



ทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ที่มีต่อการบริการ

นายณัฐอนันต์ ประชาอนุวงศ์



วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขา  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ.2542

ISBN 974-281-302-7

2400

The Attitude and Satisfaction of Bangkok People toward metropolitan police



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Business Communication Arts

Graduate School Dhurakijpundit University

1999

ISBN 974-281-302-7



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์

ทักษิณและความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อการงานครบาล

โดย นายณัฐธนัช ประสาทมนวงศ์

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.สมควร กวียะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

.....  
.....  
( พ.สุกัญญา สุคปรุงดี ) ประธานกรรมการ

.....  
.....  
( รศ.ดร.สมควร กวียะ ) กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  
..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

.....  
.....  
( วศ.ดร.อนันต์ บุญลือ ) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

.....  
..... กรรมการ

.....  
.....  
( อาจารย์อรุณ งามศักดิ์ ) กรรมการผู้แทน傍จันมหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....  
.....  
( ดร.พรพันธุ์ พาลุสุข ) คอมบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2542

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่ง และความช่วยเหลือจากศาสตราจารย์สุกัญญา สุบรรหัด ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์อุณ งามดี กรรมการผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งท่านได้ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้นี้ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ กรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำปรึกษาต่างๆ และช่วยขัดเกลา หัวข้อวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด และกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ธนวดี บุญลือ ที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณ พันตำรวจโทพิสิฐ ปิรยรุ่งโรจน์ ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้านต่างๆ ด้วยดี

สุดท้ายด้วยความเคารพอย่างสูงสุดในชีวิต ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อประพิทธิ์ ประชาอนุวงศ์ คุณแม่กานุจนา ประชาอนุวงศ์ บิดามารดา ผู้ให้กำเนิดที่อบรมเลี้ยงดูให้ชีวิต และให้อนาคตแก่ผู้วิจัยมาตราบจนทุกวันนี้ รวมไปถึงพี่ๆ ทุกคนของผู้วิจัย หากไม่ได้ท่านทั้งหลายเหล่านี้เป็นกำลังใจ และคอยให้ความช่วยเหลือโดยเฉพาะคุณพ่อ และคุณแม่ ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจหลักสำคัญที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ในครั้นี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านทั้งที่ได้เยี่ยมนาม และมิได้เยี่ยมนามมาอีกครั้ง ณ โอกาสนี้

นายณัฐธนัตถ์ ประชาอนุวงศ์

2 กุมภาพันธ์ 2542

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๓
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง .....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
สภาพและความลำดับของปัญหา.....	1
ปัญหานำการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำนิยามศัพท์ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการบริการประชาชน.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานของกรมตำราฯ .....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3 ระเบียบวิธีวิจัย .....	25
ประชากรและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง .....	25
ประชากร.....	25

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลุ่มตัวอย่าง.....	25
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	30
การวัดค่าตัวแปรและ การให้คะแนนคำตอบ .....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
วิธีการเก็บข้อมูล .....	33
สัญญาลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
4 ผลของการวิจัย .....	35
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	39
ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจราษฎร.....	41
ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล .....	43
ความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อ <sup>1</sup> การให้บริการของตำรวจนครบาล .....	45
การทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้.....	45
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม .....	58
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	61
สรุปผลการพิสูจน์สมมติฐาน.....	62
ยกไปรายผล .....	63
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	66
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	68

**สารบัญ (ต่อ)**

	หน้า
บรรณานุกรม .....	69
ภาคผนวก.....	72
แบบสอบถาม .....	73
ตาราง Yamane ที่ 95% .....	81

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายชื่อสถานีตำรวจนครบาล.....	26
2 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่ของสถานีตำรวจนครบาล .....	27
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานีตำรวจนครบาล .....	29
4 จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ .....	35
5 จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ .....	36
6 จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษา .....	37
7 จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ .....	37
8 จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการ .....	38
9 ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรม ของตำรวจนครบาล คำนวนเป็นจำนวน และร้อยละ .....	39
10 ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี ต่อสถานีตำรวจนครบาล คำนวนเป็นจำนวน และร้อยละ .....	41
11 ความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี ต่อการให้บริการของ ตำรวจนครบาล คำนวนเป็นจำนวน และร้อยละ .....	43
12 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี ต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจนครบาล จำแนกตามเพศ.....	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 เปรียบเทียบทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำแหน่งครบาล จำแนกตามอายุ .....	46
14 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ของทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพ มหานคร ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำแหน่งครบาล จำแนกตาม อายุ .....	47
15 เปรียบเทียบทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรม ของตำแหน่งครบาล จำแนกตามการศึกษา.....	47
16 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพ มหานคร ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำแหน่งครบาล จำแนกตาม การศึกษา.....	48
17 เปรียบเทียบทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำแหน่งครบาล จำแนกตามอาชีพ.....	48
18 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพ มหานครที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำแหน่งครบาล จำแนกตาม อาชีพ.....	49
19 เปรียบเทียบทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำแหน่งครบาลจำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการ.....	50
20 เปรียบเทียบทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจน จำแนกตามเพศ .....	50
21 เปรียบเทียบทศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจน จำแนกตามอายุ.....	51
22 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทศนคติ ของประชาชนชาวกรุงเทพ มหานครที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล จำแนกตามการอยู่.....	51

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 เปรียบเทียบหัตถศึกษาของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจน้ำ	.....
จำแนกตามการศึกษา .....	52
24 เปรียบเทียบหัตถศึกษาของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจน้ำ	.....
จำแนกตามอาชีพ .....	52
25 เปรียบเทียบหัตถศึกษาของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจน้ำ	.....
จำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการ .....	53
26 เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามเพศ .....	53
27 เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามอายุ .....	54
28 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ ของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามอายุ .....	54
29 เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามการศึกษา .....	55
30 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ ของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามการศึกษา.....	55
31 เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามอาชีพ .....	56
32 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ ของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามอาชีพ .....	57
33 เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการ .....	58

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อตำรวจ นครบาล
ชื่อนักศึกษา	นายณัฐชนันต์ ประชานุวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สมควร กวียะ
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2541

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อตำรวจนครบาล อันจะทำให้ทราบถึงทัศนคติของประชาชนที่มีต่อบุคลิกภาพ พฤติกรรม สถานีตำรวจนครบาล และการให้บริการของตำรวจนครบาล ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาประชากรกลุ่มเป้าหมายในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 ตัวอย่าง ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจนครบาล 9 สถานี จากจำนวนสถานีตำรวจนครบาลทั้งหมด 87 สถานี เป็นข้อบ่งชี้ในการเก็บข้อมูล สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ S.D. ในส่วนของการทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ t-test และ F-test โดยการทดสอบสมมติฐานกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ผลการวิจัย พぶว่า

- ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความไม่แน่ใจในการแสดงทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจนครบาล
- ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความไม่แน่ใจในการแสดงทัศนคติต่อสถานีตำรวจนครบาล
- ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจปานกลางต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล
- กลุ่มตัวอย่างที่มี อายุ การศึกษา และอาชีพ แตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจนครบาลที่แตกต่างกัน
- กลุ่มตัวอย่างที่มี เพศ และอายุ แตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อสถานีตำรวจนครบาลที่แตกต่างกัน

๖. กลุ่มตัวอย่างที่มี อายุ การศึกษา และอาชีพ แตกต่างกันจะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำราจนครบาลที่แตกต่างกัน
๗. ในส่วนสุดท้ายได้มีข้อเสนอแนะการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ พฤติกรรม และสถานีตำราจนครบาล เพื่อให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีขึ้นกว่าเดิม รวมทั้งข้อเสนอแนะในด้านการให้บริการของตำราจนครบาล ที่จะช่วยให้ประชาชนได้มีความพึงพอใจต่อการให้บริการมากขึ้นกว่านี้

Thesis Title	The Attitude and Satisfaction of Bangkok People toward metropolitan police
Name	Mr. Natanat Pracha-anuwong
Thesis Advisor	Associate Prof. Dr. Somkuan Kaviya
Department	Business Communication Arts
Academic Year	1998

### Abstract

The purpose of this research is to study the attitude and satisfaction towards metropolitan police's personality, behavior, service to the people, and police station. The survey research was conducted by using questionnaire to collect the data from 400 people living in Bangkok. The people were accidentally selected from 9 stations out of 87 metropolitan police station areas. T-test and F-test were used to test the differences of variables.

The findings from research were :

1. Most people in the sample group are not sure of their attitudes toward personality and behavior of metropolitan police.
2. Most people in the sample group are not sure of their attitudes toward metropolitan police station.
3. Most people in the sample group are moderately satisfied with the services from metropolitan police.
4. The sample group having different ages, education levels and occupations have different attitudes toward personality and behavior of the metropolitan police.
5. The sample group having different sexes and ages have different attitudes toward police station.

6. The sample group having different ages, education levels and occupations have different satisfactions toward the service from metropolitan police .

7. For the last part there are some recommendations which would help improve personality, behavior and the service of metropolitan police station for the better.



## บทที่ 1

### บทนำ

#### สภาพและความสำคัญของปัญหา

สถานีตำรวจนครบาลหรือโรงพัก หรือที่เรียกวันโดยย่อว่า สน. ซึ่งสถานีตำรวจนครบาลนี้ จะหมายถึงสถานีตำรวจน้ำที่ตั้งอยู่เฉพาะในเขตพื้นที่ของกรุงเทพมหานครเท่านั้นและมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครอันเป็นเมืองหลวง ซึ่งมีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากเมืองอื่น ๆ ของประเทศไทย โดยเฉพาะทางด้านลักษณะของพื้นที่จะเห็นได้ว่ากรุงเทพมหานครประกอบด้วยสถานที่สำคัญ สถานที่ทำการราชการ สถานประกอบการค้าทั้งใหญ่และเล็ก พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยซึ่งรวมกันอยู่หนาแน่น นอกจากนี้กรุงเทพมหานครยังเป็นศูนย์รวมของสถาบันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศไทย เกือบทุกลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการบริหาร การปกครอง การศึกษา สังคม การเมือง เทคโนโลยี แรงงาน หรือศาสนา ซึ่งเป็นผลทำให้ลักษณะทั่วไปของกรุงเทพมหานครเป็นศูนย์รวมเกือบทุกสิ่งทุกอย่าง อันนำมาซึ่งความแออัดทั้งด้านประชากรต่อพื้นที่อาคารสิ่งปลูกสร้าง จำนวนยานพาหนะและเส้นทางคมนาคม

จากลักษณะดังกล่าวจึงทำให้กรุงเทพมหานครมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างมากและยังเป็นปัญหาที่แตกต่างจากเมืองอื่น ๆ ของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาอาชญากรรม ซึ่งเป็นหน้าที่อันสำคัญของตำรวจนครบาล ซึ่งจะต้องป้องกัน และแก้ไขปัญหาเหล่านี้เพื่อให้บังเกิดความผาสุข และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ตำรวจนมีหน้าที่อยุ่น赖以ฐานะ ได้แก่ (คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสถานีตำรวจนครบาลทดลอง, 2527 : 2)

1. ในฐานะผู้พิทักษ์สันติราษฎร์มีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
2. ในฐานะผู้รักษากฎหมายมีหน้าที่ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
3. ในฐานะข้าราชการกึ่งพลเรือนและกึ่งทหาร ต้องปฏิบัติราชการตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดและมอบหมาย รวมทั้งรักษาความสามัคคีระหว่างทหารและพลเรือน
4. ในฐานะพนักงานฝ่ายปกครองมีหน้าที่บำบัดทุกชนิดรุขให้แก่ประชาชน
5. ในฐานะตำรวจนามมีหน้าที่ป้องกันและต่อสู้ข้าศึกศัตรูจากภัยนอกประเทศ ในลักษณะรุกรานโดยฉับพลัน และการก่อการร้ายในรูปแบบต่าง ๆ

จะเห็นได้ว่าจากนโยบายสานะข้างต้นทำให้ต้องมีภาระหน้าที่อย่างกว้างขวาง แต่มีภารกิจหนึ่งเป็นภารกิจหลักอันสำคัญที่สุดนั่นก็คือการเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์รักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม เพื่อสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชนนั้นเอง ด้วยภารกิจอันสำคัญของตัวราช ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักของรัฐที่รับผิดชอบด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชน แต่ปรากฏว่าเวลาผ่านไป演บเป็นนโยบายที่ขาดหายไป งานของตัวราชก็ยังได้รับความแคลงใจจากสาธารณะอยู่เสมอว่า ปฏิบัติงานไม่ได้ผลเต็มที่เท่าที่ควร มีข้อวิพากษณิจารณ์ผ่านสื่อมวลชนเกี่ยวกับสมรรถนะ พฤติกรรมและความสามารถในการให้การบริการรวมไปถึงความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตัวราชอยู่เนื่องๆ ดังจะเห็นได้จากกรณีปัญหาสัญวินมอเตอร์ไซด์ สัญทางด่วน ถนนทางลง หรือการชุมนุมได้เงินจากชาวบ้าน หรือกระทั่งการพัวพันกับการค้ายาเสพติด เป็นต้น ซึ่งล้วนแล้วแต่สร้างภาพลักษณ์ที่ไม่ดีให้แก่วงการตัวราชเป็นอย่างยิ่ง

ตัวราชคือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งกฎหมายให้อำนาจหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ภารกิจของตัวราชเป็นงานที่ต้องควบคุมสังคม เพื่อให้คนในสังคมได้รับความคุ้มครองในชีวิตและทรัพย์สิน การปฏิบัติหน้าที่หลักของตัวราชก็คือการควบคุมให้เป็นไปตามบรรทัดฐานทางสังคม งานของตัวราชจึงมีขอบเขตจำกัดไว้ในด้านการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การควบคุมความประพฤติบุคคลบางจำพวกและการให้บริการแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ กล่าวคือการปฏิบัติหน้าที่ของตัวราชจะต้องอาศัยความร่วมมือของประชาชน ประกอบกับการปฏิบัติหน้าที่ของตัวราชต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กับประชาชนทุกรายด้วยตลอดเวลา ดังนั้นการปฏิบัติตามภารกิจของตัวราชไม่ว่ากรณีใด ๆ จึงต้องเกี่ยวข้องกับประชาชนและพฤติกรรมของประชาชนที่รวมเรียกว่า กลุ่มบุคคลหรือชุมชนเป็นหลัก แต่การรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์พื้นฐานของสังคม ตัวราชยังต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายและกรอบของบรรทัดฐานทางสังคม ซึ่งเท่ากับตัวราชเข้าไปเมืองทุบทาทในการขจัดข้อขัดแย้งของบุคคลสองกลุ่ม คือผู้ได้ประโยชน์และกลุ่มผู้เสียประโยชน์ ภาพลักษณ์ของตัวราชจึงได้รับการมองในแง่ต่าง ๆ โดยเฉพาะภาพลบตลอดเวลาจากผู้ที่เสียประโยชน์

ดังนั้นภารกิจของตัวราชจึงเป็นงานที่ทำการควบคุมสังคมอีกอย่างหนึ่ง เพื่อให้การดำเนินอยู่ของสังคมมีความสงบสุขปลอดภัยตรงตามความหมายของคำว่า “ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์” การปฏิบัติหน้าที่ของตัวราชจึงค่อนข้างจะเป็นงานที่เป็นการควบคุมให้เป็นไปตามบรรทัดฐานทางสังคม งานของตัวราชมีขอบเขตจำกัดไว้ในด้านการดำเนินการเพื่อการควบคุมอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม

การควบคุมความประพฤติ หรือแม้กระทั่งหน้าที่ในการให้บริการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ของรัฐอีกด้วย

"...ภาพของตำรวจพูดกันอย่างยุติธรรมเป็นภาพในทางลบมากกว่าทางบวก...เหตุผลสำคัญอันหนึ่ง เพราะว่าบทบาทที่เรามีต่อชุมชนและสังคมนั้น เป็นบทบาทในทางใช้พระเดช เรายังต้องเข้าไปปราบปรามในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เราเป็นผู้ซึ่งประชาชนตั้งความหวังไว้มาก ถ้าคนของเรายังไม่สามารถเก็บส่องแสวงคุณ คนใดคนหนึ่งไปทำอะไรไม่ถูกต้อง ภาพนั้นก็จะกระชาญไปสู่พวกร้าดใจ ทั้งหมด ถ้าคนสัก 90 คน ทำถูกต้อง คนอีก 10 คน ทำไม่ถูกต้อง ภาพ 10 คนนั้นจะลบคน 90 คนหมด ยังไงเป็นสิ่งที่เป็นความจริงในสังคมเรา..." (เอกสารส่งเสริมวิชาการตำราฯ, 2537 : 6)

จากข้อความข้างบนนี้เป็นคำกล่าวของนายชวน หลีกภัย ในโอกาสไปปาฐกถาพิเศษในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี พ.ศ. 2537 ของสมาคมโรงเรียนนายร้อยตำราฯ ณ. โรงเรียนแกรนด์ไฮแอทเอราวัณ เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2537

สถานีตำรวจนครบาลเป็นหน่วยงานหนึ่งของกรมตำรวจน้ำที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาชนชาวกรุงเทพมหานครค่อนข้างมาก เนื่องจากสถานีตำรวจนครบาลมีทั้งหมด 87 สถานี ซึ่งจะจัดการโดยอยู่ท่ามกลางสถานีตำรวจนครบาลจึงถือเสมือนหนึ่งตัวแทน ของ กรมตำรวจน้ำที่มีความใกล้ชิด เกี่ยวข้องกับประชาชนเป็นอย่างมาก เพราะหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ตำรวจนครบาลนั้น ได้มีการแบ่งงานในสถานีตำรวจนครบาลไว้ทั้งหมด 5 งานด้วยกันคือ (การกำหนดหน้าที่การทำงานของตำแหน่งในสถานีตำราฯ : คำสั่งกรมตำราฯ ที่ 774/2537) 1. งานอำนวยการ 2. งานป้องกันปราบปราม 3. งานสอบสวน 4. งานสืบสวน 5. งานจราจร

เมื่อหน้าที่ หรืองานต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ตำราฯ นั้น จะต้องเกี่ยวข้องกับประชาชนเป็นสำคัญ ดังนั้นภาพลักษณ์ของตำรวจนครบาลจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างมากทำจะนำไปสู่ความร่วมมือ ความเข้าใจอันดีระหว่างตำราฯ กับประชาชน และการยอมรับในการปฏิบัติงานต้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ ตำราฯ เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกันสูงสุด

ฉบับนี้การสำราญทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อตำรวจนครบาลจึงเป็นสิ่ง จำเป็น และสำคัญยิ่ง เพื่อให้ได้ทราบถึงทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบุคลิกภาพ พฤติกรรม สถานีตำราฯ และการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลว่ามีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของประชาชนด้วยหรือไม่ เพื่อที่จะได้นำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง การให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำราฯ รวมไปถึงบุคลิกภาพ พฤติกรรม และสถานี ตำรวจนครบาลให้มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม ในแนว

ทางที่ถูกต้องภายใต้กฎหมาย พร้อมทั้งจะได้นำมาเป็นประโยชน์ในการวางแผนการประชาสัมพันธ์และการให้บริการ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อไปในอนาคต

### **ปัญหานำการวิจัย**

1. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครมีทัศนคติอย่างไรต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล
2. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครมีทัศนคติอย่างไรต่อกลางน้ำตำราจนครบาล
3. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครมีความพึงพอใจอย่างไรต่อการให้บริการของตำราจนครบาล
4. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการ แตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อสถานีตำราจนครบาลแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
5. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อสถานีตำราจนครบาลแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
6. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการ แตกต่างกันจะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำราจนครบาลแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

### **วัตถุประสงค์ในการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครต่อกลางน้ำตำราจนครบาล
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครต่อการให้บริการของตำราจนครบาล
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการ กับบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการ กับสถานีตำราจนครบาล
6. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการ กับการให้บริการของตำราจนครบาล

## สมมติฐานการวิจัย

1. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติในเชิงลบต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตัวงานครบาล
2. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติในเชิงลบต่อสถานีตำรวจนครบาล
3. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในเชิงลบต่อการให้บริการของตัวงานครบาล
4. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตัวงานครบาลที่แตกต่างกัน
5. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อสถานีตำรวจนครบาลที่แตกต่างกัน
6. ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตัวงานครบาลที่แตกต่างกัน

## ขอบเขตของการวิจัย

1. ผู้วิจัยจะเลือกศึกษาเฉพาะ ประชาชนที่พักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น เนื่องจากสถานีตำรวจนครบาลมีเขตพื้นที่รับผิดชอบเฉพาะกรุงเทพมหานคร
2. การศึกษารั้งนี้ จะศึกษาถึงทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อตัวงานครบาล ซึ่งรับผิดชอบพื้นที่กรุงเทพมหานครเท่านั้น

## คำนิยามศัพท์

ภาพลักษณ์ หมายถึง ภาพที่เกิดในใจของประชาชนที่มีต่อตัวงานครบาล ทั้งในด้านบุคลิกภาพ พฤติกรรม สถานีตำรวจนครบาล และความพึงพอใจของตัวงานครบาล

ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึก เช่นเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย ที่เกิดจากประสบการณ์ เก่า และประสบการณ์ใหม่ในการรับรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพ พฤติกรรม และสถานีตำรวจนครบาล

ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อตัวงานครบาล หมายถึง ระดับความรู้สึกของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของตัวงานครบาลว่ามีความพอใจ หรือไม่พอใจมากน้อยเพียงใด

บุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตัวงานครบาล หมายถึง บุคลิกท่าที การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลที่แสดงออกต่อประชาชน หรือในระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที

สถานีตำรวจนครบาล หมายถึง สถานีตำรวจน้ำที่มีภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการให้บริการงานด้านต่าง ๆ กับประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

