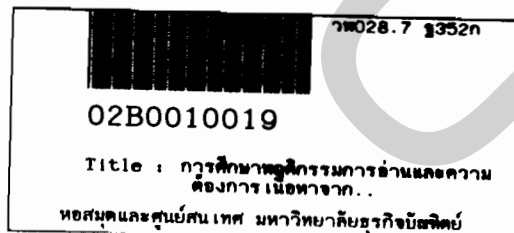


การศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน
ของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาวรุติมาศ เพ็ชรรัตน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาโทศาสตรธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-281-026-5

STUDY OF READING BEHAVIOR AND NEED OF CONTENTS FROM
DAILY NEWSPAPERS OF UNIVERSITY STUDENTS IN BANGKOK

MISS THITIMAS PETCHARUT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Business Communication Arts

Graduate School Dhurakijpundit University

1994

ISBN 974-281-026-5



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
 ปริญญา...นิเทศศาสตรัฐกิจมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการอ่านและความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน
 ของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย น.ส.ฐิติมาศ เพ็ชรรัตน์
 สาขาวิชา นิเทศศาสตรัฐกิจ
 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สมควร กวียะ

ให้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

.....ประธานกรรมการ
 (รศ.ดร.พรทิพย์ วรกิจโกศาทร)
กรรมการผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย
 (รศ.จุมพล รอดคำดี)
กรรมการ
 (ศ.สุกัญญา สุตบรรทัด)
กรรมการ
 (รศ.ดร.สมควร กวียะ)
กรรมการ
กรรมการ

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข)

วันที่..... 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2538

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงสมความตั้งใจ ด้วยการได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและตระหนักในพระคุณเป็นอย่างสูง

ด้วยความเมตตา และกรุณาอย่างสูงสุด ของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ รศ. ดร. พรทิพย์ วรกิจโกคาทร ศ.สุกัญญา สุตบรรทัด รศ.จุมพล รอดคำดี ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร อ.ทัศนากิติ อ.นวลละอ อ.นิมิตนันทกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ อ. วิชัย ผิวม่วง คุณพรประเสริฐ พันธุ์สวัสดิ์ คุณพรศักดิ์ ธนพัฒน์พงศ์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณจารุภิญญา พุ่มสอาด ที่ได้บากบั่นและอดทนเป็นอย่างมากในการพิมพ์ต้นฉบับวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ท้ายสุดผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ คุณอาคม จันทราภิรมย์ และคุณลำภา เพ็ชรรัตน์ ที่เป็นกำลังใจตลอดเสมอมา

จิตติมาศ เพ็ชรรัตน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ท
สารบัญภาพ.....	บ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐาน.....	3
ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2. แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวความคิดที่เกี่ยวกับสื่อมวลชน.....	6
แนวคิดที่เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์.....	7
ลักษณะของหนังสือพิมพ์รายวัน.....	8
องค์ประกอบของหนังสือพิมพ์รายวัน.....	9
ประเภทของข่าว.....	10
คุณสมบัติของหนังสือพิมพ์ที่ดี.....	11
บทบาทของหนังสือพิมพ์.....	12
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	14

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
3. ระเบียบวิธีการวิจัย.....	20
ลักษณะของประชากรที่ศึกษา.....	20
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	20
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
การทดสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือ.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
ผลการแจกแจงข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	28
ผลการแจกแจงพฤติกรรมการอ่าน เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน.....	47
ผลการแจกแจงการใช้ประโยชน์และการได้รับ ความพึงพอใจ จากหนังสือพิมพ์รายวัน.....	77
5. สรุปผลวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	169
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	169
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	169
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	169
อภิปรายผลของการวิจัย.....	193
ข้อเสนอแนะ.....	198

	หน้า
บรรณานุกรม.....	199
ภาคผนวก.....	203
แบบสอบถาม.....	204
ประวัติผู้เขียน.....	215

D
P
U

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา.....	28
2. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา ที่อ่านและไม่อ่านหนังสือพิมพ์ รายวัน จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	31
3. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามสถานที่อ่าน หนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	33
4. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามความบ่อยในการอ่าน หนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	35
5. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	37
6. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่ย่าน หนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	39
7. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการสรรหา หนังสือพิมพ์รายวันอ่านและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	41
8. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามจำนวนฉบับในการ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	43
9. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามวิธีการในการ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	45
10. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่านและ ความต้องการข่าวราชการจากหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	47

11.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	46
12.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวการเมืองจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	48
13.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวการศึกษาจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	50
14.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวกีฬาจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	52
15.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวชาวบ้านจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	54
16.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวสตรีจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	56
17.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวประกาศให้บริการจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	58
18.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน และความต้องการข่าวสังคมจากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	63

19. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน
และความต้องการข่าวบันเทิงจากหนังสือพิมพ์
รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 65
20. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน
และความต้องการบทความ บทความต่าง ๆ จาก
หนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 67
21. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน
และความต้องการการ์ตูนล้อเลียนสังคมจากหนังสือพิมพ์
รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 69
22. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน
และความต้องการนวนิยาย บทละครโทรทัศน์จาก
หนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 71
23. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน
และความต้องการสารคดีจากหนังสือพิมพ์
รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 73
24. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการอ่าน
และความต้องการโฆษณาประเภทต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์
รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 75
25. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามเหตุผล
ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปีที่เรียน
สาขาวิชา..... 77
26. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามการได้รับ
ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ
ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 79

27.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหัวข้อข่าวที่เกิดขึ้น ในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537 จากหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	81
28.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 จากหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ.....	83
29.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 จากหนังสือพิมพ์รายวันและชั้นปีที่เรียน.....	85
30.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 จากหนังสือพิมพ์รายวันและสาขาวิชา.....	88
31.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน ที่เจาะลึกข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 และเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	91
32.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวศาลพิพากษา ประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ จากหนังสือพิมพ์ รายวันและเทศ.....	93
33.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวศาลพิพากษา ประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ จากหนังสือพิมพ์ รายวันและชั้นปีที่เรียน.....	95
34.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวศาลพิพากษา ประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ จากหนังสือพิมพ์ รายวันและสาขาวิชา.....	98
35.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน ที่เจาะลึกข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ และเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	101

36. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามช่วงผลการประกวด
ภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" จากหนังสือพิมพ์รายวัน
และเทศ..... 103
37. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามช่วงผลการประกวด
ภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" จากหนังสือพิมพ์รายวัน
และชั้นปีที่เรียน..... 105
38. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามช่วงผลการประกวด
ภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" จากหนังสือพิมพ์รายวัน
และสาขาวิชา..... 108
39. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์
รายวันที่เจาะลึกช่วงผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม
"รางวัลพระสุรัสวดี" และเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 111
40. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามช่วงผลการวิจัย
พบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด
จากหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ..... 113
41. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามช่วงผลการวิจัย
พบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด
จากหนังสือพิมพ์รายวันและชั้นปีที่เรียน..... 115
42. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามช่วงผลการวิจัย
พบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด
จากหนังสือพิมพ์รายวันและสาขาวิชา..... 118
43. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน
ที่เจาะลึกช่วงผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุ
เพราะบุหรีและความเครียดและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 121

44.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษา ครบรอบปีที่ 67 จากหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ.....	123
45.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษา ครบรอบปีที่ 67 จากหนังสือพิมพ์รายวันและชั้นปีที่เรียน.....	125
46.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษา ครบรอบปีที่ 67 จากหนังสือพิมพ์รายวันและสาขาวิชา.....	128
47.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน ที่เจาะลึกข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 และเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	131
48.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันแชมป์โลก จากหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ.....	133
49.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก จากหนังสือพิมพ์รายวัน และชั้นปีที่เรียน.....	135
50.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก จากหนังสือพิมพ์รายวัน และสาขาวิชา.....	138
51.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน ที่เจาะลึกข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก และเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	141

52.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ จากหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ.....	143
53.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ จากหนังสือพิมพ์รายวันและชั้นปีที่เรียน.....	145
54.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ จากหนังสือพิมพ์รายวันและสาขาวิชา.....	148
55.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน เจาะลึกข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์และเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	151
56.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวสภาอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย (สอท.) ชั้นปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% จากหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ.....	153
57.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวสภาอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย (สอท.) ชั้นปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% จากหนังสือพิมพ์รายวันและชั้นปีที่เรียน.....	155
58.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามข่าวสภาอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย (สอท.) ชั้นปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% จากหนังสือพิมพ์รายวันและสาขาวิชา.....	158
59.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน เจาะลึกข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ชั้นปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7%และเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	161
60.	แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามประโยชน์ที่ได้ จากข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันและเทศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา.....	163

61. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามความจำเป็น
ไม่จำเป็นต่อชีวิตของหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ ชั้นปี
ที่เรียน สาขาวิชา..... 165

62. แสดงจำนวนร้อยละนักศึกษา จำแนกตามความต้องการ
ให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงและเพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา..... 167



สารบัญภาพ

หน้า

ตารางที่

1. แบบจำลองการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ..... 16

DPU

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา	นางสาวจิตติมาศ เพ็ชรรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ
ภาควิชา	นิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา	2537

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหา รวมทั้งการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐบาล และมหาวิทยาลัยของเอกชน จำนวน 506 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ และ ไค-สแควร์

1. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา ซึ่งได้แก่ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน โดยกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดอ่านหนังสือพิมพ์รายวันถึงร้อยละ 97 และนักศึกษาชายนักศึกษานักศึกษามีจำนวนที่อ่านต่างกันเพียงคนเดียว จึงนับว่ามีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ไม่แตกต่างกัน และพบว่าอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากที่สุด อ่านทุกวัน วันละ 1 ฉบับ ประมาณ 30 นาที ในเวลาที่ไม่แน่นอนแล้วแต่ว่าง อ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจ แล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ และอ่านหนังสือพิมพ์โดยการบอกรับเป็นประจำ

จากการทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับพฤติกรรมต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือ

พิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร ยกเว้นในเรื่องของวิธีการอ่านและการสรรหาอ่าน กับตัวแปรชั้นปีที่เรียนเท่านั้นที่พบความแตกต่าง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2. เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ทั้งนักศึกษาชายนักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา มีการอ่านและความต้องการข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันดังนี้

ข่าวราชการ ข่าวกีฬา ข่าวสตรี ข่าวประกาศให้บริการ และโฆษณา นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครมีการอ่าน และมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน ส่วนข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา และข่าวชาวบ้าน นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครมีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ข่าวสังคม นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครมีการอ่านอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการอยู่ในระดับมากด้วยเช่นกัน สำหรับชาวบ้านเหิง บทความ บทวิจารณ์ การ์ตูนล้อเลียนสังคม และสารคดี นักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครมีการอ่านอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

จากการทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐานระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการ พบความแตกต่างระหว่างเพศกับเนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการของข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวกีฬา ข่าวชาวบ้าน ข่าวสตรี สารคดี บทความ บทวิจารณ์ นวนิยาย การ์ตูนล้อเลียนสังคม ข่าวบันเทิง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนข่าวสังคม พบความแตกต่างระหว่างเพศกับเนื้อหาที่อ่านเท่านั้น นอกจากนี้ยังพบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชากับเนื้อหาที่อ่านเท่านั้น ของข่าวประกาศให้บริการ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สำหรับตัวแปรอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

3. การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ทั้งนักศึกษาชายนักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิต ทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์บ้านเมืองมากยิ่งขึ้น รวมทั้งทำให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน นักศึกษาต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกมากที่สุด รองลงไปต้องการให้เจาะลึกประเด็นของข่าว ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใด และใช้ผู้เขียนที่มีความรู้ ความชำนาญ ในเรื่องนั้น ๆ

เกี่ยวกับข่าวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537 ซึ่งเป็นข่าวที่สื่อมวลชนให้ความสำคัญมากโดยการให้เป็นข่าวในหน้า 1 นั้น พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา อ่านข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอิทธิพลเป็นจำนวนมากที่สุด โดยให้เหตุผลว่าเป็นข่าวที่กระทบกระเทือนต่อสถาบันศาสนา และอาจเป็นเหตุให้ประชาชนชาวพุทธเสื่อมความศรัทธาต่อพุทธศาสนา และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้ คิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ และมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทัศนคติ ความเชื่อในด้านการเมืองอยู่ในระดับมากที่สุด และคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับน้อย

จากการทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐานระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่าง

Thesis Title : Study of Reading Behavior and Need of Contents From
Daily Newspapers of University Students in Bangkok.
Name : Miss. Thitimas Petcharut
Thesis Advisor : Associate Professor Dr. Somkuan Kaviya
Department : Business Communication Arts
Academic year : 1994

Abstract

The objectives of this research are to study reading behavior, content need as well as uses and gratifications of students in Bangkok concerning daily newspapers. Five hundred and six samples are selected from both public and private universities. Data collection is done by means of questionnaire, Data analysis is based on SPSS program, percentage and chi-square. Following are the conclusive results :

1. Daily newspaper reading behavior

Most students—male or female, first year to fourth year, from any discipline (humanities, social sciences or sciences), read daily newspapers (97% of the respondents). Most of them read at home, every day, one issue per day and about 30 minutes at a time, But the reading hours are not fixed, depending on available time. They read interesting news, followed by other news. Their families are mostly subscription members.

The chi-square test to prove the hypothesis does not show the differences between genders, academic years and disciplines regarding their reading habits, except reading modes among students of different academic years, (Significance level = .05)

2. The contents they read and they need from the daily newspapers

It is found that most students read and need official news, sport news, women's news, service news and advertisements at medium level.

They read economic news, political news, education news and folk-style news at medium level as well, but they need them (want them more) at high level.

The social news are both read and needed at high level.

But the entertainment news, as well as the articles and criticism, satiric cartoons and documentaries, are read at high level and needed at uppermost level.

The chi-square test to prove the hypothesis shows the differences among genders regarding the reading and the need of economic news, political news, sport news, folk-style news, women's news, articles and criticism, novels, satiric cartoons, and entertainment news. (significance level = .05)

The reading of the social news is different among the genders.

The reading of service news are different among various disciplines. (significance = .05)

3. Uses and gratifications from the daily newspapers

Most students (all variables) agree that the daily newspapers are necessary to their lives, inform them more about the current national affairs and give them entertainment and recreation.

What they want most is that the daily newspapers improve the presentation of the news so that it would not create the divisiveness.

What they want at lower level is that the dailies investigate into the depth of the issues, are not the instrument of any person or party, and employ only the writers who are experts in the related field.

Regarding the events in December 1994, which have become news on the first page, it is found that most students (all variables) read the news related

to the monk Phra Yantra at the uppermost level. Their reasons are that it is disturbing to the religious institution and it would degrade the people's faith in Buddhism.

The students are satisfied with the presentation of the news. They think that it should be presented and it has the strongest impact on the attitude change about politics. But they assess that the news is of little use to themselves.

The chi-square test, to see the differences among the samples concerning their uses and gratifications from the dailies, does not show any difference.

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ยุคนี้ ซึ่งเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลข่าวสารจึงนับว่าเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มากยิ่งขึ้นเป็นลำดับ เพราะข้อมูลข่าวสารจะช่วยให้บุคคลได้เรียนรู้ความเป็นไปของสิ่งต่าง ๆ รวมทั้งสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม สังคมใดที่ประชาชนมีความห่างไกลจากข้อมูลข่าวสาร ไม่ได้รับทราบความเปลี่ยนแปลง ความเคลื่อนไหว ความเจริญก้าวหน้าของเรื่องราวต่าง ๆ สังคมนั้นก็จะเป็นสังคมล้าหลังไม่สามารถพัฒนาได้ทัดเทียมกับสังคมอื่น ๆ ในทางตรงกันข้ามถ้าสังคมใดประชาชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลาและทันเหตุการณ์ สังคมนั้นก็จะมีความตื่นตัว มีความเคลื่อนไหวสามารถพัฒนาปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสิ่งแวดล้อมได้ตลอดเวลา ข้อมูลข่าวสารจึงมีความจำเป็นในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านการติดต่อสื่อสารกับสังคมหรือชุมชนอื่น ๆ (สุมาลี สังข์ศรี, 2538 : 62)

สื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และภาพยนตร์ ได้เป็นช่องทางการสื่อสารที่มีบทบาทและอิทธิพลอย่างสูงต่อการเอื้อให้เกิดบรรยากาศการแลกเปลี่ยนข่าวสารในสังคมด้วยความก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้งของเทคโนโลยีการสื่อสารนอกจากจะอำนวยความสะดวกให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจโลกอย่างรวดเร็วแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารให้สูงขึ้นด้วย ระบบการสื่อสารมวลชนได้พัฒนาไปจนกลายเป็นปัจจัยสำคัญของสังคมปัจจุบัน (มาลี บุญศิริพันธ์, 2535 : 4) และกลุ่มชนต่าง ๆ ก็ได้ใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนทั้งในด้านการแสวงหาความรู้ ซึ่งเป็นความรู้ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ ตลอดจนความบันเทิงเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดที่เกิดจากสภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน

✓ ยิ่งในปัจจุบันนี้สื่อมวลชนในกรุงเทพมหานครได้ขยายตัวอย่างรวดเร็วและเจริญก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สถานีวิทยุกระจายเสียงต่าง ๆ รวมทั้งโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ได้

แข่งขันกันนำเสนอข่าวสารอย่างรวดเร็ว ทันเวลา พร้อมกับหาวิธีการนำเสนอที่แปลกใหม่อยู่เสมอ ทั้งนี้ เพื่อตอบสนอง ความพึงพอใจของผู้รับสาร เพื่อผลตอบแทนในแง่ของธุรกิจการลงทุน จากความพยายามที่จะตอบสนอง ความพึงพอใจโดยไม่ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของผู้รับสารนั้น อาจจะนำมาซึ่งผลกระทบต่อกลุ่มชนกลุ่มหนึ่งนั่นก็คือ เด็กและเยาวชน

นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ดำรงชีวิตอยู่ในเมืองหลวงเมืองที่เป็นศูนย์กลางความเจริญสูงสุดของประเทศ มีความใกล้ชิดกับสถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ และสถาบันทางสังคม ทั้งในเรื่องระบบการศึกษาที่ไม่ได้บังคับให้ต้องใช้เวลาทั้งวันเพื่อนั่งเรียน ในชั้นเรียน นิสิตนักศึกษาจึงมีความเป็นอิสระในการใช้เวลาเป็นอย่างมากจากศึกษาของปรีดา กลั่นแก้ว พบว่าการใช้เวลาว่างของเยาวชนในปัจจุบัน ส่วนใหญ่อยู่กับการอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ ภาพยนต์และวิดีโอ ดังนั้น โอกาสที่เยาวชนจะตกอยู่ใต้อิทธิพลของสื่อมวลชนจึงมีมาก (ปรีดา กลั่นแก้ว, 2530 : 4)

หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนแขนงหนึ่งที่ทำให้รายละเอียดได้มากกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น ๆ เป็นแหล่งอ้างอิงได้เป็นอย่างดี หาซื้อง่าย พกพาไปไหนมาไหนได้สะดวก อ่านเมื่อใดก็ได้ และมีราคาถูก จากการศึกษาของสุกัญญา ตีระวนิช และนันทริกา คุ่มไพโรจน์ เกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร พบว่าเด็กและเยาวชนถึง 93.33% นิยมอ่านหนังสือพิมพ์เป็นอย่างมาก และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิด ของเด็กและเยาวชนและปัญหาที่น่าห่วงใยมากที่สุดในปัจจุบันคือเนื้อหาของหนังสือพิมพ์บางฉบับที่มุ่งเสนอข่าวอาชญากรรม ข่าวเกี่ยวกับเรื่องเพศ ใช้ถ้อยคำรุนแรงน่าหวาดเสียว และไม่เหมาะสม เมื่อสิ่งเหล่านี้แพร่หลายออกไปก็อาจมีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน (สุกัญญา ตีระวนิช และนันทริกา คุ่มไพโรจน์, 2526 : 10)

นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย เป็นเยาวชนกลุ่มหนึ่งในมวลชนของสังคมไทยที่มีบทบาท และมีความหมายเป็นพิเศษ เพราะเป็นกลุ่มชนที่สังคมยกย่องว่า เป็นผู้มีความรู้มีความคิดดี และหวังว่านิสิตนักศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต (นพพร ปรีปฐมณะ, 2509 : 1)

ผู้ศึกษาจึงเห็นว่าน่าจะได้ทำการศึกษา ถึงพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการ เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ที่แท้จริงของนิสิตนักศึกษาในสภาวะการปัจจุบัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้กลุ่มตัวอย่าง ทั้งที่

เป็นนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐบาล และมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งยังไม่มีผู้ใดกระทำมาก่อน เพื่อศึกษาดูว่านิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐบาล มหาวิทยาลัยเอกชน ในชั้นปีศึกษาที่แตกต่างกัน เพศต่างกัน มีพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเป็นอย่างไร และแตกต่างกันอย่างไร โดยใช้ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา
2. เพื่อศึกษาความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา
3. เพื่อทราบการใช้ประโยชน์ และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

สมมุติฐาน

1. นักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในส่วนที่เกี่ยวกับสถานที่ ความบ่อย เวลา ช่วงเวลา วิธีการ จำนวนฉบับ ต่างกัน
2. นักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครที่มีเพศต่างกัน ชั้นปีที่เรียนต่างกัน สาขาวิชาต่างกัน จะมีการอ่านและความต้องการเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันต่างกัน
3. นักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครที่มีเพศต่างกัน ชั้นปีที่เรียนต่างกัน สาขาวิชาต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์ และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวันต่างกัน

ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครของรัฐบาลจำนวน 5 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยของเอกชนจำนวน 5 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ภาคปกติใน 3 สาขาวิชา ซึ่งได้แก่ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์

เนื้อหาต่าง ๆ ที่นำมาประกอบในการวิจัยครั้งนี้ นำมาจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่พิมพ์จำหน่ายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537 รวม 7 ฉบับ ซึ่งได้แก่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์มติชน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์แนวหน้า หนังสือพิมพ์บ้านเมือง หนังสือพิมพ์สยามโพสต์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด ประเด็นของคำถามประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับประวัติส่วนตัว พฤติกรรมการอ่านเนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการ รวมทั้งการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันรวมทั้งการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาซึ่งในอนาคตจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบต่อไป อีกทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการทางด้านหนังสือพิมพ์ในการปรับปรุงเนื้อหาต่าง ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับสารในปัจจุบัน

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

นักศึกษามหาวิทยาลัย หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ในสาขามนุษยศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ ตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม -มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

พฤติกรรมการอ่าน หมายถึง การอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน สถานที่ที่ใช้ในการอ่าน ความบ่อยในการอ่าน ระยะเวลาในการอ่าน ช่วงเวลาที่อ่าน วิธีการอ่าน และจำนวนฉบับในการอ่าน รวมทั้งการอ่านข่าวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งได้แก่ ข่าวราชการ ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ข่าวกีฬา ข่าวชาวบ้าน ข่าวสตรี ข่าวประกาศให้บริการ ข่าวสังคม ข่าวบันเทิง บทความ บทความวิจารณ์ต่าง ๆ การตูนล้อเลียนสังคม นวนิยาย สารคดี และโฆษณาประเภทต่าง ๆ

ความต้องการเนื้อหา หมายถึง ข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักศึกษามหาวิทยาลัยต้องการเพิ่มเติมจากมีอยู่แล้ว ซึ่งในที่นี้ได้แก่ ข่าวราชการ ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ข่าวกีฬา ข่าวชาวบ้าน ข่าวสตรี ข่าวประกาศให้บริการ ข่าวสังคม ข่าวบันเทิง บทความ บทความวิจารณ์ต่าง ๆ การตูนล้อเลียนสังคม นวนิยาย สารคดี และโฆษณาประเภทต่าง ๆ

หนังสือพิมพ์รายวัน หมายถึง หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ตีพิมพ์ในกรุงเทพมหานคร ออกสม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน

การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ หมายถึง นักศึกษาเลือกที่จะใช้ประโยชน์จากหนังสือพิมพ์รายวันตามความปรารถนาของตน

บทที่ 2

ทฤษฎี แนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การที่สื่อมวลชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งเป็นสื่อที่หาซื้อได้ง่ายเป็นแหล่งอ้างอิงได้เป็นอย่างดี ช่างยังพกพาไปไหนมาไหนได้อย่างสะดวกนั้น จะเป็นสื่อมวลชนที่มีประสิทธิภาพเพียงใด องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่จะต้องพิจารณา คือ ผู้รับข่าวสาร เพราะถ้าแหล่งข่าวสารในที่นี้หมายถึงหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ไม่สามารถส่งข่าวสารที่ตรงกับความต้องการของผู้รับสารก็จะมีประโยชน์อะไร เพราะผู้รับสารแต่ละคน มีการรับ มีการจดจำ มีการตอบสนองต่อข่าวสารแตกต่างกันออกไป ฉะนั้นผู้ส่งสารจึงควรต้องทำความเข้าใจ และศึกษาถึงความต้องการของผู้รับสารที่อาจเปลี่ยนแปลงไปได้ตามกาลเวลา ทั้งนี้เพื่อความสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน จึงได้มีนักวิชาการ ตลอดจนนักสื่อสารมวลชน ได้ทำการศึกษาความสนใจ ความต้องการ ความคาดหวัง และความพึงพอใจจากการใช้สื่อเพื่อประโยชน์ของผู้รับข่าวสาร ซึ่งจะได้นำมาประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้

แนวคิดที่เกี่ยวกับสื่อมวลชน

ปรมะ สตะเวทิน ให้ความหมายของการสื่อสารว่าเป็นกระบวนการ ของการถ่ายทอดสาร (Message) จากบุคคลฝ่ายหนึ่งเรียกว่าผู้ส่งสาร (Source) ไปยังบุคคลอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเรียกว่าผู้รับสาร (Receiver) โดยผ่านสื่อ (Channel) (ปรมะ สตะเวทิน, 2529 : 14-17)

ซึ่งการสื่อสารนั้น แบ่งออกได้หลายประเภท คือ

1. การสื่อสารภายในบุคคล
2. การสื่อสารระหว่างบุคคล
3. การสื่อสารกลุ่มใหญ่
4. การสื่อสารในองค์กร
5. การสื่อสารมวลชน (ชวรัตน์ เชิดชัย, 2527 : 25)

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสื่อสารมวลชนนั้น เป็นขบวนการสื่อสารชนิดหนึ่ง ซึ่งครอบคลุมถึงผู้ส่งสาร สาร สื่อ และผู้รับสาร สื่อ (Channel) ที่ใช้ในขบวนการสื่อสารมวลชน เรียกว่า สื่อมวลชน (Mass Media) หมายถึง สื่อที่สามารถนำสารจากผู้ส่งสารออกไปสู่ผู้รับสาร ที่ประกอบด้วยคนจำนวนมากได้อย่างรวดเร็วในเวลาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน โดยสื่อมวลชน ซึ่งได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์ (ประมะ สตะเวทิน, 2529: 26-29)

สำหรับสื่อมวลชนที่ผู้ศึกษาใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ หมายถึง หนังสือพิมพ์รายวัน เป็นสื่อที่นำข่าวสารต่าง ๆ ไปสู่ผู้รับสาร

แนวคิดที่เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์

คาร์เตอร์ วี. กูด กล่าวว่า หนังสือพิมพ์ คือสิ่งพิมพ์ที่ออกตามวาระมีกำหนดติดต่อไปเป็นลำดับมีลักษณะเป็นกระดาษขนาดใหญ่ จำนวนหลายแผ่น พบได้ จุดมุ่งหมายเพื่อเสนอข่าวสาร และสิ่งที่น่าสนใจทั่วไปตามปกติกำหนดออกเป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์ แต่ถ้าเพื่อการศึกษา อาจจะทำเป็นรายปักษ์ หรือรายเดือนก็ได้ (Good, 1973 : 385)

ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ พุทธศักราช 2484 มาตรา 4 ได้ให้คำจำกัดความของหนังสือพิมพ์ไว้ว่า "หนังสือพิมพ์" หมายถึง สิ่งพิมพ์ซึ่งมีจำหน่ายเดียวกัน และออกหรือเจตนาจะออกตามลำดับเรื่อยไปมีกำหนดระยะเวลาหรือไม่ก็ตาม มีข้อความต่อเนื่องกัน หรือไม่ก็ตาม (เสถียร วิชัยลักษณ์, 2518 : 2)

จูเลียน อาดัมส์ กล่าวว่า หนังสือพิมพ์รายวัน คือหนังสือพิมพ์ที่ออกจำหน่ายสม่ำเสมอเป็นประจำ มักจะพิมพ์ในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ ๆ ลงข่าวทุกชนิด เช่น ข่าวในประเทศ ข่าวธุรกิจการค้า ข่าวกีฬา ข่าวสังคม และข่าวบันเทิง เป็นต้น ข่าวที่นำมาลงเป็นข่าวสด ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันนั้น หรืออย่างช้าไม่เกิน 2-3 วัน (Adams, 1969 : 29)

Joseph T. Klapper ได้รวบรวมผลงานวิจัยเกี่ยวกับผลของสื่อมวลชนและสรุปว่า โดยส่วนใหญ่แล้ว คนมีแนวโน้มที่จะเปิดรับสารจากสื่อมวลชนที่ใช้กันได้ดีกับทัศนคติและความสนใจของตนที่มีอยู่ ซึ่งนั่นก็หมายความว่า กระบวนการเลือกสรรของบุคคลเป็นปัจจัยหนึ่ง

ที่กำหนดการเลือกสรร การใช้สื่อมวลชนของบุคคล เพราะฉะนั้น บุคคลไม่ได้ใช้สื่อมวลชนทุกชนิดและเลือกใช้สื่อมวลชนบางชนิดแล้วแต่ว่าสื่อมวลชนเหล่านั้น จะให้สาระที่ตรงกับทัศนคติหรือความสนใจของตนหรือไม่ นอกจากนี้ Klapper ยังได้เสนอปัจจัยต่าง ๆ อื่นที่ปัจจัยที่เข้ามามีอิทธิพลเกื้อหนุนให้เกิดความมากน้อยของการเปิดรับต่อสื่อมวลชน ซึ่งได้แก่

1. กลุ่มและปทัสถานของกลุ่ม
2. การแพร่กระจายข่าวสารโดยการสื่อสารระหว่างบุคคล
3. ผู้นำความคิดเห็น
4. ธรรมชาติของสื่อมวลชนในเชิงธุรกิจที่อยู่ในสังคมแบบเสรีประชาธิปไตย

(Klapper, 1960 : 50-51)

ลักษณะของหนังสือพิมพ์รายวัน

รูปแบบของหนังสือพิมพ์รายวันส่วนมาก มักจะเป็นมาตรฐานเดียวกัน คือใช้กระดาษชนิดไม่คืนกหลายแผ่นเรียงซ้อนกันโดยไม่เย็บติดกัน การที่ใช้กระดาษชนิดไม่คืนกก็เพราะมุ่งให้คนอ่านเพียงครั้งเดียวก็ทิ้งไป จึงไม่จำเป็นต้องใช้กระดาษชนิดที่ใช้เพื่อความคงทนต่อการใช้ประโยชน์ที่ซ้ำซากแต่อย่างใด ขนาดของกระดาษที่ใช้มี 2 ขนาด คือ ขนาดใหญ่ใช้กระดาษกว้าง 15 นิ้ว ยาว 28 นิ้ว ขนาดเล็กใช้กระดาษกว้าง 11.5 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว (Trager, 1974 : 32) หนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไปมักจะมีเอกลักษณ์เป็นของตัวเอง แม้ว่าการจัดหน้าจัดคอลัมน์ จะดูคล้ายคลึงกันอยู่บ้าง แต่ข้อเขียนและสาระของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับจะแตกต่างกันตามเข็มหรือนโยบาย และอุดมการณ์ของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับ

สำหรับลักษณะของหนังสือพิมพ์รายวันในประเทศไทย ส่วนใหญ่มีขนาดใหญ่ หนังสือพิมพ์รายวันที่ออกจำหน่ายในกรุงเทพมหานคร มีขนาดแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย ความแตกต่างกันประการหนึ่งที่หนังสือพิมพ์แต่ละฉบับมองเห็นได้ชัด คือ สีของหนังสือพิมพ์ ซึ่งแต่ละฉบับมีสีเฉพาะตัวเป็นเอกลักษณ์ และชื่อหนังสือพิมพ์เป็นตัวอักษรขนาดใหญ่อ่านได้ชัดเจนและมักจะอยู่ก่อนไปทางข้างบนด้านซ้าย หรือตรงกลางหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ ตัวอักษรใช้สีที่เป็นเอกลักษณ์ของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ ส่วนเครื่องหมายหรือคำขวัญของหนังสือพิมพ์ อยู่ในบริเวณเดียวกับชื่อดังกล่าว

หน้าแรกของหนังสือพิมพ์ยังบอก ปีที่ ฉบับที่ และวันเดือนปี ของหนังสือพิมพ์ ฉบับนั้น และหากวันหนึ่ง ๆ หนังสือพิมพ์ตีพิมพ์หลายครั้งก็จะบอกฉบับแรก ฉบับหลังไว้ด้วย สิ่งหนึ่งที่หนังสือพิมพ์จะขาดไม่ได้ คือ ชื่อสถานที่พิมพ์ ชื่อบรรณาธิการ และคณะบรรณาธิการ ซึ่งส่วนมากจะบอกไว้ตอนล่างสุดของหน้าแรก หรือหน้าสุดท้ายของหนังสือพิมพ์ แต่มีบางฉบับที่บอกไว้ในหน้าอื่น ๆ อีก

หนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไปมีจำนวนหน้าตั้งแต่ 12 ถึง 20 หน้า ในแต่ละหน้าจะบรรจุเนื้อหาต่าง ๆ อย่างเป็นสัดส่วน โดยอาจจะระบุประเภทของเนื้อหาในแต่ละหน้า แต่ละคอลัมน์อย่างชัดเจน การกำหนดเนื้อหาในหน้าต่าง ๆ ไม่มีกฎเกณฑ์ที่แน่นอนแต่จะอาศัยหลักจิตวิทยาความสนใจของคนเข้ามาช่วยบ้าง เช่น การเสนอเรื่องที่เราเห็นว่าน่าสนใจไว้ในหน้าต้น ๆ และเรื่องอื่น ๆ ตามลำดับ หรือเหตุผลอื่น ๆ ตามแต่นโยบายของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ส่วนหน้าสุดท้ายมักจะเป็นหน้าไว้ต่อข้อความที่ต่อมาจากหน้าอื่น ๆ (นรินทร์ บุญชู, 2520 : 20-21)

