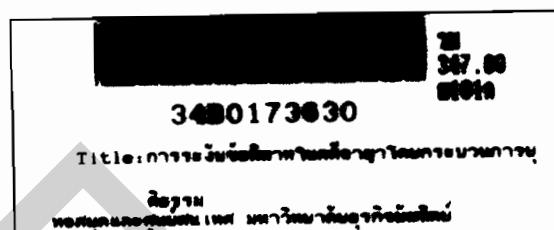




การระจับข้อพิพาทในคดีอาญาโดยการป่วนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์
(ศึกษาเฉพาะความผิดที่มีผู้เสียหายตามประมวลกฎหมายอาญา)



ณภัทร กตเวทีเสถียร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2547

ISBN 974-9745-03-5

Dispute Resolution in Criminal Cases by Restorative Justice :
A Study of Offences Causing Personal Injury.



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Laws

Department of Law

Graduate School, Dhurakijpundit University

2004

เลขที่เรียน.....	0173630
วันเดือนปี พ.ศ.....	๒๗ ๘.๙. ๒๕๔๘
จำนวน.....	๙๗
เลขบัญชีห้องสมุด.....	๓๔๗.๐๑
	๒๖๑๖๑
	๒๕๔๘

ISBN 974-9745-03-5



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ปริญญา นิติศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ การระงับข้อพิพาทในคดีอาญาโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์
(ศึกษาเฉพาะความผิดที่มีผู้เสียหายตามประมวลกฎหมายอาญา)

เสนอโดย นาย ณภัทร กตเวทีเสถียร
สาขาวิชา นิติศาสตร์ หมวดวิชา กฎหมายอาญาฯ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อ.ชัญเช่วน ไชยานุกิจ
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

.....ประธานกรรมการ
(ศ.ดร. คณิต ณัคร์)

.....กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(อ.ชัญเช่วน ไชยานุกิจ)

.....กรรมการ
(ดร.อุทัย อاثิเวช)

.....กรรมการ
(รศ.ประสาร วันนาวัฒชัย)

.....กรรมการ
(รศ.ดร. กมลชัย รัตนสกาววงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....คนบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.พีรพันธุ์ พาลสุข)
วันที่๗.... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณ หลายท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านอาจารย์ชัญเช่วน ไชยานุกิจ ได้ให้ความเมตตาสละเวลา อันมีค่าอย่างยิ่งรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งให้ความรู้และข้อชี้แนะอันเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา รวมทั้งได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบวิทยานิพนธ์และแก้ไขตั้งแต่ต้นจนแล้วเสร็จ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่านศาสตราจารย์ ดร. คงฤทธิ์ นคร ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์รับเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ท่านรองศาสตราจารย์ประธาน วัฒนาวนิชัย ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. กมลชัย รัตนสกาววงศ์ และท่านอาจารย์ ดร. อุทัย อาทิเวช ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่ารับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งคำชี้แนะที่เป็นประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข วิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์และมีคุณค่ายิ่งขึ้น

ในระหว่างจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้เขียนได้รับความเมตตาจากท่านสุวรรณ ภัทรันท์ ท่านพิรยุทธ์ ประดิษฐ์กุล ท่านรุจ เอือนสุวรรณ ผู้บังคับบัญชา และพี่วันดี เพรอด พีเกชร แก้วนิล พีมสันย์ หัวมหองดี และพี่คณินทร์ เจียมสุนทร พี่ที่ร่วมงานด้วยกัน ที่ให้โอกาสแก่ผู้เขียนในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุด ผู้เขียนหวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะมีประโยชน์อยู่บ้างในด้านใดด้านหนึ่ง ผู้เขียนขอยกประโยชน์เพื่อบุชาพระคุณบิดามารดา คณาจารย์ ผู้แต่งตำรา และบทความต่างๆ ที่ผู้เขียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่มอบทุนการศึกษาให้กับ สำเร็จหลักสูตร หากมีข้อบกพร่องประการใดผู้เขียนขอน้อมรับแต่ผู้เดียว

ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
3. สมมติฐานการวิจัย.....	5
4. ขอบเขตการวิจัย.....	6
5. วิธีการศึกษา.....	6
6. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	6
7. นิยามศัพท์.....	7
2 การระงับข้อพิพาทในคดีอาญา.....	8
1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับทางเลือกในการระงับข้อพิพาท.....	9
1.1 แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยความยุติธรรม.....	9
1.2 แนวคิดพื้นฐานทางกฎหมาย.....	12
1.3 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา.....	15
1.4 แนวคิดเรื่องทฤษฎีการลงโทษ.....	19
2. มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทก่อนนำคดีเข้าสู่ศาล.....	21
2.1 การใช้ดุลพินิจระงับคดีของตำรวจ.....	22
2.2 การใช้ดุลพินิจระงับคดีหรือการสั่งไม่พ้องของพนักงานอัยการ.....	23
2.3 การต่อรองคำรับสารภาพ.....	25
2.4 การเปรียบเทียบคดี.....	26
3. วิธีการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา.....	29
3.1 วิธีระงับข้อพิพาทอย่างเป็นทางการ.....	29
3.2 วิธีระงับข้อพิพาทอย่างไม่เป็นทางการ.....	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 การระงับข้อพิพาทในคดีอาญาโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	38
1. ทฤษฎีความยุติธรรม.....	39
1.1 ความยุติธรรมยุคสมัยโบราณ.....	40
1.2 ความยุติธรรมยุคสมัยกลาง.....	44
1.3 ความยุติธรรมยุคสมัยใหม่.....	45
2. การนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ มาปรับใช้กับการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา.....	49
2.1 ความหมายของกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	54
2.2 ความเป็นมาของความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	57
2.3 แนวคิดของความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	59
2.4 หลักการของความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	65
2.5 ลักษณะพิเศษของกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	67
3. การระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ ตาม “ปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำ ความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา”.....	69
4 กระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ในต่างประเทศ.....	80
1. กระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ในประเทศไทย.....	80
1.1 ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท โดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	85
1.2 วิธีการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	87
2. กระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ในประเทศแคนาดา.....	91
2.1 ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท โดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	94
2.2 วิธีการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์.....	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 การนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย.....	102
1. การระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในกระบวนการการยุติธรรมทางอาญาของไทย.....	103
1.1 ที่มาและลักษณะที่สำคัญของระบบยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย.....	104
1.2 เหตุอันเป็นเงื่อนไขให้คดีอาญาจะระงับที่เกี่ยวข้องกับความผิดอันยอมความได้.....	110
2. ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการการยุติธรรมไทย.....	119
3. กรณีสามารถนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการการยุติธรรมไทย.....	127
3.1 การใช้ดุลพินิจของพนักงานอัยการในการสั่งชะลอการฟ้อง.....	130
3.2 การถอนคำร้องทุกชีวิตริการถอนฟ้องหรือการยอมความในความผิดอันยอมความได้.....	134
3.3 การนำกระบวนการการคุมประพฤติมาใช้เพื่อประกอบการใช้ดุลพินิจของศาลในการออกการกำหนดโทษหรือการรอลงอาญา.....	139
6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	140
1. บทสรุป.....	140
2. ข้อเสนอแนะ.....	146
บรรณานุกรม.....	147
ภาคผนวก.....	156
ภาคผนวก ก Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice in Criminal Matters.....	157
ภาคผนวก ข STRAFPROZESSORDNUNG (StOP) Section 151 – 155b.....	161
ภาคผนวก ค German Criminal Code Section 46a.....	169
ภาคผนวก ง German Procedure Code Section 152, 153, 153a, 153b.....	170
ภาคผนวก จ Canada Criminal Code Section 717, 718.....	173

สารบัญตาราง

ตารางที่

	หน้า
1. แสดงสถิติของผู้ต้องขังในรอบ 15 ปี ของกรมราชทัณฑ์.....	3
2. แสดงการเปรียบเทียบทศนะคติหรือมุมมอง ในระบบยุติธรรมทางอาญา	50
3. แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโน้นท์	62

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ๘	Provisions in German Criminal Law relating to Victim – offerder – mediation (Translation and highlights by Thomas Trenczek).....	181
ภาคผนวก ๙	Commission on Crime Prevent and Criminal Justice United Nations Economic and Social Council E/CN.15/2002/5.....	183
ประวัติผู้เขียน.....		193



สารบัญตาราง

ตารางที่

	หน้า
1. แสดงสถิติของผู้ต้องขังในรอบ 15 ปี ของกรมราชทัณฑ์.....	3
2. แสดงการเปรียบเทียบทศนัคติหรือมุมมอง ในระบบยุติธรรมทางอาญา	50
3. แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมทางอาญา แบบเดิมกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	62

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การระงับข้อพิพาทในคดีอาญาโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ (ศึกษาเฉพาะความผิดที่มีผู้เสียหายตามประมวลกฎหมายอาญา)
ชื่อนักศึกษา	ณภัทร กตเวทีเสถียร
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ชาญเชван์ ไชยานุกิจ
สาขาวิชา	นิติศาสตร์
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

จากการที่สังคมไทยไม่มีการคิดເຫັນຮະບບແລະໂຄງສ້າງກ່ອນໃຫ້ເກີດປົງໜາດຕ່ອງຮະບວນ
ກາຮູດຕິຮຣມໃນໜາຍຕໍ່ານເຊັ່ນ ຕໍ່ານກາຮບິຮກຮາງນາມ ຕໍ່ານກາຮດຳເນີນຄືດ້ານໝາງ ຕໍ່ານກາຮປົງປົດຕໍ່ອ
ຜູ້ກະທຳຜິດ ຕໍ່ານກາຮາດຄວາມຮ່ວມມືຈາກປະຊາຊົນ ຕໍ່ານກາຮາດອອງຄົກຄວາມຮູ້ແລະບຸຄລາກ ແລະ
ຕໍ່ານທີ່ບຸຄລາກກາຮາດຈົດສຳນັກແລະທັນຄົດໃນກາຮໃຫ້ກາຮບິຮກຄວາມຍຸດຕິຮຣມແກ່ປະຊາຊົນ
ແຕ່ປົງໜາທີ່ເປັນຮູ່ປອດຮົມເໜີໄດ້ຂັດກີ້ອີ້ນ ປົງໜາດຕື່ລັ້ນຄາລ ນັກໂທ່ງລັ້ນເວັນຈຳ ອັນເປັນຜລຈາກກາຮ
ນັດຄືເຂົ້າສູ່ຮບບທັ້ງໝົດ ໂດຍມີໄດ້ມາຕຽກຮາດໃຫ້ຢ່າກລັ້ນກວອງຫົວໜ່ວຍລົດບົມານຄືດ້ອກຈາກ
ຮະບບ ເຊັ່ນມາຕຽກຮະລອກກາຮັ້ງກຳ ກາຮໃຊ້ດຸລົພິນິຈໃນກາຮສັ່ນໄມ້ພ້ອງຄົດ ກາຮຮັບຂໍ້າພິພາຫ
ອັນເປັນຜລໃຫ້ບົມານຄືດລົດ

ວິທານີພິນຮົນນີ້ມີວັດຖຸປະສົງຄືໃນກາຮສຶກຫາແນວຄືດອັນເປັນທີ່ມາຂອງກາຮຮັບຂໍ້າພິພາຫ
ມາຕຽກຮາດທາງກົງໝາຍທີ່ເກີຍກັບກາຮຮັບຂໍ້າພິພາຫ ວິທີກາຮຮັບຂໍ້າພິພາຫໃນคືດ້ານໝາງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນ
ຮະບວນກາຮຍຸດຕິຮຣມຂອງໄທຍ ຕລອດຈົນວິທີກາຮຮັບຂໍ້າພິພາຫໂດຍຮະບວນກາຮຍຸດຕິຮຣມ
ເຫັນສານຈັນທີ່ ຕາມປົງປົງໝາງວ່າດ້ວຍລັກກາຮພື້ນສູາກາຮນຳກະບວນກາຮຍຸດຕິຮຣມເຫັນສານຈັນທີ່ມາ
ໃຫ້ໃນເວັງທາງອານູາ (Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice in
Criminal Matters) ໃນສູານະທີ່ເປັນມາຕຽກຮາດທາງເລືອກຂອງຮະບວນກາຮຍຸດຕິຮຣມທາງອານູາ
ໂດຍສຶກຫາເບີ່ງຕົ້ນເຫັນກັບກາຮນຳກະບວນກາຮຍຸດຕິຮຣມເຫັນສານຈັນທີ່ໄປໃຫ້ໃນຮະບບຍຸດຕິຮຣມທາງ
ອານູາຂອງປະເທດເຍອມນັນແລະປະເທດເຄີນາດາ

ຈາກກາຮສຶກຫາພບວ່າ ຮະບວນກາຮຍຸດຕິຮຣມເຫັນສານຈັນທີ່ເປັນວິທີກາຮຮັບຂໍ້າພິພາຫວິທີ
ນີ້ທີ່ມີອັນປົງໜາອານູາກຮມວ່າເປັນກາຮກະທບຕ່ອງຄວາມສັ້ມພັນຮົງບຸຄຄລ ໄນໃຊ້ກະທບຕ່ອຮູ້ດັ່ງ
ເຊັ່ນແຕ່ກ່ອນ ລັກຜະນະຂອງກາຮຮັບພິພາຫຈຶ່ງກະທຳດ້ວຍກາຮຈັດໃຫ້ບຸຄຄລທີ່ໄດ້ຮັບຜລກະທບຈາກກາຮ
ກະທຳຜິດໂດຍຕຽບອັນໄດ້ແກ່ຜູ້ກະທຳຜິດ ຜູ້ເສີ່ຍໜາ ແລະໜຸ່ມໜຸ່ນ ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮແກ້ໄຂປົງໜາທີ່

เกิดขึ้นและผลของการดำเนินการนำมาซึ่งความพอกใจแก่ทุกฝ่าย คือผู้กระทำผิดไม่ต้องรับโทษผู้เสียหายได้รับการชดใช้ และชุมชนมีความสงบสุข อันเป็นการนำมาซึ่งความสมานฉันท์กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็นที่ได้รับความสนใจจากหลายประเทศทั่วโลกว่าสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในกระบวนการยุติธรรมได้ ทั้งในประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายชีวิลลอร์ เช่น ประเทศเยอรมัน และประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายคอมมอนลอร์ เช่น ประเทศแคนาดา

การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในคดีอาญาของประเทศไทยจึงสามารถกระทำได้โดยต้องสอดคล้องกับระบบยุติธรรมที่เป็นอยู่ ระบบยุติธรรมทางอาญาของไทยเป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ ที่ให้ดุลพินิจแก้อัยการ และศาลกว้างขวาง การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จึงเป็นการนำมาซึ่งเพื่อประกอบดุลพินิจของอัยการในการสั่งคดี และประกอบดุลพินิจของศาลในการกำหนดโทษ โดยจะนำมาซึ่งความผิดอันยอมความได้ ความผิดอาญาต่อบุคคล หรือต่อกรรมสิทธิ์และทรัพย์สิน หรือต่อการอยู่ร่วมกัน ที่มีคุณธรรมทางกฎหมายคุ้มครองบุคคล หรือทรัพย์สินของบุคคล ที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี และความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท ดังนั้น การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จะง่ายขึ้นพิพากษาความผิดดังกล่าวจะช่วยให้บริมานคดีที่ล้นศาลลดลง

Thesis Title Dispute Resolution in Criminal Cases by Restorative Justice :
A Study of Offences Causing Personal Injury.

Name Naphat Katawayteesatian

Thesis Advisor Mr.Chanchao Chaiyanukij

Department Law

Academic Year 2004

ABSTRACT

Due to a lack of systematic and structural thinking in Thai society, there have been problems in the justice process in many aspects. These include problems in administration, criminal proceedings, dealing with offenders, lack of people's participation, lack of knowledgeable personnel and lack of conscientious personnel in the justice service available to the public. However, concrete and obvious problems include far too many cases in courts and too many prisoners in jails. This results in cases being brought into the entire system with no provision for measures to screen or reduce the quantity of cases e.g. measures for slowing down litigation, discretion in ordering to file cases, and dispute resolution procedures to reduce litigation.

This thesis aims to study original concepts, legal measures and methods of dispute resolution in criminal cases occurring in the Thai justice system. It also focuses on methods of dispute resolution through restorative justice, pursuant to the Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice in Criminal Matters as an alternative measure of criminal justice. It is a comparative study of restorative justice applications in the criminal justice systems of Germany and Canada.

It is found that restorative justice is one method of dispute resolution which regards the criminal problem as an affecting factor against personal relationships, not against the state as in former times. Characteristics of dispute resolution can be applied by providing the people, who are directly affected by offences committed e.g. offenders, injured persons and communities, with participation in solving problems. Moreover, this results in resolutions that can satisfy all parties. That is to say, offenders do not suffer any

penalty, injured persons are given compensation and communities are peaceful, with harmony restored among the effected parties. Several countries around the world, both in civil law countries such as Germany and in common law ones such as Canada, are interested in whether restorative justice can solve justice process problems.

Restorative justice can be applied to criminal cases in Thailand, but it has to conform to the Thai current justice system. The Thai criminal justice system is operated by the state, which gives a great deal of discretion to public prosecutors and judges. The application of restorative justice can only be a part of the public prosecutors' discretion in ordering to file cases and a part of judges' discretion in determining penalties. This process could be applied with compoundable offences and criminal offences towards persons, ownerships and properties, or communities, providing legal moral conduct in protecting persons or personal properties and a prison penalty not exceeding five years. The third type of offence includes those committed with negligence. Thus, the application of restorative justice to dispute resolution regarding such offences would help reduce the overwhelming number of cases of litigation in courts.

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมมนุษย์ในยุคก่อนที่จะมีกฎหมายบังคับใช้นั้น มนุษย์มีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มเล็กๆ ภายในครอบครัวและหมู่เครือญาติที่ใกล้ชิด กฎหมายที่ต่างๆ ในการอยู่ร่วมกันจึงเกิดจากหัวหน้าครอบครัว แต่ต่อมาเมื่อมนุษย์มีความจำเป็นที่จะต้องควบค้าสมาคมกันมากขึ้น กฎหมายที่ใช้บังคับกันภายในครอบครัวจึงไม่อาจนำมาใช้ได้ การอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมากก่อให้เกิดปัญหาอย่างมากและกระทั่งทำให้สังคมมีความสงบสุขได้ จึงจำเป็นต้องมีกฎหมายเพื่อควบคุมความประพฤติของสมาชิกในสังคม ซึ่งในระยะแรกกฎหมายดังกล่าวมีลักษณะเป็นข้อบอกรวบเนียมประเพณี จริยธรรม แต่ภายหลังเมื่อสังคมมีความเจริญมากขึ้น สมาชิกในสังคมมีมากขึ้นตามลำดับ กฎหมายที่ใช้บังคับจึงต้องมีความชัดเจนยิ่งกว่าเดิม กฎหมายที่ใช้ควบคุมความประพฤติของสมาชิกในสังคมจึงได้พัฒนาลายมาเป็น "กฎหมาย"¹ และกฎหมายที่สำคัญที่ใช้ในการควบคุมความสงบเรียบร้อยภายในสังคมได้แก่ กฎหมายอาญา²

ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายอาญาให้สมถุทิผลนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวบทบัญญัติของกฎหมายเพียงอย่างเดียว แต่ยังต้องมีกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่มีประสิทธิภาพด้วย³ จึงจะสามารถควบคุมสังคมให้เกิดความสงบสุขและอำนวยความสะดวกยุติธรรมให้แก่สมาชิกในสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งในทางกลับกันหากกระบวนการยุติธรรมไม่มีประสิทธิภาพย่อมก่อให้เกิดปัญหาได้⁴

¹ ปรีดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร . คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543, หน้า 312-313.

² ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. กฎหมายอาญา : หลักและปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528, หน้า 3.

³ ไชยศ วิพุธานุพงษ์. "ระบบความยุติธรรมกับชุมชน" วารสารอัยการ. ปีที่ 21, ฉบับที่ 249. กุมภาพันธ์ 2541, หน้า 3-19.

⁴ กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. กระบวนการยุติธรรมบนเส้นทางของการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร . สำนักพิมพ์วิญญาณ, 2543

เนื่องจากระบบกฎหมายไทยไม่ได้ก่อกำเนิดจากการของสังคมที่เป็นระบบแต่เกิดจากความจำเป็นในการต้องรักษาเอกสารของประเทศ จนเป็นเหตุให้ต้องบัญญัติกฎหมายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น⁵ และเมื่อกฎหมายที่เกิดขึ้นไม่ได้เกิดจากสำนึกของประชาชาติ ทั้งสังคมไทยยังไม่ค่อยมีการคิดเชิงระบบและโครงสร้าง ดังนั้นในขั้นตอนการบังคับใช้จึงเกิดปัญหาที่ตามมาอย่างมาก เช่น ปัญหาเกี่ยวกับระบบการบริหารงานที่แต่ละองค์กรของกระบวนการยุติธรรมต่างแยกส่วนกัน ทำให้ขาดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ปัญหาเกี่ยวกับระบบการดำเนินคดีอาญาที่มีการแบ่งแยกการสอบสวนและการฟ้องร้องออกจากกันส่งผลให้มีการใช้ดูพินิจในการกันคดีออกจากระบบในปริมาณน้อยทำให้คดีเข้าสู่ระบบมากเกินควร ปัญหานี้ล้วงจะเมิดสิทธิอันเกิดจากการละเลย หรือความไม่เข้าใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ ปัญหานี้ขาดความร่วมมือและสนับสนุนจากภาคประชาชน อันเป็นผลจากรัฐไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา⁶ ประกอบกับระบบยุติธรรมทางอาญาของไทยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ การนำตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษ โดยใช้โทษจำคุกเป็นหลัก กล่าวคือ เมื่อมีการกระทำการใดก็ตามที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อผู้กระทำผิดในคดีทุกประเภทไม่ว่าจะมีอัตราโทษสูงหรือต่ำ คดีที่มีโทษเล็กน้อยคดีที่ทำผิดโดยประมาท อันเป็นผลให้มีปริมาณคดีเข้าสู่ระบบเป็นจำนวนมาก โดยมิได้มีวิธีการอื่น เช่น การชั่ลอดห้อง การเบี่ยงเบนคดี หรือการระงับข้อพิพาท มาใช้เพื่อแก้ปัญหาให้ปริมาณคดีได้ลดน้อยลง และผลจากการที่มีปริมาณคดีเข้าสู่ระบบเป็นจำนวนมาก ก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญแก่ระบบยุติธรรมทางอาญาของไทย คือ ปัญหาคดีล้นศาล นักโทษล้นเรือนจำ ดังจะพิจารณาได้จากสถิติของกรมราชทัณฑ์

⁵ แสง บุญเฉลิมวิภาศ. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วิญญาณ. 2543, หน้า 135-149.

⁶ กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. ஆதாஸ்தர்க்ருபாக்ரமநாயகா : சபாப் பொறுத்தங்கள். முனிசிபால்குவீனா, 2544, நெடு 25-45.

ตารางที่ 1 แสดงสถิติผู้ต้องขังในรอบ 15 ปี ของกรมราชทัณฑ์⁷

ปี	จำนวนผู้ต้องขัง
2531	65,916
2532	81,478
2533	83,981
2534	88,051
2535	73,309
2536	90,307
2537	103,329
2538	111,028
2539	103,202
2540	130,997
2541	164,451
2542	203,702
ปัจจุบัน (ธันวาคม 2546)	205,866

จากสถิติของกรมราชทัณฑ์ที่แสดงถึงปริมาณผู้ต้องขังที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีกับความจุของเรือนจำทั่วประเทศ ซึ่งสามารถรองรับผู้ต้องขังได้เพียงประมาณ 90,000 คน และปัญหาเหล่านี้เองได้ก่อให้เกิดผลที่ตามมาอีกมากมาย คือ ปัญหาด้านงบประมาณ ปัญหาด้านการขาดแคลนบุคลากร, ปัญหาด้านการละเมิดสิทธิขั้นเกิดจากสภาพภัยในเรือนจำที่แออัดคับแคบ, ปัญหาด้านการแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำผิดไม่สามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ⁸ ซึ่งในความเป็นจริงแม้ว่ากระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทยจะให้โทษจำคุกเป็นทางแก้ปัญหาได้ตาม แต่ปริมาณคดีที่เกิดขึ้นก็มิได้ลดน้อยลงเลยกลับเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าการใช้โทษจำคุก

⁷ www.correct.go.th/stat.htm.

⁸ นัทธี จิตส่วน. “ปัญหานคนล้นคุก : วิกฤติยุติธรรมที่ต้องแก้ไข” ใน เอกสารประกอบการสอนฯ โครงการเวทีความคิดเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม

เพียงอย่างเดียวไม่ได้มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นให้ลดน้อยลงได้ รัฐจึงควรมีมาตรการหรือวิธีการอื่นเพื่อช่วยในการแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นด้วย

ทางแก้ปัญหาที่สำคัญทางหนึ่งคือ การลดปริมาณคดีที่เข้าสู่ระบบกระบวนการยุติธรรมด้วยความรวดเร็ว ด้วยการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา แต่ด้วยเหตุที่ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจอุดตันกรรม การประกอบอาชญากรรมได้มีการพัฒนารูปแบบไปตามความเจริญของสังคม การกระทำการผิดมีลักษณะซับซ้อนไม่ตายตัว ระบบความยุติธรรมของไทยโดยการกระทำของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอยู่ในปัจจุบัน ไม่สามารถแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นได้ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากประชาชน ชุมชนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมร่วมกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (RESTORATIVE JUSTICE) ถือได้ว่าเป็นการอำนวยความยุติธรรมทางเลือกใหม่ ที่คณะกรรมการว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมแห่งชาติ ได้ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ และมาตรการในการดำเนินการมาเพื่อให้ใน การแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นวิธีหนึ่ง โดยแนวคิดนี้มองปัญหาอาชญากรรมว่าเป็นปากฎีกา กรณีของสังคมซึ่งมีผลกระทบต่อสมาชิกทุกคนในสังคม จึงควรให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำผิดอันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นร่วมกัน เนื่องจากชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการยุติธรรม ซึ่งหากชุมชนมีความเข้มแข็งจะช่วยป้องกันการเกิดอาชญากรรมได้ดีกว่า การทำงานของฝ่ายรัฐแต่เพียงอย่างเดียว ดังนั้นหากนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในระบบยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทยแล้ว นอกจากจะระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นอันเป็นผลให้ปริมาณคดีที่เข้าสู่ระบบยุติธรรมลดลง และยังเป็นการช่วยป้องกันไม่ให้มีการกระทำการผิดซ้ำ สังคมได้รับความสงบสุขกลับคืนมาอันเป็นหนทางหนึ่งในการแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาถึงแนวคิดอันเป็นที่มาของภาระงับข้อพิพาท มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับภาระงับข้อพิพาท และวิธีการงับข้อพิพาทนิคดีอาญาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

2. ศึกษาถึงแนวคิด ความหมาย ความเป็นมา หลักการ และลักษณะพิเศษของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ตามปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในคดีอาญา

3. ศึกษาถึงวิธีการงับข้อพิพาทนิคดีอาญาโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ตามปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบถึงวิธีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในคดีอาญาของประเทศไทยและประเทศเยอรมัน และประเทศแคนาดา

4. ศึกษาถึงขั้นตอนการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย โดยศึกษาเปรียบเทียบวิธีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในคดีอาญาของประเทศไทยและเยอรมัน และประเทศแคนาดา ว่าสามารถนำไปปรับใช้ได้ในขั้นตอนใดของกระบวนการยุติธรรม

3. สมมติฐานการวิจัย

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็นภาระงับข้อพิพาททางอาญาประเภทหนึ่งที่มีรูปแบบพิเศษต่างจากการงับข้อพิพาททางอาญาโดยทั่วไป ด้วยการจัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงคือผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน ได้มีส่วนร่วมโดยตรงในการงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นร่วมกัน ซึ่งผลของการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จะนำมาซึ่งความพอใจแก่ทุกฝ่าย และก่อให้เกิดความสมานฉันท์ในสังคมอีกด้วย

จากการศึกษาเปรียบเทียบพบว่า ทั้งประเทศไทยและประเทศแคนาดา ซึ่งมีระบบยุติธรรมทางอาญาที่แตกต่างกัน แต่ก็ได้มีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น หากได้มีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการงับข้อพิพาททางอาญาของประเทศไทยจะสามารถแก้ปัญหา คดีลักทรัพย์ นักโทษลักเรือนจำได้

4. ขอบเขตการวิจัย

1. ศึกษาถึงวิธีการระงับข้อพิพาทในคดีอาญาที่เกิดขึ้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และประมวลกฎหมายอาญา
2. ศึกษาถึงการระงับข้อพิพาทในคดีอาญาโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและประเทศแคนาดา

5. วิธีการศึกษา

เป็นการศึกษาโดยการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยศึกษาจากหนังสือ บทความ เอกสารวิจัย เว็บไซต์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เอกสารของคณะกรรมการชุดเดียวของการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมแห่งชาติ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ปฏิญญาฯ ที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ในเรื่องทางอาญา และกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปปัญหาการวิจัย

6. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อทราบถึงแนวคิดขั้นเบื้องต้นที่มาของการระงับข้อพิพาท มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท และวิธีการระงับข้อพิพาทในคดีอาญาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
2. เพื่อทราบถึงแนวคิด ความหมาย ความเป็นมา หลักการ และลักษณะพิเศษของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ตามปฏิญญาฯ ที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ในเรื่องทางอาญา
3. เพื่อทราบถึงวิธีการระงับข้อพิพาทในคดีอาญาโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ตามปฏิญญาฯ ที่เกิดขึ้นในระบบยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทยและประเทศแคนาดา
4. เพื่อทราบถึงขั้นตอนที่เหมาะสมในการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย ตลอดจนนำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางใน

การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนชนท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การอำนวยความยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย

7.นิยามศัพท์

1.ผู้เสียหาย หมายความถึงบุคคลผู้ได้รับความเสียหายเนื่องจากการกระทำความผิดฐานใดฐานหนึ่ง รวมทั้งบุคคลอื่นที่มีอำนาจจัดการแทนได้ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 4,5,6

2.ความผิดที่มีผู้เสียหาย หมายถึง ความผิดที่ได้กระทำลงแล้ว ก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลที่ได้รับผลกระทบโดยตรง⁹ จากการกระทำผิดฐานนั้น

3.ชุมชน หมายถึง สมาชิกในชุมชน หรือบุคคลในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำผิดที่เกิดขึ้น

⁹ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 4,5,6

บทที่ 2

การระงับข้อพิพาทในคดีอาญา

ในอดีตเมื่อมีข้อพิพาทรือข้อขัดแย้งเกิดขึ้นในสังคม สมาชิกในสังคมนั้นจะมีกระบวนการในการระงับข้อพิพาทระหว่างสมาชิกในสังคมโดยสันติเพื่อให้เกิดความสงบสุข การระงับ ข้อพิพาทถือเป็นทางเลือกที่จำเป็นต่อสังคม นับตั้งแต่ยุคที่สมาชิกใช้วิธีการแก้แค้นกันเอง จนพัฒนาเป็นการที่ผู้กระทำผิดยินยอมจ่ายค่าทดแทนแก่ผู้เสียหายเพื่อยุติคดี โดยมีรากเป็นผู้ควบคุมต่อมามาเมื่อมีการปฏิรูปกฎหมาย การระงับข้อพิพาทในคดีอาญาถูกกฎหมายมาเป็นการดำเนินการโดยรัฐเป็นผู้ผูกขาดแต่เพียงผู้เดียว ผู้เสียหายมีอำนาจเพียงร้องทุกข์ให้รัฐดำเนินคดีกับผู้กระทำผิด การดำเนินของรัฐโดยการฟ้องดำเนินคดีกับผู้กระทำผิดเพื่อระงับข้อพิพาทเกิดผลมีประสิทธิภาพเพียงช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น เมื่อสังคมพัฒนามีความซับซ้อนมากขึ้น รูปแบบการกระทำผิดได้เปลี่ยนไป จนยากรแก่การท่องครุฑของรัฐจะจัดการโดยลำพัง

การระงับข้อพิพาททางอาญาจึงเป็นมาตรการที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นทางเลือกในการแก้ไขปัญหาของกระบวนการยุติธรรม ซึ่งลักษณะและจุดมุ่งหมายของการระงับข้อพิพาทจะมีความแตกต่างกันออกไปตามลักษณะของสังคม การที่จะเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาทรูปแบบใด จึงต้องคำนึงถึงบริบทของสังคมนั้นๆ ประกอบด้วย เพื่อที่จะให้เกิดการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ในบทนี้จะได้ศึกษาถึงแนวคิดที่เกี่ยวกับการระงับข้อพิพาททางอาญา มาตรการในกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาท และวิธีการระงับข้อพิพาท เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิจัยกฎหมายอันจะนำไปสู่ข้อเสนอแนะในการเลือกใช้รูปแบบการระงับข้อพิพาททางอาญาและกำหนดองค์กรที่รับผิดชอบในการดำเนินการ ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาของกระบวนการยุติธรรมนั้น โดยจะได้ศึกษาตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1.แนวคิดที่เกี่ยวกับทางเลือกในการระงับข้อพิพาท
- 2.มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทก่อนนำคดีเข้าสู่ศาล
- 3.วิธีการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา

1. แนวคิดที่เกี่ยวกับทางเลือกในการระงับข้อพิพาท

เนื่องจากกระบวนการยุติธรรมมีพัฒนาการมาเป็นเวลาช้านาน การดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมในแต่ละยุคสมัยจึงมีความแตกต่างกันออกไปตามแต่ละท้องที่ หรือช่วงเวลา ในยุคหนึ่งๆ การคิดค้นมาตรการใดๆ ขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นย่อมต้องคำนึงถึง ปัจจัยที่แวดล้อมประกอบด้วย ดังเช่นกรณีของมาตรการทางเลือกในการระงับข้อพิพาทที่ใช้กัน การระงับข้อพิพาทนิคดีอาญาได้ถือกำเนิดจากแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท หลายประการ โดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านสังคม กฎหมาย แนวคิดอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการศึกษาเรื่องการระงับข้อพิพาทจึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาถึงแนวคิดอันเป็นที่มาของการ ระงับข้อพิพาทนิคดีอาญา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยความยุติธรรม

ความยุติธรรม คืออะไรนั้นยังคงเป็นปัญหาที่ยังถูกเดียงกันอย่างไม่รู้จบ ความจริงการ ถูกเดียงเรื่องความยุติธรรมนั้นปรากฏในเรื่องของปรัชญาตะวันตกมาเป็นเวลาช้านาน ตั้งแต่ใน สมัยกรีกโบราณในลักษณะของแนวความคิด หรือหลักอุดมคติ หรือหลักคุณธรรมสูงสุดในทาง ศีลธรรมของมนุษย์ หรือเป็นบำเพ็ญมหาอุดมคติของกฎหมาย แต่สุดท้ายก็ยังไม่ได้มีการให้นิยาม คำจำกัดความไว้อย่างแน่นอน¹ แต่ปัญหาเรื่องความยุติธรรมนั้นไม่ได้ darm ออยู่โดยเดียว หากแต่ เกิดขึ้นบนเงื่อนไขที่สำคัญบางประการ ความยุติธรรมจึงเป็นเรื่องของคุณธรรมอย่างหนึ่งที่ไม่ได้ ปรากฏขึ้นเองโดยธรรมชาติ แต่เป็นผลจากการมีความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยความยุติธรรม จะปรากฏตัวขึ้นในสังคมที่มีความชัดเจนหรือมีข้อจำกัด และหากเมื่อได้สังคมมีความเจริญ สมบูรณ์เต็มที่แล้ว ปัญหาเรื่องความยุติธรรมก็จะไม่ปรากฏ การเรียกร้องเรื่องความยุติธรรมจึงขึ้น อยู่กับเหตุแวดล้อมความยุติธรรม (Circumstance of Justice)²

แม้การถูกเดียงในเรื่องความยุติธรรมจะยังไม่เป็นที่ยุติ แต่ถ้อยคำอุดมคตินี้ก็มีบทบาท สำคัญในการใช้เป็นหลักคุณธรรมพื้นฐานที่ถูกอ้างอิงเพื่อแก้ปัญหาความชัดเจนในด้านต่างๆ³ ของ

¹ จรัญ โมษณานันท์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537

² เดวิด 休姆 (David Hume) ได้วิเคราะห์เกี่ยวกับความยุติธรรมไว้ในผลงานเขียนสำคัญสองชิ้นคือ "A Treatise of Human Nature" และ "An Enquiry Concerning the Principle of Morals"

³ จรัญ โมษณานันท์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 366.

กระบวนการการยุติธรรม ด้วยเหตุผลที่ความยุติธรรมนั้นมีมานานตั้งแต่ในอดีต และได้มีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมแต่ละยุคแต่ละสมัย ความยุติธรรมจึงมีหลายชนิด ดังกรณีต่อไปนี้

(1) ความยุติธรรมทางสังคม (Social Justice) เป็นผลของการแบ่งปันสิ่งที่ถือว่ามีคุณค่าทางสังคม (Social Goods) ซึ่งอาจจะไม่ใช่ของมีคุณค่าทางวัตถุ แต่หมายถึงประโยชน์ซึ่งเป็นนามธรรม เช่น ความสุข อิสรภาพ การได้รับความเคารพถือหรือการแบ่งปันทรัพย์สินให้แก่สมาชิกอย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นธรรมตามผลประโยชน์และภาระหน้าที่ของสมาชิกทั่วทั้งสังคมโดยมีจุดมุ่งหมายในการคงไว้ซึ่งความสมานฉันท์กลมกลืนของสังคมโดยทั้งหมด⁴

(2) ความยุติธรรมในการแบ่งสันสวน (Distributive Justice) เป็นความยุติธรรม เป็นผลของการแบ่งชั้น และการแบ่งหน้าที่ หรืออภิญญาคือ ทรัพย์สิน สิทธิหน้าที่ เกียรติยศ หรืออำนาจในสังคม ตามส่วนที่จะได้รับ โดยความเสมอภาค แต่ไม่ได้หมายความว่า ต้องกระทำต่อทุกคนเสมอ กันหมด หากแต่ต้องคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละคนตามหน้าที่ คุณสมบัติ หรือความเหมาะสมอื่น⁵ ความยุติธรรมตามทฤษฎีนี้ จึงเป็นเรื่องของการแบ่งชั้น หรือระบบชั้นในสังคมโดยให้ทุกคนยอมรับในสถานภาพทางชั้นของตนโดยเคร่งครัด โดยให้สนใจแต่หน้าที่การงานของตนไม่เข้าไปอยู่กับหน้าที่ของผู้อื่น⁶

(3) ความยุติธรรมของชาวุฒนุม (Communitarian Justice) เป็นความยุติธรรม ที่เกิดขึ้นจากผลของการรับข้อพิพาทในรูปของ อนุญาโตตุลาการ หรือการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม โดยผู้คนในชุมชนที่มีระบบความสัมพันธ์ของชีวิตแบบชุมบท ที่เห็นว่าการแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายมีแต่ละสร้างปัญหาสังคมที่ตามมา ผลของการตัดสินข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ในชุมชน โดยชาวชุมชนหรือการยอมรับข้อยุติที่เกิดขึ้นเท่านั้น คือ ความยุติธรรม ดังนั้นความยุติธรรมตามทฤษฎีนี้จึงปราศจากการกฎหมายที่เป็นทางการ⁷

(4) ความยุติธรรมทางสังคมเชิงเสรีนิยม เป็นความยุติธรรมในฐานะเป็นความเที่ยงตรง (Justice as Fairness) ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากขั้นตอน กระบวนการที่หาข้อยุติของปัญหาที่เที่ยงธรรมโดยปราศจากการอาศัยของมนุษย์ เนื่องจากมนุษย์มีผลประโยชน์ที่คล้ายกันและรู้ถึงภาวะที่อาจมีผลประโยชน์ขัดแย้งกัน มนุษย์รู้ถึงความจำกัดในศีลธรรม และสติปัญญาของตน หากให้

⁴ David Miller. "Social Justice" Clarendon Press, Oxford. p.22.

⁵ Edgar Bodenheimer, "Jurisprudence". Harvard University Press. 1981, p.7.

⁶ Ibid. p.8.

⁷ Jerold S. Auerbach. "Justice without Law?" Oxford University Press. 1983, p.4.

มนุษย์อยู่ในสังคมที่ยังมีปัญหาในเรื่องของความยุติธรรม มนุษย์ยอมจะเป็นผู้ให้คำตอบเกี่ยวกับความยุติธรรมได้ หากให้มนุษย์มาตกลงทำสัญญาประชาคมร่วมกัน กำหนดหลักความยุติธรรมทางสังคม พวกรเข้าก็จะสร้างหลักความยุติธรรมอย่างรอบคอบหรือยุติธรรมอย่างแท้จริง⁸

(5) ความยุติธรรมทางสังคมเฉพาะเรื่องการได้มาซึ่งสิทธิ (Entitlement View of Justice) เป็นความยุติธรรมตามทฤษฎีของ โรเบิร์ต โนซิก (Robert Nozick) ที่เน้นในเรื่องของการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ หลักการโอนสิทธิและหลักการแก้ไขชดเชยความเสียหายของสิทธิที่ถูกละเมิดควรพิจารณาถึงความเป็นเอกเทศแตกต่างของบุคคล (Distinctness of Persons) ประชาชนควรมีสิทธิในการมีอิสระภาพ (Rights to Liberty) สิทธิในทรัพย์สิน การกระทำการของรัฐที่จะรักษาความเสมอภาค หรือการแจกแจงผลประโยชน์ของสังคมอย่างเสมอภาคโดยต้องแทรกแซงอิสระภาพของบุคคลนั้นเป็นการไม่ยุติธรรม เนื่องจากบุคคลแต่ละบุคคลอาจมีวิถีชีวิตที่แตกต่างกัน บางคนตั้งใจทำงานมาก บางคนตั้งใจทำงานน้อย เพราะต้องการเวลาพักผ่อนมากกว่าหากรัฐพยายามยืนมือช่วยเหลือโดยดึงเอาส่วนของผู้ที่ทำงานมากมาแบ่งให้ผู้ที่ทำงานน้อยย่อมไม่เป็นการยุติธรรม⁹

(6) ความยุติธรรมโดยรูปแบบ (Formal Justice) เป็นความยุติธรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ หรือการร่วมจัดซั่นในคดีที่เกิดขึ้นด้วยความเสมอภาคกัน (Equality of treatment) การบังคับใช้กฎหมายต้องเป็นไปอย่างไม่มีอคติหรือความลำเอียงความยุติธรรมตามทฤษฎีนี้จะเน้นที่ความสำคัญของกระบวนการปรับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม¹⁰

(7) ความยุติธรรมตามเนื้อหา (Substantial/Concrete Justice) เป็นความยุติธรรมที่เกิดขึ้นจากการที่กฎหมายมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักคุณค่าพื้นฐานทางสังคม ความยุติธรรมตามทฤษฎีนี้ไม่ได้เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมาย หากแต่อยู่ที่เนื้อหาสาระของกฎหมาย ความยุติธรรมจึงเกิดจากการที่มีกฎหมายที่เหมาะสมกับบุคคลและประโยชน์สุขของส่วนรวม¹¹

(8) ความยุติธรรมตามกฎหมาย (Legal Justice) เป็นความยุติธรรมที่เกิดขึ้นจากการกฎหมาย โดยเห็นว่าความยุติธรรมเป็นสิ่งเดียวกันกับกฎหมาย ถือเป็นความยุติธรรมในแง่

⁸ John Rawls. "A Theory of Justice" Op.cit.

⁹ Robert Nozick. "Anarchy State and Utopia" Oxford Basil Blackwell. 1974

¹⁰ See C. Perelman. "The Idea of Justice and the Problem of Argument" Cited in Lord Lloyd of Hampstead, "Introduction to Jurisprudence" op.cit. p.94.

¹¹ Ibid. p.94.

ของการเคารพปฏิบัติตามกฎหมาย¹² การดำเนินการตามกฎหมายถือว่าถูกต้องและมีความยุติธรรม เนื่องจากกฎหมายและความยุติธรรมเป็นสิ่งเดียวกัน กฎหมายที่ไม่ยุติธรรมจึงไม่อาจเกิดขึ้นได้¹³

ด้วยผลของวิวัฒนาการของระบบกฎหมายส่งผลให้แต่ละช่วงเวลา มีทฤษฎีความยุติธรรมที่แตกต่างกันออกไปตามช่วงเวลาต่างๆ การระงับข้อพิพาทถือเป็นการอำนวยความสะดวก ความยุติธรรมอย่างหนึ่งแก่คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องมีความเกี่ยวพันกับทฤษฎีความยุติธรรมในช่วงต้น การระงับข้อพิพาทนั้นเป็นการทดลองระงับข้อพิพาทระหว่างผู้กระทำผิดและผู้เสียหายโดยสมควรใจ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีความยุติธรรมทางสังคมเชิงเสรีนิยม ในส่วนที่เห็นว่ามนุษย์มีความเป็นอิสระและมีผลประ邈ชน์ที่คล้ายคลึงกัน เมื่อเกิดปัญหาก็จะมาตกลงกันเพื่อกำหนดหลักความยุติธรรม และสอดคล้องกับทฤษฎีความยุติธรรมของชาวนุ่มนิยมที่มีการตัดสินข้อพิพาทกันโดยไม่ต้องพึงพาอาศัยกฎหมายและยอมรับผลของการตัดสินว่ามีความยุติธรรมอย่างแท้จริงสร้างความพอใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดังผลของการระงับข้อพิพาท

1.2 แนวคิดพื้นฐานทางกฎหมาย¹⁴

เนื่องจากมนุษย์เป็นสัตว์สังคม การอยู่ร่วมกันในสังคมย่อมก่อให้เกิดปัญหาข้อขัดแย้งกันได้ เพราะแต่ละคนต่างก็เชื่อในเหตุผลของตนเอง จึงมักจะไม่ค่อยยอมรับกันและกัน¹⁵ หากปล่อยให้กระทำการตามเหตุผลของตนย่อมก่อให้มีการแก้แค้นกันเองโดยไม่มีที่สิ้นสุด รู้สึกว่าเป็นต้องมีมาตรการควบคุมความประพฤติของบุคคลในสังคมด้วยกฎหมาย และกฎหมายที่ใช้ควบคุมความประพฤติที่ได้ผลอย่างชัดเจน ได้แก่ กฎหมายอาญา¹⁶

กฎหมายอาญา เป็นเครื่องมือในการจัดระเบียบของสังคม เนื่องจากเมื่อมีความผิดอาญาเกิดขึ้นก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันขัดแย้งระหว่างรัฐกับเอกชน รัฐมีหน้าที่จะต้องนำตัวผู้กระทำผิดมาพิสูจน์ความผิดและลงโทษ แต่การกระทำให้ได้บรรลุผลนั้นอาจจะต้องกระทบ

¹² Julius Stone. "Human Law and Human Justice". op.cit. p. 22.

¹³ Lord Lloyd of Hampstead. "Introduction of Jurisprudence" op.cit. p. 228.

¹⁴ นพรัตน์ อักษร. "ความผิดอันยอมความได้กับกระบวนการกฎหมายยุติธรรมทางอาญา" วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

¹⁵ Pollock. Jurisprudence and Legal Essay .1961, p.124.

¹⁶ ทวีเกียรติ มีนาภนิชสู. กฎหมายอาญา : หลักและปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528, หน้า 3.

การเทือนสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่นในสังคมด้วย¹⁷ ดังนั้นเพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานทางอาญา จึงได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินคดีอาญาไว้ดังนี้ คือ

(1) การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม (Crime Control) เป็นวัตถุประสงค์หลักของการดำเนินการทางอาญา ที่เน้นความสำคัญไปที่เหี้ยมอาชญากรรม ไม่ใช่ที่ความผิด หรือการกระทำผิด โดยถือว่าบุคคลผู้บุกรุกที่ควรได้รับการคุ้มครอง วัตถุประสงค์ในส่วนนี้จึงมุ่งป้องกันไม่ให้เกิดอาชญากรรมและคุ้มครองสังคมให้เกิดความสงบสุข ด้วยการควบคุมอาชญากรรมไม่ให้เกิดขึ้นในสังคม¹⁸

(2) การคุ้มครองสิทธิของบุคคล (Due Process) เป็นวัตถุประสงค์หลักในการดำเนินคดีอาญา ที่มุ่งเน้นคุ้มครองสิทธิของบุคคล โดยการจำกัดอำนาจของรัฐและเจ้าหน้าที่รัฐ กล่าวคือ การปฏิบัติตามของเจ้าหน้าที่รัฐ หรือรัฐต้องก่อให้เกิดการกระทบต่อสิทธิของบุคคลน้อยที่สุด และจะกระทบสิทธิของบุคคลอื่นได้ต่อเมื่อมีภัยธรรมัยให้อำนาจไว้เท่านั้น ในส่วนการดำเนินคดี ผู้ต้องหา จำเลย ต้องได้รับการพิจารณาด้วยความเป็นธรรม และต้องได้รับการคุ้มครองสิทธิตามกฎหมาย นอกจากนี้ ผู้ต้องหา จำเลย ต้องได้รับการสนับสนุนไว้ก่อนว่าเป็น ผู้บุกรุก จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่ากระทำการผิดจริง¹⁹

ดังนั้น วัตถุประสงค์ของกฎหมายอาญาจึงไม่ใช่เพียงการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเท่านั้น หากแต่ยังต้องคำนึงถึงการคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหา หรือจำเลยควบคู่ไปด้วย การดำเนินคดีอาญาจึงไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพียงนำตัวผู้กระทำการมาลงโทษเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ประกอบกับในแต่ละสังคมมนุษย์จะมีระเบียบแบบแผนที่มนุษย์ปฏิบัติต่อเนื่องนานา มีลักษณะที่แน่นอน และเป็นการทั่วไป²⁰ ที่ประพฤติสืบทอดต่อกันมาเป็นรุ่นๆ จนเกือบเป็นอุปนิสัยส่วนรวมของสังคม²¹ มนุษย์จึงตกลอยู่ภายใต้ของอิทธิพลภาวะแวดล้อมทางวัฒนธรรมและด้านอื่นๆ โดยเฉพาะในสังคมชนบทที่มีสถานะทางชนชั้นแตกต่างกัน จึงเน้นกระบวนการระงับข้อพิพาทโดยการไกล่เกลี่ยประนีประนอม กล่าวได้ว่าเมื่อมีการกระทำการใน

¹⁷ Sykes. Criminology. pp.31-32.

¹⁸ Joseph J. Senna, Larry J. Siegel. Essentials of Criminal Justice. 3th edition. p.23.

¹⁹ Ibid. p.85.

²⁰ วิระดา สมสวัสดิ์ และวีรบุฑ์ วัฒนาภัย. กฎหมายเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งแรก. สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือเรียนใหม่, 2524, หน้า 21.

²¹ ปรีดี เกษมทรัพย์. กฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2526, หน้า 7.

สังคม คู่กรณีที่พิพากจะระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นโดยประนีประนอมยอมความกัน ผลอันเนื่องจาก ในแต่ละสังคมได้ยินยอมให้มีการตกลงระงับข้อพิพาทกันได้ในกรณีที่ความผิดนั้นไม่มีความรุนแรง ซึ่งโดยหลักการเมื่อมีการกระทำความผิดอย่างใด ก็ต้องลงโทษผู้กระทำความผิดตามกฎหมาย แต่เมื่อเจ้าตัวต้องลงโทษผู้กระทำความผิดทุกครั้ง เมื่อมีความผิดเกิดขึ้น บางกรณีอาจจะไม่เกิดผลเป็นที่พอใจ เพราะทำให้สังคมมีสภาพเด็ดขาดไม่มีการประนีประนอม ผลคือทำให้เกิดความแตกแยก หรืออาจทำให้ผู้เสียหายได้รับความเสียหายมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้การบังคับกฎหมายให้สอดคล้องกับชีวิต และสภาพสังคม จึงได้บัญญัติความผิดอย่างอีกชนิดหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะการดำเนินคดีอย่างที่ต่างจากคดีอาญาทั่วไปซึ่งเรียกว่า “ความผิดอันยอมความได้” เพื่อประโยชน์ 2 ประการคือ เพื่อรักษาความลับของเจ้าทุกๆ และ ประโยชน์ในเรื่องค่าสินใหม่ทดแทนของผู้เสียหาย²²

โดยความผิดอันยอมความได้จะมีลักษณะที่สำคัญคือจะมีสิ่งที่กฎหมายประสงค์จะคุ้มครองเป็นส่วนที่แพงอยู่ไม่มีฐานะ แต่เป็นสิ่งที่พึงประกาศนาทีประสงค์คุ้มครอง ซึ่ง ดร.คณิต ณ.นคร เรียกว่า “คุณธรรมทางกฎหมาย”(Rechtsgut)²³ ซึ่งจะมีทั้งที่เป็นส่วนเอกชน และที่เป็นส่วนรวม หากสิ่งที่กฎหมายคุ้มครองเป็นสังคมส่วนรวม รัฐเท่านั้นที่จะเข้าดำเนินการฟ้องร้อง ผู้กระทำผิดได้ เอกชนจึงไม่ใช้ผู้เสียหายไม่อาจดำเนินคดีได้ แต่หากสิ่งที่กฎหมายคุ้มครองมีเอกชนรวมอยู่ด้วย ต้องพิจารณาว่า ก่อให้เกิดความเสียหายแก่เอกชน หรือสังคมมากกว่ากัน ถ้าสังคมเสียหายมากกว่าถือเป็นปัญหาความสงบเรียบร้อยของสังคม เอกชนไม่มีสิทธิดำเนินการระงับข้อพิพาท หากเอกชนได้รับผลกระทบมากกว่า รัฐยอมให้ผู้เสียหาย พิจารณาว่าจะเอาโทษกัน หรือไม่ โดยผู้เสียหายอาจจะஸະประโยชน์ที่กฎหมายคุ้มครองได้ เพื่อมิให้การกระทำเป็นความผิด หรือได้รับการยกเว้นโทษ²⁴ โดยอาศัยหลักที่ว่าความยินยอมไม่ทำให้เป็นความผิด

²² รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ครั้งที่ 67-4/07 หน้า 3.

²³ คณิต ณ.นคร. “ผู้เสียหายในคดีอาญา” วารสารอัยการ. ปีที่ 1, ฉบับที่ 1. มกราคม 2521, หน้า 48-49.

²⁴ อักษราษฎร จุฬารัตน์. “ความยินยอมของผู้เสียหายในคดีอาญา” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 9, ฉบับที่ 1. 2520, หน้า 62.

(Volenti non fit injuria)²⁵ ซึ่งความยินยอมนั้นต้องได้มาโดยเสรีจริงใจ²⁶ และชัดแจ้งเต็มใจ ปราศจากการ ข่มขู่²⁷ หลอกลวง²⁸ หรือสำคัญผิด²⁹

แนวคิดในการระงับข้อพิพาทในคดีอาญาเกิดขึ้นจากสภาพนิสัย วัฒนธรรมของบุคคล ที่เกิดจากการเป็นสังคมที่ยังต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ในบางกรณีจำเป็นต้องมีความ อะคุ้มคลุมอย่างกันและกัน เพื่อการคงไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อยในสังคม ประกอบกับแนวคิดพื้นฐาน ทางกฎหมายได้มีการทำหน้าที่ให้มีความผิดอาญาอันยอมความได้ จึงเป็นการเปิดให้บุคคลนั้นยอม สละสิทธิ์ที่จะดำเนินคดีอาญาของตนได้ อันเป็นผลให้คดียุติลง ถือได้ว่าเป็นการสนับสนุนและ ส่งเสริมแนวคิดที่นำการระงับข้อพิพาทมาใช้ให้มีประสิทธิภาพ

1.3 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา

เป็นแนวคิดของสำนักความคิดกฎหมายทางสังคมวิทยา (The Socialological School of Law) ที่เกิดขึ้นในช่วงศตวรรษที่ 19 ซึ่งเป็นยุคที่สำนักกฎหมายบ้านเมือง (Positivism) ได้ ครอบงำความคิดของโลก โดยถือว่ากฎหมายที่มีอยู่สมบูรณ์แล้ว นักกฎหมายจึงไม่สนใจต่อ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง เพราะจะสนูกอยกับกฎหมายที่มีอยู่ ด้วยเห็นว่ากฎหมายนั้นสามารถ ให้ความเป็นธรรมแก่สังคมได้³⁰ ประกอบกับสังคมตะวันตกในช่วงเวลานั้นมีกระแสความเปลี่ยน แปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วอันเป็นผลมาจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม (Industrial Revolution) ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพสังคม วิถีชีวิต และระบบททางสังคม จากสังคมเล็ก ๆ ที่ไม่ความซับซ้อนกลاไปเป็นสภาพสังคมขนาดใหญ่³¹ กฎหมายที่เก่าที่มีอยู่ก็ไม่ทัน กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น นักกฎหมายที่ยึดติดกับแนวคิดเดิม ๆ จึงกล้ายเป็นคนที่มีความคิดล้าหลัง

²⁵ จิตติ ติงคภพิทัย. กฎหมายอาญา ภาค 1 ตอน 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ กุจย์สยามการพิมพ์. 2525, หน้า 678.

²⁶ คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 1403/2508

²⁷ จิตติ ติงคภพิทัย. เรื่องเดียวกัน. หน้า 686.

²⁸ กมลรัชัย รัตนสกาววงศ์. “ความยินยอมในกฎหมายอาญา” วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2523, หน้า 1-50.

²⁹ เรื่องเดียวกัน. หน้า 1-50.

³⁰ สมยศ เต็อไทย. ความรู้นิติปรัชญาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์วิญญาณ จำกัด. มกราคม 2538, หน้า 131.

³¹ รองพล เจริญพันธ์. นิติปรัชญา. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 105.

ไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ นักกฎหมายจึงมีแนวคิดโน้มเอียงพละจากสำนักกฎหมายบ้านเมืองไปศึกษาสังคมวิทยา คือเห็นว่าการศึกษากฎหมายนั้นไม่ใช่พิจารณาแต่เฉพาะระบบกฎหมายเท่านั้น แต่ต้องพิจารณาถึงบริบททางสังคมอันได้แก่ สภาพแวดล้อม ประวัติศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ³² ด้วยเหตุที่สังคมและกฎหมายเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางสังคมวิทยาที่เรียกว่า “นิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา” (Sociological Jurisprudence) การศึกษากฎหมายจึงต้องศึกษาให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและสังคม ในฐานะที่กฎหมายเป็นเครื่องมือในการมุ่งให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคม กฎหมายจึงมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกด้าน³³

จึงเป็นที่มาของทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา ที่เน้นบทบาทความสัมพันธ์ของกฎหมายต่อสังคมในเรื่องบทบาทหน้าที่ (Functional) ของกฎหมายในการจัดระเบียบผลประโยชน์ของสังคม (Functional approach) วิธีการตรวจสอบกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาสังคม (Social legislation) เพื่อปักป้องประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าการพิจารณาในเนื้อหาของกฎหมาย³⁴ แนวคิดนี้จึงเป็นความพยายามที่จะแก้ไขข้อบกพร่องของกฎหมาย หรือปรับปัจจุบันบันต่าง ๆ ในสังคมให้เป็นธรรมขึ้นโดยผ่านกระบวนการทางกฎหมาย ซึ่งเปลี่ยนจากการเน้นเรื่องสิทธิของบุคคลมาเป็นเรื่องหน้าที่ทางสังคม (Social duties) แทน เพื่อปักป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม (Collectivist legislation)³⁵

จากแนวคิดตามทฤษฎีนี้ได้มองกฎหมายต่างออกไปจากเดิมที่ใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือนำผู้กระทำความผิดมาลงโทษเท่านั้น กฎหมายตามแนวคิดนี้จึงมีหลายลักษณะอันได้แก่

³² สมยศ เรือไทย. เรื่องเดียวgan, หน้า132.

³³ วิชา มหาคุณ. “กฎหมายและสังคม : ในสังคมวิทยา” สารานุกรมกฎหมายฯ พลางกรณ์. ปีที่ 8, ฉบับที่ 7. มิถุนายน 2526

³⁴ Roscoe Pound. “The Scope and Purpose of Sociological Jurisprudence”. 25 Harvard Law Review. 1911, p.489.

³⁵ จรัญ โภษณานันท์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543, หน้า 231.

- (1) กฎหมายคือหลักความเป็นกลุ่มก้อนของสังคม³⁶
- (2) กฎหมายเป็นเพียงเครื่องมือเพื่อการบรรลุเป้าหมาย³⁷
- (3) กฎหมายเป็นวิศวกรรมสังคม (Social Engineering)³⁸

โดยพawanดีได้เสนอว่า การที่จะทำให้สังคมให้น่าอยู่ได้นั้นต้องประกอบด้วยการนำความรู้ด้านกฎหมายและด้านอื่นมาปรับใช้ให้เกิดความกลมกลืนกัน ไม่ให้เกิดความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์กันเองระหว่างเอกชนหรือกลุ่มเอกชน กฎหมายจึงมีหน้าที่ปรับผลประโยชน์ที่ขัดกันในสังคมให้มั่นคงอยอยู่ด้วยกันได้ โดยให้แต่ละฝ่ายไม่เสียประโยชน์นัก ให้รักษาประโยชน์ไว้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยอาศัยกฎหมายเป็นเครื่องมือ

กฎหมายที่เป็นเครื่องมือจึงมีลักษณะเหมือนเครื่องจักรมาปรับผลประโยชน์ของมนุษย์ให้กลมกลืน ซึ่งถ้าเปรียบสังคมเป็นเครื่องจักรและนักกฎหมายเป็นวิศวกร นักกฎหมายก็จะต้องทำการปรับเครื่องของสังคม โดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างโครงสร้างทางสังคมใหม่อันมีประสิทธิภาพในการตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างสูงสุด โดยให้เกิดความรั้วจานน้อยที่สุด³⁹

ซึ่งในการที่จะเป็นนักวิศวกรสังคม (Social Engineer) ที่ดีนั้นจะเรียนแต่ในติศาสตร์โดยแท้อย่างเดียวไม่ได้ จำเป็นต้องศึกษาในแง่ประวัติศาสตร์และแบ่งกฎหมายเปรียบเทียบมาซ้ายด้วย Sociological Jurisprudence จึงเป็นการศึกษาเพื่อทำให้มีทัศนคติกว้างขึ้น⁴⁰ และในการ

³⁶ เป็นการอธิบายบทบาทของกฎหมายของ ลีออง ดิวาก (Leon Duguid) นักกฎหมายของฝรั่งเศส ที่จะอธิบายบทบาทกฎหมายทั้งหมดเป็นเรื่องของการปกป้องผลประโยชน์ของสังคม กฎหมายทั้งหมดล้วนเป็นเครื่องมือเพื่อรับใช้จุดมุ่งหมายแห่งความสมานฉันท์ของสังคม “สิทธิ ตามกฎหมายเป็นเพียงสิ่งที่ปรากฏอยู่เป็นธรรมดายในความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทางสังคม ในเมื่อทุกคนต่างมีความร่วมมือกันในการดำเนินชีวิตเพื่อจุดมุ่งหมายแห่งความสมานฉันท์ของสังคมแล้ว สิทธิส่วนตัวจึงไม่มี”

³⁷ เป็นการอธิบายถึงกฎหมายของ เยียริง (Rudolf Von Jhering) นักกฎหมายชาวเยอรมัน ที่อธิบายว่ากฎหมายเป็นเพียงเครื่องมือที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือบรรลุเป้าหมาย ซึ่งวัตถุประสงค์ทั้งหลายเกิดจากการแสดงเจตนาของมนุษย์ กฎหมายจึงเป็นส่วนหนึ่งของการกระทำของมนุษย์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

³⁸ เป็นการอธิบายถึงกฎหมายของ รอสโค พาวน์ (Roscoe Pound) ศาสตราจารย์ด้านกฎหมายแห่งมหาวิทยาลัย耶鲁 Harvard

³⁹ Roscoe Pound. Interpretations of Legal History . New York. 1923.p.156.

⁴⁰ บรีดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543, หน้า 260.

ปรับสังคมให้มีผลประโยชน์ป้องคงกันได้นั้น รอสโค พาวน์ด์ ได้เสนอให้ศึกษาผลประโยชน์ โดยเห็นว่าหากได้มีการเรียนรู้ด้วยความสำคัญของผลประโยชน์แล้ว ก็สามารถที่จะปรับให้ผลประโยชน์กลมกลืนกันได้⁴¹ ซึ่งในการจัดลำดับผลประโยชน์นั้นไม่สามารถจัดความสำคัญของลำดับได้ในลักษณะที่ถาวร เพราะในช่วงเวลาหนึ่งอาจจะแย่นอน แต่ในช่วงเวลาอื่นผลประโยชน์นั้นอาจถูกพิจารณาว่าด้อยกว่าผลประโยชน์อื่นๆได้⁴²

แนวคิดนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยานี้ จึงมีบทบาทในการระงับข้อพิพาทในฐานะที่เป็นการศึกษาภูมายให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของภูมายและสังคม ในฐานะที่ภูมายเป็นเครื่องมือที่จะมุ่งให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภูมายจึงมีอิทธิพลต่อชีวิตมนุษย์⁴³ ด้วยในสภาพสังคมปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้ามาก สังคมมีความเปลี่ยนแปลงไป การใช้เทคโนโลยีไม่สามารถแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นได้หมด ภูมายไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเต็มที่ สังคมขาดความสงบไม่มีสภาพสังคมที่กลมกลืนกัน การที่จะทำให้สังคมกลับมาสงบสุขได้อีกจึงจำเป็นต้องใช้วิธีการระงับข้อพิพาท ซึ่งการที่จะนำมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นได้นั้นจำเป็นต้องศึกษาถึงสภาพทางสังคม สภาพภูมายที่บังคับให้อยู่ ความต้องการของประชาชนในสังคมแล้วเลือกนำเอาวิธีการที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมนั้นมาใช้ จึงจะเกิดผลบรรลุเป้าหมายของกระบวนการยุติธรรม คือ สังคมเกิดความสงบสุข

⁴¹ พาวน์ด์ได้เสนอทฤษฎีว่าด้วยผลประโยชน์ (Doctrine of Interests) โดยแบ่งประเภทของผลประโยชน์ที่มีในสังคมเป็น 3 ประเภท คือ

1. ประโยชน์เอกชน (Individual Interest) ได้แก่ ข้อเรียกร้องหรือความมุ่งหวังที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับชีวิตเอกชน และยืนยันในนามหรือสิทธิของชีวิตนั้น
2. ประโยชน์สาธารณะ (Public Interests) ได้แก่ ข้อเรียกร้องที่เกี่ยวกับชีวิตที่อยู่ในสังคม ที่จัดระบบทางการเมืองแล้ว และยืนยันในนามหรือสิทธิของชีวิตนั้น
3. ประโยชน์ทางสังคม (Social Interests) ได้แก่ ข้อเรียกร้องที่เกี่ยวกับชีวิตสังคมในสังคมที่เจริญแล้ว และยืนยันในนามหรือสิทธิของชีวิตนั้น อันได้แก่ ประโยชน์เกี่ยวกับความมั่นคงที่ไป ประโยชน์ต่อชีวิตของเอกชน หรือการบังคับศีลธรรม

⁴² W. Friedmann. Legal Theory. op. cit. p.339.