การให้บริการของตำรวจนครบาล หมายถึง ภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจน้ำดับสถานีตำรวจนครบาล ใน การสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินให้กับประชาชน และการบริการประชาชน ซึ่งจะครอบคลุมงานของตำรวจน้ำ 5 งาน คือ งานอำนวยการ งานป้องกันปราบปราม งานสอนสอน งานสืบสวน งานจราจร

ประชาชน หมายถึง ประชาชนที่พักอาศัย หรือดำเนินชีวิตประจำวันในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของสถานีตำรวจนครบาลที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป

บชน. ย่อมาจาก กองบัญชาการตำรวจนครบาล

บกน. ย่อมาจาก กองบังคับการตำรวจนครบาล

สน. ย่อมาจาก สถานีตำรวจนครบาล

#### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ทำให้ทราบถึงทัศนคติ ความรู้สึกของประชาชนที่มีต่อบุคลิกภาพ พฤติกรรมสถานีตำรวจนครบาลและการให้บริการของตำรวจนครบาล เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจนครบาลในการบริการประชาชน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริการประชาชน ให้ได้รับความพึงพอใจต่อไป

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงสถานีตำรวจนครบาล ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริการประชาชนให้ได้รับความพึงพอใจต่อไป

3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการให้บริการของตำรวจนครบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริการประชาชน ให้ได้รับความพึงพอใจต่อไป

4. เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นประโยชน์ในการวางแผนการประชาสัมพันธ์ และการให้บริการ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของตำรวจนครบาลต่อไปในอนาคต

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ภาพลักษณ์

##### ความหมายของภาพลักษณ์

ภาพลักษณ์ (Image) หมายถึง ภาพที่คนรู้สึกนึกคิดหรือคาดเด้ในใจ จะเป็นภาพของอะไรได้ ทั้งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต เช่น ภาพของคน หน่วยงานองค์กร ศินค้า หรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น ภาพลักษณ์เกิดขึ้นจากการได้รับข้อมูลข่าวสาร ทั้งประสบการณ์ทางตรง หรือทางอ้อม บางกับความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นในจิตใจ หรือเป็นภาพในใจที่บุคคลสร้างต่อ บุคคล วัดถุ สดร. ล้วงของสถานที่ ฯลฯ เพราคนเรานั้นยอมรับภาพในจิตใจต่อโลกภายนอก

วิรัช ลภิรัตนกุล (2529 : 89) ได้สรุปความหมายของภาพลักษณ์ได้ดังนี้

ภาพลักษณ์ในด้านวิชาการประชาสัมพันธ์หมายถึง ภาพที่เกิดขึ้นในใจ เช่น ภาพที่มีต่อบุคคล (Person) องค์การ (Organization) สถาบัน (Institution) ฯลฯ และภาพดังกล่าวอาจจะเป็นภาพ ที่ส่งเหล่านี้คือ บุคคล องค์การ สถาบัน ฯลฯ หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งสร้างให้เกิดแก่จิตใจเรา หรืออาจเป็นภาพที่เรานึกสร้างเองได้

แฟรงค์ เจฟกินส์ (Frank Jefkins, 1977 : 14) “ภาพลักษณ์เป็นคำที่คนมักเข้าใจผิดและนำไปใช้ผิดมากพอ ๆ กับคำว่า การประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ในทางการประชาสัมพันธ์นั้น หมายถึงความประทับใจที่ถูกต้อง

เคลาด์ โรบินสัน (Claude Robinson) และวอลเตอร์ บาร์โลว (Dr. Walter Barlow) (1959 : 22) ได้ให้ทัศนคติเกี่ยวกับคำว่า ภาพลักษณ์ไว้ในวารสาร Public Relations Journal ฉบับ September, 1959 ว่าภาพลักษณ์หมายถึงภาพที่เกิดขึ้นในจิตใจ ซึ่งบุคคลมีความรู้สึกนึกคิดต่อองค์การ ภาพในใจดังกล่าวของบุคคลนั้น ๆ อาจได้มาจากการทั้งประสบการณ์ ทางตรง (Direct Experience) และประสบการณ์ทางอ้อม (Indirect Experience) ของเขายก

##### ความสำคัญของภาพลักษณ์

เป็นที่ยอมรับกันว่าการอยู่รอดของการดำเนินกิจการของหน่วยงานทุกหน่วยขึ้นอยู่กับภาพลักษณ์อยู่มิใช่น้อย หากหน่วยงานหรือองค์การสถาบันใดมีภาพลักษณ์ที่ดี ประชาชนก็จะเกิด

ความเลื่อมใสศรัทธา ให้ความไว้วางใจและให้ความร่วมมือต่อหน่วยงานนั้น ๆ ก่อให้เกิดความภารที่ใน การดำเนินงานและความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงานนั้น ๆ ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากหน่วยงานใดมีภาพลักษณ์ในเชิงลบมีชื่อเสียงเสื่อมเสีย ประชาชนก็ไม่ไว้วางใจ ไม่เชื่อถือ เกิดความระวังสงสัย หรือเกลียดชังหน่วยงานมันไปในที่สุด ซึ่งผลที่ตามมาก็คือหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ๆ ย่อมประสบอุปสรรคนานานั้นในการปฏิบัติงาน และถ้าหากปล่อยทิ้งไว้มีการแก้ไขหน่วยงานนั้นก็ไม่สามารถอยู่รอดได้ ต้องล้มเลิกกิจการไปในที่สุด

ดังนั้น หน่วยงานหรือองค์การ สถาบันต่าง ๆ จึงพยายามแข่งขันกันในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานของตน Edward L.Bemays (1961 : 128) กล่าวว่าหน่วยงานหรือองค์การใดที่ ตามหากมีภาพลักษณ์ที่เป็นไปในทางที่เสื่อมเสียแล้ว หน่วยงาน องค์กรนั้นย่อมไม่ได้รับความเชื่อถือหรือไว้วางใจจากประชาชน ประชาชนอาจมีความระวังสงสัยหรือเกลียดชัง รวมทั้งไม่ให้ความร่วมมือสนับสนุนในทางตรงกันข้ามหากหน่วยงานหรือ องค์การใดมีภาพลักษณ์ที่ดี ภาพที่เกิดขึ้นในจิตใจของประชาชนที่มีต่อหน่วยองค์กรอาจจะยอมสายสอดดูดาม เกิดความเชื่อถือ ศรัทธาไว้วางใจ

ภาพลักษณ์จึงมีความสำคัญอย่างมากต่อองค์กรหรือสถาบันในสังคม ทั้งที่เป็นหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน และสาธารณะทุกแห่งด้านช่วยเสริมสร้างความสำเร็จให้เกิดขึ้นแก่กิจการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี หรืออาจจะดีกว่าที่เป็นอยู่เดิม เนื่องจากได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ ปราศจากความเคลื่อนแคลลงสงสัย รวมทั้งที่มีความประทับใจเกิดขึ้นในจิตใจของกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เจ้าน้ำที่ตำราฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานหนึ่งของภาครัฐที่จำเป็นจะต้องเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับประชาชนจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นการจับกุมผู้กระทำผิด การให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนทุกคนที่ได้รับความเดือดร้อน การได้รับข้อมูลข่าวสารของผู้กระทำการผิด เช่น การค้ายานบ้า บ่อนการพนันจากประชาชนที่ให้ความช่วยเหลือกับทางเจ้าน้ำที่ตำราฯ ตลอดจนการให้ความสนับสนุน และช่วยเหลือในการดำเนินงานต่าง ๆ ของเจ้าน้ำที่ ซึ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานในสายตาของประชาชนโดยทั่วไป

## ประเภทของภาพลักษณ์

**แฟรงค์ เจฟกินส์** (Frank Jefkins, 1977 : 56-57) นักประชาสัมพันธ์ผู้มีชื่อเสียงชาวอังกฤษได้จำแนกประเภทของภาพลักษณ์ในเชิงการประชาสัมพันธ์ไว้ดังนี้

1. **Multiple Image** ได้แก่ ภาพลักษณ์ของหน่วยงานในสายตาของคนทั่ว ๆ ไป ซึ่งจะแตกต่างกันออกไป หรืออาจเป็นภาพลักษณ์ที่ตัวแทนขององค์กรหรือสถาบันทำให้เกิดขึ้น เช่น พนักงานขายของบริษัทแต่ละแห่งก็ทำให้ภาพลักษณ์ของบริษัทเหล่านั้นแตกต่างกันออกไป มีทั้ง

ภาพลักษณ์ที่ดีและไม่ดีต่อหน่วยงานแห่งเดียวกันนั้น ซึ่งขึ้นอยู่กับการปฏิบัติงานของพนักงานขายแต่ละคน เป็นต้น

2. Current Image ได้แก่ ภาพลักษณ์กลุ่มชนมีต่อหน่วยงานที่เป็นไปในทางเดียวกัน เป็นส่วนใหญ่ เป็นทัศนคติที่เนื่องจาก กันของคนส่วนใหญ่ที่มีต่อหน่วยงาน เช่น ภาพลักษณ์ที่ไม่ดีของ กทม. เมื่อเกิดภาระน้ำท่วมกรุงเทพฯ ภาพลักษณ์ที่ไม่ดีของตำรวจ เป็นต้น Current Image เป็นภาพลักษณ์ที่สำคัญมากที่เราจำเป็นต้องทราบ เพราะเป็นภาพลักษณ์ในปัจจุบันที่สะท้อน จุดยืนของหน่วยงานในขณะนั้น

3. Mirror Image คือ ภาพลักษณ์ที่ฝ่ายบริหารเชื่อเอาเองว่าเป็นที่ยอมรับของประชาชน ทั่วไป ซึ่งโดยแท้จริงแล้วอาจเป็นการปักใจเชื่อที่ผิดก็ได หรือเป็นข้อผิดพลาดของฝ่ายประชาชนสัมพันธ์ ที่ไม่รายงานสถานะของภาพลักษณ์ที่แท้จริงให้ฝ่ายบริหารทราบ หรือเป็นความผิดพลาดของฝ่าย บริหารเองที่ฝ่ายประชาชนสัมพันธ์รายงานให้ทราบแล้ว แต่ไม่สนใจหรือไม่ยอมเชื่อดี

4. Wish Image เป็นภาพลักษณ์ที่ฝ่ายบริหารต้องการให้เกิดขึ้นกับหน่วยงานกับสิ่นค้า หรือบริการของหน่วยงาน และพยายามทำทุกอย่างเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ปราบ paranine

5. Optimum Image เป็นภาพลักษณ์ที่เป้าหมายชี้สามารถเป็นไปได้ตามความเหมาะสม การที่เราจะออกข่าวสารด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างหรือเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์นั้นเราจะ เล็งผลลัพธ์ไม่ได้ว่า กลุ่มชนเป้าหมายจะได้รับข่าวสารทุกคน และเข้าใจในเรื่องราวที่เราออกข่าวไป ทั้งหมด เราต้องยอมรับในข้อจำกัดเรื่องความสามารถของประชาชน ความเข้าใจ ความจำใจหรือ ความไม่เต็มใจจะรับข่าวสาร ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิด Optimum Image ขึ้น

6. Corporate Image ได้แก่ ภาพลักษณ์ของหน่วยงานโดยส่วนรวมเป็นภาพลักษณ์ ของสถาบัน ไม่ใช่ของสินค้าหรือบริการ กลุ่มชนแต่ละกลุ่ม เช่น นักการเมือง ลูกค้า พนักงาน หรือ ชาวบ้านทั่ว ๆ ไป ก็อาจมีภาพลักษณ์ต่อหน่วยงาน หรือสถาบันใดสถาบันหนึ่ง ต่างกันออกไป อย่างไรก็ได้ Corporate Image ควรจะเป็นภาพลักษณ์ในทางที่ดี

ภาพลักษณ์ขององค์กรอาจแยกออกได้เป็น 2 ส่วน (อำนวย วีราภรณ์, 2537 : 106-107) คือ

1. ส่วนที่เป็นกิจกรรม
2. ส่วนที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับตัวบุคคล

ส่วนที่เป็นกิจกรรม คือ ส่วนที่ไม่มีชีวิตจิตใจขององค์กร ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับการ ประกอบการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับบุคคล ยกตัวอย่างเช่น ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ในขณะนี้อาจได้รับ การยกย่องว่าเป็นธนาคารพาณิชย์ที่มีสินทรัพย์มากที่สุดในประเทศไทยและในอาเซียน ภาพลักษณ์ที่ออก มาจึงมีลักษณะของความมั่นคงของกิจการ บริการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำเข้ามาใช้แสดงถึง

ความก้าวหน้าทันสมัยขององค์การ ในขณะที่ระบบการจัดการ เป็นต้นว่า การวางแผนงาน การตั้งเป้าหมายและการประเมินผล ล้วนเป็นงานที่เสริมให้องค์การมีภาพลักษณ์เด่นยิ่งขึ้น

ส่วนที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับตัวบุคคล ซึ่งหมายถึง ส่วนที่ทำให้องค์กรมีชีวิตจิตใจมั่นคง ถ้าจะเปรียบกับคน ส่วนที่ห่วงกับเรื่องเสมอมา กับร่างกาย ซึ่งประกอบด้วยอวัยวะ 32 ประการ ส่วนที่สอง คือ ส่วนที่เป็นจิตใจ ซึ่งทำหน้าที่ควบคุมส่งการให้ส่วนที่หนึ่ง คือ ร่างกายแสดงพฤติกรรมของมา

ส่วนที่เป็นกิจกรรม เป็นส่วนที่อาจมีภาพลักษณ์เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรืออาจปูรุ่งแต่งให้ขัดเจนขึ้นได้ง่าย ขึ้นอยู่กับการบูรณาการของส่วนที่สอง คือ คน ซึ่งเป็นผู้ปูรุ่งแต่งหรือผู้กำกับ

นำหน้ากายของความสำคัญที่จะทำให้ภาพลักษณ์ขององค์กรของมาเป็นอย่างไร จึงขึ้นอยู่กับส่วนที่เป็นตัวบุคคล เพศะนอกจากคนจะเป็นตัวกำหนดบทบาทขององค์การในส่วนที่เป็นกิจกรรม ให้แสดงภาพลักษณ์ของมาในรูปได้แล้ว ข้อเท็จจริงประการนึงคือ บุคลิกของผู้บริหารระดับสูงจะถูกมองว่าเป็นบุคลิกหรือภาพลักษณ์ขององค์กรอีกด้วย โดยเฉพาะสำนับองค์กรขนาดใหญ่

ในเวลาเดียวกัน ก็ไม่ได้หมายความว่าบุคลิกของพนักงานทุกคนในองค์กรจะไม่ได้เป็นตัวแทนของภาพลักษณ์ด้วย แต่เนื่องจากผู้บริหารระดับสูงเป็นที่รู้จักในวงสังคมมากกว่า และข่าวคราวออกไปมากกว่า สังคมจึงให้ความสนใจกับบทบาทของผู้บริหารระดับสูง ในฐานะผู้ชี้นำขององค์กรมากเป็นพิเศษ

การที่ผู้บริหารระดับสูงมีหน้าที่ชี้นำ ย่อมจะชี้นำตามลักษณะนิสัยหรือบุคลิกส่วนตัวของเขามาเป็นสำคัญ เช่น ผู้บริหารที่มีลักษณะเป็นพ่อค้า ก้มก鞠เน้นในเรื่องการทำตลาดและกำไร คนก็จะมองว่าองค์กรนั้นเน้นกำไรเป็นสำคัญ หรือผู้บริหารที่มีลักษณะเป็นนักวิชาการ คนก็จะมองว่าองค์กรนั้นมีลักษณะทำอะไรเป็นระบบ และขั้นตอน หรือองค์กรที่มีผู้บริหารเป็นเจ้าหนุน มุ่งเน้นมากก็จะถูกมองว่ามีลักษณะอนุรักษ์นิยม เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ในภาคปฏิบัติจริง ๆ แล้ว สังคมไทยมักให้ความสำคัญแก่บุคคลมากเป็นพิเศษถึงกับเคยมีผู้เปรียบเปรยเขาไว้ว่า “ค่าของคนนั้นอยู่ที่ว่าเป็นคนของใคร” ฉะนั้นการวางแผนบุคคลผู้กำหนดน้ำที่บริหารองค์กรจึงมีความคุ้มอย่างยิ่งต่อภาพลักษณ์ขององค์การ

ดังนั้นในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ตัวตนควรผล นอกจากจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอแล้ว ยังจำเป็นจะต้องอาศัยบุคลิกภาพหรือภาพลักษณ์ที่ดีของผู้บริหารระดับสูงเป็นสำคัญ รวมทั้งจะต้องทำการวางแผนระยะยาว เพื่อสร้างหรือปูรุ่งแต่งภาพลักษณ์ของตัวเองให้เป็นไปในทิศทางที่ดีตามที่ต้องการ จนได้รับความไว้วางใจและความสนับสนุนจากประชาชนในที่สุด

จากแนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์นี้ สามารถนำเข้าไปสร้างเป็นกรอบในการออกแบบสื่อสาร

## ทัศนคติ

### ความหมายของทัศนคติ

ทัศนคตินั้นเป็นนามธรรม และเป็นตัวการสำคัญอันหนึ่งที่เป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมของบุคคล จากการศึกษาค้นคว้าของนักจิตวิทยาหลายท่านหลายกลุ่ม ทำให้เกิดแนวความคิดแตกต่างกันออกไป และแต่ละท่านก็ให้ความหมายของคำว่าทัศนคติตามความคิดเห็นของตนเอง เช่น สวนในญี่ปุ่นจะออกมากในลักษณะของความรู้สึก ดังจะยกตัวอย่างตามที่นักจิตวิทยางานหานได้ให้ไว้ดังนี้ (อ้างในทรงพล ภูมิพัฒน์, 2538 : 132)

Allport "ได้ให้ความหมายว่า ทัศนคติ หมายถึง สภาพของความพร้อมทางจิต ซึ่งเกิดขึ้นโดยอาศัยประสบการณ์ และสภาพของความพร้อมนี้จะเป็นตัวกำหนดทิศทางของปฏิกรรมของบุคคลเมื่อยกบุคคล วัดดู สิ่งของหรือสถานการณ์ต่าง ๆ

Kretch and Crutahfield "ได้กล่าวว่า ทัศนคติ หมายถึง ผลกระทบของกระบวนการที่จะทำให้เกิดแรงจูงใจ อารมณ์ การยอมรับ และการรู้สึกติด ซึ่งกระบวนการ ดังกล่าวจะเป็นผลมาจากการประสบการณ์ของแต่ละบุคคล"

Samoff "ได้ให้ความหมายไว้สั้น ๆ ว่า ทัศนคติ หมายถึง ความต้องการที่จะแสดงปฏิกรรมของความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง"

### องค์ประกอบของทัศนคติ

ยงยุทธ วงศิริมย์ศานต์ (2529 : 179) "ได้แบ่งองค์ประกอบของทัศนคติได้เป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นความคิด (ความเชื่อ) ส่วนที่เป็นอารมณ์ (ความรู้สึก) และส่วนที่เป็นพฤติกรรม (การปฏิบัติ)

ยกตัวอย่างเช่น ทัศนคติที่ดีต่อพุทธศาสนา ย่อมหมายถึงความเชื่อในคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ความรู้สึกธรัทธาในพุทธศาสนา และแนวโน้มทางพฤติกรรมที่จะไปบิสุ รักษาศีล และปฏิบัติธรรม เป็นต้น หรือทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุญการต่อสู้เพื่อสิทธิของสตรี ย่อมหมายถึง ความเชื่อว่า ผู้หญิงควรอยู่กับเมียได้กับเรือน หรือการทำตัวเป็นข้างเท้าหลัง ความรู้สึกพึงพอใจกับ ผู้หญิงที่บอบบาง นุ่มนิ่มและพฤติกรรมที่จะเลือกคู่ชงในลักษณะที่พามากกว่าคนที่เป็นตัวของตัวเอง เป็นต้น

การที่มีองค์ประกอบทางอารมณ์อยู่ในทัศนคติด้วย ช่วยทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างทัศนคติกับความเชื่อทั่ว ๆ ไป ความเชื่อที่ว่าโลกกลม “ไม่ได้มีองค์ประกอบของความรู้สึกอยู่ด้วย จึงไม่นับว่าเป็นทัศนคติ” แต่เป็นเพียงการยอมรับทางความคิดกับสิ่งที่เชื่อว่าเป็นข้อเท็จจริง คนที่เชื่อดังกล่าวจึงไม่ได้สนับสนุนหรือคัดค้านเรื่องนี้อย่างเป็นงานเป็นการ และถ้าบังเอญมีการค้นพบครั้งใหญ่ที่โลกไม่ได้กลมอย่างที่คิด คนที่เชื่อก็ไม่ได้เดือดร้อนและไม่ได้กระตือรือร้นที่จะเปลี่ยนความคิดของตนเอง ดังนั้น ในเรื่องทัศนคติมีองค์ประกอบทางอารมณ์อยู่ด้วย มันจึงมีแนวโน้มที่จะบ่งชี้ว่า เราสนับสนุนหรือต่อต้าน สิ่งที่เรามีทัศนคติด้วย

สำหรับองค์ประกอบทางด้านพฤติกรรมนั้น จะต้องทำความเข้าใจด้วยความระมัดระวัง โดยทั่ว ๆ ไป เรามักจะพบว่าทัศนคติย่อมควบคู่ไปกับการที่จะแสดงพฤติกรรมไปตามทัศนคติ เช่น

- พฤติกรรมที่จะเข้าใกล้
- การแสดงความเชื่อถือในสิ่งที่เราชื่นชอบ แต่ไม่มีโอกาสหรือไม่กล้าใกล้ชิด
- แนวโน้มที่จะแสดงจากต่อต้านกับสิ่งที่เราไม่ชอบและต้องการจัดการกับสิ่งนั้น
- การแสดงลักษณะลบหลู่ในสิ่งที่เราไม่ชอบและเราไม่ต้องการจะติดต่อสัมผัสร์ด้วย

