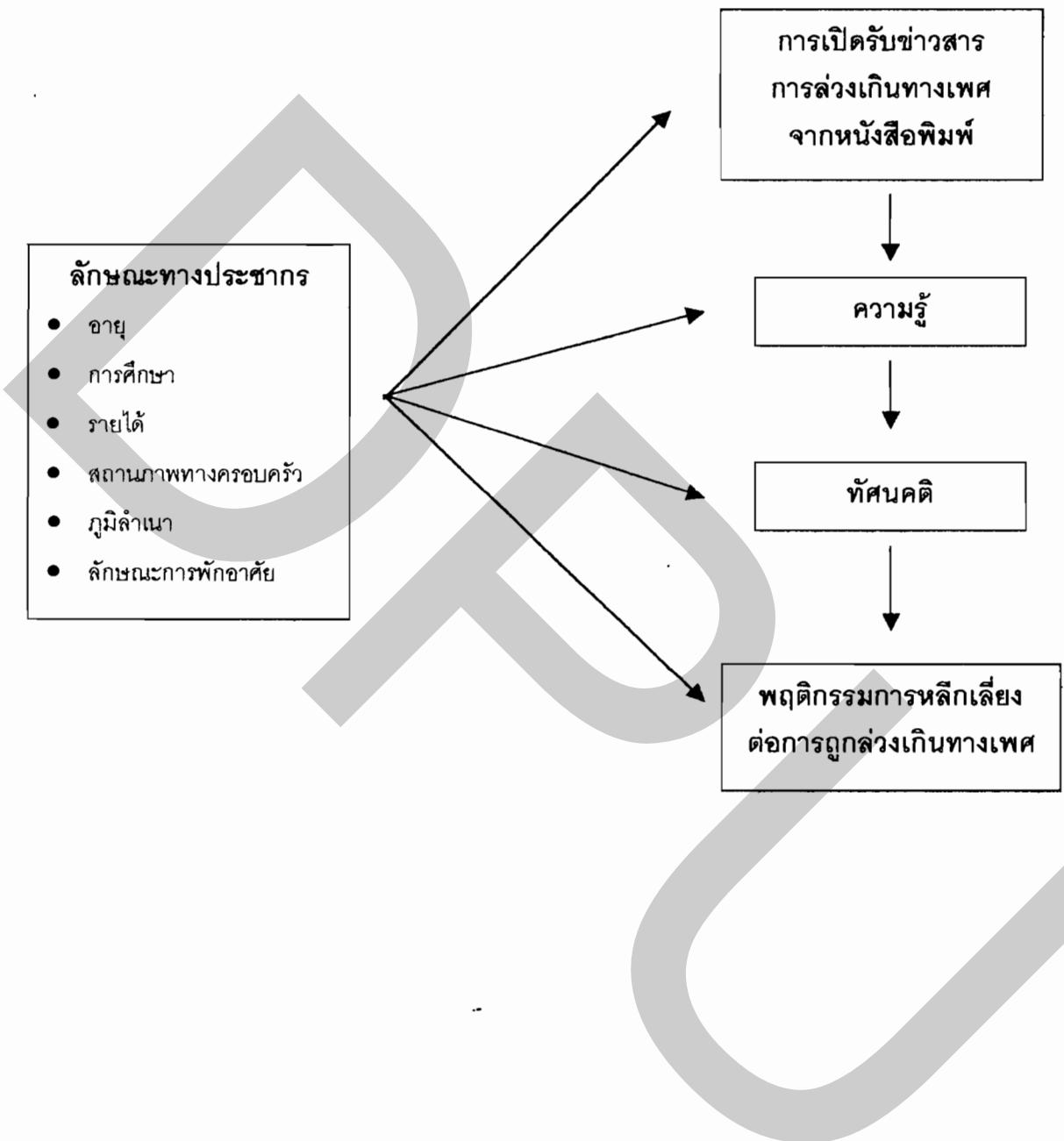
ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ โดยเป็นการศึกษาในระดับ อาชีวศึกษา ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งที่เป็น ของรัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น

ภูมิลำเนา หมายถึง ถิ่นกำเนิดของนักศึกษาอาชีวะ ซึ่งจำแนกเป็น กรุงเทพฯ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง (ที่ไม่ใช่กรุงเทพฯ) ภาคตะวันออก และภาคใต้

ลักษณะการพักอาศัย หมายถึง สภาพการอยู่อาศัยของนักศึกษา จำแนกเป็น อาศัยอยู่กับพ่อแม่ อาศัยกับญาติ เข้าหอพัก แฟลตหรือพาร์ตเม้นท์ และอื่น ๆ

สถานภาพครอบครัว หมายถึง ลักษณะการอยู่ร่วมกันในครอบครัวของนักศึกษา จำแนกเป็น พ่อแม่อยู่ด้วยกัน พ่อแม่แยกกันอยู่ (หย่าร้าง) พ่อและ/หรือแม่ถึงแก่กรรม และอื่น ๆ

กรอบความคิดในการศึกษา



บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี” ผู้จัดได้นำแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นกรอบในการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของงานวิจัย ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน
2. ทฤษฎีการกำหนดภาระข่าวสาร (*Agenda Setting*)
3. แนวความคิดเกี่ยวกับ KAP
4. แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกและการแสวงหาข่าวสาร
5. ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ (*Uses and Gratification*)
6. แนวคิดเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน

การเปิดรับสื่อมวลชน (*Media Exposure*) จะสัมฤทธิ์ผลมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับ พฤติกรรมการเปิดรับสารของผู้รับ ซึ่งเมอริลล์ และ โลเวนส్เตjn (Merrill and Lowenstein, 1971) ได้สรุปว่าเกิดจากปัจจัยพื้นฐานดังนี้

1. ความเหงา ซึ่งเหตุผลทางจิตวิทยาเชื่อว่า โดยปกติมนุษย์ยอมไม่ชอบที่จะอยู่ตามลำพัง พยายามที่จะรวมกลุ่มเพื่อสังสรรค์กับผู้อื่นเท่าที่มีโอกาส แต่ถ้าไม่สามารถที่จะติดต่อสังสรรค์ กับบุคคลได้โดยตรง ก็จะอยู่กับสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสาร และบางครั้งจะพอใจที่อยู่กับสื่อมวลชนมากกว่าสื่อบุคคล อาจเป็นเพราะสื่อมวลชนเป็นเพื่อนแก้เหงา และไม่สร้างแรงกดดันในการสนทนารือทางสังคมแก่ผู้รับ

2. ความอยากรู้อยากเห็น ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งสื่อมวลชนสามารถที่จะตอบสนองในสิ่งเหล่านี้ได้ โดยสื่อประเภทต่าง ๆ ถือเป็นความอยากรู้อยากเห็นเป็นหลักสำคัญ อย่างหนึ่งในการเสนอข่าวสาร

3. ประยุชน์ใช้สอยของตนเอง โดยพื้นฐานแล้วนุชช์เป็นผู้ที่มีความเห็นแก่ตัว จะเสาะแสวงหาและเลือกใช้ข่าวสารให้เป็นประยุชน์แก่ตนเอง ทั้งในแง่ของการเสริมบารมี การซวยให้สะดวกสบายน หรือความสนุกสนานบันเทิง ข่าวสารเหล่านี้ไม่ว่าจะให้คุณค่าในทางปฏิบัติหรือแม้แต่ความคิดก็สามารถหาได้จากสื่อมวลชน

4. ลักษณะเฉพาะของสื่อมวลชนทั่ว ๆ ไป ที่สามารถตอบสนองความต้องการ คือ ผู้รับสารแต่ละคนจะหันเข้าหาลักษณะเฉพาะบางอย่างจากสื่อ ที่จะสนองความต้องการ และทำให้ตนเองเกิดความพึงพอใจ ความกลัว ความหวัง ฯลฯ 詹姆士พอลต่อพฤติกรรมการเลือกใช้สื่อ

นอกจากนี้ แซมมวล เบคเกอร์ (Samuel L. Becker, 1972) ยังได้ให้ความหมายของ การเปิดรับข่าวสาร โดยจำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร คือ

1. การแสวงหาข้อมูล (Information Seeking) กล่าวคือ บุคคลจะแสวงหาข้อมูลเมื่อต้องการให้มีความคล้ายคลึงกับบุคคลอื่น ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเรื่องทั่ว ๆ ไป

2. การเปิดรับข้อมูล (Information Receptivity) กล่าวคือ บุคคลจะเปิดรับข่าวสาร เพื่อต้องการทราบข้อมูลที่ตนสนใจอย่างรู้ เช่น เปิดดูโทรศัพท์รายการที่สนใจ หรือมีผู้แนะนำมา หรือขณะอ่านหนังสือพิมพ์ หรือดูโทรศัพท์ หากมีข้อมูลข่าวสารเกี่ยวข้องกับตนเอง ก็จะให้ความ เค้าใจใส่ อ่านหรือดูเป็นพิเศษ

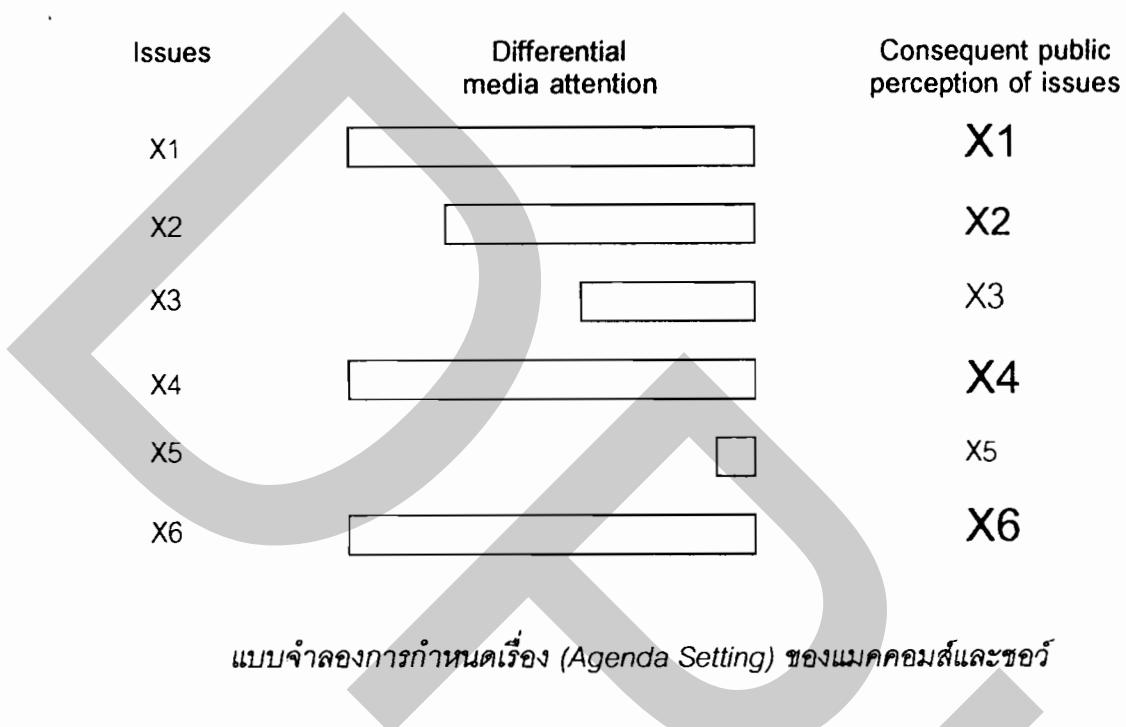
3. การเปิดรับประสบการณ์ (Experience Receptivity) กล่าวคือ บุคคลจะเปิดรับ ข่าวสารเพื่อจะต้องการจะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเพื่อผ่อนคลายอารมณ์

ทฤษฎีการกำหนดภาระข่าวสาร (Agenda Setting)

ในปี 1922 วอลเตอร์ ลิพป์แมน (W. Lippmann) ได้เป็นผู้จุดประกายเรื่องทฤษฎีการ กำหนดภาระข่าวสาร (Agenda Setting) ขึ้น โดยได้แสดงความคิดเห็นไว้ในสาร Public Opinion เกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนว่า “สื่อมวลชนมีบทบาทในการสร้างภาพต่าง ๆ ในหัว สมองของคนเรา” (Picture in our heads) โดยเสนอความเห็นว่า สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญช่วยให้ คนเรารับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์โลกภายนอก ซึ่งตามปกติเราไม่มีโอกาสสัมผัสด้วยตนเอง

ต่อมาในปี 1972 แมกซ์เวลล์ อี แมคคอมส์ และ โจนัลด์ แอล ชอว์ (Maxwell E. McCombs and Donald L. Shaw) ได้เสนอว่า ในบรรดาเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เรื่องราวหรือเหตุการณ์ใดที่ถูกนำมาเสนอเป็นข่าวสำคัญและได้รับการนำเสนออย่างต่อเนื่อง เรื่อง นั้นก็จะกลายเป็นเรื่องสำคัญสำหรับประชาชนตามไปด้วย เพราะประชาชนคิดว่าเรื่องที่สื่อมวลชน

นำมาเสนอันเป็นเรื่องที่สำคัญ เรื่องดังกล่าวจึงอยู่ในความสนใจของประชาชน ประชาชนจะพูดคุยกันถึงเรื่องนั้นเป็นส่วนใหญ่ ในการพบปะพูดคุยกันในสังคมและชีวิตประจำวัน ทั้ง ๆ ที่จริง ๆ แล้ว เรื่องที่สื่อมวลชนนำมาเสนอให้อยู่ในความสนใจของประชาชนนั้น อาจไม่มีความสำคัญมากนักก็ได้



จากแผนภาพจะเห็นว่า ความแตกต่างในการให้ความสนใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นของสื่อมวลชน จะส่งผลต่อการรับรู้ในเหตุการณ์ต่าง ๆ ของประชาชนแตกต่างกันไปด้วย เช่น ในเหตุการณ์ (Issues) X1 , X4 และ X6 ซึ่งสื่อให้ความสนใจมาก จะทำให้การรับรู้ของประชาชนมีมากตามไปด้วย ซึ่งต่างจากในเหตุการณ์ X2 , X3 และ X5 โดยเฉพาะในเหตุการณ์ X5 การรับรู้ยังมีน้อยมาก เนื่องจากสื่อให้ความสนใจน้อยนั่นเอง และจากแบบจำลองร่างต้น เราสามารถอนุมานได้ว่า หากเหตุการณ์ใดสื่อมวลชนไม่ให้ความสนใจแล้ว ประชาชนก็อาจจะไม่ได้รับรู้ในเหตุการณ์นั้น ๆ เลย

โดยสรุปแล้ว ทฤษฎีการกำหนดภาระช่วงสาร (Agenda Setting) จะกล่าวถึงความสามารถของสื่อมวลชน ในการเป็นผู้กำหนด (set) ประเด็นหรือหัวข้อปัญหาต่าง ๆ ให้ประชาชนผู้รับช่วงสารทั่วไป ซึ่งเปรียบเหมือนผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งต้องรับทราบหรือตระหนักรถึงปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในภาระประชุม (agenda) เมื่อสื่อมวลชนเป็นผู้กำหนดภาระ หรือหัวข้อประเด็นช่วงสาร ให้กับประชาชนได้รับทราบ ผลที่ตามก็คือ ประชาชนจะคิดและปฏิบัติตามภาระหรือประเด็นที่สื่อมวลชนกำหนดไว้

แนวความคิดเรื่อง *Agenda Setting* นี้ สามารถใช้อธิบายเกี่ยวกับความรู้ ของประชาชน ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศ เนื้อหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่นำเสนอผ่านทางหน้า หนังสือพิมพ์อย่างต่อเนื่อง และในบริมานที่ค่อนข้างมาก จะเป็นการผลักดันทำให้ประชาชนมีการ เปิดรับข่าวสารดังกล่าวไปโดยปริยาย ซึ่งจะเป็นการสร้างความรู้ ทัศนคติ และเกิดพฤติกรรมในการ หลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ให้เกิดขึ้นกับประชาชนได้อย่างมาก

แนวความคิดเกี่ยวกับ KAP

KAP เป็นแนวความคิดที่ให้ความสำคัญกับตัวแปร 3 ตัว คือ ความรู้ (*Knowledge*) ทัศนคติ (*Attitude*) และการยอมรับปฏิบัติ (*Practice*) ของผู้รับสาร โดยเน้นผลกระทบของการสื่อสาร ที่เกิดขึ้นกับตัวผู้รับสาร

KAP ถึงนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยพยายามชี้ให้เห็นถึง การสื่อสารหรือสื่อมวลชนในฐานะตัวแปรตัน ที่สามารถเป็นตัวนำการพัฒนาเข้าไปสู่ชุมชนได้ด้วย การอาศัย KAP เป็นตัวแปรตาม ในการวัดความสำเร็จของการสื่อสารเพื่อการพัฒนา อันเนื่องมา จากการยอมรับความเปลี่ยนแปลงในกลุ่มผู้รับสารว่า ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมของผู้รับสาร เปลี่ยนแปลงไปในทางบวกหรือไม่ ถ้าไม่ เพราะอะไรและอย่างไรเป็นอุปสรรค นอกจากนั้น ยังเป็น การศึกษาความสัมพันธ์ในลักษณะสายโซ่ ที่เวิ่มจากความรู้ไปสู่ทัศนคติ และกลายเป็นพฤติกรรม ต่อไป

ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับปัจเจกชนผู้รับสารที่สำคัญ สามารถจำแนกได้เป็น 3 ลักษณะ ดังนี้ (สุรพงษ์ โสคนະเสถียร, 2533: 122)

1. ความรู้ (*Knowledge*) ความรู้ในที่นี้ เป็นการรับรู้เบื้องต้น ซึ่งบุคคลส่วนมากจะได้รับ ผ่านประสบการณ์โดยการเรียนรู้จากการตอบสนองต่อสิ่งเร้า แล้วจัดระบบเป็นโครงสร้างของความ รู้ ที่ผสมผสานระหว่างความจำ (ข้อมูล) กับสภาพจิตวิทยา ความรู้อาจส่งผลต่อพฤติกรรมที่แสดง ออกซึ่งมนุษย์ต่อไป ผลกระทบที่มีต่อผู้รับสารเชิงความรู้ในทุกด้านนี้ อาจปรากฏได้ จากสาเหตุ 5 รูปแบบ คือ

- 1.1 การตอบข้อสงสัย (*Ambiguity resolution*) ผู้รับสารนักแสวงหาสารสนเทศ โดยการอาศัยสื่อทั้งหลาย เพื่อตอบข้อสงสัยและความลับสนของตน
- 1.2 การสร้างทัศนคติ (*Attitude formation*) เป็นการสร้างทัศนคติให้คนยอมรับ การแพร่ร่วมกันนั้น ๆ

- 1.3 การกำหนดวาระ (*Agenda setting*) เพื่อให้ประชาชนตระหนักรู้และผูกพันกับประเด็นวาระที่ต้องกำหนดขึ้น หากตรงกับภูมิหลังของปัจเจกชนและค่านิยมของสังคมแล้ว ผู้รับสารก็จะเลือกสรรสารสนเทศนั้น
- 1.4 การพอกพูนระบบความเชื่อ (*Expansion of the belief system*) การกระจายความเชื่อ ค่านิยม และอุดมการณ์ด้านต่าง ๆ ผ่านกระบวนการสื่อสารทำให้ผู้รับสารรับทราบระบบความเชื่อที่หลากหลายและลึกซึ้ง ไว้ในความเชื่อของตนมากขึ้นไปเรื่อย ๆ
- 1.5 การรู้แจ้งต่อค่านิยม (*Value clarification*) ภาวะปกติของสังคม มักมีความขัดแย้งในเรื่องค่านิยมและอุดมการณ์ สื่อมวลชนที่นำเสนอข้อเท็จจริง ย่อมทำให้ผู้รับสารเข้าใจถึงค่านิยมเหล่านั้นแจ้งชัดขึ้น
2. ทัศนคติ (*Attitude*) เป็นตัวชี้วัดความคิดและรู้สึกอย่างไรต่อคนรอบข้าง วัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสถานการณ์ต่าง ๆ โดยทัศนคตินั้นมีรากฐานมาจากความเชื่อที่อาจส่งผลถึงพฤติกรรมในอนาคตได้ ทัศนคติจึงเป็นเพียงความพร้อมที่จะตอบสนองต่อสิ่งเร้า และเป็นมิติของการประเมิน เพื่อแสดงว่าชอบหรือไม่ชอบต่อประเด็นหนึ่ง ๆ ซึ่งถือเป็นการสื่อสารภายในบุคคล (*Intrapersonal Communication*) ที่เป็นผลมาจากการรับสารข้อมูลต่อพุทธิกรรมต่อไป
3. พฤติกรรม (*Practice*) พฤติกรรมส่วนใหญ่เป็นการแสดงออกของบุคคล โดยมีพื้นฐานมาจากความรู้และทัศนคติของบุคคล การที่บุคคลมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ก็เนื่องมาจากการมีความรู้และทัศนคติที่แตกต่างกัน และความแตกต่างของความรู้และทัศนคติ เกิดขึ้นได้ก็ เพราะความแตกต่างอันเนื่องมาจากการเปิดรับสื่อ และความแตกต่างกันในการแปลสร้างต้นของได้รับ จึงก่อให้เกิดประสบการณ์สั่งสมที่แตกต่างกัน อันมีผลกระทบต่อพุทธิกรรมของบุคคล
- จะเห็นได้ว่า พฤติกรรมการแสดงออกของแต่ละคน จะมาจากการความคิดที่เป็นทัศนคติ ความชอบหรือไม่ชอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลนั้น ซึ่งเป็นผลต่อเนื่องมาจากความรู้ที่ได้รับจาก การเปิดรับข่าวสารนั้น ๆ มา เมื่อเป็นเช่นนี้ ข่าวสารที่นำเสนอผ่านมาจากหนังสือพิมพ์ จึงมีอิทธิพลต่อการรับรู้ของประชาชนเป็นอย่างมาก ดังที่ได้กล่าวไว้ในข้างต้น ดังนั้น จากกล่าวได้ว่า การกำหนดวาระข่าวสาร (*Agenda Setting*) หรือการนำเสนอเรื่องราว สาระ ความรู้ต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ จะมีผลต่อพุทธิกรรมของประชาชนผู้รับข่าวสารนั้นได้ ซึ่งจะปรากฏเป็นกระบวนการตามแนวคิด KAP

ทฤษฎีการเลือกและการแสวงหาข่าวสาร

วิลเบอร์ ชาร์รัม (Wilbur Schramm, 1973) ได้กล่าวถึง หลักทั่วไปของการเลือก ความสำคัญของข่าวสารว่าขึ้นอยู่กับการใช้ความพยายามน้อยที่สุด (*Least Effect*) และผลที่จะได้ (*Promise of Reward*) ซึ่งอยู่ในรูปของสูตรการเลือกรับข่าวสารดังนี้ (อ้างใน ชวรัตน์ เฮิดร้าย, 2527: 159)

$$\text{การเลือกข่าวสาร} \quad = \quad \frac{\text{สิ่งตอบแทนที่คาด} \quad (\text{expectation of reward})}{\text{ความพยายามที่ต้องใช้} \quad (\text{effort required})}$$

จากสูตรนี้อธิบายได้ว่า ผู้รับข่าวสารจะเลือกข่าวสารที่ต้องการมากน้อยเพียงใด ย่อมจะเป็นสัดส่วนกับความพยายามที่จะใช้ไป เพื่อให้ได้รับข่าวสารนั้น ๆ โดยคนเรามีแนวโน้มที่จะเปิดรับข่าวสารที่ใช้ความพยายามน้อย เช่น ข่าวสารต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว สามารถเลือกรับได้ง่ายและมีสาระประโยชน์ต่อตนเอง นอกจากนั้น ในการเลือกรับข่าวสาร ยังอาจจะมีสาเหตุอื่น ๆ อีก เช่น ประสบการณ์ที่แตกต่างกัน การประเมินสาระประโยชน์ของข่าวสารในแต่ละคน ภูมิหลังที่แตกต่างกัน การศึกษาและสถานภาพทางสังคม ความสามารถในการรับข่าวสาร รวมทั้งบุคลิกภาพ อารมณ์ และทัศนคติของแต่ละคนด้วย

กระบวนการเลือกเบรียบเนื่องเครื่องกรอง (*Filters*) ข่าวสารในการรับรู้ของมนุษย์เรา ซึ่งแตกต่างไปตามประสบการณ์ ความต้องการ ความเชื่อ ทัศนคติ ความรู้สึกนึกคิด ฯลฯ ของแต่ละบุคคล ซึ่งประกอบด้วย การกรองกรอง 3 ชั้น ดังนี้ (สุชัยธรรมชาติวัช, 2531: 637)

1. การเลือกเบรียบหรือเลือกสนใจ (*Selective Exposure or Selective Attention*) หมายถึง การที่ผู้รับสารจะเลือกสนใจหรือเปิดรับข่าวสารจากแหล่งหนึ่งแหล่งล่างได้ ที่มีอยู่ด้วยกัน หลายแหล่ง เช่น เลือกฟังวิทยุสถานีใดสถานีหนึ่ง เลือกชมโทรทัศน์ช่องใดช่องหนึ่ง หรือเลือกซื้อหนังสือพิมพ์ฉบับใดฉบับหนึ่ง

ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกเบรียบนี้ ได้มีการศึกษาวิจัยกันอย่างมาก และพบว่าการเลือกเบรียบข่าวสารมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ เช่น ทัศนคติเดิมของผู้รับสาร ตามทฤษฎีความไม่ลงรอยของความรู้ความเข้าใจ (*Theory of Cognitive Dissonance*) ของเฟสติงเจอร์ (Festinger L.A., 1957) ที่กล่าวว่า บุคคลมักจะแสวงหาข่าวสาร เพื่อสนับสนุนทัศนคติเดิมที่มีอยู่ และหลีกเลี่ยงข่าวสารที่ขัดแย้งกับความรู้สึกนึกคิดเดิมของตนเอง ทั้งนี้เพราการได้รับข่าวสารใหม่ที่ไม่ลงรอยหรือสอดคล้อง กับความรู้ความเข้าใจหรือทัศนคติที่มีอยู่แล้ว จะเกิดภาวะทางจิตใจที่ไม่สมดุลหรือความไม่สบายนิ่วที่เรียกว่า "Cognitive Dissonance" ดังนั้น เมื่อบุคคลได้

จะตัดสินใจเรื่องหนึ่งเรื่องใดที่มีความได้เปรียบเสียเปรียบ บุคคลนั้นก็ยอมที่จะแสวงหาข่าวสารที่สนับสนุนการตัดสินใจนั้น ๆ มากกว่าที่จะแสวงหาข่าวสารที่ขัดกับสิ่งที่กระทำลงไป

2. การเลือกรับรู้หรือเลือกตีความ (*Selective Perception or Selective Interpretation*) เมื่อบุคคลเลือกเปิดรับข่าวสารจากแหล่งหนึ่งแหล่งใดแล้ว ก็ใช่ว่าข่าวสารนั้นจะถูกรับรู้เป็นไปตามเจตนาของผู้ส่งสารทั้งหมด ผู้รับสารแต่ละคนอาจจะตีความหมายข่าวสารขึ้นเดียวกันที่ส่งผ่านสื่อมวลชนไม่ตรงกัน ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องกัน ความคาดหวัง ตามสภาพว่างกายหรืออารมณ์ในขณะนั้น เช่น การลดค่าเงินบาท บางคนมองว่าดี แต่บางคนมองว่าเป็นผลเสีย

3. การเลือกจดจำ (*Selective Retention*) เป็นแนวโน้มในการเลือกจดจำข่าวสาร เอกพักษ์ที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ และทัศนคติของตนเอง และมักจะลืมในสิ่งที่ตนเองไม่สนใจ หรือไม่เห็นด้วยได้ง่ายกว่า จากรายงานวิจัยของ ออลพอร์ตและโพสเม้น (*Allport and Postman*) ที่ศึกษาถึงการถ่ายทอดข่าวลือจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง พบว่า ผู้รับสารมักจะถ่ายทอดเรื่องราวต่อไปยังคนอื่นไม่ครบถ้วนเหมือนที่รับมา ทั้งนี้ เพราะแต่ละคนเลือกจดจำ เอกพักษ์ส่วนที่ตนเองเห็นว่า น่าสนใจเท่านั้น ส่วนที่เหลือมักจะถูกลืมหรือไม่นำไปถ่ายทอด

ชาร์ลส์ แอตคิน (*Charles Atkin, 1973*) กล่าวว่า บุคคลจะเลือกรับข่าวสารได้จากสื่อมวลชนนั้น ขึ้นอยู่กับการคาดคะเนเปรียบเทียบ ระหว่างผลรางวัลตอบแทน (*reward value*) กับการลงทุนลงแรง (*expenditures*) และพันธะผูกพัน (*liabilities*) ที่จะตามมา ถ้าผลตอบแทนหรือผลประโยชน์ที่จะได้รับสูงกว่าการลงทุนลงแรง หรือการต้องใช้ความพยายามที่จะรับรู้หรือทำความเข้าใจแล้ว บุคคลยอมแสวงหาข่าวสารนั้น (*Information seeking*) แต่ถ้าผลประโยชน์ที่ได้รับน้อยกว่า การลงทุนลงแรง บุคคลก็อาจจะเฉยเมยต่อข่าวสารนั้น (*Information ignoring*) ในกรณีที่บุคคลเห็นว่า การรับข่าวสารนั้นจะก่อให้เกิดพันธะผูกพัน เช่น ทำให้เกิดความไม่พอใจ ก็อาจจะใช้วิธีหลีกเลี่ยงข่าวสารนั้น (*Information avoidance*) แต่ถ้าหากว่าความพยายามที่จะหลีกเลี่ยงหรือไม่รับข่าวสาร ต้องลงทุนลงแรงมากกว่าการรับข่าวสารนั้น บุคคลอาจจะต้องยอมรับข่าวสารนั้นทั้ง ๆ ที่ไม่เต็มใจ (*Information yielding*) อย่างเช่น ที่เรายอมดูโฆษณาเกลี้ยงเพราะว่า หมุนไปซ่องในนกเจอแต่โฆษณาหรือซื้อขายเปลี่ยนช่อง วัตถุประสงค์ของการแสวงหาข่าวสารของปัจเจกบุคคล คือ ต้องการได้รับข่าวสาร (*Information*) และความบันเทิง (*entertainment*)

ไฟรเดสัน (*Friedson*) ไรลีย์ (*Riley*) และฟลาเวอร์แมน (*Flowerman*) มีความเห็นว่า แรงจูงใจที่ต้องการเป็นที่ยอมรับของสมาชิกภายในสังคม จะเป็นสิ่งที่ช่วยกำหนดความสนใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของตน ปรากฏการณ์นี้ เมอร์ตัน

(Merton) ไร์ท (Wright) และแวนเพลส (Waples) เรียกว่า พฤติกรรมในการแสวงหาข่าวสาร หมายถึง ผู้รับข่าวสารจะเลือกรับข่าวสารจากสื่อใดนั้น เป็นไปตามบทบาทและสถานภาพในสังคมของผู้รับสาร และเหตุผลในการรับข่าวสารก็เพื่อนำไปเป็นหัวข้อในการสนทนากัน ซึ่งจะทำให้ผู้รับสารรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม (อ้างใน ยุบล เมญจรงค์กิจ, 2534)

การเลือกและแสวงหาข่าวสารนั้น นอกจากเพื่อสนับสนุนทัศนคติ หรือความคิดและความเข้าใจที่มีอยู่เดิมแล้ว ยังเป็นการแสวงหาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในทางอื่น ๆ เช่น เพื่อให้มีความรู้ ใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหา รวมทั้งเพื่อสนองความสนใจส่วนบุคคล และเพื่อความบันเทิงใจด้วย การที่บุคคลใดจะตัดสินใจและแสวงหาข่าวสาร ก็ขึ้นอยู่กับการประเมินเบริรยนท์ถึงความพยายามที่ใช้ และผลตอบแทนในการที่จะรับรู้ข่าวสารได้ ด้วย

สรุปได้ว่า การเปิดรับข่าวสารการส่งเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ รวมทั้งการแสวงหาข่าวสารดังกล่าวของกลุ่มนักศึกษาอาชีวะที่เป็นศตรีนั้น ก็เพื่อต้องการเสริมสร้างความรู้ ทัศนคติ ตลอดจนพฤติกรรมหรือวิธีการในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่าวถึงเกินทางเพศ เพื่อเป็นเกราะป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตน เนื่องจากเป็นข่าวที่มีความเสี่ยงต่อการถูกกล่าวถึงเกินทางเพศค่อนข้างมาก และเมื่อมีการรับรู้ในเรื่องดังกล่าวแล้ว ข่าวสารนั้นสามารถช่วยสนับสนุนทัศนคติในเรื่องการล่วงเกินทางเพศที่ถูกต้องที่มีอยู่เดิม รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ล่อลวงได้อีกด้วย

ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ (Uses and Gratifications Theory)

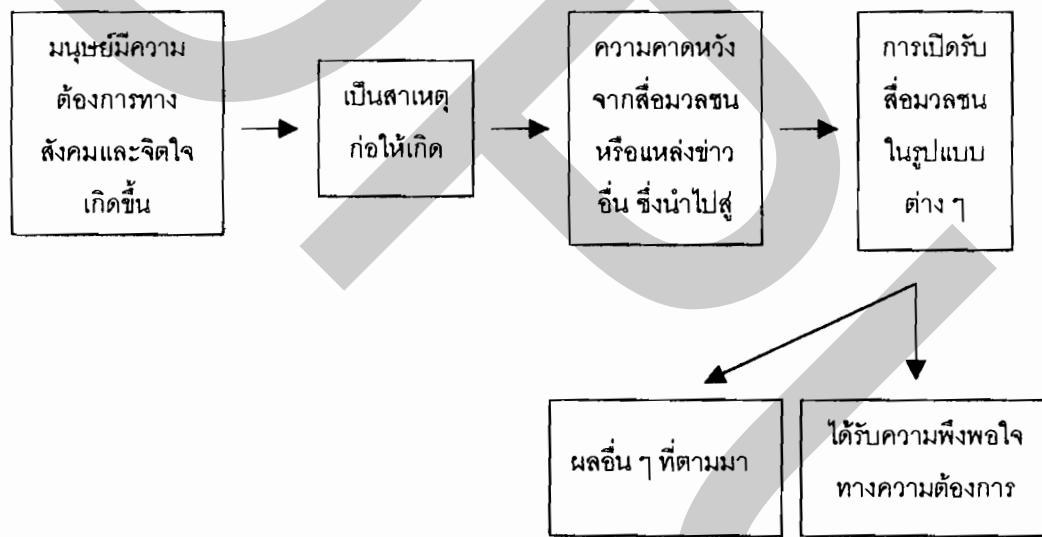
การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชน เป็นการเน้นความสำคัญของกลุ่มผู้รับสาร (Audience) ในฐานะที่เป็นผู้กระทำการสื่อสาร กล่าวคือ ตัวผู้รับสารจะเป็นผู้มีสิทธิเลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ และเลือกรับเนื้อหาของข่าวสาร เพื่อสนองต่อความต้องการของตน

ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจของมนุษย์นั้น เป็นแนวคิดที่มีความเชื่อว่า ผู้รับสารจะเป็นผู้กำหนดว่า ตนต้องการอะไร สื่ออะไร และสารอะไร จึงจะสนองความพึงพอใจของตนได้ เป็นการเน้นความสำคัญของผู้รับสารในฐานะผู้กระทำการสื่อสาร ผู้รับสารไม่ได้เป็นเพียงผู้รับเอาอิทธิพลจากสื่อมวลชนเท่านั้น หากแต่จะเลือกใช้สื่อและรับสาร ที่สามารถสนองความต้องการและความพึงพอใจของตน

แคลท์ (Elihu Katz) ได้ชี้ให้เห็นถึง ความต้องการของบุคคลที่จะใช้สื่อ เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตน โดยได้แยกลักษณะกลุ่มความต้องการ ได้ดังดังไปนี้

1. *Cognitive Need* คือ ความต้องการที่ผู้รับสารเปิดรับสื่อมวลชน เพื่อจะได้รับข่าวสาร ความรู้ และความเข้าใจในด้วยบุคคล เหตุการณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ
2. *Affective Need* คือ ความต้องการที่ผู้รับสารเปิดรับสื่อมวลชน เพื่อจะได้รับความพึงพอใจ หรือได้รับประสบการณ์ทางอารมณ์ รวมทั้งในเรื่องของความสวยงามหรือศิลปะต่าง ๆ
3. *Integrative Need* คือ ความต้องการที่ผู้รับสารเปิดรับสื่อมวลชน เพื่อจะได้รับความเชื่อถือ ความมั่นใจ ความมั่นคง และสถานภาพอันเป็นที่ยอมรับ
4. *Escape Need* คือ ความต้องการที่ผู้รับสารเปิดรับสื่อมวลชน เพื่อหลีกหนีจากสภาพความเป็นจริงชั่วขณะ