⁴³ วิชา มหาคุณ. เรื่องเดียว กัน, หน้า 1.

1.4 แนวคิดเรื่องทฤษฎีการลงโทษ

ในอดีตเมื่อมีการกระทำความผิดเกิดขึ้น และยังไม่มีระบบการลงโทษ เช่นปัจจุบัน การแก้แค้นเป็นมาตรการแรกสุด ที่ถูกนำมาใช้เป็นการโต้ตอบ (Retaliation) ต่อผู้กระทำความผิด เพื่อให้ผู้กระทำความผิดได้รับความเจ็บปวด การแก้แค้นจะถูกดำเนินการโดยผู้เสียหาย เพื่อให้ผู้เสียหายได้รับความพοใจ ซึ่งต่อมาสิทธิในการโต้ตอบแก้แค้นผู้กระทำความผิดได้กลายมาเป็นของรัฐ โดยในยุคต้นวิธีการในการแก้แค้นจะมีความรุนแรงในลักษณะของ “ตาต่อตาฟันต่อฟัน”⁴⁴ การทำร้ายต่อผู้กระทำความผิดในทางส่วนตัวเป็นเพียงเพื่อตอบสนองอารมณ์ที่หวาดกลัว เคี้ยดแค้น ซึ่งซึ่งต่อตัวอาชญากร การลงโทษในอดีตจึงเป็นการแสดงออกซึ่งสัญชาตญาณในการแก้แค้น ซึ่งในเวลาต่อมาสิทธิในการแก้แค้นได้กลายเป็นสิทธิของรัฐ การลงโทษได้เป็นการควบคุมสังคมและควบคุมอาชญากรรม การกำหนดโทษตามคำพิพากษาถือเป็นหัวใจของกระบวนการยุติธรรม และเป็นจุดเดิมต้นในการแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำความผิดและเป็นการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดในมนุษยน ซึ่งเป็นทางเลือกในการลงโทษจำคุก วัตถุประสงค์ของการลงโทษจึงได้ถูกกำหนดไว้เป็นหลายกรณี ดังนี้

(1) การทดแทน หรือการแก้แค้น (Retributive Justification) ผู้กระทำมิควรได้รับโทษที่ได้ก่อไว้ โทษต้องเหมาะสมกับความผิด โดยความหนักเบาอยู่ที่ข้อกฎหมายกับผลของการกระทำ⁴⁵

(2) การยับยั้ง หรือการข่มขู่ (Utilitarian or Reductive Justification) การลงโทษเพื่อลดจำนวนอาชญากร ลงโทษรุนแรงเป็นการยับยั้ง ป้องกันการเกิดอาชญากรรม⁴⁶

(3) การแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำความผิด (Reformation and Rehabilitation) เป็นการแก้ไขผู้กระทำความผิดโดยใช้เรือนจำเป็นสถานที่แก้ไข และปรับปรุงบุคลิกภาพ⁴⁷

(4) การลงโทษที่มีจุดหมายรวม เป็นการรวมเอาทฤษฎีลงโทษอื่นๆ เข้ามาสมกันแล้วนำไปปรับใช้ลงโทษผู้กระทำความผิด โดยเชื่อว่าการลงโทษผู้กระทำความผิดสามารถทำได้หลายแบบ

⁴⁴ ประเสริฐ เมฆมนณี. หลักทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร. บริษัทบพิธการพิมพ์จำกัด, 2523, หน้า 2-20.

⁴⁵ อันนพ ชูบำรุง. ทฤษฎีอาชญาวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์โอดี้ยนส์, 2527

⁴⁶ เรื่องเดียวกัน

⁴⁷ เรื่องเดียวกัน

เนื่องจากมีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล การลงโทษจึงไม่ควรกำหนดตายตัว เพราะจุดมุ่งหมายสุดท้ายคือ ความสงบเรียบร้อยและสวัสดิภาพของสังคม⁴⁸

แต่สำหรับคดีบางประเภท เช่นคดีความผิดเล็กน้อย คดีความผิดอันยอมความได้ ความผิดที่เกิดจากประมาท ความผิดเหล่านี้การใช้โทษจำคุกในระยะเวลาอันสั้นย่อมไม่ได้ผล แต่กลับจะสร้างผลร้ายมากยิ่งขึ้น ผู้กระทำผิดจะมีมลทินติดตัว การอยู่ในเรือนจำปะปนกับผู้ที่กระทำการผิดโดยนิสัยจึงเป็นการเรียนรู้พฤติกรรมที่ชั่วร้ายมาเพิ่ม⁴⁹ แนวคิดในการลงโทษจึงได้เปลี่ยน จากการลงโทษเพื่อแก้แค้น เป็นมุ่งหมายให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม⁵⁰ การประกอบอาชญากรรม ในอดีตจะเป็นการประทุร้ายต่อเหยื่อ หรือผู้เสียหาย ซึ่งเกิดขึ้นภายใต้ครอบครัวหรือในสังคมเดียวกัน การลงโทษจึงถูกนำมาชุดใช้ความเสียหาย เพื่อป้องกันการแก้แค้นกันเอง และช่วยให้สังคมเกิดความสงบเรียบร้อย⁵¹

ในปัจจุบันแต่การประกอบอาชญากรรมได้เปลี่ยนไป อาชญากรรมคือ การกระทำการไม่ได้ถือว่าเป็นการกระทำการผิดต่อรัฐดังเช่นอดีต อาชญากรรมมีผลกระทบต่อตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง อันได้แก่ ผู้เสียหายหรือเหยื่อ ชุมชน วัตถุประสงค์ของการลงโทษได้เปลี่ยนไป จากเดิมที่เน้นลงโทษต่อตัวผู้กระทำการผิด มาให้ความสำคัญแก่ผู้เสียหายด้วยวิธีการชดเชยความเสียหายที่เกิดขึ้น ให้มีโอกาสกลับคืนสู่สภาพก่อนเกิดการกระทำการผิดมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยถือว่าปัญหาอาชญากรรมเป็นปัญหาของสังคม สมาชิกทุกคนควรมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหามากกว่า จะเน้นการลงโทษเพียงอย่างเดียว

เนื่องจากทฤษฎีการลงโทษได้เปลี่ยนแปลงไป การที่จะนำโทษจำคุกมาใช้เพียงอย่างเดียวຍ่อมไม่เป็นการทันต่ออาชญากรรมที่เกิดขึ้น การนำวิธีการระงับข้อพิพาทมาใช้ในการระงับข้อพิพาทจำเป็นต้องศึกษาถึงวัตถุประสงค์ในการลงโทษประกอบด้วย ดังนั้นในการที่จะใช้การระงับข้อพิพาทจึงต้องคำนึงถึงแนวคิดทฤษฎีการลงโทษประกอบการตัดสินใจ

ปัญหาของการที่จะนำมาตรการใดมาบังคับใช้นั้น ไม่ใช่เพียงแต่ว่าบัญญัติขึ้นมาแล้วจะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึงประกอบคือ ปัจจัยด้านกฎหมาย ดังกรณีของการระงับข้อพิพาทนั้น จะทำได้เฉพาะในความผิดอันยอมความได้ สำหรับความผิด

⁴⁸ อันณพ ชูบำรุง, เรื่องเดียวกัน

⁴⁹ ประisan วัฒนาณิชย์, “การปฏิรูประบบการลงโทษแนวทางสหวิทยาโดยเน้นทางอาชญาวิทยา” บทบันทึกย่อ. เล่มที่ 54, ตอน 4 . ธันวาคม. 2541

⁵⁰ Roger Brownsword. Law and Public Interest. Stuttgart : Steiner .1993.

⁵¹ <http://www.iec.ca/en.papers/howse.html>

อาญาແຜ່ນດິນໄມ້ສາມາດທີ່ຈະຮັບຄືລຶງໄດ້ ເນື່ອຈາກເປັນກະທຸບຕ່ອອຳນາຈຽວູ້ ປັຈຈີຍດ້ານສັງຄົມ ເນື່ອຈາກກົງໝາຍເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການບັນດັບໃຫ້ກາຍໃນສັງຄົມ ດັ່ງນັ້ນ ກົງໝາຍທີ່ຈະບັນດັບໃຫ້ໄ້ເກີດຄວາມສົງບເຮີຍບ້ອຍກາຍໃນສັງຄົມໄດ້ເປັນຍ່າງດີຕ້ອງໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບຈາກສາມາຊີກາຍໃນສັງຄົມແລະສອດຄລ້ອງກັບສພາພສັງຄົມດ້ວຍ ປັຈຈີຍດ້ານທຖ່ງກົງໝາຍລົງໄທ່ ມາຕຽກາກທີ່ຈະນຳມາໃຫ້ຈະຕ້ອງສອດຄລ້ອງຕ່ອວັດຖຸປະສົງຄົມຂອງກາລົງໄທ່ ໂດຍພິຈານາຕາມເຫຼຸກຮັນໃນສັງຄົມນັ້ນ ។ ມີໃໝ່ຢືດຕິດກັບແນວຄົດກາລົງໄທ່ແບບເກົ່າ ។ ເທົ່ານັ້ນ ແລະປັຈຈີຍສຸດທ້າຍອັນໄດ້ແກ່ ທຖ່ງກົງໝາຍວ່າດ້ວຍຄວາມຢຸດຍົກຮ່ວມ ຊຶ່ງດີເປັນສ່ວນສຳຄັງຄືອ ຮະບບຢຸດຍົກຮ່ວມຕ້ອງຈຳນວຍຄວາມຢຸດຍົກຮ່ວມໃຫ້ແກ່ປະຊາຊານ ກາຣທີ່ຈະນຳວິທີກາຮະຈັບຂໍ້ອີພິພາທໄປໃຫ້ໄດ້ເກີດປະສິທິພຸລ ຈຶ່ງຕ້ອງຄຳນຶ່ງຄືນແນວຄົດພື້ນຖານຂອງສິ່ງເໜຸດນັ້ນ ແລະຕ້ອງປ່ອນໃຫ້ສອດຄລ້ອງກັນຮ່ວມແນວຄົດແລະມາຕຽການນັ້ນ ។ ຈຶ່ງຈະບຽບຮູ່ເປົ້າມາຍຂອງກະບວນກາຮຢຸດຍົກຮ່ວມ

2. ມາຕຽກາກທາງກົງໝາຍເກີຍກັບກາຮະຈັບຂໍ້ອີພິພາທກ່ອນນຳຄົດຂຶ້ນສູ່ສາລ

ຕາມປັກຕິເນື້ອມີກາຮກະທຸບຄວາມຜິດເກີດຂຶ້ນໄມ້ວ່າຈະເປັນຮະບບກົງໝາຍຂອງປະເທດໄດ້ເກີນ ຮະບບກົງໝາຍຫົວລອວ໌ ສໍາເລັດກົງໝາຍຄອນນອນລອວ໌ ຕ່າງມີຂັ້ນຕອນໃນກາຮດຳເນີນຄົດທີ່ຄລ້າຍກັນຄືອ ຕ້ອງຜ່ານກາຮແຈ້ງຄວາມຮ້ອງທຸກ໌ໂດຍຜູ້ເລີຍຫາຍ, ຜ່ານຂັ້ນຕອນກາຮຈັບກຸມແລະສອບສວນຜູ້ກະທຸບໂດຍຕໍ່າວັຈ, ຂັ້ນຕອນກາຮພ້ອງຄົດໂດຍພັນການອົຍກາຮຫົ້ອຜູ້ເລີຍຫາຍ, ຂັ້ນຕອນກາຮພິຈານາພິພາກໜາໂດຍສາລ ແລະຂັ້ນຕອນກາຮລົງໄທ່ໂດຍກ່ຽມຮາຊທັນໆ໌ ຊຶ່ງຂັ້ນຕອນຕ່າງ ។ ເໜຸດນີ້ເຮືອງວ່າ “ກະບວນກາຮຢຸດຍົກຮ່ວມແບບແຜນ” (Traditional or Typical Justice System) ແຕ່ກາຮດຳເນີນກາຮຕາມກະບວນກາຮຢຸດຍົກຮ່ວມແບບແຜນເພື່ອຢ່າງເດືອຍນັ້ນໄມ້ສາມາດທີ່ຈະແກ້ປັບປຸງຫາຂອງກະບວນກາຮຢຸດຍົກຮ່ວມທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ ຈຶ່ງໄດ້ມີກາຮຄົດວິທີກາຮດຳເນີນຄົດທີ່ສາມາດຮັບຄືລຶງດ້ວຍຄວາມຮາດເຈົ້າໄໝ່ຜ່ານຂັ້ນຕອນຂອງກະບວນກາຮຕາມແບບວິທີ ຊຶ່ງວິທີກາຮທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນເຮືອງວ່າ “ມາຕຽກາກແຫນກາຮດຳເນີນຄົດອາຍຸ” ສໍາເລັດກົງໝາຍເກີຍກັບກາຮະຈັບຂໍ້ອີພິພາທ”⁵² ອັນໄດ້ແກ່

⁵² ສ්‍රී ສක்தි ຕີຍະພຣຣນ. “ມາຕຽກາກແຫນກາຮດຳເນີນຄົດອາຍຸ” ວາງສາຮອ້າຍກາຣ. ປີ14, ອັບທີ162. ສິງຫາມ. 2534, ນ້າ 67-73.

2.1 การใช้ดุลพินิจระงับคดีของตำรวจนักศึกษา

เป็นการดำเนินการตามกระบวนการการยุติธรรมในฐานะที่ตำรวจนักศึกษาเป็นองค์กรแรกของกระบวนการการยุติธรรม ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการป้องกันความสงบเรียบร้อยของสังคม และจับกุมตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษ เพื่อแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น แม้ว่ากระบวนการการยุติธรรมจะได้พยายามแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นอย่างเต็มที่ แต่ก็ไม่สามารถจัดปัญหาได้หมด⁵³ การดำเนินการของตำรวจนักศึกษาในการจับกุมผู้กระทำผิดในทุกดีมาก็มีองค์ประกอบจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ และอาจกระทบต่อผู้กระทำผิดในดีบางประเภทที่ไม่สมควรนำเข้าสู่ระบบ เพราะอาจเกิดผลร้ายมากกว่า⁵⁴ ดังนั้น เพื่อประโยชน์ของรัฐในการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย และเพื่อประโยชน์แก่ตัวผู้กระทำผิดที่จะไม่ต้องมีมูลทินติดตัว รัฐจึงให้อำนาจแก่ตำรวจนักศึกษาในการใช้ดุลพินิจ ระงับคดีนั้นได้

“ดุลพินิจ” (Discretion) หมายถึง การกระทำใด ๆ ของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการการยุติธรรม โดยอาศัยการตัดสินใจส่วนตัวเกี่ยวกับการดำเนินการที่เหมาะสมที่สุด⁵⁵ โดยสาเหตุของ การให้อำนาจแก่ตำรวจนักศึกษาเพื่อใช้ดุลพินิจนั้น มีสาเหตุหลายประการ เช่น กฎหมายบัญญัติออกมาก มากเกินไป การบังคับใช้ไม่สามารถบังคับได้ทั้งหมด และในส่วนของจำนวนเจ้าหน้าที่ตำรวจนมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน บางกรณีไม่อาจบังคับใช้กฎหมายได้ เมื่อไม่สามารถบังคับใช้กฎหมายได้ในทุกดี จึงให้อำนาจตัดสินใจแก่ตำรวจนักศึกษาได้เอง⁵⁶ หรือกรณีที่กฎหมายมีความล้าหลัง หากบังคับตามกฎหมายอาจจะสร้างความไม่พอใจแก่ประชาชน หรืออาจเกิดจากข้อจำกัดทางกฎหมายในด้านอื่น ๆ

การใช้ดุลพินิจของตำรวจนักศึกษาในการดำเนินคดีนั้น สามารถใช้ดุลพินิจได้ 2 แบบคือ แบบเป็นทางการ คือดำเนินคดีแก่ผู้กระทำผิด หรือใช้วิธีที่ไม่เป็นทางการขันได้แก่การตักเตือนด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร หรือการภาคทัณฑ์ ดังเช่น ในคดีจราจรสหัสวิธินำตัวผู้กระทำผิดเข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนจราจร ในคดีที่ผู้กระทำผิดเป็นเยาวชน จะใช้วิธีตักเตือนด้วยวาจา

⁵³ หยุด แสงอุทัย. กฎหมายอาญา 1. หน้า 235.

⁵⁴ ชัยวัฒน์ หรรษวัฒน์. “บทบาทของพนักงานสอบสวนในการกันคดีไม่ให้เข้าสู่กระบวนการการยุติธรรม” วิทยานิพนธ์ปริญญาดิตศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2545

⁵⁵ Samuel Walker. The police in America : An Introduction. 3rd ed. Boston : The McGraw-Hill, 1999, p.190.

⁵⁶ Sue Titus Reid. Crime and Criminology. 6th ed. Florida : Holt, Rinehart and Winston, 1991, p.438.

หรือลายลักษณ์อักษรแทนการจับกุม หรือให้ทำสัญญาให้ปรับปรุงตัว, ในคดีเกี่ยวกับทรัพย์ จะใช้ วิธีให้ ผู้กระทำผิดคืนทรัพย์ของกลางหรือชดใช้ราคาแก่ผู้เสียหาย, ในคดีคุมมาสูรา จะใช้วิธี ตักเตือนหรือส่งตัวให้บุคคลทางบ้านเป็นผู้ควบคุม หรือคุมตัวไว้ในสถานีตำรวจน้ำเมื่อหายมาจึง ปล่อยตัวไป, ในคดีการพนัน จะใช้วิธีสั่งให้หยุดเล่น หากเป็นการพนันเล็กน้อย เว้นแต่จะมีการ พนันเป็นจำนวนมากจะต้องดำเนินการจับกุม, ในคดีความผิดในครอบครัว จะใช้วิธีแนะนำให้ ป้องคงกัน⁵⁷

การดำเนินการตามที่ตำรวจน้ำใช้ดุลพินิจนั้น หากมีการปฏิบัติตามที่ตำรวจน้ำสั่งให้ ปฏิบัติตามแล้ว ความผิดที่เกิดขึ้นถือว่าเป็นอันระงับลงโดยไม่ต้องดำเนินการทางศาลอีกต่อไป การใช้ดุลพินิจของตำรวจน้ำถือได้ว่าเป็นมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทด้วย วิธีหนึ่ง

2.2 การใช้ดุลพินิจระงับคดีหรือ การสั่งไม่ฟ้องของพนักงานอัยการ

โดยปกติการสั่งฟ้องเป็นหัวใจในการดำเนินคดีของอัยการ การใช้ดุลพินิจระงับคดีเป็น ขั้นตอนการดำเนินการของอัยการตามหลักการฟ้องคดีอาญาตามดุลพินิจ⁵⁸ ที่ให้อำนาจอัยการมี ดุลพินิจอย่างกว้างขวางในการที่จะตัดสินใจว่าจะนำข้อหาใดมาฟ้อง ซึ่งการใช้ดุลพินิจไม่จำกัด อยู่ในข้อความของตัวบทกฎหมายเท่านั้น หากยังต้องคำนึงถึงองค์ประกอบอื่นในการใช้ดุลพินิจ ด้วย⁵⁹ อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแนวความคิดจากเดิมที่ว่าพนักงานอัยการเป็นฝ่ายตรงข้ามกับ จำเลย มาเป็นว่าพนักงานอัยการมีหน้าที่คุ้มครองดูแลผลประโยชน์ของสังคมและของผู้กระทำผิด พร้อมกัน โดยมองว่าผู้กระทำผิดมีฐานะเป็นมนุษย์คนหนึ่ง มีศักดิ์ศรี มีสิทธิตามกฎหมาย การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดจึงต้องเหมาะสมแก่แต่ละบุคคล โดยพิจารณาถึงผลร้ายที่จะเกิดขึ้นแก่ ชีวิตและอนาคตของ ผู้กระทำผิดกับสัดส่วนความผิดที่ได้กระทำลง และเพื่อประโยชน์ในการ แก้ไขปรับปรุงผู้กระทำผิด ซึ่งหากอัยการเชื่อว่าสามารถอ่อนน้อมหยุติธรรมได้โดยไม่ต้องใช้ กระบวนการยุติธรรมตามแบบพิธี อัยการอาจสั่งไม่ฟ้องคดีเสียก็ได⁶⁰

⁵⁷ ชัยวัฒน์ หริรัญวัฒน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 1.

⁵⁸ “จะลดฟ้อง” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 9, ฉบับที่ 2. 2520

⁵⁹ ชนิญญา (รัตน์) ชัยสุวรรณ. “การใช้ดุลพินิจในการดำเนินคดีของอัยการ” วิทยานิพนธ์ปริญญา นิติศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

⁶⁰ ชัยวัฒน์ หริรัญวัฒน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 1-50.

การสั่งไม่ฟ้องคดีถือเป็นข้อยกเว้นของการดำเนินคดีอาญา กล่าวคือ อัยการอาจเลือกที่จะสั่งไม่ฟ้องคดี เมื่อเห็นว่าการกระทำของผู้ต้องหาเป็นความผิดอาญา หรือมีเหตุอันควรเชื่อว่าผู้ต้องหาได้กระทำการผิด แต่เนื่องจากความเล็กน้อยของคดี หรือความช้ำของผู้ต้องหามีน้อย และการดำเนินคดีนั้นไม่มีประโยชน์ต่อสาธารณะ

ซึ่งขั้นตอนในการใช้คุลพินิจของอัยการ เพื่อสั่งไม่ฟ้องคดีนั้นอาจกระทำได้ 2 วิธีคือ

(1) วิธีไม่มีเงื่อนไข คือ เป็นกรณีที่อัยการใช้คุลพินิจสั่งไม่ฟ้อง โดยไม่มีเงื่อนไข ได้ที่ ผู้กระทำผิดต้องปฏิบัติตาม คดีระงับลงโดยไม่สามารถจะดำเนินคดีได้อีก

(2) วิธีที่มีเงื่อนไข หรือการสั่งชั่วคราวฟ้องไว้ก่อนแล้วกำหนดเงื่อนไขให้ผู้กระทำผิดปฏิบัติตาม ภายในเวลาที่กำหนด และหากผู้กระทำผิดได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าว หรือถ้าพุติกรรมในการกระทำผิดได้หมดไป อัยการจึงมีคำสั่งไม่ฟ้องคดี แต่หากพบว่าพุติกรรมนั้นยังคงอยู่ ก็จะมีคำสั่งฟ้อง

แต่การที่อัยการจะชั่วคราวฟ้องไว้ก่อน ต้องภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) ต้องเป็นความผิดตามที่กำหนดไว้ในบัญชีเท่านั้น เช่น ความผิดที่กระทำโดยประมาท บันดาลโภสร

(2) ผู้ต้องหาให้การรับสารภาพในข้อสอบสวนว่าได้กระทำผิดจริง

(3) ผู้ต้องหาได้ยื่นคำร้องตามแบบที่กำหนด ขอให้พนักงานอัยการชั่วคราวฟ้องโดยรับว่าจะปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการคุมประพฤติ

(4) พนักงานอัยการรับคำร้องแล้วเห็นว่าผู้ต้องหาได้ทำความผิดจริง และปรากฏว่าไม่เคยได้รับโทษจำคุกมาก่อน หรือเคยได้รับโทษจำคุกแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท เมื่อคำนึงถึงอายุ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สุขภาพ ภาวะแห่งจิต และปัจจัยอื่นๆ ประกอบแล้วเห็นว่ามีเหตุอันควรปราบ หากยื่นฟ้องจะเป็นผลร้ายต่อชีวิตในอนาคตของผู้กระทำผิด ก็จะสั่งให้ชั่วคราวฟ้องไว้เพื่อรอการสอบสวนเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติของผู้ต้องหา

(5) การรอฟังรายงานความประพฤติมีกำหนดไม่น้อยกว่า หากเดือนแต่ไม่เกินหนึ่งปีระหว่างนี้จะกำหนดให้ผู้กระทำการผิดมาพบเป็นครั้งคราวก็ได้

(6) เมื่อฟังผลเกี่ยวกับความประพฤติแล้วไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้กระทำการผิดอีก หรือไม่ประพฤติผิดเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้ พนักงานอัยการจะออกคำสั่งไม่ฟ้องแล้วดำเนินการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต่อไป ซึ่งมีผลให้คดีระงับลง

(7) หากระหว่างรอฟังผลความประพฤติ ผู้ต้องหาได้กระทำการผิดอีก หรือ

ฝ่ายนี้จึงได้กำหนดไว้ ก็จะรับการชั่ลอดฟ้อง แล้วออกคำสั่งฟ้องผู้ต้องหาทั้งความผิดที่ชั่ลอดไว้และความผิดที่ได้กระทำขึ้นใหม่⁶¹

การใช้ดุลพินิจระงับคดีของอัยการ โดยการสั่งไม่ฟ้องคดีจึงมีผลเป็นการระงับข้อพิพาทด้วยวิธีนึง ถือได้ว่าเป็นมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาท เพราะการดำเนินการมีผลตามกฎหมายที่ทำให้คดีระงับลง โดยไม่ต้องมีการนำคดีเข้าสู่ระบบกระบวนการยุติธรรมตามแบบพิธี ซึ่งเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี และช่วยให้คดียุติลงด้วยความรวดเร็ว

2.3 การต่อรองคำรับสารภาพ

การต่อรองคำรับสารภาพ (Plea bargaining) หมายถึง การเจรจาต่อรองระหว่างอัยการ ผู้ต้องหา เพื่อให้ผู้ต้องหารับสารภาพในข้อหาใดข้อหาใดที่มีโทษน้อยกว่า, ข้อหาใดในหลายข้อหาเพื่อแลกเปลี่ยนกับการได้รับโทษน้อยลง หรือเพื่อการไม่ฟ้องในข้อหาอื่น⁶² การต่อรองคำรับสารภาพนี้ถือเป็นกระบวนการทางอาญาที่ไม่มีรูปแบบที่แน่นอน ซึ่งกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างอัยการ ทนายจำเลย ผู้ต้องหา และบางครั้งอาจมีผู้พิพากษาเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย มีผลทำให้คดีเสร็จสิ้นไปอย่างรวดเร็วโดยไม่มีการพิจารณาคดีอย่างเต็มรูปแบบ

ขั้นตอนการดำเนินการเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในคดี โดยอัยการจะเป็นผู้เสนอข้อตกลงกับจำเลยหรือทนายจำเลย เพื่อให้จำเลยรับสารภาพ โดยแลกเปลี่ยนกับการลดข้อหาหรือ แลกเปลี่ยนกับโอกาสที่ศาลจะลงโทษสถานเบา⁶³ เช่นกรณีที่จำเลยรับสารภาพในข้อหาใหม่เพื่อลดข้อหาจากความผิดอันมีลักษณะชัวร์เป็นความผิดชั่วคราวด้วย⁶⁴

โดยที่มากของการต่อรองคำรับสารภาพ เป็นผลมาจากการที่มีปริมาณคดีขึ้นสูงศาลเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีเป็นอย่างมาก ประกอบกับวิธีดำเนินคดีตามกระบวนการยุติธรรมไม่มีความยืดหยุ่น ทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินคดี

⁶¹ ภูมพล พลวัน. "การชั่ลอดฟ้อง" วารสารนิติศาสตร์. ฉบับที่ 2, ปีที่ 10. 2521

⁶² ประisan วัฒนาณิชย์. "การต่อรองคำรับสารภาพ"

⁶³ Milton Heumann. "A Note on plea bargaining and case pressure" Law & Society Review. spring. 1975.

⁶⁴ Kirkham and Wollan. Introduction to Law Enforcement. p.141.

การต่อรองคำรับสารภาพจึงเป็นมาตรการที่ถูกนำมาใช้ในการลดภาระของศาล และประยุกต์ค่าใช้จ่าย

การต่อรองคำรับสารภาพจึงเป็นมาตรการที่มีผลทำให้คดียุติลงด้วย การยินยอมโดยสมควรใจของจำเลยที่จะรับสารภาพในข้อหาที่นั้น ๆ โดยถือเป็นการตัดสินใจที่เสร็จสิ้นไปโดยไม่ผ่านการพิจารณาพิพากษาอย่างเต็มรูปแบบของศาล อันเป็นการเปิดโอกาสให้อัยการสามารถใช้ดุลพินิจพิจารณาคดีถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดแก่ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และสังคมได้อย่างเต็มที่ โดยพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ของการลงโทษที่มิได้มุ่งแต่ปราบปรามอาชญากรรมแต่เพียงอย่างเดียว แต่มุ่งให้ผู้กระทำผิดได้รู้สำนึกรถึงการกระทำและช่วยให้การพิจารณาคดีเสร็จลงด้วยความรวดเร็ว ไม่ถูกสังคมตราหน้าว่าเป็นคนชั่ว กอันจะส่งผลให้มีโอกาสกลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติ⁶⁵

2.4 การเปรียบเทียบคดี

เป็นการดำเนินการตามขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการยุติธรรม ซึ่งผู้ที่มีอำนาจเปรียบเทียบคดีจะต้องเป็นผู้ที่มีอำนาจปรับบทลงโทษอาญาได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยทั่วไปนั้นหมายถึง พนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมืองตามกฎหมายพิเศษ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด, อธิบดี หรือ ตำแหน่งอื่นอันเทียบเท่า หรือคณะกรรมการ⁶⁶ กรณีที่จะทำการเปรียบเทียบคดีได้นั้นต้องเป็นกรณีที่ผู้ต้องหาได้ยินยอมให้ทำการเปรียบเทียบ เนื่องจากการดำเนินคดีอาญาในปัจจุบันได้มีแนวคิดที่เปลี่ยนไปโดยยกฐานะของผู้ถูกกล่าวหา (ผู้ต้องหาและจำเลย) ขึ้นเป็น “ประธานแห่งคดี”⁶⁷ ผู้ถูกกล่าวหามีสิทธิที่จะได้รับการพิจารณาโดยเปิดเผยแพร่ และมีสิทธิอื่นตามกฎหมายที่ดีขึ้นกว่าเดิม แต่บรรดาสิทธิ์ดังกล่าวของผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว ผู้ถูกกล่าวหาสามารถจะละสิทธิ์นั้นเสียได้ ด้วยการแสดงเจตนาโดยชัดแจ้งปราศจากภาร ชี้แจงหรือบังคับ จึงจะมีผลสมบูรณ์⁶⁸ หากในคดีใดที่ผู้ถูกกล่าวหาไม่

⁶⁵ นิจรวินทร์ องค์พิสุทธิ์. “การต่อรองคำรับสารภาพ” วิทยานิพนธ์ปริญญาดิศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

⁶⁶ คมกฤช เทียนทัด. “ผู้มีอำนาจเปรียบเทียบคดี” ราชสารกูณามายปักษร. ปีที่ 7, เมษายน 2531, หน้า 131.

⁶⁷ คณิต ณ นคร. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์นิติธรรม. 2538, หน้า 65.

⁶⁸ William J. Stuntz. “Waiving Rights in Criminal Procedure,” Virginia L. Rev. 75. 1989, p.772.

ยินยอมหรือให้การปฏิเสธ การเปรียบเทียบคดีก็จะไม่สามารถกระทำได้ สิ่งสำคัญในการเปรียบเทียบคดีจึงได้แก่ การที่ผู้ต้องหาให้การยินยอม หรือให้การรับสารภาพ⁶⁹

ในส่วนความผิดที่สามารถทำการเปรียบได้นั้นจำเป็นต้องพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่สำคัญ 3 ประการคือ

(1) เกณฑ์ความผิดเล็กน้อย ซึ่งพิจารณาข้อควรดำเนินทางสังคมและภัยนตรายที่เกิดขึ้น โดยมองว่าความผิดอาญาเป็นการกระทำที่มีข้อควรดำเนินในทางศีลธรรมอย่างรุนแรง กระทบต่อความรู้สึกของสาธารณะ และถือว่าเป็นภัยนตรายที่คุกคามต่อประโยชน์อันสำคัญของสังคมเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องนำผู้กระทำการผิดมาลงโทษ⁷⁰ ส่วนความผิดเล็กน้อย เป็นความผิดที่ไม่มีข้อกำหนดทางสังคมมากนัก และภัยนตรายที่เกิดจากการกระทำไม่ได้กระทบต่อประโยชน์อันสำคัญของสังคม แต่เป็นการกระทำที่มีผลกระทบเฉพาะบุคคล หรือหากเกิดแก่ส่วนรวมก็จะมีลักษณะไม่ร้ายแรง⁷¹

(2) กรณฑ์โทษสถานเบา เป็นการพิจารณาในส่วนของอัตราโทษในคดีทั่วไปที่อาจทำการเปรียบเทียบคดีได้ โดยแยกพิจารณาได้ดังนี้ เกณฑ์ตามประมวลกฎหมายอาญา เป็นวิธีในชั้นศาลเพื่อนลึกเลี่ยงโทษจำคุกในระยะสั้น เนื่องจากการจำคุกในระยะสั้นไม่ทำให้ผู้ต้องโทษรู้สึกเจ็บปวด และคิดถึงนึก แต่กลับทำให้ถูกต้องหน้าเป็นคนดีต้องโทษจำคุกมาแล้ว⁷² ความผิดที่ศาลสามารถใช้วิธีการยกโทษให้ได้ หรือความผิดที่ศาลกำหนดวิธีการรอการลงโทษ หรือรอการลงโทษได้ เมื่อนำมาเปรียบกับเกณฑ์โทษสถานเบาที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี ก็อยู่ในเกณฑ์ที่อาจเปรียบเทียบได้⁷³

(3) เกณฑ์ความรู้สึกทางสังคม เป็นการพิจารณาถึงมูลค่าที่ผู้กระทำผิดหรือผู้ต้องห้ามควรรับโทษถึงจำคุก หรือไม่ควรถูกฟ้องคดีต่อศาล โดยพิจารณาจากเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิกในชุมชนด้วย หากสมาชิกในสังคมเห็นควรว่าไม่ควรต้องรับโทษจำคุก ชุมชนสามารถช่วย

⁶⁹ อาท. เพชรรักษ์. เทคนิคการสอบสวนและเปรียบเทียบคดีอาญา. กรุงเทพมหานคร. อักษรสาสน์, 2526, หน้า 172.

⁷⁰ Herbert L. Packer. "The Limit of the Criminal Sanction." Standford, CA : Standford University Press. 1969, p.262.

⁷¹ Richard S. Frase. "Criminalization and Decriminalization," Encyclopedia of Crime and Justice . 2, 448 .1983.

⁷² หยุด แสงอุทัย. กฎหมายอาญา ภาค 1. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537, หน้า 178.

⁷³ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56

แก้ไข ผู้กระทำผิดได้ จึงส่งผลให้ลดปริมาณคดีเข้าสู่ศาลให้น้อยลง เป็นการช่วยป้องกันไม่ให้ผู้กระทำผิดมีมลทินติดตัว และไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ

ผลของการเปรียบเทียบที่เกิดขึ้นนั้น ถือเป็นการเลิกคดีในชั้นพนักงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมืองก่อนที่จะมีการนำคดีไปฟ้องศาล จึงยังไม่มีการทำโทษเบี้ยนประวัติอาชญากรและไม่มีลักษณะที่ก่อให้เกิดมลทิน ซึ่งหากเปรียบเทียบกับการลงโทษปรับแม้จะเป็นโทษสถานเบา แต่ผู้ต้องโทษปรับก็ตกเป็นผู้มีมลทินจนกว่าจะมีการล้างมลทิน อันเป็นผลให้ทะเบี้ยนประวัติอาชญากรของผู้กระทำผิด ถูกลบไปด้วย⁷⁴ และหากเปรียบเทียบกับเรื่องการยอมความเป็นกรณีที่ผู้เสียหายในความผิดอาญาอันยอมความได้ ได้ตกลงยินยอมความ ซึ่งโดยปกติจะสามารถกระทำได้เฉพาะในความผิดอาญาอันยอมความได้เท่านั้น แต่หากเป็นกรณีความผิดอาญาอื่นซึ่งมีโทษไม่สูงหรืออาจเป็นเพียงโทษปรับ ผู้กระทำผิดและผู้เสียหายไม่สามารถที่จะตกลงกันเองเพื่อให้สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับลงได้⁷⁵ เดสิทธิ์ฟ้องคดีนั้นอาจระงับไปได้โดยเหตุที่ผู้เสียหายและผู้ต้องหาตกลงให้มีการเปรียบเทียบคดี และเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการเปรียบเทียบคดีแล้วผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับภัยในกำหนด⁷⁶

การเปรียบเทียบคดีจึงเป็นวิธีพิจารณาทางเลือกที่จะระงับคดีลง เพื่อไม่ต้องมีการนำตัวผู้กระทำผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยทำให้ยุติลงในชั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง สำหรับความผิดอาญาที่ไม่ร้ายแรงหรือมีโทษปรับน้อย ซึ่งหากสามารถเปรียบเทียบคดีกันได้ และผู้ต้องหน้าเงินค่าปรับมาชำระภัยในกำหนด ก็มีผลให้สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับลง คดีเป็นอันยุติไม่ต้องดำเนินการใดอีกต่อไป แต่หากไม่ชำระภัยในกำหนด เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองก็สามารถนำคดีมาฟ้องต่อศาลได้⁷⁷

มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาท ถือเป็นมาตรการที่ถูกกำหนดเพื่อเป็นทางเลือกของกระบวนการยุติธรรมแทนที่การดำเนินคดีในศาล ซึ่งมาตรการนี้มีผลทาง

⁷⁴ ศิริสา พูลสนอง. "การล้างมลทินในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543, หน้า 34-42.

⁷⁵ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 39

⁷⁶ สุขุม ทองศิริ. "การเปรียบเทียบคดี : ศึกษาเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับเกณฑ์ในการกำหนดความผิดที่อาจเปรียบเทียบคดีได้ตามกฎหมายไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545, หน้า 34.

⁷⁷ สมพร พรมมหิตาธ. การเปรียบเทียบคดีอาญา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2538.

กฎหมายทำให้คดีอาญาจะงับลง ด้วยการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ในองค์กรยุติธรรม อันได้แก่ ตำรวจ , อัยการ โดยขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ตามมาตรฐานของกฎหมายนี้ จะมีความเกี่ยวข้องกับเรื่องการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งจะมีความแตกต่างแตกต่างจากการระงับข้อพิพาทด้วยวิธีอื่นที่เกิดจากการตกลงยอมกันก็เพียงพอ

3.วิธีการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา

การระงับข้อพิพาทหลายวิธี ที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมนั้น ล้วนประกอบขึ้น ด้วยหลักหลายปัจจัยในการกำหนดวิธีการ ซึ่งในความแตกต่างนั้นอาจเกิดขึ้นจากปัจจัยแวดล้อม ระบบกฎหมาย หรือค่านิยมของแต่ละห้องถิน ผลให้วิธีการระงับข้อพิพาทในแต่ละประเทศ จึงมีความแตกต่างกันออกไปในเนื้อหาและวิธีการของกระบวนการระงับข้อพิพาท ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าวิธีการระงับดังนี้

3.1 วิธีระงับข้อพิพาทย่างเป็นทางการ

ในคดีอาญาโดยปกติมักจะเริ่มเมื่อมีการกล่าวหาว่าได้มีความผิดอาญาเกิดขึ้นซึ่งอาจ เป็นการกล่าวหาโดยเอกสารกระทำต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยการร้องทุกษ หรือ การกล่าวโทษโดย พนักงาน หรือผู้เสียหายท่องคดีอาญาต่อศาล โดยตรงไม่ผ่านเจ้าพนักงาน หรือการกล่าวโทษโดย พนักงานสอบสวนเป็นผู้เริ่มเองโดยพลการ และเมื่อพนักงานสอบสวนได้ดำเนินการสอบสวน สืบสวนรวมพยานหลักฐานได้พอสมควรจะมีความเห็นสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องในคดี แล้วส่งให้ พนักงานอัยการ ดำเนินการสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องผู้ต้องหาต่อศาล เมื่อศาลได้รับฟ้องไว้ก็จะดำเนิน การพิจารณาพิพากษาคดีต่อไปจนเสร็จสิ้นจำนวนความ ซึ่งอำนาจในการดำเนินคดีนั้นอยู่ภายใต้ "เงื่อนไขการระงับคดี" คือเหตุการณ์ใดๆที่สกัดกั้นการชี้ขาดเนื้อหาคดี และทันทีที่เกิดเหตุการณ์ นั้นๆ ขึ้น การดำเนินคดีที่มีเป้าหมายเพื่อการชี้ขาดเนื้อหาคดี จะกระทำมิได้" ผลคือหากมีเหตุการณ์ตามเงื่อนไขระงับคดีเกิดขึ้นจะทำให้การดำเนินคดีอาญาลิ้นสุดลง หรือเกิดจากการกระทำ ของเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจซึ่งมีผลให้คดีอาญาจะงับลง เช่นกัน อันได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

(1) การยอมความ คือ การที่ผู้เสียหาย หรือโจทก์ได้ตกลงกับผู้กระทำผิดเพื่อ ระงับข้อพิพาทในคดีอาญาที่เกิดขึ้น โดยผู้เสียหายไม่ติดใจความกับผู้กระทำผิดอีกต่อไป มีผล ทำให้คดีอาญาในความผิดอันยอมความได้ระงับลง⁷⁸ ด้วยเหตุที่แนวคิดในการมองปัญหาอาชญากรรมได้เปลี่ยนแปลงไปจากการมองว่าการกระทำผิดเป็นการกระทำต่อรัฐ รัฐเท่านั้นเป็นผู้เสียหาย ได้เปลี่ยนมาเป็นการกระทำผิดเป็นการกระทำที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลเอกชนเป็นผู้ได้รับ ความเสียหาย จึงมีสิทธิที่จะดำเนินคดีหรือระงับคดีโดยยอมสละสิทธิ์ของตนเองได้ วิธีการระงับ ตามข้อนี้มุ่งเน้นที่ผู้เสียหาย การจะระงับจะเกิดขึ้นได้ต้องเกิดจากความยินยอมของผู้เสียหาย เท่านั้น รัฐไม่มีอำนาจจำกัดภัยในสิทธิของผู้เสียหาย เนื่องจากในคดีอาญาอันยอมความได้มี ปัญหาที่ต้องพิจารณาว่ามีสิทธิในการฟ้องหรือไม่ หากผู้เสียหายไม่มีสิทธิฟ้องย่อมไม่มีสิทธิยอม ความ การยอมความจึงเป็นเรื่องของการตกลงที่เกิดขึ้นภายหลังการกระทำการผิด⁷⁹

การยอมความเป็นกรณีที่การตกลงระงับข้อพิพาทด้วยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการ 2 ฝ่ายอันได้แก่ ฝ่ายผู้กระทำผิด และ ฝ่ายผู้เสียหาย ซึ่งในการยอมความจำเป็นต้องได้รับความ ยินยอมของผู้เสียหายเป็นหลัก ฝ่ายผู้กระทำผิดจะขาดใช้ค่าเสียหายหรือไม่ เช่นลักษณะที่สำคัญ ขอเพียงแต่ฝ่ายผู้เสียหายยินยอมระงับคดีก็เพียงพอ การยอมความจึงเป็นวิธีการระงับข้อพิพาทที่ มุ่งเน้นการตกลงของฝ่ายผู้ที่เสียหายเพื่อให้คดีระงับลง

เมื่อเปรียบเทียบกับการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ การยอมความมี 2 ฝ่าย คือ ผู้กระทำผิด และ ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิดในเรื่องของการยอมความไม่ จำเป็นที่จะต้องสำนึกในการกระทำผิดก็ได้ เพียงแต่ยินยอมขาดใช้ค่าเสียหายเพื่อให้ผู้เสียหายยอม ระงับคดีก็เพียงพอ ส่วนผู้เสียหายเมื่อได้รับการขาดใช้ค่าเสียหายก็ยอมความเพื่อยุติคดี ไม่ต้อง คำนึงถึงผลลัพธ์ที่ตามมา แต่ในส่วนของการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มีคู่กรณี 3 ฝ่าย คือ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และทุนชัน โดยผู้กระทำผิดต้องรู้สึกนึกในกระบวนการ ของตน และยอมขาดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้น ผู้เสียหายเมื่อได้รับการขาดใช้แล้วต้องให้อภัยแก่ ผู้กระทำผิด ทุนชันต้องร่วมแก้ไขไม่ให้ผู้กระทำผิดและป้องกันไม่ให้มีการกระทำความผิดซึ่งโดย ยอมรับผู้กระทำผิดกลับคืนเข้าสู่สังคม การยอมความและการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จึงมีส่วนที่คล้ายกัน คือต้องเกิดจากความยินยอมของคู่กรณี แต่แตกต่าง

⁷⁸ ขัยสิทธิ์ ตราฐานธรรม. “การยอมความในคดีอาญา: ปกิณกะกฎหมาย” วารสารกฎหมายฯ ลัษณรัตน์ . ปีที่ 5 , ฉบับที่ 2. 2523, หน้า 104.

⁷⁹ “ความยินยอม-ยอมความตามกฎหมายอาญาสหรัฐอเมริกา” วารสารกฎหมายฯ ลัษณรัตน์ . ปีที่ 1 , ฉบับที่ 2. พฤษภาคม 2517, หน้า 162.

กันที่จำนวนคู่กรณีที่เกี่ยวข้อง และผลของการดำเนินการ คือผลการยอมความทำให้คดีระงับแต่ผลของการระงับคดีโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนอันที่ คือ ทำให้คดีระงับลง และเกิดความส่วนอันที่แก่ทุกฝ่าย

(2) การไกล์เกลี่ย หรือการประนอมข้อพิพาทด้วยองค์กรในกระบวนการยุติธรรม เกิดจากการเล็งเห็นว่า การดำเนินคดีอาญาโดยกระบวนการยุติธรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเพียงอย่างเดียวยังไม่เหมาะสมและยังไม่มีความจำเป็นสำหรับคดีบางประเภท จึงได้มีการพัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการประนอมข้อพิพาทที่มีองค์กรในกระบวนการยุติธรรมเป็นศูนย์กลางในการดำเนินการ ดังเช่นกรณีประเทศฝรั่งเศสที่มีการจัดตั้ง “ที่ทำการประนอมข้อพิพาททางอาญา” ขึ้นในเขตพื้นที่ที่เกิดอาชญากรรมสูง⁸⁰ เพื่อทำการประนอมข้อพิพาทในความผิดบางประเภท เช่น คดีลักทรัพย์, คดีการใช้กำลังรุนแรงในกลุ่มผู้ติดยาเสพติด ซึ่งเป็นวัยรุ่น⁸¹ ขั้นตอนการประนอมข้อพิพาทยุ่นในกรุงเทพฯของพนักงานอัยการ ที่จะจัดให้ผู้กระทำผิดมาตกลงกับอัยการ โดยการดำเนินการนั้นจะมีหลักการสำคัญ 3 ประการคือ 1) ต้องให้ผู้เสียหายมีโอกาสแสดงความคิดเห็น 2) มีการดำเนินการเพื่อลดผลกระทบทางสังคม 3) เพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำ⁸²

ผลการตกลงในเรื่องค่าเสียหาย เมื่อจำเลยได้ปฏิบัติตามข้อตกลงแล้ว เจ้าหน้าที่ก็จะรายงานต่อศาล เพื่อยุติการดำเนินคดี หากไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงก็จะถูกส่งเรื่องเพื่อดำเนินคดีตามกระบวนการยุติธรรมต่อไป⁸³

วิธีการระงับข้อพิพาทที่นี้เป็นวิธีการที่มุ่งเน้นที่ตัวผู้ดำเนินการและวิธีการ คือ จะมีเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้ดำเนินการด้วยวิธีการไกล์เกลี่ยประนอมข้อพิพาท คู่กรณีที่เกี่ยวข้องจะมี 3 ฝ่าย หนึ่งคือ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ใช่เป็นชุมชน วิธีการไกล์เกลี่ยมีลักษณะเหมือนกันคือ จัดให้ผู้กระทำผิด ผู้เสียหายได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกัน แต่ผลของการดำเนินการมุ่งเน้นที่ผู้เสียหายได้รับการชดใช้ ผลดีระงับ ต่างจากกระบวนการระงับข้อพิพาท

⁸⁰ ฤทธิ์ วงศิริ. “สำรวจกับความเป็นธรรมในสังคมและการประนอมข้อพิพาททางอาญา” สารสารอัยการ. ปีที่ 18, ฉบับที่ 204 . กุมภาพันธ์. 2538, หน้า 91.

⁸¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า86.

⁸² เรื่องเดียวกัน, หน้า 92.

⁸³ ออมรัตน์ กิริยาผล. “ทัศนคติของบุคคลในกระบวนการยุติธรรมต่อการลงโทษของผู้กระทำผิดโดยการชดเชี่ยค่าเสียหายแก่ผู้เสียหายในคดีอาญา : ศึกษาเฉพาะในกรุงเทพมหานคร” หน้า 88-89.

โดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ซึ่งผลสุดท้ายคือเกิดความสมานฉันท์สร้างความพอใจแก่ทุกฝ่าย

(3) การใช้ดุลพินิจระงับคดีของเจ้าหน้าที่ตำรวจ เป็นการระงับข้อพิพาทวิธีหนึ่ง ซึ่งดำเนินการโดยตำรวจ เนื่องจากในปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมมีจำนวนมากขึ้น และมีความ слับซับซ้อนตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป ตำรวจในฐานะที่เป็นหน่วยงานแรกก่อนคดีเข้าสู่ระบบกระบวนการการยุติจึงมีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม มีปริมาณไม่เพียงพอ กับจำนวนอาชญากรรมที่เกิดขึ้น ตำรวจในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและบังคับใช้กฎหมาย จึงมีโอกาสที่จะเลือกบังคับใช้กฎหมายได้ หากการเลือกปฏิบัตินั้น ไม่ได้ก่อให้เกิดความเสียหาย หรือไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อน ซึ่งในการเลือกปฏิบัตินั้นหากมีได้มีกฎหมายบัญญัติไว้จึงเป็นการใช้ดุลพินิจของตำรวจ ⁸⁴ เช่นในประเทศอังกฤษหากตำรวจเห็น ภาระกระทำการผิดกฎหมายให้วิธี "ตักเตือน" (Police Cautioning) สำหรับความผิดกฎหมายจราจร ความผิดทางเพศ การลักของในร้านค้า การขับบิการทางเพศ การทำรุนเด็ก เป็นต้น⁸⁵

(4) การใช้ดุลพินิจระงับคดีของพนักงานอัยการ เป็นวิธีการระงับข้อพิพาทวิธีหนึ่ง ซึ่งกระทำโดยพนักงานอัยการ ที่มีภาระหน้าที่ในการอำนวยความยุติธรรมในสังคม โดยนำตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษและบังคับให้ผู้บุกรุกทิ้กเป็นเหยื่อของกระบวนการการยุติธรรมที่ผิดพลาด อำนาจหน้าที่ของอัยการจึงมี 3 ลักษณะคือ เป็นผู้รักษากฎหมาย เป็นทนายแฝ่ดิน และเป็นกึ่งตุลาการ⁸⁶ อัยการจึงมีดุลพินิจในการสั่งฟ้อง, สั่งไม่ฟ้องคดีได้⁸⁷ โดยอาศัยหลักความยุติธรรม หรือมีเหตุผลอันควรที่จะสั่งไม่ฟ้อง เช่นกรณีที่ต้องกันตัวผู้ต้องหาไว้เป็นพยาน หรือกรณีที่มีหลักฐานว่า ผู้กระทำผิดเป็นผู้กระทำผิดจริงแต่เห็นว่าการฟ้องคดีจะไม่เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ หรือจะขัดต่อความสงบเรียบร้อย และการฟ้องจะมีผลเสียมากกว่าการสั่งไม่ฟ้อง ก็จะใช้ดุลพินิจในการสั่งไม่ฟ้องมีผลให้คดีระงับลง

(5) การต่อรองคำรับสารภาพ เป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินคดีซึ่งถูกนำมาใช้ ก่อนและหลังฟ้องคดี เพื่อลดปัญหาในการค้นหาข้อเท็จจริง พยานหลักฐาน ที่มีผลให้การดำเนิน

⁸⁴ Sue Titus Reid. Crime and Criminology. 6th d.F

⁸⁵ ชเนศ ชาลี. "มาตรการควบคุมการเริ่มต้นคดีของตำรวจ" วิทยานิพนธ์ปริญญาดิศศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540, หน้า 3 และ 15-21.

⁸⁶ วสันต์ ธนากริจ . "ดุลพินิจในการสั่งไม่ฟ้องของพนักงานอัยการ" วารสารอัยการ. ปีที่ 18, ฉบับที่ 203. มกราคม 2538, หน้า 20.

⁸⁷ ชัยวัฒน์ นิรัญวัฒน์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 20.

คดีล่าช้า โดยให้อำนาจพนักงานอัยการเป็นผู้เจรจาทำความตกลงกับจำเลยหรือทนายของจำเลย เพื่อให้จำเลยรับสารภาพโดย แลกเปลี่ยนกับการลดข้อหา หรือแลกเปลี่ยนกับการได้รับความกรุณาจากศาลเพื่อให้ร้องการลงโทษ หรือลงโทษสถานเบา⁸⁸ ซึ่งการตกลงรับข้อเสนอของจำเลยนั้น ถือว่าเป็นสิทธิของจำเลยที่จะให้ความร่วมมือหรือไม่ก็ได้ โดยรูปแบบของการต่อรองคำรับสารภาพนั้นไม่มีรูปแบบที่แน่นอน ซึ่งภายหลังจากจำเลยตกลงตามข้อเสนออย่างไม่ได้ทำให้คดีเสร็จลงในทันที ยังคงต้องดำเนินคดีต่อไปให้ถึงที่สุด เป็นเพียงแต่ช่วยให้การพิจารณาคดีทำได้ง่าย และเสร็จลงไปโดยรวดเร็ว⁸⁹

(6) การเปรียบเทียบคดีอาญา เป็นกรณีที่รู้สึกว่าให้อำนาจเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร ลงโทษทางอาญาแก่ผู้กระทำผิด โดยการเปรียบเทียบปรับ ซึ่งบุคคลผู้มีอำนาจเปรียบเทียบปรับได้คือ พนักงานสอบสวน และพนักงานตามกฎหมายอื่นที่ให้อำนาจในรูปของ พระราชนักบัญญัติ พระราชนักหนด พระราชนักชุภชีวิกา⁹⁰ ที่ต้องการให้ความผิดตามกฎหมายนั้นได้เสร็จไปโดยรวดเร็ว จึงให้พนักงานนั้นเปรียบเทียบปรับในความผิดที่มีโทษปรับสถานเดียว ความผิดระดับลหุโทษ โดยไม่ต้องแจ้งให้พนักงานสอบสวนดำเนินคดีและเปรียบเทียบปรับ โดยการเปรียบเทียบปรับนั้นมีได้เฉพาะในขั้นสอบสวนและก่อนคดีถึงศาล ด้วยความสมควรใจของผู้ต้องหาและความยินยอมของผู้เสียหาย⁹¹

สรุปได้ว่า การระงับข้อพิพาทย่างเป็นทางการ เป็นการระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น ภายหลังจากที่มีการนำคดีเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมแล้ว ซึ่งโดยปกติภายหลังจากนำคดีเข้าสู่ระบบ แล้วจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่กฎหมายกำหนดไว้ คือ เมื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจดำเนินการแจ้ง ข้อหา และนำตัวผู้กระทำผิดส่งแก่พนักงานอัยการ พนักงานอัยการจะดำเนินการฟ้องผู้ต้องหาต่อศาล และศาลต้องมีคำพิพากษาตัดสินคดี หากไม่มีกรณีที่จะระงับข้อพิพาทด้วยการคดีไปจนถึงศาลได้มีคำพิพากษาในคดีนั้น การระงับข้อพิพาทย่างเป็นทางการจึงเกิดขึ้นโดยการกระทำการของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจนาย พนักงานอัยการ โดยมีกฎหมายให้อำนาจในการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ไว้โดยชัดแจ้ง หรือเป็นกรณีที่เจ้าหน้าที่สามารถใช้ดุลพินิจได้ และการระงับข้อพิพาทย่างเป็นทางการนี้จะเกิดขึ้นระหว่างขั้นตอนการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

⁸⁸ Ibid. Milton Heumann. "A Not on plea and case pressure"

⁸⁹ นิจรวินทร์ องคพิสุทธิ์. เรื่องเดียวกัน, หน้า 1-50.

⁹⁰ คอมกฤษ เทียนทัด. ผู้มีอำนาจเปรียบเทียบคดี. หน้า 131.

⁹¹ คณิต ณ นคร. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา.

3.2 วิธีระงับข้อพิพาทย่างไม่เป็นทางการ

การระงับข้อพิพาทย่างไม่เป็นทางการนี้ถือได้ว่า เป็นมาตรการที่คิดขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาความล่าช้าในการดำเนินคดีอย่าง เพื่อความสะดวกและความเป็นธรรมในการระงับข้อพิพาท และช่วยกลั่นกรองคดีเล็กน้อยให้ระงับลง โดยไม่ต้องนำเข้าสู่ระบบกระบวนการยุติธรรม ที่มีขั้นตอนการดำเนินคดีหลายขั้นตอน ซึ่งแต่ละขั้นตอนต้องใช้เวลาดำเนินการที่ยาวนาน และสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากและท้ายสุดบางกรณีอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของกฎหมายที่จะอำนวยความสะดวก ยุติธรรมแก่สังคมได้ กลับกลายเป็นการสร้างความขัดแย้งแก่สังคมให้มากขึ้น ซึ่งรูปแบบแต่ละอย่างขึ้นอยู่กับความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละสังคมต่างกันออกไป⁹² ซึ่งอาจสรุปได้ดังนี้

(1) การเจรจาต่อรอง (Negotiation) เป็นการระงับข้อพิพาทลง ด้วยการที่คู่พิพาททั้งสองฝ่ายยอมเจรจากลงในเรื่องความเสียหายและการชดใช้ค่าเสียหายกันเองโดยไม่ต้องอาศัยพึงพาคนกลางที่เป็นผู้ไกล่เกลี่ยเข้ามาร่วมในการเจรจาด้วย การเจรจาต่อรองอาจเป็นกรณีที่ไม่มีข้อพิพาทเกิดขึ้นแต่ประ伤ค์เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ฝ่ายตนต้องการ หรืออาจเป็นกรณีที่มีการพิพาทเกิดขึ้นแล้วจึงมาเจรจาต่อรองกัน การเจรจาต่อรองถือว่าเป็นวิธีระงับข้อพิพาทที่รวดเร็วมากและมีแบบแผนน้อยมาก เนื่องจากการตัดสินใจทั้งปวงย่อมขึ้นอยู่กับคุณธรรมทั้งสองฝ่าย⁹³

(2) การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (mediation) เป็นวิธีการระงับข้อพิพาทวิธีการหนึ่ง ซึ่งเกิดจากความล้มเหลวของการเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยจึงเกิดขึ้นเพื่อช่วยให้คู่ความทั้งสองฝ่ายสามารถบรรลุข้อตกลงร่วมกัน จากการที่มีกรณีพิพาทโดยมีบุคคลที่สามที่เรียกว่า “ผู้ไกล่เกลี่ย” เข้ามาย่วยเป็นคนกลางตัวแทนให้มีการตกลงกัน โดยผู้ไกล่เกลี่ยจะทำหน้าที่เปลี่ยนความแนะนำ เสนอแนะ เกลี่ยกล่อม ชี้แนะแนวทาง⁹⁴ แต่จะไม่มีอำนาจการตัดสินใจหรือชี้ขาดใด ๆ เป็นเพียงแต่ผู้ชี้ช่องทางของออกเพื่อนำไปสู่การตกลงร่วมกัน โดยผู้ไกล่เกลี่ยจะทำหน้าที่ชี้แจงคู่พิพาท⁹⁵ ผู้ไกล่เกลี่ยจะเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นอย่างดี จึงมีเทคนิคและขั้นตอนเพื่อเข้าถึงภายในจิตใจ

⁹² การระงับข้อพิพาทด้วยวิธีการไกล่เกลี่ย . กรมคุ้มประพฤติ กระทรวงยุติธรรม

⁹³ ภาณุ วงศ์สหัส. “การไกล่เกลี่ยหรือการประนองมข้อพิพาท” วารสารคดีแพ่ง. ปีที่ 42, ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2538, หน้า 141-145.

⁹⁴ เรื่องเดียวกัน , หน้า 141-145.

⁹⁵ คริสโตเฟอร์ ดับเบลยู มาร์ แปลโดย ศ.นพ.วันชัย วัฒนศักดิ์ รศ.ดร.สุวิทย์ เลาหะรังษ์, อ.ว.ศ. คงดี. กระบวนการเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง . ยุทธศาสตร์การนำไปใช้เพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้ง

ของคู่ความทำให้คู่ความเชื่อใจ และยอมรับความลับแก่ผู้ไกล่เกลี่ย การทำงานของผู้ไกล่เกลี่ยจะเป็นการทำแทนคู่ความทุกฝ่ายโดยไม่เข้าข้าง ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง⁹⁶

ลักษณะของการไกล่เกลี่ยที่สำคัญนั้นต้องเกิดจากความยินยอมโดยสมัครใจของทุกฝ่ายและจะยกเลิกได้เมื่อใดก็ได้⁹⁷ เป็นผลมาจากการทุกฝ่ายมีความยุติธรรมว่าด้วยการชดใช้ความสูญเสีย ที่มองว่าอาชญากรรมเป็นการกระทำต่อคนในชุมชน ไม่ใช่เป็นการกระทำต่อรัฐ เมื่อนัดเดิม จึงควรให้มีการชดใช้แก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง อันได้แก่ เหยื่อ ผู้กระทำผิด ชุมชน และให้มีส่วนร่วมต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น⁹⁸ การไกล่เกลี่ยนั้นไม่เหมาะสมกับความผิดทุกประเภท เห็นควรนำมาใช้เป็นทางเลือกของกระบวนการยุติธรรม⁹⁹ เพราะเห็นว่าการนำคดีเข้าสู่ระบบควรเป็นทางเลือกสุดท้าย¹⁰⁰ โดยส่วนมากจะนำมาใช้ในความผิดอาญาเกี่ยวกับทรัพย์ และความผิดต่อร่างกายที่ไม่รุนแรง¹⁰¹

(3) การปะนอมข้อพิพาท (Conciliation) เป็นการระงับข้อพิพาท โดยมีบุคคลที่สามที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของคู่กรณีเข้ามาระหวงคู่กรณีที่พิพาท ทำหน้าที่ช่วยแนะนำ สงเสริมสนับสนุนให้คู่กรณีระงับข้อพิพาทลงโดยไม่ต้องนำคดีเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม หรือช่วยในการนัดที่กฎหมายกำหนดให้นำคดีเข้าสู่ระบบ แต่หากได้มีการพบและได้เจรจา กันระหว่างผู้เสียหายก็อาจทำให้คดีระงับลงได้ โดยขั้นตอนในการปะนอมข้อพิพาท จะจัดให้คู่พิพาทมีโอกาสได้พูดและเจรจา กัน ปรับความเข้าใจกันภายใต้บรรยากาศที่เป็นมิตร เพื่อเปลี่ยนความไม่พอใจ ความโกรธเคืองของ ผู้เสียหาย มาเป็นการให้อภัยแก่กัน การปะนอมข้อพิพาทมีลักษณะคล้ายกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท แต่ต่างกันตรงที่มีกฎเกณฑ์ที่มากกว่าการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่สามารถนำมาปะนอมได้ต้องเป็นข้อพิพาทที่ไม่ได้มีลักษณะเป็นอาชญากรรม และไม่มีผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม โดยต้องได้รับความยินยอมโดยสมัครใจของคู่กรณีด้วย¹⁰²

⁹⁶ ภาณุ วงศ์สินธส. เรื่องเดียวกัน, หน้า 141-145.

⁹⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 141-145.

⁹⁸ Galaway & Hudson , 1996 ,Umbreit , 1994 a ; Zehr , 1994

⁹⁹ “ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรม ” วารสารยุติธรรม. ปีที่ 15, ฉบับที่ 3 .มีนาคม 2533, หน้า 40-42.

¹⁰⁰ นพพร พิธิรังสิตาภรณ์. “การไกล่เกลี่ยประนีประนอมความทิศทางที่ศาลต้องเดิน” วารสารนักบริหาร. ปีที่ 22, ฉบับที่ 4 . ตุลาคม-ธันวาคม 2545, หน้า 102-109.

¹⁰¹ Galaway & Hudson , 1990 ,Umbreit , 1995

¹⁰² สุวัฒนา กรอไวง . การปะนอมข้อพิพาททางอาญา.