องค์ประกอบของหนังสือพิมพ์รายวัน

นันทริกา คุ่มไฟโรจน์ มีความเห็นว่า หนังสือพิมพ์ที่ดี หรือสมบูรณ์แบบจะต้องมีสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของหนังสือพิมพ์ ดังนี้

1. ข่าว เป็นหัวใจของหนังสือพิมพ์ มักปรากฏอยู่ในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ ประกอบด้วย ข่าวภายในประเทศ ข่าวภายนอกประเทศ ข่าวท้องถิ่น ข่าวสังคม ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวกีฬา ฯลฯ

2. ภาพ มีความสำคัญ และมีคุณค่าอย่างมาก ภาพถ่ายสามารถสร้างความเข้าใจให้แก่เราได้เป็นอย่างดีและรวดเร็วยิ่งกว่าตัวหนังสือมากจนมีคำกล่าวในวงการที่ใช้ภาพถ่ายกันทั่วไปว่า ภาพถ่ายมีค่าเป็นพันคำ คุณค่าของภาพถ่ายพอสรุปได้ คือ

- 2.1 ภาพถ่าย เพิ่มความสวยงามให้แก่หนังสือพิมพ์
- 2.2 ภาพถ่าย ทำให้ผู้อ่านหนังสือพิมพ์เกิดความสนใจในหนังสือพิมพ์มากขึ้น
- 2.3 ภาพถ่าย เพิ่มความหมายให้แก่ตัวหนังสือ

2.4 ภาพถ่าย เป็นสื่อให้ผู้อ่านได้ทราบข่าวสารและเรื่องราวต่าง ๆ ที่ถ่ายทอดด้วยภาพ เช่น เรื่องที่แสดงด้วยภาพ และเรื่องประเภทสารคดีมีภาพประกอบ เป็นต้น

3. โฆษณา เป็นปัจจัย หรือทุนในการดำเนินธุรกิจหนังสือพิมพ์ ซึ่งจะขาดเสียมิได้ โฆษณาอาจจะถูกนำเสนอในรูปของการโฆษณาที่มีภาพประกอบ ใช้ตัวอักษรแปลก ๆ โฆษณาย่อยรวมอยู่ในหน้าเดียวกับโฆษณาอื่น ๆ หรือ หน้าอื่น ๆ ของหนังสือพิมพ์ก็ได้ ประกาศของศาลหรือประกาศของทางราชการก็ถือว่าเป็นโฆษณาย่อยได้อย่างหนึ่ง หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่จัดเนื้อที่สำหรับโฆษณาประมาณ 60 เปอร์เซ็นต์ หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ของเนื้อที่ทั้งหมดจัดไว้เพื่อโฆษณา เพราะรายได้ส่วนใหญ่ได้จากแหล่งนี้ ลำพังค่าจำหน่ายหนังสือพิมพ์ทั้งหมดไม่สามารถจะคุ้มค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้

4. บันเทิง มักจะปรากฏในรูปของ สารคดี การเสอนบันเทิงเรื่องราว บทความ เรื่องสั้น การ์ตูน ขำขัน งานอดิเรก ตอบปัญหา เพลง กลอน ลิขสมอง เป็นต้น

5. ความคิดเห็น นอกจากข่าวแล้วความคิดเห็นต่าง ๆ มีความสำคัญอยู่ไม่น้อย เพราะว่าข่าว ภาพ โฆษณา บันเทิง ให้ความรู้ความบันเทิงแก่ผู้อ่านเท่านั้น แต่หนังสือพิมพ์จะไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ถ้าไม่สามารถตีความหรืออธิบายความหมายของข่าวที่สำคัญ การอธิบายเพิ่มเติมก็ดี การแสดงความคิดเห็นก็ดี จะเป็นการทำให้เข้าใจซึ่งถึงข่าวนั้นได้ดียิ่งขึ้น การแสดงความคิดเห็นและข้อวิจารณ์อาจจะอยู่ในรูปของบทบรรณาธิการ คอลัมน์ตีชม วิเคราะห์วิจารณ์ข่าว เป็นต้น (นันทริกา คุ่มโพธิ์โรจน์, 2514 : 1)

ประเภทของข่าว

ข่าว สามารถแบ่งได้ตามคุณค่าของเนื้อหาข่าว 2 ประเภท คือ

1. ข่าวที่ไม่ดึงดูดความสนใจ (Passive News) ส่วนมากได้แก่ข่าวที่ได้รับแจกมาจากหน่วยประชาสัมพันธ์ของบริษัท องค์กร และหน่วยราชการต่าง ๆ ตลอดจนข่าวที่ได้รับจากการจัดประชุมแถลงข่าวของหน่วยงานต่าง ๆ อีกด้วย เนื้อหาของข่าวอาจจะไม่ก่อให้เกิดความสนใจจากผู้อ่านมากเท่าที่ควร เพราะอาจเคยมีการแถลงข่าว หรือ เคยจัดประชุมมาก่อนแล้วในแห่งอื่น ๆ

2. ข่าวที่เร้าความสนใจ (Active News) เป็นข่าวที่นักหนังสือพิมพ์ได้เข้าไปค้นพบ

ด้วยตนเอง แล้วนำมาเปิดเผยต่อผู้อ่าน มีการสอบสวนต้นตอแหล่งข่าวหลาย ๆ ด้านด้วยกัน โดยการสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากผู้ที่ทราบเรื่องราวแต่ปิดบังความจริงเอาไว้บางส่วน นักหนังสือพิมพ์ที่ดีย่อมจะเสนอข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นให้ประชาชนรับทราบ และสะท้อนความต้องการของประชาชนในด้านต่าง ๆ ให้ชนชั้นปกครอง หรือนักการเมืองทราบด้วย มิใช่รายงานข่าวเฉพาะที่ได้รับแจกมาจากหน่วยงานต่าง ๆ เท่านั้น (The Thomson Foundation, 1972 : 2-3) และถ้าจะจำแนกข่าวตามสาระ ก็จะจำแนกได้ 2 ประเภทเช่นกัน คือ

1. ข่าวหนัก (Hard News) ได้แก่ข่าวที่ต้องใช้ความคิด ความรู้ และความสนใจพอสมควร เป็นข่าวที่ให้ความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์แก่มวลชน เป็นข่าวที่มีความสำคัญมากเป็นอันดับแรก และจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน เช่นเรื่องเกี่ยวกับประชามติครั้งสำคัญ เรื่องเกี่ยวกับการเพิ่มและลดภาษี สถานการณ์เหล่านั้นนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่ผู้อ่านคาดว่าจะอ่านได้จากหนังสือพิมพ์

2. ข่าวเบา (Soft News) เป็นข่าวที่มีความสำคัญเป็นอันดับ 2 มีเนื้อหาสาระที่ก่อให้เกิดความพอใจแก่ผู้อ่านทันทีภายหลังจากการอ่าน เรื่องเหล่านั้นแม้จะน่าสนใจ แต่จะนำมาลงหนังสือพิมพ์หรือไม่ก็ได้ ผู้อ่านจะไม่วู้สึกว่าเรื่องที่ตนสนใจขาดไป (Crump, 1974 : 47-48)

Willian L. Revers กล่าวว่า หนังสือพิมพ์ที่ดีต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. หนังสือพิมพ์จะต้องยึดหลักคุณธรรม (Integrity)
 - 1.1 หนังสือพิมพ์จะต้องซื่อตรง และยุติธรรมในการลงข่าว โดยตรวจสอบที่มาของข่าวและข้อเท็จจริงจากประชาชน
 - 1.2 ไม่ใช้อารมณ์ในการวิจารณ์เรื่องที่ไม่เห็นด้วย
 - 1.3 มีความอดทนต่อปัญหาและความยุ่งยากที่ประสบ
 - 1.4 จัดให้มีคอลัมน์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิจารณ์ได้ในกรณีที่ผู้อ่านไม่เห็นด้วยกับบทความ หรือบรรณาธิการ
2. หนังสือพิมพ์จะต้องยึดหลักความถูกต้อง (Accuracy)
 - 2.1 หนังสือพิมพ์ต้องพิมพ์ หรือลงข่าวที่เป็นเรื่องจริงเท่านั้น

2.2 นักหนังสือพิมพ์ต้องซื่อตรงต่ออุดมคติ และมุ่งทำให้หนังสือพิมพ์นั้นดีที่สุด

2.3 พยายามแก้ไขหรือระมัดระวังข้อผิดพลาดอันเกิดจากความประมาทหรือข่าวที่ไม่แน่ใจ

2.4 ต้องมีการแก้ไขในทันทีที่เกิดความผิดพลาด เนื่องจากการลงข่าวที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง

3. หนังสือพิมพ์จะต้องมีความรับผิดชอบ (Responsibility)

3.1 การเลือกลงข่าวที่สำคัญ และมีประโยชน์อย่างแท้จริงต่อประชาชน

3.2 พยายามเสนอข่าวที่ยกย่องบุคคลที่ทำดีให้ปรากฏ เช่นการเสียสละ ความเป็นพลเมืองดี ความรักชาติ

3.3 บอกแหล่งข่าวโดยชัดเจน

3.4 เคารพสิทธิส่วนบุคคล

3.5 พยายามชักจูงใจให้ผู้อ่านมีความภาคภูมิใจ และมีความหยิ่งในตนเอง

4. หนังสือพิมพ์จะต้องมีความเป็นผู้นำ (Leadership)

4.1 หนังสือพิมพ์จะต้องกล้าหาญที่จะรับใช้ประชาชน

4.2 พยายามสนับสนุนเจ้าหน้าที่ของรัฐ กลุ่มเอกชน เพื่อต่อต้านสิ่งเลวร้ายในสังคม

4.3 ช่วยป้องกันสิทธิและหน้าที่ ที่ได้มีกฎหมายคุ้มครองไว้

4.4 หนังสือพิมพ์จะต้องรับใช้ในฐานะเป็นสื่อกลางอย่างแท้จริง วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ต่อรัฐบาล และหน่วยงานทุกระดับชั้น เพื่อให้มีการแก้ไข หรือการปฏิรูปให้เกิดสิ่งใหม่ที่ดีกว่า

4.5 เป็นปฏิปักษ์ต่อความเห็นแก่ตัว และความอยุติธรรม โดยไม่เกรงกลัวอิทธิพลใด ๆ (Revers, 1964 : 336-338)

ในเรื่องที่เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์นั้น

Fraser F. Bond ได้กล่าวไว้ในหนังสือ An Introduction to Journalism ว่าหนังสือพิมพ์ที่ดีเปรียบเสมือนมหาวิทยาลัยของมวลชน คือ เป็นแหล่งความรู้ต่าง ๆ ซึ่งผู้อ่าน

เรียนรู้วิชาการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. ประวัติศาสตร์ปัจจุบัน หนังสือพิมพ์ออกจำหน่ายก็เพื่อเสนอข่าว ดังนั้น เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นที่ใดก็จะปรากฏเรื่องราวพร้อมทั้งรายละเอียดในหน้าหนังสือพิมพ์ ทำให้ผู้อ่านได้ทราบความเป็นไปของเหตุการณ์ทั่วไป

2. การเมืองการปกครอง สำหรับหนังสือพิมพ์ของสหรัฐอเมริกาในสมัยก่อนเนื้อที่ส่วนใหญ่ จะเกี่ยวกับข่าวการเมืองและการปกครอง ซึ่งบางครั้งอาจเป็นเพียงการโฆษณาชวนเชื่อ แต่ในปัจจุบันนี้ มีการเสนอข่าวอย่างระมัดระวังเพิ่มขึ้น ทำให้ได้เนื้อหาที่ถูกต้องมีความยุติธรรมในการเสนอข่าว

3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ข่าวการเมืองและการปกครองนอกจากจะทำให้ประชาชนเข้าใจการเมืองการปกครองภายในประเทศแล้ว ยังมีบางส่วนที่ทำให้ได้รู้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ ช่วยให้เห็นปัญหาระหว่างชาติต่าง ๆ ได้

4. วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ การค้นพบใหม่ ๆ ทฤษฎีใหม่ ๆ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ข่าวที่เสนอในด้านนี้มักจะเขียนโดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มีความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ทำให้ผู้อ่านได้เกิดการเรียนรู้ตามหลักวิชาการ

5. อาชีพและงานธุรกิจ ผู้อ่านหนังสือพิมพ์จะมีโอกาสได้ทราบถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับธุรกิจต่าง ๆ สินค้าต่าง ๆ ที่ผลิตขึ้นใหม่ ๆ กฎหมายใหม่ ๆ ความก้าวหน้าในวงการแพทย์ ความรู้เหล่านี้จะช่วยให้ผู้อ่านเกิดความรู้ไม่หลงเชื่อโฆษณาต่าง ๆ เป็นการสร้างความรู้ให้แก่ผู้อ่านในหลาย ๆ ด้าน

6. เศรษฐศาสตร์ การเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการว่างงาน การประท้วง เป็นการให้ความรู้อย่างหนึ่ง เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

7. จิตวิทยาและสังคมวิทยา เนื่องจากบุคคลเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดข่าว ดังนั้น ในหน้าหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ จึงเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์อยู่โดยทั่วไป ทั้งพฤติกรรมปกติและผิดปกติ ทำให้ผู้อ่านได้มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมต่าง ๆ

8. การศึกษาเนื้อหาที่เสนอในคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ในการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ

9. สุขภาพอนามัย การที่หนังสือพิมพ์มีผู้เชี่ยวชาญเขียนเรื่องในด้านนี้ นับเป็นการก่อให้เกิดคุณค่าแก่หนังสือพิมพ์ เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน

10. อัดตะชีวประวัติ ผู้อ่านหนังสือพิมพ์สามารถเรียนรู้ชีวประวัติบุคคลสำคัญได้จากการอ่านผลงานความสำเร็จในด้านต่าง ๆ หรือความล้มเหลวในการดำเนินงาน ซึ่งจักเป็นประโยชน์แก่การดำเนินชีวิตของผู้อ่าน (Bond, 1955 : 6-25)

สำหรับการศึกษาคั้งนี้ ผู้ศึกษาเน้นศึกษาในลักษณะที่ผู้รับสารมีพฤติกรรมการอ่าน และต้องการเนื้อหาอะไรจากหนังสือพิมพ์รายวัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวันอย่างไร โดยใช้ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจเป็นหลักในการศึกษา

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ (The Uses and Gratifications Theory)

การศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อ เพื่อประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสารมีลักษณะตรงข้ามกับการศึกษาถึงผลที่สื่อมวลชนก่อให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้รับสาร (The Media Effect Approach) เพราะจะศึกษาในแนวที่ว่าสื่อสารมวลชนทำอะไรกับผู้รับสาร แต่การศึกษาที่เน้นประโยชน์ของสื่อมวลชนที่มีต่อสังคมและประชาชนนี้เป็นการศึกษาที่ว่าผู้รับสารจะทำอะไรกับสื่อมวลชน (Functional Approach) ที่ก่อให้เกิดสมมุติฐานทางการสื่อสารมวลชน ในเรื่องการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ (Uses and Gratifications) การศึกษาแนวนี้จึงเน้นที่ผู้รับสารเป็นผู้กำหนดว่าตนต้องการอะไร สื่ออะไร สารอะไร ที่ได้จากสื่อมวลชนสารที่ได้เหล่านั้นไปตอบสนองความต้องการของตนอย่างไร หรือสารอะไร จึงจะตอบสนองความต้องการของตนได้ (Benjarongkit, 1985 : 6)

การศึกษาในแนวการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพอใจนี้ เป็นการมองมนุษย์ในแง่ของจิตวิทยาสังคม โดยเน้นค่านิยม ความต้องการ และสาเหตุของความต้องการของผู้รับสาร ทฤษฎีนี้อธิบายว่านอกจากความต้องการขั้นพื้นฐาน 5 อย่างตามที่มาสโลว์กล่าวไว้คือ ความต้องการทางร่างกาย ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความรัก ความต้องการการนับถือ และความต้องการความสำเร็จในชีวิตแล้ว มนุษย์ยังมีความต้องการอีกอย่างหนึ่งคือ ความต้องการอยากจะทำอะไร ซึ่งเป็นการต้องการที่จะแสวงหาระเบียบ และความเข้าใจสภาวะ

แวดล้อมตนเอง ความต้องการที่จะเรียนรู้นี้ เป็นแรงผลักดันที่มนุษย์เราเรียนรู้มาจากการอยู่ในสังคม การศึกษาแบบนี้ เป็นการยอมรับว่ามนุษย์เราจิตใจแสวงหาข่าวสารต่าง ๆ จากสื่อมวลชน ไม่ใช่ มนุษย์ถูกยัดเยียดข้อความให้ดังที่เคยชิน

การศึกษาสื่อมวลชนตามแนวของทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ มี ข้อที่ต้องยอมรับกัน ดังนี้

1. มนุษย์จิตใจแสวงหาข่าวสาร ไม่ได้ถูกยัดเยียดให้อ่าน ดู หรือ ฟัง มนุษย์มีการ เลือกจะหลบลีกข่าวสารได้ถ้าต้องการ

2. การใช้สื่อมวลชนของมนุษย์มีจุดมุ่งหมาย

3. สื่อมวลชนต้องแข่งขันกับสิ่งเร้าอื่น ๆ อีกหลายอย่างที่อาจตอบสนองการรับรู้ของ มนุษย์ได้

4. มนุษย์เป็นผู้กำหนดความต้องการของตัวเองจากความสนใจ แรงจูงใจที่เกิดขึ้นใน กรณีต่าง ๆ กัน (เสรี วงษ์มณฑา, 2535 : 2-6)

แคทซ์ และคณะ ได้สรุปการศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และการได้รับความ พึงพอใจ คือการศึกษาเกี่ยวกับ

1. สภาวะทางสังคมและจิตใจที่มีผลต่อ

2. ความต้องการของบุคคล ซึ่งนำไปสู่

3. การคาดคะเนเกี่ยวกับ

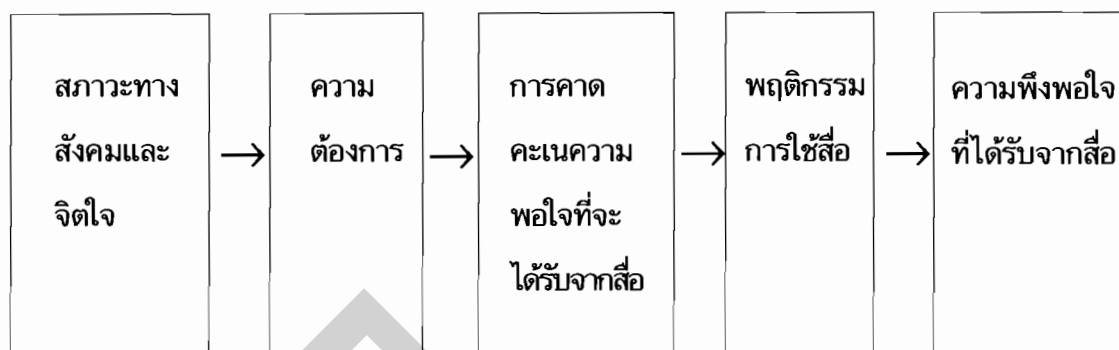
4. สื่อและแหล่งที่มาของสาร

5. ความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อ

6. ผลอื่น ๆ ที่บางครั้งมีอาจคาดหมายมาก่อน

แบบจำลองที่แคทซ์ และคณะสร้างขึ้น อธิบายได้ดังนี้ คือ สภาวะของสังคมและจิตใจ ที่แตกต่างกันก่อให้เกิดมนุษย์มีความต้องการแตกต่างกันไปและความต้องการที่แตกต่างกันนี้ ทำให้ แต่ละคนคาดคะเนว่าสื่อแต่ละประเภทจะสนองความพึงพอใจได้ต่างกันออกไป ดังนั้น ลักษณะ ของการใช้สื่อของบุคคลที่มีความต้องการไม่เหมือนกัน จะแตกต่างกันไป ขั้นสุดท้ายคือ ความ พึงพอใจที่ได้รับจากการใช้สื่อจะต่างกันออกไปด้วย (Katz. E. and Others, 1974 : 8)

สรุปแบบจำลองการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจได้ดังนี้



ดังนั้น แบบจำลองนี้จึงเป็นการอธิบายถึงพฤติกรรมของการใช้สื่อว่า มีความสัมพันธ์กับความต้องการของมนุษย์ และการสนองความพึงพอใจของมนุษย์ (วันทนีย์ แสนภักดี, 2533 : 16)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พาล์มกรีน และเรย์เบิร์น (1979) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจในการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ โดยศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจในการชมโทรทัศน์ด้านการศึกษาในรัฐเคนตักกี ด้วยการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ทางโทรทัศน์จากกลุ่มตัวอย่างชายหญิงรวม 526 คน โดยวัดค่าความคาดหวังจากการชมโทรทัศน์ ว่ารายการโทรทัศน์จะให้การผ่อนคลายความเครียด การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การใช้ประโยชน์ในการใช้สื่อสัมพันธ์ การช่วยให้ลืมปัญหาต่าง ๆ เพื่อเป็นการฆ่าเวลา เพื่อความเป็นเพื่อนแก้เหงา และเพื่อความบันเทิง ผลการศึกษาพบว่า ความคาดหวัง และความพึงพอใจ ของผู้ชมความแตกต่างกัน พอใจสูง

นพพร ปริญญา (2509) ได้ศึกษาความสนใจของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร ต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐบาลจำนวน 425 คน ผลการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 70.30 อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน และร้อยละ 67.44 คิดว่าหนังสือพิมพ์

เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน ร้อยละ 57.36 อ่านข่าวที่เป็นสาระประโยชน์ และร้อยละ 64.80 มีความเชื่อในเรื่องที่อ่านเกินครึ่ง และยังสรุปได้ว่านิสิตนักศึกษาชายชอบอ่านข่าวที่มีสาระมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เป็นหนังสือพิมพ์ที่นิสิตศึกษานิยมอ่านมากที่สุด

นรินทร์ บุญชู (2520) ได้ศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,271 คน ผลการศึกษาพบว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร้อยละ 68.80 อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน ร้อยละ 45.90 อ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับโอกาสและเวลารว่าง และร้อยละ 40.20 และ 40.40 อ่านหนังสือพิมพ์ วันละ 1 ฉบับ และใช้เวลาอ่านไม่เกิน 30 นาที ร้อยละ 85.90 ให้เหตุผลในการอ่านว่า เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 60.30 อ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้วค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ และร้อยละ 52.90 มีความรู้สึกเหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง เมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์รายวัน ที่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอ่านได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ประชาชาติ เดลินิวส์ และหนังสือพิมพ์ประชาธิปไตยตามลำดับโดยให้เหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์ดังกล่าวว่า เป็นหนังสือพิมพ์ที่มีบทความ บทวิจารณ์ และความคิดที่ดี รวมทั้งเสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ สำหรับหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษที่นิยมนำมาอ่าน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ Bangkok Post และหนังสือพิมพ์ The Voice of the Nation โดยให้เหตุผลในการอ่านว่าเพื่อปรับปรุงด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่นิสิตสนใจ คือ เนื้อหาในเรื่องเศรษฐกิจ การศึกษา ราชการ กีฬา อาชญากรรม ผู้หญิงและเด็ก สารบันเทิง และมหรสพ รวมทั้งการบริการ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร้อยละ 84.30 เห็นว่าหนังสือพิมพ์มีประโยชน์ช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวางและทันสมัย

นิตยา คำเมือง (2525) ได้ศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรีในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นสตรีที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่นที่สมรสแล้วมีอายุระหว่าง 15-49 จำนวน 200 คน เฉพาะในด้านการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องวางแผนครอบครัวจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ผลการศึกษาพบว่า กลุ่ม

สตรีที่มีช่วงอายุ 25-29 ปี จะมีความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์สูงกว่ากลุ่มอายุน้อยกว่าและกลุ่มที่มีช่วงอายุสูงกว่าจะเปิดรับมากที่สุด และช่วงอายุ 45 ปีขึ้นไปกลับไม่อ่านนิตยสารเลยมากที่สุด กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีว ป.ก.ส.ต้น จะมีความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ และนิตยสารสูงกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่า กลุ่มสตรีที่มีอาชีพรับราชการจะมีความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อประเภทหนังสือพิมพ์และนิตยสารสูงกว่ากลุ่มอาชีพแม่บ้าน รับจ้าง ค้าขาย และกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มสตรีที่มีรายได้ต่ำกว่าและกลุ่มที่มีรายได้สูงกว่าจะแตกต่างกันในเรื่องความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

วันतीय แสนภักดี (2533) ได้ศึกษาความคาดหวังความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อมวลชนและความต้องการทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยาที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532 ในชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 601 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในชั้นปีที่ต่างกันรวมทั้งสาขาที่ต่างกัน มีความต้องการรับรู้ทางการเมืองไม่แตกต่างกัน และส่วนที่เกี่ยวกับความต้องการรับรู้ความรู้พื้นฐานในเรื่องศาสนาและกระบวนการการยุติธรรม ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติ ได้จริงพบว่านักศึกษาหญิงต้องการรับรู้มากกว่า สำหรับความต้องการในการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองพบว่านักศึกษาชายมีความต้องการรับรู้มากกว่า ส่วนในเรื่องความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงพบว่าไม่แตกต่างกัน แต่ในระหว่างชั้นปีนั้น พบว่าแตกต่างกัน โดยชั้นปีที่ 1 มีความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองสูงกว่าระดับชั้นปีอื่น ๆ ทางด้านความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง และชั้นปีที่แตกต่างกัน รวมทั้งสาขาที่ต่างกัน พบว่าไม่แตกต่างกัน

และในปีเดียวกัน อรรพรรณ วิจักขณะ (2533) ได้ศึกษาในเรื่องการเปิดรับ และการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา เป็นนิสิตนักศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

ทั้งปลายปิดและปลายเปิด ผลการศึกษาพบว่านิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่เปิดรับสื่อมวลชน ประเภทหนังสือพิมพ์รายวัน โดยการอ่านค่อนข้างบ่อย อ่านที่บ้านพักของตนเอง ใช้เวลาอ่านแต่ละครั้ง 20-30 นาที หนังสือพิมพ์รายวันที่อ่านเป็นประจำคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ คอลัมน์ที่อ่านเป็นประจำคือข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ข่าวต่างประเทศ ข่าวอาชญากรรม บทวิจารณ์ และข่าวการศึกษา เหตุผลที่อ่านคือ ต้องการทราบข่าวสาร โดยอ่านพาดหัวข่าว และข่าวหน้าหนึ่ง อ่านเป็นบางเรื่องที่ตนสนใจ และมีความเชื่อเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันเป็นบางส่วน ส่วนการเปิดรับสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ดูโทรทัศน์ทุกวัน เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ช่วงเวลาที่ดู 20.00 - 22.00 น. เหตุผลในการดูเพื่อติดตามรายการที่ตนชื่นชอบและดูรายการที่ติดตามอยู่เป็นประจำทุกวันเพราะจัดรายการได้น่าสนใจสำหรับสื่อมวลชนประเภทภาพยนตร์ และวิดีโอ นาน ๆ จะดู และยังพบอีกว่า นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีการนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนทั้งหนังสือพิมพ์รายวัน วิทยุ และโทรทัศน์มาเป็นหัวข้อในการสนทนากับเพื่อนอยู่เสมอ ซึ่งสื่อมวลชนดังกล่าวมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ความคิดเห็น และพฤติกรรมพอสมควร

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาพฤติกรรมการอ่านและความต้องการเนื้อหา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ได้จากการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการวิจัย เป็นเครื่องมือในการบันทึกข้อมูล เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) สำหรับการดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยเป็นดังนี้ คือ

ลักษณะของประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ทำการศึกษาคือ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1 ถึง 4 ระดับปริญญาตรี ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐบาล และมหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการแบบหลายขั้นตอน (Multistage Probability Sampling)

ขั้นตอนที่ 1 การสุ่มตัวอย่างมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มอย่างธรรมดา โดยวิธีจับฉลาก ได้มหาวิทยาลัยที่จะทำการศึกษา 10 มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของรัฐบาลจำนวน 5 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยของเอกชน คือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ขั้นตอนที่ 2

นักศึกษามหาวิทยาลัยที่ทำการศึกษาผู้วิจัยเจาะจงให้มีนิสิตนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 3 สาขา คือ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกจำนวนและกลุ่มวิชาของกลุ่มตัวอย่างแต่ละมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 52 คน จากคณะอักษรศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาหนังสือพิมพ์ การประชาสัมพันธ์ สื่อสารการแสดง คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ในสาขาการจัดการ การตลาดทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 50 คน จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ในสาขาการตลาด คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ในสาขาสังคมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ในสาขาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ คณะศิลปศาสตร์ ในสาขาภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 52 คน จากคณะมนุษยศาสตร์ ในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่น วรรณคดีอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ ในสาขาศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในสาขาสังคมวิทยา รัฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 53 คน จากคณะอักษรศาสตร์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาเยอรมัน ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส คณะศึกษาศาสตร์ ในสาขาวิชาสังคมศาสตร์

จิตวิทยาและการแนะแนว เทคโนโลยีการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี
สังคมศึกษาคณะสังคมศาสตร์ ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์ เน
สาขาวิชาเคมี คณิตศาสตร์ สถิติ ชีววิทยา

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 49 คน จากคณะมนุษยศาสตร์ ในสาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ คณะบริหารธุรกิจ ในสาขาวิชาการตลาด การจัดการ คณะนิติศาสตร์ ใน
สาขาวิชาการโฆษณาการประชาสัมพันธ์ การแสดง คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 52 คน จากคณะมนุษยศาสตร์ ในสาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะบริหารธุรกิจ ในสาขาวิชาการเงิน
การตลาด คณะนิติศาสตร์ ในสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ วารสารศาสตร์ วิทยุโทรทัศน์
คณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สถิติ คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ใน
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 50 คน จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ
คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 49 คน จากคณะศิลปศาสตร์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ธุรกิจ การท่องเที่ยว การโรงแรม เลขานุการ คณะบริหารธุรกิจ ในสาขาวิชาการจัดการ
การเงิน การธนาคาร คณะนิติศาสตร์ ในสาขาวิชาโฆษณาและประชาสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำนวน 50 คน จากคณะศิลปศาสตร์ ในสาขาวิชาภาษา

อังกฤษ การท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ ในสาขาวิชาบัญชี การตลาด คณะนิเทศศาสตร์ ในสาขาวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สื่อสารมวลชนและการแสดง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสาขาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ตัวแปรต้น ประกอบด้วย

- เพศ (ชาย, หญิง)
- ระดับชั้นปี (ปีที่ 1 ถึง 4)
- สถาบัน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต)
- สาขา (สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์)
- เกรดเฉลี่ย

ตัวแปรตาม

- พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
- ความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน
- การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารและดัดแปลงมาจากงานวิจัยที่มีผู้เคยทำมาแล้วในเรื่องที่ใกล้เคียงกัน และจากการแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ สถาบัน ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา อายุ และเกรดเฉลี่ย จำนวน 5 ข้อ คือ ข้อ 1-5

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่าน เนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน แบ่งเป็น 2 ส่วน

2.1 พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน จำนวน 8 ข้อ คือ ข้อ 1-8

2.2 เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน จำนวน 15 ข้อ คือ ข้อ 1-15 โดยเนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการ จำแนกจากข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันดังนี้ ข่าวราชการ (ข่าวราชการต่าง ๆ ข่าวในพระราชสำนัก) ข่าวเศรษฐกิจ (ข่าวเศรษฐกิจในประเทศ ต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงิน ดอกเบี้ย ซื้อขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์) ข่าวการเมือง (ข่าวการเมืองในประเทศ ต่างประเทศ) ข่าวการศึกษา ข่าวกีฬา ข่าวชาวบ้าน (ข่าวอาชญากรรม โศกนาฏกรรม โสยศาสตร์ อภินิหาร) ข่าวสตรี (แฟชั่น ชุบชิป) ข่าวประกาศให้บริการ (ข่าวพยากรณ์อากาศ แจ้งของหาย ร้องทุกข์ จราจร ถึงแก่กรรม) ข่าวสังคม (ข่าวศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ความเคลื่อนไหวของบุคคลสำคัญ) ข่าวบันเทิง บทความ บทความวิจารณ์ต่าง ๆ (ผู้อ่านแสดงความคิดเห็น) การ์ตูนล้อเลียนสังคม นวนิยาย บทละครโทรทัศน์ สารคดี (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ) โฆษณาประเภทต่าง ๆ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ จากหนังสือพิมพ์รายวัน จำนวน 14 ข้อ คือ ข้อ 1-14 โดยคำถามตั้งแต่ ข้อ 3-11 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข่าวที่เกิดขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537 ซึ่งหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกข่าวคือ เลือกข่าวที่ได้ถูกตีพิมพ์ในหน้า 1 ของหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งถือว่าเป็นข่าวใหญ่โดยผู้วิจัยคัดเลือกข่าว ตามหัวข้อข่าวต่าง ๆ จากตอนที่ 2.2 ได้ทั้งสิ้น 8 ข่าวดังนี้ ข่าวการแจกเอกสารสิทธิ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต อยู่ในหัวข้อข่าวการเมือง ข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์ บันทิต โฆษิตชัยวัฒน์ อยู่ในหัวข้อข่าวชาวบ้าน ข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" อยู่ในหัวข้อข่าวบันเทิง ข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด อยู่ในหัวข้อข่าวสารคดี ข่าวพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่คณะบุคคลเข้าเฝ้าในวันเฉลิมพระชนมพรรษา อยู่ในหัวข้อข่าวราชการ

ข่าวแสน ส.เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลกรุ่นฟลายเวท อยู่ในหัวข้อข่าวกีฬา ข่าวพระยันทระ
อมโร ต้องอธิกรณ์ อยู่ในหัวข้อข่าวสังคม ข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ชีปี '38 เศรษฐกิจโต
8.7% อยู่ในหัวข้อข่าวเศรษฐกิจ

การทดสอบความถูกต้อง (Validity) และความน่าเชื่อถือ (Reliability)

การทดสอบความถูกต้องของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ใช้วัดตัวแปร
ต่าง ๆ ไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ทดสอบความเที่ยงตรง
ของเนื้อหาแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด ไปทำการทดสอบก่อนเก็บ
ข้อมูลจริง (Pre-test) กับกลุ่มนักศึกษาซึ่งมีระดับการศึกษา และอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร
เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขภาษา และข้อความที่ใช้ในการวัดให้
ชัดเจนตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น

การทดสอบความน่าเชื่อถือเป็นส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อข่าว ที่ถูกตีพิมพ์ในหน้า
1 ตามแบบ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 132-133)

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left\{ 1 - \frac{S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ α	หมายถึง	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
N	หมายถึง	จำนวนข้อ
S_i^2	หมายถึง	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
S^2	หมายถึง	คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