ในปี 1974 แคนท์ (Katz) ได้เสนอแบบจำลองของทฤษฎีการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ จากสื่อมวลชนดังนี้



จากแผนภาพข้างต้นอธิบายว่า มนุษย์มีความต้องการทางด้านสังคมและทางด้านจิตใจเกิดขึ้น จึงเป็นสาเหตุก่อให้เกิดความคาดหวังจากสื่อมวลชน หรือแหล่งข่าวสารอื่น ๆ ที่จะสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้ ซึ่งนำไปสู่การเปิดรับสื่อมวลชนในรูปแบบที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้เปิดรับจะได้รับผลเป็นที่พึงพอใจตามความต้องการ หรือได้รับผลลัพธ์ ที่อาจไม่ได้คาดหวังเกิดขึ้นตามมาก็ได้

แบบจำลองนี้ อธิบายถึงพฤติกรรมของบุคคลแต่ละคน หรือกลุ่มบุคคลที่มีความคาดหวังประยุกต์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชน จึงมีการเลือกใช้สื่อตามความต้องการของตนด้วยเหตุผลและความต้องการที่แตกต่างกัน จึงก่อให้เกิดแรงจูงใจในการเปิดรับสื่อที่แตกต่างกันไปด้วย

แนวความคิดในเรื่องการใช้สื่อเพื่อประยุกต์และความพึงพอใจนี้ สามารถอธิบายได้ว่า การเสนอข่าวเรื่องการล่วงเกินทางเพศ ที่ยังมีอยู่อย่างต่อเนื่องในหนังสือพิมพ์นั้น ส่วนหนึ่งมาจาก การได้รับการสนับสนุนจากผู้อ่าน โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่มีความเสี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศค่อนข้างมาก เพราะกลุ่มดังกล่าวมักจะเห็นความสำคัญของข่าว และสามารถนำข่าวสารที่ได้รับจากหนังสือพิมพ์นั้น ไปใช้ให้เกิดประยุกต์ ด้วยการนำความรู้ที่ได้เป็นอุทาหรณ์ และพยายามหลีกเลี่ยงต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า สื่อมวลชนต่าง ๆ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ ควรมีการนำเสนอเรื่องราว ตลอดจนเลือกเหลี่ยมต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ และสามารถนำไปสร้างความปลอดภัยในสวัสดิภาพของตนได้

แนวคิดเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

โดยทั่วไป來說มักจะคิดและนิยามกันว่า การล่วงเกินทางเพศ (*Sexual Harassment*) คือ การสัมผัสสุกปร่างกายด้วยเจตนาทางเพศ ซึ่งการกระทำเหล่านั้น รวมถึงการร่วมเพศปกติและทางหวานนัก การใช้มือจับต้องอวัยวะเพศ การลูบไล้ การกดจูบคลุบคลำ เป็นต้น แต่การล่วงเกินทางเพศที่แท้จริงแล้ว มิใช่จำกัดอยู่แค่การสัมผัสทางร่างกายเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึงการพูดจาความหยาบคาย ให้เกิดความเสื่อมเสีย หรือเกิดความอับอายในเรื่องทางเพศอีกด้วย

รี. เอ็นรี เคเมเป่ กุนารแพทย์ชาวอเมริกัน ได้ให้คำจำกัดความของการล่วงเกินทางเพศ เขายังว่า หมายถึง การที่เด็กและวัยรุ่นซึ่งยังไม่บรรลุนิติภาวะ เข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเพศ โดยที่ไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้พอก จนเกิดความยินยอมพร้อมใจเองหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเพศ ซึ่งจะมีความข้อต้องห้ามในด้านความสัมพันธ์ทางเพศของแต่ละสังคม”

แม็คคินโนน (Mackinnon, 1979: 1) นิยามการล่วงเกินทางเพศว่า “เป็นการบังคับให้มีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่ฝ่ายหญิงไม่ปราถนา ภายใต้บริบทของความสัมพันธ์ทางอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกัน”

สถาปัตยราชภัฏของสหรัฐ (1980: 8) ให้ความหมายของการล่วงเกินทางเพศว่า หมายถึง การวิพากษ์วิจารณ์ด้วยวาจา โดยจะใจหรือช้ำ ๆ ซาก ๆ โดยไม่ได้รับการเชือเชิญ โดยการ

แสดงท่าที หรือโดยการสัมผัสทางกายในลักษณะที่เป็นความหมายในด้านเพศ ซึ่งฝ่ายหญิงไม่ได้เชื่อเชิญ

Mackinnon ได้แบ่งรูปแบบของพฤติกรรมที่เป็นการล่วงเกินทางเพศ ออกเป็น 4 แบบ คือ

1. การใช้เวลา เช่น การพูดล้อเลียนเกี่ยวกับเพศ การขอนัด และการพูดยกย่องที่ปราศจากความหมาย
2. การสัมผัสทางกาย เช่น การแตะต้อง การลูบหลัง การกอดรัด และการจูบ
3. การนัดหมายขันไม้เป็นที่ต้องการ
4. การร่วมประเวณีและการช่วยขันขณะทำงาน

Farley ได้แบ่งรูปแบบของพฤติกรรมที่เป็นการล่วงเกินทางเพศ ออกเป็น 5 แบบ คือ

1. การจ้องมอง การวิพากษ์วิจารณ์ หรือการแตะเนื้อต้องตัวผู้หญิง
2. การบังคับให้ยอมรับพฤติกรรมทางเพศในลักษณะที่เป็นเพศสัมพันธ์
3. การนัดหมายช้ำ ๆ ชา ก ๆ แต่เพียงฝ่ายเดียว
4. การขักขวนให้มีเพศสัมพันธ์
5. การช่วยขัน

The Working Women United Institute (WWUI) ได้แบ่งพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศ ออกเป็น 6 แบบ ดังต่อไปนี้

1. การยกคิ้วหัวใจ และการขำเลื่องมองรูปร่างของผู้หญิงอย่างไม่รู้จักหยุด
2. การปิดไปโนนเนื้อตัวของผู้หญิงเสมอ ๆ
3. การชูผู้หญิงให้ยอมจำแนนต่อการคาดคั้นหรือการเห็นบน
4. การจับตัวผู้หญิงซึ่งอยู่ตามลำพัง เพื่อความใกล้ชิดทางเพศ ซึ่งเป็นการฉีนใจฝ่ายหญิง
5. การขักขวนให้มีเพศสัมพันธ์อย่างเปิดเผย โดยมักจะซุกถึงการสูญเสียงานหรือการเลื่อนตำแหน่ง
6. การมีความสัมพันธ์ทางเพศ โดยฝืนใจฝ่ายหญิง

خلิดภรณ์ สิงสัมพันธ์ จากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวถึงการล่วงเกินทางเพศว่า “เป็นการกระทำหรือพฤติกรรมที่ส่อนัยไปทางเพศ หรือเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ซึ่งจะมีพฤติกรรมที่หลอกหลอน ตั้งแต่การแซวหรือกระซေเข้าเย้ายวนที่มีนัยทางเพศ การมองอย่าง

แห่งโลง การเล่าเรื่องคลอกล้อแผลม ที่ทำให้ผู้หันญิงรู้สึกไม่สบายใจ อีดอัคจำคาญใจ การกดดันให้ไป เที่ยวด้วย ไปจนถึงการถูกเนื้อต้องตัวและการบังคับร่วมเพศ"

วิระดา สมสวัสดิ์ จากศูนย์สตรีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวว่า "การล่วงเกินทาง เพศ มีระดับที่กว้างกว่าและครอบคลุมมากกว่าการกระทำอนาจาร ซึ่งต้องมีการเปิดเผยร่างกายใน ที่ที่ไม่ควรเปิดเผย โดยตัวคนทำอาจจะกระทำตนเอง หรือจะเมิดผู้อื่นในทางอนาจาร"

การล่วงเกินทางเพศ ไม่จำเป็นต้องแตะต้องเนื้อตัวร่างกายใดๆ แค่ใช้สายตา คำพูด อาการบุริยา ที่ต้องการสื่อความหมายทางเพศ โดยที่อีกฝ่ายไม่ประสงค์จะรับสื่ออันนั้น เช่น การพูด หยอกล้อกัน ถ้าผู้หญิงอีดอัค รู้สึกว่าถูกละเมิด ก็ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ แต่ถ้าเป็นเพื่อนที่ พูดสนุกสนานกันจนเคยชิน ผู้หญิงไม่ได้รู้สึกไม่พอใจอะไร ก็ไม่ถือว่าถูกคุกคาม

จะเห็นว่า ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศนั้น มีความหมายครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ กว้างมาก ซึ่งบางครั้งก็เป็นสิ่งที่เราคาดไม่ถึง เช่น การล่วงเกินด้วยวาจา สิ่งเหล่านี้ปรากฏมากขึ้นในชีวิต ประจำวันของเราระบบงบประมาณที่เป็นสิ่งที่เราคุ้นเคย จนไม่สนใจต่อเหตุการณ์การล่วงเกิน ทางเพศที่เกิดขึ้น แล้วปล่อยให้เหตุการณ์ดังกล่าวดำเนินต่อไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิมนา ธรรมปิรีชา ได้ทำการศึกษาเรื่อง การคุกคามทางเพศ โดยสำรวจจากกลุ่ม ตัวอย่างที่หลากหลายทั้งที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชนและ ลูกจ้างตามสถานประกอบการต่าง ๆ ที่อยู่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 375 คน แบ่งเป็น เพศหญิง 307 คน และเพศชาย 68 คน พบร่วม ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีประสบการณ์คุกคาม ทางเพศในฐานะผู้ถูกกระทำโดยตรง จำนวน 177 คน คิดเป็น 47.2% มีประสบการณ์ในฐานะที่ได้ รู้เห็นมาโดยตรง จำนวน 36 คน คิดเป็น 9.6% เคยได้รับทราบจากคำบอกเล่าของคนอื่น จำนวน 50 คน คิดเป็น 13.3% และพบว่าเพศหญิงจะมีประสบการณ์การถูกคุกคามทางเพศมากกว่าเพศ ชาย และนักเรียน นิสิต นักศึกษาจะเดียงดือการถูกคุกคามมากที่สุด นอกจากนั้น ในส่วนของคำถาม ปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นว่า การคุกคามทางเพศมักเกิดขึ้นบ่อย ๆ นอกสถานที่ทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามสถานที่สาธารณะ เช่น ป้ายรถเมล์ ตามถนนหนทาง เป็นต้น โดยมากมักจะเกิดนอกเวลาทำงาน เช่น ช่วงเวลาของการเดินทางไปทำงานหรือกลับบ้าน

เวลาเดินซื้อของ เป็นต้น และตัวผู้คุกคามก็มักจะเป็นคนที่ไม่เคยรู้จัก (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533)

ภายนอก กิจกรรมนี้ ได้ศึกษาเรื่อง ความเข้าใจและทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ของนักเรียนสตรีอาชีวศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในจังหวัดพระนคร พบร่วม แหล่งที่มาของความรู้ในเรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนที่สำคัญ คือ หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 45.3 รองลงมาคือ เพื่อน และหนังสือเพศศึกษา ร้อยละ 34.8 และ 31.7 ตามลำดับ (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514)

ขวน กลิกร ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา โดยสำรวจจากครูใหญ่จำนวน 350 คน พบร่วม ครูใหญ่ โดยส่วนรวมเห็นด้วยกับเรื่องที่ว่า เพศศึกษาช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติ ที่ดีในเรื่องธรรมชาติของเพศ และพฤติกรรมระหว่างเพศ นอกจากนั้น ยังพบว่า การเรียนเพศศึกษา จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515)

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่าวหาในทางเพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี” เป็นการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี ที่ศึกษาในสถาบันการศึกษาซึ่งตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ

ในการเก็บข้อมูล และให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ตอบข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง (Self-Administered Questionnaire)

ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัยไว้ดังนี้

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- วิธีการสุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ลักษณะของคำถามในแบบสอบถาม และการวัดค่าตัวแปร
- การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
- การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี ซึ่งศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาอาชีวะสตรี จำนวน 400 คน โดยใช้หลักเกณฑ์การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Yamane ที่จำนวนประชากร N ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% (Yamane, 1967: 886) ที่มาจากการสุ่มตัวอย่าง ตั้งต่อไปนี้

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายชั้นตอน (Multi-stage sampling) โดยมีชั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. แบ่งเขตพื้นที่เป็นส่วน ๆ ตามเขตการปกครอง ได้จำนวน 50 เขต
2. ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยการจับสลาก เลือกเขตที่แบ่งไว้ จำนวน 10 เขต
3. ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีจับสลาก เลือกสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตที่ได้สุ่มตัวอย่างไว้ เขตละ 1 สถานศึกษา ได้สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง
4. ใช้วิธีสุ่มแบบสะดวก (Convenience sampling) เลือกนักเรียน นักศึกษาในแต่ละชั้นปี จำนวนเท่า ๆ กัน จากสถานศึกษาที่ได้สุ่มตัวอย่างไว้ สถานศึกษาระดับ 40 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน

พื้นที่ของกรุงเทพมหานคร แบ่งตามเขตการปกครองเป็น 50 เขต ดังนี้

- | | | |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| 1. คลองเตย | 19. บางคอกแรม | 37. ราชภรร្តบูรณะ |
| 2. คลองสาน | 20. บางแค | 38. ลาดกระบัง |
| 3. คลองสามวา | 21. บางซื่อ | 39. ลาดพร้าว |
| 4. คันนายาว | 22. บางนา | 40. วังทองหลาง |
| 5. จตุจักร | 23. บางบอน | 41. วัฒนา |
| 6. sodom | 24. บางพลัด | 42. สะพานสูง |
| 7. ดอนเมือง | 25. บางรัก | 43. สาทร |
| 8. ดินแดง | 26. ปีงกุ่ม | 44. สายไหม |
| 9. ดุสิต | 27. ปทุมวัน | 45. สัมพันธวงศ์ |
| 10. ตลิ่งชัน | 28. ประเวศ | 46. สวนหลวง |
| 11. ทวีวัฒนา | 29. ป้อมปราบศัตรูพ่าย | 47. หนองจอก |
| 12. ทุ่งครุ | 30. พญาไท | 48. หนองแขม |
| 13. ถนนรัตน | 31. พระนคร | 49. หลักสี่ |
| 14. บางกะปิ | 32. พระโขนง | 50. ห้วยขวาง |
| 15. บางกอกน้อย | 33. ภาษีเจริญ | |
| 16. บางกอกใหญ่ | 34. มีนบุรี | |
| 17. บางเขน | 35. ยานนาวา | |
| 18. บางเขน | 36. ราชเทวี | |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามชนิดมีโครงสร้าง (*Structured Questionnaire*) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าว ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเอง โดยอาศัยแนวทางของทฤษฎีเป็นกรอบ และคำนึงถึงความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยเป็นสำคัญ

คำถามส่วนใหญ่เป็นคำถามปลายปิด (*Closed-ended Question*) เพื่อสำรวจความรู้ทั่วไป ผลติดกันในการลึกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ และมีบางส่วนเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ เกี่ยวกับวิธีการหรือข้อเสนอแนะในการลึกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ หลังจากได้รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศ

ลักษณะของคำถามในแบบสอบถาม และการวัดค่าตัวแปร

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางด้านประชากร

เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย คำถามในเรื่องเกี่ยวกับอายุ รายได้ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ลักษณะการพักอาศัย และสถานภาพครอบครัว โดยใช้คำถามแบบเลือกตอบ (*Checklist*) และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง (*Fill-in the blank*)

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับหนังสือพิมพ์

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ พฤติกรรมในการเปิดรับข่าวการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการให้ความสำคัญในการเปิดรับข่าวการล่วงเกินทางเพศ ความบ่อ依托 และความเวลาในแต่ละครั้งของการเปิดรับข่าวดังกล่าว โดยใช้คำถามแบบเลือกตอบ (*Checklist*) ส่วนการวัดค่าตัวแปร จะใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

เกณฑ์ในการให้คะแนน มีดังนี้

1. ความบ่อ依托 ในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยทั่วไป

ทุกวัน = 5 คะแนน หมายถึง มีความสนใจเปิดรับข่าวสารมากที่สุด

5 – 6 วันต่อสัปดาห์ = 4 คะแนน หมายถึง มีความสนใจเปิดรับข่าวสารมาก

3 – 4 วันต่อสัปดาห์ = 3 คะแนน หมายถึง มีความสนใจเปิดรับข่าวสารปานกลาง

1 – 2 วันต่อสัปดาห์	= 2 คะแนน หมายถึง มีความสนใจเปิดรับข่าวสารน้อย
นาน ๆ ครั้ง	= 1 คะแนน หมายถึง มีความสนใจเปิดรับข่าวสารน้อยที่สุด
ไม่เปิดรับเลย	= 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีความสนใจเปิดรับข่าวสาร

2. ความบอยครั้งในการเปิดรับข่าวการล่วงเกินทางเพศ

ทุกวัน	= 5 คะแนน หมายถึง สนใจข่าวการล่วงเกินทางเพศมากที่สุด
5 – 6 วันต่อสัปดาห์	= 4 คะแนน หมายถึง สนใจข่าวการล่วงเกินทางเพศมาก
3 – 4 วันต่อสัปดาห์	= 3 คะแนน หมายถึง สนใจข่าวการล่วงเกินทางเพศปานกลาง
1 – 2 วันต่อสัปดาห์	= 2 คะแนน หมายถึง สนใจข่าวการล่วงเกินทางเพศน้อย
นาน ๆ ครั้ง	= 1 คะแนน หมายถึง สนใจข่าวการล่วงเกินทางเพศน้อยที่สุด
ไม่เปิดรับเลย	= 0 คะแนน หมายถึง ไม่สนใจข่าวการล่วงเกินทางเพศ

ส่วนที่ 3 ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

จะเป็นคำถามใน 4 ส่วน คือในด้านเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศ ด้านทัศนคติ ด้านพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ หลังจาก การเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์ และการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ บางปะการ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี

- **ด้านความรู้** จะเป็นคำถามให้เลือกตอบ ระหว่างถูกกับผิด ซึ่งคำถามที่ตั้งขึ้นนั้น จะเป็นความรู้ที่ได้มาจากการอ่านข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ จำนวน 16 ข้อ โดย การให้คะแนนนั้น หากผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบความรู้ที่ตั้งขึ้นได้ถูกต้องจะได้ 1 คะแนน หาก ตอบผิดจะได้ 0 คะแนน

การวัดระดับความรู้ ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศ พิจารณาจากค่าคะแนนที่ได้รับจาก การตอบ โดยมีความหมาย ดังต่อไปนี้

<u>คะแนนที่ได้รับ</u>	<u>ความหมาย</u>
14 – 16 คะแนน	มีความรู้ในระดับ “มากที่สุด”
11 – 13 คะแนน	มีความรู้ในระดับ “มาก”
8 – 10 คะแนน	มีความรู้ในระดับ “ปานกลาง”
5 – 7 คะแนน	มีความรู้ในระดับ “น้อย”
0 – 4 คะแนน	มีความรู้ในระดับ “น้อยที่สุด”

- ในด้านทัศนคติ จะเป็นคำถาน จำนวน 16 ข้อ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ซึ่งจะวัดด้วยแบบ Likert โดยให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 5 คะแนน
เห็นด้วย	= 4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	= 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	= 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 1 คะแนน

การวัดระดับทัศนคติ ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศ พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนรวมทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

<u>คะแนนเฉลี่ย</u>	<u>ความหมาย</u>
4.21 – 5.00	มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับมากที่สุด
3.41 – 4.20	มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับมาก
2.61 – 3.40	มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับน้อย
1.00 – 1.80	มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับน้อยที่สุด

- ในด้านพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ จะเป็นลักษณะพฤติกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการระมัดระวัง และการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ จำนวน 16 ข้อ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบว่าพฤติกรรมต่าง ๆ นั้นตรงกับสิ่งที่ตนปฏิบัติเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	= 5 คะแนน
มาก	= 4 คะแนน
ปานกลาง	= 3 คะแนน
น้อย	= 2 คะแนน
น้อยที่สุด	= 1 คะแนน

การวัดระดับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศนั้น พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนรวมทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ดังต่อไปนี้

<u>คะแนนเฉลี่ย</u>	<u>ความหมาย</u>
4.21 – 5.00	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับมากที่สุด
3.41 – 4.20	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับมาก
2.61 – 3.40	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับน้อย
1.00 – 1.80	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับน้อยที่สุด

- การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศบางประการ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี จะเป็นการตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ 5 ประเด็น ซึ่งประกอบ ในสื่อต่าง ๆ เพื่อดูว่าก่อสู่มติ沃อย่างมีพฤติกรรมการเปิดรับต่อประเด็นต่าง ๆ นั้น อย่างไรบ้าง

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะวิธีการ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตน ในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ หลังจากได้รับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการเกิดปัญหาการล่วงเกินทางเพศต่อไป นอกจากนั้น จะเป็นการถามความคิดเห็นในประเด็นการนำเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศของหนังสือพิมพ์ ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดอีกด้วย

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ทดสอบความตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง เพื่อทดสอบว่าคำถามต่าง ๆ ในแบบสอบถามตรงกับสิ่งที่ต้องการจะศึกษา และมีความสมบูรณ์ในเนื้อหาหรือไม่ หลังจากนั้น จะทำการทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยการนำแบบสอบถามไปทดสอบก่อนการเก็บข้อมูลจริง (Pre-test) โดยจะทดสอบความเข้าใจคำถามของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อหาข้อบกพร่องของคำถาม ความชัดเจนในการใช้ภาษา ลักษณะของการตั้งคำถาม ซึ่งจะทดสอบกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง

การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ในส่วนของข้อสอบที่วัดความรู้ จะใช้วิธี Split-Half reliability และวัดความสอดคล้องภายในของข้อสอบที่เป็น rating scale โดยสูตรของ Cronbach จากแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับคำตอบนั้น มาปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอีกรังหนึ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จากนั้นจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริงต่อไป โดยการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังกล่าว มีรายละเอียด ดังนี้

- การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ในส่วนที่สาม ซึ่งเป็นเรื่องของการวัดความรู้ จะใช้วิธีการวัดความเที่ยงชนิดแบ่งครึ่ง (Split – Half reliability) โดยแบ่งแบบทดสอบความเชื่อมั่นแบบแบ่งครึ่งที่ตรวจให้คะแนนแล้วเป็น 2 ส่วน คือ ข้อคิดส่วนหนึ่ง และข้อคิดส่วนหนึ่ง ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7770 โดยใช้สูตรของรูลอน คือ $r_{\text{ss}} = 1 - (\sigma_d^2 / \sigma_x^2)$ (Ebel, 1966: 315)

$$\sigma_d^2 = \text{ความแปรปรวนของความแตกต่าง ระหว่างคะแนนของแต่ละคนที่ได้รับจากการทดสอบทั้งสองส่วน}$$

$$\sigma_x^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนของคนทั้งกลุ่ม}$$

- วัดความสอดคล้องภายในของแบบสอบถาม ในส่วนที่เป็น rating scale โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α - coefficient จากสูตรของครอนบาร์ (Cronbach)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} (1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2})$$

k = จำนวนข้อสอบ

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนน ของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนน ของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของทัศนคติเท่ากับ .7798 และได้ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของพฤติกรรมเท่ากับ .8398

วิธีการประเมินผลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามที่ได้จัดเตรียมเอาไว้ ให้กับกลุ่มวัยรุ่นเป้าหมาย ตามพื้นที่ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีทีมในการเก็บรวบรวมข้อมูลลงแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลให้เสร็จภายใน 1 สัปดาห์ เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การประมาณผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ทั้งนี้โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) เป็นเครื่องมือในการประมาณผล

บทที่ 4 ผลการวิจัย

สำหรับผลการวิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี” นั้น จะนำเสนอ เป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 รายงานลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติความถี่ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ซึ่งผลการวิจัยในส่วนนี้ ได้แก่

- 1.1 ข้อมูลด้านประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 1.2 พฤติกรรมการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ
- 1.3 ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ
- 1.4 ทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ
- 1.5 พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ
- 1.6 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศบางประการ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี

ส่วนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติกวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชารถแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชารถแตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4 นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

ส่วนที่ 3 สรุปรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ผู้หันญิงควรกระทำเพื่อนลึกเลี้ยงจากการถูกล่วงเกินทางเพศ รวมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

ส่วนที่ 1 รายงานลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีจำนวน 400 คน เป็นนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี ศึกษาอยู่ในโรงเรียนอาชีวะทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะเบื้องต้นดังต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลด้านประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15 ปี	2	0.5
15 – 17 ปี	62	15.5
18 – 20 ปี	144	36.0
21 – 23 ปี	112	28.0
24 – 26 ปี	47	11.8
สูงกว่า 26 ปี	33	8.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 1 พบร่วม ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 400 คน มีอายุระหว่าง 18 – 20 ปี มากที่สุด จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมา มีอายุระหว่าง 21 – 23 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28 อายุ 15 – 17 ปี จำนวน 62 คน อายุ 24 – 26 ปี จำนวน 47 คน อายุสูงกว่า 26 ปี จำนวน 33 คน และ ต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5, 11.8, 8.2 และ 0.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน (N = 386)

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	82	21.2
3,001 – 4,000 บาท	78	20.3
4,001 – 5,000 บาท	60	15.5
5,001 – 6,000 บาท	55	14.2
6,001 บาท ขึ้นไป	111	28.8
รวม	386	100.0

จากตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถาม 386 คน พบร่วม ผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 6,000 บาท จำนวนมากที่สุด 111 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 รองลงมา มีรายได้ น้อยกว่า 3,000 บาท จำนวน 82 คน 3,001 – 4,000 บาท จำนวน 78 คน 4,001 – 5,000 บาท จำนวน 60 คน 5,001 – 6,000 บาท จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2, 20.3, 15.5 และ 14.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา (N = 376)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประการนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
• ชั้นปีที่ 1	9	2.4
• ชั้นปีที่ 2	48	12.7
• ชั้นปีที่ 3	62	16.4
ประการนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
• ชั้นปีที่ 1	121	32.2
• ชั้นปีที่ 2	136	36.2
รวม	376	100.0

จากตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถาม 376 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 มากที่สุดจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมา ได้แก่ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 อันดับที่สาม ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 62 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 48 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4, 12.7 และ 2.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม ($N = 399$)

ภูมิลำเนาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯ	190	47.6
ภาคเหนือ	28	7.0
ภาคอีสาน	65	16.3
ภาคกลาง (ที่ไม่ใช่กรุงเทพฯ)	71	17.8
ภาคตะวันออก	13	3.3
ภาคใต้	32	8.0
รวม	399	100.0

จากตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถาม 399 คน พบว่า ภูมิลำเนาเดิม ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ กรุงเทพฯ จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 รองลงมาคือ ภาคกลาง (ที่ไม่ใช่กรุงเทพฯ) จำนวน 71 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 65 คน ภาคใต้ 32 คน ภาคเหนือ 28 คน ภาคตะวันออก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8, 16.3, 8.0, 7.0 และ 3.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการพักอาศัย ($N = 398$)

ภูมิลำเนาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
อาศัยอยู่กับพ่อแม่	187	47.0
อาศัยอยู่กับญาติ	60	15.1
เช่าหอพัก แฟลต หรือพาร์ตเม้นท์	128	32.1
อื่น ๆ	23	5.8
รวม	398	100.0

จากตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถาม 398 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่กับพ่อแม่มากที่สุด จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมา เช่าหอพัก แฟลต หรือพาร์ตเม้นท์ จำนวน 128 คน อาศัยอยู่กับญาติ จำนวน 60 คน และอื่น ๆ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1, 15.1 และ 5.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของครอบครัว ($N = 390$)

สถานภาพของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
พ่อแม่อยู่ด้วยกัน	271	69.5
พ่อแม่แยกกันอยู่ (หย่าร้าง)	61	15.6
พ่อและ/หรือแม่ถึงแก่กรรม	56	14.4
อื่น ๆ	2	0.5
รวม	390	100.0

จากตารางที่ 6 จำนวนผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถาม 390 คน พบว่า สถานภาพของครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พ่อแม่อยู่ด้วยกัน จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 69.5 รองลงมา พ่อแม่แยกกันอยู่ (หย่าร้าง) จำนวน 61 คน พ่อและ/หรือแม่ถึงแก่กรรม จำนวน 56 คน และอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6, 14.4 และ 0.5 ตามลำดับ

1.2 พฤติกรรมการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของความบ่อຍครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยทัวไป (N = 398)

ความบ่อຍครั้ง ในการอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	137	34.4
5 - 6 วันต่อสัปดาห์	23	5.8
3 - 4 วันต่อสัปดาห์	64	16.1
1 - 2 วันต่อสัปดาห์	89	22.3
นาน ๆ ครั้ง	83	20.9
ไม่เปิดรับเลย	2	0.5
รวม	398	100.0

จากตารางที่ 7 ผู้ตอบคำถาม “ความบ่อຍครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยทัวไป” ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จำนวน 137 คน เปิดรับข่าวสารโดยทัวไปจากหนังสือพิมพ์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 34.4 รองลงมาเปิดรับ 1 - 2 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 89 คน นาน ๆ ครั้ง จำนวน 83 คน 3 - 4 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 64 คน 5 - 6 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 23 คน และไม่เปิดรับเลย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3, 20.9, 16.1, 5.8 และ 0.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเปิดรับเนื้อหา
การล่วงเกินทางเพศ ($N = 399$)

การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
เปิดรับ	323	81.0
ไม่เปิดรับ	76	19.0
รวม	399	100.0

จากตารางที่ 8 พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จำนวน 323 คน เปิดรับเนื้อหา
การล่วงเกินทางเพศ ไม่เปิดรับ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 และ 19.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละในการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามประเภทของสื่อที่เปิดรับ

ประเภทของสื่อ	จำนวน	ร้อยละ
<u>สื่อบุคคล</u>		
พ่อแม่	54	13.5
พี่น้อง	42	10.5
ญาติ	40	10.0
เพื่อน	100	25.0
อื่นๆ	16	4.0
<u>สื่อมวลชน</u>	308	77.0
โทรทัศน์	244	61.0
หนังสือพิมพ์	237	59.3
วิทยุ	96	24.0
ภาพยนตร์	89	22.3
อื่นๆ	28	7.0

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากการที่ 9 พบร. ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน มีการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ จากสื่อบุคคล จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยเป็นสื่อบุคคลที่เป็นเพื่อนมากที่สุด จำนวน 100 คน รองลงมา ได้แก่ พ่อแม่ จำนวน 54 คน พี่น้อง จำนวน 42 คน ญาติ จำนวน 40 คน และอื่น ๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0, 13.5, 10.5, 10.0 และ 4.0 ตามลำดับ ส่วนการเปิดรับจากสื่อมวลชนนั้น มีการเปิดรับจำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 77.0 โดยเป็นการเปิดรับจากโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 244 คน รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ จำนวน 237 คน วิทยุ จำนวน 96 คน ภาพยนตร์ จำนวน 89 คน และอื่น ๆ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 61.0, 59.3, 24.0, 22.3 และ 7.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของความบ่อຍครั้งในการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ

จากหนังสือพิมพ์ (N = 396)

ความบ่อຍครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	75	18.9
5 – 6 วันต่อสัปดาห์	25	6.4
3 – 4 วันต่อสัปดาห์	49	12.3
1 – 2 วันต่อสัปดาห์	71	17.9
นาน ๆ ครั้ง	92	23.2
ไม่เปิดรับเลย	84	21.3
รวม	396	100.0

จากการที่ 10 ผู้ตอบคำถาม "การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์" ในแบบสอบถามจำนวน 396 คน พบร. สรุปว่า ส่วนใหญ่จะเปิดรับนาน ๆ ครั้ง จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 เปิดรับทุกวัน จำนวน 75 คน 1 – 2 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 71 คน 3 – 4 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 49 คน 5 – 6 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9, 17.9, 12.3 และ 6.4 ตามลำดับ ซึ่งในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวนผู้ที่ไม่เปิดรับเลย 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของการให้ความสำคัญในการอ่านข่าว
การล่วงเกินทางเพศ (N = 319)

การให้ความสำคัญ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านก่อนเป็นอันดับแรก	56	17.6
อ่านข่าวที่สนใจก่อน	101	31.6
แล้วแต่โอกาสไม่แน่นอน	157	49.2
ไม่ให้ความสำคัญ	5	1.6
รวม	319	100.0

จากตารางที่ 11 ผู้ตอบคำถาม “การให้ความสำคัญกับการอ่านข่าวการล่วงเกินทางเพศ ในหนังสือพิมพ์” ในแบบสอบถามจำนวน 319 คน พบร่วมกับ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า แล้วแต่โอกาสไม่แน่นอน จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 อ่านข่าวที่สนใจก่อนแล้วจึงอ่านข่าว การล่วงเกินทางเพศ จำนวน 101 คน อ่านก่อนเป็นอันดับแรก 56 คน และไม่ให้ความสำคัญ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.6, 17.6 และ 1.6 ตามลำดับ

1.3 ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนผู้ตอบคำถามด้านความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ประเด็นความรู้	จำนวน	ตอบถูก		ตอบผิด		ค่าเฉลี่ยของ ผู้ตอบถูก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. การใช้อาหาและสายตาแหะโลงที่มีนัยทางเพศ ไม่ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ	391	225	57.5	166	42.5	0.58
2. ผู้หญิงทุกัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้	400	363	90.7	37	9.3	0.91
3. การยอมความคือการล่วงเกินทางเพศ สามารถ กระทำได้ในบางกรณี	397	210	52.9	187	47.1	0.53
4. ทั้งบุคคลที่ไม่รู้จักและบุคคลที่รู้จักใกล้ชิด เช่น บิดาครู อาจารย์ สามารถเป็นผู้กระทำการผิด ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศได้ทั้งสิ้น	400	352	88.0	48	12.0	0.88
5. ไม่ว่าจะเป็นการล่วงเกินทางเพศกับคนในวัยใด ก็ต้องได้รับโทษเท่ากันหมด	397	61	15.4	336	84.6	0.15
6. ในชั้นมหภาคีกิจการส่งเสริมทางเพศได้ มากกว่าในเมือง	394	114	28.9	280	71.1	0.29
7. การที่พ่อขอดูบุตรเพื่อแสดงความรัก หาก การกระทำนั้นทำให้บุตรรู้สึกอึดอัด ก็ถือเป็นการ ล่วงเกินทางเพศในรูปแบบหนึ่ง	398	152	38.2	246	61.8	0.38
8. การถูกล่วงเกินทางเพศในกรณีการมีเพศสัมพันธ์ หากฝ่ายหญิงไม่สมดสติหรือช่วยเหลือตัวเองได้ จะถือว่าเป็นการสมยอม ซึ่งผู้กระทำอาจไม่ต้อง ^{รับความผิด}	398	101	25.4	297	74.6	0.25
9. องค์กรที่ช่วยเหลือสตรีต่อการถูกล่วงเกิน ทางเพศ มีอำนาจในการจับกุมผู้กระทำ ความผิดในคดีนั้นๆ	396	84	21.2	312	78.8	0.21
10. การเป็นผู้สมรู้ว่ามีความผิดกับผู้กระทำการล่วงเกิน ทางเพศ ถือว่ามีความผิดเช่นกัน เพียงแต่รับ โทษน้อยกว่า เพราะไม่ได้เป็นผู้กระทำเอง	397	239	60.2	158	39.8	0.60

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็นความรู้	จำนวน	ตอบถูก		ตอบผิด		ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
11. การชี้มีนภาระต้นเอง ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศอย่างหนึ่ง	393	199	50.6	194	49.4	0.51
12. กฎหมายของไทย ไม่สามารถเข้ามิคกับสามีที่ชี้มีนภาระต้นเองได้	397	285	71.8	112	28.2	0.72
13. เหตุการณ์การล่วงเกินทางเพศ มีโอกาสเกิดขึ้นในเวลากลางคืนมากกว่า	397	277	69.8	120	30.2	0.70
14. บ้านหรือบ้านที่พักอาศัยต่างๆ หากปลดผู้คนแล้ว ก็สามารถเป็นสถานที่ที่เกิดการล่วงเกินทางเพศได้	397	367	92.4	30	7.6	0.92
15. การใช้ถุงยาง套หัวทาง ตลอดจนว่าชาชักชานไปในทางการมีเพศสัมพันธ์ หากเป็นการกระทำโดยคนเพศเดียวกัน ไม่ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ	397	229	57.7	168	42.3	0.58
16. การพูดหยอกล้อกันในเรื่องเพศของเพื่อนฝูง หากได้ฟังจนขึ้นและไม่รู้สึกอึดอัดอะไร ก็จะไม่ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ	398	305	76.6	93	23.4	0.77
ค่าเฉลี่ยรวม						0.5617