(4) การระงับข้อพิพาทโดยชุมชน เนื่องจากความเจริญของสังคมได้มีอิทธิพลต่อทั่วทุกพื้นที่ การประกอบอาชญากรรมมีลักษณะขยายวงกว้างออกไป รัฐจึงต้องปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้ทันต่อปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น จำเป็นต้องมีการกระจายอำนาจปกครองจากส่วนกลางสู่ส่วนท้องถิ่น ซึ่งรวมถึงการกระจายขององค์กรในระบบบุติธรรมด้วย ดังนั้นในการรักษาความสงบเรียบร้อยซึ่งแต่เดิมเป็นของรัฐ จึงมีการถ่ายโอนอำนาจมาสู่ชุมชน ให้ชุมชนมีอำนาจระงับข้อพิพาทด้วยตนเอง เมื่อมีความผิดเกิดขึ้นในชุมชนนั้น ๆ ดังเช่นกรณี The Community Accountability Conference (CAC) ของประเทศไทยและ The Australian Capital Territory (ACT) ที่ให้ความสำคัญกับชุมชนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกลได้มีโอกาสร่วมแก้ไขผู้กระทำผิดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ชุมชน¹⁰³ ในการแก้ไขและป้องกันปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น โดยรัฐบาลมีบทบาทเป็นเพียงผู้กำกับดูแลเท่านั้น

สรุปได้ว่าการระงับข้อพิพาทยอย่างไม่เป็นทางการ เป็นมาตรการนอกกระบวนการยุติธรรม ที่มีส่วนช่วยในการระงับข้อพิพาทโดยไม่จำเป็นต้องนำข้อพิพาทเข้าสู่กระบวนการพิจารณาตามขั้นตอนของกฎหมาย มีผลช่วยให้ลดค่าใช้จ่ายในการที่จะต้องดำเนินคดี และทำให้คดีเสร็จลงด้วยความรวดเร็ว โดยวิธีการระงับข้อพิพาทยอย่างไม่เป็นทางการนี้มักเกิดขึ้นด้วยความยินยอมและความสมัครใจของคู่กรณีที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ได้มีกฎหมายบัญญัติถึงวิธีการดำเนินการไว้โดยเฉพาะ จึงสามารถกระทำได้โดยบุคคลทั่วไปที่เป็นพยยอนรับของคู่กรณีไม่จำเป็นต้องเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเนื่องจากการที่ไม่มีขั้นตอนที่เป็นทางการจึงสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานะกรณี และสภาพของสังคม ส่วนผลของการระงับข้อพิพาทกรณีนี้ยังไม่มีผลผูกมัดคู่กรณีจนกว่าจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม

จากการศึกษานี้สามารถสรุปได้ว่า วิธีการระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นั้นมีอยู่หลายวิธี โดยแต่ละวิธีจะมีความแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่ที่ว่าจะพิจารณาจากปัจจัยใดเป็นหลักเกณฑ์ ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็นกรณีดังต่อไปนี้

(1) ปัจจัยด้านผู้ดำเนินการที่เป็นเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม หรือเป็นการระงับข้อพิพาทระหว่างดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม จึงได้แก่วิธีการใช้คุลพินิจระงับคดีของตำรวจ การใช้คุลพินิจของอัยการ การต่อรองคำรับสารภาพ การเปรียบเทียบคดี การยอมความ การประนอมข้อพิพาททางอาญาโดยเจ้าหน้าที่รัฐ และศูนย์ระงับข้อพิพาทโดยองค์กรยุติธรรม

¹⁰³ William Tyler. "Community-Based Strategies in Aboriginal Criminal Justice : The Northern Territory Experience." The Australian And New Zealand Journal of Criminology. Vol.28 No.2 .June 1995

(2) ปัจจัยด้านวิธีการระงับข้อพิพาท ซึ่งไม่ผ่านขั้นตอนการดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่รัฐ เช่น วิธีการเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การประนอมข้อพิพาท การระงับข้อพิพาทด้วยชุมชน

ด้วยการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมมีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเรื่องความยุติธรรม โดยหน้าที่สำคัญของกระบวนการยุติธรรมคือการอำนวยความสะดวก ดังนั้นจึงไม่ควรกำหนดรูปแบบที่ตายตัวเพื่อการอำนวยความสะดวก หากควรเป็นวิธีการใดก็ได้ที่จะสามารถอำนวยความสะดวกให้ได้อย่างสูงสุด ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องศึกษาถึงทฤษฎีความยุติธรรม อันถือได้ว่าเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของการดำเนินกระบวนการยุติธรรม และนอกจากนี้จะได้ศึกษาถึงวิธีการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ซึ่งเป็นลักษณะการอำนวยความสะดวกอย่างหนึ่ง ว่าจะสามารถอำนวยความสะดวกให้อย่างไร โดยในรายละเอียดจะได้กล่าวในบทต่อไป

บทที่ 3

การระงับข้อพิพาทในคดีอาญา โดยกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์

กระบวนการยุติธรรมถือเป็นขั้นตอนการดำเนินการของรัฐในการควบคุมสังคมให้เกิดความสงบเรียบร้อย เมื่อกระบวนการยุติธรรมไม่สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาเกี่ยวกับความไม่สงบจึงตามมา เพราะสมาชิกในสังคมไม่ได้รับความยุติธรรม กระบวนการยุติธรรมที่มีขั้นตอนในการดำเนินการที่ดี ย่อมอำนวยความยุติธรรมให้แก่คู่พิพาท ขันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่สมาชิกในสังคมว่าสังคมจะมีแต่ความสงบสุข หากกระบวนการยุติธรรมมีขั้นตอนที่บกพร่อง เช่น มีขั้นตอนในการดำเนินคดีล่าช้า การดำเนินคดีต้องใช้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีเป็นจำนวนมาก มีคดีที่ค้างพิจารณาเป็นจำนวนมาก เหล่านี้เป็นต้น ย่อมเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงโอกาสที่สมาชิกในสังคมจะได้รับความยุติธรรม ย่อมลดน้อยลง หรือบางกรณีอาจถูกละเมิดสิทธิโดยกระบวนการยุติธรรมเสียเอง ด้วยเหตุนี้จึงเป็นการจำเป็นที่รัฐจะต้องมีมาตรการอื่นเพื่อแก้ปัญหาของกระบวนการ การระงับข้อพิพาทจึงถูกนำมาใช้ในการแก้ปัญหาวิธีหนึ่ง เนื่องจากสามารถช่วยทำให้คดีเสร็จสิ้นลงด้วยระยะเวลาอันสั้น เป็นผลให้ปริมาณคดีที่ค้างคดีลดน้อยลง และยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี

การที่จะอำนวยความยุติธรรมได้เป็นอย่างดีนั้น จำเป็นต้องศึกษาถึงทฤษฎีความยุติธรรมให้เข้าใจในเบื้องต้นเสียก่อน ในบทนี้จึงได้ศึกษาถึงทฤษฎีความยุติธรรม ที่กล่าวถึงความยุติธรรมในรูปแบบต่างๆ และยังได้ศึกษาถึงการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์ในฐานะที่เป็นความยุติธรรมรูปแบบหนึ่งซึ่งปรากฏอยู่ในการระงับข้อพิพาท โดยจะได้ศึกษาถึงความหมาย ความเป็นมา และวิธีการเพื่อเป็นพื้นฐานในการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาของกระบวนการยุติธรรมของไทย ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1.ทฤษฎีความยุติธรรม
- 2.การนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาปรับใช้
กับการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา
- 3.การระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์

1. ทฤษฎีความยุติธรรม

แนวคิดเกี่ยวกับความยุติธรรมถือเป็นเอกภาพและเป็นสากล ซึ่งปรากฏในรูปของปรัชญาตะวันตกมาเป็นเวลาหลายศตวรรษแล้วตั้งแต่สมัยกรีกโบราณ ในฐานะที่เป็นแนวคิด, หลักอุดมคติ, หลักคุณธรรมสูงสุดในศิลธรรมของมนุษยชาติ หรือเป็นเป้าหมายอุดมคติของกฎหมาย โดยความยุติธรรมนี้จะมีลักษณะเป็นนามธรรมสูง ยากแก่การที่จะให้คำนิยามได้โดยเฉพาะเจาะจง¹

ความยุติธรรมจะปรากฏขึ้นเมื่อมีความขัดแย้งหรือมีข้อจำกัดในสังคม² และขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองที่เป็นอยู่ในช่วงเวลาขณะนั้น ซึ่งอาจเรียกได้ว่าขึ้นอยู่กับ “เหตุแวดล้อมความยุติธรรม”³ (circumstance of justice) อันได้แก่

1. ความยากไร้ปานกลาง (Moderate Scarcity)
2. ความเห็นแก่ตัวอย่างปานกลาง (Moderate Selfishness)
3. ความเสมอภาคในระดับหนึ่ง (Relative Equality)

ความยุติธรรมเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนทฤษฎีวารดประโยชน์ (Utilitarianism) คือแนวคิดที่เชื่อว่าความดี ความชั่วอันแท้จริงในโลกขึ้นอยู่กับว่าสิ่งนั้นสร้างความสุข หรือความทุกข์ให้แก่มนุษย์ การกระทำที่ดีหรือถูกต้องเป็นการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ก่อให้เกิดความสุข ความพอใจ การกระทำใดที่เป็นการสร้างความเจ็บปวดถือได้ว่าเป็นความเลว⁴ ความสุข ถือเป็นตัวตัดสินความถูกต้องหรือความดีงาม โดยแนวคิดของทฤษฎีนี้เน้นความสุขหรือประโยชน์ของบุคคลเป็นหลัก เนื่องจากมนุษย์ต้องการความสุขด้วยกันทั้งสิ้น จึงควรยอมรับหลักการซึ่งยืนยันในสิ่งที่เข้าควรจะได้ในสิ่งที่ปราศจาก หากบุคคลยอมรับในหลักอุดมประยุทธ์แล้ว ข้อพิพาทต้องยังคงทั้งหลายที่เกี่ยวกับความถูกผิดก็จะหมดไป⁵ แนวคิดนี้จึงเน้นที่ความสุขสูงสุดแก่คนจำนวนมาก⁶

¹ จรัญ ใจชนานันท์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537

² Brian Barry. "Circumstances of Justice and Future Generations".

³ Ibid.

⁴ John Rawls. A Theory of Justice. Revised Edition.

⁵ Jeremy Bentham. "An Introduction to the Principle of Morals and Legislation".op.cit.

p.84.

⁶ Ibid. John Rawls. A Theory of Justice.

ปัญหาความยุติธรรมมีความเกี่ยวพันกับกฎหมายมาตั้งแต่สมัยโบราณ และมีวิวัฒนาการที่แตกต่างกันไป ส่งผลให้ลักษณะของความยุติธรรมมีความแตกต่างกันออกไปตามช่วงเวลา และ แนวคิดในแต่ละยุคสมัย โดยผู้เขียนจะขอกล่าวถึงความยุติธรรมตามลำดับช่วงเวลาในแต่ละยุคสมัยดังนี้คือ (1) สมัยโบราณ (2) สมัยกลาง (3) สมัยใหม่⁷

1.1 ความยุติธรรมยุคสมัยโบราณ

เป็นการเริ่มต้นจากสมัยกรีก เนื่องจากอารยธรรมของโลกตะวันตกได้ถือกำเนิดที่กรีก ในสมัยนั้นกรีกยังเป็นเมืองเล็กๆ ทางตะวันออกของทะเลเมดิเตอร์เรเนียน มีลักษณะเมืองชายทะเล มีเกาะแก่งทำให้กรีกเป็นเมืองเปิด เป็นศูนย์กลางการค้าขายและคมนาคม สภาพภูมิประเทศ, ภูมิอากาศดี ท้องฟ้าแจ่มใส ส่งผลให้ชาวกรีกมีนิสัยร่าเริง มีประชาธิปไตย ยกย่องศักดิ์ศรี เสรีภาพของเอกชน มีการสมาคมแบบบุழุชนกลางแจ้ง ชาวกรีกมีธรรมเนียมของอภิปราญาและแลกเปลี่ยนความคิดกันเป็นนิสัย ทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีการแบ่งประเภทของคนเป็นชั้นเจ้านายและทาส ส่วนชั้นเจ้ายานั้นจะมีเวลาว่างมาก เนื่องจากไม่ต้องตราบทรำทำงานหนัก จึงมีเวลา พอกที่จะศึกษาศิลปวิทยาและความรู้⁸ แต่ถึงแม้ชาวกรีกจะมีความเจริญมากถึงขั้นสร้างระบบชลประทานขนาดใหญ่ได้ แต่แนวคิดของชาวกรีกไม่ได้ยึดถือเหตุผล ยังมีความคิดแบบเก่าเชื้อในนิยายปรัมปรา (Myth) เช่น ในอำนาจลึกับ เช่น ภูตผีปีศาจ และเทวดา⁹ จึงส่งผลต่อความยุติธรรมดังกรณีต่อไปนี้

(1) ความยุติธรรม เป็นเรื่องของปัญญาและเหตุผลของเทพเจ้า เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของชาวกรีกที่เชื่อกันมา ในรูปของนิยายปรัมปราดังแต่อดีตที่อธิบายโลกและจักรวาลในลักษณะของบุคคลชาติฐานที่เชื่อดีในเทพเจ้า โดยเห็นว่า กฎหมายและความยุติธรรมมีลักษณะเป็นรูปธรรม โดยเรียกกฎหมายว่า Themistes ซึ่งเป็นชื่อของเทพธิดา¹⁰

(2) ความยุติธรรม คือการใช้อำนาจเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม เป็นความยุติธรรมของโซลอน (Solon)บุคคลที่เข้ามาจัดระเบียบของสังคมในเวลาที่สังคมไม่มีความ

⁷ ปรีดี เพชรบัณฑุรัตน์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า 86.

⁹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 87.

¹⁰ Alfred Verdross, abendländische, Rechts Philosophie, 1969.

ส่งสุข โดยยึดถือหลักกฎหมายที่เรียกว่า Dike ความยุติธรรมของ Solon คือการทำให้เกิดความสงบในสังคม ด้วยการระวังไม่ให้กลุ่มผลประโยชน์ใดมีอำนาจเกินควร ซึ่งแม่นางครั้งก็จำเป็นต้องใช้กำลังก์ตาม แต่ต้องใช้อย่างเหมาะสม¹¹

(3) ความยุติธรรม คือ การให้สิ่งที่เท่าเทียมกันเสมอ กัน เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของสำนัก Pythagoreanที่อธิบายว่าโลกประกอบด้วยโครงสร้างอันมีสัดส่วนทางเลขคณิต และทุกสิ่งล้วนอธิบายได้ด้วยระบบจำนวนและตัวเลขโดยอธิบายว่า ความยุติธรรมนั้นก่อให้เกิดความเสมอภาค กล่าวคือ บุคคลใดทำร้ายผู้อื่นบุคคลนั้นย่อมต้องได้รับผลร้ายตอบสนองอย่างสาสมเท่าเทียมกัน หากใช้ตัวเลขแทนความยุติธรรมก็คือเลขยกกำลังสอง¹²

(4) ความยุติธรรม คือ ความคิดเรื่องความเป็นธรรม ซึ่งขึ้นอยู่กับแต่ละคน เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของกลุ่มโซฟิสต์ ที่ชอบซักจุ่มคนให้เข้าตามเขา ในช่วงที่กรีกเป็นช่วงประชาธิปไตยเบ่งบานจนทำให้แต่ละคนมีสิทธิมากกันทำใจตนเอง โดยโซฟิสต์เห็นว่ามนุษย์แต่ละคนมีอัตติสัย (Subjectivity) ของแต่ละคนเป็นเครื่องตัดสินทุกอย่าง สิ่งที่คนหนึ่งเห็นว่าจริงย่อมจริงสำหรับคนนั้น ความจริงเป็นเรื่องนาๆ จิตตัง ความยุติธรรมจึงเป็นเรื่องที่ขึ้นอยู่กับความคิดของแต่ละคน¹³

(5) ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นความยุติธรรมตามความคิดของ โซกราติส (Socrates) ที่เสนอความคิดต่อเย้ยกับกลุ่มโซฟิสต์ โดยยืนยันว่า ความรู้และความดีงามเป็นสิ่งที่มีอยู่จริง และมนุษย์สามารถรู้และทำได้ด้วยใช้เหตุผล¹⁴ ความยุติธรรมของโซกราติส คือการปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมืองโดยไม่มีเงื่อนไข เนื่องจากกฎหมายและความยุติธรรมเป็นสิ่งเดียวกัน¹⁵

¹¹ Sabine.A Mistory of Political Theory. 4th. 1973.

¹² W.T. Stace. A Critical Mistory of Greek Philosophy. p. 37.

¹³ Ibid. p.37.

¹⁴ โซกราติส กล่าวว่า มนุษย์ทุกคนมี “ข้อความคิด” หรือแบบ (Idea) ของสิ่งต่าง ๆ อยู่ในตัวแล้ว การที่มนุษย์สามารถใช้ภาษาสื่อสารติดตอกันได้แสดงว่ามนุษย์มี “แบบ” (Idea) ของสิ่งที่ตนกล่าวถึงนั้นอยู่แล้วในหัวใจความคิดและแบบในความคิดของมนุษย์ทุกคนนั้นมีลักษณะเหมือนกัน มนุษย์จึงเข้าใจกันและกันได้

¹⁵ Ibid, W.T. Stace.

(6) ความยุติธรรม คือ สภาพที่สมดุลย์ของจิตใจมนุษย์ เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของพลาโต (Plato) ที่ยืนยันว่าตัวตนของมนุษย์เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ แต่สิ่งที่ไม่เปลี่ยนแปลงคือ ข้อคิดหรืออุดมคติ (Idea) โลกมนุษย์แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ ส่วน (Idea) และส่วน (Empirie) ที่เป็นตัวตน ความยุติธรรมเกิดจากสภาพสมดุลย์ของจิตใจมนุษย์¹⁶

(7) ความยุติธรรม เป็นคุณธรรมขั้นสูงสุด ความมีเหตุผล หรือสติปัญญา เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของ อาริสโตเตล (Aristotle) ที่อธิบายว่าทุกสิ่งในโลกล้วนแต่มีจุดหมายปลายทางทั้งสิ้น โดยเฉพาะสิ่งมีชีวิต จะมีความโน้มเอียงที่จะพัฒนาไปสู่สภาวะที่เป็นอุดมคติ หรือธรรมชาติของสิ่งนั้น แต่มนุษย์มีลักษณะพิเศษเป็นนายเหนือธรรมชาติทางวัตถุ เพราะมีเหตุผลสติปัญญาอันเป็นลักษณะของแบบ (Form) มนุษย์จึงต่างจากสัตว์¹⁷ ความยุติธรรมของอาริสโตเตล มีลักษณะเป็นคุณธรรมขั้นสูงสุดอันอาจนำซึ่งความสุข อาริสโตเตลได้แบ่งความยุติธรรมโดยทั่วไปออกเป็น ความยุติธรรมตามธรรมชาติ (Natural Justice) ถือความยุติธรรมอันเป็นสากลไม่ขึ้นอยู่กับความรับรู้หรือการยอมรับของมนุษย์ เป็นสิ่งที่ดำรงอยู่ด้วยตัวมันเอง และความยุติธรรมที่มนุษย์สมมติขึ้น (Conventional Justice) คือมาตรการที่มนุษย์ตกลงกำหนดขึ้น เพื่อชี้ถูกผิดในเรื่องที่ไม่มีถูกไม่มีผิดในตัวมันเอง ความถูกผิดเป็นสิ่งที่มนุษย์สมมติขึ้น¹⁸ นอกจากนี้ยังได้กำหนดว่า ความยุติธรรมไม่แต่ละเรื่องยังแบ่งออกเป็น ความยุติธรรมในการแบ่งสรรบันส่วน (Distributive Justice)¹⁹ คือความยุติธรรมที่ใช้เป็นเครื่องแบ่งสรรอำนาจหน้าที่ในกิจการ สาธารณะ เกียรติยศ ความมั่นคง และภาระของแต่ละคนในชุมชน ซึ่งจะต้องแบ่งสรรสิ่ง ต่าง ๆ แก่บุคคลแต่ละคนอย่างมีสัดส่วนเหมาะสมสมแก่คุณภาพของแต่ละคน ตามความแตกต่างกันในแต่ละคน²⁰ และความยุติธรรมในการแลกเปลี่ยนทดแทน (Commutative) เป็นความยุติธรรมใน

¹⁶ พลาโต แบ่งมนุษย์ออกเป็น 2 คนคือ รูปธรรม อันได้แก่ ร่างกาย และส่วนที่เป็นนามธรรม อันได้แก่ วิญญาณ หรือจิตใจ และในส่วนของจิตใจนั้นได้แบ่งเป็น 3 ระดับคือ

1. Reason แสดงออกด้วยคุณธรรมที่เป็นปัญญา ความเฉลียวฉลาด (Wisdom)
2. Spirit แสดงออกด้วยคุณธรรมที่เป็นความกล้าหาญ (Courage)
3. Desire แสดงออกด้วยคุณธรรมที่มีความพอหมายพอควรในเรื่องต้นها โดย

จิตใจของมนุษย์แตกต่างกันขึ้นอยู่กับว่ามีระดับใดมากกว่ากัน และความยุติธรรมจะเกิดขึ้นเมื่อมีความสมดุลทั้งสามระดับ

¹⁷ Politics, Book III, 1287 a.

¹⁸ Nichomachean Ethics, Book V, 1134 b.

¹⁹ bid.

²⁰ George P. Fletcher. Basic concepts of Legal Thought. 1996. p.83.

เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเอกชนด้วยกัน เช่น ในเรื่องการค้าขายแลกเปลี่ยน หรือในเรื่องการทดสอบความเสียหาย ในกรณีนี้ต่างฝ่ายต่างต้องแลกเปลี่ยนทดสอบกันอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึงคุณสมบัติส่วนบุคคล กล่าวคือ คู่สัญญาหรือผู้เสียหายต้องได้รับการตอบแทนหรือทดสอบตามส่วนที่ตนได้เสียไปจึงจะเป็นธรรม²¹

(8) ความยุติธรรม คือการดำเนินชีวิตโดยสอดคล้องกับธรรมชาติ ความยุติธรรม ตามแนวคิดของสำนักสโตอิก (Stoic) ที่กล่าวถึงโลก (World) หรือเอกภพ (Universe) ล้วนดำเนินอยู่อย่างมีระเบียบ กฎเกณฑ์ จากสิ่งที่มีคุณภาพของสติปัญญาที่เรียกว่า “เหตุผลสากล” (World Reason) ภาวะตามธรรมชาติของมนุษย์คือการดำเนินชีวิตตามหลักสากลและมนุษย์ยังมีปัญญาสามารถเข้าใจกฎเกณฑ์ธรรมชาติ เข้าใจมนุษย์ด้วยกัน และสิ่งต่าง ๆ อีกมาก many ความยุติธรรม ตามแนวคิดนี้จึงเกิดการดำเนินชีวิตตามธรรมชาติ การกระทำที่ไร้เหตุผลถือว่าขัดกับธรรมชาติ

(9) ความยุติธรรม คือ เหตุผลที่ถูกต้อง สอดคล้องกับธรรมชาติ เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของ ซิเชโร (Cicero) ที่รับเอาแนวคิดของกรีก²² มาเรียบเรียงเป็นร้อยกรอง²³ โดยกล่าวถึงธรรมชาติของมนุษย์ที่มีเหตุผล รู้จักผิดชอบชั่วดี มนุษย์สามารถทำความเข้าใจค้นหาหลักเกณฑ์ที่เรียกว่าเป็นกฎหมายธรรมชาติได้ด้วย ความยุติธรรมตามแนวคิดนี้จึงมุ่งเน้นที่การกระทำที่มีเหตุผลถูกต้องและสอดคล้องกับธรรมชาติ²⁴

(10) ความยุติธรรม คือ เหตุผล เป็นความยุติธรรมในจักรวรดิโรมัน เป็นยุคที่มีการปรับใช้กฎหมายโดยเคร่งครัดมากเกินไปไม่สอดคล้องกับความรู้สึกของประชาชน จนทำให้เกิดความรู้สึกไม่เป็นธรรมรู้สึกว่ากฎหมายที่มีอยู่มันต่างไปจากความยุติธรรมที่ควรเป็น ซึ่งขัดกับแนวคิดของชาวโรมันที่คิดว่า กฎหมายที่แท้จริงคือเหตุผล ความยุติธรรมตามแนวคิดนี้ คือการปรับใช้ การตีความกฎหมายให้ขอบด้วยเหตุผลในเรื่องนั้น ๆ ไม่ยึดติดกับกฎหมายจนมากเกินไป²⁵

²¹ Ibid, p. 81.

²² ปรีดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. หน้า 117.

²³ แนวคิดของกรีก ที่ซิเชโรรับเอามาคือ

- 1) เชื่อในความเป็นระเบียบของจักรวาล
- 2) เชื่อในความมีเหตุผลของมนุษย์
- 3) เชื่อว่าเหตุผลคือส่วนหนึ่งของระเบียบแห่งจักรวาล
- 4) เชื่อว่าในสังคมนี้เป็นส่วนหนึ่งของระเบียบแห่งจักรวาล

²⁴ De Re Publica III, xxii.

²⁵ ปรีดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. หน้า 124.

1.2 ความยุติธรรมยุคสมัยกลาง

เป็นผลจากจักรวรรดิโรมันล่มสลายในราชศตวรรษที่ 6 ก็ย่างเข้าสู่สมัยกลาง ซึ่งกินเวลาถึง 1,000 ปี จากศตวรรษที่ 6-11 เป็นยุคกลางตอนต้น หรือที่เรียกว่า ยุคเมด (Dark Ages) และศตวรรษที่ 12-15 ที่เรียกว่ายุคกลางตอนปลาย (Later Middle Ages)²⁶ ความเจริญรุ่งเรืองต่าง ๆ ก็หายไปพร้อมกับความสงบ มีการต่อสู้รบกันเพื่อแย่งทรัพย์สินและความเป็นใหญ่ ศาสนาจารีก็เป็นศูนย์กลางของอาณาจักร และเป็นที่พึ่งของประชาชนทั้งด้านจิตใจและวัฒนธรรม โดยมีโบสถ์เป็นศูนย์กลางของการศึกษา ด้วยความเชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลกและมนุษย์ จึงส่งผลต่อภูมายุคสมัยและความยุติธรรมด้วย ความยุติธรรมในสมัยกลางจึงมีดังนี้คือ

(1) ความยุติธรรม คือการไม่ทำร้ายผู้อื่น และการให้แก่ทุกคนตามส่วนที่เข้าควรจะได้รับ ความยุติธรรมนี้เป็นไปตามแนวคิดของ นักบุญอ古สติน (Saint Augustine) ที่เชื่อว่าเหตุผลทางการเมืองสิ่งที่ควบคุมความเป็นไปของจักรวาลคือ เจตจำนงอันศักดิ์สิทธิ์ของพระเจ้า มนุษย์มีบาปติดตัวมา รู้สึกต้องควบคุมไม่ให้ทำบาปตามอำเภอใจ โดยรู้ทำหน้าที่รักษาความสงบ ระงับการต่อสู้ภายในภูมายุคกลาง ซึ่งก็คือ หลักธรรมะ ความยุติธรรมตามแนวคิดนี้จึงได้แก่การไม่ทำร้ายผู้อื่น และให้ในส่วนที่เข้าควรจะได้ โดยนอกจากจะให้แก่มนุษย์แล้วยังต้องให้แก่พระเจ้าด้วย²⁷

(2) ความยุติธรรม คือ อุปนิสัย (Habit) ที่คนคนหนึ่งจะพึงให้แก่ผู้อื่น ตามส่วนที่เข้าควรจะได้ ด้วยเจตจำนงอันแนวโน้มและสม่ำเสมอ²⁸ เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของนักบุญโทมัส อะควินัส (Saint Thomas Aquinas) ที่เชื่อว่าธรรมชาติของมนุษย์ยังไม่แตกต่างไปโดยสิ้นเชิง เพียงแต่บกพร่องไปบางส่วน แต่ยังมีส่วนที่ดีเหลืออยู่ คือมีสติปัญญา มีเหตุผลและด้วยเหตุผล มนุษย์ได้ก่อตั้งสังคมและพัฒนาให้เจริญขึ้น มนุษย์มีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน รู้จักรัก เสียสละ การอยู่ร่วมกันจึงเป็นธรรมชาติของมนุษย์²⁹ ความยุติธรรมตามแนวคิดนี้ จึงหมายถึงอุปนิสัยของมนุษย์ที่มีอยู่ตามธรรมชาติในการพึงให้แก่ผู้อื่น ตามส่วนที่เข้าควรได้³⁰

²⁶ ปรีดี เกษมทรัพย์. เรื่องเดียว กัน, หน้า 133.

²⁷ C.J. Friedrich. *The Philosophy of Law in Historical Perspective*, 1963, p.38.

²⁸ E. Bodenheimer, *Jurisprudence*. 1981, p.26.

²⁹ Ibid, p.24.

³⁰ Ibid, p.24.

1.3 ความยุติธรรมยุคสมัยใหม่

เริ่มขึ้นตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 14 เนื่องจากความเบื่อหน่ายต่อศาสนาจารที่ต่างแยกซึ่งกันเอง มีการอ้างศาสนาเพื่อหาประโยชน์ส่วนตน ประกอบกับเวลาผ่านไปมีการพื้นดินทางเศรษฐกิจ เกิดมีชนชั้นกลางที่สะสมความมั่งคั่งทางโภคทรัพย์ จนทำให้ประชาชนจำนวนมากอยู่กินกันอย่างสบายนี้ เวลาเหลือพอที่จะศึกษาหาความรู้หรือทำกิจกรรมอื่น ประชาชนจึงหันมาศึกษาภาษา วรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรมของคนสมัยกรีกและโรมัน และยอมรับแนวคิดที่ว่ามนุษย์มีเหตุผล สามารถรู้จักใช้เหตุผลในการแสดงหาสังฆธรรมได้ เมื่อทุกสิ่งสามารถหาเหตุผลได้โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ บรรดาความเชื่อเก่า ๆ ที่พิสูจน์ไม่ได้จึงถูกหักล้างไป³¹ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าจะถูกหักล้างไปเสียทั้งหมด แนวคิดบางส่วนยังถูกนำกลับมาปรับใช้ได้อีกดังเช่นกรณีดังต่อไปนี้

(1) ความยุติธรรม คือ ภาวะสอดคล้องกับธรรมชาติของการอยู่ร่วมกัน ความยุติธรรมตามแนวคิดนี้เป็นของ อูโก โกรเชียส (Hugo Grotius) ที่เป็นผู้วางรากฐานแนวคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติสมัยใหม่ ที่อธิบายว่ามนุษย์เป็นผู้มีเหตุผล รู้ผิดชอบชั่วดี โดยไม่ถ่างถึงศาสนา มนุษย์โดยธรรมชาติต้องการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่สงบสันติ ที่จะถูกจัดตั้งขึ้นโดยสอดคล้องกับมาตรฐานทางสติปัญญาในหมู่วิญญาณด้วยกัน³² ความยุติธรรมตามแนวคิดนี้จึงหมายถึง ภาวะการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งใดที่ขัดแย้งรบกวนความสงบสุขในสังคมย่อมถือว่าไม่เป็นธรรม

(2) ความยุติธรรม คือ กฎหมายบ้านเมืองเป็นความยุติธรรมตามความคิดของโทมัส ฮอบส์ (Thomas Hobbes) ที่อธิบายว่า มนุษย์มีลักษณะเยี่ยงเดรจชาน มีธรรมชาติที่เห็นแก่ตัว แก่งแย่งตลอดเวลา การที่จะอยู่รอดได้ต้องยอมเสียสละประโยชน์ตามธรรมชาติ เพื่อเข้ามาร่วมทำสัญญาประชาคม เพื่อใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม³³ โดยยอมสละสิทธิ์ทั้งปวงที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้แก่ผู้ปกครอง ซึ่งออกมายในรูปกฎหมายบ้านเมือง ความยุติธรรมนี้จึงหมายถึง การดำเนินการตามกฎหมายหรือกฎหมายนั้นเอง เนื่องจากมนุษย์ยอมเข้าทำสัญญาเป็นข้าแผ่นดินโดยยอม

³¹ ปรีดี เพชรบุรี. เรื่องเดียว กัน, หน้า 156.

³² De Jure Belli ac Pacis, transl. F.W. Kelsey, 1925.

³³ Ibid., Bodenheimer. Jurisprudence, 1981, p.40.

มอบอำนาจตนให้รัฐแล้ว เท่ากับข้าแผ่นดินหั้งหลายเป็นผู้บัญญัติกฎหมาย กฎหมายหั้งหลายย่อมเป็นธรรมแก่ราชภูมิทั้งปวง³⁴

(3) ความยุติธรรม คือ การรักษาไว้ซึ่งคำสั่งที่เป็นกฎหมาย เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของ อัน เดลเซ่น (Hans Kelsen) ที่อธิบายถึงทฤษฎีกฎหมายนั้นว่าจะล่าวถึงเรื่องกฎหมายโดยตรงเท่านั้น ปัจจัยด้านอื่น เช่น ทางสังคม ทางการเมือง ไม่ควรนำมาประกอบ³⁵ เดลเซ่นเห็นว่าความยุติธรรมเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่งในจิตใจของมนุษย์ ซึ่งค้นพบได้โดยการใช้วิจารณญาณในของแต่ละคนอันเป็นอัตโนมัติ หรือขึ้นอยู่กับสภาพจิตใจและความรู้สึก ซึ่งเป็นการยกแก่การที่จะตอบว่า yutisrom หรือไม่ หากไม่สามารถอ้างอิงกับกฎหมาย ดังนั้น ความยุติธรรมตามแนวคิดนี้จึงหมายถึง การใช้กฎหมายหรือการตีความกฎหมายอย่างยุติธรรมโดยปราศจากความล้ำเอียง³⁶

(4) ความยุติธรรม คือ ความเที่ยงตรง (Justice as Fairness)³⁷ เป็นความยุติธรรมตามแนวคิดของ จอห์น รอลล์ (John Rawls) ที่พยายามเชื่อมต่อหลักคุณค่าเรื่องเสรีภาพและความเสมอภาค โดยขอส่วนหนึ่งให้มนุษย์ในจุดเดิมต้นรู้ว่าตนเองเป็นผู้มีเหตุผลมีส่วนใจไปยังของตนเอง และรู้ถึงกรณีที่อาจมีผลไปยังน้ำหนักต่างกันได้ หากจัดให้มนุษย์ตกลงใน “ม่านแห่งอวิชาต” (Veil of Ignorance) คือไม่ทราบถึงสถานะทางสังคมของตน³⁸ เพียงแต่ให้ทราบว่าตนอยู่ภายใต้ “เหตุแวดล้อมความยุติธรรม” (Circumstance of Justice) ซึ่งหมายความว่า รู้ว่าอยู่ในสังคมที่ยังมีปัญหาเรื่องความยุติธรรมอยู่³⁹ มนุษย์ในสถานการณ์ดังกล่าวก็จะสร้างหลักความยุติธรรมได้เองโดยมาตกลงทำสัญญาประชากมร่วมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของตนด้วยเหตุด้วยผล ความยุติธรรมนี้จึงเกิดจากผลของการยุติปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความเป็นธรรมปราศจากอคติส่วนตัว⁴⁰

³⁴ Leviathan, ed. Waller, 1904. cc XVIII

³⁵ Han's Kelsen, "The Pure Theory of Law". Transl M. Knight (Berkely, 1967) p 4.

³⁶ จรัญ ใจชนานันท์. นิติปรัชญา. หน้า 395.

³⁷ John Rawls, "A Theory of Justice" op.cit.pp.1-100.

³⁸ Ibid, pp.1-100.

³⁹ Ibid, pp.1-100.

⁴⁰ Ibid, pp.1-100.

(5) ความยุติธรรมของชาวุฒนุม (Communitarian Justice) เป็นความยุติธรรมที่เกิดขึ้นจากผลของการระงับข้อพิพาทในรูปของอนุญาโตตุลาการ หรือการไกล่เกลี่ย ประธานน้อมโดยผู้คนในชุมชนที่มีระบบความสัมพันธ์ของชีวิตแบบชุมชนที่ เห็นว่าการแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายมีแต่ละสร้างปัญหาสังคมที่ตามมา ผลของการตัดสินข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชุมชนโดยชาวชุมชนหรือการยอมรับข้อยุติที่เกิดขึ้นเท่านั้นคือ ความยุติธรรม ความยุติธรรมตามทฤษฎีนี้จึงปราศจากกฎหมายที่เป็นทางการ⁴¹

จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า ความยุติธรรมคงมิใช่เป็นเพียงความไฟฝันหรืออุดมคติที่เลื่อนลอย หากแต่เป็นข้อสรุปที่ดึงอยู่บนฐานแห่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำรงอยู่ซึ่งปัญญาอันแท้จริงของมนุษย์ ที่สอดคล้องกับสภาพสังคมโดยทั่วไปอันประกอบด้วยความจำกัดบทพร่องซึ่งคุณธรรมต่าง ๆ ทั่มถางความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและสังคม⁴² จากการอธิบายความหมายของความยุติธรรมข้างต้น สามารถสรุปได้ว่าการอธิบายลักษณะของความยุติธรรมมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับว่าจะมองในแง่มุมใด จึงสามารถจำแนกความยุติธรรมออกได้เป็น 3 ประเภท คือ

(1) ฝ่ายที่ถือกฎหมายบ้านเมืองเป็นเกณฑ์(Positive Law Theory of Justice) ถือว่ารัฐหนึ่งต้องมีอำนาจอธิปัตย์ (Sovereign) คือ ผู้มีอำนาจสูงสุด ซึ่งอาจจะเป็นบุคคล คณะบุคคล หรือองค์กร เป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการตราชากฎหมาย บังคับใช้กฎหมาย รัฐกับกฎหมายจึงเป็นสิ่งเดียวกัน ความยุติธรรมคือการปฏิบัติหรือด้วยการปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นไปตามกฎหมายของบ้านเมือง ซึ่งประกอบกันในรูปของกฎหมาย ยุติธรรมหรือไม่ยุติธรรม ขึ้นอยู่กับบทบัญญัติของกฎหมาย ความยุติธรรมจะปราကไว้ให้เห็นได้โดยการบังคับการ (Sanction) ของกฎหมาย คุณธรรมของความยุติธรรมขึ้นอยู่กับการเคารพกฎหมาย

(2) ฝ่ายที่ถือประโยชน์ของสังคมเป็นเกณฑ์ (Social Good Theory of Justice) ถือว่า มนุษย์เป็นสัตว์สังคม อยู่ร่วมกันในสังคมโดยมีกฎ ระบุยนที่เป็นปัทสฐาน (Norms) เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อย แต่กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ย่อมต้องคำนึงถึงประโยชน์ของสังคม ความยุติธรรมจึงต้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งจะเปลี่ยนไปตามค่านิยม ถือว่าเป็นสิ่งดีงามสิ่งที่เคยยุติธรรมในยุคหนึ่งอาจจะไม่ยุติธรรมในยุคอื่น ความยุติธรรมคือคุณธรรมสูงสุดขั้นหนึ่งของมนุษย์ อันได้แก่การปฏิบัติหรือการยังให้เกิดผลที่เป็นประโยชน์ของสังคม ความยุติธรรมเป็นตัวกำหนดหน้าที่ทางศีลธรรมให้มนุษย์ปฏิบัติ ความยุติธรรมมิได้อยู่ที่กฎหมายเท่านั้น

⁴¹ Jerold S. Auerbach, "Justice without Law?" Oxford University Press, 1983, p.4.

⁴² จรัญ โมชนาณันท์. นิติปรัชญา. หน้า 432-433.

(3) ฝ่ายที่ถือตามสิทธิธรรมชาติ (Natural Right) ถือว่าการเดราพสิทธิตามธรรมชาติของคนเป็นปัจจุบันที่เที่ยงตรงของความยุติธรรมความยุติธรรมเป็นคุณธรรมสูงสุดในบรรดาคุณธรรมอื่น เป็นเกณฑ์บังคับในตัวของตัวเอง ซึ่งไม่ได้ขึ้นอยู่กับกฎหมายบ้านเมือง หรือการบังคับจากภายนอก ความยุติธรรมควรเป็นเกณฑ์ของกฎหมาย โดยมีสิทธิธรรมชาติของมนุษย์เป็นฐานประกอบด้วยการให้แต่ละคนได้รับสิ่งที่ตนมีสิทธิ โดยมีปัจจุบันเป็นตัววัด

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ จึงเป็นการอำนวยความยุติธรรมวิธีหนึ่ง ซึ่งให้วิธีการระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็นความยุติธรรมที่เกิดขึ้นนานาแล้วในอดีต ที่สังคมมีข้อพิพาทและความขัดแย้งระหว่างบุคคลและสังคม อันเป็นที่มาของการประกอบอาชญากรรม ดังนั้นในทุกสังคมจึงมีกระบวนการในการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทระหว่างสมาชิกของสังคมโดยสันติ ซึ่งหากปราศจากการกระบวนการนี้การระงับข้อพิพาทแล้ว สังคมก็จะเต็มไปด้วยการแก้แค้น การใช้กำลังเพื่อเอาชนะกัน อันเป็นการส่งผลให้สังคมเกิดความไม่สงบเรียบร้อย⁴³ จึงอาจกล่าวได้ว่า ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็น "ความยุติธรรมของชาวชุมชน" (Communitarian Justice)⁴⁴ ซึ่งหมายถึงความยุติธรรมที่มีอยู่จริงโดยธรรมชาติ ไม่ขึ้นอยู่กับกฎหมาย หรือกฎหมายใด ๆ ความยุติธรรมเป็นเรื่องของความสุข ความพอใจ จะปรากฏขึ้นในชุมชนดังเดิมในอดีตที่มีการอยู่ร่วมกันโดยไม่ใช้กฎหมายแต่อาศัยขนบธรรมเนียมประเพณี ศรัทธา ความเชื่อ ความเคารพนับถือ การอยู่ร่วมกันจึงมีแต่ความสงบสุข แต่หากมีข้อพิพาทขัดแย้งกันเกิดขึ้น ชุมชนจะร่วมกันแก้ไขและระงับข้อพิพาทให้ยุติลง ด้วยการใช้อันญาโต炬ลาการ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท หรือการปะน้อมข้อพิพาท โดยไม่ต้องใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือ เพราะวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของสังคมคือ การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข คือ ตัวผู้กระทำผิดสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อีก ผู้เสียหายได้รับการชดใช้ความเสียหาย สังคมเกิดความสงบสุข หากใช้กฎหมายเข้ามาจัดการกับข้อพิพาทเกิดขึ้น ผู้กระทำผิดจะต้องรับโทษมีมูลทินิดตัว โอกาสที่จะกลับมาใช้ชีวิตอย่างเดิมย่อมมีน้อย ความยุติธรรมจึงเป็นผลจากการตัดสินข้อขัดแย้งโดยชุมชนที่ส่งผลให้เกิดความพอใจแก่ทุกฝ่าย⁴⁵ ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จึงเป็นความยุติธรรมที่สร้าง

⁴³ ประธาน วัฒนาวนิชย์. "การปะน้อมข้อพิพาทในคดีอาญา : แนวทางสันติ". เอกสารประกอบโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ทางเลือกใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรมไทย. วันที่ 16 มกราคม 2545 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล.

⁴⁴ Jerold S. Auerbach. "Justice Without Law?" Oxford University Press. 1983, p.4.

⁴⁵ Ibid. p.4.

ความพอใจแกคนหมุ่นมาก ไม่นับไปที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง อันเป็นการสอดคล้องกับทฤษฎีอธรรมประโยชน์⁴⁶ ที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ของคนหมุ่นมาก

2 การนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้กับการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา

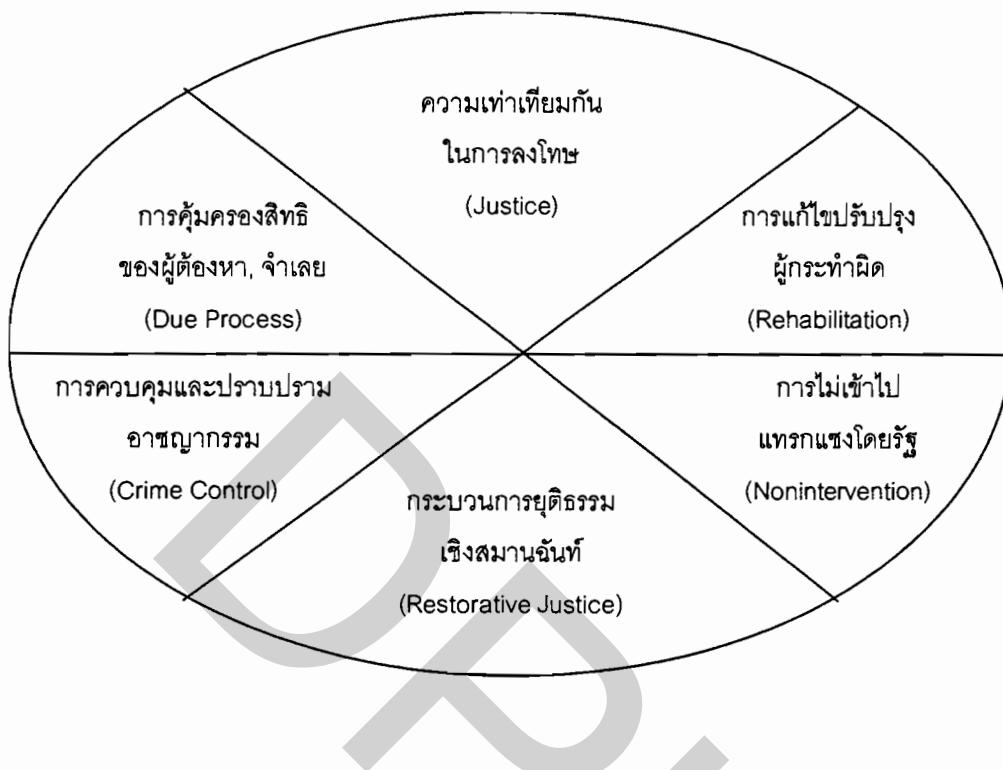
ในปัจจุบัน เรามักจะได้ยินการกล่าวถึง “ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์” หรือ “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์” ว่าเข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในฐานะที่เป็นกระบวนการยุติธรรมทางเลือกใหม่ หรือกระบวนการยุติธรรมคู่ขนานกับกระบวนการยุติธรรมหลัก⁴⁷ โดยที่มาของการกล่าวเช่นนี้สืบเนื่องมาจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ในหลาย ๆ ประเทศทั่วโลกต่างประสบปัญหาด้านการดำเนินคดีอาญา กล่าวคือ แม้จะมีวิธีการดำเนินคดีอาญาอย่างจริงจัง เพื่อนำตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษแล้วก็ตาม แต่ปัญหาการเกิดอาชญากรรมก็มิได้ลดน้อยลง ในทางตรงกันข้ามกลับมีจำนวนมากขึ้นอีก โดยสาเหตุที่สำคัญนี้ เป็นผลมาจากการที่มีทัศนะคติต่อระบบยุติธรรมทางอาญาเพียงด้านเดียวคือ การมุ่งลงโทษผู้กระทำผิดโดยลืมมองไปว่าทัศนะคตินี้อาจมุ่งมองต่อระบบยุติธรรมทางอาญา นั้นประกอบด้วย กันหลายด้าน⁴⁸ เช่น ด้านการควบคุมอาชญากรรม (Crime Control) ต้นการแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำผิดหรือผู้เสียหาย (Rehabilitation) ด้านการคุ้มครองสิทธิของผู้กระทำผิด (Due Process) ด้านการไม่แทรกแซงโดยรัฐ (Non-intervention) ด้านความเสมอภาคเท่าเทียมกัน (Justice) และ ด้านความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ดังตารางเบริญเบรียนทัศนะคติหรือมุ่งมองในระบบยุติธรรมทางอาญา

⁴⁶ N.E. Simmonds. "Central Issues in Jurisprudence"

⁴⁷ Tony F.Marshall. Alternative to Criminal Courts. England : Gower Publishing co,Ltd,1985, p.6.

⁴⁸ Joseph J. Senna, Larry J. Siegel. Essentials of Criminal Justice. 3th edition. p.11

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบทัศนะคติหรือมุมมองในระบบยุติธรรมทางอาญา⁴⁹



จากตารางข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นว่าระบบยุติธรรมทางอาญาอันเปรียบเสมือนพื้นที่ของวงกลมทั้งหมด ซึ่งประกอบขึ้นด้วยมุมมองที่มีต่อระบบยุติธรรมทางอาญาในด้านที่แตกต่างกันไป ดังนั้นในการจะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแก่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาจึงต้องพิจารณาถึงมุมมองในด้านอื่นประกอบด้วย

“ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์” หรือ “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์” จึงดีอีกด้วย เป็นส่วนหนึ่งของระบบยุติธรรมทางอาญา ด้วยเหตุที่กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันทนี้มีแนวคิดที่จะอำนวยความยุติธรรมแก่ทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบ ด้วยการระงับข้อพิพาททางอาญาที่เกิดขึ้น จึงได้การนำแนวคิดนี้มาใช้ในการระงับข้อพิพาททางอาญา ในฐานะที่เป็นทางเลือกของกระบวนการยุติธรรมหลักหรือกระบวนการยุติธรรมคู่ขนาน โดยที่กระบวนการยุติธรรมหลักก็ยังคงใช้อยู่ ไม่ได้ถูกยกเลิกแต่ประการใด

⁴⁹ Herbert Bianchi. "Justice as Sanctuary" Bloomington : Indiana University Press. 1994

2.1 ความหมายของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันท์

Restorative Justice หรือที่เรียกว่า “ความยุติธรรมเชิงสماณชันท์” หรือ “กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันท์” หรือ “กระบวนการยุติธรรมแนวสันติ” นั้น ผู้เขียนได้ทำ การศึกษาอย่างลึกซึ้งแล้วเห็นว่า ยังไม่ได้มีการทำหนدنิยามของคำว่า “Restorative Justice” ไว้โดยเฉพาะเจาะจงว่าหมายความว่าอย่างไร แต่หากจะแปลความหมายตามรากศัพท์ของคำว่า “Restorative” นั้นหมายถึง “การฟื้นฟู การซ่อมบำรุง การทำให้กลับคืน การปฏิสังขรณ์”⁵⁰ ซึ่ง การนำความหมายเหล่านี้มาใช้กับกระบวนการยุติธรรมแล้วยังไม่ตรงกับเป้าหมายของความ ยุติธรรมที่ต้องการให้ทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบกลับคืนสู่สภาพเดิม และเกิดความสماณชันท์⁵¹ และเหตุผลในการที่ไม่กำหนดนิยามไว้โดยเฉพาะก็เนื่องจาก แนวคิดนี้มีลักษณะการดำเนินการที่ เป็นพิเศษแตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมโดยทั่วไป นอกจากนี้ยังมีความเกี่ยวพันกับลักษณะ ความแตกต่างของแต่ละชนชั้น การกำหนดนิยามไว้เฉพาะจะทำให้เกิดปัญหาแก่การนำไป ปฏิบัติใช้ ซึ่งรายละเอียดอื่นจะได้กล่าวไว้ในส่วนต่อไป

ดังนั้นในการกล่าวถึง “Restorative Justice” จึงได้มีการให้คำนิยามที่มีความหมาย แตกต่างกันออกไป โดยในส่วนของผู้เขียนเห็นว่าแนวคิดนี้เปรียบเสมือนฐานคือ การจัดการกับผล ร้ายที่เกิดขึ้น การเข้าไปเยียวยาผู้กระทำผิดและผู้เสียหายให้กลับคืนสู่สถานะเดิมให้มากที่สุดเท่า ที่จะทำได้⁵² เป้าหมายสุดท้ายของแนวคิดคือ ต้องการให้ทุกฝ่ายกลับคืนสู่สภาพเดิม และสร้าง ความสماณชันท์ให้กลับคืนสู่สังคมอีกครั้ง ฉะนั้nmemoการกล่าวถึง “Restorative Justice” ผู้เขียนจึงขอใช้คำว่า “ความยุติธรรมเชิงสماณชันท์” หรือ “กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันท์” เพื่อให้ตรงดังเป้าหมายของความยุติธรรม

และในการศึกษาถึงกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันท์นี้เองจึงเป็นต้นกล่าวถึงหน่วย งานที่สำคัญอันได้แก่ คณะกรรมการอธิการว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม

⁵⁰ Thai Learners Dictionary. Aksorn Charouen Tat Publishing House.BANKOK THAILAND.

⁵¹ กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. “ความยุติธรรมเชิงสماณชันท์ หลักการและแนวคิด” วารสารพี 45.

สำนักอบรมกฎหมายเมืองบ้านจิตย์สถาบัน

⁵² Commission on Crime Prevention and Criminal Justice.Eleventh session .Vienna,16-25

April 2002 Item 4 of the provisional agenda.Reform of the criminal Justice system:achieving effectiveness and equity. pp.1-25.

แห่งชาติ (UN Commission on Crime Prevention and Criminal Justice) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างจริงจัง ตลอดจนผลักดันให้เกิดปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำความยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา (Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice in Criminal matters) เพื่อเป็นแนวทางในการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน⁵³

แต่ถึงกระนั้นคณะกรรมการยังคงนิยามของ "Restorative Justice" เอาไว้ คงมีเพียงการกล่าวถึงในเรื่องของวิธีการ⁵⁴ (Restorative Justice Programme) ว่าหมายถึง วิธีการใด ๆ ก็ตามที่ใช้กระบวนการสماณจันท์ หรือกระบวนการใด ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ให้เกิดผลลัพธ์ที่มีความสماณจันท์ กระบวนการสماณจันท์⁵⁵ (Restorative Process) หมายถึง ทุก ๆ กระบวนการที่ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด หรือบุคคลอื่น สามารถเข้าร่วมได้ กระบวนการที่ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด หรือบุคคลอื่น สามารถเข้าร่วมได้มีส่วนรวมในการยุติปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การประชุม หรือการล้อรวมพิจารณาเท่านั้น

จากการศึกษานี้ผู้เขียนได้รวมรวมกรณีที่มีการกำหนดคำนิยามของ "Restorative Justice" ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ คือ มาตรการเบี่ยงเบนในระบบการนำความยุติธรรมทางอาญา ซึ่งไม่ใช้ลักษณะของการลงโทษแต่เป็นการนำความยุติธรรมให้แก่ผู้กระทำผิดและผู้เสียหาย แทนที่จะเน้นเรื่องไปเข้าข้างใดข้างหนึ่ง ทำให้เกิดความเสียเบรียบแก่ฝ่ายหนึ่งเป็นการพยายามทำให้ความสัมพันธ์ทางสังคมกลับคืนมาใหม่ และพยายามค้นหาถึงความผิดพลาดในการกระทำและผลร้ายที่ได้รับจากการกระทำนั้น ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของความยุติธรรมแนวแก้ไขพื้นฟู⁵⁶

⁵³ Ibid, pp.1-25.

⁵⁴ พิจารณาจาก ปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำความยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา ข้อ 1. กล่าวไว้ว่าแต่เพียง "โปรแกรมตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์" (Restorative Justice Programe) เท่านั้น ไม่ได้กล่าวถึงนิยามของ Restorative Justice ไว้โดยตรง

⁵⁵ เรื่องเดียวกัน, ข้อ 3.

⁵⁶ การกำหนดนิยามของ Restorative Justice โดยประเทศออสเตรีย จากรายงานของ Commission on Crime Prevention and Criminal Justice.Eleventh session .Vienna,16-25 April 2002 Item 4 of the provisional agenda. Reform of the criminal Justice system:achieving effectiveness and equity. แปลและเรียบเรียงโดย ดร.อุทัย อาทิเวช

(2) กระบวนการความยุติธรรมเชิงสماโนั้นที่ คือ การพยายามแสวงหาความสมดุลที่เกี่ยวข้องกันของผู้เสียหายและชุมชน พร้อมความจำเป็นที่จะนำผู้กระทำผิดกลับคืนเข้าสู่สังคมเป็นการพยายามช่วยเหลือผู้เสียหายให้กลับคืนสู่สภาพเดิมและทำให้คุณภาพทุกฝ่ายสามารถเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการดังกล่าวได้อย่างสัมฤทธิ์ผล⁵⁷

(3) กระบวนการความยุติธรรมเชิงสماโนั้นที่ คือ การที่คู่กรณีที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันความรับผิดชอบของผู้กระทำผิดสนับสนุนการกลับคืนสู่สภาพเดิมของ ผู้เสียหาย และก่อให้เกิดประโยชน์แก่กระบวนการความยุติธรรมทางอาญาและชุมชน⁵⁸

(4) กระบวนการความยุติธรรมเชิงสماโนั้นที่ คือ มาตรการที่นำไปสู่ความพึงพอใจของผู้เสียหาย พร้อมกับการป้องกันพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายในอนาคตและสามารถสร้างทางเลือกใหม่ที่เลี่ยงการลงโทษจำคุกในระยะสั้นและโทษปรับ⁵⁹

(5) กระบวนการความยุติธรรมเชิงสماโนั้นที่ คือ การแก้ปัญหานอกลักษณะที่ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งกันระหว่างผู้เสียหายและผู้กระทำผิด ในขณะที่ยังคงสงวนทางเลือกที่จะกลับไปสู่กระบวนการความยุติธรรมแบบ標準化 หากผู้เกี่ยวข้องไม่สามารถตกลงกันได้ในเรื่องมาตรการเยียวยา⁶⁰

(6) กระบวนการความยุติธรรมเชิงสماโนั้นที่ คือ กระบวนการซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำผิดได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา โดยให้ความสนใจแก่เรื่องผลกระทบที่ผู้เสียหายได้รับ ความต้องการของผู้เสียหาย และหน้าที่ของผู้กระทำผิด เพื่อการบรรเทาผลกระทบและการให้ได้รับในสิ่งที่ควร⁶¹

(7) ความยุติธรรมเชิงสماโนั้นที่ เป็นแนวคิดใหม่ของกระบวนการความยุติธรรมซึ่งมองปัญหาอาชญากรรมว่ามิใช่เป็นเรื่องการกระทำผิดที่ได้กระทำการต่อรัฐที่กระบวนการสงบเรียบร้อยเท่านั้น แต่เป็นเรื่องที่กระบวนการสัมพันธ์ระหว่างบุคคลด้วย ทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบจากอาชญากรรม ไม่ว่าจะเป็นผู้เสียหาย ผู้กระทำผิดและชุมชน จึงต้องเข้ามายึดบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อสร้างสรรค์ความสันติ และความสมานฉันท์ให้กลับ

⁵⁷ การกำหนดนิยามของ Restorative Justice โดยคณะกรรมการเพื่อนร่วมโลกเพื่อให้คำปรึกษา

⁵⁸ การกำหนดนิยามของ Restorative Justice โดยประเทศสหรัฐอเมริกา

⁵⁹ การกำหนดนิยามของ Restorative Justice โดยประเทศเบลเยียม, เรียร์ราลีโอ และแอฟริกาใต้

⁶⁰ การกำหนดนิยามของ Restorative Justice โดยประเทศอาร์เจนตินา

⁶¹ Howard Zehr. The Little Book of Restorative Justice. p.1-40.

คืนสูงสังคมหรือชุมชนอีกรัง การลงโทษเปลี่ยนจากเดิมซึ่งเน้นลงโทษที่ตัวผู้กระทำผิดเป็นการลงโทษให้ครอบคลุมไปสู่เสียหาย ญาติพี่น้องของผู้ต้องหา ญาติพี่น้องของผู้เสียหาย ผู้มีส่วนได้เสียอื่น ตลอดจนสังคมและชุมชน⁶²

(8) ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นทฤษฎีเกี่ยวกับความยุติธรรมซึ่งมีกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับความยุติธรรม (Paradigms of Justice) ที่เน้นการจัดให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำการผิดทางอาญาซึ่งได้แก่ ผู้เสียหายหรือเหยื่อ ชุมชน และผู้กระทำการผิดได้ร่วมมือโดยตรงในการจัดการและแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น รวมทั้งการฟื้นฟูหรือเยียวยาความสูญเสียที่เกิดแก่ผู้เสียหาย เน้นการฟื้นฟูเหยื่อและสังคมมากกว่าการลงโทษผู้กระทำการผิดโดยการทำให้ผู้กระทำการผิดเกิดความสำนึกร่วมผิดชอบการกระทำของตนโดยตรงต่อผู้เสียหาย ตลอดจนให้สังคมเข้ามีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความเขืออาทรและสมานฉันท์ขึ้นแก่ทุกฝ่าย⁶³

(9) ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นแนวคิดที่มองว่าอาชญากรรมมีผลกระทบต่อผู้เสียหาย เหยื่อ ในแง่ความสูญเสียความสัมพันธ์ต่อกันในสังคม ผู้กระทำการผิดควรแสดงความสำนึกร่วมผิดและรับผิดชอบโดยให้การช่วยเหลือบรรเทาผลร้ายแก่ผู้เสียหาย ขณะเดียวกันผู้เสียหายและชุมชนก็เข้าไปร่วมกันแก้ไขฟื้นฟูผู้ทำผิดให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และมิให้ผู้กระทำการผิดไปกระทำการอีก ชุมชนนั้นก็จะมีความสมานฉันท์อันเป็นเป้าหมายสำคัญประการสุดท้าย⁶⁴

(10) ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นแนวคิดที่มีรากฐานแตกต่างจากการอำนาจความยุติธรรมเชิงแก้แค้นทดแทน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับสิ่งที่ต้องได้รับการเยียวยา (เหยื่อ) สิ่งซึ่งควรแก้ไขปรับปูน (ผู้ทำผิด) และสิ่งซึ่งควรเรียนรู้เมื่อเกิดอาชญากรรมขึ้นในสังคม (ชุมชน) แนวคิดนี้ให้ความสำคัญกับเหยื่อในฐานะเป็นศูนย์กลางของการบวนการ เหยื่อเป็นผู้กำหนดว่าอันตรายที่ได้รับคืออะไร การชดใช้ที่เหมาะสมมีขนาดเท่าใด ชุมชนสามารถเข้ามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการเรียกร้องความรับผิดจากผู้ทำผิด และให้โอกาสในการแก้ไขฟื้นฟูผู้ทำผิด⁶⁵

⁶² กิตติพงษ์ กิตยาภิษัย, เอกสารประกอบโครงการสัมมนา เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ทางเลือกใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรมไทย

⁶³ ชาญเชาว์ ไชยานุกิจ. "กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการคุ้มครองสิทธิเด็กที่เป็นเหยื่อความรุนแรงในครอบครัว"

⁶⁴ เกรียงไกร วิกสุวรรณ. "การนำแนวคิดเรื่องความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้กับงานคุ้มประพฤติผู้กระทำการผิดที่เป็นผู้ใหญ่ของกรมคุ้มประพฤติ กระทรวงยุติธรรม" หน้า 1.

⁶⁵ จุฬารัตน์ อ้อคำนย. "การปรับกระบวนการทัศน์กระบวนการยุติธรรมไทยจากการแก้แค้นทดแทน สู่การสมานฉันท์" เอกสารประกอบโครงการสัมมนาทางวิชาการ

(11) กระบวนการยุติธรรมแนวสันติ เป็นแนวคิดที่จะสร้างให้ชุมชนกลับมีสันติสุข ขึ้นมาใหม่โดยให้ทุกฝ่ายกลับคืนสู่สังคมได้ โดยมองอาชญากรรมว่าเป็นการกระทำที่กระทบต่อ ความสัมพันธ์ของบุคคล ผู้เสียหายหรือเหยื่อเป็นบุคคลสำคัญในคดีอาญา ชุมชนควรมีส่วนร่วม ในกระบวนการยุติธรรม และให้ความสำคัญกับการเยียวยาความเสียหายซึ่งผู้เสียหายได้รับ เป็น ความร่วมมือของชุมชนและสมาชิกในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม อันเป็นหนทางนำความสงบ สุขและความปลอดภัยสู่ชุมชน⁶⁶

(12) กระบวนการยุติธรรมแนวสันติ เป็นทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญากรรมและการ ลงโทษที่มีหลักว่า การกระทำผิดอาญาเป็นผลกระทบต่อตัวบุคคลและความสัมพันธ์ของบุคคล มากกว่าเป็นการฝ่าฝืนกฎหมายธรรมชาติ ทฤษฎีนี้ให้ความสำคัญกับผู้ได้รับความเสียหายโดยตรง จากอาชญากรรม ได้แก่ ผู้เสียหาย ชุมชน และผู้กระทำการผิด โดยมองว่า ปัญหาอาชญากรรมเป็น ปัญหาสังคม สมาชิกทุกคนในชุมชนต้องร่วมกันรับผิดชอบต่อผลการเกิดอาชญากรรม ผู้ทำผิด ต้องรับผิดชอบต่อผู้เสียหาย โดยพึ่งพายความเสียหายด้านทรัพย์สินหรือจิตใจ โดยจัดให้มีการ เจรจาตกลง ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อลดความขัดแย้ง สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ย่อมลด อาชญากรรมได้⁶⁷

(13) กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นแนวคิดในการพิ่งฟื้นฟูความยุติธรรม โดยมองอาชญากรรมว่าเป็นเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพิ่งฟู เยียวยาความเสียหาย โดยจัดให้มีการพบปะร่วมพูดคุยกัน ให้แต่ละฝ่ายมีโอกาสเปิดเผยเรื่องราว ที่เกิดขึ้นทั้งหมดให้ผู้กระทำการผิดต้องรับผิดชอบโดยตรงและให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมรับผิดชอบ⁶⁸

(14) กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นแนวความคิดที่มีรากฐานแตกต่าง จากการคำนึงถึงความยุติธรรมเชิงแก้แค้นทดแทน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับสิ่งที่จำเป็นต้องได้รับ การเยียวยา (เหยื่อ) สิ่งที่ควรได้รับการปรับปรุง (ผู้กระทำการผิด) และสิ่งที่ควรเรียนรู้เมื่อมีอาชญา กรรมเกิดขึ้นในสังคม (ชุมชน) แนวคิดนี้ทำให้เหยื่อเป็นศูนย์กลางของการกระบวนการ กล่าวคือ

⁶⁶ วีระศักดิ์ แสงสารพันธุ์. “ผู้เสียหายในคดีอาญา : การศึกษาสิทธิและการคุ้มครองสิทธิของ ผู้เสียหายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา” วิทยานิพนธ์ปริญญาดิศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2544, หน้า 48-60.