ได้ค่าความเชื่อ เท่ากับ .9047

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. เตรียมแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยทั้ง 10 แห่ง
จำแนกจำนวนได้ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 52 คน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 50 คน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 52 คน

มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 53 คน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 49 คน

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 49 คน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 52 คน

มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 50 คน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 49 คน

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำนวน 50 คน

รวมทั้งหมด 506 คน

4. ลงรหัสในแบบสอบถามเพื่อเปลี่ยนสภาพข้อมูลให้อยู่ในรูปของสัญลักษณ์ที่เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถอ่านค่าได้

5. ทำตารางคู่มือ การลงรหัสไว้เป็นเอกสารแสดงลักษณะของข้อมูล เพื่อใช้เกี่ยวกับการแปรผลข้อมูลในภายหลัง

6. ส่งแบบฟอร์มการลงรหัส (Coding Sheet) และคู่มือการลงรหัสให้ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง และข้อคำถามปลายเปิด โดยการคำนวณค่าความถี่ และค่าร้อยละ

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบ ไค-สแควร์ (χ^2) ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 188-191)

$$\chi^2 = \frac{(O-E)^2}{E}$$

เมื่อ O เป็นความถี่ที่ได้จากการสังเกต (Observed frequency)

E เป็นความถี่ที่คาดหวังทางทฤษฎี (Expected frequency)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสุ่มจากประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบหลายชั้น (Multi-Stage Probability Sampling) จำนวน 506 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเสนอตามลำดับชั้น ดังนี้

1. ผลการแจกแจงข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการแจกแจงพฤติกรรมการอ่าน เนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา
3. ผลการแจกแจงการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

1. ผลการแจกแจงข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร" ทำให้ทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจำแนกเป็นสถาบัน เพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา อายุ และเกรดเฉลี่ย ตามลำดับตารางดังนี้

ตารางที่ 1

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม สถาบัน เพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา อายุ และเกรดเฉลี่ย

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	506	100

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถาบันการศึกษา		
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	52	10.3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	50	9.9
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	52	10.3
มหาวิทยาลัยศิลปากร	53	10.5
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	49	9.7
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	49	9.7
มหาวิทยาลัยหอการค้า	52	10.3
มหาวิทยาลัยรังสิต	50	9.9
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	49	9.7
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	50	9.9
เพศ		
ชาย	253	50.0
หญิง	253	50.0
ระดับชั้นปี		
ปีที่ 1	125	24.7
ปีที่ 2	127	25.1
ปีที่ 3	128	25.3
ปีที่ 4	126	24.9
สาขาวิชา		
มนุษยศาสตร์	167	33.0
สังคมศาสตร์	170	33.6
วิทยาศาสตร์	169	33.4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
17 ปี	6	1.2
18 ปี	64	12.6
19 ปี	86	17.0
20 ปี	124	24.5
21 ปี	100	19.8
22 ปี	80	15.8
23 ปี	27	5.3
24 ปี	13	2.6
25 ปี	3	.6
26 ปี	1	.2
28 ปี	1	.2
32 ปี	1	.2
เกรดเฉลี่ย		
1.0-1.5	10	2.0
1.5-2.0	84	16.6
2.0-2.5	220	43.5
2.5 ขึ้นไป	191	37.7
ไม่ตอบ	1	.2

จากตารางที่ 1 แสดงถึงข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบันการศึกษา เพศ ชั้นปีที่เรียน สาขาวิชา อายุ และเกรดเฉลี่ย พบว่ากลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถาบันมีจำนวนใกล้เคียงกัน นักศึกษาชาย มีจำนวนเท่ากับนักศึกษาหญิง ส่วนชั้นปีที่เรียนพบว่ามีจำนวนใกล้เคียงกัน และในแต่ละสาขานั้น พบว่ามีจำนวนใกล้เคียงกัน เช่นกัน เมื่อพิจารณาอายุของกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่มีอายุ 20 ปี และเกรดเฉลี่ยอยู่ในระดับ 2.0-2.5 มากที่สุด

- 2. ผลการแจกแจงพฤติกรรมกรรมการอ่าน เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

2.1 พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 2

จำนวนและร้อยละของการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานภาพ	อ่าน	ไม่อ่าน	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ช	246 (48.6)	8 (1.6)	-	253 (50.0)	1.29
ญ	245 (48.4)	6 (1.2)	1 (.2)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	119 (23.5)	5 (1.0)	1 (.2)	125 (24.7)	4.59
ปีที่ 2	125 (24.7)	2 (.4)	-	127 (25.1)	
ปีที่ 3	124 (24.5)	4 (.8)	-	128 (25.3)	
ปีที่ 4	123 (24.3)	3 (.6)	-	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	162 (32.0)	5 (1.0)	-	167 (33.0)	

(ตารางที่ 2) ต่อ

สถานภาพ	อ่าน	ไม่อ่าน	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
สังคมศาสตร์	165 (32.6)	5 (1.0)	-	170 (33.6)	2.14
วิทยาศาสตร์	164 (32.4)	4 (.8)	1 (.2)	169 (33.4)	
รวม	491 (97.0)	14 (2.8)	1 (.2)	506 (100)	

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุดจำนวนถึง 491 คน คิดเป็นร้อยละ 97.00 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 506 คน โดยนักศึกษาชายห่างจากนักศึกษาหญิงเพียงคนเดียวจึงนับว่าไม่แตกต่างเมื่อพิจารณาชั้นปีที่เรียน พบว่า มีการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันใกล้เคียงกัน โดยชั้นปีที่ 2 มีการอ่านมากที่สุดจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 ส่วนสาขาวิชานั้นพบว่า นักศึกษามีการอ่านใกล้เคียงกัน เช่นเดียวกัน แต่สาขาสังคมศาสตร์มีจำนวนผู้อ่านมากที่สุด คือจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ส่วนกลุ่มที่เหลือมีการอ่านมากน้อยลดหลั่นกันไป

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 3

จำนวนและร้อยละของสถานที่ที่ใช้อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานภาพ	ที่บ้าน ของท่าน	ที่หอพัก ของท่าน	ที่ห้องสมุด ของมหา วิทยาลัย	ที่ร้าน อาหาร	ที่ร้าน หนังสือ	ที่อื่น ๆ	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ช	150 (29.6)	41 (8.1)	36 (7.1)	14 (2.8)	6 (1.2)	1 (.2)	5 (1.0)	253 (50.0)	12.0
ญ	145 (28.7)	49 (9.7)	45 (8.6)	2 (.4)	5 (1.0)	3 (.6)	4 (.8)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	64 (12.6)	27 (5.3)	22 (4.3)	7 (1.4)	2 (.4)	2 (.4)	1 (.2)	125 (24.7)	23.0
ปีที่ 2	75 (14.8)	18 (3.6)	20 (4.0)	4 (.8)	5 (1.0)	-	5 (1.0)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	77 (15.2)	25 (4.9)	21 (4.2)	4 (.8)	1 (.2)	-	-	128 (25.3)	
ปีที่ 4	79 (15.6)	20 (4.0)	18 (3.6)	1 (.2)	3 (.6)	2 (.4)	3 (.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	107 (21.1)	24 (4.7)	25 (4.9)	5 (1.0)	4 (.8)	1 (.2)	1 (.2)	167 (33.0)	15.29
สังคมศาสตร์	99 (19.6)	25 (4.9)	27 (5.3)	7 (1.4)	5 (1.0)	1 (.2)	6 (1.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	89 (17.6)	41 (8.1)	29 (5.7)	4 (.8)	2 (.4)	2 (.4)	2 (.4)	169 (33.4)	
รวม	295 (58.3)	90 (17.8)	81 (16.0)	16 (3.2)	11 (2.2)	4 (.8)	9 (1.8)	506 (100)	

จากตารางที่ 3 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากที่สุดมีจำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาชายจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 และนักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากที่สุดเช่นเดียวกัน ส่วนกลุ่มอื่น ๆ มีการอ่านมากน้อยลดหลั่นกันไปตามลำดับ

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับสถานที่การอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 4

จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานภาพ	อ่าน ทุกวัน	อ่านสัปดาห์ ละครั้ง	อ่านเดือน ละครั้ง	ไม่ แน่นอน	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ช	152 (30.0)	20 (4.0)	3 (.6)	74 (14.6)	4 (.8)	253 (50.0)	4.40
ญ	130 (25.7)	21 (4.2)	5 (1.0)	93 (18.4)	4 (.8)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	62 (12.3)	13 (2.6)	4 (.8)	46 (9.1)	-	125 (24.7)	16.15
ปีที่ 2	72 (14.2)	7 (1.4)	1 (.2)	42 (8.3)	5 (1.0)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	77 (15.2)	11 (2.2)	1 (.2)	39 (7.7)	-	128 (25.3)	
ปีที่ 4	71 (14.0)	10 (2.0)	2 (.4)	40 (7.9)	3 (.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	102 (20.2)	17 (3.4)	3 (.6)	44 (8.7)	1 (.2)	167 (33.0)	14.05
สังคมศาสตร์	86 (17.0)	15 (3.0)	2 (.4)	61 (12.1)	6 (1.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	94 (18.6)	9 (1.8)	3 (.6)	62 (12.3)	1 (.2)	169 (33.4)	
รวม	282 (55.7)	41 (8.1)	8 (1.6)	167 (33.0)	8 (1.6)	506 (100)	

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการอ่านทุกวันมากที่สุด มีจำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 55.7 นักศึกษาชายมีจำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 และนักศึกษาสายมนุษยศาสตร์จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันมากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 5

จำนวนและร้อยละของระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้ง

สถานภาพ	น้อยกว่า 15 นาที	ประมาณ 15 นาที	ประมาณ 30 นาที	ประมาณ 45 นาที	ประมาณ 1 ชม.	ประมาณ 1 ชม.	มากกว่า 1 ชม.	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ช	29 (5.7)	83 (16.4)	96 (19.0)	15 (3.0)	19 (3.8)	7 (1.4)	4 (.8)	253 (50.0)	5.24	
ญ	20 (4.0)	84 (16.6)	110 (21.7)	11 (2.2)	13 (2.6)	11 (2.2)	4 (.8)	253 (50.0)		
ปีที่ 1	16 (3.2)	48 (9.5)	50 (9.9)	4 (.8)	4 (.8)	3 (.6)	-	125 (24.7)	25.22	
ปีที่ 2	11 (2.2)	34 (6.7)	60 (11.9)	5 (1.0)	8 (1.6)	4 (.8)	5 (1.0)	127 (25.1)		
ปีที่ 3	14 (2.8)	44 (8.7)	50 (9.9)	8 (1.6)	8 (1.6)	4 (.8)	-	128 (25.3)		
ปีที่ 4	8 (1.6)	41 (8.1)	46 (9.1)	9 (1.8)	12 (2.4)	7 (1.4)	3 (.6)	126 (24.9)		
มนุษยศาสตร์	14 (2.8)	59 (11.7)	70 (13.8)	3 (.6)	11 (2.2)	9 (1.8)	1 (.2)	167 (33.0)	16.75	
สังคมศาสตร์	19 (3.8)	54 (10.7)	68 (13.4)	9 (1.8)	10 (2.0)	4 (.8)	6 (1.2)	170 (33.6)		
วิทยาศาสตร์	16 (3.2)	54 (10.7)	68 (13.4)	14 (2.8)	11 (2.2)	5 (1.0)	1 (.2)	169 (33.4)		
รวม	49 (9.7)	167 (33.0)	206 (40.7)	26 (5.1)	32 (6.3)	18 (3.6)	8 (1.6)	506 (100)		

จากตารางที่ 5 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้งนาน 30 นาที มีจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และนักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้งนาน 30 นาทีเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้ง

ตารางที่ 6

จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาที่ย่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานภาพ	เวลา เช้า	เวลาพัก กลางวัน	เวลาว่าง ระหว่าง เรียน	เวลา เย็น	เวลา กลางคืน	ไม่ แน่นอน	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ช	38 (7.5)	11 (2.2)	16 (3.2)	39 (7.7)	27 (5.3)	118 (23.3)	4 (.8)	253 (50.0)	1.97
ญ	37 (7.3)	17 (3.4)	15 (3.0)	40 (7.9)	22 (4.3)	117 (23.1)	5 (1.0)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	20 (4.0)	11 (2.2)	9 (1.8)	17 (3.4)	15 (3.0)	53 (10.5)	-	125 (24.7)	27.84
ปีที่ 2	17 (3.4)	5 (1.0)	6 (1.2)	18 (3.6)	5 (1.0)	70 (13.8)	6 (1.2)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	17 (3.4)	6 (1.2)	8 (1.6)	20 (4.0)	18 (3.6)	59 (11.7)	-	128 (25.3)	
ปีที่ 4	21 (4.2)	6 (1.2)	8 (1.6)	24 (4.7)	11 (2.2)	53 (10.5)	3 (.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	28 (5.5)	9 (1.8)	13 (2.6)	32 (6.3)	12 (2.4)	71 (14.0)	2 (.4)	167 (33.0)	18.54
สังคมศาสตร์	25 (4.9)	11 (2.2)	6 (1.2)	24 (4.7)	24 (4.7)	74 (14.6)	6 (1.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	22 (4.3)	8 (1.6)	12 (2.4)	23 (4.5)	13 (2.6)	90 (17.8)	1 (.2)	169 (33.4)	
รวม	75 (14.8)	28 (5.5)	31 (6.1)	79 (15.6)	49 (9.7)	235 (46.4)	9 (1.8)	506 (100)	

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาไม่แน่นอนแล้วแต่ว่างมากที่สุด มีจำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษายชายจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาไม่แน่นอนแล้วแต่ว่างเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับช่วงเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 7

จำนวนและร้อยละของการสรรหาหนังสือพิมพ์รายวันอ่าน

สถานภาพ	ชื่ออ่าน เมื่อต้อง การอ่าน	ยืมคน อื่นอ่าน	บอกรับเป็น ประจำ	อ่านตาม สถานที่ที่ จัดไว้ให้	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ช	53 (10.5)	13 (2.6)	112 (22.1)	71 (14.0)	4 (.8)	253 (50.0)	3.0
ญ	45 (8.9)	9 (1.8)	108 (21.3)	86 (17.0)	5 (1.0)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	25 (4.9)	9 (1.8)	51 (10.1)	40 (7.9)	-	125 (24.7)	21.01
ปีที่ 2	21 (4.2)	7 (1.4)	55 (10.9)	38 (7.5)	6 (1.2)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	31 (6.1)	3 (.6)	51 (10.1)	43 (8.5)	-	128 (25.3)	
ปีที่ 4	21 (4.2)	3 (.6)	63 (12.5)	36 (7.1)	3 (.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	35 (6.9)	9 (.18)	77 (15.2)	44 (8.7)	2 (.4)	167 (33.0)	11.40
สังคมศาสตร์	34 (6.7)	5 (1.0)	76 (15.0)	49 (9.7)	6 (1.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	29 (5.7)	8 (1.6)	67 (13.2)	64 (12.6)	1 (.2)	169 (33.4)	
รวม	98 (19.4)	22 (4.3)	220 (43.5)	157 (31.0)	9 (1.8)	506 (100)	

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการบอกรับเป็นประจำมากที่สุดมีจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 43.5 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาชายจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการบอกรับเป็นประจำเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน กับการสรรหาหนังสือพิมพ์รายวันอ่าน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 8

จำนวนและร้อยละฉบับของการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานภาพ	1 ฉบับ	2 ฉบับ	3 ฉบับ	4 ฉบับ	มากกว่า 4 ฉบับ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ช	131 (25.9)	96 (19.6)	13 (2.6)	7 (1.4)	4 (.8)	2 (.4)	253 (50.0)	15.34
ญ	163 (32.2)	69 (13.6)	18 (3.6)	1 (.2)	1 (.2)	1 (.2)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	70 (13.8)	43 (8.5)	8 (1.6)	1 (.2)	1 (.2)	2 (.4)	125 (24.7)	13.45
ปีที่ 2	79 (15.6)	34 (6.7)	9 (1.8)	3 (.6)	1 (.2)	1 (.2)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	73 (14.4)	47 (9.3)	3 (.6)	3 (.6)	2 (.4)	-	128 (25.3)	
ปีที่ 4	72 (14.2)	41 (8.1)	11 (2.2)	1 (.2)	1 (.2)	-	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	107 (21.1)	40 (7.9)	15 (3.0)	3 (.6)	2 (.4)	-	167 (33.0)	17.53
สังคมศาสตร์	92 (18.2)	64 (12.6)	9 (1.8)	3 (.6)	2 (.4)	-	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	95 (18.8)	61 (12.1)	7 (1.4)	2 (.4)	1 (.2)	3 (.6)	169 (33.4)	
รวม	294 (58.1)	165 (32.6)	33 (6.1)	8 (1.6)	5 (1.0)	3 (.6)	506 (100)	

จากตารางที่ 8 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันวันละ 1 ฉบับมากที่สุดจำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 58.1 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงจำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันวันละ 1 ฉบับเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับจำนวนฉบับของการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 9

จำนวนและร้อยละของวิธีการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานภาพ	อ่านเฉพาะหน้า แรกและข่าวที่ ต่อจากหน้าแรก	อ่านทุกหน้า เฉพาะพาดหัว และบทสรุปข่าว	อ่านเฉพาะ ข่าว ที่สนใจ	อ่านเฉพาะที่ สนใจแล้วค่อย อ่านข่าวอื่น ๆ	อ่านเฉพาะ ข่าวที่ อ่านประจำ	อ่าน ทุกหน้า	อื่น ๆ	รวม	χ^2
ช	15 (3.0)	7 (1.4)	65 (12.8)	99 (19.6)	14 (2.8)	51 (10.1)	2 (.4)	253 (50.0)	6.26
ญ	13 (2.6)	7 (1.4)	75 (14.8)	108 (21.3)	14 (2.8)	32 (6.3)	4 (.8)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	6 (1.2)	4 (.8)	45 (8.9)	51 (10.1)	6 (1.2)	13 (2.6)	-	125 (24.7)	48.89
ปีที่ 2	12 (2.4)	-	35 (6.9)	51 (10.1)	4 (.8)	23 (4.5)	2 (.4)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	4 (.8)	1 (.2)	27 (5.3)	58 (11.5)	13 (2.6)	22 (4.3)	3 (.6)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	6 (1.2)	9 (1.8)	33 (6.5)	47 (9.3)	5 (1.0)	25 (4.9)	1 (.2)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	7 (1.4)	4 (.8)	43 (8.5)	69 (13.6)	13 (2.6)	29 (5.7)	2 (.4)	167 (33.0)	10.59
สังคมศาสตร์	12 (2.4)	6 (1.2)	41 (8.1)	75 (14.8)	9 (1.8)	26 (5.1)	1 (.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	9 (1.8)	4 (.8)	56 (11.1)	63 (12.5)	6 (1.2)	28 (5.5)	3 (.6)	169 (33.4)	
รวม	28 (5.5)	14 (2.8)	140 (27.2)	207 (40.9)	28 (5.5)	83 (16.4)	6 (1.2)	506 (100)	

จากตารางที่ 9 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการอ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจแล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ มากที่สุดมีจำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษหญิงจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 มีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการอ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจแล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ เช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน กับวิธีการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

2.2 เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 10

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวราชการ

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	11 (2.2)	47 (9.3)	96 (19.0)	53 (10.5)	25 (4.9)	21 (4.2)	253 (50.0)	8.66
	ต้องการ	13 (2.6)	50 (9.9)	100 (19.8)	48 (9.5)	25 (4.9)	17 (3.4)	253 (50.0)	
ญ	อ่าน	7 (1.4)	29 (5.7)	102 (20.2)	70 (13.8)	29 (5.7)	16 (3.2)	253 (50.0)	6.60
	ต้องการ	13 (2.6)	35 (6.9)	110 (21.7)	63 (12.5)	18 (3.6)	14 (2.8)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	3 (.6)	14 (2.8)	52 (10.3)	34 (6.7)	13 (2.6)	9 (1.8)	125 (24.7)	9.44
	ต้องการ	7 (1.4)	13 (2.6)	55 (10.9)	29 (5.7)	14 (2.8)	7 (1.4)	125 (24.7)	
ปีที่ 2	อ่าน	3 (.6)	20 (4.0)	51 (10.1)	28 (5.5)	16 (3.2)	9 (1.8)	127 (25.1)	14.65
	ต้องการ	4 (.8)	25 (4.9)	55 (10.9)	28 (5.5)	10 (2.0)	5 (1.0)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	4 (.8)	20 (4.0)	53 (10.5)	29 (5.7)	14 (2.8)	8 (1.6)	128 (25.3)	14.65
	ต้องการ	6 (1.2)	23 (4.5)	58 (11.5)	26 (5.1)	8 (1.6)	7 (1.4)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	8 (1.6)	22 (4.3)	42 (8.3)	32 (6.3)	11 (2.2)	11 (2.2)	126 (24.9)	14.65
	ต้องการ	9 (1.8)	24 (4.7)	42 (8.3)	28 (5.5)	11 (2.2)	12 (2.4)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	4 (.8)	24 (4.7)	64 (12.6)	49 (9.7)	18 (3.6)	8 (1.6)	167 (33.0)	13.76
	ต้องการ	8 (1.6)	27 (5.3)	65 (12.8)	43 (8.5)	14 (2.8)	10 (2.0)	167 (33.0)	
สังคมศาสตร์	อ่าน	8 (1.6)	21 (4.2)	60 (11.9)	43 (8.5)	20 (4.0)	18 (3.6)	170 (33.6)	4.73
	ต้องการ	10 (2.0)	25 (4.9)	71 (14.0)	36 (7.1)	17 (3.4)	11 (2.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	6 (1.2)	31 (6.1)	74 (14.6)	31 (6.1)	16 (3.2)	11 (2.2)	169 (33.4)	4.73
	ต้องการ	8 (1.6)	33 (6.5)	74 (14.6)	32 (6.3)	12 (2.4)	10 (2.0)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	18 (3.6)	76 (15.0)	198 (39.1)	123 (24.3)	54 (10.7)	37 (7.3)	506 (100)	13.76
	ต้องการ	26 (5.1)	85 (16.8)	210 (41.5)	111 (21.9)	43 (8.5)	31 (6.1)	506 (100)	

จากตารางที่ 10 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวราชการอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน โดยนักศึกษาหญิงจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 และนักศึกษาศาสาวิชาศาสตร์จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 อ่านข่าวราชการอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุดเช่นเดียวกัน

ส่วนในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการข่าวราชการอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน โดยนักศึกษาหญิงจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 และนักศึกษาศาสาวิชาศาสตร์จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 ต้องการข่าวราชการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวราชการในหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 11

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวเศรษฐกิจ

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	33 (6.5)	83 (16.4)	68 (13.4)	35 (6.9)	13 (2.6)	21 (4.2)	253 (50.0)	15.96
	ต้องการ	60 (11.9)	81 (16.0)	51 (10.1)	30 (5.9)	11 (2.2)	20 (4.0)	253 (50.0)	17.22
ญ	อ่าน	15 (3.0)	63 (12.5)	94 (18.6)	47 (9.3)	16 (3.2)	18 (3.6)	253 (50.0)	
	ต้องการ	34 (6.7)	67 (13.2)	80 (15.8)	40 (7.9)	15 (3.0)	17 (3.4)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	15 (3.0)	26 (5.1)	41 (8.1)	23 (4.5)	12 (2.4)	8 (1.6)	125 (24.7)	15.74
	ต้องการ	21 (4.2)	28 (5.5)	37 (7.3)	23 (4.5)	9 (1.8)	7 (1.4)	125 (24.7)	4.93
ปีที่ 2	อ่าน	16 (3.2)	40 (7.9)	40 (7.9)	15 (3.0)	7 (1.4)	9 (1.8)	127 (25.1)	
	ต้องการ	30 (5.9)	35 (6.9)	31 (6.1)	18 (3.6)	6 (1.2)	7 (1.4)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	9 (1.8)	41 (8.1)	37 (7.3)	24 (4.7)	7 (1.4)	10 (2.0)	128 (25.3)	
	ต้องการ	22 (4.3)	47 (9.3)	32 (6.3)	13 (2.6)	7 (1.4)	7 (1.4)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	8 (1.6)	39 (7.7)	44 (8.7)	20 (4.0)	3 (.6)	12 (2.4)	126 (24.9)	
	ต้องการ	21 (4.2)	38 (7.5)	31 (6.1)	16 (3.2)	4 (.8)	16 (3.2)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	26 (5.1)	43 (8.5)	56 (11.1)	24 (4.7)	10 (2.0)	8 (1.6)	167 (33.0)	17.81
	ต้องการ	36 (7.1)	47 (9.3)	44 (8.7)	20 (4.0)	9 (1.8)	11 (2.2)	167 (33.0)	19.80
สังคมศาสตร์	อ่าน	9 (1.8)	53 (10.5)	52 (10.3)	31 (6.1)	8 (1.6)	17 (3.4)	170 (33.6)	
	ต้องการ	31 (6.1)	47 (9.3)	45 (8.9)	22 (4.3)	10 (2.0)	15 (3.0)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	13 (2.6)	50 (9.9)	54 (10.7)	27 (5.3)	11 (2.2)	14 (2.8)	169 (33.4)	
	ต้องการ	27 (5.3)	54 (10.7)	42 (8.3)	28 (5.5)	7 (1.4)	11 (2.2)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	48 (9.5)	146 (28.9)	162 (32.0)	82 (16.2)	29 (5.7)	39 (7.7)	506 (100)	
	ต้องการ	94 (18.6)	148 (29.2)	131 (25.9)	70 (13.8)	26 (5.1)	37 (7.3)	506 (100)	

จากตารางที่ 11 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อ่านข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่านักศึกษาชายอ่านข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับมากจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 นักศึกษาหญิงอ่านข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 18.6 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 อ่านข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 ส่วนชั้นปีที่ 2 อ่านข่าวเศรษฐกิจเท่ากัน 2 ระดับคือ ปานกลางและมากจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 ชั้นปีที่ 3 อ่านข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับมากจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 ชั้นปีที่ 4 อ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 สำหรับสาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสาขาสังคมศาสตร์มีการอ่านอยู่ในระดับมากจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5

ส่วนในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับมากจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับมากจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องการข่าวเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ส่วนชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 มีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชา พบว่านักศึกษสาขามนุษยศาสตร์ และสาขาสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับมากมีจำนวนคนเท่ากันคือ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และสาขาวิทยาศาสตร์มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวเศรษฐกิจในหนังสือพิมพ์รายวันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 12

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวการเมือง

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	64 (12.6)	79 (15.6)	65 (12.8)	20 (4.0)	4 (.8)	21 (4.2)	253 (50.0)	19.11
	ต้องการ	82 (16.2)	79 (15.6)	39 (7.7)	22 (4.3)	5 (1.0)	26 (5.1)	253 (50.0)	31.56
ญ	อ่าน	30 (5.9)	76 (15.0)	91 (18.0)	30 (5.9)	6 (1.2)	20 (4.0)	253 (50.0)	
	ต้องการ	42 (8.3)	67 (13.2)	85 (16.8)	27 (5.3)	6 (1.2)	26 (5.1)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	19 (3.8)	40 (7.9)	44 (8.7)	11 (2.2)	4 (.8)	7 (1.4)	125 (24.7)	15.01
	ต้องการ	23 (4.5)	38 (7.5)	36 (7.1)	11 (2.2)	4 (.8)	13 (2.6)	125 (24.7)	14.90
ปีที่ 2	อ่าน	30 (5.9)	46 (9.1)	33 (6.5)	7 (1.4)	2 (.4)	9 (1.8)	127 (25.1)	
	ต้องการ	37 (7.3)	42 (8.3)	26 (5.1)	8 (1.6)	3 (.6)	11 (2.2)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	22 (4.3)	34 (6.7)	40 (7.9)	16 (3.2)	2 (.4)	14 (2.8)	128 (25.3)	
	ต้องการ	31 (6.1)	37 (7.3)	34 (6.7)	14 (2.8)	2 (.4)	10 (2.0)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	23 (4.5)	35 (6.9)	39 (7.7)	16 (3.2)	2 (.4)	11 (2.2)	126 (24.9)	
	ต้องการ	33 (6.5)	29 (5.7)	28 (5.5)	16 (3.2)	2 (.4)	18 (3.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	33 (6.5)	42 (8.3)	56 (11.1)	16 (3.2)	6 (1.2)	14 (2.8)	167 (33.0)	9.36
	ต้องการ	41 (8.1)	37 (7.3)	47 (9.3)	20 (4.0)	5 (1.0)	17 (3.4)	167 (33.0)	9.70
สังคมศาสตร์	อ่าน	31 (6.1)	55 (10.9)	48 (9.5)	21 (4.2)	1 (.2)	14 (2.8)	170 (33.6)	
	ต้องการ	44 (8.7)	55 (10.9)	34 (6.7)	16 (3.2)	2 (.4)	19 (3.8)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	30 (5.9)	58 (11.5)	52 (10.3)	13 (2.6)	3 (.6)	13 (2.6)	169 (33.4)	
	ต้องการ	39 (7.7)	54 (10.7)	43 (8.5)	13 (2.6)	4 (.8)	16 (3.2)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	94 (18.6)	155 (30.6)	156 (30.8)	50 (9.9)	10 (2.0)	41 (8.1)	506 (100)	
	ต้องการ	124 (24.5)	146 (28.9)	124 (24.5)	49 (9.7)	11 (2.2)	52 (10.3)	506 (100)	

จากตารางที่ 12 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวการเมืองอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่านักศึกษาชายส่วนใหญ่อ่านข่าวการเมืองอยู่ในระดับมากจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 ส่วนชั้นปี พบว่าชั้นปีที่ 1, 3 และ 4 ส่วนใหญ่มีการอ่านข่าวการเมืองอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกันคือ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ตามลำดับ ส่วนชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 สำหรับสาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์ส่วนใหญ่อ่านข่าวการเมืองอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากมีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5

ส่วนในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการข่าวการเมืองอยู่ในระดับมากมีจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 และพบว่านักศึกษาชายส่วนใหญ่มีความต้องการข่าวการเมืองอยู่ในระดับมากที่สุดมีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 3 มีความต้องการอยู่ในระดับมากมีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ตามลำดับ ส่วนชั้นปีที่ 4 นั้น อยู่ในระดับมากที่สุดมีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 สำหรับสาขาวิชา สาขามนุษยศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 13

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวการศึกษา

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	29 (5.7)	74 (14.6)	103 (20.4)	25 (4.9)	3 (.6)	19 (3.8)	253 (50.0)	4.96
	ต้องการ	52 (10.3)	74 (14.6)	78 (15.4)	19 (3.8)	4 (.8)	26 (5.1)	253 (50.0)	4.64
ญ	อ่าน	33 (6.5)	91 (18.0)	88 (17.4)	26 (5.1)	1 (.2)	14 (2.8)	253 (50.0)	
	ต้องการ	67 (13.2)	79 (15.6)	67 (13.2)	19 (3.8)	2 (.4)	19 (3.8)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	20 (4.0)	47 (9.3)	39 (7.7)	10 (2.0)	2 (.4)	7 (1.4)	125 (24.7)	14.76
	ต้องการ	31 (6.1)	46 (9.1)	25 (4.9)	9 (1.8)	3 (.6)	11 (2.2)	125 (24.7)	16.38
ปีที่ 2	อ่าน	12 (2.4)	45 (8.9)	50 (9.9)	13 (2.6)	1 (.2)	6 (1.2)	127 (25.1)	
	ต้องการ	31 (6.1)	38 (7.5)	38 (7.5)	11 (2.2)	1 (.2)	8 (1.6)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	16 (3.2)	38 (7.5)	50 (9.9)	11 (2.2)	-	13 (2.6)	128 (25.3)	
	ต้องการ	27 (5.3)	37 (7.3)	46 (9.1)	6 (1.2)	-	12 (2.4)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	14 (2.8)	35 (6.9)	52 (10.3)	17 (3.4)	1 (.2)	7 (1.4)	126 (24.9)	
	ต้องการ	30 (5.9)	32 (6.3)	36 (7.1)	12 (2.4)	2 (.4)	14 (2.8)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	19 (3.8)	58 (11.5)	65 (12.8)	17 (3.4)	1 (.2)	7 (1.4)	167 (33.0)	16.16
	ต้องการ	39 (7.7)	59 (11.7)	43 (8.5)	14 (2.8)	1 (.2)	11 (2.2)	167 (33.0)	16.67
สังคมศาสตร์	อ่าน	21 (4.2)	42 (8.3)	66 (13.0)	23 (4.5)	3 (.6)	15 (3.0)	170 (33.6)	
	ต้องการ	36 (7.1)	41 (8.1)	53 (10.5)	14 (2.8)	5 (1.0)	21 (4.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	22 (4.3)	65 (12.8)	60 (11.9)	11 (2.2)	-	11 (2.2)	169 (33.4)	
	ต้องการ	44 (8.7)	53 (10.5)	49 (9.7)	10 (2.0)	-	13 (2.6)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	62 (12.3)	165 (32.6)	191 (37.7)	51 (10.1)	4 (.8)	33 (6.5)	506 (100)	
	ต้องการ	119 (23.5)	153 (30.2)	145 (28.7)	38 (7.5)	6 (1.2)	45 (8.9)	506 (100)	

จากตารางที่ 13 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่านักศึกษาชายส่วนใหญ่อ่านข่าวการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 ส่วนชั้นปี พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่อ่านข่าวการศึกษาอยู่ในระดับมากมีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 อยู่ในระดับปานกลางโดยชั้นปีที่ 2 และ 3 มีจำนวนเท่ากัน คือ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 และชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาสหามนุษยศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่อ่านข่าวการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 และจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 ตามลำดับ สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8

ส่วนในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการข่าวการศึกษาอยู่ในระดับมากมีจำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 ส่วนชั้นปีนั้น ชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลางและมากมีจำนวนเท่ากัน คือ 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 ส่วนชั้นปีที่ 3 และ 4 อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาสหามนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีความต้องการข่าวการศึกษาอยู่ในระดับมากจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 และจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5

เมื่อทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวการศึกษา ในหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 14

