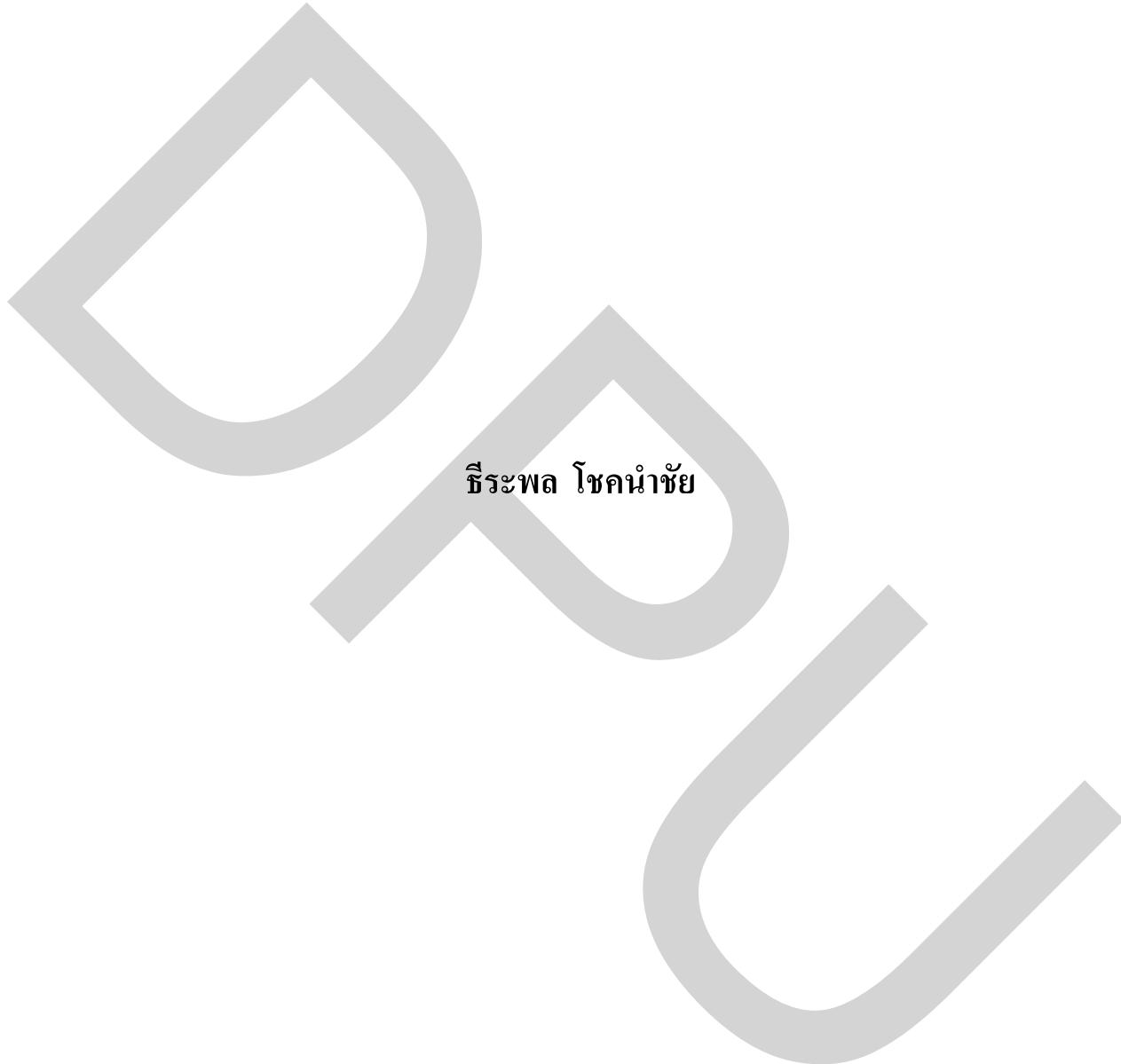


ปัญหาการบัญชีค่าสถานประจำชาติในรัฐธรรมนูญ: ศึกษาเปรียบเทียบ
จากรัฐธรรมนูญของประเทศต่างๆ

ธีระพล โ兆คนำชัย

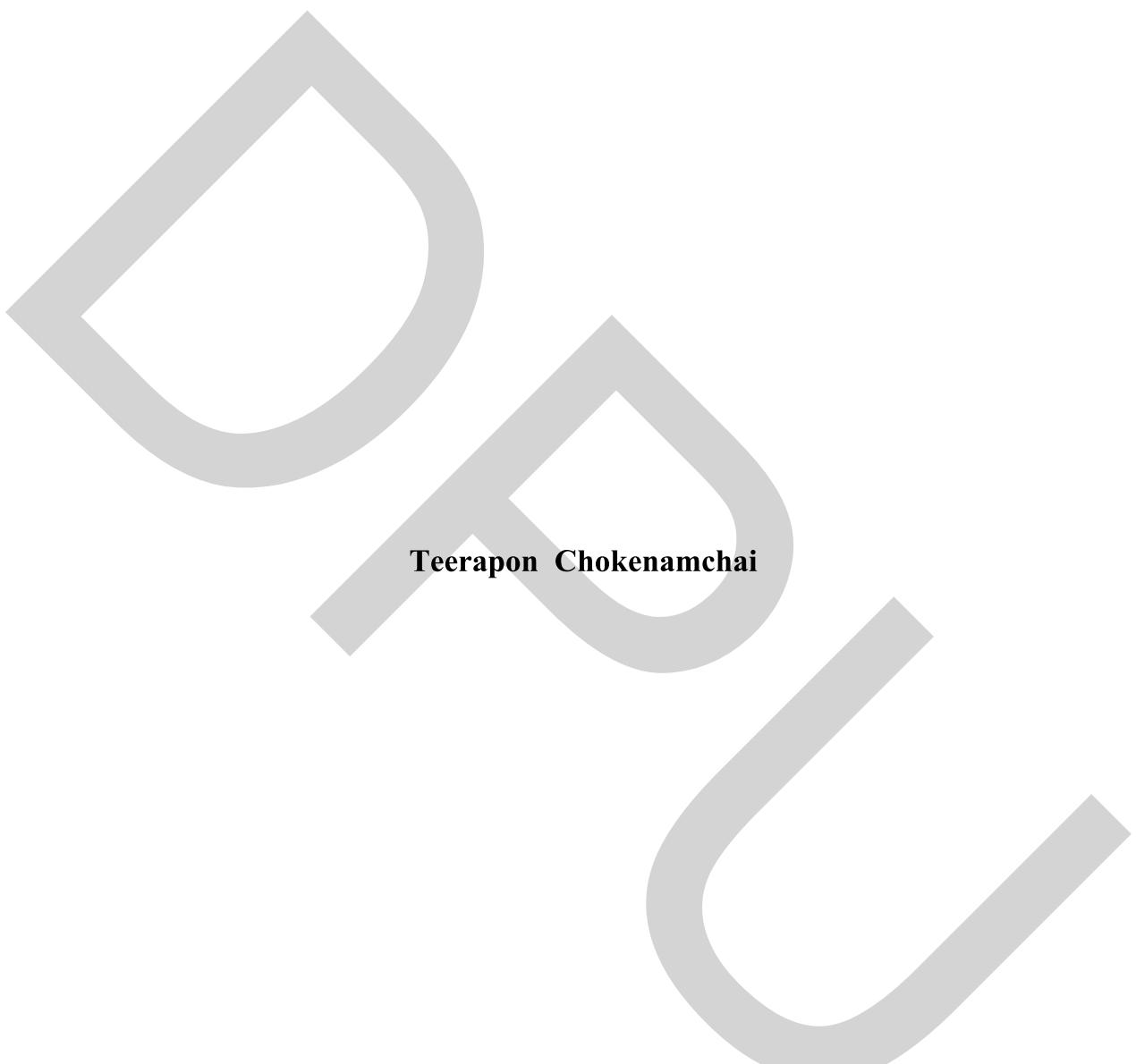


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ปริญญา พนมยงค์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2555

Problems on the stated provision of national religion in Constitution:

A comparative study on the Constitution of other countries



Teerapon Chokenamchai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Laws

Department of Law

Pridi Banomyong Faculty of Law, Dhurakij Pundit University

2012

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยคำแนะนำและให้แนวทางของ ดร. พีรพันธุ์ พาลุสุข ซึ่งท่านได้สละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา โดยตลอดเวลาตั้งแต่เริ่มจัดทำคำขอวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้คำปรึกษา เอาใจใส่และติดตามความคืบหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา ตลอดจนช่วยอ่าน และให้คำแนะนำในการแก้ไขจนกระทั่งวันที่สำเร็จเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์นี้

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ ศ.ดร. ไพฑิย์ พิพัฒนกุล เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณารับเป็นประชานสอบวิทยานิพนธ์ ท่าน ผศ.ดร. พรชัย เลื่อนนวี และพระครูวิธาราภรณ์ ที่กรุณารับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำที่มีคุณค่ายิ่งในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้เขียนระลึกในคุณพระครูวัฒนธรรม คุณบิดา มารดา และครอบครัว โดยเฉพาะลูกสาว และลูกชาย ที่เสียสละเวลาอันมีค่าต่อช่วงพัฒนาการและเจริญเติบโตให้ผู้เขียนได้ทุ่มเทเวลาทั้งหมด จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ

ธีระพล โชคคำชัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๘
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๙
กิตติกรรมประกาศ	๙
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	4
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	4
1.5 วิธีดำเนินการศึกษา.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2. แนวความคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	6
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความหมายของรัฐธรรมนูญ	8
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับรัฐและอำนาจอธิปไตย	18
2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งประมุขของรัฐ	25
2.4 แนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	28
3. แนวความคิดเกี่ยวกับการบัญญัติศาสนานิรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ	38
3.1 แนวความคิดทางปรัชญาศาสนา กับสังคม	38
3.2 แนวคิดทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการแยกศาสนาออกจากรัฐ	44
3.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการบัญญัติศาสนานิรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ	46
3.3.1 กลุ่มประเทศคริสตจักร ได้แก่ ประเทศไทย ฝรั่งเศส และสเปน	47
3.3.2 กลุ่มประเทศอิสลาม ได้แก่ ประเทศไทย อุดิอาระเบีย อิหร่าน และตุรกี	59
3.3.3 กลุ่มประเทศพุทธศาสนา ได้แก่ ประเทศไทย ศรีลังกา และภูฏาน	68

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
4.	แนวความคิดเกี่ยวกับการบัญญัติศาสนາไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทย 73
4.1	แนวความคิดทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยกับศาสนาพุทธ 73
4.2	แนวความคิดเกี่ยวกับลิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนาตามรัฐธรรมนูญ 79
4.3	แนวความคิดเกี่ยวกับการแยกศาสนาออกจาก干嘛 83
5.	ปัญหาการบัญญัติศาสนາพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย 89
5.1	วิเคราะห์การมีศาสนาประจำชาติไทยก่อนและหลังมีรัฐธรรมนูญ ^{ฉบับแรกของประเทศไทย} 89
5.2	ปัญหารื่องศาสนາพุทธเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญแห่ง ^{ราชอาณาจักร ไทย} 93
5.3	ผลทางกฎหมายเกี่ยวกับการบัญญัติให้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกະ 98
6.	บทสรุปและข้อเสนอแนะ 100
6.1	บทสรุป 100
6.2	ข้อเสนอแนะ 102
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	110
ประวัติผู้เขียน.....	124

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการบัญญัติศาสนाประจำชาติในรัฐธรรมนูญ

: ศึกษาเปรียบเทียบจากรัฐธรรมนูญของประเทศต่างๆ

ชื่อผู้เขียน

ธีระพล โภคนำชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข

สาขา

นิติศาสตร์

ปีการศึกษา

2554

บทคัดย่อ

ความเข้าใจเรื่องศาสนाประจำชาติของคนไทยเรานั้น เป็นที่รับรู้และเข้าใจกันอย่างกว้างขวางมาตลอดว่าคือ ศาสนาพุทธ โดยถือเอาตามศาสนาผู้ปักกรองคือ พระมหาภิกษุตรี ดังแต่ครั้งกรุงสุโขทัย แต่หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองในปี 2475 เป็นต้นมา รัฐธรรมนูญทุกฉบับของประเทศไทยไม่เคยมีรัฐธรรมนูญฉบับใดเลยที่บัญญัติให้ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ แต่บัญญัติในทำนองคล้ายๆ กันคือ ให้พระมหาภิกษุตรีทรงเป็นพุทธมามกະและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก

จนมาถึงการร่างรัฐธรรมนูญ ปี 2540 และปี 2550 ได้มีกลุ่มชาวพุทธกลุ่มนหนึ่งออกมารายกร้องให้มีการบัญญัติศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติกันอย่างจริงจังขึ้นอีกครั้งหนึ่ง รัฐธรรมนูญทั้งสองฉบับดังกล่าวที่มีให้บัญญัติให้ตามข้อเรียกร้อง แต่ให้เหตุผลสำคัญไว้ 2 ประการคือ ประการแรกในการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้น ไม่มีบังคับให้ทุกคนต้องใช้วัฒนธรรมที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน แต่ให้สิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่จะเลือกใช้วัฒนธรรมความเชื่อที่ทุกคนมีอยู่อย่างเสมอหน้ากัน โดยไม่ให้มีไตรมือภิกษุที่เหนือกว่าไครและประเทศไทยมิได้ใช้คำสอนทางศาสนาเป็นกฎหมายของรัฐ หรือเป็นกฎหมายของประเทศ ประการที่สอง ตามคำสอนของพระพุทธองค์ การที่พระพุทธศาสนาจะดำรงอยู่คู่กับประเทศไทยนานแค่ไหนนั้น ปัจจัยสำคัญอยู่ที่การเข้าถึงและเข้าใจหลักศาสนาตามคำสั่งสอนของพระพุทธองค์และนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง มิได้ขึ้นอยู่ที่การบัญญัติข้อความในรัฐธรรมนูญ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงมุ่งเน้นศึกษาแนวคิดการแยกศาสนາออกจากรัฐ และการเขียนรัฐธรรมนูญที่เหมาะสมโดยเฉพาะในเรื่องศาสนาประจำชาติ รวมทั้งสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนานี้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทย

จากการศึกษาพบว่าประเทศที่เขียนรัฐธรรมนูญให้แยกศาสนາออกจากรัฐ สืบเนื่องจากปัญหาการล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนานิกายของศาสนานหรือลักษณะความเชื่อของศาสนานื่นๆ ซึ่งหากมีการบัญญัติให้ศาสนາใดศาสนานั้นเป็นศาสนาประจำติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่ง

ราชอาณาจักร ไทยก็อาจขัดกับหลักสิทธิเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญให้การรับรองไว้ใน มาตรา 37 ส่วนประเทศที่ระบุให้ศาสนาใดศาสนาหนึ่งเป็นศาสนาประจำตินั้นมีความหมายรวมกับประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามเนื่องจากรัฐอิสลามยึดถือเอารัฐธรรมนูญแห่งอิสลามที่มีพื้นฐานมาจากคัมภีร์อัลกุรอาน เป็นธรรมนูญสูงสุดในการดำเนินชีวิตและเป็นกฎหมายในการปกครอง และจากการศึกษาพบว่า ประเทศที่ระบุให้ศาสนาใดศาสนาหนึ่งเป็นศาสนาประจำติ ถึงจะมีการระบุให้ประมุขหรือพระประมุขของประเทศนั้นต้องนับถือศาสนาตามศาสนาประจำติ จากการศึกษาทำให้พบว่า มีแนวคิดในการบัญญัติเรื่องศาสนาประจำติไว้เป็น 3 แนวทาง คือ

- 1) บัญญัติไว้โดยชัดแจ้งว่ามีศาสนาประจำติ
- 2) บัญญัติไว้ในลักษณะว่าไม่มีศาสนาประจำติ แต่ให้ความสำคัญแก่ศาสนาใดศาสนาหนึ่งเป็นพิเศษ
- 3) บัญญัติให้รัฐเป็นกลางทางศาสนาหรือข้อความในท่านองเดียวกัน ตามแนวคิดการแยกศาสนาออกจากรัฐ

ในกรณีของประเทศไทยเป็นการบัญญัติไว้ในลักษณะให้ความสำคัญแก่ศาสนาพุทธ เป็นพิเศษและใช้หลักคิดอย่างวิถีพุทธ เป็นกุศโลบายในทางนโยบายในการบัญญัติรัฐธรรมนูญ จนถือได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำติไทย การบัญญัติรัฐธรรมนูญไว้ในลักษณะดังกล่าว จึงมีความหมายรวมกับชีวิตและความเป็นอยู่ของคนไทยในประเด็นศาสนาประจำติไทย และถือได้ว่า ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำติไทยตามระบบชนชาติไทยอันมีพระมหาบัตรีทรงเป็นประมุข แล้ว

Thesis	Problems on the stated provision of national religion in Constitution: A comparative study on the Constitution of other countries
Author	Teerapon Chokenamchai
Thesis Advisor	Dr. Phiraphan Phalusuk
Department	Law
Academic	2011

ABSTRACT

Buddhism, as Thailand's national religion to the Thai's understanding, has widely been recognized as the religion of the country, in respect that Buddhism is the religion of the monarch of Thailand since the Sukhothai period. Later on, Thailand changed its administration regime from monarchy to democracy in B.E. 2475, but since then, none of Thailand's Constitution ever described provisions that Buddhism is the national religion of Thailand, rather all the constitution states relatively similar provision that the King is a Buddhist and the upholder of all religions.

Later, on drafting process of the Thailand Constitution Act of B.E.2540 and B.E.2550, groups of Buddhists attempted to claim the provision specified that Buddhism is the national religion of Thailand. However, both Constitutions do not comply with such claims by reasoning with two main reasons: first, democracy cannot compel an individual to any culture norm, but provides rights and freedoms to each individual based on their cultural beliefs. Each person has such equal right and no one shall have privileged over others. Further, Thailand does not apply the Buddhist religion as the laws of the country. Secondly, according to the Buddha's teachings, the key factors, that prolong Buddhism lengthy exist in Thailand, based upon the access and understanding of the Buddha's teachings and implementing those teachings into everyday life correctly, and Such existence does not depend on making the provision part of the Constitution.

This thesis focuses on the concept of separation of religion beliefs from states, especially upon stated provisions of national religion in the Constitution of Thailand, including the freedom of religions as provisioned in The Constitution of Thailand and other countries.

The study found that, for those countries with the constitutional provisions which separate religion from states, as the consequence of the abusive of right and freedom of religion, religious sects, or ideological beliefs of other religions. And if there is a law states about national religion in the constitution of Thailand, that may be conflicts with the principle of rights and freedom guaranteed by the constitution of Thailand article 37. For those Countries that assigned a religion to be the national religion are mostly appropriated to the Islamic States because Islam has taken the Islamic constitution, which based on the Quran, as the constitution of life and is the governing law of those countries. The study also found that for the countries that specifically state a national religion in the constitution, there also states provision that monarch or king of those countries must be in the national religion of the country. The study also found three ways of establishing a national religion.

- A. Expressly states the national religion provision.
- B. Provision, in manner that, no national religion but gives an importance to particular religion.
- C. Provision that the State is neutral or similar provisions, on national religious, as to the concept of separation of religion from States.

In Thailand, the constitutional provisions offer an importance to Buddhism and use the strategy of Buddhist thinking way in policy writing of the provision in the constitution, as so considered that the Buddhism is the national religion of Thailand. Such writing strategy in the constitution fit in to the country's norm and way of life, in aspect of national religion. Thus, it can be considered that Thailand already has Buddhism as the national religion, as in the democracy regime with the king as head of the state.

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันคนไทยทั้งชาวพุทธและทั้งที่นับถือศาสนาอื่นๆ ในประเทศไทยต่างมีความสนใจเรื่องศาสนาประจำชาติเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในช่วงการร่างรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2540 และในช่วงร่างรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2550 โดยมีการเรียกร้องจากชาวพุทธกลุ่มหนึ่งให้บัญญัติพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ ทั้ง 2 ฉบับ ดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง ด้านประวัติศาสตร์ จริยธรรมเพลิง วัฒนธรรม และจำนวนประชากรของประเทศไทยที่กว่า 90% ที่นับถือพระพุทธศาสนา ในประเทศไทยได้มีข้อกฤษฎีกาเรียกนับอย่างมากในหลายประเด็น แม้แต่ในหมู่ชาวพุทธเองก็มีทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ส่วนคนไทยที่นับถือศาสนาอื่นก็เกรงว่าจะถูกหรืออนุสิทธิ์เสริมภาพในการปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนเอง จนหวั่นเกรงกันว่าจะอาจเป็นสาเหตุของการแตกแยกระหว่างศาสนา

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สร้างร่างรัฐธรรมนูญในปี พุทธศักราช 2550 มิได้บัญญัติให้ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญโดยให้เหตุผลสำคัญโดยสรุป 2 ประการ¹ คือ

ประการที่ 1 ในการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยนั้น ไม่บังคับให้ทุกคนต้องใช้วัฒนธรรมที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน แต่ให้สิทธิและเสริมภาพของบุคคลที่จะเลือกใช้วัฒนธรรมตามความเชื่อที่ทุกคนมีอยู่อย่างเสมอหน้ากัน โดยไม่ให้มีไครมอกิสิทธิ์เหนือกว่าใคร และประเทศไทยนั้นไม่ได้ใช้พระพุทธศาสนาเป็นกฎหมายของรัฐ หรือเป็นกฎหมายของประเทศ

ประการที่ 2 ข้อพิจารณาด้านศาสนาพุทธ ตามคำสอนของพระพุทธองค์ การที่พระพุทธศาสนาจะดำรงอยู่กับประเทศไทยนานแค่ไหนนั้น ปัจจัยสำคัญอยู่ที่การเข้าถึงและเข้าใจหลักศาสนาตามคำสั่งสอนของพระพุทธองค์และนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง มิได้อยู่กับเรื่องของการที่จะบัญญัติหรือไม่บัญญัติศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่นไว้ในรัฐธรรมนูญแต่อย่างใด

จากแนวคิดดังกล่าว รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้บัญญัติแนวคิดการให้ความสำคัญยกย่องพระพุทธศาสนาไว้ในหมวด 2 พระมหาบัตริย์ มาตรา 9 พระมหาบัตริย์ทรงเป็นพุทธนามกະ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก และหมวด 5 แนวโนบายแห่งรัฐ ส่วนที่ 4 มาตรา 79 รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และ คุ้มครองพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่

¹ น.ต.ประسنก์ สุนศรี. (2550). รายงานการประชุมสภาฯร่างรัฐธรรมนูญ. เล่มที่ 14.

ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่น ทั้งนี้ รัฐธรรมนูญได้บัญญัติรับรองสิทธิเสรีภาพโดยบริบูรณ์ในการถือศานาอยู่ในหมวด 3 สิทธิเสรีภาพของชนชาวไทย มาตรา 37² เพื่อเป็นหลักประกันว่าสิทธิเสรีภาพในการนับถือศานานี้จะไม่ถูกละเมิดไม่ว่ากรณีใดๆ

ดังนี้ ฝ่ายเห็นควรต้องบัญญัติให้ศานาพุทธเป็นศานาประจำชาติให้ ความเห็นว่า “การไม่บัญญัติไว้ให้ชัดเจนเช่นนี้ถือว่าเป็นการไม่ชี้อ่องต่องต่อประวัติความเป็นมาแห่งพระราชนາจกร”³ ฝ่ายที่เห็นว่าการบัญญัติไว้เช่นนี้เป็นการรับรองพุทธศานาเป็นศานาประจำชาติแล้วก็มีความเห็นว่า “เมื่อพิจารณาจากข้อความที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจกร ไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 9 และมาตรา 79 โดยสาระสำคัญก็จะพบว่า มีเนื้อหาครอบคลุมสถานภาพของพระพุทธศานา ในฐานะที่เป็น “ศานาประจำชาติ” อย่างครบถ้วนแล้ว”⁴

ในปัจจุบันปี 2555 เริ่มนีการเคลื่อนไหวของทางองค์กรพระพุทธศานาในการเรียกร้องให้บรรจุคำว่าพระพุทธศานาเป็นศานาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งพุทธศาสนิกชนที่นับถือพระพุทธศานาทั้งหลายก็มีทั้งที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย แต่ยังไม่มีความเข้าใจถึงหลักการบัญญัติรัฐธรรมนูญและการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยสมัยใหม่ที่ประเทศไทยใช้กันอยู่ในปัจจุบัน

² รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจกร ไทย พุทธศักราช 2550

มาตรา 9 พระมหาจัตุรัษทรงเป็นพุทธมามก และทรงเป็นอัครศาสนปัลมก

มาตรา 37 บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศานา นิภัยของศานา ลักษณะนิยมในทางศานา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศานา ศาสนบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตน เมื่อไม่เป็นปฏิบัติต่อหน้าที่ของพลเมืองและไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ในการใช้เสรีภาพตามวาระหนึ่ง บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองมิให้รัฐกระทำการใดๆ อันเป็นการรอนสิทธิหรือเสียประโยชน์อันควรมีควรได้ เพราะเหตุที่ถือศานา นิภัยของศานา ลักษณะนิยมในทางศานา หรือปฏิบัติตามศาสนธรรม ศาสนบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือแตกต่างจากบุคคลอื่น

มาตรา 79 รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศานา ซึ่งเป็นศานาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศานาอื่น ทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศานา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศานามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

³ พระราชนูญเมธี (สมชัย กุลจิตโต). (2550). “การบัญญัติว่าพุทธ เป็นศานาประจำชาติในรัฐธรรมนูญเหตุผลหลักที่ควรสำเนียก”.

⁴ พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี. (2550). “ศานาภัยรัฐธรรมนูญ.” เส้นทางประชาธิปไตย หลักมุนมองเกี่ยวกับประชาธิปไตย. หน้า 81.

⁵ คุราຍละเอียดของข่าวเพิ่มเติมได้ที่ นสพ. ไทยรัฐ online. สืบค้นเมื่อ 29 ก.พ. 2555. จาก

ปัญหาว่าข้อความที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2550 ที่ว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” และ “รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน และศาสนาอื่น...” อย่างนี้ถือได้แล้วหรือยังว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ อย่างที่มีผู้เรียกร้องกัน การบัญญัติให้ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทยจะขัดกับหลักสิทธิเสรีภาพที่บัญญัติไว้ในหมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ส่วนที่ 2 ความเสมอภาค มาตรา 30 หรือไม่ ประเทศไทย มิได้ใช้แนวคิดการแยกศาสนา (Religion) ออกจากความเมืองการปกครองอย่างเด็ดขาดเหมือนอย่างประเทศตะวันตก แต่ใช้หลักคิดอย่างวิถีพุทธ เป็นกุศโลบายในทางนโยบายในการบัญญัติรัฐธรรมนูญ อย่างถูกต้องเหมาะสม ในประเด็นศาสนาประจำชาติไทยและสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนาควรบัญญัติไว้ เช่นใด และประเทศที่มีการปกครองแบบไหน จึงจะมีความเหมาะสมกับการบัญญัติให้มีศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาค้นคว้าให้ทราบถึงแนวคิดแยกศาสนา (Religion) ออกจากรัฐ (State) ตามแนวคิด “รัฐมิราواส” (Secular State) เพื่อให้ทราบถึงหลักการบัญญัติรัฐธรรมนูญที่ถูกต้องเหมาะสม โดยเฉพาะ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญญัติศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ และสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนาไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่ถูกต้องสมควรนั้นควรบัญญัติไว้อย่างไร จึงมีความเหมาะสมแก่การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข⁶ ของประเทศไทย

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.2.1 เพื่อศึกษาให้ทราบความเป็นของ การบัญญัติศาสนาประจำชาติของต่างประเทศ
- 1.2.2 เพื่อวิเคราะห์ การบัญญัติศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญกับหลักสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนา

⁶ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

มาตรา 2 ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรา 30 บุคคลที่มีความสามารถคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน

ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่อง อันกำหนด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา obran หรือความเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ จะกระทำมิได้

มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อขัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพได้ เช่นเดียวกับบุคคลอื่น ย่อมไม่ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคสาม

1.2.3 เพื่อให้ทราบความเป็นมา สภาพปัจจุบันและปัญหาของแนวคิดในการที่จะบัญญัติศาสนາพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทยไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

1.2.4 เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบัญญัติศาสนາพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทยไว้ในรัฐธรรมนูญ

1.3 สมมติฐานของการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ไม่มีการบัญญัติให้ศาสนາพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ แม้ว่าจะมีการเรียกร้องให้บัญญัติศาสนາพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ เอกเช่นรัฐธรรมนูญของบางประเทศที่บัญญัติให้ศาสนາได้ศาสนานั่นเป็นศาสนาประจำชาติ แต่รัฐธรรมนูญก็มิได้บัญญัติไว้ดังเช่นที่มีผู้เรียกร้อง กลับระบุถึงความสำคัญของศาสนາพุทธปรากฏให้เห็นเป็นแนวคิดไว้ในรัฐธรรมนูญว่า พระมหาภัชตริย์ทรงเป็นพุทธนามจะ รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์ และคุ้มครองพุทธศาสนा บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนາ ดังนี้ จึงมีความเห็นว่าการบัญญัติให้ศาสนາได้ศาสนานั่นเป็นศาสนาประจำชาติหรือไม่ขึ้นอยู่กับประวัติศาสตร์และแนวคิดสอนในทางศาสนารองประเทศนั้นๆ อันมีฐานที่มาแตกต่างกัน ในส่วนของประเทศไทยการที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติไว้ดังกล่าวข้างต้นถือได้ว่า ศาสนາพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทยแล้ว

1.4 ขอบเขตของการศึกษา

รายงานฉบับนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลโดยวิจัยเอกสาร (Documentary Research) เป็นหลัก กล่าวคือ เป็นการใช้วิธีศึกษาโดยการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลจากหนังสือ บทความ และเอกสารต่างๆ โดยศึกษาจากประเทศที่ใช้รัฐธรรมนูญแบบรัฐในฐานะ (Secular State) และรัฐที่ใช้รัฐธรรมนูญแบบรัฐทางศาสนา (State Religion) เพื่อนำมาวิเคราะห์ในเชิงคุณลักษณะความสำคัญ ความเป็นมา เพื่อนำเสนอถึงที่ถูกต้องสมควรให้แก่สังคมชนพื้นฐานของกฎหมายฯ

1.5 วิธีดำเนินการศึกษา

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้ศึกษาจากเอกสาร บทความ บทวิเคราะห์ รัฐธรรมนูญ และบทสัมภาษณ์ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนากับประเทศไทย ตามประวัติศาสตร์ ประกอบแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองเสรีภาพในการถือศาสนາ แนวความคิดการแยกศาสนารออกจากรัฐตามแนวคิดของชนภาคพื้นยุโรปหรือชาติตะวันตก ตลอดจนหลักการแบ่งแยกอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ทำให้ทราบความเป็นของการบัญญัติศาสนาประจำติดของต่างประเทศ
- 1.6.2 ทำให้ทราบการบัญญัติศาสนาประจำติดไว้ในรัฐธรรมนูญกับหลักสิทธิเสรีภาพในการถือค่าสอน
- 1.6.3 ทำให้ทราบความเป็นมา สภาพปัจจุบันและปัญหาของแนวคิดในการที่จะบัญญัติศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำติดไทยไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- 1.6.4 เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการบัญญัติศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำติดไทยไว้ในรัฐธรรมนูญ

บทที่ 2

แนวความคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ

ในการศึกษาแนวคิดในรัฐธรรมนูญและสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนาในบทนี้นั้นต้องขอทำความเข้าใจในเบื้องต้นก่อนว่ารัฐธรรมนูญคือกฎหมายที่กำหนดกฎหมายที่การปกครองของรัฐรัฐธรรมนูญจึงมีส่วนสัมพันธ์กับรัฐ จนไม่อาจแยกจากกันได้ เพราะเหตุว่ามีรัฐดังขึ้นก่อน ถึงได้มีรัฐธรรมนูญตามมา เนื่องจากความสามารถของรัฐธรรมนูญคือส่วนแล้วแต่เป็นเนื้อหาเดียวกับลักษณะหรือองค์ประกอบของรัฐ เพียงแต่นำมาขยายรายละเอียดให้มากขึ้นให้สมกับที่เป็นกฎหมายกำหนดกฎหมายที่และระเบียนในรัฐเท่านั้น โดยที่รัฐธรรมนูญกับรัฐมีความสัมพันธ์กันดังนี้เอง รัฐธรรมนูญจึงเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้กันระหว่างนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ หากจะศึกษารัฐศาสตร์อย่างเดียวก็จะได้แต่ทฤษฎีหรือประชญาทางการเมือง การจัดระเบียบหรือรูปแบบของรัฐบาล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ทางการเมืองการปกครอง ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์โครงสร้างและอำนาจของสถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ ส่วนการศึกษากฎหมาย เป็นการวิเคราะห์ตัวบทกฎหมายและการตีความถ้อยคำในแห่งกฎหมาย ดังนี้ หากศึกษาแต่กฎหมายมากเกินไปจะละเลยความสำคัญของสถาบันทางการเมืองต่างๆ ในลักษณะที่เป็นสถาบัน และมีวัฒนาการมาโดยอาศัยการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ตลอดจนความคิดของนักคิดในสมัยต่างๆ ทั้งประสบการณ์เกี่ยวกับสถาบันเหล่านี้ในนานาประเทศตามที่เป็นจริงทั้งที่สำเร็จดงามและล้มเหลว ซึ่งไม่เกี่ยวกับกฎหมายใด ด้วยเหตุนี้ เพื่อจะให้การศึกษาวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญบังเกิดประโยชน์มากที่สุด จึงควรศึกษาวิชานี้อย่างนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ตลอดจนความเป็นจริงทางการเมือง ซึ่งอาจต้องอาศัยปัจจัยอื่นๆ ที่อยู่นอกเหนือระบบหรือวิถีทางปกติประกอบไปด้วยกัน¹ และในการจัดวางโครงเรื่องในบทนี้ผู้ศึกษามุ่งเน้นศึกษาเรื่องรัฐธรรมนูญเป็นหลักจึงได้นำเรื่องเกี่ยวกับความหมายของรัฐธรรมนูญขึ้นต้น ตามด้วยความหมายของรัฐ โดยย่อซึ่งต่างกับการวางแผนโครงเรื่องในหนังสือกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป อีกทั้งเนื้อหาสาระในบางเรื่องอาจเลือกพูดถึงเฉพาะที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเรื่องการบัญญัติศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญเพื่อให้การศึกษาเข้าถึงประเด็นและไม่เยินเย้อต่อการศึกษา ทั้งนี้ ก็เพื่อให้เป็นไปตามลำดับความสำคัญของการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาตามลำดับที่จะได้อธิบายต่อไป

ก่อนที่จะทำการศึกษาต่อไปเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการศึกษาต่อไป จึงขอทำความเข้าใจระหว่างคำว่า “รัฐธรรมนูญ” (Constitution) กับ “กฎหมายรัฐธรรมนูญ” (Constitutional Law)

¹ วิษณุ เครืองาม. (2530). กฎหมายรัฐธรรมนูญ. หน้า 19.

โดยคำทั้งสองต่างกันอยู่ที่ว่ารัฐธรรมนูญเป็นตัวบทกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่กฎหมายรัฐธรรมนูญจะเป็นการศึกษาถึงตัวบทกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเมืองที่เป็นจริตประเพณีอีกด้วย² ดังนั้น “รัฐธรรมนูญ” จึงเป็นชื่อเฉพาะของกฎหมายประเภทนี้ คือ เป็นส่วนหนึ่งแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญ ในเรื่องนี้มักจะมีผู้เข้าใจผิดเสมอ เช่น กล่าวว่า “กฎหมายรัฐธรรมนูญ มาตรา 7 บัญญัติว่า...” ซึ่งเป็นคำกล่าวที่ผิด ที่ถูกต้องต้องกล่าวว่า “รัฐธรรมนูญ มาตรา 7 บัญญัติว่า...” เพราะเป็นการอ้างตัวบทของกฎหมาย ที่เรียกว่า รัฐธรรมนูญ เราไม่เรียกพระราชบัญญัติว่า กฎหมายพระราชบัญญัตินั้นๆ เนื่องจาก พระราชบัญญัติ ไม่ใช่กฎหมายรัฐธรรมนูญ จัดเป็นการศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษามุ่งเน้นเฉพาะการศึกษา “รัฐธรรมนูญ” ที่เป็นตัวบทกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร หากใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญไม่

มีข้อน่าสังเกตอีกประการหนึ่งที่ควรศึกษาไว้ก็คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นชื่อเฉพาะของกฎหมายสูงสุดที่ใช้เฉพาะในประเทศไทย โดยมีข้อสังเกต 3 ประการ⁴

1) ไม่มี “พ.ศ. หรือ พุทธศักราช” เว้นแต่ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เพราะจะจะให้ใช้อย่างถาวร แต่มักจะมีความเข้าใจผิดกัน โดยเติมคำว่า พ.ศ. หรือพุทธศักราชต่อท้าย แต่นักกฎหมายไม่ควรใช้ผิด เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ออกใช้ในปี 2534 นั้น ไม่มีคำว่า พ.ศ. หรือ พุทธศักราช ต่อท้าย แต่ฉบับที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมจะมี พ.ศ. ต่อท้าย เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2535 เป็นต้น หรือหากเป็นธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร ก็จะ มีคำว่า พุทธศักราชต่อท้ายด้วย เช่น ธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2535 เพื่อให้ทราบว่าใช้เพียงชั่วคราว

2) ไม่มี “กฎหมาย” อุทิหนา คำว่า “กฎหมายรัฐธรรมนูญ” ใช้ในความหมายที่เป็นวิชา ที่ศึกษานៀ้อหารัฐธรรมนูญ เพราะฉะนั้น ใช้คำว่ากฎหมายนำหน้าถือว่าผิดและชำช้อนเช่นเดียวกับที่ไม่ใช่คำว่า “กฎหมายพระราชบัญญัติ” หรือ “กฎหมายประมวลกฎหมาย” เพราะพระราชบัญญัติก็คือ ประมวลกฎหมายก็คือ เป็นชื่อเฉพาะของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยก็เป็นชื่อเฉพาะของกฎหมาย ไม่จำเป็นต้องเอาคำว่ากฎหมายไปเติมข้างหน้าอีก

3) ถ้าเป็นรัฐธรรมนูญชั่วคราว เคยใช้ เช่น พระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครอง แผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช 2475 ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2475 และเป็นรัฐธรรมนูญชั่วคราวฉบับเดียวที่เป็นพระราชบัญญัติ เพราะในขณะนั้นยังไม่ทราบว่าจะทำรูปแบบใด ก็เลยใช้เป็นพระราชบัญญัติไปก่อน ต่อมาในวันที่ 10 ธันวาคม 2475 ก็มีรัฐธรรมนูญฉบับแรก คือ

² พระบัญ เลื่อนกนว. (2554). กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง. หน้า 22.

³ บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และคณะ. (2547). คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ. หน้า 7.

⁴ แหล่งเดิม. หน้า 9.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยามซึ่งก็ไม่ได้มีคำว่า พ.ศ. หรือ พุทธศักราช ต่อท้ายรัฐธรรมนูญ ชั่วคราวฉบับต่อๆ มาจะใช้ว่ารัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร ส่วนมากมีไม่เกิน 30 มาตรา มีอยู่ 5 ฉบับ ฉบับแรกคือรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2502 ออกภายหลังการรัฐประหาร โดย จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัตน์ ฉบับที่ 2 คือ รัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2515 ออกภายหลังการรัฐประหารโดยจอมพลอนอม กิตติขจร ฉบับที่ 3 คือรัฐธรรมนูญ การปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2519 โดยคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ฉบับที่ 4 รัฐธรรมนูญ การปกครองราชอาณาจักรพุทธศักราช 2520 โดยคณะปฏิรัติและฉบับที่ 5 รัฐธรรมนูญการปกครอง ราชอาณาจักรพุทธศักราช 2534 โดยคณะ ร.ส.ช.

2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความหมายของรัฐธรรมนูญ

เกี่ยวกับแนวคิดในรัฐธรรมนูญในทฤษฎีคลาสสิก คำว่า กฎหมายรัฐธรรมนูญมีความ เกี่ยวกันกับปรากฏการณ์รัฐ ซึ่งในทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญแบบคลาสสิกนี้เอง ได้ให้ความหมาย ไว้ในหลายรูปแบบด้วยกัน⁵ ดังนี้

1) คำนิยามของรัฐธรรมนูญ

มีการกล่าวกันว่า รัฐธรรมนูญเป็นการกำหนดสถานะของรัฐ หรืออีกนัยหนึ่ง รัฐธรรมนูญคือกฎหมายที่ทางกฎหมายทั้งหมดที่เกี่ยวกับการเลือกสรรผู้ปกครอง การจัดองค์กร และ การใช้อำนาจทางการเมืองในรัฐ ตามปกติการอ่านรัฐธรรมนูญจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงความ หลากหลายของสถาบันของผู้ปกครอง กลไกหลักๆ ของการปกครอง ตลอดจนสิทธิหน้าที่ของผู้อยู่ ใต้ปกครอง

รัฐธรรมนูญคือ รัฐบัญญัติซึ่งกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญที่มีผลใช้บังคับอยู่ของรัฐ แต่เป็นรัฐบัญญัติที่มีอำนาจบังคับสูงกว่ารัฐบัญญัติอื่นๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงลักษณะที่สูงกว่ารัฐ บัญญัติอื่นๆ ของรัฐธรรมนูญนั้น ได้มีการใช้สำนวนต่างๆ เช่น “Supreme” “The Law of the Land” “Fundamental Charter” “Fundamental Law” “Fundamental Norm” ซึ่งมีความหมายอย่างเดียวกัน

2) รัฐธรรมนูญตามความหมายตามรูปแบบและรัฐธรรมนูญตามความหมายตามเนื้อหา

ในความหมายตามรูปแบบหรือตามองค์กร รัฐธรรมนูญคือตัวบทรัฐธรรมนูญลาย ลักษณ์อักษรซึ่งมีชื่อว่า รัฐธรรมนูญและอยู่ภายใต้กระบวนการพิเศษในการอนุมัติและในการแก้ไข เพิ่มเติม ในความหมายนี้ อาจยกตัวอย่างของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันของฝรั่งเศสซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 92 มาตรา ซึ่งได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม ค.ศ. 1958 และได้รับการแก้ไขเพิ่มเติมเป็นครั้งคราว

⁵ ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2552). กฎหมายรัฐธรรมนูญ : แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ. หน้า 60-64.

ในความหมายตามเนื้อหา อาจกล่าวได้ว่ารัฐธรรมนูญคือกฎหมายที่ทั้งหมดไม่ว่าจะมีลักษณะหรือรูปแบบอย่างไร ที่เกี่ยวกับการใช้อำนาจทางการเมืองในรัฐ ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายที่ลายลักษณ์อักษรหรือจาติประเพณี ธรรมเนียมปฏิบัติ แนวคำวินิจฉัยของศาล ข้อบังคับของสภากลาง มีเนื้อหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ความหมายตามเนื้อหาของรัฐธรรมนูญจึงกว้างขวางมากและไม่ค่อยชัดเจน โดยหมายความถึงเรื่องต่างๆ ที่แตกต่างกันมาก เช่น สถานะของพระองค์ การเมือง กฎหมาย เดี๋อก็ตั้ง กฎหมายรัฐสภา ระบบเศรษฐกิจ ศาสนา และเรื่องอื่นๆ

ในทางปฏิบัติ รัฐสมัยใหม่กีอบทุกรัฐจะอ้างถึงรัฐธรรมนูญในความหมายตามรูปแบบซึ่งมีความชัดเจนมากกว่า แต่ในบางกรณี ก็มีความจำเป็นต้องอ้างถึงรัฐธรรมนูญในความหมายตามเนื้อหา เช่น เพื่อขอขยายความหลากหลายของเนื้อหาของรัฐธรรมนูญต่างๆ ในทางปฏิบัติรัฐธรรมนูญในความหมายตามรูปแบบไม่อาจระบุกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันของผู้ปกครองได้ทั้งหมด มิฉะนั้น จะทำให้รัฐธรรมนูญมีเนื้อหามากเกินไป ด้วยเหตุนี้ บทบัญญัติที่มีเนื้อหาของรัฐธรรมนูญจึงถูกนำมาไปบัญญัติไว้ในกฎหมายประเภทอื่น เช่น รัฐบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญในความหมายตามรูปแบบมิได้กล่าวถึงกฎหมายรัฐธรรมนูญทั้งหมด แต่ควรจะกล่าวถึงกฎหมายที่พื้นฐานทั้งหมดที่ใช้เป็นฐานในการจัดองค์กรของสถาบัน และในการปฏิบัติงานของระบบการเมือง

3) รัฐธรรมนูญทางการเมืองและรัฐธรรมนูญทางสังคม

ตามคำนิยาม รัฐธรรมนูญจะต้องเป็นรัฐธรรมนูญทางการเมืองเสียก่อน เพราะรัฐธรรมนูญกำหนดการจัดองค์กรของสถาบันของผู้ปกครอง ซึ่งในสมัยของกฎหมายรัฐธรรมนูญคลาสสิก รัฐธรรมนูญหมายถึงรัฐธรรมนูญทางการเมือง

แต่ในขณะเดียวกัน รัฐธรรมนูญก็เป็นการสะท้อนถึงโครงสร้างของสังคมซึ่งปรากฏจากอารัมภที่อุดมด้วยความเชื่อในความเท่าเทียมกัน จึงมีการกล่าวถึงรัฐธรรมนูญทางสังคมเพื่อหมายถึง แรงมุ่งทางสังคมวิทยาและอุดมการณ์ที่รัฐธรรมนูญทางการเมืองต้องการจะให้เกิดขึ้น

เมื่อพิจารณาในลักษณะรูปแบบของรัฐธรรมนูญสามารถพิจารณารัฐธรรมนูญออกได้เป็น 2 ประเภท กล่าวคือ รัฐธรรมนูญจาติประเพณีและรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษร

ก. รัฐธรรมนูญจาติประเพณี

รัฐธรรมนูญจาติประเพณีคือรัฐธรรมนูญที่เนื้อหาสาระอยู่ในจาติประเพณี ธรรมเนียมปฏิบัติที่ขึ้นกันมาโดยมิได้มีการนำมาเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

1) รัฐธรรมนูญจารีตประเพณีเป็นกระบวนการทางประวัติศาสตร์

การจัดองค์กรทางการเมืองของรัฐต่างๆ ในยุโรปจนถึงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 18 ล้วนแล้วแต่อาศัยจารีตประเพณีเป็นสำคัญ จนกระทั่งในเวลาต่อมา นักกฎหมายและที่ปรึกษาของกษัตริย์ได้ทำการวิเคราะห์ ประยุกต์ และประมวลกฎหมายที่เป็นจารีตประเพณีทางการเมือง แล้วบันทึกส่วนหนึ่งของกฎหมายทั้งหมดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ก็ยังกฎหมายที่ทางการเมืองอื่นๆ ที่ยังคงปล่อยให้เป็นไปตามจารีตประเพณีอยู่เช่นเดิม กฎหมายมหาชนในขณะนั้นจึงเป็นกฎหมายจารีตประเพณีเป็นหลัก แต่ต่อมาได้เกิดกระแสการจัดทำประมวลกฎหมายเอกชนขึ้นเพื่อให้เป็นที่แน่นอนชัดเจนและสะดวกต่อการใช้และศึกษา การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษรจึงเป็นที่นิยมในเวลาต่อมา รวมถึงรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดด้วย

ในปัจจุบัน มีประเทศที่ยังคงใช้รัฐธรรมนูญจารีตประเพณีหลังเหลืออยู่น้อยมาก และแม้แต่สาธารณาจารซึ่งเป็นต้นแบบของรัฐธรรมนูญจารีตประเพณีก็มิได้มีรัฐธรรมนูญที่เป็นจารีตประเพณีทั้งหมด โดยมีกฎหมายที่ทางรัฐธรรมนูญบางส่วนเป็นลายลักษณ์อักษรกล่าวว่าคือระบบรัฐธรรมนูญของสาธารณาจารนั้นประกอบด้วย 3 ส่วน คือ หลักกฎหมายคอมมอนลอว์ ซึ่งเป็นแนวคำพิพากษาของศาลสูงของอังกฤษในอดีต กติกา ประเพณีปฏิบัติทางรัฐธรรมนูญที่ยึดถือกันมาโดยตลอด (เช่น การแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น) และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการจัดองค์กรของสถาบันทางการเมือง

2) รัฐธรรมนูญจารีตประเพณีเป็นกระบวนการที่ขัดแย้งกับความแน่นอน เวลาและความคิดเห็นของสาธารณะ แต่ขาดความแน่นอนและอาจนำไปสู่การโต้เถียงกัน ได้ว่า จารีตประเพณีในเรื่องหนึ่งเรื่องใดบังคับมืออยู่หรือ ได้ยกเลิกไปโดยปริยายแล้ว

ในการพิจารณาว่าเมื่อใดถึงจะถือได้ว่ามีจารีตประเพณีในเรื่องหนึ่งเรื่องใดแล้วนั้น จะต้องมี 2 องค์ประกอบดังต่อไปนี้

เมืองค์ประกอบในส่วนที่เป็นเนื้อหาสาระ กล่าวคือ มีการกระทำอย่างเดียวกันซ้ำๆ กันหลายครั้งเป็นระยะเวลาหนึ่ง

เมืองค์ประกอบในส่วนที่เป็นความยอมรับนับถือ กล่าวคือ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อว่าตนถูกผูกพันที่จะต้องเคารพและปฏิบัติตามจารีตประเพณีนั้นในฐานะที่เป็นกฎหมายที่ทางกฎหมาย ซึ่งถ้าหากขาดองค์ประกอบในส่วนนี้แล้ว ก็จะเป็นได้แค่เพียงแนวปฏิบัติ หรือกฎหมายการยาทเท่านั้น

ข. รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษร

รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรฉบับแรกคือ รัฐธรรมนูญของอดีตอาณานิคมของอังกฤษในเมริกาเหนือในปี ค.ศ. 1776 ซึ่งต่อมาได้รวมตัวกันเป็นสาธารณรัฐอเมริกาและประกาศใช้

รัฐธรรมนูญของสหราชอาณาจักรในปี ก.ศ. 1787 หลังจากนั้นรัฐอื่นๆ ก็ได้นำรูปแบบนี้ไปใช้กันเป็นส่วนใหญ่

ข้อดีของรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรนั้นมีอยู่ 3 ประการ คือ

1) รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรเป็นกระบวนการที่รับรองเสถียรภาพ และความมั่นคงของสถาบันทางการเมือง ทำให้รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรมีข้อดีที่มีความชัดเจนและความแน่นอน ซึ่งทำให้นักการเมือง และผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งทราบและเข้าใจกฎหมายที่ทางการเมืองได้อย่างชัดเจน

2) รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรเป็นกระบวนการที่รับรองความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญที่มีศักดิ์เหนือกว่ากฎหมายระดับอื่น

3) รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรเป็นกระบวนการที่สร้างหลักประกันเพื่อมิให้มีการใช้อำนาจตามอำเภอใจ

แนวความคิดหลักของนักกฎหมายชาวชนในคริสต์ศตวรรษที่ 18 และนักปฏิวัติฝรั่งเศสในปี ก.ศ. 1789 ก็คือรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรเป็นวิธีการทำให้สัญญาประชามิตรระหว่าง “ผู้ปกครอง” และ “ผู้อยู่ใต้ปกครอง” ได้รับการรับรองไว้อย่างเป็นทางการ รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรจะกำหนดคิทติและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายเพื่อทำให้การบิดเบือนอำนาจอาจถูกตรวจสอบและถูกปราบปรามได้โดยง่าย รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรมิได้เป็นแต่เพียงกระบวนการในการจัดองค์กรของผู้ทรงอำนาจทางการเมืองเท่านั้น แต่ยังเป็นกระบวนการในการจำกัดการใช้อำนาจทางการเมืองอีกด้วย

แนวความคิดเช่นว่านี้นำ “ไปสู่การให้เนื้อหาทางเมืองอย่างหนึ่งอย่างใดแก่คำว่า “รัฐธรรมนูญ” (Constitution) และคำว่า “ที่เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ” (Constitutionnel) ในแห่งของกฎหมายนั้น รัฐธรรมนูญเป็นกลางทางการเมือง กล่าวคือ รัฐธรรมนูญอาจจะบัญญัติให้มีระบบการปกครองแบบเสรีนิยม หรือระบบการปกครองแบบอ่านานินิยม หรือแบบเผด็จการก็ได้ แต่ในแห่งของการเมืองนั้น เมื่อมีการกล่าวถึง “ระบบการปกครองที่เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ” (régime constitutionnel) จะมีการสื่อความหมายว่าเป็นระบบการปกครองแบบเสรีนิยมที่รัฐยอมรับรอง สิทธิเสรีภาพของประชาชนและมีการจำกัดอำนาจของ “ผู้ปกครอง” การให้ความหมายทางการเมืองแก่คำว่า “รัฐธรรมนูญ” เช่นนี้เองที่นักปฏิวัติฝรั่งเศสในปี ก.ศ. 1789 ใช้คำๆ นี้ในข้อ 16 ของปฏิญญาสิทธิมนุษยชนและพลเมืองซึ่งกำหนดว่า “สังคมใดไม่มีการให้หลักประกันในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพหรือไม่มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตยที่แน่ชัด สังคมนั้นไม่มีรัฐธรรมนูญ”

การให้ความหมายทางการเมืองแก่คำว่า “ที่เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ” ในปัจจุบันถูกใช้ในการแบ่งแยกระหว่าง “ประชาชนป้ำไทย” หรือ “ประชาชนป้าไทยสังคมนิยม” ของประเทศไทย

ที่นิยมลักษณะรัฐสัมพันธ์ กับ “ประชาธิปไตยแบบเสรีนิยม” ของประเทศที่ไม่นิยมลักษณะรัฐสัมพันธ์ซึ่งในระบบประชาธิปไตยแต่ละระบบดังกล่าวข้างต้น ต่างก็มีรัฐธรรมนูญด้วยกัน เพียงแต่ว่าผู้วิเคราะห์ระบบประชาธิปไตยดังกล่าวจะมีมุมมองทางการเมืองอย่างไร ถ้ามีมุมมองทางการเมืองแบบเสรีนิยม ก็จะเรียกรอบของประชาธิปไตยแบบมาร์คชิตว่า เป็นระบบที่ไม่เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ⁶

ตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญและความยากลำบากของการบัญญัติศัพท์ และการใช้อักษรคำในทางกฎหมาย ซึ่งถ้ามีความเข้าใจในความหมายของคำศัพท์ ไม่ตรงกันแล้ว ย่อมนำไปสู่การเข้าใจผิดกันได้บ่อยๆ

ในรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรนี้เอง ไม่ว่ารัฐธรรมนูญนั้นจะสั้น หรือยาว แต่ต้องมีเนื้อหาอยู่ 2 ส่วนด้วยกันคือ กฎหมายที่ทางรัฐธรรมนูญและปฏิญญาสิทธิขั้นฐานของประชาชน

สำหรับในประเทศไทย ก็มีผู้แสดงทัศนะไว้ในทำนองเดียวกันหลายคน เช่น

“รัฐธรรมนูญ หมายถึง กฎหมายที่กำหนดระเบียบแห่งอำนาจสูงสุดในรัฐและ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจเหล่านี้ต่อกันและกัน”⁷

“รัฐธรรมนูญ หมายถึง การศึกษาถึงสถาบันทางการเมืองภายในประเทศ”⁸
รัฐธรรมนูญมีความหมายและลักษณะ ดังนี้⁹

(1) สถานะ เป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทยในขณะนั้นๆ แต่ได้กล่าวแล้วว่าซื้อจะเรียกต่างๆ กันออกไปได้ เช่น ในภาษาไทยเราเคยเรียกว่า รัฐธรรมนูญ ธรรมนูญการปกครองในภาษาอังกฤษก็มีที่เรียกต่างกันออกไป เช่น Constitution, Basic Law, Fundamental Law

(2) ลักษณะเป็นกฎหมายลายลักษณ์อักษร มีชื่อหรือศัพท์ใช้เรียกให้เห็นว่า ต่างจากกฎหมายธรรมดاؤนๆ

(3) สาระ ว่าด้วยกฎหมายที่การปกครองประเทศไทย

ฉะนั้น ความหมายของรัฐธรรมนูญในระบบประชาธิปไตย คือ เป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้เป็นแนวทางในการปกครองประเทศไทย ที่บัญญัติขึ้นโดยประชาชนหรือตัวแทนของประชาชน ตามความต้องการของประชาชน โดยยึดหลักความเท่าเทียมกันเสมอภาคกันและผู้ที่จะมาใช้อำนาจในการปกครองประเทศไทยต้องได้รับความเห็นชอบจากประชาชนส่วนใหญ่ และการใช้อำนาจปกครอง

⁶ แหล่งเดิม.