จากตารางที่ 12 เป็นการสำรวจความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ โดยเป็นคำถามจำนวน 16 ข้อ และในแต่ละข้อนั้น หากผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามได้ถูกต้องจะได้ 1 คะแนน หากตอบผิดจะได้ 0 คะแนน โดยผลของการตอบคำถามความรู้โดยรวม พบร่วง ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน มีค่าเฉลี่ยของผู้ตอบประเด็นความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศได้ถูกต้องโดยรวมเท่ากับ 0.5617 สำหรับผลการตอบคำถามในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

คำถามข้อที่ 1 “การใช้เวลาและสายตาแทะโผล่มีนัยทางเพศ ไม่ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 391 คน ตอบถูก 225 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 ตอบผิด 166 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.58

คำถามข้อที่ 2 “ผู้หญิงทุกวัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน ตอบถูก 363 คน คิดเป็นร้อยละ 90.7 ตอบผิด 37 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.91

คำถามข้อที่ 3 “การยอมความคดีการล่วงเกินทางเพศ สามารถกระทำได้ในบางกรณี” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน ตอบถูก 210 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 ตอบผิด 187 คน คิดเป็นร้อยละ 47.1 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.53

คำถามข้อที่ 4 “ทั้งบุคคลที่ไม่รู้จักและบุคคลที่รู้จักใกล้ชิด เช่น พี่ด้า ครู อาจารย์ สามารถเป็นผู้กระทำความผิดในเรื่องการล่วงเกินทางเพศได้ทั้งสิ้น” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน ตอบถูก 352 คน คิดเป็นร้อยละ 88 ตอบผิด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.88

คำถามข้อที่ 5 “ไม่ว่าจะเป็นการล่วงเกินทางเพศกับคนในวัยได ก็ต้องได้รับโทษเท่ากัน หมด” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน ตอบถูก 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 ตอบผิด 336 คน คิดเป็นร้อยละ 84.6 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.15

คำถามข้อที่ 6 “ในชนบทมีโอกาสเกิดการล่วงเกินทางเพศได้มากกว่าในเมือง” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 394 คน ตอบถูก 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 ตอบผิด 280 คน คิดเป็นร้อยละ 71.1 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.29

คำถามข้อที่ 7 “การที่พ่อคัดจูบลูกเพื่อแสดงความรัก หากการกระทำนั้นทำให้ลูกรู้สึก อึดอัด ก็ถือเป็นการล่วงเกินทางเพศในรูปแบบหนึ่ง” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน ตอบถูก 152 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 ตอบผิด 246 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.38

คำถามข้อที่ 8 “การถูกล่วงเกินทางเพศในกรณีการมีเพศสัมพันธ์ หากฝ่ายหญิงไม่ หมดสติหรือช่วยเหลือตัวเองได้ จะถือว่าเป็นการสมยอม ซึ่งผู้กระทำการไม่ต้องรับความผิด” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน ตอบถูก 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 ตอบผิด 297 คน คิดเป็นร้อยละ 74.6 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.25

คำถามข้อที่ 9 “องค์กรที่ช่วยเหลือสตรีต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ มีอำนาจในการจับกุมผู้กระทำความผิดในคดีนั้น ๆ” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 396 คน ตอบถูก 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 ตอบผิด 312 คน คิดเป็นร้อยละ 78.8 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.21

คำถามข้อที่ 10 “การเป็นผู้สมรู้ร่วมคิดกับผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศ ถือว่ามีความผิด เช่นกัน เพียงแต่รับโทษน้อยกว่า เพราะไม่ได้เป็นผู้กระทำเอง” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน ตอบถูก 239 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2 ตอบผิด 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.60

คำถามข้อที่ 11 “การข่มขืนภรรยาตนเอง ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศอย่างหนึ่ง” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 393 คน ตอบถูก 199 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 ตอบผิด 194 คน คิดเป็นร้อยละ 49.4 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.51

คำถามข้อที่ 12 “กฎหมายของไทย ไม่สามารถเอาผิดกับสามีที่ข่มขืนภรรยาตนเองได้” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน ตอบถูก 285 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8 ตอบผิด 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.72

คำถามข้อที่ 13 “เหตุการณ์การล่วงเกินทางเพศ มีโอกาสเกิดขึ้นในเวลากลางคืนมากกว่า” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน ตอบถูก 277 คน คิดเป็นร้อยละ 69.8 ตอบผิด 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.70

คำถามข้อที่ 14 “บ้านหรือบิเวนที่พักอาศัยต่าง ๆ หากปลดผู้คนแล้ว ก็สามารถเป็นสถานที่ที่เกิดการล่วงเกินทางเพศได้” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน ตอบถูก 367 คน คิดเป็นร้อยละ 92.4 ตอบผิด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.92

คำถามข้อที่ 15 “การใช้กริยาท่าทาง ตลอดจนวาระรักชวนไปในทางการมีเพศสัมพันธ์ หากเป็นการกระทำโดยคนเพศเดียวกัน ไม่ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน ตอบถูก 229 คน คิดเป็นร้อยละ 57.7 ตอบผิด 168 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.58

คำถามข้อที่ 16 “การพูดหยอดล้อกันในเรื่องเพศของเพื่อนฝูง หากได้ฟังจนซินและไม่รู้สึกอึดอัดอะไร ก็จะไม่ถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ” ผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน ตอบถูก 305 คน คิดเป็นร้อยละ 76.6 ตอบผิด 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 ได้ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.77

ตารางที่ 13 แสดงการแบ่งกลุ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศโดยภาพรวม

ระดับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	2	0.5
มาก	72	18.0
ปานกลาง	251	62.7
น้อย	66	16.5
น้อยที่สุด	9	2.3
รวม	400	100.0

ตารางที่ 13 เป็นการแบ่งระดับความรู้ ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งพิจารณาจากค่าคะแนนรวมที่ได้จากการตอบคำถาม โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 14 – 16 คะแนน | มีความรู้ในระดับ “มากที่สุด” |
| 11 – 13 คะแนน | มีความรู้ในระดับ “มาก” |
| 8 – 10 คะแนน | มีความรู้ในระดับ “ปานกลาง” |
| 5 – 7 คะแนน | มีความรู้ในระดับ “น้อย” |
| 0 – 4 คะแนน | มีความรู้ในระดับ “น้อยที่สุด” |

จากจำนวนตอบแบบสอบถาม 400 คน พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศในระดับปานกลาง จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 67.2 ระดับมากจำนวน 72 คน ระดับน้อย จำนวน 66 คน ระดับน้อยที่สุด จำนวน 9 คน และระดับมากที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0, 16.5, 2.3 และ 0.5 ตามลำดับ

1.4 ทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ตารางที่ 14 แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ประเด็น	ความคิดเห็น									
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ร้อยละ	เห็นด้วย	ร้อยละ	ไม่แน่ใจ	ร้อยละ	ไม่เห็น ด้วย	ร้อยละ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ร้อยละ
1. รู้สึกว่ามารดาภาระป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศให้กับประชาชนเป็นพิเศษ เนื่อง ห้าม แม้ว่าพำนัชเรียบหกความที่อยู่ภายใต้กฎหมายนั้น อย่างเด็ดขาด	205	51.2	159	39.8	18	4.5	12	3.0	6	1.5
2. เครื่องของของมีมา เนินพาหนะสำคัญที่จะ ก่อให้เกิดการล่วงเกินทางเพศ	171	42.9	176	44.1	41	10.2	9	2.3	2	0.5
3. ผู้กระทำกิจกรรมล่วงเกินทางเพศ มักเป็นผู้ต้อบ สติปัญญา และมีปัญหาในด้านจิตใจ	88	22.0	96	24.0	94	23.5	94	23.5	28	7.0
4. ควรเพิ่มบทลงโทษสำหรับผู้กระทำผิด เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศให้รุนแรงมากขึ้น	307	76.9	72	18.0	9	2.3	7	1.8	4	1.0
5. การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศใน หนังสือพิมพ์อย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง สามารถสร้างจิตสำนึกในการป้องกันด้วย ให้กับผู้หญิงได้	179	44.7	162	40.5	43	10.8	11	2.7	5	1.3
6. ผู้หญิงที่มีปัญหาครอบครัว มีแนวโน้มที่จะ ถูกล่วงเกินทางเพศได้สูง	60	15.0	119	29.7	130	32.5	77	19.3	14	3.5
7. หนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนต่าง ๆ ควร ช่วยกันฝึกเผยแพร่คิดเห็นทางล่วงเกินทางเพศ และนำเสนองานที่มีคุณภาพ ที่จะทำให้ฝ่ายหญิง เสียหายมาเปิดเผย	153	38.4	130	32.7	49	12.3	43	10.8	23	5.8
8. เนคดูที่ไม่สามารถป้องกันการล่วงเกินทางเพศ ได้ ส่วนหนึ่งมาจากผู้หญิงลักษณะที่ผู้หญิงไว้ใจ เป็นผู้กระทำผิดเอง	121	30.4	205	51.5	55	13.8	14	3.5	3	0.8
9. ไม่จำเป็นต้องหาประสบการณ์ชีวิตด้วยการ เกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เพาะกายเสียงต่อการถูกล่วงเกิน ทางเพศ	200	50.0	153	38.2	31	7.8	10	2.5	6	1.5
10. เนื้อที่ถูกล่วงเกินทางเพศเป็นผู้ที่ค่อนข้าง เรียบร้อย และไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้	72	18.0	115	28.9	121	30.3	66	16.5	25	6.3
11. ความเชื่อในเรื่องอำนาจที่ผู้ชายมีมากกว่า ผู้หญิง เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการรกร Lust และการล่วงเกินทางเพศ	136	34.0	150	37.5	48	12.0	46	11.5	20	5.0

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ประเด็น	ความคิดเห็น									
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	มาก	เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นใจ	ต่ำ	ไม่เห็นด้วย	น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	มาก
12. การทำความรู้จักกับคนแปลกลหน้าในสถานบริการยามค่ำคืน อาจน่าอั้นดาย มาสู่ตนเองได้	193	48.4	163	40.8	26	6.5	10	2.5	7	1.8
13. การอบรมจากครอบครัว มีส่วนช่วยป้องกัน การถูกล่วงเกินทางเพศได้	199	49.9	163	40.8	25	6.3	8	2.0	4	1.0
14. วัฒนธรรมจากตะวันตก มีส่วนทำให้เด็กไทยไม่ใช่ใจที่จะป้องกันเด็กจากการถูกล่วงเกินทางเพศมากนัก	134	33.6	171	42.8	65	16.3	23	5.8	6	1.5
15. ควรบรรจุหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันเด็ก จากการถูกล่วงเกินทางเพศในบทเรียน เพื่อช่วยลดภาระเด็กปัญหา	157	39.3	194	48.6	35	8.8	11	2.8	2	0.5
16. สังคมจะทำทางและภาคแห่งกษัตริย์ที่ไม่เหมาะสมของผู้หญิง เป็นสาเหตุของการถูกล่วงเกินทางเพศ	259	64.9	116	29.1	13	3.2	7	1.8	4	1.0

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ประเด็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
1. รู้สึกว่าหมายความการป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศให้กับประชาชนเป็นพิเศษ เช่น ห้ามเผยแพร่ภาพหรือบทความที่ยั่วยุความรุนแรงอย่างเด็ดขาด	400	4.36
2. เครื่องของขบวนมีเนื้อหา เป็นพานะสำคัญที่จะก่อให้เกิดการล่วงเกินทางเพศ	399	4.27
3. ผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศ มากเป็นผู้ตัดสินใจปัญญา และมีปัญหานิรดิษต์ใจ	400	3.30
4. ควรเพิ่มบทลงโทษสำหรับผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศให้รุนแรงมากขึ้น	399	4.68
5. การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์อย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง สามารถสร้างจิตสำนึกในการป้องกันตัวให้กับผู้หญิงได้	400	4.25
6. ผู้หญิงที่มีปัญหารอบครัว มีแนวโน้มที่จะถูกล่วงเกินทางเพศได้สูง	400	3.33
7. หนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนต่าง ๆ ควรช่วยกันเปิดเผยพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศ และนำเสนองานต่าง ๆ ที่จะทำให้ฝ่ายหญิงเสียหายมาเปิดเผย	398	3.87

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ประเด็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
8. เหตุที่ไม่สามารถป้องกันการล่วงเกินทางเพศได้ ส่วนหนึ่งมาจากผู้ใกล้ชิดที่ผู้หญิง ให้ไว เป็นผู้กระทำผิดเอง	398	4.07
9. มีจำเป็นต้องหาประสบการณ์ชัดด้วยการเที่ยวกลางคืน เพราะเสียงต่อการถูก ล่วงเกินทางเพศ	400	4.33
10. เหตุที่ถูกล่วงเกินทางเพศเป็นผู้ที่ค่อนข้างเรียบร้อย และไม่สามารถช่วยเหลือ ตัวเองได้	399	3.36
11. ความเชื่อในเรื่องอำนาจที่ผู้ชายมีมากกว่าผู้หญิง เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการ กดซี่ และการล่วงเกินทางเพศ	400	3.84
12. การทำความรู้จักกับคนแปลกหน้าในสถานบริการยามค่ำคืน อาจนำขันตราย มาสู่ตนเองได้	399	4.32
13. การอบรมจากครอบครัว มีส่วนช่วยป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศได้	399	4.37
14. วัฒนธรรมจากตะวันตก มีส่วนทำให้ผู้หญิงไทยไม่สนใจที่จะป้องกันตัวจากการถูก ล่วงเกินทางเพศมากนัก	399	4.01
15. ควรบรรจุหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันตัวจากการถูกล่วงเกินทางเพศในบทเรียน เพื่อช่วยลดการเกิดปัญหา	399	4.24
16. ลักษณะท่าทางและการแต่งกายที่ไม่เหมาะสมของผู้หญิง เป็นสาเหตุของการถูก ล่วงเกินทางเพศ	399	4.55
ค่าเฉลี่ยรวม		4.0718

ตารางที่ 14 และ 15 เป็นผลการสำรวจทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศโดยรวม ของ
ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน มีค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อการล่วงเกินทางเพศโดยรวมเท่ากับ
4.0718 สำหรับในแต่ละประเด็นอยู่นั้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 “รู้สึกว่าหมายความต้องการป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศให้กับประชาชน
เป็นพิเศษ เช่น ห้ามแพร่ภาพหรือทนความที่ยั่วยุความร้อนอย่างเด็ดขาด” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้
ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบร่ว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ
51.2 เห็นด้วย 159 คน ไม่แน่ใจ 18 คน ไม่เห็นด้วย 12 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 6 คน คิดเป็น
ร้อยละ 39.8, 4.5, 3.0 และ 1.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.36

ประเด็นที่ 2 “เครื่องดองของมีนมา เป็นพำนะสำคัญที่จะก่อให้เกิดการล่วงเกินทางเพศ” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 44.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 171 คน ไม่แน่ใจ 41 คน ไม่เห็นด้วย 9 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9, 10.2, 2.3 และ 0.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.27

ประเด็นที่ 3 “ผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศ มักเป็นผู้ต้องอดิบญญา และมีปัญหาในด้านจิตใจ” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 ไม่แน่ใจ 94 คน ไม่เห็นด้วย 94 คน เห็นด้วยอย่างยิ่ง 88 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 28 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5, 23.5, 22.0 และ 7.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.30

ประเด็นที่ 4 “ควรเพิ่มบทลงโทษสำหรับผู้กระทำการผิดเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศให้รุนแรงมากขึ้น” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9 เห็นด้วย 72 คน ไม่แน่ใจ 9 คน ไม่เห็นด้วย 7 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0, 2.3, 1.8 และ 1.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.68

ประเด็นที่ 5 “การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์อย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง สามารถสร้างจิตสำนึกในการป้องกันตัวให้กับผู้หญิงได้” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7 เห็นด้วย 162 คน ไม่แน่ใจ 43 คน ไม่เห็นด้วย 11 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5, 10.8, 2.7 และ 1.3 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.25

ประเด็นที่ 6 “ผู้หญิงที่มีปัญหาครอบครัว มีแนวโน้มที่จะถูกล่วงเกินทางเพศได้สูง” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 เห็นด้วย 119 คน ไม่เห็นด้วย 77 คน เห็นด้วยอย่างยิ่ง 60 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7, 19.3, 15.0 และ 3.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.33

ประเด็นที่ 7 “หนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนต่าง ๆ ควรช่วยกันเปิดเผยพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศ และนำเสน่ห์เหลี่ยมต่าง ๆ ที่จะทำให้ฝ่ายหญิงเสียหายมาเปิดเผย” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 153 คน คิดเป็น

ร้อยละ 38.4 เห็นด้วย 130 คน ไม่แน่ใจ 49 คน ไม่เห็นด้วย 43 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 23 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7, 12.3, 10.8 และ 5.8 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.87

ประเด็นที่ 8 “เหตุที่ไม่สามารถป้องกันการส่องเกินทางเพศได้ ส่วนหนึ่งมาจากการผู้หลักชิดที่ผู้หญิงไว้ใจ เป็นผู้กระทำผิดเอง” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน พบร้า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 121 คน ไม่แน่ใจ 55 คน ไม่เห็นด้วย 14 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4, 13.8, 3.5 และ 0.8 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.07

ประเด็นที่ 9 “ไม่จำเป็นต้องหาประสบการณ์ชีวิตด้วยการเที่ยวกลางคืน เพาะะเสียงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบร้า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เห็นด้วย 153 คน ไม่แน่ใจ 31 คน ไม่เห็นด้วย 10 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2, 7.8, 2.5 และ 1.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.33

ประเด็นที่ 10 “เหยื่อที่ถูกล่วงเกินทางเพศเป็นผู้ที่ค่อนข้างเรียบร้อย และไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบร้า ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 เห็นด้วย 115 คน เห็นด้วยอย่างยิ่ง 72 คน ไม่เห็นด้วย 66 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9, 18.0, 16.5 และ 6.3 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.36

ประเด็นที่ 11 “ความเชื่อในเรื่องอำนาจที่ผู้ชายมีมากกว่าผู้หญิง เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการกดดัน และการล่วงเกินทางเพศ” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบร้า ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 136 คน ไม่แน่ใจ 48 คน ไม่เห็นด้วย 46 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 34.0, 12.0, 11.5 และ 5.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.84

ประเด็นที่ 12 “การทำความรู้จักกับคนแปลกหน้าในสถานบริการยามค่ำคืน อาจนำอันตรายมาสู่ตนเองได้” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบร้า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 48.4 เห็นด้วย 163 คน ไม่แน่ใจ 26 คน ไม่เห็นด้วย 10 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8, 6.5, 2.5 และ 1.8 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.32

ประเด็นที่ 13 “การอบรมจากครอบครัว มีส่วนช่วยป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศได้” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 49.9 เห็นด้วย 163 คน ไม่แน่ใจ 25 คน ไม่เห็นด้วย 8 คน และไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8, 6.3, 2.0 และ 1.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.37

ประเด็นที่ 14 “วัฒนธรรมจากตระวันตก มีส่วนทำให้ผู้หญิงไทยไม่ใส่ใจที่จะป้องกันตัว จากการถูกล่วงเกินทางเพศมากนัก” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 42.8 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 134 คน ไม่แน่ใจ 65 คน ไม่เห็นด้วย 23 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6, 16.3, 5.8 และ 1.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.01

ประเด็นที่ 15 “ครอบครุหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันตัว จากการถูกล่วงเกินทางเพศ ในบทเรียน เพื่อช่วยลดการเกิดปัญหา” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 157 คน ไม่แน่ใจ 35 คน ไม่เห็นด้วย 11 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3, 8.8, 2.8 และ 0.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.24

ประเด็นที่ 16 “ลักษณะท่าทางและการแต่งกายที่ไม่เหมาะสมของผู้หญิง เป็นสาเหตุของการถูกล่วงเกินทางเพศ” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 เห็นด้วย 116 คน ไม่แน่ใจ 13 คน ไม่เห็นด้วย 7 คน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1, 3.2, 1.8 และ 1.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.55

ตารางที่ 16 แสดงการแบ่งกลุ่มระดับทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศโดยภาพรวม

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	136	34.0
มาก	245	61.2
ปานกลาง	16	4.0
น้อย	3	0.8
น้อยที่สุด	0	0.0
รวม	400	100.0

สำหรับการแบ่งกลุ่มระดับทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องการล่วงเกินทางเพศโดยภาพรวม ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย

4.21 – 5.00

3.41 – 4.20

2.61 – 3.40

1.81 – 2.60

1.00 – 1.80

ความหมาย

มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับมากที่สุด

มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับมาก

มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับปานกลาง

มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับน้อย

มีทัศนคติที่เห็นด้วย/สนับสนุนในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 16 เป็นการแบ่งกลุ่มการสำรวจทัศนคติในเรื่องการล่วงเกินทางเพศโดยภาพรวม ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรีพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีทัศนคติที่เห็นด้วย จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมา มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 136 คน ไม่แน่ใจ 16 คน และไม่เห็นด้วย 3 คน คิดเป็นร้อยละ 34.0, 4.0 และ 0.8 ตามลำดับ และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีทัศนคติโดยรวม อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

1.5 พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการล่วงเกินทางเพศ

ตารางที่ 17 แสดงพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

ประเด็น	ความคิดเห็น									
	มาก ที่สุด	ร้อย%	มาก	ร้อย%	ปาน กลาง	ร้อย%	น้อย	ร้อย%	น้อย ที่สุด	ร้อย%
1. หากจำเป็นต้องเดินในที่เปลี่ยว ท่านพยายาม หาเพื่อนที่ไว้ใจได้เดินเป็นกลุ่มให้ญี่	256	64.3	95	23.9	34	8.5	9	2.3	4	1.0
2. บอกกล่าวและเตือนเพื่อนสนิทให้ระมัดระวัง ตัวอยู่เสมอ ทันทีที่ทราบข่าวการล่วงเกิน ทางเพศได้ๆ	148	37.2	174	43.7	60	15.1	13	3.2	3	0.8
3. แต่งกายให้เรียบร้อยตลอดเวลา แม้กระทั่ง อยู่ในบ้าน	112	28.4	109	27.6	140	35.4	25	6.3	9	2.3
4. เมื่อเกิดความไม่สงบฯ ใจหายหลังห่างไกลกับ คนรักหรือ ผู้ปักครอง ท่านจะไม่ออกจากบ้าน เพราจะอาจถูกขโมยไปในทางเดี่ยมเสียได้ง่าย	142	35.9	130	33.0	81	20.5	30	7.6	12	3.0
5. ไม่เปิดประตูด้วยตัวเองบัญชัยที่มาส่องบ้าน ไม่ว่า จะสนใจสมณภัยมากเพียงใดก็ตาม	107	27.0	120	30.3	131	33.1	28	7.1	10	2.5
6. ไม่เข้ารถประจำทางที่ไม่มีผู้โดยสารในยาม ค่ำคืน	182	45.8	102	25.7	78	19.7	22	5.5	13	3.3
7. ท่านพยายามที่จะไม่ไปคุยกะยนต์เพียง ลำพัง	114	28.8	103	26.0	113	28.5	32	8.1	34	8.6
8. หากนั่งรถแท็กซี่ และแท็กซี่รับพาไปในทางที่ ไม่คุ้นเคย โดยอ้างว่าเป็นทางลัด ท่านจะนอกร ให้หยุดและลงจากรถทันที	215	53.7	104	26.0	57	14.3	16	4.0	8	2.0
9. เพื่อความปลอดภัยแล้ว ท่านจะพยายาม ไม่คบเพื่อนที่มีพฤติกรรมการเที่ยวเครื่อในยาม ค่ำคืน	72	18.1	116	29.1	138	34.7	52	13.1	20	5.0
10. ไม่ทดลองเครื่องดื่มของมีนมา หรือสิ่ง เสพติดได้ๆ เพราจะอาจนำมาร้ายแรงถูก ล่วงเกินทางเพศได้	186	46.6	102	25.6	81	20.3	19	4.7	11	2.8
11. รับออกจากสวนสาธารณะทันทีเมื่อพบค่า เพื่อความปลอดภัย	168	42.0	143	35.7	69	17.3	14	3.5	6	1.5
12. ไม่ไปเที่ยวน้ำตกผู้ชาย หรืออยู่ในห้องกับผู้ ชายตามลำพังในที่ลับศีล沉默	230	57.5	100	25.0	44	11.0	17	4.2	9	2.3
13. หลีกเลี่ยงการใช้สาธารณูปัต্তิทางที่แย่ม มากๆ หากไม่มีความจำเป็นจริงต่อน	108	27.0	129	32.2	119	29.8	35	8.7	9	2.3

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ประเด็น	ความคิดเห็น									
	มาก ที่สุด	มาก ดี些	มาก	ดี些	ปาน กลาง	ดี些	น้อย	ดี些	น้อย ที่สุด	ดี些
14. การออกนอกร้านในยามค่ำคืนไม่ควรไปโดยลำพัง จะต้องมีเพื่อนไปด้วยทุกครั้ง	189	47.2	126	31.5	63	15.8	18	4.5	4	1.0
15. ห้ามพูดคุยเกี่ยวกับการถ่วงเกินทางเพศกับเพื่อน ญาติ หรือบุคคลที่ทำธุรกิจป่วยแค่ไหน	50	12.5	87	21.8	157	39.4	56	14.0	49	12.3
16. ศึกษาวิธีการป้องกันตัวในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน	133	33.2	120	30.	96	24.0	40	10.0	11	2.8

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

ประเด็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
1. หากจำเป็นต้องเดินในที่เปลี่ยว ห้ามพยายามหาเพื่อนที่ใจได้เดินเป็นกลุ่มใหญ่	398	4.48
2. บอกกล่าวและเตือนเพื่อนสนิทให้ระมัดระวังตัวอยู่เสมอ หันหน้าที่ทิ่มเข้าหากันทางเพศได้	398	4.13
3. แต่งกายให้เรียบร้อยตลอดเวลา แม้กระทั่งอยู่ในบ้าน	395	3.73
4. เมื่อเกิดความไม่สงบใจหายหลังทะเลาะกับคนรักหรือ ผู้ปกครอง ห้ามจะไม่ออกจากบ้าน เพราะอาจถูกจูงไปในทางเดื่อมเดี่ยงได้ง่าย	395	3.91
5. ไม่เปิดประตูต้อนรับผู้ชายที่มาส่องบ้าน ไม่ว่าจะสนใจมากเพียงใดก็ตาม	396	3.72
6. ไม่ขึ้นรถประจำทางที่ไม่มีผู้โดยสารในยามค่ำคืน	397	4.05
7. ห้ามพยายามที่จะไม่เป็นภาระให้เพื่อนที่ไม่คุ้นเคย โดยอ้างว่าเป็นทางลัด	396	3.58
8. หากนั่งรถแท็กซี่ และแท็กซี่ขับพาไปในทางที่ไม่คุ้นเคย โดยอ้างว่าเป็นทางลัด ห้ามจะบอกให้หยุดและลงจากรถทันที	400	4.26
9. เพื่อความปลอดภัยแล้ว ห้ามจะพยายามไม่ครบเพื่อนที่มีพฤติกรรมการเที่ยวเต็มคืนคืน	398	3.42
10. ไม่ทักลองเครื่องของของน้ำみな หรือสิ่งของที่ไม่ควรให้ เพื่อป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศได้	399	4.09

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ประเด็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
11.รับอุจากงานสาธารณสุขทันทีเมื่อพบคำ เพื่อความปลอดภัย	400	4.13
12.ไม่ไปเที่ยวน้ำตกผู้ชาย หรืออยู่ในห้องกับผู้ชายตามลำพังในที่ลับตาคน	400	4.31
13.หลีกเลี่ยงการโดยสารรถประจำทางที่แน่นมาก ๆ หากไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน	400	3.73
14.การออกนอกร้านในยามค่ำคืนไม่ควรไปโดยลำพัง จะต้องมีเพื่อนไปด้วยทุกครั้ง	400	4.20
15.ท่านพูดคุยก่อนกับการล่วงเกินทางเพศกับเพื่อน ญาติ หรือบุคคลที่ท่านรู้จัก บ่อยแค่ไหน	399	3.08
16.ศึกษาวิธีการป้องกันตัวในภูมิประเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน	400	3.81
ค่าเฉลี่ยรวม	400	3.9151

ตารางที่ 17 และ 18 เป็นการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน เกี่ยวกับ พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ พบร้า ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยง ต่อการถูกล่วงเกินทางเพศโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9151 สำหรับในแต่ละประเด็นย่อยนั้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 “หากจำเป็นต้องเดินในที่เปลี่ยว ท่านพยายามหาเพื่อนที่ไว้ใจได้เดินเป็นกลุ่มใหญ่” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน พบร้า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรม ดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3 ระดับมาก 95 คน ปานกลาง 34 คน น้อย 9 คน และน้อยที่สุด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9, 8.5, 2.3 และ 1.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ย ในประเด็นนี้เท่ากับ 4.48

ประเด็นที่ 2 “บอกกล่าวและเตือนเพื่อนสนิทให้ระมัดระวังตัวอยู่เสมอ ทันทีที่ทราบข่าว การล่วงเกินทางเพศใด ๆ” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน พบร้า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับมาก จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 43.7 ระดับมากที่สุด 148 คน ปานกลาง 60 คน น้อย 13 คน และน้อยที่สุด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2, 15.1, 3.2 และ 0.8 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.13

ประเด็นที่ 3 “แต่งกายให้เรียบร้อยตลอดเวลา แม้กระทั่งอยู่ในบ้าน” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 395 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวปานกลาง จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4 ระดับมากที่สุด 112 คน มาก 109 คน น้อย 25 คน และน้อยที่สุด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4, 27.6, 6.3 และ 2.3 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.73

ประเด็นที่ 4 “เมื่อเกิดความไม่สงบภายในบ้าน ใจหายหลังจากนั้นรักษาความปลอดภัย” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 395 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ระดับมาก 130 คน ปานกลาง 81 คน น้อย 30 คน และน้อยที่สุด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0, 20.5, 7.6 และ 3.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.91

ประเด็นที่ 5 “ไม่เปิดประตูต้อนรับผู้ชายที่มาส่องบ้าน ไม่ว่าจะสนใจมากเพียงใด ก็ตาม” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 396 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวปานกลาง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 ระดับมาก 120 คน มากที่สุด 107 คน น้อย 28 คน และน้อยที่สุด 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3, 27.0, 7.1 และ 2.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.72

ประเด็นที่ 6 “ไม่เข้ารถประจำทางที่ไม่มีผู้โดยสารในยามค่ำคืน” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 ระดับมาก 102 คน ปานกลาง 78 คน น้อย 22 คน และน้อยที่สุด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7, 19.7, 5.5 และ 3.3 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.05

ประเด็นที่ 7 “ท่านพยายามที่จะไม่ไปดูภาพ淫秽เพียงลำพัง” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 396 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 ระดับปานกลาง 113 คน มาก 103 คน น้อยที่สุด 34 คน และน้อย 32 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5, 26.0, 8.6 และ 8.1 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.58

ประเด็นที่ 8 “หากนั่งรถแท็กซี่ และแท็กซี่ขับพาไปในทางที่ไม่คุ้นเคย โดยข้างว่าเป็นทางลัด ท่านจะบอกให้หยุดและลงจากรถทันที” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 ระดับมาก 104 คน ปานกลาง 57 คน น้อย 16 คน และน้อยที่สุด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0, 14.3, 4.0 และ 2.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.26

ประเด็นที่ 9 “เพื่อความปลอดภัยแล้ว ท่านจะพยายามไม่คบเพื่อนที่มีพฤติกรรมการเที่ยวเตรินยกน้ำหนัก” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวปานกลาง จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 ระดับมาก 116 คน มากที่สุด 72 คน น้อย 52 คน และน้อยที่สุด 20 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1, 18.1, 13.1 และ 5.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.42

ประเด็นที่ 10 “ไม่ทดลองเครื่องดองของมีนเมานหรือสิ่งเสพติดใด ๆ เพราะอาจนำมาร้าย การถูกล่วงเกินทางเพศได้” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 46.6 ระดับมาก 102 คน ปานกลาง 81 คน น้อย 19 คน และน้อยที่สุด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6, 20.3, 4.7 และ 2.8 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.09

ประเด็นที่ 11 “รับออกจากสวนสาธารณะทันทีเมื่อพบรอบค่ำ เพื่อความปลอดภัย” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 42.2 ระดับมาก 143 คน ปานกลาง 69 คน น้อย 14 คน และน้อยที่สุด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7, 17.3, 3.5 และ 1.5 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.13

ประเด็นที่ 12 “ไม่ไปเที่ยวน้ำตก หรืออยู่ในห้องกับผู้ชายตามลำพังในที่ลับตาคน” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 ระดับมาก 100 คน ปานกลาง 44 คน น้อย 17 คน และน้อยที่สุด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0, 11.0, 4.2 และ 2.3 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.31

ประเด็นที่ 13 “หลีกเลี่ยงการโดยสารรถประจำทางที่แน่นมาก ๆ หากไม่มีความจำเป็น เร่งด่วน” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมาก จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 ระดับปานกลาง 119 คน มากที่สุด 108 คน น้อย 35 คน และน้อยที่สุด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 29.8, 27.0, 8.7 และ 2.3 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.73

ประเด็นที่ 14 “การออกงานอกบ้านในยกน้ำหนักไม่ควรไปโดยลำพัง จะต้องมีเพื่อนไปด้วยทุกครั้ง” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 ระดับมาก 126 คน ปานกลาง 63 คน น้อย 18 คน

และน้อยที่สุด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5, 15.8, 4.5 และ 1.0 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 4.20

ประเด็นที่ 15 “ท่านพูดคุยกันกับการล่วงเกินทางเพศกับเพื่อน ญาติ หรือบุคคลที่ท่านรู้จักกับอย่างแฝง” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบร้า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวปานกลาง จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 ระดับมาก 87 คน น้อย 56 คน มากที่สุด 50 คน และน้อยที่สุด 49 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8, 14.0, 12.5 และ 12.3 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.08

ประเด็นที่ 16 “ศึกษาวิธีการป้องกันตัวในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน” จากผู้ตอบคำถามข้อนี้ในแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบร้า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.2 ระดับมาก 120 คน ปานกลาง 96 คน น้อย 40 คน และน้อยที่สุด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0, 24.0, 10.0 และ 2.8 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยในประเด็นนี้เท่ากับ 3.81

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของระดับพฤติกรรมในการลีกเลียงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

ระดับพฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	125	31.2
มาก	209	52.2
ปานกลาง	58	14.5
น้อย	7	1.8
น้อยที่สุด	1	0.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 19 เป็นการวัดระดับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ของพิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนรวมทุกชื่อ โดยมีเกณฑ์ตั้งต่อไปนี้

<u>คะแนนเฉลี่ย</u>	<u>ความหมาย</u>
4.21 – 5.00	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับมากที่สุด
3.41 – 4.20	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับมาก
2.61 – 3.40	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับน้อย
1.00 – 1.80	มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในระดับน้อยที่สุด

โดยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ในระดับมาก จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ระดับมากที่สุด 125 คน ปานกลาง 58 คน น้อย 7 คน และน้อยที่สุด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2, 14.5, 1.8 และ 0.3 ตามลำดับ

1.6 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศบางประการ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี

ตารางที่ 20 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น “บ้านหรือบิเวณที่พักอาศัย เป็นสถานที่ที่มีโอกาสเกิดการล่วงเกินทางเพศได้”

ข้อความ	การได้ยิน		สื่อบุคคล					สื่อมวลชน			
	เคย	ไม่เคย	พอยเมย	พื้นทอง	ญาติ	เพื่อน	เชื่าๆ	โทรทัศน์	น.ส.ก.	วิทยุ	ภายนอก
1. บ้านหรือบิเวณที่พักอาศัย เป็นสถานที่ที่มีโอกาสเกิดการล่วงเกินทางเพศได้	294 (73.9)	104 (26.1)	71 (17.8)	37 (9.3)	53 (13.3)	115 (28.8)	11 (2.8)	190 (47.5)	162 (40.5)	65 (16.3)	30 (7.5)
รวม	398		171					248			

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 20 ในประเด็นที่ 1 “บ้านหรือบิเวณที่พักอาศัย เป็นสถานที่ที่มีโอกาสเกิดการล่วงเกินทางเพศได้” จากผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 398 คน พบร้า มีผู้เคยได้ยินจำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 73.9 ไม่เคยได้ยิน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 โดยในจำนวนผู้ที่เคยได้ยินนี้ เปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 171 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 115 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 248 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 190 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 162 คน

ตารางที่ 21 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น “อายุของผู้ถูกล่วงเกินทางเพศมีแนวโน้มลดลง แสดงให้เห็นว่าการแต่งกายยั่วยวนไม่เหมาะสม ไม่ใช่สาเหตุเดียวของการถูกล่วงเกินทางเพศ”