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวกีฬา

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	76 (15.0)	87 (17.2)	47 (9.3)	20 (4.0)	10 (2.0)	13 (2.6)	253 (50.0)	127.08
	ต้องการ	97 (19.2)	67 (13.2)	36 (7.1)	19 (3.8)	11 (2.2)	23 (4.5)	253 (50.0)	129.68
ญ	อ่าน	9 (1.8)	37 (7.3)	91 (18.0)	70 (13.8)	33 (6.5)	13 (2.6)	253 (50.0)	
	ต้องการ	9 (1.8)	48 (9.5)	84 (16.6)	68 (13.4)	26 (5.1)	18 (3.6)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	22 (4.3)	34 (6.7)	34 (6.7)	18 (3.6)	12 (2.4)	5 (1.0)	125 (24.7)	6.22
	ต้องการ	23 (4.5)	40 (7.9)	25 (4.9)	16 (3.2)	11 (2.2)	10 (2.0)	125 (24.7)	19.05
ปีที่ 2	อ่าน	23 (4.5)	31 (6.1)	36 (7.1)	22 (4.3)	9 (1.8)	6 (1.2)	127 (25.1)	
	ต้องการ	28 (5.5)	27 (5.3)	32 (6.3)	23 (4.5)	9 (1.8)	8 (1.6)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	18 (3.6)	27 (5.3)	37 (7.3)	24 (4.7)	13 (2.6)	9 (1.8)	128 (25.3)	
	ต้องการ	23 (4.5)	32 (6.3)	30 (5.9)	24 (4.7)	10 (2.0)	9 (1.8)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	22 (4.3)	32 (6.3)	31 (6.1)	26 (5.1)	9 (1.8)	6 (1.2)	126 (24.9)	
	ต้องการ	32 (6.3)	16 (3.2)	33 (6.5)	24 (4.7)	7 (1.4)	14 (2.8)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	20 (4.0)	35 (6.9)	61 (12.1)	30 (5.9)	12 (2.4)	9 (1.8)	167 (33.0)	18.47
	ต้องการ	28 (5.5)	39 (7.7)	47 (9.3)	30 (5.9)	13 (2.6)	10 (2.0)	167 (33.0)	8.83
สังคมศาสตร์	อ่าน	32 (6.3)	43 (8.5)	33 (6.5)	32 (6.3)	18 (3.6)	12 (2.4)	170 (33.6)	
	ต้องการ	36 (7.1)	37 (7.3)	35 (6.9)	29 (5.7)	14 (2.8)	19 (3.8)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	33 (6.5)	46 (9.1)	44 (8.7)	28 (5.5)	13 (2.6)	5 (1.0)	169 (33.4)	
	ต้องการ	42 (8.3)	39 (7.7)	38 (7.5)	28 (5.5)	10 (2.0)	12 (2.4)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	85 (16.8)	124 (24.5)	138 (27.3)	90 (17.8)	43 (8.5)	26 (5.1)	506 (100)	
	ต้องการ	106 (20.9)	115 (22.7)	120 (23.7)	87 (17.2)	37 (7.3)	41 (8.1)	506 (100)	

จากตารางที่ 14 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อ่านข่าวกีฬาอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 เมื่อพิจารณาตัวแปร เพศ พบว่านักศึกษาชายส่วนใหญ่มีการอ่านข่าวกีฬาอยู่ในระดับมากจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการอ่านส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและมากเท่ากันจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ชั้นปีที่ 2 และ 3 อยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน คือจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 และ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่าสาขามนุษยศาสตร์ส่วนใหญ่มีการอ่าน อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 อยู่ในระดับมาก และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 อยู่ในระดับมากเช่นกัน

ส่วนในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการข่าวกีฬา อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 23.7 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่า นักศึกษาชายมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 ส่วนชั้นปี พบว่านัก ศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ต้องการข่าวกีฬาอยู่ในระดับมากมีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 33 คน คิด เป็นร้อยละ 6.5 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษสาขามนุษยศาสตร์ส่วนใหญ่มีความต้องการ อยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากมี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดมีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวกีฬาในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 15

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวชาวบ้าน

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	18 (3.6)	43 (8.5)	86 (17.0)	68 (13.4)	15 (3.0)	23 (4.5)	253 (50.0)	11.67
	ต้องการ	13 (2.6)	37 (7.3)	76 (15.0)	73 (14.4)	22 (4.3)	32 (6.3)	253 (50.0)	12.91
ญ	อ่าน	20 (4.0)	72 (14.2)	78 (15.4)	48 (9.5)	16 (3.2)	19 (3.8)	253 (50.0)	
	ต้องการ	22 (4.3)	56 (11.1)	78 (15.4)	45 (8.9)	21 (4.2)	31 (6.1)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	8 (1.6)	25 (4.9)	48 (9.5)	25 (4.9)	7 (1.4)	12 (2.4)	125 (24.7)	10.33
	ต้องการ	8 (1.6)	24 (4.7)	48 (9.5)	26 (5.1)	6 (1.2)	13 (2.6)	125 (24.7)	13.35
ปีที่ 2	อ่าน	9 (1.8)	32 (6.3)	35 (6.9)	32 (6.3)	10 (2.0)	9 (1.8)	127 (25.1)	
	ต้องการ	8 (1.6)	24 (4.7)	32 (6.3)	36 (7.1)	12 (2.4)	15 (3.0)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	11 (2.2)	27 (5.3)	47 (9.3)	29 (5.7)	4 (.8)	10 (2.0)	128 (25.3)	
	ต้องการ	9 (1.8)	25 (4.9)	40 (7.9)	29 (5.7)	9 (1.8)	16 (3.2)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	10 (2.0)	31 (6.1)	34 (6.7)	30 (5.9)	10 (2.0)	11 (2.2)	126 (24.9)	
	ต้องการ	10 (2.0)	20 (4.0)	34 (6.7)	27 (5.3)	16 (3.2)	19 (3.8)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	14 (2.8)	36 (7.1)	58 (11.5)	35 (6.9)	10 (2.0)	14 (2.8)	167 (33.0)	9.82
	ต้องการ	11 (2.2)	31 (6.1)	50 (9.9)	38 (7.5)	14 (2.8)	23 (4.5)	167 (33.0)	13.11
สังคมศาสตร์	อ่าน	12 (2.4)	48 (9.5)	45 (8.9)	40 (7.9)	8 (1.6)	17 (3.4)	170 (33.6)	
	ต้องการ	16 (3.2)	36 (7.1)	43 (8.5)	40 (7.9)	10 (2.0)	25 (4.9)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	12 (2.4)	31 (6.1)	61 (12.1)	41 (8.1)	13 (2.6)	11 (2.2)	169 (33.4)	
	ต้องการ	8 (1.6)	26 (5.1)	61 (12.1)	40 (7.9)	19 (3.8)	15 (3.0)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	38 (7.5)	115 (22.7)	164 (32.4)	116 (22.9)	31 (6.1)	42 (8.3)	506 (100)	
	ต้องการ	35 (6.9)	93 (18.4)	154 (30.4)	118 (23.3)	43 (8.5)	63 (12.5)	506 (100)	

จากตารางที่ 15 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวชาวบ้านอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 และจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกันคือ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาสหามนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการอ่านส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 และจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากมีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

ส่วนในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการข่าวชาวบ้านอยู่ในระดับมากมีจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 และจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 ส่วนชั้นปี พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1, 3 และ 4 มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับน้อยจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกันคือ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 และจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวชาวบ้านในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 16

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวสตรี

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	8 (1.6)	23 (4.5)	87 (17.2)	69 (13.6)	39 (7.7)	27 (5.3)	253 (50.0)	120.61
	ต้องการ	6 (1.2)	19 (3.8)	70 (13.8)	83 (16.4)	54 (10.7)	21 (4.2)	253 (50.0)	
ญ	อ่าน	44 (8.7)	95 (18.8)	73 (14.4)	20 (4.0)	14 (2.8)	7 (1.4)	253 (50.0)	119.19
	ต้องการ	44 (8.7)	84 (16.6)	58 (11.5)	29 (5.7)	15 (3.0)	23 (4.5)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	12 (2.4)	25 (4.9)	40 (7.9)	22 (4.3)	16 (3.2)	10 (2.0)	125 (24.7)	9.45
	ต้องการ	10 (2.0)	24 (4.7)	33 (6.5)	32 (6.3)	17 (3.4)	9 (1.8)	125 (24.7)	
ปีที่ 2	อ่าน	10 (2.0)	28 (5.5)	44 (8.7)	24 (4.7)	14 (2.8)	7 (1.4)	127 (25.1)	12.55
	ต้องการ	11 (2.2)	25 (4.9)	29 (5.7)	32 (6.3)	21 (4.2)	9 (1.8)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	17 (3.4)	32 (6.3)	42 (8.3)	18 (3.6)	13 (2.6)	6 (1.2)	128 (25.3)	9.45
	ต้องการ	18 (3.6)	27 (5.3)	36 (7.1)	22 (4.3)	16 (3.2)	9 (1.8)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	13 (2.6)	33 (6.5)	34 (6.7)	25 (4.9)	10 (2.0)	11 (2.2)	126 (24.9)	12.55
	ต้องการ	11 (2.2)	27 (5.3)	30 (5.9)	26 (5.1)	15 (3.0)	17 (3.4)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	18 (3.6)	44 (8.7)	53 (10.5)	23 (4.5)	19 (3.8)	10 (2.0)	167 (33.0)	6.88
	ต้องการ	19 (3.8)	37 (7.3)	47 (9.3)	29 (5.7)	24 (4.7)	11 (2.2)	167 (33.0)	
สังคมศาสตร์	อ่าน	17 (3.4)	36 (7.1)	61 (12.1)	30 (5.9)	15 (3.0)	11 (2.2)	170 (33.6)	7.33
	ต้องการ	16 (3.2)	33 (6.5)	42 (8.3)	40 (7.9)	20 (4.0)	19 (3.8)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	17 (3.4)	38 (7.5)	46 (9.1)	36 (7.1)	19 (3.8)	13 (2.6)	169 (33.4)	7.33
	ต้องการ	15 (3.0)	33 (6.5)	39 (7.7)	43 (8.5)	25 (4.9)	14 (2.8)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	52 (10.3)	118 (23.3)	160 (31.6)	89 (17.6)	53 (10.5)	34 (6.7)	506 (100)	12.55
	ต้องการ	50 (9.9)	103 (20.4)	128 (25.3)	112 (22.1)	69 (13.6)	44 (8.7)	506 (100)	

จากตารางที่ 16 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวสตรีอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 31.6 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางเช่นกันคือจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขามีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางคือจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 และจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการอยู่ในระดับน้อยจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 ส่วนชั้นปี พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1, 3 และ 4 มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางคือจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 และจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 ตามลำดับ ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับน้อยจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่าสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความต้องการเพิ่มเติมอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับน้อยจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวสตรีในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 17

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวประกาศให้บริการ

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	10 (2.0)	47 (9.3)	101 (20.0)	54 (10.7)	19 (3.8)	22 (4.3)	253 (50.0)	4.86
	ต้องการ	15 (3.0)	61 (12.1)	78 (15.4)	54 (10.7)	24 (4.7)	21 (4.2)	253 (50.0)	
ญ	อ่าน	13 (2.6)	43 (8.5)	108 (21.3)	55 (10.9)	23 (4.5)	11 (2.2)	253 (50.0)	7.60
	ต้องการ	16 (3.2)	43 (8.5)	102 (20.2)	45 (8.9)	22 (4.3)	25 (4.9)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	6 (1.2)	25 (4.9)	52 (10.3)	21 (4.2)	10 (2.0)	11 (2.2)	125 (24.7)	7.50
	ต้องการ	8 (1.6)	26 (5.1)	52 (10.3)	18 (3.6)	11 (2.2)	10 (2.0)	125 (24.7)	
ปีที่ 2	อ่าน	7 (1.4)	19 (3.8)	52 (10.3)	31 (6.1)	12 (2.4)	6 (1.2)	127 (25.1)	13.06
	ต้องการ	6 (1.2)	25 (4.9)	45 (8.9)	30 (5.9)	13 (2.6)	8 (1.6)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	4 (.8)	21 (4.2)	58 (11.5)	29 (5.7)	9 (1.8)	7 (1.4)	128 (25.3)	13.06
	ต้องการ	8 (1.6)	23 (4.5)	43 (8.5)	29 (5.7)	14 (2.8)	11 (2.2)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	6 (1.2)	25 (4.9)	47 (9.3)	28 (5.5)	11 (2.2)	9 (1.8)	126 (24.9)	13.06
	ต้องการ	9 (1.8)	30 (5.9)	40 (7.9)	22 (4.3)	8 (1.6)	17 (3.4)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	12 (2.4)	29 (5.7)	78 (15.4)	25 (4.9)	12 (2.4)	11 (2.2)	167 (33.0)	18.63
	ต้องการ	14 (2.8)	38 (7.5)	65 (12.8)	23 (4.5)	15 (3.0)	12 (2.4)	167 (33.0)	
สังคมศาสตร์	อ่าน	6 (1.2)	26 (5.1)	61 (12.1)	49 (9.7)	19 (3.8)	9 (1.8)	170 (33.6)	16.10
	ต้องการ	7 (1.4)	30 (5.9)	51 (10.1)	46 (9.1)	16 (3.2)	20 (4.0)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	5 (1.0)	35 (6.9)	70 (13.8)	35 (6.9)	11 (2.2)	13 (2.6)	169 (33.4)	16.10
	ต้องการ	10 (2.0)	36 (7.1)	64 (12.6)	30 (5.9)	15 (3.0)	14 (2.8)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	23 (4.5)	90 (17.8)	209 (41.3)	109 (21.5)	42 (8.3)	33 (6.5)	506 (100)	18.63
	ต้องการ	31 (6.1)	104 (20.6)	180 (35.6)	99 (19.6)	46 (9.1)	46 (9.1)	506 (100)	

จากตารางที่ 17 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวประกาศให้บริการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีการอ่านข่าวประกาศให้บริการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกันคือ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 และจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขา มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 และจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกันมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 ส่วนชั้นปี พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีความต้องการข่าวประกาศให้บริการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกันคือจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 และจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขาอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกันคือ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 และจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่านเท่านั้นจากข่าวประกาศให้บริการ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ และชั้นปีที่เรียน กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 18

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวสังคม

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	21 (4.2)	82 (16.2)	85 (16.8)	38 (7.5)	3 (.6)	24 (4.7)	253 (50.0)	11.83
	ต้องการ	28 (5.5)	86 (17.0)	80 (15.8)	36 (7.1)	5 (1.0)	18 (3.6)	253 (50.0)	6.26
ญ	อ่าน	28 (5.5)	101 (20.0)	81 (16.0)	24 (4.7)	7 (1.4)	12 (2.4)	253 (50.0)	
	ต้องการ	41 (8.1)	85 (16.8)	68 (13.4)	27 (5.3)	8 (1.6)	24 (4.7)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	10 (2.0)	40 (7.9)	43 (8.5)	19 (3.8)	4 (.8)	9 (1.8)	125 (24.7)	11.13
	ต้องการ	19 (3.8)	33 (6.5)	40 (7.9)	19 (3.8)	4 (.8)	10 (2.0)	125 (24.7)	15.47
ปีที่ 2	อ่าน	12 (2.4)	46 (9.1)	42 (8.3)	17 (3.4)	2 (.4)	8 (1.6)	127 (25.1)	
	ต้องการ	17 (3.4)	41 (8.1)	41 (8.1)	18 (3.6)	2 (.4)	8 (1.6)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	14 (2.8)	53 (10.5)	35 (6.9)	14 (2.8)	4 (.8)	8 (1.6)	128 (25.3)	
	ต้องการ	17 (3.4)	52 (10.3)	32 (6.3)	12 (2.4)	6 (1.2)	9 (1.8)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	13 (2.6)	44 (8.7)	46 (9.1)	12 (2.4)	-	11 (2.2)	126 (24.9)	
	ต้องการ	16 (3.2)	45 (8.9)	35 (6.9)	14 (2.8)	1 (.2)	15 (3.0)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	21 (4.2)	66 (13.0)	52 (10.3)	12 (2.4)	4 (.8)	12 (2.4)	167 (33.0)	14.43
	ต้องการ	31 (6.1)	57 (11.3)	49 (9.7)	11 (2.2)	5 (1.0)	14 (2.8)	167 (33.0)	15.23
สังคมศาสตร์	อ่าน	12 (2.4)	61 (12.1)	53 (10.5)	29 (5.7)	1 (.2)	14 (2.8)	170 (33.6)	
	ต้องการ	18 (3.6)	60 (11.9)	44 (8.7)	28 (5.5)	3 (.6)	17 (3.4)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	16 (3.2)	56 (11.1)	61 (12.1)	21 (4.2)	5 (1.0)	10 (2.0)	169 (33.4)	
	ต้องการ	20 (4.0)	54 (10.7)	55 (10.9)	24 (4.7)	5 (1.0)	11 (2.2)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	49 (9.7)	183 (36.2)	166 (32.8)	62 (12.3)	10 (2.0)	36 (7.1)	506 (100)	
	ต้องการ	69 (13.6)	171 (33.8)	148 (29.2)	63 (12.5)	13 (2.6)	42 (8.3)	506 (100)	

จากตารางที่ 18 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวสังคม อยู่ในระดับมากมีจำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีอ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 ส่วนนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 และจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 อยู่ในระดับมากจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่าสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการอ่านอยู่ในระดับมากจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 และจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลางและมากเท่ากันมีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 ชั้นปี 3 และ 4 อยู่ในระดับมากจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 และจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่าสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3 และจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านเท่านั้นจากข่าวสังคมในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมี นัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 19

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการข่าวบันเทิง

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	49 (9.7)	57 (11.3)	70 (13.8)	44 (8.7)	8 (1.6)	25 (4.9)	253 (50.0)	70.78 60.71
	ต้องการ	48 (9.5)	58 (11.5)	72 (14.2)	48 (9.5)	9 (1.8)	18 (3.6)	253 (50.0)	
ญ	อ่าน	101 (20.0)	96 (19.0)	31 (6.1)	13 (2.6)	1 (.2)	11 (2.2)	253 (50.0)	
	ต้องการ	103 (20.4)	78 (15.4)	32 (6.3)	15 (3.0)	2 (.4)	23 (4.5)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	35 (6.9)	33 (6.5)	24 (4.7)	17 (3.4)	1 (.2)	15 (3.0)	125 (24.7)	21.43 9.77
	ต้องการ	40 (7.9)	32 (6.3)	23 (4.5)	17 (3.4)	4 (.8)	9 (1.8)	125 (24.7)	
ปีที่ 2	อ่าน	32 (6.3)	42 (8.3)	31 (6.1)	14 (2.8)	1 (.2)	7 (1.4)	127 (25.1)	
	ต้องการ	35 (6.9)	33 (6.5)	34 (6.7)	15 (3.0)	1 (.2)	9 (1.8)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	42 (8.3)	37 (7.3)	27 (5.3)	8 (1.6)	5 (1.0)	9 (1.8)	128 (25.3)	
	ต้องการ	40 (7.9)	36 (7.1)	26 (5.1)	12 (2.4)	4 (.8)	10 (2.0)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	41 (8.1)	41 (8.1)	19 (3.8)	18 (3.6)	2 (.4)	5 (1.0)	126 (24.9)	
	ต้องการ	36 (7.1)	35 (6.9)	21 (4.2)	19 (3.8)	2 (.4)	13 (2.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	57 (11.3)	48 (9.5)	28 (5.5)	18 (3.6)	4 (.8)	12 (2.4)	167 (33.0)	8.11 11.70
	ต้องการ	60 (11.9)	42 (8.3)	29 (5.7)	19 (3.8)	6 (1.2)	11 (2.2)	167 (33.0)	
สังคมศาสตร์	อ่าน	52 (10.3)	56 (11.1)	34 (6.7)	17 (3.4)	2 (.4)	9 (1.8)	170 (33.6)	
	ต้องการ	50 (9.9)	46 (9.1)	39 (7.7)	18 (3.6)	1 (.2)	16 (3.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	41 (8.1)	49 (9.7)	39 (7.7)	22 (4.3)	3 (.6)	15 (3.0)	169 (33.4)	
	ต้องการ	41 (8.1)	48 (9.5)	36 (7.1)	26 (5.1)	4 (.8)	14 (2.8)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	150 (29.6)	153 (30.2)	101 (20.0)	57 (11.3)	9 (1.8)	36 (7.1)	506 (100)	
	ต้องการ	151 (29.8)	136 (26.9)	104 (20.6)	63 (12.5)	11 (2.2)	41 (8.1)	506 (100)	

จากตารางที่ 19 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวบันเทิงอยู่ในระดับมากจำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 ส่วนนักศึกษาหญิงมีการอ่านอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 มีการอ่านอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ส่วนชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากและมากที่สุดเท่ากันจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีการอ่านข่าวบันเทิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 และจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการข่าวบันเทิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 29.8 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 ส่วนนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีความต้องการอยู่ในระดับเดียวกันคือ มากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 และจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากข่าวบันเทิงในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 20

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการบทความทวิวิจารณ์ต่าง ๆ

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	35 (6.9)	105 (20.8)	67 (13.2)	21 (4.2)	5 (1.0)	20 (4.0)	253 (50.0)	12.36
	ต้องการ	74 (14.6)	80 (15.8)	55 (10.9)	19 (3.8)	6 (1.2)	19 (3.8)	253 (50.0)	13.33
ญ	อ่าน	35 (6.9)	86 (17.0)	98 (19.4)	22 (4.3)	2 (.4)	10 (2.0)	253 (50.0)	
	ต้องการ	49 (9.7)	72 (14.2)	87 (17.2)	19 (3.8)	4 (.8)	22 (4.3)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	14 (2.8)	38 (7.5)	49 (9.7)	12 (2.4)	3 (.6)	9 (1.8)	125 (24.7)	11.30
	ต้องการ	25 (4.9)	38 (7.5)	37 (7.3)	13 (2.6)	4 (.8)	8 (1.2)	125 (24.7)	19.41
ปีที่ 2	อ่าน	19 (3.8)	55 (10.9)	36 (7.1)	9 (1.8)	1 (.2)	7 (1.4)	127 (25.1)	
	ต้องการ	35 (6.9)	43 (8.5)	37 (7.3)	6 (1.2)	-	6 (1.2)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	17 (3.4)	46 (9.1)	46 (9.1)	10 (2.0)	2 (.4)	7 (1.4)	128 (25.3)	
	ต้องการ	25 (4.9)	38 (7.5)	40 (7.9)	9 (1.8)	2 (.4)	14 (2.8)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	20 (4.0)	52 (10.3)	34 (6.7)	12 (2.4)	1 (.2)	7 (1.4)	126 (24.9)	
	ต้องการ	38 (7.5)	33 (6.5)	28 (5.5)	10 (2.0)	4 (.8)	13 (2.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	27 (5.3)	64 (12.6)	56 (11.1)	11 (2.2)	1 (.2)	8 (1.6)	167 (33.0)	8.15
	ต้องการ	45 (8.9)	47 (9.3)	51 (10.1)	14 (2.8)	1 (.2)	9 (1.8)	167 (33.0)	12.40
สังคมศาสตร์	อ่าน	21 (4.2)	56 (11.1)	61 (12.1)	16 (3.2)	4 (.8)	12 (2.4)	170 (33.6)	
	ต้องการ	41 (8.1)	48 (9.5)	46 (9.1)	10 (2.0)	7 (1.4)	18 (3.6)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	22 (4.3)	71 (14.0)	48 (9.5)	16 (3.2)	2 (.4)	10 (2.0)	169 (33.4)	
	ต้องการ	37 (7.3)	57 (11.3)	45 (8.9)	14 (2.8)	2 (.4)	14 (2.8)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	70 (13.8)	191 (37.7)	165 (32.6)	43 (8.5)	7 (1.4)	30 (5.9)	506 (100)	
	ต้องการ	123 (24.3)	152 (30.0)	142 (28.1)	38 (7.5)	10 (2.0)	41 (8.1)	506 (100)	

จากตารางที่ 20 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านบทความ บทความอยู่ในระดับมากจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีการอ่านอยู่ในระดับมากจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 มีการอ่านอยู่ในระดับมากจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาสหามนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการอ่านอยู่ในระดับมากจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6 และจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการบทความ บทความอยู่ในระดับมากจำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ส่วนนักศึกษาหญิงมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 สำหรับสาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 และจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากบทความ บทความในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 21

จำนวนและร้อยละของอ่าน และความต้องการการกระตุ้นสื่อเขียนสังคม

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	60	78	68	19	7	21	253	12.14
		(11.9)	(15.4)	(13.4)	(3.8)	(1.4)	(4.2)	(50.0)	10.70
	ต้องการ	93	59	59	17	5	20	253	
		(18.4)	(11.7)	(11.7)	(3.4)	(1.0)	(4.0)	(50.0)	
ญ	อ่าน	58	76	74	34	2	9	253	
		(11.5)	(15.0)	(14.6)	(6.7)	(.4)	(1.8)	(50.0)	
	ต้องการ	68	75	59	30	2	19	253	
		(13.4)	(14.8)	(11.7)	(5.9)	(.4)	(3.8)	(50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	34	43	23	16	2	7	125	17.11
		(6.7)	(8.5)	(4.5)	(3.2)	(.4)	(1.4)	(24.7)	17.18
ปีที่ 2	ต้องการ	47	38	18	12	1	9	125	
		(9.3)	(7.5)	(3.6)	(2.4)	(.2)	(1.8)	(24.7)	
ปีที่ 3	อ่าน	28	43	38	10	2	6	127	
		(5.5)	(8.5)	(7.5)	(2.0)	(.4)	(1.2)	(25.1)	
ปีที่ 4	ต้องการ	38	37	31	11	2	8	127	
		(7.5)	(7.3)	(6.1)	(2.2)	(.4)	(1.6)	(25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	26	37	43	9	2	11	128	
		(5.1)	(7.3)	(8.5)	(1.8)	(.4)	(2.2)	(25.3)	
ปีที่ 4	ต้องการ	37	32	39	9	3	8	128	
		(7.3)	(6.3)	(7.7)	(1.8)	(.6)	(1.6)	(25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	30	31	38	18	3	6	126	
		(5.9)	(6.1)	(7.5)	(3.6)	(.6)	(1.2)	(24.9)	
มนุษยศาสตร์	ต้องการ	39	27	30	15	1	14	126	
		(7.7)	(5.3)	(5.9)	(3.0)	(.2)	(2.8)	(24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	40	50	48	16	4	9	167	2.54
		(7.9)	(9.9)	(9.5)	(3.2)	(.8)	(1.8)	(33.0)	13.97
สังคมศาสตร์	ต้องการ	55	46	38	19	2	7	167	
		(10.9)	(9.1)	(7.5)	(3.8)	(.4)	(1.4)	(33.0)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	40	52	43	20	3	12	170	
		(7.9)	(10.3)	(8.5)	(4.0)	(.6)	(2.4)	(33.6)	
วิทยาศาสตร์	ต้องการ	55	38	39	14	5	19	170	
		(10.9)	(7.5)	(7.7)	(2.8)	(1.0)	(3.8)	(33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	38	52	51	17	2	9	169	
		(7.5)	(10.3)	(10.1)	(3.4)	(.4)	(1.8)	(33.4)	
รวม	ต้องการ	51	50	41	14	-	13	169	
		(10.1)	(9.9)	(8.1)	(2.8)		(2.6)	(33.4)	
รวม	อ่าน	118	154	142	53	9	30	506	
		(23.3)	(30.4)	(28.1)	(10.5)	(1.8)	(5.9)	(100)	
รวม	ต้องการ	161	134	118	47	7	39	506	
		(31.8)	(26.5)	(23.3)	(9.3)	(1.4)	(7.7)	(100)	

จากตารางที่ 21 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านการ์ตูนล้อเลียนสังคมอยู่ในระดับมากจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาคหุญมีการอ่านอยู่ในระดับมาก จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 มีการอ่านอยู่ในระดับมากจำนวนเท่ากันคือ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ส่วนชั้นปีที่ 3 และ 4 อยู่ในระดับกลางจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 และจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 สำหรับสาขานั้น พบว่าทั้ง 3 สาขามีการอ่านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันคือ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีจำนวนเท่ากันคือ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการการ์ตูนล้อเลียนสังคมอยู่ในระดับมากที่สุดมีจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 นักศึกษาคหุญมีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 4 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขา มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน สาขามนุษยศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์มีจำนวนคนเท่ากันคือ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศกับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากการ์ตูนล้อเลียนสังคมในหนังสือพิมพ์รายวันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 22

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการนวนิยาย

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	10 (2.0)	19 (3.8)	68 (13.4)	73 (14.4)	63 (12.5)	20 (4.0)	253 (50.0)	48.52
	ต้องการ	8 (1.6)	17 (3.4)	65 (12.8)	72 (14.2)	66 (13.0)	25 (4.9)	253 (50.0)	55.25
ญ	อ่าน	26 (5.1)	66 (13.0)	66 (13.0)	49 (9.7)	34 (6.7)	12 (2.4)	253 (50.0)	
	ต้องการ	25 (4.9)	62 (12.3)	72 (14.2)	43 (8.5)	31 (6.1)	20 (4.0)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	8 (1.6)	21 (4.2)	31 (6.1)	35 (6.9)	21 (4.2)	9 (1.8)	125 (24.7)	11.60
	ต้องการ	7 (1.4)	21 (4.2)	33 (6.5)	34 (6.7)	20 (4.0)	10 (2.0)	125 (24.7)	14.60
ปีที่ 2	อ่าน	8 (1.6)	23 (4.5)	39 (7.7)	28 (5.5)	23 (4.5)	6 (1.2)	127 (25.1)	
	ต้องการ	10 (2.0)	20 (4.0)	41 (8.1)	23 (4.5)	22 (4.3)	11 (2.2)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	12 (2.4)	26 (5.1)	25 (4.9)	29 (5.7)	26 (5.1)	10 (2.0)	128 (25.3)	
	ต้องการ	11 (2.2)	23 (4.5)	28 (5.5)	28 (5.5)	30 (5.9)	8 (1.6)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	8 (1.6)	15 (3.0)	39 (7.7)	30 (5.9)	27 (5.3)	7 (1.4)	126 (24.9)	
	ต้องการ	5 (1.0)	15 (3.0)	35 (6.9)	30 (5.9)	25 (4.9)	16 (3.2)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	11 (2.2)	32 (6.3)	44 (8.7)	44 (8.7)	24 (4.7)	12 (2.4)	167 (33.0)	9.39
	ต้องการ	12 (2.4)	30 (5.9)	48 (9.5)	46 (9.1)	21 (4.2)	10 (2.0)	167 (33.0)	14.81
สังคมศาสตร์	อ่าน	11 (2.2)	30 (5.9)	39 (7.7)	39 (7.7)	38 (7.5)	13 (2.6)	170 (33.6)	
	ต้องการ	9 (1.8)	28 (5.5)	42 (8.3)	32 (6.3)	42 (8.3)	17 (3.4)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	14 (2.8)	23 (4.5)	51 (10.1)	39 (7.7)	35 (6.9)	7 (1.4)	169 (33.4)	
	ต้องการ	12 (2.4)	21 (4.2)	47 (9.3)	37 (7.3)	34 (6.7)	18 (3.6)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	36 (7.1)	85 (16.8)	134 (26.5)	122 (24.1)	97 (19.2)	32 (6.3)	506 (100)	
	ต้องการ	33 (6.5)	79 (15.6)	137 (27.1)	115 (22.7)	97 (19.2)	45 (8.9)	506 (100)	

จากตารางที่ 22 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านนวนิยาย อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศพบว่า นักศึกษาชายมีการอ่านอยู่ในระดับน้อยจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 นักศึกษาหญิงมีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางและมาก มีจำนวนเท่ากัน คือ 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 มีการอ่านอยู่ในระดับน้อย คือจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 และจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 ชั้นปีที่ 2 และ 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง จำนวนเท่ากัน คือ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 สำหรับสาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางและน้อย และมีจำนวนเท่ากัน ทั้ง 2 ระดับ สาขามนุษยศาสตร์มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์มีจำนวน 39 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.7 สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการนวนิยายอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายมีความต้องการน้อยมีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 ส่วนชั้นปีที่เรียนพบว่าชั้นปีที่ 1 มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยมีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ชั้นปีที่ 2 และ 4 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 และจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขา มีความต้องการอยู่ในระดับเดียวกันคือปานกลางมีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากนวนิยายในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 23

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการสารคดี

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	45 (8.9)	107 (21.1)	53 (10.5)	24 (4.7)	4 (.8)	20 (4.0)	253 (50.0)	10.33
	ต้องการ	97 (19.2)	74 (14.6)	38 (7.5)	15 (3.0)	5 (1.0)	24 (4.7)	253 (50.0)	12.69
ญ	อ่าน	34 (6.7)	98 (19.4)	75 (14.8)	29 (5.7)	7 (1.4)	10 (2.0)	253 (50.0)	
	ต้องการ	65 (12.8)	78 (15.4)	57 (11.3)	23 (4.5)	8 (1.6)	22 (4.3)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	15 (3.0)	51 (10.1)	34 (6.7)	13 (2.6)	3 (.6)	9 (1.8)	125 (24.7)	8.11
	ต้องการ	39 (7.7)	39 (7.7)	26 (5.1)	7 (1.4)	5 (1.0)	9 (1.8)	125 (24.7)	11.01
ปีที่ 2	อ่าน	17 (3.4)	52 (10.3)	38 (7.5)	12 (2.4)	2 (.4)	6 (1.2)	127 (25.1)	
	ต้องการ	42 (8.3)	36 (7.1)	27 (5.3)	10 (2.0)	3 (.6)	9 (1.8)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	22 (4.3)	53 (10.5)	29 (5.7)	12 (2.4)	4 (.8)	8 (1.6)	128 (25.3)	
	ต้องการ	40 (7.9)	44 (8.7)	22 (4.3)	9 (1.8)	3 (.6)	10 (2.0)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	25 (4.9)	49 (9.7)	27 (5.3)	16 (3.2)	2 (.4)	7 (1.4)	126 (24.9)	
	ต้องการ	41 (8.1)	33 (6.5)	20 (4.0)	12 (2.4)	2 (.4)	18 (3.6)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	27 (5.3)	68 (13.4)	42 (8.3)	17 (3.4)	1 (.2)	12 (2.4)	167 (33.0)	6.26
	ต้องการ	58 (11.5)	48 (9.5)	33 (6.5)	13 (2.6)	2 (.4)	13 (2.6)	167 (33.0)	9.93
สังคมศาสตร์	อ่าน	25 (4.9)	64 (12.6)	48 (9.5)	19 (3.8)	6 (1.2)	8 (1.6)	170 (33.6)	
	ต้องการ	46 (9.1)	53 (10.5)	28 (5.5)	16 (3.2)	7 (1.4)	20 (4.0)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	27 (5.3)	73 (14.4)	38 (7.5)	17 (3.4)	4 (.8)	10 (2.0)	169 (33.4)	
	ต้องการ	58 (11.5)	51 (10.1)	34 (6.7)	9 (1.8)	4 (.8)	13 (2.6)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	79 (15.6)	205 (40.5)	128 (25.3)	53 (10.5)	11 (2.2)	30 (5.9)	506 (100)	
	ต้องการ	162 (32.0)	152 (30.0)	95 (18.8)	38 (7.5)	13 (2.6)	46 (9.1)	506 (100)	