⁷ หยุด แสงอุทัย. (2502). รัฐธรรมนูญเก่าใหม่ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาธิปไตย. หน้า 296.

⁸ พระชัย เลื่อนฉวี. หน้าเดิม.

⁹ วิษณุ เครืองาม. เล่มเดิม. หน้า 46-47.

จะต้องเพื่อคุ้มครองป้องกันสิทธิเสรีภาพ และผลประโยชน์ของประชาชน โดยที่การใช้อำนาจของผู้ปกครองจะต้องสามารถตรวจสอบความคุณให้อยู่ในความพอเหมาะสมได้¹⁰

กล่าวโดยสรุป รัฐธรรมนูญก็คือ กฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีเนื้อหาในการกำหนดโครงสร้างทางการปกครองทางการเมืองของรัฐ และสิทธิเสรีภาพของผู้อยู่ใต้ปกครองของรัฐนั้นเอง ดังนั้นเนื้อหาของรัฐธรรมนูญจึงมีแก่นเหมือนกันอยู่ 2 ส่วน คือ กฎเกณฑ์ทางรัฐธรรมนูญ และปฏิญญาสิทธิขั้นมูลฐานของประชาชน¹¹

ก. กฎเกณฑ์ทางรัฐธรรมนูญประกอบ เนื้อหาของกฎเกณฑ์ทางรัฐธรรมนูญ และนัยทางการเมืองของกฎเกณฑ์ทางรัฐธรรมนูญ

เนื้อหาของกฎเกณฑ์ทางรัฐธรรมนูญ ก็คือ การกำหนดโครงสร้างทางการปกครองของรัฐ กล่าวคือ กลไกต่างๆ ของอำนาจทางการเมืองและกลไกของการปกครอง ซึ่งประกอบไปด้วย

1) บทเฉพาะกาล ในขณะที่รัฐเกิดใหม่เพื่อได้รับเอกสารหรือเพื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองใหม่ ในระยะเริ่มแรก จะเป็นต้องให้เวลาในการก่อตั้งสถาบันและกลไกต่างๆ จึงต้องมีบทเฉพาะกาลของรัฐธรรมนูญ โดยมีบัญญัติให้มีกลไกหรือสถาบันต่างๆ เป็นการชั่วคราวไปพลาส ก่อนแต่ต่อมากลับมีการนำมาตรการไปใช้ผิดวัตถุประสงค์โดยขยายระยะเวลาของการใช้บทเฉพาะการไปเรื่อยๆ เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ต้องนำทบทวนบัญญัติในตอนต้นของรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นบทบาทรบกับใช้

2) กฎเกณฑ์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการกำหนดโครงสร้างทางการปกครองของรัฐ ในรัฐธรรมนูญอาจมีกฎเกณฑ์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการกำหนดโครงสร้างทางการปกครองของรัฐอยู่ด้วย ซึ่งอาจเป็นเพราการร่างรัฐธรรมนูญโดยมิได้คำนึงถึงหลักการที่ว่าเนื้อหาของกฎเกณฑ์ทางรัฐธรรมนูญควรจะเป็นเรื่องการกำหนดโครงสร้างทางการปกครองของรัฐเท่านั้น หรืออาจจะเป็น เพราะผู้ร่างรัฐธรรมนูญมีเจตนาرمณ์ที่จะให้กฎเกณฑ์บางเรื่องมีความสำคัญเป็นพิเศษ โดยการนำมาบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญเพื่อให้กฎเกณฑ์ดังกล่าวมีฐานะเป็นกฎเกณฑ์ทางรัฐธรรมนูญ

3) กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดโครงสร้างทางการปกครองของรัฐ กฎเกณฑ์ดังกล่าวเป็นกฎเกณฑ์ที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นกฎเกณฑ์ที่กำหนดสถานะของรัฐ โครงสร้างทางการปกครองของรัฐนั้นหมายถึงสถาบันทางการเมืองและกระบวนการ治理ที่เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้ปกครอง อำนาจหน้าที่ของผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองด้วยกันเอง และความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้อยู่ใต้ปกครอง เนื้อหาสาระของรัฐธรรมนูญจะเป็นเรื่องดังกล่าว

¹⁰ วิชัย สังข์ประไพ. (2545). กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง. หน้า 226.

¹¹ ชาญชัย แสงวงศ์. เล่มเดียว. หน้า 65-68.

นัยทางการเมืองของกฎหมายที่ทางรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญที่ตราขึ้นเพื่อสนอง ข้อเรียกร้องทางอุดมการณ์มักจะสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคม หลักการทำงานการเมือง ที่กฎหมายด้วยกันให้เป็นกฎหมายที่ทางกฎหมายมักจะใช้ถ้อยคำกว้างๆ และกล่าวถึงอนาคต โดยมักจะมีลักษณะเป็นการประกาศเจตนาaramณ์มากกว่า การกำหนดกฎหมายที่ทางกฎหมาย และการยืนยันถึง อุดมการณ์ไว้ในรัฐธรรมนูญอาจไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงทางการเมือง ซึ่งหากจะจัดประเภท ทางการเมืองของรัฐธรรมนูญในปัจจุบันอาจจำแนกรัฐธรรมนูญได้เป็น 3 ประเภทคือ รัฐธรรมนูญ ที่เป็นสัญญาประชาคมของระบบเสรีประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญที่เป็นแผนการทำงานของระบบ สังคมนิยมแบบมาრكسิต และรัฐธรรมนูญที่เป็นเพียงข้ออ้างของระบบเผด็จการ

ข. ปฏิญญาสิทธิขั้น摹ลฐานของประชาชน

นอกจากกฎหมายที่ทางรัฐธรรมนูญแล้ว ในรัฐธรรมนูญบางฉบับยังมีปฏิญญา สิทธิขั้น摹ลฐานของประชาชนอยู่ด้วย ซึ่งทำให้รัฐธรรมนูญนั้นเป็นรัฐธรรมนูญทางสังคม ซึ่งใน ประเทศไทยอยู่ในรูปของ “bills of rights” ซึ่งเป็นข้อตกลงที่กษัตริย์ยอมรับรองถึงสิทธิและ เสรีภาพขั้น摹ลฐานของประชาชน การนำปฏิญญาไปใส่ไว้ในารัมภบทของรัฐธรรมนูญนั้น มี ตัวอย่างแรกๆ ของรัฐธรรมนูญของรัฐที่เกิดใหม่ใน北美พันธ์รัฐอเมริกาในช่วงปี ก.ศ. 1776-1780

ปฏิญญาสิทธิมนุษยชนและพลเมือง ก.ศ. 1789 ของฝรั่งเศสมีอิทธิพลเป็นอย่าง มากและ ได้รับการเลียนแบบเอาไปใช้ในประเทศอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐเกิดใหม่ที่เพิ่งได้รับ เอกราชและมีการนำไปใช้ในระดับระหว่างประเทศอีกด้วย

ก. เนื้อหาของปฏิญญาสิทธิขั้น摹ลฐานของประชาชน ปฏิญญาเป็นเพียงการประกาศ อ้างเป็นทางการซึ่งหลักการบางประการในการดำเนินงานหรือในการดำรงตน โดยไม่มีสภาพบังคับ ทางกฎหมาย ซึ่งแตกต่างจากอนุสัญญาหรือสนธิสัญญาที่มีผลทางกฎหมาย

การแยกปฏิญญาสิทธิขั้น摹ลฐานของประชาชนจากกฎหมายที่ทางรัฐธรรมนูญก็ เพราะว่าตามปกติประกาศดังกล่าวมักจะไม่ถูกรวบอยู่ในรัฐธรรมนูญโดยอาจจะเป็นเอกสารพิเศษที่ เป็นภาคผนวกของรัฐธรรมนูญหรือถูกใส่ไว้ในตอนต้นเป็นอารัมภบทของรัฐธรรมนูญ ก่อนถึง บทบัญญัติในมาตราต่างๆ ของรัฐธรรมนูญ

ปฏิญญาดังกล่าวจะสรุปสิทธิที่ได้รับการยอมรับของปัจเจกชนและพลเมืองซึ่ง ถือเป็นสิทธิขั้น摹ลฐาน ปฏิญญาดังกล่าวจะกำหนดอ่อนแหนที่ส่วนไว้ให้แก่ปัจเจกชนที่รัฐจะก้าวล่วง เข้ามามิได้

ข. สภาพบังคับทางกฎหมายของปฏิญญาสิทธิขั้น摹ลฐานของประชาชน ที่อยู่ใน อารัมภบทของรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นเพียงบทนำของรัฐธรรมนูญมีสภาพบังคับทางกฎหมายหรือไม่ เพียงใด ปัจเจกชนซึ่งสิทธิที่ได้รับการรับรองไว้ในอารัมภบทของรัฐธรรมนูญจะสามารถนำมาอ้าง

ในการฟ้องคดีต่อศาลเพื่อเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนได้หรือไม่ ในส่วนนี้มีข้อถกเถียงทางกฎหมายอยู่ 2 ฝ่ายคือฝ่ายที่มีความเห็นว่าในเมื่อปฎิญญาไม่ได้รวมอยู่ในตัวบทของรัฐธรรมนูญ จึงไม่ได้เป็นกฎหมายที่มีสภาพบังคับทางกฎหมาย แต่เป็นเพียงแต่งการณ์ที่มีลักษณะทางประชญาปฎิญญาแต่งหลักการที่รัฐสภาและศาลจะต้องคำนึงถึงในการปฏิบัติหน้าที่ของตน แต่ไม่มีผลผูกพันรัฐสภาและศาลแต่อย่างใด ความเห็นเช่นว่านี้เป็นของนักปฏิวัติฝรั่งเศสและของนักวิชาการส่วนหนึ่ง เช่น かれ เดอ มาลเบร์ (Carré de Malberg) และริเปร์ (Ripert) แต่อีกฝ่ายหนึ่ง เช่น ดูกิต (Duguit) และเรอเน่ กาปิตอง (René Capitant) มีความเห็นในทางตรงกันข้ามว่าจะต้องยอมรับสภาพบังคับทางกฎหมายอย่างหนึ่งอย่างใดให้แก่ปฎิญญาฯ ถ้ามิใช่สภาพบังคับดังเช่นรัฐบัญญัติธรรมด้วย แต่จะมาเขียนปฎิญญาที่สายหูกันไว้ทำไม ซึ่งจะทำให้เกิดการหลอกหลวงประชาชนนั่นเอง นักวิชาการบางคนเสนอความเห็นว่าารัมภบทของรัฐธรรมนูญมีสภาพบังคับดังเช่นรัฐธรรมนูญ ซึ่งตุลาการที่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของรัฐบัญญัติจะต้องบังคับการให้มีการเคารพหลักการที่อยู่ในอารัมภบทด้วย ข้อบุคคลในเรื่องนี้ อยู่ที่ว่า ในการใช้อำนาจอธิปไตยของตน เป็นหน้าที่ของรัฐแต่ละรัฐที่จะกำหนดคุจดีนทางวิชาการของตน ซึ่งเมื่อได้สำรวจรัฐธรรมนูญและแนวคำวินิจฉัยของศาลของรัฐต่างๆ แล้วพอสรุปได้เป็น 3 แนวทางคือ

1) แนวทางแรกคือ การนำอาลีทิชชั่นมูลฐานของประชาชนที่ได้รับการเดินทางไปในอารัมภบท ไปบัญญัติไว้ทั้งหมดหรือบางส่วนในตัวบทของรัฐธรรมนูญอีกรึไม่ เช่นรัฐธรรมนูญค.ศ. 1791 และ ค.ศ. 1848 ของฝรั่งเศส รัฐธรรมนูญของเยรมัน มาตรา 1 ถึง 20 ในกรณีนี้ สิทธิ์ดังกล่าวจะมีค่าบังคับทางรัฐธรรมนูญ สำหรับให้หลักการประกันการคุ้มครองสิทธิ์ดังกล่าวเป็นอำนาจหน้าที่ของศาลที่จะต้องดูแล

2) แนวทางที่สองคือ การตีความว่าสิทธิชั่นมูลฐานที่กล่าวไว้ในอารัมภบทซึ่งมีความชัดเจนเพียงพอที่จะนำไปบังคับใช้ได้โดยตรง (เช่น สิทธิที่จะได้รับค่าทดแทนที่เป็นธรรมเป็นการล่วงหน้าในกรณีที่ถูกเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ และสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติทางผู้พันธุ์) มีค่าบังคับในระดับรัฐบัญญัติเป็นอย่างน้อย ซึ่งสภาพแห่งรัฐของฝรั่งเศสในฐานะศาลปกครองสูงสุด ได้เคยวินิจฉัยไว้ว่า สิทธิที่ได้รับการรับรองไว้ในอารัมภบทของรัฐธรรมนูญค.ศ. 1946 และปฎิญญาสิทธิชั่นมูลฐานและพลเมือง ค.ศ. 1789 มีค่าเป็น “หลักกฎหมายทั่วไป”

3) แนวทางที่สามคือ การรับรองสภาพบังคับทางกฎหมายของอารัมภบทและของปฎิญญาสิทธิชั่นมูลฐานของประชาชน โดยยอมรับว่าอารัมภบทได้ถูกนำมาเป็นเอกสารทางกฎหมาย มิใช่เป็นเพียงการประมวลหลักที่ดึงมาไว้เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้แก่รัฐสภา และรัฐบาลเท่านั้น คณาจารย์รัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสได้เดินตามแนวทางนี้ในปี ค.ศ. 1970 และในปี ค.ศ. 1971

โดยการวินิจฉัยว่า เสรีภาพในการจัดตั้งสมาคมเป็นหนึ่งในหลักการมูลฐานที่ได้รับการยอมรับนับถือ โดยรัฐบัญญัติแห่งสาธารณรัฐและได้รับการยืนยันอย่างเป็นทางการไว้ในอารัมภบทองรัฐธรรมนูญ

คำวินิจฉัยดังกล่าวข้างต้นของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสทำให้ข้อถกเถียงทางวิชาการในฝรั่งเศสได้รับข้อยุติแล้ว แต่ในประเทศไทย อีกสิบปีหลังเป็นที่ถกเถียงกันต่อไป

ดังนั้นรัฐธรรมนูญที่คิวาร์ที่จะมีลักษณะดังนี้¹²

ก. รัฐธรรมนูญจะต้องเหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ของประเทศและจิตใจของพลเมือง คือ ต้องสูกับกาลเทศะ ภูมิประเทศและเหตุการณ์ เพียงที่คัดลอกตำราหรือตัวบทรัฐธรรมนูญต่างประเทศที่มีลักษณะที่อันดีอย่างเดียว โดยไม่ได้มองในแง่ความเหมาะสมดังกล่าว�นี้ ย่อมทำให้รัฐธรรมนูญนั้นใช้ปฏิบัติจริงๆ ไม่ได้ และถ้าไม่มีโอกาสที่จะแก้ไขเพิ่มเติมโดยวิถีทางรัฐธรรมนูญ ได้ก็ต้องเกิดการปฏิวัติหรือรัฐประหารขึ้น ที่จะการร่างรัฐธรรมนูญทุกสมัยไม่ว่าในประเทศหรือต่างประเทศ ผู้ร่างก็ได้คำนึงถึงการที่จะนำรัฐธรรมนูญไปใช้ในทางปฏิบัติอยู่แล้ว แต่รัฐธรรมนูญที่ร่างอาจไม่เหมาะสมได้ด้วยเหตุสองประการ คือ

- 1) ผู้ร่างรัฐธรรมนูญเข้าใจผิดหรือคาดการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตผิด หรือ
- 2) การร่างรัฐธรรมนูญเก็บทุกครั้ง มิได้เป็นไปดังใจของผู้ร่างรัฐธรรมนูญเดิมที่ เพราะในขณะที่ร่างนั้นมีผู้กำกับงานอยู่ในรัฐซึ่งการแตะต้องหรือตัดตอนอำนาจนั้นจนเกินไป อาจบัญญัติรัฐธรรมนูญขึ้นไม่ได้เลย ขณะนั้น ผู้ร่างรัฐธรรมนูญจึงพอยาแต่เพียงให้ได้มีการบัญญัติรัฐธรรมนูญขึ้น ซึ่งมีลักษณะคือว่ารัฐธรรมนูญที่บัญญัติขึ้นไว้เพื่อใช้อยู่ชั่วคราวหรือใช้อยู่เดิมโดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญที่ผู้ก่อการปฏิวัติหรือรัฐประหาร นำมาใช้เป็นการชั่วคราวมักจะสร้างผู้กำกับงานให้รัฐขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคในการร่างรัฐธรรมนูญที่ดีในภายหลัง

โดยเหตุที่ได้กล่าวใน 2) ผู้กระทำการปฏิวัติหรือรัฐประหาร ในประเทศที่รายภูมีการศึกษาดี มักจะยอมผูกมัดตนเองโดยกำหนดให้รายภูมเลือกตั้งสมาชิกกร่างรัฐธรรมนูญขึ้น โดยเฉพาะ โดยผู้ก่อการปฏิวัติหรือรัฐประหารไม่แตะต้อง และเมื่อร่างรัฐธรรมนูญเสร็จ ต้องนำร่างรัฐธรรมนูญนั้นไปให้รายภูมออกเสียงเป็นประธานต่ออีกครั้งหนึ่ง ดังมีตัวอย่าง ในรัฐธรรมนูญฝรั่งเศสปัจจุบัน ซึ่งผลออกเดือนโกลซึ่งปกครองประเทศฝรั่งเศสได้เลือกตั้งสภาร่างรัฐธรรมนูญของตนเอง และออกเสียงเป็นประธานติรับรองรัฐธรรมนูญของตนเอง และพระองค์ที่สนับสนุนผลออกเดือนโกลจึงเป็นแต่เพียงพระองค์การเมืองพระองค์หนึ่งในประเทศฝรั่งเศสเท่านั้น

¹² หยุด แสงอุทัย. (2538). หลักรัฐธรรมนูญทั่วไป. หน้า 25-36.

ข. รัฐธรรมนูญจะต้องให้มีวิถีทางให้แก่ไขปัญหาเฉพาะหน้าโดยความสงบได้รัฐธรรมนูญใดที่ไม่เปิดโอกาสให้แก่ปัญหาเฉพาะหน้าโดยสงบได้ย่อมไม่ใช่รัฐธรรมนูญที่ดี เพราะรัฐธรรมนูญถึงจะเป็นกฎหมายสูงสุดเท่าได้ก็ต้องเป็นแต่เพียงเครื่องมือสำหรับจะนำมาใช้ให้รายฎรสมบูรณ์พุนสุข ขณะนี้ จึงไม่มีประเทศใดหรือรายฎของประเทศใดยกย่องรัฐธรรมนูญเพื่อรัฐธรรมนูญนี้เองโดยไม่เหลียวแลถึงความสมบูรณ์พุนสุขของอาณาประชาราษฎร

ค. รัฐธรรมนูญจะต้องให้ความเที่ยงธรรมแก่รายฎทุกคน รัฐธรรมนูญใดที่มีการแบ่งชั้นวรรณะ รัฐธรรมนูญนี้จะดำรงอยู่ไม่ได้ เพราะเป็นเครื่องนำมายังความแตกแยก จริงอยู่ หลังจากมีการปฏิวัติใหม่ๆ เนื่องจากความไม่ไว้วางใจจึงได้มีการจำกัดสิทธิของผู้ที่เป็นสมาชิกของระบบเดิมหรือผู้ฝึกไฟในระบบเดิมอยู่บ้าง เช่น ให้อยู่ในฐานะเห็นอการเมือง แต่ต้องเป็นฐานะชั่วคราว ในเรื่องนี้ประเทศฝรั่งเศสได้เคยจำกัดสิทธิในการเมืองของผู้ที่สมาชิก แห่งราชวงศ์ที่เคยครองประเทศฝรั่งเศสมาแล้ว โซเวียต รัสเซีย ก็ได้จำกัดสิทธิพวกเจ้าของที่ดินอยู่สามัญหนึ่ง

ง. รัฐธรรมนูญที่หมายจะเป็นไม่หมายจะเป็นไม่หมาย ได้ในเมื่อพฤติกรรมได้เปลี่ยนแปลงไป ขณะนี้ถ้าไม่มีวิถีทางแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญยังย่อมจะดำรงตนอยู่ไม่ได้ ที่เป็นเช่นนี้ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างในรัฐย่อมมีวัตนาการอยู่เสมอ ถ้ารัฐธรรมนูญจะต้องอยู่คงที่รัฐธรรมนูญนี้ย่อมจะล้าสมัย โดยเหตุนี้รัฐธรรมนูญทุกฉบับจึงต้องมีบทบัญญัติให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญเพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นแต่รัฐธรรมนูญล้วนมาก ได้กำหนดวิธีแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญไว้ยากกว่าการบัญญัติกฎหมายธรรมชาติ เพื่อให้รัฐธรรมนูญมีเสถียรภาพและเพื่อให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญเฉพาะในกรณีที่จำเป็นจริงๆ และโดยการไตร่ตรานถึงข้อศึกษาเสียโดยรอบกอบ

ข. รัฐธรรมนูญจะต้องมีวิธีป้องกันตนเอง รัฐธรรมนูญที่ไม่มีวิธีป้องกันตนเองมีตัวอย่างคือ รัฐธรรมนูญไวนาร์ของเยรมันซึ่งยอมให้มีพระราชกรณีย์ที่ประกาศตน โดยเปิดเผยว่าถ้าจะมีอำนาจเมื่อใดจะไม่ใช้ลักษณะชาธิปไตยจะใช้ลักษณะเด็ดขาด ซึ่งมีผลเป็นการทำลายรัฐธรรมนูญเอง ส่วนรัฐธรรมนูญที่มีวิถีทางป้องกันตนเองนั้น ย่อมมีบทบัญญัติจำกัดการใช้สิทธิของรายฎตามสมควร เช่น ไม่ยอมให้ดึงพระราชกรณีย์ที่ไม่ยอมรับนับถือระบบประชาธิปไตยเป็นตน ดังจะเห็นได้ในขณะนี้ที่สหรัฐอเมริกาได้มีกฎหมายปราบปรามลักษณะ คอมมิวนิสต์เป็นการใหญ่ ซึ่งการปราบปรามนี้สำหรับประเทศไทยที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้รัฐเป็นกลาง โดยทุกสิ่งทุกอย่างต้องเป็นไปตามเสียงข้างมากของรายฎนั้น ย่อมไม่สามารถปราบปรามลักษณะคอมมิวนิสต์ได้ เพราะจะต้องให้โอกาสแก่ลักษณะคอมมิวนิสต์ซึ่งเดียวกับลักษณะทุน และลักษณะการเมืองและเศรษฐกิจอื่นๆ มิฉะนั้น ก็อาจมีผู้โดยแบ่งว่าไม่เป็นประชาธิปไตย แต่การที่หนักไปในทางหนึ่งย่อมจะไม่ทำให้เกิดผล จึงควรจะต้องเดินสายกลาง เพราะแม้แต่ปัญญาสาคลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนของสหประชาชาติยังมีข้อความไว้ในข้อ 29 (4) ว่า สิทธิและเสรีภาพเหล่านี้จะใช้ขัดต่อวัตถุประสงค์และหลักการของสหประชาชาติ

ไม่ได้เป็นอันขาด โดยเหตุนี้รัฐธรรมนูญของระบบประชาธิปไตย ก็จะต้องมีบทบัญญัติป้องกันระบบของประชาธิปไตยเอง โดยให้อำนาจสภานิติบัญญัติออกกฎหมายจำกัดศัตรูของระบบประชาธิปไตยได้ กล่าวโดยสรุป การบัญญัติรัฐธรรมนูญที่ถูกต้องเหมาะสมนั้น คือ การบัญญัติรัฐธรรมนูญให้มีความเหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ของประเทศและจิตใจของคนในชาติ มีสภาราชใช้บังคับเป็นการทั่วไป ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง โดยเปิดโอกาสให้มีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมแก่สุดสมัย โดยวิถีทางตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ ดังมีพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวความตอนหนึ่งว่า “การนำบทบัญญัติที่ปฏิบัติไม่ได้ตามสภาพที่เป็นจริงของชีวิตมาบังคับใช้เป็นต้นเหตุแห่งความเดื่องร้อนแตกแยกในชาติและประชาชนบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่จะยังความสงบเรียบร้อยให้เกิดขึ้นได้ ต้องตราขึ้นตามสภาพการณ์และสภาพชีวิตที่แท้จริงของบ้านเมืองและบุคคล”¹³

2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับรัฐและอำนาจของชิปไตย

ในการศึกษาเพื่อให้เข้าใจพื้นฐานแนวคิดการแยกศาสนา (Religion) ออกจากรัฐ (State) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจในเรื่องของรัฐและอำนาจของชิปไตยซึ่งในการพูดถึงนี้ เพื่อจะศึกษาให้เข้าใจรูปแบบการปกครองของรัฐสมัยใหม่ตามแนวความคิดของชนชาติตะวันตก โดยในการศึกษานี้จะไม่ลงในรายละเอียดถึงจุดดำเนินการในเรื่องขององค์ประกอบที่ก่อให้เกิดรัฐ อันประกอบไปด้วย ดินแดน ประชากร และอำนาจของชิปไตย ซึ่งเป็นเรื่องที่มีการทำความเข้าใจกัน เป็นอย่างดีแล้ว แต่จะพูดถึงความหมายของรัฐ วิัฒนาการของที่มาของอำนาจของชิปไตยตามหลักแนวคิดดังกล่าว และความหมายของรัฐและอำนาจของชิปไตยของรัฐตามความหมายของรัฐอิสลาม เพื่อใช้ประกอบการอธิบายความแตกต่างของการบัญญัติศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญของกลุ่มแนวคิดของชนชาติตะวันตกซึ่งประเทศไทยใช้เป็นหลักคิดในการปกครองประเทศ กับกลุ่มชนชาติมุสลิมที่มีหลักแนวคิดต่างการกันออกไป

คำว่า “รัฐ” (“Etat” ในภาษาฝรั่งเศสหรือ “State” ในภาษาอังกฤษ) มาจากคำในภาษาلاتินว่า “Status” ซึ่งหมายถึงสิ่งที่ยืนอยู่หรือตั้งอยู่ คำๆ นี้เพิ่งถูกนำมาใช้ในคริสต์ศตวรรษที่ 17 เพื่อหมายถึงหน่วยที่ใช้เป็นกรอบและฐานรองรับอำนาจทางการเมือง ในสมัยกรีกโรมันใช้คำว่า “นคร” (polis) และในสมัยโรมันใช้คำว่า “สาธารณรัฐ” (res publica) ซึ่งในสมัยนั้นคำเหล่านี้มีความหมายตรงกับคำว่า “รัฐ” ในสมัยใหม่ ซึ่งในปัจจุบันคำว่า “สาธารณรัฐ” มีความหมายถึงรูปแบบการปกครองที่ประมุขเป็นสามัญชน มิได้เป็นกษัตริย์หรือจักรพรรดิ ดังเช่นในรูปแบบการปกครองแบบราชอาณาจักรหรือจักรวรรดิ มากิยาเวลลี (Machiavelli) เป็นบุคคลแรกที่ใช้คำว่า “รัฐ”

¹³ อุดมพร อุ่นธรรม. (2549). ปรัชญากฎหมายพระเจ้าอยู่หัว. หน้า 16.

ในความหมายสมัยใหม่ หลังจากนั้นก็ได้มีการนำคำนี้ไปใช้ในภาษาต่างๆ (Staat, Stato, State, Estado...) แต่จะต้องระมัดระวังที่จะไม่นำคำนี้ไปใช้ปะปนกับคำว่า “ชาติ” (Nation) เพราะคำทั้งสองมีความหมายที่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตามในภาษาอังกฤษมีการใช้คำทั้งสองปะปนกัน ดังปรากฏในชื่อขององค์การสหประชาติ (United Nations Organization) ซึ่งสมาชิกขององค์การระหว่างประเทศนี้จะต้องมีฐานะเป็นรัฐเท่านั้น มิใช่เป็นชาติตามความหมายที่แท้จริง ความหมายสมัยใหม่ของคำว่า รัฐจะปราศจากการมีอำนาจ เช่น เมื่อเราสามารถแยกแยะได้ว่า “อำนาจ” (Pouvoir) กับตัวบุคคลซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจ ดังเช่นคำกล่าวของฟร็องเศสที่ว่า “กษัตริย์ล้วนประชาชนแล้ว ขอพระองค์ทรงพระเจริญ” (Le roi est mort. Vive le roi!) หมายความว่า เมื่อกษัตริย์ซึ่งครองราชย์อยู่สิ้นพระชนม์ลงแล้ว รัฐยังคงอยู่และผู้ซึ่งใช้อำนาจรัฐสืบทเนื่องจากกษัตริย์พระองค์เดิมก็คือกษัตริย์พระองค์ใหม่ซึ่งสืบทอดตำแหน่งจากกษัตริย์พระองค์เดิม ดังนั้น รัฐจึงต้องมีอยู่อย่างถาวรและต่อเนื่อง¹⁴

ในทางกฎหมายรัฐธรรมนูญ คำว่า “รัฐ” (State) เป็นคำที่มีความสำคัญในฐานะเป็นคำศัพท์พื้นฐานปราศจากคนปนกันอยู่ในคำศัพท์อื่นๆ อีกหลายคำ เช่น “รัฐธรรมนูญ” “รัฐบาล” “คณะกรรมการ” “รัฐประศาสนภารกิจ” ในภาษาอังกฤษแม้คำว่า “State” จะไม่ปราศจากแจ้งอยู่ในคำว่า “Constitution” “Government” “Council of Ministers” หรือ “Public Policy” แต่คำอธิบายของคำศัพท์เหล่านี้ก็ครอบคลุมไปถึง “State” อยู่นั้นเอง¹⁵

ข้อที่นักวิชาการและนักปรัชญาทั้งหลายเห็นตรงกันในเรื่องของรัฐ คือ รัฐเป็นสังคมของมนุษย์ซึ่งมีระเบียบหรือมีการจัดองค์กรเป็นระเบียบแบบแผนแล้ว¹⁶ และโดยเหตุที่การจัดตั้ง หรือการประกอบขึ้นเป็นรัฐมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อทำกิจกรรมทางการเมืองการปกครองคนในรัฐหรือในสังคมนั้น รัฐจึงเป็นสังคมการเมือง (political society)¹⁷ เมื่อรัฐมีวัตถุประสงค์ในการเมืองการปกครอง รัฐจึงต้องมีผู้ปกครองหรือรัฐบาลที่มีอำนาจทางการเมือง กล่าวโดยสรุป รัฐ หมายถึง สังคมการเมืองขนาดใหญ่ซึ่งประกอบด้วยคิดเห็นหรืออุดมการณ์อันแน่นแฟ้น และรายภูมิหรือสมาชิกของสังคมการเมืองนั้นๆ ตลอดจนอำนาจทางการเมือง การปกครอง ในอันที่จะรักษารัฐนั้นไว้ให้ดำรงต่อไปได้¹⁸

¹⁴ ชาญชัย แสงวงศ์กัตติ. เล่มเดิม. หน้า 33-34.

¹⁵ วิษณุ เครืองาม. เล่มเดิม. หน้า 1.

¹⁶ นักกฎหมายที่เน้นเรื่องนี้ เช่น ศ.แบร์ เทเลมี (H.Berthélémy) และ โรมิเย (Lucien Romier).

¹⁷ นักกฎหมายที่เน้นเรื่องนี้ เช่น ปองกาเร (Raymond Poincaré) อดีตประธานาธิบดีฟร็องเศส และบูรโอด (Georges Bordeau).

¹⁸ วิษณุ เครืองาม. เล่มเดิม. หน้า 4.

รูปของรัฐตามรัฐธรรมนูญไทยเกือบทุกฉบับ มักบัญญติไว้ในมาตรา 1 ว่า “ประเทศไทยเป็นราชอาณาจกรอันหนึ่งอันเดียวกัน จะแบ่งแยกไม่ได้” การที่รัฐธรรมนูญไทยได้บัญญติรูปของรัฐไว้ ทั้งนี้ก็เพาะสเหตุ¹⁹ ดังนี้

1) เพื่อยืนยันว่า ประเทศไทยมีรูปลักษณะที่แน่นอนคือ เป็นรัฐเดียว กล่าวคือ เป็นรัฐที่มีระบอบการใช้อำนาจทางการเมืองแต่เพียงระบบเดียว และระบอบนั้นใช้เฉพาะแก่พลเมืองที่อยู่ในรัฐนั้น และระบอบการใช้อำนาจนั้นครอบงำไปทั่วศินแคนของรัฐนั้น เช่น กฎหมายที่ได้ตราขึ้นย่อมใช้บังคับได้ทั่วประเทศ เป็นต้น

2) เพื่อให้การแก้ไขรูปของรัฐกระทำได้โดยยาก เพราะจะต้องดำเนินการแก้ไขรัฐธรรมนูญซึ่งการแก้ไขรัฐธรรมนูญก็กระทำได้โดยยาก รัฐธรรมนูญของประเทศไทยบัญญติห้ามแก้ไขรูปของรัฐไว้ คือ จะแบ่งแยกรัฐออกไปเป็นอย่างอื่น หรือรูปแบบอื่นไม่ได้ กล่าวคือ

- จะแบ่งแยกประเทศไทยออกเป็นหลายๆ ประเทศ เช่น ไทยหนึ่ง ไทยใต้ ทำงานองเดียวกับເກาຫລີ່ເໜືອ ເກາຫລີໄຕ້ໄມ້ໄດ້

- จะจัดรูปของประเทศไทยให้เป็นรูปสหรัฐ (ສහພັນຫຮັບ) โดยมีมตรັฐต่างๆ marrow กันและมีรັບນາລກຄາງທີ່ມີອຳນາຈໍາແນ້ວຮັບຕ່າງໆ ທີ່ມາຮັມກັນໃນບາງປະກາດ เช่น ຖາງທ່າຍ ຖາງເສດຖະກິຈຍ່ອມທຳໄມ້ໄດ້

นอกจากนี้รัฐธรรมนูญยังมักจะบัญญติว่า ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรแสดงว่า ประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดังนี้ จะแก้ไขรัฐธรรมนูญให้มีประชานาธิบดีเป็นประมุข แบบสาธารณรัฐพิลิปปินส์ก็กระทำไม่ได้

3) เพื่อเป็นหลักประกันแก่ประชาชนในรัฐนั้นๆ ว่า ขอบเขตการใช้สิทธิและเสรีภาพของเขามิได้ใหม่เพียงใด กล่าวคือ ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกันทุกประการ

4) กฎเกณฑ์การปกครองประเทศไทยที่จะบัญญติไว้ในรัฐธรรมนูญ จะต้องสอดคล้องกับรูปของรัฐ กล่าวคือ ประเทศไทยเป็นรัฐเดียว ระบอบการใช้อำนาจทางการเมืองต้องมีเพียงระบบเดียว เช่น กฎหมายที่รัฐสภาตราขึ้นย่อมใช้บังคับได้ทั่วประเทศ เป็นต้น

ส่วนคำว่า “อำนาจอธิปไตย” นั้น ในทางกฎหมายมahan ถือว่าเป็นอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศไทย หรืออำนาจที่แสดงความเป็นเจ้าของประเทศไทยเอง²⁰ โดยมีวิัฒนาการที่มาของอำนาจอธิปไตยมาเป็นลำดับ คือ ในยุคเริ่มแรกนั้นกล่าวกันว่า อำนาจอธิปไตยเป็นของพระผู้เป็นเจ้า ยุคต่อมาเมื่อศาสนาก里斯ตันกิจกรรมมีมานานแล้ว ได้เริ่มรุ่งเรืองขึ้น ได้กล่าวกันว่า อำนาจอธิปไตยเป็นของพระสันตะปาปา โดยส่วนรึเป็นผู้มอบอำนาจสูงสุดให้ ยุคต่อมาเมื่อฝ่ายอาณาจักร (State)

¹⁹ พระชัย เกี้ยวโนวี. เล่มเดิม. หน้า 94-96.

²⁰ วิษณุ เครืองาม. เล่มเดิม. หน้า 212.

แม้จะแกร่งขึ้นสามารถแยกต้นเองออกจากศาสนาจักร ได้ อำนาจของอิสลาม ไทยจึงถูกอธิบายใหม่ว่าเป็นอำนาจของพระมหากษัตริย์ และในยุคปัจจุบันอำนาจของอิสลาม ไทยนั้นมีความเชื่อกันว่าเป็นของประชาชน หรือของชาติ ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้กันอยู่อย่างแพร่หลายในปัจจุบันและในประเทศไทย

แต่กรณีดังกล่าวข้างต้นนี้ไม่ใช่แนวคิดของอิสลาม²¹ “อิسلامได้ปฏิเสธปรัชญาเรื่องอำนาจของอิสลาม ไทยเป็นของประชาชนและสร้างองค์กรทางการเมืองบนพื้นฐานอำนาจของอิสลามของพระผู้เป็นเจ้า และการเป็นตัวแทน (ดิล่าฟาร์) ของมนุษย์”²² ดังที่อัลลอห์ทรงได้ตรัสไว้ว่า

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَأْيَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً
قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْغِلُ الْدِيمَاءَ وَدَحْنُ نُسَبِّحُ
بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٣﴾

ความว่า “และจริงลึกถึงขณะที่พระเจ้าได้ตรัสแก่นลาอิกละหุว่า แท้จริงข้าจะให้มีผู้แทนคนหนึ่งในภิกพ...”²³

อันนั้น การที่พระองค์ได้ทรงตัวแทนมาข้างพิกพ (โลกมนุษย์) มิใช่เพื่อการกิจกรรมใดนอกจากประกาศความยิ่งใหญ่ในอำนาจของพระองค์ โดยแต่ละบุคคลสมัยพระองค์จะทรงตัวแทน (นบี/รชุด) ดังที่อัลลอห์ทรงได้ตรัสไว้ว่า

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْسَّلَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ
الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشَرِّكُونَ ﴿٢٣﴾

ความว่า “พระองค์คืออัลลอห์ ซึ่งไม่มีพระเจ้าอื่นใด (ที่ควรต้องมีบุคลากรกัดให้) นอกจากพระองค์ ผู้ทรงอำนาจสูงสุด ผู้ทรงบริสุทธิ์ ผู้ทรงเปี่ยมด้วยสันติ ผู้ทรงคุ้มครอง ผู้ทรงพิทักษ์ปักป้อง ผู้ทรงอำนาจยิ่ง ผู้ทรงเดชานุภาพ ผู้ทรงความยิ่งใหญ่ มหาบริสุทธิ์องค์อัลลอห์ จากสิ่งที่พวกเขารังสรรค์ต่อพระองค์”²⁴

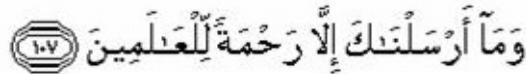
²¹ สัสนุลเลาะ ดาเย. (2551). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. หน้า 58.

²² ครุฑ์ อะหมัด, จัณุ มะลูลีม (แปล). (2541). อิسلام : ความหมายและคำสอน. หน้า 208 -215.

²³ อัลกุรอาน : ชูเราะฮ อัลบะเกะเราะฮ (2 : 30) <http://www.alquran-thai.com>

²⁴ อัลกุรอาน : ชูเราะฮ อัลชัชร (59 : 23) <http://www.alquran-thai.com>

อัลลอห์ทรงได้ตรัสไว้อีกว่า



ความว่า “และเรามิได้ส่งเจ้ามาเพื่ออื่นใด นอกจกเพื่อเป็นความเมตตาแก่สากลโลก”²⁵ จากอัลกุรอานที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นเรื่องที่หมายสำหรับองค์กรทางการเมืองของอิสลาม คือ “อาณาจักรของพระผู้เป็นเจ้า” ซึ่งกูรุเรียกบานว่า “เท瓦ซิปไடย” แต่อามาจักรของพระผู้เป็นเจ้าของอิสลามแตกต่างโดยสิ้นเชิงจากเทวาซิปไടยซึ่งยูโรปได้มีประสบการณ์อันนุมปั่นแล้ว ซึ่งชนชั้นผู้เป็นพระธุกคันออกจากประชาชนอื่นอย่างเข้มงวด โดยผู้เป็นพระได้แสดงอำนาจเหนือกว่าอย่างไม่ยับยั้ง และบังคับใช้กฎหมายซึ่งตนเองสร้างขึ้นเอง โดยใช้นามของพระผู้เป็นเจ้าบังหน้าดังนั้นในที่สุดก็บังคับความเป็นพระเจ้าและความเป็นเจ้าของตนเองลงไปเห็นอสามัญชนระบบดังกล่าวของรัฐบาลเป็นเรื่องของมารร้ายมากกว่าจะเป็นเรื่องของพระผู้เป็นเจ้า ที่ตรงข้ามกับระบบนี้ก็คือระบบอาณาจักรของพระผู้เป็นเจ้าที่สถาปนาโดยอิสลาม ระบบนี้มิได้ปกครองโดยชนชั้นศาสนาใดโดยเฉพาะแต่สร้างขึ้นเพื่อชุมชนมุสลิมทั้งหมด รวมทั้งผู้มีตำแหน่งและคนตำแหน่ง ประชานมุสลิมทั้งหมดบริหารรัฐตามกัมภีร์ของพระผู้เป็นเจ้าและการปฏิบัติตนของศาสดาของพระองค์ การบริหารภายในให้ระบบการปกครองนี้ประกอบไปด้วยเจตนาaramณ์ของมุสลิมผู้ซึ่งมีสิทธิที่จะยกเลิกเรื่องของการบริหารทั้งหมดและปัญหาทั้งหมดซึ่งมิได้มีอยู่ในชาติรัฐ (กฎหมายอิสลาม) อย่างชัดเจนก็จะแก้ไขได้โดยการลงความเห็นในหมู่มุสลิม ชาวมุสลิมทุกคนที่มีความสามารถและมีคุณสมบัติที่จะออกความคิดเห็นได้อย่างดีในเรื่องกฎหมายอิสลาม ที่มีสิทธิที่จะตีความกฎหมายของพระผู้เป็นเจ้า - อชิปไடย ในความรู้สึกที่ว่าคำบัญชาใช้อย่างเปิดเผยของพระผู้เป็นเจ้าหรือศาสดาของพระองค์มีอยู่แล้ว ไม่มีผู้นำมุสลิมคนใดหรือสถาบันนิติบัญญัติใด หรือนักวิชาการทางศาสนาคนใดจะทำการตัดสินได้อย่างอิสระและแม้แต่เมื่อมุสลิมในโลกมาร่วมกันก็ไม่มีสิทธิที่จะเปลี่ยนแปลงคำสั่งที่มีอยู่ได้²⁶ เป็นต้น

และเพื่อให้เข้าใจแนวคิดดังกล่าวจึงเห็นควรที่จะต้องทำความเข้าใจความหมายของศาสนาอิสลามไว้ในที่นี้ด้วย กล่าวคือ ตามเชิงภาษาศาสตร์ คำว่า “อิสลาม” มาจากภาษาอาหรับว่า “อัลسلامะ” (Aslama) แปลว่า ยอมตน (Surrender) ยอมจำแนน (Submit) ยอมตาม (yield) ซึ่งมาจาก

²⁵ อัลกุรอาน : ชูราะ อัลอัมบิยาอุ <http://www.alquran-thai.com>

²⁶ คุรเชิด อะหมัด, จรัญ มะลูลีม (แปล). เล่มเดิม. หน้า 210.

รากศัพท์ว่า ชาลิมา (Salima) แปลว่า สันติ (Peace) ดังนั้นคำว่า อิสลาม จึงหมายถึง การยอมตน ยอมตาม ยอมจำนำน ต่อพระผู้เป็นเจ้า (อัลลอห์) เพื่อให้ประสบสันติทั้งทางโลกนี้และโลกหน้า²⁷ ที่มาของหลักการในอิสลาม²⁸

1) อัลกุรอาน (Al-Quran) คือคำของอัลลอห์ ที่พระองค์ได้ประทานลงมาบังนี มุหัมมัด (ศ็อล่าห์) เพื่อชัดแน่เรื่องความเชื่อสู่แสงสว่าง และคือข้อความที่ถูกบันทึกลงในแผ่นบันทึกต่างๆ อัลกุรอานคือแหล่งที่มาและเป็นที่อ้างอิงของข้อกำหนดต่างๆ ในการดำเนินชีวิตเมื่อเกิดปัญหาใดบ้างสังคมเราจะต้องกลับไปสู่อัลกุรอาน ก่อนอื่นใดเพื่อค้นหาข้อบัญญัติของปัญหานั้นๆ เมื่อเราพบก็จะต้องยึดเอามาปฏิบัติโดยไม่ต้องสูงส่งอื่นใดอีก ดังที่ อัลลอห์ทรงตรัสว่า

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ
وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلَيَسْعُمُهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ
فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَىٰ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ
وَلَئِنْ كُمْلُوا الْعِدَّةَ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ



ความว่า “เดือนรอมฎอนนี้ เป็นเดือนที่อัลกุรอานได้ถูกประทานลงในฐานะเป็นข้อแนะนำสำหรับมนุษย์ และเป็นหลักฐานอันชัดเจนเกี่ยวกับข้อแนะนำนั้น”²⁹

และอัลลอห์ทรงตรัสอีกว่า

قُلْ أَئِ شَاءَ أَكْبَرَ شَهَدَهُ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُو حِيَ إِلَىٰ
هَذَا الْقُرْءَانُ لَأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَيْنَكُمْ لَتَشْهُدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ
عَالِهَةٌ أُخْرَىٰ قُلْ لَا أَشْهُدُ فُلْ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا

تُشْرِكُونَ

ความว่า “และอัลกุรอานนี้ได้ถูกประทานลงมาแก่ฉันเพื่อที่ฉันจะได้ใช้อัลกุรอานนี้ตักเตือนพวกร่าน”³⁰

²⁷ คลุมทรัพย์ นาค่า และแวงเชิง มะಡເຊາ. (2536). อิسلامศึกษาเบื้องต้น. หน้า 1.

²⁸ แหล่งเดิม. หน้า 3.

²⁹ อัลกุรอาน : ชูราษ อัลบะเกาะเราะอุ (2 : 185) <http://www.alquran-thai.com>

ดังนั้น เราไม่ต้องสงสัยใดๆ เลย อัลกรุอานเป็นสิ่งหัสรรย์อันยืนยง และเป็นข้อชี้นำทางที่เที่ยงตรง

2) อัลอะดีย (Al-Hadith) คือทุกสิ่งรายงานมาจากท่านรัฐ (ศีออล) ทั้งที่เป็นการกระทำหรือคำพูดหรือการยอมรับ

3) อิจมาอุ (Ijma or Consensus) คือนักวิชาการที่เป็นมุจตะอิจ (คือผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้วยเคราะห์ท่าข้อกำหนดจากตัวบทอัลกรุอานและชูนนะซ์ได้เอง) ทั้งหมดจากอุમมะธุของท่านนบีมุ罕มัด (ศีออลฯ) ในยุคใดยุคนั่งได้มีความเห็นพ้องต้องกันในข้อกำหนดใดๆ ของศาสนา เมื่อนักวิชาการเหล่านั้นมีความเห็นพ้องต้องกันไม่ว่าจะเป็นยุคของชาบะร์หรือยุคหลังจากนั้นในข้อกำหนดใดๆ ของศาสนา ความเห็นพ้องต้องกันของพวกเขาก็ถือว่าเป็นอิจมาอุ และการปฏิบัติตามข้อกำหนดที่พวกเขาระบุไว้เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ

หลักฐานที่ท่านรัฐ (ศีออลฯ) ได้กล่าวว่า

ความว่า “นักวิชาการ (อุลามาอุ) นุสลิมนั้นไม่มีมิติกันในความหลงผิด ดังนั้นสิ่งที่พวกเขาระบุไว้เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ”³¹

กิยาสะ (Qiyas or Analogy) คือการนำเอาเรื่องที่ไม่มีข้อกำหนดของศาสนาไปเบรี่ยนเทียบกับอีกเรื่องหนึ่ง ที่มีตัวบทระบุข้อกำหนดของมัน และที่นำไปเบรี่ยนเทียบก็เพราจะมีเหตุผลอย่างเดียวกัน และหลักกิยาสนีเราจะใช้อ้างอิงได้ต่อเมื่อไม่พบข้อกำหนดของประเด็นหนึ่งประเด็นใดอยู่ในอัลกรุอานในชูนนะญะและในอิจมาอุ

อาจกล่าวได้ว่ารัฐอิสลามมีลักษณะพื้นฐาน โดยอนุมานจากแคลงการณ์ของ อัลกรุอาน อันบริสุทธิ์ที่แสดงໄว้ดังต่อไปนี้³²

1) ไม่มีบุคคลใด ชนชั้นใดหรือกลุ่มใด หรือแม้แต่ประชาชนทั้งหมดในรัฐจะอ้างอำนาจอิชปีได้ พระผู้เป็นเจ้าแต่เพียงพระองค์เดียวเท่านั้นที่มีอำนาจอิชปีโดยย่างแท้จริง คนอื่นๆ นั้น เป็นเพียงประชารของพระองค์เท่านั้น

2) พระผู้เป็นเจ้าคือผู้ที่ออกกฎหมายและอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายอันสมบูรณ์นั้น อยู่ที่พระองค์ ผู้ครรัथไม่อาจตรากฎหมายและอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายอันสมบูรณ์นั้นอยู่ที่พระองค์ ผู้ครรัฐไม่อาจตรากฎหมายขึ้นมาใช้ได้อย่างลénเชิงหรือพวกเขารสามารถแก้ไขกฎหมายได้ ที่พระผู้เป็นเจ้ากำหนดไว้ได้ เมื่อว่าความประくなที่จะให้ผลของการออกกฎหมายหรือการเปลี่ยนแปลงกฎหมายของพระผู้เป็นเจ้าจะมีความเห็นพร้อมเพรียงกันก็ตาม

³⁰ อัลกรุอาน : ชูเราะฮ อัลอันอาม (6 : 19) <http://www.alquran-thai.com>

³¹ อรุณ บุญชุม. (2536). นิติศาสตร์อิสลาม เล่ม 1. หน้า 12.

³² แหล่งเดิม. หน้า 207-208.

3) ในทุกๆ แห่งรัฐอิสลามจะต้องสถาปนาขึ้นบนกฎหมายที่วางไว้โดยพระผู้เป็นเจ้าโดยผ่านศาสดาของพระองค์ รัฐบาลที่บริหารงานในรัฐดังกล่าวมีสิทธิได้รับการเชื่อฟังอันเนื่องมาจากประสิทธิภาพของมัน ในฐานะหน่วยงานทางการเมืองที่ตั้งขึ้นมาเพื่อนำกฎหมายของพระผู้เป็นเจ้ามาใช้ซึ่งจึงเวลานี้ก็ได้ปฏิบัติด้วยประสิทธิภาพอย่างนั้นอยู่ ถ้าหากรัฐบาลไม่อาจใจใส่ต่อกฎหมายที่ได้มาจากพระผู้เป็นเจ้าแล้ว การบัญชาการของรัฐบาลก็จะไม่เชื่อมต่อกัน

กล่าวโดยสรุป ในส่วนของรัฐอิสลาม โครงสร้างทางการเมืองการปกครองอาศัยอ้างอิงมาจากคัมภีร์อัลกุรอาน ซึ่งมีแนวคิดว่าอำนาจอยู่ในมือจากพระผู้เป็นเจ้า ผ่านตัวแทนของพระองค์ ตามแต่ยุคสมัย ทำให้กฎหมายรัฐธรรมนูญของรัฐอิสลามยึดถืออิทธิพลอย่างนั้นอยู่ ถ้าหากรัฐบาลไม่ได้มาจากคัมภีร์อัลกุรอาน เป็นธรรมนูญสูงสุด พระวจนะและจริยวัตรของศาสดา น้อมนักเป็นแม่บท แห่งการดำเนินชีวิต

2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งประมุขของรัฐ

ทุกประเทศจำเป็นจะต้องมีประมุขเพื่อเป็นตัวแทน และเป็นสัญลักษณ์ของ ประเทศไทย และประชาชน ถึงอย่างไรก็ตามรูปแบบของประมุขของรัฐ ในแต่ละประเทศย่อมแตกต่างกัน ออกเป็นตามสภาพการณ์ในแต่ละประเทศ ตลอดจนประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศนั้นๆ ซึ่งในหัวข้อประมุขของรัฐนี้ จะกล่าวถึงแนวทางรูปแบบของประมุขของรัฐในประเทศไทยต่างๆ ที่มีอยู่ในโลก ขณะนี้ โดยจะพูดถึงการเข้าสู่ตำแหน่งประมุขของรัฐและคุณสมบัติของประมุขของรัฐนั้นๆ เป็นสำคัญ ซึ่งอาจจำแนกรูปแบบประมุขของรัฐออกเป็น 3 รูปแบบ³³ คือ

- 1) ประมุขของรัฐแบบพระมหากษัตริย์
- 2) ประมุขของรัฐแบบประธานาธิบดี
- 3) ประมุขของรัฐแบบสืบราชสมบัติผสมกับการเลือกตั้ง

- 1) ประมุขของรัฐแบบพระมหากษัตริย์ (มาจากการสืบราชสมบัติ)

ประมุขแบบนี้อาจเรียกชื่อได้หลายอย่าง เช่นเรียกว่า กษัตริย์ (สำหรับประเทศไทย สวีเดน เบลเยียม เป็นต้น) เรียกว่า จักรพรรดิ (สำหรับประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น) หรือเรียกว่า เจ้าชาย (สำหรับประเทศอนาคต เป็นต้น)

การเข้าสู่ตำแหน่งของพระมหากษัตริย์

สำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งประมุขของรัฐในรูปแบบนี้ อาจทำได้หลายวิธีคือ

³³ พระชัย เลื่อนสวี. เล่มเดียว. หน้า 139-144.

