



แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร



วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2548

ISBN 974-9746-80-5

The Employees Performance Incentive in Navanakorn  
Industrial Promotion Zone

Charuwan Kamolsin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the degree of Master of Business Administration  
Department of Business Administration  
Graduate School Dhurakij Pundit University

2005

ISBN 974-9746-80-5

เลขที่ทะเบียน.....	0189964
วันลงทะเบียน.....	23 ต.พ. 2549
เลขเรียกหนังสือ.....	658.40714
	ก3375
	[ก541]



ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์  
ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ แรงงูใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรมนคร

เสนอโดย น.ส.จารุวรรณ กมลสินธุ์

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ (การจัดการ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.วิรัช สганวงศ์วาน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รศ.ดร.วินัย รังสินันท์

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.อดิลกร พงศ์ษีหล้า)

..... กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(รศ.วิรัช สганวงศ์วาน)

..... กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(รศ.ดร.วินัย รังสินันท์)

..... กรรมการ

(ดร.เยาวลักษณ์ ราชแพทายก)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภวัลย์รัฐ วรเทพพัฒน์)

วันที่ ....17 เดือน ..... ๘.๐. .... พ.ศ. ....๔๙

## กิตติกรรมประกาศ

**วิทยานิพนธ์ฉบับนี้** เกิดขึ้นด้วยความตั้งใจและมีความหวังว่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ ก่อให้เกิดความคิดที่หลากหลายและมีมุมมองใหม่ ๆ ใน การพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานของ สังคมไทย ความตั้งใจของผู้เขียนประสบความสำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยมจาก อาจารย์ ดร. อดิลล่า พงศ์ยันหล้า ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้ชี้แจงกรุณาสละเวลา และกำลังกายให้คำแนะนำที่มีคุณค่าตลอดจนดูแลตรวจแก้ไขอย่างเข้าใจใส่ อีกทั้งยังให้กำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด รองศาสตราจารย์ วิรชช สงวนวงศ์วาน กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย รังสินันท์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ใน ความกรุณาให้ความรู้และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งสละเวลาอันมีค่าในการตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ราชแพทย์าคม กรรมการ ที่กรุณาให้คำแนะนำที่ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้เขียน ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ทุกท่าน ที่สละ เวลา และมีความยินดีให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถาม

ในท้ายที่สุดนี้ ขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา márada ผู้ให้การอบรมเดียงดูปู菽ັ້ງให้ ความสำคัญของการศึกษา และเป็นกำลังใจที่สำคัญอย่างยิ่งแก่ผู้เขียน ขอระลึกถึงพระคุณครู อาจารย์ทุกท่านที่เคยถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ และระลึกถึง พี่น้อง ทุกคนที่ให้กำลังใจ ชี้นำทุกท่าน เป็นผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จอย่างแท้จริง

จากรุวรรณ ภมลสินธุ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญภาพ .....	๑๐
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ประเด็นปัญหาการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์ .....	10
<b>2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>11</b>
ความหมายและความสำคัญของแรงจูงใจ .....	11
ประเภทของแรงจูงใจในการทำงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างแรงจูงใจ .....	14
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ .....	19
ข้อมูลเขตส่งเสริมคุณภาพน้ำดื่มน้ำแข็ง .....	31
หลักเกณฑ์การแบ่งขนาดของสถานประกอบการ .....	33
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	34
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>38</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	40
การสร้างเครื่องมือ .....	40

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
4     การวิเคราะห์ผลการศึกษา .....	44
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
เกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล .....	44
การนำเสนอข้อมูล .....	45
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	45
ส่วนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริม อุตสาหกรรม นคร .....	54
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความแตกต่างด้านประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร .....	59
ส่วนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการยกระดับแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร .....	96
5     สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	98
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	100
อภิปรายผล .....	113
ข้อเสนอแนะ .....	124
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	125
บรรณานุกรม .....	126
ประวัติผู้เขียน .....	131

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบทฤษฎี X และทฤษฎี Y .....	23
2	ทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg .....	26
3	แสดงจำนวนสถานประกอบการตัวอย่าง 44 แห่ง .....	39
4	สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ภูมิภาคศึกษา ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงาน ลักษณะของงาน ประเภทอาชญากรรม และขนาดของสถานประกอบการ .....	45
5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ของพนักงานต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขต ส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ด้านความสำเร็จในการทำงาน .....	54
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ของพนักงานต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขต ส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ด้านการได้รับการยอมรับมีมาก .....	55
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ของพนักงานต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขต ส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ด้านลักษณะของงาน .....	56
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ของพนักงานต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขต ส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ด้านความรับผิดชอบ .....	57
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ของพนักงานต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขต ส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ด้านความก้าวหน้า .....	58
10	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ที่มีเพศแตกต่างกัน .....	59
11	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ที่มีอายุแตกต่างกัน .....	64

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน .....	69
13	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน .....	76
14	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกัน .....	82
15	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน .....	87
16	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีขนาดของสถานประกอบการ แตกต่างกัน .....	92
17	แสดงความคิดเห็นของประเด็นข้อเสนอแนะ ในการยกระดับแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร .....	96

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม .....	7
2 ทฤษฎีล้ำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ .....	20
3 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีการจูงใจของ Maslow และ Herzberg .....	27
4 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านเพศ .....	48
5 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านอายุ .....	49
6 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านวุฒิการศึกษา .....	49
7 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านระยะเวลาในการปฏิบัติงาน .....	50
8 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน .....	50
9 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านตำแหน่งงาน .....	51
10 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านลักษณะของงาน .....	51
11 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านประเภทอุดสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่ .....	52
12 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านขนาดของสถานประกอบการ .....	53

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร
ชื่อนักศึกษา	จากรุณ กลมลสินธุ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ วิรัช สงวนวงศ์วาน
อาจารย์ที่ปรึกษาawan	รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย รังสินันท์
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ (การจัดการ)
ปีการศึกษา	2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานจำแนกตามเพศ อายุ ภูมิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งของงาน ลักษณะของงาน ประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการ และขนาดของสถานประกอบการ รวมทั้งเพื่อทราบข้อเสนอแนะของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ในภาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน พบร่วมกันในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

การทดสอบสมมติฐานมีผลปรากฏ ดังนี้ ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริม อุตสาหกรรม นวนคร ที่มีเพศที่แตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจที่ทำให้เกิด แรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการเปรียบเทียบ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีอายุที่แตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความเห็น เกี่ยวกับปัจจัยจูงใจที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีภูมิการศึกษา แตกต่างกัน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริม อุตสาหกรรม นวนคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ผลการ เปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่าง โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม

นวนคร ที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการประมวลข้อเสนอแนะของพนักงาน ในการยกระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีประเด็นข้อเสนอแนะในแต่ละด้าน ดังนี้ ความสำเร็จในการทำงาน ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสนใจพนักงานอย่างเท่าเทียมกัน และควรรณรงค์ให้พนักงานช่วยกันรักษาทรัพย์สินของบริษัท เพื่อลดภาระการบำรุงรักษา ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาควรให้การยกย่องชมเชย เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานสำเร็จ ผู้บังคับบัญชาควรรับฟังข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา พนักงานควรเคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน ควรให้พนักงานมีโอกาสได้ร่วมประชุมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ และผู้บังคับบัญชาควรวางแผนด้วยที่ดีของพนักงาน ด้านลักษณะของงาน ได้แก่ ควรปรับเงินเดือน หรือค่าจ้างให้แก่พนักงาน เพื่อให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน ควรลดการทำงานเป็นกะ ควรจัดหาเครื่องป้องกันอันตรายสำหรับพนักงาน และควรเสริมสร้างให้พนักงานมีความรู้ทางด้านวิชาการในงานที่รับผิดชอบ ด้านความรับผิดชอบ ได้แก่ ควรเปิดโอกาสให้พนักงานเปลี่ยนหน้าที่ หรือแผนก ผู้บังคับบัญชาควรให้กำลังใจแก่พนักงาน และควรเพิ่มจำนวนพนักงานให้เหมาะสมกับปริมาณงาน และด้านความก้าวหน้า ได้แก่ ควรส่งเสริมให้พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ควรปรับเงินเดือนให้สอดคล้องกับความสามารถ และผลการปฏิบัติงาน ควรสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในการทำงานอย่างเป็นธรรม และเมื่อมีตำแหน่งงานว่าง ควรพิจารณาหรือเปิดโอกาสให้พนักงานภายในบริษัทได้แสดงความรู้ ความสามารถก่อนรับบุคคลภายนอก

Thesis Title	:	The Employees Performance Incentive in Navanakorn Industrial Promotion Zone
Name	:	Charuwan Kamolsin
Thesis-Advisor	:	Assoc. Prof. Wirat Sanguanwongwan
Co-Thesis-Advisor	:	Assoc. Prof. Dr. Winai Rungsinan
Department	:	Business Administration (Management)
Academic Year	:	2005

### **Abstract**

This research aims at the study of the performance incentive in comparison of the factors effecting the performance incentive classified in accordance with sex, age, educational qualification, period of employment, average monthly salary, job position, job description, type of business place's industry and size of the business place as well as to know about the recommendations of the employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone on the raising of the performance incentive level.

The result of the data analysis with respect to the overall incentive and in all aspects found that the employees in the Navanakorn Industrial Promotion Zone were having their opinions expressed about the performance incentive in the intermediate level.

The result of the assumption test as follows : the result of comparison of employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone with different sexes, overall opinions with respect to the motivation factors that produces the performance incentive were having differences at the statistical significance of 0.05 level which was in consistence with the given assumption. The result of the comparison of employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone with different ages, overall opinions with respect to the motivation factors that produced the performance incentive were having differences at the statistical significance of 0.05 level, which was in consistence with the given assumption. The result of the comparison of employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone with different educational qualifications, overall opinions with respect to the motivation factors that produced the performance incentive were having differences at the statistical significance of 0.05 level which was in consistence with the given assumption. The result of the comparison of employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone with the different employment period in overall picture and in all aspects, were having no difference in the opinions on the motivation factors that produced the performance incentive which was inconsistent with the given assumption. The result of the comparison of employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone with different average monthly income, overall opinions with respect to the motivation factors that produced the performance incentive were having differences at the statistical significance of 0.01 level, which was consistent with the given assumption and the result of the comparison of the employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone with the different job positions, overall opinions with respect to the motivation factors at the statistical significance of 0.05 level which was in consistence with the given assumption.

The result of the employees' recommendations processing in raising the level of the performance incentive of employees in Navanakorn Industrial Promotion Zone in term of each aspect of recommendation issues are as follows : On the successful employment, the superiors should pay equal attention to the employees and the campaign on the employees' maintenance of the Company's properties should be made in order to reduce the Company's maintenance expenses. On the respectability, the Superiors should express their admiration and compliment when their subordinates have completed their jobs. They should candidly accept to listen to the recommendations and comments on the subordinates performances. The employees should pay respect and honor each other. The employees should be provided with the opportunity to participate in the meetings and solve the problems for what they have done or been assigned. The superiors should behave themselves as the good model of the employees. On the job descriptions, the salaries or wages should be raised accordingly to the present economic situation, working in shifts should be reduced, the personal safety devices should be provided for the employees and to encourage the employees to enhance their technical knowledge and skills for the jobs they are responsible for. On the responsibility, the employees should be given with the opportunities to have their duties or departments changed or replaces. The employees should be encouraged by their superiors and the number of employees should be increased to suit with the job capacity. On the working progress, the employees should be encouraged to participate in the training for adding knowledge and experiences relating to their duties, the salaries should be adjusted to be in consistence with their abilities and performances. They should be given with the opportunity to be fairly advanced for their employment and whenever the positions are vacant the employees should be given with opportunities to show their knowledge and abilities to the company before accepting the outside applicants.

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยตั้งแต่ช่วงทศวรรษที่ 2500 เห็นได้จากการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว จนกระทั่งพุทธศักราช 2520 ประเทศไทยได้มุ่งการพัฒนาทางด้านการลงทุน มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม และการส่งเสริมการลงทุน การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตั้งที่ปราบภัยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติเกือบทุกฉบับ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๙) จึงเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ชี้กรอบพิธิทางการพัฒนาประเทศ ในระยะปานกลาง ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ระยะยาว และมีการดำเนินการต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ ในด้านแนวคิดที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม และให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างระบบบริหารจัดการภายในที่ดีให้เกิดขึ้นในทุกระดับ ขันจะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มี “คน” เป็นศูนย์กลางได้อย่างแท้จริง ดังนั้น เขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ก็ได้จัดตั้งขึ้นโดยการรวมกลุ่มของเอกชนเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2514 ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และมีการพัฒนาอุตสาหกรรมทำให้มีบทบาทซึ่งภาคเศรษฐกิจตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2530 โดยมีบทบาทเด่นชัดในเรื่องการผลิต การจ้างงาน การกระจายรายได้ และการส่งออก อุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ อาหาร สิ่งทอ อัญมณี พลาสติก ยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ ก่อให้เกิดการจ้างงานในประเทศไทยจำนวน 4.8 ล้านคน หรือร้อยละ 14.50 ของการจ้างงานรวม (กรมโรงงานอุตสาหกรรม) และภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคที่ทำรายได้เป็นเงินตราเข้าประเทศไทยที่สุด โดยในปีพุทธศักราช 2544 มีมูลค่าการส่งออก 2.6 ล้านล้านบาท ทำให้ดุลการค้าเกินดุลติดต่อกัน 4 ปี หลังจากที่ก่อนหน้านั้นประเทศไทยไม่เคยได้ดุลการค้า นับตั้งแต่นั้นมาบทบาทของกระทรวงอุตสาหกรรมก็มีมากขึ้นตามลำดับ ตามการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมไทยที่พัฒนาขยายตัวอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

จากการพัฒนาทางอุตสาหกรรมทำให้สถานประกอบกิจการทุกแห่งมีภาระหนักที่ และความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น คือ จะทำอย่างไรที่จะมีพนักงานที่เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ดี มีความตั้งใจในการทำงาน มีความมุ่งมั่น ทำงานด้วยความรอบครอบ ซึ่งถือได้ว่าพนักงานเป็นบุคคลที่มี

ความสำคัญมาก เนื่องจากการปฏิบัติงานของพนักงานจะมีผลกระทบโดยตรงต่อธุรกิจทั้งในแง่ บวกและแย่ลง การที่พนักงานจะปฏิบัติงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผลนั้น ต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนหลาย ประการ ทั้งทางด้านความรู้ความสามารถ บุคลิกภาพ เทคนิค วิธีการปฏิบัติงาน รวมทั้ง สภาพแวดล้อมการทำงานต่าง ๆ และที่สำคัญที่น่าจะมีผลต่อการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ แรงจูงใจ ใน การปฏิบัติงานของพนักงาน หากพนักงานไม่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ก็จะทำให้ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงานลดต่ำลง อันอาจส่งผลให้การผลิตเป็นไปอย่างล่าช้า หรือ อาจจะไม่มีคุณภาพมาตรฐานได้

มาสโลว์ (อ้างใน พนัส หันนาคินทร์, 2542) กล่าวว่า ความต้องการของคนเป็นจุดเริ่มต้น ของกระบวนการจูงใจและความต้องการของคนไม่สิ้นสุด เมื่อได้รับการตอบสนองจากความ ต้องการอย่างหนึ่งแล้วก็จะเกิดความต้องการในสิ่งอื่นต่อไปไม่มีวันสิ้นสุด ความต้องการที่ยังไม่ได้ รับการตอบสนอง จะทำให้เกิดการจูงใจที่จะทำพฤติกรรม ส่วนความต้องการที่ได้รับการตอบสนอง แล้วจะไม่เกิดการจูงใจอีกต่อไป ความต้องการของคนจะเป็นลำดับขั้น โดยเริ่มจากความต้องการ พื้นฐานที่จะเป็นไปสู่ความต้องการไปในระดับสูงขึ้น และความต้องการในระดับต้นจะเป็นพื้นฐาน ของความต้องการในระดับสูงขึ้นไป คนจึงจำเป็นต้องได้รับการตอบสนองความต้องการเป็นลำดับ ขั้น จึงจะพัฒนาความต้องการในระดับสูงขึ้น

การที่บุคคลแสดงพฤติกรรม และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบที่ แตกต่างกัน ภายใต้สถานการณ์เดียวกันนั้น มิใช่เป็นเพียงมีความรู้ความสามารถ มีสติปัญญา ตลอดจนประสบการณ์ที่แตกต่างกันเท่านั้น แต่มีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การที่ ผู้ปฏิบัติงานได้รับแรงจูงใจในการทำงานที่แตกต่างกัน เป็นเหตุให้แต่ละคนเต็มใจที่จะใช้พลังงาน ความสามารถในการทำงานมากน้อยแตกต่างกันไปด้วย ดังนั้นแรงจูงใจเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งกว่า คือ การที่ผู้ปฏิบัติงานได้รับแรงจูงใจในการทำงานที่แตกต่างกัน เป็นเหตุทำให้แต่ละคนเต็มใจที่จะ ใช้พลังงานความสามารถในการทำงานมากน้อยแตกต่างกันไป ดังนั้นแรงจูงใจจึงมีผลต่อ พฤติกรรมมนุษย์ เพราะพฤติกรรมของมนุษย์ไม่สามารถมองเห็นได้ แต่เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลกระตุ้นให้ เกิดแรงจูงใจ นอกจากจะช่วยกระตุ้นให้มนุษย์เคลื่อนไหวและกระทำการกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว ยังเป็นสิ่ง ซึ่งนำไปสู่มนุษย์ประพฤติปฏิบัติอย่างมีทิศทางเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นในการจูงใจ ให้ผู้ปฏิบัติงานพึงพอใจที่จะทำงานให้เกิดผลงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และทุ่มเทความสามารถที่มี อยู่ให้กับองค์กรนั้น ผู้บริหารต้องเข้าใจถึงกลไกของพฤติกรรมของบุคคล และวิธีการจูงใจ เพื่อให้ สามารถชักจูงกันหรือผลักดันพฤติกรรมในการทำงานให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน อีกทั้งลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำค่อนข้างจำเจ จึงน่าจะเป็นสาเหตุที่พอกจะเชื่อได้ว่า จะส่งผลกระทบในแง่ลบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน ซึ่งจะมีส่วนสัมพันธ์เกี่ยวโยงไปถึงแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ว่าพนักงานแต่ละคนมีแรงจูงใจที่แตกต่างกันหรือไม่ และถ้าหากว่ามีแรงจูงใจที่แตกต่างกันเป็นเพราะเนตรได้ และเกิดจากปัจจัยใด ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンนคร ตามทฤษฎีสองปัจจัยของไฮร์ชเบิร์ก (Frederick Herzberg) โดยศึกษาเฉพาะปัจจัยจูงใจ ผู้วิจัยให้ความสนใจที่จะศึกษาเฉพาะปัจจัยจูงใจ โดยไม่ศึกษาปัจจัยค้าๆ กุนนั้นเนื่องจาก เฮร์ชเบิร์ก กล่าวว่า ผู้บริหารส่วนมากมักให้ความสำคัญกับปัจจัยค้าๆ กุน เช่น เมื่อเกิดปัญหาผู้ปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพในการทำงาน มักแก้ไขโดยการปรับปรุงสภาพในการทำงาน หรือปรับปรุงเงินเดือนให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยค้าๆ กุน การปฏิบัติตามนี้เป็นการแก้ไขมิให้เกิดความไม่พอใจในการทำงาน แต่ไม่ได้เป็นการจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ผู้บริหารควรเน้นถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน แสดงว่า เฮร์ชเบิร์ก ให้ความสำคัญกับปัจจัยจูงใจมากกว่าปัจจัยค้าๆ กุน จึงพอกจะเชื่อได้ว่าปัจจัยจูงใจน่าจะมีผลต่อแรงจูงใจในการทำงานมากกว่าปัจจัยค้าๆ กุน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาวิจัยเฉพาะปัจจัยจูงใจเพียงด้านเดียว

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンนคร
- เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンนคร จำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิภาคศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ตำแหน่งงาน
- เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานที่ปฏิบัติงานในขนาดของสถานประกอบการที่แตกต่างกัน
- เพื่อทราบข้อเสนอแนะของพนักงานในการยกระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンนคร

## สมมติฐานการวิจัย

1. พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน
2. พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน
3. พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีภาระศึกษาต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน
4. พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน
5. พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน
6. พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน
7. พนักงานที่ปฏิบัติงานในขนาดของสถานประกอบการที่ต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน

## ประเด็นปัญหาการวิจัย

1. พนักงานที่มีคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ที่ต่างกันมีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานต่างกันมากน้อยเพียงใด
2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร แยกตามเพศ อายุ ภาระศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และตำแหน่งงาน มีความแตกต่างกันหรือไม่
3. ขนาดของสถานประกอบการ มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร หรือไม่

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงความสัมพันธ์ภายในองค์กร สร้างแรงจูงใจในการทำงานของพนักงาน จะเป็นแรงกระตุ้นและผลักดันให้พนักงานเกิดความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย พอใจและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ดีที่สุด และกระตุ้นผู้บริหารหันมาให้ความสนใจเรื่องการจูงใจในการทำงาน เพื่อก่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร ต่อไป

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตในการศึกษาวิจัยครั้มนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ตามทฤษฎีสองปัจจัยของเฟอร์เชอร์เบิร์ก (Frederick Herzberg) โดยศึกษาเฉพาะปัจจัยจูงใจ

### 2. ขอบเขตด้านประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

2.1 **ประชากร** ที่ใช้ในการวิจัยครั้มนี้เป็นพนักงานที่ปฏิบัติงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร จำนวนประชากร 37,578 คน

2.2 **กลุ่มตัวอย่าง** เป็นพนักงานที่ปฏิบัติงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรความคาดเคลื่อนมาตรฐาน ของ Yamane ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ถูกกำหนดที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และในการศึกษาครั้นกำหนดให้ค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% จะได้ตัวอย่างของพนักงานที่ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม เขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร จำนวน 400 คน วิธีการเลือกตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จากจำนวนสถานประกอบการ โดยแยกตามขนาดของอุตสาหกรรมแล้วกำหนดจำนวนสถานประกอบการตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) จากการจับฉลากรายชื่อของสถานประกอบการทั้งหมด 173 แห่ง (25% ของในแต่ละขนาดอุตสาหกรรม) จำนวนตัวอย่าง 400 คน จะถูกกำหนดมาให้เป็นสัดส่วน กับจำนวนพนักงานและจำนวนสถานประกอบการตัวอย่างทั้งหมด 44 แห่ง (Proportional Allocation of Sample Size)

### 3. ขอบเขตด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) ทั้งปลายปิด และปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปที่สถานประกอบการกลุ่มตัวอย่าง ถึงหัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Manager) และกระจายสู่พนักงานระดับปฏิบัติการ และผู้บริหารระดับล่างตามแผนกต่าง ๆ จำนวนที่ต้องการ แล้วเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองเมื่อถึงกำหนดเวลา ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล จะใช้เวลาประมาณ 1 เดือน

### 4. ขอบเขตด้านตัวแปร

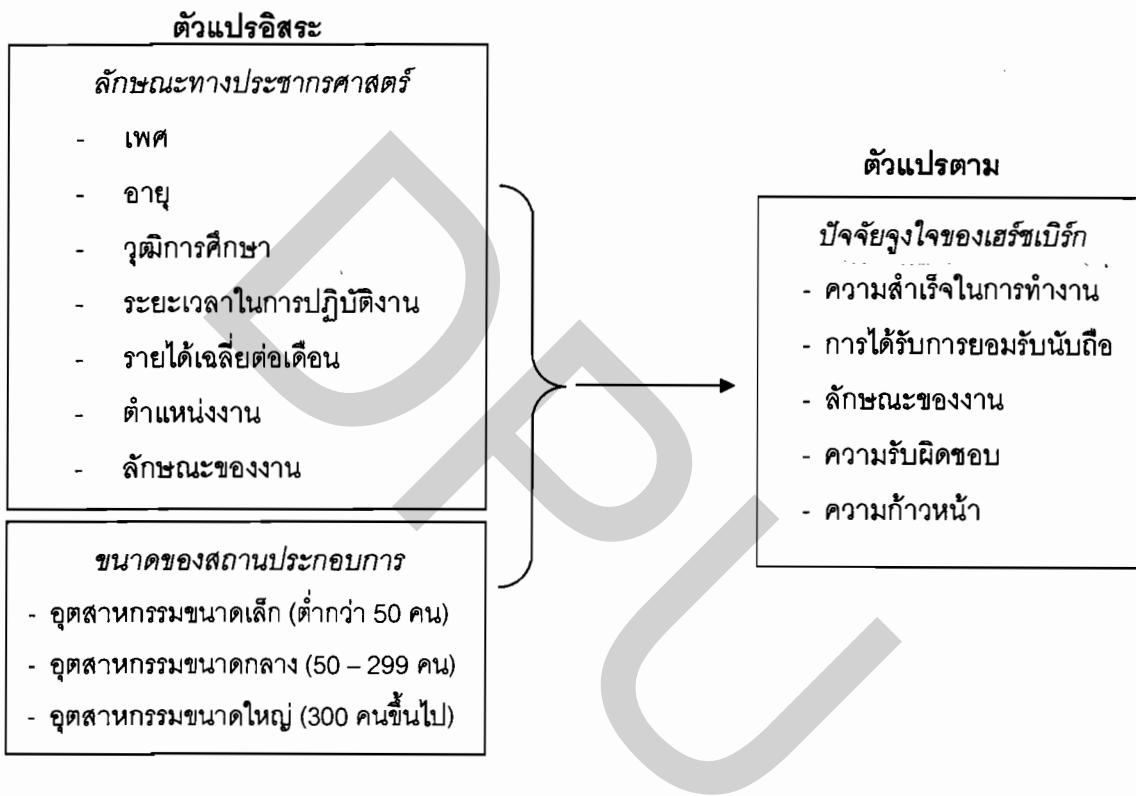
4.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงาน และ ขนาดของสถานประกอบการ

4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ตามทฤษฎีสองปัจจัยของเฟรเดริก เฮอร์ซเบิร์ก (Frederick Herzberg) โดยศึกษาเฉพาะปัจจัยจูงใจใน 5 ด้าน คือ ความสำเร็จในงาน (Achievement) การยอมรับนับถือ (Recognition) ความรับผิดชอบ (Responsibility) ลักษณะของงาน (Work Itself) และ ความก้าวหน้า (Advancement)

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยอาศัยหลักการ แนวคิดจากทฤษฎีสองปัจจัยของเฟรเดอริก เฮอร์เซอร์บ (Frederick Herzberg) เนพะปัจจัยจูงใจ รวม 5 ด้าน และกำหนดตัวแปร ดังนี้

ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม



จากการบูรณาการที่จะกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาได้ ดังนี้

### 1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่

- 1.1 เพศ คือ
  - 1.1.1 เพศชาย
  - 1.1.2 เพศหญิง

1.2 อายุ แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ

- 1.2.1 อายุต่ำกว่า 20 ปี
- 1.2.2 อายุตั้งแต่ 20 ถึง 24 ปี
- 1.2.3 อายุตั้งแต่ 25 ถึง 29 ปี
- 1.2.4 อายุตั้งแต่ 30 ถึง 34 ปี
- 1.2.5 อายุตั้งแต่ 35 ถึง 39 ปี
- 1.2.6 อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

1.3 ภูมิภาคศึกษา แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ

- 1.3.1 ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3.2 มัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.
- 1.3.4 อนุปริญญา หรือ ปวส.
- 1.3.5 ปริญญาตรี
- 1.3.6 อื่นๆ

1.4 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 1.4.1 ต่ำกว่า 1 ปี
- 1.4.2 ตั้งแต่ 1 ปี ถึง 3 ปี
- 1.4.3 ตั้งแต่ 4 ปี ถึง 5 ปี
- 1.4.4 ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

1.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

- 1.5.1 ต่ำกว่า 10,000 บาท
- 1.5.2 ตั้งแต่ 10,000 ถึง 19,999 บาท
- 1.5.3 ตั้งแต่ 20,000 ถึง 29,999 บาท
- 1.5.4 ตั้งแต่ 30,000 ถึง 39,999 บาท
- 1.5.5 ตั้งแต่ 40,000 ถึง บาทขึ้นไป

- 1.6 ตำแหน่งงาน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ
    - 1.6.1 พนักงานระดับปฏิบัติการ
    - 1.6.2 หัวหน้างานระดับต้น
    - 1.6.3 หัวหน้าระดับกลาง
    - 1.6.4 อื่น ๆ
  - 1.7 ลักษณะของงาน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ
    - 1.7.1 งานสำนักงาน
    - 1.7.2 งานในโรงงาน
    - 1.7.3 งานนอกโรงงาน
    - 1.7.4 อื่น ๆ
  - 1.8 ประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่ แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม
    - 1.8.1 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
    - 1.8.2 อุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์และยานยนต์
    - 1.8.3 อุตสาหกรรมอาหารและยา
    - 1.8.4 อุตสาหกรรมพลาสติก
    - 1.8.5 อุตสาหกรรมของเล่น
    - 1.8.6 อื่น ๆ
  - 1.9 ขนาดของสถานประกอบการ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ
    - 1.9.1 อุตสาหกรรมขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 5 คน)
    - 1.9.2 อุตสาหกรรมขนาดกลาง (50 – 299 คน)
    - 1.9.3 อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป)
2. ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครฯ ตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอร์ซเบิร์ก (Hertzberg's Two - Factors Theory of Motivation) เช่นะปัจจัยจูงใจ (Motivational Factors) ใน 5 องค์ประกอบดังนี้
- 2.1 ความสำเร็จในงาน (Achievement)
  - 2.2 การยอมรับนับถือ (Recognition)
  - 2.3 ความรับผิดชอบ (Responsibility)
  - 2.4 ลักษณะของงาน (Work Itself)
  - 2.5 ความก้าวหน้า (Advancement)

