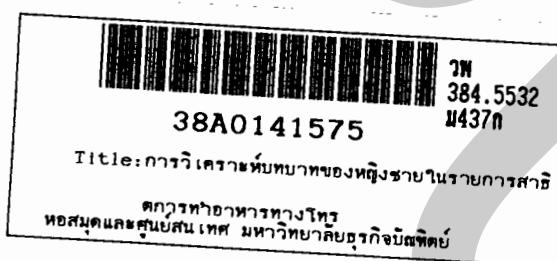


การวิเคราะห์บทบาทของหุ้นชาญในรายการสารอิตการทำอาหารทางโทรทัศน์
จากมุมมองสตรีนิยม



นางสาวมาติกา ยกกลืน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาเศรษฐศาสตร์
สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2544

ISBN 974-281-543-7

A Feminist Look at Cooking Programs On Thai Television



MS. Matika Yokklin

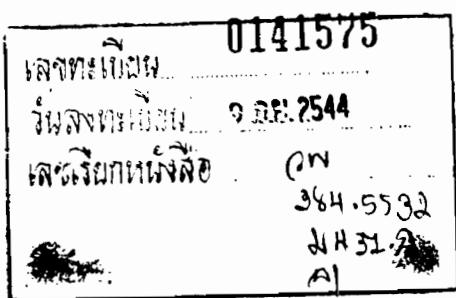
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

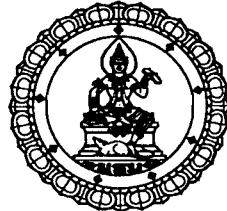
Department of Development Communication Arts

Graduate School Dhurakijpundit University

2001



ISBN 974-281-543-7



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยชุลจีบันฑิต

ปริญญา นิเทศศาสตร์บัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์บทบาทของมนุษย์ในรายการสารคิตรการทำอาหารทางโทรทัศน์จาก
มุมมองสตรีนิยม

เสนอโดย น.ส.มาติกา ยกกลิน
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.พัฒนพงษ์ ชาติเกตุ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม¹
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

..... ประธานกรรมการ

(ศ.สุกัญญา สุดบรรพต)

..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ดร.พัฒนพงษ์ ชาติเกตุ)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ)

..... กรรมการผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย

(อาจารย์อรุณ งามดี)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รศ.ดร.สิงหา เจริญศิริ)

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2544

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ทำให้ผู้เขียนนำเสนอขึ้นในพระคุณของ ดร.พัฒนพงศ์ ชาติเกตุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้สละเวลาอันมีค่าอย่างมากในการกิจและหน้าที่การงาน ใน การให้คำแนะนำนำเบริกษา ตั้งแต่เริ่มค้นหาเรื่องที่ผู้วิจัยสนใจ กำลังใจในการฝ่าฟันอุปสรรคความย่อ หักที่มีทั้งดีใจและเสียใจ สอนให้รู้ถึงคำว่า “คุณค่าของการทำวิทยานิพนธ์” ศาสตราจารย์สุกัญญา ศุดบวรหัต ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ อาจารย์อรุณ งามดี กรรมการผู้แทนทบทวนมหาวิทยาลัย และ ดร. ดวงกมล ชาติประเสริฐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำทางวิชาการ เพื่อให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ให้การสัมภาษณ์ทุกท่านที่สละเวลาให้กับผู้วิจัย ขอแสดงถึง ชาติ สภาวิจัย หอกกลาง และสถานที่ความรู้ต่างๆ ที่ให้ค้นคว้าวิทยานิพนธ์และนำเสนอที่มีคุณค่า พี่ ปริญญา สร้อยทอง พี่ชายที่แสนดีที่เคยให้คำปรึกษา อิสริยา บุญวิริยะ เพื่อนที่เคยบอกเส้นทาง ต่างๆ ของกรุงเทพฯ ในการไปเก็บข้อมูล รุจิพันธุ์ วรรณแสง ผู้เคยให้ความช่วยเหลือชีวิตของเครื่องคอมพิวเตอร์ และคุณค่าทางด้านจิตใจที่มีให้ รวมทั้งเพื่อนๆ พี่ๆ ทุกคนที่เคยถูกความเป็นไป ให้ กำลังใจและเป็นแรงกระตุ้นที่ดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ นางพรทิพย์ โคงานava มาตรดาวของผู้วิจัยที่ให้การสนับสนุนในเรื่อง ของการศึกษาในระดับปริญญาโท ทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ ด้วยดี

อนึ่ง นากวิทยานิพนธ์นี้มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการศึกษาด้านความสนใจ ผู้เขียนขอให้ การศึกษาในเรื่องนี้เป็นแนวทางเพื่อที่จะมีการศึกษาต่อไปจนถูกลายเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่มีประโยชน์ ต่อผู้ที่มีสนใจเกี่ยวข้อง สร้างข้อผิดพลาดและข้อบกพร่องต่างๆ ผู้เขียนขออ้อมรับ

มาติกา ยกกลิน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๘
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
กิตติกรรมประกาศ.....	๑๒
สารบัญ.....	๑๓
บทที่	
 1. บทนำ.....	๑
ความสำคัญของปัญหา.....	๑
ปัญหานำวิจัย.....	๙
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๐
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๐
นิยามศัพท์.....	๑๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๒
 2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๔
ทฤษฎีวัฒนธรรมศึกษา.....	๑๔
แนวคิดเรื่องทุนวัฒนธรรม.....	๑๖
แนวการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของหญิงชายในฝ่ายผู้ผลิตรายการ.....	๑๘
แนวคิดเรื่องระบบอุปถัมภ์: การโฆษณาและการอุปถัมภ์รายการ.....	๒๒
แนวการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับโลกที่จริง.....	๒๗
แนวคิดเรื่องการศึกษาประเด็นบทบาทหญิงชายในเนื้อหาสาระ.....	๒๙
ทฤษฎีพากย์.....	๓๒
แนวคิดเรื่องสื่อกับสตอรีเจมมูมมองสตอรีนิยม.....	๓๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๒
 3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	๔๗

แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
๓. ผลการวิจัย.....	55
ตารางที่ 1 แสดงบทบาทของหญิงชายในรายการสาธิตการทำอาหาร.....	58
ตารางที่ 2 แสดงบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ.....	77
ตารางที่ 3 แสดงบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้อุปถัมภ์รายการ.....	86
๔. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	130
 บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก.....	134
ประวัติผู้วิจัย.....	142

ชื่อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์บทบาทของผู้นำชายในรายการสาขิตการทำอาหารทางโทรทัศน์จากมุมมองสตรีนิยม
ชื่อนักศึกษา	มาติกา ยกกลัน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พัฒนพงศ์ ชาติเกตุ
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของผู้ชายและชาย ผ่านรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสาขิตการทำอาหารของไทยทั่วไป ที่ออกอากาศช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม 2543

ผลการวิจัยพบว่า การนำเสนอบทบาทของผู้ชายและชายในรายการสาขิตการทำอาหารที่รายการมีกลุ่มเป้าหมายคือสตรีที่เป็นกลุ่มผู้บาริโภค และกลุ่มเป้าหมายหลักคือผู้อุปถัมภ์รายการอย่างไรก็ตามบทบาทการเป็นตัวชูโรง ได้ถูกมอบหมายให้เป็นบทบาทของผู้ชาย ในขณะที่ผู้หญิงมีบทบาทเป็นเพียงผู้ช่วย จากความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม อุดมการณ์ในการผลิตของสื่อที่ให้ความสำคัญกับระบบธุรกิจที่ผู้ชายสามารถสนองต่อการทำธุรกิจได้ดีกว่าผู้หญิง

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ มีบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลในการกำหนดและคัดเลือกพิธีกรและผู้สาขิตทำอาหารแตกต่างกันอยู่ 3 บทบาท คือ

1. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการมีอำนาจในการตัดสินใจ
2. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการร่วมตัดสินใจกับผู้อุปถัมภ์รายการ
3. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการปฏิบัติตามความประสงค์ของผู้อุปถัมภ์รายการ

บทบาทของผู้อุปถัมภ์รายการมีความสัมพันธ์กับผู้รับผิดชอบผลิตรายการในเชิงระบบ อุปถัมภ์ด้วยกันสามบทบาท คือ

1. บทบาทที่ผู้อุปถัมภ์รายการเป็นเจ้าของรายการ
2. บทบาทของการเป็นผู้ร่วมทุนของผู้อุปถัมภ์รายการ
3. บทบาทของการเป็นเพียงผู้ร่วมทุนที่ไม่มีอิทธิพลต่อรูปแบบรายการ

บทบาททั้งสามระดับของผู้อุปถัมภ์รายการไม่ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องบทบาทของหน่วยงาน เพียงต้องการจะต้นให้เกิดการบริโภคสินค้านี้อีกผลิตภัณฑ์ของบริษัทตนที่เข้าร่วมทุนในการให้ การสนับสนุนรายการหรือแม้กระทั่งการเป็นเจ้าของผลิตรายการ โดยได้เล็งเห็นว่าทรัพศัมภ์สามารถตอบสนองต่อความต้องการทางด้านการทำธุรกิจของตนได้ดีในการจะต้นผู้บริโภคให้เกิดความต้องการซื้อสินค้า

หลักเกณฑ์และเหตุผลที่ใช้คัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารนั้น จะมีความสอดคล้องกับฝ่ายผู้อุปถัมภ์รายการ ผู้ผลิตต้องการให้บุคคลที่เป็นที่รู้จักของคนในสังคม เป็นบุคคลที่มีความรู้และความสามารถในด้านการทำอาหารเป็นพื้นฐาน จุดประสงค์เพื่อการสร้างความน่าสนใจของรายการ ให้แก่ผู้อุปถัมภ์รายการ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากผู้อุปถัมภ์รายการ ในขณะที่ผู้อุปถัมภ์รายการต้องการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสินค้า บริการ และองค์กรแล้ว หลักเกณฑ์ดังกล่าวของฝ่ายผู้รับผิดชอบผลิตรายการจึงสามารถตอบสนองต่อความต้องการของฝ่ายผู้อุปถัมภ์รายการได้ในเวลาเดียวกัน

สรุปได้ว่ารายการสาวิตการทำอาหารทางทรัพศัมภ์เป็นการผลิตขึ้นเพื่อตอบสนองต่อระบบของการทำธุรกิจของทั้ง 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายผู้ผลิตและฝ่ายผู้อุปถัมภ์รายการ ที่ต่างมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระบบของการเป็นผู้อุปถัมภ์ และผู้รับอุปถัมภ์ ซึ่งในบางเวลาผู้อุปถัมภ์สามารถมีบทบาทที่เหนือกว่าในกรณีที่เป็นผู้อุปถัมภ์หลัก แต่ถึงอย่างไรทั้งสองฝ่ายก็สามารถที่จะเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกันในทางด้านของการทำธุรกิจ โดยที่ประเด็นในเรื่องบทบาทของหน่วยงานขยายไปสู่มวลชนไม่ได้ถูกคำนึงถึงก่อนเรื่องของระบบการทำธุรกิจที่หวังผลกำไรเป็นสิ่งตอบแทน

Thesis Title	A Feminist Look at Cooking Programs on Thai Television
Name	Miss Matika Yokklin
Thesis Advisor	Dr. Pat Chatiketu
Department	Development Communication
Academic Year	2000

ABSTRACT

As house chore in Thai society is regarded as less important and less value, women of every class and all positions, are expected to take responsibility for all kind of house work. This study examined the gender roles of hosts and cooking demonstrators in the cooking programs on television broadcasted during June and August 2000.

From in-depth interviews of 9 sponsors, 9 program producers, 6 hosts, and 6 cooking demonstrators, the researcher found that men are more accountable in most cooking programs. These cooking programs underlined the importance of the business rather than gender roles.

Cooking and kitchen work on television, that is a public sphere, exemplified a business cooperation between program producers and sponsors. Sponsors played many important roles in cooking program production such as the roles of the program owners, partners, and joint investors who were interested in selling their producers through program sponsorship. Famous persons tended to be chosen for the program hosts due to their good image that the sponsors and the organizations could relate to.

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

ภาพของสตรีในประวัติศาสตร์สังคมไทยมีรูปแบบที่ไม่เสมอภาค ภาพร่างที่มีชัดเจนนัก ภาพส่วนหนึ่งเท่าที่ประมวลได้ ได้เสนอถึงบทบาทที่เกี่ยวนี้อย่างกับชีวิตครอบครัว โดยสภาพการณ์ในเบื้องต้น ได้สะท้อนสถานภาพที่ผูกพันและอยู่ภายใต้อำนาจของผู้อื่นเป็นสำคัญ

ภาพของสตรีในสังคมไทยซึ่งมีแนวโน้มให้ความสำคัญต่อผู้หญิงในฐานะที่เป็นลูกสาว ภารยา และแม่ ทั้งนี้ข้อมูลส่วนใหญ่จะเห็นได้ชัดจากข้อกำหนด กฎหมายต่างๆ ภาพของสตรีจากกฎหมายส่วนใหญ่มักจะกำหนดพฤติกรรมทางเพศและการบ่งฐานะที่ต้องอ้างอิงบุคคลในครอบครัว ตลอดเวลา อาทิ กฎหมายผัวเมียชั่วคราวใน พ.ศ. 2347 ในรัชกาลที่ 1(สังเข็ปพชนิพัทธ์, 2513:67)

นอกจากการรับรองสตรีในลักษณะที่สะท้อนจากข้อกำหนดกฎหมายแล้วในส่วนทางด้านศาสนา วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตร่างสังคมก็จะท้าท้วนภาพสตรีมีฐานะต่ำกว่าบุรุษและหน้าที่ของสตรีในฐานะแม่และเมีย ดังเช่น ในวรรณคดีเรื่อง ตำรับท้าวศรีพุลักษณ์ สะท้อนภาพลูกสาวในครอบครัวขั้นสูงสมัยสุโขทัยว่า นอกจากจะได้เรียนวิชาการเรื่อง การนึ่มือเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นภรรยาที่ดีแล้ว เขายังมีโอกาสได้เรียนวิชา อื่นๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาสันскฤต ร้อยกรอง ร้อยแก้วและวัดเบี้ยนโดยที่บิดาเป็นผู้สอนให้ ในขณะที่ลูกสาวของคนธรรมดاجาจะไม่มีโอกาสได้เรียน หนังสือประการหนึ่ง เพราะไม่มีความจำเป็นที่จะต้องนำไปประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา และการเรียนหนังสือนั้นต้องไปเรียนที่วัด มีพระเป็นครู โอกาสจึงเป็นของเด็กผู้ชายเท่านั้น และผู้หญิงก็จะต้องแต่งงานไปทำงานที่ภรรยา และยังรวมถึงสุภาษิตที่มีไว้สำหรับสอนหญิง ก็จะมีเนื้อหาในทำนองของการปฏิบัติตนให้เป็นกฎสตรี ด้วยถือว่ากิจการในครอบครัวทั้งหมดเป็นภารกิจของผู้หญิงที่จะละเลยมิได้ เนื่องจากการกิจ务กบ้านเป็นหน้าที่ของผู้ชาย เป็นต้นว่า งานราชการแผ่นดิน งานประกอบอาชีพ บางอย่าง ฝ่ายหญิงต้องอยู่บ้านกิจการของผู้หญิงก็คืองานบ้าน สารพัดอย่างดังคำสอนว่า

“อยู่สถานบ้านช่องนั้นต้องคิด ให้รู้กิจการหญิงทุกสิ่งสา”

นายภูริ : สุภาษิตสอนหญิง (บุญยังค์ เกศเทพ, :10)

ด้วยธรรมเนียมนิยมของไทยถือว่าสตรีที่มีคุณสมบัติที่ดีนั้นต้องมีลักษณะเป็นแม่บ้านการเรือน (แม่ครีเรือน) ได้ ในกฎหมายเก่าเรียกว่า “แม่เจ้าเรือน” ซึ่งหมายถึงการอบรมความเป็นอยู่ในการดูแลกิจการบ้านเรือนทั้งหมดอันได้แก่การปกครองผู้คนภายในบ้าน การอบรมเลี้ยงดูบุตร การ

เก็บรักษาและจับจ่ายใช้สอยทรัพย์สิน การจัดบ้าน การประกอบอาหารความหวานตลอดจนการเตรียมอุปกรณ์สำหรับใช้ในครัวเรือนและสำหรับสมาชิกในครอบครัว แต่น้ำที่ทั้งหมดนี้จะต้องอยู่ภายใต้อำนาจการดูแลควบคุมของผู้เป็นใหญ่ในบ้านซึ่งก็คือสามี เนื่องจากสถานภาพของสตรีที่ถูกกำหนดจากอุดมการณ์ระหว่างเพศที่แบ่งเนื้อที่ในสังคมไว้ไว้ เรื่องนอกบ้านเป็นเรื่องของผู้ชาย เรื่องในบ้านเป็นเรื่องของผู้หญิง ก็ดำเนินมาเป็นวัյจักษ์ที่เมื่อเห็นเด็กผู้หญิงเล่นกันก็จะมีการเล่นเลียนแบบผู้เป็นแม่ การเล่นที่เห็นจากภายในบ้าน และเมื่อโตขึ้นก็จะต้องให้ความสนใจกับเรื่องของการบ้านการเรือนเพื่อเตรียมตัวเป็นแม่ครีเรือนต่อไป แต่ในส่วนของเด็กผู้ชายก็จะเล่นกันเป็นหัวหน้าครอบครัว หัวหน้ากลุ่ม ผู้นำหรือเล่นในลักษณะที่ให้ผู้อื่นยอมรับในความสามารถของตนและยอมรับให้ตนเป็นผู้มีอำนาจเหนือกว่า

เหตุผลหนึ่งที่อยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์ดังกล่าวก็คือ ผู้ชายต้องการรักษาอำนาจ (authority) ของตนเอาไว้ ไม่ว่าจะในลักษณะใดหรือเรื่องใด ๆ ในสังคมเรามักจะเห็นว่าเป็นหน้าที่ของผู้มีอำนาจที่เป็นผู้กำหนดซึ่งก็คือผู้ชายที่เป็นผู้กำหนดขึ้นเพื่อความสะดวกของตน ให้ผู้ที่อ่อนแอกว่าซึ่งก็คือผู้หญิงเป็นผู้ยอมรับเชือฟังและปฏิบัติตามโดยสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้ที่กำหนด ในสังคมเราสามารถรู้เรื่องเหล่านี้โดยการมองผ่านสื่อไม่ว่าจะเป็นการอ่านหนังสือ การฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์หรือแม่แต่ภาพยนตร์ เราภัยสามารถจะเห็นได้ และสื่อที่มีบทบาทสำคัญในการชี้นำสังคม รวมทั้งการพัฒนาประเทศในด้านการให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว และดีกว่าสื่ออื่นให้แข่งของการเรียนรู้ ก็คือโทรทัศน์

สื่อสารมวลชนมีหน้าที่สะท้อนสิ่งที่มีอยู่ในสังคม (ภาษาจนา แก้วเทพ, ชลิตาภรณ์ สังสมพันธ์ 2541, บุญรักษ์ เขตตະมาดา, 2542) ให้คนในสังคมได้รับรู้ สังคมเป็นอย่างไร สื่อที่ดี ที่มีความเที่ยงตรง เป็นกระบวนการที่ไม่บิดเบี้ยว ก็จะสะท้อนภาพของมาเข่นนั้น แต่แท้ที่จริงแล้ว สื่อสารมวลชนมีสัมพันธภาพแบบ 2 ทางกับสังคมและความเป็นจริง สัมพันธภาพแรกก็คือ การสะท้อนสิ่งที่มีอยู่และเป็นอยู่ สัมพันธภาพที่สองคือ การสร้างภาพแห่งความเป็นจริงของสังคมขึ้นมาใหม่ ทั้งนี้โดยการเลือกว่าจะเสนอเนื้อหาใดและการให้ความหมายของสิ่งต่างๆ ของสื่อเท่ากับเป็นการสร้างความเป็นจริงที่ตอกย้ำให้เกิดขึ้นในสังคมด้วย

ก่อนหน้าปี พ.ศ. 2513 (ค.ศ. 1970) การศึกษาประเด็นเรื่องบทบาทหญิงชายในวงการสื่อสารมวลชนนั้นดูจะเป็นสิ่งที่นักวิจัยจำนวนมากมองข้ามไป ทั้ง ๆ ที่เรื่องดังกล่าวได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการสื่อสารทั้งระดับมวลชน และปัจเจกชน รวมไปถึงทุกขั้นตอนของกระบวนการสื่อสาร ซึ่งด้วย ดังที่ ฟิสค์ (Fiske) นักวิชาการสื่อสารมวลชนกลุ่มวัฒนธรรมศึกษาได้กล่าวถึงประเด็นเรื่อง "บทบาทหญิงชาย" ว่ามักจะได้รับการสอดแทรกเข้าอยู่ในการสื่อสารได้ง่ายที่สุด เพราะ "เพศ" หรือ

“ความเป็นบุรุษ” (Masculinity) และ “ความเป็นสตรี” (Femininity) เป็นสิ่งที่เป็นรูปธรรมที่สุดของวัฒนธรรม และเป็นสิ่งที่สังคมกำหนดขึ้น (Socially Constructed) ให้สมาชิกได้ถือและถ่ายทอด (กาญจนฯ แก้วเทพ, 2540 :3)

พื้นที่สาธารณะ – สื่อ - การเป็นเจ้าของสื่อ

สถานภาพสังคมในแวดวงของหญิงชายนี้ เห็นได้ชัดเจนว่าผู้ชายเป็นฝ่ายครอบครองอำนาจต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ที่แบ่งความเป็นหญิงชายอย่างที่เป็นอยู่ โลกสาธารณะ (Public sphere) เป็นพื้นที่ของผู้ชาย กิจกรรมทั้งหลายทั้งปวง ซึ่งเป็นเรื่องของการกำหนดความเป็นไปของโลกนักบ้านถูกผูกขาดโดยผู้ชายตลอดมา ครอบความหมายที่ใช้ในการทำความเข้าใจโลกทั้งในพื้นที่สาธารณะ และพื้นที่ส่วนตัวก็ถูกกำหนดโดยระบบที่ผู้ชายเป็นใหญ่ (Patriarchy) (ชลิตาภรณ์ ส่งสมพันธ์ 2541:183)

จากการศึกษาการโฆษณาทางโทรทัศน์ ช่วงปี พ.ศ. 2513 และ 2517 (ค.ศ.1971 และ 1974) ได้ภาพที่ไม่ต่างจากกันนั้นคือ ภาพของผู้หญิงในฐานะแม่บ้าน และแม่ ในด้านลักษณะของการนำเสนอันค่อนข้างจะอยู่ในสภาพที่ไม่น่าพอใจ ผู้หญิงมักถูกเสนอภาพว่าเป็นแม่บ้านที่ไม่มีความสามารถที่จะทำงานง่ายๆ ไม่ลับบันช้อนได้ และต้องพึ่งคำแนะนำของผู้ชายตลอดเวลาเครื่องปั้งชี้สำคัญที่แสดงให้เห็นฐานะที่เหนือกว่าและการเป็นผู้รู้ของผู้ชายที่มีต่อผู้หญิง ก็คือ เสียงบรรยาย (Voice Over) ที่ใช้กันมากในการโฆษณาทางโทรทัศน์ที่บรรยายคุณความดี และ ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ ซึ่งในการวิจัยหลายชิ้นพบว่ามักจะใช้เสียงผู้ชาย (กาญจนฯ แก้วเทพ, 2535: 6) อาจกล่าวได้ว่าโลกของสื่อมวลชนเป็นโลกของผู้ชาย สื่อถูกผลิตหรือควบคุมโดยผู้ชาย โดยโครงสร้างของสังคมที่ผู้ชายเป็นผู้กำหนดว่าประเด็นใดเกี่ยวข้องและสำคัญควรแก่การนำเสนอ หรือได้รับความสนใจ วิธีการและลีลาในการทำสื่อควรเป็นอย่างไร ด้วยมาตรฐานเช่นไร ภาษาที่ใช้กันในสื่อก็เป็นเรื่องของผู้ชาย ในลักษณะที่ “ผู้ชายพูดเพื่อให้ผู้ชายฟัง” ผู้หญิงถูกกีดกันออกจากแวดวงเช่นนี้มาเป็นเวลานาน โดยการทำสื่อของผู้หญิงหรือประเด็นที่เชื่อว่าเป็นเรื่องของผู้หญิง ให้ปรากฏในสื่อได้โดยการตัดสินและเลือกของผู้ชาย ลักษณะที่เป็นอยู่นี้ไม่ได้แตกต่างไปจากพื้นที่อื่นของโลกสาธารณะที่เป็นของผู้ชายครอบครองโดยผู้ชาย ตามการแบ่งพื้นที่ระหว่างเพศของหญิงชายที่เป็นอยู่ (Oxford: Pergamon Press 1998, อ้างถึงใน ชลิตาภรณ์ ส่งสมพันธ์, 2541:188-189)

การละเลยการศึกษาเรื่อง “สตรีและสื่อมวลชน” ในวงการนักเทศศาสตร์ดังกล่าวเป็นการสรุนกระแสรความเคลื่อนไหวด้านสตรีซึ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้นในระดับนานาชาติ ยังมีสัญญาณที่ต่อเนื่องอยู่หลายประการนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513 (ค.ศ.1970) เป็นต้นมา เช่น จากการจัดทำราย

งานชื่อ Mass Media : Image , Role and Social Condition Of Women (UNESCO No.94 , 1979) และจากบทความของกลุ่มสตรีในสหรัฐอเมริกาทางสื่ออินเตอร์เน็ต "Equality Now: Women's Action 12.1 , December 1996" (<http://www.feminist.com/enalert2.htm>) และในกรณีของประเทศไทยได้ตอบรับกับการเคลื่อนไหวดังกล่าวด้วย เช่น การวางแผนและนโยบายส่งเสริมบทบาทสตรีในหัวข้อ "สตรีกับสื่อมวลชน" ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาสตรีระดับชาติของประเทศไทยชุดที่ 2 (พ.ศ. 2535-2554) เป็นต้น

ถึงแม้ขณะนี้ความสำคัญของสตรี และสื่อมวลชนจะมีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งแน่นอนว่าต้องมีงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันทวีจำนวนเพิ่มขึ้นตามไปด้วย ดังจะเห็นได้จากรายงานผลการวิจัย เรื่องการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของสตรี (กาญจนานา แก้วเทพ , กันยายน 2540 : 28-29) ซึ่งสรุปได้ว่านับตั้งแต่ปี 2522 มีการเริ่มงานศึกษาประเด็นนี้ขึ้น โดยส่วนใหญ่แล้วตลอดเวลา 20 ปีนี้ จะมีการศึกษาเรื่องนี้อย่างสม่ำเสมอทุกปี (ยกเว้นปี 2523 เพียงปีเดียวที่ไม่มีงานศึกษา) ปริมาณต่ำสุดในแต่ละปีคือ 1 ชิ้น (2522) ปริมาณสูงสุดคือ 18 ชิ้น (2534) ตัวเลขเฉลี่ยคือปีละ 6 ชิ้น อย่างไรก็ได้ข้อสรุปของการศึกษาเหล่านี้มีอยู่ว่า สื่อมวลชนยังไม่ค่อยมีบทบาทส่งเสริมความก้าวหน้าของสตรีนัก ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วมีการเคลื่อนไหวของกลุ่มสตรี และผลงานด้านสื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับสตรีมากขึ้น เช่น การมีรายงานสตรีมากขึ้น มีสตรีเข้าไปทำงานเป็นนักข่าวมากขึ้นนอกจากนี้ยังพบแนวโน้มความสนใจในการทำงานศึกษาเกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวบันทึกไว้ในมีแนวโน้มของความสนใจมากขึ้นด้วย ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาวิจัยที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงกับโลกแห่งความเป็นจริง

สตรีกับสื่อมวลชน

บทความของ ม.ร.ว. อคิน ระพีพัฒน์ และ นิธิ เอียวริวงศ์ (2533, 106-116) ชี้ให้เห็นสถานภาพของผู้หญิงไทยให้การปักครองของพ่อและสามีจากโลกใบภายนอกสู่ความเชื่อในว่า "ผู้ชายและกางเกงในของผู้หญิงที่อยู่ต่ำกว่าผู้ชายม้าตลดาม" เมื่อเข้ามาอยู่ในเมืองสถานะของผู้ชายและกางเกงในดูจะยิ่งต่ำลงไปกว่านั้นเสียอีก"

การพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนจิตสำนึกในระดับโครงสร้างของวัฒนธรรมไม่เคยก้าวตามทันการพัฒนาทางวัฒนธรรมหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้เลย ในขณะที่ผู้หญิงก้าวฟื้นอุปกรณ์จากขอบประตูบ้านมา yin เคียงบ่าเคียงใบลักษณะในโลกภายนอก พากເຮົອກີຍັງດິນໄໝ່ໜ້າຈາກກະທຳທີ່ງການໃນບ້ານໃນສູນະ "ແມ່ແລະເມີຍທີ່ດີ" ລູກສາວັກຍັງເສີຍສະຫຼຸກທຸກອ່າງເພື່ອທົດແທນຄຸນພ່ອແມ່ຕາມກຽບຄ່ານິຍມດັ່ງเดີມ

การก้าวเข้าไปสู่กรอบทุนนิยมและวัฒนธรรมทางสากล ซึ่งผู้หญิงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่เข้าไปมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมด้านนี้ ทำลายสิ่งแวดล้อมทางสังคมและครอบครัวแบบเดิมให้สูญหายไปจนหมดสิ้น ในขณะที่ยังคงดำรงวัฒนธรรมในระบบความคิดเดิมเรื่องอำนาจเหนือกว่าของผู้ชายให้อย่างครบถ้วน ดังนั้นแทนที่การพัฒนาไปสู่ “ความทันสมัย” จะทำให้สถานภาพของ แม่และเมีย” ดีขึ้น สภาพเศรษฐกิจและสังคมกลับกลายเป็นพันธนาการร้อยรัดผู้หญิงหนาแน่นี้ (จิตราภรณ์ วนัชพงศ์, 2537:51-52)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ปัจจุบันความสนใจในการศึกษาปัญหาผู้หญิงที่เรียกว่า “สตรีศึกษา” (Women Study) ได้ขยายตัวมากขึ้น ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่ามากกว่ายุคสมัยใดในประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา แน่นอนว่าความสนใจนี้ย่อมก่อตัวมาจากขวนการต่อสู้เรียกร้องเพื่อสิทธิสตรี ซึ่งทำให้เกิดการตระหนักและความสำนึกรึงน์ลักษณะ “เพศนิยม” (Sexism) ที่ปรากฏอย่างเด่นชัดหรืออย่างแฝงเรื้อรัง ในเหตุการณ์ทางสังคม ผลลัพธ์จากการเคลื่อนไหวของขวนการต่อสู้เพื่อสิทธิสตรีที่ได้กล่าวมาข้างต้นทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพความเป็นจริงหลายประการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสตรี ทั้งในแง่เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม นอกจากนั้นยังส่งผลกระทบเชิงร้ายต่อสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ ซึ่งเป็นด้านที่ดำเนินด้วยแนวความคิดและทัศนคติต่างๆ ในสังคม

ในแวดวงสื่อสารมวลชนก็ได้เป็นข้อยกเว้นเช่นเดียวกับการอื่นๆ ในด้านสภาพความเป็นจริง ผู้หญิงได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับวงการสื่อสารมวลชนมากยิ่งขึ้นทุกที่ เช่นการเข้าไปเกี่ยวข้องโดยตรงในฐานะผู้สังหรือผู้ผลิต ทั้งๆ ที่ในยุคเริ่มแรกนั้น ดูเหมือนว่าปริมาณคนนี้จะเป็นของผู้ชายมากกว่า เช่น ประวัติศาสตร์ของการเกิดหันสื่อพิมพ์ แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าทุกวันนี้ นิตยสารสำหรับสตรีจำนวนมากอาทิ นิตยสารดิฉัน นิตยสารแพรวสุดสัปดาห์ และนิตยสารวัฒนธรรม ซึ่งจัดว่าเป็นนิตยสารที่มีอายุอ่อนกว่าเกิน 10 ปี และเป็นนิตยสารที่มียอดจำหน่ายสูงอยู่ในลำดับต้นๆ (วринทร ไกยุวงศ์ 2540) มีวางแผนอยู่ตามแผงหนังสือทั่วไป ในโทรศัพท์มือถือของผู้อ่านข่าวผู้หญิงมีอยู่มากพอ ๆ กับผู้ชาย ทั้งนี้ยังไม่ต้องกล่าวถึงจำนวนและคุณภาพของนักเขียนสตรีอีก อาทิเช่น อาจารย์สมศรี หมยตี อุ่นจิต ธีรปัฒน์ (บุษบา ทำเรือจ้าง) จากปรากฏการณ์ทางสังคมดังกล่าวก่อให้เกิดคำถามสำคัญๆ บางประการ เช่น เหตุใดผู้หญิงจึงมีบทบาทมากขึ้นในวงการสื่อมวลชน บทบาทที่เพิ่มขึ้นในเชิงปริมาณนี้มีส่วนสัมพันธ์กับคุณภาพและสถานภาพของสตรีในสังคมหรือไม่ หมายความว่า สื่อมวลชนจะมีส่วนพัฒนาสถานภาพของสตรีให้ดีขึ้นหรือว่าทุกอย่างยัง “ขอให้เหมือนเดิม” (กาญจนा แก้วเทพ, 2543 :4-5)

อย่างไรก็ได้ข้อสรุปของการศึกษาเหล่านี้มีอยู่ว่า สื่อมวลชนยังไม่ค่อยมีบทบาทส่งเสริม ความก้าวหน้าของสตรีมาก ทั้งๆ ที่ในความเป็นจริงแล้วมีการเคลื่อนไหวของกลุ่มสตรีและผลงาน

ด้านสื่อมวลชนที่เกี่ยวข้องกับสตรีมากขึ้น เช่น การมีรายการสตรีมากขึ้น มีสตรีเข้าไปทำงานเป็นจำนวนมากขึ้น นอกจากนี้ยังพบแนวโน้มความสนใจในการทำงานศึกษาเกี่ยวข้องกับเรื่องต่างๆ กล่าวบันทึกจะมีแนวโน้มของความสนใจมากขึ้นด้วย ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาวิจัยที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงกับโลกแห่งความเป็นจริง

ความเชื่อว่าคนเรามิได้รับรู้โลกแห่งความเป็นจริงด้วยตัวเองและโดยตรงเสมอไป หากแต่ส่วนใหญ่เป็นการรับรู้โดยผ่านตัวกลางอื่น ๆ ในสังคมโดยเฉพาะในสังคมสมัยนี้ตัวกลางที่สำคัญคือสื่อมวลชน ข้อเท็จจริงดังกล่าวพิสูจน์ได้โดยง่ายหากเราตั้งคำถามเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ และหากถามถึงแหล่งที่มาของความรู้จะพบว่าความรู้เหล่านั้นมาจาก การอ่านหนังสือ พิพิธภัณฑ์ และดูโทรทัศน์เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งถือได้ว่าสื่อมวลชนเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ให้กับคนในสังคมได้เป็นอย่างดี

อัตราการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วของธุรกิจสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ในประเทศไทย ที่เกิดจากความตื่นตัวในการรับเทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ ๆ จากต่างประเทศของห้าภาครัฐและเอกชน ได้กระตุ้นให้เกิดการแข่งขันทางด้านเทคโนโลยีการผลิต และคุณภาพเนื้อหาผลงานสื่อมากรขึ้น ดังนั้น จึงเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เลือกใช้สื่อเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากปรากฏการณ์ดังกล่าวจะแสดงให้เห็นหน้าที่ประการหนึ่งของสื่อ คือ การให้ข่าวสารแก่ประชาชน (D. McQuail เขียน , ศิริชัย ศิริกายะ และกาญจนานา แก้วเทพ เรียนเรียง ,2539: 107, 109, 111) แต่ยกเห็นใจจากหน้าที่ให้ข่าวสารแล้วยังทำหน้าที่เป็นกลไกในการอบรม และการถ่ายทอดความคิด ค่านิยมของสังคมไปสู่ประชาชนได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อโทรทัศน์

ดังจะเห็นได้จากการวิจัยของเกิร์บเนอร์ และสิกโนรีลลี่ (Gerbner and Signorielli) ในปี 1979 (อ้างใน Gunter, Barrie, 1986: 46) ที่ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการชมโทรทัศน์ของผู้ใหญ่ของทศนติเรื่องบทบาทของหญิง-ชาย ซึ่งปรากฏผลว่า รายการโทรทัศน์ทำให้เกิดทศนติว่า ผู้หญิงควรอยู่บ้านและไม่ควรทำงานถ้าสามีของเธอสามารถเลี้ยงดูเธอได้ ส่วนงานวิจัยของ โอลกี้ และชู瓦ทาช (Volgy and Schwartz) ในปี 1980 พบว่า ผู้ใหญ่ที่มีลักษณะเหยียดเพศตรงข้ามมากเท่าไหร่ก็ยิ่งจะเปิดรับรายการโทรทัศน์ประเภทบันเทิงมากขึ้นเท่านั้น (Gunter, Barrie, 1986 :46)

นอกจากนี้ โรส, แอนเดอร์สัน และวิซ็อกกี้ (Rose, Anderson & Wisocki, 1982) ได้รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องอิทธิพลของรายการโทรทัศน์ต่อเรื่องการกำหนดบทบาททางเพศในนักเรียนระดับอุดมศึกษาว่า คุณลักษณะ (Attribute) ของบทบาททางเพศ (Gender) ตามแบบฉบับ (Stereotype) ที่ใช้ในการอธิบายตนเอง (Self – Description) นั้นมีความสัมพันธ์กับ

ประมาณการเบิดรับรายการที่ถูกวิเคราะห์แล้วว่านำเสนอคุณลักษณะของบทบาททางเพศตามแบบฉบับอย่างชัดเจนโดยผ่านภาพสะท้อนของเพศต่าง ๆ (Gunter & Bamie, 1986 : 46)

ในส่วนที่เกี่ยวกับการสร้างความเป็นจริงทางสังคมของผู้หญิงจากสื่อมวลชนนั้น Andrea L.Press ได้ทำการศึกษาภาพพจน์ของสตรีเมริกันที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาของภาพพนิตร้อยล้านล้านดูซึ่งให้ข้อสรุปว่า ภาพของสตรีในภาพพนิตร้นจะแปรเปลี่ยนอย่างสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในสังคม (กาญจนा แก้วเทพ, 2535: 117-118)

โทรทัศน์ได้กล่าวเป็นสื่อที่ได้รับความนิยม และทรงอิทธิพลอย่างมากท่ามกลางวัฒนธรรมแบบมีสื่อเป็นตัวกลาง (Mass – Mediated Culture) ในสังคมไทยเช่นนี้ เพริวนอกจากจะเสนอทั้งภาพและเสียงอย่างสมจริงแล้ว เครื่องรับในปัจจุบันยังมีความสามารถไม่แพ้กันที่ไม่ได้แค่ด้วย ดังนั้นคนไทยจำนวนมากจึงมักใช้เวลาส่วนใหญ่ในแต่ละวันไปกับการรับรู้สิ่งต่าง ๆ เช่นกันโดยผ่านสื่อต่างๆ อย่างรายการโทรทัศน์ และในบรรดาค่านิยม รวมทั้งทัศนคติอันหลากหลายที่รายการโทรทัศน์ได้ถ่ายทอด และปลูกฝังนี้ ย่อมจะมีแนวคิดเรื่องบทบาททางเพศสอดแทรกอยู่ด้วยตลอดเวลา ดังเช่นสิ่งที่แม็ตเตลาร์ท (Mattelart) (1989) ได้พูดจากการรับรู้ของผู้ชมสตรีที่มีต่อรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ที่อาจแบ่งโดยใช้ “เพศ” เป็นเกณฑ์ได้ดังนี้

รายการเพื่อผู้หญิง หรือรายการผู้หญิง หมายถึง รายการที่ให้ความบันเทิงมากกว่าจะให้ข่าวสารความรู้ อันได้แก่ รายการละคร ภาพพนิตร์ รายการเพลง เป็นต้น และเกมส์ชีวิต

รายการเพื่อผู้ชาย หรือรายการผู้ชาย ได้แก่ รายการข่าวต่างประเทศ รายการวิทยาศาสตร์ การเมือง ժurnal ภาพพนิตร์ หรือสารคดีเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

หากทว่างานวิจัยประเด็นบทบาททางเพศหญิงชาย (Gender Study) ทางนิเทศศาสตร์ ส่วนใหญ่ที่ผ่านมาจะให้ความสนใจแก่การวิเคราะห์เนื้อหาเดียว即 รายงานการที่มีประเด็นเกี่ยวกับสตรีเท่านั้น เช่นละครโทรทัศน์ รายการโทรทัศน์สำหรับสตรี เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น การวิเคราะห์ อาชีพสตรีในละครโทรทัศน์ โดย จรินทร์ เลิศจิราประเสริฐ (2535) ชี้พบว่าละครโทรทัศน์ส่วนท่อน ภาพสตรีเป็นไปจากlogic แห่งความเป็นจริงในด้านปริมาณของผู้หญิงที่ทำงานนอกบ้านที่มีน้อย กว่าความจริง แต่ได้สะท้อนเรื่องฐานะและประเภทอาชีพของผู้หญิงที่ต่ำกว่าผู้ชายอย่างสมจริง ชี้ อาจมีอิทธิพลต่อทัศนคติ ความรู้สึกนึกคิดของคนดูในลักษณะของการอบรมเชิงประนีด หรือกระบวนการสังคมประกิจ เนื่องจากคนทั่วไปจะได้ดูละครโทรทัศน์ตั้งแต่เด็กจนโตจนแก่ โดยเฉพาะละครโทรทัศน์เรื่องเก่ามาแสดงซ้ำที่มีการเปลี่ยนแปลงเพียงตัวนักแสดง แต่ “สาว” ที่เสนออยังคงเป็น “สาว” เดิม

อีกตัวอย่างคือ การวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์อมริกันที่มีตัวเอกเป็นสตรี ของ ฉลองรัตน์ ทิพย์พิมาน (2539) งานวิจัยของ สุกัญญา เพียรธุรกิจ (2539) เรื่องการเปิดรับชุมชนการโทรศัพท์ด้วยการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้เพื่อการเสริมสร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของตนเองในสตรี หรือจะเป็น การวิเคราะห์บทบาททางเพศในรายการทอล์กโชว์และว่าได้ใช้วิธีทางโทรศัพท์ไทย ของ ออาทิตา ชีวบูรณะ (2540) ซึ่งนำไปสู่ข้อสรุปว่า รายการโทรศัพท์ด้วยเสียงไม่มีส่วนช่วยในการสนับสนุนบทบาทเท่าเทียมกันระหว่างหญิง-ชาย ในทางที่ถูกต้องเท่าที่ควร

งานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์จึงควรเน้นการเปิดเผยแพร่ไป กระบวนการของการผลิตรายการ ต่าง ๆ ว่าทำไม่ผู้หญิงจึงเป็นได้แต่ด้วยประกอบของรายการ

การผลิตรายการของสื่อมวลชน

รายการโทรศัพท์ “ไม่ว่าจะเป็นรายการประเภทใด หรือ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตเพื่อกลุ่มเป้าหมายใดก็ตาม หากปราศจากบุคคลหลักผู้นี้ที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้แล้วก็อาจทำให้รายการโทรศัพท์ไม่สามารถเกิดขึ้นมาได้ เพราะบุคคลผู้นี้ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พร้อมทั้งคอยประสานงานการผลิตรายการตลอดหั้งรายการ โดยจะมีบทบาทเริ่มต้นแต่การวางแผน การผลิต การจัดเตรียมงานผลิต การจัดหาบุคลากร การจัดเตรียมบทโทรศัพท์และการขักข้อม จนกระทั่งเริ่มต้นการผลิตรายการให้เป็นไปตามบทบาทและหน้าที่”

ดังนั้นบุคคลผู้นี้จะต้องคอยควบคุมดูแลตลอดไปจนกระทั่งสิ้นสุดงานผลิตรายการนั้น ก็คือบุคคลผู้ที่ถูกเรียกว่าเป็น “ผู้ผลิตรายการ” หรือเรียกันติดปากในวงการโทรศัพท์ว่า “โปรดิวเซอร์” (Producer) ซึ่งจัดได้ว่าเป็นบุคคลด้านการผลิตรายการคนหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญมากที่สุดในกระบวนการผลิตรายการนั้นๆ

สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการ ด้วยเหตุที่ว่า ผู้ผลิตรายการโทรศัพท์เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการริเริ่มสร้างสรรค์งานผลิตรายการ รายการหนึ่งขึ้นมา รวมไปถึงบทบาทในด้านต่าง ๆ ของการผลิตรายการ และจากการที่รายการจะสามารถผลิตขึ้นได้นั้น นอกจากทางทีมงานในฝ่ายของผู้ผลิตรายการแล้ว น่าที่จะมีระบบในเรื่องของ การให้การสนับสนุนการผลิตรายการจากผู้ที่ถูกเรียกว่า “สปอนเซอร์” ที่น่าจะเป็นอีกเหตุผลหนึ่งของ การผลิตรายการ เนื่องมาจากแนวคิดเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์แบบดั้งเดิม (Patronage system) นั้นยังคงอยู่ในความคิดของคนไทยอย่างแน่น (ประพิม คล้ายสุบรรณ 2541)

การรับรู้ถึงการดำเนินอยู่ของระบบความสัมพันธ์แบบดังเดิมนี้ปรากฏให้เห็นจากการประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (Bechstedt, ช่างดีงในอมรา พงศ์พาณิชย์ และบริษัท คุณทรัพันธ์, 2539) โดยลักษณะความสัมพันธ์ในเชิงอุปถัมภ์ แบบดังเดิมได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างความสัมพันธ์ในบริบทของการแลกเปลี่ยนจากให้ความคุ้มครองและการตอบแทนด้วยความจงรักภักดีกลายเป็นการแลกเปลี่ยนที่มีบริบททางเศรษฐกิจเป็นตัวกลางเชื่อมโยงและดำเนินความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ให้คงอยู่ต่อไป สำหรับการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์นั้น ระบบอุปถัมภ์ในสื่อมวลชน (Sponsorship system) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้การอุปถัมภ์ด้านเงินทุนกับผู้รับการอุปถัมภ์ที่เป็นสื่อมวลชนนั่นเอง

ขึ้นผลสรุปดังกล่าวได้ทำให้ผู้วิจัยสนใจเป็นอย่างมากว่า จากรายการสาธิตการทำอาหารทางโทรทัศน์ในปัจจุบันที่จะให้พิธีกรหรือผู้สาธิตเป็นผู้ชายเป็นตัวหลักในการดำเนินรายการถึงแม้ว่าจะมีผู้ดำเนินรายการร่วมเป็นผู้หญิงก็จะทำหน้าที่เพียงผู้ช่วย การทำอาหารหรือวิธีปรุงอาหารที่ถือกันมาแต่เดิมว่าเป็นงานหลักและเป็นงานของผู้หญิงดังที่เราทราบกันดีแต่เป็นเพราะเหตุโดยการประเภทนี้ถึงให้ผู้ชายมาเป็นผู้สาธิต

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นจึงพอจะเป็นแนวทางให้ผู้วิจัยค้นหาความรู้ในสิ่งที่ยังขาดหายไปต่อการศึกษาวิจัยในเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทของหญิง-ชาย ในรายการสาธิตการทำอาหารทางโทรทัศน์ จากรูปแบบของสตูดิโอ เพื่อที่ว่าในอนาคตเราจะสามารถแสวงหาและส่งเสริมสื่อมวลชนที่ปราศจากคติทางเพศ และใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชน เพื่อสร้างสรรค์บทบาทที่เหมาะสมของสตรีไทยต่อไป

ผู้วิจัยได้กำหนดปัญหานำวิจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำทางบทบาทของหญิงชายในรายการสาธิตการทำอาหารทางโทรทัศน์ ดังต่อไปนี้

ปัญหานำวิจัย

1. บทบาทของหญิง-ชาย (Gender role) ในรายการสาธิตการทำอาหารเป็นอย่างไร
2. ผู้ผลิตรายการมีบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลในการคัดเลือกพิธีกร ผู้สาธิตการทำอาหารอย่างไร
3. ผู้สนับสนุนรายการมีบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลในการให้การสนับสนุนรายการอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์บทบาทของหญิง-ชายในรายการสาธิตการทำอาหาร
2. เพื่อวิเคราะห์บทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้ผลิตรายการในการคัดเลือกพิธีกร ผู้สาธิตการทำอาหาร
3. เพื่อวิเคราะห์บทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้สนับสนุนรายการในการให้การสนับสนุนรายการ

ขอบเขตการวิจัย

ผู้วิจัยเลือกรายการสาธิตการทำอาหาร โดยผู้วิจัยได้เริ่มเก็บข้อมูลด้วยการชมรายการที่นำเสนองานเกี่ยวกับการทำอาหาร ต่อจากนั้นได้พิจารณาถึงพิธีกรและผู้สาธิตการทำอาหารของแต่ละรายการว่ามีลักษณะเช่นไร เนื่องจากรูปแบบของรายการมีหลากหลาย เช่น การเล่นเกมส์ที่มีอาหารเข้ามาเกี่ยวข้อง การเชิญให้ผู้ที่เป็น chef ตามภัตรคารหรือโรงเรือน มาเป็นผู้สาธิตการทำอาหารในรายการ โดยไม่เป็นไปในลักษณะทำประจำรายการ เมื่อการศึกษามุ่งที่จะศึกษาบทบาทของหญิงชาย ในรายการ เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูล

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเลือกเนพารายการที่มีพิธีกร และ ผู้สาธิตการทำอาหารเป็นผู้ดำเนินการที่ประจำในช่วงของการสาธิตการทำอาหาร โดยผู้วิจัยได้คัดเลือกรายการทั้งหมด 13 รายการ ที่นำเสนอตั้งแต่เดือน มิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม โดยเป็นรายการที่ตรงกับข้อจำกัดของการเลือกรายการที่ผู้วิจัยกำหนด

รายการที่นำเสนอทางสถานีโทรทัศน์

สถานีโทรทัศน์	รายการ	เวลาออกอากาศ
ไทยทีวีสีช่อง 3	เมนูลูกรัก	วันจันทร์ 07:00 – 07:30

สถานีโทรทัศน์	รายการ	เวลาออกอากาศ
กองทัพบกช่อง 5	ก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า ครัวสัญจร ครัวแม่บ้านไชยเกค เมนูข้อบัง สปาบายส์ติดลมยุ่ง	วันจันทร์ 04:45 – 05:00 วันจันทร์ 16:30 – 17:00 วันอังคาร 16:30 – 17:00 วันอังคาร 14:30 – 15:00 วันพุธ 09:00 – 10:00
กองทัพบกช่อง 7	น้ำใส่ใจริปปี 2000 ลุง cladan สะห้านครัว หมึกแดงแผลงรส	วันอังคาร 16:45 -17:00 วันศุกร์ 16:30 – 17:00 วันเสาร์ 16:30 – 17:00
ช่อง 9 อ.ส.ม.ท.	ครอบจักรวาลคิกเซ่น เคาะกระทะ	วันอาทิตย์ 11:00 – 12:00 วันจันทร์ 08:00 – 09:00
ITV	พ่อลูกเข้าครัว บ้านของเรา	วันอาทิตย์ 11:05 – 12:00 วันอังคาร 13:00 – 14:00

ข้อจำกัดของการวิจัย

เนื่องจากการเก็บข้อมูลในครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกที่ต้องใช้เวลา เนื่องจากบางท่านมีภาระกิจและไม่มีเวลา ดังนั้นการเก็บข้อมูลจึงทำให้ไม่สามารถสัมภาษณ์ได้ทุกท่าน

นิยามศัพท์

บทบาทหญิง-ชาย หมายถึง สถานภาพของการเป็นพิธีกร หรือผู้สาธิตการทำอาหารในรายการสาธิตการทำอาหาร

รายการสาขิตการทำอาหาร หมายถึง
รายการที่มีรูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับ
การ สาขิตและการแนะนำวิธีการทำอาหาร

โทรทัศน์ หมายถึง สื่อมวลชนที่เสนอรายการที่มีรูปแบบและเนื้อหา
เกี่ยวกับอาหาร การสาขิต และ การแนะนำวิธีการทำอาหารทางโทรทัศน์ ช่อง 3 ช่อง 5 ช่อง 7 ช่อง 9
และ ITV

มุ่งมองสตรีนิยม หมายถึง การนำทัศนะของกลุ่มสตรีนิยมคือ Cultural Feminism ที่กล่าวว่าลักษณะทางอุดมการณ์ของความเป็นหญิงชายถูกวัฒนธรรมของสังคมเป็นตัว
กำหนด มาใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์ในบทที่ 5

วัฒนธรรมศึกษา หมายถึง การศึกษากระบวนการสร้างวัฒนธรรม โดยที่มี
สื่อมวลชนเป็นผู้นำในการสร้างวัฒนธรรม

ทุนทางวัฒนธรรม หมายถึง การผลิตสินค้าและบริการที่มีเรื่องของวัฒนธรรม
ฝังตัวเป็นส่วนหนึ่ง โดยมีความเกี่ยวข้องทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ

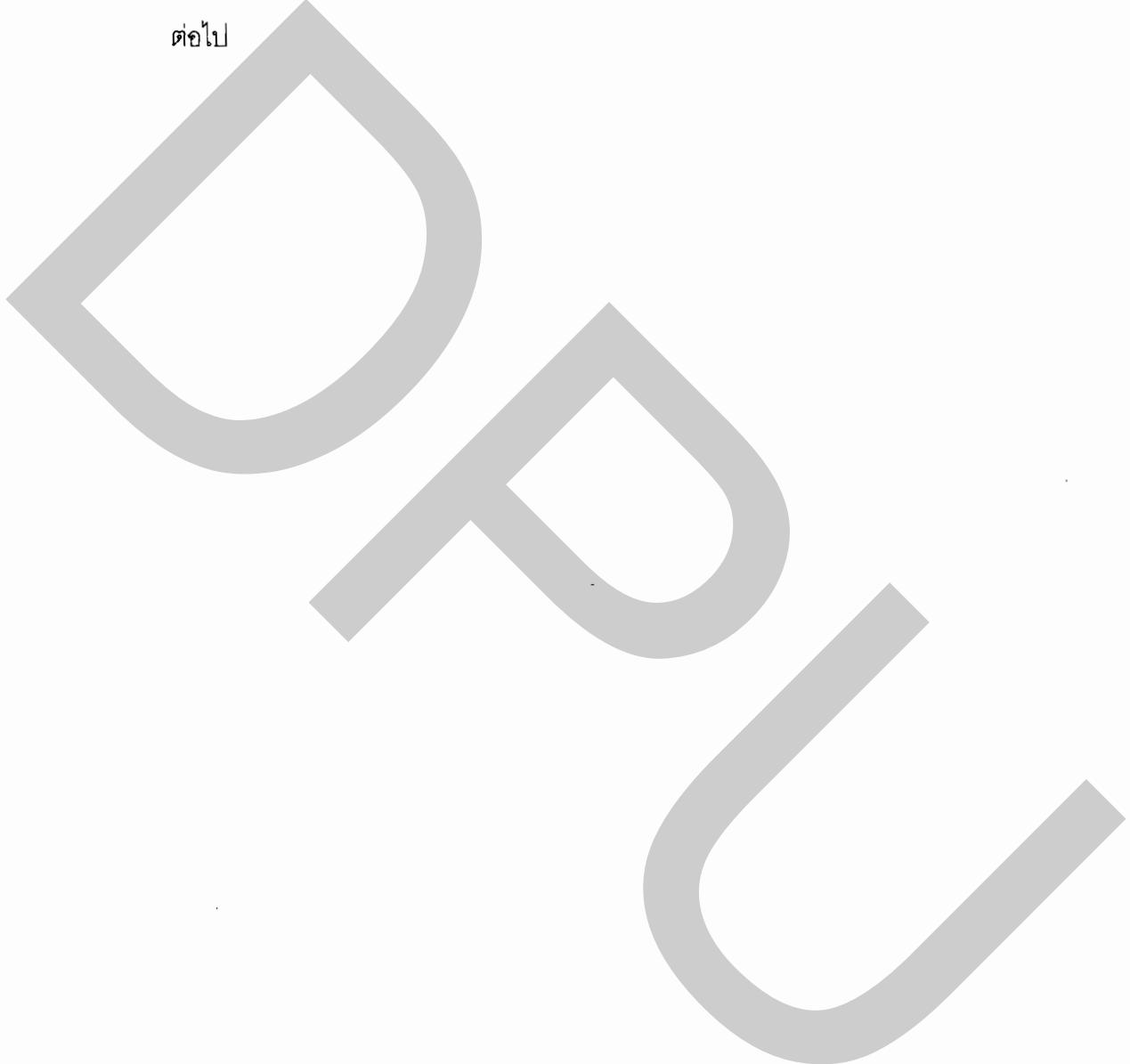
ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ หมายถึง ผู้ผลิตรายการสาขิตการทำอาหารทาง
โทรทัศน์

ผู้อุปถัมภ์รายการ หมายถึง ศพท์เฉพาะทางด้านการตลาด เป็น
ความสัมพันธ์ในระบบอุปถัมภ์เชิงเศรษฐกิจ คือแหล่งเงินทุนที่ให้การสนับสนุนรายการสาขิตการทำ
อาหาร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาบทบาทหญิง-ชาย ทางสื่อมวลชนแขนงอื่น ๆ ต่อไป

2. เพื่อนำเสนอผลการศึกษาต่อกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มผู้ผลิตผลงาน กลุ่มผู้ให้การสนับสนุน สื่อมวลชน นักวิชาการด้านสืบ และผู้สนใจทั่วไปได้ทราบหนังสือที่เขียน
3. เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ และแนวทางในการสร้างสรรค์งานที่ส่งเสริมบทบาทหญิงชาย ต่อไป



บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทของหญิงชายในรายการสาธิตการทำอาหารทางโทรทัศน์จากมุมมองสตรีนิยม เพื่อศึกษาบทบาทหญิงชายที่ได้นำเสนอผ่านรายการสาธิตการทำอาหาร และบทบาทของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลิตและการสนับสนุนรายการ โดยศึกษาเปรียบเทียบรายการที่มีพิธีกรชาย พิธีกรหญิง และพิธีกรร่วมทั้งชายและหญิง เป็นผู้ดำเนินรายการผ่านทางโทรทัศน์

ในการศึกษางานวิจัยนี้ ผู้วิจัยนำเอาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุน การวิจัยครั้งนี้ โดยใช้แนววัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies) แนวคิดทางวัฒนธรรมมาเป็นแนว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตและผู้อุปถัมภ์รายการ โดยนำแนวคิดเรื่องระบบอุปถัมภ์ แนวคิดเรื่องสืบทรัดต่อของนักสตรีนิยมมาใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์บทบาทของหญิงชาย เพื่อตอบปัญหานี้วิจัยและได้นำแนวคิดที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยมาช่วยสนับสนุน

นอกจากนี้ยังใช้แนวการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับโลกที่จริง เพื่อให้มองเห็นถึงความสัมพันธ์ที่มีบทบาทและมีส่วนเกี่ยวข้องกันระหว่างผู้ผลิตรายการและผู้สนับสนุนรายการ และจากการศึกษาระบบท่องสื่อมวลชนโดยเฉพาะการเป็นเจ้าของสื่อนี้มีข้อค้นพบที่น่าสังเกตว่าลักษณะของการเป็นเจ้าของและการควบคุมสื่อจะมีผู้ชายเป็นหลัก ลักษณะดังกล่าวนั้นจะมีความเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใดกับการที่ทำให้ภาพรวมของผู้หญิงปรากฏออกมามากในสื่อมวลชน

ทฤษฎีวัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies)

Gramsci นักวิชาการทฤษฎีวิพากษ์ที่ให้ความสนใจกับการวิเคราะห์ด้านวัฒนธรรมอย่างไว้ก้าวตาม Gramsci ได้ปฏิเสธคำนิยามของคำว่า "วัฒนธรรม" ที่นักวิชาการด้านสังคมศาสตร์เคยได้ให้ไว้ เช่น วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีที่สุดของมนุษย์ที่เคยคิดกระทำมา วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สืบทอดกันมาอย่างหยุดนิ่ง การเน้นแต่ด้านคุณค่า ค่านิยม (Value) ของวัฒนธรรม เป็นต้น โดยเขาได้นำเขามุ่งมองแบบทฤษฎีวิพากษ์ไปจับประเด็นวัฒนธรรมทำให้มองว่าวัฒนธรรมมีลักษณะเป็นพลวัตร (Dynamic) ที่เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในสังคมหนึ่งๆ วัฒนธรรมมิได้มีอยู่เพียง "หนึ่งเดียว" เท่านั้น หากแต่มีอยู่ "หลากหลายวัฒนธรรม" และ "วัฒนธรรม" ไม่ได้เป็นเพียง

คุณค่าเท่านั้นหากแต่วัฒนธรรมเป็นเรื่องที่ต้องมีการผลิต (Production) และต้องมีการผลิตข้ามอย่างสมำเสมอ (Reproduction)

แนวคิดในเรื่องวัฒนธรรมในแบบของ Gramsci นี้เป็นจุดเริ่มต้นของกลุ่มวัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies) J. Carey (1978) ได้แบ่งประเภททฤษฎีวัฒนธรรมศึกษาของสืบອอกเป็นสอง กลุ่มใหญ่คือ หนึ่งกลุ่มวัฒนธรรมศึกษาแบบเมริกัน และสองกลุ่มวัฒนธรรมศึกษาแบบอังกฤษ

1) กลุ่มวัฒนธรรมศึกษาแบบเมริกัน มักเรียกว่า "Cultural Studies" จะเน้นการศึกษาในระดับจุลภาค และเน้นเรื่องการแปลงແยักษ์ไม่ลงรอยกันของคนกลุ่มต่างๆ ในสังคม และพิจารณาว่าประชาชนได้ใช้สื่อเพื่อทำความเข้าใจและทำความหมายกับตัวเองและโลกแวดล้อม

2) กลุ่มวัฒนธรรมศึกษาแบบอังกฤษ มักเรียกว่า "Critical Studies" ในขณะที่ กลุ่มวัฒนธรรมศึกษาแบบเมริกันจะศึกษาในระดับจุลภาคแล้วนั้น กลุ่มวัฒนธรรมศึกษาแบบอังกฤษจะเน้นการศึกษาระดับมนภาคและเกี่ยวพันกับการเมือง วัฒนธรรมอย่างเต็มที่ โดยมองว่า "วัฒนธรรม" คือสมภูมิแห่งการสู้รบระหว่างคนกลุ่มต่างๆ กลุ่มนี้สนใจที่จะศึกษาว่ากลุ่มนั้นนำได้เข้ามาใช้สื่อเพื่อการครอบงำทางวัฒนธรรมอย่างไร

จุดร่วมระหว่างทฤษฎีวัฒนธรรมศึกษาของสืบหั้ง 2 กลุ่ม โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม และ "บทบาทของสื่อ" นั้นมีรายประการ เช่น

หั้งสองกลุ่มเชื่อว่าสื่อมวลชนมีบทบาทอย่างสำคัญในการก่ออุปทานวัฒนธรรมและตัววัฒนธรรมนั้นเองเป็นหว้าใจในการก่ออุปและแปลงรูปของโลกสังคม

หั้งสองกลุ่มได้พัฒนาวิธีการศึกษาแบบใหม่ๆ ในการศึกษาสำรวจเชิงอิทธิพลของสื่อที่มีต่อวัฒนธรรม กล่าวคือ ไม่จำกัดตัวของอยู่กับวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงประจำชั้นและการใช้สถิติ หากว่าได้นำเอาวิธีการวิจัยที่เรียกว่า การวิจัยเชิงคุณภาพมาใช้ แม้แต่วิธีการวิจัยที่ดูเหมือนจะไม่มีระเบียบ เช่น การสังเกตหรือการวิจัยที่ใช้การสุ่มอย่างเจาะจง เช่น การเลือกสัมภาษณ์เจาะลึกบรรดา key informants