อย่างไรก็ตาม บางครั้งพฤติกรรมก็ไม่อาจจะแสดงได้อย่างตรงไปตามที่เรียกว่า “ชัดเจน” เนื่องจากมีปัจจัยอื่นมา混ก杂 หรือกำหนดให้ไม่สามารถแสดงออกได้ เช่น ลูกน้องที่มีทัศนคติทางลบต่อผู้บังคับบัญชา มีความเชื่อว่าเจ้านายคนนี้คำเสียง มีความรู้สึกเกลียด แต่ไม่สามารถแสดงออกตรงไปตรงมาได้กับความเชื่อ และความรู้สึกของตน เพราะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ให้ความดีความชอบแก่เขา ดังนั้น การแสดงออกทั่วไปอาจมีลักษณะเคราะห์ พินอับพิเทา แต่ถ้ากล่าวให้ถึง “ที่สุดแล้ว” เมื่อเราสังเกตการสื่อสารของเขาก็จะพบว่า “ไม่ใช่คำพูดและที่ไม่ใช่คำพูดแล้วก็จะพบว่าเขาก็แสดงพฤติกรรมที่ไม่ชอบเจ้านาย เช่น อาจโดยการวิจารณ์หรือนินทาลับหลัง แสดงกริยาไม่เคารพ ไม่ผูกพันบัญชามองไม่เห็น ปัญหาที่คือเราจะมีโอกาสสังเกตเขายังไงจะดูจากพฤติกรรม “ได้ทุกแห่งทุกมุมนั้น” ได้ยากมาก

ยังมีคำอีก 2 คำที่เป็นลักษณะของทัศนคติ เช่นกัน แต่มีความหมายที่เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้นคือ อาทิตย์ (prejudice) เป็นทัศนคติที่ผิดแผ่วเสียจนยากจะเปลี่ยนแปลง “ไม่ว่าโดยข้อมูลหรือประสบการณ์ทางตรงก็ตาม ยกตัวอย่างเช่น อาทิตย์ของคนรวย (บางคน) ต่อคนจนว่า นายابคาย ตกປราก ให้รื้้นเกียจ หรือคิดของคนจน (บางคน) ว่าคนรวยเป็นพวกที่ คดโกง เอารัด เอาเบรียบ หน้าเนื้อใจเสือ เป็นต้น

ส่วนอีกคำว่าคือภาพผังใจ (Stereotype) ก็เป็นทัศนคติเช่นกัน แต่มีลักษณะเฉพาะตรงที่เป็นทัศนคติที่เป็นความเชื่อดีออย่างกว้างขวางของสมาชิกในสังคม ยกตัวอย่างเช่น ทัศนคติว่าผู้ชายเป็นชาตินักงาน ผู้หญิงไม่ต้องมาอยู่กับหน้าที่การป้องกันประเทศ เป็นต้น

### การวัดทัศนคติ

เมื่อจากทัศนคติมีองค์ประกอบ 3 ประการ การวัดทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เราอาจวัดองค์ประกอบได้องค์นึง หรืออาจวัดองค์ประกอบทางการรู้ องค์ประกอบทางความรู้สึก และองค์ประกอบทางการกระทำพร้อมกันไปเลยก็ได้ การวัดทัศนคตินั้นเราจึงวัดด้วยความในลักษณะของทิศทาง (direction) และปริมาณ (magnitude) ทั้งนี้ เพราะมีเครื่องมือวัด และมีผู้นิยมสร้างเครื่องมือที่จะวัดในลักษณะนี้กันมาก (ยงยุทธ วงศ์กิริยาศานติ, 2529 : 185)

ทิศทาง (direction) จะมีอยู่ 2 ทิศทาง คือ ทางบวกหรือทางลบ ทางบวกก็หมายถึงการประเมินค่าของ การรู้ การรู้สึก และการกระทำไปในทางที่ดี ชอบ พ่อใจ ส่วนทางลบ จะเป็นการประเมินค่าของ การรู้ การรู้สึก และการกระทำไปในทางที่ไม่ดี ไม่ชอบ ไม่พ่อใจ

ปริมาณ (magnitude) เป็นความเข้มข้นหรือความรุนแรงของทัศนคติไปในทิศทางที่พึงประสงค์หรือไม่พึงประสงค์นั่นเอง



### แสดงทัศนคติให้เห็นเป็นเส้นตรง ซึ่งอาจเป็นไปในทางบวกหรือลบ

คนที่มีทัศนคติรุนแรงอาจจะเป็นการรุนแรงในทางบวกหรือทางลบก็ได้ แต่ถ้ามีทัศนคติใกล้ศูนย์ ก็แปลว่ามีความรุนแรงน้อย

นอกจากลักษณะ 2 ประการนี้แล้ว ทัศนคติยังมีลักษณะอื่น ๆ เช่น ความเด่นชัด (salient) ความซับซ้อน (complexity) ความรู้สึกนึกคิด (consciousness) ความเป็นศูนย์กลาง (centrality) เป็นต้น ซึ่งลักษณะเหล่านี้ยังไม่มีผู้นิยมสร้างเครื่องมือวัด

จากที่กล่าวจะเห็นได้ว่าการวัดทัศนคติวัดด้วยความในลักษณะของทิศทาง และปริมาณ ซึ่งวิธีการวัดนั้นมีอยู่หลายวิธีดังนี้

1. วิธีการสังเกต (Observation) เป็นวิธีการที่ใช้ตรวจสอบบุคคลอื่น โดยการเฝ้ามองและจดบันทึกพฤติกรรมของบุคคลอย่างมีแบบแผน ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบว่าบุคคลที่เราสังเกตมี

ทัศนคติ ความเชื่อ อุปนิสัยเป็นอย่างไร การสังเกตเป็นวิธีการศึกษาที่เก่าแก่และใช้กันมานานจนถึงปัจจุบัน ซึ่งวิธีนี้เป็นที่นิยมและยังใช้แพร่หลายอยู่ในทุก ๆ สาขาวิชา โดยเฉพาะการศึกษาที่เกี่ยวกับพฤติกรรม เพราะจะทำให้ผู้ศึกษาได้มองเห็นพฤติกรรมของบุคคลด้วยตัวของมันเอง อันจะก่อให้เกิดการสรุปผลจากการศึกษาได้ตรงกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตจะถูกต้องไอลกับความจริงหรือเป็นที่เชื่อถือได้เพียงใดนั้น มีข้อควรคำนึงหลายประการ กล่าวคือควรจะมีการศึกษาหลาย ๆ ครั้ง ทั้งนี้เพราะทัศนคติของบุคคลมาจากการหลาย ๆ สาเหตุจากงานนี้ตัวผู้สังเกตเองจะต้องทำตัวให้เป็นกลาง ไม่มีความคิดเห็นและ การสังเกตควรไปสังเกตหลาย ๆ ช่วงเวลา ไม่ใช่สังเกตเฉพาะเวลาใดเวลาหนึ่ง เช่น จะไม่สังเกตในเวลาบ่ายเสมอ

2. วิธีการสัมภาษณ์ (Interview) เป็นวิธีการที่ผู้ศึกษาจะต้องออกไปสอบถามตามบุคคลนั้น ๆ ด้วยปาก (พูดคุย) ของตนเอง ซึ่งโดยปกติผู้สัมภาษณ์จะเตรียมแผนการส่วนหน้าเอาไว้ว่าจะสัมภาษณ์ในเรื่องใด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุด ผู้สัมภาษณ์จะต้องทำให้ลักษณะบรรยายกาศในการสัมภาษณ์เป็นกันเอง ยิ่งถ้าเป็นกันเองมากเท่าไร ข้อมูลที่ได้ก็ยิ่งถูกต้องมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะผู้เล่าจะสบายใจไม่เคร่งเครียด

ข้อควรคำนึงที่สำคัญในการสัมภาษณ์ โดยเฉพาะในตอนเริ่มแรกของการสัมภาษณ์ไม่ควรทำให้เป็นพื้นที่มีแบบแผน ถึงแม้ผู้สัมภาษณ์จะมีแบบแผนล่วงหน้ามาแล้วก็ตาม การเก็บข้อมูล ผู้สัมภาษณ์อาจจดบันทึกจากแบบฟอร์มที่เตรียมไป แต่ควรเป็นบันทึกจากเรื่องของข้อเท็จจริงซึ่งจะไม่ทำให้กระบวนการทบทวนต่อไปยากขึ้น การสัมภาษณ์นี้นับได้ว่าเป็นวิธีการหาข้อมูลที่ดีที่สุดที่ทำได้สะดวก ไม่สิ้นเปลืองมาก สามารถจะได้รับข้อมูลทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต แต่ข้อเสียก็คือข้อมูลที่จะเป็นที่เสื่อมเสียแก่ผู้ที่เจ้าศึกษา อาจจะไม่ถูกเปิดเผย ซึ่งเราจะต้องใช้วิธีการอื่น ๆ ศึกษาเพิ่มเติมอีก

3. วิธีการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นวิธีนิยมใช้เมื่อผู้ศึกษามีความสามารถที่จะติดต่อกับผู้ที่จะศึกษาได้โดยตรง แบบสอบถามนั้นจะมีข้อคำอธิบายให้อย่างเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ตอบทุกคนตอบมาเป็นแบบแผนเดียวกัน การใช้วิธีส่งแบบสอบถามนี้เป็นวิธีที่ใช้กันมากในการวัดทัศนคติ ทั้งนี้เพราะเราสามารถที่จะสร้างและถามได้ในหลาย ๆ ด้าน ความต้องการของผู้ที่ศึกษา ถือทั้งยังเป็นการประหยัดเวลาในการหาข้อมูล เพราะผู้ศึกษาสามารถที่จะส่งแบบสอบถามไปให้คนเป็นจำนวนมาก ๆ ในเวลาเดียว กัน สำนักงานการลงทุนก็สนับสนุนให้เราใช้ทุนน้อยกว่าอีกหลาย ๆ เท่า

การวัดทัศนคตินี้นิยมใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามมากที่สุด และก็มีผู้ติดแบบสอบถามกันอยู่เรื่อย ๆ แบบสอบถามที่ใช้กันมากได้แก่ มาตราจัดอันดับคุณภาพ มาตรวัดแบบเรอร์สโตน

มาตราวัดแบบลิคิร์ท และมาตราส่วนแบบ Semantic differential เป็นต้น ซึ่งในที่นี้จะกล่าวถึง มาตราส่วนแบบลิคิร์ท และมาตราส่วนแบบ Semantic differential อันเป็นแบบที่นิยมใช้กันมาก ในประเทศไทยเพียงพอสังเขป

**มาตราส่วนแบบลิคิร์ท (Likert Scales)** เรนซิส ลิคิร์ท (Rensis Likert) เป็นผู้คิดขึ้น และเป็นที่นิยมใช้กันแพร่หลาย เนื่องจากสามารถสร้างได้โดยไม่ยาก มาตราส่วนวัดทัศนคติแบบ ลิคิร์ทนี้ประกอบไปด้วยข้อความที่แสดงถึงทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งเร้าอย่างใดอย่างหนึ่ง แล้ว มีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

การตอบในหัวคำตอบนั้น โดยมากผู้ตอบจะเลือกคำตอบตัวไม่แน่ใจ ดังนั้นบางครั้งจึง มีผู้ดัดแปลงเป็น 6 ตัวเลือก คือ เป็นเห็นด้วย 3 ตัวเลือกและไม่เห็นด้วย 3 ตัวเลือก โดยหลักเดียวกันเลือก ไม่แน่ใจ หรือ เห็นด้วย กับ ไม่เห็นด้วย ซึ่ง 6 ตัวเลือกนั้นอาจจะอยู่ในลักษณะดังนี้

- (+1) เห็นด้วยเล็กน้อย
- (+2) เห็นด้วยมากพอควร
- (+3) เห็นด้วยอย่างมาก
- (-1) ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย
- (-2) ไม่เห็นด้วยมากพอควร
- (-3) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

ตัวอย่างมาตราส่วนวัดทัศนคติแบบลิคิร์ท 5 ตัวเลือก

ทัศนคติ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการสอนวิชา เพศ ศึกษาในระดับมัธยมจะช่วยลด ปัญหาอาชญากรรมทางเพศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การแสดงความรักในที่สาธารณะ เป็น เรื่องธรรมชาติของมนุษย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. พ่อแม่ควรสอนให้เด็กได้เรียนรู้เรื่อง เพศด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การทำแท้งไม่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ศาสนา .....	.....	.....	.....	.....	.....

จากแนวคิดเกี่ยวกับทัศนคตินี้ สามารถนำเข้าไปสร้างและกำหนดขอบเขตในการออกแบบสอนถูกต้อง แล่นำมาประกอบการอภิปรายผล

### ความพึงพอใจ

“ได้มีผู้ให้ความหมายความพึงพอใจไว้หลายท่าน ซึ่งผู้ศึกษาได้รวมรวมไว้ดังนี้  
หลุย จำปาเทศ (2533 : 8) กล่าวว่า “ความพึงพอใจ หมายถึง ความต้องการ (Need)  
ได้บรรลุเป้าหมาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาก็จะมีความสุขสังเกตได้จากสายตา คำพูด และการ  
แสดงออก”

ดิเรก ฤกษ์หน่าย (วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธมนะ, 2527 : 31) กล่าวว่า “ความพึงพอใจ  
หมายถึง ทัศนคติในทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นความพอใจใน  
การปฏิบัติต่อสิ่งนั้น”

เชลเดอร์ (จินตนา วราสายณัท, 2528 : 36) ได้ศึกษาแนวคิดความพึงพอใจสรุปได้ว่า  
“ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกสองแบบของมนุษย์คือ ความรู้สึกในทางบวกและความรู้สึกในทาง  
ลบ ความรู้สึกทางบวกเป็นความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วทำให้เกิดความสุข ส่วนความรู้สึกทางลบคือ  
ความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วทำให้เกิดความไม่สบายใจ ความรู้สึกทางบวก ความรู้สึกทางลบ และ  
ความสุข มีความสัมพันธ์กันอย่างสถาบันขึ้นระบบความสัมพันธ์ของความรู้สึกทั้งสามเรียกว่า  
ระบบความพอใจ ซึ่งความพอใจจะเกิดขึ้นต่อเมื่อความรู้สึกทางบวกมากกว่าทางลบ สิ่งที่ทำให้เกิด  
ความรู้สึกความคิดเห็น หรือความพอใจแก่มนุษย์ได้แก่ทรัพยากร (Resource) หรือสิ่งเร้า (Stimuli)  
การวิเคราะห์ระบบความพอใจ คือการศึกษาว่าทรัพยากรหรือสิ่งเร้าแบบใดเป็นที่ต้องการที่จะทำ  
ให้เกิดความพอใจและความสุขแก่มนุษย์”

แมคคอร์มิก (McCormic, 1965 ยังใน ปะนัดดา จ่างแก้ว 2538 : 25) กล่าวว่าความ  
พึงพอใจเป็นแรงจูงใจของมนุษย์ ที่ตั้งอยู่บนความต้องการขั้นพื้นฐาน (Basic needs) มีความเกี่ยว  
ข้องกันอย่างใกล้ชิดกับผลสมฤทธิ์ และสิ่งจูงใจ (Incentive) และพยายามหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ต้องการ

ชรีนี เดชจินดา (2530 ยังใน ปะนัดดา จ่างแก้ว, 2538 : 27) กล่าวว่า ความพึงพอใจ  
หมายถึง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุด  
มุ่งหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงหรือไม่เกิดขึ้น หากความต้องการหรือจุดมุ่ง  
หมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง

ความพึงพอใจที่มีต่อการบริการ

มิลเล็ตต์ (Millett, 1954 อ้างใน ประนัดดา จ่างแก้ว, 2538 : 27) ได้กล่าวถึง การสร้างความพึงพอใจในการให้บริการแก่ประชาชนโดยมีหลักและแนวทาง คือ

1. การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equitable Service) คือ การบริการที่มีความยุติธรรม ทุกคนเท่าเทียมกัน ได้รับการปฏิบัติเหมือนกันไม่มีการแบ่งแยกกีดกันการให้บริการ และใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน

2. การให้บริการที่ตรงเวลา (Timely Service) คือ การให้บริการที่ตรงเวลา ตรงความต้องการ

3 การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) คือ การให้บริการด้านสถานที่ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม

4 การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) คือ การให้บริการ ตลอดจนกว่าจะหาย

5 การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) คือ การให้บริการที่มีการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพให้มีความก้าวหน้าไปเรื่อย ๆ

คณะกรรมการพัฒนาสังคม และสماครพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2537 : 15) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของกรุงเทพฯ โดยแบ่งกลุ่มตามองค์ประกอบของการให้บริการดังนี้

1. ด้านระบบการให้บริการ ประกอบด้วย

1.1 ความสะดวกในการเข้ามาใช้บริการ

1.2 ความท่วถึงเพียงพอของบริการ

1.3 การมีคุณค่าทางประยุกต์ใช้สอยของผลบริการที่ได้รับ

1.4 ความคุ้มค่าและยุติธรรมในราคารับบริการ

1.5 ความก้าวหน้าและพัฒนาของระบบบริการ

2. ด้านกระบวนการให้บริการ ประกอบด้วย

2.1 ความสะดวกในการติดต่อขอรับบริการ

2.2 ความรวดเร็วในขั้นตอนของการให้บริการ

2.3 ความสม่ำเสมอต่อเนื่องของบริการ

2.4 ความปลอดภัยของบริการ

3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ประกอบด้วย

3.1 ความเอาใจใส่ในงานหน้าที่บริการของเจ้าหน้าที่

### 3.2 ความเสมอภาคและเสมอหน้าของบริการ

### 3.3 การมีบุคลิก ท่าทีและมารยาทในการบริการ

### 3.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตของผู้ให้บริการ

จากแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจนี้ สามารถนำมาใช้เป็นแนวทาง และขอบเขตในการออกแบบสอบถาม พร้อมทั้งนำมาประกอบการอภิปรายผล

## การบริการประชาชน

### ความหมาย/ประเภท

การบริการประชาชน (Public Service Delivery) หมายถึง การที่หน่วยงานของรัฐได้กระจายสินค้าสาธารณะ ออกไปให้กับประชาชนในสังคม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งตรงตามทัศนะของ บรรจุ กาญจนดุล (2523:80-82) "บริการประชาชน" หมายถึง กิจการทุกประเภทที่รัฐจัดทำขึ้น เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ กิจการที่สนับสนุนความต้องการได้รับความปลอดภัยอย่างหนึ่ง และกิจการที่ตอบสนับความต้องการได้รับความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตอีกอย่างหนึ่ง

จากประเภทของ "บริการประชาชน" ตามทัศนะของ บรรจุ กาญจนดุล จะเห็นว่า เรายสามารถแบ่งหน่วยงานของรัฐออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะของการให้บริการ ได้แก่ หน่วยงานที่ให้บริการเพื่อตอบสนับความต้องการด้านความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต (เช่น การไฟฟ้า การประปา) ประเภทหนึ่ง อีกประเภทหนึ่งก็คือ หน่วยงานที่ให้บริการเพื่อตอบสนับความต้องการปลอดภัย ควบคุมดูแลให้ประชาชนอยู่ภายใต้กฎหมาย เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข ซึ่งตรงกับลักษณะของตำราจนครบาล ดังนั้น การศึกษาวิจัยเรื่อง "ทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อตำราจนครบาล" ในครั้นนี้ จึงจำเป็นต้องพิจารณาแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ "การบริการประชาชน" ด้วย ซึ่งถ้าพิจารณาจากแนวคิดของ Bertram M. Gross (1968 : 723-725) ที่ว่า องค์การเกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนผลประโยชน์ของคนกลุ่ม ทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่ได้เป็นสมาชิกขององค์การ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการติดต่อกันระหว่าง องค์การกับลูกค้าหรือผู้รับบริการ และสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างองค์การกับลูกค้าหรือผู้รับบริการ ก็คือผลิตผลขององค์การหรือการบริการมันเอง แล้วจะเห็นว่าประเด็นที่จะต้องนำมาพิจารณาใน การศึกษา "การบริการประชาชน" นั้น ได้แก่ สมพันธภาพของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ (เนื่องจากจะต้องมีการติดต่อกัน) และหลักการในการให้บริการที่ดี (เพื่อการบริการคือสิ่งเชื่อมโยงระหว่างองค์การกับลูกค้า) นั้นเอง

## หลักการให้บริการ

ในการศึกษาการบริการประชาชนนี้ อิลิช แคนท์ และเบรนดา แดเนต (Elihu Katz and Brenda Danet, 1973 : 19) ต้องศึกษาจากหลักการพื้นฐานของการให้บริการขององค์กร ของรัฐ ซึ่งประกอบด้วยหลักการ 3 ประการ คือ การปฏิบัติโดยมีการติดต่อเฉพาะงาน (Specificity) ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน (Universalism) ที่ประชาชนต้องได้รับจากองค์กรของรัฐ และหลักการสุดท้ายคือ การวางแผนเป็นกลาง (Affective Neutrality)

หลักการประการแรก คือ การติดต่อเฉพาะงานเป็นหลักการที่ต้องการให้บทบาทของประชาชนและเจ้าหน้าที่อยู่ในวงจำกัด (Brenda Danet, 1981 : 336) เพื่อให้การควบคุมเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และทำได้ง่าย ให้บริการแก่ประชาชนเฉพาะเรื่องที่ติดต่อ ไม่ปฏิบัติ หรือมีการสอบถามเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ติดต่อ

หลักการประการที่สอง คือ การปฏิบัติโดยเสมอภาคเท่าเทียมที่ประชาชนควรได้รับ คือ ให้บริการแก่ประชาชนโดยปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ไม่มีการเลือกปฏิบัติ ให้บริการตามลำดับก่อนหลัง จึงถือว่าเป็นบริการอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

สำหรับหลักการประการที่สาม คือ การวางแผนเป็นกลาง หมายถึงการให้บริการโดยไม่มีอารมณ์ ความรู้สึกเข้ามาเกี่ยวข้อง ให้บริการโดยไม่เอาอารมณ์ส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง ในการวิจัยครั้งนี้เน้นการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล โดยให้ประชาชนเป็นผู้ประเมิน