## นิยามศัพท์

พนักงาน หมายถึง บุคคลที่ทำงานในระดับปฏิบัติการ และผู้บริหารระดับล่าง ที่ปฏิบัติงานอยู่ในแต่ละแผนกขององค์การ ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร

แรงงาน ใจ หมายถึง พลังกระตุ้นพฤติกรรมให้แต่ละบุคคลใช้ความสามารถในการทำงานไปสู่เป้าหมายอันจะนำมาซึ่งความพึงพอใจ

ปัจจัยใจ หมายถึง องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งปัจจัยนี้มักเกิดจากตัวงาน ได้แก่ ด้านความสำเร็จในงาน ด้านการได้รับการยอมรับมีเดีย ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้า

ขนาดของสถานประกอบการ หมายถึง อุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือขนาดย่อม อุตสาหกรรมขนาดกลาง และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ (กรณีแบ่งตามจำนวนพนักงาน กรมโรงงานกระทรวงอุตสาหกรรม) ที่จัดตั้งขึ้นในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร

1. อุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือขนาดย่อม หมายถึง กิจการอุตสาหกรรมการผลิตที่มีลูกจ้าง หรือแรงงานตั้งแต่ ต่ำกว่า 50 คน
2. อุตสาหกรรมขนาดกลาง หมายถึง กิจการอุตสาหกรรมการผลิตที่มีลูกจ้าง หรือแรงงานตั้งแต่ 50 - 299 คน
3. อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ หมายถึง กิจการอุตสาหกรรมการผลิตที่มีลูกจ้าง หรือแรงงานตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป

นิคมอุตสาหกรรม หมายถึง เขตพื้นที่ที่กำหนดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรมและกิจการอื่นที่เป็นประโยชน์หรือเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นได้ทั้งอุตสาหกรรมทั่วไปและอุตสาหกรรมส่งออก โดยมีการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (กนอ.) เป็นผู้ดำเนินการ

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาหนังสือเอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีประโยชน์ต่อ “การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร” ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ความหมาย และความสำคัญของแรงจูงใจ
2. ประเภทของแรงจูงใจในการทำงาน และปัจจัยที่ส่งผลต่อการแรงจูงใจในการทำงาน
3. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ
4. ข้อมูลเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร
5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### ความหมาย และความสำคัญของแรงจูงใจ

#### ความหมายของแรงจูงใจ

สูเมธ เดียวอิศเรศ กล่าวว่า แรงจูงใจ หมายถึง การกระตุ้นที่ทำให้มนุษย์กระทำการ หรือมีพฤติกรรมออกมา และเป็นพฤติกรรมที่ดำเนินไปสู่เป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง แรงจูงใจเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดการแสดงผลพฤติกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการที่มีอยู่ และความต้องการที่มีความเข้มมากที่สุดเป็นแรงจูงใจให้มนุษย์เราแสดงพฤติกรรมออกมานะ

นิช (อ้างใน พิเชฐ์ ลิขณรังสี, 2529) กล่าวว่า แรงจูงใจ หมายถึง ความเต็มใจที่จะใช้พลัง เพื่อให้ประสบความสำเร็จในเป้าหมาย(Goal) หรือ รางวัล(Reward) การจูงใจเป็นสิ่งสำคัญ สำหรับการกระทำการของมนุษย์ และเป็นสิ่งที่มุ่งให้คนไปถึงจุดประสงค์ที่มีสัญญาเกี่ยวกับรางวัลที่ได้รับ

สมพงษ์ เกษมสิน กล่าวว่า แรงจูงใจ หมายถึง ความพยายามที่จะให้ผู้อื่นแสดงออก หรือ ปฏิบัติตามต่อสิ่งจูงใจอาจมีได้ทั้งภายใน และภายนอกตัวบุคคลนั้นเอง

สตีร์ และพอร์เตอร์ (อ้างใน สมัย เปลี่ยนเดชา,2537) ความหมายของแรงจูงใจไว้ 3 ประการ คือ แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งที่เป็นพลังกระตุ้นให้แต่ละบุคคลกระทำพฤติกรรม เป็นสิ่งที่ชี้ทิศทาง หรือแนวทางให้บุคคลกระทำพฤติกรรมเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละคน และเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนรักษาพฤติกรรมนั้น ๆ ให้คงอยู่

สมัย เปลี่ยนเดชา ได้สรุปความคิดเห็นของ แอนเดรียส (Andreas) ฮาร์มาน (Harriman) เบอเรนส์ (Burleson) แซนฟอร์ด และไรท์แมน (Sanford and Wrightman) โดยได้ให้ความหมายว่า แรงจูงใจเป็นนามธรรมไม่สามารถมองเห็นได้ เป็นความรู้สึกที่ไม่อาจหยุดนิ่งได้ เป็นพลังอะไรก็ตามที่ทำให้มนุษย์อยู่ภายใต้การข้อจำกัดของบางสิ่ง และทำให้มนุษย์กระทำการใดก็ตามหนึ่งลงไป เพื่อลบล้างสภาพการขาด หรือเพื่อทดสอบผลลัพธ์บางอย่าง

พวงเพชร วัชรอุ่น ได้ให้ความหมายแรงจูงใจในการทำงาน ว่าเป็นแรงกระตุ้นที่ทำให้บุคคลเกิดความเต็มใจในการทำงาน เกิดความพอดีในมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ดีที่สุด และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

ธัญญา พลองนันต์ ได้ให้ความหมายของการจูงใจ หมายถึง มาตรการที่สถานประกอบการสร้างขึ้น เพื่อสนองตอบความต้องการของลูกจ้าง โดยคาดหวังว่าจะเป็นสิ่งกระตุ้นให้ลูกจ้างประพฤติปฏิบัติไปในแนวทางที่สถานประกอบการต้องการ

วิรช สงวนวงศ์วาน ได้กล่าวว่า แรงจูงใจ หมายถึง ความเต็มใจของพนักงานที่จะใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และเพื่อตอบสนองความต้องการของพนักงานผู้นั้นด้วย การจูงใจในองค์การจะมีผลตามมาทั้งผลงานที่ให้กับองค์กร ในขณะที่พนักงานผู้นั้นก็ได้ผลตอบแทนแก่ตนด้วย

อุฐาน (อ้างใน เกื้อจิตรา ชีรากาญจน์,2547) กล่าวว่า การจูงใจเป็นกระบวนการทางจิตวิทยาขั้นพื้นฐานอาจหมายถึง ความปรารถนา ความต้องการ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ความจำเป็น การกระตุ้น สิ่งกระตุ้นหรือสิ่งจูงใจ

จากการที่ได้มีผู้ให้ความหมายแรงจูงใจไว้ในหลายทัศนะดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า แรงจูงใจ หมายถึง พลังที่อยู่ในตัวบุคคลแต่ละคน ซึ่งทำหน้าที่กระตุ้น หรือเร้าให้บุคคลนั้นกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งออกมา ซึ่งอาจเกิดปัจจัยทั้งภายใน และภายนอกตัวบุคคลก็ได้

### ความสำคัญของแรงจูงใจ

แรงจูงใจ มีความสำคัญต่อการทำงานของบุคคลเป็นอย่างยิ่ง เพราะการทำงานได้ ก็ตาม ถ้าจะให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะต้องประกอบไปด้วยส่วนสำคัญ 2 ประการ คือ ความสามารถ หรือทักษะในการทำงานของบุคคล และการจูงใจเพื่อโน้มน้าวบุคคลให้ใช้ความสามารถหรือทักษะในการทำงาน

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ ให้แนวคิดว่า บุคคลที่มีแรงจูงใจในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ จะมีความทะเยอทะยาน มีการมุ่งมั่น และมีความพยายามที่จะปรับปัจจุบันเองให้ดีขึ้น

สมัย เปลี่ยนเดชา ได้สรุปความคิดเห็นของ รูม (Vroom) และเมอร์เรย์ (Merry) พอกลุ่ม ได้ว่า แรงจูงใจเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างชีวญี่ปุ่นและกำลังใจในการทำงานพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ เกิดแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความต้องการ และแสดงการกระทำอุบัติธรรมปากติ คนเรามีความสามารถในการทำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่าง หรือ มีพฤติกรรมแตกต่างกัน แต่พฤติกรรมเหล่านี้จะแสดงออกเพียงบางโอกาสเท่านั้น สิ่งที่จะผลักดันเอกลักษณ์ของคนของมาได้คือแรงจูงใจนั้นเอง แรงจูงใจจึงเป็นความเต็มใจที่จะใช้พลังความสามารถ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย (ข้างใน อุฐุน รักธรรม, 2522) และความต้องการความสำเร็จของมนุษย์เป็นความต้องการที่มีอยู่ในตัวมนุษย์ทุกคนเป็นความต้องการทางจิตมนุษย์ที่จะเข้าชนะอุปสรรค มุ่งกระทำสิ่งที่ยกให้สำเร็จเป็นความประเสริฐ หรือแนวโน้มที่จะกระทำสิ่งใด ๆ ให้สำเร็จโดยเร็วที่สุด

พันธุ์ หันนาคินทร์ กล่าวว่า เมื่อผู้ปฏิบัติงานมีแรงจูงใจที่จะทำงานย่อมจะเกิดผลดีต่อองค์การ และต่อตัวผู้ปฏิบัติงาน ดังนี้

1. องค์การย่อมจะได้รับผลงานอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย จากการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การ
2. ทำให้ลดความสูญเสียอันเกิดจากความละเลย ความไม่คาดใจใส่ต่อภูมิเอนท์ และวิธีการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้

## ประเภทของแรงจูงใจในการทำงาน และปัจจัยที่ส่งผลต่อการแรงจูงใจในการทำงาน

### ประเภทของแรงจูงใจในการทำงาน

แรงจูงใจในทางจิตวิทยา สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ (อ้างใน สุรังค์ โควัตตะกุล, 2529)

ดังนี้

#### 1. แบ่งตามที่มาของแรงจูงใจ สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1.1 แรงจูงใจทางกาย (Physiological Motive) คือ แรงจูงใจที่เกิดขึ้นตามความต้องการทางร่างกาย ถือเป็นแรงจูงใจขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากร่างกายต้องการสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น เมื่อร่างกายขาดน้ำก็เกิดแรงจูงใจคือ กระหายน้ำที่จะดื่มน้ำ และแสงแดดที่จะหลบหนี เป็นต้น ลักษณะของแรงจูงใจทางกาย มีดังนี้

- แรงจูงใจทางบวกหรือแสงหา (Positive Supply Motive) เป็นแรงจูงใจเพื่อให้ร่างกายมีชีวิตอยู่รอด ขาดเสียต่อสิ่งที่ร่างกายขาดไป เช่น ความหิว ความกระหาย และการพักผ่อน เป็นต้น

- แรงจูงใจในทางลบหรือการหลีกเลี่ยง (Negative or Avoid Motive) เป็นแรงจูงใจเพื่อให้ร่างกายหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะเป็นอันตราย หรือสิ่งที่ไม่เป็นที่ต้องการ เช่น ความเจ็บปวด ความเสียใจ ความสกปรก เป็นต้น

- แรงจูงใจที่จะดำรงเผ่าพันธุ์ (Species Maintaining Motive) เป็นแรงจูงใจทางธรรมชาติที่ทำให้มีการสืบพันธุ์ เพื่อการสร้างสมាជิกลึบทอดในสังคมต่อไป

1.2 แรงจูงใจทางสังคม (Social Motive) คือ แรงจูงใจที่เกิดจากการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือสังคม เช่น การต้องการความรัก การยกย่อง การมีชื่อเสียง ความก้าวหน้า ในชีวิต ความภาคภูมิใจ ซึ่งแรงจูงใจทางสังคมแบ่งได้ ดังนี้

- แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motive) เป็นแรงจูงใจที่เกิดจากความต้องการที่จะดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จสูงสุด โดยมีความมานะพยายาม ขยันอดทน เอกชนะอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ บุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง มักจะตั้งความมุ่งหวัง หรือเป้าหมายไว้สูง และมีความพยายามมากกว่าผู้ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ

- แรงจูงใจไฟสัมพันธ์ (Affiliation Motive) เป็นแรงจูงใจที่ต้องการเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นหรือสังคม บุคคลที่มีแรงจูงใจประทegenี้สูงมากจะเป็นผู้ที่ชอบเข้าสังคม เป็นที่พึงพอใจของบุคคลอื่น ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับผู้อื่น มีความเมตตาโอบอ้อมอารี เห็นใจผู้อื่นเสมอ ซึ่งแรงจูงใจด้านนี้ก็จะทำให้ผู้อื่นรักใคร่ยอมรับนับถือ

- แรงจูงใจไฟอำนาจ (Power Motive) เป็นแรงจูงใจที่ต้องการเป็นผู้นำของบุคคล ต้องการมีอำนาจเหนือบุคคลอื่นทั่วไป โดยวิธีที่ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม เช่น การยั่นทำงาน ใช้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำ ถือเป็นการได้อำนาจอย่างเป็นธรรม แต่ถ้าได้มาโดยการแย่งชิง คดโกง หรือทำลายล้าง ถือเป็นการได้มาซึ่งอำนาจไม่เป็นธรรม

## 2. แบ่งตามลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออก สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

2.1 แรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motive) คือ แรงจูงใจที่เกิดขึ้นจากภายในตัวของบุคคลที่มองเห็นคุณค่าของการทำงานต่าง ๆ ว่ามีประโยชน์และมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อมุ่งหวังความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ความสำเร็จในการทำงานหรือทำงาน จะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ เช่น ความอยากรู้อยากเห็น ความสุข อุดมการณ์ ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่สร้างขึ้น หรือกระทำได้ยากมาก แต่มีความคงทนถาวร

2.2 แรงจูงใจภายนอก (Extrinsic Motive) คือ แรงจูงใจที่เกิดจากการคาดหวังสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบข้างตัวบุคคล เช่น รางวัล เกียรติยศ คำชมเชย หรือสิ่งล่อใจอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำเพื่อความสำเร็จในสิ่งนั้นเลย แรงจูงใจภายนอก อาจเป็นแรงผลักดันในการแสดงพฤติกรรม อย่างมีเป้าหมาย และมีทิศทางโดยกระบวนการการได้ ก็ได้จากภายนอกตัวบุคคล เช่น การแข่งขันที่หวังชัยชนะ และรางวัลการเสริมแรงจากการได้รับความพอใจ การลงโทษ เป็นต้น

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

การสร้างแรงจูงใจ จะมีองค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลหลาย ๆ ด้าน ซึ่งบางครั้งก็ทำให้มีกำลังใจต่อการทำงานอย่างมากmayถ้าหากเกิดความรู้สึกที่ดี แต่ถ้ามีเหตุการณ์อย่างใดอย่างหนึ่งผลกระทบจะเทือนใจก็จะทำให้เกิดความท้อแท้ เมื่อน่าเบื่อและหมดกำลังใจ ก็จะส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อการทำงานอย่างมาก ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างแรงจูงใจ คือ

1. ลักษณะของคน จะมีลักษณะเป็นอย่างไรก็ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบ ความสนใจ ความต้องการ การศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนความเลื่อมใสscrathotaต่อหัวหน้างาน

2. ชนิดของงาน เป็นที่น่าพึงพอใจทำให้มีความกระตือรือร้นอย่างที่จะทำให้เห็น ความก้าวหน้าในอนาคต มีความสุขจากความสำเร็จ และมีผลตอบแทนที่คุ้มค่า จะทำให้พนักงาน ทุ่มเทกับการทำงานอย่างเต็มที่

3. ลักษณะสภาพของงาน สร้างความสะดวกในการปฏิบัติงาน ไม่มีปัญหา และอุปสรรค สภาพแวดล้อมการทำงานอยู่ในเกณฑ์ดี เพื่อนร่วมงานไม่มีความขัดแย้ง เครื่องมือ และอุปกรณ์ ทำงานครบ บรรยายกาศการทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น พนักงานก็จะมีชวัญและกำลังใจที่ดี

4. คุณลักษณะหัวหน้างาน เป็นผู้มีอุปนิสัยใจคอร่าเริงแจ่มใส มีความรู้ความสามารถ มี ความรับผิดชอบ ทำงานโดยไม่ใช้อารมณ์ ปฏิบัติงานโดยยึดถือหลักความเป็นธรรม และเป็นผู้ที่มี มนุษยสัมพันธ์ดี สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อการจูงใจผู้ร่วมงานทั้งสิ้น

แรงจูงใจ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้สำเร็จลัง ด้วยเหตุ นี้ จึงมีผู้สนใจศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจไว้มาก มีผู้จำแนกประเภทของแรงจูงใจไว้หลายแบบ เช่น ถ้า แบ่งตามเหตุผลเบื้องหลังของการแสดงพฤติกรรมจะแบ่งแรงจูงใจออกเป็น 2 ประเภท คือ แรงจูงใจภายใน ซึ่งหมายถึงการที่บุคคลมองเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่ทำโดยความเต็มใจ โดยถือ ว่าการบรรลุผลสำเร็จในกิจกรรมนั้นเป็นรางวัลอยู่แล้วในตัว และแรงจูงใจภายนอก หมายถึง การ กระทำการกิจกรรมที่เกิดจากความมุ่งหวังผลจากสิ่งอื่นที่อยู่เหนือกิจกรรมนั้น ไม่ได้กระทำเพื่อ ความสำเร็จในสิ่งนั้นเลย (อ้างใน วรินทร์ สายโอบอือ และสุนีย์ ธีระกากร, 2522) นอกจากนี้ การ ที่จะเกิดแรงจูงใจขึ้นในบุคคล จะประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ส่วน คือ (อ้างใน สมย เปลี่ยนเดชา, 2537: อ้างอิงจาก Lufthansa 1980)

1. ความต้องการ (Needs) เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อร่างกายเกิดความไม่สมดุล เช่น เมื่อร่างกายขาดน้ำ อาหาร ความต้องการทางเพศ หรือเมื่อไม่ได้รับการยอมรับจากเพื่อน หรือ หมู่คณะ

2. แรงขับ หรือแรงกระตุ้น (Drive) เป็นพลังกระตุ้นที่เกิดขึ้นภายในร่างกาย เพื่อระงับ ความต้องการ เป็นตัวกระตุ้นทำให้เกิดพฤติกรรมเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย สิ่งนี้ถือว่าเป็นหัวใจของ กระบวนการการจูงใจ

3. เป้าหมาย (Goal) เป็นสิ่งที่มาสนองความต้องการ และลดแรงขับลงอันเป็นจุดสิ้นสุด ของกระบวนการการจูงใจ

ตามแนวคิดของ กิเซลลิ และบราวน์ (อ้างใน สมัย เปเลี่ยนเดชา 2537:อ้างอิงจาก Ghiselli and Brown 1965) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจไว้ 5 ประการ ได้แก่

1. ระดับอาชีพ หมายถึง สถานะ หรือความนิยมของคนต่ออาชีพ ถ้าอาชีพนั้นอยู่ในสถานะสูงย่อมเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปก็จะเป็นที่พอใจของผู้ประกอบการอาชีพนั้น
2. สถานะทางสังคม และสภาพการทำงานต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพที่ดี และเหมาะสมต่อสภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่ปฏิบัติงานมานานควรได้รับเกียรติ ได้รับการยกย่อง ได้รับตำแหน่ง หน้าที่ที่ดี ผู้ปฏิบัติงานเหล่านั้นก็จะเกิดความพึงพอใจในงานนั้น
3. อายุของผู้ปฏิบัติงานทำให้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน คือ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 25 – 34 ปี และ 45 – 54 ปี มีความพึงพอใจในการทำงานน้อยกว่าผู้ที่มีอายุในกลุ่มนี้
4. สิ่งจูงใจด้านรายได้ ทั้งรายได้ประจำ และรายได้พิเศษ เป็นสิ่งที่สำคัญสิ่งหนึ่งที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจในการทำงาน
5. คุณภาพของการปักครองบังคับบัญชา ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้างาน คนงาน หรือผู้บริหาร รวมทั้งการเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของคนงานก็เป็นผลต่อความพึงพอใจในการทำงานเช่นเดียวกัน

การจูงใจมนุษย์นั้น ต้องประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และประสานสัมพันธ์เป็นกระบวนการ คือ เมื่อมนุษย์มีความต้องการก็จะเกิดแรงกระตุ้น หรือแรงขับในร่างกาย และจะแสดงพฤติกรรมออกมากเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย หรือเพื่อให้ได้สิ่งล่อใจ หรือสิ่งจูงใจ

สิ่งล่อใจ หรือสิ่งจูงใจ นับเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นแรงผลักดันให้มนุษย์กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ชрудen และเซอร์เมน (สมัย เปเลี่ยนเดชา, 2537:13: อ้างอิงจาก Chruden and Sherman, 1968) ได้จำแนกสิ่งจูงใจออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. สิ่งจูงใจทางบวก ประกอบด้วยเงินทอง ความมั่นคงปลอดภัย การชมเชย การยอมรับ นับถือ การแข่งขัน การได้รับรู้ผลงาน การมีส่วนร่วม สิ่งจูงใจทางบวกนี้ เป็นปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อความพึงพอใจในการทำงานของบุคคล
2. สิ่งจูงใจทางลบ ได้แก่ การบังคับ การรบเร้า และการลงโทษ ซึ่งสิ่งจูงใจทางลบนี้จะก่อให้เกิดความคับข้องใจในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

สมพงษ์ เกษมสิน ได้จำแนกสิ่งจุงใจออกเป็น 2 ประเภท เช่นกัน ได้แก่

1. สิ่งจุงใจที่เป็นเงิน เป็นสิ่งจุงใจที่เห็นได้ง่าย และมีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงาน ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ สิ่งจุงใจประเภทนี้มี 2 ชนิด คือ

- สิ่งจุงใจทางตรง ได้แก่ เงินเดือน หรือค่าจ้าง
- สิ่งจุงใจทางอ้อม ได้แก่ บำเหน็จ บำนาญ และผลประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ

2. สิ่งจุงใจที่มิใช่เงินทอง หรือสิ่งจุงใจที่จับต้องไม่ได้ ได้แก่ ความพึงพอใจในงาน สวัสดิการ หรือผลตอบแทนอื่น ๆ ที่มิได้อยู่ในรูปของเงินทอง หรือลักษณะที่เป็นนามธรรม

นอกจากสิ่งจุงใจดังกล่าวแล้ว ผู้บริหารยังสามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้แก่ บุคลากรในหน่วยงานได้ด้วยการบริหารงานด้วยความเที่ยงธรรม สรงเสริญให้มีสภาพการทำงานที่ดี ให้ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี ให้ความมั่นคงในชีวิตและความก้าวหน้าในตำแหน่ง งาน การยกย่องเชยผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่น เอาจaise ดูแลให้ความสนใจและสนับสนุนแก่ผู้ได้บังคับบัญชา และต้องทำตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชาด้วย (อ้างใน สมัย เพลี่ยนเดชา,2537 : อ้างอิงจาก Negro,1969)

ดังนั้น สิ่งจุงใจอันจะส่งผลต่อแรงจูงใจในการทำงาน จึงประกอบด้วยองค์ประกอบ หลายประการ คือ

1. สิ่งจุงใจซึ่งเป็นวัตถุ ได้แก่ เงิน สิ่งของ หรือสภาพทางกายที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานเป็นการตอบแทน ชมเชย หรือเป็นรางวัลที่เข้าได้ปฏิบัติงานให้แก่พนักงานมาแล้วเป็นอย่างดี

2. สิ่งจุงใจที่เป็นโอกาสของบุคคลซึ่งไม่ได้เป็นวัตถุ จัดเป็นสิ่งจุงใจที่สำคัญในการช่วยเหลือ หรือส่งเสริมความร่วมมือในการทำงานมากกว่ารางวัลที่เป็นวัตถุ เพราะสิ่งจุงใจนี้เป็นโอกาสที่บุคคลจะได้รับแต่ก่อต่างจากคนอื่น เช่น เกียรติภูมิ ตำแหน่ง การให้สิทธิพิเศษ และการมีอำนาจ เป็นต้น

3. สภาพทางกายที่พึงประสงค์ หมายถึง สิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ได้แก่ สถานที่ ทำงาน เครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงาน สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอันอาจก่อให้เกิดความสุขทางกายในการทำงาน

4. ผลประโยชน์ทางอุดมคติ เป็นสิ่งจุงใจที่อยู่ระหว่างความมีอำนาจมากที่สุดกับความท้อแท้ที่สุด ผลประโยชน์ทางอุดมคติ หมายถึง สมรรถภาพของหน่วยงานที่จะสนับสนุนต่อการ ของบุคคลในด้านความภาคภูมิใจที่ได้แสดงผ่านมือ ความรู้สึกเท่าเทียมกัน การได้มีโอกาสช่วยเหลือ ครอบครัวตนเอง และผู้อื่น รวมทั้งการได้แสดงความภักดีต่อหน่วยงาน

5. ความดึงดูดใจในสังคม หมายถึง ความสัมพันธ์ฉันมิตรกับผู้ร่วมงานในหน่วยงาน ซึ่งถ้าความสัมพันธ์เป็นไปด้วยดี จะทำให้เกิดความผูกพัน และความพอใจร่วมกับหน่วยงาน

6. การปรับสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับวิธีการ และทัศนคติของบุคคล หมายถึง การปรับปูจุดเด่นของงาน วิธีการทำงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถของบุคลากร ซึ่งแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน

7. โอกาสที่จะมีส่วนร่วมในงานอย่างกว้างขวาง หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคลากรรู้สึก มีส่วนร่วมในงาน เป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่งของหน่วยงาน มีความรู้สึกเท่าเทียมกันในหมู่ผู้ร่วมงาน และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

8. สภาพการอยู่ร่วมกัน หมายถึง ความพอใจของบุคคลในด้านสังคม หรือความมั่นคง ทางสังคม ซึ่งทำให้บุคคลรู้สึกมีหลักประกัน และมีความมั่นคงในการทำงาน เช่น การรวมตัวจัดตั้ง สมาคมของผู้ปฏิบัติงานเพื่อสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน

จะเห็นได้ว่าวิธีการจูงใจของบาร์นาร์ด นอกจากจะตอบสนองความต้องการพื้นฐาน เพื่อ การยังชีพ โดยให้สิ่งจูงใจที่เป็นเงินทอง สิ่งของ และการจัดสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ดี เป็นการ ตอบสนองความต้องการทางกายแล้วยังให้ผู้ปฏิบัติงานมีกำลังใจในการทำงานด้วยการส่งเสริม ความเท่าเทียม ให้มีโอกาสร่วมแสดงความสามารถแสดงความคิดเห็นในงาน และสร้าง ความสัมพันธ์ฉันดีในหน่วยงานอันเป็นการตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจของบุคคลใน หน่วยงานด้วย

### ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ

ทฤษฎีการจูงใจตามหลักการแบบวิทยาศาสตร์ (The Scientific Management Approach to Motivation)

- เฟเลอร์ (Frederick W. Taylor) ซึ่งได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาของการจัดการ แบบวิทยาศาสตร์ ได้สนใจการจูงใจพนักงานโดยใช้การศึกษาเวลา และการเคลื่อนไหวในการ ทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิธีเกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับพนักงานในการทำงาน และ สนใจในการจูงใจบุคคลให้ทำงานให้เหมาะสม กับความสามารถเฉพาะอย่าง โดยเชื่อว่าบุคคลจะ ได้รับการจูงใจด้วยเงิน เฟเลอร์จึงใช้วิธีการจ่ายค่าตอบแทนแบบจูงใจ ซึ่งจ่ายให้พนักงาน เพิ่มขึ้นเพื่อให้ทำงานมากขึ้น

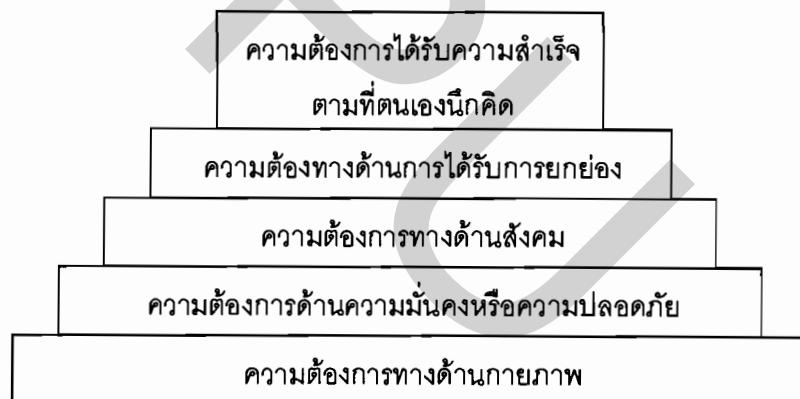
- กิลเบรท (Frank Gilbreth) "ได้ศึกษาถึงการใช้สิ่งจูงใจในการทำงานในรูปของ การเลื่อนตำแหน่ง ค่าจ้างที่สูงขึ้นและความสนใจเฉพาะบุคคล นักทฤษฎีการจัดการตามหลัก วิทยาศาสตร์ได้ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล และมุ่งที่ระบบการให้รางวัลด้วยเงิน โดยลืม สำรวจปัจจัยประกอบอื่น ๆ เช่น การจูงใจบุคคลที่ไม่ใช่ตัวเงิน"