หั้งสองกลุ่มนั้นความสำคัญของสื่อว่ามีบทบาทในการกล่อมเกลา "ทัศนะ" ที่ประชาชนใช้ในการมองตัวเอง (ชีวทัศน์) และใช้ในการมองโลก (โลกทัศน์) นอกจากนั้น สื่อยังเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่ผู้คนใช้เรียนรู้และใช้เป็นแนวทางผ่านเข้ามายังส่วนร่วมในวัฒนธรรมของสังคม

จุดร่วมกันที่เป็นประดุจเส้นลักษณะของกลุ่มทฤษฎีวัฒนธรรมก็คือแนวคิดที่ว่าสิ่งที่เรียกว่า “ความเป็นจริง” (reality) นั้นมิใช่เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว (given/ out here) แต่ในทางตรงกันข้ามนักวัฒนธรรมศึกษาเชื่อว่า “ความเป็นจริงนั้นเป็นสิ่งถูกสร้างขึ้นมา” (construct)

ดังนั้นรายการที่เผยแพร่ทางสื่อทั้งหลายนั้นก็เป็นกระบวนการสร้างความหมาย ในวัฒนธรรม หรืออาจสรุปได้ว่าสื่อเป็นผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมนั้นเอง

ผลที่เกิดขึ้นจากสภาวะที่สื่อเป็นผู้สร้างวัฒนธรรมนั้นเนื่องมาจากสภาวะที่สื่อมวลชน 마다เนินการอยู่ในระบบทุนนิยมทำให้วัฒนธรรมกลายเป็นสินค้าที่สื่อมวลชนจะต้องผลิตออกมากขายทำให้วัฒนธรรมอยู่ในรูปของสินค้านี้หรือบริการที่มีวัฒนธรรมฝังตัวอยู่โดยสื่อเป็นผู้ผลิต (รังสรรค์ อนะพันธุ์, 2539),

ทุนวัฒนธรรม

ทุนวัฒนธรรมจะเติบใหญ่ได้ก็ต้องมีอุตสาหกรรมสินค้าวัฒนธรรม (Cultural Products) ในที่นี้สินค้าวัฒนธรรม หมายถึง สินค้าและบริการที่มีวัฒนธรรมฝังตัวเป็นส่วนหนึ่งของสินค้าหรือบริการนั้น การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการฝังตัวของวัฒนธรรม (Cultural Embodiment) ในที่นี้ครอบคลุมถึงบริการด้วย สินค้าวัฒนธรรมจึงหมายถึง สินค้าและบริการ ที่มีนัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมในด้านใดด้านหนึ่งไม่ว่าจะเป็น จารีตขัณบธรรมนิยมประเพณี ระบบความเชื่อศรัทธา ระบบคุณค่า บรรทัดฐานทางจริยธรรม แบบแผนการดำรงชีวิต แบบแผนการบริโภคฯลฯ (รังสรรค์ อนะพันธุ์ 2539, 1)

ทุนการเงิน (Finance Capital) เป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งของทุนบริการ (Service Capital) เพราะภาคการเงินเป็นภาคเศรษฐกิจอยู่ในภาคบริการทั้งหมด การเติบใหญ่ของทุนการเงินจึงบังคับให้การเติบใหญ่ของทุนบริการ โดยที่บริการเหล่านี้มีความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมบาง อุตสาหกรรม และสื่อสารทางวัฒนธรรม ทุนที่ใช้ไปในการผลิตสินค้าและบริการที่มีนัยทางวัฒนธรรมเหล่านี้ เรียกว่าทุนวัฒนธรรม (Cultural Embodiment)

เมื่อเราเชื่อสินค้าบริโภค สิ่งที่ได้มามิได้มีเฉพาะแต่ตัวสินค้าที่สนองความสุขความพoho ใจในการบริโภคเท่านั้น หากยังได้ “วัฒนธรรม” ที่ฝังอยู่ในตัวสินค้านั้นด้วยทำให้สินค้าหรือบริการ แต่ละประเภทมีนัยเกี่ยวพันถึงวัฒนธรรม เช่น วัฒนธรรมการกินข้าวแตกต่างจากวัฒนธรรมการกินเนื้อและเนย วัฒนธรรมที่แฟงอยู่ในอาหารประเภทข้าวแตกต่างจากที่แฟงอยู่ในสเต็ก อาหารที่ปรุงโดยมนุษย์มีนัยทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เพราะกระบวนการปรุงอาหารมีเรื่องวัฒนธรรมมาเกี่ยวข้อง

การก่อเกิดและการเติบโตของทุนวัฒนธรรม

ค่าความพื้นฐานมีอยู่ว่า ทุนวัฒนธรรมก่อเกิดได้อย่างไรและเหตุใดจึงเติบใหญ่จนกำลังเปลี่ยนโฉมหน้าของระบบทุนนิยมได้ กระบวนการแปรવัฒนธรรมเป็นสินค้านับเป็นปัจจัยที่สามารถตอบคำถามนี้ได้ เพราะเป็นปัจจัยที่เกือบถูกการก่อเกิดและการเติบโตของทุนวัฒนธรรม หากวัฒนธรรมมิได้แปรสภาพเป็นสินค้า อุตสาหกรรมสินค้าวัฒนธรรมย่อมมิอาจก่อเกิดและทุนวัฒนธรรมย่อมยากที่จะงอกงาม แต่เป็นเพราะวัฒนธรรมกล้ายเป็นสินค้าจึงมีอุตสาหกรรมและสินค้าวัฒนธรรม รวม และหนอทุนวัฒนธรรมค่อยๆ เติบโต

เหตุใดวัฒนธรรมจึงกล้ายเป็นสินค้า หากไม่มีคนเปิดวิทยุฟังและเปิดโทรทัศน์ดู ก็ย่อมไม่คุ้มที่จะจัดตั้งสถานีวิทยุและโทรทัศน์ในเชิงพาณิชย์ แต่ความต้องการซื้อมิใช่ปัจจัยเดียวที่ทำให้วัฒนธรรมกล้ายเป็นสินค้า การเติบใหญ่ของพลังเศรษฐกิจทุนนิยม มีบทบาทในการผลักดันให้วัฒนธรรมกล้ายเป็นสินค้า เมื่อวัฒนธรรมเข้าสู่ตลาด พลังตลาดเป็นปัจจัยที่กำหนดราคา ของวัฒนธรรมในระบบเศรษฐกิจทุนนิยมสินค้าวัฒนธรรมที่ไม่มีความต้องการในตลาด ราคาย่อมตกต่ำ สินค้าวัฒนธรรมใดที่มีความต้องการมากราคาย่อมถูกตัวสูงขึ้น การคงอยู่และการล้มหายใจ รายการโทรทัศน์และรายการรักเป็นผลจากการประเมินความนิยมของผู้ชมด้วย

ด้วยเหตุที่วัฒนธรรมเป็นเรื่องของการดำเนินวิถีชีวิตตามปกติของมนุษย์กระบวนการ ยอมรับแบบแผนการดำรงชีวิตและพฤติกรรมใดๆ จนเป็นวิถีแห่งชีวิตจึงเป็นปัมเงื่อนสำคัญในการ ทำความเข้าใจกระบวนการแปรวัฒนธรรมสินค้า

มนุษย์นับตั้งแต่แรกเกิดมักถูกกล่อมเกลาให้ยอมรับวัฒนธรรมของชุมชนหรือสังคมของ ตนกระบวนการกล่อมเกลาภายในสังคมหนึ่งๆ นับเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความต้องการ โดยที่ กระบวนการดังกล่าวเนี่ยตั้งแต่การอบรมบ่มนิสัย การศึกษาในระบบโรงเรียน และการสื่อสารทาง หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะได้อภิรายเพียงประเด็นของโทรทัศน์ในฐานะสื่อ ซึ่งสร้างความ ต้องการของผู้ชม

โทรทัศน์กับวัฒนธรรม

โทรทัศน์เป็นจักรกลสำคัญในการถ่ายทอดด้วยวัฒนธรรมการดำรงชีวิต วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการบริโภค วัฒนธรรมการพักผ่อนหย่อนใจ ระบบคุณค่าและศรัทธา และกระบวนการทางความคิด

R.Williams นักทฤษฎีด้านวัฒนธรรมศึกษาเห็นว่า ในแง่เนื้อหาสาระแล้วสื่อโทรทัศน์ เกือบไม่ได้สร้างเนื้อหาอะไรใหม่เลย นอกจากนับถือความเชื่อทั้งหมดจากผู้ที่เคยมีอยู่มา ตกแต่งเสียใหม่ให้เข้ากับ “วัฒนธรรมของโทรทัศน์” (กาญจนा แก้วเทพ, 2541: 55)

จากการที่โทรทัศน์เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันทางสังคมที่กำหนดให้ถ่ายทอดข่าวสารให้ ความรู้ และมองว่าสื่อมวลชนมีบทบาทในการเป็นกลไกแห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม โดยสามารถ จาน้ำเส้นอแบบอย่างใหม่ๆ ค่านิยมแนวคิดและความเชื่อใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงทั้งระดับแนวคิดและการกระทำในสังคมแล้ว โทรทัศน์ยังนับได้ว่าเป็นแหล่งเผยแพร่ สินค้าทางวัฒนธรรมที่ครอบคลุมทางความคิด กลไกนี้จะใช้มาตรการไม่นวน คือใช้การอบรมบ่ม เพาะ ปลูกฝังความคิด ค่านิยม อุดมการณ์ ฯลฯ ที่ลະเล็กລະน้อยอยู่ในชีวิตประจำวันทุกวัน เพื่อ ให้คนในสังคมยอมรับความคิดหลักหรือเห็นดีเห็นงามกับอุดมการณ์ของสังคมอย่างสมัครใจ

ในรายการทุกรายการย่อมที่จะมีค่านิยม อุดมการณ์ ความคิดความเชื่อบางอย่าง แอบแฝงอยู่ในรายการด้วยกันแบบจะทุกรายการ อาทิ เช่น รายการกีฬา เช่น ฟุตบอลกีฬาสอนให้มี การแข่งขันกันเกิดขึ้น การตูนญี่ปุ่น เช่น โดราเอม่อน กีฬอน้ำ เทคโนโลยีมีข้อดีและข้อจำกัดที่ไม่ สามารถพึงได้ทุกกรณี รายการที่เกี่ยวกับเรื่องของผิวพรรณความสวยงามตามเครื่องประดับการ แต่งกาย กีฬาสอนให้ผู้หญิงนั้นรักสวยรักงาม

นอกจากรายการที่ได้ยกตัวอย่างข้างต้นแล้ว ผู้วิจัยพบว่ามีรายการหนึ่งชื่มบางสิ่ง บางอย่างแอบแฝงอยู่ในเรื่องของบทบาทหญิง-ชาย ที่สื่อเป็นผู้นำเสนอที่แสดงให้เห็นว่าสื่อ โทรทัศน์ ยังมีการตอบกลับในเรื่องบทบาทของหญิง-ชาย ในรูปแบบตามที่สังคมกำหนดไว้ ก็คือ รายการสาขิตการทำอาหารทางโทรทัศน์ ที่มีเรื่องความเชื่อในวัฒนธรรมไทยเป็นส่วนหนึ่งของการผลิต รายการด้วยกัน

แนวการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของหญิงชาย ในฝ่ายผู้ผลิตกับการผลิตรายการโทรทัศน์

ประเด็นบทบาทหญิงชายในฝ่ายผู้ผลิตเป็นประเด็นหนึ่งที่ผู้วิจัยให้ความสนใจดังนั้น เพื่อเป็นการตอบปัญหานำวิจัยข้อที่ 2 คือ เพื่อวิเคราะห์บทบาทลักษณะที่และเหตุผลของผู้ผลิต รายการในการคัดเลือกพิธีกร-ผู้สาขิตการทำอาหารในรายการสาขิตการทำอาหารอย่างไร โดยใช้ แนวการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตและผลงานเป็นแนวทางศึกษาที่เหมาะสมในการศึกษา หัวข้อดังกล่าว การศึกษาบทบาทหญิงชายในฝ่ายผู้ผลิตนั้นอาจจะแบ่งได้เป็น 2 แนวทางใหญ่ๆ คือ 1) การศึกษาแต่ตัวผู้ผลิตอย่างเดียว 2) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผลงาน ผู้รับสาร

ในการศึกษาครั้นนี้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาตัวผู้ผลิต โดยไม่ได้ทำการศึกษาในส่วนของผลงานและผู้รับสาร

เนื่องจาก การศึกษาตัวผู้ผลิต อาจทำได้คือการสำรวจในเชิงปริมาณถึงจำนวนผู้ผลิตชาย-หญิงมีจำนวนอย่างละเท่าไร แต่ละเพศทำงานในตำแหน่งใด การจ่ายค่าจ้างให้แก่ผู้หญิงผู้ชายเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันหรือไม่ โอกาสความก้าวหน้าของหญิงและชายในแต่ละองค์กร

ภูมิหลังของการศึกษาก็เพื่อประเมินผลว่า เรื่อง “เพศ” ได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับเรื่อง “การปฏิบัติวิชาชีพสื่อมวลชน” มากน้อยเพียงใด กล่าวคือมีการกีดกันในการทำงานหรือไม่ มีการเลือกปฏิบัติทางเพศหรือไม่ (Sex Discrimination) มีการแบ่งงานกันทำโดยใช้เพศเป็นเกณฑ์แบ่ง (Sexual Division of labour) โดยมีคติความเชื่อแบบเบี้ยดเพศตรงข้าม ว่าชายเหนือกว่าหญิง หรือหญิงเหนือกว่าชาย ซึ่งทำให้มีความสามรถในบางด้านเหนือกว่าหรือด้อยกว่าคนอีกเพศนึง

นอกเหนือจากการสำรวจสถานภาพของผู้หญิงและผู้ชายในวงการวิชาชีพในลักษณะปริมาณดังกล่าวแล้ว ยังอาจจะมีการใช้การศึกษาในเชิงคุณภาพเพื่อเจาะลึกผลการศึกษาในเชิงปริมาณ เช่น คำถามที่ว่า “ความเป็นหญิง” ได้เข้ามาเป็นอุปสรรค (หรือในทางตรงกันข้ามเป็นปัจจัยในการสนับสนุน) ต่อการประกอบวิชาชีพอายุย่างไรมั่ง คำถามเชิงคุณภาพของผู้ผลิตในงานศึกษา ระยะหลังได้แตกแขนงออกไป เช่น จากข้อเท็จจริงที่ว่า เนื่องจากผู้ชายเป็นผู้เข้ามาทำงานในวงการสื่อมวลชนก่อน ดังนั้นผู้ชายจึงได้วางแนวทางการทำงานสื่อแบบผู้ชายเอาไว้ และเมื่อผู้หญิงก้าวเข้ามาทำงานในวงการที่หลังจะเกิดคำถามว่า ผู้หญิงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนตัวเองให้เข้ากับวัฒนธรรมการทำงานแบบผู้ชายใหม่ ผู้ผลิตสตรีจะยังคงรักษา “ความเป็นหญิง” เอาไว้ได้มากน้อยเพียงใด (กาญจนा แก้วเทพ, 2541)

การตั้งคำถามนำการวิจัยในการศึกษาสื่อและสตรีตามทฤษฎีสื่อมวลชนนั้นได้พัฒนาออกไปอย่างขั้นมากยิ่งขึ้น กล่าวคือ นอกจากเป้าหมายของการวิจัยจะมุ่งค้นหาว่ามีภาพสตรีแบบไหนปรากฏในสื่อ รวมทั้งภาพดังกล่าวนั้นได้สะท้อนหรือสื่อไปถึงอะไร แล้วก็ยังมีคำถามใหม่ๆ ที่ควรจะถามต่อไป เช่น

- ภาพดังกล่าวนั้นก่อตัวมาได้อย่างไร
- ภาพดังกล่าวถูกผลิตขึ้นมาตอกย้ำอย่างซ้ำซาก ได้อย่างไร
- ภาพดังกล่าวดำรงรักษาตัวเองให้หยุดนิ่ง (Maintain) ท่ามกลางความเป็นจริงที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างไร
- ภาพสะท้อนดังกล่าวมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกับการเปลี่ยนแปลงในโลกแห่งความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด

จากส่วนสรุปได้ว่า ในช่วง ปีพ.ศ.2503-2513 (ทศวรรษ 1960-1970) เป็นช่วงทศวรรษแห่งการวิจารณ์ภาพสะท้อนของศตวรรษที่ปัจจุบันในสื่อที่มีทิศทางนักไปในเชิงปริมาณ (ตามแนวทางของการวิเคราะห์เนื้อหาในช่วงเวลาณนั้น) ข้อสรุปที่มักพบจากการวิเคราะห์เนื้อหาก็คือ ปริมาณของภาพผู้หญิงยังถูกนำเสนออยู่น้อยมาก (Under-Represented) โดยเฉพาะในรายการบางประเภท เช่น รายการข่าวสารดี ภาพที่นำเสนอออกมามีลักษณะบิดเบี้ยว (Misrepresented) มีลักษณะเป็นแบบฉบับ (Stereotyped) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความไม่สนใจในผู้หญิงของสื่อ (Ignorance) และเห็นว่าเรื่องผู้หญิงเป็นเรื่องไม่สำคัญ (Marginal) (กัญจนาก้าวเทพ, 2541:56)

หลังผ่านพ้นยุคสมัยของการศึกษาผลงานของสื่อมวลชนที่ให้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อดูภาพลักษณ์ที่สะท้อนออกมามีชิ่งผลการวิจัยส่วนใหญ่ก็มักจะได้ผลตรงกันว่าเป็นการตอกย้ำภาพลักษณ์แบบเดิม ๆ ของผู้หญิง (การวิจัยเรื่องผู้หญิงกับสื่อมวลชนของไทยกำลังอยู่ในช่วงปัจจุบันนี้) รวมทั้งการศึกษาการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสารแล้ว ในยุคสมัยปัจจุบันได้เกิดกระแสใหม่ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตและผลงาน กับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้รับสารและผลงาน แต่วัดดูประสิทธิ์ของการวิจัยครั้งนี้เน้นศึกษาเจตนาرمย์ของผู้ผลิตรายการเป็นสำคัญดังนั้นจึงใช้เฉพาะแนวการศึกษาในกระแสแรกเท่านั้น อันได้แก่ แนวการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตและผลงาน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การทำน้ำที่ของสื่อในการตอกย้ำภาพลักษณ์เดิม ๆ ของผู้หญิง manus เป็นทศวรรษแล้ว กลุ่มผู้สนใจเรื่องการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาสตรีก็ได้เข้าใจว่า ในการเปลี่ยนแปลงเรื่องการสื่อสารนั้น แนวทางการศึกษาจะจับจ้องอยู่แต่เฉพาะส่วนปลายสุดคือ ผลงานสื่อเท่านั้นไม่ได้ หากทว่าจะต้องสืบไปทางระบบการผลิตสื่อทั้งกระบวนการ รวมทั้งยังต้องพิจารณาว่า กระบวนการผลิตสื่อนั้นเกิดขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสังคมแบบหนึ่ง ดังนั้น นักสื่อสารแนะนำสตรีนิยมกลุ่มนี้ที่ให้ความสนใจเรื่องการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาสตรี จึงเริ่มหันมาสู่การศึกษาเรื่องนโยบายสำหรับการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาสตรี การให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการติดตั้งกลไกในระบบสื่อมวลชนเพื่อสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพื่อการใช้อย่างเคารพในศักดิ์ศรีมนุษย์

แนวทางของกลุ่มนี้ ค่อนข้างจะเน้นนักไปในด้านตัวผู้ผลิตและเกณฑ์การคัดเลือกเนื่องจากพื้นฐานความเชื่อใจที่อยู่เบื้องหลังที่ว่า หากมีการเปลี่ยนแปลงที่ระดับตัวผู้ผลิต ยอมมีผลกระทบมาถึงกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานได้โดยตรง ตัวอย่างของงานวิจัยในลักษณะนี้ก็ เช่น เร耶ลส์ (Reals) (1989) ได้ศึกษาเบรียบเทียบว่า หากผู้กำกับหนังเป็นผู้หญิงและผู้ชาย เนื้อหาของภาพยนตร์จะออกมาแตกต่างกัน ผู้กำกับหนังสตรีจะไม่ค่อยแสดงจากที่แสดงความก้าวหน้า (ถ้ามีก

เป็นเรื่องของผู้ชายเป็นส่วนใหญ่) ตัวละครผู้หญิงจะมีลักษณะ “แอคทีฟ” กว่าหรือออกทำอุทกทาง มีความหลักแหล่งกว่า และนิยมบทบาทที่ “เดา” ได้ยากกว่าภาพยันตร์ที่กำกับโดยผู้ชาย

นี้เป็นจุดกำเนิดของแนวคิดที่ว่าแม้แต่เรื่อง “สุนทรียะ” ก็มิได้มีความเป็นกลางทางเพศ หากแต่เมื่อ “สุนทรียะแบบบุรุษ” และ “สุนทรียะแบบสตรี” ที่มีความแตกต่างกัน สุนทรียะแบบบุรุษ คือ ลักษณะการนำเสนอเรื่องราวการที่ใช้รูปลักษณ์ภายนอก ลักษณะทางอารมณ์ และความสนใจที่แสดงออกลักษณ์ของผู้ชาย อันได้แก่ ความแข็งแกร่ง ความมั่นคง ความก้าวหน้า ความเย็นชา การเข้าตัวรอด ความเชื่อมั่นในตัวเอง ความกล้าตัดสินใจ ความเด็ดขาด ความมีเหตุผลไม่มีขึ้นกับอารมณ์ มีจุดมุ่งหมายในการกระทำการอย่างขัดเจนตรงไปตรงมา (อพิทา ชิวปรีชา 2540)

สุนทรียะแบบสตรี คือ ลักษณะการนำเสนอเรื่องราวการที่ใช้รูปลักษณ์ภายนอก ลักษณะทางอารมณ์ และความสนใจที่แสดงออกลักษณ์ของผู้หญิง อันได้แก่ ความอ่อนหวาน ความอ่อนโยน การอ่อนอ่อนผ่อนตาม ความสวยงาม ความซับซ้อน ความไม่มั่นใจ ความอ่อนแอก ความเประบ่าง ความวิตกกังวล ความขี้惰ใน การขาดเหตุผลเข้าแต่อารมณ์ ช่างผัน และการรักษาตัวใจ (อ้างในเรื่องเดียวกัน)

ปัญจมา รักแต่งงาน (2538) ได้ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์รายการโทรทัศน์สำหรับสตรีปี 2537 ได้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของเนื้อหาในรายการโทรทัศน์ที่มีต่อการพัฒนาสตรีในระดับต่างๆ และการทำหน้าที่สนับสนุนเรื่องของบทบาทที่เท่าเทียมกันระหว่างผู้หญิง และผู้ชายในสังคม บังคับ ผลปรากฏว่าภาพสะท้อนของบทบาทสตรีในรายการโทรทัศน์สำหรับสตรี 6 รายการได้นำเสนอภาพลักษณ์ใหม่มากกว่าบทบาทเดิมของสตรี และบทบาทสตรีในภาพลักษณ์ผสม นอกจากนี้ยังพบเรื่องของชนชั้นของสตรีว่า มีการนำเสนอเนื้อหาสำหรับสตรีสู่ชนชั้นกลางมากกว่าชนชั้นสูง และชนชั้นล่าง และผลการวิจัยที่จากการวิเคราะห์เนื้อหาในรายการโทรทัศน์สำหรับสตรีก็คือ มีการนำเสนอเนื้อหาเพื่อการพัฒนาสตรีระดับโลกภายนอกมากที่สุด (ร้อยละ 48) รองลงมาคือ การพัฒนาระดับตนเอง (ร้อยละ 40) และระดับครอบครัวมีน้อยที่สุด (ร้อยละ 12) อีกทั้งยังไม่ปรากฏการนำเสนอประเด็นเรื่องการศึกษา และเรื่องสิทธิสตรีได้นำเสนอเพียงครั้งเดียว

ซึ่งสามารถสรุปได้ว่ารายการโทรทัศน์สำหรับสตรีในปี 2537 มีเพียงการเติบโตทางด้านปริมาณเท่านั้น แต่เนื้อหาที่นำเสนออย่างไม่มีส่วนช่วยสนับสนุนการพัฒนาสตรีในทางที่ถูกต้องเท่าที่ควร ซึ่งผู้วิจัยได้วิเคราะห์ว่าเกิดจากข้อเสียของผู้ผลิตรายการที่ยังมีความคิดว่า ผู้หญิงจำเป็นต้องเปลี่ยนตัวเองเพื่อให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป และไม่คำนึงถึงความเท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายแต่อย่างใด

จากการพิจารณาวิธีการวิจัยพบว่า ข้อสรุปที่ได้เกี่ยวกับข้อบกพร่องของผู้ผลิตรายการนั้นมิได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้ผลิตรายการหรือผู้ส่งสาร แต่เป็นข้อสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลเท่านั้น จึงทำให้การวิเคราะห์เรื่องบทบาทของหญิงชายในรายการสาธิตการทำอาหารครั้งนี้ต้องเพิ่มวิธีการวิจัยให้ครอบคลุมไปถึงการสัมภาษณ์ผู้ผลิตรายการด้วย จึงเป็นที่มาของการวิจัยงานชนิดนี้

เนื่องจากผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ผลิตรายการโทรทัศน์รายการหนึ่ง ๆ ขึ้นมา ตลอดจนเป็นผู้ที่มีอำนาจสูงสุดในการควบคุมดูแลแนวทางการผลิตรายการทั้งหมด ดังนั้นผู้ผลิตรายการยอมที่จะมีบทบาทในการสร้างสรรค์รายการและรายการที่ปรากวินัยสังคม ในการแสดงบทบาทต่าง ๆ ของผู้ผลิตรายการนั้นยอมที่จะมีปัจจัยหรือกลไกของระบบสังคมที่ได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการแสดงบทบาทนั้นด้วยเช่นกัน จึงเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยให้ความสนใจในประเด็นที่ว่า ปัจจัยใดบ้างที่เข้ามามีอิทธิพลต่อผู้ผลิตรายการและการแสดงบทบาทของผู้ผลิตรายการ

4 แนวคิดเรื่องระบบอุปถัมภ์รายการ : การโฆษณา

และการอุปถัมภ์รายการ (Sponsorship System: Advertising and Sponsorship)

ประพิม คล้ายสุบรรณ (2541) ได้ทำการศึกษาระบบอุปถัมภ์กับวิชาชีพของผู้ผลิตรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ที่มีต่อการทำงานตามวิชาชีพนิยมของผู้ผลิตรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์

ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ระบบอุปถัมภ์มีอิทธิพลต่อการทำงานตามวิชาชีพนิยมของผู้ผลิตรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ในทุกขั้นตอนของการผลิตรายการ ซึ่งนำไปสู่ข้อสรุปที่ว่า ระดับวิชาชีพนิยมในกระบวนการผลิตรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ยังอยู่ในระดับต่ำหรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ระบบอุปถัมภ์อย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมีอิทธิพลในระดับสูงต่อกระบวนการผลิตและเนื้อหาของรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์

ระบบอุปถัมภ์รายการ (sponsor system) เป็นศัพท์ใช้ในวงวิชาการด้านการตลาด โดยมีพื้นฐานอยู่บนแนวคิดเรื่องระบบอุปถัมภ์ (patronage system) ที่เป็นการศึกษาด้านสังคมวิทยา และรัฐศาสตร์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์ในสื่อมวลชน (sponsorship system) จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจกับความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ (patronage relationship) เป็นเบื้องต้น

ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์นี้ เป็นความสัมพันธ์ของ 2 ฝ่ายในลักษณะที่ไม่เท่าเทียมกัน นั่นคือ ฝ่ายหนึ่งจะมีทรัพย์สินและอำนาจในระดับที่สูงกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง เป็นลักษณะความสัมพันธ์ที่พึ่งมากในสังคมที่ไม่เสมอภาคและมีการยินยอมให้คนในสังคมบางกลุ่มครอบครองทรัพยากร

มากกว่าคนในสังคมส่วนใหญ่ ระบบอุปถัมภ์ (Patronage System) นี้ จึงนับเป็นรูปแบบหลักของระบบความสัมพันธ์ในสังคมไทยโดยเฉพาะสังคมไทยในอดีต

ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ (patronage relationship) ในสังคมไทยสมัยโบราณนั้น เป็นไปในลักษณะของเจ้าขุนมูลนายกับข้าราชการบริวาร เจ้าขุนมูลนายซึ่งเป็นเจ้าของทรัพย์สินและอำนาจจะให้การอุปถัมภ์คุ้มครองแก่ข้าราชการบริวาร ส่วนข้าราชการก็จะตอบแทนด้วยความจงรักภักดี จะเห็นได้ว่าการแลกเปลี่ยนดังกล่าวนี้ผู้ให้การอุปถัมภ์จะมีความได้เปรียบมากกว่าเนื่องมาจากการมีทรัพย์สินและอำนาจในการต่อรองที่สูงกว่านั้นเอง-

สำหรับพัฒนาการของระบบอุปถัมภ์ระหว่างเจ้าขุนมูลนายกับข้าราชการในสังคมไทยนั้น ได้สะท้อนออกมาน่าผ่านการควบคุมกำลังคนในปกครอง โดยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมีหลักฐานปรากฏอยู่ในศิลาจารึกเกี่ยวกับการหักจุ่นคนให้เข้ามาตั้งถิ่นฐานในกรุงสุโขทัยเพื่อเป็นแรงงานในการสร้างบ้านแปงเมืองภายใต้การควบคุมของชนชั้นปกครอง ในสมัยกรุงศรีอยุธยาได้มีการกำหนดให้ตรวจตราจำนวน “เลก” หรือจำนวนชาวบ้านผู้ชายอย่างเข้มงวดเพื่อรักษากำลังคนในแต่ละเมืองไม่ให้ถูกลักลอบกวาดต้อนไป ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นมีการกำหนดให้ “ไฟร์” ทุกคนลงทะเบียนอยู่ภายใต้ “นาย” คนใดคนหนึ่ง เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการลงCRM ระบบอุปถัมภ์ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นนี้ นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดระบบทางสังคมในสมัยนั้น เนื่องจากการจัดลำดับชั้นทางสังคมในตุนตันของกรุงรัตนโกสินทร์นี้ ระบบศักดินาที่เป็นเครื่องบ่งชี้ศฐานะระดับต่ำของชนชั้นปกครองไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการถือครองที่ดินแต่อย่างใด หากแต่เกี่ยวข้องกับจำนวนไฟร์ในอาณัติเป็นสำคัญ (อมรา พงศាធิชญ์ และปริชา คุวินทร์พันธุ์, 2539)

อย่างไรก็ตาม เมื่อระบบอุปถัมภ์ (patronage system) ระหว่างเจ้าขุนมูลนายกับข้าราชการได้ลื้นสุดลงในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องจากเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์แบบดั้งเดิม (patronage system) นั้นกลับยังคงอยู่ในความคิดของคนไทยอย่างแนบแน่น และการรับรู้ถึงการดำรงอยู่ของระบบความสัมพันธ์แบบดั้งเดิมนี้ ปรากฏให้เห็นจากการประพุติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (Bechstedt, ข้างถึงใน ออมรา พงศាធิชญ์ และปริชา คุวินทร์พันธุ์, 2539)

โดยลักษณะความสัมพันธ์ในเชิงอุปถัมภ์ (patronage relationship) แบบดั้งเดิมได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างความสัมพันธ์ในบริบทของการแลกเปลี่ยนจากให้ความคุ้มครองและการตอบแทนด้วยความจงรักภักดี กลายเป็นการแลกเปลี่ยนที่มีบริบททางเศรษฐกิจเป็นตัวกลาง เชื่อมโยงและดำรงความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ให้คงอยู่ต่อไป สำหรับการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์นั้น ระบบอุปถัมภ์ในสื่อมวลชน (sponsorship system) หมายถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้การ

อุปัต्तิด้านเงินทุนกับผู้รับการอุปัต्तิที่เป็นสื่อมวลชน ซึ่งไม่ต่างอะไรจากระบบเจ้าชุมนุมนายกับข้าทาสบริหารมักนั้นเอง

องค์กรสื่อสารมวลชนนั้น มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับแหล่งเงินทุนในระบบอุปัต्तิ (sponsorship system) ใน 2 รูปแบบหลักคือ

- 1) การโฆษณา
- 2) การสนับสนุนรายการ

ประเด็นสำคัญที่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรสื่อสารมวลชนกับผู้โฆษณา หรือผู้สนับสนุนรายการ เป็นความสัมพันธ์ในระบบอุปัต्तินั้น เนื่องมาจากรูปแบบของการแลกเปลี่ยน เชิงเศรษฐกิจที่ไม่ได้หยุดอยู่เพียงขอบเขตของการซื้อขายสินค้าและบริการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายเท่านั้น ระบบอุปัต्तิในสื่อมวลชน (sponsorship system) ยังได้ขยายขอบเขตของอิทธิพลโดยรวมเหนือองค์กรสื่อสารมวลชนอย่างสิ้นเชิง ตั้งแต่จุดยืน เนื้อหา วิธีการนำเสนอ การเป็นเจ้าของ ตลอดจนถึงการเผยแพร่ในขั้นตอนสุดท้าย (Curran, 1980) ทั้งนี้เนื่องจากความอยู่รอดของการประกอบกิจการองค์กรสื่อสารมวลชนจำเป็นต้องพึ่งรายได้หลักจากการโฆษณาและการสนับสนุนรายการอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยง

การโฆษณา (advertising) นั้นมีองค์ประกอบตามคำนิยามของสมาคมการตลาดของสหรัฐอเมริกา (American Marketing Association) ดังนี้ (Kaufman, 1980) (อ้างใน ประพิมคล้ายสูตรณ์ 2541)

“การโฆษณา คือ รูปแบบที่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ในการนำเสนอและประกาศความคิดเห็น, สินค้าหรือบริการอย่างไม่เป็นส่วนบุคคล โดยระบุชื่อผู้โฆษณาอย่างชัดเจน”
(Advertising is any paid form of non-personal presentation and promotion of idea, good or service by an identified advertiser)

เมื่อสื่อโทรทัศน์เกิดขึ้นมาเป็นครั้งแรก ผู้โฆษณา�ังไม่ให้ความสนใจกับรายการโทรทัศน์มากนัก ตั้งแต่รายการโทรทัศน์ได้รับการพัฒนาให้มีลักษณะเพื่อความบันเทิงมากขึ้น ระบบอุปัต्तิในรูปของการโฆษณา ก็ได้เข้ามามีบทบาทต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอของรายการโทรทัศน์มากขึ้น จนกระทั่งกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการอยู่รอดของรายการโทรทัศน์ในที่สุด

รายการโทรทัศน์ประเภท “สาระบันเทิง” ที่มีการโฆษณาแทรกในเนื้อหาบ่อยครั้งคือ รายการสาธิตการออกกำลังกายหรือการทำอาหาร (ประพิม คล้ายสูตรณ์ 2541) โดยผู้ดำเนินรายการจะไม่เพียงแค่แสดงให้ผู้ชมเห็นว่าจะออกกำลังกายอย่างไร หรือจะเตรียมเครื่องปูนอย่างไร เท่านั้น ผู้ดำเนินรายการและแขกรับเชิญในรายการยังมีการโฆษณานำเสนอภาพในวิดีโอเทป รวม

เลือกผู้อื่นที่จะโฆษณาอีกในช่วงคันรายการ และยังกล่าวเน้นย้ำให้ผู้ชมเห็นถึงประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ที่เข้าคิดคันขึ้นหรือกำลังสาธิตให้ชมอยู่ในขณะนั้นอีกด้วย

รายการสอนทำอาหารจึงมีการแนะนำเครื่องปูรุ่งเพียงบางยี่ห้อ หรือรายการ"แต่งกายเพื่อความสำเร็จ" (dress for success) ก็จะนำเสนอตัวผู้ของนักออกแบบเครื่องแต่งกายบางคน เท่านั้น การนำเสนอสินค้าหรือผลิตภัณฑ์สอดแทรกไว้ในรายการเช่นนี้ เป็นการแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ (sponsorship system) ในรูปแบบของการโฆษณาที่มีต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอในสื่อโทรทัศน์ของสหรัฐอเมริกา ในขณะเดียวกันตัวอย่างที่ดีในการแสดงถึงอิทธิพลของการโฆษณาที่มีต่อจุดยืน เนื้อหา วิธีการนำเสนอ การเป็นเจ้าของตลอดจนการเผยแพร่ในชั้นตอนสุดท้ายก็คือสื่อหนังสือพิมพ์ของประเทศอังกฤษนั้นเอง (Curran, 1980)

ความต้องการที่จะใช้ประโยชน์ทางการค้าจากสื่อมวลชนอย่างเต็มที่ได้ส่งผลให้ระบบอุปถัมภ์ในองค์กรสื่อมวลชนมีพัฒนาการจากการระบบอุปถัมภ์ในรูปแบบของการโฆษณาไปสู่ระบบอุปถัมภ์ในรูปแบบของการสนับสนุนรายการ เนื่องจากการโฆษณา มีจุดกำเนิดจากการประกาศให้รู้ว่าจะขายสินค้าและบริการ การสนับสนุนรายการกลับมีจุดกำเนิดมาจากการสัมพันธ์ในระบบอุปถัมภ์ (patronage system) โดยตรง การสนับสนุนรายการเป็นการให้การสนับสนุนในเชิงเศรษฐศาสตร์กิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ผู้สนับสนุนรายการเชื่อคาดหวังไว้ก่อนแล้วว่าสามารถได้ผลประโยชน์กลับคืนมาอย่างแน่นอนเสมอ ดังนั้น สิ่งจำเป็นสำหรับการสนับสนุนรายการคือ การเจรจาตกลงกันระหว่างผู้จัดรายการกับผู้สนับสนุนรายการเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนระหว่างกันและผลประโยชน์ที่ผู้สนับสนุนรายการคาดหวังไว้

ผลประโยชน์ของผู้สนับสนุนรายการคืออะไร ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับโอกาสที่แตกต่างกันออกไป David Wragg (1994) ได้กล่าวถึงการใช้ประโยชน์จากการสนับสนุนรายการอย่างมีประสิทธิภาพ (the effective use of sponsorship) ว่าผู้สนับสนุนรายการมักคาดหวังถึงสิ่งเหล่านี้

- 1). การสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก (name awareness)
- 2). การกล่าวถึงในรายการ (programme mention)
- 3). การโฆษณา (advertising)
- 4). การส่งเสริมการขาย (advertising support)
- 5). การส่งเสริมเครื่องหมายทางการค้าของผู้สนับสนุนรายการ (sponsorship branding)
- 6). รายชื่อทางไปรษณีย์ (mailing lists)
- 7). ความคงทน (durability)

1). การสร้างชื่อให้เป็นที่รู้จัก_(name awareness)

การสร้างชื่อให้เป็นที่รู้จักเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้ผู้บริโภค มีความต้องการซื้อมาขึ้น ชื่อเหล่านี้อาจเป็นชื่อของบริษัทหรือยี่ห้อสินค้าก็ได้ ในรายการโทรทัศน์บางรายการชื่อของผู้สนับสนุนรายการอาจไม่ได้รับการปิดป้ายประกาศหรือกล่าวถึงอย่างเป็นทางการแต่ก็จะพูดได้ในลักษณะอื่นๆ เช่น การขึ้นตัวอักษร (super impose) ในช่วงปิดท้ายรายการ (ending title) เป็นต้น

2). การกล่าวถึงในรายการ_(programme mention)

ชื่อของผู้สนับสนุนรายการโดยเฉพาะผู้สนับสนุนรายการรายใหญ่จะได้รับการกล่าวถึงในรายการด้วยถ้อยคำที่ผู้สนับสนุนรายการต้องการ นอกจากนั้น ยังนับว่าเป็นการโฆษณาอย่างหนึ่งที่ปรากฏอยู่อย่างโดยเด่นในรายการนั้น เช่น บนฉากรังเทที่ โดยอุดมคติแล้ว ผู้สนับสนุนรายการที่เป็นคู่แข่งกันจะไม่สนับสนุนรายการเดียวกัน

3). การโฆษณา (advertising)

การโฆษณาผ่านการสนับสนุนรายการเป็นผลประโยชน์ของผู้สนับสนุนรายการเองมากกว่าจะเป็นผลประโยชน์ของผู้ผลิตรายการ แต่ผู้ดำเนินรายการก็มีส่วนที่จะกำหนดได้ว่าการโฆษณาจะเป็นไปในลักษณะใด อย่างไรก็ตาม ผู้สนับสนุนรายการก็ยังมีสิทธิในการเรียกร้องให้ได้มาซึ่งสถานที่หรือตำแหน่งที่ดีที่สุด สำหรับนำเสนอข้อมูลสั้นๆ เพื่อการโฆษณา ยิ่งไปกว่านั้นข้อความโฆษณาจะต้องถูกกำหนดไว้ก่อนแล้วโดยผู้สนับสนุนรายการอีกด้วย

4). การส่งเสริมการโฆษณา (advertising support)

แทนที่จะสนับสนุนรายการเพื่อการปากต่อปาก ส่วนบุคคล ผู้สนับสนุนรายการบางราย ก็สนับสนุนรายการเพื่อให้นักแสดงหรือนักกีฬาเหล่านั้นมาปรากฏตัวในชีวิตประจำวันโฆษณาของพวกเขากา การสนับสนุนรายการเพื่อผลประโยชน์ในเรื่องนี้ จำเป็นต้องมีการต่อรองกันระหว่างผู้สนับสนุนรายการ ผู้จัดรายการและนักแสดงหรือนักกีฬาร่วมกัน

5) การส่งเสริมเครื่องหมายทางการค้าของผู้สนับสนุนรายการ_(sponsorship branding)

บอยครั้งที่ผู้สนับสนุนรายการโดยเฉพาะผู้สนับสนุนรายการรายใหญ่จะยกระดับหรือส่งเสริมเครื่องหมายทางการค้าของตนเอง ด้วยการสนับสนุนรายการที่สอดคล้องกับภาพลักษณ์ทางการตลาด อาทิ Toyota Romeo สนับสนุนการแข่งขันปีโล ผลประโยชน์ที่มุ่งหวังในการสนับสนุนรายการเช่นนี้จึงไม่นหยุดเพียงการสร้างชื่อให้เป็นที่รู้จักเท่านั้น หากยังรวมไปถึงโฆษณาเครื่องหมายการค้า โดยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเครื่องหมายการค้ากับภาพลักษณ์ของสิ่งที่ปรากฏอยู่ในรายการให้เกิดขึ้นในใจของผู้ชมอีกด้วย

6). รายชื่อทางไปรษณีย์ (mailing lists)

ผู้จัดรายการหลายรายการมีรายชื่อของผู้ลงทะเบียนหรือสมาชิกไว้ในครอบครองซึ่งสิ่งนี้เป็นผลประโยชน์อีกทางหนึ่งสำหรับผู้สนับสนุนรายการได้เป็นอย่างดี ผู้สนับสนุนรายการอาจแสดงความประสงค์ให้ผู้ผลิตรายการอบรมรายชื่อของผู้ตั้งจดหมายหรือพัสดุไปรษณีย์ให้อย่างไรก็ตาม ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนรายการเพื่อสิ่งนี้ค่อนข้างสูงและสำหรับบางประเทศมีข้อจำกัดทางกฎหมายบางประการอีกด้วย

7). ความคงทน (durability)

ผู้สนับสนุนรายการมักตั้งความหวังว่าสายสัมพันธ์กับผู้ผลิตรายการจะอยู่คู่กันยาวนานแม้ว่าการสนับสนุนรายการจะสิ้นสุดลงไปแล้ว สิ่งนี้เป็นเรื่องที่ยากยิ่ง โดยเฉพาะในกรณีที่ผู้สนับสนุนรายการได้รับผลประโยชน์จากการจัดรายการไปอย่างเต็มที่

สำหรับการนำเสนอคิดเรื่องระบบอุปถัมภ์ การโฆษณาและการสนับสนุนรายการ (Sponsorship System :Advertising and Sponsorship) มาพิจารณาในงานวิจัยนี้ ก็เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสังเกตลักษณะการแสดงบทบาทของผู้รับผิดชอบผลิตรายการสาธิตการทำอาหาร ว่าระบบอุปถัมภ์มีอิทธิพลต่อการแสดงบทบาทของผู้รับผิดชอบผลิตรายการในการตัดสินใจเลือกผู้ทำหน้าที่พิธีกรและผู้สาธิตทำอาหารอย่างไรหรือไม่ เพื่อตอบปัญหานำวิจัยในข้อที่ 3 คือ ผู้อุปถัมภ์รายการมีบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลในการให้การสนับสนุนรายการอย่างไร

แนวการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับโลกที่จริง

การวิเคราะห์บทบาทของหญิง-ชายในผลงานสื่อมวลชนนั้น เมื่อนำมาพัฒนาตามมาเปรียบเทียบกับโลกที่เป็นจริง ก็จะมีคำถามตามมา 2 ประการคือ

ภาพสะท้อนในสื่อมวลชนนั้นสามารถเป็นตัวแทนของสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในโลกที่เป็นจริง ได้หรือไม่ นั่นก็คือการตั้งคำถามกับลักษณะความสมจริงสมจังกับภาพสะท้อนในสื่อ เช่น อาชีพ ส่วนใหญ่ที่ผู้คน普遍อยู่ในลักษณะอาชีพโดยทั่วไปของผู้คนในโลกแห่งความเป็นจริงหรือไม่ หรือเมื่อโลกแห่งความเป็นจริงเปลี่ยนแปลงไป ภาพสะท้อนในสื่อได้เคลื่อนไหวตามไปด้วยหรือไม่

ภาพที่ปรากฏในสื่อนั้น สามารถจะเล่นบทบาทเป็นอย่างไร (Role Model) เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโลกที่เป็นจริง ได้หรือไม่ คำถามประการหลังจึงมีลักษณะตรงกันข้ามกับข้อแรกคือ สื่อจะสามารถเดินนำหน้าโลกแห่งความเป็นจริง ได้หรือไม่

ชูชานน่า วิลสัน (Susanah Wilson) (กาญจนฯ แก้วเทพ, มิถุนายน 2540: 33) ได้ประมวลแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในประเด็นบทบาทหญิง-ชายกับสถานการณ์ในโลกที่เป็นจริงว่าโดยใช้เกณฑ์เรื่อง “บทบาทของสื่อ” เป็นเกณฑ์ซึ่งจะแบ่งประเภทได้ 3 แบบ คือ

การมองว่าสื่อมวลชนมี บทบาทเป็นกระจา สะท้อนภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้น คำตามต่างๆ ก็จะเหมือนกับในข้อแรกที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้อสรุปประการนี้ที่วิลสันกล่าวไว้ก็คือ คงจะไม่มีความสัมพันธ์อย่างแบบตรงๆ (Direct Relation) ระหว่างโลกแห่งความเป็นจริงกับภาพสะท้อน ในสื่อ ทั้งนี้เนื่องมาจากข้อเท็จจริงที่ว่ากระบวนการสร้างสรรค์ผลงานสื่อมวลชนนั้นเกิดมาจากการบุคคลหลายฝ่ายที่มีทัศนะและอุดมการณ์แตกต่างกัน

การมองว่าสื่อมวลชนมี บทบาทเป็นตัวตอกย้ำ (Reinforcer) แบบอย่างค่านิยม ความคิดและความเชื่อต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคม ในแนวนี้ บรรดาภาพต่างๆ ที่ปรากฏในสื่อก็จะเป็นภาพที่ถูกคัดเลือกแล้วให้เป็นแต่ภาพที่สังคมต้องการจะส่งเสริมสนับสนุนเท่านั้น กล่าวคือ สื่อมวลชนจะทำหน้าที่เหมือนสถาบันสังคมอื่นๆ คือเป็นตัวแทนในการอบรมบ่มเพาะให้สมาชิกสังคมเป็นไปตามบรรทัดฐานของสังคม

การมองว่าสื่อมวลชนมี บทบาทในการเป็นกลไกแห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม (Social Change) โดยที่ วิลสันได้อ้างทัศนะของอลเบรคต์ (Albrecht) ว่า สื่อมวลชนสามารถจะนำเสนอแบบอย่างใหม่ๆ ค่านิยมแนวคิดและความเชื่อใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงทั้งระดับแนวคิดและการกระทำในสังคมได้ อย่างไรก็ตาม วิลสันตั้งข้อสังเกตว่า สำหรับสื่อมวลชนที่มีขนาดใหญ่แบบทัวร์ ไป เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ อาจจะเล่นบทบาทนี้ไม่ค่อยได้ เพราะกลไกการควบคุมต่างๆ ของสังคม ทำให้มักมีเนื้อหาในแง่อนุรักษ์นิยมเป็นส่วนใหญ่ (หรืออย่างมากที่สุดก็เพียงแค่ปฏิรูป) นอกจากนั้น ทางด้านผู้รับสารอาจที่ยังมีกระบวนการเลือกรับรู้สารอีก

ด้วย ซึ่งอาจจะไม่เลือกรับรู้ด้านที่ก้าวน้ำแปลกใหม่ของเนื้อหา ก็เป็นได้ วิลสันเห็นว่าจะเป็น พากสื่อเฉพาะกิจ (Specialized Media) ที่มีเป้าหมายจะเปลี่ยนแปลงแนวคิดและแนวทางปฏิบัติ แบบเก่าอย่างแนัดมากกว่าที่จะสร้างผลกระทบเรื่องการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเห็นผลจริงจัง

การที่สื่อมวลชนเป็นผู้ทำหน้าที่เป็นกระจากร่างกายต่อภาพ สร้างบทบาทต่างๆให้กับผู้หญิงในสังคม โดยที่เป็นการตอบรับความคิดความเชื่อแบบเดิมๆให้คงอยู่แล้ว นั้นแต่ส่วนหนึ่งสื่อมวลชนก็สามารถเป็นกลไกในการเปลี่ยนแปลงสังคมได้เช่นกัน

ภาพยนตร์ชุดเรื่อง Xena Warrior Princess สามารถถูกจัดเป็นประเภทเรียกร้อง สิทธิชดเชยได้จาก 2 มุมมอง อย่างแรกคือ ถ่ายทอดเรื่องราวในสังคมสู่จิตใจคน และอย่างที่สอง ใช้ตัวละครผู้หญิงดำเนินเรื่อง เป้าหมายของเสรีภาพนั้นคล้ายๆกัน ไม่ว่าจะเป็นในด้านสังคม การเมือง การจ้างงาน และอื่นๆ ส่วนโทรศัพท์ชื่อเป็นหัวสถานะนักศึกษาและสังคมในเวลาเดียวกันก็เป็นอีกอย่างหนึ่งซึ่งมีเพศชายเป็นผู้นำ เช่นผู้กำกับ ดาวานำชาย บทนำ

อย่างไรก็ตามละครชุด Xena: Warrior Princess ได้แสดงถึงสายตาประชานด้วยความเท่าเทียมกันในทุกด้าน จุดกำเนิดของ Xena: Warrior Princess นั้นเริ่มมาจากเสรีภาพ โดยให้สตรีเป็นผู้แสดงนำ โดยแบ่งบทบาทหน้าที่ทักษะเมืองและสังคมซึ่งก่อนหน้านั้นมักจะเป็นหน้าที่ของเพศ (<http://www.pomegranates.com/critique/xena.html>)

ดังนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดภาพต่างๆในสื่อมวลชนไปสู่สังคม ก็ได้แก่ผู้ผลิตจึงน่าที่จะสามารถช่วยกันสร้างภาพของสตรีให้มีสถานะเท่าเทียมกันในเรื่องของบทบาททางเพศระหว่าง หญิงชายได้เช่นกัน

แนวคิดเรื่องการศึกษาประเด็นบทบาทหญิงชายในเนื้อหาสาระ

ในการนำเสนอประเด็นการศึกษาเรื่อง “สื่อกับบทบาททางเพศ” ตามทัศนะของแมคควาล (McQuail) ที่ได้แบ่งโดยใช้กรอบของกระบวนการสื่อสาร คือ การศึกษาด้านผู้ผลิต การศึกษาด้านเนื้อหาสาร และการศึกษาผู้รับสาร เพื่อจะแสดงให้เห็นว่า จากแบบจำลองอันเดิมนี้ ประเด็นเรื่องบทบาทหญิง-ชายจะสอดแทรกเข้าไปมีที่ทางอยู่ได้อย่างไร (กาญจนा แก้วเทพ, กันยายน 2540: 14)

ดิงโก (Dingo) กล่าวมาแล้วดังนี้แล้วว่า ประวัติศาสตร์ของการศึกษาบทบาทหญิง-ชาย ในเนื้อหาสาระของสื่อมวลชนเริ่มต้นมาตั้งแต่ช่วงทศวรรษ 1960 เป็นต้นมาและยังคงสืบทอดต่อเนื่องมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน (อ้างใน กาญจนा แก้วเทพ, กันยายน 2540: 14) อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางพัฒนาการอันยานานนี้ ก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงบางประการที่น่าสนใจดังนี้

ในช่วงทศวรรษ 1980 ราโคฟ (Rakow) (1986) เริ่มเปิดประเด็นใหม่ว่า ไม่มีประโยชน์อะไรที่จะไปทำวิจัยพิสูจน์ว่าภาพของสตรีที่สะท้อนอยู่ในสื่อสัมมีภาพอะไรในสื่อมวลชน ก็จะได้พบเห็นแต่ภาพแบบเก่า ๆ เป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งอาจจะมีภาพแบบใหม่เกิดขึ้นมาให้เห็นพอเป็นผักชีหรือหน้าเท่านั้น และถึงแม้จะต่อสู้ให้มีการเปลี่ยนแปลงงานดังกล่าวในสื่อมวลชนก็มิได้หมายความว่าโลกแห่งความเป็นจริงจะเปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนั้นจึงน่าจะสนใจศึกษาเนื้อในสื่อมวลชน จะดีกว่า ทั้งนี้ เพราะอุดมการณ์ที่ແง່ງอยู่ในเนื้อหานั้นจะเป็นตัวการสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของหญิง-ชาย

อุษณีย์ พงศ์ประยูร (2536) วิเคราะห์คุณสมบัติของตัวนางอิจชาในนานินิยายหรือละครโทรทัศน์ พบร่วมกับนักกายภาพและนักแสดง จารุวรรณ เอกคุณลักษณะบางประการ เช่น มีความทะเยอทะยานในชีวิต ชอบการแข่งขันแข่งชนะฯ ฯ คุณลักษณะเช่นนี้หากเป็นของตัวละครชายก็ไม่ทำให้ตัวละครนั้นกล้ายเป็นผู้ร้าย แต่เมื่อมามาอยู่ในตัวละครหญิง ก็กลับกล้ายเป็นตัวร้ายไปได้ ดังนั้น ผู้หญิงที่ยกยกเป็นคนดีหรือเป็นนางเอกจึงต้องไม่รับเอกคุณลักษณะดังกล่าวเข้ามาไว้ในตัวเอง

การศึกษาอุดมการณ์ทางเพศในปี พ.ศ 2523 (ทศวรรษที่ 1980) นี้จะไม่เพียงแต่พิจารณาว่า บทบาททางเพศนั้นเป็นแนวคิดที่หยุดนิ่งที่ต้องยอมรับร่วมกับเป็นธรรมชาติและสื่อมวลชนมีหน้าที่เพียงแค่ถ่ายทอดเพื่อเป็นแบบอย่างเท่านั้น หากทว่าแนวทางใหม่นี้จะพิจารณาดูว่ามีกระบวนการสร้างสรรค์แบบใหม่ มีการเคลื่อนไหวใหม่ ๆ อะไรเกิดขึ้นมาบ้าง และมีเหตุปัจจัยอะไรที่เกี่ยวกับกับการให้คำนิยามและการสร้างอัตลักษณ์ของคนแต่ละเพศบ้าง

สืบเนื่องจากข้อสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่ได้กล่าวไปในข้อที่ 1 แล้วก็คือในด้านทฤษฎีวิพากษ์ของก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดต่อเรื่องการทำหน้าที่เป็นกลไกทางอุดมการณ์ของสื่อมวลชนด้วย ในยุคสมัยแรก นักทฤษฎีวิพากษ์จะมองแต่เพียงว่า สื่อมวลชนเป็นกลไกที่กลุ่มผู้มีอำนาจจะใช้ในการครอบงำอุดมการณ์ของตนให้แก่คนชนชั้นอื่นๆ ในชั้นต่อมากันโดยนิโธ กรัมซี (Gramsci) (กาญจนा แก้วเทพ, 2540: 14) ได้เปลี่ยนแปลงแนวคิดนี้ว่าทุกกลไกของสังคมนั้นล้วนแล้วแต่มีองค์ประกอบของการต่อสู้ของทุกกลุ่มบรรจุอยู่ทั้งนั้น สื่อมวลชนก็มีศักยภาพทั้งที่เป็นกลไกการครอบงำและเป็นกลไกแห่งการปลดปล่อยในเวลาเดียวกัน

ดังนั้นนักสื่อแสวงหาสตรีนิยมจึงเริ่มประเมินค่าบรรดาภาระต่าง ๆ ที่เคยถูกปิดป้ายว่า เป็นภาระของมนุษย์ ตัวอย่างเช่น การประเมินค่าละครโทรทัศน์เสียใหม่ว่า ในเนื้อหางานละครเหล่านี้มีองค์ประกอบที่ช่วยปลดปล่อย (Liberating) สตรีที่มีชีวิตอยู่ในสังคมถือกำเนิดชายเป็น

ใหญ่ได้อย่างไรบ้าง เนื้อหาของละครโทรทัศน์ได้ท้าทายทุกดรามาณ์หลัก ๆ ของสังคม ได้ต่อรอง เสนอทางเลือกใหม่ รวมทั้งได้คัดค้านต่อต้านอุดมการณ์เก่า ๆ อย่างไรบ้าง เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องการวิเคราะห์เนื้อหา ก็คือ แต่เดิมนั้น การวิเคราะห์ค้นหาอุดมการณ์ต่าง ๆ นั้น มักจะเลือกใช้วัตถุดิบที่เป็นรายการประเภทที่อาจริงเริง จัง และมีสาระ เช่น รายการข่าว รายการสารคดี โดยไม่สนใจกับรายการประเภทเรื่องแต่ง และเป็น จินตนาการที่เน้นความสนุกสนานบันเทิง เช่น ละครโทรทัศน์ เกมโชว์ ฯลฯ (Light Entertainment) หรือรายการประเภทเรื่องแต่งนี้แหลน่าจะเป็นขุมทรัพย์อันมหาศาลของบรรดาอุดมการณ์ต่าง ๆ มากกว่า การวิเคราะห์อุดมการณ์ทางเพศซึ่งเคลื่อนไหวไปตามกระแสตั้งกล่าว เช่นกัน

ความสำคัญของรูปแบบและวิธีการนำเสนอ (Form of Presentation) ดึงให้ (อ้างใน กัญญา แก้วเทพ 2541) กล่าวว่า นอกจากจะมีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content) ของภาพที่ปรากฏ แล้ว องค์ประกอบอีกส่วนหนึ่งที่สำคัญมากของผลงาน สื่อมวลชนโดยเฉพาะสื่อภาพและเสียง เช่น โทรทัศน์ ก็คือวิธีการนำเสนอ เพราะในการอ่านความหมายโดยนัยยะ (Connotative Meaning) นั้น มักจะแฝงเรื่องอยู่ในวิธีการนำเสนอ การวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอ นั้น ได้หยิบยกมาลักษณะของ ทฤษฎีสัญญาณวิทยาเข้ามาใช้เป็นวิธีการหลัก

สำหรับแนวทางของกลุ่มวัฒนธรรมศึกษา นั้น ประเด็นเรื่อง “บทบาทหญิง-ชาย” จะ สอดแทรกเข้ามาได้ง่ายที่สุด ทั้งนี้ เพราะ “เพศ” ก็เป็นสิ่งที่เป็นรูปธรรมที่สุดของวัฒนธรรมอยู่แล้ว และ “เพศ” หรือ “บทบาทหญิง-ชาย” นั้น เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมาจากการสังคม (Socially Constructed) คำถາมที่นักวิชาการในกลุ่มนี้ให้ความสนใจค้นคว้า จึงเป็นประเด็นที่ว่า สื่อมวลชน มี บทบาท และวิธีการทำงานอย่างไร ในการให้คำนิยามบทบาททางเพศ (Gender Definition) การ สร้างอัตลักษณ์ของหญิง-ชาย (Gender Identity) หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า การพัฒนาและการ แปรเปลี่ยน “ความเป็นหญิงความเป็นชาย” มีการดำเนินการผ่านกระบวนการการทำงานของสื่อได้ อย่างไร

การนำเสนอของสื่อที่ยังคงไว้ซึ่งลักษณะในรูปแบบที่เคยเป็นมา นั้นมีการถ่ายทอด โดย ก็คือ เป็นวัฒนธรรมในการผลิต หรือว่า สื่อได้พยายามท้าทายที่จะให้มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ประเด็นดังกล่าวสามารถทำให้มองเห็นได้ว่า สื่อมวลชน มีทั้ง อำนาจในการครอบครอง และ ปลดปล่อย ในเวลาเดียวกัน โดยเฉพาะอุดมการณ์ที่ปรากฏในเนื้อหาของสื่อมวลชน

ทฤษฎีวิพากษ์

คำว่า “ทฤษฎีวิพากษ์” (Critical Theories) เป็นชื่อของสำนักคิดทางวิชาการสำนักหนึ่ง ที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนาน ทฤษฎีวิพากษ์ นั้นเป็นแนวการศึกษาที่ถูกนำไปใช้ในสาขา วิชาต่างๆ สำหรับแนวคิดของทฤษฎีวิพากษ์ที่จะกล่าวถึงต่อไปจะจำกัดวงอยู่แต่แนวคิดและนักคิด ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขานิเทศศาสตร์

ขอบเขตของทฤษฎีวิพากษ์ หากกล่าวถึงสถานภาพโดยทั่วไปของสำนักทฤษฎีวิพากษ์ ต้นกำเนิดนั้นเริ่มต้นมาตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 ซึ่งรู้จักกันในนามของทฤษฎี Marxist หรือทฤษฎี เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy) รวมทั้งได้ผ่านการทดสอบโดยการนำมาใช้ในภาค ปฏิบัติการที่เป็นและมีขึ้นในการวิพากษ์วิจารณ์ ต้นน้ำจากทฤษฎีที่ K. Marx ได้เริ่มต้นวาง พื้นฐานเอาไว้ ใจกลางกิ่งก้านสาขาออกเป็นอีกหลายทฤษฎีอยู่ ๆ

D. McQuail (1987) ได้แบ่งทฤษฎีวิพากษ์ออกเป็น 3 รุ่น คือ

- รุ่นแรก - ทฤษฎีมาร์กซ์ฉบับคลาสสิก
- รุ่นสอง - ประกอบด้วย 3 ทฤษฎี คือ Political – Economic Media Theory, The Frankfurt School และ Hegemonic Theory of Media

รุ่นสาม - (Critical) Cultural Study

ในงานวิจัยครั้งนี้ผู้จัดจะนำทฤษฎีวิพากษ์ในรุ่นที่ สาม คือ วัฒนธรรมศึกษา (Cultural Study) โดยจะให้ความสนใจกับวิธีการและรูปแบบที่ประชาชนกลุ่มต่างๆ เข้ามาใช้สื่อมวลชนใน ฐานะเป็นเครื่องมือทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง

เจตนาرمย์ร่วมของสำนักทฤษฎีวิพากษ์

ในการนี้ของการศึกษาระบบการสื่อสารตามแนวทางของสำนักทฤษฎีวิพากษ์ คำราม ในมิติเชิงจริยธรรม (Ethical Aspect) ของกระบวนการ และระบบการสื่อสาร จึงจะถูกตั้งขึ้นมา เช่น สื่อมวลชนได้ทำหน้าที่เป็นกลไกสร้างความยุติธรรมในสังคมหรือกลับช่วยเพิ่มขยายความ อยุติธรรมให้มากขึ้น เป็นต้น

- (i) 在การศึกษาวิจัยค้นหาความจริงนั้น นักวิชาการของสำนักทฤษฎีวิพากษ์จะให้ความ สนใจกับหลักปรัชญา แนวคิด และระบบคุณค่าที่อยู่เบื้องหลังดังนั้นจึงต้อง
- (ii) มีการวิเคราะห์ระบบคุณค่า (Set of Values) ของสิ่งที่กำลังศึกษาอยู่ ต้องวินิจฉัยเชิง คุณค่า (Value judgement) ว่าเห็นด้วยหรือไม่

- (iii) เป้าหมายหลักของสำนักคิดคือ การปฏิรูประบบคุณค่า เพื่อให้คุณค่าที่สำคัญมีฐานะเป็นหลักในวงการนั้นๆ
- (iv) วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าวิจัยของสำนักนี้ไม่ได้มีเป้าหมายเพื่อการนำไปใช้แก้ไขปัญหาที่เป็นจริงด้วย
- (v) ลู่ทางในการแก้ไขปัญหาของสำนักนี้ จะนำเสนอวิธีการแก้ไขแบบส่วนรวม (collective) มิใช่ทางออกของแต่ละบุคคล (Individual) (กาญจนा แก้วเทพ, 2541:9)

ผู้จัดจะนำมาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์หาคำตอบของข้อสงสัยในเรื่องของบทบาทหนัญชัยที่ปรากฏในรายการสาธิตการทำอาหาร

ฐานของวิธีการแบบสำนักทฤษฎีวิพากษ์

เพื่อให้การมองภาพของสำนักทฤษฎีวิพากษ์ได้ชัดเจนขึ้น E.M. Rogers (อ้างในกาญจนा แก้วเทพ) ได้ทำข้อสรุปเอาไว้ในแม่muต่างๆ ดังนี้

ปรัชญาแบบ Negative ของทฤษฎีวิพากษ์ไม่เชื่อว่าความเป็นจริงเป็นสิ่งที่ถูกกำหนดให้มาแล้ว หากแต่เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมา ดังนั้นจึงต้องตั้งคำถามกับปรากฏการณ์ทางสังคมว่า “สิ่งที่เป็นอยู่นั้นเป็นมาได้อย่างไร คลื่นลâyมาได้อย่างไร ด้วยกลไกและกระบวนการอะไร” กล่าวคือ เป็นการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์หากเห็นความเป็นมาของปรากฏการณ์ทางสังคม (Social Context of Emergence)

แนวทางการวิเคราะห์แบบองค์รวม (Holistic) พิจารณาความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง ระหว่างปัจจัยต่างๆ อยู่เสมอ กล่าวเฉพาะในกรณีของกระบวนการนี้ของระบบการสื่อสาร ทฤษฎีวิพากษ์มีแนวคิดพื้นฐานว่าระบบดังกล่าวไม่เคยเกิดขึ้นอย่างตัดขาดจากบริบททางสังคม เลย ไม่ใช่จะเป็นมิติเศรษฐกิจ การเมืองสังคม หรือวัฒนธรรม ดังนั้นการวิเคราะห์การสื่อสารจะเป็นไปไม่ได้โดยปราศจากทฤษฎีสังคม และการวิเคราะห์การสื่อสารจะต้อง “กัวังขาว” กว่าตัวการสื่อสารอยู่เสมอ หรือกล่าวด้วยภาษาของการสื่อสารก็หมายความว่า ในขณะที่ทำการวิเคราะห์ Text นั้นจะต้องให้ความสนใจกับ Context และความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันและระหว่างทั้งสองอยู่ตลอดเวลา

ทฤษฎีวิพากษ์มีความเห็นว่าการศึกษาแต่ตัวการสื่อสารอย่างเดียวได้ด้วยโดยเดียวย บริบททางสังคมของการสื่อสารให้ผลเสียหักในระดับวิชาการและระดับปฏิบัติ ในเชิงคุณค่าทาง

วิชาการ ภาพที่ได้จากการวิเคราะห์แบบแยกส่วนจะเป็นภาพที่บิดเบี้ยวไปจากความเป็นจริงและในระดับการนำเสนอปฏิบัติ

การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับสังคม มีความแตกต่างหลัก ๆ 3 ประการ คือ

(1) เห็นว่าสังคมนั้นประกอบขึ้นด้วยคนกลุ่มต่าง ๆ ชนชั้นต่างๆ ที่ล้วนมีความขัดแย้ง (Conflict & Contradiction) เป็นด้านหลัก ดังนั้นคนแต่ละกลุ่มก็จะพยายามใช้กลไกทุกอย่างของสังคม รวมทั้งสื่อมวลชนเพื่อจัดการกับความขัดแย้งดังกล่าวเพื่อให้ผลลัพธ์สุดท้ายออกมาระบุน ประโยชน์แก่กลุ่มหรือชนชั้นของตนให้มากที่สุด

(2) ทฤษฎีวิพากษ์มองเห็นว่า ลำพังตัวสื่อมวลชนเองไม่สามารถจะมีส่วนร่วมในการทำงานได้มากมายนัก ทั้งนี้ เพราะสื่อต้องการทำงานอยู่ภายใต้กรอบและแรงผลักดันจากกลุ่มพลังต่างๆ ในสังคมด้วยเหตุผลนี้แนวคิดเรื่องพลังอำนาจของสื่อจึงเป็นเพียงภาพลวงตา

(3) จะพิจารณาฐานะของสื่อมวลชนในแง่กลไกทางสังคมชนิดนี้ และจากบทสรุปของปรมาการย์ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง คือ K. Marx ที่กล่าวว่า “ชนชั้นใดมีอำนาจในการครอบครองปัจจัยในการผลิตวัสดุ ก็ยอมมีอำนาจในการควบคุมปัจจัยในการผลิตความคิดของสังคม จึงมักจะตอกเป็นเครื่องมือให้กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มเจ้าของทุนหรือกลุ่มที่ได้เปรียบมีอิทธิพล และมีอำนาจในสังคม นำเอาไปใช้จัดการกับคนกลุ่มอื่นๆ มากกว่า ภาพลักษณ์ของสื่อมวลชนจึงมักจะออกมาระบุน “ผู้ช่วยผู้ร้าย” หรือมีฉะนั้น “ก็เป็นผู้ร้ายไปเสียแล้ว

จากหลักปรัชญาและความเชื่อพื้นฐานทำให้แต่ละฝ่ายจะทำงานอยู่รอบๆ ชุดของคำสำคัญ ชุดหนึ่ง เช่น คำที่ว่า “ใครเป็นผู้ควบคุมสื่อ” ความขัดแย้งในระบบสื่อ การใช้สื่อเพื่อการครอบงำ ความไม่ยุติธรรมของระบบสื่อ การต่อสู้ระหว่างชนชั้นต่างๆ ในการใช้สื่อ ฯลฯ

แนวคิดของสำนัก Birmingham

สำนัก Birmingham เป็นกลุ่มเยอรมันหนึ่งในทฤษฎีวิพากษ์การก่อตัวและพัฒนาการในช่วงทศวรรษ 1960-1970 กลุ่ม Neo-Marxist กลุ่มนี้มีล่าสุดได้รวมตัวเป็นเครือข่ายโดยก่อตั้งเป็นศูนย์ศึกษาวัฒนธรรมร่วมสมัยที่มหาวิทยาลัย Birmingham (Centre for Contemporary Cultural Studies) ทำการศึกษาวิจัยปัญหาด้านวัฒนธรรมร่วมสมัยเป็นหลัก โดยได้ใช้แนวทางทฤษฎีวิพากษ์จากนักวิชาการรุ่นบรรพบุรุษ เช่น Antonio Gramsci, Will Williams ที่เป็นจุดเริ่มต้นของกลุ่มวัฒนธรรมเป็นแนวทางพร้อมกับได้ประยุกต์เข้ากับการศึกษาของแนวทางอื่นๆ เช่นมา

ผสมผสานด้วย ซึ่งจัดได้ว่าเป็นการพัฒนาทฤษฎีวิพากษ์ออกไปอีกขั้นหนึ่งที่เรียกว่าเป็น Critical Cultural Studies ซึ่งเน้นการวิเคราะห์ในระดับมหภาค ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างสังคม ชนชั้น

แนวทางการศึกษาของกลุ่มยังคงเน้นเรื่องการครอบบ้ำทางอุดมการณ์โดยเฉพาะ อุดมการณ์ที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาของสื่อมวลชน โดยใช้มุมมองในการศึกษา 2 ทิศทาง คือจากมุมมองของการครอบบ้ำว่าได้ใช้กลวิธีและกลยุทธ์อย่างไรในการผนวกเข้าผู้คนกลุ่มต่างๆ เข้ามาอยู่ภายใต้การครอบบ้ำอันเดียวกัน อีกทิศทางหนึ่งก็ต้องพิจารณาดูว่าคนกลุ่มต่างๆ เหล่านั้นได้รับ คำนึงต่อการครอบบ้ำดังกล่าวอย่างไร

ต่อแนวคิดเรื่อง “วัฒนธรรม” สำนักนี้เห็นว่าไม่จำเป็นจะต้องศึกษาแต่ัวผลผลิตทางวัฒนธรรม เช่นตัวตุ๊สิ่งของหรืออาภีกิจความประพฤติ หรือธรรมเนียมปฏิบัติเท่านั้น หากแต่ควรให้ความสนใจกับ “กระบวนการทางวัฒนธรรม” ซึ่งหมายถึงสิ่งอันเป็นปกติธรรมชาติที่เราทำกันอยู่เป็นปกติวิสัย

S. Hall นิยาม วัฒนธรรมนั้นเป็นวิถีทาง (Means) และเป็นทั้งระบบคุณค่า (Value system) ที่เกิดขึ้นและดำรงอยู่ในกลุ่มต่างๆ เพื่อจะให้จัดการกับการดำรงอยู่ของพวกรเข้า

ดังนั้นวัตถุดิบในการศึกษาจึงเป็นวัฒนธรรมที่กำลังมีชีวิตอยู่ (lived culture) ดังแต่ เรื่องสื่อมวลชนเรือใบปีจันทร์ทั้งรวมถึงเรื่องต่างๆ เช่น สนใจการวิเคราะห์การใช้สื่อของสตรี เรื่อง เพลง ฯลฯ เป้าหมายร่วมของสำนักคือ ต้องการทำความเข้าใจว่าในระบบใหญ่นั้นสังคมทำงานอยู่ ได้อย่างไร ในระดับย่อยลงมา คือสถาบันต่างๆ ทำงานอยู่ได้อย่างไร และในระดับที่เล็กที่สุดคือใน ระดับปัจเจกบุคคลนั้น ชีวิตประจำวันของบุคคลถูก “สร้าง (construct) ขึ้นมาได้อย่างไร เช่น ชีวิต คนแต่ละเพศ แต่ละวัย แต่ละฐานะ จะถูกกำหนดกว่าในช่วงเวลาใดจะต้องอยู่ที่ไหนกับใคร ต้องทำ กิจกรรมอะไร มีเป้าหมายอย่างไร ได้ผลอะไร เป็นต้น ทั้งนี้โดยอาศัยแนวคิด ของ R.Williams ที่ให้ ความสนใจกับการต่อสู้ทางวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันมาเป็นการครอบแนวคิด

ในการวิเคราะห์สื่อมวลชนก็เช่นเดียวกันที่จะต้องใช้หลักการเดียวกันในส่วนของการ วิเคราะห์ฝ่ายผู้สร้างสารในฐานะที่สื่อมวลชนก็เป็นกระบวนการทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง

เมื่อกลุ่มวัฒนธรรมศึกษาเชื่อว่าสื่อมวลชนมีบทบาทอย่างสำคัญในการก่อรูปทาง วัฒนธรรม มีบทบาทในการกล่อมเกลาทัศนะและเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่ผู้คนจะใช้ในการเรียนรู้ สังคม รวมทั้งใช้เป็นแนวทางผ่านเข้ามามีส่วนร่วมในวัฒนธรรมของสังคมแล้วนั้น ผลที่เกิดตามมา คือสื่อมวลชนมีสภาวะที่ถูก代理เป็นผู้ผลิตวัฒนธรรม และการที่สื่อมวลชนถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของ สถาบันทางสังคมที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดข่าวสารให้ความรู้ และรวมถึงเป็นกลไกแห่งการเปลี่ยนแปลง

สังคมด้วยแล้ว ยิ่งทำให้มองเห็นภาพของพลังและอำนาจของสื่อที่จะสามารถครอบงำ ปลูกฝังความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม

เนื่องจากกลุ่ม Cultural Feminism เป็นอีกกลุ่มนึงในกลุ่mvัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies) ที่มองเห็นความสำคัญของการศึกษาเรื่องบทบาทหญิง-ชายในแง่ของวัฒนธรรมที่ถือได้ว่าสามารถแทรกผ่านเข้าไปอยู่ได้ในโลกแห่งความเป็นจริงที่มีสื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดวัฒนธรรม

แนวคิดเรื่องสืบสานศรีจากมุมมองสตรีนิยม

คำจำกัดความแนวคิดสตรีนิยม (Feminism)

แนวคิดสตรีนิยมเป็นแนวคิดร่วมสมัยในปัจจุบันซึ่งเกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 แนวคิดสตรีนิยมเจริญเพื่อฟูมากในช่วงปี พ.ศ 2503-2513 (ทศวรรษที่ 60-70) ซึ่งเป็นยุคที่บรรยายกาศทางการเมืองในสังคมตะวันตกหรือแม้แต่สังคมไทยก็ตอกย้ำในภาวะตึงเครียดจากสังคมเรียดนาม เกิดการเรียกร้องสิทธิสตรีในเยอรมันซึ่งเป็นผลมาจากการแบ่งแยกงานโดยใช้ “เพศ” เป็นเกณฑ์ในกลุ่มนักศึกษาชาย-หญิงของเยอรมัน

ในปี พ.ศ. 2513 (คริสต์ศักราช 1970) เป็นปีที่ขบวนการเพื่อสิทธิสตรีในฝรั่งเศสมีการเรียกร้องของสตรีเรื่องการทำแท้งเสรี ส่วนอธิพลดของสังคมเรียดนามที่มีผลต่อสังคมไทย คือ การที่นักเขียนสตรีระหัสห้อนภาพปัญหาลูกเมียเข้าของทหารจี.ไอ. แต่กำเนิดแนวคิดสิทธิสตรีในสังคมไทยนั้นมากจาก นักต่อสู้เพื่อสิทธิสตรีในด้านกฎหมายได้ยึดถือกรณีของข้าargas แฉแดงและข้าargas แฉแดงจัน เป็นประวัติศาสตร์ของการต่อสู้เพื่อสิทธิสตรีไทยครั้งแรกในสมัยรัชกาลที่ 4

คำจำกัดความคำว่า แนวคิดสตรีนิยมหรือที่รู้จักและเรียกวันอย่างคุ้นเคยในภาษาอังกฤษว่า “แนวคิดเฟミニزم” (Feminist/Feminism) หมายถึงการเรียกร้องต่อสู้เพื่อสิทธิและเสรีภาพที่เท่าเทียมกันระหว่างเพศหญิงกับเพศชายซึ่งเพศที่ถูกกดขี่มักจะเป็นเพศหญิง ดังนั้นเพศหญิงจึงเป็นเพศที่ต้องเรียกร้องความเสมอภาค ดังทัศนะของ ซีโมน เดอ โบวาร์ (Simone Lucie Ernestine Marie Bertrand De Beauvoir) นักสตรีนิยมชาวฝรั่งเศส ที่เชื่อว่า “ความเป็นหญิงไม่ได้ถูกกำหนดจากความแตกต่างทางสรีระหรือถูกกำหนด จากยอมรับนิหรือรับรู้ในช่องใดหรือช่องหนึ่งของสมองของสตรี” (จีติ ติงศภพทัย, "ผู้หญิง แรงงานและชีวิตครอบครัว, เศรษฐศาสตร์การเมือง 1 2524:17) หากแต่ถูกกำหนดจากสภาพสังคม วัฒนธรรม ประเพณีนั้นเอง

แนวคิดสตรีนิยมเน้นเรื่องอัตลักษณ์ของการเป็นเพศหญิงซึ่งวิเคราะห์ได้จากสภาพของสตรีในวรรณกรรมหรืออัตลักษณ์ของนักเขียนเอง การเขียนเรื่องเกี่ยวกับปัญหาในชีวิตของสตรีอาจ

ต้องวิเคราะห์สภาพสังคมร่วมด้วย ดังทัศนะของ กัญญา แก้วเทพ นักสตรีนิยมคนสำคัญของไทย กล่าวว่า

ขบวนการเพื่อสิทธิสตรีต้องให้ความสนใจเรื่อง
การสร้างอัตลักษณ์ทางเพศของสตรีที่ปรากฏในมิติต่างๆ
การที่ขบวนการสิทธิสตรีจะช่วยให้สตรีค้นหา
“ความเป็นตัวตน” อย่างแท้จริงนั้น ต้องไม่มีมีม่วง
ตัวตนของสตรีจะเป็นอย่างไรนั้นป้อมขึ้นอยู่กับ
สังคมแต่ละสังคมด้วย สตรีจำเป็นต้องให้ความสนใจ
กับประสบการณ์ชีวิตที่เป็นจริงของสตรีในสังคม
 เพราะสิ่งนั้นคือแหล่งพลังสำคัญที่จะสร้างสรรค์การต่อสู้
 ทางการเมืองในชีวิตประจำวันของขบวนการเพื่อสตรีนั้นเอง

(กัญญา แก้วเทพ, 2541:155)

“ทฤษฎีสื่อมวลชนเชิงสตรีนิยม” เป็นทฤษฎีลูกผสม (Hybrid) ระหว่างทฤษฎีทาง
นิเทศศาสตร์และทฤษฎีด้านสตรีนิยม ดังนั้นแนวคิดเรื่องสื่อกับสตรีนั้นสามารถใช้มุมมองของนัก
นิเทศศาสตร์ หรือนักสตรีนิยมก็ได้ (กัญญา แก้วเทพ 2540) แต่สำหรับการวิจัยครั้นี้ได้กำหนด
วัตถุประสงค์ให้วิเคราะห์โดยใช้แนวคิดเรื่องบทบาทหญิง-ชาย ดังนั้นการวิจัยครั้นนี้จึงนำแนวคิด
เรื่องสื่อกับสตรีจากมุมมองของนักสตรีนิยมเป็นหลักอันมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางนี้ประกอบไปด้วยกลุ่มปลีกย่อยอีกหลายกลุ่ม แต่ไม่ว่าจะแตกแยกออกไป
อย่างไรก็ตาม หลักการความเชื่อขั้นพื้นฐานที่สุดของกลุ่มทฤษฎีนี้มักจะมีองค์ประกอบเหล่านี้คือ¹
พิจารณาถึงความสมพันธ์ระหว่างเพศหญิงและชายนั้น ยังมีลักษณะของความไม่เท่าเทียมกันมา
ตั้งแต่ครั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน แม้ว่าอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปบ้างแต่เนื้อรากของความไม่
เท่าเทียมกันนั้นยังมีอยู่เช่นเดิม

แต่นักทฤษฎีกลุ่มนี้มีความเชื่อมั่นว่าความสมพันธ์ที่เสนอภาคระหว่างหญิงกับชายนั้น
เป็นสิ่งที่เป็นไปได้จริง และจะพยายามดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้บรรลุซึ่งความสมพันธ์อันไม่เท่า
เทียมกันที่ได้ฝัง根柢มาเป็นเวลาภานาน จึงเกิดความเชื่อที่แข็งตัว เป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่
คุ้นเคยและฝืนขัดต่อการเปลี่ยนแปลง

วิธีการศึกษาโดยยึดเอาพัฒนาการของทฤษฎีนิเทศศาสตร์เป็นตัวตั้ง ชูนัน (Zoonen, 1991) ยังคงในกาณจนา แก้วเทพ, กันยายน 2540:11) ได้จำแนกกลุ่มผู้สนใจศึกษาประเด็นเรื่อง สื่อมวลชนกับบทบาทหญิงชายออกไปตามจุดยืนของกลุ่มสตรีนิยมแต่ละกลุ่มคือ

ตารางที่ 1

กลุ่ม	ความคิดเห็น
Liberal Feminism	สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงไปแต่บทบาทของสตรียังถูกหยุดยั้งให้อยู่ กับที่ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาสตรีให้ก้าวหน้าตามไป
Radical Feminism	ระบบสังคมที่มีอยู่เป็นระบบถืออำนาจชายเป็นใหญ่ Patriarchal Society ความเป็นมนุษย์ผู้หญิงจะถูกกำหนดให้มีฐานะต่ำต้อย
Marxist Feminism	ระบบสังคมที่เป็นอยู่เป็นระบบทุนนิยมที่มีชนชั้น ระบบบุคลิกภาพของชนชั้นสตรีจะถูกเขารัดเอาเบรี่ยบ จำเป็นต้องเปลี่ยน แปลงสังคมให้ปราศจากชนชั้น
Cultural Feminism	ลักษณะทางอุดมการณ์ของความเป็นหญิงชาย ถูกวัดนนธรรมของ สังคมเป็นตัวกำหนดและเห็นว่าทิศทางของการเปลี่ยนแปลงต้อง มุ่งไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระดับวัฒนธรรม

1. กลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยม (Liberal Feminism) จะสนใจประเด็นเรื่องภาพสะท้อน ของสตรีที่มีลักษณะเฉพาะตัวและกระบวนการที่ภาพดังกล่าวจะทำน้ำทึบเพาะผู้หญิงใน รุ่นต่อๆไป

2. กลุ่มสตรีนิยมแนวก้าวหน้า (Radical Feminism) กลุ่มนี้จะสนใจเรื่องความ สัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงกับชายเป็นสำคัญ

3. กลุ่มสตรีนิยมแนวมาร์กซิสต์ (Marxist Feminism) กลุ่มนี้จะได้รับอิทธิพลมาจากการคิดของกลุ่มมาร์กซิสต์ ซึ่งมุ่งเน้นการวิเคราะห์สังคมที่มีขั้นชั้นเป็นหลัก โดยได้เพิ่มเติมว่า การเข้ารั้ดเข้าเบรียบทางเพศนั้นเป็นรูปแบบอย่างอิกรูปแบบหนึ่งที่ประسانไปกับการเข้าเบรียบทางชนชั้น เช่นเดียวกับเรื่องชนชั้นหรือเชื้อชาติ

4. กลุ่มสตรีนิยมแนววัฒนธรรม (Cultural Feminism) เป็นปีกหนึ่งในกลุ่มวัฒนธรรมศึกษา และถือว่าเรื่องการสืบสานมารاثอนไม่ใช่เรื่องของการถ่ายทอดข่าวสารเท่านั้น หากแต่เป็นการสร้างระบบความหมายร่วมกันทั้งสังคม โดยเฉพาะในยุคที่ทำการผลิตมีชีวิตอยู่ในวัฒนธรรมแบบมีสื่อ เป็นตัวกลาง

จากแนวทางของแต่ละกลุ่มจะเป็นตัวกำหนดทิศทางและประเด็นปัญหาที่จะใช้ศึกษาเรื่องสืบทอดบทบาทหญิง-ชาย และแม้ว่าแต่ละกลุ่มจะมีหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหาเรื่องเพศแตกต่างกัน แต่ทุกกลุ่มก็จะมีทัศนะที่เป็นจุดร่วมกันอยู่ 2 ประการคือ

ทุกกลุ่มจะใช้เกณฑ์เรื่อง “บทบาทหญิง-ชาย” ซึ่งมีฐานะเป็นเครื่องมือที่วางแผนสร้างการวิเคราะห์ของโลกเป็นจริง (เช่น การแบ่งงานกันทำโดยใช้เพศเป็นเกณฑ์) และโลกแห่งสัญลักษณ์ (เช่น ผลงานทั้งหมดของสื่อมวลชน)

ทุกกลุ่มจะถือว่า “บทบาทหญิง-ชาย” เป็นปัจจัยกำหนดตัวหนึ่ง (Defining Factor) ที่ทำงานร่วมกับปัจจัยอื่น ๆ เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจสังคม ภูมิภาค ระดับการศึกษา ชนชั้น ศาสนาฯ

จากจุดร่วมทั้ง 2 ประการนี้ ญันน์ (Zoonen) ได้เริ่มต้นวิธีการทำงานด้วยการนำเสนอว่า นักสตรีนิยมจะเริ่มต้นวิพากษ์วิจารณ์สถาบันสื่อมวลชนในประเด็นอะไรบ้าง ในกรณีญันน์ ได้หยิบยื่มเอกสารที่ เอส ฮาร์ดิง (S. Harding , 1987 ข้างถึงใน กัญจนा แก้วเทพ, กันยายน 2540) เคยใช้ในการวิจารณ์แวดวงวิทยาศาสตร์ โดยตั้งประเด็นคำถามต่อสถาบันสื่อมวลชนดังนี้ คือ

ในโลกแห่งความเป็นจริง จำนวนของผู้หญิงในวงการสื่อมวลชน ทั้งที่อยู่ในวิชาชีพ และในวงวิชาการมีจำนวนเท่าไหร่ (เมื่อเทียบกับผู้ชาย) ตำแหน่งและฐานะ รายได้ โอกาสในความก้าวหน้าของผู้หญิงในโครงสร้างวิชาชีพนั้นเป็นอย่างไรบ้าง

กล่าวแต่เฉพาะในแวดวงวิชาการ ทัศนะของนักวิชาการด้านสื่อมวลชนที่มีต่อผู้รับสารสตรีนั้นเป็นอย่างไร มีการใช้อคติทางเพศ (Sexist Use) เช่นมาใช้ในงานวิจัยวิชาการของตนหรือไม่ ญันน์ยกตัวอย่างว่า แคตส์ และ ลาร์ฟเฟล์ด (Katz & Lazarsfeld) ที่ศึกษาเรื่อง Two Step Flow Information ในปี 1955 มีความตั้งใจหรือไม่อย่างไรที่เลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้หญิงทั้งหมด

บรรดาใจความ (Themes) ทฤษฎี และวิธีวิทยาที่ใช้ศึกษาด้านมีความสนใจปัญหาของผู้หญิงหรือไม่ (Women's Problem) ประสบการณ์แบบผู้หญิงถูกผนวกเข้ามาในเนื้อหาของสื่อมวลชนหรือไม่ ตัวอย่างเช่น เมื่อมีข่าวการเปลี่ยนแปลงกฎหมายทำแท้ง ได้เคยมีการสัมภาษณ์ผู้หญิงที่เคยทำแท้งหรือไม่

ในแง่ภูมิวิทยา (Epistemology) อันหมายถึงหลักปรัชญาว่าด้วยวิธีการที่คนเราจะได้ความรู้มา (How to Know) แล้ววิชาการมักจะถือเอาหลักเรื่องความเป็นกลาง (Objectivity) การปราศจากค่านิยม (Value-Free) และหลักความเป็นกลาง (Neutrality) เป็นมาตรฐานในทางวิชาการ และมองเห็นว่าคุณสมบัติดังกล่าวตรงกันข้ามกับวิธีการแสวงหาความรู้ของผู้หญิงที่มักมีอัตลักษณ์ มีอารมณ์เข้าไปเกี่ยวข้อง

เมื่อประยุกต์ใช้แนวคิดแบบยุคหลังสมัยใหม่ (Post-Modernism) มาอธิบายประเด็นเรื่อง “ความเป็นหญิง-เป็นชาย” ก็จะอธิบายได้ว่าลักษณะดังกล่าวมิได้เป็นมาโดยธรรมชาติหากแต่ถูกสังคม-วัฒนธรรมในแต่ละแห่งสร้างขึ้นมา (Socially Constructed) ในการนี้สื่อมวลชนเป็นกลไกตัวสำคัญตัวหนึ่งในการสร้างความเป็นจริงที่เกี่ยวกับความเป็นหญิงขึ้นมา (Social Construction of Reality) เช่นเป็นผู้หญิงต้องแต่งงาน เป็นผู้หญิงต้องไม่ก้าวร้าว เป็นต้น

จากข้อวิจารณ์ที่กล่าวมานี้เป็นขบวนการสตรีนิยม ในปัจจุบันจึงมองเห็นความจำเป็นของภารกิจในการสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศที่จำเป็นต้องดำเนินการไป 2 ด้านไปพร้อมกัน (Zoonen 1991, อ้างถึงในเรื่องเดียวกัน) คือ การสร้างสรรค์สิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน (Equal Right Opportunity) ในโลกแห่งความเป็นจริง

การทบทวนเพื่อสร้างคำนิยามใหม่ของ “ความเป็นหญิง-ชาย” ในโลกแห่งสัญญาณ เป็นมิติที่มีสื่อมวลชนมีส่วนเกี่ยวข้องด้วยอย่างมาก ฐานันได้นำเสนอต่อไปว่า ได้มีนักวิชาการของแต่ละกลุ่มสตรีนิยมข้างต้น เข้ามายับปะเด็นเรื่องสื่อมวลชน และให้ความสนใจเน้นหนักในประเด็นที่แตกต่างกัน แต่สำหรับการวิเคราะห์บทบาทหญิง-ชาย ในงานวิจัยครั้นี้ผู้วิจัยได้มุ่งแนวคิดและการศึกษาตามกลุ่ม Cultural Feminism อันมีสาระสำคัญดังนี้

กลุ่ม Cultural Feminism (Zoonen, 1991) (อ้างใน กัญจนा แก้วเทพ 2540) ตั้งข้อสังเกตว่าหนังสือด้านสตรีนิยมในช่วงทศวรรษ 1990 เป็นต้นมา จะเริ่มมองเห็นความสำคัญของ การศึกษาเรื่องบทบาทหญิง-ชายในแง่ของวัฒนธรรม เพราหมองเห็นว่าวัฒนธรรมนั้นเป็นที่อยู่ของ “ระบบความเชื่อ” ร่วมกันทั้งสังคม ถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวในระดับใด ณ จุดใดก็ตาม หากระบบความเชื่อมได้เปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงที่ราบรื่นก็มักยังไม่ได้บังเกิดขึ้น (ตัวอย่างเช่น กรณีที่นักเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษาไปบนบานศาลภักดีเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย)

แสดงว่าแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องปริมาณการศึกษา แต่รากฐานความเชื่อของผู้มีการศึกษา สูงและตั่งก็มิได้แตกต่างกัน เป็นต้น) โดยเฉพาะในเรื่อง “เพศ” แล้วถือได้ว่าระบบความเชื่อเป็น แกนกลางแห่งการก่อตั้งบรรดาอดีตต่างๆ รวมทั้งวิธีประพฤติต่อกันระหว่างหญิง-ชายในแต่ละ สังคม

กลุ่ม Cultural Feminism เริ่มต้นด้วยการขยายความคำนิยามของคำว่า “วัฒนธรรม” ออกมากให้กว้างขวางมากขึ้น ว่า “วัฒนธรรม” นั้นนอกจากจะหมายความถึงวิถีแห่งการใช้ชีวิต (Way of Life) แล้ว วัฒนธรรมยังหมายถึงเงื่อนไขและรูปแบบที่ความหมายและความค่าต่างๆ ถูกจัด ระบบในสังคม ตัวอย่างที่เห็นได้ง่ายที่สุดก็คือ การรักษาพรหมจรรย์และความกดั้งญูบีจะถูกจัด ระดับให้อัญญานุสุดยอดของระบบคุณค่าของผู้หญิงในขณะที่อาจจะไม่ปรากฏเลยในระบบคุณค่า ของผู้ชาย เป็นต้น

เมื่อนำคำนิยามดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับเรื่องสื່อมวลชนก็มีข้อนำสังเกตว่าบรรยาย การต่างๆ ที่ผู้หญิงขอบดูชอบเปิดรับในสื่อมวลชน ไม่ว่าจะเป็นละครโทรทัศน์ หน้าสตอร์ใน หนังสือพิมพ์ เกมโชว์ ฯลฯ มักเป็นรายการที่มีคุณค่าอยู่ทั้งสิ้น เพราะเป็นรายการที่ให้แต่ความ สนุกสนานอย่างไร้สาระ สร้างแต่ความเพ้อฝันไปวันๆ

ปัจจุบันนี้ กลุ่มสตรีนิยมเริ่มตั้งคำถามว่าบรรยายการเหล่านี้มีคุณค่าตั้งแต่ไหนไปเลย ทั้ง นี้ เพราะเป็นที่นำสังเกตว่า “เพศ” มักจะเป็นตัวกำหนดการให้คุณค่าแก่กิจกรรมต่างๆ ในสังคม เช่นงานทำครัวที่ผู้หญิงทำอยู่ประจำภายในบ้าน จะถูกถือว่าไม่มีคุณค่าแต่เมื่อผู้ชายที่ทำหน้าที่ เป็น “พ่อครัวใหญ่” (Chef) นำเข้างานครัวไปทำงานตรงตามต่างๆ งานประเภทนั้นก็ถูกยกเป็นสิ่งที่ มีคุณค่าขึ้นมาแทนที่ เป็นต้น

เนื่องจากกลุ่ม Cultural Feminism นี้เป็นอีกหนึ่งในกลุ่มวัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies) ดังนั้นจึงมีทัศนะหลายอย่างที่เป็นจุดร่วมกัน ดังเช่น ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสื่อมวลชน ดังที่กล่าวมาข้างต้นแล้วว่า กลุ่mvัฒนธรรมศึกษาถือว่าเรื่องการสื่อสารมวลชนไม่ใช่เรื่องของการ ถ่ายทอดข่าวสารเท่านั้น หากแต่เป็นการสร้างระบบความหมายร่วมกันทั้งสังคม การสื่อสารไม่ได้ เป็นเพียงพานะถ่ายทอดวัฒนธรรมเท่านั้น หากแต่ตัวการสื่อสารนั้นเป็นตัวสร้างสรรค์วัฒนธรรมขึ้น มาโดย โดยเฉพาะในยุคสมัยปัจจุบันที่เรากำลังมีชีวิตอยู่ในวัฒนธรรมแบบสื่อเป็นตัวกลาง (Mass-Mediated culture)

ประเด็นหัวข้อในการศึกษาเรื่อง “สื่อและบทบาททางเพศ” ของกลุ่ม “Cultural Feminism” จึงมีบทบาทกว้างขวางกว่ากลุ่มอื่นๆ อย่างมาก เพราะกิน包含บริเวณครอบคลุมไป

ถึงชีวิตทั้งผู้ผลิตและผู้รับสาร รวมทั้งระบบความหมาย ระบบคุณค่าและระบบความเชื่อต่าง ๆ ด้วยอย่างเข้ม

กลุ่ม Culture Feminism จะสนใจประเด็นคำถามที่ว่า ความเป็นหญิง (Femininity) การใช้เวลาว่าง (Leisure) และการบริโภคสื่อ (Consumption) 3 ตัวแปรนี้มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร ทำไม่ผู้หญิงแม่บ้านจึงต้องบริโภคสื่อที่ช่วยพาผู้หญิงออกไปในโลกกว้างเพื่อให้รู้เท่าทันแต่ก็มีความปลอดภัยไปพร้อมกัน (เช่นนั่งดูละครโทรทัศน์ที่พากไปเที่ยว หากในช่องที่ทางเอกอัครราชทูตชื่นมา โดยที่ชีวิตจริงไม่เคยเหยียบอย่างเข้าไปสถานที่แบบนั้นเลย)

เพราะเหตุใดวัฒนธรรมในการใช้สื่อของผู้หญิงจึงจำกัดอยู่เพียงแค่โลกส่วนตัว (Private Sphere) และเป็นการใช้สื่อภายในบ้าน (Domestic Media) เช่นการไปดูภาพยนตร์ของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง (โดยทั่วไปผู้หญิงจะไปนั่งดูหนังคนเดียวในห้อง) ในขณะที่ผู้ชายมีธรรมเนียมหรือวัฒนธรรมในการออกไปดูกีฬามวยหรือการถ่ายทอดฟุตบอลนัดสำคัญฯ ร่วมกันตามร้านกาแฟ ผับ หรือบาร์ ซึ่งเป็นโลกสาธารณะ (Public Sphere) ผู้หญิงมีการปฏิบัติเช่นนี้หรือไม่เป็นต้น

วัฒนธรรมที่ถูกปลูกฝังจนกลายเป็นค่านิยมในการกำหนดระหว่างความเป็นหญิง และความเป็นชายที่ถูกแบ่งแยกและถูกถ่ายทอด ถือเป็นส่วนหนึ่งของสังคม สืบทอดหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งก็สร้างวัฒนธรรมใหม่สอดแทรกเข้าไปอย่างลงตัวโดยสังคมไม่มองว่าเป็นภาพของความขัดแย้งแต่อย่างใด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาวรรณกรรม และผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ พบว่า มีงานวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของหญิง-ชาย ทางรายการโทรทัศน์ในงานวรรณกรรมแขนงต่าง ๆ ดังนี้

งานวิจัยของไทย

จรินทร์ เลิศจิราประเสริฐ (2535) ได้ทำการศึกษาเรื่องอาชีพของสตรีที่ปรากฏในละครโทรทัศน์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงประเภทของอาชีพสตรี และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดประเภทอาชีพและลักษณะการนำเสนอตัวอย่างนี้ได้ใช้ละครโทรทัศน์จำนวน 10 เรื่องที่ออกอากาศช่วงหลังข่าว 20.00 น. ทางช่อง 3, 5, และ 7 ในช่วงเดือนมกราคม ถึงเดือนเมษายน 2532 และใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากเงปโทรศัพท์ที่อัดไว้กุกตอน

ผลการศึกษาพบว่าตัวละครสตรีนักลักษณะเรื่องส่วนใหญ่มีอาชีพบริการ ได้แก่ แม่บ้าน คนรับใช้ เลขานุการ นักประชาสัมพันธ์ โรงแรม ส่วนตัวละครคนหญิงที่มีอาชีพระดับบริหารในตำแหน่งสูงก็มิได้เป็นตัวสำคัญกับโครงเรื่อง และยังถูกนำเสนอในลักษณะที่ไม่พึงประกาศต่อผู้

ชุม เมื่อเทียบกับตัวละครชายที่ล้วนมีอาชีพที่มีเกียรติ ได้แก่ แพทย์ เจ้าของเมือง เจ้าของไร่ ข้าราชการระดับสูง เป็นต้น

จึงสรุปได้ว่าการนำเสนอเรื่องอาชีพของตัวละครอยู่ในวงจำกัด (Limited) และเป็นแบบฉบับในการนำเสนอเรื่องอาชีพของตัวละครสตรีนั้นเป็นเพียงองค์ประกอบเล็กๆ ของตัวละคร และกลับเน้นเรื่องสถานภาพการแต่งงานหรือโสดมากกว่า จึงถือว่าความสำเร็จของตัวละครมาจากการได้แต่งงาน และหากที่ปรากฏจะมีลักษณะเป็นชาตัวแทน (Represented) มากกว่าหาก เมื่อันจริง (Presented) ล้วนในเรื่องปัจจัยที่ทำให้เกิดการนำเสนอเช่นนี้ก็คือ ผู้บริหารสถานี ผู้ผลิตรายการ ตลอดจนผู้อุปถัมภ์รายการ ต่างค่านึงถึงเรื่องของเรตติ้ง และปล่อยให้พลังทางการตลาดมาเป็นตัวกำหนดเรื่องของละคร

การศึกษาเรื่องอาชีพสตรีในละครโทรทัศน์ครั้นนี้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับภาพบทบาท ของผู้หญิงและผู้ชาย บทบาทที่ได้รับจากสังคมในปริบทต่าง ๆ อย่างชัดเจนและหลากหลาย ดังนั้น การวิเคราะห์เรื่องบทบาทของหญิง-ชายในรายการสาธิตการทำอาหารทางโทรทัศน์ สามารถอาศัย รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดคุณสมบัติของบุคคลที่ปรากฏทาง โทรทัศน์ให้อยู่ในเกณฑ์ที่สร้างขึ้น

ศิริพร สะโครงบานेत และมัณฑนา อิทธินันท์ (2528) วิจัยภาพลักษณ์ของสตรีใน สื่อมวลชน พบว่า ในสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีหน้าสตรี (ไทยรัฐและเดลินิวส์) ข่าวสตรีที่ได้รับความรุน แรงทางเพศจะปรากฏเป็นข่าวหน้าหนึ่งมากที่สุดส่วนในหน้าสตรีซึ่งมีสตรีเป็นบรรณาธิการจะนำ เสนอข่าวสตรีในเชิงบวก แต่เนื้อหาในคอลัมน์ที่เกี่ยวกับสตรีจะแสลงให้เห็นถึงบทบาทดังเดิมของ สตรี ไม่ว่าจะคุณค่าของความเป็นหญิง พรหมจริย์ หรือต้องเป็นหญิงที่มีความอดทน และค่อย ปรนนิบติสามี ถึงแม้ว่าสามีจะมีผู้หญิงอื่นและปฏิบัติตามไม่ดีก็ตาม ซึ่งนับเป็นอุปสรรคต่อความ ก้าวหน้าของสตรี และยังทำให้สตรีจำนวนมากคิดว่าตนเป็นเพศที่ด้อยกว่า

ชไมพร แก้วประไฟ (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์แฟ้มของสื่อที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับอาหารโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงลักษณะแฟ้มของเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารและ พฤติกรรมในการเปิดรับและติดตามสื่อมวลชน ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้รับสารที่เป็นแฟ้มของเนื้อหา เกี่ยวกับอาหารนั้นพบว่าผู้รับสารที่มีลักษณะเป็นแฟ้มของเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารนั้นมีความแตกต่าง กันในด้านเพศ วัย การศึกษา อาชีพแต่ลักษณะนี้ไม่ได้เป็นอุปสรรคในการเป็นแฟ้มและการเป็นแฟ นของเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารทำให้ผู้รับสารเกิดความผูกพันกับเนื้อหาประเภทนี้โดยจะแสวงหาและ เปิดรับเนื้อหาจากหลายช่องทางโดยจะมีทั้งผู้ที่มีการสื่อสารกลับไปยังสื่อและเป็นเพียงผู้รับสาร อย่างเดียวและนำความรู้ที่ได้จากการติดตามเนื้อหาจากสื่อมวลชนไปใช้ประโยชน์แตกต่างกัน

นพรัตน์ วงศ์กลุ่ด (2531) วิจัยบทบาทและสถานภาพสตรีในโฆษณาทางโทรทัศน์พบว่า สตรีในโฆษณาทางโทรทัศน์จะถูกจำกัดให้แสดงบทบาทของผู้หญิงสวยแต่ไร้ความสามารถที่สุด รองลงมาได้แก่ บทบาทแม่บ้าน บทบาทผู้หญิงทำงานและบทบาทมารดาตามลำดับ จากภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่สวยแต่ไร้ความสามารถมากที่สุดนั้น สะท้อนให้เห็นถึงการเสนอค่านิยมและความเชื่อที่ไม่ถูกต้องให้กับสตรีว่า ความงามเป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุดในชีวิต และยังถือเป็นการลดคุณค่าและศักดิ์ศรีของสตรีด้วย

งานวิจัยต่างประเทศ

การวิจัยของ เมเยอร์ และคณะ (Meyer et al) (1978) เรื่อง Women in July Fourth Cartoons: A 100 – Year Look ซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาเรื่องราวของผู้หญิงยั่อนกลับไปเป็นเวลา นานผ่านสื่อการ์ตูนทางหนังสือพิมพ์เป็นครั้งแรก โดยมุ่งค้นหาพัฒนาการของสตรีอเมริกันตลอดปี 100 ปีระหว่างปี 1861 – 1976 และเพื่อทราบถึงทัศนะของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อผู้หญิงตลอดช่วงเวลา ดังกล่าว ใน การทบทวนวรรณกรรมของ เมเยอร์ และคณะพบว่า งานวิจัยที่ศึกษาบทบาท สถานภาพ และพฤติกรรมของผู้หญิงที่ปรากฏในสื่อมวลชนประ踉ต่าง ๆ นั้นได้ผลลัพธ์ใกล้เคียง กัน คือ

ถึงแม้ว่าลักษณะทางกายภาพของตัวละครสตรีจะใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริง แต่ สิ่งที่อาจเรียกได้ว่าบิดเบือนไปก็คือ บทบาทของผู้หญิงในสังคม และสถานภาพบางอย่าง เช่น ภาพ ของสตรีในสื่อมวลชนมีเพียงชายพแม่บ้านเพียงอย่างเดียว หรือถ้าเป็นการทำงานนอกบ้านก็มีแต่ อาชีพของเพศหญิง คือ นางพยาบาล ครู เลขานุการ ฯลฯ ทั้งที่ในความเป็นจริงผู้หญิงก็ประกอบอาชีพอื่นอีก เช่น วิศวกร สถาปนิก นักวิทยาศาสตร์ ทนายความ ฯลฯ แต่สื่อมวลชนยังย้ำภาพพจน์ ของผู้หญิงตามค่านิยมเดิม

ผลการวิจัยพบว่าโดยรวม ๆ แล้วการ์ตูนเสนอภาพผู้ชายเพศเดียวร้อยละ 65 แต่ผู้หญิง มีปรากฏเพียงร้อยละ 15 เท่านั้น และผู้หญิงที่ปรากฏในภาพการ์ตูนบ่อยครั้งที่สุดคือ เทพสันติภาพ ส่วนในด้านลักษณะของผู้หญิงดูภาพรวมแล้วพบว่าเดิมผู้หญิงปรากฏเป็นรองผู้ชายอย่างมากใน ระยะแรก ๆ เช่น เป็นเพียงคนดูการจุดดอกไม้ไฟในงานฉลองวันชาติเท่านั้น แต่ในที่สุดสตรีก็เริ่มมี ความสำคัญขึ้นในภายหลัง แต่กระนั้นก็ยังต้องพึ่งพาผู้ชายอยู่ดี

ภาพของผู้หญิงที่ถูกนำเสนอมาที่สุดในการ์ตูนมีบุคลิกที่ซื่อตรงต่อภูริธรรมะเบี่ยง และน่า ขับขัน รองลงมาคือลักษณะที่เหมือนจริง และหลังจากปี 1950 ก็มีลักษณะนี้เพิ่มมากขึ้น ส่วนเรื่อง บทบาทที่นำเสนอนั้นมักเป็นภาพของผู้หญิงที่แสดงกิจกรรมของแม่บ้าน และเป็นรองผู้ชาย นั้น

หมายถึงเป็นประเพณีธรรมเนียม (Tradition) มากริมที่สุด แต่ในช่วง 1940 – 1970 ภาพของผู้หญิงเปลี่ยนมาเป็นตรงข้ามอย่างชัดเจน คือเป็นพวกที่ไม่เป็นไปตามธรรมเนียมนิยม (Non – Tradition) และตัวแทนความจริง (Representational) มากริมน้อยอย่างชัดเจน รวมถึงเป็นภาพแทนความคิดหลัก เช่น สิทธิเสรีภาพ

คณะผู้วิจัยกล่าวว่า การที่ภาพของผู้หญิงในการ์ตูนมีมากขึ้น บางคนให้เหตุผลว่า หนังสือพิมพ์จะต้องทำตามใจผู้อ่าน นั่นก็คือ ในยุคแรกผู้อ่านส่วนมากเป็นชาย ดังนั้นการเสนอภาพของผู้หญิงบ่อยครั้งจะทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกว่า หนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ เป็นหนังสือของผู้หญิง แต่มองอีกมุมหนึ่งก็คือ บริบททางสังคมได้เกิดความเคลื่อนไหวใน ฯ ของผู้หญิงหลายครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการต่อสู้เพื่อสิทธิสตรี หรือการต่อสู้เพื่อเรียกร้องในปัญหาอื่น เช่นการต่อต้านสงคราม เหล่านี้ทำให้ภาพของผู้หญิงซึ่งเคยเป็นภาพในอดีตต้องเปลี่ยนไป

กี (Gaye) นักสังคมวิทยาในมหาวิทยาลัยแห่งรัฐนิวยอร์ก (State University of New York) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของสื่อที่มีต่อการรำหนดรูปแบบทางเพศ เขาได้เขียนเรื่อง “สัญญาณของสตรีเพศที่ถูกทำลายโดยสื่อมวลชน” (The Symbolic Annihilation of Women by the Mass Media) เขาระบุว่า “สื่อสิ่งที่ให้เห็นถึงวิธีการที่ผู้หญิงถูกลบเลือนไปโดยการกระทำการของสื่ออย่าง โทรทัศน์ซึ่งได้เข้ามาผูกพันกับผู้หญิงมาเป็นเวลานานแล้วก็แทบจะไม่ได้มองเห็นความสำคัญของผู้หญิงเลยหรือในนิตยสารก็เช่นกัน ผู้หญิงจะถูกกำหนดให้เป็นเพียงสิ่งมีชีวิตที่ต้องพึงพาอาศัยผู้ชาย และแม้แต่ในข่าว ผู้หญิงจะต้องมีความอดทนมากที่สุด เขายังได้สรุปว่า สัญญาณของสตรีเพศได้ถูกทำลายลงอย่างสิ้นเชิง จากสายตาของสาธารณะด้วยการถูกมองข้ามและลดค่าและความสำคัญลงโดยสื่อโดยเฉพาะโทรทัศน์ซึ่งบิดเบือนภาพผู้หญิง โดยการเสนอภาพผู้หญิงที่ไม่มีความสามารถและต้องอยู่ใต้อำนาจของผู้ชาย

มาเร์เกต์ (Marquez) แห่งมหาวิทยาลัยวิค่อนซิน ได้ศึกษาริ่อง “การวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรมกับเนื้อหาของสื่อโฆษณาทางสิ่งพิมพ์ในประเทศไทยและฟิลิปปินส์ และไทย” (A Comparative Analysis of Culture and the Cultural Content of Printed Media Advertising in the Philippines & Thailand) โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน 2 ฉบับ กับนิตยสาร 2 ฉบับ ในประเทศไทยและฟิลิปปินส์ เพื่อพิจารณาถึงโครงสร้างทางวัฒนธรรม บทบาทของสตรีและบุรุษ รวมทั้งความคิดรวบยอด (Concept) ของคุณลักษณะของเพศชายและเพศหญิงในโฆษณา

จากการศึกษาพบว่า บทบาทของหญิงและชาย กับคุณลักษณะของเพศทั้งสองในโฆษณาของทั้งไทยและฟิลิปปินส์ ได้แสดงให้เห็นถึงการรับอิทธิพลจากทางตะวันตกอย่างเห็นได้

ขัด เงากล่าวว่าประเทศที่เทคโนโลยีไม่ได้พัฒนาอย่างทั้งสองประเทศนี้มักจะไม่ค่อยมีการแบ่งแยกระหว่างชนชั้นมากนัก โดยเฉพาะที่ออกมารึ่งได้แสดงให้เห็นถึงบทบาทในการเป็นผู้นำครอบครัวของเกษตรฯและบทบาทของการเป็นแม่บ้านในสังคม นอกจากนั้น ก็ยังได้ชี้ให้เห็นว่าผู้ชายเปรียบเสมือนพ่อค้าที่มีความแข็งแรง มีอำนาจเหนือผู้หญิง ในขณะที่ผู้หญิงจะเปรียบเสมือนลินค์ค้าที่สามารถขยายได้ มีความอ่อนโยน และอยู่ใต้อำนาจของผู้ชาย

บัสบี (Busby) ได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาเกี่ยวกับบทบาททางเพศในสื่อมวลชน (Sex Role Research on the Mass Media) โดยการวิเคราะห์เนื้อหาของโฆษณาทางโทรทัศน์พบว่า

37.55% ของเนื้อหาได้แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงต้องอยู่ใต้อำนาจของผู้ชาย

33.9% แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงต้องขึ้นอยู่กับผู้ชาย

24.3% แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงเป็นเพศที่เชื่อฟัง หัวอ่อน

16.7% แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงเป็นเพียงวัตถุทางเพศ

17.1% แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงไม่

42.6% แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงต้องรับภาระในงานบ้าน

อิบสเบอร์ (Isber) และมูเรล (Muriel) ได้รับทุนอุดหนุนจาก Corporation for Public Broadcasting เขียนรายงานเกี่ยวกับภาระหน้าที่ของผู้หญิงในสื่อวิทยุและโทรทัศน์ (Report of the Task Force on Women in Public Broadcasting) โดยการศึกษาจากวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา จากรายการที่เผยแพร่ทาง Public broadcasting System พบร่วมกับรายงานของผู้หญิงจะปรากฏอยู่ในรายการของ Public TV มากกว่าโทรทัศน์เพื่อการค้า ทั้ง Public TV และโทรทัศน์เพื่อการค้าต่างก็เผยแพร่เนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงในลักษณะเดียวกัน ทั้งๆที่โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของโทรทัศน์ทั้งสองประเภทต่างกัน เข้าสรุปว่า โทรทัศน์เพื่อการค้าไม่ใช้ผู้รับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวสำหรับการทำลายสัญญาณลักษณ์ของสตรีเพศ และการกำหนดรูปแบบของบทบาททางเพศ แต่เป็นเพียงโทรทัศน์ได้ยึดเอาค่านิยมทางสังคมมาเป็นเกณฑ์แม่นื้อหาของรายการบางครั้งจะไม่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการค้า

จากการศึกษาถึงงานเขียนและงานวิจัยที่เกี่ยวกับสื่อมวลชนทั้งในและต่างประเทศอาจสรุปได้ว่า บทบาทของผู้หญิงในสื่อมวลชนและประเภทต่าง ๆ นั้นยังคงแสดงให้เห็นถึงความไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงและชายอย่างเห็นได้ชัด ผู้หญิงในสื่อมวลชนที่่วนเวียนอยู่ในบทบาทของแม่บ้านที่ต้องรับภาระในงานบ้านและเลี้ยงลูก ไม่สามารถพึงตนเองได้ ต้องอยู่ใต้อำนาจของผู้ชาย หรือถ้าเป็นภาพจากโฆษณา ผู้หญิงก็จะมีลักษณะที่เป็นเพียงสิ่งประดับของผู้ชายแม้โฆษณาสินค้าแบบทุกชนิดตั้งแต่ของใช้ในบ้านไปจนกระทั่งสินค้าสำหรับผู้ชาย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทของหญิง-ชาย ในรายการสาขิตการทำอาหารทางโทรทัศน์ จากมุมมองสตรีนิยม เป็นงานวิจัยเชิงศึกษาถึงบทบาทของหญิงชาย โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการวิจัยตามเงื่อนไขดังนี้ คือ เป็นรายการสาขิตการทำอาหารที่มีผู้ดำเนินรายการเป็นประจำ และตีความโดยอิงหลักการของทฤษฎีวิพากษ์และทฤษฎีสตรีนิยม ในภาพรวมจะใช้การวิเคราะห์ผลที่ได้ด้วยแนวคิดแบบ "ทฤษฎีวิพากษ์" (Critical Theory) ที่เกี่ยวข้องในกรณีของการศึกษาตามแนวทางของสำนักทฤษฎีวิพากษ์ โดยในงานวิจัยจะเป็นการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายการโดยใช้วิธีการศึกษาลักษณะเนื้อหาทั้งที่นำเสนออย่างชัดเจนและที่แอบแฝงในรายการสาขิตการทำอาหารทางโทรทัศน์

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

1. แหล่งข้อมูลประเภทเอกสารประกอบด้วย ผังรายการทางหนังสือพิมพ์และทางโทรทัศน์ วารสาร วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
2. แหล่งข้อมูลทางโทรทัศน์ ได้แก่ รายการสาขิตการทำอาหารที่นำเสนอทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 3, 5, 7, 9, 11 และ ITV
3. ข้อมูลประเภทบุคคลที่ได้จากการสัมภาษณ์ พิธีกร-ผู้สาขิตการทำอาหาร ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ ผู้อุปถัมภ์รายการ (sponsor) เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายในเรื่องของบทบาทหญิงชายในรายการที่นำเสนอ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเลือกรายการสาขิตการทำอาหาร

เนื่องจากรายการสาขิตการทำอาหารหลาย ๆ รายการ ผู้วิจัยได้ติดตามชมเป็นประจำ ส่วนรายการที่ออกหนึ่งจากที่ผู้วิจัยทราบก็ได้ใช้แหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร ซึ่งได้แก่ผังรายการ

โทรศัพท์ทางหนังสือพิมพ์ หนังสือ ผู้วิจัยจะใช้วิธีการอ่านไปที่ละลายการว่ามีรายการใดที่มีชื่อรายการสดดคล่องและเกี่ยวข้องกับการสาธิตทำอาหาร จากนั้นก็จะใช้การจดบันทึกวัน เวลา และสถานที่โทรศัพท์จากนั้นผู้วิจัยก็จะติดตามชุมชนรายการดังกล่าว

ในระหว่างการชุมชนรายการผู้วิจัยก็จะวิเคราะห์ในรูปแบบของรายการดังกล่าวว่ามีลักษณะเป็นเช่นไร ถูกต้องตามข้อกำหนดที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การเลือกรายการดังต่อไปนี้ คือ

1. ต้องเป็นรายการที่นำเสนอถึงวิธีในการปรุงอาหารโดยจะต้องมีบุคคลที่ดำเนินรายการอยู่เป็นประจำในการสาธิตการทำอาหารไม่ได้มีการแสดงเปลี่ยนหรือเชิญให้ใครเข้ามาทำหน้าที่ในการสาธิตการทำอาหารของรายการ
2. ต้องเป็นรายการที่ไม่ได้มีการแข่งขันในเรื่องของการปรุงอาหาร รวมไปถึงรายการเกมส์ที่มีการใช้อาหารเป็นส่วนหนึ่ง
3. เป็นรายการที่มีช่วงหนึ่งของรายการเป็นช่วงที่มีการสาธิตการทำอาหารเป็นส่วนหนึ่งของรายการ โดยจะต้องมีเป็นประจำทุกสัปดาห์ ที่อยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูลของผู้วิจัย

วิธีการติดต่อขอสัมภาษณ์ พิธีกร ผู้สาธิตทำอาหาร ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ และผู้อุปถัมภ์รายการ

ในการชุมชนรายการแต่ละครั้งผู้วิจัยจำเป็นต้องดูให้จบรายการเนื่องจากในตอนท้ายของรายการ จะมีข้อความขึ้นในท้ายรายการเกี่ยวกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลิตรายการ ซึ่งเป็นบุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของผู้วิจัยด้วยเช่นกัน โดยผู้วิจัยจะใช้วิธีการติดต่อดังนี้

1. ผู้วิจัยจะ ชื่อผู้เป็นพิธีกรและผู้สาธิตการทำอาหาร และนำมาแยกว่าใครรับบทเป็นพิธีกรหรือผู้สาธิตทำอาหาร ชื่อผู้ผลิตรายการ และเบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อขอเป็นผู้อุปถัมภ์รายการ ในส่วนของผู้อุปถัมภ์รายการ ผู้วิจัยได้จดรายชื่อผู้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผู้อุปถัมภ์รายการที่อยู่ในช่วงนำเสนอรายการ ต่อจากนั้นจะจดหมายเลขโทรศัพท์และสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ จากสถานที่ที่ระบุไว้ในผลิตภัณฑ์ และทำการติดต่อขอสัมภาษณ์เป็นลำดับต่อไป

2. ผู้วิจัยได้ถูกร้องขอจาก กลุ่มเป้าหมายให้ส่งจดหมายจากทางมหาวิทยาลัย และคำตกลงในเบื้องต้น เพื่อการพิจารณาในให้การสัมภาษณ์

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์แบ่งตามกลุ่ม ได้ดังนี้

พิธีกร ผู้สาธิตทำอาหาร ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการ ประกอบด้วยหญิงและชาย เป็นหญิง 17 ท่าน เป็นชาย 12 ท่าน รวมทั้งสิ้น 29 ท่าน โดยในที่นี้รวมบุคคลที่มีบทบาท เป็นทั้ง พิธีกรและผู้สาธิต หรือบุคคลที่มีบทบาทเป็นพิธีกรและผู้รับผิดชอบผลิตรายการ หรือ บุคคลที่มีบทบาทเป็นทั้งผู้สาธิตและผู้อุปถัมภ์รายการ (sponsor) โดยบุคคลดังกล่าวผู้วิจัยได้ใช้ เครื่องหมาย * ใส่ไว้ตอนท้ายเพื่อแสดงให้เห็น

พิธีกรหญิง

คุณมยุรา เศวตศิลา พิธีกรรายการสบายน้ำดื่มน้ำมยุรา

คุณชวัญญา สมุทรทอง พิธีกรรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า

คุณเพ็ญพรรณ สุวรรณรังษี พิธีกรรายการครัวแม่บ้านไอกเทศ

คุณลินดา คริสเดนเซ่น พิธีกรรายการลุงหลานสะท้านครัว

คุณอภิรดี จรีเกตุ พิธีกรและผู้ผลิตรายการบ้านของเรา*

พิธีกรชาย

ม.ร.ว. ณัตศรี สวัสดิ์วัตน์ พิธีกรรายการพ่อลูกเข้าครัว

ผู้สาธิตทำอาหารหญิง

อาจารย์สุดาพร ทิมฤกษ์ ผู้สาธิตทำอาหารรายการสบายน้ำดื่มน้ำมยุรา

อาจารย์วันดี ณ สงขลา ผู้สาธิตทำอาหารรายการบ้านของเรา

คุณเมธาวร อินทร์งาม ผู้สาธิตทำอาหารและผู้อุปถัมภ์รายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า และรายการครัวแม่บ้านไอกเทศ*

ผู้สาธิตทำอาหารชาย

คุณชาลี อมาตยกุล ผู้สาธิตทำอาหารรายการครอบจักรวาลคิทเชน

อาจารย์ยิ่งศักดิ์ จงเลิศเจษฎาวงศ์ พิธีกรและผู้สาธิตทำอาหารรายการเคาะกระทะและรายการน้ำใจจริงปี 2000 *

คุณ Walter Lee ผู้สาธิตทำอาหารและผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำดื่มน้ำมยุรา *

คุณ Angelo Del Punte ผู้สาธิตทำอาหารรายการลุงหลานสะท้านครัว

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการหญิง

คุณวันเพ็ญ วงศ์ษาทิวัฒน์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการลุงหลวงสะท้านครัว

คุณศิริวรรณ อัญเจริญ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการสบายน้ำต่ำมยุรา

คุณจุฑาทิพย์ วิรัตนานา ผู้รับผิดชอบผลิตรายการน้ำใจจริงปี 2000

คุณอภิรดี จุรีเกตุ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการบ้านของเราร*

ฝ่ายผลิตรายการเมนูลูกครัว ได้แก่ คุณจันทนี ศุภชัยศรีกิจ คุณสุภาพรวน เพ็ชรุ่ง คุณอวราจัน ยัง เสนกียะโรชติ และ คุณสุนันท์ ศิริเอก

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการชาย

คุณกาญจน์ ตระกูลธรรม ผู้รับผิดชอบผลิตรายการครอบครัวจัดรายการคิทเชน

คุณขาว ทวีกานต์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการหนึ่งเด้งແผลงานและพ่อลูกเข้าครัว

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร์เวและรายการครัวแม่บ้านไyx тек

คุณเจริญชัย หวังอรยธรรม ผู้รับผิดชอบผลิตรายการเมนูข้อปเป้ปังและครัวสัญชา

ผู้อุปถัมภ์รายการหญิง (sponsor)

คุณอัชสรวย โ kosdanun ผู้อุปถัมภ์รายการหนึ่งเด้งແผลงานและรายการพ่อลูกเข้าครัว

คุณณัฐนิต สุทธิกลม ผู้อุปถัมภ์รายการหนึ่งเด้งແผลงานและรายการเคาะกระหะ

คุณศรินน้อย กัญจนพรศินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำต่ำมยุรา