ข้อความ	การได้ยิน		สื่อบุคคล					สื่อมวลชน			
	เคย	ไม่เคย	พอยเมย	พื้นทอง	ญาติ	เพื่อน	เชื่าๆ	โทรทัศน์	น.ส.ก.	วิทยุ	ภายนอก
2. อายุของผู้ถูกล่วงเกินทางเพศมีแนวโน้มลดลง แสดงให้เห็นว่าการแต่งกายยั่วยวนไม่เหมาะสม ไม่ใช่สาเหตุเดียวของการถูกล่วงเกินทางเพศ	294 (73.7)	105 (26.3)	58 (14.5)	28 (7.0)	38 (9.5)	76 (19.0)	2 (0.5)	212 (53.0)	141 (35.3)	62 (15.5)	26 (6.5)
รวม	399		119					271			

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 21 ซึ่งเป็นประเด็นที่ 2 “อายุของผู้ถูกล่วงเกินทางเพศมีแนวโน้มลดลง แสดงให้เห็นว่าการแต่งกายยิ่งนานไม่เหมาะสม ไม่ใช่สาเหตุเดียวของการถูกล่วงเกินทางเพศ” จากผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 399 คน พบว่า มีผู้เคยได้ยิน จำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 73.7 ไม่เคยได้ยิน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3 โดยในจำนวนผู้ที่เคยได้ยินนี้ เปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 119 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 76 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 271 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 212 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 141 คน

ตารางที่ 22 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น “การล่วงเกินทางเพศ มีความหมาย ครอบคลุมมากกว่าการกระทำโดยร่างกาย เพราะยังรวมถึงการใช้คำพูดหยาบคาย ส่อเสียด لامก อนาคตด้วย”

ข้อความ	การได้ยิน		สื่อบุคคล					สื่อมวลชน			
	เคย	ไม่เคย	พอยเม	พันธ	ญาติ	เพื่อน	ชื่นฯ	โทรทัศน์	นสพ.	วิทยุ	ภาคพื้นดิน
3. กางล่วงเกินทางเพศ มีความหมายครอบคลุมมากกว่าการกระทำโดยร่างกาย เพราะยังรวมถึงการใช้คำพูดหยาบคาย ส่อเสียด لامก อนาคตด้วย	287 (72.3)	110 (27.7)	55 (13.8)	38 (9.5)	41 (10.3)	112 (28.0)	7 (1.8)	159 (39.8)	110 (27.5)	61 (15.3)	34 (8.5)
รวม	397			160					219		

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 22 ประเด็นที่ 3 “การล่วงเกินทางเพศ มีความหมายครอบคลุมมากกว่าการกระทำโดยร่างกาย เพราะยังรวมถึงการใช้คำพูดหยาบคาย ส่อเสียด لامก อนาคตด้วย” จากผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 397 คน พบว่า มีผู้เคยได้ยิน จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3 ไม่เคยได้ยิน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 โดยในจำนวนผู้ที่เคยได้ยินนี้ เปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 160 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 112 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 219 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 159 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 110 คน

ตารางที่ 23 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น “เพศหญิงในทุกวัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้”

ข้อความ	การได้ยิน		สื่อบุคคล					สื่อมวลชน			
	เคย	ไม่เคย	พ่อแม่	พี่น้อง	ญาติ	เพื่อน	อื่นๆ	โทรทัศน์	น.ส.ก.	วิทยุ	ภายนอก
4. เพศหญิงในทุกวัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้	339 (86.0)	55 (14.0)	92 (23.0)	45 (11.3)	60 (15.0)	108 (27.0)	2 (0.5)	236 (59.0)	156 (39.0)	73 (18.3)	27 (6.8)
รวม	394					155				301	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 23 ในประเด็นที่ 4 “เพศหญิงในทุกวัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้” จากผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 394 คน พบว่า มีผู้เคยได้ยิน จำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 86.0 ไม่เคยได้ยิน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 โดยในจำนวนผู้ที่เคยได้ยินนี้ เปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 155 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 108 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 301 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 236 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 156 คน

ตารางที่ 24 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในประเด็น “ผู้ชายทุกคนอาจเป็นผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศได้”

ข้อความ	การได้ยิน		สื่อบุคคล					สื่อมวลชน			
	เคย	ไม่เคย	พ่อแม่	พี่น้อง	ญาติ	เพื่อน	อื่นๆ	โทรทัศน์	น.ส.ก.	วิทยุ	ภายนอก
5. ผู้ชายทุกคนอาจเป็นผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศได้	302 (77.2)	89 (22.8.)	91 (22.8)	44 (11.0)	52 (13.0)	97 (24.3)	4 (1.0)	198 (49.5)	138 (34.5)	68 (17.0)	32 (8.0)
รวม	391					164				257	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 24 ซึ่งเป็นประเด็นที่ 5 “ผู้ชายทุกคนอาจเป็นผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศได้” จากผู้ตอบคำถามนี้ในแบบสอบถามจำนวน 391 คน พบว่า มีผู้เคยได้ยิน จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 77.2 ไม่เคยได้ยิน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 โดยในจำนวนผู้ที่เคยได้ยินนี้ เปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 164 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 97 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 257 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 198 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 138 คน

ส่วนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ มีการตั้งสมมติฐานไว้ 5 ประเด็น โดยปรากฏผลการวิจัยดังนี้

สมมติฐานที่ 1 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสาร การล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน”

ตารางที่ 25 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะทางประชากร กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์

ลักษณะทางประชากร	Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
ชาชุ	Between Groups	18.622	5	3.724	1.188	.314
	Within Groups	1223.035	390	3.136		
	Total	1241.657	395			
รายได้ (ต่อเดือน)	Between Groups	20.063	4	5.016	1.617	.169
	Within Groups	1169.196	377	3.101		
	Total	1189.259	381			
ระดับการศึกษา	Between Groups	6.413	4	1.603	.512	.727
	Within Groups	1152.997	368	3.133		
	Total	1159.410	372			
ภูมิลำเนา	Between Groups	18.179	5	3.636	1.157	.330
	Within Groups	1222.124	389	3.142		
	Total	1240.304	394			
ลักษณะการพักอาศัย	Between Groups	4.137	3	1.379	.436	.727
	Within Groups	1232.790	390	3.161		
	Total	1236.926	393			
สถานภาพครอบครัว	Between Groups	8.323	3	2.774	.875	.454
	Within Groups	1211.719	382	3.172		
	Total	1220.041	385			

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ของลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม กับพฤติกรรมการโปรดับซื้อสารการล่วงเกินทางเพศ ในหนังสือพิมพ์ โดยลักษณะทางประชากรดังกล่าว “ได้แก่ อายุ รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา ลักษณะการพักอาศัย และสถานภาพครอบครัว พบร่วม” ไม่มีตัวแปรคุ้นเคยที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีการโปรดับซื้อสารการล่วงเกินทางเพศ ในหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และ พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน”

ตารางที่ 26 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะทางประชากร กับความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ลักษณะทางประชากร	Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
ชาย	Between Groups	.111	5	2.211E-02	1.617	.154
	Within Groups	5.388	394	1.367E-02		
	Total	5.498	399			
รายได้ (ต่อเดือน)	Between Groups	7.701E-02	4	1.925E-02	1.397	.234
	Within Groups	5.251	381	1.378E-02		
	Total	5.328	385			
ระดับการศึกษา	Between Groups	5.284E-02	4	1.321E-02	.965	.427
	Within Groups	5.078	371	1.369E-02		
	Total	5.131	375			
ภูมิลำเนา	Between Groups	.100	5	2.004E-02	1.460	.202
	Within Groups	5.394	393	1.373E-02		
	Total	5.494	398			
ลักษณะการพักอาศัย	Between Groups	2.529E-02	3	8.431E-03	.607	.611
	Within Groups	5.469	394	1.388E-02		
	Total	5.494	397			
สถานภาพครอบครัว	Between Groups	6.507E-02	3	2.169E-02	1.569	.196
	Within Groups	5.336	386	1.382E-02		
	Total	5.401	389			

จากตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างลักษณะทางประชากรกับความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกันว่า ผลการทดสอบไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ไม่มีตัวแปรในคู่ใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักศึกษาอาชีวะที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

ตารางที่ 27 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะทางประชากร กับทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ลักษณะทางประชากร	Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
อายุ	Between Groups	2.023	5	.405	2.214	.052
	Within Groups	71.990	394	.183		
	Total	74.013	399			
รายได้ (ต่อเดือน)	Between Groups	.647	4	.162	.862	.487
	Within Groups	71.464	381	.188		
	Total	72.111	385			
ระดับการศึกษา	Between Groups	1.883	4	.471	2.665	.032*
	Within Groups	65.525	371	.177		
	Total	67.408	375			
ภูมิลำเนา	Between Groups	.815	5	.163	.876	.497
	Within Groups	73.166	393	.186		
	Total	73.981	398			
ลักษณะการพัฒนาชีวัย	Between Groups	.376	3	.125	.671	.571
	Within Groups	73.579	394	.187		
	Total	73.955	397			
สถานภาพครอบครัว	Between Groups	.520	3	.173	.918	.432
	Within Groups	72.927	386	.189		
	Total	73.447	389			

* P ≤ 0.05

ตารางที่ 28 Multiple Comparisons ระหว่างระดับการศึกษา กับค่าเฉลี่ยของทัศนคติ
เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

Dependent Variable	I (ระดับการศึกษา)	J (ระดับการศึกษา)	Mean Difference (I - J)	Std. Error	Sig.
Mean of Attitude	ปวช. ปีที่ 1	ปวช. ปีที่ 2	-.3249*	.1527	.034*
		ปวช. ปีที่ 3	-.4143*	.1499	.006*
		ปวส. ปีที่ 1	-.4367*	.1452	.003*
		ปวส. ปีที่ 2	-.4036*	.1466	.006*
	ปวช. ปีที่ 2	ปวช. ปีที่ 1	.3249*	.1527	.034*
		ปวช. ปีที่ 3	-8.9357E-02	8.080E-02	.269
		ปวส. ปีที่ 1	-.1118	7.169E-02	.120
		ปวส. ปีที่ 2	-7.8722E-02	7.056E-02	.265
	ปวช. ปีที่ 3	ปวช. ปีที่ 1	.4143*	.1499	.006*
		ปวช. ปีที่ 2	8.936E-02	8.08E-02	.269
		ปวส. ปีที่ 1	-2.2427E-02	6.564E-02	.733
		ปวส. ปีที่ 2	1.063E-02	6.440E-02	.869
	ปวส. ปีที่ 1	ปวช. ปีที่ 1	.4367*	.1452	.003*
		ปวช. ปีที่ 2	.1118	7.169E-02	.120
		ปวส. ปีที่ 3	2.243E-02	6.564E-02	.733
		ปวส. ปีที่ 2	3.306E-02	5.252E-02	.529
	ปวส. ปีที่ 2	ปวช. ปีที่ 1	.4036*	.1446	.006*
		ปวช. ปีที่ 2	7.872E-02	7.056E-02	.265
		ปวส. ปีที่ 3	-1.0634E-02	6.440E-02	.869
		ปวส. ปีที่ 1	-3.3061E-02	5.252E-02	.529

* P ≤ 0.05

จากตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างลักษณะทางประชากรกับทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกันว่า ลักษณะทางประชากรในด้านระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลทำให้ทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาถึงตัวแปรอย่างอิสระในระดับการศึกษา พบร่วมกันว่า มีความแตกต่างระหว่างตัวแปรอย่าง 5 คู่ด้วยกัน คือ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กับ ปวช. ปี 2, ปวช. ปี 1 กับ ปวช. ปี 3, ปวช. ปี 1 กับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 และ ปวช. ปี 1 กับ ปวส. ปี 2 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 29 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

ลักษณะทางประชากร	Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
ชาย	Between Groups	1.704	5	.341	1.086	.368
	Within Groups	123.676	394	.314		
	Total	125.381	399			
รายได้ (ต่อเดือน)	Between Groups	1.779	4	.445	1.399	.234
	Within Groups	121.115	381	.318		
	Total	122.894	385			
ระดับการศึกษา	Between Groups	1.268	4	.317	1.019	.397
	Within Groups	115.438	371	.311		
	Total	116.707	375			
ภูมิลำเนา	Between Groups	1.667	5	.333	1.068	.377
	Within Groups	122.629	393	.312		
	Total	124.296	398			
ลักษณะการพัฒนาคุณภาพ	Between Groups	.740	3	.247	.781	.505
	Within Groups	124.418	394	.316		
	Total	125.158	397			
สถานภาพครอบครัว	Between Groups	.818	3	.273	.858	.463
	Within Groups	122.679	386	.318		
	Total	123.497	389			

จากตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกันว่า ผลการทดสอบไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ไม่มีตัวแปรในคู่ใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักศึกษาอาชีวะที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์
แตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกิน
ทางเพศแตกต่างกัน”

ตารางที่ 30 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร
การล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการ
หลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

Dependent Variable	Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
Mean of Knowledge	Between Groups	6.597E-02	5	1.319E-02	.959	.443
	Within Groups	5.366	390	1.376E-02		
	Total	5.432	395			
Mean of Attitude	Between Groups	.800	5	.160	.861	.507
	Within Groups	72.488	390	.186		
	Total	73.288	395			
Mean of Behavior	Between Groups	2.587	5	.517	1.655	.145
	Within Groups	121.955	390	.313		
	Total	124.542	395			

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างการเปิดรับข่าวสารการ
ล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ กับความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี
พบว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอาชีวะที่มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกิน
ทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศไม่แตกต่างกัน ที่ระดับ
นัยสำคัญทางสถิติ .05

สมมติฐานที่ 4 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกันมีทัศนคติและพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน”

ตารางที่ 31 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้
กับทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4.065	4	1.016	5.738	.000*
Within Groups	69.948	395	0.177		
Total	74.013	399			

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี กับทัศนคติต่อการล่วงเกินทางเพศ พบร่วม เป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอาชีวะที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกันไปด้วย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตารางที่ 32 Multiple Comparisons ระหว่างความรู้ กับทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

Dependent Variable	I (ระดับความรู้)	J (ระดับความรู้)	Mean Difference (I - J)	Std. Error	Sig.
Mean of Attitude	น้อยที่สุด	น้อย	-.0292	.1495	.163
		ปานกลาง	-.3553*	.1428	.013*
		มาก	-.4943*	.1488	.001*
		มากที่สุด	-.6215	.3290	.060
	น้อย	น้อยที่สุด	.2092	.1495	.163
		ปานกลาง	-.1461*	5.821E-02	.012*
		มาก	-.2851*	7.171E-02	.000*
		มากที่สุด	-.4124	.3020	.173
	ปานกลาง	น้อยที่สุด	.3553*	.1428	.013*
		น้อย	.1461*	5.821E-02	.012*
		มาก	-.1390*	5.626E-02	.014*
		มากที่สุด	-.2662	.2987	.373
	มาก	น้อยที่สุด	.4943*	.1488	.001
		น้อย	.2851*	7.171E-02	.000
		ปานกลาง	.1390*	5.626E-02	.014
		มากที่สุด	-.1273	.3017	.673
	มากที่สุด	น้อยที่สุด	.6215	.3290	.060
		น้อย	.4124	.3020	.173
		ปานกลาง	.2662	.2987	.373
		มาก	-.1273	.3017	.673

* P ≤ .05

ตารางที่ 32 เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยของระดับความรู้ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 5 คู่ ได้แก่ ระดับน้อยที่สุดกับระดับปานกลาง น้อยที่สุดกับมาก น้อยกับปานกลาง น้อยกับมาก และปานกลางกับมาก

ตารางที่ 33 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้
กับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2.273	4	.568	1.823	.124
Within Groups	123.108	395	.312		
Total	125.381	399			

จากตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ กับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอ้าชีวะที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่แตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน
เมื่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

ตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของทัศนคติ
กับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

Source	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	20.066	3	6.689	25.150	.000*
Within Groups	105.315	396	.266		
Total	125.381	399			

* P ≤ .05

ตารางที่ 35 Multiple Comparisons ระหว่างทัศนคติ
กับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

Dependent Variable	I (ระดับทัศนคติ)	J (ระดับทัศนคติ)	Mean Difference (I - J)	Std. Error	Sig.
Mean of Behavior	น้อย	ปานกลาง	-.6510*	.3245	.045*
		มาก	-1.1931*	.2996	.000*
		มากที่สุด	-1.5072*	.3010	.000*
	ปานกลาง	น้อย	.6510*	.3245	.045*
		มาก	-.5421*	.133	.000*
		มากที่สุด	-.8561*	.1363	.000*
	มาก	น้อย	1.1931*	.2996	.000*
		ปานกลาง	.5421*	.1331	.000*
		มากที่สุด	-.3140*	5.515E-02	.000*
	มากที่สุด	น้อย	1.5072*	.3010	.000*
		ปานกลาง	.8561*	.1363	.000*
		มาก	.3140*	5.515E-02	.000*

* P ≤ .05

จากตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี กับพฤติกรรมการหลอกเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ พบร้า เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอาชีวะที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ ที่แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการหลอกเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกันไปด้วย ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ .05

เมื่อพิจารณาถึงค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติ พบร้า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 คู ได้แก่ ระดับน้อยกับระดับปานกลาง น้อยกับมาก น้อยกับมากที่สุด ปานกลางกับมาก ปานกลางกับมากที่สุด และมากกับมากที่สุด (ตารางที่ 35)

ส่วนที่ 3 สรุปรวมความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้หญิงที่ควรทำเพื่อหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ และความเหมาะสมในการเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศของหนังสือพิมพ์ พบว่า ในส่วนของพฤติกรรมของผู้หญิงนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าควรแต่งกายให้เรียบร้อย รัดกุม และถูกต้องตามกาลเทศะ หลีกเลี่ยงการเดินทางคนเดียวตอนกลางคืนโดยไม่จำเป็น รวมทั้งการไม่ทดลองดื่มเครื่องดื่มที่มีอัลกอฮอล์หรือของมีมายา

นอกจากนั้น ยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ อีก เช่น การไม่ทำความรู้จัก พูดคุยหรือคุยกับคนแปลกหน้า ความมีการติดตามข่าวสารอยู่ตลอดเวลา ศึกษาวิธีการป้องกันตัวเองรวมทั้งการมีอุปกรณ์ป้องกันตัวพกติดตัวด้วย ควรปรึกษาพ่อแม่เมื่อเกิดปัญหาใด ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าควรมีการอบรม ปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้ชาย เนื่องจากเป็นผู้กระทำการผิดรวมทั้งการเข้าร่วมกับองค์กรสตรีเพื่อรณรงค์ให้ผู้หญิงลูกชิ้นต่อสู้เพื่อสิทธิ์ของสตรี

ในส่วนของความเหมาะสมในการเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศของหนังสือพิมพ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่ามีความเหมาะสมดีแล้ว เนื่องจากการนำเสนอข่าวดังกล่าว เป็นการให้ข้อมูลและเสนอแนะการป้องกันตัวให้กับประชาชนได้

นอกจากนั้นแล้ว ยังมีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนเห็นว่าการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์นั้นไม่เหมาะสม โดยแสดงความคิดเห็นว่า การเสนอข่าวเกี่ยวกับวิธีการกระทำผิดหรือการลงภาพที่ไม่เหมาะสม อาจทำให้เกิดพฤติกรรมการเลียนแบบได้ และการเสนอข่าวในปัจจุบันนั้น มักจะเสนอข่าวกระทบกระเทือนต่อจิตใจของผู้หญิงกระทำมากกว่า ดังนั้นการเขียนข่าวควรเน้นเฉพาะความเป็นจริง และไม่ควรเสนอในแง่มุมที่ล้อแหลม ควรนำเสนอในด้านการลงโทษผู้กระทำการผิดมากกว่าผู้หญิงกระทำ

นอกจากนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามยังได้มีการแสดงความคิดเห็น ให้เพิ่มบทลงโทษผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ และไม่ควรมีการลดหย่อนโทษให้กับผู้กระทำการผิดเด็ดขาด ซึ่งจะเป็นการช่วยลดปัญหาการล่วงเกินทางเพศได้ นอกจากนั้น การนำเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศนั้น ควรมีการนำเสนอในสื่ออื่น ๆ เช่น วิทยุหรือโทรศัพท์ด้วย เนื่องจากเห็นว่ารับรู้มักไม่ค่อยเปิดรับ สื่อหนังสือพิมพ์เท่าที่ควร

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ในการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษา อาชีวะที่เป็นสตรี
2. เพื่อศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทาง เพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี
3. เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อ การถูกล่วงเกินทางเพศ และการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษา อาชีวะที่เป็นสตรี

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ศูนย์ตัวอย่างจากประชากรที่เป็นสตรี ศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน โดยใช้วิธี การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ข้อมูลด้านประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 18 – 20 ปี มากที่สุด จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36 โดยส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 6,000 บาท จำนวนมากที่สุด 111 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 มากที่สุด จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 ภูมิลำเนาเดิมของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือ กรุงเทพฯ จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 โดยอาศัยอยู่กับพ่อแม่มากที่สุด

จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0 ในด้านสถานภาพของครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 69.5

1.2 พฤติกรรมการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จำนวน 137 คน เปิดรับข่าวสารโดยทั่วไปจากหนังสือพิมพ์ ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 34.4 สำหรับการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับ จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 81 ไม่เปิดรับ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19 ซึ่งในจำนวนผู้ที่ เปิดรับนั้น เปิดรับจากสื่อมวลชน (โทรทัศน์) มากที่สุด ส่วนการเปิดรับจากสื่อบุคคลเปิดรับจาก เพื่อนมากที่สุด ในส่วนของเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์ พบว่า ส่วนใหญ่ เปิดรับนาน ๆ ครั้ง จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความ สำคัญกับการอ่านข่าวการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ในระดับ “แล้วแต่โอกาสไม่แน่นอน” จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2

1.3 ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

ผลของการตอบคำถามความรู้โดยรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน มีค่าเฉลี่ยความรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.5617 เมื่อจัดกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศในระดับปานกลาง จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 67.2

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คำถามความรู้ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบได้ ถูกต้อง ได้แก่ คำถามข้อที่ 2 “ผู้หญิงทุกวัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้” ตอบถูก 363 คน (90.7%) คำถามข้อที่ 4 “ทั้งบุคคลที่ไม่รู้จักและบุคคลที่รู้จักใกล้ชิด เช่น บิดา ครู อาจารย์ สามารถ เป็นผู้กระทำความผิดในเรื่องการล่วงเกินทางเพศได้ทั้งสิ้น” ตอบถูก 352 คน (88%) และคำถาม ข้อที่ 14 “บ้านหรือบ้านที่พักอาศัยต่าง ๆ หากปลอดผู้คนแล้ว ก็สามารถเป็นสถานที่ที่เกิดการ ล่วงเกินทางเพศได้” ตอบถูก 367 คน (92.4%) คิดเป็นค่าเฉลี่ยของผู้ที่ตอบถูกต้องได้เท่ากับ 0.91, 0.88 และ 0.92 ตามลำดับ

สำหรับคำถามความรู้ที่มีผู้ตอบได้ถูกต้องเป็นจำนวนน้อย ได้แก่ คำถามข้อที่ 5 “ไม่ว่า จะเป็นการล่วงเกินทางเพศกับคนในวัยใด ก็ต้องได้รับโทษเท่ากันหมด” ตอบถูก 61 คน (15.4%) คำถามข้อที่ 8 “การถูกล่วงเกินทางเพศในกรณีการมีเพศสัมพันธ์ หากฝ่ายหญิงไม่หนดสติหรือ ข่วยเหลือตัวเองได้ จะถือว่าเป็นการสมยอม ซึ่งผู้กระทำอาจไม่ต้องรับความผิด” ตอบถูก 101 คน

(25.4%) และคำถ้ามรั้อที่ 9 “องค์กรที่ช่วยเหลือสตรีต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ มีอำนาจในการจับกุมผู้กระทำการผิดในคดีนั้น ๆ” ตอบถูก 84 คน (21.2%) คิดเป็นค่าเฉลี่ยได้ผู้ตอบถูกเท่ากับ 0.15, 0.25 และ 0.21 ตามลำดับ

1.4 ทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

จากการสำรวจทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศโดยรวม ของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน มีค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อการล่วงเกินทางเพศโดยรวมเท่ากับ 4.0718 กล่าวคือ มีทัศนคติที่เห็นด้วยหรือสนับสนุนในระดับมาก เมื่อแบ่งกลุ่มระดับทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องการล่วงเกินทางเพศโดยภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีทัศนคติที่เห็นด้วยจำนวน 245 คน (61.2%) และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีทัศนคติโดยรวมอยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เมื่อพิจารณาตามรายข้อ พบว่า ประเด็นที่ 1 “รัฐบาลควรหมายการป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศให้กับประชาชนเป็นพิเศษ เช่น ห้ามแพร่ภาพหรือบทความที่ยั่วยุความร้อนอย่างเด็ดขาด” ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 205 คน (51.2%) ประเด็นที่ 2 “เครื่องดองของมีนมา เป็นพาหนะสำคัญที่จะก่อให้เกิดการล่วงเกินทางเพศ” ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 176 คน (44.1%) ประเด็นที่ 3 “ผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศ มักเป็นผู้ด้อยสติบัญญา และมีปัญหาในด้านจิตใจ” ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 96 คน (24.0%) ประเด็นที่ 4 “ควรเพิ่มบทลงโทษสำหรับผู้กระทำผิดเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศให้รุนแรงมากขึ้น” ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 307 คน (76.9%) ประเด็นที่ 5 “การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์อย่างสร้างสรรค์ และต่อเนื่อง สามารถสร้างจิตสำนึกในการป้องกันตัวให้กับผู้หญิงได้” ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 179 คน (44.7%) มีค่าเฉลี่ยของทัศนคติในแต่ละประเด็น เท่ากับ 4.36, 4.27, 3.30, 4.68 และ 4.25 ตามลำดับ

ประเด็นที่ 6 “ผู้หญิงที่มีปัญหาครอบครัว มีแนวโน้มที่จะถูกล่วงเกินทางเพศได้สูง” ผู้ตอบส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ จำนวน 130 คน (32.5%) ประเด็นที่ 7 “หนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนต่าง ๆ ควรช่วยกันเปิดเผยพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศ และนำเล่นให้เลี่ยมต่าง ๆ ที่จะทำให้ฝ่ายหญิงเสียหายมาเปิดเผย” ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 153 คน (38.4%) ประเด็นที่ 8 “เหตุที่ไม่สามารถป้องกันการล่วงเกินทางเพศได้ ส่วนหนึ่งมาจากผู้ใกล้ชิดที่ผู้หญิงไว้ใจ เป็นผู้กระทำผิดเอง” ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 205 คน (51.5%) ประเด็นที่ 9 “ไม่จำเป็นต้องหาประสบการณ์ชีวิตด้วยการเที่ยวกลางคืน เพราะเสี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ” ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน

200 คน (50.0%) ประเด็นที่ 10 “heyoที่ถูกกล่าวเรื่องทางเพศเป็นผู้ที่ค่อนข้างเรียบร้อย และไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้” ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ จำนวน 121 คน (30.3%) มีค่าเฉลี่ยของทัศนคติในแต่ละประเด็นเท่ากับ 3.33, 3.87, 4.07, 4.33 และ 3.36 ตามลำดับ

ประเด็นที่ 11 “ความเชื่อในเรื่องอำนาจที่ผู้ชายมีมากกว่าผู้หญิง เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการกดซี่ และการล่วงเกินทางเพศ” ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 150 คน (37.5%) ประเด็นที่ 12 “การทำความรู้จักกับคนแปลกหน้าในสถานบริการยามค่ำคืน อาจนำอันตรายมาสู่ตนเองได้” ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 193 คน (48.4%) ประเด็นที่ 13 “การอบรมจากครอบครัว มีส่วนช่วยป้องกันการถูกกล่าวเรื่องทางเพศได้” ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 199 คน (49.9%) ประเด็นที่ 14 “วัฒนธรรมจากตะวันตก มีส่วนทำให้ผู้หญิงไทยไม่ใส่ใจที่จะป้องกันตัวจากการถูกล่วงเกินทางเพศมากนัก” ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 171 คน (42.8%) ประเด็นที่ 15 “ควรบรรจุหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันตัว จากการถูกล่วงเกินทางเพศในบทเรียน เพื่อช่วยลดการเกิดปัญหา” ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 194 คน (48.6%) และประเด็นที่ 16 “ลักษณะท่าทางและการแต่งกายที่ไม่เหมาะสมของผู้หญิง เป็นสาเหตุของการถูกกล่าวเรื่องทางเพศ” ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 259 คน (64.9%) มีค่าเฉลี่ยของทัศนคติในแต่ละประเด็น เท่ากับ 3.84, 4.32, 4.37, 4.01, 4.24 และ 4.55 ตามลำดับ

1.5 พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่าวเรื่องทางเพศ

จากการสำรวจผู้ต้องแบบสอบถามจำนวน 400 คน เกี่ยวกับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่าวเรื่องทางเพศ พบร่วมกันว่า ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่าวเรื่องทางเพศโดยรวม มีค่าเฉลี่ยในระดับมากเท่ากับ 3.9151

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่า ประเด็นที่ 1 “หากจำเป็นต้องเดินในที่เปลี่ยว ท่านพยายามหาเพื่อนที่ไว้ใจได้เดินเป็นกลุ่มใหญ่” ผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวในระดับมากที่สุด จำนวน 256 คน (64.3%) ประเด็นที่ 2 “บอกกล่าวและเตือนเพื่อนสนิทให้ระมัดระวังตัวอยู่เสมอ ทันทีที่ทราบข่าวการล่วงเกินทางเพศใด ๆ” ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมระดับมาก จำนวน 174 คน (43.7%) ประเด็นที่ 3 “แต่งกายให้เรียบร้อยตลอดเวลา แม้กระทั่งอยู่ในบ้าน” ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมระดับปานกลาง จำนวน 140 คน (35.4%) ประเด็นที่ 4 “เมื่อเกิดความไม่สงบอยู่ภายนอกบ้าน ก็พยายามหลบเลี้ยงกับคนรักหรือผู้ปกครอง ท่านจะไม่ออกจากบ้าน เพราะอาจถูกชักจูงไปในทางเสื่อมเสียได้ง่าย” ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมากที่สุด จำนวน 142 คน (35.9%) ประเด็นที่ 5 “ไม่เปิดประตูต้อนรับผู้ชายที่มาสังน้ำหน้า ไม่ว่าจะสนใจสนมกันมากเพียงใดก็ตาม” ส่วนใหญ่มีพฤติกรรม

ปานกลาง จำนวน 131 คน (33.1%) โดยมีค่าเฉลี่ยพุทธิกรรมโดยรวมในแต่ละข้อเท่ากับ 4.48, 4.13, 3.73, 3.91 และ 3.72 ตามลำดับ

ประเด็นที่ 6 “ไม่เข้ารถประจำทางที่ไม่มีผู้โดยสารในยามค่ำคืน” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมตั้งกล่าวมากที่สุด จำนวน 182 คน (45.8%) ประเด็นที่ 7 “ท่านพยาบาลที่จะไม่ไปดูภาพนิทรรศเพียงลำพัง” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมมากที่สุด จำนวน 114 คน (28.8%) ประเด็นที่ 8 “หากนั่งรถแท็กซี่ และแท็กซี่ขับพาไปในทางที่ไม่คุ้นเคย โดยอ้างว่าเป็นทางลัด ท่านจะบอกให้หยุดและลงจากรถทันที” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมในระดับมากที่สุด จำนวน 215 คน (53.7%) ประเด็นที่ 9 “เพื่อความปลอดภัยแล้ว ท่านจะพยาบาลไม่คบเพื่อนที่มีพุทธิกรรมการเที่ยวเตร่ในยามค่ำคืน” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมระดับปานกลาง จำนวน 138 คน (34.7%) ประเด็นที่ 10 “ไม่ทดลองเครื่องดองของมีนเมมาหรือสิ่งเสพติดใด ๆ เพราะอาจนำมาร้ายการถูกล่วงเกินทางเพศได้” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมระดับมากที่สุด จำนวน 186 คน (46.6%) โดยมีค่าเฉลี่ยพุทธิกรรมโดยรวมในแต่ละข้อเท่ากับ 4.05, 3.58, 4.26, 3.42 และ 4.09 ตามลำดับ

ประเด็นที่ 11 “รับออกจากการสอบถามระหว่างทันทีเมื่อพบค่า เพื่อความปลอดภัย” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมมากที่สุด จำนวน 168 คน (42.2%) ประเด็นที่ 12 “ไม่ไปเที่ยวน้ำตกผู้ชาย หรืออยู่ในห้องกับผู้ชายตามลำพังในที่ลับตาคน” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมมากที่สุด จำนวน 230 คน (57.5%) ประเด็นที่ 13 “หลีกเลี่ยงการโดยสารรถประจำทางที่แน่นมาก ๆ หากไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน” จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมในระดับมาก จำนวน 129 คน (32.2%) ประเด็นที่ 14 “การออกนอกร้านในยามค่ำคืนไม่ควรไปโดยลำพัง จะต้องมีเพื่อนไปด้วยทุกครั้ง” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมมากที่สุด จำนวน 189 คน (47.2%) ประเด็นที่ 15 “ท่านพูดคุยกับภัยกับการล่วงเกินทางเพศกับเพื่อน ญาติ หรือบุคคลที่ท่านรู้จักบ่อยแค่ไหน” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมตั้งกล่าวปานกลาง จำนวน 157 คน (39.4%) และประเด็นที่ 16 “ศึกษาวิธีการป้องกันตัว ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน” ส่วนใหญ่มีพุทธิกรรมมากที่สุด จำนวน 133 คน (33.2%) โดยมีค่าเฉลี่ยพุทธิกรรมโดยรวมในแต่ละข้อเท่ากับ 4.13, 4.31, 3.73, 4.20, 3.08 และ 3.81 ตามลำดับ

1.6 การเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศบางประการ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี

ในส่วนของประเด็นคำถาม ที่เกี่ยวกับการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศ 5 ประเด็น ซึ่งเป็นข้อความที่ปรากฏในสื่อดัง ๆ ผลการวิจัย พบว่า ในประเด็นที่ 1 “บ้านหรือบิเวณที่พักอาศัย เป็นสถานที่ที่มีโอกาสเกิดการล่วงเกินทางเพศได้” ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยได้ยิน

จำนวน 294 คน (73.9%) และไม่เคยได้ยิน 104 คน (26.1%) โดยในจำนวนผู้ที่เคยได้ยินนี้ เปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 171 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 115 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 248 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 190 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 162 คน

ประเด็นที่ 2 “อายุของผู้ถูกล่วงเกินทางเพศมีแนวโน้มลดลง แสดงให้เห็นว่าการแต่งกายยั่วยวนไม่เหมาะสม ไม่ใช่สาเหตุเดียวของการถูกล่วงเกินทางเพศ” เคยได้ยิน จำนวน 294 คน (73.7%) ไม่เคยได้ยิน 105 คน (26.3%) เปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 119 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 76 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 271 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 212 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 141 คน

ประเด็นที่ 3 “การล่วงเกินทางเพศ มีความหมายครอบคลุมมากกว่าการกระทำโดยร่างกาย เพราะยังรวมถึงการใช้คำพูดหยาบคาย ส่อเสียด ลามก อนาจารด้วย” มีผู้เคยได้ยิน จำนวน 287 คน (72.3%) ไม่เคยได้ยิน 110 คน (27.75) เป็นการเปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 160 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 112 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 219 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 159 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 110 คน

ประเด็นที่ 4 “เพศหญิงในทุกวัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้” มีผู้เคยได้ยิน จำนวน 339 คน (86%) ไม่เคยได้ยิน 55 คน (14%) เป็นการเปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 155 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 108 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 301 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 236 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 156 คน

ประเด็นที่ 5 “ผู้ชายทุกคนอาจเป็นผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศได้” มีผู้เคยได้ยิน จำนวน 302 คน (77.2%) ไม่เคยได้ยิน 89 คน (22.8%) เป็นการเปิดรับจากสื่อบุคคล จำนวน 164 คน โดยเปิดรับจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 97 คน และเปิดรับจากสื่อมวลชน จำนวน 257 คน โดยเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด จำนวน 198 คน และเปิดรับจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 138 คน

ส่วนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประสากรแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน” จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) พบร่วมกันว่า ไม่มีตัวแปรคู่ใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า

ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างลักษณะทางประชากรกับความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกับผลการทดสอบไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ไม่มีตัวแปรในคูดีที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักศึกษาอาชีวะที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

ในส่วนของการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างลักษณะทางประชากรกับทัศนคติ เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกับผลการทดสอบไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ลักษณะทางประชากรในด้านระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลทำให้ทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

การวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกับผลการทดสอบไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ไม่มีตัวแปรในคูดีที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า นักศึกษาอาชีวะที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 “นักศึกษาอาชีวะสตรี ที่มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบร่วมกับ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอาชีวะที่มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