ทฤษฎีการจูงใจดั้งเดิม (Early Theories of Motivation) ทฤษฎีการจูงใจดั้งเดิม ซึ่งเป็นที่ รู้จักในฐานะที่เป็นทฤษฎีการจูงใจพื้นฐาน มี 3 ทฤษฎี คือ

### 1. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Need Theory)

มาสโลว์ (Abraham Maslow) เป็นผู้วิจัยเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ คือ แนวคิด เกี่ยวกับระดับของความต้องการ โดยกล่าวว่า มนุษย์จะมีความต้องการขั้นพื้นฐาน และพยายามที่ จะตอบสนองความต้องการนั้นอย่างเต็มที่ มาสโลว์ ได้อธิบายความต้องการและความพοใจของ มนุษย์ไว้ 5 ขั้น ดังนี้

#### ภาพที่ 2 ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์



(ที่มา : เกษมสันต์ วิลารัตน , 2546)

- ความต้องการทางด้านกายภาพ (Physiological Needs) เป็นความต้องการขั้น พื้นฐานขั้นแรกของมนุษย์ ที่ต้องการมีชีวิตอยู่รอดด้วยการได้รับอาหาร ที่พัก เครื่องนุ่งห่ม ยาวยชา โรค การพักผ่อน ความต้องการทางเพศ มนุษย์จะมีความต้องการขั้นสูงขึ้นไปอีกได้ก็ต่อเมื่อความ ต้องการขั้นนี้ได้รับการตอบสนองแล้ว ด้านการจ้างงานพิจารณาได้ว่าปัจจัยที่จะสนองความ ต้องการของลูกจ้าง ได้แก่ ค่าจ้างหรือสิ่งที่นายจ้างให้เพื่อตอบแทนการทำงาน เพื่อที่ลูกจ้างจะได้ นำไปจับจ่ายใช้สอย เพื่อให้มีชีวิตอยู่รอด

- ความต้องการด้านความมั่นคงหรือความปลอดภัย (Security or Safety Needs) หลังจากความต้องการในขั้นที่ 1 ได้รับการสนองตอบแล้วนูชย์ก็จะเริ่มคิดถึงความมั่นคงปลอดภัย คือความต้องการที่พากอาศัยที่มั่นคงต้องการที่จะได้รับความคุ้มครองป้องกันภัยโดยต่าง ๆ ที่จะมีต่อร่างกาย ต้องการอยู่ในสังคมที่เป็นระเบียบ และสามารถคาดหมายอนาคตได้ ในด้านการจ้างงาน พิจารณาได้ว่า ความต้องการลำดับนี้ คือ ความต้องการที่จะมีงานทำที่มั่นคง เพื่อก่อให้เกิดรายได้สม่ำเสมอ การเลือกงานทำจึงต้องเลือกงานที่คาดว่าจะมีให้ทำเป็นระยะเวลานาน งานที่ไม่มั่นคงมีงานให้ทำเป็นช่วงเวลา ก่อให้เกิดรายได้ที่ไม่สม่ำเสมอและไม่แน่นอน จึงนับได้ว่าเป็นงานที่ก่อให้เกิดความรู้สึกมั่นคงในการทำงานให้แก่ลูกจ้างน้อยกว่างานที่มีการจ้างงานสม่ำเสมอตลอดเวลา

- ความต้องการทางด้านสังคม (Love or Social or Belonging Needs) คือ ความต้องการในด้านการคบค้าสมาคม ต้องการได้รับการแสดงความเป็นมิตร เห็นอกเห็นใจ ความต้องการทางด้านสังคมนี้ ปกติมักจะเป็นไปในรูปของความต้องการในแบบที่จะก่อให้เกิดความรู้สึก แก่ตนเองว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อคนกลุ่มนั้นกกลุ่มนี้ มีบุคคลให้ความรักขอบพร จึงเห็นได้ว่า ความต้องการในขั้นนี้เป็นความต้องการที่เริ่มส่งผลต่อความรู้สึกทางด้านจิตใจมากขึ้น ในด้านการจ้างงาน ความต้องการลำดับนี้เห็นได้จากความรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญต่อผู้ร่วมงาน กระบวนการผลิตและองค์การ เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ หรือกระบวนการผลิต

- ความต้องการด้านการได้รับการยกย่อง (Esteem or Status Needs) คือต้องการที่จะมีความมั่นใจในตนเอง ต้องการมีความรู้ความสามารถเหนือกว่าบุคคลรอบข้าง มีเกียรติ ได้รับการยกย่อง ไม่มีใครยกยูในสังคมที่ไม่มีใครขอบตน หากใครก็ตามได้อยู่ในสังคมที่บุคคลในสังคมนั้นไม่ยอมรับนับถือ เขาผู้นั้นจะรู้สึกว่าตัวเขาเองนั้นเล็กยิ่งกว่าเข้ม (อ้างใน อรุณ รักธรรม) ซึ่งปกติมนูชย์จะไม่พอใจในสภาพเช่นนั้น และอยากรู้อย่างมีเกียรติเสมอ ในด้านการจ้างงาน ลูกจ้างทุกคนก็ย่อมมีความต้องการได้รับการเลื่อนฐานะตำแหน่งหน้าที่ให้สูงขึ้น อย่างให้หัวหน้างานหรือนายจ้างให้ความสำคัญ ในการยอมรับและยกย่องเมื่อมีโอกาส ดังนั้นการให้คำชมเชย การเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ ล้วนแต่เป็นกลยุทธ์ในการบริหารงานบุคคลในกิจการอันเป็นการสนองตอบต่อความต้องการลำดับนี้ให้แก่ลูกจ้าง

- ความต้องการได้รับความสำเร็จตามที่ตนเองนิยม (Self-Actualization or Self-Realization Needs) เป็นลำดับความต้องการสูงสุด คือต้องการอย่างที่จะทำอะไรให้สำเร็จตามความนิยมโดยห่างจากที่ความต้องการทั้ง 4 ข้าง ดังกล่าวข้างต้นได้รับการตอบสนองครบถ้วนแล้ว มนุษย์ก็ยังคงมีความต้องการสูงขึ้นไปอีกด้วย ในขั้นนี้ต้องการที่จะสำเร็จตามความนิยมที่ฝึกให้ ความต้องการนี้ยากที่มนุษย์ทุกคนจะได้รับหรือบรรลุตามความต้องการ บุคคลใดที่บรรลุถึงความต้องการระดับนี้ จะได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลพิเศษ (อ้างใน ุณิชัย จำง, 2535) ในด้านการจ้างงาน พิจารณาได้ว่าความต้องการระดับนี้ของลูกจ้างได้แก่ ความต้องการที่จะเป็นตามที่ตนต้องการ เช่นอย่างเป็นหัวหน้างาน ผู้ควบคุมงาน หรือเป็นบุคคลที่มีฐานะอำนาจสูงสุดรองจากนายจ้าง เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากทั้งนายจ้างและลูกจ้าง (อ้างใน สามารถ นิลวงศ์, 2534)

## 2. แมคเกรเกอร์ (Douglas McGregor) Theory X and Theory Y

**ทฤษฎี X** เป็นความคิดเห็นตามแบบปัจเจกภูมิเกี่ยวกับการอำนวยการและควบคุมงาน (The Traditional View of Direction and Control) โดยมีสมมติฐาน ดังนี้คือ

- มนุษย์โดยทั่วไปไม่ชอบทำงานและจะหลีกเลี่ยง
- เนื่องจากลักษณะของมนุษย์ที่ไม่ชอบทำงาน มนุษย์ส่วนใหญ่ต้องถูกบังคับ ถูกควบคุม ถูกสั่งงาน ถูกชี้นำ ถูกคุกคามด้วยการลงโทษ เพื่อทำให้เขามีความพยายามเพียงพอ โดยมุ่งไปสู่ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ขององค์กร
- มนุษย์โดยทั่วไปชอบที่จะได้รับคำสั่ง ประการណารือต้องการที่จะหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ ไม่ค่อยมีความทะเยอทะยาน ต้องการความมั่นคงปลอดภัยเหนืออื่นใด

**ทฤษฎี Y** ทฤษฎีนี้เป็นทฤษฎีใหม่มีลักษณะตรงกันข้ามกับทฤษฎี X มีสมมติฐาน เกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ และการจูงใจ สมมติฐานของทฤษฎีนี้ มีดังนี้

- การใช้ความพยายามทั้งทางกายและทางสมองในการทำงาน มีลักษณะธรรมชาติเหมือนกับการเล่นหรือการพักผ่อน มนุษย์โดยทั่วไปได้ไม่ใช่ชอบงานโดยสันดาน หรือโดยนิสัย (Inherently) งานอาจจะเป็นแหล่งของความเพิ่งพอใจ (ซึ่งถ้าเป็นเช่นนั้นพวกรู้ว่าจะทำงานโดยความสมัครใจ) หรือแหล่งของการลงโทษ (ซึ่งถ้าเป็นเช่นนั้น พวกรู้ว่าจะหลีกเลี่ยงการทำงานถ้าเป็นไปได้) ขึ้นอยู่กับสภาพการทำงานที่จะจัดให้ เช่น ไม่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม

- การควบคุมภายนอกและการรู้สึกความร่าจะลงโทษ ไม่ใช่วิธีเดียวที่  
ก่อให้เกิดความพยายามให้มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายขององค์การ มนุษย์จะใช้การสังการ  
และการควบคุมตนเอง (Self Direction and Self Control) เพื่อที่จะปฏิบัติงานได้เป็นไปตาม  
วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่เข้าได้สร้างความผูกพันเข้าไว้
- การสร้างความผูกพันต่อวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายด้วยการให้ผลตอบแทน  
หรือรางวัลตามผลสำเร็จของผลงานของบุคคลแต่ละคน จะสามารถนำwaysการให้เกิดผลการ  
ปฏิบัติน้ำที่ได้โดยตรงต่อวัตถุประสงค์ขององค์การ
- ภายใต้สถานการณ์ที่เหมาะสม มนุษย์โดยทั่วไปเรียนรู้ไม่เพียงยอมรับความ  
รับผิดชอบแต่จะแสวงหาความรับผิดชอบด้วย การหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ การขาดความ  
ทบทวนอย่างต่อเนื่อง การเน้นในเรื่องความมั่นคงปลอดภัย โดยทั่วไปเป็นผลเนื่องมาจากการ  
ประสบการณ์ไม่ใช้ลักษณะของมนุษย์โดยสันดาน
- ความสามารถที่จะใช้ความคิดจินตนาการ ความฉลาด และความคิดสร้างสรรค์  
สร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาขององค์กรณ์มีอยู่ทั่วไปอย่างกว้างขวางในด้านมนุษย์
- ภายใต้สถานการณ์ของชีวิตแบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ความสามารถทาง  
สติปัญญาของมนุษย์โดยทั่วไปถูกนำมาใช้เพียงบางส่วนเท่านั้น

#### ตารางที่ 1 เปรียบเทียบทฤษฎี X และทฤษฎี Y

ทฤษฎี X	ทฤษฎี Y
1. คนส่วนมากโดยธรรมชาติแล้วไม่ชอบทำงาน	1. คนส่วนมากโดยธรรมชาติชอบทำงานตั้งใจทำงาน
2. คนส่วนมากไม่มีความทบทวนอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบน้อย	2. การควบคุมด้วยตนเองเป็นสิ่งเสริมสร้างการทำงานที่จะทำให้ เป้าหมายขององค์การประสนความสำเร็จ
3. คนส่วนมากมีความริเริ่มในการแก้ปัญหาขององค์การ	3. ความสามารถในด้านความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ของ องค์กรณ์มีอยู่เกือบทุกคน
4. การจูงใจเป็นการจูงใจทางด้านร่างกาย และความ ปลอดภัยเท่านั้น	4. การจูงใจเป็นเรื่องขององค์การที่มีเครื่องเสียงและความสำเร็จ ในชีวิต
5. คนส่วนมากชอบให้ควบคุมอย่างใกล้ชิดและถูกบังคับ เพื่อให้เกิดความสำเร็จในเป้าหมายขององค์การ	5. คนสามารถส่งการได้ด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ใน การทำงาน ถ้าหากว่าได้รับการจูงใจอย่างถูกต้อง

(ที่มา : เกษมสันต์ วิลาวรรณ , 2546)

### 3. ทฤษฎีการจูงใจของเฮอร์ซเบิร์ก (Herzberg's Two – Factors Theory of Motivation)

บรรยงค์ โอลินดา กล่าวว่า ทฤษฎีการจูงใจของเฮอร์ซเบิร์ก (Frederick Herzberg) หรือ เรียก กันว่า Herzberg's Two – Factors Theory of Motivation นั้น เป็นผลการศึกษาของ เฮอร์ซเบิร์ก ที่ได้ศึกษาความต้องการของบุคคลตามลำดับขั้น โดยได้ศึกษาเฉพาะเจาะจงไป คือ พิจารณาความต้องการของคนงานในองค์กร หรือแรงจูงใจในการทำงาน ผู้บริหารสามารถที่จะ ควบคุมปัจจัยที่จะทำให้คนมีความพึงใจที่จะทำงานได้ คือ

1. จะมีปัจจัยบางอย่างเกี่ยวกับงาน ซึ่งจะทำให้คนไม่พอใจในงานที่ทำ ถ้าหากสิ่ง เหล่านี้ไม่มีอยู่ในที่ทำงาน แต่สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่เป็นสิ่งที่จะจูงใจให้คนทำงานเพิ่มขึ้นอีก เฮอร์ซเบิร์ก เรียกปัจจัยเหล่านี้ว่า Maintenance Factors หรือ Hygiene Factors เป็นปัจจัยที่ใช้บำรุงรักษา จิตใจปัจจัยเหล่านี้ ได้แก่

- นโยบาย และการบริหารของบริษัท (Company Policy and Administration)
- การบังคับบัญชา (Supervision)
- ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (Inter Personal Relations)
- เงินเดือน (Salary)
- สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Working Conditions)

2. จะมีปัจจัยเกี่ยวกับงานบางอย่าง ซึ่งถ้าหากว่ามีปัจจัยที่ว่ามีน้อยจะเป็นสิ่งจูงใจ หรือทำให้เกิดความพึงใจในการทำงานเป็นอย่างมาก แต่อย่างไรก็ตามถ้าหากไม่มีสิ่งเหล่านี้ ก็ ไม่ได้หมายความว่า คนจะไม่มีความพึงใจในการทำงานที่ทำ สิ่งเหล่านี้เฮอร์ซเบิร์ก เรียกว่า Motivator Factors เป็นปัจจัยที่ใช้จูงใจ ซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นตัวกระตุ้นที่จะนำมาใช้จูงใจให้คน ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ปัจจัยเหล่านี้ คือ

- ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (Achievement) กล่าวคือ เมื่อบุคคลปฏิบัติงาน หรือทำอะไรได้สำเร็จจะมีความรู้สึกภาคภูมิใจว่าได้ทำงานสำเร็จ ซึ่งจะทำให้มีความพึงใจในการ ปฏิบัติงานนั้น
- การยอมรับนับถือ (Recognition) กล่าวคือ เมื่อบุคคลได้รับการยอมรับนับถือ ก็จะเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- ความก้าวหน้า (Advancement) ความก้าวหน้าอาจมีหลายอย่าง เช่น ความก้าวหน้าในด้านหน้าที่การทำงาน และเงินเดือน ซึ่งเมื่อบุคคลได้รับความก้าวหน้า ก็เท่ากับว่า ได้รับการตอบสนองความต้องการของบุคคล

- ลักษณะของงาน (The work itself) กล่าวคือ ลักษณะของงานจะเป็นสิ่งที่จะจูงใจบุคคลได้ ถ้าผู้บริหาร หรือหัวหน้างานได้ใช้ให้เป็นการจูงใจ เช่น การใช้เทคนิคในการมอบหมายงาน ให้งานโดยตรงกับความรู้ความสามารถของบุคคล ตรงกับความชอบหรือความสนใจของคน รวมทั้งการมอบหมายงานที่มีลักษณะไม่ยากเกินความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน หรือไม่มีปริมาณมากจนเกินไป รวมทั้งการมอบหมายงานอย่างเป็นธรรม
- ความรับผิดชอบ (Responsibility) กล่าวคือ บุคคลจะมีความพึงพอใจเมื่อได้รับผิดชอบที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่หากบุคคลได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานแล้ว จะทำให้มีความรับผิดชอบ และมีความพึงพอใจในงานอย่างยิ่งขึ้น

การศึกษาของเเร์ชเบิร์ก ที่เรียกว่า Hygiene Factors หรือปัจจัยสุขอนามัยนั้นจะช่วย ป้องกันให้คุณงานไม่เกิดความไม่พอใจในการทำงาน ส่วน Motivator Factors หรือปัจจัยในการจูงใจนั้น จะทำให้คุณงานมีความสุข หรือมีความพอใจในการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติอยู่ ทฤษฎีของ เเร์ชเบิร์ก ได้ชี้ให้เห็นว่าผู้บริหารจะต้องมีทัศนะที่เกี่ยวกับงานของผู้ใต้บังคับบัญชา 2 ประการ คือ สิ่งที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสุข และสิ่งที่ทำให้เขามีความสุขในการทำงาน แต่เดิมนั้นการ จูงใจมักจะถือว่า สิ่งจูงใจทางด้านการเงิน (Money Incentive) การปรับปรุงในเรื่องความสมพันธ์ กับบุคคลอื่น และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิต การขาดงานและการ ขาดงานจะน้อยลง ซึ่งเป็นสมมติฐานที่ไม่ถูกต้องแท้ที่จริงแล้ว ปัจจัยเหล่านี้เป็นเพียงปัจจัยที่ ป้องกันไม่ให้คุณงานเกิดความไม่พอใจในงานที่ทำ และไม่ให้เกิดปัญหาเท่านั้นเอง มิได้เป็นตัวจูงใจ ให้คนทำงาน ปัจจัยที่จูงใจให้คนทำงานจะอยู่ที่ปัจจัยจูงใจ หรือที่เเร์ชเบิร์ก เรียกว่า Motivator Factors ต่างหากที่จะเป็นตัวจูงใจให้เกิดการเพิ่มผลผลิตของพนักงาน

## ตารางที่ 2 ทฤษฎีสองปัจจัยของเอร์ซเบิร์ก

ทฤษฎีสองปัจจัย	
ปัจจัยสุขอนามัยหรือปัจจัยสภาพแวดล้อม (Hygiene Factors)	ปัจจัยจูงใจในการทำงาน (Motivator Factors)
<p>คือ ขอบเขตสิ่งแวดล้อมของงาน Job Context เป็นปัจจัยจำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล</li> <li>- การตรวจสอบงานหรืออินเทลigen</li> <li>- ความมั่นคง</li> <li>- สภาพงาน           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั่วโมงการทำงาน</li> <li>2. ค่าตอบแทนและสวัสดิการ</li> <li>3. สิ่งแวดล้อมของที่ทำงาน อากาศ แสง เสียง อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ความสะอาด</li> <li>4. วันหยุด วันลา</li> <li>5. การรักษาพยาบาล เป็นต้น</li> </ol> </li> <li>- นโยบายของฝ่ายบริหาร และรูปแบบการบังคับบัญชา</li> </ul>	<p>เกี่ยวข้องกับเนื้องานเป็นความพอดี Job Content ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานที่มีความหมายสำคัญต่อพนักงาน</li> <li>- ความรู้สึกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน</li> <li>- มีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น</li> <li>- มีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน และการอาชีพ</li> <li>- ได้รับการยอมรับว่ามีผลงานดีมีประโยชน์</li> </ul>

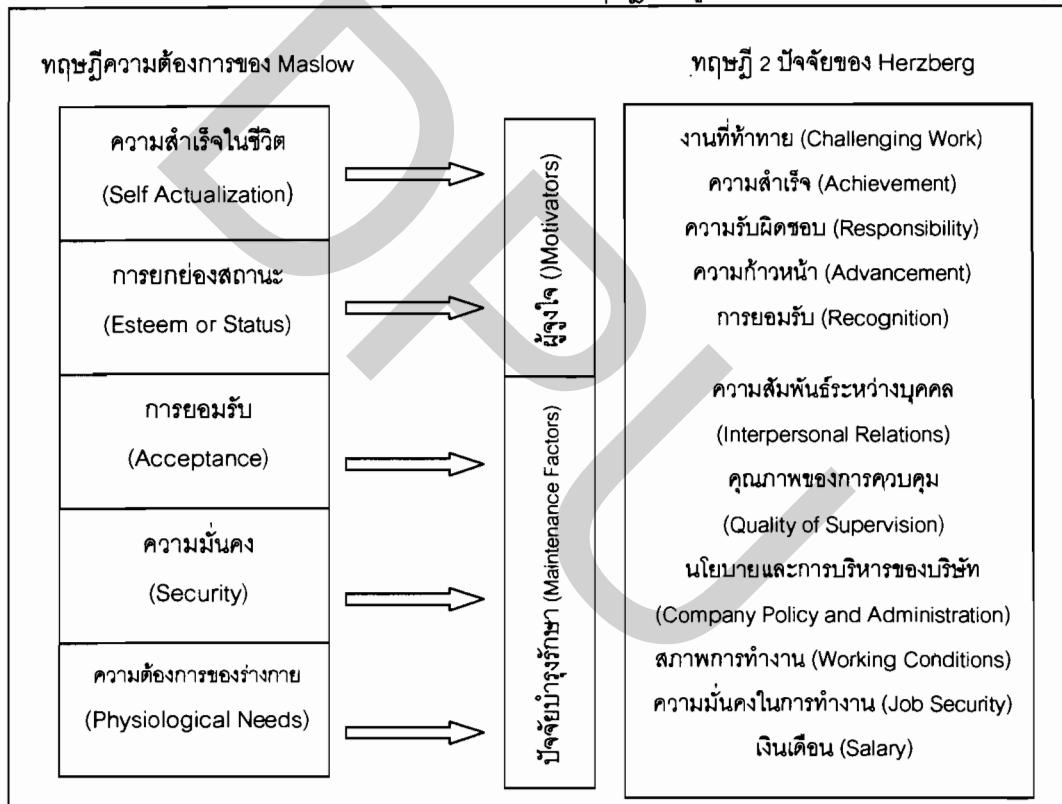
(ที่มา : ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2541)

การรู้จักใช้ปัจจัยในการจูงใจทั้ง 2 ประการได้อย่างผสมผสานสมพันธ์กันดีโดยเข้าใจว่า ปัจจัยสุขอนามัย “ถมเท่าไรไม่รู้จักเต็ม” ต้องให้เพียงพอ แต่จะเน้นปัจจัยจูงใจงานในสัดส่วน เพียงใดจึงจะให้ผลต่อการเป็นสำคัญ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ กล่าวว่า ทฤษฎี 2 ปัจจัยของ Herzberg ((Herzberg's Two - Factors Theory) เป็นทฤษฎีซึ่งเสนอแนะว่าความพึงพอใจในการทำงานประกอบด้วย 2 แนวคิด คือ 1. แนวคิดที่มีขอบเขตจากความพึงพอใจ (Satisfaction) ไปยังความไม่พึงพอใจ (No Satisfaction) และได้รับอิทธิพลจากปัจจัยจูงใจ (Motivation Factor) 2. แนวคิดที่มีขอบเขตจากความไม่พึงพอใจ (Dissatisfaction) ไปยังความไม่มีความไม่พึงพอใจ (No Dissatisfaction) และได้รับอิทธิพลจากปัจจัยอนามัย (Hygiene Factors) ทฤษฎี 2 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยการจูงใจ หรือตัวจูงใจ และปัจจัยการรักษาหรือปัจจัยสุขอนามัย ดังนี้

1. ปัจจัยการลุյใจหรือตัวลุยใจ (Motivation Factors or Motivators) เป็นปัจจัยภายใน หรือความต้องการภายใน ของบุคคลที่มีอิทธิพลในการสร้างความพึงพอใจในการทำงาน (Job Satisfiers) เช่น ความก้าวหน้า ความสำเร็จ การยกย่อง เป็นต้น
2. ปัจจัยการรักษา (Maintenance Factors) หรือปัจจัยสุขอนามัย (Hygiene Factors) เป็นปัจจัยภายนอกที่ป้องกันไม่ให้พนักงานเกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน (Job Dissatisfies) การเสนอสุขอนามัยไม่ใช่วิธีการลุยใจที่ดีที่สุดในทศนะของ Herzberg แต่เป็นการป้องกันความไม่พึงพอใจ ประกอบด้วยปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน หรือการทำงานของ พนักงาน เช่น นโยบายบริษัท ความมั่นคงในงาน ค่าตอบแทน สภาพการทำงาน เป็นต้น

ภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีการลุยใจของ Maslow และ Herzberg



(ที่มา : ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2542)

สรุปได้ว่า ทฤษฎีของ Herzberg ได้ศึกษาเกี่ยวกับเจตคติในการทำงานของคนงาน โดยทำงานวิเคราะห์ถึงแรงลุยใจ เน้นถึงตัวกระตุ้นอันเกิดจากความรับผิดชอบเป็นสำคัญ เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นได้แสดงความรู้สึกที่ดีและไม่ดีต่อการทำงาน ทฤษฎีนี้ทำให้ทราบว่า แรงลุยใจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นของแต่ละบุคคล ไม่ได้ขึ้นอยู่กับผู้บุคลากรโดยตรง แต่พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อแรงลุยใจในการทำงานมีอยู่ 2 ประการ คือ

1. ปัจจัยจูงใจของเอร์ชเบิร์ก หรือปัจจัยกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ (Motivator Factors) เป็นแรงจูงใจภายในที่ถูกกระตุ้นจากลักษณะของงาน มีสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยทั่วไป ได้แก่

- ความสำเร็จในงาน (Achievement) หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้เสร็จสิ้น และประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี และเมื่อผลงานสำเร็จจะเกิดความรู้สึกพอใจและปลื้มในผลสำเร็จของงานนั้น
- การยอมรับนับถือ (Recognition) หมายถึง การได้รับการยกย่องยอมรับทั้งโดยทางวาจา หรือโดยทางอื่นว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในกิจการที่รับผิดชอบ คือ บุคคลผู้ปฏิบัติงาน เมื่อได้ทำงานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จที่น่าพอใจย่อมต้องการได้รับการยอมรับนับถือ ได้รับเกียรติ ได้รับการยกย่อง และชื่นชมจากผู้บังคับบัญชา ตลอดจนจากเพื่อนร่วมงานว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และเป็นผู้มีคุณค่าแก่น่วยงาน
- ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงานที่รับผิดชอบ ตลอดจนปริมาณ และคุณลักษณะของงานที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอยู่ตามหน้าที่ต่าง ๆ เป็นต้น
- ลักษณะของงาน (Work Itself) หมายถึง การที่ผู้ปฏิบัติงานเกิดความรู้สึกพึงพอใจจากการที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบในงานที่เข้าปฎิบัติหรือในงานของผู้อื่น รวมทั้งการพึงพอใจที่ได้รับความรับผิดชอบใหม่ ๆ
- ความก้าวหน้า (Advancement) หมายถึง การที่ผู้ปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลงสถานะ หรือตำแหน่งสูงขึ้นในองค์กรรวมถึงการปรับเงินเดือน และค่าจ้างให้สูงขึ้น

2. ปัจจัยค้าจุน หรือปัจจัยที่เกี่ยวกับการบำรุงรักษาจิตใจ (Hygiene or Maintenance Factors) ปัจจัยนี้ถือเป็นแรงจูงใจภายนอก ซึ่งไม่ได้เป็นแรงจูงใจที่จะทำให้เกิดผลผลิตเพิ่มขึ้น เป็นสภาพของปัจจัยนี้ที่เป็นแรงจูงใจเพื่อจราจรโล่งไว้ซึ่งความสมพันธ์ที่ดี และความมั่นคงขององค์การ ในอันที่จะผลดีให้ซึ่งความก้าวหน้า และรักษาทรัพยากรที่มีอยู่ให้ยาวนาน มีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ด้านนโยบายและการบริหารขององค์การ
- เทคนิคและวิธีให้คำปรึกษา
- เงินเดือนและค่าจ้าง
- ความสมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน
- สภาพทั่วไปของการทำงาน

เอร์ชเบิร์ก เสนอว่าผู้บริหารส่วนมากให้ความสำคัญกับปัจจัยค้าจุน เช่น เมื่อเกิดปัญหา ผู้ปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพในการทำงาน มักแก้ไขโดยการปรับปรุงสภาพในการทำงาน หรือปรับปรุงเงินเดือนให้สูงขึ้น การปฏิบัติตามนี้เป็นการแก้ไขไม่ได้ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน เช่น

มอบหมายงานที่มีความรับผิดชอบมากขึ้น หรือส่งเสริมความก้าวหน้าของคุณงานจะเป็นการกระตุ้นให้คุณทำงานได้ดีกว่าที่จะให้ทำงานในตำแหน่งเดิมแต่เพิ่มเงินเดือนให้ แต่อย่างไรก็ตามผู้บริหารต้องพยายามรักษาปัจจัยค้าๆ กันให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความไม่พอใจในการทำงาน