คุณนิตยา ตระกูลโต ผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำต่ำมยุราและรายการครอบครัวจัดรายการคิทเชน

คุณเมธาวร อินทร์งาม ผู้อุปถัมภ์รายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร์เวและครัวแม่บ้านไyx tek

ผู้อุปถัมภ์รายการชาย (sponsor)

คุณวารเชชู พงษ์ไฟโอล์น ผู้อุปถัมภ์รายการหนึ่งเด้งແผลงาน

คุณธีรพันธุ์ โลห์ทองคำผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำต่ำมยุรา

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการหนึ่งเด้งແผลงานและรายการครอบครัวจัดรายการคิทเชน

คุณ Walter Lee ผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำต่ำมยุรา

ภาพรวมส่วนใหญ่ของ 13 รายการที่มีลักษณะร่วมกัน คือ

1. รูปแบบการนำเสนอรายการ

2. การกำหนดพิธีกรและผู้สาธิตการทำอาหาร

1. รูปแบบการนำเสนอรายการ โดยทั่วไปรายการสาธิตการทำอาหารที่ผู้จัดได้รวบรวมทั้ง 13 รายการ สามารถที่จะแยกออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ รายการจะมีรูปแบบที่มีความหลากหลายของแต่ละช่วงรายการโดยได้จัดให้มีช่วงของการสาธิตการทำอาหารเป็นช่วงหนึ่งของรายการทั้งหมด ส่วนในลักษณะที่สองคือ เป็นรายการที่มีลักษณะของแต่ละช่วงรายการเป็นแกน เดียวกัน คือ เป็นรายการที่เน้นการสาธิตการทำอาหารอย่างละเอียดทุกขั้นตอน และมีช่วงที่เกี่ยวกับอาหารเป็นไปในแนวเดียวกันของรายการ โดยทั้งสองลักษณะจะมีพิธีกรและผู้สาธิตการทำอาหารเป็นผู้ดำเนินรายการ

2. การกำหนดพิธีกรและผู้สาธิตการทำอาหารแบ่งเป็น 4 ลักษณะคือ

- (1) รายการมีพิธีกรเป็นผู้หญิง ผู้สาธิตการทำอาหารเป็นผู้ชาย คือรายการ เมนูข้อบping สายสติ๊ล์มยุรา ลุงหลานสะท้านครัว ครอบจักรวาลคิกทีชีน
- (2) รายการมีพิธีกรเป็นผู้หญิง ผู้สาธิตการทำอาหารเป็นผู้หญิง คือรายการ บ้านของเรา ครัวแม่บ้านไชเท็ค ก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า สายสติ๊ล์มยุรา
- (3) รายการมีพิธีกรเป็นผู้ชาย ผู้สาธิตการทำอาหารเป็นผู้ชาย คือรายการ พ่อครัวเข้าครัว
- (4) รายการมีพิธีกรและผู้สาธิตการทำอาหารคือบุคคลเดียวกัน คือ รายการ ครัวสัญจร น้ำใจจริงปี 2000 หมีกดงแผลงรส เมนูลูกรัก

โดยกลุ่มเป้าหมายของรายการจะเน้นผู้ชมเป็นกลุ่มเดียวกัน คือ กลุ่มแม่บ้านหรือกลุ่มคนวัยทำงาน โดยช่วงวันและเวลาส่วนใหญ่จะถูกกำหนดให้เป็นช่วงเวลาเข้าและช่วงเย็น แต่จะไม่เจาะจงว่าจะต้องเป็นวันหยุด เสาร์ อาทิตย์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ขึ้นอยู่กับนโยบายของทางผู้ผลิตและเวลาของสถานี

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ

1. การจดบันทึก สังเกตและบันทึกเทป โดยตัวผู้จัดเองสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสาธิตการทำอาหารทางโทรทัศน์
2. แบบสัมภาษณ์เจาะลึก สำหรับใช้ในการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย โดยจะมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด โดยจะมีคำถามสำหรับ พิธีกร-ผู้สาธิตการทำอาหาร ผู้ผลิตรายการ และผู้สนับสนุนรายการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ศึกษาเพราภารต์ทรัพศน์ที่รวบรวมได้ทั้งหมด เพื่อสังเกตลักษณะร่วมของรายการ เพื่อวิเคราะห์บทบาทของหญิงชายที่สะท้อนในรายการ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ข้างต้นมาวิเคราะห์ เชื่อมโยงทั้งหมดเพื่อศึกษาถึงการกำหนดบทบาทของหญิงชายในรายการสาธิคการทำอาหาร โดย การวิพากษ์จากมุมมองของทฤษฎีวิพากษ์และมุมมองของสตรีนิยม

การวิเคราะห์เนื้อหาจากมุมมองของทฤษฎีวิพากษ์

ทฤษฎีวิพากษ์ (อ้างใน กัญจนา แก้วเทพ 2541) กล่าวว่า หน้าที่ที่สืบทอดภาระทำอยู่นี้ (เช่น เข้าข้างผู้มีอำนาจ ตอบข้อคิดเห็นที่มีอยู่ ไม่นำเสนอภาพคนกลุ่มน้อย) มิได้เกิดมาจากการหล่อลิมหรือความบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ หากแต่เป็นเพรเวกชันแบบโครงสร้างและกลไก ของสื่อได้กำหนดให้สื่อทำหน้าที่ดังกล่าว เนื่องจากสื่อเป็นเครื่องมือของกลุ่มผู้มีอำนาจจัดการต้องทำหน้าที่รับใช้ผู้มีอำนาจอย่างแน่นอน

การวิพากษ์โดยใช้มุมมองของสตรีนิยม (Gender-based critique) เป็นสาขาย่อย ของทฤษฎีวิพากษ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์สื่อ

การวิจารณ์เนื้อหาของสื่อด้วยทัศนะแบบสตรีนิยมนั้นมีแนวทางย่อยๆ แตกออกไปอีก หลายแนว แต่ทว่า ไม่ว่าจะเป็นแนวทางใดก็ตาม ในระยะเริ่มแรก (ทศวรรษ 1970) จุดร่วมของแนว การวิเคราะห์แบบสตรีนิยมก็คือ การวิเคราะห์ว่าภาพสะท้อนของสตรีในสื่อนั้นมีลักษณะหยุดนิ่งอยู่ กับที่ มีลักษณะตายตัวมีอยู่ไม่กี่แบบ (Stereotype) มีภาพของผู้หญิง pragmatically กว่าความเป็น จริง และเป็นภาพที่ด้อยกว่าผู้ชาย อย่างไรก็ตามในระยะต่อมาได้เริ่มมีการตั้งคำถามว่า นักสตรี นิยมจะมัวเปลี่ยนแปลงภาพสะท้อนของผู้หญิงในสื่อ (ให้มีเพิ่มมากขึ้น) หรือควรจะเปลี่ยนแปลง อุดมการณ์แบบถือเพศเป็นเครื่องตัดสินคน (sexist ideology) ที่บรรจุอยู่ในเนื้อหาสื่อจะดีกว่า

ตัวอย่างของการวิเคราะห์อุดมการณ์ที่ถือเอาเพศเป็นเครื่องตัดสินคนในสังคมแบบถือ ชายเป็นใหญ่ ก็คือ อะไรที่เกี่ยวข้องกับผู้ชายก็จะมีคุณค่ามาก อะไรที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงก็จะมี คุณค่าน้อย ดังนั้น เมื่อผู้ชายใช้ชีวิตทำกิจกรรมอยู่ในบริมนทยาสาธารณะ (Public Sphere) เช่น เศรษฐกิจ การเมืองส่วนรวม ธุรกิจ กีฬา ฯลฯ กิจกรรมที่ผู้ชายมีบทบาทเด่นกว่าในบริมนทยานี้จึงมี คุณค่ามากกว่ากิจกรรมที่อยู่ในเนื้อที่ (บริมนทยา) ในบ้าน เช่น การบ้านการครัว ชีวิตครอบครัว รักโรมานซ์ การดูแลเด็ก ฯลฯ ซึ่งเป็นที่ทางของผู้หญิง ดังนั้นภาระครัวเรือน (ที่ผู้หญิงดู) จึง เป็นภาระที่มีคุณค่าน้อยกว่าภาระข่าวที่ (ผู้ชายดู)

ในการตีความสารตามแนวทางสตรีนิยมนั้น จะต้องคำนึงอย่างกว้างๆ ว่าในวิธีการเล่าเรื่องหรือผลจากการอ่านตัวบท (Text) นั้นได้ทำให้สตรีหล่อหลอมแนวคิดเกี่ยวกับ “ความเป็นหญิงชาย” ขึ้นมาได้อย่างไร พัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปอีกประการหนึ่งของการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีวิพากษ์แนวสตรีนิยมก็คือ ในระยะแรก นักวิเคราะห์แนวทางนี้จะมีท่าทีจับผิดและประณามการนำเสนอภาพสตรีในด้านลบหรือในด้านด้อยคุณค่าและไม่สมจริงที่ปรากฏในสื่อ แต่ในระยะต่อมา ขบวนการสตรีนิยมในสื่อก็ค้นพบว่า วิธีการและท่าทีดังกล่าวไม่ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใดๆ มากนัก

ดังนั้นในช่วงเวลาต่อมา�ักวิเคราะห์จึงได้พลิกมุมมองใหม่ โดยเริ่มมองหา “จุดดี” โดยยังคงให้ความสนใจกับการวิเคราะห์ภาพสะท้อนที่ปรากฏในเนื้อหาสื่อมวลชนอยู่ต่อไป หากทว่าได้เพิ่มเติมหลักการใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลง เช่น แม้แต่ในศิลปะน้ำเง่า เช่น ละครโทรทัศน์นั้น จะมีแรงมุ่งที่ช่วยทำให้ผู้หญิงเข้าใจตนเองและปลดปล่อยตนเองได้อย่างไร (เป็นแนวทางกลั่นน้ำดี ขึ้นมาจากน้ำเง่า) และพยายามนำเสนอ “ภาพของผู้หญิงในทางบวก” ให้เข้าไปสอดแทรกเสริมแทนที่ภาพด้านลบแบบเดิมๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

ดังเช่นที่ฟิสก์ (Fiske) (อ้างใน กัญจนा แก้วเทพ, 2541:60-61) ได้วิเคราะห์รายการเกมส์โชว์ที่มองอย่างผิวเผินว่าเป็นรายการที่ไร้สาระ มีแต่ความบันเทิงและยังส่งเสริมค่านิยมแบบบริโภคนิยมให้แก่ผู้หญิง ฟิสก์ได้วิเคราะห์ลงไปในรายละเอียดและให้มุมมองที่ว่า อย่างรายการที่นำเอาผู้หญิงไปเดินช้อปปิ้งแล้วทายราคาสินค้าเพื่อแข่งขันกัน ตามปกติลักษณะของการช้อปปิ้งของผู้หญิงนั้นมีอยู่ 2 แบบ คือ ซื้อเพื่อความต้องการของคนอื่นและเพื่อความสุขของตนเอง ลักษณะหลังนี้เป็นรูปแบบของการเดินซื้อในรายการเกมส์โชว์ที่เต็มไปด้วยความสนุกสนานที่แสดงสู่สาธารณะ (public) และความรู้ที่ใช้ตอบปัญหาเกี่ยวกับเรื่องสินค้า ถูกให้ความหมายว่าเป็นความรู้ที่มีค่า เพราะเป็นหนทางนำไปสู่ชัยชนะและเงินรางวัล เป็นต้น ฟิสก์ดูที่ทำงานวิจัยของเขาว่า แน่นอนว่าในรายการเกมส์โชว์ยังมีภาพสะท้อนแบบเก่า ๆ ของการใช้อำนาจที่เหนือของผู้ชายในการเป็นพิธีกร ผู้หญิงเป็นแค่ผู้ช่วยพิธีกรหรือผู้เข้าแข่งขัน

การนำเสนอข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในการศึกษา “การวิเคราะห์บทบาทของหญิงชายในรายการสาขิตการทำอาหารจากมุมมองสตรีนิยม” นั้นได้นำเสนอไว้ในบทที่ 4 โดยจะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับทัศนะที่ได้จากการกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่ม โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็นลำดับดังนี้

1. นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อใช้ตอบปัญหานำวิจัยในส่วนของบทบาทหญิงชายในรายการสารคดีการทำอาหาร
2. นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อใช้ตอบปัญหานำวิจัยในส่วนของบทบาท หลัก เกณฑ์ และเหตุผลของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ
3. นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อใช้ตอบปัญหานำวิจัยในส่วนของบทบาท หลัก เกณฑ์ และเหตุผลของ ผู้อุปถัมภ์รายการ (sponsor) ในการให้การสนับสนุนรายการ

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ข้อมูลที่นำเสนอในบทนี้ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนสำคัญเกี่ยวกับข้อกับรายการสาขิตการทำอาหาร ทั้งจากพิธีกร-ผู้สาวิติการทำอาหาร ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ และรวมถึง ผู้อุปถัมภ์รายการ (producer) ที่สามารถให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้เคราะห์และอภิปรายผลให้เป็นไปตามจุดประสงค์ของงานวิจัยขึ้นนี้ได้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่ม เพื่อนำมาศูนย์ปัญหานำวิจัยดังต่อไปนี้

ปัญหานำวิจัยข้อที่ 1. บทบาทของหญิง-ชายในฐานะพิธีกร ผู้สาวิติการทำอาหาร (Gender role) ในรายการสาวิติการทำอาหารเป็นอย่างไร

ปัญหานำวิจัยข้อที่ 2. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการมีบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลในการคัดเลือกพิธีกร ผู้สาวิติการทำอาหารอย่างไร

ปัญหานำวิจัยข้อที่ 3. ผู้อุปถัมภ์รายการ มีบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลในการให้การสนับสนุนรายการอย่างไร

ก่อนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะกล่าวถึงลักษณะโดยทั่วไปของทั้ง 13 รายการ และภาพรวมส่วนใหญ่ที่นำเสนอ ใจ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในเบื้องต้น เนื่องจากผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะของรายการ โดยพิจารณาจากการมีบทบาทเป็นพิธีกรและผู้สาวิติ หญิง-ชาย เป็น 4 ลักษณะ คือ

1. ลักษณะรายการที่มีผู้หญิงเป็นพิธีกรและผู้ชายเป็นผู้สาวิติการทำอาหาร 5 รายการ ได้แก่ รายการ เมนู shopping รายการสนับสนุน ได้ล้มยุรา รายการลุงหลานสะท้านครัว รายการครอบครัวกับ kitchen และรายการเคาะกระหะ

รายการเมนูshopping

พิธีกรคือ คุณยุวดี เรืองฉาย ผู้สาวิติการทำอาหารคือ คุณชาลี ชานฟราน (สัมภาษณ์ไม่ได้)
รูปแบบของรายการได้แบ่งออกเป็น 3 ช่วง โดยมีชื่อเรียกของแต่ละช่วง คือ ช่วงเปิดครัวคุณดัง ช่วง shop ลุ้นโชค และช่วงเมนูสาวิติซึ่งเป็นช่วงการสาวิติการทำอาหารโดยมีพิธีกรและผู้สาวิติทำอาหารตามหลักเกณฑ์ของการวิจัย

รายการสูบายส์ไดล์มยูว่า

พิธีกรคือ คุณมยุรา เศวตศิลา ผู้สาวิตทำอาหารคือ คุณ Walter Lee รูปแบบรายการจะ มีความหลากหลายในแต่ละช่วงของรายการ และในช่วงท้ายของรายการคือช่วง อร่อยเพื่อสุขภาพ กับ ventuna kani จะเป็นช่วงที่มีพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหาร

รายการลงหลานสะท้านครัว

พิธีกรคือ คุณลิน่า คริสเดนเซ่น ผู้สาวิตทำอาหารคือ คุณ แองเจอลิ เดลปอน ตี้ รูปแบบรายการมีลักษณะการนำเสนอเป็นละคร โดยมีเรื่องของการสาธิตการทำอาหารเป็นจุดสำคัญ ของรายการ

รายการครอบจักรวาลkitchen

พิธีกรคือ คุณญาณี จันวิสุทธ (ส้มภาษณ์ไม่ได้) ผู้สาวิตทำอาหารคือ คุณชาลี อมาดัย กุล เป็นรายการที่มีช่วงระยะเวลาในการนำเสนอที่มาก ดังนั้นรูปแบบรายการจึงแบ่งได้เป็นหลาย ช่วงรายการ โดยจุดหลักของรายการคือ ช่วงของการสาธิตการทำอาหาร คือ ช่วงเสวนาน้ำเตา และช่วงอาหารจากอ้วกับอายุในไม่ตี๊ และช่วงตอบคำถาม ส่วนในช่วงที่เหลือของรายการจะ เป็นช่วงที่มีความเกี่ยวข้องเรื่องของอาหารทั้งสิ้น

รายการเคาะกระหะ

พิธีกรคือ คุณริชชา วงศ์พิรัญ (ส้มภาษณ์ไม่ได้) ผู้สาวิตทำอาหารคือ อาจารย์ยิ่งศักดิ์ จง เลิศเจษฎาภรณ์ เนื่องจากเป็นรายการที่มีช่วงเวลาในการนำเสนอไม่มากนัก รายการจึงแบ่งออก เป็น 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงต่างตัวบับต่างอ้วก หวานสนุกคลุกเคล่าน์ ซึ่งเป็นช่วงการสาธิตการทำ ข้าวมันและตอบปัญหา และช่วง 100 กรัมต่อ 1000 ตะหลิว

2. ลักษณะรายการที่มีผู้หญิงเป็นพิธีกรและผู้หญิงเป็นผู้สาวิตทำอาหาร 3 รายการ ได้ แก่รายการ ครัวแม่บ้านไอกเทศ ก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า บ้านของเรา

รายการครัวแม่บ้านไอกเทศ

พิธีกรคือ คุณเพ็ญพรรณ สุวรรณรังษี ผู้สาวิตทำอาหารคือ คุณเมฆาพร อินทร์งาม เป็นรายการที่นำเสนอเกี่ยวกับการทำอาหารที่ให้เห็นถึงความสะดวกง่ายดาย โดยได้นำเครื่องใช้ไฟฟ้าที่เป็นสินค้าของทางบริษัทนำมาเสนอด้วยวิธีการสาวิตทำอาหารผ่านทางรายการ

รายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า

พิธีกรคือ คุณขวัญดา สมutherland ผู้สาวิตทำอาหารคือ คุณเมฆาพร อินทร์งาม เป็นรายการลักษณะเดียวกับรายการครัวแม่บ้านไอกเทศ

รายการบ้านของเรา

พิธีกรคือ คุณอภิรดี จุรีเกตุ และคุณอนุชิต จุรีเกตุเป็นพิธีกรดำเนินรายการ โดยลักษณะทั่วไปของรายการจะประกอบด้วยช่วงต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตของคนในครอบครัว และการสาวิตทำอาหารได้ถูกจัดให้อยู่ในช่วงหนึ่งของรายการ และมีพิธีกรคือคุณอภิรดี จุรีเกตุ ส่วนผู้สาวิตการทำอาหารคือ อาจารย์วันดี ณ สงขลา

3. ลักษณะรายการที่มีผู้ชายเป็นพิธีกรและผู้ชายเป็นผู้สาวิตทำอาหาร ได้แก่รายการ พ่อลูกเข้าครัว

รายการพ่อลูกเข้าครัว

พิธีกรคือ ม.ร.ว. ณัดศรี สวัสดิวัตน์ ผู้สาวิตทำอาหารคือ ม.ล. ศรีเนลิม สวัสดิวัตน์ (สัมภาษณ์ไม่ได้) เป็นรายการที่มีการแบ่งเป็นออกเป็น 3 ช่วง คือช่วงสาวิตทำอาหาร ช่วงพาชิมอาหาร และช่วงตอบคำถาม

4. ลักษณะรายการที่พิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารเป็นบุคคลเดียวกัน 3 รายการ ได้แก่ รายการ ครัวสัญชา หมึกแดงแอลจรส เมนูลูกรัก

รายการรับสัญญา

พิธีกรและผู้สาธิตทำอาหารคือ ม.ล. ศิริเนลิม สวัสดิวัตตน์ รูปแบบรายการจะเกี่ยวกับเรื่องของการทำอาหารคือช่วง ครัวโครงการหลวง และช่วงเปิดครัวงานเด็ด และตอบคำถามในช่วงไขข้อข้องใจ

รายการมึกแดงแผลงรส

พิธีกรและผู้สาธิตทำอาหารคือ ม.ล. ศิริเนลิม สวัสดิวัตตน์ ส่วนใหญ่ของรูปแบบรายการจะแบ่งออกเป็นช่วง โดยแต่ละช่วงจะมีความเชื่อมโยงเกี่ยวกับเรื่องของอาหารทั้งสิ้น และช่วงของการสาธิตการทำอาหารคือ ช่วงงานเด็ดเจ็ดย่านน้ำ และเยือนหน้าครัวเป็นจุดหลักของรายการ โดยมีช่วงของตะลอนอร่อย ช.ช้าง ช.ชิม และช่วงตอบสนับด้วยซึ่งเป็นการตอบปัญหาที่ผู้ชมสามารถมา

รายการมนูญลุกรัก

เป็นรายการที่มีพิธีกรและผู้สาธิตหญิงคนเดียวและการเดียว คือ คุณอุทุมพร ศิลา พันธุ์ โดยรายการมีตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยช่วงของการสาธิตทำอาหารได้จัดให้อยู่ในวันจันทร์ โดยรายการได้แบ่งในแต่ละวันเป็นแต่ละช่วงของรายการที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องของเด็ก

จากภาพรวมส่วนใหญ่ของทั้ง 13 รายการ ผู้วิจัยพบว่ารายการสามารถแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะคือ

1. เป็นรายการที่มีความหลากหลายของแต่ละช่วงรายการ ประกอบอยู่ในรายการเดียว และช่วงของการสาธิตการทำอาหารถูกจัดให้เป็นช่วงหนึ่งของรายการ
2. เป็นรายการที่มีลักษณะของแต่ละช่วงรายการเป็นแทนเดียวกัน คือ เป็นรายการที่เน้นเรื่องการสาธิตการทำอาหารเป็นจุดหลักของรายการ และมีช่วงอื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหารที่เป็นไปในแนวเดียวกับของรายการ โดยที่กลุ่มเป้าหมายของรายการจะเน้นผู้ชมเป็นกลุ่มเดียวกันคือ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มคนวัยทำงาน โดยช่วงวันและเวลาส่วนใหญ่จะถูกกำหนดให้เป็นช่วงเวลาเข้าและช่วงเย็น ซึ่งเป็นช่วงที่ทางผู้รับผิดชอบผลิตรายการมองว่าเป็นช่วงที่แม่บ้านอยู่บ้านหรือเป็นช่วงเวลาที่กลุ่มคนวัยทำงานเลิกงาน และมีโอกาสได้ชุมนุมรายการแต่จะไม่เจาะจงว่าจะต้องเป็นวันหยุด เสาร์ อาทิตย์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ขึ้นอยู่กับนโยบายของทางผู้ผลิตและเวลาของสถานี

รายการทั้งสองลักษณะจะมีพิธีกรและผู้สาวิตกรรมทำอาหารเป็นผู้ดำเนินรายการ จากภาพรวมส่วนใหญ่ของรายการ ผู้วิจัยพบว่าผู้ชายสามารถที่จะเป็นพิธีกรและผู้สาวิตกรรมทำอาหารได้มากกว่าในขณะที่มีเพียงหนึ่งรายการ คือรายการเมนูลูกรักที่มีผู้หญิงเป็นหัวเรื่องเป็นพิธีกรและผู้สาวิตกรรมทำอาหาร และจากจำนวน 13 รายการ ผู้หญิงมีบทบาทเป็นพิธีกร 8 ท่าน โดยที่มีเพียง 2 ท่านที่ปรากฏเป็นผู้สาวิตกรรมทำอาหาร ในขณะที่ผู้ชาย 6 ท่าน เป็นผู้สาวิตกรรมทำอาหาร 4 ท่าน และ 2 ท่านเป็นหัวเรื่องพิธีกรและผู้สาวิตกรรมทำอาหารใน 3 รายการ คือ รายการน้ำใส่เจจริย รายการครัวสัญชาติ และรายการหมึกแดงแผลงรส

จากรูปแบบรายการที่ปรากฏผู้วิจัยสรุปในข้างต้นได้ว่า ผู้หญิงมีบทบาทเป็นผู้ช่วย ได้แก่ การช่วยหยิบเครื่องปุงสุ่นผักสดต่างๆ การช่วยปุงอาหารในบางครั้งตามคำร้องขอของผู้สาวิต การทำความสะอาดเพื่อให้ผู้ชายตอบ ในขณะที่ผู้ชายมีบทบาทเป็นตัวழูโรง คือ เป็นผู้ทำหน้าที่ในการปุงที่สามารถเห็นได้ชัดเจน โดยผู้วิจัยได้สรุปเป็นตารางเพื่อตอบปัญหานำวิจัยในข้อที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผู้วิจัยได้ทำการสรุปข้อมูลจากการกลุ่มเป้าหมายทั้งสามกลุ่ม ที่มีต่อเรื่องบทบาทของหญิงชายในรายการสาวิตกรรมทำอาหาร โดยผู้วิจัยได้แยกและสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ในรูปของตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงบทบาทของหญิงชายในรายการสาวิตกรรมทำอาหาร

ปัญหานำวิจัย	ประเด็นที่พบ	ข้อมูลสนับสนุน
1. บทบาทของหญิงชาย (Gender role) ในฐานะพิธีกร-ผู้สาวิตกรรมทำอาหารในรายการสาวิตกรรมทำอาหาร	บทบาทของผู้หญิง: ผู้ช่วย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้หญิงนำเสนอกิจกรรมทำอาหารในรายการโทรทัศน์ไม่น่าสนใจ - ภัณฑ์ธรรมและสังคมของคนไทย - ผู้หญิงไม่มีความสามารถในการสาวิตกรรมทำอาหาร

ปัญหานำวิจัย	ประเด็นที่พูด	ข้อมูลสนับสนุน
	บทบาทของผู้ชาย : ตัวชูโรง	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบรายการเป็นตัวกำหนดบทบาทการเป็นพิธีกร และผู้สาหรີ - ระบบธุรกิจและการตลาดที่มากของการกำหนดบทบาทผู้ชายตัวชูโรง ผู้หนูนิ่งผู้ซ่วย - ความน่าเชื่อถือและความหมายของผู้ชายในรายการโทรทัศน์

บทบาทของหญิง-ชาย (Gender role) ในฐานะพิธีกร-ผู้สาหรີการทำอาหารในรายการสาหรີการทำอาหารเป็นอย่างไร

จากการสังเกตุ ผู้วิจัยพบว่ามีประเด็นที่ผู้ให้สัมภาษณ์เสนอเกี่ยวกับการมีบทบาทเป็นพิธีกรและผู้สาหรີหญิง-ชายนั้น สรุปได้เป็น 2 ประเด็นใหญ่ๆ ได้แก่

1. บทบาทของผู้หนูนิ่ง : ผู้ซ่วย
2. บทบาทผู้ชาย : ตัวชูโรง

บทบาทของผู้หนูนิ่ง : ผู้ซ่วย

ผู้หญิงนำเสนองานการทำอาหารในรายการโทรทัศน์ไม่น่าสนใจ

ในการนำเสนอผ่านรายการสาหรີการทำอาหารทางโทรทัศน์ ด้วยเรื่องของรูปแบบการนำเสนอของผู้หญิงที่หลักๆ ทำได้แสดงความคิดเห็นว่า ผู้หญิงไม่สามารถนำเสนอให้มีความน่าสนใจได้มากกว่าผู้ชายได้ จึงนำไปสู่ข้อแตกต่างของการรับบทบาทเป็นผู้สาหรີการทำอาหารของหญิงชาย

ในรายการ จากความคิดเห็นที่มาจากการพิธีกร ผู้สาวิต ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์ รายการ ต่างมองไปที่ประเด็นเรื่องของการนำเสนอ ดังความคิดเห็นของหลายท่านที่จะนำเสนอต่อไปนี้

ม.ร.ว.ณัดศรี สวัสดิวัตน์ พิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารรายการพ่อครูเข้าครัว กล่าวว่า “ผู้หญิงก็มีแต่ไม่ได้รับความนิยมเท่าตามตำรา ผู้หญิงนำเสนอไม่น่าสนใจยิ่งเย็นเยือก เพราะเป็นคนถ่ายทอดไม่เป็น คำพูดคำจาไม่รู้เรื่อง มีความรู้คุณละอย่างกัน”

อาจารย์ยิ่งศักดิ์ จงเลิศเจษฎาวงศ์ พิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารรายการเคาะกระหะและรายการน้ำใจจริง กล่าวว่า “ผู้หญิงที่ออกมายืนและก์สาวิตทำอาหารในรูปแบบเก่าเกินไปหรือเปล่าที่ต้องการความเป็นระเบียบ ความเป็น step แต่พอผู้ชายออกมาตรฐานระเบียบ อันนี้ก็ใส่ขันนี้ ก็ยัง เอ็มมันดูดี ไม่เห็นต้องเจ้ายศเจ้าย่างและผู้ชายนำเสนอไม่น่าสนใจและคนดูอาจจะมองไปถึงความน่าเชื่อถือ เพราะว่าอาจจะมองว่าผู้ชายไม่น่าทำกับข้าวได้ยังทำได้ดี”

คุณ Walter Lee ผู้สาวิตทำอาหารและผู้อุปถัมภ์รายการสไตล์มวยรา กล่าวว่า “ผู้หญิงอาจจะออกมานั่งของความสวยงามอย่างเดียวการนำเสนอที่ดูเรียบง่ายจึงทำให้ผู้ชายนำเสนอได้เด่นกว่า”

คุณชวัญญา สมุทรทอง พิธีกรรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า ให้ความคิดเห็นว่า “ผู้หญิงก็ต้องเป็นแนวๆ กสตรี เรียบร้อย นุ่มนิ่ม จะเป็นแนวเรียบๆ ผู้หญิงจะมาทำเป็นแนวคึกคักก็ไม่ได้ ไม่ใช่จะมาแบบ อ้าว วันนี้จะสอนทำบัวลอยน้ำกะทินะ กะทิไม่ต้องคันให้เสียเวลาแล้วนี่เลยคุณผู้ชายที่กล่องขาวเบาะสะตากเพียงแค่ไม่ต้องเสียเวลา ใช้ในแบบนี้ไม่ได้เลย ต้องเป็นของผู้ชาย

ผู้หญิงก็จะต้องมาแบบ เอกอัณณัสนะจะจะสาวิตการทำบัวลอยน้ำกะทิ การคันกะทิอย่างไรให้มีสีสวย เราเริ่มกันเลยนะจะ ก่อนอื่นการปั้นแป้งให้ดูน่ารับประทานต้องเริ่มจาก ก็ว่ากันไปชึ่งคุณดูจะรู้สึกว่ามันด่างกันเหลือเกิน”

คุณเพ็ญพรรณ สุวรรณรังษี พิธีกรรายการครัวแม่บ้านไyx เทค เห็นว่า “ผู้หญิงจะทำออกสไตล์แม่บ้านๆ เรา秧 ไม่เห็นผู้หญิงที่จะออกมากำทำให้รายการดูมีความสนุกสนานได้และพร้อมกับให้สาระความรู้ไปพร้อมๆ กันเหมือนอย่างผู้ชายเขาที่ดูแล้วเรายังรู้สึกเลยว่าไม่น่าเบื่อดูมีชีวิตชีวา”

คุณวันเพ็ญ พงศาวิฒน์ ผู้ผลิตรายการลุงหลานสะท้านครัว เชื่อว่า “ดูแล้วผู้ชายที่มา เป็นผู้สาวิตในรายการทำอาหารคือเขายังมีบุคลิกที่กล้าแสดงออกค่อนข้างเยอะ แต่ผู้หญิงในแง่

ของการดึงดูดหรือเสนอผู้คนถูกทำอาหารคนดูทัวไปก็เห็นธรรมชาติแต่ว่าผู้ชายทำแล้ว เอื้อมันน่าสนใจจะจะทำให้คนรู้สึกน่าดู"

คุณศิริวรรณ ออยเจริญ ผู้ผลิตรายการอาหารสุขภาพ “ไอล์มยูว่า” กล่าวว่า “เราราจะติดภาพผู้หญิงทำอาหารบ่อยแล้วแต่พอผู้ชายมาทำก็อาจจะเป็นความรู้สึกแปลกและน่าสนใจมากกว่า”

คุณธีรพันธุ์ โลหทกงค์ ผู้อุปถัมภ์รายการอาหารสุขภาพ “ไอล์มยูว่า” กล่าวว่า “ผู้หญิงเราก็ยังไปติดกับภาพลักษณะของตัวผู้หญิงเก่าๆ ของด้วย ทุกอย่างมันต้องไปในทิศทางเดียวกันจะต้องมีการปรับเปลี่ยนอะไรกันบ้าง”

จากความคิดเห็นในหลายท่าน สามารถที่จะสรุปออกมาเป็นประเด็ดย่อยๆ ได้ดังนี้คือ

- เนื่องจากผู้หญิงยังมีลักษณะของความเป็นกุลศตรี เมื่อต้องมีการแสดงออกเพื่อเป็นภาพลักษณะที่ดีของตน ความเรียบร้อย นุ่มนวลของผู้หญิงทำให้ภาพที่ออกมามีเวลาดำเนินการที่ดี วิธีการทำอาหารในรายการทางโทรทัศน์จึงทำให้ไม่น่าสนใจ

- ผู้ชายสามารถที่จะแสดงออกได้อย่างไม่จำกัด ไม่ว่าจะเป็นการพูดจา ความสนุกสนานที่สามารถแสดงออกและเป็นการทำให้รายการดูน่าสนใจ ความน่าเชื่อถือทำให้การสาธิตการทำอาหารโดยผู้ชายเป็นที่น่าสนใจเพิ่มมากยิ่งขึ้น

วัฒนธรรมและสังคมของคนไทย

จากความคิดเห็นในเบื้องต้นนั้นวัฒนธรรมในเรื่องบทบาทของหญิงชายดูจะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำหน้าที่ของหญิงชายในรายการ แต่ความคิดเห็นที่จะนำเสนอต่อไปนี้ได้มีการนำเรื่องของวัฒนธรรมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงความคิดเห็น

คุณยุวดี เรืองฉาย พิธีกรรายการเมนูshopping “คิดว่าไม่ใช่เรื่องของวัฒนธรรมหากปัจจุบันผู้หญิงถูกนำเสนอ ก็ต่อจากเป็นเพาะอย่างน้อยความเป็นสังคมไทยที่ยังคงอยู่ สืบทอด ยังคงต้องมีบาง ก็เพื่อที่จะได้ไม่ลืมว่าสังคมไทยเราอยู่กันอย่างสงบได้อย่างไร ไม่ใช่แต่จะรู้วัฒนธรรมของตะวันตกอย่างเดียว”

คุณเมธาร พินทร์งาม ผู้สาวิทการทำอาหารรายการก่อนตะวันເเบิกฟ้ากับครัวมาร่า และรายการแม่บ้านไฮเทค กล่าวว่า “ต่างคนต่างก็อกมามากขึ้นแต่อาจจะเป็นที่ว่าสังคมไทยการที่ผู้หญิงจะก้าวมาสู่จุดหนึ่งนั้นค่อนข้างจะถูกปิดกั้นนิดนึงดังนั้นผู้ชายเขางานมีโอกาสมากกว่า”

คุณอภิรดี จุรีเกตุ ผู้ผลิตรายการและพิธีกรรายการบ้านของเรา กล่าวว่า “ความไม่ทัดเทียมกันในสังคมยังมีอยู่ ที่ออกมามีว่าจะเป็นนิยาย ภาพนวนิยายรายการประเภทต่างๆ หรือพิธี

กรที่ผู้ชายก็ยังเป็นพิธีกรหลักอยู่ ผู้หญิงก็เป็นสิ่งสวยงามในรายการให้เห็นอยู่ช่วงแรกทำได้มากกว่านั้น"

ทีมงานผู้ผลิตรายการเมญลูกรัก "ไม่คิดว่าในระยะสามารถเปลี่ยนวัฒนธรรมได้แล้ว ความที่ ผู้ชายเข้ายังได้อ่ายอกบ้านเยอะกว่าอาจจะทำให้เขามีการเรียนรู้ตรงนี้เยอะกว่าเขาไปไหนได้มากกว่าผู้หญิง"

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้ผลิตรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมา'r และรายการครัวแม่บ้านไอล์ฟ กล่าวว่า "ส่วนหนึ่งมาจากแนวโน้มของวัฒนธรรมทำให้เรามองเห็นว่าอย่างมากที่จะมีผู้ชายเข้าครัว ซึ่งไม่ใช่น้ำทึบของลูกผู้ชายที่ถูกปลูกฝังมาเราจะเห็นแต่วัฒนธรรมของตะวันตกที่เข้ามาว่าทุกคนสามารถแสดงออกได้ทุกด้านเท่าเทียมกัน จะสังเกตได้ว่าปัจจุบันผู้หญิงเข้ามามีบทบาทในอาชีพผู้ชายทำอยู่ก็มากถ้ามองในมุมกลับผู้ชายก็น่าจะทำในหน้าที่หรือบทบาทที่ผู้หญิงทำได้ เช่นกัน มันทำให้เราเห็นสีสันเกิดขึ้นมา"

คุณศรินน้อย กาญจนพรศินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการสวนเสียงสีเดลิมยูว่า กล่าวว่า "การที่สื่อนำเสนอให้เป็นผู้ชายทำคิดว่าผู้ชาย present ได้ดีกว่าผู้หญิงตรงนี้หรือเปล่า ส่วนในงานผลิตของสื่อคิดว่ามีเรื่องวัฒนธรรมเข้ามาเกี่ยวข้องแต่ไม่ทั้งร้อยเปอร์เซ็นต์ที่นำมา เพราะก็มีเรื่องใหม่ๆ ก็มีค่านิยมใหม่ๆ ก็มีให้เห็นเช่นกัน"

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการมึกแดงแผลงรส กล่าวว่า "ไม่น่าจะใช่ที่เขาจะต้องการไปเน้นผู้ชายเพียงแต่ว่าความลงตัวปัจจัยที่เลือกสำหรับรายการในบ้านเรามันหาไม่ได้ที่จะเป็นตัวผู้หญิง แล้วก็ปกติ ก็อาจจะเป็นไปได้ที่พิธีกรคุ้ยชายนะถึง ที่ชายอาจจะเด่นกว่า อันนี้ต้องยอมรับสังคมให้engตามอันนี้ต้องยอมรับโดยสภาพของสังคมแล้ว ผู้ชายน่าจะยังถูกกำหนดความเป็นผู้นำให้มากกว่าผู้หญิง พ่อเลามาทำรายการก็อาจจะเป็นผู้นำรายการ เพราะโดยลักษณะวัฒนธรรมซึ่งกล่าวเป็นเรื่องปกติของสังคมไทยไป"

จากการคิดเห็นในข้างต้น พบว่ามีความขัดแย้งของความคิดเห็น สามารถแยกได้เป็นสองลักษณะ คือ ลักษณะที่หนึ่งมองว่าการทำหนدبบทบาทของหญิงชายในรายการ ไม่มีเรื่องของวัฒนธรรมของหญิงชายเข้ามาเกี่ยวข้องกับการทำหนدبบทบาท แต่เป็นเพราะความเป็นสังคมของคนไทยคือ ต้องยอมรับว่าสังคมจะให้การยอมรับผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ซึ่งกล่าวเป็นความขัดแย้งของการแสดงความคิดเห็นดังกล่าว

จากความคิดเห็นในทั้งสองลักษณะนั้น ทำให้เห็นว่าอย่างน้อยการที่รายการได้กำหนดให้ผู้ชายเข้ามารับบทบาทที่แตกต่างจากผู้หญิงนั้น ส่วนหนึ่งก็มีผลมาจากวัฒนธรรมในเรื่องบทบาทของหญิงชายที่มีอยู่ในสังคม และได้กล่าวเป็นปัจจัยที่สามารถพบรหินจนกลายเป็นเรื่องของความเชื่อที่สามารถพบรหินได้ ดังที่ คุณณัฐนิต สุทธิกมล ผู้อุปถัมภ์รายการมีก็แดงแผลรสและรายการเคาะกระหะ “คิดว่าการที่สื่อนำเสนอให้ผู้ชายเป็นผู้สาวิศในหลาย ๆ รายการคิดว่ามีผลต่อผู้พบเห็นเป็นอย่างมาก ถึงแม้จะไม่เป็นการตั้งใจแต่ก็กลายเป็นความคุ้นเคยกับเรื่องนี้ ก็เลยดูเป็นเรื่องธรรมชาติ”

ผู้หญิงไม่มีความสามารถในการสาวิศการทำอาหาร

ความคิดเห็นที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้สาวิศทำอาหาร ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการ มองว่าการที่ผู้หญิงไม่สามารถที่จะเป็นผู้สาวิศทำอาหารในรายการนั้น ด้วยเหตุผลที่ว่าในปัจจุบัน ผู้หญิงกับเรื่องการทำอาหารในโทรศัพท์มือถือนั้นอยหรือ จากสาเหตุที่ผู้หญิงไม่มีความน่าเชื่อถือ ไม่มีความเก่ง ไม่กล้าแสดงออกและยังคงมองว่า ผู้หญิงที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาหารนั้นมีเป็นจำนวนน้อย ดังความเห็นที่ได้ต่อไปนี้

ม.ร.ว.ณัดศรี สวัสดิวัตตน์ พิธีกร-ผู้สาวิศทำอาหารรายการพ่อลูกเข้าครัว มีหัวหน้าต่อเรื่องนี้ว่า “ผู้หญิงที่ทำอาหารส่วนใหญ่ก็ไม่ค่อยมีแล้วและผู้หญิงจะมาสาวิศดูแล้วมันไม่น่าเชื่อถือ จากผู้หญิงที่เป็นดาวรุ่นมาสาวิศก็ทำอาหารไม่ค่อยเป็นมันเลยทำให้ผู้ชายดูเข้าจะมีความสามารถในตรงนี้ไปแทน”

อาจารย์ยิ่งศักดิ์ จงเลิศเจษฎาวงศ์ พิธีกรและผู้สาวิศทำอาหารรายการเคาะกระหะและรายการน้ำใส่ใจริงปี 2000 กล่าวว่า “ไม่มีผู้สาวิศหญิงเก่ง ๆ หรือเปล่า พิววนะไม่เห็นมีคนทำกับข้าวที่เป็นผู้หญิงเก่ง ๆ นี่ ก็เลยเป็นพิธีกรไปซะ”

คุณจุฑาทิพย์ วิรัตนานา ผู้ผลิตรายการน้ำใส่ใจริงปี 2000 กล่าวว่า “ผู้หญิงที่รู้เกี่ยวกับอาหารมีน้อยลง เกิดพิธีกรที่เกี่ยวกับอาหารเป็นผู้หญิงส่วนใหญ่จะเป็นดาวรุ่น ดาวรุ่นก็จะทำอาหารไม่ได้บ้างคนก็พาก็ปดูเข้าทำ ดังนั้นจึงน่าที่จะเป็นผู้ดำเนินรายการ”

คุณณัฐนิต สุทธิกมล ผู้อุปถัมภ์รายการมีก็แดงแผลรสและรายการเคาะกระหะ กล่าวว่า “อาจจะเป็นเพราะผู้ชายเข้าดูเก่งเด็กยังไม่เห็นว่าจะมีผู้หญิงคนไหนที่กล้าอกมาทำได้ดี น่าสนใจบ้างก็เลยทำให้เป็นผู้ชาย”

คุณศรินน้อย กาญจนพิศนทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการสไตร์มยุรา มีความเห็นว่า “อย่างทำการตลาดอยู่ก็ถูกยังไม่เจอผู้หญิงที่โโคที่คิดว่าจะเหมาะสมมากๆ ตอนนี้ คือต้องแยก เป็น 2 ส่วนก็คือว่าบางรายการพิธีกรทำอาหารเองหรือเป็นพิธีกรอย่างเดียวแล้วก็มีคนทำอาหาร ต่างหากอีกท่านซึ่งตรงนี้อยู่ที่ว่าคนทำคนสาขิตเท่่งพอที่จะดึงดูดหรือไม่ถ้าเกิดคนสาขิตเท่่งไม่จำ เป็นต้องใช้พิธีกรแต่บางคนไม่ได้ก็ต้องให้พิธีกรช่วยสร้างสีสัน”

จากทัศนะที่มองว่าผู้หญิงมีลักษณะของการเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมในเรื่องของการ พูดคุย การซักถาม มีความละเอียดในขั้นตอนของการซักถามดูจะเป็นความเหมาะสมสำหรับ ผู้หญิงกับบทบาทในลักษณะเช่นที่ว่านี้ ผู้ใดเข้ากับทัศนะที่ว่าผู้หญิงยังไม่สามารถที่จะเป็นผู้ สาขิตได้จึงต้องรับบทของการเป็นพิธีกร

การที่ผู้หญิงได้รับบทเป็นพิธีกรในรายการนอกจากปัจจัยที่สนับสนุนในเบื้องต้นแล้วยัง มีข้อสังเกตที่บางท่านให้ทัศนะเกี่ยวกับเรื่องนี้ด้วยก็คือการที่มองว่าผู้หญิงไม่มีความสามารถในการ สาขิตทำอาหารจึงต้องรับบทในการเป็นพิธีกรของรายการ

จากทัศนะของหั้ง พิธีกร ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและ ผู้อุปถัมภ์รายการ ต่างมีความ คิดเห็นที่คล้ายคลึงกันคือส่วนใหญ่ของผู้หญิงที่มีความรู้ในเรื่องของการทำอาหารมีน้อยและ อาจจะไม่มีความรู้ที่เก่งมากพอที่จะเป็นผู้สาขิตในรายการได้จึงทำให้รายการมองไปยังผู้ชายที่เมื่อ นำเสนอแล้วดูจะมีความเหมาะสมกับการเป็นผู้สาขิตการทำอาหารจึงได้จัดให้ผู้หญิงเป็นพิธีกรใน รายการ

บทบาทผู้ชาย : ตัวชูโรง

รูปแบบรายการเป็นตัวกำหนดบทบาทการเป็นพิธีกรและผู้สาขิต

รูปแบบของรายการสิตการทำอาหารจะเป็นตัวกำหนดบทบาทการทำหน้าที่เป็นพิธีกร หรือผู้สาขิตทำอาหาร ซึ่งบทบาทการเป็นพิธีกรหรือผู้สาขิตทำอาหารนั้นสามารถเปรียบเทียบ และ พบว่า ความสำคัญของผู้ที่มีบทบาทเป็นผู้สาขิตทำอาหารนั้นเปรียบได้กับการเป็นตัวชูโรงที่มีความ โดดเด่นในรายการ จากข้อมูลที่ได้หลายท่านมองว่าการที่คระมีบทบาทเป็นอย่างไรในรายการ นั้น เป็นความต้องการของผู้ผลิตรายการที่เป็นผู้กำหนด และจากการที่รายการให้ผู้หญิงเป็นพิธีกร มองว่าเพื่อเป็นการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหญิงและชาย

คุณมยุรา เศรษฐศิลา พิธีกรรายการสไตร์มยุรา “คิดว่าขึ้นอยู่กับว่าคระมากกว่า กันบทบาทมันต้องเปลี่ยนไปตามรูปแบบของรายการตามหน้าที่ที่ผู้กำกับให้ ในเมื่อผู้ชายมีความ สามารถในการปรุงอาหารผู้หญิงก็ดำเนินรายการควบคู่กันไป บทบาทคระมากกว่ากันน่าจะอยู่ ที่ผู้ผลิตรายการ ถ้าผู้ผลิตเห็นว่าเหมาะสมเด็กจะแบ่งบทบาทว่าคระมีมากกว่ากัน”

คุณ แองเจอลิ เดลปอร์ตี้ ผู้สาวิตทำอาหารรายการลุงหลานสะท้านครัว “คิดว่าอยู่ที่คนกำกับมากกว่า เพราะคนทำก็ต้องทำต้องเล่นตามบท รูปแบบจะต้องออกแบบให้เข้าใจต้องคิดก่อนว่าใครเป็นอะไร”

คุณชาร์ ทวีกาญจน์ ผู้ผลิตรายการมีก็แดงແผลงานและรายการพ่อลูกเข้าครัว กล่าวว่า “การที่รายการเลือกให้ผู้หญิงเป็นพิธีกรในเมื่อผู้สาวิตเป็นผู้ชายทั้งนั้นก็เพื่อครอบคลุมคนดูให้ได้ทั้งหญิงและชายแทนที่จะตัดด้านใดด้านหนึ่ง”

คุณธีรพันธุ์ โล่ห์ทองคำ ผู้อุปถัมภ์รายการสปาบายส์ตัลล์มยูรา กล่าวว่า “การทำรายการจะต้องครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหญิงและชายเมื่อผู้ชายถูกกำหนดให้เป็นผู้สาวิตจะให้ผู้หญิงมาทำแข่งกันอีกในรายการเดียวกันก็คงไม่ใช่ ก็ต้องเข้ามาเป็นพิธีกรหรือว่าผู้ช่วยันถูกต้องแล้ว”

คุณวันเพ็ญ พงศาวีรัมณ์ ผู้ผลิตรายการลุงหลานสะท้านครัว กล่าวว่า “คุณ แองเจอลิ ตามที่รูปแบบของรายการกำหนดให้รายการออกแบบเป็นแนวละครเป็นตอนๆ เป็นไปตามการอิงประวัติของทั้งคู่ก็ไม่ได้มีการแบ่งว่าลิน่าจะเป็นพิธีกร เพราะรูปแบบรายการจะให้เป็นหลานที่มาจากเมืองนอกมาอยู่กับลุงและลุงก็มีร้านอาหารก็สอนทำอาหารและเมื่อรายการต้องการให้ลุงสอนหลานก็ควรที่ลุงเป็นผู้ชายและคุณ แองเจอลิ เขาก็มีร้านอาหารด้วยเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านอาหารก็เลยเลือกให้เป็นผู้สาวิต”

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้ผลิตรายการครัวแม่บ้านไฮเทคและรายการก่อนตะวันเบิกฟ้า กับครัวมาร่า กล่าวว่า “ปัญหาดูที่ว่ารูปแบบรายการต้องการนำเสนอแบบไหนบัญหานี้ได้อยู่ที่คำว่าหญิงหรือชาย ถ้าหญิงหรือชายจะกลับงานกันตามว่าแปลกใหม่ไม่แปลกเลย เห็นผู้หญิงขับรถแข่ง ทำงานของผู้ชายก็มี แล้วผู้ชายจะทำงานของผู้หญิงบ้างก็คงดี”

คุณwareez พงษ์ไฟโรมัน ผู้อุปถัมภ์รายการมีก็แดงແผลงาน รายการครอบจักรวาล kitchen และรายการครัวสัญชาติ กล่าวว่า “โดยปกติส่วนใหญ่ผู้จัดรายการจะเป็นคนเลือกไม่ว่าจะเป็นพิธีกรหรือว่าผู้สาวิตเองก็ตาม”

การนำเสนอไม่ว่าจะเป็นบทบาทของการเป็นพิธีกรหรือแม้แต่ผู้สาวิตทำอาหารของรายการนั้นล้วนแล้วแต่เป็นบทบาทที่ถูกมองว่าขึ้นอยู่กับ การทำรายการที่ได้มีการกำหนดรูปแบบของรายการ โดยผู้รับผิดชอบผลิตรายการ ซึ่งท้ายที่สุดเหตุผลทั้งหมดได้กล้ายมาเป็นความเหมาะสมที่ทั้งหญิงและชายจะต้องมีบทบาทดังรูปแบบของรายการที่ถือว่าเป็นความเหมาะสม โดยไม่คิดถึงบทบาทที่ต้องกำหนดจากความสอดคล้องกับลักษณะของความเป็นชายหรือหญิง

การกำหนดบทบาทของทั้งหญิงและชายในการเป็นพิธีกรนั้นส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่ผู้ผลิตหรือผู้กำกับได้เล็งเห็นถึงความเหมาะสมของลักษณะการทำงานกับบุคลิกลักษณะ

ของผู้ที่มารับบทบาทเป็นพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหาร โดยได้มองในเรื่องของความน่าสนใจและการสร้างความนิยมให้เกิดขึ้น ดังความคิดเห็นของนายท่านเกี่ยวกับเรื่องของความน่าสนใจที่อาจมองว่าเรื่องของความแปลงผ่านที่จะมีส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องกับการทำอาหารเป็นผู้สาวิตทำอาหารให้กับผู้ชาย

คุณ Walter Lee ผู้สาวิตทำอาหารและผู้อุปถัมภ์รายการสถาลมยุรา มีความเห็นว่า “ลักษณะของ presenter ที่ออกแบบคล้ายผู้หญิงเข้าอาจจะมีลักษณะเช่นนั้นอยู่แล้วหรือว่า เป็นสิ่งที่ตั้งใจไว้ขึ้นมา อาจจะเป็นกลยุทธ์ในการเรียกความสนใจหรือเปล่า ในบางกลุ่มสามารถเป็นจุดขายได้แต่ก็ขึ้นอยู่กับกลยุทธ์ของผู้ผลิต

คุณyuadi เรืองฉาย พิธีกรรายการเมนู shopping “คิดว่า ค่านิยมของคนในตอนนี้จะชอบดูผู้ชายที่ไม่ค่อยจะเป็นผู้ชายเพราะบุคคลเหล่านี้จะมีความกล้าทำอะไรก็ได้มากกว่าผู้หญิง หรือผู้ชายแท้ๆ ดังนั้นการนำเสนอจะมาจึงเป็นไปในลักษณะกลางๆ และบุคคลที่มีความสามารถในระดับที่ต้องการ ที่เป็นทั้งผู้หญิงหรือผู้ชายแท้ๆ ยังไม่เห็นว่าจะมีโครงล้าอกมาแสดง”

คุณเพ็ญพรรณ สุวรรณรังษี พิธีกรรายการครัวแม่บ้านไอย泰ค เห็นว่า “ผู้ชายลักษณะพิเศษกล้ายเป็นจุดขายที่สังคมให้ความสนใจ ซึ่งช่วงนี้ดูว่าผู้ชายที่ดูบุคลิกดุ้งดิ้งจะยิ่งกว่าผู้หญิงถึงแม้จะเป็นอาจารย์หรือไกรก็แล้วแต่ที่เป็นที่รู้จักยังเทียบไม่ได้”

คุณอภิวัตี จวีเกต พิธีกรและผู้ผลิตรายการบ้านของเรา กล่าวว่า “ก็เป็นสิ่งที่สามารถขายได้และก็กำลังได้รับความนิยมเข่นกัน แต่ต้องยอมรับเกี่ยวกับความสามารถที่มีซึ่งเข้าจะมีมากซึ่งด้วยความแข็งแกร่งแบบผู้ชายและความนุ่มนวลของฝ่ายหญิงกลุ่มนบุคคลประเภทนี้จะมีความสามารถและสร้างความสนุกสนานได้ดีก็ทำให้สังคมยอมรับ”

คุณนิตยา ตระกูลโต ผู้อุปถัมภ์รายการสถาลมยุรา รายการครอบจักรวาล kitchen เห็นว่า “การนำเสนอบุคคลที่มีลักษณะอย่าง อาจารย์... เข้าอาจจะดูเหมือน... อาจจะทำให้การจัดรายการมีคนสนใจขึ้นมาก็ได้ ไม่รับเรื่ยบ ก็คิดว่าสื่อมวลชนน่าจะมีการนำมาเป็นจุดขายคือย่างน้อยเขาก็มีจุดเด่นในเรื่องของความสามารถอยู่แล้ว”

โดยความคิดข้างต้นมองว่าเป็นเพราะการมีบุคลิกที่มีความนุ่มนวลและความสามารถที่ผู้ชายในลักษณะพิเศษมี ทำให้เป็นที่น่าสนใจในการนำมาเป็นพิธีกรหรือผู้สาวิตของรายการและสามารถนำมาเป็นจุดขายของรายการ แต่ในความคิดเห็นของบางท่านไม่ได้มีความคิดเห็นดังกล่าว

คุณเจริญชัย หวังอรยธรรม ผู้รับผิดชอบผลิตรายการเมนู shopping และรายการครัวสัญชา กล่าวว่า “คนที่มาทำครัวไม่จำเป็นต้องมีความนุ่มนวลเราไม่ได้นำมาเป็นหลักในการ

พิจารณาเพราเจริญ แล้วคนที่เข้าครัวมักจะมีบุคลิกที่นุ่มนวลละเอียดอ่อนอยู่แล้วไม่ว่าผู้หญิงหรือผู้ชาย แต่ว่าถ้าเรามองภาพว่า nice คือความอ่อนช้อยในส่วนของพิธีกรที่สามารถดึงดูดผู้ชมได้นั้นถือว่าเป็นบุคลิกธรรมชาตไม่ได้ผิดแปลก "

คุณวันเพ็ญ พงศานิชวัฒน์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการลุงหลานสะท้านครัว คิดว่า "ในตัวของเขางานอาจจะเป็นเราก็ไม่รู้ แต่ก็ไม่ได้ต้องเน้นที่จะต้องไปนำเสนอในส่วนนั้นให้เห็นชัดเจน โดยมีการเขียนบทให้มีมีเป็นไปในเรื่องที่ดูแล้วจะเป็นแบบนั้น ตอนแรกที่เราติดต่อ ก็ไม่ได้มองว่า เขาจะต้องเป็น(มีลักษณะพิเศษ)หรือเปล่า หรือว่าจะต้องนำเสนอแบบนี้ก็ไม่ใช่ เพราะเราดูว่าเขาสามารถนำเสนอได้มากกว่า"

คุณเจริญชัย หวังอรยธรรม ผู้ผลิตรายการเมนูข้อบping และรายการครัวสัญจร กล่าวว่า "ในสื่อของการเผยแพร่คนที่เข้าครัวมักจะมีบุคลิกที่นุ่มนวลละเอียดอ่อนอยู่แล้วไม่ว่าผู้หญิงหรือผู้ชาย แต่ว่าถ้าเรามองภาพว่า nice คือความอ่อนช้อยในส่วนของพิธีกรที่สามารถดึงดูดผู้ชมได้นั้นถือเป็นบุคลิกธรรมชาต สือที่ออกสู่สายตาประชาชนเป็นรสนิยมของแต่ละคน เป็นสิ่งจูงใจเป็นภาคปฏิบัติของประชาชนที่จะให้ความสนใจหรือสนใจอะไร"

กลุ่มผู้ผลิตรายการเมนูลูกครัว กล่าวว่า "คิดว่าเป็นเรื่องของความบังเอิญมากกว่าและเข้า(บุคลลที่มีลักษณะพิเศษ) มีพิธีกรรมมากกว่าและบางกับที่เขามีความแข็งแรงทางกายและมีความอ่อน โดยมันก็เป็นข้อได้เปรียบของเขาว่าสามารถนำมาเป็นจุดขายได้ในขณะที่คนก็ให้ความสนใจ"

การมีผู้ชายลักษณะพิเศษเป็นพิธีกรหรือผู้สาวทำอาหารในรายการ ถูกมองว่าเป็นเรื่องที่สามารถนำมาเป็นจุดขายและเป็นความสนใจของการทำรายการเพื่อให้ได้รับความนิยม แต่ในขณะเดียวกันผู้รับผิดชอบผลิตรายการกลับไม่ได้มองว่าเป็นจุดลักษณะของการผลิตรายการ แต่เป็นเพราะความเหมาะสม ความสามารถและเพื่อเป็นการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นการกระจายกลุ่มคนดูที่คิดว่าจะไม่เป็นการตัดด้านใดด้านหนึ่งออกไป รวมทั้งกระแสของสังคมในช่วงนี้ ที่มีรายการประเภทนี้เป็นจำนวนมาก อาจทำให้สามารถดึงดูดผู้หญิงจากจะไม่มีความสามารถจริง

ระบบธุรกิจและการตลาดกับการทำหน้าที่ผู้ชาย ผู้หญิง

การทำรายการในปัจจุบัน ภูมิแบบของรายการมักจะมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ผู้ให้สัมภาษณ์มองว่าเป็นเพราะ การทำรายการถือเป็นลักษณะของการเข้าอย่าง ต้องการขยายรายการมาก

กว่าคุณภาพของรายการ และมองว่ารายการจะต้องนำเสนอคนดัง เพื่อการตอบรับของผู้ที่จะมาเป็นผู้อุปถัมภ์รายการ

ม.ร.ว.ณัดศรี สวัสดิวัตน์ พิธีกรและผู้สาวิททำอาหารรายการพ่อบ้านเข้าครัวและรายการพ่อลูกเข้าครัว กล่าวว่า “มองว่าเป็นวัฒนธรรมในการผลิตสื่อของบ้านเรามากกว่า คิดว่าเป็นการเอาอย่าง เลียนแบบแต่ไม่ได้เท่าที่ควร 20 ปีก่อน ม.ร.ว.ณัดศรีทำรายการชลล์ชานชิม พอดีรับความนิยมก็มีทำกันตามมาเรื่อยๆ”

อาจารย์ยิ่งศักดิ์ จงเลิศเจษฎาวงศ์ พิธีกรและผู้สาวิททำอาหารรายการเคาะกระทะและรายการน้ำใสใจจริง กล่าวว่า “คุณเปิดโทรศัพท์คุณต้องการดูความแปลกใหม่ คุณต้องการดูความท้าทายใช่ไหมคุณต้องการขายจุดสนใจ มนุษย์มีจุดสนใจ กดหรือไม่ต้องการความบันเทิง ผู้หันสนใจ ต้องการดูผู้ชาย ผู้ชายทำอะไรได้ทำอะไรไม่ได้ก็อยากรู้ เพราะฉะนั้นเป็นเรื่องปกติแต่เขามีไม่ได้บอกว่าให้ผู้ชายมากกว่าผู้หญิง แต่เผอิญ ณ ข้ามโน้มนี้ ผู้ชายมันมีมากกว่า”

คุณชัยญาดา สมุทรทอง พิธีกรรายการก่อนตะวันเปิดฟ้ากับครัวมาร่า ให้ความเห็นว่า “ถ้ามองในมุมมองของพี่ในฐานะของพิธีกร พิมพ์มองว่าการนำเสนอสิ่งที่แปลกกว่าปกติ เช่นเรื่องที่คิดว่าคนสนใจกว่า เรายอมมานึงกดว่ามีผู้หันสนใจคนนึงมาปัจจุบันคนดูส่วนใหญ่ชื่งกับเป็นผู้หญิง ก็จะดูว่าที่บ้านคนปัจจุบันก็เป็นผู้หญิงไม่ว่าจะเป็นแม่ พี่ป้าน้าก็ทำอยู่ไม่แปลกไม่น่าสนใจเท่ากับการทำผู้ชายสักคนมาเป็นผู้ทำ ในความเป็นจริงอย่าลืมว่ารายการ TV เป็นเชิงธุรกิจด้วยเช่นกัน”

คุณจุฑาทิพย์ วิรัตนา ผู้ผลิตรายการน้ำใสใจจริง กล่าวว่า “เป็นไปโดยอาศัย ความสนับสนุนของพิธีกร ยกตัวอย่างอาจารย์ยิ่งศักดิ์ คุณหมึกแดง คุณชาลิต เขามีพิธีกรมีความรู้และเมื่อนำเสนอแล้วทำให้คนสนใจและตอนนี้รายการต้องการคนที่รู้จริงไม่ใช่แค่อ่านสูตรแล้วมาทำให้ดู บังเอิญคนที่มีความรู้และพิธีกรที่สามารถนำเสนอให้คนดูได้ทั้งสาระและความบันเทิงในเมืองไทยหาผู้หันสนใจได้น้อยนักจึงมีผู้ชาย ถ้ามองในลักษณะของสื่อด้วย สื่อในสมัยนี้การแข่งขันของสื่อคือการแข่งขันกันที่จะทำอย่างไรให้ rating ของรายการสูงจะทำอย่างไรให้ sponsor สนใจและซื้อ sponsor ในรายการซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ”