จากตารางที่ 23 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านสารคดีอยู่ในระดับมากจำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน คือจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 และจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีการอ่านสารคดีอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน คือจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 และจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขา มีการอ่านอยู่ในระดับมากมีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6 จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 ตามลำดับ

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการสารคดีอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ส่วนนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความต้องการอยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากัน คือ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกันมีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 สำหรับชั้นปีที่ 3 มีความต้องการอยู่ในระดับมากจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกันและมีจำนวนคนเท่ากัน คือ 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากสารคดีในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับตัวแปรดังกล่าว

ตารางที่ 24

จำนวนและร้อยละของการอ่าน และความต้องการโฆษณา

สถานภาพ	อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
	ต้องการ								
ช	อ่าน	36 (7.1)	44 (8.7)	77 (15.2)	45 (8.9)	27 (5.3)	24 (4.7)	253 (50.0)	7.81
	ต้องการ	32 (6.3)	40 (7.9)	79 (15.6)	49 (9.7)	34 (6.7)	19 (3.8)	253 (50.0)	2.40
ญ	อ่าน	27 (5.3)	52 (10.3)	80 (15.8)	49 (9.7)	34 (6.7)	11 (2.2)	253 (50.0)	
	ต้องการ	25 (4.9)	50 (9.9)	79 (15.6)	44 (8.7)	37 (7.3)	18 (3.6)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	อ่าน	13 (2.6)	26 (5.1)	37 (7.3)	25 (4.9)	14 (2.8)	10 (2.0)	125 (24.7)	5.37
	ต้องการ	13 (2.6)	25 (4.9)	39 (7.7)	24 (4.7)	17 (3.4)	7 (1.4)	125 (24.7)	10.87
ปีที่ 2	อ่าน	17 (3.4)	22 (4.3)	38 (7.5)	26 (5.1)	18 (3.6)	6 (1.2)	127 (25.1)	
	ต้องการ	14 (2.8)	19 (3.8)	42 (8.3)	25 (4.9)	20 (4.0)	7 (1.4)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	อ่าน	14 (2.8)	26 (5.1)	40 (7.9)	22 (4.3)	16 (3.2)	10 (2.0)	128 (25.3)	
	ต้องการ	14 (2.8)	27 (5.3)	39 (7.7)	19 (3.8)	21 (4.2)	8 (1.6)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	อ่าน	19 (3.8)	22 (4.3)	42 (8.3)	21 (4.2)	13 (2.6)	9 (1.8)	126 (24.9)	
	ต้องการ	16 (3.2)	19 (3.8)	38 (7.5)	25 (4.9)	13 (2.6)	15 (3.0)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	อ่าน	19 (3.8)	34 (6.7)	54 (10.7)	35 (6.9)	15 (3.0)	10 (2.0)	167 (33.0)	12.41
	ต้องการ	16 (3.2)	29 (5.7)	58 (11.5)	39 (7.7)	17 (3.4)	8 (1.6)	167 (33.0)	19.85
สังคมศาสตร์	อ่าน	29 (5.7)	35 (6.9)	49 (9.7)	25 (4.9)	19 (3.8)	13 (2.6)	170 (33.6)	
	ต้องการ	29 (5.7)	30 (5.9)	47 (9.3)	27 (5.3)	22 (4.3)	15 (3.0)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	อ่าน	15 (3.0)	27 (5.3)	54 (10.7)	34 (6.7)	27 (5.3)	12 (2.4)	169 (33.4)	
	ต้องการ	12 (2.4)	31 (6.1)	53 (10.5)	27 (5.3)	32 (6.3)	14 (2.8)	169 (33.4)	
รวม	อ่าน	63 (12.5)	96 (19.0)	157 (31.0)	94 (18.6)	61 (12.1)	35 (6.9)	506 (100)	
	ต้องการ	57 (11.3)	90 (17.8)	158 (31.2)	93 (18.4)	71 (14.0)	37 (7.3)	506 (100)	

จากตารางที่ 24 ในเรื่องเนื้อหาที่อ่าน พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านโฆษณาอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านโฆษณาอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 และจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขา มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน คือ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 และจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

ในเรื่องความต้องการ พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการโฆษณาอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนคนเท่ากันคือ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 ส่วนชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยที่ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีจำนวนเท่ากันคือ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 สำหรับสาขาวิชานั้น พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการจากโฆษณา ในหนังสือพิมพ์รายวัน

3. ผลการแจกแจงการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน

จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

ตารางที่ 25

จำนวนและร้อยละของวัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานภาพ	เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา	เพื่อความทันต่อเหตุการณ์	เพื่อผ่อนคลาย	เพื่อไขข้อข้องใจให้กระจ่างชัดยิ่งขึ้น	เพื่อนำความรู้ที่ได้มาเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ช	24 (4.7)	168 (33.2)	22 (4.3)	24 (4.7)	13 (2.6)	1 (.2)	1 (.2)	253 (50.0)	3.18
ญ	26 (5.1)	158 (31.2)	30 (5.9)	22 (4.3)	15 (3.0)	-	2 (.4)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	9 (1.8)	81 (16.0)	15 (3.0)	11 (2.2)	7 (1.4)	1 (.2)	1 (.2)	125 (24.7)	11.58
ปีที่ 2	17 (3.4)	76 (15.0)	10 (2.0)	15 (3.0)	9 (1.8)	-	-	127 (25.1)	
ปีที่ 3	14 (2.8)	85 (16.8)	12 (2.4)	10 (2.0)	6 (1.2)	-	1 (.2)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	10 (2.0)	84 (16.6)	15 (3.0)	10 (2.0)	6 (1.2)	-	1 (.2)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	15 (3.0)	109 (21.5)	15 (3.0)	15 (3.0)	11 (2.2)	-	2 (.4)	167 (33.0)	9.50
สังคมศาสตร์	15 (3.0)	114 (22.5)	15 (3.0)	14 (2.8)	11 (2.2)	-	1 (.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	20 (4.0)	103 (20.4)	22 (4.3)	17 (3.4)	6 (1.2)	1 (.2)	-	169 (33.4)	
รวม	50 (9.9)	326 (64.4)	52 (10.3)	46 (9.1)	28 (5.5)	1 (.2)	3 (.6)	506 (100)	

จากตารางที่ 25 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อความทันต่อเหตุการณ์มากที่สุดมีจำนวน 326 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาชายอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อความทันต่อเหตุการณ์มีจำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 33.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 26

จำนวนและร้อยละของหนังสือพิมพ์รายวันที่ช่วยให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

สถานภาพ	ช่วย ได้มาก	ช่วยได้ ค่อนข้างมาก	ช่วยได้ พอสมควร	ช่วยได้ น้อยมาก	ไม่ได้ ช่วยเลย	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ช	50 (9.9)	84 (16.6)	99 (19.6)	15 (3.0)	4 (.8)	1 (.2)	253 (50.0)	2.86
ญ	57 (11.3)	75 (14.8)	103 (20.4)	13 (2.6)	2 (.4)	3 (.6)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	16 (3.2)	50 (9.9)	53 (10.5)	5 (1.0)	-	1 (.2)	125 (24.7)	19.23
ปีที่ 2	31 (6.1)	42 (8.3)	46 (9.1)	5 (1.0)	3 (.6)	-	127 (25.1)	
ปีที่ 3	30 (5.9)	35 (6.9)	50 (9.9)	10 (2.0)	2 (.4)	1 (.2)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	30 (5.9)	32 (6.3)	53 (10.5)	8 (1.6)	1 (.2)	2 (.4)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	35 (6.9)	58 (11.5)	66 (13.0)	6 (1.2)	-	2 (.4)	167 (33.0)	15.66
สังคมศาสตร์	40 (7.9)	51 (10.1)	59 (11.7)	13 (2.6)	5 (1.0)	2 (.4)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	32 (6.3)	50 (9.9)	77 (15.2)	9 (1.8)	1 (.2)	-	169 (33.4)	
รวม	107 (21.1)	159 (31.4)	202 (39.9)	28 (5.5)	6 (1.2)	4 (.8)	506 (100)	

จากตารางที่ 26 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินได้พอสมควรมากที่สุดมีจำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 39.9 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 สาขาวิทยาศาสตร์มีจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ ในด้านการช่วยให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 27

จำนวนและร้อยละของการอ่านข่าวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537

สถานภาพ	ข่าว 1	ข่าว 2	ข่าว 3	ข่าว 4	ข่าว 5	ข่าว 6	ข่าว 7	ข่าว 8	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ช	65 (12.8)	17 (3.4)	21 (4.2)	17 (3.4)	10 (2.0)	25 (4.9)	78 (15.4)	20 (4.0)	-	253 (50.0)	38.05
ญ	38 (7.5)	31 (6.1)	31 (6.1)	29 (5.7)	8 (1.6)	3 (.6)	98 (19.4)	14 (2.8)	1 (.2)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	35 (6.9)	11 (2.2)	11 (2.2)	11 (2.2)	2 (.4)	6 (1.2)	38 (7.5)	10 (2.0)	1 (.2)	125 (24.7)	
ปีที่ 2	20 (4.0)	15 (3.0)	12 (2.4)	11 (2.2)	4 (.8)	8 (1.6)	46 (9.1)	11 (2.2)	-	127 (25.1)	34.93
ปีที่ 3	22 (4.3)	12 (2.4)	15 (3.0)	14 (2.8)	9 (1.8)	5 (1.0)	46 (9.1)	5 (1.0)	-	128 (25.3)	
ปีที่ 4	26 (5.1)	10 (2.0)	14 (2.8)	10 (2.0)	3 (.6)	9 (1.8)	46 (9.1)	8 (1.6)	-	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	22 (4.3)	16 (3.2)	25 (4.9)	14 (2.8)	9 (1.8)	11 (2.2)	65 (12.8)	5 (1.0)	-	167 (33.0)	
สังคมศาสตร์	35 (6.9)	13 (2.6)	19 (3.8)	15 (3.0)	7 (1.4)	5 (1.0)	60 (11.9)	15 (3.0)	1 (.2)	170 (33.6)	22.27
วิทยาศาสตร์	46 (9.1)	19 (3.8)	8 (1.6)	17 (3.4)	2 (.4)	12 (2.4)	51 (10.1)	14 (2.8)	-	169 (33.4)	
รวม	103 (20.4)	48 (9.5)	52 (10.3)	46 (9.1)	18 (3.6)	28 (5.5)	176 (34.8)	34 (6.7)	1 (.2)	506 (100)	

หมายเหตุ ข่าว 1. คือข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต

หมายเหตุ (ต่อ)

ข่าว 2 คือข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โมฆิตชัยวัฒน์

ข่าว 3 คือข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี"

ข่าว 4 คือข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด

ข่าว 5 คือข่าวพระบรมราชาบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระ

ชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67

ข่าว 6 คือข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก

ข่าว 7 คือข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์

ข่าว 8 คือข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ชี้ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7%

จากตารางที่ 27 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ มากที่สุดมีจำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียนและสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 มีจำนวนเท่ากัน คือ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 มีการอ่านข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ และสาขาวิชา กับการใช้ประโยชน์ และการได้รับความพึงพอใจจากข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ ซึ่งเป็นข่าวที่เกิดขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนชั้นปีที่เรียนไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 28

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก.4-01 จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอนี้	ชาย	21 (20.4)	30 (29.1)	14 (13.6)	-	-	65 (63.1)
	หญิง	10 (9.7)	17 (16.5)	11 (10.7)	-	-	38 (36.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	44 (42.7)	15 (14.6)	6 (5.8)	-	-	65 (63.1)
	หญิง	22 (21.4)	14 (13.6)	2 (1.9)	-	-	38 (36.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความรู้ทางการเมือง	ชาย	16 (15.5)	39 (37.9)	8 (7.8)	2 (1.9)	-	65 (63.1)
	หญิง	10 (9.7)	20 (19.4)	7 (6.8)	1 (1.0)	-	38 (36.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง	ชาย	13 (12.6)	34 (33.0)	13 (12.6)	4 (3.9)	1 (1.0)	65 (63.1)
	หญิง	12 (11.7)	18 (17.5)	7 (6.8)	-	1 (1.0)	38 (36.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมือง	ชาย	14 (13.6)	34 (33.0)	13 (12.6)	3 (2.9)	1 (1.0)	65 (63.1)
	หญิง	14 (13.6)	19 (18.4)	4 (3.9)	1 (1.0)	-	38 (36.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	9 (8.7)	25 (24.3)	24 (23.3)	3 (2.9)	4 (3.9)	65 (63.1)
	หญิง	8 (7.8)	15 (14.6)	9 (8.7)	4 (3.9)	2 (1.9)	38 (36.9)

จากตารางที่ 28 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 มีจำนวน 103 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 และ นักศึกษาหญิงจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5

นักศึกษาทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 และจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านการเมือง อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9 นักศึกษาหญิงจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านการเมือง อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 นักศึกษาหญิงจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านการเมือง อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 นักศึกษาหญิงจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 นักศึกษาหญิงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6

ตารางที่ 29

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวการแจกเอกสารสิทธิ ส.ป.ก.4-01 จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	7 (6.8)	17 (16.5)	11 (10.7)	-	-	35 (34.0)
	2	10 (9.7)	5 (4.9)	5 (4.9)	-	-	20 (19.4)
	3	5 (4.9)	14 (13.6)	3 (2.9)	-	-	22 (21.4)
	4	9 (8.7)	11 (10.7)	6 (5.8)	-	-	26 (25.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	18 (17.5)	13 (12.6)	4 (3.9)	-	-	35 (34.0)
	2	15 (14.6)	3 (2.9)	2 (1.9)	-	-	20 (19.4)
	3	14 (13.6)	7 (6.8)	1 (1.0)	-	-	22 (21.4)
	4	19 (18.4)	6 (5.8)	1 (1.0)	-	-	26 (25.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางการเมือง	1	4 (3.9)	21 (20.4)	9 (8.7)	1 (1.0)	-	35 (34.0)
	2	8 (7.8)	10 (9.7)	2 (1.9)	-	-	20 (19.4)
	3	6 (5.8)	15 (14.6)	1 (1.0)	-	-	22 (21.4)
	4	8 (7.8)	13 (12.6)	3 (2.9)	2 (1.9)	-	26 (25.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง	1	5 (4.9)	19 (18.4)	6 (5.8)	3 (2.9)	2 (1.9)	35 (34.0)
	2	7 (6.8)	9 (8.7)	4 (3.9)	-	-	20 (19.4)
	3	5 (4.9)	11 (10.7)	6 (5.8)	-	-	22 (21.4)

(ตารางที่ 29) ต่อ

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง	4	8 (7.8)	13 (12.6)	4 (3.9)	1 (1.0)	-	26 (25.2)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมือง	1	5 (4.9)	22 (21.4)	5 (4.9)	2 (1.9)	1 (1.0)	35 (34.0)
	2	9 (8.7)	9 (8.7)	2 (1.9)	-	-	20 (19.4)
	3	5 (4.9)	9 (8.7)	7 (6.8)	1 (1.0)	-	22 (21.4)
	4	9 (8.7)	13 (12.6)	3 (2.9)	1 (1.0)	-	26 (25.2)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	1	6 (5.8)	12 (11.7)	10 (9.7)	5 (4.9)	2 (1.9)	35 (34.0)
	2	2 (1.9)	14 (13.6)	2 (1.9)	2 (1.9)	-	20 (19.4)
	3	2 (1.9)	5 (4.9)	13 (12.6)	-	2 (1.9)	22 (21.4)
	4	7 (6.8)	9 (8.7)	8 (7.8)	-	2 (1.9)	26 (25.2)

จากตารางที่ 29 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 มีจำนวน 103 คน ส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 ส่วนชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7

นักศึกษามีความคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด ชั้นปีที่ 1 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4

นักศึกษามีความคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านทางเมืองอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6

นักศึกษามีความคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมืองอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6

นักศึกษามีความคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมืองอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6 ส่วนชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7

นักศึกษามีความคิดว่าข่าวนี้ประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6

ตารางที่ 30

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก.4-01 จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขาวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	7 (6.8)	12 (11.7)	3 (2.9)	-	-	22 (21.4)
	สังคมศาสตร์	9 (8.7)	15 (14.6)	11 (10.7)	-	-	35 (34.0)
	วิทยาศาสตร์	15 (14.6)	20 (19.4)	11 (10.7)	-	-	46 (44.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	18 (17.5)	4 (3.9)	-	-	-	22 (21.4)
	สังคมศาสตร์	18 (17.5)	13 (12.6)	4 (3.9)	-	-	35 (34.0)
	วิทยาศาสตร์	30 (29.1)	12 (11.7)	4 (3.9)	-	-	46 (44.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านการเมือง	มนุษยศาสตร์	6 (5.8)	14 (13.6)	2 (1.9)	-	-	22 (21.4)
	สังคมศาสตร์	5 (4.9)	22 (21.4)	7 (6.8)	1 (1.0)	-	35 (34.0)
	วิทยาศาสตร์	15 (14.6)	23 (22.3)	6 (5.8)	2 (1.9)	-	46 (44.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านการเมือง	มนุษยศาสตร์	5 (4.9)	15 (14.6)	1 (1.0)	1 (1.0)	-	22 (21.4)
	สังคมศาสตร์	6 (5.8)	16 (15.5)	11 (10.7)	2 (1.9)	-	35 (34.0)
	วิทยาศาสตร์	14 (13.6)	21 (20.4)	8 (7.8)	3 (2.9)	-	46 (44.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านการเมือง	มนุษยศาสตร์	5 (4.9)	17 (16.5)	-	-	-	22 (21.4)
	สังคมศาสตร์	7 (6.8)	18 (17.5)	10 (9.7)	-	-	35 (34.0)

(ตารางที่ 30) ต่อ

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านการ เมือง	วิทยาศาสตร์	16 (15.5)	18 (17.5)	7 (6.8)	4 (3.9)	1 (1.0)	46 (44.7)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	มนุษยศาสตร์	5 (4.9)	8 (7.8)	7 (6.8)	2 (1.0)	-	22 (21.4)
	สังคมศาสตร์	6 (5.8)	14 (13.6)	10 (9.7)	3 (2.9)	2 (1.9)	35 (34.0)
	วิทยาศาสตร์	6 (5.8)	14 (13.6)	10 (9.7)	3 (2.9)	2 (1.9)	46 (44.7)

จากตารางที่ 30 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 มีจำนวน 103 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ตอยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มีจำนวนเท่ากันคือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านทางเมือง อยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง อยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมือง อยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 สาขาสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์จำนวนเท่ากัน คือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีจำนวนเท่ากันคือ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6

ตารางที่ 31

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01
ที่จังหวัดภูเก็ต

สถานภาพ	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	บ้านเมือง	สยามรัฐ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	38 (36.9)	4 (3.9)	19 (18.4)	1 (1.0)	-	1 (1.0)	2 (1.9)	-	65 (63.1)	4.50
หญิง	18 (17.5)	2 (1.9)	13 (12.6)	2 (1.9)	1 (1.0)	-	2 (1.9)	-	38 (36.9)	
ปีที่ 1	19 (18.4)	2 (1.9)	10 (9.7)	3 (2.9)	-	-	1 (1.0)	-	35 (34.0)	14.07
ปีที่ 2	10 (9.7)	1 (1.0)	8 (7.8)	-	-	-	1 (1.0)	-	20 (19.4)	
ปีที่ 3	12 (11.7)	2 (1.9)	6 (5.8)	-	-	1 (1.0)	1 (1.0)	-	22 (21.4)	
ปีที่ 4	15 (14.6)	1 (1.0)	8 (7.8)	-	1 (1.0)	-	1 (1.0)	-	26 (25.2)	
มนุษยศาสตร์	15 (14.6)	-	5 (4.9)	1 (1.0)	-	-	1 (1.0)	-	22 (21.4)	8.67
สังคมศาสตร์	18 (17.5)	2 (1.9)	12 (11.7)	2 (1.9)	-	-	1 (1.0)	-	35 (34.0)	
วิทยาศาสตร์	23 (22.3)	4 (3.9)	15 (14.6)	-	1 (1.0)	1 (1.0)	2 (1.9)	-	46 (44.7)	
รวม	56 (54.5)	6 (5.8)	32 (31.1)	3 (2.9)	1 (1.0)	1 (1.0)	4 (3.9)	0	103 (100)	

จากตารางที่ 31 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต ได้มากที่สุด มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียนและสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาชายมีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึกและเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต

ตารางที่ 32

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต
โมฆิตชัยวัฒน์ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	ชาย	7 (14.6)	8 (16.7)	2 (4.2)	-	-	17 (35.4)
	หญิง	3 (6.3)	15 (31.3)	13 (27.1)	-	-	31 (64.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	11 (22.9)	3 (6.3)	3 (6.3)	-	-	17 (35.4)
	หญิง	13 (27.1)	11 (22.9)	6 (12.5)	1 (2.1)	-	31 (64.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้าน ครอบครัว	ชาย	1 (2.1)	9 (18.8)	6 (12.5)	1 (2.1)	-	17 (35.4)
	หญิง	10 (20.8)	14 (29.2)	5 (10.4)	2 (4.2)	-	31 (64.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้าน ครอบครัว	ชาย	-	10 (20.8)	5 (10.4)	2 (4.2)	-	17 (35.4)
	หญิง	9 (18.8)	15 (31.3)	6 (12.5)	1 (2.1)	-	31 (64.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน ครอบครัว	ชาย	-	2 (4.2)	14 (29.2)	1 (2.1)	-	17 (35.4)
	หญิง	8 (16.7)	7 (14.6)	14 (29.2)	1 (2.1)	1 (2.1)	31 (64.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	2 (4.2)	7 (14.6)	5 (10.4)	2 (4.2)	1 (2.1)	17 (35.4)
	หญิง	4 (8.3)	11 (22.9)	8 (16.7)	4 (8.3)	4 (8.3)	31 (64.6)

จากตารางที่ 32 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์ บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ มีจำนวน 48 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าว ศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 นักศึกษาหญิงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 นักศึกษาหญิงจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 นักศึกษาหญิงจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 นักศึกษาหญิงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายและนักศึกษามีจำนวนเท่ากัน คือ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 นักศึกษาหญิงจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ตารางที่ 33

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โมฆิตชัยวัฒน์
จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	2 (4.2)	7 (14.6)	2 (4.2)	-	-	11 (22.9)
	2	2 (4.2)	9 (18.8)	4 (8.3)	-	-	15 (31.3)
	3	3 (6.3)	5 (10.4)	4 (8.3)	-	-	12 (25.0)
	4	3 (6.3)	2 (4.2)	5 (10.4)	-	-	10 (20.8)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	4 (8.3)	4 (8.3)	3 (6.3)	-	-	11 (22.9)
	2	9 (18.8)	4 (8.3)	2 (4.2)	-	-	15 (31.3)
	3	7 (14.6)	2 (4.2)	2 (4.2)	1 (2.1)	-	12 (25.0)
	4	4 (8.3)	4 (8.3)	2 (4.2)	-	-	10 (20.8)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัว	1	4 (8.3)	4 (8.3)	3 (6.3)	-	-	11 (22.9)
	2	4 (8.3)	6 (12.5)	4 (8.3)	1 (2.1)	-	15 (31.3)
	3	3 (6.3)	6 (12.5)	1 (2.1)	2 (4.2)	-	12 (25.0)
	4	-	7 (14.6)	3 (6.3)	-	-	10 (20.8)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัว	1	2 (4.2)	5 (10.4)	3 (6.3)	1 (2.1)	-	11 (22.9)
	2	3 (6.3)	9 (18.8)	3 (6.3)	-	-	15 (31.3)

(ตาราง 33) ต่อ

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัว	3	4 (8.3)	5 (10.4)	1 (2.1)	2 (4.2)	-	12 (25.0)
	4	-	6 (12.5)	4 (8.3)	-	-	10 (20.8)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านครอบครัว	1	2 (4.2)	3 (6.3)	6 (12.5)	-	-	11 (22.9)
	2	3 (6.3)	1 (2.1)	9 (18.8)	1 (2.1)	-	15 (31.3)
	3	3 (6.3)	3 (6.3)	6 (12.5)	-	-	12 (25.0)
	4	-	2 (4.2)	7 (14.6)	1 (2.1)	-	10 (20.8)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	1	1 (2.1)	5 (10.4)	4 (8.3)	1 (2.1)	-	11 (22.9)
	2	2 (4.2)	4 (8.3)	5 (10.4)	2 (4.2)	2 (4.2)	15 (31.3)
	3	2 (4.2)	4 (8.3)	3 (6.3)	2 (4.2)	1 (2.1)	12 (25.0)
	4	1 (2.1)	5 (10.4)	1 (2.1)	1 (2.1)	2 (4.2)	10 (20.8)

จากตารางที่ 33 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ชั้นปีที่ 2 และ 3 อยู่ในระดับมากจำนวนเท่ากัน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ 3 จำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ชั้นปี โดยชั้นปีที่ 1 และ 3 จำนวนเท่ากันคือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 และ 4 อยู่ในระดับมากจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 และชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากเช่นกันมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ส่วนชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4

• ตารางที่ 34

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์
จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	4 (8.3)	9 (18.8)	3 (6.3)	-	-	16 (33.3)
	สังคมศาสตร์	4 (8.3)	4 (8.3)	5 (10.4)	-	-	13 (27.1)
	วิทยาศาสตร์	2 (4.2)	10 (20.8)	7 (14.6)	-	-	19 (39.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	7 (14.6)	6 (12.5)	3 (6.3)	-	-	16 (33.3)
	สังคมศาสตร์	9 (18.8)	2 (4.2)	2 (4.2)	-	-	13 (27.1)
	วิทยาศาสตร์	8 (16.7)	5 (10.4)	5 (10.4)	1 (2.1)	-	19 (39.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้าน ครอบครัว	มนุษยศาสตร์	6 (12.5)	7 (14.6)	3 (6.3)	-	-	16 (33.3)
	สังคมศาสตร์	2 (4.2)	7 (14.6)	2 (4.2)	2 (4.2)	-	13 (27.1)
	วิทยาศาสตร์	3 (6.3)	9 (18.8)	6 (12.5)	1 (2.1)	-	19 (39.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้าน ครอบครัว	มนุษยศาสตร์	4 (8.3)	8 (16.7)	3 (6.3)	1 (2.1)	-	16 (33.3)
	สังคมศาสตร์	1 (2.1)	7 (14.6)	3 (6.3)	2 (4.2)	-	13 (27.1)
	วิทยาศาสตร์	4 (8.3)	10 (20.8)	5 (10.4)	-	-	19 (39.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน ครอบครัว	มนุษยศาสตร์	4 (8.3)	2 (4.2)	9 (18.8)	-	1 (2.1)	16 (33.3)
	สังคมศาสตร์	1 (2.1)	-	11 (22.9)	1 (2.1)	-	13 (27.1)

(ตารางที่ 34) ต่อ

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน ครอบครัว	วิทยาศาสตร์	3 (6.3)	7 (14.6)	8 (16.7)	1 (2.1)	-	19 (39.6)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	มนุษยศาสตร์	1 (2.1)	6 (12.5)	6 (12.5)	2 (4.2)	1 (2.1)	16 (33.3)
	สังคมศาสตร์	2 (4.2)	6 (12.5)	3 (6.3)	-	2 (4.2)	13 (27.1)
	วิทยาศาสตร์	3 (6.3)	6 (12.5)	4 (8.3)	4 (8.3)	2 (4.2)	19 (39.6)

จากตารางที่ 34 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์ บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ มีจำนวน 48 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าว ศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ อยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด สาขามนุษยศาสตร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวนเท่ากัน คือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมากมีจำนวนเท่ากันทั้ง 3 สาขา คือ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 แต่สาขามนุษยศาสตร์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 35

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต
โฆษิตชัยวัฒน์

สถานภาพ	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	บ้านเมือง	สยามรัฐ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	8 (16.7)	2 (4.2)	2 (4.2)	1 (2.1)	1 (2.1)	1 (2.1)	2 (4.2)	-	17 (35.4)	11.78
หญิง	26 (54.2)	1 (2.1)	2 (4.2)	1 (2.1)	-	-	-	1 (2.1)	31 (64.6)	
ปีที่ 1	7 (14.6)	2 (4.2)	2 (4.2)	-	-	-	-	-	11 (22.9)	21.32
ปีที่ 2	12 (25.0)	-	1 (2.1)	1 (2.1)	-	-	-	1 (2.1)	15 (31.3)	
ปีที่ 3	10 (20.8)	-	-	-	-	1 (2.1)	1 (2.1)	-	12 (25.0)	
ปีที่ 4	5 (10.4)	1 (2.1)	1 (2.1)	1 (2.1)	1 (2.1)	-	1 (2.1)	-	10 (20.8)	
มนุษยศาสตร์	13 (27.1)	1 (2.1)	2 (4.2)	-	-	-	-	-	16 (33.3)	17.69
สังคมศาสตร์	8 (16.7)	-	2 (4.2)	2 (4.2)	1 (2.1)	-	-	-	13 (27.1)	
วิทยาศาสตร์	13 (27.1)	2 (4.2)	-	-	-	1 (1.0)	2 (4.2)	1 (2.1)	19 (39.6)	
รวม	34 (70.8)	3 (6.3)	4 (8.3)	2 (4.2)	1 (2.1)	1 (1.0)	2 (4.2)	1 (2.1)	48 (100)	

จากตารางที่ 35 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์ ได้มากที่สุดมีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 70.8 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงมีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์มีจำนวนเท่ากัน คือ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 มีความคิดเห็นว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์

ตารางที่ 36

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี"
จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	ชาย	3 (5.8)	8 (15.4)	9 (17.3)	1 (1.9)	-	21 (40.4)
	หญิง	3 (5.8)	19 (36.5)	8 (15.4)	1 (1.9)	-	31 (59.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	3 (5.8)	7 (13.5)	8 (15.4)	2 (3.8)	1 (1.9)	21 (40.4)
	หญิง	3 (5.8)	20 (38.5)	7 (13.5)	-	1 (1.9)	31 (59.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง	ชาย	2 (3.8)	10 (19.2)	5 (9.6)	3 (5.8)	1 (1.9)	21 (40.4)
	หญิง	6 (11.5)	14 (26.9)	8 (15.4)	2 (3.8)	1 (1.9)	31 (59.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง	ชาย	2 (3.8)	6 (11.5)	9 (17.3)	3 (5.8)	1 (1.9)	21 (40.4)
	หญิง	5 (9.6)	6 (11.5)	14 (26.9)	5 (9.6)	1 (1.9)	31 (59.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง	ชาย	2 (3.8)	6 (11.5)	7 (13.5)	4 (7.7)	2 (3.8)	21 (40.4)
	หญิง	1 (1.9)	10 (19.2)	15 (28.8)	3 (5.8)	2 (3.8)	31 (59.6)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	2 (3.8)	2 (3.8)	6 (11.5)	7 (13.5)	4 (7.7)	21 (40.4)
	หญิง	5 (9.6)	3 (5.8)	15 (28.8)	4 (7.7)	4 (7.7)	31 (59.6)

จากตารางที่ 36 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" มีจำนวน 52 คน นักศึกษาชายพอใจกับการนำเสนอข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 นักศึกษาหญิงจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง ทั้งนักศึกษหญิงและนักศึกษาชายอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 นักศึกษาหญิงจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 นักศึกษาหญิงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชายอยู่ในระดับน้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8

ตารางที่ 37

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี"
จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	1 (1.9)	7 (13.5)	3 (5.8)	-	-	11 (21.2)
	2	1 (1.9)	5 (9.6)	6 (11.5)	-	-	12 (23.1)
	3	3 (5.8)	6 (11.5)	5 (9.6)	1 (1.9)	-	15 (28.8)
	4	1 (1.9)	9 (17.3)	3 (5.8)	1 (1.9)	-	14 (26.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	1 (1.9)	6 (11.5)	2 (3.8)	2 (3.8)	-	11 (21.2)
	2	1 (1.9)	8 (15.4)	3 (5.8)	-	-	12 (23.1)
	3	2 (3.8)	7 (13.5)	5 (9.6)	1 (1.9)	-	15 (28.8)
	4	2 (3.8)	6 (11.5)	5 (9.6)	1 (1.9)	-	14 (26.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง	1	1 (1.9)	3 (5.8)	4 (7.7)	2 (3.8)	1 (1.9)	11 (21.2)
	2	3 (5.8)	7 (13.5)	2 (3.8)	-	-	12 (23.1)
	3	3 (5.8)	6 (11.5)	5 (9.6)	1 (1.9)	-	15 (28.8)
	4	1 (1.9)	8 (15.4)	2 (3.8)	2 (3.8)	1 (1.9)	14 (26.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง	1	1 (1.9)	1 (1.9)	3 (5.8)	5 (9.6)	1 (1.9)	11 (21.2)
	2	2 (3.8)	4 (7.7)	6 (11.5)	-	-	12 (23.1)

(ตาราง 37) ต่อ

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง	3	3 (5.8)	3 (5.8)	8 (15.4)	1 (1.9)	-	15 (28.8)
	4	1 (1.9)	4 (7.7)	6 (11.5)	2 (3.8)	1 (1.9)	14 (26.9)
ท่านคิดว่าชาวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง	1	-	1 (1.9)	4 (7.7)	2 (3.8)	4 (7.7)	11 (21.2)
	2	-	5 (9.6)	7 (13.5)	-	-	12 (23.1)
	3	1 (1.9)	5 (9.6)	7 (13.5)	2 (3.8)	-	15 (28.8)
	4	-	5 (9.6)	6 (11.5)	2 (3.8)	1 (1.9)	14 (26.9)
ท่านคิดว่าชาวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	1	-	1 (1.9)	2 (3.8)	3 (5.8)	5 (9.6)	11 (21.2)
	2	3 (5.8)	1 (1.9)	4 (7.7)	3 (5.8)	1 (1.9)	12 (23.1)
	3	2 (3.8)	2 (3.8)	8 (15.4)	2 (3.8)	1 (1.9)	15 (28.8)
	4	-	1 (1.9)	7 (13.5)	3 (5.8)	3 (5.8)	14 (26.9)

จากตารางที่ 37 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" มีจำนวน 52 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 3 และ 4 พอใจกับการนำเสนอข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 ส่วนชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 และ 4 มีจำนวนเท่ากัน คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ส่วนชั้นปีที่ 2 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับน้อยจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 4 มีจำนวนเท่ากัน คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 อยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลางและน้อย จำนวนเท่ากัน คือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ส่วนชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 อยู่ในระดับปานกลาง โดยชั้นปีที่ 2 และ 3 มีจำนวนเท่ากันคือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 ส่วนชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 38