1.1) โดยการปราบดาภิเษก หมายถึง การขึ้นครองราชย์สมบัติโดยวิธียุทธหัตถีเป็น กษัตริย์ แต่โดยมากแล้วการปราบดาภิเษกเป็นเรื่องของการปราบบุก หรือการระงับการก่อการจลาจล ในประเทศแล้วตั้งตนขึ้นเป็นกษัตริย์ การขึ้นครองราชย์ในแบบนี้มักจะเป็นกษัตริย์ในรูปแบบการ ปกครองระบอบสมบูรณานาถิทิราชย์

1.2) โดยการสืบราชสมบัติ หมายถึง การขึ้นครองราชย์โดยสืบทอดเนื่องต่อจากบรรพบุรุษ อาจโดยวิธีบุตรสืบราชสมบัติต่อจากบิดา น้องสืบราชสมบัติต่อจากพี่ๆได้ การเข้าสู่ตำแหน่งประมุข แบบนี้ปรากฏในประเทศไทย ญี่ปุ่น เคนمار์ก อังกฤษ ในสมัยโบราณ ซึ่งเราจะเห็นได้ว่า ไม่สอดคล้องกับการปกครองในระบบประชาธิปไตยเลย

สำหรับประเทศไทยในปัจจุบันนี้ แม้เราจะพูดว่าเป็นการสืบราชสมบัติก็ตาม แต่การสืบราชสมบัติของกษัตริย์ไทยเรานั้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา หรือให้รัฐสภา รับรองด้วย

1.3) โดยการสืบราชสมบัติโดยนัยแห่งกฎหมายเทียบNALว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ หมายถึง การขึ้นครองราชย์ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2550 มาตรา 22 บัญญัติว่า “ภายใต้บังคับมาตรา 23 การสืบราชสมบัติให้เป็นไปโดยนัยแห่งกฎหมายเทียบNALว่าด้วย การสืบราชสันตติวงศ์ พ.ศ. 2467” ดังนั้น การขึ้นครองราชย์จะต้องเป็นไปตามกฎหมายเทียบNALว่าด้วย การสืบราชสันตติวงศ์

ภายใต้บังคับมาตรา 23 หมายความว่า ถ้าเป็นกรณีที่พระมหากษัตริย์ได้ทรง แต่งตั้งพระรัชทายาทไว้ตามกฎหมายเทียบNALแล้วให้คณะรัฐมนตรีเพียงแจ้งให้ประธานรัฐสภาเพื่อ ประธานรัฐสภาจะได้เรียกประชุมรัฐสภาเพื่อรับทราบ

แต่ถ้าเป็นกรณีที่พระมหากษัตริย์มิได้ทรงแต่งตั้งพระรัชทายาทไว้แล้วก็ให้ คณะองคมนตรีเสนอพระนามผู้สืบราชสันตติวงศ์ตามมาตรา 22 ต่อกองะรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อรัฐสภา เพื่อรัฐสภาให้ความเห็นชอบ ในการนี้จะเสนอพระนามพระราชินีได้

แต่การสืบราชสมบัติโดยการสืบราชสันตติวงศ์นี้ก็มีเงื่อนไขสำคัญอยู่ ประการหนึ่งที่เกี่ยวกับเรื่องที่จะทำการศึกษาต่อไปก็คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปี 2550 มาตรา 9 ได้บัญญัติไว้ว่า

“มาตรา 9 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก”
และ

กฎหมายเทียบNALว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ มาตรา 11 “ได้บัญญัติไว้ว่า

“มาตรา 11 เจ้านายผู้เป็นเชื้อพระบรมวงศ์ถ้าแม่ว่าเป็นผู้มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งกล่าวไว้ข้างต่อไปนี้ให้รู้ท่านว่าให้ยกเว้นเสียจากคำตัดสินราชสันตติวงศ์ ลักษณะที่กล่าวนี้คือ

- (1) มีพระสัญญาไว้กลาง
- (2) ต้องราชทัณฑ์ เพราะประพฤติผิดพระราชกำหนดกฎหมายในคดีหมั้นด้วยไทย
- (3) ไม่สามารถ ทรงเป็นอัครพุทธศาสนาปัจจุบัน

...

อนึ่ง สมควรกล่าวไว้ในที่นี้ด้วยว่า ในพระราชบัญญัติทรงพระราชนิยมเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าแผ่นดินรัชกาลใหม่ที่นี้เป็นพระมหากรุณาธิคุณที่สุดของพระราชบัญญัติ ตามประเพณี หลังจาก รับน้ำอภิเษกซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่สุดของพระราชบัญญัติแล้วพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงค่ำใหม่จักต้องเสด็จฯ ไปยังพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เพื่อทรงประกาศพระองค์เป็นพุทธมานะ อันเป็นพระราชจริยาทท่อนุโภูมตามโบราณราชประเพณีและสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ³⁴ ปัจจุบัน

2) ประมุขของรัฐแบบประธานาธิบดี (จากการเลือกตั้ง)

ประมุขของรัฐที่มีชื่อเรียกว่าประธานาธิบดี เช่น ประธานาธิบดีของฝรั่งเศส ประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา การเข้าสู่ตำแหน่งของประมุขของรัฐประเภทนี้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ และจะใช้วิธีเลือกตั้งเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งการเลือกตั้งอาจเป็นไปโดยทางตรงหรือทางอ้อมก็ได้ ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นต้นแบบของการให้ประชาชนเลือกตั้งประมุข เพราะเมื่อจัดตั้งรูปประเทศเป็นแบบสหรัฐแล้วจะต้องให้ประชาชนทั้งประเทศเลือกประมุขของตน การเลือกตั้งโดยตรงคือ ให้รายภูตทั่วประเทศเป็นผู้เลือก เช่น การเลือกตั้งประธานาธิบดีฝรั่งเศส ซึ่งนับตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 1962 เป็นต้นมา รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งประธานาธิบดีโดยตรงจากประชาชนทั่วประเทศ แทนที่จะเป็นการเลือกตั้ง โดยทางอ้อมแบบสมัยก่อน ซึ่งให้คณะผู้เลือกตั้ง (Un College) ในแต่ละท้องถิ่นเป็นผู้คัดเลือกประธานาธิบดีอีกต่อหนึ่ง การเลือกตั้งโดยทางอ้อมนั้น คือให้คณะผู้เลือกตั้งเป็นองค์กรทำหน้าที่เลือกแทนราษฎร หรือให้สภานิติบัญญัติเป็นผู้เลือกแทน เช่น ประธานาธิบดีฝรั่งเศสก่อน พ.ศ. 1962 ประธานาธิบดีของสวีซเซอร์แลนด์ ประธานาธิบดีของเช코 โกรสโลวาเกีย หรือประธานาธิบดีของรูmania เป็นต้น

ประมุขของรัฐที่เรียกว่าประธานาธิบดีนั้น เราสามารถแยกออกได้เป็น 3 ประเภท ด้วยกัน ตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

³⁴ รังทอง จันทรากุ. (2550). สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://law.chula.ac.th/index.php>

2.1) ประธานาธิบดีที่เป็นประมุขของรัฐและประมุขของฝ่ายบริหาร

ประธานาธิบดีประเภทนี้จะมาจากการเลือกตั้งของประชาชน ในการบริหารประเทศประธานาธิบดีต้องรับผิดชอบโดยตรงต่อประชาชน มิใช่รับผิดชอบต่อรัฐสภา สำหรับรัฐมนตรีทั้งหลายนั้นต้องรับผิดชอบต่อประธานาธิบดีมิใช่ต่อรัฐสภา

ในด้านความสัมพันธ์ของฝ่ายบริหารต่อรัฐสภานั้น จะถือหลักการแบ่งแยกอำนาจอย่างเคร่งครัด กล่าวคือ ฝ่ายบริหารจะยุบสภาไม่ได้ และในทำนองเดียวกันรัฐสภาจะควบคุมการบริหารแผ่นดินของประธานาธิบดีไม่ได้เช่นกัน

ประธานาธิบดีประเภทนี้ จะมีปรากฏอยู่ในประเทศต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา เมกซิโก อาร์เจนตินา เป็นต้น

2.2) ประธานาธิบดีที่เป็นประมุขของรัฐ แต่ไม่ได้เป็นประมุขของฝ่ายบริหาร

ประธานาธิบดีประเภทนี้ย่อมมาจากการเลือกตั้งเช่นเดียวกัน และมีฐานะเป็นเพียงประมุขของรัฐเท่านั้น โดยไม่ต้องรับผิดชอบทางการเมือง ทั้งนี้ เพราะมีนายกรัฐมนตรี (ซึ่งเป็นประมุขของฝ่ายบริหาร) และคณะรัฐมนตรีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารแผ่นดินอยู่แล้ว ประธานาธิบดีประเภทนี้ปรากฏอยู่ในหลายประเทศ เช่น อินเดีย สาธารณรัฐเยอรมัน ลิงค์ปอร์ อิตาลี เป็นต้น

2.3) ประธานาธิบดีที่เป็นประมุขของรัฐ และร่วมกับบริหารแผ่นดินกับนายกรัฐมนตรี

ประธานาธิบดีประเภทนี้ต่างจากประเทศที่สองอีกด้วย เพราะประเทศที่สองนี้ประธานาธิบดี ไม่ต้องรับผิดชอบทางการเมือง แต่ประธานาธิบดีในประเภทที่สามนี้จะร่วมบริหารประเทศกับนายกรัฐมนตรี เช่น เป็นประธานาธิบดีในที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดนโยบายต่างประเทศ หรือเป็นผู้มีอำนาจยุบสภา เป็นต้น

ฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่าประธานาธิบดีประเภทนี้เป็นประมุขของฝ่ายบริหารอย่างแท้จริง มิใช่นายกรัฐมนตรี ตัวอย่างประธานาธิบดีประเภทนี้ปรากฏในประเทศฟรنس เกาลี เป็นต้น

3) ประมุขของรัฐแบบสืบราชสมบัติผสมกับการเลือกตั้งประมุขของรัฐแบบนี้มีปรากฏอยู่แต่เฉพาะประเทศมาเลเซียเท่านั้น ซึ่งประเทศมาเลเซียมีรูปของรัฐแบบสหพันธรัฐประกอบไปด้วยรัฐต่างๆ จำนวน 13 รัฐด้วยกัน

2.4 แนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ

ความหมายของ “สิทธิ” และ “เสรีภาพ” ตามรัฐธรรมนูญ สามารถแยกพิจารณาได้ดังนี้³⁵

³⁵ บรรจิด สิงค์เนติ. (2552). หลักพื้นฐานของสิทธิเสรีภาพและสิทธิเสรีภาพเป็นมุขย์. หน้า 48-52.

ก. ความหมายของ “สิทธิ” ตามรัฐธรรมนูญ

“สิทธิ” ตามความหมายทั่วไป หมายถึง “อำนาจที่กฎหมายรับรองคุ้มครองให้แก่บุคคลในอันที่จะเรียกร้องให้บุคคลอื่นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง สิทธิจึงก่อให้เกิดหน้าที่แก่บุคคลอื่นด้วย³⁶

ความหมายของสิทธิที่กล่าวข้างต้นเป็น “สิทธิ” ตามความหมายทั่วไป แต่ “สิทธิตามรัฐธรรมนูญ” นั้น ถือว่าเป็น “สิทธิตามกฎหมายมาช่น” (das subjective oeffentliche Recht) หมายถึง อำนาจตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายสูงสุด ได้บัญญัติให้การรับรองคุ้มครองแก่ปัจเจกบุคคล ในอันที่จะกระทำการใดหรือไม่กระทำการใด การให้อำนาจแก่ปัจเจกบุคคลดังกล่าวได้ก่อให้เกิดสิทธิเรียกร้องที่จะไม่ให้บุคคลใดแทรกแซงในสิทธิตามรัฐธรรมนูญของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรียกร้องต่อองค์กรของรัฐมิให้แทรกแซงในขอบเขตสิทธิของตน ในบางกรณีการรับรองดังกล่าวได้ ก่อให้เกิดสิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง สิทธิตามรัฐธรรมนูญยังหมายรวมถึง การให้หลักประกันในทางหลักการ (die institutionellen Garantien) ซึ่งขึ้นหมายรวมถึง การมุ่งคุ้มครอง ต่อสถาบันในทางกฎหมายในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น มุ่งคุ้มครอง “กรรมสิทธิ์” หรือ “เสรีภาพทางวิชาการ” เป็นต้น³⁷ ดังนั้น สิทธิตามรัฐธรรมนูญจึงเป็นความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับรัฐ และ สิทธิตามรัฐธรรมนูญเป็นสิทธิที่ผู้พนองค์กรผู้ใช้อำนาจรัฐทั้งหลายที่จะต้องให้ความเคารพ ปกป้อง และคุ้มครองสิทธิตามรัฐธรรมนูญดังกล่าว เพื่อให้สิทธิตามรัฐธรรมนูญมีผลในทางปฏิบัติ

ตามความเห็นของ Pieroth และ Schlink เห็นว่า การให้ความหมายสิทธิและเสรีภาพ หรือตามที่เยอรมันเรียกว่า สิทธิขั้นพื้นฐาน (Grundrechte) นั้นอาจให้ความหมายได้ 2 นัย³⁸

นัยแรก สิทธิขั้นพื้นฐานเป็นสิทธิของปัจเจกบุคคลที่มีอยู่ก่อนที่จะมีรัฐ เสรีภาพ และความเสมอภาคของปัจเจกบุคคลดังกล่าวเป็นเงื่อนไขอันชอบธรรมที่ก่อให้เกิดรัฐขึ้น ด้วยเหตุนี้ สิทธิในเสรีภาพและสิทธิในความเสมอภาคจึงผูกพันและเป็นข้อจำกัดของการใช้อำนาจรัฐ

นัยที่สอง สิทธิขั้นพื้นฐานรวมเป็นสิทธิทั้งหลายซึ่งตกลงแก่ปัจเจกบุคคลมิใช้ในฐานะที่เป็นนุյย์ แต่หากได้รับสิทธิเช่นนั้น เพราะเป็นส่วนหนึ่งของรัฐหรือเป็นสมาชิกของรัฐ โดยสิทธิเหล่านั้นมิได้มีอยู่โดยไม่มีรัฐ หากแต่สิทธิทั้งหลายนั้นบุคคลล้วนได้รับไปจากรัฐทั้งสิ้น

ความหมายของสิทธิและเสรีภาพทั้งสองนั้นต่างมีลักษณะร่วมกันและมีข้อแตกต่างกัน พระตามแนวคิดของกฎหมายธรรมชาตินั้น เห็นว่าเสรีภาพและความเสมอภาคมีอยู่ก่อนที่จะมีสังคม และรัฐ ซึ่งในที่นี้มิได้มีความเข้าใจผิดว่า มนุษย์ไม่สามารถอาศัยอยู่ได้โดยปราศจากสังคมและ

³⁶ วรพจน์ วิศรุตพิชญ์. (2538). สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ. หน้า 21.

³⁷ บรรจิด สิงค์เนติ. เล่มเดิม. หน้า 49.

³⁸ แหล่งเดิม.

ปราศจากรัฐ แต่การมีอยู่ก่อนของสิทธิและเสรีภาพก่อนที่จะมีรัฐนั้น ตามแนวความคิดดังกล่าว เห็นว่าเป็นความจำเป็นที่รัฐจะต้องอธิบายให้เหตุผลในการจำกัดสิทธิขั้นพื้นฐานดังกล่าว ความหมายของสิทธิขั้นพื้นฐานที่มีอยู่ก่อนรัฐย่อมมีความหมายว่า การใช้สิทธิดังกล่าวไม่จำเป็นต้องอธิบายให้เหตุผลต่อรัฐแต่อย่างไร แต่ในทางตรงกันข้ามหากรัฐจะจำกัดสิทธิขั้นพื้นฐานดังกล่าว รัฐจะต้องอธิบายให้เหตุผลในการจำกัดสิทธิขั้นพื้นฐานนั้น สำหรับพัฒนาการสิทธิของประเทศเยอรมันนี ยอมรับหลักการดังกล่าว

Pieroth และ Schlink ได้ให้ความหมายสิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายทั่วไปว่า หมายถึง สิทธิของปัจเจกบุคคลอันเป็นสิทธิที่ผูกพันต่อรัฐ สิทธิขั้นพื้นฐานเหล่านี้เรียกว่าการให้เหตุผลจากรัฐในกรณีที่จะมีการจำกัดสิทธิขั้นพื้นฐานดังกล่าว ในกรณีนี้ย่อมถือว่าสิทธิขั้นพื้นฐานมีอยู่ก่อนรัฐ³⁹

ตามความเห็นของ Albert Bleckmann เห็นว่าการให้ความหมายสิทธิขั้นพื้นฐาน อาจให้ความหมายได้ 2 ลักษณะคือ สิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายในทางเทคนิคกฎหมาย (die Grundrechte in rechtstechnischen Sinne) และสิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายโดยแท้ (in einem reinen Ordnungssinn)⁴⁰

1) สิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายในทางเทคนิคกฎหมาย (Die Grundrechte in rechtstechnischen Sinne) การให้ความหมายในความหมายนี้หมายถึงการนิยามศัพท์ ซึ่งการนิยามศัพท์เหล่านี้จะเชื่อมโยงไปสู่ผลของกฎหมาย ซึ่งในกรณีของสิทธิขั้นพื้นฐานย่อมหมายความว่า ผลของกฎหมายในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจะนำมาใช้เมื่อเป็นกรณีที่เป็นเรื่องของสิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น ความหมายของสิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายนี้จึงหมายถึง “เงื่อนไขในส่วนองค์ประกอบของกฎหมาย” (Tatbestandsvoraussetzung) นั่นเอง ตัวอย่างเช่นผลของกฎหมายตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 19⁴¹ (รัฐธรรมนูญของประเทศเยอรมัน) ย่อมผูกพันต่อความหมายของสิทธิขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดไว้ ซึ่งหากนอกเหนือจากมาตรา 19 แล้วการให้ความหมายสิทธิขั้นพื้นฐาน

³⁹ แหล่งเดิม.

⁴⁰ แหล่งเดิม.

⁴¹ มาตรา 19 (1) ภายใต้รัฐธรรมนูญนี้ สิทธิขั้นพื้นฐานอาจถูกจำกัดได้โดยกฎหมายหรือโดยอาศัยอำนาจแห่งกฎหมาย กฎหมายในกรณีจะต้องมีผลบังคับเป็นการทั่วไป และจะใช้บังคับเพื่อกรณีได้กรณีหนึ่งเป็นการเฉพาะมิได้ก่อนจากนั้นก็กฎหมายดังกล่าวจะต้องอ้างถึงมาตราของสิทธิขั้นพื้นฐานนั้นด้วย.

(2) ไม่ว่ากรณีใด การจำกัดสิทธิขั้นพื้นฐานจะกระทบกระเทือนต่อสาระสำคัญของสิทธิขั้นพื้นฐานมิได้.

(3) สิทธิขั้นพื้นฐานนั้นให้นำมาใช้บังคับกับนิติบุคคลภายในประเทศด้วยเท่าที่สิทธิขั้นพื้นฐานนั้นสามารถนำมาใช้ได้กับนิติบุคคล.

(4) หากบุคคลได้ถูกละเมิดสิทธิโดยอำนาจทางาน บุคคลนั้นชอบที่จะใช้สิทธิทางศาลได้ ในกรณีที่ไม่มีศาลที่มีเขตอำนาจในเรื่องนั้น ให้ฟ้องยังศาลยุติธรรม.

อาจให้ความหมายในลักษณะอื่นได้ ดังเช่น สิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายของมาตรา 19 วรรคหนึ่ง และวรรคสาม หมายเฉพาะ “สิทธิขั้นพื้นฐาน” ที่บัญญัติไว้ในมาตรา 1 กับมาตรา 18 เท่านั้น (ตาม รัฐธรรมนูญเยรมัน สิทธิขั้นพื้นฐานต่างๆ นั้น บัญญัติไว้ในมาตรา 1 ถึงมาตรา 18) ในขณะที่ ความหมายของสิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายของมาตรา 19 วรรคสอง และการทำให้เกิดความมั่นคง ต่อหลักนิติรัฐนี้ ความหมายของสิทธิขั้นพื้นฐานย่อมหมายถึงสิทธิขั้นพื้นฐานตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 1 ถึงมาตรา 18 และหมายความรวมถึงสิทธิขั้นพื้นฐานที่กระชัดกระจายอยู่ในมาตราอื่นๆ ของ รัฐธรรมนูญด้วย เช่น ตามมาตรา 101 - มาตรา 103 (รัฐธรรมนูญเยรมัน) การให้ความหมายตาม หลักการนี้เป็นการให้ความหมายสิทธิขั้นพื้นฐานในฐานะที่สิทธิขั้นพื้นฐานเป็น “สิทธิในการป้องกัน” (Abwehrrechte) เท่านั้น สิทธิขั้นพื้นฐานมิได้หมายความรวมไปถึงความมุ่งหมายของสิทธิตามมาตรา 1 ถึงมาตรา 18 ที่มีความหมายที่จะมุ่งคุ้มครองเชิงหลักการ (institutionelle Garantie) และไม่ว่ารวมถึง ความมุ่งหมายที่จะให้เป็นสิทธิเรียกร้องให้กระทำ (positive Leistung - gsrechte)

2) สิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายโดยแท้ (in einem reinen Ordnungssinn) การให้ ความหมายในความหมายโดยแท้เป็นการให้ความหมายโดยไม่คำนึงถึงผลในทางกฎหมายแต่อย่างใด การให้ความหมายในความหมายนี้จะต้องทำความเข้าใจความหมายของสิทธิขั้นพื้นฐานจากคำสอน ว่าด้วยสิทธิขั้นพื้นฐานทั่วไป คำสอนว่าด้วยสิทธิขั้นพื้นฐานทั่วไปดังกล่าวจะต้องสรุปรวมปัญหา ทั้งหลายที่สัมพันธ์กันโดยกับสิทธิขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การให้ความหมายสิทธิขั้นพื้นฐานใน ความหมายนี้ สิทธิขั้นพื้นฐานจึงมิได้มีความหมายเฉพาะว่าเป็นสิทธิป้องกันอันเป็นสิทธิตามกฎหมาย มาก่อนเท่านั้น แต่สิทธิขั้นพื้นฐานยังมีความหมายเป็นสิทธิเรียกร้องให้กระทำการ (die postiven Leistungansprueche) เป็นสิทธิที่เป็นการให้หลักประกันในเชิงสถาบัน (die institutionellen Garantien) สิทธิขั้นพื้นฐานยังเป็นปัทสถาน (objektive Norm) จากลักษณะของสิทธิขั้นพื้นฐานตามที่ได้กล่าวถึง จึงอาจนำมาสู่การให้ความหมายสิทธิขั้นพื้นฐานในความหมายโดยแท้ว่า หมายถึง ปัทสถานของ รัฐธรรมนูญ ซึ่งกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับรัฐ⁴²

๙. ความหมายของ “เสรีภาพ” ตามรัฐธรรมนูญ

“เสรีภาพ” หมายถึง สภาพการณ์ที่บุคคลมีอิสระในการที่จะกระทำการอย่างใด อย่างหนึ่งตามความประสงค์ของตน⁴³ เสรีภาพจึงหมายถึง อำนาจในการกำหนดตนเองโดยอิสระของ บุคคลที่จะกระทำการใดหรือไม่กระทำการใดอันเป็นอำนาจที่มีเห็นอ่อนตนเอง ความแตกต่างระหว่าง “สิทธิ” และ “เสรีภาพ” จึงอยู่ที่ว่า “สิทธิ” เป็นอำนาจที่บุคคลมีเพื่อเรียกร้องให้ผู้อื่นกระทำการหรือ ละเว้นการกระทำอันใดอันหนึ่ง แต่ในขณะ “เสรีภาพ” นั้นเป็นอำนาจที่บุคคลนั้นมีอยู่เห็นอ่อนตนเอง

⁴² บรรเจิด สิงคโปร์. เล่มเดิม.

⁴³ วราภรณ์ วิศรุตพิชญ์. เล่มเดิม. หน้า 22.

ในการตัดสินใจที่จะกระทำการอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือไม่กระทำการอย่างโดยย่างหนึ่งโดยปราศจาก การแทรกแซงหรือครอบจำกบุคคลอื่น เสรีภาพจึงไม่ก่อให้เกิดหน้าที่ต่อบุคคลอื่นแต่อย่างใด

แต่กรณีที่อาจทำให้เกิดความสับสนคือ กรณีของ “สิทธิในเสรีภาพ” กล่าวคือ โดย ลำพังของเสรีภาพนั้น ไม่ก่อให้เกิดหน้าที่แก่บุคคลอื่น เช่น เสรีภาพในการนับถือศาสนา ซึ่งบุคคล ย่อมมีเสรีภาพในการที่จะนับถือศาสนาหรือไม่นับถือศาสนาได้ศาสนาหนึ่ง ในแง่นี้มิได้ก่อให้เกิด หน้าที่แก่บุคคลอื่นแต่อย่างใด แต่หากกล่าวว่า “สิทธิในเสรีภาพ” นั้นหมายความว่าบุคคลนั้นย่อม มีสิทธิที่ใช้เสรีภาพตามที่รัฐธรรมนูญรับรองในความหมายนี้ ย่อมก่อให้เกิดความผูกพันต่อบุคคลอื่น กล่าวคือบุคคลย่อมมีหน้าที่ที่จะไม่ไปละเมิดการใช้เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญของบุคคลนั้น

กล่าวโดยสรุป “เสรีภาพ” ย่อมก่อให้เกิดหน้าที่แก่ผู้อื่นที่จะไม่เข้ารับการใช้ อำนาจในการกระทำการหรือไม่กระทำการของบุคคลนั้น

สิทธิและเสรีภาพจึงมีความแตกต่างกันตรงที่ “สิทธิ” เป็นอำนาจที่บุคคลพึงมีเพื่อ เรียกร้องให้รัฐหรือบุคคลอื่นกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างโดยย่างหนึ่ง เพื่อส่งเสริมหรือ เอื้ออำนวยให้การใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญของบุคคลนั้นบรรลุผลหรือสะดวกขึ้น เช่น สิทธิในการ ลงสมัครรับเลือกตั้ง บุคคลผู้ทรงสิทธิจะใช้สิทธิดังกล่าวไม่ได้เลยตราบใดที่รัฐยังไม่จัดให้มีการ เลือกตั้ง หรือสิทธิได้รับทราบและเข้าใจข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงาน ของรัฐ บุคคลผู้ทรงสิทธิมีอำนาจตามกฎหมายที่จะขอดูข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะที่อยู่ในความ ครอบครองของหน่วยงานของรัฐได้ ซึ่งก่อให้เกิดหน้าที่แก่หน่วยงานของรัฐที่จะต้องให้ผู้ยื่นคำขอ ได้ดูข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะเหล่านั้น เป็นต้น

ในขณะที่ “เสรีภาพ” นั้นเป็นอำนาจที่บุคคลพึงมีเพื่อความอิสระในการตัดสินใจที่ จะกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างโดยย่างหนึ่ง ได้ด้วยตนเอง แม้เสรีภาพจะก่อให้เกิดหน้าที่ แก่รัฐหรือบุคคลอื่น เช่นเดียวกับสิทธิ แต่หน้าที่นั้นก็เป็นแต่เพียงหน้าที่ที่จะต้องงดเว้นกระทำการใดๆ อันเป็นอุปสรรคขัดขวางการใช้เสรีภาพของบุคคลผู้ทรงเสรีภาพเท่านั้น บุคคลผู้ทรงเสรีภาพจึงไม่มี อำนาจตามกฎหมายที่จะเรียกร้องให้รัฐหรือบุคคลอื่นกระทำการอย่างโดยย่างหนึ่งซึ่งมีลักษณะเป็น การส่งเสริมการใช้เสรีภาพของตนหรือเอื้ออำนวยให้ตนใช้เสรีภาพได้สะดวกขึ้น⁴⁴ เช่น เสรีภาพใน การชุมชนโดยสงบและปราศจากอาวุธ ผู้ทรงเสรีภาพย่อมมีอำนาจตามกฎหมายในอันที่จะชุมนุม โดยสงบและปราศจากอาวุธได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องรอให้รัฐมาจัดการชุมชนหรือจัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการชุมนุมให้ก่อนที่จะใช้เสรีภาพนั้น และผู้ทรงเสรีภาพก็ไม่มี อำนาจตามกฎหมายที่จะเรียกร้องให้รัฐจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการชุมนุมให้แก่ตน

⁴⁴ วรพจน์ วิศรุตพิชญ์. (2543). สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. หน้า 22.

ผู้ทรงเสรีภาพมีอำนาจตามกฎหมายเพียงเรียกร้องให้รัฐหรือบุคคลอื่นดูแลการดำเนินการใดๆ อันเป็นอุปสรรคขัดขวางการชุมนุมของตนเท่านั้น

จากล่าวโดยสรุปได้ว่า “สิทธิ” (Right) หมายถึง ประโยชน์ที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองให้ ส่วน “เสรีภาพ” (liberty) หมายถึง ความมีอิสระที่จะกระทำการหรือดูแลการเสรีภาพซึ่งมีความหมายต่างกับ “สิทธิ” อย่างไรก็ตาม ถ้าเสรีภาพไม่มีกฎหมายรับรองและคุ้มครองเสรีภาพนั้นก็อาจเป็นสิทธิ์ด้วย ดังที่มีผู้เรียกรวมๆ กันไปว่าสิทธิและเสรีภาพหรือสิทธิในเสรีภาพ (right to liberty)⁴⁵

โดยความหมายของสิทธิและเสรีภาพนี้อาจอาจพิจารณาเพื่อให้เข้าใจความหมายในลักษณะของสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ⁴⁶ ที่ปรากฏตามรัฐธรรมนูญประเทศไทยต่างๆ และของประเทศไทย อาจอยู่ในลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

1) สิทธิและเสรีภาพบางประเภทอาจเป็นสิทธิบริบูรณ์ (absolute rights) ซึ่งหมายความว่าเป็นสิทธิเด็ดขาดไม่อาจถูกจำกัดได้ เช่น เสรีภาพในการนับถือศาสนา รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้บัญญัติรับรองไว้ใน มาตรา 37⁴⁷

2) สิทธิและเสรีภาพบางประเภทอาจเป็นสิทธิสัมพันธ์ (relative rights) ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

2.1) สิทธิและเสรีภาพประเภทที่รัฐอาจออกกฎหมายจำกัดได้โดยไม่มีเงื่อนไขพิเศษ สำหรับการออกกฎหมายฉบับนั้น ซึ่งหมายความว่า แม้รัฐธรรมนูญรับรองสิทธิและเสรีภาพขึ้นพื้นฐานเป็นหลักแต่องค์กรนิติบัญญัติอาจออกกฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพได้ตามที่เห็นสมควร ตัวอย่างสำหรับการประยุกต์ใช้สิทธิและเสรีภาพในลักษณะนี้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เช่น มาตรา 41 วรรคแรก⁴⁸ ในกรณีที่องค์กรนิติบัญญัติเห็นสมควรจำกัดสิทธิในทรัพย์สินของบุคโลย่างไร ก็อาจออกกฎหมายจำกัดสิทธิในทรัพย์สินนี้ได้ อย่างไรก็ตามองค์กรนิติบัญญัติไม่อาจออกกฎหมายมา

⁴⁵ วิทยุ เครื่องนับ. เล่มเดิม. หน้า 640-641.

⁴⁶ แหล่งเดิม. หน้า 647-648.

⁴⁷ มาตรา 37 บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนา นิกายของศาสนา ลัทธินิยมในทางศาสนา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนา ศาสนาบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตน เมื่อไม่เป็นปฏิบัติต่อหน้าที่ของพลเมืองและไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน.

ในการใช้เสรีภาพตามวรรคหนึ่ง บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองมิให้รัฐกระทำการใดๆ อันเป็นการรอนสิทธิหรือเสียประโยชน์อันควร มีควรได้ เพราะเหตุที่ถือศาสนา นิกายของศาสนา ลัทธินิยมในทางศาสนาหรือปฏิบัติตามศาสนาธรรม ศาสนาบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือ แตกต่างจากบุคคลอื่น.

⁴⁸ มาตรา 41 สิทธิของบุคคลในทรัพย์สินย่อมได้รับความคุ้มครอง ขอบเขตแห่งสิทธิและการจำกัดสิทธิ เช่นว่า ย่อมเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ.

ลงล่างสิทธินี้ได้ ได้แต่จำกัดเท่านั้น อนึ่งการออกกฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลนั้น แม้จะเป็นกรณีที่รัฐธรรมนูญอนุญาตให้กระทำได้ตามที่เห็นสมควร องค์กรนิติบัญญัติก็จะต้องตรากฎหมายให้สอดคล้องกับเงื่อนไขดังๆ ตามมาตรา 29 ดังจะอธิบายต่อไปด้วย

2.2) สิทธิและเสรีภาพประเภทที่รัฐอาจออกกฎหมายจำกัดได้ก็แต่โดยการปฏิบัติตามเงื่อนไขพิเศษที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ เงื่อนไขที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้อาจเป็นสถานกรณีอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มาตรา 63⁴⁹ ในกรณีที่รัฐธรรมนูญกำหนดเงื่อนไขพิเศษ ไว้ เช่นนี้ องค์กรนิติบัญญัติย่อมตรากฎหมายล่วงคำแคน แห่งสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ได้เฉพาะกรณีที่รัฐธรรมนูญอนุญาต ซึ่งตรงกับเงื่อนไขในมาตรา 29⁵⁰ รัฐธรรมนูญฉบับเดียวกัน

ในการตรากฎหมายเพื่อจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ในมาตรา 29 นี้ อาจมีเงื่อนไขในการตรากฎหมาย ดังต่อไปนี้⁵¹

1) หลักความพอสมควรแก่เหตุ ใน การตรากฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลนั้น รัฐธรรมนูญเรียกร้องให้ “กระทำได้เท่าที่จำเป็น” การที่รัฐธรรมนูญบัญญัติหลักในเรื่องความจำเป็นไว้นี้แสดงให้เห็นถึงร่องรอยของหลักนิติรัฐและการยอมรับหลักความพอสมควรแก่เหตุ ซึ่งเป็นหลักการย่อของหลักนิติรัฐ ไว้ในรัฐธรรมนูญ หลักความพอสมควรแก่เหตุเป็นหลักการที่มีขึ้นเพื่อจำกัดการใช้อำนาจรัฐไม่ให้เป็นไปโดยอิสระใจ ถือเป็นหลักรัฐธรรมนูญทั่วไปที่มีค่าบังคับเท่ากัน กับบทบัญญัติอื่นแห่งรัฐธรรมนูญ องค์กรนิติบัญญัติแม้ว่าโดยสภาพไม่ใช่เป็นองค์กรที่ใช้อำนาจปกครองล่วงล้ำสิทธิและเสรีภาพของประชาชนโดยตรง แต่องค์กรนิติบัญญัติก็อาจใช้อำนาจรัฐตรากฎหมายซึ่งมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ได้เช่นกัน⁵² ด้วยเหตุดังกล่าว เมื่อองค์กร

⁴⁹ มาตรา 63 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาชญากรรม

การจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เนพะในกรณีการชุมชนสาธารณะ และเพื่อคุ้มครองความสงบของประชาชนที่จะใช้ที่สาธารณะ หรือเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในระหว่างเวลาที่ประเทศอยู่ในภาวะสงคราม หรือในระหว่างเวลาที่มีประกาศสถานกรณีฉุกเฉินหรือประกาศใช้กฎหมายการศึก

⁵⁰ มาตรา 29 การจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่รัฐธรรมนูญรับรองไว้ จะกระทำมิได้เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เนพะเพื่อการที่รัฐธรรมนูญนี้กำหนดไว้และเท่าที่จำเป็นและจะกระทบกระเทือนสาธารณะก็ตามแห่งสิทธิและเสรีภาพนั้นมิได้.

⁵¹ วรจดน์ ภาครัตน์. (2543, มิถุนายน). “เงื่อนไขการตรากฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชน : “มาตรา” ในการควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย.” นิติศาสตร์, 30, 2. หน้า 187-193.

⁵² ด้วยเหตุที่องค์กรนิติบัญญัติอาจล่วงคำแคนแห่งสิทธิและเสรีภาพของประชาชนได้เช่นนี้ ศาลรัฐธรรมนูญ จึงไม่ได้มีบทบาทเป็นผู้พิพากษารัฐธรรมนูญเท่านั้น แต่ยังทำหน้าที่คุ้มครองสิทธิของประชาชนโดยอ้อมด้วย.

นิติบัญญัติจะตรากฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชน กฎหมายนั้นจึงต้องสอดคล้องกับหลักความ公正สมควรแก่เหตุ⁵³

2) หลักการคุ้มครองสารัตถะแห่งสิทธิและเสรีภาพ ในการตรากฎหมายที่มีผลเป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลนั้นองค์กรนิติบัญญัติไม่อาจตรากฎหมายให้กระทบกрайเทือนแก่นหรือสารัตถะของสิทธิและเสรีภาพได้ บทบัญญัติในส่วนนี้ไม่ใช่เป็นการประกาศเขตทำงานที่ไร้สาระหรือฟุ่มเฟือย แต่เป็นบทบัญญัติที่เรียกร้ององค์กรนิติบัญญัติให้ต้องปฏิบัติและมีค่านั้นกับในทางรัฐธรรมนูญ กฎหมายใดที่ตราขึ้นกระทบกระทั่งต่อสาระสำคัญแห่งสิทธิ กฎหมายนั้นข้อมัดต่อรัฐธรรมนูญ ใช้บังคับมิได้ ปัญหาที่จะต้องพิจารณาคือ การคุ้มครองสาระสำคัญแห่งสิทธิ และเสรีภาพเป็นการคุ้มครองโดยเด็ดขาดหรือไม่ อายุ ไว้เรียกว่ากระทบกระทั่งต่อสาระสำคัญแห่งสิทธิและเสรีภาพ

ในประเด็นที่ว่าการคุ้มครองสาระสำคัญแห่งสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน มาตรา 29 นี้ เป็นการคุ้มครองโดยเด็ดขาดหรือไม่นั้น อาจมีข้อพิจารณาได้ว่า แม้รัฐธรรมนูญจะมีบทบัญญัติดังกล่าวไว้ ก็มิได้หมายความว่ารัฐธรรมนูญมุ่งคุ้มครองสารัตถะแห่งสิทธิและเสรีภาพอย่างสัมบูรณ์ (Absolute) แต่む่งคุ้มครองอย่างสัมพัทธ์ (relative) มากกว่า

3) หลักการมีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไปของกฎหมายและหลักการห้ามตรากฎหมายใช้บังคับเฉพาะกรณีและเฉพาะบุคคล บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน มาตรา 29 วรรค 2 เรียกร้ององค์กรนิติบัญญัติในการตรากฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ว่าจะต้องตรากฎหมายให้มีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไปและไม่มุ่งหมายให้ใช้บังคับแก่บุคคลใดกรณีหนึ่งหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นการเฉพาะเจาะจง บทบัญญัติตามที่มีขึ้นด้วยเหตุผลอย่างน้อย 2 ประการ ประการแรก เหตุผลในเรื่องการแบ่งแยกอำนาจ และประการที่สอง เหตุผลในแง่การป้องกันมิให้เกิดเอกสารสิทธิ์และการเลือกปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ

4) หลักการอ้างบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญที่ให้อำนาจในการตรากฎหมาย ใน การตรากฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามที่รัฐธรรมนูญให้อำนาจองค์กรนิติบัญญัติจะต้อง อ้างหรือระบุบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญที่ให้อำนาจไว้ในกฎหมายฉบับนั้นด้วย หลักการดังกล่าวเนี้ย มีขึ้นเพื่อเตือนให้องค์กรนิติบัญญัติทราบก่อนว่าตนกำลังตรากฎหมายล่วงล้ำเด่นแห่งสิทธิและเสรีภาพ ของปัจจุบันอยู่ เพื่อท่องค์กรนิติบัญญัติจะได้ตรากฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพเฉพาะที่ต้องการจริงๆ เท่านั้น และเพื่อเป็นเครื่องช่วยในการใช้และการตีความกฎหมายด้วย และบทบัญญัติในมาตรา

⁵³ รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักความ公正สมควรแก่เหตุและตัวอย่างการปรับใช้ในสหภาพยุโรป Juergen Schwarze, European Administrative Law, 1992, pp. 677-866.

ไม่ใช้บังคับกับกฎหมายที่ล่วงกำหนดแห่งสิทธิเสรีภาพของบุคคลซึ่งตราขึ้นก่อนที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้จะมีผลใช้บังคับ เหตุผลสำหรับการจำกัดการใช้บังคับบทบัญญัติตามตราโน้ตเฉพาะกับกฎหมายที่ได้รับการตราขึ้นภายหลังจากที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ใช้บังคับแล้วย่อมปราศจากชดเชยในตัว

เมื่อพิจารณาจากผู้ทรงสิทธิ์และเสรีภาพหรือบุคคลซึ่งได้สิทธิ์และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญออกได้เป็น 2 ประเภท คือ สิทธิมนุษยชน กับ สิทธิพลเมือง ซึ่งสิทธิ์และเสรีภาพแต่ละประเภทมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้⁵⁴

ก. สิทธิมนุษยชน

สิทธิมนุษยชน (Human Right) หมายถึง สิทธิ์และเสรีภาพที่ติดตัวมนุษย์ทุกคนมาตั้งแต่กำเนิด และไม่อาจถูกพรางไปจากมนุษย์ได้โดยไม่เป็นการทำลายความเป็นมนุษย์ของผู้นั้น สิทธิมนุษยชนจึงเป็นคุณลักษณะประจำตัวของมนุษย์ เป็นสิทธิ์และเสรีภาพตามธรรมชาติที่มนุษย์ทุกคนพึงมีในฐานะที่เกิดมาเป็นมนุษย์ มนุษย์ทุกคนจึงมีสิทธิ์และเสรีภาพเหล่านี้อยู่แล้ว ตั้งแต่ก่อนที่จะมี “รัฐ” เกิดขึ้น ไม่มีมนุษย์ผู้ใดสามารถสละสิทธิ์และเสรีภาพเหล่านี้ได้ โดยชอบ และไม่มีผู้ปกครองคนใดหรือคณะใดที่จะมีอำนาจทำลายสิทธิ์และเสรีภาพเหล่านี้ ตัวอย่างของสิทธิมนุษยชน ได้แก่ สิทธิ์และเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย สิทธิ์ในทรัพย์สิน สิทธิ์ของบุคคลในครอบครัว เกียรติยศ ชื่อเสียง ตลอดจนความเป็นอยู่ส่วนตัว เสรีภาพบริบูรณ์ในการนับถือศาสนา และเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น เป็นต้น

ดังนั้น สิทธิมนุษยชนจึงเป็นสิทธิ์และเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญมุ่งให้ความคุ้มครองแก่บุคคลทุกคน โดยมิได้แบ่งแยกว่าบุคคลนั้นจะเป็นคนสัญชาติใด เชื้อชาติใด หรือนับถือศาสนาใด หากบุคคลนั้นเข้ามายู่ในขอบเขตอำนาจของรัฐที่ใช้รัฐธรรมนูญของรัฐได้ก็ตาม บุคคลดังกล่าวย่อมได้รับความคุ้มครองภายใต้รัฐธรรมนูญของรัฐนั้นๆ ด้วย⁵⁵

ข. สิทธิพลเมือง

สิทธิพลเมือง (Citizen rights) หมายถึง สิทธิ์และเสรีภาพในอันที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างเจตจำนงทางการเมืองของรัฐหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในองค์กรของรัฐ โดยสภาพของเรื่องจะเห็นได้ว่าสิทธิพลเมืองย่อมมีได้เฉพาะแต่ภายหลังเวลาที่เกิด “รัฐ” แล้วเท่านั้น และรัฐมักจะบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและคุ้มครองสิทธิ์ประเพณีให้แก่พลเมืองของรัฐตนเท่านั้น ตัวอย่าง สิทธิพลเมือง ได้แก่ สิทธิ์และเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การร่วมกันจัดตั้งพรรครัฐการเมือง สิทธิ์ในการออกเสียงเลือกตั้ง สิทธิ์ในการลงสมัครรับเลือกตั้ง เสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาชญากรรม และสิทธิ์ในการสมัครเข้ารับราชการ

⁵⁴ สุริยา ปานแป้น และคณะ. (2553). คู่มือสอบกฎหมายรัฐธรรมนูญ. หน้า 24-25.

⁵⁵ บรรจิด สิงค์เนติ. เล่มเดิม. หน้า 49.

ดังนั้น สิทธิพลเมืองจึงเป็นสิทธิและเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญมุ่งให้ความคุ้มครองแก่พลเมืองของตนเท่านั้น หากบุคคลใดเข้ามาอยู่ในขอบเขตอำนาจรัฐที่ใช้รัฐธรรมนูญของรัฐซึ่งตนไม่ได้มีสัญชาตินั้น บุคคลดังกล่าวຍ่อมไม่ใช้ผู้ทรงสิทธิในสิทธิพลเมืองของรัฐนั้น จึงไม่ได้รับความคุ้มครองภายใต้รัฐธรรมนูญของรัฐนั้น

ส่วนการใช้สิทธิและเสรีภาพของบุคคลก็ต้องอยู่ในขอบเขตการใช้สิทธิและเสรีภาพตามที่รัฐธรรมนูญ⁵⁶ กำหนดไว้ก่อนถ้าหากล่วงคือการใช้สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญในทุกเรื่องจะต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย มาตรา 28 วรรคหนึ่ง กำหนดไว้เสมอ กล่าวคือ บุคคลย่อมใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญ และไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน ซึ่งขอบเขตการใช้สิทธิและเสรีภาพทั้ง 3 ประการมีสาระสำคัญดังนี้

ก. การใช้สิทธิและเสรีภาพต้องไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ด้วยเหตุที่บุคคลทุกคนต่างก็มีสิทธิและเสรีภาพด้วยกันทั้งนั้น หากรัฐธรรมนูญยอมให้บุคคลแต่ละคนสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้ตามอัธยาศัยแล้ว ปัญหาการละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่นย่อมเพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว ดังนั้น เพื่อให้สิทธิและเสรีภาพของบุคคลได้รับความคุ้มครองอย่างแท้จริง บุคคลแต่ละคนจึงใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น กล่าวอีกนัยหนึ่งบุคคลแต่ละคนย่อมมีหน้าที่ต้องการพินัยมั่นสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ด้วย

ข. การใช้สิทธิและเสรีภาพต้องไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญ ได้แก่ กรณีที่เป็นการใช้สิทธิและเสรีภาพเพื่อเปลี่ยนแปลงรูปของรัฐ เพื่อล้มล้างรัฐธรรมนูญหรือการปگครองระบบของชาติไปโดยอันมีผลกระทบต่อประเทศ เป็นประมุข เพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองประเทศโดยวิธีการซึ่งมิได้เป็นไปตามวิถีทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ หรือเพื่อดำเนินการให้มีการแบ่งแยกดินแดน ซึ่งในกรณีเหล่านี้ผู้ทรงสิทธิและเสรีภาพย่อมไม่ได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ

ค. การใช้สิทธิและเสรีภาพต้องไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

รัฐธรรมนูญ มาตรา 28 วรรคหนึ่ง ได้กำหนดให้ “ศีลธรรมอันดีของประชาชน” เป็นขอบเขตของการใช้สิทธิและเสรีภาพประการหนึ่ง ซึ่งหมายความว่า การใช้สิทธิและเสรีภาพของบุคคลจะต้องไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน เพราะฉะนั้นจึงไม่มีบุคคลใดอาจจะอ้างอิทธิพลและเสรีภาพของตนเพื่อกระทำการอันเป็นการขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชนได้ เช่น การทำสัญญาขันยอมให้คู่สมรสของตนมีชีวีได้ หรือการแต่งตัวโ派มากๆ นานาในที่สาธารณะ

⁵⁶ สุริยา ปานแป้น และคณะ. เล่มเดิม. หน้า 25-26.

บทที่ 3

แนวความคิดเกี่ยวกับการบัญญัติศาสนा ไว้ในรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ

3.1 แนวความคิดทางปรัชญาศาสนา กับสังคม

ในการอธิบายแนวความคิดทางปรัชญาศาสนา กับสังคม ในหัวข้อนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พื้นฐานของปรัชญาของศาสนา หลักที่มีผู้ที่นับถือมากที่สุด ในโลกอันได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนา อิสลาม และศาสนาพุทธ อันเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะหล่อหลอมวิถีชีวิต แนวคิดของคนในสังคมนั้นๆ นำมาสู่การสร้างกติกา การอุปะร่วมกัน ในสังคมซึ่งต่อมากลายเป็นรัฐธรรมนูญที่ใช้กันอยู่ในสังคม ปัจจุบัน

ปรัชญาศาสนาคริสต์ กับสังคม

ในชีวิตส่วนตัวของชาวคริสต์นั้น ผู้ที่จะได้เชื่อว่าเป็นชาวคริสต์ ในขั้นพื้นฐาน จะต้อง เชื่อว่าเมียพระเจ้าสูงสุด แต่องค์เดียว เป็นผู้ทรงสร้างสรรพลิ่ง และเป็นเป้าหมายสุดท้ายของชีวิตมนุษย์ จะต้องเชื่อว่าพระเจ้าองค์เดียวพิจารณาได้ใน 3 ลักษณะซึ่งแต่ละลักษณะมีสถานภาพเป็นบุคคล กือ พระบิดา พระบุตร และพระจิตหรือพระวิญญาณบริสุทธิ์ จะต้องเชื่อว่าพระเยซู กือพระบุตรที่มา เกิดในมนุษย์เพื่อนำความรอดมาสู่มนุษย์ ความรอดหมายถึงการได้มีชีวิตพระเจ้าทั้งในโลกนี้ และ ตลอดนิรันดร์ ในโลกหน้า คริสต์ชนที่เชื่อคำสอนดังกล่าวแล้ว จะต้องปฏิบัติตนให้กันนำไปสู่ บางปัจกัน ชีวิตพระเจ้า ผู้มีจิตใจบริสุทธิ์ ปราศจากบาป และไม่มีจิตใจผูกพันกับบาปจริง จะมีชีวิตพระเจ้าได้ หากเพลี่ยงพล้ำทำบ้านไปก็ให้ขอโทษต่อพระเจ้า และชดใช้กรรมเสียก็จะคืนดีต่อพระเจ้าได้ การชดใช้กรรมหมายความว่าจะต้องคืนดี และชดใช้ความเสียหายแก่เพื่อนมนุษย์ที่ได้รับความเสียหายจากการทำบ้านนั้นๆ ตลอดจนการทำดีถาวร เป็นเครื่องบูชาแด่พระเจ้า เพื่อชดใช้การผิดน้ำพระทัยพระองค์ ผู้ที่หลีกเลี่ยงบ้านได้สำเร็จ กือไม่ทำความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นแล้ว ก็ให้มุ่งหน้า ประกอบกรรมดีต่อไป ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อสร้างความพอพระทัยแก่พระเจ้าซึ่งเรียกว่า “พระธรรมทาน” พระธรรมทานหมายถึงระดับความพอพระทัยที่พระเจ้าทรงมีต่อนบุคคลใดบุคคลหนึ่งซึ่งกึ่งหมายถึงระดับชีวิตพระเจ้าในตัวบุคคลนั้นๆ ด้วย เพราะผู้ใดทำความพอพระทัยพระเจ้ามาก ก็ย่อมมีชีวิตพระเจ้ามากตามส่วน

ในมุมมองของคริสต์ศาสนา กับ อำนาจทางการเมืองนั้น ชาวคริสต์ เชื่อและถือเสมอว่า อำนาจการเมืองทั้งหลายมาจากพระเจ้า เพื่อให้ใช้อำนาจนั้นในทำนองธรรม สร้างความสงบสุข

และพัฒนาสังคม เมื่อปีลาตุสถานพระเยชูว่า “ท่านไม่รู้หรือว่า เรามีอำนาจที่จะปล่อยหรือตรึง ทางเขนท่านก็ได้” พระเยชูตรัสตอบว่า “ท่านจะมีอำนาจเหนือเราไม่ได้ นอกจากพระเจ้าเบื้องบน จะมอบให้ท่าน ดังนั้นผู้ที่มอบตัวเราแก่ท่านย่อมมีความผิดต่อหน้าพระเจ้ามากกว่าท่าน” (约翰 19.10-11) ด้วยความเชื่อนี้เองชาวคริสต์จึงมีหน้าที่รัก เคารพและให้ความร่วมมือกับผู้มีอำนาจปกครอง โดยมีเป้าหมายดังได้กล่าวมาข้างต้น ทึ้งนี้ โดยไม่เลือกว่าระบบใดดีที่สุด เพราะระบบของการปกครองidealตามที่จัดการปกครองให้สังคมบรรลุเป้าหมายข้างต้น ได้ดีที่สุด ย่อมถือว่าเป็นระบบที่ดีที่สุดได้ทั้งสิ้น¹

ในส่วนหลังที่ว่า “ระบบการปกครองidealตามที่จัดการปกครองให้สังคมบรรลุ เป้าหมายข้างต้น ได้ดีที่สุดย่อมถือว่าเป็นระบบที่ดีที่สุดได้ทั้งสิ้น” นี้เองทำให้ศาสนาคริสต์เข้าได้ กับทุกกลัทธิการเมืองการปกครอง ซึ่งแตกต่างไปจากแนวความคิดตามหลักศาสนาอิสลามในเรื่อง แนวคิดในการเมืองการปกครองซึ่งจะได้กล่าวต่อไป

ปรัชญาศาสนาอิสลามกับสังคม

เพื่อให้เข้าใจหลักการอิสลามจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจความหมายของคำว่า “อิสลาม” ว่ามีความหมายว่าอย่างไรซึ่งได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ว่าด้วยอำนาจอิชปีไ泰ย ; รัฐอิสลาม ในหลักการ ของอิสลามมี 3 องค์ประกอบ องค์ประกอบแรกเริ่มของมุสลิมที่ต้องมีคือ หลักการศรัทธา องค์ประกอบ ประการที่สองคือ หลักศาสนาบัญญัติ (ฟิกห์) ในหลักศาสนาบัญญัติของอิสลามนี้เองในทางวิชาการ เรียกว่า “นิติศาสตร์อิสลาม” องค์ประกอบประการที่สาม คือ หลักจริยธรรมอิสลาม (อัคลाक)² ซึ่ง มุสลิมทุกคนผู้ที่ศรัทธาในหลักการนี้จะต้องมีมั่นคงหลักการศรัทธาดังกล่าวก่อนเป็นอันดับแรก นั่นคือการศรัทธาในอัลลอห์พระผู้เป็นเจ้าองค์เดียว พระองค์ทรงยุติธรรม (อาคิด) ศรัทธานิมวลด มะลาอิกะห์ ซึ่งเป็นสภาพที่ถูกบังเกิดจากรัศมีของพระผู้เป็นเจ้าว่าเป็นผู้ที่รับบัญชาในกิจการของ พระผู้เป็นเจ้า ศรัทธานิมวลด ศรัทธาในคัมภีร์ทั้งหลาย รวมทั้งคัมภีร์ อัล-กรุอาน ซึ่งเป็นคัมภีร์สุดท้าย ศรัทธาใน ศาสตร์ทั้งหลายและผู้สืบทายาที่บิริสุทธิ์ซึ่งเป็นผู้สืบทายาทมารมณ์อิสลามมานถึงปัจจุบัน ศรัทธาใน วันลี้น์โลก (กิยามะห์) และกฎแห่งการตอบแทนความดีความชั่ว ศรัทธาในการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง และความยุติธรรมตามแนวทางศาสนา (ปฏิชาต) ส่งเสริมสิ่งดีงามและห้ามปราณในสิ่งชั่วร้าย

หลักปฏิบัติ มุสลิมทุกคนผู้ย้อมรับหลักการศรัทธาแล้ว จะต้องปฏิบัติตนว่า “ไม่มี พระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอห์องค์เดียว และมุหัมมัด คือศาสนทูตของพระองค์” (ลาอิล่าหะ อิลลัลลอห์ mühammed รอสุลลลอห์) ต้องดำเนินการมาซ (ละหมาด) วันละ 5 เวลา ต้องถือศีลอดใน เดือนรอมฎอน (เดือนที่ 9 แห่งปี อิจญูเราะห์ ตามปฏิทินจันทรคติของอิสลาม) ต้องจ่าย ซะกาต และ

¹ กีรติ บุญเจ้อ. (2553). ปรัชญาการเมือง. หน้า 713-717.