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้ผลิตรายการครัวแม่บ้านไฮเทคและรายการก่อนตะวันเปิดฟ้ากับครัวมาร่า กล่าวว่า “มันทำให้เราเห็นสีสันเกิดขึ้นมา เกี่ยวกับการทำอาหารก็จะมีการเน้นว่าทุกคนสามารถทำได้หมดแต่ภาพลักษณ์ที่เมื่อไหร่ผู้ชายทำอาหารมันมองแล้วมันน่าสนใจ ถ้ามองว่าสื่ออยู่ดีๆ จะต้องการทำอย่างไรที่มีน้ำหนักจากที่ทำแล้วธุรกิจไปพร้อมๆ กัน”

ทีมงานผู้ผลิตรายการเมนูลูกรัก ให้ความคิดเห็นว่า “จริงๆ ผู้ชายทำตรงนี้มานานแล้ว เพียงแต่เดิมรายการที่ว่าอาจจะไม่ได้ปรากฏภาพผู้ชายทำอาหารมาก และรายการไม่ได้อยู่ได้ด้วยตัว มันเองมันอยู่ได้ที่ sponsor เจ้าของเงินเขามีบทบาทในการที่จะกำหนดแนวโน้มว่าอันไหนเป็นที่ นิยมและคิดว่าเป็นเรื่องของความบังเอิญด้วยที่ว่าตอนนี้คนที่ถูกนำเสนอเป็นผู้ชายเสียส่วนใหญ่”

คุณณัฐณิต ศุทธิกมลผู้อุปถัมภ์รายการหมึกแดงแผลงรสและรายการเคาะกระทะ กล่าวว่า “ส่วนใหญ่จะเสนอคนดังเป็นเรื่องของการนำเสนอเพื่อให้ถูกใจของผู้ชื่อ”

บทบาทของหญิงชายกับการทำอาหารที่รายการนำเสนอให้ผู้ชายเป็นผู้สาวิติ์ทำอาหารในรายการนั้นน่าจะเป็นการทำหน้าที่ของสื่อเพื่อสนับสนุนตอบรับธุรกิจของตนมากกว่า และอาจโยงไปถึง sponsor ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในขณะเดียวกันก็มีทัศนะที่มองว่าอาจจะเป็นวัฒนธรรมในการผลิต ของสื่อก็คือการเอาอย่าง เพราะการทำอาหารที่สื่อมวลชนมองว่าผู้ชายมากจะได้รับการยอมรับถึงในระดับ โลกแต่สำหรับผู้หญิงจะอยู่แค่ในระดับหนึ่งที่ต่ำกว่า ทำให้ผู้ชายสามารถที่จะสนใจต่อระบบการทำธุรกิจได้มากกว่าเด่นกัน

วัฒนธรรมในเรื่องบทบาทของหญิงชายดูจะไม่มีความสอดคล้องกับการทำรายการ สาวิติ์การทำอาหาร ที่รายการมีความคาดหวังถึงจำนวนผู้ชมรายการด้วยการให้ความสำคัญกับรูปแบบของรายการ และรายการไม่สามารถดำเนินการเป็นพิธีกร ถึงแม้ว่ารูปแบบของรายการจะมี ลักษณะเป็นรายการของผู้หญิง เพราะเมื่อเป็นรูปแบบที่มีอยู่ในขณะนี้กำลังได้รับความนิยม สื่อก็คงไม่หันไปทางลุ่ทาง หรือแบบแผนในการผลิตที่ต่างกันออกไปมากนัก เพราะอย่างน้อยการดำเนินถึง เรื่องของเงินทุนและตลาดแล้ว สื่อก็ยอมที่จะต้องดำเนินรักษาภาพลักษณ์ของรายการไว้ เช่นเดิม ทราบได้ที่ยังไม่มีคราคร้าลูกขึ้นมาเปลี่ยนแปลง และในเวลาเดียวกันก็ได้รับผลกระทบแทนจากสังคม

อาจารย์ยิ่งศักดิ์ จงเลิศเจษฎาวงศ์ พิธีกรและผู้สาวิติ์รายการ น้ำใส่ใจ ประจำปี 2000 และ รายการเคาะกระทะ กล่าวว่า “น่าจะมองที่รูปแบบรายการที่คิดว่าสำคัญที่สุดมากกว่า เพราะบาง รูปแบบรายการจะต้องการความสามารถเฉพาะตัวของพิธีกรและของผู้สาวิติ์อาหารมาก แต่บาง รายการที่เรามีรูปแบบรายการที่ดีมากจะลดข้อผิดพลาดและความสำคัญของพิธีกรแล้วกับผู้สาวิติ์ ทำอาหารได้”

บทบาทของหญิงและชายที่ปรากฏอยู่ในรายการนั้นส่วนหนึ่งเป็นเพื่อความต้องการ ที่สื่อคิดว่าจะมีมาจากการที่คนในสังคมชี้ก็คือผู้ชมที่รวมถึงผู้ที่เป็นผู้อุปถัมภ์รายการที่จะชื่อ รายการ ในลักษณะเช่นนี้จึงได้มีการผลิตรายการในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน จนเหมือนกันเป็น การเลียนแบบกันว่าได้ จนบางครั้งทำอาจจะทำให้ลืมเนื้อ忘ตัวเรื่องของคุณภาพของรายการ

คุณชจ ทวีกาญจน์ ผู้ผลิตรายการนมีก哉แดงแพลงรสและพ่อครัวเข้าครัว มองว่าเป็นเพราะความต้องการและการยอมรับในบทบาทนี้ของตัวผู้หญิงเองด้วยที่ไม่ได้คิดที่จะพยายามเป็นให้ได้มากกว่าที่ได้รับก็อาจจะเป็นไปได้ การที่รายการเลือกให้ผู้หญิงเป็นพิธีกร ก็ในเมื่อผู้หญิงยอมที่จะทำตรงนี้เราก็จะให้พิธีกรไม่ได้เป็นเพราะผู้หญิงเขายากที่จะทำในจุดนี้ทำไม่ผู้หญิงยอมที่จะเป็นแค่นี้ ไม่ยอมพัฒนาให้หัดเที่ยมกับผู้ชาย ถึงแม้อาจจะมองว่าความไม่เท่าเทียมกันในสังคมระหว่างกันนั้นที่จะมาเป็นตัวกำหนดเด็ดขาดในการทำสื่อไม่มีการปิดกั้นตรงนี้"

ความน่าเชื่อถือและความเหมาสมของผู้ชายในรายการโทรทัศน์

ความน่าเชื่อถือและความเหมาสม ส่งผลให้ผู้ชายได้เป็นผู้สาวิตทำอาหารในรายการ จะด้วยจากเหตุผลที่คุณไวยอมรับผู้ชายมากกว่าผู้หญิงด้วยส่วนหนึ่ง หรือความมองว่าผู้ชายน่าที่จะสามารถเป็นผู้นำในกลุ่มผู้ชุมที่เป็นผู้ชายได้มากกว่าที่ผู้หญิงจะมาทำให้ผู้ชายคล้อยตาม และมองว่าไม่มีการปิดกันในลักษณะของการทำเช่นนี้

ม.ร.ว.ณัดศรี สวัสดิวัตน์ พิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารรายการพ่อครัวเข้าครัว กล่าวว่า "เพราะผู้ชายจะได้รับความน่าเชื่อถือมากกว่าผู้หญิงในเรื่องของอาหารเมื่อถูกเสนอทางทีวี และเมื่อผู้ชายเป็นคนกิน ผู้หญิงเป็นคนทำ คนกินจะต้องรู้ว่าต้องการอย่างไรและก็จะไฟหัวใจทำอย่างไรถึงจะได้รสที่เข้าขوب ซึ่งผู้หญิงไม่มีโอกาส และผู้หญิงจะต้องมีน้ำคำ น้ำมือและน้ำใจ ที่เป็นของผู้หญิง และผู้หญิงจะทำสำหรับครอบครัวไม่ใช่ทำเป็นธุรกิจ"

คุณเจริญชัย หวังอรยธรรม ผู้ผลิตรายการเมืองข้อปั้งและรายการครัวสัญจร กล่าวว่า "การที่เอาผู้ชายมานำก็หมายความว่าผู้ชายนำผู้ชายด้วยโดยเฉพาะผู้ชายบางกลุ่มอาจจะไม่คล้อยตามสุภาพสตรีที่มาเป็นผู้สาวิตก็เลยนำผู้ชายมาเป็นผู้สาวิตให้เห็นว่าผู้ชายที่ท่านคิดว่าเป็นผู้นำก็สามารถทำอาหารได้"

คุณวรเชษฐ์ พงษ์ไพบูลย์ ผู้อุปถัมภ์รายการนมีก哉แดงแพลงรสและรายการพ่อครัวเข้าครัวกล่าวว่า "เป็นช่วงหลังนี้มากกว่า เพราะแรกก็เห็นเป็นผู้หญิงเกือบทั้งนั้น แต่การทำรายการในลักษณะเดียนแบบเยอะ และพิธีกรบางคนก็ไม่มีความสามารถจริงก็เลยทำให้เหมือนกับลด impact ของผู้หญิงลง酵ะทำให้ผู้ชายก็เลยเข้ามาแทนที่ตรงนี้"

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการนมีก哉แดงแพลงรส กล่าวว่า "ดูแล้วเรื่องอาจจะวิเคราะห์ผิดว่าเป็นผู้ชาย อาจจะเป็นต้นแบบที่เป็นผู้ชายแรกก็เลยทำตามต้นแบบไม่ว่าจะของอเมริกาหรือญี่ปุ่น แล้วก็พอดี พอดี มีผู้ชายที่ถนัดในด้านอาหาร มีความรู้ และสามารถนำเสนอราย

การได้ก็เลยประจวบเหมาะ เพราะฉะนั้นไม่น่าจะใช่ที่ขาดด้วยต้องการไปเน้นผู้ชายเพียงแต่ว่าความลงตัว ปัจจัยที่เลือกสำหรับรายการในบ้านเรามันหาไม่ได้ที่จะเป็นตัวผู้หญิงที่ดูมีความน่าเชื่อถือ"

คุณศริน้อย กาญจนพรศินธ์ ผู้อุปถัมภ์รายการสนับสนุนให้ล้มยุรา กล่าวว่า "ตรงนี้ถือว่าไม่ปิดกัน เพราะมองว่าคนทำอาหารที่เก่งเยอะแยะไปที่เป็นผู้ชายจะเห็นได้ตามโรงแรม กัดตากาด และตอนนี้ก็ลายเป็นว่าคนที่ดังในเรื่องอาหารกับลายเป็นผู้ชายมากกว่าดูจะมีความเหมาะสมกว่าผู้หญิง อย่างอาจารย์ชาลี คุณหมึกแดง อาจารย์ยิ่งศักดิ์"

คุณนิตยา ตระกูล โต ผู้อุปถัมภ์รายการสนับสนุนให้ล้มยุราและรายการครอบจักรวาล คิทเชน กล่าวว่า "คิดว่าปัจจุบันคนไทยเราก็ยอมรับแล้วกับผู้ชายทำอาหาร อย่างคุณหมึกแดง สืบสานตามรอยของพ่อและตนเองก็มีความสามารถชำนาญและสามารถนำเสนอได้ก็ไม่น่ามีผลอะไร ในเมื่อเขามีความสามารถมั่นคงน่าจะเป็นความเหมาะสมสมที่จะเป็นผู้ชายได้"

การเป็นผู้ชายที่ทำอาหาร เหตุผลที่สนับสนุนให้ผู้ชายสามารถที่จะเป็นผู้ชายทำอาหารได้และถือว่าเป็นความเหมาะสมด้วยนั้น จะด้วยเรื่องของความสามารถที่มีหรือจากความนิยมเดิมๆ ที่มีผู้ชายเป็นผู้ออกแบบการทำรายการเกี่ยวกับการสาธิตการทำอาหารในโทรทัศน์ก่อนผู้หญิง จึงทำให้ผู้ชายได้รับความเชื่อถือ หรือจากการที่พบว่าผู้ชายเป็นจำนวนมากมีอาชีพทำอาหารและรวมไปถึงความเหมาะสมที่จะให้ผู้ชายมาเป็นผู้นำในกลุ่มคนดูที่เป็นผู้ชาย นอกจากนั้นยังไม่มีกฎเกณฑ์ใดมากำหนด ในเมื่อผู้ชายมีความสามารถ

ในขณะเดียวกันก็มีปัจจัยเสริมที่สนับสนุนการที่รายการมีผู้ชายเป็นผู้ชายตันน์มาก การทำรายการตามต้นแบบที่เป็นของต่างประเทศสอนกับจังหวะที่จำนวนผู้ชายที่สามารถเป็นผู้ชายทำอาหารได้นั้นมีเป็นจำนวนที่มากพอ และจากการที่มีรายการในลักษณะดังกล่าวเลียนแบบกันมาก อาจทำให้เป็นการลดความน่าเชื่อถือของผู้หญิงลงไปได้ เมื่อเป็นความเหมือนในหลายรายการที่อาจไม่ได้คำนึงถึงความเป็นจริงในการนำเสนอความสามารถของผู้หญิงนั้นจริงทำให้ผู้ชายจึงได้รับความน่าเชื่อถือมากกว่า

ความน่าเชื่อถือและความเหมาะสมเกี่ยวกับการทำอาหารในรายการทางโทรทัศน์ คุณ Walter Lee ผู้ชายทำอาหารและ ผู้อุปถัมภ์รายการสนับสนุนให้ล้มยุรา กล่าวว่า "ก็คงไม่ผิดที่จะบอกว่าผู้หญิงเป็นคนทำอาหารในบ้าน แต่พอกลายมาเป็นทางด้านธุรกิจแล้ว ผู้ชายคิดว่าจะทำได้ดีหรืออาจจะเหมาะสมกว่าก็เป็นเรื่อร์เร็นต์ที่สูง สื่อขายความดัง ถ้าอย่างจะได้ rating ดีก็ต้อง

เข้าเรื่องเร้าใจ น่าสนใจหรือที่คิดว่าแปลกให้ผู้ชม เพาะถ้ามีแต่รายการทั่วไปก็ไม่มีครอตูนคือนิสัยของคนทั่วโลกอะไรที่มันธรรมชาติก็ขายไม่ได้ ไทยรู้สึกดังหน้าแรก บางคนถือว่าเป็นข่าวไร้สาระ แต่ขายได้ คนเรามีความอยากรู้อยากเห็นกับสิ่งที่เราไม่มีหรือไม่สนใจจะมีถ้าอะไรที่เราเป็นอยู่แล้ว думันทำไม่"

เมื่อโลกสาธารณะในที่นี้คือ สื่อโทรทัศน์ได้กำหนดความสำคัญและคุณค่าของงานในแบบอย่างเดียวกัน เพียงแค่เมื่อต้องการเปลี่ยนบริบทจากครัวในบ้านที่ผู้หญิงเป็นผู้มีหน้าที่ทำอาหาร มาสู่พื้นที่ครัวในรายการทางโทรทัศน์แล้ว ผู้หญิงไม่สามารถที่จะตามมาแสดงความสามารถ และได้รับการยอมรับได้จะด้วยสาเหตุของความสามารถที่ต่างกันแสดงความคิดเห็นที่ว่า การทำอาหารเป็นเรื่องของความสามารถที่ไม่ว่าหญิงหรือชายต่างก็มี โดยไม่แบ่งว่าเป็นหญิงแล้ว จะต้องเก่งหรือ เป็นชายจะเก่งกว่า ดังความคิดเห็นที่ได้จาก อาจารย์วันดี ณ สงขลา มีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้ว่า "ความสามารถถือได้ว่าเป็นเรื่องเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล โดยไม่ขึ้นอยู่กับความเป็นเพศใดเพศหนึ่ง และความสามารถของคนในแต่ละเพศ ก็ยอมที่จะมีเหมือนกัน ถึงแม้ว่าความสามารถนั้นอาจจะทำได้ดีไม่เหมือนกันทั้งหมด "

จากการที่รูปแบบรายการได้กำหนดบทบาทการเป็นพิธีกร-ผู้สาวิต หรือระบบธุรกิจและกรรมตลาด และรวมถึงความน่าเชื่อถือและความเหมาะสมที่ส่งผลให้ผู้ชายมีบทบาทเป็นผู้สาวิตการทำอาหาร (ตัวชูโรง) และ ผู้หญิงเป็นพิธีกร (ผู้ช่วย) โดยเหตุผลทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ผู้จัดฯ พยายามมีเรื่องของความคิด และความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับการสนับสนุนในเหตุผลที่ได้จากการให้สัมภาษณ์ ดังนี้

1. ผู้ชายทำอาหารได้ดีกว่าผู้หญิง
2. ผู้ชายเป็นที่ยอมรับและมีความน่าเชื่อถือมากกว่าผู้หญิงในเรื่องการทำอาหาร
3. อาศัยการทำอาหารเป็นของผู้ชาย ผู้หญิงทำอาหารสำหรับครอบครัว
4. ลักษณะนิสัยของผู้หญิงเหมาะสมกับการเป็นผู้ช่วย

ผู้ชายทำอาหารได้ดีกว่าผู้หญิง

มีความคิดเห็นจาก 3 ท่าน ต่อไปนี้ที่เชื่อว่าผู้ชายทำอาหารได้ดีกว่าผู้หญิง ด้วยการที่ผู้ชายเป็นที่ยอมรับในลักษณะของการมีอาชีพเป็น cook หรือ chef ซึ่งเป็นอาชีพที่ผู้ชายจะพอดีมากกว่าผู้หญิง

คุณมยุรา เศวตศิลา พิธีกรรายการสบายน้ำดื่มมยุรา กล่าวว่า “ปัจจุบันผู้ชายทำอาหารได้เก่งและดีกว่าผู้หญิงเราระบบทึ่นได้ว่าในปัจจุบันตามร้านอาหารตามโรงเรียนมีแต่กุ๊กผู้ชายทั้งนั้นแม้แต่พ่อบ้าน (สามี) ก็ทำอาหารได้ดีกว่าคนเป็นเมียเสียอีก”

คุณยุวดี เรืองชาญ พิธีกรรายการเมนูห้องปิ้ง กล่าวว่า “ผู้ชายผู้หญิงจริงๆแล้วผู้ชายมักจะทำกับข้าวได้อร่อยกว่าผู้หญิงไม่รู้ทำไม แต่ว่าด้วยหน้าที่แล้วแม่บ้านก็คือผู้หญิงจะเป็นคนทำกับข้าวแต่คำว่าแม่บ้านไม่จำเป็นต้องทำกับข้าวอย่างเดียว”

คุณ แองเจอลิ เดลปันตี้ ผู้สาวิติทำอาหารรายการลุงหลานสะท้านครัว กล่าวว่า “ผู้ชายทำอาหารอร่อยกว่าผู้หญิงอยู่แล้วจริงๆ ถ้าดู cook ก็เป็นผู้ชายคิดว่าเคยถูกตัวเองเหมือนกันว่าทำไมผู้ชายจึงทำอาหารได้ดีกว่าและอร่อยกว่าผู้หญิง”

จากการที่ผู้ชายมีอาชีพเกี่ยวกับทางด้านอาหาร ไม่ว่าจะเป็น cook หรือ chef ตามโรงเรียนหรือภัตตาคาร ซึ่งเป็นสถานที่ที่เชื่อว่าได้รับการยอมรับว่าอาหารจะต้องเป็นอาหารที่อร่อยและเป็นที่ยอมรับกันในลักษณะของผู้ที่มีอาชีพทำอาหารในสถานที่นั้น ทำให้ผู้ชายจึงถูกมองและเชื่อกันว่าย่อมที่จะเป็นผู้ที่มีความสามารถและทำอาหารได้ดีและอร่อยกว่าผู้หญิง ซึ่งไม่ได้ปรากฏว่าเป็นผู้ที่มีอาชีพเหมือนกับผู้ชาย

ผู้ชายเป็นที่ยอมรับและมีความน่าเชื่อถือมากกว่าผู้หญิงในเรื่องการทำอาหาร

จากการสัมภาษณ์ มั่นที่ให้ความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน ว่าคนไทยจะเป็นด้วยความเชื่อค่านิยม หรือจะเป็นเพราะความเหมาะสมในเรื่องของการทำอาหารกับผู้ชาย มองว่าอาจจะด้วยการที่สื่อมวลชนในช่วงแรกได้นำเสนอให้เป็นผู้ชาย ทำให้ต่อมามีผู้ชายกล้ายืนความเหมาะสม ความเดยชิน ได้รับการยอมรับและสามารถพบทึ่นและมีความน่าเชื่อถือมากกว่าผู้หญิง

คุณ Walter Lee ผู้สาวิติทำอาหารและ sponsor รายการสบายน้ำดื่มมยุรา “คิดว่าผู้ชายอาจจะทำได้ดีหรืออาจจะเหมาะสมกับเป็นเบอร์เซ็นต์ที่สูง”

คุณวันเพ็ญ พงศាធิวัฒน์ ผู้ผลิตรายการลุงหลานสะท้านครัว กล่าวว่า “จริงๆเป็นผู้หญิงผู้ชายก็ได้ขึ้นอยู่กับว่าบุคคลิกของเขาก็จะแสดงออกมาโดยเด่นหรือเปล่า ปัจจุบันดูแล้วอาจจะมีคนเก่งที่เป็นผู้หญิงแต่ยังไม่ถูกดึงด้วยความสามารถแต่ผู้หญิงในแข่งขันการตีดุดันผู้หญิงทำอาหารคนดูทั่วไปก็เห็นว่าธรรมชาติผู้ชายจะว่ามันน่าสนใจว่าจะทำให้คนรู้สึกน่าดู”

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการนมกี้แดงแพลงรสและรายการครอบจักรวาล คิทเช่น “คิดว่าไม่มีความแตกต่างเพียงแต่ว่าบุคคลที่มีอยู่ตอนนี้เป็นผู้ชายจะมากกว่าที่มีความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและถูกยอมรับว่าเป็นผู้ชำนาญในการทำอาหาร

คุณอชสสหาย โอลิสถานท์ ผู้อุปถัมภ์รายการหมึกแดงแผลงรสและรายการพ่อลูกเข้าครัว “คิดว่าไม่มีความเปลกลักษณ์ขายจะมาทำอาหารและผู้หญิงจะเป็นผู้ช่วยเพราะรู้สึกเคยชินกับการที่มี chef หรือ cook เป็นผู้ขาย”

จากความคิดเห็นในข้างต้นทำให้มองเห็นว่า เป็นเรื่องของความเชื่อ การที่คิดว่าหรือ เชื่อว่าผู้ชายได้ถูกยอมรับในเรื่องการทำอาหารมากกว่าผู้หญิงนั้น เป็นเพราะค่านิยมที่คิดว่าผู้ชายดีกว่าผู้หญิงดังนั้นจึงต้องทำให้ดีกว่าเช่นกัน จึงกล้ายเป็นความเชื่อต่อมากว่าผู้ชายมีทั้งความน่าสนใจในการดึงดูดและถูกยอมรับได้มากกว่าผู้หญิง

จากการยอมรับว่าผู้ชายอาจจะทำได้ดีกว่าหรืออาจจะเหมาะสมมากกว่าผู้หญิงในเรื่องของการทำอาหารที่ดูจะน่าสนใจถึงแม้จะมีทัศนะที่ว่าเป็นความเคยชินกับการพับเห็น cook หรือ chef ก็จะพบว่าเป็นผู้ชาย

อาชีพการทำอาหารเป็นของผู้ชาย ผู้หญิงทำอาหารสำหรับครอบครัว

ครัวเรือนและผู้หญิงเป็นสิ่งที่มีความเหมาะสมและถือเป็นโครงสร้างของสังคม และได้กล้ายเป็นหน้าที่ที่ผู้หญิงจะต้องมีความรับผิดชอบอยู่ในลักษณะเดิมอย่างที่ปลูกฝังมา ในขณะที่ผู้ชายได้มีส่วนเข้ามาช่วยเหลือบ้าง แต่ไม่สามารถที่จะกล้ายไปเป็นหน้าที่หรือการทำเป็นประจำได้ในลักษณะของหน้าที่ แต่ถ้ามองในแง่ของการประกอบอาชีพแล้วนั้นถือได้ว่าเป็นความเหมาะสมของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง

คุณวันเพ็ญ พงศាដิริพันธ์ ผู้ผลิตรายการลุงหลานสะท้านครัว กล่าวว่า “ถึงแม้ผู้ชายจะเข้ามารажงานของแม่บ้านมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันผู้หญิงก็ทำงานเยอะขึ้นคือ พอทำงานข้างนอกเสร็จก็ยังต้องเข้ามารา�ในบ้านที่ก็ยังเหมือนเดิมไม่ว่าจะทำอาหาร ทำความสะอาด ดูแลลูก หรืออื่นๆ ในขณะที่ผู้ชายทำงานนอกบ้านเป็นหลักก็มาเสริมข้างในบ้านบ้าง”

ม.ร.ว.ณัดศรี สวัสดิวัตน์ พิธีกรและผู้สาธิตอาหารรายการพ่อลูกเข้าครัว กล่าวว่า “พอบ้านที่ทำอาหารส่วนใหญ่แล้วจะเป็นคนกินเหล้าทำอาหารแก้มเหล้าร้อยแต่คนในครอบครัวกินไม่ได้ ถ้าเป็นอาหารที่กินในครอบครัวจะเป็นผู้หญิงที่มีหน้าที่เป็นคนทำเลี้ยงคนในครอบครัว”

คุณศิริวรรณ อัญเจริญ ผู้ผลิตรายการสบายน้ำเต็มยุรา กล่าวว่า “ความแตกต่างคงจะเป็นเรื่องของการที่ผู้หญิงยังไม่ก็ยังคงต้องเป็นแม่บ้านเป็นแม่ของลูกต้องเลี้ยงลูกทำอาหารอยู่ดีถึงแม้จะทำบ้างไม่ทำบ้างก็ตาม แต่ผู้ชายเขาก็อาจจะทำบ้างแต่ก็ยังเหมือนกับมาช่วยทำมากกว่า” ทีมงานผู้ผลิตรายการเมนูลูกรัก ให้ความเห็นว่า “ความที่ผู้ชายเข้าได้อยู่ nokบ้านเยอะก็อาจจะทำให้เขามีการรับรู้ตรงนี้ยะกกว่า เข้าไปในฯได้มากกว่าผู้หญิงแต่ผู้หญิงก็มีธรรมชาติก็คือ ความ

ละเอียดแต่ถ้าเป็นเรื่องของการตัดสินใจคิดว่า “ยังไงผู้ชายเขาก็ยังมีมากกว่าซึ่งบวกกับประสบการณ์ที่เขาได้พบตรงๆ ส่วนผู้หญิงเรามักจะได้รับการเรียนรู้โดยการถ่ายทอดมาจากครอบครัว”

คุณวราเชฐ พงษ์ไฟโภจน์ ผู้อุปถัมภ์รายการมีกดแหงรสและรายการ “คิดว่าขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของแต่ละคนมากกว่า ผู้หญิงอาจจะต้องการทำอาหารให้เก่งสำหรับครอบครัวมากกว่าแต่สำหรับผู้ชายการทำอาหารคิดว่าเป็นอาชีพเงื่อนไขจะเป็นคนละวัตถุประสงค์กัน จึงอาจพบว่าผู้ชายจึงมีชื่อเสียงมากกว่าจริงๆ ผู้หญิงที่เก่งเท่ากันก็อาจจะมีแต่วัตถุประสงค์อาจจะไม่มีเมื่อกัน”

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการ “คิดว่าถ้าในเรื่องของความสามารถแล้วคิดว่าไม่น่ามีความแตกต่างกัน แต่ถ้าอย่างที่เป็นแบบครัวเรือนปกติทั่วไปจะเห็นเป็นผู้หญิงแต่ทำไม่พอไปเป็น กุ๊กหรือเป็นอาชีพแล้วเป็นผู้ชาย ก็ต้องดูอีกอย่างหนึ่งว่าโดยกาญภาพแล้วผู้ชายจะค่อนข้างแข็งแรงมากกว่า”

การทำอาหารของผู้หญิงเป็นไปในลักษณะของหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบภายในบ้าน นอกจากที่จะต้องมีบทบาทในการสนับสนุนภรรยาที่เนื่องกับผู้ชาย วัตถุประสงค์ในการมองเห็นกันเรื่องของการทำอาหารของหญิงชาย ต่างกันตรงที่ถ้าการทำอาหารที่เป็นการทำในครอบครัวแล้วผู้ชายจะมาเพียงเพื่อการช่วยทำ เช่นถ้าไม่ใช่น้ำที่ แต่ถ้าเป็นไปในลักษณะของการมีอาชีพการทำอาหารแล้วนั้นการเลือกให้เป็นผู้ชายจึงเป็นการเหมาะสม จะด้วยเหตุผลที่ผู้ชายมีความแข็งแรงอดทน มีประสบการณ์มากกว่าผู้หญิง

ลักษณะนิสัยของผู้หญิงเหมาะสมกับการเป็นผู้ช่วย

รายการสาธิตการทำอาหารกับการอร่อยดึงขั้นตอนหรือวิธีในการปรุงอาหารนั้นจำเป็นต้องดำเนินควบคู่ กับการแสดงถึงขั้นตอนการทำ โดยพิธีกรจะต้องเป็นผู้รักถ่านและมีความสนใจในสูตรของอาหารแทนผู้ชุมทางบ้าน พร้อมกับการบรรยายขั้นตอนต่างๆ ที่ผู้สาธิตกำลังเป็นผู้ปรุง ผู้ที่มีลักษณะเหมาะสมกับบทบาทดังกล่าวจึงควรที่จะเป็นผู้หญิง ดังที่กล่าวฯ ท่าน ได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้ว่า

คุณชาลี omasatayakul ผู้สาธิตการทำอาหารรายการครอบจักรวาลคิทเช่น กล่าวว่า “ผู้หญิงเขายังมีวิธีการทำอาหารที่ดูแล้วผู้ชายอาจจะมีความรู้สึกสงสัย เช่นกัน คุณญาณีก็จะช่วยของการพูดคุย การตอบที่ในการทำงานที่ผู้ชายที่ก็สามารถมีลืมบ้างตรงนี้ก็ช่วยได้”

คุณชวัญดา สมุทรทอง พิธีกรรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า ให้ความเห็นในเรื่องนี้ว่า “ผู้หญิงจะมีความละเอียดอ่อนในเรื่องของการลงสักการชักถามต่างๆ โดยจะเป็นคนซึ่งสงสัยว่าใส่้อนนี้ทำไม ทำไมใส่้อนนั้นก่อนซึ่งผู้หญิงจะดูหมายความกว่าด้วยภาพลักษณ์ ถ้าจะให้ผู้ชายมาเป็นผู้ชักถามก็คงจะไม่เหมาะสม เพราะผู้ชายจะต้องเป็นผู้ตอบถึงจะดูหมายความว่าผู้หญิงก็ตอบได้ตามได้ แต่ผู้ชายจะมาเป็นผู้ชักถามไม่ได้ เพราะภาพโดยทั่วไปของผู้ชายสังคมก็จะมองว่าผู้ชายเป็นผู้นำ”

คุณยุวดี เรืองฉาย พิธีกรรายการเมนู shopping “คิดว่าการที่จะให้ผู้ชายมาเป็นผู้ลงสักหรืออยากรู้ซึ่งข้อซึ่งกันและกันกับผู้หญิงก็คงไม่เหมาะสม เพราะด้วยภาพลักษณ์ของผู้ชายเองในความเป็นจริง”

คุณภานุจณ์ ตระกูลธรรม ผู้ผลิตรายการครอบครัวกitchen กล่าวว่า “การที่เลือกคุณภานุจณ์ เป็นวิชาการมากเกินไป เพราะถ้าเป็นวิชาการมากเกินไปคนก็จะไม่ชอบดูและช่วยไม่ได้ในเรื่องของการชักถามพูดคุยซึ่งเช่นจะมีความเหมาะสมในการพูดคุยกับผู้หญิงในส่วนของการชักถามนั้นจะต้องเป็นสิ่งที่สำคัญมาก”

คุณเจริญชัย หวังอรยธรรม ผู้ผลิตรายการครัวสัญจรและรายการเมนูข้อปั้ง ให้ความเห็นว่า “บทบาทของผู้หญิงก็จะเป็นในส่วนของความละเอียดในเรื่องของการคำนวนการใช้จ่าย การซื้อของ การพูดคุยชักถามในส่วนผสมขั้นตอนที่จะบอกกับผู้ชุมก้มอบหน้าที่นี้ให้พอดีกับการปั้น เรา ก็ให้ผู้ที่มีความชำนาญที่เป็นที่ยอมรับและในส่วนตัวของเขาก็มีการทำตรงนี้อยู่”

ทีมงานผู้ผลิตรายการเมนูลูกรัก กล่าวว่า “ถ้ารายการใดที่มีการแยกกันระหว่างผู้สาวกทำอาหารกับพิธีกรแล้วนั้น พิธีกรนี้จะเป็นผู้หญิงมากกว่าถ้าจะให้ผู้ชายมาเป็นพิธีกรและให้ผู้หญิงเป็นผู้สาวกจะดูไม่เหมาะสมสม เพราะสังคมไทยเราจะต้องให้เกียรติกับผู้ชาย”

ผู้หญิงกับภาพลักษณ์ของการเป็นผู้มีบุคลิกลักษณะที่เป็นคนซึ่งเจรจาปราศรัย และเป็นความเหมาะสมโดยที่ไม่ทำให้เกิดความขัดแย้งต่อภาพลักษณ์ของผู้หญิงกับ จึงเป็นการเหมาะสมที่ผู้หญิงจะอยู่ในบทบาทของการเป็นพิธีกรได้เหมาะสมมากกว่าผู้ชาย

ผู้ชายในสังคมถูกกำหนดด้วยภาพลักษณ์ของการเป็นผู้ชายที่จะต้องมีลักษณะของความเป็นผู้มีอำนาจ ผู้นำ และการให้เกียรติต่อผู้ชายซึ่งถือได้ว่าเป็นความเหมาะสมที่มองว่าภาพลักษณ์ของการเป็นผู้ชายที่ถูกกำหนดไว้ไม่สามารถจะเป็นความเหมาะสมได้ถ้าผู้ชายมาเป็นเพียงผู้ที่มีบทบาทที่ทำให้เกิดการขัดกับภาพลักษณ์ของตน

การที่ผู้นั้นถูกใจรับบทเป็นพิธีกรในรายการออกอากาศจากปัจจัยที่สนับสนุนในเบื้องต้นแล้วยังมีข้อสังเกตที่บางท่านให้ศูนย์เกี่ยวกับเรื่องนี้ด้วยก็คือการทำที่มองว่าผู้นั้นถูกใจไม่มีความสามารถในการสามารถทำอาหารจึงต้องรับบทในการเป็นพิธีกรของรายการ

จากทัศนะของทั้ง พิธีกร ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการ ต่างมีความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันคือส่วนใหญ่มองว่าผู้นั้นถูกใจที่มีความรู้ในเรื่องของการทำอาหารมีน้อยและอาจจะไม่มีความรู้ที่เก่งมากพอที่จะเป็นผู้ชำนาญในการทำให้จึงทำให้รายการของไปยังผู้ชายที่เมื่อนำเสนอด้วยจะมีความหมายมากกับการเป็นผู้ชำนาญการทำอาหารจึงได้จัดให้ผู้นั้นถูกใจเป็นพิธีกรในรายการ

บทบาทหลักเกณฑ์ และเหตุผลของผู้รับผิดชอบผลิตรายการในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตการทำอาหาร

จากการสัมภาษณ์ที่ได้จากการสำรวจผู้รับผิดชอบผลิตรายการ สามารถแยกเป็นประเด็นได้เป็นสองประเด็น คือ

1. บทบาทในการผลิตรายการของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ
2. หลักเกณฑ์และเหตุผลในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตการทำอาหารของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ

ตารางที่ 2 แสดงบทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ

ปัญหานำวิจัย	ประเด็นที่พบ	ข้อมูลสนับสนุน
2. บทบาทหลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้รับผิดชอบผลิตรายการในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตการทำอาหารในรายการ	บทบาทและหลักเกณฑ์ 1. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการมีอำนาจตัดสินใจ 2. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการร่วมตัดสินใจ กับผู้อุปถัมภ์รายการ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบผลิตรายการมีอำนาจในการผลิตรายการและคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตการทำอาหารในรายการ - การมีบทบาทร่วมกันของผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการ

ปัญหานำวิจัย	ประเด็นที่พน	ข้อมูลสนับสนุน
	3. ผู้รับผิดชอบผลิต รายการปฏิบัติ ตามความ ประสังค์ของผู้ อุปถัมภ์รายการ	- ผู้รับผิดชอบผลิตรายการมอบบท บาทให้แก่ผู้อุปถัมภ์รายการ
	หลักเกณฑ์และเหตุที่ อิงตัวบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นบุคคลที่มีเชื่อเดียงและเป็นที่รู้ จักโดยทั่วไป - เป็นบุคคลที่มีความรู้และความ สามารถทางด้านการทำอาหาร

บทบาทในการผลิตรายการของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ

บทบาทของผู้ผลิตที่มีต่อรายการนั้น สามารถแยกได้เป็น 3 บทบาท ดังต่อไปนี้

1. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการมีอำนาจตัดสินใจในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิต
2. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการร่วมตัดสินใจกับผู้อุปถัมภ์รายการ
3. ผู้รับผิดชอบผลิตรายการปฏิบัติตามความประสังค์ของผู้อุปถัมภ์รายการ

**ผู้รับผิดชอบผลิตรายการมีอำนาจตัดสินใจในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตทำ
อาหารในรายการ**

รายการสาวิตการทำอาหารผลิตขึ้นโดยความต้องการของผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่ให้
ความสนใจจะเป็นด้วยเหตุผลที่ต้องการให้รายการเป็นสื่อการสอนการทำอาหาร ต้องการให้มีรูปแบบ
ของรายการที่หลากหลาย น่าสนใจถือได้ว่าเป็นทางเลือกใหม่ของรายการที่มีอยู่ในปัจจุบัน

คุณเจริญชัย หวังอรายธรรม ผู้ผลิตรายการเมนูข้อบping และรายการครัวสัญชา กล่าวว่า “เยาวชนรุ่นหลังไม่มีผู้สอนในเรื่องการทำอาหารเพราแต่ก่อต่างจากรุ่นก่อนที่แม่ยังสามารถสอนให้ได้เยาวชนหรือผู้ที่อยากรู้ความรู้เพิ่มเติมในด้านการทำอาหารอาจจะเพื่อเตรียมตัวเป็นแม่บ้านดังนั้นจึงผลิตรายการเพื่อเป็นสื่อในการสอนหรือแนะนำให้เยาวชนผู้ที่มีความอยากรู้ได้รู้จักการทำอาหาร”

คุณกาญจน์ ตระกูลธรรม ผู้ผลิตรายการครอบคลุมคิทเช่น กล่าวว่า “บริษัททำรายการที่เรียกว่า แล้วเป็นหลัก 3 ปีก่อน ก็วิเคราะห์ว่ารายการอาหารยังมีซองว่างดูแล้วยังเป็นรายการเกรด C โดยดูจากช่วงเวลาที่นำเสนอเราเป็นบริษัทแรกที่เปลี่ยนแปลงช่วงเวลา รูปแบบที่ไม่ค่อยน่าสนใจให้กลับกลายเป็นรายการที่น่าสนใจขึ้นมาได้ นำมาเป็นรายการที่อยู่ในช่วงเวลาที่เหมาะสมสามารถให้เป็นวันหยุดที่ทุกคนในครอบครัวสามารถดูได้ช่องเมื่อก่อนจะเป็นช่วงเวลาที่มีแต่แม่บ้านที่ต้องอยู่บ้าน”

คุณชาร์ ทวีกาญจน์ ผู้ผลิตรายการมีกัดแคงแอลรัสและรายการพ่อลูกเข้าครัว กล่าวว่า “จุดเริ่มต้นในการสร้างงานเกิดจากทางเจ้าของบริษัทและจากที่ดูแล้วรูปแบบที่น่าสนใจไม่มี และก็เลยก้าที่จะทำและผู้ผลิตก็มีพิธีกรที่มีความรู้แล้วมีความสามารถโดยเห็นอยู่ก่อนแล้วและค่อยคิดรูปแบบและวิธีการนำเสนอและกระแสในช่วงนั้นที่คนสนใจ”

คุณอภิรดี จุรีเกตุ ผู้ผลิตรายการบ้านของเรา กล่าวว่า “เป็น เพราะ concept ของรายการบ้านของเราคือ ครอบครัวซึ่งคำว่าบ้านของเราก็คือทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับบ้าน ของเรามาก ข้องกับครอบครัวก็จะเป็นสามีภรรยาและเรื่องครอบครัว กันนี้ไม่พ้นที่จะมีห้องครัวนั่นก็คืออาหาร ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะมีช่วงอาหารและ concept ของอาหารทางรายการจะไม่เหมือนคนอื่น คือ คนอื่นอาจจะทำอาหารที่มันนุ่ว อาหารฟรังอาหารที่มีขั้นตอนซับซ้อนแต่ดูดีดูสวยงาม แต่รายการจะมีขั้นตอนให้ทำง่ายมีส่วนผสมของอาหารชนิดนั้นๆ บอกและอาทิตย์ต่อไปก็ทำไปพร้อมกัน”

ทีมงานผู้ผลิตรายการเมนูลูกรัก กล่าวว่า “รายการที่เกี่ยวกับเด็กยังไม่มีมันจึงเป็นทางเลือกใหม่ เราเริ่มทำรายการตั้งแต่ปี 38 เรากำหนดรากอาหารของเด็กจริง (รายการเมนูลูกรัก) โดยคุณอุทุมพรเป็นเจ้าของรายการ”

โดยทั่วไปแล้วความต้องการที่จะผลิตรายการสาระด้านการทำอาหารนั้นส่วนหนึ่งเป็นความต้องการที่มาจากความคิดของทั้งผู้ที่เป็นเจ้าของบริษัทและผู้ที่ทำหน้าที่ในการผลิตรายการ เพื่อให้รายการได้มีการพัฒนา มีความหลากหลายจากรูปแบบที่มีอยู่ โดยอ้างถึงผู้ชม หรือรูปแบบ ของการรายการ เป็นเหตุผลในการจัดรูปแบบรายการ โดยที่จะเป็นผู้มีบทบาทต่อการคัดเลือกพิธีกร และผู้สาระด้านการทำอาหารของรายการ

การเป็นพิธีกรหรือผู้สาวิตทำอาหารในรายการนั้นได้ถูกคัดเลือกและกำหนด โดยทางผู้รับผิดชอบผลิตรายการ โดยผู้อุปถัมภ์รายการไม่มีส่วนในขั้นตอนนี้

คุณกาญจน์ ตระกูลธรรม ผู้ผลิตรายการครอบจักรวาลคิท เช่น กล่าวว่า “ทางเราจะเป็นผู้คัดเลือกเองทั้งหมด และแจ้งไปทาง sponsor ว่าเราจะให้คุณพยายามและให้คุณชาลีมาเป็นพิธีกร”

คุณชาร์ ทวีกานณ์ ผู้ผลิตรายการมีกดแผลงรสและรายการพ่อลูกเข้าครัว กล่าวว่า “ไม่มีทาง sponsor ไม่ได้มากำหนด เพราะทางเราจะเป็นผู้กำหนดความรูปแบบรายการตัวพิธีกร และ กันนำไปเสนอ”

คุณเจริญชัย วงศารยธรรม ผู้ผลิตรายการเมญชอนปังและรายการครัวสัญชาติ กล่าวว่า ทุกอย่างจะวางแผนโดยฝ่าย creative แต่โครงสร้างของรูปแบบรายการทางบริษัทจะเป็นผู้กำหนด ว่าต้องการผลิตรายการแนวทางใดกับอกน้อยนายไปส่วนพิธีกรทาง creative ก็จะเป็นผู้เสนอให้กับทางบริษัทว่าเห็นชอบหรือไม่แต่ sponsor ไม่ได้กำหนดตัวพิธีกร”

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้ผลิตรายการก่อนตะวันเปิดฟ้ากับครัวมาร่า และรายการครัวแม่บ้านไชยเดช กล่าวว่า “sponsor ไม่ได้กำหนดพิธีกรเนื่องจากทางช่อง 5 ได้เป็นผู้กำหนดตัวพิธีกร ของทางสถานีไว้ส่วนผู้สาวิตตนั้นก็เป็นพนักงานที่มาจากบริษัทของ sponsor เองก็เลยตรงกันที่ เป็นผู้หันไป”

ฝ่ายผลิตรายการเมญลูกรัก กล่าวว่า “รายการนี้มีเจ้าของรายการเป็นพิธีกรเองก็เลยไม่ได้มีการคัดเลือกหรือกำหนดใดๆ”

การกำหนดและคัดเลือกในส่วนของผู้ที่จะมารับบทบาทพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหาร ของรายการ มาจากบทบาทของผู้รับผิดชอบผลิตรายการโดยจะเป็นผู้ที่กำหนดและคัดเลือก ซึ่งจะ ไม่มีความคิดเห็นที่มาจากผู้อุปถัมภ์รายการ

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการร่วมตัดสินใจกับผู้อุปถัมภ์รายการ

ความต้องการผลิตรายการที่มาจากความต้องการของทั้งสองฝ่าย คือจากทางผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่เป็นผู้วางแผนของรายการและทางผู้อุปถัมภ์รายการที่ต้องการจะสนับสนุน รายการในลักษณะที่เป็นการสาวิตการทำอาหาร

คุณวนเพ็ญ พงศาวีัฒน์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการลุงหลานสะท้านครัว กล่าวว่า “ทางผู้ผลิตจะร่วมกับทาง sponsor โดยมี concept ว่างอยู่ก่อนแล้วว่าจะผลิตรายการที่มีรูปแบบการทำอาหาร โดยความสนใจส่วนตัวกันในทีมงานและอย่างที่จะทำรายการสาวิตการทำอาหารเป็น

หลักและพยายามที่จะจัดรูปแบบที่ทำอยู่ ถ้ากำหนดนั้นไม่มีแต่เราจะร่วมกันตัดสินใจว่าจะเลือกให้ “ความเป็นพิธีกรโดยก็ต้องผ่านการคัดเลือก”

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้ผลิตรายการครัวแม่บ้านไทยเกดและรายการก่อนตะวันເປີກໍາພ້າ กับครัวมาว่า กล่าวว่า “คิดว่าเรื่องการทำอาหารน่าที่จะมีอะไรเปลกลາໃໝ່າຂ້າມາໂດຍການນໍາເທິກໃນໄລຍ່ສົມຍໍໃໝ່ໃນປັຈຸບັນນີ້ຂໍ້ວຍຄວາມສະດວກແລະເປັນຄວາມລົງຕ້ວະຫວ່າງ sponsor ທີ່ເກື່ອງກັບເຄື່ອງໃໝ່ໃນຄວາມເຮືອນໂດຍຄົດທີ່ຈະນໍາເສັນອຸປະກອນທີ່ທັນສົມຍໍສະຫຼອນໃຫ້ເຫັນວ່າການຮ້າຫາອາຫານເປັນສິ່ງທີ່ງ່າຍໄຟ່ງຢາກຕຽນກັບຍຸຄສົມຍໍທີ່ເຮັ່ງກີບ”

การผลิตรายการในลักษณะที่เป็นความสนใจและเป็นความประทันของทั้งฝ่ายผู้ผลิต และฝ่าย ผู้อุปถัมภ์รายการ (sponsor) นั้นทำให้กลายเป็นความลงตัวระหว่างกันในรูปแบบของ การผลิตรายการที่ตรงกับความต้องการ เมื่อเป็นเช่นนั้นบทบาทในการการทำหน้าที่ พิธีกรและผู้สาวิตันนั้นจำเป็นต้องเป็นความเห็นที่มาจากการทั้งสองฝ่าย

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการร่วมตัดสินใจกับผู้อุปถัมภ์รายการ ใน การคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารในรายการถือได้ว่าเป็นการทำางานร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการ สำหรับขั้นตอนในการคัดเลือกและตัดสินใจที่ต้องมีความคิดเห็นที่ตรงกัน

คุณอภิรดี จุรีเกตุ ผู้ผลิตและพิธีกรรายการบ้านของเรา กล่าวว่า “ร่วมกันตัดสินใจจาก รูปแบบของรายการทำอาหารโดยเจาะจงเป็นอาจารย์วันเดียว”

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการปฏิบัติตามความประسังค์ของผู้อุปถัมภ์รายการ

การผลิตรายการที่มาจากความต้องการของลูกค้า (ผู้อุปถัมภ์รายการ) รูปแบบของรายการก็จะเป็นไปตามความต้องการของผู้เป็นลูกค้า โดยผู้รับผิดชอบผลิตรายการจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ สนองตอบต่อความต้องการให้ออกมาในรูปแบบของรายการที่ต้องการ

คุณศิริวรรณ อุย়েจริญ ผู้ผลิตรายการสบายน้ำเตือนยุวฯ กล่าวว่า “โดยรูปแบบรายการ เราไม่ได้ตีกรอบว่ารูปแบบของรายการจะเป็นรูปแบบของรายการทำอาหาร哪ที่เดียว ทาง office คือบริษัท จะเป็นคนรับผลิต คุณตึก (คุณมุขฯ) จะหาลูกค้าเองโดยขึ้นอยู่กับว่าจะหา sponsor ได้ เป็นผลิตภัณฑ์อะไร ซึ่งปีที่ผ่านมาจะเป็นสินค้าที่เป็นอาหารเยอรมันหลังๆ ทำให้ลักษณะของ ช่วงรายการก็เลยต้องมีช่วงเกี่ยวกับอาหาร”

คุณจุฑาทิพย์ วิรัตนา ผู้ผลิตรายการน้ำใส่ใจจริงปี 2000 กล่าวว่า “เพราะว่าลักษณะ ของรูปแบบรายการประเภทนี้เป็นรายการที่ขายโดยทางกับลูกค้าโดยที่ลูกค้าเป็นเจ้าของรายการ

คือ UFC มาจ้างบริษัทกันตนา เน้าต้องการผลิตรายการเกี่ยวกับอาหารที่ปุงด้วยชื่อส UFC เราก็ทำรูปแบบเสนอว่าจะให้เป็นไปอย่างไร"

การผลิตรายการในลักษณะที่ให้ความสำคัญกับ ผู้อุปถัมภ์รายการ นั้นสามารถสรุปได้ 2 อย่างคือ

1) ลักษณะของการเป็นผู้อุปถัมภ์หลักในรายการของผู้เป็นลูกค้า ผู้รับผิดชอบ ผลิตรายการจึงต้องดูแลลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ลูกค้าจะนำมาเป็น ผู้อุปถัมภ์ในรายการเพื่อให้เกิด ความสอดคล้องที่มากกับความต้องการของผู้เป็นลูกค้า

2) การที่ผู้อุปถัมภ์รายการเป็นเจ้าของรายการนั้น โดยมีความต้องการที่จะนำ เสนอผลิตภัณฑ์ของตนจึงได้มีการจ้างผู้รับผิดชอบผลิตรายการตามที่ต้องการ

เมื่อเหตุผลของการเป็นเจ้าของรายการปรากฏย่อมสามารถที่จะบอกได้ว่ามีบุพนาห์ของผู้อุปถัมภ์รายการในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตกรรมการทำอาหารของรายการ ผู้อุปถัมภ์ รายการเป็นผู้คัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตกรรมการทำอาหารในรายการ ผู้อุปถัมภ์รายการสามารถที่จะมี บทบาทในการคัดเลือกหรือตัดสินใจได้นั้น สวนหนึ่งจะต้องพิจารณาจากลักษณะของการเป็นผู้ อุปถัมภ์รายการ

ศิริวรรณ อุญเจริญ ผู้ผลิตรายการสบายน้ำดีล์มยุรา กล่าวว่า อย่างช่วงมื้อร้อยกับ Ventuna Kani ชื่อคุณ Walter Lee นั้นเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์เองซึ่งโดยส่วนตัวถือได้ว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการรับประทาน โดยทางเจ้าของผลิตภัณฑ์อย่างจะให้คนรู้จักกับตัวสินค้าและตัวของเจ้า ของเองด้วยเขาก็เลยมาลงในช่วงนี้ ก็จะมีการเกิดข้อตกลงว่าถ้ามารถเข้าก็จะเป็นผู้ทำ พอกช่วงอื่น sponsor ก็จะเป็นผู้กำหนดว่าเขาจะต้องการเป็นแบบใดโดยไม่ให้ข้ากับแบบที่มีอยู่เราก็นำเสนอ ไป"

จุฑาทิพย์ วิรัตน์ ผู้ผลิตรายการน้ำใส่ใจจริงปี 2000 กล่าวว่า รูปแบบของรายการ หลากหลายเมนูกับ UFC เป็นการสาวิตกรรมการทำอาหารให้ผู้ชมทางบ้านส่งสูตรอาหารที่ตนเองคิดว่าปุ่นโดยใช้ ผลิตภัณฑ์ UFC แล้วขอร่วมมาร่วมสนุกในลักษณะของการนำเสนอรายการต้องการให้มีดูเป็นวิชา การ ต้องการความสนุกสนาน ณ ตรงที่ sponsor เลือกอาจารย์ยิ่งศักดิ์ไม่ได้เลือกที่ว่าเป็นผู้ชาย หรือผู้หญิงแต่มองว่าเป็นพิธีกรที่สามารถนำเสนอรูปแบบรายการได้"

จากข้อเท็จจริงที่ผู้อุปถัมภ์รายการสามารถที่จะมีบทบาทเป็นผู้ที่กำหนด คัดเลือกและ ตัดสินให้ครมีบทบาทเป็นพิธีกรหรือว่าผู้สาวิต ไม่ว่าจะต้องการเป็นผู้สาวิตเอง หรือเลือกใน

ลักษณะต่างๆที่สามารถเลือกได้ว่าต้องการให้เป็นอย่างไร แต่ทั้งนี้ผู้อุปถัมภารายการจะต้องมีลักษณะของการเป็นผู้อุปถัมภารายในญี่ปุ่นรายการหรือช่วงของรายการนั้น

หลักเกณฑ์และเหตุผลในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตการทำอาหารของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการสามารถที่จะเป็นผู้ที่กำหนดและตัดสินใจเลือกให้ผู้ใดมีบทบาทเป็นพิธีกรหรือผู้สาวิตการทำอาหารของรายการโดยไม่ต้องขอความคิดเห็นจากผู้ที่เป็นผู้อุปถัมภารายการซึ่งบางรายการผู้รับผิดชอบผลิตรายการต้องทำเช่นนั้น หรือบางรายการผู้อุปถัมภารายการก็จะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการตั้งหลักเกณฑ์และตัดสินใจนั้น โดยหลักเกณฑ์ที่พับและถือได้ว่าเป็นจุดร่วมของทั้งฝ่ายผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภารายการ คือการเน้นด้วยบุคคลซึ่งจะต้องเป็นบุคคลที่มีลักษณะดังนี้

- 1.) เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป
- 2.) เป็นบุคคลที่มีความรู้และความสามารถทางด้านการทำอาหาร

หลักเกณฑ์ที่ผู้รับผิดชอบผลิตรายการใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารในรายการนั้น ได้แก่ การเน้นด้วยบุคคลการที่เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงเป็นที่ชื่นชอบ มีความรู้ความสามารถ เพื่อภาพลักษณ์ของการทำรายการและเพื่อการดึงดูดสายตาของผู้ชมในการโน้มน้าวและซักจุ่นให้ผู้ชมคล้อยตาม ด้วยการนำบุคคลที่เป็นที่รู้จักมาไว้ในรายการ

เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

ความมีชื่อเสียงของผู้ที่จะมาเป็นพิธีกรและผู้สาวิตในรายการ สามารถที่จะส่งผลให้เกิดแรงจูงใจต่อผู้ชมรายการ ไม่เพียงจะทำให้เกิดความสนใจ ดึงดูดสายตาแล้วยังส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อรายการด้วยเช่นกัน

คุณเจริญชัย หงษ์อริยธรรม ผู้ผลิตรายการเมนูขอปั้งและรายการครัวสัญชา กล่าวว่า “ต้องยอมรับว่าในยุคปัจจุบันสื่อต่างๆมีบทบาทต่อสังคมและเยาวชน หรือผู้ดูก็มีรสนิยมในด้านความรู้สึกต่อ\data ดังนั้นพิธีกรจำเป็นต้องมีการคัดเลือกหารือผู้ประกอบการที่มีความชำนาญมาสอนมาพูด เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ประชาชน เยาวชนสนใจและคล้อยตาม”

คุณกาญจน์ ตะรากูลธรรม ผู้ผลิตรายการครอบจักรวาลคิดเช่น กล่าวว่า “ความมีชื่อเสียงและภาพลักษณ์จะเป็นส่วนประกอบ สอง ต้องรู้จริงดูโดยตามประวัติ ดังนั้นเข้าใจดีต้องมีความ

รู้จังและเข้าเองก็ต้องสามารถถ่ายทอดได้ด้วย แต่ไม่กำหนดว่าจะเป็นหญิงหรือชายไว้ก่อนโดยจะดูจากการนำเสนอของคนนั้นผู้ทำอาหารจะมีแต่ไกด์ว่าจะให้สาขิดหรือพูดอะไรไม่มีศรีปต์ให้"

คุณวนัชญา พงศ์สิริวัฒน์ ผู้ผลิตรายการลุงหลานสะท้านครัว กล่าวว่า "ตัวพิธีกรจะต้องมีบุคลิกที่น่าสนใจดูดสายตาผู้ชมโดยผ่านสื่อให้ได้และเรื่องซึ่งเสียงการเป็นที่รู้จัก คุณ แอนเจล เดลปอนด์ เป็นคนที่ทำอาหาร บุคลิกในแบบลงตัวที่สามารถดึงดูดสายตาคนได้และลื่นไหล มีชื่อเสียงมากไม่ว่าจะเป็นนักช่องทางและบุคลิกที่เป็นคนรุ่นใหม่ก็จะมาคุยกันและทำการทดสอบ (ทดสอบ)"

หลักเกณฑ์ที่ผู้ผลิตใช้ในการคัดเลือกพิธีกรและผู้สาขิดทำอาหารในรายการนั้น หลักเกณฑ์ก็จะเป็นไปเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของรายการ และยังสามารถทำให้รายการถูกใจผู้ชมติดตาม จะด้วยความซื่อชอบในความเป็นดาวา ความมีชื่อเสียงก็ยอมเป็นผลดีต่อผู้รับผิดชอบผลิตรายการ เพราะอย่างน้อยก็สามารถทำให้รายการเป็นที่รู้จักได้ในเวลาไม่นาน โดยผ่านผู้ทำหน้าที่พิธีกรหรือผู้สาขิดทำอาหาร

มีความรู้และความสามารถทางด้านการทำอาหาร

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่นอกจากจะต้องเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักแล้ว ความรู้และความสามารถก็เป็นเกณฑ์ที่ผู้รับผิดชอบผลิตรายการใช้สำหรับการพิจารณาเช่นกัน

คุณอภิรดี จรีเกตุ ผู้ผลิตและพิธีกรรายการบ้านของเรา กล่าวว่า "เราทำงานร่วมกับทาง sponsor ก็คือนมตรามะลิ อโศก ทำงานร่วมกันในการกำหนดว่าเราต้องการผู้สาขิดในลักษณะใด โดยหลักเราก็มองทางอาจารย์วันดี เพาะท่านเป็นที่รู้จักมีความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการนี้ เรา ก็จะติดต่อไปยังอาจารย์"

คุณชาร์ ทวีกาญจน์ ผู้ผลิตรายการนมสดแอลรัสและรายการฟ้อลูกเข้าครัว กล่าวว่า "โดย หนึ่งก่อนจะเริ่มทำรายการก็จะดูจากกลุ่มคนดู สอง รูปแบบพิธีกรและมองว่าอย่างจะได้พิธีกรแบบไหนที่จะสามารถสื่อเข้าหาคนมากกว่ากันก็จะกำหนดว่าผู้หญิงมีครัวผู้ชายมีครัวแล้วก็ มาเลือกอีกครั้งและรูปแบบเนื้อหา ผู้ดำเนินรายการหญิงชายในตัวเลือกนั้นต้องดูจากความสามารถมากกว่าที่จะดูว่าเข้าเป็นหญิงหรือชาย สามารถพูดภาษาไทยในตัวเลือกนั้นต้องดูจากความพิริย และสื่อคุณภาพสาร ตามถึงพิธีกรคนนี้ว่าเป็นที่ยอมรับแค่ไหน"

คุณจุฑาทิพย์ วิรัตน์ ผู้ผลิตรายการน้ำใส่ใจจังปี 2000 กล่าวว่า "เราจะเลือกจากคนนี้ คนนี้ต้องทำอาหารเป็น สองมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาหาร สามเป็นคนที่มีลักษณะเป็น Presenter"

ในตัวได้ ซึ่งในปัจจุบันคนที่จะเป็น presenter entertainer และมีความรู้ในเรื่องอาหารมีไม่กี่คน โดยเราจะนำเสนอให้ลูกค้าเลือก"

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้ผลิตรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมา'r'a และรายการครัวแม่บ้านไอกลี กล่าวว่า "อย่างหนึ่งคิดว่าสังคมต้องการสิ่งที่สวยงามๆ มองแล้วมีสุขภาพจิตดี จากที่พับเห็นตามรายการต่างๆ ก็เป็นเช่นนี้และสองต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องงานนั้นพอสมควร ซึ่งต้องควบคู่กันไปเพื่อให้น้ำหนักของรายการดูดีขึ้น"

ฝ่ายผลิตรายการเมญฉุกรัก กล่าวว่า "ทางคุณจุ่ม (อุทุมพร) เป็นเจ้าของรายการและเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความรู้และภาพลักษณ์ของการเป็นแม่บ้าน เยี่ยนหนังสือ ความสามารถที่เป็นที่ยอมรับ"

จากหลักเกณฑ์ทั้งสองที่นำมาใช้ในการพิจารณาคัดเลือกพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหาร ในรายการนั้น สามารถมองเห็นได้ว่า เป็นหลักเกณฑ์ที่มีความคล้ายคลึงกัน โดยจุดประสงค์แล้ว เพื่อต้องการให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อรายการ ที่นอกจากจะต้องเป็นบุคคลที่มีทั้งความรู้ ความสามารถและยังต้องเป็นบุคคลที่เป็นที่รู้จัก ซึ่งทั้งหมดสามารถที่จะส่งผลดีต่อการทำรายการเหตุผล ในการเลือกพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารในรายการสาวิตการทำอาหารนั้นย่อมต้องเป็นการตอบสนองต่อหลักเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้

เหตุผลที่ทำให้ผู้ผลิตเลือกผู้ที่จะมาเป็นพิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารในรายการนั้น ย่อมที่จะต้องเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมในด้านความรู้ความสามารถ และรวมไปถึงการเป็นที่รู้จักซึ่ง เป็นการง่ายต่อการทำให้รายการเป็นที่รู้จัก

คุณกาญจน์ ตระกูลธรรม ผู้ผลิตรายการครอบจักรวาลคิทเช่น กล่าวว่า "จากการที่เลือกคุณชาลีมาแห่นนั้นเป็นเพราะด้วยตัวของเขามีเอกลักษณ์เป็นผู้ที่มีความเหมาะสมในด้านของความสามารถที่ทราบกันว่าทำอยู่ทางด้านของอาหารส่วนคุณญาณก็เป็นดาวและเป็นที่รู้จัก"

คุณชจร ทวีกาญจน์ ผู้ผลิตรายการมีกดeng แอลลงรสและรายการพ่อลูกเข้าครัว กล่าวว่า "จากความสามารถและเป็นที่รู้จักซึ่งจะง่ายต่อการทำให้รายการเป็นที่ยอมรับ"