### ทฤษฎีการจูงใจสัมฤทธิ์ของแมคเคลแลนด์ (McClelland's Achievement Motivation Theory)

แมคเคลแลนด์ (อ้างใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2541) นักจิตวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยอาชาร์ด ทำการวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน ให้ประสบผลสำเร็จ ทั้งในระดับบุคคล และระดับสังคม ผลจากการศึกษาสรุปได้ว่า คนมีความต้องการประสบความสำเร็จ 3 ประการ คือ

1. ความต้องการความสำเร็จ (Need for Achievement) เป็นความต้องการประสบผลสำเร็จสูง โดยตั้งเป้าหมายไว้ค่อนข้างสูง และมีความต้องการ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง คนพากนี้จะสนใจความสำเร็จที่ได้ตั้งใจไว้มากกว่าผลประโยชน์ หรือรางวัลที่จะได้รับ คนกลุ่มนี้จะมีบุคลิกลักษณะเด่น 3 ประการ คือ

1.1 จะตั้งเป้าหมายที่ยาก และท้าทาย

1.2 ต้องการทราบผลงาน และความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ ว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงใด และไม่ชอบทำงานที่ไม่เห็นผลสำเร็จ และไม่เห็นคุณค่าของงาน

1.3 ต้องการควบคุมผลการทำงานด้วยตนเอง โดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมของบุคคลอื่น

2. ความต้องการความผูกพัน (Need for Affiliation) เป็นความต้องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม ต้องการเป็นมิตรภาพ และ สัมพันธภาพที่อบอุ่นกับบุคคลอื่น ๆ

3. ความต้องการอำนาจ (Need for Power) เป็นความต้องการมีอำนาจเหนือบุคคลอื่น ต้องการควบคุมผู้อื่นทั้งทรัพย์สินสิ่งของ และในสังคม การให้คุณให้เทษกับผู้อื่นได้รวมทั้งมีหน้าที่รับผิดชอบบุคคลอื่นด้วย ลักษณะเด่นของคนกลุ่มนี้ คือ

3.1 นิยม และเชื่อในระบบอำนาจที่มีอยู่ในองค์กร

3.2 เชื่อในคุณค่าของงานที่ทำ

3.3 พร้อมที่จะสะสมประโยชน์ส่วนตนให้กับองค์กร

3.4 เชื่อในความเป็นธรรม

### ทฤษฎีความคาดหวังของรูม (Vroom's Expectancy Theory)

ทฤษฎีความคาดหวังของรูม (Vroom's Expectancy Theory) (อ้างใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2541) ทฤษฎีนี้พัฒนามาจากสมมติฐานที่ว่า ก่อนที่บุคคลจะได้รับการจูงใจให้กระทำการใดๆ ต้องพิจารณาถึงความสามารถ และความพยายามของเขาว่าจะทำให้ได้ผลตามที่พึงปรารถนาหรือไม่ หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า การจูงใจให้ทำงานเป็นความคาดหวังที่ยึดถือของแต่ละบุคคล ทฤษฎีความคาดหวัง มีส่วนประกอบ 3 ประการ คือ

ประการที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อโอกาสที่จะได้รับความสำเร็จในอาชีพในอนาคต โดยแต่ละบุคคลจะมีความคาดหวังว่าถ้าใช้ความสามารถโดยมีเครื่องมือ มีทรัพยากรอยู่ในการปฏิบัติงานแล้ว จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และถ้าใช้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นจะได้ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แต่ถ้าไม่เป็นไปตามที่คาดหวังแล้วจะมีผลทำให้ห้อใจ และเกิดความเบื่อหน่าย

ประการที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลของงานกับระบบค่าตอบแทน โดยคาดว่า หากทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานปรากฏแล้วยอมได้รับผลตอบแทนเป็นรางวัล ซึ่งถ้าเป็นไปตามความคาดหมายแล้วก็จะเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานต่อไป แต่ถ้าผลงานที่ดีเด่นของเขากลับไม่ได้รับการเช่าจ้างจากผู้บริหารแล้วจะทำให้แรงจูงใจในการทำงานของเขายุติลงไป เกิดความท้อถอยในการปฏิบัติงาน

ประการที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับคุณค่าของผลตอบแทนที่ได้รับ เนื่องจากผลตอบแทนที่ได้รับอาจจะไม่ได้เป็นที่พึงพอใจทั้งที่มั่นคง แต่คนจะให้คุณค่าของความพอใจตามผลที่ได้แตกต่างกัน ถ้าได้รับผลตอบแทนตามที่ต้องการก็จะให้คุณค่าเป็นมาก แต่ถ้าไม่เป็นไปตามที่ต้องการจะให้คุณค่าเป็นลบ แต่ถ้ามีความมั่นคง เช่น คุณค่าตอบแทนเป็นศูนย์

## ข้อมูลเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร

นิคมอุตสาหกรรม นายถึง เขตพื้นที่ที่กำหนดไว้สำหรับการประกอบอุตสาหกรรมและกิจการอื่นที่เป็นประโยชน์หรือเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นได้ทั้งอุตสาหกรรมทั่วไปและอุตสาหกรรมส่งออก โดยมีการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย หรือ กนอ. เป็นผู้ดำเนินการ

นิคมอุตสาหกรรม แบ่งได้เป็น 2 ประเภท (ข้างใน กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม,2548) คือ

### 1. เขตอุตสาหกรรมทั่วไป (General Industrial Zone : GIZ)

เป็นพื้นที่สำหรับอุตสาหกรรมที่ผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายภายในประเทศ และ/หรือส่งออกไปจำหน่ายต่างประเทศ

### 2. เขตอุตสาหกรรมส่งออก (Export Processing Zone : EPZ)

เป็นพื้นที่สำหรับอุตสาหกรรมที่ผลิตเพื่อส่งออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศเป็นหลัก โดยสามารถจำหน่ายภายในประเทศได้เป็นบางส่วน EPZ เป็นพื้นที่ที่ปลดอาเซียกรเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกแก่อุตสาหกรรมส่งออก และมีการขยายขอบเขตอุตสาหกรรมใน EPZ จากเดิมที่ให้เฉพาะอุตสาหกรรมการผลิตเพื่อส่งออกบัดบันอุตสาหกรรมการค้าและการบริการเพื่อการส่งออกก็สามารถเข้าไปอยู่ใน EPZ ได้ ตลอดจนมีบริการต่างๆ เพิ่มขึ้นใน EPZ เช่น การแสดงสินค้านิทรรศการ และการจัดอบรมสัมมนา จึงเปลี่ยนชื่อ EPZ เป็น Free Tax Zone หรือเรียกวันง่ายๆ ว่า EPZ PLUS

ทั้ง GIZ และ EPZ PLUS อยู่ภายใต้การดำเนินการของ กนอ. โดย กนอ. เป็นผู้ลงทุนเองทั้งหมด หรืออาจร่วมลงทุนกับเอกชน และสนับสนุนให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้ง การลงทุนส่วนใหญ่มักเป็นการจัดเตรียมที่ดินและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ประกอบการอุตสาหกรรม เช่น การจัดให้มีถนน ท่อระบายน้ำ โรงบำบัดน้ำเสีย ไฟฟ้า และประปา นอกจากการลงทุนทางด้านสาธารณูปโภคแล้ว กนอ. ยังให้สิทธิประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ คือ

สิทธิประโยชน์ที่ไม่เกี่ยวกับภาษีอากร จะให้กับผู้ประกอบการทั้งในพื้นที่ GIZ และ EPZ PLUS เช่น การอนุญาตให้ผู้ประกอบการทั้งที่เป็นคนไทยและคนต่างประเทศถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินได้ การอนุญาตให้นำคนต่างประเทศซึ่งเป็นเช่างฝีมือและผู้ช่างฝีมือมาทำงานได้ และอาจนำคู่สมรสหรือบุคคลซึ่งอยู่ในอุปการะเข้ามาอยู่ในไทยได้ ตลอดจนอนุญาตให้นำเงินตราต่างประเทศเข้ามาหรือส่งออกไปในกรุงเทพฯ ฯ จำกัดได้

สิทธิประโยชน์ทางด้านภาษีอากร จะให้แก่ผู้ประกอบการในพื้นที่ EPZ PLUS เท่านั้น เช่น การยกเว้นภาษีเงินได้ การยกเว้นภาษีอากรนำเข้าเครื่องจักร และวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต สินค้าเพื่อการส่งออก การยกเว้นภาษีส่งออก และการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับการซื้อวัตถุดิบ ในประเทศเพื่อใช้ในการผลิตสินค้าส่งออกปัจจุบันมีนิคมอุตสาหกรรมทั้งสิ้น 31 แห่งทั่วประเทศ โดยทุกนิคมอุตสาหกรรมจะมีพื้นที่ของ GIZ ขณะที่ EPZ PLUS มีเพียง 9 แห่ง (ธนาคารเพื่อการ ส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย)

### ที่ตั้งเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร

ทำเลที่ตั้งเป็นหนึ่ง เพื่ออุตสาหกรรมการลงทุน เมืองอุตสาหกรรมสมบูรณ์แบบตั้งอยู่บน ถนนพหลโยธิน กม. ที่ 46 จังหวัดปทุมธานี บนเนื้อที่กว่า 6,135 ไร่ เพื่อรองรับการลงทุนด้าน อุตสาหกรรม ใกล้ศูนย์กลางธุรกิจพร้อมศูนย์คมนาคมทั้งในและนอกประเทศ

- ใกล้กรุงเทพฯเพียง 46 กิโลเมตร
- ใกล้ท่าอากาศยานกรุงเทพฯ เพียง 20 กิโลเมตร
- ใกล้ท่าเรือคลองเตยเพียง 60 กิโลเมตร
- ใกล้ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ 60 กิโลเมตร
- ท่าเรือแหลมฉบังหรือนาบตาพุด 192 กิโลเมตร

จุดเด่นต่อความเจริญของอุตสาหกรรมตอนบนทั้งภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยมาตรฐานของถนน 10 เลน ใกล้สถานีรถไฟ ทางด่วนพิเศษ และวงแหวนรอบนอกทั้งด้านหน้า และด้านหลังของโครงการ จุดตรวจโดยสารของสถานีขนส่งสู่กรุงเทพฯตอนบน ภาคเหนือ และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

"นวนคร" เป็นเขตอุตสาหกรรมที่สมบูรณ์แบบแห่งแรก ในประเทศไทย ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2514 ภายใต้การดำเนินงาน ของ นวนคร ปัจจุบันได้จดทะเบียนเป็น บริษัท มหาชน จำกัด ใน นาม บริษัท นวนคร จำกัด (มหาชน) ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม 2545 เป็นต้นมา โดยมีกลุ่มผู้ถือหุ้น ประกอบด้วย

- บริษัท เอ็นเอฟ อสังหาริมทรัพย์ และอุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน)
- กลุ่มครอบครัวจากศร
- การเคหะแห่งชาติ

"นวนคร" จัดเป็น "ต้นแบบของเมืองอุตสาหกรรมที่สมบูรณ์แบบ แห่งแรกของประเทศไทย" โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาที่ดิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ให้เป็นเมืองใหม่โดยมีทั้งเขตอุตสาหกรรม เขตที่อยู่อาศัย เขตพาณิชย์รวมทั้งบริเวณที่พักร่อนหย่อนใจ ให้เป็นสัดส่วนตามผังเมืองที่ถูกต้อง และดูแลทางด้านสาธารณูปโภค เพื่อให้ "นวนคร" เป็นชุมชนคุณภาพ ที่เพียบพร้อมทุกสรรพสิ่งอันอ่อนไหวประโยชน์ก่อการดำเนินธุรกิจอย่างแท้จริง ปัจจุบัน นวนคร ยังมุ่งเน้นการขยายพื้นที่สำหรับทำการอุตสาหกรรม ที่พักอาศัย และพื้นที่สำหรับการประกอบธุรกิจการค้า โดยมีเดินหลักสร้างสรรค์และอำนวยความสะดวกแก่นักลงทุน ดังคำวัญที่ว่า "อุตสาหกรรมล้านนาพัฒนาที่อยู่อาศัยสาธารณะปิโภคก้าวไกล คือเมืองใหม่นวนคร"

**หลักเกณฑ์การแบ่งขนาดของสถานประกอบการ  
สามารถแบ่งได้ 2 ประเภท คือ แบ่งตามจำนวนเงินลงทุน และแบ่งตามจำนวนพนักงาน**

**ดังนี้**

**1. แบ่งตามจำนวนเงินลงทุน**

ขนาดของสถานประกอบการ หมายถึง อุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือขนาดย่อม อุตสาหกรรมขนาดกลาง และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ (กรณีแบ่งตามเงินลงทุน สำนักพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรม และผู้ประกอบการ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม)

1. อุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือขนาดย่อม หมายถึง องค์การธุรกิจที่มีขนาดการลงทุน ต่ำกว่า 50 ล้านบาท
2. อุตสาหกรรมขนาดกลาง หมายถึง องค์การธุรกิจที่มีขนาดการลงทุนมากกว่า 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 200 ล้านบาท
3. อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ หมายถึง องค์การธุรกิจที่มีขนาดการลงทุนเกินกว่า 200 ล้านบาท

**2. แบ่งตามจำนวนพนักงาน**

ขนาดของสถานประกอบการ หมายถึง อุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือขนาดย่อม อุตสาหกรรมขนาดกลาง และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ (กรณีแบ่งตามจำนวนพนักงาน กรมโรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม)

1. อุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือขนาดย่อม หมายถึง กิจการอุตสาหกรรมการผลิตที่มีลูกจ้าง หรือแรงงานตั้งแต่ ต่ำกว่า 50 คน

2. อุตสาหกรรมขนาดกลาง หมายถึง กิจการอุตสาหกรรมการผลิตที่มีลูกจ้าง หรือ แรงงานตั้งแต่ 50 - 299 คน
3. อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ หมายถึง กิจการอุตสาหกรรมการผลิตที่มีลูกจ้าง หรือ แรงงานตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป

### **ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

ตันติมา ด้วงโยธา (2540) ได้ศึกษาเรื่องแรงงานใจในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิต ผลการศึกษาพบว่า

1. พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิตส่วนใหญ่มีแรงงานใจในการทำงานในระดับปานกลาง

2. พยาบาลวิชาชีพ ที่มีทัศนคติต่อการทำงานด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ต่างกัน มีระดับแรงงานใจในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบระดับแรงงานใจในการทำงาน ของพยาบาลวิชาชีพ ตามตัวแปรอื่นๆ ได้แก่บุคลิกภาพ ประสบการณ์จากการได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน เพศ อายุ สภาพการมีบุตร รายได้ต่อเดือน พบรความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ธีระ ศิริรัตนพานิชย์ (2539) ได้ศึกษาเรื่อง การแรงงานสัมพันธ์ในประเทศไทย : คณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ โดยการใช้วิธีวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งมีจุดมุ่งหมายหลักอยู่ 2 ประการ คือ

1. เพื่อวิเคราะห์ถึงภาพรวมของระบบแรงงานสัมพันธ์ในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทของคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านแรงงานสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า ประการที่หนึ่ง ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยเฉพาะบทบาทของรัฐบาลที่มีต่อระบบแรงงานสัมพันธ์ ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างมาก ในการทำความเข้าใจต่อการเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของระบบแรงงานสัมพันธ์ในประเทศไทย ประการที่สอง คณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกทางสถาบันในการแก้ไขปัญหาแรงงานสัมพันธ์โดยประการ เช่น การมีอำนาจบังคับใช้ที่ไม่เด็ดขาด ปัญหาในกระบวนการตรวจสอบสวนซื้อเท็จจริง ปัญหาในการตีความกฎหมายที่ขาดความยึดหยุ่น และไม่สอดคล้องกับเจตนาของผู้ของหลักการแรงงานสัมพันธ์ที่ตั้ง

จากกรณี 国家战略 (2538) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยบางประการที่มีผลการระบาดต่อการสูงใจในการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณีเจ้าน้ำที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการศึกษาวิจัยพบว่า การที่เจ้าน้ำที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทำงานด้วยความชี้แจ้งแข็ง และมีประสิทธิภาพสูงนั้น เป็นเพราะได้รับการตอบสนองปัจจัยที่ก่อให้เกิดการสูงใจค่อนข้างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยลักษณะของงานซึ่งน่าสนใจท่าทาย ให้โอกาสแก่เจ้าน้ำที่ในการแสดงความสามารถและสร้างเสริมความสามารถ ความรู้สึกของเจ้าน้ำที่สถาบันฯ ที่มีต่อการตอบสนองปัจจัยค้าคุณ โดยทั่วไปอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยเกี่ยวกับสภาพการทำงานและความรู้สึกเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าตอบแทน ซึ่งมีผลให้มีอัตราการลาออกและโอนย้ายสูง

นายนี ศรีกสิกุล (2536) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของลูกจ้างในสถานประกอบการ ศึกษาในคุณภาพนัดเดียวผู้นำสำเร็จ พบว่า ลูกจ้างจะมีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมากที่สุด รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาหรือ และคำแนะนำ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมลดหลั่นลงตามลำดับ ในส่วนของการมีส่วนร่วมที่จะได้มีโอกาสทำการตัดสินใจเอง โดยฝ่ายนายจ้างอยู่ในระดับต่ำสุด วิธีการหรือกลไกที่ลูกจ้างใช้สำหรับเข้ามีส่วนร่วม คือมีคณะกรรมการลูกจ้าง สำหรับเป็นตัวแทนในการให้คำปรึกษาหรือกับฝ่ายนายจ้าง มีบทบาทแรงงานเป็นตัวแทนในการร่วมตัดสินใจกับฝ่ายนายจ้าง

ปัจจัยที่พบว่าเป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมของลูกจ้าง คือ

1. ความเป็นเจ้าของสถานประกอบการที่มีลักษณะรวมศูนย์ขนาดการตัดสินใจที่เจ้าของหรือผู้บริหารเท่านั้น
2. เทคนิคโนโลยีการผลิตที่กระบวนการการทำงานถูกแบ่งแยกเป็นส่วน ๆ ลูกจ้างถูกอบรมหมายให้ทำงานในส่วนย่อย ๆ เท่านั้น
3. ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าที่ผลิตตามคำสั่งซื้อจากต่างประเทศที่ถูกกำหนดรูปแบบ และปริมาณไว้แล้ว

4. ลูกจ้างส่วนใหญ่มีการศึกษาเพียงชั้นประถมศึกษาเท่านั้น ซึ่งผู้ศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า หากจะให้ลูกจ้างมีโอกาสมีส่วนร่วมในสถานประกอบการมากขึ้น จะต้องได้รับความสนับสนุนทั้งจากรัฐในเบื้องต้นและจากหน่วยงานร่วม จากนายจ้างในการยอมรับว่าการมีส่วนร่วมของลูกจ้างจะสร้างประสิทธิภาพการผลิต คุณภาพชีวิตของแรงงานก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนายจ้าง และลูกจ้าง จากลูกจ้างที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเพียงที่จะมีส่วนร่วมในระดับต่าง ๆ ของสถานประกอบการ

ยงยุทธ สุคนธ์ปฏิภาด (2535) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูช่างอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา พบร่วม ครูช่างอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และองค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูช่างอุตสาหกรรม เรียงตามลำดับความสำคัญได้ ดังนี้

- 1) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการทำงาน
- 2) ความรับผิดชอบ
- 3) ความสำเร็จในการทำงาน
- 4) ความมั่นคงในงานที่ทำ
- 5) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา

ปรัชญา สีมาเจริญ (2531) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในห้องที่กันดาร พบร่วม ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในห้องที่กันดารที่สำคัญมาก ได้แก่ ความมั่นคงปลอดภัย การได้รับการยอมรับในโรงเรียนและสังคม ความมุ่งหวังหรืออุดมคติในการทำงานและในชีวิต การถือกรรมสิทธิ์ที่อาศัย การพักผ่อนและนันทนาการ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน และการได้รับการยกย่องนับถือ

กร่องจิตต์ พรมรักษ์ (2527) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจการทำงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล ผลการศึกษาพบว่า

1. บรรณารักษ์ที่ได้รับรางวัล มีแรงจูงใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนบรรณารักษ์ที่ไม่ได้รับรางวัล มีแรงจูงใจในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกพิจารณาตามรายปัจจัย พบร่วม บรรณารักษ์ที่ได้รับรางวัล มีแรงจูงใจในการทำงาน ในปัจจัยจูงใจด้านความรับผิดชอบเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับ และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ส่วนในปัจจัยค้าจุน มีแรงจูงใจในการทำงานด้านความมั่นคงในการทำงานเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านนโยบายและการบริหาร ความสมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านรายได้บรรณารักษ์ที่ได้รับรางวัล มีแรงจูงใจในปัจจัยจูงใจด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับ และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ส่วนในปัจจัยค้าจุน มีแรงจูงใจในการทำงานด้านความมั่นคงในการทำงานเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านความสมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ด้านนโยบาย และการบริหารงาน ด้านรายได้และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

2. บรรณาธิการที่ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัลมีแรงจูงใจในการทำงานในปัจจัยแต่ด้านแตกต่างกัน โดยบรรณาธิการที่ได้รับรางวัล มีแรงจูงใจในการทำงานทั้งในปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้าอุน สูงกว่าบรรณาธิการที่ไม่ได้รับรางวัล

ศรีประภา ณรงค์จ่าง (2527) “ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบการจูงใจในการทำงานของข้าราชการฝ่ายปฏิบัติการ และฝ่ายช่วยอำนวยการ ศึกษาเฉพาะกรณีของข้าราชการในสำนักงบประมาณ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า สภาพการจูงใจในการทำงานของข้าราชการฝ่ายปฏิบัติการของสำนักงบประมาณอยู่ในระดับค่อนข้างสูง สภาพการจูงใจในการทำงานของข้าราชการฝ่ายช่วยอำนวยการ ของสำนักงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงว่าข้าราชการฝ่ายช่วยอำนวยการของสำนักงบประมาณ มีการจูงใจในการทำงานที่ต่ำกว่าข้าราชการฝ่ายปฏิบัติการของสำนักงบประมาณ นอกจากนี้ ในการศึกษาวิจัยยังพบว่า ข้าราชการฝ่ายปฏิบัติการ และข้าราชการฝ่ายช่วยอำนวยการของสำนักงบประมาณที่มีเพศต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน และระยะเวลาในการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างกัน จะไม่มีความแตกต่างในเรื่องของสภาพการจูงใจ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานนั้น สรุปว่า แรงจูงใจ เป็นสิ่งที่กระตุนให้คนเต็มใจที่จะปฏิบัติงาน เพื่อประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นทัศนคติ และความต้องการของแต่ละบุคคล แรงจูงใจอาจจะก่อให้เกิดคุณและโทษต่อการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลดังกล่าว หรือต้องการได้ทุกโอกาส เนื่องจากแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมีสภาพไม่คงที่ อาจจะมีลักษณะเป็นครั้งคราวไม่คงทนถาวร อาจจะมีสภาพอยู่ในระดับสูงในช่วงระยะเวลาหนึ่ง จากนั้นอาจจะลดลงมากอยู่ในระดับต่ำได้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแรงจูงใจนี้จะส่งผลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานและต่อองค์กร จึงเป็นหน้าที่ของหัวหน้างานที่จะต้องคอยสังเกตและแก้ไขเมื่อเกิดสภาพการเปลี่ยนแปลงของแรงจูงใจของพนักงานในหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของพนักงานมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานตลอดไป

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร โดยผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัยในประเด็น ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นพนักงานที่ปฏิบัติงานในเขต ส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร จำนวน 37,578 คน จาก 173 สถานประกอบการ

1.2 ขนาดตัวอย่าง (Sample Size) ขนาดตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากรที่ใช้ใน การศึกษาได้จากการคำนวณ โดยใช้สูตร Yamane โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างถูกกำหนดที่ระดับ ความเชื่อมั่นที่ 95% และในการศึกษาครั้งนี้กำหนดให้ค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% (0.05) จะ ได้ตัวอย่างของพนักงานที่ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม เขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร จำนวน 400 คน ซึ่งคำนวณ ได้ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อน

$$n = \frac{37,578}{1 + 37,578(0.05)^2} = 395.78$$

ซึ่งผู้วิจัยขอใช้ตัวอย่างจำนวน 400 ตัวอย่าง

1.3 การสุ่มตัวอย่าง (Sampling Method) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นตอน (Multi stage Random Sampling) มีดังนี้

1.3.1 สุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยจำแนกขนาดสถานประกอบการ ซึ่งใช้เกณฑ์ของจำนวนเงินลงทุน ตามคำนิยามของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ได้ 3 ระดับ ดังนี้

- อุตสาหกรรมขนาดเล็ก มีจำนวน 39 โรงงาน
- อุตสาหกรรมขนาดกลาง มีจำนวน 70 โรงงาน
- อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีจำนวน 64 โรงงาน

1.3.2 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการจับฉลากรายชื่อสถานประกอบการมา 44 แห่ง ในแต่ละขนาดอุตสาหกรรม (กำหนดจำนวนสถานประกอบการที่ต้องการ 25% ในแต่ละขนาดอุตสาหกรรม) รวมทั้ง 3 ขนาด ได้จำนวนสถานประกอบการตัวอย่าง 44 แห่ง เพื่อให้เกิดการกระจายของแบบสอบถามตามขนาดอุตสาหกรรม

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสถานประกอบการตัวอย่าง 44

ขนาดอุตสาหกรรม	จำนวน	จำนวนโรงงานของกลุ่มตัวอย่าง
อุตสาหกรรมขนาดเล็ก	39	10
อุตสาหกรรมขนาดกลาง	70	18
อุตสาหกรรมขนาดใหญ่	64	16
<b>รวม</b>		<b>44</b>

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

**ส่วนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ตามปัจจัยจูงใจของเริร์กเบิร์ก จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้า เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิโคร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้คะแนนแต่ละข้อ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 3** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยคำามเป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบเขียนปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ

## 3. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

3.1 ศึกษาขอบเขตของเนื้อหา ตามทฤษฎีสองปัจจัยของเริร์กเบิร์ก จากตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ

3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาให้สอดคล้องกับเนื้อหา

3.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณา ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา และการใช้คำ ผู้ทรงคุณวุฒิดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ดร. เยาวลักษณ์ ราชแพทย์
2. รองศาสตราจารย์ วิรช สงวนวงศ์วาน
3. รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย รังสินันท์

3.4 จากนั้นนำผลของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านมารวมกันคำนวณหาความตรงเรียงเนื้อหา เพื่อทราบดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence Index : IOC) โดยมีสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

R = ผลคูณของคะแนนกับจำนวนผู้เชี่ยวชาญในแต่ละระดับความสอดคล้อง

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ปรากฏว่าแบบสอบถามฉบับนี้ มีดัชนีความสอดคล้องระหว่างระหว่างคำถามและวัตถุประสงค์เท่ากับ 1

3.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับพนักงานที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 ชุด เพื่อตรวจสอบการสื่อความหมาย ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถาม และทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

3.6 นำผลที่ได้จากการทดสอบ มาหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Coefficient ;  $\alpha$ ) ของครอนบาก (Cronbach) โดยมีสูตร ดังนี้

$$\alpha = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$k$  แทน จำนวนข้อในแบบสอบถาม

$\sigma^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนคำถามแต่ละข้อ

$\sigma^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมของผู้ตอบทั้งหมด

ผลการทดสอบปรากฏว่า ได้ค่าความตรงของแบบสอบถาม 0.91 แสดงว่า แบบสอบถามทั้งฉบับมีความตรงในระดับสูง

3.7 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบ และแก้ไขแล้วไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามสั่งถึงหัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Manager) และgrade ที่ต้องการ แล้วเก็บรวบรวมแบบสอบถามตามด้วยตนเองเมื่อถึงกำหนดเวลา ใช้เวลาประมาณ 2 เดือน

#### 5. เกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล

เกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งเกณฑ์ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้ จุดตัดของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามมาครบแล้ว จึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย สมบูรณ์ในการตอบ แล้วคัดไว้เฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

6.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามลงในแบบรหัส (Coding Form) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์คำนวณหาค่าสถิติ โปรแกรม SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences for Windows)

6.3 นำแบบสอบถามส่วนที่ 1 มาให้คะแนนหาค่าความถี่ของสถานภาพผู้ตอบ แบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

6.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร นำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (Arithmetic Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. (Standard Deviation) (สุวินล ติราภานันท์ : 2543 : 179 – 181) โดยมีสูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $n$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ  $S.D.$  แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน  
 $(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 $n$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

6.5 เปรียบเทียบแรงจูงใจ โดยการทดสอบค่า  $t$  ( $t$ -test)

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ  $t$  แทน ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2  
 $\bar{X}_1$  แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1  
 $\bar{X}_2$  แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2  
 $S_1^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1  
 $S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2  
 $n_1$  แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 1  
 $n_2$  แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

6.6 ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามปลายเปิด ใช้วิธีเรียงลำดับตามความถี่มากน้อยของความคิดเห็น