⁶⁷ ประisan วัฒนาวนิชย์. “การประนองข้อพิพาทในคดีอาญา : แนวทางสันติ”

⁶⁸ นักชี จิตสว่าง. เอกสารประกอบโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “กระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์ ทางเลือกใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรมไทย”

เหยื่อจะเป็นผู้กำหนดว่าอันตรายที่ตนได้รับคืออะไร การชดใช้ที่เหมาะสมมีเท่าใด ขณะที่ชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำผิด⁶⁹

และจากคำนิยามทั้งหลายข้างต้น สามารถสรุปความหมายของ “Restorative Justice” ได้ว่า เป็นทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญากรรม หรือทฤษฎีว่าด้วยความยุติธรรมชนิดหนึ่ง ซึ่งว่าด้วยเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรมโดยถือว่าเป็นเรื่องที่กระบวนการต่อบุคคลโดยทั่วไปที่ได้รับความเสียหาย อาชญากรรมมิใช่เป็นการกระทบต่อรัฐ จึงควรให้ฝ่ายที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำความผิดได้มีส่วนร่วมในการแก้ไข เยิวยา พื้นฟุความเสียหายที่เกิดขึ้น โดยมีเหยื่ออาชญากรรม หรือผู้เสียหายเป็นศูนย์กลางของการดำเนินการ วัตถุประสงค์ของการดำเนินการไม่มุ่งเน้นการลงโทษจำคุกผู้กระทำผิด แต่มุ่งเน้นในการเยียวยาความเสียหายที่เกิดขึ้นต่อผู้เสียหาย โดยผลสุดท้ายของการดำเนินการตามแนวคิดนี้ คือ ความล้มพังร้อนดึงดรามาของผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และสมาชิกในชุมชน และความสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นภายใต้สังคม

ในส่วนของผู้เขียนมีความเห็นว่า หากกล่าวถึง “Restorative Justice” นั้น สามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ฐานะ กล่าวคือ

(1) ในฐานะที่เป็นแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยความยุติธรรม หรือกล่าวได้ว่าเป็นประเพทของความยุติธรรมชนิดหนึ่งที่สามารถสร้างความพอใจแก่คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้กระทำผิดได้รับการให้อภัย ได้รับโอกาสกลับตัว และคืนสูงสังคมได้ ผู้เสียหายได้รับการดูแลตลอดจนการชดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้น และชุมชนได้รับความสงบกลับคืนมาอีกครั้ง ซึ่งถือได้ว่า ความยุติธรรมได้เกิดขึ้นแล้ว ในกรณีนี้หากมีการกล่าวถึงผู้เขียนจะใช้คำว่า “ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์”

(2) ในฐานะที่เป็นกระบวนการที่นำมาซึ่งความยุติธรรม กล่าวคือ เป็นกระบวนการทางเลือกของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่เกิดจากการระงับข้อพิพาทของบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากความผิดที่เกิดขึ้น อันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน ที่มุ่งเน้นให้เกิดการพื้นฟูผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ไม่เน้นการลงโทษจำคุก โดยบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่างมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น คือ ผู้กระทำผิดรู้สึกผิด และยอมรับใช้ค่าเสียหาย ผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรมได้รับการชดใช้ และให้อภัยแก่ผู้กระทำผิด ชุมชนได้มีส่วนแก้ไขผู้กระทำผิดและ

⁶⁹ www.3ns.sympatico.ca/icjs/core.htm.2001

ป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำ อันนำมาซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีในสังคมอีกรั้ง หรือที่กล่าวได้ว่า เกิดความสมานฉันท์ ในกรณีนี้หากมีการกล่าวถึงผู้เขียนจะใช้คำว่า “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์”

ดังนั้น กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice) ในความหมายของผู้เขียนจึงหมายถึง กระบวนการที่ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบโดยตรงจากความผิดที่เกิดขึ้น อันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และสมาชิกในชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งกระบวนการนี้จะให้ความสำคัญแก่ความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่ผู้เสียหาย ความต้องการของแต่ละฝ่าย ตลอดจนการบรรเทาผลร้ายและผลของการดำเนินการนี้ได้นำมาซึ่งความสมานฉันท์ในสังคม แต่ผลการศึกษาได้ปรากฏว่า การนำไปปฏิบัติใช้ไม่แต่ประเพณีความแตกต่างกัน โดยส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่ไม่ได้มีคำนิยามไว้โดยเฉพาะ และอีกส่วนหนึ่งเป็นผลจากความแตกต่างทางด้านภูมิประเทศ วัฒนธรรม และระบบกฎหมายของแต่ละประเทศ ในส่วนนี้เอง ผู้เขียนเห็นว่า แม้จะมีความแตกต่างกันบ้างในบางส่วน แต่หากกระบวนการนี้เกิดขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงจากการกระทำผิดนั้น และผลการดำเนินการนำมาซึ่งความสมานฉันท์แล้วก็ถือได้ว่าเป็นกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ซึ่งรายละเอียดอื่น ๆ ผู้เขียนจะได้กล่าวในส่วนต่อไป

2.2 ความเป็นมาของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

หากจะกล่าวถึงความเป็นมาของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์นั้น จากการศึกษาพบว่า ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์นี้ได้อีกกำเนิดขึ้นนานแล้วในอดีต ช่วงเวลาที่สังคมยังไม่มีกฎเกณฑ์สำหรับบังคับสมาชิกในชุมชนที่ชัดเจน เมื่อมีข้อพิพาทเกิดขึ้นในชุมชน สมาชิกที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำผิดนั้น ๆ มักจะมาตกลงระงับข้อพิพาทด้วยผลของการตกลงที่เกิดขึ้นนั้นสมาชิกที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นว่ามีความยุติธรรมแล้ว⁷⁰ แต่ต่อมาเมื่อกฎเกณฑ์ที่ใช้บังคับความประพฤติของสมาชิกในชุมชนได้มีความชัดเจนขึ้นจนกลายเป็นกฎหมาย การที่จะแสวงหาความยุติธรรมต้องพึ่งพากระบวนการยุติธรรมทางอาญาเท่านั้น สมาชิกในชุมชนต่างหันไปแสวงหาความยุติธรรมที่ตัดสินโดยศาล เป็นเหตุให้ความยุติธรรมโดยชุมชนนี้ลดน้อยลงไป แต่ก็ใช่ว่าความยุติธรรมชนิดนี้จะหมดหายไปจากสังคมเสียที่เดียว ความยุติธรรมโดยชุมชนนี้ยังคงมี

⁷⁰ Restorative Justice Reflection Sheet # 1 – The Church Council on Justice and

การนำมายใช้คำนึงความยุติธรรมอยู่ตลอดมา แต่จะนำมาใช้ในสังคมที่มีขนาดเล็กที่มีความผูกพันระหว่างสมาชิกในสังคมสูง เช่น ชนเผ่าพื้นเมืองอินเดียแดงในทวีปอเมริกาชาวเผ่าอะบอริจินในประเทศออสเตรเลีย⁷¹

ด้วยเหตุที่ในช่วงเวลาประมาณ 10 – 20 ปีหลังนี้ ปริมาณการอาชญากรรมได้เกิดขึ้น สูงขึ้นมากแม้จะมีการใช้กฎหมายและการลงโทษที่รุนแรงในการแก้ปัญหา ก็ตาม⁷² การใช้มาตรการบังคับที่รุนแรงกับเป็นการสร้างผลกระทบที่ต่อเนื่องต่อตัวผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน จนเป็นเหตุให้มีการห้ามทวนเกียวกับวิธีแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นว่าได้ทำการแก้ไขอย่างไร หรือไม่

จนกระทั่งเมื่อปี 23 ปี(ค.ศ. 1970) ที่ผ่านมา พนักงานคุณประพุติและอาสาสมัครคุณประพุติเมืองอ่อนตาริโอ ประเทศแคนาดา ได้นำความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์หรือความยุติธรรมโดยชุมชนมาใช้ในงานคุณประพุติ ด้วยวิธีการใกล้เคียงกับวิธีการแก้ปัญหา บริมานอาชญากรรมได้ส่งผลให้ประเทศนิวซีแลนด์ได้นำแนวคิดความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ไปใช้ในความผิดที่เด็กและเยาวชนกระทำผิด โดยดึงให้ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการใกล้เคียงซึ่งกันและกัน⁷³

ความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ได้รับความสนใจจากนานาประเทศเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นทางเลือกใหม่ที่เห็นว่าจะแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นได้ แต่ก็ยังขาดทฤษฎีและแนวทางการนำมารับใช้ในกระบวนการยุติธรรม จนกระทั่งปี ค.ศ. 2002 คณะกรรมการยุติธรรมโลก (UN Commission on Crime Prevention and Criminal Justice) ได้นำมาให้ความสนใจแนวคิดความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์โดยกำหนดสื่อถึงประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ขอให้แสดงความเห็นเกี่ยวกับความยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ ซึ่งต่อมาได้รับคำตอบจาก 37 ประเทศที่ให้ความสนใจ⁷⁴ โดยในรายละเอียดของ

⁷¹ กิตติพงษ์ กิตยาภักษ์. “กระบวนการทัศนใหม่ในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา” เอกสารประกอบโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “กระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ทางเลือกใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรมไทย” วันที่ 16 มกราคม 2545 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล.

⁷² เรื่องเดียวกัน.

⁷³ เรื่องเดียวกัน .

⁷⁴ ประเทศไทยตอบสนองสื่อขององค์การสหประชาชาติได้แก่ อาเจนตินา ออสเตรเลีย ออสเตรีย เบลเยียม ฟิจิ เยอรมันนี ไอร์แลนด์ อิตาลี ญี่ปุ่น คุเวต มาเลเซีย แมกซิโก โนน็อกโคล นิวซีแลนด์ นอร์เวย์ โอมาน ปากีสถาน เปรู พลิปปินส์ กาตาร์ เก衲ดีไซด์ ชาอดิอารเบย์ เซียร์拉 สโลวาเกีย แอฟริกาใต้ สวีเดน ตุรกี ยูกาเรน อังกฤษ ไอร์แลนด์เหนือ อเมริกา

หนังสือได้กล่าวถึง หลักการทั่วไป การกำหนดความหมาย การนำไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม การทำข้อตกลง⁷⁵ ตามแนวคิดของประเทศต่าง ๆ ผลให้เกิดปฏิญญาว่าด้วยการพัฒนาการนำความยุติธรรมเชิงสماณฉบับมาใช้ในเรื่องทางอาญา (Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice in Criminal matters) เพื่อเป็นแนวทางในการนำกระบวนการยุติธรรมมาใช้ในคดีอาญาให้เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

2.3 แนวคิดของความยุติธรรมเชิงสماณฉบับ

แนวคิดความยุติธรรมเชิงสماณที่ได้ถูกกำหนดขึ้นเนื่องจากสภาพปัจจุหาอาชญากรรมที่เพิ่มขึ้นในจำนวนมาก รัฐไม่สามารถปราบปรามหรือแก้ไขได้ทันท่วงที่ต่อเหตุการณ์ แม้จะให้วิธีการลงโทษที่รุนแรงก็ไม่ทำให้ปัญหาอาชญากรรมดังกล่าวลดน้อยลง แต่กลับเป็นการสร้างความเสียหายแก่บุคคลดังต่อไปนี้ อันได้แก่

(1) ผู้กระทำผิด ต้องมีบทินติดตัวเนื่องจากการลงโทษของรัฐที่ยังคงใช้ทฤษฎีการแก้แค้น ที่มุ่งลงโทษการแก้แค้นมากจนเกินไป จนไม่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและตัวผู้กระทำผิด เพราะการลงโทษในลักษณะนี้มุ่งเน้นถึงอดีตมากเกินไป ไม่คำนึงถึงอนาคต สังคมอาจจะละใจ แต่ปัญหาของสังคมไม่ได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุด แนวคิดเรื่องทฤษฎีการลงโทษเพื่อยับยั้งหรือข่มขู่ เพื่อตัดโอกาสให้กระทำผิดซ้ำอีกยังมีข้อจำกัดอยู่มาก ซึ่งนิยมใช้วิธีการ "จำคุก" แม้จะเป็นการสร้างความหวาดกลัวแก่ผู้กระทำผิดแต่ในความเป็นจริงเป็นการทำลาย "คุณลักษณะ" ของเข้า ทำให้คนเหล่านั้นไม่มีโอกาสกลับคืนเข้าสู่สังคมและออกจากลับไปกระทำผิดซ้ำอีก⁷⁶

(2) ผู้เสียหาย หรือเหยื่ออาชญากรรม มักจะถูกมองข้ามจากกระบวนการยุติธรรม เนื่องจากการดำเนินคดีมุ่งเน้นแต่การนำตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษเท่านั้น สวนในเรื่อง

⁷⁵ Commission on Crime Prevention and Criminal Justice.Eleventh session .Vienna,16-25 April 2002 Item 4 of the provional agenda.Reform of the criminal Justice system:achieving effectiveness and equity.

⁷⁶ กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. "กระบวนการทัศนิ่มในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา" เอกสารประกอบโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉบับทั่วไป เลือกใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรมไทย. วันที่ 16 มกราคม 2545 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล.

ความเสียหายที่เกิดขึ้นมักจะมีการกล่าวถึงน้อย หรืออาจจะไม่ได้รับการกล่าวถึง ผู้เสียหายหรือเหยื่อจึงไม่ได้รับชดใช้ความเสียหาย แม้ในบางครั้งการดำเนินคดีจะเสร็จสิ้นลงโดยการนำตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษแล้ว แต่ความเสียหายที่เกิดขึ้นยังไม่หมดหรือลดน้อยลง⁷⁷

(3) ชุมชน ซึ่งหมายความรวมถึงสมาชิกทั้งหลายในชุมชนที่อยู่ภายใต้กฎหมาย ได้รับความเสียหายเนื่องจากสังคมไม่มีความสงบสุข สมาชิกในชุมชนอยู่กันอย่าง和平และร่วมกัน อาชญากรรมจะเกิดขึ้นกับตนเมื่อใด การใช้ชีวิตในสังคมย่อมไม่เกิดความสงบสุข และจะส่งผลให้เกิดปัญหาอาชญากรรมในด้านอื่นที่จะตามมาอีก⁷⁸ อันเป็นผลมาจากการที่ระบบยุติธรรมในปัจจุบันเป็นระบบปิด มีความเป็นราชภารสูง ไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในบริมานเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ

แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จึงเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแนวคิดในการมองปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นจากเดิมที่มองอาชญากรรมว่า เป็นการกระทำต่อรัฐ รัฐเท่านั้นเป็นผู้เสียหาย รัฐจึงต้องเข้ามาดำเนินคดี⁷⁹ เปลี่ยนเป็นมองปัญหาอาชญากรรมว่าเป็นการกระทำต่อความสัมพันธ์ของบุคคล⁸⁰ การจะแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นจึงควรให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำผิด อันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น แนวคิดนี้จึงได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับความต้องการและบทบาทหน้าที่ของบุคคลดังกล่าว⁸¹ คือ

(1) ผู้กระทำผิด มักจะได้รับการลงโทษหลังจากได้กระทำผิดแล้ว การลงโทษนี้เองไม่ได้ทำให้ผู้กระทำผิดเกิดความรับผิดชอบ แต่กลับทำให้รู้สึกต่อต้านสังคมอย่างรุนแรงมากขึ้น และกลับมาทำผิดซ้ำอีก แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เห็นว่า การลงโทษไม่ใช่สิ่งที่ทำให้ผู้ทำผิดรู้สึกสำนึกระ备ตัว แต่การที่จะสำนึกรู้ได้ควรให้ผู้กระทำผิดได้สัมผัสถกับผู้ได้รับผลกระทบโดย

⁷⁷ กิตติพงษ์ กิตยารักษ์, เรื่องเดียวกัน.

⁷⁸ เรื่องเดียวกัน.

⁷⁹ Commission on Crime Prevention and Criminal Justice.Eleventh session .Vienna,16-25

April 2002 Item 4 of the provisional agenda. Reform of the criminal Justice system:achieving effectiveness and equity. แปลและเรียบเรียงโดย ดร.อุทัย อาทิเวช

⁸⁰ Howard Zehr. The Little Book of Restorative Justice. p.22.

⁸¹ Ibid, p. 22.

ตรง เพื่อจะได้รับรู้ถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นจึงจะเกิดความรับผิดชอบ ดังนั้นความต้องการของผู้กระทำผิด คือ ต้องการรับผิดชอบในสิ่งที่ทำลงไป ต้องการโอกาสได้กลับตัว และกลับคืนสู่สังคมอีกครั้ง⁸²

(2) ผู้เสียหาย หรือเหยื่ออาชญากรรม ในการดำเนินคดีอาญาผู้เสียหายมักจะถูกมองข้ามหรือละเลยไป เนื่องจากเห็นว่าอาชญากรรมเป็นภาระทำต่อรัฐ รัฐเท่านั้นเป็นผู้เสียหาย แต่แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เห็นว่า ผู้เสียหายเป็นส่วนหนึ่งของการบวนการยุติธรรม การจะแก้ปัญหาความค่านิ่งความต้องการของผู้เสียหายด้วย จึงความต้องการของผู้เสียหายคือ การได้รับคำแนะนำในการดำเนินคดีที่แท้จริงและไม่ถูกขู่เข็ญหรือบังคับให้เข้ามาในคดี การที่มีโอกาสได้เล่าถึงเหตุการณ์และความรู้สึกที่เกิดขึ้น และได้รับการชดใช้ความเสียหายที่เกิดขึ้น⁸³

(3) ชุมชน หรือสมาชิกในชุมชน เป็นบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากอาชญากรรม หากมีอาชญากรรมเกิดขึ้นในสังคมมาก สมาชิกในชุมชนย่อมใช้ชีวิตอย่างไม่เป็นสุข แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จึงเห็นว่า ชุมชนมีความสำคัญ เพราะเป็นตัวกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก และต้องรับผิดชอบแก่สมาชิกในชุมชน ดังนั้นความต้องการของชุมชนจึงได้แก่ การมีส่วนในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน และโอกาสที่จะสร้างความสงบสุขให้เกิดในสังคม⁸⁴

จากแนวคิดข้างต้นแสดงให้เห็นว่า แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มีมุ่งมองที่แตกต่างจากการยุติธรรมทางอาญา ดังพิจารณาได้จากตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาแบบเดิมกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

⁸² Ibid, p.16.

⁸³ Ibid, p.14.

⁸⁴ Ibid,p.14.

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการการยุติธรรมทางอาญาแบบเดิม กับกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์⁸⁵

กระบวนการการยุติธรรมทางอาญา (Retributive Justice)	กระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice)
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาชญากรรมเป็นการกระทำที่ล่วงละเมิดต่อ กฎหมายและรัฐ 2. การล่วงละเมิดนั้นก่อให้เกิดความผิด 3. ความยุติธรรม คือ การที่รัฐเข้าไปจัดการกับ ผู้กระทำความผิด โดยนำตัวมาลงโทษ 4. ศูนย์ของกระบวนการฯ คือ ตัวผู้กระทำผิดกับ การรับโทษ 5. ให้ความสำคัญกับการประณาม ความผิด และการกระทำผิดในอดีต 6. ความสัมพันธ์เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน ในรูปแบบ ของกระบวนการการพิจารณาคดี 7. กำหนดให้มีการลงโทษและการป้องกัน 8. กฎหมายเป็นผู้ให้ความหมายของคำว่า ความยุติธรรม โดยคำนึงถึงเจตนาในการ กระทำและกระบวนการในการดำเนินการ เป็นสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาชญากรรมเป็นการล่วงละเมิดต่อความ สัมพันธ์ของประชาชน 2. การล่วงละเมิดก่อให้เกิดภาระหน้าที่ 3. ความยุติธรรม เกี่ยวข้องกับเหยื่อ, ผู้กระทำ ผิด และชุมชน ใน การพยายามให้ได้รับในสิ่ง ที่ควรได้ 4. ศูนย์กลางของกระบวนการฯ คือความต้องการ ของผู้เสียหาย และ ความรับผิดชอบของผู้ กระทำผิดในการแก้ไขความเดียหาย 5. ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหา แนวโน้มที่ จะปฏิบัติตามกฎหมายและเหตุการณ์อนาคต 6. รูปแบบของการสนทนা และเจรจาต่อรอง 7. การชดใช้ การบรรเทาผลร้าย เป็นทางหนึ่งใน การฟื้นฟูคุณภาพทั้งสอง ฝ่าย โดยมีเป้าหมาย สรุดท้ายอยู่ที่การประเมินประเมินความสุดท้ายอยู่ที่ การประเมินประเมิน 8. กฎหมายเป็นผู้ให้ความหมายของคำว่า ความยุติธรรม โดยคำนึงถึงเจตนาในการ กระทำและกระบวนการในการดำเนินการ เป็นสำคัญ

⁸⁵ Mark S.Umbreit "Restorative Justice Through Victim-Offender Mediation:A Multi-Site Assessment,<http://w.w.w.sonoma.edu.umbeit.html>. (1998)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กระบวนการยุติธรรมทางอาญา (Retributive Justice)	กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice)
9. ชุมชนอยู่นอกขอบเขตกระบวนการยุติธรรม รัฐท่านนั้นเป็นผู้ดำเนินการแทนชุมชน	9. ชุมชนเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนใน กระบวนการ พื้นฟู และแก้ไข
10. เป็นการแข่งขัน ค่านิยมเรื่องป่าเจกชน	10. กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือชึ้นกันและ กัน
11. เป็นบทบาทของรัฐที่จะดำเนินการต่อสู้ผู้ กระทำผิดโดยตรง เนื่องจากละเลย ผู้กระทำ ผิดเป็นปฏิบัติที่กับรัฐ	11. บทบาทของเหยื่อและผู้กระทำผิดใน การแก้ไขปัญหาร่วมกัน แบบองค์รวม โดยตระหนักถึงความต้องการ สิทธิของ เหยื่อ
12. ความรับผิดชอบผู้กระทำผิด คือ การได้รับ โทษ	12. ความรับผิดชอบผู้กระทำผิด คือความ เข้าใจผลกระทบที่เกิดจากการกระทำ ของตน และการช่วยคิดตัดสินใจว่าจะ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องหรือไม่ หรือการ แก้ไขผลร้ายจากการกระทำของตน
13. กวழหายเป็นสิ่งที่กำหนดว่า การกระทำได้ เป็นสิ่งที่ผิดกวางหมาย ไม่ได้คำนึงถึงสภาพ แวดล้อมอื่น	13. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำ ผิดต้องศูนย์ทั้งหมด โดยเชื่อว่าการ กระทำการมีผลเกิดจากสภาพสังคม
14. ตราบานปชของความเป็นอาชญากรรมจะติดตัว ตลอดไป	14. ตราบานปชของความเป็นอาชญากรรม หมดไปโดยผ่านกระบวนการพื้นฟู
15. ไม่ส่งเสริม สนับสนุนเรื่องการสำนึกและการ ให้อภัย	15. มีความเป็นไปได้ที่จะมีความสำนึกผิด ของ ผู้กระทำผิด และการให้อภัยของ เหยื่อ
16. การดำเนินการขึ้นอยู่กับเจ้าหน้าที่ในวิชาชีพ ต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนของรัฐ	16. ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมโดยตรง

**ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าตามที่มีต่อกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
และกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันท์⁸⁶**

กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันท์
1. กฎหมายข้อใหม่ที่ถูกละเอียด	1. ครอได้รับความเสียหายด้วย
2. ครอเป็นคนละเมิด	2. ความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องคืออะไร
3. ผู้ละเมิดควรได้รับโทษอย่างไร	3. เป็นหน้าที่ของครอในการแก้ไขความเสียหาย

จากตารางเปรียบเทียบข้างต้นแสดงให้เห็นว่า กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันท์เป็นกระบวนการที่มีลักษณะเฉพาะแตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมทั่วไปที่มองสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินการของกระบวนการยุติธรรม และวัตถุประสงค์ของการดำเนินการที่แตกต่างออกไปจากเดิม จึงส่งผลให้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณชันที่มีหลักการที่สำคัญคือ

1. 从表格中可以看出，修复司法与传统司法在许多方面存在显著差异。修复司法强调受害者的权利和需求，以及对犯罪行为的处理方式。它更侧重于通过对话和协商来解决冲突，而不是仅仅通过法律制裁。例如，在修复司法中，受害者是中心人物，他们的意见和感受被高度重视；而在传统司法中，受害者往往被视为背景因素。修复司法还强调社区的参与和修复，而不仅仅是惩罚犯罪者。

2. 从表格中可以看出，修复司法与传统司法在许多方面存在显著差异。修复司法强调受害者的权利和需求，以及对犯罪行为的处理方式。它更侧重于通过对话和协商来解决冲突，而不是仅仅通过法律制裁。例如，在修复司法中，受害者是中心人物，他们的意见和感受被高度重视；而在传统司法中，受害者往往被视为背景因素。修复司法还强调社区的参与和修复，而不仅仅是惩罚犯罪者。

⁸⁶ Mark S.Umbreit."Restorative Justice through Victim-Offender Mediation : A Multi-Site Assessment" at http://www.prenhall.com/cjtoday/chapter_10/delux.htm.

⁸⁷ Ibid.

⁸⁸ Ibid.

3. หลักการเดิมเห็นว่า การกระทำผิดเป็นการกระทำต่อรัฐ รัฐเท่านั้นเป็นผู้เสียหาย การดำเนินคดีอาญาจึงเป็นอำนาจผูกขาดโดยลำพังของรัฐเท่านั้น เอกชนไม่ใช่ผู้เสียหายจึงไม่มีสิทธิเข้ามาดำเนินคดีอาญา แต่หลักการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ได้เปลี่ยนไปจากหลักการเดิมโดย เห็นว่า การกระทำผิดหรือการก่ออาชญากรรมเป็นการกระทำต่อบุคคลผู้ที่ได้รับความเสียหายโดยตรง การดำเนินคดีอาญาไม่ใช่เป็นอำนาจของรัฐดังเช่นแต่ก่อน รัฐไม่ควรผูกขาดอำนาจดำเนินการแต่เพียงผู้เดียว ควรเปิดโอกาสให้ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด และชุมชน ได้มีโอกาสร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา⁸⁹

2.4 หลักการของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็นแนวคิดในการจัดการความยุติธรรมทางอาญาที่แตกต่างจากการกระบวนการยุติธรรมหลัก ซึ่งมุ่งเน้นเพียงการนำตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษเท่านั้น ผลกระทบจากการแตกต่างด้านแนวคิด สองผลให้แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มีหลักการสำคัญที่แตกต่างกันออกไปด้วย หลักการสำคัญของแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จะมุ่งเน้นไปที่ความเสียหายที่เกิดแก่ผู้เสียหายและความต้องการของผู้เสียหาย, หน้าที่ที่เกิดขึ้นหลังจากการกระทำผิด และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจากการศึกษาสามารถสรุปหลักการที่สำคัญได้ดังนี้

(1) การให้ความสำคัญกับความเสียหายที่เกิดแก่ผู้เสียหาย กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จะเริ่มกระบวนการจากภารณาถึงความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่ผู้เสียหายเป็นอันดับแรก เพื่อพิจารณาถึงการกำหนดบทลงโทษร้ายที่เกิดขึ้นเท่าที่จะสามารถจะกระทำได้ นอกจากนี้ยังได้พิจารณาถึงความต้องการของผู้เสียหาย ซึ่งปกติการดำเนินกระบวนการยุติธรรมหลัก ผู้เสียหายมักจะถูกละเลยมองข้ามไปและไม่ได้รับการเยียวยาความเสียหาย แต่แนวคิดนี้จะให้ความสำคัญแก่ความต้องการของผู้เสียหายด้วย โดยความต้องการของ ผู้เสียหายนี้ก็เพียงต้องการให้มีการรับรู้ถึงความรู้สึกที่เจ็บปวดที่ตนได้รับจากการกระทำผิด ไม่ใช่ถูกมองข้ามไปอย่างไม่ใส่ใจ ตลอดจนโอกาสที่จะได้รับการเยียวยาความเสียหายที่เกิดขึ้นด้วย ดังนั้นแนวคิดนี้จึงต่างจากการกระบวนการยุติธรรมหลักที่มุ่งเน้นไปที่การฝ่าฝืนกฎหมายที่กำหนดไว้⁹⁰

⁸⁹ กิตติพงษ์ กิตยารักษ์. “ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์: หลักการและแนวคิด” หนังสือชุดปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม. ลำดับที่ 3. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ทางเดือกใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรมไทย. กรุงเทพฯ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกอ). 2545

⁹⁰ Howard Zehr. The Little Book of Restorative Justice. pp.1-30.

(2) การกระทำผิดก่อให้เกิดหน้าที่ แต่เดิมเมื่อเกิดการกระทำผิดขึ้น ผู้กระทำผิดจะต้องรับผิดชอบในการกระทำการของตนด้วยการรับโทษซึ่งได้แก่ การจำคุก แต่แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จะไม่มุ่งเน้นที่การลงโทษ โดยจะเน้นไปที่การสำนึกผิดและการแสดงความรับผิดชอบของผู้กระทำผิด ผู้กระทำผิดจะต้องรับรู้ถึงความเสียหายและการผลกระทบจากความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการกระทำการของตน หลังจากนั้นต้องแสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำ ด้วยการแก้ไขกระทำในสิ่งที่ถูกต้องให้ดีขึ้นเท่าที่จะทำได้ โดยหน้าที่ของผู้กระทำผิดนี้ถือเป็นสาระสำคัญของแนวคิดนี้⁹¹

(3) สนับสนุนการมีส่วนร่วม

เนื่องจากแนวคิดนี้มองว่า อาชญากรรมมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน แนวคิดนี้จึงให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคลตั้งแต่ล่าง โดยให้แต่ละฝ่ายได้ร่วมแสดงถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการกระทำผิด และมีบทบาทในการร่วมทดลองเพื่อนำแนวทางที่จะยุติข้อขัดแย้งร่วมกันได้เอง⁹²

จึงกล่าวได้ว่า แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์นี้เกิดขึ้นจากหลักการทั้ง 3 ประการ ข้างต้น คือ ความเสียหายและความต้องการของผู้เสียหาย , หน้าที่ของผู้กระทำผิดที่ต้องรับผิดกระทำสิ่งที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงจากการกระทำผิด ในการทำหนدแนวทางยุติข้อขัดแย้ง จากการที่แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มีความแตกต่างทั้งในด้านแนวคิด ที่มา และหลักการที่สำคัญ จึงส่งผลให้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มีลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมหลัก ดังจะได้กล่าวในรายละเอียดส่วนต่อไป

⁹¹ Ibid, Howard Zehr. p.23.

⁹² Ibid, p.24.

2.5 ลักษณะพิเศษของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์

เนื่องจาก การที่กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์เป็นกระบวนการทางเลือกในการระงับข้อพิพาท ที่เกิดจากการเปลี่ยนแนวคิดในการมองปัญหาของชุมชน และต้องการค้นหาวิธีขัดข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดความสงบอีกรั้ง⁹³ กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์จึง แตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมตามแนวคิดเดิม ส่งผลให้ลักษณะของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ แตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมตามแนวคิดเดิม โดยมีลักษณะ ดังนี้

กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มองปัญหาของชุมชนว่าเป็นปัญหาที่กระทบต่อความสัมพันธ์ของบุคคลโดยตรง ไม่ใช่กระทบต่อรัฐ บุคคลที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำผิดมี 3 ฝ่าย คือ ผู้กระทำการ ผู้เสียหาย และชุมชน การดำเนินการของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์จึงเป็นกระบวนการที่ไม่เป็นทางการ แต่เป็นลักษณะของการระงับข้อพิพาทในคดีอาญาที่เกิดจากภาระร่วมมือของผู้ที่ได้รับผลกระทบ กล่าวคือ ผู้กระทำการต้องรู้สึกสำนึกรู้สึกและชดใช้ความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่ผู้เสียหาย ผู้เสียหายได้แสดงความรู้สึกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและได้รับการชดใช้ค่าเสียหาย ตลอดจนให้อภัยแก่ผู้กระทำการ ชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นและสร้างความมั่นใจแก่ประชาชนในชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ของการลงโทษคือการเยียวยาแก้ไข พื้นฟู ความเสียหายที่เกิดขึ้นไม่ใช่นั่นที่การลงโทษ ปัญหาการควบคุมอาชญากรรมเป็นหน้าที่ของชุมชน

จากลักษณะที่แตกต่างกันข้างต้น แสดงให้เห็นว่ากระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ เป็นกระบวนการยุติธรรมทางเลือก⁹⁴ ที่มีลักษณะพิเศษ ดังนี้คือ

1. เป็นกระบวนการที่ไม่เป็นทางการที่จัดให้ คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง 3 ฝ่าย คือ ผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม ผู้กระทำการ และชุมชน⁹⁵ ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ด้วยการจัดให้มีพบปะกันซึ่งหน้ากัน

- 1.1 ผู้กระทำการต้องรู้สึกผิดและกล่าวคำขอโทษไม่ว่าจะเป็นด้วยวาจา

⁹³ ประธาน วัฒนาวนิชย์. "การประเมินข้อพิพาทในคดีอาญา: แนวทางสันติ"

⁹⁴ Ibid. Tony F. Marshall. Seeing the Whole Justice Repairing the damage Restorative Justice in action.

⁹⁵ ข้างแล้วในปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำความยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา ข้อ 4. "Partless"

หรือลายลักษณ์อักษร และต้องรับผิดชอบในการกระทำของตน โดยการบรรเทาผลร้ายที่เกิดขึ้นแก่ผู้เสียหาย นอกจากนี้ยังต้องให้ความร่วมมือแก่การดำเนินการตามโครงการเพื่อบรรเทาผลร้ายแก่ผู้เสียหายและเพื่อการกลับคืนสู่สังคมของตนเอง⁹⁶

1.2 ผู้เสียหายหรือเหยื่อ ต้องประเมินความเสียหายและดำเนินตามโครงการเพื่อชดใช้ความเสียหายที่เกิดขึ้น เมื่อได้รับการชดใช้ความเสียหายยอมรับคำขอโทษแล้วก็จะให้อภัยแก่ผู้กระทำผิด⁹⁷

1.3 ชุมชนมีหน้าที่ประสานรอยร้าวที่เกิดขึ้นจากความขัดแย้งโดยมีหน้าที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำผิดและผู้เสียหายให้กลับคืนดีตั้งเดิม โดยส่งเสริมให้เห็นว่าผู้กระทำผิดไม่ใช่อาชญากรรมที่ร้ายแรง แต่สามารถปรับปรุงตัวให้ดีขึ้นและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่ต้องส่งตัวให้รับโทษในเรือนจำ⁹⁸

2. ผลของการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ก่อให้เกิดการระงับข้อพิพาทที่ส่งผลให้เกิดความสมานฉันท์ คือ ผู้เสียหายได้รับการเยียวยาชดใช้ค่าเสียหาย ผู้กระทำผิดรู้สำนึกร่วมกับการกระทำและไม่ต้องรับโทษจากคุก ชุมชนกลับคืนสู่ความสงบสุข บุคคลทุกฝ่ายกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขอีกครั้ง⁹⁹

⁹⁶ Cavanagh,T.(1998).A dopting New Values for the Courts:What is Restorative Justice ?

The Court Manager,13(2/3). pp.24-27.

⁹⁷ Ibid, pp.24-27.

⁹⁸ Ibid, pp.24-27.

⁹⁹ Ibid, Howard Zchr. pp.1-40.

3. การระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ ตาม

“ปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำความยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา” (Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice in Criminal matters)

กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์เป็นการนำความยุติธรรมด้วยการระงับข้อพิพาททางอาญาชนิดหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายให้เกิดความสماณจันท์แก่คู่ความทุกฝ่ายแตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมเดิมที่มุ่งเน้นเพียงเพื่อการลงโทษผู้กระทำผิดเท่านั้น การดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์จะมีลักษณะที่แตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมหลัก ปัญหาที่นำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ไปใช้อย่างไร ยังเป็นสิ่งที่ต้องถูกเดียวกันอยู่ เพราะยังไม่มีการกำหนดวิธีการไว้โดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติในการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ไปใช้ให้เกิดผลในเป้าหมายเดียวกัน คณะกรรมการยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมแห่งชาติ (UN Commission on Crime Prevention and Criminal Justice) จึงได้กำหนดปฏิญญาขึ้นฉบับหนึ่ง ได้แก่ “ปฏิญญาว่าด้วยพื้นฐานการนำความยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา” (Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice in Criminal matters) ดังมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

หมวด 1 คำนิยาม

1) โครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ (Restorative Justice Program) หมายถึง ทุก ๆ โครงการที่ใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์หรือมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินการตามกระบวนการการสำเร็จ

2) ผลการดำเนินการ (Restorative Outcome) หมายถึง การผลกระทบนำมาซึ่งผลคือ การชดใช้ความเสียหาย การบริการสังคม การบรรเทาผลร้ายแก่ผู้เสียหายและชุมชน การทำให้ผู้กระทำผิด ผู้เสียหายได้กลับคืนดังเดิม หรือโครงการอื่น

3) กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ (Restorative Process) หมายถึงทุก ๆ กระบวนการที่ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด สมาชิกชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำการกระทำผิดได้เข้ามามีส่วนร่วมในการยุติข้อพิพาทที่เกิดขึ้น บางกรณีอาจเกิดจากบุคคลที่ 3 ที่มีความยุติธรรมเป็นผู้ดำเนินการ เช่น การไกล่เกลี่ย การประชุม หรือการล้อมวงพิจารณา

4) คู่กรณี (Parties) หมายถึง ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด ปัจเจกชน หรือสมาชิกชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำการกระทำความผิดที่อาจจะเข้ามาเกี่ยวข้องกับโครงการนี้

5) ผู้ทำการไกด์เกลี่ย (Facilitator) หมายถึง บุคคลที่ 3 ที่มีความยุติธรรมไม่
คำเอียงเข้าข้างฝ่ายใด เป็นผู้ทำหน้าที่ไกด์เกลี่ยระหว่างผู้เสียหาย และผู้กระทำผิด

หมวด 2 การนำโครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้

6) โครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ควรใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในทุกขั้นตอน
ของกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

7) การดำเนินการต้องมีความเป็นอิสระ และเกิดจากความยินยอมโดยสมัครใจของ
คู่กรณี และความยินยอมนี้คู่กรณีสามารถถอนการยินยอมได้ทุกเวลาและห่วงการดำเนินการ

8) คู่กรณีทั้งหมดควรรู้ถึงข้อเท็จจริงในคดี และรู้ถึงหลักการเบื้องต้นของการดำเนิน
การโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

9) การดำเนินการพิจารณาถึงความแตกต่างในด้านอำนาจ อายุ การเจริญ
เติบโต ศติปัญญา ของคู่กรณีเป็นการด่วน นอกเหนือนี้ยังต้องพิจารณาถึงเรื่องคำชี้ในเรื่องความ
ปลดภัยของคู่กรณี ความเห็นของคู่กรณีเกี่ยวกับความเหมาะสมของกรรมการและผลที่ควร
ได้รับจากการพิจารณา

10) เมื่อขั้นตอนการดำเนินกระบวนการ หรือผลของการดำเนินไม่สามารถทำได้ให้
เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมดำเนินการได ๆ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการรับผิดชอบในการกระทำ
ผิดเพื่อให้ผู้เสียหายและชุมชนได้กลับคืนสู่สถานะเดิม สร้างผู้กระทำผิดได้กลับคืนสู่สังคม

หมวด 3 การบังคับใช้โครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

11) กรณีมีความจำเป็นที่รู้สึกต้องใช้กระบวนการยุติธรรมทางอาญาการกำหนดแนวทาง
และมาตรฐานควรก่อตั้งขึ้นด้วยกฎหมาย โดยมีรายละเอียดคือ

- (1) เงื่อนไขในการเสนอคดีเข้าสู่โครงการ
- (2) การควบคุมคดีที่เป็นไปตามกระบวนการ
- (3) การกำหนดคุณภาพ การอบรมผู้ทำหน้าที่ไกด์เกลี่ย
- (4) การบริหารงานตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

(5) ประสิทธิภาพของรัฐในการบังคับใช้โครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

12) กระบวนการยุติธรรมหลักควรประยุกต์ใช้โครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และในการมีส่วนร่วมในกระบวนการเป็นไปด้วยรายละเอียดคือ

(1) คู่กรณีมีสิทธิได้รับการแนะนำก่อน หรือหลังการทำเนินการและเมื่อจำเป็นต้องแปลหรือตีความให้คู่กรณีด้วย

(2) คู่กรณีควรได้รับการแนะนำสิทธิ์ต่าง ๆ หลักการเบื้องต้น และผลของการดำเนินกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ก่อนทดลองเข้าร่วมโครงการ

(3) ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด ต้องไม่ถูกข้อหา หรือโน้มน้าวให้เข้ามาร่วมในกระบวนการ

13) การตัดสินใจหรือการทดลองในกระบวนการควรเป็นความลับ และไม่ถูกเปิดเผย นอกจากได้รับความยินยอมของคู่กรณี

14) การปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาตั้งอยู่บนข้อทดลองที่เกิดจากโครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และให้มีผลเหมือนคำพิพากษาของศาล ที่จะไม่ถูกดำเนินคดีซ้ำอีก

15) เมื่อคู่กรณีไม่สามารถทดลองกันได้ คดีจะถูกส่งกลับไปดำเนินการที่กระบวนการยุติธรรมหลักโดยเร็ว

16) การนำโครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ไปปฏิบัติ หากไม่สามารถดำเนินการได้ ควรส่งกลับไปดำเนินการที่กระบวนการยุติธรรมหลักโดยเร็ว โดยความล้มเหลวของการทำเนินการไม่ต้องมีเหตุผลดัง เช่น คำพิพากษาของศาล

หมวด 4 ผู้ไกล่เกลี่ย

17) ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ย ควรได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกของชุมชน และเป็นผู้ที่เข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนมีเหตุผลในการตัดสิน

18) ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยควรปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความยุติธรรม ตั้งอยู่บนข้อเท็จจริงของคดี และความต้องการของคู่กรณี เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับประทานผลการทำเนินคดีว่าจะเป็นไปด้วยความเป็นธรรม

19) ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยควรจัดให้โครงการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และมีความปลอดภัย

20) ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยควรได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการยุติข้อพิพาท การนำเสนอชีวิৎความรับผิดชอบของคู่กรณี ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการการยุติธรรม และกระบวนการการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาแล้วเป็นอย่างดี ก่อนปฏิบัติหน้าที่จริง

หมวด 5

การดำเนินการเพื่อการพัฒนาโครงการกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

21) องค์กรในกระบวนการการยุติธรรมทางอาญา และผู้ปฏิบัติงานตามกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ควรปรึกษาและทำความเข้าใจกันอย่างสม่ำเสมอในเรื่องกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และผลการดำเนินการเพื่อขยายขอบเขตของการนำไปใช้ในกระบวนการการยุติธรรมหลัก

22) รัฐสมาชิกของรัฐควรสนับสนุนงานวิจัย ตลอดจนประเมินผลงานตามโครงการกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และให้การสนับสนุนมาตรการทางเลือกของกระบวนการการยุติธรรมทางอาญา

23) โครงการกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ยังคงต้องมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นและต้องใช้เวลาในการปรับปรุง ดังนั้น สมาชิกของรัฐจำต้องให้การสนับสนุน และปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น

ผู้เขียนเห็นว่า ตามปฎิญญาฯ ข้างต้นนี้ เป็นเพียงการกำหนดกรอบการดำเนินการอย่างกว้าง ๆ ไว้ในเรื่องนิยามของโครงการและผลการดำเนินการ คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนและผลของการดำเนินการ ตลอดจนแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้รู้ที่สนใจจะนำโครงการนี้ไปใช้ในกระบวนการการยุติธรรมทางอาญาได้มีแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเหตุผลในการบัญญัติไว้ในลักษณะกว้าง ๆ ก็ เพราะในแต่ละสังคมมีความแตกต่างกันในระบบยุติธรรมทางอาญา ชุมชน และวัฒนธรรม การบัญญัติไว้ในลักษณะด้วยตัวจะเป็นอุปสรรคต่อการนำไปปรับใช้ในแต่ละชุมชน จากผลการศึกษาพบว่าประเทศต่าง ๆ ที่นำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ไปใช้ตามปฎิญญาฯ มีวิธีการระงับข้อพิพาทดังต่อไปนี้คือ

(1) การไกล่เกลี่ย (Victim-OffenderMediation) เป็นการระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากการที่ ผู้กระทำผิดและผู้เสียหาย ยินยอมที่จะ ตกลงกันเพื่อระงับข้อพิพาท แต่ยังขาดบุคคลที่เป็นผู้ช่วยในการดำเนินการ วิธีการนี้จึงมีบุคคลกลางที่เรียกว่า "ผู้ไกล่เกลี่ย" (Mediator) ที่ผ่านกระบวนการเป็นอย่างดี เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือไกล่เกลี่ย โดยจัดให้ผู้กระทำผิดและผู้เสียหายได้มาพบปะกันซึ่งหน้า และเปิดโอกาสให้ผู้กระทำผิดได้อธิบายถึงเหตุผลในการกระทำผิดได้แสดง

ความสำนึกระดับสูง แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมให้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้น และแก้ไขตนเอง ซึ่งวิธีการนี้จะสร้างความพ่อใจแก่ผู้เสียหายและยอมให้อภัย ซึ่งการไกล่เกลี่ยนี้จะมีขั้นตอนการไกล่เกลี่ยต้องเริ่มจากการที่ผู้เสียหาย และผู้กระทำการผิดต้องยอมเข้าร่วมโครงการไกล่เกลี่ย และยอมรับหลักการในเบื้องต้นเสียก่อน จึงจะนำหัวใจสองฝ่ายมาพบกัน โดยการไกล่เกลี่ยจะนิยมใช้กันมากในประเทศ แคนาดา สหรัฐ อังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส ออสเตรีย นอร์เวย์ และ พินแลนด์¹⁰⁰

(2) การประชุมกลุ่มครอบครัว (Family Group Conferencing) เป็นการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทรูปแบบหนึ่ง ซึ่งจัดให้ครอบครัวได้เข้ามาร่วมร่วมในการแก้ไขผู้กระทำการผิด ซึ่งอยู่ภายใต้แนวคิดที่ว่า ผู้กระทำการผิดเป็นสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นครอบครัวย่อมจะรู้สภาพปัญหาและคิดหาทางออกของการแก้ไขปัญหาได้ดีกว่าบุคคลภายนอก หากครอบครัวได้ทราบข้อมูลเพียงพอ ย่อมจะแก้ปัญหาได้ดีกว่ามอบหน้าที่ให้รัฐ¹⁰¹ การประชุมจึงประกอบด้วย ผู้กระทำการผิด ผู้เสียหาย และครอบครัวของทั้งสองฝ่ายและตัวแทนจากชุมชน ผู้ช่วยเหลือหลัก(Key supporters) โดยจะมีผู้ช่วยเหลือดำเนินการ (Facilitator) ซึ่งเป็นผู้ได้รับการอบรมมาแล้วเป็นอย่างดี เป็นผู้ดำเนินการไกล่เกลี่ย นอกจากนี้อาจจะมีครู ญาติพี่น้อง ผู้คนที่เป็นที่เคารพใน ชุมชน หรือบุคคลอื่น ๆ โดยแต่ละคนที่เข้าร่วมประชุมจะต้องสมัครใจเข้าประชุม ซึ่งสถานที่ประชุมอาจจะเป็นโรงเรียน สถานีตำรวจนครบาล หรือสถานที่อื่นใดก็ได้¹⁰²

ขั้นตอนการประชุมจะเริ่มต้นจากการที่คู่กรณีได้อธิบายถึงข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นโดยผู้กระทำการผิดได้อธิบายถึงเหตุการณ์การกระทำการผิด และรับรู้ถึงผลที่เกิดขึ้น ผู้เสียหายได้แสดงความรู้สึก และได้อธิบายถึงผลร้ายที่ได้รับ หลังจากนั้นคู่กรณีที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นว่าจะบรรเทาผลร้ายอย่างไร และจะร่วมกันป้องกันผลร้ายไม่ให้เกิดขึ้นอีกได้อย่างไร หลังจากนั้นก็จะร่วมกันทำคำตัดสินแก่ผู้กระทำการผิด¹⁰³ ซึ่งวิธีนี้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในประเทศนิวไฮแลนด์ ออสเตรเลีย อังกฤษ สหรัฐอเมริกา และแคนาดา¹⁰⁴

(3) การล้อมวงพิจารณาความ (Sentencing Circle) เป็นการพิจารณาที่มีรูปแบบไม่เป็นทางการมีผู้พิพากษาอย่าง ทนายความ จำเลย ผู้เสียหาย ครอบครัวของผู้เสียหายและ

¹⁰⁰ นพธี จิตสว่าง. "Restorative Justiceกระบวนการยุติธรรมแนวใหม่ เนื้อหาและชุมชนมีส่วนร่วม"

¹⁰¹ www.iirp.org.

¹⁰² Ibid.

¹⁰³ Cavanagh, T. (1998). Adopting New Values for the Courts : What is Restorative Justice? *The Court Manager*, 13 (2/3). pp.24-27.

¹⁰⁴ www.Restorative practices. org.

ผู้กระทำผิด ตำรวจ พยาน นั่งถ้อยคำเพื่อพิจารณาคดีที่เกิดขึ้น และช่วยกันคิดหาทางที่จะอำนวยความยุติธรรมต่อกลุ่มผู้เสียหาย โดยให้แต่ละฝ่ายพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้นำประชุมจะเน้นการอภิปรายถึงการประณามการกระทำผิด หลีกเลี่ยงการประณามคุณลักษณะของผู้กระทำผิด จากนั้นเป็นการทำความเข้าใจร่วมกัน การยอมรับผิด การให้อภัย และการชดเชยความเสียหาย รวมถึงประชุมร่วมกันถึงวิธีการลงโทษที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำ เป็นวิธีการเสนอคนในชุมชนร่วมกันจัดการผู้ทำความผิด¹⁰⁵ ซึ่งปัจจุบันการพิจารณาคดีโดยชุมชนมีกฎหมายรับรองแล้วเป็นส่วนใหญ่ แต่จะมีความแตกต่างกันออกไปตรงที่อำนาจการดำเนินการที่บางรัฐอาจกระทำโดยตำรวจ บางรัฐอาจกระทำโดยพนักงานอัยการ¹⁰⁶

(4) การชดใช้เสียหาย หรือการบริการชุมชน (Restitution And Community) คือการให้ผู้กระทำผิดทำความดี ชดเชยสิ่งที่ได้ทำผิดลงไป โดยวิธีการจ่ายค่าเสียหาย หรือการทำความดีตอบแทน วิธีการนี้ต่างจาก 3 วิธีการข้างต้น ซึ่งเป็นการแสวงหาข้อตกลงร่วมกัน แต่วิธีการนี้เป็นการกำหนดให้ผู้กระทำผิดกระทำการ ซึ่งอาจจะไม่เป็นที่ถูกใจของผู้กระทำผิด ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้วิธีการให้ชดใช้ค่าเสียหายพร้อมกับการบริการชุมชน¹⁰⁷

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จัดเป็นกระบวนการทางเลือกที่ใช้ควบคู่ไปกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา¹⁰⁸ มิใช่เข้าไปแทนที่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่มี แนวคิด หลักการ และลักษณะพิเศษที่แตกต่างออกไปจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และจากเหตุผลที่พิเศษนี้จึงส่งผลให้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์สามารถนำไปปรับใช้ได้กับทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม¹⁰⁹ ดังนี้

(1) ขั้นตำรวจ ซึ่งโดยปกติตำรวจจะมีหน้าที่หลักคือดูแลรักษาความสงบเรียบร้อย แต่ในการปฏิบัติหน้าที่นั้น ตำรวจสามารถใช้ดุลพินิจได้เมื่อมีสิทธิตามสถานะทางสังคม (Social Status) คือการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่

¹⁰⁵ ibid, GORDON BAZEMORE & MARK UMBREIT.

¹⁰⁶ นัทธิ จิตสว่าง. "Restorative Justiceกระบวนการยุติธรรมแนวใหม่ เยื่อและชุมชนมีส่วนร่วม"

¹⁰⁷ Ibid, GORDON BAZEMORE & MARK UMBREIT.

¹⁰⁸ www.restorativejustice.org/rj3/UNBasicPrincipleVanessarticle.htm

¹⁰⁹ ข้างแล้วใน ปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานการนำความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา ข้อ.6 " Restorative Justice Programmes should be Generally available at all stage of the criminal justice process"

ของตน¹¹⁰ กรณีที่นำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลมาปรับใช้ได้แก่ การตักเตือน ซึ่งมีทั้งการตักเตือนอย่างเป็นทางการ และอย่างไม่เป็นทางการ ตักเตือนอย่างไม่เป็นทางการได้แก่ การตักเตือนด้วยวาจา ในกรณีที่เป็นการกระทำความผิดที่ไม่รุนแรง และมีพยานหลักฐานพอที่จะตั้งข้อหาได้ และผู้กระทำผิดยินยอม¹¹¹ ส่วนการตักเตือนอย่างเป็นทางการได้แก่การทำเป็นหนังสือเตือน ในกรณีที่เป็นการกระทำความผิดซ้ำ¹¹² เช่นตัวอย่าง

คดีทำให้เสียหายต่อทรัพย์(Malicious Damage) คดีนี้เหตุเกิดขึ้นที่เมืองแรกก้า แวกก้า ประเทศออสเตรเลีย โดยมีผู้กระทำผิดเป็นเด็กชายชื่อเจสัน อายุ 10 ปี และเด็กหญิงชื่อนาเดีย อายุ 11 ปี เดินผ่านถนนมาเห็นรถยกตื้อดอยู่ จึงได้ขุดสีรอกลาง และได้เดินล่นกันไปเรื่อยจนกระแทกกลาดดูดไว้ไปควบคุม ณ ห้องแห่งหนึ่ง เจ้าหน้าที่ตำรวจเห็นว่าคดีนี้สามารถที่จะ ตกลงกันได้จึงได้ส่งเรื่องให้ผู้ทำหน้าที่ ไอลเกลี่ยดำเนินการไอลเกลี่ย โดยมีการจัดประชุมกันที่บ้าน ผู้ทำหน้าที่ไอลเกลี่ยได้เริ่มดำเนินการโดยสอบถามรายละเอียดจากเจสันและนาเดีย หลังจากนั้นได้ให้เจ้าของรถยนต์แสดงความรู้สึกต่อการกระนั้น และให้ผู้ปกครองของเด็กทั้งสองได้แสดงความรู้สึกด้วย ผลการเจรจาด้วยผู้กระทำผิดและครอบครัวรู้สึกผิดและขอโทษ พร้อมทั้งเสนอการชดใช้ค่าเสียหายจำนวน 300 ดอลลาร์ ผู้เสียหายพอใจยอมรับคำขอโทษ และค่าเสียหายที่เสนอ ผลการประชุมจึงเป็นที่ยุติคดีได้ คดีที่เกิดขึ้นจึงระงับลง¹¹³

(2) ชั้นพนักงานอัยการ พนักงานอัยการมีหน้าที่ในการพิจารณาสั่งฟ้องคดีต่อศาล ซึ่งในชั้นพนักงานอัยการสามารถนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลมาใช้ได้ หากขั้นตอนนั้นนำมาซึ่งความพอใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวิธี การต่อรองคำรับสารภาพ หรือ การสั่งชะลอการฟ้อง¹¹⁴ คือกรณีที่พนักงานอัยการได้พิจารณาถึงผลร้ายที่เกิดขึ้นและการกระทำของผู้กระทำผิดแล้วเห็นว่าไม่เคยต้องโทษจำคุก หรือเคยรับโทษจำคุกแต่เป็นกรณีประมาท จึงสั่งชะลอฟ้องไว้ และรอ

¹¹⁰ นภดล กรณินิกา."กรณีตัวรวจพัทยาต้องพัฒนาวิจารณญาณ" มติชนรายวัน. 11 มกราคม 2538, หน้า 31.

¹¹¹ www.Ggov.ns.ca/just/rj/rj-framework.htm.

¹¹² Ibid.

¹¹³ David Moore, Lubica Forsythe and Terry O'Connell. A New Approach to Juvenile Justice. An Evaluation of Family conferencing in Wagga Wagga. A Report to the Criminology Research Council.

¹¹⁴ ฤมพล พลวัน. "การชะลอฟ้อง" วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 10, ฉบับที่ 2. 2521

พัง รายงานความประพฤติ หากพ้นกำหนดแล้ว ผู้กระทำผิดไม่ได้กระทำผิดซ้ำ หรือไม่ได้ผิดเงื่อนไข ก็จะมีคำสั่งไม่ฟ้องคดีมีผลให้คดีระงับไป¹¹⁵

คดีทำร้ายร่างกายผู้จัดการบริษัท เชฟเวอร์ (Assault on a Safeway Manager) เป็นตัวอย่างคดีที่มีนักการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้ใน ขั้นตอนการดำเนินการของพนักงานอัยการ ก่อนมีการยื่นฟ้องคดีต่อศาล ด้วยวิธิการต่อรองคำรับสารภาพ และการพิพากษาโดยศาล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ¹¹⁶ คดีนี้เกิดที่ ห้างเชฟเวอร์ เมืองฟอร์ทคอลลิน รัฐโคโลราโด ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน ค.ศ.1998 (JUNE 7,1998) ขณะที่นายเวนดี้ เดวิดสัน เสมียนของห้างเชฟเวอร์กำลังปฏิบัติงานอยู่นั้น ได้มีกลุ่มชายหนุ่มผู้ต่างด้าวมาเลือกซื้อสินค้าในห้างและนำสินค้าออกจากห้างโดยไม่ชำระราคา เมื่อนายเดวิดสันได้เข้าไปทวงถามจึงถูกชายในกลุ่มดังกล่าวชี้หัว มิลตัน บราวน์ (Milton Brown) ใช้กำลังทำร้ายจนหมดสติเป็นเหตุให้สูญเสียการรับฟังไป ภายหลังนายมิลตันได้ถูกตัวรวจจับกุมดำเนินคดีในข้ออัยการได้เสนอให้รับสารภาพ เนื่องจากไม่เคยกระทำผิดมาก่อน หากไม่รับสารภาพต้องรับโทษถึง 4 ปี นายมิลตันให้การรับสารภาพ อัยการจึงยื่นขอต่อศาลเพื่อนุมติการต่อรองคำรับสารภาพ ศาลเห็นพ้องด้วยจึงได้มีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ ด้วยวิธิการประชุมกลุ่มครอบครัว (Family group conference) การประชุมกลุ่มครอบครัวได้จัดขึ้นที่ศูนย์ประชุมฟอร์ทคอลลิน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมคือฝ่ายผู้กระทำผิด ได้แก่ นายมิลตัน และป้า (เนื่องจากมารดาป่วยรับการรักษาตัวที่โรงพยาบาล) ฝ่ายผู้เสียหาย ได้แก่นายเวนดี้และภรรยา ผู้ดำเนินการใกล้ชิดและผู้ช่วยใกล้ชิด เจ้าหน้าที่ ชุมชน โดยใช้ระยะเวลาการประชุมประมาณ 1 ชั่วโมงครึ่ง¹¹⁷ ในระหว่างการประชุม นายมิลตันได้สำนึกในความผิด และกล่าวขอโทษต่อนายเวนดี้ และครอบครัว ฝ่ายนายเวนดี้และภรรยา ได้แสดงความรู้สึกต่อการกระทำที่เกิดขึ้นและให้อภัยนายมิลตัน ในวันที่ 26 พฤษภาคม 1999 (May 26, 1999) ศาลได้พิพากษาจำคุก 199 วัน แต่ให้คุณประพฤติไว้ 5 ปี โดยมีเงื่อนไขว่า ต้องทำงานบริการสังคมจำนวน 300 ชั่วโมง ห้ามยุ่งเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาเสพติดทุกชนิด ตลอดจนให้ใช้ค่าเสียหายแก่บุตรนิธิที่คุ้มครองผู้เสียหาย มูลนิธิทางสาธารณสุข ค่าธรรมเนียมแก่ศาล ค่ารักษาพยาบาล หากผิดเงื่อนไขใด ๆ ต้องกลับมารับโทษ หลังจากมีคำพิพากษานายมิลตันได้เริ่มทำงานบริการสังคม

¹¹⁵ กฎหมาย พลวัน, เรื่องเดียวกัน.

¹¹⁶ Tom Cavanagh .A Restorative Justice Adult Felony CaseStudy . From <http://www.restorativejustice.com/Docs/CaseStudyBrown.doc>.

¹¹⁷ Ibid, p.7.

โดยเป็นผู้ช่วยโค้ชฝึกสอนฟุตบอล, ทำงานที่ร้านอาหารพิซซ่า และได้เรียนต่อที่มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนการศึกษา ผลการดำเนินการนี้ได้สร้างความพอใจแก่ทุกฝ่าย โดยฝ่ายผู้เสียหายพอใจต่อกระบวนการยุติธรรมที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เสียหาย¹¹⁸

(3) ห้องศาลา นี้ผู้พิพากษานอกจากมีอำนาจพิจารณาพิพากษาดีตามที่คู่ความนำสืบพยานแล้ว ยังสามารถนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้ได้ ดังกรณีความผิดฐานช้อโงงที่มีราคาทรัพย์มากกว่า 20,000 ดอลลาร์, ความผิดฐานปล้นทรัพย์, ความผิดเกี่ยวกับเพศ, ความผิดฐานลักพาตัวไปเรียกค่าไถ, ความผิดโดยประมาท¹¹⁹ ศาล มีอำนาจลงโทษด้วยการปรับลดโทษลง แต่ในทางกลับกันกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ได้ โดยสังคดีให้คณะกรรมการชุมชนดำเนินการพิจารณาตามโครงการไก่ล่ำกลีดตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์¹²⁰ เช่นตัวอย่าง

คดีเพ้นท์บอล (Paintball case) ฐานทำร้ายร่างกายเป็นเหตุให้ได้รับอันตรายสาหัส การกระทำผิดได้เกิดขึ้นเมื่อเดือนเมษายน ของปี ค.ศ. 1998 ในเมืองเลิฟแลนด์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้มีชายหนุ่มผู้หนึ่งใช้ปืนเพ้นท์บอลยิงเข้าไปยังกลุ่มเด็กหญิงบริเวณหน้าร้านไอศกรีมสเวนเซ่น เป็นเหตุให้เด็กหญิงผู้หนึ่งดาบทดถ/interfaces และเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน ผู้กระทำผิดได้ปรากฏตัวต่อหน้าผู้พิพากษาศาลเยาวชน โดยยอมรับสารภาพผิดตามข้อกล่าวหาซึ่งในช่วงเวลาขณะนั้นทั้งผู้กระทำความผิดและผู้เสียหายต่างต้องการที่จะเชิญหน้ากัน พนักงานคุมประพฤติเห็นว่าคดีนี้สามารถใช้วิธีการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ได้ และก่อนมีคำพิพากษาจึงได้จัดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามความประسันต์ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีพนักงานคุมประพฤติเป็นผู้ยื่นขอให้จัดประชุมต่อผู้พิพากษา การดำเนินการประชุมได้ถูกดำเนินการโดย ผู้ไก่ล่ำกลีดและเจ้าหน้าที่ตำรวจเลิฟแลนด์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 15 คน อันได้แก่ผู้กระทำผิดและครอบครัว, ผู้เสียหายและครอบครัว และสมาชิกในชุมชนได้เข้าร่วมรับฟังผลของการกระทำที่เกิดขึ้น ซึ่งการพิจารณาได้พูดถึงความปลอดภัยของปืนเพ้นท์บอล และความต้องการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับอันตรายจากปืน โดยการประชุมนี้ใช้เวลาประมาณ 4 ชั่วโมง ผู้กระทำผิดยอมชดใช้ค่าเสียหายต่อเหยื่อและครอบครัว พร้อมทั้งเสนอปริจ្យาคดวงตาให้แก่ผู้เสียหาย และเมื่อถึงวันพิพากษา ข้อตกลงในการประชุมได้ถูกนำไปประกอบในการทำคำพิพากษา โดยศาล

¹¹⁸ Ibid, p.22.

¹¹⁹ เป็นการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้ในประเทศไทย

¹²⁰ Ibid, w.w.w.gov.ns.ca/just/rj/rj-framework.htm. p.14.

พิพากษาให้จำคุก 45 วัน แต่โทษจำคุกให้รอการลงโทษ โดยให้คุมประพฤติมีกำหนด 2 ปี¹²¹ อันเป็นที่มาของคดีเพ็นทบอล

นอกจากนี้แนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ยังนำมาใช้ในคดีที่ผู้กระทำผิดเป็นเด็กและเยาวชน กล่าวคือในคดีอาญาทั่วไป เมื่อมีการกระทำการมิชอบเกิดขึ้นถือว่ารัฐเป็นผู้เสียหาย วัตถุประสงค์ของการลงโทษเป็นการลงโทษเพื่อแก้แค้น (retributive) แต่ในคดีที่เด็กหรือเยาวชน เป็นผู้กระทำผิดนั้นวัตถุประสงค์ของการลงโทษจะแตกต่างออกไปจากคดีอาญาที่ผู้ใหญ่กระทำผิด โดยเห็นว่า การลงโทษจำคุกแก่เด็กหรือเยาวชนที่กระทำผิด มีแนวโน้มสูงที่เด็กจะกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก¹²² เนื่องจากเด็กจะได้รับการเรียนรู้และถ่ายทอดพฤติกรรมจากผู้ใหญ่ที่กระทำผิดได้ ดังนั้นในการดำเนินการกับผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กจึงใช้วิธีการแก้ไขพัฒนาและมาตรการไม่ลงโทษผู้กระทำผิด (rehabilitative and non-punitive intervention) แทน¹²³ การลงโทษจำคุก ซึ่งกระบวนการทำงานของศาลเยาวชนจะเป็นแบบไม่เป็นทางการ โดยจะมีพนักงานคุมประพฤติ, พนักงานสังคมสงเคราะห์เป็นผู้แสวงหาข้อมูล และทางออกเกี่ยวกับคดีที่ถูกฟ้อง โดยจะให้ครอบครัวของเด็กเข้ามาร่วมหารือกับเจ้าหน้าที่เพื่อการตัดสินใจในการแก้ปัญหาด้วย¹²⁴

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จะถูกนำมาใช้ในคดีที่เด็กหรือเยาวชนกระทำการมิชอบด้วยวิธีการไอล์เกลี่ยปะนีปะน่อน หรือการประชุมกลุ่มครอบครัว(Family Group Conferencing) คือการประชุมเพื่อหาข้อยุติปัญหาที่เกิดขึ้นโดยผู้ที่ร่วมประชุมจะประกอบด้วยสมาชิกที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำการมิชอบ อันได้แก่ ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด ครอบครัวทั้งสองฝ่าย ผู้ช่วยเหลือนักของทั้งสองฝ่าย ผู้ช่วยเหลือการดำเนินการหรือบุคคลอื่นๆ ในชุมชน¹²⁵ โดยการประชุมจะจัดให้แต่ละฝ่ายได้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและร่วม

¹²¹ Cavanagh. T. (1999 Summer). Creating a Restorative Justice Community : The Fort Collins-Loveland Story. Perspective : The Journal of the american Probation and parole Association, 23 (3). pp.20-21.

¹²² Donna Bishop & Charles Frazier, Consequences of Transfer, in The Changing Borders of Juvenile Justice : Transfer of Adolescents to the Criminal Court 257, pp.261.

¹²³ Orman Ketcham, The Unfulfilled Promise of the Americas Juvenile Court, in Justice for the Child (Margaret Rosenheim, ed, 1962).

¹²⁴ United Stated Children's Bureau, Juvenile Court Statistics 11, 15-20 (1967).

¹²⁵ Joan Pennell, Mainstreaming Family Group Conferencing : Building and Sustaining Partnerships.