คุณวันเพ็ญ พงศ์ศิริวัฒน์ ผู้ผลิตรายการลุงหลวงสะท้านครัว กล่าวว่า "ด้วยความที่รู้จักตัวพิธีกรชายและบุคลิกส่วนตัวที่สามารถนำเสนอผูกเรื่องให้เข้ากับ concept ของรายการได้อย่างเหมาะสม โดยอิงซีวิตของพิธีกรทั้งคู่"

คุณเจริญชัย หวังอาจารย์ธรรม ผู้รับผิดชอบผลิตภัณฑ์รายการเมืองขอนเปิงและรายการครัวสัญชาติ กล่าวว่า “จุดสำคัญคือ เพราวยาชนมีสนใจในการซื้อขายมีความตื่นเต้นในรายการ”

คุณอภิรดี จรีเกตุ ผู้ผลิตรายการและพิธีกรรายการบ้านของเราน กล่าวว่า “โดยรู้จักทางอาจารย์วันเดียว สงขลา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสามารถมีคุณภาพเหมาะสมเป็นที่รู้จักและยอมรับในวงการด้านการทำอาหารซึ่งไม่ใช่ท่านจะเป็นผู้รู้ในด้านการทำอาหารเพียงอย่างเดียวแต่ท่านยังสามารถบอกเคล็ดลับต่างๆได้อย่างลึกซึ้ง”

ฝ่ายผลิตภัณฑ์รายการเมืองลูกรัก กล่าวว่า “กลุ่มเป้าหมายของรายการคือแม่กับลูกจะดูตอนไหนจะให้เป็นพอก็มีปั่งแต่ยังไม่รู้สึกเท่ากับคนเป็นแม่และพี่จุ่มเองก็เป็นเจ้าของรายการและประสบการณ์ในตรงนี้เกี่ยวกับครอบครัวย่อทั้งหมดที่จะเหมาะสมที่สุด”

ความเหมาะสมในด้านความสามารถในการทำอาหารและความเหมาะสมในส่วนของความเป็นบุคคลที่เป็นที่รู้จัก เป็นเหตุผลที่ทำให้รายการสามารถที่จะเป็นที่ยอมรับได้ง่าย โดยความเหมาะสมดังกล่าวของตัวพิธีกรและผู้สาวิศว์ทำให้เป็นผลดีที่มีต่อรายการ

ตารางที่ 3 แสดงบทบาทหลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้อุปถัมภ์รายการ

ปัญหานำวิจัย	ประเด็นที่พิพากษา	ข้อมูลสนับสนุน
3. บทบาท หลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้อุปถัมภ์รายการในการให้การสนับสนุนรายการ	บทบาทของผู้อุปถัมภ์รายการในฐานะ <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งทุนของรายการ 2. หัวนส่วนรายการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อุปถัมภ์รายการมีบทบาทในการคัดเลือกพิธีกร ผู้สาวิศว์ทำอาหาร ในรายการ - ผู้อุปถัมภ์รายการบทบาทที่เปรียบได้กับแหล่งเงินทุนในการผลิตภัณฑ์

ปัญหานำวิจัย	ประเด็นที่พิบ	ข้อมูลสนับสนุน
	<p>หลักเกณฑ์และเหตุผลในการให้การสนับสนุนรายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความนิยมของรายการ 2. ความสอดคล้องของรายการกับวัตถุประสงค์และลักษณะของผลิตภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความนิยมของรายการและมีบุคคลที่มีชื่อเสียงร่วมในรายการ - แนวคิดรายการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบริษัทผู้อุปถัมภ์รายการ

บทบาทหลักเกณฑ์ และเหตุผลของผู้อุปถัมภ์รายการในการให้การสนับสนุนรายการ สาธิตการทำอาหาร

ผู้วิจัยได้แบ่งเป็นออกเป็นสองส่วน ได้แก่

1. บทบาทของผู้อุปถัมภ์รายการ
2. หลักเกณฑ์และเหตุผลในการให้การสนับสนุนรายการ

บทบาทของผู้อุปถัมภ์รายการในฐานะแหล่งทุน

การเป็นผู้อุปถัมภ์รายการที่สามารถเป็นได้ถึงระดับที่เรียกว่า ผู้อุปถัมภ์รายการหลัก (Main Sponsor) ของรายการ คือการที่ผู้อุปถัมภ์รายการเป็นเจ้าของช่วงของรายการซึ่งได้ช่วงหนึ่งหรือทั้งรายการ เช่นรายการสถาบันสีลมมหานา พ布ว่ามีผู้อุปถัมภ์รายการเป็นเจ้าของช่วงการทำอาหาร ดังนั้นคำน้ำใจในการตัดสินใจยอมที่จะมีมากได้ในระดับหนึ่ง หรือมากกว่าผู้รับผิดชอบผลิตรายการเช่นกัน เพราะอย่างน้อยการให้สนับสนุนรายการก็มาจากผู้อุปถัมภ์รายการ

คุณ Walter Lee ผู้อุปถัมภ์รายการสถาบันสีลมมหานา กล่าวว่า "sponsor มีส่วนในการกำหนด แต่ไม่ใช้ข้อแลกเปลี่ยน เมื่อต้องการให้สินค้าเป็นที่รู้จักก็คิดว่าไม่มีใครที่จะสามารถถ่ายทอดได้อย่างที่เราต้องการก็เลยขอว่าถ้าจะเป็นคนทำเอาเองในช่วงนี้"

คุณธีรพันธ์ โลห์ทองคำ ผู้อุปถัมภ์ รายการสบายน้ำดี กล่าวว่า “มี อาจมีการเปลี่ยนตัวพิธีกรที่ไม่เหมาะสมหรือรูปแบบรายการบ้าง ถ้าไม่เหมาะสมแต่ส่วนใหญ่รายการเราก็จะมีรูปแบบรายการอยู่แล้วแต่ก็สามารถปรับปูนได้ เพื่อให้สอดคล้องกับ sponsor สามารถทำได้ในระดับหนึ่งอย่างถ้ารายการเรามี rating ดีอยู่แล้วเราก็คงเข้าไปเปลี่ยนแปลงตัวพิธีกรไม่ได้ นอกจากว่าเป็นรายการใหม่ที่เราสามารถเข้าไปมีส่วนเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับผลิตภัณฑ์”

คุณศริน้อย กาญจนพรศินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำดี กล่าวว่า “ปกติแล้ว เวลาที่จะให้ sponsor นั้นผู้ผลิตเขาจะมีรูปแบบรายการอยู่แล้วว่าเป็นอย่างไรบ้าง ส่วนลักษณะของผลิตภัณฑ์จะเป็นการเข้าไป join เป็นช่วงเพราะจะนั้นเราจะกำหนดรูปแบบในช่วงนั้นว่า ต้องการให้เป็นอย่างไร โดยเราจะ cooperate กับทางรายการและทางรายการจะสามารถทำให้ได้ ใหม่ในช่วงเวลาตามที่ต้องการและตรงนี้ก็เลยไม่เลือกคนอื่นก็ให้คุณมยุราเป็นคนทำแต่ว่าก็จะมีสอดแทรกบ้างโดยการเชิญดาวาเพื่อช่วยให้รายการมีสีสันขึ้น”

จากผู้อุปถัมภ์รายการทั้ง 3 ท่าน ในข้างต้นต่างก็เป็น ผู้อุปถัมภ์รายการในลักษณะของ Main Sponsor ของรายการทั้งสิ้น ดังนั้นย่อมมีการคัดเลือกพิธีกร-ผู้สาธิตและการตัดสินเลือกผู้ใดนั้นย่อมมีได้มากกว่าผู้อุปถัมภ์รายการ รายอื่นๆ ที่ร่วมอยู่ในรายการเดียวกัน ดังนั้นความสามารถที่จะเป็นผู้กำหนด คัดเลือกและ ตัดสิน หรือมีการเปลี่ยนแปลงได้สามารถเกิดขึ้นได้ซึ่งผู้รับผิดชอบผลิตรายการจะเป็นผู้ดำเนินการตามความต้องการของผู้อุปถัมภ์รายการ

ในส่วนของผู้อุปถัมภ์รายการที่ไม่ได้มีบทบาทเป็นผู้อุปถัมภ์รายการหลัก มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในเรื่องของบทบาทในการเป็นแหล่งทุนของผู้อุปถัมภ์รายการ เช่นเดียวกับผู้อุปถัมภ์รายการหลัก ดังที่

คุณวนเชษฐ์ พงษ์ไพบูลย์ ผู้อุปถัมภ์รายการมึกแดงแผลงรส มีความเห็นว่า “ถ้ารายการใดที่ sponsor ไม่เข้าก็อาจจะจะอยู่ไม่ได้ถ้าเขามีเงินทุนที่ไหน เพราะมองให้ถ้ารายการอาจจะไม่น่าสนใจหรืออาจจะไม่เป็นที่นิยม”

คุณธีรศ eskay โอลิฟานน์ ผู้อุปถัมภ์รายการมึกแดงแผลงรสและรายการพ่อลูกเข้าครัว กล่าวว่า “แน่นอนที่ sponsor ทำให้รายการอยู่ได้ถ้าเขามีผู้สนับสนุนหลัก”

คุณนิตยา ตระกูล ผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำดี และรายการครอบจักรวาลคิท เช่น เห็นว่า “sponsor มีความสำคัญต่อการผลิตรายการ เพราะรายการจะต้องใช้เงินอย่างมากในการทำรายการแต่ละอย่างขึ้นมา”

หัวส่วนรายการ

คุณ Walter Lee ผู้อุปถัมภ์รายการและผู้สาธิคทำอาหารรายการสบายน้ำ “คิดว่าทั้งคุก็มีส่วนสำคัญไม่แพ้กัน ถ้ารายการไม่วัน sponsor ก็เช่นเดียวกันที่เราไม่ลงเป็น sponsor”

คุณณัฐนิต สุทธิกลม ผู้อุปถัมภ์รายการ “คิดว่าต่างฝ่ายต่างก็ทำธุรกิจมีจุดประสงค์หลักๆ ที่เหมือนกันคือต้องการความเชื่อถือให้กับทั้งด้านรายการและด้านผลิตภัณฑ์”

คุณเมธาร พินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการและผู้สาธิคทำอาหารรายการครัวแม่บ้านไฮเทคและก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาว่า กล่าวว่า “ถ้าเราทำรายการเล็กๆ ไม่ได้มุ่งเน้นทางด้านธุรกิจอย่างเดียวแต่มุ่งเน้นเพื่อต้องการให้ความรู้รายการก็สามารถอยู่ได้ในระดับหนึ่ง”

คุณศรินน้อย กาญจนพรศินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำ “เราทำให้รายการสามารถผลิตได้และรายการก็สามารถทำให้สินค้าของเรามีชื่อเสียงที่รู้จักได้ดังนั้นเราก็ต้องเลือกรายการเพื่อภาพลักษณ์ของสินค้า”

คุณธีรพันธุ์ โลหท่องคำ ผู้อุปถัมภ์รายการสบายน้ำ “คิดว่าเป็นเรื่องของกลยุทธ์ที่สามารถสอดคล้องกับการทำรายการรูปแบบเนื้อเรื่องที่ไม่ได้ถูกยัดเยียดให้ผู้บริโภค ต้องดูหลายอย่างประกอบเพื่อความสอดคล้องของทั้ง sponsor และรายการ”

ในส่วนของผู้อุปถัมภ์รายการที่ไม่ได้เป็นผู้อุปถัมภ์รายการหลัก ถึงแม้ผู้อุปถัมภ์รายการจะอยู่ในบทบาทของการทำธุรกิจหุ้นส่วน ไม่มีอำนาจในการกำหนด คัดเลือกหรือตัดสินใจเลือกให้บทบาทกับใคร แต่เมื่อถือว่าเป็นการทำธุรกิจร่วมกันแล้วสิ่งที่จะได้รับคือการออกความคิดเห็นในส่วนที่รายการสามารถดำเนินการให้ได้ เช่น การกำหนดงบพดของพิธีกร-ผู้สาธิคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ การนำผลิตภัณฑ์มาใช้ในการสาธิคทำอาหาร และอื่นๆ โดยในส่วนนี้จะไม่รวมไปถึงการกำหนดรูปแบบรายการ การกำหนดพิธีกร-ผู้สาธิค เพราะการนำเสนอรูปแบบรายการของผู้ผลิตรายการในครั้งแรกของรายการหุ้นส่วน ผู้อุปถัมภ์รายการ ผู้อุปถัมภ์รายการย่อมที่จะสามารถพิจารณาสำหรับการให้การสนับสนุนหรือไม่เช่นกัน

จากการที่ผู้อุปถัมภ์รายการทั้งในส่วนที่เป็นผู้อุปถัมภ์รายการหลักและผู้ร่วมอุปถัมภ์ในรายการ ต่างมีบทบาทที่สามารถเป็นผู้กำหนดงบพดของธุรกิจในรายการได้จากอิทธิพลในการให้การสนับสนุนรายการ แต่ประเด็นเรื่องบทบาทณูญชาญกลับถูกเพิกเฉย เช่นเดียวกับในส่วนของผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่ให้ความสำคัญในด้านของการทำธุรกิจมากกว่าที่จะคำนึงถึงประเด็นในเรื่องของบทบาทณูญชาญ

หลักเกณฑ์และเหตุผลในการให้การสนับสนุนรายการของผู้อุปถัมภ์รายการ (sponsor)

จากความคิดเห็นของผู้ที่อยู่ในส่วนของการเป็นผู้อุปถัมภ์รายการ มีความคิดเห็นว่า การที่รายการได้รับความนิยมจะด้วยความมีชื่อเสียงของพิธีกรของรายการและรวมทั้งที่มาจากการต้องการของทางบริษัทผู้อุปถัมภ์รายการเองก็มีส่วนในการพิจารณาของการเป็นผู้อุปถัมภ์รายการ

ความนิยมของรายการและการมีบุคลที่มีชื่อเสียงร่วมในรายการ

ความนิยมของรายการหรือที่เรียกว่า rating ของรายการประกอบกับการที่รายการมีพิธีกรหรือผู้สาธิตทำอาหารที่เป็นบุคลที่รู้จักมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับด้วยนั้นย่อมที่จะสนใจด้านดีต่อภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ถ้าจะนำไปเป็นผู้อุปถัมภ์ในรายการ

คุณวรเชษฐ์ พงษ์ไฟโภจน์ sponsor รายการ กล่าวว่า “ที่แท้จริงคือ rating ก่อนวัดจากผลของ media ถ้าเกิดลักษณะรายการที่ยังไม่เคยจัดยังไม่มี rating เลยก็ดูตัวพิธีกร รูปแบบรายการโดยทั่วไป ซึ่งเกณฑ์เดียวนี้ผู้หันญิงผู้ชายไม่ต่างกันแต่คิดว่าขึ้นอยู่กับความมีชื่อเสียงของเขามากกว่า”

คุณ Walter Lee ผู้อุปถัมภ์รายการและผู้สาธิตทำอาหารรายการสุภาพบันเทิง กล่าวว่า “นโยบายทางการตลาดของบริษัทต้องการให้เป็น interactive กันให้ผู้ชมมี feed back กลับมาอะไรที่เป็น one way เราจะไม่ค่อยทำ ศึกษาหลายคนแล้วคิดว่าคุณมุ่งหมายจะมีส่วนที่สุดจะเรียกว่าสังคมทุกระดับยอมรับซึ่งคงจะเป็น partner ที่ดีที่สุดและตอนทำรายการคิดว่าใครก็คงไม่รู้จัก Walter Lee แต่ถ้าไปกับคุณมุ่งหมายคนก็จะค่ายาญรู้จัก”

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการมีกดengแผลงรส กล่าวว่า “ดูจากความนิยมของรายการและผู้ดำเนินรายการในเมืองตัวผู้ดำเนินรายการเองบางคนก็จะเงื่อนไข เช่น ผลิตภัณฑ์บางอย่างไม่ใช้ขันนี้เรา ก็จะหลีกเลี่ยงการใช้ผลิตภัณฑ์ตัวนั้นในการสนับสนุน ถ้าไม่มีชื่ออยู่กันในตรงนี้ ก็จะไม่มีปัญหาอะไร ภาพลักษณ์ของคนดำเนินรายการกับสินค้า ปัจจุบันมีหลายช่องหลายสไตล์รายการและ rating ก็จะอยู่ที่ 3-4-5 เพราะส่วนมากจะจัดคณดูอยู่แล้วว่าคนดูจะเป็นผู้หันญิงรับกับข้าวและกุ้มตรงนี้ ก็ยังไปเลือกดูรายการอื่นด้วย เพราะว่าบางคนที่ทำกับข้าวก็อาจจะไม่ได้สนใจรายการครั้งนี้ เพราะฉะนั้น rating เป็นเพียงบางส่วนเท่านั้นเองที่ช่วยในการตัดสินใจว่าจะลงรายการหรือไม่”

คุณณัฐมนตรี สุทธิกุมล ผู้อุปถัมภ์รายการมีกดengแผลงรส กล่าวว่า “ในส่วนของบริษัทถ้าจะลงโฆษณาหรือเป็น sponsor ให้กับรายการเราจะใช้บริษัทที่เป็น agency เป็นบริษัทที่ทำ

ไม่ใช่นา จะมีใบข้อ sponsor ก็จะมีรายละเอียดต่างๆ ถ้าพอกิจกรรมคุยกันโดยจะดูจาก rating ความนิยมของรายการกับผลิตภัณฑ์ของบริษัทอย่างรายการอาหารก็สามารถนำไปใช้ได้จริงแต่เรา ก็มีที่ลงเป็นรายการเกมส์เช่นกัน"

หลักเกณฑ์ของการเป็นผู้สนับสนุนรายการที่ผู้วิจัยสรุปได้นั้นส่วนใหญ่โดยภาพรวม แล้ว หลักเกณฑ์จะมาจากความเป็นที่นิยมของรายการโดยพบว่า การที่รายการจะได้รับความนิยม และเป็นที่รู้จักได้นั้นรายการจำเป็นที่จะต้องมีบุคลที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของสังคม เช่น สามารถที่ จะทำให้ความเป็นไปได้ของรายการที่จะได้รับความนิยมมากกว่ารายการที่มีบุคลที่ไม่มีชื่อเสียง มาเป็นผู้ทำหน้าที่พิธีกรหรือผู้สาขิด้วย

ความสอดคล้องของรายการกับวัตถุประสงค์และลักษณะผลิตภัณฑ์ของผู้อุปถัมภ์

หลักเกณฑ์สำหรับการเป็นผู้อุปถัมภ์รายการนั้น ทางบริษัทผู้อุปถัมภ์รายการยอมที่จะ ต้องมีหลักเกณฑ์ในเบื้องต้นสำหรับใช้ในการพิจารณาเพื่อประযิชน์ของทางผู้ที่เป็นผู้อุปถัมภ์เอง ด้วย

คุณธีรพันธุ์ โลห์ทองคำ ผู้อุปถัมภ์รายการสยามไส้ล้มยุรา กล่าวว่า "หลักเกณฑ์ที่จะ นำมาพิจารณา คือหนึ่งทางบริษัทจะดูว่า mission หรือภารกิจเราจะใช้ concept อะไร วัตถุ ประสงค์อะไร สองขึ้นอยู่กับรายการเหล่านั้นมีสวนสัมพันธ์กับสินค้าเรามายัง สามขึ้นอยู่กับรายการ เหล่านั้นมีสิทธิพิเศษอะไรให้เราได้บ้าง สื่อสารในงบประมาณและผลประโยชน์ที่ทางบริษัทจะได้ รับ และห้าคือรูปแบบรายการ พิธีกร ช่วงเวลา สินค้าของเรามีคู่แข่งไปลงใหม่"

คุณเมธาร พินทร์ อนันต์ ผู้อุปถัมภ์รายการและผู้สาขิด้วยการทำรายการครัวแม่น้ำไป เทค และรายการก่อนตะวัน เปิดฟ้ากับครัวมาร่า กล่าวว่า "ทางบริษัทด้วยการที่จะทำรายการเกี่ยวกับอาหารเพื่อที่เป็นการแนะนำสินค้าของทางบริษัทเราว่าสามารถใช้ได้จริง"

คุณธีรศลวย โถสตานนท์ ผู้อุปถัมภ์รายการหมึกแดงแผลงรสและรายการพ่อครัวเข้าครัว กล่าวว่า "หนึ่งต้องเป็นรายการอาหารแนวอนเพวะผลิตภัณฑ์ของเราก็เป็นเกี่ยวกับเครื่องปุงที่ใช้ กับอาหาร สองสาระความรู้ที่ผู้บริโภคจะได้รับ และสาม วิธีการนำเสนอเพื่อว่าบางรายการก็นำ เสนออย่างน่าเบื่อเราอาจจะไม่เลือก"

คุณศรินัน้อย กาญจนพรศินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการสยามไส้ล้มยุรา กล่าวว่า "หลัก เกณฑ์ที่จะดูคือ หนึ่งดูว่าลักษณะรายการเป็นอย่างไรบ้างเหมาะสมกับสินค้าของทางบริษัทหรือ เป็น สองดูช่วงเวลาของรายการดูในแบบ rating และสุดท้ายคือกลุ่ม target และตัวพิธีกร"

การที่ผู้อุปถัมภ์รายการจะให้การสนับสนุนรายการใดนั้น หลักเกณฑ์ที่ใช้ย่อมาที่จะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับกลับคืนมาอย่างคุ้มค่าก่อนอย่างแน่นอน เพราะอย่างไรก็คือการลงทุนดังนั้นการที่สินค้าหรือบริการได้ถูกนำเสนอให้ผ่านรายการสามารถทำอาหารนั้นย่อมที่จะเป็นผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับภาพลักษณ์ของสินค้าหรือบริการของบริษัทผู้อุปถัมภ์รายการ

เหตุผลในการให้การสนับสนุนรายการของผู้อุปถัมภ์รายการ

ด้วยเหตุผลที่รายการสาธิตการทำอาหารมีรูปแบบรายการที่เอื้อประโยชน์ต่อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับการทำอาหารแล้วย่อมจะเป็นทางเลือกที่ทำให้ผลิตภัณฑ์เหล่านั้น สามารถที่จะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก ที่มีลักษณะเป็นกลุ่มเดียวกับกลุ่มเป้าหมายของรายการ

ความสอดคล้องระหว่างลักษณะของผลิตภัณฑ์กับรูปแบบของการทำรายการ
ความต้องการที่ต่างกันสามารถที่จะทำให้เกิดเป็นความสัมพันธ์ที่เข้มข้นและเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน ด้วยการนำเสนอผ่านรายการที่มีรูปแบบของการสาธิตการทำอาหาร

คุณวารเชชร์ พงษ์ไพบูลย์ ผู้สนับสนุนรายการ มีก็แดงแพลงรสและรายการพ่อครัวเข้าครัว กล่าวว่า “ผลิตภัณฑ์ของเราก็จัดอยู่ในการปูรงสถานะ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของผลิตภัณฑ์ก็คือกลุ่มคนที่ดูรายการเช่นกัน และเป็นกลุ่มที่มีกำลังซื้อ”

คุณ Walter Lee ผู้อุปถัมภ์รายการสถาบันสุขภาพดีลมยุรา และผู้สาธิตการทำอาหารรายการสถาบันสุขภาพดีลมยุรา กล่าวว่า “จุดประสงค์หลักๆ ของเราต้องการ promote สินค้าว่าทำยังไงให้คนเข้าใจว่าของบริโภคนอกจาก หมู เห็ด เปี๊ยะ ไก่ แล้วยังมี ปูอัดที่ไม่ใช่เป็นอาหารของประเทศญี่ปุ่น อย่างที่เข้าใจกันและรายการนี้ก็สามารถทำอาหารโดยใช้ปูอัดเป็นการให้เห็นว่าสามารถนำมาทำอาหารได้จริงๆ และรายการก็มีคนรู้จักคุณมยุราอยู่แล้ว”

คุณธชพล ໂຄສາณน์ ผู้อุปถัมภ์รายการมีก็แดงแพลงรสและรายการพ่อครัวเข้าครัว (sponsor) กล่าวว่า “เมื่อทางผู้ผลิตทดลองว่าจะทำรายการออกมาในรูปแบบนี้ มีพิธีกรคนนี้ เมื่อเราเห็นว่าสมควรความเหมาะสมสมดี เพราะรูปแบบรายการและตัวพิธีกรก็มีผลต่อภาพพจน์ของสินค้า เหมือนกันอย่างรายการที่เขาผู้ชายที่ดูแล้วรู้สึกไม่ชอบอย่าง คุณ... ที่แสดงออกมากจนเกินไป pudมาก เราอาจจะไม่เป็น”

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการมีก็แดงแพลงรส กล่าวว่า “เครื่องปูรงรสเข้ากับรายการการทำอาหารได้ทุกรายการ เรายพยายามจะลงทุกรายการที่เป็นรายการเกี่ยวกับอาหาร เพราะว่าคนที่ดูก็คือกลุ่มคนที่มีศักยภาพในการซื้อ”

คุณศรินน้อย กากูญจนพศินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการ สถาบันสื่อสารมวลชนฯ กล่าวว่า “สินค้าของเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์อาหารทั้งหมดเรามองในแง่ลักษณะอาหารจึงอยากให้ผู้บริโภคได้รู้จักการใช้มากขึ้น จึงสอดแทรกการทำอาหารเข้าไปในรายการโดยลักษณะทางรายการจะเป็นผู้นำเสนอและรายการของคุณมยุราในแบบภาพพจน์นั้นตัวคุณมยุราเองเป็นแม่บ้านได้และด้านความสามารถนั้นก็ได้”

คุณนันธ์สุนิต สุทธิกลม ผู้อุปถัมภ์รายการหมึกแดงแผลงรสและรายการเคาะกระทะกล่าวว่า “ผลิตภัณฑ์ของเรารอยู่ในส่วนของอาหารและรายการก็เกี่ยวกับการทำอาหารและนำเสนอผลิตภัณฑ์ไปด้วยแปลงการทำอาหารได้โดยสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ได้จริง”

คุณนิตยา ตระกูลโต ผู้อุปถัมภ์รายการสถาบันสื่อสารมวลชนฯ กล่าวว่า “ส่วนมากจะไปเน้นในด้านรายการการทำอาหารเพราสินค้า เราได้ไปใช้ตั้งนั้นป่นอนและสินค้าเราก็เป็นที่รู้จักและเรา mong ที่พิธีกรเราคิดว่าคุณมยุราสามารถทำให้ brand เรายังขึ้นมาได้ เพราะเท่าที่ผ่านมารายการที่ เขายังคงเป็นพิธีกรสินค้าที่เขาทำค่อนข้างที่จะได้ผล แต่เราไม่ได้มองว่าจะต้องการให้ยอดขายเพิ่มขึ้น เพียงแต่ต้องการให้ผู้บริโภครู้จักทิพมากรขึ้นเท่านั้นเอง”

คุณอธิพันธ์ โลห์ทองคำ ผู้อุปถัมภ์รายการสถาบันสื่อสารมวลชนฯ กล่าวว่า “ในแบบของการสนับสนุนรายการทางบริษัทเราถือเป็นเครื่องมือเครื่องมือหนึ่งในแบบของ IMC เราถือว่าเราเป็น 一部分 ที่สำคัญมากของเมืองไทยที่นำเสนอเรื่องของการจัดการตลาดครบวงจรมาใช้ในแบบของ sponsorship marking ถือเป็นเครื่องมือที่ให้อ่ายน้อยจากโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การจัด display การจัดกิจกรรมพิเศษ”

เหตุผลของการเป็นผู้อุปถัมภ์รายการ ทั้ง 9 คนที่มีความต่างกันในรูปแบบของการเป็นผู้อุปถัมภ์ของรายการ แต่มีวัตถุประสงค์ในที่ไม่ต่างกัน โดยต้องการให้ผลิตภัณฑ์ของบริษัทตนเป็นที่รู้จัก หรือเพิ่มความเป็นที่รู้จักจากเดิมให้มากยิ่งขึ้นเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ด้วยวิธีการใช้บุคลในรายการช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ โดยแสดงผ่านรายการสถาบันการทำอาหารที่มีกลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มแม่บ้าน เช่นกัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ผู้อุปถัมภ์รายการจึงให้การสนับสนุนรายการที่มีลักษณะของความสอดคล้องกับลักษณะของผลิตภัณฑ์

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์บทบาทของหญิงชายในรายการสาขิตการทำอาหารทางโทรทัศน์จากมุมมองสตรีนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา บทบาทของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายการสาขิตการทำอาหาร เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีส่วนในการกำหนดบทบาทของหญิงและชายที่ถูกนำเสนอผ่านทางรายการสาขิตการทำอาหาร ตลอดจนศึกษาถึงหลักเกณฑ์และเหตุผลของผู้ที่มีบทบาทเป็นผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้ให้การอุปถัมภ์รายการ เพื่อทราบถึงการมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทของหญิงและชาย ให้มีความเป็นไปในลักษณะของภาพที่ปรากฏให้เห็นผ่านทางรายการสาขิตการทำอาหาร

นักสตรีนิยมต้องหันมาให้ความสนใจกับ “บทบาทของหญิงชาย” เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับสื้อสำคัญ ๆ เช่น ภาพ yen tr. นิตยสาร โทรทัศน์ การให้ความสนใจเกี่ยวกับ “บทบาทของหญิงชาย” เท่านั้นที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ถ่องแท้ ของความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยหมายฝ่ายเห็นว่า การศึกษาเพศชายอย่างละเอียดในฐานะของประเภทวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง เป็นมิติที่สำคัญๆ ในการศึกษา “ความเป็นเพศหญิงด้วย” (Mandziuk, 2000)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลมาแล้ว ผู้วิจัยได้เชื่อมโยงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้งสี่ส่วนจาก พิธีกรและผู้สาขิต ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ และผู้อุปถัมภ์รายการ เข้าด้วยกันเพื่อวิเคราะห์ถึงความเชื่อมโยง โดยผู้วิจัยได้นำแนวทางของ Habermas ที่กล่าวถึงเรื่องของโลกส่วนตัว (Private sphere) และโลกสาธารณะ (Public sphere) มาใช้เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของการกำหนดบทบาทของหญิงชายในรายการสาขิตการทำอาหารที่ปรากฏทางโทรทัศน์ และสรุปผลที่ได้จากการวิจัยด้วยมุมมองของสตรีนิยม

การกำหนดบทบาทของหญิงชาย (Gender role) ในรายการสาขิตการทำอาหาร

เหตุผลในระดับต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการกำหนดบทบาทของหญิงและชายในรายการสาขิตการทำอาหารนั้น ได้แก่

1. อิทธิพลของความเชื่อในสังคม
2. บทบาทของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ

3. อิทธิพลของสปอนเซอร์
4. อิทธิพลของกระแสความนิยม

อิทธิพลของความเชื่อในสังคม

จากข้อมูลสนับสนุนที่ได้จากการที่ 1 จะเห็นว่าความเหมาะสมในการเป็นผู้สาวิตถ์ทำอาหารในรายการทางโทรทัศน์จะตอกย้ำในฝ่ายของผู้ชายมากกว่า ในขณะที่ผู้หญิงกล้ายเป็นข้อด้อยที่ทำให้มีความสามารถสำหรับการเป็นผู้สาวิตถ์การทำอาหาร Burton (1990) (อ้างในกาญจนฯ แก้วเทพ, 2542: 314) ได้ใช้เกณฑ์เรื่องวิธีการอธิบายโดยทางสังคมและการนำเสนอ (address) ตัวเองต่อคนดูของรายการโทรทัศน์ มาจัดเป็นแบบของภาพตัวแทน (Modes of representation) ว่ามีทั้งหมด 4 แบบ และรายการการทำอาหารก็จัดอยู่ใน Observative Mode เป็นแบบวิธีที่นำเสนอให้ผู้ชมมีฐานะเป็นผู้สังเกต ส่วนตัวรายการจะเป็นผู้สาวิตถ์ เห็นได้ว่าบุคคลที่ถูกเลือกให้เป็นผู้สาวิตถ์การทำอาหารในหลาย ๆ รายการนั้นมีคุณสมบัติร่วมกันก็คือเป็น “ผู้ชาย” สืบทอดกันมาได้ผลิตรายการที่เกี่ยวกับอาหาร ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของการแข่งขัน การตอบปัญหา การให้สาระความรู้โดยแทรกเข้าไปในส่วนหนึ่งของรายการ แม้กระทั้งผลิตเป็นรายการที่สาวิตถ์ถึงขั้นต่อนและวิธีการในการการทำอาหารเป็นรายการเฉพาะชื่อมา โดยมอบบทบาทในการเป็นผู้สาวิตถ์ทำอาหารนั้นให้กับผู้ชาย

เนื่องจากโทรทัศน์สามารถจะได้ยินเสียงแล้ว ยังสามารถเห็นภาพของขั้นตอนของการนำเสนอได้อย่างชัดเจน เมื่อการทำอาหารได้นำเสนอ โดยมีสื่อเป็นตัวกลางระหว่างรายการ กับผู้สนใจในรายการสาวิตถ์การทำอาหาร ซึ่งผู้ชมสามารถทำไปพร้อมกับผู้สาวิตถ์ของรายการที่ทำให้เกิดความรู้สึกใกล้ชิด ลักษณะโดยทั่วไปของรายการสาวิตถ์การทำอาหารจะเป็นรายการที่มุ่งเน้นออกไปที่กลุ่มเป้าหมายสตรี ที่อยู่ในวัยทำงาน เป็นแม่บ้าน หรือผู้ที่มีความสนใจ ซึ่งทั้งหมดย่อมเป็นกลุ่มสตรีที่เป็นเป้าหมายของรายการ

จะด้วยความมุ่งหมายเพื่อเป็นสื่อการสอน เพื่อประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเป็นความต้องการที่จะผลิตรายการเพื่อมุ่งหวังทางด้านการทำธุรกิจ จะด้วยเหตุผลใดก็ตามรายการสาวิตถ์การทำอาหารก็ได้ถูกผลิตขึ้นเป็นจำนวนที่มากพอ ที่จะสามารถพบเห็นได้ในทุกสถานี และในหลาย ๆ รายการก็จะพบได้ว่ามีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้สาวิตถ์การทำอาหารนั้นกลับพบว่าเป็นผู้ชายในจำนวนที่น่าจะเป็นผู้หญิงเสียมากกว่า

ค่านิยมและทัศนคติทางเพศที่สืบทอดมาในสังคมไทย คือ การยกย่องและให้ความสำคัญกับเพศชายมากกว่าเพศหญิง เนื่องจากสถานภาพของสตรีถูกกำหนดจากวัฒนธรรม ค่านิยม จารีตประเพณีก่อให้เกิดวัฒนธรรมการเหยียดเพศอย่างที่มีคำกล่าวว่า “ผู้หญิงเป็นความผู้ชายเป็นคน” ทำให้สตรีอยู่ในสภาพการเป็น “ข้างเท้าหลัง” มีบทบาทตามแบบค่านิยมดังเดิมในฐานะ “แม่และเมีย” นานา ค่านิยมดังกล่าวส่งผลให้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงถูกมองเป็นเพศที่อ่อนแอกล้า ต้องพึ่งพา และอยู่ภายใต้การปกครองของผู้ชาย ของผู้ที่แข็งแกร่งมีความเป็นผู้นำ บุรุษจึงถูกมองเป็นผู้มีอำนาจเหนือสตรี เช่น อำนาจของพ่อที่มีต่อลูก อำนาจของสามีที่มีต่อภรรยา อำนาจเหล่านี้ได้ขยายวงกว้างออกไปสู่พื้นที่ของโลกนอกบ้าน คือ นอกจากพื้นที่ในบ้านที่ผู้ชายจะเป็นผู้มีอำนาจแล้วในสังคม เช่น ในเรื่องการทำงาน การเมือง การวางแผน การวางแผนภูมิศาสตร์ต่างๆ ในสังคมก็เชือประโยชน์ให้กับการมีอำนาจของผู้ชาย ส่งผลให้สังคมมอบบทบาทการเป็นผู้นำการเป็นบุคคลที่มีความน่าเชื่อถือ และบทบาทสำคัญต่างๆ ให้ไว้กับผู้ชาย

ในสังคมไทย ผู้หญิงและผู้ชายมีบทบาทและการแบ่งหน้าที่ระหว่างเพศที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน โดยแบ่งพื้นที่สำหรับงานหรือบทบาทของคนทั้งสองเพศออกเป็นโลกในบ้านและโลกนอกบ้าน (Private and Public Spheres) หรือโลกส่วนตัวและโลกสาธารณะ การแบ่งเช่นนี้เป็นลักษณะร่วมกับสังคมอื่นอีกหลายสังคม “งาน” ของผู้หญิงที่ถูกละเลยมาโดยตลอดในเกือบทุกสังคม คือ งานบ้าน ซึ่งไม่เคยถูกมองว่าเป็น “งาน” ที่มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่ของโลกนอกบ้าน และบทบาททางเศรษฐกิจที่เป็นทางการของผู้ชาย (ชลิตาภรณ์ สงสัมพันธ์, 2543)

ในสภาพความเป็นจริงของสังคม ดังที่เราทราบกันดีว่า หน้าที่ในการทำอาหารนั้นเรียกได้ว่าเป็นงานหรือเป็นหน้าที่ของผู้หญิงที่จะต้องรับผิดชอบในบ้าน ซึ่งนอกจากหน้าที่ของการเป็นแม่และเมีย เป็นผลมาจากการปลูกฝังในวัฒนธรรมของสังคมไทยที่มีการแบ่งแยกหน้าที่ของหญิงและชายอย่างชัดเจน และงานในครัวก็เป็นหน้าที่อย่างหนึ่งที่ถูกแบ่งแยกว่าเป็นงานของผู้หญิง

จากการที่มีรายการสาธิตการทำอาหารโดยมุ่งนำเสนอให้ผู้ชายเป็นผู้ที่ทำอาหาร จะด้วยเหตุผลที่ต้องการให้ผู้ชายหันมาให้ความสนใจรายการ หรือหันมาทำอาหารตามแบบอย่างที่มีผู้สาธิตเป็นผู้ชาย เพราะคิดว่าเมื่อผู้ชายมาเป็นผู้สาธิตแล้วจะทำให้ผู้ชายหันมาทำอาหารได้ เพราะมองว่าเมื่อผู้ชายที่คิดว่าเป็นผู้นำยังสามารถทำอาหารได้นั้น จะสามารถทำให้ผู้ชมที่เป็นผู้ชายหันมาให้ความสนใจและมีความรู้สึกคล้อยตาม ด้วยการสร้างภาพให้ผู้ชายถูกมองมาเป็นให้เป็นพ่อบ้าน พ่อครัว โดยมีผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ผู้ชายมาเป็นผู้สอน ก็คงไม่สามารถสรุปได้ว่าผู้ชายจะ

หันมาให้ความสนใจรายการประเกณี้ เพราะอย่างไรสังคมก็ยังมองว่า การทำอาหารเป็นเรื่องของผู้หญิง และกลุ่มเป้าหมายรายการที่แท้จริงก็ย่อมรู้กันดีว่าจะต้องเป็นผู้หญิง ดังนั้นกลุ่มเป้าหมายหลักของรายการคือผู้หญิง และการที่ผู้หญิงต้องเรียนรู้ในเรื่องของการทำอาหารที่จัดได้ว่าเป็นหน้าที่ในบ้าน/ครอบครัว โดยการนำเสนอให้ผู้ชายมาเป็นผู้สอนในเรื่องที่คิดว่าเป็นเรื่องของผู้หญิงที่น่าจะมีความรู้ความสามารถและมีความสนับสนุนในเรื่องนี้เป็นอย่างดี แต่ผู้หญิงกลับถูกจับให้อยู่ในฐานะที่เปรียบเสมือนกับนักเรียนและมีครูผู้สอนคือผู้ชาย

ในฐานะแม่บ้านประเดิมของการพิจารณาอยู่ที่ว่า งานบ้านเป็นงานตามกรอบประเพณี ดังเดิมของผู้หญิงโดยที่สังคมผู้ชายเป็นผู้แบ่ง งานบ้านเป็นประเดิมที่กลุ่มนักเรียนกรุํงศิทธิ์รีมองว่า เป็นงานที่เสียเวลา พลังงานและทำลายสติปัญญาความสามารถของผู้หญิง การทำงานของผู้หญิงมักจะถูกติว่ามาจากสังคมว่าเป็นงานที่ไร้ค่าอยู่เสมอ เห็นได้ชัดจากสายตาของสังคมที่มองดูงานบ้านซึ่งผู้หญิงแทบทุกคนไม่ว่าจะมีการศึกษาขั้นไหน รายได้เท่าไร ต้องใช้เวลาประมาณวันละ 5 ชั่วโมงคลุกคลีอยู่ด้วย แต่ปรากฏว่างานเหล่านี้ไม่ถือว่าเป็น "งาน" เพราะไม่ได้ก่อให้เกิดรายได้ เมื่อมีการนับรวมรายได้ประชาชาติ ทั้ง ๆ ที่ในหลายประเทศลองคำนวณงานบ้านออกมายังเป็นตัวเงินแล้วปรากฏว่า มีมูลค่ามหาศาล (จิตราภรณ์ วนัสพงศ์, 2537)

เมื่องานครัวซึ่งถือได้ว่าเป็นงานบ้านและเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของผู้หญิงถูกสังคมมองว่า เป็นงานที่ไร้คุณค่า เป็นอาชีพที่ไม่ได้รับการยอมรับ เมื่อวัฒนธรรมได้แบ่งหน้าที่การทำงานบ้านให้กับผู้หญิงและกำหนดให้งานบ้านเป็นงานที่ไม่มีคุณค่าแล้ว ดังนั้นการที่ผู้หญิงไม่สามารถที่จะเป็นผู้สาวิท์ทำอาหารในรายการทางโทรทัศน์ได้นั้นเป็นพระ งานครัวเป็นงานที่ไร้ค่าเมื่อเป็นหน้าที่ของผู้หญิง ผู้ซึ่งถูกมองว่าเป็นผู้ที่ไม่มีความเป็นผู้นำ ดังนั้นความน่าเชื่อถือและความสามารถที่มีอยู่ในคุณค่าของงานจึงมีน้อยกว่าเมื่องานในลักษณะเดียวกันที่ทำโดยผู้หญิงไปตอกอยู่กับผู้ชาย คุณค่าที่สังคมมอบให้กับผู้ชาย ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่สังคมมอบบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความน่าเชื่อถือและคุณค่าต่างๆ ที่สังคมจะมอบให้กับผู้ชาย ดังนั้นเมื่องานครัวถูกทำโดยผู้ชายคุณค่าของงานกลับไปรับการยอมรับ และงานครัวถูกมองว่าเป็นอาชีพที่ได้รับการยอมรับ จากสังคม โดยมีข้อแม้ที่ว่างานครัวจะต้องอยู่ในบทบาทของผู้ชายเท่านั้นแต่ในส่วนของผู้หญิงงานครัวจะยังอยู่ในมุมมองเช่นเดิม เมื่อเป็นเช่นนั้นการเป็นผู้สาวิท์การทำอาหารทางโทรทัศน์โดยผู้ชาย จึงเป็นความหมายสมจำกัดความคุณค่าของงาน

แม้ว่าในปัจจุบันนี้ โลกได้มีพัฒนาการทางเทคโนโลยีไปอย่างมาก ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชายก็ยังคงมีอยู่ในสังคม ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่ผู้หญิงถูกจัดให้เป็นผู้หญิงและชาย ในสถานะเดิมของคนทั้งสองเพศ มีผลมาจากการถูกแบ่งบทบาททางวัฒนธรรมที่เป็นตัวกำหนดความคิด ความรู้

สีกของคนในสังคม และสิ่งต่างๆเหล่านี้ ก็ถูกปลูกฝังและถ่ายทอดโดยส่งผ่านสื่อที่ถือได้ว่าเป็นตัวกลางเชื่อมระหว่างความเชื่อต่างๆของสังคมกับคนในสังคม

บทบาทการเป็นผู้ผลิตรายการ

เมื่อวัฒนธรรมของสังคมถูกทำให้กลายเป็น "สินค้า" และ มิติต่างๆของวัฒนธรรมก็ได้ถูกกลดทอนให้เหลือแต่แง่มุมที่จะทำให้ "ขายได้" เหลือแต่ลักษณะการให้ความบันเทิงเท่านั้น ซึ่ง Marcuse (อ้างใน กาญจนา แก้วเทพ, 2541) ได้จัดแบบแผนสิ่งที่ถูกหักด้วยสิ่งที่ถูกเก็บรักษาเอาไว้ สรุปว่า ส่วนที่จะสืบทอดสังคมให้เป็นอยู่เหมือนเดิม (positive/stability) จะถูกเก็บรักษาเอาไว้ ส่วนมิติที่จะตั้งคำถามเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม (negative/critical) นั้นจะถูกหรืออนออกไปจนหมด Marcuse จึงตั้งชื่อสังคมปัจจุบันว่า เป็น "สังคมมิติดียะ" และกล่าวว่ามนุษย์ที่มีชีวิตอยู่ภายในสังคมเช่นนี้ก็จะกลายเป็นมนุษย์ผู้มิติดียะ (one-dimensionalman) อันเป็นมนุษย์ผู้ที่รู้จักแต่ "การยอมรับ" หากแต่ไม่รู้จักการสงสัยตั้งคำถาม เช่นทำไม่หรือ เพราะอะไร การสาธิตการทำอาหารทางโทรทัศน์จึงได้มีการผลิตให้รูปแบบรายการมีผู้สาธิตการทำอาหารเป็นผู้ชาย

ผู้ชายผู้ซึ่งถูกเชื่อกันว่าเป็นผู้นำ เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับและมีความน่าเชื่อถืออยู่ในส่วนของสังคมทั่วไปที่สามารถรับรู้ ความคิดความเชื่อเหล่านี้จึงนำไปสู่ข้อสรุปต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามมาคือ อาศัยพิการการทำอาหารของผู้ชายเป็นที่ยอมรับมากกว่าการทำอาหารที่ได้ถูกว่าผู้หญิงเป็นเพระสังคม ให้การยอมรับและยึดถือในอำนาจของผู้ชาย และอื่นๆ เมื่อเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นถูกยกเป็นเหตุผลที่สามารถกำหนดให้การทำอาหารในรายการทางโทรทัศน์ โดยให้เป็นบทบาทที่ผู้ชายจะต้องทำจึงถือเป็นความเหมาะสมให้กับรูปแบบรายการที่เกี่ยวกับการทำอาหาร โดยที่รูปแบบรายการในลักษณะเช่นี้สามารถสนองต่อระบบธุรกิจที่ถือว่าเป็นความต้องการของตลาด คือ การที่ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการมองเห็นถึงความนิยมโดยอ้างถึงกระแสความนิยมที่มาจากการผู้ชมดังนั้นรูปแบบของรายการสาธิตการทำอาหารจึงถูกกำหนดขึ้น

กระบวนการทำงานของสื่อมวลชน ก็เป็นไปตามหลักการทำงานของระบบธุรกิจโดยทั่วไปที่มุ่งหวังผลกำไรเป็นสิ่งตอบแทน ดังนั้นเมื่อวัฒนธรรมของสังคมสามารถทำให้กลายเป็นสินค้า ที่สามารถขายได้แล้ว สื่อมวลชนก็ไม่จำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงเรื่องอื่น นอกจากผลกำไร ดังนั้นรูป

แบบของรายการจึงควรอยู่ในประเด็นหนึ่งที่สามารถส่งผลกำไรที่จะเกิดขึ้นได้ นั้นก็คือรูปแบบราย การที่มีผู้ชายเป็นผู้สาวิตการทำอาหาร

ดังนั้นการผลิตรายการสาวิตการทำอาหารในรูปแบบที่ผู้ชายเป็นผู้สาวิตการทำอาหารจึง ถูกผลิตออกมากในลักษณะของการผลิตข้าว เเลียนแบบหรือการเอาอย่าง ในเมื่อมีรายการหนึ่งถูก ผลิตออกมากในลักษณะที่มีความแตกต่าง คือรูปแบบของรายการให้ผู้หญิงเป็นผู้สาวิตกลับได้รับ ความสนใจที่น้อยกว่า โดยพิจารณาไปที่จำนวนของผู้ให้อุปถัมภ์รายการ ซึ่งสังเกตได้ว่ายังเป็นราย การที่ไม่สามารถสนองต่อระบบของการทำธุรกิจได้

จากการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยพบว่า การเป็นผู้รับผิดชอบผลิตรายการนั้นสามารถแยกบท บทที่จำกัดอยู่ในหน้าที่ได้ 2 ลักษณะคือ

1. เจ้าของรายการเป็นผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย ให้เกิดการผลิตรายการสาวิต การทำอาหาร โดยผู้รับผิดชอบผลิตรายการจะเป็นผู้ดำเนินการตามนโยบายของบริษัท ซึ่งจะทำ หน้าที่ผ่านระหว่างเจ้าของรายการ ผู้อุปถัมภ์รายการ และ พิธีกร-ผู้สาวิตการทำอาหาร

2. เจ้าของรายการสาวิตการทำอาหาร หรือช่วงของการสาวิตการทำอาหาร คือ ผู้ อุปถัมภ์รายการ ซึ่งเป็นผู้ว่าจ้างและกำหนดให้ผู้รับผิดชอบผลิตรายการดำเนินการตามนโยบาย ของผู้อุปถัมภ์รายการ โดยบทบาททั้งหมดของผู้รับผิดชอบผลิตรายการจะต้องได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติ ตามผู้อุปถัมภ์รายการ

ในลักษณะทั้งสองนี้ พบร่วมกับการผลิตรายการจะมาจากความต้องการของทางผู้เป็นเจ้า ของ ซึ่งได้แก่ เจ้าของบริษัท ที่สามารถมองได้เป็นสองฝ่าย คือเจ้าของบริษัทที่ผลิตรายการและเจ้า ของบริษัทผลิตภัณฑ์ ซึ่งต่างมีความมุ่งหวังเพื่อ การผลิตรายการให้เป็นที่รู้จักได้รับความนิยมจาก ทั้งทางผู้ชมและทางผู้ที่จะให้การสนับสนุนรายการ ในส่วนของผู้อุปถัมภ์รายการก็ต้องการให้ผลิต ภัณฑ์ของบริษัทดังเป็นที่รู้จักได้รับการยอมรับ และส่งผลถึงยอดจำหน่ายและภาพลักษณ์ที่ดีของ สินค้า เมื่อการผลิตที่ต้องการหวังผลตอบแทนในรูปของธุรกิจการค้า จะนั้นเมื่อสิ่งใดที่สามารถ สนองต่อระบบการทำธุรกิจแล้ว สิ่งนั้นย่อมที่จะเป็นแนวทางหรือเป็นทางเลือกที่ถูกกำหนดขึ้น

อิทธิพลของสปอนเซอร์

สำหรับการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์นั้น ระบบอุปถัมภ์ในสื่อมวลชนหรือเรียกว่า สปอนเซอร์นั้น หมายถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้การอุปถัมภ์ด้านเงินทุนกับผู้รับอุปถัมภ์ที่เป็นสื่อ

มวลชน ประเด็นสำคัญที่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรสื่อสารมวลชนกับผู้อุปถัมภ์รายการ เป็นความสัมพันธ์ในระบบอุปถัมภ์นั้น เนื่องมาจากรูปแบบของการแลกเปลี่ยนเชิงเศรษฐกิจที่ไม่ได้ หยุดอยู่เพียงขอบเขตของการซื้อขายสินค้าและบริการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายเท่านั้น ระบบ อุปถัมภ์ในสื่อมวลชนยังได้ขยายขอบเขตของอิทธิพลโดยรวมเหนือองค์กรสื่อสารมวลชนอย่างสิ้น เชิง ดังแต่จุดยืน เนื้อหา วิธีการนำเสนอ การเป็นเจ้าของตลาดจนถึงการเผยแพร่ในขั้นตอนสุดท้าย (ประพิม คล้ายสุบรรณ 2541) ทั้งนี้ เนื่องจากความอยู่รอดของการประกอบกิจการองค์กรสื่อสาร มวลชน จำเป็นต้องพึ่งพารายได้หลักจากการโฆษณาและการสนับสนุนรายการอย่างไม่อาจหลีก เลี่ยง

อิทธิพลของสปอนเซอร์ที่มีต่อกระบวนการผลิตรายการสารข้อมูลการทำอาหาร การผลิต รายการนับเป็นขั้นตอนเริ่มแรกของกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์ เนื่องจากประกอบไปด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์รายการ กลุ่มเป้าหมาย ชื่อรายการ ช่องทางออกอากาศ เวลาในการออก อากาศ และงบประมาณในการผลิตรายการ ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้อุปถัมภ์รายการหรือสปอนเซอร์มี บทบาทในการกำหนดรายการสารข้อมูลการทำอาหารถึง 4 รายการคือ รายการ “สบายส์เต็มยุ่ง” รายการ “น้ำใส่ใจจริงปี 2000” รายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่าและรายการครัวแม่บ้านไอก เทค” เมื่อรายการสารข้อมูลการทำอาหารเกิดขึ้นจากความต้องการใช้สื่อเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของสินค้า ผู้อุปถัมภ์รายการจึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดรูปแบบของรายการ

รายการสบายส์เต็มยุ่งและรายการน้ำใส่ใจจริงปี 2000 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ หลักในการนำเสนอ เพื่อการแนะนำผลิตภัณฑ์ทางด้านอาหารและเครื่องปูรุรสให้เป็นที่รู้จัก ใน ขณะที่รายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่าและรายการครัวแม่บ้านไอก เทค มีการกำหนดวัตถุ ประสงค์ที่นำเสนอเพื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และผลิตภัณฑ์ของบริษัท คือบริษัทมิสเดอร์มาร่า ซึ่งเป็นบริษัทเกี่ยวกับเครื่องใช้สำหรับการประกอบอาหาร ถึงแม้ว่ารายการสารข้อมูลการทำอาหารราย การอื่นที่ผู้อุปถัมภ์รายการไม่ได้เป็นเจ้าของรายการและเป็นผู้อุปถัมภ์หลักในรายการ แต่ผู้วิจัยสา พบว่าผู้อุปถัมภ์รายการได้มีอิทธิพลในทางอ้อมต่อการผลิตรายการที่สามารถพบรหัสได้ในรายการ เช่น การกำหนดการวางแผนจำนวนผลิตภัณฑ์ การกำหนดให้ผู้ดำเนินรายการกล่าวถึงผลิตภัณฑ์และ การใช้ผลิตภัณฑ์ โดยอิทธิพลส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการจำนวนเงินที่ผู้อุปถัมภ์รายการให้ต่อการ สนับสนุนรายการนั้น ดังความคิดเห็นที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ

“sponsor มีส่วนสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น รูปแบบรายการที่อย่างได้ เพราะว่า sponsor ตอนนี้มีส่วนสำคัญอย่างมาก มีบทบาทมากพอสมควรในเรื่องกำหนดการให้บันสนับสนุน เพราะค่าใช้จ่ายในเรื่องต่างๆ ค่อนข้างสูง” (สัมภาษณ์เจริญชัย วงศารยธรรม วันที่ 5 ก.ค.43) ยังมีความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันของผู้รับผิดชอบผลิตรายการอีกท่าน

“ก่อนการผลิตรายการโดยส่วนใหญ่เมื่อมีการตกลงกับ sponsor แล้วทางผู้ผลิตโดยทีมงานก็จะเข้าไปคุยกับรูปแบบว่าทาง sponsor ต้องการอย่างไร เช่น ในเรื่องการทำอาหารอย่างให้คุณมุ่ยราทำเอง เป็นผู้เชี่ยวชาญทำ หรือจะให้ซึ่งจะมีตัวเลือกหลายๆ ตัวเลือกไปนำเสนอเพื่อเป็นการทำให้เกิดความพอดีของ sponsor กับรายการ”

(สัมภาษณ์ศิริวรรณ อุยเจริญ วันที่ 12 ก.ค.43) และความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันของผู้เป็นเจ้าของบริษัทในการผลิตรายการ

“รายการไม่ได้อยู่ได้ด้วยตัวมันเองมันอยู่ได้ที่ sponsor เจ้าของเงินเขาก็จะมีบทบาทมากในการที่จะกำหนดแนวโน้มว่าอันไหนเป็นที่นิยม ไม่มีรายการไหนที่ไม่คำนึงถึง sponsor (สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบผลิตรายการเมืองกรุง วันที่ 4 ก.ย.43)

จากเหตุผลที่ได้ทำให้เห็นถึงความสำคัญและการมีอิทธิพลของผู้อุปถัมภ์รายการที่มีต่อรายการจากมุมมองของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ ถึงแม้ว่ารูปแบบรายการทางผู้ผลิตจะเป็นฝ่ายวางแผน กำหนดบทบาทต่างๆ แต่เมื่อถึงขั้นตอนในการนำเสนอต่อผู้ที่จะรวมเป็นผู้สนับสนุนรายการแล้วนั้น บางสิ่งอาจจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงบ้าง จึงเป็นความจำเป็นที่ต้องทำเพื่อให้เกิดความพอใจของทั้งสองฝ่าย ดังที่คุณวันนี้พูด วงศาธิวัฒน์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการลุงหลานสะห้านครวากล่าวว่า “sponsor เปรียบได้กับแหล่งทุน ถึงแม้ว่าเราจะมีความคิดของเราไปเสนอ ก็อาจจะไม่ถูกใจ เพราะทาง sponsor เขาก็มีของเขาก็อยู่แล้ว บางครั้งเราเกิดต้องยอมตาม” (สัมภาษณ์วันที่ 22 มิ.ย.43)

นอกจากความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบผลิตรายการในเรื่องอิทธิพลของผู้อุปถัมภ์รายการแล้ว ในส่วนของผู้อุปถัมภ์รายการมีการมองในลักษณะที่คล้ายคลึงเช่นกัน ดังความคิดเห็นที่ได้จากผู้อุปถัมภ์รายการดังนี้

“ถ้ารายการใดที่ sponsor ไม่เข้าก็อาจจะอยู่ไม่ได้ถ้าเขามีเงินทุนที่หนา เพราะมองได้ว่ารายการอาจจะไม่น่าสนใจหรืออาจจะไม่เป็นที่นิยมอะไรก็ตามที่ตลาดมองว่าไม่เป็นที่นิยมก็เป็นการยากที่รายการจะได้รับความสนใจจาก sponsor” (สัมภาษณ์ วรเชษฐ์ พงษ์ไพบูลย์ วันที่ 2 ส.ค.43) และความคิดเห็นของท่านอีก

“เรามีได้กำหนดว่าใครจะเป็นพิธีกรแต่ก็จะพิจารณาว่า พิธีกรเป็นใครในรายการ ทางเราได้มีการกำหนดในเรื่องเช่น จำนวนผลิตภัณฑ์ถ้าดูแล้วน้อยไปเราก็จะขอเพิ่ม การพูดถึงผลิตภัณฑ์เราก็กำหนดให้พิธีกรพูดตาม อาจจะมีโลโก้ของทิพที่ผ้ากันเปื้อนให้คุณมุราไส่ sponsor มีความสำคัญ เพราะรายการจะต้องใช้เงินอย่างมากในการทำรายการแต่ละอย่างขึ้นมา (สัมภาษณ์นิตยา ตระกูลโต วันที่ 12 ก.ย. 43)

อิทธิพลของผู้อุปถัมภ์รายการที่มีต่อรายการสาขิตการทำอาหารนั้น ผู้วิจัยพบว่ามีอิทธิพลทั้งในทางตรงคือ จากการกำหนดความต้องการเพรเวเน่ของผู้อุปถัมภ์รายการเป็นเจ้าของรายการซึ่งมีบทบาททั้งหมดของกระบวนการผลิตรายการ ส่วนอิทธิพลในทางอ้อมนั้น ผู้อุปถัมภ์รายการสามารถที่จะกำหนดให้รายการพยายามแสดงภาพลักษณ์ที่ดีของสินค้าที่ตนให้การสนับสนุน การมีอิทธิพลดังกล่าวของผู้อุปถัมภ์รายการที่มีต่อการผลิตรายการนั้น แต่อิทธิพลดังกล่าวไม่ได้นำไปสู่ความสำนึกร่วมกันในเรื่องบทบาทของผู้ช่วยแต่ประการใดนอกเสียจากการคำนึงถึงเรื่องของธุรกิจที่เป็นผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเป็นผู้อุปถัมภ์รายการ

อิทธิพลของกระแสความนิยม

กระแสของสังคมคือ การให้เหตุผลของความคิดเห็นที่มองสูปจากความนิยม ความสนใจให้การยอมรับ และเป็นเรื่องที่กำลังได้รับความนิยม โดยมองว่าเป็นการให้ความสนใจของผู้ชม ที่มีความต้องการหรือให้ความสนใจกับเรื่องของผู้สาขิตการทำอาหารที่เป็นผู้ช่วย การแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการสัมภาษณ์หลายท่านให้เหตุผลของการที่รายการสาขิตการทำอาหารมีผู้ช่วยเป็นผู้สาขิตนั้นเป็นเพรเวกและกระแสความนิยม เป็นสิ่งที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้ โดยมีบางท่านให้ความเห็นเกี่ยวกับลักษณะพิเศษของผู้ช่วยที่มาเป็นผู้สาขิตการทำอาหารว่าเป็นเรื่องที่สังคมให้ความสนใจผู้ช่วยที่มีลักษณะพิเศษ เช่นนี้อยู่แล้วส่วนหนึ่ง ดังความคิดเห็นที่ได้จากผู้ผลิตรายการ พิธีกรและผู้อุปถัมภ์รายการ

“ผู้ผลิตสามารถที่จะวางแผนและกระแสในช่วงนั้นๆ ที่คนสนใจมากกว่าก็เป็นไปได้ และที่ช่วงนี้ที่คนดูให้ความสนใจผู้ช่วย” คุณชจร ทวีกาญจน์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ หมึกแดงแพร่งรส สัมภาษณ์วันที่ 6 มิ.ย. 43)

“สื่ออาจจะดำเนินบังคับด้วยกระแสของสังคมก็อาจจะเป็นไปได้เพรเวสื่อถูกด้านกระแส สังคมไม่ไหว ที่ช่วงนี้ผู้ช่วยมาแรง รายการก็จะขอให้เป็นผู้ช่วย” (คุณอภิรดี จุรีเกตุ ผู้ผลิตและพิธีกรรายการบ้านของเรา สัมภาษณ์วันที่ 10 ส.ค. 43)

“เป็นความรู้สึกเดียบชินกับตรงนี้ไปที่เห็นว่ามีผู้ชายเป็นผู้ทำอาหาร ก็คงเป็นความบังเอญด้วยที่ช่วงนี้กระแซของสังคมที่ให้ความสนใจคนที่ทำอาหารเป็นผู้ชายมากกว่าผู้หญิง” (คุณธีรสลวย โถสตานนท์ ผู้อุปถัมภ์รายการนมีกadelang แผลงรสและรายการพ่อลูก เข้าครัว สัมภาษณ์วันที่ 10 ส.ค.43)

คุณศิริวรรณ อุดมเจริญ ผู้ผลิตรายการสปาด้วยความเชี่ยวชาญทางด้านน้ำ “สังคมก้าวหน้า” กล่าวว่า “สังคมก้าวหน้า” ตั้งตึงใจคือผู้ชายอีกประเภทที่เราพบเห็นบ่อยขึ้นมากกว่าแต่ก่อน ก็เป็นเพราะสังคมเรายอมรับมาขึ้นแต่ก็ยอมรับว่าเขามีความสามารถกล้าที่จะแสดงออกและเขาก็มีลักษณะพิเศษในตัวของเขางาน ก็ต้องยอมรับตรงจุดนี้ ส่วนในความสามารถทางการทำการงานนี้ ก็ต้องยอมรับว่าเขามีจริงๆ และเป็นอะไรที่ทำให้ดูน่าสนใจและก็เป็นอะไรที่คนดูก็ให้ความสนใจด้วยกับบุคคลเหล่านี้ด้วย”