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ผลการศึกษา

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาแห่งจุฬาฯในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. เกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล
3. การนำเสนอข้อมูล
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)  
 $S.D.$  แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
 $n$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง  
 $t$  แทน ค่าที่ใช้ในการทดสอบ ( $t$  - Test)  
 $F$  แทน ค่าที่ใช้ในการทดสอบ ( $F$  - Test)

#### เกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล

เกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งเกณฑ์ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้ จุดตัดของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## การนำเสนอข้อมูล

ผู้จัดได้แบ่งการนำเสนอข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ลักษณะความแตกต่างด้านประชากรที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการยกระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้จัดได้สอบถามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 ชุด ถึงข้อมูลส่วนบุคคล โดยเลือกตามถึง เพศ อายุ ภูมิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงาน ลักษณะ ของงาน ประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่ และขนาดของสถานประกอบการ ซึ่ง สามารถสรุปข้อมูลทั่วไปที่ได้จากการกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงาน ลักษณะของงาน ประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่ และขนาดของสถานประกอบการ

ลักษณะทางประชากรศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	100	25.00
หญิง	300	75.00
รวม	400	100.00

**ตารางที่ 4 (ต่อ)**

ลักษณะทางประชากรศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
<b>2. อายุ</b>		
ต่ำกว่า 20 ปี	2	0.50
20 - 24 ปี	170	42.50
25 - 29 ปี	104	26.00
30 - 34 ปี	94	23.50
35 - 39 ปี	29	7.25
40 ปีขึ้นไป	1	0.25
รวม	400	100.00
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	5	1.25
มัธยมศึกษาตอนต้น	252	63.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช.	87	21.75
อนุมริณญา /ปวส.	41	10.25
ปริญญาตรี	13	3.25
อื่นๆ	2	0.50
รวม	400	100.00
<b>4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน</b>		
ต่ำกว่า 1 ปี	12	3.00
1 - 3 ปี	159	39.75
4 - 5 ปี	96	24.00
5 ปีขึ้นไป	133	33.25
รวม	400	100.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

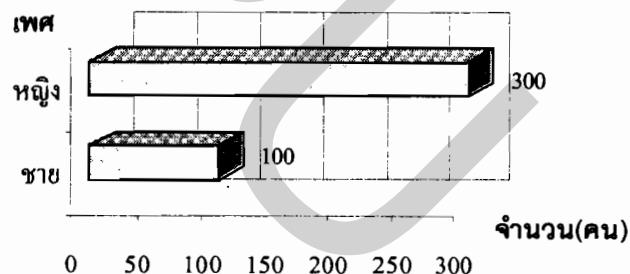
ลักษณะทางประชารศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
<b>5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	262	65.50
10,000 - 19,999 บาท	127	31.75
20,000 - 29,999 บาท	6	1.50
30,000 - 39,999 บาท	1	0.25
40,000 บาทขึ้นไป	4	1.00
รวม	400	100.00
<b>6. ตำแหน่งงาน</b>		
พนักงานระดับปฏิบัติการ	349	87.25
หัวหน้างานระดับต้น	28	7.00
หัวหน้างานระดับกลาง	17	4.25
อื่น ๆ	6	1.50
รวม	400	100.00
<b>7. ลักษณะของงาน</b>		
งานสำนักงาน	7	1.75
งานในโรงงาน	386	96.50
งานนอกโรงงาน	2	0.50
อื่น ๆ	5	1.25
รวม	400	100.00
<b>8. ประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่</b>		
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	143	35.75
อุตสาหกรรมยานยนต์และซีนส่วนยานยนต์	12	3.00
อุตสาหกรรมอาหารและยา	8	2.00
อุตสาหกรรมพลาสติก	191	47.75
อุตสาหกรรมของเล่น	33	8.25
อื่น ๆ	13	3.25
รวม	400	100.00

#### ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากรศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
<b>9. ขนาดของสถานประกอบการ</b>		
อุตสาหกรรมขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 50 คน)	6	1.50
อุตสาหกรรมขนาดกลาง (50 – 299 คน)	20	5.00
อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป)	368	92.00
missing value(9)	6	1.50
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.00</b>

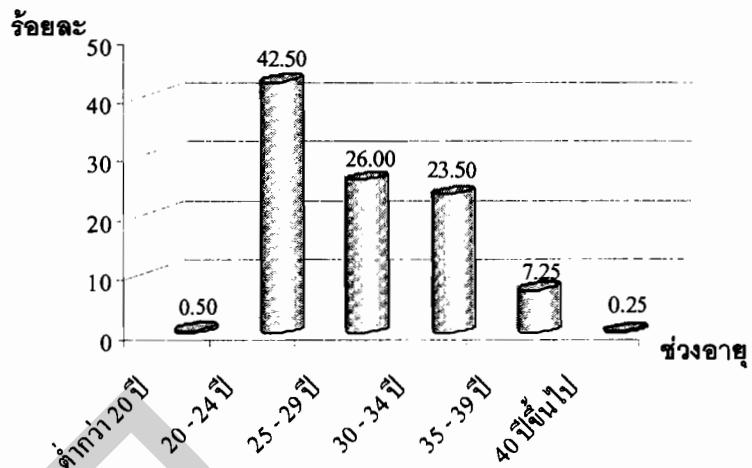
จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง 400 ราย เมื่อจำแนกตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ ของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม なるคร จำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงาน ลักษณะของงาน ประเภทอุตสาหกรรม และ ขนาดของสถานประกอบการ ปรากฏดังนี้

#### ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านเพศ



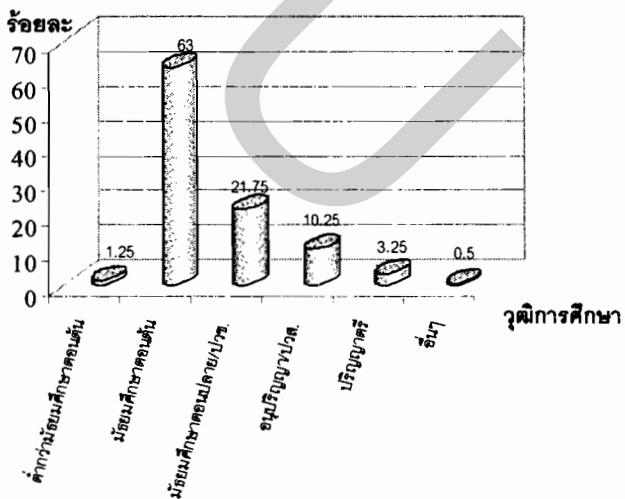
- 1) สถานภาพด้านเพศ กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชาย 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และเป็นเพศหญิง 300 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านอายุ



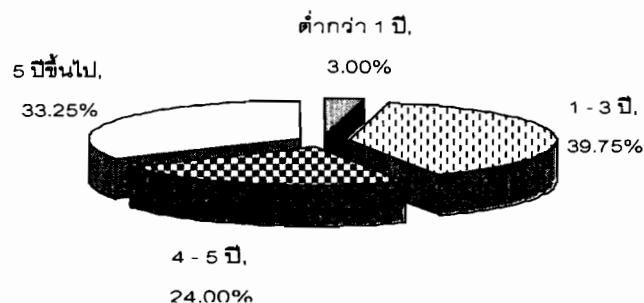
2) สถานภาพด้านอายุ กลุ่มตัวอย่าง มีอายุอยู่ในช่วง 20 - 24 ปี จำนวนมากที่สุดคือ 170 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 25 - 29 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26 ช่วงอายุ 30 - 34 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 และช่วงอายุ 35 - 39 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 ส่วนอายุต่ำกว่า 20 ปี และ 40 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุดใกล้เคียงกัน คือ จำนวน 2 และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 และ 0.25 ตามลำดับ

ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านวุฒิการศึกษา



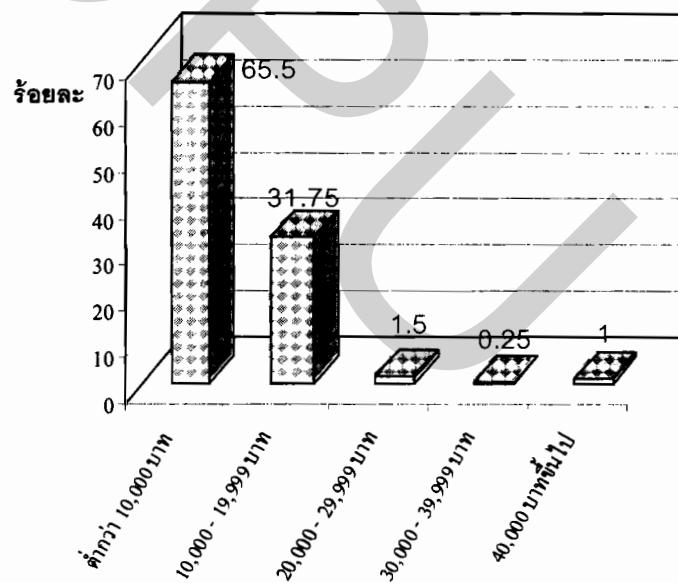
3) สถานภาพด้านวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวนมากที่สุด คือ 252 คน คิดเป็นร้อยละ 63 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 21.75 อนุปริญญา / ปวส. จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.25 ปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25 ระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น และอื่น ๆ (ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือกำลังศึกษาอยู่ การศึกษานอกโรงเรียน) มีน้อยที่สุดใกล้เคียงกัน คือ จำนวน 5 และ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 และ 0.50 ตามลำดับ

ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านระยะเวลาในการปฏิบัติงาน



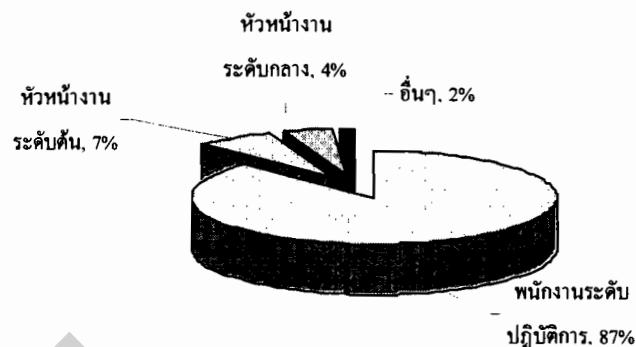
4) สถานภาพด้านระยะเวลาในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1 - 3 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.75 รองลงมาคือ 5 ปีขึ้นไป จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.25 และ 4 - 5 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ส่วนน้อยกว่า 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน



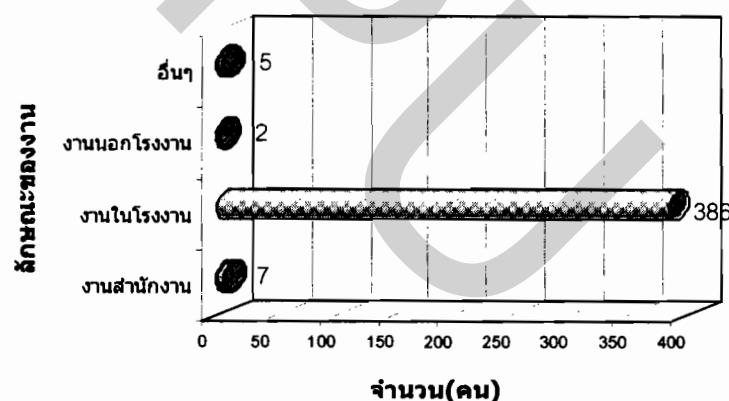
5) สถานภาพด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน กลุ่มตัวอย่าง รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มี จำนวนมากที่สุด คือ 262 คน คิดเป็นร้อยละ 65.50 รองลงมา คือ รายได้ 10,000 - 19,999 บาท จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.75 ส่วนรายได้ 20,000 - 29,999 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ใกล้เคียงกับรายได้ 40,000 บาทขึ้นไป ซึ่งมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 และรายได้ 30,000 - 39,999 บาท มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25

ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านตำแหน่งงาน



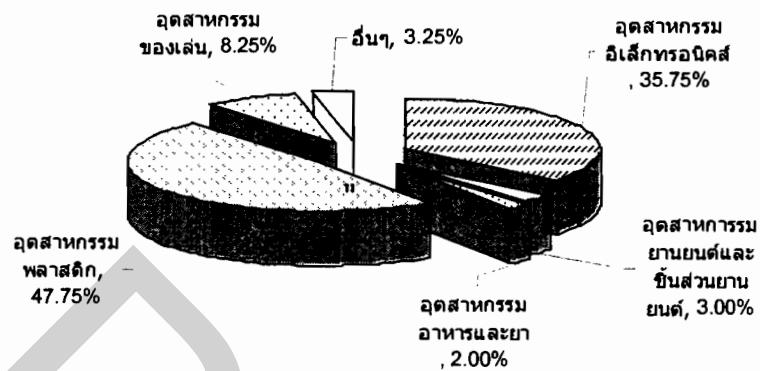
6) สถานภาพด้านตำแหน่งงาน กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นพนักงานปฏิบัติงาน มีจำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 87.25 รองลงมาคือ หัวหน้างานระดับต้น จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7 และหัวหน้างานระดับกลาง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ (ได้แก่ ระดับผู้บริหาร หรือลูกจ้างชั้นครัว) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50

ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านลักษณะของงาน



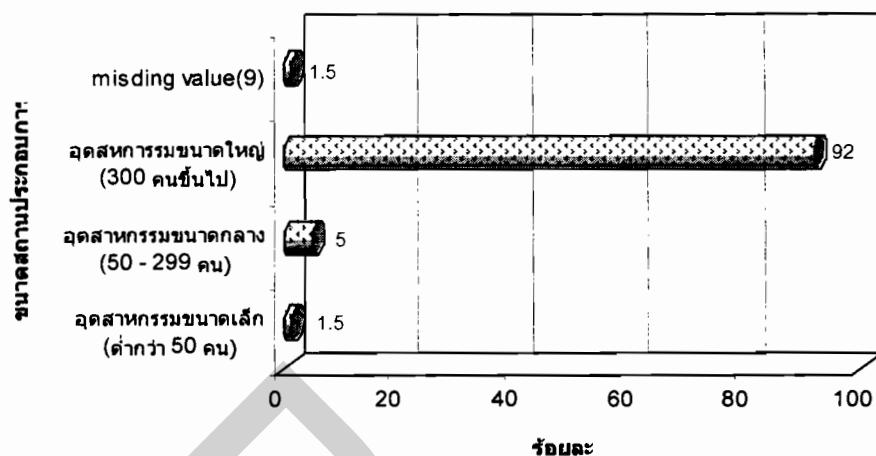
7) สถานภาพด้านลักษณะของงาน กลุ่มตัวอย่าง เป็นงานในโรงงานจำนวนมากที่สุด ถึง 386 คน คิดเป็นร้อยละ 96.50 รองลงมา คือ งานสำนักงาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 และลักษณะงานอื่น ๆ (ได้แก่ Auditor หรือ Outsourcer) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 ส่วนงานนอกโรงงานมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50

ภาพที่ 11 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่



8) สถานภาพด้านประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่ กลุ่มตัวอย่าง เป็นอุตสาหกรรมพลาสติกจำนวนมากที่สุดคือ 191 คน คิดเป็นร้อยละ 47.75 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิคส์ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 35.75 อุตสาหกรรมของเล่น จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25 อื่น ๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25 ใกล้เคียงกับ อุตสาหกรรม ยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ซึ่งมีจำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 3 ส่วนอุตสาหกรรมอาหารและยา มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2

ภาพที่ 12 แผนภูมิแสดงสถานภาพทางด้านขนาดของสถานประกอบการ



9) สถานภาพด้านขนาดของสถานประกอบการ กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็น อุดหนุนกรรมขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป) มีจำนวนมากที่สุดถึง 368 คน คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงมา คือ อุดหนุนกรรมขนาดกลาง (50 – 299 คน) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และ อุดหนุนกรรมขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 50 คน) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 นอกจากนี้ยังมีผู้ไม่ตอบคำถาม (missing value) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50

## ส่วนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ตามทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอร์เซเบิร์ก (Hertzberg's Two – Factors Theory of Motivation) เอกพะบัดยุ่งใจ (Motivational Factors) รวม 5 ด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของพนักงานต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบอยู่นั้น ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวัง	3.490	0.605	ปานกลาง
1.2 ท่านได้แก้ปัญหาเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้	3.317	0.673	ปานกลาง
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จ	3.270	0.702	ปานกลาง
1.4 ความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำงานของท่านเอง	3.445	0.647	ปานกลาง
รวม	3.380		

จากการที่ 5 แสดงว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบร่วม พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงาน ในทุก ๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่คาดหวัง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้ ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ประสบความสำเร็จ และความสำเร็จที่เกิดจากทักษะในการทำงานของตัวเองเมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.380$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของพนักงานต่อ  
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
2.1 เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน	3.535	0.671	มาก
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน	3.378	0.712	ปานกลาง
2.3 ท่านพอใจที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจากการประจำ	3.495	0.601	ปานกลาง
2.4 บุคลคลในองค์การส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าท่านเป็นคนที่มีคุณค่าต่อองค์กร	3.203	0.802	ปานกลาง
รวม	3.402		

จากตารางที่ 6 แสดงว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่า พนักงานในเขตส่งเสริม  
อุตสาหกรรม นครศรีธรรมราช มีความเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือใน  
ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.402$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปาน  
กลาง มีเพียงเรื่องเดียวที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องใน  
ผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.535$ )

**ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของพนักงานต่อ  
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน**

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.1 มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	3.510	0.704	มาก
3.2 การปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ	2.880	0.841	ปานกลาง
3.3 งานของท่านมีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์	3.301	0.698	ปานกลาง
3.4 ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่ เกี่ยวข้อง	3.710	0.558	มาก
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กร เหมาะสม	2.835	0.919	ปานกลาง
รวม	3.447		

จากการที่ 7 แสดงว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบร่วมกันในเขตส่งเสริม  
อุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงาน เรื่องความ  
มั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.510$ ) และความเข้าใจหน้าที่อย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่  
เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.710$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับมาก ส่วน  
เรื่องการปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 2.880$ ) งานมีส่วนในการส่งเสริมให้ได้ใช้  
ความคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 3.301$ ) และค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กร  
เหมาะสม ( $\bar{X} = 2.835$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปาน  
กลาง ( $\bar{X} = 3.447$ )

**ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของพนักงานต่อ  
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ**

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
4.1 จำนวนพนักงานบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่และความรับผิดชอบในปัจจุบัน	3.330	0.576	ปานกลาง
4.2 มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานในแต่ละฝ่าย	3.570	1.666	มาก
4.3 เวลาทำงานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	3.535	0.704	มาก
4.4 ท่านมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่	3.295	0.790	ปานกลาง
รวม	3.432		

จากตารางที่ 8 แสดงว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบร่วม พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ เรื่องมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานในแต่ละฝ่าย ( $\bar{X} = 3.570$ ) และเวลาทำงานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.535$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกู้่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับมาก ส่วนเรื่องจำนวนพนักงานบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่และความรับผิดชอบในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.570$ ) และอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่ ( $\bar{X} = 3.295$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกู้่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.432$ )

**ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของพนักงานต่อ  
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า**

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.1 วิธีการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน	2.370	0.809	น้อย
5.2 หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน	2.887	0.739	ปานกลาง
5.3 โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน	2.835	0.703	ปานกลาง
5.4 การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของพนักงาน	2.962	0.747	ปานกลาง
5.5 โอกาสที่ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น	1.992	0.806	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.609</b>		

จากตารางที่ 9 แสดงว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบร่วม พนักงานในเขตส่งเสริม  
เขตสาหกรรม นคร มีความคิดเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้า เรื่อง  
หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน ( $\bar{X} = 2.887$ ) โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถ  
ตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน ( $\bar{X} = 2.835$ ) และการได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของ  
พนักงาน ( $\bar{X} = 2.962$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วก็ลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปาน  
กลาง ส่วนเรื่องวิธีการ และขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน ( $\bar{X} = 2.370$ ) และโอกาสที่  
ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 1.992$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วก็ลุ่มตัวอย่าง  
ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.609$ )

**ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์นายและครัวแมต่อต้านประชากษัตริย์และรุ่งโรจน์ในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตสังเสริมอุตสาหกรรม  
นานคร**

ในการศึกษาได้กำหนดปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตสังเสริมอุตสาหกรรม นานคร โดยคาดว่าเป็นปัจจัยทางด้านสถานะทางบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ศักดิ์สิทธิ์ทางอาชญากรรม รายได้และลักษณะเด่น ตำแหน่งงาน และ ขนาดของสถานประกอบการ ทางผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสรุปผล Independent - Sample T-Test เนื่องจากปัจจัยทางเพศ สำหรับปัจจัยอื่นใช้วิธี One - Way ANOVA ในภารกิจภัยตามเกณฑ์มาตรฐานค่าเฉลี่ยต่อไปนี้

**1. ปัจจัยทางเพศ**

จាតัวอย่างทั้งหมด 400 ตัวอย่าง แบ่งออกตามด้วยเพศชายทั้งหมด 100 ตัวอย่าง หรือ ร้อยละ 25 และเพศหญิงทั้งหมด 300 ตัวอย่าง หรือ ร้อยละ 75 ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตสังเสริมอุตสาหกรรม นานคร ที่มีเพศแตกต่างกัน

ปัจจัย	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>1. ความสำเร็จในการทำงาน</b>						
1.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ท่านรับผิดชอบอยู่นั้นประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ ท่านคาดหวัง	3.443	0.590	3.630	0.630	2.694**	0.009
1.2 ท่านได้แก้ปัญหาที่ยกบังเงินโดยท่านไม่ประسبความสำเร็จได้	3.283	0.646	3.420	0.741	1.647	0.522

\*\* P<0.01, \* P<0.05

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	ปัจจัยจึงใจ	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	Sig.
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	Sig.		
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจเชิงผลิตภัณฑ์และกระบวนการสำเร็จ	3.273	0.693	3.260	0.733	0.164	0.110	
1.4 ความสำเร็จของหัวหน้ากิจการทักษะในการทำงานของหัวหน้าเอง	3.403	0.670	3.570	0.555	2.244*	0.047	
<b>2. การได้รับการยอมรับนับถือ</b>							
2.1 เพื่อแสดงถึงให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของหัวหน้า	3.467	0.656	3.740	0.676	3.581**	0.006	
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของหัวหน้า	3.363	0.688	3.420	0.781	0.689	0.160	
2.3 หัวหน้าใจที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชาอย่างหนักจากงานประจำ	3.443	0.607	3.650	0.557	3.009	0.487	
2.4 บุคลสในองค์กรสามารถรู้สึกว่าหัวหน้าเป็นคนที่มีคุณค่าต่อองค์กร	3.207	0.816	3.190	0.761	1.800	0.053	
<b>3. ความลักษณะของงาน</b>							
3.1 มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	3.440	0.659	3.720	0.792	3.185**	0.009	
3.2 การปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้ากับความต้องการของลูกน้อง	2.770	0.848	3.210	0.729	4.646**	0.006	
3.3 งานของหัวหน้ามีส่วนในการสร้างเสริมให้หัวหน้าได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์	3.270	0.615	3.400	0.899	1.345	0.103	
3.4 หัวหน้าใจหน้าที่ของหัวหน้าดูเด่นในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง	3.717	0.520	3.690	0.662	0.367	0.102	
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม	2.723	0.881	3.170	0.954	4.300**	0.007	

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ปัจจัยสูง	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>4. ต้านทานรับผิดชอบ</b>						
4.1 จำไม่พ้นภาระที่ไม่ชอบด้วยใจให้กับหน้าที่และความรับผิดชอบในปัจจุบัน	3.290	0.560	3.450	0.609	2.320*	0.012
4.2 เมื่อกำหนดหน้าที่และภาระรับผิดชอบของหน้างานไม่แต่ลง öde	3.477	0.681	3.850	3.112	1.947	0.144
4.3 เวลาทำงานที่กำหนดให้พ้นภาระปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	3.533	0.666	3.540	0.809	0.082	0.387
4.4 ท่านมีคำแนะนำหน้าที่และภาระรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่	3.267	0.696	3.380	1.023	1.031	0.100
<b>5. ต้านทานการหัวหน้า</b>						
5.1 วิธีการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน	2.277	0.806	2.650	0.757	4.073**	0.008
5.2 หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน	2.813	0.749	3.110	0.665	3.526**	0.004
5.3 โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพในการทำงาน	2.773	0.705	3.020	0.666	3.159**	0.001
5.4 การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมเชิง พนักงาน	2.880	0.740	3.210	0.715	3.895**	0.007
5.5 โอกาสที่ทำง่ายได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	1.910	0.768	2.240	0.866	3.600**	0.003

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

การทดสอบสมมติฐานของ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครราชสีมา ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏดังนี้

1.1 เพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบร่วมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบอยู่นั้นประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวัง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 2.694$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 3.443$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.630$  ความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำงานของท่านเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = 2.244$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 3.273$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.260$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 เพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร่วมกับเพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการทำงานของท่าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.581$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 3.467$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.740$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 เพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน พบร่วมกับการปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 4.646$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.770$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.210$  ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากการเหมาะสมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 4.30$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.723$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.170$  และการปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.185$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 3.440$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.720$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 เพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ พบร่วมกับจำนวนพนักงานบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่และความรับผิดชอบในปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = 2.320$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 3.290$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.450$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.5 เพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พ布ว่า วิธีการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 4.073$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.277$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 2.650$  การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.895$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.880$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.210$  หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.526$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.813$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.110$  และโอกาสในการพัฒนาความสามารถตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.159$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.773$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.020$

## 2. บุคลิกภาพน้อย

ประเมินที่อยู่อาศัยพัฒนาการในชีวิตครัวเรือนโดยผู้จัดทดสอบต่อและสรุปในกระบวนการปฏิบัติงาน จากผู้ทดสอบแบบสอบถาม 400 คน ประกอบด้วยกลุ่ม  
ต่างกัน 20 ปี - 24 ปี จำนวน 172 ราย คิดเป็นร้อยละ 43 อายุ 25 ปี - 29 ปี จำนวน 104 ราย คิดเป็นร้อยละ 26 และอายุ 30 ปี - 40 ปี จำนวน 124  
ราย คิดเป็นร้อยละ 31

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแปรงุ่นใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตสังบริเวณพื้นที่ทางานที่มีอยู่แต่ต่างกัน

บุคลิกภาพ	ต่างกัน		25 ปี - 29 ปี		30 ปี - 40 ปี		F	Sig.
	20 ปี - 24 ปี	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>1. ความสำเร็จในการทำงาน</b>								
1.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ท่านรับผิดชอบอยู่นั้นประสบความสำเร็จเป็นที่ พอใจตามที่คาดหวัง	3.447	0.596	3.462	0.682	3.571	0.543	1.691	0.186
1.2 ท่านได้แก้ไขหน้าที่ภาระที่ไม่ได้ไปให้ประสบความสำเร็จได้	3.259	0.708	3.240	0.731	3.460	0.546	4.234*	0.015
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนับสนุนใจต่อผลงานที่ทำมาประสบความสำเร็จ	3.247	0.703	3.067	0.779	3.468	0.575	9.860*	0.011
1.4 ความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำางานของท่านเอง	3.394	0.599	3.375	0.610	3.571	0.720	3.591	0.028

\* P<0.05

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัจจัยสูง Isa	นักศึกษา 20 - 24 ปี		25 - 29 ปี		30 - 40 ปีรุ่นใหม่		<i>F</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>2. การได้รับการยอมรับนับถือ</b>								
2.1 เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน	3.406	0.675	3.490	0.750	3.746	0.536	10.052**	0.000
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน	3.324	0.751	3.240	0.770	3.563	0.559	6.925**	0.001
2.3 ท่านพอยู่ที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานประจำ	3.441	0.565	3.481	0.638	3.579	0.611	1.963	0.142
2.4 บุคลากรทางการศึกษาในญี่ปุ่นที่รู้สึกว่าท่านเป็นคนที่น่าดูน่า钦佩	3.176	0.893	3.087	0.893	3.333	0.537	2.881	0.057
<b>3. ความลักษณะของงาน</b>								
3.1 มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	3.529	0.706	3.481	0.607	3.508	0.777	0.154	0.857
3.2 ภาระปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ	2.818	0.915	2.885	0.767	2.960	0.794	1.044	0.353
3.3 งานของท่านมีส่วนในการสร้างเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์	3.318	0.570	3.144	0.703	3.413	0.822	4.356*	0.013
3.4 ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่ได้รับ	3.653	0.568	3.692	0.592	3.802	0.506	2.658	0.071
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม	2.641	1.018	2.875	0.678	3.063	0.901	8.045**	0.000