สมมติฐานที่ 4 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี กับทัศนคติ ต่อการล่วงเกินทางเพศ พบร่วมกับ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอาชีวะที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกันไปด้วย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ส่วนการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ กับ พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ พบว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอาชีวะที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่แตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี กับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ พบว่า เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักศึกษาอาชีวะที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศที่แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกันไปด้วย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ส่วนที่ 3 สรุปรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จากการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ พฤติกรรมของผู้หญิงที่ควรทำเพื่อหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ และความเหมาะสม ใน การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศของหนังสือพิมพ์ พบว่า ในส่วนของพฤติกรรมของผู้หญิงนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าควรแต่งกายให้เรียบร้อย รัดกุม และถูกต้องตามกาลเทศะ หลีกเลี่ยงการเดินทางคนเดียวตอนกลางคืนโดยไม่จำเป็น รวมทั้งการไม่ทดลองดื่มเครื่องดื่มที่มี จักษุขอร์หรือของมีมา

ในส่วนของความเหมาะสมในการเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศของหนังสือพิมพ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่ามีความเหมาะสมดีแล้ว เนื่องจากกรณีนำเสนอข่าวดังกล่าว เป็นการให้ข้อมูลและเสนอแนะการป้องกันตัวให้กับประชาชนได้

นอกจากนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามยังได้มีการแสดงความคิดเห็น ให้เพิ่มบทลงโทษผู้กระทำ ความผิดเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ และไม่ควรมีการลดหย่อนโทษให้กับผู้กระทำผิดเด็ดขาด ซึ่ง จะเป็นการช่วยลดปัญหาการล่วงเกินทางเพศได้ นอกจากนั้น การนำเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศนั้น ควรมีการนำเสนอในสื่ออื่น ๆ เช่น วิทยุหรือโทรศัพท์ด้วย เนื่องจากเห็นว่าวัยรุ่นมักไม่ค่อยเปิดรับสื่อ หนังสือพิมพ์เท่าที่ควร

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัย จะดำเนินไปตามสมมติฐานแต่ละข้อ ดังนี้

ผลการวิจัยไม่เป็นไปตาม สมมติฐานที่ 1 ที่ว่า “นักศึกษาอาชีวศิริที่มีลักษณะทางประชารถกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน” ดังนั้น การให้ความสนใจต่อข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์ ของกลุ่มนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรีนั้น จึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับลักษณะทางประชารถที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นในด้านอายุ ระดับการศึกษา รายได้ ฯลฯ ประเด็นนี้อาจพิจารณาได้ว่า ข่าวสารการล่วงเกินทางเพศเป็นเรื่องที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญและอยู่ในความสนใจ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวเป็นวัยที่มีความอยากรู้ อยากเห็นและมีความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว การเปิดรับเรื่องราวเหล่านั้น จึงเป็นการใช้ประโยชน์จากการเปิดรับสื่อตามทฤษฎี Uses and Gratifications ด้วยการนำสาระที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อหลีกเลี่ยงจากการถูกล่วงเกินทางเพศได้ ดังนั้น จึงมีการแสดงhaarข่าวสารที่ต้องการนั้น ๆ จากแหล่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ตลอดจนสื่อบุคคล เช่น ผู้ปกครอง เพื่อน เป็นต้น เมื่อเป็นเช่นนี้ การถ่ายทอดข่าวสารในเรื่องการล่วงเกินทางเพศระหว่างกลุ่มนักเรียน ด้วยกัน จึงมีขึ้นอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น พฤติกรรมการเปิดรับและแสวงหาเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจเหล่านี้ จึงไม่มีความแตกต่างกันไปตามลักษณะทางประชารถที่เปลี่ยนแปลงไป

สำหรับผลการวิจัยตามสมมติฐานที่ 2 ที่ว่า “นักศึกษาอาชีวศิริที่มีลักษณะทางประชารถกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” นั้น เมื่อพิจารณาในด้านความรู้พบว่า ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่า ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศนั้นที่ได้รับนั้น ไม่ได้มีผลมาจากการลักษณะทางประชารถที่แตกต่างกัน แม้กระทั่งในด้านระดับการศึกษาก็ตาม ดังที่กล่าวมาข้างต้นว่า กลุ่มตัวอย่างมักจะมีการสื่อสารในประเด็นการล่วงเกินทางเพศอยู่เสมอ เนื่องจากเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ดังนั้น เมื่อมีการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศอยู่เป็นประจำ จากสื่อต่าง ๆ ที่นำเสนอให้รับรู้โดยทั่วถึงกันแล้ว ก็จะสามารถชี้บวิธีการหรือเล่นเหลี่ยมของผู้กระทำผิด ตลอดจนวิธีการป้องกันตัวในรูปแบบต่าง ๆ จากการนำเสนอของสื่อมวลชน โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ ซึ่งสามารถบรรยายวิธีการได้อย่างละเอียดกว่าสื่ออื่น ๆ จึงส่งผลให้เกิดความรู้ ตามมาได้ นอกจากนั้นแล้วยังอาจมีปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเกิดความรู้ได้มากกว่าความแตกต่างกันของลักษณะทางประชารถอีกด้วย

ในส่วนของทัศนคตินั้น พบว่า ลักษณะทางประชารที่แตกต่างกัน ไม่มีผลทำให้ทัศนคติ ในเรื่องการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน ยกเว้นในด้านระดับการศึกษา อาจอธิบายได้ว่า ระดับ การศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลทำให้ความคิด (ทัศนคติ) เปลี่ยนแปลงตาม ทั้งนี้ เนื่องมาจากการได้ รับรู้และเรียนรู้เรื่องราว ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่สั่งสมมากขึ้นตามขั้นเป็นไปเปลี่ยนแปลงไป ทัศนคติ เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศก็เปลี่ยนเดียวกัน การที่ได้พอกพูนความคิดในเรื่องราวดังกล่าวมากขึ้น ตามการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ย่อมส่งผลให้เกิดเป็นทัศนคติที่แตกต่างจากการรับรู้ในอดีต ด้วยนั้นเอง

สำหรับพฤติกรรมการหลักเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ กับลักษณะทางประชารทั้งนั้น พบว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้ อาจเป็นเพาะะอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน ที่ส่งผลให้การประพฤติ ปฏิบัติตัวของกลุ่มตัวอย่างเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ลักษณะทางประชารที่แตกต่างกัน จึงไม่ส่งผล ต่อการเกิดพฤติกรรมแต่อย่างใด

ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3 ที่ว่า “นักศึกษาอาชีวะสตรี ที่มีการเปิดรับ ข่าวสารการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการ หลักเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” อธิบายได้ว่า การนำเสนอข่าวสารหรือเนื้อหา เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศในรูปแบบต่าง ๆ ของสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง มีผลทำให้กลุ่มตัวอย่าง เกิดความรู้ ทัศนคติ และอาจส่งผลถึงพฤติกรรมในเรื่องราวนั้นตามสิ่งที่สื่อมวลชนนำเสนอ ดังที่กล่าวไว้ในทฤษฎี Agenda Setting หากแต่ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมของคนหนึ่ง ๆ ที่ แสดงออกมาต่อประเด็นการล่วงเกินทางเพศนั้น มิได้เกิดขึ้นจากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ เพียงอย่างเดียว เพราะสื่อมวลชนในสาขาอื่น ๆ เช่น โทรทัศน์หรือวิทยุ ก็มีการนำเสนอเนื้อหาการ ล่วงเกินทางเพศเช่นเดียวกัน ซึ่งก็สามารถสร้างให้เกิดการรับรู้ตามที่กล่าวไว้ในทฤษฎีข้างต้นได้ นอกจานั้น ยังอาจมีสาเหตุมาจากปัจจัยอื่นหลาย ๆ ปัจจัยด้วย เช่น การอบรมเลี้ยงดู การถูกสั่งสอน บรรทัดฐานทางสังคม ตลอดจนจิตสำนึกของแต่ละบุคคล ดังนั้น ปัจจัยในด้านการเปิดรับข่าวสาร การล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์เพียงอย่างเดียว จึงไม่สามารถทำให้บุคคลนั้น ๆ มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการหลักเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกันได้

ผลการวิจัยในสมมติฐานที่ 4 ที่ว่า “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกิน ทางเพศแตกต่างกันมีทัศนคติ และพฤติกรรมในการหลักเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” นั้น พบว่าเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้บางส่วน กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกิน ทางเพศแตกต่างกัน จะมีทัศนคติแตกต่างกันไปด้วย อธิบายได้ว่า ความรู้สึกนิยม (ทัศนคติ) ที่เกิดขึ้นในบุคคลนั้น ๆ ย่อมมาจากการความรู้ในตัวบุคคลนั้น ๆ ก่อให้เกิดขึ้น เรื่องราวข่าวสารการ

ล่วงเกินทางเพศที่บุคคลรู้หรือไม่รู้ จะส่งผลกระทบเป็นอาชมณ์ ความรู้สึกจนเกิดเป็นทัศนคติ ดังนั้น หากมีความรู้ที่ดีที่ถูกต้องต่อเรื่องการล่วงเกินทางเพศแล้ว บุคคลย่อมจะมีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องตามไปด้วย

แต่สำหรับการทดสอบความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ กับพฤติกรรมการหลอกเลี้ยง ต่อการถูกล่วงเกินทางเพศนั้น พบว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ซึ่งจากล่าวย่ำว่า พฤติกรรมการแสดงออกได้ ๆ ในกรณีเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ ไม่จำเป็นต้องแสดงคล้อยองกับความรู้ เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ บุคคลหนึ่ง ๆ อาจมีความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศเป็นอย่างดี แต่ไม่สนใจต่อพฤติกรรมที่เลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ เช่น การควบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเที่ยวเตร่ ตอนกลางคืน การเปิดประตูด้านรับเพื่อนชายที่มาส่งบ้านยามวิกาล เป็นต้น แม้จะรู้ดีว่าสิ่งเหล่านี้ อาจนำมาซึ่งข้อหาได้ แต่ด้วยความที่เป็นวัยที่ต้องการควบเพื่อน ต้องการความรักและการยอมรับ จากเพื่อน ดังนั้น พฤติกรรมเสี่ยงเหล่านี้จึงยังมิให้เห็นกันอยู่ ทั้ง ๆ ที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี

ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ 5 ที่ว่า “นักศึกษาอาชีวะสตรีที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการหลอกเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศแตกต่างกัน” กล่าวได้ว่า พฤติกรรมการหลอกเลี้ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ เป็นการกระทำที่สะท้อนมาจากทัศนคติภายนอกบุคคล การกระทำหรือพฤติกรรมใด ๆ ของคนเราส่วนใหญ่ ตามปกติมักเกิดจากทัศนคติของบุคคลผู้นั้น ทัศนคติจึงเป็นเสมือนทางเสื้อของพฤติกรรม คือเป็นเครื่องควบคุมการกระทำการของบุคคล

ในส่วนของการแสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อวิธีการป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศนั้น พบว่าส่วนใหญ่ยังมีมุมมองที่ไม่กราบพลอย เนื่องจากยังมองว่าการป้องกันสามารถทำได้ด้วยการปั้บปูรุ่งในด้านรูปธรรมเท่านั้น เช่น การแต่งกาย การไม่เที่ยวกลางคืน การไม่เซพของมีนเม่า เป็นต้น แต่แท้ที่จริงแล้ว ยังมีปัจจัยในด้านนามธรรมอีกหลายปัจจัยที่จะช่วยลดการเกิดปัญหาการล่วงเกินทางเพศได้ เช่น ในด้านจิตใจ จิตสำนึกและการวางแผนตัวที่ดี ภาระยามารยาทที่แสดงออก ซึ่งความเป็นไทย การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ฯลฯ เนื่องจากการเกิดขึ้นของปัญหาการล่วงเกินทางเพศหลาย ๆ ครั้ง เกิดขึ้นกับเด็กหรือผู้สูงอายุซึ่งไม่มีสิ่งดึงดูดทางเพศใด ๆ หรือแม้ว่าจะมีการแต่งกายที่มีดีไซด์แล้วก็ยังคงมีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นอยู่ สิ่งเหล่านี้ยังเป็นสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างมองข้ามและไม่มีการกล่าวถึงเลย

สำหรับความคิดเห็นในประเด็น การนำเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศของหนังสือพิมพ์ พบว่า โดยส่วนใหญ่ยังคงเห็นว่าการนำเสนอข่าวดังกล่าวนั้นเหมาะสมแล้ว แต่ก็ยังคงมีบางส่วนที่

เห็นว่าการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์กระทบกระเทือนต่อผู้เสียหาย ไม่สร้างสรรค์ บรรยายลักษณะการกระทำผิดมากเกินไป จนอาจทำให้เกิดการเลียนแบบได้ สิ่งเหล่านี้แม้ว่าจะเป็นส่วนน้อย แต่ก็ได้สะท้อนความรู้สึกในอีกแง่มุมหนึ่งในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ได้ ซึ่งหนังสือพิมพ์รวมทั้งสื่อมวลชนอื่น ๆ ควรระหบันถึงผลกระทบดังกล่าวที่อาจจะเกิดขึ้นด้วย เนื่องจากสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อความคิดความเชื่อของคนเป็นอย่างมาก ดังที่กล่าวไว้ในทฤษฎี Agenda Setting จึงจะเป็นการช่วยจัดโครงสร้างข้อมูลให้ได้ดีขึ้น ช่วยลดและทางานป้องกันปัญหาการล่วงเกินทางเพศร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

ในความเป็นจริงนั้น ประชาชนมีอิสระในการเลือกเปิดรับข่าวสาร ดังนั้น เนื้อหาใดที่ไม่สอดคล้องกับความคิดเห็นหรือไม่อยู่ในความสนใจของตน เรายาเห็นนักก็อาจจะปฏิเสธที่จะเปิดรับข่าวสารนั้น ๆ โดยเฉพาะสื่อหนังสือพิมพ์นั้น เป็นสื่อที่ผู้เปิดรับต้องมีความตั้งใจและสนใจจริง ๆ จึงจะเปิดรับเนื้อหาที่นำเสนอได้ ต่างจากสื่ออื่น ๆ ที่ไม่จำเป็นต้องให้ความสนใจตลอดเวลาในการเปิดรับ เมื่อเป็นเช่นนี้ การที่หนังสือพิมพ์จะปลูกฝังความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในเรื่องการล่วงเกินทางเพศให้กับกลุ่มวัยรุ่น จึงเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องมีวิธีการในการนำเสนอที่แตกต่างจากการนำเสนอธรรมชาติ กล่าวคือ ผู้ส่งสารจำเป็นต้องเข้าใจธรรมชาติของกลุ่มวัยรุ่น ต้องเข้าใจพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินชีวิตประจำวัน พฤติกรรมการเปิดรับสื่อต่าง ๆ ความชอบ สนใจ ฯลฯ เพราะสิ่งเหล่านี้ จะเป็นหนทางให้กลุ่มวัยรุ่นกล้าที่จะเข้าถึง และกลายเป็นความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศในที่สุด

ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบ ในการกำหนดแนวทาง นโยบาย หรือมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานหรือองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาการล่วงเกินทางเพศ โดยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะกรมอาชีวศึกษา ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่างโดยตรงนั้น ควรจะพิจารณาในการกำหนดหรือปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวัฒนธรรม ศีลธรรม ฯลฯ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ มีผลต่อความรู้ความคิด ทัศนคติ ตลอดจนพฤติกรรมของวัยรุ่นเป็นอย่างมาก โดยหลักสูตรดังกล่าว ควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องดังกล่าว รวมทั้งสอนให้ระมัดระวังหรือเกิดการป้องกันตัวของนักศึกษาอย่าง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากการถูกล่วงเกินทางเพศด้วย

2. ผู้ที่มีอำนาจในการกำหนดบทลงโทษเกี่ยวกับคดีการล่วงเกินทางเพศ ควรมีการพิจารณาแก้ไขบทลงโทษให้มีความรุนแรง ทันสมัย และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้ที่คิดจะกระทำความผิดโดยอาศัยช่องว่างของกฎหมายเกิดความหวาดกลัว ซึ่งจะเป็นแนวทางในการลดปัญหาดังกล่าวได้ส่วนหนึ่ง

3. การนำเสนอเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศของนั้นสือพิมพ์ ควรลดความรุนแรงของเนื้อหาลงบ้าง โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของสารคดี บทความหรือรายงานพิเศษ ซึ่งจะเป็นการสร้างความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างชัดเจน มากกว่าการนำเสนอออกมาในรูปของข่าว ซึ่งมีความรุนแรงมากกว่า อีกทั้งการนำเสนอในลักษณะเดิม ๆ เช่น การใช้ถ้อยคำที่ทำให้เกิดจินตนาการในเรื่องทางเพศ การลงภาพที่ไม่เหมาะสม ล้วนเป็นการนำเสนอข่าวที่ไปประบากและล้อแกลมต่อความเสียหายของผู้ถูกกระทำได้เป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

1. การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศในนั้นสือพิมพ์ เท่านั้น ดังนั้น ผลการวิจัยจึงไม่ครอบคลุมถึงการเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศจากสื่ออื่น ๆ เท่าที่ควร จึงควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในส่วนของการเปิดรับจากสื่ออื่น ๆ เพื่อความถูกต้องและชัดเจนของข้อมูลในการนำไปกำหนดเป็นนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาการล่วงเกินทางเพศได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มนักศึกษาหญิงระดับอื่น ๆ เช่น ระดับมัธยมศึกษา หรือมหาวิทยาลัย หรือกลุ่มคนที่ทำงานแล้ว เพื่อให้เกิดความชัดเจนในภาพของความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมของผู้หญิงเกี่ยวกับการถูกล่วงเกินทางเพศมากขึ้น

3. เมื่อจากการวิจัยในครั้งนี้ มีข้อจำกัดในด้านของเวลา โดยช่วงเวลาที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น เป็นช่วงที่ตรงกับการปิดภาคการศึกษา ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ได้จึงเป็นกลุ่มนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นการเรียนการสอนเสริมพิเศษ และจำนวนกลุ่มตัวอย่างในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 มีจำนวนน้อย เนื่องจากในระดับชั้นดังกล่าวยังไม่มีการเรียนในภาคฤดูร้อน การเลือกกลุ่มตัวอย่างจึงไม่เป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้ สำหรับการวิจัยในครั้งต่อไปจึงควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- จำเนียร ช่วงเชติ และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, 2515.
- ชวรัตน์ เข็คชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2527.
- พีระ จิรโสภณ และคณะ. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 3, นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531.
- วิธีการวิจัยการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ยุบล เบญจรงคกิจ. การวิเคราะห์ผู้รับสาร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สรพงษ์ ไกรนະ塞ถีร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- แอ็ดดี้, ผู้แปล. ปากป้องลูกรักจากภัยทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2532.

เอกสาร สิ่งพิมพ์อื่น ๆ

- ชุตima ชุ่นเจริญ. “คุกคามทางเพศ ภัยซิดใกล้ที่คุณคาดไม่ถึง”. กรุงเทพธุรกิจ, 24 สิงหาคม 2542.
- นวลจันทร์ ทัศนชัยกุล. “การศึกษาความผิดเกี่ยวกับเพศ กรณีข่มขืนกระทำชำเรา”. งานวิจัยภาควิชาจิตวิทยาศาสตร์ สาขาวิชวนการยุติธรรม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรพิมล ป้อมสุวรรณ. “หญิงยุคใหม่ ชูองค์ต้านภัยทางเพศ”. กรุงเทพธุรกิจ, 2 ธันวาคม 2542.
- เพื่อนหญิง และอื่น ๆ, กลุ่ม. ปัญหาในการดำเนินคดีละเมิดสิทธิทางเพศ. เอกสารสรุปการสัมมนาทางวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบการทำงาน 10 ปี กลุ่มเพื่อนหญิง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2533.

วิทยานิพนธ์

กาญจนा กิจกาญจน์. "ความเข้าใจและทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ของนักเรียน
สตรีอาชีวศึกษาชั้นปีสุดท้ายในจังหวัดพระนคร". วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

ชวน ภสิกา. "ความคิดเห็นของครูในญี่ปุ่นเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรบริหารส่วน
จังหวัด ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา". วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

วิมนา ธรรมปรีชา. "การคุกคามทางเพศ". วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัสดุคอมพิวเตอร์
และมนุษย์วิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Book

Backhouse, Constance and Cohen, Leah. **Sexual Harassment on the Job: How to
Avoid the Working Women's Nightmare**. Toronto: the Macmillian
company, 1981.

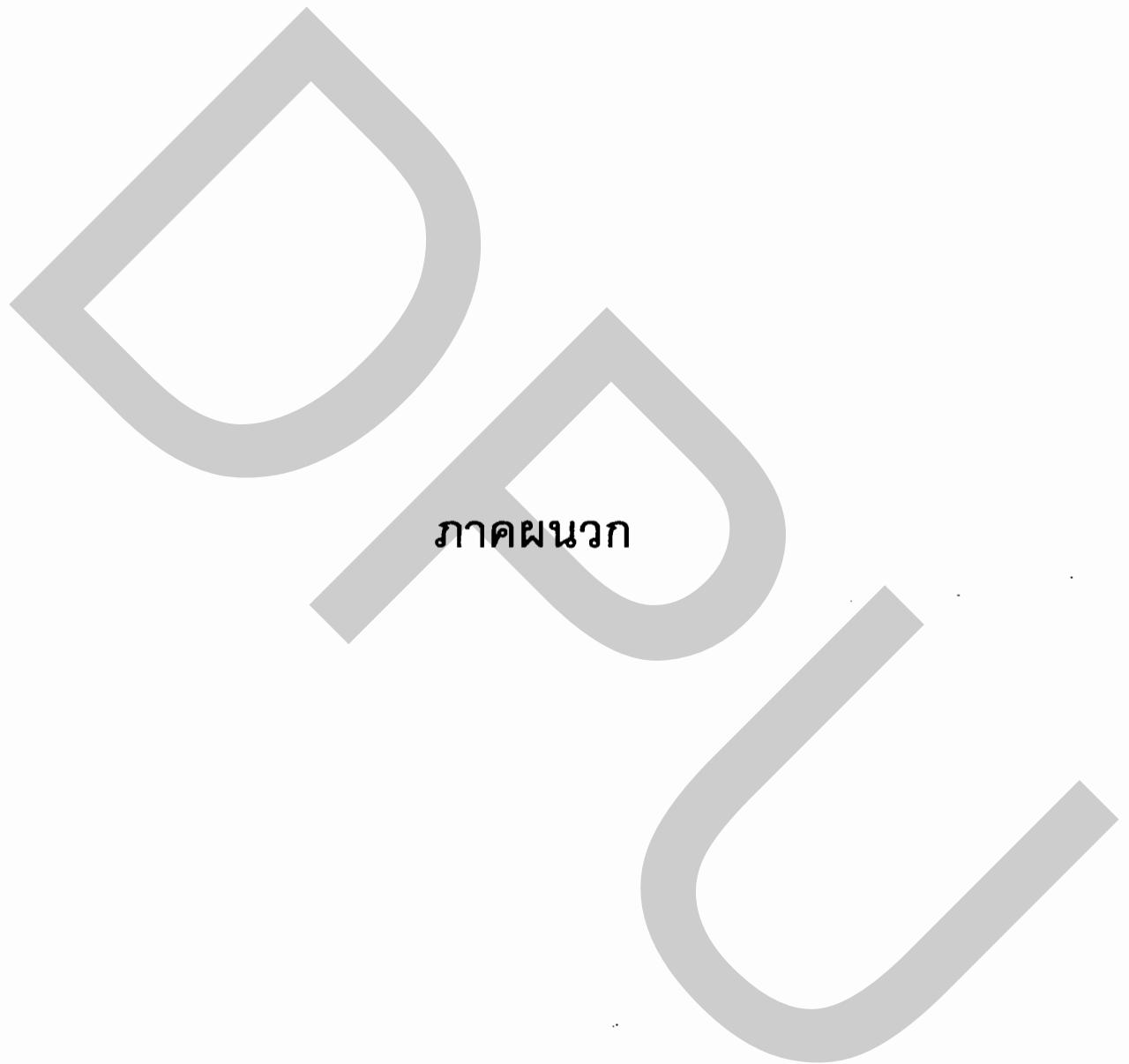
McQuail, Denis. **Mass Communication Theory: An Introduction**. 3 ed., 1994.

Schramm W. & W.E. Porter. **Men Women Message and Media**. 2ed., New York:
Harper & Raw, 1973.

Yamane, Taro. **Statistics; An Introductory Analysis**. 2ed., New York: Harper & Raw,
1967.

Other

"Sexual Harassment". [online]. เข้าถึงได้จาก <http://www.policy.com>, 1998.



แบบสอบถาม

“การเปิดรับช่วงสารจากหนังสือพิมพ์ กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม ในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกล่าวหานทางเพศ ของนักศึกษาอาชีวะที่เป็นสตรี”

สำหรับผู้วิจัย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางด้านประชากร

1. อายุ

- 1 ต่ำกว่า 15 ปี
- 2 ระหว่าง 15 – 17 ปี
- 3 ระหว่าง 18 – 20 ปี
- 4 ระหว่าง 21 – 23 ปี
- 5 ระหว่าง 24 – 26 ปี
- 6 สูงกว่า 26 ปี

2. รายได้ต่อเดือน (รายได้จากการปักรถของ พนักงานในครอบครัว และการทำงานพิเศษ ถ้ามี)

- 1 ต่ำกว่า 3,000 บาท
- 2 3,001 – 4,000 บาท
- 3 4,001 – 5,000 บาท
- 4 5,001 – 6,000 บาท
- 5 6,001 บาท ขึ้นไป

ข้อ 2.

3. ระดับการศึกษา

1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1 ชั้นมีปีที่ 1

2 ชั้นมีปีที่ 2

3 ชั้นมีปีที่ 3

2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1 ชั้นมีปีที่ 1

2 ชั้นมีปีที่ 2

ข้อ 3.

4. ภูมิลำเนาเดิม

1 กรุงเทพฯ

2 ภาคเหนือ

3 ภาคอีสาน

4 ภาคกลาง (ที่ไม่ใช่กรุงเทพฯ)

5 ภาคตะวันออก

6 ภาคใต้

ข้อ 4.

5. ลักษณะการพักอาศัย

1 อาศัยอยู่กับพ่อแม่

2 อาศัยอยู่กับญาติ

3 เช่านห้อง แฟลต หรือพาร์ทเม้นท์

4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5.

6. สกานภาพของครุภัคร้า

- 1 พ่อ แม่ อายุตัวภัน
3 พ่อและ/orแม่เมืองแก่กรรม
- 2 พ่อ แม่ แยกกันอยู่ (หย่าร้าง)
4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 6.

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศ

7. การอ่านหนังสือพิมพ์โดยทั่วไปท่านอ่านบ่อยแค่ไหน

- 1 ทุกวัน
2 5 - 6 วันต่อสัปดาห์
3 3 - 4 วันต่อสัปดาห์
- 4 1 - 2 วันต่อสัปดาห์
5 นาน ๆ ครั้ง
6 ไม่เปิดรับเลย

ข้อ 7.

8. ท่านเปิดรับเนื้อหาการล่วงเกินทางเพศหรือไม่ (หากไม่เปิดรับข้ามไปตอบข้อ 13)

- 1 เปิดรับ
2 ไม่เปิดรับ

ข้อ 8.

9. หากท่านเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศ ท่านเปิดรับจากสื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- สื่อบุคคล จาก พ่อแม่ พี่น้อง
 ญาติ เพื่อน อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- สื่อมวลชน จาก โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ (ระบุ)
- วิทยุ ภารยนัตร อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้อ 9.

10. ท่านเปิดรับข่าวสารการล่วงเกินทางเพศจากหนังสือพิมพ์หรือไม่ (หากไม่เปิดรับข้ามไปตอบข้อ 13)

- 1 เปิดรับ
2 ไม่เปิดรับ

ข้อ 10.

11. ท่านเปิดรับข่าวสารดังกล่าวจากหนังสือพิมพ์บ่อยครั้งแค่ไหน

- 1 ทุกวัน
2 5 - 6 วันต่อสัปดาห์
3 3 - 4 วันต่อสัปดาห์
- 4 1 - 2 วันต่อสัปดาห์
5 นาน ๆ ครั้ง
6 ไม่เปิดรับเลย

ข้อ 11.

12. ท่านให้ความสำคัญกับการอ่านข่าวสารดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

- 1 อ่านก่อนเป็นอันดับแรก
2 อ่านเข้าที่สนใจก่อน แล้วถ่ายอ่านเข้าเรื่องการล่วงเกินทางเพศ
3 แล้วแต่โอกาส ไม่แน่นอน
4 ไม่ให้ความสำคัญ

ข้อ 12.

ส่วนที่ 3 ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกกลั่นกรองทางเพศ

ความรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

13. ท่านเห็นว่าข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นข้อความที่ถูกหรือผิด

ส่วนที่ 3

ทัศนคติเกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ

สำหรับผู้วิจัย

14. ทำนายความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.รัฐบาลควรมาตรวจสอบกันการถูกล่วงเกินทางเพศ ให้กับประชาชนเป็นพิเศษ เช่น ห้ามเผยแพร่ภาพหรือข้อความ ที่ยั่วสุกามารณ์อย่างเด็ดขาด					
2. เครื่องดองของมนุษยา เป็นพาหนะสำคัญที่จะก่อให้เกิด การล่วงเกินทางเพศ					
3.ผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศ มักเป็นผู้ด้อยสติปัญญา และมีปัญหาในด้านจิตใจ					
4. ควรเพิ่มบทลงโทษสำหรับผู้กระทำผิด เกี่ยวกับการล่วงเกิน ทางเพศยังไนรุนแรงมากขึ้น					
5. การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศในหนังสือพิมพ์อย่าง สร้างสรรค์และต่อเนื่อง สามารถสร้างจิตสำนึกในการ ป้องกันตัวให้กับผู้หญิงได้					
6. ผู้หญิงที่มีปัญหาครอบครัว มีแนวโน้มที่จะถูกล่วงเกิน ทางเพศได้สูง					
7. หนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนต่าง ๆ ควรช่วยกันเปิดเผย พฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศ และนำเรื่องเหลี่ยมต่าง ๆ ที่จะทำให้ฝ่ายหญิงเสียหายมาเปิดเผย					
8. เนตุที่ไม่สามารถป้องกันการล่วงเกินทางเพศได้ ส่วนหนึ่ง มาจากผู้ใกล้ชิดที่ผู้หญิงไว้ใจ เป็นผู้กระทำผิดเสียเอง					
9. ไม่จำเป็นต้องหาประสบการณ์ชัดด้วยการเที่ยวกลางคืน เพาะเสียงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ					
10.เหยื่อที่ถูกล่วงเกินทางเพศเป็นผู้ที่ค่อนข้างเรียบร้อย และไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้					
11.ความเชื่อในเรื่องอำนาจที่ผู้ชายมีมากกว่าผู้หญิง เมื่อ สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการกดขี่ และการล่วงเกินทางเพศ					

ทัศนคติ
ข้อ 14.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้ใช้จ่าย
12. การทำความรู้จักกับคนแปลกหน้าในสถานบริการยามค่ำคืน อาจนำอันตรายมาสู่ตนเองได้						12. <input type="checkbox"/>
13. การอบรมจากครอบครัว มีส่วนช่วยป้องกันการถูกล่วงเกินทางเพศได้						13. <input type="checkbox"/>
14. วัฒนธรรมจากตะวันตก มีส่วนทำให้ผู้หญิงไทยไม่ใส่ใจที่จะป้องกันตัวจากการถูกล่วงเกินทางเพศมากนัก						14. <input type="checkbox"/>
15. ควรบรรจุหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันตัวจากการถูกล่วงเกินทางเพศในบทเรียน เพื่อช่วยลดการเกิดปัญหา						15. <input type="checkbox"/>
16. ลักษณะท่าทางและอาการแต่งกายที่ไม่เหมาะสมของผู้หญิง เป็นสาเหตุของการถูกล่วงเกินทางเพศ						16. <input type="checkbox"/>

พฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศ

15. ท่านมีพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงต่อการถูกล่วงเกินทางเพศในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้มากน้อยอย่างไร

ประเด็น	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	พฤติกรรม ข้อ 15.
1. หากจำเป็นต้องเดินในที่เปลี่ยว ท่านพยายามหาเพื่อนที่ไว้ใจได้เดินเป็นกลุ่มในญี่						1. <input type="checkbox"/>
2. บอกล่ามและตักเตือนเพื่อนสนิทให้ระมัดระวังอยู่เสมอ ทันทีที่ทราบข่าวการล่วงเกินทางเพศใด ๆ						2. <input type="checkbox"/>
3. แต่งกายให้เรียบร้อยตลอดเวลา แม้กระทั่งอยู่ในบ้าน						3. <input type="checkbox"/>
4. เมื่อเกิดความไม่สงบใจหายหลังทะเลาะกับคนรักหรือผู้ปกครอง ท่านจะไม่ออกจากบ้าน เพราะอาจถูกขังจุนไปในทางเสื่อมเสียได้ง่าย						4. <input type="checkbox"/>
5. ไม่เปิดประตูต้อนรับผู้ชายที่มาส่งบ้าน ไม่ว่าจะสนิทสนมกันมากเพียงใดก็ตาม						5. <input type="checkbox"/>
6. ไม่เข้ารถประจำทางที่ไม่มีผู้โดยสารในยามค่ำคืน						6. <input type="checkbox"/>
7. ท่านพยายามที่จะไม่ไปดูภาพยนตร์เพียงลำพัง						7. <input type="checkbox"/>

ประเด็น	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
8. หากนั่งรถแท็กซี่ และแท็กซี่ขับพาไปในทางที่ไม่คุ้นเคย โดยข้างว่าเป็นทางลัด ท่านจะบอกให้หยุดและลงจากรถ ทันที						8. <input type="checkbox"/>
9. เพื่อความปลอดภัยแล้ว ท่านจะพยายามไม่คบเพื่อนที่มี พฤติกรรมการเที่ยวเตร่ในยามค่ำคืน						9. <input type="checkbox"/>
10. ไม่กดลงเครื่องดองของมีนมา หรือสิ่งเสพติดใด ๆ เพราะอาจนำมาร้ายการถูกกล่าวเกินทางเพศได้						10. <input type="checkbox"/>
11. รีบออกจากสถานที่ทันทีเมื่อพบคำ เพื่อความ ปลอดภัย						11. <input type="checkbox"/>
12. ไม่ไปเที่ยวบ้านผู้ชาย หรืออยู่ในห้องกับผู้ชายตามลำพัง ในที่ลับตาคน						12. <input type="checkbox"/>
13. หลีกเลี่ยงการโดยสารรถประจำทางที่ແນ່ມาก ๆ หาก ไม่มีความจำเป็นจริงด่วน						13. <input type="checkbox"/>
14. การออกนอกบ้านในยามค่ำคืนไม่ควรไปโดยลำพัง จะ ต้องมีเพื่อนไปด้วยทุกครั้ง						14. <input type="checkbox"/>
15. ท่านพูดคุยกับภารกิจการส่งเกินทางเพศกับเพื่อน ญาติ หรือบุคคลที่ท่านรู้จักบ่อยแค่ไหน						15. <input type="checkbox"/>
16. ศึกษาวิธีการป้องกันตัวในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในยาม ฉุกเฉิน						16. <input type="checkbox"/>

16. จากข้อความต่อไปนี้ ท่านได้รับทราบหรือเคยได้ยินบ้างหรือไม่ จากสื่อใด

- “บ้านหรือบิเวนท์พักอาศัย เป็นสถานที่ที่มีโอกาสเกิดการส่งเกินทางเพศได้”

1 เดย 2 ไม่เดย

ถ้าเดย ท่านได้ยินหรือรับทราบจากสื่อใด

- | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> สื่อบุคคล จาก | <input type="checkbox"/> พ่อแม่ | <input type="checkbox"/> พี่น้อง | |
| | <input type="checkbox"/> ญาติ | <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| <input type="checkbox"/> สื่อมวลชน จาก | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ (ระบุ) | |
| | <input type="checkbox"/> วิทยุ | <input type="checkbox"/> ภาพ yen สาร | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

ข้อ 16.

16.1

- “อายุของผู้ถูกล่วงเกินทางเพศมีแนวโน้มลดลง แสดงให้เห็นว่าการแต่งกายยังไม่เหมาะสม ไม่ใช่สาเหตุเดียวของ การถูกล่วงเกินทางเพศ”

1 เคย 2 ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้ยินหรือรับทราบจากสื่อใด

<input type="checkbox"/> สื่อบุคคล จาก	<input type="checkbox"/> พ่อแม่	<input type="checkbox"/> พี่น้อง	
	<input type="checkbox"/> ญาติ	<input type="checkbox"/> เพื่อน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<input type="checkbox"/> สื่อมวลชน จาก	<input type="checkbox"/> โทรทัศน์	<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ (ระบุ)
	<input type="checkbox"/> วิทยุ	<input type="checkbox"/> ภาพยนตร์	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16.2

- “การล่วงเกินทางเพศ มีความหมายครอบคลุมมากกว่าการกระทำโดยร่างกาย เพราะยังรวมถึงการใช้คำพูดหยาบคาย ส่อเสียด لامก อนาคตด้วย”

1 เคย 2 ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้ยินหรือรับทราบจากสื่อใด

<input type="checkbox"/> สื่อบุคคล จาก	<input type="checkbox"/> พ่อแม่	<input type="checkbox"/> พี่น้อง	
	<input type="checkbox"/> ญาติ	<input type="checkbox"/> เพื่อน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<input type="checkbox"/> สื่อมวลชน จาก	<input type="checkbox"/> โทรทัศน์	<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ (ระบุ)
	<input type="checkbox"/> วิทยุ	<input type="checkbox"/> ภาพยนตร์	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16.3

- “เพศหญิงในทุกัยมีโอกาสถูกล่วงเกินทางเพศได้”

1 เคย 2 ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้ยินหรือรับทราบจากสื่อใด

<input type="checkbox"/> สื่อบุคคล จาก	<input type="checkbox"/> พ่อแม่	<input type="checkbox"/> พี่น้อง	
	<input type="checkbox"/> ญาติ	<input type="checkbox"/> เพื่อน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<input type="checkbox"/> สื่อมวลชน จาก	<input type="checkbox"/> โทรทัศน์	<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ (ระบุ)
	<input type="checkbox"/> วิทยุ	<input type="checkbox"/> ภาพยนตร์	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16.4

- “ผู้ชายทุกคนอาจเป็นผู้กระทำการล่วงเกินทางเพศได้”

1 เคย 2 ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้ยินหรือรับทราบจากสื่อใด

<input type="checkbox"/> สื่อบุคคล จาก	<input type="checkbox"/> พ่อแม่	<input type="checkbox"/> พี่น้อง	
	<input type="checkbox"/> ญาติ	<input type="checkbox"/> เพื่อน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<input type="checkbox"/> สื่อมวลชน จาก	<input type="checkbox"/> โทรทัศน์	<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ (ระบุ)
	<input type="checkbox"/> วิทยุ	<input type="checkbox"/> ภาพยนตร์	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16.5

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

17. ท่านคิดว่า ผู้นับถือความมีพฤติกรรมอย่างไร จึงจะหลีกเลี่ยงการถูกกล่าวเกินทางเพศได้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

18. ท่านคิดว่า การเสนอข่าวการล่วงเกินทางเพศทางหน้าหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน เหมาะสมหรือไม่ และควรเป็นอย่างไร จึงจะมีส่วนช่วยลดการเกิดปัญหาดังกล่าว

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ແບ່ນມະນຸມມີດຄຮອບຄຮວໄທ

ຈິຕເສື່ອມສາດີພ່ອຂໍມື້ນລູກພຸ່ນ

ປ່າງກັງຄວາມເປັນມຸນຍົດຄວາມເປັນກັນໃນສັນຍືນ
ນັນຄດລອງຢ່າງເຫັນໄດ້ຮັບ ງັນໄນ່ແປປັກໃຈທີ່ຈະເກີດເຫຼຸດ

ເກີດຕື່ອັປະກໃນສັງຄູນ
ກຽບກວ້າໄກຫຍຸ່ນປ່ອຍກັ່ງ
ໄດ້ເຊີ່ຫຼາຍອ່າງເຊິ່ງກົດ
ຕາຫຍາກຮົມທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກ
ເຖິກສາວຸດຂຶ້ນຈິນ ແລະ
ເປັນການໜີ່ຈິນໂດຍ ບຸກກົງ
ເສີບຕ່ວຍ

ອໍາຍົກຕີ່ກີດ
ຂຶ້ນເວັນທີ 18 ພ.ກ. ທີ່ກ່າວ
ນາມເປັນດັນ, ລາຍະເອີ້ນບໍລະ
ກ່າວນີ້ວ່າ ນັງສາງໄວ້ 04
38 ປີ ຮຳມັງໃນ ດ.ທີ່ມະນາ
ດ.ກາງຕານກີ່ ສູນນີ້ພາ ແກ.
ຄວ່າ ອາຊີ 48 ປີ ຖຸກສາວ
ເຂົ້າແຈ້ງຄວາມກົມ: ວ.ຄ.ວ.
ກ່ອງເກີຍຕີ ດັ່ງລິດິກຸດ ວິຫຍ່າ
ເວລະ ສ.ກ.ດ.ກີ່ໄວ້ອີ້ນ ດ.ກາ
ນະກາ ອ່ານ ນັດຕາວຸດການຍະ
ບຸງນີ້ ອາຊີ 44 ປີ ພ່ອນັກເກີດ
ເກົ່າຂຶ້ນຈິນກະທ່ານ່າເຮັນາ
ດັ່ງແຕ່ອາຊີ 12 ຂວ່ານ ເປັນ
ເວລາການຄົງ 8 ປີ ແລ້ວ

ນ.ສ.ຄວານອກ
ວ່າ ນາຍບຸງນີ້ເປັນຄົນດີ່ສັນ
ອນແນວ ຄອນອາຊີ 12

ຂວາງ ພ່ອຖິມສິນແນວແລ້ວມຸນຸ້ມັງເຂົ້າໄປປ່ອກປ້າຍໃນໄຫ້ ສຕີ ເບາວັນ ແລະຜູ້ຊຸງອາຊີ ທີ່ເກີດຕົ້ນຕົວແລະເຕີກ ຂ້າວ່າ ກູ້ການຍະແຫວງການກາຊີຮ່ວມ
ຮ້ອງໄນ້ເຂັ້ມນັ້ນຂະໜ່າທີ່ ດ້ວຍຄວາມກັລັວຄຳຈົງຖຸກນາຫບຸງນີ້. ຂອງໄກທີ່ຫຼັກເຮືອນ໌ເຫັນຂອງໄຫ້ ຜູ້ນາທີ່ປະປາເກໄຫ້ໄປທີ່ຄວາມສໍາກັນ ມອງວ່າເປັນເຫັນຈຸດ
ຂຶ້ນຈິນກະທ່ານ່າເວລະ ຈາກນັ້ນທຸກໆຂຶ້ນຈິນມາຄດລອດເປັນເວລາ ເຊິ່ງ ຖ້ານັ້ນ ຊື່ຜົດກັນຜູ້ຊຸງຂອງທ່ານ່າປະປາເກທີ່ມອງເຫັນໄວ້ເຊື່ອໃຫຍ່ທີ່ດ້ວຍວິບດໍາເນີນ
8 ປີເລົ້າ ຕອນທັດຄົນໃນໜ່າງບັນແນະທີ່ໄວ້ເຮັນງົກ້າໃຫ້ເກີດ ກາຮອຍ່າງໆຮ່ວມກົດວ່າ ເຊິ່ງປະວານເກີດຕົ້ນຕົວ ແຫ່ງສາກົງແລະນາງອິລຕ້ວ ກົງຫ້ ທີ່ກ່າວາມສໍາກັນ
ຄວາມອັນອາຫຼືອ້າງຫຼຸດນີ້ໄປອ່າງກັນຍຸດໃນຖາວອນເກົ່າ ແກ້ໄຂ ເຊິ່ງມີກາງອິຈາການເປັນໃຫຍ່ກົງບັດກັນທັນທີ່ ວິຫຍ່າດ້າຍເຊື່ອຈັກ ຖໍ່ແດ່ມ່ວນປາກ
ນາຍບຸງນີ້ທີ່ຄົນໄປຢ່າວະຄາເຫັນມີບັນດີ້ອັກ ດັນທັນໄນ້ ໃນເຫັນດີເນີນການອ່ວຍຈັງ
ໄຫວເຈັງອກເກີດທີ່ກ່າວ້າມີແວ່ງແລະພາຫີ່ແຈ້ງຄວາມດໍາວວງ

“ສັງຄົມໄກທີ່ມັນຍ່າຍ່າເພື່ອເປັນໄກຮ່າມານາແລ້ວແຕ່ໄມ້ໄກຮົດຕື່ກະແກ້ໄຂ ຈັນເປັນ
ຈຶ່ງສັດວ່າປ່ຽວຈຸດຮ່າງຕົວທີ່ໄດ້ມີອາວັນຕົ້ນຕົວ ບັນຫຼາກເຮົ້ວຈັງ ວິຫຍ່າຕອນທີ່ໄມ້ໄດ້ຄວາມສໍາກັນ
ກົດຕົວ ກົງຫ້ວ່າດ້ວຍໃຫ້ເວລານາພັກແກ້ໄຂ ເຕັກແລະສຕີຈະປະປົດກັນຈາກບັນດີ້ນີ້ກັບເສີຍກີ່”

ຕ້ອນມາດ້ວຍຈັງປັບປຸງ ນາຍບຸງນີ້ ພ່ອຊ່ວ່າວ່ານີ້ ເພື່ອເຫັນວ່າ
ໄດ້ກ່າວ້າພັກ ບ່ອນວັນສາກາພາ ແລະເຫັນວ່າຈົ່ງທີ່ມີດັ່ງນັ້ນ
ນ.ສ.ຄວ່າ ສູນສາວີໄປສັງລົງ ແລະເປັນພາວະກັງດີກັນ
ອາຍາກໃຫ້ວ່າເຮັນງົກ້າໃຫ້ເຫັນຫລຸດອກ

ກາງປະປົດກັນຈາກບັນດີ້ນີ້ກັບນີ້ກັບເສີຍກີ່
ທີ່ບະນຸໄວ້ເນັດກາຮ່າມອັນການກົດຕົວທີ່ໄວ້ ທີ່ກ່າວ້າມີໄດ້ຄວາມສໍາກັນ
ດັ່ງນັ້ນຕົກພະຮັນນັ້ນທີ່ໄວ້ທີ່ 13 ພ.ກ. 2533 ດ້ວຍຫຼັກທີ່ກ່າວ້າ ຄວາມຮັກ ຄວາມເຫັນໄວ້ ຕື່ອ
ສາຍໃຫຍ່ອອກຮ່າງຄວບຄວັງ ກົດຕົວທີ່ກ່າວ້າມີໄດ້ຄວາມສໍາກັນ
ຄວບຄວັງເປັນຄວາມສັນຫຼວງໃນກາຮ່ວມ
ໄປກ່າວ້າມີມີວັນ ຈຶ່ງທັງສອນໄດ້ຖຸກສາວີໄວ້

ນັ້ນໄນ້ໃຈ່ນ້ອຍເລືອຍກ່ົມມັນຕົ້ນຕົວປະເທດນີ້

ປີ 2542 ມີສົດຕື່ພ່ອຈົ່ງເພີ່ມຂຶ້ນເພີ່ມຂຶ້ນເອົ້າ

100% ຢ່າງກົດຕົວທີ່ໄວ້ ຢ່າງກົດຕົວທີ່ໄວ້

ພ.ຍຸ.ອຸນາພຣ ຕຽງຄອນນັ້ນຕົ້ນຕົວທີ່ໄວ້ ໄດ້ແພັກຍົດຕົກ ໄດ້ກ່າວ້າມີໄດ້ຄວາມ

ມີກາງຮ່າມານໄປໃຫ້ເອງເຕີກຖຸກສ່ວນກິນແລະຫາພລ

ປະໄຫຍ່ນ້າກາງເພີ່ມເອົ້າ 10% ຂອງຄົດທີ່ເກີດຂຶ້ນທັງໝົດ ຂັບທີ່ດ້ວຍປະເທດນີ້ກັບກາງຮ່າມານ

ຄຣ.ສາຍສູງ ຊຸດຖຸກ ປະວານກຽມອີກກິຈການ ເຊິ່ງຈົ່ງກ່າວສູງເອົ້າ 80%



ทั้งนี้ การส่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กกระทำโดยคนที่มีอาชญากรรม 2 รูปแบบคือ ส่วงเกินโดยการใช้กำลังงานเด็กกลัวแล้วก็เปรียญหาทางด้านจิตใจ กับการส่วงเกินโดยการหลอกล่อ ทำให้เกิดเปรียญหารือรับไม่ติดใจ เด็ก เด็กส่วนใหญ่ที่ถูกส่วงเกินจะมีอาชญากรรม 2 ขวน โดย 80% เด็กจะถูกส่วงเกินจากคนในครอบครัว, ญาติ, คนใกล้ชิดและเพื่อนบ้าน อีก 20% เป็นคนนอกครอบครัว

“ทั้งเด็กหญิงและเด็กชายจำนวนมากที่ถูกส่วงละเมิดทุกวเพศทุกวัยจากการวิถีภัยแฝงกลัวสิ่งต่าง ๆ โดยไม่มีเหตุผล, ผันร้าย, นอนไม่หลับ, ไม่มีสมาธิในการเรียน ประชัดสังคมด้วยการหัวตัวเกร็ง, ยั่วยวนเพศตรงข้าม และความคุณธรรมที่หายไปได้”

เด็กถูกส่วงละเมิดทางเพศในปี 2542 นี้ จะเพิ่มขึ้นเกิน 100% หรือประมาณ 250-300 คดี ขณะที่ ในปี 2539 มีคดีเกิดขึ้น 79 คดี, ปี 2540 มี 138 คดี ต่อมาปี 2541 มีราย 200 คดี เด็กที่ถูกส่วงละเมิดทางเพศอาชญากรรม 7 เดือน และเด็กที่ข่มขืนเด็กคนอื่นมีอาชญากรรม 9 ขวน

ที่น่าเป็นห่วงคือการเยี่ยมห้องเด็กเก้าอย่างนักศึกษาของ คดีที่กำลังนี้มีคดีขึ้นต่อคราวทำความผิดมักจะได้รับการปกป้องช่วยเหลือ โดยเฉพาะจากบรรดาซึ่งเป็นแม่ของเด็กที่ถูกเป็นเหตุ บางรายไม่ยอมเข้ามาพูด เพราะกลัวว่าเป็นเรื่องภายในครอบครัวอันไม่สมควรถูกตีเสีย

“เด็กที่ถูกส่วงละเมิดทางเพศบางคุณ อายุไม่ถึง 2 ขวน ต้องถูกเย็บอวัยวะเพศกว่า 70 เข็ม บางคุณอาชญากรรม 7 ขวน ต้องผ่าตัดถึง 3 ครั้ง เย็บอวัยวะเพศใหม่น้อยกว่า 200 เข็ม เป็นต้น และมีเด็กดิตเซื้อกามโรคและเซื้อโรคส์ที่ถูกกระทำช้ำชาภัยนานจากหลาย ๆ คน จนมีสภาพว่างกายและจิตใจอยู่ในขั้นยากแก่การช่วยเหลือ ที่นี่พูดไม่ได้”

สังคมไทยกำลังเดือนไหวร้อนลงไปทุกวัน ๆ ผู้คนในสังคมล้าหลังแทบทุกประการ ได้เลี้ยงรังษีที่หากยืนและเขียงอยู่บ่อยครั้ง ให้คนอื่นเชื่อมโยงความไม่สงบที่จะดูแลบุตรหลานให้รอดพ้นจากเงื่อนบูดของเหล่าทุชนักร้าย ซึ่งคนໃโถดีตัวเด็ก แม้แต่พ่อแม่เกิดเด็กที่ทำให้เกิดขังกลางเป็นผู้ร้ายเดียวเอง เด็กไทยวันนี้ที่บังอาจไม่เห็นอนาคต ถึงเวลาแล้วที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ต้องรวมตัวช่วยกันไปป้องเด็ก ๆ ของเราริบบัดหันจากภัยที่ไม่ควรจะได้จะเจอกันในวัยที่ซึ่งไร้เดียงสา

ฉะนั้นเราและทุกคนต้องเรียนรู้และรับรู้ว่าเด็กเป็นเรื่องสำคัญในครอบครัวของทุกคน ท่องเที่ยวไม่ใช่แค่การเดินทาง แต่เป็นการสืบทอดภูมิปัญญาที่สำคัญยิ่ง ไม่สมควรให้เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ต้องเผชิญกับความไม่สงบในสังคมที่ไม่ดี

สมควรพยายามเดินหน้า

อาชญากรรมและภัยธรรมชาติที่บ้านชาติจังจะหายไป.

หนังสุคใหม่ ชูโรงต้านภัยทางเพศ

■ พรพิมล ป้อมสุวรรณ

๖๖ มีในปัจจุบันนี้ ต่างแห่งหน้าที่
การงานในหลายส่วนได้เปิดโอกาส
ให้ผู้หญิงได้เข้าไปมีบทบาทหรือมีอำนาจมากขึ้น
มากยิ่งขึ้น ขณะที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเองก็ประกาศเอาไว้อย่างชัดเจนว่าชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน
แต่กระนั้นก็ตามยังมีผู้หญิงไทยน้อยคนนัก ที่จะกล้าออกไปป้าป๋าประภาศให้
ใครต่อใคร หรือแม้แต่คุณไก่หรือซื้อของตัวเองทราบอย่างตรงไปตรงมาว่า การดำเนิน
ชีวิตของตนเริ่มไม่ปลดปล่อย ด้วยอกคุกคามจากชายซึ่งไม่เป็นที่พึงประสงค์ ใน
รูปแบบต่างๆ เพราะหลายคนกลัวเหลือเกินว่า เธออาจถูกยักอ่อนกลั่นมากด้วยคำจาที่
ท่านเจ้าเจ็บใจ เป็นเห็นว่า “เธอแต่งตัวชั่วชั่วน
หรือเปล่า” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคนอื่นแทรก
มองผู้หญิงที่ถูกคุกคามว่า มีพฤติกรรมที่
กระตันให้เกิดเหตุการณ์นั้นเอง

อย่างกรณีที่นานกว่าโน่นก้า ลุวินสกี
นักศึกษาฝึกงานประจำทำเนียบขาว ที่มี
ชื่อว่าอ้อฉาทางเพคกันประธานาธิบดีบิล
คลินตัน เมื่อสองปีก่อน ก็ยังกล่าวเป็น
เรื่อง ใจ ที่พูดกันในหมู่ผู้ชายไทยเสียงมาก
กว่า ที่อยากจะทราบว่าสถานะนั้นคืออะไร
และใครคือคนนิด พร้อมกันนั่นยังมีการ
พูดกันเดียวขึ้นว่า หากการณ์เข่นเกิดขึ้นใน
ไทยคงไม่เป็นอยู่หากยังเย่อเท่าเดิม

ดังนั้นจึงมีคำถ้าเข้ามายาว่า อะไรเรื่อง
สิ่งที่ทำให้สูญเสียตัวนักล่าที่จะออกมากำ
เปิดเผยในสิ่งที่อาจเรียกว่า ยังเป็นเรื่อง
ก็ช่างลากล้าในหมู่ผู้หญิงไทย และเหตุใด
แนวทางในการคุลีปมบัญชาเกี่ยวกับ
ผู้หญิงจึงเป็นเรื่องที่ยังแก้ไขไม่ได้เสียที

ในงานส่วนเรื่อง หญิงไทย... ใน
สหสวรรชน์ใหม่จะปลดภัยจากการถูก
คุกคามทางเพศได้อย่างไร ที่คณะ
รัชดาลักษณ์ มหานาถยานธรรมศาสตร์
คร.ชลิตาภรณ์ สังสมพันธ์ นักวิชาการ
ผู้สนใจเกี่ยวกับประดิษฐ์นักกฎหมาย ได้
เริ่มต้นใช้คำตอบเกี่ยวกับการคุกคามทาง
เพศในสังคมไทย ด้วยการอธิบายความ
หมายของการคุกคามทางเพศว่า แท้จริง
แล้วการคุกคามทางเพศนั้น มีรากเหง้า มา
จากที่เดียวกับการบังคับชั่วชั้น แต่ทั้งนี้
ต้องชั่วชั้นอยู่กับผู้หญิงด้วยว่ารู้สึกเช่นไร
ประกอบการพิจารณาถึงวิธีการพูดของ
ผู้หญิงด้วย

“ເຫັນກີບກັນນັ້ນ ການ
ຄຸກຄາມທາງເພື່ອ ເປັນການກະທຳຫົວໜ້ວ
ພຸດທິກຣມທີ່ສ່ອນຍໍໄປທາງເພື່ອ ນ້ອຍ
ເກີຍວ່າຈົ່ງກັນເຮືອງເພື່ອ ທີ່ໃຫ້ຜູ້ຫຼຸງວິຊາກິ
ໄປສ່ານຍໍໃຈ ເປັນການກະທຳທີ່ໄປເຊື້ອໃຈໄໝ
ໂຮມແນດັກ ນອກຈາກຈະທຳໃຫ້ອົດອັດ
ຮ່າຄາຢູ່ໃຈ ພຽມມຽມເຖິງການມອງອ່າງໆ
ແທະໂຄມ ກາຣູກແຊວ ແລະຕ້ອງນັ້ນຝຶ່ງ
ເຮືອງຕົກທີ່ໄວ້ສະນິຍາມ ສາຍ”

พร้อมกันนี้ ดร.ธิดาภรณ์ ได้อธิบายถึงสาเหตุของที่มาของผลกระทบทางเพศ ด้วยว่าเป็นปัญหาระดับโครงสร้างซึ่งแยกต่อการเข้าใจระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง ขณะเดียวกันนี้ยังแยกต่อการเข้าใจระหว่างผู้หญิงด้วยกัน

“เกิดจากความเป็นชาหยี่ของเรา
หรือที่เรียกว่าเพศสภาพ ซึ่งได้ด้วยตัวนัมเอง
นั้น เป็นความรุนแรงเชิงโครงสร้างอยู่แล้ว
 เพราะว่ามันมีความไม่เท่าเทียมในเรื่องของ
 อำนาจ โครงสร้างความเป็นชาหยี่ มัน
 ได้สร้างทุกข์ทางกายและทางใจ ให้กับผู้มี
 เพศสภาพอยู่แล้ว เช่น การที่พ่อแม่อยาก
 จะเมี้ยนภาระยังคงเกิดการท้าทายเด็กหญิงก่อน
 ที่จะเกิด ซึ่งความเป็นชาหยี่ มันจะมา
 เกี่ยวข้องกับการกับความเชื่อในเรื่องเพศ
 ของคน ผู้ชายจะเป็นฝ่ายครอบครัว เป็นฝ่าย
 บริริมในเรื่องเพศ ส่วนผู้หญิงต้องยอมตาม
 ซึ่งจริงๆ แล้วไ惫ความเชื่อแต่แบบนี้ มัน
 แยกไม่ค่อยออกอะไรระหว่างการคุยกามทาง
 เพศกับการบริริมเจ็บของผู้ชาย”

เมื่อเกิดการคุกคามทางเพศในที่ทำงาน ผู้หญิงส่วนมากไม่กล้าเปิดเผยเรื่องราวที่เกิดขึ้น เพราะเกรงว่าจะทำให้ตันลง เสื่อมเสีย หากผู้คุกคามเป็นนายจ้าง ผู้หญิงต้องอดทนกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพราะเกรงกลัวว่าจะต้องสูญเสียประโยชน์จากการทำงาน เช่นถูกไล่ออก ถูกผลักดัน

เดือน ไม่ได้เลื่อนขั้น สุดท้ายเนื่องจากภัยในบ้าน คนได้รับแรงกดดันก็ต้องออกมายเปิดเผยเรื่องราว

“ชาตินิยมจังเจลี่ย คุณแต่งตัวอย่างนี้ก็สวย ผู้ชายคุณเนะ ชีวิตนี้ไม่เคยรักใครเลย นอกจากเมียผมกับคุณ”

คุณรู้สึกอย่างไรบ้าง หากว่าคุณที่ถูกชุมชนเนี่ยคือคุณ ค่าตอบอา矜มีหลากหลาย เช่น คลอก ขา หรือแอบเข้มอย่างพอใจ แต่สำหรับผู้หญิงบางคนไม่คิดเงื่อนไข เพราะค่าพูดเช่นนี้หมายถึงการถูกคุกคามทางเพศชนิดหนึ่ง

คุณก็ติดภาระ วิทยากรผู้หญิงเชิญเข้าร่วมเสวนานี้ฐานะผู้ที่เคย

ถูกคุกคามทาง

เพศมาก่อน

ได้ยกตัวอย่าง

ลักษณะการ

พูดของนายจ้าง

จากที่ทำงานเก่า

ของเธอให้ผู้เข้า

เสวนางพง จนใน

ที่สุดต้องลาออกจาก

เพราร์สึกว่าตน

เองเริ่มไม่ปลดปล

ภัย ด้วยคุกคามใน

วิธีการต่างๆ นานา

มากไปกว่านั้น เช่น

การตามสืบว่าบ้าน

อยู่ที่ไหน กำลังทำ

อะไร และมีรสนิยม

อย่างไร

“โปรดอ่านนี่

ขอความรู้สึก

ของผู้หญิงที่มันเกิด

ขึ้น เวลาหนึ่ง มันก็

มีสภาพแวดล้อมอื่นๆ

ที่เราจะเอามาคิดรวม

ด้วย ไม่ใช่แค่ค่าพูดว่า

สวยงามของร่อง

เท่านั้น มันเป็นสภาพ

แวดล้อมอย่างเช่น เรายัง

ภารຍาอยู่แล้ว แล้วเข้า

มาพูดกับเรานั่นก็ถือเป็น

ส่วนหนึ่งที่เราจะเอามา

รวมรวม ว่าอย่างนั้นไม่

ถูกต้อง มันคุกคามเรา

และเห็นเรารีบเป็นผู้หญิง

แบบไหนถึงกล้ามาใช้คำ

พูดคำนี้กับเรา”

ขัดกับรัฐธรรมนูญ ด้วยวันหนึ่งอาจมีผู้ชายลูกชิ้นมาหุงสิทธิ์ให้ด้วย ขายและหุงไม่เท่าเทียมกัน ด้วยคุณครองเดชะลุกจั่งที่เป็นหุ้นส่วน หั้งน้ำหั้งน้ำกุญชัยมายกคุ้มครองได้เฉพาะหน่วยงานภาคเอกชน หากว่าเกิดกรณีการคุกคามกับลูกจั่งภาครัฐบ้างจะเป็นอย่างไร แต่ผู้พิพากษาได้ชี้ให้เห็นว่า ปัญหานี้สำคัญกว่านี้สำหรับผู้หญิงก็คือ

“เมื่อมันไม่มีคำนิยาม ข้อนี้ไม่สามารถบังเอญ มันก็เลยมีปัญหาว่าเมื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ผู้ตัดความส่วนใหญ่เป็นผู้ชายซึ่งเค้าอาจจะมีคิดจำกัดเรื่องของ การล่วงเกินทางเพศค่อนข้างสูง

ถอนราชโองการได้ นอกจากว่าจะต้องทำลายความเป็นเพศสภาพที่ไว้ไป

“ถ้าจะหล่อหลอมคนให้คุณเห็นถึงความเท่าเทียมกันแม้เป็นเรื่องยาก เพราะไม่ใช่แค่หน่วยเดียวในการปลูกฝัง แต่ต้องยังมีกระบวนการออก เช่น ศิษย์มหาลัย และอะไรก็ตามที่มีระบบกันไม่ไปสู่ความที่ผู้ชายเป็นใหญ่ เพราะคนนั้นก็จะจะหายไป เนื่องจากคนที่มันพังในวันนี้เอง ก็ไม่ใช่คนส่วนใหญ่ที่มันพังอยู่ที่นี่แล้วส่วนหนึ่งเด็กที่ทำไว้เรามา มากดเรื่องอะไรไม่รู้สึกน่ารักไม่มีความเป็นผู้หญิง มันล้าหากที่จะไปตั้งความหวัง หรือแม้แต่ตัวพากเราเอง เราเก็บยังมีผลผลิตที่ผู้ชายเป็นใหญ่”

“ดีฉันก็พูดเรื่องการถอนราชโองการมาหลายที่แล้ว ก็มีคิดถึงว่าถอนราชโองการยังไง แล้วมันจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ดีฉันก็ไม่รู้ เมื่อันกัน และนี่ก็เป็นปัญหาของนักคิดสร้างนิยม โดยรวมๆ ที่พอช่วยชาวบ้านถอนราชโองการ ล้มเลิกอำนาจแบบเดิม สร้างอะไรใหม่ให้ก็ไม่ได้ ไม่ได้ วัฒนธรรมเกิดอะไรขึ้น แต่ดีฉันคิดว่า มันจะดีขึ้น ที่จะนิสิ ที่จะ หน่อย ก็ยังมองไม่ได้ดีอยู่”

เพราะ

การคุกคามทาง

เพศในสังคม

ไทยได้แก่ลาย

เป็นความเคย

ชินที่มีมานาน

ด้านผู้พิพากษา

ชาประภา

พวรรณจึงเสนอ

ว่า ควรเริ่มที่

ความกล้าของ



ไม่ว่าจะรู้ตัวหรือไม่ ผู้หญิงอาจตกเป็นเหยื่อของการคุกคามทางเพศได้ทุกที่ - ทุกเวลา

อธิบาย ศรีโภ ประยานธรรมรัตน์เพื่อ
สุขภาพและความปลดภัยของคนงาน
แสดงความเห็นจากประสบการณ์ที่เคยพบ
มากับคนงานส่วนใหญ่ว่า

“ถ้าผู้นี้เป็นผู้ชาย หากมีลูกก็คงเห็น
มาร้องว่าถูกกระทำหึ่งเรารี้บยก่าวการถูก
คุกคามทางเพศ มักจะไม่ค่อยให้ความ
สนใจและมองว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย หรือ
เรื่องตลก แต่คนนี้เดียวันหากผู้นี้เป็น
ผู้หญิง หากแต่ผ่านประสบการณ์ และโดย
ปกติเป็นผู้ที่ไม่เคยให้ความสนใจในเรื่องนี้
เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว บางทีก็อาจจะไปตี
ความว่าผู้หญิงที่ถูกคุกคามคงไปแต่งตัว
ยั่วยุทางเพศ โดยไม่ได้ใจจริงที่จะมาว่า
ความจริงที่เกิดขึ้นนั้นเป็นแบบนี้”

สุปีเสี้ยวคือว่า ไม่ว่าผู้หญิงจะถูก
คุกคามด้วยกรณีใด ความเข้าใจแรกของผู้
นำที่คุณไปบอกรักก็มองว่าผู้หญิงไปยั่ว
กรณีผู้หญิงที่ถูกคุกคามทางเพศที่รุนแรง
ที่สุดคือได้พูมาก็คือ กรณีที่ผู้หญิงคน
หนึ่งอยู่ในช่วงทดลองงาน แต่ถูกหัวหน้า
เออประเด็นให้ว่าต้องการบรรจุงานหรือไม่
มาเป็นข้อแลกเปลี่ยนกับการพำนักใจในเรม
แต่ผู้หญิงไม่ยอมและในที่สุดก็ต้องเกิด
การฟ้องขังกันตื้นๆ

แม้ว่าในพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน มาตรา 16 ความว่า “ห้ามมิให้นายจ้างหรือหัวหน้าหางม่วงงาน ผู้ควบคุมงาน หรือผู้ติดตามงานกระทำการล่วงเกินทางเพศต่อกลุ่มจ้างอย่างหรือเด็ก”

ผู้พิพากษาประภาพรณ ได้ย้อนไปถึงว่า ขณะเดียวกันนั่นเอง กฤษหมายกียัง

“มันไม่ถูกยกสำคัญรับผู้เสียหาย แต่
มันถูกยกคือตัวรวมไม่อนุญาตให้ทำ และ
คงเป็นเรื่องลามก ของผู้เสียหายที่ต้องไป
เล่าไว้ เข้าพูดประโภคนนี้ ประโภคนนี้ต้องหน้า
ตัวรวม และตัวรวมก็อาจจะหัวเราะแล้วก็
บอกว่าไม่เป็นไร ไม่เห็นมีอะไรครุยกันที่โรง
พักก็เสร็จ ไม่ต้องลงบันทึกประจำวัน ปรับ
กันตรงนั้นก็ได้ ซึ่งมันจะไปบุติดตรงนั้น
มาก”

ดังนั้นจึงมีผู้เสนออธิบายว่า ควรเริ่มที่การหล่อหกโลงให้คุณในสังคมเห็นว่า ความเป็นชาญหลงนั้นมีศักดิ์ศรีและมี ความเท่าเทียมกัน และเพื่อสำคัญครัวต้าน การกระทำที่จะโน้มนำไปสู่ความไม่มี ศักดิ์ศรีและความไม่เท่าเทียมนั้นด้วย เพื่อจะได้ส่งที่วิทยากรผู้เข้าร่วมงาน เรียกกันว่า “การถอนราชกุลโคน” เสีย ที

อย่างไรก็ดี อีกมุมหนึ่ง ดร.
ชลิตาภรณ์ไม่เชื่อว่าการหล่อหลอมจะช่วย

“จริงๆ แล้วเรามีการกระทำที่สูงกว่า
นั่นมาก เช่น การช่วยเหลือ การทำงานราชการ การ
ค้าประเวณี เกิดมาหากาย พอย่างคดีนี้
เรื่องล่วงเกินทางเพศ ซึ่งสังคมตะวันตกได้
เด็กอิว่าเป็นเรื่องรั่วไม่ได้ แต่ของเรามัน
เคยชิน คดีใหญ่ๆ เอง เราก็แก้ไขและช่วย
เหลือได้น้อยอยู่แล้ว พอก็เรื่องเล็กๆ มัน
เลยกลายเป็นเรื่องที่ไม่เป็นที่รับรู้ของ
สังคม”

เพราะฉะนั้นผู้หญิงที่ถูกคุกคามไม่ควร ning เนื่องจากไม่สามารถเรียกร้องความยิ่งใหญ่จากสังคมหรือกฎหมายได้แต่การป่วยประการส่วนมีเรื่องแบบนี้อยู่และผู้หญิงจะไม่อดทนอีกต่อไป มันจะทำให้สังคมเริ่มรับรู้ปัญหาแทนที่จะซุกซ่อนไว้ใต้พรมอย่างที่เคยเป็นมา

“**คดีมันวานราจะไม่เด้งแต่คนทำได้การ
ที่มีคนร้องขึ้นไปมันจะทำให้คนที่มี
พฤติกรรมอย่างนี้ในสังคมรู้สึกไม่กล้า
 เพราะเห็นว่ามีการลงโทษอย่างจริงจัง
 ดีกว่าไม่อยู่เลยๆ แล้วก็อกกว่า พระเจ้าช่วย
 ด้วย”**

ขณะที่ผู้ที่เคยทำงานมุลนิธิเพื่อน
หญิงอย่าง มัณฑา สุภาพร มองว่า ด้าน
หนึ่งที่ทำให้ปัญหานี้แก้ไขยาก เป็นเพราะ
ผู้หญิงส่วนใหญ่ถูกฝังให้ต้องหวงเหงา
พรหมจริมมากเกินไป เมื่อสูญเสียเจ้ารักสิ่ง
มันเป็นเรื่องใหญ่ของชีวิต จึงเสนอว่าให้
ทำลายความเชื่อของลูกสาวที่ไม่ได้ดูบุ

แต่เนื่องจากที่มีผู้เข้าสังเกตการณ์
ได้ลูกชิ้นอ่อน สุกง่ายตอนบนอยู่ ของ
ศูนย์ฯ จักนั้นจึงเสนอว่า อย่างไรดีตาม

ควรเริ่มต้นด้วยวิธีการแบบค่อยเป็นค่อยไป

"ผมมองว่าอย่างน้อยมันก็เป็นการสั่งสอนที่มีมาอย่างน้อยที่สุดสองร้อยปีแล้ว เรื่องที่มีการสอนให้ผู้หญิงรู้จักการรักษาเนื้อรักษาตัว การที่จะมาปลียนแปลงค่านิยม แล้วบอกว่า VIRGIN (พรหมarry) เป็นสิ่งที่ไม่สำคัญ อาจจะทำได้ แต่ต้องใช้เวลา และที่สำคัญการถอนรากถอนโคนอย่างทันทีทันใด รับรองผู้ชายร้อยห้าร้อยด้วยต้องดื่มด่าน แต่ถ้าหากว่าเราค่อยคิด อย่างวันนี้ มีการจัดตั้งมนาแล้วทุกคนนำความคิดไปเผยแพร่ก็คงเหมือนรัชต์หรือหนึ่งคน มันก็จะค่อยเพิ่มมากขึ้น และจะไม่ถูกต่อต้านเท่าไนกับ เพราะฉันค่อยๆ มาปลียนแปลง"

ดังนั้นในเมื่อปัญหาการครุณามทางเพศ มันแยกจากหัวใจความเป็นเพศสภาพที่แก้ไขได้ยาก หัวใจการถูกมองว่ามันเริ่มต้นจากการที่ผู้หญิงเองเป็นฝ่ายกระตุ้นให้เกิดก่อน และที่สำคัญผู้หญิงเองส่วนใหญ่ก็ยังไม่กล้าพูดที่จะออกไปเปิดเผย ด้วยอาจถูกมองว่าเป็นด้วตสาห แล้วเข่นนั้นผู้หญิงไทยในสหสัมരษ์ใหม่จะปลดล็อกภัยจากการคุกคามทางเพศได้อย่างไร ผู้เข้าเสวนายังประเมินเดินคำตามสุดท้าย

“ดีดันคิดว่าเราแต่งตัวยังไงมันก็เรื่องของเรา เท่าที่มีการดันคุณร้าและตรวจสอบผู้หญิงที่โดนช่มชิ่นไม่ใช่ผู้หญิงที่มีรีบวนัก แต่จะเป็นผู้หญิงที่เรียบร้อย เพราะคนที่มีพฤติกรรมจะช่วยชิ่นผู้อื่น เนื้อที่ถูกกระทำมักเบ็นเหยื่อในลักษณะที่เมื่อถูกกระทำแล้วจะไม่ไว้ใจ เป็นเด็กที่เรียนรู้อยู่ ไม่ค่อยพูดไม่กล้าทัน อุปนิสัมดิศ ตับด้า การประนามที่การกระทำของผู้หญิงอย่างเต็มมันไม่ถูกนัก เพราะต้องให้คุณแต่งตัวมิดชิดแค่ไหน แต่บ้านของคุณอยู่ในที่เปลี่ยวและตรวนั้น เป็นแก่งยาเสพย์ติด ยังไงคุณก็หนีไม่ทัน เพราะฉะนั้นสหสัมรษ์ใหม่ก็คือ คลาดญาติรายด้วยสภาพแวดล้อม” ผู้พิพากษา
ประภาพรรณนันย์

ส่วน กิตติวิทยา เสนอว่าถึงอย่างไรผู้หญิงก็ต้องดูแลด้วยก่อน

"ถึงแม่ว่าราชบัณฑิตตัวนี้ไม่ได้ แต่บางครั้งการแต่งตัวก็มีส่วนஸ์ให้เกิดการกระทำได้เหมือนกัน และถ้าอย่างอย่างให้ผู้หญิงระดูรู้จักตัวต่อคนที่จะเข้ามาคุยกับเรา เพราะบางครั้งเรารู้จะคุยกับกันจนเหลิฟไปจนราไนรู้ว่าสิ่งที่เค้าจะห้าวล้ำเข้ามา ว่ามันจะมีมากกว่านั้น บางครั้งเราต้องให้เข้าห้องร่างด้วยเอง เพื่อไม่ให้มันลุกลามต่อไป"

หากแต่ ดร.ชลิตาภรณ์ สังสมพันธ์ เสนอว่าสังคมต้องลงมือทำอะไรที่มันยกๆ สักครั้ง

"การที่ถ้ามีผู้หญิงในสหสัมรษ์ ใหม่ควรที่จะดูแลด้วยกันอย่างไร เป็นคำถามที่ฟังดูง่าย แต่ในคำถามนี้มันใหญ่มาก ติดนั้นไปเรื่อยๆ 2000 มันจะเป็นจุดตัดให้เกิดการเปลี่ยนแปลง แต่เรื่องความรุนแรงของผู้หญิงมันขับข้อน มันผูกอยู่กับเรื่องเพศฯ อย่างที่เป็นเรื่องใหญ่ หัวเรื่องของเพศสภาพ และความสัมพันธ์เชิงอาชญา"

"ถ้าเราต้องการแก้ไขอะไรที่มันง่ายๆ เราต้องกับมันไปอย่างนี้ แต่ทำยังไงให้คิดถึงอะไรที่มันยากขึ้น หับข้อนี้ในการแก้ไขกันซักที ทำยังไงถึงจะเลิกคิดอะไรที่มันง่ายๆ ด้วยการผลักภาระมาให้ผู้หญิง แต่ร่วบงบโครงสร้างมันแล้วอีกนั้น มันก็เกิดขึ้นอยู่ด้วยไม่ว่ารุนแรงด้วยไปไหน เพราะฉะนั้นปัญหาความรุนแรงกับผู้หญิงมันเป็นเหมือนปัญหาสันติภาพของโลกนี้ ถ้าคุณอยากรู้สึกว่ามีค่า และต้องการให้มันเกิดขึ้นได้ ก็ต้องลงแรงทำอะไรที่มันยากๆ ดูบ้าง"

แม้จะไม่มีช้อสูปอย่างเป็นรูปธรรม แต่ผู้หญิงกลุ่มนี้ อย่างน้อยก็ในวงเสวนานี้ได้ยกร่างกายกับปัญหาการคุกคามทางเพศแล้ว...