² ชมนรุณผู้บริหารมัสยิดเขตหนองจอก. (2554). คู่มือมุอัลลัฟ (มุสลิมใหม่). หน้า 7.

คุณส์ (จะคาด คือการจ่ายทรัพย์สินที่ได้รับจากผลิตผลในรอบปีโดยคิดถ้วนเฉลี่ยร้อยละ 2.5 ส่วนคุณส์ นั้นคิดจากทรัพย์สินสุทธิในรอบปีร้อยละ 20 เพื่อนำไปบำรุงกิจการอิสลาม) ต้องประกอบพิธีชั้งญู๊ อย่างน้อยครึ่งหนึ่งในชีวิตแก่ผู้ที่มีความสามารถทั้งทางด้านการเงินและสุขภาพในอันที่จะเดินทางไปประกอบพิธี ชั้งญู๊ ได้³

ในมุมมองของอิสลามกับการประกอบ อิสลามเป็นระบบในการดำเนินชีวิตของมนุษยชาติ ขณะนี้ การเมืองและการประกอบจึงเป็นหลักการของอิสลามด้วย แต่การประกอบของอิสลามนั้นวางอยู่บนหลักการพื้นฐานของคัมภีร์อัล-กรุอาน และหลักจริยธรรมของท่านศาสดา ซึ่งถือว่าเป็นที่มาของหลักการแห่งนิติศาสตร์อิสลาม (ฟิกห์) ซึ่งหลักการเหล่านี้เป็นที่มาของอbanaj สูงสุดในการประกอบที่เรียกว่า “อbanaj อชิปปีไ泰ย” ด้วยหลักการนี้ มนุสุกจะต้องนำมาราบนาให้เกิดขึ้นในสังคมมนุษย์ให้จงได้ เพื่อที่จะสร้างสิ่งแวดล้อมของสังคมให้อีกอันนวยต่อสภาพชีวิตของผู้ศรัทธาทั้งหลาย⁴ เมื่อนำหลักการเมืองการประกอบในลักษณะฯ มาเบรียงเที่ยบกันจะพิจารณาได้ดังนี้

1) อิสลามกับระบบประชาชิปปีไ泰ย ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ว่าด้วยรัฐและอำนาจ อชิปปีไ泰ย อิสลามปฏิเสธหลักการในระบบประชาชิปปีไ泰ยอย่างสิ้นเชิง และยังถือว่าเป็นระบบที่หลอกลวงมหานาน ไม่ใช่ทางของมนุษยชาติและทางของพระผู้เป็นเจ้า⁵

2) อิสลามกับลัทธิคอมมิวนิสต์ อิสลามไม่ยอมรับข้อเสนออันเป็นสมมุติฐานของลัทธิมาร์กที่ถือว่ามีการต่อสู้ระหว่างชนชั้นโดยไม่คำนึงถึงสภาพความเป็นจริงด้านอื่นๆ ในชีวิตมนุษย์ แม้ว่าเศรษฐกิจจะเป็นองค์ประกอบหนึ่งของชีวิตมนุษย์ แต่เศรษฐกิจก็มิใช่ตัวกำหนดขั้นมาตรฐานของชีวิตมนุษย์ มนุษย์อยู่ภายใต้กฎที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นของจักรวาลซึ่งเป็นกฎของพระผู้เป็นเจ้า⁶

3) อิสลามกับจักรวรรดินิยม สร้างอำนาจรัฐที่เป็นธรรมและยืนขึ้นคัดค้านจักรวรรดินิยม อย่างจริงจัง ไม่ว่าจักรวรรดินิยมตะวันออกหรือจักรวรรดินิยมตะวันตก อิสลามได้พิสูจน์มาแล้วว่า ลัทธิจักรวรรดินิยมจะต้องยุ่งไม่ได้ อาณาจักร โรมัน อาณาจักรเปอร์เซีย โบราณ อาณาจักรอะบิสตาน เคยล้มพินาศเป็นบทเรียนมาแล้ว ขณะนี้ อาณาจักรของจักรวรรดินิยมสมัยใหม่ก็จะต้องยุ่งไม่ได้เมื่อ ดำเนินผิวระบบของมนุษยชาติ อิสลามเป็นระบบ (อัค-ดีน) จากพระผู้สร้างชีวิตและโลก จึงทนต่อการพิสูจน์ของกาลเวลา อิสลามเสนอระบบสันติธรรมให้มนุษย์รู้จักเอกสารของพระผู้เป็นเจ้า

³ แหล่งเดิม.

⁴ ไรน่าน อรุณรังษี. (2553). ปรัชญาการเมือง. หน้า 676.

⁵ มุซัมมัด นาเก็ร อัศ-สาคร ไรน่าน อรุณรังษี (แปล). คนรุ่นใหม่กับปัญหาสังคม. หน้า 80-90

⁶ แหล่งเดิม. หน้า 90-95.

เอกสารของจักรวาล เอกภาพของกูณธรรม และเอกสารของมวลนุยบ์ เพื่อที่จะนำนุยบ์ไปสู่คุณภาพที่มีเกียรติสูงส่ง⁷

ปรัชญาศาสนาพุทธกับสังคม

ดังจะได้กล่าวต่อไปในเรื่องความเป็นมาของแนวความคิดทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยกับศาสนาพุทธ อาจกล่าวได้ว่า “พุทธศาสนาเป็นเสมือนรากรเงี้าแห่งความเป็นชาติ และเอกลักษณ์ดั้งเดิมของชาติไทย ทั้งทางด้านสังคมวัฒนธรรมและการเมือง”⁸ ตามหลักคำสอนของพุทธศาสนา มีอยู่หลายมายและจำแนกออกเป็นหลายหมวดหมู่ แต่ละหลักคำสอนแต่ละหมวดหมู่ มีจุดมุ่งหมายที่จะอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งสาเหตุ ผล และทางที่จะแก้ปัญหาแต่ละอย่าง นอกจากนี้ระดับของความลุ่มลึกและความกว้างไกลของแต่ละหลักคำสอน ยังมีจุดหมายเพื่อสนับสนุนความต้องการที่แตกต่างกันของบุคคล ในสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเมือง ซึ่งมีอยู่ต่อๆ กัน เช่น พุทธศาสนาได้กระทำหน้าที่ในการจัดระเบียบสังคมเพื่อความคงอยู่ของสังคมโดยสรุป ดังนี้⁹

1) การอบรมกล่อมเกล้าให้รู้ระเบียบสังคม พุทธศาสนาเป็นที่มาของวัฒนธรรม ค่านิยม และระเบียบประเพณีที่สำคัญของชนชาติไทย การอบรมกล่อมเกลาระเบียบสังคมมักจะกระทำผ่านกระบวนการและสถานบัน្តอย่าง ทั้งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม เช่น วัดและพระสงฆ์ เป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ปลูกฝัง เป็นสื่อการอบรมกล่อมเกลาระเบียบสังคมแบบพุทธอบรมกล่อมเกล้าให้กุลบุตรกุลธิดา อุบาสกอุบาสิกา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบประเพณีต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิธีชีวิต แบบพุทธ คือ สังธรรมและแนวปฏิบัติแบบพุทธ เช่น ค่านิยมที่ว่าด้วยความเมตตาต่อผู้ทุกคน ไม่岐视 การโอบอ้อมอารีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การวางแผนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การปฏิบัติดุลต่อบุคคลที่มีสถานภาพต่างๆ กัน เช่น ศิษย์ต่ออาจารย์ ลูกต่อบรรพบุรุษ เป็นต้น

2) เป็นสื่อหรือกลไกในการควบคุมระเบียบสังคม การที่มนุษย์มาร่วมกันอยู่เป็นสังคมนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการควบคุมให้สามารถของสังคมอยู่ในกฎเกณฑ์ ระเบียบแบบแผน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลดปล่อยและสวัสดิภาพสังคม แต่ละสังคมจึงมีการตรากฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่สถาบันทางการปกครองเป็นกลไกควบคุมสังคมอย่างหนึ่ง นอกจากนี้ระเบียบประเพณีต่างๆ ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติหรือความเชื่อที่ปฏิบัติสืบมรดกกันมา ก็เป็นกลไกควบคุม ระเบียบสังคมอีกอย่างหนึ่ง อย่างไรก็ได้กลไกต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วนี้ เป็นเครื่องบังคับทางด้านร่างกายและพฤติกรรมภายนอก การที่บุคคลจะเชื่อ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคมมากน้อยเพียงใดนั้น

⁷ แหล่งเดิม. หน้า 195-108.

⁸ สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2553). ปรัชญาการเมือง. หน้า 655.

⁹ แหล่งเดิม. หน้า 660.

ศาสนามีความสำคัญในการช่วยกล่อมเกล้าโน้มน้าวจิตใจและสร้างสำนึกร่างกายศีลธรรมต่อสังคม พุทธศาสนาเช่นเดียวกับศาสนาอื่นๆ มีบทบาทสำคัญในการกระทำหน้าที่ดังกล่าวมาก วัด และ พระสงฆ์เป็นกลไกทางพุทธศาสนาที่สำคัญยิ่งในการอบรมกล่อมเกล้าให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศ หลักธรรมสำคัญๆ ที่ช่วยควบคุมสังคม ตัวอย่างเช่น เบญจศีล เบญจธรรม พรหม วิหาร 4 สังคหัตุ 4 เป็นต้น การที่บุคคลได้รับการสั่งสอนหลักธรรมและยึดถือเป็นแนวทางชีวิต ร่วมกันจะทำให้สังคมมีความขัดแย้งน้อยและลดปัญหาสังคมนานาประการ

3) เป็นสื่อในการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวในสังคม การที่พุทธศาสนามีหลักธรรม คำสอนที่โน้มนำให้ประชาชนมีความเชื่อและปรัชญาในการดำเนินชีวิตอย่างเดียวนี้เท่ากับเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและความเป็นปึกแผ่นให้แก่สังคม สังคมที่มีบูรณาการทางเชื้อชาติและศาสนา เข้มแข็ง จะทำให้มีความมั่งคงแก่ประเทศไทยเป็นส่วนรวม นอกจากพระธรรมคำสั่งสอนแล้ว พิธีกรรมและเทศกາลทางพุทธศาสนายังมีส่วนสำคัญในการเน้นสำนึกราชการเป็น “พากเดียวกัน” หรือ เป็นคนไทยด้วยกัน ตัวอย่างของพิธีกรรม เช่น งานพิธีทางศาสนา งานบวชนาค งานศพ งานทำบุญต่างๆ ตัวอย่างของเทศกາลของพุทธศาสนาได้แก่วันวิสาขบูชา วันมหามะนูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา งานอุปสมบท เป็นต้น งานบุญพิธีกรรมและเทศกາลต่างๆ เหล่านี้สื่อให้ประชาชน ได้มาร่วมงานกันและได้สังสรรค์เกิดความรู้สึกว่ำเป็นพากเดียวกัน มีความใกล้ชิดยินดีและพนึงกันกำลัง เพื่อส่วนรวม

ในมุมมองของศาสนาพุทธกับการปกครอง มีความคล้ายคลึงกับทรรศนะทางปรัชญา ทางการเมืองลากลกล่าวคือ การปกครองที่ดีคือระบบการปกครองที่มุ่งสร้างสังคมมนุษย์ ให้เป็น สังคมที่ดีมีระเบียบ ให้อยู่ด้วยกันด้วยความสงบสุข และอุดมสมบูรณ์ ในระบบการปกครองเพื่อ บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้ว ให้อีกว่ากิจกรรมส่วนของสังคม หรือกิจกรรมทางการเมืองนี้คือ กิจกรรมส่วนรวมของสังคม เมื่อมนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของสังคม มนุษย์จำต้องช่วยกันรักษาและ ทะนุบำรุงผลประโยชน์ส่วนรวมของเราเราไว้ ดังนั้น ในมุมมองของพุทธศาสนา ระบบการ ปกครองที่ดีอาจจะเป็นระบบการปกครองแบบใดก็ได้ที่ขึดหลักการที่สำคัญต่อไปนี้¹⁰

1) การได้มาซึ่งอำนาจ การใช้อำนาจ การขยายอำนาจ และการรักษาไว้ซึ่งอำนาจนี้ เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนมากที่สุด อภิานาจของผู้ปกครองมิใช่เพื่อสร้างความยิ่งใหญ่ ของตนเอง แต่เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2) ความมั่นคงของระบบการปกครอง หรือของรัฐบาลและผู้ปกครอง มิใช่เป็นจุดหมาย ในตัวมันเอง หรือจุดประสงค์สุดท้ายของระบบการเมืองการปกครอง แต่เป็นเพียงอุปกรณ์หรือ เครื่องมือเพื่อใช้สร้างสรรค์ประโยชน์สุข สวัสดิภาพบูรณาการ และความสงบสุขของประชาชน

¹⁰ แหล่งเดิม. หน้า 663.

3) ให้ความสำคัญแก่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ โดยเน้นความเท่าเทียม การปราศจากขั้นวรรณะจากชาติกำเนิด ความเสมอภาคในทางเพศหมายความว่า “ไม่ถือว่าเพศหญิงมีสถานภาพต่ำกว่าเพศชาย เน้นเสรีภาพด้วยการห้ามการมีทาส รวมตลอดถึงการแนะนำให้ใช้หลักเหตุผลในการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ดังปรากฏในภารกิจสูตร

4) มีคุณธรรมเป็นแนวทางในการปกครอง ธรรมที่สำคัญดังกล่าวได้แก่ ทศพิธราชธรรม¹¹ จักรพรรดิวัตรธรรม¹² ราชสังคหวัตถุ¹³ ละเว้นอคติ¹⁴ และ ธรรมมาชิป¹⁵ ไทยเป็นหลักในการใช้อำนาจปกครอง

ดังนั้น ไม่ว่าจะการปกครองรูปแบบการปกครอง ผู้ปกครอง อำนาจในการปกครอง สิทธิเสรีภาพหรือความเสมอภาค ในทัศนะของพระพุทธศาสนา มีเป้าหมาย คือ สร้างสรรค์ประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชน โดยไม่จำกัดรูปแบบวิธีการปกครอง เพื่อความสงบสุขอันจะบังเกิดขึ้นแก่ ประชาชน ผู้เป็นผู้ปกครองและผู้อยู่ใต้ปกครอง¹⁵ มองในแง่ความเป็นจริง การเมืองเป็นเรื่องของกลุ่มคนทุกคน เป็นระบบการบริหารบ้านเมืองเพื่อให้เกิดความอยู่เย็นเป็นสุข ไม่ว่าจะแยกอำนาจการบริหารออกเป็นกือบ่อกีตาน พระพุทธศาสนาจะมีบทบาทหรือไม่ ต้องมองดูในสมัยพุทธกาลในทางรัฐศาสตร์พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงหลักของพระราชาได้ดีมาก เช่น ทศพิธราชธรรม จักรพรรดิวัตรราชสังคหวัตถุ ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น แต่ในขณะเดียวกันก็ทรงแสดงระบบนิติบัญญัติระบบรัฐสภา ไว้เหมือนกัน โดยกล่าวถึงสภาพที่ต้องมีสัตตบุรุษ คือ ที่ประชุมของคนดี พุคเป็นธรรม ลดราคะ โภเศ โนมะ ในภาคของดุลการก็มีหลักวินัย วีดมະบุคคลขึ้นมาทำงานด้านวินัยของรถดี ตามหลักสัมมุขวินัย หลักของอธิกรณสม lokale เพราะฉะนั้น โครงสร้างสร้างของพระพุทธศาสนาจึง เป็นโครงสร้างการบริหารอยู่แล้ว มีการแนะนำสั่งสอนให้พุทธศาสนิกชนที่มีฐานะตำแหน่งทางการเมืองให้เป็นนักการเมือง เป็นข้าราชการ เป็นพระราชาที่ดี เช่น ทรงแสดงแก่พระเจ้าปเสนทีโภคลว่า

¹¹ ทศพิธราชธรรม คือ คุณธรรมของผู้ปกครอง 10 ประการ “ได้แก่ ทานคือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ ผู้อยู่ภายใต้การปกครอง, ศีล หมายถึงการรักษาความสุจริต เป็นตัวอย่างที่ดีของความดีงาม, บริจากะ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ, อาชวะ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง, ตบะ หมายถึง การมีความมั่งคงในด้านจิตใจ มุ่งมั่นทำความเพียรเพื่อกระทำการให้สำเร็จ, มัททะ หมายถึงความความอ่อนโยน ความสุภาพเรียบร้อย ความไม่เย่อหึ้ง ความไม่หลงตัวเอง, อักโภคะ หมายถึง การไม่มีจิตใจครอบงำ ครอบคลุมด้วย อารมณ์โกรธ, อวิหิงสา หมายถึงการไม่หลงระเริง野心, ขันติ หมายถึง ความอดทนต่อสรรพสิ่งที่เป็นอุปสรรค และ อวิโรธะ หมายถึง ความไม่คุ้นเคยจากธรรม นั่นคือ การเข็ดมั่นในหลักการปกครองที่ได้ตั้งปณิธานไว้แล้ว.

¹² ธรรมของนักปกครองที่ยิ่งใหญ่ที่เรียกว่าองค์จักรพรรดิ ธรรมดังกล่าวมี 12 ประการ.

¹³ ธรรม 4 ประการที่เป็นแนวทางในการลงเคราะห์ประชาชน.

¹⁴ นักปกครองเมื่อปฏิบัติหน้าที่พึงเว้นความดำอึย หรือความประพฤติที่คุกคามเคลื่อนจากธรรม 4 ประการ.

¹⁵ ธนา นวพลอด. (2536). ความคิดทางการเมืองในสูตตันตปฎก. หน้า 1.

ลักษณะการเป็นพระราชที่ดีเป็นอย่างไร ทำให้พระองค์เป็นฐาน เป็นศูนย์กลางของกุศลกรรมบด คือ การทำความดี เมื่อบริหารบ้านเมือง โดยพื้นฐานนี้ อาณาประชาราษฎร์ย่อมอยู่เป็นสุขได้ อิทธิพล ที่เกิดขึ้นมาเกี่ยวข้องกับการเมือง พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญและคล้อยตามบ้านเมืองที่เรียกว่า “ราชนั้ง อนุวัตติถุง”¹⁶ คือ การอนุวัติตามพระราช หรือ ตามฝ่ายบ้านเมือง นั้นเอง

3.2 แนวคิดทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการแยกศาสนากองจากรัฐ

เมื่อพูดถึงแนวความคิดทางประวัติศาสตร์ในการแยกศาสนากองจากรัฐ ก่อนอื่นต้องขอ ทำความเข้าใจดังที่ได้อธิบายมา ก่อนแล้วว่า ศาสนาเป็นเรื่องของสิทธิเสรีภาพ ส่วนรัฐนั้นเป็นเรื่อง ของอำนาจที่ถูกจัดตั้งขึ้นเป็นสถาบันเพื่อใช้อำนาจในทางการเมืองการปกครอง ในช่วงหนึ่งของการ พัฒนาเสรีภาพในทางศาสนา ซึ่งพัฒนาการเกี่ยวกับเสรีภาพในศาสนานั้นได้ประสบผลสำเร็จทีละเล็ก ทีละน้อยในช่วงของการปฏิรูปศาสนาตั้งแต่ครeturayที่ 16 ปัญหาสำคัญในช่วงนั้นคือปัญหาการละทิ้ง ศาสนาคริสต์ (Schismen) ซึ่งมีมาตั้งแต่เริ่มต้นคริสต์ศาสนา นอกจากนี้ยังมีปัญหาของความสัมพันธ์ ระหว่างศาสนา กับปรัชญา และวิชาการสมัยใหม่ ได้มีความขัดแย้งกันเสมอมา แต่สิ่งที่เป็นข้อนำ สังเกตก็คือ การเรียกร้องต่อเสรีภาพในทางความคิดเห็นและโดยเฉพาะอย่างยิ่งเสรีภาพในทางวิชาการ ยังไม่เคยปรากฏนึงครeturayที่ 16 นักปฏิบัติ นักปรัชญา และบรรดานักวิชาการในช่วงนั้น ต่างยึดมั่น ในความเชื่อของตนเองอย่างมั่นคง และในช่วงของการปฏิรูปศาสนาเองก็ยังมีความคิดว่า มีเพียง ความจริงในทางศาสนาเพียงอย่างเดียวเท่านั้นที่ไม่อาจจะอุดหนต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง ได้เสรีภาพ ในทางศาสนาประสบผลสำเร็จเป็นครั้งแรก เมื่อสังคมกลางเมืองที่เกิดจากความแตกแยกในทาง ศาสนานั้นมักจะมีรัฐเข้ามายังแก่ปัญหาดังกล่าว ด้วยเหตุนี้เองรัฐจึงต้องมีความเป็นกลางทางศาสนา การที่รัฐเป็นกลางในทางศาสนาเป็นการคลี่คลายไปสู่ความเป็นรัฐสมัยใหม่ เรื่องการนับถือศาสนา ถือว่าเป็นเรื่องของปัจเจกบุคคล และนอกจากนั้น จะต้องยอมรับว่าศาสนาหรือความเชื่ออื่นๆ นั้น อย่างน้อยที่สุดศาสนาหรือความเชื่อที่นั้นๆ จะต้องมีความจริงรวมความอยู่ในศาสนาหรือความเชื่อที่นั้นด้วย มิได้มีเพียงความเชื่อหรือศาสนาใดศาสนาหนึ่งเท่านั้นที่เป็นผู้กำหนดความจริงตามหลักศาสนา ซึ่ง แนวคิดดังกล่าวทำให้เกิดความมั่นคงต่อความเคราะห์ในความเชื่อที่แตกต่างออกไปของบุคคลใน สังคม¹⁷

เมื่อกล่าวถึงเรื่อง เจ้าของอำนาจของชิปไถย ก็จะเห็นพัฒนาการของอำนาจของชิปไถยมา ตามลำดับซึ่งแนวคิดดังกล่าวที่สองสัมพันธ์กันแนวคิดในการแยกศาสนากองจากรัฐอย่างไม่ต้อง

¹⁶ วุฒินันท์ กันทะเตียน. (2541). พระสงฆ์กับการเมือง : แนวคิดและบทบาทในสังคมไทยปัจจุบัน. หน้า 145-146.

¹⁷ บรรจิด สิงค์เนติ. เล่มเดิม. หน้า 37-38.

สังสัย โดยมีอุดมคติถึงศาสนาตามแนวความคิดดังกล่าวแล้วย่อมหมายถึง ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ซึ่งมีต้นกำเนิดของแนวความคิดและเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในประเทศในภาคพื้นยุโรปโดยมีชนชาติวันตกลเป็นผู้สร้างแนวความคิดดังกล่าว เช่น ประเทศอิตาลี ฝรั่งเศส เป็นต้น

โดยในราชอาณาจักรที่ 15 สถานะของศาสนาจักรได้ตกต่ำลงอย่างมาก จากเหตุแห่งความเสื่อมทางศีลธรรมในคนของ ซึ่งมีการช่วงชิงอำนาจและประโภชน์ระหว่างพระผู้ใหญ่ด้วยกันอย่างโจ่งแจ้ง มีการอ้างศาสนาอ้างพระเจ้าอ้างการได้บ้าปมาแสวงหาผลประโยชน์ จนเกิดการกระด้างกระเดื่องไม่ยอมรับความชอบธรรมในการปกครองของสันตะปาปาที่กรุงโรมอีกต่อไปจนเกิดกระบวนการ (movement) ที่เรียกว่าการปฏิรูปศาสนา (reformation) และมีการตั้งนิกายขึ้นใหม่เรียกวานิกาย Protestantism (นิกายประท้วง) อันเป็นการประการศักดิ์สิทธิ์และเลิกนับถือ Authority ของศาสนาจักรและของสันตะปาปอย่างเป็นทางการ แต่ก็ยังนับถือพระเจ้าในคัมภีร์ไบเบิลอยู่ เพียงแต่นับถือโดยไม่ผ่านศาสนาจักรคาทอลิกอีกต่อไป¹⁸ โดยในช่วงราชอาณาจักรที่ 16 ทรงรวมกlostion เมืองมักเกิดจากความแตกแยกในทางศาสนาที่มักจะมีรัฐเข้ามายังก็ปัญหาดังกล่าวด้วยเหตุนี้เองรัฐจึงต้องมีความเป็นกลางทางศาสนา การที่รัฐเป็นกลางทางในทางศาสนาเป็นการคลี่คลายไปสู่ความเป็นรัฐสมัยใหม่

จากประสบการณ์อันข้มขื่นกันทางศาสนา การแข่งขันกันระหว่างศาสนาคริสต์กับอิสลามนำไปสู่สังคมครุยสุดอันยานานถึงเกือบ 5 ศตวรรษ สร้างความเดือดร้อน ความทุกข์ยากและความเสียหายอย่างมากมากแก่ทั้ง 2 ฝ่าย การแข่งขันกันระหว่างนิกายคาทอลิกกับนิกายโพรเตสแตนต์ของคริสต์ศาสนา ซึ่งต่างก็อ้างว่าตนถือพระเยซูด้วยกันนำไปสู่สังคมศาสนาซึ่งแม้จะกินเวลาเพียง 30 ปี แต่ก็เป็นสังคมที่เข้มข้นมาก เพราะอยู่ใกล้ชิดกันมาก ยังความทายันะแก่มนุษยชาติไม่น้อยกว่าสังคมครุยสุด ผลกระทบที่ยังคงเยื่อต่องานคือบาดแผลทางใจซึ่งฟังแన่นในจิตใจของผู้คนถือศาสนา ดังกล่าวอย่างมากที่จะเยียวยาได้ยากๆ มีความหวาดระแวงตอกันอยู่เสมอ และอาจจะเป็นช่วงนี้ให้มีผู้หวังผลทางอื่น จุดขึ้นเป็นกลางบังหน้าได้ง่ายๆ จนอาจจะถูกตามกล้ายเป็นเรื่องใหญ่โตจนควบคุมไม่ได้ไปก็ได้¹⁹ สิ่งนี้เองเป็นที่มาของแนวความคิดในการแยกศาสนา (Religion) ออกจากรัฐ (State) ที่แสดงออกในประเทศตะวันตกจนเกิดเป็น รัฐธรรมราวาส (Secular State) ขึ้นในปัจจุบัน

กล่าวโดยสรุป แนวคิดในการแยกศาสนา (Religion) ออกจากความเมื่องการปกครองของรัฐ (State) ตามแนวคิดของกลุ่มประเทศภาคพื้นยุโรปนี้ เกิดจากเหตุผลสำคัญ 3 ประการด้วยกัน กล่าวคือ

¹⁸ ปรีดี เกษมทรัพย์. (2539). นิติปรัชญา. หน้า 158.

¹⁹ กิรติ บุญเจ้อ. เล่มเดียว. หน้า 712.

ประการแรก ศาสนาเข้ามาย้าวุ่งเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศไทยก็ตามที่ได้กล่าวไว้ในข้อความเชื่อในศาสนาคริสต์นิกายคาಥอลิก ผู้ที่มีแนวความคิดที่แตกต่างออกไป จึงต้องถูกลงโทษ เช่น เสรีภาพในทางวิชาการในกรณีของกลุ่มโอลิโอ การที่กลุ่มโอลิโอประกาศแนวความคิดว่าควรอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของเอกภาพอันเป็นแนวความคิดที่ขัดแย้งกับศาสนาจกรในยุคนี้ ความคิดความเชื่อของกลุ่มโอลิโอมิใช่เรื่องเสรีภาพในทางศาสนา หากแต่เป็นเสรีภาพในทางวิชาการเพราหากลุ่มโอลิโอสามารถพิสูจน์ความคิดความเชื่อของตนได้ด้วยความรู้ทางศาสนาศาสตร์ ซึ่งหากเป็นเสรีภาพทางศาสนาแล้ว มิได้เรียกร้องการพิสูจน์การมีอยู่จริง²⁰ ต้องครับญาและเชื่อในพระเจ้าเพียงอย่างเดียว

ประการที่สอง เกิดจากการช่วงชิงอำนาจและประโยชน์ระหว่างพระผู้ใหญ่เพื่อให้ได้มาช่วงอำนาจทางการเมืองการปกครองดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น เนื่องจากในยุคสมัยนี้ หลังจากที่อาณาจักรโรมันล่มสลาย การปกครองยังเป็นแคว้นๆ ต่างๆ ยังไม่มีผู้รวมรวมอาณาจักรให้เป็นปึกแผ่น ได้อย่างจริงจัง ศูนย์รวมของความเชื่อครับญาซึ่งทุกแคว้น มีเหมือนกันเกือบศาสนาทำให้ศาสนาเข้ามามีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครองประเทศในสมัยนี้

ประการที่สาม จากเหตุผลของสองประการแรกทำให้เกิดการอ้างศาสนาขึ้นมาเป็นเหตุผลเพื่อทำสังคมช่วงชิงอำนาจระหว่างกัน

3.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการบัญญัติศาสนาไว้ในรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ

ในการศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการบัญญัติศาสนาไว้ในรัฐธรรมนูญของต่างประเทศนี้ ผู้ศึกษาเลือกที่จะศึกษาเป็นกลุ่มประเทศ โดยกลุ่มคริสตจักรได้เลือก ประเทศอิตาลี ฝรั่งเศส และสเปน ซึ่งเป็นประเทศที่มีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์นิกายคาಥอลิก อีกทั้งมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาและความชัดเจนในแนวคิดการแยกศาสนากลางจากรัฐ แม้ประเทศเหล่านี้จะมีศาสนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และมีพระสันตะปาปาเป็นประมุขของศาสนิกชนชาวคริสต์นิกายคาಥอลิกทั่วโลกก็ตาม รวมทั้งศาสนาคริสต์นิกายคาಥอลิกในสมัยก่อนมีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครองในสมัยนี้อยู่เป็นอันมาก อีกทั้งประเทศฝรั่งเศษยังเป็นต้นแบบในแนวความคิดในการบัญญัติรัฐธรรมนูญของหลายๆ ประเทศร่วมทั้งประเทศไทย ในส่วนกลุ่มประเทศอิسلامได้เลือกประเทศชาอุดิอาระเบีย อิหร่าน ที่ถือเอาธรรมนูญแห่งอิสลามที่มีพื้นฐานมาจากคัมภีร์อัลกุรอานเป็นธรรมนูญสูงสุดในการดำเนินชีวิตและเป็นกฎหมายในการปกครองอย่างเคร่งครัด แต่ในที่นี้ยังยกตัวอย่างประเทศไทย ที่แม้ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม แต่มี

²⁰ บรรจิด สิงค์เนติ. เล่มเดิม. หน้า 38.

แนวคิดแบบรัฐสมัยใหม่ในการแยกศาสนาออกจากวัด และมีการบังคับใช้แนวคิดนี้อย่างจริงจัง อย่างประเทศตะวันตกอื่นๆ ส่วนในกลุ่มพระพุทธศาสนาที่นั้น ได้เลือกประเทศคริสต์ลัทธา และกฎหมาย เนื่องจากเป็นประเทศที่มีประชากรส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนาแต่ก็มิได้บัญญัติให้ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ แต่บัญญัติในทำนองให้ความสำคัญแก่ศาสนาพุทธเป็นพิเศษ ดังจะได้ อธิบายต่อไป

3.3.1 กลุ่มประเทศคริสต์จักร

ก. ประเทศอิตาลี

ในการกล่าวถึงประเทศอิตาลีกับรัฐวatican นั้นสิ่งที่จะขาดเสียไม่ได้ที่จะกล่าวถึงอัน เป็นลักษณะพิเศษเฉพาะของราชอาณาจักรอิตาลีในสมัยนั้น กล่าวคือ พระสันตะปาปามีอำนาจ อธิปไตยปกครองเหนืออิตาลีทุกวันนี้ หรือที่เรียกว่า “นครวatican” อันถือได้ว่าเป็นเมืองหลวงของชาวคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิกทั้งหมด²¹

เหตุเกิดจากการที่พระสันตะปาป้าเอเดียนที่ 3 (อิตาเลียนเรียก สเตฟานोที่ 3) ถูก พากป้าดองทางเหนืออูกราน และกรุงโรมก็เกือบจะเสียแก่ข้าศึก สันตะปาป้าได้ร้องขอให้จักรพรรดิ ตะวันออก (Empire romain d' Orient หรือ Empire byzantin) ช่วยเหลือ แต่ก็ไม่สำเร็จ จึงต้อง หันเข้าพึ่งกษัตริย์ชาวฝรั่งเศสเป็นเพียง เดอ เบรฟ ซึ่งได้ส่งบุตรชายคนใหม่ๆ (ที่เป็นพระเจ้ารัชกาลมาญ ภายหลัง) คุ้มครองทัพไปช่วย ชาร์เลโอมานูชขึ้นไม่พากทางเหนืออิตาลีได้ และได้มอบอิตาลีที่ตน ดีได้ให้แก่สันตะปาป้าทั้งหมดนี้เองเป็นมูลเหตุดึงเดินที่ทำให้สันตะปาปามีอำนาจอธิปไตยปกครอง ดินแดน ทำนองเป็นประเทศอกราชแต่นั้นมา²²

ต่อมาเกิดสังหารมรณะระหว่าง ปราชเซียน (เยอรมัน) กับฝรั่งเศสเกิดขึ้นในเดือนกรกฎาคม ค.ศ. 1870 ฝรั่งเศสต้องถอนกำลังทหารที่ยึดกรุงโรมเพื่อช่วยคุ้มครองสันตะปาปากลับไปช่วย ป้องกันดินแดนของตน ทำให้เป็นโอกาสของกองทหารอิตาเลียนซึ่งมีกำลังมากกว่าเข้าโขมตีเพื่อยึด กรุงโรมจนสำเร็จ รัฐบาลอิตาลีได้ใช้กรุงโรมเป็นนครหลวงของประเทศต่อมา และได้มีการประกาศ ให้ประชาชนมาลงคะแนนประชามติรับรอง (plébiscite) ปรากฏว่ามีผู้รับรองเห็นด้วย 40,785 ต่อ 46²³

อย่างไรก็ตาม เมื่อได้กรุงโรมแล้ว รัฐบาลอิตาลีก็ต้องส่งเสริมฐานะของสันตะปาปा ในฐานะเป็นประมุขของศาสนาจักร และไม่ต้องการให้มีการกระทบกระเทือนใจของผู้นับถือศาสนา โรมันคาಥอลิกทั่วโลก จึงได้เสนอให้รัฐสภาออกกฎหมายหรือพระราชบัญญัตินับหนึ่งให้เรียกว่า “กฎหมายรับประกัน” (Loi des Garanties) เมื่อวันที่ 13 มีนาคม ค.ศ. 1871 สาระสำคัญของกฎหมาย

²¹ ไพรожน์ชั้นนำ. (2529). รัฐธรรมนูญและการปกครองของอิตาลี. หน้า 18.

²² แหล่งเดิม.

²³ แหล่งเดิม. หน้า 23.

ฉบับนี้คือให้เสรีภาพแก่สันตะปาปาให้หมายสมแก่ตำแหน่งหน้าที่ของพระองค์ แต่ไม่ให้มีอธิปไตยเหนือคืนเด่น ให้ความคุ้มครองแก่องค์สันตะปาปาท่านองค์ลักษณะมากยัติริย์ ให้มีกองทหารประจำพระองค์ได้รับรู้ในการที่สันตะปาปาจะทรงแต่งตั้งทูตและรับทูตมาประจำวาราติกันได้ ให้มีการติดต่อกับโลกภายนอกได้โดยอิสระ ให้ความคุ้มกันแก่สถานที่อยู่ของสันตะปาปา กับให้เงินอิกราคาก่อนสืด้านลีเร แต่ทั้งนี้ทางฝ่ายวาราติกันไม่ยอมรับรู้ด้วย สันตะปาป้าปิโอลี่ที่ 9 และองค์ต่อๆ มา ก็ทรงถือว่าพระองค์ตกเป็นผู้ต้องคุณขังอยู่ในวังวาราติกัน ไม่เสด็จออกติดต่อกับโลกภายนอกได้ทรงห้ามไม่มีการติดต่อราชการกับผู้ช่วยซึ่งอำนวย (คือรัฐบาลอิตาลี) ห้ามนิให้ผู้บังคับถือศาสนากาลิกเข้ามีส่วนร่วมในการออกแบบและดำเนินการต่างๆ ห้ามบรรดาษัตรีที่นับถือศาสนาคาಥอลิกมิให้ไปเยี่ยมเยียนเป็นทางการต่อวังควิรินาเล (คือวังของกษัตริย์ประเทศอิตาลี) ส่วนกษัตริย์ที่มิได้นับถือศาสนาคาಥอลิกก็พลอยถูกห้ามด้วย โดยมีวิธีการอย่างเข้มงวด²⁴ จากเหตุดังกล่าวนี้ในภายหลัง ฝรั่งเศสกล่าวหาทางวาราติกันว่าเข้ามาอยู่กับน โยบายต่างประเทศของตน จึงเรียกเอกสารราชทูตกลับ และต่อๆ มา ก็มีผลถึงกับรัฐสภาฝรั่งเศสออกกฎหมายแยกรัฐกับศาสนาออกจากกัน²⁵

ด้วยเหตุผลทางการเมืองการปกครองเพื่อให้ระบบการปกครองของประเทศอิตาลี มั่นคงแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ในเวลาต่อมาได้จึงได้มีการประชุมยกร่างและพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมซึ่งใช้เวลา_r ว่า 3 ปี จนกระทั่งได้มีการลงนามในความตกลงต่างๆ ระหว่างกันเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1929 โดยการ์ดินালกัสปาร์ตี้ เป็นผู้แทนของสันตะปาปา และมุสโโซลินีเป็นผู้แทนของพระมหากษัตริย์อิตาลี²⁶

บรรดาความตกลงเหล่านี้ซึ่งรวมเรียกว่า Accords du Latran นั้น เพราะว่าได้มีการลงนามกันในวังชื่อลาตัน หรืออิตาเลียนเรียกว่า ลาเตราโน แม่งอกเป็น

1) สนธิสัญญาในทางการเมือง ซึ่งมีภาคผนวกต่อท้าย 4 ฉบับ เป็นแผนผังแสดงคืนเด่นที่เป็นของนราธิคันธนบันหนึ่ง เป็นบัญชีของสังหาริมทรัพย์ที่รับเอกสารลิขิสภานอกอาณาเขตพร้อมกับการถูกยกเว้นจากการบังคับซื้อและการต้องเสียภาษีอากรต่างๆ ฉบับหนึ่ง และเป็นบัญชีของสังหาริมทรัพย์ที่ได้รับเอกสารลิขิสภาระการถูกยกเว้นจากการบังคับซื้อและการต้องเสียภาษีอากรเท่านั้น อีกฉบับหนึ่งนอกจากนี้ก็มีความตกลงในทางการเงินอีกฉบับหนึ่ง

2) สนธิสัญญาทางศาสนา (Concordat) ระหว่างสันตะปาป้ารัฐกับอิตาลี

สนธิสัญญาทางการเมืองนั้น ให้ประโยชน์แก่สันตะปาป้ารัฐในเรื่องเสรีภาพต่างๆ การให้ความคุ้มกันทางการทูต การตั้งและรับทูต คณะทูตที่มาประจำวาราติกันจะได้รับเอกสารลิขิสภาระ

²⁴ แหล่งเดิม.

²⁵ แหล่งเดิม. หน้า 24.

²⁶ แหล่งเดิม. เล่มเดิม. หน้า 25.

ความคุ้มกันต่างๆ ตามกฎหมายระหว่างประเทศจากรัฐบาลอิตาลีแม้ว่ารัฐที่ส่งทูตมานั้นจะไม่มีสัมพันธ์ไม่ตรึงตากับอิตาลีก็ตาม รัฐบาลอิตาลีรับรู้ว่า สมณฑลของสันตะปาปาจะเป็นคณะบดีแห่งคณะทูตประจำอิตาลีด้วย สนธิสัญญานี้กำหนดว่าควรติกันจะมีเนื้อที่ประมาณ 44 เอกสาร (ซึ่งนับว่าเป็นรัฐนาคน้ำจิวรัฐหนึ่งในบรรดา 5 รัฐเล็กๆ ในโลกที่มีมาแล้วในยุโรป) สำหรับความตกลงในการเงินนั้นอิตาลีจะต้องจ่ายเงินให้แก่สันตะปาปาารัฐ 750 ล้านลีเร ออกพันธบัตรมีดอกเบี้ย 5% ให้อีกหนึ่งพันล้านลีเร

ส่วนสนธิสัญญายังคงดำเนินการรับรู้ว่าศาสนาคาಥอลิกเป็นศาสนประเจ้าติสันตะปาปาเป็นประมุขของศาสนาคาಥอลิกทั่วโลกและทั่วของอิตาลีเอง งดเว้นการเก็บภาษีอากร แก่ชาวอารามและองค์กรทางศาสนา การสมรสทางศาสนาไม่ผลเท่ากับการสมรสถูกต้องตามกฎหมายของบ้านเมือง ฯลฯ ยังไฉ้มีความตกลงปลีกย่อยออกตามมาอีกหลายฉบับ เนื่องจากการปฏิบัติตามสนธิสัญญาทั้งสองฉบับดังกล่าวแล้วนั้น และตั้งแต่บัดนี้ไป ทั้งสองประเทศก็ยอมรับว่า ปัญหาซึ่งทั้งสองฝ่ายมีอยู่ระหว่างกันได้หมดคลืนไปแล้ว สันตะปาปาารัฐก็ยอมรับว่ากรุงโรมเป็นนครหลวงของราชอาณาจักรอิตาลี ทั้งสองฝ่ายได้เริ่มตั้งหูตไปประจำซึ่งกันและกัน บรรยากาศต่างๆ ก็ดีขึ้น แต่ปัญหาเรื่องการตีความต่อมาในสนธิสัญญาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางศาสนาได้ขลุกขลัก และเป็นผลให้มีการกระทบกระเทือนกันอยู่บ้าง เมื่อฝ่ายรัฐบาลอิตาลีดำเนินการเมืองภายในเป็นเผด็จการหนักขึ้นและดำเนินการเมืองต่างประเทศไปในทางที่ฝ่ายวาติกันหวาดวิตก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อสิบเดือนไปเยี่ยมกรุงโรมก่อนมหาสงเคราะห์โลกครั้งที่สอง มีชงสวัสดิการติดโอบกระบัดอยู่ทั่วไปในกรุงโรม ซึ่งถือว่าเป็นเมืองของศาสนา แต่สิ่งเหล่านี้ก็ได้ผ่านพ้นไปแล้ว และก็ไม่มีเหตุการณ์ใหญ่โตที่มีผลเป็นการกระทบกระเทือนความสัมพันธ์ระหว่างอิตาลีกับวาติกันจนเกินไปในสมัยนั้น

การที่ฝ่ายสันตะปาปาารัฐรับราชการอิตาลีตกลงกันได้ในปัญหาสำคัญที่ค้างกันมาช้านานนี้ โดยเฉพาะในสมัยที่ระบบฟลัตติสต์กำลังเป็นผู้มีอำนาจปกครองเช่นนี้ ต้องนับว่า เป็นความสำเร็จใหญ่ยิ่งมาก เป็นการทำให้เกิดความเชื่อถือแก่ระบบฟลัตติสต์และมูล索ลินีผู้นำของระบบอนนี้ ความตกลงฉบับต่างๆ เหล่านี้ได้รับการให้สัตยบันในวันที่ 15 มิถุนายน ค.ศ. 1929 จากฝ่ายวาติกันและรัฐสภาของระบบฟลัตติสต์ก็ได้ลงมติรับรองในระยะนั้น ปัญหาเรื่องนี้แม้ภายหลังที่ระบบฟลัตติสต์ได้ล้มลงไปแล้วก็ได้รับการรับรองในระยะนั้น ปัญหาเรื่องนี้แม้ภายหลังต่อมาหลังจากมหาสงเคราะห์โลกครั้งที่สองก็ได้ยืนยันในเรื่องนี้อีกด้วยโดยไม่เปลี่ยนแปลง

Italy – Constitution²⁷

Article 1

Italy is a democratic Republic founded on labour.

Sovereignty belongs to the people and is exercised by the people in the forms and within the limits of the Constitution.

Article 3 [Equality]

(1) All citizens have equal social status and are equal before the law, without regard to their sex, race, language, religion, political opinions, and personal or social conditions.

(2) It is the duty of the republic to remove all economic and social obstacles that, by limiting the freedom and equality of citizens, prevent full individual development and the participation of all workers in the political, economic, and social organization of the country.

Article 8 [Religion]

(1) Religious denominations are equally free before the law.

(2) Denominations other than catholicism have the right to organize themselves according to their own by-laws, provided they do not conflict with the italian legal system.

(3) Their relationship with the state is regulated by law, based on agreements with their representatives.

Article 19 [Freedom of Religion]

Everyone is entitled to freely profess religious beliefs in any form, individually or with others, to promote them, and to celebrate rites in public or in private, provided they are not offensive to public morality.

Article 20 [Religious Associations]

For associations or institutions, their religious character or religious or confessional aims do not justify special limitations or fiscal burdens regarding their establishment, legal capacity, or activities.

²⁷ Spain-Constitution. สืบคุณเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2555. จาก http://servat.unibe.ch/icl/it00000_.html

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐอิตาลี

มาตรา 1

อิตาลีเป็นประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยก่อตั้งขึ้นจากชนชั้นแรงงาน
อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชนและมีการใช้สิทธิของประชาชนตามแบบแผน
และการในขอบเขตของรัฐธรรมนูญ

มาตรา 3 [ความเสมอภาค]

(1) พลเมืองมีสถานะทางสังคมเท่าเทียมกันและมีความเสมอภาคกันตามกฎหมาย โดยไม่คำนึงถึงเพศ เเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง และเชื่อในอื่นของบุคคลหรือสังคม

(2) เป็นหน้าที่ของภาครัฐเพื่อขัดอุปสรรคทางเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม รวมถึงการจำกัด เสรีภาพและความเสมอภาคของพลเมือง และการปกป้องการพัฒนาของบุคคลและการมีส่วนร่วมของแรงงานทุกคนในองค์กรทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

มาตรา 8 [ศาสนา]

- (1) นิกายทางศาสนามีความเสมอภาคกันตามกฎหมาย
- (2) นิกายอื่นที่ไม่ใช่ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกมีสิทธิที่จะจัดระเบียบตามกฎหมาย ทั้งนี้โดยไม่ขัดแย้งกับระบบกฎหมายอิตาลี
- (3) ความสัมพันธ์กับรัฐสูงควบคุมโดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ตามข้อตกลงที่ทำขึ้นกับผู้แทนรายอื่น

มาตรา 19 [เสรีภาพในทางศาสนา]

ประชาชนทุกคนมีเสรีภาพในความเชื่อทางศาสนารูปแบบใดๆ บุคคลหรือกลุ่มบุคคลร่วมกันอาจส่งเสริมความเชื่อทางศาสนาของตน และมีพิธีทางศาสนาในที่สาธารณะหรือในที่ส่วนบุคคล ทั้งนี้โดยไม่ล่วงละเมิดศีลธรรมอันดีของรัฐและประชาชน

มาตรา 20 [องค์กรทางศาสนา]

สำหรับองค์กรหรือสถาบันทางศาสนา อันมีเอกลักษณ์หรือจุดมุ่งหมายทางศาสนา อาจก่อตั้งขึ้น และมีบทบาทตามกฎหมาย รวมถึงการดำเนินกิจกรรมทางศาสนา โดยไม่มีข้อจำกัดพิเศษหรือข้อจำกัดเกี่ยวกับการเงิน

เรื่องความสัมพันธ์กับศาสนาคาಥอลิก ในมาตรา 7 ของรัฐธรรมนูญฉบับนี้มีว่า “รัฐ (อิตาลี) และศาสนาคาಥอลิก แต่ละฝ่ายก็มีความอิสระ และอธิปไตยภายในขอบเขตแห่งอำนาจหน้าที่ของตน ความเกี่ยวพันของทั้งสองฝ่ายมีบัญญัติอยู่ในกติกาสัญญาหรือความตกลงลาตรัง (Pactes de Latran)

การแก้ไขเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในเรื่องนี้ ซึ่งทั้งสองฝ่ายรับรองกันแล้ว จะไม่ทำให้ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ²⁸

บทบัญญัติที่เกี่ยวกับศาสนาตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ยังมีอิทธิ力还是ในลักษณะ กำหนดและไม่ครบบริบูรณ์ เปิดช่องให้ฝ่ายศาสนาและฝ่ายรัฐตีความได้ตามแต่ตนจะเห็นควร เมื่อมีเรื่องเกิดขึ้น และตั้งแต่ริมแม่น้ำ ต่างฝ่ายก็ได้มองเห็นความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขโดยเฉพาะสนธิสัญญาทางศาสนา (Concordat) เสีย (กองกอร์ดัตเป็นสนธิสัญญาที่ทำขึ้นระหว่าง “สันตะปาปารัฐ” หรือ Saint-Siège (Holy See) กับรัฐที่มีค่านิยมส่วนมากนับถือศาสนาคาಥอลิก) ด้วยความยินยอมเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย ภายหลังที่รัฐอิตาลีได้ออกกฎหมายที่ชัดแจ้งแล้ว อย่างไรก็ตามในเรื่องนี้ ฝ่ายรัฐอิตาลีก็ได้ขาดความระมัดระวังที่จะบัญญัติลงไว้ในรัฐธรรมนูญ มาตรา 1 ว่า อิตาลีเป็นสาธารณรัฐประชาธิปไตยที่ก่อตั้งขึ้นโดยชนชั้นแรงงาน (fondée sur le travail) นอกจากนี้ยังมีลักษณะของการเป็นรัฐธรรมราวาส (la ique) คือไม่เกี่ยวกับศาสนา

ส่วนในมาตรา 19 ของรัฐธรรมนูญก็มีว่า บุคคลทุกคนมีสิทธิที่จะปฏิบัติการตามความเชื่อถือทางศาสนาของตน ไม่ว่าจะเป็นทางเฉพาะตัวบุคคลหรือทางกลุ่มของบุคคล มีสิทธิที่จะทำการเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์แก่ตน และปฏิบัติตามพิธีกรรมโดยเฉพาะตัว หรือเป็นสาธารณรัฐโดยมิเนื่อง ใจว่า จะไม่เป็นพิธีกรรมที่ขัดต่อศีลธรรมอันดี (Bonnes moeurs)

ในเรื่องสนธิสัญญาทางศาสนาที่ได้อ้างถึงแล้ว ระหว่างรัฐอิตาลีกับสันตะปาปารัฐ ทำให้ศาสนาคาಥอลิกมีฐานะพิเศษในประเทศอิตาลี ทั้งในทางตัวบุคคล ตำแหน่ง หน้าที่ และองค์กรต่างๆ ของศาสนาคาಥอลิก การแต่งงานในทางศาสนาคาಥอลิกซึ่งเป็นไปโดยบทบัญญัติอันเป็นกฎหมายของศาสนาจะได้รับการรับรู้ว่าถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมือง

ควรกล่าวไว้อีกด้วยว่า ร่างมาตรา 7 ของรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐอิตาลีที่ได้อ้างมาແລ້ວนี้ เกือบจะไม่ได้รับการเห็นด้วยจากพวกร่วมสมัยกับรัฐบาลรัฐบาลรัฐธรรมนูญฝ่ายซ้าย แต่ในที่สุดพระคocomมิวนิสต์องค์มีกล่าวว่าทางรัฐสภาพยอมละคะแนนให้เพรารถือว่าแม่มาตราณี้จะให้การคุ้มครองพิเศษแก่ศาสนาซึ่งคนอิตาลีเกือบทั้งหมดนับถือก็จริง ก็ไม่ได้หมายความว่าศาสนาคาಥอลิกเป็นศาสนาของรัฐ ในกรณีได้มีมาตรา 8 ของรัฐธรรมนูญซึ่งให้เสรีภาพในการจัดตั้งดำเนินการแก่ศาสนาอื่น คือ “ศาสนาทุกศาสนาล้วนเป็นอิสระในทางกฎหมายด้วยกัน ศาสนาอื่นๆ นอกจากศาสนาคาಥอลิกมีสิทธิที่จะจัดตั้งตามธรรมนูญของตน โดยเฉพาะ แต่บทบัญญัติของธรรมนูญแห่งศาสนานั้นๆ จะต้องไม่ขัดกับระบอบเบื้องกฎหมายของอิตาลี”

²⁸ ไฟโรมัน ชัยนาม. เล่มเดิม. หน้า 97.