รายงานการดำเนินการที่มีผู้ชายเป็นผู้สาขิตทำอาหารนั้นหลายท่านมีความคิดเห็นที่มองไปยังเรื่องของกรอบและความนิยมและให้เหตุผลว่าการที่รายการมีลักษณะเช่นนี้เป็นเพราะกรอบและความต้องการของผู้ชมของสังคม ที่ให้ความนิยมและสนใจกับความแปลกใหม่ที่มีผู้ชายเป็นผู้สาขิตการทำอาหาร หรือพิจารณาเล็กลงไปในลักษณะของผู้ชายซึ่งเป็นผู้ที่มีลักษณะพิเศษในหลายท่านที่เป็นพิธีกรหรือเป็นผู้สาขิตในหลายรายการ ซึ่งลักษณะนี้เป็นที่ชื่นชอบของผู้ชม ดังนั้นรายการต้องมีการผลิตให้รูปแบบรายการสามารถสนองต่อความต้องการดังกล่าวเพื่อให้รายการได้รับความนิยม ในลักษณะของความเป็นจริงในเรื่องของการกำหนดบทบาทของหญิงชายในรายการ สาขิตการทำอาหารที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมดนี้ ผู้วิจัยพบว่าเหตุผลดังๆ เป็นการสนองตอบและเน้นในเรื่องของระบบการทำธุรกิจที่วิธีทาง รูปแบบหรือหนทางใดที่สามารถส่งผลในด้านรายได้ กำไร เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงมากกว่าการสำนึกรึเงื่อนไขของบทบาทของหญิงชายในรายการทางโทรทัศน์

อิทธิพลของสื่อโทรทัศน์ในการชี้นำสังคมทางอ้อม

ซูซาน่า วิลสัน (Susanah Wilson) (อ้างใน กัญจนा แก้วเทพ, 2540) ได้ประมวลแนวทางของความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในประเด็นบทบาทของหญิงชายกับสถานการณ์ในโลกที่เป็นจริง โดยใช้เกณฑ์เรื่องบทบาทของสื่อ เป็นเกณฑ์ในการแบ่ง โดยได้ข้อสรุปที่ว่าสื่อมวลชนมีบทบาทที่สามารถประเมินได้ เป็น 3 ประเภทคือ หนึ่ง สื่อมวลชนมีบทบาทเป็นกระจกสะท้อนความเป็นจริง ที่เกิดขึ้น สอง สื่อมวลชนมีบทบาทเป็นตัวตอกย้ำแบบอย่างค่านิยม ความคิดความเชื่อต่างๆที่มีอยู่ ในสังคม และสาม มองว่าสื่อมวลชนมีบทบาทในการเป็นกลไกแห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม

บทบาทของสื่อมวลชนทั้ง 3 ประเภทดังที่กล่าวข้างต้น ในการศึกษารั้งนี้ผู้วิจัยพบว่า สื่อมวลชนในฐานะโทรทัศน์ได้ใช้บทบาทเป็นตัวตอกย้ำแบบอย่างค่านิยม ความคิดความเชื่อต่างๆ ให้คงอยู่ โดยสื่อที่เรียกว่าโทรทัศน์ได้ทำหน้าที่ในการตอกย้ำ ชี้นำด้วยการบอกเป็นนัยกับสังคมโดย ทางอ้อมผ่านทางรายการสารคดีการทำอาหาร ที่ผู้วิจัยพบว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องของบทบาท หญิง-ชาย ที่แฝงอยู่ในรูปแบบการนำเสนอรายการโดยที่ไม่เป็นความจริง ผู้หญิงยังคง เป็นผู้มีหน้าที่ทำอาหาร แต่สื่อได้นำเสนอให้เป็นผู้ชายในรูปแบบของผู้มีความรู้ความสามารถ ซึ่ง ถือได้ว่าเป็นการตอกย้ำความคิดความเชื่อของสังคมที่มีต่อผู้ชายว่าเป็นผู้ที่มีความสามารถ เป็นผู้ นำ ทำให้คนดูไม่เกิดความรู้สึกที่ไม่เห็นด้วยแต่ประการใด โดยที่สื่อไม่ได้ทำหน้าที่เป็นกระจก สะท้อนความเป็นจริงของผู้หญิงในสังคมและสื่อยังไม่ได้ทำหน้าที่เป็นกลไกในการเปลี่ยนแปลง สังคมในเรื่องของความคิดความเชื่อที่เกี่ยวกับเรื่องของบทบาทหญิงชายในสังคมแต่อย่างใด

กฎกติกา มารยาทใหม่สำหรับผู้หญิง-ในบ้าน-สื่อมวลชน

โลกส่วนตัว (private sphere) ของผู้หญิง “งานครัว” ถือว่าเป็นงานในบ้านที่ผู้หญิงต้อง มีหน้าที่รับผิดชอบ ถึงแม้ว่าปัจจุบันความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่ได้ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาทของผู้หญิง คือจากที่ผู้หญิงเคยมีบทบาทเป็นแม่บ้านแม่เรือนก นับบทบาทเป็นผู้หญิงทำงานนอกบ้านเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามผู้หญิงได้ถูกสังคมคาดหวังต่อบทบาท แม่ที่ดีของลูก ภรรยาที่ดีของสามีพร้อมกับการเป็นผู้หญิงทำงาน

เมื่อผู้หญิงจะนำงานครัวซึ่งถือเป็นงานที่สังคมกำหนดให้เป็นหน้าที่ในบ้านของผู้หญิง นั้นก้าวเข้ามาสู่ “โลกสาธารณะ” (public sphere) โดยการนำเสนอผ่านทางโทรทัศน์ ผู้หญิงกลับ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงตัวเองอย่างเพื่อให้เหมาะสมกับบุรุษทดลองแห่งใหม่ สิ่งแรกที่เป็นพื้น ฐานที่สุด คือ การแต่งกาย ที่ต้องการให้การแต่งกายที่กระชับกระเฉง รัดกุม นอกเหนือจากเรื่อง การแต่งกายแล้วก็เป็นเรื่องท่าทางอาการปักษิริยาซึ่งจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง จากที่ถูกกำหนดไว้จน

กล้ายเป็นแบบฉบับของกุลสตรี แต่ถ้าผู้หญิงจะเข้ามามีส่วนร่วมหรือมีกิจกรรมในพื้นที่ของสื่อมวลชนแล้ว ผู้หญิงจำเป็นต้องมีการปรับตนเองเพื่อให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของผู้ชายที่เป็นผู้กำหนด

การที่เลือกแบบ ม. ล. ศิริเฉลิม สรวัสดิ์วัฒน์ (หมึกแดง) อาจารย์ยิ่งศักดิ์ และผู้สาวิตทำอาหารชายท่านอื่น ๆ ได้กล้ายมาเป็นมาตรฐานใหม่สำหรับผู้ที่จะมาสาธิตการทำอาหารในรายการ อาจไม่ใช่เรื่องบังเอิญในสังคมไทยในขณะนี้ ดังที่กล่าวท่านได้แสดงความคิดเห็นว่าเป็นเรื่องของความบังเอิญ แต่ทั้งหมดนี้ได้สะท้อนความคาดหวังเกี่ยวกับการทำสื่อในโลกของผู้ชาย ที่ผู้หญิงถ้ามีความต้องการมาทำในลักษณะของการเป็นผู้สาวิตทำอาหารที่ถือได้ว่าเป็นพื้นที่สาธารณะแล้วนั้น ผู้หญิงจะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นและลีลาในการนำเสนอในลักษณะเดียวกับผู้ชายที่ได้ถือเป็นมาตรฐาน และบอกว่าสิ่งนั้นมีความเหมาะสมและได้รับความนิยมและยังเป็นความต้องการของคนในสังคมที่มีกระแสของความนิยมในลักษณะดังกล่าว

ทางเลือกของผู้หญิงยังต้องถูกจำกัด ลักษณะของการแสดงออกที่เป็นในแบบตัวตนไม่สามารถผ่านมาตรฐานที่กำหนดไว้โดยผู้ชาย ดังนั้นการแสดงบทบาทจึงต้องให้เป็นไปตามความคาดหวังของทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค และยังถูกควบคุมหรือจำกัดโดยระบบของตลาดที่ผ่านการให้โฆษณาที่อยู่ในภาคของธุรกิจ ทั้งหมดนี้ส่งผลให้โอกาสที่ผู้หญิงจะสามารถได้รับความนิยมได้นั้น จึงดูว่าจะมีอุปสรรคที่จะต้องฝ่าฝืนเสียมากมาย โดยกาสที่จะเอื้อให้แก่ผู้หญิงนั้นพบว่าถูกจำกัดเสียก่อนที่ผู้หญิงจะเริ่มใช้โอกาส

“สื่อให้ความสำคัญกับคนมีชื่อเสียงเพื่อให้รายการที่ผลิตข้ายให้กับสปอนเซอร์ได้ ซึ่งเป็นเรื่องของธุรกิจ พิธีกรไม่ว่าหนูนิ่งหรือชายจะต้องประกอบด้วยการเป็นบุคคลที่รู้จัก ต้องมีชื่อห้อ (Brand name) ของตัวเองมากกว่าที่จะเป็นคนไม่มีชื่อเสียงหรือไม่เป็นที่รู้จักของคนในสังคม (No name) ในความเป็นจริงของสังคมเรายอมรับว่าคนที่เป็นอาจารย์สอน เกี่ยวกับการทำอาหารอาจารย์จะเป็นผู้หญิงส่วนใหญ่ คิดว่าสังคมยังไม่ยอมรับ ถึงแม้จะเป็นอาจารย์ แต่ไม่ได้มีความโดดเด่นในสังคมหรือเป็นที่รู้จัก อาจจะมีบางที่มีอยู่ตามรายการ แต่ก็ด้วยลักษณะที่เป็นอาจารย์ บุคคลิกของอาจารย์จะมาแนวเรียบๆ และจะมาทำเป็นแนวคึกคักก็ไม่ได้ ภาพพจน์ของอาจารย์สอนคหกรรมก็จะเป็นอาจารย์เรียบร้อยน้ำมัน ผู้หญิงก็ต้องเป็นแนวกุลสตรี เรียบร้อย แต่แนวทางการนำเสนอออกสู่โทรทัศน์ สูญเสียต้องเป็นคนละอย่าง ข้อเท็จจริงกับความจริงต่างกัน ความจริงลึก ๆ ผู้หญิงเรียบร้อยอาจทำได้ดีกว่าหรือเก่งกว่า แต่ข้อเท็จจริงเวลานำเสนอของรายการจะต้องเป็นผู้ชายนำเสนอ สื่อจะคิดว่าคนดูสนใจกว่า แต่ความจริงผู้หญิงทำได้ที่สุด แต่ความจริงนำมาใช้กับงาน

ธุรกิจไม่ได้มันก็เลยมีคำว่าข้อเท็จจริงกับความจริง" (คุณวัฒา สมควรทอง พิธีกรรายการ ก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า สัมภาษณ์วันที่ 4 ก.ค.43)

นอกจากผู้หญิงจะต้องมีลักษณะ และมีลักษณะของการแสดงออกที่จะต้องเป็นไปในลักษณะเดียวกับผู้ชายถึงจะได้รับความนิยมที่มากที่สุดให้ผู้หญิงที่มีลักษณะของความอ่อนหวาน นุ่มนวล ประณีต พิถีพิถัน ซึ่งสังคมเป็นผู้กำหนดและคาดหวังให้ผู้หญิงต้องมีลักษณะดังกล่าว แต่ภาพลักษณ์ที่สังคมคาดหวังนี้กลับกลายเป็นภาพลักษณ์ในด้านลบที่เมื่อผู้หญิงได้มีลักษณะดังกล่าวตามที่สังคมคาดหวัง และได้นำภาพลักษณ์นั้นนำเสนอบนโทรทัศน์เป็นพื้นที่ที่ผู้หญิงจะต้องแสดงภาพลักษณ์นั้นเพื่อให้สังคมยอมรับว่าตนเองเป็นผู้ที่มีลักษณะของกุลสตรี แต่พื้นที่ในโทรทัศน์นี้กลับไม่ได้ต้อนรับผู้หญิงที่มีลักษณะดังกล่าว ถึงแม้ว่าสื่อมวลชนเองก็เป็นผู้อยดอกย้ำลักษณะดังกล่าวผ่านเนื้อหาที่นำเสนอ พยายามให้ผู้หญิงที่ต้องการเป็นที่ยอมรับของสังคมจะต้องทำตัวเป็นกุลสตรี เมื่อผู้หญิงนำลักษณะดังกล่าวที่ติดตัวมา และนำเสนอคลบມองว่าเป็นการทำให้รายการไม่ได้รับความนิยมและเป็นเหตุผลที่ทำให้รายการจึงไม่นิยมให้ผู้หญิงมาเป็นผู้สาวิตทำอาหาร

ผู้หญิงไม่สามารถทำงานครัวที่ต้นทำอยู่มานำเสนอในรายการสาวิตการทำอาหารได้นั้น ไม่ใช่ เพราะผู้หญิงเป็นเพศที่มีความละเอียดอ่อน พิถีพิถันหรือ ไม่สามารถเป็นที่ยอมรับได้หรือมีความรู้ความสามารถอย่างผู้ชายแต่ประการใด แต่เป็นเพราะการเกิดกันของสื่อที่ต้องการแสดงให้ภาพของผู้ชายที่มองว่าผู้ชายเป็นผู้นำ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมีบทบาทที่ดูเหนือกว่าเพื่อแสดงการเป็นผู้ที่มีบทบาทที่เหนือกว่าผู้หญิง และเพื่อยืดครองพื้นที่ของโลกสาธารณะแห่งนี้ไว้ด้วยการชี้นำให้ผู้หญิงต้องอยู่ในบทบาทของผู้ตาม การกำหนดมาตรฐานต่างๆ ไม่ได้หมายความว่ามาตรฐานที่กำหนดขึ้นมาตนั้น ผู้หญิงจะไม่สามารถผ่านไปได้ แต่อยู่ที่ว่าการทำเช่นนั้น จะมีโครงการที่จะแทรกภาระบ้าง เพราะถ้าสิ่งที่ทำแล้วที่เป็นอยู่นั้นสามารถส่งผลดีต่อการทำให้ธุรกิจสามารถที่จะดำเนินได้โดยไม่ถือเป็นการเสียเงิน เพราะถึงอย่างไรเรื่องบทบาทของหญิงชายในสังคมซึ่งนอกจากจะถูกมองข้ามแล้วก็ยังมองไม่เห็นถึงความสำคัญ เพราะส่วนหนึ่งก็เป็นผลมาจากการธรรมของคนในสังคม และประเด็นในเรื่องบทบาทของหญิงชายก็ไม่ได้มีความสำคัญมากไปกว่าการทำให้ธุรกิจมีรายได้

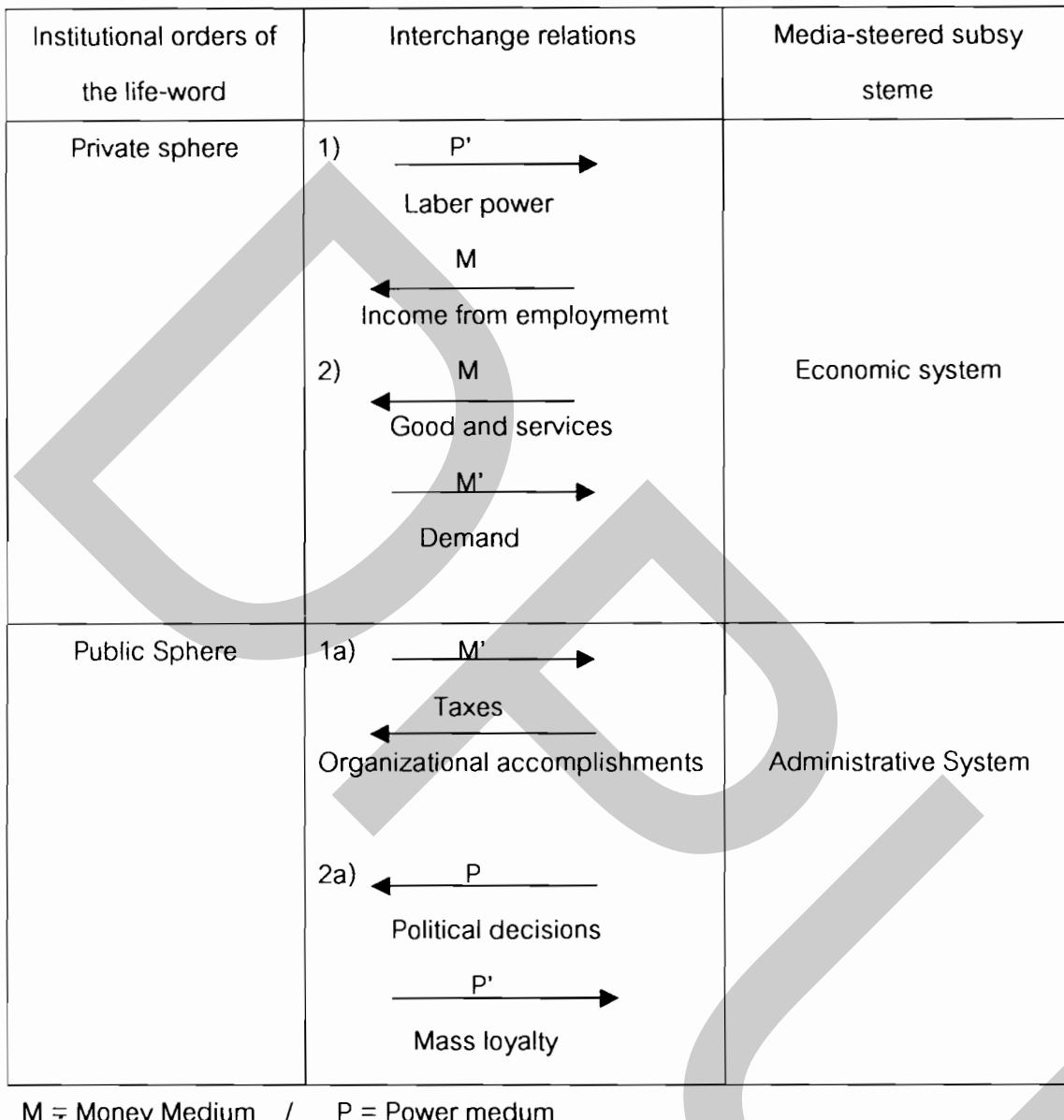
ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ระหว่างผู้รับผิดชอบผลิตรายการกับผู้อุปถัมภ์รายการ

ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ผู้รับผิดชอบผลิตรายการกับผู้อุปถัมภ์รายการ สามารถของ Habermas (1989) การสื่อสารกับพื้นที่สาธารณะ (อ้างในกาญจนा แก้วเทพ2543, 170) ความหมายของคำว่า “พื้นที่สาธารณะ” ประกอบด้วยคำ 2 คำ คือ คำว่า “พื้นที่” และคำว่า “สาธารณะ” คำว่า “พื้นที่” ในแง่ปูรองหมายถึงอนาคตที่มีการแบ่งกันเขตเข้าไว้อีกฝ่ายหนึ่ง นตอน เช่น พื้นที่ในบ้าน พื้นที่ในโรงงาน ฯลฯ และพื้นที่ยังมีความหมายทางสังคม-การเมือง-วัฒนธรรม ที่เป็นลักษณะนามธรรม เช่น หมายถึงพื้นที่ทางวัฒนธรรมในสื่อมวลชน เช่น เรากnowว่าใน ลักษณะนี้ได้มีการนำเข้าเรื่องราวที่มีคนไทยเชื้อสายจีนมาเป็นตัวเอก นำเข้าค่านิยมแบบคน จีนมาเชิดชู เราจึงจะกล่าวได้ว่า ปัจจุบันคนไทยเชื้อสายจีนได้เข้ามาช่วงชิงพื้นที่ทางวัฒนธรรม ไปแล้วระดับหนึ่ง เช่นเดียวกับเมื่อรายการโทรทัศน์ประเภท รายการสารคดีการทำอาหาร ได้กำหนด ให้ผู้ชายมีบทบาทเป็นผู้สาธิตทำอาหาร ในขณะที่ผู้หญิงมีบทบาทเป็นเพียงผู้ช่วย นักหมายความ ว่าผู้ชาย ได้เข้ามามีบทบาท มีที่ทางในโลกสาธารณะของสื่อมวลชนและได้กลยุทธ์ไปเป็นพื้นที่ทาง วัฒนธรรมในสื่อมวลชน เช่นกัน

สำหรับคำว่า “สาธารณะ” ในความหมายที่เข้าใจกันโดยทั่วไปคือ คำว่า “ส่วนรวม” (public) ซึ่งมักจะถูกให้หมายโดยเปรียบเทียบกับคู่ที่ตรงกันข้ามคือคำว่า “ส่วนตัว” (private) สำหรับความหมายของคำว่า สาธารณะนี้อาจจะขยายออกไปถึงเรื่องผลประโยชน์

เมื่อสื่อได้กำหนดคุณค่าของงานครัวที่อยู่ในโลกส่วนตัวของผู้หญิง ให้มีคุณค่าของงาน ที่เป็นเพียงงานบ้านและหน้าที่ที่สังคมกำหนดให้กับผู้หญิง และผู้หญิงยังไม่สามารถที่จะนำงาน ครัวออกสู่โลกสาธารณะ ในพื้นที่ของโทรทัศน์ได้ จากคุณค่าของงานและความเป็นผู้หญิง ดังที่ได้ กล่าวมาข้างต้นในเรื่องของการกำหนดเนื้อหาและรูปแบบรายการซึ่งมีเรื่องของ อิทธิพลของความ เชื่อในสังคมที่ให้ความสำคัญกับผู้ชายมากกว่าผู้หญิง และให้เหตุผลว่าผู้ชายมีความน่าเชื่อถือและ ได้รับการยอมรับมากกว่าผู้หญิง อิทธิพลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลิตรายการ เช่นผู้รับผิดชอบ ผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการก็มีส่วนในการกำหนดความเป็นไปของโลกสาธารณะแห่งนี้ด้วย เช่นกัน

แบบจำลองที่ 1 ของHabermas แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตในโลกส่วนตัวและโลก สาธารณะ



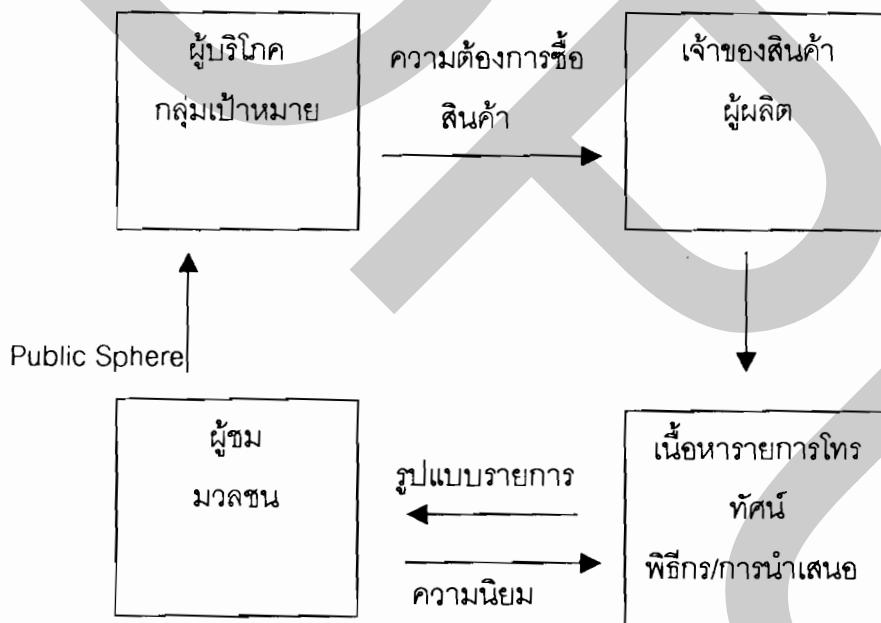
แบบจำลองของ Habermas “ได้กล่าวถึง โลกส่วนตัว (private sphere) ที่เกี่ยวข้องกับ การผลิตโดยที่บุคคลจะต้องขึ้นกับองค์กร และในส่วนของโลกสาธารณะ (public sphere) ความ สัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจะอยู่ในเชิงของการแลกเปลี่ยน”

จากแบบจำลองของ Habermas และความคิดเห็นจากกลุ่ม Political-Economy ที่เชื่อ ว่าเนื้อหาส่วนหนึ่งที่สือมารชันนำเสนอคือ อย่างน้อยระบบของตลาดก็ยอมมีส่วนเกี่ยวข้องอย่าง แน่นอน ดังนั้น ผู้วิจัยได้สร้างแบบจำลองขึ้นโดยใช้หลักการเปรียบเทียบจาก แบบจำลองของ Habermas เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ระบบอุปถัมภ์ ดังที่จะนำเสนอต่อไปนี้

แบบจำลองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแบบอย่างของ Habermas เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่มีความเกี่ยวข้องทั้งในส่วนของความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์และเรื่องของบทบาทหญิงชาย แต่ในงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เชื่อมโยงระหว่าง private sphere และ public sphere โดยทำให้ต้องมีการเพิ่มขึ้นและลดลงของจำนวนลูกศรในบางจุด และบางจุดผู้วิจัยได้เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ซึ่งจะทำให้มีความแตกต่างจากแบบจำลองของ Habermas บ้างเล็กน้อย

แบบจำลองแสดงความสัมพันธ์ของโลกส่วนตัวและโลกสาธารณะที่ระบบความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ มีส่วนเกี่ยวข้อง

Private Sphere



จากแบบจำลองของผู้วิจัยข้างต้น พบว่า

- เมื่อมวลชนทำงานร่วมกับเจ้าของเงินทุน ที่ต้องคำนึงถึงระบบทุนนิยมแล้วนั้น สื่อจำเป็นต้องลดอำนาจอันทรงพลังของตนลงเพื่อที่จะเปิดทางให้พลังอำนาจที่มาจากการเจ้าของเงินทุนได้แทรกตัวอยู่ จึงส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ในรายการอย่างในทุกวันนี้

2. จากประเด็นที่พบว่า เมื่อสื่อมวลชนได้ร่วมกับระบบทุนนิยมแล้วก่อให้เกิดผลเป็นเช่นไรนั้น ผู้วิจัยจะยกเพียงบางประเด็นที่เห็นได้ชัดเจนและสามารถที่จะนำมาวิเคราะห์ สำหรับผู้อุปถัมภ์ที่อยู่ในรายการสาธิตการทำอาหารในหลาย ๆ รายการที่พับเห็น โดยประเด็นที่ผู้วิจัยได้ยกมาดังนี้

ในประเด็นที่ผู้ผลิตจะต้องใช้กลยุทธ์ในการผลิตสินค้าเพื่อกำต้นการบริโภค ดังนั้นการยึมพื้นที่ของโลกสาธารณะ โดยมีโทรศัพท์เป็นสื่อกลางเพื่อกำต้นให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการซื้อโดยลักษณะดังกล่าวทำให้เกิดความสมพันธ์ระหว่างกันเกิดขึ้น คือ ฝ่ายผู้ผลิตสินค้าและสื่อ โดยที่ฝ่ายผู้ผลิตแลกเปลี่ยนกับรายการด้วยการนำเสนอสินค้ามาให้การสนับสนุนรายการ ผลที่ต้องการคือ เพื่อเป็นการขยายสินค้าได้เป็นจำนวนมาก ๆ ในขณะที่ผู้ผลิตสินค้ามีความต้องการที่จะขายสินค้าให้ได้จำนวนที่มากนั้น โทรศัพท์มีความต้องการผลิตรายการเพื่อให้มีความสดคดล้องกับลักษณะของสินค้าที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของรายการ เช่น กัน ดังนั้นการผลิตรายการจึงต้องคำนึงถึงการมีผู้อุปถัมภ์รายการ

การผลิตเพื่อลดความเสี่ยงให้เกิดน้อยที่สุด เป็นเพราะในขั้นตอนของการผลิตรายการ จำเป็นที่จะต้องมีการลงทุนที่สูงโดยอาจต้องเผชิญกับปัญหาทางด้านการเงินที่จะใช้ในการผลิตได้ทุกเมื่อ จึงกล้ายเป็นความเสี่ยงที่มองแล้วย่อมไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ในระบบการค้าเพื่อหวังผลกำไรตอบแทนที่อยู่ในรูปของมูลค่าที่สามารถส่งผลกระทบของทั้งสองฝ่าย เมื่อสื่อมวลชนและผู้ผลิตสินค้าคำนึงถึงเรื่องของรายได้ที่กล้ายเป็นหัวใจของการผลิตรายการแล้ว การตามกระแส การผลิตช้า การลอกเลียนแบบ และที่ออกมานิรูปแบบอื่นๆ ที่มีความคล้ายกัน จึงเป็นกลยุทธ์ที่สามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ เราจึงพับเห็นรายการที่มีรูปแบบในลักษณะเดียวกันถูกผลิตตามกันมาอย่างเห็นได้ชัด ไม่ใช่เฉพาะในรายการสาธิตการทำอาหารเพียงอย่างเดียว

เมื่อความคิดที่กลัวต่อการขาดทุนซึ่งถือเป็นความเสี่ยงแล้ว การแหวกแนวหรือทวนกระแส หรือแหกกฎ จึงไม่เป็นทางเลือกของ การผลิตรายการและผู้ผลิตสินค้าทั้งหลาย

ดังนั้นเราจึงเห็น รายการสาธิตการทำอาหารที่มีรูปแบบที่คล้ายคลึงกันได้ถูกผลิตขึ้นทางสถานีโทรศัพท์ หรือในรายการอีกมากมายที่มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ปรากฏการณ์เหล่านี้ สามารถบอกระไรเราได้บ้าง การที่รายการได้รับความนิยมนั้นเป็น เพราะผู้ชมต้องการที่จะชมราย

การดังกล่าว โดยอ้างว่าได้รับจากความนิยมของรายการ และเป็นผลสู่การกำหนดเนื้อหาของรายการ ซึ่งผู้วิจัยพบว่าผู้ชม เป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการกำหนดหรือตัดสินใจในระบบของการผลิตรายการ

รายการถูกผลิตมาจากผู้ชมไม่มีทางเลือก สิ่งที่กำหนดความเป็นที่นิยมนั้นนอกจากมองว่า เป็นเพรเวทความต้องการของกระแสผู้ชม ซึ่งยังสำคัญอย่างว่ากระแสของเงินทุน ที่มีส่วนในการกำหนดให้เกิดความต้องการนั้นด้วย เพราะเมื่อในขั้นตอนของการผลิตรายการจะเป็นที่จะต้องใช้ปัจจัยในด้านเงินทุนของผู้ที่เรียกว่าผู้อุปถัมภ์รายการ ในทางกลับกันเมื่อการตามกระแสเป็นหนทางที่ไม่เกิดความเสียแผล ยอมสามารถที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับฝ่ายผู้ผลิตและผู้เป็นเจ้าของเงินทุนที่ต้องการจะร่วมลงทุนกับสื่อในรูปของการผลิตรายการ โดยที่ผู้ผลิตก็มองว่า เมื่อเป็นที่นิยมทำแล้วก็ไม่ต้องกลัวที่จะเกิดความเสียแผล และอย่างไรก็ตามยอมที่จะมีผู้อุปถัมภ์ราย การให้ความสนใจเช่นกัน

ในมือการทำเช่นนั้นก็เป็นการส่งผลต่อตัวผู้อุปถัมภ์รายการด้วยเช่นกัน เช่นในเรื่องของภาพลักษณ์ที่ดีของสินค้าหรือบริการที่ถูกนำเสนอในบ่อยครั้งเพื่อย้ำเตือน หรือการเป็นที่รู้จักที่อาจส่งผลถึงจำนวนการขายที่เพิ่มมากขึ้น เมื่อผู้ผลิตมองว่าทำการแล้วต้องมีผู้อุปถัมภ์รายการสนใจ เพราะอย่างน้อยก็มีต้นแบบที่ในหลายรายการมี ส่วนผู้อุปถัมภ์รายการก็มองว่ามีต้นแบบที่ประสบความสำเร็จโดยพิจารณาจากความแข็งขึ้นของชื่อผลิตภัณฑ์ในตลาด จึงไม่เป็นการเสียงพระรายการก็สามารถที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ของตนได้ก็ว่ารายการประเภทอื่น

เมื่อมีการร่วมกันในการผลิตรายการสถาบันการทำอาหารของห้องฟ้ายังแล้วยอมส่งผลถึงความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น โดยที่ความสัมพันธ์ของสองฝ่ายอยู่ในระบบของการเป็นผู้ให้การอุปถัมภ์ กับการเป็นผู้รับการอุปถัมภ์ ที่อาจส่งผลถึงสถานะภาพและบทบาทที่จะเกิดขึ้นตามมา เพราะอย่างไรก็ให้ผลตอบแทนกับผู้ให้การอุปถัมภ์ยอมเป็นวัฒนธรรมของคนไทย แต่ข้อจำกัดของการตอบแทนหรือการที่จะมีสถานภาพหรือบทบาทที่เหนือกว่าได้นั้นยอมที่จะต้องขึ้นอยู่กับจำนวนของบุจฉายก็คือ “เงิน” ที่จะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ในลักษณะนี้ได้ และเมื่อใดที่ระบบของความสัมพันธ์ได้เกิดขึ้น ความเป็นอิสระในการทำงานของสื่อย่อมที่จะลดน้อยลงทันที ซึ่งแม้แต่ผู้ที่เกี่ยวข้องเองก็ยังยอมรับ

“ดังนั้นสื่อที่ต้องการจะเข้าชิงยอดอยู่ต่อไป จะต้องทำงานอย่างมีอิสระน้อยลง “การนำเสนอของสื่อมวลชนใช่ที่ว่าสมควรจะยืนกลาง แต่บางครั้งยืนกลางเกินไปก็ไม่ได้กินข้าว สุดท้ายมันก็อยู่ที่การสร้างว่า สร้างขึ้นมาเพื่ออะไร เพื่อใคร และด้วย sponsor ก็มี

อำนาจในระดับหนึ่งที่มีอยู่ในสังคมของการทำรายการอยู่แล้ว (สมภาษณ์ คุณ Walter Lee วันที่ 5 ก.ย.43)

จากการที่ผู้ผลิตสินค้า ผลิตภัณฑ์หรือผู้อุปถัมภ์รายการได้ร่วมทุนกับสื่อผู้ผลิตรายการ แล้ว ระบบความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์จึงเกิดขึ้น ซึ่งอิทธิพลของการเป็นผู้อุปถัมภ์รายการหรือที่เรียกว่า สปอนเซอร์ ได้เกิดขึ้นทันทีในการผลิตรายการ โดยทั้งนี้อิทธิพลดังกล่าวของผู้อุปถัมภ์รายการ จะมีได้มากน้อยเพียงไน้นต้องขึ้นอยู่กับจำนวนของปัจจัยที่ได้ร่วมทุนไป ซึ่งอิทธิพลดังกล่าวทำให้ ผู้อุปถัมภ์รายการสามารถแบ่งได้เป็นสาม ระดับ คือ

1. ระดับของการเป็นเจ้าของรายการซึ่งต้องขึ้นอยู่ที่อำนาจของเงินที่จะสามารถบีบทบาทในการตัดสินใจ มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบของการนำเสนอราย การเลือกและการตัดสินใจในการกำหนดพิธีกร เนื้อหา รวมถึงทุกขั้นตอนของการผลิตรายการ โดยทั้งหมดจะต้องสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้อุปถัมภ์รายการ เช่น ในการคัดเลือกพิธีกรหรือผู้สาวิศที่จะมาดำเนินรายการ ความดังความมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนในสังคม จึงเป็นเหตุผลหลักที่ต้องคำนึงถึง เพราะ ความดังความมีชื่อเสียงของบุคคลเหล่านี้สามารถที่จะส่งผลดีต่อภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือ ต่อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ อะไรที่สามารถส่งผลดีต่อรายการแล้วยอมที่จะต้องคำนึงถึงมากกว่า การคำนึงถึงเรื่องของบทบาทของหญิงชายที่อยู่ในลักษณะของความเป็นจริงเกี่ยวกับเรื่องการทำอาหาร จึงเป็นเรื่องที่ไม่สามารถทำให้เกิดผลประโยชน์เกิดขึ้น เพราะเป็นกระแสที่ถูกกำหนดและ ต้องปฏิบัติตาม

2. ระดับของการเป็นผู้ร่วมทุนที่มีความสามารถแสดงความคิดเห็นและกำหนดความต้องการได้บ้างในบางส่วนในของรายการเท่านั้น เพราะจำนวนทุนที่ร่วมผลิตนั้นอยู่ในจำนวนที่น้อยกว่าในระดับแรก แต่ถึงอย่างไรผู้อุปถัมภ์รายการในระดับนี้ก็สามารถที่จะพิจารณาถึงรูปแบบ ของรายการ การกำหนดพิธีกร และเหตุผลต่างๆ ที่สามารถตัดสินใจความพอใจและไม่พอใจในการให้การสนับสนุนรายการ เช่นกัน เพราะถึงอย่างไรถ้าในบางส่วนที่ผู้อุปถัมภ์รายการเกิดความไม่พอใจ ใจก็สามารถที่จะไม่ตอบรับการเป็นผู้อุปถัมภ์รายการได้ เช่นกัน เมื่อเป็นเช่นนั้นถ้าผู้ผลิตมีความต้องการที่จะมีผู้อุปถัมภ์รายการตามที่ต้องการก็ยอมที่จะต้องสามารถเกิดการเปลี่ยนแปลงในส่วนต่างๆ ของรายการได้ เช่นกัน โดยทั้งหมดจะขึ้นอยู่กับความพอใจของทั้งสองฝ่าย

3. ระดับสุดท้ายนี้เป็นระดับที่ผู้ร่วมทุนคือผู้อุปถัมภ์รายการไม่สามารถมีอำนาจในการ

ต่อรองได้ กับการผลิตรายการในทุกขั้นตอน โดยที่ความพอใจจะถูกจัดให้จากฝ่ายของผู้ผลิตรายการ เป็นเพียงผู้อุปถัมภ์ในระดับนี้ มีความพอใจที่จะร่วมทุนกับผู้ผลิตรายการในจำนวนทุนที่น้อย ซึ่งอาจเป็นเพียงธุรกิจขนาดเล็ก หรืออาจไม่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องของอาหารที่ไม่มีการแข่งขันทางการตลาด

ถึงแม้ว่ามีอิทธิพลหรืออำนาจในการผลิตรายการของผู้อุปถัมภ์รายการจะมีความแตกต่างกันอย่างไร แต่ความต้องการลักษณะที่เป็นจุดร่วมกันก็คือ ความต้องการให้ผู้บริโภคดูรายการสาขิดการทำอาหารเพื่อนำไปสู่ความต้องการซื้อสินค้า โดยสร้างกระแสให้รายการเกิดความนิยมด้วยการอ้างอิทธิพลของคนดู

องค์ประกอบของรายการโทรทัศน์

เมื่อกล่าวถึงองค์ประกอบของรายการโทรทัศน์แล้วเรื่องบทบาทของหญิงชายถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องมีการกล่าวถึง ถึงแม้ว่าเรื่องบทบาทของหญิงชายจะถูกมองว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญน้อยที่สุดที่จะดำเนินถึง

สื่อมวลชนในฐานะเป็นผู้ผลิตวัฒนธรรม

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารถูกมองว่าเป็นแบบเอื้อ กันมากกว่าเป็นแบบเป็นเหตุเป็นผล (Martin & Nakayama, 1999) ในลักษณะที่วัฒนธรรมอาจจะมีอิทธิพลต่อการสื่อสาร แต่ก็ถูกสร้างและแสดงออกมาผ่านการสื่อสาร

ในยุคสังคมสารสนเทศ วัฒนธรรมยังคงส่งผ่านโทรทัศน์ ที่เป็นภาคบริการที่มีการเดิบต่องูในอัตราสูงยิ่ง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงแต่ช่วยทำให้การถ่ายทอดข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีความสมบูรณ์มากขึ้นเท่านั้น หากยังเปลี่ยนแปลงแบบแผนพื้นฐานในการสื่อสารของมนุษย์ ยิ่งไปกว่านั้น บทบาทและอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อมนุษย์ ทั้งในการถ่ายทอดกระบวนการทัศน์ทางความคิด แบบแผนการดำรงชีวิต เสนอแบบอย่างใหม่ ๆ ค่านิยมแนวความคิด และความเชื่อใหม่ ๆ กล่าวคือ ในสังคมมวลชนได้มีการทำให้ "วัฒนธรรม" แปรสภาพมาเป็น "สินค้า" (Commodification of Culture) กล่าวคือ มีการผลิตวัฒนธรรมเพื่อเป้าหมายการขาย หวังเอากำไรเป็นสำคัญ (กานุจนา แก้วเทพ, 2541:137)

โทรทัศน์ในฐานะสื่อมวลชนแขนงหนึ่ง ได้ทำหน้าที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดความเข้าใจที่หลากหลาย ขององค์ความรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัฒนธรรมทั้งหลายที่จะเกิดขึ้น จะเกิดจากสื่อมวลชน ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดให้เกิดประสบการณ์ของมนุษย์ และจะเป็น

ตัวสร้างรูปแบบของวัฒนธรรม กระบวนการนี้ดำเนินไปโดยใช้หลาย ๆ มาตรการ เช่น มาตรการการสร้าง “ความเป็นหญิง” และ “ความเป็นชาย” และมีลักษณะที่สังเกตได้อย่างง่าย ๆ ที่สุดว่าอะไรที่เป็นชายแล้วก็ยอมมีลักษณะดี อะไรที่เป็นหญิงแล้วก็ยอมมีลักษณะไม่ดี

นอกจากนั้นในขั้นตอนของการนำคุณลักษณะหรือองค์ประกอบต่าง ๆ ของความเป็นหญิงและความเป็นชายมาใช้ในการพิจารณาความเป็นจริงนั้น ก็ยังเป็นไปโดยการใช้ค่านิยม เชิงช้อน (double standard) เป็นค่านิยมในความไม่เสมอภาคระหว่างเพศ ได้แก่ การที่ผู้ชายประพฤติปฏิบัติอย่างหนึ่ง สังคมไม่ต้านทาน ถ้าผู้หญิงประพฤติปฏิบัติในสิ่งเดียวกันสังคมจะต้านทาน (วันนี้ยัง วาสิกะสิน, และสนุนย์ เหมะประสิทธิ์ 2541;4) ด้วยการเช่น คุณลักษณะของ “ความก้าวไว้” ถ้าหากเป็นผู้ชายใช้ความก้าวไว้ร้าวสังคมจะเรียกว่า “มีความกล้าหาญ” แต่ถ้าหากเป็นผู้หญิงที่แสดงความก้าวไว้ร้าวในลักษณะเดียวกันทุกอย่างจะถูกเรียกว่า “ก้ากัน” ห้ามผิดวิสัยศรี

บรรดาอุดมคติทางเพศเหล่านี้จะถูกเผยแพร่และสืบทอดอยู่ในสังคมโดยขาดการพิจารณาถึงเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความแตกต่างระหว่างเพศนั้น หรือในบางกรณีก็พากันเชื่อถือต่อ ๆ มาอย่างหยุดนิ่งตายตัว เนื่องจากอุดมคติได้แปรเปลี่ยนไปเป็นทัศนคติ ความเชื่อและค่านิยม ถูกกำหนดให้เป็นวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยมีสื่อเป็นกลไกของสังคมที่ปลูกฝังสั่งสอน ความเป็นชายหญิง และบทบาททางเพศทำให้เกิดความแตกต่างกัน และยอมรับระบบที่ผู้ชายเป็นใหญ่ จะด้วยจากปริมาณของสื่อมวลชน ถ้ามองตามประวัติศาสตร์จะพบว่าปริมาณของสื่อมวลชนจะเป็นแวดวงของผู้ชายเป็นส่วนใหญ่

สื่อมวลชนในฐานะผู้ผลิตเพื่อผู้บริโภค จะเห็นว่ารายการสารธิດการทำอาหารได้สะท้อนลักษณะบางประการที่เชื่อกันว่าเป็นลักษณะของผู้หญิง ให้ความสำคัญกับแม่บูรพา ที่เชื่อกันว่าเป็นเรื่องที่ผู้หญิงสนใจหรือเป็นศูนย์กลางของชีวิตผู้หญิง ซึ่งได้แก่ เรื่องรัก ๆ ความสัมพันธ์กับผู้ชาย และครอบครัว โดยเชื่อกันว่าผู้หญิงทุ่มเทชีวิตของตนเพื่อดูแลและทำให้ผู้ชายที่ใกล้ชิดมีความสุข (ชลิตาภรณ์ สงสัมพันธ์ 2541;185) ความเชื่อเช่นนี้เป็นภาพสะท้อนบทบาทหลักของผู้หญิงในฐานะภาระและแม่ รายการโทรทัศน์และวิทยุสำหรับผู้หญิงรวมถึงนิตยสารสำหรับผู้หญิงพากันเน้นประเด็นเกี่ยวกับ ความงาม แฟชั่น การทำอาหาร และปัญหาความสัมพันธ์ภายในครอบครัว โดยประเด็นเหล่านี้มายากความเชื่อในบทบาทและความคาดหวังเกี่ยวกับผู้หญิงจากสังคม

การผลิตสื่อสำหรับผู้หญิงในลักษณะเช่นนี้ส่งผลให้กลยุทธ์การตอกย้ำภาพลักษณ์เดิม ๆ ให้คงอยู่ โดยที่มีการผลิตข้อของสื่อต่าง ๆ จนกลายเป็นวัฒนธรรมของสื่อในการผลิตราย การสำหรับผู้หญิง กลยุทธ์ที่เป็นประเด็นหลักที่จะต้องนึกถึงก่อนเป็นอันดับแรกเมื่อนึกถึงเรื่องของผู้

หนูนิ่งและต้องการที่จะนำเสนอ ไม่ว่าผู้หญิงจะไปปรากฏอยู่ในสื่อประเภทใดก็ตาม ก็สามารถพบเห็นได้ไม่แตกต่างกัน จะเป็นเพราะเรื่องเหล่านี้สามารถขยายขึ้นมานำเสนอได้อย่างง่ายดาย หรือเป็นเพราะ จากที่ว่าผู้หญิงไม่ชอบอะไรที่เป็นสาธารณะ หรือเป็นเรื่องที่ต้องใช้ความคิดจากที่มีการแบ่งว่าช้าเบา ๆ หรือเรื่องไร้สาระนั้นหมายความกับผู้หญิง แต่ถ้าเป็นช้าหนัก ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และจะต้องหมายความกับผู้ชาย

สิ่งเหล่านี้ครับเป็นผู้กำหนด ผู้หญิงที่ไม่ต้องการเนื้อร้าในลักษณะเช่นนี้ในยุคสังคมปัจจุบันเชื่อว่ายอมมีเป็นจำนวนมากขึ้น แต่ทำไม่สื่อยังคงมีการผลิตข้า จะเพื่อต้องการตอบกลับให้ผู้หญิงลืมในบทบาทหรือน้ำที่เดิม ๆ และเรื่องราวที่สังคมคาดหวังและกำหนดไว้ หลังจากที่ผู้หญิงได้มีการออกมานำเสนอที่สาธารณะมากขึ้น ไม่ว่าจะด้วยหน้าที่การทำงาน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สื่อทำหน้าที่쿄ดูแลและเป็นผู้ค่อยเดือนให้ผู้หญิงไม่ลืมในส่วนของพื้นที่ที่เป็นโลกส่วนตัวเป็นเช่นนั้นหรือไม่

ในรายการสาธิตการทำอาหาร ผู้วิจัยมองว่าสื่อมวลชนเป็นผู้ที่มีบทบาทในการเลือกและกำหนดที่จะผลิตรายการให้ออกมามีรูปแบบเป็นเช่นไร และผู้ที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของสื่อที่ได้ ก็คือ ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบผลิตรายการ ซึ่งจากการเก็บข้อมูลในส่วนของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ ทั้งหมด 9 คน โดยมีทั้งผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่เป็นผู้หญิงและผู้ชาย ในจำนวนนี้มีผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่เป็นผู้หญิง จำนวน 5 คน และมีผู้รับผิดชอบผลิตรายการเพียง 3 คน คือเป็นหญิง 2 คน และชาย 1 คน เท่านั้นที่ผลิตรายการโดยให้มีผู้สาธิตการทำอาหารเป็นผู้หญิงในรายการ

ผู้วิจัยแยกวิเคราะห์เป็น สองประเด็นคือ ประเด็นที่หนึ่ง รายการถูกกำหนดขึ้นจากสาเหตุใด และแท้ที่จริงใครที่เป็นผู้กำหนดความต้องการของผู้หญิง และรายการสำหรับผู้หญิงเป็นความต้องการของผู้หญิงอย่างแท้จริงหรือว่าเป็นการทำหน้าที่ต้องการของภาคธุรกิจได้ที่มีจุดประสงค์หลักในการสร้างความต้องการเทียมที่ไม่มีทางเลือก (false consciousness) และสองหากผลประโยชน์จากการต้องการเทียมนั้น โดยไม่ได้มองความหลากหลายของผู้หญิง ส่วนประเด็นที่สอง คือ เมื่อผู้รับผิดชอบผลิตรายการมีกลุ่มเป้าหมายหลักของรายการ คือ กลุ่มผู้หญิง แล้วทำไมรายการจึงต้องให้มีผู้ชายมาเป็นผู้สาธิต

1. รายการถูกกำหนดขึ้นจากสาเหตุใด และใครเป็นผู้กำหนด
2. รายการมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือผู้หญิง และทำไม่ถึงให้ผู้ชายมาเป็นผู้นำสาธิตการทำอาหาร

ประเด็นที่ 1. ภยการถูกกำหนดขึ้นจากสถาบันฯ และโครงเป็นผู้กำหนด ถึงแม้ว่าจากการสัมภาษณ์จะพบว่า ในบางรายการได้มีการทำสำรวจลักษณะของรายการที่ต้องการให้มีการนำเสนอโดยด้วยการทำวิจัย และบางรายการก็ได้ใช้การสำรวจความคิดเห็น โดยได้ตั้งหัวข้อคำถามให้ตรงกับความต้องการที่จะผลิตรายการ แต่ในอีกหลาย ๆ รายการไม่ได้มีการสำรวจความคิดเห็นดัง

กล่าวจากผู้ชุม แต่เป็นเพียงความต้องการของบริษัทบ้าง ผู้กำหนดนโยบายบ้าง หรือฝ่ายผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่ต้องการจะทำรายการที่เกี่ยวกับการสาธิตการทำอาหาร จะด้วยการเทียบเคียงกับรายการอื่น เหตุผลของการมองว่ารายการประเภทนี้สามารถที่จะผลิตได้ เพราะอย่างไรก็ยอมรับว่ารายการที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร หรือแม้แต่เป็นความต้องการที่มาจากผู้อุปถัมภ์รายการที่มีความต้องการจะทำรายการที่เกี่ยวข้องกับการทำอาหารเพื่อเป็นการโฆษณาผลิตภัณฑ์ของตน

จากเหตุผลที่มีมากมายของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ ไม่ได้เป็นความต้องการของกลุ่มผู้ชมสตรีที่มากไปกว่าความต้องการทำรายการ เพื่อต้องการความนิยมของผู้รับผิดชอบผลิตรายการ ของผู้อุปถัมภ์รายการ หรือเพื่อการทำธุรกิจที่มีผลกำไร แนวโน้มทางเลือกของผู้หูถูกใจกับรายการสาธิตการทำอาหารจึงอาจไม่ได้เป็นความต้องการที่เป็นจริงจากกลุ่มผู้หูถูกใจ แต่เป็นความต้องการที่สร้างให้สำหรับผู้หูถูกใจ โดยมองว่าจะต้องเป็นรายการสำหรับผู้หูถูกใจ และที่สำคัญคือ ในเรื่องของการกำหนดรูปแบบรายการที่มีการนำเสนอให้ผู้ชายเป็นผู้สาธิตการทำอาหารในหลาย ๆ รายการนั้นเป็นผลทำให้บทบาทของหญิง-ชายที่ปรากฏเกิดความขัดแย้ง และถือได้ว่าเป็นการตอกย้ำให้ภาพลักษณ์ของผู้ชายเป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากสังคมมากกว่าผู้หูถูกใจ

ประเด็นที่ 2. เมื่อรายการมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือผู้หูถูกใจ ซึ่งถือได้ว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักร่วมกันของทั้งฝ่ายผู้ผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการ แต่ทำไมถึงให้ผู้ชายมาเป็นผู้นำสาธิตการทำอาหารในรายการได้อย่างไร ในเมื่อภาพลักษณ์เป็นรายการโทรทัศน์สำหรับสตรี ดังที่ ปัจมารักแต่งงาน ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์รายการโทรทัศน์สำหรับสตรีในปี 2537” ได้ทำการศึกษารายการโทรทัศน์สำหรับสตรีจำนวน 6 รายการ ซึ่งผู้วิจัยได้ตั้งข้อสังเกตที่น่าสนใจในเบื้องต้น ที่พบว่ารายการโทรทัศน์สำหรับสตรีทุกรายการมีพิธีกรประจำรายการเป็นผู้หูถูกใจ ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปว่า เป็นเพียงรายการต้องการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสตรีกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากพิธีกรถือได้ว่าเป็นตัวแรกในการสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ชุม ในเนื้อรายการ เนื้อร้ายการโทรทัศน์สำหรับสตรี

มักนำเสนอเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสตรี หากใช้พิธีกรชายอาจจะไม่สามารถสร้างความเชื่อถือให้กับสตรีกลุ่มนี้เป็นอย่างมากได้

ในการสารวิตกรรมการทำอาหารโดยรายการที่มีผู้ชายมาเป็นผู้สารวิตทำอาหาร ได้ก่อให้เกิดภาพในการสร้างความเชื่อมั่นได้อย่างไร ในเมื่อเนื้อหาของรายการเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้หญิง ผู้รับผิดชอบผลิตรายการใช้หลักเกณฑ์ใดในการมองว่าผู้ชายที่มารับบทบาทของการเป็นผู้สารวิตกรรมการทำอาหารนั้นจะสามารถสร้างความเชื่อถือให้แก่ผู้ชมได้ นอกจากหลักเกณฑ์และเหตุผลที่ใช้ในการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่พิธีกรและผู้สารวิตทำอาหาร นอกจากนั้นผู้รับผิดชอบผลิตรายการได้นำหลักเกณฑ์มาสนับสนุนอีก นอกจากหลักเกณฑ์และเหตุผลที่ผู้จัดได้ถามไปแล้ว ความสามารถสรุปได้ 3 ข้อคือ

(1) ความมีเชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก เนื่องจากเป็นบุคคลที่เป็นที่รู้จักของคนในสังคม ยอมสามารถที่จะทำให้รายการได้รับความนิยมและเป็นที่รู้จักได้โดยไม่ต้องใช้ระยะเวลาในการสร้างชื่อเสียงของรายการ และสามารถที่จะทำให้ผู้ชมเกิดความสนใจรายการโดยมาจากความสนใจในความมีเชื่อเสียงของพิธีกรและผู้สารวิต

(2) มีความรู้และความสามารถโดยทั่วไปที่เป็นที่ยอมรับ เช่น มีความสามารถในการทำอาหาร มีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำอาหาร และเป็นที่ยอมรับในสังคม และสามารถที่จะนำเสนอได้ตรงตามรูปแบบของรายการที่กำหนดไว้ เช่นรายการต้องการรูปแบบรายการที่นำเสนออย่างสนุกสนาน จึงเลือกอาจารย์ยิ่งศักดิ์ เพราะมีบุคลิกในการแสดงออกที่ตรงกับความต้องการของรูปแบบรายการ

(3) ในส่วนของเหตุผลที่เลือกนั้นก็คือจะต้องมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ในข้างต้น เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในรูปแบบของรายการ

แต่ในท้ายที่สุด หลักเกณฑ์และเหตุผลของการเลือกที่ได้สนับสนุนให้เป็นโอกาสของผู้ชาย คือการให้ผู้ชายมาเป็นผู้สารวิตกรรมการทำอาหารและให้ผู้หญิงเป็นผู้ช่วยหรือพิธีกร ถึงแม้จะพบว่า มีผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่เป็นผู้หญิง ก็ไม่สามารถที่จะช่วยให้การทำหน้าที่ต่างๆ ของผู้ชายได้ดี ดังเช่นที่วันเพ็ญ วงศากิจวัฒน์ ให้สัมภาษณ์ว่า

“เราจะคุ้นเคยกับการทำอาหารที่ผู้ชายเป็นผู้นำ มาติดตามและเราก็คุ้นเคยกับตรงนี้ ตอนนี้จริงๆ แล้วผู้หญิงก็เข้ามานีบทบาทเยอะ แต่อาจจะไม่ได้เต็มรูปแบบมาก แต่ส่วนหนึ่งโดยทั่ว

“ไปผู้ชายก็ยังเป็นตัวกำหนดบทบาทนี้ เป็นแก่นนำ คุณวัฒน์เพ็ญ วงศากิริมโน วันที่ 22 มิ.ย.43)

นอกจากนี้ ขจร ทวีกาญจน์ ยังได้สำทับเพิ่มเติมในประเด็นนี้ด้วยว่า “ทางเรารู้ได้มองเห็นแล้วได้กำหนดตัวพิธีกรไว้เนื่องจากคุณหมึกแดงเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการทำอาหาร เมื่อเราต้องการทำรายการในลักษณะของรายการทำอาหารแล้ว ก็มีการสอบถามว่ามีคนรู้จักคุณหมึกแดงแค่ไหน คือถามเพื่อให้ทราบความนิยมในตัวพิธีกร คุณ ขจร ทวีกาญจน์ สัมภาษณ์วันที่ 6 มิ.ย.43)

การที่ผู้วิจัยมองว่าผู้รับผิดชอบผลิตรายการน่าที่จะมีความสำคัญต่อการกำหนดบทบาทของการเป็นพิธีกรและผู้สาหริ叮การทำอาหารในรายการ ประเด็นนี้เกิดมาจากการที่ได้ทำการเก็บข้อมูลเพรำะในกรณีนี้ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการเป็นผู้หญิงในจำนวน 5 ท่านแต่มีเพียงแค่ 2 ท่านที่กำหนดให้รายการมีผู้สาหริ叮การทำอาหารเป็นผู้หญิง ทั้งหมดนี้สามารถอภิบายได้บ้าง nok จากการมองข้ามความสำคัญในเรื่องของบทบาทของหญิงชายที่เป็นอยู่ในสังคม ถึงแม้จะพบว่ามีผู้หญิงได้เข้าไปมีบทบาทและมีหน้าที่ที่สามารถจะช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนบทบาทของหญิงชาย ในสังคมและสามารถที่จะทำหน้าที่ในการถ่ายทอดภาพลักษณ์ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น แต่สืบกลับทำหน้าที่ในการถ่ายทอดความเชื่อดังกล่าวให้แก่คนในสังคมและยังเป็นการถอยหลังความไม่เท่าเทียมกันของหญิงชายให้คงอยู่ สร้างงานวิจัยของ อธิตา ชีวะปรีชา (2540) ที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของหญิงชายในรายการทอล์กโชว์และว่าไตร์โชว์ทางโทรทัศน์ไทย ผลการศึกษาพบว่ามีพิธีกร และผู้ช่วยพิธีกรที่เป็นผู้ชายมากกว่า สำหรับพิธีกรหญิงที่มีบทบาทโดดเด่นในรายการต้องแสดงบทบาททางเพศ ผสม คือการแต่งกายอยู่ในชุดทางการ แต่ยังคงความอ่อนโยนของผู้หญิงไว้ และวิธีการนำเสนอของรายการยังมีลักษณะที่ให้ความสำคัญกับเพศชายมากกว่า

การเน้นความสำคัญของเพศที่ปรากฏในกลุ่มผู้ผลิต เนื่องจากไม่อาจจะสรุปเอาไว้ล่วงหน้าได้ว่า บรรดาคติทางเพศต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาของสื่อมวลชนนั้นเป็นเพรະการที่ผู้ผลิตเป็นชายแต่เพียงประการเดียว ซึ่งหากเป็นเช่นนั้นจริงวิธีการแก้ปัญหาร่องเพศนิยมในสื่อมวลชน อาจกระทำได้ด้วยการส่งเสริมให้ผู้ผลิตเป็นสตรี อย่างไรก็ตามก็อาจเป็นไปได้เช่นเดียวกันว่า ผู้หญิงด้วยกันนี้เป็นผู้ผลิตช้ำสืบทอด (reproduce) บรรดา_myth_ต่าง ๆ ที่อยู่ในผลงาน

ทางวัฒนธรรมเหล่านั้น ในกรณีนี้หากแต่สำคัญอยู่ที่ว่า ทัศนะต่อเพศของผู้ผลิตรายนั้น ๆ เป็นอย่างไร (กาญจนा แก้วเทพ 2543;14)

นอกจากทัศนะต่อเพศของผู้ผลิตรายการแล้วนั้น ในส่วนของผู้ที่ถือว่าเป็นกลไกสำคัญต่อการผลิตรายการให้เป็นไปในลักษณะเช่นนี้ จะเป็นใครไปไม่ได้นอกเสียจากบุคคลที่สามารถจะให้ความช่วยเหลือทางด้านปัจจัยการผลิต บุคคลเหล่านี้จะมีทัศนะต่อเพศเป็นเช่นไร จะคำนึงถึงเรื่องของการทำธุรกิจ โดยที่ทั้งผู้รับผิดชอบผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการสามารถที่จะลดความเสี่ยงให้น้อยที่สุด หรือ จะคำนึงถึงเรื่องบทบาทของหญิงชายในสังคม

สื่อมวลชนในฐานะผู้กำหนดคุณค่าของงาน

แม้แต่งานชนิดเดียวกันเมื่อแปรเปลี่ยนปริมาณثالก็จะแปรเปลี่ยนคุณค่าไปทันที ตัวอย่างเช่นงานครัว เมื่อผู้หญิงทำครัวอยู่เป็นประจำภายในบ้านงานนี้ก็ถูกมองเป็นเรื่องปกติธรรมดา แต่เมื่อผู้ชายมาหยอดจับงานครัวไปทำตามโรงเรມใหญ่ ๆ คุณค่าของคนทำครัวก็ถูกมองเป็นระดับ chef ทันที (กาญจนा แก้วเทพ 2543;99-100) ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นว่า งานบ้านหรืองานครัวที่เป็นหน้าที่ของผู้หญิงนั้น ไม่ได้จัดว่าเป็นงานที่มีคุณค่าไม่ก่อให้เกิดรายได้ แต่ถ้าเมื่อได้ที่งานในลักษณะเดียวกันนั้นได้แปรเปลี่ยนจากบริเวณบ้านที่ถือว่าเป็นโลกส่วนตัว (Private Sphere) ไปสู่บริบทที่เป็นโลกสาธารณะ (Public Sphere) แล้วนั้นงานในลักษณะเดียวกันกลับแปรเปลี่ยนไป และกลับถือได้ว่ามีคุณค่าขึ้นมา