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "พระสุรัสวดี"

จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขาวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	4 (7.7)	11 (21.2)	10 (19.2)	-	-	25 (48.1)
	สังคมศาสตร์	1 (1.9)	12 (23.1)	6 (11.5)	-	-	19 (36.5)
	วิทยาศาสตร์	-	5 (9.6)	2 (3.8)	1 (1.9)	-	8 (15.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	4 (7.7)	12 (23.1)	8 (15.4)	1 (1.9)	-	25 (48.1)
	สังคมศาสตร์	2 (3.8)	10 (19.2)	5 (9.6)	2 (3.8)	-	19 (36.5)
	วิทยาศาสตร์	-	5 (9.6)	2 (3.8)	1 (1.9)	-	8 (15.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง	มนุษยศาสตร์	7 (13.5)	10 (19.2)	6 (11.5)	1 (1.9)	1 (1.9)	25 (48.1)
	สังคมศาสตร์	1 (1.9)	10 (19.2)	4 (7.7)	4 (7.7)	-	19 (36.5)
	วิทยาศาสตร์	-	4 (7.7)	3 (5.8)	-	1 (1.9)	8 (15.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง	มนุษยศาสตร์	6 (11.5)	9 (17.3)	8 (15.4)	2 (3.8)	-	25 (48.1)
	สังคมศาสตร์	1 (1.9)	2 (3.8)	10 (19.2)	6 (11.5)	-	19 (36.5)
	วิทยาศาสตร์	-	2 (3.8)	5 (9.6)	1 (1.9)	-	8 (15.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง	มนุษยศาสตร์	3 (5.8)	10 (19.2)	9 (17.3)	2 (3.8)	1 (1.9)	25 (48.1)
	สังคมศาสตร์	-	4 (7.7)	9 (17.3)	3 (5.8)	3 (5.8)	19 (36.5)

(ตารางที่ 38) ต่อ

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง	วิทยาศาสตร์	-	2 (3.8)	3 (5.8)	2 (3.8)	1 (1.9)	8 (15.4)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	มนุษยศาสตร์	5 (9.6)	2 (3.8)	11 (21.2)	4 (7.7)	3 (5.8)	25 (48.1)
	สังคมศาสตร์	-	3 (5.8)	6 (11.5)	4 (7.7)	6 (11.5)	19 (36.5)
	วิทยาศาสตร์	-	-	5 (9.6)	3 (5.8)	-	8 (15.4)

จากตารางที่ 38 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" มีจำนวน 52 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" อยู่ในระดับมากทั้ง 3 สาขาวิชา นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากทั้ง 3 สาขา โดยสาขามนุษยศาสตร์จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง อยู่ในระดับมากทั้ง 3 สาขา สาขามนุษยศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์จำนวนเท่ากัน คือ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 และจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 อยู่ในระดับมาก ส่วนสาขาสังคมศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8 อยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและน้อยที่สุด มีจำนวนเท่ากัน คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 39

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม

"พระสุรัสวดี"

หญิง	(30.8) 25 (48.1)	(5.8) 2 (3.8)	(1.9) 1 (1.9)	(1.9) 1 (1.9)	-	-	1 (1.9)	1 (1.9)	(40.4) 31 (59.6)	
ปีที่ 1	8 (15.4)	-	1 (1.9)	2 (3.8)	-	-	-	-	11 (21.2)	19.91
ปีที่ 2	9 (17.3)	3 (5.8)	-	-	-	-	-	-	12 (23.1)	
ปีที่ 3	14 (26.9)	1 (1.9)	-	-	-	-	-	-	15 (28.8)	
ปีที่ 4	10 (19.2)	1 (1.9)	1 (1.9)	-	-	-	1 (1.9)	1 (1.9)	14 (26.9)	
มนุษยศาสตร์	20 (38.5)	2 (3.8)	-	1 (1.9)	-	-	1 (1.9)	1 (1.9)	25 (48.1)	
สังคมศาสตร์	14 (26.9)	2 (3.8)	2 (3.8)	1 (1.9)	-	-	-	-	19 (36.5)	
วิทยาศาสตร์	7 (13.5)	1 (1.9)	-	-	-	-	-	-	8 (15.4)	
รวม	41 (78.8)	5 (9.6)	2 (3.8)	2 (3.8)	-	-	1 (1.9)	1 (1.9)	52 (100)	

จากตารางที่ 39 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี" ได้มากที่สุด มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 78.8 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงมีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี"

ตารางที่ 40

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	ชาย	2 (4.3)	8 (17.4)	6 (13.0)	1 (2.2)	-	17 (37.0)
	หญิง	4 (8.7)	17 (37.0)	8 (17.4)	-	-	29 (66.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	7 (15.2)	9 (19.6)	1 (2.2)	-	-	17 (37.0)
	หญิง	13 (28.3)	13 (28.3)	3 (6.5)	-	-	29 (66.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพ	ชาย	4 (8.7)	10 (21.7)	3 (6.5)	-	-	17 (37.0)
	หญิง	9 (19.6)	15 (32.6)	3 (6.5)	2 (4.3)	-	29 (66.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ	ชาย	4 (8.7)	6 (13.0)	6 (13.0)	1 (2.2)	-	17 (37.0)
	หญิง	8 (17.4)	12 (26.1)	7 (15.2)	2 (4.3)	-	29 (66.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ	ชาย	2 (4.3)	7 (15.2)	7 (15.2)	1 (2.2)	-	17 (37.0)
	หญิง	6 (13.0)	13 (28.3)	7 (15.2)	3 (6.5)	-	29 (66.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	4 (8.7)	7 (15.2)	5 (10.9)	1 (2.2)	-	17 (37.0)
	หญิง	11 (23.9)	11 (23.9)	5 (10.9)	2 (4.3)	-	29 (66.0)

จากตารางที่ 40 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากและมากที่สุด จำนวนเท่ากัน คือ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพ นักศึกษาชายจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 นักศึกษาหญิงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 32.6 อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ นักศึกษาชายจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 อยู่ในระดับปานกลางและมาก นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ นักศึกษาชายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 อยู่ในระดับปานกลางและมาก นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชายอยู่ในระดับมาก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากและมากที่สุด จำนวน 11 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 23.9

ตารางที่ 41

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	1 (2.2)	9 (19.6)	1 (2.2)	-	-	11 (23.9)
	2	2 (4.3)	5 (10.9)	3 (6.5)	1 (2.2)	-	11 (23.9)
	3	2 (4.3)	7 (15.2)	5 (10.9)	-	-	14 (30.4)
	4	1 (2.2)	4 (8.7)	5 (10.9)	-	-	10 (21.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	5 (10.9)	5 (10.9)	1 (2.2)	-	-	11 (23.9)
	2	5 (10.9)	4 (8.7)	2 (4.3)	-	-	11 (23.9)
	3	6 (13.0)	8 (17.4)	-	-	-	14 (30.4)
	4	4 (8.7)	5 (10.9)	1 (2.2)	-	-	10 (21.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพ	1	2 (4.3)	7 (15.2)	1 (2.2)	1 (2.2)	-	11 (23.9)
	2	2 (4.3)	5 (10.9)	3 (6.5)	1 (2.2)	-	11 (23.9)
	3	6 (13.0)	7 (15.2)	1 (2.2)	-	-	14 (30.4)
	4	3 (6.5)	6 (13.0)	1 (2.2)	-	-	10 (21.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ	1	1 (2.2)	5 (10.9)	5 (10.9)	-	-	11 (23.9)
	2	2 (4.3)	4 (8.7)	3 (6.5)	2 (4.3)	-	11 (23.9)

(ตาราง 41) ต่อ

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ	3	6 (13.0)	4 (8.7)	4 (8.7)	-	-	14 (30.4)
	4	3 (6.5)	5 (10.9)	1 (2.2)	1 (2.2)	-	10 (21.7)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ	1	2 (4.3)	4 (8.7)	5 (10.9)	-	-	11 (23.9)
	2	2 (4.3)	4 (8.7)	2 (4.3)	3 (6.5)	-	11 (23.9)
	3	3 (6.5)	7 (15.2)	4 (8.7)	-	-	14 (30.4)
	4	1 (2.2)	5 (10.9)	3 (6.5)	1 (2.2)	-	10 (21.7)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	1	3 (6.5)	5 (10.9)	2 (4.3)	1 (2.2)	-	11 (23.9)
	2	2 (4.3)	5 (10.9)	3 (6.5)	1 (2.2)	-	11 (23.9)
	3	5 (10.9)	7 (15.2)	1 (2.2)	1 (2.2)	-	14 (30.4)
	4	5 (10.9)	1 (2.2)	4 (8.7)	-	-	10 (21.7)

จากตารางที่ 41 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด มีจำนวน 46 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด อยู่ในระดับมาก โดยชั้นปีที่ 1 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ส่วนชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับมากที่สุด ชั้นปีที่ 3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 อยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับมากเช่นกัน

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ชั้นปี โดยนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 และ 3 มีจำนวน 7 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวนเท่ากัน คือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับมากจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 อยู่ในระดับมากเช่นกัน ส่วนชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 42

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขาวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	-	8 (17.4)	5 (10.9)	1 (2.2)	-	14 (30.4)
	สังคมศาสตร์	2 (4.3)	10 (21.7)	3 (6.5)	-	-	15 (32.6)
	วิทยาศาสตร์	4 (8.7)	7 (15.2)	6 (13.0)	-	-	17 (37.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	6 (13.0)	6 (13.0)	2 (4.3)	-	-	14 (30.4)
	สังคมศาสตร์	6 (13.0)	9 (19.6)	-	-	-	15 (32.6)
	วิทยาศาสตร์	8 (17.4)	7 (15.2)	2 (4.3)	-	-	17 (37.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพ	มนุษยศาสตร์	5 (10.9)	7 (15.2)	1 (2.2)	1 (2.2)	-	14 (30.4)
	สังคมศาสตร์	4 (8.7)	9 (19.6)	1 (2.2)	1 (2.2)	-	15 (32.6)
	วิทยาศาสตร์	4 (8.7)	9 (19.6)	4 (8.7)	-	-	17 (37.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ	มนุษยศาสตร์	5 (10.9)	5 (10.9)	2 (4.3)	2 (4.3)	-	14 (30.4)
	สังคมศาสตร์	3 (6.5)	6 (13.0)	5 (10.9)	1 (2.2)	-	15 (32.6)
	วิทยาศาสตร์	4 (8.7)	7 (15.2)	6 (13.0)	-	-	17 (37.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ	มนุษยศาสตร์	2 (4.3)	5 (10.9)	5 (10.9)	2 (4.3)	-	14 (30.4)
	สังคมศาสตร์	2 (4.3)	8 (17.4)	4 (8.7)	1 (2.2)	-	15 (32.6)

(ตารางที่ 42) ต่อ

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน สุขภาพ	วิทยาศาสตร์	4 (8.7)	7 (15.2)	5 (10.9)	1 (2.2)	-	17 (37.0)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	มนุษยศาสตร์	7 (15.2)	5 (10.9)	1 (2.2)	1 (2.2)	-	14 (30.4)
	สังคมศาสตร์	3 (6.5)	5 (10.9)	6 (13.0)	1 (2.2)	-	15 (32.6)
	วิทยาศาสตร์	5 (10.9)	8 (17.4)	3 (6.5)	1 (2.2)	-	17 (37.0)

จากตารางที่ 42 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด มีจำนวน 46 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 อยู่ในระดับมาก สาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 อยู่ในระดับมากเช่นกัน

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพ นักศึกษาทั้ง อยู่ในระดับมาก สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนเท่ากัน คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับมากและมากที่สุด จำนวนเท่ากัน คือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก คือ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวนเท่ากัน คือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 และจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และสาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4

ตารางที่ 43

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุ
เพราะบุหรีและความเครียด

สถานภาพ	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	บ้านเมือง	สยามรัฐ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	11 (23.9)	3 (6.5)	1 (2.2)	-	-	1 (2.2)	-	1 (2.2)	17 (37.0)	8.36
หญิง	14 (30.4)	2 (4.3)	10 (21.7)	1 (2.2)	-	1 (2.2)	1 (2.2)	-	29 (63.0)	
ปีที่ 1	6 (13.0)	1 (2.2)	4 (8.7)	-	-	-	-	-	11 (23.9)	16.76
ปีที่ 2	6 (13.0)	2 (4.3)	2 (4.3)	-	-	1 (2.2)	-	-	11 (23.9)	
ปีที่ 3	10 (21.7)	1 (2.2)	1 (2.2)	1 (2.2)	-	-	-	1 (2.2)	14 (30.4)	
ปีที่ 4	3 (6.5)	1 (2.2)	4 (8.7)	-	-	1 (2.2)	1 (2.2)	-	10 (21.7)	
มนุษยศาสตร์	10 (21.7)	1 (2.2)	2 (4.3)	-	-	-	1 (2.2)	-	14 (30.4)	10.19
สังคมศาสตร์	8 (17.4)	1 (2.2)	4 (8.7)	1 (2.2)	-	1 (2.2)	-	-	15 (32.6)	
วิทยาศาสตร์	7 (15.2)	3 (6.5)	5 (10.9)	-	-	1 (2.2)	-	1 (2.2)	17 (37.0)	
รวม	25 (54.3)	5 (10.9)	11 (23.9)	1 (2.2)	-	2 (4.3)	1 (2.2)	1 (2.2)	46 (100)	

จากตารางที่ 43 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด ได้มากที่สุด มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิงสาเหตุเพราะบุหรีและความเครียด

ตารางที่ 44

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวพระบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	ชาย	4 (22.2)	6 (33.3)	-	-	-	10 (55.6)
	หญิง	3 (16.7)	3 (16.7)	2 (11.1)	-	-	8 (44.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	6 (33.3)	4 (22.2)	-	-	-	10 (55.6)
	หญิง	5 (27.8)	1 (5.6)	2 (11.1)	-	-	8 (44.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคม	ชาย	3 (16.7)	6 (33.3)	1 (5.6)	-	-	10 (55.6)
	หญิง	2 (11.1)	3 (16.7)	3 (16.7)	-	-	8 (44.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสังคม	ชาย	1 (5.6)	7 (38.9)	2 (11.1)	-	-	10 (55.6)
	หญิง	2 (11.1)	4 (22.2)	2 (11.1)	-	-	8 (44.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสังคม	ชาย	-	7 (38.9)	3 (16.7)	-	-	10 (55.6)
	หญิง	4 (22.2)	1 (5.6)	3 (16.7)	-	-	8 (44.4)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	3 (16.7)	5 (27.8)	2 (11.1)	-	-	10 (55.6)
	หญิง	2 (11.1)	3 (16.7)	3 (16.7)	-	-	8 (44.4)

จากตารางที่ 44 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวพระบรมราชาบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 มีจำนวน 18 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวพระบรมราชาบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากัน คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาชายจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 นักศึกษาหญิงจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคม นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางและมาก จำนวนเท่ากันคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสังคม นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสังคม อยู่ในระดับมากนักศึกษาชายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 นักศึกษาหญิงจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

ตารางที่ 45

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวพระบรมราชาบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องใน
วโรกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	-	2 (11.1)	-	-	-	2 (11.1)
	2	1 (5.6)	3 (16.7)	-	-	-	4 (22.2)
	3	4 (22.2)	3 (16.7)	2 (11.1)	-	-	9 (50.0)
	4	-	3 (16.7)	-	-	-	3 (16.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	2 (11.1)	-	-	-	-	2 (11.1)
	2	-	4 (22.2)	-	-	-	4 (22.2)
	3	6 (33.3)	1 (5.6)	2 (11.1)	-	-	9 (50.0)
	4	3 (16.7)	-	-	-	-	3 (16.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคม	1	-	-	2 (11.1)	-	-	2 (11.1)
	2	1 (5.6)	3 (16.7)	-	-	-	4 (22.2)
	3	1 (5.6)	5 (27.8)	3 (16.7)	-	-	9 (50.0)
	4	1 (5.6)	2 (11.1)	-	-	-	3 (16.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสังคม	1	-	2 (11.1)	-	-	-	2 (11.1)
	2	1 (5.6)	3 (16.7)	-	-	-	4 (22.2)

จากตารางที่ 45 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 มีจำนวน 18 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ตามลำดับ

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคม ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสังคม อยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 และ 4 มีจำนวนเท่ากัน คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสังคม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ชั้นปีที่ 2 และ 4 อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 และจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด มีจำนวนเท่ากัน คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 และจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2

ตารางที่ 46

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวพระบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขาวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	4 (22.2)	3 (16.7)	2 (11.1)	-	-	9 (50.0)
	สังคมศาสตร์	2 (11.1)	5 (27.8)	-	-	-	7 (38.9)
	วิทยาศาสตร์	-	2 (11.1)	-	-	-	2 (11.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	6 (33.3)	1 (5.6)	2 (11.1)	-	-	9 (50.0)
	สังคมศาสตร์	4 (22.2)	3 (16.7)	-	-	-	7 (38.9)
	วิทยาศาสตร์	1 (5.6)	1 (5.6)	-	-	-	2 (11.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคม	มนุษยศาสตร์	3 (16.7)	2 (11.1)	4 (22.2)	-	-	9 (50.0)
	สังคมศาสตร์	2 (11.1)	4 (22.2)	1 (5.6)	-	-	7 (38.9)
	วิทยาศาสตร์	-	2 (11.1)	-	-	-	2 (11.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสังคม	มนุษยศาสตร์	2 (11.1)	3 (16.7)	4 (22.2)	-	-	9 (50.0)
	สังคมศาสตร์	1 (5.6)	6 (33.3)	-	-	-	7 (38.9)
	วิทยาศาสตร์	-	2 (11.1)	-	-	-	2 (11.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสังคม	มนุษยศาสตร์	2 (11.1)	2 (11.1)	5 (27.8)	-	-	9 (50.0)
	สังคมศาสตร์	2 (11.1)	4 (22.2)	1 (5.6)	-	-	7 (38.9)

(ตารางที่ 46) ต่อ

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสังคม	วิทยาศาสตร์	-	2 (11.1)	-	-	-	2 (11.1)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	มนุษยศาสตร์	4 (22.2)	2 (11.1)	3 (16.7)	-	-	9 (50.0)
	สังคมศาสตร์	2 (11.1)	3 (16.7)	2 (11.1)	-	-	7 (38.9)
	วิทยาศาสตร์	-	2 (11.1)	-	-	-	2 (11.1)

จากตารางที่ 46 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 มีจำนวน 18 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาสหามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 นักศึกษาสหสาขาสังคมศาสตร์จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด สาขามนุษยศาสตร์จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 และสาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดและมากจำนวนเท่ากัน คือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคมสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 22.2 สาขาสังคมศาสตร์จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสังคมสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสังคมสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 และจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง สาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 และจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

ตารางที่ 47

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์ที่เจาะลึกข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในวโรกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67

สถานภาพ	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	บ้านเมือง	สยามรัฐ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	5 (27.8)	-	5 (27.8)	-	-	-	-	-	10 (55.6)	5.63
หญิง	4 (22.2)	1 (5.6)	1 (5.6)	-	-	2 (11.1)	-	-	8 (44.4)	
ปีที่ 1	1 (5.6)	-	1 (5.6)	-	-	-	-	-	2 (11.1)	9.31
ปีที่ 2	3 (16.7)	-	1 (5.6)	-	-	-	-	-	4 (22.2)	
ปีที่ 3	5 (27.8)	-	3 (16.7)	-	-	1 (5.6)	-	-	9 (50.0)	
ปีที่ 4	-	1 (5.6)	1 (5.6)	-	-	1 (5.6)	-	-	3 (16.7)	
มนุษยศาสตร์	6 (33.3)	1 (5.6)	2 (11.1)	-	-	-	-	-	9 (50.0)	5.98
สังคมศาสตร์	2 (11.1)	-	3 (16.7)	-	-	2 (11.1)	-	-	7 (38.9)	
วิทยาศาสตร์	1 (5.6)	-	1 (5.6)	-	-	-	-	-	2 (11.1)	
รวม	9 (50.0)	1 (5.6)	6 (33.3)	-	-	2 (11.1)	-	-	18 (100)	

จากตารางที่ 47 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 ได้มากที่สุด มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาชาย มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67

ตารางที่ 48

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าว แสน ส. เพลินจิตป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	ชาย	7 (25.0)	12 (42.9)	5 (17.9)	1 (3.6)	-	25 (89.3)
	หญิง	1 (3.6)	2 (7.1)	-	-	-	3 (10.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	7 (25.0)	13 (46.4)	5 (17.9)	-	-	25 (89.3)
	หญิง	3 (10.7)	-	-	-	-	3 (10.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา	ชาย	4 (14.3)	14 (50.0)	7 (25.0)	-	-	25 (89.3)
	หญิง	-	2 (7.1)	1 (3.6)	-	-	3 (10.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา	ชาย	4 (14.3)	11 (39.3)	10 (35.7)	-	-	25 (89.3)
	หญิง	-	1 (3.6)	2 (7.1)	-	-	3 (10.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา	ชาย	-	8 (28.6)	11 (39.3)	3 (10.7)	3 (10.7)	25 (89.3)
	หญิง	-	1 (3.6)	-	-	2 (7.1)	3 (10.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	2 (7.1)	6 (21.4)	12 (42.9)	4 (14.3)	1 (3.6)	25 (89.3)
	หญิง	-	1 (3.6)	-	2 (7.1)	-	3 (10.7)

จากตารางที่ 48 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าว แสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่ง แชมป์โลก มีจำนวน 28 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาชายมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 นักศึกษาหญิงจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬาอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาชายมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 นักศึกษาหญิงจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา นักศึกษาชายอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชายอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับน้อยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

ตารางที่ 49

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าว แสน ส. เพลินจิตป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	1 (3.6)	3 (10.7)	2 (7.1)	-	-	6 (21.4)
	2	2 (7.1)	3 (10.7)	2 (7.1)	1 (3.6)	-	8 (28.6)
	3	2 (7.1)	3 (10.7)	-	-	-	5 (17.9)
	4	4 (14.3)	5 (17.9)	-	-	-	9 (32.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	2 (7.1)	1 (3.6)	3 (10.7)	-	-	6 (21.4)
	2	2 (7.1)	4 (14.3)	2 (7.1)	-	-	8 (28.6)
	3	2 (7.1)	3 (10.7)	-	-	-	5 (17.9)
	4	4 (14.3)	5 (17.9)	-	-	-	9 (32.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา	1	-	4 (14.3)	2 (7.1)	-	-	6 (21.4)
	2	-	6 (21.4)	2 (7.1)	-	-	8 (28.6)
	3	2 (7.1)	2 (7.1)	1 (3.6)	-	-	5 (17.9)
	4	2 (7.1)	3 (10.7)	4 (14.3)	-	-	9 (32.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา	1	-	2 (7.1)	4 (14.3)	-	-	6 (21.4)
	2	-	3 (10.7)	5 (17.9)	-	-	8 (28.6)

(ตาราง 49) ต่อ

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา	3	-	2 (7.1)	3 (10.7)	-	-	5 (17.9)
	4	2 (7.1)	3 (10.7)	4 (14.3)	-	-	9 (32.1)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา	1	-	2 (7.1)	3 (10.7)	1 (3.6)	-	6 (21.4)
	2	-	2 (7.1)	5 (17.9)	1 (3.6)	-	8 (28.6)
	3	-	1 (3.6)	1 (3.6)	-	3 (10.7)	5 (17.9)
	4	-	2 (7.1)	2 (7.1)	1 (3.6)	4 (14.3)	9 (32.1)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	1	-	2 (7.1)	3 (10.7)	1 (3.6)	-	6 (21.4)
	2	-	2 (7.1)	5 (17.9)	1 (3.6)	-	8 (28.6)
	3	-	2 (7.1)	1 (3.6)	2 (7.1)	-	5 (17.9)
	4	2 (7.1)	1 (3.6)	4 (14.3)	2 (7.1)	-	9 (32.1)

จากตารางที่ 49 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าว แสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่ง แชมป์โลก มีจำนวน 28 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวแสน ส. เพลินจิตป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 มีจำนวนเท่ากัน คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 และจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ตามลำดับ

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬานักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีที่ อยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากและมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 มีจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 และจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ส่วนชั้นปีที่ 3 และ 4 อยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 4 อยู่ใน ระดับปานกลางจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 และจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับน้อยและมาก จำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

ตารางที่ 50

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าว แสน ส. เพลินจิต ป้องกันแชมป์โลก จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขาวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	2 (7.1)	7 (25.0)	1 (3.6)	1 (3.6)	-	11 (39.3)
	สังคมศาสตร์	1 (3.6)	2 (7.1)	2 (7.1)	-	-	5 (17.9)
	วิทยาศาสตร์	6 (21.4)	4 (14.3)	2 (7.1)	-	-	12 (42.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	4 (14.3)	6 (21.4)	1 (3.6)	-	-	11 (39.3)
	สังคมศาสตร์	2 (7.1)	1 (3.6)	2 (7.1)	-	-	5 (17.9)
	วิทยาศาสตร์	4 (14.3)	6 (21.4)	2 (7.1)	-	-	12 (42.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา	มนุษยศาสตร์	1 (3.6)	5 (17.9)	5 (17.9)	-	-	11 (39.3)
	สังคมศาสตร์	-	5 (17.9)	-	-	-	5 (17.9)
	วิทยาศาสตร์	4 (14.3)	5 (17.9)	3 (10.7)	-	-	12 (42.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา	มนุษยศาสตร์	1 (3.6)	3 (10.7)	7 (25.0)	-	-	11 (39.3)
	สังคมศาสตร์	-	3 (10.7)	2 (7.1)	-	-	5 (17.9)
	วิทยาศาสตร์	4 (14.3)	6 (21.4)	2 (7.1)	-	-	12 (42.9)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา	มนุษยศาสตร์	-	3 (10.7)	5 (17.9)	2 (7.1)	-	11 (39.3)
	สังคมศาสตร์	-	3 (10.7)	1 (3.6)	1 (3.6)	-	5 (17.9)

(ตารางที่ 50) ต่อ

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา	วิทยาศาสตร์	-	3 (10.7)	5 (17.9)	-	4 (14.3)	12 (42.9)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	มนุษยศาสตร์	2 (7.1)	2 (7.1)	5 (17.9)	1 (3.6)	1 (3.6)	11 (39.3)
	สังคมศาสตร์	-	3 (10.7)	2 (7.1)	-	-	5 (17.9)
	วิทยาศาสตร์	1 (3.6)	2 (7.1)	5 (17.9)	4 (14.3)	-	12 (42.9)

จากตารางที่ 50 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าว แสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่ง แชมป์โลก มีจำนวน 28 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวแสน ส. เพลินจิตป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาศาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับมาก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมาก จำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ สาขามนุษยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวนเท่ากันคือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมากที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา สาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก จำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา สาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 และจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา สาขามนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางมีจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง สาขามนุษยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

ตารางที่ 51

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าว แสน ส. เพลินจิต ป้องกันแชมป์โลก

สถานภาพ	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	บ้านเมือง	สยามรัฐ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	11 (39.3)	7 (25.0)	1 (3.6)	-	-	1 (3.6)	5 (17.9)	-	25 (89.3)	9.71
หญิง	1 (3.6)	-	-	1 (3.6)	-	-	1 (3.6)	-	3 (10.7)	
ปีที่ 1	2 (7.1)	1 (3.6)	-	-	-	-	3 (10.7)	-	6 (21.4)	20.22
ปีที่ 2	3 (10.7)	3 (10.7)	-	-	-	1 (3.6)	1 (3.6)	-	8 (28.6)	
ปีที่ 3	1 (3.6)	3 (10.7)	-	1 (3.6)	-	-	-	-	5 (17.9)	
ปีที่ 4	6 (21.4)	-	1 (3.6)	-	-	-	2 (7.1)	-	9 (32.1)	
มนุษยศาสตร์	5 (17.9)	2 (7.1)	-	-	-	-	4 (14.3)	-	11 (39.3)	10.80
สังคมศาสตร์	1 (3.6)	2 (7.1)	-	-	-	1 (3.6)	1 (3.6)	-	5 (17.9)	
วิทยาศาสตร์	6 (21.4)	3 (10.7)	1 (3.6)	1 (3.6)	-	-	1 (3.6)	-	12 (42.9)	
รวม	12 (42.9)	7 (25.0)	1 (3.6)	1 (3.6)	-	1 (3.6)	6 (21.4)	-	28 (100)	

จากตารางที่ 51 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าว แสน ส. เพลินจิต ป้องกันแชมป์โลก ได้มากที่สุด มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาชายมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึก และเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันแชมป์โลก

ตารางที่ 52

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอิกรณณ์ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	ชาย	26 (14.8)	28 (15.9)	18 (10.2)	3 (1.7)	3 (1.7)	78 (44.3)
	หญิง	17 (9.7)	46 (26.1)	29 (16.5)	4 (2.3)	2 (1.1)	98 (55.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	46 (26.1)	16 (9.1)	10 (5.7)	2 (1.1)	4 (2.3)	78 (44.3)
	หญิง	47 (26.7)	28 (15.9)	18 (10.2)	3 (1.7)	2 (1.1)	98 (55.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา	ชาย	25 (14.2)	25 (14.2)	13 (7.4)	6 (3.4)	9 (5.1)	78 (44.3)
	หญิง	39 (22.2)	31 (17.6)	20 (11.4)	6 (3.4)	2 (1.1)	98 (55.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา	ชาย	31 (17.6)	24 (13.6)	10 (5.7)	9 (5.1)	4 (2.3)	78 (44.3)
	หญิง	42 (23.9)	36 (20.5)	14 (8.0)	4 (2.3)	2 (1.1)	98 (55.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนา	ชาย	24 (13.6)	19 (10.8)	15 (8.5)	13 (7.4)	7 (4.0)	78 (44.3)
	หญิง	31 (17.6)	36 (20.5)	23 (13.1)	5 (2.8)	3 (1.7)	98 (55.7)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	19 (10.8)	13 (7.4)	31 (17.6)	9 (5.1)	6 (3.4)	78 (44.3)
	หญิง	9 (5.1)	25 (14.2)	33 (18.8)	17 (9.7)	14 (8.0)	98 (55.7)

จากตารางที่ 52 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ มีจำนวน 176 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 15.9 นักศึกษาหญิงจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ ทั้งนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 และจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา ทั้งนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 และจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนา นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับปานกลางจำนวนเช่นเดียวกันจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 และจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8

ตารางที่ 53

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อชาวพระยันทระ อมโร ตองอริกรณัม จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	9 (5.1)	17 (9.7)	9 (5.1)	3 (1.7)	-	38 (21.6)
	2	10 (5.7)	18 (10.2)	14 (8.0)	2 (1.1)	2 (1.1)	46 (26.1)
	3	13 (7.4)	18 (10.2)	13 (7.4)	1 (.6)	1 (.6)	46 (26.1)
	4	11 (6.3)	21 (11.9)	11 (6.3)	1 (.6)	2 (1.1)	46 (26.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	21 (11.9)	8 (4.5)	8 (4.5)	1 (.6)	-	38 (21.6)
	2	21 (11.9)	14 (8.0)	7 (4.0)	1 (.6)	3 (1.7)	46 (26.1)
	3	24 (13.6)	14 (8.0)	5 (2.8)	2 (1.1)	1 (.6)	46 (26.1)
	4	27 (15.3)	8 (4.5)	8 (4.5)	1 (.6)	2 (1.1)	46 (26.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา	1	16 (9.1)	11 (6.3)	9 (5.1)	-	2 (1.1)	38 (21.6)
	2	18 (10.2)	13 (7.4)	6 (3.4)	6 (3.4)	3 (1.7)	46 (26.1)
	3	14 (8.0)	17 (9.7)	10 (5.7)	3 (1.7)	2 (1.1)	46 (26.1)
	4	16 (9.1)	15 (8.5)	8 (4.5)	3 (1.7)	4 (2.3)	46 (26.1)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา	1	19 (10.8)	14 (8.0)	3 (1.7)	1 (.6)	1 (.6)	38 (21.6)
	2	21 (11.9)	12 (6.8)	8 (4.5)	3 (1.7)	2 (1.1)	46 (26.1)

(ตาราง 53) ต่อ

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา	3	15 (8.5)	16 (9.1)	8 (4.5)	6 (3.4)	1 (.6)	46 (26.1)
	4	18 (10.2)	18 (10.2)	5 (2.8)	3 (1.7)	1 (.6)	46 (26.1)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนา	1	12 (6.8)	14 (8.0)	10 (5.7)	1 (.6)	1 (.6)	38 (21.6)
	2	17 (9.7)	9 (5.1)	10 (5.7)	7 (4.0)	3 (1.7)	46 (26.1)
	3	13 (7.4)	19 (10.8)	7 (4.0)	4 (2.3)	3 (1.7)	46 (26.1)
	4	13 (7.4)	13 (7.4)	11 (6.3)	6 (3.4)	3 (1.7)	46 (26.1)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	1	6 (3.4)	9 (5.1)	15 (8.5)	3 (1.7)	5 (2.8)	38 (21.6)
	2	5 (2.8)	11 (6.3)	16 (9.1)	8 (4.5)	6 (3.4)	46 (26.1)
	3	12 (6.8)	7 (4.0)	16 (9.1)	6 (3.4)	5 (2.8)	46 (26.1)
	4	5 (2.8)	11 (6.3)	17 (9.7)	9 (5.1)	4 (2.3)	46 (26.1)

จากตารางที่ 53 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอภิภรณ์ มีจำนวน 176 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอภิภรณ์ อยู่ในระดับมาก บัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 ชั้นปีที่ 2 และ 3 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยชั้นปีที่ 1 และ 4 จำนวนเท่ากันคือ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด แต่ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากด้วย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับมากจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากและมากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง ทั้ง 4 ชั้นปี อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวนเท่ากันคือ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7