อย่างไรก็ตาม แม้ความขัดแย้งมิได้รุนแรงถึงกับเป็นเรื่องแตกหักกันระหว่างรัฐกับศาสนา โดยเฉพาะก็ตี ก็ได้เกิดมีขึ้นแล้วในบางด้านระหว่างศาสนากับรัฐ หรือระหว่างศาสนากับประชาชน บางหมู่ เช่น ในการลงคะแนนแสดงประชามติ (référendum) เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม ค.ศ. 1981 มีปัญหาสำคัญเกิดขึ้นว่าควรจะยกเลิกกฎหมายที่ 194 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม ค.ศ. 1978 เกี่ยวกับการทำแท้ง โดยเจตนาเสียหรือไม่ และจะยอมให้ทำได้ก็แต่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลโรคภัยเท่านั้น ซึ่งบวนการใหญ่ๆ ของมหาชนมีความคิดเห็นอื่น และการลงคะแนนยกเว้นกฎหมายที่ 194 นี้เป็นผลลัพธ์ของการลงคะแนนที่ตั้งของครหวงแห่งรัฐ และเป็นสูญเสียทางทรัพย์ที่ตั้งสำนักงานแห่งใหญ่ของศาสนาคาಥอลิก ซึ่งมีความมุ่งหมายปฏิบัติงานเป็นการสามัคคี ในบางคราวการจะร่วมไปด้วยกันจึงมีความยากลำบาก อญญาเป็นอันมาก นี้เป็นเหตุผลประการแรก

เหตุผลประการที่สองก็คือ การอำนวยนำของรัฐบาลที่ได้เป็นไปด้วยดีก็เพราะอาศัย ความพรรดาการเมืองหนึ่ง คือ พรรครีบูติคเดอโนแครต ซึ่งแสดงตนว่าเป็นพรรคราษฎรลัทธิธรรม แล้วก็ได้ปกครองประเทศมาแล้วโดยเฉพะในสามสิบปีแรก

เหตุผลประการที่สามก็คือ ระหว่างศาสนากับรัฐได้มีตัวบทความตกลงเป็นกฎหมาย ระหว่างกันเป็นหลักฐานมาแต่ก่อน เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1929 ดังได้กล่าวมาแล้ว คือ กติกาสัญญาลาตรัง และสนธิสัญญาทางศาสนาที่กำหนดความเกี่ยวพันของแต่ละฝ่าย ไว้ด้วยการให้ คุณประโยชน์เป็นอย่างมากแก่ศาสนา และเรื่องนี้ได้เป็นผลให้มีการบัญญัติตามตรา 7 ลงในรัฐธรรมนูญ

การประสานร่วมมือกันในด้านกิจการต่างๆ ของศาสนา ซึ่งเป็นอันุภาพทางจิตใจ (spirituelle) กับของรัฐซึ่งเป็นอันุภาพทางโลก (temporelle) ไม่อาจเป็นไปได้โดยสนใจ การขัดแย้ง ระหว่างกันจึงมีขึ้นเสมอ แม้ส่วนใหญ่จะมิได้มีมากมายอะไร แต่คุณกุกคนก็พอใจที่จะให้เป็นไป อย่างสูตรของคาวูร์ที่ว่า “ความเป็นเสรีของวัดในความเป็นเสรีของรัฐ” มาตรา 7 ของรัฐธรรมนูญนั้น เป็นที่รู้กันอยู่ว่า ร่างที่มีขึ้นเป็นไปตามความประ oranation ของพระผู้ใหญ่ของวาติกัน และยืนยัน เอาไว้ “เดอ กัสเปร” (ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีของสาธารณรัฐอิตาลีแม้ก่อนจะมีการสถาปนาขึ้นแล้ว และติดต่อกันมาร่วมกันถึง 8 ครั้ง) และโตกลือตตีหัวหน้าพรรคคอมมิวนิสต์องค์ได้ยอมรับ เพรา เห็นความจำเป็นอันสูงสุดของการที่จะให้มีสันติภาพทางศาสนาต่อไป แต่การวางแผนลักการที่ยอมอยู่ ร่วมกันอย่างกว้างๆ เช่นนี้ ก็ทำให้เกิดปัญหาทางอธิปไตยของทั้งสองฝ่ายคืออธิปไตย “ทางจิตใจ” และ “ทางโลก” และก็เป็นการยากที่จะกำหนดรายละเอียดลงไปให้ทราบถึงขอบเขตอย่างชัดเจนแน่นอน ของแต่ละฝ่ายแม้จะเป็นเรื่องที่พึงทำอย่างยิ่งก็เป็นสิ่งที่ยากมาก เพราะการจำแนกรายละเอียดว่า ฝ่ายหนึ่งมีอำนาจหน้าที่เพียงไวนั้นย่อมจะเป็นการกระทบกระเทือนอธิปไตยของอีฝ่ายหนึ่งเสมอ

ภาษาหลังการลงนามในความตกลงดังกล่าวข้างต้นระหว่างรัฐอิตาลีกับรัฐวาติกันแล้ว สันตะปาปาปีอุส หรือปีโอที่ 11 ได้เปิดเผยสาส์นที่พระองค์ได้ทรงมีถึง “คาร์ดินาลกัสปาร์รี” (Gasparri) ผู้กระทำหน้าที่คล้ายนายกรัฐมนตรีของพระองค์เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ค.ศ. 1929 ให้ทราบทั่วไปมีความว่า “เรากำลังอยู่ต่อหน้ารัฐสองรัฐอย่างน้อยก็ต่อหน้าอธิปไตยสองอธิปไตยที่บริบูรณ์เต็มที่แต่ละฝ่ายตามระเบียบของตน... ถึงที่ศาสนานี้ต้องการจากรัฐนั้น misuse เป็นการให้อำนาจทางอธิปไตย แต่เป็นการให้รับประกันอธิปไตยนี้แก่ศาสนานี้เป็นรูปแบบของเอกสารอย่างเด็ดขาดตามภาระหน้าที่อันสูงส่งในโลกของศาสนา และรวมทั้งอธิปไตยที่ไม่อาจจะได้แยกได้ในด้านกิจกรรมระหว่างประเทศด้วย”²⁹

ต่อมาเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1984 ได้มีการลงนามในสนธิสัญญาทางศาสนา (Concordat) ฉบับใหม่ ระหว่างการดินาล Cassaroil กับ Bettino Craxi นายกรัฐมนตรีอิตาลี แก้ไขเพิ่มเติมสนธิสัญญาทางศาสนาฉบับ ค.ศ. 1929 ที่ได้ทำไว้แต่สมัยมุสโลินีเป็นบางประการ ที่สำคัญก็คือ ต่อไปนี้จะไม่มีการถือว่า ศาสนาคาಥอลิกเป็นศาสนาของรัฐอิตาลี ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน ศกเดียวกัน การจัดการกิจด้านต่างๆ ของนครวาติกัน (Cité du Vatican) จะไม่ผูกพันเกี่ยวข้องโดยตรงกับสันตะปาปารัฐที่เรียกว่า Saint-Siège (Holy See) สันตะปาปายกหันปอดที่ 2 ได้ทรงมอบหมายการกิจหนันให้แก่การดินาล คาชาโรลี ผู้กระทำหน้าที่หัวหน้ารัฐบาล หรือนายกรัฐมนตรีของพระองค์³⁰

กล่าวโดยสรุป รัฐธรรมนูญของประเทศอิตาลี ได้ให้อิสระแก่ประชาชนในเรื่องศาสนา และไม่ได้บัญญัติเรื่องศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญตลอดจนกฎหมายอื่นๆ และนโยบายของรัฐบาลอิตาลีได้ให้อิสระแก่ประชาชนในเรื่องการนับถือศาสนาและการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ทั้งนี้ ศาสนาที่ผู้คนส่วนใหญ่ในอิตาลีนับถือคือ คริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก

จนถึงปัจจุบัน รัฐบาลอิตาลีก็ยังให้ความเป็นอิสระในเรื่องของศาสนาและยังไม่มีการออกกฎหมายห้ามปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและศาสนา แม้ว่าจะเกิดกระแสอย่างกว้างขวางในยุโรปเรื่องการไม่ควรให้ใส่ผ้าคลุมหน้าและลำด้วยแบบสตรีมุสลิมในที่สาธารณะก็ตาม³¹ และผลจากการที่ประเทศอิตาลีได้แยกศาสนา (Religion) ออกจากรัฐ (State) อย่างเด็ดขาดนี้เอง ทำให้อิตาลีกลายเป็นรัฐฆราวาส (Secular State) และทำให้รัฐธรรมนูญมิได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นประธานาธิบดีว่าต้องนับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิกแต่อย่างใด

ข. ประเทศฟรั่นเศส

²⁹ แหล่งเดิม. หน้า 100.

³⁰ แหล่งเดิม. หน้า 102.

³¹ Italy, international religious Freedom Report 2010. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://www.state.gov/g/drl/rls/erf/2010/148946.htm>

ตามที่ได้กล่าวไว้ในช่วงพัฒนาการของสิทธิเสรีภาพกับศาสนาและการแยกศาสนา (Religion) ออกจากรัฐ (State) ในประเทศอิตาลี เป็นผลมาจากการที่ศาสนาจัดเรียนมาอยู่กับการเมืองการปกครองของประเทศมากจนเกินไป เกิดสงครามศาสนามาเป็นระยะเวลายาวนาน ประเทศฝรั่งเศสแยกศาสนาออกจากรัฐอย่างชัดเจน ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญของประเทศฝรั่งเศส ดังนี้

Constitution of France³²

Article 1.

France shall be an indivisible, secular, democratic and social Republic. It shall ensure the equality of all citizens before the law, without distinction of origin, race or religion. It shall respect all beliefs. It shall be organised on a decentralised basis.

Article 2.

The language of the Republic shall be French.

The national emblem shall be the blue, white and red tricolour flag.

The national anthem shall be La Marseillaise.

The maxim of the Republic shall be “Liberty, Equality, Fraternity”.

The principle of the Republic shall be: government of the people, by the people and for the people.

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส³³

มาตรา 1

ฝรั่งเศสเป็นสาธารณรัฐที่มิอาจแบ่งแยกได้ เป็นกลางทางศาสนา เป็นประชาธิปไตย และเป็นของสังคม สาธารณรัฐบรรจุเรื่องความเสมอภาคตามกฎหมายของพลเมืองโดยไม่มีแบ่งแยก แหล่งกำเนิด เชื้อชาติ หรือศาสนา สาธารณรัฐเคารพต่อความเชื่อของทุกนิยม โครงสร้างของ สาธารณรัฐเป็นการกระจายอำนาจปักกร่อง

มาตรา 2

ภาษาประจำสาธารณรัฐที่ ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส

³²Constitution of France. 2012. สืบคืบเมื่อ 2555. จาก <http://www.assemblee-nationale.fr/english/8ab.asp>

³³ นันทวัฒน์บรรนานันท์. (2549). คำแปลรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส ค.ศ. 1958. หน้า 20.

สัญลักษณ์ประจำชาติ ได้แก่ ธงสามสี คือ สีน้ำเงิน สีขาว สีแดง
เพลงชาติ ได้แก่ เพลง “ลา มาเรชัยແຍສ”
كتิกของสาธารณรัฐ ได้แก่ “ເສດຖາມ ເສນອກາຄ ກຣດກາພ”
หลักการของสาธารณรัฐ ได้แก่ รัฐบาลของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน

เมื่อพิจารณาธงชาติ ระบุว่าเป็นกлагทางศาสนา และคติของสาธารณรัฐ คือ เส้นกลาง ภูมิภาค ภรรภพ ยังพบว่า ฝรั่งเศสได้ออกในกฎหมายลูก อย่างกฎหมายฉบับ 9 ธันวาคม 1905 ได้วางหลักการแยกศาสนาออกจากธงไว้โดยเด็ดขาดว่า “สาธารณรัฐไม่รับรอง ไม่สนับสนุนทางการเงิน และไม่อุดหนุนใดๆ แก่ทุกๆ ลัทธิ”³⁴

ตัวอย่างล่าสุดที่เกิดขึ้นในประเทศฝรั่งเศส คือ กฎหมายฉบับลงวันที่ 15 มีนาคม 2004 ซึ่งกล่าวถึงการห้ามแสดงออกถึงสัญลักษณ์ทางศาสนาอย่างประกายให้เห็นชัดเจน กรณี ครูผู้อยู่ในฐานะ “ผู้ให้บริการสาธารณะ” จะต้องเป็นกลางและเคารพ “ผู้ใช้บริการสาธารณะ” ซึ่งก็คือ นักเรียน และครอบครัวของนักเรียน จึงเป็นที่มาของแนวปฏิบัติที่ว่า ครูจะต้องเคารพต่อความเชื่อทางศาสนา ของนักเรียนที่อาจจะมีความแตกต่างจากความเชื่อของตน รวมทั้งครูจะต้องมี “ความเป็นกลาง” กล่าวคือ ไม่มีการแสดงออกในทางความเชื่อที่เด่นชัด ดังนั้น จึงเป็นที่มาของคำศัพท์ของสถาแห่งรัฐว่า “ห้ามครูผู้สอนในโรงเรียนรัฐสวัสดิ์คุณหน้า อันเป็นสัญลักษณ์ของ “การแสดงออกทางความเชื่อที่เด่นชัดและไม่เป็นกลาง” ในทางกลับกันนักเรียนในฐานะ “ผู้ใช้บริการสาธารณะ” เองก็จะต้องเคารพในบทบาทหน้าที่ของรัฐในการเป็น “ตัวร่วมทางปักร่อง” ในการจำกัดหลักการสามประการคือ ความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยสาธารณะ (l'ordre et sécurité publics) การเคารพเส้นทางของบุคคลอื่น (la liberté d'autrui) และประการที่สามคือ ความจำเป็นในการดำเนินการไปได้ด้วยดีของบริการสาธารณะในด้านการศึกษา (les nécessités inherent au bon fonctionnement du service public d'enseignement) จึงเป็นที่มาของการสั่งห้ามนักเรียนในการสวมผ้าคลุมหน้าในการประกอบกิจกรรมบางอย่างในโรงเรียน เช่น ในวิชาพละศึกษา³⁵

ผลกระทบจากการเมืองการปกครอง และสังคมศาสตร์ดังกล่าวข้างต้นทำให้ ประเทศฝรั่งเศส ได้เขียนไว้ธงชาติ ระบุว่า “ฝรั่งเศสเป็นสาธารณรัฐที่มิอาจแบ่งแยกได้ เป็นกลางทางศาสนา...” บทบัญญัติในมาตรฐาน 1 นี้เองแสดงถึงการรัฐมารา瓦ส (Secular State) ของ

³⁴ ชนาทร จิตติเดช. (2550). “ศาสนาประจำชาติกับธงชาติ.” รัฐศาสตร์. หน้า 101.

³⁵ ปาลีรัฐ ศรีวรรณพุกษ์. (2548, 27 เมษายน). “ศาสนา-ความเชื่อ : การแสดงออก และการยอมรับในมุ่งมองกฎหมายฝรั่งเศส.” สืบค้นเมื่อ 2555. จาก PUBLIC LAW NET. <http://www.pub-law.net/>

ฝรั่งเศส ทั้งหมดดังกล่าววนนี้เป็นแนวปรัชญาที่ว่าสถาบันการปกครองควรจะดำเนินการปกครองที่เป็นอิสระจากอำนาจความคุณของสถาบันศาสนารวมทั้งความเชื่อทางศาสนา ทั้งให้อิสระแก่ประชาชนในเรื่องศาสนา โดยไม่มีบทบัญญัติข้อใดที่กำหนดเรื่องศาสนาประเทศ³⁶

ค. ประเทศสเปน

ประเทศสเปนหรือราชอาณาจักรสเปนเดิมเคยเป็นจังหวัดหนึ่งของอาณาจักรโรมัน ได้รับอิทธิพลทางความเชื่อของคริสต์ศาสนามาอย่างหนึ่งนานนับปีก่อนสองพันปีมาแล้ว ที่คริสต์ศาสนาพิษภัยโรมันคาಥอลิกได้มารังสรรค์ในประเทศแห่งนี้ ก่อนศตวรรษที่ 19 เป็นยุคที่ผู้นำประเทศคือยกธงคริสต์มีอำนาจเบ็ดเสร็จและศาสนาคาಥอลิกเป็นเหมือนศาสนาประจำชาติและประจำราชวงศ์ ได้รับการสนับสนุนในทุกด้านเป็นอย่างดี ต่อมาเมื่อเกิดกระแสเสรีนิยมขึ้นมาในยุโรปทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไปสู่ระบอบประชาธิปไตยภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีเสรีภาพทางความคิดและทางความเชื่อทำให้สังคมคาಥอลิกต้องเปิดตัวเองออกสู่โลกกว้าง³⁷ ปัจจุบัน ประเทศสเปนมีประชากรประมาณ 45.2 ล้านคน (ปี 2553) ประกอบด้วยเชื้อชาติต่างๆ ได้แก่ Spanish (ร้อยละ 74) Catalan (ร้อยละ 15.9) Galician (ร้อยละ 6.3) และ Basque (ร้อยละ 4.8) โดยประชากรร้อยละ 94 นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิก มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีกษัตริย์เป็นประมุข (Constitutional monarchy) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 หลังจากที่ถูกปกครองภายใต้ระบบเผด็จการโดยจอมพลฟรังโก (General Francisco Franco) มา 36 ปี (พ.ศ. 2482- 2518) ในปี พ.ศ. 2521 เมื่อสเปนเปลี่ยนมาปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยได้มีการร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ขึ้น คือ รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2521 ซึ่งมีผลบังคับใช้มาจนถึงปัจจุบัน³⁸

Spain - Constitution³⁹

Article 14 [Equality]

Spaniards are equal before the law, without any discrimination for reasons of birth, race, sex, religion, opinion, or any other personal or social condition or circumstance.

³⁶ France, International Religious Freedom Report 2010. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://www.State.gov>.

³⁷ ชนิต แก้วสม. (กุมภาพันธ์ 2549). “พระรัตน佛ชี้ชัยกับโนบสต์คาಥอลิก.” ผู้จัดการ 360°. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://www.gotomanager.com/news/details.aspx?id=45071>

³⁸ ข้อมูลจากการตรวจการต่างประเทศของไทย. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://www.mfa.go.th/web/479.php? id=231>

³⁹ Spain-Constitution. 2012. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก http://www.servat.unibe.ch/icl/sp00000_.html

Article 16 [Religion, Belief, No State Church]

(1) Freedom of ideology, religion, and cult of individuals and communities is guaranteed without any limitation in their demonstrations other than that which is necessary for the maintenance of public order protected by law.

(2) No one may be obliged to make a declaration on his ideology, religion, or beliefs.

(3) No religion shall have a state character. The public powers shall take into account the religious beliefs of Spanish society and maintain the appropriate relations of cooperation, with the Catholic Church and other denominations.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสเปน

มาตรา 14 [ความเสมอภาค]

ประชาชนชาวสเปนมีความเสมอภาคกันโดยกฎหมาย โดยปราศจากการแบ่งแยกด้วย เหตุผลทาง เทล่ากำเนิด เชื้อชาติ เพศ ศาสนา ความคิดเห็นหรือสถานะของบุคคล หรือเงื่อนไขหรือ สถานภาพทางสังคม

มาตรา 16 [ศาสนา ความเชื่อ คริสตจักรของรัฐไม่มี]

(1) เสรีภาพในการถือลัทธินิยม ศาสนาและพิธีทางศาสนาของปัจเจกชนและและกลุ่ม ชนในสังคมได้รับการรับรอง โดยปราศจากข้อจำกัด ในการแสดงออกทางลัทธินิยมหรือศาสนา ทึ้งนี้ออกจากความจำเป็นสำหรับความสงบเรียบร้อยของรัฐที่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

(2) บุคคลย่อมไม่ถูกบีบบังคับให้การประการลัทธินิยม ศาสนาหรือความเชื่อของตน

(3) ไม่มีศาสนาอันเป็นเอกลักษณ์ของรัฐ รัฐต้องให้ความสำคัญต่อกnowledge ความเชื่อทางศาสนา ของสังคมแห่งสเปน และรักษาความสัมพันธ์อันหมายความว่าคริสตจักรคาಥอลิก และศาสนา นิกายอื่น

เมื่อพิจารณารัฐธรรมนูญของประเทศสเปนพบว่า ประเทศสเปนแม้จะประชากรกว่าร้อยละ 94 นับถือศาสนาคริสต์นิกาย โรมันคาಥอลิก แต่รัฐธรรมนูญไม่ได้บัญญัติให้ศาสนาคริสต์นิกาย โรมันคาಥอลิกเป็นศาสนาประจำชาติกับลัทธิไวนามาตรา 16 ว่า “ไม่มีศาสนาอันเป็นเอกลักษณ์ ของรัฐ รัฐต้องให้ความสำคัญต่อกnowledge ความเชื่อทางศาสนาของสังคมแห่งสเปน และรักษาความสัมพันธ์ อันหมายความว่าประเทศสเปนเป็น รัฐมุสลิม การเลือกนับถือศาสนาเป็นความเชื่อส่วนบุคคลและกลุ่มชนในสังคมได้รับการรับรอง โดยปราศจากข้อจำกัด ประชาชนชาวสเปนมีความเสมอภาคกันโดยกฎหมาย โดยปราศจากการ

แบบแยกด้วยเหตุผลทาง เหล่ากำเนิด เชื้อชาติ เพศ ศาสนา ความคิดเห็นหรือสถานะของบุคคลหรือ
เงื่อนไขหรือสถานภาพทางสังคม

3.3.2 กลุ่มประเทศอิสลาม

ก. ประเทศไทยอุดิอาาะเบีย

เดิมชาอุดิอาาะเบีย มีการเมืองการปกครองตามหลักกฎหมายอิสลาม (Sharia) กษัตริย์ทรงมีอำนาจเด็ดขาดและสูงสุดในการบริหารประเทศ ต่อมากลั่งสมรภูมิรัช-กูเวต ในปี 2534 มีความเคลื่อนไหวของประชาชนบางส่วนเรียกร้องการมีส่วนร่วมในทางการเมือง จึงได้มีการประกาศใช้กฎหมายพื้นฐาน (basic law) ซึ่งกำหนดให้คัมภีร์อัล-กุรอาน และ Sunnah (สิ่งที่ศาสนทูต มุหัมมัด ได้พูด กระทำ หรือยอมรับ) เป็นสมบูรณ์รัฐธรรมนูญของประเทศไทย ดังนี้ศาสนาอิสลามจึงเป็นศาสนาประจำชาติและความอิสรภาพในเรื่องของศาสนาจึงมีจำกัด อย่างไรก็ตาม ก็ไม่ได้มีกฎหมายบันไดที่บัญญัติให้ประชาชนต้องนับถือศาสนาอิสลาม การเปลี่ยนไปนับถือศาสนาอื่นก็ไม่ได้เป็นเรื่องผิดกฎหมาย และการบังคับให้เปลี่ยนจากศาสนาเดิมเพื่อให้มานับถือศาสนาอิสลามก็มิได้เป็นเรื่องผิดกฎหมายพื้นฐานนี้กำหนดให้มีการประกาศโดยระบบสมบูรณ์มาญาติทั่วราชอาณาจักร แต่ต้องสถาปนาที่ปรึกษา (Shoura Council) โดยในการดำเนินนโยบายที่สำคัญ บางด้านจะทรงปรึกษาหารือฝ่ายศาสนา ทหาร สมาชิกราชวงศ์ ภาคธุรกิจและประชาชนด้วย⁴⁰ รัฐธรรมนูญของประเทศไทยอุดิอาาะเบีย

Saudi Arabia - Constitution⁴¹

Chapter 1 General Principles

Article 1

The Kingdom of Saudi Arabia is a sovereign Arab Islamic state with Islam as its religion; God's Book and the Sunnah of His Prophet, God's prayers and peace be upon him, are its constitution, Arabic is its language and Riyadh is its capital.

Article 33 [Armed Forces]

The state establishes and equips the Armed Forces for the defence of the Islamic religion, the Two Holy Places, society, and the citizen.

Article 34 [Military Service]

⁴⁰ International Religious Freedom Report 2010. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://www.State.gov>

⁴¹ Spain-Constitution. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก http://servat.unibe.ch/icl/it00000_.html

The defence of the Islamic religion, society, and country is a duty for each citizen.
The regime establishes the provisions of military service.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรชาอุดิอะระเบีย

บทที่ 1 หลักทั่วไป

มาตรา 1

ราชอาณาจักรชาอุดิอะระเบียเป็นรัฐอิสلامอาหรับที่มีศาสนาอิสลามเป็น
ศาสนาประจำชาติ โดยมีคัมภีร์และคำสอนของพระผู้เป็นเจ้า มีคำหวานและศานติแห่งพระองค์
เป็นรัฐธรรมนูญ โดยมีภาษาอาหรับเป็นภาษาหลักและมีเมืองริยาดเป็นเมืองหลวง

มาตรา 33 [กองกำลัง]

รัฐกำหนดและจัดให้มีกองทัพสำหรับการป้องกันศาสนาอิสลาม สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทั้ง
สอง สังคมและพลเมือง

มาตรา 34 [ทางการ]

การป้องกันประเทศของศาสนาอิสลามสังคมและประเทศชาติเป็นหน้าที่ของพลเมือง
ทุกคน ซึ่งระบอบการปกครองได้กำหนดบทบัญญัติของการรับราชการทหาร

ข. ประเทศอิหร่าน

ประเทศอิหร่าน เดิมมีชื่อว่า “เปอร์เซีย” มีชื่อเป็นทางการว่า “สาธารณรัฐอิسلامแห่ง
อิหร่าน” มีการปกครองในระบอบสมบูรณานญาสิทธิราชย์โดยจักรพรรดิชื่อ “พระเจ้าชาห์ โมหัมหมัด
เรซาปาห์” (Shah Mohammed Reza Pahlevi) ทรงมีอำนาจเด็ดขาดสูงสุดในการบริหารประเทศ⁴²
ต่อมาได้มีการปฏิวัติโดยประชาชนจนในที่สุด มีการทำประเพิจารณ์ทั่วประเทศว่า จะให้ประเทศ
เป็นสาธารณรัฐอิسلامหรือไม่ เสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย จึงมีการประกาศให้วันที่ 1 เมษายน 1979
เป็นวันแรกของรัฐบาลของพระเจ้า (First day of God's Government) อะยาตอลลาห์ รูหollah หมาเว
โคงีนี (Rouhollah Mousavi Khomeini) ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอิหม่าม ซึ่งเป็นสมนะศักดิ์สูงสุดของ
มุสลิมในนิกายชีอะห์ พร้อมกับเป็นผู้นำสูงสุด มีการปกครองประเทศโดยใช้หลักการทางศาสนาเข้า
ไปเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ⁴³ ทำให้สาธารณรัฐอิسلامแห่งอิหร่านกลายเป็นรัฐทางศาสนา
โดยสมบูรณ์แบบ (State Religion)

⁴² ข้อมูลพื้นฐานประเทศอิหร่าน สืบคืบเมื่อ 2555. จาก <http://th.wikipedia.org>

⁴³ ReligionPolitics-Iran. สืบคืบเมื่อ 2555. จาก <http://www.natureconcern.com/natureconcern/>

The Constitution of Islamic Republic of Iran⁴⁴

Article 1

The form of government of Iran is that of an Islamic Republic, endorsed by the people of Iran on the basis of their long-standing belief in the sovereignty of truth and Qur'anic justice, in the referendum of Farvardin 9 and 10 in the year 1358 of the solar Islamic calendar, corresponding to Jamadi al-'Awwal 1 and 2 in the year 1399 of the lunar Islamic calendar (March 29 and 30, 1979], through the affirmative vote of a majority of 98.2% of eligible voters, held after the victorious Islamic Revolution led by the eminent marji' al-taqlid, Ayatullah al-Uzma Imam Khomeyni.

Article 2

The Islamic Republic is a system based on belief in:

1. The One God (as stated in the phrase "There is no god except Allah"), His exclusive sovereignty and the right to legislate, and the necessity of submission to His commands;
2. Divine revelation and its fundamental role in setting forth the laws;
3. The return to God in the Hereafter, and the constructive role of this belief in the course of man's ascent towards God;
4. The justice of God in creation and legislation;
5. Continuous leadership (imamah) and perpetual guidance, and its fundamental role in ensuring the uninterrupted process of the revolution of Islam;
6. The exalted dignity and value of man, and his freedom coupled with responsibility before God; in which equity, justice, political, economic, social, and cultural independence, and national solidarity are secured by recourse to:
 - a. continuous ijtihad of the fuqaha' possessing necessary qualifications, exercised on the basis off the Qur'an and the Sunnah of the Ma'sumun, upon all of whom be peace;
 - b. sciences and arts and the most advanced results of human experience, together with the effort to advance them further;
 - c. negation of all forms of oppression, both the infliction of and the submission to it, and of dominance, both its imposition and its acceptance.

⁴⁴ The Constitution of Islamic Republic of Iran. สืบคื้นเมื่อ 2555. จาก http://www.iranchamber.com/government/laws/constitution_ch11.php

Article 4

All civil, penal financial, economic, administrative, cultural, military, political, and other laws and regulations must be based on Islamic criteria. This principle applies absolutely and generally to all articles of the Constitution as well as to all other laws and regulations, and the fuqaha' of the Guardian Council are judges in this matter.

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน⁴⁵

มาตรา 1 รัฐบาลอิหร่านเป็นสาธารณรัฐอิسلام ซึ่งชาติอิหร่านได้枉อยู่บนความเชื่อ ตลอดกาลของประชาชนในรัฐบาลแห่งสังคมและความยุติธรรมของกัมภีร อัล-กูรอาน, คำนิน ตามการปฏิวัติอิسلامซึ่งบรรลุษชันะ นำโดย อะาะดุลลอห อุชมา อิมาม โคงยานี, ได้รับการยืนยัน ในการลงประชามติแห่งชาติ ซึ่งจัดให้มีขึ้นในวันที่ 10 และ 11 เดือน ฟิรรอดิน, 1358 (ตรงกับ วันที่ 30 และ 31 เดือน มีนาคม, 1979) ตรงกับวันที่ 1 และ วันที่ 2 ของเดือน พฤษภาคม คุณมะดุล เอาวัด, อิจญ์เราะห์ที่ 1399, ด้วยเสียงข้างมากจำนวนร้อยละ 98.2 ของประชาชนผู้มีสิทธิในการลงคะแนนเสียง ได้ ลงคะแนนเสียงให้การยืนยัน

มาตรา 2 สาธารณรัฐอิسلامเป็นระบบที่ว่าอยู่บนหลักศรัทธา ดังต่อไปนี้

1. หลักเอกสารแห่งอัลลอห (ซึ่งสะท้อนให้เห็นในวีที่ว่า, “ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจาก อัลลอห”), อำนาจสูงสุดของพระองค์และอำนาจนิติบัญญัติ เกี่ยวกับกฎหมายทั้งมวลเป็นของ พระองค์ และเป็นความจำเป็นที่จะต้องยอม กำหนดต่อบทบัญญัติของพระองค์

2. การเปิดเผยของพระผู้เป็นเจ้าด้วยการวิਰณ์และหลักการพื้นฐานของมันในการ แสดงออกทางกฎหมายต่างๆ

3. การพื้นคืนชีพและบทบาทในการสร้างสรรค์ของมนุษย์ในวิถีทางการแห่งความเป็น มนุษย์มุ่งสู่อัลลอห

4. ความยุติธรรมของอัลลอหในการสร้างสรรค์และบทบัญญัติของพระองค์

5. อิมามัต และผู้นำที่สร้างสรรค์ ตลอดทั้งบทบาทที่จริงจังของสภาพผู้นำที่มีอยู่ใน ความต่อเนื่องของการปฏิวัติอิسلام

6. ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ที่สูงส่งของมนุษยชาติซึ่งยกนามนุษย์ และเจตนาเรมณ์เสริพร้อมทั้งความรับผิดชอบให้สูงส่งขึ้น ไปพร้อมกับศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นองหน้าพระผู้เป็นเจ้า ซึ่งคุณค่าอันสูงส่งนี้ได้ก่อให้เกิดการสถาปนาความยุติธรรมขึ้น ตลอดทั้ง

⁴⁵ ไรน่าน อรุณรังสี (แปล). (2534). รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐอิسلامแห่งอิหร่าน. หน้า 27-27.

ความเป็นอิสระทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดทั้งศักดิ์ศรีของชาติโดยผ่าน หลักการต่อไปนี้ :

ก. การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องของบรรดานักกฎหมายผู้มีคุณภาพ ซึ่งวางอยู่บนคัมภีร์ อัล-กรอาน, หลักจริยธรรมของท่านศาสดาและอิมามทั้งหลาย (ขอความสันติสุขจะมีแค่ท่านและแก่ ทายาทของท่านทั้งมวล)

ข. การใช้วิทยาศาสตร์, เทคโนโลยีและประสบการณ์ต่างๆ ของมนุษย์ที่เจริญก้าวหน้า ตลอดทั้งความพยายามในด้านต่างๆ ที่ได้กระทำซึ่งนำไปสู่การพัฒนาเช่นเดียวกับกับการนำสิ่งเหล่านั้น ไปสู่ความเจริญก้าวหน้าต่อๆ ไป

ค. ทำการปฏิเสธทุกๆ รูปแบบของการกดปี่และการยอมรับอำนาจนั้นของมัน

มาตรา 4 ประมวลกฎหมายทั้งหมด เช่น กฎหมายแพ่งพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมาย การคลัง การเศรษฐกิจ กฎหมายการบริหารปกครอง, วัฒนธรรม การทหาร การเมือง ตลอดทั้ง ระบบที่ปรึกษาและนิติบัญญัติที่ต้องมีแต่ละที่มาซึ่งวางอยู่บนหลักการ แห่งบทบัญญัติอิสลามมาตราวันนี้ย่อมมีอำนาจควบคุมสูงสุดและอย่างกว้างขวาง ไปถึงมาตราอื่นๆ ทั้งหมดแห่งรัฐธรรมนูญ...

จากการศึกษารัฐธรรมนูญของประเทศไทยรัฐธรรมนูญว่า สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน มีการปกครองโดยใช้กฎหมายทางศาสนาโดยบีเด็ป็อกัมภีร์ อัล-กรอาน เป็นกฎหมายสูงสุดกฎหมาย อื่นๆ ต้องวางอยู่บนหลักกฎหมายอิสลาม (มาตรา 1 มาตรา 2 และมาตรา 4)⁴⁶ ผลจากการเขียน รัฐธรรมนูญไว้ดังกล่าวทำให้เกิดผลต่างๆ เกี่ยวกับเกี่ยวกับโครงสร้างการปกครองประเทศและสิทธิ เสิร์ฟภาพในการถือศาสนาพอสรุปได้ดังนี้

- 1) กำหนดให้ ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ มาตรา 12
- 2) จำกัดการยอมรับศาสนาอื่นๆ ตามขอบเขตของกฎหมายอิสลาม มาตรา 13

⁴⁶ รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน (ฉบับ ศูนย์วัฒนธรรม สถานเอกอัครราชทูต สาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน ประจำกรุงเทพ)

มาตรา 1 รัฐบาลอิหร่านเป็นสาธารณรัฐอิสลาม ซึ่งชาติอิหร่านได้วางอยู่บนความเชื่อตลอดกาลของ ประชาชนในรัฐบาลแห่งสังคมและความยุติธรรมของคัมภีร์ อัล-กรอาน

มาตรา 2 สาธารณรัฐอิสลามเป็นระบบที่ว่าอยู่บนหลักศรัทธา ดังต่อไปนี้ 1. หลักอุปการะแห่งอัลลอห์

มาตรา 4 ประมวลกฎหมายทั้งหมด เช่น กฎหมายแพ่งพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายการคลัง การ เศรษฐกิจ กฎหมายการบริหารปกครอง, วัฒนธรรม การทหาร การเมือง ตลอดทั้งระบบที่ปรึกษาและนิติบัญญัติที่ต้องมีแต่ละที่มาซึ่งวางอยู่บนหลักการแห่งบทบัญญัติอิสลามมาตราวันนี้ย่อมมีอำนาจ ควบคุมสูงสุดและอย่างกว้างขวาง ไปถึงมาตราอื่นๆ ทั้งหมดแห่งรัฐธรรมนูญ...

- 3) กำหนดให้มีการคุ้มครองคนที่ไม่ใช่ชีนุสลิม โดยมีเงื่อนไขก็เฉพาะแก่นุคคลผู้ซึ่งไม่มุ่งร้ายหรือกระทำการต่อต้านอิสลามและสาธารณรัฐอิسلامแห่งอิหร่านเท่านั้น มาตรา 14

4) กำหนดให้วันหยุดประจำปีมาศฯที่เป็นทางราชการคือวันศุกร์ มาตรา 17

5) ประชาชนจะมีอิสรภาพในการจัดตั้งสมาคมใดๆ หรือกลุ่มใดๆ ทางด้านอาชีพหรือกลุ่มศาสนา...หากสมาคมเหล่านั้นมิได้เป็นพิษภัยต่อ...ระบบที่บังคับกฎหมายที่แห่งอิสลาม ตลอดทั้งพื้นฐานแห่งสาธารณรัฐอิسلام มาตรา 26

6) อำนาจของปีไวยามาจากอัลลอห์ มาตรา 56

7) จำกัดจำนวนสมาชิกในรัฐสภาที่ไม่ได้เป็นนุสลิม มาตรา 64

8) มีสภาพิทักษ์รัฐธรรมนูญโดยตัดสินกฎหมายที่รัฐสภาออกว่าเพิกเฉยต่ออบบัญญัติกฎหมายที่ของอิสลามหรือไม่ มาตรา 91

9) ประธานาธิบดี ต้องมีความศรัทธาในหลักการแห่งสาธารณรัฐอิسلامแห่งอิหร่าน มาตรา 115

10) มีผู้นำ เป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งบรรดานักนิติศาสตร์แห่งสถาบันฯ / แต่งตั้งคุณากรสูงสุด สั่งบัญชาการสูงสุดกองกำลังอาชญาต่างๆ แต่งตั้งคณะกรรมการกำลังผสม ผู้บังคับบัญชาของกองกำลังพิทักษ์การปฏิริหาริสถานี ตั้งสถาปัองกันสูงสุดแห่งชาติ / แต่งตั้งบรรดาผู้บังคับบัญชาชั้นอนุโสดของทั้งสามเหล่าทัพ / อำนาจในการประกาศสงครามและสันติภาพ / ลงนามรับรองตราสารของประธานาธิบดีหลังจากได้รับการเลือกตั้ง โดยประชาชน / อดีตตุนประธานาธิบดี มาตรา 107

ประกอบ มาตรา 5 และมาตรา 110 โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นผู้ที่มีความสามารถทางวิชาการ และความจำเป็นทางด้านคุณธรรมสำหรับการเป็นผู้นำด้านศาสนาตลอดทั้งการออกคำวินิจฉัยตัดสินชี้ขาดทางด้านศาสนา ได้ มาตรา 109

11) มีสภาพผู้นำเป็นผู้คัดเลือกผู้นำ มาตรา 107

12) ห้ามชาวต่างชาติเข้ารับราชการในกองทัพ หรือกองกำลังตำรวจของประเทศ มาตรา 145

13) ประธานศาลสูงและอัยการแผ่นดินถูกเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านอิสลาม มาตรา 162

ทั้งนี้ สามารถอ่านรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องข้างต้น ได้ในภาคพนวกแนบท้ายวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

โรมันคาಥอลิก คริสต์นิกายโภรเตสแตนต์ และข้า แม้ว่าประเทศตุรกีมีประชารัฐส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามก็ตามแต่ประเทศตุรกีไม่ได้ปกคล้องตามแบบศาสนาอิสลาม ดังแต่มีการแก้ไขรัฐธรรมนูญฉบับปี 1924 เมื่อปี 1928 โดยลบบทบัญญัติที่ว่า “Religion of State is Islam” ออกจากรัฐธรรมนูญ ดังนั้น รัฐธรรมนูญในปัจจุบันจึงประกาศตนบทบัญญัติเกี่ยวกับพระราชานิยม (Secularism) ซึ่งเป็นแนวปรัชญาที่ว่าสถาบันการปกครองควรจะดำเนินการปกครองที่เป็นอิสระจากการอำนาจความคุณของสถาบันศาสนารวมทั้งความเชื่อทางศาสนา และหลังจากนั้นก็ได้มีการปฏิรูปประเทศและรูปแบบการปกครองให้มีความทันสมัย ยึดหลักประชาธิปไตยและพระราชานิยม ประชาชนชาวตุรกีจึงมีอิสระในการเลือกนับถือศาสนาและการประกอบกิจด้านศาสนาตามที่ตนเองนับถือได้ และบุคคลต้องไม่ถูกบังคับหรือฟื้นใจในเรื่องความเชื่อหรือการเลือกนับถือศาสนา ทั้งนี้ ไม่มีการบัญญัติให้ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ แม้ว่าคนตุรกีส่วนใหญ่ยังนับถือศาสนาอิสลาม นิกายชูนนีย์⁴⁷

THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF TURKEY⁴⁸

II. Characteristics of the Republic

Article 2. The Republic of Turkey is a democratic, secular and social state governed by the rule of law; bearing in mind the concepts of public peace, national solidarity and justice; respecting human rights; loyal to the nationalism of Atatürk, and based on the fundamental tenets set forth in the Preamble

Article 10 Equality before the Law

(1) All individuals are equal without any discrimination before the law, irrespective of language, race, colour, sex, political opinion, philosophical belief, religion and sect, or any such considerations.

(2) Men and women have equal rights. The State shall have the obligation to ensure that this equality exists in practice.

(3) No privilege shall be granted to any individual, family, group or class.

(4) State organs and administrative authorities shall act in compliance with the principle of equality before the law in all their proceedings.

VI. Freedom of Religion and Conscience

⁴⁷ Religion and Secularity. สืบคืบเมื่อ 2555. จาก <http://www.enjoyturkey.com/info/facts/religion.htm>

⁴⁸ Spain-Constitution. สืบคืบเมื่อ 2555. จาก http://servat.unibe.ch/icl/it00000_.html

Article 24. Everyone has the right to freedom of conscience, religious belief and conviction. Acts of worship, religious services, and ceremonies shall be conducted freely, provided that they do not violate the provisions of Article 14.

No one shall be compelled to worship, or to participate in religious ceremonies and rites, to reveal religious beliefs and convictions, or be blamed or accused because of his religious beliefs and convictions.

Education and instruction in religion and ethics shall be conducted under state supervision and control. Instruction in religious culture and moral education shall be compulsory in the curricula of primary and secondary schools. Other religious education and instruction shall be subject to the individual's own desire, and in the case of minors, to the request of their legal representatives.

No one shall be allowed to exploit or abuse religion or religious feelings, or things held sacred by religion, in any manner whatsoever, for the purpose of personal or political influence, or for even partially basing the fundamental, social, economic, political, and legal order of the state on religious tenets

រ៉ូន្មរមនុលូផែងតាមរាល់រ៉ូន្មពុរិភី

II តំកិច្ចនេះទាំងសារណរោះ

มาตรา 2 สาธารณรัฐตุรกีเป็นรัฐและสังคมแห่งประชาธิปไตย ปกครองโดยกฎหมาย โดยคำนึงถึงหลักแห่งความสงบเรียบร้อยของรัฐ และความสมัครสมานสามัคคี ความยุติธรรม ความ公正 การพนันสิทธิมนุษยชน ความจงรักภักดี อันเป็นพื้นฐานของหลักการที่จะได้บันญัติต่อไป

มาตรา 10 ความเสมอภากตตามกฎหมาย

(1) บุคคลยื่น声明ภักดีในกฎหมาย โดยปราศจากการแบ่งแยกโดยภาษา เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความคิดเห็นทางการเมือง ความเชื่อและปรัชญา ศาสนาและนิกาย

(2) ชาญและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน รัฐมีภาระหน้าที่ส่งเสริมความเท่าเทียมกันให้เกิดขึ้นในทางปฏิบัติ

(3) ไม่มีบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนใดได้รับอภิสิทธิ์

(4) หน่วยและหน่วยงานของ รัฐต้องปฏิบัติตาม หลักแห่งความเสมอภาคในกฎหมาย
สำหรับการกระทำการใดๆ

VI เศรีภาพในการค่าสอนและมโนธรรม

มาตรา 24 ประชาชนทุกคนมีเสรีภาพในความเชื่อทางนิยมธรรม ศาสนา และความศรัทธา การบูชา การทำกิจกรรมทางศาสนาและพิธีกรรม ดำเนินการได้โดยอิสระ ทั้งนี้โดยมีเงื่อนไขที่ไม่ล่วงเมืองทบัญญัติ มาตรา 14

บุคคลย่อมไม่ถูกบังคับให้บูชาหรือจะเข้าร่วมในพิธีทางศาสนาและพิธีกรรมเพื่อแสดงความเชื่อทางศาสนาและความศรัทธา และไม่ถูกตำหนิหรือถูกกล่าวหาในความเชื่อทางศาสนาและความศรัทธาของตน

การศึกษาและการเรียนการสอนด้านศาสนาและจริยธรรมดำเนินการภายใต้การกำกับและควบคุมของรัฐ การศึกษาด้านวัฒนธรรมทางศาสนาและด้านศีลธรรมต้องเป็นหลักสูตรภาคบังคับในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การศึกษาและการเรียนการสอนศาสนาในด้านอื่นๆ ขึ้นอยู่กับความประสงค์ของแต่ละบุคคล สำหรับผู้เยาว์ให้เป็นไปตามคำขอของผู้ปกครองตามกฎหมาย

บุคคลไม่อาจกระทำการอันเป็นการทำลายประโยชน์หรืออันเป็นการละเมิดต่อศาสนาหรือความเชื่อทางศาสนาหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนาในลักษณะใดๆ เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อนบุคคลหรือทางการเมือง หรือพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายของรัฐที่เกี่ยวกับหลักการทางศาสนา

จากการที่รัฐธรรมนูญของประเทศไทยได้บัญญัติไว้ดังกล่าวเคยเกิดกรณีดัวอย่างขึ้นในประเทศไทย เมื่อปี 2551 โดย ศ.ดร. ลิขิต ชีรเวคิน ได้กล่าวว่าเป็น “การประชันหน้าระหว่างรัฐบาล ซึ่งมาจาก การเลือกตั้งกับฝ่ายตุลากิริและฝ่ายทหาร ซึ่งนำไปสู่การแตกแยกกันในสังคมจนมีแนวโน้มที่จะนำไปสู่ความรุนแรงทางการ”⁴⁹ ในกรณีพรรคที่เป็นรัฐบาลในปัจจุบัน (ปี 2551) คือพรรครักษาและพัฒนา (AKP) ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำการขัดรัฐธรรมนูญโดยพยายามที่จะแก้ไขรัฐธรรมนูญโดยยกเลิกมาตราที่ห้ามไม่ให้ใส่ผ้าโภคศีรษะในมหาวิทยาลัยการยกเลิกมาตราดังกล่าวเท่ากับเป็นการนำเอาศาสนาอิสลามแบบเคร่งมาสู่ประเทศไทยอีกครั้งหนึ่ง โดยรัฐธรรมนูญตุรกีเป็นประเทศที่เรียกว่า รัฐโลกการธรรมาภิบาล (secular state) การแก้ไขมาตราในรัฐธรรมนูญดังกล่าวจึงขึ้นอยู่กับเจตนาของรัฐธรรมนูญ เพราะอาจทำให้ตุรกีเป็นรัฐศาสนา (theological or religious state) ดังนั้น ข้อการจึงได้ทำการฟ้องร้องพรรครักษาและรัฐบาลซึ่งนำโดยนายกรัฐมนตรี Recep Tayyip Erdogan และประธานาธิบดี Abdullah Gul⁵⁰ ต่อมากล่าวว่ารัฐธรรมนูญของตุรกีมีคำพิพากษามีผลวันที่

⁴⁹ ลิขิต ชีรเวคิน. (2551, 23 เมษายน). “รัฐประหารโดยตุลากิริ.” ผู้จัดการ Online. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9510000047591>

⁵⁰ ลิขิต ชีรเวคิน. (2551, 23 เมษายน). “รัฐประหารโดยตุลากิริ.” ผู้จัดการ Online. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9510000047591>

30 กรกฎาคม 2551 “ไม่ยุบ Justice and Development Party (AKP) ซึ่งเป็นพรรครัฐบาลในความผิดฐานดำเนินกิจกรรมต่อต้านหลักการปกครองที่แบ่งแยกศาสนาออกจากเมืองอย่างเด็ดขาด โดยคนละผู้พิพากษา 6 คนจากทั้งหมด 11 คนมีคำวินิจฉัยให้ยุบพรรครัฐ AKP ของ Recep Tayyip Erdogan นายกรัฐมนตรี แต่เนื่องจากการยุบพรรครัฐต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้พิพากษาอย่างน้อย 7 คน ศาลรัฐธรรมนูญจึงได้ตัดสินโดยใช้มาตรการทางการเงินลงโทษพรรครัฐ AKP โดยลดลงประมาณช่วงเหลือลงครึ่งหนึ่งในปีนี้”⁵¹

กรณีดังดังกล่าวทำให้เห็นถึงความเคร่งครัดในการการแยกศาสนาออกจากรัฐของประเทศตุรกีซึ่งถือเป็นรัฐสมัยใหม่แม่ประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้นับถือศาสนาอิสลามก็ตาม แต่ก็มิได้นำหลักคำสอนทางศาสนาและคัมภีร์ อัล-กุรอาน มาบังคับใช้เป็นกฎหมายในการปกครอง เช่น รัฐอิสลามอื่นๆ

3.3.3 กลุ่มประเทศพุทธศาสนา

ก. ประเทศไทย

ศรีลังกา มีชื่อเดิมอย่างเป็นทางการว่า สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา (Democratic Socialist Republic of Sri Lanka) ประชากรของศรีลังกามีประมาณ 20 ล้านคน ประกอบด้วย 8 จังหวัด ใหญ่ (provinces) แต่ละจังหวัดมีหลายเมือง อังกฤษได้เข้าครอบครอง ศรีลังกาเป็นเมืองขึ้นในปี 2358 (ค.ศ. 1815) ภายใต้ออนุลักษณ์ Kandyan ศรีลังกาได้ออกราชจากอังกฤษ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2491 (ค.ศ. 1948) รวมเวลาที่ศรีลังกาตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษถึง 133 ปี⁵² ประชาชนนับถือ ศาสนาพุทธ 70%, ฮินดู 15%, คริสเดียน 8%, อิสลาม 7% รัฐธรรมนูญประเทศไทย ศรีลังกาให้ความสำคัญแก่ผู้นับถือศาสนาพุทธสูงสุด แต่ไม่ได้กำหนดให้ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนมีเสรีภาพทางศาสนาค่อนข้างมาก มีวันหยุดประจำชาติตามหลักศาสนา อื่นๆ ด้วยไม่ใช่เฉพาะศาสนาพุทธอย่างเดียว⁵³

⁵¹ สุภาพร ครุสารพิชชุ. (2551, 31 กรกฎาคม). “ศาลรัฐธรรมนูญตุรกีมีคำวินิจฉัยไม่ยุบพรรครัฐบาล ตุรกีสำนักข่าวแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์.” สำนักข่าวแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์. สืบค้นเมื่อ 31 กรกฎาคม 2551, จาก http://thainews.prd.go.th/view.php?m_newsid=255107310015&tb=N255107

⁵² คู่ข้อมูลพื้นฐานประเทศไทย ศรีลังกา ได้จากเว็บ สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://th.wikipedia.org>

⁵³ International Religious Freedom Report 2005. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2555. จาก www.state.gov/g/drl/rls/irf/2005/51622.htm

THE CONSTITUTION OF THE DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA⁵⁴

Chapter Two: Buddhism

9. The Republic of Sri Lanka shall give to Buddhism the foremost place and accordingly it shall be the duty of the State to protect and foster the Buddha Sasana, while assuring to all religions the rights granted by Articles 10 and 14(1)(e).

Chapter Three: Fundamental Rights

Freedom of thought, conscience and religion.

10. Every person is entitled to freedom of thought, conscience and religion, including the freedom to have or to adopt a religion or belief of his choice.⁵⁵

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา

บทที่สอง : พุทธศาสนา

มาตรา 9 สำนารณ์สูตรลังกาถือให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่สำคัญที่สุดและ ต้อง เป็นหน้าที่ของรัฐในการปกป้องและส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทุกศาสนาได้รับการรับรองสิทธิ ตามความในมาตรา 10 และ 14 (1) (e)

บทที่สาม : สิทธิขั้นพื้นฐาน

อิสรภาพแห่งความคิดมโนธรรมและศรัทธา

มาตรา 10 ประชาชนทุกคนมีสิทธิใช้บริการในความคิด มนิธรรมและศาสนา รวมถึง
บริการในการเลือกน้ำดื่มศาสนาหรือตามความเชื่อของตน

เมื่อพิจารณา **รัฐธรรมนูญ** ของประเทศไทย ลังกาจะพบว่า เมื่อประเทศไทย ลังกาจะมีประชากรัตน์ในส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา และประเทศไทย มีแนวคิดที่จะฟื้นฟูพระพุทธศาสนาที่เคยเจริญรุ่งเรืองอยู่ในประเทศไทย แต่ประเทศไทย ลังกา ก็ไม่ได้บัญญัติให้ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติแต่เป็น **รัฐธรรมนูญ** ในลักษณะให้ความสำคัญแก่พระพุทธศาสนาเป็นพิเศษ และกำหนดให้เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องปกป้องและส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยรัฐธรรมนูญยังบัญญัติให้สิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนาตามความเชื่อของตน ได้โดยไม่มีการบังคับ

⁵⁴ The Constitution of The Democratic Socialist Republic of Sri Lanka. 2012. สืบคืบเมื่อ 2555. จาก www.priu.priu.gov.lk/Cons/1978Constitution/Chapter_02_Amd.html

⁵⁵ คิสราภาพแห่งความคิดในธรรมชาติและศาสนา

มาตรา 10 ทุกคนมีสิทธิ์ในอิสระภาพแห่งความคิดเห็นธรรมและศาสนารวมทั้งเสรีภาพในการนับถือศาสนาหรือความเชื่อของบุคคล

ข. ประเทศไทย

ภูฏาน หรือราชอาณาจักรภูฏาน (Kingdom of Bhutan) เดิมปกครองในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์โดยมีกษัตริย์เป็นประมุข ต่อมาได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญในปี ก.ศ. 2005 และได้มีการถ่ายโอนอำนาจจากราชบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยโดยกษัตริย์ ในปี 2551 ทำให้กษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญโดยมีกษัตริย์องค์แรกที่ถือว่าเป็นกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญคือ พระราชาธิบดีจิกมี เคเซอร์นัมเกล 旺楚克 (Jigmi Khesar Namgyel Wangchuck)⁵⁶

Bhutan: Constitution⁵⁷

Article 3

Spiritual Heritage

1. Buddhism is the spiritual heritage of Bhutan, which promotes the principles and values of peace, non-violence, compassion and tolerance.
2. The DrukGyalpo is the protector of all religions in Bhutan.
3. It shall be the responsibility of religious institutions and personalities to promote the spiritual heritage of the country while also ensuring that religion remains separate from politics in Bhutan. Religious institutions and personalities shall remain above politics

Article 4

Culture

1. The State shall endeavour to preserve, protect and promote the cultural heritage of the country, including monuments, places and objects of artistic or historic interest, Dzongs, Lhakhangs, Goendeys, Ten-sum, Nyes, language, literature, music, visual arts and religion to enrich society and the cultural life of the citizens.