ส่วน กุญช ธนาพงษ์ (2526 : 303-304) เห็นว่า หลักการให้บริการ ได้แก่

1. หลักความสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ ประโยชน์และบริการที่องค์กรจัดให้นั้นจะต้องตอบสนองความต้องการบุคลากรส่วนใหญ่ หรือหันหมาดมาใช้เป็นการจัดให้แก่บุคคลกลุ่มนึงก่อนได้โดยเฉพาะ มีนั้นแล้วอกจากจะไม่เกิดประโยชน์สูงสุดในการเอื้ออำนวยประโยชน์และบริการแล้ว ยังไม่คุ้มกับการดำเนินงานนั้นๆ ด้วย

2. หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการนั้นๆ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มิใช่ทำๆ หยุดๆ ตามความพอใจของผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติงาน

3. หลักความเสมอภาค บริการที่จัดนั้นจะต้องให้แก่ผู้มาใช้บริการทุกคนอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ไม่มีการใช้สิทธิพิเศษแก่บุคคล หรือกลุ่มบุคคลใดกลุ่มบุคคลหนึ่ง ในลักษณะแตกต่างจากกลุ่มคนอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด

4. หลักการประยุต ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการ จะต้องไม่มากจนเกินกว่าผลที่จะได้รับ

5. หลักความสะดวก บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการ จะต้องเป็นไปในลักษณะปฏิบัติได้ง่าย สะดวก สิ้นเปลืองทรัพยากรไม่มากนัก ทั้งยังไม่เป็นการสร้างภาระยุ่งยากใจ ให้แก่ผู้ให้บริการ หรือผู้ใช้บริการมากจนเกินไป

### **สัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ**

สำหรับการพิจารณาถึงสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการ และผู้รับบริการนั้น แคนธ์ และ แดเนท (Katz and Danet, 1973 : 10) มีความเห็นว่า องค์ประกอบในการพิจารณาสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการควรประกอบด้วย

1. องค์ประกอบสิ่งแวดล้อม (Environment Factors) หมายถึง ลักษณะทางวัฒนธรรม หรือธรรมเนียมปฏิบัติทั่วไปในสังคมที่ประกอบเป็นสภาพแวดล้อมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ เช่น ค่านิยม มารยาทในสังคม เป็นต้น

2. องค์ประกอบภายในหน่วยงานให้บริการ (Organizational Factors) หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นในหน่วยงานให้บริการ เช่น เป้าหมายของหน่วยงาน กฎระเบียบ คำสั่งแนวทางในการปฏิบัติงาน ระดับของพนักงานผู้ให้บริการ การควบคุมบังคับบัญชา เป็นต้น

3. องค์ประกอบของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการติดต่อให้และรับบริการ (Situation Factors) หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นขณะให้และรับบริการ เช่น ช่วงเวลาที่พบปะ สภาพสถานที่ ความสนใจ ความสนใจ ใกล้ชิดเป็นส่วนตัว เป็นต้น

หลังจากนั้น แดเนท ได้นำเอาแนวความคิดของตนที่ร่วมศึกษาด้วยแคนธ์มาขยาย โดยได้แยกปัจจัยสภาพแวดล้อมเป็นจำนวน 4 ประการ (Brenda Danet, 1981 : 336) ได้แก่ ประการแรก การให้บริการเมื่อครั้งที่ผ่านมา (Previous Encounter) ประการที่สองปัจจัยองค์การ "ได้แก่ ความเป็นวิชาชีพ ความสมัพนธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ เป้าหมายองค์การ ประการที่สาม ปัจจัยสภาพการทำงาน "ได้แก่ ที่ตั้งทางกายภาพขององค์การ ที่ตั้งทางสังคม เกลา ข่าวสารข้อมูลที่ใช้วิธีการติดต่อขอรับบริการและลักษณะของประชาชนที่ติดต่อขอรับบริการ และประการสุดท้าย ปัจจัยสภาพแวดล้อมอื่นๆ "ได้แก่ ค่านิยม ปัทสตาน วัฒนธรรมท้องถิ่น และกระบวนการประกิจสังคมที่องค์การตั้งอยู่

## การบริหารงานของกรมตำราฯ

### การกิจข่องกรมตำราฯ

กรมตำราฯ มีภารกิจที่สำคัญอยู่ 4 ประการคือ (กองวิจัยและแผนงานกรมตำราฯ, 2535:15-20)

1. รักษาความสงบเรียบร้อย ได้แก่ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพื่อนำมาชีงความสงบสุขของประชาชน
2. การรักษาความมั่นคงของชาติ ได้แก่ การป้องกันและปราบปรามการก่อการร้าย หรือก่อความไม่สงบต่างๆ รวมทั้งการเป็นกำลังสนับสนุนฝ่ายทหารในการป้องกันประเทศ
3. การรักษาภูมายะและอำนวยความยุติธรรม ได้แก่ การบังคับใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความศักดิ์สิทธิ์และเกิดความเป็นธรรมในสังคมโดยเท่าเทียมกัน ด้วยการใช้กระบวนการสืบสวนและจับกุมผู้ต้องหาเพื่อส่งศาลพิจารณาลงโทษตามกฎหมาย
4. นำด้วยทุกช่องทางสุขแก่ประชาชน ได้แก่ การปฏิบัติน้ำที่ในการให้บริการ และให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนจากเหตุต่างๆ เช่น การให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุสาธารณภัย ฉุกเฉิน ภัยพิบัติอื่นๆ รวมทั้งการอำนวยความสะดวกฯ เป็นต้น

### การจัดส่วนราชการกรมตำราฯ

การจัดส่วนราชการของกรมตำราฯ ในปัจจุบันสามารถจัดแบ่งออกเป็นฝ่ายต่างๆ ได้เป็น 4 ฝ่าย คือ

1. ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วยหน่วยงานที่ทำหน้าที่ฝ่ายอำนวยการในด้านต่างๆ ของกรมตำราฯ เป็นหน่วยงานในระดับเทียบเท่ากองบัญชาการ 4 หน่วยงาน คือ สำนักงาน กำลังพล สำนักงานส่งกำลังบำรุง สำนักงานแผนงานและบประมาณ สำนักงานเขตตำราฯ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการซึ่งมีระดับเป็นกองบังคับการอีก 6 กองบังคับการ คือ สำนักงานและนักวิชาการกองวิชาการ กองคดี กองการต่างประเทศ กองการเงิน และงานตรวจศุลกากรภายใน

2. ฝ่ายปฏิบัติการ กรมตำราฯ ได้จัดแบ่งหน่วยงานที่เป็นกำลังปฏิบัติการออกเป็น 3 กลุ่มด้วยกัน คือ หน่วยงานที่เป็นหน่วยปฏิบัติในงานด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย หน่วยที่เป็นหน่วยปฏิบัติในงานด้านรักษาความมั่นคง และหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านกิจการพิเศษ

2.1 หน่วยปฏิบัติตามการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งงานส่วนใหญ่จะเป็นงานด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม งานด้านรักษาภูมายะ

และจำนวนความยุติธรรม จัดหน่วยปฏิบัติการโดยหลักการแบ่งพื้นที่เป็น 10 หน่วยงาน คือ ตำรวจนครบาล 1-9 และกองบัญชาการตำรวจนครบาล นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานที่เสริมการปฏิบัติทั่วประเทศอีก 1 กองบัญชาการ คือ กองบัญชาการตำรวจนครบาล

2.2 หน่วยปฏิบัติด้านการรักษาความมั่นคง ซึ่งงานส่วนใหญ่จะเป็นด้านการป้องกันและปราบปรามการก่อการร้าย การก่อความไม่สงบ หรือการก่อความกังวล恐慌เทื่อนความมั่นคงและการแก้กับภัยรุกรานจากกลั่งภายในออกประเทศ ซึ่งหน่วยงานสำคัญของกรมตำรวจนี้รับผิดชอบ คือ กองบัญชาการตำรวจนครบาลและสำนักงานตำรวจนครบาล

2.3 หน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านกิจการพิเศษ ซึ่งเป็นงานเฉพาะด้านนอกเหนือ จากรายงานด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและงานด้านการรักษาความมั่นคง โดยประกอบด้วย หน่วยงานระดับกองบัญชาการ 3 หน่วยงาน คือ สำนักงานนายตำรวจราชสำนักประจำ กองบัญชาการตำรวจนครบาลประจำสำนักฯ และสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง

3. ฝ่ายสนับสนุน คือ หน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติให้แก่หน่วยงานต่างๆ ในกรมตำรวจนครบาล ประกอบด้วยหน่วยงานระดับกองบัญชาการ 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานแพทย์ในญี่ปุ่น และสำนักงานวิทยาการตำรวจนครบาล

4. ฝ่ายการศึกษา คือ หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาอบรม พัฒนาข้าราชการตำรวจนครบาล ประกอบด้วยหน่วยงานระดับกองบัญชาการ 2 หน่วยงาน ได้แก่ กองบัญชาการศึกษา และกองบัญชาการโรงเรียนนายร้อย

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กองบัญชาการตำรวจนครบาล ได้ทำการวิจัยในปี พ.ศ. 2530 เรื่องความคิดเห็นของประชาชนผู้พักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการปฏิบัติงานของตำรวจนครบาล 6 ด้านด้วยกัน คือ ด้านป้องกันปราบปรามอาชญากรรม พบร่องรอยในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงอีกมาก ด้านการสอนสุนทรียะ ประชาชนก็ยังเห็นว่าความมีการปรับปรุงอีกมาก ด้านการสอนสุนทรียะ ประชาชนก็ยังเห็นว่าความมีการปรับปรุงด้วยเช่นกัน ด้านการให้บริการบนสถานีตำรวจนครบาล ที่ต้องปรับปรุงอีกมาก ด้านการจราจร ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้านตำรวจนครบาลส่วนพัฒยังไม่ค่อยเป็นที่น่าพอใจนัก สุดท้ายทางด้านภาพพจน์และความประพฤติของตำรวจนครบาลอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวโดยสรุปแล้วในภาพรวม ประชาชนผู้พักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานครมีความเห็นว่า การปฏิบัติงานของตำรวจนครบาลยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอีกมาก

ปิยะ อุทาโย (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานตำรวจ” ในปี 2539 สรุปผลการวิจัยได้ว่า ค้นพบว่าประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของตำรวจนิสิตในสถานีตำรวจนครบาลอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ส่วนปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานตำรวจดังกล่าว ประกอบด้วย พฤติกรรมที่มุ่งเน้นการให้บริการ ความคล่องตัวของกระบวนการงานตำรวจนิสิต ประกอบด้วย พฤติกรรมที่มุ่งเน้นการให้บริการ ความคล่องตัวของกระบวนการให้บริการ และความชัดเจนของระบบการให้บริการ ความคล่องตัวของกระบวนการให้บริการ และความชัดเจนของระบบการให้บริการ โดยตัวแปรพฤติกรรมที่มุ่งเน้นการให้บริการมีอิทธิพลต่อตัวแปรตามสูงสุดที่สุด รองลงมาคือความคล่องตัวของกระบวนการให้บริการและตามด้วยความชัดเจนของระบบให้บริการ

บุรฉัตร เปี่ยมสมบูรณ์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อกระบวนการยุติธรรม : การวิจัยสำรวจปัจจัยและผลกระทบระดับบุคคลและระดับมลฑลแวงเพลท” ในปี 2531 สรุปผลได้ว่า อายุ การศึกษา ระยะเกลาอยู่อาศัย ลำดับความสำคัญของอาชญากรรม และความปลอดภัยจากอาชญากรรมมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อ ตำรวจนิสิต ความพึงพอใจต่อทนายความ ความพึงพอใจต่อศาล และความพึงพอใจต่อราชทัณฑ์

พงษ์สันต์ คงตระแก้ว (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “กระบวนการเปลี่ยนแปลงค่านิยม และทัศนคติของนายตำรวจขั้นสูงญาบตาร” ในปี 2529 สรุปผลได้ว่า ข้าราชการตำรวจนิสิตที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จะช่วยทำให้งานในความรับผิดชอบ เป็นไปด้วยความราบรื่น ได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

วิรัตน์ ราชนรงค์ (2521 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยบางประการที่เป็นอุปสรรคในการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรม” ในปี 2521 สรุปผลได้ว่า สาเหตุหนึ่งที่ทำให้ประชาชนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจนิสิต มาจากเมื่อมาติดต่อกับเจ้าหน้าที่ตำรวจนิสิตแล้วก็เต็มไปด้วยความยุ่งยาก แม้ให้ความช่วยเหลือเป็นพยานก็ไม่ได้รับความสะดวก ล่าช้า แผนที่ไม่ได้รับความคุ้มครองเท่าที่ควรอีกด้วย

ศิริวรรณ อนันต์โภ (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ภาพพจน์ของตำรวจนิสิต ความรู้สึกของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร” ในปี 2529 สรุปผลได้ว่าในส่วนของปัจจัยด้านภูมิหลังมีเพียงอายุและระดับการศึกษาของประชาชนเท่านั้น ที่พบว่ามีความสัมพันธ์กับความรู้สึกต่อภาพพจน์ตำรวจนิสิตที่เพศ สถานภาพสมรส และอาชีพ ไม่พบว่ามีความสัมพันธ์แต่อย่างใด

Brown and Coulter (1983 : 50-58) ได้ทำการศึกษาที่เมืองทัศนคานธ์ ประเทศอินเดีย เกี่ยวกับการวัดในเชิงอัตติวิสัย และวัดอัตติวิสัยต่อการให้บริการงานตำรวจนิสิต (subjective and

objective measures of police service delivery) ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการปฏิบัติตัวของตำรวจนักปราชานน์ นับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญ ถ้าหากประชาชนได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค ตรงไปตรงมา และเป็นไปด้วยความเชื่ออาทิ เห็นอกเห็นใจ แล้วประชาชนจะมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติน้ำทึบของตำรวจน์ และยังพบอีกว่าปัจจัยทางด้านเพศ ฐานะ การศึกษา สิ่งจำเป็นต่อความพึงพอใจต่อการให้บริการงานตำรวจน์ ขณะเดียวกันก็พบเพิ่มเติมว่า ยิ่งประชาชนที่สมัผสานตำรวจน้อย จะยิ่งมีความรู้สึกพอใจต่อการให้บริการงานตำรวจนามาก อีกทั้งหากประชาชนคนใดที่เคยตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในจำนวนมากครั้งเท่าใด ก็จะยิ่งมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจน้อยลงเท่านั้น

Fitzgerald and Durant (1980:585-594) ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในเมืองรัสเซีย ที่มีต่อบริการสาธารณูปโภค 5 ประเภท คือ บริการด้านคำารуж การระงับข้อคดีภัย การสาธารณูปโภค การศึกษา และการคมนาคม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางด้านเชื้อชาติ รายได้ อายุ ขนาดของเมือง และปัจจัยทางด้านทัศนคติมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการสาธารณูปโภค

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเพื่อการสำรวจทัศนคติ และความพึงพอใจของประชากรชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อทำงานครบทรั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยกำหนดรูปแบบการศึกษาไว้ดังนี้

#### ประชากรและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรใน การวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ประชาชนที่พำนักอาศัยและดำเนินชีวิตประจำวันในเขต กรุงเทพมหานครที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป เพราะเป็นช่วงอายุที่เริ่มสนใจชีวิตรอบบ้านเมืองแล้ว และเริ่มเข้ามามีบทบาทในสังคม เช่น มีสิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือเป็นกลุ่มนักศึกษาซึ่งมีพลังในการเรียกร้อง เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าประชากรมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องทำการคัดเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสามารถกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Yamane (อ้างใน พฤทธิพย์ วรกิจโนภาทร, 2536 : 87) โดยมีความคลาดเคลื่อนในการประมาณไม่เกิน  $\pm 5\%$  ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 400 ตัวอย่าง

##### กลุ่มตัวอย่าง

##### การเลือกสถานีทำงานครบาล

สถานีทำงานครบาลในปัจจุบันมีทั้งหมด 87 สถานี ซึ่งทางกรมทำงานได้จัดแบ่งสถานีทำงานครบาลออกเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ทั้งหมด 9 กลุ่ม หรือเรียกว่าตามทางราชการว่า 9 บกน. ซึ่งมีรายชื่อสถานีทำงานครบาลในสังกัดแต่ละบกน. ดังนี้

**ตารางที่ 1**  
**รายชื่อสถานีสำรวจครบาล**

บกน.	ชื่อสถานีสำรวจครบาล	สถานี
บกน. 1	ดุสิต พญาไท มักกะสัน ห้วยขวาง ดินแดง นางเลิ้ง สามเสน ชนบทศรราม บางโพ	9
บกน. 2	บางซื่อ สุทธิสาร พหลโยธิน เตาปูน ประชาชื่น โถกคราม คันนายาว บางเขน สายไหม ทุ่งสองห้อง ดอนเมือง	11
บกน. 3	หนองจอก ประชาราษฎร์ ลาดกระบัง รัมเกล้า ฉลองกรุง จรเข้หัวอย มีนบุรี นิ มิตรใหม่ ลำหิน ลำผักชี สุวนหวงศ์	11
บกน. 4	หัวหมาก ลาดพร้าว วังทองหลาง โชคชัย บึงกุ่ม บางขัน ประเวศ อุดมสุข	8
บกน. 5	บางนา พระโขนง คลองตัน ทองหล่อ ลุมพินี ทุ่งนามธรรม บางโพงพาง วัดพระยาไกร	8
บกน. 6	ปทุมวัน พลับพลาไชย 1 พลับพลาไชย 2 สำราญราษฎร์ พระราชวัง จักรวรดี บางรัก ยานนาวา	8
บกน. 7	บางพลัด บางยี่ขัน บางขุนนนท์ บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ บางเสาธง ท่าพระ ตัลิ่งชัน ธรรมศาสตร์ ศาลาแดง บวรมงคล	11
บกน. 8	บางยี่เรือ ตลาดพลู บุปผาภรณ์ บุคคล สำเนว สมเด็จเจ้าพระยา ราษฎร์บูรณะ บางมด ทุ่งครุ ปากคลองตลาด บางคอแหลม	11
บกน. 9	ภาษีเจริญ ท่าข้าม เพชรเกษม หนองแขม หลักสอง หนองค้างพลู บางขุนเทียน บางบอน แสมดำ เทียนทะเล	10

ที่มา : กองกำกับการกำลังพล กองบัญชาการตำรวจนครบาล, 2541.

การคัดเลือกสถานีสำรวจครบาลมากำหนดขอบเขตในการวิจัยนี้ จะใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling โดยใช้เครื่องจับฉลาก เพื่อให้ได้สถานีสำรวจครบาลที่ใช้เป็นตัวแทนในแต่ละ บกน. โดยจะเลือกมาจาก บกน. ละ 1 สถานีเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่กระจาย และครอบคลุมไปทั่วพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการเลือกสถานีในแต่ละบกน. ได้ดังนี้

- บกน. 1      ได้สถานีตัวแทนคือ      สถานีตำรวจนางเลิ้ง
- บกน. 2      ได้สถานีตัวแทนคือ      สถานีตำรวจนครบาล ประชาชื่น
- บกน. 3      ได้สถานีตัวแทนคือ      สถานีตำรวจน ลำผักชี

บกน. 4	ได้สถานีตัวแทนคือ	สถานีตำรวจน้ำหมาก
บกน. 5	ได้สถานีตัวแทนคือ	สถานีตำรวจน้ำดพระยาไกร
บกน. 6	ได้สถานีตัวแทนคือ	สถานีตำรวจน้ำรัก
บกน. 7	ได้สถานีตัวแทนคือ	สถานีตำรวจน้ำพลัด
บกน. 8	ได้สถานีตัวแทนคือ	สถานีตำรวจน้ำทุ่งครุ
บกน. 9	ได้สถานีตัวแทนคือ	สถานีตำรวจน้ำบอน

ตารางที่ 2  
จำนวนประชากรในเขตพื้นที่ของสถานีตำรวจนครบาล

สถานีตำรวจน้ำ	จำนวนประชากรในเขตพื้นที่
นางเลิ้ง	99,700
ประชาชื่น	149,035
ลำพักชี	57,000
หัวหมาก	358,039
วัดพระยาไกร	297,519
บางรัก	448,875
บางพลัด	289,810
ทุ่งครุ	135,000
บางบอน	117,609

ที่มา : ฝ่ายธุรการของสถานีตำรวจนครบาล ในแต่ละสถานีตัวอย่าง, 2541.