ตารางที่ 54

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	20 (11.4)	24 (13.6)	16 (9.1)	3 (1.7)	2 (1.1)	65 (36.9)
	สังคมศาสตร์	10 (5.7)	28 (15.9)	18 (10.2)	2 (1.1)	2 (1.1)	60 (34.1)
	วิทยาศาสตร์	13 (7.4)	22 (12.5)	13 (7.4)	2 (1.1)	1 (.6)	51 (29.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	40 (22.7)	11 (6.3)	11 (6.3)	1 (.6)	2 (1.1)	65 (36.9)
	สังคมศาสตร์	27 (15.3)	21 (11.9)	8 (4.5)	1 (.6)	3 (1.7)	60 (34.1)
	วิทยาศาสตร์	26 (14.8)	12 (6.8)	9 (5.1)	3 (1.7)	1 (.6)	51 (29.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา	มนุษยศาสตร์	31 (17.6)	19 (10.8)	7 (4.0)	2 (1.1)	6 (3.4)	65 (36.9)
	สังคมศาสตร์	17 (9.7)	20 (11.4)	12 (6.8)	8 (4.5)	3 (1.7)	60 (34.1)
	วิทยาศาสตร์	16 (9.1)	17 (9.7)	14 (8.0)	2 (1.1)	2 (1.1)	51 (29.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา	มนุษยศาสตร์	31 (17.6)	17 (9.7)	11 (6.3)	4 (2.3)	2 (1.1)	65 (36.9)
	สังคมศาสตร์	23 (13.1)	21 (11.9)	9 (5.1)	4 (2.3)	3 (1.7)	60 (34.1)
	วิทยาศาสตร์	19 (10.8)	22 (12.5)	4 (2.3)	5 (2.8)	1 (.6)	51 (29.0)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนา	มนุษยศาสตร์	28 (15.9)	15 (8.5)	15 (8.5)	4 (2.3)	3 (1.7)	65 (36.9)
	สังคมศาสตร์	13 (7.4)	21 (11.9)	14 (8.0)	8 (4.5)	4 (2.3)	60 (34.1)

ตารางที่ 55

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์

สถานภาพ	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	บ้านเมือง	สยามรัฐ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	16 (9.1)	8 (4.5)	31 (17.6)	2 (1.1)	2 (1.1)	1 (.6)	15 (8.5)	3 (1.7)	78 (44.3)	7.08
หญิง	23 (13.1)	10 (5.7)	38 (21.6)	2 (1.1)	-	1 (.6)	24 (13.6)	-	98 (55.7)	
ปีที่ 1	11 (6.3)	4 (2.3)	13 (7.4)	-	1 (.6)	-	9 (5.1)	-	38 (21.6)	23.82
ปีที่ 2	6 (3.4)	8 (4.5)	15 (8.5)	2 (1.1)	1 (.6)	2 (1.1)	12 (6.8)	-	46 (26.1)	
ปีที่ 3	11 (6.3)	2 (1.1)	24 (13.6)	1 (.6)	-	-	7 (4.0)	1 (.6)	46 (26.1)	
ปีที่ 4	11 (6.3)	4 (2.3)	17 (9.7)	1 (.6)	-	-	11 (6.3)	2 (1.1)	46 (26.1)	
มนุษยศาสตร์	14 (8.0)	7 (4.0)	25 (14.2)	2 (1.1)	-	-	15 (8.5)	2 (1.1)	65 (36.9)	15.48
สังคมศาสตร์	14 (8.0)	8 (4.5)	22 (12.5)	2 (1.1)	2 (1.1)	2 (1.1)	9 (5.1)	1 (.6)	60 (34.1)	
วิทยาศาสตร์	7 (4.0)	3 (1.7)	22 (12.5)	4 (2.3)	-	-	15 (8.5)	-	51 (29.0)	
รวม	35 (21.0)	18 (10.2)	69 (39.2)	8 (4.5)	2 (1.1)	2 (1.1)	39 (22.2)	3 (1.7)	176 (100)	

จากตารางที่ 55 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์มติชนเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าว พระยันตระ อมโร ต้องอิทธิฤทธิ์ ได้มากที่สุด มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาหญิงมีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์มติชนเจาะลึก และเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวพระยันตระ อมโร ต้องอิทธิฤทธิ์

ตารางที่ 56

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538
เศรษฐกิจโต 8.7% จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ ช/ญ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	ชาย	5 (14.7)	7 (20.6)	5 (14.7)	1 (2.9)	2 (5.9)	20 (58.8)
	หญิง	3 (8.8)	9 (26.5)	2 (5.9)	-	-	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	ชาย	6 (17.6)	8 (23.5)	4 (11.8)	-	2 (5.9)	20 (58.8)
	หญิง	7 (20.6)	5 (14.7)	2 (5.9)	-	-	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ	ชาย	6 (17.6)	7 (20.6)	4 (11.8)	1 (2.9)	2 (5.9)	20 (58.8)
	หญิง	6 (17.6)	5 (14.7)	3 (8.8)	-	-	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้าน เศรษฐกิจ	ชาย	4 (11.8)	4 (11.8)	8 (23.5)	2 (5.9)	2 (5.9)	20 (58.8)
	หญิง	3 (8.8)	6 (17.6)	4 (11.8)	1 (2.9)	-	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน เศรษฐกิจ	ชาย	1 (2.9)	5 (14.7)	8 (23.5)	4 (11.8)	2 (5.9)	20 (58.8)
	หญิง	1 (2.9)	8 (23.5)	3 (8.8)	2 (5.9)	-	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน	ชาย	10 (29.4)	4 (11.8)	3 (8.8)	1 (2.9)	2 (5.9)	20 (58.8)
	หญิง	7 (20.6)	5 (14.7)	1 (2.9)	1 (2.9)	-	14 (41.2)

จากตารางที่ 56 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% มีจำนวน 34 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% อยู่ในระดับมาก นักศึกษาชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และนักศึกษาหญิงจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาชายอยู่ในระดับมากจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาชายอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาชายอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง ทั้งนักศึกษชายและนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 และจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

ตารางที่ 57

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวสภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538
เศรษฐกิจโต 8.7% จำแนกตามชั้นปี

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	1	1 (2.9)	7 (20.6)	1 (2.9)	-	1 (2.9)	10 (29.4)
	2	4 (11.8)	4 (11.8)	3 (8.8)	-	-	11 (32.4)
	3	-	3 (8.8)	-	1 (2.9)	1 (2.9)	5 (14.7)
	4	3 (8.8)	2 (5.9)	3 (8.8)	-	-	8 (23.5)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	1	3 (8.8)	5 (14.7)	1 (2.9)	-	1 (2.9)	10 (29.4)
	2	5 (14.7)	2 (5.9)	4 (11.8)	-	-	11 (32.4)
	3	2 (5.9)	3 (8.8)	-	-	-	5 (14.7)
	4	4 (11.8)	3 (8.8)	1 (2.9)	-	-	8 (23.5)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ	1	4 (11.8)	4 (11.8)	1 (2.9)	-	1 (2.9)	10 (29.4)
	2	4 (11.8)	4 (11.8)	3 (8.8)	-	-	11 (32.4)
	3	3 (8.8)	1 (2.9)	-	-	1 (2.9)	5 (14.7)
	4	2 (5.9)	3 (8.8)	3 (8.8)	-	-	8 (23.5)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจ	1	3 (8.8)	1 (2.9)	5 (14.7)	-	1 (2.9)	10 (29.4)
	2	1 (2.9)	5 (14.7)	4 (11.8)	1 (2.9)	-	11 (32.4)

(ตาราง 57) ต่อ

ความคิดเห็น	ชั้นปี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจ	3	2 (5.9)	1 (2.9)	-	1 (2.9)	1 (2.9)	5 (14.7)
	4	1 (2.9)	3 (8.8)	3 (8.8)	1 (2.9)	-	8 (23.5)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจ	1	1 (2.9)	4 (11.8)	4 (11.8)	-	1 (2.9)	10 (29.4)
	2	1 (2.9)	2 (5.9)	4 (11.8)	4 (11.8)	-	11 (32.4)
	3	-	2 (5.9)	1 (2.9)	1 (2.9)	1 (2.9)	5 (14.7)
	4	-	5 (14.7)	2 (5.9)	1 (2.9)	-	8 (23.5)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	1	6 (17.6)	3 (8.8)	-	-	1 (2.9)	10 (29.4)
	2	6 (17.6)	3 (8.8)	1 (2.9)	-	1 (2.9)	11 (32.4)
	3	1 (2.9)	1 (2.9)	2 (5.9)	-	1 (2.9)	5 (14.7)
	4	4 (11.8)	2 (5.9)	1 (2.9)	1 (2.9)	-	8 (23.5)

จากตารางที่ 57 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% มีจำนวน 34 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีความพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากและมากที่สุดมีจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับปานกลางและมากที่สุดมีจำนวนเท่ากันคือ 3 คน ร้อยละ 8.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 และจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 4 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 และจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากันทั้ง 2 ระดับคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวนเท่ากันคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับมากจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 ส่วนชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับปานกลางและน้อยจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ส่วนชั้นปีที่ 3 และ 4 อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 4 อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9

ตารางที่ 58

จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538
เศรษฐกิจโต 8.7% จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้	มนุษยศาสตร์	1 (2.9)	2 (5.9)	2 (5.9)	-	-	5 (14.7)
	สังคมศาสตร์	4 (11.8)	8 (23.5)	1 (2.9)	1 (2.9)	1 (2.9)	15 (44.1)
	วิทยาศาสตร์	3 (8.8)	6 (17.6)	4 (11.8)	-	1 (2.9)	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ	มนุษยศาสตร์	2 (5.9)	2 (5.9)	1 (2.9)	-	-	5 (14.7)
	สังคมศาสตร์	6 (17.6)	6 (17.6)	2 (5.9)	-	1 (2.9)	15 (44.1)
	วิทยาศาสตร์	5 (14.7)	5 (14.7)	3 (8.8)	-	1 (2.9)	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ	มนุษยศาสตร์	2 (5.9)	1 (2.9)	2 (5.9)	-	-	5 (14.7)
	สังคมศาสตร์	6 (17.6)	6 (17.6)	2 (5.9)	-	1 (2.9)	15 (44.1)
	วิทยาศาสตร์	4 (11.8)	5 (14.7)	3 (8.8)	1 (2.9)	1 (2.9)	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้าน เศรษฐกิจ	มนุษยศาสตร์	2 (5.9)	-	2 (5.9)	1 (2.9)	-	5 (14.7)
	สังคมศาสตร์	2 (5.9)	5 (14.7)	6 (17.6)	1 (2.9)	1 (2.9)	15 (44.1)
	วิทยาศาสตร์	3 (8.8)	5 (14.7)	4 (11.8)	1 (2.9)	1 (2.9)	14 (41.2)
ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน เศรษฐกิจ	มนุษยศาสตร์	-	2 (5.9)	2 (5.9)	1 (2.9)	-	5 (14.7)
	สังคมศาสตร์	-	6 (17.6)	4 (11.8)	5 (14.7)	-	15 (44.1)

(ตารางที่ 58) ต่อ

ความคิดเห็น	สาขา วิชา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน เศรษฐกิจ	วิทยาศาสตร์	2 (5.9)	6 (17.6)	5 (14.7)	-	1 (2.9)	14 (41.2)
ท่านคิดว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตัวท่าน	มนุษยศาสตร์	3 (8.8)	1 (2.9)	-	1 (2.9)	-	5 (14.7)
	สังคมศาสตร์	8 (23.5)	4 (11.8)	1 (2.9)	1 (2.9)	1 (2.9)	15 (44.1)
	วิทยาศาสตร์	6 (17.6)	4 (11.8)	3 (8.8)	-	1 (2.9)	14 (41.2)

จากตารางที่ 58 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% มีจำนวน 34 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% นักศึกษาสหามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 และจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ นักศึกษาทั้ง 3 สาขาอยู่ในระดับมากและมากที่สุด โดยสาขามนุษยศาสตร์จำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 สาขาสังคมศาสตร์จำนวนเท่ากันเช่นกันคือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวนเท่ากันอีกเช่นกันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาสหามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากและมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาสหามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมากที่สุดเท่ากันคือจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจนักศึกษามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางและมากจำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 3 สาขาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 และจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

ตารางที่ 59

จำนวนและร้อยละ หนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวสุขภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.)
 ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7%

สถานภาพ	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	บ้านเมือง	สยามรัฐ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	3 (8.8)	1 (2.9)	10 (29.4)	-	-	2 (5.9)	2 (5.9)	2 (5.9)	20 (58.8)	6.48
หญิง	3 (8.8)	1 (2.9)	5 (14.7)	1 (2.9)	-	-	4 (11.8)	-	14 (41.2)	
ปีที่ 1	1 (2.9)	-	6 (17.6)	-	-	2 (5.9)	-	1 (2.9)	10 (29.4)	19.84
ปีที่ 2	2 (5.9)	1 (2.9)	6 (17.6)	1 (2.9)	-	-	1 (2.9)	-	11 (32.4)	
ปีที่ 3	1 (2.9)	1 (2.9)	1 (2.9)	-	-	-	2 (5.9)	-	5 (14.7)	
ปีที่ 4	2 (5.9)	-	2 (5.9)	-	-	-	3 (8.8)	1 (2.9)	8 (23.5)	
มนุษยศาสตร์	-	-	2 (5.9)	-	-	1 (2.9)	2 (5.9)	-	5 (14.7)	10.51
สังคมศาสตร์	3 (8.8)	1 (2.9)	7 (20.6)	1 (2.9)	-	-	3 (8.8)	-	15 (44.1)	
วิทยาศาสตร์	3 (8.8)	1 (2.9)	6 (17.6)	-	-	1 (2.9)	1 (2.9)	2 (5.9)	14 (41.2)	
รวม	6 (17.6)	2 (5.9)	15 (44.1)	1 (2.9)	-	2 (5.9)	6 (17.6)	2 (5.9)	34 (100)	

จากตารางที่ 55 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า หนังสือพิมพ์มติชนเจาะลึก และเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ชั้ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7% ได้มากที่สุด มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 44.1 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน และพบว่านักศึกษาชายมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 มีจำนวนมากที่สุดเท่ากันคือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 มีความคิดเห็นว่าหนังสือพิมพ์มติชนเจาะลึก และเสนอรายละเอียดได้มากที่สุดเช่นเดียวกัน

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับหนังสือพิมพ์รายวันที่เจาะลึกข่าวสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ชั้ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7%

ตารางที่ 60

ท่านคิดว่าข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันมีประโยชน์ต่อตัวท่านอย่างไรบ้าง

สถานภาพ	นำไปเป็น เรื่องในการ สนทนากับ เพื่อนฝูง	นำไปเป็น แบบอย่างใน การดำเนิน ชีวิต	นำไปเป็น ปัจจัยส่งเสริม ในการตัดสินใจ	ทำให้ทราบ ความเคลื่อนไหวของ สถานการณ์ บ้านเมืองฯ	ทำให้มี ความคิด กว้างขวาง	อื่น ๆ	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	37 (7.3)	11 (2.2)	17 (3.4)	150 (29.6)	32 (6.3)	-	6 (1.2)	253 (50.0)	3.61
หญิง	44 (8.7)	9 (1.8)	15 (3.0)	143 (28.3)	38 (7.5)	1 (.2)	3 (.6)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	15 (3.0)	3 (.6)	4 (.8)	80 (15.8)	21 (4.2)	-	2 (.4)	125 (24.7)	17.05
ปีที่ 2	20 (4.0)	6 (1.2)	9 (1.8)	76 (15.0)	14 (2.8)	-	2 (.4)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	24 (4.7)	7 (1.4)	7 (1.4)	69 (13.6)	20 (4.0)	-	1 (.2)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	22 (4.3)	4 (.8)	12 (2.4)	68 (13.4)	15 (3.0)	1 (.2)	4 (.8)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	35 (6.9)	6 (1.2)	9 (1.8)	92 (18.2)	20 (4.0)	1 (.2)	4 (.8)	167 (33.0)	15.54
สังคมศาสตร์	25 (4.9)	4 (.8)	12 (2.4)	97 (19.2)	27 (5.3)	-	5 (1.0)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	21 (4.2)	10 (2.0)	11 (2.2)	104 (20.6)	23 (4.5)	-	-	169 (33.4)	
รวม	81 (16.0)	20 (4.0)	32 (6.3)	293 (57.9)	70 (13.8)	1 (.2)	9 (1.8)	506 (100)	

จากตารางที่ 60 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดส่วนใหญ่คิดว่าข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันมีประโยชน์ต่อตนเอง คือ ทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์บ้านเมืองมากยิ่งขึ้น มากที่สุด มีจำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน โดยนักศึกษาชายมีจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 เกี่ยวกับชั้นปีที่เรียนนั้น พบว่าชั้นปีที่ 1 มีจำนวนมากที่สุดคือ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 ส่วนสาขาวิชานั้น พบว่าสาขาวิทยาศาสตร์มีจำนวนมากที่สุดคือ 104 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับการใช้ประโยชน์จากหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 61

ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันจำเป็นต่อชีวิตของท่านหรือไม่

สถานภาพ	จำเป็น	ไม่ จำเป็น	ไม่ ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	234 (46.2)	12 (2.4)	7 (1.4)	253 (50.0)	5.07
หญิง	245 (48.4)	4 (.8)	4 (.8)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	120 (23.7)	2 (.4)	3 (.6)	125 (24.7)	13.63
ปีที่ 2	124 (24.5)	1 (.2)	2 (.4)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	116 (22.9)	10 (2.0)	2 (.4)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	119 (23.5)	3 (.6)	4 (.8)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	159 (31.4)	4 (.8)	4 (.8)	167 (33.0)	5.61
สังคมศาสตร์	156 (30.8)	8 (1.6)	6 (1.2)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	164 (32.4)	4 (.8)	1 (.2)	169 (33.4)	
รวม	479 (94.7)	16 (3.2)	11 (2.2)	506 (100)	

จากตารางที่ 61 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดส่วนใหญ่คิดว่าชาวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิต มากที่สุด มีจำนวนถึง 479 คน คิดเป็นร้อยละ 94.7 เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน โดยนักศึกษาหญิงมีจำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 48.4 เกี่ยวกับชั้นปีนั้น พบว่าชั้นปีที่ 2 มีจำนวนมากที่สุดคือ 124 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 ส่วนสาขาวิชานั้น พบว่าสาขาวิทยาศาสตร์มีจำนวนมากที่สุดคือ 164 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ จากหนังสือพิมพ์รายวันในเรื่องความจำเป็นต่อชีวิต

ตารางที่ 62

ท่านต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงอย่างไรบ้าง

สถานภาพ	เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก	เจาะลึกประเด็นของข่าว	ใช้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ	ใช้ภาษาให้ถูกต้อง	ไม่เป็นเครื่องมือขอบุคคลหรือพรรคการเมืองใด ๆ	อื่น ๆ	ไม่ตอบ	รวม	χ^2
ชาย	100 (19.8)	101 (20.0)	16 (3.2)	3 (.6)	24 (4.7)	2 (.4)	7 (1.4)	253 (50.0)	5.28
หญิง	99 (19.6)	94 (18.6)	25 (4.9)	4 (.8)	23 (4.5)	5 (1.0)	3 (.6)	253 (50.0)	
ปีที่ 1	56 (11.1)	45 (8.9)	7 (1.4)	1 (.2)	13 (2.6)	-	3 (.6)	125 (24.7)	17.26
ปีที่ 2	53 (10.5)	49 (9.7)	9 (1.8)	1 (.2)	10 (2.0)	3 (.6)	2 (.4)	127 (25.1)	
ปีที่ 3	49 (9.7)	43 (8.5)	14 (2.8)	3 (.6)	16 (3.2)	2 (.4)	1 (.2)	128 (25.3)	
ปีที่ 4	41 (8.1)	58 (11.5)	11 (2.2)	2 (.4)	8 (1.6)	2 (.4)	4 (.8)	126 (24.9)	
มนุษยศาสตร์	58 (11.5)	59 (11.7)	23 (4.5)	4 (.8)	15 (3.0)	4 (.8)	4 (.8)	167 (33.0)	18.78
สังคมศาสตร์	70 (13.8)	66 (13.0)	9 (1.8)	2 (.4)	16 (3.2)	2 (.4)	5 (1.0)	170 (33.6)	
วิทยาศาสตร์	71 (14.0)	70 (13.8)	9 (1.8)	1 (.2)	16 (3.2)	1 (.2)	1 (.2)	169 (33.4)	
รวม	199 (39.3)	195 (38.5)	41 (8.1)	7 (1.4)	47 (9.3)	7 (1.4)	10 (2.0)	506 (100)	

จากตารางที่ 62 พบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดส่วนใหญ่ต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกมากที่สุด มีจำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 รองลงไปคือเจาะลึกประเด็นของข่าว มีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 และเมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

พบว่านักศึกษาชายต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันเจาะลึกประเด็นของข่าวมากที่สุดมีจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 รองลงไปคือ เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกมีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 นักศึกษาหญิงต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกมากที่สุด รองลงไปคือ เจาะลึกประเด็นของข่าวมีจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 และจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 18.6

เกี่ยวกับชั้นปีที่เรียนนั้น พบว่า ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก รองลงไปคือเจาะลึกประเด็นของข่าวเช่นเดียวกัน โดยชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 ชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 และชั้นปีที่ 4 ต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเจาะลึกประเด็นของข่าวมากที่สุด มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5

ส่วนสาขาวิชานั้น พบว่า สาขามนุษยศาสตร์ต้องการให้เจาะลึกประเด็นของข่าวมากที่สุดมีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 รองลงไป คือ เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกมีจำนวนมาก 58 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ส่วนสาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกมากที่สุด รองลงไปคือเจาะลึกประเด็นของข่าว มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 และจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และมีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 ตามลำดับ

สำหรับการทดสอบ χ^2 เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวันในเรื่องการปรับปรุง

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา
2. เพื่อศึกษาความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา
3. เพื่อทราบการใช้ประโยชน์ และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครของรัฐบาลจำนวน 5 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยของเอกชน จำนวน 5 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ภาคปกติ ปีการศึกษา 2538

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 506 คน สุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการแบบหลายขั้นตอน (Multistage Probability Sampling)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

1.1 นักศึกษามีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากถึง 491 คน คิดเป็นร้อยละ 97 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 506 คน โดยนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง มีจำนวนต่างกันเพียงคนเดียว จึงนับว่าไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาตัวแปรชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่าอยู่ในลักษณะใกล้เคียงกัน

เมื่อทดสอบไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

1.2 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากที่สุด นักศึกษาชายอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาสหามนุษยศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

1.3 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันมากที่สุด นักศึกษาชายอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาสหามนุษยศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

1.4 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้งนานประมาณ 30 นาทีมากที่สุด นักศึกษาหญิงอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้งนานประมาณ 30 นาที มากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาสหามนุษยศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้งนานประมาณ 30 นาที มากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

1.5 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน แล้วแต่ว่างมากที่สุด

นักศึกษาชายอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน แล้วแต่ว่างมากกว่า

นักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอนแล้วแต่ว่างเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

1.6 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการบอกรับเป็นประจำมากที่สุด นักศึกษาชายอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการบอกรับเป็นประจำมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาศาสาวิชามนุษยศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการบอกรับเป็นประจำมากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างชั้นปี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

1.7 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันวันละ 1 ฉบับมากที่สุด นักศึกษาหญิงอ่านหนังสือพิมพ์รายวันวันละ 1 ฉบับมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาศาสาวิชามนุษยศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวันวันละ 1 ฉบับมากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

1.8 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการอ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจแล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ มากที่สุด นักศึกษาหญิงอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการอ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจ แล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ มากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการอ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจ แล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ มากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างชั้นปี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2. เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

2.1 ข่าวราชการ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ทั้งนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง นักศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขามีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

2.2 ข่าวเศรษฐกิจ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า นักศึกษาชายมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนนักศึกษาหญิงมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่ 2 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 3 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ชั้นปีที่ 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการอยู่ในระดับมาก

สาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชาอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.3 ข่าวการเมือง พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก สำหรับนักศึกษาหญิงมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในเรื่องความต้องการนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 อยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 4 มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

สาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์ มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสาขาสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.4 ข่าวการศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายมีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางและความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับนักศึกษาหญิงมีการอ่านอยู่ในระดับมากและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในเรื่อง ความต้องการนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 อยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด

สาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง สาขาสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.5 ข่าวกีฬา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านและมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายมีการอ่านอยู่ในระดับมาก ส่วนความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับนักศึกษาหญิงมีการอ่านและมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปี 1 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางและมาก ส่วนในเรื่อง ความต้องการอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีการอ่านและมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่ 3 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการอยู่ในระดับมาก สำหรับชั้นปีที่ 4 มีการอ่านและมีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

สาขาวิชา พบว่าสาขามนุษยศาสตร์ มีการอ่านและมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสาขาสังคมศาสตร์ มีการอ่านและมีความต้องการอยู่ในระดับมาก สาขาวิทยาศาสตร์มีการอ่านและมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.6 ข่าวชาวบ้าน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่ามีการอ่าน

และความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน ยกเว้นสาขาสังคมศาสตร์ มีการอ่านและต้องการอยู่ในระดับมาก

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.7 ข่าวสตรี พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านและต้องการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่ามีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.8 ข่าวประกาศให้บริการ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่ามีการอ่านและต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่านเท่านั้น ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.9 ข่าวสังคม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านและต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ชั้นปีที่เรียนพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่ 2 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่ 3 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนชั้นปีที่ 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางแต่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

สาขาวิชาพบว่า นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์ มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านเท่านั้น ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.10 ข่าวบันเทิง พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาชายมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาหญิงมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก

ชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ชั้นปีที่ 2 มีการอ่านอยู่ในระดับมาก ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ชั้นปีที่ 4 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน

สาขาวิชา พบว่านักศึกษาสหามนุษยศาสตร์มีการอ่านและต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด สาขาสังคมศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.11 บทความ บทวิจารณ์ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก นักศึกษาชายมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก นักศึกษาหญิงมีการอ่านและต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ชั้นปีที่เรียนพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการอยู่ในระดับมาก ส่วนชั้นปีที่ 2, 3, 4 มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการชั้นปีที่ 2 และ 3 อยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก

สาขาวิชาพบว่า นักศึกษาสหามนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการอ่านอยู่ในระดับมาก สาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในเรื่องความต้องการสาขามนุษยศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง สาขาสังคมศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.12 การ์ตูนล้อเลียนสังคม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับมาก แต่มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านอยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการนักศึกษายชายมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุด

ชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 มีการอ่านอยู่ในระดับมาก แต่

มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในเรื่องความต้องการชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด

สาขาวิชา พบว่านักศึกษาสาขาทั้ง 3 สาขามีการอ่านอยู่ในระดับมาก แต่มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.13 นวนิยาย พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายมีการอ่านอยู่ในระดับน้อย ส่วนในเรื่องความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด นักศึกษาหญิงมีการอ่านและต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ชั้นปีที่เรียนพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีการอ่านอยู่ในระดับน้อย ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในเรื่องความต้องการชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับน้อย ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับปานกลางและน้อยเท่ากัน

สาขาวิชา พบว่านักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์ มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางและมาก สาขาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในเรื่องความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 สาขาวิชา

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.14 สารคดี พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านอยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านอยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการนักศึกษาชายมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมาก

ชั้นปีที่เรียน พบว่านักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี มีการอ่านอยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องความต้องการนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับมากและมากที่สุดเท่ากัน ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

สาขาวิชา พบว่านักศึกษาทั้ง 3 สาขามีการอ่านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนในเรื่องความต้องการ นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนสาขาสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมาก

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าพบความแตกต่างระหว่างเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.15 โฆษณา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีการอ่านและความต้องอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่ามีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏไม่ว่าพบความแตกต่างระหว่างตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

3. การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

3.1 นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อความทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด นักศึกษาชายอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อความทันต่อเหตุการณ์มากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์เพื่อความทันต่อเหตุการณ์มากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏไม่ว่าพบความแตกต่างระหว่างตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

3.3 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินได้พอสมควรมากที่สุด นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินได้พอสมควรมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินได้พอสมควร มากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏไม่ว่าพบความแตกต่างระหว่างตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

3.4 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์บ้านเมืองมากยิ่งขึ้น มากที่สุด นักศึกษาชายมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์บ้านเมืองมากยิ่งขึ้น นักศึกษาชั้นปีที่

1 และนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์บ้านเมืองมากยิ่งขึ้น มากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

3.5 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีความจำเป็นต่อชีวิตมากที่สุด มีจำนวนถึง 479 คน คิดเป็นร้อยละ 94.7 นักศึกษาชายมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีความจำเป็นต่อชีวิตมากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีความจำเป็นต่อชีวิต มากที่สุดเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏไม่พบความแตกต่างระหว่างตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

3.6 นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกมากที่สุด รองลงไปคือเจาะลึกประเด็นของข่าว ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใด และใช้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความชำนาญ ในเรื่องนั้น ๆ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบผลเช่นเดียวกัน

เมื่อทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐาน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างระหว่างตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา

เกี่ยวกับข่าวที่เกิดขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537 ซึ่งเป็นข่าวที่สื่อมวลชนให้ความสำคัญ โดยการให้เป็นข่าวในหน้า 1 นั้น ผู้วิจัยได้คัดเลือกข่าวตามหัวข้อข่าวใหญ่ ๆ ได้ข่าวทั้งหมด 8 ข่าว พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา ให้ความสนใจโดยอ่านข่าวต่าง ๆ ดังนี้

1. ข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก.4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาชายมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ด้านการเมืองมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางการเมืองมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมืองอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมืองมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมืองมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมืองมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมือง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมืองอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมืองมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมืองมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านการเมืองมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวมีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเห็นว่าข่าวมีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวมีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าสาขาอื่น ๆ

สำหรับเหตุผลที่อ่านข่าวนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจจะมีผลกระทบกระเทือนต่อภาพพจน์ของรัฐบาล เป็นเหตุให้ประชาชนเสื่อมความศรัทธาต่อรัฐบาลได้ และมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐจะลึกลับและเสนอรายละเอียดของข่าวได้มากที่สุด

2. ข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฉมิตชัยวัฒน์ จากการพิจารณาค่าเฉลี่ย ตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาหญิงมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาสังคมศาสตร์

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัวอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัว

คร่ำมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้าน
ครอบครัวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้
ทางด้านครอบครัวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ
เห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัวอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้าน
ครอบครัวมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้าน
ครอบครัวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ
ทางด้านครอบครัวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านครอบครัว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ
เห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน
ครอบครัวมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน
ครอบครัวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษสาขาสังคมศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อการเปลี่ยนแปลงความ
เชื่อทางด้านครอบครัวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อตนเองอยู่
ในระดับปานกลางถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อตนเองมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อตนเองน้อย

นักศึกษามนุษยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมือถือพลต่อตน
เองน้อยกว่าสาขาสังคมศาสตร์

สำหรับเหตุผลที่อ่านข่าวนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นคดีสะท้อนขวัญอาจมีผลกระทบกระเทือนต่อสถาบันครอบครัว และมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึกและเสนอรายละเอียดของข่าวได้มากที่สุด

3. ข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม “รางวัลพระสุรัสวดี” จากการพิจารณาค่าเฉลี่ย ตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาหญิงมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิงอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิงมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิงมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิงมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิงอยู่ในระดับปานกลางกับน้อย

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง

ด้านบัณฑิตกลาง

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบัณฑิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นทางด้านบัณฑิตน้อย

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ มีความเห็นว่าความเห็นว่าข้าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบัณฑิตมาก สาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์น้อย

ประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข้าวนี้นี้มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข้าวมีประโยชน์ต่อตนเองน้อยกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเห็นว่าข้าวนี้นี้มีประโยชน์ต่อตนเองน้อยกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ มีความเห็นว่าข้าวมีประโยชน์ต่อตนเองน้อยกว่าสาขาอื่น ๆ

สำหรับเหตุผลที่อ่านข้าวนี้นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นเพื่อนคลายความเครียด และมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึกและเสนอรายละเอียดของข้าวมักมากที่สุด

4. ข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรี และความเครียด จากการพิจารณาค่าเฉลี่ย ตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาหญิงมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข้าวนี้นี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาชาย

น้อยกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเห็นว่าชาวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์มีความเห็นว่าชาวควรถูกนำเสนอมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพมากกว่าสาขามนุษยศาสตร์

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเห็นว่าชาวมิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน

สุขภาพมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมัธยมศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวนี้นี้มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าชาวมัธยมศึกษาต่อตนเองมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเห็นว่าชาวนี้นี้มีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวมัธยมศึกษาต่อตนเองมากกว่าสาขาอื่น ๆ

สำหรับเหตุผลที่อ่านชาวนี้นี้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเพราะเป็นข่าวที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในเรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพ และมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึกและเสนอรายละเอียดของข่าวได้มากที่สุด

5. ข่าวพระบรมราชาบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบรอบปีที่ 67 จากการพิจารณา ค่าเฉลี่ย ตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาชายมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษามนุษยศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาวิทยาศาสตร์

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวนี้นี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษามนุษยศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาวิทยาศาสตร์

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวมีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าสาขาวิทยาศาสตร์

สำหรับเหตุผลที่อ่านข่าวนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นข่าวที่ทำให้เกิดความสามัคคีและเป็นเครื่องเตือนใจให้ทุกคนช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมมากยิ่งขึ้น และมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึกและเสนอรายละเอียดของข่าวได้มากที่สุด

6. ข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก จากการพิจารณา ค่าเฉลี่ยตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาชายมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาสังคมศาสตร์

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬามากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา มากกว่าชั้นปีที่ 1 กับ 3

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา มากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า
 ข่าวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา
 มากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทาง
 กีฬามากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาสหวิทยาการ มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ
 ทางด้านกีฬามากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า
 ข่าวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬาอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา
 มากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความ
 เชื่อทางด้านกีฬาน้อยกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสาขาสหวิทยาการ มีความเห็นว่าข่าวมีอิทธิพลต่อ
 การเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬาน้อยกว่า สาขาสังคมศาสตร์

ประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้อิทธิพลต่อตนเองปาน
 กลางถึงน้อยที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวมีประโยชน์ต่อตนเองปานกลาง นักศึกษาหญิงน้อย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเห็นว่าข่าวมีประโยชน์ต่อตนเองน้อยกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์และสาขาสหวิทยาการ มีความเห็นว่าข่าวมีประโยชน์ต่อ
 ตนเองปานกลาง สาขาสังคมศาสตร์มาก

สำหรับเหตุผลที่อ่านข่าวนี้นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นข่าวที่ตนเองชอบและ
 พอใจ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเจาะลึกและเสนอรายละเอียดของข่าวได้มากที่สุด

7. ชาวเกี่ยวกับพระยันตระ อมโร ต้องอิทธิฤทธิ์ จากการพิจารณา ค่าเฉลี่ยตัวแปร เพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าว น้อยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาหญิงมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็น ว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา มากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, 4 มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทางด้านศาสนา มากกว่าชั้นปีที่ 1

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทางด้านศาสนา มากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็น ว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา มากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้าน ศาสนา มากกว่าชั้นปีที่ 1

นักศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

ทางด้านศาสนามากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนาอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้าน

ประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตนเองอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตนเองอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับน้อย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตนเองน้อยกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาศาขามนุษยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าชาวนี้อิทธิพลต่อตนเองอยู่ในระดับปานกลาง สาขาสังคมศาสตร์มาก

สำหรับเหตุผลที่อ่านชาวนี้นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นข่าวที่กระทบกระเทือนต่อสถาบันศาสนา และอาจเป็นต้นเหตุให้ประชาชนชาวพุทธเสื่อมความศรัทธาต่อพุทธศาสนาได้ หนังสือพิมพ์มติชนเจาะลึกและเสนอรายละเอียดของข่าวได้มากที่สุด รองลงมาได้แก่หนังสือพิมพ์ข่าวสด

8. ข่าวสภาก่อตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ซึ่ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7%

จากการพิจารณาค่าเฉลี่ย ตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา พบว่า

ความพอใจกับการนำเสนอข่าว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดย

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความพอใจกับการนำเสนอข่าวไม่แตกต่างกัน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 มีความพอใจกับการเสนอข่าวมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาศาขาสังคมศาสตร์มีความพอใจกับการนำเสนอข่าวมากกว่าสาขาอื่น ๆ

ข่าวควรถูกนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนออยู่ในระดับมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์มีความเห็นว่าข่าวควรถูกนำเสนอมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับมากที่สุด

นักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจมากกว่านักศึกษาชาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจมากกว่าสาขาอื่น ๆ

อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจ

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้ว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจแตกต่างกัน

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความเห็นว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความ

เชื่องทางด้านเศรษฐกิจมาก ชั้นปีอื่นๆ

นักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ มีความเห็นว่าช่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความ
เชื่องทางด้านเศรษฐกิจมากกว่าสาขาอื่นๆ

ประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าช่าวนี้มีประโยชน์ต่อตนเองอยู่
ในระดับมากถึงมากที่สุด

นักศึกษาชายมีความเห็นว่าช่าวมีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่านักศึกษาหญิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าช่าวมีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ

นักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ มีความเห็นว่าช่าวมีประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าสาขาอื่นๆ

สำหรับเหตุผลที่อ่านช่าวนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นช่าวที่ทำให้ทราบ
ความเคลื่อนไหวของเศรษฐกิจไทยและเพื่อประกอบการศึกษา หนังสือพิมพ์มติชนเจาะลึกและ
เสนอรายละเอียดของช่าวได้มากที่สุด

อภิปรายผล

1. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขา ซึ่งได้แก่สาขามนุษยศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน โดยกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง อ่านหนังสือพิมพ์รายวันถึงร้อยละ 97 และมีจำนวนต่างกันเพียงคนเดียว จึงนับว่ามีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ไม่แตกต่างกัน และพบว่าอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากที่สุด อ่านทุกวัน วันละ 1 ฉบับ ประมาณ 30 นาที ในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอนแล้วแต่ว่าง อ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจ แล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ และอ่านหนังสือพิมพ์โดยการบอกรับเป็นประจำ

จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่านักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันถึงร้อยละ 97 นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะยุคนี้เป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร เพื่อปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสิ่งแวดล้อมได้ตลอดเวลา เมื่อเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่ได้มีผู้วิจัยไว้ก่อนคือ จากการวิจัยของคุณนรินทร์ บุญชู เมื่อ พ.ศ. 25209 ปรากฏว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน วันละฉบับ ใช้เวลาอ่านประมาณ 30 นาที ส่วนใหญ่จะอ่านตามสถานที่ที่จัดหนังสือพิมพ์ไว้ และจะอ่านที่บ้านหรือหอพักเป็นประจำ รองลงมาคือในห้องสมุดคณะ ช่วงเวลาที่อ่านไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับโอกาสและเวลาว่าง อ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้วค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ (นรินทร์ บุญชู, 2509 : 212) จะเห็นได้ว่าผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับการวิจัยนี้ มีบางข้อที่แตกต่าง

จากการทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐานปรากฏว่าไม่พบความแตกต่าง ระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับพฤติกรรมต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร ยกเว้นในเรื่องของวิธีการอ่าน และการสรรหาอ่าน กับตัวแปรชั้นปีที่เรียนเท่านั้นที่พบความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2. เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ทั้งตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา มีการอ่านและความต้องการข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ดังนี้

ข่าวราชการ ข่าวกีฬา ข่าวสตรี ข่าวประกาศให้บริการ นวนิยาย และโฆษณา นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครมีการอ่านและความต้องการเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา และข่าวชาวบ้าน นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร มีการอ่านอยู่ในระดับปานกลางมีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ข่าวสังคม นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครมีการอ่านและความต้องการอยู่ในระดับมาก

ข่าวบันเทิง บทความ การ์ตูนล้อเลียนการเมือง และสารคดี นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร มีการอ่านอยู่ในระดับมากและมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด จะเห็นได้ว่านักศึกษาจะมีการอ่านเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการเนื้อหา

นอกจากนี้ยังพบว่าเพศต่างกันมีอิทธิพลต่อการอ่านข่าวต่าง ๆ โดยนักศึกษาชายจะอ่านข่าวที่เป็นข่าวหนัก (Hard News) ซึ่งเป็นข่าวที่มีสาระประโยชน์มากเป็นพิเศษ ได้แก่ ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง บทความ บทวิจารณ์ และสารคดี นักศึกษาหญิงจะอ่านข่าวที่เป็นข่าวเบา (Soft News) ซึ่งเป็นข่าวที่เนื้อหาสาระที่ก่อให้เกิดความพอใจทันทีภายหลังจากการอ่าน ซึ่งได้แก่ ข่าวสตรี ข่าวสังคม ข่าวบันเทิง เป็นต้น แต่เป็นที่น่าสังเกตว่านักศึกษาหญิงมีการอ่านเป็นอย่างมากในเนื้อหาประเภทสารคดีด้วย อาจเป็นเพราะผู้หญิงสมัยนี้ไม่เหมือนผู้หญิงสมัยก่อนต้องช่วยเหลือตัวเองมากขึ้น ต้องเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น จึงจำเป็นต้องรับข่าวสารที่มีสาระประโยชน์เพื่อพัฒนาตัวเองให้ทัดเทียมผู้ชาย และจากการวิจัยยังพบอีกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 มีการอ่าน และมีความต้องการข่าวเศรษฐกิจ บทความ บทวิจารณ์มาก อาจเป็นเพราะนักศึกษาอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย (Late Adolescence) 18-21 ปี กำลังจะเริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่จึงสนใจในเรื่องความเป็นไปของเศรษฐกิจ รวมทั้งสถานการณ์บ้านเมืองทั่ว ๆ ไปมาก และอาจจะเพื่อนำไปเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ เมื่อพ้นจากร่วมมหาวิทยาลัยแล้ว และยังพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการอ่าน และมีความต้องการในข่าวการศึกษา สารคดี เป็นอย่างมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นั้น เพิ่งเริ่มเรียนมหาวิทยาลัยเป็นปีแรกกำลังตื่นเต้นกับเพื่อนใหม่ สภาพแวดล้อมใหม่ รวมทั้งต้องการการยอมรับจากเพื่อนฝูงและผู้คนรอบข้าง จึงต้องตั้งใจเรียนเป็นอย่างดีเพื่อทำเกรดเฉลี่ยให้อยู่ในระดับดี จึงสนใจข่าวสารที่จะช่วยเสริมการเรียนได้ และยังพบอีกว่านักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์มีการอ่าน และมีความต้องการในข่าวต่าง ๆ มาก ทั้งข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ข่าวกีฬา ข่าวบันเทิง บทความ บทวิจารณ์ การ์ตูนล้อเลียนสังคม และสารคดี

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะลักษณะนิสัยเฉพาะของนักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีความใฝ่รู้ และเป็นกลุ่มที่มีผลการเรียนดี ซึ่งจากการวิจัยของนภาพร เมษรักขานิช เมื่อ พ.ศ. 2515 พบว่าเด็กแผนกวิทยาศาสตร์จะได้คะแนนนิสัยในการเรียนและทัศนคติในการเรียนสูงกว่านักเรียนแผนกศิลป์ ซึ่งจากผลการวิจัยดังกล่าวสนับสนุนงานวิจัยนี้ ดังจะเห็นได้ว่านักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์มีการอ่านและมีความต้องการข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันดังกล่าวมาแล้วเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสนใจที่นักศึกษากลุ่มใหญ่มีการอ่านมาก และมีความต้องการมากในข่าว ทั้งที่เป็นข่าวที่ช่วยผ่อนคลายความเครียด ได้แก่ ข่าวบันเทิง และการตุลลือเลียงสังคม เป็นต้น และข่าวที่เป็นสาระประโยชน์ ซึ่งได้แก่บทความ บทความ และสารคดี เป็นต้น แสดงให้เห็นว่านักศึกษาต้องการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ในขณะที่เดียวกันก็ลดความเครียดด้วยการอ่านข่าวเบาสมองเพื่อผ่อนคลาย

จากการทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมุติฐานระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการของข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ข่าวกีฬา ข่าวชาวบ้าน ข่าวสตรี สารคดี บทความบันเทิง นวนิยาย การตุลลือเลียงสังคม ข่าวบันเทิง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนข่าวสังคมพบความแตกต่างระหว่างเพศ กับเนื้อหาที่อ่าน นอกจากนี้ยังพบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา กับเนื้อหาที่อ่านของข่าวประกาศให้บริการ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สำหรับตัวแปรอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

3. การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ จากหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ทั้งนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา มีความเห็นว่า

หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิตทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์บ้านเมืองมากยิ่งขึ้น รวมทั้งทำให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน นักศึกษาต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก ต้องการให้เจาะลึกประเด็นของข่าวไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใด ใช้ผู้เขียนที่มีความรู้ความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ

จากทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ (The Uses and Gratifications Theory) กล่าวว่าจากสภาวะทางสังคม และจิตใจที่มีผลต่อ ความต้องการของบุคคล ซึ่งนำไปสู่การคาดคะเนเกี่ยวกับสื่อและแหล่งที่มาของสาร ความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อ นั้น จะเห็นได้ว่า

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อประโยชน์ในการทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับพฤติกรรมในการอ่านหนังสือพิมพ์ที่สูงถึงร้อยละ 97 ซึ่งให้เห็นถึงความตื่นตัวในการแสวงหาและรับข่าวสารเพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการดำรงชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ นักศึกษายังต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก เจาะลึกประเด็นของข่าว ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลอีกด้วย ซึ่งอาจเป็นเพราะในช่วงที่ทำการวิจัยได้มีกระแสข่าวที่มีผลกระทบต่อจิตใจของประชาชนกันอยู่หลายเรื่อง^{๑๒} ที่เกี่ยวข้องกับพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ ข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต เป็นต้น เกี่ยวกับข่าวที่เกิดขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537 ซึ่งเป็นข่าวที่สื่อมวลชนได้ทำหน้าที่คัดเลือกข่าวต่าง ๆ ในฐานะผู้เฝ้าประตู (gatekeeper) และได้ให้ความสำคัญ โดยการให้เป็นข่าวในหน้า 1 นั้น ผู้วิจัยได้คัดเลือกข่าวตามหัวข้อข่าว ใหญ่ ๆ ได้ข่าวทั้งหมด 8 ข่าว พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา อ่านข่าวต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

1. ข่าวเกี่ยวกับพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์
2. ข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต
3. ข่าวผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี"
4. ข่าวศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โฆษิตชัยวัฒน์
5. ข่าวผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรี และความเครียด
6. ข่าวสภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ปี 2538 เศรษฐกิจโต 8.7%
7. ข่าวแสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลก
8. ข่าวพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิม

พระชนมพรรษาครบปีที่ 67

จะเห็นได้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่อ่านข่าวเกี่ยวกับพระยันตระ อมโร ต้องอธิกรณ์ เป็นอันดับ 1 โดยให้เหตุผลว่า เป็นข่าวที่กระทบกระเทือนต่อสถาบันศาสนาและอาจเป็นเหตุให้ประชาชนชาวพุทธเสื่อมความศรัทธาต่อพุทธศาสนา และมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์มติชนเจาะลึกและเสนอรายละเอียดของข่าวนี้นี้ได้มากที่สุด รองลงไปคือหนังสือพิมพ์ข่าวสด และอ่านข่าวการแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต เป็นอันดับ 2 โดยให้เหตุผลว่า เป็นข่าวที่มีผลกระทบต่อภาพพจน์ของรัฐบาล อาจทำให้ประชาชนเสื่อมความศรัทธาต่อรัฐบาลได้จาก

การที่นักศึกษาส่วนใหญ่ทั้งตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา อ่านข่าวทั้ง 2 ข่าวนี้เป็นส่วนมาก ทำให้เห็นได้ว่านักศึกษาอ่านข่าวต่าง ๆ ตามความนิยม และเป็นข่าวที่กระทบกระเทือนต่อสถาบันอันเป็นที่เคารพบูชาของประชาชนชาวไทย ซึ่งได้แก่สถาบันศาสนาและสถาบัน การเมือง และจากการที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ที่เจาะลึกข่าวต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป็นหนังสือพิมพ์ยอดนิยม และจากความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข่าว ข่าวควรถูกนำเสนอ ข่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทัศนคติ ความเชื่อ และประโยชน์ต่อตนเองนั้น พบว่าสอดคล้องกัน ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจดังกล่าวข้างต้น

จากการทดสอบค่าไค-สแควร์ เพื่อดูความแตกต่างตามสมมติฐานระหว่างเพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชา กับการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่าง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาถึงพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการจากสื่ออื่น ๆ ต่อไป เช่น หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ รวมทั้งนิตยสาร
2. ควรมีการศึกษาถึงพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันในกลุ่มประชากรอื่น ๆ ต่อไป อาทิ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ประชาชนในเขตปริมณฑล
3. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสื่อมวลชนอื่น ๆ เช่น หนังสือพิมพ์กับวิทยุ หรือหนังสือพิมพ์กับโทรทัศน์
4. ควรมีการศึกษาถึงพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเจาะลึกเฉพาะกรณีในประเภทของข่าว อาทิ ข่าวการศึกษา ข่าวเศรษฐกิจ
5. จากผลการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงโดยการเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก เจาะลึกประเด็นของข่าว และเนื่องจากกระแสข่าวทั้งปริมาณ และการวิเคราะห์เจาะลึกอาจทำให้มีผลต่อกระแสความคิดเห็นในสังคมมาก และนำไปสู่ความขัดแย้งกระแส ซึ่งจะมีผลต่อระเบียบของสังคมต่อไป เพราะฉะนั้น หนังสือพิมพ์ควรมีการนำเสนอข่าวอย่างมีความรับผิดชอบ
6. ผู้ประกอบการควรพิจารณาเพิ่มเนื้อหาของข่าวต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับสาร

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

กมล สุดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชวรัตน์ เชิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2527.

นพพร ปรีปฐมะ. "การศึกษาความสนใจจากนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต โสวัตศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

นภาพร เมษรักษ์พานิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคิดในการเรียน กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

นรินทร์ บุญชู. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาฯ", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นิตยา คำเมือง. "การเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรีในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นันทริกา คุ่มไฟโรจน์. เอกสารประกอบการศึกษาวิชา Copy Editing. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา)

ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองศาสน์การพิมพ์, 2529.
เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักนิเทศศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2531. (อัดสำเนา)

- ปรีดา กลั่นแก้ว. "การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในหนังสือพิมพ์รายวัน", วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- มาลี บุญศิริพันธ์. หนทางการสื่อสารในทฤษฎีการพัฒนา. วารสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ปีที่ 13 : 2535.
- แมคเคลว เดนิส และวินดาหอ. แบบจำลองการสื่อสารสำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
แปลจาก Communication Models โดย สุนิต ยมาภัย และระวีวรรณ
ประกอบผล. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันทนี้อยู่ แสนกัทธิ. "ความคาดหวัง ความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อมวลชน และความต้องการ
ทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา", วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2533.
- สุกัญญา ตรีระวนิช และนันทรিকা คุ่มโพธิ์โรจน์. อิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2526.
- สุมาลี สังข์ศรี. การรับรู้ข่าวสารของประชาชนในชนบท : ประสพการณ์จากหมู่บ้าน. วารสาร
สุโขทัยธรรมาธิราช, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน, : 2538.
- เสถียร วิชัยลักษณ์ (ผู้รวบรวม). พระราชบัญญัติการพิมพ์พุทธศักราช 2434 พร้อมด้วย
พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวงมหาดไทย ออกตามความในพระ
ราชบัญญัตินี้. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2526.
- เสรี วงษ์มณฑา. หลักการโฆษณาและประชาสัมพันธ์หน่วยที่ 8. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- เสรี วงษ์มณฑา. จิตวิทยาในการสื่อสาร. วารสารศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : 2523

Books and Articles

Bond, Fraser F. An Introduction to Journalism, New York : The MacMillian Company, 1955.

Carter V. Good. Dictionary of Education. (Chicago : McGraw Hill, 1973.

Crum, Spener. Roundamentals of Journalism. New York : McGraw Hill, 1974.

Julian Adams. Press Time. (2d ed., New York : Prentice Hall, 1969)

Joseph T. Klapper. The Effects of Mass Communication. Glence, Illinois : The Free Press, 1960.

Paimgreen, Phillip and Rayburn, J.D. "Gratifications Sought and Media Exposure An Expectancy Value Model" Communication Reseach. 9(4) : 561-580 ; October 1982.

Revers, William L. The Mass Modia : Reporting, ritting, Editing. New York : Harper & Row, 1964.

Trager, Robert. Print Media. New York : Harcourt Bruce Java novich, 1974.

The Thomson Foundation. The New Machine. Cardiff, Thaomson Foundation, 1972.

Yubol Benjarongkij. life Events. Need Salience and Audiences Use Of Television. Ph.D. Dissertation of Philosoophy in the Graduate School of The Ohio State University, 1995.

กรม
พาณิชย์
และ
อุตสาหกรรม

**แบบสอบถามพฤติกรรมการอ่าน และความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร**

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบพฤติกรรมการอ่านตลอดจนความต้องการเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ของท่านโปรดตอบตามสภาพความเป็นจริงของท่าน และขอความกรุณาตอบทุกข้อ คำตอบที่ได้รับจะถือเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน

- ตอนที่ 1.** ข้อมูลประชากร
ตอนที่ 2. พฤติกรรมการอ่าน เนื้อหาที่อ่านและเนื้อหาที่ต้องการ
ตอนที่ 3. การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ จากหนังสือพิมพ์รายวัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลประชากร

1. เพศ
 ชาย
 หญิง
2. สถาบันการศึกษา.....
3. ท่านเป็นนักศึกษาคณะ.....
 ชั้นปี.....
 ภาควิชา.....
4. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
5. ปัจจุบันท่านได้เกรดเฉลี่ย (G.P.A.) เท่าไหร่
1-1.5
1.5-2
2.0-2.5
2.5 ขึ้นไป

ตอนที่ 2

2.1 พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

1. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันหรือไม่

.....อ่าน

.....ไม่อ่าน

สาเหตุที่ไม่อ่านเพราะ.....

2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ไหน

.....ที่บ้านของท่าน

.....ที่ห้องพักของท่าน

.....ที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยของท่าน

.....ที่ร้านอาหาร

.....ที่ร้านหนังสือ

.....ที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด

.....อ่านทุกวัน

.....อ่านสัปดาห์ละครั้ง

.....อ่านเดือนละครั้ง

.....ไม่แน่นอน

4. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละครั้งนานเท่าใด

.....น้อยกว่า 15 นาที

.....ประมาณ 15 นาที

.....ประมาณ 30 นาที

.....ประมาณ 45 นาที

.....ประมาณ 1 ชั่วโมง

.....มากกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไป

5. ช่วงเวลาที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

.....เวลาเช้า

.....เวลาพักกลางวัน

.....เวลารว่างระหว่างเย็น

.....เวลาเย็น

.....เวลากลางคืน

.....ไม่แน่นอนแล้วแต่ว่าง

6. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยการ

.....ซื้ออ่านเมื่อต้องการอ่าน

.....ยืมคนอื่นอ่าน

.....บอกรับเป็นประจำ

.....อ่านตามสถานที่ที่จัดหนังสือพิมพ์ไว้ให้อ่าน อาทิ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย

7. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน วันละกี่ฉบับ

.....1 ฉบับ

.....2 ฉบับ

.....3 ฉบับ

.....4 ฉบับ

.....มากกว่า 4 ฉบับ

8. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันอย่างไร

.....อ่านเฉพาะหน้าแรก และข่าวที่ต่อจากหน้าแรก

.....อ่านทุกข่าวเฉพาะพาดหัวและบทสรุปข่าว

.....อ่านเฉพาะข่าวที่สนใจ

.....อ่านเฉพาะข่าวที่น่าสนใจ แล้วค่อยอ่านข่าวอื่น ๆ

.....อ่านเฉพาะข่าวที่อ่านประจำ

.....อ่านทุกหน้า

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.2 เนื้อหาที่อ่าน และเนื้อหาที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์รายวัน

ท่านอ่านข่าวต่อไปนี้จากหนังสือพิมพ์รายวันมากน้อยเพียงใด และมีความต้องการอย่างไร

ข่าว	อ่าน	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ต้องการ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
1. ข่าวราชการ (ข่าวราชการต่าง ๆ ข่าวในพระราชสำนัก)	อ่าน ต้องการ					
2. ข่าวเศรษฐกิจ (ข่าวเศรษฐกิจในประเทศ ต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงิน ดอกเบี้ย ชื้อขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์)	อ่าน ต้องการ					
3. ข่าวการเมือง (ข่าวการเมืองในประเทศ ต่างประเทศ)	อ่าน ต้องการ					
4. ข่าวการศึกษา	อ่าน ต้องการ					
5. ข่าวกีฬา	อ่าน ต้องการ					
6. ข่าวชาวบ้าน (ข่าวอาชญากรรม โศกนาฏกรรม ไลยศาสตร์ อภินิหกร)	อ่าน ต้องการ					
7. ข่าวสตรี (แฟชั่น ซุบซิป)	อ่าน ต้องการ					
8. ข่าวประกาศให้บริการ (ข่าวพยากรณ์อากาศ แจ้งของหาย ร้องทุกข์ จราจร ถึงแก่กรรม)	อ่าน ต้องการ					
9. ข่าวสังคม (ข่าวศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ความเคลื่อนไหว ของบุคคลสำคัญ)	อ่าน ต้องการ					
10. ข่าวบันเทิง	อ่าน ต้องการ					
11. บทความ บทวิจารณ์ต่าง ๆ ผู้อ่านแสดงความคิดเห็น	อ่าน ต้องการ					
12. การ์ตูนล้อเลียนสังคม	อ่าน ต้องการ					
13. นวนิยาย บทละครโทรทัศน์	อ่าน ต้องการ					
14. สารคดี (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ)	อ่าน ต้องการ					
15. โฆษณาประเภทต่าง ๆ	อ่าน ต้องการ					

ตอนที่ 3

การใช้ประโยชน์ และการได้รับความพึงพอใจจากหนังสือพิมพ์รายวัน

1. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่ออะไร
 -เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา
 -เพื่อความทันต่อเหตุการณ์
 -เพื่อผ่อนคลาย
 -เพื่อไขข้อข้องใจให้กระจ่างชัดยิ่งขึ้น
 -เพื่อนำความรู้ที่ได้มาเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
 -อื่นๆ โปรดระบุ
2. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้ท่านได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินหรือไม่ อย่างไร
 -ช่วยได้มาก
 -ช่วยได้ค่อนข้างมาก
 -ช่วยได้พอสมควร
 -ช่วยได้น้อยมาก
 -ไม่ได้ช่วยเลย
3. ข้าราชการนี้เป็นข้าราชการที่เกษียณในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2537

1. การแจกเอกสารสิทธิ ส.ป.ก. 4-01 ที่จังหวัดภูเก็ต

"นายนิพนธ์ พร้อมพันธ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และนายสุเทพ เทือกสุบรรณ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พรรคประชาธิปัตย์ ได้ออกเอกสารสิทธิ ส.ป.ก. 4-01 ให้กับเศรษฐินายทุนในจังหวัดภูเก็ต ซึ่งตามหลักการแล้วจะต้องให้แก่เกษตรกรผู้ยากไร้ และนำที่ดินนี้ไปใช้ในการเกษตรจริงๆ"

2. ศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์ บันทิต โฆษิตชัยวัฒน์

"ศาลจังหวัดเพชรบุรี ได้ตัดสินประหารชีวิตนายแพทย์ บันทิต โฆษิตชัยวัฒน์ อายุ 31 ปี ในคดีร่วมกันวางแผนฆ่านางสยามล ลาก่อเกียรติ อายุ 30 ปี อดีตภรรยา ต่อหน้าต.ญ. อิงอิง อายุ 2 ปี 8 เดือน บุตรสาวในรถยนต์นิสสันคันนี้สีขาว ซึ่งต.ญ. อิงอิง ได้ใช้กระดากเข็ดเลือดให้แม่ตลอดคืน สาเหตุการฆ่าก็เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคในการครองรักแต่งงานกับแพทย์หญิงคนรักใหม่"

3. ผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม "รางวัลพระสุรัสวดี"

"ที่โรงละครเฉลิมกรุงรอยัลเธียเตอร์ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2537 ได้มีการประกาศผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยมรางวัล "พระสุรัสวดี" ของสมาคมผู้สื่อข่าวบันเทิงแห่งประเทศไทย ซึ่งจัดขึ้นเป็นปีที่ 18 ดาราที่ได้รับรางวัลผู้แสดงนำฝ่ายชายยอดเยี่ยมคือ จอนนี่ แอนโฟเน่ จากเรื่อง เสียตาย ผู้แสดงนำฝ่ายหญิงยอดเยี่ยมได้แก่ ลินจัย หงษ์ไทย จากเรื่อง มหัตศรียแห่งรัก สำหรับภาพยนตร์ยอดเยี่ยมได้แก่ภาพยนตร์เรื่องเสียตาย ของบริษัท สหมงคลฟิล์ม"

4. ผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง สาเหตุเพราะบุหรี และความเครียด
"ผลการวิจัยของสถาบันวิจัยประชากรและสังคมโดยใช้ข้อมูลจากสำมะโนประชากร และสถิติแห่งชาติพบว่าหญิงมีอายุยืนถึง 71.7 ปี ส่วนชายมีอายุ 66.6 ปี สาเหตุที่ชายอายุสั้นกว่าหญิงเพราะเครียดจัด ต้มเหล้า และสูบบุหรี"
5. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่คณะบุคคลเข้าเฝ้าฯ ในวันเฉลิมพระชนมพรรษาทรงเน้นปรองดอง ไม่ทะเลาะกัน ทรงย้ำโครงการปลูกป่า
"ในวโรกาสมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2537 ครบรอบปีที่ 67 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาท ทรงเน้นให้ทุกฝ่ายปรองดองไม่ทะเลาะกันเพื่อสังคมส่วนรวมเจริญก้าวหน้า ทรงเน้นย้ำโครงการปลูกป่าเรียกความชุ่มชื้นอุดมสมบูรณ์สู่แผ่นดินไทย ทรงขอให้ทุกคนอย่ารังแกป่า อย่ารังแกต้นไม้"
6. แสน ส. เพลินจิต ป้องกันตำแหน่งแชมป์โลกรุ่นฟลายเวท กับแดนนี่ นูเนซ
"ที่เวทีสนามกีฬาจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2537 แสน ส. เพลินจิต ได้ป้องกันแชมป์โลกรุ่นฟลายเวท ของสมาคมมวยโลก"WBA" เป็นครั้งที่ 4 กับ"ไอ้บาชูก้า" แดนนี่ นูเนซ เจ้าของตำแหน่งแชมป์ฟลายเวทของอเมริกาใต้ รองแชมป์อันดับ 8 จากโตมินิกัน และในยกที่ 11 แสน ส. เพลินจิต ก็สามารถชนะแดนนี่นูเนซ"
7. ข่าวเกี่ยวกับพระยันตระ อมโร แห่งสำนักป่าสุญญตาราม จังหวัดกาญจนบุรี ต้องอธิกรณ์
"นางทิพวรรณ ทิพยทัศน์ หรือโยมเล็ก ได้เข้าร้องเรียกต่อคณะสงฆ์ กล่าวว่า พระยันตระ อมโร แห่งสำนักป่าสุญญตาราม จังหวัดกาญจนบุรี เสพเมถุนกับสิกขา เป็นปฐมปราชิก ซึ่งไม่เพียงแต่นางทิพวรรณ จะร้องเรียนเรื่องนางแก้วดา หม่อมจินดา กับฉากรักบนเรือไว้งั้นเท่านั้น แต่ยังพ่วงท้ายเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างนางจันทิมา มายะรังษี อีกด้วย ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการให้พระยันตระ ชี้แจงข้อกล่าวหาตามกฎหมาย"
8. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย(สอท.)ชี้ปี'38เศรษฐกิจโต 8.7%
"นายโชคชัย อักษรนันท์ ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) แถลงถึงสภาวะเศรษฐกิจไทยคาดว่าปี 2538 จะขยายตัวไม่ต่ำกว่า8.7% เป็นเพราะส่วนหนึ่งมาจากภาวะเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าสำคัญขยายตัวมาก โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกาและสหภาพยุโรป และการที่ไทยถูกปลดออกจากประเทศPWL(ประเทศที่ถูกจับตามองทำให้มีโอกาสส่งสินค้าไปตลาดสหรัฐได้มากขึ้น"

ท่านอ่านข่าวดังกล่าวในหัวข้อใด (โปรดเลือกข่าวที่ท่านสนใจอ่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว)

-1
.....2
.....3
.....4
.....5
.....6
.....7
.....8

4. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 1 (การแจกเอกสารสิทธิ์ ส.ป.ก. 4-01ที่จังหวัดภูเก็ต)

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

4.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
4.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
4.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางการเมือง					
4.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง					
4.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางการเมือง					
4.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

4.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
เดลินิวส์
มติชน
แนวหน้า
บ้านเมือง
สยามรัฐ
อื่นๆ(โปรดระบุ)

5. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 2 (ศาลพิพากษาประหารชีวิตนายแพทย์บัณฑิต โมฆิตชัยวัฒน์)

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

5.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
5.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
5.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านครอบครัว					
5.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านครอบครัว					
5.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านครอบครัว					
5.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

5.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
เดลินิวส์
มติชน
แนวหน้า
บ้านเมือง
สยามรัฐ
อื่นๆ(โปรดระบุ)

6. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 3 (ผลการประกวดภาพยนตร์ยอดเยี่ยม"รางวัลพระสุรัสวดี")

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

6.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
6.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
6.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านบันเทิง					
6.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านบันเทิง					
6.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านบันเทิง					
6.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

6.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
เดลินิวส์
มติชน
แนวหน้า
บ้านเมือง
สยามรัฐ
อื่นๆ(โปรดระบุ)

7. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 4 (ผลการวิจัยพบชายอายุสั้นกว่าหญิง)

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

7.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
7.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
7.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสุขภาพ					
7.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสุขภาพ					
7.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสุขภาพ					
7.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

7.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
เดลินิวส์
มติชน
แนวหน้า
บ้านเมือง
สยามรัฐ
อื่นๆ(โปรดระบุ)

8. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 5 (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาท)

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

8.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
8.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
8.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านสังคม					
8.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านสังคม					
8.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านสังคม					
8.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

8.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
เดลินิวส์
มติชน
แนวหน้า
บ้านเมือง
สยามรัฐ
อื่นๆ(โปรดระบุ)

9. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 6 (แสน ส. เพลินจิตป้องกันตำแหน่งแชมป์โลกรุ่นฟลายเวทกับแดนนี่ นูเนซ)

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

9.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
9.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
9.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านกีฬา					
9.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านกีฬา					
9.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านกีฬา					
9.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

9.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
เดลินิวส์
มติชน
แนวหน้า
บ้านเมือง
สยามรัฐ
อื่นๆ(โปรดระบุ)

10. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 7 (ข่าวเกี่ยวกับพระยันทระ อมโร แห่งสำนักป่าสุญญตาราม จังหวัดกาญจนบุรี ต้องอธิกรณ์)

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

10.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

.....

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
10.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
10.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านศาสนา					
10.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านศาสนา					
10.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านศาสนา					
10.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

10.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
-เดลินิวส์
-มติชน
-แนวหน้า
-บ้านเมือง
-สยามรัฐ
-อื่นๆ(โปรดระบุ)

11. ท่านที่อ่านข่าวในข้อ 8 (สอท. ชี้'38เศรษฐกิจโต 8.7%)

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

11.1 ทำไมท่านจึงอ่านข่าวนี้

.....

.....

.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.2 ท่านพอใจกับการนำเสนอข่าวนี้					
11.3 ท่านคิดว่าข่าวนี้ควรถูกนำเสนอ					
11.4 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ					
11.5 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางด้านเศรษฐกิจ					
11.6 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางด้านเศรษฐกิจ					
11.7 ท่านคิดว่าข่าวนี้มีประโยชน์ต่อตัวท่าน					

11.8 ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดเจาะลึก และเสนอรายละเอียดของข่าวนี้ได้มากที่สุด

-ไทยรัฐ
-เดลินิวส์
-มติชน
-แนวหน้า

.....บ้านเมือง
สยามรัฐ
อื่นๆ(โปรดระบุ)

12. ท่านคิดว่าข่าวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันมีประโยชน์ต่อตัวท่านอย่างไรบ้าง
-นำไปเป็นเรื่องในการสนทนากับเพื่อนฝูง
 -นำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต
 -นำไปเป็นปัจจัยส่งเสริมในการตัดสินใจ
 -ทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์บ้านเมืองมากยิ่งขึ้น
 -ทำให้ท่านมีความคิดกว้างขวาง
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิตของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด
-จำเป็น
 -ไม่จำเป็น
14. ท่านต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
-เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก
 -เจาะลึกประเด็นของข่าว
 -ใช้ผู้เขียนที่มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ
 -ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
 -ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมืองใด
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจิตติมาศ เพ็ชรรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2506 ที่จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกจิตวิทยาสังคม วิชาโทสื่อสารมวลชน เมื่อปีการศึกษา 2530 ระหว่างเรียนในระดับปริญญาตรี ทำงานเป็นผู้ช่วยพยาบาล ที่โรงพยาบาลตา หู คอ จมูก (พรานนก) หลังจากจบปริญญาตรี ทำงานที่มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ในตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะนิเทศศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2530 ถึง พ.ศ.2534 ลาออก เข้าทำงานที่บริษัทโฆษณาพรีเมียร์ มาร์ท แอด ในตำแหน่งบริหารงานลูกค้า ปัจจุบันทำงานที่บริษัท เมโทรแมชินเนอรี จำกัด ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์