ខ្សែកតែមុន្តាប លេបចាយវិទ្យាល័យការ បង្កើតរាជធានី សាលា-ជាតិការបន្ទំរំភ្លើយ! កូវបីតែមិត្តធម្មកតីណ៍

ແລກ້ມີຜູ້ທັງນີ້—ນັກສຶກພາສາ—ແຕ່ງຕ້າ
ຖ້ານຸ່ມທັນສນໍຍສວນກະປົງສັນ—ໄວ້ວ່າງ
ໝາຮມອຸບາຫວົວຕັ້ງກົວໃຊ້ເຄື່ອງນີ້ໄສເທິດ
“ວິດໂອ ໃນທ່ອນດ”. ◆ ອ້ານຕ້ອນໜ້າ 15

◆ อ่านต่อหน้า 15



◀ อุบากว่า....หน้าปากชิดลามกที่มีชายยกธงชัย
กราดตามแผงลอยเดือน โดยเป็นภาพที่แอบ
ถ่ายนักศึกษาด้วยกล้องนองหัวใจสืบผ้าและบาก
รากที่ถูกเผยแพร่ถ่ายทอดเชื่อมโยงความเป็นชุมชนเมือง

ช่องกล้อง □ ต่อจากหน้า 1

ออกกล่าวเหี้ยมแฉบนบันทึกภาพกันต่าง ๆ ทั่วเมืองกรุง ก็อยู่ปัจจุบันนี้คือว่างขยะเกลื่อนตามห้าง เสื้อเหี้ยม สาวูกูกระทำไม่ต่ำกว่า 10 คน เดือนไปให้ร้าวขยะ หนุ่มนี้ถืออุดงกระดาษ-กระฟานหนัง ส่วน ทางก.

พันธุ์ทิพย์พลาซ่า แห่งเชียงใหม่ได้ร่วมจับกุม รถประจำทาง ศูนย์การค้าชื่อดัง หรือแม้กระทั่งแล้วแต่กำลังภาพพ่อค้าหัวใส่รัชวิชัยเรืองไบเพรี้ยงฯ สะพานลอดขันขาม่านที่มีคนพลูกพล่าน

รายงานนี้ “เคลินิคส์” ได้รับการร้องเรียนถึง พฤติกรรมผู้อุ่นบุคลากรที่เป็นภัยต่อผู้หญิง โดยอาทิตย์ เครื่องมือไทยเกล้าฯ บุค เป็นเครื่องมือทางกิน โดย เสือกสาวหน้าตาสะอาด ขอบแห่งด้าวตามสมัยนิยม บุ่งกระปรงสัมภัย ใส่เสื้อสายเดี่ยว หรือนักศึกษาสาว เป็นเหยื่อของโจรชิง โดยคนอุ่นนี้จะรวมด้วยกันและ ส่วนตัว และเมื่อบันทึกภาพสาวที่ตกเป็นเหยื่อได้ แล้วจะนำไปเก็บน้ำอุ่นของทางข่ายในรูปของวิดีโอซึ่ง ตามกฎหมายการค้าให้ผู้ ย่านประดุจฯ ย่านรามคำแหง ย่านลาดพร้าว ในราคาก่อตัวหักกันได้แผ่นละ 100 บาท ถนนชั้วยานใจตามแบบฉบับการขาย ศินค้า “หากซื้อ 5 แผ่นแน่น 1 แผ่น”

เข้มข้นด้วยความตื่นเต้น ให้ความรู้สึกตื่นตาตื่นใจที่มากและ ตื่นตา ตื่นใจ ตื่นเต้นและตื่นเร้า
ชั้งตัวว่าเป็น “ชั้นรวมวิดีโอ สมัครเล่น” ให้แนบ ทั้งนี้ผู้สื่อข่าว “เคลินิคส์” ได้ไปยังร้านค้า
เนียนกับการทำมาหากินที่สุจริตชนไม่ทำกัน โดย วิดีโອนไลน์ศูนย์การค้าแห่งหนึ่ง เมื่อวันที่ 29 ก.ย.
ใช้กล้องถ่ายวิดีโอยื่นหือดัง รุนที่เอื้องห้องบรรพบุรุษ เพื่อขอวิดีโอดังกล่าว ทางผู้ขายทำท่า
สามารถถ่ายทะเบียนรถได้ ซุกซ่อนอยู่ในถุง อดอุดดหังค์ห้างว่า “ไปได้อันมานาจากไหน ที่นี่ไม่มีนิ
กระดาษหรือกระเปียหนังที่ตัดช่องไว้พอดمهนะ พอก หรอก” แต่เมื่อกรุณานักห้างว่า “ของหมด
เจาะเพื่อสอดคุณลิสให้เขียนออกมานะได้ จากนั้นจะ เอาดีอ ฯ” แต่ยังไม่ทันที่ผู้สื่อข่าวจะเดินออกจาก
ตรวจสอบว่า “เพื่อไปเก็บเงิน จะขายในราคามาเพิ่ม

ละ 100 บาท” จากนั้นเริ่มสังขณาให้และรับเงิน ก่อนที่มาเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไป

สำหรับภาพหน้าปัจจุบันนี้ข้อความว่า “ลดช่องมองทะลุเนื้อผ้าผลงานแอบด่าช นักศึกษาด้วยกล้องมองทะลุเนื้อผ้า” ส่วนภาษาในวิ ดีโอซึ่งด ลั้นແค่ำมีข้อความเป็นตัวหนังสือระบุว่า ผลงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ในชุมชนเท่านั้น ห้ามน ำไปเผยแพร่เพื่อจุดประสงค์อื่น ทางชุมชน จะไม่รับผิดชอบเรื่องราวใด ๆ ที่จะเกิดขึ้นที่สืบสาน จากนั้นเป็นข้อความว่า “ชุมชน วิดีโอดามครเล่น นำเสนอบログงานวิจัยของสมาชิกเรื่อง” “ลดช่อง มองทะลุเนื้อผ้า” ลงท้ายด้วยข้อความว่า “ผลงาน นี้เป็นการใช้กล้องฯ ในที่ของ (ของส่วนซื้อ ขายห้องวีร์) ถ่ายทำในสถานที่ต่าง ๆ ของกรุงเทพฯ โดยที่ผู้ถูกถ่ายไม่รู้ตัว เพื่อศึกษาและในการเป็นช่าง ภายนอกอาชีพต่อไป ผลงานที่ได้จะถูกเก็บเป็น ความลับเพื่อใช้อ้างอิงในชุมชน”

จากนั้นเป็นภาพของสาวที่เคราะห์ร้าย โดยเฉพาะสาวนักศึกษาที่ถูกกล้องรุ่นนี้สอดเข้าไป ให้กระปรัง เห็นกันชัด ๆ ว่า สาวใส่ชั้นในสีอะไร บ้าง บางรายที่สาวใส่ผ้าบ้านง ๆ จะเห็นเป็นรอยเป็น ร่องตามสัดส่วนเอวให้ดูของแต่ละคน บางรายถูก ถ่ายขณะนั่งไม่ระวังด้วยเห็นเนื้อหนังมังสาภัยแบบ ยะจะ สำหรับเนื้อหาในชีวิตความเป็นอยู่ 30 นาทีน สาว ๆ คงเป็นเหมือนนับสิบคน จึงอยากรายเดือน

สาว ๆ ที่ขอบนุ่งสั้น อาจกล้ายเป็นเหยื่อของกลุ่ม คนไร้ศีลธรรมพากันที่หลงด้วยช่องนิดดังเป็น “ชุมชน วิดีโอดามครเล่น” แอบแฝงของอวุโส อ้าง ตัวอย่างสาวหุ่นว่า “ผลงานวิจัย” หากพบชาย หนุ่มเปลกหน้าถือถุงกระดาษหรือกระเบื้องหนังตัว ระดับขาให้รับเดินหนีหรือสะกิดคำว่าจับกุมได้ กันที

ค้าน นายชัยพงษ์ ภู่สุนทรศรี ผู้จัดการ ที่ไว้เป็นรัฐกิจพัฒนาเขต เข้าของพันธุ์ พิพิธภัณฑ์ฯ ชี้แจงกรณีดังกล่าวว่า การขายชีวิต لامก ที่ตรวจสอบในครั้งนี้เป็นสิ่งที่ทางห้างฯ ไม่ได้ร่วมรู้เห็นด้วย คาดว่าจะเป็นการกระทำ ของกลุ่มพากเพียรที่ทางห้างฯ พยายามป้อง กันอยู่ชั่งส่วนใหญ่จะอยู่บนชั้นที่ 3-4 ที่เก็บสิน ค้าไว้ในกระเบื้อง หากรือการเสื่อมชำนาญจะทางได้ เล็ก ๆ ว่าง่ายตามช่องบันได ซึ่งทางศูนย์ การค้าฯ พยายามให้เจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัยดูแลขึ้นไป ที่ผ่านมาได้เคยขอให้ดูแล ดำเนินคดีข้อหาบุกรุกแต่ทำได้ลำบาก เพราะผู้ก จจะเร่ไปเรื่อย สำหรับปัญหาที่ทางห้างฯ ดำเนินการอย่างเดียวที่นี่ ทราบว่าศูนย์การค้าแห่งอื่นเช่นเดียวกัน โดย นายชัยพงษ์ ชินดันร่วมไม่ได้สนับสนุนและหากร ผู้ใดพบและแจ้งให้ทราบ เพียงแค่ระบุว่าแผง ดังอยู่บริเวณไหน ชั้นใดจะไปดำเนินการทันที โดยที่ผ่านมาได้เคยยกเลิกสัญญาไม้แล้ว ทั้งชั้น

ได้เดินมานั่งสือเดือนไปปั้งร้านค้าต่าง ๆ ไม่ให้ ขายสิ่งคิดกฎหมาย

สำหรับเหตุการณ์ที่มีขึ้นนี้เกิดขึ้นมา แล้วหลายครั้ง ล่าสุดเกิดขึ้นเมื่อวันที่ 19 ส.ค. ที่ ผ่านมา โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.อ.เมืองเชียงใหม่ จับกุมนายอนุวัช (ขอยาวนวนนามสกุล) ห้องน กล้องวิดีโอดามครเล่น ใช้แผ่นติดสก๊อกขนาดเล็กนูก เข้าไปในห้องน้ำหญิงสถาบันแห่งหนึ่ง และใน ระหว่างที่เหยื่อนักศึกษาสาวเข้ามาท าธุระเหส่อง ไปเห็นกล้องวิดีโ อ ยืนอยู่จากห้องน้ำชั้นสองติด จึงร้องไห้ขอช่วยจนกระแทะหัวของนุวัช ถูกจับกุมได้แล้ว ให้การปฏิเสธอ้างเพียงกำลังลองกล้องวิดีโอด ใหม่เท่านั้น ก่อนหน้านี้ไม่นานมีสาว ๆ ฉันทนา โรงงานผลิตอาหารปลานะคุ้ง ใน อ.สมุทรสาคร ถูกผู้จัดการชาวใต้หัววัน แอบน ำกล้องวิดีโอดาม ใส่ชุดน้ำชาล้างห้องน้ำเพื่อด้วยภาพสาวฉันทนาทำ ภูรีส่วนตัว แต่ที่สุดถูกบันค าเนินคดีเรื่องกัน ทั้งนี้ ชี้ให้เห็นว่าอุปกรณ์ใช้เทคโนโลยี หากันนำไปใช้ไม่ ถูกวิธีอาจจะมีสิทธิ์ถูกขังคิดคุกได้.

ระวังภัยในบ้าน – คนรุจัก ไอตัวร้ายคุกคามทางเพศ



๖ มีว่าจะมีมาตรการทางสังคมและใช้กฎหมายเข้ามาจัดการอย่างรุนแรงกีดกัน แต่ปัญหาการคุกคามทางเพศเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผู้ได้รับผลกระทบมากมายซึ่งเรื่องราวเหล่านี้ เจริญรุ่งรั่วผ่านสื่อมวลชนหลายแขนง

ทางมูลนิธิเพื่อนทุกน้ำได้ร่วบรวมช่วย
สารเกี่ยวกับข่าวเด่นด้านหน้าหนังสือพิมพ์
รายวัน 5 ฉบับ ได้แก่ มติชน, ไทยรัฐ,
เดลินิวส์, ข่าวสด และกรุงเทพธุรกิจ พนักงาน
ข่าวภัยทางเพศกรณีข่มขืนและกระทำ
อนาจาร เกิดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม-
มิถุนายน จำนวน 112 กรณี โดยมีผู้ต้องดำเนิน
คดีอยู่ทุกคดี เด็กหญิง และเด็กชาย
จำนวน 133 ราย และมีผู้กระทำผิดเป็นผู้ชาย
และเด็กชายจำนวน 177 ราย

นอกจากนี้ ทางมูลนิธิเพื่อนหยุ่ง ได้ให้รายละเอียดต่างๆ ของภัยทางเพศในช่วงเดือนกรกฎาคม 2542 ดังต่อไปนี้

1. ประวัติของภาษาไทยเพศ

การฝึกซ้อมและพัฒนามชีน เกิดขึ้น 76 กรณี หรือคิดเป็นร้อยละ 68, การฝึกซ้อม และจาก เกิดขึ้น 12 กรณี หรือคิดเป็นร้อยละ 11, การฝึกซ้อมใหม่ เกิดขึ้น 14 กรณี หรือคิด เป็นร้อยละ 12, การฝึกอ่าน文章 เกิดขึ้น 10 กรณี หรือคิดเป็นร้อยละ 9

2. อายุและจำนวนผู้ถูกคุกคามทางเพศ และผู้คุกคามทางเพศ

จำนวนผู้ถูกคุกคามทางเพศ 133 คน
เป็นเด็กอายุ 0-15 ปี 74 คน หรือร้อยละ 56
โดยเป็นเด็กเล็กอายุน้อยที่สุด 2 ขวบ 1 คน
(ถูกฆ่าชิงในเดือนเมษายน) เด็กอายุระหว่าง
11-15 ปี มากที่สุด 45 คน หรือร้อยละ 34
เป็นหญิงอายุ 16-25 ปี ในจำนวนรองลงมา
33 คน หรือร้อยละ 25 อายุ 26-40 ปี จำนวน
12 คน หรือร้อยละ 9 อายุ 41-60 ปี จำนวน
3 คน อายุ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 4 คน มีหญิง
ชาติอาษามากที่สุดถึง 76 ปี จำนวน 1 คน
(ถูกฆ่าชิงในเดือนเมษายน) และมีไม่ได้ระบุอายุ จำนวน 7 คน

ในจำนวนผู้คุกคามทางเพศ 177 คน
เป็นผู้ที่มีอาชญากรรมห่าง 16-25 ปี มากที่สุด 40
คน หรือคิดเป็นร้อยละ 23 และอาชญากรรมห่าง
26-40 ปี รองลงมาเป็น 38 คน หรือร้อยละ 21
มีเด็กอาชญากรรมห่าง 0-15 ปี จำนวน 10 คน
หรือร้อยละ 6. ผู้คุกคามทางเพศอายุน้อย

ที่สุด 11 ปี อายุ 41-60 ปี จำนวน 22 คน
หรือวัยละ 12 อายุ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน
หรือวัยละ 3. ผู้คุกคามทางเพศอย่างมาก
ที่สุด 78 ปี และมีที่ได้รับมาอยู่ จำนวน 62 คน

3. อาชีพของผู้ถูกคุกคามทางเพศ และคุกคามทางเพศ

อาชีพของผู้สูงอายุคุณภาพงดงาม จำนวน 112 คน เป็นนักเรียน, นักศึกษา มากที่สุด 49 คน หรือร้อยละ 44 (โดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย) และอาชีพรับจ้าง รองลงมา จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 12 โดยเป็นพนักงานบริษัท, คันงาน (ในโรงงาน, ก่อสร้าง) พนักงานขาย เบื้องต้นอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 6 ให้แก่ เจ้าของธุรกิจ, ค้าขาย ฯลฯ ไม่มีอาชีพจำนวน 5 คน แม่ซึ่ง 1 คน และที่ไม่ได้ระบุอาชีพ จำนวน 34 คน

ในจำนวนผู้ถูกคุกกรรมทางเพศ เป็น
ชาวดั่งชาดิ 2 คน ซึ่งเป็นนักท่องเที่ยว (ถูก)

ได้แก่ บริเวณป่าลະนา, สวนสาธารณะ, กระท่อมรัง 14 กรณี ห้องน้ำภายในโรงเรียน 3 กรณี, ห้องเรียน 2 กรณี, ห้องน้ำภายในวัด 2 กรณี, โรงแม่น้ำรุด 6 กรณี, ภายในโรงพยาบาล 2 กรณี, ภายในวัด 4 กรณี, สถานที่ก่อสร้าง, บ้านถ้ำห้องทาง 9 กรณี, ริมถนน, ซอยเปลี่ยว 4 กรณี และบนรถเมล์, รถตู้ 2 กรณี

6. การดำเนินคดี

มีการแจ้งความ 109 กรณี จากทั้งหมด 112 กรณี โดยผู้เสียหายแจ้งความเอง 23 กรณี หรือร้อยละ 20 พลเมืองดี แจ้งให้ 33 กรณี หรือร้อยละ 29 ญาติแจ้งให้ 36 กรณี หรือร้อยละ 32 และหน่วยงานอื่น ได้แก่ มูลนิธิคุ้มครองเด็ก, กรมประชาสงเคราะห์, ศูนย์พัฒนาสิทธิเด็กและเยาวชน ได้แก่ 17 กรณี หรือร้อยละ 15 ไม่ได้แจ้งความ 3 กรณี, มีกรณีจับได้ 75 กรณี หรือร้อยละ 67

เหตุการณ์เกี่ยวกับทางเพศที่เกิดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม-มิถุนายน 2542 เหล่านี้ ทางมูลนิธิเพื่อน靦靦 ตั้งขึ้นมาสังเกตไว้ทุกๆ ประการด้วยกัน

ประการแรก กรณีรุ่มโภรม มีจำนวนเพิ่มขึ้น ช่วง 8 เดือนแรกของปี 2541 เกิดจำนวน 10 กรณี ในขณะที่ช่วง 6 เดือนแรกของปี 2542 เกิดขึ้นจำนวน 14 กรณี

ประการที่สอง อายุของผู้ถูกคุกคามทางเพศ ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุ 11-15 ปี ผู้ถูกคุกคามทางเพศอายุน้อยที่สุด 2 ช่วง (ถูกข่มขืนในเรือนแพฯ) และอายุมากที่สุด 76 ปี ผู้ถูกคุกคามทางเพศส่วนใหญ่จะเป็นผู้ชายที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ค่อนข้างมาก

ประการที่สาม อายุของผู้คุกคามทางเพศจะมีอายุน้อยลง จะอยู่ในช่วงอายุ 16-25 ปี ผู้คุกคามทางเพศอายุน้อยที่สุด 11 ปี และอายุมากที่สุดถึง 78 ปี

ประการที่สี่ ความสัมพันธ์ของคู่กรณี คู่กรณี ส่วนใหญ่จะเป็นคนรู้จัก ได้แก่ เพื่อน, เพื่อนบ้าน, เพื่อนร่วมงาน, ในครอบครัว ได้แก่ พ่อ, พ่อเลี้ยง, อาปันดัน

และประการที่สุดท้าย สถานที่เกิดเหตุส่วนมากจะเกิดภายในบ้าน ร้อยละ 57 ได้แก่ ห้องนอน, ห้องน้ำ, ห้องครัว, และภายนอกบ้าน ร้อยละ 43 ได้แก่ บริเวณสวนสาธารณะ, ป่าลະนา, กระท่อมรัง เป็นต้น

ชั้นเรียนในเดือนมกราคมและพฤษภาคม

อาชีพของผู้ถูกคุกคามทางเพศ ที่มีชื่ออยู่ จำนวน 122 คน เป็นผู้ทำงานรับจ้าง 23 คน หรือร้อยละ 19 โดยเป็นพนักงานบริษัทเอกชน 6 คน เป็นคนงานก่อสร้าง 10 คน และพนักงานรักษาความปลอดภัย 7 คน รองลงมาจะเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระจำนวน 16 คน หรือร้อยละ 13 โดยเป็นเจ้าของธุรกิจ 3 คน, หัวรถแท็กซี่ 6 คน, ค้าขาย 4 คน, นักดนตรีและหมอล酷 3 คน รับราชการ จำนวน 11 คน หรือร้อยละ 9 โดยเป็นครู/อาจารย์ 7 คน, ตำรวจ 3 คน, ผู้ใหญ่บ้าน 1 คน นักเรียน, นักศึกษา จำนวน 10 คน หรือร้อยละ 8 เป็นผู้ที่ไม่มีอาชีพ (ตกงาน) 7 คน หัวหน้าแก๊งขอทาน 1 คน ในจำนวนผู้ถูกคุกคามทางเพศเป็นพระ 5 รูป หรือร้อยละ 4 เป็นเด็กวัด 1 คน และก็จะมีที่ไม่ได้ระบุอาชีพของผู้ถูกคุกคามทางเพศ 48 คน

4. ความสัมพันธ์ของคู่กรณี

ความสัมพันธ์ของคู่กรณี จำนวน 112

กรณี แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ คนรู้จักและเคยแปลงหน้า

ในจำนวนคนรู้จักรวม 51 กรณี หรือร้อยละ 45 โดยเป็นพื่อนบ้าน 23 กรณี, เพื่อนร่วมงาน 8 กรณี และเป็นคนรู้จักอื่นๆ 20 กรณี เป็นผู้ที่อยู่ในเครือญาติ 24 กรณี หรือร้อยละ 21 โดยเป็นพ่อ-ลูก และพ่อเลี้ยง-ลูก เสียง จำนวน 17 กรณี หรือร้อยละ 15 เป็นอา-หลาน 5 กรณี หลาน-ย่า 1 กรณี และพี่ชาย-น้องเสียง 1 กรณี ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นผู้อุปถัมภ์/คุ้มครอง หรือผู้บังคับบัญชา กับผู้อยู่ภายใต้อุปถัมภ์ มี 5 กรณี หรือร้อยละ 4 โดยมีความสัมพันธ์ระหว่างครู-ลูกศิษย์ 4 กรณี น้ำจิ้งกับลูกจิ้ง 1 กรณี

ความสัมพันธ์ที่เป็นคนแปลงหน้า มี 32 กรณี หรือร้อยละ 29 โดยเป็นคนแปลงหน้าทั้งไปได้แก่ กลุ่มวัยรุ่น, ยานม, คันติดยา, คนร้ายที่ต้องการใช้ทรัพย์ฯ ฯลฯ

5. กิจกรรม

จำนวนกรณีทั้งหมด 112 กรณี เกิดในภาคกลางมากที่สุด 76 กรณี หรือร้อยละ 68 โดยเกิดในกรุงเทพฯ 37 กรณี หรือร้อยละ 49 ภาคที่รองลงมา ได้แก่ ภาคตะวันออก ก็ได้จำนวน 15 กรณี หรือร้อยละ 13 ภาคใต้ ก็ได้ 8 กรณี หรือร้อยละ 7 ภาคเหนือก็ได้ 7 กรณี หรือร้อยละ 6 และภาคที่เกิดน้อยที่สุด ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ก็ได้ 6 กรณี หรือร้อยละ 5

สถานที่เกิดเหตุ อยู่ภายในบ้านรวม 64 กรณี คิดเป็นร้อยละ 57 และสถานที่เกิดเหตุอยู่ภายนอกบ้าน 48 กรณี คิดเป็นร้อยละ 43



ขึ้น ใจน.ศ.ฝึกงาน

การประเมินหรือล่วงเกินทางเพศเกิดขึ้นทุกวัน และรู้ก็พ้นกี่หนึ่นราย ที่รัฐวิสาหกิจให้ภัยแห่งหนึ่ง แต่พระราม 7 ก็เข่นกัน มีจดหมายขี้ขันร้องเรียนมาจาก พนักงานใช้ชื่อว่า ผู้เกลียดคนเรือคุณธรรม เล่าไว้ว่าเมื่อเดือนเมษายน 2542 มีนักศึกษาสาวฝึกงานนับ 10 คน ศึกษาอยู่ในหน่วยอุปกรณ์และอีสาน เรียนนิเทศศาสตร์ มาฝึกงานที่ศูนย์พนักงานระดับเที่ยงแท่นชัชชุว์ผู้อำนวยการฝ่าย ใช้เล็บกลอนออกเจ้าไปในห้องทำงานซึ่งมีประตูปิด มีดูด ปลูกป่ากระทำมีมีร้าย จนมีคนดองนำเด็กคนนี้ไปให้แพทย์ตรวจ ผลคือมีการล่วงล้ำจริง แพทย์แนะนำให้ไปแจ้งความกับตำรวจ แต่เด็กเกิดความกลัวและหวั่นไหวขอเด็ดง จึงไม่ได้ไปแจ้งความ แต่ท่านนั่นเสียแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาของบุคคลผู้นี้ทราบ ถึงวันนี้เรื่องยังถูกเก็บเงิน พังที่พนักงานจำนวนมากทราบเรื่องและรับไม่ได้กับพฤติกรรมอย่างนี้ ได้แจ้งให้ผู้ว่าการทราบ มีการน้อมนำเข้าให้รัฐวิสาหกิจและสอนข้อเท็จจริง กลับกลายเป็น น.ศ.พยัคฆ์เคราะห์ร้าย ถูกป้ายสีว่าเป็นเด็กใจแสก ชอบน้ำผู้ชายและมีการข่มขู่พยาบาล ผู้รู้เห็นเพื่อให้เรื่องนี้เงินหาย ขณะที่ผู้ปฏิบัติงานค่าจอดั้งเดิม เพราะห่วงว่าบุคคลดังกล่าวจะเป็นภัยกับผู้หญิงคนอื่นๆ ต่อไป

เรื่องนี้ อาย่าปล่อยคนชั่วให้หลวยนวล ให้ล่า พนักงานขอเชิญร้องเรียนตัวช่วยกันปราบธรรมให้หนดไปจากสังคม

##พนพดุกรัฐพาร์คท์ที่เป็นภัยคุกคาม
เบราว์เซอร์ โทร.5890020 ต่อ 1440, 1441##

ฝึกมวยน.ศ. หอปูงราชวังค์กันขึ้น

สถาบันราชภัฏติดเชือดเริ่มให้นักศึกษาทุกสูง สอนป้องกันตัวเบื้องต้น จากภัยลวนสาม ซึ่งเป็นด้านรองอธิบดี ผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัว กลาง ยังส่งนักเรียนนักลง棋ร่วม ทำการเป็นทางออกที่เป็นกลางทั้งจาก ที่เคยมีด้วยกันในแต่ไม่ใช่ศึกษา

รศ.ดร.ทองคูณ ทรงสันติ เลขาธิการสถาบันราชภัฏ เปิดเผย ว่า จากราษฎร์ที่ผู้หญิง

และตีกอกห้ามทำร้าย ทำอาหาร และชั่ว ชีว สถาบันราชภัฏจึงมีโครงการฝึก ศิลปะป้องกันตัวให้นักศึกษาทุกสูง ของสถาบัน เพื่อให้สามารถช่วยตัวเอง ให้หลุดพ้นจากการถูกทำร้าย ลวนสาม หรือทำอันตราย อันตราย

โครงการดังกล่าวได้ให้อาจารย์ สถาบันราชภัฏแห่งละ 2 คนเข้ารับการ ฝึกอบรมที่สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เป็นเวลา 3 วัน หลังจากนั้นาอาจารย์

เหล่านี้จะต้องกลับไปฝึกอบรมให้นัก ศึกษาทุกสูงในสถาบันอย่างน้อย 200 คน

ขณะที่ รศ.สุวรรณี ศรีคุณ อดีตอาจารย์สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ก่อตั้ง “หลักสูตรที่ฝึกมุ่งเน้นการ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา เช่น ข้อพิง ระหว่างการเดินทาง การแต่งตัว การรอ

● สำเนาหน้า 13

ประเมิน การเข้ามารักษาระบบปัญหานี้จะต้องมีสติไม่ ตกใจ เมื่อมีสติก็จะสามารถแก้ปัญหารือผ่อนปรน ปัญหาให้เบาบางลงได้ เช่น การตั่งเวลา การขอ ความช่วยเหลือ การวิงหนี ตลอดจนการใช้มารยา ทภูมิในการเอาตัวรอด

“สุดท้ายก็จะฝึกให้รู้จักศิลปะป้องกันตัว เช่น การใช้หัตถสือ รวม ปากการของหัวเส้นสูงเป็นอาชีว ศิลปะจุดอ่อนของผู้ชาย และเทคนิคในการใช้ อวัยวะต่างๆ ในการป้องกันตัว เมื่อนักศึกษาเริ่มรู้ว่าจะ เกิดความไม่ประมาท และเกิดความมั่นใจในการแก้ ปัญหา มีสติ และใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา” รศ.สุ วรรณีระบุ

ด้านนายเกรียงชัย จังจตุรพิช รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง เปิดเผยว่า ใน อตีดที่ผ่านมา ศาลเยาวชนและครอบครัว ได้ตัดสิน ลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาทโดยใช้วิธี ยืดหยุ่น แต่ในปัจจุบันเหตุการณ์รุนแรงขึ้น ศาลจึง ต้องห้ามวิธีที่เป็นกลาง โดยไม่ต้องส่งเข้าสถานพินิจ คุ้มครองเด็กและเยาวชน เพราะไม่ต้องการให้เข้าไป อุบัติภัยกับเด็กที่ไม่เรียนหนังสือ

รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนฯ กล่าวด้วยว่า การที่ได้นักเรียนทะเลาะวิวาทกันตามกฎหมายมอง ว่าเป็นการหลงผิด ไม่ใช้อาชญาการ ดังนั้น จึงควรส่ง ไปฝึกวิธีที่เป็นสมรรถนะคุณภาพ และที่ผ่านมา เมื่อ ศาลตัดสินแล้ว ให้คุณประพุตติแทนก้าชังที่สถาน พินิจ แต่ไม่ได้ผล

ก่อนหน้านี้ สมาคมโรงเรียนอาชีวะ ได้ออกมา แสดงความไม่เห็นด้วยกับการส่งเด็กนักเรียนที่มี พฤติกรรมก่อเหตุทะเลาะวิวาทไปฝึกร่วมกับทหาร

นายเกรียงชัยกล่าวด้วยว่า ศาลกำลังพิจารณา เพื่อประสานกับกระทรวงศึกษาธิการว่า จะให้มีการ จัดอบรมแบบตัวต่อตัวให้กระทรวงศึกษาธิการจัด เป็นหลักสูตรระยะสั้น และในอนาคตอาจให้มีการนำ เด็กเกรที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีหรือก่อเหตุเข้าร่วมโครง การนี้ร่วมกับพ่อแม่ด้วย

เมื่อพ่อชูจะข่มขืนลูกสาว!