\*\* P<0.01, \* P<0.05

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัจจัยใจ	น้อยกว่า 20 - 24 ปี		25 - 29 ปี		30 - 40 ปีขึ้นไป		<i>F</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>4. ด้านความรับผิดชอบ</b>								
4.1 จำนวนพนักงานปรับเปลี่ยนเพิ่มบานหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบใบในปัจจุบัน	3.341	0.577	3.346	0.553	3.302	0.597	0.225	0.798
4.2 มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้งานในแต่ละฝ่าย	3.482	0.723	3.837	3.050	3.468	0.641	1.808	0.165
4.3 เอกลักษณ์ทางพื้นฐานแบบบีบตื้อยูในปัจจุบัน	3.524	0.698	3.500	0.623	3.579	0.773	0.401	0.670
4.4 ทำน้ำมืองานหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่	3.265	0.796	3.269	0.937	3.357	0.638	0.569	0.567
<b>5. ด้านความก้าวหน้า</b>								
5.1 วิธีการและชื่นชอบในการเลือกชนิดเครื่อง pharmingan	2.247	0.736	2.462	0.847	2.460	0.855	3.455	0.053
5.2 หลักการสอนและวิธีการบรรยายตั้งตัวพนักงาน	2.818	0.659	2.885	0.938	2.984	0.645	1.845	0.159
5.3 โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านประยุกต์ใช้ในการทำงาน	2.847	0.634	2.769	0.753	2.873	0.748	0.664	0.516
5.4 การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของพนักงาน	2.935	0.672	2.981	0.824	2.984	0.780	0.196	0.822
5.5 โอกาสที่ทำงานได้รับการเลือกตำแหน่งใหม่ให้สูงขึ้น	1.865	0.713	2.010	0.770	2.151	0.921	4.679*	0.010

การทดสอบสมมติฐานของ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครฯ ที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

#### จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

1.1 อายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบร่วมกันได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.234$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.259$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.240$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.460$  และผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ทำงานประสบความสำเร็จ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 9.86$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.247$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.067$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.468$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 อายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร่วมกันให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 10.052$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.406$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.490$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.746$  และผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.925$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.324$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.240$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.563$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 อายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน พบร่วมกัน เรื่อง งานของท่านมีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.356$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.318$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.144$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.413$  และค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากการเหมาะสม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 8.045$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 2.641$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 2.875$  และ อายุ 30 ปี

- 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.063$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 อายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.5 อายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พบร่วมกันจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.679$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 1.865$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 2.010$  และอายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.151$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### 3. សំណើរបាយការណ៍

กิจกรรมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน 400 คน ฝึกอบรมแบบสัมมนา 400 คน โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในภาคีต่างๆ ฝึกอบรม 400 คน ฝึกอบรมครั้งต่อไปในเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๓ จำนวน 87 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.75 ของบุคลากร ปริญญาตรี และบัณฑิต จำนวน 56 ราย คิดเป็นร้อยละ 14 (สิบสี่) เป็นบุคลากรผู้สอน หรือผู้ดำเนินการศึกษาของโรงเรียน)

ตราสารที่ 12 แสดงผลการประเมินที่ประดิษฐ์และตัวอย่างพัฒนาในกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

ปัจจัยทางใจ	ต่อว่ามีผลลัพธ์ทางด้าน ความตื่น - ผ่อนคลายศักษา		มีผลลัพธ์ทางด้าน ปลาย		ชุมปริญญา - ปริญญาตรี		<i>F</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>1. ความสำเร็จในการทำงาน</b>								
1.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ทางวิชาชีพโดยคุณประสมความสำเร็จ เป็นพื้นฐานให้ตามที่ทางมาตราตั้ง	3.486	0.587	3.483	0.645	3.518	0.632	0.070	0.932
1.2 หางานได้แต่ยังไม่เกี่ยวข้องกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้	3.210	0.698	3.437	0.585	3.625	0.558	11.012**	0.000
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ทำในประสบความสำเร็จ	3.218	0.707	3.299	0.649	3.464	0.738	2.951	0.053
1.4 ความสำเร็จของพนักงานโดยจากทักษะในการทำงาน เช่น	3.350	0.663	3.494	0.608	3.804	0.483	12.285**	0.000

\*\*  $P < 0.01$

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัจจัยสูงสุด	ตัวแปรนักยมศึกษา – ตัวแปรตัวแปรอื่น –		มัชฌิมศึกษาต่อไป บลากย		อนุปริญญา - บริญญาตีร์		<i>F</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>2. การศึกษาข้อมูลนักเรียน</b>								
2.1 เพื่อความร่วมมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของหัว	3.471	0.690	3.586	0.674	3.750	0.513	4.380*	0.013
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของหัว	3.245	0.733	3.540	0.625	3.732	0.556	14.612**	0.000
2.3 ท่านพ่อใจที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชา	3.482	0.587	3.460	0.661	3.607	0.562	1.182	0.308
นักเรียนออกจากงานประจำ								
2.4 บุคลากรในองค์การสอนให้ยอมรับความรู้สึกว่าทำหน้าที่มีคุณค่าต่อ บุคลากร	3.163	0.900	3.195	0.567	3.393	0.593	1.895	0.152

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัจจัยใจ	ต่างกันนัยยะทางภาษา เช่นเด่น – นัยยะทางภาษาต่ำลง		นัยยะทางภาษาต่ำลง ปลาย		ขบวนริบูญา - เครญญาติ		<i>F</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>3. ดำเนินกิจกรรมของงาน</b>								
3.1 มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	3.518	0.545	3.471	1.098	3.536	0.571	0.183	0.833
3.2 การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานรักษาความสะอาด	2.724	0.832	3.023	0.792	3.375	0.728	16.595**	0.000
3.3 งานของพนักงานเมืองเสริมให้ทำได้คร่าวมคิดวิธีมีส่วนร่วม	3.296	0.564	3.241	0.731	3.429	1.093	1.261	0.285
3.4 ทำตามเข้าใจหน้าที่ของพนักงานอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง	3.770	0.506	3.586	0.691	3.625	0.524	4.366*	0.013
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม	2.669	0.783	3.184	1.157	3.054	0.903	12.737**	0.000

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัจจัยใจ	ตัวแปรนักเรียนศึกษา		มัธยมศึกษาตอนปลาย		อนุปริญญา-		Sig.	
	ต่อนัด –		มัธยมศึกษาตอนต้น		บริบูรณ์			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>4. ด้านความรับผิดชอบ</b>								
4.1 จำนวนพนักงานบริษัทเพื่อประโยชน์ที่และภาระ	3.389	0.534	3.253	0.614	3.179	0.664	4.130*	
รับผิดชอบในปัจจุบัน	0.570	3.414	0.883	3.821	4.161	1.020	0.362	
4.2 มีการกำหนดหน้าที่และภาระรับผิดชอบของพนักงานในแต่ละฝ่าย	3.568	0.570	3.414	0.883	3.821	4.161	1.020	
4.3 เอกลักษณ์ทางอาชีวกรรมที่ให้พนักงานปฏิบัติตามในปัจจุบัน	3.661	0.605	3.264	0.655	3.375	1.001	12.746**	
4.4 ทำงานอย่างหนักและความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่	3.233	0.760	3.333	0.923	3.518	0.660	3.142	

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัจจัย	ตัวแปรนัยมีค่า		มัธยมศึกษาตอน		ชดเชยค่า -		<i>F</i>	Sig.
	ตอนต้น -	มัธยมศึกษา	ปลาย	ปรับฐานาร์				
	มัธยมศึกษา	ตอนต้น	เฉลี่ย	ปรับฐานาร์				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>5. ความรวมก้าวหน้า</b>								
5.1 วิธีการและทุนมตรินในการเลียนซึ่นกันและกันของพนักงาน	2.463	0.750	2.126	0.873	2.321	0.897	5.881**	0.000
5.2 หลักการณ์และวิธีการบรรยายต่างๆ ของพนักงาน	2.864	0.745	2.908	0.741	2.964	0.713	0.467	0.627
5.3 โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านอาชญากรรมและการแก้ไขอาชญากรรมในภาคใต้ในประเทศไทย	2.821	0.684	2.782	0.754	2.982	0.700	1.533	0.217
5.4 การติดรับการสอนบัญชีให้ศึกษาเพิ่มเติมของ พนักงาน	3.000	0.718	2.851	0.800	2.964	0.785	1.304	0.273
5.5 โครงการพัฒนาจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น	1.969	0.755	1.989	0.909	2.107	0.867	0.677	0.508

\*\* P&lt;0.01

การทดสอบสมมติฐานของ พนักงานในเขตส่งเสริมอุดสาหกรรม ナンนคร ที่มีผล  
การศึกษาต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน<sup>1</sup>  
จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

1.1 ระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน  
พบว่า ท่านได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้ มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 11.012$ ) โดย ุณิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น –  
มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.210$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.437$  และ อนุปริญญา –  
ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  และความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำงานของท่านเอง มี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 12.285$ ) โดย ุณิการศึกษาต่ำกว่า  
มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.350$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  
 $\bar{X} = 3.494$  และ อนุปริญญา – ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.804$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 ระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ  
พบว่า เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.320$ ) โดย ุณิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น –  
มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.471$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา –  
ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.750$  และผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 14.612$ ) โดย ุณิการศึกษาต่ำกว่า  
มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.245$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  
 $\bar{X} = 3.540$  และ อนุปริญญา – ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.732$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 ระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน พบว่า การ  
ปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ 0.01 ( $F = 16.595$ ) โดย ุณิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนต้น มี  
ค่า  $\bar{X} = 2.724$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.023$  และ อนุปริญญา – ปริญญาตรี มีค่า  
 $\bar{X} = 3.375$  ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม มีความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 12.737$ ) โดย ุณิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น –

มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.669$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.184$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.054$  และ ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  ( $F = 4.366$ ) โดย วุฒิการศึกษาต่ำกว่า มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.770$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$

1.4 ระดับการศึกษาภัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ พบร่วมกันกับนักศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่และความรับผิดชอบในปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$  ( $F = 4.130$ ) โดย วุฒิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.770$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  และเวลาทำงานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.01$  ( $F = 12.746$ ) โดย วุฒิการศึกษาต่ำกว่า มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.770$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$

1.5 ระดับการศึกษาภัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พบร่วมกันและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.01$  ( $F = 5.881$ ) โดย วุฒิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.463$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 2.126$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 2.321$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$

#### 4. ปัจจัยต้านและยับเวลาในการปฏิบัติงาน

วัฒนธรรมในภาคภูมิคุ้งก้าว เนินป่าเจียงหนึ่งร่มผืนตอยเมืองใจในภาคภูมิคุ้งก้าว โศยาดากผู้ครุภบเมืองส่วนกลาง 400 คน พบฯฯ ระบะเวลาในภาร  
ปฏิบัติงานน้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 3.00 ระบะเวลา 1 - 3 ปี ร้อยละ 39.75 ระบะเวลา 4 - 5 ปี ร้อยละ 24 และระบะเวลา 5 ปีขึ้นไป ร้อยละ 33.25

ตารางที่ 13 แสดงผลการบริบทพิบัติงานของพนักงานในเขตสังสริมอุดสาหกรรม นวนคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน  
แตกต่างกัน

ปัจจัย	น้อยกว่า 1 ปี			1 - 3 ปี			4 - 5 ปี			5 ปีขึ้นไป			F	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>1. ความสำเร็จในการทำงาน</b>														
1.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่安排มาโดยผู้บังคับบัญชีประจำ	3.333	0.651	3.472	0.635	3.448	0.596	3.556	0.570	0.390	0.390	0.101			
ความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่กำหนดไว้														
1.2 ทำได้แก้ไขหนาเทียบกับงานโดยทั่วไปให้ประسن	3.083	0.669	3.371	0.725	3.188	0.685	3.368	0.584	0.078	0.078	0.290			
ความสำเร็จตัว														
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ทำประจำ	3.250	0.754	3.277	0.754	3.146	0.680	3.353	0.642	0.179	0.179	0.641			
ความสำเร็จ														
1.4 ความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำงานของ ท่านเอง	3.333	0.492	3.472	0.753	3.344	0.559	3.496	0.572	0.282	0.282	0.276			

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัจจัยสูง	นักศึกษา 1 ปี			1-3 ปี			4-5 ปี			5 ปีขึ้นไป			<i>F</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>2. การได้รับการยอมรับบัณฑิต</b>														
2.1 เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการ ปฏิบัติงานของท่าน	3.500	0.798	3.465	0.692	3.458	0.648	3.677	0.634	0.030	0.030	0.203			
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการ ปฏิบัติงานของท่าน	3.167	0.718	3.403	0.747	3.198	0.734	3.496	0.623	0.000	0.000	0.070			
2.3 หัวหน้าใจที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจาก ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานประจำ	3.417	0.669	3.465	0.604	3.448	0.647	3.571	0.554	0.344	0.344	0.112			
2.4 บุคลลในองค์กรส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าทำงานเป็น คนที่มีคุณค่าต่อองค์กร	3.333	0.778	3.239	0.860	3.125	0.954	3.203	0.587	0.673	0.673	0.513			

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัจจัยสำคัญ	นักศึกษา 1 ปี			1-3 ปี			4-5 ปี			5 ปีขึ้นไป			F	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>3. ตัวแปรสัมบูรณ์ของงาน</b>														
3.1 มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	3.667	0.492	3.541	0.727	3.521	0.542	3.451	0.793	0.605	0.615				
3.2 การปฏิบัติหน้าที่อย่างท่านตรงกับความรู้ความสามารถ	2.750	1.055	2.855	0.947	2.740	0.729	3.023	0.743	0.074	0.330				
3.3 งานซึ่งทำให้มีส่วนในการสองเสริมให้ทนได้มาก ความติดต่อกันระหว่างผู้คน	3.167	0.835	3.289	0.640	3.323	0.470	3.316	0.874	0.888	0.213				
3.4 ทำงานเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในทุกส่วน งานที่เกี่ยวข้อง	3.833	0.718	3.610	0.615	3.781	0.416	3.767	0.549	0.034	0.071				
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจาก องค์กรเหมาะสม	2.667	0.778	2.642	0.902	2.750	0.940	3.143	0.863	0.000	0.054				

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัจจัยจึงใจ	น้อยกว่า 1 ถึง			1 - 3 ถึง			4 - 5 ถึง			5 ปัจจัยมาก			F	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>4. ต้านความรับผิดชอบ</b>														
4.1 จำงานหนักงานบริษัทไม่คุ้มเรียบเทียบกับหน้าที่ และความรับผิดชอบไม่สอดคล้อง	3.417	0.515	3.308	0.595	3.417	0.496	3.286	0.610	0.327	0.154				
4.2 มีภาระหนักหนาที่และความรับผิดชอบของ พนักงานไม่แต่จะฝ่าย	3.917	1.676	3.616	2.498	3.615	0.550	3.451	0.668	0.710	0.461				
4.3 เวลาทำงานเพื่อกำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ใน ปัจจุบัน	3.500	0.522	3.484	0.719	3.646	0.502	3.519	0.813	0.347	0.104				
4.4 ทำงานมีความกดหนักที่และความรับผิดชอบใบส่วน งานอย่างเต็มที่	3.583	0.669	3.327	0.938	3.208	0.710	3.293	0.649	0.391	0.105				

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัจจัยจูงใจ	นักเรียน 1 ปี			1 - 3 ปี			4 - 5 ปี			5 ปีขึ้นไป			Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$F$		
<b>5. ต้านความก้าวหน้า</b>													
5.1 ริบบิการและขั้นตอนในการตีเสื่อของขั้นเป็นเต็มขั้นตอน พนักงาน	2.250	0.754	2.258	0.722	2.438	0.751	2.466	0.934	0.118	0.969			
5.2 หลักเกณฑ์และวิธีการบกรุงดูแลรักษาพนักงาน	3.083	0.793	2.824	0.680	2.823	0.562	2.992	0.892	0.142	0.823			
5.3 โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถทาง ศุลกากรและสถาบันในการทำงาน	2.583	0.900	2.792	0.617	2.865	0.675	2.887	0.794	0.389	0.109			
5.4 การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมข้าง พนักงาน	3.167	0.718	2.874	0.682	3.010	0.718	3.015	0.835	0.244	0.396			
5.5 โอกาสที่งานจะได้รับการตีเสื่อของตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น	1.833	0.577	1.868	0.739	2.042	0.710	2.120	0.938	0.046	0.052			

การทดสอบแบบสมมติฐานของ พนักงานในเขตสังสัชธรรม ชุมชนทางการค้าที่มีระบบตรวจสอบตัวตนต่างกัน มีผลลัพธ์ในกระบวนการปฏิบัติงานแท้จริง

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปراกญ ดังนี้

1.1 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน พบว่า ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ พบว่า ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.5 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พบว่า ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 5. ปัจจัยตัวแปรที่ได้ผลลัพธ์ต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อคะแนนของโรงเรียนในการประเมินตัวบ่งชูใจในการปฏิบัติงาน โดยหากผู้ตอบแบบสอบถาม 400 คน พบร้า รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 262 ราย คิดเป็นร้อยละ 65.50 รายได้ 10,000 – 40,000 บาท จำนวน 138 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.50

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ยอมรับด้วยคะแนนของพัฒนาชุมชนพัฒนาชุมชน สำหรับสิ่งที่ต้องเดือน แต่ละเดือน

ปัจจัย	น้อยกว่า 10,000 บาท			มากกว่า 10,000 – 40,000 บาท			Sig.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
<b>1. ความสำเร็จในการทำงาน</b>								
1.1 การปฏิบัติงานให้นำมาพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในชุมชน								
พอดีตามที่กำหนดไว้	3.405	0.616	3.652	0.549	5.337**	0.001		
1.2 ทำได้แต่ไม่ถูกทักษะที่กำหนดไว้	3.202	0.690	3.536	0.581	0.238	0.626		
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลลัพธ์ที่ทำมาอย่างมาก	3.080	0.693	3.630	0.568	0.037	0.848		
1.4 ผลงานสำเร็จซึ่งทำให้เด็กทั้งหมดพอใจ	3.401	0.675	3.529	0.582	0.013	0.908		

\*\* P<0.01

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัจจัยสำคัญ	น้อยกว่า 10,000 บาท		มากขึ้นไป		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>2. การได้รับการยอมรับภายนอก</b>						
2.1 เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลลัพธ์ที่ดีงามของท่าน	3.458	0.703	3.681	0.579	12.540**	0.000
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลลัพธ์ที่ดีงามของท่าน	3.187	0.727	3.739	0.517	17.896**	0.000
2.3 ท่านพอใจที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชานอกเหนือชีวิตการทำงาน	3.447	0.549	3.587	0.681	5.010**	0.006
2.4 บุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าท่านเป็นคนที่มีคุณค่าต่อองค์กร	3.053	0.878	3.486	0.530	0.652	0.420
<b>3. ศ้านลักษณะของงาน</b>						
3.1 มีความน่าสนใจและปลูกฝังในการทำงาน	3.527	0.751	3.478	0.607	0.176	0.675
3.2 ภาระปฏิบัติหน้าที่ของท่านลดลงกับความรู้ความสามารถ	2.870	0.792	2.899	0.930	16.545**	0.000
3.3 งานของท่านมีส่วนในการสร้างเสริมให้ก้าวไปได้遠ีความติดต่อกันสำเร็จ	3.168	0.639	3.558	0.735	4.995**	0.002
3.4 ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างดีและเจนในทุกส่วนงานที่ได้รับ	3.622	0.586	3.877	0.459	19.540**	0.000
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการทางๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม	2.779	0.887	2.942	0.972	0.032	0.857

\*\* P&lt;0.01

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัจจัยสูงใจ	น้อยกว่า 10,000 บาท		10,000 - 40,000 บาทขึ้นไป		<i>t</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>4. ต้านความรับผิดชอบ</b>						
4.1 จำนำเงินก้างงานมีริชาร์ดเพียร์เซนท์เบนก์และความรับผิดชอบในปัจจุบัน	3.328	0.586	3.333	0.558	0.687	0.408
4.2 มีการกำหนดหน้าที่และภาระรับผิดชอบของพนักงานในแต่ละฝ่าย	3.489	0.704	3.725	2.666	1.182	0.278
4.3 เกสรทำางานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	3.500	0.688	3.601	0.730	0.100	0.752
4.4 ท่านเมื่ออำนวยหน้าที่และภาระรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่	3.172	0.756	3.529	0.803	0.001	0.981
<b>5. ต้านความก้าวหน้า</b>						
5.1 ริลลิการ์ดและชูนต์คอกในในการเลือกคนเข้ามาร่วมทำงาน	2.260	0.813	2.580	0.762	1.984*	0.016
5.2 หลีกเกอร์และวิริคการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน	2.855	0.774	2.949	0.665	1.124	0.290
5.3 โคงกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านประยุทธ์และศักยภาพในการทำงาน	2.855	0.651	2.797	0.794	12.873**	0.000
5.4 การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของ พนักงาน	3.000	0.711	2.891	0.808	8.223**	0.004
5.5 โคงกาสที่ทำนายได้รับการเลือกตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น	1.824	0.732	2.312	0.844	6.735**	0.003

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

การทดสอบสมมติฐานของ พนักงานในเขตสหสตรีมชุมชนทางรัฐ นวนคร ที่มีรายได้ต่ำเดือนต่อเดือน ไม่แรงจูงใจในการปฏิบัติงานแต่ก็ต่างกัน

### จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฎ ดังนี้

1.1 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับแรงงานในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน  
พบว่า การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบอยู่ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่คาดหวัง มี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 5.337$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อย  
กว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 3.405$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.652$  สำหรับเรื่อง  
อื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับแรงงานในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับ  
ถือ พบร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 12.540$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  
 $\bar{X} = 3.458$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.681$  ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่อง  
ในผลการปฏิบัติงานของท่านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 17.896$ )  
โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 3.187$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้น  
ไป มีค่า  $\bar{X} = 3.739$  และท่านพอใจที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชาอกเหนือจากการ  
ประจำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 5.01$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อ  
เดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 3.447$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.587$   
สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับแรงงานในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน พบร่วม  
การปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.01 ( $t = 16.545$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 2.870$  และ  
10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.899$  งานของท่านมีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้ใช้  
ความคิดสร้างสรรค์ ( $t = 4.995$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  
 $\bar{X} = 3.168$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.558$  และท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่าง  
ชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01  
( $t = 19.540$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 3.622$  และ 10,000 –  
40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.877$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ ไม่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พบร่วมกับการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = 1.984$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 2.260$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.580$  โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 12.873$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 2.855$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.797$  การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 8.223$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 3.000$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.891$  และ โอกาสที่ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 6.735$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 1.824$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.312$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 6. ปัจจัยต้านทานสำหรับการดำเนินการ

ตำแหน่งงานเป็นอิสระมีภาระต่อตนเองสูงในภาระปฏิบัติงาน พ่วง เป็นพนักงานปฏิบัติงาน ร้อยละ 87.25 ที่หนึ่งงานนี้จะต้องติดต่อผู้บริหาร หรือลูกจ้างเพื่อขอความอนุญาต 7.00 และหัวหน้างานระดับกลาง ร้อยละ 4.25 สำนักตำแหน่งชั้น A (ได้แก่ระดับผู้บริหาร หรือลูกจ้างชั้นกลาง) ร้อยละ 1.50

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแปรของพนักงานในเขตสองเตรียมอุดตสาหกรรม ขนาด ทำแห่งงานแตกต่างกัน

ปัจจัย	พนักงานระดับ ปฏิบัติการ			พนักงานระดับ ผู้ช่วย			พนักงานระดับ ผู้ช่วย			<i>F</i>	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$		
<b>1. ความสำเร็จในการทำงาน</b>											
1.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบอยู่ปัจจุบัน	3.481	0.604	3.464	0.576	3.765	0.562	1.347	0.259			
ความสำเร็จในที่ทำงานที่คนเดียว	3.261	0.672	3.643	0.559	3.882	0.485	7.499**	0.000			
1.2 ท่านได้ให้ภาระหน้าที่ยกไปให้บุคคลภายนอกตามสำาร์จได้	3.232	0.708	3.607	0.629	3.529	0.514	3.364	0.091			
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานท่านประสมประสานสำาร์เจ	3.398	0.656	3.679	0.476	3.941	0.429	5.584**	0.001			
1.4 ความสำเร็จของพนักงานติดตามท่านทางงานของพนักงาน											

\*\*  $P<0.01$

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัจจัย	พัฒนาและดับ		น้ำหน้างานระดับ		หัวหน้างาน		<i>F</i>	Sig.
	บivariate	ทั่วไป	ทั่วไป	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>2. การได้รับการยอมรับนับถือ</b>								
2.1 เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน	3.501	0.668	3.643	0.559	4.118	0.600	5.145*	0.020
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน	3.324	0.720	3.750	0.441	3.882	0.600	6.325**	0.000
2.3 ท่านพอใจที่ได้รับมอบหมายงานเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชา	3.476	0.595	3.536	0.576	3.706	0.772	1.502	0.214
2.4 บุคลส์ในองค์กรสามารถรู้สึกว่าท่านเป็นคนที่มีคุณค่าต่อ องค์กร	3.172	0.826	3.357	0.559	3.529	0.624	1.517	0.210
<b>3. ศักยภาพและข้อดี</b>								
3.1 มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	3.504	0.697	3.500	0.638	3.824	0.728	2.200	0.088
3.2 ภาระบีบตื้อให้ท่านต้องกับคนอื่นรับภาระ	2.808	0.834	3.286	0.600	3.824	0.636	11.389**	0.000
3.3 งานของท่านมีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้รับความคิดเห็นสร้างสรรค์	3.258	0.622	3.393	0.567	4.176	1.425	10.606**	0.000
3.4 ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในหน้าที่ของท่าน	3.711	0.541	3.607	0.497	4.118	0.485	6.863**	0.000
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม	2.768	0.923	3.357	0.559	3.412	0.939	6.160**	0.000

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัจจัยใน บ้านครัว	พัฒนาการระดับ ปฏิบัติการ		นวัตกรรมระดับ ต้น		ระดับกลาง		หน้า嫩งาน		F	Sig.		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
<b>4. ต้านความร้อนผิดชอบ</b>												
4.1 จำนวนหนักงานบริษัทเมื่อเปลี่ยนเปลี่ยนกับหน้าที่และความรับผิดชอบ ในบ้านครุภัณฑ์												
3.335	0.557	3.250	0.645	3.353	0.786	0.197	0.896					
4.2 มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของหน้างานในแต่ละฝ่าย	3.599	1.762	3.250	0.645	3.471	0.624	0.404	0.750				
4.3 เวลาทำงานเพื่อกำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในบ้านครุภัณฑ์	3.539	0.631	3.321	0.670	3.882	1.453	2.435	0.064				
4.4 ทำน้ำอ่อนอาจหน้าที่และความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเดียวที่	3.244	0.736	3.500	0.638	3.765	0.664	4.851*	0.031				
<b>5. ต้านความก้าวหน้า</b>												
5.1 วิธีการและขั้นตอนในการลืมเรียนต่อคนชราของพนักงาน												
2.350	0.794	2.286	0.897	2.882	0.857	2.528	0.057					
5.2 หลักเกณฑ์และวิธีการบรรยายถึงพนักงาน	2.842	0.740	2.929	0.663	3.529	0.514	6.357**	0.000				
5.3 โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านอาชญากรรมใน การทำงาน												
2.802	0.689	2.929	0.716	3.235	0.664	2.736	0.053					
5.4 การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของ พนักงาน	2.946	0.727	2.929	0.716	3.235	0.831	1.332	0.263				
5.5 โอกาสที่งานจะได้รับการสนับสนุนสำหรับเชิงรุก	1.948	0.768	2.107	0.956	2.824	0.883	7.216**	0.000				

\*\* P&lt;0.01, \* P&lt;0.05

การทดสอบสมมติฐานของ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครศรีธรรมราช ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

1.1 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบร่วมกับท่านได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 7.499$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.261$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.643$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.882$  และความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำงานของท่านเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 5.584$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.398$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.679$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.941$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับดีอีก พบร่วมกับเพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 5.145$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.501$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.643$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 4.118$  และผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.325$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.324$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.750$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.882$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน พบร่วมกับปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 11.389$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 2.808$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.286$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.824$  งานของท่านมีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 10.606$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.258$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.393$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 4.176$  ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.863$ ) โดย

ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.711$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.607$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 4.118$  และค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.160$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 2.768$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.357$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.412$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ พบร่วมกับความต้องการของผู้บังคับบัญชาที่มีความต้องการในส่วนงานอย่างเต็มที่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.851$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.244$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.500$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.765$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.5 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พบร่วมกับลักษณะการทำงาน และวิธีการบรรลุ目표ตั้งแต่ต้นจนจบงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.357$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 2.842$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.929$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.529$  และโอกาสที่ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 7.216$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 1.948$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.107$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 2.824$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 7. ขันตดของสถานประกอบการ

ขันตดของสถานประกอบการ เป็นลักษณะปัจจัยที่คาดว่าจะมีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จากตัวอย่างทั้งหมด 394 ตัวอย่าง เป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป) มีจำนวน 368 ราย คิดเป็นร้อยละ 93.40 อุตสาหกรรมขนาดกลาง (50 – 299 คน) จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.08 และอุตสาหกรรมขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 50 คน) มีจำนวน ศืด 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.5

**ตารางที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตสังบริการและอุตสาหกรรม นวนคร ขามตดของสถานประกอบการ แต่ละกัน**

ปัจจัย	อุตสาหกรรม		อุตสาหกรรม		อุตสาหกรรม		<i>F</i>	Sig.
	ขนาดเล็ก	<i>X</i>	ขนาดกลาง	<i>X</i>	ขนาดใหญ่	<i>X</i>	<i>S.D.</i>	
<b>1. ความสำเร็จในการทำงาน</b>								
1.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ทำรับผิดชอบอยู่ในประสมความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่คาดหวัง	3.333	1.211	3.500	0.688	3.497	0.586	0.724	0.538
1.2 ทำได้แต่ไม่ถูกใจเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้	3.500	1.049	3.300	0.733	3.323	0.665	1.198	0.310
1.3 ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ทำประสมความสำเร็จ	3.167	1.169	3.350	0.587	3.274	0.699	0.907	0.438
1.4 ความสำเร็จของท่านก็จะทำให้การทำงานทำ得好	3.667	0.816	3.500	0.607	3.443	0.649	0.654	0.581

ມາດວັນທີ 16 (ຕົກ)

ปัจจัยจึงใจ	อุตสาหกรรม			อุตสาหกรรม			Sig.	
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>2. การได้รับการยอมรับนับถือ</b>								
2.1 เพื่อนร่วมงานไม่เกี่ยติดและยกย่องในผลการทำงานปฏิบัติงานของท่าน	3.667	1.211	3.750	0.550	3.524	0.664	0.973	0.405
2.2 ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการทำงานปฏิบัติงานของท่าน	3.667	1.211	3.350	0.813	3.383	0.694	1.524	0.208
2.3 ท่านพ่อครูที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชาอย่างหนักมาก	3.500	0.548	3.800	0.523	3.478	0.604	1.825	0.142
2.4 บุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าท่านเป็นคนที่มีคุณค่าต่อ องค์กร	3.500	0.548	3.200	0.768	3.190	0.750	0.974	0.405
<b>3. ความลักษณะของงาน</b>								
3.1 มีความรับผิดชอบตัวภัยในภารกิจงาน	3.667	1.211	3.850	0.587	3.486	0.696	1.902	0.129
3.2 การปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ	3.333	1.211	3.400	0.681	2.848	0.838	3.502	0.061
3.3 งานของท่านมีส่วนในการสร้างเสริมให้ท่านได้ใช้ความมีคิดวิเคราะห์มาก	3.333	1.033	3.400	0.883	3.302	0.684	0.508	0.677
3.4 ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างดีเด่นในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง	3.500	1.378	3.900	0.553	3.707	0.533	1.346	0.259
3.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดีที่สุดของศักกาลใหม่มาสม	3.500	1.225	3.350	0.745	2.780	0.860	6.171**	0.000

\*\*  $P < 0.01$

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัจจัย	คุณภาพการรับผิดชอบ		คุณภาพการสอน		คุณภาพการสอน		<i>F</i>	Sig.		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
<b>4. ศ้านความรับผิดชอบ</b>										
4.1 จำนวนพนักงานบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่และความรับผิดชอบ ในปัจจุบัน										
4.2 มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบของงานใหม่และ古い	2.833	0.753	3.400	0.754	3.337	0.558	1.774	0.152		
4.3 เอกลักษณ์ที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	3.000	0.632	3.500	0.827	3.587	1.721	0.297	0.827		
4.4 ท่านมีจำนวนหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่	3.167	0.753	3.200	0.616	3.557	0.702	2.272	0.080		
<b>5. ศ้านความก้าวหน้า</b>										
5.1 วิธีการและขั้นตอนในการสื่อสารเงินเดือนของพนักงาน	2.667	1.033	2.900	0.718	2.334	0.802	3.484	0.061		
5.2 หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารและตั้งพนักงาน	3.167	0.753	3.200	0.894	2.870	0.730	1.738	0.159		
5.3 โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านประสบการณ์ใน การทำงาน	3.167	0.983	2.900	0.553	2.823	0.707	0.644	0.587		
5.4 การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของ พนักงาน	3.333	1.033	2.950	0.826	2.951	0.737	1.017	0.385		
5.5 โอกาสที่พนักงานได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น	2.667	1.033	2.300	0.801	1.973	0.798	3.246	0.052		

\*\*  $P<0.01$

การทดสอบสมมติฐานของ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ที่มีขนาด  
ของสถานประกอบการต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

1.1 ขนาดของสถานประกอบกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในงาน  
ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 ขนาดของสถานประกอบกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับการยอมรับ  
นับถือ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 ขนาดของสถานประกอบกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน  
พบว่า ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากการเหมาصرف มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.171$ ) โดย อุตสาหกรรมขนาดเล็ก มีค่า  $\bar{X} = 3.500$   
อุตสาหกรรมขนาดกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.350$  และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีค่า  $\bar{X} = 2.780$  สำหรับ  
เรื่องอื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 ขนาดของสถานประกอบกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ  
พบว่า ท่านมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเดิมที่ มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 5.816$ ) โดย อุตสาหกรรมขนาดเล็ก มีค่า  $\bar{X} = 4.333$   
อุตสาหกรรมขนาดกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.400$  และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีค่า  $\bar{X} = 3.285$  สำหรับ  
เรื่องอื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.5 ขนาดของสถานประกอบกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า ไม่  
พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการยกระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 17 แสดงความถี่ของประเด็นข้อเสนอแนะ ในการยกระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ระดับความถี่
<b>1. ความสำเร็จในงาน</b>	
1.1 ควรรณรงค์ให้พนักงานช่วยกันรักษาทรัพย์สินของบริษัท เพื่อลดภาระการบำรุงรักษา	15
1.2 ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสนใจพนักงานอย่างเท่าเทียมกัน	28
<b>2. การได้รับการยอมรับนับถือ</b>	
2.1 พนักงานควรเคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน	31
2.2 ควรให้พนักงานมีโอกาสได้ร่วมประชุมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ	27
2.3 ผู้บังคับบัญชาควรให้การยกย่องเชย เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานสำเร็จ	37
2.4 ผู้บังคับบัญชาควรรับฟังข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา	33
2.5 ผู้บังคับบัญชาควรวางแผนตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของพนักงาน	25

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ระดับความถี่
<b>3. ลักษณะของงาน</b>	
3.1 ควรจัดหาเครื่องป้องกันอันตรายสำหรับพนักงาน	42
3.2 ควรปรับเงินเดือน หรือค่าจ้างให้แก่พนักงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ เศรษฐกิจในปัจจุบัน	59
3.3 ควรเสริมสร้างให้พนักงานมีความรู้ทางด้านวิชาการในงานที่ รับผิดชอบ	36
3.4 ควรลดการทำงานเป็นกะ	51
<b>4 ความรับผิดชอบ</b>	
4.3 ผู้บังคับบัญชาควรให้กำลังใจแก่พนักงาน	21
4.4 ควรเพิ่มจำนวนพนักงานให้เหมาะสมกับปริมาณงาน	63
4.5 ควรเปิดโอกาสให้พนักงานเปลี่ยนหน้าที่ หรือแผนก	48
<b>5 ความก้าวหน้า</b>	
5.3 ควรปรับเงินเดือนให้สอดคล้องกับความสามารถ ปฏิบัติงาน	และผลการ 61
5.4 ควรส่งเสริมให้พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับงานในหน้าที่	32
5.5 ควรสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในการทำงานอย่างเป็นธรรม	35
5.6 เมื่อมีตำแหน่งงานว่าง ควรพิจารณาหรือเปิดโอกาสให้พนักงาน ภายใต้เงื่อนไขที่ได้แสดงความรู้ ความสามารถก่อนรับบุคคลภายนอก	30

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร จำนวนคร
- เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริม อุตสาหกรรม ナンคร จำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้ต่อเดือน และ ตำแหน่งงาน
- เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานที่มีขนาดของสถานประกอบการ ที่แตกต่างกัน
- เพื่อทราบข้อเสนอแนะของพนักงานในการยกระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร

#### ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ พนักงานที่ปฏิบัติงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร จำนวน 37,578 คน จาก 173 สถานประกอบการ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พนักงานที่ปฏิบัติงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรความคาดเคลื่อนมาตรฐาน ของ Yamane ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน วิธีการเลือกตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จากจำนวนสถานประกอบการ โดยแยกตามขนาดของอุตสาหกรรมแล้วกำหนดจำนวนสถานประกอบการตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) จากการจับฉลากรายชื่อของสถานประกอบการทั้งหมด 173 แห่ง (25% ของในแต่ละขนาดอุตสาหกรรม) จำนวนตัวอย่าง 400 คน จะถูกกำหนดมาให้เป็นสัดส่วนกับจำนวนพนักงานและจำนวนสถานประกอบการตัวอย่างทั้งหมด 44 แห่ง (Proportional Allocation of Sample Size)

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ตามปัจจัยสูงจากของเข็มเบิร์ก จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้า เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิกเกอร์ (Likert's Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยคำถามเป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบเขียนปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามมาครบแล้ว นำข้อมูลจากแบบสอบถามลงในแบบรหัส (Coding Form) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์คำนวนหาค่าสถิติ โปรแกรม SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences for Windows) การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร นำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (Arithmetic Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. (Standard Deviation) เปรียบเทียบแรงจูงใจ โดยการทดสอบค่า  $t$  ( $t$ -test) และ One Way ANOVA สำหรับข้อมูลที่ได้จากการปฎิบัติ ใช้วิธีเรียงลำดับตามความถี่มากน้อยของความคิดเห็น

## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สรุปสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะทั่วไปของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ที่ได้จากการวิจัยเชิงสำรวจ จากการแจกแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และเป็นเพศหญิง 300 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ มีอายุอยู่ในช่วง 20 - 24 ปี จำนวนมากที่สุดคือ 170 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 25 - 29 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26 ช่วงอายุ 30 - 34 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 และช่วงอายุ 35 - 39 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 ส่วนอายุต่ำกว่า 20 ปี และ 40 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุดใกล้เคียงกัน คือ จำนวน 2 และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 และ 0.25

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาระการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวนมากที่สุด คือ 252 คน คิดเป็นร้อยละ 63 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 21.75 อนุปริญญา / ปวส. จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.25 ปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25 ระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น และอื่น ๆ (ได้แก่ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ หรือกำลังศึกษาอยู่การศึกษานอกโรงเรียน) มีน้อยที่สุดใกล้เคียงกัน คือ จำนวน 5 และ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 และ 0.50

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1-3 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.75 รองลงมาคือ 5 ปีขึ้นไป จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.25 และ 4 - 5 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ส่วนน้อยกว่า 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1-3 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.75 รองลงมาคือ 5 ปีขึ้นไป จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.25 และ 4 - 5 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ส่วนน้อยกว่า 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด คือ 262 คน คิดเป็นร้อยละ 65.50 รองลงมา คือ รายได้ 10,000 - 19,999 บาท จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.75 ส่วนรายได้ 20,000 - 29,999 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ใกล้เคียงกับรายได้ 40,000 บาทขึ้นไป ซึ่งมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 และรายได้ 30,000 - 39,999 บาท มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งงาน ส่วนใหญ่เป็นพนักงานปฏิบัติงาน มีจำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 87.25 รองลงมาคือ หัวหน้างานระดับต้น จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7 และหัวหน้างานระดับกลาง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ (ได้แก่ ระดับผู้บริหาร หรือลูกจ้างชั่วคราว) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะของงาน เป็นงานในโรงงานจำนวนมากที่สุดถึง 386 คน คิดเป็นร้อยละ 96.50 รองลงมา คือ งานสำนักงาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 และลักษณะงานอื่น ๆ (ได้แก่ Auditor หรือ Outsourcer) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 ส่วนงานนอกโรงงานมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมของสถานประกอบการที่ทำอยู่ เป็นอุตสาหกรรมพลาสติกจำนวนมากที่สุดคือ 191 คน คิดเป็นร้อยละ 47.75 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 35.75 อุตสาหกรรมของเล่น จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25 อื่น ๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25 ใกล้เคียงกับ อุตสาหกรรมyanยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ซึ่งมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3 ส่วนอุตสาหกรรมอาหารและยา มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป) มีจำนวนมากที่สุดถึง 368 คน คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงมา คือ อุตสาหกรรมขนาดกลาง (50 – 299 คน) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และอุตสาหกรรมขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 50 คน) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 นอกจากนี้ยังมีผู้ไม่ตอบคำถาม (missing value) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50

## 2. สรุปผลการศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

### 2.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครฯ มีความคิดเห็นว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานในทุก ๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่คาดหวัง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้ ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ประสบความสำเร็จ และความสำเร็จที่เกิดจากทักษะในการทำงานของตัวเองเมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.380$ )

### 2.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครฯ มีความเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.402$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สวนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงเรื่องเดียวที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.535$ )

### 2.3 ด้านลักษณะของงาน

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครฯ มีความคิดเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงาน เรื่องความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน ( $\bar{x} = 3.510$ ) และความเข้าใจหน้าที่อย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 3.710$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับมาก ส่วนเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ( $\bar{x} = 2.880$ ) งานมีส่วนในการส่งเสริมให้ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ( $\bar{x} = 3.301$ ) และค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากการเหมาะสม ( $\bar{x} = 2.835$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

### 2.4 ด้านความรับผิดชอบ

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครฯ มีความคิดเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ เรื่องมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานในแต่ละฝ่าย ( $\bar{x} = 3.570$ ) และเวลาทำงานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ( $\bar{x} = 3.535$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับมาก ส่วนเรื่องจำนวนพนักงานบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่และความรับผิดชอบในปัจจุบัน ( $\bar{x} = 3.570$ )

และอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่ ( $\bar{x} = 3.295$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกู้มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

### 2.5 ด้านความก้าวหน้า

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบร่วม พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้า เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน ( $\bar{x} = 2.887$ ) โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน ( $\bar{x} = 2.835$ ) และการได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของพนักงาน ( $\bar{x} = 2.962$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกู้มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องวิธีการ และขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน ( $\bar{x} = 2.370$ ) และโอกาสที่ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น ( $\bar{x} = 1.992$ ) เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกู้มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับน้อย

## 3. สรุปผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน

ผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร โดยเปรียบเทียบตาม เพศ อายุ ภูมิภาคศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงาน และ ขนาดของสถานประกอบการ ผลการเปรียบเทียบสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ระหว่างเพศที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

1.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบร่วม การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบอยู่นั้นประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวัง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 2.694$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{x} = 3.443$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{x} = 3.630$  ความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำงานของท่านเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = 2.244$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{x} = 3.273$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{x} = 3.260$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร่วม เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.581$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{x} = 3.467$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{x} = 3.740$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 ด้านลักษณะของงาน พぶว่า การปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 4.646$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.770$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.210$  ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กร เหมาะสมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 4.30$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.723$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.170$  และการปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.185$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 3.440$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.720$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4 ด้านความรับผิดชอบ พぶว่า จำนวนพนักงานบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่ และความรับผิดชอบในปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = 2.320$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 3.290$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.450$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.5 ด้านความก้าวหน้า พぶว่า วิธีการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของ พนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 4.073$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.277$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 2.650$  การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.895$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.880$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.210$  หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.526$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.813$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.110$  และโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 3.159$ ) โดยเพศชาย มีค่า  $\bar{X} = 2.773$  และเพศหญิง มีค่า  $\bar{X} = 3.020$

2. ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครราชสีมา ระหว่างอายุที่ แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปีกากู ดังนี้

2.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน พぶว่า ท่านได้เก็บญหาเกี่ยวกับงานโดยทั่วไปให้ ประสบความสำเร็จได้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.234$ ) โดย อายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.259$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.240$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.460$  และผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 9.86$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24

ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.247$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.067$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.468$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร่วมกันให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 10.052$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.406$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.490$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.746$  และผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.925$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.324$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.240$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.563$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 ด้านลักษณะของงาน พบร่วมกันให้มีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.356$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.318$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 3.144$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.413$  และค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 8.045$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 2.641$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 2.875$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 3.063$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 ด้านความรับผิดชอบ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.5 อายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พบร่วมกันให้ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.679$ ) โดยอายุต่ำกว่า 20 ปี – 24 ปี มีค่า  $\bar{X} = 1.865$  อายุ 25 ปี – 29 ปี มีค่า  $\bar{X} = 2.010$  และ อายุ 30 ปี – 40 ปีขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.151$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**3. ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นครราชสีมา ระหว่างระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปัจจัย ดังนี้**

3.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบร่วมกันที่มีค่า F = 11.012 ระดับ 0.01 โดย ภูมิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.210$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.437$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  และ ความสำเร็จของพนักงานเกิดจากทักษะในการทำงานของพนักงานเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 12.285$ ) โดย ภูมิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.350$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.494$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.804$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร่วมกันที่มีค่า F = 4.320 ระดับ 0.05 โดย ภูมิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.471$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.750$  และผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 14.612$ ) โดย ภูมิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.245$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.540$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.732$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ด้านลักษณะของงาน พบร่วมกันที่มีค่า F = 16.595 ระดับ 0.01 โดย ภูมิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.724$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.023$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.375$  ค่าตอบแทนและสวัสดิการด้านๆ ที่ได้รับจากการเหมาสม ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 12.737$ ) โดย ภูมิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.669$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.184$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.054$  และ ท่านเข้าใจหน้าที่ของพนักงานอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.366$ ) โดย ภูมิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

- มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.770$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา
- ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.4 ด้านความรับผิดชอบ พบร่วมกัน จำนวนพนักงานบริษัทเมื่อเปรียบเทียบกับหน้าที่และความรับผิดชอบในปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.130$ ) โดย ภูมิการศึกษาต่างกันว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.770$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  และเวลาทำงานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 12.746$ ) โดย ภูมิการศึกษาต่างกันว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.770$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 3.586$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 3.625$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 ด้านความก้าวหน้า พบร่วมกัน วิธีการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 5.881$ ) โดย ภูมิการศึกษาต่างกันว่ามัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.463$  มัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่า  $\bar{X} = 2.126$  และ อนุปริญญา - ปริญญาตรี มีค่า  $\bar{X} = 2.321$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

4.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.3 ด้านลักษณะของงาน ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.4 ด้านความรับผิดชอบ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.5 ด้านความก้าวหน้า ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

5.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบร้า การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบอยู่ ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่คาดหวัง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t=5.337$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X}=3.405$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X}=3.652$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร้า เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t=12.540$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X}=3.458$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X}=3.681$  ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t=17.896$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X}=3.187$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X}=3.739$  และท่านพอใจที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานประจำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t=5.01$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X}=3.447$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X}=3.587$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.3 ด้านลักษณะของงาน พบร้า การปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t=16.545$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X}=2.870$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X}=2.899$  งานของท่านมีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ( $t=4.995$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X}=3.168$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X}=3.558$  และท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t=19.540$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X}=3.622$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X}=3.877$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.4 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ ไม่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.5 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พบร่วมกับการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $t = 1.984$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 2.260$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.580$  โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 12.873$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 2.855$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.797$  การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาเพิ่มเติมของพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 8.223$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 3.000$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.891$  และ โอกาสที่ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $t = 6.735$ ) โดย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีค่า  $\bar{X} = 1.824$  และ 10,000 – 40,000 บาทขึ้นไป มีค่า  $\bar{X} = 2.312$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 6. ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตสังเคริมอุดสาหกรรม นวนคร ระหว่างตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

6.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบร่วมกับงานโดยทั่วไปให้ประสบความสำเร็จได้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 7.499$ ) โดยตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.261$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.643$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.882$  และ ความสำเร็จของท่านเกิดจากทักษะในการทำงานของท่านเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 5.584$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.398$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.679$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.941$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร่วมกับ เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 5.145$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ มีค่า  $\bar{X} = 3.501$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.643$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 4.118$  และผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.325$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับ

ปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 3.324$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.750$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.882$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.3 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน พ布ว่า การปฏิบัติหน้าที่ของท่านตรงกับความรู้ความสามารถ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 11.389$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 2.808$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.286$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.824$  งานของท่านมีส่วนในการส่งเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 10.606$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 3.258$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.393$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 4.176$  ท่านเข้าใจหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.863$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 3.711$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.607$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 4.118$  และค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.160$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 2.768$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.357$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.412$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.4 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ พ布ว่า ท่านมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 4.851$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 3.244$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 3.500$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.765$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.5 ตำแหน่งงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า พ布ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.357$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 2.842$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.929$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.529$  และโอกาสที่ท่านจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 7.216$ ) โดย ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติกา มีค่า  $\bar{X} = 1.948$  หัวหน้าระดับต้น มีค่า  $\bar{X} = 2.107$  และหัวหน้าระดับกลาง มีค่า  $\bar{X} = 2.824$  สำหรับเรื่องอื่นๆไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7. ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ระหว่างขนาดของสถานประกอบที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏ ดังนี้

7.1 ด้านความสำเร็จในงาน ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ พบร้า ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7.3 ด้านลักษณะของงาน พบร้า ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรเหมาะสม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 6.171$ ) โดยอุตสาหกรรมขนาดเล็ก มีค่า  $\bar{X} = 3.500$  อุตสาหกรรมขนาดกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.350$  และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีค่า  $\bar{X} = 2.780$  สำหรับเรื่องอื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7.4 ด้านความรับผิดชอบ พบร้า ท่านมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในส่วนงานอย่างเต็มที่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ( $F = 5.816$ ) โดยอุตสาหกรรมขนาดเล็ก มีค่า  $\bar{X} = 4.333$  อุตสาหกรรมขนาดกลาง มีค่า  $\bar{X} = 3.400$  และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีค่า  $\bar{X} = 3.285$  สำหรับเรื่องอื่นๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7.5 ด้านความก้าวหน้า ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### 4. สรุปผลความถี่ของประเด็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการประมาณข้อเสนอแนะของพนักงาน ในการยกระดับแรงงานในการปฏิบัติงาน ของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีประเด็นข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยในแต่ละด้าน ดังนี้

##### 4.1 ความสำเร็จในการทำงาน

4.1.1 ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสนใจพนักงานอย่างเท่าเทียมกัน

4.1.2 ควรรณรงค์ให้พนักงานช่วยกันรักษาทรัพย์สินของบริษัท เพื่อลดภาระการบำรุงรักษา

#### 4.2 การได้รับการยอมรับนับถือ

- 4.2.1 ผู้บังคับบัญชาควรให้การยกย่องชมเชย เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม  
สำเร็จ
- 4.2.2 ผู้บังคับบัญชาควรรับฟังข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานของ  
ผู้ใต้บังคับบัญชา
- 4.2.3 พนักงานควรเคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 4.2.4 ควรให้พนักงานมีโอกาสได้ร่วมประชุมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในงานที่  
ปฏิบัติ
- 4.2.5 ผู้บังคับบัญชาควรวางแผนตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของพนักงาน

#### 4.3 ด้านลักษณะของงาน

- 4.3.1 ควรปรับเงินเดือน หรือค่าจ้างให้แก่พนักงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ  
เศรษฐกิจในปัจจุบัน
- 4.3.2 ควรลดการทำงานเป็นกะ
- 4.3.3 ควรจัดหนาเครื่องป้องกันอันตรายสำหรับพนักงาน
- 4.3.4 ควรเสริมสร้างให้พนักงานมีความรู้ทางด้านวิชาการในงานที่รับผิดชอบ

#### 4.4 ด้านความรับผิดชอบ

- 4.4.1 ควรเปิดโอกาสให้พนักงานเปลี่ยนหน้าที่ หรือแผนก
- 4.4.2 ผู้บังคับบัญชาควรให้กำลังใจแก่พนักงาน
- 4.4.3 ควรเพิ่มจำนวนพนักงานให้เหมาะสมกับภาระงาน

#### 4.5 ด้านความก้าวหน้า

- 4.5.1 ควรส่งเสริมให้พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ และ  
ประสบการณ์เกี่ยวกับงานในหน้าที่
- 4.5.2 ควรปรับเงินเดือนให้สอดคล้องกับความสามารถ และผลการปฏิบัติงาน
- 4.5.3 ควรสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในการทำงานอย่างเป็นธรรม
- 4.5.4 เมื่อมีตำแหน่งงานว่าง ควรพิจารณาหรือเปิดโอกาสให้พนักงานภายใต้  
บริษัทได้แสดงความรู้ ความสามารถก่อนรับบุคคลภายนอก

## อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร สามารถอภิปรายผลในประเด็นที่สำคัญได้ดังนี้

### 1. แรงจูงใจโดยรวม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยครั้นนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมย เปลี่ยนเดชา (2537) ซึ่งได้ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือน ในสำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ ในปัจจุบันใจและปัจจัยค้าวุน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ตันติมา ด้วงโยธา (2540) ซึ่งได้ศึกษา เรื่อง แรงจูงใจในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โครงการยาจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิต ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิต ส่วนใหญ่มีแรงจูงใจในการทำงานในระดับปานกลาง แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยงยุทธ สุคนธปฏิภาค (2535) ซึ่งได้ศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุช่างอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา พบว่า ครุช่างอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศรีประภา ถมกระจ่าง (2527) ซึ่งได้วิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบการจูงใจในการทำงานของข้าราชการฝ่ายปฏิบัติการ และฝ่ายอำนวยการ ศึกษาเฉพาะกรณีของ ข้าราชการในสำนักงบประมาณ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า สภาพการจูงใจในการทำงานของข้าราชการฝ่ายปฏิบัติการของสำนักงบประมาณ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

### 2. แรงจูงใจในแต่ละด้าน

2.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยภาพรวม และองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจ เพราะว่า พนักงานมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำได้สำเร็จ แต่ความสำเร็จในการทำงานนั้น อาจจะยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของพนักงานแต่ละคน จึงทำให้พนักงานในเขต

ส่งเสริมอุดสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็น โดยภาพรวม และองค์ประกอบเป็นรายข้อด้าน ความสำเร็จในการทำงาน เป็นแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ตันติมา ด้วงโยธา (2540) ซึ่งได้ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิต ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิตส่วนใหญ่มีแรงจูงใจในการทำงานในระดับปานกลาง แต่ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมย พลสัมภพ (2537) ซึ่งได้ศึกษา เรื่อง แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผล การศึกษาพบว่า ปัจจัยจูงใจที่ทำให้มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน

2.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ โดยภาพรวม และองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุดสาหกรรม นวนคร มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับปานกลาง มีเพียงองค์ประกอบเดียวที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ เพื่อนร่วมงานให้ เกียรติและยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน ผลการวิจัยปรากฏ เช่นนี้น่าจะเป็นเพราะว่า พนักงานรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานยอมรับข้อเสนอแนะ หรือความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการ ปฏิบัติงาน ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ อาจรู้สึกว่ายังไม่ให้การยอมรับนับถือเท่าที่ควร จึงทำให้ พนักงานในเขตส่งเสริมอุดสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นว่า ด้านการยอมรับนับถือเป็นแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมย พลสัมภพ (2537) ซึ่งได้ศึกษา เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนใน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้าจุน โดยส่วนรวมอยู่ ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านในปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้าน ความสำเร็จของงาน นอกจากนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

2.3 ด้านลักษณะของงาน โดยภาพรวม และองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า พนักงาน ในเขตส่งเสริมอุดสาหกรรม นวนคร มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปาน กลาง มีเพียงบางองค์ประกอบที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ ความมั่นคงและปลอดภัยใน การทำงาน และความเข้าใจหน้าที่อย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อเทียบเป็นคะแนน

เฉลี่ยแล้วกู้มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับมาก ผลการวิจัยปรากฏเห็นนี้น่าจะเป็นเพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร รู้สึกว่า การเป็นพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน ไม่ต้องกังวลว่าจะถูกออกจากงานโดยง่าย และความเข้าใจหน้าที่อย่างชัดเจนในทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง แต่ในขณะเดียวกันก็อาจมีความรู้สึกว่า ไม่มีความเป็นอิสระ ไม่สามารถใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจ รวมทั้งอาจจะเห็นว่าค่าตอบแทน และสวัสดิการต่างๆ ที่ได้รับจากองค์กรไม่มากนัก แต่ก็พอที่จะใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้ ถ้าใช้ จ่ายอย่างประหยัด และอดคอม จึงทำให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นว่า ด้านลักษณะของงานเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิจัยของ สมัย เปเลียนเดชา (2537) ซึ่งได้ศึกษา เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ในปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้านในปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน นอกจากนั้นอยู่ในระดับปาน กลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความ รับผิดชอบ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

2.4 ด้านความรับผิดชอบ โดยภาพรวม และองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า พนักงาน ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปาน กลาง มีเพียงบางองค์ประกอบที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ การกำหนดหน้าที่และความ รับผิดชอบของพนักงานในแต่ละฝ่าย และเวลาทำงานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เมื่อเทียบเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วกู้มตัวอย่างให้ความสำคัญในระดับมาก ผลการวิจัยปรากฏเห็นนี้ น่าจะเป็นเพราะว่า พนักงานมีความพึงพอใจต่อการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของ พนักงานในแต่ละฝ่าย และเวลาทำงานที่กำหนดให้พนักงานปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันของพนักงานมี ความเท่าเทียม และเสมอภาคกัน จึงทำให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความ คิดเห็นว่า ด้านความรับผิดชอบเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิจัยของ สมัย เปเลียนเดชา (2537) ซึ่งได้ศึกษา เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ในปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นราย

ด้านในปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน นอกจากนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการได้รับการยอมรับน้อย และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

2.5 ด้านความก้าวหน้า โดยภาพรวม และองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาองค์ประกอบเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงบางองค์ประกอบที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คือ วิธีการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน และโอกาสที่ทำนงจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น ผลการวิจัยปรากฏ เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความพึงพอใจที่มีโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนประสบการณ์ในการทำงาน การได้รับการสนับสนุนให้มีการศึกษาเพิ่มเติม และหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงานที่มีความโปร่งใส ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ส่วนใหญ่เป็นลูกจ้าง มีภาระการศึกษาน้อย และเป็นพนักงานระดับปฏิบัติการ ซึ่งมีโอกาสสนับสนุนที่จะได้เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงทำให้พนักงานมีความคิดเห็นว่า วิธีการและขั้นตอนในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน และโอกาสที่ทำนงจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงยิ่งขึ้น เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในระดับน้อย ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมัย เพลี่ยนเดชา (2537) ซึ่งได้ศึกษา เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้าๆกัน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านในปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน นอกจากนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการได้รับการยอมรับน้อย และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

### 3. การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจ

3.1 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ระหว่างเพศที่แตกต่างกัน คือ เพศชาย และเพศหญิง โดยภาพรวมมีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีเพศต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน จากผลการเปรียบเทียบ พบว่า เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสูงกว่าเพศชาย เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านลักษณะของงาน และด้านความก้าวหน้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และด้านความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการเปรียบเทียบที่ปรากฏ เช่นนี้จะเป็นเพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่เป็นเพศหญิง อาจมีความก้าวหน้า การปฏิบัติงานในหน้าที่ ความมั่นคง และความปลอดภัยจากการทำงาน ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับ รวมถึงการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น หากก้าวไป มากกว่าเพศชาย จึงทำให้มีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.2 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีอายุที่แตกต่างกัน คือ ระหว่างอายุต่ำกว่า 20 ปีถึง 24 ปี อายุ 25 ปีถึง 29 ปี และอายุ 30 ปีถึง 40 ปีขึ้นไป โดยภาพรวมมีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีอายุต่างกันมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน โดยอายุ 30 ปีถึง 40 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสูงกว่า ระหว่างอายุต่ำกว่า 20 ปีถึง 24 ปี อายุ 25 ปีถึง 29 ปี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และด้านลักษณะของงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการเปรียบเทียบที่ปรากฏ เช่นนี้จะเป็นเพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ในด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และด้านลักษณะของงาน ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานอายุ 30 ปีถึง 40 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจสูงกว่านั้น ที่ผลปรากฏเป็นเช่นนี้จะเป็นเพราะว่า พนักงานที่มีอายุ 30 ปีถึง 40 ปีขึ้นไป เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มาเป็นเวลานาน

อาจมีความกังวลในเรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ค่าตอบแทนและสวัสดิการผู้บังคับบัญชา รวมทั้งเพื่อนร่วมงาน หรือเกรงว่าจะต้องออกจากงานโดยง่าย จึงทำให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีอายุ 30 ปีถึง 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.3 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีภูมิการศึกษาแตกต่างกัน ได้แก่ ระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และ อนุปริญญา – ปริญญาตรี โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีภูมิการศึกษาต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน โดยพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีภูมิการศึกษาตั้งแต่อนุปริญญา – ปริญญาตรี มีแรงจูงใจสูงกว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน และด้านความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านความก้าวหน้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการเปรียบเทียบที่ปรากฏ เช่นนี้น่าจะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีภูมิการศึกษาตั้งแต่อนุปริญญา – ปริญญาตรี มีความมั่นใจและมีวิสัยทัศน์ที่จะเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บังคับบัญชามากกว่าผู้ที่มีภูมิการศึกษาต่ำกว่า รวมทั้งมีความมั่นใจหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้ง หรือกรณีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น จึงทำให้พนักงานเชื่อว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.4 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 1 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ปี – 3 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 4 ปี – 5 ปี และระยะเวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน แสดงว่าในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้า เหมือนกัน

จากผลการเปรียบเทียบที่ปรากฏ เช่นนี้่าจะเป็นพระราว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ไม่่าจะมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด ก็มีความรู้สึกว่าตนก็คือพนักงานเหมือนกัน เมื่อปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา ก็ถือว่าเป็นผลการปฏิบัติงานเช่นกัน ด้วยเหตุนี้จึงพอจะเชื่อได้ว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.5 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 1 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ปี – 3 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 4 ปี – 5 ปี และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน แสดงว่าพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้า เหมือนกัน

จากผลการเปรียบเทียบที่ปรากฏ เช่นนี้่าจะเป็นพระราว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ไม่่าจะมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด ก็มีความรู้สึกว่าตนก็คือพนักงานเหมือนกัน เมื่อปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา ก็ถือว่าเป็นผลการปฏิบัติงานเช่นกัน ด้วยเหตุนี้จึงพอจะเชื่อได้ว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.6 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกัน ได้แก่ รายได้น้อยกว่า 10,000 บาท และ รายได้ตั้งแต่ 10,000 บาท – 40,000 บาทขึ้นไป โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน โดยพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นานคร ผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่

10,000 บาท – 40,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจสูงกว่าผู้ที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน และด้านความก้าวหน้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวนคร ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ 10,000 บาท – 40,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจสูงกว่า ผู้ที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท ด้านความสำเร็จในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวนคร ผู้ที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,000 บาท – 40,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจที่สูงกว่า ผู้ที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท สำหรับด้านความรับผิดชอบ มีแรงจูงใจไม่แตกต่างกัน แสดงว่าพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวนคร ผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่ 10,000 บาท – 40,000 บาทขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบเหมือนกัน

จากการเบรียบเทียบที่ปรากฏ เช่นนี้จะเป็นเพราะว่า เป็นความต้องการส่วนบุคคลที่พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวนคร ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีความรู้สึกว่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือน และสวัสดิการต่าง ๆ ยังค่อนข้างน้อย ไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ หรือค่าครองชีพในปัจจุบันที่สูงขึ้น ไม่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ และไม่สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ รวมทั้งในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ซึ่งพนักงานมีความรู้สึกว่าโอกาสที่จะมีความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงานน้อยมาก เพราะมีข้อจำกัดในเรื่องค่าตอบแทนที่ได้รับน้อย ทำให้ไม่สามารถนำค่าตอบแทนที่ได้รับไปเสียเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนให้มีความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ได้ แต่ในขณะเดียวกัน พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวนคร ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่ 10,000 บาท – 40,000 บาทขึ้นไป น่าจะมีความรู้สึกว่า ค่าตอบแทนที่ได้รับนั้น ถ้าใช้จ่ายอย่างประยศ อุดออม ไม่พุ่งเพื่อย ก็สามารถใช้จ่ายได้อย่างปกติ สุข ด้วยเหตุนี้จึงน่าจะเป็นไปได้ว่าสาเหตุที่ทำให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวนคร ระหว่างผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่ 10,000 บาท – 40,000 บาทขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.7 ผลการเบรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม จำนวนคร ที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน ได้แก่ พนักงานระดับปฏิบัติการ หัวหน้างานระดับต้น และหัวหน้างานระดับกลาง โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งทดสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันโดยพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีตำแหน่งหัวหน้างานระดับกลาง มีแรงจูงใจสูงกว่า พนักงานระดับปฎิบัติการ และหัวหน้างานระดับต้น เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวน พบว่า ด้านความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน และด้านความก้าวหน้าในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านความรับผิดชอบ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการเปรียบเทียบที่ปรากម្មเช่นนี้จะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ในด้านความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน และด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นั้นหัวหน้างานระดับกลาง มีแรงจูงใจสูงกว่าพนักงานระดับปฎิบัติการ และหัวหน้างานระดับต้น ส่วนด้านความรับผิดชอบในการทำงาน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่าพนักงานระดับปฎิบัติการ หัวหน้างานระดับต้น และหัวหน้างานระดับกลาง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบในการทำงานเหมือนกัน

3.8 ผลการเปรียบเทียบพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่มีขนาดของสถานประกอบการแตกต่างกัน ได้แก่ อุตสาหกรรมขนาดเล็ก อุตสาหกรรมขนาดกลาง และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ทดสอบล้อกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ พนักงานที่มีขนาดของสถานประกอบการที่ต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน แสดงว่าพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้า เหมือนกัน

จากการเปรียบเทียบที่ปรากម្មเช่นนี้จะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก อุตสาหกรรมขนาดกลาง และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ก็มีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในหน้าที่จนประสบความสำเร็จ ผู้บังคับบัญชาให้ความสนใจต่องาน ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน ค่าตอบแทนที่ได้รับ รวมทั้งโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถ เหมือนกัน ด้วยเหตุนี้จึงพอจะเรื่อได้ว่า สาเหตุที่ทำให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ที่ปฏิบัติงานในขนาดของสถาน

ประกอบการที่แตกต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

#### 4. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### 4.1 ด้านความสำเร็จในการทำงาน

มีข้อเสนอแนะของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร มีประเด็นข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสนใจพนักงานอย่างเท่าเทียมกัน ควรรณรงค์ให้พนักงานช่วยกันรักษาทรัพย์สินของบริษัท เพื่อลดภาระการบำรุงรักษา ข้อเสนอแนะของพนักงานน่าจะเป็นการแสดงออกให้ผู้บริหารทราบ จึงเป็นเหตุให้พนักงานมีข้อเสนอแนะในด้านความสำเร็จในการทำงาน เช่นนี้

##### 4.2 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

มีข้อเสนอแนะของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร มีประเด็นข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาควรให้การยกย่องเชย เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานสำเร็จ ผู้บังคับบัญชาควรรับฟังข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา พนักงานควรเคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน ควรให้พนักงานมีโอกาสได้ร่วมประชุมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ และผู้บังคับบัญชาควรวางแผนตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของพนักงาน สาเหตุที่มีข้อเสนอแนะเช่นนี้น่าจะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร มีความรู้สึกว่าตนเองได้ปฏิบัติงานมาเป็นเวลานาน ย่อมรู้ว่าพนักงานมีความต้องการให้องค์กรมีนโยบายการปฏิบัติงานอย่างไร แต่พนักงานไม่ค่อยได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม เพื่อวางแผนทางในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา หรือไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็น รวมทั้งอาจจะเห็นว่าองค์กรมีพนักงานเป็นจำนวนมาก การปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น และเกิดผลดีแก่หน่วยงานได้นั้น พนักงานจะต้องเคารพสิทธิ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ด้วยการจัดให้มีการพบปะสัมสารในโอกาสที่เหมาะสม และที่สำคัญผู้บังคับบัญชาจะต้องวางแผนแบบอย่างที่ดีแก่พนักงาน ทั้งในด้านการรองตน การครองคน และการครองงาน จึงเป็นเหตุให้พนักงานมีข้อเสนอแนะในด้านการยอมรับนับถือ เช่นนี้

##### 4.3 ด้านลักษณะของงาน

มีข้อเสนอแนะของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร ในรายละเอียดดังนี้ในการทำงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ナンคร มีประเด็นข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ควรปรับเงินเดือน หรือค่าจ้างให้แก่พนักงาน เพื่อให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน ควรลดการทำงานเป็นกะ ควรจัดหาเครื่องป้องกันอันตราย

**สำหรับพนักงาน** และการเสริมสร้างให้พนักงานมีความรู้ทางด้านวิชาการในงานที่รับผิดชอบ สาเหตุที่พนักงานมีข้อเสนอแนะเช่นนี้น่าจะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความต้องการในด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยในการทำงาน ความสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน จึงต้องการให้องค์กรจัดหาเครื่องป้องกันอันตรายแก่พนักงาน ส่วนความต้องการให้เพิ่มเงินเดือนหรือค่าจ้างให้แก่พนักงานนั้น น่าจะเป็นเพราะความต้องการส่วนบุคคล เป็นความต้องการทางกายภาพ ที่เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน จึงเป็นสาเหตุให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีข้อเสนอแนะในด้านลักษณะของงาน เช่นนี้

**4.4 ด้านความรับผิดชอบ** มีข้อเสนอแนะของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ในรายละเอียดเบื้องต้น ในการทำงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีประเด็นข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ควรเปิดโอกาสให้พนักงานเปลี่ยนหน้าที่ หรือແນกผู้บังคับบัญชาควรให้กำลังใจแก่พนักงาน และควรเพิ่มจำนวนพนักงานให้เหมาะสมกับปริมาณงาน สาเหตุที่พนักงานมีข้อเสนอแนะเช่นนี้น่าจะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีความต้องการผู้บังคับบัญชาที่เป็นผู้นำ คอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ หลักการ เพื่อความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ดังนั้น ถ้าจะให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และรวดเร็วยิ่งขึ้น ควรเพิ่มจำนวนพนักงาน พร้อมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ในส่วนของพนักงานเองก็ต้องปฏิบัติงานด้วยความขยันขันแข็ง ทุ่มเทให้กับงาน แต่ถ้าเป็นไปได้ ก็ควรให้พนักงานมีโอกาสสับเปลี่ยนหน้าที่ และความรับผิดชอบได้ เป็นการสร้างความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เปลี่ยนแปลงหน้าที่ไม่ให้พนักงานเกิดความจำเจในการปฏิบัติงาน จึงเป็นสาเหตุให้พนักงานมีข้อเสนอแนะในด้านความรับผิดชอบ เช่นนี้

**4.5 ด้านความรับผิดชอบ** มีข้อเสนอแนะของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร ในรายละเอียดเบื้องต้น ในการทำงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร มีประเด็นข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ควรส่งเสริมให้พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ควรปรับเงินเดือนให้สอดคล้องกับความสามารถ และผลการปฏิบัติงาน ควรสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในการทำงานอย่างเป็นธรรม และเมื่อมีตำแหน่งงานว่าง ควรพิจารณาหรือเปิดโอกาสให้พนักงานภายใต้บิชัฟได้แสดงความรู้ความสามารถก่อนรับบุคคลภายนอก สาเหตุที่พนักงานมีข้อเสนอแนะเช่นนี้น่าจะเป็น เพราะว่า พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นวนคร เห็นว่าเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของพนักงานที่ได้รับ

ในปัจจุบัน ยังไม่สอดคล้องกับความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนพนักงานที่มีทักษะหรือความชำนาญน้อย ควรส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และมีความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ รวมทั้งถ้าตำแหน่งงานในองค์กรว่างลง ควรเปิดโอกาสให้พนักงานได้สอบหรือคัดเลือกเป็นการภายในก่อนที่จะรับสมัครจากบุคคลภายนอก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ให้แก่พนักงานทุกคน จึงเป็นสาเหตุให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร มีข้อเสนอแนะในด้านความก้าวหน้า เช่นนี้

### ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม นคร พบประเด็นที่เป็นประโยชน์ในการเสริมสร้าง และยกระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จึงขอสรุปเป็นข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน ผลของงานวิจัยพบว่า ผู้บังคับบัญชาควรตระหนักรถึงปริมาณงานที่จะต้องให้พนักงานว่ามีปริมาณมากน้อยเพียงใด จำนวนพนักงานเพียงพอ กับปริมาณงานหรือไม่ และควรรณรงค์ให้พนักงานช่วยกันรักษาทรัพย์สินของบริษัท เพื่อลดภาระการบำรุงรักษาและลดภาระต่อการใช้งานในครั้งต่อไป เพราะงานที่พนักงานได้รับมอบหมายนั้นจะต้องทำให้เสร็จโดยเร็ว ทันเวลา และลดการพิเศษลด ดังนั้นผู้บังคับบัญชาควรเข้าไปดูสภาพการทำงาน ว่างานที่ทำในแต่ละวันนั้นมีมากเพียงใด และต้องทำอย่างไรบ้างที่จะปฏิบัติงานให้เสร็จแล้ว รวดเร็ว ทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกพอใจ และปลื้มใจในผลสำเร็จของงานนั้น

2. ด้านการยอมรับนับถือ ผลของงานวิจัยพบว่า ผู้บังคับบัญชาควรให้กำลังใจ ยกย่องยอมรับด้วยวาจา หรือทางอื่น มีการเชิดชูเกียรติพนักงานที่ประพฤติปฏิบัติงานที่ดี ว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่องานที่ตัวเองได้รับมอบหมาย ควรพังข้อเสนอแนะของพนักงาน เมื่อจากพนักงานเองต้องการได้รับการยอมรับนับถือ ได้รับเกียรติ ได้รับการยกย่องชื่นชมเชย จากผู้บังคับบัญชา ตลอดจนเพื่อนร่วมงานว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถสามารถ ในการปฏิบัติงาน และเป็นผู้มีคุณค่าแก่หน่วยงาน

3. ด้านลักษณะของงาน ผลของงานวิจัยพบว่า ผู้บังคับบัญชาควรห่วงใยในเรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน ประเภทหรือชนิดของงานที่รับผิดชอบ ตลอดจนปริมาณและคุณลักษณะของงานที่พนักงานปฏิบัติงานอยู่ตามหน้าที่ต่าง ๆ เป็นต้น มีการประเมินรีสซิ่งให้พนักงานเข้าใจในนโยบาย และการบริหารงาน สร้างความมั่นใจให้แก่พนักงานว่าเป็นงานที่มั่นคง ไม่ต้องกังวลว่าจะต้องออกจากงานโดยง่าย รวมทั้งการเพิ่มค่าตอบแทนและประโยชน์

เกือกุลให้แก่พนักงานให้สอดคล้องกับสภาพภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน  
เนื่องจากค่าตอบแทนเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต

4. ด้านความรับผิดชอบ ผลของงานวิจัยพบว่า ผู้บังคับบัญชาความมีการประชุมรี้แจง เกี่ยวกับภาระเบียน นโยบาย แนวทางปฏิบัติ และการสร้างจิตสำนึก ให้พนักงานเกิดความรู้สึกเพิง พ้อใจต่องานในความรับผิดชอบของตนเอง หรือในงานของผู้อื่น รวมทั้งการเพิ่งพาใจที่ได้รับความ รับผิดชอบใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

5. ด้านความก้าวหน้า ผลของงานวิจัยพบว่า ผู้บังคับบัญชาควรสนับสนุนให้พนักงานได้รับการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพนักงานมีการเปลี่ยนแปลงสถานะ หรือตำแหน่งสูงขึ้นเนื่องจากพนักงานทุกคนมีความหวังที่จะได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน เมื่อเข้าปฏิบัติงานเป็นที่หน้าพ่อใจ ดังนั้นผู้บังคับบัญชาควรส่งเสริม และสนับสนุนให้พนักงานในเขตส่งเสริมอุดถานกรรม นวนคร ได้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งจะต้องกำหนดขั้นตอนในการเลื่อนตำแหน่ง การใช้หลักเกณฑ์วิธีการ และขั้นตอนในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นธรรมด้วย

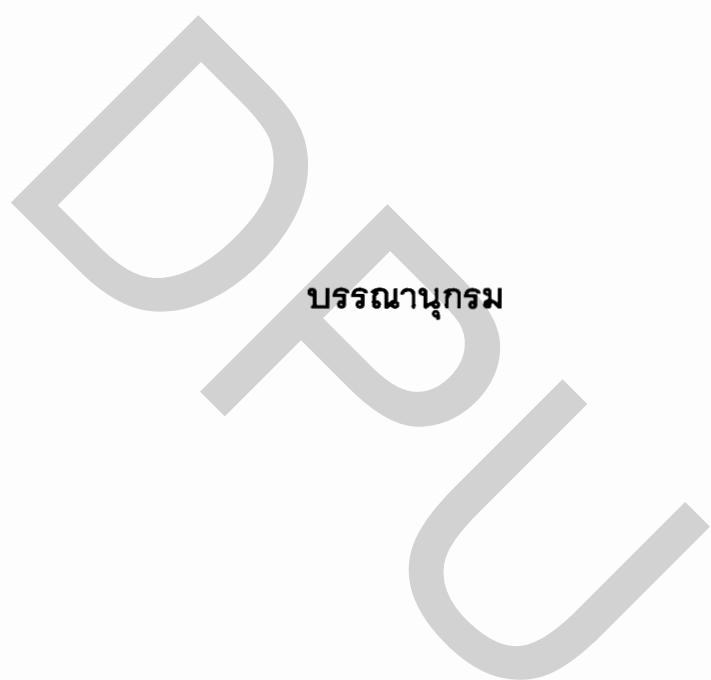
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรใช้การวิจัยครั้งนี้เป็นแนวทางโดยเลือกตัวแปรที่สำคัญบางประการมาศึกษา กับกลุ่มตัวอย่าง ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และต่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ที่กว้างขึ้นต่อไป

2. ความมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจที่เป็นทฤษฎีของนักคิดอื่น ๆ เพื่อยืนยันผลการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะทำให้ได้ข้อเสนอที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

3. ความมีการศึกษาวิจัยตัวแปรที่เป็นปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตาม  
ของพนักงานในเขตอุตสาหกรรม เช่น ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สภาพแวดล้อมในการทำงาน  
ความเครียดในการทำงาน หรือคุณภาพชีวิตในการทำงาน เป็นต้น

4. ความมีการศึกษาวิจัยแบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสำรวจปัญหา ประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับเป็นข้อมูลการปรับปรุงให้พนักงานมีแรงจูงใจที่ดีขึ้นต่อไป



บริษัท

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- ເກຫມສັນຕິ ວິລາວຮຣນ. ແຮງງານສັນພັນທີ. ກຽງເທິງ: ວິຖູຜູ້ຂາ, 2546.
- ເກືອຈິຕິຕະ ທີ່ຈະການຸ່າງຈົນ. ແຮງງານສັນພັນທີ. ກຽງເທິງ: ມະຫວິທຍາລັບຊູຮົກຈົບນັດທີຕົມ, 2547.
- ຕິດ ປັບປຸງພຖທີ. ສກາພແວດລ້ອມຂອງການບົນຫາກັບການພັດນາອອກຄ່າການ ການພັດນາອອກຄ່າການ. ກຽງເທິງ: ມະຫວິທຍາລັບສຸໂທ້ທີ່ຂ່າຍມາຮົາຊາ, 2530.
- ທຽງສັກດີ ສໍາກຳພສິນທີ. ຄວາມພິ່ງພອໃຈໃນການທຳການ. ກຽງເທິງ : ມະຫວິທຍາລັບຄົນຄວິນທກວິໄລພ ປະສານມິຕຣ, 2523.
- ບກຈາບ ເນື່ອມມັນ. ພັດການບົນຫາ. ມ.ປ.ສ., ມ.ປ.ປ.
- ບວຮຍງຄ ໂດຈິນຕາ. ອອກການແລະການຈັດການ. ກຽງເທິງ : ບໍລິສັດ ຮວມສາສົນ, 2545 .
- ບັນທຶທີ ອັນຫັຍເສດຖະກູດ. ຈັບປືພຈກາກເຄລືອນໃໝ່ແຮງງານ ປີ 2545. ກຽງເທິງ: ມຸລັນທີ ອາຮມດົນພົງສົງພັນ, 2546.
- ບຸນຍຸມັນ ດນາຄຸກວັດນິ. ຈິຕວິທຍາອອກຄ່າການ. ພິມພົກົງທີ 1. ໂອເຄສ ພຣິວິດິ້ງ ເຢາສ, 2537.
- ປີ່ຍາພຣ ວົງຄອນຸຕຣໂຈານ. ຈິຕວິທຍາກາກສຶກໝາ. ກຽງເທິງ : ຄູນຍືສື່ອເສົມກຽງເທິງ, 2535.
- ພົງສ ນຽດາລ. ຈິຕວິທຍາອຸດສາຫກຮົມແລະອອກຄ່າການເບື້ອງຕົ້ນ. ກຽງເທິງ : ສຕາບັນຈາກກັງພະນັກງ, 2540.
- ພຍອມ ວົງສາກສົງ. ອອກການແລະການຈັດການ. ກຽງເທິງ : ຄະວິທຍາການຈັດການ ສຕາບັນຈາກກັງສົງ ສວນດຸສິຕ, 2542.
- ວິຫຼາ ສົງວັງສົງ. ການຈັດການພຸດທິກຮມອອກຄ່າການ. ກຽງເທິງ : ເພີ່ຍົສັນ ເອັດດູເຄັ້ນ ອິນໄດ້ໃຫ່ນ່າ, 2546.
- ວິຈະນາດ ມະນະກິຈ. ການຈັດການແລະການບົນຫາ. ກຽງເທິງ : ມະຫວິທຍາລັບຮາມຄໍາແໜງ, 2527.
- ວຸດິຫັຍ ຈຳນັງ. ກາຮງູງໃຈໃນອອກຄ່າການຊູຮົກຈົ. ກຽງເທິງ : ຈຸ່າກັງກຽມມະຫວິທຍາລັບ, 2535.
- ສຶກວຽກຮັນ ເສົ່ວົວຕົນ ແລະຄະນະ. ພຸດທິກຮມອອກຄ່າການ. ກຽງເທິງ : ບໍລິສັດ ອົງປິລິນ ແລະໄຊເທິກ່ານ ຈຳກັດ, 2541.
- ສຶກວຽກຮັນ ເສົ່ວົວຕົນ ແລະຄະນະ.ອອກຄ່າການແລະການຈັດການ ຈັບສົມບູຮົດ (ປັບປຸງໃໝ່). ກຽງເທິງ : ບໍລິສັດ ອົງປິລິນ ແລະໄຊເທິກ່ານ ຈຳກັດ, 2542.
- ສຶກພຣ ພົງສຄຣີໂຈານ.ການຈັດການແລະພຸດທິກຮມບຸກຄຄລໃນອອກຄ່າການ. ກຽງເທິງ: ມະຫວິທຍາລັບຊູຮົກຈົ ບັນທຶທີ, 2543.

- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : 2546.
- ศิริอร ขันธ์ต์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒน์, 2547.
- สมคิด บางโพ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2545.
- สมพงษ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สมยศ นาวีกุล. การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2538.
- สุนีย์ ชีรดากร. จิตวิทยาการพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันสังเคราะห์ณูปง  
ปากเกร็ด, 2526.
- สุเมธ เดียวอิศเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิลปอาสน์, 2531.
- สุรangs ให้วยะกุล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อัมพิกา ไตรฤทธิ์ มนุษยสัมพันธ์ในโรงงาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

#### เอกสารอื่น ๆ

- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. การคัดเลือกอุตสาหกรรมดีเด่น ประจำปี 2548  
ประเภทการบริหารอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (แผ่นพับ) กรุงเทพฯ : ส่วน  
งานพัฒนาและบริหารอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม, 2547.
- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน. สถิติสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน.  
กรุงเทพฯ : กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน, 2545.
- กำพล ทับทิมไทย. "การศึกษาความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดกองอำนวยการ  
ศึกษา กองบัญชาการศึกษา กองตำรวจน". มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- จากรัตน์ นาradeทต. ปัจจัยบางปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการรุ่งใจในการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณี  
เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สารนิพนธ์ปริญญาโท คณะ  
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- พนัส หันนาคินทร์. การพัฒนาบุคลากร. เอกสารประกอบคำสอน, 2542.
- ศรีประภา ถมภระจ่าง. การเบรี่ยงเที่ยบการรุ่งใจในการทำงานของข้าราชการฝ่ายปฏิบัติการและ  
ฝ่ายช่วยอำนวยการ: ศึกษาเฉพาะกรณีของข้าราชการในสำนักงานประจำ. สารนิพนธ์  
ปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- อุณ รักธรรม. การบริหารความขัดแย้งในองค์กร. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการศึกษา  
รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2527.

### วิทยานิพนธ์

- กร่องจิตต์ พรมรักษा. "แรงจูงใจในการทำงานของบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล"วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปะสานมิตร, 2527.
- จิตนา อินทร์ไทย. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมและแรงจูงใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร"วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ตันติมา ตัวงโยธา. "แรงจูงใจในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวชสังกัดกรมสุขภาพจิต" วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปะสานมิตร, 2523.
- ธรรมศักดิ์ ปั่นทอง. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามทัศนะของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในสังกัดตำรวจนครบาลจังหวัดกำแพงเพชร"วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2543.
- ปรัชญา สีมาจารย์. "ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในห้องที่กันดาร"วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ยงยุทธ ศุคนธปภิภาค. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูช่างอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมัย เปเลียนเดชา. "แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537.

## ភាសាខ៌ែងកុម្ម

### Books

- Bass, Bernard M., and Barrett, Gerald V. **People Work and Organizations.** Boston : Allyn & Bacon, 1981.
- Boone, Louis E and Kurtz, David L. **Management.** McGraw-Hill Companies, Inc., 1992.
- Delamotte, Yves, and Takezawa, Shin-chi. **Quality of Working Life in International Perspective.** Geneva : International Labour Office, 1984.
- Herzberg, Fredrick. **Work and The Nature of Man.** London : Crosby Lockwood Staples, 1974.
- Jones, Gareth R. **Contemporary Management.** McGraw-Hill Companies, Inc., 2000.
- Judith, R. Gordon. **A Diagnostic Approach to Organizational Behavior.** Fourth Edition. Carroll School of Management Boston College.1993.
- Mondy, R. Wayne and Robert M.Noe **Human Resource Management.** 6<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1996.

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางสาวชาญวรรณ กมลสินธ์  
วัน เดือน ปีเกิด 17 พฤศจิกายน 2518  
สถานที่เกิด จังหวัดนครสวรรค์  
ที่อยู่ปัจจุบัน 34/3 หมู่13 ซอยไอยรา17 ตำบลคลองสอง อำเภอคลองหลวง  
จังหวัดปทุมธานี  
ประวัติการศึกษา จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนลาซาลเชติร์วินครสวรรค์  
จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนลาซาลเชติร์วินครสวรรค์  
จบปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์