กันยุติข้อพิพาทด้วยไม่ต้องนำตัวผู้กระทำผิดไปลงโทษ¹²⁶ เนื่องจากการนำเอกสารบันทึกการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาปรับใช้ในกระบวนการการยุติธรรมไม่ได้มีการทำหนดไว้ว่าจะต้องนำมาปรับใช้ในคดีประภทใดบ้าง ดังนั้นในการปฏิบัติงานจึงสามารถนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ได้ในความผิดทุกประเภท ขอเพียงเพื่อให้ได้มาซึ่งความสماณจันท์

จากการศึกษาในเรื่องนี้จึงสรุปได้ว่า ความยุติธรรมเชิงสماณจันท์เป็นวิธีการอำนวยความยุติธรรมประภทหนึ่ง ที่เกิดจากการเปลี่ยนแนวคิดและวิธีคิดที่มีต่ออาชญากรรมและตอบสนับของเหยื่ออาชญากรรม จากที่มองอาชญากรรมเป็นการกระทำที่เป็นปฏิบัติสั่งต่อรัฐ รัฐต้องเข้ามาดำเนินการ เปลี่ยนเป็นอาชญากรรมเป็นการกระทำที่เป็นปฏิบัติสั่งต่อบุคคล คือระหว่างผู้กระทำผิดและเหยื่อ เป็นการทำลายความสมัพนธ์ของบุคคล และเป็นการทำลายสัมพันธภาพอันดีของชุมชน นอกเหนือความยุติธรรมเชิงสماณจันท์ยังเป็นการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการที่ไม่เป็นทางการ ด้วยการระงับข้อพิพาทที่เกิดจากความร่วมมือของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำของตน ด้วยการให้ความช่วยเหลือและบรรเทาผลร้าย ผู้เสียหายได้รับการชดใช้ความเสียหายและให้อภัยผู้กระทำผิดและให้ชุมชนมีบทบาทในการร่วมแก้ไขปัญหามีบทบาทในการอำนวยความยุติธรรม บูรณาการผู้กระทำผิดให้กลับคืนสู่สังคม โดยมีเป้าหมายสุดท้ายของการดำเนินการที่ทำให้คู่กรณีรู้สึกว่าปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้หมดสิ้นไป สร้างความพอกใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สังคมกลับคืนสู่ความสงบสุขอีกครั้ง ซึ่งในการศึกษาถึงวิธีการนำความยุติธรรมเชิงสماณจันท์ไปปรับใช้ในกระบวนการการยุติธรรมนั้น จำเป็นต้องศึกษาระนีตัวอย่างของประเทศที่ได้นำแนวคิดนี้ไปปฏิบัติใช้แล้ว โดยจะได้ทำการศึกษาถึงรายละเอียดในบทต่อไป

¹²⁶ www.restorative practices. Org.

บทที่ 4

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในต่างประเทศ

ในปัจจุบันระบบยุติธรรมทางอาญาหลายประเทศในโลกต่างประสบปัญหาเหมือนกันคือ กรณีที่มีการบังคับใช้แก่ผู้กระทำผิดแล้ว แต่อาชญากรรมก็มิได้ลดน้อยลง การกระทำผิดข้ามประเทศมีอยู่ให้เห็นทั่วไป การแก้ปัญหาทางหนึ่งของระบบยุติธรรมเชิงทางอาญาของแต่ละประเทศคือ การนำวิธีการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จนเป็นที่แพร่หลาย กันในปัจจุบัน สำหรับประเทศไทยเพิ่งจะมีการตีนตัวและสนับสนุนให้วิธีการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เพียงช่วงเวลาไม่นานนี้ ดังนั้น ในภาคการศึกษาถึงวิธีการดังกล่าวจะเป็นต้องศึกษาถึงประเทศไทยที่ได้มีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ไปใช้แล้วได้ผลดี ผู้เขียนจึงได้ศึกษาถึงประเทศไทยที่ใช้ระบบกฎหมายชีวล螈อร์ อันได้แก่ ประเทศไทยเยอรมัน และประเทศไทยที่ใช้ระบบคอมมอนลอร์ อันได้แก่ ประเทศไทยแคนาดา โดยการศึกษาจะได้ศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้

- (1) กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในประเทศไทยเยอรมัน
- (2) กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในประเทศไทยแคนาดา

1. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในประเทศไทยเยอรมัน

การดำเนินคดีอาญาในเยอรมันเป็นหน้าที่ของรัฐ ซึ่งรับผิดชอบโดยอัยการออกนัด ผู้เสียหายจะฟ้องคดีอาญาได้อย่างจำกัด¹ อัยการจะดำเนินคดีโดยยึดตามหลักการดำเนินคดีอาญาตามกฎหมาย กล่าวคือ เมื่อทราบและมีเหตุอันควรเชื่อว่าได้มีการกระทำผิดอาญาตามกฎหมายเกิดขึ้น อัยการมีหน้าที่ต้องดำเนินคดีนั้นทุกคดี เว้นแต่จะมีเหตุยกเว้นตามกฎหมาย จึงไม่ต้องดำเนินคดี²

ระบบในการดำเนินคดีอาญาของเยอรมันเป็นแบบกล่าวหา (Akkusations Prozess) ที่แยกจำแนกหน้าที่สอบสวนฟ้องร้องและหน้าที่พิจารณาพิพากษាឃืออกจากกันโดยให้ “อัยการ” เป็นผู้รับผิดชอบด้านการสอบสวนฟ้องร้อง ส่วน “ศาลหรือผู้พิพากษา” ให้มีหน้าที่ตัดสินคดี

¹ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 374

² ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 152 วรรคสอง

จากการใช้ระบบนี้ฐานะของผู้ถูกกล่าวหาจึงได้เปลี่ยนไปจากการเป็นวัตถุแห่งการซักฟอกลายเป็น “ประชานในคดี” (Prozess – Subjekt)³

การสอบสวนฟ้องร้อง (Vorverfahren) ถือเป็นกระบวนการเดียวกันที่รับผิดชอบโดยอัยการ⁴ ตำรวจมีฐานะเป็นเพียงเครื่องมืออัยการเท่านั้น การกระทำใดที่ตำรวจได้กระทำไปก่อนต้องสงสัยให้อัยการโดยไม่ซักข้า⁵ อัยการมีอำนาจสอบสวนคดีเองในข้อเท็จจริงทุกประเภทกล่าวคือ ข้อเท็จจริงที่เป็นผลดี ผลร้ายแก่ผู้ถูกกล่าวหา⁶ ตลอดจนถึงพุทธิกรณ์เวดล้อมต่าง ๆ ที่อาจจะมีผลต่อการกำหนดโทษ⁷ เพื่อให้มีข้อมูลเพียงพอในการใช้คุลพินิจประกอบการสั่งคดี⁸ จึงสรุปได้ว่า อำนาจในการเริ่มคดี การดำเนินคดีต่อไป และการวินิจฉัยสั่งคดี เป็นอำนาจแต่เพียงผู้เดียวของอัยการ⁹ แต่ถึงแม้ว่าอัยการจะดำเนินคดีอย่างตามหลักกฎหมายแต่ก็มีข้อยกเว้นให้อัยการไม่ดำเนินคดี หรือไม่ฟ้องผู้กระทำการได้ ในกรณีต่อไปนี้

1) กรณีเนื่องจากความเล็กน้อยของคดี¹⁰ อัยการอาจไม่ดำเนินคดี

1.1 ในความผิดอาญาใหญ่ปานกลาง อัยการพิจารณาเห็นว่าความชั่ว (Schuld) ของผู้ต้องหามีน้อย และการดำเนินคดีนั้นไม่มีประโยชน์ต่อสาธารณะ (Öffentliches Interesse)¹¹ ซึ่งโดยปกติต้องได้รับความเห็นชอบจากศาลที่พิจารณาพิพากษาคดีนั้น

1.2 ในความผิดที่ตามกฎหมายศาลอาจไม่ลงโทษผู้กระทำการได้¹²

³ คณิต ณ นคร. “อัยการเยอร์มันและกรรมการดำเนินคดีอย่างของอัยการเยอร์มันก่อนฟ้อง” อัยการกับการสอบสวนคดีอาญา. สำนักงานอัยการสูงสุด. หน้า 76.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 79.

⁵ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอร์มัน มาตรา 163 วรรคสอง

⁶ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอร์มัน มาตรา 160 วรรคสอง

⁷ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอร์มัน มาตรา 160 วรรคสาม

⁸ คณิต ณ นคร. “ความสัมพันธ์ระหว่างอัยการกับตำรวจในเยอร์มัน” รวมบทความทางวิชาการของศาสตราจารย์ คณิต ณ นคร. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, 2540, หน้า 91-92.

⁹ คณิต ณ นคร. “อัยการเยอร์มันและกรรมการดำเนินคดีอย่างของอัยการเยอร์มันก่อนฟ้อง” อัยการกับการสอบสวนคดีอาญา. หน้า 79.

¹⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 81.

¹¹ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอร์มัน มาตรา 153

¹² ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอร์มัน มาตรา 153 บี

1.3 อัยการอาจไม่ยื่นฟ้องข้อหาได้ก็ได้ หากพิจารณาเห็นว่าไทยหรือวิธีการเพื่อความปลอดภัยที่เกี่ยวพันกับไทย หรือวิธีการเพื่อความปลอดภัยที่ได้มีคำพิพากษาเสร็จเด็ดขาดแล้ว หรือกำหนดให้แก่ผู้กระทำผิดนั้นเลิกน้อย หรือเบาไม่มีน้ำหนักเลย¹³

1.4 การกระทำบางอย่างแยกออกเป็นส่วนหนึ่งต่างหากได้ ซึ่งเกี่ยวกับการกระทำนั้นเป็นที่คาดหมายว่าไทย หรือวิธีการเพื่อความปลอดภัยที่กระทำนั้นไม่มีน้ำหนัก อัยการอาจจำกัดการสอบสวนเฉพาะการกระทำส่วนอื่นของความผิด เฉพาะบางฐานได้¹⁴

1.5 อัยการอาจรอการยื่นฟ้องไว้ชั่วคราวในความผิดอาญาไทยปานกลาง โดยความเห็นชอบของศาลที่จะพิจารณาพิพากษาคดีนั้นและของผู้ต้องหาแล้วกำหนดให้ผู้ต้องหาปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เมื่อเห็นว่าเป็นมาตรการที่เหมาะสมและความชั่วของผู้ต้องหามีน้อยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ หากผู้ต้องหาปฏิบัติตามคดีเป็นอันยุติ¹⁵

2) กรณีเนื่องจากความเกี่ยวข้องกับต่างประเทศ¹⁶

2.1 ความผิดอาญาที่ได้กระทำลงในต่างประเทศ หรือที่ตัวการในความผิดอาญาที่กระทำลงในต่างประเทศนั้นได้กระทำในส่วนของตนในประเทศ¹⁷

2.2 ความผิดที่คนต่างด้าวได้กระทำผิดในเรือ หรืออากาศยานต่างประเทศขณะที่เรือหรืออากาศยานนั้นอยู่ในอากาศของประเทศ¹⁸

2.3 ความผิดที่ผู้กระทำได้กระทำในต่างประเทศ และศาลต่างประเทศได้มีคำพิพากษาลงโทษแล้วได้พ้นโทษแล้ว เมื่อกำเนิดถึงไทยตามคำพิพากษาของศาลต่างประเทศแล้ว ไม่มีน้ำหนักพอหรือได้มีคำพิพากษาของศาลต่างประเทศถึงที่สุดให้ปล่อยตัว¹⁹

2.4 อัยการจะไม่ยื่นฟ้องผู้กระทำผิดที่อาจส่งเป็นผู้ร้ายข้ามแดนให้ต่างประเทศหรืออาจเนรเทศออกจากประเทศได้²⁰

¹³ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 154

¹⁴ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 154 เอ

¹⁵ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 153 เอ

¹⁶ คณิต ณ นคร. เรื่องเดียวกัน, หน้า 82

¹⁷ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 153 ซี วรคหนึ่ง ข้อ 1

¹⁸ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 153 ซี วรคหนึ่ง ข้อ 2

¹⁹ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 153 ซี วรคหนึ่ง ข้อ 3

²⁰ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 154 บี

3) กรณีใช้ดุลพินิจในความผิดอาญาต่อความมั่นคงของรัฐ

การใช้ดุลพินิจไม่ดำเนินคดีนี้แยกได้เป็น 2 กรณีคือ กรณีเนื่องจากข้อหาของความผิดโดยตรง ผู้มีอำนาจดำเนินคดีคือ อธิบดีอัยการสหพันธ์ อาจไม่ดำเนินคดีได้ หากเห็นว่าการดำเนินคดีจะนำผลเสียหายอย่างยิ่งมาสู่ประเทศในเรื่องความปลอดภัยและความมั่นคง หรือการดำเนินคดีนั้นจะขัดต่อประโยชน์อันสำคัญของประเทศ และกรณีที่ไม่เกี่ยวกับข้อหาโดยตรงแต่การดำเนินคดีกระทำต่อความมั่นคงของรัฐ ผู้มีอำนาจดำเนินคดีคือ อัยการ ทั่วไปอาจไม่ดำเนินคดีที่ผลของการกระทำเกิดในประเทศ โดยการกระทำที่กระทำลงในต่างประเทศ ถ้าเห็นว่าการดำเนินคดีจะเป็นอันตรายต่อประเทศในเรื่องความปลอดภัยและความมั่นคง²¹

4) กรณีเนื่องจากผู้กระทำการลับใจและช่วยป้องกันผลร้าย

เป็นกรณีที่เกี่ยวข้องตามมาตรา 153 e ในข้อหาเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐ หากหลังจากการกระทำผิด ผู้กระทำการลับใจและช่วยป้องกันภัยอันเกี่ยวแก่ความมั่นคงปลอดภัยของรัฐ หรือระเบียบแบบแผนตามรัฐธรรมนูญ อธิบดีอัยการสหพันธ์โดยความเห็นชอบของศาลสูงมัลรัฐอาจไม่ดำเนินคดีแก่ผู้นั้นได้²²

5) กรณีเหยื่อในความผิดอาญาฐานกรรโชกหรือรีดเอาทรัพย์

กรณีความผิดอาญาฐานกรรโชกหรือรีดเอาทรัพย์ กระทำการโดยกฎหมายว่าจะเปิดเผย การกระทำการผิดอาญาฐานใดฐานหนึ่งที่ผู้เสียหายได้กระทำลงไว้ อัยการอาจไม่ดำเนินคดีในส่วนความผิดอาญาที่ถูกกฎหมายว่าจะเปิดเผยได้ ถ้าความผิดนั้นไม่เป็นความผิดอาญาที่เนื่องจากความร้ายแรงของความผิดอาญาที่²³

6) กรณีความผิดอาญาฐานกล่าวหาเท็จและดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาท

อัยการจะไม่ยื่นฟ้องคดีอาญาฐานกล่าวหาเท็จและดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาท ตลอดเวลาที่คดีวินัยที่เนื่องจากความผิดดังกล่าวยังดำเนินการอยู่²⁴

7) กรณีที่ได้มีการลงคดีเข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

หลังจากอัยการได้ลงคดีเข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และคดียังอยู่ระหว่างการดำเนินการภายใต้กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทนั้น อัยการจะไม่ดำเนินการอื่น จนกว่าจะทราบผลของการไกล่เกลี่ยตามกระบวนการไกล่เกลี่ยนั้น²⁵

²¹ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยื่อรัฐ มาตรา 153 ตี และมาตรา 153 ชี

²² ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยื่อรัฐ มาตรา 153 ชี

²³ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยื่อรัฐ มาตรา 153 ชี

²⁴ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยื่อรัฐ มาตรา 154

ในส่วนของประเกตความผิด แต่เดิมเยอร์มันได้รับเอาแบบมาจากฝรั่งเศส จึงมีการแบ่งประเกตความผิดออกเป็น 3 ประเกตคือ

- (1) ความผิดอาญาโทษอุกอาจวรรจ (Verbrechen)
- (2) ความผิดอาญาโทษปานกลาง (Vergehen)
- (3) ลหุโทษ (Ubertretungen)

จนกระทั่งในปี ค.ศ. 1975 เยอร์มันได้มีการประกาศใช้กฎหมายอาญาฉบับใหม่ โดยนำความผิดลหุโทษ(Ubertretungen)ไปบัญญัติไว้ในกฎหมายที่ชื่อว่า Ordnungs-widrigkeitengesetz (OWIG) ซึ่งเป็นกฎหมายทางปกครองอันเกี่ยวกับละเมิดความเป็นระเบียบ อันเป็นผลมาจากการจำนวนความผิดลหุโทษเป็นความผิดที่มีโทษจำคุกน้อยและมีค่าปรับต่ำ ผู้กระทำผิดลหุโทษจึงไม่ควรรับโทษทางอาญาเพื่อให้มีผลพิพากษา และประวัติติดตัว จึงได้ยกเลิก มาตรการบังคับทั้งหมดที่ใช้แก่ความผิดเล็กน้อย ซึ่งไม่มีค่าควรแก่การลงโทษออกจากความผิดอาญา²⁶

ดังนั้นในปัจจุบันในประมวลกฎหมายอาญาเยอร์มันจึงมีความผิดเพียง 2 ประเกต²⁷ คือ

- (1) ความผิดอาญาโทษอุกอาจวรรจ (Verbrechen) ซึ่งมีอัตราของโทษจำคุกขั้นต่ำ ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป หรือความผิดที่ต้องระวังโทษหนักกว่านั้น²⁸
- (2) ความผิดอาญาโทษปานกลาง (Vergehen) ได้แก่ ความผิดที่ต้องระวังโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือความผิดที่ต้องระวังโทษปรับ²⁹

ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาแนวทางในการดำเนินคดีอาญาของเยอร์มันจะอยู่ที่การลงโทษผู้กระทำผิด และเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยให้เกิดขึ้นในสังคม แต่แนวทางทั้งสองก็ไม่ได้เกิดผลสำเร็จแต่อย่างใด เพราะในช่วงระยะเวลาไม่นานนี้เยอร์มันก็เป็นประเทศหนึ่งที่ประสบปัญหาจำนวนอาชญากรรม และการกระทำความผิดอาญามากขึ้น³⁰ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเยอร์มันได้มีแนวทางที่สามเกิดขึ้น โดยมุ่งเป้าไปที่การแก้ไขด้วยผู้กระทำผิดและผู้เสียหาย

²⁵ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอร์มัน มาตรา 155 ข และ 155 บ

²⁶ พรอนราษฎร์ ศรีไชยรัตน์. “ความเหมาะสมในการบัญญัติความผิดลหุโทษไว้ในประมวลกฎหมายอาญา” วิทยานิพนธ์ปริญญาดิศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536, หน้า 45-53.

²⁷ คณิต ณ นคร. “อัยการเยอร์มันและการดำเนินคดีอาญาของอัยการเยอร์มันก่อนพ้อง”

²⁸ เรื่องเดียวกัน.

²⁹ เรื่องเดียวกัน.

³⁰ Dieter Dolling. Victim-Offender Mediation. p.45.

อันส่งผลให้เยอรมันน้ำมานำมาตรการ “การไกล์เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างผู้กระทำผิดและผู้เสียหาย” มาใช้ในกระบวนการการยุติธรรม³¹ ซึ่งการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทดังกล่าวนี้เองเป็นวิธีการหนึ่งของกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ จึงกล่าวได้ว่าประเทศเยอรมันเป็นประเทศที่นำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการการยุติธรรมทางอาญา³²

1.1 ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท โดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

การดำเนินคดีอาญาของเยอรมันตั้งอยู่บนหลักพื้นฐานที่ว่า การกระทำความผิดอาญา เป็นการกระทำผิดต่อรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐเท่านั้นที่มีอำนาจในการดำเนินคดี แต่ก็ได้มีข้อยกเว้นไว้ บางกรณีเท่านั้นที่ให้ผู้เสียหายมีส่วนร่วมในการดำเนินคดี³³ ดังนั้นการที่จะนำข้อกฎหมายที่เกี่ยว กับการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้ในระบบกฎหมายเยอรมัน จึงไม่ใช่เรื่องง่าย หากการศึกษาพบว่า แม้ระบบกฎหมายเยอรมันจะเห็นว่าการดำเนินคดีอาญา เป็นเรื่องของรัฐก็ตาม แต่เยอรมันก็ได้มีการผ่อนคลายกฎหมายดังกล่าวลงด้วยการยอมรับเอา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาทมาใช้ในระบบยุติธรรมทางอาญา³⁴ ทั้งนี้ผู้เขียนจะได้ แสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการของการรับเอกสารกฎหมายดังกล่าวมาใช้ตามลำดับดือ

ในปี ค.ศ. 1991 เป็นปีที่ระบบยุติธรรมเยอรมันได้เริ่มรับเอกสารกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้เป็นครั้งแรก โดยได้นำมาบัญญัติ ไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำผิดของเยาวชน (Juvenile Criminal Code) ในมาตรา 10, 45 ที่ให้อำนาจอัยการละเว้นจากการดำเนินคดี ถ้าเห็นว่าเยาวชนผู้ทำผิดมีความตั้งใจที่จะดำเนินการ ไกล์เกลี่ยข้อพิพาทที่เกิดขึ้น และได้บัญญัติไว้ในเรื่องการกระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่ ในประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 153 a ทำให้อำนาจอัยการละเว้นหรือ งดการดำเนินคดี

³¹ Ibid, p.45.

³² เอกสารคณะกรรมการวิธีการว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญาคดี มนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ E/CN.15/2002/5

³³ คณิต ณ นคร. “อัยการเยอรมันและการดำเนินคดีอาญาของอัยการเยอรมันก่อนพ้อง”

³⁴ Thomas Trenczek. Wvictim-Offender Mediation in GERMANY-ADR under The shadow of THE CRIMINAL LAW ? From www.bond.edu.au/law/blr/vol_13-2/Trenczek.

โดยความยินยอมของศาลที่พิจารณาและความยินยอมของผู้ถูกกล่าวหา หากได้มีการชดใช้ความเสียหาย หรือหากการไกล่เกลี่ยตามโครงการไกล่เกลี่ยเป็นผล³⁵

ในปี ค.ศ. 1994 ได้มีการบัญญัติเพิ่มเติมในประมวลกฎหมายอาญา (German Criminal Code) มาตรา 46 a ให้ศาลมีอำนาจทุเลาการลงโทษได้ในความผิดที่มีอัตราโทษจำคุกอย่างสูงไม่เกิน 1 ปี หรือละเว้นการลงโทษ หากเห็นว่าคู่กรณีได้มีการไกล่เกลี่ย หรือชดใช้ค่าเสียหายกันได้ และบัญญัติเพิ่มเติมในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 153 b ที่ให้อำนาจอัยการยุติการดำเนินคดีได้ โดยความยินยอมของศาล หากคดีนั้นอยู่ในเงื่อนไขที่ศาลจะยกเว้นการลงโทษ³⁶

และในปีค.ศ.1999 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาอีกครั้งในมาตรา 155 a, 155 b ที่ให้อัยการและศาลมีหน้าที่ต้องตรวจสอบว่าในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินคดีมีขั้นตอนใดที่มีความเป็นไปได้ในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท นอกจากนี้ยังต้องสนับสนุนให้มีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทด้วย โดยให้มีอำนาจส่งคดีเข้าสู่โครงการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (VOM – Program) ไม่ว่าจะเป็นโครงการของรัฐหรือเอกชน³⁷

จากวิฒนาการข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า เยอรมันได้มีการยอมรับการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์แล้ว และได้มีการนำบัญญัติไว้ในกฎหมาย³⁸ ซึ่งสรุปได้ดังนี้คือ

(1) กฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำผิดของเยาวชน (Juvenile Criminal Code) มาตรา 10, มาตรา 45 ที่ให้อำนาจอัยการละเว้นการดำเนินคดี หากเห็นว่าผู้กระทำผิดเป็นเยาวชนและมีความตั้งใจที่จะไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่เกิดขึ้น

(2) ประมวลกฎหมายอาญา (German Criminal Code) มาตรา 46 a ให้อำนาจศาล ในกรณีที่ผู้กระทำผิดได้มีการไกล่เกลี่ยกับผู้เสียหาย หรือในคดีนั้นได้มีการชดใช้ค่าเสียหายแก่ผู้เสียหายแล้ว ให้ศาลมีอำนาจบรรเทาโทษ หรือถ้าคดีนั้นมีโทษจำคุกและศาลจะพิพากษาจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 360 มาร์ค ให้ศาลมีอำนาจยกเว้นโทษได้

³⁵ Ibid, p.4.

³⁶ Ibid, p.5.

³⁷ Ibid, p.5.

³⁸ เอกสารคณะกรรมการว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญาคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ E/CN.15/2002/5

(3) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (German Criminal Procedure Code)

มาตรา 153 a ในคดีความผิดเล็กน้อย โดยความยินยอมของศาลที่พิจารณาคดีนั้น และความยินยอมของผู้ถูกกล่าวหา อัยการมีอำนาจระงับคดี และกำหนดเงื่อนไขให้ผู้ถูกกล่าวหาปฏิบัติ เช่น ให้ขาดใช้ความเสียหายที่เกิดขึ้น

มาตรา 153 b ภายใต้เงื่อนไขที่ศาลมีอำนาจยกเว้นโทษได้ อัยการโดยความยินยอมของศาลที่มีเขตอำนาจ มีอำนาจระงับการฟ้องคดีอาญาได้ และกรณีที่ได้ยื่นฟ้องต่อศาลแล้ว โดยการยินยอมของอัยการและผู้ถูกกล่าวหา ศาลมีอำนาจยุติการดำเนินกระบวนการพิจารณาลงได้ก่อนมีการสืบพยาน

มาตรา 155 a ที่ให้อัยการและศาลมีหน้าที่ต้องตรวจสอบในทุกขั้นตอนของกระบวนการ ถ้ามีความเป็นไปได้ที่จะดำเนินการตามโครงการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างผู้กระทำผิดและผู้เสียหาย ในคดีที่หมายสมให้ริเริ่มให้มีการไกล์เกลี่ย ตลอดจนให้ส่งเสริมและสนับสนุนการไกล์เกลี่ยที่เกิดขึ้นโดยคู่กรณี แต่ไม่ให้ดำเนินการใดหากผู้เสียหายไม่ยินยอม

มาตรา 155 b ให้อัยการและศาลมีอำนาจส่งคดีเข้าสู่โครงการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทซึ่งโครงการดังกล่าวอาจเป็นของรัฐ, ชุมชน, หรือของเอกชน

1.2 วิธีการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

เนื่องจากระบบการฟ้องคดีของเยอรมัน เป็นระบบการฟ้องคดีตามระบบกฎหมายซึ่งแบ่งคับให้ต้องดำเนินคดีในทุกกรณีที่พบว่ามีการกระทำความผิดเกิดขึ้น อัยการจะไม่ดำเนินคดีต่อเมื่อมีกฎหมายให้อำนาจไว้เท่านั้น เยอรมันได้นำหลักดูลพินิจมาใช้ในการดำเนินการของอัยการ อัยการจึงสามารถใช้ดูลพินิจในการสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องคดีได้

การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในประเทศเยอรมัน จึงเป็นการดำเนินการเพื่อให้ได้ผลของการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ประกอบดูลพินิจของอัยการในการสั่งชะลอการฟ้อง หรือใช้ประกอบดูลพินิจของศาลในการกำหนดคำพิพากษา

การให้ได้มาซึ่งผลของการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์นั้นมีอยู่หลายวิธีด้วยกัน แต่สำหรับประเทศไทยได้เลือกนำมาใช้ในระบบยุติธรรมทางอาญาเพียงวิธีเดียวคือ

“การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างผู้กระทำผิดและผู้เสียหาย” (Victim – Offender Mediation) หรือ (Täter – Opfer – Ausgleich)³⁹ โดยจะนำมาใช้ในคดีความผิดเล็กน้อยหรือคดีที่มีโทษปานกลาง⁴⁰

การไกล่เกลี่ยจะกระทำโดยองค์กรที่มีหน้าที่ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทด้วยตัวเอง ซึ่งในประเทศเยอรมันจะมีองค์กรที่ทำการไกล่เกลี่ยดังกล่าวประมาณ 400 องค์กรที่เป็นทั้งหน่วยงานของรัฐและของเอกชน แต่องค์กรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทมากที่สุดคือ The WAAGE Hannover⁴¹ ซึ่งเป็นองค์กรที่ไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อการค้ากำไร งบประมาณในการบริหารองค์กรบางส่วนมาจากการรัฐ การบริจาค และเงินค่าธรรมเนียม การทำงานขององค์กรจะหน้าที่ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและอบรมบุคคลให้เป็นผู้ไกล่เกลี่ยที่มีคุณภาพ โดยคัดจากบุคคลผู้สมควรที่มีความเหมาะสม และภายหลังผ่านการอบรมแล้วจะออกใบประกาศนียบัตรให้เพื่อรับรองการเป็นผู้ไกล่เกลี่ย

ขั้นตอนการไกล่เกลี่ย (Victim – Offerer – Midiation Program) จะเริ่มต้นได้โดย 3 วิธีดัง

(1) เมื่ออัยการเห็นว่าคดีที่อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องสามารถทำการไกล่เกลี่ยได้ ก็จะส่งคดีเข้าสู่โครงการไกล่เกลี่ยในขั้นตอนก่อนการฟ้องคดี⁴² และรอผลการไกล่เกลี่ยเพื่อนำไปประกอบการพิจารณาสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้อง

(2) เมื่อผู้พิพากษาหรือศาลที่พิจารณาคดีนั้นเห็นว่า คดีที่อยู่ระหว่างการพิจารณา นั้นสามารถทำการไกล่เกลี่ยได้ ก็จะส่งคดีเข้าสู่โครงการไกล่เกลี่ยในขั้นตอนระหว่างการพิจารณาคดี⁴³ และนำผลของการไกล่เกลี่ยมาประกอบการทำคำพิพากษา

³⁹ Stefanie Traenkle. “The Tension between Judicial Control and Autonomy in Victim-Offender-Mediation a Microsociological Study of a Paradoxical Procedure Base on Examples of the Mediation Process in GERMANY and FRANCE. From www.iuscrim.mpg.de/forsch/krim/traenkle.e.htm

⁴⁰ UTE I. HARTMANN. Victim-Offender Reconciliation with Adult offenders in Germany. From www.aic.gov.au/publications/proceedings/27/hartmann.pdf

⁴¹ The Balance e.V. looks for honorary conflict mediators in Hanover. From www.waage-hannover.de

⁴² ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 155 ข 1 และ 155 บี

⁴³ เรื่องเดียวกัน.

(3) เมื่อผู้กระทำผิดหรือผู้เสียหาย ไม่ว่าคดีอยู่ระหว่างการพิจารณาชั้นอัยการ หรือชั้นศาล คู่กรณีสามารถติดต่อขอให้ศูนย์ไกล่เกลี่ยทำการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทได้ด้วยตนเอง เพื่อ นำผลการไกล่เกลี่ยส่งแก้อัยการ หรือศาลเพื่อพิจารณาต่อไป⁴⁴

ภายหลังจากได้รับเรื่องเข้าสู่โครงการไกล่เกลี่ยแล้ว คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยจำนวน 2 คน ทนายความจำนวน 1 คน ผู้อำนวยการในการไกล่เกลี่ย จำนวน 1 คน และนักสังคมสงเคราะห์หญิง จำนวน 1 คน จะทำการติดต่อกับผู้เสียหายก่อน หากผู้เสียหายตกลงเข้าร่วมโครงการก็จะติดต่อกับผู้กระทำความผิด หลังจากติดต่อแต่ละฝ่ายจน พrovมที่จะพบปะกันซึ่งหน้าก็จะจัดให้พบกัน โดยให้แต่ละฝ่ายได้แสดงความรู้สึกและแสดงความ รับผิดชอบต่อกัน โดยฝ่ายผู้เสียหายมีโอกาสที่จะแสดงความรู้สึก ผลกระทบเสียหายที่เกิดขึ้น เพื่อ ให้ผู้กระทำผิดได้มีโอกาสสรับรู้ ผู้กระทำผิดรู้สึกผิดและสำนึกรักในการกระทำ และพยายามบรรเทา ผลร้ายที่เกิดขึ้น กรณีที่มีการตกลงกันได้ ผู้ไกล่เกลี่ยก็จะทำรายงานส่งไปยังอัยการหรือศาลตาม ลำดับ⁴⁵

ผลของการดำเนินการตามโครงการนี้ หากการไกล่เกลี่ยไม่ประสบความสำเร็จก็จะส่ง เรื่องกลับคืนไปดำเนินการตามชั้นตอนปกติของกระบวนการยุติธรรม แต่ถ้าการไกล่เกลี่ยเป็นผล สำเร็จ ผลของการดำเนินการพrovมด้วยรายงานของผู้ทำการไกล่เกลี่ย จะถูกส่งกลับไปยังผู้ที่ส่ง คดีเข้าสู่โครงการ กล่าวคือหากเป็น 1) กรณีที่ผู้กระทำผิดหรือผู้เสียหายส่งเรื่องเข้าสู่โครงการเอง ก็จะส่งผลการดำเนินการไปยังอัยการหากคดีอยู่ระหว่างการดำเนินการของอัยการ หรือส่งไปยัง ศาลที่พิจารณาคดีนั้นหากคดีอยู่ระหว่างการพิจารณาของศาล 2) กรณีที่อัยการเป็นผู้ส่งคดีเข้า โครงการไกล่เกลี่ย ก็จะส่งผลไปยังอัยการเพื่อประกอบการพิจารณาไม่พ่อง 3) กรณีที่ศาลมีผู้ส่ง คดีเข้าโครงการไกล่เกลี่ย ก็จะส่งผลไปยังศาลที่พิจารณาคดีดังกล่าวเพื่อประกอบการทำ คำพิพากษาว่าจะบรรเทาให้มากหรือกเว้นโทษ

สรุปได้ว่ากระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นในเยอรมันนี้ เป็นการดำเนินการ ตามที่กฎหมายกำหนด下來จึงให้กระทำได้ โดยสามารถกระทำได้ใน 2 ชั้นตอน กล่าวคือ

⁴⁴ เรื่องเดียวกัน.

⁴⁵ Gerd Ferdinand Kirchhoff and Saskia Baltes. Victim Offender Mediation in germany-Experiences in a Germany city and Basic Considerations.Paper presented to the 11 th Symposium "new Horizons in Victimology" of the World Society of Victimology and the Technikon South Africa University of Stekkenbosch,July 13-18,2003-06-17

- 1) เป็นกรณีที่ดำเนินการเพื่อยุติคดีในชั้นอัยการ โดยพิจารณาจากผลการไก่เกลี้ยที่เกิดขึ้น หากผลการไก่เกลี้ยเป็นผลสำเร็จก็ให้อัยการยุติคดี⁴⁶ และ
- 2) เป็นการดำเนินการในชั้นศาลเพื่อนำผลของการไก่เกลี้ยที่เกิดขึ้น เพื่อให้ศาลมีประกอบการทำคำพิพากษา ว่าจะลงโทษสถานเบา หรือจะยกเว้นโทษแก่ผู้กระทำผิด⁴⁷



⁴⁶ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมัน มาตรา 155 เอ และ 155 บี

⁴⁷ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 46 เอ

2. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในประเทศไทย

ระบบกฎหมายของประเทศไทยมีรากฐานมาจากกฎหมายโรมันและกฎหมายคอมมอนลอร์ของประเทศอังกฤษ⁴⁸ ระบบความยุติธรรมได้แบ่งความรับผิดชอบออกเป็นหลายระดับตั้งแต่ในระดับมูลรัฐ ระดับจังหวัด ระดับเทศบาล กฎหมายรัฐธรรมนูญ ค.ศ. 1867 ได้มีการแบ่งแยกอำนาจการรัฐบาลระดับสหพันธ์และระดับจังหวัดไว้อย่างชัดเจน โดยให้มีรัฐบาลกลาง และรัฐบาลของแต่ละรัฐแยกต่างหากจากกัน กฎหมายอาญา มีรูปแบบขั้นหนึ่งขั้นเดียวสามารถบังคับใช้ได้ในทุกมูลรัฐทั่วประเทศ แต่กฎหมายก็ให้อำนาจรัฐบาลห้องถินก์สามารถออกกฎหมายอาญาได้เฉพาะที่รัฐธรรมนูญให้อำนาจไว้ เช่น เรื่องการจราจร การควบคุมเครื่องดื่มมีน้ำมีเม⁴⁹

ประเทศไทยเป็นประเทศที่เน้นในเรื่องสิทธิส่วนบุคคล และอิสรภาพ โดยเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก รัฐมีหน้าที่ต้องปกป้องสิทธิและเสรีภาพดังกล่าวของประชาชนทุกคน และได้มีการบัญญัติ The Canadian Charter of Rights and Freedoms ขึ้นในปี ค.ศ. 1982 เพื่อเป็นการยืนยันถึงสิทธินี้ บทบัญญัติตั้งกล่าวไว้ได้กล่าวเป็นส่วนสำคัญของรัฐธรรมนูญประเทศไทย การดำเนินการตามกฎหมายจึงเป็นไปเพื่อปกป้องสิทธิขั้นพื้นฐาน เสรีภาพ และเพื่อสังคม⁵⁰

การดำเนินคดีอาญาของประเทศไทยเป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม และเพื่อปกป้องสิทธิขั้นพื้นฐาน เสรีภาพของประชาชน การกระทำผิดที่เกิดขึ้นถือเป็นการกระทำการต่อรัฐ รัฐมีหน้าที่สอบสวนจับกุมและให้อัยการเท่านั้นมีอำนาจฟ้องคดี แต่ประเทศไทยมีกรณีที่พิเศษต่างจากประเทศอื่นคือ ประเทศไทยถือว่าประชาชนทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการยุติธรรม ทุกคนจึงมีหน้าที่ให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่ในการดำเนินคดีอาญา การดำเนินคดีไม่ใช่เป็นเพียงหน้าที่ของรัฐตามลำพัง⁵¹

ระบบการดำเนินคดีอาญาในศาลของประเทศไทยเป็นระบบกล่าวหา (Accusatorial System) ที่ถือว่าคู่ความทั้งสองฝ่ายมีฐานะเท่าเทียมกัน มีหน้าที่เสนอชื่อเท็จจริงและพยานหลักฐานต่อศาลที่กำหนดให้เป็นคนกลางเป็นผู้ตัดสิน ในระบบนี้จะมีกติกาเพื่อช่วยฝ่ายผู้ต้องหา จำเลย เพื่อไม่ให้เสียเปรียบผ่านโจทก์ คือ มีหลักเรื่องการสันนิษฐานว่าจำเลยเป็นผู้บริสุทธิ์จนกว่า

⁴⁸ สารานุกรมกระบวนการยุติธรรมนานาชาติ. สถาบันกฎหมายอาญา. หน้า 656.

⁴⁹ เรื่องเดียวกัน.

⁵⁰ www.canada.ca/justice/en/dept/pub/Just/CSJ_Page37.html

⁵¹ Ibid, www.canada.ca/justice/en/dept/pub/Just/CSJ_Page37.html

จะมีการพิสูจน์ในศาล (Presumption of innocence) มีระบบลูกขุน (Jury) มีระบบตัดพยานโดยเคร่งครัด และมีระบบหนายที่เข้มแข็ง⁵²

ในส่วนของประเภทของความผิด แคนาดาได้มีการแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

(1) ความผิดอุจจาระ (Indictable offence) คือ ความผิดที่มีโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป เช่น ฆ่าคนตาย ทำร้ายร่างกาย ทำผิดทางเพศ จำเลยจะต้องถูกดำเนินคดีในศาลอาญา โดยมีลูกขุนวินิจฉัยแต่จำเลยและอัยการไม่ต้องการ หรือบางข้อหาที่ไม่ร้ายแรง⁵³

(2) ความผิดลงโทษ (Summary offence) เป็นความผิดที่มีความรุนแรงน้อย มีโทษจำคุกไม่ถึง 2 ปี

การฟ้องร้องคดีจะต้องมีการกล่าวหาว่าผู้ต้องหาได้กระทำการใดเสียก่อน ถ้าหากกล่าวหาเป็นความผิดประเภท Indictable offences ผู้ถูกกล่าวหาไปปรากฏตัวที่ศาลเพื่อนัดวันพิจารณา แต่ถ้าเป็นความผิดประเภท Summary offences จะให้ผู้แทนที่กฎหมายรับรองไปปรากฏตัวแทนได้ และก่อนที่ผู้ต้องสงสัยจะถูกดำเนินคดี จะต้องมีบุคคลนายืนยันต่อหน้าศาล (Justice of the peace) ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำการความผิดฐานใดฐานหนึ่ง และมีเหตุผลอันควรเชื่อว่าได้ทำผิด โดยปกติผู้ยืนยันมักจะเป็นตำรวจ แต่บางกรณีอาจเป็นบุคคลอื่นได้ หลังจากนั้นศาลจะพิจารณาว่ามีเหตุที่ควรจะพิจารณาคดีต่อไปหรือไม่ หากศาลเห็นว่าสมควรที่จะให้มีการดำเนินคดีดำเนินคดีต่อไป โดยขั้นตอนนี้ยังไม่ใช่เป็นการวินิจฉัยความถูกต้องของผู้กระทำการแต่เป็นการพิจารณาว่ามีเหตุผลเพียงพอต่อการดำเนินคดีในชั้นศาลหรือไม่ หลังจากนั้นก็จะมีการกำหนดวันเพื่อทำการพิจารณา⁵⁴

การพิจารณาพิพากษาจะทำโดยผู้พิพากษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปกป้องสังคมและคำนึงถึงการแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำการโดยผู้พิพากษาจะพิจารณาถึงสถานะการแวดล้อมประกอบไปด้วยเช่น ประเภทความผิด, ภาระงานแพน, อาชญาที่เข้า, ประวัติการกระทำการ, การศึกษา, การประกอบอาชีพ, อายุ, ครอบครัว, สุขภาพ, รายงานการลีบเสาะ และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้เสียหายเป็นต้น⁵⁵

แต่ในช่วงเวลา 2 – 3 ปีที่ผ่านมา ความเชื่อถือในระบบยุติธรรมของประเทศแคนาดาได้ลดลง โดยประชาชนมีความรู้สึกว่า ผู้กระทำการไม่ได้รับสำนักในการกระทำการนั้น เนื่องจากมีความชุนชัน

⁵² Ibid, p.12.

⁵³ www.gov.ca/Just/rj/rj-develop.htm

⁵⁴ สารานุกรมกระบวนการยุติธรรมนานาชาติ. หน้า 660.

⁵⁵ "Sentencing of Adults" From www.novalawyer.com/sentence.html

ไม่ได้รับการกล่าวถึงมากนักในระบบกระบวนการยุติธรรม และเมื่อประมาณปี ค.ศ. 1994 – 1995 ระบบยุติธรรมของประเทศจำต้องสูญเสียงบประมาณเกือบถึง 10 พันล้านдолลาร์ ในการจัดการปรับปรุงแก้ไขของค์กร つまり ราชทัณฑ์ หน่วยงานทางกฎหมาย และศาล โดยที่ทุกองค์กรต่างรับรู้ความจริงที่ว่าระบบยุติธรรมของประเทศแคนาดาอย่างอ่อนแอเกินไปไม่ทันต่อเหตุการณ์ความผิดที่เกิดขึ้น เมื่อพิจารณาจากการที่ศาลทุกศาลในผ่านตากยังคงจำคุกผู้กระทำผิดในอัตราโทษสูงสุด และจากสถิติที่เพิ่มขึ้นของผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กและเยาวชน เมื่อเทียบกับเมืองอื่น โดยมีสาเหตุของความล้มเหลวมาจากการที่ไม่เข้มแข็ง การลงโทษจึงไม่บรรลุตั้งปะสงค์ที่แท้จริง ผลของการใช้โทษที่รุนแรงจึงได้มีการพิจารณากันอย่างลึกซึ้งถึงสาเหตุแห่งการขาดความน่าเชื่อถือในระบบ โดยพิจารณาถึงการรับฟังเสียงความต้องการของผู้เสียหายและพยาน⁵⁶

การขาดความน่าเชื่อถือเป็นผลจากภัยหลังผู้กระทำผิดพ้นโทษจากเรือนจำ และกลับเข้าสู่สังคม สังคมยังคงรู้สึกเป็นปฏิปักษ์ต่อผู้กระทำผิด ประชาชนจึงอยู่อาศัยด้วยความกลัวอาชญากรรมที่จะเรียกร้องความน่าเชื่อถือให้กลับคืนมาและสร้างความพoitให้แก่ผู้เสียหาย เป็นความพยายามอย่างมากในหลายปีที่ผ่านมา จึงได้มีการคิดบททวนและทราบถึงสาเหตุว่าไม่ได้เกิดจากระบบเพียงอย่างเดียว แต่เกิดจากหลายส่วนประกอบกัน เช่น ระบบการศึกษา สุขภาพและระบบสวัสดิการสังคม ที่มาของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ จึงได้อีกเอนเดี้ยน์จาก การผสานรวมของแนวคิดตามระบบยุติธรรมแบบเก่ากับแนวคิดตามระบบยุติธรรมแบบใหม่ที่ให้ความสำคัญกับสมาชิกในชุมชนมากขึ้น⁵⁷

จนกระทั่งในฤดูร้อนของปี ค.ศ. 1997 กระทรวงยุติธรรมโดยรัฐมนวาสโภเทีย ได้จัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ปรับปรุง โดยนำเอกสารบันการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาระบบยุติธรรมของประเทศแคนาดา โดยวัตถุประสงค์หลักของการดำเนินการมี 2 เป้าหมาย อันได้แก่

(1) เป้าหมายหลัก คือ ลดความขัดแย้ง และเพิ่มความพoitให้แก่ผู้เสียหาย ซึ่ง ตามระบบเดิมผู้เสียหายยังคงมีความโกรธแค้นผู้กระทำผิดอยู่ โอกาสที่ผู้กระทำผิดจะกลับคืนสู่สังคมอย่างเป็นปกติย่อมเกิดขึ้นได้ยาก

(2) เป้าหมายรอง คือทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง⁵⁸

⁵⁶ www.gov.ns.ca/just/rj/rj-intro.htm

⁵⁷ Ibid.

⁵⁸ www.gov.ca/Just/rj/rj-develop.htm

2.1 ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาท โดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายคอมมอนลอร์ กฎหมายที่บังคับใช้จึงมีอยู่มากหลายดั้งเด่นในรูปของพระราชบัญญัติแต่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มีอยู่ 2 ฉบับ คือ พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน และประมวลกฎหมายอาญา

ก) พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน บัญญัติไว้ในเรื่องมาตรการทางเลือก⁵⁹ ที่กำหนดให้ใช้ในการกระทำการตามความผิดของเยาวชน โดยให้ทำการทดลองกันด้วยวิธีการใดๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการนำตัวผู้กระทำการมาดำเนินคดีตามขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม มาตรการนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของมาตรการทางเลือกซึ่งมีผู้ดำเนินการคือ อัยการสูงสุดหรือผู้ที่รับมอบหมาย ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากเจ้าหน้าที่รัฐในจังหวัดนั้น⁶⁰ ในกรณีที่ผู้ดำเนินการจะต้องกำหนดมาตรการให้เหมาะสมและเป็นที่พอใจได้จะได้รับการพิจารณาโดยรอบครอบและเป็นประโยชน์ต่อสังคม⁶¹ เยาวชนผู้เข้าร่วมตามมาตรการนี้จะต้องรู้สึกผิดและยอมรับผิดชอบในการกระทำการของตน จึงได้ยินยอมเข้าร่วมโดยสมัครใจ⁶² โดยก่อนการตัดสินใจจะต้องได้รับการชี้แจงรายละเอียดของโครงการและต้องได้รับการแจ้งถึงสิทธิที่มีอยู่⁶³ มาตรการนี้จะไม่ถูกนำมาใช้หากผู้กระทำการไม่ยอมรับ ปฏิเสธการกระทำการของตน⁶⁴

ขั้นตอนการดำเนินการเริ่มต้นจากการที่ต้องตรวจสอบการทำงานอัยการจะส่งคดีให้คณะกรรมการชุมชนใช้มาตรการทางเลือกที่จะระงับข้อพิพาท ด้วยการประชุมไกล์เกลี่ย ซึ่งจะดำเนินการโดยอาสาสมัคร และผู้ที่เข้าร่วมการประชุมคือผู้กระทำการผิดและครอบครัว อาสาสมัคร ผู้ทำการไกล์เกลี่ย จำนวน 2 คน แต่สำหรับในคดีบางคดีเหยื่อและผู้ปักครองก็จะเข้ามาในคดีด้วย

⁵⁹ พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน มาตรา 4(1)

⁶⁰ พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน มาตรา 4(1)(a)

⁶¹ พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน มาตรา 4(1)(b)

⁶² พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน มาตรา 4(1)(c)(D)

⁶³ พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน มาตรา 4(1)(e)

⁶⁴ พระราชบัญญัติการกระทำการตามความผิดของเยาวชน มาตรา 4(3)

การดำเนินการตามมาตรฐานทางเลือกตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ถือว่าเป็นการขัดแย้งกับการดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม หากภายหลังปรากฏว่าผู้กระทำผิดยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขให้ศาลเยาวชนยกฟ้องในข้อหาดังกล่าว⁶⁵

ข) ประมวลกฎหมายอาญา-canada "ได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉันท์ไว้ในเรื่องมาตราการทางเลือกเข่นกัน"⁶⁶ ภายหลังการกระทำผิดเกิดขึ้น ก្នុងหมายให้อำนใจแก่ตำรวจและพนักงานอัยการมีทางเลือกที่จะเสนอคดีในขั้นตอนก่อนยื่นฟ้อง ศาลต่อโครงการเบียงเบนคดี หรือตามขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉันท์ได้ โดยอาศัยกฎหมายอาญา มาตรา 717 ถ้าผู้กระทำมีคุณสมบัติเหมาะสม ก็ให้ดำเนินการส่งคดีเข้าร่วมโครงการโดยมี ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการคือ อัยการสูงสุดหรือผู้แทนที่มอบหมาย ,ผู้ที่รับการแต่งตั้งจากเจ้าน้ำที่รัฐ โดยการดำเนินการนี้จะต้องกำหนดมาตรการที่เหมาะสม⁶⁷ ผู้กระทำผิดที่เข้าร่วมโครงการจะต้องได้รับการแนะนำรายละเอียดของมาตรการ และต้องยินยอมเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ⁶⁸ ซึ่งก่อนให้ความยินยอมต้องได้รับการชี้แจงสิทธิของตน⁶⁹

มาตรการนี้จะไม่ถูกนำไปใช้หากผู้กระทำผิดปฏิเสธการมีส่วนร่วม หรือไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิด⁷⁰ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ได้ตกลงไว้ และภายหลังศาลพожดินความประพฤติของ ผู้กระทำผิดหลังจากผ่านขั้นตอนและเงื่อนไขของมาตรการแล้ว ศาลจะยกฟ้องในข้อหาดังกล่าวก็ได้

⁶⁵ พระราชบัญญัติการกระทำความผิดของเยาวชน มาตรา 4(4)(a)

⁶⁶ ประมวลกฎหมายอาญา-canada มาตรา 717

⁶⁷ ประมวลกฎหมายอาญา-canada มาตรา 717(1)(b)

⁶⁸ ประมวลกฎหมายอาญา-canada มาตรา 717(1)(c)

⁶⁹ ประมวลกฎหมายอาญา-canada มาตรา 717(1)(d)

⁷⁰ ประมวลกฎหมายอาญา-canada มาตรา 717(2)(a)

2.2 วิธีการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์

การดำเนินคดีอาญาของแคนาดาโดยทั่วไปยึดตามประมวลกฎหมายอาญาที่ใช้บังคับทั่วทั้งประเทศ แต่ในด้านการบริหารกระบวนการการยุติธรรมทางอาญา แคนาดาได้มอบหมายให้แต่ละรัฐมีอำนาจกำหนดนโยบายในการบริหารได้เอง การนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์มาใช้ในระบบยุติธรรมทางอาญาของแคนาดาถือได้ว่าเป็นการบริหารกระบวนการการยุติธรรม ดังนั้นในแต่ละรัฐจึงสามารถกำหนดนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติได้เอง⁷¹ ผลให้แต่ละรัฐมีนโยบายและแนวทางในการนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์มาปรับใช้ในลักษณะที่แตกต่างกันออกไป ในการศึกษานี้ผู้เขียนจะได้ทำการศึกษาถึงการนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์มาใช้ในรัฐในวิวัฒนาการเท่านั้น

การระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ของรัฐในวิวัฒนาการที่เจ้าหน้าที่ในกระบวนการการยุติธรรมทางอาญา อันได้แก่ ตำรวจ พนักงานอัยการ ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เจ้าหน้าที่คุ้มครองสิทธิของผู้เสียหาย ได้เสนอคดีต่อคณะกรรมการชุมชนให้ดำเนินการไอล์เกลี่ยข้อพิพาทให้ยุติลง⁷²

คณะกรรมการชุมชนในรัฐในวิวัฒนาการ จะประกอบด้วย ตัวแทนสมาชิกของชุมชนที่อาสาสมัครเข้ามาร่วมทำงาน เพื่อทำหน้าที่ติดต่อกับกรณีที่เกี่ยวข้องในคดี สนับสนุน และช่วยเหลือดำเนินการขั้นตอนให้เกิดความพอใจแก่ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ตามที่คู่กรณีต้องการ นอกจากนี้จะเป็นผู้กำหนดวิธีการในการระงับข้อพิพาท ดำเนินการไอล์เกลี่ยข้อพิพาท ตลอดจนเป็นผู้ดำเนินการจัดให้มีการพบปะกัน โดยการทำงานของคณะกรรมการชุมชนจะทำงานเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการยุติธรรม⁷³ คณะกรรมการชุมชนจะเป็นผู้ดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ รัฐไม่ใช่เป็นผู้ดำเนินการตามโครงการนี้ รัฐเป็นเพียงผู้สนับสนุนเรื่องงบประมาณ และเป็นเพียงผู้กำกับดูแล เพราะรัฐไม่สามารถดำเนินการตามกระบวนการการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ได้ในทุกชุมชน⁷⁴ สมาชิกในชุมชนมีส่วนสำคัญในความสำเร็จของโครงการ แต่ก็ไม่ใช่หมายความว่ารัฐจะโอนความรับผิดชอบทั้งหมดให้แก่ชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบโดยปราศจากการสนับสนุน และ

⁷¹ www.canada.justice.gc.ca/en/ps/voc/rjpap.html

⁷² www.gov.ns.ca/Just/rj/rj-Framework.htm

⁷³ www.gov.ns.ca/Just/rj/rj-develop.htm

⁷⁴ Montgomery.A. "Alternative Measur in Nova Scotia : A comprehensive Review"

ในปัจจุบันทั่วทั้งแคนาดามีคณะกรรมการชุมชนทั้งสิ้นจำนวน 107 คณะทำงาน แต่ในรัฐโนวาสโกลเกียมีคณะกรรมการชุมชนจำนวน 6 คณะทำงาน⁷⁵

ขั้นตอนการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนันท์ให้ในประเทศไทยแคนาดาได้มีการกำหนดไว้โดยรัฐบาลกลาง เพียงว่า สามารถนำมาใช้กับความผิดเล็กน้อย หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทเท่านั้น ส่วนรายละเอียดในขั้นตอนการดำเนินการไม่ได้บัญญัติเอาไว้ จึงเป็นหน้าที่ของรัฐโน瓦สโกลเกียที่จะกำหนดวิธีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนันท์ไปใช้ได้เอง และในทางปฏิบัติรัฐโนวาสโกลเกียสามารถนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนันท์ไปใช้กับความผิดที่มีความรุนแรงได้ด้วย⁷⁶ โดยขั้นตอนของการดำเนินการได้ยึดเอาประเภทความผิดเป็นเกณฑ์ ดังนั้นรัฐโนวาสโกลเกีย จึงได้แบ่งประเภทความผิดเพื่อใช้สำหรับการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนันท์ ออกเป็น 4 ระดับคือ⁷⁷

ก) ความผิดระดับที่ 1 ได้แก่ ความผิดฐานที่อยู่ในเขตอำนาจของจังหวัด, ความผิดฐานเต็ร็ดเต็ร่นจรด, ความผิดฐานทำร้ายร่างกายไม่เป็นเหตุได้รับอันตรายแก่กายหรือใจ, ความผิดฐานทำร้ายร่างกาย⁷⁸

ข) ความผิดระดับที่ 2 ได้แก่ ความผิดฐานอื่นที่ไม่ใช้ความผิดระดับ 3 และความผิดระดับ 4⁷⁹

ค) ความผิดระดับที่ 3 ได้แก่ ความผิดฐานฉ้อโกงหรือยกยอกซึ่งทรัพย์มีมูลค่าไม่เกิน 20,000, ความผิดฐานวิ่งราวทรัพย์, ความผิดทางเพศ, ความผิดฐานลักพาตัว กักขัง, ความผิดเกี่ยวกับครอบครัว, ความรุนแรงในครอบครัว⁸⁰

ง) ความผิดระดับที่ 4 ได้แก่ ความผิดทางเพศ, ความผิดฐานมาตกรรม⁸¹ สำหรับประเภทความผิดนี้เองจะเป็นสิ่งที่กำหนดว่า คดีที่เกิดขึ้นจะเสนอเรื่องให้คณะกรรมการชุมชนดำเนินการระงับข้อพิพาทได้ในขั้นตอนใด และใครเป็นผู้มีอำนาจส่งคดีให้คณะ

⁷⁵ www.restorativejustice.ca/aboutus.asp

⁷⁶ www.isuma.net/v01n01/clairmeme.shtml

⁷⁷ www.gov.ns.ca/just/rj/rj-framework.htm. p.13.

⁷⁸ Ibid, p.14.

⁷⁹ Ibid, p.15.

⁸⁰ Ibid, p.15.

⁸¹ Ibid, p.15.

กรรมการชุมชนพิจารณา จากการศึกษาผู้เขียนพบว่ารัฐโนวาสโตร์ได้มีขั้นตอนการส่งคดีให้คณะกรรมการชุมชนพิจารณาไว้ 4 ขั้นตอนคือ

(1) ขั้นตอนก่อนฟ้องคดี (Pre – charge) สามารถกระทำได้โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจที่พบราก្យติที่มีความรุนแรง แต่หากเห็นว่ามีการตักเตือนไม่ได้ผล ก็จะเสนอเรื่องดังกล่าวไปดำเนินการในขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลที่ต้องเป็นการกระทำในกรณีที่มีการตั้งข้อหาความผิด หากมีการตั้งข้อหาแล้วและตำรวจเห็นว่าควรใช้มาตรการทางเลือก ก็สามารถดำเนินการส่งเรื่องให้พนักงานอัยการดำเนินการต่อไป⁸²

2) ขั้นตอนภายหลังยื่นฟ้อง หรือก่อนมีคำพิพากษา(post-charge/pre-conviction) เป็นมาตรการที่สามารถกระทำได้โดยพนักงานอัยการ โดยหลังจากตำรวจได้ตั้งข้อหาและส่งคดีมาแล้ว พนักงานอัยการจะดำเนินกรบทวนข้อหาและสามารถเลือกที่จะเสนอคดีเข้าสู่การดำเนินการของคณะกรรมการชุมชน สำหรับความผิดระดับ 1 และระดับ 2 หรือจะฟ้องคดีต่อศาลตาม ขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมก็ได้⁸³

3) ขั้นตอนก่อนมีคำพิพากษา (Post-conviction/Pre-sentence)

เป็นการดำเนินการของผู้พิพากษาขณะที่คดีอยู่ระหว่างรอการพิพากษา ซึ่งโดยปกติในคดีที่มีความรุนแรงมากจะให้วิธีการดำเนินคดีในศาล และมักจะตัดสินคดีโดยศาล แต่ในคดีที่มีความรุนแรงไม่มาก ศาลมักจะส่งคดีตามความเห็นของศาลเอง หรือตามความเห็นของอัยการ ให้คณะกรรมการชุมชนดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลที่โดยศาลจะเลื่อนการพิจารณาคดีออกไปเพื่อให้คณะกรรมการชุมชนดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลที่⁸⁴

4) ขั้นตอนระหว่างการรับโทษ (Post-sentence)

เป็นขั้นตอนการเสนอคดีเข้าสู่การดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนบุคคลโดยเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ หรือเจ้าหน้าที่คุ้มครองสิทธิของผู้เสียหาย สำหรับความผิดระดับ 1 , ระดับ 2 , ระดับ 3 , และระดับ 4 เพื่อยืนยันความเสียหายของเหยื่อ , ผู้กระทำผิด , ชุมชน ระหว่างที่ผู้กระทำผิดได้รับ

⁸² www.gov.ns.ca/just/rj/rj-framework.htm

⁸³ Ibid, pp.1-20.

⁸⁴ Ibid, pp.1-20.

โทษอยู่ โดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนันท์ได้ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยบรรเทาผลร้ายต่อเหยื่อ และช่วยเหลือให้ผู้กระทำผิดได้มีโอกาสกลับคืนสู่สังคม⁸⁵

ภายหลังจากที่คณะกรรมการชุดนี้ได้รับคดีไว้พิจารณาแล้ว ขั้นตอนการดำเนินการต่อไปคือ การเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาทที่เหมาะสมแก่คู่กรณี เนื่องจากวิธีการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนันท์นั้นมีอยู่หลายมีอยู่หลายวิธี การนำไปใช้นั้นต้องขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละคดี และลักษณะของสังคมในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งต้องมีการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับสังคมและเหตุการณ์ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามลักษณะดังนี้คือ ผู้เสียหายได้รับการชดใช้ บรรเทาผลร้าย ผู้กระทำผิดได้รู้สำนึกรู้ผิด พร้อมบรรเทาผลร้ายและมีโอกาสกลับคืนสู่สังคมอีกครั้ง ในกรณีที่จะนำคดีเข้าสู่ขั้นตอนกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนันท์ ต้องผ่านขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมเสียก่อน และต้องพิจารณาว่าความผิดเป็นความผิดระดับใด และควรเป็นผู้เสนอคดีนี้ได้ และนอกจากนั้นยังต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขดังนี้ คือผู้เสียหาย ผู้กระทำผิดต้องยินยอมเข้าร่วมโครงการโดยสมัครใจ และการดำเนินการนั้นต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด และชุมชน⁸⁶

ในส่วนของวิธีการระงับข้อพิพาท รัฐในวา สโกเทียได้กำหนดถึงวิธีการไว้หลายวิธีดังกรณีต่อไปนี้

(1) การประชุมผู้เสียหาย-ผู้กระทำผิด (Victim-Offender-Conference)

ผู้เสียหายและผู้กระทำผิด มีโอกาสพบปะและพูดคุยถึงเรื่องความผิดที่เกิดขึ้น ความรู้สึกของทั้งสองฝ่าย ข้อเสนอของผู้กระทำผิดและความต้องการของผู้เสียหาย เพื่อหาทางยุติความบาดหมางที่เกิดขึ้น⁸⁷

(2) การประชุมกลุ่มครอบครัว (Family Group Conference)

มีลักษณะคล้ายกับการประชุมผู้เสียหาย-ผู้กระทำผิด ในกรณีที่จัดให้มีการพบปะกันโดยตรงแต่มีเพิ่มเติมเข้ามาคือ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด และเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามาร่วมประชุมด้วย⁸⁸

⁸⁵ Ibid, www.gov.ns.ca/just/rj/rj-framework.htm . pp.1-20.

⁸⁶ These requirements are consistent with s.4(1) of the Young offenders Acts and s 717

(1) of the Criminal Code.

⁸⁷ Satisfying Justice. p.39.

⁸⁸ Ibid, <http://www.gov.ns.ca/just/rj/rj-framework.htm> .p .7.