Article 7

Fundamental Rights

4. A Bhutanese citizen shall have the right to freedom of thought, conscience and religion. No person shall be compelled to belong to another faith by means of coercion or inducement.

⁵⁶ คู่ข้อมูลพื้นฐานประเทศไทย ได้จากเว็บ สืบค้นเมื่อ 2555 จาก <http://th.wikipedia.org>

⁵⁷ Bhutan: Constitution. สืบค้นเมื่อ 2555. จาก <http://aceproject.org/ero-en/regions/asia/BT/>

15. All persons are equal before the law and are entitled to equal and effective protection of the law and shall not be discriminated against on the grounds of race, sex, language, religion, politics or other status.

Article 15

Political Parties

3. Candidates and political parties shall not resort to regionalism, ethnicity and religion to incite voters for electoral gain.⁵⁸

ຮັບຮຽນນູ້ຢູ່ແກ່ຮາຂອາພາຈັກງຸງການ

ມາຕຣາ 3

ມຣດກທາງຈິຕົວຢູ່າຍ

1. ພະພຸທະຄາສານາເປັນມຣດກທາງຈິຕົວຢູ່າຍຂອງງຸງການ ທີ່ສ່າງເສຣີມຫລັກການແລະຄຸນຄ່າຂອງຄວາມສົງສຸຂໍທີ່ໄມ່ໃຊ້ຄວາມຮູນແຮງ ຄວາມເມຕຕາແລະຄວາມອດທນ
2. ພະຮາຈີບດີເປັນຜູ້ພິທັກຍໍທຸກຄາສານາໃນຮາຂອາພາຈັກງຸງການ
3. ສຕາບັນຄາສານາມີພັນທິໃນການສ່າງເສຣີມປະເພີ້າທາງຄາສານາ ສ້າງຄວາມມັນໃຈໃນກາຍແກ່ຄາສານາອອກຈາກການເມື່ອງໃນຮາຂອາພາຈັກງຸງການ ແລະສຕາບັນທາງຄາສານາຄົງດໍາຮອງຢູ່ໜຶ່ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເມື່ອງ

ມາຕຣາ 4

ວັດນັຮຣມ

1. ຮັ້ງທີ່ຕ້ອງພໍາຍາມທີ່ຈະປົກປ້ອງຮັກຍາແລະສ່າງເສຣີມມຣດກທາງວັດນັຮຣມຂອງປະເທດຮ່ວມທັງອຸນຸສາວິຣີ່ ສຕານທີ່ແລະວັດຖາງຄິດປະໂຫວີ່ໂປະວັດສາສຕ່ຣ໌ທີ່ນ່າສັນໃຈ ກາຍາວຮຣນກຣມ ເພັ່ງທັນຄິດປີແລະຄາສານາເພື່ອສັງຄນ ແລະເສຣີມສ້າງວັດນັຮຣມໜີວິທຂອງປະເທດ

ມາຕຣາ 7

ສິກີ້ບັນພື້ນຮານ

4. ພລເມື່ອງງຸງການມີສິກີ້ເສີ່ງພົມໃນທາງຄວາມຄິດ ມໂນຫຣມ ແລະຄາສານາ ບຸກຄດໄດຈະດູກບັງຄັບໃໝ່ມີຄວາມເຫຼືອຢ່າງໄດ້ໂດຍໃຊ້ວິທີການປ່ິນໝູ່ຫີ່ຈົງໃຈໄໝໄດ້

⁵⁸ Bhutan: Constitution. ສືບກິນເມື່ອ 2555. ຈາກ <http://aceproject.org/ero-en/regions/asia>

15. คนทุกคนเสมอ กันในกฎหมาย และ มีสิทธิเท่าเทียม กัน ได้รับความคุ้มครองที่มี ประสิทธิภาพภายใต้กฎหมาย และ ไม่ถูกแบ่งแยกโดยเชื้อชาติ เพศ ภาษา ศาสนา การเมือง หรือ สถานะอื่นใด

มาตรา 15

พระราชบัญญัติ

3. ผู้สมัครทางการเมืองและพระราชบัญญัติที่มีไว้ใช้ ภูมิภาคนิยม เชื้อชาติและศาสนา ในการเชิญชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ในการเลือกตั้ง

จากรัฐธรรมนูญของภูมิภาค มาตรา 3 กำหนดให้พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางจิตวิญญาณ ของภูมิภาคซึ่งส่งเสริมหลักการและคุณค่าของความสงบสุขที่ไม่ใช้ความรุนแรง ความเมตตาและ ความอดทน พระราชาธิบดีเป็นผู้พิทักษ์ทุกศาสนาในภูมิภาค ความรับผิดชอบของสถาบันศาสนา และเอกลักษณ์เพื่อส่งเสริมมรดกทางจิตวิญญาณของประเทศและต้องทำให้มั่นใจได้ว่าศาสนาจะคง แยกออกจาก การเมือง ในประเทศภูมิภาค สถาบันทางศาสนาและเอกลักษณ์จะยังคงอยู่เห็นได้จากการเมือง โดยมาตรา 4 กำหนดให้รัฐจะต้องพยายามที่จะปกป้องรักษาและส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมของ ประเทศ แต่ไม่ได้ระบุไว้ว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ อันเป็นการบัญญัติไว้ในลักษณะ กษัตริย์องและให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่พระพุทธศาสนา

ในแห่งสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนา มีกล่าวไว้ในมาตรา 7 ว่า พลเมืองภูมิภาคจะต้องมี สิทธิเสรีภาพทางความคิดในธรรมและศาสนา บุคคลใดจะถูกบังคับให้อยู่ในความเชื่ออื่นโดยใช้ วิธีการบ่ญช่องใจไม่ได้ และทุกคนเสมอ กันในกฎหมาย และ มีสิทธิที่จะเท่าเทียม กันและการ คุ้มครองที่มีประสิทธิภาพของกฎหมายและจะต้องไม่จำแนก พื้นที่ของเชื้อชาติ เพศ ภาษา ศาสนา การเมือง หรือ สถานะอื่นๆ ทั้งนี้รัฐธรรมนูญยังบัญญัติชื่อ แนวคิดในการแยกศาสนาออกจากรัฐไว้ ในมาตรา 15 ว่า “ผู้สมัครทางการเมืองและพระราชบัญญัติที่มีไว้ใช้ ภูมิภาคนิยม เชื้อชาติและศาสนา ในการเชิญชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ในการเลือกตั้ง”

บทที่ 4

แนวความคิดเกี่ยวกับการบัญญัติศาสนाไว้ในรัฐธรรมนูญ

ของประเทศไทย

4.1 แนวความคิดทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยกับศาสนาพุทธ

ตามที่ได้อธิบายในความหมายของคำว่า “รัฐ” ไว้ในตอนต้น ว่ารัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายลายลักษณ์อักษรที่ว่าด้วยการจัดระเบียบองค์กรทางการเมืองการปกครอง การศึกษาเรื่องรัฐ นั้นจึงถือเป็นแก่นสารหรือหัวใจสำคัญของการเมืองที่มีจุดเน้นอยู่ที่เรื่องของอำนาจ ทั้งนี้ก็ เพราะว่า รัฐนั้นที่แท้แล้วก็คืออำนาจที่ถูกจัดตั้งขึ้นเป็นสถาบันนั่นเอง¹

สำหรับรัฐไทยในอดีตแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างรัฐ (ผู้ปกครอง) และศาสนา โดยเฉพาะรัฐกับผู้ปกครองคือสิ่งเดียวกันที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ จึงก่อให้เกิดแนวคิด “กษัตริย์คือรัฐและรัฐคือกษัตริย์” ในขณะที่ศาสนา ได้กล้ายเป็นเงื่อนไขสำคัญในการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่ผู้ปกครอง และที่สำคัญหนึ่งอีกสิ่งหนึ่งคือผู้ปกครอง ขณะนั้นเป็นทั้งผู้นำรัฐและผู้นำวัดในเวลาเดียวกันอีกด้วย ไม่ว่าแนวคิดการปกครองแบบพ่อปกครองลูกในสมัยสุโขทัย หรือ แนวคิดกษัตริย์เทวราชในสมัยอยุธยา มักจะปรากฏแนวคิด กษัตริย์ธรรมราชาพสมพسانอยู่ด้วย ซึ่งแนวคิดดังกล่าวได้ส่งผลให้การใช้อำนาจตลอดจนการปฏิบัติตัวของกษัตริย์ดำเนินไปภายในกรอบของพระราชมน้ำءอง การที่กษัตริย์ได้เป็นองค์อุปถัมภ์ พุทธศาสนาได้ส่งผลให้ศาสนาถูกมองเป็นฐานแห่งการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่ กษัตริย์อย่างมั่นคง และพระพุทธศาสนา ได้กล้ายเป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเกี่ยวกับรัฐไทยตั้งแต่ อดีตเป็นต้นมา²

เพื่อให้เห็นภาพรัฐไทยกับพระพุทธศาสนาได้อย่างชัดเจน ขอแบ่งช่วงการอธิบายออกเป็น 4 ช่วงสมัยด้วยกัน กล่าวคือ สุโขทัย อยุธยา กรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์

สมัยสุโขทัย ศิลาการีกหลักที่ 1 ได้ให้ภาพพื้นฐานรวมคามแห่งในฐานะประชัญผู้ปกครอง โดยธรรม คือสังเคราะห์ประชาชนด้วยวิธีต่างๆ เช่น ไม่เก็บภาษีจังกอน ไม่ผ่านเชลยศึก หากมีผู้อพยพเข้ามาเพื่อพาอาศัยทรงเมตตาช่วยเหลือให้ตั้งบ้านเรือน ไม่เบียดเบียนทรัพย์สินของพลเมือง

¹ ชินทร์ สันประเสริฐ. (2552). “รัฐไทยในอดีตจากปีตุราชา-เทวราชสู่การสร้างรัฐพุทธธรรม.” รวมบทความวิชาการรัฐศาสตร์. หน้า 145.

² แหล่งเดิม.

ด้วยการกำหนดสิทธิในการสืบทอดทรัพย์สินให้ต่ออยู่กับลูกหลาน ทั้งนี้เป็นสิทธิที่เสมอภาคกันทั้งในหมู่พระราชนวงศ์ บุนนาค และประชาชน นอกจานี้ยังมีความยุติธรรมในการพิจารณาคดีความโดยไม่เลือกว่าเป็นพระราชนวงศ์ บุนนาค หรือประชาชนอีกด้วย พ่อขุนรามคำแหงเป็นผู้นำทำกิจกรรมทางศาสนาโดยจะทรงศึกษาเรื่องเชื้อชาติเพื่อเข้าพรรษาและออกพรรษา ออกพระราชทานกฐินหลวงที่เขตวัดป่าลึง วันพระจะทรงนิมนต์พระสงฆ์ชั้นผู้ใหญ่มานั่งแสดงธรรมบนพระแท่นมังคลาจารสถานเพื่อปลูกฝังศีลธรรมให้แก่ประชาชน การกระทำการของพ่อขุนรามคำแหงดังกล่าวที่ได้ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากประชาชนและบรรดาผู้ปกครองของรัฐต่างๆ นอกเหนือจากความสามารถในการทำศึกษาราชการ อีกด้วย³

ไตรภูมิพระร่วงได้ให้ภาพความเป็นธรรมราชาได้ชัดเจนที่สุด ซึ่งพระมหาธรรมราชาลิไทยได้นิพนธ์ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 1888 ขณะที่ยังครองเมืองศรีสัชนาลัยอยู่ในไตรภูมิพระร่วงได้พูดถึงคุณสมบัติของผู้ปกครองที่ควรแก่การยกย่องยอมรับมากที่สุด “ได้แก่ ผู้ที่เป็น “จกรพรดิ” จกรพรดิคือผู้ที่ไม่ใช่กษัตริย์นัก.gov ไม่ได้มีความหมายเพียงผู้มีกำลังอำนาจสามารถแผ่ขยายอาณาจักร ได้กว้างขวางแต่ต้องเป็นผู้นำที่เป็นมหาธรรมราชา มีคุณธรรมที่สูงส่งมหากาล และนำธรรมมาใช้ในการปกครองประชาชนอย่างแท้จริง ดังนั้นการกิจของผู้เป็นจกรพรดิจึงต้องมีนักหนែจากกษัตริย์อื่นๆ ที่เพียงตัดสินคดีความอย่างยุติธรรมก็เป็นที่พึงพอใจในหมู่ประชาชน การกิจดังกล่าวที่มีการช่วยประชาชนให้พ้นจากวัฏสงสาร ซึ่งอาจขอขบวนความได้ว่าไม่เพียงด้านสินข้อบังแจ้ง แต่นำประชาชนให้หลุดพ้นจากข้อบังแจ้งทั้งปวงด้วย⁴ จากกรณีนี้ได้ลายเป็นฐานความคิดทางศาสนาในการมองสถานภาพของผู้ปกครองโดยยกฐานะให้สูงขึ้นจากที่กษัตริย์เป็นฟองของประชาชน ต่อไปกษัตริย์จะมีฐานะเป็น “พระโพธิสัตว์” ผู้ที่จะชุบฟุ้งสัตว์คือประชาชนให้ข้ามพ้นวัฏสงสารนั่นเอง⁵ อนึ่งการที่พระมหาธรรมราชาลิไทยทรงเสริมสร้างแนวคิดทางการเมืองการปกครองขึ้นใหม่ด้วยแนวคิดพระจักรพรดิในหนังสือไตรภูมิพระร่วงและบทบาทธรรมราชาที่เลื่อนขึ้นเป็นมหาธรรมราชาหนึ่นนำเช่นได้ว่าทรงมีจุดมุ่งหมายให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของแวดวงแคว้น (รัฐ) อื่นๆ เพื่อต้านกระแสการแผ่ขยายอำนาจจากล้านนาและอยุธยา ซึ่งเรื่องนี้นับว่าประสบผลตามที่มุ่งหมายกับล้านนา เมื่อพระเจ้ากีอานามหาราชของเมืองเชียงใหม่ได้ส่งทูตมาทูลขอพระมหาธรรมราชาลิไทยให้ส่งพระสุมนเดรชั้นไปเผยแพร่ศาสนาที่ล้านนา⁶ ในสมัยพระมหาธรรมราชาลิไทย แนวคิดทางการเมืองโดยอาศัยฐานจากพุทธศาสนาได้ลายเป็นแหล่งที่มาและเป็นปัจจัยสำคัญในทางเสริมสร้างอำนาจให้แก่ผู้ปกครอง และทำให้แนวคิด

³ วิไลลักษณ์ เมฆารัตน์. (2524). โครงสร้างทางการเมืองสมัยสุโขทัย. หน้า 218-219.

⁴ สมบัติ จันทรงศรีและคณะ. (2523). ความคิดทางการเมืองและสังคมไทย. หน้า 59-61.

⁵ ชรินทร์ สันประเสริฐ. เดิม. หน้า 163.

⁶ วิไลลักษณ์ เมฆารัตน์. หน้าเดิม.

เกี่ยวกับรัฐเปลี่ยนแปลงไปด้วยจาก พ่อปู่ครองลูก ในยุคแรกๆ “ไปสู่ความเป็นราชอาชีป” ไทยสมบูรณ์มากขึ้นฐานอำนาจในการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่ผู้ปกครองและระบบของการปกครองที่เกิดขึ้นขณะนั้น ในขณะเดียวกันแนวความคิดแบบรัฐเทวราชาก็เริ่มแผ่ขยายจากเขมรเข้าสู่สุโขทัย เช่นกัน จนสามารถกล่าวได้ว่าในรัฐสุโขทัยนั้นมีแนวความคิดเกี่ยวกับรัฐและสถาบันผู้ปกครองหรือกษัตริย์อย่างน้อยสามแนวความคิดด้วยกัน ได้แก่ กษัตริย์ปิตุราช กษัตริย์ธรรมราช และกษัตริย์เทวราช⁷

สมัยอยุธยา กษัตริย์อยุธยาที่เช่นเดียวกับกษัตริย์สุโขทัยที่ได้ใช้พุทธศาสนามาเป็นกุศโลภัยสำคัญในการสร้างความชอบธรรมทางการเมือง ทั้งนี้จะเห็นได้จากการดำเนินการของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถดูเหมือนเป็นผลมาจากการที่พระองค์สามารถเข้าใจถึงความสำคัญของพุทธศาสนาเป็นอย่างดี ในช่วงครึ่งแรกของการครองราชย์พระองค์จะอยู่ที่อยุธยาและใส่ใจเป็นอย่างมากต่อการสร้างฐานทางศาสนาการเมือง ซึ่งก็กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยการสนับสนุนจากการสงฆ์ ในสมัยโบราณนั้นการติดต่อสื่อสารยังเป็นไปด้วยความยากลำบาก ในขณะที่อำนาจราชสกุลยังเข้าไปไม่ถึงบรรดาชาวนาที่อยู่กันอย่างกระจัดกระจาย ดังนั้น วิธีที่ดีที่สุดสำหรับรัฐชนบทนั้นก็คือการเข้าถึงหมู่บ้านโดยผ่านทางศาสนาจารหรือวัดนั่นเอง เพราะวัดจะเป็นศูนย์กลางของหมู่บ้านและพระจะเป็นผู้นำทางด้านจิตใจของคนในหมู่บ้าน เมื่อเป็นเช่นนี้วิธีที่ดีสุดสำหรับผู้ปกครองเพื่อที่จะได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบรรดาชาวนาทั้งหลายที่โดยผ่านทางพุทธศาสนา⁸

ในสมัยอยุธยาตอนต้น กษัตริย์แบบทุกพระองค์จะให้ความสำคัญแก่ศาสนาเป็นอย่างดี การทำนุบำรุงศาสนาอย่างเข้มแข็ง ไม่ใช่เพียงเพื่อกรรมดีเท่านั้น แต่เพื่อผลทางการเมืองอีกด้วยลิ่งสำคัญที่สุดคือการสร้างหรือซ่อมแซมวัด การสร้างวัดนอกจากเพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่พระซึ่งเป็นผู้นำที่ทรงอำนาจในสังคมชนบทแล้ว ยังเป็นไปเพื่อให้ประชาชนได้ตั้งถิ่นฐานกันรอบๆ วัดอีกด้วย ในขณะนี้จะได้เป็นหลักประกันว่าจะมีกำลังคนพร้อมใจในที่เฉพาะตามต้องการซึ่งมักจะเป็นรอบๆ ราชธานี จึงเป็นที่น่าสังเกตว่าหลังจากที่มีการสถาปนาอยุธยาขึ้นใน พ.ศ. 1893 มักจะมีการสร้างวัดขึ้นรอบๆ เมืองหลวงอยู่เสมอ⁹ ซึ่งสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถก็ยังได้อุทิศพระราชวังส่วนหนึ่งเพื่อสร้างวัดเช่นกัน นอกจากนี้ยังได้ทรงบูรณะวัดพุทธชินราช และโปรดให้แต่ง “มหาชาติคำหลวง” ในขณะที่ประทับอยู่ที่ราชธานีแห่งใหม่คือพิษณุโลกอีกด้วย ซึ่งการแต่งมหาชาติคำหลวงนี้เป็นเสมือนกับการเจริญรอยตามพระมหាដรรมาชาลีไทยแห่งสุโขทัยที่ได้

⁷ ชินทร์ สันประเสริฐ. เล่มเดิม. หน้า 164.

⁸ แหล่งเดิม.

⁹ ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2543). อยุธยาประวัติศาสตร์และการเมือง. หน้า 170-180.

ทรงแต่งไตรภูมิพระร่วงนั้นเอง อนึ่งการที่สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ข้าราชการนีจากอยุธยามาอยู่ที่พิษณุโลกตลอดจนการดำเนินกิจกรรมทางศาสนาในหลายๆ รูปแบบนั้นได้ส่งผลให้ศาสนาคล้ายมาเป็นเครื่องหล่อหลอมอาชันบธรรมเนียมของฝ่ายเหนือ (สุโขทัย) และฝ่ายใต้ (อยุธยา) มาบรรจบกันและเข้ากันอย่างสนิทสนม นอกเหนือจากการทำให้การรวมอาณาจักรทั้งสองเข้าด้วยกันไปอย่างดียิ่ง กล่าวคือศาสนาได้กลายเป็นฐานทางการเมืองที่ทำให้เกิดอำนาจอันชอบธรรมในการปกครองบนราชฐานทางศีลธรรม¹⁰

แนวคิดทางพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นฐานทางการเมืองของผู้ปกครองมีลักษณะเด่นชัด เช่นกันในสมัยของสมเด็จพระเจ้าทรงธรรม ในสมัยนี้มีการค้นพบรอยพระพุทธบาทที่สารบุรีเมื่อ พ.ศ. 2166 หลังจากนั้นก็ได้ทรงเริ่มประเพณีการเสด็จไปบูชาพระพุทธบาทเป็นต้นมา ประเพณีนี้ถือได้ว่าเป็นประเพณีของการจาริกแสวงบุญที่สำคัญที่สุดของกลัชต์หรืออยุธยาทราบจนกระทั้งเสียงกรุง แก่พม่าใน พ.ศ. 2310 ในสมัยของสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมนี้ยังมีการบูรณะวัดและพระพุทธรูปสำคัญอีกด้วย เช่น พระมงคลพิตร รวมถึงการจัดให้มีการแต่ง “มหาชาติคำหลวง” มหาชาติหรือพระเวสสันดรนิจจะเน้นเรื่องของการบำเพ็ญทานบารมี นอกจากนี้ยังทรงให้มีการสร้าง “พระไตรปิฎก” อันเป็นคัมภีร์หลักของพุทธศาสนาไว้อีกด้วย ถือได้ว่าเป็นความสำเร็จของรัชสมัยในการที่กลัชต์ทรงเป็น “องค์ศาสนูปถัมภก” อันเป็นหนึ่งในคุณสมบัติที่กลัชต์หรือไทยจะทรงพึงมีในฐานะ “สิทธิธรรมทางการเมืองการปกครอง”¹¹ แนวคิดกลัชต์หรือราชาหนึ่นบัวพสมพسانกันไปให้ด้วยดีกับแนวคิดกลัชต์หรือเทวราชที่แข็งแกร่งของอยุธยา ดังนั้นในพิธีกรรมต่างๆ ที่เป็นพิธีหลวงก็จะเป็นพิธีพระมหาอินดูและพุทธผสมกลมกลืนกันไปซึ่งได้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้ แม้ว่าจะเป็นรูปแบบที่กลัชต์หรืออยุธยาได้รับธรรมนูญก็ตาม¹²

สมัยชนบุรี การเกิดขึ้นของรัฐชนบุรีคือการสืบทอดต่อของรัฐอยุธยาที่แนวคิดกลัชต์หรือราชาและธรรมราชาซึ่งคงผสมกลมกลืนกันอยู่ เพียงแต่ว่าเทวราชในสมัยนี้ส่วนใหญ่จะปราศจากในด้านรูปแบบ อาทิ ในเรื่องพระราชพิธีต่างๆ ที่เกี่ยวกับกลัชต์ ส่วนเนื้อหาสาระหรือการปฏิบัติ องค์ของกลัชต์นี้มีแนวโน้มไปตามแนวคิดธรรมราชามากกว่าเทวราช ที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะ สมเด็จพระเจ้าตากสินทรงยึดมั่นในแนวคิดของการเป็นธรรมราชาหรือจักรพรรดิราชอย่างไม่เลื่อมคลาย แนวคิดที่ว่ากลัชต์ซึ่งประทับอยู่ชนบุรีเป็นการช่วยครัวทรงเป็นผู้ปกครอง “จักรพรรดิ” อัน กว้างใหญ่ ทรงเป็นกลัชต์ที่ดีตามคติพุทธศาสนา คือทรงเป็นจักรพรรดิหรือธรรมมิกราชาธิราช หมายความว่าเป็นใหญ่เหนือกว่ากลัชต์อื่นๆ ด้วยเหตุผลที่ทรงเป็นพระโพธิสัตว์ที่จะตรัสรู้เป็น

¹⁰ ชาลุวิทย์ เกษตรศิริ. เล่มเดิม. หน้า 184.

¹¹ ชาลุวิทย์ เกษตรศิริ. เล่มเดิม. หน้า 55-56.

¹² ชรินทร์ สันประเสริฐ. เล่มเดิม. หน้า 165.

พระพุทธเจ้าในอนาคต ทรงมีพระบารมีสูงสุด ทรงดุແและสั่งสอนให้กษัตริย์ทั้งหลายปกครองโดยธรรม และให้พระสงฆ์ตลอดจนประชาชนประพฤติธรรม และการที่คนทั้งปวงจะรู้ธรรมและประพฤติธรรมได้นั้น พุทธศาสนาจะต้องรุ่งเรืองและบริสุทธิ์ ดังนั้นพระองค์จึงทรงทำนุบำรุง พุทธศาสนาด้วยประการทั้งปวง¹³

จากแนวคิดของสมเด็จพระเจ้าตากสินดังกล่าวนี้สามารถอคล่าวได้ว่าพระองค์ต้องการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองในการขึ้นครองอำนาจรัฐ เพาะพระองค์ไม่ได้มีเชื้อสายของกษัตริย์อยุธยามาก่อน แต่เป็นขุนนางที่มีความสามารถในการกู้ชาติให้กับมาได้อีกรัชหนึ่ง จึงต้องอ้างพระอภินิหารบารมีทางธรรมจนถึงกับทรงได้เป็นพระอริยบุคคลชั้นพระโสดาบัน ในขณะเดียวกันพระองค์ก็ต้องการสร้าง “รัฐพุทธธรรม” ขึ้นมาควบคู่ไปกับรัฐเทวราชแบบอยุธยา นั้นเอง นอกเหนือนี้แล้วพระองค์ยังโปรดให้มีการชำระพระราชพงศาวดารใน พ.ศ. 2322 เพื่อชี้ให้เห็นว่าราชวงศ์บ้านพุทธลวง (ราชวงศ์สุดท้ายของอยุธยา) ไม่มีความเหมาะสมทั้งปวงในการครองอำนาจรัฐและเป็นองค์อุปถัมภ์พระพุทธศาสนา ซึ่งพระพุทธศาสนาถูกทำลายและในที่สุด สูญเสียกลางแห่งอำนาจรัฐก็ต้องล่มสลายลง ส่วนการสั่งสอนให้ประชาชนปฏิบัติในศีลธรรมนี้ พระองค์ก็โปรดให้สร้าง “สมุดภาพไตรภูมินูราณ” เพื่อแสดงที่ตั้งและสัมฐานของ “กรุงชนบุรีศรีมหาสมุทร” ว่าอยู่ที่ใดในจักรวาลเพื่อให้คนทั้งหลายได้รับรู้และเป็นไปตามแนวทางที่ว่า “ทำดีเสวยสุข ทำชั่วเสวยทุกข์” เป็นต้น¹⁴

อย่างไรก็ตาม เมื่อสมเด็จพระเจ้าตากสินไม่ทรงสามารถแสดงออกให้ปรากฏอย่างจริงจังว่าทรงเป็นจักรพรรดิหรือธรรมมิกราชาธิราชที่ปฏิบัติการกิจได้โดยสมบูรณ์ จึงหันมาเน้นการบรรลุโสดาบันคือการเป็นอริยบุคคลชั้นต้น ซึ่งหมายถึงความสำเร็จทางจิตหรือทางปัญญา หนึ่นอกว่าผู้อื่นเป็นการเน้นความสูงส่งส่วนพระองค์แทนการเน้นการกิจทางสังคมของกษัตริย์ ซึ่งก็ไม่ประสบความสำเร็จเช่นกัน ดังเป็นที่ทราบกันดีว่าสมเด็จพระสังฆราช พระราชาคณะบางส่วน และพระสงฆ์อีกจำนวนหนึ่งไม่ยอมถวายบังคมพระองค์ นำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างกษัตริย์กับพระสงฆ์และความขัดแย้งภายในคณะสงฆ์เอง ความขัดแย้งนี้เป็นส่วนหนึ่งที่แสดงให้คนในเวลาหนึ่นเห็นว่า ไม่ทรงสามารถเป็นกษัตริย์ที่ดีตามคติพุทธศาสนา และทรงหมดสิทธิธรรมที่จะเป็นกษัตริย์ต่อไปในที่สุดพระองค์ก็สูญเสียราชสมบัติแก่ปรมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี¹⁵

สมัยรัตนโกสินทร์ (ตอนต้น) รัฐรัตนโกสินทร์ก็เช่นเดียวกับรัฐชนบุรีที่เป็นการสืบทอดมรดกค้านการเมืองการปกครองจากรัฐอยุธยาอย่างไม่ขาดตกบกพร่อง เช่นเดียวกับแนวคิดเทวราช

¹³ สายชล วรรณรัตน์. (2545). การเมืองการปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงชนบุรี พ.ศ. 2231-2325. หน้า 5/33.

¹⁴ มัลลิกา มัลลุคี. (2545). การสถาปนาสูญย์กลางอำนาจแห่งใหม่ที่กรุงชนบุรีและกรุงเทพฯ. หน้า 344.

¹⁵ สายชล วรรณรัตน์. หน้า 3/35.

ที่ยังผสมกลมกลืนกับแนวคิดธรรมราชฯได้อย่างลงตัว กลยุทธ์ของชนบุรีกับปัจมัยตระกูลของรัตนโกสินทร์นั้นมาจากการพื้นฐานเดียวกัน คือการเป็นบุนนางของรัฐอุษาฯที่ได้มาก่อตั้งรัฐไทยขึ้นใหม่ และที่สำคัญเห็นอีกสิ่งหนึ่งคือการสร้างความชอบธรรมในการเขียนสู่อำนาจของรัฐโดยการดำเนินบารุงพุทธศาสนาที่ได้เลื่อมโกรມมาตั้งแต่ปลายกรุงศรีอยุธยาและชนบุรี รัชกาลที่ 1 แห่งราชวงศ์จักรีทรงนำเอาเรื่องการทำบารุงพุทธศาสนามาเป็นอุดมการณ์ในการสร้างรัฐของพระองค์ภายใต้แนวคิดการเป็นธรรมราชาหรือจักรพรรดิราชผู้ที่จะปกครองรัฐพุทธธรรมนั่นเอง ความเชื่อในเรื่องธรรมราชานี้จะเห็นได้จากการปฏิบัติพระราชกิจต่างๆ ของพระองค์ในด้านการทำบารุงพุทธศาสนา เช่น โปรดเกล้าฯ ให้มีการประชุมพระสงฆ์ศึกษาคัมภีร์ในพุทธศาสนาเพื่อเปียนไตรภูมิกถาเขียนใหม่ใน พ.ศ. 2325 หลังจากนั้นก็ยังโปรดให้มีการประชุมราชบัณฑิตเพื่อเปียนพระคัมภีร์ไตรโลกวินิจฉัยเขียนอันเป็นการอธิบายการเกิดโลกและมนุษย์ และที่สำคัญคือการกำหนดกฎหมายตระกูลการปกครองโดยถือว่าพระมหาสมมติราชเป็นพระโพธิสัตว์และเปลี่ยนแปลงความคิดจากเดิมคือเปลี่ยนหลักของโลกจากเข้าพระสุเมรุมาเป็นโพธิบัลลังก์ เพราะเท่ากับการเปลี่ยนศูนย์กลางของโลกหรือจักรวาลกษัตริย์ไม่ได้เป็นเทวดาของโลกที่สัตติอยู่หนึ่งเดียวพระสุเมรุแต่กษัตริย์เป็นพุทธซึ่งจะยังความหลุดพื้นแก่สรรพสัตว์ทั้งทางร่างกายและทางวิญญาณ¹⁶

กษัตริย์พระองค์นี้กีเรื่องเดียวกับกษัตริย์ของชนบุรีที่ให้มีการนำร่องศาสนาของราชวงศ์บ้านพูลหลวงที่ได้รับความเชื่อจากนักวิชาการของกษัตริย์ เพาะมิได้เป็นองค์เอกอัครพุทธศาสนาปัจจุบันที่สมบูรณ์บ้านเมืองจึงตั้งอยู่ไม่ได้ เพราะไม่มีผู้ใดผลดุลธรรมเอาไว้ กษัตริย์ที่ไม่ทรงโภชธรรมของพุทธศาสนาจะทำให้เกิดกลีบุค และสิทธิของการเป็นกษัตริย์นั้นมิได้อยู่ที่การสืบสันตติวงศ์ เพราะ “จักรพรรดิ” ที่มาปราบกลีบุคนั้นสามารถ “ปราบดาวิก夷” ขึ้นเป็นกษัตริย์ได้ ที่สำคัญอยู่ที่ทรงทำนานบำรุงพุทธศาสนาตนเอง รัชกาลที่ 1 บังบ้าเพ็ญพระองค์ประคุจพระโพธิสัตว์ อบรมสั่งสอนประชาชนให้อยู่ในศีลในธรรมเพื่อจะได้พ้นทุกข์ เช่น การกำหนดให้ข้าราชการบริหารถือศีล 5 ศีล 8 ศีล 10 หรือห้ามเล่นการพนัน เสพสุราฯมา เป็นต้น ในการปฏิบัติพระองค์และปฏิบัติภารกิจต่างๆ พระองค์ยังยึดหลักพระธรรมศาสนาสตรีอิกค้าย ซึ่งหน้าที่ของกษัตริย์ที่กำหนดไว้ในพระธรรมศาสนาคือ ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ศาสนา คุ้มครอง ไพร่ฟ้าประชาชนภูรีและให้ความยุติธรรม ซึ่งพระองค์ทรงแสดงพระราชปณิธานไว้ในพระราชบัญญัติเรื่อง “นิราศท่าดินแดง” ตอนหนึ่งว่า “ตั้งใจจะอุปถัมภ์ ยกพระพุทธศาสนา จะป้องกันขอบขัณฑ์สีมา รักษาประชาชนแรมนตรี”¹⁷

การเป็นองค์ศาสูปัลังกพำนุบำรุงพุทธศาสนาได้กล่าวเป็นหัวใจสำคัญของการสร้าง
ความชอบธรรมทางการเมืองในการขึ้นครองอำนาจรัฐของรัชกาลที่ 1 รัฐธรรมนูญที่มีธรรมราชา

¹⁶ นิชิ เอียวคุริวงศ์. (2523). ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ในพระราชพงศาวดารอยุธยา. หน้า 57.

¹⁷ มัลลิกา มัสสูดี. เล่มเดิม. หน้า 345.

เป็นผู้ปกครองได้กลายเป็นอุดมการณ์ทางการเมืองของการสร้างรัฐไทยโดยรวมตั้งแต่ยุคสุโขทัย เป็นต้นมา แนวคิดนี้ยังคงสืบทอดต่อไปยังราชกาลต่อๆ มาของราชวงศ์จักรี อย่างไรก็ตาม ควบคู่ไปกับความเป็นธรรมราชาเกื้อความเป็นเทวราชที่กษัตริย์ยังคงเป็นองค์รำาธิบดีหรือองค์วัวหาร ของเทพเจ้าที่มีอำนาจเหนือนมูญธรรมชาติทั้งปวงที่จะต้องสิ้นราบให้พะองค์ เมื่อเป็นเช่นนี้ อำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาดของกษัตริย์จึงเกิดขึ้นบนพื้นฐานของแนวคิดดังกล่าว ความเป็น เทวราช ได้ถูกสร้างสรรค์ขึ้นในพระราชพิธีบรมราชาภิเยา ในขณะที่ความเป็นธรรมราชาได้เกิดขึ้นใน ลักษณะของการเป็นองค์อุปถัมภ์พุทธศาสนาและการอุปนواขององค์พระมหากษัตริย์นั่นเอง เมื่อเป็นเช่นนี้ฐานแห่งความชอบธรรมทางการเมืองการปกครองหรือรัฐไทยยุคต่างๆ ในอดีตที่ผ่านมา จึงวางอยู่บน 2 ฐานดังกล่าว คือ เทวราช และธรรมราชา โดยมีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การสร้างรัฐ พุทธธรรมอันเป็นอุดมคติของรัฐไทยในอดีตที่ผ่านมานั้นเอง¹⁸

จากการศึกษาพบว่าภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบอบ สมบูรณญาสิทธิราชย์มาเป็นระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุกภายใน รัฐธรรมนูญในปี พ.ศ. 2475 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยในอดีตที่ผ่านมาตั้งแต่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 จนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย ปัจจุบัน ทุกฉบับ จะบัญญัติไว้เหมือนกันว่า¹⁹ “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามก และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” เว้นเสียแต่อยู่กันคนละมาตรตามแต่ความสั่นของรัฐธรรมนูญนั้นๆ จนอาจกล่าวได้ว่า “พุทธศาสนา เป็นเสมือนรากเหง้าแห่งความเป็นชาติและเอกลักษณ์ดั้งเดิมของชาติไทย ทั้งทางด้านสังคมวัฒนธรรม และการเมือง”²⁰

4.2 แนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนาตามรัฐธรรมนูญ

ในการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2550 เนพะหมวดที่ว่าด้วย สิทธิเสรีภาพ มีเจตนาرمณ์ของผู้ร่างรัฐธรรมนูญ ได้แสดงเจตนาرمณ์ในการร่างไว้ดังนี้²¹

1) ความมีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพให้ชัดเจน กับขยายสิทธิและเสรีภาพให้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม โดยระบุเรื่องการจำกัดสิทธิให้ชัดเจน

¹⁸ ชринทร์ สันประเสริฐ. เล่มเดิม. หน้า 168.

¹⁹ วรรณ สุพรรณธาริศา. (2550). “การบัญญัติพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญ.” สารสารคดีรัฐธรรมนูญ, 9, 25. หน้า 110-137.

²⁰ สมบูรณ์ สุธรรม. หน้าเดิม.

²¹ สมคิด เลิศไพบูลย์. (2551). ความเป็นมาและเจตนาرمณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. หน้า 23-26.

2) ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพที่ รัฐธรรมนูญรับรองไว้ให้มากที่สุด โดยไม่กระทบกระเทือนสิทธิและเสรีภาพของบุคคลโดยมีกลไกทำหน้าที่ส่งเสริมการใช้สิทธิและเสรีภาพของประชาชนอย่างเป็นธรรม

3) ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามพันธกรณี ระหว่างประเทศยอมได้รับความคุ้มครอง

จากเจตนารณ์ในการร่างรัฐธรรมนูญที่ว่าด้วยสิทธิ เสรีภาพ ดังกล่าว ได้กล่าวถึงสิทธิ เสรีภาพไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ไว้ในหมวดที่ 3 ตั้งแต่มาตรา 26 ถึงมาตรา 69 แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะที่เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนานั้น ได้บัญญัติไว้ในหมวดที่ 1 บทที่ 1 มาตรา 5 และหมวดที่ 3 สิทธิเสรีภาพของชนชาไทย ส่วนที่ 1 มาตรา 28 วรรคแรกส่วนที่ 2 ความเสมอภาค มาตรา 30 และส่วนที่ 3 สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล มาตรา 37 ดังนี้

มาตรา 5 ประชาชนชาไทย ไม่ว่าเหล่ากำนิด เพศ หรือศาสนาใด ย่อมอยู่ในความคุ้มครองแห่งรัฐธรรมนูญนี้เสมอ กัน

มาตรา 28 บุคคลย่อมอ้างศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์หรือใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้เท่าที่ไม่ล่ำเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญ หรือไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

มาตรา 30 บุคคลย่อมเสมอ กันในกฎหมายและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิง มีสิทธิเท่าเทียมกัน

การเดือกดูปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลเพระเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อ บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ จะกระทำมิได้

มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อจัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพได้ เช่น เดียวกับบุคคลอื่น ย่อมไม่ถือเป็นการเดือกดูปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ตามวรรคสาม

มาตรา 37 บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนา นิกายของศาสนา หรือลัทธินิยม ในทางศาสนา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนาธรรม ศาสนาบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรม ตามความเชื่อถือของตน เมื่อไม่เป็นปฏิบัติต่อหน้าที่ของพลเมืองและไม่เป็นการขัดต่อกฎหมาย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ในการใช้เสรีภาพตามวรรคหนึ่ง บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองมิให้รัฐกระทำการใดๆ อันเป็นการอนุสิทธิหรือเสียสิทธิประโยชน์อันควรเมื่อได้ เพราะเหตุที่ถือศาสนา นิกายของศาสนา ลัทธินิยมในทางศาสนา หรือปฏิบัติตามศาสนาธรรม ศาสนาบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรม ตามความเชื่อถือ แตกต่างจากบุคคลอื่น

ในส่วนสิทธิและเสรีภาพในการถือศาสนา²² เคยมีกรณีตัวอย่างเข้ามาข้างสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้มีความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีการเรื่องสิ่งเสรีจที่ 250/2546 ปัญหาว่าการแสดงเจตจำนงไว้ล่วงหน้าของสมาชิกกลุ่มศาสนาคริสต์เดียนพยานพระยะโวราในการปฏิเสธการรักษาใจๆ ที่ต้องใช้เลือด แพทย์สามารถปฏิบัติตามเจตจำนงดังกล่าวได้หรือไม่ เห็นว่า รัฐธรรมนูญ มาตรา 38 (ปัจจุบันตรงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย มาตรา 37) ได้รับรองให้บุคคลมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนา และมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนาบัญญัติหรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตน แต่จะต้องไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่พลเมือง และไม่เป็นการขัดต่อกำลังของตน แต่จะต้องไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่พลเมือง และไม่เป็นการขัดต่อกำลังของตน ได้รับรองให้บุคคลยอมใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญ หรือไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน นอกจากนั้น รัฐธรรมนูญ มาตรา 28 ได้รับรองให้บุคคลยอมใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญ หรือไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือไม่ อาจแยกพิจารณาได้เป็น 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้ป่วยที่ไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงอันตรายถึงชีวิต หากเป็นการแสดงเจตจำนงไว้ล่วงหน้าของผู้ป่วยในขณะที่มีความรู้สึกผิดชอบสำหรับตนเองในการปฏิเสธการรักษาใจๆ ที่ต้องใช้เลือดย้อม ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่พลเมืองและไม่ขัดต่อกำลังของตน ได้รับรองให้บุคคลยอมใช้สิทธิและเสรีภาพของตนตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 38 (ปัจจุบัน มาตรา 37) และมาตรา 28 ดังนั้น แพทย์จึงสามารถปฏิบัติตามเจตจำนงดังกล่าวของผู้ป่วยได้

2) กรณีผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงอันตรายถึงชีวิตและตามมาตรฐานของการประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์ผู้ให้การรักษาจำเป็นต้องใช้วิธีการรักษาโดยการถ่ายเลือดเท่านั้น จึงจะสามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยได้ การแสดงเจตจำนงไว้ล่วงหน้าในการปฏิเสธการรักษาใจๆ ที่ต้องใช้เลือด ซึ่งจะมีผลให้ผู้ป่วยต้องเสียชีวิตทั้งๆ ที่ยังมีวิธีรักษาโดยการถ่ายเลือด ซึ่งจะสามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยไว้ได้ ในกรณีนี้การแสดงเจตจำนงดังกล่าวของผู้ป่วยย่อมเป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่พลเมืองและขัดต่อกำลังของตน ได้รับรองให้บุคคลยอมใช้สิทธิและเสรีภาพของตนตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 38 (ปัจจุบัน มาตรา 37) และมาตรา 28 และตกเป็นโภษตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 150 ดังนั้น แพทย์จึงไม่สามารถปฏิบัติตามเจตจำนงดังกล่าวของผู้ป่วยได้

ส่วนจะกล่าวถึงแนวทางคิดสิทธิและเสรีภาพของศาสนาพุทธนั้น สามารถยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นความชัดเจนถึงเรื่องสิทธิและเสรีภาพในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าได้ชัดเจนที่สุดอย่างหนึ่ง คือ เรื่องศีล และหลักการลามสูตร ดังนี้

ก. ศีลเป็นทั้งสิทธิและเสรีภาพ ที่กล่าวชื่นนี้ก็ เพราะว่า ศีลมี 2 ระดับ²² กล่าวคือ

²² พระราชบัญญัติ (ป.อ.ป.ย.ด. ๒๕๔๖). พุทธธรรม. หน้า 431-432.

1) ระดับทั่วไป ได้แก่ ระดับธรรม หรือระดับที่ยังเป็นธรรม กือ เป็นข้อแนะนำสั่งสอน หรือหลักความประพฤติที่แสดง (เกติตะ)²³ และบัญญัติไปตามกฎหมายค่าแห่งความดีความชั่วที่เรียกว่า กฎหมายแห่งกรรม ผู้ทำดีทำชั่ว หรือรักษาศีลธรรมเมิดศีล ย่อมได้รับผลดีผลชั่วของตามธรรมชาติของเหตุปัจจัย หรือตามกฎหมายแห่งกรรมนั้น ศีลในระดับทั่วไปนี้เองที่พระพุทธเจ้าทรงแนะนำสั่งสอนหรือเสนอหลักธรรมหมวดที่นิยมเรียกันว่า ศีล ๕ ไว้ใช้สำหรับสังคมมนุษย์ทั่วไป

2) ระดับเฉพาะ ได้แก่ ระดับวินัย หรือระดับที่เป็นวินัย กือ เป็นแบบแผนข้อบังคับที่บัญญัติกือของหรือกำหนดขึ้น (ปัญญัติวินัย)²⁴ ไว้เป็นท่านองประมวลกฎหมาย สำหรับกำกับความประพฤติของสมาชิกในหมู่ชนหรือชุมชนหนึ่ง โดยสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหมู่คณะหรือชุมชนนั้น โดยเฉพาะ ผู้ละเอียดทบทวนบัญญัติแห่งศีลประเพณีนี้ความผิดตามอาญาของหมู่ชื่อนเข้ามาอีกชั้นหนึ่ง เพิ่มจากอภิสูตรเจตนาที่จะได้รับผลตามกฎหมายแห่งกรรมของธรรมชาติ โดยพระพุทธเจ้ามุ่งใช้กับหมู่สังฆเพื่อเป็น ประมวลบัญญัติคือระเบียนข้อบังคับทั้งหลาย เป็นวินัยของกิจมุทั้งหลาย มีทั้งสิกขาบทต่างๆ ข้อกำหนดเกี่ยวกับความเป็นอยู่ส่วนตัว ข้อกำหนดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกคือพระกิจมุทั้งหลายและความสัมพันธ์กับคนภายนอก เช่น กับคุหัสตั้งทั้งหลาย ตลอดจนการปฏิบัติต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ระเบียบว่าด้วยการปกครองและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสังฆ เป็นต้น สงฆ์ที่ละเอียดวินัยในระดับเฉพาะนี้ เรียกว่า “อาบัติ” มีโทษตามความหนักเบาของการละเมิดวินัย ความผิดขึ้นสูงสุด เรียกว่า ปราชิก รองลงมาตามลำดับคือ สังฆา thi เ洒, อนิยด, นิสสัคคิปปจดดี, ปจดดี, ปจูเทสานียะ และเสบียะ

ศีล ๕ ในระดับทั่วไปนี้เองเป็นการสอนเรื่องความเคราะฟในสิทธิของผู้อื่น กล่าวคือ 1. เว้นจากการผ่าสัตว์ 2. เว้นจากการลักทรัพย์ 3. เว้นจากการล่วงละเมิดในการต่อสามีหรือภรรยาของผู้อื่น 4. เว้นจากการกล่าวหาอันเป็นเท็จ และ 5. เว้นจากการดื่มสุรา และเสพสิ่งมึนเมา²⁵ ส่วนจะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติเป็นเสรีภาพ โดยชอบธรรมของแต่ละคน ตามกฎหมายค่าแห่งความดีความชั่วที่เรียกว่ากฎหมายแห่งกรรม ผู้ทำดีทำชั่ว หรือรักษาศีลธรรมเมิดศีล ย่อมได้รับผลดีผลชั่วของตามธรรมชาติของเหตุปัจจัย หรือตามกฎหมายแห่งกรรมนั้น ไม่มีการบังคับ ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

²³ หนังสือและผลงานทางวิชาการของปราษฎ์สมบัปจุบัน (ส่วนมากเป็นชาวตะวันตก) ที่ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา กับสังคม มักมองข้ามคำสอนขั้นศีล โดยเฉพาะศีลที่เป็นวินัยของกิจมุสังฆ จึงมักพลัดหรืออย่างน้อยก็ขาดความสมบูรณ์ไปมาก.

²⁴ ปัญญัติวินัย ; วินัย มีความหมายสำคัญที่น่าสนใจและใกล้เคียงกับความหมายที่กล่าวมานี้ กือ วินัยที่ใช้ในคำว่า อริยวินัย ซึ่งเป็นคำที่พบบ่อย แปลได้ว่า แบบแผนของพระอริยะ ระบบชีวิตหรือระบบการฝึกฝนอบรมของอารยชน.

²⁵ สริราชา สันตะพันธุ์. (2550, กรกฎาคม). “พระพุทธศาสนา กับพื้นฐานกฎหมายมหาชน.” รวมบทความกฎหมายมหาชน จากเว็บไซต์ www.pub-law.net, เล่มที่ 6. หน้า 107-108.

ว. หลักภาษาลัทธิ ถือได้ว่าเป็นแนวคิดที่เป็นหลักที่ชี้ให้เห็นเรื่องของเสรีภาพสำหรับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้นับถือทฤษฎี ลัทธิ หรือ คำสอนอันใดอันหนึ่งอยู่แล้ว หรือยังไม่นับถือก็ตาม มีหลักการตั้งทัศนคติที่ประกอบด้วยเหตุ ตามแนว²⁶ ภาษาลัทธิ²⁷ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) อ่ายีดถือ ²⁸ | โดยการฟัง (เรียน) ตามกันมา (อนุสภาวะ) |
| 2) อ่ายีดถือ | โดยการถือสืบๆ กันมา (ปรัมปรา) |
| 3) อ่ายีดถือ | โดยการเล่าลือ (อิติกิรา) |
| 4) อ่ายีดถือ | โดยการอ้างตำรา (ปีกูรสัมปทาน) |
| 5) อ่ายีดถือ | โดยตรอก (ตักกะ) |
| 6) อ่ายีดถือ | โดยการอนุมาน (นยะ) |
| 7) อ่ายีดถือ | โดยการคิดตรงตามแนวเหตุผล (อาการปริวิตติกะ) |
| 8) อ่ายีดถือ | เพราะเข้ากันได้กับทฤษฎีของตน (ทิภูธินิษมานักขันติ) |
| 9) อ่ายีดถือ | เพราะมองเห็นรูปลักษณ์นาเชื่อ (ภพพรูปตา) |
| 10) อ่ายีดถือ | เพราะนับถือว่า ท่านสมณะนี้เป็นครูของเรา (สมโภ โน ครูติ) |

สิ่งต่างๆ ดังกล่าวเหล่านี้เป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงหลักสิทธิเสรีภาพที่เป็นแนวคิดตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ได้เป็นอย่างดี

4.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการแยกศาสนาออกจากรัฐ

ประวัติความเป็นมาของรัฐไทย หรือประเทศไทยดั้งแต่อีตมานถึงปัจจุบัน ศาสนาไม่เคยเข้ามามีอำนาจเหนือการเมืองการปกครองในประเทศหากแต่เป็นศาสนาภายใต้การเมือง เนื่องจากในกระบวนการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่ผู้ปกครอง ดังนั้นมีอุดมถึงคำว่า “ศาสนาประจำชาติ” ในความหมายของคนไทยชาวบ้านหรือชาวพุทธ มองแค่เป็นความยอมรับสนับสนุนและสัมพันธ์กัน

²⁶ พระธรรมปีกูร (ป.อ.ปยุต โต). เล่มเดิม. หน้า 650.

²⁷ ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าเด稽จาริก ถึงเกสปุตต尼克ของพวකกาลามะ ในแคว้นโกคล ชาวกาละมะได้ขินกิตติศัพท์ของพระองค์ จึงพากันไปฝ่า แสดงอาการต่างๆ กันในฐานะยังไม่เคยนับถือมาก่อนและได้ทูลถามพระองค์...พระสูตรนี้จึงเรียนว่า ภาษาลัทธิ ตามสถานที่ที่พระองค์ทรงแสดงธรรม”.

²⁸ คำว่าอ่ายีดถือในที่นี้ ขอให้เข้าใจความว่า หมายถึง การไม่ตัดสินหรือลงความเห็นแน่นอนเด็ดขาดลงไปเพียงพระเหตุเหล่านั้น ตรงกับคำว่า “อ่าย่าปลงใจเชื่อ”; อนึ่ง ไม่พึงแบคความเลยเด็ดไปว่า พระพุทธเจ้าทรงสอนไม่ให้เชื่อสิ่งเหล่านี้และให้เชื่อสิ่งอื่นนอกจากนี้ แต่พึงเข้าใจว่า แม้แต่สิ่งเหล่านี้ซึ่งบางอย่างก็เลือกนำมาเลือกว่า เป็นสิ่งที่น่าเชื่อที่สุด ท่านก็ยังเตือนไม่ให้ปลงใจเชื่อ ไม่ให้ด่วนเชื่อ ไม่ให้ถือเป็นเครื่องตัดสินเด็ดขาด ยังอาจพิດพอลได้ ต้องใช้ปัญญาพิจารณา ก็เป็นสิ่งที่น่าเชื่อที่สุดแล้ว ท่านยังให้คิดพิจารณาให้คิดก่อน สิ่งอื่นก่อน อื่น เราจะต้องคิดต้องพิจารณาระมัดระวังให้มากสักเพียงไหน.