หน้า ๗ ทางสตรี

■ อรอนงค์ อินทรจิตร

“สร้อย” เป็นแม่บ้านวัยสี่สิบกว่าๆ มีการศึกษาระดับปวชัญญาตรี แต่มีแต่งงานกับสามีวัยใส่เลี้ยงกัน สามีรับราชการ ช่วงนี้แผลงอกหัก เมื่อตั้งครรภ์มีลูกสาวซ่อนให้ออกจากงานมาอยู่บ้านเรือก์ทำด้วยความขยันดี แต่งงานมาได้สิบสามปี ลูกชายคนโตอายุ 12 ขวบ คิดถึงลูกสาวอายุ 10 ขวบ ทุกวันนี้ขอเมียรัวหาย ขยันเลิกๆ อยู่กับบ้านเงินทำให้มีโอกาสใกล้ชิดลูก

“สร้อย” มาหากครอบครัวที่พ่อแม่เสียชีวิตไปแล้ว พ่อแม่เมื่อวานนี้ชีวิตที่เคยมีเฉพาะสามีและลูกๆ ส่วนสามีของเธอ死เข็นกัน เธอรู้ว่าเขากำพร้าวพ่อเมื่อ แต่จะเดินโดยไม่ย่างไฟเชื่อไม่ได้สิใจรู้สึกว่าเขางอกใจได้เยาวาสิ่งที่เธอเริ่มสังเกตเห็นตลอดมา ก็คือ ในเรื่องเงินทองค่าใช้จ่ายในบ้านและการส่งเสียงแล้ว สามีเป็นคนมีความรับผิดชอบ แต่ตั้งแต่ลูกเกิดและเดินไปมา สามีไม่เคยแสดงความรักห่วงใยลูกชาย โดยเฉพาะลูกชาย พ่อไม่เคยอุ้มหรือห้องอย่างไร ไม่เคยยกหัวให้ เขารู้สึกว่าเขานอนคนไม่หัวใจ ไม่สนใจ ไม่ช่วยเหลือ เธอต้องเป็นคนดูแลลูกในทุกๆ เรื่อง ลูกไม่สบาย ก็จะมีแต่เมียที่หอบลูกพะรังพะรังขึ้นแท็กซี่ไปหาหมอ สามีไม่เคยสนใจจะช่วยอะไรไปให้ หรือถ้าขอร้อง เขายังคงปฏิเสธว่าต้องทำงานแทนขอ เป็นเช่นนี้สมอมา

เรอแยกใจ แต่ทุกอย่างในชีวิตที่ประกอบด้วยลูกเล็กๆ วัยได้เลี้ยงกันสองคน ก็เป็นความทุกข์ที่เชื่อไม่สามารถจะไปหาคำตอบหรือคำอธิบายจากใครได้นอกจากกัมพนา กัมพนาต่างหันหน้ารุงดูแลลูกด้วยหัวใจของความเป็นแม่ทั้งหมด จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่ลูกๆ ทั้งสองจะติดแม่ ใกล้ชิดแม่และอยู่กับแม่ตลอดเวลา เมื่อทบทวนความเป็นมาตั้งแต่เริ่มอยู่กินจนมีลูกตั้งแต่ในบ้านเรือน ลูกทั้งสองนุ่นกับเรื่องมาตลอด สามีทำหมันหลังจากมีลูกคนที่สอง นั่นคือเขามีไม่ต้องการมีลูกอีกต่อไป เธอเข้าใจแต่ในเรื่องของความสัมพันธ์ทางเพศ ดูเหมือน “ลูก” ได้กลายเป็นอุปสรรคสำคัญที่รับสามีในการเข้าถึงตัวเธอ เพราะนอกจากเขายังไม่เคยเอาใจใส่ดูแล ช่วยเลี้ยงดู

ลูกบ้าง เช่นพ่อท้าวฯ ไปทำกัน เธอเองก็เห็นด้วยกับการทำงานขายของ ทำงานบ้านและให้การดูแลบ้านนิบัติลูกๆ อย่างใกล้ชิด

ตลอดหลายปีของการอยู่ร่วมกัน ห้องนอนตอนรวมกันโดยมีลูกๆ อุ่นตุรงกลาง ยิ่งพ่อไม่เคยอุ้มลูก ไม่เคยกอดลูก ลูกก็ยิ่งใกล้ชิดเป็นเจ้าของมากตลอด จนสามีต้องแยกห้องไปนอนต่างหาก แต่ลูกๆ ไม่ยอมให้ เธอแยกไปนอนกับเข้า ลูกชายแยกเดียงนอนแต่ต้องอยู่ห้องเดียวกัน เมื่อส่วนลูกสาวต้องนอนหันแม่เสมอ ความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างเรือกับสามีจึงเหมือนกับสิ่งสุดไปโดยบิญทางเพศที่ลูกๆ เดิมได้ชื่อมา

บ่อยครั้งที่เธอมองปราบภารณ์ตรงหน้าด้วยความรู้สึกว่า “มีความผิดปกติ” แต่เมื่อรู้จะแก้ไขอย่างไร ในบ้านที่มีเพียงพ่อแม่ลูก สามีจะวางท่าเที่ยง เรียกร้องความสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ต่างไปจากลูกๆ กลับมาถึงบ้านจะดีตรงที่ช้อนเข้ามาช่วยของบุปผาดุกดุย กับคนที่เป็นลูกค้า เห็นด้วยกับลูกๆ ที่จะต้องมาช่วยชายนะเมื่อกลับบ้าน เพราะลังจากนั้นไม่เกินห้าโมงเย็นหรือจะปิดร้านขายของตรงตัวหน้าของบ้านแล้วชี้วิธีครอบครัวก็ร่มชื้น

สามีจะเดินไปเบ็ดเตล็ดตามลำพัง ลูกๆ จะมีมุมทำการบ้านในห้องนอน ซึ่งลูกชายจะดูแลพูดคุยอยู่กับน้องสาว ส่องคนพื้นบ้านนั่นก็มาก ล้วนแต่จะเริ่มตั้งแต่ทำอาหารตั้งตัวเรียกเด็กๆ มาวันประทานอาหารพร้อมๆ กัน แต่เด็กๆ จะเล่นสนใจกับแม่ท่านนั้น สามีเห็นกินเงินๆ ตามลำพัง หน้าตาของเขานั้นไม่ค่อยพอใจนัก เมื่อต้องการอะไรพิเศษก็จะส่งเสียงสั่งเสียงดัง สังลูกบ้าง สังเรอบ้าง เขายังคงสนใจจะถามไถ่เรื่องเรียนของลูกๆ อยู่กับลูกๆ เลย “สร้อย” เองก็ไม่เข้าใจว่าทำไมเขายังเป็นเช่นนั้น และเพราเขายังปฏิบัติต่อเมืองนานาจังมั่นกล้ายเป็นเรื่องปกติธรรมดากล้าหาบคนในครอบครัวไปแล้ว แต่เมียที่ให้เรือกับลูกๆ เมื่อในความเป็นครอบครัวถูกแบ่งแยกเป็นสองส่วน เธอกับลูกๆ

และส่วนของสามี ซึ่งเมื่อมองหาสาเหตุว่ามันรึมามากจากในค่าตอบแทนที่สามีเรอที่ไม่ได้ทำตัวเป็นพ่อของลูกๆ แต่กลับเป็นคนแปลกด้านของลูกๆ ไป

ระยะนี้ลูกสาวเริ่มโศกใจในตอนกลางคืน พ่อจะเข้ามาหาเธอ หรือจะมาดูลูกๆ เพื่อช่วยเหลือไปท้องบุญ แต่เวลาอยู่กับลูกๆ โดยการดึงลูกสาวมากอดรัดแรงๆ แล้วจะนุ่มนวลดินรนหลังให้ใส่และไม่ยอมให้กอด เธอก็จะหัวเราะแก้เก้อขอหัวเรือออกไป แต่ลูกสาวก็จะไม่ยอมให้ออกจะให้หนอนด้วยทุกครั้งไป เธอรู้ว่าเขาน่าแพ้ใจ แต่เชื่อลงก็เห็นอยู่กับงานและมีความสุขมากกว่าที่จะได้อยู่กับลูกๆ กรณีนี้ขอบกราบพร่องหน้าที่ของเมียที่หรือ?

ลูกชายมองกว่า “พ่ออยู่น้องว่า เดียวซื้อชิ้นเสียง เดย์เดินหรือยัง?” เธอฟังแล้วก็ใจนั้นพุดไม่อยากได้แต่อังไปแล้วกว่า ทนอยู่ดูน้องดีๆ อย่างให้คลอดสายตามลูก นึกไม่ออกว่าจะเริ่มต้นดีตอนแรกอย่างไร จนลูกสาวฟื้นกว่า “หูนี่ไม่ชอบพ่อเลยแม่ เขายังกว่าจะซื้อชิ้นเสียงเห็นหนูด้วย” เธอไม่รู้ว่าลูกเข้าใจเพียงไหน แต่เชื่อสันไปหั้งตัวด้วยความกลัวและความโกรธ แนะนำอน ที่มันไม่ใช่ค่าบุดดี้ที่ควร จะนำมาให้กับลูกเล่นๆ ไม่ว่าจะสนใจกันขนาดไหน เพราะมันคือตัว “ชั่วร้าย”

“บุดดี้แล้วจะใจดี” สามีขอพูดหัวเราะอย่างพอดี เมื่อเรอเข้าไปต่อว่า “ว่าอย่าบุดดักลูกอย่างนั้น เขายาทำท่าพอดีจะใจให้เหมือนอะไรรัตต์เด็กลูกใจแทนขาดช่วงระหว่างหน้าหันสือพิมพ์ทุกวันนี้ซึ่งให้เห็นว่ามันเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ โดยเฉพาะเด็กรู้ว่าเขานี่ไม่เคยได้ลิ้ชดลูก เลยมิได้รับยกย่องที่ลูกสาวเริ่มโศกใจเด็กเล็กอยู่ ผลักไส แสดงความไม่พอใจ เธอกลัวว่าจะยิงทำให้เขาโกรธและแมลงลูกโดยทำจริงๆ โอ คุณพระช่วย! “สร้อย” วิตกันว่า จนตอนนี้หัวลับ เธอนึกไม่ออกว่าจะจัดการอย่างไร แนะนำ เรือนอกคุณย์ยอดไลน์ว่า เธอจะป้องกันลูกให้เข้าใจ และด้วยความจำเป็นจริงๆ เธอและลูกพร้อมจะห้ามออกแบบอย่างไรก็ตาม ในความเป็นสามีภรรยา ในส่วน

ของความรับผิดชอบตามหน้าที่ เขาก็ต้องคุยปากพร่องเรื่องค่าใช้จ่ายในบ้าน เรื่องผู้หญิงเขาก็มีบ้าง ซึ่งเขอก็กล่าวเด็ดสักทำให้ความสัมพันธ์ทางเพศห่างเหินไป เขายาใจไม่พอใจแต่ในเรื่องบ้านเรืออย่างไร ประกอบกับบ้านเป็นผู้ชายที่สืบทอดไม่เป็น หรืออาจจะเป็นเพราะพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูที่ผ่านมาทำให้มีคุณแค่กับการแสดงความรักให้ร่วงไปเด็ก หรืออาจจะเป็นเพราะเขางาน ก็เด็บไม่สามารถดูแลส่วนตัวของตัวเองได้ ตรงนี้ก็เป็นจุดที่น่าห่วง เพราะคนจำนวนมากรู้สึกว่าการปฏิบัติชีวิตในเรื่องส่วนตัวของตัวเอง ไม่สามารถควบคุมมันได้ แต่หากปล่อยให้เกิดความเครียดสะสมมีความกดดันเพิ่มขึ้นจนถึงจุดที่ควบคุมตัดไม่ออก โอกาสที่เขาจะทำอย่างที่พูด ที่คิดนั้นเป็นไปได้ บุคคลประเภทนี้จะทำให้ครัวเรือนพื้นที่บุคคลคุยกันในแบบจิตแพทย์หรือนักจิตบำบัดเพื่อให้เขารู้ได้เรียนรู้จักและยอมรับตัวเองขึ้นบ้าง ก็จะช่วยป้องกันความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นต่อไปได้ ส่วนในฐานะของภรรยา “สร้อย” คงต้องแยกตัวเองออกจากลูกบ้าง และให้เวลาทั้งสองสามีบ้าง เพื่อประคับประคองชีวิตสมรสให้ยั่งยืนจนลูกโต พอกจะป้องกันตัวเองได้ ก็คงจะประคับประคองบรรยายคำในครอบครัวให้ดำเนินต่อไปได้ แม้คุณย์ อดใจจะต้องหักดิบเจนว่า กรณีนี้ควรเข้าสู่กระบวนการฟาร์ม “ครอบครัวบ้านบัดดี้คันไฟยังไม่เข้าใจ ยังไม่เห็นความสำคัญ ยังไม่มีเวลา และไม่มีงบประมาณจัดสรรไว้สำหรับบริการนี้”

หมายเหตุ: เชิญรับชมรายการโทรทัศน์ อ.ส.ม.ท.
ช่อง 9 ทุกวันพุธ บ่ายนี้มีค่าตอน 13.00-14.00
น. ช่วงเวลาเบี่ยงช่องต่อไป วันพุธที่ 14 กรกฎาคม
วันนี้เชิญพบกับผู้อำนวยการและผู้ดูแล สถาน
พินิจ สถานฝึกอบรมเยาวชนหญิงและวัยรุ่น
บ้านกรรณ มหาดไทย อุบลราชธานี อย่างรู้ว่าเด็กๆ อยู่
กันอย่างไรในบ้านหลังนั้น เชิญติดตามชมได้ค่ะ
และรายการวิทยุทุกวันเสาร์ 10.00-12.00 FM
92 MHz AM 1161 KHz

สังคม茫然

นักเรียนสาวชั้น ม.5 โรงเรียนนานาชาติ ถูก 6 ทรายน บุกเข้าแล้วลากตัวไปรุมย่ำขืนในซอยเปลี่ยว พ่อขันแท็กซี่ก ถูกไฟฟอร์คุณสามีหนีไปหาตัวร่วงลงถูกขัดขาบานา แล้วบังคับให้ขึ้นรถไปเที่ยวด้วยกัน

สังคมเราเสื่อมทรามจนจะอยู่กันไม่ได้แล้ว
กรณีนักเรียนสาวรายนี้เป็นแค่ตัวอย่างเท่านั้น
เด็กสาวหลายรายก็เช่นแบบนี้

สถานที่ที่บ่อบ่ำที่จะทำให้เด็กสาวเสียตัว เสียคน มือญี่มากมาย ในกรุงเทพฯ ไม่เฉพาะแต่ที่ “เซียบ” เท่านั้น ที่รู้กันดีก็เช่น อาร์ชีเอ 1 อาร์ชีเอ 2 หรือบ้านรัชดาภิเษก

ควรหาบุตรสาวแห่งกันแปดผับจนเป็นแฟชั่น วัยรุ่นตามแห่เข้าไปดื่ม กิน ส่วนในที่วิเหล้ายังห้อต่างๆ โอมโฆษณาแห่งกันดึงความเท่ ความ ให้ห่วงของการดื่มสุรา

สังคมกำลังถูกมองเมามา!

ร้านเหล้าเอาแต่ได้ ติดป้ายกันฝีไวทุกร้านว่า “เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ห้ามเข้า” แต่ในความเป็นจริงไม่เคยเข้มงวดตรวจสอบบัตรประชาชน ถูกค้า

ไฟฟอร์คุณโน...ที่ขายดินนาเบต์ไฟฟาระเด็กๆ หนาแน่น

ร้านเพียงแต่ค่อยขัดเศษเงินเป็น “ส่วน” ให้คำรับรองท้องที่ จะอยู่กันไม่ได้...
เท่านั้นก็พอ

เด็กวัยรุ่นอายุ 14-15 นั่งล้อมหน้าล้อมตากินเหล้า

พากເຮືອເຫຼຳນີ້ຄົວ “ເຫັນສັນຕະກິດ”

ເລບທີ່ ວິກາອດັ່ງ “ເພີ້ງມຽດກົດ”

ໄສເດືອ “ສາຍເຕີ່ງ” ນຸ່ງກະໂປງສັນຈູ້ ທີ່ໄມ້ກັບຕຽບປົງ
ລ່ອດຕາລ່ອໃຈ ຄັ້ງຕ້ອງການປະຊຸມເຫັນເບ່ງວ່າ ໄກຮະໄຂດຶງ ທີ່ອີ່ງດູດ
ເປັດຕະຫຼາດຂໍ້າມໄດ້ມາກວ່າກັນ

ແດ່ງຕົວໂປ່ງ ດື່ມເຫຼຳ ເຖິງກລາງຄືນ

ກລາຍເປັນຄ່ານິນມີດໍາອອງສາວັນຫຼຸ່ມ

ເພົ່າະສົ່ງທີ່ລ່ານີ້ຄືອຫາກທັງໝົດນໍາ “ກັບ” ມາສູ່ຕົວເອງ
ເປີດໂອກາສໃຫ້ເຫັນທ່ານທີ່ແປງຕົວຢູ່ດັມຜັບຕ່າງໆ ລົມມື່ອໄດ້ບ່າງ
ຈຳບັດຍ ຮົມທັງໂຂ່ເຟົ່ວແທກໜີໃຈໜ້ວທີ່ກົບຂອງຈະລວມຫາເສຍຫາ
ເລີຍ...

ແມ້ກະທັ້ງຕໍ່ມາຈະເປັນທີ່ພື້ນຖານທີ່ມີກະທາຍ
ການ

ສັນຕະກິດໜີ້ຫວັງວະໄໄນໄດ້ແລ້ວ

ຜູ້ຫຼັກຜູ້ໃຫຍ່ໃນບ້ານເມືອງທີ່ກຳລັງຕັ້ງໜູ້ຕັ້ງດາແປ່ງເກົ້ອ້ ແບ່ງ
ອຳນາຈ ທັນມານອຸ່ນສັນຕະກິດລ່າງນັ້ນ ວ່າມັນແລະເທະເຟົ່ວໂອນຈຸນແກນ

ຈະອື່ນໄວ້ໄດ້...

ວັນທີນີ້ເດີກສາວເຫັນສັນຕະກິດຈະເປັນລູກຫລານຂອງ
ທ່ານເອງ.

“ເພີ້ງມຽດກົດ”

ສາວເອຍ...ຊື...ບອກໃຫ້ ທໍາຍັງໃເພັນກ້າຍຂໍມູນ!!

(ຕ່ອງການໜ້າ 1)...

ສະຫຼຸງໄທບໍ່ຈົງກ່າວທ່ອງ
ຫາຍເຈີນຫາຍເສີຍອຶກ
ກີໄລ້ຂ່າວປະເທດໜ່າ
ນິ້ນເບີນ ນິ້ນເບີນແລ້ວໜ່າ

ສະຫຼຸງປະເທດໜ່າ

ເມືອງນະຄອນຫຼວງ

ສະຫຼຸງປະເທດໜ່າ 1 ເມືອງນະຄອນຫຼວງ

ສາວເອຍ...ຊື...ບອກໃຫ້ ທໍາຍັງໃເພັນກ້າຍຂໍມູນ!!



ໄກຮົມມີຄຸກສາວ ມາລານສາວ
ເກີນຢ່າວໃນຫຼາຍຫັນສື່ອພິມນີ
ແຕ່ລະວັນເກີນຄົນອອນໄມ້ຫລັນ...

ອ່ານຕ້ອນໜ້າ 2

ອຸດຄວ່າອານາຈາຣ ນິ້ນເບີນກະທໍາເຮົາເວີບນເທີນຄຽງລະ 5 ດນ 6 ດນອໜ້ານ
ເປັນດັນ ມັນເປັນກາຮູ້ສູງເສີຍທີ່ເຮັດມັນກັບຫົວໜ້າມັນມາອຶກໄນ້ໄດ້ແລ້ວ
ຊົວດົນສາວໄດພານພນເຮົາເຫັນເນື້ນໄປໄດ້ເລີຍ

ບິ່ງບຸກສັນບັນນີ້ຍ່າໄດ້ດານຫາຄວາມປິດປັບໃນຫົວດີແລະທັກບົນ
ເລີຍ ເພົະເຈົ້າຫຼາຍທີ່ດໍາວັນນີ້ມີເໝີ້ນໂນໄໝ້ຕ່ອບມີໃນເວລານີ້ ໄນໃໝ່ເຈົ້າໄໝ້
ທໍາງກັນກັນຫຼອກ ແດ່ງນັນນີ້ໄທ້ທຳມາກອນເກີນໄປກີ່ວ່າໄດ້ ທັກຮາຍຮູ້ກໍ່ທີ່
ຫລວງຕົກນີ້ໃຫ້ວຸນໄປໜົນ ໂດຍເຊັຫະຍ່າຍ້າງໜຶ່ງໃນກາວະທີ່ເກຽນຮູ້ກົງຂອງ
ປະເທດເປັນອໜ້ານີ້ ຂ້ອດກາວງານມາການຍານາຄນັ້ນ.

ຄົດອາຫຼາກຮົມຈຶ່ງເພີ່ມເນື້ນມາການຍາ

ໄໝ້ແຕດກຳຕ່າງໄປຈາກຄົດນີ້ນິ້ນກະທໍາເຮົາ

ຫາກຈະຂັ້ນໄປຫາດີໃນກາວະທີ່ເກຽນຮູ້ກົງຂອງປະເທດເປັນງົງ
ຫຼີ້ງນີ້ກົດມີເກລືອນເນື້ອງໄໝ້ວ່າຈະເປັນອານອນນັວ ອື່ອກເທັດເລານີ້ ໄປຈົນດີ່
ນີ້ກົດມີເກລືອນແພງອື່ນ ຈຸດຕົ່ນແລະເປັນຫຼູກຈົງທີ່ນ່າສານໃຈໄໝ້ນ້ອຍທີ່ເດືອນ
ມີດັກບຸກນີ້ທີ່ຄ່ອນຫັ້ງເຈັບແຫງເປົ້າເປົ້າເປົ້າເປົ້າ
ເຫັນເກີນ ຫຼີ້ງຈານເນື້ອງຈຳນວນນາກ
ເດີນກາງກັບດົນຫຼາຍນຸ້ມີລຳເນາເດີນກັນ
ເຫຼຸ້ມເພີ່ງພະວະອູ້ໄປກີ່ໄນ້ໄດ້ຈຳນາງ ຮາຍໄດ້
ໄໝ້ມີຄຸນຮາຍຈ່າຍ

ກົງກາຍຸ່ນີ້ ຄຣີປຣີຍຸ່ນາສີລົ່ມ
ເຈົ້າຫຼາຍທີ່ຜ່ານຂໍ້ມູນ ມຸນລືມຫຼັງຫຼົງ ກລ່ວ
ວ່າ ສັງຄນມີກັບຄົນກົດກົດການອົງທຶນໄໝ້ເທົ່າກັນ
ແດ່ສ່ວນໃຫ້ຜູ້ຈະນອງວ່າຜູ້ຫຼົງທີ່ຖືກກະທໍາ
ຮູ້ແຮງນັ້ນເກີດຈາກການແຕ່ງດ້ວຍຂ່າວນ
ໃຫ້ທໍາ ກລັບນັ້ນຕຶກ ທີ່ຮູ້ວ່າເດີນທາງຄນ
ເດືອນ ຜູ້ຫຼົງສ່ວນໃຫ້ຜູ້ນັກຈະຮະວັງດ້ວຍອົງ
ຈາກເຮືອງດັກລ້າວ້າໜັດນອງຜູ້ແລ້ວ ແຕ່ມີເນື້ອ
ເກີດເຫຼຸ້ມເຫັນຜູ້ຄົນໃນສັງຄນກັບນັ້ນວ່າ
ຜູ້ຫຼົງພິດທີ່ໄປຮະນັດຮະວັງດ້ວຍເສົ້າ ໄນກັບນັ້ນ

ໄປນ່ອງວ່າຜູ້ຂ່າຍທີ່ຈະກະທໍາຄວາມຮູ້ແຮງນັ້ນໄວ້ສາມງຽດທໍາໄດ້ທຸກເນື້ອ ໄນ
ເລືອກວ່າຜູ້ຫຼົງຄົນນີ້ແຈ່ເປັນໄກຣີກໍ່ຕາມ

ຜູ້ຂ່າຍຄວາມເລີ່ມທັນກົດຕິ ຜູ້ຂ່າຍມັກຈະຄົດວ່າມີອໍານາຈນີ້ແຮງເບື້ອຂ່າຍ
ກວ່າຜູ້ຫຼົງແຮງນ້ອຍກວ່າສູ່ໄດ້ ເມື່ອຜູ້ຫຼົງດູກກະທໍາໃຫ້ເສີຍຄວາມຮູ້ສີກ ກໍາໄໝ້
ຮູ້ສີໄມ້ດີ ໄນກັບຕົ້ນເປົ້າເປົ້າ ລອງພິຈານນາຄູ້ວ່າກັນແຕ່ງດ້ວຍມິດຕືດ ອ່າງເຊັ່ນຄຸມ
ຄຽງ ພ້ອມແນ້ວແຕ່ຜູ້ຫຼົງທີ່ຫຼູ້ໃນນັ້ນແດ່ກາຍມິດຕືດ ນໍາຈະເປັນສານທີ່ປິດປັບ
ທີ່ສຸດກີ່ບັງດູກປຸກປັ້ນ ເຖິກດ້ວຍເລື້ອງ ຈຸດຕົ່ນໄໝ້ວ່າຜູ້ນັ້ນເປົ້າ
ເພົະວ່າຜູ້ຂ່າຍມີຄວາມຕ້ອງການຮັບຊ້ອນໃນເວົ້ອງຂອງອານົມ໌ແລະວັດນຮຽນນາງຄນທໍາ
ເພົະວ່າຜູ້ຂ່າຍມີຄວາມຕ້ອງການຮັບຊ້ອນໃນເວົ້ອງຂອງອານົມ໌ແລະວັດນຮຽນນາງຄນທໍາ
ເພົະວ່າຜູ້ຂ່າຍມີຄວາມຕ້ອງການຮັບຊ້ອນໃນເວົ້ອງຂອງອານົມ໌ແລະວັດນຮຽນນາງຄນທໍາ

**ผู้หอยังไทยมีครัวบ้างที่รู้สึกปลอดภัยจากการถูกคุกคาม
รู้สึกได้ว่าจะไม่โดนข่มขืนตลอดเวลา**

“สิ่งที่สอนนั้นอึ้งผู้หอยังได้ก็ต้องบากบ้านดึก ไปไหนมาไหนให้มีเพื่อนไปด้วยเสมอ โดยเฉพาะผู้หอยังที่ทำงานกลางคืน แนะนำว่าให้มีเพื่อนเพื่อที่จะช่วยเหลือกันได้ ตัวเองก็อาจจะต้องมีอาชญากรรมป้องกัน มีเทคโนโลยีการต่อสู้เบื้องต้น รู้ท่าทัน หากว่ากบลับบ้านดึกแล้วมีคนมาตามมา สังกัดองค์ตัวย แม้แต่เพื่อนสนิทกันเองก็ขึ้นทำกันได้เช่น ก็สุดแล้วผู้หอยัง เรารู้ว่าท่านผู้ชาย ไม่เข้าไปอยู่ในสถานที่และสถานการณ์ที่ล่อแหลม ที่จะทำให้เกิดการถูกทำร้ายขึ้นได้”

พูดถึงหอยังไทยบันนี้ ถ้าจะพูดถึงความปลอดภัย ต่างคนต่างก็ร้อง บริอ...!! ด้วยกันทั้งนั้นแหละ ทุกวันนี้คงจะคิดกันเพียงว่า ทำอย่างไรนะ...ถึงจะระดับพื้นกับอาชญากรรมที่เกิดขึ้นถึงขั้น ไม่มีใครขอจาก เป็นเหี้ยมราคะของใจชั่วทั้งหลายหรือเชื่อเถอะ

แต่ท่านทางเหนือนี้พื้นฐานเริ่มแรกคงต้องเริ่มต้นด้วยการช่วยคนเองเสียก่อน ถ้าไม่คิดจะช่วยคนเอง ป้องกันคนเองแล้วอีกไปติดเลย ว่าจะมีอีกหนึ่งคนช่วยให้เราอดพ้นได้ หรือผ่อนหนักให้เป็นเบา อย่าง เมื่อปลายเดือนที่ผ่านมา จะเห็นข่าวคราวของนักศึกษาสาวที่โคนจังออก ในครอบบัณฑิตจากวิทยาลัยเบ็ดของรัฐวิสาหกิจไปห่วงกระทำมิฉินร้าย เอาตัวไปห่วงปมปั่นนั้นแหละ แต่ด้วยสติปัญญาที่หลงเหลือ ขวัญใจไม่ได้ กระเจิงหนีหายไปจนหมดลืม ถึงกีดกlod อุนาญเจ้าตัวรอดอกน้ำได้

ไห้มนุษย์หน้ามีดคนนั้นมันก็ติดคุกไป

หมวดโอกาสไปปลุกครัวส่วนนักศึกษามาระบายความโกร

แต่บางครั้งคนเรานี่เมื่อเจอเรื่องราวของบ้านนี้สติดมันก็หายไปอย่าง ไม่รู้นึ่งรู้ตัว กว่าจะตั้งท่าได้อีกสักครั้งเดือดห้ามคาวิน เหลือไว้เพียงคราว รากะ ดังนั้นเมื่อเกิดเหตุร้ายการป้องกันอย่างแรกที่ต้องกระทำก็คือ ต้อง ตั้งสติให้มั่น เพื่อจะต่อสู้ให้ดุดันกับเกทขั้นที่จะเกิดขึ้นในไม่กี่อึดใจ ข้างหน้า และก็ใช้ว่ามีเมื่อสติดอย่างเดียวจะเอาตัวรอดได้เสมอไป มันต้อง มีบางสิ่งบางอย่างประกอบกัน

แต่สุภาพสตรีที่น่าสงสารที่สุดเห็นจะเป็นผู้หอยังที่ต้องทำงาน กลางคืน ไม่ว่าจะเป็นพนักงานบริษัทที่ต้องทำงานล่วงเวลา หรือว่า พนักงานขายในห้างสรรพสินค้า หรือว่าผู้หอยังทำงานบริการกลางคืน ที่จะ ด้องให้บริการของรถรับจ้างในยามวิกาลเป็นประจำ อันนี้พวกรือกีร์นัค ระวังตัวเป็นพิเศษอยู่แล้ว

บางคนก็พกมีดไว้สำหรับป้องกันร้ายให้เกิดการระบาดเท่านั้น แต่ก็ไม่สามารถป้องกันได้ บางคนก็พกเครื่องซื้อไฟฟ้า แต่ยังนี้อาจ จะเป็นอันตรายกับสุภาพสตรีที่เป็นเจ้าของได้ หากว่าใช้ด้วยความไม่ระมัดระวัง คนร้ายจะนำเอาอุปกรณ์ป้องกันด้วยนิดนึงกลับมาทำร้าย เจ้าของได้



อย่างคดีสะเทือนขวัญที่เกิดขึ้น บริเวณหน้าห้างสรรพสินค้าชื่อดังย่าน บางแก้ว สาทร ห้างสรรพสินค้าเดิมจะ กลับบ้าน ก็ต้องประสบกับมนุษย์ยอด ชั่วรายหนึ่งที่สุดกระชากลากตัวเจ้าไป บริเวณตึกร้างละเวกากลีกสีเคียงกัน หลัง ที่ต้องต่อสู้ดันรันอันเป็นธรรมชาติ อยู่แล้ว ช่วงเวลาหนึ่งหล่อนกีดกัน เกรื่องซื้อไฟฟ้าที่มีกำลังไฟแรงหนัก ไวลด์ ผลที่จะเกิดเมื่อครอโน่เกือบจะ ชื้อตัวเจ้าให้กีดก หมดความรู้สึก ที่จะต่อสู้ แบบชาช่า หรืออาจจะรุนแรง ถึงขั้นซื้อกลับไปเลบก็มี หล่อนเห็น อาชญาชั้นนี้มาเป็นอาชญาต่อสู้ แต่อาชญา จะใช้ต่อสู้นักกลับกลายเป็นอาชญาที่ทำให้เธอถูกคนร้ายคุกคามง่ายขึ้น เชื่อโคนชื่อตัวเครื่องมือของคนเอง

ถ้าหากสุดพรหมจรีหล่อนกีดกันเย็นขาดวินไม่มีอะไรเหลือ ตอนนี้เจ้าก็มีวิธีใหม่ในการป้องกันการร้าย นั่นก็คือ “การเงิน ในกันบ่นบีน” ก็แล้วกัน เพราะจริง ๆ มันก็ถูกสร้างมาให้เป็นการเงิน นั้นแหละ เพียงแต่ว่ามันพิเศษกว่าการเงินที่มีอยู่ตามท้องตลาดที่เรา มองเห็นกัน ก็คือเจ้าการเงินด้วยนั่นจะมีระบบล็อกกัญแจ๊กเสริจสรรพ มี การตั้งรหัสเปิด-ปิดโดยเฉพาะ เวลาสามใส่เข้าไปแล้วก็เปลี่ยนเลขรหัส เหมือนกระปุกเดินทาง เวลาจะต้องออกก็หมุนเลขรหัสให้ตรงกับที่ตั้ง เอาไว้ก่อนนั้นก็ต้องออกได้ การเงินในกันบ่นบีนนี้มี 3 ขนาดที่กลีกเคียง กันขนาดสาวไทยก็มี เอส เอ็น แอล

ผู้ผลิตระบบนี้เข้าอกกว่า ทดลองการเงินในรุ่นนี้นาน คือ ฯ ปรับให้กระชันเพื่อสาว ๆ จะได้สามารถใช้ย่างสบายกาก เวลาไปไหนมาไหน จะได้ไม่รู้สึกว่าคัญ ปรับรุ่นงานนั้นจะตั้งสูตรที่ทดลองให้พนักงานสาว ของบริษัทสามารถใช้เวลาทำงาน เมื่อสอบถามก็บอกว่าใช้ปัญหาจึงได้นำออก วงตลาด สนับราคาเก็บเพียง 1,200 บาทชั้นไปเท่านั้น สำวนมนุษย์ใจหวาน รายได้คิดจะทำลาย หรือหมายจะบ่นบีนเวลาปฏิบัติการก็ต้องนำอากรไว้ ตัดเหล็กติดตัวมาด้วยถึงจะตัดเจ้าการเงินในรุ่นนี้ขาด และต้องใช้เวลาอย่าง น้อย 30-45 นาที เพียงพอที่จะตั้งสติและต่อสู้ดันรัน หรือแทนที่ ความช่วยเหลือคนไทยน้ำใจงามที่บั้งพร้อมเหลืออยู่บ้างพอสมควร

งานนี้ปลดภัยพื้นการร้าย แค่ชีวิตนั้นไปตามกันเอาที่หลัง ก็เป็นเรื่องน่าสนใจกันเงิน 1,200 บาท ในการป้องกัน พรหมจรี

แต่จะให้ดีที่สุดก็ต้องระวังคนเอง อย่าลืมติดต่อไปส่าษายเดียว เอาอยู่กันมากนัก ท่านจะปลอดภัยที่สุดเข่าว่ามานักยังนั้น.

TABLE 6
Sample Size for Specified Confidence Limits and Precision
When Sampling Attributes in Percent

A. 2σ Confidence Interval
($\pi = 0.5$)^a

Size of Population (N)	$\pm 1\%$	$\pm 2\%$	$\pm 3\%$	$\pm 4\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$
500	5	5	5	5	5	222
1,000	5	5	5	5	5	83
1,500	5	5	5	5	5	286
2,000	5	5	5	5	5	441
2,500	6	5	5	5	5	714
3,000	6	5	5	5	5	476
3,500	6	5	5	5	5	500
4,000	6	5	5	5	5	345
4,500	6	5	5	5	5	95
5,000	6	5	5	5	5	96
6,000	6	5	5	5	5	353
7,000	6	5	5	5	5	359
8,000	6	5	5	5	5	364
9,000	6	5	5	5	5	541
10,000	6	5	5	5	5	870
15,000	7	5	5	5	5	976
20,000	7	5	5	5	5	976
30,000	7	5	5	5	5	891
40,000	7	5	5	5	5	549
50,000	7	5	5	5	5	367
60,000	7	5	5	5	5	98
70,000	7	5	5	5	5	370
80,000	7	5	5	5	5	98
90,000	7	5	5	5	5	359
100,000	7	5	5	5	5	97
150,000	7	5	5	5	5	359
200,000	7	5	5	5	5	364
300,000	7	5	5	5	5	541
400,000	7	5	5	5	5	870
500,000	7	5	5	5	5	976
750,000	7	5	5	5	5	891
1,000,000	7	5	5	5	5	549
10,000,000	7	5	5	5	5	367
25,000,000	7	5	5	5	5	98
50,000,000	7	5	5	5	5	370
100,000,000	7	5	5	5	5	98
$\rightarrow \infty$	10,000	2,500	1,111	625	400	100

^a Formula for sample size when population proportion is π is

$$n_0 = \frac{z^2 \pi (1 - \pi) N}{z^2 \pi (1 - \pi) + Ne^2}$$

This table assumes $\pi = 0.5$, $z = 2$:

$$n = \frac{2^2(0.5)^2 N}{2^2(0.5)^2 + Ne^2} = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$n \geq n_0$

^b In these cases the assumption of normal approximation is poor, and the formula does not apply.

Population (N)	$\pm 1\%$	$\pm 2\%$	$\pm 3\%$	$\pm 4\%$	$\pm 5\%$
500	5	5	5	5	5
1,000	5	5	5	5	5
1,500	5	5	5	5	5
2,000	5	5	5	5	5
2,500	6	5	5	5	5
3,000	6	5	5	5	5
3,500	6	5	5	5	5
4,000	6	5	5	5	5
4,500	6	5	5	5	5
5,000	6	5	5	5	5
6,000	6	5	5	5	5
7,000	6	5	5	5	5
8,000	6	5	5	5	5
9,000	6	5	5	5	5
10,000	6	5	5	5	5
15,000	7	5	5	5	5
20,000	7	5	5	5	5
30,000	7	5	5	5	5
40,000	7	5	5	5	5
50,000	7	5	5	5	5
60,000	7	5	5	5	5
70,000	7	5	5	5	5
80,000	7	5	5	5	5
90,000	7	5	5	5	5
100,000	7	5	5	5	5
$\rightarrow \infty$	10,000	2,500	1,111	625	400

$$n = \frac{32(0.5)^2 N}{32(0.5)^2 + Ne^2}$$

^b In these cases the assumption of normal approximation is poor, and the formula does not apply.

Source: From A Method for Employing Sampling Techniques in Housing Surveys, New York State Division of Housing, September, 1948; compiled by the Bureau of Research, New York State Division of Housing and Community Renewal. Reproduced by permission.

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจันทิกา รอดเรืองเดช เกิดวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2517 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาเศรษฐศาสตรบัณฑิต จากภาควิชาการสารศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เมื่อปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตร์รวมหน้าบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ในปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันทำงานอยู่กองพระราชพิธี สำนักพระราชวัง