การป้องกันการเกิดอาชญากรรม การแก้ไขผู้กระทำผิด การชดใช้หรือบำเพ็ญความเสียหายอันเกิดจากภาระทำผิดแก่ผู้เสียหายและชุมชน การเปลี่ยนทัศนคติที่มีต่อการดำเนินกระบวนการยุติธรรมนี้ได้มีความสอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์ ประกอบกับระบบการดำเนินคดีอาญาที่เป็นระบบกล่าวหา ดังนั้นมีกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาให้จึงสามารถใช้ได้ในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม และนำมาใช้ได้กับความผิดหลายประเภท ซึ่งรวมถึงความผิดที่รุนแรงด้วย



บทที่ 5

การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย

เนื่องจากในปัจจุบันระบบยุติธรรมทางอาญาในหลายประเทศทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ต่างประสบปัญหาปริมาณอาชญากรรมเกิดขึ้นสูงมาก แม้ว่าจะได้มีการบังคับใช้โทษอย่างรุนแรงก็ไม่อาจแก้ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นได้ บังคับใช้โทษที่รุนแรงกลับกลายเป็นการก่อปัญหาขึ้นใหม่ คือปัญหาการละเมิดสิทธิของผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ใน การแก้ปัญหาดังกล่าว ระบบยุติธรรมทางอาญาของแต่ละประเทศจึงต้องมีวิธีบริหารกระบวนการยุติธรรมเพื่อลดปริมาณอาชญากรรม และปริมาณคดีที่ค้างอยู่ในศาล ด้วยการคิดมาตราการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นดังเช่น มาตรการกันคดีออกจากกระบวนการ, การชั่ลօฟ์อง, การต่อรองคำรับสารภาพ, การระงับข้อพิพาท เป็นต้น

ผู้เขียนได้ทำการศึกษาถึงมาตรการหนึ่งของการแก้ปัญหางานกระบวนการยุติธรรม คือ วิธีการระงับข้อพิพาทในคดีอาญาโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ ในฐานะที่เป็นกระบวนการทางเลือก หรือกระบวนการยุติธรรมคู่ขนานกับกระบวนการยุติธรรมหลัก โดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์ไม่ได้เข้ามาแทนที่กระบวนการยุติธรรมหลัก แต่เข้ามาเสริมในบางจุด ให้กระบวนการยุติธรรมทางอาญาสมบูรณ์ขึ้น ซึ่งข้อดีของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มีอยู่หลายประการ คือ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้พิพากษาในการพิจารณาคดี ช่วยให้ผู้เสียหายได้รับการชดใช้ ช่วยให้ผู้กระทำผิดมีโอกาสแก้ไขตนเองและไม่ต้องรับโทษ ไม่มีผลพินิตตัว ป้องกันการเกิดปัญหาการกระทำความผิดซ้ำ และก่อให้เกิดความสงบสุขขึ้นในสังคม ข้อเป็นผลมาจากการกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มีลักษณะการดำเนินการที่พิเศษแตกต่างจากกระบวนการยุติธรรมทั่วไปคือ กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์จะเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบกระทำจากการกระทำความผิดโดยตรง ขันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขและป้องกันปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น เนื่องจากเป็นผู้ที่เข้าใจปัญหาที่แท้จริง ผลการดำเนินการจึงนำมาซึ่งความพอใจแก่ทุกฝ่าย และผู้กระทำผิดไม่คิดจะทำผิดซ้ำอีก สังคมจึงเกิดความสงบสุข

แต่การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณจันท์มาใช้ยังมีปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในระบบยุติธรรมทางอาญา ได้แก่ “ปัญหาว่าจะนำไปใช้อย่างไร และในขั้นตอนใด” เนื่องจากแนวคิดนี้

เพิ่งเริ่มจะมีการพัฒนาขึ้นในช่วงเวลาที่ไม่นาน จึงยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลายนักประกอบกับแนวคิดนี้เองก็ยังไม่ได้มีการกำหนดคำนิยามและขั้นตอนการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน มีเพียงหลักเกณฑ์ กกว้างๆ ไว้เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่การนำไปปรับใช้ในระบบยุทธิธรรมทางอาญาของแต่ละประเทศ ที่มีความแตกต่างกัน

กรณีของประเทศไทยการที่จะนำกระบวนการยุทธิธรรมเชิงสmania จัดมาใช้ในกระบวนการยุทธิธรรมทางอาญา จำเป็นต้องศึกษาถึงความเหมาะสม ความเป็นไปได้ หลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการนำไปใช้ว่าจะสามารถใช้ในขั้นตอนใดของกระบวนการยุทธิธรรม เนื่องจากระบบยุทธิธรรมทางอาญาของไทย มีลักษณะเฉพาะตัวที่แตกต่างจากระบบยุทธิธรรมทางอาญาของประเทศอื่น ผู้เขียนจึงได้ศึกษาถึงการระดับข้อพิพาททางอาญาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุทธิธรรมทางอาญาของไทย ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการนำกระบวนการยุทธิธรรมเชิงสmania จัดมาใช้ ตลอดจนกรณีที่สามารถนำกระบวนการยุทธิธรรมเชิงสmania จัดมาใช้ในกระบวนการยุทธิธรรมทางอาญาของไทย ตามลำดับ ดังนี้คือ

1. การระดับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุทธิธรรมทางอาญาของไทย

แม้ระบบยุทธิธรรมทางอาญาของไทยได้ยึดเอาแบบอย่างมาจากการบัญญัติของประเทศทางภาคพื้นยุโรป แต่การนำมาปรับใช้ก็มิได้นำมาใช้ตามแบบเสียทั้งหมด ได้มีการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความเหมาะสมตามบริบทสังคมของไทย ระบบยุทธิธรรมทางอาญาของไทยจึงมีความแตกต่างจากแม่แบบโดยสิ้นเชิง การจะนำกระบวนการยุทธิธรรมเชิงสmania จัดมาใช้จึงจำเป็นต้องศึกษาถึงระบบยุทธิธรรมทางอาญา ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระดับข้อพิพาททางอาญาของไทยเสียก่อน ว่ามีความเป็นไปได้ที่จะนำกระบวนการยุทธิธรรมเชิงสmania จัดมาใช้ได้หรือไม่ เพราะหากไม่ได้มีการศึกษาถึงความเหมาะสม และความเป็นไปได้สำหรับการจะนำมาใช้เสียก่อนแล้ว เมื่อนำกระบวนการยุทธิธรรมเชิงสmania จัดมาใช้ย่อมก่อให้เกิดปัญหาที่ตามมาอย่างมากมาย

1.1 ที่มาและลักษณะที่สำคัญของระบบยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย

การดำเนินคดีอาญาของไทยในอดีตนั้น เมื่อมีการกระทำความผิดเกิดขึ้น เป็นเรื่องที่ผู้เสียหายจะต้องเป็นโจทก์ฟ้องคดีอาญาต่อศาลด้วยตนเอง¹ เพราะยังไม่มีพนักงานอัยการทำหน้าที่เป็นโจทก์ฟ้องคดีในนามของแผ่นดิน การพิจารณาพิพากษาด้วยกระทำโดยศาล ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ได้ส่วนคดี คันหนาความจริงจากผู้ที่ถูกกล่าวหาด้วยวิธีที่ทางนั้น ให้ด้วย หรือรู้จักกันในชื่อของ “ Jarvisin Krabala ” โดยในยุคแรกๆ นำสืบสวนและพิพากษาด้วยอยู่ที่ศาลเพียงผู้เดียว อาจกล่าวได้ว่าเดิมระบบการดำเนินคดีอาญาของไทยเป็น “ระบบได้ส่วน”² แต่ต่อมาเมื่อมีการฟ้องคดีกันมากขึ้น การกระทำความผิดอาญาถือเป็นปัญหาความสงบเรียบร้อยของประชาชน รัฐบาลต้องลงโทษจึงได้มีการตั้งหน่วยงานรับฟ้อง เพื่อทำหน้าที่ตรวจเรียบเรียงฟ้องให้ราชภรา โดยนำแนวคิดการดำเนินคดีอาญาโดยรัฐที่ให้อัยการเป็นผู้รับผิดชอบการสอบสวนฟ้องร้องและบังคับคดีตามแบบของประเทศภาคพื้นยุโรปมาใช้ อันเป็นที่มาของหน่วยงาน “อัยการ”

เมื่อถึงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช³ อันเป็นผลกรอบกฎหมายที่อนุเคราะห์ให้เกิดการดำเนินคดีอาญาโดยรัฐที่ให้อัยการเป็นผู้รับผิดชอบการสอบสวนฟ้องร้องและบังคับคดีตามแบบของประเทศภาคพื้นยุโรปมาใช้ อันเป็นที่มาของหน่วยงาน “อัยการ”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในพระบรมราชโองการ จัดทำประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๔๓๗ ให้เป็นกฎหมายที่ใช้บังคับในราชอาณาจักร ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ให้แก่ พระราชนูญญาติลักษณะพยาน ร.ศ. ๑๑๓ (พ.ศ. ๒๔๓๗) พระธรรมนูญศาลต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และหัวเมือง พระราชนูญญาติพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๑๑๕ (พ.ศ. ๒๔๓๙) และพระราชนูญญาติกระบวนการพิจารณาความแพ่ง ร.ศ. ๑๑๕

¹ ดรุณี กระจางแสง. “บทบาทของอัยการในการสอบสวนคดีอาญาศึกษาเบรียบเทียบเยอรมัน สมรรถนะเมริกาและไทย.” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 20 , ฉบับที่ 3. กันยายน ๒๕๓๓, หน้า 59.

² เรื่องเดียวกัน.

³ สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล. “บันทึกของนายอรช ปาดูร์ ()ที่ปรึกษาการร่างกฎหมายของรัฐบาลสยามเกี่ยวกับร่างกฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ. ๑๒๗” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 18 , ฉบับที่ 2. มิถุนายน ๒๕๓๑, หน้า 13.

พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาความมีโทษ สำหรับใช้ไปกลางก่อน ร.ศ.115 นี้เอง ได้เปลี่ยนบทบาทของอัยการไป โดยให้อัยการมีหน้าที่เพียงฟ้องคดีอาญา กับผู้กระทำผิดที่ไม่มีผู้เป็นโจทก์ฟ้อง หรือผู้เสียหายไม่ติดใจดำเนินคดีต่อไป การดำเนินคดีอาญาของไทยจึงเปลี่ยนมาใช้ระบบกล่าวหา⁴ และภายนหลังเมื่อได้มีการบังคับใช้ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง แล้วประเทศไทยได้รับเอกสารทางศาลกลับคืนมา

หากจะกล่าวถึงหลักในการดำเนินคดีอาญาของไทย ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ถือเป็นหลักสำคัญของระบบยุติธรรมทางอาญา เพราะเป็นกฎหมายที่กำหนดโครงสร้างของกระบวนการวิธีพิจารณาความอาญา กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรในกระบวนการยุติธรรมและกำหนดขั้นตอนการดำเนินคดีอาญา

จากการศึกษาผู้เขียนเห็นว่าประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของไทยมีลักษณะสำคัญดังต่อไปนี้คือ

(1) การดำเนินคดีอาญาเป็นระบบกล่าวหาคือมีการแยกหน้าที่สอบสวนฟ้องร้อง และหน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีออกจากกัน⁵ กล่าวคือ การสอบสวนเป็นหน้าที่ของตำรวจ การฟ้องร้องเป็นหน้าที่ของอัยการ และการพิจารณาพิพากษาคดีเป็นหน้าที่ของศาล นอกจากนั้นยังได้มีการยกฐานะของผู้ถูกกล่าวหาขึ้นเป็นประchanในคดี

(2) การฟ้องคดีของอัยการใช้หลักดุลพินิจ (Opportunity Principle)⁶ การฟ้องคดีตามหลักดุลพินิจมีหลักเกณฑ์อยู่ว่า เมื่ออัยการพิจารณาหลักฐานการสอบสวน แล้วมีเหตุอันควรเชื่อว่าผู้ต้องหากกระทำการ เมื่อคำนึงถึงผลได้เสียที่สังคมจะได้รับหรือประโยชน์สาธารณะแล้วมีเพียงเล็กน้อย ไม่ได้สัดส่วนกับผลร้ายที่เกิดแก่ผู้กระทำผิดจากการฟ้องคดี รวมถึงเหตุอื่น ๆ ด้วย อัยการอาจใช้ดุลพินิจส่งไม่ฟ้องคดีได้เสมอ และหากเมื่อฟ้องคดีแล้วภัยหลังเห็นว่ามีเหตุอันควรก็อาจยกคดีได้ กรณีการใช้ดุลพินิจของอัยการนี้มีบัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 141, 142, 143 ที่ให้อำนาจอัยการมีอำนาจสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องได้

⁴ คณิต ณ นคร. “อัยการกับการสอบสวนคดีอาญา” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 9, ฉบับที่ 2, 2520, หน้า 135.

⁵ สุจินต์ พิมสุวรรณ. “การดำเนินคดีอาญาโดยอัยการ” วารสารอัยการ. ปีที่ 4, ฉบับที่ 46, ตุลาคม. 2524, หน้า 11.

⁶ กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. “อัยการกับกระบวนการยุติธรรม” อัยการนิเทศ. เล่ม 57, ฉบับที่ 2, 2536, หน้า 66.

แม้ความเห็นนั้นจะขัดกับพนักงานสอบสวนก็ตาม นอกจานนี้ยังให้อัยการมีอำนาจถอนฟ้องคดีได้ ก่อนมีคำพิพากษา ตามมาตรา 35 หากอัยการเห็นว่ามีเหตุอันควร ซึ่งต่างจากหลักการฟ้องคดี ตามหลักกฎหมายคือหากอัยการเห็นว่ามีการกระทำความผิดและเชื่อว่าผู้ต้องหาผิดจริง อัยการมี หน้าที่ต้องฟ้องคดีต่อศาลเสมอ และเมื่อฟ้องคดีแล้วจะยุติคดีด้วยการถอนฟ้องไม่ได้

(3) เอกชนมีสิทธิฟ้องคดีอาญากรณีที่เอกชนมีสิทธิฟ้องคดีอาญาได้นั้นเนื่องมา จากเหตุผล 2 ประการคือ เหตุผลในทางประวัติศาสตร์กฎหมายไทย คือ ตั้งแต่ปลายสมัย กรุงศรีอยุธยา ตลอดมาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ การฟ้องคดีไม่มีอัยการทำหน้าที่นี้ แต่เป็นเจ้าหน้าที่ ของเอกชนผู้เสียหายต้องดำเนินการฟ้องร้อง จัดหาพยาน และดำเนินคดีอาญาในศาลด้วยตนเอง และเหตุในขณะจัดทำประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งมีประเทศไทยเป็น ผู้ตัวจริง⁷ โดยอ้างกฤษฎีที่ว่าประชาชนทุกคนมีหน้าที่ต้องปฏิบัติและรักษากฎหมาย จึงให้เอกชน มีอำนาจฟ้องคดีเองได้ ซึ่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 28 ได้บัญญัติไว้ แต่ในทางปฏิบัติแม้เอกชนจะมีอำนาจฟ้องแต่โอกาสที่จะชนะคดีมีน้อยมาก เนื่องจากถูกจำกัด ขอบเขตการใช้สิทธิในการตีความตามคำพิพากษาศาลฎีกาว่าเป็น “ผู้เสียหาย” หรือไม่และยังถูก จำกัดตามบทบัญญัติมาตรา 31⁸ อันว่าด้วยการเข้าเป็นโจทก์ร่วมของอัยการในคดีอาญาแห่งเดียว จะเข้าร่วมได้ก่อนคดีเสร็จเด็ดขาด และมาตรา 32 เรื่องการเข้าเป็นโจทก์ร่วมของผู้เสียหายหาก เข้ามาและจะทำให้คดีเสียหาย อัยการมีอำนาจร้องขอต่อศาลให้ส่งผู้เสียหายกระทำการหรือละเว้น การกระทำนั้น

จากลักษณะของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาข้างต้น สรุปได้ว่า ระบบ ยุติธรรมทางอาญาของไทย มีรูปแบบการดำเนินคดีอาญาระบบกล่าวหาที่มีการแบ่งแยกอำนาจ การสอบสวนฟ้องร้องคดี และการพิจารณาพิพากษาคดีออกจากกันอย่างชัดเจน โดยให้องค์กรที่ แตกต่างกันมีหน้าที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีการยกฐานะของผู้กล่าวหาขึ้นเป็นประธานในคดี โดยในข้อสันนิษฐานของกฎหมายที่ว่า ให้สันนิษฐานว่าเป็นผู้บริสุทธิ์จนกว่าจะพิสูจน์ว่าเป็น ผู้กระทำความผิด

⁷ รายชัย แสงศักดิ์, วรวัฒน์ จันทร์ชิต, เศริมดุณี กระสินธ์ และพิมพ์ใจ รั่นเริง. “ความเป็นมา ของการปฏิรูปกฎหมายไทย” สารสารกฏหมายสุโขทัยธรรมชาติ. ปีที่ 5, ฉบับที่ 1. มิถุนายน. 2530, หน้า 42.

⁸ กลพล พลวัน. “ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานอัยการกับผู้เสียหายในคดีอาญา.” สารสาร กฏหมาย. คณะนิติศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 13, ฉบับที่ 1. พฤษภาคม. 2532, หน้า 125.

ในส่วนของระบบการฟ้องคดี ผู้เขียนเห็นว่ากรณีของประเทศไทยมีระบบการฟ้องคดีเป็นระบบผสม⁹ คือ มีทั้งการฟ้องคดีโดยรัฐในความผิดอาญาแต่เดินและการฟ้องคดีโดยประชาชนในความผิดต่อส่วนตัว กล่าวคือ การฟ้องคดีโดยรัฐ (Public prosecution) จะมีองค์กร “อัยการ” เป็นผู้รับผิดชอบฟ้องคดีอาญาต่อแผ่นดิน แต่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีบทบัญญัติให้เอกชนฟ้องคดีต่อแผ่นดินได้ด้วย ผู้เขียนเห็นว่าแม้จะมีบทบัญญัติดังกล่าว ก็ตาม แต่อัยการก็สามารถเข้าเป็นโจทก์ร่วมในคดีที่เอกชนเป็นผู้ฟ้องคดีอาญาแต่เดินได้ และนอกจากนี้ การเข้าเป็นโจทก์ร่วมของผู้เสียหายก็ไม่สามารถดำเนินการขัดกับอัยการได้ หากอัยการเห็นว่าผู้เสียหายจะดำเนินการใดอันเป็นการเสียหายแก่คดีก็มีสิทธิร้องขอให้ศาลสั่งผู้เสียหายให้กระทำหรือละเว้นการกระทำนั้นได้ อันเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า แม้ผู้เสียหายจะมีอำนาจฟ้องคดีได้เอง หรือขอเข้าเป็นโจทก์ร่วมในคดีได้ก็ตาม แต่การดำเนินคดีสวนใหญ่ยังคงเป็นอำนาจของอัยการอยู่ จึงกล่าวได้ว่าในความผิดอาญาแต่เดินเป็นระบบการฟ้องคดีโดยรัฐ แต่ในความผิดต่อส่วนตัวเป็นการฟ้องคดีโดยประชาชนผู้เสียหายซึ่งเป็นเอกชนสามารถดำเนินการฟ้องคดี ถอนคำร้องทุกช ถอนฟ้องได้ด้วยตนเองตามลำพัง ไม่ต้องขออนุญาตจากอัยการ การดำเนินคดีของผู้เสียหายทุกขั้นตอน อัยการไม่มีอำนาจเข้ามาเกี่ยวข้องได้ เนื่องจากกฎหมายไม่ได้บัญญัติให้อำนาจไว้

การฟ้องคดีของอัยการเป็นไปตามหลักดุลพินิจ คือ อัยการมีอำนาจที่จะสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องคดีได้ตามอิสระ แม้จะเห็นว่าการกระทำของผู้ถูกกล่าวหาเป็นความผิด แต่หากพิจารณาถึงประโยชน์ของสาธารณะ และผลร้ายจากการฟ้องคดีมีสัดส่วนที่ไม่เท่ากัน และจะเป็นผลร้ายต่อผู้ถูกกล่าวหามากกว่า หรือพิจารณาจากเหตุปัจจัยอื่นแล้วมีอำนาจสั่งไม่ฟ้องคดีได้ตามดุลพินิจของตนเอง

จากการศึกษาเบรียบเทียบกับประเทศเยอรมัน และประเทศแคนาดา ผลการศึกษาพบว่า ประเทศไทยมีลักษณะการดำเนินคดีอาญาโดยรัฐที่มุ่งคุ้มครองความสงบเรียบร้อยในสังคม เนื่องจากแคนาดาเป็นประเทศที่ให้ความสำคัญกับเรื่องสิทธิและเสรีภาพเป็นอย่างมาก ดังนั้นในการดำเนินคดีอาญาจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในสังคมเท่านั้น แต่ยังมุ่งคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคลด้วย การกระทำการผิดอาญาโดยทั่วไปถือเป็นการกระทำต่อรัฐ อัยการเท่านั้นที่มีอำนาจฟ้องคดี ประชาชนทุกคนถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการยุติธรรมจึงมีหน้าที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินคดีอาญาที่เกิดขึ้น แคนาดามีระบบการดำเนินคดีในศาลเป็นระบบกล่าวหา¹⁰ อันส่งผลให้โจทก์ และจำเลยมีฐานะเท่าเทียมกัน ผู้พิพากษาจะวิ

⁹ กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. “อัยการกับกระบวนการยุติธรรม” หน้า 66.

¹⁰ ภูลพล พลวัน. “ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานอัยการกับผู้เสียหายในคดีอาญา”

ตัวเป็นกลาง และตัดสินคดีจากหลักฐานที่ทั้งสองฝ่ายนำเสนอ การดำเนินคดีจะมีกติกาที่เข้มงวด ซึ่งเป็นไปเพื่อให้เกิดความเสมอภาคแก่ฝ่ายจำเลย นอกจากนี้ในคดีที่มีความรุนแรงยังได้รับการพิจารณาคดีโดยคณะลูกขุน การดำเนินการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมสามารถใช้ดุลพินิจได้อย่างกว้างขวางไม่ได้มีกรอบหรือเงื่อนไขจำกัดไว้ การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จึงกระทำได้ง่ายเนื่องจากทั้งสองฝ่ายมีฐานะเท่าเทียมกัน จึงสามารถตอกย้ำระบบพิพากษาที่เกิดขึ้นได้

ประเทศเยอรมัน มีลักษณะการดำเนินคดีอาญาเป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ ที่มุ่งคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนและเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม ระบบการฟ้องคดีเป็นการฟ้องคดีตามหลักกฎหมาย¹¹ กล่าวคือ อัยการมีหน้าที่ฟ้องผู้ต้องหาต่อศาล เมื่อตรวจพบว่ามีการกระทำผิดเกิดขึ้นและมีเหตุอันควรเชื่อว่าผู้ต้องหาเป็นผู้กระทำการผิด ในปัจจุบันประเทศเยอรมันแม้จะเป็นระบบการฟ้องคดีตามหลักกฎหมายก็ตาม แต่เมื่อเกิดปัญหาอาชญากรรมมีปริมาณสูงขึ้น ถนนเป็นผลมาจากการใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดเกินไป จนไม่เกิดความยึดหยุ่นเยื่อรวมัสนจึงได้กำหนดข้อยกเว้น โดยนำหลักดุลพินิจเข้ามาพิจารณาให้อัยการสามารถใช้ดุลพินิจในการไม่ดำเนินคดีได้ แต่การให้อำนาจของอัยการในการใช้ดุลพินิจนี้ก็ได้กำหนดกรอบไว้ กล่าวคือ อัยการจะสามารถใช้ดุลพินิจไม่ดำเนินคดีได้ต่อเมื่อเป็นความผิดที่มีโทษไม่รุนแรง หรือเป็นความผิดเล็กน้อยเท่านั้น เนื่องจากความผิดประเภทนี้จะก่อให้เกิดความเสียหายให้แก่สังคมได้น้อย ส่วนความผิดอาญาโดยทั่วไปที่สามารถก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคมได้มาก การดำเนินคดีอาญาอย่างคงเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการดูแลคุ้มครองความสงบเรียบร้อยของสังคมอยู่ อัยการไม่สามารถใช้ดุลพินิจได้ต้องดำเนินคดีต่อไป นอกจากนี้การใช้ดุลพินิจของอัยการอย่างคงอยู่ภายใต้เงื่อนไขของความยินยอม กล่าวคือ ต้องได้รับความยินยอมจากศาลที่พิจารณาคดีนั้น หรือบางกรณีต้องได้รับความยินยอมจากตัวผู้กระทำการผิดด้วย โดยการยินยอมนี้เองเป็นไปเพื่อเป็นการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของอัยการด้วย

การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในระบบยุติธรรมทางอาญาของเยอรมันเป็นการนำมาใช้เสริมหลักดุลพินิจ เนื่องจากมีระบบการฟ้องคดีเป็นการฟ้องตามหลักกฎหมาย การที่อัยการจะใช้ดุลพินิจไม่ดำเนินคดีได้ต้องเป็นกรณีที่มีกฎหมายบัญญัติเป็นข้อยกเว้นให้อัยการสามารถใช้ดุลพินิจไม่ดำเนินคดีได้หากเห็นว่ามีเหตุอันควร การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จึงเป็นดำเนินการเพื่อนำผลของการดำเนินการของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มา

¹¹ ทูลพล พลวัน. “ลักษณะทั่วไปของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา” วารสารอัยการ. ปีที่ 4, ฉบับที่ 39, หน้า 32.

ประกอบการใช้ดุลพินิจในการสั่งคดีของอัยการ นอกเหนือนี้ยังได้ขยายไปถึงการใช้ดุลพินิจของศาลที่ให้นำผลของการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาเพื่อใช้ในการทำคำพิพากษาว่าจะยกเว้นโทษหรือลดการลงโทษได้ด้วย

จากการเปรียบเทียบระบบยุติธรรมทางกฎหมายของแคนาดา กับประเทศไทย ผู้เขียนเห็นว่า ทั้งสองระบบมีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ทั้งในเรื่องระบบการดำเนินคดีในศาลของแคนาดาเป็นระบบกล่าวหา มีผลให้โจทก์และจำเลยมีฐานะเท่าเทียมกัน ศาลทำหน้าที่เป็นคนกลาง การดำเนินคดีมีภารกิจกำราぶการดำเนินคดีโดยเคร่งครัด มีการพิจารณาโดยคณะกรรมการลูกขุน และมีบทตัดพยานที่ได้มาโดยมิชอบ ส่วนของประเทศไทยเป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ การแสวงหาข้อเท็จจริงในคดี เจ้าน้ำที่ในกระบวนการยุติธรรมจำเป็นต้องร่วมมือกันเพื่อให้ได้มาซึ่งความจริงโดยไม่จำกัดเคร่งครัดดังเช่นแคนาดา

ส่วนกรณีของประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศไทยเยอรมัน เห็นได้ชัดว่าประเทศไทยเยอรมันมี ส่วนที่เหมือนและส่วนที่ต่างกันกับประเทศไทยโดย ส่วนที่ต่างกันได้แก่ ระบบการฟ้องคดี เยอรมันเป็นระบบการฟ้องคดีตามหลักกฎหมายที่กำหนดให้อัยการต้องฟ้องคดีที่มีความผิดเกิดขึ้นทุกคดี อัยการจะไม่ฟ้องคดีได้ต่อเมื่อมีกฎหมายกำหนดข้อยกเว้นให้อำนาจเท่านั้น แต่กรณีของประเทศไทยระบบการฟ้องคดีเป็นการฟ้องตามดุลพินิจที่อัยการสามารถเลือกที่จะฟ้องหรือไม่ฟ้องคดีได้ ตามเหตุที่เห็นควร แต่ถึงแม้จะมีความแตกต่างที่ระบบการฟ้อง แต่ทั้งสองประเทศยังคงมีส่วนที่เหมือนกันคือ ในเรื่องหลักดุลพินิจ คือทั้งสองประเทศนำหลักดุลพินิจมาใช้ในกระบวนการยุติธรรม โดยกรณีของเยอรมันการใช้ดุลพินิจเป็นเรื่องของข้อยกเว้นที่มีการกำหนดกรอบและเงื่อนไขให้ดำเนินการไว้ตามกฎหมาย แต่กรณีของไทยการใช้ดุลพินิจเป็นเรื่องของหลักใหญ่ที่ไม่ได้กำหนดกรอบและเงื่อนไขไว้ อัยการจึงสามารถใช้ดุลพินิจได้อย่างกว้างขวางกว่าเยอรมัน

ผู้เขียนเห็นว่า ประเทศไทยเยอรมันแม้จะเป็นระบบการฟ้องคดีตามกฎหมายที่มีความเคร่งครัดมากกว่าของประเทศไทย แต่เพื่อการแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นก็ได้มีการผ่อนคลายความเคร่งครัดลงมา โดยให้อัยการใช้ดุลพินิจในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ภายในกรอบและเงื่อนไขที่กำหนด ซึ่งหากจะเทียบกับประเทศไทยซึ่งเป็นหลักดุลพินิจอยู่แล้ว การที่ประเทศไทยจะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้โดยผ่านหลักดุลพินิจนี้จึงสามารถกระทำได้ง่ายกว่า กรณีของเยอรมัน เนื่องจากมีระบบกฎหมายที่เปิดช่องให้กระทำได้ ประกอบกับระบบการฟ้องตามหลักดุลพินิจนี้ อัยการยังคงมีหน้าที่ต้องคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหา จำเลยด้วย ดังนั้นในกรณีที่อัยการเห็นว่าการดำเนินคดีไม่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะหรือไม่เป็นผลดีแก่ตัวผู้ต้องหาหรือ

จำเลยก็สามารถนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นได้เพียงแต่ต้องมีการกำหนดกรอบและเงื่อนไขของการใช้คดลพินิจเพิ่มขึ้นมา เนื่องจากระบบยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทยยังคงเป็นระบบการดำเนินคดีโดยรัฐที่มีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมอยู่นั้นเอง

1.2 เหตุอันเป็นเงื่อนไขให้คดีอาญาเร่งจับที่เกี่ยวข้องกับความผิดอันยอมความได้

ในคดีอาญาโดยปกติเมื่อมีการกล่าวหาว่าได้มีการกระทำความผิดเกิดขึ้น โดยวิธีการร้องทุกษ์ หรือการกล่าวโทษแล้ว เจ้าพนักงานสอบสวนจะเป็นผู้ดำเนินการสอบสวนสืบสวนรวมพยานหลักฐาน และทำความเห็นสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องคดี แล้วส่งความเป็นพร้อมสำนวนส่งแก่องค์การ เพื่อทำการฟ้องผู้ต้องหาแก่ศาล หรือเป็นกรณีที่ผู้เสียหายยื่นฟ้องคดีต่อศาลเอง เมื่อศาลได้รับประทับฟ้องไว้แล้วจะดำเนินการพิจารณาพิพากษาคดีต่อไปจนเสร็จสิ้นสำนวน เพื่อพิสูจน์ความบริสุทธิ์ หรือความผิดของจำเลย ซึ่งขั้นตอนการดำเนินการอยู่ภายใต้ “เงื่อนไขการระงับคดี” คือเหตุการณ์ใด ๆ ที่สกัดกั้น การเข้าหาเดือนห้าดีและทันทีที่เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ ขึ้น การดำเนินคดีที่มีเป้าหมายเพื่อกำชับเดือนห้าดีจะกระทำไม่ได้ มีผลคือหากมีเหตุการณ์ตามเงื่อนไขระงับคดีเกิดขึ้นจะทำให้การดำเนินคดีอาญาสิ้นสุดลง

เงื่อนไขการระงับคดีมีบัญญัติไว้ ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 39, 121 และ 147 สามารถสรุปได้ว่ามีกรณีต่อไปนี้คือ การถอนคำร้องทุกชิ้น, การถอนฟ้อง, การยอมความ, การเลิกคดีอาญา, เมื่อมีคำพิพากษาเด็ดขาดในคดีนั้น, เมื่อมีกฎหมายออกให้ภายในหลังการกระทำความผิดยกเว้นคดีนั้น, เมื่อคดีขาดอายุความ, เมื่อมีกฎหมายยกเว้นโทษ, เมื่อมีคำสั่งเด็ดขาดไม่ฟ้องคดี และเมื่อมีคดีอยู่ระหว่างการพิจารณาห้ามดำเนินคดีซ้ำ

ผู้เขียนเห็นว่า เงื่อนไขระงับคดีดังกล่าวข้างต้น ยังแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

(1) เงื่อนไขระงับคดีที่มีผลบังคับตามกฎหมาย คือ เงื่อนไขระงับคดีที่มีผลให้คดียุติลงอันเป็นผลมาจากการทบทวนยุติตามกฎหมายถือเป็นเงื่อนไขระงับคดีที่มีลักษณะเด็ดขาดเมื่อมีเงื่อนไขเกิดขึ้นแล้วต้องยุติคดีทุกกรณีไป ได้แก่

ก) เมื่อมีคำพิพากษาเด็ดขาดในคดี เป็นผลมาจากการหลักสามัญที่ว่า “บุคคลไม่ควรถูกพิจารณาเพื่อลงโทษสองครั้งในการกระทำความผิดเดียว” (ne bis in idem) ถือว่าเป็นสภาพเด็ดขาดทางกฎหมาย คดีนั้นจะรื้อฟื้นขึ้นมาพิจารณาหรือพิพากษาอีกไม่ได้ หากระหว่างดำเนินคดีพบว่าได้มีคำพิพากษาเด็ดขาดแล้ว ต้องถือว่าคดีนั้นเป็นอันยุติลง

ข) เมื่อมีกฎหมายออกให้ภายในหลังการกระทำการกระทำความผิดยกเลิกความผิดนั้น มีผลให้คดีอาญาณั้นระงับลง ถือได้ว่าเป็นเงื่อนไขระงับคดีตามกฎหมายที่มีลักษณะเป็นการทั่วไปไม่คำนึงถึงตัวบุคคลใดโดยเฉพาะ

ค) เมื่อคดีขาดอายุความ อันได้แก่ อายุความฟ้องร้องและอายุความร้องทุกข์ หากระหว่างดำเนินคดีพบว่าคดีขาดอายุความแล้ว มีผลให้คดียุติลงจะดำเนินอาญาแก่ผู้นั้นไม่ได้

ง) เมื่อมีกฎหมายยกเว้นโทษ เป็นกรณีที่มีความผิดเกิดขึ้นแล้วแต่มีกฎหมายยกเว้นโทษเฉพาะเรื่องเฉพาะราย อันได้แก่ กฎหมายนิรโทษกรรม หรือล้างมลทิน หากระหว่างดำเนินคดีพบเงื่อนไขดังกล่าวมีผลให้คดีต้องยุติลง

จ) เมื่อมีคำสั่งเด็ดขาดไม่ฟ้องคดีนั้นแล้ว กฎหมายห้ามทำการสอบสวนเกี่ยวกับบุคคลนั้นในเรื่องเดียวกันอีก

ฉ) เมื่อคดีอยู่ระหว่างพิจารณาห้ามดำเนินคดีซ้ำ ปกติในคดีอาญาที่จะได้รับการดำเนินการนั้น ต้องเป็นคดีใหม่ การเป็นคดีอยู่ระหว่างการพิจารณาเป็นเงื่อนไขระงับคดีจะดำเนินคดีซ้ำไม่ได้

(2) เงื่อนไขระงับคดีที่มีผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการของคู่กรณี คือ เงื่อนไขการระงับคดีที่ยังไม่มีผลเกิดขึ้นทันทีตามกฎหมาย แต่จะเกิดขึ้นเมื่อมีการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งโดยผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด ทราบได้ที่ยังไม่มีการกระทำให้คดียังคงดำเนินต่อไปได้ แต่เมื่อมีการกระทำให้อย่างหนึ่งแล้วเกิดขึ้นคดีเป็นอันระงับลง อันได้แก่

ก) การถอนคำร้องทุกช่อง เป็นเงื่อนไขการระงับคดีที่เกิดขึ้นในความผิดต่อส่วนตัวที่ให้ผู้เสียหายถอนคำร้องทุกช่องคดีอันเป็นผลให้อำนาจซึ่ขาดคดีของอัยการและศาลหมดลงไป ซึ่งการถอนคำร้องทุกช่องสามารถกระทำได้เมื่อคดีอยู่ในขั้นตอนได้ก่อนคดีถึงที่สุด แม้ว่าจะอยู่ระหว่างการอุทธรณ์ ฎีกา

ข) การถอนฟ้อง เป็นเงื่อนไขการระงับคดีที่เกี่ยวกับอำนาจซึ่ขาดคดีของศาลคือ เมื่อมีการถอนฟ้องคดีแล้ว อำนาจซึ่ขาดคดีของศาลย้อมหมดไป โดยการถอนฟ้องนี้สามารถแบ่งออกได้ 2 กรณี คือ ในความผิดต่อส่วนตัว ผู้เสียหายมีอำนาจถอนฟ้อง และอัยการเป็นผู้ถอนฟ้องเมื่อได้รับความยินยอมของผู้เสียหาย

ค) การยอมความ เป็นเงื่อนไขการระงับคดีในความผิดต่อส่วนตัว คือ การที่ผู้เสียหายยอมระงับคดีกับจำเลยโดยไม่ได้ถอนคำร้องทุกช่อง มีผลต่ออำนาจซึ่ขาดของศาลเมื่อยอมความกันแล้ว ย่อมถือว่าคดียุติลง

การถอนคำร้องทุกชี , การถอนฟ้อง หรือการยอมความ เป็นการทำให้คดียุติลงด้วยการกระทำของผู้เสียหายและผู้กระทำผิด จึงกล่าวได้ว่าเป็น การระงับข้อพิพาทประเภทหนึ่งในส่วนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาทของไทย มีบัญญัติไว้ในหมายส่วนต่างกันมีทั้งส่วนที่เป็นกฎหมายอันได้แก่ กฎหมายอาญา,กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และที่บัญญัติไว้ในรูปของระเบียบปฏิบัติขององค์กรต่างๆ เช่น ระเบียบกรมตำรวจนครบาล , ระเบียบกรมอัยการว่าด้วยการดำเนินคดีอาญา พ.ศ.2528 , ระเบียบกรมอัยการว่าด้วยการประนอมข้อพิพาทชั้นพนักงานอัยการ พ.ศ.2532 แต่ในการศึกษาชั้นนี้ผู้เขียนจะศึกษาเฉพาะข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาทตามที่บัญญัติไว้กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเท่านั้น ผู้เขียนจะไม่ศึกษาถึงกฎหมายหรือระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง การถอนคำร้องทุกชี , การถอนฟ้อง หรือการยอมความ เป็นการดำเนินการตามขั้นตอนที่กฎหมายให้อำนาจกระทำได้ แต่ก็เป็นเพียงเฉพาะในความผิดอันยอมความได้เท่านั้น

ตามประมวลกฎหมายอาญาของไทย ได้บัญญัติกฎหมายอาญาไว้ว่าเป็นเครื่องมือในการรักษาความสงบเรียบร้อยและความเป็นระเบียบในบ้านเมือง¹²กฎหมายอาญาจึงเป็นกฎหมายที่กำหนดกฎหมายนี้ ให้นำที่ของสมาชิกในสังคม โดยกำหนดว่าการกระทำใดเป็นความผิด และกำหนดโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำผิด นอกจากนี้ได้แบ่งประเภทของความผิดอาญาไว้ 2 ประเภท คือความผิดอาญาอันยอมความได้ยังได้แบ่งแยกอีกเป็น 2 ประเภท คือประเภทที่บัญญัติไว้โดยเฉพาะให้เป็นความผิดอันยอมความได้ และประเภทความผิดอาญาทั่วไป แต่เห็นแก่ความสมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวจึงอนุโลมให้ยอมความกันได้

ความผิดอันยอมความได้ถูกบัญญัติขึ้นมาเพื่อให้เกิดความยึดหยุ่นในกระบวนการยุติธรรม เนื่องจากการใช้ไฟฟ้าในทุกกรณีแก่ผู้กระทำผิดไม่ก่อให้เกิดผลดีแก่ตัวผู้กระทำผิดและบางครั้งอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวผู้เสียหายมากขึ้น ประกอบกับสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป การกระทำความผิดในบางฐานไม่ได้ก่อความเสียหายแก่รัฐดังเช่นแต่ก่อนแล้ว ประชาชนเป็นผู้ที่ได้รับความเสียหายโดยตรงจากความผิดฐานนั้น การทำผิดเป็นการกระทบต่อผู้เสียหายเป็นการส่วนตัว เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายอาญาเกิดประโยชน์และสอดคล้องกับสภาพสังคม จึงได้บัญญัติ

¹² คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ . สำนักพิมพ์วิญญาณ.2543, หน้า 31.

ความผิดอันย่อมความได้ชื่น ซึ่งจะมีวิธีการดำเนินคดีที่แตกต่างจากความผิดอาญาทั่วไป¹³ โดยพิจารณาปัจจัยดังนี้

(1) พิจารณาตามหลักการดำเนินคดีอาญา ซึ่งมีหลักทั่วไปว่า การดำเนินคดีอาญาเป็นการกระทำเพื่อพิสูจน์ความบริสุทธิ์ของผู้ถูกกล่าวหาและเป็นการดำเนินการเพื่อรักษาความสงบสุขในสังคม¹⁴ โดยแต่เดิมการดำเนินคดีอาญาเป็นหน้าที่ของผู้เสียหายโดยตรง แต่ผลของการที่ให้อำนาจแก่ ผู้เสียหายดำเนินคดี มักก่อให้เกิดความรุนแรงในรูปของการแก้แค้น รัฐจึงจำเป็นต้องเข้ามาดำเนินการแทน ความผิดอาญาอันย่อมความได้ภัยบัญญัติชื่นโดยพิจารณาตามหลักการดำเนินคดีโดยประชาชน เป็นระบบการดำเนินคดีที่ถือว่าประชาชนทุกคนเป็นหน่วยหนึ่งของรัฐ หรือสังคม เมื่อมีความผิดเกิดขึ้น ประชาชนทุกคนมีส่วนได้เสีย จึงมีหน้าที่ในการฟ้องร้อง และดำเนินคดีอาญาโดยถือว่าประชาชนเป็นผู้เสียหาย

(2) พิจารณาตามคุณธรรมทางกฎหมาย ในกรณีพิจารณาของส่วนนี้เห็นว่า คุณธรรมทางกฎหมาย (Rechtsgut) หรือสิ่งที่กฎหมายประسังค์จะคุ้มครอง เป็นสิ่งที่ไม่เป็นภูมิธรรมไม่สามารถจับต้องได้ เป็นสิ่งที่เป็นนามธรรมที่เป็นประโยชน์ หรือในทางคุณค่า¹⁵ การอยู่ร่วมในสังคมอย่างสงบสุขสามารถทุกคนจะต้องเคารพและไม่ละเมิดต่อกุณค่าในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งตามลักษณะของคุณธรรมตามกฎหมาย สามารถจำแนกได้เป็น คุณธรรมทางกฎหมายที่เป็นส่วนบุคคล คุณธรรมส่วนนี้จะແงอยู่ในกระบวนการบัญญัติความผิดที่คุ้มครองบุคคลได้บุคคลนั่นเอง เมื่อมีความผิดเกิดขึ้น บุคคลนั้นจะเป็นผู้เสียหายโดยตรงจึงมีอำนาจเข้ามาดำเนินคดีได้¹⁶ คุณธรรมทางกฎหมาย ที่เป็นส่วนรวมคุณธรรมส่วนนี้จะແงในความผิดอาญาแห่งเดียว เพราะสิ่งที่กฎหมายประสังค์คุ้มครองป้องกันการกระทำผิดที่กระทบต่อสังคม เมื่อความผิดกระทบต่อส่วนรวมแล้วยอมไม่สามารถที่จะยอมความกันได้ เพราะขัดกับหลักคดีอาญาที่จะตกลงกันไม่ได้ ถ้ารัฐไม่มีนโยบายให้ ผู้เสียหายเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ¹⁷ การบัญญัติความผิดอันย่อมความได้ชื่นเป็นการ

¹³ สุรพงษ์ เอี่ยมแทน. "ความผิดอันย่อมความได้กับความผิดอาญาแห่งเดียว (ศึกษาตามกฎหมายสารบัญยุติ)" วิทยานิพนธ์ปริญญานิิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2544, หน้า 13.

¹⁴ คณิต ณ นคร. "กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กับความผิดตามหลักกฎหมายแพ่ง" วารสารอัจฉริยะ. ปีที่ 4 ,ฉบับที่42. มิถุนายน 2541, หน้า 53.

¹⁵ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. หน้า 94.

¹⁶ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคความผิด . พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543, หน้า 186.

¹⁷ กมลชัย รัตนสกาววงศ์. "ความยินยอมในกฎหมายอาญา" วิทยานิพนธ์ปริญญานิิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532, หน้า 51.

พิจารณาถึงคุณธรรมอันเป็นส่วนตัว โดยเห็นว่าเมื่อความผิดนั้นเป็นการสร้างความเสียหายแก่บุคคลใด บุคคลนั้นจึงควรมีอำนาจดำเนินคดีได้เอง

(3) เจตจำนงของผู้เสียหาย โดยปกติเมื่อเกิดการกระทำความผิดขึ้น รัฐจะต้องใช้กฎหมายดำเนินการแก่ผู้กระทำผิด การดำเนินคดีถือเป็นหน้าที่ของรัฐ ไม่ว่าผู้เสียหายจะประสงค์ให้ดำเนินคดีหรือไม่ก็ตาม แต่ในบางครั้ง การใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาดไม่ใช่การแก้ปัญหาที่ถูกต้อง จึงได้ก่อให้เกิดความผิดอันยอมความได้ขึ้นมา สองผลที่ตามมาคือ ขั้นตอนการดำเนินคดีต้องขึ้นอยู่กับเจตจำนงของผู้เสียหาย จะต้องมีการร้องทุกข์ก่อนจึงจะทำการสอบสวนได้

ผู้เขียนเห็นว่า สำหรับความผิดอันยอมความได้ของประเทศไทย เป็นการบัญญัติขึ้นโดยพิจารณาจากแนวคิดทั้งสามประการประกอบเข้าด้วยกัน คือ ในส่วนของหลักการดำเนินคดี อาญาณั้นปกติในคดีอาญาทั่วไปเป็นหน้าที่ของพนักงานอัยการที่จะดำเนินการฟ้องร้องซึ่งถือตามหลักการดำเนินคดีโดยรัฐ แต่หากคดีนั้นมีความเสียหายกระทบต่อผู้เสียหายเป็นการส่วนตัว ผู้เสียหายย่อมมีอำนาจที่จะดำเนินคดีเองได้ ซึ่งถือตามหลักการดำเนินคดีโดยผู้เสียหาย ในส่วนของ คุณธรรมทางกฎหมาย¹⁸ เป็นตัวกำหนดว่าความผิดนั้นกระทบต่อความเป็นส่วนตัว หรือส่วนรวม หากความผิดไม่มีคุณธรรมทางกฎหมายที่คุ้มครองความเป็นส่วนตัวของบุคคล ความผิดฐานนั้นย่อมเป็นความผิดอาญาอันยอมความได้ ผู้เสียหายจึงมีสิทธิดำเนินคดีอาญาได้เอง นอกจากนี้ยังได้คำนึงถึงเจตจำนงของผู้เสียหายด้วยหากเห็นว่ากระทำความผิดอาญาได้ที่ไม่เกิดความเสียหายแก่รัฐ บุคคลที่ได้รับความเสียหายย่อมสมควรเป็นผู้มีสิทธิที่จะดำเนินคดี หรือรับคดีที่เกิดขึ้นได้เอง

ดังนั้น ความผิดอาญาอันยอมความได้จึงมีลักษณะที่สำคัญ ดังนี้ คือเป็นความผิดที่มีความเป็นอาชญากรรมน้อย มีคุณธรรมทางกฎหมายเป็นเรื่องส่วนตัวมาก และมุ่งประสงค์จะคุ้มครองผู้เสียหายอย่างแท้จริง¹⁹

ในส่วนของประมวลกฎหมายอาญาของไทย ได้จำแนกความผิดอันยอมความได้ออกเป็น 4 ลักษณะ คือ ลักษณะ 8 ความผิดเกี่ยวกับการค้า, ลักษณะ 9 ความผิดเกี่ยวกับเพศ, ลักษณะ 11 ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง และลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ หากแยกพิจารณาตามคุณธรรมทางกฎหมายสามารถจำแนกประเภทของความผิดได้ดังนี้ คือ

¹⁸ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคความผิด.

¹⁹ สุรพงษ์ เอี่ยมแทน. เรื่องเดียวกัน.

(1) ความผิดเกี่ยวกับเพศ สำหรับความผิดในหมวดนี้ มีสิ่งที่กฎหมายประسنค์คุ้มครอง หรือคุณธรรมทางกฎหมาย คือเสรีภาพในทางเพศที่จำกำหนดความสัมพันธ์ทางเพศด้วยตนเอง²⁰ อันได้แก่ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราหญิง²¹ ฐานกระทำอนาจารบุคคลอายุกว่าสิบห้าปี²² ฐานพาหนะหญิงไปเพื่อการอนาจาร²³ ฐานพาหนะหญิงอายุเกินสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีเพื่อการอนาจาร

(2) ความผิดต่อเสรีภาพ ความผิดตามลักษณะนี้คุณธรรมทางกฎหมายอันได้แก่เสรีภาพโดยสามารถจำแนกได้ดังนี้ คือเพื่อคุ้มครองเสรีภาพในการตักลงใจและเสรีภาพในการกระทำการที่ตักลงใจ หรือเสรีภาพในการตัดสินใจ²⁴ ได้แก่ ฐานข่มขืนให้ผู้อื่น²⁵ และเพื่อคุ้มครองเสรีภาพในการเคลื่อนไหวเปลี่ยนที่ทางของบุคคล²⁶ อันได้แก่ความผิดฐานทำให้ผู้อื่นปราศจากเสรีภาพในร่างกาย²⁷ ฐานทำให้ผู้อื่นปราศจากเสรีภาพโดยประมาณ²⁸ โดยความผิดทั้งสามฐานนี้ได้มีกฎหมายบัญญัติให้เป็นความผิดอันยอมความได้²⁹

(3) ความผิดต่อการเปิดเผยความลับ โดยคุณธรรมทางกฎหมายของความผิดหมวดนี้คือ สิทธิส่วนตัวของบุคคล³⁰ อันได้แก่ความผิดฐานเปิดเผยจดหมาย โทรเลข หรือเอกสาร³¹ ฐานเปิดเผยความลับที่ได้มาในหน้าที่ จากอาชีพ หรือในการศึกษา³² ฐานแสวงหาประโยชน์จากการความลับ³³

²⁰ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคความผิด . หน้า 197.

²¹ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 276

²² ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 278

²³ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 284

²⁴ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. หน้า 94.

²⁵ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 309

²⁶ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. หน้า 97.

²⁷ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 310 วรรคแรก

²⁸ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 311 วรรคแรก

²⁹ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 321

³⁰ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. หน้า 124.

³¹ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 322

³² ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 323

³³ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 324

(4) ความผิดต่อเกียรติ โดยคุณธรรมทางกฎหมายของความผิดหมวดนี้คือ เกียรติ³⁴ หรือคุณค่าที่ยอมรับนับถือที่มนุษย์มีอยู่ เนื่องกับความสมบูรณ์ทางจริยธรรมของเขา ทุกคนมีเกียรติโดยสมบูรณ์ตราบเที่ยงไม่ถูกลบหลู่ทำให้คุณค่าที่ยอมรับนับถือลดน้อยลงไป ได้แก่ ความผิดฐานหมิ่นประมาท³⁵ นอกจากเกียรติของบุคคลที่มีชีวิตอยู่แล้วยังมีกรณีที่คำนึงถึงเกียรติ ของบุคคลที่เสียชีวิตแล้วด้วยโดยคุณธรรมทางกฎหมายของความผิดฐานนี้ คือ เกียรติ แต่ต่างจาก มาตรา 326 ตรงที่เกียรติตามมาตรฐานนี้ คือเชื่อเสียงของผู้ตาย ได้แก่ฐานหมิ่นประมาทผู้ตาย³⁶ ฐานหมิ่นประมาทด้วยการโฆษณา³⁷

(5) ความผิดที่กระทำต่อทรัพย์สิน โดยคุณธรรมทางกฎหมายของหมวดนี้มี ความแตกต่างกันออกไป ดังนี้ คือ เพื่อคุ้มครองทรัพย์สิน³⁸ ไม่รวมถึงความไว้วางใจของผู้อื่น อันได้แก่ ความผิดฐานฉ้อโกง³⁹,ฐานฉ้อโกงค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่ม หรือค่าเข้าอยู่ในโรงแรม⁴⁰,ฐานซักจูงผู้อื่นให้จำหน่ายทรัพย์สิน⁴¹,ฐานฉ้อโกงประกันนินาศภัย⁴²,ฐานทำผิดหน้าที่ในการจัดการ ทรัพย์สิน⁴³,ฐานโกงเจ้าหนี้⁴⁴ ฐานยกย้ายทรัพย์มิให้เจ้าหนี้ได้รับการชำระหนี้⁴⁵,ฐานให้เชื่อ ประกอบการค้าของผู้อื่น⁴⁶ และ เพื่อคุ้มครองแรงงาน⁴⁷ อันได้แก่ความผิดฐานฉ้อโกงแรงงาน⁴⁸

³⁴ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. หน้า86.

³⁵ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 326

³⁶ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 327

³⁷ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 328

³⁸ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. หน้า158.

³⁹ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 341,342

⁴⁰ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 345

⁴¹ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 346

⁴² ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 347

⁴³ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 353

⁴⁴ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 349

⁴⁵ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 350

⁴⁶ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 272

⁴⁷ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. หน้า163.

⁴⁸ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 344

(6) ความผิดฐานบุกรุก โดยคุณธรรมทางกฎหมายของความผิดหมวดนี้ คือ การถือการครอบครอง อันได้แก่ความผิดฐานเข้าไปในสังหาริมทรัพย์เพื่อถือการครอบครอง⁴⁹ ,ฐานยักย้าย หรือทำลายเครื่องหมายเขตอสังหาริมทรัพย์⁵⁰ ,ฐานเข้าไปหรือซ่อนตัวอยู่ใน เคหสถาน⁵¹ ,ฐานไม่ยอมออกจากเคหสถาน เมื่อถูกไล่ออก⁵²

(7) ความผิดที่กระทำต่อกรรมสิทธิ์ โดยคุณธรรมทางกฎหมายของความผิด หมวดนี้ คือ กรรมสิทธิ์ อันได้แก่ความผิดฐานยักยก⁵³ ,ฐานยักยกอสังหาริมทรัพย์อันมีค่าที่ซ่อน หรือฝังไว้⁵⁴ ,ฐานทำให้เสียทรัพย์⁵⁵ ,ฐานทำให้เสียทรัพย์กรณีพิเศษ⁵⁶

นอกจากความผิดอาญาอันยอมความได้ดังกรณีข้างต้นแล้ว กฎหมายอาญาของ ประเทศไทยยังได้ออนุโลมให้ความผิดอาญาแผ่นดินมาตรฐานตาม มาตรา 334-336 วาระแวง และ มาตรา 341-364 สามารถยอมความได้ หากเป็นการกระทำมิถุน ผู้บุพการีกระทำต่อผู้สืบสันดาน ผู้สืบสันดานกระทำต่อบุพการี หรือพึงร่วมบิดามารดาเดียวกันกระทำต่อกัน⁵⁷

จากการเปรียบเทียบความผิดอันยอมความได้ของประเทศไทยกับประเทศเยอรมัน พ布ว่า เยอรมันยังคงมีความเป็นระบบการดำเนินคดีโดยรัฐสูงมาก ความผิดที่ให้ผู้เสียหายดำเนิน คดีไดเองมีจำกัดไว้เพียงไม่กี่ฐานความผิดเท่านั้น อันได้แก่ ความผิดลุ่โทษฐานบุกรุก ,ฐานดูหมิ่น ,ฐานทำร้ายร่างกาย ,ฐานชู้เชิง ,ฐานเปิดเผยความลับของผู้อื่น ,ฐานทำให้เสียทรัพย์ ,ความผิด ลุ่โทษทั้งหมดตามกฎหมายอันว่าด้วยการแข่งขันทางการค้าโดยไม่เป็นธรรมและ ความผิดตาม กฎหมายอันว่าด้วยภรรยากรรมศิลปกรรม และลิขสิทธิ์การค้า และก่อนที่จะฟ้องได้ต้องผ่านขั้นตอน การประณีประนอมโดยเจ้าน้ำที่ในกระบวนการยุติธรรมเสียก่อน หากประณีประนอมไม่สำเร็จ กระบวนการยุติธรรมก็จะออกใบอนุญาตให้ฟ้องคดีได้ ส่วนในเรื่องขั้นตอนการถอนคำร้องทุกช่อง ประเทศเยอรมันไม่มี เนื่องจากขั้นตอนการสอบสวนฟ้องร้องเป็นขั้นตอนเดียวกันซึ่งรับผิดชอบโดย ขัยการเท่านั้น จึงมีเพียงขั้นตอนการถอนฟ้อง ที่สามารถกระทำได้ในเวลาแรกที่มีการได้ส่วนจำเลย

⁴⁹ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 362

⁵⁰ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 363

⁵¹ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 364

⁵² ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 364

⁵³ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 352,353,354

⁵⁴ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 355

⁵⁵ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 358

⁵⁶ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 359

⁵⁷ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 71

เกี่ยวกับพ้อง โดยความยินยอมของจำเลย แต่กรณีของประเทศไทยผู้เสียหายสามารถกระทำได้ในทันที โดยไม่ต้องดำเนินการใดก่อน และระยะเวลาดำเนินการก็สามารถกระทำได้นานกว่าของเยอรมัน คือ ถึงแม้ว่าจะได้มีการสืบพยานกันไปแล้วก็สามารถถอนได้ เพราะกฎหมายบัญญัติเพียงว่า ให้กระทำได้ก่อนคดีถึงที่สุด แต่ก็ต้องได้รับความยินยอมของจำเลยดังเช่นเยอรมัน

การถอนคำร้องทุกๆ การถอนพ้อง การยอมความ⁵⁸ ในความผิดอันยอมความได้ ไม่ได้กล่าวถึงขั้นตอนการดำเนินการไว้อย่างชัดเจน เพียงกำหนดให้ดำเนินการก่อนคดีถึงที่สุด เมื่อจำเป็นต้องดำเนินการระงับข้อพิพาทจึงเกิดปัญหาว่าจะดำเนินการอย่างไร ในเมื่อไม่มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินการไว้ในกฎหมาย จากการศึกษาถึงเรื่องนี้ปรากฏว่าขั้นตอนและวิธีการระงับข้อพิพาทจะถูกกำหนดไว้ในระเบียบการปฏิบัติงานขององค์กรต่างๆ เช่น ระเบียบการดำเนินคดี หรืออื่นๆ และจากการที่ไม่ได้มีบทบัญญัติถึงขั้นตอนการระงับข้อพิพาทไว้โดยเฉพาะ จึงเกิดปัญหาหลายด้าน สามารถสรุปได้ดังนี้ คือ ปัญหาด้านการปฏิบัติงาน ที่ไม่รู้ว่าจะเริ่มดำเนินการที่ขั้นตอนใด และองค์กรใดจะเป็นผู้รับผิดชอบ , ปัญหาด้านการขาดความร่วมมือของหน่วยงาน ต่างคนต่างทำ หรือเกี่ยวกันทำการขาดการประสานงานจึงส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ขัดกับวัตถุประสงค์เรื่องการระงับข้อพิพาท , ปัญหาการละเมิดสิทธิของคู่กรณี ซึ่งเกิดจากการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ไม่มีบทบัญญัติกำหนดไว้โดยเฉพาะว่าควรให้ องค์กรใดรับผิดชอบ จึงเกิดปัญหาการปัดงานให้พ้นจากหน้าที่ของตนเนื่องจากไม่มีการกำหนดหน้าที่ไว้โดยเฉพาะ สร้างความเบื่อหน่ายแก่คู่กรณีผลสุดท้ายก็จะเลิกดำเนินการไปเอง

แต่ถึงแม่บทบัญญัติความผิดอันยอมความได้ยังคงมีข้อกพร่องอยู่ในเรื่องขั้นตอนการนำมาใช้ที่ยังไม่ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนก็ตาม ผู้เขียนเห็นว่ายังคงมีส่วนด้อยบ้างในกรณีที่มีการให้สิทธิแก่ผู้เสียหายในการดำเนินคดีและยุติคดีได้เอง อันเป็นผลให้คดีเลิกน้อยไม่ต้องค้างศาล ซึ่งในบางครั้งผู้เสียหายอาจใช้เป็นการต่อรองให้มีการชดใช้ความเสียหายที่เกิดขึ้นโดยไม่ต้องไปฟ้องคดีแพ่งให้เสียเวลาและค่าใช้จ่าย บทบัญญัติความผิดอันยอมความได้นี้ หากได้มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจนในเรื่อง ขั้นตอนการดำเนินการระงับข้อพิพาท องค์กรที่ทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท โดยการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้ก็จะเป็นการอำนวยความยุติธรรมได้มากยิ่งขึ้น

⁵⁸ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 39

2. ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ ในกระบวนการการยุติธรรมไทย

การที่จะนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ มิใช่เพียงแต่จะนำเอาแนวคิดของต่างประเทศมาปฏิบัติทันทีโดยมิได้พิจารณาถึงบริบททางสังคมของประเทศไทย ด้วยเหตุที่แต่ละสังคมจะมีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ ปัจจัยที่เหมาะสมสมแก่การนำมากปรับใช้จึงต้องกันออกไปตามลักษณะของแต่ละสังคม ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีวัฒนธรรมความเป็นอยู่ และระบบกฎหมายแตกต่างจากประเทศทางยุโรป ดังนั้นในการที่จะรับเอาวิธีการของกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จึงต้องคำนึงถึงปัจจัยที่เหมาะสมแก่ประเทศไทยด้วยในการศึกษาจะได้ศึกษาถึงปัจจัยที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ อันได้แก่

1) ปัจจัยตามทฤษฎีว่าด้วยความยุติธรรม แนวคิดเกี่ยวกับความยุติธรรมถือเป็นเอกภาพและเป็นสำคัญ ที่เป็นเป้าหมายอุดมคติของกฎหมาย ความยุติธรรมมีลักษณะที่เป็นนามธรรม จึงยากแก่การกำหนดได้โดยเฉพาะว่าสิ่งใด คือความยุติธรรม⁵⁹ ความยุติธรรมในช่วงเวลาหนึ่งอาจเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับการดำเนินการ แต่หากเวลาเปลี่ยนไปสิ่งเดียวกันอาจไม่เป็นการอำนวยความสะดวกให้กับความยุติธรรมก็ได้ ดังนั้นความยุติธรรมจึงมีความแตกต่างกันในแต่ละมุมมอง หรืออาจกล่าวได้ว่าความยุติธรรมเป็นเรื่องของความพอดีของคนในยุคต่างๆ กัน

ประเทศไทยมีระบบของการป้องครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้อยู่ในฐานะประมุขของประเทศไทย อันเป็นที่เคารพสักการะที่รักยิ่งและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ในโอกาสสำคัญๆ ได้ทรงพระราชทาน พระราโชวาทแก่พสกนิกรชาวไทยเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตไว้ในหลายเรื่องดังเช่น การขอให้รักสามัคคี รวมพลังกันเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสร้างความเจริญให้แก่บ้านเมือง ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาททางอาญาได้ทรงมีแนวพระราชดำรัสในเรื่องของความยุติธรรมไว้ว่า “ดูประسنค์ของนิติศาสตร์คือการอำนวยความสะดวกให้กับกระบวนการยุติธรรมถูกต้องอย่างเสมอหน้าแก่ประชาชนให้ทุกคนได้อยู่ร่วมกันโดยสงบสุข เสมอภาคและเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อจุดประسنค์นี้จะเป็นตัวอย่างดีแก่ประเทศชาติ ดังนั้นการบัญญัติกฎหมายควรจะต้องเป็นไปเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของทวยชนโดยตรง และควรจะให้คำนึงถึงความยุติธรรมถูกต้องแก่ทวยชนได้อย่างทั่วถึงแท้จริง โดยผู้เข้ากฎหมายจะต้องไม่ติดในตัวบทอย่างหนึ่งแน่นจนเกินไป หากแต่จะต้องถือเอาเหตุผลตามความเป็นจริงของกรณีแต่ละกรณีเป็น

⁵⁹ จรัญ โมชนาณัณฑ์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537

สำคัญ⁶⁰ ความยุติธรรมนั้นไม่ได้อยู่ที่ด้วยทักษะ แต่อยู่ที่ด้วยบุคคลผู้ใช้กฎหมายต้องมีความสุจริต มีจรรยา และมโนธรรมประกอบด้วย⁶¹ กฎหมายเป็นเพียงปัจจัยหรือเครื่องมือที่มีเพื่อรักษาความยุติธรรม หรือใช้เป็นแบบแผนความประพฤติของประชาชน ด้วยกฎหมายเองจึงต้องมีความยุติธรรมอยู่ด้วย คือ ต้องตราขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ที่จะรักษาความยุติธรรมในบ้านเมือง ไม่ใช่กดซี่ชั่มแห่งประชาชนในบ้านเมือง⁶² เมื่อกฎหมายเป็นเพียงเครื่องมือในการรักษาความยุติธรรม จึงไม่ควรจะถือว่ามีความสำคัญยิ่งไปกว่าความยุติธรรม หากควรจะต้องถือว่าความยุติธรรมมาก่อนกฎหมายและอยู่เหนือกฎหมาย การพิจารณาอրรถกถาดีๆ โดยคำนึงถึงแต่ความถูกผิดตามกฎหมายเท่านั้น ดูจะไม่เป็นการเพียงพอ จำต้องคำนึงถึงความยุติธรรมด้วย⁶³

แต่จากสภาพปัจจุบันของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทยในปัจจุบันเห็นได้ว่า การใช้กฎหมายอาญา เพื่อลงโทษผู้กระทำความผิดเพียงอย่างเดียว ไม่ถือว่าสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของกระบวนการ โดยพิจารณาได้จากบริมาณคดีที่ล้นศาล บริมาณผู้กระทำผิดที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องแสดงว่า การใช้โทษจำคุกเพียงอย่างเดียวไม่ได้ผล ประกอบกับวัตถุประสงค์ของการลงโทษได้เปลี่ยนไป เป็นการแก้ไขและฟื้นฟูความเสียหาย ความยุติธรรมหรือความพอใจแก่คู่กรณีจึงไม่ใช่เพียงการนำตัวผู้กระทำผิดมาปรับโทษเท่านั้น หากแต่ความพอใจย่อมเกิดจากการได้รับการเยียวยาความเสียหาย การแก้ไขฟื้นฟู การนำแนวคิดความยุติธรรมเข้าสู่ความชัดเจนให้ในคดีอาญา จึงเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับพระบรมราโชวาทที่ว่า ความยุติธรรมต้องเป็นไปเพื่อทุกคนโดยเสมอหน้ากัน ให้ได้อยู่ร่วมกันโดยสงบสุข เพราะแนวคิดความยุติธรรมเข้าสู่ความชัดเจนที่เป็นการอำนวยความยุติธรรมให้แก่คู่กรณีที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างร่วม

⁶⁰ พระราชดำรัสในการเปิดประชุมใหญ่ของสมาคมนักกฎหมายแห่งภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก ตะวันตก (LAWASIS) ครั้งที่ 7 ณ โรงแรมดุสิตธานี วันที่ 8 สิงหาคม 2524.

⁶¹ พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานประกาศนียบัตรแก่ผู้สอบไล่ได้เป็นเนติบัณฑิต ณ ศาลาดุสิตาลัย วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2518.

⁶² พระราชดำรัสแก่คณะกรรมการการจัดงานวันพี. ฯ พาลังกรณ์มหาวิทยาลัย ณ พระตำหนักจิตรลดาน-รหฐาน วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2516.

⁶³ พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเนติบัณฑิต ณ เนติบัณฑิตยสภา วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2515.

2) ปัจจัยทางสารบัญสูติognomy กรณีของประเทศไทยมีบทบัญญัติของความผิดอาญาอันย่อมความได้ชื่งบัญญัติขึ้นโดยพิจารณาจากหลักการดำเนินคดีอาญาโดยผู้เสียหาย⁶⁴ คือ กรณีที่ผลเกิดแก่ผู้เสียหายโดยตรงจึงเป็นอำนาจของบุคคลนั้นที่จะดำเนินคดีเอง พิจารณาจากคุณธรรมทางกฎหมาย⁶⁵ ที่มุ่งคุ้มครองความเป็นส่วนตัว และพิจารณาตามเจตจำนงของผู้เสียหายที่จะระงับข้อพิพาทลงได้ ความผิดอาญาอันย่อมความได้ชื่นมีลักษณะที่เป็นความผิดที่มีลักษณะเป็นอาชญากรรมน้อย มีคุณธรรมทางกฎหมายมุ่งคุ้มครองความเป็นส่วนตัว และมุ่งคุ้มครองผู้เสียหายโดยตรง กฎหมายจึงยอมให้ผู้เสียหายมีสิทธิที่จะระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นได้เอง ไม่จำต้องดำเนินคดีตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ซึ่งในความผิดอันย่อมความได้ชื่น ผู้เสียหายแต่เพียงผู้เดียวที่อำนาจดำเนินคดีที่เกิดขึ้น รัฐไม่มีอำนาจเข้ามาเกี่ยวข้องหากผู้เสียหายไม่ยินยอมพิจารณาได้จากเรื่องการร้องทุกข์ของผู้เสียหายหากไม่มีการร้องทุกข์ พนักงานสอบสวนย่อมไม่มีอำนาจสอบสวน และส่งผลให้พนักงานอัยการไม่มีอำนาจพื้องคดี ถ้าฝ่าฝืนดำเนินคดีไปศาลต้องยกฟ้อง ความผิดอันย่อมความได้ชื่นมีอยู่จึงเป็นการให้อำนาจแก่ผู้เสียหายอย่างเต็มที่ว่าจะดำเนินคดี หรือยุติคดี

การที่จะนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จึงเป็นการเหมาะสม เนื่องจากทั้งความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และความผิดอาญาอันย่อมความได้ชื่น ต่างก็ให้ความสำคัญแก่ผู้เสียหาย โดยให้มีสิทธิตัดสินใจที่จะระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นได้ แม้จะมีความแตกต่างกันที่กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จะมีคุ้กรณีที่มีส่วนในการตัดสินใจถึง 3 ฝ่ายก็ตาม แต่ก็ถือได้ว่า ความผิดอาญาอันย่อมความได้ชื่นที่เหมาะสมต่อการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการระงับข้อพิพาททางอาญาที่เกิดขึ้น ดังนั้นการที่จะนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในคดีอาญา จึงไม่ใช่เป็นการก่อให้เกิดปัญหามากขึ้นจากที่เป็นอยู่ แต่กลับจะเป็นการส่งเสริมให้มีการระงับข้อพิพาทนัดความผิดอาญาอันย่อมความได้ชื่นมากขึ้น

3) ปัจจัยทางสังคม การกล่าวปัจจัยทางสังคมของประเทศไทย นั้นเป็นการกล่าวถึงปัจจัยต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอยู่แล้วโดยปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนมีอิทธิพลต่อแนวคิด ความเชื่อฯ จึงถือได้ว่าปัจจัยทางสังคมเป็นการเอื้อประโยชน์ต่อ

⁶⁴ อรรถพล ไนยส่อง. “ผู้เสียหายในคดีอาญา” วิทยานิพนธ์ปริญญาดิศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524, หน้า 5.