เชิงสั่งสอนแน่น้ำและอุปถัมภ์บำรุง อย่างที่เรารู้สึกกันในเมืองไทย จนจำติดใจกันสืบมาว่า พระสงฆ์เป็นผู้สละบ้านเรือนไม่เข้าไปอยู่เกี่ยวกับกิจการบ้านเมือง พระสงฆ์นั้นรู้กันว่า “อาคารสมานคริย ปพ พชิโต” ลักษณะโภคะและเครื่องญาติออกจากเหี้าเรือนบัวเป็นอนาคติก ทางฝ่ายบ้านเมืองก็ไม่เข้าไปก้าวภายแทรกแซงในเรื่องของสงฆ์และพระธรรมวินัย ดังมีคติพุทธที่คุณไทยถือกันมาแต่โบราณว่า ผู้บัวจะแล้ว เมื่อเป็นอยู่ตามพระธรรมวินัย ย้อมพื้นราชภัย²⁹

เหตุการณ์สำคัญซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดี คือ การแผ่นดินตอนจะลิ่นรัชกาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขณะที่พระเจ้าอยู่หัวประชวรหนักใกล้สวรรคต พระเพทราชา พร้อมด้วยขุนหลวงสรศักดิ์ (ที่ต่อมาเป็นพระเจ้าเลือด) ได้นำกำลังทหารมาล้อมวังเตรียมยึดอำนาจ เพื่อกันไม่ให้ออกญาวยาไชเยนทร์ (C. Phaulkon) ขึ้นเป็นใหญ่บัญชาการบ้านเมือง

สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงมองเห็นว่า เมื่อพระองค์สวรรคต อำนาจย์ ราชบริพารผู้ใหญ่จำนวนมากจะต้องถูกจับประหารชีวิต จึงทรงใช้คติพุทธ ไทยนี้ให้เป็นประโยชน์ โดยตรัสสั่งให้ราชบูรุษ ไปนิมนต์สมเด็จพระสังฆราชพร้อมด้วยพระสงฆ์มายังพระราชวัง เมื่อสมเด็จพระสังฆราชพร้อมพระสงฆ์มาถึงวัง พระเจ้าอยู่หัวก็ทรงมีพระดำรัสประกาศถวายวังแก่พระสงฆ์ แล้วพระสงฆ์ก็ทำพิธีผูกสีมาทำวังให้เป็นโน斯ต์ จากนั้น อำนาจย์ราชบริพารคนใดจะพื้นภัยก็ขออุปสมบท แล้วสมเด็จพระสังฆราชและพระสงฆ์ก็นำพระกิจยุบ瓦ชใหม่ทั้งหมดกลับออกจากวังผ่านกองทหารไปอยู่วัดต่อไป พื้นภัยบ้านเมือง

นี่คือหลักความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรกับพุทธจักร ไกรออกบัวจะแล้ว รัฐก็ไม่ไปยุ่งเกี่ยวและผู้ที่บัวจะแล้ว ก็ไม่มาก้าวค่ายทางฝ่ายบ้านเมืองเช่นกัน

ในสมัยพุทธกาลพระพุทธเจ้าก็ทรงเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง แต่พระองค์ทรงเข้าไปเกี่ยวข้องในฐานะที่เป็นครู เข้าไปในฐานะช่วยเหลือทุกที่ พระองค์ทรงเป็นกลางทางการเมืองหรืออยู่เหนือการเมือง เพราะฉะนั้นพระองค์จึงสามารถປະชาติประเทศทุกแห่ง ทุกแคว้น ไม่เลือกว่าแคว้นนั้นๆ จะมีการปกครองในรูปแบบใด พระพุทธศาสนาที่มีความเกี่ยวข้องกับการเมืองในแง่ของหลักคำสอน ในแง่ของการเสนอหลักการ หรือรูปแบบการปกครองที่จะอำนวยประโยชน์สุขให้แก่ประชาชนในรัฐนั้นๆ โดยการที่พระพุทธเจ้าทรงสอนธรรมะให้เหมาะสมกับรูปแบบการปกครองของรัฐ โดยไม่ทรงเข้าไปเกี่ยวกับการบริหารหรือการปกครองภายในของรัฐแต่อย่างใด การที่พระพุทธเจ้าเข้าไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในฐานะผู้ชี้แนวทาง พระองค์มิได้เข้าไปจัดการเงื่อนไขทางสังคม พระองค์อยู่ในฐานะผู้ชี้ทางเท่านั้น มิได้ทรงบังคับให้กระทำการแต่อย่างใด เพียงแต่พระองค์เสนอรูปแบบที่ทรงเห็นว่าจะทำให้ประชาชนในรัฐสามารถมีความสุขได้ ส่วนการบังคับให้ปฏิบัติตามนั้นมิใช่ภารหน้าที่ของพระองค์ ดังพระพุทธพจน์ที่ว่า

²⁹ พระพรมกุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2550). เจ้าหาความจริง เรื่อง ศาสนาประจำชาติ. หน้า 23-28.

“ตุมเหทิ กิจ อตาปุปี อกุหาตาโว ตถากตา ความเพียรเป็นกิจที่ท่านหั้งหลายจะต้องทำ (เอง) ตถากต หั้งหลายเป็นเพียงผู้ชี้ทาง (เท่านั้น)”³⁰ คำสอนของพระพุทธองค์มิได้ปรากฏเป็นระบบชัดเจน เป็นแต่สอนเฉพาะเรื่องเฉพาะคราว ด้วยเหตุนี้จึงกล่าวได้ว่าพระพุทธองค์มิได้ทรงตั้งพระทัยที่จะสอนปรัชญาการเมือง แต่เนื่องจากธรัฐมีไว้เพื่อความสุขของประชาชนและความสุขที่แท้ด้วยความดี ตามความหลักพุทธศาสนา ดังนั้นคำสอนที่เกี่ยวข้องกับการเมืองของพระพุทธองค์จะต้องเป็นไปแนวเดียวกับคำสอนอื่น ๆ และมุ่งไปสู่จุดหมายของชีวิตจุดเดียวกัน การประเมินค่า่ว่าอะไรดี อะไรชั่ว ก็จะต้องเป็นไปในแนวเดียวกันจะขัดแย้งกันไม่ได้³¹ ศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่ใจกว้าง พระพุทธองค์ไม่เคยสอนว่าหลักคำสอนของพระองค์นั้นควรนำไปเป็นบทบัญญัติของรัฐ หลักคำสอนของพระองค์เป็นเพียงแนวทางสำหรับผู้ประสงค์จะแสวงหาความสงบสุขภายในจะไปถึงระดับไหนก็แล้วแต่ความสมัครใจของแต่ละคน ศาสนาพุทธสอนว่าดื่มสุราไม่ดี แต่ไม่คิดว่ารัฐจะต้องออกกฎหมายห้ามคนดื่มสุรา ศาสนาพุทธสอนว่าการมีกตัญญูต่อผู้มีพระคุณนั้นเป็นสิ่งประเสริฐ แต่ไม่บอกว่าคนออกตัญญูนั้นจะต้องถูกจับเข้าคุก หรือถูกบังคับให้ตอบแทนผู้มีพระคุณ เรื่องของวัฒนธรรมศาสนาพุทธถือว่าควรเป็นไปตามสมัครใจแม้แต่ในการที่จะโดยแท้แบ่งกับคำสอนของพระองค์เอง และในการที่จะทำตามคำสอน นี้เป็นที่ทราบกันทั่วไป³²

จากการศึกษาพบว่ามีผู้ให้ความเห็นในการบัญญัติศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทยไว้หลายประเดิมทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย แต่เมื่อนำมาพิจารณารวมกันแล้วจะเห็นแนวคิดหลักในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ อยู่ใน 2 แนวความคิดเห็น ทั้งแนวคิดที่เห็นควรต้องบัญญัติให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไว้อย่างชัดแจ้งตามตัวอักษร และแนวคิดที่เห็นว่าการที่ประเทศไทยบัญญัติไว้ถึงเรื่องคุณสมบัติของพระประมุขของประเทศไทยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 9 พระมหาภัตตริย์ทรงเป็นพุทธมานะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก เพียงพอต่อการแสดงออกซึ่งสามารถถกถ่ได้ว่า “ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” แล้วดังต่อไปนี้

ฝ่ายที่เห็นควรต้องบัญญัติชัดแจ้งตามตัวอักษร

พระพุทธศาสนา เป็นยิ่งกว่าศาสนาประจำชาติไทยเราเสียอีก เพราะประเทศไทย ชาวพุทธได้มาก่อร่างสร้างไว้ พัฒนาให้เจริญรุ่งเรือง และรักษาให้อยู่รอดปลอดภัยมากจนถึงคนรุ่นพวงเรา จึง

³⁰ พระมหาณัฐรุติ ธรรมโนม (อดุวงศ์สา). (2553). ศึกษาวิเคราะห์การส่งเสริมห้องเรียนภาษาจีน ศาสตร์ภาษาจีนคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา : กรณีศึกษาพระเจ้าปenzeนกิโกศลักบัญชี หน้า 1.

³¹ ปรีชา ช้างหวัญช์. (2540). ทรงคนทางการเมืองของพระพุทธศาสนา. หน้า 63.

³² วิทย์ วิศิทธเวท. (2537, 1 ก.ย.-ธ.ค.). “ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ แนวทางและปัญหา.” วารสารพุทธศาสนาศึกษา. หน้า 21.

เรียกอีกอย่างได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นทั้งศาสนาประจำชาติ พัฒนาทำชาติเจริญรุ่งเรืองและปกป้องคุ้มครองรักษาชาติ ควบคู่กับสถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชนคนไทยส่วนใหญ่ ส่วนพื้นท้องศาสนาอื่น แม้จะมีอุปการคุณแก่ชาติบ้านเมืองของเรารอยู่บ้าง แต่ก็เป็นพลังส่วนน้อยและอพยพมาเพิ่มเติมกันในตอนหลังเป็นส่วนใหญ่³³ เมื่อว่าโดยพฤตินัย พระพุทธศาสนาจึงเป็นศาสนาประจำชาติไทย³⁴ และเมื่อพิจารณาถึงความแตกต่างของคำว่า “ศาสนาแห่งชาติ” (Nation Religion) กับคำว่า “ศาสนาประจำชาติ” (State Religion)³⁵ ว่า

คำว่า ศาสนาแห่งชาติ หมายถึง ศาสนา ที่ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศนั้นๆ นับถือซึ่งรวมทั้งประมุขหรือพระประมุขของประเทศนั้นก็นับถือด้วย

คำว่า ศาสนาประจำชาติ หมายถึง ศาสนาที่ทางราชการในประเทศนั้นๆ รับรองให้ความสำคัญสูงสุด ด้วยการบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ดังเช่น รัฐธรรมนูญของอุฟกานิสถาน บัญญัติให้ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ

พระมหากษัตริย์ทรงประกาศในสมัยก่อนมีรัฐธรรมนูญ ทรงทำหน้าที่ 2 ประการควบคู่กันไปคือ (1) ทรงปกคลองประเทศ และ (2) ทรงอุปถัมภ์คุ้มครองพระพุทธศาสนา พอเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 คณะราษฎรถ่ายโอนพระราชอำนาจมาจากสถาบันพระมหากษัตริย์ เอามาเฉพาะหน้าที่ประกาศที่ 1 ลีบันหน้าที่ประกาศที่ 2 เมื่อร่างรัฐธรรมนูญฉบับแรกจึงไม่มีเรื่องพระพุทธศาสนา³⁶ อีกทั้งสถาบันของชาติไทยนั้นมี 3 สถาบันตามสืบของธงชาติก่อตัวคือ ชาติ (ಡেง) ศาสนา (ขาว) พระมหากษัตริย์ (น้ำเงิน) โดยพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มในการนำรังไตรรงค์มาใช้ได้ทรงนิพนธ์ความหมายของธงไตรรงค์ไว้ดังนี้

“ขอรับพรบนบรรยาย ความคิดเครื่องหมาย แห่งสีทั้งสามจามณดัด ขาวคือ บริสุทธิ์ ศรีสวัสดิ์ หมายถึง พระไตรรัตน์ และธรรมคุณจิตไทย แดงคือ โลหิตเราไซร์ ซึ่งยอมสละได้ เพื่อ รักษาชาติศาสนา น้ำเงินคือสีโสغا อันจอมประชา โปรดเป็นของส่วนองค์ จักรีวีเป็นทิวไตรรงค์ จึงเป็นสีธง ที่รักแห่งชาวไทย”³⁷ คำว่า “ธรรมคุณจิตไทย” หมายความว่า ธรรมของพระพุทธศาสนา และของศาสนาอื่นที่มีอยู่ในประเทศไทย³⁸

³³ พระราชบัญญัติ (สมชย ฤกษ์จิตโต). (2550, เมษายน). “การบัญญัติว่าพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญ เหตุผลหลักที่ควรดำเนินยก.” มติชนออนไลน์.

³⁴ คุสิต โสกิตชา. (2550). ทำไมรัฐธรรมนูญไม่รับรองให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ. หน้า 115.

³⁵ พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ชุมนุมจิตโต). (2550). “ศาสนาประจำชาติไทย.” มติชนออนไลน์.

³⁶ เศกีรพงษ์ วรรณปก. (2550, พฤษภาคม). แปดหมื่นสี่พันศุภมัสคุกีไม่มีประโยชน์” มติชนออนไลน์.

³⁷ คุสิต โสกิตชา. เล่มเดิม. หน้า 129-131.

³⁸ เศกีรพงษ์ วรรณปก. เล่มเดิม.

ทั้งมีผู้ร่วบรวมพระราชนิพนธ์หรือพระราชคำรัสของพระมหาภัตtriy়ไทยตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตลอดจนพระมหาภัตtriy়ไทยทุกพระองค์นถึงปัจจุบัน ไว้เป็นหลักคิดในเรื่องดังกล่าวในหนังสือ ศาสนาประจำชาติ รวบรวมโดย นายสุทธิวงศ์ ตันตยาพิศาลสุทธิ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวราชการปัจจุบัน ได้มีพระราชคำสั่งความตอนหนึ่งว่า “คนไทยเป็นศาสนิกชนที่ดีทั่วโลก ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา อันเป็นศาสนาประจำชาติ”³⁹ ด้วยเหตุผลด้วยประการทั้งปวงนี้จึงควรบัญญัติให้ “ศาสนายูทธเป็นศาสนาประจำชาติ” ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตามหลักการแต่โบราณที่ว่า “ศาสนาประจำชาติเป็นไปตามศาสนากองผู้ปกครอง (Whose rule, his religion)⁴⁰”

ฝ่ายที่เห็นว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติไว้เพียงพอต่อการแสดงออกเชิงสามารถถูกกล่าวได้ว่า “ศาสนายูทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” แล้ว

ในส่วนนี้ รองศาสตราจารย์ชงทอง จันทร์วงศ์ ได้ให้ความเห็นพอสรุปได้ 5 ประการ หลักๆ ด้วยกัน⁴¹ คือ

1) รัฐธรรมนูญทุกฉบับของประเทศไทย ตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2475 ซึ่งเป็นปีเปลี่ยนแปลงการปกครอง เป็นดั่นมาตรฐานถึงปัจจุบัน ไม่เคยมีบทบัญญัติที่กำหนดว่า “ศาสนายูทธเป็นศาสนาประจำชาติ” หากแต่ได้ใช้กุศโลบายและความสามารถเชิงภาษาอันชาญฉลาด เพื่อแสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ และมีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิด แนวแน่นกับสถาบันพระมหาภัตtriy়

2) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พระพุทธศักราช 2475 จนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน มาตรา 9 มีข้อความเดียวกันหมวดว่า “พระมหาภัตtriy়ทรงเป็นพุทธ นามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” ถือว่าเป็นการยืนยันถึงฐานะพิเศษสุดของพระพุทธศาสนา ในสังคมไทยได้เด่นชัดเป็นที่ยิ่ง เพราะคนไทยเรามีสถาบันพระมหาภัตtriy়เป็นรั่มเกล้าชัชชัยและเป็นศูนย์รวมจิตใจของเรามาเกือบพันปีแล้ว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงนำหลักสำคัญขึ้นมาในรัฐธรรมนูญ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเป็นครั้งแรกในกฎหมายเตือนราษฎรไว้ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์พระพุทธศักราช 2467 ทั้งพระราชนิยม พระราชนิยม พระราชนิยม ฯลฯ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าแผ่นดินรัชกาลใหม่ซึ่งเป็นพระมหาภัตtriy়แล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ใหม่ จักต้องเสด็จฯ ไปยังพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เพื่อทรงประกาศพระองค์

³⁹ สุทธิวงศ์ ตันตยาพิศาลสุทธิ. (2553). ศาสนาประจำชาติ. หน้า 52.

⁴⁰ พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธรรมมจิตร). หน้าเดิม.

⁴¹ ชงทอง จันทร์วงศ์. (2550, 17 พฤษภาคม). “การบัญญัติให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ.” บทความทางวิชาการ, เว็บไซต์พัฒนกรนัมมหาวิทยาลัย. <http://www.law.chula.ac.th>

เป็นพุทธมามก อันเป็นพระราชนิริยาที่อนุโลมตามโบราณราชประเพณี และสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญด้วย

3) เรื่องศาสนาประเทศส่วนใหญ่ไม่ระบุประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ ส่วนประเทศที่ระบุเรื่องศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญส่วนใหญ่เป็นประเทศที่มีอิสลามศาสนิกชนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เพราะประเทศไทยสليمน์หลักธरรมและข้อกำหนดในศาสนานี้มีฐานะเป็นที่มาของกฎหมาย กล่าวอีกนัยหนึ่งคือได้รับการยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบกฎหมายบ้านเมือง

4) ประเทศไทยให้ความสำคัญสูงสุดกับพระพุทธศาสนาอย่างแล้ว เห็นได้จากวันหยุดราชการประจำปี ไม่ว่าจะเป็นวันแม่บูชา⁴² วันวิสาขบูชา⁴³ วันอาสาฬบูชา⁴⁴ รวมถึงวันเข้าพรรษา⁴⁵ การพระราชพิธีทั้งปวงก็ล้วนแล้วแต่เป็นการพระราชกุศลในพระพุทธศาสนาเป็นหลัก

5) ศาสนาพุทธไม่เคยเป็นปัญหาของสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน จึงไม่มีเหตุผลอะไรในการที่จะต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

ดังนั้นแนวคิดในการแยกศาสนาออกจากรัฐ ตามแนวคิดของประเทศไทยนั้นเกิดจากคำสอนของศาสนาพุทธที่ทำการแยกตัวเองออกจากฝ่ายอาณาจักรด้วยตัวของตนเอง แต่ไม่ได้เป็นการแยกขาดกันอย่างสิ้นเชิงเหมือนแนวคิดรัฐมหาราواส (Secular state) อย่างของชนชาติตะวันตก กลับเป็นความสัมพันธ์กันเชิงสั่งสอนแนะนำและอุปถัมภ์บำรุงซึ่งกันและกัน จนเป็นวิถีชีวิตและคุณลักษณะเฉพาะของชาวพุทธในประเทศไทย โดยแสดงผ่านสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติไม่ว่าจะมีเชื้อชาติศาสนาใดก็ตาม

⁴² ประกาศสำนักคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการ (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2500.

⁴³ ประกาศสำนักคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการ (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2500.

⁴⁴ ประกาศสำนักคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2505.

⁴⁵ ประกาศสำนักคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการ (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2500.

บทที่ 5

ปัญหาการบัญญัติศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

5.1 วิเคราะห์การมีศาสนาประจำชาติไทยก่อนและหลังมีรัฐธรรมนูญฉบับแรกของประเทศไทย

เมื่อพิจารณาถึงสภาพทางสังคม วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของคนในประเทศไทย ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งประเทศไทย หรือรัฐไทยนั้นความเป็นจริงได้เกิดขึ้นนานาแล็วภายในได้ชื่อเรียกที่แตกต่างกันออกไปไม่ว่าจะเป็นแคว้น แคว้นอาณาจักร หรือกรุงฯ ฯลฯ ล้วนแล้วแต่แสดงให้เป็นรูปแบบการเมืองการปกครองของประเทศไทยในสมัยโบราณ การศึกษาเรื่องของประเทศไทย แนวคิดในการเกิดรัฐ พัฒนาการของรัฐ และโครงสร้างอำนาจ ล้วนแล้วแต่อกถึงรากฐานของอดีตที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างรัฐ (ผู้ปกครอง) และ ศาสนา โดยเฉพาะรัฐกับผู้ปกครองคือสิ่งเดียวกันที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ จึงก่อให้เกิดแนวคิดกฎหมายตระกูลกีอรัฐ และรัฐกีอักษรตระกูล ในขณะที่ศาสนาได้กลายเป็นเงื่อนไขสำคัญในการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่ผู้ปกครอง และที่สำคัญหนึ่งอีกหนึ่งคือผู้ปกครองขณะนั้นเป็นทั้งผู้นำรัฐและผู้นำวัดในเวลาเดียวกัน

ภายใต้แนวคิด “กฎหมายกีอรัฐ และรัฐกีอักษรตระกูล” การวิเคราะห์การมีศาสนาประจำชาติไทยจึงแยกได้เป็น 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงก่อนมีรัฐธรรมนูญฉบับแรกเริ่มตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย ถึงต้นกรุงรัตนโกสินทร์ก่อนมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และช่วงกรุงรัตนโกสินทร์เริ่มตั้งแต่สมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณานุญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 อันถือได้ว่าเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรก จนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในปัจจุบัน

ช่วงก่อนมีรัฐธรรมนูญฉบับแรกเริ่มตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยถึงต้นกรุงรัตนโกสินทร์ก่อนมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณานุญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้รัฐธรรมนูญนั้น ไม่ว่าแนวคิดการปกครองแบบพ่อปกครองลูกในสมัยสุโขทัย หรือ แนวคิดกฎหมายตระกูลเทราชาในสมัยอยุธยา มักจะปรากฏแนวคิดกฎหมายตระกูลธรรมราชพสมพسانอยู่ด้วย ซึ่งแนวคิดดังกล่าวได้ส่งผลให้การใช้อำนาจตลอดจนการปฏิบัติตัวของกษัตริย์ดำเนินไปภายในการของพระธรรม การที่กษัตริย์ได้เป็นองค์อุปถัมภ์พุทธศาสนาได้ส่งผล

ให้ค่าสนากลายเป็นฐานแห่งการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่กษัตริย์อย่างมั่นคง และพระพุทธศาสนาได้กล่าวเป็นส่วนหนึ่งของแนวคิดเกี่ยวกับรัฐไทยตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา ไม่ว่าจะสมัยสุโขทัย ศิลาจารึกหลักที่ 1 ได้ให้ภาพพ่อขุนรามคำแหงในฐานะประษัฐปักกรองโดยธรรม กือพ่อขุนรามคำแหงเป็นผู้นำทำกิจกรรมทางศาสนาโดยจะทรงศิลามีอี้เข้าพรรษาและออกพรรษา ออกพระราชทานกฐินหลวงที่เขตวัดป้าถึงวันพระจะทรงนิมนต์พระสงฆ์ชั้นผู้ใหญ่มานั่งแสดงธรรมบนพระแท่นมนต์นังคศิลาอาสน์เพื่อปลูกฝังศีลธรรมให้แก่ประชาชน ในไตรภูมิพระร่วงได้ให้ภาพความเป็นธรรมราชได้ชัดเจนที่สุด ซึ่งพระมหาธรรมราชาลิไทยได้นิพนธ์ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 1888 ขณะที่ยังทรงเมืองศรีสัชนาลัยอยู่ในไตรภูมิพระร่วงได้พูดถึงคุณสมบัติของผู้ปักกรองที่ควรแก่การยกย่องยอมรับมากที่สุด ได้แก่ผู้ที่เป็น “จกรพรรดิ” จกรพรรดคือผู้ที่ไม่ใช่กษัตริย์นักรบ ไม่ได้มีความหมายเพียงผู้มีกำลังอำนาจสามารถแผ่ขยายอาณาจักรได้กว้างขวางแต่ต้องเป็นผู้นำที่เป็นมหาธรรมราชนมีคุณธรรมที่สูงส่งมหាផลา และนำธรรมมาใช้ในการปกครองประชาชนอย่างแท้จริง ดังนั้นการกิจของผู้เป็นจกรพรรดจึงต้องมีนักอกเหนีจากกษัตริย์อื่น ๆ ที่เพียงตัดสินคดีความอย่างยุติธรรมก็เป็นที่พึงพอใจในหมู่ประชาชน การกิจดังกล่าวนี้คือการช่วยประชาชนให้พ้นจากวัฏสงสาร จากกรณีนี้ได้กล่าวเป็นฐานความคิดทางศาสนาในการมองสถานภาพของผู้ปักกรองโดยยกฐานะให้สูงขึ้นจากที่กษัตริย์เป็นพ่อของประชาชน ต่อไปกษัตริย์จะมีฐานะเป็น “พระโพธิสัตว์” ผู้ที่จะจุ่งผุ่งสัตว์คือประชาชนให้ข้ามพ้นวัฏสงสาร ในสมัยอยุธยา กษัตริย์อยุธยาที่เช่นเดียวกับกษัตริย์สุโขทัยที่ได้ใช้พุทธศาสนามาเป็นกุศโลभายสำคัญในการสร้างความชอบธรรมทางการเมือง ในสมัยโบราณนั้นการติดต่อสื่อสารยังเป็นไปด้วยความยากลำบาก ในขณะที่อำนาจรัฐก็ยังเข้าไปไม่ค่อยลึกลงบรรดาชาวนาที่อยู่กันอย่างกระจัดกระจาย ดังนั้น วิธีที่ดีที่สุดสำหรับรัฐจะนั่นก็คือการเข้าถึงหมู่บ้านโดยผ่านทางศาสนาจักรหรือวัด เพราะวัดจะเป็นศูนย์กลางของหมู่บ้านและพระจะเป็นผู้นำทางด้านจิตใจของคนในหมู่บ้าน ในสมัยอยุธยาตอนต้น กษัตริย์แทนทุกพระองค์จะให้ความสำคัญแก่ศาสนาเป็นอย่างดีการท่านบำรุงศาสนารอย่างเข้มแข็งไม่ใช่เพียงเพื่อกรรมดีเท่านั้น แต่เพื่อผลทางการเมืองอีกด้วยสิ่งสำคัญที่สุดคือการสร้างหรือซ่อมแซมวัด การสร้างวัดนอกจากเพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่พวกพระซึ่งเป็นผู้นำที่ทรงอำนาจในสังคมชนบทแล้ว ยังเป็นไปเพื่อให้ประชาชนได้ดึงถึงถิ่นฐานกันรอบๆ วัดอีกด้วย สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถองค์ยังได้อุทิศพระราชวังส่วนหนึ่งเพื่อสร้างวัด เช่นกัน นอกจากนี้ยังได้ทรงบูรณะวัดพระพุทธชินราช และโปรดให้แต่ง “มหาชาติคำหลวง” ในขณะที่ประทับอยู่ที่ราชธานีแห่งใหม่คือพิษณุโลกอีกด้วย ซึ่งการแต่งมหาชาติคำหลวงนี้เป็นเสมือนกับการเริ่มร้อยตามพระบรมราชานุสาวรีย์ไทยแห่งสุโขทัยที่ได้ทรงแต่งไตรภูมิพระร่วง อนึ่ง การที่สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ขยับราชธานีจากอยุธยาอยู่ที่พิษณุโลกตลอดจนการดำเนินกิจกรรมทางศาสนาในหลายๆ รูปแบบนั้น ได้ส่งผลให้ศาสนาลาย

มาเป็นเครื่องหล่อหลอมเอาบนธรรมเนียมของฝ่ายเหนือ (สุโขทัย) และฝ่ายใต้ (อยุธยา) มาบรรจบกันและเข้ากันอย่างสนิทสนม นอกเหนือจากการทำให้การรวมอาณาจักรทั้งสองเข้าด้วยกันไปอย่างดียิ่ง กล่าวคือศาสนาได้กลายเป็นฐานทางการเมืองที่ทำให้เกิดอำนาจอันชอบธรรมในการปกครองบนราชฐานทางศิลธรรม แนวคิดทางพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นฐานทางการเมืองของผู้ปกครองมีลักษณะเด่นชัดเข่นกันในสมัยของสมเด็จพระเจ้าทรงธรรม ในสมัยนี้มีการค้นพบรอยพระพุทธบาทที่สารบุรีเมื่อ พ.ศ. 2166 หลังจากนั้นก็ได้ทรงเริ่มประเพณีการเสด็จไปบูชาพระพุทธบาทเป็นต้นมา ประเพณีนี้ถือได้ว่าเป็นประเพณีของการจาริกแสวงบุญที่สำคัญที่สุดของกษัตริย์อยุธยาตราบจนกระหงเสียกรุงแก่พม่าใน พ.ศ. 2310 ในสมัยของสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมนี้ยังมีการบูรณะวัดและพระพุทธรูปสำคัญอีกด้วย เช่น พระมงคลพิตร รวมถึงการจัดให้มีการแต่ง“มหาชาติคำหลวง” มหาชาติหรือพระเวสสันดรนี้จะเน้นเรื่องของการบำเพ็ญทานบารมี นอกจากนี้ยังทรงให้มีการสร้าง “พระไตรปิฎก” อันเป็นคัมภีร์หลักของพุทธศาสนาไว้อีกด้วย ถือได้ว่าเป็นความสำคัญของการที่กษัตริย์ทรงเป็น “องค์คسانุปกัมภก” อันเป็นหนึ่งในคุณสมบัติที่กษัตริย์ไทยจะทรงพึงมีในฐานะ “สิทธิธรรมทางการเมืองและการปกครอง” แนวคิดกษัตริย์ธรรมราชานี้นับว่าผสมผสานกันไปได้ด้วยดีกับแนวคิดกษัตริย์เทวราชที่แข็งแกร่งของอยุธยา ดังนั้นในพิธีกรรมต่างๆ ที่เป็นพิธีหลวงก็จะเป็นพิธีพราหมณ์อินดูและพุทธผสมกลมกลืนกันไปซึ่งได้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้ แม้ว่าจะเป็นรูปแบบที่กษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญก็ตาม

สมัยกรุงชนบุรี การเกิดขึ้นของรัฐชนบุรีกือการสืบทอดต่อของรัฐอยุธยาที่แนวคิดกษัตริย์เทวราชและธรรมราชยังคงผสมกลมกลืนกันอยู่ เพียงแต่ว่าเทวราชในสมัยนี้ส่วนใหญ่จะปรากฏในด้านรูปแบบ ออาทิ ในเรื่องพระราชพิธีต่างๆ ที่เกี่ยวกับกษัตริย์ ส่วนเนื้อหาสาระหรือการปฏิบัติองค์ของกษัตริย์นั้นมีแนวโน้มไปตามแนวคิดธรรมราชามากกว่าเทวราช ที่เป็นเช่นนี้ก็ เพราะสมเด็จพระเจ้าตากสินทรงยึดมั่นในแนวคิดของการเป็นธรรมราชหรือจักรพรรดิราชอย่างไม่เสื่อมคลาย แนวคิดที่ว่ากษัตริย์ซึ่งประทับอยู่ชนบุรีเป็นการชั่วคราวทรงเป็นผู้ปกครอง “จักรพรรดิ” อันกว้างใหญ่ ทรงเป็นกษัตริย์ที่ดีตามคติพุทธศาสนา คือทรงเป็นจักรพรรดิหรือธรรมมิกราชเชิงหมายความว่าเป็นใหญ่หนือกว่ากษัตริย์อื่นๆ ด้วยเหตุผลที่ทรงเป็นพระโพธิสัตว์ที่จะตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าในอนาคต ทรงมีพระบารมีสูงสุด ทรงคุณแด่และสั่งสอนให้กษัตริย์ทั้งหลายปกครองโดยธรรม และให้พระสงฆ์ตลอดจนประชาชนประพฤติธรรม และการที่คนทั้งปวงจะรักธรรมและประพฤติธรรมได้นั้นพุทธศาสนาจะต้องรุ่งเรืองและบริสุทธิ์ ดังนั้นพระองค์จึงทรงทำนุบำรุงพุทธศาสนาด้วยการทั้งปวง พระองค์ก็โปรดให้สร้าง “สมุดภาพไตรภูมิบูรณะ” เพื่อแสดงที่ดังและสันฐานของ “กรุงชนบุรีศรีมหาสมุทร” ว่าอยู่ที่ใดในจักรวาลเพื่อให้คนทั้งหลายได้รับรู้และเป็นไปตามแนวทางที่ว่า “ทำดีเสวยสุข ทำชั่วเสวยทุกข์” เป็นต้น ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (ตอนต้น)

รัชกาลที่ 1 แห่งราชวงศ์จักรีทรงนำอาเรื่องการทำนุบำรุงพุทธศาสนามาเป็นอุดมการณ์ในการสร้างรัฐของพระองค์ภายใต้แนวคิดการเป็นธরมราชารื้อจกรพระดิราชผู้ที่จะปกครองรัฐพุทธธรรมนั้นเอง ความเชื่อในเรื่องธรรมราชานี้จะเห็นได้จากการปฏิบัติพระราชกิจต่างๆ ของพระองค์ ในด้านการทำนุบำรุงพุทธศาสนา เช่น โปรดเกล้าฯ ให้มีการประชุมพระสงฆ์ศึกษาคัมภีร์ในพุทธศาสนาเพื่อเขียนไตรภูมิกถาขึ้นใหม่ใน พ.ศ. 2325 หลังจากนั้นก็ยังโปรดให้มีการประชุมราชบันฑิต เพื่อเขียนพระคัมภีร์ไตรโลกวินิจฉัยขึ้นอันเป็นการอธิบายการเกิดโลกและมนุษย์ และที่สำคัญคือ การกำหนดกฎข้อบังคับการปกครองโดยถือว่าพระมหาสมมติราชเป็นพระโพธิสัตว์ และเปลี่ยนแปลงความคิดจากเดิมคือเปลี่ยนหลักของโลกจากเข้าพระสุเมรุมาเป็นโพธิบลังก์ เพราะเท่ากับการเปลี่ยนฐานยึดถือของโลกหรือจารวัลกข้อบังคับของโลกที่สอดคล้องกับเรื่องราวพระสุเมรุแต่กษัตริย์เป็นพุทธซึ่งจะขังความหลุดพ้นแก่สรรพสัตว์ทั้งทางร่างกายและทางวิญญาณ พระองค์ทรงโปรดให้มีการชำระพาวดารของราชวงศ์บ้านพุทธหลวงที่ไร้บรม เดชานุภาพของกษัตริย์ เพราะมิได้เป็นองค์เอกอัครพุทธศาสนาปล้มภกที่สมบูรณ์บ้านเมืองจึงต้องอยู่ไม่ได้ เพราะไม่มีผู้ใดผดุงธรรมเจ้าไว้ กษัตริย์ที่ไม่จริงธรรมของพุทธศาสนาจะทำให้เกิดกลิ่นบุก และสิทธิของการเป็นกษัตริย์นั้นไม่ได้อยู่ที่การสืบสันตติวงศ์พระ “จกรพระดิ” ที่มาปราบกลิ่นบุกนั้นสามารถ “ปราบดาภิเษก” ขึ้นเป็นกษัตริย์ได้ ที่สำคัญอยู่ที่ทรงทำนุบำรุงพุทธศาสนา ในสมัยรัชกาลที่ 1 ยังบำเพ็ญพระองค์ประดุจพระโพธิสัตว์ อบรมสั่งสอนประชาชนให้อุ่นใจในศีลในธรรมเพื่อจะได้พ้นทุกข์ เช่น การกำหนดให้ชาบริพารถือศีล 5 ศีล 8 ศีล 10 หรือห้ามเล่นการพนัน เสพสุราฯ มา เป็นต้น ในการปฏิบัติพระองค์และปฏิบัติการกิจต่างๆ พระองค์ยังยึดหลักพระธรรมศาสตร์อีกด้วย ซึ่งหน้าที่ของกษัตริย์ที่กำหนดไว้ในพระธรรมศาสตร์คือ ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ศาสนา คุ้มครองไว้เพื่อประชาชนภูริและให้ความยุติธรรม ซึ่งพระองค์ทรงแสดงพระราชนิพนธ์เรื่อง “นิรាតาดินแดง” ตอนหนึ่งว่า “ตั้งใจจะอุปถัมภก ยอดกพระพุทธศาสนา จะป้องกันขอบขัณฑ์มารักษาประชาชนและนรี”

การเป็นองค์ศาสนาปล้มภกทำนุบำรุงพุทธศาสนาได้กล้ายเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองในการขึ้นครองอำนาจจารัสูของรัชกาลที่ 1 รัฐที่มีธรรมราชเป็นผู้ปกครองได้กล้ายเป็นอุดมการณ์ทางการเมืองของการสร้างรัฐไทยโดยรวมตั้งแต่ยุคสุโขทัย เป็นต้นมา แนวคิดนี้ยังคงสืบทอดต่อไปยังรัชกาลต่อๆ มาของราชวงศ์จักรี อันอาจกล่าวได้ว่าภายใต้แนวคิด “กษัตริย์คือรัฐ และรัฐคือกษัตริย์” ศาสนาพุทธคือศาสนาประจำชาติไทยมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย เพราะพระพุทธศาสนาเป็นเสมือนรากเหง้าและความเป็นชาติและเอกลักษณ์ดังเดิมของชาติไทยทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรมและการเมือง แม้ยังไม่มีการบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญอย่างรัฐสมัยใหม่ก็ตาม

ช่วงที่ 2 กรุงรัตนโกสินทร์เริ่มตั้งแต่สมัยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณ์แบบสิทธิราชย์มาเป็นระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 อันถือได้ว่าเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรก จนถึงรัฐธรรมแห่งราชอาณาจักรไทย ในปัจจุบัน แนวคิดการอุดมการณ์ทางการเมืองของการสร้างรัฐไทยโดยคุณสมบัติที่สำคัญยิ่งของกษัตริย์คือการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนายังคงสืบต่อมาจนถึงปัจจุบันผ่านรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 มาตรา 4 ข้อความว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” อันเป็นการแสดงถึงการยอมรับผ่านระยะเวลาอันยาวนานจนเป็นที่ยอมรับของประชาชนทุกคนในชาติไทยเรา จนอาจกล่าวได้ว่าการบัญญัติไว้เช่นนี้เป็นการบัญญัติไว้ภายใต้แนวคิด “รัฐธรรมนูญฉบับวัฒนธรรม¹” ผสมผสานกับแนวคิดในทางพระพุทธศาสนาที่ว่า “ราชนั้ง อนุวัติตุตง” กล่าวคือ ใหือนุวัติตามพระราชา หรือฝ่ายบ้านเมือง ควบจนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ที่บัญญัติไว้ในมาตรา 9 นั้นเอง

5.2 ปัญหาเรื่องศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ปัญหาเรื่องศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทยหรือไม่นั้น พิจารณาในแง่ประวัติศาสตร์ คุณสมบัติของพระมหากษัตริย์ แนวคิดการสร้างประเทศไทย ตลอดจนงานพระราชพิธี งานประเพณี วัฒนธรรมวิถีชีวิตความเป็นอยู่ต่อลดจำนวนประชากรกว่า 90% นับถือศาสนาพุทธเป็นข้อเท็จจริงที่เป็นที่ยอมรับของทุกคนในประเทศว่า “ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” แต่มีปัญหาอยู่ที่ว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่เคยบัญญัติคำว่า “ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ” หรือข้อความทำหนองเดียวกันมาก่อนเลย ปัญหาข้อนี้ได้ถูกหยิบยกขึ้นและมีการเรียกร้องกันอย่างจริงจังในการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2540 และปี 2550 จนกระทั่งมีแนวคิดในการยกร่างรัฐธรรมนูญในปี 2555 นี้ ก็ยังมีแนวคิดให้มีการบัญญัติข้อความว่า “ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” ไว้ในร่างรัฐธรรมนูญฉบับปี 2555 อีกครั้งหนึ่ง

¹ “รัฐธรรมนูญ กือ ข้อกำหนดว่าบุคคลและสถาบันต่างๆ ในรัฐหนึ่งนั้นพึงสัมพันธ์กันในเชิงอำนาจอย่างไร (ไกรใหญ่กว่าไกร)” และ “ข้อกำหนดของความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคมหนึ่งๆ นั้น ไม่ได้เกิดขึ้นจากไกรเป็นผู้กำหนดขึ้น แต่เกิดจากการที่บุคคลและสถาบันต่างๆ ในสังคมนั้น ได้ต่อสู้ช่วงชิงและรักษาสถานะแห่งอำนาจของตนมาเป็นเวลานานจนทำให้เกิดการยอมรับกันในระดับหนึ่ง กลยุทธ์เป็นประเพณีทางการปกครองและการเมืองขึ้น” (นิธิ เอี่ยศรีวงศ์, ชาติไทย เมืองไทย แบบเรียนและอนุสาวรีย์, กรุงเทพฯ, มติชน, 2547, หน้า 126) “... วัฒนธรรมทางการเมืองคือรัฐธรรมนูญที่แท้จริงของรัฐ...” (นิธิ เอี่ยศรีวงศ์, ชาติไทย เมืองไทย แบบเรียนและอนุสาวรีย์, กรุงเทพฯ, มติชน, 2547, หน้า 127).

จากการศึกษาพบว่าแนวความคิดในการบัญญัติรัฐธรรมนูญเกิดขึ้นในประเทศไทยตั้งแต่ช่วงปี 2547 อันเป็นปีเปลี่ยนแปลงการปกครองจากเดิมที่ประเทศไทยมีการปกครองในระบบสมบูรณ์แบบสิทธิราชย์ มาเป็นระบบประชาธิปไตยอันมีประมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ ปัญหาอีกประการหนึ่งที่คือการบัญญัติรัฐธรรมนูญในหมวดพระมหากษัตริย์ที่กำหนดว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธม้ามก” และทรงเป็นอครศาสนูปถัมภก” ไว้ในรัฐธรรมนูญทุกฉบับ ที่ผ่านมาหนึ่งถือว่าได้แล้วหรือยังว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย

ปัญหาประเด็นแรกทำให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 จนถึงปัจจุบันทำไม่ไปบัญญัติว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ จากการศึกษาพบว่า รัฐธรรมนูญนี้เป็นชื่อกฎหมายประเภทหนึ่งที่กำหนดโดยคณะกรรมการเมื่อการปกครองของประเทศไทย และสิทธิเสรีภาพของผู้อยู่ใต้การปกครอง ดังนั้นเนื้อหาใจความที่เยินไว้ในรัฐธรรมนูญ จึงเป็นข้อความที่ระบุถึงหลักการในการปกครองทางการเมืองของประเทศไทยที่ว่าด้วยเรื่องการแบ่งอำนาจอธิปไตย อันได้แก่ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ เป็นหลัก ตลอดจนรูปของรัฐ ประมุขของรัฐ และสิทธิเสรีภาพของผู้อยู่ใต้การปกครอง อันเป็นการจำกัดอำนาจทางการปกครองของผู้ปกครองอย่างหนึ่ง ดังนั้นการบัญญัติข้อความใดลงในรัฐธรรมนูญก็เพื่อวัตถุประสงค์ ดังกล่าว เห็นได้จากประเทศไทยอุดิอาจะเปียกที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญมาตรา 1 ว่า “..พระคัมภีร์ของพระผู้เป็นเจ้าและชุนนะสุขของท่านศาสดาของพระองค์ คำอธิฐานของพระเจ้าและสันติภาพจะมีแด่พระองค์ เป็นรัฐธรรมนูญ...” ซึ่งมีความหมายว่า พระคัมภีร์ของพระผู้เป็นเจ้าและชุนนะสุขของท่านศาสดาของพระองค์ คำอธิฐานของพระเจ้าและสันติภาพจะมีแด่พระองค์ เป็นกฎหมายสูงสุด กฏหมาย ลำดับรองลงมาในประเทศไทยขัดหรือแย้งกับพระคัมภีร์ของพระผู้เป็นเจ้าและชุนนะสุขของท่านศาสดาของพระองค์ คำอธิฐานของพระเจ้าและสันติภาพจะมีแด่พระองค์ไม่ได้ ส่วนในประเทศไทยอีกร้าน เยินระบุชัดเจนลงไว้อีก ในหมวดที่ว่าด้วยอำนาจอธิปไตยว่า อำนาจอธิปไตยมาจากอัลลอห์ผู้ทรงอำนาจยิ่ง อำนาจสูงสุดของพระองค์ครอบคลุมมนุษยชาติและโลกนี้เป็นอำนาจที่สมบูรณ์ และอำนาจสูงสุด 3 อำนาจในสาธารณรัฐอิสลามคือ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ มีความหมายว่าอำนาจอธิปไตยมาจากพระเจ้า ซึ่งแตกต่างจากแนวคิดรัฐสมัยใหม่ที่มีแนวคิดว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน ในส่วนของการปกครอง สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน มีการปกครองโดยใช้กฎหมายทางศาสนาโดยยึดถือคัมภีร์ อัล-กุรอาน เป็นกฎหมายสูงสุดกฎหมายอื่นๆ ต้องวางอยู่บนหลักกฎหมายอิสลาม ประมวลกฎหมายทั้งหมด เช่น กฎหมายแพ่งพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายการค้า การเศรษฐกิจ กฎหมายการบริหาร ปกครอง, วัฒนธรรม การทหาร การเมือง ตลอดทั้งระเบียบกฎหมายต่างๆ เหล่านี้ที่เกี่ยวกับ

ทรัพยากรธรรมชาติต้องมีแหล่งที่มาซึ่งวางอยู่บนหลักการแห่งบทบัญญัติอิสลามมาตรฐานนี้ย่อมมีอำนาจควบคุมสูงสุดและอย่างกว้างขวางไปถึงมาตรฐานๆ ทั้งหมดแห่งรัฐธรรมนูญ อันเป็นการว่าระเบียบแบบแผนในการอยู่ร่วมกันในสังคมนั้นก็คือการปกครองของประเทศนั้นเอง แต่ใช่ว่าประเทศในกลุ่มอิสลามทั้งหมดจะต้องนำคำสอนทางศาสนาในคัมภีร์อัล-กุรอานมาเป็นบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเพื่อให้มีผลเป็นกฎหมายในการปกครองเสมอไปไม่ หากประเทศนั้นมีแนวคิดแบบรัฐสมัยใหม่อย่างเช่น ประเทศตุรกี ซึ่งเป็นประเทศอิสลามที่มีประชารัฐส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม แต่มีแนวคิดการแยกศาสนาออกจากรัฐอย่างเคร่งครัด ส่วนในประเทศตะวันตกซึ่งเป็นต้นแบบในการเกิดรัฐสมัยใหม่ เกิดการบัญญัติรัฐธรรมนูญว่างกฎติดication เมือง การปกครองของประเทศ ตลอดจนว่าหลักประกันเรื่องสิทธิเสรีภาพให้แก่ผู้อยู่ใต้การปกครอง จากประสบการณ์ของประเทศในแบบซึ่งโลกตะวันตกได้ผ่านประสบการณ์อันเลวร้ายเกี่ยวกับสังคมศาสนาเกิดพัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการถือศาสนาขึ้น โดยมีแนวคิดให้ประเทศเป็นกลางทางศาสนา เพื่อเป็นหลักประกันในสิทธิเสรีภาพอันถือได้ว่าเป็นเสรีภาพโดยบริบูรณ์ที่มีมาตั้งแต่เกิดของมนุษย์ รัฐหรือบุคคลใดก็ไม่สามารถบังคับหรือบังคับให้บุคคลคนใดมีความเชื่อหรือนับถือศาสนา ลักษณะความเชื่อ อย่างใดอย่างหนึ่งได้ ในแนวคิดให้ประเทศเป็นกลางทางศาสนาเนี้องจึงเกิดแนวคิดในการแยกศาสนาออกจากรัฐ อย่างประเทศอิตาลีที่ระบุให้ประเทศอิตาลีเป็นสาธารณรัฐประชาธิปไตย ที่ก่อตั้งขึ้นโดยชนชั้นแรงงาน อันเป็นการแสดงออกของการเป็นรัฐมุสลิม (Secular State) คือไม่เกี่ยวกับศาสนา ความเชื่อข้องกันของศาสนาคาಥอลิกอันเป็นศาสนาที่ประชานส่วนใหญ่ในประเทศอิตาลีนับถือ นั้นให้เป็นไปตามกติกาสัญญาหรือความตกลงสาธารณะ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในเรื่องนี้ ซึ่งทั้งสองฝ่ายรับรองกันแล้ว จะไม่ทำให้ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญซึ่งต่อมาได้มีการลงนามในสนธิสัญญาทางศาสนาฉบับใหม่ แก้ไขเพิ่มเติมสนธิสัญญาทางศาสนาที่สำคัญก็คือ ต่อไปนี้จะไม่มีการถือว่า ศาสนาคาಥอลิกเป็นศาสนาของรัฐอิตาลีอีกต่อไป อันเป็นการแยกศาสนาออกจากรัฐอย่างชัดเจน ทั้งๆ กรุงโรมเป็นทั้งที่ตั้งของนครหลวงแห่งรัฐ เป็นที่ประทับของพระสันตะปาปาที่ถือว่าเป็นประมุขของศาสนาคริสต์ และเป็นศูนย์กลางหรือที่ตั้งสำนักงานแห่งใหญ่ของผู้นับถือศาสนาคริสต์นิกายคาಥอลิกทั่วโลกตั้งอยู่ที่รัฐกันว่า “นครวาติกัน” ในประเทศฝรั่งเศสเขียนไว้ชัดเจนว่า “ฝรั่งเศสเป็นสาธารณรัฐที่มิอาจแบ่งแยกได้ เป็นกลางทางศาสนา เป็นประชาธิปไตย และเป็นของสังคมสาธารณรัฐรับรองความเสมอภาคตามกฎหมายของพลเมืองโดยไม่แบ่งแยกแหล่งกำเนิด เชื้อชาติ หรือศาสนา สาธารณรัฐเคารพต่อความเชื่อของทุกนิยม...” ประเทศสเปนก็กำหนดไว้ทำนองเดียวกันว่า สเปนไม่มีศาสนาอันเป็นเอกลักษณ์ของรัฐ เพียงแต่รัฐต้องให้ความสำคัญต่อกลไน์ที่ทางศาสนาของสังคมแห่งสเปน และรักษาความสัมพันธ์อันหมายรวมะสมระหว่างคริสต์จักรคาಥอลิกและศาสนาอิสลามอีกๆ อันเป็นการบัญญัติไว้ในทำนองให้ความสำคัญ

เป็นพิเศษแก่ศาสนาคริสต์นิกายคาทอลิก ทั้งๆ ที่ประเทศไทยมี ฝรั่งเศส และสเปน เป็นกลุ่มประเทศที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์นิกายคาทอลิกมีศาสนสถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องการศาสนา และเป็นศูนย์กลางของศาสนาพุทธชาว คริสต์นิกายโรมันคาทอลิกทั่วโลก แต่ก็ไม่บัญญัติให้ศาสนาคริสต์นิกายคาทอลิกเป็นศาสนาประจำชาติ ทั้งนี้ ก็เพื่อว่าง โครงสร้างการปกครองของประเทศไทย และว่างหลักประกันในเรื่องสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการเลือกนับถือศาสนา อันเป็นผลมาจากการอันล่วงหายในอดีตของประเทศไทย ที่นี่มาถึงประเทศไทย ประเทศไทยเรา นั้น ไม่ได้ใช้ศีลหรือคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นกฎหมายในการปกครองประเทศ และศาสนาไม่เคยเข้ามาอยู่กับเรื่องทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยโดยอย่างที่กล่าวว่าข้างต้นในมุมมองของการสร้างประเทศศาสนาเป็นเงื่อนไขสำคัญในการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่ผู้ปกครอง แต่ในมุมมองของคนไทยชาวบ้านหรือชาวพุทธ มองแก่เป็นความยอมรับสนับสนุนและสัมพันธ์กันเชิงสั่งสอนแนะนำและอุปถัมภ์บำรุง อย่างที่เรารู้สึกกันในเมืองไทย จนจำติดใจกันสืบมาว่าพระสงฆ์เป็นผู้สละบ้านเรือนไม่เข้าไปอยู่กับกิจการบ้านเมือง ด้วยเหตุนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับจึงไม่ได้บัญญัติไว้อย่างชัดเจนว่า “ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ” อีกทั้งเพื่อเป็นการวางแผนหลักประกันในเรื่องสิทธิเสรีภาพโดยบริบูรณ์ (absolute rights) ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 37² การบัญญัติให้มีศาสนาประจำชาติจึงเป็นการขัดกับหลักสิทธิเสรีภาพดังกล่าว ตามหลักแนวคิดการเปลี่ยนรัฐธรรมนูญสมัยใหม่นั้นเอง ซึ่งสอดคล้องกับประเทศในกลุ่มพุทธศาสนาอย่างกฎฐาน ที่กำหนดให้พระพุทธศาสนาเป็นมาตรฐานทางจิตวิญญาณของกฎฐาน และศรีลังกาที่ให้กำหนดพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่สำคัญที่สุดและ ต้องเป็นหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและส่งเสริมพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นการเปลี่ยนในรัฐธรรมนูญในทำนองให้ความสำคัญกับศาสนาพุทธ ไว้เป็นพิเศษ

ประเด็นปัญหาอีกประการหนึ่งคือการบัญญัติรัฐธรรมนูญในหมวดพระมหากษัตริย์ ที่กำหนดว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” ไว้ในรัฐธรรมนูญทุกฉบับที่ผ่านมา นั้นถือว่าได้แล้วหรือยังว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย มีผู้ให้ความเห็นไว้หลากหลายด้วยกันทั้งประเด็นปัญหาข้อเท็จจริงของประเทศไทย และประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย

² มาตรา 37 บุคคลย่อมมีเสรีภาพใน การถือศาสนา นิกายของศาสนา ลัทธินิยมในทางศาสนา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนา ศาสนาบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตน เมื่อไม่เป็นปฏิบัติต่อหน้าที่ของพลเมืองและ ไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ในการใช้เสรีภาพตามพระราชหนึ่ง บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองมิให้รัฐกระทำการใดๆ อันเป็นการรอนสิทธิหรือเสียประโยชน์อันควรเมื่อคราวได้ เพราะเหตุที่ถือศาสนา นิกายของศาสนา ลัทธินิยมในทางศาสนาหรือปฏิบัติตามศาสนาธรรม ศาสนาบัญญัติ หรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือ แตกต่างจากบุคคลอื่น.