#### ขนาดตัวอย่างประชากรในแต่ละสถานีตำรวจนครบาล

สืบเนื่องจากประชาชนในสูบนผู้รับบริการจากสถานีตำรวจนครบาลมีความหลากหลาย มีทั้งกลุ่มประชาชนที่มีที่พักอาศัยโดยมีสำเนาทะเบียนบ้านอย่างถูกกฎหมาย กลุ่มผู้พักอาศัย โดยไม่มีสำเนาทะเบียนบ้าน หรือแม้แต่กกลุ่มประชาชนที่เข้ามาทำธุรกิจ ทำงาน หรือศึกษาเฉพาะช่วงเวลา ในแต่ละพื้นที่ ไม่ได้มีการเก็บรวมสถิติไว้อย่างเป็นมาตรฐาน ทำให้ไม่มีกรอบบัญชีประชากรที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามเพื่อให้เป็นการกำหนดขอบเขตประชากรที่แน่นอน ผู้วิจัยจึงจะใช้ข้อมูลจำนวนประชากรที่อยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละสถานีตำรวจนครบาล มาเป็นกรอบในการพิจารณาคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยเป็นข้อมูลประชากรของแต่ละสถานีตำรวจนครบาล ที่ประมาณการจาก

จำนวนประชากรในพื้นที่ ที่อยู่ภายใต้ความดูแลของสถานีตำรวจนครบาลนั้น ๆ เป็นหลัก ซึ่งจะครอบคลุมทั้งประชากรที่มีสำเนาทะเบียนบ้านถูกต้องตามกฎหมาย และประชากรที่ไม่มีสำเนาทะเบียนบ้านถูกต้องตามกฎหมาย อันจะหมายความรวมถึงผู้ที่เข้ามาทำงาน หรือเข้ามาติดต่อธุรกิจในพื้นที่นั้น ๆ ในแต่ละวันด้วย ทั้งนี้จะต้องอยู่บนฐานคิดว่าประชากรที่ดำรงชีวิตประจำวันส่วนใหญ่อยู่ในเขตสถานีตำรวจนครบาลได ก็จะใช้บริการจากสถานีตำรวจนครบาลนั้น ๆ เป็นหลัก

สูมตัวอย่างจำนวน 400 ตัวอย่าง ให้ได้สัดส่วนตามประชากรในแต่ละสถานีตัวแทน ซึ่งจำนวนตัวอย่างของแต่ละสถานีตัวแทนจะคำนวณหาได้จากสูตรดังนี้

$$\frac{\text{จำนวน ตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรของแต่ละสถานีตัวแทน}}{\text{จำนวนทั้งหมดของประชากรในทุกสถานีตัวแทน}}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} &= 400 \text{ ตัวอย่าง} \\ \text{จำนวนทั้งหมดของประชากร} &= 99,700 + 149,035 + 57,000 + 358,039 + 297,519 \\ \text{ในทุกสถานีตัวแทน} &\quad + 448,875 + 289,810 + 135,000 + 117,609 \\ &= 1,952,587 \text{ คน} \end{aligned}$$

1. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนางเลิ้ง	$\frac{400 \times 99,700}{1,952,587} = 20.424$	ตัวอย่าง
2. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนครบาลชื่น	$\frac{400 \times 149,035}{1,952,587} = 30.530$	ตัวอย่าง
3. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจน้ำพักดี	$\frac{400 \times 57,000}{1,952,587} = 11.676$	ตัวอย่าง
4. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนหัวหมาก	$\frac{400 \times 358,039}{1,952,587} = 73.346$	ตัวอย่าง
5. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนวัฒนาภิรักษ์	$\frac{400 \times 297,519}{1,952,587} = 60.948$	ตัวอย่าง
6. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนบາงรัก	$\frac{400 \times 448,875}{1,952,587} = 91.954$	ตัวอย่าง

7. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนครบาลพลัด	$\frac{400 \times 289,810}{1,952,587}$	= 59.369 ตัวอย่าง
8. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนครบาลทุ่งครุ	$\frac{400 \times 135,000}{1,952,587}$	= 27.655 ตัวอย่าง
9. จำนวนตัวอย่างของสถานีตำรวจนครบาลบอน	$\frac{400 \times 117,609}{1,952,587}$	= 24.092 ตัวอย่าง

ตารางที่ 3  
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานีตำรวจนครบาล

สถานีตำรวจนครบาล	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่างตามค่านิวนัน	กลุ่มตัวอย่างที่เก็บจริง
นางเลิ้ง	99,700	20.424	20
ประชาชื่น	149,035	30.530	31
สำเพ็ກซี	57,000	11.676	12
หัวหมาก	358,039	73.346	73
วัดพระยาไกร	297,519	60.948	61
บางรัก	448,875	91.954	92
บางพลัด	289,810	59.369	59
ทุ่งครุ	135,000	27.655	28
บางบอน	117,609	24.092	24
<b>รวม</b>		<b>400</b>	

การสุ่มตัวอย่างประชาชนจะใช้วิธีการสุ่มแบบ Purposive Sampling โดยจะแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ประชาชนที่มาใช้บริการในสถานีตำรวจนครบาล และประชาชนโดยทั่วไปตามแหล่งชุมชน และสถานที่ต่างๆ เช่น ศูนย์การค้า ตลาดสด ห้างร้าน สถานที่ราชการ สถาบันการศึกษา และหมู่บ้านต่างๆ ซึ่งจะเก็บให้ครบ 400 ตัวอย่าง ตามสัดส่วนที่จะเก็บจริงในพื้นที่ของสถานีตำรวจนครบาล ตัวแทนต่างๆ ทุกสถานี

## ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

จากแนวคิดหรือทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสมมติฐานของการวิจัยที่กล่าวไว้ ตอนต้น สามารถกำหนดตัวแปรต่าง ๆ สำหรับใช้ในการศึกษาวิจัยดังนี้

### 1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

- ลักษณะทางประชากรบางประการของประชาชน ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาร์พ และประสบการณ์ในการรับบริการ

### 2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่

- ทัศนคติเกี่ยวกับบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำรวจครบาล
- ทัศนคติเกี่ยวกับสถานีตำรวจนครบาล
- ความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการของตำรวจนครบาล

## การวัดค่าตัวแปร และการให้คะแนนค่าตอบ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (เพศ อายุ การศึกษา อาร์พ ประสบการณ์ในการรับบริการ)

ส่วนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และพฤติกรรม ของตำรวจนครบาล โดยวัดจากแบบสอบถาม และมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- |         |                            |
|---------|----------------------------|
| 5 คะแนน | สำหรับเห็นด้วยอย่างยิ่ง    |
| 4 "     | สำหรับเห็นด้วย             |
| 3 "     | สำหรับไม่แน่ใจ             |
| 2 "     | สำหรับไม่เห็นด้วย          |
| 1 "     | สำหรับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

และมีเกณฑ์การจัดลำดับของค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนระหว่าง 1.00 – 2.33 เป็นทัศนคติเชิงลบ

คะแนนระหว่าง 2.34 – 3.66 เป็นทัศนคติปานกลาง หรือไม่แน่ใจ

คะแนนระหว่าง 3.67 – 5.00 เป็นทัศนคติเชิงบวก

ส่วนที่ 3 ทัศนคติเกี่ยวกับสถานีตำรวจนครบาล โดยวัดจากแบบสอบถาม และมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- |         |                         |
|---------|-------------------------|
| 5 คะแนน | สำหรับเห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 "     | สำหรับเห็นด้วย          |
| 3 "     | สำหรับไม่แน่ใจ          |
| 2 "     | สำหรับไม่เห็นด้วย       |

1 คะแนน สำหรับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 และมีเกณฑ์การจัดลำดับของค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้  
 คะแนนระหว่าง 1.00 – 2.33 เป็นทัศนคติเชิงลบ  
 คะแนนระหว่าง 2.34 – 3.66 เป็นทัศนคติปานกลาง หรือไม่แน่ใจ  
 คะแนนระหว่าง 3.67 – 5.00 เป็นทัศนคติเชิงบวก

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการของตำราจนครบาล โดยวัดจากแบบสอบถาม และมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 คะแนน สำหรับพอใจมาก
- 4 " สำหรับพอใจ
- 3 " สำหรับปานกลาง
- 2 " สำหรับไม่พอใจ
- 1 " สำหรับไม่พอใจมาก

และมีเกณฑ์การจัดลำดับของค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้  
 คะแนนระหว่าง 1.00 – 2.33 แสดงว่า พοใจน้อย  
 คะแนนระหว่าง 2.34 – 3.66 แสดงว่า ปานกลาง  
 คะแนนระหว่าง 3.67 – 5.00 แสดงว่า พοใจมาก  
 ส่วนที่ 5 เป็นข้อเสนอแนะสำหรับผู้กรอกแบบสอบถาม

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม 1 ชุด โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยจะแจกให้กับกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเอง และจะรอรับกลับทันทีโดยประกอบด้วยลักษณะคำถามต่าง ๆ จำนวน 5 ส่วนด้วยกันคือ

ส่วนที่ 1 มีคำถามทั้งหมด 6 ข้อ จะเป็นคำถามที่เกี่ยวกับประชากร หรือข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการ

ส่วนที่ 2 มีคำถามทั้งหมด 12 ข้อ จะเป็นคำถามที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำราจนครบาล

ส่วนที่ 3 มีคำถามทั้งหมด 7 ข้อ จะเป็นคำถามที่เกี่ยวกับสถานีตำราจนครบาล

ส่วนที่ 4 มีคำถามทั้งหมด 18 ข้อ จะเป็นคำถามที่เกี่ยวกับการให้บริการของตำราจนครบาล เช่นจะครอบคลุมงานของตำราจนครบาลทั้ง 5 งาน ดังนี้

- ข้อ 1 – 7 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับงานอำนวยการ  
 ข้อ 8 – 11 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับงานป้องกันและปราบปราม  
 ข้อ 12 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับงานสอบสวน  
 ข้อ 13–15 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับงานสืบสวน  
 ข้อ 16–18 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับงานจราจร
- ส่วนที่ 5** เป็นส่วนที่ให้ผู้กรอกแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะได้อย่างอิสระ

### การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ใช้วัดตัวแปรต่าง ๆ ไปปรึกษาอาจารย์ เพื่อพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม เป็นการทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาแบบสอบถาม เพื่อจะได้คำถามที่สามารถสื่อความหมายได้ตรงกันระหว่างผู้วิจัย และผู้ตอบแบบสอบถาม

การทดสอบความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน 20 ชุด ไปทดสอบ (Pretest) กับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาจริง แล้วนำผลมาหาความเชื่อมั่นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นในแต่ละส่วน ของแบบสอบถาม โดยวิธีสมมประสิทธิ์สมมัพน์อัลฟ่า ( $\alpha$ -Coefficient) ของ Cronbach ซึ่งได้ค่าสมมประสิทธิ์อัลฟ่าในแต่ละส่วนดังนี้ คือ

1. ในส่วนทักษะคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจ นครบาล ได้ค่าสมมประสิทธิ์อัลฟ่าเท่ากับ 0.7824
2. ในส่วนทักษะคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล ได้ค่าสมมประสิทธิ์อัลฟ่าเท่ากับ 0.8115
3. ในส่วนความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล ได้ค่าสมมประสิทธิ์อัลฟ่าเท่ากับ 0.8270

หลังจากนั้นจึงนำมาแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาภาษาที่ใช้ให้เข้าใจง่ายขึ้น เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ดีในการสื่อความหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{S_i^2}{S_t^2} \right]$$

- เมื่อ       $\alpha$  แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ  
                  $n$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ  
                  $S_i^2$  แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ  
                  $S_t^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละส่วน

### วิธีการเก็บข้อมูล <sup>๑๙๒ ๑๗๐ ๔?</sup>

#### 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้นนี้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากประชาชนที่อาศัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบต่าง ๆ ของสถานีตำรวจนครบาลในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยและผู้ช่วยได้นำแบบสอบถามไปให้ประชาชนเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และรอรับกลับคืน而已

#### 2. กรรมวิธีทางข้อมูล

2.1 ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของแบบสอบถาม โดยนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจริง เนื้อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถามจำนวน 20 ชุด และเมื่อได้ผลมาแล้วจึงนำมาแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ถูกต้องมากที่สุด เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงต่อไป

2.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) ในการประมวลผลข้อมูล และจัดทำตารางวิเคราะห์ทางสถิติต่าง ๆ ที่ต้องการ

2.3 แปลความหมายข้อมูลที่ประมวลผลเรียบร้อยแล้ว เพื่อจัดทำรายงานผลวิจัยต่อไป

#### 3. ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

3.1 สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ S.D. เพื่อใช้อธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้อมูลทางด้านประชากร รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติและความพึงพอใจที่มีต่อบุคลิกภาพ พฤติกรรม สถานีตำรวจนครบาล และการให้บริการของตำรวจนครบาล

3.2 ใช้ค่าสถิติ t-test เพื่อทดสอบสมมติฐานระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่ม 2 กลุ่ม และใช้ค่าสถิติ F-test (One-Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมติฐานระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่ม 2 กลุ่มขึ้นไป และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแล้ว จะใช้วิธีการของ LSD

(Least Significant Difference) ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยการทดสอบสมมติฐาน  
กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

### สัญญาณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดสัญญาณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- g หมายถึง จำนวนข้อมูลตัวอย่าง
- X หมายถึง ค่าเฉลี่ย
- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- M.S. หมายถึง ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (Mean Square)
- S.S. หมายถึง ผลรวมกำลังสอง (Sum of Square)
- t หมายถึง ค่าทดสอบนัยสำคัญของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม (ค่าสถิติ t)
- F หมายถึง ค่าทดสอบนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม (ค่าสถิติ F)
- d.f. หมายถึง degree of freedom
- \* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจคน平凡 สถานีตำรวจนครบาล และการให้บริการของตำรวจนครบาล รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการที่มีต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำรวจนครบาล สถานีตำรวจนครบาล และการให้บริการของตำรวจนครบาล ในการเสนอผลการวิจัยจัดเรียงลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจ
3. ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล
4. ความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล
5. การทดสอบสมมุติฐานที่ตั้งไว้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ

#### ตารางที่ 4

จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	185	46.2
หญิง	215	53.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4 พบร่วมประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 400 คน ปรากฏว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย คือร้อยละ 53.8 เป็นหญิง และร้อยละ 46.2 เป็นชาย แต่ก็ยังคงมีอัตราส่วนใกล้เคียงกัน

อายุ

ตารางที่ 5

จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18 - 25 ปี	129	32.2
26 - 35 ปี	139	34.8
36 - 45 ปี	90	22.5
46 - 55 ปี	34	8.5
56 - 65 ปี	4	1.0
มากกว่า 65 ปี	4	1.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 5 เมื่อแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มตามอายุแล้ว พบร่วมกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุอยู่ระหว่าง 26-35 ปี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดคือ 139 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 กลุ่มที่มีจำนวนรองลงมาคือกลุ่มที่มีอายุอยู่ระหว่าง 18-25 ปี คือ 129 คนคิดเป็นร้อยละ 32.2 นอกจากนั้น ได้แก่ กลุ่มที่มีอายุอยู่ระหว่าง 36-45 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 กลุ่มที่มีอายุอยู่ระหว่าง 46-55 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 และกลุ่มที่มีอายุอยู่ระหว่าง 56-65 ปี และ มากกว่า 65 ปี มีจำนวนเท่ากัน คือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1

## การศึกษา

ตารางที่ 6

จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามการศึกษา

	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	22	5.5
มัธยมศึกษา / ปวช.	71	17.7
อนุปริญญา / ปวส.	58	14.5
ปริญญาตรี	227	56.8
ปริญญาโท	22	5.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 6 พบร่วม เมื่อแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มตามระดับการศึกษาแล้ว พบร่วม กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดคือ 227 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 กลุ่มที่มีจำนวนรองลงมาคือกลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา / ปวช. คือ 71 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 นอกจากนั้น ได้แก่ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา / ปวส. จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท มีจำนวนเท่ากันคือ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5

## อาชีพ

ตารางที่ 7

จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน / นักศึกษา	66	16.5
ข้าราชการ	35	8.8
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23	5.7

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานบริษัท	144	36.0
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	95	23.8
กรรมการ/ห้าบเร่ง/พ่อค้า แม่ค้า/รับจ้าง อื่นๆ	22	5.5
	15	3.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 7 เมื่อยแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มตามอาชีพแล้ว พบรากลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดคือ 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 กลุ่มที่มีจำนวนรองลงมาคือกลุ่มที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คือ 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 นอกจากนั้นได้แก่ กลุ่มที่เป็นนักเรียน / นักศึกษา จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 กลุ่มที่ประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 กลุ่มที่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 กลุ่มที่ประกอบอาชีพเป็นกรรมกร/ห้าบเร่ง/พ่อค้า แม่ค้า/รับจ้าง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และ กลุ่มที่ประกอบอาชีพอื่นๆ เช่นแม่บ้าน แพทย์ พยาบาล จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7

#### ประสบการณ์ในการรับบริการ

ตารางที่ 8

จำนวนและร้อยละของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล

	จำนวน	ร้อยละ
เคยรับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล	263	65.8
ไม่เคยรับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล	137	34.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 8 เมื่อแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มตามประสบการณ์ในการรับบริการแล้วพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ในการรับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล โดยที่กลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ในการรับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล มีจำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8 และกลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล มีจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2

**ตอนที่ 2 หัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรม ของ  
ตำรวจนครบาล**

ตารางที่ 9

**หัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรม  
ของตำรวจนครบาล คำนวณเป็นจำนวน และร้อยละ**

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย
1. การแต่งกายของตำรวจน้ำที่ท่านพบเห็น ดูแล้วสะอาด สะอ้าน สง่างาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย	61 (15.3)	292 (73.0)	41 (10.2)	6 (1.5)	0 (0.0)	400 (100)	4.02	0.56	เชิงบวก
2. ในการติดต่อขอความช่วยเหลือจากตำรวจน้ำที่มักจะหยุดรถกันท่านด้วยน้ำเสียงอ่อนโนย	10 (2.5)	130 (32.5)	164 (41.0)	86 (21.5)	10 (2.5)	400 (100)	3.11	0.85	ไม่แน่ใจ
3. ตำรวจน้ำมีการแสดงออกอย่างเข้าใจง่ายในการทำงานเพื่อประชาชน	11 (2.8)	88 (22.0)	185 (46.2)	91 (22.7)	25 (6.3)	400 (100)	2.92	0.90	ไม่แน่ใจ
4. ตำรวจน้ำได้แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ เรียบร้อย ในระหว่างที่ท่านกำลังติดต่อราชการอยู่ด้วย	19 (4.8)	191 (47.7)	127 (31.7)	58 (14.5)	5 (1.3)	400 (100)	3.40	0.84	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย
5. สำรวจมีทำให้เด้มใจในการ อธิบายให้คำแนะนำ และตอบ ปัญหาของท่าน เมื่อท่านซักถาม ปัญหาต่างๆ จนท่านเข้าใจดี	13 (3.3)	162 (40.5)	134 (33.4)	80 (20.0)	11 (2.8)	400 (100)	3.21	0.89	ไม่แน่ใจ
6. ประชาชนโดยทั่วไปในพื้น ที่ชุมชนของท่าน ได้วางการ เอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี เท่า เทียมกันทุกคน	5 (1.2)	26 (6.5)	172 (43.0)	160 (40.0)	37 (9.3)	400 (100)	2.51	0.80	ไม่แน่ใจ
7. เมื่อท่านไปติดต่อราชการที่ สถานีตำรวจน้ำ เจ้าหน้าที่จะ ถามว่ามาติดต่อเรื่องอะไร จะ ต้องพบเจ้าหน้าที่คนใด โดยที่ ไม่ต้องเอ่ยปากถามก่อน	10 (2.5)	66 (16.5)	124 (31.0)	167 (41.7)	33 (8.3)	400 (100)	2.63	0.94	ไม่แน่ใจ
8. เป็นที่น่าสังเกตว่าสำรวจมี มนุษยสัมพันธ์ ด้านรับทัก ทายประศรัย และเอาใจใส่ต่อ ประชาชนทุกคนโดยไม่เลือก ปฏิบัติ เขพะคนรวย หรือคน ที่ดูภูมิฐาน เท่านั้น	1 (0.3)	34 (8.5)	146 (36.5)	174 (43.5)	45 (11.2)	400 (100)	2.43	0.81	ไม่แน่ใจ
9. สำรวจปฏิบัติน้ำที่ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่มีการ รับสินบน	1 (0.2)	18 (4.5)	152 (38.0)	171 (42.8)	58 (14.5)	400 (100)	2.33	0.79	เชิงลบ
10. เมื่อที่เดทที่ต้องการความ ซื่อสัตย์จากสำรวจปรากฏ ว่าท่านได้รับความซื่อสัตย์เหลือ เป็นอย่างดี	7 (1.8)	128 (32.0)	166 (41.5)	83 (20.7)	16 (4.0)	400 (100)	3.07	0.87	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย	
11. ท่านมีความรู้สึกอบอุ่นใจ ว่า สามารถช่วยแก้ ปัญหาให้กับท่านได้ทันกับ ความต้องการ	4 (1.0)	69 (17.2)	166 (41.5)	132 (33.0)	29 (7.3)	400 (100)	2.72	0.87	ไม่แน่ใจ	
12. ตัวราชมงคลเป็นมิติที่ นำให้วางใจสำหรับประชาชน	14 (3.5)	134 (33.5)	199 (49.7)	36 (9.0)	17 (4.3)	400 (100)	3.23	0.83	ไม่แน่ใจ	
รวม								2.97	0.95	ไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 9 พบว่า ประชาชนชาวกรุงเทพฯ ที่ตอบแบบสอบถาม 400 คน มีทัศนคติใน  
เรื่องนี้ว่า การเผยแพร่ภาระของตัวราชเทาที่พับเห็น ดูแล้วสะอาดสะอ้าน สวยงาม เป็นระเบียบ  
เรียบร้อย ด้วยค่าเฉลี่ย 4.02 และมีทัศนคติในเชิงลบในเรื่องที่ว่า ตัวราชปฎิหน้าที่ด้วยความชื้อสัตย์  
สุจริต ไม่มีการรับสินบน ด้วยค่าเฉลี่ย 2.33 สรุว่า ทัศนคติในเรื่องนี้ อยู่ในระดับไม่แน่ใจ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิก  
ภาพ และพฤติกรรม ของตัวราชนครบาล อยู่ในระดับปานกลาง หรือไม่แน่ใจ ด้วยค่าเฉลี่ย 2.97

### ตอนที่ 3 ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล

ตารางที่ 10

ทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล  
คำนวณเป็นจำนวน และร้อยละ

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย
1. เป็นสถานที่ที่ให้ความยุติ ธรรม และความโปร่งใสใน การให้บริการกับประชาชน	6 (1.5)	69 (17.3)	209 (52.2)	99 (24.7)	17 (4.3)	400 (100)	2.87	0.80	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย
2. สถานีคำราžมีความ สะดวก เรียบร้อย	11 (2.8)	264 (66.0)	98 (24.4)	16 (4.0)	11 (2.8)	400 (100)	3.62	0.73	ไม่แน่ใจ
3. ที่ตั้งสถานีคำราžที่รับผิด ชอบพื้นที่ชุมชนที่ท่านพัก อาศัยอยู่ อยู่ในบริเวณที่ห้า ง่าย ไปมาสะดวก	20 (5.0)	290 (72.5)	30 (7.5)	48 (12.0)	12 (3.0)	400 (100)	3.65	0.87	ไม่แน่ใจ
4. ให้ความปลอดภัย และ ความอบอุ่นใจแก่ประชาชน มาก	12 (3.0)	72 (18.0)	168 (42.0)	137 (34.2)	11 (2.8)	400 (100)	2.84	0.85	ไม่แน่ใจ
5. การโทรศัพท์ติดต่อสถานี คำราž เป็นไปด้วยความ สะดวก และรวดเร็วมาก	2 (0.5)	154 (38.5)	129 (32.3)	100 (25.0)	15 (3.7)	400 (100)	3.07	0.90	ไม่แน่ใจ
6. จะเบินปูริบดีเกี่ยวกับการ แจ้งเหตุเมืองต้อนที่รวดเร็ว ไม่ ยุ่งยากซับซ้อน	5 (1.2)	109 (27.3)	111 (27.8)	150 (37.5)	25 (6.2)	400 (100)	2.80	0.95	ไม่แน่ใจ
7. ท่านเห็นว่าบันสถานี คำราžมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สามารถติดต่อกับ เจ้าน้ำที่ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว	7 (1.7)	132 (33.0)	117 (29.3)	122 (30.5)	22 (5.5)	400 (100)	2.95	0.96	ไม่แน่ใจ
รวม							3.11	0.93	ไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 10 พบร่วมประชาชนชาวกรุงเทพฯ ที่ตอบแบบสอบถาม 400 คน มีทัศนคติ  
เกี่ยวกับสถานีคำราžในชุมชนในเรื่องต่าง ๆ อยู่ในระดับไม่แน่ใจทุกเรื่อง แต่ในเรื่องสถานที่ตั้งสถานี  
คำราžที่รับผิดชอบพื้นที่ชุมชนที่ผู้ตอบแบบสอบถามพากาศอาศัยอยู่ว่าอยู่ในบริเวณที่ห้าง่าย ไปมาสะดวก

แลงสถานีตำรวจนมีความสะอาด เรียบเรียง อยู่ในเกณฑ์ระดับไม่แน่ใจด้วยค่าเฉลี่ยใกล้เคียงระดับทัศนติเชิงบวก คือ 3.65 และ 3.62 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล อยู่ในระดับปานกลาง หรือไม่แน่ใจ ด้วยค่าเฉลี่ย 3.11

#### ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล

##### ตารางที่ 11

#### ความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล คำนวนเป็นจำนวน และร้อยละ

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย
1. การให้บริการทั่วไปบน สถานีตำรวจนมีความสะอาด ทั่วไป เช่น การต้อนรับ <sup>*</sup> ทักษะ การให้คำตอบเมื่อมี การสอบถาม การแจ้งเอกสาร	13 (3.2)	135 (33.8)	193 (48.2)	56 (14.0)	3 (0.8)	400 (100)	3.25	0.76	ปาน กลาง
สูญหาย เป็นต้น									
2. การให้ความช่วยเหลือ ประชาชนเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน เช่น เมื่อมีเหตุน้ำท่วม ไฟไหม้ เป็นต้น	3 (0.8)	212 (53.0)	140 (35.0)	35 (8.7)	10 (2.5)	400 (100)	3.41	0.76	ปาน กลาง
3. ให้บริการประชาชนด้วย ความรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์	7 (1.8)	72 (18.0)	188 (47.0)	116 (29.0)	17 (4.2)	400 (100)	2.84	0.83	ปาน กลาง
4. ให้บริการประชาชนเป็น อย่างดี เท่าเทียมกันทุกคน	7 (1.8)	25 (6.2)	150 (37.5)	174 (43.5)	44 (11.0)	400 (100)	2.44	0.84	ปาน กลาง
5. การแก้ไขปัญหาให้ประชาชน ที่มีเหตุ หรือเมื่อได้รับ แจ้ง	1 (0.3)	83 (20.7)	217 (54.2)	82 (20.5)	17 (4.3)	400 (100)	2.92	0.77	ปาน กลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย
6. การพบปะ เยี่ยมเยียน ประชาชน	5 (1.3)	14 (3.5)	180 (45.0)	154 (38.5)	47 (11.7)	400 (100)	2.44	0.79	ปาน กลาง
7. การประชาสัมพันธ์เพื่อ <sup>*</sup> สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ประชาชนกับตำรวจ	4 (1.0)	34 (8.5)	164 (41.0)	155 (38.8)	43 (10.7)	400 (100)	2.50	0.83	ปาน กลาง
8. สายตรวจยานยนต์ หรือรถ จักรยานยนต์ ออกตรวจตรา ตามถนน ตรอก ซอย	15 (3.8)	148 (37.0)	163 (40.8)	53 (13.2)	21 (5.2)	400 (100)	3.21	0.91	ปาน กลาง
9. สายตรวจเดินเท้าออก ตรวจตามแหล่งชุมชน	3 (0.8)	51 (12.8)	161 (40.2)	135 (33.7)	50 (12.5)	400 (100)	2.55	0.89	ปาน กลาง
10. การปรบกปรมแห่งค้า <sup>*</sup> ยาเสพติด	20 (5.0)	88 (22.0)	123 (30.7)	124 (31.0)	45 (11.3)	400 (100)	2.78	1.07	ปาน กลาง
11. การตรวจจับ ผู้เสพยาเสพ ติดในสถานบันเทิงต่างๆ	12 (3.0)	114 (28.5)	158 (39.5)	87 (21.7)	29 (7.3)	400 (100)	2.98	0.96	ปาน กลาง
12. การรับแจ้งความ	4 (1.0)	114 (28.5)	208 (52.0)	68 (17.0)	6 (1.5)	400 (100)	3.10	0.74	ปาน กลาง
13. การติดตามจับกุมคดี สะเทือนขวัญที่เป็นที่สนใจ ของประชาชน	11 (2.8)	156 (39.0)	164 (41.0)	59 (14.7)	10 (2.5)	400 (100)	3.25	0.83	ปาน กลาง
14. การติดตามจับกุมคดีที่ก่อ <sup>*</sup> ความเดือดร้อน ร้าคาญใจแก่ ประชาชน เช่น ส่งเสียงดัง แย่งรถบนถนน เป็นต้น	11 (2.8)	52 (13.0)	112 (28.0)	162 (40.5)	63 (15.7)	400 (100)	2.46	1.00	ปาน กลาง
15. การติดตามทรัพย์สินที่ สูญหาย	2 (0.5)	26 (6.5)	145 (36.3)	185 (46.3)	42 (10.5)	400 (100)	2.40	0.78	ปาน กลาง
16. การควบคุมไฟสัญญาณ จราจร บริเวณทางแยก	13 (3.3)	144 (36.0)	167 (41.7)	55 (13.7)	21 (5.3)	400 (100)	3.18	0.90	ปาน กลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อคำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	รวม	$\bar{x}$	S.D.	ความ หมาย ค่าเฉลี่ย
17. การตรวจจับผู้เข้ามาที่ กระทำผิดกฎหมายฯ	9 (2.3)	80 (20.0)	162 (40.5)	127 (31.7)	22 (5.5)	400 (100)	2.82	0.89	ปาน กลาง
18. การตั้งด่านตรวจค้นรถ	8 (2.0)	102 (25.5)	195 (48.7)	75 (18.8)	20 (5.0)	400 (100)	3.01	0.85	ปาน กลาง
รวม							2.86	0.92	ปาน กลาง

จากตารางที่ 11 พบว่าประชาชนชาวกรุงเทพฯ ที่ตอบแบบสอบถาม 400 คน มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการของตำรวจนครบาลในทุก ๆ เรื่องอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลอยู่ในระดับปานกลาง ด้วยค่าเฉลี่ย 2.86

#### ตอนที่ 5 การทดสอบสมมุติฐานที่ตั้งไว้

**สมมุติฐานข้อที่ 1** ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติในเชิงลบต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจนครบาล

จากตารางที่ 9 พบว่าทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรม ของตำรวจนครบาล อยู่ในระดับไม่แน่ใจ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

**สมมุติฐานข้อที่ 2** ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติในเชิงลบต่อสถานีตำรวจนครบาล

จากตารางที่ 10 พบว่าทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล อยู่ในระดับไม่แน่ใจ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

**สมมุติฐานข้อที่ 3** ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในเชิงลบต่อการให้บริการของ ตำรวจนครบาล

จากตารางที่ 11 พบว่าความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานข้อที่ 4** ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแต่กันต่างกัน จะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาลที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์สมมติฐานข้อนี้ ได้แบ่งการวิเคราะห์ตามตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 12**  
**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามเพศ**

	n	$\bar{X}$	S.D.	t
ชาย	185	2.993	0.532	0.973
หญิง	215	2.941	0.529	

จากตารางที่ 12 พบว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ทั้งเพศชาย และหญิง มีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 13**  
**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามอายุ**

แหล่งความประป่วน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	5	7.648	1.530	5.756*
ภายในกลุ่ม	394	104.693	0.266	
รวม	399	112.341		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 13 พบว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 14**  
**การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
 ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามอายุ**

กลุ่มอายุ	18 - 25 ปี	26 - 35 ปี	36 - 45 ปี	46 - 55 ปี	56 - 65 ปี	มากกว่า 65 ปี
	(3.150)	(2.832)	(2.884)	(3.017)	(2.896)	(3.083)
18 - 25 ปี	(3.150)	-	0.318*	0.266*	0.133	0.254
26 - 35 ปี	(2.832)	-	-	0.005	0.185	0.006
36 - 45 ปี	(2.884)	-	-	-	0.132	0.001
46 - 55 ปี	(3.017)	-	-	-	-	0.121
56 - 65 ปี	(2.896)	-	-	-	-	0.187
มากกว่า 65 ปี	(3.083)	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 14 พบร่วมกันว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุระหว่าง 18-25 ปี มีทัศนคติ ต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล ในทางบวกมากกว่า ผู้ที่มีอายุระหว่าง 26-35 ปี และ 36-45 ปี ส่วนในช่วงอายุอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 15**  
**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
 ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามการศึกษา**

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	5.018	1.254	4.617*
ภายในกลุ่ม	395	107.323	0.272	
รวม	399	112.341		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 15 พบร่วมกันว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

### ตารางที่ 16

**การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามการศึกษา**

กลุ่มการศึกษา	ประณม ศึกษา (2.905)	มัธยมศึกษา / ปวช. (2.845)	อนุปริญญา / ปวส. (3.117)	ปริญญาตรี (3.001)	ปริญญาโท (2.643)
ประณมศึกษา (2.905)	-	0.060	0.212	0.095	0.261
มัธยมศึกษา / ปวช. (2.845)	-	-	0.272*	0.156*	0.201
อนุปริญญา / ปวส. (3.117)	-	-	-	0.116	0.474*
ปริญญาตรี (3.001)	-	-	-	-	0.357*
ปริญญาโท (2.643)	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 16 พบร่วมกันว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา / ปวส. และปริญญาตรีจะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล ในทางบวกมากกว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับ มัธยม. / ปวช. ส่วนผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทจะมีมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล ในทางบวกน้อยกว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา / ปวส. และปริญญาตรี ส่วนในระดับการศึกษาอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05.

### ตารางที่ 17

**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามอาชีพ**

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	5.907	0.984	3.635*
ภายในกลุ่ม	393	106.434	0.271	
รวม	399	112.341		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 17 พบร่วมประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 18

**การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามอาชีพ**

กลุ่มการอาชีพ	นักเรียน / นักศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	กรรมกร/ นาบเร่อ/ พ่อค้า แม่ค้า/ รับจ้าง	อื่นๆ
	(3.160)	(2.897)	(2.938)	(2.848)	(3.050)	(2.841)	(3.083)
นักเรียน / นักศึกษา (3.160)	-	0.263*	0.222	0.313*	0.110	0.319*	0.077
ข้าราชการ (2.897)	-	-	0.041	0.049	0.152	0.567	0.186
พนักงานรัฐวิสาหกิจ (2.938)	-	-	-	0.091	0.111	0.097	0.145
พนักงานบริษัท (2.848)	-	-	-	-	0.202*	0.006	0.235
ประกอบธุรกิจส่วนตัว (3.050)	-	-	-	-	-	0.209	0.003
กรรมกร/นาบเร่อ/พ่อค้า แม่ค้า/รับจ้าง	-	-	-	-	-	-	0.242
อื่นๆ (3.083)	-	-	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 18 พบร่วมประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่เป็นนักเรียนนักศึกษา จะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล ในทางบวกมากกว่า ผู้ที่ประกอบอาชีพข้าราชการ, พนักงานบริษัท และกรรมกร/นาบเร่อ/พ่อค้า แม่ค้า/รับจ้าง , ผู้ที่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวจะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล ในทางบวกมากกว่า ผู้ที่ประกอบอาชีพ พนักงานบริษัท ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพอื่นๆ มีทัศนคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 19

**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อบุคลิกภาพ  
และพฤติกรรมของตำราจนครบาล จำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการ**

	n	$\bar{X}$	S.D.	t
เคยรับบริการ	263	2.951	0.505	-0.742
ไม่เคยบริการ	137	2.993	0.577	

จากตารางที่ 19 พบว่าประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ทั้งผู้ที่เคยได้รับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรา แล้วผู้ที่ไม่เคยได้รับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรา มีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $0.05$

**สมมุติฐานข้อที่ 5 ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศชาย การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์  
ในการรับบริการแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อสถานีตำราจนครบาลที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์สมมุติ  
ฐานข้อนี้ ได้แบ่งการวิเคราะห์ตามตารางต่อไปนี้**

ตารางที่ 20

**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ที่มีต่อสถานีตำราจนครบาล จำแนกตามเพศ**

	n	$\bar{X}$	S.D.	t
ชาย	185	3.168	0.477	2.061*
หญิง	215	3.067	0.494	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่  $0.05$

จากตารางที่ 20 พบว่าประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร เพศชาย และหญิงมีทัศนคติต่อสถานีตำราจนครบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $0.05$  โดยชาวกรุงเทพมหานครเพศชาย มีทัศนคติเชิงบวกต่อสถานีตำราจนครบาล มากกว่าเพศหญิง

**ตารางที่ 21**  
**เปรียบเทียบหัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล จำแนกตามอายุ**

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	5	2.769	0.559	2.388*
ภายในกลุ่ม	394	92.249	0.234	
รวม	399	95.045		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 21 พบว่าประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุแตกต่างกันจะมีหัศนคติต่อ สถานีตำรวจนครบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 22**  
**การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของหัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล จำแนกตามอายุ**

กลุ่มอายุ	18 - 25 ปี	26 - 35 ปี	36 - 45 ปี	46 - 55 ปี	56 - 65 ปี	มากกว่า 65 ปี
	(3.209)	(3.074)	(3.029)	(3.084)	(3.143)	(3.536)
18 - 25 ปี (3.209)	-	0.135*	0.180*	0.125	0.066	0.326
26 - 35 ปี (3.074)	-	-	0.045	0.010	0.068	0.461
36 - 45 ปี (3.029)	-	-	-	0.055	0.114	0.507*
46 - 55 ปี (3.084)	-	-	-	-	0.058	0.451
56 - 65 ปี (3.143)	-	-	-	-	-	0.393
มากกว่า 65 ปี (3.536)	-	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 22 พบว่าประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุระหว่าง 18-25 ปี มีหัศนคติ ต่อสถานีตำรวจนครบาลมากกว่า ผู้ที่มีอายุระหว่าง 26-35 ปี และ 36-45 ปี , ผู้ที่มีอายุมากกว่า 65 ปี จะมีหัศนคติต่อสถานีตำรวจนครบาลมากกว่า ผู้ที่มีอายุระหว่าง 36-45 ปี ส่วนในช่วงอายุอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 23**  
**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล จำแนกตามการศึกษา**

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	1.333	0.333	1.405
ภายในกลุ่ม	395	97.711	0.237	
รวม	399	95.045		

จากตารางที่ 23 พบร่วมกันทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อสถานีตำรวจนครบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 24**  
**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล จำแนกตามอาชีพ**

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	1.803	0.301	1.267
ภายในกลุ่ม	393	93.242	0.234	
รวม	399	95.045		

จากตารางที่ 24 พบร่วมกันทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีทัศนคติต่อสถานีตำรวจนครบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 25**  
**เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล จำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการ**

	n	$\bar{X}$	S.D.	t
เคยรับบริการ	263	3.142	0.459	1.604
ไม่เคยบริการ	137	3.059	0.535	

จากตารางที่ 25 พบว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ทั้งผู้ที่เคยได้รับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจน และผู้ที่ไม่เคยได้รับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจน มีทัศนคติต่อสถานีตำรวจนครบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**สมมุติฐานข้อที่ 6** ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศชาย อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์สมมุติฐานข้อนี้ ได้แบ่งการวิเคราะห์ตามตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 26**  
**เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามเพศ**

	n	$\bar{X}$	S.D.	t
ชาย	185	2.839	0.457	-0.967
หญิง	215	2.886	0.512	

จากตารางที่ 22 พบว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ทั้งเพศชาย และหญิง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 27**  
**เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกอายุ**

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	5	11.284	2.257	10.649*
ภายในกลุ่ม	394	83.496	0.212	
รวม	399	94.780		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 27 พบร่วมกันว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุแตกต่างกันจะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 28**  
**การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามอายุ**

กลุ่มอายุ	18 - 25 ปี (3.075)	26 - 35 ปี (2.762)	36 - 45 ปี (2.672)	46 - 55 ปี (2.967)	56 - 65 ปี (2.764)	มากกว่า 65 ปี (3.166)
18 - 25 ปี (3.075)	-	0.313*	0.403*	0.108	0.311	0.091
26 - 35 ปี (2.762)	-	-	0.089	0.205*	0.002	0.404
36 - 45 ปี (2.672)	-	-	-	0.295*	0.091	0.494*
46 - 55 ปี (2.967)	-	-	-	-	0.203	0.199
56 - 65 ปี (2.764)	-	-	-	-	-	0.402
มากกว่า 65 ปี (3.166)	-	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 28 พบร่วมกันว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุระหว่าง 18-25 ปี มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลมากกว่า ผู้ที่มีอายุระหว่าง 26-35 ปี และ 36-45 ปี , ผู้ที่มีอายุระหว่าง 46-55 ปี มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลมากกว่าผู้ที่มีอายุอยู่

ระหว่าง 26-35 ปี และ 36-45 ปี , ผู้ที่มีอายุมากกว่า 65 ปี จะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ  
ตำราจนครบมากกว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง 36-45 ปี ส่วนในช่วงอายุอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 29**  
**เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ต่อการให้บริการของตำราจนครบ จำแนกตามการศึกษา**

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	5 394	5.145 89.634	1.286 0.227	5.669*
รวม	399	94.780		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 29 พบว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะมีความ  
พึงพอใจต่อการให้บริการของตำราจนครบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**ตารางที่ 30**  
**การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร**  
**ที่มีต่อการให้บริการของตำราจนครบ จำแนกตามการศึกษา**

กลุ่มการศึกษา	ประถม ศึกษา (2.818)	มัธยมศึกษา / ปวช. (2.848)	อนุปริญญา / ปวส. (3.114)	ปริญญาตรี (2.833)	ปริญญาโท (2.626)
ประถมศึกษา (2.818)	-	0.003	0.296*	0.015	0.192
มัธยมศึกษา / ปวช. (2.848)	-	-	0.266*	0.015	0.222
อนุปริญญา / ปวส. (3.114)	-	-	-	0.281*	0.488*
ปริญญาตรี (2.833)	-	-	-	-	0.207
ปริญญาโท (2.626)	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 30 พบร่วมประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา / ปวส. จะมีทัศนคติต่อการให้บริการของตำราจนครบาลในทางบวกมากกว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา / ปวช. , ผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา / ปวส. จะมีทัศนคติต่อการให้บริการของตำราจนครบาลในทางบวกมากกว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วน ในระดับการศึกษาอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 31  
เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ต่อการให้บริการของตำราจนครบาล จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	6.575	1.096	4.883*
ภายในกลุ่ม	393	88.204	0.224	
รวม	399	94.780		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 31 พบร่วมประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีความพึง พอยใจต่อการให้บริการของตำราจนครบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 32

การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามอาชีพ

กลุ่มการอาชีพ	นักเรียน / นักศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	กรรมกร/นาบเร่อ/พ่อค้าแม่ค้า/รับจ้าง	อื่นๆ
	(3.088)	(2.898)	(2.891)	(2.719)	(2.902)	(2.889)	(2.885)
นักเรียน / นักศึกษา (3.088)	-	0.190	0.197	0.369*	0.186*	0.199	0.203
ข้าราชการ (2.898)	-	-	0.007	0.179*	0.003	0.009	0.013
พนักงานรัฐวิสาหกิจ (2.891)	-	-	-	0.172	0.010	0.002	0.006
พนักงานบริษัท (2.719)	-	-	-	-	0.183*	0.170	0.166
ประกอบธุรกิจส่วนตัว (2.902)	-	-	-	-	-	0.013	0.016
กรรมกร/นาบเร่อ/พ่อค้าแม่ค้า/รับจ้าง (2.889)	-	-	-	-	-	-	0.004
อื่นๆ (2.885)	-	-	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากการที่ 32 พบว่าประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท จะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล น้อยกว่าผู้ที่เป็นนักเรียน / นักศึกษาและข้าราชการ ส่วนผู้ที่อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวจะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล น้อยกว่า ผู้ที่มีนักเรียน / นักศึกษา แต่มากกว่าพนักงานบริษัท ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพอื่นๆ มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 33

**เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร  
ต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล จำแนกตามประสบการณ์ในการรับบริการ**

	n	$\bar{X}$	S.D.	t
เคยรับบริการ	263	2.832	0.459	-1.834
ไม่เคยรับบริการ	137	2.926	0.533	

จากตารางที่ 33 พบว่าประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ทั้งผู้ที่เคยได้รับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล และผู้ที่ไม่เคยได้รับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล มีทิศนคติต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $0.05$

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ดูแลแบบสอบถาม**

ในแบบสอบถามส่วนที่ 5 ได้มีเนื้อที่สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ ในลักษณะปลายเปิด มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 ได้แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

1. เกี่ยวกับบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจนครบาล

1.1 ประชาชนต้องการให้ตำรวจนมีความสุภาพ ขยาย ชื่อสตั๊ด เป็นมิตรกับประชาชน มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่

1.2 ควรเพิ่มให้มากับผู้กระทำผิด และตำรวจน้ำที่กระทำการด้วยความประหลาดใจ เช่น

2. เกี่ยวกับสถานีตำรวจนครบาล

ควรมีระบบการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูล เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน

3. เกี่ยวกับการให้บริการของตำรวจนครบาล

3.1 ประชาชนต้องการให้ตำรวจนมีหัวใจในการบริการ และบริการประชาชนทุกคน เท่าเทียมกัน

3.2 อย่างให้ตำรวจออกราชในชุมชนในเวลากลางคืนมากขึ้น

3.3 อย่างให้ตำรวจน้ำมันในเรื่องยาเสพติด ปัญหายาเสพติดในชุมชน และในโรงเรียน

3.4 อย่างให้ตัวราชเข้มงวดในเรื่องการจราจร รวมทั้งการควบคุมสัญญาณไฟจราจรให้มีความเท่าเทียมกัน

3.5 อย่างให้ตัวราชมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กฎหมายที่ประชาชนควรรู้มากกว่านี้

#### 4. ฉันฯ

ควรเพิ่มเงินเดือนให้กับข้าราชการตัวราชให้อยู่ในระดับที่จะทำให้ตัวราชไม่ต้องหารายได้ในทางอื่น ประชาชนยินดีที่จะสนับสนุนขอเพียงให้ตัวราชทำงานเต็มที่ เพราะตัวราชเป็นอาชีพที่มีความเสี่ยงสูง

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องทัศนคติ และความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อ  
ตัวงานครบาล มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรม  
ของตัวงานครบาล
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ต่อสถานีตัวงานครบาล
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ต่อการให้บริการของ  
ตัวงานครบาล
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ใน  
การรับบริการ กับบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตัวงานครบาล
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ใน  
การรับบริการ กับสถานีตัวงานครบาล
6. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ใน  
การรับบริการ กับการให้บริการของตัวงานครบาล

วิธีการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาประชากรกลุ่มเป้าหมายในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างจำนวน 400 ตัวอย่าง โดยใช้เขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตัวงานครบาล 9 สถานี ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง แบบ Simple Random Sampling โดยใช้วิธีการจับสลากเป็นขั้นตอนของการเก็บข้อมูล การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จะใช้วิธีการสุ่มแบบ Purposive Sampling โดยจะแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ประชาชนที่มาใช้บริการในสถานีตัวงาน และประชาชนโดยทั่วไปตามแหล่งชุมชน และสถานที่ต่าง ๆ โดยใช้แบบสอบถามที่แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตัวงานครบาล
- ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานีตัวงานครบาล
- ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการให้บริการของตัวงานครบาล

### ส่วนที่ 5 เป็นส่วนที่ให้ผู้กรอกแบบสอบถามเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการวิเคราะห์ข้อมูล จะอาศัยโปรแกรมสำเร็จภูมิ SPSS เพื่อประมวลผลข้อมูล สำนับสถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อให้อธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติ และความพึงพอใจที่มีต่อบุคลิกภาพ พฤติกรรม สถานีตำรวจนครบาล และการให้บริการของตำรวจนครบาล ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ t-test และ One-Way Analysis of Variance โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

### **สรุปผลการวิจัย**

#### ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 26 – 35 ปี รองลงมาคืออายุระหว่าง 18 – 25 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาปวช. ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท รองลงมา มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ในการรับบริการโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล

#### ทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำรวจนครบาล

พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติไม่แน่ใจ ต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำรวจนครบาล แต่เห็นด้วยในเรื่องการแต่งกายของตำรวจน้ำที่ดูแล้วสะอาดสะอัดสะอ้าน เป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่เห็นด้วยในเรื่องตำรวจน้ำที่ด้วยความชื้อสัตย์ สุจริต ไม่มีการรับสินบน

#### ทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสถานีตำรวจนครบาล

พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติไม่แน่ใจ ต่อสถานีตำรวจนครบาล แต่ก็เกือบที่จะเห็นด้วยเกี่ยวกับเรื่องที่ตั้งของสถานีตำรวจน้ำที่รับผิดชอบพื้นที่ที่ก่อคุมตัวอย่างอาศัยอยู่ว่า อยู่ในบริเวณที่หาง่าย ไปมาสะดวก และสถานีตำรวจนครบาลมีความสะอาดเรียบร้อย

#### ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล

พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับเกือบพอใจในเรื่องการให้ความช่วยเหลือประชาชน เมื่อมีเหตุต่าง ๆ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ ส่วนเรื่องการติดตามทรัพย์สินที่สูญหาย เป็นเรื่องที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่พอดี

## สรุปผลการพิสูจน์สมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐานทั้ง 6 ข้อ พบว่ามีทั้งสนับสนุน และขัดแย้งกับสมมติฐาน ดังนี้

1. จากสมมติฐานว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติเชิงลบต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติไม่แน่ใจต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำราจนครบาล จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. จากสมมติฐานว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครมีทัศนคติในเชิงลบ ต่อสถานีตำราจนครบาล

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติไม่แน่ใจ ต่อสถานีตำราจนครบาล จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. จากสมมติฐานว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครมีความพึงพอใจในเชิงลบต่อการให้บริการของตำราจนครบาล

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจปานกลาง ต่อการให้บริการของตำราจนครบาล จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. จากสมมติฐานว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาลที่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มี อายุ การศึกษา และอาชีพที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรม ของตำราจนครบาลแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ และประสบการณ์ในการรับบริการที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรม ของตำราจนครบาลไม่แตกต่างกัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

\* 5. จากสมมติฐานว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อสถานีตำราจนครบาล ที่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มี เพศ และอายุ ที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อสถานีตำราจนครบาลแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มี การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการรับบริการที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อสถานีตำราจนครบาล ไม่แตกต่างกัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

6. จากสมมติฐานว่า ประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ ในการรับบริการแต่ก่อต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำราจนครบาลที่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มี อายุ การศึกษา และอาชีพ ที่แตกต่างกัน จะมี ความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำราจนครบาลแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สำนักกลุ่มตัวอย่างที่มี เพศ และประสบการณ์ในการรับบริการที่แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำราจนครบาลไม่แตกต่างกัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

### อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ซึ่งมีอายุอยู่ระหว่าง 26-35 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท และเคยมีประสบการณ์ในการรับบริการจากตำราจนครบาล ส่วนผลการวิจัยถึงทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำราจนครบาลนั้น ทำให้รู้ว่า คนส่วนใหญ่มีความลังเล ไม่แน่ใจ ในบุคลิกภาพและพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ตำราฯว่าดี หรือไม่ดีอย่างไร ซึ่งจะส่งผลเสียต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำราฯ เนื่องจากอาจขาดการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากประชาชน และอาจส่งผลให้เกิดการคัดค้าน ต่อต้าน ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำราฯไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีเพียงพอ ในส่วนของบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำราจนครบาลนั้นมีเพียง 2 เรื่องเท่านั้น ที่กลุ่มตัวอย่างมีความรู้สึกชัดเจน คือ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้สึกว่าเจ้าหน้าที่ตำราฯ แห่งกาล สะอาด สวยงาม มีความสง่างาม เป็นระเบียบเรียบร้อยดี และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้สึกว่าเจ้าหน้าที่ตำราฯไม่มีความชื้อสัตย์ สุจริต ใน การปฏิบัติหน้าที่ มีการรับฟังบัน ขาดความน่าเชื่อถือ ซึ่งผลการวิเคราะห์ที่มาจากการลักษณะของเจ้าหน้าที่ตำราฯเป็นอย่างมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงควรรับแก้ไขพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ตำราฯให้มีความชื้อสัตย์ ตรงไปตรงมาในการปฏิบัติหน้าที่ โดยด่วนที่สุด พร้อมทั้งเร่งปรับปรุงบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ตำราฯในด้านอื่นๆ ให้มี ความชัดเจน ไปในทิศทางที่ดีขึ้น ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พงษ์สันต์ คงศรีแก้ว ที่ได้ศึกษาพบว่า ข้าราชการตำราฯที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ชื้อสัตย์ มีมนุษย์สัมพันธ์ ฉะนั้น จึงควรให้ความรับผิดชอบเป็นไปด้วยความรับรื่น ได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และผลการวิจัยของ Brown and Counter ได้ศึกษาพบว่า ภาพลักษณ์การปฏิบัติตัวของเจ้าหน้าที่ ตำราฯที่มีต่อประชาชนนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญ ถ้าหากประชาชนได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค

ตรงไปตรงมาและเป็นไปด้วยความเอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจแล้ว ประชาชนก็จะมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติน้ำที่ของเจ้าน้ำที่ตำราฯ

จากผลการวิจัยดึงบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาลนั้น ยังพบอีกว่าหัวหนูใหญ่และชาย มีความรู้สึกต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาลเหมือนๆ กัน รวมทั้งบุคคลที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับบริการโดยตรงจากเจ้าน้ำที่ตำราฯ ต่างก็มีความรู้สึกต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาลเหมือนๆ กัน เช่นเดียวกัน แต่จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพที่แตกต่างกัน จะมีความรู้สึกต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาลแตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยแสดงคล้ายกับผลการวิจัยของบุรุษ เปี่ยมสมบูรณ์ ที่ได้สรุปไว้ว่า อายุ และการศึกษามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตำราฯ และงานวิจัยของศิริวรรณ อนันต์โก ที่สรุปไว้ว่า ปัจจัยภูมิหลังได้แก่ อายุ และระดับการศึกษาของประชาชนมีความสัมพันธ์กับความรู้สึกต่อภาพพจน์ของตำราฯ โดยที่ผู้ที่มีอายุอยู่ในช่วงวัยรุ่น คือ ระหว่าง 18-25 ปี ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา และมีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จะเป็นกลุ่มที่มีความรู้สึกในทางบวกต่อบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาลค่อนข้างมากแสดงให้เห็นว่า นักเรียน/นักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่จะทำการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ และทัศนคติที่ดีที่มีต่อตำราจนครบาล เป็นอย่างมาก

ผลการวิจัยในส่วนของทัศนคติ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสถานีตำราจนครบาลนั้น พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้สึกลงเอยไม่แน่ใจ ต่อการดำเนินงานของสถานีตำราจนครบาล ไม่ร่าจะเป็นเรื่องของสถานีตำราฯ เป็นสถานที่ที่ให้ความยุติธรรม และความโปร่งใส ในการให้บริการกับประชาชน หรือสถานีตำราฯ ให้ความปลอดภัย และความอบอุ่นใจแก่ประชาชน หรือ กะทั้งจะเป็นปฏิบัติเกี่ยวกับการแจ้งเหตุมีขันตอนที่บุกย่าง ขับข้อน ล่าช้า ซึ่งปัญหาที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นเพียงปัญหาส่วนหนึ่งในอีกหลายปัญหาที่ยังรอการแก้ไขปรับปรุงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจหรือสร้างความรู้สึกที่ดีให้เกิดแก่ประชาชน ดังที่กล่าวมาแล้วว่า สถานีตำราฯ ได้เป็นสถานที่สำหรับให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ หรือให้บริการแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้นหากประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นใจ เชื่อมั่น หรือไม่แน่ใจต่อการดำเนินงานของสถานีตำราจนครบาลแล้วย่อมจะส่งผลกระทบในด้านลบต่อการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของเจ้าน้ำที่ตำราฯ อย่างแน่นอน เพราะอาจขาดแรงสนับสนุน หรือการให้ความช่วยเหลือจากประชาชน ดังนั้นหากผู้ที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบไม่มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่างๆ ดังที่กล่าวมาแล้วนั้นให้เกิดความสะoda ก รวดเร็ว เป็นไปด้วยความเสมอภาค และยุติธรรม ฯลฯ หากขึ้นกว่าเดิม ย่อมส่งผลให้ความรู้สึกของประชาชนมีทิศทางไปในทางที่ดีมากขึ้นไปกว่านี้ ซึ่งสอดคล้องกับ

งานวิจัยของ วิรัตน์ ราชานรงค์ ที่พบว่าสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ประชาชนเบื่อหน่ายการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ คือ เมื่อมาติดต่องานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ก็เต็มไปด้วยความยุ่งยาก แม้ให้ความช่วยเหลือเป็นพยาน ก็ไม่ได้รับความสะดวก ล่าช้า แฉมข้ายังไม่ได้รับความคุ้มครองเท่าที่ควรอีกด้วย ดังนั้นหากสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ เหล่านี้ให้หมดไป หรือลดน้อยลงได้ จะทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสถานีตำรวจนครบาลมากขึ้นกว่าเดิมแน่นอน

ผลการวิจัยยังพบว่าเพศชายมีความรู้สึกที่ดีต่อสถานีตำรวจนครบาลมากกว่าเพศหญิง โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 65 ขึ้นไป ค่อนข้างจะมีความรู้สึกที่ดีต่อสถานีตำรวจนครบาลมากกว่าช่วงอายุอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Brown and Coulter ที่พบว่าปัจจัยทางด้านเพศ การศึกษา ฐานะ มือที่ชิพลด้วยความพึงพอใจต่อการให้บริการงานตำรวจน และจากผลการวิจัยถึงความพึงพอใจของกลุ่มที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลนั้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งการให้บริการนั้นจะหมายถึงงานทั้ง 5 งาน ของตำรวจนครบาล คือ

1. งานอำนวยการ พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่าการให้บริการประชาชน เป็นอย่างดีเท่าเทียมกันทุกคนเป็นเรื่องที่รู้สึกในทางลบมากที่สุด แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้สึกว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจนมีความลำเอียง และเลือกปฏิบัติกับประชาชนแต่ละคนโดยขาดความเสมอภาค กัน
2. งานป้องกันปราบปราม พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความรู้สึกไปในทางลบมากที่สุดในเรื่องสายตรวจเดินเท้าออกตรวจตามแหล่งชุมชน แสดงว่าประชาชนต้องการให้เจ้าหน้าที่ตำรวจนเพิ่มกำลังออกเดินตรวจตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ ให้มากกว่านี้ เนื่องจากปัญหาปล้นจี้ ลักทรัพย์ หรือกระทำการปัญหายาเสพติด ซึ่งขึ้น กระทำชำเรา เกิดขึ้นมากมายไม่เว้นแต่ละวัน เจ้าหน้าที่ตำรวจนจึงควรเพิ่มกำลังออกตรวจตามมากขึ้นกว่านี้
3. งานสอบสวน พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ค่อนข้างที่จะมีความพึงพอใจในเรื่องการรับแจ้งความของเจ้าหน้าที่ตำรวจนแต่ก็ยังต้องปรับปรุงให้มีความสะดวก รวดเร็วมากกว่านี้ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับประชาชนมากขึ้นกว่าเดิม
4. งานสืบสวน พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความรู้สึกไปในทางลบมากที่สุด ในเรื่องการติดตามทรัพย์สินที่สูญหาย แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้สึกว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจนไม่ค่อยมีความสามารถในการจับกุม ผู้กระทำผิด และติดตามทรัพย์สินที่สูญหาย หรือถูกใจกรรมไปกลับคืนมาได้ ฉะนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจนจึงควรเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามจับกุมผู้กระทำผิด

และติดตามทรัพย์สินที่สูญหาย ของประชาชน ให้นำกลับมาให้ได้โดยเร็วที่สุด เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับประชาชน

5. งานเจ้าจราจร พบฯ ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความรู้สึกไปในทางลบมากที่สุด ในเรื่องการตรวจจับผู้ขับขี่รถที่กระทำผิดกฎหมายเจ้าจราจร แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้สึกว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจยังไม่เข้มงวด กวดขันหรือเอาใจริงเขาจังกับประชาชนที่ขับขี่รถผิดกฎหมายเจ้าจราจร ดังนั้นตำรวจเจ้าจราจรควรเพิ่มความสนใจ เอาใจริงเขาจัง กับผู้ขับขี่ที่กระทำผิดกฎหมายเจ้าจราจรอย่างเคร่งครัด

จากการวิจัยยังพบอีกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ การศึกษา และอาชีพที่แตกต่างกัน จะมีความรู้สึกพึงพอใจต่อการให้บริการของตำรวจนครบาลแตกต่างกันด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Fitzgerald and Durant ที่พบว่าปัจจัยทางด้านอายุ มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของประชาชน ที่มีต่อการให้บริการของตำรวจนครบาล

โดยสรุปแล้วถึงแม้ว่าผลการวิจัย จะพบว่าทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อบุคลิก พฤติกรรม และสถานะต่อการของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อให้บริการของตำรวจนครบาลจะได้ผลออกมากอยู่ในระดับปานกลาง แต่ก็ต้องถือว่าผลที่ได้ออกมานั้นสมควรต้องแก้ไขปรับปรุง ให้ความรู้สึกของประชาชนส่วนใหญ่มีทิศทางที่ชัดเจนไปในทางบวกให้มากกว่านี้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจมีหน้าที่ดูแลคุ้มครอง และช่วยเหลือประชาชนทุกคนด้วยความเสมอภาค จะนั้นจึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ภาพลักษณ์ของตำรวจนครบาลจะต้องมีความชัดเจนไปในทิศทางที่เห็นด้วยหรือพึงพอใจมากกว่าความรู้สึกไม่แน่ใจ หรือพึงพอใจปานกลาง เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาล

## ข้อเสนอแนะทั่วไป

### 1. ด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรมของตำรวจนครบาล

1.1 ประชุมกำลังให้ข้าราชการตำรวจนครบาลที่ทำหน้าที่ให้บริการต้องปฏิบัติตาม ให้บริการประชาชนที่มาตรฐานต้องขอรับบริการด้วยความรวดเร็ว สุภาพ อ่อนโยน เสมอภาค และเป็นธรรม ด้วยอัธยาศัยไมตรี

1.2 ควรกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและรุนแรง สำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจทุกนายที่มีพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง เช่นการรับสินบน การไม่ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อน การปฏิบัติตัวที่ไม่สุภาพเรียบร้อยกับประชาชน เป็นต้น

1.3 ควรจัดหากิจกรรมพิเศษ หรืองานพิเศษต่างๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจทุกคนที่ต้องการ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ จะได้ลดปัญหาการคุกคาม รับสินบน จากเจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีรายได้ไม่เพียงพอ

1.4 จัดอบรม และสัมมนา เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตำรวจ

1.5 จัดเจ้าหน้าที่ให้สำนับ ต้อนรับ ดูแล แนะนำประชาชนที่เข้ามาติดต่อธุระต่างๆ บนสถานีตำรวจน ให้เป็นไปด้วยความสุภาพ อ่อนโยน

## 2. ด้านสถานีตำรวจนครบาล

2.1 จัดเก็บข้อมูลท่องเที่ยนประจำสถานีตำรวจนอย่างถาวร และทันสมัยด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์จัดทำโปรแกรมข้อมูลสามารถเรียกใช้ตรวจสอบได้โดยทันที มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับสถานีตำรวจนอื่น ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อความสะดวก และรวดเร็ว

2.2 ปรับปรุงการให้บริการบนสถานีตำรวจนโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น และ จัดเจ้าหน้าที่เป็นทีม ช่วยดำเนินการให้ตั้งแต่จุดเริ่มต้นทางเดินของงานไปจนถึงจุดสิ้นสุดของงาน โดยไม่ต้องให้ประชาชนต้องเสียเวลาเดินเส้นทางเอง

2.3 ติดตั้งป้ายหรือประกาศต่าง ๆ ในบริเวณที่เห็นได้ง่ายแจ้งให้ประชาชน ทราบ เกี่ยวกับช่องทางในการติดต่อราชการ ขั้นตอน ระยะเวลา และสิทธิ์ต่าง ๆ ของประชาชนผู้รับบริการ รวมทั้งอาจให้มีการกระจายเสียงบนสถานี เพื่อให้คำแนะนำประชาชนทางเสียงด้วยก็ได้

2.4 ปรับปรุงสถานีตำรวจน โดยกำหนดเป็นพื้นที่ต่าง ๆ อย่างเป็นสัดส่วน มีป้ายบอกชื่ออย่างชัดเจน เพื่อความสะดวกของประชาชนในการติดต่อ ห้องทำงานแต่ละห้องควรจัดอย่างสัมพันธ์กันเนื่องตามลักษณะของงาน เป็นระบบที่ สะอาด สำหรับพื้นที่ที่ประชาชนมาติดต่อให้บริการเป็นประจำ เช่น ต้องรับแจ้งความอยู่ในบริเวณที่หาง่าย กว้างขวาง สวยงาม พื้นที่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับประชาชน เช่นห้องธุรการ ห้องประชุม สามารถเข้าไปอยู่บนชั้นสอง ชั้นสามของสถานี ตำรวจนได้

## 3. ด้านการให้บริการของตำรวจนครบาล

3.1 ในการออกตราสารพื้นที่ของตำรวจน ไม่ว่าจะในหน้าที่ใด ควรใช้หลักการ “หยุดเดิน และพูดคุย” เพื่อสอบถามข้อมูลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ให้ข้อแนะนำต่าง ๆ ที่เป็น

ประโยชน์แก่ประชาชน และยังเป็นการช่วยเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างตัวราชการกับประชาชนอีกด้วย

3.2 เร่งรัดปรับปรุงคดีที่เป็นป้อเกิดอาชญากรรมให้ได้ผล เช่น แหล่งอาบายมุข อาชุดปืน และยาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชญากรรมที่ร้ายแรงและสะเทือนขวัญของประชาชน จะต้องดำเนินการปรับปรุงอย่างเรียบขาด ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

3.3 ต้องเอาใจใส่ติดตามจับกุมคดีที่ก่อความเดือดร้อน รำคาญใจแก่ประชาชน ถึงแม้จะดูว่าเป็นความผิดเล็กน้อยแต่ประชาชนสมผัสบ่อยครั้ง และส่งผลกระทบต่อความสักข้องประชาชนได้ง่าย เช่น การแห่รบบนถนน สงสัยดังรบกวนผู้อื่น วัยรุ่นมีพฤติกรรมไม่น่าไว้วางใจ ชุมตัวอยู่ในที่มืด หรือบริเวณที่เปลี่ยว เป็นต้น

3.4 จัดอบรม และสัมมนา เพื่อการพัฒนาด้านการให้บริการของตัวราชการ ให้มีความรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และให้ความยุติธรรม แก่ประชาชนทุกคนด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน

3.5 เร่งรัดติดตามจับกุมคดีลักทรัพย์ วิ่งราว ปล้นจี้ ให้ได้ตัวผู้กระทำผิดโดยเร็ว ที่สุด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ ทำการศึกษาเฉพาะประชาชนในกรุงเทพมหานครเท่านั้น จึงสมควร ทำการวิจัยถึงทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนในจังหวัดต่าง ๆ ที่มีต่อตัวราชการ เนื่องจากผลที่ได้อาจมีความหลากหลายขึ้นหรือมีความแตกต่างกันได้ จะทำให้พบปัจจัยอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตัวราชการ รวมไปถึงการวางแผนการประชาสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่ตัวราชการต่อไป

2. การวิจัยครั้งนี้มีได้จำกัดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ตัวราชการ ซึ่งถือได้ว่าเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญมากเช่นกัน เพราะหากบุคลากรของหน่วยงานมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานในทางที่ดีแล้ว ก็ทำให้เกิดความเชื่อมั่น และรักในหน่วยงานของตน สามารถร่วมกันพัฒนาหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า และเจ้าหน้าที่ตัวราชการเป็นสื่อที่สำคัญที่จะสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ประชาชนทั่วไปอีกด้วย ดังนั้นจึงสมควรทำการวิจัย เกี่ยวกับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ตัวราชการที่มีต่อตัวราชการด้วยกัน เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุง รวมไปถึงการวางแผนการประชาสัมพันธ์ต่อไป

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

### หนังสือ

กองบัญชาการตำรวจนครบาล. ความคิดเห็นของประชาชนผู้พักอาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของตำรวจนครบาล. กรุงเทพฯ : กองบัญชาการตำรวจนครบาล,  
2530.