⁶⁵ คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคความผิด. พิมพครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543, หน้า 186.

การนำกระบวนการการยุติธรรมเข้าสู่มานะปั้นไปใช้ โดยปัจจัยทางสังคมของประเทศไทยนี้มีอยู่ด้วยกันหลายปัจจัย คือ

ก) ปัจจัยด้านแนวคิดสอนของศาสนา ศาสนาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคมมนุษย์ เพราะมีอิทธิพลที่ยิ่งใหญ่ต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ศาสนาทำให้เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งเดียวกัน ทำให้สมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างกัน มีความรู้สึกเป็นพากเดียวกันได้ในทุกระดับของหน่วยสังคม⁶⁶ นอกจากนี้ศาสนายังเป็นตัวกำหนดรูปแบบวัฒนธรรมของแต่ละสังคม ดังที่ปรากฏในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ ว่าการที่สังคมแต่ละแห่งมีวัฒนธรรมแตกต่างกัน เพราะนับถือศาสนาที่ต่างกัน⁶⁷

ในสังคมไทยมี ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ แต่ประชาชนที่มีลิทธินับถือศาสนาได้ส่วน จึงส่งผลให้มีการนับถือในศาสนาอื่นด้วย เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ แต่คำสอนของแต่ละศาสนาจะสอนให้อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความรัก⁶⁸ ความสามัคคี เห็นอกเห็นใจกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้จักให้อภัย ให้รู้ว่าการทำดียอมได้รับผลดี ทำชั่วยอมได้รับผลร้าย⁶⁹ ซึ่งในส่วนของคำสอนศาสนาที่มีผลใกล้ชิดโดยตรงต่อระบบบุต্তิธรรมก็ได้มีการกล่าวถึงในเรื่อง "นิติศาสตร์แนวพุทธ" โดยแนวคิดนี้ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมในพระพุทธศาสนา กับวิชาคณิตศาสตร์ในมุ่มนองที่ลึกซึ้งที่กล่าวถึงคำสอนของพระพุทธเจ้าได้กล่าวไว้คือ "ธรรมวินัย"⁷⁰ ธรรมคือ ความจริงที่มีอยู่ตามธรรมชาติของมันตามธรรมชาติ, วินัย คือ การจัดโครงสร้างวางแผนแบบแผนของชุมชนหรือสังคม โดยมนุษย์เพื่อให้อยู่ร่วมกันและได้รับประโยชน์จากการร่วมกัน คำสอนทางศาสนา มีความสัมพันธ์กับกฎหมาย กล่าวคือ กฎหมายหรือวินัยเกิดจากการสร้างของมนุษย์ ขึ้นเพื่อให้สังคมเกิดความสงบเรียบร้อย แต่กฎหมายไม่ได้ถือความเรียบร้อยเป็นจุดหมายหลัก แต่เป็นการสร้างสภาพเอื้อ คือช่วยเกื้อหนุนให้แต่ละบุคคลมีโอกาสพัฒนาชีวิตสูงสุดหมายที่ดีงาม

⁶⁶ สุเมธ เมธาวิทยาภูล. ศาสนาเบรียนเทียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์โอลิเดียนสตอร์ 2525, หน้า 3.

⁶⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 6.

⁶⁸ คำสอนที่ให้อยู่ร่วมกันด้วยความรัก คำสอนตามศาสนาพุทธ ได้แก่ พรมวินาร 4, ศาสนาคริสต์ ได้แก่ หลักความรัก ซึ่งหมายถึงความเป็นมิตรและความป่ารถนาดให้ผู้อื่นมีความสุข, ศาสนาอิสลาม ได้แก่ หลักปฏิบัติ 5 ประการ ในเรื่องของกราบไหว้ (ชาภก)

⁶⁹ อัตราสุมาลย์ กบลสิงห์, ภทพ สริกาญจน, สังวร พรมเสน, จินดา จันทร์แก้ว, อุดมศักดิ์ จันทร์กลัด, วชระ งามจิตราเจริญ. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540

⁷⁰ พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตติ). นิติศาสตร์แนวพุทธ. โครงการพัฒนาระบบทกษณายไทย สำนักงานงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.) และมูลนิธิสถาบันภาษาไทยฯ. สิงหาคม. 2542, หน้า 13.

ยิ่งขึ้น กฎหมายแม้จะมีความสำคัญ แต่ก็ไม่เพียงพอและไม่เป็นหลักปกรากันว่าจะทำให้ชีวิตดี งามและสังคมมีสันติสุขได้⁷¹ เพราะการที่จะรักษาสังคมให้เกิดความสงบเรียบร้อยได้ เกิดจากหลักการสำคัญอันได้แก่ความสามัคคี การไม่แบ่งแยกชนชั้น ผิวพรรณ เชื้อชาติ ลักษณะทางศาสนา กฎหมาย ถูกบัญญัติขึ้นเพื่อสนับสนุนให้คนทำงานอยู่ในความสงบเท่านั้น หากคนทำงานต้องอยู่ในหลักการที่ทำให้เกิดความสงบ ก็ไม่จำเป็นต้องมีกฎหมาย ซึ่งหลักการต่างๆนี้จะແงอยู่ในหลักธรรม คือ ความเมตตา ความเสมอภาค การอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคี⁷² บุคคลทุกคนจึงมีความเท่าเทียมกัน

การจะนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้เพื่อให้เกิดผลดีต้องประกอบด้วยความร่วมมือของสมาชิกในชุมชน ต้องมีการให้อภัย รู้รักสามัคคี จากหลักคำสอนทางศาสนาสอนว่าสังคมจะเกิดความสงบได้ ต้องเกิดจากการมีหลักธรรมประจำใจ จึงเห็นได้ว่างครั้งก่อนกฎหมายอาจไม่จำเป็น ประกอบกับแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มีเป้าหมายสุดท้ายคือความสมานฉันท์เพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข การที่จะนำมาปรับใช้ในประเทศไทยจึงมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักคำสอนทางศาสนา

๑) ปัจจัยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ เนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ ได้อัญเชิญแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง⁷³ มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ โดยยึดทางสายกลางเพื่อให้ประเทศรอดพันจากวิกฤต และได้ดำเนินการต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ ในแนวคิดที่ยึด “คนไทยเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ตั้งนั้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ จึงมีเป้าหมายที่สำคัญคือ ยกระดับคุณภาพชีวิต

⁷¹ เรื่องเดียวกัน, พระธรรมปีก (ป.อ.ปยุตโต). หน้า 7-8.

⁷² เรื่องเดียวกัน, หน้า 80.

⁷³ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำเนินอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ ขันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในออกและภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกร่วมความเชื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มัตติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและก้าวข้ามทั้งด้านวัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี.

ของประชาชน⁷⁴ จึงได้มีการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และเครือข่ายชุมชน มีการปรับระบบราชการแนวใหม่ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ส่งเสริมการใช้กฎหมายคุ้มครองสิทธิมนต์ราษฎร์ และสนับสนุนให้ประชาชนมีบทบาทในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงชันบพและสังคมเมือง ให้เกิดความน่าอยู่ โดยเห็นว่าเมื่อ สังคมเข้มแข็งก็จะเป็นภูมิคุ้มกันสังคมให้ปลอดภัย

การที่จะนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ จึงเป็นการปฏิบัติที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 เนื่องจากหัวแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ต่างก็ให้ความสำคัญแก่สมาชิกในชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิด ขึ้น และผลของการดำเนินการตามแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์นั้นทำให้สังคมมีความ เข้มแข็ง และเกิดความสงบสุข

ค) ปัจจัยด้านวิถีชีวิต วัฒนธรรม ชนบประเพณี ด้วยเหตุที่สังคมไทยส่วนใหญ่เป็น สังคมชนบท สมาชิกของชุมชนประกอบเป็นอาชีพเกษตรกร เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์เสียส่วนใหญ่ ผลผลิตส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ จึงส่งผลให้มีการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ร่วมกันเป็น กลุ่ม มีการอาศัยพื้นที่ชั้นกันและกัน ถ้อยที่ถ้อยอาศัยให้อภัยชั้นกันและกัน มีความเมตตากรุณา เห็นอกเห็นใจกัน นอกจากนี้ยังมีธรรมเนียมการนับถือความอาวุโสเคารพบุคคลผู้ที่สูงอายุกว่า เมื่อ มีข้อพิพาทเกิดขึ้นจะเห็นว่าเป็นการกระทบกันระหว่างพี่น้อง มักจะไม่นิยมนำคดีเข้าสู่ระบบ โดยจะให้ผู้อาวุโสเป็นผู้ไกลบังข้อพิพาท ด้วยการให้ทั้งสองฝ่ายตกลงกันแล้วให้มีการชดใช้ค่าเสีย หายต่อ กัน ซึ่งเป็นการลดความบาดหมาง戈矛เดื่องและก่อให้เกิดความสงบสุขของสังคม⁷⁵ ถือได้ว่า เป็นการเหมาะสมต่อการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้ในกระบวนการ ยุติธรรมไทย เนื่องจากลักษณะนิสัยของคนไทย มักจะมีการให้อภัย และยังมีความเคารพต่อผู้ที่ อาวุโสกว่า

ง) ปัจจัยด้านนโยบายของรัฐบาล ปัจจัยนี้เป็นผลจากการแลงกรรมนโยบายของ พันตำรวจโทหักษิณ ชินวัตรนายกรัฐมนตรี ต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 โดยมี นโยบายหลายด้านที่เป็นพื้นฐานสำคัญ เช่น ด้านการศาสนา วัฒนธรรม นโยบายด้านความมั่นคง แห่งรัฐ ส่วนในด้านกระบวนการ ยุติธรรมและการปฏิรูปกฎหมาย ได้มีการร่วมกำหนดนโยบาย

⁷⁴ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 118 ตอนพิเศษ 99.9 ตุลาคม 2544, เรื่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2546), หน้า 11.

⁷⁵ สุนีย์ มัลลิกะมาลย์, ออมราวดี อังคสุวรรณ, วีณา เรืองสกุล. รายงานผลงานวิจัยตุลาการ หมู่บ้านฯพอาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมนึก. พฤศจิกายน 2528, หน้า 55.

การบริหารงานยุติธรรม สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกัน อาชญากรรมในชุมชนและท้องถิ่นตนเอง ส่งเสริมให้มีการระงับข้อพิพาทนอกศาล⁷⁶ นโยบายของรัฐบาลนี้มีความสอดคล้องกับแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่ให้ความสำคัญกับชุมชนในการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และยังสนับสนุนให้มีการระงับข้อพิพาทกันนอกศาลซึ่งตรงกับลักษณะของการบริหารงานยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่มีวิธีการยุติข้อพิพาทด้วยการระงับข้อพิพาท ดังนั้นหากจะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมไทย นโยบายของรัฐบาลเรื่องนี้จึงถือได้ว่ามีความเหมาะสม

๑) ปัจจัยด้านมติรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางรูปแบบการลดปริมาณคดีชั้นสูศาล

เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2544 โดยคณะกรรมการตีความต่ออนุมติแนวทางและรูปแบบการลดปริมาณคดีชั้นสูศาล โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการศึกษาแนวทางและรูปแบบอันประกอบด้วยเรื่อง มาตรการป้องกัน การระงับข้อพิพาททั้งในศาลและนอกศาล มาตรการต่อรองคำรับสารภาพ การชั่ลופ่อง การคุ้มประพุติ ตลอดจนพิจารณาอัตรากำลังข้าราชการอัยการให้สอดคล้องกับปริมาณงานราชการ⁷⁷ เพื่อให้เกิดผลในการลดปริมาณคดีที่ชั้นสูศาล มติของรัฐมนตรีในเรื่องนี้ถูกกำหนดด้วยเพื่อประสงค์ที่จะลดปริมาณคดีที่เกิดขึ้น แต่ในจังหวัดที่ต้องการแก้ปัญหางานกระบวนการยุติธรรม ทำการลดปริมาณคดีที่เข้าสูศาล ด้วยการระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นลงด้วยความรวดเร็ว ดังนั้นหากจะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาปรับใช้ในกระบวนการยุติธรรมย่อมถือได้ว่าเป็นการสอดคล้องกัน โดยมติรัฐมนตรีจะเป็นสิ่งช่วยสนับสนุนให้ดำเนินการได้สะดวกยิ่งขึ้น

๒) ปัจจัยด้านบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ถือเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย ได้มีการบัญญัติในด้านการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของชุมชน ความเสมอภาค และมีการบัญญัติเพิ่มเติมด้านบทบาทของประชาชนชุมชน บทบาทของชุมชนในท้องถิ่น โดยการเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการเมือง การปกครอง ด้านสังคม ซึ่งรวมถึงด้านการบริหารกระบวนการยุติธรรม⁷⁸ ซึ่งต่างจากรัฐธรรมนูญฉบับก่อนๆ ซึ่งไม่มีการให้ความสำคัญกับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วม ผลการบัญญัติตามรัฐธรรมนูญนี้สนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารกระบวนการยุติธรรม ตรงกับแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่ให้ความสำคัญแก่ ชุมชนในการมีส่วนร่วม

⁷⁶ คำแปลงการนโยบาย ของ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544

⁷⁷ www.cabinet.thaigov.go.th/ee/main21.htm

⁷⁸ ดูรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 มาตรา 4,5,26,29,30,31,36,76

ในการระงับข้อพิพาท จากการที่มีความเห็นกัน หากจะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมไทย ย่อมเป็นการเหมาะสมและอื้อประโภตน์กัน

4) ปัจจัยตามระบบยุติธรรมทางอาญา เนื่องจากกระบวนการดำเนินคดีของไทยเป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ รัฐเท่านั้นเป็นผู้เสียหายจากการกระทำความผิดอาญา อัยการเป็นผู้ฟ้องคดีตามหลักดุลพินิจ กรณีของประเทศไทยมีความแตกต่างจากระบบยุติธรรมของประเทศอื่น คือมีบทบัญญัติให้ผู้เสียหายมีอำนาจฟ้องคดีอาญาได้เองด้วย นอกจากนี้ยังมีบทบัญญัติความผิด อันยอมความได้ ที่ให้อำนาจผู้เสียหายในการดำเนินคดีและยุติคดีได้โดยลำพัง ในเรื่องการใช้ดุลพินิจของอัยการ อัยการมีอำนาจใช้ดุลพินิจไม่ฟ้องคดีได้อย่างกว้างขวาง คือแม้ว่าบุคคลดังกล่าวเป็นผู้กระทำความผิดจริง และมีหลักฐานเพียงพอที่จะดำเนินคดีได้ แต่ถ้าอัยการได้พิจารณาถึงผลได้เสียของสาธารณะและผลได้เสียของผู้กระทำผิด หรือเหตุผลอื่นๆ เห็นว่าไม่ควรดำเนินคดี กับผู้กระทำความผิดคนนั้น แต่ควรให้โอกาสกลับตัว ก็มีอำนาจไม่ดำเนินคดีกับผู้นั้นได้ ซึ่งจากการที่ใช้หลักดุลพินิจนี้เอง หากจะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้จึงสามารถกระทำได้โดยผ่านการใช้ดุลพินิจของอัยการ

การจะนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้ให้ได้ผลสำเร็จ ต้องเกิดจากปัจจัยภายในดิจิตใจ และปัจจัยภายนอกประกอบเข้าด้วยกัน คือ ปัจจัยภายในดิจิตใจคือส่วนที่เป็นสำนึกของประชาชนที่มาจากจิตใจที่คิดจะอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข , คิดในการที่จะให้อภัยนอกจานี้อาจต้องมีปัจจัยภายนอก เช่น นโยบายของรัฐที่สนับสนุนแนวคิดนี้ด้วย

กรณีประเทศไทยมีปัจจัยที่เหมาะสมต่อการนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้สามารถแยกออกได้เป็น 4 ปัจจัยใหญ่ คือ ปัจจัยตามทฤษฎีอันว่าด้วยความยุติธรรม , ปัจจัยทางสารบัญยุติภูมิฯ อันได้แก่บทบัญญัติกฎหมายความผิดอาญาอันยอมความได้ , ปัจจัยทางสังคม อันได้แก่ ปัจจัยตามคำสอนทางศาสนาปัจจัยด้านวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ปัจจัยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 9 ปัจจัยด้านนโยบายของรัฐบาล ปัจจัยด้านมติรัฐมนตรี ปัจจัยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พ.ศ.2540 และปัจจัยด้านระบบยุติธรรมทางอาญา การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้ในระบบยุติธรรมไทยจึงจะทำได้เนื่องจากมีปัจจัยที่เหมาะสมแก่การนำมาปรับใช้อยู่หลายอย่าง

3. กรณีที่สามารถนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมไทย

จากผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ทำให้ทราบว่ากระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉบับ เป็นวิธีการระับข้อพิพาท ชนิดหนึ่งที่จัดให้ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องได้อันได้ แก่ผู้กระทำผิด, ผู้เสียหาย และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และผลของการดำเนินการน่ามาซึ่ง ความสماณฉบับ เป็นให้ทุกฝ่ายมีโอกาสได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้ดังเช่นเดิม กระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉบับถูกนำมาใช้เป็นทางเลือกของกระบวนการยุติธรรมหลัก ก่อตัวคือ ขั้นตอน ของกระบวนการยุติธรรมหลักก็คงยังดำเนินอยู่ตามปกติ เพียงแต่จะมีการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสماณฉบับมาใช้ระับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น ระหว่างการดำเนินของกระบวนการยุติธรรมหลักเพื่อ ให้เกิดความสมบูรณ์แก่การอำนวยความยุติธรรม

ถ้าพิจารณาจากหลักเกณฑ์พื้นฐานของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉบับ และจาก ปฏิญญาว่าด้วยพื้นฐานการนำความยุติธรรมเชิงสماณที่มาใช้ในเรื่องทางอาญา (Declaration of Basic Principle on the Use of Restorative Justice in Criminal matters) ของคณะกรรมการ ยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมแห่งชาติ (UN Commission on Crime Prevention and Criminal Justice) เห็นได้ว่ากระบวนการยุติธรรมเชิงสماณที่สามารถ นำไปใช้ได้ในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม อันได้แก่ ขั้นตอนก่อนฟ้องคดี ขั้นตอนหลัง ฟ้องคดี ขั้นตอนก่อนมีคำพิพากษา และขั้นตอนหลังจากมีคำพิพากษาแล้ว แต่ในทางปฏิบัติจริง การนำไปใช้ไม่ใช่ทุกประเทศที่รับเอาแนวคิดความยุติธรรมเชิงสماณฉบับไปใช้แล้วจะสามารถ นำไปใช้ได้ในทุกขั้นตอนเหมือนดังที่หลักการได้วางไว้

ผลจากการศึกษาผู้เขียนเห็นว่า การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉบับไปใช้ กับประเทศไทยนั้น สิ่งที่ต้องพิจารณา ก็คือ ระบบยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทยนั้นเป็นระบบใด ดังตัวอย่างกรณีของประเทศไทยอรมันน์ เป็นระบบการดำเนินคดีโดยรัฐ กระบวนการทำความผิด ทั้งหลายเป็นเรื่องที่กระบวนการต่อรัฐ รัฐเท่านั้นที่มีอำนาจดำเนินคดี การฟ้องคดีจะโดยอัยการเท่านั้น ผู้เสียหายไม่มีอำนาจฟ้องคดีได้เอง กรณีที่กฎหมายระบุให้ผู้เสียหายฟ้องคดีได้ในความผิด บางฐาน แต่อัยการก็ยังสามารถเข้ามาดำเนินคดีได้เองหากเห็นว่าเพื่อประโยชน์แก่สาธารณะ แต่เยอร์มันก็ยังมีข้อยกเว้นให้อัยการไม่ดำเนินคดีได้ โดยนำหลักดุลพินิจเข้ามาให้อำนาจอัยการ กล่าวคือ แม้จะพบว่ามีการกระทำความผิดจริง และผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิด แต่หากพิจารณาจาก ประโยชน์ของสาธารณะ และผลร้ายที่ผู้กระทำผิดจะได้รับไม่คุ้มต่อการที่จะต้องจำคุกก็จะไม่ ดำเนินคดี ดังนั้นขั้นตอนของการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสماณฉบับมาใช้ประกอบการใช้ ดุลพินิจสังคีติของอัยการ

ส่วนประเทศไทย เป็นระบบการดำเนินคดีโดยรัฐ การกระทำความผิดทั้งหลาย คือเป็นเรื่องของหน้าที่ของรัฐ การพ้องคดีจึงกระทำโดยอัยการ แต่กรณีของประเทศไทยมีความแตกต่างออกไปจากประเทศที่ดำเนินคดีโดยรัฐ คือ มีระบบการดำเนินคดีในศาลเป็นระบบกล่าวหา มีผลทำให้ฝ่ายโจทก์คืออัยการ และฝ่ายจำเลย มีฐานะที่เท่าเทียมกันในการดำเนินคดี จึงมีการกำหนดกฎหมายเพื่อให้ทั้งสองฝ่ายมีฐานะที่เท่ากัน ผลให้บทบาทของศาลได้เปลี่ยนไปเป็นคนกลางที่คอยควบคุมคุ้มครองความทั้งสองฝ่าย การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้จึงเป็นสิ่งที่กระทำได้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินคดี เนื่องจากกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นเรื่องของการตอกย้ำความหวังคุ้มครอง

กรณีประเทศไทย พบว่าโดยมีการนำแนวคิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้เมื่อปี พ.ศ. 2526 – 2529 โดยนายเข้าร์วัศ สุดลาภา ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำแนวคิดการระงับข้อพิพาทระดับหมู่บ้านมาใช้ เนื่องจากเล็งเห็นว่าในสังคมดั้งเดิม สังคมชนบทนั้นมีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดแวดล้อมไปด้วยหมู่เครือญาติ สมาชิกในสังคม มีความเคารพนับถือผู้อาวุโส เมื่อเกิดการทะเลกันก็มักจะให้ผู้อาวุโสกว่าเป็นผู้ตัดสิน อันเป็นที่มาของ โครงการศาลปะนอมข้อพิพาท หรือศาลหมู่บ้าน⁷⁹ ที่มีการเลือกตั้งตัวบุคคลในหมู่บ้านจำนวน 3 – 5 คน ทำหน้าที่เป็นตุลาการหมู่บ้าน เมื่อเกิดมีข้อพิพาทในความผิดอันยอมความได้ หรือคดีแพ่งทั่วไป ตุลาการหมู่บ้านก็จะนัดหมายให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาพบกันและจะดำเนินการพิจารณาต่อหน้าพยานอย่างน้อย 2 คน โดยตุลาการจะสอบถามข้อเท็จจริง เมื่อพบร่องรอยเป็นผู้ผิดก็จะไม่ชี้ผิดชี้ถูก แต่จะใช้วิธีการเกลี่ยกล่อมให้ฝ่ายที่ผิดยอมรับและขอให้ในความเสียหายแต่พยกรณควร การดำเนินการของตุลาการจะเป็นการลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้น เมื่อได้ผลประการได้ก็จะบันทึกและให้คู่กรณีลงลายมือชื่อไว้ เห็นได้ว่า โครงการศาลปะนอมข้อพิพาทหรือศาลหมู่บ้าน มีลักษณะเป็นการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่ให้ทุกหน่วยที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและนำมาซึ่งความสมานฉันท์ จนเมื่อ พ.ศ. 2526 จังหวัดกำแพงเพชรได้กำหนดนโยบายให้แต่ละหมู่บ้านในจังหวัดจัดตั้งศาลปะนอมข้อพิพาท เพื่อทำหน้าที่ในการไกล่เกลี่ยปะนอมข้อพิพาทที่เกิดขึ้นระหว่างประชาชน ซึ่งผลของการดำเนินการนี้ประสบความสำเร็จได้มากปริมาณคดีที่สูศาลมีจังหวัดลดลง แต่ด้วยเหตุที่เป็นเพียงนโยบายที่เกิดขึ้นจากผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้ว่าฯ นโยบายก็เปลี่ยนตามไปผลสุดท้ายศาลปะนอมข้อพิพาทก็ไม่ได้มีการนำมาปฏิบัติอีก

⁷⁹ สุนีย์ มัลลิกะมหารย์, ออมราวดี อัษฎาภรณ์ และวีณา เรืองสกุล. รายงานผลงานวิจัยตุลาการหมู่บ้าน

ในปัจจุบันหากจะกล่าวถึงระบบยุติธรรมทางอาญาของไทย ต้องพิจารณาจาก ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเป็นหลัก เนื่องจากเป็นกฎหมายที่กำหนดหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่รัฐ และกำหนดถึงขั้นตอนในการดำเนินคดีอาญา^{๘๐} จากการศึกษาพบว่า ระบบยุติธรรมทางอาญาของไทยเป็นระบบการดำเนินคดีโดยรัฐ ความผิดอาญาที่เกิดขึ้นถือเป็นภาระทำต่อ รัฐ รัฐเท่านั้นเป็นผู้เสียหาย การฟ้องคดีอาญากระทำโดยอัยการ แต่กรณีของประเทศไทยมีความ พิเศษต่างจากระบบยุติธรรมของประเทศอื่นคือแม้ว่าจะเป็นระบบการดำเนินคดีอาญาโดยรัฐ แต่มีบทบัญญัติให้เอกชนฟ้องคดีได้ด้วย ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าถึงจะให้เอกชนผู้เสียหายฟ้องคดีอาญา แต่เมื่อฟ้องคดีได้ด้วย ก็ยังมีบทบัญญัติให้อำนาจอัยการเข้ามาควบคุมการดำเนินการของผู้เสียหาย เพื่อไม่ให้มีผลเสียต่อรูปคดี โดยอัยการสามารถเป็นโจทก์ร่วมได้และหากผู้เสียหายดำเนินการใดที่ จะทำให้รูปคดีเสียไป อัยการก็มีอำนาจร้องขอต่อศาลเพื่อส่งให้ผู้เสียหายหยุดภาระทำนั้นได้ จึงกล่าวได้ว่า ในความผิดอาญาแห่งเดือนเป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ ส่วนความผิดอันยอมความได้ เป็นการดำเนินคดีอาญาโดยประชาชน เนื่องจากความผิดอันยอมความได้นั้นเป็นเรื่องของ ผู้เสียหายเท่านั้น เจ้าหน้าที่รัฐไม่มีอำนาจเข้าไปเกี่ยวข้องในคดี หากผู้เสียหายไม่ได้ร้องทุกข์ การที่ เจ้าหน้าที่ฝ่าย檢ดำเนินคดีไปย่อมทำให้การสอบสวนไม่ชอบส่งผลให้อัยการไม่มีอำนาจฟ้อง และศาลจะต้องยกฟ้องคดีเท่านั้น

ผู้เขียนเห็นว่า ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา^{๘๑} ของไทยเป็นตัวกำหนดบทบาท ของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา อันได้แก่ ตำรวจนาย อัยการ ผู้พิพากษา ส่วนเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์นั้นได้มีกฎหมายที่เกี่ยวกับการให้อำนาจไว้ต่างหาก จึงจะไม่นำมา พิจารณาด้วย ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาจึงเป็นกรอบของกระบวนการยุติธรรมทาง อาญาไทย การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมจึงต้อง ลดคลashing กับประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา^{๘๒} ไม่ใช่ว่าจะนำมาใช้ในขั้นตอนใดก็ได้ ดังที่หลักการของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ได้กำหนดไว้ ดังนั้นผู้เขียนจะได้ทำการ วิเคราะห์ถึงขั้นตอนของการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ ดังกรณีต่อไปนี้

3.1 การใช้ดุลพินิจของพนักงานอัยการในการสั่งคดี

^{๘๐} กฎพล พลวัน. ลักษณะทั่วไปของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. หน้า 25.

^{๘๑} อมราวดี อังคสุวรรณ. "กฎหมายอาญาและอำนาจรัฐในการรักษาความสงบเรียบร้อยของ สังคม." วารสารกฎหมาย. คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 12, ฉบับที่ 2. ตุลาคม. 2531, หน้า 109-117.

จากประมวลวิธีพิจารณาความ公正ฯ มาตรา 143 ที่กล่าว “เมื่อได้รับความเห็นและสำนวนจากพนักงานสอบสวนดังกล่าวในมาตรา ก่อน ให้พนักงานอัยการปฏิบัติต่อไปนี้ คือกรณีที่มีความเห็นควรสั่งไม่ฟ้อง ให้ออกคำสั่งไม่ฟ้อง แต่ถ้าไม่เห็นชอบด้วยก็ให้สั่งฟ้อง” จากบทบัญญัติตามมาตรา 143 นี้เอง แสดงให้เห็นว่า กฎหมายได้การเปิดโอกาสให้อัยการใช้ดุลพินิจในการสั่งคดีได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากไม่มีบทบัญญัติตามกฎหมายให้อัยการฟ้องในทุกคดีเห็นได้ชัดว่า การฟ้องคดีอาญาของไทยเป็นระบบการฟ้องคดีตามดุลพินิจ (Opportunity Principle) กล่าวคือ อัยการมีดุลพินิจในการสั่งไม่ฟ้องคดีได้อย่างกว้างขวางมาก อัยการอาจนำเหตุผลอื่นมาพิจารณาประกอบการสั่งไม่ฟ้อง เช่น อาศัยหลักความยุติธรรม, อาศัยเหตุที่ไม่มีกฎหมายห้ามจึงสั่งไม่ฟ้อง หรือกรณีที่ต้องกันผู้กระทำผิดไว้เป็นพยานหลักฐานให้สินบนเจ้าพนักงาน เป็นต้น อัยการจึงมีอำนาจที่จะสั่งไม่ฟ้องคดีได้ แม้จะพบว่าผู้ต้องหาได้กระทำการที่กฎหมายห้าม

ซึ่งนอกจากบทบัญญัติตามกฎหมายมาตรา 143 แล้ว การสั่งฟ้องคดีของอัยการไทยยังได้มีการพิจารณาถึงบทบาทของอัยการด้วย โดยเห็นว่า อัยการไม่ได้มีบทบาทในการมุ่งคุ้มครองผลประโยชน์ของสังคมเพียงอย่างเดียว แต่อัยการมีหน้าที่คุ้มครองสิทธิส่วนได้เสียของผู้เสียหายของผู้ต้องหาหรือจำเลยไปพร้อม ๆ กัน ดังนั้น ใน การฟ้องคดีของอัยการจึงจะเน้นที่ขอให้ลงโทษจำเลยเพียงอย่างเดียว แต่จะคำนึงถึงจำเลยด้วย อัยการจะต้องชี้แจงหนังสือระหว่างสิทธิและส่วนได้เสียของสังคมกับผู้ต้องหาอยู่ตลอดเวลา

ผู้เขียนเห็นว่า การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์สามารถนำมาใช้ได้ในขั้นตอนการดำเนินคดีของอัยการ ด้วยการนำผลของการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาประกอบดุลพินิจในการสั่งฟ้องของอัยการ เนื่องจากระบบการฟ้องคดีของอัยการไทยเป็นระบบดุลพินิจ อัยการจึงมีอำนาจอย่างเต็มที่เพื่อคุ้มครองประโยชน์ของสังคม ประโยชน์ของผู้ต้องหาและผู้เสียหายด้วย การที่จะนำผลการดำเนินการที่เกิดจากความยินยอม สมัครใจ และความพอดีของทุกฝ่ายมาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาของอัยการจึงเป็นการกระทำที่ถือว่าอำนวยความยุติธรรมมาก

แต่การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มาใช้ประกอบดุลพินิจสั่งคดีของอัยการตามมาตรา 143 นั้น ผู้เขียนเห็นว่า สามารถกระทำได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากการใช้ดุลพินิจของอัยการไทยสามารถกระทำได้อย่างไม่จำกัดประเภทความผิด บางครั้งหากนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในความผิดอาญาทุกฐานความผิดแล้วจะเป็นการกระทบต่ออำนาจสร้างด้วย ดังเช่น ความผิดฐานผ้าผืนโดยเจตนา ที่ถือเป็นการละเมิดต่อความสงบเรียบร้อย

ร้อยของสังคม หากยินยอมให้มีการตกลงระงับข้อพิพาทกันได้คงจะไม่เหมาะสมกับระบบยุติธรรมทางอาญาของไทย การนำมาใช้จึงยังคงต้องจำกัดไว้ในความผิดบางฐานเท่านั้น ซึ่งในรายละเอียดจะได้ศึกษาในส่วนต่อไป

3.2 การถอนคำร้องทุกช่อง , การถอนฟ้องหรือ การยอมความ ในความผิดอันยอมความได้

เนื่องจากความผิดอันยอมความได้ ถูกบัญญัติขึ้นมาเพื่อเป็นข้อยกเว้นของความผิดอาญาทั่วไปเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นแก่การดำเนินกระบวนการพิจารณา เนื่องจากมีความผิดบางประเภทได้ก่อให้เกิดความเสียหายแก่สังคมน้อยมากและคุณธรรมทางกฎหมายก็เป็นการคุ้มครองความเป็นส่วนตัว ผลจากการกระทำผิดเอกสารเป็นผู้เสียหายโดยตรงจากการกระทำ กฎหมายจึงให้อำนาจแก่ผู้เสียหายมีสิทธิดำเนินคดีและระงับคดีได้เองโดยลำพัง ซึ่งตามประมวลกฎหมายอาญาอีกความผิดอันยอมความได้ถูกบัญญัติไว้ในความผิดเกี่ยวกับเพศ, ความผิดต่อเสรีภาพ, ความผิดต่อการเปิดเผยความลับ, ความผิดต่อเกียรติ, ความผิดต่อทรัพย์สิน, ความผิดฐานบุกรุก, ความผิดที่กระทำต่อกรรมสิทธิ และกรณีที่อนุญาตให้ยอมความได้ในความผิดเกี่ยวกับทรัพย์, ความผิดฐานบุกรุก ในกรณีที่ผู้กระทำผิดมีความสัมพันธ์ในครอบครัวกับผู้เสียหาย

กฎหมายอาญากำหนดให้ผู้เสียหายมีสิทธิระงับข้อพิพาทในความผิดอันยอมความได้แต่ขั้นตอนการดำเนินการนั้นต้องนำประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญามาใช้ อันได้แก่กรณีการถอนคำร้องทุกช่อง , การถอนฟ้อง และการยอมความ ดังรายละเอียด

ก) การถอนคำร้องทุกช่อง เป็นกรณีที่ผู้เสียหายได้ทำการร้องทุกช่องต่อพนักงานที่มีอำนาจตามกฎหมายให้แล้วแต่ต่อมากายหลังไม่ประสงค์จะให้คดีนั้นดำเนินไปจนถึงที่สุด จึงได้ถอนคำร้องทุกช่องเป็นผลให้สิทธิฟ้องคดีในเรื่องนี้เป็นอันระงับไป

ข) การถอนฟ้อง เป็นกรณีที่ผู้เสียหายเป็นโจทก์ฟ้องคดีอันยอมความได้ต่อศาลแล้ว ต่อมามาได้ยื่นคำร้องขอถอนฟ้องต่อศาลในเวลาใดก็ได้ก่อนคดีถึงที่สุด มีผลให้สิทธินำคดีอาญาฟ้องระงับลง

ค) การยอมความเป็นการที่ผู้เสียหายและผู้กระทำผิดต่างตกลงยินยอมระงับข้อพิพาทระหว่างกันในความผิดอันยอมความได้ โดยการยอมความจะทำกันในเวลาใดก็ได้ก่อนคดีถึงที่สุด

การถอนคำร้องทุกช่อง , การถอนฟ้อง หรือการยอมความนั้น โดยปกติผู้เสียหายสามารถกระทำได้โดยลำพัง ซึ่งกฎหมายกำหนดเพียงว่าจะทำในเวลาใดก็ได้ก่อนคดีถึงที่สุด แต่ราย

จะເອີຍດື່ນໄມ້ໄດ້ຮະບູດຶງຂັ້ນຕອນ ແລະວິທີກາຣເອາໄວ້ ວັດຖຸປະສົງຂອງກຽມໄມຢູ່ໃນເຮືອງດັກລ່າວມຸ່ນເນັ້ນເພີ່ມເຮືອງກາຣະຈັບຂອງຄົດີ ບາງຄົງກາຣດຳເນີນຄົດີຂອງຜູ້ເສີຍຫາຍຈະມີປະເຕີນໃນເຮືອງກາຣດໃ້ສໍາເລີຍຫາຍເຂົ້າມາເກື່ອງຂ້ອງດ້ວຍ ແຕກີໄມ້ໃຊ້ສາວະສຳຄັນມາກນັກ

ກາຣທີ່ຈະນຳກະບວນກາຣຍຸດີໂຮມເຊີງສມານຈັນທົມາໃ້ໃນຂັ້ນຕອນນີ້ຈຶ່ງເປັນກາຣນຳມາໃ້ເພື່ອເສີມຂັ້ນຕອນ ກາຣຄອນຄໍາຮ້ອງທຸກໆ, ກາຣຄອນພ້ອງ ແລະກາຣຍອມຄວາມໃນຄວາມຝຶດອັນຍອມຄວາມໄດ້ ເພື່ອເຮັດວຽກຮ້ອງສຶກສາຂອງຜູ້ເສີຍຫາຍໃຫ້ໄດ້ຮັບກາຣຍອມຮັບມາກັ້ນ ເນື່ອຈາກກະບວນກາຣຍຸດີໂຮມເຊີງສມານຈັນທີ່ເປັນກາຣດຳເນີນກາຣຈ່າຍກັນຂອງບຸຄຄລສາມຝ່າຍ ຄືຜູ້ກະທຳມິດ ຜູ້ເສີຍຫາຍ ແລະຊຸມໝານຂັ້ນຕອນກາຣດຳເນີນກາຣຈະມຸ່ນເນັ້ນໄປທີ່ກາຣບ່າຮາພລ້າຍແລກກາຣດໃ້ສໍາເລີຍຫາຍທີ່ເກີດຂຶ້ນແກ່ຜູ້ເສີຍຫາຍ ນາກໄດ້ມີກາຣນຳກະບວນກາຣຍຸດີໂຮມເຊີງສມານຈັນທົມາໃ້ຢ່ອມເກີດປະໂຍ່ນຕ່ອງຜູ້ເສີຍຫາຍ ມາກັ້ນ ກາຣນຳມາໃ້ຈະນຳມາໃ້ເພື່ອໃ້ເກີດກາຣຕກລົງກັນ ນາກມີກາຣຕກລົງກັນໄດ້ ຈຶ່ງຈະດຳເນີນກາຣດອນຄໍາຮ້ອງທຸກໆ, ດອນພ້ອງ ຩີຂອງກາຣຍອມຄວາມ

3.3 ກາຣນຳກະບວນກາຣຄຸມປະພຸດຕິມາໃ້ເພື່ອປະກອບກາຣໃຊ້ດູລົບພິນຈີຂອງສາລີໃນກາຣອກກາຣກໍາທັນດໂທໜ ຮີຂອງກາຣຮອດສອງອານູາ

ໂດຍປັດຕິເນື່ອມີກາຣພ້ອງຄົດີອານູາຕ່ອສາລີແລ້ວ ນາກໄມ້ມີເຫດຸອນມີຟລໃຫ້ຄົດີອານູາຮະຈັບລົງ ຮີຂອງເຈື່ອນໄຟຮະຈັບຄົດີເກີດຂຶ້ນ ກາຣດຳເນີນຄົດີຈະຕ້ອງດຳເນີນຕ່ອໄປຈຸນສາລມີຄໍາພິພາກໜ້າທີ່ສຸດໃນຄົດີນັ້ນ ຫຶ່ງໃນກາຣພິຈານາຂອງຜູ້ພິພາກໜ້າຕ້ອງພິຈານາຈາກພຍານຫລັກສູານຂອງໂຈທົກ ແລະຂອງຈໍາເລີຍກາຣຈະລົງໂທໜຈໍາເລີຍໄດ້ນັ້ນຕ້ອງປາກງວ່າ ຈໍາເລີຍເປັນຜູ້ກະທຳມິດຈົງ ແລະໄມ້ມີກາຣຍກເວັ້ນໂທໜຕາມກຽມໄຍ ແຕ່ມີບາງກຣນີ້ຫລັງຈາກທີ່ໂຈທົກພ້ອງຄົດີແລ້ວ ຈໍາເລີຍໃຫ້ກາຣວັບສາຮາພຕາມພ້ອງຂອງໂຈທົກສາລົກມີດູລົບພິນຈີທີ່ຈະພິພາກໜ້າລົງໂທໜຈໍາເລີຍໄດ້ທັນທີ ເວັ້ນແຕ່ເປັນຄົດີທີ່ອັດຮາໂທໜອຍ່າງຕໍ່ໄ້ຈຳຄຸກຕັ້ງແຕ່ໜ້າປີຂຶ້ນໄປ ສາລີຕ້ອງຟັງພຍານໂຈທົກຈົນກວ່າຈະພອໃຈວ່າຈໍາເລີຍໄດ້ກະທຳມິດຈົງ

ໃນກາງປະບົບຕີ ຄົດີທີ່ຈໍາເລີຍໃຫ້ກາຣວັບສາຮາພກ່ອນທີ່ສາລີຈະມີຄໍາພິພາກໜ້າ ຜູ້ພິພາກໜ້າຈະໄດ້ພິຈານາຄົງທຸກໆງົງໃນກາຣລົງໂທໜປະກອບດ້ວຍ ວ່າຈະລົງໂທໜເພື່ອເປັນກາຣທົດແທນ ຂໍມູ້ ຮີຂອງປັບປຸງແກ້ໄຂຜູ້ກະທຳມິດ ກຣນີ້ທີ່ສາລີເຫັນຄວາມໃຫ້ໂກສູ່ຜູ້ກະທຳມິດໄດ້ປັບປຸງແກ້ໄຂຕາມເອງ ແລະຄົດິນັ້ນມີອັດຮາໂທໜຈໍາຄຸກໄມ້ເກີນສາມປີ ຜູ້ພິພາກໜ້າມັກຈະມີຄໍາສົ່ງໃຫ້ພັນກັງການຄຸມປະພຸດຕິ ທຳກາຣສືບເສະໜຶ່ງຂ້ອເທົ່າຈົງແລະກຸມື້ຫລັງຂອງຈໍາເລີຍໃນດ້ານ ອາຍຸ ປະວັດທີ ຄວາມປະພຸດຕິ ສົດປົ່ງປົງ ກາຣສຶກຂາອນບ່ອມສຸຂພາພ ກວາວແໜ່ງຈົດ ນິສັຍ ອາຈີພ ແລະສິ່ງແວດລ້ອມຂອງຜູ້ນັ້ນ ສພາພວມມິດ ຮີຂອງເຫດຸອື່ນອັນຄວາປານີ ແລະທໍາຮ່າງການກາຣສືບເສະແລະພິນີຈ ພວ້ອມຄວາມເຫັນວ່າຄວາຮັງໂທໜສດານໄດ້ເພື່ອເປັນຂ້ອເທົ່າ

จริงที่ศาลใช้ประกอบดุลพินิจ หากศาลเห็นว่าจำเลยไม่เคยได้รับโทษจำคุกมาก่อน หรือเคยได้รับโทษจำคุกแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท ศาลจะพิพากษาว่าผู้นั้นมีความผิดแต่ให้รอการกำหนดโทษไว้ หรือกำหนดโทษแต่รอการลงอาญาไว้ก็ได้ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องการใช้ดุลพินิจของศาล

การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้ เป็นการนำมาใช้ในขั้นตอนการสืบเสาะและพินิจของพนักงานคุณประพุติ เพื่อหาข้อมูลให้ศาลนำไปใช้ประกอบดุลพินิจ เช่น ในคดีทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้ได้รับอันตรายแก่กาย คดีนี้หากจำเลยรับสารภาพ ศาลสามารถใช้ดุลพินิจในการกำหนดโทษแก่จำเลยได้ทันที ซึ่งในการกำหนดโทษของศาลมีผลทำให้คดีเสร็จลงโดยผู้กระทำผิดอาจได้รับโทษ หรืออาจได้รับการรอการกำหนดโทษ หรือการรอลงอาญา แต่ในส่วนของผู้เสียหายในระบบยุติธรรมทางอาญาไม่ได้มีภาระล่าวถึงในเรื่องการชดใช้ค่าเสียหาย ผู้เสียหายต้องไปดำเนินคดีทางแพ่งเพื่อเรียกร้องค่าเสียหายเอง หากได้มีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้แล้วนำข้อเท็จจริงไปปรากฏต่อศาลในรายงานการสืบเสาะและพินิจ จะเห็นได้ว่า ศาลสามารถทราบถึงข้อเท็จจริงในหลายด้าน และจากการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์ก็จะทำให้ผู้เสียหายได้มีโอกาสได้รับการชดใช้ค่าเสียหายในทันทีโดยไม่ต้องไปฟ้องคดีแพ่งในภายหลัง และจากการที่ได้ให้ครอบครัวของผู้กระทำผิดได้เข้ามาร่วมรับรู้แก่ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ยังเป็นการช่วยป้องกันดูแลไม่ให้ผู้กระทำผิดกลับไปทำผิดซ้ำอีก ผู้เขียนเห็นว่าการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้นี้ไม่ใช่เป็นผลดีแก่ตัวจำเลยเท่านั้น แต่ยังเป็นผลดีต่อผู้เสียหายที่ไม่ต้องไปฟ้องคดีเรียกร้องค่าเสียหายในภายหลัง อันเป็นเหตุให้เสียเวลา และค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะคงจะลงบrixen เพราะจะมีสมาชิกในครอบครัวของผู้กระทำผิดเข้ามาร่วมป้องกันการกระทำความผิดซ้ำด้วย

ดังนั้นหากจะกล่าวถึงในเรื่องการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์มาใช้ในกระบวนการยุติธรรมของไทยตามกฎหมายที่มีอยู่ในปัจจุบัน ผู้เขียนเห็นว่าสามารถนำมาใช้ได้ในสองลักษณะคือ

ก) การนำมาใช้เป็นเพียงเสี้ยวหนึ่งของหลักการยังไม่มีผลให้คดีระงับลงเนื่องจากยังติดที่ระบบยุติธรรม ลักษณะของการนำมาใช้จึงเป็นการนำมาใช้เพื่อประกอบดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมเท่านั้น ดังเช่น การใช้ดุลพินิจของอัยการในการไม่ฟ้อง หรือสั่งชะลอการฟ้อง และการใช้ดุลพินิจของผู้พิพากษาในการกำหนดโทษ

ข) กรณีสามารถนำมาใช้เพื่อให้คดีระงับลงได้ในความผิดบางประเภท ได้

แก่ความผิดอันยอมความได้ ส่วนการที่จะนำมาใช้ให้เกิดผลบรรลุตามหลักการของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์นั้นในความผิดทุกประเภทยังไม่สามารถกระทำได้

ในส่วนของการดำเนินการนั้น ผู้เขียนเห็นว่า ความมีการดำเนินการในลักษณะของคณะกรรมการซึ่งมีชื่อว่า “คณะกรรมการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์” อันประกอบด้วย บุคคลของหน่วยงานทั้งของรัฐและของเอกชน อันได้แก่ ตำรวจ อัยการ พนักงานคุณประพุติ เจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ทนายความ คณะกรรมการชุมชน หรือตัวแทนจากชุมชน

ในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ของ ตำรวจ อัยการ พนักงานคุณประพุติ เจ้าหน้าสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ถือได้ว่าทำหน้าที่เป็นตัวแทนของรัฐเพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของรัฐ และเพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคมกรณีของคณะกรรมการชุมชน หรือตัวแทนชุมชน ถือได้ว่าทำหน้าที่แทนชุมชนและสมาชิกในชุมชนนั้น เพื่อให้เกิดความสงบสุขในชุมชน ช่วยแก้ไข ป้องกันไม่ให้ผู้กระทำผิดกลับไปกระทำการผิดซ้ำอีก ส่วนทนายความนั้นอาจเป็นตัวแทนของฝ่ายผู้กระทำผิด หรือฝ่ายผู้เสียหายก็ได้ คณะกรรมการชุดนี้จะทำหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานที่เหมาะสมแก่ผู้กระทำการผิดทำความผิดแทนการลงโทษจำคุกและผลของการดำเนินการของคณะกรรมการจะมีผลให้คดีเป็นอันระงับลง โดยถือว่าการทำงานของคณะกรรมการในทุกขั้นตอนเป็นเรื่องของการร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในบริหารกระบวนการยุติธรรม

ส่วนปัญหาว่า จะนำการระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในความผิดอาญาในฐานได้บ้างนั้น ผู้เขียนได้ทำการศึกษาเบรียบเทียบจากประเทศเยอรมันและประเทศแคนาดา พบว่า กรณีประเทศเยอรมัน ประมวลกฎหมายอาญาเยอรมันได้แบ่งประเภทความผิดอาญาออกเป็น 2 ประเภท คือ ความผิดอาญาโทษอุคฉกรรจ์ ที่มีอัตราโทษจำคุกขั้นต่ำตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป และความผิดอาญาโทษปานกลาง ที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี แต่ในการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ ด้วยวิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างผู้กระทำผิดและผู้เสียหายได้กำหนดเพียงให้นำมาใช้ในคดีความผิดเล็กน้อย หรือคดีที่มีโทษปานกลาง

จากการศึกษาผู้เขียนพบว่า เยอรมันได้นำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ระงับข้อพิพาทในคดีความผิดดังต่อไปนี้ คือ ความผิดเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกาย 64% , ความผิดเกี่ยวกับการทำให้เสียทรัพย์ 15 % , ความผิดเกี่ยวกับการลักทรัพย์และการข้อโงก 11 % , ความผิดเกี่ยวกับการซิงทรัพย์และการซื้อมุก 9 % และอีนๆ 1 % (เช่นความผิดฐานข่มขืนใจ) ซึ่งในส่วนของอัตราโทษแต่ละฐานพบว่า ความผิดฐานทำร้ายร่างกายผู้อื่น , ความผิดฐานลักทรัพย์ , ความผิด

ฐานข้อมูล , ความผิดฐานกราฟิก , ความผิดฐานช้อปิง , ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ , ความผิดฐานชั่นชื่นใจ ล้วนแต่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี

ดังนั้นในส่วนของความผิดเล็กน้อยของเยอร์มัน ผู้เขียนเห็นว่าได้มีการกำหนดขึ้นโดย พิจารณาจากปัจจัยดังต่อไปนี้คือ

(1) พิจารณาจากคุณธรรมทางกฎหมาย คือ ในส่วนของคุณธรรมทางกฎหมาย ของความผิดแต่ละฐานมุ่งประสงค์คุ้มครองความเป็นส่วนตัว คือ คุ้มครอง, กรรมสิทธิ์, การครอบครอง, ทรัพย์สิน และเสรีภาพในการตกลงใจ การทำความผิดเหล่านี้จึงถือว่าเป็นความผิดที่กระทำต่อผู้เสียหายโดยตรง ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำผิดจึงเป็นผู้เสียหาย

(2) พิจารณาจากอัตราโทษของความผิดดังกล่าว คือ ความผิดส่วนใหญ่ที่นำมาใช้ในการระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จะเป็นความผิดที่มีคุณธรรมทางกฎหมายที่คุ้มครองความเป็นส่วนตัว และมีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี ซึ่งต่างจากความผิดที่กระทบต่อรัฐ จะมีอัตราโทษสูงกว่า 5 ปี

(3) เจตนาในการกระทำความผิดผู้กระทำผิดมีเพียงเจตนาธรรมด้วยทั่วไป ไม่มีเจตนาพิเศษ หรือมุลเหตุจุงใจอย่างอื่น ลักษณะของการกระทำยังไม่มีความรุนแรงมาก

จึงสรุปได้ว่า ความผิดเล็กน้อยของเยอร์มัน ได้แก่ความผิดที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี และมีคุณธรรมทางกฎหมายที่คุ้มครองบุคคลและกรรมสิทธิ์ของบุคคล

กรณีประเทศแคนาดา ได้มีการแบ่งประเภทความผิด ออกเป็น 2 ประเภทคือ ความผิดอาชญากรรม ที่มีอัตราโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป และความผิดชนิดน้อย ที่มีความรุนแรงน้อย โทษจำคุกไม่ถึง 2 ปี แต่การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการระงับข้อพิพาททางอาญาจะมีลักษณะแตกต่างจากเยอร์มัน เนื่องจากแคนาダメวัตถุประสงค์ในการลงโทษแก่ผู้กระทำผิดแตกต่างออกไป คือไม่มุ่งเน้นการลงโทษเพื่อแก้แค้นต่อตัวผู้กระทำผิด แต่จะเน้นที่การยับยั้งไม่ให้เกิดการกระทำผิด, การแยกผู้กระทำผิดออกจากสังคม ตลอดจนการแก้ไขผู้กระทำผิด และการบรรเทาความเสียหายที่เกิดขึ้น

การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในแคนาดา ถือเป็นเรื่องของการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ซึ่งโดยหลักการ รัฐบาลแคนาดาได้กำหนดไว้เพียงว่าให้นำมาใช้ในความผิดเล็กน้อย และมุ่งเน้นที่หนทางนำคดีเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เท่านั้น ปัญหาเรื่องการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ เป็นเรื่องของการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา รัฐบาลแคนาดาจึงให้อำนาจแต่ละรัฐกำหนดนโยบายได้เอง ซึ่งใน

ทางปฏิบัติแต่ละรัฐสามารถนำไปใช้ในความผิดที่มีความรุนแรงได้ด้วย อันเป็นการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การลงโทษ

ดังนั้นในการกำหนดประเภทความผิดเล็กน้อยของเคนาดา จึงไม่สามารถกำหนดลงไปແเนื่องจากมีอัตราโทษเท่าใด เพราะในทางปฏิบัติของการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์สามารถนำไปใช้ได้กับความผิดเกือบทุกประเภท

ส่วนกรณีของประเทศไทย เมื่อครั้งสมัยที่มีการร่างกฎหมายลักษณะอาญา รศ.127 แม้จะมีนักกฎหมายชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ร่างด้วยแต่ก็มิได้มีการแบ่งประเภทความผิดออกเป็น 3 ประเภทดังเช่นของฝรั่งเศส เนื่องจากการแบ่งประเภทความผิดดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับลำดับชั้นของโทษ และสัมพันธ์กับศาลที่พิจารณา ซึ่งในขณะนี้ประเทศไทยยังไม่มีศาลที่พิจารณาคดีได้เพียงพอ และยังไม่พร้อมที่จะจัดให้พิจารณาโดยลูกขุน ดังนั้นกฎหมายอาญาของไทยจึงมีความผิด 2 ประเภท คือ ความผิดทั่วไป และความผิดที่มีโทษร้ายแรงน้อยกว่า(ความผิดลุ่มโทษ) ในความผิดทั่วไปเป็นการบัญญัติถึงความผิดทั้งหมดไว้ โดยไม่ได้มีการแบ่งประเภทความร้ายแรงของความผิด ในการพิจารณาว่าความผิดได้ร้ายแรงหรือไม่ จึงพิจารณาได้จากการกำหนดโทษชั้นต่ำและชั้นสูง หากความผิดได้มีการกำหนดอัตราโทษชั้นต่ำและชั้นสูงไว้ถือว่าเป็นความผิดที่ร้ายแรง ส่วนความผิดที่ไม่ได้มีการกำหนดอัตราโทษชั้นต่ำและชั้นสูงไว้ถือว่าไม่ร้ายแรง ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ความผิดร้ายแรงคือความผิดที่มีอัตราโทษจำคุกชั้นสูงเกินกว่า 3 ปี และจะมีการกำหนดอัตราโทษชั้นต่ำไว้ด้วย ต่อมามีการร่างประมวลกฎหมายอาชญาฉบับปัจจุบันก็ได้มีการนำแนวคิดนี้มาใช้ด้วยอันส่งผลให้ความผิดตามประมวลกฎหมายอาษามีลักษณะดังข้างต้นด้วย

การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ระงับข้อพิพาทในคดีอาญาของไทย เป็นที่ปรากฏชัดแล้วว่าสามารถนำมาใช้เพื่อประกอบดุลพินิจของอัยการและศาล ซึ่งในส่วนประเภทความผิดที่เหมาะสมแก่การนำมาใช้ได้แก่ ความผิดอันยอมความได้ และความผิดอาญา แผ่นดินบางฐาน จากการพิจารณาตามประมวลกฎหมายอาญา ผู้เขียนพบว่าความผิดอาญาสามารถแบ่งได้ออกเป็น 2 กลุ่มคือ ความผิดอาญาแผ่นดินโดยแท้ซึ่งผลจากการกระทำความผิดกระทบต่อรัฐโดยตรง และความผิดอาญาที่มีคุณธรรมทางกฎหมายคุ้มครองบุคคล หรือ ทรัพย์สินของบุคคล แต่รัฐได้บัญญัติไว้เป็นความผิดอาญา เนื่องจากเหตุผลในขณะร่างกฎหมาย

สำหรับความผิดอาญาที่เหมาะสมแก่การนำมาใช้ระงับข้อพิพาทโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในระบบยุติธรรมไทย ผู้เขียนได้รับເຂາແນວคิดจากเยอร์มันเป็นตัวอย่าง เนื่องจากมีระบบการดำเนินคดีที่คล้ายกัน โดยจะพิจารณาในด้านคุณธรรมทางกฎหมายและอัตราโทษ ส่วนเคนาดาไม่สามารถนำมาเป็นตัวอย่างในการประยุกต์ใช้ได้ เนื่องจากมีความแตกต่างใน

ด้านระบบการดำเนินคดีและวัตถุประสงค์การลงโทษ ดังนั้นในการพิจารณาถึงความผิดอาญาที่เหมาะสมแก่การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์มาใช้ ผู้เขียนจึงพิจารณาจากปัจจัยดังต่อไปนี้คือ

(1) พิจารณาจากคุณธรรมทางกฎหมาย จากการศึกษาถึงประเภทความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา พบร่างได้มีการแบ่งความผิดอาญาแบ่งความผิดออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ความผิดต่อรัฐ ที่มีคุณธรรมทางกฎหมายคุ้มครองความสงบเรียบร้อย หรือความปลอดภัยของรัฐ และกลุ่มความผิดต่อบุคคล ต่อกรรมสิทธิ์ ต่อทรัพย์สิน หรือต่อการอยู่ร่วมกัน ซึ่งในการกำหนดประเภทความผิดที่เหมาะสมในการนำมาใช้กับกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์นั้น ผู้เขียนได้พิจารณาจากกลุ่มความผิดต่อบุคคล ต่อกรรมสิทธิ์ ต่อทรัพย์สิน หรือต่อการอยู่ร่วมกัน เนื่องจากเห็นว่าความผิดกลุ่มนี้จะมีคุณธรรมทางกฎหมายที่คุ้มครองความเป็นส่วนตัวของบุคคล ตลอดจนคุ้มครองทรัพย์สินของบุคคลโดยแท้ เมื่อมีการกระทำการความผิดในกลุ่มนี้เกิดขึ้นเอกชนผู้เสียหายจึงเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำผิด จึงไม่ถือว่ารัฐเสียหาย

(2) พิจารณาจากอัตราโทษ จากการศึกษาถึงอัตราโทษสำหรับความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาพบว่า ได้มีการแบ่งอัตราโทษออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ กลุ่มที่หนึ่งได้แก่ ความผิดที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี กลุ่มที่สองได้แก่ความผิดที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี และกลุ่มที่สามได้แก่ความผิดที่มีการกำหนดอัตราโทษขั้นต่ำขั้นสูงไว้ จากการศึกษาผู้เขียนพบว่า ในกลุ่มความผิดที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี จะถูกบัญญัติให้เป็นความผิดอันยอมความได้เสียส่วนใหญ่ ส่วนความผิดที่มีการกำหนดอัตราโทษขั้นต่ำขั้นสูงเอาไว่นั้น ถือว่าเป็นความผิดที่ร้ายแรง จึงไม่สามารถนำมาจะบัญญัติให้เป็นกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์ได้ จึงมีเพียงกลุ่มความผิด

ผู้เขียนได้ศึกษาความผิดกลุ่มที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี นี้ยังมีความผิดที่มีคุณธรรมทางกฎหมายเป็นการคุ้มครองบุคคล และคุ้มครองกรรมสิทธิ์และทรัพย์สินของบุคคลเป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งยังไม่ถือว่าเป็นความผิดที่ร้ายแรง เนื่องจากตามประมวลกฎหมายอาญาของไทย ได้แบ่งความร้ายแรงของความผิดโดยพิจารณาจากการกำหนดอัตราโทษขั้นต่ำขั้นสูงเอาไว้ ซึ่งในช่วงเวลาที่ร่างกฎหมายอาญาได้กำหนดความที่ไม่ร้ายแรงไว้ว่า มีอัตราโทษไม่เกิน 3 ปี แต่ระยะเวลาต่อมาที่ร่างกฎหมายอาญาได้กำหนดความที่ไม่ร้ายแรงไว้ว่า มีอัตราโทษไม่เกิน 5 ปี ประกอบกับสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป ความผิดที่ไม่ร้ายแรงที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี จึงไม่เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน ดังนั้นในการพิจารณาถึงความผิดอาญาที่เหมาะสมกับการนำมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนจันท์จึงเป็นความผิดในกลุ่มที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี ซึ่งถือว่าเป็นความผิดที่ไม่ร้ายแรง

(3) พิจารณาจากความผิดที่มีผู้เสียหาย จากการศึกษาพบว่าการระงับข้อพิพาท โดยกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์จะนำมาใช้ได้ต่อเมื่อเป็นความผิดที่มีผู้เสียหาย เนื่องจาก ผู้เสียหายถือเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์ การที่จะระงับข้อพิพาทด้วยนั้น ต้องได้รับความยินยอมโดยสมควรจากผู้เสียหาย ผู้เขียนพบว่าความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาแบ่งเป็นความผิดที่มีผู้เสียหายเป็นรู้สึก และผู้เสียหายเป็นเอกสาร การดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์เป็นการระงับข้อพิพาทในคดีอาญา ซึ่งในความผิดต่อรัฐที่มีรู้สึกเป็น ผู้เสียหายจึงไม่สามารถกระทำได้ ส่วนความผิดที่มีผู้เสียหายโดยตรงเป็นเอกสารนั้น ผู้เขียนเห็นว่า ความผิดประเภทนี้ไม่ได้กระทบต่อประโยชน์สาธารณะแต่อย่างใด เมื่อผู้เสียหายเป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำการกระทำความผิด จึงควรให้ผู้เสียหายได้มีส่วนร่วมในการระงับและบรรเทาความเสียหายได้ ในกรณีพิจารณาว่าความผิดใดเหมาะสมแก่การนำมาใช้กับกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์ ผู้เขียนได้พิจารณาถึงความผิดที่มีผู้เสียหายเป็นเอกสาร ซึ่งความผิดเหล่านี้ ได้แก่ ความผิดต่อบุคคล ต่อกลุ่มสิทธิ์ ต่อทรัพย์สิน หรือต่อการอยู่ร่วมกัน

(4) พิจารณาจากเจตนาในการกระทำความผิด จากการศึกษาพบว่า ตามประมวลกฎหมายอาญาได้มีการแบ่งประเภทความผิดออกเป็น ความผิดที่ได้กระทำโดยเจตนา และความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท สำหรับความผิดที่กระทำโดยเจตนา ยังได้มีการแบ่งระดับความรุนแรงไว้อีก คือหากทำผิดโดยมีเจตนาชัดแจ้งจะได้รับโทษตามปกติสำหรับความผิดฐานมีนั้น แต่หากกระทำผิดโดยมีเจตนาพิเศษ มีมูลเหตุจุงใจ จะต้องได้รับโทษที่หนักขึ้น ในกรณีพิจารณาถึงความผิดที่เหมาะสมแก่การนำมาใช้กับกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์นั้น ในส่วนความผิดที่ กระทำโดยเจตนาควรเป็นความผิดที่มีเจตนาชัดแจ้ง ส่วนความผิดที่กระทำโดยประมาท นั้นสามารถนำมาใช้ได้ในทุกฐานความผิด เนื่องจากเป็นการกระทำความผิดที่ขาดเจตนา แต่กระทำโดยประมาตจากความละเมิดระวังตามวิสัยและพฤติกรรม เช่นนี้อาจใช้ความละเมิดระวังได้ แต่ไม่ใช่ กกฎหมายจึงบัญญัติให้ต้องรับโทษแม่ไม่มีเจตนากระทำผิด

ดังนั้น สำหรับความผิดที่สามารถนำมาระงับข้อพิพาทลงโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงส่วนฉันท์ ผู้เขียนจึงสรุปได้ว่า ต้องเป็นความผิดที่กระทำโดยมีเจตนาชัดแจ้ง และมีคุณธรรมทางกฎหมายคุ้มครองบุคคลหรือทรัพย์สินของบุคคล ที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี ส่วนความผิดที่กระทำโดยประมาทแม้จะมีโทษสูงกว่า 5 ปี ก็นำมาใช้ได้ทุกฐานความผิด อันได้แก่ความผิดดังนี้คือ

- (ก) ความผิดต่อบุคคล อันได้แก่ความผิดต่อชีวิต มาตรา 291 , ความผิดต่อร่างกาย มาตรา 295,300 , ความผิดฐานบุกรุก มาตรา 365
- (ข) ความผิดต่อกรรมสิทธิ์และทรัพย์สิน อันได้แก่ ความผิดฐานลักทรัพย์ มาตรา 334,335 , ความผิดฐานวิงวานทรัพย์ มาตรา 336 , ความผิดฐานฉ้อโกง ประชาชน มาตรา 343 วรรคแรก , ความผิดฐานกรโขก มาตรา 337 วรรคแรก , ความผิดฐาน รับของโจร มาตรา 357 วรรคแรก , ความผิดเกี่ยวกับการค้า มาตรา 270, 271, 272, 273, 274, และ 275
- (ค) ความผิดต่อการอยู่ร่วมกัน อันได้แก่ ความผิดต่อเอกสาร มาตรา 264