สถานการณ์ที่เป็นจริงของที่บ้านคือโลกส่วนตัว และโลกสาธารณะ นั้นจะพบว่าคุณค่าของ "สาธารณะ" มีอยู่เหนือกว่า "ที่บ้าน" อย่างหลายเท่าตัว ในขณะที่เราทราบว่ามีการแบ่งงานกันทำโดยใช้เพศเป็นเครื่องแบ่ง (Sexual Division of Labour) ที่ปรากฏอยู่จริงในสังคม เช่น อาชีพแต่ละอาชีพจะมีการระบุไว้โดยนัย ๆ ว่าเพศใดจะทำได้ ฉะนั้นในสื่อมวลชนเองก็มีการซึมซับเอกสารแบ่งงานทางเพศเข้าไปไว้ด้วยเช่นกัน ยกตัวอย่างเช่น งานครัวที่สืบทอดกันมาเป็นสنتอนั่นก็จะพบได้ว่าส่วนใหญ่แล้วเป็นบุคคลซึ่งมีอาชีพเกี่ยวข้องกับการทำอาหารอยู่แล้วโดยส่วนตัว ซึ่งถือได้ว่าเป็นเรื่องของปริมาณthal ส่วนตัวเช่นเดียวกับผู้หญิง ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ยิ่งศักดิ์ ที่ได้ลักษณะอาชีพนั้นเป็นอาจารย์สอนการทำอาหารที่สถาบันของตนเอง คุณชาลี อมาตยกุลก็เป็นผู้ที่มีหน้าที่สอนเกี่ยวกับการทำอาหารเช่นกัน ส่วนคุณ Angelo Del Pun te ก็เปิดร้านอาหารและถือได้ว่าเป็น cook ในส่วนของ ม.ล. ศรีเนลิม สวัสดิวัตตน์ (นมีกแดง) ก็เคยเป็น chef เมื่อใช้ชีวิตอยู่ในต่างประเทศ

หรือจะเป็นผู้สาวิตการทำอาหารท่านอื่นที่ทำการสัมภาษณ์ไม่ได้ ก็มีอาชีพเกี่ยวกับการทำอาหาร

ผู้ชายที่เป็นผู้สาวิตการทำอาหารในรายการทุกท่านนี้ เป็นผู้ที่มีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำอาหารโดยทั้งสิ้น จากเหตุผลที่สังคมให้การยอมรับเรื่องของการทำอาหารในผู้ชายที่มีอาชีพเป็นคนทำอาหารหรือที่เรียกว่า กุ๊ก หรือ chef หากกว่าผู้หญิงที่เป็นผู้มีหน้าที่ทำอาหารแล้ว จึงน่าที่จะเป็นเหตุผลให้รายการสาวิตการทำอาหารมองหาหรือว่าจะจ้างให้รูปแบบของรายการที่จะผลิตขึ้นมาันให้มีผู้ชายเป็นผู้สาวิตการทำอาหาร และการผลิตรายการก็ได้กล้ายไปเป็นแบบฉบับของนลาย ๆ รายการต่อมา ทำให้เกิดการเปรียบเทียบในรายการที่มีผู้สาวิตการทำอาหารเป็นผู้หญิง กลับได้รับความสนใจที่น้อยกว่า โดยผู้จัดวัดจากจำนวนผู้อุปถัมภ์รายการของรายการที่มีผู้สาวิตการทำอาหารเป็นผู้หญิง

ผู้จัดพบว่า สื่อมวลชนได้กำหนดคุณค่าของงานครัวที่เป็นผู้หญิงทำ กับงานครัวซึ่งทำโดยผู้ชายออกจากงานในลักษณะเดียวกัน โดยได้กำหนดให้ผู้ชายกับงานครัวมีคุณค่ามากกว่างานครัวที่เป็นผู้หญิงทำอย่างเห็นได้ชัด

จากการที่ผู้ชายมาเป็นผู้สาวิตการทำอาหารในรายการนั้น ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและอีกหลายท่านให้ความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันว่า เป็นเพราะผู้ชายมีความน่าสนใจสามารถที่จะดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้เนื่องจากเป็นความแปลกใหม่ ในความแปลกใหม่นี้สามารถที่จะวิเคราะห์ได้ว่า จากการที่สังคมมองว่าเรื่องของการทำอาหารโดยปกติแล้วเป็นเรื่องที่ธรรมดางานครัวเป็นเห็น และรับรู้ได้จากชีวิตประจำ ได้จากภายในครอบครัว ซึ่งถือว่าเป็น โลกส่วนตัว (Private-Sphere) และเป็นพื้นที่ของผู้หญิงที่ไม่ได้รับความสนใจและให้ความสำคัญกับคุณค่าของงาน ส่วนเรื่องการทำอาหารภายในครอบครัวโดยผู้ชายนั้นเป็นเรื่องที่น้อยมากสำหรับครอบครัวหรือสังคมที่จะพบเห็น ถ้าไม่มีการนำเสนอโดยสื่อมวลชน แม้กระทั่งการที่ผู้ชายมีอาชีพเป็นผู้ทำอาหารตามโรงเรียน ภัตตาคาร ร้านอาหารในญี่ปุ่น ถ้าสื่อมวลชนไม่ได้นำเสนอให้ได้เห็นภาพนั้นในสังคม บุคคลทั่วไปที่ไม่ได้มีโอกาสเข้าไปสถานที่นั้น ๆ ก็คงไม่ทราบว่ามีผู้ชายเป็นผู้ทำอาหารในสถานที่นั้น

เมื่อสื่อมวลชนได้นำเสนอภาพของผู้ชายเป็นผู้ทำอาหาร กับภาพของสถานที่ ที่มีระดับไม่ใช่จะเป็น โรงเรียน ภัตตาคาร ร้านอาหารชั้นนำ ทำให้ภาพของความแตกต่างระหว่างการทำอาหารโดยผู้หญิงที่พบเห็นได้ทั่วไปในสังคม เช่นที่บ้าน กับภาพของผู้ชายที่ทำอาหารให้กับสถานที่ที่เชื่อกันว่าบุคคลที่จะสามารถเข้าไปมีอาชีพอยู่ได้นั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีฝีมือทางด้านการทำอาหาร ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วผู้หญิงก็ได้มีอาชีพอยู่ในสถานที่แห่งนั้นเช่นกัน

ดังนั้nmีการเปรียบเทียบได้เกิดขึ้นระหว่างภาพของผู้หญิงทำอาหารกับภาพของผู้ชายทำอาหารจึงทำให้กลยุทธ์เป็นการเปรียบเทียบที่ทำให้คุณค่าของการทำอาหารโดยผู้หญิงถูกลดคุณค่าลงทันที ด้วยคำที่เรียกว่า แม่บ้าน แม่ครัว หรือว่าแม่ค้าที่สามารถพูห์ได้ทั่วไป และถ้าลองนึกและเปรียบเทียบกับกลุ่มคำที่หนึ่งคือ คำว่า พ่อครัว พ่อบ้าน หรือว่า พ่อค้า ซึ่งทำหน้าที่ในลักษณะเช่นเดียวกับ กลุ่มคำที่สอง คือ แม่บ้าน แม่ครัวหรือว่าแม่ค้า ก็สามารถบอกได้ทันทีว่า สังคมจะให้คุณค่าในกลุ่มคำที่หนึ่งตั้งแต่คำว่า “พ่อ” มาจากกลุ่มคำที่หนึ่งตั้งแต่คำว่า “แม่” จะด้วยเหตุผลของวัฒนธรรม ค่านิยม ความคิดความเชื่อ หรือจะด้วยเหตุผลใดของสังคมที่กำหนด การให้คุณค่าของคำที่เรียกเพศคนนี้มีคุณค่าที่แตกต่างกัน

ถ้าจะวิเคราะห์ไปถึงในส่วนของผู้อุปถัมภ์รายการที่จะกล่าวถึงในส่วนต่อไปแล้วนั้น พบร่วมในรายการที่มีผู้สาวิต์ทำอาหารเป็นผู้หญิงนั้น เป็นเพราะ

1. จากทางเลือกที่ต้องเลือกเพื่อไม่ให้เกิดการข้ากันของรูปแบบกับผู้อุปถัมภ์รายการอื่น ที่อยู่ในรายการเดียวกัน

2 เป็นเพราะรายการที่ผู้หญิงเป็นเจ้าของรายการและเล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงกำหนดให้ผู้หญิงเป็นผู้สาวิต์ทำอาหาร) ซึ่งพบว่ามีน้อยมากจากที่ได้ทำการเก็บข้อมูล สังคมในที่นี้ ซึ่งรวมทั้งผู้ผลิตและผู้อุปถัมภ์รายการที่เป็นผู้กำหนดความต้องการเหล่านี้ให้เกิดขึ้นและบอกว่า เป็นความต้องการของกระแสรสังคมโดยข้างว่าเป็นความต้องการที่มาจากผู้ชม ที่ให้ความสนใจในรายการที่มีผู้ชายเป็นผู้สาวิต์การทำอาหาร

จากการโฆษณาในโทรทัศน์ช่วงปี 1971 และ 1974 ได้ภาพที่ไม่ต่างจากกันนั้นคือ ภาพของผู้หญิงในฐานะแม่บ้านและแม่ ในการโฆษณาในนิตยสาร ภาพของผู้หญิงในฐานะแม่บ้านและแม่ยังคงเป็นบทบาทหลักที่ถูกนำเสนอ ในด้านของลักษณะของการนำเสนอันค่อนข้างจะอยู่ในภาพที่ไม่น่าพอใจ ผู้หญิงมักจะถูกเสนอภาพว่าเป็นแม่บ้านที่ไม่ มีความสามารถที่จะทำงานง่าย ๆ ไม่สับสนข้ออันได้ และต้องพึ่งพาคำแนะนำของผู้ชายตลอดเวลา เครื่องปั่งชี้สำคัญสำคัญที่แสดงให้เห็นฐานะที่เหนือกว่าและการเป็นผู้ชี้ของผู้ชายที่มีต่อผู้หญิงก็คือ เสียงบรรยาย (voice over) ที่ใช้กันมากในการโฆษณาทางโทรทัศน์ที่บรรยายคุณความดีและประลักษณ์ภาพของผลิตภัณฑ์ ซึ่งใน การวิจัยหลายชิ้นพบว่ามักจะใช้เสียงผู้ชาย (กัญจนा แก้วเทพ, 2535)

จากข้อสรุปในข้างต้นพบภาพของผู้หญิงที่ถูกนำเสนอให้อยู่ในภาพของผู้ไม่มีความสามารถต่อพึ่งพาคำแนะนำของผู้ชาย จนกระทั่งเสนอภาพว่าเป็นแม่บ้านที่ไม่มีความสามารถ การพิจารณาโดยเปรียบจากข้อสรุปดังกล่าวกับรายการสาวิต์การทำอาหาร ถึงแม้ว่าภาพของผู้หญิงในรายการไม่ได้ถูกนำเสนอให้เห็นว่าเป็นแม่บ้าน หรือแม้แต่เป็นแม่บ้านที่ไม่ด้วยรายการลึก

เลี่ยงภาพที่ผู้หญิงต้องอยู่ในชุดที่คล้ายคลึงกับภาพของแม่บ้านที่เข้าครัว หรือภาพที่ผู้หญิงจะต้องทำความสะอาดไปตามที่ผู้ชายเป็นผู้ออกคำสั่ง แต่รายการได้นำเสนอภาพที่นุ่มนวลกว่า ด้วยการมอบบทบาทการเป็นพิธีกรที่มีบทสนทนา ข้อถกเถียงส่วนผสม ขั้นตอน และการพูดคุยกันระหว่างหญิงชายในบางรายการ ภาพของผู้ชายเหลือกันในระหว่างการปฐุชนาหาร โดยไม่มีความรู้สึกขัดต่อภาพที่จะให้ผู้ชายมีบทบาทของรายการเป็นผู้สาธิตการทำอาหาร

จากข้อมูลสนับสนุนที่ผู้วิจัยจากการสัมภาษณ์ สามารถสรุปได้ว่าความเชื่อ ต่างๆ ในเรื่องของหญิงและชาย โดยที่ต่างแสดงความคิดเห็นที่เป็นการสนับสนุนให้ผู้ชายมีความเหมาะสม กับการได้รับบทบาทเป็นผู้สาธิต โดยผู้วิจัยสังเกตว่าไม่มีข้อมูลสนับสนุนใดที่จะเป็นข้อด้อยในส่วน ของผู้ชายเลย เมื่อเทียบกับเหตุผลของการมอบบทบาทการเป็นพิธีกรให้กับผู้หญิง ซึ่งถูกมอง เป็น การเปรียบเทียบให้เกิดข้อแตกต่างระหว่างข้อดีของผู้ชาย จึงทำให้ผู้ชายได้รับบทบาทการเป็นผู้ สาธิตการทำอาหาร ในขณะที่การเป็นพิธีกรของหญิงเป็นผลจากข้อเสียหรือลักษณะที่ม่องเป็นข้อ ด้อยกว่าผู้ชาย

ด้วยความเชื่อของพิธีกร-ผู้สาธิต ผู้ผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการที่ว่า ผู้ชายเป็นที่ ยอมรับและมีความน่าเชื่อถือมากกว่าผู้หญิง ผู้หญิงนำเสนองานการทำอาหารไม่น่าสนใจ นิสัยของผู้ หญิงเหมาะสมกับการเป็นพิธีกร จากบทบาทของสื่อมวลชนทั้งในฐานะผู้ผลิตวัฒนธรรมและ ผู้ กำหนดคุณค่าของงาน ทำให้เกิดเป็นกระบวนการการทำงานของสื่อมวลชนขึ้น

การพิจารณาโดยเปรียบเทียบจากข้อสรุปดังกล่าวกับรายการสาธิตการทำอาหารที่มีผู้ ชายเป็นผู้ทำหน้าที่ในการสาธิตการทำอาหารนั้น โดยใช้แนวคิดเรื่องสื่อกับสตรีจากมุมมองศตรี นิยม ที่พิจารณาว่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศหญิงและเพศชายนั้นยังมีลักษณะของความไม่เท่า เทียมกันมาตั้งแต่ครั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน แม้ว่าอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปบ้างแต่เนื้อหา ของความไม่เท่าเทียมกันนั้นยังอยู่เช่นเดิม

จากที่ได้มีการทำวิจัยและสรุปภาพของผู้หญิงจากสื่อต่าง ๆ การโฆษณาในนิตยสารผู้ หญิง และในรายการประเภทนี้ ๆ ได้แก่ รายการตอบบัญชา รายการเพลง และรายการสนทนา ก็ มีลักษณะเช่นเดียวกับรายการป่าหวานและละครบ ผู้หญิงปรากฏตัวน้อยกว่าผู้ชาย ประเด็นบัญชาของผู้ หญิงถูกนำเสนอแบบบันไดสัดส่วนกับความเป็นจริง ผู้ชายในฐานะที่เป็นผู้ปรากฏตัวในรายการ ผู้ หญิงมักจะปรากฏตัวในฐานะผู้ช่วยของผู้ชาย เป็นแบบโฆษณา ในรายการประเภทนิตยสารทาง โทรทัศน์ผู้หญิงก็มักจะถูกกำหนดหน้าที่ให้ทำในเรื่องที่ไม่สำคัญ ในขณะที่ผู้ชายจะทำเรื่องใหญ่ ๆ และที่สังคมสนใจ

ในรายการสาธิตการทำอาหารแม้รายการจะไม่ได้นำเสนอให้เห็นภาพของแม่บ้านที่ลงแต่ถ้าพิจารณาและมองในฐานะเป็นผู้ชมรายการคนหนึ่งแล้วจะพบว่า ด้วยรูปแบบของรายการ ต้องการแสดงให้เห็นถึงวิธีและขั้นตอนในการทำอาหาร การแนะนำส่วนประกอบต่าง ๆ เคล็ดลับ และวิธีทำในทุกขั้นตอน และยังรวมไปถึงการเป็นผู้ชี้ยวชาญในการตอบข้อสงสัย และปัญหาที่กลุ่มเป้าหมายของรายการเป็นผู้ส่งเข้ามาในรายการ ทั้งหมดนี้ จะพบว่าเป็นหน้าที่และเป็นการสอนโดยผู้ชาย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสถานภาพที่เหนือกว่าและการเป็นผู้รู้ ผู้มีความสามารถของผู้ชาย ที่แสดงต่อผู้รับสารซึ่งก็คือผู้หญิง และยิ่งไปกว่านั้นก็พบว่าหลาย ๆ รายการก็ได้จัดให้มีผู้หญิงโดยได้บทบาทให้เป็นพิธีกรยืนเคียงคู่และทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยหรือที่รู้จักกันดีในฐานะ "ลูกเมื่อ" ช่วยในการหยิบเครื่องปูรุ ลำดับของการใส่เครื่องปูรุ และการช่วยเป็นผู้ชิม เพื่อเป็นการตอบย้ำความจริงที่เกิดจากฝีมือในการปูรุของผู้ชาย

อาจจะมีผู้สงสัยและค้นว่าการทำอาหารในรายการที่เป็นผู้ชายสาธิตนั้นเป็นเพราะว่าผู้ชายที่มาสาธิตเหล่านั้นเป็นผู้ที่มีอาชีพเกี่ยวกับหางด้านอาหารไม่ว่าจะเป็น คนทำอาหารหรือผู้สอนการทำอาหาร ซึ่งบุคคลเหล่านี้เป็นที่น่าเชื่อถือดังที่มีหลายท่านได้แสดงความคิดเห็นกับเรื่องนี้ว่า

“ในความเข้าใจของคนทั่วไปจะเข้าใจว่าผู้หญิงจะต้องเป็นคนทำกับข้าวในบ้าน แต่ในลักษณะอาชีพคนทำอาหารแล้ว โดยส่วนใหญ่จะเป็นผู้ชายที่มีอาชีพเกี่ยวกับอาหาร หรือเป็น chef จะสังเกตว่ามีผู้หญิงมาเป็นตระนั่นอยมาก” (สัมภาษณ์จุฑาทิพย์ วิรัตนากันวันที่ 20 ก.ค.43) และยังมีผู้ที่แสดงความคิดเห็นในทำงองเดียวกัน คือ

“คิดว่าถ้าในเรื่องของความสามารถแล้วคิดว่าไม่น่ามีความแตกต่างกัน แต่ถ้าอย่างที่เป็นแง่ครัวเรือนปกติทั่วไปจะเห็นเป็นผู้หญิงแต่ทำไม่พอไปเป็น กุ๊กหรือเป็นอาชีพแล้ว เป็นผู้ชาย ก็ต้องดูถูกอย่างหนึ่งว่าโดยสภาพแล้วผู้ชายจะค่อนข้างแข็งแรงมากกว่า” (สัมภาษณ์ ชัยพัฒน์ อ่องศรี วันที่ 30 ส.ค.43)

ในอีกหลาย ๆ เหตุผลที่แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งที่มีต่อบทบาทดังกล่าว โดยมีทั้งการมองที่เป็นไปในลักษณะของความเป็นกลางหรือ การมองว่าเป็นเพราะความสามารถที่มีน้อยกว่าของผู้หญิง

ความขัดแย้งที่มีต่อการกำหนดบทบาทของผู้หญิงในรายการ

1. ประการแรกเนื่องจากการมองว่าผู้หญิงไม่มีความรู้จริงเกี่ยวกับอาหารและความไม่น่าสนใจเมื่อเวลาผู้หญิงเป็นผู้นำเสนอในการสาธิต โดยที่พิจารณาจากลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่เป็นคนเรียบร้อย นุ่มนวล พิถีพิถันทำให้เวลานำเสนอด้วยไม่น่าสนใจเท่ากับลักษณะของผู้ชายที่มีความคึกคักสนุกสนาน ทำให้ผู้หญิงจึงโดดเด่นและดึงดูดความสนใจจากคนดูได้ไม่เท่าผู้ชาย และการทำอาหารโดยผู้ชายมองว่าจะได้รับความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับมากกว่าผู้หญิง เพราะจากสาเหตุที่อาศัยการเป็นพ่อครัวนั้นยอมรับอยู่ในผู้ชาย

2. ประการที่สองเป็นการมองที่ดูเหมือนจะมีความเป็นกลางอยู่บ้าง โดยมองว่าการทำอาหารถือเป็นความสามารถส่วนตัวไม่ว่าหญิงหรือชายย่อมที่จะสามารถทำได้เช่นกัน

3. ประการสุดท้ายคือ มองไปที่เรื่องของบทบาทหญิงชายที่มาจากการธรรมของสังคมไทยที่ย่อมให้ผู้ชายมีลักษณะของผู้มีความสามารถสามารถเพราะอย่างน้อยเราก็ยังเป็นสังคมของคนไทย

เมื่อผู้ชายมีข้อดีที่พิจารณาแล้วมากกว่าผู้หญิงทำให้รายการที่มีผู้ชายเป็นผู้สาธิตจึงมีจำนวนมาก ด้วยทั้งฝ่ายผู้รับผิดชอบผลิตรายการ ผู้อุปถัมภ์รายการ และยังรวมถึงความคิดเห็นของพิธีกรและผู้สาธิตมองว่าลักษณะของรายการ เช่นนี้กำลังเป็นที่นิยมของกระแสสังคม มีผู้ชมให้ความสนใจ จากการนำเสนอโดยผู้หญิง ผู้หญิงมีลักษณะของการนำเสนอที่มีลักษณะคล้ายผู้หญิง จึงทำให้รูปแบบรายการมีการกำหนดเพื่อให้ตรงกับความต้องการดังกล่าว เพราะอย่างน้อยการที่เห็นว่ามีหลายรายการได้รับความนิยมแล้วย่อมที่จะสามารถเรียกได้ว่า เป็นกระแสของสังคม เพื่อที่จะ “เอาอย่าง” กันหรือลองเลียนรูปแบบของรายการ โดยตั้งว่าเป็นเพราะกระแสของสังคม รายการจึงต้องมีการผลิตออกมาในลักษณะดังกล่าว รายการที่ได้รับความนิยมหรือได้รับความสนใจจากผู้ชมแล้ว ย่อมที่จะส่งผลดีไปถึงการมีผู้อุปถัมภ์รายการที่เข้าสู่ระบบของการทำธุรกิจด้วยเช่นกัน เพราะอย่างน้อยก็ต้องไม่ลืมว่าการผลิตรายการก็เป็นการทำธุรกิจอย่างหนึ่งเช่นกัน

ทั้งหมดนี้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ ความเป็นที่น่าเชื่อถือของผู้ชายที่มีมากกว่าผู้หญิง ค่านิยม ความเชื่อต่างๆ ในสังคมที่ให้ความสำคัญกับผู้ชาย และมองว่าผู้ชายมีความเหมาะสมมากกว่าผู้หญิง และรวมไปถึงการกำหนดรูปแบบที่ถือเป็นการทำธุรกิจร่วมกันของฝ่ายผู้ผลิตรายการ และฝ่ายผู้อุปถัมภ์รายการ จึงทำให้เรื่องของการทำธุรกิจเข้ามามาดำเนินการสามารถและบทบาทที่ผู้หญิงจะแสดงออกถึงความสามารถที่มีได้ ซึ่งทำให้บทบาทและความแตกต่างของหญิงชายที่เกิดขึ้นระหว่างบทบาทของผู้หญิงคือ “ผู้ชาย” ผู้ชาย คือ “ตัวゆうโรง” ในรายการสาธิตการทำอาหารที่สื่อมวลชนเป็นผู้นำเสนอได้ว่า

1. สังคมมีการนำเอาผู้หญิงไปเปรียบกับผู้ชาย ถึงในหลาย ๆ ความคิดเห็น เช่นในเรื่องของการทำงาน ซึ่งมองว่าการทำงานเป็นเรื่องของความรู้ความสามารถที่ถือว่าเป็นเรื่องของความสามารถของแต่ละบุคคลไม่เกี่ยวกับเรื่องของเพศหรือบทบาททางเพศ และไม่ได้มองว่าการที่ผู้ชายมาเป็นผู้สาวิตกรรมการทำงานนั้นเป็นเรื่องที่แปลก แต่กลับมองว่าเป็นความน่าสนใจที่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้ โดยทั้งหมดเป็นผลจากการที่สื่อมวลชนได้มองคุณค่าของงานห้ามครัวที่เป็นหน้าที่ของผู้หญิง ในลักษณะตัว (Private Sphere) เป็นเรื่องธรรมดานี้มีคุณค่าของงานและไม่สามารถสนองต่อระบบธุรกิจ ในด้านความน่าสนใจ ที่สามารถจะนำมาใช้เสนอออกสู่ทรัพย์ศูนย์เป็น โลกสาธารณะ (Public-Sphere) ที่เป็นพื้นที่ของผู้ชาย ดังนั้นมีคุณค่าของงานครัวที่ทำโดยผู้ชายจึงถูกกำหนดให้มีคุณค่าที่สามารถสนองตอบระบบการทำธุรกิจได้มากกว่า

2. บทบาทของหญิงชาย ในสังคมนั้นถือเป็นเรื่องธรรมดายังไง เป็นความเคยชิน สามารถแทรกซึมและส่งผ่านเข้าไปสู่ลักษณะของเพศทั้งสองจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน กล้ายเป็นเรื่องปกติที่สามารถพบเห็นได้ในทุกแห่ง มุมของสังคมและในท้ายที่สุด ได้กลายเป็นวัฒนธรรมของคนในสังคม

3. เนื้อหารายการโทรทัศน์ไม่ตรงกับความเป็นจริง ถึงแม้ว่าความเป็นจริงของสังคม ผู้หญิงจะยังคงเป็นผู้ที่มีบทบาท และมีหน้าที่ในการทำงานให้กับครอบครัวซึ่งถือได้ว่าเป็นวัฒนธรรมของคนไทย แต่ความจริงคือการนำเสนอบอกว่า สื่อนั้นไม่สามารถที่จะยึดหลักของความเป็นจริงนั้นได้ ซึ่งอาจมองว่าเนื้อหาจากโทรทัศน์ที่สะท้อนภาพบิดเบือนไปจากความเป็นจริงในสังคมนั้น อาจต้องการให้สร้างความเพ้อฝันถึงชีวิตที่เป็นเหมือนที่รายการทางโทรทัศน์นำเสนอให้ผู้ชายเป็นผู้ทำงาน ซึ่งเป็นไปไม่ได้ในสภาพของครอบครัวส่วนใหญ่ แต่การผลิตรายการโทรทัศน์ก็คงไม่ต่างกับละครที่มีทั้งชีวิตจริงของคนในสังคมและภาพที่ต้องการให้ผู้ชมเพ้อฝันไปตามเนื้องเรื่อง เพื่อสร้างความผ่อนคลาย เพราะโทรทัศน์คือกิจกรรมอย่างหนึ่งที่คลายความตึงเครียด

4. สื่อมวลชนชี้นำผู้ชายเป็นผู้นำในสังคม สื่อจะยัดเยียดความคิดต่าง ๆ ให้แทรกซึมอยู่ ตามส่วนต่างต่าง ของเนื้อหาไม่ว่า จะเป็นพادหัวข่าว การบรรยายภาพ การให้สัมภาษณ์ในช่วงค่านิยมในรายการเกมโชว์ บแทนทนาหรือซากของละครโทรทัศน์ ฯลฯ อันมีผลทำให้โครงสร้างค่านิยม และค่านิยมที่เห็นว่า ผู้ชายคือผู้นำในสังคมดูเป็นธรรมชาติและเป็นธรรมดายังไง จะต้องเป็นผู้นำ สามารถยอมรับได้โดยปริยาย และดูเป็นเรื่องธรรมดามากๆ โดยสื่อมวลชนไม่ได้ใช้คำน้ำเสียงคับอย่างรุนแรง หากแต่จะใช้วิธีการนำเสนอย่าง “แบบที่ไม่ต้องมีการตั้งคำถามกันเลย” เพราะ “เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป หรือ “เป็นที่รู้กันดีแล้วว่า”

ดังนั้นการนำเสนอรายการที่มีผู้ชายเป็นตัว嘲讽ในรายการสาธิตการทำอาหาร คิดว่า เป็นเรื่องที่ดูเป็นธรรมดា (ผู้ชายเป็นผู้ทำอาหาร) เป็นเรื่องที่รู้กันดีแล้วว่า (ในสังคมที่ผู้ชายเป็นใหญ่ ผู้ชายจะได้รับการยอมรับในเรื่องการทำอาหารเพาะมีอาชีพที่ได้รับการยอมรับ) จึงกล้ายเป็นการ ยอมรับไปโดยปริยาย (ที่ผู้ชายมาเป็นผู้สาธิตการทำอาหารในรายการ) โดยมองว่าได้รับความนิยม มากกว่า ทั้งนี้ เพราะสื่อมวลชนต้องคำนึงถึงระบบของการทำธุรกิจ โดยได้มองข้ามความสำคัญ ของเรื่องบทบาทของหญิงชายไป ถึงแม้ว่าสื่อมวลชนจะมีหน้าที่เป็นผู้สะท้อนภาพของความเป็นจริง ในสังคม แต่ผลที่ได้สื่อมวลชนกลับสะท้อนภาพบิดเบือนความจริง

นักวิชาการกลุ่ม Political Economy เชื่อว่า ส่วนหนึ่งของเนื้อหาจะถูกกำหนดมาจากระบบตลาด (อาจจะเป็นผู้รับสารส่วนหนึ่ง) และอีกส่วนหนึ่งจะถูกกำหนดมาจากการผลประโยชน์ของเจ้าของเงินทุน หรือผู้ตัดสินใจระดับนโยบาย (กาญจนा แก้วเทพ, 2541) โดยได้ทำนายผลที่จะเกิดขึ้นจากสภาพที่สื่อมวลชนมาดำเนินการอยู่ในระบบทุนนิยมที่มีอาจจะเลี้ยงได้ คือ

- สื่อที่ดำเนินการอย่างเป็นอิสระจากระบบทุน (ไม่วงก์กำไร) หรือจากนายทุนจะล้มหายตายจากไป สื่อที่ต้องการจะเอาชีวิตอดอยู่ต่อไป จะทำงานอย่างมีอิสระน้อยลง
 - จะเกิดการรวมศูนย์ของตลาดในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นการรวมศูนย์ของทุน การกรະจูกตัวของสื่อในตลาดผู้บริโภค
 - ผู้ทำงานสื่อจะต้องใช้กลยุทธ์การผลิตที่ลดความเสี่ยงให้น้อยที่สุด เช่น การนำเอกสารโทรศัพท์หรือภาพยันต์ ที่เคยสร้างมาแล้วจนผู้ชุมชนรู้จักกันอย่างดีมาสร้างใหม่อย่างข้าราชการ ทำให้ไม่มีคราบล้าแนวตลาด หรือทวนกระแสออกไป สุนทรียะและความคิดสร้างสรรค์กลายเป็นสิ่งที่หาได้ยาก
 - มีการลดการลงทุนในสาขาที่ทำกำไรให้น้อย เช่น การทำรายการสารคดี ดีๆ ทางโทรศัพท์จะน้อยลง นายทุนทุกรายจะแหกน้ำไปผลิตรายการเกมส์โชว์ ละครที่ให้กำไรงาม ผลที่เกิดตามมาก็คือ กลุ่มผู้ชุมชนที่มีอำนาจจากการซื้อน้อยหรือไม่มีอำนาจจากการซื้อ เช่น เด็กและคนแก่ จะกลายเป็นกลุ่มคนที่ไม่มีผลงานสื่อสำหรับตนเอง เนื้อหาของข่าวสารจะมีลักษณะไม่สมดุลย์ทางการเมือง ทั้งนี้เพื่อเอาใจเจ้าของทุน ซึ่งมักเป็นผู้มีอำนาจทางการเมือง

อภิปรายผลการวิจัย

การวิเคราะห์บทบาทของผู้ปฏิบัติในรายการสารคดีการทำอาหารทางโทรทัศน์ จกมุ่งยึดหลักการคิดเชิงเชิงสร้างสรรค์ ที่จะสืบทอดและส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ให้คงอยู่และสืบทอดต่อไป ผ่านการทำอาหารที่มีความหลากหลาย สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ แล้วนำเสนองานที่มีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับและชื่นชมในระดับนานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้ภูมิปัญญาไทยเป็นที่รู้จักและน่าสนใจมากขึ้น

ชายในรายการที่ออกมานั้นเป็นผู้ที่มีบทบาทเป็นตัวชูโรง โดยทำหน้าที่เป็นผู้สาวิติทำอาหาร เป็นผู้แนะนำเคล็ดลับวิธีการต่างๆ และตอบคำถามสำหรับปัญหาที่ผู้ชมทางบ้าน ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่ก็คือผู้หญิง ในขณะที่ผู้หญิงเป็นเพียงผู้ช่วยในรายการ คือมีเพียงหน้าที่ของผู้ช่วยให้ความช่วยเหลือ หยอดของและเครื่องปุงที่วางไว้ และเป็นผู้ช่วยทำหน้าที่เป็นตัวแทนของผู้ชมซึ่งอาจจะมีความสนใจและคุยกับผู้ชม รวมทั้งพูดว่าผู้รับผิดชอบผลิตภัณฑ์รายการโทรทัศน์ยังนิยมผลิตรายการประเภทนี้กันอยู่เป็นจำนวนมากในปัจจุบัน (2543-2544) ซึ่งในความคิดเห็นที่สรุปได้ว่าผู้ชายมีความน่าสนใจและสามารถที่จะดึงดูดความสนใจของผู้ชมให้เขมรายการได้มากกว่าการทำรายการ กำหนดให้มีผู้หญิง ซึ่งโดยทั่วไปทราบกันดีว่าการทำอาหารเป็นเรื่องของผู้หญิงอยู่แล้วซึ่งคงจะไม่น่าสนใจเท่ากับการทำอาหารที่นำผู้ชายมาเป็นผู้สาวิติการทำอาหารในรายการ ซึ่งจะทำให้รายการได้รับความนิยม

ในเรื่องของผู้สาวิติการทำอาหารชายที่มองว่ามีลักษณะพิเศษน่าที่จะเป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้ชายเป็นผู้สาวิติการทำอาหารในหลายรายการมากกว่าผู้หญิงดังที่ปรากฏอยู่นั้น โดยที่ความคิดเห็นนี้มองว่าเป็นความน่าสนใจ และกำลังได้รับความนิยม ซึ่งผู้ชายในลักษณะดังกล่าวเป็นเรื่องที่สังคมให้ความสนใจกับบุคคลในที่มีลักษณะดังกล่าว จึงทำให้รายการอาจต้องการมุ่งประเด็นไปที่การมีลักษณะพิเศษของผู้ชายเป็นจุดประสงค์หลักของการทำรายการสาวิติการทำอาหาร แต่การทำรายการมีผู้ชายที่มีลักษณะพิเศษดังกล่าวกลับมองว่าเป็นเรื่องของความบังเอิญที่ไม่ได้มีความต้องการหรือตั้งใจ หรือต้องการที่จะผลิตรายการสาวิติการทำอาหารโดยกำหนดว่าจะต้องเป็นผู้ชายที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งหลายท่านมองว่าอาจจะเป็นเพราะลักษณะของผู้ชายที่มีความพิเศษนี้น่าจะเป็นเหตุผลให้รายการได้รับความนิยมและมีการผลิตในหลายรายการ แต่ทั้งหมดไม่ใช่จุดประสงค์หลักที่เป็นความต้องการทั้งหมด แต่ให้เหตุผลว่าเป็นเรื่องของความบังเอิญที่ในลักษณะเช่นนี้ได้รับความนิยม

ซึ่งพบว่าหลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมรายการตามข้อกำหนดในระยะเวลาของการวิจัยแล้วนั้น ได้มีการผลิตรายการในลักษณะที่มีผู้ชายเป็นผู้สาวิติการทำอาหารออกสู่ทางสถานีโทรทัศน์เพิ่มขึ้นอีกหลายรายการ รวมทั้งได้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบรายการให้มีความแตกต่างเพิ่มขึ้นสำหรับในรายการเดิมแต่ไม่พบรายการสาวิติการทำอาหารที่มีผู้หญิงเป็นผู้สาวิติเพิ่มขึ้นแต่อย่างไร และบางรายการที่มีผู้หญิงเป็นผู้สาวิติการทำอาหารก็ได้เลิกรายการไป ซึ่งเป็นผลมาจากการต้องการของผู้ชมทางการตลาดซึ่งไม่เที่ยวขึ้นกับบทบาทของหญิงชายแต่อย่างไร

จากการวิเคราะห์สรุปภาพรวมลักษณะการรับบทบาทของหญิงชายในรายการสาธิตการทำอาหารทั้ง 13 รายการ ถึงแม้ว่าผู้จัดจะทำการสัมภาษณ์ได้ไม่ครบตามจำนวนที่มีผู้ชายเป็นผู้สาธิตทำอาหารของรายการ แต่ผู้จัดก็สามารถที่จะสรุปได้ด้วยการซึมรายการได้ว่า ผู้ชายจะได้รับการยอมรับในการเป็นหัวพิธีกรและผู้สาธิตทำอาหารในรายการ ในขณะที่ผู้หญิงจะมีเพียงบทบาทเดียว คือการเป็นพิธีกรของรายการ หรือเป็นผู้สาธิตการทำอาหารในรายการ โดยที่มีผู้รับผิดชอบผลิตรายการและ/หรือ ผู้อุปถัมภ์รายการรายใหญ่ หรือเป็นเจ้าของรายการ เป็นผู้กำหนดบทบาทดังกล่าว โดยขึ้นว่าการทำหน้าที่ในลักษณะเช่นนี้เป็นพระครัวและความต้องการของผู้ชม

บทบาทของผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่พบว่ามีผู้รับผิดชอบผลิตรายการที่เป็นผู้หญิงร่วมอยู่ด้วย แต่ก็ไม่สามารถนำมาใช้ในการกำหนดให้ผู้หญิงมีบทบาทเป็นผู้สาธิตการทำอาหารได้ เพราะถือว่าการผลิตรายการเป็นเรื่องของการทำธุรกิจ โดยพนักงานลักษณะและเหตุผลของการเลือกพิธีกรและผู้สาธิตนั้นมีความสอดคล้องกับผู้อุปถัมภ์รายการ ซึ่งได้แก่ ความมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนในสังคม มีความรู้ความสามารถ และสามารถนำเสนอได้ตรงกับรูปแบบของรายการที่ต้องการได้ โดยลักษณะและเหตุผลทั้งหมดจะต้องส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ของสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ของบริษัท ได้เป็นอย่างดี ส่วนในเรื่องของบทบาทของหญิงชายในความเป็นจริงนั้นไม่สามารถนำมาทำให้อยู่ในรูปของธุรกิจที่ต้องการทำไว้ได้ การเป็นผู้ผลิตจึงสามารถทำให้วัฒนธรรมในเรื่องบทบาทของหญิงชายที่ไม่ได้ถูกดำเนินถึงกลายเป็นเรื่องของการตอกย้ำค่านิยมความคิดความเชื่อในเรื่องบทบาทของหญิงชายให้คงอยู่ด้วยการส่งผ่านจากกำหนดรูปแบบของรายการและการที่สืบทอดทำหน้าที่ในการกำหนดคุณค่าของงานทำอาหารในลักษณะเดียวกันของหญิงและชาย ออกจากกันด้วยการกำหนดให้คุณค่าของงานครัวที่ทำโดยผู้หญิงเป็นคุณค่าเพียงแค่หมายรวมกับหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบในโลกส่วนตัว แต่ในโลกสาธารณะแล้วงานครัวถูกกำหนดให้มีคุณค่าหมายรวมสำหรับผู้ชาย

การมีบทบาทของผู้อุปถัมภ์รายการ ผู้อุปถัมภ์ที่ถือว่าเป็นรายใหญ่หรือเป็นผู้อุปถัมภ์หลักของการผลิตรายการ ดังนั้นบทบาทและอิทธิพลที่สามารถมี ได้แก่ การมีบทบาทในการคัดกำหนดหรือคัดเลือกพิธีกรและผู้สาธิต รวมทั้งสามารถที่จะกำหนดให้รูปแบบรายการ การนำเสนอ เป็นไปตามความต้องการ โดยผู้รับผิดชอบผลิตรายการมองว่า ผู้อุปถัมภ์รายการเป็นแหล่งเงินทุน สำหรับการผลิตรายการในขณะเดียวกัน ผู้อุปถัมภ์รายการก้มมองว่าตนเองมีความสำคัญกับขั้นตอนของการทำให้รายการสามารถที่จะผลิตและอยู่ได้ โดยลักษณะทั่วๆ ไปของการให้การสนับสนุนรายการนั้นมีลักษณะที่คล้ายคลึงกับผู้รับผิดชอบผลิตรายการ แต่ที่มีเพิ่มขึ้นมา คือ นอกจากจะต้องเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก มีความรู้ความสามารถในการทำอาหารและการ

นำเสนอด้วยน้ำเสียง การที่รายการจะได้รับการสนับสนุน จะต้องมีลักษณะของรายการที่มีความเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ ด้วยเหตุผลที่ต้องการให้เป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อสินค้า

การผลิตรายการสารธิการทำอาหารเป็นผลที่เกิดจากความต้องการทางด้านการทำธุรกิจที่เป็นความต้องการทางด้านการตลาด การลงทุนเพื่อหวังผลกำไรเป็นสิ่งตอบแทน โดยความสัมพันธ์ในเชิงอุปถัมภ์ระหว่างผู้ผลิตรายการและผู้อุปถัมภ์รายการซึ่งเกิดขึ้นในโลกของสาขาวิชานั้น และถือได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและกำหนดประเดิมต่างๆ ให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งแต่เดิมในโลกส่วนตัวของการผลิตสินค้าไม่เพียงพอที่จะกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการที่มากขึ้นได้ เพื่อสนองต่อความต้องการทางด้านธุรกิจของสองฝ่าย โดยที่กลุ่มเป้าหมายคือผู้ชมไม่มีอิทธิพลหรืออำนาจไปกำหนดลักษณะของความต้องการในรายการที่ต้องการได้ นอกจากการเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ ผู้ผลิตรายการและผู้ผลิตสินค้าต้องการให้เป็นกลุ่มเป้าหมายของการบริโภคสินค้า โดยที่เรื่องบทบาทของหญิงชายถูกมองว่าเป็นเรื่องที่เล็กมากสำหรับ ผู้อุปถัมภ์รายการและผู้รับผิดชอบผลิตรายการ โดยที่ค่านิยม ความคิดความเชื่อในสังคมที่เห็นผู้ชายเป็นใหญ่ และให้ความสำคัญกับผู้ชายที่มีมากกว่าผู้หญิงยังคงถือเป็นเรื่องธรรมชาติของคนในสังคม เพราะส่วนหนึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ก็ได้ถูกปลูกฝังโดยที่สืบทอดเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข่นกัน

สื่อมวลชน ถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ในการถ่ายทอดความคิดความเชื่อในสังคม มีหน้าที่ในการให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์และรวมถึงหน้าที่ของการเป็นผู้มีบทบาทในการเป็นกระจาดหักหอนความเป็นจริงของสังคม มีบทบาทเป็นกลางในการเปลี่ยนแปลงสังคม แต่สื่อกลับทำหน้าที่เป็นเพียงผู้ตอกย้ำอุดมการณ์ ความคิดความเชื่อเดิมๆ ในเรื่องบทบาทของหญิงชายในสังคมให้คงอยู่ โดยการครอบงำทางความคิด ด้วยการใช้มาตรการไม้นำมาร่วมด้วยการปลูกฝังความคิดความเชื่อและค่านิยมที่ลากเล็กน้อยอยู่ในชีวิตประจำวันทุกวัน เช่นจากการที่น้ำเสียง จำกัดความคิดความเชื่อ ไม่มีข้อเสนอแนะอย่างไม่มีข้อสงสัยและทำลายที่สุดก็ยอมรับอย่างสมควรใจโดยไม่มีข้อโต้แย้งใดๆ เรื่องบทบาทของหญิงชายจึงไม่ถือเป็นประเด็นสำคัญที่สื่อมวลชนอย่างโทรศัพท์จะให้ความสำคัญ โดยที่ผู้วิจัยเห็นว่าเป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีอิทธิพลและมีอำนาจในการกำหนดให้เป็นประเด็นของสังคมได้ ถึงแม้ว่าได้มีการกำหนดในแผนพัฒนาสตรีระยะยาวย 20 ปี (2525-2544) (ข้างในแผนพัฒนาสตรีระยะยาวย 2525-2544) ที่กำหนดให้สื่อมวลชนรณรงค์เพื่อ

ทั้งหมดนี้สามารถทำให้คนในสังคมยอมรับอย่างไม่มีข้อสงสัยและทำลายที่สุดก็ยอมรับอย่างสมควรใจโดยไม่มีข้อโต้แย้งใดๆ เรื่องบทบาทของหญิงชายจึงไม่ถือเป็นประเด็นสำคัญที่สื่อมวลชนอย่างโทรศัพท์จะให้ความสำคัญ โดยที่ผู้วิจัยเห็นว่าเป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีอิทธิพลและมีอำนาจในการกำหนดให้เป็นประเด็นของสังคมได้ ถึงแม้ว่าได้มีการกำหนดในแผนพัฒนาสตรีระยะยาวย 20 ปี (2525-2544) (ข้างในแผนพัฒนาสตรีระยะยาวย 2525-2544) ที่กำหนดให้สื่อมวลชนรณรงค์เพื่อ

ส่งเสริมค่านิยมและทัศนคติที่เอื้อต่อการพัฒนา หรือการใช้มาตรการต่างๆ เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงความคิดระหว่างสื่อมวลชนแข่งขันต่างๆ ที่จะหาทางจัดรายการเพื่อผู้หญิงในแนวใหม่ที่มีเนื้อหาสาระ เช่นการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตั้งแต่ระดับครอบครัวไปถึงระดับประเทศ

ดังนั้นการสรุปผลการวิเคราะห์ครั้งนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อตอบคำถามในเรื่องบทบาทของสื่อโทรทัศน์ที่เป็นสื่อของมวลชน ได้ให้ความสนใจต่อประเด็นในเรื่องบทบาทของหญิงชายในสังคมไทยอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

จากการที่รายการสาธิตการทำอาหารกำหนดให้ผู้สาธิตทำอาหารเป็นผู้ชายนั้น ทำให้ผู้วิจัยตระหนักรึ่งกระบวนการของสื่อมวลชนซึ่งมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังทัศนคติของคนในสังคม และถือได้ว่าเป็นสถาบันสื่อมวลชนที่มีผลต่อการนำเสนอในทุกด้านเนื่องจากเป็นสื่อที่ทรงพลังและมีอำนาจ ในการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ทัศนคติและค่านิยมต่างๆ ได้อย่างไม่ยากเย็นถ้า สื่อมวลชนจะทำหน้าที่ในการตอกย้ำให้กล้ายไปเป็นประเด็นที่สำคัญของสังคม และจากการวิจัย เป็นเครื่องสะท้อนให้เห็นถึงการที่สื่อมวลชนยังคงทำหน้าที่ในการถ่ายทอด ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมในเรื่องของบทบาทหญิงชายในลักษณะที่เป็นไปตามแบบฉบับเดิมๆ และยังคงให้ความสำคัญกับระบบของการทำธุรกิจ

ทั้งนี้ผู้วิจัยเสนอแนะให้มีการทำการศึกษาในกลุ่มผู้รับสารที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของรายการเพื่อทราบถึงการตีความหมายในประเด็นดังกล่าว อีกประการหนึ่งคือควรจะมีการศึกษารายการสาธิตการทำอาหารที่เป็นรายการของต่างประเทศควบคู่กันไปด้วย เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับการทำหน้าที่ของรายการทางโทรทัศน์ไทยในช่วงระยะเวลานานกว่านี้ โดยใช้แนวคิดเรื่องมุมมองสตรีนิยมในครั้งต่อไปด้วย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนा แก้วเทพ. การวิเคราะห์สื่อแนวคิดและเทคนิค. กรุงเทพฯ : บริษัทเอดิสัน เพรส โปรดักส์จำกัด, ๒๕๔๒.

กาญจนा แก้วเทพ. การศึกษาสื่อมวลชนด้วยทฤษฎีวิพากษ์. กรุงเทพฯ : นจก.-ภาพพิมพ์, ๒๕๔๑.

กาญจนा แก้วเทพ. ความเรียงร่วด้วยสตอรีกับสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓.

กาญจนा แก้วเทพ. ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย., ๒๕๓๓.

กาญจนा แก้วเทพ มองสื่อใหม่ของสังคมใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัทเอดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด, ๑/ ๒๕๔๓.

กาญจนा แก้วเทพ. ม่านแห่งอคติ ความสัมพันธ์ระหว่างสตอรีกับสถาบันสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เจนเดอร์เพรส, ๒๕๓๗.

กาญจนा แก้วเทพ. สื่อสารมวลชน: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, ๒๕๔๑.

กาญจนा แก้วเทพ. สตอรีศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑.

จิตราภรณ์ วนสพงศ์. ผู้หญิงในครอบครัว: ต้นไม้ใต้ร่มเงา. กรุงเทพฯ : โครงการคปไฟ, ๒๕๓๗.
ชลิตาภรณ์ ส่งสมพันธ์. วิกฤตสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : บริษัท อัมรินทร์บุ๊ค เซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๔๐.

ชลิตาภรณ์ ส่งสมพันธ์. รัฐศาสตร์-การเมือง. กรุงเทพฯ.: สำนักพิมพ์วิภาวดี, ๒๕๓๓.

กิรันนท์ อนันตศิริวงศ์ และคณะ. นิเทศศาสตร์กับเรื่องเล่าและการเล่าเรื่อง. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, ๒๕๓๓.

บุญรักษา บุญญาณ์เขตมาลา. ระหว่างกรุงจากกับตะเกียง. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, ๒๕๔๒.

รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาตรา ๑๘๔ “ทุนวัฒนธรรม” กรุงเทพฯ : บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด, ๒๕๓๗.
วันหนึ่ง วาระสิ่งแวดล้อมและสุนีย์ เมมเบอร์ ประเทศไทย : สังคมไทยคาดหวังอย่างไรกับผู้หันญี่ง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑.

สินิธิ์ สิทธิรักษ์. หัวหลังย่างก้าว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.
สุชาริน คุณผล. ๕๐ ปีรัฐศาสตร์ธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ๒๕๔๑.

ภาษาอังกฤษ

Harbermas, J(Translated by McCarthy T.) The theory of Communicative action: volume Two – Life word and system : A critique of Functionalist reason. Beacon Press; Boston. 1989.

Mandziuk R.M..Critical Studies in Media Communication,volum 17 number 1.2000.

Martin N.Judith. & Nakayama K Thomas. Communication Theory.3 :1999.

เอกสาร

กาญจนา แก้วเทพ. เอกสารประกอบคำบรรยาย .เทคนิคการวิเคราะห์สื่อมวลชน : การศึกษา
สืบจากทัศนะสตูนิยม. เทอมต้นปีการศึกษา ๒๕๔๐.

วิทยานิพนธ์

จรินทร์ เลิศจิระประเสริฐ. “อาชีพสตูนในนครทรอท์ศน”. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต.
ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
นพรัตน์ วงศ์กลดูด. “โซไซนาทางโทรศัพท์ศัลก์กับบทบาทและสถานะภาพของสตรีไทย”. วิทยา
นิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์ศิลปศาสตร์และสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑.
ปัจมา รักแต่งงาน. “การวิเคราะห์รายการโทรทัศน์สำหรับสตรีในปี 2357”. วิทยานิพนธ์
ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

ประพิมพ์ คล้ายสุบรรณ. “ระบบอุปถัมภ์กับวิชาชีพนิยมของผู้ผลิตรายการสารคดีสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

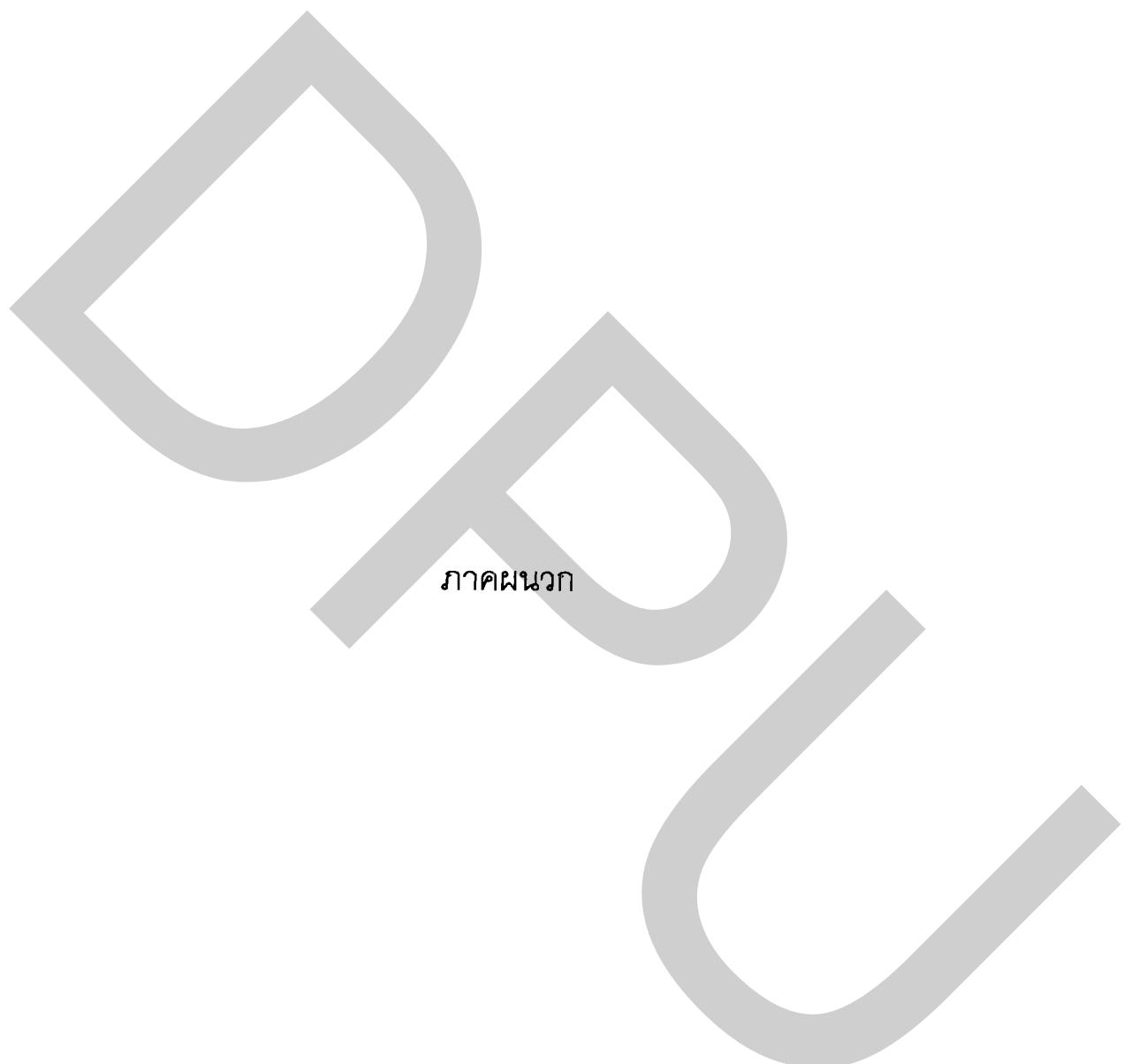
พรศิริ บูรณ์เนตร. “นางใน: ชีวิตทางสังคมและบทบาทในสังคมไทยสมัยรัชกาลที่ ๕”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.

ภัทรพร วงศ์ทอง. “การศึกษาแนวคิดสตรีนิยมในนวนิยายของثمยตีระห่วงพุทธศักราช ๒๕๐๖-๒๕๓๔”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

รัตนตรา ไกยุวงศ์. “มิติแห่งการบริโภคที่ปรากฏในนิตยสารผู้หญิง”. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์.

สุพัตรา ศิริมงคล. “การศึกษาบทบาทและสถานภาพของผู้หญิงในงานโฆษณา”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

อพि�ดา ชิวปรีชา. “การวิเคราะห์บทบาททางเพศในรายการทอล์คโชว์และว่าไรต์โชว์ทางโทรทัศน์ไทย”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.



รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

พิธีกรหนุ่ง

คุณมยุรา เศวตศิลา พิธีกรรายการสไตร์ลัมยุรา สัมภาษณ์วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2543

คุณชวัญญา สมทรทอง พิธีกรรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า สัมภาษณ์วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

คุณเพ็ญพรรดา สุวรรณรังษี พิธีกรรายการครัวแม่บ้านไฮเทค สัมภาษณ์วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

คุณลีน่า คริสเดนเช่น พิธีกรรายการลุงหลานสะท้านครัว สัมภาษณ์วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

คุณภารดี จุรีเกตุ พิธีกรและผู้ผลิตรายการบ้านของเรา สัมภาษณ์วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2543

พิธีกรชาย

ม.ร.ว. ณัدقศรี สวัสดิวัตน์ พิธีกรรายการพ่อครุกเข้าครัว สัมภาษณ์วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2543

ผู้สาวิตทำอาหารหญิง

อาจารย์วันดี ณ สงขลา ผู้สาวิตทำอาหารรายการบ้านของเรา สัมภาษณ์วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2543

คุณเมฆาพร อินทร์งาม ผู้สาวิตทำอาหารและผู้อุปถัมภ์รายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่า และรายการครัวแม่บ้านไฮเทค สัมภาษณ์วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2543

ผู้สาวิตทำอาหารชาย

คุณชาลี อมาตยกุล ผู้สาวิตทำอาหารรายการครอบจักรวาล kitchen สัมภาษณ์วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2543

อาจารย์ยิ่งศักดิ์ ใจเลิศเจษฎาวงศ์ พิธีกรและผู้สาวิตทำอาหารรายการเคาะกระทะและรายการน้ำใสใจจริงปี 2000 สัมภาษณ์วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2543

คุณ Walter Lee ผู้สาวิตทำอาหารและผู้อุปถัมภ์รายการสไตร์ลัมยุรา สัมภาษณ์วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2543

คุณ แองเจลล่า เดลปอนด์ ผู้สาวิตทำอาหารรายการลุงหลานสะท้านครัว สัมภาษณ์วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการหญิง

คุณวันเพ็ญ พงศាធิวัฒน์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการลุงหลวงสะท้านครัว ส้มภาษณ์วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2543

คุณศิริวรรณ อปย়েเจริญ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการสถาบันสีลมมุรา ส้มภาษณ์วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

คุณจุฑาทิพย์ วิรัตนา ผู้รับผิดชอบผลิตรายการน้ำใจจริงปี 2000 ส้มภาษณ์วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

คุณอภิรดี จุรีเกตุ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการและพิธีกรรายการบ้านของเรา ส้มภาษณ์วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2543

ฝ่ายผลิตรายการมนูจุกรัก ได้แก่ คุณจันทน์ ศุภอัศวกิจ คุณสุภาพรรณ เพ็ชรรุ่ง คุณอรวรรณ ยง เศรียรชติ และ คุณสุนันท์ ศิริเอก ส้มภาษณ์วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2543

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการชาย

คุณกาญจน์ ตระกูลธรรม ผู้รับผิดชอบผลิตรายการครอบจักรวาล kitchen ส้มภาษณ์วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2543

คุณชาร ทวีกาญจน์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการหมึกแดงแมลงรสและรายการพ่อลูกเข้าครัว ส้มภาษณ์วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2543

คุณชัยชาญ ทองอินทร์ ผู้รับผิดชอบผลิตรายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่าและรายการครัวแม่บ้านไอกเทศ ส้มภาษณ์วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

คุณเจริญชัย หวังอารยธรรม ผู้รับผิดชอบผลิตรายการเมนู shopping และรายการครัวสัญชาติ ส้มภาษณ์วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

ผู้อุปถัมภ์รายการหญิง (sponsor)

คุณธีรศ eskay โอสถานนท์ ผู้อุปถัมภ์รายการหมึกแดงแมลงรสและรายการพ่อลูกเข้าครัว

คุณณัฐนิติ สุทธิกลม ผู้อุปถัมภ์รายการหมึกแดงแมลงรสและรายการเคาะกระทะ

คุณศรินเน้อย กาญจนพรศินทร์ ผู้อุปถัมภ์รายการสถาบันสีลมมุรา

คุณนิตยา ตระกูลโต ผู้อุปถัมภ์รายการสถาบันสีลมมุราและรายการครอบจักรวาล kitchen

คุณเมธาวร อินทร์งาม ผู้อุปถัมภ์รายการก่อนตะวันเบิกฟ้ากับครัวมาร่าและครัวแม่บ้านไอกเทศ

ผู้อุปถัมภ์รายการชาย (sponsor)

คุณวราเชษฐ พงษ์ไพโรจน์ ผู้อุปถัมภ์รายการมีกัดแงะแผลงรส สัมภาษณ์วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.

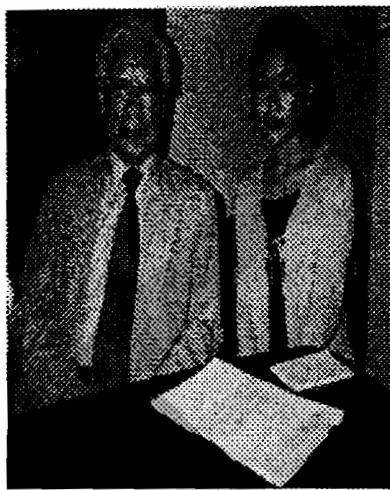
2543

คุณธีรพันธุ์ โลหทก ผู้อุปถัมภ์รายการสืบสานฯ สัมภาษณ์วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2543

คุณชัยพัฒน์ อ่องศรี ผู้อุปถัมภ์รายการมีกัดแงะแผลงรสและรายการครอบครัว kitchen

สัมภาษณ์วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2543

พิธีกรและผู้สาอิททำอาหาร



ม.ร.ว. ณัดศรี สวัสดิวัฒน์



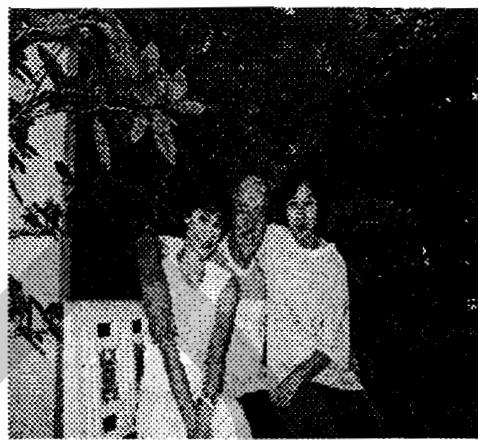
อาจารย์ Yingluck จงเลิศเจษฎาวงศ์



อาจารย์วนิดา ณ สงขลา



เมศพาณิชย์ อินทร์งาม



ลีน่า คริสเตนเซ่น แองเจลโล เดลปอนตี้ และผู้รับผิดชอบผลิตรายการ วันเพ็ญ พงศាធิวัฒน์

ผู้รับผิดชอบผลิตรายการ



ทีมงานผู้รับผิดชอบผลิตรายการเมืองกรุง



จุฑาทิพย์ วิรัตนานา



อภิรดี จวีเกตุ



ศิริวรรณ ชัยเจริญ

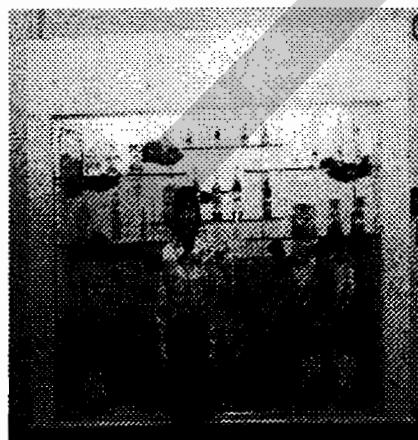


ขัยชาณ ทองอินทร์

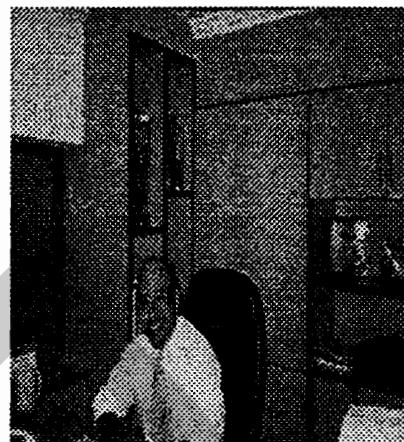
เพ็ญพรรณ ศุภารณรังษี

นวัญดา สมุಥทอง

ผู้อุปถัมภ์รายการ



ศรีนัน้อย กาญจนพิสินทร์



Water Lee



ณัฐณิต สุทธิกมล

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวมาติกา ยกกลิน เกิดวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2519 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต จากภาควิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เมื่อปีการศึกษา 2541 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ในปีการศึกษา 2541