กองวิจัยและวางแผนการตำรวจน. แผนการตำรวจนม่บทฉบับที่ 2 พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ตำรวจน., 2535.

กุลอน ธนาพงศ์ธร. การบริหารงานบุคคล. เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 หน่วยที่ 8-16 สาขา  
วิทยาการจัดการ พิมครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,  
2526.

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสถานีตำรวจนครบาลทดลอง. รายงานการวิจัยประเมิน  
ผลโครงการสถานีตำรวจนครบาลทดลอง. กรุงเทพฯ : 2527.

คณะกรรมการพัฒนาสังคมและความพัฒนาสังคม. ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการ  
การให้บริการของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
2537.

ทรงพล ภูมิพัฒน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม,  
2538.

บรรจุ กาญจนดุล. คำบรรยายกฎหมายปีกครอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.

บุรฉัตร เปี้ยนสมบูรณ์. ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อกระบวนการยุติธรรม : การวิจัยสำรวจ  
ปัจจัยและผลกระทบระดับบุคคลและระดับมัลติแอนด์โซเชียล. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประ<sup>ช</sup>  
ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531.

พรพิพิญ วงศ์ไก่คาทร. ภาพพจน์นั้นสำคัญยิ่ง : การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

ยงยุทธ วงศ์กิริมย์ศานต์. "พฤติกรรมการสื่อสารในเชิงจิตวิทยาสังคม." ใน พฤติกรรมศาสตร์การ  
สื่อสาร หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2529.

วิรช ลภิรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

หลย จำปาเทศ. จิตวิทยาการฐานฯ. กรุงเทพฯ : บริษัทสามัคคีสารน์ จำกัด , 2533.

อำนวย วีรวรรณ. "การแก้ไขกติกากรณ์และสร้างภาพพจน์ให้แก่องค์การ." ใน ภาพพจน์นั้นสำคัญยิ่ง : การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

เอกสารส่งเสริมวิชาการตำราฯ ปีที่ 30 ฉบับที่ 336 กันยายน 2537.

### วิทยานิพนธ์

จินตนา วงศ์สายัณห์. "ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในนิคมโกรเรือน : ศึกษาเฉพาะกรณีนิคมแม่ลาก จังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

ประนัดดา จ่างแก้ว "ความพึงพอใจของผู้ประกันตนที่มีต่อบริการทางการแพทย์ภายใต้พระราชบัญญัติประกันภัยสุขุม พ.ศ.2533 : ศึกษากรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยอันมีເื่ေ້ນໂອງจากการทำงานในจังหวัดสระบุรี." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

ปิยะ อุทาโย. "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานตำราฯ." วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

พงษ์สันต์ คงตระแก้ว. "กระบวนการเปลี่ยนแปลงค่านิยมและทัศนคติของนายตำรวจชั้นสูงญาบัตร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วิรัตน์ ราชณรงค์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยบางประการที่เป็นอุปสรรคในการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหाबัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

วีไลลักษณ์ รัตนเพียรรัมมะ. "ความพึงพอใจของผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดต่อโครงการพื้นน้ำ : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนซอยสีเน่ยเงิน." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ศิริวรรณ อนันต์โภ. "ภาพพจน์ตำราฯตามความรู้สึกของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหाबัณฑิต สาขาวิชาอาชญากรรมและงานคุติธรรม คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

อนุรักษ์ เล็กบำรุง. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในกิจกรรมโครงการดำรงชีวิตชุมชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Bernays, Edward L. *Your Future in Public Relations*. New York : Richard Rosen Press Inc, 1961.

Brown, Karin and Coulter, Philip. "Subjective and Objective Measures of Police Service Deliver." *Public Administration Review*. Vol 43 NO 1 (January / February, 1983) : 50-58.

Danet, Brenda. "Client-Organizational Design." in *Handbook of Organizational Design*. eds. Paul Nystrom and William H. Starbuck, Vol.2 New York : Oxford University Press, 1981.

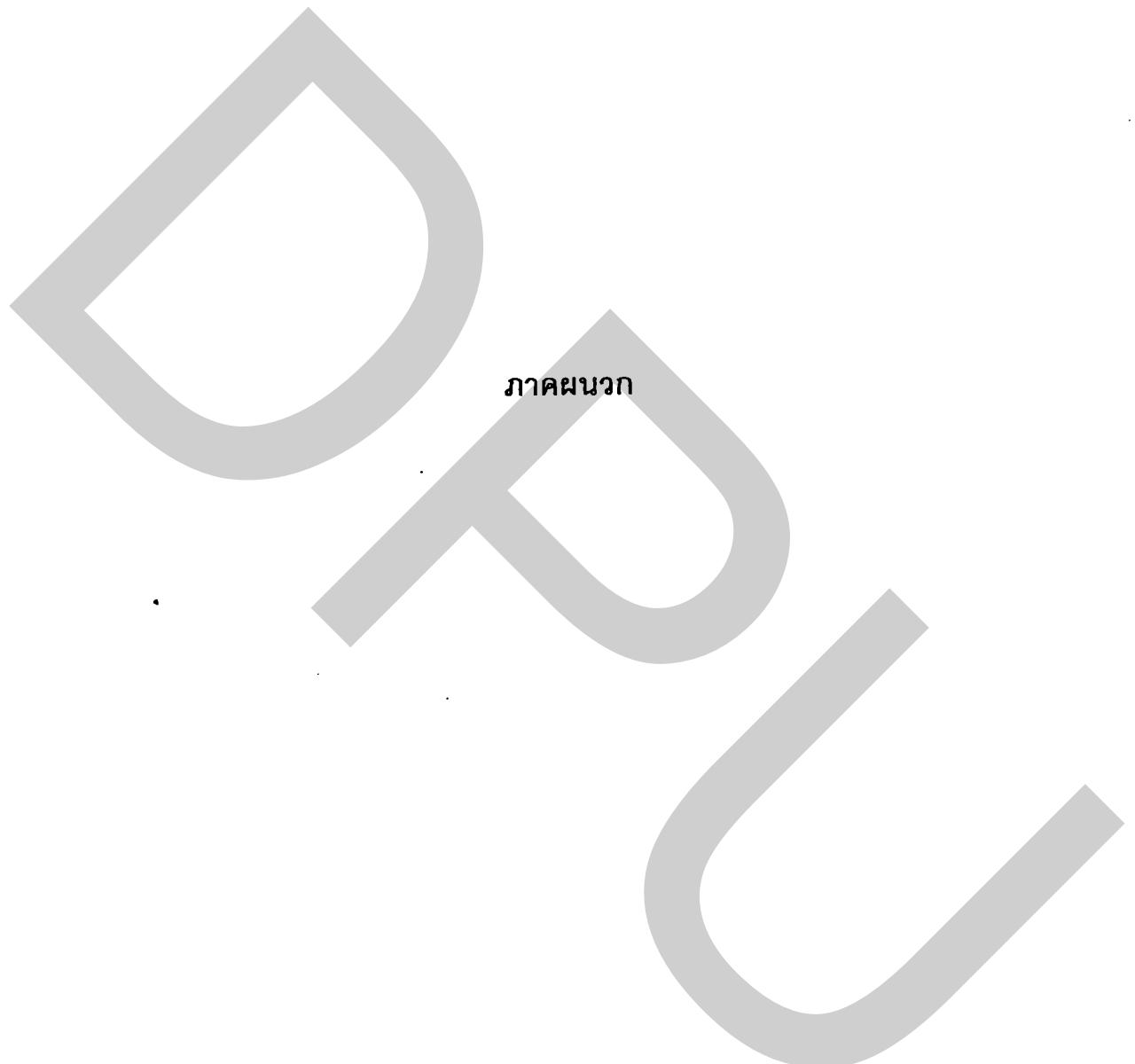
Fitzgerald, Michael R. and Durant, Robert F. "Citizen Evaluation and Urban Management : Service Delivery in an Era of Protest." *Public Administration Review*. 40, (1980) : 585-594.

Gross, Bertram M. *Organization and their Managing*. New York : Free Press, 1968.

Jefkins, Frank. *Planned Press and Public Relations*. London : Internal Textbook Company, 1977.

Katz, Elihu and Danet, Brenda (eds). *Bureaucracy and The Public : A Reader in Official-Client Relation*. New York : Basic Books, 1973.

Robinson, Claude and Barlow, Walter. "Image." *Public Relations Journal*. September 1959.



## แบบสอบถาม

### ทัศนคติ และความพึงพอใจต่อตำราจนครบาล

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดได้ หรือเขียนเติมลงในช่องว่างที่จัดไว้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ( ) ชาย  
( ) หญิง
2. อายุ ( ) 18- 25 ปี  
( ) 26- 35 ปี  
( ) 36- 45 ปี  
( ) 46- 55 ปี  
( ) 56- 65 ปี  
( ) มากกว่า 65 ปี
3. การศึกษา ( ) ประถมศึกษา  
( ) มัธยมศึกษา / ปวช.  
( ) อนุปริญญา / ปวส.  
( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) สูงกว่าปริญญาโท  
( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. อาชีพ ( ) นักเรียน / นักศึกษา  
( ) ข้าราชการ  
( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
( ) พนักงานบริษัท

- (        ) ประกอบธุรกิจส่วนตัว  
(        ) กรรมกร / หนาเร่ / พ่อค้า แม่ค้า / รับจ้าง  
(        ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการรับบริการโดยตรง (เช่น การขึ้นโรงพัก การติดต่อ พูดจา กับตำรวจในระหว่างปฏิบัติหน้าที่) จากเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลหรือไม่

- (        ) เคย  
(        ) ไม่เคย

**ส่วนที่ 2 ท่านมีพัฒนาต่อย่างไรกับบุคลิกภาพ และพฤติกรรมของตำราจนครบาล**

หัวข้อ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การแต่งกายของตำราจะทำให้ท่านพบเห็น ดูแล้วสะอาดสะอ้าน ส่งงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย					
2. ในการติดต่อขอความช่วยเหลือจาก ตำรา เจ้าหน้าที่มักจะพูดจากับท่าน ด้วยน้ำเสียงที่อ่อนโยน					
3. ตำราจะมีการแสดงออก และเจ้าริงเจา จังในการทำงานเพื่อประชาชน					
4. ตำราจะได้แสดงกิริยาท่าทางที่สุภาพ เรียบร้อยในระหว่างที่ท่านกำลังติดต่อ ราชการ อญญาด้วย					
5. ตำราจะมีท่าที่เต็มใจในการอธิบายให้คำแนะนำ นำ และตอบปัญหาของท่าน เมื่อท่านซัก ถามเป็นภาษาต่างๆ จนท่านเข้าใจดี					
6. ประชาชนโดยทั่วไปในพื้นที่ชุมชนของ ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่จากตำรา เป็นอย่างดีเท่าเทียมกันทุกคน					
7. เมื่อท่านไปติดต่อราชการที่สถานีตำรา เจ้าหน้าที่จะถามว่ามาติดต่อเรื่องอะไร จะต้องพูดเจ้าหน้าที่คนใด โดยที่ท่านไม่ ต้องออกปากถามก่อน					

หัวข้อ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. เป็นที่น่าสังเกตว่าตัวรวมมีนุชร์ย์สมพันธ์ ต้อนรับทักษิายปราศรัย และเอาใจใส่ต่อ ประชาชนทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ เนพะคนราย หรือคนที่ดูภูมิฐาน เท่านั้น					
9. ตัวรวมปฏิบัติน้ำที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่มีการรับสินบน					
10. เมื่อมีเหตุที่ต้องการความช่วยเหลือจาก ตัวรวมปรากฏว่าท่านได้รับความช่วยเหลือ เป็นอย่างดี					
11. ท่านมีความรู้สึกอบอุ่นใจว่าตัวรวม สามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับท่านได้ทัน กับความต้องการ					
12. ตัวรวมแสดงตนเป็นมิตรที่น่าไว้วางใจ สำหรับประชาชน					

### ส่วนที่ 3 ท่านมีทัศนคติอย่างไรกับสถานีตำรวจนครบาล

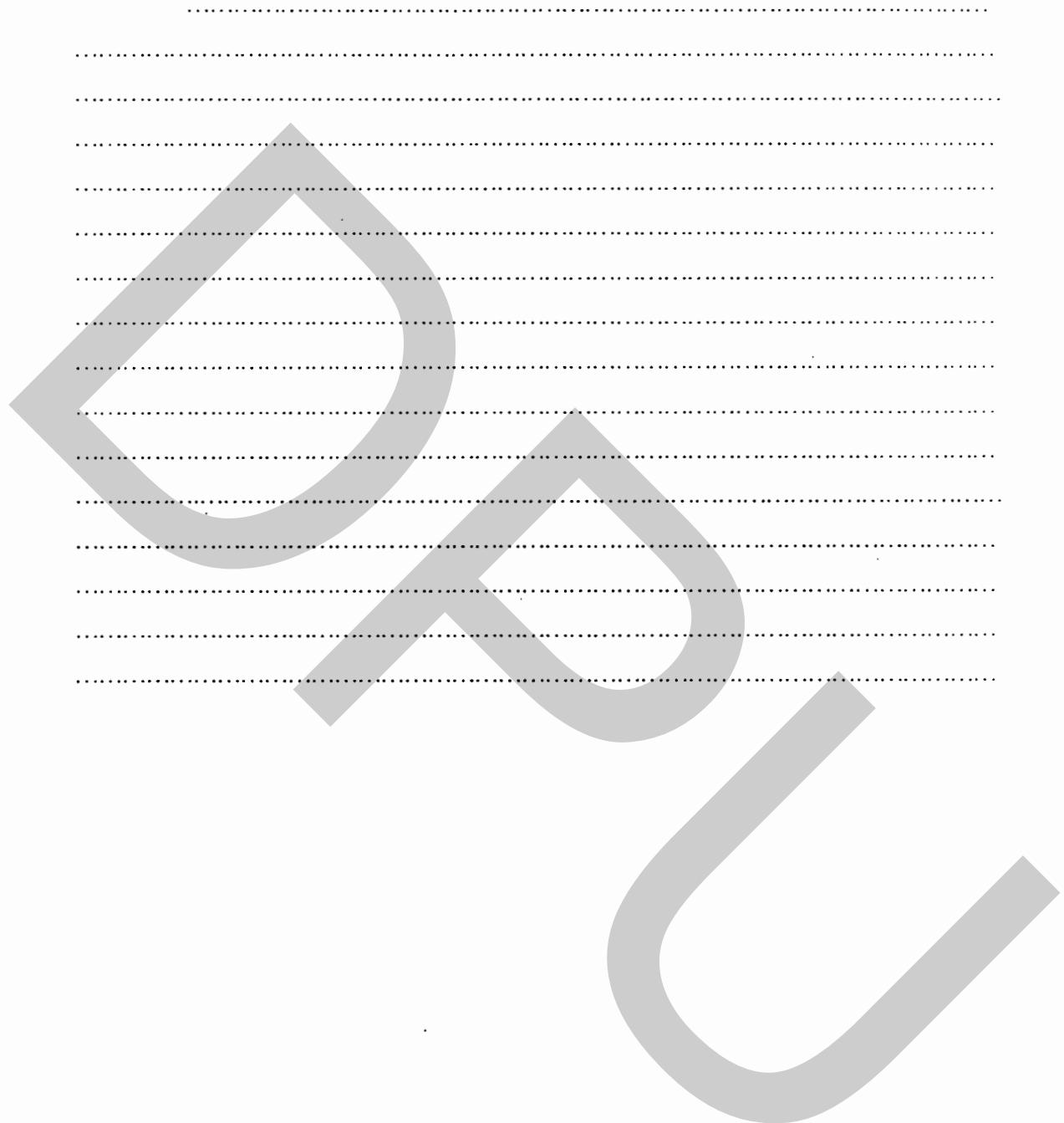
หัวข้อ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เป็นสถานที่ที่ให้ความยุติธรรม และความโปร่งใสในการบริการกับประชาชน					
2. สถานีตำรวจนมีความสะอาด เรียบร้อย					
3. ที่ตั้งสถานีตำรวจนที่รับผิดชอบพื้นที่ชุมชน ที่ท่านพักอาศัยอยู่ อยู่ในบริเวณที่หนาแน่น ไปมาสะดวก					
4. ให้ความปลอดภัยและความอบอุ่นใจแก่ ประชาชนมาก					
5. การโทรศัพท์ติดต่อสถานีตำรวจน เป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วมาก					
6. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการแจ้งเหตุต่อ ตำรวจนมีขั้นตอนที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยาก และชัดเจน					
7. ท่านเห็นว่าบันทึกของสถานีตำรวจนมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อยสามารถติดต่อกับเจ้าหน้าที่ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว					

ส่วนที่ 4 ท่านมีความพึงพอใจอย่างไรเกี่ยวกับการให้บริการของตำราจนครบาล

หัวข้อ	พอใจมาก	พอใจ	ปานกลาง	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก
1. การให้บริการทั่วไปบนสถานีตำราฯ เช่น การต้อนรับ ทักทาย การให้คำตอบเมื่อมีการสอบถาม การแจ้งเอกสารสูญหาย เป็นต้น					
2. การให้ความช่วยเหลือประชาชนเมื่อมีเหตุต่าง ๆ เช่น เมื่อมีเหตุน้ำท่วม ไฟไหม้ เป็นต้น					
3. ให้บริการประชาชนด้วยความรวดเร็วทัน ต่อเหตุการณ์					
4. ให้บริการประชาชนเป็นอย่างดี เท่าเทียม กันทุกคน					
5. การแก้ไขปัญหาให้ประชาชนเมื่อมีเหตุ หรือเมื่อได้รับแจ้ง					
6. การพบปะ เยี่ยมเยียนประชาชน					
7. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ อันดีระหว่างประชาชนกับตำราฯ					
8. สายตรวจรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ ออกตรวจตราตามถนน ตรวจสอบ ซอกซอย					
9. สายตรวจเดินเท้าออกตรวจตราตาม แหล่งชุมชน					
10. การปราบปรามแหล่งค้ายาเสพติด					
11. การตรวจจับผู้เสพยาเสพติดในสถาน บันเทิงต่าง ๆ					
12. การรับแจ้งความ					

หัวข้อ	พอใจมาก	พอใจ	ปานกลาง	ไม่พอใจ	นิ่งเฉยมาก
13. การติดตามจับกุมคดีสะเทือนขวัญที่เป็นที่สนใจของประชาชน					
14. การติดตามจับกุมคดีที่ก่อความเดือดร้อน รำคาญใจแก่ประชาชน เช่น ส่งเสียงดัง แย่งถนนคนเดิน เป็นต้น					
15. การติดตามทรัพย์สินที่สูญหาย					
16. การควบคุมไฟสัญญาณจราจรบริเวณทางแยก					
17. การตรวจจับผู้ขับขี่รถที่กระทำผิดกฎหมายจราจร					
18. การตั้งด่านตรวจค้นรถ					.

## ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างตาม Yamane ที่ 95%

ขนาดประชากร	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามความคลาดเคลื่อน					
	±1%	±2%	±3%	±4%	±5%	±10%
500	b	b	b	b	222	83
1,000	b	b	b	385	286	91
1,500	b	b	638	441	316	94
2,000	b	b	714	476	333	95
2,500	b	1,250	769	500	345	96
3,000	b	1,364	811	517	353	97
3,500	b	1,458	843	530	359	97
4,000	b	1,538	870	541	364	98
4,500	b	1,607	891	549	367	98
5,000	b	1,667	909	556	370	98
6,000	b	1,765	938	566	375	98
7,000	b	1,842	959	574	378	99
8,000	b	1,905	976	580	381	99
9,000	b	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,034	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
➔ ∞	10,000	2,500	1,111	625	400	100

แหล่งที่มา : พรหพย วรกิจโภคทร, ภาพพจน์นี้สำคัญยิ่ง : การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์,