ในส่วนนี้เห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องอธิบายทำความเข้าใจกันอีกครั้งหนึ่งว่ารัฐธรรมนูญนี้คือกฎหมายที่ว่าด้วยการว่าโถงสร้างการปกครองประเทศทางการเมือง เมื่อพิจารณาถึงประเทศไทยเช่นเดียวกับสหภาพมาดูโถงสร้างการปกครองของประเทศไทยจะได้เห็นว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน หมวด 1 หลักทั่วไป บัญญัติว่า มาตรา 1 ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวจะแบ่งแยกมิได้ คำว่า “ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักร” นี้เอง มีความหมายว่าประเทศไทยมีการปกครองโดยพระมหากษัตริย์เป็นอาณาจักรของพระราชา ไม่ใช่ สาธารณรัฐ ที่มีการปกครองโดยประธานาธิบดี และเพื่อให้เห็นโถงสร้างการปกครองของประเทศไทย ว่าปกครองโดยใช้ระบบการปกครองแบบใด สมบูรณากฎาธิราชย์ หรือ ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ในมาตรา 2 จึงบัญญัติต่อไปว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เหล่านี้ต้องบัญญัติไว้เพื่อเป็นเรื่องเกี่ยวกับโถงสร้างการปกครองของประเทศไทยที่ทุกประเทศจะต้องกล่าวไว้ในบททั่วไปของรัฐธรรมนูญ ที่นี่ในประเด็นที่ว่าภายในลักษณะของการปกครอง 2547 เป็นต้นมา เราไม่ได้บัญญัติคำว่า “ศาสนานพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” ไว้ในรัฐธรรมนูญทั้งๆ ที่ทุกคนยอมรับในประเด็นข้อเท็จจริงที่ว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย และเป็นสถาบันหนึ่งควบคู่ม้ากับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมี คำกล่าวถึง 3 สถาบันหลักของชาติไทย คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามลักษณะชาติ (แดง) ศาสนา (ขาว) พระมหากษัตริย์ (น้ำเงิน) ในที่นี่มีผู้ให้ความเห็นว่าที่รัฐธรรมนูญทุกฉบับ ไม่ได้บัญญัติไว้ช่นนั้น ก็เพราะบรรพบุรุษของเราใช้ “กุศโลบายและความสามารถเชิงภาษาอันชาญนิดหน่อย เพื่อแสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ” เกินชื่อนเอ่า ไว้ในรัฐธรรมนูญทุกฉบับว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” ถือว่าเป็นการยืนยันถึงฐานะพิเศษสุดของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยได้เด่นชัด เป็นที่ยิ่ง เพราะคนไทยเรามีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นรัมเก้าองค์และเป็นศูนย์รวมจิตใจของเรา มาก็อ่อนน้อมไว้แล้ว แต่จากการศึกษาข้างพบว่า ภายใต้แนวคิด “รัฐธรรมนูญฉบับวัฒนธรรม” “กษัตริย์คือรัฐ และรัฐคือกษัตริย์” ผู้ร่างรัฐธรรมนูญตั้งแต่ปี 2475 เป็นต้นมา ไม่ได้ละเอียดสถาบันศาสนา ไปเลยแต่ประกาศได้ ได้ถ่ายทอดแนวคิดดังกล่าวออกมาในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทุกฉบับว่า “ศาสนานพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” ผ่านข้อความในรัฐธรรมนูญที่ว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” ตามคติโบราณที่ว่า “ศาสนาประจำชาติเป็นไปตามศาสนาของผู้ปกครอง (Whose rule, his religion)” ผสมผสานแนวคิดทางศาสนาที่ว่า “ราชนั้งอนุวัตติ” กล่าวคือให้อนุวัติตามพระราช หรือฝ่ายบ้านเมือง อย่างหมัดครอบคล้อยกระบวนการ แล้ว โดยไม่ต้องพิจารณาถึงข้อความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2540 มาตรา 73 และ ปี 2550 มาตร 79 ที่มีข้อความทำนองว่า “รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาซึ่ง

เป็นศาสนาที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน..." อันเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นภายหลัง แต่เป็นการบัญญัติในทำนองให้ความสำคัญแก่ศาสนาพุทธเป็นพิเศษเลกเช่นรัฐธรรมนูญของประเทศไทยกลุ่มที่นับถือพระพุทธศาสโนย่างศรีลังกาและประเทศไทย

5.3 ผลกระทบกฎหมายเกี่ยวกับการบัญญัติให้ “พระมหากรัยตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ”

ผลกระทบกฎหมายจากการที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติไว้ในมาตรา 9 “พระมหากรัยตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” นั้น ทำให้มาตรา 22 แห่งรัฐธรรมนูญฉบับเดียวกับฉบับนี้ว่า “ภายในได้บังคับมาตรา 23 การสืบราชสมบัติให้เป็นไปโดยนัยแห่งกฎหมายเทียบナルว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ พระพุทธศักราช 2467” ดังนั้น ภายในได้บังคับมาตรา 23 แห่งรัฐธรรมนูญฉบับเดียวกัน ถ้าเป็นกรณีที่พระมหากรัยได้ทรงแต่งตั้งพระรัชทายาทไว้ตามกฎหมายเทียบナルแล้วให้คณะรัฐมนตรีเพียงแจ้งให้ประธานรัฐสภาเพื่อประธานรัฐสภาจะได้เรียกประชุมรัฐสภาเพื่อรับทราบ แต่ถ้าเป็นกรณีที่พระมหากรัยไม่ได้ทรงแต่งตั้งพระรัชทายาทไว้แล้วก็ให้คณะองคมนตรีเสนอประธานผู้สืบราชสันตติวงศ์ตามมาตรา 22 ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อรัฐสภาเพื่อรัฐสภาให้ความเห็นชอบ ในการนี้จะเสนอประธานพระราชนิติวิริยาฯ แต่การสืบราชสมบัติโดยการสืบราชสันตติวงศ์นี้มิเงื่อนไขลำดับอยู่ที่การแต่งตั้งตามกฎหมายเทียบナルว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ หมวดที่ 5 ว่าด้วยผู้ที่ต้องยกเว้นจากการสืบราชสันตติวงศ์ มาตรา 11 บัญญัติว่า “เจ้านายผู้เป็นเชื้อพระบรมวงศ์ถ้าแม้เป็นผู้มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งกล่าวไว้ข้างล่างนี้ใช้รั่วท่านว่าให้ยกเว้นเสียจากลำดับสืบราชสันตติวงศ์ ลักษณะที่กล่าวว่า ...”(3) ไม่สามารถทรงเป็นอัครพุทธศาสโนบัติ ...” ทำให้พระราชนิติวิริยาฯ เกิดการเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าแผ่นดินรัชกาลใหม่ขึ้นเป็นพระมหากรัยเปี่ยมพระราชอิสริยยศตามประเพณี หลังจากรับน้ำอภิเษกซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่สุดของพระราชพิธีแล้วพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระองค์ใหม่จักต้องเดศีจฯ ไปยังพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เพื่อทรงประกาศพระองค์เป็นพุทธมามกะอันเป็นพระราชวิริยาที่อนุโลมตามโบราณราชประเพณี

อีกทั้ง เมื่อพิจารณาตามปฏิทินตรวจสอบวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันพระปกติประจำปี พุทธศักราช 2555 ซึ่งได้ตรวจตรงกันแล้วระหว่างสำนักพระราชนวัง กับกรรมการศาสนา (ฝ่ายพิธี กองศาสนูปถัมภก) แล้วปรากฏว่ามีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญทั้งสิ้นด้วยกัน 7 วัน³ อันได้แก่

³ ดูรายละเอียดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ที่ปฏิทินตรวจสอบวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันพระปกติประจำปี พุทธศักราช 2555 ซึ่งได้ตรวจตรงกันแล้ว โดยสำนักพระราชนวัง และกรรมการศาสนา (ฝ่ายพิธี กองศาสนูปถัมภก) ได้จากเว็บไซต์กรรมการศาสนา สืบคืบเมื่อ 2555. จาก www.dra.go.th

- 1) วันมาฆบูชา พุธที่ 7 มีนาคม (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4)
 - 2) วันวิสาขบูชา จันทร์ที่ 4 มิถุนายน (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 7)
 - 3) วันอาสาฬหบูชา พุธที่ 2 สิงหาคม (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8/8)
 - 4) วันเข้าพรรษา ศุกร์ที่ 3 สิงหาคม (แรม 1 ค่ำ เดือน 8/8)
 - 5) วันป่าวารณาออกพรรษา อังคารที่ 30 ตุลาคม (มีสังฆกรรมพระสงฆ์ทำพิธีป่าวารณา
ออกพรรษาแทนอุโบสถคือสวัสดิประปาฐโนกข์) (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11)
 - 6) เทศกาลออกพรรษาตักบาตรเทโว เริ่มกฐินกาล พุธที่ 31 ตุลาคม (แรม 1 ค่ำ เดือน 11)
 - 7) วันลอยกระทง วันสุดท้ายกฐินกาล พุธที่ 28 พฤศจิกายน (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12)
- จากตรวจสอบกับวันหยุดราชการประจำปีตามติดตามจะรู้ว่ามีวันหยุดราชการ 4 วัน คือวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา เป็นวันหยุดราชการประจำปี เหล่านี้เป็นการแสดงออกถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา และสะท้อนถึงวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศไทย ล้วนเกี่ยวข้องกับพิธีกรรมในทางศาสนาทุกกลุ่มหายใจตั้งแต่เกิดจนตาย และเมื่อพิจารณาถึงการพระราชพิธีในวันสำคัญของชาติทั้งปวงก็ล้วนแล้วแต่เป็นการพระราชกุศล ในพระพุทธศาสนาเป็นหลักทั้งสิ้น โดยไม่ต้องไปบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญอย่างประเทศที่ใช้คำสอนทางศาสนาเป็นกฎหมายในการปกครองประเทศว่าให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดเป็นวันหยุดราชการ เหล่านี้คือ ผลการของที่บรรพบุรุษของเราตระหนักรถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยทั้งชาติผ่านบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยที่ว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะและทรงเป็นอธิการศาสนาปัจฉນก” ที่ถือว่าคือหัวใจอันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญยิ่งของความเป็นชาติไทยเรา

⁴ คูรายละเอียดวันหยุดราชการประจำปีได้ที่ สรุปมติ กรม. เรื่อง กำหนดวันทำงานและวันหยุดราชการ จากเว็บไซต์ สำนักงานเลขานุการคณะรัฐมนตรี สืบค้นเมื่อ 2555 จาก http://www.cabinet.soc.go.th/soc/Program1-4-2.jsp?t_ser=6949&gcode=6951

บทที่ 6

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

6.1 บทสรุป

เมื่อพิจารณาการมีศาสนาประจำชาติไทยก่อนและหลังมีรัฐธรรมนูญฉบับแรกของประเทศไทยแล้วข้อเท็จจริงเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า “ศาสนายុทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” ดังแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน จากศึกษาเรื่องดังกล่าว โดยยึดถือตามแนวคิดที่ว่า “กษัตริย์คือรัฐ และรัฐคือกษัตริย์” ทั้งแนวคิดการเกิดรัฐ พัฒนาการของรัฐ และโครงสร้างอำนาจ ของประเทศไทยในอดีตล้วนแล้วแต่บอกรถึงรากฐานของความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างพระมหากษัตริย์ (ผู้ปกครอง) และ ศาสนา โดยเฉพาะรัฐกับผู้ปกครองคือสิ่งเดียวกันที่ไม่สามารถแยกจากกันได้ แม้ในสมัยนี้นั้นยังไม่มีแนวคิดในเรื่องรัฐธรรมนูญและการบัญญัติศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญอย่างแน่วគรรษามัยใหม่ก็ตาม

ต่อมาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากราชบุรุษสู่ทิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กaby ได้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 อันถือได้ว่าเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรก จนถึงรัฐธรรมแห่งราชอาณาจักรไทย ในปัจจุบัน แนวคิดการอุดมการณ์ทางการเมืองของการสร้างประเทศไทยโดยคุณสมบัติ ที่สำคัญยิ่งของพระมหากษัตริย์คือการทำหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อย พร้อมทั้งการรักษาความสงบเรียบร้อย แห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 มาตรา 4 ข้อความว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะและทรงเป็นอครศาสนูปถัมภก” อันเป็นการแสดงถึงการยอมรับผ่านระยะเวลาอันยาวนานจนเป็นที่ยอมรับของประชาชนทุกคนในชาติไทยเรา จนอาจกล่าวได้ว่าการบัญญัติไว้ เช่นนี้เป็นการบัญญัติไว้กับได้แนวคิด “รัฐธรรมนูญฉบับวัฒนธรรม” ผสมผสานกับแนวคิดในทางพระพุทธศาสนาที่ว่า “ราชนั้ง อนุวัตติคุณ” กล่าวคือ ให้อนุวัติตามพระราช หรือฝ่ายบ้านเมือง ควบคุมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ที่บัญญัติไว้ในมาตรา 9 นั้นเอง

สำหรับปัญหาเรื่องศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนั้น มือผู้หลายประเทศเห็นด้วยกัน ประเด็นแรกทำให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ ถึงไม่บัญญัติว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญนั้น จากการศึกษาพบว่า รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ว่าด้วยเรื่องการจัดการ โครงสร้างองค์กรทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย อันว่าด้วยเรื่องอำนาจของชิปไตย เป็นหลัก ตลอดจนรูปแบบรัฐ ประมุขของรัฐ และสิทธิ

เศรษฐกิจของผู้อยู่ใต้การปกครอง อันเป็นการจำกัดอำนาจทางการปกครองของผู้ปกครองของรัฐ ส่วนเรื่องศาสนาเป็นเรื่องความเชื่อส่วนบุคคลเป็นสิทธิเสรีภาพโดยบริบูรณ์ที่รัฐธรรมนูญรับรองไว้ ในมาตรา 37 รัฐหรือบุคคลใดจะบังคับหรือบังคับให้บุคคลหนึ่งบุคคลใดมีความเชื่อหรือนับถือ ศาสนา ลัทธิทางความเชื่อ อย่างหนึ่งอย่างใดไม่ได้ อีกทั้งประเทศไทยได้ใช้ศีลหรือคำสอนทาง ศาสนาเป็นกฎหมายอย่างประเทศในกลุ่มรัฐอิสลามที่ถือเอาธรรมนูญแห่งอิสลามที่มีพื้นฐานมาจาก คัมภีร์อัล-กรอาน เป็นธรรมนูญสูงสุดในการดำเนินชีวิตและเป็นกฎหมายในการปกครอง จึงได้ บัญญัติศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ ส่วนในประเทศกลุ่มพุทธศาสนา ด้วยกันอย่างประเทศญี่ปุ่น และศรีลังกา บัญญัติรัฐธรรมนูญในลักษณะให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่ ศาสนาพุทธเจ้า เช่นประเทศไทย ประเดิมที่สองข้อความในรัฐธรรมนูญที่ระบุไว้ว่าในหมวด พระมหากษัตริย์ที่ว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” นั้น เห็นว่าไม่เพียงเป็นกุศโลบายและความสามารถเชิงภาษาอันชาญฉลาด เพื่อแสดงถึงความสำคัญของ พระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติไทยแล้ว ยังถือว่าข้อความดังกล่าวที่ว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” นั้น เป็นการบัญญัติว่า “ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย” ตามคติโบราณที่ว่า “ศาสนาประจำชาติเป็นไปตามศาสนา ของผู้ปกครอง (Whose rule,his religion)” ผสมผสานแนวคิดทางศาสนาที่ว่า “ราชนั้ง อนุวัตติถุง” กล่าวคือให้อనุวัตติตามพระราช หรือฝ่ายบ้านเมือง อย่างหมัดคงคงถ้อยกระบวนการแล้ว โดย ไม่ต้องพิจารณาถึงข้อความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2540 มาตรา 73 และปี 2550 มาตร 79 ที่มีข้อความทำนองว่า “รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาซึ่งเป็น ศาสนาที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน...” อันเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นภายหลัง แต่เป็นการบัญญัติ ในทำนองให้ความสำคัญแก่ศาสนาพุทธเป็นพิเศษเจ้ารัฐธรรมนูญของประเทศในกลุ่มที่นับถือ พระพุทธศาสนาอย่างศรีลังกาและประเทศไทย

ผลจากการที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พุทธมานะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” ทำให้ความเป็นพุทธมานะของพระมหากษัตริย์ไทย เป็นคุณสมบัติที่สำคัญประการหนึ่งของผู้ที่จะสืบราชสันตติวงศ์ ตามกฎหมายเทียบกับว่าด้วยการสืบ ราชสันตติวงศ์ มาตรา 11 ซึ่งถือเป็นคุณสมบัติตามโบราณราชประเพณีแต่เดิมของพระมหากษัตริย์ ไทย ตลอดจนวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมของประชาชนชาวไทยล้วนเกี่ยวข้องในทางศาสนา จน รัฐบาลต้องรับรองความที่ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย ให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันหยุดราชการ โดยไม่ต้องไปบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญอย่างประเทศที่ใช้คำสอนทางศาสนา เป็นกฎหมายในการปกครองประเทศว่าให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดเป็นวันหยุดราชการ เหล่านี้คือ ผลการของที่บรรพบุรุษของเราทราบนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

อันเป็นสุนธรรมจิตใจของประชาชนชาวไทยทั้งชาติผ่านบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ว่า “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” ที่ถือว่าคือหัวใจอันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญยิ่งของความเป็นชาติไทยเรา

จากการศึกษาดังได้กล่าวมาทั้งหมดข้างต้นนี้ ทำให้พบว่ามีแนวคิดในการบัญญัติเรื่องศาสนาประจำชาติไว้เป็น 3 แนวทางด้วยกัน กล่าวคือ

- 1) บัญญัติไว้โดยชัดแจ้งว่ามีศาสนาประจำชาติ
- 2) บัญญัติไว้ในลักษณะว่าไม่มีศาสนาประจำชาติ แต่ให้ความสำคัญแก่ศาสนาใดศาสนาหนึ่งเป็นพิเศษ
- 3) บัญญัติให้รัฐเป็นกลางทางศาสนาหรือข้อความในทำนองเดียวกัน ตามแนวคิดการแยกศาสนาออกจากรัฐ

ในส่วนของประเทศไทยเป็นการบัญญัติไว้ในลักษณะให้ความสำคัญแก่ศาสนาพุทธเป็นพิเศษ โดยใช้หลักคิดอย่างวิถีพุทธเป็นกุศโลบายในทางนโยบายในการบัญญัติรัฐธรรมนูญจนถึงได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ดังนั้น การบัญญัติรัฐธรรมนูญไว้ในลักษณะดังกล่าวจึงมีความเหมาะสมแก่วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของคนไทยในประเทศศาสนาประจำชาติไทยและถือได้ว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แล้ว

6.2 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาเห็นว่ารัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้แล้วว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย ผ่านหลักการและแนวคิดต่างๆ ดังกล่าว แต่เพื่อให้การศึกษาเกิดความรอบครอบครอบคลุมในเรื่องดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นเรื่องพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ไทยกับการปกครองคณะสงฆ์ดังเด็ก่อนมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 จนมีพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับแรกถึงปัจจุบัน เพื่อให้ทราบเจตนาرمณ์ของผู้ร่างรัฐธรรมนูญดังเด็ก่อนที่จะถึงปัจจุบันในประเด็นดังกล่าว



บริษัท

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กุลชน ชนาพงศ์ธร. (2522). **การเมืองและการบริหารของประเทศไทยพันธ์ม่าเลเชีย.**

พระนคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กรุงศรีด อะห์มัด, จรัญ มะลูลีน (แปล). (2541). **อิสลาม : ความหมายและคำสอน.** อิสลามอะเคเดมี.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2543). **อยุธยาประวัติศาสตร์และการเมือง.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำรา
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาญชัย แสงวงศ์. (2552). **กฎหมายรัฐธรรมนูญ : แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ.**
กรุงเทพฯ: วิญญาณ.

ชุมรมผู้บริหารมัธยิดเขตหนองจอก. (2554). **คู่มืออุปถัมภ์ (มุสลิมใหม่)** (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ:
ชุมรมผู้บริหารมัธยิดเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร.

ดนัย ทองไหṣ. (2526). **การเมืองของสหพันธ์ม่าเลเชีย.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คุณิต โสกิตชา. (2545). **ทำไม้รัฐธรรมนูญไม่รับรองให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ.**
อุบลราชธานี: บริษัท โรงพิมพ์ห้องกลม.

คลมนรณน์ นาภา และแวงอูเชิง มะಡะເຂາ. (2536). **อิสลามศึกษาเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 3)
ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธนา นวลปลด. (2536). **ความคิดทางการเมืองในสูตดันตปีฎก.**

นิช เอียวคริ่วงศ. (2523). **ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ในพระราชพงศาวดารอยุธยา.** กรุงเทพฯ:
บรรณกิจ.

บรรเจิด สิงคะเนติ. (2552). **หลักพื้นฐานของสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์.**
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิญญาณ.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และคณะ. (2547). **คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ.** กรุงเทพฯ: สำนัก
อบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

ปรีดี เกษมทรัพย์. (2539). **นิติปรัชญา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปรีชา ห้างขวัญยืน. (2540). **ทรอศนะทางการเมืองของพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพฯ: บริษัท
สามัคคีสาส์นจำกัด.

- ไฟรอนน์ชยนาม. (2529). รัฐธรรมนูญและการปกครองของอิตาลี (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุต โต). (2546). พุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 11) กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุต โต). (2550). เจ้าหาความจริง เรื่อง ศาสนาประจำชาติ. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พระชัย เลื่อนนวี. (2554). กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- มัลติกา มสอดี. (2545). การสถาปนาศูนย์กลางอำนาจแห่งใหม่ที่กรุงชนบุรีและกรุงเทพฯ. เอกสาร การสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย เล่ม 1 หน่วยที่ 6. นนทบุรี: สาขาวิชาธรรมาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- มุหัมมัด นาเก็ต อัศ-คาดรุ ไวน่าน อรุณรังษี (แปล). คนรุ่นใหม่กับปัญหาสังคม.
ไวน่าน อรุณรังษี (แปล). รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐอิسلامแห่งอิหร่าน ฉบับ ศูนย์วัฒนธรรมสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิسلامแห่งอิหร่าน ประจำกรุงเทพ.
- วิษณุ เครื่องาม. (2530). กฎหมายรัฐธรรมนูญ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ.
วรพจน์ วิศรุตพิชญ์. (2538). สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: วิญญาณ.
_____. (2543). สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิญญาณ.
- วิชัย สังข์ประไพ. (2545). กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมคิด เลิศไพบูลย์. (2551). ความเป็นมาและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- สโโรชา สันตะพันธุ์. (2550, กรกฎาคม). “พระพุทธศาสนากับพื้นฐานกฎหมายมหาน.” รวมบทความกฎหมายมหาชน จาก www.pub-law.net, เล่มที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ. หน้า 107-108.
- สุริยา ปานແປ່ນ และคณะ. (2553). คู่มือสอบกฎหมายรัฐธรรมนูญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิญญาณ.
- สุทธิวงศ์ ตันดายพิศาลาสุทธิ. (2553). ศาสนาประจำชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมฯ.

- สายชล วรรตน์. (2545). **การเมืองการปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงชนบุรี พ.ศ. 2231-2325.** เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์สังคมและการเมืองไทย เล่ม 1 หน่วยที่ 5. นนทบุรี: สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.
- หยุด แสงอุทัย. (2502). **รัฐธรรมนูญเก่าใหม่ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาธิปไตย.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แม่บ้านการเรียน.
- _____. (2538). **หลักรัฐธรรมนูญทั่วไป** (พิมพ์ครั้งที่ 9) กรุงเทพฯ: วิญญาณ.
- อุดมพร ออมธรรม. (2549). **ประชญาภูมายพระเจ้าอยู่หัว.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.
- อรุณ บุญชนา. (2536). **นิติศาสตร์อิสลาม เล่ม 1.** กรุงเทพฯ: ส. วงศ์เสี้ยym.
- ชัตบุลเดช ดาเช. (2551). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์.** ยะลา: มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

บทความ

- ชรินทร์ สันประเสริฐ. (2552). “**รัฐไทยในอดีตจากปีตุราชา-เทวราชากลุ่มการสร้างรัฐพุทธธรรม.**” **รวมบทความวิชาการรัฐศาสตร์,** หน้า 145.
- ชนะพร จิตติเดโช. (2550). “**ศาสนาประจำชาติกับรัฐธรรมนูญ.**” **รัฐศาสตร์.** หน้า 101.
- พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี. (2550, สิงหาคม). “**ศาสนากับรัฐธรรมนูญ.**” **เดือนทางประชาธิปไตย** พฤษภาคมมองเกี่ยวกับประชาธิปไตย สถาบันสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย, 1, 1. หน้า 81.
- วรรณ ศุพรรณธารา. (2550). “**การบัญญัติพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญ.**” **วารสารศาลรัฐธรรมนูญ,** 9, 25. หน้า 110-137.
- วรเจตน์ ภาคีรัตน์. (2543, มิถุนายน). “**เงื่อนไขการตรากฎหมายจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชน : “มาตรฐาน”** ในการควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย.” **นิติศาสตร์,** 30, 2. หน้า 187-193.

วิทยานิพนธ์

- วิไลลักษณ์ เมฆารัตน์. (2524). **โครงสร้างทางการเมืองสมัยสุโขทัย.** วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒินันท์ กันทะเตียน. (2541). **ประสงค์กับการเมือง : แนวคิดและบทบาทในสังคมไทยปัจจุบัน.** วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธนา นวลดี. (2536). ความคิดทางการเมืองในสุตตันตปฎก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พระมหาณัฐรุติ ธรรมโนม (อดดวงศ์คำ). (2553). ศึกษาวิเคราะห์การสงเคราะห์ระหว่างอาณาจักร กับศาสนาจักรที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา : กรณีศึกษาพระเจ้าปsequนทิกอศล กับพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

เอกสารอื่นๆ

กีรติ บุญเจือ. (2553). ปรัชญาการเมือง. เอกสารการสอนสาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมชาติราช. นนทบุรี: สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. พระราชนูญญาเมธี (สมชัย กุสโลจิต โอด). (2550, 12 เมษายน). “การบัญญัติว่าพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ในรัฐธรรมนูญ เหตุผลหลักที่ควรดำเนินการ.” มติชน, 30, 10624.

ประสงค์ สุ่นศิริ. (2550). รายงานการประชุมสภาร่างรัฐธรรมนูญ. เล่มที่ 14.

ไรวนัน อรุณรังษี. (2553). ปรัชญาการเมือง. เอกสารการสอนสาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมชาติราช. นนทบุรี: สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2553). ปรัชญาการเมือง. เอกสารการสอนสาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมชาติราช. นนทบุรี: สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

กฎหมาย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.

สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

อัลกุรอาน : ซูเราะห์ อัลบะเกาะเราะห์ (2 : 30). สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2555. จาก <http://www.alquran-thai.com>

อัลกุรอาน : ซูเราะห์ อัลฮัชร (59 : 23). สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2555. จาก <http://www.alquran-thai.com>

อัลกุรอาน : ซูเราะห์ อัลอัมบิยาอุ. สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2555. จาก <http://www.alquran-thai.com>

อัลกุรอาน : ชูเราะฮุ อัลอันอาม (6 : 19). สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2555. จาก <http://www.alquran-thai.com>

อัลกุรอาน : ชูเราะฮุ อัลบะเกาะเราะฮุ (2 : 185). สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2555. จาก <http://www.alquran-thai.com>

พระราชนปัญญาเมธี (สมชัย กุสลจิต โถ). (2550, เมษายน). “การบัญญัติว่าพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติในรัฐธรรมนูญ เหตุผลหลักที่ควรดำเนินยิก.” มติชนออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 2550, จาก <http://www.matichon.co.th>

พระธรรมโกคาจารย์ (ประยูร ชุมมจิต โถ). (2550). “ศาสนาประจำชาติไทย.” มติชนออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 2550, จาก www.matichon.co.th

เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2550, พฤษภาคม). แปดหมื่นสี่พันศุภมัสสุกีไม่มีประโยชน์” มติชนออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 2550, จาก www.matichon.co.th

ธงทอง จันทร์วงศุ. (2550, 17 พฤษภาคม). “การบัญญัติให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ.” บทความทางวิชาการ. สืบค้นเมื่อ 2555 จาก <http://www.law.chula.ac.th>

ชนิด แก้วสม. (กุมภาพันธ์ 2549). “พรรคฝ่ายซ้ายกับนโยบายสต็อกทาโอลิค.” ผู้จัดการ 360°. สืบค้นเมื่อ 2550, จาก <http://www.gotomanager.com/news/details.aspx?id=45071>
ปาลีรัฐ ศรีวรรณพฤกษ์. (2548, 27 เมษายน). “ศาสนา-ความเชื่อ : การแสดงออก และการยอมรับในมุน年由กฎหมายฝรั่งเศส.” PUBLIC LAW NET. สืบค้นเมื่อ 2550. จาก <http://www.pub-law.net>

ลิขิต ชีรเวคิน. (2551, 23 เมษายน). “รัฐประหาร โดยคุลการในตุรกี.” ผู้จัดการ Online. สืบค้นเมื่อ 23 เมษายน 2551, จาก <http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9510000047591>

สุภาพร ครุสารพิคิฐ. (2551, 31 กรกฎาคม). “ศาลรัฐธรรมนูญตุรกีมีคำวินิจฉัยไม่ชอบพระราชบัญชาด ตุรกีสำนักข่าวแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์.” สำนักข่าวแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์. สืบค้นเมื่อ 31 กรกฎาคม 2551. จาก http://thainews.prd.go.th/view.php?m_news_id=255107310015&tb=N255107

ภาษาต่างประเทศ

ELECTRONIC SOURCES

Italy, internation religious Freedom Report 2010. 2555, from <http://www.state.gov/g/drl/rls/erf/2010/148946.htm>

International Religion Freedom Report 2005. 2550, from <http://www.state.gov/g/drl/rls/irf/2005/51622.htm>

Internation Religion Freedom Report 2010. 2012, from <http://state.gov/g/drl/rls/irf/2010/148843.htm>

France,International Religious Freedom Report 2010. 2012, from <http://www.State.gov>.

Italy – Constitution. 2012, from http://servat.unibe.ch/icl/it00000_.html

Spain – Constitution. 2012, From http://www.servat.unibe.ch/icl/sp00000_.html

The Constitution of The Republic of Turkey. 2012, From http://www.servat.unibe.ch/icl/tu00000_.html

Constitution of France. 2012, from <http://www.assemblee-nationale.fr/english/8ab.asp>

Saudi Arabia – Constitution. 2012, from http://www.servat.unibe.ch/icl/sa00000_.html

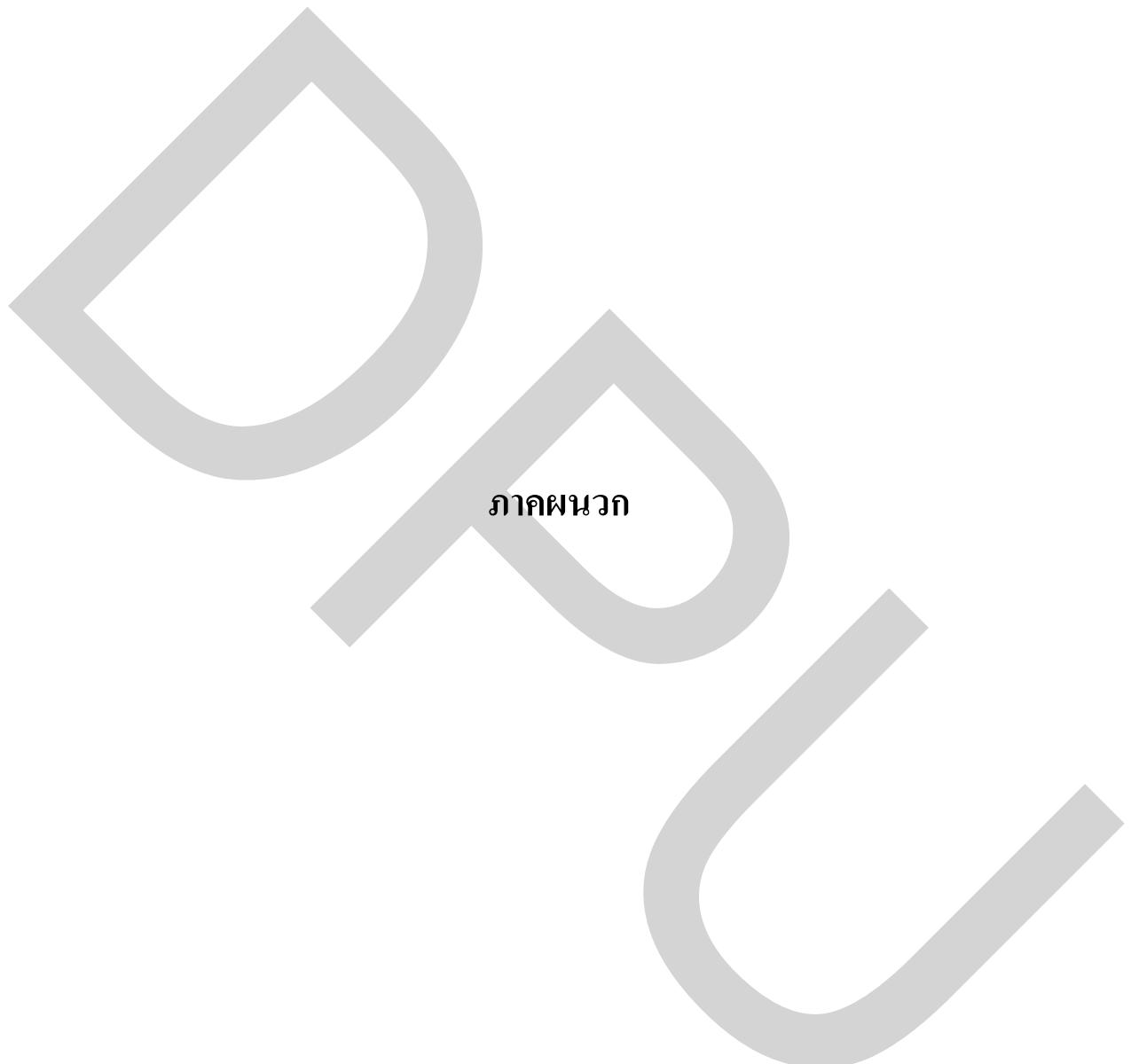
The Constitution of Islamic Republic of Iran. 2012, from http://www.iranchamber.com/government/laws/constitution_ch11.php

The Constitution of The Democratic Socialist Republic of Sri Lanka. 2012, from

www.priu.priu.gov.lk/Cons/1978Constitution/Chapter_02_Amd.html

Bhutan: Constitution. 2012, from <http://aceproject.org/ero-en/regions/asia/BT/Bhutan%20Constitution%202008.pdf/view>

ReligionPolitics-Iran. 2012, from <http://www.natureconcern.com/natureconcern/ReligionPolitics-Iran.htm>



รายงานการประชุมสภาร่างรัฐธรรมนูญ
(รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐)

เดือนที่ ๑๔

ครั้งที่ ๓๖/๒๕๕๐ (เป็นพิเศษ) – ครั้งที่ ๓๗/๒๕๕๐ (เป็นพิเศษ)

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๐

เชิง

วันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

สำนักกรรมการฯ ๓

สำนักงานเลขานุการสภากู้แทนราษฎร

ครั้งที่ ๓๖/๒๕๕๐
(เป็นพิเศษ)
วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๐

สำนักงานการประชุมและชาเลนจ์
สำนักเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ

คณะกรรมการขับเคลื่อน วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐
สภารับรองในคราวประชุมสภาร่างรัฐธรรมนูญ
ครั้งที่ ๔๗/๒๕๕๐ วันเสาร์ที่ ๑๘ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐

สรร 37/2550 (เป็นพิเศษ)

ร์ตนา 2/1

นางสาวภาคติ ประสงค์ สุ่นศิริ (ประธานคณะกรรมการพิธีการ) : ทราบเรียนท่านประธานที่เคารพท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ กรรมการ นางสาวภาคติ ประสงค์ สุ่นศิริ ประธานคณะกรรมการ ยกร่างรัฐธรรมนูญ ของรัฐสภา เกี่ยวกับข้อพิจารณาในเรื่องที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ ที่กำลังพิจารณากันอยู่ ในขณะนี้ไม่ได้บรรจุเรื่องพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ด้วยเหตุผลต่างๆ เพื่อที่ประชุมแห่งนี้จะได้รับทราบและพิจารณา กรรมของรัฐทราบว่า ข้อพิจารณาสำคัญของคณะกรรมการยกร่างเกี่ยวกับเรื่องที่ไม่ได้บรรจุพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไว้ ก็ด้วยเหตุผล ๒ ประการ ข้อพิจารณาประการแรก ได้แก่ ข้อพิจารณาทางด้านรัฐศาสตร์ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และข้อพิจารณาประการที่ ๒ เกี่ยวกับหลักการทางศาสนา คือ พระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับความเจริญขึ้น หรือเสื่อมลงของพระพุทธศาสนา ตามแนวสอนของพระพุทธองค์ได้สอนไว้ว่าอย่างไร

สสร 37/2550 (พิเศษ)

รัตนา 2/3

ข้อพิจารณาสำคัญที่ ๒ ประการนี้ กระผมจะขอกราบเรียนชี้แจงเป็นข้อๆ ไป แต่ก่อนที่ กระผมจะกราบเรียนชี้แจงในข้อ ๑ ซึ่งเป็นเรื่องทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยนั้น กระผมอยากจะขอราบเรียนว่า ความจริงที่เกี่ยวกับมนุษย์ในเรื่องของความเชื่อนั้น ความจริงในเรื่องนี้นี่คือความเชื่อของมนุษย์ ทำให้เกิดวัฒนธรรมขึ้น โดยยึดถือ ความเชื่อในธรรมทำให้เกิดวัฒนธรรมในทางศาสนาและเกิดศาสนจักร ความเชื่อในการเมืองทำให้เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง การปกครอง ซึ่งเกิดอาณาจักร ความเชื่อซึ่งเป็นวัฒนธรรมอย่างนี้แหลก กระผมอยากราบเรียนว่าในทางรัฐศาสตร์นั้น แต่ละรัฐหรือแต่ละประเทศในขณะนี้ประกอบขึ้นด้วยชนชาติของคนที่มีศาสนา มีภาษา มีอาริศประเพณี และประวัติความเป็นมาที่แตกต่างกัน ตลอดจนเชื้อชาติที่แตกต่าง ใน การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้น ไม่บังคับให้ทุกคนต้องใช้วัฒนธรรมที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน แต่ให้สิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่จะเลือกใช้วัฒนธรรมตามความเชื่อที่ทุกคนมีอยู่อย่างเสมอหน้ากัน โดยไม่ให้มีการเมืองสิทธิ์เหนือกว่าใคร ท่านประธานครับ รัฐเป็นองค์กรทางการเมืองของชาติ-----

-3/1

สสร 37/2550 (พิเศษ)

เอกสารกรน์ 3/1

มีหน้าที่ในการจัดบริหารการปกครองให้เป็นระเบียบ เพื่อสวัสดิภาพของประชาชนที่อยู่ร่วมกัน รัฐจะไม่ใช้ความเชื่อของไครเป็นเครื่องมือในการจัดระบบการปกครอง แต่จะใช้กฎหมายบังคับให้คนในรัฐหรือในประเทศนั้น ปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นสัญญาประชาคมที่ทุกคนในรัฐนั้น ต้องยอมรับอย่างเสมอหน้ากันนี้คือเป็นเรื่องทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย และประเทศไทยนั้นไม่ได้ใช้พระพุทธศาสนาเป็นกฎหมายของรัฐ หรือเป็นกฎหมายของประเทศ เพราะฉะนั้นการนำศาสนาไปบรรจุหรือไปบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ จึงเป็นวิธีการที่ไม่สอดคล้องกับร่องบุนการปกครองแบบประชาธิปไตย สำหรับข้อพิจารณาประการที่ 2 คือ ข้อพิจารณาด้านศาสนา พุทธ โดยเนินพะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับความเจริญขึ้น หรือความเสื่อมลงของพระพุทธศาสนานั้น ตามคำสอนของพระพุทธองค์ ผ่านกระบวนการเรียนต่อท่านประธานในที่ประชุมแห่งนี้ได้ระบุทราบว่า การที่พระพุทธศาสนาจะดำรงอยู่คู่กับประเทศไทยนานแค่ไหนนั้น ปัจจัยสำคัญอยู่ที่การเข้าถึงและเข้าใจหลักศาสนาตามคำสั่งสอนของพระพุทธองค์และนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง ไม่ได้อยู่กับเรื่องของการที่จะบัญญัติหรือไม่บัญญัติศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่นไว้ในรัฐธรรมนูญแต่อย่างใด ท่านประธานที่เครารพครับ พระพุทธองค์มีพระราชบินาเป็นพระมหาบัตริย์ ซึ่งมีพระราชอำนาจเต็มที่ในการที่จะสั่งการหรือออกกฎหมายในเรื่องหนึ่งเรื่องใดก็ได้ แต่พระพุทธองค์ไม่ได้ทรงฝึกศาสนาพุทธที่ท่านตรัสรู้นั้น ไว้กับอาณาจักร หรือไว้กับอำนาจหนึ่งโดยเดียว หากแต่ได้ฝ่าไว้กับพุทธบริษัททั้งหลายซึ่งสมัยนั้นมีอยู่ 4 ประเภท ที่เรียกว่า พุทธบริษัทสี่ ได้แก่ กิกขุสังฆ์ กิกขุณี อุบาสก อุบาสิกา แต่ขณะนี้ไม่มีกิกขุณี ก็เหลือพุทธบริษัทสาม คือ กิกขุสังฆ์ อุบาสก อุบาสิกา ได้ทรงขอให้พุทธบริษัทช่วยกันดูแลการประพฤติปฏิบัติดนให้เป็นไปตามพระธรรมวินัยคำสั่งสอน โดยตรัสสอนไว้ว่า พระพุทธศาสนาจะเจริญขึ้นหรือเสื่อมลงนั้น อยู่ที่พุทธบริษัททั้งหลายเหล่านี้ที่จะนำหลักธรรมคำสั่งสอน หรือพระวินัยไปประพฤติปฏิบัติดนให้ถูกต้องได้อย่างไรเท่านั้น ท่านประธานที่เครารพ จากข้อเท็จจริงในการประพฤติปฏิบัติดนของพุทธบริษัทดังกล่าว ในขณะนี้เป็นอย่างไร เป็นไปมากน้อยแค่ไหน ตามพระธรรมวินัยคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า-----

กระผมก็คิดว่า ไม่จำเป็นต้องกล่าวอะไรมันอีกให้เป็นที่กระบวนการจะอ่อนไหวว่า พุทธบริษัทนี้ได้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนที่อยู่มากน้อยแค่ไหน พุทธบริษัทที่ประพฤติปฏิบัติตามพระวินัยคำสั่งสอน ก็มีอยู่จำนวนมาก แต่ก็มีอยู่ไม่ใช่น้อยที่ไม่ได้ปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามแนวทางคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ พุทธบริษัทบางหมู่บางพวกไม่ปฏิบัติตามให้อยู่ในกิจธุระหน้าที่ของตนด้วยซ้ำไป ซึ่งเรื่องนี้ เป็นข้อเท็จจริงที่ประชาชนในสังคมได้แฉเห็นอยู่ ท่านประธานที่ทราบผลกระทบเรียนว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนทุกท่านมีความต้องการที่จะยกย่อง เชิดชู ทุกศาสนาที่ประชาชนคนไทย เคารพนับถืออยู่ในขณะนี้ และคณะกรรมการขับเคลื่อนทุกท่านนั้น เข้าใจถึงความต้องการของบุคคลบางหมู่บางพวกที่อยากรู้ให้บรรจุพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ ด้วยความเข้าใจว่าเมื่อบรรจุแล้ว พระพุทธศาสนาจะเจริญยั่งยืนสุภาพ แต่ท่านประธานที่ทราบผลกระทบได้ทราบเรียนมาแล้วว่า ความเข้าใจดังกล่าวเป็นความเข้าใจในที่ไม่ถูกต้องด้วยเหตุผลต่างๆ ที่กระผมได้ยกขึ้นมากราบเรียนต่อที่ประชุมนี้ให้ทราบแล้ว ทั้งทางด้าน รัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ในระบบประชาธิปไตย และทางด้านหลักการทางพระพุทธศาสนา ตามแนวسوขของพระพุทธองค์ ท่านประธานที่ทราบ ก่อนที่กระผมจะจบคำชี้แจงในเรื่องนี้ กระผมอยากราบเรียนให้ทราบประการหนึ่งว่า วันเพี้ยนเดือนแปด ที่กำลังจะมาถึงในไม่ช้า คือ ในเดือนกรกฎาคมนี้ จะเป็นวันสำคัญยิ่งทางศาสนาพุทธ ที่เรียกว่า วันอาทิตย์บูชา วันนี้เป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงปฐมนิเทศนาเป็นครั้งแรก และในปฐมนิเทศนาของพระพุทธเจ้านั้น ได้มีคำตรัสในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบรรพชิตว่า ไม่ควรเสพ ไม่ควรประพฤติ ไม่ควรเกี่ยวข้องอยู่ 2 เรื่องด้วยกัน คือเรื่องที่ 1 เรื่องการเสพกาม และเรื่องที่ 2 เรื่องการทราบตนด้วยประการต่างๆ ท่านประธานครับ กระผมอยากระนำคำตรัสของพระพุทธองค์ที่ว่าด้วยการไม่บังควรเสพในการทราบตนด้วยประการต่างๆ มา เพื่อทราบในที่ประชุมแห่งนี้ด้วย พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ว่า การประกอบตนให้ลำบาก เป็นล้า คือ ความพยายามที่จะบรรลุสุขที่หมาย ด้วยการทราบตนให้ลำบากด้วยอาการต่างๆ ที่เรียกว่า อัตตกิลมانا โยค นั้น เป็นที่สุดของของเลวเป็นที่สุดของของด้ำดรำ-----

สสร 37/2550 (พิเศษ)

บุศยรินทร์ ๕/

นี่คือคำตั้งของพระพุทธองค์ในวันปฐมเทศนา คือ ในวันอาทิตย์บูชา วันเพ็ญเดือนแปด ที่กำลังจะมาถึง กรรมกือยกจะขอกราบเรียนต่อท่านประธาน และที่ประชุมแห่งนี้ได้รับทราบ และพิจารณาถึงเหตุผลสำคัญต่างๆ ที่ไม่ได้บัญญัติพระพุทธศาสนาไว้เป็น ศาสนายิ่งใหญ่ แต่ได้เขียนไว้ในมาตรา 78 ในลักษณะที่ขยายความว่า รัฐต้องส่งเสริม คุ้มครอง อุดมก์ศาสนาพุทธที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน รวมถึงศาสนาอื่นๆ ด้วย ก็ได้เขียนขยายความไว้ให้ เพื่อให้เข้าใจว่า ประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศไทยนับถือพระพุทธศาสนา แต่ก็จะต้องคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนคนไทยที่ มีความเชื่อในธรรมะ ในศาสนาที่เขาได้ยึดถืออยู่ด้วยเช่นเดียวกัน กรรมกือขอกราบเรียนมาด้วยความเคารพ และขอที่ประชุมแห่งนี้ได้ใช้การพิจารณาด้วยเหตุ และผลอันถูกต้อง กรรมกือขอขอบพระคุณครับ

វិទ្យាបទ្ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធឌីវីរោន

The Constitution of Islamic Republic of Iran¹

Article 1

The form of government of Iran is that of an Islamic Republic, endorsed by the people of Iran on the basis of their long-standing belief in the sovereignty of truth and Qur'anic justice, in the referendum of Farvardin 9 and 10 in the year 1358 of the solar Islamic calendar, corresponding to Jamadi al-'Awwal 1 and 2 in the year 1399 of the lunar Islamic calendar [March 29 and 30, 1979], through the affirmative vote of a majority of 98.2% of eligible voters, held after the victorious Islamic Revolution led by the eminent marji' al-taqlid, Ayatullah al-Uzma Imam Khomeyni.

Article 2

The Islamic Republic is a system based on belief in:

1. The One God (as stated in the phrase "There is no god except Allah"), His exclusive sovereignty and the right to legislate, and the necessity of submission to His commands;
2. Divine revelation and its fundamental role in setting forth the laws;
3. The return to God in the Hereafter, and the constructive role of this belief in the course of man's ascent towards God;
4. The justice of God in creation and legislation;
5. Continuous leadership (imamah) and perpetual guidance, and its fundamental role in ensuring the uninterrupted process of the revolution of Islam;
6. The exalted dignity and value of man, and his freedom coupled with responsibility before God; in which equity, justice, political, economic, social, and cultural independence, and national solidarity are secured by recourse to:
 - a. continuous ijtihad of the fuqaha' possessing necessary qualifications, exercised on the basis off the Qur'an and the Sunnah of the Ma'sumun, upon all of whom be peace;
 - b. sciences and arts and the most advanced results of human experience, together with the effort to advance them further;

¹ http://www.iranchamber.com/government/laws/constitution_ch11.php.

c. negation of all forms of oppression, both the infliction of and the submission to it, and of dominance, both its imposition and its acceptance.

Article 4

All civil, penal financial, economic, administrative, cultural, military, political, and other laws and regulations must be based on Islamic criteria. This principle applies absolutely and generally to all articles of the Constitution as well as to all other laws and regulations, and the fuqaha' of the Guardian Council are judges in this matter.

Article 5

During the Occultation of the Wali al-Asr (may God hasten his reappearance), the wilayah and leadership of the Ummah devolve upon the just ('adil) and pious [muttaqi] faqih, who is fully aware of the circumstances of his age; courageous, resourceful, and possessed of administrative ability, will assume the responsibilities of this office in accordance with Article 107.

Article 10

Since the family is the fundamental unit of Islamic society, all laws, regulations, and pertinent programs must tend to facilitate the formation of a family, ,and to safeguard its sanctity and the stability of family relations on the basis of the law and the ethics of Islam.

Article 12

The official religion of Iran is Islam and the Twelver Ja'fari school [in usual al-Din and fiqh], and this principle will remain eternally immutable. Other Islamic schools, including the Hanafi, Shafi'i, Maliki, Hanbali, and Zaydi, are to be accorded full respect, and their followers are free to act in accordance with their own jurisprudence in performing their religious rites. These schools enjoy official status in matters pertaining to religious education, affairs of personal status (marriage, divorce, inheritance, and wills) and related litigation in courts of law. In regions of the country where Muslims following any one of these schools of fiqh constitute the majority, local regulations, within the bounds of the jurisdiction of local councils, are to be in accordance with the respective school of fiqh, without infringing upon the rights of the followers of other schools.

Article 13

Zoroastrian, Jewish, and Christian Iranians are the only recognized religious minorities, who, within the limits of the law, are free to perform their religious rites and ceremonies, and to act according to their own canon in matters of personal affairs and religious education.

Article 14

In accordance with the sacred verse; ("God does not forbid you to deal kindly and justly with those who have not fought against you because of your religion and who have not expelled you from your homes" [60:8]), the government of the Islamic Republic of Iran and all Muslims are duty-bound to treat non-Muslims in conformity with ethical norms and the principles of Islamic justice and equity, and to respect their human rights. This principle applies to all who refrain from engaging in conspiracy or activity against Islam and the Islamic Republic of Iran.

Article 17

The official calendar of the country takes as its point of departure the migration of the Prophet of Islam - God's peace and blessings upon him and his Family. Both the solar and lunar Islamic calendars are recognized, but government offices will function according to the solar calendar. The official weekly holiday is Friday.

Article 26

Political parties, societies, political and craft associations, and Islamic or recognized minority religious associations may be freely brought into being, provided that no violation is involved of the principles of independence, freedom, national unity, Islamic standards, and the foundations of the Islamic Republic. No person may be prevented from joining, or compelled to join, one of the above.

Article 56

Absolute sovereignty over the world and man belongs to God, and it is He Who has made man master of his own social destiny. No one can deprive man of this divine right, nor

subordinate it to the vested interests of a particular individual or group. The people are to exercise this divine right in the manner specified in the following articles.

Article 64

There are to be two hundred seventy members of the Islamic Consultative Assembly which, keeping in view the human, political, geographic and other similar factors, may increase by not more than twenty for each ten-year period from the date of the national referendum of the year 1368 of the solar Islamic calendar. The Zoroastrians and Jews will each elect one representative; Assyrian and Chaldean Christians will jointly elect one representative; and Armenian Christians in the north and those in the south of the country will each elect one representative. The limits of the election constituencies and the number of representatives will be determined by law.

Article 91

With a view to safeguard the Islamic ordinances and the Constitution, in order to examine the compatibility of the legislation passed by the Islamic Consultative Assembly with Islam, a council to be known as the Guardian Council is to be constituted with the following composition:

1. Six 'adil fuqaha' conscious of the present needs and the issues of the day, to be selected by the Leader.
2. Six jurists, specializing in different areas of law, to be elected by the Islamic Consultative Assembly from among the Muslim jurists nominated by the Head of the Judicial Power.

Article 107

After the demise of the eminent marji' al-taqlid and great leader of the universal Islamic revolution, and founder of the Islamic Republic of Iran, Ayatullah al-'Uzma Imam Khomeyni-quddisa sirruh al-sharif-who was recognized and accepted as marji' and Leader by a decisive majority of the people, the task of appointing the Leader shall be vested with the experts elected by the people. The experts will review and consult among themselves concerning all the fuqaha' possessing the qualifications specified in Articles 5 and 109. In the event they find one of them better versed in Islamic regulations, the subjects of the fiqh, or in political and social Issues, or

possessing general popularity or special prominence for any of the qualifications mentioned in Article 109, they shall elect him as the Leader. Otherwise, in the absence of such a superiority, they shall elect and declare one of them as the Leader. The Leader thus elected by the Assembly of Experts shall assume all the powers of the wilayat al-amr and all the responsibilities arising there from. The Leader is equal with the rest of the people of the country in the eyes of law.

Article 109

Following are the essential qualifications and conditions for the Leader:

- a. scholarship, as required for performing the functions of mufti in different fields of fiqh.
- b. Justice and piety, as required for the leadership of the Islamic Ummah.
- c. right political and social perspicacity, prudence, courage, administrative facilities and adequate capability for leadership.

Article 110

Following are the duties and powers of the Leadership:

1. Delineation of the general policies of the Islamic Republic of Iran after consultation with the Nation's Exigency Council.
2. Supervision over the proper execution of the general policies of the system.
3. Issuing decrees for national referenda.
4. Assuming supreme command of the armed forces.
5. Declaration of war and peace, and the mobilization of the armed forces.
6. Appointment, dismissal, and acceptance of resignation of:
 - a. The fuqaha' on the Guardian Council.
 - b. The supreme judicial authority of the country.
 - c. The head of the radio and television network of the Islamic Republic of Iran.
 - d. The chief of the joint staff.
 - e. The chief commander of the Islamic Revolution Guards Corps.
 - f. The supreme commanders of the armed forces.
7. Resolving differences between the three wings of the armed forces and regulation of their relations.

8. Resolving the problems, which cannot be solved by conventional methods, through the Nation's Exigency Council.

9. Signing the decree formalizing the election of the President of the Republic by the people. The suitability of candidates for the Presidency of the Republic, with respect to the qualifications specified in the Constitution, must be confirmed before elections take place by the Guardian Council; and, in the case of the first term [of the Presidency], by the Leadership.

10. Dismissal of the President of the Republic, with due regard for the interests of the country, after the Supreme Court holds him guilty of the violation of his constitutional duties, or after a vote of the Islamic Consultative Assembly testifying to his incompetence on the basis of Article 89 of the Constitution.

11. Pardoning or reducing the sentences of convicts, within the framework of Islamic criteria, on a recommendation [to that effect] from the Head of judicial power.

The Leader may delegate part of his duties and powers to another person.

Article 115

The President must be elected from among religious and political personalities possessing the following qualifications: Iranian origin; Iranian nationality; administrative capacity and resourcefulness; a good past-record; trustworthiness and piety; convinced belief in the fundamental principles of the Islamic Republic of Iran and the official religion of the country.

Article 145

No foreigner will be accepted into the Army or security forces of the country.

Article 162

The chief of the Supreme Court and the Prosecutor-General must both be just mujahids well versed in judicial matters. They will be nominated by the head of the judiciary branch for a period of five years, in consultation with the judges of the Supreme Court.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-ชื่อสกุล

ประวัติการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีธีระพล ใจคนนำชัย

พ.ศ. 2542 นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

พ.ศ. 2543 วิชาฯความรุ่นที่ 17 สำนักฝึกอบรมวิชา

ว่าความแห่งสภาพนิยามความ

พ.ศ. 2548 กฎหมายมหาชน รุ่นที่ 20

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2549 กฎหมายเกี่ยวกับการเงิน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2552 หลักสูตรนักเรียนนายอำเภอรุ่นที่ 70

วิทยาลัยการปกครอง

พ.ศ. 2554 ผู้นำยุคใหม่ในระบบประชาธิปไตย

สถาบันพระปกเกล้า

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน

ที่ว่าการอำเภอปากเกร็ด ถนนแจ้งวัฒนะ อําเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี