



ระบบการได้มาซึ่งคุณภาพมาตรฐานรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540



ปิยะพงษ์ นิวัตภัทรพร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในด้านศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2548

ISBN 974-9746-22-8

**Acquisition System of Judges for the Constitutional Court under the  
Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540**

**Piyapong Niwatphataraporn**

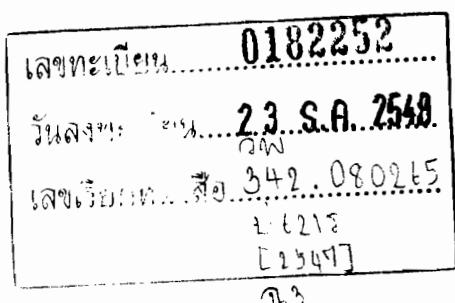
**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Master Degree of Laws**

**Department of Law**

**Graduate School, DhurakijPundit University**

**2005**

**ISBN 974-9746-22-8**





## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุรกิจบัณฑิตย์  
ปริญญา นิติศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ ระบบการได้มาซึ่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

เสนอโดย นายปิยะพงษ์ นิวัตภัทรพร  
สาขาวิชา นิติศาสตร์ หมวดวิชา กฎหมายนацион  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.เชวนะ ไตรมาศ  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รศ.ดร.วีระ โลจายะ  
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

..... ประธานกรรมการ

(ค.ดร.อิสสระ นิติทัณฑ์ประภาศ)

..... กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(ดร.เชวนะ ไตรมาศ)

..... กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
(รศ.ดร.วีระ โลจายะ)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พีรพันธ์ พาลสุข)

..... กรรมการ  
(รศ.ดร.พูนศักดิ์ ไวสำราญ)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(อาจารย์ ดร.พีรพันธ์ พาลสุข)  
วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร”นิติศาสตรมหาบัณฑิต” ซึ่งผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษาผู้วิจัยได้รับความรู้ ประสบการณ์ หลักการทางวิชาการ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงขอถือโอกาสนี้ขอบคุณมหาวิทยาลัย ชุรกิจบัณฑิตย์ โดยเฉพาะ ท่านอาจารย์ ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข คณบดีบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย ท่านศาสตราจารย์ ดร.อิสสระ นิติทัณฑ์ประภาศ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.พุศกัด ไวย้ำร่วง และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าเยี่งในการประสิทธิประสาทวิทยาการแก่ผู้วิจัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ sterejสมบูรณ์ได้ก็ด้วยความกรุณาของท่านอาจารย์ ดร.เชาวนา ไตรมาศ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.วีระ โลจายะ ที่ได้ให้คำแนะนำในการศึกษาและการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งคุณคุณภูมิ จุวิวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยชุรกิจบัณฑิตย์ คุณธารา วันพฤหัส เลขานุการประจำกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิสกาน ซึ่งเป็นผู้ช่วยเหลือผู้วิจัยในทุกๆ ด้านจนสำเร็จลุล่วง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ปีะพงษ์ นิวัตภัทรพร

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๘
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
3. สมมติฐานของการวิจัย.....	2
4. ขอบเขตของการวิจัย.....	3
5. วิธีการวิจัย.....	3
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
<b>2. แนวคิด ความเป็นมา หลักและความจำเป็นในการจัดตั้งศalarัฐธรรมนูญ.....</b>	<b>4</b>
1. แนวคิดพื้นฐานและวิวัฒนาการเกี่ยวกับศalarัฐธรรมนูญไทย.....	4
1.1 วิวัฒนาการของศalarัฐธรรมนูญไทย.....	4
1.2 แนวความคิดพื้นฐานในทางทฤษฎีกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งศalarัฐธรรมนูญ.....	15
1.3 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศalarัฐธรรมนูญของประเทศไทย.....	22
2. แนวคิดและหลักการการสร้างชาติศalarัฐธรรมนูญ.....	36
2.1 โครงสร้างและองค์ประกอบของศalarัฐธรรมนูญ.....	38
2.2 การสร้างชาติศalarัฐธรรมนูญ.....	25
2.3 คุณสมบัติของศalarัฐธรรมนูญ.....	26
2.4 วาระการดำเนินการและแผนการพัฒนา.....	27
3. การสร้างชาติศalarัฐธรรมนูญของไทย.....	28
3.1 ที่มาของคณะกรรมการการสร้างชาติศalarัฐธรรมนูญ.....	28
3.2 ที่มาของศalarัฐธรรมนูญ.....	30
3.3 ขั้นตอนการสร้างชาติศalarัฐธรรมนูญ.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.	การได้มาซึ่งคุลากาศารัฐธรรมนูญของต่างประเทศเปรียบเทียบ กับประเทศไทย .....	36
1.	ระบบการได้มาซึ่งคุลากาศารัฐธรรมนูญของต่างประเทศ.....	37
1.1	ระบบที่ใช้บุคคลเพียงคนเดียวหรือหลายคนเป็นผู้แต่งตั้ง.....	37
1.2	ระบบที่ใช้อองค์กรเป็นผู้แต่งตั้ง.....	37
1.3	ระบบผสม.....	38
2.	เปรียบการได้มาซึ่งคุลากาศารัฐธรรมนูญของต่างประเทศกับประเทศไทย.....	68
2.1	จำนวนและตำแหน่งของคุลากาศารัฐธรรมนูญ.....	68
2.2	คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก.....	68
2.3	การสรรหาและการคัดเลือก.....	69
2.4	คุณสมบัติของคุลากาศารัฐธรรมนูญ.....	69
2.5	การแต่งตั้งคุลากาศารัฐธรรมนูญ.....	70
2.6	การพ้นวาระจากตำแหน่ง.....	71
4.	วิเคราะห์ระบบกระบวนการสรรหาคุลากาศารัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540.....	73
1.	วิเคราะห์ระบบและกระบวนการสรรหาคุลากาศารัฐธรรมนูญ.....	73
2.	วิเคราะห์กระบวนการสรรหาบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งสำคัญในองค์กรอิสระ.....	78
3.	วิเคราะห์กระบวนการสรรหาผู้เข้าดำรงตำแหน่งในคุลากาศารัฐธรรมนูญที่ยัง ไม่สอดคล้องกับสถานะของคุลากาศารัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่ง <sup>ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 และแนวทางแก้ไข.....</sup>	83
3.1	องค์ประกอบของจำนวนคุลากาศารัฐธรรมนูญที่ยังไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ.....	84
3.2	ปัญหาเกี่ยวกับองค์กรที่มีอำนาจในการแต่งตั้งและการขาดวิธีการในการ สรรหาคุลากาศารัฐธรรมนูญที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้รัฐธรรมนูญ.....	87

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 ปัญหาการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายของคุณครูและนักเรียน.....	94
3.4 ปัญหาของความเป็นอิสระของคุณครูและนักเรียน.....	94
3.5 ปัญหาในเรื่องระยะเวลาในการสร้างห้องเรียนคุณภาพด้านวิชาการและรัฐศาสตร์.....	97
3.6 ปัญหาการลงคะแนนรับรองผู้ถูกเสนอชื่อโดยกรรมการสรรหา.....	97
<b>5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>99</b>
1. บทสรุป .....	99
2. ข้อเสนอแนะ .....	103
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>106</b>
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>110</b>

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ระบบการได้มาซึ่งคุณการศาลรัฐธรรมนูญ
	ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540
ชื่อนักศึกษา	ปิยะพงษ์ นิวัติกัทรพร
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เชาวนา ไตรมาศ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รศ.ดร.วีระ โลจายะ
สาขาวิชา	นิติศาสตร์
ปีการศึกษา	2547

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องกระบวนการสรรหาบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุกคามในศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 นี้เป็นการศึกษากระบวนการสรรหาบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุกคามในศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 257 และ มาตรา 135 และปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุกคามในศาลรัฐธรรมนูญตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญว่ามีอยู่อย่างไร และมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาอย่างไร ทั้งนี้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 มีการบัญญัติเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ การบริหารงานภายใน การงบประมาณ และกำหนดให้มีการแต่งตั้งคุกคามศาลรัฐธรรมนูญไว้ในมาตรา 257 การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิสำนักนิติศาสตร์และสาขาวิชาศาสตร์ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาเพื่อสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละสาขาวิชานวน 2 เท่าแล้วให้วุฒิสภาพเลือกตามจำนวนที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 255 และมาตรา 135 บัญญัติเกี่ยวกับวุฒิสภาพแต่งตั้งคณะกรรมการชั้นคณะกรรมการชั้นหนึ่ง ทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติและความประพฤติของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่ง

จากการศึกษาพบว่าระบบและกระบวนการสรรหาบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญยังไม่สอดคล้องกับสถานะของศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ในส่วนที่เกี่ยวกับการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255 (3) มาตรา 255 (4) และขั้นตอนเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหาคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ จนเป็นปัญหาที่ไม่เป็นไปตามเจตนา รวมถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ตามมาตรา 257 และ มาตรา 135 ดังนั้น ปัญหาในการคัดเลือกคุกคามศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้พิพากษาศาลฎีกา และคุกคามศาลปกครอง สูงสุด ตามจำนวนแล้วที่รัฐธรรมนูญกำหนดแล้ว จึงให้วุฒิสภาพเสนอชื่อเป็นคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ ปัญหาในเรื่ององค์ประกอบจำนวนคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ ที่มาจากผู้พิพากษาในศาลฎีกา และ

คุลากาในศาลปกครองสูงสุด ที่มีการกำหนดไว้ใน มาตรา 255 (1),(2) ปัญหาในเรื่องคุณสมบัติของ คุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากการผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ และสาขาวิชาศาสตร์ ในตำแหน่ง “อธิบดีหรือเทียบเท่า” ขังขาดความชัดเจน ปัญหาในเรื่องการจำกัดเวลาไว้เพียง 30 วันในการสรรหาคุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากการผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ และสาขาวิชาศาสตร์ อาจทำให้กระบวนการสรรหาไม่คล่องแคล่วและไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมสำหรับการกิจได้ และปัญหาในเรื่องการดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิติศาสตร์ และด้านรัฐศาสตร์ ที่จะต้องได้รับคะแนน สาม ใน สี่ ของคณะกรรมการสรรหานั้นอาจจะไม่มีโอกาสที่จะมีบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้รับเสียงสนับสนุนมากถึง 10 คะแนนเสียง ดังนั้น จึงส่งผลให้ต้องมีการลงคะแนนใหม่หลายครั้งในการสรรหาแต่ละคราวเพื่อให้สามารถได้บุคคลที่ถูกเสนอชื่อโดยมีคะแนนเสียงสนับสนุนมากถึง 10 คะแนนเสียงในการสรรหาแต่ละคราว

ดังนั้นควรมีการกำหนดให้องค์กรทั้งสองเสนอชื่อบุคคลมาเป็นจำนวน 2 เท่าของจำนวนที่พึงจะมีเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิสามารถใช้คุณลักษณะในการตรวจสอบ และสามารถคัดเลือกสรรได้ เช่นเดียว กับกรณีการเลือกคุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากการผู้ทรงคุณวุฒิในทางนิติศาสตร์หรือรัฐศาสตร์และ ควรจะต้องมีการปรับปรุงองค์ประกอบใหม่ โดยลดจำนวนคุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากการผู้พิพากษาศาลฎีกา และไปเพิ่มจำนวนจากคุลาการศาลปกครองสูงสุดแทน ทั้งนี้ควรมีการกำหนด คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 255 (3),(4) ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมถึงการแก้ไข วิธีการลงคะแนน ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถได้รับคะแนนเป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ เพื่อให้ เป็นไปตามเจตนาณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2540 ต่อไป

<b>Thesis Title:</b>	Acquisition System of Judges for the Constitutional Court under the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540
<b>Name:</b>	Piyapong Niwatphataraporn
<b>Thesis Advisor:</b>	Dr. Chaowana Traimas
<b>Co-Thesis Advisor:</b>	Assoc. Prof. Dr. Veera Lojaya
<b>Department:</b>	Law
<b>Academic Year:</b>	2004

## ABSTRACT

This thesis on the selection and election process of judges for the Constitutional Court under the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540 is a study of (1) the existence of the selection and election process of judges for the Constitutional Court in accordance with Section 257 and Section 135 under the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540, and (2) existing problems relating to the selection and election process of judges for the Constitutional Court in accordance with the provisions of the Constitution, together with possible suggestions to redress such problems. In the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540, there are provisions relating to the selection and election process of judges for the Constitutional Court; the internal administration, budget and the appointment of the constitutional judges as prescribed in Section 257; the selection of qualified persons from faculties of Law and Political Science; the Selective Committee established to select double the number of qualified persons from each faculty and then to be approved by the Senate in accordance with the numbers specified in Section 255 and Section 135 under the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540. Subject to these sections, the Senate is required to appoint a committee to examine past records and behavior of the person nominated to hold the position.

It is found that the selection and election system and procedure of judges for the Constitutional Court are not in line with the status of the Constitutional Court under the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540 in the connected part with the selection and election of qualified persons under Section 255(3), Section 255

(4) and the process to acquire the Selective Committee of judges for the Constitutional Court. Consequently, this does not accord with the intention of Section 257 and Section 135, under the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540. Therefore, the selection of judges for the Constitutional Court, who are the judges of the Supreme Court of Justice and the Supreme Administrative Court in accordance with the numbers as specified in the Constitution, and then to be nominated as judges of the Constitutional Court by the Senate, the compositions of the numbers of judges for the Constitutional Court who are the judges from the Supreme Court of Justice and the Supreme Administrative Court as specified in Section 255 (1), (2), and the qualification of judges for the Constitutional Court who are from the qualified persons of faculties of Law and Political Science holding the position of “the Director-General or its equivalent” are not explicit. With regard to the time limitation of only thirty days in the selection of judges for the Constitutional Court who are qualified persons from Faculties Law and Political Science, the selection and election process may not be exhaustive and the appropriate persons for such function may not be selected. In addition, with regard to the requirement of the votes of not less than three-fourths of the total number of the Selective Committee in selecting the qualified persons from Faculties of Law and Political Science, it may be impossible for a person to get ten supportive votes. As a result, in each selection to acquire the persons whose names would be nominated by ten supportive votes, there might have to be several re-votes for each selection..

Consequently, both organizations should be required to prepare a list of double the number of persons of the appropriate number so that the Senate would be able to use examination and should be able to select the same as the case of the selection of judges for the Constitutional Court who are from the qualified persons of Faculties of Law and Political Science and the compositions should be adjusted by reducing the numbers of judges for the Constitutional Court who are judges from the Supreme Court of Justice but instead increasing the numbers of the Supreme Administrative Court. Moreover, the qualification of the qualified persons specified in Section 255 (3), (4) should be more explicit. The voting process should be appropriate so that the voting scores are in line with the expected portions and this can attain the intention of the Constitution of the Kingdom of Thailand, B.E. 2540 accordingly.

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หรือมีชื่อเรียกกันเป็นการทั่วไปว่ารัฐธรรมนูญฉบับปฏิรูปหรือรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน ได้บัญญัติให้มีการจัดตั้งองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระขึ้นหลายองค์กร การตรา\_rัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันขึ้นใช้บังคับนั้นเกิดจากเจตนาณัฟท์ที่ต้องการปฏิรูปการเมือง ด้วยการสร้างการเมืองภาคพลดเมือง และตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตลอดจนคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน

องค์กรหลักที่มีอยู่เดิม ได้แก่ องค์กรนิติบัญญัติ องค์กรบริหารและองค์กรตุลาการ ซึ่งองค์กรที่รัฐธรรมนูญ จัดตั้งขึ้นใหม่ ก็มีหลายองค์กรและมีฐานะเป็นองค์กรตามรัฐธรรมนูญ เช่น กัน โดยมีอำนาจหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ บทบาทอำนาจหน้าที่ของแต่ละองค์กรจะแตกต่างกันไป ตามเจตนาณัฟของกฎหมายที่ก่อตั้งองค์กรนั้นๆ

“ศาลรัฐธรรมนูญ” ก็เป็นหนึ่งในหลายๆ องค์กร ที่รัฐธรรมนูญจัดตั้งขึ้น และการกิจของศาลรัฐธรรมนูญ พึงจะกล่าวไว้ได้ดังนี้

1. คุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน โดยรัฐธรรมนูญบัญญัติให้ ศาลรัฐธรรมนูญนี้ อำนาจหน้าที่ในการควบคุมกฎหมายหรือร่างกฎหมายนิให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ นอกจากนี้ ข้อยกเว้นให้รัฐสามารถจำกัดสิทธิเสรีภาพบางอย่างของประชาชนได้ ตามรัฐธรรมนูญมาตรา 29

2. ควบคุมการใช้อำนาจรัฐและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ศาลรัฐธรรมนูญ เป็นผู้ควบคุมการใช้อำนาจรัฐในระดับด้านสาย กล่าวคือ ควบคุมมิให้ กฎหมายที่เป็นบ่อเกิดแห่ง การใช้อำนาจรัฐ ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญที่เป็นกฎหมายแม่นท

3. การพัฒนาการเมือง และการใช้อำนาจรัฐให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ได้แก่ อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาความชอบด้วยกฎหมาย กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรค่างๆ ตาม รัฐธรรมนูญถือว่าเป็นการ “ผ่าทางคัน” ในทางการเมือง

4. การพัฒนาระบบราชการการเมืองจะเห็นได้ว่า ศาลรัฐธรรมนูญคือองค์กรที่ค่อยควบคุมดูแล และบังคับการให้การใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญเป็นไปตามเจตนาณัฟของการปฏิรูป การเมือง และเจตนาณัฟของรัฐธรรมนูญ

เจตนาณัฟ ของรัฐธรรมนูญต้องการให้ ศาลรัฐธรรมนูญมีความอิสระจากการแทรกแซงทางการเมือง ทั้งทางด้านกระบวนการสรรหา การบริหารงานภายในศาลรัฐธรรมนูญ และงบ

ประมาณ แต่บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 257 ได้กำหนดให้มีพระราชบัญญัติที่มีสมานาธิการมาดูแลแทนรายภูมิทุกประคัตเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน เข้าเป็นคณะกรรมการสรรหา ซึ่งหากมองผิวเผินดูเหมือนมีความพอดีแต่หากพิจารณาแล้วจะพบว่าคณะกรรมการสรรหา 4 คน ที่มาจากพระราชบัญญัติเมืองล้วนแล้วแต่มาจากพระราชบัญญัติเมืองฝ่ายรัฐบาลทั้งสิ้น และเมื่อรัฐธรรมนูญกำหนดให้คณะกรรมการสรรหา มีมติในการเสนอชื่อบุคคลผู้เข้าคัดกรองตำแหน่ง ใน ศาลรัฐธรรมนูญจะต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนกรรมการสรรหาทั้งหมด เท่าที่มีอยู่ จึงอาจเป็นเหตุให้การสรรหาผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญไม่เป็นไปตามเจตนา ณ ข้อบัญญัติแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาถึงภาพรวมของกระบวนการสรรหานบุคคลผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 257 และ 135
- เพื่อศึกษาถึงปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการสรรหานบุคคลผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งใน ศาลรัฐธรรมนูญตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญว่ามีอยู่อย่างไร และมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาอย่างไร
- เพื่อปรับปรุงแก้ไขกระบวนการสรรหานบุคคลผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญ

## 3. สมมุติฐานของการวิจัย

ระบบและกระบวนการสรรหานบุคคลผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญยังไม่สอดคล้องกับองค์ประกอบและสถานะของศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 จึงจำเป็นต้องหามาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้การสรรหาผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งคุ้มครองศาลรัฐธรรมนูญเป็นไปอย่างมีระบบมากขึ้น

## 4. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มุ่งศึกษาถึงกระบวนการสรรหานบุคคลผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 257 และมาตรา 135 ตั้งแต่รัฐธรรมนูญใช้บังคับเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2540 ถึงเดือนมิถุนายน 2546 เท่านั้น

## 5. วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ใช้วิธีวิจัยเอกสาร (Document research) ทั้งเอกสารปฐมภูมิ (Primary document) อย่างเช่นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตัวบท กฎหมาย ต่าง ๆ และเอกสารทุติยภูมิ (Secondary document) อย่างเช่นบทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย ตำราทางวิชาการ

## 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงกระบวนการสรรหารบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 มาตรา 257 และ มาตรา 135 ในภาพรวมทั้งหมด
2. ทำให้ทราบปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการสรรหารบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 มาตรา 257, 135 ดังกล่าว
3. เป็นแนวทางที่จะนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการสรรหารบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญให้ปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง หรือทางครอบครัว ให้มีความชัดเจนและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น
4. เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการศึกษาค้นคว้าถึงเรื่องดังกล่าวทั้งทางกว้างและทางลึก สำหรับผู้สนใจในอนาคตต่อไป

## บทที่ 2

### แนวคิด ความเป็นมา และความจำเป็น

#### ในการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ

##### 1. แนวคิดพื้นฐานและวัตถุการเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญไทย

###### 1.1 วัตถุการของศาลรัฐธรรมนูญไทย

ตั้งแต่ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยมีการรัฐธรรมนูญใช้บังคับรวมทั้งหมด 15 ฉบับ เมื่อพิจารณาบทบัญญัติรัฐธรรมนูญไทยแล้วจะพบว่าความระบบกฎหมายไทยเป็นระบบกฎหมายที่ยอมรับหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ซึ่งหากมีบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญบัญญัติรับรองว่าบทบัญญัติใดขัดหรือเบี้ยงต่อรัฐธรรมนูญเป็นอันใช้บังคับไม่ได้ โดยในระยะเริ่มแรกรัฐธรรมนูญได้ให้อำนาจแก่รัฐสภาในการควบคุมกฎหมายนิวัติขัดกับรัฐธรรมนูญ ซึ่งได้ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างรัฐสภา กับองค์กรตุลาการรัฐธรรมนูญฉบับต่อนามิจึงได้แก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยให้มีองค์กรกลางกึ่งอิสระตุลาการรัฐธรรมนูญมาช่วยทำหน้าที่ในการตีความรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรที่มีอำนาจในการต่อความรัฐธรรมนูญในระบบกฎหมายไทยมาเป็นเวลาหานานแล้ว แต่โดยที่คณะกรรมการรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรกึ่งตุลาการ ซึ่งมีปัญหาในเรื่องความเป็นกลางและความเป็นอิสระในการวินิจฉัยปัญหาต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับเรื่องทางการเมืองและโดยเหตุผลดังกล่าวนี้เอง เมื่อมีการร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 อันเป็นรัฐธรรมนูญฉบับปฏิรูปการเมือง ผู้ร่างกฎหมายจึงได้กำหนดให้มีศาลรัฐธรรมนูญทำหน้าที่แทนคณะกรรมการรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญฉบับต่างๆ ได้ 4 ระยะ คือ ระยะที่หนึ่ง รัฐธรรมนูญยอมรับความมีอำนาจสูงสุดของสถาบันพระราชนูร ใน การตีความรัฐธรรมนูญ ระยะที่สอง การให้อำนาจรัฐสภาและคณะกรรมการรัฐธรรมนูญในการตีความรัฐธรรมนูญร่วมกัน ระยะที่สาม คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีอำนาจตีความรัฐธรรมนูญเพียงสถาบันเดียว และระยะที่สี่ การให้ศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรผู้มีอำนาจในการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

ระยะแรก รัฐธรรมนูญยอมรับความมีอำนาจสูงสุดของสถาบันพระราชนูรในการตีความรัฐธรรมนูญ ซึ่งแรกนี้อาจเรียกว่า Legal State หรือ Etat Legal ระยะที่หนึ่งนี้เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึง พ.ศ. 2489 โดยมีรัฐธรรมนูญรวม 2 ฉบับ คือ รัฐธรรมนูญฉบับที่ 1 พ.ศ. 2475 และรัฐธรรมนูญฉบับที่ 2 พ.ศ. 2475 เช่นกัน

(1) รัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทย (พระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช 2475) รัฐธรรมนูญฉบับนี้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2475 ระยะเวลาในการใช้บังคับเป็นเวลา 6 เดือน รัฐธรรมนูญฉบับนี้เน้นไปที่สถาบันสิทธิการตีความกฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญให้เป็นของสถาไไว้โดยชัดแจ้งก็ตาม แต่อาจเข้าใจได้ว่ารัฐธรรมนูญฉบับนี้ถือหลักว่า สถาปัตยแทนราษฎรเท่านั้นที่มีอำนาจสูงสุดในการตีความว่ากฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ เพราะรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้ถือหลักความมีอำนาจสูงสุดของสถาปัตยแทนราษฎร ในทุกๆ เรื่องบทบัญญัติที่แสดงถึงหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ปรากฏตามมาตรา 31 วรรคสอง ซึ่งบัญญัติว่า “สิ่งใดซึ่งเป็นการฝ่าฝืนต่อคำสั่งหรือระเบียบการของคณะกรรมการราษฎร (คณะกรรมการรัฐมนตรี) หรือกระทำไปโดยรัฐธรรมนูญไม่อนุญาตให้ทำได้ ให้ถือว่าการนั้นเป็นโมฆะ” ซึ่งจากบทบัญญัติดังกล่าวอาจกล่าวได้ว่าผู้ร่างรัฐธรรมนูญในขณะนั้นประสงค์จะให้รัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทยเป็นรัฐธรรมนูญที่แก้ไขได้ง่ายดังเช่นกฎหมายชั่วคราว

(2) รัฐธรรมนูญฉบับที่ 2 (พ.ศ.2475) รัฐธรรมนูญฉบับนี้ใช้บังคับตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2475 จนถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2489 รัฐธรรมนูญฉบับนี้เป็นรัฐธรรมนูญที่ยังยอมรับหลักการที่มีอำนาจสูงสุดของสถาปัตยแทนราษฎรเป็นผู้ทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาดในการตีความรัฐธรรมนูญ” นอกจากบทบัญญัติดังกล่าวแล้ว รัฐธรรมนูญฉบับนี้ก็มิได้บัญญัติให่องค์กรอื่นมีอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญแต่อย่างใด รัฐธรรมนูญฉบับนี้ยอมรับหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญใน 2 ประการ คือ ตามมาตรา 61 ซึ่งบัญญัติว่ากฎหมายใดมีข้อความขัดหรือแข่งกับรัฐธรรมนูญ บทบัญญัตินั้นเป็นโมฆะ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญฉบับแรก และรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้เพิ่มเติมจากการรัฐธรรมนูญฉบับแรกอีกประการหนึ่ง คือ “ได้บัญญัติให้การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญกระทำได้ยากกว่าการตรากฎหมายชั่วคราว” (มาตรา 63) โดยได้บัญญัติให้การแก้ไขดังกล่าวจะต้องผ่านความเห็นชอบจากสมาชิกสถาปัตยแทนราษฎร ได้ไม่ต่ำกว่าสามในสี่ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด

ระยะที่สอง การให้อำนาจรัฐสภาและคณะกรรมการรัฐธรรมนูญในการตีความรัฐธรรมนูญร่วมกันในระยะนี้ได้มีการกำหนดครุปแบบขององค์กรที่ทำหน้าที่ในการควบคุมกฎหมายให้ขัดรัฐธรรมนูญขึ้นมาใหม่ โดยกำหนดให้มีลักษณะเป็นองค์กรกลางทำหน้าที่ในการพิจารณาวินิจฉัยความชอบของกฎหมาย แต่อย่างไรก็ตามในระยะที่สองนี้ก็ยังคงมีบทบัญญัติยอมรับหลักความมีอำนาจสูงสุดของรัฐสภาอยู่ โดยกำหนดให้มีอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญควบคู่ไปกับคณะกรรมการรัฐธรรมนูญออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

(1) รัฐธรรมนูญที่ยอมรับอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภาอย่างกว้าง ซึ่งได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2489 และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2490

(1.1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2489

จากปัญหาเรื่องอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญระหว่างศาลผู้แทนราษฎรกับศาลยุติธรรมดังที่ได้กล่าวข้างต้น และเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2489 จึงเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทยที่บัญญัติให้มีคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกฎหมายให้ขึ้นรัฐธรรมนูญไว้ในมาตรา 88 ความว่า

“มาตรา 88 ในกรณีที่ศาลจะใช้บทกฎหมายบังคับแก่คดีใด ถ้าศาลเห็นว่า บทกฎหมายนั้นต้องด้วยบทบัญญัตินามาตรา 87 ที่ให้ศาลออกกฎหมายคดีนี้ไว้ชั่วคราว และให้รายงานความเห็นเข่นว่ามีความพิริยาไม่สอดคล้องกับบทบัญญัตินามาตรา 87 ที่ให้ศาลออกกฎหมายคดีนี้ไว้ชั่วคราว ให้รายงานความเห็นเข่นว่ามีความพิริยาไม่สอดคล้องกับบทบัญญัตินามาตรา 87 ที่ให้ศาลออกกฎหมายคดีนี้ไว้ชั่วคราว เพื่อพิจารณาในวินิจฉัย เมื่อคณะกรรมการรัฐธรรมนูญพิจารณาในวินิจฉัยแล้วให้แจ้งให้ศาลทราบ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญให้ถือเป็นเด็ดขาด และให้ศาลปฏิบัติตามนั้น”

จากบทบัญญัติดังกล่าว ได้สะท้อนถึงแนวความคิดเกี่ยวกับองค์กรที่จะเข้ามาทำหน้าที่ในการควบคุมกฎหมายให้ขึ้นรัฐธรรมนูญว่า ควรจะจัดตั้งให้มีรูปแบบเป็นองค์กร กลางซึ่งไม่ขึ้นอยู่กับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่ในการจัดรูปแบบของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญนี้ ได้กำหนดให้ต้องได้รับการคัดเลือกจากรัฐสภาทั้งหมด 15 คน นอกจากจะได้รับการแต่งตั้งจากรัฐสภาแล้ว มาตรา 89 ยังกำหนดอีกว่า ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรัฐธรรมนูญทุกครั้งเมื่อได้มีการเลือกตั้งสมาชิกผู้แทนราษฎร เพราะเหตุที่สภาพผู้แทนราษฎรมีอายุ หรือลูกบุญ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการรัฐธรรมนูญจะขึ้นอยู่กับอายุการทำงานของสภาพผู้แทนราษฎร หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ คณะกรรมการรัฐธรรมนูญจะหมดอายุไปตามสภาพผู้แทนราษฎรที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการรัฐธรรมนูญชุดนั้นนั่นเอง ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าการทำงานของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ยังไม่มีความเป็นกลางอย่างแท้จริง เนื่องจากที่มาของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญจะต้องขึ้นอยู่กับองค์กรทางการเมืองอยู่

อย่างไรก็ตาม ในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ได้บัญญัติขอมรับอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภาไว้อย่างกว้างขวาง โดยบัญญัติไว้ในมาตรา 86 วรรคหนึ่งว่า ภายใต้มาตรา 88 รัฐสภาทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาดในการตีความแห่งรัฐธรรมนูญนี้ ซึ่งมีความหมายว่า รัฐสภา มีอำนาจตีความรัฐธรรมนูญได้ในทุกรูปแบบ รวมทั้งกรณีการตีความกฎหมายธรรมชาติ ที่มีข้อความขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญด้วย ทั้งนี้ เว้นแต่ในกรณีที่ศาลได้ส่งเรื่องมาให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ

วินิจฉัยแล้วตามมาตรา 88 เท่านั้น ที่รัฐสภาไม่มีอำนาจตีความ ฉะนั้น จะเห็นได้ว่า ตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้รัฐสภาเป็นผู้มีอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญแต่ลำพัง โดยเด็ดขาดเพียงองค์กรเดียว

### (1.2) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ 2590

รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการรัฐธรรมนูญแต่อย่างใด เหตุผลของการที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่ได้บัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะกรรมการรัฐธรรมนูญไว้ น่าจะเข้าใจได้ว่าเป็นเพราะรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้ยกร่างขึ้นโดย “คณะบุคคลที่ทำการรัฐประหาร” ในปี พ.ศ. 2490 และการรัฐประหารในครั้งนี้ได้เกิดขึ้นในระยะแรกๆ ที่เพิ่งจะมีการนำสถาบันคุ้มครองรัฐธรรมนูญเข้ามานับถือไว้ในรัฐธรรมนูญ ดังนั้น คณะรัฐประหารจึงอาจยังไม่ได้มีความสนใจในคณะกรรมการรัฐธรรมนูญมากพอ คณะรัฐประหารจึงได้ร่างรัฐธรรมนูญให้กลับไปสู่หลักความมีอำนาจสูงสุดของรัฐสภาอีกครั้งหนึ่ง โดยมาตรา 94 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติว่า “รัฐสภาทรงไว้ว่าสิทธิเด็ดขาดในการตีความแห่งรัฐธรรมนูญนี้” นอกจากนั้น รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้มีบทบัญญัติยอมรับความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญไว้ในมาตรา 95 ว่า “บทบัญญัติแห่งกฎหมายใดที่มีข้อความแข็งหรือขัดต่อรัฐธรรมนูญนี้ บทบัญญัตินั้นเป็นโมฆะ” แต่ในขณะเดียวกัน รัฐธรรมนูญฉบับนี้กลับมิได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญให้ยากไปกว่าการตรากฎหมายยัชธรรมค่า ซึ่งตามมาตรา 93 ได้บัญญัติว่า “รัฐธรรมนูญนี้แก้ไขเพิ่มเติมได้โดยความเห็นชอบของรัฐสภา” ฉะนั้น หลักการของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงคุ้งเป็นอนกับหลักการของรัฐธรรมนูญ (พ.ศ.2575) ซึ่งเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทย

ภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่มีกรณีการควบคุมกฎหมายมิให้ขั้นรัฐธรรมนูญเกิดขึ้นอย่างเด่นชัด ประกอบกับรัฐธรรมนูญฉบับดังกล่าวใช้บังคับอยู่เพียงปีเศษก็ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2492

### (2) รัฐธรรมนูญที่ลดอำนาจการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภาลง

(2.1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2492 ได้มีบทบัญญัติที่ขอมรับอำนาจการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภา แต่ได้กำหนดขอบเขตของอำนาจให้ลดลงโดยจำกัดให้มีอำนาจในการตีความเกี่ยวกับปัญหาอ่อนอยู่ในงานของวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 177 จากบทบัญญัติดังกล่าวจะเห็นได้ว่า รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้ลดอำนาจการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภาลงจากเดิมที่ให้มีอำนาจแต่ลำพังโดยเด็ดขาด มาเป็นให้อำนาจเฉพาะปัญหาอ่อนอยู่ในการเท่านั้น และได้มีบทบัญญัติให้อำนาจแก่คณะกรรมการรัฐธรรมนูญเพิ่มขึ้นจากเดิมที่ให้มีแต่เฉพาะอำนาจในการวินิจฉัยว่า กฎหมายขึ้นรัฐธรรมนูญหรือไม่เท่านั้น

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญที่เพิ่มขึ้นจากรัฐธรรมนูญฉบับเดิม คือ อำนาจในการวินิจฉัยว่า สมาชิกภาพของสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สิ้นสุดลงหรือไม่ ซึ่งเป็นไปตามมาตรา 81 และเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่บัญญัติถึงอำนาจนี้ไว้ และรัฐธรรมนูญฉบับต่อๆ มา ก็บัญญัติถึงอำนาจนี้ไว้โดยตลอด โดยมักบัญญัติให้สมาชิกวุฒิสภา หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนหนึ่ง เช่น ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมด ของแต่ละสภา มีสิทธิเข้าชื่อต่อประธานแห่งสภาที่ตนเป็นสมาชิกว่าสมาชิกภาพของสมาชิกคนใด คนหนึ่งแห่งสภาตนนั้นสิ้นสุดลง เมื่อประธานสภาได้รับคำร้องก็จะต้องส่งคำร้องนั้นไปยังคณะกรรมการรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยว่าสมาชิกภาพของสมาชิกผู้นั้นสิ้นสุดลงหรือไม่ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญว่าสมาชิกภาพของสมาชิกคนใดคนหนึ่งสิ้นสุดลงย่อมไม่กระทบกระเทือนกิจการที่สมาชิกคนนั้นได้กระทำไปในหน้าที่สมาชิกก่อนที่ประธานแห่งสภาที่ผู้นั้นเป็นสมาชิกได้รับแจ้ง คำวินิจฉัย ซึ่งในช่วงที่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ใช้บังคับอยู่ ก็ปรากฏว่าคณะกรรมการรัฐธรรมนูญได้ใช้อำนาจในการวินิจฉัยสมาชิกภาพของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และใช้อำนาจในการวินิจฉัยว่าบทบัญญัติของกฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ด้วย

ประเด็นที่เป็นข้อน่าสังเกตตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2492 นี้ คือ รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้กำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญไว้ในหมวด 10 โดยกำหนดเป็นเงื่อนไขเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2489 ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า นับแต่ที่รัฐธรรมนูญของไทยเริ่มนับบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ในขณะเดียวกันรัฐธรรมนูญก็จะบัญญัติให้มีวิธีการแก้ไขรัฐธรรมนูญให้ยากขึ้น ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญที่เพิ่งเขียนจากรัฐธรรมนูญฉบับก่อนๆ

#### (2.2) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2495

รัฐธรรมนูญฉบับนี้มีหลักการเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2492 ที่มีบทบัญญัติกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญให้มีอำนาจในการวินิจฉัยว่ากฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ (มาตรา 114) ส่วนอัตรายในการวินิจฉัยสมาชิกภาพของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้น มิได้มีบทบัญญัติให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญแต่กลับบัญญัติให้เป็นอำนาจของศาลฎีกาแทน (มาตรา 50) สำหรับอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภาตนนี้ ได้มีบทบัญญัติให้ตีความได้เฉพาะปัญหาที่อยู่ในวงงานของสภาพัฒนา (มาตรา 112)

#### (2.3) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2511

เป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่สองที่ได้มีบทบัญญัติให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ มีอำนาจในการวินิจฉัยว่าสมาชิกภาพของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภาสิ้นสุดลงหรือไม่ โดยบังคับบทบัญญัติห้ามคณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีอำนาจในการวินิจฉัยว่ากฎหมายขัดกับ

รัฐธรรมนูญหรือไม่ (มาตรา 175) และยังคงจำกัดอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภาให้อยู่ในปัญหาอันอยู่ในวงงานของสถาบันนั้น (มาตรา 173)

**(2.4) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2517 และ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521**

รัฐธรรมนูญทั้งสองฉบับนี้ ยังคงบัญญัติยอมรับอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญของรัฐสภา โดยบัญญัติไว้ว่า ให้รัฐภานมีอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญในปัญหาอันเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสถาบันนั้น สำหรับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญนั้น รัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้มีอำนาจเพิ่มเติมขึ้นจากเดิม ดังนี้ ก. วินิจฉัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสถาบันนี้หลักการอย่างเดียวกันหรือคล้ายกันกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติที่อยู่ในระหว่างการขับขึ้นของวุฒิสถาบันหรือไม่ ข. วินิจฉัยถึงการสืบสุดลงเฉพาะด้วยของความเป็นรัฐมนตรี ค. วินิจฉัยเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลฎิตธรรมกับศาลลีนด้วยกัน ง. วินิจฉัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสถาบันแล้วแต่ก่อนที่นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อลงพระปรมาภิไธย มีข้อความແยงหรือขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่

อำนาจที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการวินิจฉัยร่างพระราชบัญญัตินั้น จะเห็นได้ว่า เป็นการควบคุมกฎหมายก่อนที่จะประกาศใช้ ซึ่งจะแตกต่างจากรัฐธรรมนูญที่ผ่านมา ที่มีแต่กรณี การควบคุมกฎหมายหลังประกาศใช้ คือ ในกรณีที่มีคดีขึ้นสู่ศาล และศาลเห็นว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ใช้บังคับแก่คดีขึ้นรัฐธรรมนูญ ศาลจะส่งให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ากฎหมายนั้นขัดกับรัฐธรรมนูญหรือไม่ การควบคุมกฎหมายก่อนที่จะประกาศใช้เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การควบคุมแบบนามธรรม (concrete control) ซึ่งจะต้องมีคดีพิพากษาเสมอ โดยรัฐธรรมนูญฉบับที่ผ่านมา จะเป็นระบบการควบคุมแบบรูปธรรมเท่านั้น

**ระยะที่สาม คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีอำนาจตีความรัฐธรรมนูญเพียงสถาบันเดียว**  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 เป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่บัญญัติให้อำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญแก่คณะกรรมการรัฐธรรมนูญเพียงสถาบันเดียวซึ่งเป็นการตัดอำนาจของรัฐสถาบันในการตีความรัฐธรรมนูญออกทั้งหมด โดยมีบทบัญญัติกำหนดอำนาจหน้าที่เพิ่มเติมขึ้นจากเดิมที่มีอยู่ และรวมถึงอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญในปัญหาอันเกี่ยวกับวงงานของรัฐสถาบันหรือปัญหาอันเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสถาบันซึ่งแต่เดิมเป็นอำนาจของรัฐสถาบันด้วย

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญฉบับนี้มีอยู่ ๙ ประการด้วยกัน โดยมีอำนาจหน้าที่คล้ายกับรัฐธรรมนูญฉบับเดิมและมีการบัญญัติให้มีอำนาจหน้าที่ใหม่เพิ่มขึ้นมา อำนาจหน้าที่ที่คล้ายกับรัฐธรรมนูญฉบับเดิมมีอยู่ ๖ ประการ ดังนี้

(1) วินิจฉัยว่าสมาชิกภาพของสมาชิกวุฒิสภาหรือสมาชิกสภาพัฒนารายภูมิสืบสุดลงหรือไม่ (มาตรา 91)

(2) วินิจฉัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานั้นมีหลักการอย่างเดียวกันหรือคล้ายกันกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติที่อยู่ในระหว่างการขับยังของวุฒิสภาหรือไม่ (มาตรา 143)

(3) วินิจฉัยว่าความเป็นรัฐมนตรีสืบสุดลงเฉพาะตัวหรือไม่ (มาตรา 169 มาตรา 91 และมาตรา 170)

(4) วินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลยุติธรรมกับศาลอื่นหรือระหว่างศาลอื่นด้วยกัน (มาตรา 195)

(5) วินิจฉัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาแล้ว แต่ก่อนที่นายกรัฐมนตรีจะนำเข้าทูลเกล้าฯ ถวายพระบรมราชโองการชัตติย์เพื่อลงพระปรมาภิไธยมีข้อความແย้งหรือขัดคตอรัฐธรรมนูญหรือไม่ รวมตลอดถึงการตราเข้า โดยไม่ถูกต้องตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือไม่ (มาตรา 205)

(6) วินิจฉัยว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดมีข้อความขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ  
(มาตรา 206)

สำหรับอำนาจหน้าที่ใหม่ที่รัฐธรรมนูญบัญญัติเพิ่มขึ้นอีก 3 ประการ ได้แก่

(1) วินิจฉัยว่าข้อบังคับของวุฒิสภา สถาบันราชภัฏและมหาวิทยาลัยที่ออกให้กับบุคคลหรือสถาบันใดสถาบันหนึ่ง ไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ (มาตรา 155) การให้อำนาจนี้แก่คณะกรรมการรัฐธรรมนูญก็เนื่องจากวุฒิสภาและสภาพัฒนารายภูมิอ่านใจในการตราข้อบังคับการประชุมของตนเองได้ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการตรากฎหมายและบางครั้งมีผลเป็นการวางแผนกฎหมายด้วย ซึ่งข้อบังคับดังกล่าวอาจขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญได้ จึงควรให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีอำนาจพิจารณาในเรื่องนี้ด้วย ซึ่งรัฐธรรมนูญฉบับนี้เป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่บัญญัติให้อำนาจนี้ไว้ โดยกำหนดเงื่อนไขว่า คณะกรรมการรัฐธรรมนูญจะวินิจฉัยได้ก็ต่อเมื่อสมาชิกวุฒิสภา หรือสมาชิกสภาพัฒนารายภูมิจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสถาบันได้เสนอความเห็นให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญพิจารณา

(2) พิจารณาว่าพระราชกำหนดเป็นไปเพื่อประโยชน์ในอันที่จะรักษาความปลอดภัยของประเทศหรือความปลอดภัยสาธารณะหรือความมั่นคงในทางเศรษฐกิจของประเทศ หรือป้องปัดภัยพิบัติสาธารณะหรือไม่ (มาตรา 172 และมาตรา 173) ในรัฐธรรมนูญฉบับก่อนๆ คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีเพียงอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติเท่านั้น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 เป็นฉบับแรกที่ได้กำหนดให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญนี้อำนาจในการวินิจฉัยพระราชกำหนดว่าเป็นไปตามมาตรา 172 วรรคหนึ่ง หรือไม่ เมื่อพิจารณาถึง

อำนาจหน้าที่นี้ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญแล้วจะเห็นได้ว่าเป็นการให้อำนาจคณะกรรมการรัฐธรรมนูญเข้าไปวินิจฉัยคุณพินิจของฝ่ายบริหารในการตราพระราชกำหนด ซึ่งโดยหลักแล้ว จะมีระบบการควบคุมตรวจสอบการตราพระราชกำหนดของฝ่ายบริหารอยู่แล้ว โดยรัฐสภาจะต้องรับรองหรืออนุมัติพระราชกำหนดที่ฝ่ายบริหารได้ตราขึ้น และรัฐธรรมนูญของไทยฉบับที่ผ่านๆ มา ก็ได้บัญญัติให้รัฐสภาเป็นผู้ควบคุมตรวจสอบมาโดยตลอด จึงนับได้ว่าการกำหนดให้อำนาจคณะกรรมการรัฐธรรมนูญที่สามารถเข้าไปวินิจฉัยความถูกต้องในการตราพระราชกำหนดของฝ่ายบริหาร ทั้งที่มีระบบการควบคุมตรวจสอบอยู่แล้ว ซึ่งก็คือ การควบคุมโดยรัฐสภาที่จะต้องพิจารณาปรับปรุงหรืออนุมัติพระราชกำหนด หากพระราชกำหนดไม่ผ่านการรับรอง รัฐบาลก็ต้องแสดงความรับผิดชอบต่อรัฐสภา

(3) อำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 นี้ ได้กำหนดให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญเพียงองค์กรเดียว ซึ่งเท่ากับว่าเป็นการตัดอำนาจของรัฐสภาในการตีความรัฐธรรมนูญออกทั้งหมด และมอบอำนาจในส่วนของรัฐสภาที่มีอยู่เดิมให้แก่คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 207 และขณะเดียวกันคณะกรรมการรัฐธรรมนูญก็ยังคงมีอำนาจในการควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมาย นิให้ขัดต่อรัฐธรรมนูญดังที่บัญญัติไว้ในมาตรา 206 ด้วย

ระยะที่สี่ การให้ศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรผู้มีอำนาจในการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญซึ่งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งถือได้ว่าเป็นรัฐธรรมนูญฉบับปฏิรูปการเมืองของไทย ซึ่งลักษณะเด่นของรัฐธรรมนูญฉบับนี้คือการบัญญัติเพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนให้เกิดผลอย่างแท้จริงในทางปฏิบัติ และลักษณะเด่นประการที่สองคือการจัดโครงสร้างองค์กรตามรัฐธรรมนูญขึ้นหลายองค์กร เช่น คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา ศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญ เป็นต้น นอกจากนี้จากลักษณะเด่น 2 ประการดังกล่าวข้างต้นแล้ว รัฐธรรมนูญฉบับนี้ยังได้นำหลักการใหม่ๆ หลายหลักการ เช่น หลักประกันในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ หลักการในการบริหารจัดการของพรร同胞เมือง หลักการอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจยกรัฐมนตรี เป็นต้น จากหลักการใหม่ๆ ของรัฐธรรมนูญดังกล่าวข้างต้นนี้เอง ทำให้เกิดข้อเรียกร้องว่า รัฐธรรมนูญจำเป็นที่จะต้องมีองค์การที่ทำหน้าที่ในการตีความบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเพื่อให้เป็นไปตามครรลองของการปฏิรูปการเมือง ดังนั้น องค์การที่มาทำหน้าที่ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเป็นองค์กรที่ดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่อง มิใช่เป็นเพียงองค์กรที่มีภาระการดำเนินการอยู่ขึ้นอยู่กับการดำเนินการอยู่ของสภาพแวดล้อมรายภูมิ ดังเช่น คณะกรรมการรัฐธรรมนูญในอดีต ทั้งนี้ เพื่อต้องการพัฒนาความเป็นคุณภาพที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ อย่างแท้จริง และโดยเหตุที่คณะกรรมการรัฐธรรม

นูญในอคีดีซึ่งทำหน้าที่เป็นองค์กรในการตีความรัฐธรรมนูญนั้นเมื่อปัญหาเกี่ยวกับเรื่องความเป็นกลางของคุลาการรัฐธรรมนูญ ด้วยเหตุนี้เอง เพื่อให้องค์กรที่จะตั้งขึ้นใหม่เป็นองค์กรที่ดำรงอยู่อย่างต่อเนื่องและอิสระจากองค์กรต่างๆ จึงได้มีการเสนอให้มีการจัดตั้ง “ศาลรัฐธรรมนูญ” ขึ้น เพื่อทำหน้าที่เป็นองค์กรที่มีอำนาจตีความรัฐธรรมนูญ

ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณานาชาติธิราช มาเป็นระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ในปีพุทธศักราช 2475 มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ใช้ ในการปกครองประเทศไทยเป็นครั้งแรก รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 ซึ่งรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ได้บัญญัติเกี่ยวกับการควบคุมไม่ให้กฎหมายใดขัดหรือแย้งคตอรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นการประกันสิทธิเสรีภาพของประชาชน ได้แก่ มาตรา 61 ซึ่งบัญญัติว่า “บทบัญญัติแห่งกฎหมายใดๆ มีข้อความแย้งหรือขัดคตอรัฐธรรมนูญนี้ท่านว่าบทบัญญัตินั้นฯ เป็นโมฆะ” การที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้เช่นนี้จึงมีปัญหาอยู่ว่า ใจจะเป็นผู้ชี้ขาด จะให้สภาน้ำเป็นผู้ชี้ขาดก็จะเป็นการไม่ถูกต้อง เพราะสภาน้ำเป็นผู้ออกกฎหมายเอง จะให้รัฐบาลเป็นผู้ชี้ขาดก็ยังไม่มีเหตุผลสนับสนุนที่มีน้ำหนักพอ จึงเหลือแต่ศาลเท่านั้นที่จะเป็นผู้ทำหน้าที่ชี้ขาด คือมาตรา 58 ตามรัฐธรรมนูญปี 2475 ซึ่งบัญญัติว่า “การพิจารณาพิพากษาอรรถคดี ท่านว่าเป็นแนวทางของศาลโดยเฉพาะซึ่งจะต้องดำเนินการตามกฎหมายและในนามพระมหากษัตริย์” มาตรา 60 บัญญัติว่า “ผู้พิพากษาขย่มมีอิสระในการพิจารณาพิพากษาอรรถคดีให้เป็นไปตามกฎหมาย” และมาตรา 62 บัญญัติว่า “ท่านว่าสภาน้ำเป็นผู้ชี้ขาดในกรณีที่ต้องการความเห็นชอบของรัฐธรรมนูญนี้” กระบวนการของการตีความตามมาตรา 62 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 ประธานคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ได้กล่าวไว้ว่า มาตรา 62 บัญญัติว่า “สิทธิในการตีความแห่งรัฐธรรมนูญนี้อยู่แก่สภาน้ำเป็นการเด็ดขาด” ในต่างประเทศหลายประเทศก็ได้ให้อำนาจนี้แก่สภาน้ำเมื่อกัน

ในปีพุทธศักราช 2488 ได้มีรัฐธรรมนูญอีก 1 ฉบับ รัฐธรรมนูญทั้งสองฉบับ ก็ยังไม่มีองค์กรใดที่มีหน้าที่ตัดสินว่ากฎหมายใดขัดหรือแย้งคตอรัฐธรรมนูญขึ้นมาโดยเฉพาะ ถ้ามีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นก็จะให้ศาลยุติธรรมเป็นผู้ตัดสินปัญหา จนกระทั่งได้มีพระราชบัญญัติอาชญากรรมส่วนบุคคล 2488 ประกาศใช้ ได้มีบุคคลหลายคนถูกจับกุมและถูกฟ้องร้องลงโทษตามพระราชบัญญัตินี้ ปรากฏว่าศาลฎีกานเห็นว่าพระราชบัญญัติอาชญากรรมส่วนบุคคล พุทธศักราช 2488 เนื่องจากบัญญัติข้อนหลังให้การกระทำก่อนวันที่ใช้พระราชบัญญัติเป็นความผิดด้วยนั้น ขัดกับ

<sup>1</sup> โภคิน พลกุล. ข้อคิดบางประการเรื่องรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพมหานคร:ศูนย์การพิมพ์พลัง, 2530, หน้า 68.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 มาตรา 14 และเป็นโน้มะ จังพิพากษา ยกฟ้อง เหตุผลที่ศาลฎีกायกมาขึ้นยังดึงอำนาจของตนในการพิพากษาว่ากฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ โดยให้เหตุผลไว้ 3 ประการคือ

**ประการที่หนึ่ง** ศาลเป็นผู้ใช้กฎหมายตามรัฐธรรมนูญตามมาตรา 58 ฉะนั้นการที่จะถูกว่า อะไรเป็นกฎหมายหรือเป็นกฎหมายที่ใช้ได้หรือไม่บ่อมเป็นอำนาจของศาล เพราะถ้าศาลไม่มีอำนาจ ศาลก็ย่อมไม่รู้ว่าอะไรเป็นหรือไม่เป็นกฎหมาย และจะดำเนินการพิจารณาพิพากษารรถคดีตามกฎหมายได้อย่างไร

**ประการที่สอง การปักครองระบบรัฐธรรมนูญ แบ่งอำนาจเป็น 3 ประเภท คือ**

อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลการ แต่ละอำนาจย่อมมีอำนาจขับยังและ กำกับควบคุมกันอยู่ซึ่งเป็นหลักประกันความมั่นคง เมื่อสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ซึ่งมีอำนาจออกกฎหมาย และฝ่ายตุลาการเป็นผู้ปฏิบัติงาน ศาลจะเห็นว่ากฎหมายนั้นสมควรหรือไม่ก็ตามแต่ในขณะเดียวกัน ถ้าสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ออกกฎหมายมาไม่ถูกต้องกับรัฐธรรมนูญ หรือขัดกับรัฐธรรมนูญ ศาลก็ย่อมมี อำนาจแสดงความไม่ถูกต้องนั้นได้ด้วยเหตุผล

**ประการที่สาม** เมื่อมีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 มาตรา 61 บัญญัติไว้แล้วเช่นนี้ ก็จำกัดองค์ผู้มีอำนาจชี้ขาดว่ากฎหมายใดขัดหรือเบี้ยงกับรัฐธรรมนูญหรือไม่ นิพัทธ์นี้ มาตรา 61 นี้ก็จะไม่มีผล กฎหมายนั้นสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ออกมาเอง จะกลับไปให้สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ชี้ขาดว่ากฎหมายนั้นขัดหรือเบี้ยงต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ หรือจะให้ทางฝ่ายบริหารมีอำนาจ ชี้ขาดก็ไม่ได้ เพราะการวินิจฉัยกฎหมายไม่ใช่เรื่องของหน่วยงานที่ตั้งขึ้นไว้สำหรับเป็นการนำบัด ทุกช่องให้แก่ประชาชน บุคคลทั้งหลายย่อมหวังในความยุติธรรมของศาลเป็นที่ตั้ง และก็เมื่อมี กฎหมายอันออกมายังขัดเสรียภาพและขัดต่อรัฐธรรมนูญเช่นนี้จะไม่ให้ศาลมีอำนาจแสดงเพื่อให้ความ ยุติธรรมแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างไร หรือแม้ศาลไม่ประสงค์จะเข้าไปвинิจฉัยถึงกิจกรรมของฝ่าย นิติบัญญัติแต่ก็ไม่มีทางหลีกเลี่ยงได้ในกรณีเช่นนี้

จากคำพิพากษาฎีกานิติบัญญัติของศาลสูงดังกล่าวความขัดเบี้ยงระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายตุลาการยังคงให้มีการสร้างองค์กรพิเศษขึ้นเรียกว่า “คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ” ในรัฐธรรมนูญฉบับต่อมา หลังจากนั้นมีการก่อตั้งรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2489 เป็นต้นมา รัฐธรรมนูญทุกฉบับก็ได้บัญญัติให้มี “คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ” ขึ้น โดยวินิจฉัยว่ากฎหมายใดขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่นั้นเป็นหน้าที่ขององค์กรพิเศษคือคณะกรรมการรัฐธรรมนูญไม่ใช่หน้าที่ของศาลยุติธรรม เพราะไม่ใช่การตัดสินข้อพิพาทระหว่างเอกชน ต่อมามีการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร

ไทย พ.ศ. 2540 ได้กำหนดให้มี “ศาลรัฐธรรมนูญ”<sup>2</sup> ขึ้น ซึ่งเป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่ในการซื้อขายว่ากฎหมายขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญหรือไม่นอกกว่าที่ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับที่ผ่านๆ มา ศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรฝ่ายตุลาการที่เกิดขึ้นใหม่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 โดยมีภาระกิจที่สำคัญในอันที่จะพิทักษ์รักษาธุรัฐธรรมนูญและมีอำนาจหน้าที่ถลายประการที่สำคัญคือการควบคุมมิให้ร่างกฎหมายหรือกฎหมายขัดหรือแย้งต่อบทบัญญัติธุรัฐธรรมนูญ ตลอดจนวินิจฉัยข้อความปัญหาที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ระหว่างองค์กรต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญซึ่งคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญถือเป็นเด็ดขาดและมีผลผูกพันธุสภा คณะกรรมการตุรี ศาล และองค์กรอื่นๆ ของรัฐ ศาลรัฐธรรมนูญไม่ได้เป็นองค์กรที่พิจารณาพิพากษาด้วยทัวไปแต่มีอำนาจในการพิจารณาวินิจฉัยคดีที่มีปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ หน้าที่หลักของศาลรัฐธรรมนูญคือการควบคุมกฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้เพื่อรักษาความเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- (1) เพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยส่วนรวมมิให้มีการบัญญัติกฎหมายกระทำ กระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (2) เพื่อประโยชน์ในการปกครองประเทศให้เกิดคุล�行มีกระบวนการคุ้มครองการคุ้มครองป้องรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายพื้นฐาน ในการปกครองประเทศ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุด
- (3) เพื่อคุ้มครองป้องรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายพื้นฐาน ในการปกครองประเทศ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุด

จากการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีปัญหาหลายประการกล่าวคือ ปัญหาความเป็นอิสระและปัญหาการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญซึ่งไม่มีลักษณะเป็นองค์กรกลางและมีความเป็นอิสระ รูปแบบของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีองค์ประกอบที่มาจากการเมือง ซึ่งการทำหน้าที่ของคุลากฎหมายรัฐธรรมนูญที่มาจากการเมืองจะขัดกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ สำหรับในส่วนของคุลากฎหมายสู่ทรงคุณวุฒิ กฎเกณฑ์ในการสร้างสู่ทรงคุณวุฒิก็ยังขาดความชัดเจน นอกจากนี้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญยังเป็นเพียงองค์กรในรูปของคณะกรรมการ มิใช่องค์กรศาลที่มีหลักประกันความอิสระ<sup>3</sup>

จากพื้นฐานปัญหาของคุลากฎหมายรัฐธรรมนูญที่กล่าวมาข้างต้นเป็นเหตุให้มีการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงมาเป็นองค์กรศาลรัฐธรรมนูญ โดยคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตยได้จัดให้มีการ

<sup>2</sup> วงศ์กร ภู่ทอง และ พงศ์กร ใจแก้ว. เรื่องเดียวกัน, หน้า 112.

<sup>3</sup> ราช พนมวัน. “แนวทางพัฒนาความเป็นอิสระของคุลากฎหมายรัฐธรรมนูญในประเทศไทย” วิทยานิพนธ์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 106.

ศึกษาเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ ศึกษาโดย รศ.ดร.กมลชัย รัตนสกาววงศ์ ซึ่งเป็นเอกสารพื้นฐานที่สำคัญในการกำหนดให้มีศาลรัฐธรรมนูญบันปฐูปการเมือง ซึ่งความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตยที่เกี่ยวกับคุลาการรัฐธรรมนูญดังกล่าวมีดังนี้

- (1) ความมีลักษณะเป็นศาลรัฐธรรมนูญมากกว่าเป็นองค์กรทางการเมือง
- (2) มีองค์ประกอบจากผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจำนวนไม่นัก มีบทบัญญัติเชื่อมโยงได้มากของคุลาการกับรัฐสภา โดยต้องไม่ให้เชื่อมโยงกับพระองค์ฯ และต้องมีความเป็นอิสระ
- (3) มีวิธีพิจารณาได้มาตรฐานตรวจสอบได้โดยสาธารณะชน คุลาการทุกคนต้องมีความเห็นและต้องนำพิมพ์เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษาทุกราย
- (4) คำพิพากษางานศาลที่วินิจฉัยว่ากฎหมายไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญนั้นคู่ความในคดีมีสิทธินำมาสู่การพิจารณาคดีความของคุลาการรัฐธรรมนูญได้
- (5) การเพิ่มอำนาจหน้าที่ของคุลาการรัฐธรรมนูญให้พิจารณาอำนาจเพิ่มขึ้น
- (6) หน่วยธุรการของคุลาการรัฐธรรมนูญต้องมีความเป็นอิสระไม่ให้ฝ่ายใดครอบงำได้

## 1.2 แนวความคิดพื้นฐานในการทฤษฎีกฎหมายกับการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ

1.2.1 หลักว่าด้วยความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญมีข้อนำพิจารณา 2 ประการ ได้แก่

ประการที่หนึ่ง พัฒนาการในทางประวัติศาสตร์ของหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ซึ่งมีรากฐานมาจากแนวคิดเรื่องลำดับชั้นของกฎหมายซึ่งหากศึกษารากฐานของแนวคิดดังกล่าวอาจแบ่งพัฒนาการของแนวคิดได้ดังนี้

- (1) แนวคิดของกฎหมายธรรมชาติและกฎหมายพื้นฐาน รากฐานในทางประวัติศาสตร์สำหรับหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญนั้น แนวความคิดของกฎหมายธรรมชาติในภาคพื้นยุโรปถือว่าเป็นรากฐานที่สำคัญของแนวคิดนี้ซึ่ง Thomas Aquinas นักปรัชญาศาสนาปลายยุคกลางได้จำแนกออกเป็น 3 ชนิดด้วยกันคือ กฎหมายชาติ กฎหมายรัฐ และกฎหมายธรรมชาติ สร้างขึ้น โดย Thomas Aquinas เรียกกฎหมายธรรมชาติว่า “mensura mensurata” ซึ่งกฎหมายธรรมชาติ สร้างขึ้นนั้นหากขัดแย้งกับกฎหมายชาติของมนุษย์ดังกล่าว ไม่อาจมีผลบังคับเป็นกฎหมายได้หรือ

<sup>4</sup>บรรจิด สิงคenedi. เรื่องเดียวกัน, หน้า 135.

<sup>5</sup>จำนำ ทองประเสริฐ. ปรัชญาตะวันออกสมัยกลาง. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524, หน้า 257.

อาจกล่าวได้ว่ากฎหมายธรรมชาติอีกว่าเป็นปัพทสถานเหนือกว่า ซึ่งผูกพันต่อกฎหมายที่ออกโดยผู้มีอำนาจในการออกกฎหมาย การจัดลำดับชั้นของกฎหมายในลักษณะดังกล่าวของยุคกลางทำให้เกิดความชัดเจนในเรื่องของกฎหมายซึ่งแนวความคิดดังกล่าวเนี้ได้มีอิทธิพลต่อนักกฎหมายในยุคใหม่

แนวความคิดกฎหมายธรรมชาตินี้มีบทบาทสำคัญในช่วงของการพัฒนาการของยุคใหม่ ทั้งในทางรูปแบบ ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานของแนวความคิดในเรื่องลำดับชั้นของกฎหมายส่วนในทางเนื้อหา (inhaltlich) ของกฎหมายธรรมชาตินี้ถือว่ามีกฎหมายที่สำคัญซึ่งยอมรับสิทธิที่คิดตัวมนุษย์อันเป็นสิทธิที่กำหนดความสัมพันธ์ แนวความคิดดังกล่าวจะได้รับการบัญญัติรองรับไว้ในกฎหมายพื้นฐาน (Leges fundamentals) หรือกฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional laws) ซึ่งเป็นกฎหมายบัญญัติที่อยู่ในลำดับชั้นที่สูงกว่า อันเป็นการนำเอาแนวความคิดของกฎหมายธรรมชาติไปบัญญัติรับรอง ให้เป็นกฎหมายบ้านเมืองซึ่งกฎหมายพื้นฐานในลักษณะดังกล่าว เข้าไปมีบทบาทในประเทศต่างๆ ในภาคพื้นยุโรปอย่างมาก แนวความคิดกฎหมายธรรมชาติ จึงมีบทบาทในทางทฤษฎี การเมือง และการปฏิบัติในทางกฎหมายของประเทศในภาคพื้นยุโรป

(2) แนวความคิดของ Thomas Hobbes Rousseau และ Sieyes ที่เกี่ยวกับกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ

### 1) ทฤษฎีสัญญาประชาคม Thomas Hobbes

Hobbes อนิบาลว่าสังคมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมาได้มีอยู่องคามธรรมชาติ โดยแต่ละคนยอมสละเสรีภาพ สิทธิทั้งปวงที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้แก่บุคคลหนึ่ง ให้เป็นผู้ปกครอง โดยเชื่อว่าผู้ปกครองนั้นจะสามารถคุ้มครองป้องกันตนได้ ดังนั้น คนแต่ละคนจึงต้องเคารพสัญญาที่ทำขึ้นและเคารพต่อผู้ปกครองที่ตนมอบอำนาจให้ไว โดยมองว่าผู้ปกครองนั้นได้รับอำนาจไปแบบการปกครองของมนุษย์สัญญาสิทธิราชย์ ฉะนั้น กฎหมายที่ตราขึ้นโดยผู้ปกครอง จึงต้องถือว่าขุตธรรมเสมอ สัญญาประชาคมที่ประชาชนตกลงร่วมกันทำขึ้นนี้เป็นรัฐธรรมนูญที่เป็นที่มาของผู้ปกครอง และที่มาของอำนาจของผู้ปกครองด้วย ดังนั้น รัฐธรรมนูญที่เป็นสัญญาประชาคม จึงเป็นกฎหมายสูงสุดที่เกิดจากเจตนาณร่วมกันของประชาชน

### 2) ทฤษฎีสัญญาประชาคอมของ Rousseau

รูสโซ่ (Rousseau) กล่าวว่าสังคมที่มีความสงบสุขเรียบร้อยมีผลมาจากการที่ประชาชน ยอมมอบอำนาจของตนบางส่วนให้แก่ผู้ปกครองประชาชนทุกคนต่างทำสัญญา ร่วมกันว่า ทุกคนจะยอมมอบร่างกายและอำนาจทุกอย่างที่มีอยู่ร่วมกันให้แก่สังคม ภายใต้อำนาจสูงสุดของเจตนาณร่วมกันของสังคมซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างประชาชน และผู้ปกครองต่างขึ้นต่อกันและกัน ผู้ปกครองที่แท้จริงคือผู้อยู่ใต้ปกครองนั่นเอง เนื่องจากประชาชนยังคงมีเสรีภาพเช่นเดิมกฎหมายที่ตราออกมาก็คือการแสดงออกซึ่งเขตอำนาจทั่วไปโดยที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการก่อให้เกิด

และแสดงออกซึ่งเจตจำนงทั่วไป และหากผู้ปกครองที่ได้รับอำนาจไปแล้วปฏิบัติคนไม่เป็นไปตามเจตนาณั้นของคนในสังคม ประชาชนมีอำนาจจะดอ逼ดูผู้ปกครองผู้นั้นได้

จากทฤษฎีสัญญาประชากรของ รูสโซ่ (Rousseau) จะเห็นได้ว่ารัฐธรรมนูญเป็นสัญญาประชากรที่ก่อตั้งสังคมและระบบการเมืองการปกครอง ดังนั้น รัฐธรรมนูญจึงเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ

3) ทฤษฎีก่อตั้งองค์กรทางการเมืองโดยซีเอเยส์ (Steyne's) ซีเอเยส เป็นผู้คิดทฤษฎีก่อตั้งองค์กรทางการเมือง อำนาจนี้จะเป็นอำนาจที่ก่อตั้งองค์กรทั้งหลายขึ้นมา กล่าวคือในระหว่างที่สังคมยังตกลงกันไม่ได้ว่า จะมีการปกครองกันอย่างไร ก็จะมีอำนาจจัดตั้งองค์กรอย่างไร หรือจะมีการตัดสินคืออย่างไร ซึ่งถือเป็นการก่อตั้งองค์กรทางการเมืองขึ้นมาองค์กรที่ก่อตั้งขึ้นนี้จะอยู่ภายใต้อำนาจที่ก่อตั้งองค์กร ทางการเมืองแสดงออกโดยผ่านรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นอำนาจที่ให้กำเนิดรัฐธรรมนูญขึ้นเป็นที่มา โดยตรงของรัฐธรรมนูญ เมื่อมีรัฐธรรมนูญแล้ว และรัฐธรรมนูญนั้นย้อมก่อตั้งระบบกฎหมายขึ้นทั้งระบบและก่อตั้งองค์กรทั้งหลายในการใช้อำนาจการเมืองในการปกครองอันมีผลให้รัฐธรรมนูญอยู่เหนือกฎหมายอื่นๆ ทั้งหมด และองค์กรที่ถูกก่อตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ หรือฝ่ายคุกคาร องค์กรเหล่านี้เป็นเพียง ได้รับมอบอำนาจมาจากรัฐธรรมนูญ และอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ

**ประการที่สอง ความหมายของความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญหลัก**  
 ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญหมายความว่า รัฐธรรมนูญได้รับการยอมรับว่าเป็นกฎหมายที่อยู่ในลำดับสูงสุดในระบบกฎหมายของรัฐและในกรณีที่มีความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญย่อมอยู่ในฐานะที่มาก่อน ซึ่งมีผลทำให้กฎหมาย ซึ่งขัดกับรัฐธรรมนูญนั้นตกเป็นโมฆะ ไม่อาจบังคับใช้ได้ ผลในทางเนื้อหาของการละเมิดต่อบทบัญญัติรัฐธรรมนูญเป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจในทางกฎหมายอันนำไปสู่การจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย ในทางกฎหมายนั้นมองย้อนกลับพื้นฐานของแนวคิดเรื่องลำดับชั้นของกฎหมายหลัก ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ นิ่งไว้เป็นเพียงหลักทางความขัดแย้งในทางรูปแบบและการทำให้กฎหมายที่ขัดแย้งคงกล่าว มีผลเสียเปล่ามาตั้งแต่ต้น หรือการทำให้มีผลบังคับในเวลาต่อมา หากแต่หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดยังได้เน้นย้ำไว้ในรัฐธรรมนูญ ถึงสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เช่นกัน

### 2.1.2.2 หลักพื้นฐานในทางทฤษฎีของรัฐบริการชาติป่าไทย กับการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ

หลักพื้นฐานในทางทฤษฎีของรัฐบริการชาติป่าไทย กับการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ แบ่งออกเป็น 3 หลักได้แก่<sup>6</sup>

#### (1) หลักประชาธิปไตย

หลักประชาธิปไตยเป็นหลักการปกครองรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมีสาระสำคัญอย่างน้อย 4 ประการ คือ ก. หลักว่าด้วยอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน ข. หลักประชาธิปไตยแบบเสรี ค. หลักการปกครองโดยเสียงข้างมาก ง. หลักประชาธิปไตยโดยระบบรัฐสภา ฝ่ายไม่เห็นด้วยกับการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อให้ศาลรัฐธรรมนูญทำหน้าที่ ในการควบคุมความชอบด้วย หลักว่าด้วยอำนาจอธิปไตยของรัฐสภา หรือถึงกับขัดกับหลักว่าด้วยอำนาจอธิปไตย ของประชาชนแนวความคิดนี้ จึงปฏิเสธอำนาจคุลากาражในการวินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ของกฎหมายที่ตราโดยรัฐสภา เพราะการยอมรับให้ศาลวินิจฉัยว่า กฎหมายฉบับใดฉบับหนึ่งขัดต่อรัฐธรรมนูญได้ก็เท่ากับให้อำนาจศาลกระทำการต่อเจตจำนงของปวงชนได้ ฝ่ายที่ไม่เห็นด้วยกับความเห็นข้างต้นเห็นว่าเจตจำนงของเสียงข้างมากไม่ถือว่าเป็นเจตจำนงของคนทั้งหมด เจตจำนงของเสียงข้างมากจึงเป็นเจตจำนงของคนเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น หลักการควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายโดยองค์กรคุลากาражเป็นการสอดคล้องกับการให้หลักประกันต่อฝ่ายข้างหน่อยในการป้องกัน ในทางบทบัญญัติของกฎหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน ดังนั้นการป้องกันดังกล่าวจึงไม่อาจเป็นการขัดแย้งกับหลักอธิปไตยได้ ตามความเห็นที่ว่า การให้อำนาจของศาลเป็นการขัดต่ออธิปไตยของประชาชนนั้น ซึ่งตามแนวความเห็นนี้เห็นว่าเป็นเพียงขัดแย้งต่อความเห็นของส่วนหนึ่ง ซึ่งมีเสียงข้างมากแต่ไม่ใช่ความเห็นของปวงชน

กล่าวโดยสรุปความเห็นของเสียงส่วนใหญ่เห็นว่าองค์กรศาลรัฐธรรมนูญนั้นมิได้ขัดกับหลักประชาธิปไตยแต่อย่างใดและนอกจากจะเป็นองค์กรที่ไม่ขัดกับหลักประชาธิปไตยแล้วศาลรัฐธรรมนูญยังเป็นองค์กรที่เป็นเงื่อนไขสำคัญของหลักประชาธิปไตยด้วย

#### (2) หลักนิติรัฐ

การปกครองโดยหลักนิติรัฐเป็นการปกครองโดยกฎหมายซึ่งประกอบด้วย หลักความชอบด้วยกฎหมายของฝ่ายบริหารและฝ่ายคุลากาраж รวมทั้งหลักความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของฝ่ายนิติบัญญัติ หลักการขันต่ำที่สุดที่มีต่อการควบคุมในทางกฎหมายอันเป็นหลักการที่แฟงอยู่ในหลักนิติรัฐนี้เรียกร้องว่าการควบคุมตรวจสอบดังกล่าวจะต้องกระทำโดยองค์กรอื่นที่มีความ

<sup>6</sup>บรรจิด สิงค์เนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 32.

เป็นกกลางและการควบคุมตนของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ไม่ถือว่าเป็นการควบคุมที่เป็นหลักประกัน อย่างเพียงพอ ด้วยเหตุนี้เองรัฐสภาพจึงไม่อาจเป็นผู้พิพากษาในเรื่องของตนเองได้ นอกจากนี้หลักนิติรัฐยังได้เรียกร้องรูปแบบของการบัญญัติกฎหมายที่อยู่บนพื้นฐานของความมีเสรีภาพ และเป็นการบัญญัติกฎหมายที่ให้ความคุ้มครองสิทธิอย่างเพียงพอ

หลักนิติรัฐกับศาลรัฐธรรมนูญอาจกล่าวได้ว่าโดยท่องค์กรนิติบัญญัติขึ้น มีความผูกพันต่อรัฐธรรมนูญ ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่จะต้องมีการตรวจสอบกับความผูกพันดังกล่าวขององค์กรนิติบัญญัติต่อรัฐธรรมนูญ เพราะตามหลักความชอบด้วยกฎหมายของหลักนิติรัฐนั้น ความผูกพันต่อกฎหมายนั้นผูกพันเฉพาะต่อกฎหมายที่ชอบด้วยรัฐธรรมนูญ แต่ไม่ได้ผูกพันต่อกฎหมายที่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ<sup>7</sup>

### (3) หลักสหพันธ์รัฐ

ศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับรัฐที่เป็นสหพันธ์รัฐ ตามความเห็นของ Friesenhahn เห็นว่าภาระหน้าที่ที่สำคัญของศาลรัฐธรรมนูญเรอรมันเป็นรูปแบบของสหพันธ์รัฐ หากพิจารณา กันให้ถ่องแท้แล้วจะเห็นได้ว่า ฐานของรัฐธรรมนูญสมัยใหม่นั้นส่วนใหญ่แล้วมีพื้นฐาน มาจากความสัมพันธ์ระหว่างมลรัฐต่างๆ และในทางกลับกันมลรัฐต่างๆ ก็มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับความคุ้มครอง จากการกระทำการของสหพันธ์รัฐ ดังนั้นรัฐที่มีรูปแบบสหพันธ์รัฐ การพิจารณาข้อพิพากษาระหว่างมลรัฐต่างๆ ด้วยกันก็ดี หรือระหว่างมลรัฐกับสหพันธ์รัฐก็ดี จึงเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญ ของศาลรัฐธรรมนูญที่วินิจฉัยปัญหาดังกล่าว

วิรช วิรชนิภาวรรณ ได้วางแนวคิดสำคัญ เกี่ยวกับการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญไว้ 7 แนวคิด ได้แก่

#### (1) แนวคิดทางการรวมอำนาจ

เป็นแนวคิดที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้ศาลยุติธรรมหรือศาลฎีกา เป็นองค์กรหลักเพียงองค์กรเดียวที่มีอำนาจพิจารณาอนุญาติจัดตั้งคือรัฐธรรมนูญ อันเป็นลักษณะของการรวมอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีทั้งปวง ไม่ว่าคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง หรือคดีรัฐธรรมนูญ ไว้ที่ศาลยุติธรรมเพียงศาลเดียว ไม่มีการแยกศาลรัฐธรรมนูญเป็นอิสระออกจากศาลยุติธรรม และยังไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญอย่างชัดเจนอยู่ในรัฐธรรมนูญแม้แต่มาตราเดียว ตัวอย่างเห็นได้จากประเทศอังกฤษ สหราชอาณาจักร ญี่ปุ่น แคนนาดา เป็นต้น

<sup>7</sup>บรรจิด ศิงคะเนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 35.

<sup>8</sup>วิรช วิรชนิภาวรรณ. ศาลรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิพิธภัณฑ์นิติธรรม, 2544, หน้า 48.

**(2) แนวคิดการกระจายอำนาจ**

เชื่อว่าศาลรัฐธรรมนูญจัดตั้งขึ้นตามแนวความคิดการกระจายอำนาจนั้น ก็คือ อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาในจังหวัดคือ รัฐธรรมนูญได้ร่วมอยู่ในศาลยุติธรรมหรือศาลฎีกาเท่านั้น แต่กระจายไปอยู่กับองค์กรของรัฐอื่น คือศาลรัฐธรรมนูญซึ่งมีความเป็นอิสระมีโครงสร้างอำนาจหน้าที่ และการบริหารงานบุคคลของตนเอง ไม่เพียงเท่านั้นศาลรัฐธรรมนูญก็มีได้มีเฉพาะในระดับประเทศหรือระดับสหพันธ์รัฐเท่านั้นแต่ยังกระจายไปอยู่ในระดับมูลรัฐทุกนลรัฐอีกด้วย เท่านั้น ตัวอย่างได้จากรัฐธรรมนูญของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน หรือกฎหมายบัญญัติฐาน ค.ศ. 1949 มาตรา 49 ที่บัญญัติให้มีศาลรัฐธรรมนูญ แนวคิดนี้ตรงข้ามกับแนวคิดการรวมอำนาจ

**(3) แนวคิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน**

แนวคิดนี้ให้ความสำคัญกับความเชี่ยวชาญ หรืออำนาจเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน ซึ่งแยกศาลมูลนูญ ซึ่งถือว่ามีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านออกจากศาลยุติธรรม และให้ศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งถือว่าเป็นศาลพิเศษทำหน้าที่พิจารณาในจังหวัดคือรัฐธรรมนูญซึ่งถือว่าเป็นคดีพิเศษ แตกต่างจากคดีอื่น โดยเฉพาะคดีแพ่งและคดีอาญาตามกฎหมายเอกชนหรือคดีปกครองตามกฎหมายมหาชน คดีเหล่านี้เป็นคดีที่ต้องพิจารณาพิพากษาโดยอาศัยกฎหมายลูกที่มีหลายฉบับ ส่วนคดีรัฐธรรมนูญแม้พิจารณาในจังหวัดโดยอาศัยรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายมหาชน แต่รัฐธรรมนูญ เป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ ซึ่งมีเพียงฉบับเดียวเท่านั้น แนวคิดนี้ยังสนับสนุนให้มีคุณการศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้เฉพาะด้านหรือมีประสบการณ์พิเศษ ในลักษณะของผู้เชี่ยวชาญ (Specialist) แทนที่จะให้ผู้พิพากษาซึ่งเป็นผู้มีความรู้ในลักษณะทั่วไป (generalist) มีอำนาจพิจารณาในจังหวัดคือรัฐธรรมนูญ ตัวอย่างแนวคิดนี้ได้จากศาลรัฐธรรมนูญของเยอรมัน օอสเตรีย อิตาลี ตุรกี สเปน สวีเดน และ สวิสเซอร์แลนด์ เป็นต้น

**(4) แนวคิดความแตกต่าง ระหว่างกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนและ ความแตกต่างระหว่างศาลยุติธรรมกับศาลรัฐธรรมนูญ**

แนวคิดนี้เห็นได้จากเยอรมัน กฎหมายเยอรมันมีกำหนดมาจากการกฎหมายโรมัน (Roman Law) บวกกับมีความเชื่อสืบท่อ กันมาช้านาน ในความแตกต่างระหว่างกฎหมายเอกชนกับกฎหมายมหาชน โดยเฉพาะคดีรัฐธรรมนูญ และคดีปกครอง ซึ่งควรจะเป็นอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครองตามลำดับความเชื่อ และแนวคิดดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติจริง ด้วยการแยกกฎหมายเอกชนหรือกฎหมายธรรมชาติ ออกจากกฎหมายมหาชน พร้อมกับแยกศาลยุติธรรมออกจากศาลรัฐธรรมนูญ

**(5) แนวคิดการมีองค์กรพิเศษที่เป็นองค์กรทางการเมือง เพื่อควบคุมกฎหมายไม่ให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ**

เป็นแนวคิดที่เห็นได้จากฝรั่งเศสมีอัจฉริยะ และประกาศใช้รัฐธรรมนูญสาธารณรัฐฝรั่งเศส ค.ศ. 1958 ในครั้งนั้นเกิดแนวคิดที่ต้องการให้มีองค์กรพิเศษ และเป็นองค์กรทางการเมืองเรียกว่า สภาธุรกรรมนูญหรือคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ (Conseil Constitutionnel) เพื่อทำหน้าที่ควบคุมกฎหมายไม่ให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ วัตถุประสงค์หลักของผู้ร่างรัฐธรรมนูญ ฉบับดังกล่าวคือต้องการให้องค์กรดังกล่าว ทำหน้าที่ควบคุมมิให้อำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติรุกล้ำฝ่ายบริหารมากกว่าความคุณไม่ให้ผู้ปกครองประเทศ ใช้อำนาจเกินขอบเขต<sup>9</sup> พร้อมกันนั้นยังต้องการทำกับความคุณการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐสภา โดยไม่ต้องการให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ทำหน้าที่ควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ในลักษณะทั่วไปที่เกิดจากการกระทำการของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐตามกฎหมายมาชนทั้งหลาย และไม่ต้องการให้เป็นองค์กรช่วยค้ำประกันสิทธิเสรีภาพของประชาชน<sup>10</sup> คณะกรรมการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสนั้นเป็นองค์กรพิเศษเป็นองค์กรการเมือง ไม่มีฐานะเป็นศาล และมิได้อยู่ในฐานะเป็นศาลสูงสุดของศาลยุติธรรม หรือศาลปกครอง ตัวอย่างประเทศไทยที่มีองค์กรพิเศษและเป็นองค์กรทางการเมือง เช่น เวียดนาม และเกาหลี เป็นต้น สำหรับไทยเคยใช้องค์กรดังกล่าวโดยเรียกว่า คณะกรรมการรัฐธรรมนูญได้ใช้ช่วงเวลา ก่อนประกาศใช้รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

(6) แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมสมัยใหม่ที่ต้องการให้มีองค์กรที่ช่วยปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน

ผลจากการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมือง การปกครอง และการบริหารของประเทศไทย ที่มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย ได้ก่อให้เกิดปัญหาข้อพิพาทหรือคดีรัฐธรรมนูญขึ้น คดีมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ผนวกกันแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม สมัยใหม่ที่ขึ้นในหลักการประชาธิปไตย การเห็นถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ในฐานะกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย และการที่รัฐธรรมนูญมีบทบัญญัติ ที่กำหนดให้มีกลไกควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐด้วยการจัดตั้งองค์กร หรือสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ไว้อย่างครอบคลุมและครบถ้วน เพื่อให้หลักประกันและปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน และ/หรือนีส่วนช่วยในการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหารของประเทศไทย เช่น ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง ผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภา คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงิน

<sup>9</sup> พงศ์เพ็ญ ศกุนภากับ. หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520, หน้า 36.

<sup>10</sup> โภคิน พลกุล. ปัญหาและข้อคิดบางเรื่องจากรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์ พลัง, 2529, หน้า 55.

ແພັນດີນ ຄະພາກຮຽນການປຶ້ອງກັນແລະປ່ານປ່ານການທຸກຈົດແຫ່ງໜ້າຕີແລະສາລືກື້າກາແຜນກົດເຄືອງຢາຂອງຜູ້ດຳຮັດດໍາແຫ່ງທາງການເນື່ອງ ເປັນດັນ

ປະເທດທີ່ຍີ້ຄືອ່ານວິຄິດນີ້ ຈຶ່ງບຣຈຸນທັບໝູ້ຜູ້ດີເກີ່ວກັບອົງກົດຮັດດໍາກ່າວ ຊຶ່ງຮັນທັງສາລືຮູ້ຮຽນນູ້ໆ ແລະ/ຫຼື ກົງໝາຍຂອງປະເທດໂດຍອາສີກາຈັດຕັ້ງໃນຮະບະເວລາໄກລືເຄີຍກັນຫຼືອ່າງກັນ ຂຶ້ນອູ້ກັບຄວາມພຣ້ອມແລະສຖານກາຮົ່ວ່ອງແຕ່ລະປະເທດ ເໜີນຕ້ວອຍ່າງໄດ້ຈາກໄທຢ ເມື່ອປະກາດໃຫ້ຮູ້ຮຽນນູ້ໆແຫ່ງຮາຊາພາຈັກໄທຢ ພຸທະສັກຮາ 2540

#### (7) ແນວິຄິດການໃຫ້ຮູ້ສກາມີເຈັນຈາດຕີຄວາມຮູ້ຮຽນນູ້ໆ

ຄໍາວ່າ ຮູ້ສກາ ມີຄວາມໝາຍຮັນດຶງ ສກາຜູ້ແທນຮາຍຄູ່ ອີ່ສກາປົງປົງປາກປົກປອງແພັນດີນ ອີ່ສການີຕົບໝູ້ຜູ້ດີເກີ່ວກັບແຕ່ກ່າວ ແນວິຄິດນີ້ເຫັນໄດ້ຈາກຮູ້ຮຽນນູ້ໆແຫ່ງຮາຊາພາຈັກສາຍາມ ພຸທະສັກຮາ 2475 ນາດຮາ 62 ບໝູ້ຜູ້ດີວ່າ “ທ່ານວ່າສກາຜູ້ແທນຮາຍຄູ່ເປັນຜູ້ຮັກໝາໄວ້ຊື່ສີທີ ເດັ່ນຂາດໃນການຕີຄວາມແຫ່ງຮູ້ຮຽນນູ້ໆ” ແລະຮູ້ຮຽນນູ້ໆແຫ່ງຮາຊາພາຈັກໄທຢ ພຸທະສັກຮາ 2489 ນາດຮາ 86 ວຽກແຮກບໝູ້ຜູ້ດີວ່າ “ກາຍໄດ້ບັນກັນນາດຮາ 88 ຮູ້ສກາທຽງໄວ້ຊື່ສີທີເດັ່ນຂາດໃນການຕີຄວາມແຫ່ງຮູ້ຮຽນນູ້ໆ” ແລະໃນວຽກທີ່ສອງບໝູ້ຜູ້ດີວ່າ “ມີດີໃນການຕີຄວາມແຫ່ງຮູ້ຮຽນນູ້ໆນີ້ຕ້ອງມີເສີ່ງໄຟ່ຕໍ່ກ່າວກ່ົ່ງຈຳນວນສາມືກທີ່ສອງສກາ” ໝາຍຄວາມວ່າ ຮູ້ຮຽນນູ້ໆໄທຢທີ່ 2 ລັບນັດ ດັກລ່າວໝູ້ຜູ້ດີໃຫ້ຮູ້ສກາມີເຈັນຈາດໃນການຕີຄວາມຮູ້ຮຽນນູ້ໆ ໂດຍດັ່ງອູ້ໃນເຫດຸພລສຳຄັນທີ່ວ່າການຕີຄວາມຮູ້ຮຽນນູ້ໆ ເປັນເຈັນຈາດໂດຍເພາະທີ່ສອງສກາໄວ້ໃຫ້ສໍາຮັບສກາຜູ້ແທນຮາຍຄູ່ (ຮູ້ສກາ) ອີກທີ່ສອດຄລ້ອງກັນເຈຕານຮົມຜົນໂຍບາຍ ຕລອດຈນຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງຜູ້ຮັກຮູ້ຮຽນນູ້ໆ ແລະຮູ້ຮຽນນູ້ໆຢັ້ງແຕກຕ່າງຈາກກົງໝາຍທ່າວໄປເອັກຕ້ວຍ ນອກຈາກນີ້ຍັງມີໄຫ້ເຫັນໃນຝ່າງເສດຖ່າກໍາທັນຄີໃນສການີຕົບໝູ້ຜູ້ດີເກີ່ວກັບສຸກສາ (Senate) ເປັນອົງກົດຮັດດໍາກ່າວໃຫ້ຮູ້ສກາມີເຈັນຈາດຕີຄວາມຮູ້ຮຽນນູ້ໆ

#### 1.3 ແນວິຄິດພື້ນຖານເກີ່ວກັບສາລືຮູ້ຮຽນນູ້ໆອີ່ປະເທດໄທ

ປະເທດຕ່າງໆ ທີ່ມີຮູ້ຮຽນນູ້ໆເປັນລາຍລັກນົດອົກນະຈາກຮັນນັບລື່ອວ່າຮູ້ຮຽນນູ້ໆເປັນກົງໝາຍສູງສຸດຂອງປະເທດ ຮູ້ຮຽນນູ້ໆຈະກໍາທັນຄົງຮູ່ແບບແລະເລັກການປົກປອງ ຕລອດຈນໄດ້ກໍາທັນຄົງການຕີນິການປົກປອງໄວ້ຍ່າງເປັນຮະບະ ຮັນທັງກໍາທັນຄົງເຈັນຈາດໜ້າທີ່ອີ່ປະເທດທີ່ພຶກຮະທຳຕ່ອງຮູ້ ແລະກາຮັບຮອງສີທີ່ເສີ່ງກາພຂອງປະເທດທີ່ມີຕ່ອງຮູ້ຫຼືຈະກ່າວໄດ້ວ່າຮູ້ຮຽນນູ້ໆຄືກົງໝາຍທີ່ເກີ່ວັນດຶງເຈັນຈາດສູງສຸດຂອງຮູ້ ເຊັ່ນ ອຳນາຈອົບໄປໄທ ແລະເຈັນຈານນີ້ໄປເປັນຜູ້ໃຫ້ຕລອດຈນມີຄວາມສັນພັນຮັກນອຍ່າງໄວ

##### 1.3.1 ອຳນາຈອົບໄປໄທເປັນເຈັນຈາດສູງສຸດໃນການປົກປອງປະເທດ

ເຈັນຈານອົບໄປໄທມາຈາກປະເທດຫາວໄທຢ ພຣະມາກຍັດຕີຢືນຜູ້ເປັນປະນຸຫຼາຍຂອງປະເທດທຽບໃຫ້ເຈັນຈານອົບໄປໄທທາງຮູ້ສກາ ຄະວັນນັດຮີ ແລະສາລື

อำนาจอธิปไตย แบ่งออกเป็น 3 ประการ และมีความสัมพันธ์กันดังนี้คือ

- (1) อำนาจนิติบัญญัติ เป็นอำนาจในการออกกฎหมายซึ่งเรียกว่า

### รัฐสภา

- (2) อำนาจบริหาร เป็นอำนาจในการบริหารประเทศให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ซึ่งเรียกว่า คณะกรรมการ

- (3) อำนาจตุลาการ เป็นอำนาจในการชี้ขาดบรรดัดที่มีปัญหานี้จาก การใช้บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าการกระทำใดไม่เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายซึ่งเรียกว่า ศาลยุติธรรม

อำนาจทั้งสามประการข้างต้น เห็นได้ว่าหากฝ่ายนิติบัญญัติได้ออกกฎหมายมาแล้วปรากฏว่ากฎหมายที่ออกมานั้นไปขัด หรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญจะต้องมีองค์กรหรือบุคคลตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ นำกฎหมายที่ฝ่ายนิติบัญญัติออกมายังว่าขัด หรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ หรือไม่ ส่งให้ศาลรัฐธรรมนูญเป็นผู้วินิจฉัย

จากหลักเกณฑ์และเหตุผลดังกล่าวข้างต้นรัฐธรรมนูญจึงแตกต่างจากกฎหมายอื่น หรือนิรนานะสูงกว่ากฎหมายธรรมชาติ ความเป็นกฎหมายสูงสุดนี้เองจึงทำให้เกิดทฤษฎีหนึ่งขึ้นคือ “ทฤษฎีความเป็นกฎหมายสูงสุดแห่งรัฐธรรมนูญ” (The Supremacy of constitution) ความเป็นกฎหมายสูงสุด (Supremacy of law) หมายถึงภาวะสูงสุดของกฎหมายซึ่งแสดงให้เห็นเป็นสถานะของกฎหมายว่าอยู่ในลำดับสูงเหนือกฎหมายอื่นๆ ให้ทั้งปวง ลำดับเช่นนี้มีผู้เรียกว่าศักดิ์ของกฎหมาย หรือชั้นของกฎหมาย เพราะในบรรดากฎหมายที่มีอยู่มายหลายรูปแบบนั้นย่อมมีความแตกต่างลดหลั่นกันอยู่เป็นธรรมชาติ ตามความประسنค์ของผู้มีอำนาจออกกฎหมาย ถ้าจะให้กฎหมายทั้งหลายเท่าเทียมกันหมวดแล้วก็คงจะมีกฎหมายรูปแบบเดียวกันทั้งหมด แต่ที่ต้องมีกฎหมายหลายรูปแบบ ก็เพราะว่าผู้มีอำนาจออกกฎหมายทราบดีว่าเนื้อหาของกฎหมายแต่ละเรื่องมีน้ำหนักแตกต่างกัน บางเรื่องสำคัญมาก บางเรื่องสำคัญน้อย เรื่องที่สำคัญมากก็ควรกำหนดไว้ในบทกฎหมายรูปแบบหนึ่ง เรื่องที่สำคัญน้อยก็ควรกำหนดไว้ในกฎหมายอีกรูปแบบหนึ่ง”

1.3.2 ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญแสดงออกได้ 2 ประการ คือ ประการแรก แสดงออกในทางเนื้อหา หมายความว่า ระบบกฎหมายทั้งหมดของรัฐบาลฯ เป็นต้นกำเนิด เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา เป็นต้น

<sup>11</sup> คุณวุฒิ ตันตระกูล. คำพิพากษากฎีกาที่ 1/2489. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527,  
หน้า 54.

ประการที่สอง แสดงออกในรูปของการจัดทำรัฐธรรมนูญ มีวิธีการพิเศษ กว่ากฎหมายอื่นๆ เช่น อาจมีสภาร่างรัฐธรรมนูญจัดทำโดยเฉพาะ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขมัก กำหนดระยะเวลาและวิธีการให้ทำได้ยากกว่ากฎหมายธรรมด้า เนื่องจากลักษณะพิเศษของรัฐธรรมนูญดังกล่าว ในเรื่องนี้จึงมีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กือกฎหมายว่าด้วยอำนาจจัดให้มีรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ รัฐธรรมนูญจะเป็นรัฐธรรมนูญที่แก้ไขได้ยากหรือแก้ไขได้ง่ายย่อมขึ้นอยู่กับเจดจำนวนของผู้จัดให้มี หรือผู้ให้รัฐธรรมนูญ ดังนั้นอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญอาจพิจารณาแบ่งออกได้เป็น 2 กรณี คือ

(1) อำนาจจัดให้มีดังเดิม ผู้มีอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญนั้น ได้แก่ รัฐสภาชั้นต่ำซึ่งอาจเป็นพระมหากษัตริย์หรือคณะปฏิวัติรัฐประหารซึ่งอาจเป็นการกระทำโดย คณะบุคคลหรืออาจจะเป็นประเทศภายนอก ซึ่งหมายถึงประเทศเจ้าอาณา尼คุณซึ่งมีอิสระเต็มที่ในการวางแผนการปกครองและเงื่อนไขดังๆ ที่จะใส่ไว้ในรัฐธรรมนูญ

(2) อำนาจแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ เป็นอำนาจที่ได้รับจากอำนาจ ดังเดิม ซึ่งเรียกว่าอำนาจแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญอำนาจแก้ไขรัฐธรรมนูญนี้สามารถจัดทำขึ้นมา ใหม่ได้

จากหลักเกณฑ์และเหตุผลที่ได้กล่าวไว้ในเรื่องความเป็นกฎหมายสูงสุด ของรัฐธรรมนูญข้างต้น เห็นได้ว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2475 จนถึง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้ยอมรับหลักความเป็นกฎหมายสูงสุด ของรัฐธรรมนูญไว้อยู่ในรัฐธรรมนูญเสมอ คือ “บทบัญญัติแห่งกฎหมายโดยมีข้อความขัดหรือแย้ง กับรัฐธรรมนูญบทบัญญัตินั้นเป็นอันใช้บังคับมิได้” และขณะเดียวกันรัฐธรรมนูญได้กำหนดหลัก ในการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญไว้ยากกว่ากฎหมายธรรมด้าซึ่งแสดงให้เห็นว่ารัฐธรรมนูญทุกฉบับ ของประเทศไทยยอมรับหลักดังกล่าว

## 2. แนวความคิดและหลักการการสร้างรัฐบาลการศาลรัฐธรรมนูญ

ในการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญมีแนวความคิดที่แตกต่างไปในแต่ละประเทศ ตามหลัก การแบ่งแยกอำนาจการปกครอง และได้มีการพัฒนาหลักการในการคัดสรรตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ที่แตกต่างกันออกไป โดยทั่วไปแล้วในแต่ละประเทศ จะมีการกำหนดโครงสร้าง องค์ประกอบ วาระการดำรงตำแหน่ง รวมไปถึงการสรรหาคัดเลือก และการแต่งตั้งที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละ ประเทศ ตามรัฐธรรมนูญที่บัญญัติไว้ในประเทศนั้นๆ แต่ประเทศส่วนใหญ่แล้ว จะมีความ คล้ายคลึงกัน และอาจมีส่วนแตกต่างไปบางส่วนมากนัก โดยทั่วไปจะมีการกำหนดคณะกรรมการ สรรหา เลือกบุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำหน้าที่คุ้มครองศาลรัฐธรรมนูญ และจะมีการเลือกอีกชั้น

หนึ่ง โดยการคัดสรรนั้นจะเลือกเอาบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ และตามจำนวนที่กำหนด แล้วจึงนำรายชื่อบุคคลดังกล่าวมาเลือกให้เป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอีกชั้นหนึ่ง

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศที่มีการกำหนดจำนวนตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มีจำนวนแตกต่างกันนี้ ซึ่งรวมไปถึงองค์กรในการสรรหา คัดเลือก และการแต่งตั้ง มีความแตกต่างกันออกไปด้วย ตามแนวคิดของแต่ละประเทศ ซึ่งมีการกำหนดจำนวนตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และการแต่งตั้งดังนี้<sup>12</sup>

## 2.1 โครงสร้างและองค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญ

ศาลรัฐธรรมนูญในต่างประเทศ สามารถแบ่งโครงสร้างที่สำคัญออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มแรก เป็นกลุ่มประเทศที่ได้มีการแบ่งแยกอำนาจศาลรัฐธรรมนูญออกจากอำนาจศาลทั่วไป หรือ ศาลยุติธรรม โดยกำหนดให้ศาลรัฐธรรมนูญเป็นศาลพิเศษทำหน้าที่พิจารณาข้อกฎหมาย เปรียบเทียบ อิตาลี สเปน และ โปรตุเกส กลุ่มที่สอง ไม่ได้มีการแบ่งแยกอำนาจศาลรัฐธรรมนูญออกเป็นศาลพิเศษ คือ ไม่มีการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญขึ้นมาทำหน้าที่ในการพิจารณาข้อกฎหมาย แต่ให้ศาลสูงสุดทำหน้าที่ศาลมีคุณวินัย ที่หนึ่ง ประเทศกลุ่มนี้ ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ สวิตเซอร์แลนด์ และแคนาดา เป็นต้น

## 2.2 การสรรหา และการเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

ประเทศที่กำหนดให้มีศาลรัฐธรรมนูญหรือตุลาการรัฐธรรมนูญนั้น ในแต่ละประเทศได้กำหนดกระบวนการสรรหา การคัดเลือกผู้พิพากษา หรือตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่คล้ายคลึงกัน รัฐธรรมนูญบางประเทศจะกำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหารมาทำหน้าที่ในการสรรหาตุลาการ บางประเทศกำหนดให้องค์กรทางการเมืองเป็นผู้สรรหาคัดเลือกตุลาการ แต่บางประเทศก็มิได้กำหนดวิธีการสรรหาคัดเลือกตุลาการไว้ ทางปฏิบัติมีการคัดเลือกมาจากบุคคลที่มีคุณสมบัติคล้ายคลึงกันมาเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ทั้งการกำหนดจำนวนตุลาการ ความจำเป็น และขอบเขตอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ อย่างเช่น ประเทศฟรنس มีจำนวนตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจากการแต่งตั้งจำนวน 9 คน และจากบุคคลที่เคยดำรงตำแหน่งเป็นประธานาธิบดี

ในประเทศเยอรมัน มีจำนวนตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจำนวน 16 คน มีรัฐสภาซึ่งเป็นองค์กรนิติบัญญัติ เป็นผู้สรรหา และแต่งตั้งตุลาการ โดยตรง โดยสภาพผู้แทนราษฎรแห่งสหพันธ์เลือก 8 คน และวุฒิสภาแห่งสหพันธ์เลือกอีก 8 คน

<sup>12</sup> สมคิด เลิศไพบูลย์. ระบบศาลรัฐธรรมนูญในต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2536, หน้า 4.

ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ มีจำนวนคุลาการศาลาธุรกรรมนูญจำนวน 13 คน มีรัฐสภा ซึ่งเป็นองค์กรนิติบัญญัติ เป็นผู้สร้าง แล้วแต่ตั้งคุลาการ โดยตรง ประเทศอสเตรีย มีจำนวนคุลาการศาลาธุรกรรมนูญจำนวน 14 คน องค์กรนิติบัญญัติ มีส่วนร่วมในการสร้างและแต่งตั้งคุลาการ ร่วมกับองค์กรที่ทำหน้าที่คัดสรร โดยให้รัฐสภาเลือก 6 คน และองค์กรอื่นเดือกจำนวนอีก 8 คน ประเทศอิตาลี มีจำนวนคุลาการศาลาธุรกรรมนูญจำนวน 15 คน ให้ฝ่ายบริหาร และองค์กรนิติบัญญัติ ที่มีส่วนร่วมในการสร้าง แล้วแต่ตั้งคุลาการ ร่วมกับองค์กรที่ทำหน้าที่คัดสรรเลือกตามจำนวน โดยให้อำนาจศาลสูงสุด ซึ่งเป็นองค์กรทางคุลาการ เป็นองค์กรในการเดือกคุลาการศาลาธุรกรรมนูญด้วย ตามจำนวนที่กำหนด

ประเทศเป็น มีจำนวนคุลาการศาลาธุรกรรมนูญจำนวน 12 คน ให้ฝ่ายบริหาร และองค์กรนิติบัญญัติ ที่มีส่วนร่วมในการสร้าง แล้วแต่ตั้งคุลาการ ร่วมกับองค์กรที่ทำหน้าที่คัดสรร โดยให้คณะกรรมการสูงสุดเป็นองค์กรที่มีอำนาจในการแต่งตั้ง โดยข่ายผู้พิพากษาเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ในการเดือกคุลาการศาลาธุรกรรมนูญด้วย

ประเทศโปรตุเกสมีจำนวนคุลาการศาลาธุรกรรมนูญจำนวน 13 คน สภาผู้แทนราษฎร

เป็นผู้สร้างและเดือกคุลาการ จำนวน 10 คน และองค์กรอื่น มีหน้าที่สร้างและเดือกอีกจำนวน 3 คน

ประเทศเบลเยียม มีจำนวนคุลาการศาลาธุรกรรมนูญจำนวน 12 คน วุฒิสภา เป็นผู้สร้างและแต่งตั้ง

ประเทศไทย วุฒิสภาเป็นผู้เสนอรายชื่อให้พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง โดยมีคณะกรรมการสร้าง คัดสรรส่งรายชื่อมาตามที่กฎหมายกำหนด แยกตามที่มาของคุลาการศาลาธุรกรรมนูญ

### 2.3 คุณสมบัติของคุลาการศาลาธุรกรรมนูญ

โดยทั่วไปแล้วการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาเป็นคุลาการศาลาธุรกรรมนูญ บางประเทศมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้พิพากษา หรือคุลาการ แต่บางประเทศก็ไม่ได้กำหนดคุณสมบัติของคุลาการไว้ การกำหนดอายุขึ้นต่ำส่วนใหญ่มีการกำหนดอายุไว้ ส่วนในด้านการศึกษาโดยทั่วไปจะกำหนดคุณสมบัติด้านการศึกษาไว้ ต้องสำเร็จการศึกษาทางกฎหมาย เป็นผู้พิพากษาอาชีพ เป็นศาสตราจารย์ทางกฎหมายหรือเป็นทนายความ และมีการกำหนดประสบการณ์ในสาขาอาชีพของตนเองที่ทำอยู่เป็นระยะเวลา อายุเช่น 15 ปี 10 ปี 8 ปี หรือ 5 ปี

## 2.4 วาระการดำรงตำแหน่งและการพั้นตำแหน่ง

ในการเป็นตุลการศาลรัฐธรรมนูญ มีหน้าที่สำคัญในการวินิจฉัยคดีทั่วไป พระเป็นการพิจารณาในเรื่องคดีทางการเมือง ดังนั้น สถานะของคุลากิริที่ผ่านกระบวนการสรรหาจะต้องมีความมั่นคงแน่นอน ในแต่ละประเทศจะมีหลักประกันของสถานะคุลากิริที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน โดยทั่วไปแล้วระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งถือว่าเป็นหลักประกันที่ดี และเป็นอิสระสูงบางประเทศสามารถดำรงตำแหน่งได้ตลอดชีพ ซึ่งอาจเกิดผลเสียต่อระบบได้ เพราะหากผู้พิพากษาหรือคุลากิริมีอายุมากเกินไปไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วประเทศต่างๆ จะกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งไว้ 12 ปี และ 9 ปี กรณีห้ามดำรงตำแหน่งอีก แต่บางประเทศกำหนดระยะเวลา 6 ปี แต่สามารถกลับมาดำรงตำแหน่งได้อีก ในการกำหนดอายุของคุลากิริที่จะเกษียณอายุหรือการพ้นจากตำแหน่ง การกำหนดอายุเป็นการทำให้เกิดความมั่นคงในการทำหน้าที่คุลากิริศาลรัฐธรรมนูญ

ในส่วนของวิธีการแต่งตั้งคุลากิริศาลรัฐธรรมนูญนั้นพожะแยกพิจารณาได้ดังนี้

กล่าวคือในกระบวนการสรรหาคุลากิริศาลรัฐธรรมนูญ โดยทั่วไปแล้วขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการสรรหา จะเข้ามาสู่การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลที่ได้ผ่านการสรรหามาแล้ว ซึ่งมีอยู่ 3 ระบบ คือ ระบบใช้บุคคลเพียงคนเดียวหรือหลายคนเป็นผู้แต่งตั้ง ระบบที่ใช้องค์กรเป็นผู้แต่งตั้ง และระบบผสม<sup>13</sup> ซึ่งพожะแยกพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

2.4.1 ระบบที่ใช้บุคคลเพียงคนเดียวหรือหลายคนเป็นผู้แต่งตั้ง ในกรณีบุคคลคนเดียว ที่มีอำนาจในการแต่งตั้งคุลากิริศาลรัฐธรรมนูญส่วนใหญ่จะเป็นประมุขของรัฐถือว่าเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดของรัฐ จึงได้ให้อำนาจในการแต่งตั้งคุลากิริศาลรัฐธรรมนูญ ให้มาจากประเทศไทย สหรัฐอเมริกาได้กำหนดกฎหมายที่ 6 ประการ เพื่อให้ประธานาธิบดีนำไปคัดเลือกและแต่งตั้งคุลากิริศาลสูงสุด ได้แก่

- 1) มีอุปนิสัยหรือภาวะจิตใจที่เป็นคุลากิริ
- 2) เป็นผู้เชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพที่มีความสามารถ
- 3) มีความซื่อสัตย์ทั้งในฐานะส่วนตัวและในอาชีพอย่างแท้จริง
- 4) มีความหลักแหลม คล่องแคล่วว่องไว และมีจิตใจที่โปร่งใส
- 5) มีภูมิหลังด้านการศึกษาหรือการฝึกอบรมที่เหมาะสม

<sup>13</sup> วิรช วิรชานิภาวรรณ. ศาลรัฐธรรมนูญ : วิเคราะห์เบรี่ยนเทียนโครงสร้างอำนาจหน้าที่ และการบริหารงานบุคคล กับศาลรัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน และญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2544, หน้า 196.

6) มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดด้านการพูด และการเขียน

2.4.2 ระบบที่ใช้องค์กรเป็นผู้แต่งตั้ง ระบบนี้เป็นการมอบอำนาจให้องค์กร เพียงองค์กรเดียวหรือหลายองค์กร เป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ส่วนใหญ่ แล้วการให้องค์กรเดียวเข้ามาทำหน้าที่ในการแต่งตั้งคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ได้แก่ องค์กรรัฐสภา แบ่งออกเป็นสถาบันราษฎร และสถาบัน หรือวุฒิสภา บางประเทศก็มอบให้ทั้งสองสถาปานมีอำนาจในการแต่งตั้งคุลาการศาลรัฐธรรมนูญในจำนวนเท่ากัน

2.4.3 ระบบผสม เป็นระบบที่ได้กำหนดให้ใช้ตัวบุคคลและองค์กรเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ จะเห็นได้ว่ามีบางประเทศ อย่างเช่น ประเทศไทย กำหนดให้ประธานาธิบดี รัฐสภา และศาลสูงเป็นผู้มีอำนาจในการเลือกและแต่งตั้งโดยเท่าเทียมกัน และมีอัตราส่วนเท่ากัน คือ จำนวนหนึ่งในสามของจำนวนคุลาการทั้งหมด ระบบนี้เป็นการนำเอา ระบบแรกกับระบบที่สองมารวมกัน และแบ่งอำนาจในการแต่งตั้งคุลาการศาลรัฐธรรมนูญออกไป โดยให้อำนาจตัวบุคคล และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปทำการเลือกและแต่งตั้งคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

จากหลักการและระบบการสรรหาคุลาการรัฐธรรมนูญ จะเห็นได้ว่า กระบวนการ การสรรหาคุลาการของประเทศไทย เป็นการใช้ระบบองค์กรเป็นผู้แต่งตั้ง โดยให้องค์กรหลาย องค์กรในการสรรหาคุลาการ เช่น องค์กรศาล ซึ่งประกอบด้วยศาลยุติธรรม และศาลปกครอง จะเสนอชื่อผู้เข้าคัดเลือก ในการเข้าคัดเลือกคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ เป็นต้น หลังจากนั้น วุฒิสภา จะเป็นผู้เลือกและอนุมัติแต่งตั้งค่อไป

### 3. การสรรหาคุลาการศาลรัฐธรรมนูญของไทย

#### 3.1 ที่มาของคณะกรรมการสรรหาของประเทศไทย

ภายหลังจากที่ได้มีการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มีผลใช้บังคับแล้วตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้กำหนดที่มา และกระบวนการในการสรรหาคุลาการรัฐธรรมนูญ และตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา 257 ได้กำหนดให้คณะกรรมการสรรหา มีจำนวน 13 คน<sup>14</sup> มีหน้าที่สรรหาและจัดทำบัญชีผู้ทรงคุณ วุฒิตามมาตรา 255 (3) จำนวน 10 คน และผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255(4) จำนวน 6 คนเสนอต่อ ประธานวุฒิสภา โดยต้องเสนอพร้อมความยินยอมของผู้รับการเสนอชื่อนั้น

<sup>14</sup> สมใน บุลจันที. “องค์กรตรวจสอบความรัฐธรรมนูญ” รัฐสภาพาร. หน้า 28.

คณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วย

- (1) ประธานศาลฎีกา
- (2) คณบดีคณะนิติศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐทุกแห่ง เลือกกันเอง 4 คน

- (3) คณบดีรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐทุกแห่งเลือก กันเองให้เหลือ 4 คน

- (4) ผู้แทนพ procurator เมืองทุกพ procurator ซึ่งต้องมีสมาชิกพ procurator เป็นสมาชิกสภาผู้แทน รายภูร พ procurator 1 คน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน

การได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหานี้ขั้นตอนดังนี้คือ

- (1) สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพมีหนังสือแจ้งไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนิน การให้มีคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ดังนี้

ก) ทบทวนมหาวิทยาลัยขอทราบรายชื่อและวาระการดำรงตำแหน่งของ คณบดีคณะนิติศาสตร์หรือเทียบเท่า และคณบดีรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐทุกแห่ง เมื่อทราบรายชื่อของคณบดีทั้งสองประเภทแล้ว จึงมีหนังสือเชิญให้คณบดีคณะ นิติศาสตร์หรือเทียบเท่าและคณบดีคณะรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทุกแห่งมาประชุมเพื่อเลือกกันเองให้เหลือฝ่ายละ 4 คน

ข) พ procurator เมืองทุกพ procurator ที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนรายภูร เพื่อ ให้ส่งรายชื่อผู้แทนพ procurator เมืองพ procurator 1 คน เพื่อเลือกกันเอง ให้เหลือ 4 คน เมื่อทราบรายชื่อ ผู้แทนพ procurator เมืองเพื่อเลือกกันเองแล้วจะมีการตกลงวิธีการออกเสียงลงคะแนนก่อนที่จะเริ่มง คะแนน ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมาใช้วิธีการลงคะแนนลับ

(2) เมื่อได้รายชื่อของผู้ที่ได้รับเลือกตามข้อ 1 แล้วประธานวุฒิสภาพจะได้มี ประกาศวุฒิสภาพเรื่องคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

(3) สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพจัดทำหนังสือแนบประชุมคณะกรรมการสรรหา มาประชุมเพื่อสรรหาและจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาศาสตร์และสาขาวุฒิศาสตร์เป็น จำนวน 2 เท่าของจำนวนที่ต้องการ

ขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการสรรหา

(1) ประชุมคณะกรรมการสรรหาบุคคลให้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในคณะกรรมการสรรหา จากนั้นคณะกรรมการสรรหาจะกำหนดแนวทางและวิธีการ ในการดำเนินการสรร หาเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหาซึ่งกำหนดไว้ภายใน 30 วัน

คณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วย

(1) ประธานศาลฎีกา

(2) คณบดีคณะนิติศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐทุกแห่ง

เลือกกันเอง 4 คน

(3) คณบดีรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐทุกแห่งเลือก กันเองให้เหลือ 4 คน

(4) ผู้แทนพรรคการเมืองทุกพรรคซึ่งต้องมีสมาชิกพรรคเป็นสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร พรรคละ 1 คน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน

การได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหานี้ขึ้นตอนดังนี้คือ

(1) สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพมีหนังสือแจ้งไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนิน การให้มีคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ดังนี้

ก) ทบทวนมหาวิทยาลัยขอทราบรายชื่อและวาระการดำรงตำแหน่งของ คณบดีคณะนิติศาสตร์หรือเทียบเท่า และคณบดีรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐทุกแห่ง เมื่อทราบรายชื่อของคณบดีทั้งสองประเภทแล้ว จึงมีหนังสือเชิญให้คณบดีคณะ นิติศาสตร์หรือเทียบเท่าและคณบดีคณะรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทุกแห่งมาประชุมเพื่อเลือกกันเองให้เหลือฝ่ายละ 4 คน

ข) พรรคการเมืองทุกพรรคที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อ ให้ส่งรายชื่อผู้แทนพรรคการเมืองพรรคละ 1 คน เพื่อเลือกกันเอง ให้เหลือ 4 คน เมื่อทราบรายชื่อ ผู้แทนพรรคการเมืองเพื่อเลือกกันเองแล้วจะมีการตกลงวิธีการออกเสียงลงคะแนนก่อนที่จะเริ่มง คะแนน ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมาใช้วิธีการลงคะแนนลับ

(2) เมื่อได้รายชื่อของผู้ที่ได้รับเลือกตามข้อ 1 แล้วประธานวุฒิสภาพจะได้มี ประกาศวุฒิสภาพเรื่องคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

(3) สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพจัดทำหนังสือแนบประชุมคณะกรรมการสรรหา มาประชุมเพื่อสรรหาและจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาศาสตร์และสาขาวิชาศาสตร์เป็น จำนวน 2 เท่าของจำนวนที่ต้องการ

ขึ้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการสรรหา

(1) ประชุมคณะกรรมการสรรหาบุคคลให้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในคณะกรรมการสรรหา จากนั้นคณะกรรมการสรรหาจะกำหนดแนวทางและวิธีการ ในการดำเนินการสรร หาเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหาซึ่งกำหนดไว้ภายใน 30 วัน

(2) เมื่อครบกำหนดกรรมการสรรหาแล้วจะนำรายชื่อทั้งหมดตรวจสอบคุณสมบัติในเบื้องต้นและเร่งตรวจสอบคุณสมบัติจากองค์กรต่างๆ

(3) เมื่อได้รับข้อมูลการตรวจสอบจากองค์กรต่างๆ แล้วและหากคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนคณะกรรมการจะเชิญผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อจากกรรมการสรรหามาประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นและแสดงวิสัยทัศน์

(4) คณะกรรมการสรรหามีการประชุมเพื่อลงมติเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ในแต่ละประเภทก่อนการลงมติจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการในการลงคะแนนเสียงให้ชัดเจน การลงคะแนนเสียงผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการเลือกตั้ง

(5) เมื่อคณะกรรมการลงคะแนนเสียงได้ครบตามจำนวนแล้ว ให้ทำหนังสือถึงประธานวุฒิสภาเพื่อเสนอข้อมูลรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจากการได้รับการสรรหาพร้อมกับรายงานการดำเนินการของกรรมการสรรหา

### 3.2 ที่มาของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 255 กำหนดให้มี “ศาลรัฐธรรมนูญ ประกอบไปด้วยประธานศาลรัฐธรรมนูญคนหนึ่ง และตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอีกสิบสี่คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภาจากบุคคลดังต่อไปนี้<sup>15</sup>

(1) ผู้พิพากษาศาลฎีกาซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาในศาลฎีกาซึ่งได้รับการเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกา โดยวิธีลงคะแนนลับ จำนวน 5 คน

(2) ตุลาการในศาลปกครองสูงสุดซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลปกครองสูงสุด โดยวิธีลงคะแนนลับ จำนวน 2 คน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ซึ่งได้รับเลือกตามมาตรา 257 จำนวน 5 คน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาศาสตร์ซึ่งได้รับเลือกตามมาตรา 257 จำนวน 3 คน ให้ผู้ได้รับเลือกตามวรรคหนึ่งประชุมและเลือกกันเองให้คนหนึ่งเป็นประธานศาลรัฐธรรมนูญแล้ว แจ้งผลให้ประธานวุฒิสภาพรทราบ

ให้ประธานวุฒิสภาพรเป็นผู้ลงนามสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งประธานศาลรัฐธรรมนูญและตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ”

<sup>15</sup> วราพจน์ วิศรุตพิชญ์ และคณะ. “อำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาพรในการถวายคำแนะนำให้พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งบุคคลซึ่งที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาได้เลือกเป็นตุลาการรัฐธรรมนูญ” รายงานการวิจัย, หน้า 1.

### 3.3 ขั้นตอนการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

ขั้นตอนการได้มาซึ่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญมาจาก 2 ทาง คือ จากการสรรหา และจากการเลือกอีกทางหนึ่งและที่ประชุมวุฒิสภาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอต่อพระมหากษัตริย์ อีกขั้นตอนหนึ่ง<sup>16</sup> โดยขั้นการสรรหานั้นพожะแยกพิจารณาได้ดังนี้

(1) ขั้นตอนการได้มาซึ่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจากการสรรหา และการเลือก จะเห็นได้จากที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกາเลือกผู้พิพากษาในศาลฎีกາที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษา ศาลฎีกາโดยวิธีการลงคะแนนลับ จำนวน 5 คน และที่ ประชุมใหญ่ศาลปกของสูงสุดเลือกตุลาการ สูงสุด โดยวิธีการลงคะแนนลับ จำนวน 2 คน และนอกจากนี้ การสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญตาม มาตรา 254(3) คัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์จำนวน 5 คน มาตรา 254(4) เลือกจากผู้ทรง คุณวุฒิสาขาวรรษาศาสตร์จำนวน 3 คน ก็เป็นการสรรหาในขั้นตอนการเลือก เช่นกัน

ลำดับขั้นตอนการสรรหาและการเลือกตั้ง คือ

1. การสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจากผู้พิพากษาในศาลฎีก้าซึ่งดำรง ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกามาตามรัฐธรรมนูญมาตรา 255 (1) เมื่อที่ประชุมใหญ่ศาลฎีก้าได้ ลงมติเลือกผู้พิพากษาในศาลฎีก้าที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีก้าเพื่อเป็นตุลาการศาล รัฐธรรมนูญ 5 คน แล้วส่งรายชื่อไปยังประธานวุฒิสภา

2. การสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจากตุลาการศาลปกของสูงสุด โดย คัดเลือกจากที่ประชุมใหญ่ตุลาการในศาลปกของสูงสุดโดยวิธีการลงคะแนนลับ จำนวน 2 คน

3. การสรรหาและการเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ 5 คน และสาขาวรรษาศาสตร์ 3 คน ตามมาตรา 257 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2540 ตามหลักการในรัฐธรรมนูญกำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาเป็นผู้สรรหาและจัด ทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์จำนวน 10 คน และผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวรรษาศาสตร์ 6 คน เสนอต่อประธานวุฒิสภาพร้อมความยินยอมของผู้ได้รับการเสนอชื่อ ภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ มีเหตุทำให้ต้องมีการเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว

มติการเสนอชื่อตั้งกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวน กรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ต่อจากนั้นคณะกรรมการสรรหาต้องเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทาง นิติศาสตร์ และรรษาศาสตร์ดังกล่าวต่อประธานวุฒิสภาพเพื่อดำเนินการต่อไป

(2) ขั้นตอนการได้มาซึ่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญตามแนวทางซึ่งที่ประชุมวุฒิ สภาพให้ความเห็นชอบ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญมาตรา 257 (2) กำหนดให้ประธานวุฒิสภาพ

<sup>16</sup> “อาภารพค์ กฤตเวกิน. เรื่องเดียวกัน. หน้า 78.

เรียกประชุมสถาบันเพื่อมีมติเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งคุณครูทางศึกษาครั้งที่ 8 จำนวน 8 คน จากคณะกรรมการสรรหาคุณครูทางศึกษาครั้งที่ 8 จำนวน 16 คน และให้มีความเห็นชอบกับผู้พิพากษานอกศึกษาในศึกษาชั้นปีที่ประชุมใหญ่ศึกษา จำนวน 5 คน จากคุณครูทางศึกษาปักครองสูงสุด ซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศึกษาปักครองสูงสุด จำนวน 2 คน ซึ่งต้องกระทำโดยการลงคะแนนลับ

จากการศึกษาที่มาของคณะกรรมการสรรหาคุณครูทางศึกษาครั้งที่ 8 พบว่าเกิดปัญหาขึ้นในทางปฏิบัติซึ่งแยกพิจารณาได้ดังนี้<sup>17</sup>

(1) ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างและกระบวนการสรรหาคุณครูทางศึกษาครั้งที่ 8 ที่ประกอบไปด้วยสมาชิกสองส่วนคือผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนิติศาสตร์ ซึ่งมีองค์กรประกอบทั้งที่มาจากศึกษา จากศึกษาปักครองสูงสุด จากผู้มีประสบการณ์ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีพื้นฐานทางกฎหมายประเทกหนึ่งกับผู้ทรงคุณวุฒิในทางด้านรัฐศาสตร์อีกประเทกหนึ่ง เมื่อพิจารณาจากความมุ่งหมายของผู้ร่วมรัฐธรรมนูญที่ประสังค์ให้มีแรงมุการพิจารณาทางด้านการเมืองโดยมีองค์ประกอบของผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์เข้าไปมีส่วนร่วมในศึกษาครั้งที่ 8 ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการรัฐศาสตร์ซึ่งมีจำนวนจำกัดเพียงสามคนจากจำนวนทั้งสิบห้าคน แต่สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางกฎหมายที่มาจากศึกษา ศึกษาปักครองสูงสุด และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายจำกัดจำนวน รวมทั้งสิบห้าคนนี้มาจากศึกษาถึงห้าคน เมื่อพิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานและอำนาจหน้าที่วินิจฉัยซึ่งขาดในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแยกศึกษาปักครองออกจากระบบศึกษาด้วยเด็ดขาดแล้ว เช่นนี้จะไม่เหมาะสมและก่อให้เกิดความไม่สมดุลระหว่างทัศนะทางกฎหมายของทั้งสองส่วนกับกฎหมายเอกชน ซึ่งสะท้อนจากสัดส่วนของคุณครูทางศึกษาครั้งที่ 8 ในกลุ่มนี้ที่มีอยู่ค่อนข้างมาก และมีแนวโน้มที่จะนำหลักการวิธีด้วยความกฎหมายทดลองดูจนปรับปรุงอย่างกฎหมายในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาที่ขาดแคลนเป็นกฎหมายสาขาที่คุ้นเคยมาใช้กับการตีความเพื่อคืนหากความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญ ซึ่งมีหลักการและวิธีคิดหลากหลายประการที่สะท้อนถึงปรัชญาทางกฎหมายของชาติ ดังนั้นการจัดโครงสร้างของศึกษาครั้งที่ 8 ในปัจจุบันจึงก่อให้เกิดปัญหาโดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลทางความคิดของนักกฎหมายสาขาอื่นที่ไม่ใช่กฎหมายสาขา น่าจะเป็นผลมาจากการตัดส่วนของนักกฎหมายสาขาอื่นที่ไม่ใช่กฎหมายสาขา

<sup>17</sup> สุรพล นิติไกรพจน์ และคณะ. “ศึกษาครั้งที่ 8 ที่ประชุมใหญ่ศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปapek ครั้งที่ 4, หน้า 3.

แนวทางการตีความของคณะกรรมการสรรหาคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิสาขาการรัฐศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 257 กำหนดคุณสมบัติประการหนึ่งไว้ว่าด้วยเป็นผู้ที่เคยรับราชการในตำแหน่งที่ไม่ต่ำกว่า “อธิบดีหรือเทียบเท่า” และคณะกรรมการสรรหาได้มีมติให้ตีความขยายความของตำแหน่ง “อธิบดีหรือเทียบเท่า” ออกไปจนครอบคลุมไปถึงผู้ที่เป็นผู้พิพากษาในศาลยุติธรรมด้วย ทั้งที่นับบัญชีของรัฐธรรมนูญได้กำหนดสัดส่วนของคุณการไม่ว่าทั้งจากศาลยุติธรรมหรือศาลปกครองที่จะเข้ามาสู่ศาลรัฐธรรมนูญไว้โดยเฉพาะอยู่แล้วในมาตรา 255 (1) และ (2) ดังนั้น การตีความขยายความให้ผู้พิพากษามิ่งว่าจากระบบศาลยุติธรรม หรือศาลปกครองเข้ามาสู่ศาลรัฐธรรมนูญได้อีกตามช่องทางของมาตรา 255 (3) โดยอาศัยคุณสมบัติของการดำรงตำแหน่ง “อธิบดีหรือเทียบเท่า” ตามมาตรา 257 จึงไม่น่าจะต้องคำนึงถึงหมายของรัฐธรรมนูญที่กำหนดคุณสมบัติของบุคคลตามมาตรา 255 (3) และ (4) ไว้โดยแจ้งชัดโดยไม่ได้กล่าวถึงผู้พิพากษาในศาลยุติธรรมหรือศาลปกครองไว้แต่อย่างใด

(2) ปัญหาในการกระบวนการสรรหาคุณสมบัติของรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการสรรหาคุณสมบัติของรัฐธรรมนูญ ภายนอกที่ได้มีการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญขึ้นแล้ว ปัญหาที่มาจากการระบบการดำเนินการในชั้นการเสนอชื่อ หรือในชั้นคณะกรรมการสรรหาภายในประเทศ ที่เกิดจาก การที่นับบัญชีของรัฐธรรมนูญในเรื่องนี้ยังไม่ชัดเจนหรือข้อจำกัดเครื่องครุยนกินไป ซึ่งควรจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะในเรื่องนี้รวมทั้งสิ้น 4 ประดิษฐ์<sup>18</sup>

ประดิษฐ์ หันนิ่ง การกำหนดให้มีผู้แทนพระองค์เมืองทุกพระองค์ ที่มีอำนาจสภาผู้แทนรายภูมิพระองค์ซึ่งเลือกตั้งให้เหลือสี่คน เป็นกรรมการสรรหาตามมาตรา 257(1) นั้น หากถือตามเจตนาหมายที่จะให้พระองค์เมืองอันเป็นองค์กรที่เข้าไปมีบทบาทในการใช้อำนาจ อธิปไตยตามรัฐธรรมนูญมา มีส่วนในการกำหนดหรือเลือกสรรองค์กรที่ทำหน้าที่วินิจฉัยตีความตามรัฐธรรมนูญด้วยແ้วองค์ประกอบของกรรมการสรรหาคงจะต้องมีการดำเนินงานเสียงข้างมากของฝ่ายข้างน้อยอันได้แก่ สมาชิกพระองค์เมืองฝ่ายค้านให้สามารถมีส่วนในการกรรมการ ดังกล่าวด้วย มิใช่กำหนดให้เป็นการคัดเลือกตั้งโดยไม่กำหนดสัดส่วน ซึ่งอาจทำให้พระองค์การเมืองฝ่ายเสียงข้างมากเท่านั้นที่จะได้รับสิทธิในการมีส่วนร่วมดังกล่าวอันเป็นกรณีที่ไม่น่าสอดคล้องกับความมุ่งหมายในการมีตัวแทนโดยตรงจากฝ่ายการเมืองทุกฝ่ายเข้ามานั่นเป็นบทบาทในกระบวนการสรรหาด้วย

<sup>18</sup> สรพล นิติไกรพจน์ และคณะ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 4.

แนวทางการตีความของคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ในประเด็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านมาได้สร้างปัญหาขึ้นในเรื่องเกี่ยวกับการวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 257 กำหนดคุณสมบัติประการหนึ่งไว้ว่าด้วยเป็นผู้ที่เคยรับราชการในตำแหน่งที่ไม่ต่ำกว่า “อธิบดีหรือเทียบเท่า” และคณะกรรมการสรรหาได้มีมติให้ตีความขยายความของตำแหน่ง “อธิบดีหรือเทียบเท่า” ออกไปจนครอบคลุมไปถึงผู้ที่เป็นผู้พิพากษาในศาลยุติธรรมด้วย ทั้งที่บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้กำหนดสัดส่วนของคุณการไม่ว่าทั้งจากศาลยุติธรรมหรือศาลปกครองที่จะเข้ามาสู่ศาลรัฐธรรมนูญไว้โดยเฉพาะอยู่แล้วในมาตรา 255 (1) และ (2) ดังนั้น การตีความขยายความให้ผู้พิพากษามาไม่ว่าจากระบบศาลยุติธรรม หรือศาลปกครองเข้ามาสู่ศาลรัฐธรรมนูญได้อีกด้านซ่องทางของมาตรา 255 (3) โดยอาศัยคุณสมบัติของการดำรงตำแหน่ง “อธิบดีหรือเทียบเท่า” ตามมาตรา 257 จึงไม่น่าจะต้องคำว่าความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญที่กำหนดคุณสมบัติของบุคคลตามมาตรา 255 (3) และ (4) ไว้โดยแจ้งชัด โดยไม่ได้กล่าวถึงผู้พิพากษาในศาลยุติธรรมหรือศาลปกครองไว้แต่อย่างใด

(2) ปัญหาในการกระบวนการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ภายหลังที่ได้มีการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญขึ้นแล้ว ปัญหาที่มาจากการระบบการดำเนินการในชั้นการเสนอชื่อ หรือในชั้นคณะกรรมการสรรหาหลายประการ ที่เกิดจาก การที่บัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องนี้ยังไม่ชัดเจนหรือข้อจำกัดคร่าวๆ ก็คงจะไม่สามารถแก้ไขโดยมีข้อเสนอแนะในเรื่องนี้รวมทั้งสิ้น 4 ประเด็นคือ<sup>18</sup>

ประเด็นที่หนึ่ง การกำหนดให้มีผู้แทนพระองค์เมืองทุกพระองค์ ที่มีอำนาจสถาปัตย์แทนรายภูมิพระองค์ซึ่งเลือกตั้งให้เหลือสี่คน เป็นกรรมการสรรหาตามมาตรา 257(1) นั้น หากถือตามเจตนาرمย์ ที่จะให้พระองค์การเมืองอันเป็นองค์กรที่เข้าไปมีบทบาทในการใช้อำนาจ อธิปไตยตามรัฐธรรมนูญมา มีส่วนในการกำหนดหรือเลือกสรรองค์กรที่ทำหน้าที่วินิจฉัยตีความตามรัฐธรรมนูญด้วยແ้วองค์ประกอบของกรรมการสรรหาคงจะต้องมีการดำเนินถึงเสียงข้างมาก ของฝ่ายข้างน้อยอันได้แก่ สำนักงานพระองค์การเมืองฝ่ายค้านให้สามารถมีส่วนในการกรรมการ ดังกล่าวด้วย มิใช่กำหนดให้เป็นการคัดเลือกตั้งโดยไม่กำหนดสัดส่วน ซึ่งอาจทำให้พระองค์การเมืองฝ่ายเสียงข้างมากเท่านั้นที่จะได้รับสิทธิในการมีส่วนร่วมดังกล่าวอันเป็นกรณีที่ไม่น่า สอดคล้องกับความมุ่งหมายในการนี้ตัวแทนโดยตรงจากฝ่ายการเมืองทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทในกระบวนการสรรหาด้วย

<sup>18</sup> ศุรพล นิติไกรพจน์ และคณะ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 4.

**ประเด็นที่สอง การเสนอขอผู้พิพากษาคดีความตามมาตรา 255(1) และตุลาการในศาลปกครองสูงสุดตามมาตรา 255(2)** ซึ่งมีลักษณะเป็นการจำกัดอำนาจการใช้คุณพินิจเลือกสรรหานุคคลตามความเหมาะสมของวุฒิสภาพตามที่ได้เคยมีแนวคำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญที่ทำหน้าที่ศาลอธิบัติ ไว้นั้นไม่เพียงแต่ขึ้นมีปัญหาทางกฎหมายในเรื่องของเขตอำนาจในการลงมติเลือกคุณค่าเท่านั้น แต่ในเชิงจิตวิทยาองค์กรกระบวนการดังกล่าวอาจทำให้องค์กรไม่ได้คัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่สุด และจะทำให้ไม่ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมสำหรับการทำหน้าที่ตุลาการในศาลรัฐธรรมนูญก็ได้ ดังนั้นจึงควรมีการทบทวนแนวทางการปฏิบัติดังกล่าว โดยการกำหนดให้องค์กรทั้งสองเสนอขออนุคคลมาเป็นจำนวนสองเท่าของจำนวนที่จะพึงมีเพื่อให้วุฒิสภาพได้ใช้คุณพินิจในการตรวจสอบและสามารถเลือกสรรได้ เช่นเดียวกับกรณีการเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิในทางนิติศาสตร์หรือรัฐศาสตร์ตามมาตรา 255 (3) และ (4)

**ประเด็นที่สาม ในกรณีที่มาตรา 255 (3) และ (4) กำหนดให้มีการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ โดยในมาตรา 257 (1) กำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาและกำหนดระยะเวลาการสรรหาให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวันนั้น กรอบระยะเวลาที่จำกัดดังกล่าวแม้ว่าจะมีผลดีในแง่ที่จะทำให้มีการเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญได้เสร็จสิ้นครบจำนวน โดยเร็วแต่ในบางกรณีหรือบางสถานะการณ์ การเร่งรัดจำกัดระยะเวลาไว้อย่างไม่ยืดหยุ่นอาจก่อให้เกิดปัญหาในเรื่องที่กระบวนการสรรหาอาจเป็นไปโดยไม่ถูกต้อง ครอบคลุม และไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมสำหรับภาระกิจมากที่สุดได้ และกำหนดระยะเวลาการสรรหาไว้ครั้งครั้ง โดยไม่มีทางเลือกอื่นดังกล่าวก็อาจส่งผลให้เกิดปัญหา ในการดำเนินการสรรหาที่อาจมีความจำเป็นต้องใช้เวลาล่วงเลยกำหนดสามสิบวันอันจะเป็นการหมิ่นเหม่ต่อการประเมินบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญและอาจส่งผลให้การสรรหาที่ดำเนินมาทั้งหมดขัด ต่อบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้ ดังนั้นจึงควรต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในเรื่องการขยายระยะเวลาการดำเนินการสรรหาออกไปอีกมากกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้เดิม หากว่ามีความจำเป็นเพียงพอทั้งนี้ภายใต้ความเห็นของประธานาธิบดี**

**ประเด็นที่สี่ ในกรณีสรรหาตุลาการรัฐธรรมนูญตามมาตรา 255 (3) และ 255 (4) ซึ่งบทบัญญัติมาตรา 257(1) กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาต้องเสนอขออนุคคลผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นจำนวนสองเท่าของตำแหน่งที่ต้องแต่งตั้งเพื่อเสนอให้วุฒิสภาพลงมติเลือก โดยมติของคณะกรรมการสรรหาที่เสนอขอคัดเลือกต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่นั้น เมื่อพิจารณาจากจำนวนกรรมการทั้งหมดที่มีอยู่สามคน แล้วมติที่ให้เสนอขออนุคคลใดบุคคลหนึ่งให้วุฒิสภาพพิจารณาจะต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสิบคะแนน**

อันเป็นคะแนนเสียงทั้งเกิดขึ้นได้ด้วยความยากลำบากมาก แม้ว่าในหลักการของการคัดเลือกผู้เหมาะสมจะสามารถอธิบายได้ว่า จำนวนคะแนนเสียงที่สูงนั้นจะสามารถเขียนขึ้นได้ว่าบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสรรหาอย่างแท้จริงก็ตาม และโดยที่กระบวนการลงคะแนนของคณะกรรมการสรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่งคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ดังกล่าวข้างไม่มีความซัดเจนและโดยวิธีปฏิบัติที่ผ่านมานักจะดำเนินการไปในแนวทางเดียว กันกันกล่าวคือ ให้กรรมการสรรหาแต่ละคนพิจารณาคุณสมบัติและลงคะแนนเลือกผู้รับสมัคร หรือ ผู้ถูกเสนอชื่อเข้าสู่การพิจารณาทุกคน โดยกรรมการสรรหาแต่ละคนจะมีสิทธิลงคะแนนเลือกบุคคล ได้เท่ากัน จำนวนคนที่ต้องการเสนอชื่อไปยังวุฒิสภา วิธีการที่ให้กรรมการสรรหาทุกคนเลือกผู้รับสมัคร หรือผู้ถูกเสนอชื่อทุกคนในคราวเดียวกันเช่นนี้ ย่อมมีผลทำให้คะแนนเสียงกระจายไปยังบุคคลต่างๆ และแทนไม่มีโอกาสที่จะมีบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้รับการสนับสนุนถึงสิบคะแนนเสียง ดังนั้น จึงส่งผลให้ต้องมีการลงคะแนนเสียงใหม่ครั้งแล้วครั้งเล่าในการสรรหาแต่ละคราว เพื่อให้ได้บุคคลที่ถูกเสนอชื่อ โดยมีคะแนนเสียงสนับสนุนมากถึงสิบคะแนนเสียงอันเป็นเรื่องที่แทบจะเป็นไปไม่ได้เลย ในการสรรหาหลายครั้งที่ผ่านมา

## บทที่ 3

### การได้มาซึ่งคุลาการศาสตร์สูธรรมนูญของต่างประเทศ เปรียบเทียบกับประเทศไทย

ศาลอัธิบดีเป็นองค์กรตามกฎหมายไทยที่มีความสำคัญองค์กรหนึ่งศาลรัฐธรรมนูญมีสถานะในระดับเดียวกับองค์กรตามรัฐธรรมนูญอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรรัฐบาลของฝ่ายบริหารหรือองค์กรรัฐสภาของฝ่ายนิติบัญญัติความสำคัญของการเป็นองค์กรตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญนั้นปรากฏโดยการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญโดยตรง

นอกจากนี้ภาระหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญยังมีบทบาทที่สำคัญในการควบคุม เพื่อให้เกิดการถ่วงดุลต่อการใช้อำนาจขององค์กรตามรัฐธรรมนูญถึงบทบาทภาระหน้าที่ดังกล่าว ศาลรัฐธรรมนูญจึงมิใช่เป็นเพียงศาลธรรมค่าแต่เป็นศาลทางการเมือง ที่มีอำนาจกว้างขวาง ดังนั้นกระบวนการแต่งตั้งคุลาการศาลอัธิบดีเป็นพิเศษเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะอำนาจของศาลรัฐธรรมนูญ<sup>19</sup> ในที่นี้จะได้ศึกษาเปรียบเทียบการแต่งตั้งคุลาการศาลอัธิบดีในประเทศไทยต่างๆ ดังนี้

#### 1. ระบบการได้มาซึ่งคุลาการศาลอัธิบดีของต่างประเทศ

ในที่นี้จะศึกษาเปรียบเทียบตามระบบการได้มาซึ่งศาลอัธิบดีและกระบวนการสรรหาคุลาการ ในประเทศไทยที่ใช้ประมวลกฎหมาย (Civil Law) เป็นหลัก โดยจะศึกษาเปรียบเทียบกับศาลอัธิบดีของประเทศสหรัฐอเมริกาที่ใช้ระบบ คอมมอนลอว์ (Common Law) ในบางประเทศ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศ จะมีการกำหนดรูปแบบและจำนวนคุลาการศาลอัธิบดีที่มีความแตกต่างกันบ้างแต่ไม่มากนัก โดยส่วนใหญ่จะมีแนวทางที่คล้ายกัน คือการสรรหา และการแต่งตั้งที่มีรายละเอียดแตกต่างกันตามรูปแบบการปกครองของแต่ละประเทศโดยสามารถแบ่งออกเป็น 3 ระบบคือ

##### 1.1 ระบบที่ใช้บุคคลเพียงคนเดียวหรือหลายคนเป็นผู้แต่งตั้ง

เป็นระบบที่ใช้บุคคล ไม่ว่าจะเป็นเพียงบุคคลเพียงคนเดียวหรือหลายคน มีอำนาจและหน้าที่ในการแต่งตั้ง คุลาการศาลอัธิบดี เช่น สหรัฐอเมริกา ประเทศฝรั่งเศส ให้

<sup>19</sup>บรรจิค ติงกะเนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 313.

บุคคลที่เคยดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และที่เหลือ แต่ตั้งโดยโดยองค์กรนิติบัญญัติ ร่วมกับองค์กรอื่นที่ทำหน้าที่คัดสรร

### **1.2 ระบบที่ใช่องค์กรเป็นผู้แต่งตั้ง**

เป็นระบบที่มี องค์กรเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ อาจเป็นองค์กรเดียวหรือหลายองค์กรทำงานร่วมกัน เช่น ประเทศไทย เป็นเช่นนี้ มีวุฒิสภา เป็นผู้สรรหาและแต่งตั้ง ประเทศไทยยอมรับ และ สวิตเซอร์แลนด์ มีรัฐสภา ซึ่งเป็นองค์กรนิติบัญญัติ เป็นผู้สรรหา และแต่งตั้งตุลาการ ประเทศไทยอสเตรีย มีองค์กรนิติบัญญัติ ร่วมกับองค์กรที่ทำหน้าที่คัดสรร โดยให้รัฐสภาเลือก 6 คน และองค์กรอื่นเลือกจำนวน 8 คน ประเทศไทยเป็น มีฝ่ายบริหาร และองค์กรนิติบัญญัติ ที่มีส่วนร่วมในการสรรหา และแต่งตั้งตุลาการ ร่วมกับองค์กรที่ทำหน้าที่คัดสรรเลือกแยกจากกันตามการแต่งตั้ง โดยให้คณาจารย์ตุลาการสูงสุดเป็นองค์กรที่มีอำนาจในการแต่งตั้ง โดยยกข่ายผู้พิพากษา ส่วนประเทศไทยโปรดูกาลเมืองจำนวนตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจำนวน 13 คน สถาปัตย์แทนรายภูมิเป็นผู้สรรหาและเลือกตุลาการ จำนวน 10 คน และองค์กรอื่น สรรหาและเลือกอีกจำนวน 3 คน เป็นดังนี้

### **1.3 ระบบผสม**

ระบบนี้ เป็นการนำเอาแบบที่ 1 ที่เป็นการแต่งตั้งโดยบุคคลรวมกับแบบที่ 2 ที่เป็นการแต่งตั้งโดยองค์กรมาทำงานร่วมกัน เช่น ประเทศไทยอิตาลี มีฝ่ายบริหาร และองค์กรนิติบัญญัติ ที่มีส่วนร่วมในการสรรหา และแต่งตั้งตุลาการ ร่วมกับองค์กรที่ทำหน้าที่คัดสรรเลือกแยกจากกันตามจำนวน โดยให้อำนาจศาลสูงสุดซึ่งเป็นองค์กรทางตุลาการ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเทศในแต่ละระบบ ดังนี้

**3.1.1 ระบบที่ใช้บุคคลเพียงคนเดียวหรือหลายคนเป็นผู้แต่งตั้ง ประกอบด้วยประเทศไทยสหรัฐอเมริกา ประเทศไทยฝรั่งเศส แยกพิจารณาได้ดังนี้**

#### **ประเทศไทยสหรัฐอเมริกา**

##### **1. ประวัติความเป็นมา**

ตามประวัติศาสตร์ของสหรัฐอเมริกา พบว่าศาลสูงสุดของสหรัฐอเมริกาซึ่งทำหน้าที่เป็นศาลรัฐธรรมนูญสูงสุดของประเทศไทยด้วย มิได้มีวิถีทางการอย่างช้าๆ ผ่านคริสตศตวรรษค่ำๆ เหมือนดังเช่น ศาลในระบบคอมมอนลอว์ ของอังกฤษ หรือศาลในระบบชีวิล ลอว์ ของประเทศไทยภาคพื้นยุโรป แต่ศาลสูงสุดของสหรัฐอเมริกาเกิดขึ้นตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญของประเทศไทย ปี ค.ศ. 1789 (The U.S. Constitution of 1789) มาตรา 3 ซึ่งแยกต่างหากจากบทบัญญัติว่าด้วยฝ่ายนิติบัญญัติ และประธานาธิบดี ในมาตรา 1 และมาตรา 2 ตามลำดับนอกจากนี้ศาลสูง

## สุดของสหรัฐอเมริกาขึ้นมีความเป็นเอกภาพอยู่ท่ามกลางศาลทั้งหลาย ในประวัติศาสตร์การปกครองของประเทศอีกด้วย<sup>20</sup>

การจัดทำรัฐธรรมนูญในช่วงแรกได้มีการเสนอให้องค์กรสามมีอำนาจพิจารณาข้อกฎหมายด้วยกันทั้งหมดตามรัฐธรรมนูญของกฎหมายที่รัฐสภาตราออกมาได้เพื่อเป็นการควบคุมการใช้อำนาจของสหรัฐที่มีต่อมลรัฐต่างๆ แต่ย่างไรก็ตามเนื้อหาหรือหลักการนี้ได้มีการคัดค้านหรือไม่เห็นด้วย และถูกตัดออกไป เพราะไม่เป็นที่ยอมรับเนื่องจากคิดว่าศาลอาจจะเข้าไปแทรกแซงนโยบายของฝ่ายบริหารแต่ในทางปฏิบัตินั้นในศาลสูงสหรัฐมีการให้เหตุผลและอ้างในคดี Marbury V. Madison 5 US. (1 Cranch) 137 (1803)<sup>21</sup> ว่าศาลมีอำนาจที่จะพิจารณาความถูกต้องตามรัฐธรรมนูญของกฎหมายที่รัฐสภาตราออกมาได้ อย่างไรก็ตาม ดังแต่คดีนี้เป็นต้นมาศาลสูงสุดของสหรัฐอเมริกา ก็ไม่ได้ใช้อำนาจนี้อีกนาน คดีต่างๆ ที่เกิดขึ้นก็มักจะเป็นคดีพิจารณาข้อกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องของท้องถิ่น หรือกฎหมายของมลรัฐมากกว่าเรื่องที่ว่าด้วยการขัดแย้งต่อบบทบัญญัติรัฐธรรมนูญหรือไม่ เพราะความจำเป็นของการปกครองระบบสหรัฐที่จะต้องมีองค์กรกลางเพื่อรักษาเอกภาพของประเทศ แต่เมื่อถึงขั้นของการปฏิรูปเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจแบบเก่าและมีหลักการที่เคราะห์กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของเอกชนมากขึ้น และมีคำพิพากษาของศาลระบุว่ากฎหมายของสหรัฐอเมริกาหมายฉับขัดหรือแย้งต่อบบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ เช่น กฎหมายการจำกัดการแข่งขันทางการค้า การกำหนดราคาค่าสินค้าการบังคับให้กำหนดเงื่อนไขกับลูกจ้าง การกำหนดชั่วโมงทำงาน การจำกัดการใช้แรงงานเด็ก อันเป็นการอ้างอิงมาเพื่อพิจารณาถ้าหากเป็นปัญหาทางนโยบายในการปกครองโดยตรง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อรัฐบาลจนประธานาธิบดี แฟรงค์ สัน ดี รูสเวลต์ เสนอให้มีการปรับปรุงสถาบันศาลในปี ค.ศ. 1937 โดยให้ผู้พิพากษาศาลสูงของสหรัฐอเมริกา จำนวน 9 คน ทำหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ

### 2. โครงสร้างศาลสูงสุดของประเทศไทยสหรัฐอเมริกา

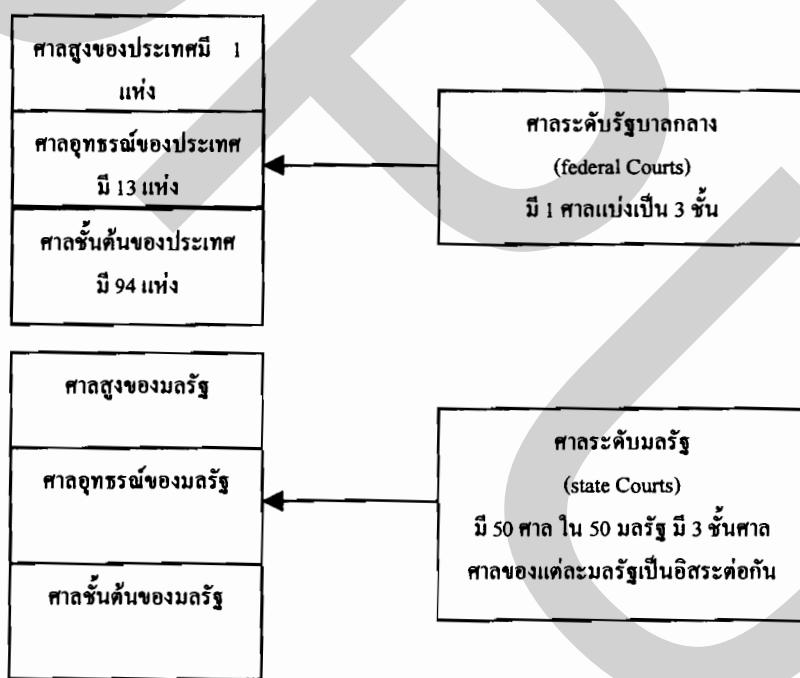
สืบเนื่องมาจากระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารของสหรัฐอเมริกา แบ่งเป็นการปกครองระดับประเทศและการปกครองระดับมลรัฐ และมีรัฐธรรมนูญของประเทศที่สำคัญคือ รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกาที่มีได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งนิได้มีบทบัญญัติที่แยกศาลรัฐธรรมนูญออกต่างหากจากศาลยุติธรรม ทั้งในระดับรัฐบาลกลางและระดับมลรัฐ แต่ได้กำหนดให้มีศาลยุติธรรมเพียงศาลเดียวที่ใช้อำนาจด้านคุ้มครอง หรือมีอำนาจหน้าที่พิจารณาพิพากษาระดับคดี และคดีที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญหรือทำหน้าที่

<sup>20</sup>วิชัย วิรัชนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 176.

<sup>21</sup>บรรจิด สิงค์เนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 39.

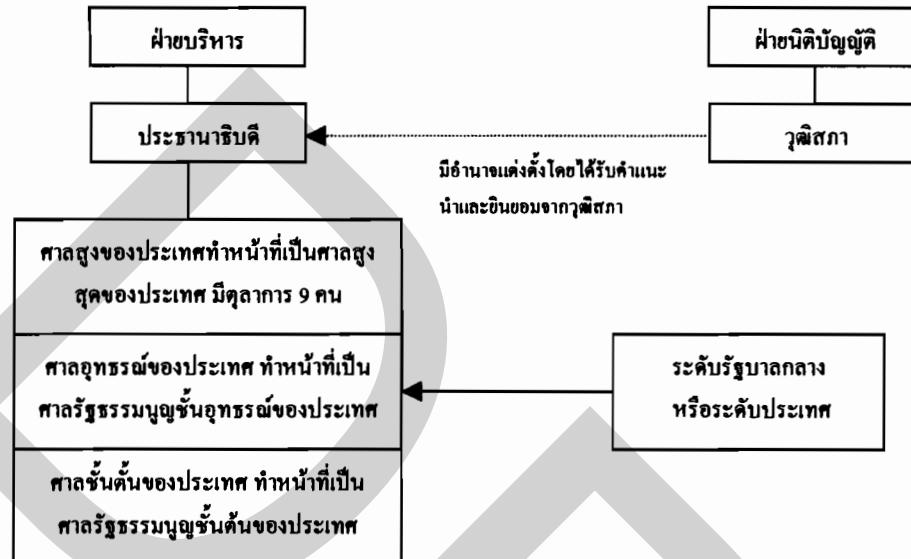
เป็นศาลรัฐธรรมนูญด้วย เหล่านี้เป็นลักษณะของระบบศาลเดียวท่านองเดียวกับอังกฤษและตามความหมายในประเทศแคนาดา ศาลรัฐธรรมนูญจึงเป็นเพียงส่วนหนึ่งของศาลยุติธรรมเท่านั้น โดยเฉพาะศาลยุติธรรมในระดับรัฐบาลกลางหรือระดับประเทศทั้ง 3 ชั้นศาล อันได้แก่ ศาลสูงสุดของประเทศ และมีศาลอุทธรณ์ของประเทศร่วมกันไปด้วย สำหรับศาลระดับมัตรฐานนี้ ไม่มีอำนาจหน้าที่พิจารณาข้อบังคับรัฐธรรมนูญของประเทศ แต่มีอำนาจหน้าที่พิจารณาพิพาทคดีทั่วไปซึ่งรวมทั้งคดีที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญสูงสุดของมัตรฐาน พร้อมกันไปด้วย ทั้งนี้คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาลระดับมัตรฐาน จะต้องไม่ขัดหรือแข่งกับรัฐธรรมนูญของประเทศ และเมื่อได้คดีที่มีข้อพิพาท หรือคดีของศาลระดับมัตรฐานมีสาระสำคัญเกี่ยวกับรัฐบาลกลางในเรื่องการตีความของรัฐธรรมนูญของประเทศ กฎหมายของรัฐบาลกลาง หรือสนธิสัญญา ต้องส่งเรื่องหรือยื่นอุทธรณ์ไปให้ศาลสูงสุดของประเทศในระดับรัฐบาลกลางพิจารณาข้อบังคับ<sup>22</sup>

### โครงสร้างระบบศาลของสหรัฐอเมริกา



<sup>22</sup>วิรช วิรชานการธรรม. เรื่องเดียวกัน, หน้า 116.

**ศาลยุติธรรมระดับรัฐบาลกลางของสหรัฐอเมริกา**  
**ทำหน้าที่เป็นศาลรัฐธรรมนูญของประเทศ**



### 3. อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ

อำนาจหน้าที่ของศาลสูงสุดของประเทศไทยสหราชอาณาจักรซึ่งแบ่งตามที่มาของคดีแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

(1) อำนาจหน้าที่ในการรับคดีเริ่มแรกมาพิจารณาวินิจฉัย ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา 3 ส่วน 2 ซึ่งเป็นการพิจารณาวินิจฉัยปัญหาข้อพิพาท หรือคดีที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญของประเทศไทยตั้งแต่เริ่มแรกในฐานะที่เป็นศาลชั้นต้นของประเทศไทยโดยไม่ต้องรอให้ศาลระดับอื่นพิจารณาวินิจฉัยมาก่อน

(2) อำนาจหน้าที่ในการรับคดีอุทธรณ์มาพิจารณาวินิจฉัยศาลสูงสุดของประเทศไทยมีอำนาจรับคดีอุทธรณ์ทั้งปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่ส่งมาจากศาลระดับรัฐ ซึ่งโดยปกติแล้วหมายถึงบรรดาศาลมีศาลสูงสุดของรัฐ หรือส่งมาจากบรรดาศาลมีศาลระดับรัฐบาลกลางที่ต่ำกว่า เช่น ศาลชั้นต้นของประเทศไทยเฉพาะในบางกรณีโดยทั่วไปแล้ว ศาลสูงสุดของประเทศไทยจะรับคดีอุทธรณ์ทั้งหลายที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญของประเทศไทยไว้พิจารณาวินิจฉัย สำหรับคดีอื่นศาลสูงสุดของประเทศไทยมีอำนาจใช้คุลพินิจพิจารณาว่าจะรับคดีอุทธรณ์ไว้พิจารณาวินิจฉัยหรือไม่ โดยพิจารณาในประเด็นที่ว่า คดีที่ยื่นอุทธรณ์นั้นเป็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยหรือรัฐบาลกลางหรือไม่

#### 4. กระบวนการสรรหาตุลาการรัฐธรรมนูญ

การคัดเลือกตุลาการ มี 2 วิธีใหญ่ๆ ก cioè โดยการแต่งตั้งหรือโดยการเลือกตั้ง ในประเทศสหรัฐอเมริกาใช้วิธีแรกเป็นหลักคือการแต่งตั้งจะเห็นได้จากจำนวนตุลาการระดับมาร์ช ของสหราชอาณาจักรทั่วประเทศประมาณ 12,000 คน มาจากการแต่งตั้ง และตุลาการในระดับรัฐบาล กลางประมาณ 550 คน มาจากการแต่งตั้งของประธานาธิบดีโดยได้รับการขึ้นยื่นจากเสียงส่วนใหญ่ของวุฒิสภา ยกเว้นบางตำแหน่งในรัฐบาลกลาง ที่มาจากการเลือกตั้ง<sup>23</sup> การคัดเลือกและการแต่งตั้งตุลาการศาลสูงสุดของประเทศไทย มีปรากฏอยู่ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทย มาตรา 2 ส่วนที่ 2 บัญญัติให้ประธานาธิบดี เป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้งตุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทย ซึ่งทำหน้าที่เป็นศาลสูงสุดของประเทศไทยด้วย โดยต้องได้รับคำแนะนำและขั้นตอนของวุฒิสภา ที่เป็นเช่นนี้ เพราะ อเล็กซานเดอร์ เฮมิลตัน (Alexander Hamilton) และผู้ร่างรัฐธรรมนูญคนอื่นของสหราชอาณาจักร ต้องการป้องกันไม่ให้อำนาจทางการเมืองเข้าแทรกแซงการแต่งตั้งและต้องการให้อธิบดีเป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้งตุลาการดังกล่าว เช่น ในปี ค.ศ.1967 ประธานาธิบดี ลัคโคน บี จอห์นสัน ได้แต่งตั้ง นายเชอร์ลูก นาร์เซล คันพิวคำคนแรกเข้าดำรงตำแหน่งเป็นตุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทย และ ประธานาธิบดี โรวนอล์ เรแกน ได้แต่งตั้งตุลาการจำนวน 3 คน เข้าดำรงตำแหน่งในศาลสูงสุด ในระหว่างดำรงตำแหน่งเป็นประธานาธิบดี หนึ่งในจำนวนนี้เป็นผู้หญิงคนแรกของประเทศไทยที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นตุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทยที่มีชื่อว่า นางเซนต์ร่า เดบ์ โอดอนเนอร์ ซึ่งเคยมีอาชีพเป็นนักกฎหมาย และเป็นสมาชิกวุฒิสภา โดยได้รับแต่งตั้งในปี ค.ศ. 1981 จำนวนตุลาการในศาลสูงสุด เริ่มแรกกำหนดไว้ 6 คน จนกระทั่งปี ค.ศ. 1869 รัฐสภาได้กำหนดจำนวนตุลาการไว้ 9 คน

คุณสมบัติของตุลาการในศาลสูงสุด รัฐธรรมนูญของประเทศไทยสหราชอาณาจักร มีได้กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งเป็นตุลาการ ในศาลสูงสุดของประเทศไทยไว้เหตุผลส่วนหนึ่งเนื่องจากช่วงเวลาหนึ่งไม่มีการจัดตั้งโรงเรียนกฎหมายจนกระทั่งช่วงหลังของคริสต์ศตวรรษที่ 19 และหลังสงครามโลกสิ้นสุดลง การฝึกหัดวิชาชีพกฎหมายในสำนักงานกฎหมายยังคงเป็นวิธีการสำคัญที่จำเป็นสำหรับเข้าไปสู่การเป็นนักกฎหมายอาชีพ และนับแต่ปี ค.ศ. 1957 เป็นต้นมา ตุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทยทุกคนสำเร็จปริญญาด้านกฎหมาย<sup>24</sup>

<sup>23</sup>วิช วิรชันนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 192.

<sup>24</sup>วิช วิรชันนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 195.

แม้รัฐธรรมนูญของประเทศไทยได้กำหนดคุณสมบัติไว้ แต่เกณฑ์พื้นฐานที่ใช้ในการคัดเลือกและแต่งตั้งคุลาการส่วนใหญ่พิจารณาจากผู้สำเร็จการศึกษาด้านกฎหมายด้วยคะแนนสูงจากโรงเรียนกฎหมายที่มีชื่อเสียง หรือผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายเด่นมาหลายปี หรือเคยประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาธารณณะนานา

การแต่งตั้งคุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทย มีการมองต่างมุ่งเน้นให้นำไปสู่การกำหนดเกณฑ์ 6 ประการ เพื่อประชานาธิบดีจะได้นำไปใช้ในการคัดเลือกและแต่งตั้งคุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทยได้แก่

- (1) อุปนิสัย หรือภาวะจิตใจที่เป็นคุลาการ
- (2) เป็นผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ ที่มีความสามรถ
- (3) มีความซื่อสัตย์ทั้งในฐานะส่วนตัวและในอาชีพอย่างแท้จริง
- (4) มีความหลักแหลมคล่องแคล่วว่องไว และจิตใจที่โปรดঁ
- (5) มีภูมิหลังด้านการศึกษาหรือการฝึกอบรมที่เหมาะสม
- (6) มีความสามรถในการถ่ายทอดทั้งด้านการพูดและการเขียน

คุลาการศาลสูงสุดของประเทศไทยหรือรัฐอเมริกามีความเป็นอิสระอย่างมาก เหตุผลสำคัญประการหนึ่งคือ หลังจากที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคุลาการสูงสุดของประเทศไทยแล้ว ถือได้ว่าบุคคลนั้นประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างมาก ผนวกกับความมั่นคงในตำแหน่งและค่าตอบแทนสูงจึงไม่จำเป็นต้องอยู่ภายใต้อิทธิพลการควบคุมของบุคคลหรือหน่วยงานใด ครานเท่านี้ยังคงพิจารณาในเชิงคิดด้านกฎหมายด้วยความสุจริต อย่างไรก็ตาม มีความเห็นในทิศทางตรงกันข้ามว่า ศาลสูงสุดของสหรัฐอเมริกา ซึ่งทำหน้าที่เป็นศาลรัฐธรรมนูญสูงสุดของประเทศไทยด้วยนั้น ไม่เป็นอิสระจากการเมืองอย่างแท้จริง โดยให้เหตุผลว่า ในสภาพความเป็นจริงศาลทุกศาลมิได้พัฒนาไปในทิศทางที่ควรจะเป็นแต่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอำนาจทางการเมืองเสมอมา

ภาระการดำรงตำแหน่งของคุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทยหรือรัฐอเมริการัฐธรรมนูญของประเทศไทย มาตรา 3 ส่วนที่ 1 บัญญัติให้คุลาการในศาลระดับรัฐบาลกลางทุกคน ได้รับแต่งตั้งให้อยู่ในตำแหน่งครานเท่าที่มีความประพฤติดี เมื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติซึ่งอาจหมายถึง การดำรงตำแหน่งทดลองชีวิต หรือจนกระทั่งคุลาการนั้นเลือกที่จะลาออก โดยทั่วไปการที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคุลาการในศาลสูงสุดของประเทศไทยย่อมแสดงให้เห็นว่าได้ก้าวไปถึงจุดสูงสุดของการประกอบอาชีพแล้ว ดังนั้น คุลาการทั้งหลายจึงมีแนวโน้มว่าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งจนกระทั่งสิ้นชีวิต หรือลาออก

โดยสรุปศาลสูงสุดของประเทศไทยซึ่งทำหน้าที่เป็นศาลรัฐธรรมนูญสูงสุดของประเทศไทยด้วยนั้น เป็นศาลที่มีอำนาจสูงสุดและเป็นที่สุดในการพิจารณาในเชิงปัญหาข้อพิพาทและ

คดีเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ โครงสร้างและการบริหารงานบุคคลของศาลดังกล่าว呢<sup>25</sup> ได้รับการยอมรับโดยรัฐธรรมนูญของประเทศไทยโดยกฎหมายออกโดยรัฐสภา

### ประเทศไทย

#### 1. สถานะของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ

คณะกรรมการรัฐธรรมนูญได้รับการสถาปนาขึ้นโดยรัฐธรรมนูญฝรั่งเศส ค.ศ. 1958 ทั้งนี้โดยได้รับการบัญญัติไว้ในหมวด 7 ตั้งแต่มาตรา 56 ถึงมาตรา 68 คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีสถานะเป็นองค์กรตามรัฐธรรมนูญ เนื่องจากได้รับการจัดตั้งขึ้นจากรัฐธรรมนูญโดย ทรง คำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญไม่อาจถูกโต้แย้งต่อไปได้ และมีผลผูกพันองค์กรที่ใช้ อำนาจจัดตั้ง อำนาจปักธงและอำนาจตุลาการตามมาตรา 62 หากพิจารณาในแง่นี้ย่อมต้องถือว่า คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีลักษณะเป็นศาลด้วย เมื่อว่าจะไม่เต็มรูปแบบเหมือนกับศาลรัฐธรรมนูญ แห่งสาธารณรัฐเยอรมัน หรือสาธารณรัฐอสเตรีย เนื่องจากในบางกรณีคณะกรรมการรัฐธรรมนูญมี อำนาจให้ความเห็นซึ่งไม่ใช่การวินิจฉัยข้อหาด้วยพิพากษาด้วยตนเองในการจัดการดำเนินการ เลือกตั้งประธานาธิบดีและการออกเสียงประชามติอันมีลักษณะเป็นการใช้อำนาจปักธงอยู่ด้วย<sup>25</sup> คณะกรรมการรัฐธรรมนูญเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นองค์กรบุคคลทางการเมืองที่อยู่ควบคุมให้บท บัญญัติและกฎหมายใด ๆ ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ อันเป็นการควบคุมฝ่ายนิติบัญญัติ นอกจากนี้ คณะกรรมการรัฐธรรมนูญยังทำหน้าที่อื่นๆ อีก เช่น การจัดการเกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานาธิบดี และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยจะทำหน้าที่ทุกขั้นตอนตั้งแต่จัดให้มีการเลือกตั้ง รวมคะแนน ประกาศผลลงถึงสามารถประกาศให้การเลือกตั้งเป็นโมฆะได้

#### 2. โครงสร้างของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ

คณะกรรมการรัฐธรรมนูญของประเทศไทยฝรั่งเศส ประกอบไปด้วยสมาชิก 2 ประเภท คือ<sup>26</sup>

(1) สมาชิกที่มาจากการแต่งตั้ง กำหนดไว้ในมาตรา 57 ของรัฐธรรมนูญฉบับปี 1958 และรัฐกำหนด 58-1067 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 1959 ดังนี้ คือ

ก. การคัดเลือกสมาชิกของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญขึ้นอยู่กับบุคคล 3 ท่าน ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้ง คือ ประธานาธิบดีแห่งรัฐ ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทน ราษฎร ซึ่งแต่ละท่านจะมีสิทธิ์แต่งตั้งสมาชิกได้ 3 ท่าน รวมเป็นสมาชิกทั้งหมด ที่ได้รับการแต่งตั้ง 9 ท่าน

<sup>25</sup> วรรณน์ ภารีรัตน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 89.

<sup>26</sup> นันทวัฒน์ บรรนานันท์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 60.

ข. การตัดสินใจแต่งตั้งบุคคลเหล่านี้ไม่มีรูปแบบและเงื่อนไขพิเศษ ผู้แต่งตั้งไม่จำเป็นต้องขอคำปรึกษาจากผู้ใด นอกจากนี้ผู้ที่จะมาเป็นสมาชิกก็ไม่จำเป็นจะต้องมีคุณสมบัติอะไรเป็นพิเศษนอกเหนือไปจากคุณสมบัติพื้นฐานของบุคคลที่จะเข้าทำงานกับรัฐ

ค. ก่อนเข้ารับตำแหน่งจะต้องมีการรายงานตนต่อหน้าประธานาธิบดี ว่าจะทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเคราะห์ในรัฐธรรมนูญ จะรักษาความลับของมติหรือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ และจะไม่ให้ความเห็นได้ๆ แก่สาธารณะในปัญหาที่คณะกรรมการรัฐธรรมนูญกำลังพิจารณา

ง. วาระการดำรงตำแหน่งของสมาชิกคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ที่ได้รับการแต่งตั้งมีกำหนดเวลาคราวละ 9 ปี และจะมีการสับเปลี่ยนสมาชิกใหม่จำนวน 1 ใน 3 ของทุกๆ 3 ปี ซึ่งสมาชิกเก่าไม่สามารถได้รับการแต่งตั้งเข้ามาใหม่ได้อีก สมาชิกใหม่ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เข้ามาดำรงตำแหน่งแทนสมาชิกเก่าซึ่งพ้นวาระก็จะดำรงตำแหน่งเท่ากับช่วงเวลาที่เหลือของผู้ที่ตนเข้ามาทำแทนเว้นแต่ถ้ามีเวลาเหลือต่ำกว่า 3 ปี ก็จะได้รับการแต่งตั้งใหม่เป็น 9 ปี การพ้นจากตำแหน่งนอกจากตามกฎหมายคือ 9 ปีแล้ว ก็ยังลื้นสุดลงด้วยการตายและการลาออกจากตามกำหนดเวลาคราวละ 9 ปีแล้ว ก็ยังลื้นสุดลงด้วยการตายและการลาออกจาก 56 วรรค 2 ของรัฐธรรมนูญยังระบุว่า อดีตประธานาธิบดีทุกท่านเป็นสมาชิกตลอดชีพของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ สมาชิกประเภทนี้มีสิทธิและเสียงเหมือนกับสมาชิกที่แต่งตั้ง ประธานาธิบดี ประธานาธิบดีเป็นผู้แต่งตั้งประธานาธิบดี คณะกรรมการรัฐธรรมนูญจากบรรดาสมาชิกทั่วประเทศ ประธานาธิบดีเป็นผู้แต่งตั้งประธานาธิบดี สามารถออกเสียงชี้ขาดได้ในกรณีที่คะแนนเสียงในการลงตัวของสมาชิกเท่ากันทั้ง 2 ฝ่าย

ประธานาธิบดี ประธานาธิบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ไม่ได้เป็นเพียง “ผู้ทรงสิทธิ์คนแรกในบรรดาผู้ทรงสิทธิ์ที่เท่าเทียมกัน” เท่านั้นแต่ยังมีบทบาทอย่างมาก เช่น อำนาจบางประการตามที่ได้บัญญัติไว้ในรัฐบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ลงวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 1958 และตามกฎหมายประเทศทั้งอำนาจในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินกระบวนการพิจารณา และอำนาจในงานทางรูปการและทางปกครอง อำนาจในการแต่งตั้งคุณครู อาจารย์ในการเสนอประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐเพื่อแต่งตั้งเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ อำนาจในการกำหนดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นต้น นอกจากนี้ประธานาธิบดี ประธานาธิบดีเป็นผู้แต่งตั้งคุณครู อาจารย์ในการแต่งตั้งเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ยังเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของบรรดาเจ้าหน้าที่ ข้าราชการฝ่ายธุรการ และถือว่าเป็นผู้แทนของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญในการติดต่อสัมพันธ์กับองค์กรต่างๆ ตลอดจนงานรัฐพิธีด้วย อำนาจที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่ไม่อาจมองข้ามไปได้ของประธานาธิบดี

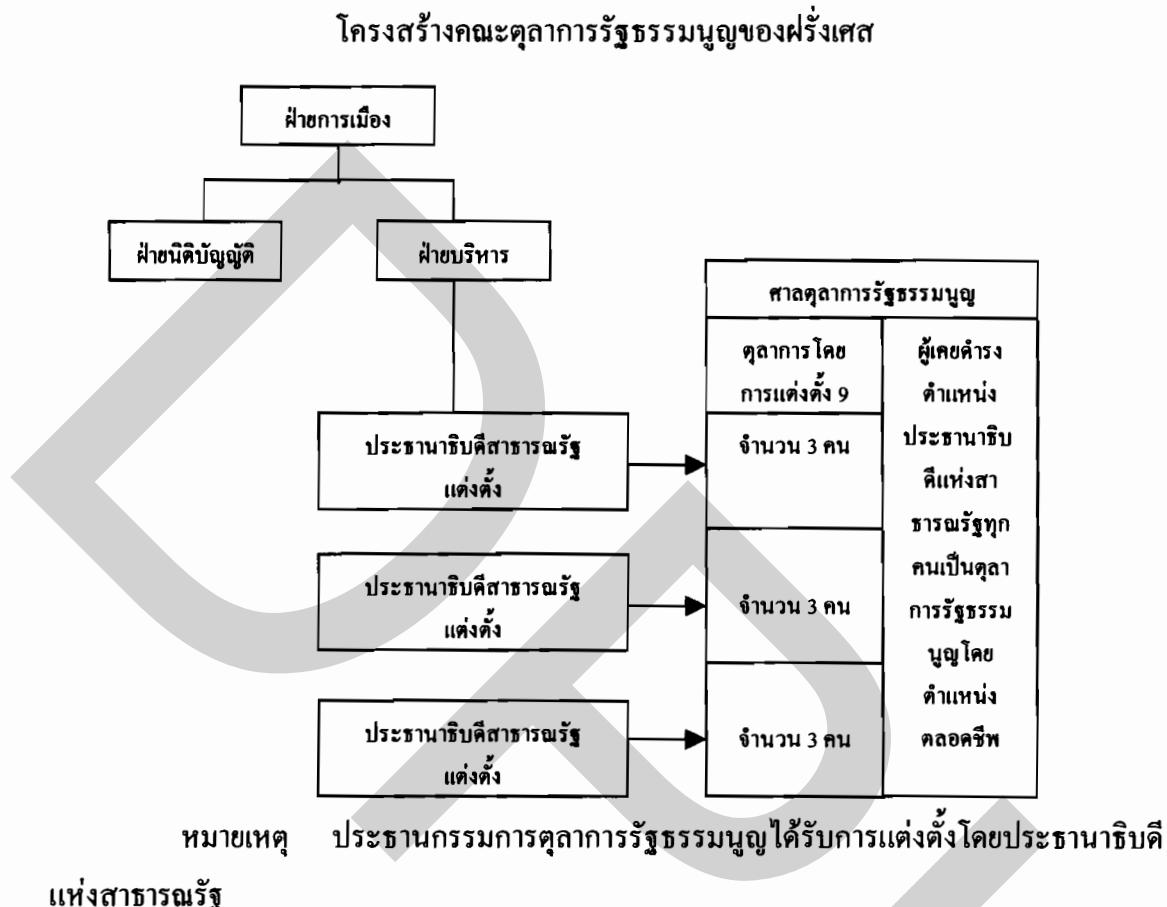
คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ถึงแม้ว่าจะเป็นอำนาจทางสัญลักษณ์คือ อำนาจในกระบวนการเลือกตั้งประธานาธิบดี ตลอดจนการประกาศผลการเลือกตั้งดังกล่าว ในทางปฏิบัติตั้งแต่ ค.ศ. 1965 เป็นต้น ประธานาธิบดี คณะกรรมการรัฐธรรมนูญจะเป็นผู้ประกาศให้ ผู้ที่ชนะการเลือกตั้ง ได้เป็นประธานาธิบดี แห่งสาธารณรัฐในรัฐพิธีอย่างเป็นทางการ การแสดงออกซึ่งอำนาจดังกล่าวของประธานาธิบดี การรัฐธรรมนูญมีผลเป็นการสร้างสัญลักษณ์ของความเป็นผู้พิทักษ์รัฐธรรมนูญของคุณภาพ รัฐธรรมนูญโดยปริยาย<sup>27</sup> คณะกรรมการรัฐธรรมนูญเป็นศาลถาวร มีการกำหนดควรจะการประชุม อย่างเป็นระบบเมื่อได้รับคำร้อง บรรดาคำวินิจฉัยต้องมาจากการที่ประชุมของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ซึ่งมีองค์ประชุมอย่างน้อย 7 คน ในการพิจารณาวินิจฉัย ข้อพิพาทเกี่ยวกับการเลือกตั้ง จะมีการมอบหมายข้อพิพาทให้คณะไคคอมนี่ใน 3 คณะเพื่อพิจารณาวินิจฉัย แต่ละคณะได้รับมอบอำนาจหน้าที่แตกต่างกัน ในแต่ละคณะประกอบด้วยคุณภาพการรัฐธรรมนูญจำนวน 3 คน ซึ่งมาจาก การจับสลาก<sup>28</sup> ประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐ เป็นผู้อกรัฐกำหนดหรือกฎหมายเพื่อจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ และแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการรัฐธรรมนูญเป็นหัวหนารับผิดชอบ ด้านการบริหาร และการให้บริการด้านกฎหมาย สำนักงานนี้ยังประกอบไปด้วยเจ้าหน้าที่จากหลายฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติทั้งสองส่วน และฝ่ายคุ้มครองซึ่งอาจมาจากศาลยุติธรรมหรือศาลปกครอง รวมตลอดทั้งนักวิชาการจากสถาบันการศึกษา

จากโครงสร้างของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญทำให้เห็นว่า เมื่อผู้มีอำนาจแต่งตั้ง คณะกรรมการรัฐธรรมนูญเกี่ยวข้องกับฝ่ายการเมืองทั้งฝ่ายน้ำดีฝ่ายบริหารซึ่งเกี่ยวข้องกับการเมืองอย่างมาก องค์กรดังกล่าวจึงมีลักษณะเกี่ยวข้องกับการเมืองตามไปด้วยไม่นักก็น้อยอีกทั้งกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญก็แตกต่างจากศาล เช่น การพิจารณาวินิจฉัยเกิดจากคำร้องได้มีอีกเช่นนี้ ในบางครั้งจึงเรียกว่าเป็นศาลการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของวิชาการของ พรั่งเศสที่ว่าคณะกรรมการรัฐธรรมนูญของพรั่งเศสนั้นเป็นองค์กรการเมือง หรือเป็นองค์กรศาล ประเภทหนึ่งซึ่งจำเป็นต้องพิจารณาจากโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และกระบวนการในการดำเนินการที่ต่างๆ ว่ากรณีใดเข้าลักษณะของการใช้อำนาจในการพิจารณาวินิจฉัย กรณีใดไม่ใช่ และกระบวนการในการพิจารณาวินิจฉัยนั้นเป็นกระบวนการในลักษณะใด้แข็งได้เพียงใดหรือไม่ อย่างไรก็ตาม อาจพอกล่าวได้ว่า โครงสร้างขององค์ประกอบของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญนั้นเป็นแบบการเมือง แต่ออำนาจหน้าที่หลักเป็นแบบคุ้มครอง<sup>29</sup>

<sup>27</sup> วรเจตน์ ภาครีตน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 92.

<sup>28</sup> วิรช วิรชันภิวารรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 90.

<sup>29</sup> โภคิน พลกุล. ปัญหาและข้อคิดบางเรื่องจากรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์ พลับชั้บ, หน้า 60.



(3) อำนาจหน้าที่คุกคามรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส ค.ศ. 1958 บัญญัติให้คุกคามรัฐธรรมนูญ มีอำนาจหน้าที่กวางขวางมากพอสมควร โดยบัญญัติไว้ในหมวด 7 มาตรา 58–62 และขบบัญญัติไว้ในมาตรา 54 และมาตรา 16 ด้วยดังนี้<sup>30</sup>

- คุกคามตรวจสอบความถูกต้องของการเลือกตั้งประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐ ตลอดทั้ง ตรวจสอบข้อร้องเรียนและประกาศผลการเลือกตั้งประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐ
- วินิจฉัยข้อความถูกต้องของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา ในกรณีที่มีการคัดค้านผลการเลือกตั้งดังกล่าว
- คุกคามตรวจสอบความถูกต้องของวิธีการออกเสียงแสดงประธานติ และประกาศผลการออกเสียงแสดงประธานติ

<sup>30</sup>วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 272.

4. วินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ และร่างข้อบังคับการประชุมรัฐสภา ก่อนจะมีการประกาศใช้

5. วินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของร่างรัฐบัญญัติ ก่อนที่จะมีการประกาศใช้ โดยประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐหรือนายกรัฐมนตรีหรือประธานสภาผู้แทนราษฎร หรือ ประธานวุฒิสภา หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 60 คน หรือสมาชิกวุฒิสภาจำนวน 60 คน อาจร้องขอให้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ เพื่อพิจารณา วินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของร่าง รัฐบัญญัตินั้นก่อนได้ ทั้งนี้ต้องวินิจฉัยความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของร่างรัฐบัญญัตินั้นก่อนได้ทั้งนี้ จะต้องวินิจฉัยภายในกำหนดระยะเวลา 1 เดือน แต่หากเป็นกรณีเร่งด่วนตามที่รัฐบาลร้องขอ ให้ วินิจฉัยภายในเวลา 8 วัน

6. วินิจฉัยความผูกพันระหว่างประเทศว่ามีข้อความขัดต่อรัฐธรรมนูญ

7. คณะกรรมการรัฐธรรมนูญมีอำนาจหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือต่อประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐ ในสถานการณ์ฉุกเฉินอีกด้วย

จากอำนาจหน้าที่ของคุลาการรัฐธรรมนูญตามที่กล่าวมาแล้ว สามารถแบ่ง หน้าที่ออกเป็น 2 ส่วน คือ อำนาจในการพิจารณา วินิจฉัย และ อำนาจหน้าที่ในการให้คำปรึกษา หารือ

#### (4) คุณสมบัติของคุลาการรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญมิได้กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับคัดเลือกและแต่งตั้งเป็น คุลาการรัฐธรรมนูญไว้ด้วย เช่น มิได้กำหนดเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ หรือถึงที่อยู่ แต่ข้อเท็จจริงปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคุลาการรัฐธรรมนูญมีคุณสมบัติที่สำคัญคือมีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับ โดยเฉพาะในเรื่องกฎหมายและการเมือง อย่างไรก็ตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายลูกอื่น ได้กำหนดข้อห้ามสำหรับคุลาการรัฐธรรมนูญไว้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญ ค.ศ. 1958 มาตรา 57 บัญญัติห้ามคุลาการรัฐธรรมนูญดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายการเมืองโดยเด็ดขาดตำแหน่งรัฐมนตรี หรือสมาชิกรัฐสภาในเวลาเดียวกัน

2. กฎหมายที่ออกเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน ค.ศ. 1958 ได้บัญญัติห้ามคุลาการรัฐธรรมนูญเข้าดำรงตำแหน่งในสภาพเศรษฐกิจและสังคม

3. กฎหมายที่ออกเมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 1959 บัญญัติห้ามคุลาการรัฐธรรมนูญเข้าดำรงตำแหน่งในพระครุฑ์การเมืองหรือตำแหน่งเป็นที่ปรึกษาหลังจากได้รับแต่งตั้งเป็นคุลาการรัฐธรรมนูญแล้ว

อย่างไรก็ตามพบว่าไม่มีกฎหมายใดห้ามคุลาการรัฐธรรมนูญดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการประจำ แต่คุลาการรัฐธรรมนูญคนใดที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการประจำด้วยไม่อาจได้รับการเลื่อนขั้นหรือปูนบำเหน็จרגวัลเนื่องจากกระทำการคุณงามความดีใดๆ ในกรณีที่เกิดความสงสัยเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งหรือการทำกิจกรรมใดของคุลาการรัฐธรรมนูญว่าเป็นข้อห้ามหรือไม่คณะคุลาการรัฐธรรมนูญสามารถร่วมกันวินิจฉัยได้

#### (5) หลักประกันความเป็นอิสระของคุลาการรัฐธรรมนูญ

1. ความเป็นอิสระของคุลาการรัฐธรรมนูญฉบับปี ค.ศ. 1958 ของฝรั่งเศสไม่มีบทบัญญัติรองรับความเป็นอิสระของคุลาการรัฐธรรมนูญไว้โดยตรงแต่บัญญัติให้โครงสร้างของคณะคุลาการรัฐธรรมนูญเป็นโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายการเมือง ทั้งจากฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ จึงทำให้ไม่มีความเป็นอิสระเท่าที่ควร และส่งผลให้การพิจารณาในวินิจฉัยคดีย้อมเป็นไปในทิศทางที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของฝ่ายการเมืองไม่นักก็น้อย

2. ความมั่นคงในตำแหน่ง เมื่อพิจารณาจากภาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รัฐธรรมนูญบัญญัติให้คุลาการโดยการแต่งตั้งซึ่งมีจำนวน 9 คน อยู่ในตำแหน่ง 9 ปี และไม่อาจแต่งตั้งใหม่ได้ โดยจะมีการเปลี่ยนแปลงคุลาการจำนวน 1 ใน 3 ของทุกๆ 3 ปี ดังกล่าวแล้ว คุลาการประเภทนี้จึงมีความมั่นคงพอสมควร สำหรับคุลาการโดยตำแหน่งที่เป็นอดีตประธานาธิบดีนั้นรัฐธรรมนูญบัญญัติให้ดำรงตำแหน่งตลอดชีวิต คุลาการรัฐธรรมนูญอาจลาออกจากความสมควรใจหรืออาจถูกปลดออกจากตำแหน่ง ถ้าเจ็บป่วยหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถาวร ทั้งนี้ตามเงื่อนไขที่คณะคุลาการรัฐธรรมนูญกำหนด<sup>31</sup>

โดยสรุปแล้วคณะคุลาการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสเป็นองค์กรของรัฐ องค์กรหนึ่งที่มีความมั่นคงและเป็นที่ยอมรับของประชาชน เป็นองค์กรที่มีส่วนช่วยสนับสนุนและปกป้องคุ้มครองสิทธิพื้นฐานของประชาชนภายในประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้น ในหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย ได้เคยนำคณะคุลาการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ อีกทั้งรูปแบบการพิจารณาในวินิจฉัยข้อพิพาทของคณะคุลาการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสได้ไปปรากฏในการประชุมศาลรัฐธรรมนูญแห่งยุโรปครั้งที่ 9 (The Ninth Conference of European Constitutional Courts) ณ กรุงปารีส เมื่อเดือน พฤษภาคม ค.ศ. 1993 รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส ค.ศ. 1958 บัญญัติให้คณะคุลาการรัฐธรรมนูญมีโครงสร้างที่เป็นลักษณะของการเมืองประกอบด้วยบุคคลที่มีชื่อเสียงจำนวน 9 คน เป็นรัฐธรรมนูญโดยการแต่งตั้ง โดยมาจาก การแต่งตั้ง ของประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐ 3 คน ประธานสภานิติบัญญัติ 3 คน และประธานวุฒิสภาอีก 3 คน รวมกับอดีต

<sup>31</sup>วิรช วิรัชนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 99.

อย่างไรก็ตามพบว่าไม่มีกฎหมายใดห้ามคุกทำการรัฐธรรมนูญดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการประจำ แต่คุกทำการรัฐธรรมนูญคนใดที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการประจำด้วยไม่อาจได้รับการเดือนขึ้นหรือปูนบำเหน็จรางวัลเนื่องจากกระทำคุณงานความดีใดๆ ในกรณีที่เกิดความสงสัยเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งหรือการทำกิจกรรมใดของคุกทำการรัฐธรรมนูญว่าเป็นข้อห้ามหรือไม่คุณคุกทำการรัฐธรรมนูญสามารถร่วมกันวินิจฉัยได้

#### (5) หลักประกันความเป็นอิสระของคุกทำการรัฐธรรมนูญ

1. ความเป็นอิสระของคุกทำการ รัฐธรรมนูญฉบับปี ก.ศ. 1958 ของฝรั่งเศสไม่มีบทบัญญัติรองรับความเป็นอิสระของคุกทำการรัฐธรรมนูญไว้โดยตรงแต่บัญญัติให้โครงสร้างของคุกทำการรัฐธรรมนูญเป็นโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายการเมือง ทั้งจากฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ จึงทำให้ไม่มีความเป็นอิสระเท่าที่ควร และส่งผลให้การพิจารณาในวินิจฉัยคดีย่อมเป็นไปในทิศทางที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของฝ่ายการเมืองไม่นักก็น้อย

2. ความมั่นคงในตำแหน่ง เมื่อพิจารณาจากภาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รัฐธรรมนูญบัญญัติให้คุกทำการโดยการแต่งตั้งซึ่งมีจำนวน 9 คน อยู่ในตำแหน่ง 9 ปี และไม่อาจแต่งตั้งใหม่ได้ โดยจะมีการเปลี่ยนแปลงคุกทำการจำนวน 1 ใน 3 ของทุกๆ 3 ปี ดังกล่าวแล้ว คุกทำการประเภทหนึ่งมีความมั่นคงพอสมควร สำหรับคุกทำการโดยตำแหน่งที่เป็นอดีตประธานาธิบดีนั้นรัฐธรรมนูญบัญญัติให้ดำรงตำแหน่งตลอดชีวิต คุกทำการรัฐธรรมนูญอาจลาออกจากความสมัครใจหรืออาจถูกปลดออกจากตำแหน่ง ถ้าเจ็บป่วยหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถาวร ทั้งนี้ตามเงื่อนไขที่คุณคุกทำการรัฐธรรมนูญกำหนด<sup>3</sup>

โดยสรุปแล้วคุณคุกทำการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสเป็นองค์กรของรัฐ องค์กรหนึ่งที่มีความมั่นคงและเป็นที่ยอมรับของประชาชน เป็นองค์กรที่มีส่วนช่วยสนับสนุนและปกป้องคุ้มครองสิทธิพื้นฐานของประชาชนภายในประเทศ สำหรับประเทศไทย ในหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย ได้เคยนำคุณคุกทำการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ อีกทั้งรูปแบบการพิจารณาในวินิจฉัยข้อพิพาทของคุณคุกทำการรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศสได้ไปปรากฏในการประชุมศาลรัฐธรรมนูญแห่งยุโรปครั้งที่ 9 (The Ninth Conference of European Constitutional Courts) ณ กรุงปารีส เมื่อเดือน พฤษภาคม ก.ศ. 1993 รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส ก.ศ. 1958 บัญญัติให้คุณคุกทำการรัฐธรรมนูญมีโครงสร้างที่เป็นลักษณะของการเมืองประกอบด้วยบุคคลที่มีชื่อเสียงจำนวน 9 คน เป็นรัฐธรรมนูญโดยการแต่งตั้ง โดยมากจากการแต่งตั้ง ของประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐ 3 คน ประธานสภานิติบัญญัติ 3 คน และประธานาธิบดีอีก 3 คน รวมกับอดีตประธานสภานิติบัญญัติ 3 คน รวมกัน 9 คน

<sup>3</sup> วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 99.

ประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐทุกคนเป็นตุลาการรัฐธรรมนูญ โดยตำแหน่งตอต่อชีพ<sup>32</sup> ภยันตุลาการรัฐธรรมนูญมีอำนาจหน้าที่หลักเป็นแบบตุลาการมีอำนาจหน้าที่กว้างขวางมาก แบ่งเป็น 2 ส่วนได้แก่ อำนาจหน้าที่ในการวินิจฉัย ซึ่งครอบคลุมการควบคุมดูแลตรวจสอบข้อเรียกร้องและประกาศผลการเลือกตั้งประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐวินิจฉัยความถูกต้อง ของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา ดูแลตรวจสอบความถูกต้องและประกาศผลการออกเสียงแสดงประชามติ ต่อต่อจากนั้นควบคุมตรวจสอบกฎหมายก่อนการประกาศใช้อำนาจหน้าที่อีกส่วนหนึ่งคือ อำนาจหน้าที่ในการให้คำปรึกษาหรือต่อประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน อำนาจหน้าที่ทั้งสองส่วนนี้จะหันให้เห็นถึงอำนาจหน้าที่พิเศษในการพิจารณาวินิจฉัยปัญหาข้อพิพาท หรือคดีซึ่งแตกต่างจากคดีทั่วไป

ในส่วนของการบริหารงานบุคคลของภยันตุลาการรัฐธรรมนูญ ซึ่งครอบคลุม คุณสมบัติและหลักประกันของตุลาการรัฐธรรมนูญ กล่าวได้ว่ารัฐธรรมนูญมิได้กำหนดคุณสมบัติของผู้มีศักดิ์ให้รับแต่งตั้งเป็นตุลาการรัฐธรรมนูญไว้ แต่กำหนดให้ตุลาการรัฐธรรมนูญมาจาก การแต่งตั้งของฝ่ายการเมือง แม้ตุลาการโดยตำแหน่งที่เป็นอดีตประธานาธิบดีจะอยู่ในตำแหน่ง ตลอดชีวิตก็ตามแต่ก็มีความผูกพันเกี่ยวข้องกับฝ่ายการเมืองด้วย เช่นนี้ทำให้ตุลาการรัฐธรรมนูญขาดความเป็นอิสระในการพิจารณาวินิจฉัยคดีพิเศษและมีแนวโน้มว่าผลการพิจารณาจะนิยม คดีบางคดีจะถูกวิพากษารณไปในทิศทางที่มีลักษณะเป็นศาลมีมากกว่าศาลที่รักษาความสุจริตเที่ยงธรรม

### 3.1.2 ระบบที่ใช้อิทธิพลเป็นผู้แต่งตั้งซึ่งประกอบด้วย ประเทศอสเตรีย และประเทศเยอรมัน

#### ประเทศอสเตรีย

ศาลรัฐธรรมนูญของประเทศอสเตรีย มีพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ที่ค่อนข้างยาวนานเมื่อเปรียบเทียบกับศาลรัฐธรรมนูญประเทศอื่นๆ ในโลก ประเทศอสเตรียมีศาลแห่งอาณาจักร ซึ่งหากจะพิจารณาจากอำนาจหน้าที่แล้ว ย่อมถือว่ามีลักษณะเป็นศาลรัฐธรรมนูญ ตั้งแต่ปีค.ศ. 1868 ในปี ค.ศ. 1920 ซึ่งเป็นปีที่ประเทศอสเตรียประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งสหพันธ์ใหม่อำนาจที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญได้รับการโอนไปให้แก่ศาลที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นใหม่ซึ่งเรียกว่า “ศาลรัฐธรรมนูญ” ระบบศาลรัฐธรรมนูญของอสเตรียที่ตั้งขึ้นใหม่นี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นแบบของศาลรัฐธรรมนูญในหลายประเทศทั่วโลก เช่น สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน อิตาลี ศรีลังกา สเปน หรือ โปรตุเกส

<sup>32</sup>วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 100.

เป็นต้น<sup>33</sup> ระบบศาลในทางกฎหมายมหาชนของประเทศอสเตรีย ซึ่งได้บัญญัติไว้ในมาตรา 129 ถึง 148 ของรัฐธรรมนูญ ระบบศาลในกฎหมายมหาชนสามารถจำแนกออกได้อีก 2 ระบบศาล คือ ระบบศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญของอสเตรียเป็นศาลที่มีฐานะเป็นองค์กร คุลากาраж ซึ่งทำหน้าที่หลักในการควบคุมตรวจสอบกฎหมายให้ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้เนื่องจาก ระบบกฎหมายของอสเตรีย โดยอิทธิพลของนักคิดทางกฎหมายคนสำคัญอย่าง Adorf Merkl เห็นว่า การตรากฎหมายเป็นการใช้กฎหมายอย่างหนึ่ง ซึ่งอาจตรวจสอบในทางคุลากาраж ได้เช่นเดียวกับการ ใช้กฎหมายอื่นๆ และ Hans Kelsen นักนิติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงที่สุดคนหนึ่งในศตวรรษ ที่ 20 ก็เห็น ว่าการใช้กฎหมายย่อมต้องผูกพันและสอดคล้องกับกฎหมายที่ได้รับการใช้นั้น ความสอดคล้อง ดังกล่าวสามารถถูกตรวจสอบได้ในทางกฎหมาย

กระบวนการสรุปหาและแต่งตั้งคุลากาражศาลรัฐธรรมนูญของประเทศอสเตรียได้ บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญสหพันธ์ มาตรา 147 โดยกำหนดให้ศาลรัฐธรรมนูญมีการจัดรูปแบบของ องค์กรดังนี้<sup>34</sup> กล่าวคือประธานศาลรัฐธรรมนูญ 1 คน รองประธาน 1 คน และคุลากาражศาลรัฐธรรมนูญ อีก 12 คน และคุลากาражสำรองอีก 6 คน<sup>35</sup> คุลากาражศาลรัฐธรรมนูญทั้งหมดมี 14 คนรวมทั้งคุลากาражสำรองอีก 6 คน

ที่มาของคุลากาражศาลรัฐธรรมนูญของประเทศอสเตรีย ได้มาจาก การเสนอของ รัฐบาลสหพันธ์ ให้ประธานาธิบดีแต่งตั้ง ตำแหน่งที่เสนอคือ ประธานศาลรัฐธรรมนูญ รองประธาน ศาลรัฐธรรมนูญ คุลากาражศาลรัฐธรรมนูญ 6 คน คุลากาражสำรอง 3 คน โดยกลุ่มนบุคคลที่รัฐบาล สหพันธ์เสนออยู่ในกลุ่มนบุคคลที่เป็นผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองและศาสตราจารย์ทางด้าน กฎหมายส่วนที่เหลือส่วนแห่งชาติโดยเสนอให้ประธานาธิบดีแต่งตั้งคุลากาражศาลรัฐธรรมนูญ 3 คน คุลากาражสำรองอีก 2 คน กำหนดให้สภาสหพันธ์เสนอเพื่อแต่งตั้งคุลากาражศาลรัฐธรรมนูญ 3 คน และ คุลากาражสำรอง 1 คน<sup>36</sup> รัฐธรรมนูญได้กำหนดคุณสมบัติของคุลากาражศาลรัฐธรรมนูญและคุลากาраж สำรองจะต้องสำเร็จการศึกษาด้านนิติศาสตร์หรือรัฐศาสตร์รวมทั้งต้องทำงานในสาขาด้านที่จบการ ศึกษามาแล้วอย่างน้อย 10 ปี ยิ่งไปกว่านั้นคุลากาражศาลรัฐธรรมนูญสำรองจะประจำตำแหน่งได้ ใน พรรคการเมือง ในรัฐบาลสหพันธ์และรัฐ ในสภาพผู้แทนรายภูมิ ตลอดจนในสภาพที่ปรึกษา

<sup>33</sup> วารเจน์ ภาครัตน์. วิธีพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ : ศึกษาเปรียบเทียบกรณีของศาลรัฐธรรมนูญ ต่างประเทศกับศาลรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญาณ, 2546, หน้า 73.

<sup>34</sup> บรรจิด สิงค์เนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 69.

<sup>35</sup> มาตรา 147 วรรค 1 ของรัฐธรรมนูญสหพันธ์.

<sup>36</sup> บรรจิด สิงค์เนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 70.

แห่งสหพันธ์ “ไม่ได้” ในทางปฏิบัติการแต่งตั้งคุลาการศาสตร์สูธรรมนูญ และคุลาการสำรองของศาล จะต้องคำนึงถึงข้อพิจารณาที่แตกต่างกันออกไป กล่าวคือมีการพิจารณาจากที่มาของอาชีพ ในทางกฎหมายที่แตกต่างกันและมาจากมรรภต่างๆ เกี่ยวกับการแต่งตั้งคุลาการศาสตร์สูธรรมนูญนั้นพรรค การเมืองใหญ่สองพระองค์ประทศอสเตรีย ได้มีข้อตกลงสุภาพนุรุณเกี่ยวกับการแต่งตั้งคุลาการศาสตร์สูธรรมนูญแทนตำแหน่งที่ว่างลง ไว้ ดังนั้นพระองค์การเมืองสองพระองค์จึงมีบทบาทในการแต่งตั้ง คุลาการศาสตร์สูธรรมนูญ 7 คน และคุลาการสำรองอีก 3 คน<sup>38</sup> คุลาการศาสตร์สูธรรมนูญได้รับหลัก ประกันความเป็นอิสระโดยคุลาการศาสตร์สูธรรมนูญจะถูกออกจากตำแหน่งได้เฉพาะจากคำวินิจฉัย ของศาสตราจารย์ท่านนี้<sup>39</sup> และอีกอย่างหนึ่งคือ คุลาการศาสตร์สูธรรมนูญต้องพ้นจากตำแหน่งเมื่อ บุคคลนั้นอายุครบ 70 ปี บริบูรณ

#### ประเทศเยอรมัน

ศาสตราจารย์สูธรรมนูญของประเทศเยอรมัน มี 2 ระดับ คือ ศาสตราจารย์สูธรรมนูญสหพันธ์รัฐ และศาสตราจารย์สูธรรมนูญมรรภ.<sup>40</sup>

ศาสตราจารย์สูธรรมนูยสหพันธ์รัฐเยอรมันมีความเก่าแก่ไม่เสียกับกฎหมายมรรภ. ค.ศ. 1949 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับศาสตราจารย์สูธรรมนูญ ไว้ด้วย ศาสตราจารย์สูธรรมนูยสหพันธ์รัฐจัดตั้งใน ปี ค.ศ. 1951 ตั้งอยู่ในเมืองคาร์ลสruh ในพระราชวังคาร์ลสruh มีอำนาจหน้าที่กว้างขวางซึ่งได้รับอิทธิพล มาจากตัวแบบศาลสูงสุดของสหรัฐอเมริกาและศาสตราจารย์สูธรรมนูญอสเตรีย ศาสตราจารย์สูธรรมนูญของ ประเทศเยอรมันได้พัฒนามาเป็นสถาบันที่มีส่วนสำคัญในการกำหนดคนนโยบายของสาธารณรัฐ ศาสตราจารย์สูธรรมนูญแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน เป็นองค์กรระดับรัฐธรรมนูญที่ใช้อำนาจคุลาก การ เรายากรล่าวได้ว่าศาสตราจารย์สูธรรมนูญของประเทศเยอรมันมีสถานะทางกฎหมาย 2 ประเภท กล่าวคือเป็น “ศาล” ประการหนึ่ง และเป็น “องค์กรตามรัฐธรรมนูญ” อีกประการหนึ่ง<sup>41</sup> ซึ่งใน ฐานะที่เป็นศาล ศาสตราจารย์สูธรรมนูญเป็นองค์กรที่ใช้อำนาจคุลาการมีการจัดโครงสร้างองค์กร ภาระ หน้าที่ และวิธีพิจารณาไม่ทำนองเดียวกับศาลอื่น ด้วยเหตุนี้บทบัญญัติแห่งกฎหมายและหลักเกณฑ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นศาลจึงสามารถดำเนินไว้บังคับกับศาสตราจารย์สูธรรมนูญได้ด้วย อาทิเช่น ศาสตราจารย์สูธรรมนูญจะเริ่มกระบวนการพิจารณาได้ก็ต่อเมื่อมีคำร้องและจะต้องตัดสินคดีด้วยความ เป็นอิสระและผูกพันตนเฉพาะต่อกฎหมายเท่านั้น คำพิพากษาของศาสตราจารย์สูธรรมนูญผูกพันองค์กร

<sup>37</sup> วารเจน์ ภาครีตน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 75.

<sup>38</sup> บรรจิค ลิงค์เนต. เรื่องเดียวกัน, หน้า 70.

<sup>39</sup> มาตรา 10 ของกฎหมายว่าด้วยศาสตราจารย์สูธรรมนูญ (Ver FGG)

<sup>40</sup> วิรัช วิวัฒน์ภัทรรัตน์. “ศาสตราจารย์สูธรรมนูญ ในประเทศเยอรมันนี” รัฐสภาสาร. หน้า 20.

<sup>41</sup> วารเจน์ ภาครีตน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 21.

ต่างๆ ของรัฐให้ต้องปฏิบัติตามในบางกรณีคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญมีผลเสมื่อนกฎหมาย ณ นั้น ถึงแม่ว่าคำวินิจฉัยหรือคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญจะมีผลในทางการเมือง แต่ศาลรัฐธรรมนูญก็ไม่ใช่องค์กรที่มีความสามารถในการก่อตั้งเขตอำนาจทางการเมืองได้ การกิจกรรมของศาลรัฐธรรมนูญอยู่ที่การวินิจฉัยซึ่งขาดว่าบทบัญญัติกฎหมาย ขัดหรือเย้งต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ ไม่ใช่เป็นผู้ร่างหรือตรากฎหมายเอง

ศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐ ก่อนสังคมโลกครั้งที่สอง ได้มีการก่อสร้างศาลรัฐธรรมนูญครั้งแรกตามรัฐธรรมนูญไว้เมื่อ ค.ศ. 1919 ซึ่งเป็นระยะเวลา 20 ปี ภายหลังจากรัฐธรรมนูญ ปี ค.ศ. 1849 (รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่มีผลบังคับใช้) แต่ได้กำหนดให้มีองค์กรศาลรัฐธรรมนูญไว้ สำหรับในช่วงที่ประเทศเยอรมันอยู่ภายใต้การปกครองของ希特เลอร์นั้นกล่าวได้ว่า เป็นช่วงที่ประเทศเยอรมันไม่มีศาลรัฐธรรมนูญ<sup>42</sup> แต่หลังจากที่เยอรมันแพ้สงครามโลก ในปี ค.ศ. 1945 มีการเริ่มต้นก่อตั้งองค์กรศาลรัฐธรรมนูญขึ้นอีกรั้ง และได้เริ่มขึ้นในระดับลรัฐก่อนในลำดับแรกเกิดในมหานครลรัฐบาวาเรีย โดยมาตรา 40 ของรัฐธรรมนูญของมหานครลรัฐบาเวียร์ ปี ค.ศ. 1946 ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญระดับมหานครขึ้นและหลังจากนั้นจึงได้มีการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญขึ้นในมหานคร Hessen และมหานคร Baden ส่วนการจัดตั้งของศาลรัฐธรรมนูญในระดับสหพันธ์นั้นจะต้องพิจารณาจากการเกิดขึ้นของรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายพื้นฐานฉบับปัจจุบันและการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์

จากการศึกษาพัฒนาการศาลรัฐธรรมนูญของประเทศเยอรมัน ซึ่งพัฒนาการของศาลรัฐธรรมนูญของเยอรมันจากยุคอาณาจักรสมัยเก่าและผ่านช่วงของศตวรรษที่ 19 และ 20 จะเห็นได้ว่าการทำให้บรรลุความมุ่งหมาย ของการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญ ในเชิงสถาบันและในแง่ของความคิดพื้นฐานนั้นเป็นไปอย่างมีขอบเขตจำกัด พัฒนาการของศาลรัฐธรรมนูญมีลักษณะเช่นเดียวกับประเทศเพื่อนบ้านเช่น เนเธอร์แลนด์ สวิสเซอร์แลนด์ และอสเตรีย กล่าวคือ พัฒนาการของศาลรัฐธรรมนูญนี้ได้รับอิทธิพลสำคัญจากปัจจัยในสมัย เพาะรูปแบบของรัฐในสมัยนั้นการให้ความคุ้มครองแก่บุคคลของรัฐเป็นอำนาจของศาลยุติธรรม ดังนั้นเขตอำนาจศาลเหล่านี้ จึงก่อสร้างขึ้นด้วยกฎหมายของรัฐ โดยที่อำนาจของศาลดังกล่าวจำกัดขอบเขตเฉพาะกับบรรดาข้อพิพาทระหว่างปัจจุบุคคลต่อปัจจุบุคคลเท่านั้น ส่วนข้อพิพาทระหว่างองค์กรของรัฐเองนั้น มิได้อยู่ในขอบเขตอำนาจของศาลดังกล่าว ในขณะที่สถานการณ์ดังกล่าวเนี้้แตกต่างจากในสหรัฐอเมริกาช่วงปี ค.ศ. 1819 และ ค.ศ. 1848 อำนาจของศาลสูงสุดของอเมริกาได้รับการยอมรับว่าเป็นแบบอย่างในการจัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญในเยอรมัน และในช่วงของการใช้รัฐธรรมนูญไว้เมื่อ ศาล

<sup>42</sup> บรรเจิด สิงค์เนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 47.

รัฐธรรมนูญของประเทศไทยมันในปัจจุบันนี้ถือได้ว่าเป็นผลจากการศึกษาเปรียบเทียบศาลรัฐธรรมนูญของประเทศต่างๆ และเป็นการตัดสินใจของผู้ยกร่างรัฐธรรมนูญที่ต้องการให้ศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์เป็นองค์กรที่เป็นศูนย์กลางในการควบคุมตรวจสอบหรือป้องกันคุ้มครองรัฐธรรมนูญให้ค่าธรรมดายื่งขึ้นคงศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์มิได้อยู่ในสังกัดของกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง เช่น กระทรวงยุติธรรม ของสหพันธ์รัฐ แต่บริหารงานและงบประมาณของตนเองอย่างเป็นอิสระ มีสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญและเจ้าหน้าที่ของตนเอง ประธานศาลรัฐธรรมนูญ สหพันธ์มีอำนาจบริหารงานสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ รวมตลอดทั้งแต่งตั้งถอนคดี และปลดเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ และศาลรัฐธรรมนูญยังมีอำนาจยกเว้นงบประมาณของตนเองซึ่งแยกรายการออกจากงบประมาณของสหพันธ์รัฐศาลรัฐธรรมนูญ สามารถบริหารงบประมาณของตนเองได้

ส่วนการได้มาซึ่งคุลากาражารศาลรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญ สหพันธ์รัฐ ลงวันที่ 12 มีนาคม ค.ศ. 1951 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 2 มาตรา 5 วรรค 6 (1)-(2) มาตรา 7 มาตรา 9 (1) และมาตรา 15 (1) ดังนี้<sup>43</sup>

#### “มาตรา 2

- (1) ศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐ อาจประกอบด้วย 2 คณะ
- (2) มีการเลือกคุลากาражานวน 8 คน เข้ามาอยู่ในแต่ละคณะ
- (3) คุลากาражานวน 3 คน ของแต่ละคณะเลือกมาจากบรรดาคุลากาражารศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐ เนพะคุลากาражารที่ดำรงตำแหน่งอย่างน้อย 3 ปี ในศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐเท่านั้น ที่อาจได้รับเลือก”

#### “มาตรา 5

- (1) ครึ่งหนึ่งของคุลากาражารในแต่ละคณะเลือกจากสภาพผู้แทนราษฎร และอีกครึ่งหนึ่งเลือกจากวุฒิสภา ในจำนวนคุลาการาชารส่วนที่เหลือ มาจากบรรดาคุลากาражารศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐนี้ จำนวน 1 คน เลือกโดยองค์กรคัดเลือก องค์กรใดองค์กรหนึ่ง อีก 2 คน เลือกโดยองค์กรคัดเลือกอีกองค์กรหนึ่ง สำหรับคุลาการาชารส่วนที่เหลือจำนวน 3 คน เลือกโดยองค์กรหนึ่งอีก 2 คน เลือกโดยองค์กรอื่น

- (2) การเลือกคุลาการาชารใหม่ต้องดำเนินการล่วงหน้าสามเดือนก่อนครบกำหนดเวลาอยู่ในตำแหน่งของคุลาการาชารเดิม หรือถ้าอยู่ในช่วงยุบสภาพผู้แทนราษฎร ต้องเลือกภายในเวลา 1 เดือน ของการประชุมครั้งแรกของสภาพผู้แทนราษฎร

<sup>43</sup>วิรช วิรชันนิภาวรรณ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 21.

(3) ถ้าคุกากการออกจากการดำเนินการก่อนครบกำหนดเวลาจะต้องเลือกคุกากการใหม่เข้ามาแทนภายในเวลาหนึ่งเดือนและดำเนินการโดยองค์กรเดิม ของสหพันธ์รัฐที่ได้เลือกคุกากการที่ออกจากการดำเนินการก่อนครบกำหนดเวลาหนึ่ง

“มาตรา 6

(1) สมาชิกแทนรายภูมิเลือกคุกากทางอ้อม

(2) สมาชิกแทนรายภูมิจะเลือกคณะกรรมการบริการคัดเลือกขึ้นชุดหนึ่งจำนวน 12 คน ตามสัดส่วนของสมาชิกสมาชิกแทนรายภูมิเพื่อเลือกคุกากศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐ

(3) คุกากการที่จะได้รับเลือกต้องได้คะแนนเสียงอย่างน้อย 8 เสียง

“มาตรา 7

คุกากการที่ได้รับเลือกโดยวุฒิสภาพจะต้องได้คะแนนเสียงจำนวน 2 ใน 3 ของคะแนนเสียงของวุฒิสภาพ

“มาตรา 9

(1) สมาชิกแทนรายภูมิและวุฒิสภาพอาจผลักดันเลือกประธานศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐ และรองประธานศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐ รองประธานศาลาวุฒิธรรมนุญจากเลือกจากคณะที่ประธานมิทำหน้าที่อยู่”

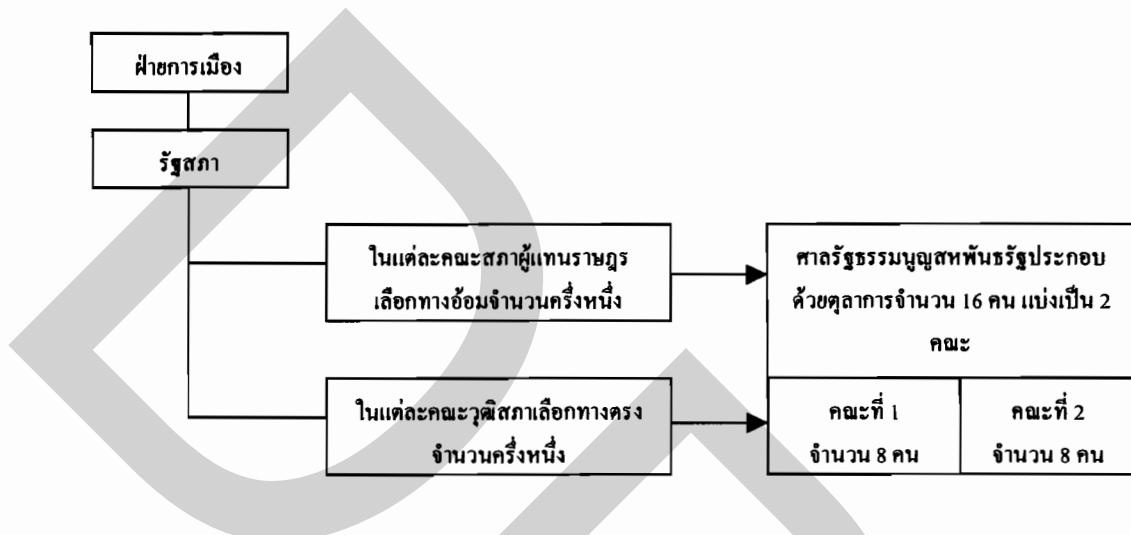
“มาตรา 15

(1) ประธานศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐและรองประธานศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐเป็นหัวหน้าคณะที่หนึ่งและคณะที่สองตามลำดับ คุกากการที่ดำรงตำแหน่งนานที่สุดในแต่ละคณะเป็นรองหัวหน้าคณะของแต่ละคณะ”

จากบทบัญญัติข้างต้น ศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐ จึงมีโครงสร้างที่ประกอบด้วยคุกากการจำนวน 16 คน ซึ่งเรียกว่า ชิเนทร์ แบ่งออกเป็น 2 คณะ แต่ละคณะเป็นอิสระต่อกันและมีเขตอำนาจในการพิจารณาในสิ่งใดสิ่งหนึ่งแตกต่างกัน แต่ละคณะประกอบด้วยคุกากการศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐจำนวน 8 คน ประธานและรองประธานศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐเป็นหัวหน้า ในแต่ละคณะโดยไม่มีอยู่ในคณะเดียวกัน คุกากการศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐมาจากการคัดเลือกของรัฐสภานั้นก็คือจำนวนครึ่งหนึ่งมาจาก การเลือกทางอ้อมของสมาชิกแทนรายภูมิ โดย สมาชิกแทนรายภูมิจะเลือกคณะกรรมการบริการคัดเลือกขึ้นชุดหนึ่ง จำนวน 12 คน มาเพื่อทำหน้าที่เลือกคุกากการศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐอีกทอดหนึ่งคุกากการที่ได้รับเลือกต้องได้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 8 เสียง ซึ่งเท่ากับจำนวน 2 ใน 3 ของคณะกรรมการบริการชุดดังกล่าว คุกากการศาลาวุฒิธรรมนุญสหพันธ์รัฐอีกครึ่งหนึ่งมาจาก การเลือกทางตรงของวุฒิสภาพซึ่งจะต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของสมาชิกวุฒิสภาพ สมาชิกทั้งสองจะผลักเปลี่ยนกันทำหน้าที่เลือกประธาน

และรองประธานศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐ โดยรองประธานเลือกจากคณะที่ประธานมิได้ทำหน้าที่อยู่ในคราวนี้

### โครงสร้างศาลรัฐธรรมนูญ สหพันธ์รัฐของเยอรมัน



จากการที่ศาลรัฐธรรมนูญเยอรมันแบ่งองค์คณะในการพิจารณาในจังหวะข้อพิพาท ทางรัฐธรรมนูญออกเป็น 2 คณะ แต่ละองค์คณะประกอบด้วยตุลาการองค์คณะละ 8 คน ศาลรัฐธรรมนูญเยอรมันจึงมีตุลาการทั้งสิ้น 16 คน การแบ่งองค์คณะออกเป็น 2 องค์คณะดังกล่าว เป็นการแบ่งโดยเด็ดขาด ทั้งนี้โดยรัฐบัญญัติว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐจะกำหนดอีกหนึ่งหน้าที่ ภาระความรับผิดชอบของแต่ละองค์ว่าองค์คณะใดจะรับผิดชอบพิจารณาในจังหวะข้อพิพาท ทางรัฐธรรมนูญประเภทใดที่อยู่ในอำนาจศาลรัฐธรรมนูญ ด้วยเหตุนี้ศาลรัฐธรรมนูญเยอรมันจึงมีลักษณะเป็น “ศาลคู่配偶” เพราะเปรียบเสมือนมีศาล 2 ศาลซึ่งอนอยู่ในศาลเดียวกัน ลักษณะดังกล่าวจะเห็นได้ชัดเจนจากการแต่งตั้งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ เนื่องจากจะมีการระบุไว้ตั้งแต่แรกว่า ตุลาการที่ได้รับการแต่งตั้งสังกัดอยู่ในองค์คณะใด การพิจารณาในจังหวะข้อพิพาท ที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์คณะใดบ่อมเป็นอำนาจโดยเด็ดขาดขององค์คณะนั้น องค์คณะอีกองค์คณะหนึ่งไม่สามารถเข้ามาตรวจสอบการพิจารณาในจังหวะขององค์คณะที่รับผิดชอบได้ ในกรณีที่องค์คณะใดองค์คณะหนึ่งมีความเห็นทางกฎหมายแตกต่างจากคำวินิจฉัยที่องค์คณะอีกองค์คณะหนึ่งเคยวินิจฉัยไว้แล้ว และต้องการวินิจฉัยคดีที่อยู่ในเขตอำนาจขององค์คณะตน ให้แตกต่างไป องค์คณะนั้นต้องเสนอเรื่องให้ที่ประชุมใหญ่ คุกคามศาลรัฐธรรมนูญ วินิจฉัยชี้ขาดที่ประชุมใหญ่ คุกคามศาล รัฐธรรมนูญประกอบด้วย คุกคามศาลรัฐธรรมนูญทุกคนที่ประชุมใหญ่ดังกล่าวมีภาระกิจหลักในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งมีความเป็นเอกภาพของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ

อย่างไรก็ตาม นอกเหนือจากการกิจดังกล่าว ที่ประชุมใหญ่ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญขึ้นมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ก) อำนาจในการตราข้อกำหนดภายในขึ้นใช้บังคับ (มาตรา 1 วรรค 3)
- ข) มีมติเสนอชื่อตุลาการศาลรัฐธรรมนูญตำแหน่งที่ว่าง ในกรณีที่ไม่มีการเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญแทนตำแหน่งที่ว่าง โดยองค์กรที่รับผิดชอบภายใน 2 เดือนนับแต่วันที่ตุลาการเดินพื้นจากตำแหน่ง (มาตรา 79)
- ค) มีมติกำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์คณะให้แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในรัฐบัญญัติว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญแห่งสหพันธ์ (มาตรา 14)
- ง) พิจารณาเสนอให้ประธานาธิบดีแห่งสหพันธ์ปลดปลดตุลาการรัฐธรรมนูญหรือขับตุลาการศาลรัฐธรรมนูญพ้นจากตำแหน่ง (มาตรา 105)

เนื่องจากคดีที่เขียนสู่ศาลรัฐธรรมนูญมีจำนวนมาก ดังนั้นนับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1986 จึงมีการจัดตั้งองค์คณะย่อยขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระขององค์คณะ องค์คณะย่อยประกอบด้วยตุลาการศาลรัฐธรรมนูญองค์คณะย่อยละ 3 คน องค์คณะย่อยมีหน้าที่ภาระหลักในการตรวจสอบคำร้องทุกข์ทางรัฐธรรมนูญว่าเข้าเงื่อนไขที่จะรับไว้พิจารณาหรือไม่ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญย่อยไม่อาจเข้ามาเป็นองค์คณะพิจารณาในฉบับเดียวกันได้ หากปรากฏเหตุที่ได้รับการบัญญัติไว้ในมาตรา 18 วรรคหนึ่งข้อ 1 และ ข้อ 2 ของรัฐบัญญัติว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญแห่งสหพันธ์ ตามมาตรา 18 วรรคหนึ่ง ข้อ 1 นั้นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มีส่วนร่วมกับเรื่องที่เป็นคดีในศาลรัฐธรรมนูญจะเข้ามาเป็นองค์คณะพิจารณาในฉบับเดียวกันได้ เช่น ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญผู้นั้นเป็นผู้อื่น คำร้องทุกข์ตามรัฐธรรมนูญต่อศาลรัฐธรรมนูญ หรือตุลาการศาลรัฐธรรมนูญผู้นั้นเคยดำรงตำแหน่ง sama ชิกสภาพผู้แทนรายภูมิและเป็นส่วนหนึ่งของผู้ร้องขอให้ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ารัฐบัญญัติฉบับที่มีการยื่นคำร้อง ได้รับการตราขึ้น โดยข้อต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ การมีส่วนร่วมยังหมายถึง การที่ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญผู้นั้นเคยเป็นหัวหน้าหน่วยงานที่ได้ออกคำสั่งทางปกครองเรื่องใดเรื่องหนึ่งไป และต่อมานี้ข้อพิพาทเกี่ยวกับคำสั่งทางปกครองดังกล่าวขึ้นในศาล อื่น และศาลมั่นส่งความเห็นตามทางการมายังศาลรัฐธรรมนูญให้วินิจฉัยว่าคำสั่งทางปกครองนั้นขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ด้วย และตามมาตรา 18 วรรคหนึ่งข้อ 2 ตุลาการรัฐธรรมนูญย่อมต้องห้ามให้เข้าร่วมเป็นองค์คณะหากตุลาการผู้นั้นเคยปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับคดีดังกล่าว มาก่อนหน้านั้นแล้ว เช่น เคยเป็นผู้พิพากษา หรือ ตุลาการซึ่งตัดสินคดีที่มีผู้ร้องทุกข์คดีค้านคำพิพากษาที่ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญผู้นั้นตัดสินก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ หรือเคยเป็นองค์กรเจ้าหน้าที่ผู้ใช้อำนาจรัฐในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในคดี เป็นวัตถุแห่งการพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ เป็นต้น ในกรณีที่มีปัญหาดังวินิจฉัยว่า ตุลาการ

ศาลรัฐธรรมนูญคุณให้มีเหตุต้องห้ามตามกฎหมายที่ทำไว้ไม่อาจเป็นองค์คณะพิจารณาในจังหวัดได้ ให่องค์คณะนั้นประชุมปรึกษาเพื่อลงมติ ทั้งนี้โดยคุลาการที่เป็นเหตุให้ต้องมีการประชุมปรึกษา ในเรื่องดังกล่าวจะอยู่ร่วมในการประชุมปรึกษาไม่ได้ ในกรณีที่ปรากฏว่ามีคุลาการรัฐธรรมนูญมีเหตุต้องห้ามหลายคนจำนวนคุลาการในองค์คณะเหลือไม่เพียงพอที่จะนิยงพิจารณาได้ ให้ดำเนินการตามวิธีการกฎหมายกำหนดให้คุลาการศาลรัฐธรรมนูญในอีกองค์คณะหนึ่งดำเนินการที่คุลาการในองค์คณะที่มีปัญหาได้

อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญประเทศเยอรมันได้บัญญัติไว้ในกฎหมายพื้นฐานและยังได้มอบบัญญัติซ้ำไว้อีกในกฎหมายว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการบัญญัติรวมอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญที่จะจัดการตามมาตรฐานต่างๆ โดยนำมาบัญญัติรวมไว้ในมาตรฐานเดียวกันเพื่อความสะดวกในการใช้ เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่าศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์เยอรมันมีอำนาจนิยงพิจารณาได้ในส่วนที่ต่อไปนี้

- (1) การกำจัดสิทธิขึ้นพื้นฐานของบุคคล<sup>44</sup>
- (2) คดีเกี่ยวกับพระราชกรณีย์<sup>45</sup>
- (3) การตรวจสอบการเลือกตั้ง<sup>46</sup>
- (4) คดีฟ้องประหารยาขึ้นสหพันธ์<sup>47</sup>
- (5) คดีข้อพิพาทเกี่ยวกับสิทธิหรือหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ<sup>48</sup>
- (6) การควบคุมความชอบด้วยกฎหมายแบบนามธรรม<sup>49</sup>
- (7) คดีข้อพิพาทเกี่ยวกับสิทธิหรือหน้าที่ระหว่างลัฐกับสหพันธ์รัฐ โดยเฉพาะเกี่ยวกับการปฏิบัติการตามกฎหมาย<sup>50</sup>

(8) คดีข้อพิพาทด้านกฎหมายทางชีวิตริบัติ ระหว่างสหพันธ์รัฐกับมลรัฐ หรือระหว่างมลรัฐด้วยกันเท่าที่ศาลอื่นๆ ไม่ได้กำหนดเขตอำนาจศาลในเรื่องนั้น<sup>51</sup>

<sup>44</sup> มาตรา 18 กฎหมายพื้นฐานของเยอรมัน (GG) และมาตรา 13 ข้อ 1 กฎหมายว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์ (BVerfGG)

<sup>45</sup> มาตรา 21 วรรค 2 GG และมาตรา 13 ข้อ 2 BVerfGG

<sup>46</sup> มาตรา 41 วรรค 2 GG และมาตรา 13 ข้อ 3 BVerfGG

<sup>47</sup> มาตรา 61 GG และมาตรา 13 ข้อ 4 BVerfGG

<sup>48</sup> มาตรา 93 วรรค 1 ข้อ 1 GG และมาตรา 13 ข้อ 5 BVerfGG

<sup>49</sup> มาตรา 93 วรรค 1 ข้อ 4 GG และมาตรา 13 ข้อ 6 BVerfGG

<sup>50</sup> มาตรา 93 วรรค 1 ข้อ 4 GG และมาตรา 13 ข้อ 7 BVerfGG

<sup>51</sup> มาตรา 93 วรรค 1 ข้อ 4 GG และมาตรา 13 ข้อ 8 BVerfGG

- (9) การร้องทุกข์ตามรัฐธรรมนูญของประชาชน<sup>52</sup>
- (10) คดีฟ้องผู้พิพากษาของสหพันธ์หรือมูลรัฐ<sup>53</sup>
- (11) คดีข้อพิพาทดุลาการรัฐธรรมนูญของมูลรัฐ<sup>54</sup>
- (12) การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญแบบรูปธรรม<sup>55</sup>
- (13) การตรวจสอบกฎหมายที่ว่าไปของกฎหมายระหว่างประเทศว่าเป็นกฎหมายภายในหรือไม่<sup>56</sup>
- (14) การควบคุมเพื่อให้เป็นเอกสารในการตีความคดีรัฐธรรมนูญ<sup>57</sup>
- (15) วินิจฉัยว่ากฎหมายที่ออกใช้บังคับก่อนรัฐธรรมนูญปัจจุบันยังมีผลบังคับต่อไปหรือไม่<sup>58</sup>
- (16) ในกรณีอื่นๆ ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายสหพันธ์<sup>59</sup>  
เมื่อพิจารณากฎหมายว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐ ลงวันที่ 13 มีนาคม ค.ศ. 2515 มาตรา 3 (1)–(3) แล้วจะเห็นได้ว่าบัญญัติคุณสมบัติของคุลาการศาลมีรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐไว้ดังนี้<sup>60</sup>

“มาตรา 3

  - (1) คุลาการต้องมีอายุ 40 ปี จึงจะมีสิทธิได้รับเลือกโดยสภาพผู้แทนราษฎร พร้อมทั้งต้องแสดงเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเดิมใจที่จะเข้าดำรงตำแหน่งเป็นคุลาการศาลมีรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐ
  - (2) คุลาการต้องมีคุณสมบัติ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ทั้งหลายของคุลาการได้ตามกฎหมายว่าด้วยคุลาการ

<sup>52</sup> มาตรา 93 วรรค 1 ข้อ 49 และ 46 GG และมาตรา 13 ข้อ 89 BVerfGG

<sup>53</sup> มาตรา 98 วรรค 2 และวรรค 5 และมาตรา 13 ข้อ 9 BVerfGG

<sup>54</sup> มาตรา 99 GG และมาตรา 13 ข้อ 10 BVerfGG

<sup>55</sup> มาตรา 100 วรรค 1 GG และมาตรา 13 ข้อ 11 BVerfGG

<sup>56</sup> มาตรา 100 วรรค 2 GG และมาตรา 13 ข้อ 12 BVerfGG

<sup>57</sup> มาตรา 100 วรรค 3 GG และมาตรา 13 ข้อ 13 BVerfGG

<sup>58</sup> มาตรา 136 GG และมาตรา 13 ข้อ 15 BVerfGG

<sup>59</sup> มาตรา 136 GG และมาตรา 13 ข้อ 15 BVerfGG

<sup>60</sup> วิรช วิรัชนิภากรณ์. เรื่องเคียงกัน, หน้า 33.

(3) ตุลาการต้องไม่ดำรงตำแหน่งเป็นสมาชิกสภาพัฒนารายภูมิ สมาชิกวุฒิสภา เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลสหพันธ์รัฐ หรือไม่ดำรงตำแหน่งลักษณะเดียวกันในองค์กรใดของมลรัฐเมื่อได้รับแต่งตั้ง ต้องเลิกดำรงตำแหน่งในองค์กรดังกล่าว"

กฎหมายดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติบางอย่างที่มีความสำคัญต่อการดำรงตำแหน่งเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐอันได้แก่ อายุ 40 ปี การแสดงเจตนาเป็นลายลักษณ์อักษรไว้เต็มใจที่จะดำรงตำแหน่ง การมีคุณสมบัติที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะตุลาการได้ตามกฎหมายว่าด้วยตุลาการ การห้ามดำรงตำแหน่งเป็นสมาชิกรัฐสภาหรือเจ้าหน้าที่ของฝ่ายบริหาร ไม่ว่าจะเป็นระดับสหพันธ์รัฐหรือมลรัฐตลอดทั้งการห้ามประกอบอาชีพอื่นยกเว้นเป็นผู้บรรยายวิชากฎหมายในสถานศึกษาระดับสูง แต่ก็ถือว่าการบรรยายเป็นงานรองเหล่านี้เป็นสิ่งที่กฎหมายบัญญัติไว้ แต่ในทางปฏิบัติตุลาการศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐอาจเป็นหญิงหรือชายก็ได้ มีภูมิหลังมาจากชาติตรรกะดี ได้รับการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยผ่านการฝึกอบรมด้านกฎหมาย เป็นชายวัยกลางคนที่มีความคิดเห็นทางการเมืองในแนวทางสายกลาง และเข้ามาเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญหลังจากประสบความสำเร็จในอาชีพรั่วราชการซึ่งรวมทั้งการดำรงตำแหน่งเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญสูงสุดของสหพันธ์รัฐด้วย กฎหมายบัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมสหพันธ์รัฐเป็นผู้จัดเตรียมรายชื่อของตุลาการศาลสหพันธ์รัฐทั้งหลายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเข้าดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่เป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐด้วยทั้งหมด ให้ทันสมัยอยู่เสมอและจัดส่งต่อประธานสภาทั้งสองอย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์ก่อนการเลือกตั้ง ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 8 ดังนี้

#### “ มาตรา 8 ”

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมสหพันธ์รัฐเป็นผู้จัดเตรียมบัญชีรายชื่อของตุลาการศาลสหพันธ์รัฐที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรา 3 (1) และ (2) ข้างต้น

(2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมสหพันธ์รัฐด้องจัดเก็บบัญชีรายชื่อ อีกบัญชีหนึ่งไว้ ในบัญชีนี้จะมีรายชื่อผู้สมัครเข้าดำรงตำแหน่งเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐทั้งหมดซึ่งเสนอโดยกลุ่มของสภาพัฒนารายภูมิรัฐบาลสหพันธ์รัฐหรือรัฐบาลมลรัฐ ตลอดจนผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรา 3 (1) และ (2) ข้างต้น

(3) บัญชีรายชื่อจะต้องทำให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและจัดส่งต่อประธานสภาพัฒนารายภูมิและประธานวุฒิสภาพ่ายางน้อยหนึ่งสัปดาห์ก่อนการเลือกตั้ง”

กฎหมายว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐลงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 1951 มาตรา 2 (3) และมาตรา 5 (1) ได้บัญญัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งคุลากากรศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐ ในแต่ละคณะไว้อันแสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติของคุลากากรบางส่วนพร้อมกันไปด้วย

#### “มาตรา 2

(4) คุลากากรจำนวน 3 คน ของแต่ละคณะเลือกมาจากบรรดาคุลากากรศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐเฉพาะคุลากากรที่ดำรงตำแหน่งอย่างน้อย 3 ปี ในศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐเท่านั้นที่อาจได้รับเลือก”

#### “มาตรา 5

(1) ครึ่งหนึ่งของคุลากากรในแต่ละคณะเลือกจากสภาพัฒนารายภูมิและอีกครึ่งหนึ่งเลือกจากวุฒิสภาในจำนวนคุลากาสร่วมที่เลือกมาจากบรรดาคุลาการสูงสุดของสหพันธ์รัฐนั้นจำนวน 1 คน เลือกโดยองค์กรคัดเลือกขององค์กรโดยองค์กรหนึ่งสำหรับคุลาการส่วนที่เหลือจำนวน 3 คน เลือกโดยองค์กรหนึ่งอีก 2 คน เลือกโดยองค์กรอื่น”

จะเห็นได้ว่าแต่ละคณะประกอบไปด้วยคุลากากรจำนวน 8 คนนั้นอย่างน้อย 3 คน ต้องเลือกมาจากบรรดาคุลากากรของศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐสาขาใดสาขาหนึ่งใน 5 สาขา อันได้แก่ ศาลยุติธรรมสูงสุดศาลแรงงานสูงสุดศาลสังคมสูงสุดและศาลภาษีอากรสูงสุดทั้งนี้ต้องมีประสบการณ์ดำรงตำแหน่งในศาลได้ศาลมานั่งคั้งกล่าวมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี ในจำนวนนี้ 1 คน เลือกโดยองค์กรคัดเลือกขององค์กรโดยองค์กรหนึ่งอีก 2 คน เลือกโดยองค์กรคัดเลือกขององค์กรหนึ่งสำหรับคุลากากรศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐในแต่ละคณะที่เหลืออีก 5 คน ในจำนวนนี้ 3 คน เลือกโดยองค์กรเดียว อีกสองคนเลือกโดยองค์กรอื่นคุลากากรศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐจำนวน 5 คนนี้ กฎหมายนี้ได้กำหนดคุณสมบัติไว้อย่างชัดเจนเหมือนกับ 3 คน แรกที่ต้องมาจากคุลากากรศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐซึ่งอาจเลือกมาจากบุคคลที่สอนวิชากฎหมายในมหาวิทยาลัยข้าราชการประจำ เช่น อัยการ นักกฎหมาย หรือนักการเมืองก็ได้

เนื่องจากศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐมีฐานะพิเศษนี้เป็นองค์กรการเมืองแต่มีฐานะเป็นศาลอย่างแท้จริงศาลรัฐธรรมนูญมิได้ปฏิบัติงานในสำนักงานเป็นประจำ แต่จะปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีคำร้องขึ้นเข้ามาให้พิจารณาในวินิจฉัยทั้งนี้การพิจารณาในวินิจฉัยดำเนินการอย่างเป็นอิสระแต่ข้อเท็จจริงปรากฏว่าปัญหาข้อพิพาทหรือคดีที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญที่ยื่นให้ศาลรัฐธรรมนูญพิจารณาในวินิจฉัยมักจะเกี่ยวข้องกับการเมืองดังนั้นคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญย่อม

ส่งผลกระทบต่อการเมืองอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ความเป็นอิสระในการพิจารณา วินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญจะอาจถูกโวดแย้งจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่มากก็น้อย<sup>6</sup>

กฎหมายมูลฐาน ค.ศ. 1949 มาตรา 97 ได้บัญญัติถึงความเป็นอิสระของ คุลาการซึ่งครอบคลุมคุลาการศาลรัฐธรรมนูญไว้ว่า

“(1) ผู้พิพากษาหรือคุลาการมีความเป็นอิสระ และอยู่ภายใต้บัญญัติ แห่งกฎหมายเท่านั้น” คุลาการศาลรัฐธรรมนูญมีฐานะเป็นคุลาการ จึงได้รับการรับรองและ คุ้มครองให้เป็นอิสระในการพิจารณาในวินิจฉัยคดีตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญมาตราหนึ่งด้วย

อย่างไรก็ความเป็นอิสระของคุลาการศาลรัฐธรรมนูญอาจถูกโวดแย้งได้ โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นฝ่ายการเมืองหรือฝ่ายนิติบัญญัติได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับการคัดเลือกและการ แต่งตั้งดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ภาระการดำรงตำแหน่งของคุลาการรัฐธรรมนูญจะแตกต่างกันไปตาม ประเภทของคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และนอกจากนี้ ภาระการดำรงตำแหน่งประธานคุลาการ รัฐธรรมนูญก็ยังมีข้อแตกต่างอีกเช่นกัน ได้แก่

(1) คุลาการโดยการแต่งตั้ง กำหนดไว้ในมาตรา 56 วรรณธรรมบัญญัติให้ คุลาการประเภทแต่งตั้งมีภาระการดำรงตำแหน่ง 9 ปี และให้มีการเปลี่ยนคุลาการจำนวน 1 ใน 3 ของทุก 3 ปี โดยคณะกรรมการรัฐธรรมนูญชุดแรกที่ถูกตั้งขึ้นโดยรัฐธรรมนูญนั้น รัฐกำหนด ประกอบรัฐธรรมนูญฉบับลงวันที่ 7 พฤษภาคม ค.ศ. 1958 ได้กำหนดไว้ว่า ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้ง แต่ละคนแต่งตั้งคุลาการ 3 คน มีภาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี อีกจำนวน 3 คน มีภาระการดำรง ตำแหน่ง 6 ปี และอีก 3 คน มีภาระการดำรงตำแหน่ง 9 ปี ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการสับเปลี่ยนให้คุลาการ รัฐธรรมนูญชุดต่อมาเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ จะเห็นได้ว่าการกำหนดคุลาการ รัฐธรรมนูญมีจำนวน 9 คน มีภาระการดำรงตำแหน่ง 9 ปี และมีการเปลี่ยนให้ผู้ที่อยู่ครบ 9 ปี ซึ่งมี จำนวน 1 ใน 3 ออกทุก 3 ปี จึงเป็นตัวเลขที่ลงตัวและทำให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงานของ คุลาการรัฐธรรมนูญซึ่งอย่างน้อยก็จะต้องมีคนถ้าอยู่ในคณะกรรมการรัฐธรรมนูญทุกชุดซึ่งไม่มีวัน จะประกอบด้วยคนใหม่ทั้ง 9 คน ส่วนการกำหนดให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว ก็เพื่อให้คุลาการรัฐธรรมนูญมีความอิสระในการทำงาน ไม่อยู่ภายใต้อานัติของผู้แต่งตั้งและ ไม่ต้องพะวักพะวัง ว่าจะได้รับตำแหน่งเข้ามาอีกหรือไม่

<sup>6</sup>วิรัช วิรชนิกิจธรรม. เรื่องเดียวกัน, หน้า 36.

(2) ตุลาการโดยตำแหน่ง ภาระการดำเนินการของตุลาการรัฐธรรมนูญประเทกนี้ คือตัดสินทั้งชีวิต ชีวีต ซึ่งตุลาการประเทกนี้มาจากอดีตประธานาธิบดี ดังที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 56 วรรคสองแห่งรัฐธรรมนูญ

(3) ประธานตุลาการรัฐธรรมนูญ ได้มีการกำหนดไว้ในมาตรา 56 แห่ง รัฐธรรมนูญซึ่งมิได้กำหนดไว้ว่าประธานตุลาการรัฐธรรมนูญจะมีภาระการดำเนินการของตุลาการรัฐธรรมนูญแต่เป็นที่เข้าใจประธานตุลาการรัฐธรรมนูญคำรับตัวแทนที่มีอยู่ใน ฐานะตุลาการรัฐธรรมนูญแต่ถ้าหากประธานาธิบดีแต่งตั้งตุลาการรัฐธรรมนูญจากตุลาการรัฐธรรมนูญโดยตำแหน่งแล้วก็คงเป็นที่แน่นอนว่าผู้นั้นจะดำเนินการของตุลาการรัฐธรรมนูญไปต่อต่อชีวิต ซึ่งในทางปฏิบัติยังไม่เคยเกิดเหตุการณ์ทำนองดังกล่าวขึ้นเลย

การพ้นจากตำแหน่งของตุลาการรัฐธรรมนูญก็เช่นเดียวกับภาระการ ดำเนินการของตุลาการรัฐธรรมนูญ ที่มีความแตกต่างกันดังนี้

(1) ตุลาการโดยการแต่งตั้ง จะพ้นจากตำแหน่งในกรณี ตาย ลาออกจาก หรือให้ออกเพื่อราษฎรคุณสมบัติ

กรณีตายก็เป็นเรื่องปกติของทุกตำแหน่งที่ทำให้พ้นจากตำแหน่ง แม้จะไม่มีกฎหมายกำหนดไว้อย่างชัดแจ้งก็ตาม ส่วนกรณีลาออกจากนั้น ตุลาการรัฐธรรมนูญโดย ตำแหน่งสามารถลาออกจากตำแหน่งก่อนครบวาระได้โดยปฏิบัติตามมาตรา 9 แห่งรัฐกำหนด ประกอบรัฐธรรมนูญลงวันที่ 7 พฤศจิกายน ค.ศ. 1958 คือ ทำหนังสือแจ้งความจำนงที่จะขอลา ออกจากตำแหน่งต่อประธานตุลาการรัฐธรรมนูญ

กรณีที่ให้ออกเพื่อราษฎรคุณสมบัตินั้น ตามมาตรา 57 แห่งรัฐ ธรรมนูญลงมาตรา 10 แห่งรัฐกำหนดประกอบรัฐธรรมนูญลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 1958 ได้กำหนด ให้ตุลาการรัฐธรรมนูญผู้ไปเป็นรัฐมนตรี สมาชิกรัฐสภาหรือสมาชิกสภาشرعลักษณะและสังคมหรือ มีปัญหาทางด้านร่างกายและสุขภาพจนทำให้ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ต้องพ้นจากการเป็น ตุลาการรัฐธรรมนูญ

(2) ตุลาการโดยตำแหน่ง

การพ้นจากตำแหน่งของตุลาการโดยตำแหน่งมิได้เพียงกรณีเดียว คือการ สิ้นชีวิต ส่วนการลาออกจากตำแหน่งนั้นรัฐธรรมนูญมิได้บัญญัติเอาไว้อย่างไรก็ตาม หากตุลาการ รัฐธรรมนูญโดยตำแหน่งไม่ประสงค์จะเป็นตุลาการก็ให้ไว้ไม่เข้าร่วมประชุมแต่ก็ยังถือว่าตุลาการ ผู้นั้นเป็นตุลาการอยู่ สำหรับอดีตประธานาธิบดีที่ยังดำเนินการกิจการทางการเมืองต่อไป หลังจาก พ้นจากตำแหน่งประธานาธิบดีแล้วจะขัดกับหน้าที่ของการเป็นตุลาการรัฐธรรมนูญหรือไม่นั้น กรณีดังกล่าวถ้าการดำเนินกิจการทางการเมืองและถ้าได้รับเลือกเป็นสมาชิกรัฐสภา ก็ทำให้พ้นจาก

ตำแหน่งคุลารัฐธรรมนูญโดยตำแหน่ง เพระมาตรา 57 แห่งรัฐธรรมนูญนั้นได้ห้ามคุลารัฐธรรมนูญเป็นรัฐนตรีหรือสมาชิกรัฐสภา

(3) ประธานคุลารัฐธรรมนูญ ประธานคุลารัฐธรรมนูญที่มาจากการแต่งตั้งจะพ้นจากตำแหน่งได้ก็ต่อเมื่อหมดภาระการดำรงตำแหน่งคุลารัฐธรรมนูญ ตาย หรือลาออกจากหรือให้ออกเพื่อขาดคุณสมบัติ เช่นเดียวกับการพ้นจากตำแหน่งของคุลารัฐธรรมนูญที่มาจากการแต่งตั้ง ส่วนประธานคุลารัฐธรรมนูญที่มาจากการแต่งตั้งประธานาธิบดีจะพ้นจากตำแหน่ง เช่นเดียวกับคุลารัฐธรรมนูญโดยตำแหน่ง

### 3.1.3 ระบบผสม

เป็นระบบ ที่ได้กำหนดให้ ใช้ด้วยคุณลักษณะองค์กรร่วมกันแต่งตั้งคุลารัฐบาลรัฐธรรมนูญซึ่งได้แก่ ประเทศไทย

#### ประเทศไทย

##### 1. ความเป็นมาของศาลรัฐธรรมนูญอิตาลี

ศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลี มีขึ้นครั้งแรกเมื่อปี ก.ศ. 1948 รัฐธรรมนูญที่มีมาในอดีตนั้นได้กำหนดให้มีศาลมีอำนาจพิจารณาคดีทางแพ่งและอาญา ให้เป็นส่วนหนึ่งของศาลรัฐธรรมนูญ แต่ภายหลังจากสืบสุคสมรมโลกครั้งที่ 2 จึงมีการพยากรณ์ว่ารัฐธรรมนูญบนพื้นฐานของหลักการของรัฐเสรีประชาธิปไตย โดยยอมรับหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ และการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญไม่อาจเปลี่ยนแปลงได้เช่นเดียวกับการแก้ไขกฎหมายธรรมชาติ จากพื้นฐานดังกล่าวนี้เองความผูกพันขององค์กรผู้ใช้อำนาจรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรนิติบัญญัติที่ผูกพันต่อรัฐธรรมนูญ ในฐานะที่เป็นกฎหมายสูงสุด จึงจำเป็นที่จะต้องมีองค์กรขึ้นมาตรวจสอบความผูกพันขององค์กรผู้ใช้อำนาจรัฐที่ผูกพันต่อรัฐธรรมนูญ และเพื่อจะเน้นความเป็นอิสระขององค์กรที่จะทำการตรวจสอบดังกล่าวจึงกำหนดให้องค์กรนี้เป็นองค์กรคุลารัฐ จากพื้นฐานนี้เองทำให้แนวความคิดเรื่องศาลรัฐธรรมนูญ ได้อีกแนวคิดในประเทศไทย มีฝ่ายที่ตั้งข้อสงสัยได้มีความเห็นว่า ศาลรัฐธรรมนูญจะสร้างผลกระทบต่อระบบการปกครองแบบรัฐสภา ซึ่งรัฐสภาเป็นระบบที่เป็นตัวแทนของประชาชนที่ผู้ได้รับมอบให้ใช้อำนาจอธิปไตยโดยไม่มีข้อจำกัด ส่วนอีกฝ่ายหนึ่งได้อ้างความผิดพลาดของศาลรัฐธรรมนูญของเยอรมันในช่วงของรัฐธรรมนูญไว้มาร์<sup>62</sup> (ก.ศ. 1919) แต่ท้ายที่สุดแล้วแนวความคิดของฝ่ายที่เห็นด้วยกับศาลรัฐธรรมนูญก็ได้รับการยอมรับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากข้อโต้แย้งในเรื่องที่จะมีการแบ่งการปกครองของอิตาลีเป็นแคว้นการปกครอง ซึ่งจากโครงสร้างของรัฐดังกล่าวมักจะนำไปสู่ข้อพิพาทระหว่างแคว้นการปกครองต่างๆ หรือแคว้นการปกครองกับรัฐบาล

<sup>62</sup>บรรจิด สิงค์เนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 109.

กลาง ดังนั้นการแก้ปัญหาข้อพิพาทดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัยองค์กรศาลในระดับสูงสุดเป็นองค์กรวินิจฉัยข้อพิพาทดังกล่าว ภายหลังจากการที่ที่มีประกาศใช้รัฐธรรมนูญแล้วยังต้องใช้ระยะเวลาถึง 8 ปี กว่าศาลรัฐธรรมนูญจะเริ่มดำเนินการทำงานของศาลเหตุผลที่มีความลังเลค่อนข้างยาวนานนั้น ในด้านหนึ่งเกิดความจำเป็นเนื่องจากอยู่ระหว่างการออกกฎหมายเพื่อรองรับองค์กรดังกล่าว แต่ในอีกด้านหนึ่งนั้นเกิดปัญหาทางการเมืองอันเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการเลือกคุกคาร์ศาลรัฐธรรมนูญโดยรัฐสภาอนุมัติบัญญัติและฝ่ายบริหารของรัฐ ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วจะพบว่าศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลีมีลักษณะที่สำคัญดังนี้<sup>3</sup>

1. เมื่อพิจารณาด้านของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ (ซึ่งมีบทบาทโดยตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารของรัฐ) และในด้านของวิธีปฏิบัติซึ่งได้กำหนดไว้โดยชัดแจ้งในรัฐธรรมนูญ

2. เป็นองค์กรที่เป็นคณะ กล่าวคือ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ

3. เป็นองค์กรสูงสุดที่เป็นอิสระ และในสถานะเช่นนี้ศาลรัฐธรรมนูญจึงเป็นองค์กรสูงสุดทางการเมืองของประเทศนั้น

4. เป็นองค์กรในทางรัฐธรรมนูญที่ใช้อำนาจทางคุกคารเพราหน้าที่หลักของศาลรัฐธรรมนูญคือการตัดสินความถูกต้องตามรัฐธรรมนูญของกฎหมายต่างๆ

5. จากลักษณะดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่าศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลีนั้นมิได้เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรปกติของฝ่ายที่มีอำนาจทางคุกคาร ดังนั้นจึงไม่อยู่ภายใต้กฎหมายที่ของรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้สำหรับระบบคุกคาร

2. องค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลี

รัฐธรรมนูญของอิตาลีได้บัญญัติเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญไว้เพียง 4 มาตรา เท่านั้น คือ มาตรา 134 ถึง มาตรา 137 โดยได้บัญญัติเกี่ยวกับการจัดองค์กรและกระบวนการพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญไว้โดยบัญญัติไว้ในส่วนที่ 6 ซึ่งเป็นเรื่องของ “หลักประกันของรัฐธรรมนูญ” ซึ่งหมายถึงการคุ้มครองรัฐธรรมนูญ การบัญญัติเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญไว้ในรัฐธรรมนูญดังกล่าวขึ้นทำให้เกิดความชัดเจนว่าศาลรัฐธรรมนูญ มิใช่เป็นองค์กรคุกคารในความหมายที่บีดถือกันมาแต่เดิมของรัฐธรรมนูญ แต่ศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรตามรัฐธรรมนูญอันเป็นองค์กรศาลที่มีลักษณะเฉพาะของตนเองเพื่อการคุ้มครองรัฐธรรมนูญ<sup>4</sup>

<sup>3</sup> จำปี หยกอุบล. “ศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลี” รวมบทความทางวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 80 ปี คร. ไฟโตรน์ ชั้นนำ. คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กันยายน 2535, หน้า 17.

<sup>4</sup> บรรจิด ติงคะเนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 110.

ศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลีประกาศให้เป็นกฎหมายที่ต้องตามรัฐธรรมนูญในสังคมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่ากรณีที่ตัดสินนั้นเกี่ยวกับความถูกต้องตามรัฐธรรมนูญของกฎหมายและบทกฎหมายที่มีฐานะเป็นกฎหมายหรือเกี่ยวกับความถูกต้องตามรัฐธรรมนูญของความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐหรือเกี่ยวกับการ กล่าวหาที่มีต่อประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี เพราะฉะนั้นจึงกล่าวไว้ว่า ศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลีมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้"

#### (1) องค์ประกอบปกติ

ในการนี้ศาลรัฐธรรมนูญประกอบให้เป็นกฎหมายที่ต้องตามรัฐธรรมนูญจำนวน 15 คน โดยจำนวนหนึ่งในสามมาจากการแต่งตั้งของประธานาธิบดี อีกหนึ่งในสามมาจากการเลือกตั้งของรัฐสภาในการประชุมร่วมกัน และอีกหนึ่งในสามมาจากการของค์กรคุกคามสูงสุดและจากฝ่ายปกครอง(3 คน จากศาลฎีกา, 1 คน จากคณะที่ปรึกษาของรัฐ, และ 1 คน จากศาลบัญชี)

สำหรับคุกคามรัฐธรรมนูญประเทนนี้มีภาระการดำเนินการตามกำหนดเวลา 9 ปี ซึ่งเป็นเวลาที่ค่อนข้างที่จะยาว ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะหลีกเลี่ยงการเปลี่ยนแปลงแนวคิดพากษาอย่างกระหันหัน คุกคามรัฐธรรมนูญหมายความว่าจะได้เลือกใหม่ทันทีไม่ได้ ส่วนประธานศาลรัฐธรรมนูญจะดำเนินการตามกำหนดเวลา 3 ปี และอาจจะได้รับเลือกใหม่ได้ อนึ่งคุกคามรัฐธรรมนูญประเทนนี้มีอำนาจตัดสินใจที่เกี่ยวกับกรณีของความถูกต้องตามรัฐธรรมนูญของความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐ อย่างไรก็ตามในบางครั้งอาจจะตัดสินใจที่เกี่ยวกับความถูกต้องของการลงประชามติ การยกเลิกกฎหมาย

#### (2) องค์ประกอบพิเศษ

ในการนี้มีการกล่าวหาประธานาธิบดีว่าทรยศต่อชาติและบ่อนทำลายรัฐธรรมนูญหรือมีการกล่าวหานายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่จำนวนของคุกคามรัฐธรรมนูญปกติ คือ 15 คนนั้น จะต้องเสริมด้วยคุกคามรัฐธรรมนูญสมทบอีก 16 คน ซึ่งมาจากการคัดเลือกโดยการจับฉลากจากรายชื่อของประชาชนที่มีคุณสมบัติที่สามารถจะได้รับเลือกเป็นสมาชิกวุฒิสภา

สำหรับระยะเวลาในการดำเนินการนั้น แต่เดิมกำหนดไว้ 12 ปี และได้แก้ไขเมื่อปี ค.ศ. 1967 ให้เหลือระยะเวลาเพียง 9 ปี และการแต่งตั้งใหม่ไม่อาจกระทำได้ประธานศาลรัฐธรรมนูญได้รับการเลือกโดยคุกคามศาลรัฐธรรมนูญโดยวิธีของตนเองและให้มีภาระการเป็นประธาน 3 ปี แต่อาจได้รับเลือกให้เป็นประธานได้อีกคุกคามศาลรัฐธรรมนูญแต่ละ

คนจะมีผู้ช่วยได้ 2 คน และผู้ช่วยคุลากิจกรรมนี้ จะต้องเป็นผู้พิพากษาอาชีพ ภาระหน้าที่ของผู้ช่วยคุลากิจกรรมนี้ที่ให้ความช่วยเหลือคุลากิจกรรมนี้ในการเตรียมการเพื่อวินิจฉัยคดี โดยการจัดหาวรรณกรรมในทางวิชาการที่จำเป็นเพื่อการวินิจฉัยเรื่องดังกล่าว รวมทั้งแนวคำพิพากษาของศาลต่างๆ<sup>๖</sup>

### 3. สถานะของคุลากิจกรรมนี้

เมื่อคำร่างตำแหน่งคุลากิจกรรมนี้แล้วบุคคลผู้เป็นคุลากิจกรรมนี้ไม่อาจดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ได้อีก คือเป็นสามาชิกสภาพแทนรายอุตร เป็นสามาชิกที่ปรึกษาของแคว้น ประกอบอาชีพพนายความ ประกอบอาชีพอื่นใดที่เป็นลูกจ้างของรัฐหรือเอกชน ประกอบกิจในทางการค้าหรืออุดสาหกรรม ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารหรือผู้ตรวจสอบบรรณทักษะการค้าที่มีเป้าหมายในการทำกำไร หรือการทำกิจกรรมในขอบเขตของพระครรมาธิการเมืองและเพื่อพระครรมาธิการเมือง (แต่สามารถเป็นสามาชิกพระครรมาธิการเมืองได้) นอกจากนี้เมื่อเข้าดำรงตำแหน่งแล้วคุลากิจกรรมนี้ยังได้รับหลักประกันความเป็นอิสระอีกหลายประการคือ<sup>๗</sup>

(1) คุลากิจกรรมนี้ไม่อาจถูกให้พั กงานหรือปลดออกจากตำแหน่งได้ ถ้าไม่ใช่โดยการตัดสินของศาลรัฐธรรมนูญเอง ด้วยคะแนนเสียงข้างมากถึงสองในสามของคุลากิจกรรมนี้ที่เข้าร่วมตัดสิน และเฉพาะเพียงแต่กรณีของคุลากิจกรรมเป็นคนไร้ความสามารถทางร่างกายหรือทางเพ่งหรือพระครรมาธิการเมืองแล้วเท่านั้น

(2) ครบเท่าที่ยังอยู่ในตำแหน่ง คุลากิจกรรมนี้ได้รับความคุ้มกันทางอาญาตามมาตรา 68 วรรค 2 ของรัฐธรรมนูญอิตาลี เช่นเดียวกับสามาชิกทั้งสองสถาบัน

(3) คุลากิจกรรมนี้ไม่อาจถูกวิพากษ์วิจารณ์ หรือถูกตรวจสอบความคิดเห็น และคะแนนเสียงที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ได้

(4) ศาลรัฐธรรมนูญเองจะเป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลผู้เข้ามารับตำแหน่งคุลากิจกรรมนี้ โดยจะตัดสินด้วยคะแนนเสียงส่วนใหญ่อย่างเด็ดขาดของสามาชิกศาลเอง

(5) เพื่อประกันความเป็นอิสระในทางเศรษฐกิจของคุลากิจกรรมนี้ ดังนั้นคุลากิจกรรมนี้แต่ละคนจะได้รับค่าตอบแทนรายเดือนไม่ต่ำกว่าค่าตอบแทนประธานคนแรกของศาลฎีกา และค่าตอบแทนดังกล่าวจะกำหนดโดยกฎหมาย

<sup>๖</sup> บรรจุ เสิงกะเนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 111.

<sup>๗</sup> จำปี หอกอุบล. เรื่องเดียวกัน, หน้า 20.

#### 4. อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ

ศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลีมีอำนาจในการวินิจฉัยเกี่ยวกับ

(1) ความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายของรัฐหรือของแคว้น การปกครองรวมทั้งบทบัญญัติอื่นๆ ที่มีค่านองค์เป็นกฎหมาย<sup>66</sup>

(2) ข้อพิพาทเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ระหว่างองค์กรของรัฐ หรือระหว่างรัฐกับแคว้นการปกครอง หรือระหว่างแคว้นการปกครองด้วยกัน<sup>67</sup>

(3) คดีที่กล่าวหาประธานาธิบดีนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี<sup>70</sup>

โดยสรุปจากที่ได้กล่าวมาแล้วทั้งหมด จะเห็นได้ว่าศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรทางเทคนิค ที่มิได้เป็นตัวแทนของประชาชน และไม่ต้องรับผิดชอบต่อผู้ใด แต่กลับเป็นศูนย์รวมแห่งอำนาจมากมาย กล่าวคือสามารถทำให้กฎหมายที่บัญญัติจากตัวแทนของประชาชนเริ่มมีผลบังคับใช้ สามารถที่จะลงโทษหรือปลดจากตำแหน่งประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี สามารถรับหรือปฏิเสธประธานดิที่ยกเลิกกฎหมาย และอาจกล่าวได้อีกว่าศาลรัฐธรรมนูญเป็นองค์กรที่สร้างขึ้นเพื่อปกป้องรัฐธรรมนูญในระบบที่มีรัฐธรรมนูญแบบไม่มีกำหนด

3.2 เปรียบเทียบการได้มามช่องดุลการศาลรัฐธรรมนูญของต่างประเทศกับประเทศไทย การเปรียบเทียบการได้มามช่องดุลการศาลรัฐธรรมนูญในที่นี้จะทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบในส่วนของกระบวนการสรรหาดุลการศาลรัฐธรรมนูญ การศึกษานุ่งพิจารณาศึกษาศาลรัฐธรรมนูญไทย และต่างประเทศในทิศทางที่ให้ความสำคัญ ในเรื่องการกำหนดจำนวนตำแหน่ง การสรรหา การเสนอชื่อ และการคัดเลือก และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่ง และท้ายสุด การแต่งตั้งการเข้าดำรงตำแหน่ง รวมถึงการพัฒนาของดุลการศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และการปฏิบัติต่อหน่วยงาน และบุคคลที่สนใจ ซึ่งรวมถึงศาลรัฐธรรมนูญอีกด้วย และขึ้นเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในลักษณะที่ช่วยสร้างและเพิ่มในเชิงวิเคราะห์ และเปรียบเทียบทั้งสองให้เห็นถึงการพัฒนาวิชาการหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารการจัดการและด้านกฎหมายมายาวนานอย่างเป็นระบบทันสมัย และช่วยให้มองเห็นภาพของศาลรัฐธรรมนูญของไทย ว่ามีโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และกระบวนการสรรหาดุลการศาลรัฐธรรมนูญที่เป็นมาตรฐานและเป็นสากลเพียงใด อันจะทำให้ศาลรัฐธรรมนูญได้รับการยอมรับ และครองราชเพิ่มนากขึ้นจากประชาชน ทั้งนี้จากการแบ่งระบบการแต่งตั้งดุลการศาลรัฐธรรมนูญ ดังกล่าว จะเห็น

<sup>66</sup> มาตรา 134 รัฐธรรมนูญอิตาลีและมาตรา 23 ff. ของ Legge II marzo 1953, หน้า 87.

<sup>67</sup> มาตรา 134 รัฐธรรมนูญอิตาลีและมาตรา 23 ff. ของ Legge II marzo 1953, หน้า 87.

<sup>70</sup> มาตรา 134 รัฐธรรมนูญอิตาลีและ Abschnitte IV ของ Abrogato dall'art. 35 della Legge 25

ได้ว่า ไม่มีประเทศใดที่เหมือนกับประเทศไทยโดยตรง ประเทศไทย เป็นระบบที่มีองค์กรเป็นผู้สร้างและแต่งตั้ง โดยที่คุลาการศาลาธนูชนูญไทย มีขอบเขตอำนาจที่กว้างขวางและไม่แบ่งเป็นกลุ่มตามสิทธิหน้าที่ มีการดำเนินการที่ร่วมกันพิจารณาในทุกๆปัญหาร่วมกัน แต่มีประเทศที่ใกล้เคียงและเป็นด้านแบบ คือ ประเทศเยอรมัน และออสเตรีย ที่เป็นการแต่งตั้งโดยองค์กรเดียวหรือหลายองค์กร โดยมีลักษณะที่แตกต่างและคล้ายคลึงกันดังนี้

### **2.1 จำนวนและตำแหน่งของคุลาการศาลาธนูชนูญ**

จำนวนของคุลาการศาลาธนูชนูญนั้นจะเห็นได้ว่าของประเทศไทย กำหนดไว้ตามมาตรา 255 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ศาลรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประธานศาลรัฐธรรมนูญ 1 คน และคุลาการศาลาธนูชนูญอีก 14 คน รวมเป็น 15 คน โดยมีการทำงานเป็นองค์คณะเดียวกัน ไม่มีการแบ่งกลุ่มหรือความรับผิดชอบ การพิจารณาคดีในทุกๆคดีจะมีการทำงานร่วมกัน ทั้งในคดีเกี่ยวกับข้อกฎหมาย อำนาจหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งในการเมือง และคดีอื่นๆ ที่อยู่ในเขตอำนาจ และคัดสรรจากบุคคลในกลุ่มที่แตกต่างกันทั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคุลาการ และ นักวิชาการ ด้านนิติศาสตร์ และด้านรัฐศาสตร์ ในขณะที่ประเทศออสเตรีย ได้กำหนดให้มีคุลาการศาลาธนูชนูญถึง 14 คน รวมทั้งคุลาการสำรองอีก 6 คน โดยมีตำแหน่ง ประธานศาลรัฐธรรมนูญ 1 คน รองประธาน 1 คน และคุลาการศาลาธนูชนูญ อีก 12 คน ทำหน้าที่หลักในการควบคุมตรวจสอบกฎหมายให้บังคับรัฐธรรมนูญและทั้งหมดมาจากนักกฎหมาย ส่วนในประเทศไทยเยอรมันนั้นรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้คุลาการศาลาธนูชนูญสหพันธ์รัฐ ประกอบไปด้วยคุลาการ 16 คน แบ่งออกเป็น 2 คณะ แต่ละคณะประกอบด้วยคุลาการศาลาธนูชนูญสหพันธ์รัฐ จำนวน 8 คน ประธานและรองประธานศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐ เป็นหัวหน้าแต่ละคณะ ซึ่งจะไม่อยู่ในคณะเดียวกัน แบ่งแยกจากกันเด็ดขาดตามอำนาจหน้าที่ และมาจากการเมือง

### **2.2 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก**

ที่มาของคุลาการศาลาธนูชนูญในประเทศไทย จำกัดจาก ผู้พิพากษาศาลฎีกา ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกา ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกานานวัน 5 คน มาจาก คุลาการศาลปกครองสูงสุด ซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลปกครองสูงสุด จำนวน 2 คน มาจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือก จำนวน 5 คน และมากผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือก จำนวน 3 คน การกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือกของไทยดังกล่าว จะเห็นได้ว่ามีความแตกต่างกับประเทศออสเตรียที่รัฐบาลสหพันธ์จะเสนอจากกลุ่มบุคคลผู้เป็นผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองและศาสตราจารย์ทางด้านกฎหมาย และจากที่สภากองกลาง โดยจะเสนอให้ประธานาธิบดีแต่งตั้งคุลาการศาลา

รัฐธรรมนูญ 3 คน ตุลาการสำรอง 2 คน และจากสภาพเดิม โดยจะเสนอเพื่อแต่งตั้งคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ 3 คน และคุกคามสำรอง 1 คน ซึ่งมาจากนักการเมืองหรือบุคคลอื่นก็ได้ ในขณะที่ประเทศไทยยังมีคุกคามรัฐธรรมนูญ เป็น 2 คน คณะละ 8 คน ในแต่ละคณะมาจาก คุกคามศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐ จำนวน 3 คน และอีก คณะละ 5 คน ได้มาจากการคัดเลือกโดยรัฐสภา

### 2.3 การสรรหา และการคัดเลือก

กรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กำหนดไว้ในมาตรา 257 (3) และ (4) ซึ่งประกอบไปด้วย ประธานศาลฎีกา คณบดีคณานิตศาสตร์ หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่งให้เลือกกันเองให้เหลือ 4 คน คณบดีคณารัฐศาสตร์ หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่ง ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน ผู้แทนพระองค์ที่มีอำนาจสภากลุ่มแทนราษฎรพระองค์ 1 คน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน คณะกรรมการสรรหามีหน้าที่สรรหา และจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255 (3) จำนวน 10 คน และมาตรา 255(4) จำนวน 6 คน เสนอต่อประธานวุฒิสภาโดยต้องเสนอพร้อมความยินยอมของผู้ได้รับการเสนอชื่อ ทั้งนี้ภายใต้กฎหมายสิบวันนับแต่วันที่มีเหตุที่ทำให้ต้องมีการเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง นิติในการเสนอชื่อต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การคัดสรรหาและการคัดเลือกของประเทศไทยดังกล่าว มีความแตกต่างกับประเทศอสเตรีย ซึ่งได้มาจากการเสนอของรัฐบาลสหพันธ์ ในตำแหน่งประธานศาลรัฐธรรมนูญ รองประธานศาลรัฐธรรมนูญ และคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ 6 คน ตุลาการสำรอง 3 คน จากกลุ่มผู้พิพากษา หรือนักกฎหมาย และที่เหลือ จะสรรหาโดย สภาแห่งชาติ 3 คน ตุลาการสำรอง 2 คน และจาก สหพันธ์รัฐ 3 คน ตุลาการสำรอง 1 คน ในขณะที่ ประเทศไทยยังมีคุกคามจากตุลาการศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐ จำนวนคณะละ 3 คน โดยกำหนดให้สรรหาและคัดเลือกกันเอง ส่วนที่เหลืออีกคณะละ 5 คน ได้มาจากการคัดเลือกโดยรัฐสภาโดยในส่วนของสภากลุ่มแทนราษฎรจะเลือกตุลาการทางอ้อม โดยสภากลุ่มแทนราษฎรจะเลือกคณะกรรมการคัดเลือกชุดหนึ่งจำนวน 12 คน ตามสัดส่วนของสมาชิกสภากลุ่มแทนราษฎรเพื่อเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญสหพันธ์รัฐและคุกคามการที่จะได้รับเลือกต้องได้คะแนนเสียงอย่างน้อย 8 เสียง

### 2.4 คุณสมบัติของคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ

การกำหนดคุณสมบัติคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ ต้องเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ที่ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 45 ปีบริบูรณ์ และเคยเป็นรัฐมนตรี หรือ เคยเป็นกรรมการในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่า รองอัยการสูงสุด อธิบดีหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ และไม่เป็น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา ข้าราชการการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นของพระคริมเมือง ในระบบสามปีก่อน ดำรงตำแหน่ง รวมถึงเป็นกรรมการขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ การที่กำหนดคุณสมบัติว่า จะต้องไม่ดำรงตำแหน่งทางการเมืองนั้นเป็นผลดี เนื่องจากจะมีความเป็นกลางในการการเมือง และจะทำให้การตัดสินคดีเกี่ยวกับนักการเมืองเป็นไปด้วยความยุติธรรม โปรดังไสเช่นเดียวกับ ประเทศไทยอสเตรียที่ได้มีการกำหนดคุณสมบัติของคุณการศาลรัฐธรรมนูญและคุณการสำรองไว้ว่าจะต้องสำเร็จการศึกษาด้านนิติศาสตร์หรือรัฐศาสตร์รวมทั้งต้องทำงานในสาขาด้านที่ทำการศึกษามาแล้วอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไป ยิ่งไปกว่านั้นคุณการศาลรัฐธรรมนูญสำรองจะประจำตำแหน่งโดยฯ ในพระคริมเมือง ในรัฐบาลสหพันธ์และมารัฐ ในสภารัฐสภา ตลอดจนในสภากลางที่ ปรึกษาแห่งสหพันธ์ ไม่ได้ ในขณะที่คุณการศาลรัฐธรรมนูญเยอร์มัน มีการกำหนดคุณสมบัติว่า จะต้องมีอายุไม่น้อยกว่า 40 ปี และต้องแสดงความยินยอมในการเข้ารับตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร มีคุณสมบัติที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ทั้งหลายของคุณการ ได้ตามกฎหมายว่าด้วยคุณการต้องไม่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลสหพันธ์รัฐ ไม่ดำรงตำแหน่งในองค์กรใดของมารัฐ ในกรณีพิจารณาคัดเลือกคุณการที่เลือกมาจากคุณการของศาลสูงสุดของสหพันธ์รัฐนั้นจะต้องเคยอยู่ในศาลใดศาลมานี่ใน 4 ศาลคือ ศาลยุติธรรมสูงสุด ศาลแรงงานสูงสุด ศาลสังคมสูงสุด ศาลภาษีอากรสูงสุด และต้องมีประสบการณ์ในศาลมานี้ไม่น้อยกว่า 3 ปี

### **2.5 การแต่งตั้งคุณการศาลรัฐธรรมนูญ**

ในประเทศไทยนั้นรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การเข้าดำรงตำแหน่งคุณการศาลรัฐธรรมนูญนั้นมาจากบุคคลประเภทต่างๆ กล่าวคือ กระบวนการสรรคุณการศาลรัฐธรรมนูญนั้น จะได้มาจากการเสนอชื่อของผู้พิพากษาศาลฎีกา และคุณการศาลปกครองสูงสุด มาให้วุฒิสภามาจำนวน เพื่อให้วุฒิสภามาดำเนินการคัดเลือก ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิติศาสตร์ และค้านรัฐศาสตร์ ที่มีการเสนอมาจำนวน 2 เท่าที่ต้องการให้เลือกเหลือเท่าที่รัฐธรรมนูญกำหนด จะเห็นได้ว่า จะมีความแตกต่างจากประเทศไทยอสเตรีย ที่จะมีการเสนอชื่อจากรัฐบาลให้ประธานาธิบดีแต่งตั้ง แต่มีความเหมือนกับประเทศไทยอเมริกาที่มาจากการคัดสรรจากคุณการศาล จำนวนหนึ่งและมาจากการคัดสรรจากวุฒิสภาอีกจำนวนหนึ่ง เพียงแต่ของประเทศไทยมีเพียงวุฒิสภามาเท่านั้นที่คัดเลือกแต่ของประเทศไทยอเมริกาได้กำหนดให้ทั้งวุฒิสภาระและสภารัฐสภา รายภูมิแยกกันคัดเลือกเฉพาะในกลุ่มขององค์กรคนเอง

## 2.6 การพ้นวาระจากตำแหน่ง

ในประเทศไทยมีการกำหนดวาระในการดำรงตำแหน่งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ. 2540 ไว้ 9 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียวและการพ้นจากตำแหน่ง คือครบตามวาระ ตาย ลาออก หรือมีอายุครบ 70 ปีบริบูรณ์ ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้าม หรือกระทำการฝ่าฝืนบทบัญญัติที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ หรือต้องคำพิพากษาให้จำคุก หรือ ถูกถอนคดอนออกจากตำแหน่ง ในขณะที่ประเทศไทยอสเตรเลีย คุกการศาลรัฐธรรมนูญได้รับหลักประกันความเป็นอิสระของผู้พิพากษาโดยคุกการศาลรัฐธรรมนูญจะถูกออกจากตำแหน่งได้เฉพาะจากคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญเท่านั้น หรือพ้นจากตำแหน่งเมื่อคุกการศาลรัฐธรรมนูญนั้นอายุ 70 ปี บริบูรณ์ ส่วนวาระการดำรงตำแหน่งของคุกการศาลรัฐธรรมนูญของเยอร์มันนี้ ได้กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งสำหรับคุกการโดยการแต่งตั้งไว้ว่าให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง 9 ปี และให้มีการเปลี่ยนคุกการจำนวน 1 ใน 3 ของทุกๆ 3 ปี และการพ้นจากตำแหน่งของคุกการโดยการแต่งตั้งนั้นจะพ้นจากตำแหน่งเมื่อตาย ลาออก หรือให้ออกเพรษขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด

# บทที่ 4

## วิเคราะห์ระบบกระบวนการสรรหาตุลาการ ศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

### 1. วิเคราะห์ระบบและกระบวนการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

ศาลรัฐธรรมนูญเป็นสถาบันทางกฎหมายของชาติ คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ จึงมีผลกระทำถึงกระบวนการทางกฎหมายไทยเป็นอย่างมากและขึ้นต่อผู้พิพากษา คณารัฐมนตรี ศาล และองค์กรอื่นๆ ของรัฐ ดังนั้นจึงควรวิเคราะห์ถึงลักษณะของสถาบันศาลรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับเหตุผลและความจำเป็นในการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ จากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ในมาตรานี้เกี่ยวข้องคือ<sup>7</sup>

“มาตรา 255 ศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วย ประธานศาลรัฐธรรมนูญคนหนึ่ง และตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอีกสิบสี่คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภาจากบุคคลดังต่อไปนี้

(1) ผู้พิพากษาในศาลฎีกา ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาฎีกา ซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกา โดยวิธีลงคะแนนลับจำนวนห้าคน

(2) ตุลาการศาลปกครองสูงสุด ซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ ศาลปกครองสูงสุด โดยวิธีลงคะแนนลับ จำนวนสองคน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกตาม มาตรา 257 จำนวน 5 คน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวรรณศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกตาม มาตรา 257 จำนวน 3 คน

ให้ผู้ได้รับเลือกตามวรรคหนึ่ง ประชุมและเลือกันเอง โดยให้คนหนึ่งเป็นประธานศาลรัฐธรรมนูญ แล้วแจ้งผลให้ประธานวุฒิสภาทราบ

ให้ประธานวุฒิสภาเป็นผู้ลงนามสนับสนุนของพระบรมราชโองค์การแต่งตั้งประธานศาลรัฐธรรมนูญ และตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

มาตรา 256 ผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255 (3) และ (4) ต้องมีคุณสมบัติและ ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด

<sup>7</sup> “สุรพล นิติไกรพจน์. “สรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างและกระบวนการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ” ผลงานวิจัย คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 1.

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบห้าปีบริบูรณ์

(3) เคยเป็นรัฐมนตรี กรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่า รองอัยการสูงสุด อธิบดีหรือเทียบเท่า หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์

(4) “ไม่มีลักษณะดังห้ามตามมาตรา 106 หรือมาตรา 109 (1) (2) (4) (5) (6) (7) (13) หรือ (14)

(5) เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง สมาชิกสภาห้องถัน หรือผู้บริหารห้องถัน

(6) “ไม่เป็นหรือเคยเป็นสมาชิก หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นของพระकการเมือง ในระยะสามปีก่อนดำรงตำแหน่ง

(7) “ไม่เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภา กรรมการสิทธิมนุษยชน ตุลาการศาลปกครอง กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน”

“มาตรา 257 การสรรหาและการเลือกตุลาการ ศาลรัฐธรรมนูญตามมาตรา 255 (3) และ (4) ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้มีคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญคณะหนึ่งประกอบด้วยประธานศาลฎีกา คณบดีคณบดีนิติศาสตร์ หรือเทียบเท่า ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่งให้เลือกกันเองให้เหลือสี่คน คณบดีรัฐศาสตร์ หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐทุกแห่งซึ่งเลือกกันเองให้เหลือสี่คน ผู้แทนพระคยาการเมืองทุกพระ ที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พระคละ 1 คน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน มาเป็นกรรมการในคณะกรรมการดังกล่าวโดยมีหน้าที่สรรหา และจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255 (3) จำนวนสิบคน และ 255 (4) จำนวนหกคนเสนอต่อประธานวุฒิสภา โดยต้องเสนอพร้อมความยินยอม ของผู้รับการเสนอชื่อนั้น ทั้งนี้ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่มีเหตุทำให้ต้องมีการเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว และมติในการเสนอชื่อดังกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า สาม ใน สี่ ของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

(2) ให้ประธานวุฒิสภาเรียกประชุมวุฒิสภา เพื่อมีมติเลือกบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อในบัญชีตาม (1) ซึ่งต้องทำโดยวิธีลงคะแนนลับ ในการนี้ให้ห้าคนแรกในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255 (4) ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดและมีคะแนนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด เท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภาเป็นผู้ได้รับเลือกเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ แต่ถ้าจำนวนผู้ได้รับเลือก

ดังกล่าวจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255 (3) มีไม่ครบห้าคนหรือจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255 (4) มีไม่ครบสามคนให้นำรายชื่อผู้ไม่ได้รับเลือกในคราวแรก ในบัญชีนี้มาให้สามารถกิจสภากอสสิ่ง ลงคะแนนเลือกอีกครั้งหนึ่งต่อเนื่องกันไป และให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุด เรียงลงไปตามลำดับจนครบจำนวนเป็นผู้ได้รับเลือกให้เป็นคุลาการศัลธ์ธรรมนูญ ถ้ามีผู้ได้รับคะแนนเท่ากันตามลำดับอันเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับเลือกเกินห้าคน หรือสามคน แล้วแต่กรณีให้ประธานวุฒิสภาจับสลากกว่า ผู้ใดเป็นผู้ที่ได้รับเลือก

ให้นำบัญชีดังมาตรา 255 วาระสองและวาระสามมาใช้บังคับ”

เมื่อพิจารณาจากบทบัญชีดังของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 255, 256 และ 257 ที่บัญชีดังที่มาของคุลาการศัลธ์ธรรมนูญ ซึ่งจากการศึกษาถึงปัญหาในการใช้อำนาจหน้าที่ของคุลาการศัลธ์ธรรมนูญนั้นก็จะพบปัญหาหลายประการ กล่าวคือประการแรก ได้แก่ ปัญหาของความเป็นอิสระ ประการที่สองปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีผลจากกระบวนการสรรหาผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งคุลาการศัลธ์ธรรมนูญ และที่ผ่านมาผู้เข้าคัดกรองตำแหน่งมากจากนักการเมืองฝ่ายรัฐบาลทั้งสิ้น ซึ่งในที่สุดองค์กรอิสระก็จะกลายเป็นองค์กรที่ไม่อิสระ และต้องตกอยู่ภายใต้การครอบงำของฝ่ายการเมือง<sup>72</sup> และปัญหาต่อมาเกิดขึ้นกับโครงสร้างและองค์ประกอบของศัลธ์ธรรมนูญซึ่งเกี่ยวกับเรื่องนี้ท่านศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์ เห็นว่าการที่จะมีนักการเมืองโดยตำแหน่งอยู่ด้วยหรือไม่นั้นเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้ร่างรัฐธรรมนูญจะต้องคงใจว่าจะให้องค์กรนี้เป็นองค์กรอิสระที่ใช้สดิปรัชญาทางกฎหมาย น่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ ระหว่างการนัดหยุดงานก่อนการเมืองหรือไม่ และจะให้สถาบันคุลาการศัลธ์ธรรมนูญนี้เป็นองค์กรทางการเมืองหรือไม่ โครงสร้างลักษณะนี้ มีผู้ทรงคุณวุฒิกับฝ่ายการเมือง ซึ่งเป็นโครงสร้างที่ไม่เกิดผลดีแต่อย่างใด<sup>73</sup> ส่วนท่านศาสตราจารย์ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ ได้สรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้าง และองค์ประกอบของศัลธ์ธรรมนูญ “วัดนี้”<sup>74</sup>

1. ปัญหาเกี่ยวกับสัดส่วนของผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายซึ่งรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้จำนวนคุลาการศัลธ์ธรรมนูญมาจากผู้พิพากษากฎหมาย 5 คนนั้น เมื่อพิจารณาจากระบบการปฏิบัติงานและอำนาจหน้าที่ในการวินิจฉัยซึ่งขาดในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแยกระบบศาลปกครองออกจากระบบศาลยุติธรรม โดยเด็ดขาดแล้วก็จะเห็นว่าจำนวนสัดส่วนคุลาการนั้นน่าจะไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงและจะก่อให้เกิดปัญหาความไม่สมดุลกันระหว่างทัศนะ

<sup>72</sup>“องค์กรอิสระที่ไม่อิสระ” กรุงเทพธุรกิจ. 10 พฤษภาคม 2546.

<sup>73</sup>ราชบุรี พนมวัน. เรื่องเดียวกัน, หน้า 106.

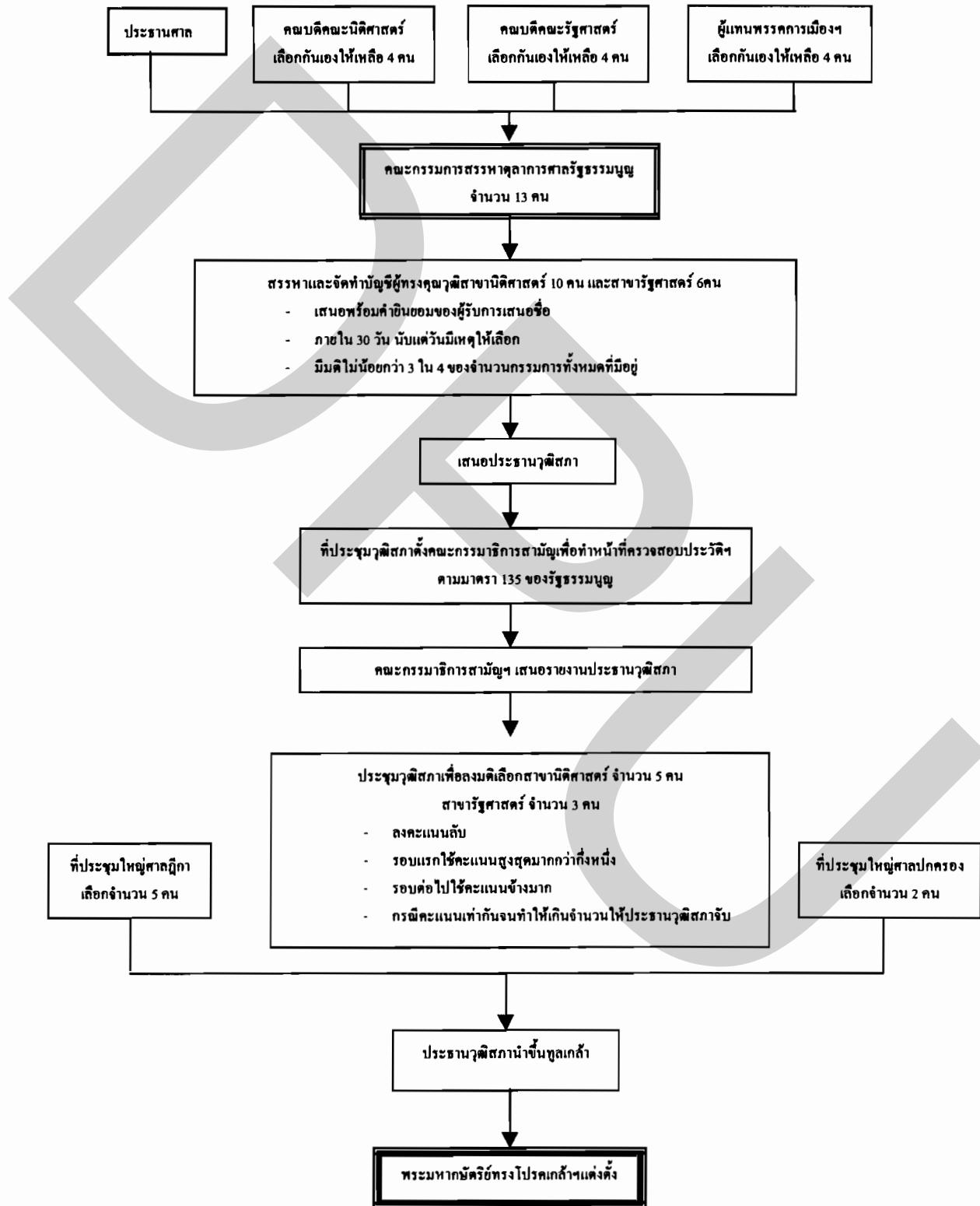
<sup>74</sup>สุรพล นิติไกรพจน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 1.

ทางกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชนซึ่งจะหันได้จากสัดส่วนของคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ในกลุ่มที่มาจากผู้พิพากษาศาลฎีกานี้อยู่ค่อนข้างมาก และมีแนวโน้มที่จะมีจำนวนมากขึ้น เนื่องจาก การนำหลักการและวิธีคิดความกฎหมายตลอดจนปรัชญาทางกฎหมายในสาขาอื่นที่มิใช่สาขากฎหมายมหาชนมาใช้ และเกิดจากจำนวนคุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้พิพากษาศาลฎีกานี้ อยู่เป็นสัดส่วนที่มากอยู่แล้วในศาลรัฐธรรมนูญ ดังนั้นการสรรหารของผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมายที่มาจากการ์ฟิกา โดยการคัดเลือกจากที่ประชุมใหญ่องค์การวิชาชีพกฎหมายที่มาจากการ์ฟิกา โดยการคัดเลือกจากที่ประชุมใหญ่องค์การวิชาชีพกฎหมายที่มาจากการ์ฟิกา จึงจำเป็นที่จะต้องมีสัดส่วนของผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมายที่สามารถรองรับความต้องการของทั้งสองสาขาคือกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนอยู่ในศาลรัฐธรรมนูญด้วย แต่ตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันนี้ผู้เชี่ยวชาญที่ยังเป็นสัดส่วนที่ยังไม่เหมาะสมกับศาลรัฐธรรมนูญของประเทศไทย เนื่องจากได้กำหนดให้มีคุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้พิพากษาศาลฎีกานี้จำนวนถึง 5 คน และยังไม่สอดคล้องกับภารกิจขององค์กรศาลรัฐธรรมนูญด้วย ในที่นี้ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรจะปรับสัดส่วนของผู้พิพากษาศาลฎีกางให้เหลือเพียงสามคน และให้เพิ่มสัดส่วนของคุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากคุลาการศาลปกครองสูงสุดจากสองคนให้เป็นสามคน และเพิ่มจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิในทางสาขาวรัฐศาสตร์ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่เปิดกว้างมากกว่าจากที่เคยมีสามคนก็ให้เพิ่มเป็นสี่คน ทั้งนี้ภายในกรอบของจำนวนรวมคุลาการศาลรัฐธรรมนูญทั้งสิ้น 15 คน เช่นที่เป็นอยู่เดิม

2. นอกจากนี้แนวทางการตีความของคณะกรรมการสรรหาคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒินี้เท่าที่ผ่านมาได้สร้างปัญหาขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวกับการวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวรัฐศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งตามมาตรา 257 ได้กำหนดคุณสมบัติประการหนึ่งไว้ว่าต้องเป็นผู้ที่เคยรับราชการ ในตำแหน่งไม่ต่ำกว่า “อธิบดีหรือเทียบเท่า” และคณะกรรมการสรรหาได้มีมติให้ตีความขยายความของตำแหน่ง “อธิบดีหรือเทียบเท่า” ออกไปจนครอบคลุมไปถึงผู้ที่เป็นผู้พิพากษาในศาลยุติธรรมด้วย ทั้งนี้ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้กำหนดสัดส่วนของคุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้พิพากษาในศาลยุติธรรมหรือที่มาจากคุลาการศาลปกครอง ไว้เป็นการเฉพาะอยู่แล้วในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 255 (1) และ (2) ดังนั้นการตีความขยายไปถึงผู้พิพากษามิว่าจะเป็นระบบศาลยุติธรรมหรือระบบศาลปกครองที่จะเข้ามาสู่ศาลรัฐธรรมนูญได้อีกตามช่องทางของมาตรา 255 (3) โดยอาศัยคุณสมบัติของการดำรงตำแหน่ง “อธิบดีหรือเทียบเท่า” ตามมาตรา 257 นี้จึงน่าจะไม่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ซึ่งได้กำหนดคุณสมบัติของบุคคลตามมาตรา 255 (3) และ (4) ไว้โดยแจ้งชัดอยู่แล้วโดยไม่ได้กล่าวถึงผู้พิพากษาศาลยุติธรรมหรือศาลปกครองแต่อย่างใด การตีความขยายออกไปในทำนองนี้ออกจาก

ไม่ตรงตามเจตนาณ์ของศาลรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันแล้ว ขังอาจทำให้สัดส่วนต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญผิดเพี้ยนไปจากเจตนาณ์อันแท้จริงของผู้ร่างรัฐธรรมนูญ และอาจส่งผลให้แนวคิดของบุคลากรที่มาระบบทาลังสองซึ่งมีจำนวนมากที่สุดจากผลของการศึกษาที่เปิดกว้างไปกว่าเจตนาณ์ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันสามารถครอบงำหรือมีอิทธิพลเหนือแนวความคิดด้านอื่นภายในศาลรัฐธรรมนูญได้ จากการเห็นของท่านศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ ทั้งสองประการนี้ผู้เขียนเห็นด้วยกับแนวความคิดทั้งสองประการนี้ โดยพิจารณาจากเจตนาณ์ของผู้ร่างรัฐธรรมนูญและความสมควรระหว่างคุลากิจศาลรัฐธรรมนูญที่มาระบบทาลังกฎหมายเอกชนกับคุลากิจศาลรัฐธรรมนูญที่มาระบบทาลังกฎหมายทางน

## กระบวนการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ



## 2. วิเคราะห์กระบวนการสรรหารบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งสำคัญในองค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ

เมื่อพิจารณาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 จะเห็นได้ว่ามิได้เป็นการให้อำนาจผู้กดขานเก่าวุฒิสภาในการเลือกและแต่งตั้งองค์กรอิสระต่างๆ เพราะกำหนดให้มีการสรรหาผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อเสนอให้วุฒิสภาพิจารณาเลือก เช่น การคัดเลือกผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุลาการศาสตร์รัฐธรรมนูญมีช่องทางมาจากที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกา ที่ประชุมใหญ่ศาลปกครองสูงสุด และคณะกรรมการสรรหาคุลาการศาสตร์รัฐธรรมนูญพิจารณาคัดเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณสมบัติตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดเสนอต่อวุฒิสภาเพื่อให้พิจารณาเลือกบุคคลดังกล่าวให้ดำรงตำแหน่งคุลาการศาสตร์รัฐธรรมนูญ<sup>75</sup> อ้างไว้ก็ตามอำนาจในการพิจารณาเลือกของวุฒิสภานี้ มีข้อจำกัดว่าจะต้องเลือกจากรายชื่อที่คณะกรรมการสรรหาคุลาการศาสตร์รัฐธรรมนูญเสนอมาเท่านั้น อีกทั้งในส่วนรายชื่อที่ได้จากที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาและที่ประชุมใหญ่ศาลปกครองสูงสุด วุฒิสภานี้มีอำนาจพิจารณาเลือก เพียงแต่มีหน้าที่เสนอชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นคุลาการศาสตร์รัฐธรรมนูญเท่านั้น ส่วนกระบวนการสรรหาและการแต่งตั้งบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระทุกองค์กรมีลักษณะเหมือนกัน โดยมีที่มาจากการบุคคล 3 กลุ่มคือ

- (1) ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระด้วยกันเอง
- (2) ผู้แทนจากพระคริมเมืองต่างๆ ซึ่งที่ได้กำหนดไว้เพื่อความชอบธรรมเพื่อ  
มาจากประชาชน

### (3) นักวิชาการ

ทั้งนี้สัดส่วนและจำนวนของคุลาการศาสตร์รัฐธรรมนูญอาจแตกต่างกันบ้างตามความ  
เหมาะสมซึ่งมีประเด็นที่ต้องพิจารณารวมกันดังนี้

- (1) คุณสมบัติของผู้ได้รับการสรรหาและแต่งตั้ง
- (2) องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา
- (3) หลักเกณฑ์ในการลงคะแนนเสียง
- (4) ระยะเวลาในการสรรหา
- (5) การตรวจสอบประวัติและความประพฤติของคณะกรรมการนักวิชาการตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 135 และการพิจารณาของวุฒิสภา

<sup>75</sup> การสัมมนานาชาติปฏิการของคณะกรรมการองค์กรอิสระประจำปี 2546. วันที่ 22-24 สิงหาคม 2546, ณ โรงแรมเคโอ ไทย รีสอร์ฟ บางแสน จังหวัดชลบุรี.

เมื่อได้พิจารณาความเห็นของ รองศาสตราจารย์ ดร. ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ แล้วจะพบว่า ท่านได้ให้ความเห็นถึงเรื่องกระบวนการสรรหาผู้เข้าคัดเลือกตำแหน่งในองค์กรอิสระว่า วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กรอิสระนั้นก็เพื่อต้องการให้เข้ามายang ไปปัญหาทางการเมืองของประเทศไทย ซึ่งการได้มามาชี้อันนาง การใช้อำนาจและการสืบต่ออันนางมีสภาพบริบทที่มีปัญหาหลายประการ กล่าวคือการได้มามาชี้อันนางแม้ว่าจะได้มามากการเลือกตั้งแต่ก็เป็นการเลือกตั้งที่ไม่บริสุทธิ์ดิธรรม จึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขปรับปรุงโดยจัดให้มีคณะกรรมการเลือกตั้งขึ้นเพื่อควบคุมดูแลและจัดการ การเลือกตั้งให้บริสุทธิ์ดิธรรม ส่วนในปัญหาการใช้อันนางนั้นพบว่ามีการใช้อันนางเกินกว่า ขอบเขตที่รัฐธรรมนูญกำหนด โดยมีการใช้อันนางโดยไม่สุจริต ใช้อันนางเบี่ยงเบนเพื่อผลประโยชน์ ต่างๆ หรือลูก隅อันนาง จึงมีความจำเป็นต้องมีองค์กรอิสระขึ้นมาตรวจสอบการใช้อันนางและองค์กร ตรวจสอบการใช้อันนางนั้นก็ได้แก่ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติซึ่ง องค์กรดังกล่าวมีหน้าที่ตรวจสอบการทุจริตคอร์ปชั่น คณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดินซึ่งเป็น องค์กรที่มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ศาลรัฐธรรมนูญซึ่งมีหน้าที่ตรวจ สอบพิพากษารัฐธรรมนูญ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน ซึ่งมีหน้าที่ตรวจสอบการใช้อันนารัฐของ เจ้าหน้าที่ว่ามีการละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชนหรือไม่ และยังมีผู้ตรวจสอบการแผ่นดินรัฐสถาและ ศาลปกครองซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบด้วย

เมื่อได้พิจารณากระบวนการสรรหาองค์กรอิสระ (เฉพาะศาลรัฐธรรมนูญ) ในทางปฏิบัติที่ผ่านมานั้นพบว่าเป็นไปในเชิงการเมืองมากกว่าที่จะเป็นไปตามเจตนาณั้นของรัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันซึ่งจะพบปัญหาตามมาว่าทำอย่างไรให้การสรรหาและเลือกผู้เข้าคัดเลือกตำแหน่งใน องค์กรอิสระ (โดยเฉพาะศาลรัฐธรรมนูญ) เป็นไปโดยชอบให้ได้คนดี มีความรู้ และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง อبلغแท้จริง ซึ่งในที่นี้ผู้เขียนมีข้อสังเกตดังนี้

#### 1. การที่จะได่องค์กรอิสระที่คืออันดับแรกคณะกรรมการสรรหาต้องคือด้วย กล่าวคือ

1.1 ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับองค์กรอิสระและไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการสรรหานั้นๆ เช่น คณะกรรมการสรรหาราชการการเลือกตั้งซึ่งมีกรรมการที่มาจากพระบรมราชูปถัมภ์ของด้วย นั้นถือว่าเป็นการไม่เหมาะสม เพราะถือว่ามีส่วนได้ส่วนเสีย เปรียบได้ว่าเป็นการนำผู้เด่นมาเป็น กรรมการซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ตรวจสอบการแผ่นดินรัฐสถาซึ่งเป็นสถาบันที่เป็นตัวแทนของรัฐสถา รัฐธรรมนูญกำหนดให้ได้อันนางและมีที่มาจากรัฐสถา ดังนั้นองค์ประกอบของคณะกรรมการ สรรหาที่มีตัวแทนจากพระบรมราชูปถัมภ์ของจังหวัดและเป็นผลแล้ว

1.2 คณะกรรมการสรรหาในส่วนของคอมบดีคือรัฐศาสตร์และคอมบดี คอมบดีนิติศาสตร์ที่เป็นคอมบดีในมหาวิทยาลัยของรัฐ 4 มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นคนเดินๆ จึงเห็นควรให้มีการแก้ไขซึ่งในที่นี้ผู้เขียนมีความเห็นว่าควรมีการเปิดโอกาสให้กับบุคคลที่คัดเลือกตำแหน่งเป็น

คณบดีในสาขาวิชาน่า ได้มีโอกาสเข้ามาเป็นคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญปั้งเพื่อ เป็นการเปิดกว้างทางด้านความคิด

1.3 ตัวแทนจากพรรคการเมืองในคณะกรรมการสรรหาตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด ผู้เขียนเห็นว่าตัวแทนจากพรรคการเมืองเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นบุคคลที่จะเข้ามาให้คุณหรือให้ไทยพรรคการเมืองนั้นหรือตัวแทนจากพรรคการเมืองนั้น ได้ จึงควรตัดออกไปซึ่งก็จะช่วยแก้ปัญหาว่ามีเพียงตัวแทนพรรครัฐบาลที่ได้รับเลือกเข้าไปเป็น กรรมการสรรหา หรือหากไม่สามารถตัดตัวแทนจากพรรคการเมืองที่จะมาเป็นกรรมการสรรหา ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญได้ ก็จะต้องกำหนดสัดส่วนตัวแทนจากพรรคการเมืองทั้งจากพรรคการ เมืองฝ่ายรัฐบาลและพรรคการเมืองฝ่ายค้านให้มีสัดส่วนที่เท่าๆ กันเพื่อเป็นการถ่วงคุลกัน

1.4 เงื่อนไขเวลาในการสรรหานบุคคลผู้เข้าค้ำประกันสำหรับตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ค่อนข้างสั้นไป ซึ่งในส่วนนี้จะกระทบไปถึงการพิจารณาคัดเลือกของวุฒิสภา จะนั้นเวลาใน ขั้นตอนการสรรหานบุคคลผู้เข้าค้ำประกันสำหรับตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ควรที่จะกำหนดให้เอื้อต่อการ สรรหาคนดี มีความรู้ และปราศจากการแทรกแซงทางการเมืองรวมไปถึงให้อิสระต่อการพิจารณา คัดเลือกของวุฒิสภาด้วย

1.5 ประสบการณ์ของคณะกรรมการสรรหาร่างท่านนี้ประสบการณ์เด่นที่สุด ไม่มีประสบการณ์ซึ่งอาจเกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งเป็นการซึ่นนำในการเลือกบุคคลผู้เข้าค้ำประกันสำหรับตุลาการศาลรัฐธรรมนูญได้ จึงอาจทำให้การเลือกไม่เป็นไปตามหลักการที่กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญ เพราะคณะกรรมการสรรหาระบบทหารายงานเบี่ยงเบนในจุดที่คิดว่าให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญ กำหนด

นายอดิศร เพียงเกษ ซึ่งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้ให้ความเห็นในส่วนของ คณะกรรมการสรรหานบุคคลผู้เข้าค้ำประกันสำหรับตุลาการศาลรัฐธรรมนูญดังต่อไปนี้<sup>76</sup>

1. ในส่วนตัวแทนจากพรรคการเมือง เห็นว่าควรตัดออกจากคณะกรรมการสรรหา เนื่องจากมีข้อครหาว่ามีแต่เฉพาะตัวแทนจากฝ่ายรัฐบาลที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการสรรหา ซึ่งใน ทางกลับกันหากมีรัฐบาลพรรคเดียวฝ่ายค้านหลายพรรคก็คงจะมีปัญหาเช่นเดียวกันอีก เพื่อไม่ให้ คนเด่นเข้ามาเป็นกรรมการเสียเองจึงควรตัดตัวแทนจากพรรคการเมืองออกจากคณะกรรมการสรร หาโดยให้แก้ไขวิธีการสรรหาที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ

<sup>76</sup> การสัมมนาเริงปฏิบัติการของคณะกรรมการองค์กรอิสระประจำปี 2546.. เรื่องเดียวกัน, หน้า 5.

2. กรรมการสรรหาที่มารจากคณะกรรมการคิติคัลล์และคณะกรรมการรัฐศาสตร์ เห็นว่ามีเพียงคนบดีสองคนนี้เท่านั้นที่ได้เข้าไปร่วมเป็นคณะกรรมการสรรหาซึ่งความรู้ธรรมนูญฉบับปัจจุบันไม่มีคนบดีคิติคัลล์อีกแล้ว

3. นิติ 3 ใน 4 ในการเลือกเพื่อเสนอชื่อของคณะกรรมการสรรหาซึ่งมีพิจารณาแล้วพบว่าในทางปฏิบัตินั้นทำได้ยากมากการเลือกที่แท้จริงคือการเลือกในรอบแรกเท่านั้น ส่วนการเลือกรอบที่สอง รอบที่สาม รอบที่สี่ รอบที่ห้า รอบที่หก รอบที่เจ็ด เป็นการเลือกปลอม เพราะว่าในทางปฏิบัตินั้นไม่สามารถเลือกกันได้

4. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้กำหนดระยะเวลาในการสรรหาบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งในศาลรัฐธรรมนูญนั้นสั้นเกินไปจึงควรนิการแก้ไขให้สามารถดำเนินการสรรหารบุคคลได้ในทางปฏิบัติ

5. ในชั้นพิจารณาคัดเลือกของวุฒิสภาซึ่งมีการหยิบยกประเด็นที่นักหนែอไปจาก การพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาจึงควรนิยามรายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาให้ชัดเจนมิใช่ให้เป็นคุลพินิจ

เมื่อพิจารณาจากความเห็น นายอดิศร เพียงเกษ แล้วผู้เขียนเห็นว่าในหัวข้อที่หนึ่งที่ต้องการให้ตัดตัวแทนจากพระครรมาธิการเมืองออกนั้น ผู้เขียนไม่เห็นด้วยกับประเด็นนี้ เนื่องจากตัวแทนจากพระครรมาธิการเมืองซึ่งเป็นสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรที่มารจากการเลือกของประชาชน ซึ่งถือว่าเป็นตัวแทนจากประชาชนให้เข้ามาทำหน้าที่แทนในทางการเมืองและทำหน้าที่แทนในเรื่องต่างๆ ผู้เขียน จึงเห็นว่าควรต้องมีตัวแทนจากพระครรมาธิการเมืองอยู่ในคณะกรรมการสรรหาต่อไปตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ แต่ควรจะมีการกำหนดให้มีสัดส่วนตัวแทนจากพระครรมาธิการเมืองในสัดส่วนที่เท่าๆ กันเพื่อจะได้เป็นการต่อรองคุลกันและต้องกำหนดคิวว่าตัวแทนจากพระครรมาธิการเมืองจะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้นำฝ่ายค้านด้วย และจากการศึกษาของผู้เขียนนั้นพบว่าตัวแทนของพระครรมาธิการเมือง ในคณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ มีจำนวน 4 คน แต่คณะกรรมการสรรหาของคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มี 5 คน ควรปรับให้เหลือ 4 คน เท่ากันแล้วกำหนดสัดส่วนให้มีตัวแทนจากพระครรมาธิการเมืองฝ่ายรัฐบาล จำนวน 2 คน และตัวแทนจากพระครรมาธิการเมืองฝ่ายค้านซึ่งได้รับความเห็นชอบจากผู้นำฝ่ายค้าน จำนวน 2 คน ส่วนประเด็นอื่นๆ ผู้วิจัยเห็นด้วยตามความเห็นของนายอดิศร เพียงเกษ

ท่านศาสตราจารย์ ดร. สุรพล นิติไกรพจน์ ได้ให้ความเห็นไว้ว่า กระบวนการสรรหาองค์กรอิสระนั้นมีปัญหาเกื้อหนุนกันตอน นับแต่คุณสมบัติ ระยะเวลาการสรรหา วิธีการสรรหาการลงคะแนน การตรวจสอบคุณสมบัติหรือการพิจารณาเลือกของวุฒิสภา และค่อนข้างคงกันว่าควรจะมีการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาทางกฎหมายเหล่านี้ด้วยวิธีการให้ไว้ก่อนหนึ่งซึ่งน่าจะแบ่งเป็น 2

แนวทาง ได้แก่การแก้ไขรัฐธรรมนูญซึ่งหมายความรวมถึงแก้ไขคุณสมบัติให้กว้างขึ้น แก้ไขสัดส่วนของคณะกรรมการสรรหาโดยที่ต้องจัดทำเป็นร่างรัฐธรรมนูญ การแก้ไขเพิ่มเติมของทางที่สอง ที่น่าจะเป็นไปได้คือยังคงยึดกรอบเดิม โดยยังคงมีผู้แทนจากพระคริมเมือง คุณสมบัติเหมือนเดิม และยังคงใช้คะแนนเสียง 3 ใน 4 เชนเดิม แต่ไปกำหนดวิธีการ กระบวนการ หลักเกณฑ์ ในการคุ้มครองสิทธิผู้ถูกกล่าวหาในชั้นวุฒิสภาพ กำหนดแนวทางการพิจารณาของวุฒิสภาพให้มากขึ้น

เมื่อพิจารณาจากความเห็นของ ท่านศาสตราจารย์ ดร. สุรพด นิติไกรพจน์ แล้วก็สามารถแยกพิจารณาได้เป็น 2 แนวทางคือ

1. แนวทางการแก้ไขรัฐธรรมนูญ โดยแก้ไขคุณสมบัติผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญให้กว้างขวางขึ้น และกำหนดสัดส่วนของคณะกรรมการสรรหาคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญให้มีความเหมาะสม โดยให้จัดทำเป็นร่างรัฐธรรมนูญ แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งในประเด็นนี้ผู้เขียนยังไม่เห็นด้วยกับการแก้ไขรัฐธรรมนูญในขณะนี้ เนื่องจากปัญหาดังกล่าวในปัจจุบันยังสามารถแก้ไขได้โดยไม่ต้องแก้ไขรัฐธรรมนูญ นอกเสียจากการแก้ไขรัฐธรรมนูญนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับกฎเกณฑ์ ในประเด็นที่มีปัญหาหลักๆ ในกระบวนการสรรหาผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญ

2. แนวทางที่สอง คือยังคงกรอบกติกาเดิมไว้ ยังคงให้มีกรรมการสรรหาซึ่งมาจากการแต่งตั้งของผู้แทนจากพระคริมและคุณสมบัติ ของผู้ทรงคุณวุฒิที่จะเป็นคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญคงยังเหมือนเดิม กำหนดในการเสนอชื่อให้วุฒิสภาพยังคงใช้คะแนนเสียง 3 ใน 4 เชนเดิม แต่ไปกำหนดวิธีการ กระบวนการ และหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญของวุฒิสภาพ และกำหนดแนวทางการพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญของวุฒิสภาพให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งในประเด็นนี้ผู้เขียนเห็นด้วยกับแนวทางที่สองนี้ เนื่องจากแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าวสามารถลดปัญหาในการสรรหาคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญลงได้ เพราะจากการศึกษาแนวทางปฏิบัติ ที่ผ่านมาผู้เขียนเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นจากการขาดวิธีการสรรหาคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญและการพิจารณาของวุฒิสภาพไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนเป็นบรรทัดฐานในทางปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้กระบวนการสรรหาคุณสมบัติ รัฐธรรมนูญไม่สามารถที่จะแสดงความคิดเห็น และไม่มีความเป็นอิสระในการสรรหา และยังถูกครอบจำกหรือแทรกแซงจากกลุ่มผลประโยชน์ หรือกลุ่มการเมืองต่างๆ

**3. การวิเคราะห์กระบวนการสรหาราษฎรเข้าดำเนินคดีที่ยังไม่สอดคล้องกับสถานะของศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และแนวทางแก้ไข**

ศาลรัฐธรรมนูญของประเทศไทย ตามประวัติศาสตร์ขององค์กรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายป्रากฎอย่างเป็นรูปธรรมโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2489 ได้มีการจัดตั้ง “คณะกรรมการรัฐธรรมนูญ” ขึ้นเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายแทนศาลยุติธรรม<sup>77</sup> และรัฐธรรมนูญของไทยอีกหลายฉบับที่บัญญัติขึ้นขึ้นถึงปัจจุบัน เช่น ว่าของคุลาการรัฐธรรมนูญ

อย่างไรก็ตามเมื่อผ่านระยะเวลาหนึ่งหลายฝ่ายเริ่มมองเห็นว่า การทำหน้าที่ของคุลาการรัฐธรรมนูญเกิดปัญหา ทั้งนี้เพื่อการจัดวางสถานะของคุลาการรัฐธรรมนูญให้มีลักษณะเป็น “องค์กรทางการเมือง” โดยกำหนดให้ส่วนหนึ่งของคุลาการรัฐธรรมนูญประกอบด้วยคุลาการโดยตำแหน่ง เช่น “ประธานรัฐสภา” “ประธานวุฒิสภา” (ซึ่งเป็นตำแหน่งการเมือง) “ประธานศาลฎีกา” และ “อัยการสูงสุด” (ซึ่งเป็นข้าราชการประจำ) นอกจากนี้ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงาน เพราะไม่ได้รับผิดชอบในหน้าที่เนื่องจากไม่ใช่งานหลักซึ่งมีผลให้เกิดปัญหาความขัดแย้งกับงานในตำแหน่งหน้าที่ เพราะต้องไปมีบทบาททำงานในตำแหน่งอื่นในเวลาเดียวกันด้วย<sup>78</sup> ยิ่งกว่านั้นสำหรับคุลาการรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิเมื่อมีการเปิดช่องให้คุลาการรัฐธรรมนูญคนเดิมสามารถดำเนินคดีแทนในวาระใหม่ได้อีก การจัดโครงสร้างองค์กรเช่นนี้ ซึ่งอาจทำให้คุลาการรัฐธรรมนูญตอกย้ำภายใต้อิทธิพลกดดันของสมาชิกรัฐสภาซึ่งเป็นสถาบันการเมืองโดยอ้อมซึ่งย่อมส่งผลให้เกิดความไม่อิสระในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้นการยกร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 จึงมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตลอดจนวิธีพิจารณาขององค์กรที่ทำหน้าที่ประกันสถานะความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญเสียใหม่โดยให้อยู่ในรูปแบบ “ศาล” “เรียกว่าศาลรัฐธรรมนูญ” เพื่อให้องค์กรที่มีอำนาจในการพิจารณา วินิจฉัยคดี ในลักษณะที่เป็นศาลเป็นไปตามกระบวนการยุติธรรมในทางสาขากฎหมายมานาน โดยไม่มีลักษณะเป็นองค์กรทางการเมือง ดังนั้นการตั้งศาลรัฐธรรมนูญของประเทศไทยเกิดขึ้นเนื่องจากการเกิดปัญหาต่างๆ ในทางปฏิบัติของคณะกรรมการคุลาการรัฐธรรมนูญ ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการสรหาราษฎรคุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ได้ดังนี้

<sup>77</sup> นก柳 เสงเจริญ. ศาลรัฐธรรมนูญไทยอดีตปัจจุบันอนาคต. สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ, 2544, หน้า 26.

<sup>78</sup> บวรศักดิ์ อุวรรณโน. “ศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540” วารสารรัฐศาสตร์ ปีที่ 41, ฉบับที่ 2. เมษายน – มิถุนายน 2542, หน้า 17.

### 3.1 องค์ประกอบของจำนวนคุลาการยังไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

นับแต่ ปี พ.ศ. 2489 เป็นต้นมา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติให้มีคุณคุลาการรัฐธรรมนูญไว้ทั้งสิ้นรวม 7 ฉบับ เด็ดผู้ร่างรัฐธรรมนูญของไทย มิได้มีแนวความคิดที่จะจัดตั้งองค์กรศาลรัฐธรรมนูญตามแบบอย่างของประเทศที่มีการพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมทางกฎหมายมาช้านาน บทบัญญัติที่ว่าด้วยคุณคุลาการรัฐธรรมนูญในรัฐธรรมนูญฉบับหลังๆ เป็นการบัญญัติที่คล้ายคลึงกันหรือคัดลอกมาจากรัฐธรรมนูญฉบับก่อนๆ และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปตามความคิดเห็นเฉพาะกาลซึ่ง wangoy บันทึกฐานของกลุ่มผลประโยชน์<sup>79</sup> ดังจะเห็นได้ว่ารัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2489 และฉบับ พ.ศ. 2517 คุลาการรัฐธรรมนูญจะมีคุณลักษณะเป็นประเภทผู้ทรงคุณวุฒิเท่านั้น รัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2495 มีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ดำรงตำแหน่งโดยมาจากการฝ่ายพิพากษาและอัยการแต่ไม่มีจากฝ่ายการเมือง แต่ศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วยคุลาการรัฐธรรมนูญโดยตำแหน่งและคุลาการรัฐธรรมนูญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิรวม 10 คน ดังนี้<sup>80</sup>

(1) คุลาการรัฐธรรมนูญโดยตำแหน่ง 4 คน ได้แก่ ประธานรัฐสภา (ประธาน สภาราษฎร) ประธานวุฒิสภา ซึ่งห้องด้วยกันนี้เป็นตำแหน่งทางการเมืองส่วนอีกสองตำแหน่งคือ ประธานศาลฎีกា และอัยการสูงสุดเป็นตำแหน่งที่มีอำนาจหน้าที่หลักของตนสำคัญอยู่แล้ว ไม่ใช่หลักประกันที่บ่งบอกถึงความเชี่ยวชาญทางกฎหมายรัฐธรรมนูญประกอบกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ในหลายๆ กรณีที่อาจจะทับซ้อนกันอยู่แล้ว

(2) คุลาการรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ สาขานิติศาสตร์หรือสาขา法律ศาสตร์อีก 6 คน ซึ่งส่วนใหญ่แทนราษฎรและวุฒิสภาแต่ตั้งสภาระ 3 คน รวม 6 คน แต่วิธีการคัดเลือกและสรรหาตัวบุคคลที่จะมาเป็นคุลาการรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒินั้นยังมิได้มีการกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายอื่น<sup>81</sup> ให้เป็นหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน

นอกจากสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับองค์ประกอบของคุณคุลาการรัฐธรรมนูญโดยที่ไม่ได้รับพิจารณาในตำแหน่งหน้าที่อย่างเป็นงานหลักของตนแล้ว แต่ยังมีปัจจุบันหลักประกันความอิสระของคุลาการรัฐธรรมนูญ คุลาการรัฐธรรมนูญโดยตำแหน่งนั้นนับบทบาทและอำนาจหน้าที่ในหลายๆ กรณีที่อาจจะซักกันได้ ส่วนวาระการดำรงตำแหน่งคุลาการรัฐธรรมนูญนั้น รัฐธรรมนูญฉบับที่บัญญัติให้มีคุณคุลาการรัฐธรรมนูญแทนทุกฉบับกำหนดให้เข้ากับความมีอยู่ของสถาปัตย์แทนราษฎร (ยกเว้นรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2534 กำหนดให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี) เช่นนี้

<sup>79</sup> อ. จันทรสมบูรณ์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 173.

<sup>80</sup> กมลชัย รัตนสกาววงศ์. ศาลรัฐธรรมนูญไทย อดีต ปัจจุบัน อนาคต. สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ, 2544, หน้า 19.

<sup>81</sup> กมลชัย รัตนสกาววงศ์. เรื่องเดียวกัน. หน้า 20.

จะเห็นได้ว่าระยะเวลาในการดำรงตัวแห่งนั้นเป็นระยะเวลาที่สั้นและนอกจากนั้นยังมีการเปิดซึ่งให้แต่งตั้งคุลารัฐธรรมนูญผู้ทรงคุณวุฒิคุณเดินให้ดำรงตัวแห่งในวาระใหม่ได้อีก โครงสร้างของคุลารัฐธรรมนูญชั่นนี้ย่อมทำให้สถาบันศาลรัฐธรรมนูญมีฐานะอยู่ภายใต้อิทธิพลของสมาชิกรัฐสภา จึงทำให้เป็นสถาบันการเมืองโดยปริยาย ซึ่งควรจะเป็นองค์กรคุลารัฐที่มีความเป็นอิสระมากกว่าและโดยสภาพความเป็นจริงของระบบรัฐสภาในประเทศไทย ยังไม่ได้เป็นไปตามแนวคิดของนักปรัชญาการเมืองที่เห็นว่าสมาชิกรัฐสภาจะต้องปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความสามารถ และวิจารณญาณของตนเองเฉพาะข้อ หากแต่เป็นการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มพ嬷กรรมการเมืองที่ใช้อำนาจหน้าที่ในสภาพด้วยเสียงข้างมากจึงอาจอยู่ภายใต้อิทธิพลของพ嬷กรรมการเมืองกลุ่มเสียงข้างมาก ประกอบกับการกำหนดให้มีคุลารัฐธรรมนูญโดยตัวแห่งนอกจากจะขัดแย้งกับหลัก “ความเป็นอิสระ” ของคุลารัฐธรรมนูญแล้ว การที่ผู้ร่างรัฐธรรมนูญบัญญัติให้มีตัวแทนฝ่ายสภาก เพื่อชี้แจงเหตุผลของฝ่ายสภากและตัวแทนของฝ่ายศาลเพื่อชี้แจงเหตุผลของฝ่ายศาลนั้นเท่ากับว่าตัวแทนของฝ่ายสภากและตัวแทนของฝ่ายศาลต่างก็มี “จุดยืน” ที่แน่นอนของตนอยู่แล้วในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ ความอิสระจึงไม่มีนัยนับตั้งแต่แรกโดยเฉพาะกรณีที่กำหนดให้มีอธิบดีกรมอัยการซึ่งอิสระน้อยกว่าประธานศาลฎีกาหรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลฎีกามีเสียงอีก เพราะในอดีตที่ผ่านมาอธิบดีกรมอัยการอยู่ภายใต้อำนาจบังคับบัญชาของรัฐบาลโดยผ่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย<sup>82</sup>

ปัญหาเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบในคณะคุลารัฐธรรมนูญนั้น ท่านศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์ มีความเห็นว่าการที่จะมีประธานศาลผู้แทนรายภูมิและประธานวุฒิสภาโดยตัวแห่งอยู่ด้วยหรือไม่นั้น ในประเด็นนี้สำคัญอยู่ที่ผู้ร่างรัฐธรรมนูญจะต้องตกลงใจว่าจะให้องค์กรณี้ เป็นองค์กรที่เป็นอิสระที่ใช้นิติปรัชญาทางกฎหมายมาชนเพื่อชี้ขาดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มการเมือง หรือพ嬷กรรมการเมือง (ฝ่ายข้างมาก และฝ่ายข้างน้อย) หรือไม่และจะให้สถาบันคุลารัฐธรรมนูญ มีลักษณะเป็นองค์กรทางการเมืองมีโครงสร้างในลักษณะผสมนិผู้ทรงคุณวุฒิกับฝ่ายการเมือง (โดยตัวแห่ง) เมื่อในอดีตที่ผ่านมาซึ่งเป็นโครงสร้างที่ไม่เกิดผลดีแต่อย่างใด เพราะเป็นโครงสร้างที่ครึ่งๆ กลางๆ และไม่สามารถสร้างความรับผิดชอบในผลงาน (การวินิจฉัยชี้ขาด) ให้แก่บุคคลที่เป็นคุลารัฐธรรมนูญได้<sup>83</sup>

นอกจากนี้ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี มีวงษ์อุ่นย์ มีความเห็นในเรื่องดังกล่าวว่า การที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้มีการดำรงตัวแห่งคุลารัฐธรรมนูญโดยตัวแห่งนั้น มี

<sup>82</sup>บรรเจิด สิงค์เนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 129.

<sup>83</sup>ราช พนมวัน. เรื่องเดียวกัน, หน้า 106.

ลักษณะที่เป็นการคานผลประโยชน์ระหว่างอำนาจทั้งสาม ไว้ยิ่งกว่าจะพดุงไว้ซึ่งความยุติธรรม ในเรื่องดังกล่าวนี้ ท่านศาสตราจารย์ ไฟโรมัน ชัยนาม มีความเห็นว่าเมื่อพิจารณาคุลักษณะของวิธีการ แต่งตั้งและอำนาจหน้าที่แล้วจะเห็นว่ามิใช่เป็นศาลธรรมค่าแต่เป็นศาลทางการเมือง แม้จะเอา ประธานศาลฎีกา อธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์เข้าร่วมเป็นตุลาการรัฐธรรมนูญด้วยก็ไม่ทำให้เปลี่ยนรูปความมุ่งหมายในทางการเมืองไปจากเดิม ตรงกันข้ามกลับเป็นการนำศาลเข้าไปพัวพันกับ การเมืองด้วย ประธานสภាឡั้งราษฎร์ ประธานวุฒิสภา ซึ่งทั้งสองตำแหน่งนี้เป็นตำแหน่งในทาง การเมือง ส่วนประธานศาลฎีกาและอัยการสูงสุดนั้น ทั้งสองตำแหน่งนี้เป็นตำแหน่งที่มีอำนาจหน้า ที่หลักของตนที่สำคัญอยู่แล้วและไม่ใช่เป็นหลักประกันถึงความเชี่ยวชาญทางกฎหมายรัฐธรรมนูญ ประกอบกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ ในหลายๆ กรณี อาจขัดกันได้<sup>44</sup>

ทั้งนี้ ตามองค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญ ไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กำหนดให้มีตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจำนวน 15 คน โดยพระมหากษัตริย์ทรง แต่งตั้งตามตำแหน่งนำของวุฒิสภาจากบุคคลดังต่อไปนี้

(1) ผู้พิพากษาในศาลฎีกาซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกาซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาโดยวิธีลงคะแนนลับ จำนวน 5 คน

(2) ตุลาการในศาลปกครองสูงสุด ซึ่งได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่ศาลปกครองสูงสุด โดยวิธีลงคะแนนลับ จำนวน 2 คน

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกตามมาตรา 257 จำนวน 5 คน

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวรรษาศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกตามมาตรา 257 จำนวน 3 คน

แต่เมื่อพิจารณาตามสถานะของศาลรัฐธรรมนูญในทางปฏิบัติที่ผ่านมาจะพบกับ ปัญหาหลายประการในการนำเสนอชื่อผู้เข้าดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ที่อาจไม่เป็นไปตามเจตนาของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันตามที่ได้บัญญัติไว้ อย่างเช่นในตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ที่จากการพิจารณาเลือกของวุฒิสภานั้นมีข้อจำกัดว่าวุฒิสภากจะต้องเลือกจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการสรรหาตุลาการรัฐธรรมนูญเสนอมาเท่านั้น อีกทั้งในส่วนรายชื่อที่ได้จากที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาและที่ประชุมใหญ่ศาลปกครองสูงสุด วุฒิสภามิมีอำนาจพิจารณาเลือก แต่ ทำหน้าที่เพียงเสนอชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญเท่านั้น และในกระบวนการสรรหา ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญนั้นจะได้บุคคลที่จำกัดเพียงบุคคล 3 กลุ่มด้วยกัน คือ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด ผู้แทนจากพรรคการเมือง และนักวิชาการ ซึ่งในทางปฏิบัติ มีการวิพากษารณ์กันว่า องค์ประกอบของคณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่ได้กำหนดให้มีตุลาการ

<sup>44</sup> ราช พนนวน. เรื่องเดียวกัน, หน้า 106.

มาจากฝ่ายการเมือง จากฝ่ายองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และจากข้าราชการ อาจทำให้ได้บุคคลที่ขาดความเชี่ยวชาญทางรัฐธรรมนูญ ซึ่งอาจไม่เป็นไปตามเจตนาของรัฐธรรมนูญกำหนดไว้ และอาจไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

ดังนั้นจากการที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กำหนดให้มีผู้แทนจากพระคริสต์นิกายเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพระคละ 1 คน ให้เลือกตั้งเองให้เหลือ 4 คน เป็นกรรมการสรรหาบุคคลผู้เข้าคัดกรองต่อไป ตามมาตรา 257 (1) แต่เมื่อพิจารณาตามเจตนาของรัฐธรรมนูญที่ต้องการให้พระคริสต์นิกายและผู้อื่นๆ ในการใช้อำนาจของตนในการเลือกสรรบุคคลที่จะเข้ามาทำหน้าที่ คุณธรรมรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีอำนาจหน้าที่วินิจฉัยต่อกฎหมายรัฐธรรมนูญ และตัดสินปัญหาต่างๆ ของพระคริสต์นิกายและผู้คัดกรอง คำแนะนำทางการเมือง ดังนั้นองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาจึงต้องคำนึงถึงเสียงของพระคริสต์นิกายที่มีพระครรภ์รวมรัฐบาลมาก อาจจะสรุปและเลือกตัวแทนทั้งหมดที่เป็นฝ่ายของตนทั้งหมด ในทางตรงกันข้าม หากผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปรากฏว่า มีพระคริสต์นิกายที่จะต้องเลือกตั้งและมีผู้แทนน้อยกว่า 4 พระคริสต์นิกาย การดำเนินการตามข้อนี้ อาจจะทำไม่ได้ เพราะรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ ทุกพระคริสต์นิกายมีตัวแทนพระคละ 1 คน แล้วเลือกตั้งเองให้เหลือ 4 คน ถ้าหากมีพระคริสต์นิกายเมือง ที่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพียง 3 พระคริสต์นิกาย ก็จะได้ กรรมการสรรหา จากพระคริสต์นิกายเพียง 3 คนเท่านั้น ซึ่งยังไม่ครบ 4 คน ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด

ดังนั้นผู้เขียนจึงขอเสนอแนะให้มีการแก้ไขในส่วนนี้เป็นให้มีตัวแทนจากพระคริสต์นิกายที่เป็นรัฐบาลและตัวแทนจากพระคริสต์นิกายค้าน ในสัดส่วนที่เท่าๆ กัน แต่ตัวแทนจากพระคริสต์นิกายค้านนั้นจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้นำพระคริสต์นิกายค้านด้วยเพื่อป้องกันฝ่ายค้านที่ยัง

### **3.2 ปัญหาเกี่ยวกับองค์กรที่มีอำนาจในการแต่งตั้ง และการขาดวิธีการในการสรรหา คุณธรรมรัฐธรรมนูญที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ**

ในเรื่องอำนาจในการแต่งตั้งและการสรรหาคุณธรรมรัฐธรรมนูญนั้น ท่านศาสตราจารย์ ดร. ออมร จันทรสมบูรณ์ เห็นว่าในอดีตที่ผ่านมาผู้ร่างรัฐธรรมนูญอาจยังไม่สนใจหรือเห็นประโยชน์ที่จะกำหนดวิธีการคัดเลือกหรือสรรหาตัวบุคคลที่จะมาเป็นคุณธรรมรัฐธรรมนูญไว้ในรัฐธรรมนูญหรือกำหนดไว้ในกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ (Organic Law) เพื่อให้มีหลักเกณฑ์พอกสมควร<sup>85</sup> ตามประวัติวัฒนาการของคุณธรรมรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ตลอดจนสถานะของ

<sup>85</sup> บรรจิด สิงคะเนติ. เรื่องเดียวกัน, หน้า 131.

คุกคามการรัฐธรรมนูญ เช่นวันนี้ที่จะเป็นตัวกำหนดคงค์ประกอบของคุกคามการรัฐธรรมนูญว่าควรจะเป็นไรมากจากไหน เพราะเมื่อคุกคามการรัฐธรรมนูญไม่ใช่องค์กรศาล ความจำเป็นที่จะต้องให้มีผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายก็ติดน้อยลง ซึ่งคำนารัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2489 มาตรา 89 คณะคุกคามการรัฐธรรมนูญประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐสภาแต่งตั้งขึ้นทั้งหมด 15 คน โดยให้มีคุกคามการรัฐธรรมนูญโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิอาจเป็นใจจากที่ได้ก็ได้เป็นการมอบให้สมาชิกรัฐสภาเป็นผู้มีอำนาจเลือกสรรเองหลักการข้อนี้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2517 ก็เห็นด้วยแต่ลดจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิลงเหลือ 9 คน แต่เปลี่ยนแปลงการสรรหาโดยให้รัฐสภามีมติแต่งตั้งได้ 3 คน คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งได้ 3 คน และคณะกรรมการคุกคามการแต่งตั้งได้ 3 คน โดยมิได้กำหนดค่าว่าผู้ใดจะได้รับแต่งตั้ง โดยตำแหน่งจะเห็นได้ว่า รัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2517 มีการกระจายสัดส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิออกไปตามฝ่ายต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตย คือ<sup>๖</sup> ผู้แทนจากฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายคุกคาม ฝ่ายละเทาๆ กัน แต่มีข้ออ้างแก่กว่า ขณะที่องค์กรผู้ใช้อำนาจอธิปไตย คือ รัฐสภาและคณะกรรมการรัฐมนตรีมีอำนาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประหนึ่งว่าเป็นผู้แทนของตน ศาลซึ่งเป็นองค์กรที่ใช้อำนาจอธิปไตยในขณะนั้น กลับต้องเลือกคุกคามการรัฐธรรมนูญโดยผ่านทางคณะกรรมการคุกคาม ซึ่งเป็นเพียงองค์กรที่ดังขึ้นเพื่อนำอำนาจในการบริหารงานบุคคลและในองค์ประกอบของคณะกรรมการคุกคามที่มีฝ่ายบริหารคือปลัดกระทรวงยุติธรรม และข้าราชการที่เกี่ยยวอาชญากรรมอยู่ด้วย ต่อมา\_rัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521 กำหนดให้มีคุกคามการรัฐธรรมนูญโดยตำแหน่ง อันได้แก่ประธานรัฐสภา ประธานศาลฎีกา อธิบดีกรมอัยการ โดยถือว่าเป็นผู้แทนแต่ละฝ่ายแล้ว ให้รัฐสภานเสนอผู้ทรงคุณวุฒิอีก 4 คน รวมเป็น 7 คน ตามมาตรา 184

แม้ว่าบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญจะกำหนดคุณลักษณะของผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคุกคามการรัฐธรรมนูญ ไว้ว่าต้องเป็น “ผู้ทรงคุณวุฒิ” หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางรัฐศาสตร์ก็ตาม แต่บทบัญญัติเช่นนี้ก็ไม่ได้ทำให้ได้คุกคามการรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นบุคคลที่วางแผนมาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างแท้จริง เพราะอำนาจในการแต่งตั้ง นั้นเป็นของรัฐสภา (รวมกัน) อย่างไรก็ตามองค์กรเหล่านี้ ก็ยังเป็นองค์กรทางการเมือง และมีการรวมกลุ่มผลประโยชน์ (ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของพรรครัฐบาลเมือง หรือไม่ก็ตาม) ดังนั้นการคัดเลือกบุคคลและการมีมติแต่งตั้งคุกคามการรัฐธรรมนูญ จึงเป็นไปโดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ภายในกลุ่มหรือพรรครัฐบาลของตน หรือการแบ่งปันผลประโยชน์ระหว่างกลุ่ม และสำหรับในส่วนที่ได้รับการแต่งตั้งก็จะมีความสัมพันธ์กับโดยพฤติกรรมกับกลุ่มผลประโยชน์ที่ได้เสนอ และแต่งตั้งคนเองในการดำรงตำแหน่งคุกคามการรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะเห็นได้ว่า

<sup>๖</sup> “คุณวุฒิ ต้นตระกูล. “บทวิเคราะห์คำนิจฉัย คุกคามการรัฐธรรมนูญที่ 1/2513” วิทยานิพนธ์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532, หน้า 90.

ผลงานหรือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการคุลาการรัฐธรรมนูญ จึงอาจเป็นเพียงการแสดงออกกว่าเป็นกลางและเป็นสิ่งทรงค่า<sup>๘๗</sup> เท่านั้น

ในส่วนการสรรหาและการเลือกคุลาการศาลาธรรษณูญจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ สาขานิติศาสตร์ และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวรัญศาสตร์แบ่งออกได้เป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเป็นคุลาการศาลาธรรษณูญของคณะกรรมการสรรหาคุลาการศาลาธรรษณูญ กฎหมายกำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาคุลาการศาลาธรรษณูญขึ้น 1 คณะมีจำนวน 13 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

(1) ประธานศาลฎีกา

(2) คณะดีคณานิติศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทุกแห่ง ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน

(3) คณะดีคณารัญศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทุกแห่ง ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน

(4) ผู้แทนจากพรรคการเมืองทุกพรรคที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคละ 1 คน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน

คณะกรรมการสรรหาดังกล่าวมีหน้าที่พิจารณาสรรหาและจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานิติศาสตร์ จำนวน 10 คน และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวรัญศาสตร์จำนวน 6 คน เสนอด้วยคะแนนเสียงโหวต โดยต้องเสนอพร้อมความยินยอมของผู้ได้รับการเสนอชื่อนั้น ทั้งนี้ภายใน 30 วันนับแต่วันที่มีเหตุทำให้ต้องเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งมีดังนี้ ในการเสนอชื่อดังกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนกรรมการหัวหน้าที่มีอยู่ แต่ในทางปฏิบัติความสถานะของศาลาธรรษณูญแล้ว จะพบว่าต้องเป็นคณะดีคณานิติศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่ง ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน และคณะดีคณารัญศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่ง ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน และผู้แทนจากพรรคการเมืองทุกพรรคที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคละ 1 คน ซึ่งเลือกกันเองให้เหลือ 4 คน ซึ่งในทางปฏิบัติความสถานะของศาลาธรรษณูญแล้ว อาจไม่สามารถสรรหาได้ตามที่บัญชีไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

<sup>๘๗</sup> กนลชัย รัตนสกาววงศ์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 15.

## 2. การพิจารณาคัดเลือกคุลาการศาลาธรรนนูญของวุฒิสภา

เมื่อประธานวุฒิสภาได้รับรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวุฒิศาสตร์จากคณะกรรมการสรรหาคุลาการศาลาธรรนนูญแล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ให้วุฒิสภาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่

- ก. ตรวจสอบประวัติและความประพฤติของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งนั้น
- ข. รวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานอันจำเป็น
- ค. รายงานต่อวุฒิสภาพเพื่อประกอบการพิจารณา

(2) ให้วุฒิสภามีมติเลือกบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อ ซึ่งจะต้องกระทำการโดยวิธีลงคะแนนลับ ในการนี้ให้บุคคลผู้มีชื่อ 5 คน แรกในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ และ 3 คนแรกในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวุฒิศาสตร์ ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดและมีคะแนนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภา เป็นผู้ได้รับเลือกเป็นคุลาการศาลาธรรนนูญ แต่ถ้าจำนวนผู้ได้รับเลือกจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ไม่ครบ 5 คน หรือจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวุฒิศาสตร์ไม่ครบ 3 คน ให้นำรายชื่อผู้ไม่ได้รับเลือกในคราวแรกในบัญชีนั้นมาให้สมาชิกวุฒิสภาพออกเสียงลงคะแนนเลือกอีกรอบหนึ่งต่อเนื่องกันไป และในกรณีให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเรียงลงไปตามลำดับจนครบจำนวนเป็นผู้ได้รับเลือกให้เป็นคุลาการศาลาธรรนนูญ ถ้ามีผู้ได้รับเลือกคะแนนเท่ากันในลำดับใดอันเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับเลือกเกิน 5 คน หรือ 3 คน แล้วแต่กรณี ให้ประธานวุฒิสภาจับสลากว่าผู้ใดเป็นผู้ได้รับเลือก

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้กำหนดองค์ประกอบของคุลาการศาลาธรรนนูญให้มีที่มาจาก 3 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มการเมือง ได้แก่ ประธานรัฐสภา และประธานวุฒิสภา
- 2) กลุ่มศาล และอัยการ ได้แก่ ประธานศาลฎีกา และอัยการสูงสุด
- 3) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์หรือสาขาวุฒิศาสตร์

ในการกำหนดคุณสมบัติคุลาการศาลาธรรนนูญดังกล่าวจะเห็นว่าส่วนใหญ่เป็นนักกฎหมายเกือบทั้งหมด ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี เพราะสามารถนำบุคคลหรือผู้ที่มีความรู้ตรงกับสายงานมาปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงจำเป็นที่ต้องให้องค์การศาลาเสนอชื่อผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุลาการศาลาธรรนนูญ โดยให้มีการคัดเลือกและนำเสนอชื่อบุคคลที่เห็นว่าเหมาะสมทั้งวัยวุฒิและคุณวุฒิที่เหมาะสมสมกับคุลาการศาลาธรรนนูญแต่ในตำแหน่งคุลาการศาลาธรรนนูญ ยังจำเป็นต้องได้คนที่มีความรอบรู้ มีประสบการณ์ในทาง

กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายทั่วไปของประเทศไทย การที่รัฐธรรมนูญบัญญัติถึงคุณลักษณะของ คุกคามศาลรัฐธรรมนูญไว้ ซึ่งส่วนใหญ่แล้ว ผู้พิพากษาศาลยุติธรรม และคุกคามศาลปกครอง จะได้รับการคัดเลือกให้เข้าไปดำรงตำแหน่งคุกคามศาลรัฐธรรมนูญในสัดส่วนที่ค่อนข้างมาก จาก การศึกษาของผู้เขียนแล้วจะพบว่าคุกคามศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากการศาลยุติธรรมนี้ ส่วนมากจะได้ รับการศึกษาอบรมให้มีความรอบรู้และความชำนาญทางกฎหมายเช่นเดียวกับคุกคามทั้งสิ้น แต่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในทางกฎหมายนานาชาติโดยเฉพาะกฎหมายรัฐธรรมนูญ จึงทำให้เมื่อเข้ามาทำหน้าที่เป็น คุกคามรัฐธรรมนูญแล้วไม่สามารถถูกกำหนดให้ในฐานะคุกคามรัฐธรรมนูญได้อย่างสมบูรณ์

ดังนั้นจากการเสนอชื่อบุคคลผู้เข้าดำรงตำแหน่งคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ จากการเลือกของผู้พิพากษาในศาลฎีกา ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มาตรา 255(1) และจากการคัดเลือกของคุกคามศาลปกครองสูงสุดตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มาตรา 255(2) ซึ่งมีลักษณะเป็นการจำกัดอำนาจในการใช้คุลพินิจของวุฒิสภา ใน การพิจารณาเลือก สรรบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งคุกคามศาลรัฐธรรมนูญ และตามแนวคิดวิทยาองค์กร กระบวนการ จำกัดการคัดสรรของผู้มีอำนาจแต่งตั้งอาจทำให้องค์กรศาลยุติธรรมและศาลปกครอง ที่มีการขัด ลำดับขั้นอาวุโส อาจไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่พึงประสงค์ และเหมาะสม ตามตำแหน่งหน้าที่คุกคาม ในศาลรัฐธรรมนูญได้

ดังนั้นผู้เขียนจึงขอเสนอให้ มีการทบทวนแนวทางการปฏิบัติตั้งกล่าวโดย การกำหนดให้องค์กรทั้งสองเสนอชื่อบุคคลมาเป็นจำนวน 2 เท่าของจำนวนที่พึงจะมีเพื่อให้วุฒิสภา ได้มีโอกาสใช้คุลพินิจในการตรวจสอบและสามารถเลือกสรรได้ เช่นเดียวกับกรณีการเลือกคุกคาม ศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิในทางนิติศาสตร์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในทางรัฐศาสตร์ ตาม มาตรา 255(3) และ (4)

ทั้งนี้จากการที่ศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาวินิจฉัยว่าบุคคลใดหรือข้อบังคับใดเรื่องใดของพระราชบัญญัติที่ตนเป็น สมาชิกอยู่นั้น จะขัดต่อสถานะและการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญ ฉบับนี้ หรือขัดหรือแย้งกับหลักการพื้นฐานแห่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หรือไม่

2. พิจารณาวินิจฉัยว่าบุคคลหรือพระราชบัญญัติใดกระทำการโดยใช้สิทธิ และ เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญเพื่อล้มล้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญนี้ หรือเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองประเทศไทยโดยวิธีการซึ่งมิได้ เป็นไปตามวิถีทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

3. พิจารณาวินิจฉัยว่าสมาชิกภาพของสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูร หรือสมาชิก  
ภูมิสภาคันได้คุณหนึ่งสิ้นสุดลงตามมาตรา 118 (3) (4) (5)(6) (7) (8) (9) (11) หรือ (12) หรือมาตรา  
133 (3) (4) (5) (6) (7) (9) หรือ (10)

4. พิจารณาการอุทธรณ์ของสมาชิกพิจารณาเมืองที่ร้องขอให้วินิจฉัยเพระ  
เหตุว่าพระราชบัญญัติที่คุณเป็นสมาชิกนั้น มีมิติให้ตนพ้นจากการเป็นสมาชิกภาพ

5. พิจารณาวินิจฉัยว่ากรรมการการเลือกตั้งคนได้คุณหนึ่งขาดคุณสมบัติ หรือมี  
ลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 137 หรือ กระทำการอันต้องห้ามตามมาตรา 139 หรือไม่

6. พิจารณาวินิจฉัยว่าร่างพระราชบัญญัติ หรือร่างพระราชบัญญัติประกอบ  
รัฐธรรมนูญที่คณะกรรมการริบบิล หรือ สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูรเสนอใหม่ มีหลักการอย่างเดียวกันหรือ  
คล้ายกันกับการขอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญที่ต้องยังคงไว้หรือไม่

7. พิจารณาวินิจฉัยว่าการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของสภาพผู้แทนรายภูร รายจ่ายของสภาพ  
ผู้แทนรายภูร หรือของคณะกรรมการธิการ การเสนอ การประชุมติดหรือการกระทำด้วยประกาศใดๆ ที่  
มีผลให้สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูร สมาชิกภูมิสภา หรือกรรมการธิการ มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยตรง หรือ  
โดยอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่าย หรือไม่

8. พิจารณาวินิจฉัยว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎหมายบังคับ หรือการกระทำใด  
ของบุคคลได้ตามมาตรา 197(1) มีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ หรือไม่

9. พิจารณาวินิจฉัยว่าความเป็นรัฐมนตรีของรัฐมนตรีคนได้คุณหนึ่งสิ้นสุดลง  
ตามมาตรา 216 (2) (3) (4) หรือ (6) หรือไม่

10. พิจารณาวินิจฉัยว่าพระราชกำหนดที่คณะกรรมการริบบิล เสนอ เป็นไปตามมาตรา  
218 วรรคหนึ่ง หรือไม่

11. พิจารณาวินิจฉัยว่าร่างพระราชบัญญัติ หรือร่างพระราชบัญญัติประกอบ  
รัฐธรรมนูญใดที่รัฐสภาให้ความเห็นชอบแล้วแต่เป็นนายรัฐมนตรียังไม่ได้นำเข้าทูลเกล้าทูลกระหม่อม  
ถวายพระมหากรุณาธิคุณเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธยมีข้อความขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญแห่งราช  
อาณาจักรไทย พ.ศ.2540 หรือไม่

12. พิจารณาวินิจฉัยว่าร่างข้อบังคับการประชุม ร่างข้อบังคับการประชุมภูมิสภา  
และร่างข้อบังคับการประชุมรัฐสภา ที่สภาพผู้แทนรายภูร ภูมิสภา หรือรัฐสภาแล้วแต่กรณีให้ความ  
เห็นชอบแล้ว แต่ยังมิได้ประกาศในราชกิจจานุเบกhyan ข้อความขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ หรือตรา  
เขียนโดยไม่ถูกต้องตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือไม่

13. พิจารณาในจลักษณ์ว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ซึ่งจะใช้บังคับแก่คดีใดขัดหรือ  
แย้งต่อรัฐธรรมนูญ หรือไม่

14. พิจารณาในจลักษณ์ว่าผู้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ หรือจะใช้บัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน และเอกสารประกอบตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ หรือจะใช้บัญชีแสดงรายการทรัพย์สินหรือหนี้สินและเอกสารประกอบด้วยข้อความอันเป็นเท็จ หรือปอกปิดข้อเท็จจริงที่ควรแจ้งให้ทราบ หรือไม่

15. อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญตามบทเฉพาะกาลของรัฐธรรมนูญ เช่น การพิจารณาความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของระเบียนอันจำเป็นแก่การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติก่อน ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

16. อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยพระครุการเมือง พ.ศ. 2541 มีดังต่อไปนี้

(1) พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเมือง นายนะเป็นพระครุการเมือง

(2) พิจารณาสั่งให้หัวหน้าพระครุการเมือง กรรมการบริหารพระครุการเมือง ออกจากตำแหน่ง

(3) พิจารณาสั่งให้ระงับการกระทำการอันฝ่าฝืนต่อนโยบายพระครุการเมือง ข้อบังคับพระครุการเมือง อันอาจเป็นภัยต่อกำลังของรัฐ หรือขัดต่อกำลังของรัฐธรรมนูญ หรือการปักครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หรือให้ขาดการแก้ไขการกระทำการอันฝ่าฝืนต่อนโยบายพระครุการเมือง

(4) พิจารณาสั่งขับพระครุการเมือง ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยพระครุการเมือง พ.ศ. 2541

จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติ และวุฒิการศึกษา ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งคำว่าคุณลักษณะของคุณสมบัติคือคุณสมบัติที่รัฐธรรมนูญ ได้กำหนดไว้โดยเฉพาะเพื่อให้ได้มาซึ่งความเชี่ยวชาญ ที่มีความเหมาะสมสมกับอำนาจหน้าที่ของคุณสมบัติ แต่ในทางปฏิบัติความสามารถคุณสมบัติที่รัฐธรรมนูญ อาจไม่สามารถที่จะสรรหาผู้เข้า ดำเนินการตามที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนได้ เนื่องจากไม่ได้มีการกลั่นกรองใน คุณสมบัติที่เชี่ยวชาญทางรัฐธรรมนูญอย่างแท้จริง ซึ่งอาจเป็นการไม่สอดคล้องกับเจตนาณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ที่ต้องมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบตามที่กล่าวมาข้างต้น ถ้าผู้เข้าดำเนินการตามที่มีคุณลักษณะ ไม่มีคุณวุฒิ และวัยวุฒิ หรือถูกแทรกแซงทางการ

เมือง หรืออุตุกรอบจำกัดจากฝ่ายการเมือง ก็อาจขาดความน่าเชื่อถือ และขาดความเป็นกลางในการใช้อำนาจหน้าที่และการปฏิบัติงานได้

### 3.3 ปัญหาภาระการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ

เมื่อพิจารณาภาระการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ พบว่าภาระนี้มีความสำคัญอยู่ด้วย ของรัฐธรรมนูญเกือบทุกฉบับกำหนดให้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ทุกรัชกาล ที่มีการเลือกตั้งทั่วไปของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2489, พ.ศ. 2495, พ.ศ. 2511 - พ.ศ. 2517 และ พ.ศ. 2521) มีเพียงรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2534 เท่านั้นที่กำหนดภาระการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญให้มีภาระดำเนินการต่อไป 4 ปี จากการที่คณะคุ้มครองรัฐธรรมนูญต้องหมดภาระลงเมื่อมีการเลือกตั้งทั่วไป ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จึงทำให้การดำเนินการอยู่ของคุ้มครองรัฐธรรมนูญไปผูกพันอยู่กับการดำเนินการอยู่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่การเมืองไม่มีเสถียรภาพทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบ่อยยิ่งทำให้การพัฒนาของคุ้มครองรัฐธรรมนูญไม่สามารถเป็นไปได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งโดยแท้จริงแล้วการทำหน้าที่ในการวินิจฉัยเรื่องคดีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องรัฐธรรมนูญนั้น มีข้อเรียกร้องเกี่ยวกับคุณสมบัติของคุ้มครองรัฐธรรมนูญ ค่อนข้างสูง กล่าวคือคุ้มครองรัฐธรรมนูญจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายมาตราฐาน และจะต้องมีนิติวิธีในการให้เหตุผล ในการเป็นผู้ตัดสินคดี คุณสมบัติเหล่านี้ย่อมต้องอาศัยจากการสั่งสมประสบการณ์ จากผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคุ้มครองรัฐธรรมนูญ ดังนั้นการที่จะพัฒนาองค์กรที่ทำหน้าที่ในการตีความรัฐธรรมนูญก็ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ดี รวมทั้งหน่วยงานธุรการขององค์กรดังกล่าวก็ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ดี ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยาวนาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดภาระการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ ให้คุ้มครองรัฐธรรมนูญ เป็นผู้ตัดสินคดี ให้สอดคล้องกับผู้ที่มีอำนาจอยู่ในองค์กรนิติบัญญัติในช่วงนั้นๆ ในแห่งนี้จะต้องทำความเข้าใจองค์กร ที่มีการเมืองเข้ามายังแทรกแซงอย่างชัดเจน<sup>88</sup>

### 3.4 ปัญหาของความเป็นอิสระของคุ้มครองรัฐธรรมนูญ

ในการร่างรัฐธรรมนูญฉบับที่ผ่านๆ มา ผู้ร่างรัฐธรรมนูญของไทยอาจจะยังไม่ได้คิดถึงปัญหาเกี่ยวกับความเป็นอิสระของคุ้มครองรัฐธรรมนูญมากเท่าไหร่ คุ้มครองรัฐธรรมนูญควรจะมีอิสระมากน้อยเพียงใดนั้น สาเหตุมาจากผู้ร่างรัฐธรรมนูญยังไม่แน่ใจในบทบาท หรืออำนาจหน้าที่ของสถาบันนี้ว่าควรจะเป็นประการใด ความสับสนหรือความไม่แน่ใจในบทบาทของคุ้มครองรัฐธรรมนูญนี้ จะเห็นได้ว่าในรัฐธรรมนูญหลายฉบับ ได้นำผู้ดำเนินการมาแบ่งแยกกัน

<sup>88</sup>บรรจุ ลิงค์เนต. เรื่องเดียวกัน, หน้า 132.

(ประธานสภาพผู้แทนรายภูธรหรือประธานวุฒิสภา) เข้ามาร่วมดำเนินคณฑตุลาการรัฐธรรมนูญ ประปันกับผู้ทรงคุณวุฒิ และในรัฐธรรมนูญบางฉบับก็ได้นำผู้ดำรงตำแหน่งในกระบวนการยุติธรรม สาขาวุฒามาอยู่ แล้วกฎหมายเพิ่ง มาเป็นประธานคณฑตุลาการรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นองค์กร ซึ่งขาดในกระบวนการทางกฎหมายมาช่น

เมื่อองค์ประกอบด้วยบุคคลที่เป็นคุณการรัฐธรรมนูญไม่มีความแน่นัด และประปัน กันอยู่ เช่นนี้ คำวินิจฉัยของคณฑตุลาการรัฐธรรมนูญจึงไม่อาจสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วาง ใจให้เกิดขึ้น ได้ เพราะบุคคลภายนอกหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่แน่ใจว่าองค์กรนี้จะเป็นองค์กรทาง การเมืองหรือเป็นองค์กรซึ่งขาดที่เป็นกลาง หรือองค์กรนี้จะใช้แนวความคิดในการตัดสินใจ ได้กันแน่ในการวินิจฉัยข้อพิพาท

ความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ของ “ผู้ซึ่งขาด” เป็นเงื่อนไขสำคัญ ในการ ทำงานของสถาบัน แต่เป็นที่น่าสังเกตว่ารัฐธรรมนูญที่มีการจัดตั้งสถาบันคุณการรัฐธรรมนูญนี้ ได้มี บทบัญญัติรับรองความเป็นอิสระในการซึ่งขาดของคุณการรัฐธรรมนูญ

นอกเหนือจากบทบัญญัติที่ให้หลักประกันความเป็นอิสระในการซึ่งขาดของคุณ การรัฐธรรมนูญ ที่ควรบัญญัติไว้โดยชัดแจ้งแล้วตามวิธีการจัดตั้งค์กรรมตามหลักกฎหมายมาช่น ความมีอิสระของผู้พิพากษารือของคุณการรัฐธรรมนูญนี้ อาจตรวจสอบดูได้จากการ บัญญัติของรัฐธรรมนูญ ได้ในหมายประกาศ เช่น<sup>89</sup>

(1) ภาระการในการดำรงตำแหน่ง ซึ่งจะพิจารณาคุว่า บทบัญญัติเกี่ยวกับภาระ การดำรงตำแหน่ง ของคุณการรัฐธรรมนูญว่ามีระบบฯ หรือสื้นเพียงใด ถ้าหากว่าภาระการดำรง ตำแหน่งค่อนข้างมากก็แสดงว่าผู้ดำรงตำแหน่งมีความเป็นอิสระมากขึ้น เพราะไม่ต้องตอบอย่างใด อิทธิพลของผู้มีอำนาจแต่งตั้งที่จะเข้ามาใช้อำนาจแต่งตั้งครั้งใหม่ในเวลาอันรวดเร็ว

(2) การให้ออกจากตำแหน่งและผู้มีอำนาจสั่งให้ออกจากตำแหน่ง ซึ่งจะ พิจารณาคุว่ารัฐธรรมนูญ ได้กำหนดเหตุแห่งการให้ออกจากตำแหน่งไว้อย่างใด เหตุต่างๆ ที่กำหนด ไว้ในรัฐธรรมนูญนั้น เป็นเหตุที่มีข้อเท็จจริงแน่นอน หรือเป็นเหตุที่ขึ้นอยู่กับคุณพินิจหรือความ จำกัดของผู้สั่งการ และในกรณีที่มีเหตุกำหนดไว้เป็นกรณีที่ไม่มีข้อเท็จจริงแน่นอน รัฐธรรมนูญ ได้กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการในการพิจารณาอย่างใด เพื่อลดการบิดเบือนการใช้อำนาจของ ผู้สั่งการ

(3) สิทธิในการรับการแต่งตั้งใหม่เมื่อพ้นจากตำแหน่งตามภาระ เนื่องจากโดย สังคมวิทยาหรือโดยพฤติกรรมแล้วผู้ที่พ้นจากตำแหน่งย่อมประสงค์หรืออยากจะได้รับแต่งตั้งอีก

<sup>89</sup> อ. จันทร์สมบูรณ์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 562.

ครั้งในวาระต่อไป ดังนั้นเพื่อความเป็นอิสระและปราศจากอิทธิพลของผู้มีอำนาจแต่งตั้ง จึงไม่สมควรให้อดีตคุลาการรัฐธรรมนูญมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งในวาระต่อไปอีก

อันที่จริงบทบัญญัติที่ให้หลักประกันไว้โดยชัดเจนว่า “คุลาการรัฐธรรมนูญ มีความเป็นอิสระในการซึ่งขาด” จะไม่มีผลปฏิบัติในด้าน Positive มากนัก หากไม่มีกลไกหรือบทบัญญัติ อื่นมารองรับไว้ แต่บทบัญญัติดังกล่าวก็ยังมีประโยชน์ในด้าน Negative คือเป็นบทบัญญัติที่ห้ามมิให้มีการกระทำอย่างอื่นที่มีผลผลกระทบกระเทือนต่อความเป็นอิสระของคุลาการรัฐธรรมนูญ เมื่อพิจารณาถึงบทบัญญัติที่เป็นหลักประกันความเป็นอิสระของรัฐธรรมนูญในรัฐธรรมนูญแต่ละฉบับแล้วจะพบในบทบัญญัติที่สำคัญดังต่อไปนี้คือ<sup>9</sup>

(1) รัฐธรรมนูญ (พ.ศ. 2489) เป็นรัฐธรรมนูญฉบับนี้ให้ประกันความเป็นอิสระแก่คุลาการรัฐธรรมนูญ ซึ่งแตกต่างกับบทบัญญัติที่ให้หลักประกันแก่ผู้พิพากษาอื่นๆ ว่า “ผู้พิพากษาย่อมมีอิสระในการพิจารณาพิพากษาอิสระโดยต้องคำให้เป็นไปตามกฎหมาย”

(2) รัฐธรรมนูญ (พ.ศ. 2517) รัฐธรรมนูญฉบับนี้เมื่อวัยชนฯได้มีบทบัญญัติให้หลักประกันความเป็นอิสระแก่คุลาการรัฐธรรมนูญดังเช่นที่บัญญัติไว้ สำหรับผู้พิพากษาและคุลาการ กีตาน แต่รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้มีบทบัญญัติเพิ่มขึ้น เช่น กำหนดคุณสมบัติพิเศษ เงินประจำตำแหน่งเป็นต้น ซึ่งแสดงว่าผู้ร่างรัฐธรรมนูญได้เริ่มนองเห็นความสำคัญของความเป็นอิสระในการทำหน้าที่ของคุลาการรัฐธรรมนูญ คุณสมบัติพิเศษเกี่ยวกับสถานภาพความเป็นอิสระโดยกำหนดให้คุลาการรัฐธรรมนูญมีสถานภาพที่เป็นกลางและไม่มีการขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ โดยกำหนดห้ามให้คุลาการรัฐธรรมนูญเป็น 1. สมาชิกสภา(สภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสมาชิก) 2. ข้าราชการประจำ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ และ 4. พนักงานส่วนท้องถิ่น

(3) รัฐธรรมนูญ (พ.ศ. 2521) รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่มีบทบัญญัติให้หลักประกันความเป็นอิสระของคุลาการรัฐธรรมนูญ เช่นฉบับก่อนๆ โดยมีบทบัญญัติเฉพาะผู้พิพากษา และคุลาการ แต่ได้เพิ่มคุณสมบัติที่เกี่ยวกับสถานภาพที่เป็นกลางและไม่ขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ เช่นเดียว กับรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2517 แต่ได้บัญญัติให้ชัดเจนขึ้น คือออกจากจะกำหนดห้ามให้คุลาการรัฐธรรมนูญ เป็นสมาชิกตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2517 แล้วยังเพิ่มว่าจะเป็นสมาชิกสภาพห้องถิ่นและผู้บริหารห้องถิ่น ก็ไม่ได้เช่นเดียวกัน

โดยสรุปแล้วมีอิสระศาสตร์รัฐธรรมนูญต่างประเทศเปรียบเทียบกับประเทศไทยแล้วพบว่าในต่างประเทศทุกประเทศมีการกำหนดจำนวนคุลาการรัฐธรรมนูญไว้แตกต่างกันแต่อาจสรุปได้ว่ามีอยู่ระหว่าง 9 ถึง 16 คน

<sup>9</sup> อนร จันทรสมบูรณ์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 563.

ส่วนองค์กรที่มีส่วนร่วมในกระบวนการแต่งตั้งคุลาการศัลวัชธรรมนูญนี้เกือบทุกประเทศให้องค์กรนิติบัญญัติเข้ามามีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคุลาการศัลวัชธรรมนูญ แต่สำหรับประเทศไทยได้กำหนดการแต่งตั้งไว้ว่า คุลาการศัลวัชธรรมนูญทั้งหมดให้พระมหาภัตtriyঠร แต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภาจากบุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกจากที่ประชุมใหญ่ศาลาวีกา ผู้ได้รับคัดเลือกจากศาลาปักครองสูงสุดและผู้ที่ได้รับเลือกจากคณะกรรมการสรรหาคุลาการศัลวัชธรรมนูญ

ในการเลือกคุลาการศัลวัชธรรมนูญพรบการเมืองยื่นมืออิทธิพลในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการเลือกไม่นักก็น้อย ไม่ว่าจะเป็นการเลือกคุลาการของต่างประเทศ หรือจะเป็นประเทศไทย

### **3.5 ระยะเวลาในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์และรัฐศาสตร์**

การสรรหาคุลาการศัลวัชธรรมนูญจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ และสาขา\_rัฐศาสตร์ตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มาตรา 255(3) และ 255(4) ซึ่งบทบัญญัตินามาตรา 257(1) ได้มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาและกำหนดระยะเวลาการสรรหาให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นครบจำนวน ภายในเวลา 30 วัน นับแต่วันที่มีเหตุให้ต้องมีการเลือกบุคคลผู้เข้าคัดเลือกคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ซึ่งนับว่าเป็นเวลาที่รวดเร็ว หากจะดำเนินการลังผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม จำนวนมากที่อาจอยู่ในข่ายที่อาจจะได้รับการเสนอชื่อโดยที่ในบางกรณีหรือในบางสถานการณ์กระบวนการสรรหาอาจเป็นไปโดยไม่ถูกตรวจสอบและไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสม และไม่สามารถตรวจสอบประวัติหรือคุณสมบัติอื่นๆให้ครบถ้วนตามเจตนาของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้ และการกำหนดระยะเวลาการสรรหาคุลาการศัลวัชธรรมนูญไว้เคร่งครัดโดยไม่มีทางเลือกนั้นดังกล่าว ก็อาจส่งผลให้เกิดการสรรหาคุลาการศัลวัชธรรมนูญที่รวดเร็วเกินไป แต่หากจะมีการพิจารณาคัดสรรที่รอบคอบก็อาจทำให้ใช้เวลาค่อนข้างนาน 30 วันซึ่งก็จะเป็นการลดความเสี่ยงของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้

ดังนั้น ผู้เขียนจึงขอเสนอให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อาจทำให้มีการขยายระยะเวลาการดำเนินการสรรหาได้ เพื่อที่จะสามารถขยายระยะเวลาที่กำหนดไว้เดิมมากกว่า มีความจำเป็นตามข้อกำหนด ทั้งนี้ภายใต้ความเห็นชอบของประธานวุฒิสภา

### **3.6 การลงทะเบียนรับรองผู้ถูกเสนอชื่อโดยกรรมการสรรหา**

ในกรณีการสรรหาคุลาการศัลวัชธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 255 (3) และ (4) ซึ่งบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ มาตรา 257 (1) กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาคุลาการศัลวัชธรรมนูญดังกล่าวเสนอชื่อบุคคลผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นจำนวน 2 เท่า ของตำแหน่งที่ต้องแต่งตั้ง เพื่อเสนอให้วุฒิสมาชิกลงมติเลือกโดยมติของคณะกรรมการสรรหาที่ให้เสนอชื่อดังกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ตามหลักการของการ

คัดเลือกผู้เหมาะสมที่จะต้องมีจำนวนคะแนนเสียงที่สูงเพื่อสนับสนุนว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสรรหาอย่างแท้จริง แต่เมื่อพิจารณาจากจำนวนกรรมการสรรหาที่มีอยู่ทั้งหมดรวม 13 คน แล้วจะเห็นว่ามติที่จะให้เสนอชื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อให้วุฒิ สมาชิกพิจารณาจะต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 10 คะแนนหรือ 10 คนจากจำนวน 13 คน อันเป็น จำนวนคะแนนเสียงที่เกิดขึ้นได้ยาก และโดยที่กระบวนการลงคะแนนของคณะกรรมการสรรหา เพื่อให้ได้มาซึ่งคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ดังกล่าวยังไม่มีความชัดเจนและโดยวิธีปฏิบัติที่ ผ่านมาจะดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน กล่าวคือ ให้กรรมการสรรหาแต่ละคนพิจารณา คุณสมบัติและลงคะแนนเลือกผู้สมัคร หรือถูกเสนอชื่อเข้าสู่การพิจารณาทุกคน โดยกรรมการสรรหาแต่ละคนจะมีสิทธิลงคะแนนเลือกบุคคลได้เท่ากับจำนวนคนที่ต้องเสนอชื่อไปยังวุฒิสภา (เช่น 2 คะแนนหากต้องเสนอชื่อ 2 ชื่อ) วิธีการที่ให้กรรมการสรรหาทุกคนเลือกผู้สมัครหรือผู้ถูกเสนอชื่อ ทุกคนในคราวเดียวกันเช่นนี้ ย่อมมีผลทำให้คะแนนเสียงกระจายไปยังบุคคลต่างๆ และแทนจะไม่มี โอกาสที่จะมีบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้รับการสนับสนุนมากถึง 10 คะแนนเสียง ในการลงคะแนน เสียงแต่ละครั้ง จึงเห็นได้ว่าการลงคะแนนใหม่ครั้งแล้วครั้งเล่าในการสรรหาแต่ละคราวเพื่อให้ สามารถได้บุคคลที่ถูกเสนอชื่อซึ่งโดยมีคะแนนเสียงสนับสนุนมากถึง 10 คะแนนเสียงในการสรร หาหลายครั้งที่ผ่านมา ไม่เหมาะสม

ดังนั้น ผู้เขียนจึงขอเสนอให้มีการแก้ไข แนวทางในการลงคะแนนเสียงเป็นขั้นๆ โดยกำหนดให้ กรรมการสรรหา สามารถลงคะแนนเสียงเลือกในขั้นแรกได้ คนละ 1 ชื่อเท่านั้น ใน ขั้นนี้ จะมีผู้ถูกเสนอชื่อร่วมกันไม่เกิน 13 คน ขั้นที่ 2 ให้กรรมการสรรหาสามารถเสนอได้ คนละ 2 ชื่อหรือจำนวนที่เท่ากับที่จะเสนอให้วุฒิสภา หากมีผู้ได้รับคะแนนเสียงเกินกว่า 10 คะแนนให้ถือว่า ผู้นั้นเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก แต่หากไม่มีผู้ได้รับการคัดเลือกหรือ มีแต่ไม่ครบจำนวนคน ขาดอยู่ เท่าไร ให้เลือกผู้ได้รับคะแนนสูงสุด ตามจำนวนที่ขาดอยู่และเพิ่มอีก 1 คน หากคนสุดท้ายมี คะแนนเท่ากันให้ คนที่มีคะแนนสูดท้ายที่เท่ากันกันนั้นเข้ารอบ ( ซึ่งจะเหลือจำนวนไม่เกิน 3 คน ) ขั้นที่ 3 ให้ กรรมการสรรหาเสนอชื่อผู้เข้ารอบอีกครั้งคนละ 2 ชื่อหรือจำนวนที่เท่ากับที่จะเสนอให้ วุฒิสภา ก็จะได้คะแนนเสียงในการเสนอชื่อไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของกรรมการสรรหาทั้งหมดเท่าที่ มีอยู่ กรณีคะแนนเท่ากับหรือเกิน 10 คะแนนถือว่าได้รับการเสนอชื่อ แต่หากกรณีไม่มีใครได้ เลย เช่นกรณี อาจจะมีคะแนนเสียงเป็น 9 และ 8 หรือ ได้ไม่ครบ เช่น 10, 8, 8 ได้ขาดอยู่เท่าไร ให้ มีการลงคะแนนซ้ำๆ โดยลงคะแนนได้เท่ากับจำนวนที่ขาด จนมีผู้ได้รับคะแนนเสียงเท่ากับหรือเกิน 10 คะแนน จากผู้เข้ารอบนี้เท่านั้น การลงคะแนนแต่ละรอบให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ได้มีการแสดง วิสัยทัศน์ ทุกรอบ

## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### บทสรุป

ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจกรไทยทุกฉบับในอดีตได้บัญญัติเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองที่ประกอบไปด้วย ฝ่ายนิติบัญญัติ (รัฐสภา) ฝ่ายบริหาร (รัฐบาล) และฝ่ายคุกคาร (ฝ่ายศาล) แต่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจกรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับองค์กรอิสระเพิ่มขึ้นหลายองค์กร แต่ละองค์กรจะมีอำนาจหน้าที่และวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันไปซึ่งเป็นการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้เกิดการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ เพื่อเป็นการถ่วงดุลอำนาจ และเพื่อการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน

“ศาลรัฐธรรมนูญ” ที่เป็นหนึ่งในหลายๆ องค์กร ที่รัฐธรรมนูญจัดตั้งขึ้น และมีภารกิจเพื่อควบคุมการใช้อำนาจรัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน โดยตรวจสอบคุณและการออกกฎหมายของรัฐ มิให้บัดหรือแห้งค่องบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ เป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพบางอย่างของประชาชนซึ่งเป็นการละเมิดต่อรัฐธรรมนูญ และเพื่อการพิจารณาอำนาจหน้าที่ต่างๆ ขององค์กรของรัฐและการตัดสินกรณีที่มีปัญหาความขัดแย้งการพัฒนาการเมืองการปกครองให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญต้องการให้ ศาลรัฐธรรมนูญมีความเป็นอิสระในการพิจารณาพิพากษา หรือตัดสินข้อพิพาทด้วยตัวเอง เพื่อป้องกันไม่ให้มีการแทรกแซงจากองค์กรอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กรพระองค์การเมือง ดังนั้นในรัฐธรรมนูญจึงมีบทบัญญัติเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาคุกคารศาลรัฐธรรมนูญ การบริหารงานภายใน และการงบประมาณ และกำหนดให้มีการแต่งตั้งคุกคารศาลรัฐธรรมนูญ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจกรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 255 ว่า ศาลรัฐธรรมนูญประกอบไปด้วยประธานศาลรัฐธรรมนูญคนหนึ่งและคุกคารศาลรัฐธรรมนูญอีกสิบสี่คน ซึ่งพระมหาภัตตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภาจากผู้พิพากษานาคคูณภักดีเจ้านวนห้าคน จากคุกคารการในศาลปกครองสูงสุดเจ้านวนสองคน จากผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชา นิติศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกตามมาตรา 257 จำนวนห้าคน และจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชารัฐศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกตามมาตรา 257 จำนวนสามคน โดยในมาตรา 257 ได้บัญญัติเกี่ยวกับการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชา นิติศาสตร์และสาขาวิชาศาสตร์ โดยกำหนดให้มีการคณะกรรมการสรรหาเพื่อสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิและสาขาวิชาเจ้านวน 2 เท่าแล้วให้วุฒิสภาพเลือกตามจำนวนที่บัญญัติในมาตรา 255

ประเด็นปัญหาในการทำวิจัยนี้คือ ระบบและกระบวนการสรรหาบุคคลผู้เข้าค้ำร์ตัวแทนในศาลรัฐธรรมนูญนั้น ยังไม่สอดคล้องกับองค์ประกอบและสถานะของศาลรัฐธรรมนูญ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กล่าวคือ ระบบและการสรรหาคุลากาражราษฎร์ในปัจจุบันนี้มีผลกระบวนการต่อองค์ประกอบ และสถานะของศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งแยกพิจารณาผลกระบวนการออกเป็นสองกลุ่ม ดังต่อไปนี้

### 1. กลุ่มที่มีผลกระบวนการต่อองค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญ

#### 1.1 กระบวนการคัดเลือกของคุลากาражราษฎร์

องค์คณะกรรมการศาลรัฐธรรมนูญมีการกำหนดไว้ใน มาตรา 255 ประกอบด้วย ประธานศาลรัฐธรรมนูญ 1 คนและคุลากาражราษฎร์อีก 14 คน มาจาก ผู้พิพากษาศาลฎีกา ซึ่งค้ำร์ตัวแทนไม่ต่างกว่าผู้พิพากษาศาลฎีกา ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยวิธีลงคะแนนลับ จากที่ประชุมใหญ่ศาลปักครองสูงสุดซึ่งได้รับเลือกโดยวิธีลงคะแนนลับ จำกัดที่ประชุมใหญ่ศาลปักครองสูงสุด จำนวน 2 คน และจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขาบัณฑิตศาสตร์ จำนวน 5 คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาศาสตร์ จำนวน 3 คน และเนื่องจากการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255(3) จำนวนสิบคน และ มาตรา 255(4) จำนวนหกคน เสนอต่อประธาน วุฒิสภา ใน 30 วันนับแต่วันที่มีเหตุให้ต้องมีการเลือกบุคคลใหม่ ด้วยคะแนนเสียง 3 ใน 4 ของจำนวนคณะกรรมการสรรหานี้ ในทางปฏิบัติเป็นการยกที่ตกลงกันได้ การสรรหาบุคคลผู้เข้าค้ำร์ตัวแทนจึงต้องทำกันหลายรอบ จนเกิดประเด็นที่ต้องดีความ จนเป็นปัญหาที่ไม่เป็นไปตามเจตนาของรัฐธรรมนูญ มาตรา 257 และ มาตรา 135 เพราะ กรรมการสรรหาที่มีจำนวนรวม 13 คนนั้น ในจำนวนนี้ มี ถึง 4 คน ที่มาจากพรรคการเมืองแต่การเสนอชื่อจะต้องได้รับเสียงจากกรรมการสรรหาจำนวนอย่างน้อย 10 คน ซึ่งหมายความว่า ผู้มาค้ำร์ตัวแทนต้องคุลากาражราษฎร์ จำนวน 7 คน จึงต้องได้รับการเลือกจาก ตัวแทนจากพรรคการเมืองด้วย ซึ่งในทางปฏิบัติที่ผ่านมาเกิดการบล็อกโหวตขึ้นจากตัวแทนของพรรคการเมืองซึ่งต้องการคนหรือพรรคพวงของตนเข้าไปค้ำร์ตัวแทนคุลากาражราษฎร์

#### 1.2 กระบวนการคัดเลือกของคุลากาражราษฎร์ คุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์

กระบวนการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิทางบัณฑิตศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิทางรัฐศาสตร์นั้นจะต้องได้รับคะแนน สาม ใน สี่ ของคณะกรรมการสรรหา คือจำนวน 10 เสียงจาก 13 เสียง ซึ่งตามหลักการนั้นถือว่าเหมาะสมแล้วที่ได้กำหนดให้บุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสรรหานี้ต้องได้รับการยอมรับด้วยคนจำนวนมาก แต่ในความเป็นจริง วิธีการสรรหาคุลากาражราษฎร์ ที่จะทำให้ได้จำนวนคะแนนเสียง 10 เสียง

จาก 13 เสียง นั้นเป็นไปได้ยากในเวลาอันสั้น เช่น ในการสรรหารผู้ทรงคุณวุฒิ สาขานิติศาสตร์ เมื่อต้นปี 2546 เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2546 ที่ต้องการสรรหาราให้ได้ 6 คน แต่มีการลงคะแนนถึง 19 รอบ เนื่องจากวิธีปฏิบัติที่ผ่านได้กำหนดให้ กรรมการสรรหารแต่ละคนพิจารณาคุณสมบัติ และ ลงคะแนนเลือกผู้สมัครหรือถูกเสนอชื่อ โดยกรรมการสรรหารแต่ละคนจะมีสิทธิลงคะแนนเลือกบุคคลได้เท่ากับจำนวนคนที่ต้องการเสนอชื่อไปยังวุฒิสภา (เช่น 2 คะแนนหากต้องเสนอชื่อ 2 ชื่อ) วิธีการที่ให้กรรมการสรรหารทุกคนเลือกผู้สมัครหรือผู้ถูกเสนอชื่อทุกคนในคราวเดียวกันเช่นนี้ ย่อมมีผลทำให้คะแนนเสียงกระจายไปยังบุคคลต่างๆ และแทนไม่มีโอกาสที่จะมีบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้รับการสนับสนุนมากถึง 10 คะแนนเสียง ดังนั้น จึงส่งผลให้ต้องมีการลงคะแนนใหม่ครั้งแล้วครั้งเล่าในการสรรหารแต่ละคราวเพื่อให้สามารถได้บุคคลที่ถูกเสนอชื่อโดยมีคะแนนเสียงสนับสนุนมากถึง 10 คะแนนเสียงในการสรรหารหลายครั้งที่ผ่านมาซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นยากมากในทางปฏิบัติ

## 2. กลุ่มที่มีผลกระทบต่อสถานะของศาลรัฐธรรมนูญ

### 2.1 ผลกระทบในด้านความเป็นอิสระของศาลรัฐธรรมนูญ

ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กว้างขวางมาก ได้แก่ อำนาจในการควบคุมตรวจสอบกฎหมายทั้งก่อนและหลังประกาศใช้ อำนาจในการพิจารณาอนุญาติปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ อำนาจในการวินิจฉัยคุณสมบัติ หรือสมาชิกภาคของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง พรรคการเมือง และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง จนใจไม่ยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน ศาลรัฐธรรมนูญเป็นสถาบันทางกฎหมายขนาดน้ำหนัก คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ จึงมีผลผลกระทบถึงกระบวนการกฎหมายไทยเป็นอย่างมาก และยังต้องผูกพันรัฐสภา คณะกรรมการรัฐมนตรี ศาล และองค์กรอื่นๆ ของรัฐ ให้ต้องปฏิบัติตาม

### 2.2 ผลกระทบในด้านคุณสมบัติของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

การได้มาซึ่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจาก ผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ จำนวน 5 คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวรัฐศาสตร์ จำนวน 3 คน นั้น ได้มีการบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ มาตรา 257 ที่มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาร และการกำหนดให้ วุฒิสภาเลือกจากบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อจากการสรรหาร ขั้นตอนเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหารตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ตามมาตรา 257 นั้น ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 135 กำหนดให้ วุฒิสภาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขึ้นคณะหนึ่ง ทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติและความประพฤติของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งนั้น รวมทั้งรวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานอันจำเป็น แล้วรายงานต่อวุฒิสภาเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป การดำเนินการของคณะกรรมการพิจารณาขึ้นคณะหนึ่ง ให้เป็นไปตามวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา

โดยมีการกำหนดถึง คณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ตาม มาตรา 257 ที่กำหนดให้ คณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ มีหน้าที่สรรหาและจัดทำ บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255(3) จำนวนสิบคน และผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 255(4) จำนวนหกคน ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่มีเหตุทำให้ต้องมีการเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าว นัดในการเสนอชื่อตั้งกล่าวด้วยค่านี้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการ ทั้งหมดเท่าที่มีอยู่คณะกรรมการสรรหานี้ มีการดำเนินการคัดเลือกโดยสำนักงานเลขานุการวุฒิสภา มีหนังสือถึงคณะกรรมการนิติศาสตร์หรือเทียบเท่าและคณะกรรมการรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าของสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐทุกแห่ง ให้ร่วมประชุมกันเลือกมาฝ่ายละ 4 คน และให้พรrokการเมืองทุกพรรคร่วมที่มี สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิเพื่อให้ส่งรายชื่อผู้แทนพรrokการเมืองพรรคระ 1 คน เพื่อเลือกคนเองให้ เหลือ 4 คน เมื่อได้รายชื่อแล้ว ประธานวุฒิสภาจะได้มีประกาศวุฒิหารือเรื่องคณะกรรมการสรรหา ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งประกอบด้วย ประธานศาลฎีกา คณะกรรมการนิติศาสตร์หรือเทียบเท่า จำนวน 4 คน คณะกรรมการรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าจำนวน 4 คน (ปัจจุบันมีคณะกรรมการนิติศาสตร์ หรือเทียบเท่า และคณะกรรมการรัฐศาสตร์หรือเทียบเท่าจำนวน 4 คนพอดี จึงไม่ต้องมีการเลือก คณะกรรมการรัฐศาสตร์จึงได้เป็นกรรมการสรรหาโดยปริยาย) และผู้แทนพรrokการเมืองทุกพรรคร่วมที่มีสมาชิก สภาพผู้แทนรายภูมิ พรรคระ 1 คน ให้เลือกคนเองให้เหลือจำนวน 4 คน (แต่จากการเลือกตั้งเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 มีพรrokการเมืองที่ได้รับเลือก 4 พรรคร่วม ตัวแทนพรrokการเมืองทุกคนจึง เป็นกรรมการสรรหาโดยปริยาย) รวม 13 คน

### 2.3 ปัญหาในเรื่องระยะเวลาในการสรรหาผู้เข้าดำรงตำแหน่งตุลาการ

การที่รัฐธรรมนูญมีบทบัญญัติให้ดำเนินการสรรหาผู้เข้าดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญภายใน 30 วันนับแต่วันที่มีเหตุให้ต้องมีการเลือกบุคคลนั้นใหม่ ใน การสรรหา ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิตามนิติศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิตามรัฐศาสตร์ ซึ่ง ไม่สอดคล้องกับความเห็นนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันนั้น เป็นผลทำให้กระบวนการสรรหา ไม่ล่วงเสียรอบคอบและไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมสำหรับการกิจจากที่สุดได้ และหาก มีการสรรหาเกินเวลาออกไปก็จะเป็นการละเมิดต่อรัฐธรรมนูญอันเป็นการส่งผลให้กระบวนการ สรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่ดำเนินมาทั้งหมดเสียไป เพราะการที่รัฐธรรมนูญกำหนดระยะเวลา การสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญให้คณะกรรมการสรรหาจัดทำบัญชีรายชื่อภายในเวลา 30 วันเท่านั้น ไม่สามารถขยายเวลาได้

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในกลุ่มที่มีผลกระบวนการต่อองค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญ

1.1 ควรมีการกำหนดให้องค์กรทั้งสองชั้นได้แก่องค์กรศาลยุติธรรมและองค์กรศาลปกครองเสนอขอรับบุคคลมาเป็นจำนวน 2 เท่าของจำนวนที่พึงจะมี เพื่อให้ผู้พิสภาคbiased ใช้คุณพินิจในการตรวจสอบ และสามารถคัดเลือกได้ เช่นเดียวกับกรณีการเลือกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากการแต่งตั้งของผู้ทรงคุณวุฒิในทางด้านนิติศาสตร์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์ มิใช่เลือกเสนอมาขึ้นโดยสภาพเพียงเฉพาะตามตำแหน่งที่ต้องการแต่งตั้งดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

1.2 ควรจะมีการแก้ไขวิธีการลงคะแนน โดยกำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์การลงคะแนนให้ชัดเจน เช่น หากมีผู้ถูกเสนอขอเกินกว่า จำนวน 2 เท่าของจำนวนที่จะเสนอขอต่อผู้พิสภา ให้คณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญมีการกลั่นกรองจำนวน โดยการเสนอขอ จำกัดบุคคลที่ถูกเสนอขอให้คณะกรรมการสรรหาราชการพิจารณาในจำนวนครึ่งหนึ่งของทั้งหมด เช่นหากต้องการเสนอขอให้ผู้พิสภา 2 ชื่อแต่มีผู้ถูกเสนอขอจำนวน 50 ชื่อ ก็ให้คณะกรรมการสรรหาราเสนอขอมาเพียง 25 ชื่อ จำกัดบุคคลที่ถูกเสนอขอให้คณะกรรมการสรรหาราชการพิจารณาจากจำนวน 50 ชื่อ แล้วอาผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด จำนวน 2 เท่าของที่จะเสนอขอ (กรณีตัวอย่างคือ 4 ชื่อ) มาลงคะแนนแบบปกติ เพื่อให้คณะกรรมการสรรหาราลงคะแนนได้เท่ากับจำนวนที่จะเสนอขอให้ผู้พิสภาพิจารณาคัดเลือก เพื่อให้สามารถได้รับคะแนนถึงสัดส่วนตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญได้ โดยไม่เกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ

### 2. ข้อเสนอแนะในกลุ่มที่มีผลกระบวนการต่อสถานะของศาลรัฐธรรมนูญ

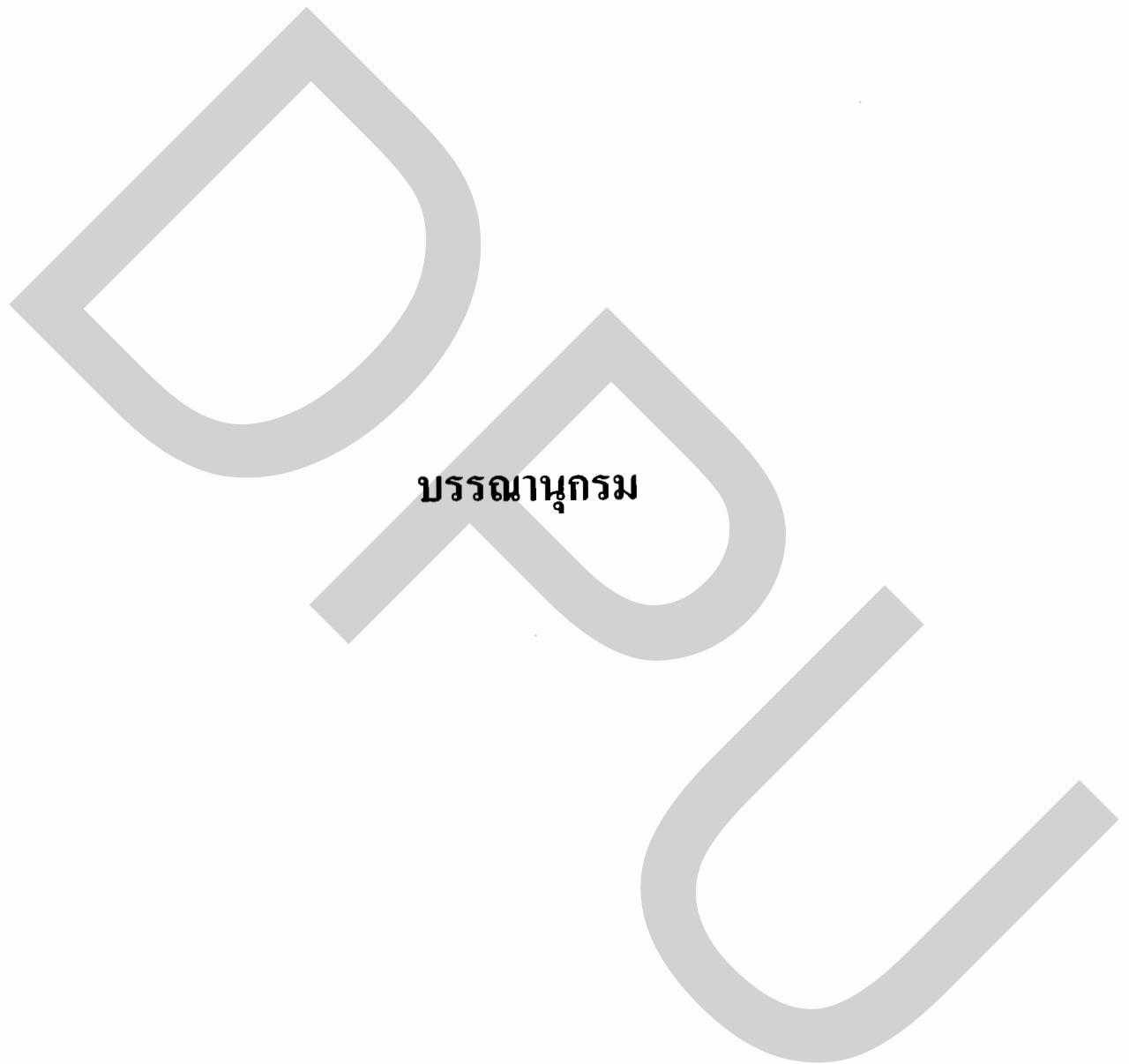
2.1 ควรจะต้องมีการปรับปรุงองค์ประกอบของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญเสียใหม่ โดยลดจำนวนตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากสายผู้พิพากษาคณบัญชา จำกัดจำนวน 5 คนให้คงเหลือเพียงจำนวน 3 คน และไปเพิ่มจำนวนตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากตุลาการศาลปกครองสูงสุด จากเดิมจำนวน 2 คน เป็นจำนวน 3 คน และไปเพิ่มให้กับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาศาสตร์ จำกัดจำนวน 3 คน เป็นจำนวน 4 คน เพื่อการเพิ่มสัดส่วนให้ตุลาการศาลปกครองจาก 2 คน เป็น 3 คน นั้นเพื่อต้องการให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับจำนวนของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้พิพากษาคณบัญชาเพื่อจะได้มีตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มีแนวคิดแบบนักกฎหมายมากในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกับตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจากผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม ส่วนการเพิ่มจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิในทางด้านสาขาวิชาศาสตร์นั้นก็เพื่อให้การพิจารณาพิพากษางานของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญเป็นไปในแนวทางการปกครองมากกว่าการพิจารณาพิพากษาโดยใช้ตัวอักษรจากบทัญญ์ดิบองกฎหมาย

2.2 ควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 255 (3) และ (4) ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ว่าผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งอธิบดีหรือเทียบเท่านั้น ไม่รวมถึง

ผู้มีตำแหน่งทางผู้พิพากษามีไว้จะมาจากผู้พิพากษาศาลฎีการหรือจากตุลาการศาลปักของสูงสุด  
เนื่องจากเมื่อพิจารณาจากด้วยของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 แล้วจะพบว่า  
ผู้ร่างรัฐธรรมนูญมีเจตนาการณ์ที่จะให้มีการแยกตุลาการศาลรัฐธรรมนูญจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขา  
นิติศาสตร์หรือสาขาารசุศาสตร์ออกต่างหาก มิให้รวมกับตุลาการศาลรัฐธรรมนูญที่มาจาก  
ผู้พิพากษาศาลยุติธรรมหรือมาจากการตุลาการศาลปักของ

### 2.3.1 ควรจะมีการกำหนดให้คณะกรรมการสรรหาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

สามารถร้องขอต่อประธานาธิบดีเพื่อขออนุมัติให้มีการขยายเวลาการสรร  
หาตุลาการศาลรัฐธรรมนูญออกไปได้อีกสามสิบวัน ในกรณีมีความจำเป็นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด



## บรรณาธิการ

**ภาษาไทย**

### หนังสือ

- จำนำ ทองประเสริฐ. **ปรัชญาตะวันออกสมัยกวาง.** กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524
- ชาญชัย แสงวงศ์คดี. **คำอธิบายกฎหมายปีกรอง** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญาณ, 2542
- นพดล เอ่งเจริญ. **ศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานศาล  
รัฐธรรมนูญ 2543
- บรรจิด สิงค์เนติ. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ.** กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วิญญาณ  
2544
- นวรศักดิ์ อุวรรณโน. **กฎหมายมหาชน เล่ม 3.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม 2544
- บุญศรี มีวงศ์อุโมย. **คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญเบรียบเที่ยบ.** กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
พิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์ 2535
- ประษฐ กาญจนคุณ. **คำอธิบายกฎหมายปีกรอง.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- โภคิน พลกุล. **ปัญหาและข้อคิดบางเรื่องจากรัฐธรรมนูญไทย.** กรุงเทพมหานคร:ศูนย์การพิมพ์  
พลชัย
- มนต์ จุ่มป่า. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2543
- วงศกร ภู่ทอง. และ พงศกร ใจแก้ว. **8 องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ.** กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520
- วรเจตน์ ภาครัตน์. **วิธีพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ : ศึกษาเบรียบเที่ยบกรณีของศาลรัฐธรรมนูญ**  
**ต่างประเทศกับศาลรัฐธรรมนูญไทย”** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญาณ, 2546
- วิภาวรรณ ศุภานันท์. **เจตนา湿润แห่งกฎหมาย.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2538
- วิรัช วิรชันภิวารณ. **ศาลรัฐธรรมนูญไทย.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2544
- สมยศ เชื้อไทย. **คำอธิบายกฎหมายมหาชนเบื้องต้น.** คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
หยุด แสงอุทัย. **คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.** พระนคร โรงพิมพ์อุทัย, 2493

## วารสาร

“บทบรรณาธิการ” วารสารกฎหมายปักทอง. เล่ม 2. สิงหาคม 2526

เชาวนา ไตรมาศ. “องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญใหม่: คนไทยใช้ประโยชน์ได้อย่างไร” วารสารรัฐธรรมนูญ. ปีที่ 4, เล่มที่ 10. มกราคม-เมษายน 2545.

เดือน บุญนาค. “การแยกอำนาจ”. วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 9, ฉบับที่ 3. 2520

บรรเจิด สิงค์เนติ. “ปัญหาขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ” วารสารวิชาการศาลปักทอง. ปีที่ 1, ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2544

บรรเจิด สิงค์เนติ. “วิเคราะห์ปัญหาเขตอำนาจศาลรัฐธรรมนูญ” วารสารกฎหมายปักทอง. ตอน 1 เล่มที่ 17. เมษายน 2541

บรรเจิด สิงค์เนติ. “ศาลรัฐธรรมนูญเปลี่ยนเที่ยบ” วารสารปักทอง. เล่มที่ 17 ตอน 1. เมษายน 2541

นวรัศก์ อุวรรณโน. “ระบบการควบคุมการใช้อำนาจหน้าที่ของรัฐ” วารสารกฎหมายปักทอง. เล่ม 13 ตอน 2. 2538

นวรัศก์ อุวรรณโน. “ศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540” วารสารรัฐศาสตร์. ปีที่ 41, ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2542

บุญศรี มีวงศ์อุ่น. “การใช้และการตีความรัฐธรรมนูญ” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 19, ฉบับที่ 1. มีนาคม 2532

วรพจน์ วิชรุตพิชญ์. “ศาลปักทองกับหลักการแบ่งแยกอำนาจ” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 24, ฉบับที่ 3. กันยายน 2537

วิชิต จรัสสุขสวัสดิ์. “องค์กรปักทองอิสระของฝรั่งเศส” วารสารนิติศาสตร์. กันยายน 2544

วิรช วิรชันนิภาวรรณ. “ศาลรัฐธรรมนูญในประเทศไทยยุคปัจจุบัน” รัฐสภาพาร.

วิษณุ วรัญญา. “องค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ” วารสารกฎหมาย. ปี 17, ฉบับที่ 3. กันยายน 2540

สมใจ นูลจันที. “องค์กรตรวจสอบตามรัฐธรรมนูญ” รัฐสภาพาร. ปีที่ 50, ฉบับที่ 1. 2545

## เอกสารอื่น ๆ

กลุ่มข้อ รัตนาสกาวงษ์. “ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ” รายงานการวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการเมืองไทยเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย (คพป) กันยายน 2538

การสัมนาเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการองค์กรอิสระ ประจำปี 2546 วันที่ 22-24 สิงหาคม 2546  
ณ โรงแรมเคอด์ไทร์ รีสอร์ต บางแสน จังหวัดชลบุรี

ประจำปี หยอกอุบล. “ศาลรัฐธรรมนูญของอิตาลี” รวมบทความทางวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 80 ปี คร.ไฟโรนี ชั้นนาน. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กันยายน 2535

นันทวัฒน์ บรรนานันท์. “ศาลรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ” สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ, 2542

วรพจน์ วิศรุตพิชณ์ และคณะ. “อำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในการถวายคำแนะนำให้พระมหากษัตริย์ ทรงแต่งตั้งบุคคลซึ่งที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาได้เลือกเป็นคุณการศาลรัฐธรรมนูญ”  
รายงานการวิจัย.

สภาร่างรัฐธรรมนูญ. กรอบเบื้องต้นของร่างรัฐธรรมนูญ ฉบับประชาชน. คณะกรรมการธิการประชาชัชน์สัมพันธ์ สภาร่างรัฐธรรมนูญ มีนาคม 2540

สมคิด เลิศไพบูลย์. องค์กรและกระบวนการตรวจสอบตามรัฐธรรมนูญในการเมืองการปกครอง ไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน. (บรรยายการ) ศ.ดร.อมร รักษาสัตย์ . กรุงเทพมหานคร” สมาคมรัฐธรรมนูญเพื่อประชาชน 2544

สุรพล นิติไกรพจน์. “ระบบควบคุมตรวจสอบรัฐบาลจากการเมืองที่เหมาะสม” รายงานการวิจัย เพื่อจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการเมืองไทย เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ.2538

สุรพล นิติไกรพจน์กับคณะ. “ศาลรัฐธรรมนูญกับการปฏิบัติพันธกิจตามรัฐธรรมนูญ” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 4

อมร จันทรสมบูรณ์. “ค่อนสติติวัชั่นແນອສີສົມ” สถาบันໂຍນາທີກິມາ ໂດຍຄວາມສັບສຸນຂອງມູລັນືຫຼືຄອນຮາດອະເດນາວ່າ.

## หนังสือพิมพ์

“องค์กรอิสระที่ไม่อิสระ” กรุงเทพธุรกิจ. 10 พฤษภาคม 2546

## วิทยานิพนธ์

กุณฑี ตันคระภูล. “บทวิเคราะห์คำวินิจฉัยคุกากการศาลรัฐธรรมนูญที่ 1/2513” วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

ราช พนมวัน. “แนวทางพัฒนาความเป็นอิสระของคุกากการรัฐธรรมนูญในประเทศไทย” วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544

วัฒนา เตียงภูล. “สถานะขององค์กรต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญในขอบเขตของกฎหมายปกครองศึกษา เนพะกรเมืองกรรมการการการเลือกตั้ง” วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2543

อมรรัตน์ ภูลสุจริต. “ประมุขของรัฐในระบบบริหารสถาปัตย์” วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542

เว็บไซต์

[www.BEC NEWS.COM](http://www.BEC NEWS.COM)

[www.pub-law.net](http://www.pub-law.net)

## ประวัติผู้เขียน

นายปียะพงษ์ นิวัติภรณ์ เกิดเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2517 ที่จังหวัดกรุงศรีฯ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนคลองท่อมรายภูรังสรรค์ ระดับปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสอบผ่านหลักสูตรวิชาฯความของสำนักอบรมวิชาฯความแห่งสภาพนายความ รุ่นที่ 15 ปัจจุบันประกอบอาชีพทนายความและดำรงตำแหน่งเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองท่อมได้ จังหวัดกรุงศรีฯ