บทที่ 6

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

1. บทสรุป

ในปัจจุบันระบบยุติธรรมทางอาญาของหลายประเทศทั่วโลก ต่างประสบปัญหานี้ เรื่องการเกิดอาชญากรรมสูงขึ้น ผลให้มีปริมาณคดีเข้าสู่ระบบยุติธรรมทางอาญามากเกินไปทำให้ต้องรัฐต้องสูญเสียงบประมาณจำนวนมากในการดำเนินตามขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมตลอดจนสูญเสียเวลาในการดำเนินการสูง แต่ผลสุดท้ายกลับไม่สามารถแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นได้ ถึงแม้ว่ารัฐจะใช้มาตรการที่รุนแรงในการกำหนดโทษแก่ผู้กระทำความผิดก็ตาม โดยเหตุผลสำคัญประการหนึ่งของการที่มีคดีเข้าสู่ระบบมากเกินไปจากการที่รัฐมีวัตถุประสงค์การลงโทษผู้กระทำความผิดด้วยการใช้โทษจำคุกมากเกินไป คือเมื่อมีการกระทำความผิดเกิดขึ้น จะมีการนำคดีเข้าสู่การพิจารณาตามขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมในทุกคดี โดยไม่ได้มีมาตรการลับเรื่องคดีบางประเภท เช่น คดีที่มีโทษเดือนน้อย หรือคดีที่กระทำความผิดโดยประมาณให้เข้าสู่ระบบน้อยที่สุด หรือให้ออกจากระบบโดยเร็วที่สุด เนื่องจากการใช้โทษจำคุกแก่ผู้กระทำความผิดในคดีประเภทนี้จะไม่เกิดผลเพราะผู้กระทำความผิดไม่ได้กระทำความผิดโดยมีสันดานเป็นใจ แต่ได้กระทำความผิดโดยประมาณหรือพลังแพด หากใช้โทษจำคุกแก่บุคคลผู้กระทำความผิดยอมเป็นการสร้างมลทินให้ติดตัวแก่เขา และเป็นการทำลายโอกาสที่จะกลับคืนสู่สังคมอีกครั้งเนื่องจากถูกตีตราว่าเป็นคนชั่วคุก

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ประสบปัญหาด้านระบบยุติธรรมทางอาญา กล่าวคือ มีปริมาณคดีเข้าสู่ระบบยุติธรรมมากเกินไป ประกอบกับการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นยังคงมุ่งเน้นการลงโทษผู้กระทำความผิดโดยใช้โทษจำคุกเป็นหลัก ผลให้มีปริมาณผู้กระทำความผิดต้องเข้าไปปรับโทษในเรือนจำเป็นจำนวนมากเกินกว่าที่ปริมาณของเรือนจำจะรับได้ ทำให้เรือนจำซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการยุติธรรมในการแก้ไขปรับปรุงผู้กระทำความผิดไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องส่งผู้กระทำความผิดที่ยังได้รับการแก้ไขไม่ดีพอกลับคืนเข้าสู่สังคมอีกครั้งโดยสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นประกอบด้วยกันหลายประการด้วยกัน คือ การที่สังคมไทยยังไม่มีการคิดเรื่องระบบโครงสร้าง การขาดนิยามทางอาญาทำให้แต่ละองค์กรต่างทำงานแยกส่วนจากกัน ไม่มีการประสานงานร่วมกัน ทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่

การที่รัฐขาดมาตราการกลั่นกรองคดีให้เข้าสู่ระบบน้อยที่สุด หรือให้ออกจากระบบเร็วที่สุด เช่น การชลอการฟ้อง หรือการระงับข้อพิพาท

จากการศึกษาพบว่า ในคดีบางประเภท เช่น คดีที่มีโทษเล็กน้อย หรือคดีที่กระทำความผิดโดยประมาท เป็นคดีที่ไม่เหมาะสมแก่การใช้โทษจำคุกในการลงโทษผู้กระทำความผิดเนื่องจาก การลงโทษจำคุกในระยะเวลาอันสั้นไม่สามารถแก้ไขผู้กระทำผิดได้กลับเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กระทำผิดได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชญากรรมมากขึ้น และต้องได้รับผลกระทบตัวยากแก่การกลับคืนสู่สังคม ดังนั้นคดีดังกล่าวจึงควรมีมาตรการเพื่อกันคดีออกจากระบบโดยรวดเร็ว และมีวิธีการจัดการกับผู้กระทำผิดด้วยวิธีอื่น ซึ่งวิธีที่เหมาะสมกับความผิดประเภทนี้ ได้แก่การระงับข้อพิพาททางอาญา

ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็นความยุติธรรมชนิดหนึ่งที่สามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ แนวคิดนี้มองว่าปัญหาอาชญากรรมไม่ใช่เป็นภาระทบท่อรัฐดังเช่น แต่ก่อน แต่ปัญหาอาชญากรรมเป็นภาระทบท่อบุคคลได้รับผลกระทบนั้นโดยตรง อันได้แก่ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน ดังนั้นจึงควรให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการกระทำผิดได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและยุติข้อพิพาทที่เกิดขึ้นนั้น ผลดีของการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้นั้นเป็นประโยชน์แก่ 3 ฝ่ายคือ ผู้กระทำผิด ได้สำนึกรู้ มีโอกาสชดใช้ความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่ผู้เสียหาย และไม่ต้องรับโทษจำคุก ผู้เสียหาย ได้รับการให้ความสำคัญไม่ถูกละเลย และได้รับการชดใช้ความเสียหาย และชุมชนได้มีโอกาส แก้ไขผู้กระทำผิดและป้องกันไม่ให้กระทำผิดซ้ำ นำมาซึ่งความสงบสุข

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ถูกนำมาใช้เป็นทางเลือกในการดำเนินกระบวนการยุติธรรม และมีลักษณะพิเศษคือ

(1) เป็นกระบวนการที่ไม่เป็นทางการ โดยจัดให้ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน และแต่ละฝ่ายต่างมีหน้าที่

(1.1) ผู้กระทำผิดต้องรู้สึกผิด และรับผิดชอบในการกระทำของตน ตลอดจนบรรเทาผลร้ายที่เกิดขึ้น

(1.2) ผู้เสียหายต้องประเมินความเสียหายที่เกิดขึ้น

(1.3) ชุมชนมีหน้าที่ประสานรอยร้าว และปรับปรุงผู้กระทำผิดให้สามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อีก

(2) ผลของการดำเนินการก่อให้เกิดการระงับข้อพิพาทด้วยความตกลงที่สำคัญที่สุด ที่พ่อแม่แก่ทุกฝ่าย

ในส่วนความเป็นมาของกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์นั้นได้อีกเอนด์ชื่มนานา
แล้วในช่วงเวลาที่สังคมยังไม่มีกฎหมายที่สำหรับบังคับสมาริคในชุมชน เมื่อมีข้อพิพาทดีขึ้น
สมาริคในชุมชนก็มักจะตกลงระงับข้อพิพาทนั้นกันเอง แต่เวลาต่อมาเมื่อสังคมพัฒนาขึ้น
และมีระบบกฎหมาย สมาริคในชุมชนต่างหันไปหาความยุติธรรมตามกฎหมาย กระบวนการการยุติ
ธรรมเชิงสมานฉันท์จึงถูกละเลยไป โดยยังคงมีใช้กันอยู่ในกลุ่มชนกลุ่มน้อย เช่น ชาวเผ่าอินเดีย
แดงในทวีปอเมริกา ชาวเผ่าอะบอริจินในประเทศออสเตรเลีย จนกระทั่งประมาณ ค.ศ. 1970
พนักงานคุณประพฤติและอาสาสมัครคุณประพฤติเมืองอ่อนตาริโอดี ประเทศแคนาดา ได้นำกระบวนการ
การยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้กับผู้กระทำผิด และสามารถแก้ปัญหาอาชญากรรมได้ดีจนเป็นเหตุ
ให้มีการกลับมาให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์อีกครั้ง
โดยคณะกรรมการอาชีวกร่างด้วยการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการการยุติธรรมแห่งชาติ
(UN Commission on Crime Prevention and Criminal Justice) ได้กำหนดสิ่งประเทศต่าง ๆ
ที่ให้ความสนใจ และได้นำมาปรับปูนให้เกิดปฏิญญาไว้ด้วยหลักการพื้นฐานการนำกระบวนการ
ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในเรื่องทางอาญา (Declaration of Basic Principle on the Use of
Restorative Justice in Criminal Matters) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
แต่ตามปฏิญญาฉบับนี้ก็มิได้มีการกำหนดถึงวิธีการไว้อย่างละเอียดนัก คงกำหนดไว้เป็นแนวทาง
กว้าง ๆ เพื่อให้แต่ละประเทศนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมของตน

ดังนั้นในการนำไปปฏิบัติให้เจ้มีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับระบบยุติธรรมทาง
อาญา บริบททางสังคม จากการศึกษาพบว่า หลาย ๆ ประเทศได้นำกระบวนการการยุติธรรมเชิง
สมานฉันท์ไปใช้ด้วยวิธีรับข้อพิพาทดังต่อไปนี้คือ

- (1) การไกล่เกลี่ยระหว่างผู้กระทำผิดและผู้เสียหาย (Victim – Offender Mediation)
- (2) การประชุมกลุ่มครอบครัว (Family Group Conferencing)
- (3) การล้อมวงพิจารณา (Sentencing Circle)
- (4) การชดใช้เยียวยา หรือการบริการชุมชน (Restitution And Community)

จากการศึกษาเบรี่ยนเทียบถึงการนำกระบวนการการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ไปใช้ใน
ประเทศเยอรมันและประเทศแคนาดาพบว่า ทั้งสองประเทศต่างนำกระบวนการการยุติธรรม
เชิงสมานฉันท์ไปใช้แก้ปัญหาปริมาณการเกิดอาชญากรรมที่สูงขึ้น ปริมาณคดีที่เข้าสู่ระบบมาก
เกินไป ปัญหาการสูญเสียบประมาณจำนวนมากในการดำเนินการตามกระบวนการการยุติธรรม
เพียงแต่มีขั้นตอนและวิธีการที่แตกต่างกันคือ

ประเทศเยอรมัน เป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ อัยการท่านนี้มีอำนาจฟ้องคดีอาญา การฟ้องคดีเป็นระบบการฟ้องคดีตามกฎหมาย ซึ่งจะต้องฟ้องในทุกคดีที่มีการกระทำผิด แต่ก็มีข้อยกเว้นให้อัยการไม่ต้องดำเนินคดีได้เฉพาะที่กฎหมายให้อำนาจไว้เท่านั้น การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในเยอรมันจึงเป็นการนำมาใช้ประกอบการเรื่องดุลพินิจของอัยการในเรื่องการสั่งชดเชยการฟ้อง สำหรับความผิดเด็กน้อยหรือคดีที่มีโทษปานกลาง

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในเยอรมัน จะดำเนินการโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ไกลเกลี่ยข้อพิพาท อันประกอบด้วย ผู้ไกลเกลี่ย, ทนายความ, นักสังคมสงเคราะห์หญิง เมื่อได้รับคดีจากอัยการ, ศาล, ผู้กระทำผิด หรือผู้เสียหาย แล้วก็จะทำการเรียกฝ่ายผู้กระทำผิด, ฝ่ายผู้เสียหาย มาเพื่อทำการไกลเกลี่ยข้อพิพาทกัน การไกลเกลี่ยหากไม่สำเร็จก็ให้กลับไปดำเนินคดีตามปกติ หากไกลเกลี่ยสำเร็จให้ส่งผลกลับไปยังอัยการเพื่อประกอบดุลพินิจในการสั่งคดี หรือส่งไปยังศาลเพื่อประกอบดุลพินิจในการทำค้ำพิพากษา โดยขั้นตอนการดำเนินการของเยอรมันจะมีกฎหมายให้อำนาจอัยการและศาลมีอำนาจสูญดีเข้าทำการไกลเกลี่ยได้ และในส่วนของศาลให้รับฟังผลการไกลเกลี่ยเพื่อประกอบดุลพินิจได้ กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในเยอรมันจึงไม่ใช่เป็นกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ที่เต็มรูปแบบอันเป็นผลให้คดีระงับลงทันที แต่เป็นเพียงนำผลของการดำเนินการมาประกอบดุลพินิจของเจ้าหน้าที่เท่านั้น

ประเทศแคนาดา ผู้เขียนได้ศึกษาเฉพาะรัฐโนวา สโกรเทีย ซึ่งมีลักษณะการดำเนินคดีเป็นการดำเนินคดีโดยรัฐ อัยการมีอำนาจฟ้องคดีเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม และปักป้องสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน เพราะแคนาดาเป็นประเทศที่เน้นในเรื่องสิทธิเสรีภาพมาก ประกอบกับมีวัฒนธรรมคุณธรรมสูง เช่น การเคารพสิทธิมนตรีชนเผ่า ฯลฯ เพื่อยับยั้งและข่มขู่ผู้กระทำผิด, การแยกผู้กระทำผิดออกจากสังคมเมื่อจำเป็น, การแก้ไขผู้กระทำผิด หรือการชดใช้ค่าเสียหาย การบรรเทาผลร้ายแก่ผู้เสียหายและชุมชนไม่บุ่มเนื้มแก้แค้นตอบแทน ดังนั้นมีอิทธิพลทำให้ความผิดครั้งแรกมักจะไม่ได้รับโทษจำคุก

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในรัฐโนวาสโกรเทีย มีลักษณะการดำเนินการโดยคณะกรรมการชุมชน อันประกอบด้วย ตัวแทนสมาชิกในชุมชนที่อาสาสมัครเข้ามาทำงาน การเริ่มดำเนินการพิจารณาจากกระดับความผิดที่แบ่งตามความหนักเบาของข้อหาออกเป็น 4 ระดับ ผู้ที่มีอำนาจสูญดีให้คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาจากกระดับความผิดคือ ตำรวจมีอำนาจสูญดีระดับ 1 และระดับ 2, อัยการมีอำนาจสูญดีระดับ 1 และระดับ 2, ศาลมีอำนาจสูญดีได้ตามดุลพินิจของตนไม่จำกัด แต่หากคดีที่มีความรุนแรงก็มักจะดำเนินคดีในศาล และเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์มีอำนาจสูญดีทั้ง 4 ระดับ เข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ ผลการดำเนินการ

หากไม่สำเร็จก็จะส่งกลับไปดำเนินคดีตามปกติ หากดำเนินการสำเร็จก็จะส่งกลับไปยังผู้ที่ส่งคดีเข้าสู่กระบวนการคือ ส่งกลับไปยังตำรวจเพื่อไม่แจ้งข้อหา, ส่งกลับไปยังอัยการเพื่อส่งไม่ฟ้อง, ส่งกลับไปยังศาลเพื่อพิพากษายกฟ้อง หรือส่งกลับไปยังเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์เพื่อพิจารณาลดโทษ หรือปล่อยตัว กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในแคนาดาถือได้ว่าเป็นกระบวนการใช้อย่างสมบูรณ์ เพราะสามารถทำให้คดีระงับลงเมื่อได้ดำเนินการตามโครงการ และสามารถนำไปใช้ได้ในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม

ส่วนกรณีที่จะนำมาใช้ในประเทศไทยนั้นยังมีข้อจำกัดในเรื่องระบบยุติธรรมทางอาญา ด้วยมีระบบการฟ้องคดีเป็นระบบผสม การฟ้องคดีอาญาแผ่นดินโดยรัฐ และการฟ้องความผิดต่อส่วนตัวโดยเอกชน การฟ้องคดีอาญาแผ่นดินทำโดยอัยการ ซึ่งอาศัยหลักดุลพินิจ อัยการมีอำนาจสั่งคดีได้อิสระ และสามารถสั่งไม่ฟ้องคดีได้แม้ผู้ต้องหาเป็นผู้กระทำการโดยพิจารณาจากประ予以ชันสาธารณะ และผลร้ายจากการฟ้องคดีหากเห็นว่าไม่เกิดผลดีแก่ผู้กระทำการก็จะสั่งไม่ฟ้อง การดำเนินคดีโดยรัฐของเจ้าหน้าที่เป็นการดำเนินการตามที่มีกฎหมายให้อำนาจไว้จะดำเนินการออกหนีจากที่กฎหมายให้อำนาจไว้ไม่ได้ ดังนั้นการที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในระบบยุติธรรมไทยจึงต้องนำมาใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสิ่งที่เป็นอยู่ จึงจะสามารถกระทำได้ ดังกรณีต่อไปนี้คือ

(1) ใช้ประกอบดุลพินิจของอัยการในการสั่งคดี ด้วยระบบการฟ้องคดีของไทย เป็นการฟ้องตามดุลพินิจ อัยการมีอำนาจสั่งฟ้องหรือไม่ฟ้องคดีได้อย่างกว้างขวาง การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในขั้นตอนนี้ จึงเป็นการดำเนินการเพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และให้ทราบถึงความต้องการของบุคคลผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง เพื่อนำข้อเท็จจริงดังกล่าวใช้ประกอบดุลพินิจในการสั่งคดีของอัยการ

(2) การถอนคำร้องทุกช่องทาง การถอนฟ้อง หรือการยอมความในความผิดอันยอมความได้ ซึ่งโดยปกติเป็นกรณีที่ผู้เสียหายสามารถดำเนินการได้เองก่อนคดีถึงที่สุด กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์สามารถนำมาใช้เพื่อเสริมขั้นตอนการระงับข้อพิพาทให้เกิดขึ้นโดยสมบูรณ์ได้ เนื่องจากการถอนคำร้องทุกช่องทาง การถอนฟ้อง หรือการยอมความส่วนใหญ่จะเป็นไปเพียงเพื่อยุติคดีเท่านั้น แต่หากนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ย่อมเกิดประโยชน์แก่ทั้งผู้กระทำผิดที่ไม่ต้องรับโทษ ผู้เสียหายได้รับการชดใช้ ตลอดจนชุมชนได้มีส่วนร่วมในการป้องกันการกระทำผิดช้า และทำให้สังคมเกิดความสงบสุข

(3) การนำกระบวนการคุ้มประพุติมาใช้เพื่อประกอบดุลพินิจของศาลในการรอการลงโทษ หรือรอการกำหนดโทษ โดยปกติเมื่อจำเลยรับสารภาพศาลอาจทำการพิพากษา

ลงโทษจำเลย หรือการลงโทษ หรือการกำหนดโทษจำเลยได้ทันที หากคดีนั้นมีอัตราโทษจำคุกอย่างต่ำตั้งแต่ห้าปีขึ้นไป แต่ทางปฏิบัติส่วนใหญ่มีจำเลยรับสารภาพ และปรากฏต่อศาลว่าไม่เคยได้รับโทษจำคุกมาก่อน หรือเคยได้รับโทษจำคุกในคดีที่ได้กระทำโดยประมาท ศาลมักจะสั่งให้พนักงานคุมประพฤติทำการสืบเสาะและพินิจประวัติ และภูมิหลังของจำเลย แล้วรายงานต่อศาล กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์สามารถนำมาใช้ได้โดยผ่านการดำเนินการสืบเสาะของพนักงานคุมประพฤติ หากมีการชดใช้ค่าเสียหาย หรือบรรเทาผลร้ายกันได้ ก็จะเสนอไว้ในรายงานการสืบเสาะและพินิจแล้วรายงานต่อศาลเพื่อนำไปประกอบดุลพินิจในการทำคำพิพากษา

กรณีของประเทศไทยผู้เขียนเห็นว่าสามารถนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ร่วงข้อพิพาทในคดีอาญาได้ แต่ลักษณะของการดำเนินการจะมีความแตกต่างกัน โดยพิจารณาได้จากประเภทความผิด กล่าวคือ หากนำมาใช้ในความผิดอาญาแผ่นดิน จะเป็นการดำเนินการเพื่อให้ได้ผลมาประกอบการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ เช่น การสั่งคดีของพนักงานอัยการ หรือใช้ประกอบดุลพินิจของศาลในการกำหนดคำพิพากษา นอกจากนี้ในการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ประกอบดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังคงต้องจำกัดประเภทของความผิด คือต้องเป็นความผิดอาญาต่อบุคคล ต่อทรัพย์สิน หรือต่อการอยู่ร่วมกันของบุคคลที่มีคุณธรรมทางกฎหมายคุ้มครองความเป็นส่วนตัว และทรัพย์สินของบุคคล ที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือเป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

ส่วนความผิดอันยอมความได้นั้น สามารถนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้เพื่อให้คดียุติลงด้วยความรวดเร็วได้ โดยจะนำมาใช้เพื่อเสริมให้มี การถอนคำร้องทุกชิ้น การถอนฟ้อง หรือการยอมความ อันเป็นผลให้มีการระงับข้อพิพาทกันมากขึ้น และยังก่อให้เกิดการอำนวยประโยชน์แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าหากได้มีการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้กันอย่างจริงจัง ก็สามารถลดปริมาณคดีที่เข้าสู่ระบบได้

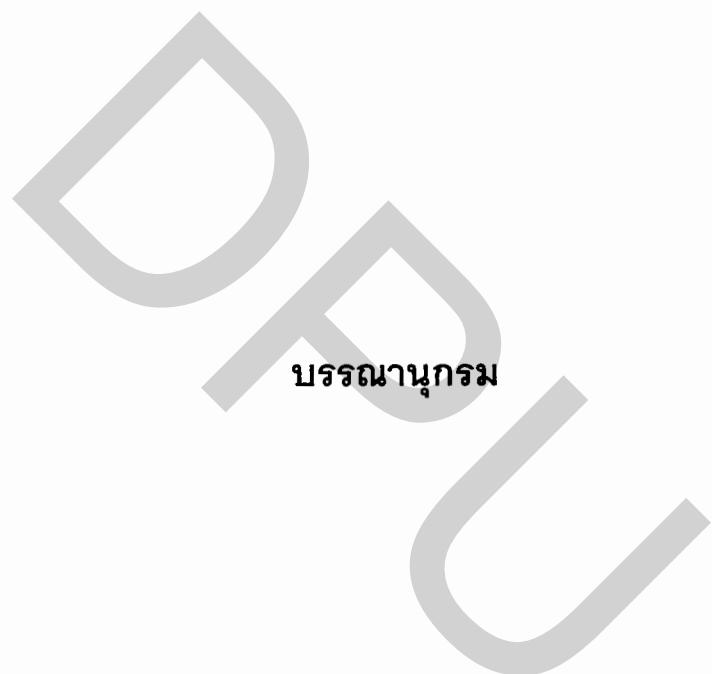
2. ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาดังกล่าวพบว่า การที่จะนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ ระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมไทย สามารถกระทำได้โดยนำมาใช้ประกอบดุลพินิจของอัยการในการสั่งคดี และประกอบดุลพินิจของผู้พิพากษาในการกำหนดโทษของผู้กระทำผิด แต่การให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงและผลของการดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม

เชิงสมานฉันท์นั้น จำเป็นต้องมีกฎหมายให้อำนาจในการดำเนินการมิฉะนั้นย่อมไม่สามารถกระทำได้ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการดำเนินการ ผู้เขียนจึงขอเสนอแนะว่า

(1) ให้มีการออกกฎหมาย ที่มีรายละเอียดในเรื่อง ผู้มีอำนาจดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์ ตลอดจนออกกฎหมายให้ยอมรับผลของการดำเนินการโดยคณะกรรมการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์ เพื่อการปฏิบัติงานจะได้มีขัดต่อกฎหมายที่บัญญัติอยู่ก่อนแล้ว โดยจะออกเป็นพระราชบัญญัติขึ้นใหม่โดยเฉพาะ หรือแก้ไขประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้งสองอย่าง

(2) สงเสริมและสนับสนุนให้เห็นถึงข้อดี และประโยชน์ของการระงับข้อพิพาท โดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์



บรรณานุกรม ภาษาไทย

หนังสือ

- กิตติพงษ์ กิตยาภิรักษ์. กระบวนการยุติธรรมบนเส้นทางของการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วิญญาณ, 2543
- กิตติพงษ์ กิตยาภิรักษ์. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมทางอาญาไทย : สภาพ
ปัจจุบันของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาไทย. กรุงเทพมหานคร มูลนิธิสถาบัน
กฎหมายอาญา, 2544
- กิตติพงษ์ กิตยาภิรักษ์. “ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ : หลักการและแนวคิด” หนังสือชุด
ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม. ลำดับที่ 3. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ทางเลือก
ใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย (สกอ.), 2545
- การระดับข้อพิพาทด้วยวิธีการไกล่เกลี่ย. กรมคุณประพฤติ กระทรวงยุติธรรม.
คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพิมพ์
วิญญาณ, 2543
- คณิต ณ นคร. กฎหมายอาญาภาคความผิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543
- คณิต ณ นคร. รวมบทความทางวิชาการ ของ ศ.ดร. คณิต ณ นคร. กรุงเทพมหานคร : ห้อง
หุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, 2540
- คณิต ณ นคร. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์นิติธรรม, 2538
- คึ๊ง ภาไชย. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- จรัญ โมชนาันท์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2537
- จิตติ ติงศภัทิย์. กฎหมายอาญา ภาค 1 ตอน 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
กรุงสยามการพิมพ์, 2525
- จากเทศบาลสู่กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2542

- ขัตติยสุมาลัย กบิลสิงห์ และภรพวิสากาญจน์ และสังวร พรมเสน และจินดา จันทร์แก้ว และ อุดมศักดิ์ จันทร์กลัด และวชระ งานจิตราเจริญ ความรู้พื้นฐานทางศาสนา พิมพ์ ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540
- สมยศ เชื้อไทย. ความรู้นิติปรัชญาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ วิญญาณ จำกัด. 2538
- สุเมธ เมธาวิทยาภูล. ศาสนาเปรียบเทียบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีียนสโตร์, 2525
- พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต). นิติศาสตร์แนวพุทธ. โครงการพัฒนาระบบกฎหมายไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมูลนิธิสถาบันกฎหมายอาญา, 2542
- ขัจฉรา คุวินทร์พันธ์. มองแคนาดา. โครงการแคนาดาศึกษา ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2532
- บริดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543
- บริดี เกษมทรัพย์. กฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ห้องหุ้นส่วนจำกัดภาพ พิมพ์, 2526
- รองพล เจริญพันธ์. นิติปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520
- ประเสริฐ เมฆมนี. หลักทัณฑ์วิทยา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทบพิธกรพิมพ์ จำกัด, 2532
- ทวีเกียรติ มีนกนิษฐ์. กฎหมายอาญา : หลักและปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528
- อัณณพ ชูบำรุง. ทฤษฎีอาชญาวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีียนสโตร์, 2527
- อาทรา เพชรรักษ์. เทคนิคการสอบสวนและเปรียบเทียบคดีอาญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรสาสน์, 2526

วารสาร

“การໄກลèเกลี่ยข้อพิพาทระหว่างผู้กระทำผิดและเหยื่ออาชญากรรม” วารสารยุติธรรม. ปีที่ 15,
ฉบับที่ 3. มีนาคม 2533

กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. “อัจฉริยภาพกระบวนการยุติธรรม” วารสารกฎหมาย. ปีที่ 14, ฉบับที่ 1
กิตติพงษ์ กิตยาภรณ์. “ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ หลักการและแนวคิด” วารสารปี 45. สำนัก
อบรมกฎหมายเนติบันฑิตยศึกษา.

กุลพล พลวัน. “การขาดอ้างอิง” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 10, ฉบับที่ 9. 2521

กุลพล พลวัน. “ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานอัยการกับผู้เสียหายในคดีอาญา” วารสาร
กฎหมายจุฬาลงกรณ์. ปีที่ 15, ฉบับที่ 1. พฤศจิกายน 2532

เกียรติชัย วัฒนสวัสดิ์. “การควบคุมอำนาจพนักงานสอบสวน” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 9,
ฉบับที่ 4. 2521

คงฤทธิ์ ณ นคร. “ผู้เสียหายในคดีอาญา” วารสารอัยการ. ปีที่ 1, ฉบับที่ 1. มกราคม 2521

คงฤทธิ์ ณ นคร. “กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กับความผิดตามกฎหมายเพ่ง” วารสาร
อัยการ. ปีที่ 4, มิถุนายน 2541

คงฤทธิ์ เทียนทัด. “ผู้มีอำนาจเปรียบเทียบคดี” วารสารกฎหมายปักทอง. ฉบับที่ 7.
เมษายน 2531

“ความยินยอม – ยอมความตามกฎหมายอาญาสหราชอาณาจักรและ米국” วารสารกฎหมายจุฬาลงกรณ์.
ปีที่ 1, ฉบับที่ 2. พฤษภาคม 2517

จรัญ โมชานันท์. “บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของอุดมการณ์ (หลักนิติธรรม)” วาร
สารกฎหมายจุฬาลงกรณ์. ปีที่ 11, ฉบับที่ 1. ธันวาคม 2539 – มีนาคม 2530

จุฬารัตน์ จตุปาริสุทธิ์. “การปฏิรูประบบการลงโทษในศตวรรษหน้า” วารสารทัณฑีวิทยา. ปีที่
2, ฉบับที่ 2. ตุลาคม 2543

ชนชัย ลิ้มประเสริฐ. “การใช้คุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่กับความรับผิดทางอาญา” วารสาร
อัยการ. ปีที่ 20, ฉบับที่ 237. พฤศจิกายน 2540

ชัยสิทธิ์ ตราฐานธรรม. “การยอมความในคดีอาญา” วารสารกฎหมายจุฬาลงกรณ์. ปีที่ 5, ฉบับ
ที่ 2.

ชัยสิทธิ์ ตราฐานธรรม. “การยอมความในคดีอาญา : ปกิณกะกฎหมาย” วารสารกฎหมายจุฬา
ลงกรณ์. ปีที่ 5, ฉบับที่ 2. 2523

- ชาญเชาว์ ไชยานุกิจ. "บทบาทของประชาสัมคมกับกระบวนการการยุติธรรม" เนติบันดิติยาสภา.
ปีที่ 12, ฉบับที่ 132. กุมภาพันธ์ 2543
- ชาญเชาว์ ไชยานุกิจ. "สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการการยุติธรรม" บทบันดิตย์. เล่มที่ 55, ตอน
4. ธันวาคม 2542
- ไชยศ วิพุฒนพงษ์. "ระบบความยุติธรรมกับชุมชน" สารสารอักษาราชการ. ปีที่ 21, ฉบับที่ 240.
กุมภาพันธ์ 2541
- ฐิติยา เพชรอนุนิช และปฐมวารี ปัทมใจจัน. "ทัศนะของบุคลากรในกระบวนการการยุติธรรมต่อเหตุการณ์
อาชญากรรมและกระบวนการการยุติธรรมรูปแบบใหม่" จุลสารทัณฑ์วิทยา. ปีที่ 2,
ฉบับที่ 2. ตุลาคม 2543
- ณรงค์ วิทยาไพบูลย์. "บทบาทของพนักงานอัยการกับการคุ้มครองประโยชน์มหาชนในระบบ
ชีวิลลอร์และระบบคอมมอนลอร์" สารสารอักษาราชการ. ปีที่ 13, ฉบับที่ 169. มีนาคม
2535
- นัทธี จิตสว่าง. "กระบวนการการยุติธรรมแนวใหม่ เนื้อและซุ่มชนมีส่วนร่วม" จุลสารทัณฑ์วิทยา.
ปีที่ 2, ฉบับที่ 2. ตุลาคม 2543
- นพพร พอดิจิลลิกา. "การไก่ล่ำเกลี่ยประนีประนอมความทิศทางที่ศาลต้องเดิน" สารสาร
นักบริหาร. ปีที่ 22, ฉบับที่ 4. ตุลาคม – ธันวาคม 2545
- บันลือ คงจันทร์. "ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการทำความผิดและวิธีระงับข้อพิพาทของประชาชนในหมู่
บ้านโคลสิงห์" สารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 2, ฉบับที่ 15. มิถุนายน 2528
- ประธาน วัฒนวนิชย์. "การปฏิรูประบบการลงโทษ แนวทางสหวิทยาการโดยเน้นด้านอาชญา
วิทยา" บทบันดิตย์. เล่มที่ 54, ตอน 4. ธันวาคม 2541
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "วัฒนธรรมและการจัดระเบียบทางสังคมในชนบทไทย : ข้อสรุปทั่วไป"
สารสารสังคมศาสตร์. ปีที่ 23, ฉบับที่ 2. สิงหาคม 2529
- สุดส่งวน สุธีสร. "การไก่ล่ำเกลี่ยเพื่อตอกย้ำของผู้ต้องโทษกับผู้เสียหายในคดีอาญา" สารสาร
ดุลพahn. ปีที่ 45, ฉบับที่ 2. กุมภาพันธ์ – ธันวาคม 2541
- สุดส่งวน สุธีสร. "การไก่ล่ำเกลี่ยเพื่อตอกย้ำของผู้ต้องโทษกับผู้เสียหายในคดีอาญา" จุลสาร
ทัณฑ์วิทยา. ปีที่ 2, ฉบับที่ 2. ตุลาคม 2543
- สมนพิพย์ ใจเหล็ก. "แนวทางในการให้ความคุ้มครองโดยการบังคับใช้กฎหมาย" สารสารทัณฑ
วิทยา. ปีที่ 2, ฉบับที่ 2. ตุลาคม 2543

ศิริศักดิ์ ติยะพรวน. “มาตรการแทนการดำเนินคดีอาญา” วารสารอัยการ. ปีที่ 14, ฉบับที่ 162.

สิงหาคม 2543

วิชช์ จีระแพทย์ และศิริศักดิ์ ติยะพรวน และสุปรานี มงคลเดช. “การจะลอกห้อง CD : Verson ในประเทศสหรัฐอเมริกา” วารสารกฎหมายมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. ปีที่ 12, ฉบับที่ 2. ธันวาคม 2543

วิชา มหาคุณ. “กฎหมายและสังคม : การศึกษากฎหมายในทางสังคมวิทยา” วารสารกฎหมายจุฬาลงกรณ์. ปีที่ 8, ฉบับที่ 1. มิถุนายน 2526

วิชา มหาคุณ. “อาสาสมัครคุณประพฤติกระทำการท่วงยุติธรรมภูมิหลังและบทบาทในอนาคต” วารสารกฎหมาย. ปีที่ 12, ฉบับที่ 1. กรกฎาคม 2531

พลประสิทธิ์ ฤทธิรักษ์. “การรับข้อพิพาทด้วยวิธีการไกล่เกลี่ย” วารสารกฎหมายจุฬาลงกรณ์. ปีที่ 12, ฉบับที่ 46. มกราคม – มีนาคม 2543

พิเชษฐ์ เมลานน์. “สรุปย่อบทศึกษาการรับข้อพิพาทจากประวัติศาสตร์กฎหมายญี่ปุ่น” วารสารอัยการ. ปีที่ 20, ฉบับที่ 238. ธันวาคม 2540

ภาณุ วงศ์สหัส. “การไกล่เกลี่ยหรือประนอมข้อพิพาท” วารสารคดุลพาน. ปีที่ 42, ฉบับที่ 2. เมษายน – มิถุนายน 2538

ฤทธิ์ วงศ์สิริ. “ตำราจัดความเป็นธรรมในสังคมและการประนอมข้อพิพาททางอาญา” วารสารอัยการ. ปีที่ 18, ฉบับที่ 204. กุมภาพันธ์ 2538

วสันต์ ใจนา กิจ. “คดุลพินิจในการสั่งไม่ฟ้องของพนักงานอัยการ.” วารสารอัยการ. ปีที่ 18, ฉบับที่ 203. มกราคม 2538

รุ่งแสง กาญยพงษ์. “ระบบอัยการในประเทศสหรัฐอเมริกา” วารสารอัยการ. ปีที่ 14, ฉบับที่ 162. สิงหาคม 2534

อักขราทร จุฬารัตน์. “ความยินยอมของผู้เสียหายในคดีอาญา” วารสารนิติศาสตร์. ปีที่ 9, ฉบับที่ 1. 2520

อัศวิน วัฒนวิบูลย์ และอมรรัตน์ กริยาผล. “การขาดใช้ค่าเสียหายแก่ผู้เสียหายในคดีอาญา” วารสารอาชญากรและงานยุติธรรม. ปีที่ 4, ฉบับที่ 1. 2530

อาชุตม์ สินธพันธุ์. “เสียงจาหนี้อาญากรรม” วารสารทัณฑ์วิทยา. ปีที่ 2, ฉบับที่ 2. ตุลาคม 2543

อุทกิจ แสนใจศกิจ. “บทบาทของอัยการในการดำเนินคดีอาญา” วารสารอัยการ. ปีที่ 10, ฉบับที่ 116. สิงหาคม 2530

ข่าวในหนังสือพิมพ์

นกกดล กรรณิกา. “กรณีตัวราชพัทยาต้องพัฒนาวิจารณญาณ” มติชนรายวัน. 11มีนาคม 2538

เอกสารอื่นๆ

แก้วสรร อติโพธิ. “การมีส่วนร่วมของประชาชนกับเจ้าค้ำญในการพัฒนาระบบประชาธิปไตย” รวมบทความทางวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ 84 ปี ศาสตราจารย์ จิตติ ติงศภัททิย.

คริสโตเฟอร์ ดับเบิลยู มาร์ แอลโดย ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ และรศ. ดร.สุวิทย์ เลานศิริวงศ์ และอ.วงศ์ คงดี. กระบวนการเจรจาใกล้เกลี่ยคนกลาง ยุทธศาสตร์การนำไปใช้เพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้ง.

ภาษาอังกฤษ

Books

Friedmann,W. Legal Theory.

Flethcher,George P. Basic concepts of Legal Thought. 1996.

Friedrich,C,J. The philosophy of Law in Historical Perspective. 1963.

Ketcham.Orman. The Unfulfilled Promise of the Americas Juvenile Court in Justice for the Child. 1962.

Marshall,F,Tony. Alternative to Criminal Courts. England . Gower Publishing co,ltd, 1985.

Pollock. Jurisprudence and Legal Essay. 1961.

Pound,Roscoe. Interpretations of Legal History. Newyork. 1923.

Rawls,John. A Theory of Justice.

Reid,Sue T. Crime and Criminology. 6th cd.Florida . Holt Rinehart and Winston, 1991.

Sykes. Criminology.

Senna,Joseph J and Siegel,Larry J. Essentials of Criminal Justice. 3rd.

Sabine. A Mistory of Political Theory. 4th. 1973.

Verdross,Alfred. **Rechts Philosophie.** 1969.

Walker,Samuel. **The Police in America:An Introduction.** 3rd. Boston:The Mc Graw-Hill, 1999.

Zehr,Howard. **The Little Book of Restorative Justice.**

Articles

Auerbach,S Jerold. "Justice without Law ?" **Oxford University.** 1983.

Bodenheimer,Edgar. "Jurisprudence" **Havard University Press.** 1981.

Bianchi,Bianchi. "Justice as Sanctuary" **Bloomington:Indiana University Press.**

1994.Frase,Richard S. "Criminalization and Decriminalization" **Encyclopedia of Crime and Justice.** 1983.Heuman,Milton. "A Not on plea bargaining and Case Pressure" **Law & Society Review.** Spring. 1975.

Kelsen,Hans. "The Theory of Law" Transl M.Knight. **Berkeley.** 1967.

Miller,David. "Social Justice" **Clarendon Press.** Oxford.

Nozick,Robert. "Anarchy staty and Utopia" **Oxford Basil Blackwell.** 1974.

Perelman,C,See. "The Idea of Justice and the Problem of Argument" Cite in Lard Lloyd of Hampstead. Introdiction to Jurisprudence.

Pound,Roscoe. "The Scope and Purpose of Sociological Jusprudence" **25 Harward Law Review.** 1911.

Packer<Herbert L. "The Limit of the Criminal Sanction" **Standford,CA:Standford University Press.** 1969.

Stone,Julius. "Human Law and Human Justice"

Stuntz,William J. "Having Rights in Criminal Procedure" **Virginia L, Rev.** 1989.

Tyler,William. "Community-Based Strategies in Aboriginal Crimianl Justice : The Northern Territory Experience" **The Australian and New Zeland Journal of Criminology.** 1995.

T,Cavanagh, "Creating a Restorative Justice Community" **The Fort Collins-Loveland Story.** Perpective:The Journal of the American Probation and parole Association.

Other Materials

Thai learners Dictionary. Aksorn Charouen Tat Publishing House. Bangkok Thailand.

Commission on Crime Prevention and Criminal Justice. Eleventh session Vienna, 16-25 April 2002

Item 4 of the provisional agenda. Reform of the Criminal Justice system: Achieving effectiveness and equity.

Restorative Justice Reflection Sheet#1. The Church Council on Justice and Corrections.

MoureDavid,Lublca Fursy the and Terry O'Connell. A New Approach to Juvenile Justice.

An Evaluation of Family conferenceing in Wagga Wagga, A Report to the criminology Research Council.

Bishop,Donna & Frazier,Charless. Consequences of Transfer. In the changing Borders of Juvenile Justice: Transfer of Adolescents to the Criminal Court.

The other

Thai learners Dictionary. Aksorn Charouen Tat Publishing House. Bangkok Thailand.

Commission on Crime Prevention and Criminal Justice. Eleventh session Vienna, 16-25 April 2002

Item 4 of the provisional agenda. Reform of the Criminal Justice system: Achieving effectiveness and equity.

Restorative Justice Reflection Sheet#1. The Church Council on Justice and Corrections.

MoureDavid,Lublca Fursy the and Terry O'Connell. A New Approach to Juvenile Justice.

An Evaluation of Family conferenceing in Wagga Wagga, A Report to the criminology Research Council.

Bishop,Donna & Frazier,Charless. Consequences of Transfer. In the changing Borders of Juvenile Justice: Transfer of Adolescents to the Criminal Court.

Website

www.correct.go.th/stat.htm.

www.Ggov.ns.ca/just/rj-rj-framwork.htm.

www.iirp.org

www.iec.ca/en.papers/howse.html

www.3 ns.sympatico.ca/icjs/core.htm.2001

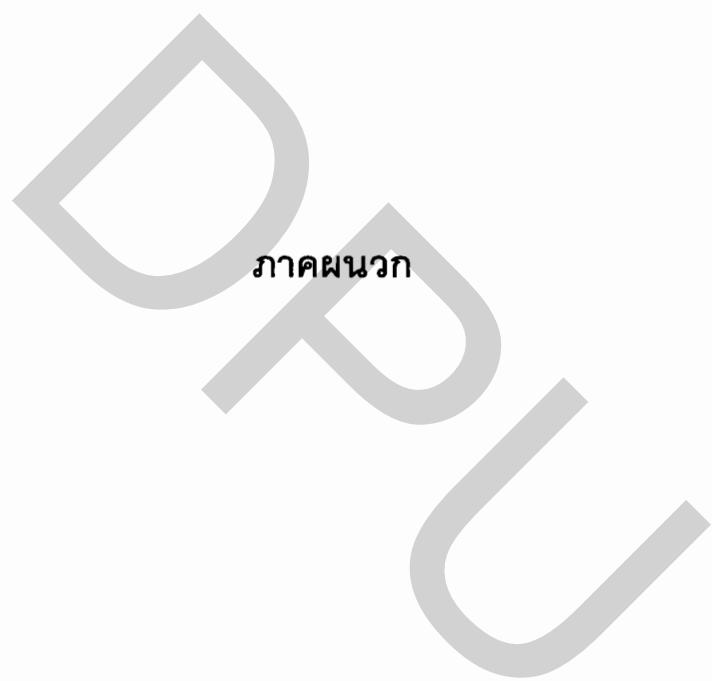
www.sonomae.edu.umbeit.html.

www.prenhell.com/cjtoday/chapter_10/delux.htm.

www.restorative_practices.org.

www.Restorative Justice.org/rj3/UNBASIC Principle/Vanessarticle.htm.

www.Restorative Justice.com/docd/case study Brown.doc.



ກາຄົນວັດທະນາ

Declaration of Basic Principles on the Use of Restorative Justice Programmes in Criminal Matters

Section I. Definitions

1. "Restorative justice programme" means any programme that uses restorative processes or aims to achieve restorative outcomes.
2. "Restorative outcome" means an agreement reached as the result of a restorative process. Examples of restorative outcomes include restitution, community service and any other programme or response designed to accomplish reparation of the victim and community, and reintegration of the victim and/or the offender.
3. "Restorative process" means any process in which the victim, the offender and/or any other individuals or community members affected by a crime actively participate together in the resolution of matters arising from the crime, often with the help of a fair and impartial third party. Examples of restorative process include mediation, conferencing and sentencing circles.
4. "Parties" means the victim, the offender and any other individuals or community members affected by a crime who may be involved in a restorative justice programme.
5. "Facilitator" means a fair and impartial third party whose role is to facilitate the participation of victims and offenders in an encounter programme.

Section II. Use of restorative justice programmes

6. Restorative justice programmes should be generally available at all stages of the criminal justice process.
7. Restorative processes should be used only with the free and voluntary consent of the parties. The parties should be able to withdraw such consent at any time during the

process. Agreements should be arrived at voluntarily by the parties and contain only reasonable and proportionate obligations.

8. All parties should normally acknowledge the basic facts of a case as a basis for participation in a restorative process. Participation should not be used as evidence of admission of guilt in subsequent legal proceedings.

9. Obvious disparities with respect to factors such as power imbalances and the parties' age, maturity or intellectual capacity should be taken into consideration in referring a case to and in conducting a restorative process. Similarly, obvious threats to any of the parties' safety should also be considered in referring any case to and in conducting a restorative process. The views of the parties themselves about the suitability of restorative processes or outcomes should be given great deference in this consideration.

10. Where restorative processes and/or outcomes are not possible, criminal justice officials should

do all they can to encourage the offender to take responsibility vis-à-vis the victim and affected communities, and reintegration of the victim and/or offender into the community.

Section III. Operation of restorative justice programmes

11. Guidelines and standards should be established, with legislative authority when necessary, that govern the use of restorative justice programmes. Such guidelines and standards should address:

- (a) The conditions for the referral of cases to restorative justice programmes;
- (b) The handling of cases following a restorative process;
- (c) The qualifications, training and assessment of facilitators;
- (d) The administration of restorative justice programmes;
- (e) Standards of competence and ethical rules governing operation of restorative justice programmes.

12. Fundamental procedural safeguards should be applied to restorative justice programmes and in particular to restorative processes:

(a) The parties should have the right to legal advice before and after the restorative process and, where necessary, to translation and/or interpretation. Minors should, in addition, have the right to parental assistance;

(b) Before agreeing to participate in restorative processes, the parties should be fully informed of their rights, the nature of the process and the possible consequences of their decision;

(c) Neither the victim nor the offender should be induced by unfair means to participate in restorative processes or outcomes.

13. Discussions in restorative processes should be confidential and should not be disclosed subsequently, except with the agreement of the parties.

14. Judicial discharges based on agreements arising out of restorative justice programmes should have the same status as judicial decisions or judgements and should preclude prosecution in respect of the same facts (*non bis in idem*).

15. Where no agreement can be made between the parties, the case should be referred back to the criminal justice authorities and a decision as to how to proceed should be taken without delay. Lack of agreement may not be used as justification for a more severe sentence in subsequent criminal justice proceedings.

16. Failure to implement an agreement made in the course of a restorative process should be referred back to the restorative programme or to the criminal justice authorities and a decision as to how to proceed should be taken without delay. Failure to implement the agreement may not be used as justification for a more severe sentence in subsequent criminal justice proceedings.

Section IV. Facilitators

17. Facilitators should be recruited from all sections of society and should generally possess good understanding of local cultures and communities. They should be able to demonstrate sound judgement and interpersonal skills necessary to conducting restorative processes.
18. Facilitators should perform their duties in an impartial manner, based on the facts of the case and on the needs and wishes of the parties. They should always respect the dignity of the parties and ensure that the parties act with respect towards each other.
19. Facilitators should be responsible for providing a safe and appropriate environment for the restorative process. They should be sensitive to any vulnerability of the parties.
20. Facilitators should receive initial training before taking up facilitation duties and should also receive in-service training. The training should aim at providing skills in conflict resolution, taking into account the particular needs of victims and offenders, at providing basic knowledge of the criminal justice system and at providing a thorough knowledge of the operation of the restorative programme in which they will do their work.

Section V. Continuing development of restorative justice programmes

21. There should be regular consultation between criminal justice authorities and administrators of restorative justice programmes to develop a common understanding of restorative processes and outcomes, to increase the extent to which restorative programmes are used and to explore ways in which restorative approaches might be incorporated into criminal justice practices.
22. Member States should promote research on and evaluation of restorative justice programmes to assess the extent to which they result in restorative outcomes, serve as an alternative to the criminal justice process and provide positive outcomes for all parties.
23. Restorative justice processes may need to undergo change in concrete form over time. Member States should therefore encourage regular, rigorous evaluation and modification of such programmes in the light of the above definitions.

ການພັນວັດ.ຂ

STRAFFPROZESSORDNUNG (StPO)

Vom 7. April 1987 (BGBl. I, S. 1074, 1319), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes zur Änderung der Strafprozessordnung vom 20. Dezember 2001 (BGBl I, S. 3879).

§ 151 [Eröffnungsvoraussetzungen]

Die Eröffnung einer gerichtlichen Untersuchung ist durch die Erhebung einer Klage bedingt.

§ 152 [Anklagebehörde; Legalitätsprinzip]

- (1) Zur Erhebung der öffentlichen Klage ist die Staatsanwaltschaft berufen.
- (2) Sie ist, soweit nicht gesetzlich ein anderes bestimmt ist, verpflichtet, wegen aller verfolgbaren Straftaten einzuschreiten, sofern zureichende tatsächliche Anhaltspunkte vorliegen.

§ 152a [Strafverfolgung von Mitgliedern des Gesetzgebungsorgans]

Landesgesetzliche Vorschriften über die Voraussetzungen, unter denen gegen Mitglieder eines Organs der Gesetzgebung eine Strafverfolgung eingeleitet oder fortgesetzt werden kann, sind auch für die anderen Länder der Bundesrepublik Deutschland und den Bund wirksam.

§ 153 [Absehen von der Strafverfolgung bei Bagatellsachen]

- (1) Hat das Verfahren ein Vergehen zum Gegenstand, so kann die Staatsanwaltschaft mit Zustimmung des für die Eröffnung des Hauptverfahrens zuständigen Gerichts von der Verfolgung absehen, wenn die Schuld des Täters als gering anzusehen wäre und kein öffentliches Interesse an der Verfolgung besteht. Der Zustimmung des Gerichtes bedarf es nicht bei einem Vergehen, das nicht mit einer im Mindestmaß erhöhten Strafe bedroht ist und bei dem die durch die Tat verursachten Folgen gering sind.
- (2) Ist die Klage bereits erhoben, so kann das Gericht in jeder Lage des Verfahrens unter den Voraussetzungen des Absatzes 1 mit Zustimmung der Staatsanwaltschaft und des Angeklagten das Verfahren einstellen. Der Zustimmung des Angeklagten bedarf es nicht, wenn die Hauptverhandlung aus den in § 205 angeführten Gründen nicht durchgeführt werden kann oder in

den Fällen des § 231 Abs.2 und der §§ 232 und 233 in seiner Abwesenheit durchgeführt wird. Die Entscheidung ergeht durch Beschuß. Der Beschuß ist nicht anfechtbar.

§ 153a

[Einstellung unter Auflagen zur Wiedergutmachung]

(1) Mit Zustimmung des für die Eröffnung des Hauptverfahrens zuständigen Gerichts und des Beschuldigten kann die Staatsanwaltschaft bei einem Vergehen vorläufig von der Erhebung der öffentlichen Klage absehen und zugleich dem Beschuldigten Auflagen und Weisungen erteilen, wenn diese geeignet sind, das öffentliche Interesse an der Strafverfolgung zu beseitigen, und die Schwere der Schuld nicht entgegensteht. Als Auflagen oder Weisungen kommen insbesondere in Betracht,

1. zur Wiedergutmachung des durch die Tat verursachten Schadens eine bestimmte Leistung zu erbringen,
2. einen Geldbetrag zugunsten einer gemeinnützigen Einrichtung oder der Staatskasse zu zahlen,
3. sonst gemeinnützige Leistungen zu erbringen,
4. Unterhaltpflichten in einer bestimmten Höhe nachzukommen oder
5. sich ernsthaft zu bemühen, einen Ausgleich mit dem Verletzten zu erreichen (Täter-Opfer-Ausgleich) und dabei seine Tat ganz oder zum überwiegenden Teil wieder gut zu machen oder deren Wiedergutmachung zu erstreben, oder
6. an einem Aufbauseminar nach § 2b Abs.2 Satz 2 oder § 4 Abs.8 Satz 4 des Straßenverkehrsgesetzes teilzunehmen.

Zur Erfüllung der Auflagen und Weisungen setzt die Staatsanwaltschaft dem Beschuldigten eine Frist, die in den Fällen des Satzes 2 Nr.1 bis 3,5 und 6 höchstens sechs Monate, in den Fällen des Satzes 2 Nr.4 höchstens ein Jahr beträgt. Die Staatsanwaltschaft kann Auflagen und Weisungen nachträglich aufheben und die Frist einmal für die Dauer von drei Monaten verlängern; mit Zustimmung des Beschuldigten kann sie auch Auflagen und Weisungen nachträglich auferlegen und ändern. Erfüllt der Beschuldigte die Auflagen und Weisungen, so kann die Tat nicht mehr als Vergehen verfolgt werden. Erfüllt der Beschuldigte die Auflagen und Weisungen nicht, so werden Leistungen, die er zu ihrer Erfüllung erbracht hat, nicht erstattet. § 153 Abs.1 Satz 2 gilt in den Fällen des Satzes 2 Nr.1 bis 5 entsprechend.

(2) Ist die Klage bereits erhoben, so kann das Gericht mit Zustimmung der Staatsanwaltschaft und des Angeschuldigten das Verfahren bis zum Ende der Hauptverhandlung, in der die tatsächlichen Feststellungen letztmals geprüft werden können, vorläufig einstellen und zugleich dem Angeschuldigten die in Absatz 1 Satz 1 und 2 bezeichneten Auflagen und Weisungen erteilen.

Absatz 1 Satz 3 bis 6 gilt entsprechend. Die Entscheidung nach Satz 1 ergeht durch Beschuß. Der Beschuß ist nicht anfechtbar. Satz 4 gilt auch für eine Feststellung, daß gemäß Satz 1 erteilte Auflagen und Weisungen erfüllt worden sind.

(3) Während des Laufes der für die Erfüllung der Auflagen und Weisungen gesetzten Frist ruht die Verjährung.

§ 153b [Absehen oder Einstellung der Klage]

(1) Liegen die Voraussetzungen vor, unter denen das Gericht von Strafe absehen könnte, so kann die Staatsanwaltschaft mit Zustimmung des Gerichts, das für die Hauptverhandlung zuständig wäre, von der Erhebung der öffentlichen Klage absehen.

(2) Ist die Klage bereits erhoben, so kann das Gericht bis zum Beginn der Hauptverhandlung mit Zustimmung der Staatsanwaltschaft und des Angeklagten das Verfahren einstellen.

§ 153c [Im Ausland begangene Straftaten]

(1) Die Staatsanwaltschaft kann von der Verfolgung von Straftaten absehen,

1. die außerhalb des räumlichen Geltungsbereichs dieses Gesetzes begangen sind oder die ein Teilnehmer an einer außerhalb des räumlichen Geltungsbereichs dieses Gesetzes begangenen Handlung in diesem Bereich begangen hat,
2. die ein Ausländer im Inland auf einem ausländischen Schiff oder Luftfahrzeug begangen hat,
3. wenn wegen der Tat im Ausland schon eine Strafe gegen den Beschuldigten vollstreckt worden ist und die im Inland zu erwartende Strafe nach Anrechnung der ausländischen nicht ins Gewicht fiele oder der Beschuldigte wegen der Tat im Ausland rechtskräftig freigesprochen worden ist.

(2) Die Staatsanwaltschaft kann auch von der Verfolgung von Straftaten absehen, die im räumlichen Geltungsbereich dieses Gesetzes durch eine außerhalb dieses Bereichs ausgeübte Tätigkeit begangen sind, wenn die Durchführung des Verfahrens die Gefahr eines schweren Nachteils für die Bundesrepublik Deutschland herbeiführen würde oder wenn der Verfolgung sonstige überwiegende öffentliche Interessen entgegenstehen.

(3) Ist die Klage bereits erhoben, so kann die Staatsanwaltschaft in den Fällen des Absatzes 1 Nr. 1, 2 und des Absatzes 2 die Klage in jeder Lage des Verfahrens zurücknehmen und das Verfahren einstellen, wenn die Durchführung des Verfahrens die Gefahr eines schweren Nachteils für die

Bundesrepublik Deutschland herbeiführen würde oder wenn der Verfolgung sonstige überwiegende öffentliche Interessen entgegenstehen.

(4) Hat das Verfahren Straftaten der in § 74a Abs.1 Nr.2 bis 6 und § 120 Abs.1 Nr.2 bis 7 des Gerichtsverfassungsgesetzes bezeichneten Art zum Gegenstand, so stehen diese Befugnisse dem Generalbundesanwalt zu.

§ 153d

[Verfolgung von Staatsschutzdelikten durch den Generalbundesanwalt]

(1) Der Generalbundesanwalt kann von der Verfolgung von Straftaten der in § 74a Abs.1 Nr.2 bis 6 und in § 120 Abs.1 Nr.2 bis 7 des Gerichtsverfassungsgesetzes bezeichneten Art absehen, wenn die Durchführung des Verfahrens die Gefahr eines schweren Nachteils für die Bundesrepublik Deutschland herbeiführen würde oder wenn der Verfolgung sonstige überwiegende öffentliche Interessen entgegenstehen.

(2) Ist die Klage bereits erhoben, so kann der Generalbundesanwalt unter den in Absatz 1 bezeichneten Voraussetzungen die Klage in jeder Lage des Verfahrens zurücknehmen und das Verfahren einstellen.

§ 153e

[Absehen von Verfolgung bei tätiger Reue]

(1) Hat das Verfahren Straftaten der in § 74a Abs.1 Nr.2 bis 4 und in § 120 Abs.1 Nr.2 bis 7 des Gerichtsverfassungsgesetzes bezeichneten Art zum Gegenstand, so kann der Generalbundesanwalt mit Zustimmung des nach § 120 des Gerichtsverfassungsgesetzes zuständigen Oberlandesgerichts von der Verfolgung einer solchen Tat absehen, wenn der Täter nach der Tat, bevor ihm deren Entdeckung bekanntgeworden ist, dazu beigetragen hat, eine Gefahr für den Bestand oder die Sicherheit der Bundesrepublik Deutschland oder die verfassungsmäßige Ordnung abzuwenden. Dasselbe gilt, wenn der Täter einen solchen Beitrag dadurch geleistet hat, daß er nach der Tat sein mit ihr zusammenhängendes Wissen über Bestrebungen des Hochverrats, der Gefährdung des demokratischen Rechtsstaates oder des Landesverrats und der Gefährdung der äußeren Sicherheit einer Dienststelle offenbart hat.

(2) Ist die Klage bereits erhoben, so kann das nach § 120 des Gerichtsverfassungsgesetzes zuständige Oberlandesgericht mit Zustimmung des Generalbundesanwalts das Verfahren unter den in Absatz 1 bezeichneten Voraussetzungen einstellen.

§ 154

[Absehen von Verfolgung bei unwesentliche Nebenstrftaten]

(1) Die Staatsanwaltschaft kann von der Verfolgung einer Tat absehen,

1. wenn die Strafe oder die Maßregel der Besserung und Sicherung, zu, der die Verfolgung führen kann, neben einer Strafe oder Maßregel der Besserung und Sicherung, die gegen den Beschuldigten wegen einer anderen Tat rechtskräftig verhängt worden ist oder die er wegen einer anderen Tat zu erwarten hat, nicht beträchtlich ins Gewicht fällt oder
2. darüber hinaus, wenn ein Urteil wegen dieser Tat in angemessener Frist nicht zu erwarten ist und wenn eine Strafe oder Maßregel der Besserung und Sicherung, die gegen den Beschuldigten rechtskräftig verhängt worden ist oder die er wegen einer anderen Tat zu erwarten hat, zur Einwirkung auf den Täter und zur Verteidigung der Rechtsordnung ausreichend erscheint.

(2) Ist die öffentliche Klage bereits erhoben, so kann das Gericht auf Antrag der Staatsanwaltschaft das Verfahren in jeder Lage vorläufig einstellen.

(3) Ist das Verfahren mit Rücksicht auf eine wegen einer anderen Tat bereits rechtskräftig erkannten Strafe oder Maßregel der Besserung und Sicherung vorläufig eingestellt worden, so kann es, falls nicht inzwischen Verjährung eingetreten ist, wieder aufgenommen werden, wenn die rechtskräftig erkannte Strafe oder Maßregel der Besserung und Sicherung nachträglich wegfällt.

(4) Ist das Verfahren mit Rücksicht auf eine wegen einer anderen Tat zu erwartende Strafe oder Maßregel der Besserung und Sicherung vorläufig eingestellt worden, so kann es, falls nicht inzwischen Verjährung eingetreten ist, binnen drei Monaten nach Rechtskraft des wegen der anderen Tat ergehenden Urteils wieder aufgenommen werden.

(5) Hat das Gericht das Verfahren vorläufig eingestellt, so bedarf es zur Wiederaufnahme eines Gerichtsbeschlusses.

§ 154a

[Beschränkung auf wesentliche Taten]

(1) Fallen einzelne abtrennbare Teile einer Tat oder einzelne von mehreren Gesetzesverletzungen, die durch dieselbe Tat begangen worden sind,

1. für die zu erwartende Strafe oder Maßregel der Besserung und Sicherung oder
2. neben einer Strafe oder Maßregel der Besserung und Sicherung, die gegen den Beschuldigten wegen einer anderen Tat rechtskräftig verhängt worden ist oder die er wegen einer anderen Tat zu erwarten hat,

nicht beträchtlich ins Gewicht, so kann die Verfolgung auf die übrigen Teile der Tat oder die übrigen Gesetzesverletzungen beschränkt werden. § 154 Abs.1 Nr.2 gilt entsprechend. Die Beschränkung ist aktenkundig zu machen.

- (2) Nach Einreichung der Anklageschrift kann das Gericht in jeder Lage des Verfahrens mit Zustimmung der Staatsanwaltschaft die Beschränkung vornehmen.
- (3) Das Gericht kann in jeder Lage des Verfahrens ausgeschiedene Teile einer Tat oder Gesetzesverletzungen in das Verfahren wieder einbeziehen. Einem Antrag der Staatsanwaltschaft auf Einbeziehung ist zu entsprechen. Werden ausgeschiedene Teile einer Tat wieder einbezogen, so ist § 265 Abs.4 entsprechend anzuwenden.

§ 154b

[Auslieferung und Ausweisung ausländischer Täter]

- (1) Von der Erhebung der öffentlichen Klage kann abgesehen werden, wenn der Beschuldigte wegen der Tat einer ausländischen Regierung ausgeliefert wird.
- (2) Dasselbe gilt, wenn er wegen einer anderen Tat einer ausländischen Regierung ausgeliefert wird und die Strafe oder die Maßregel der Besserung und Sicherung, zu der die inländische Verfolgung führen kann, neben der Strafe oder der Maßregel der Besserung und Sicherung, die gegen ihn im Ausland rechtskräftig verhängt worden ist oder die er im Ausland zu erwarten hat, nicht ins Gewicht fällt.
- (3) Von der Erhebung der öffentlichen Klage kann auch abgesehen werden, wenn der Beschuldigte aus dem Geltungsbereich dieses Bundesgesetzes ausgewiesen wird.
- (4) Ist in den Fällen der Absätze 1 bis 3 die öffentliche Klage bereits erhoben, so stellt das Gericht auf Antrag der Staatsanwaltschaft das Verfahren vorläufig ein. § 154 Abs.3 bis 5 gilt mit der Maßgabe entsprechend, daß die Frist in Absatz 4 ein Jahr beträgt.

§ 154c

[Verfolgung von erpreßten oder genötigten Tätern]

Ist eine Nötigung oder Erpressung (§§ 240, 253 des Strafgesetzbuches) durch die Drohung begangen worden, eine Straftat zu offenbaren, so kann die Staatsanwaltschaft von der Verfolgung der Tat, deren Offenbarung angedroht worden ist, absehen, wenn nicht wegen der Schwere der Tat eine Sühne unerlässlich ist.

§ 154d

[Vorentscheidung über Zivil- oder Verwaltungsfragen]

Hängt die Erhebung der öffentlichen Klage wegen eines Vergehens von der Beurteilung einer Frage ab, die nach bürgerlichem Recht oder nach Verwaltungsrecht zu beurteilen ist, so kann die

Staatsanwaltschaft zur Austragung der Frage im bürgerlichen Streitverfahren oder im Verwaltungsstreitverfahren eine Frist bestimmen. Hiervon ist der Anzeigende zu benachrichtigen. Nach fruchtlosem Ablauf der Frist kann die Staatsanwaltschaft das Verfahren einstellen.

§ 154e

[Absehen von der Verfolgung bei falscher Verdächtigung oder Beleidigung]

- (1) Von der Erhebung der öffentlichen Klage wegen einer falschen Verdächtigung oder Beleidigung (§§ 164, 185 bis 188 des Strafgesetzbuches) soll abgesehen werden, solange wegen der angezeigten oder behaupteten Handlung ein Straf- oder Disziplinarverfahren anhängig ist.
- (2) Ist die öffentliche Klage oder eine Privatklage bereits erhoben, so stellt das Gericht das Verfahren bis zum Abschluß des Straf- oder Disziplinarverfahrens wegen der angezeigten oder behaupteten Handlung ein.
- (3) Bis zum Abschluß des Straf- oder Disziplinarverfahrens wegen der angezeigten oder behaupteten Handlung ruht die Verjährung der Verfolgung der falschen Verdächtigung oder Beleidigung.

§ 155 [Untersuchungs- und Entscheidungsumfang]

- (1) Die Untersuchung und Entscheidung erstreckt sich nur auf die in der Klage bezeichnete Tat und auf die durch die Klage beschuldigten Personen.
- (2) Innerhalb dieser Grenzen sind die Gerichte zu einer selbständigen Tätigkeit berechtigt und verpflichtet; insbesondere sind sie bei Anwendung des Strafgesetzes an die gestellten Anträge nicht gebunden.

§ 155a

Die Staatsanwaltschaft und das Gericht sollen in jedem Stadium des Verfahrens die Möglichkeiten prüfen, einen Ausgleich zwischen Beschuldigtem und Verletztem zu erreichen. In geeigneten Fällen sollen sie darauf hinwirken. Gegen den ausdrücklichen Willen des Verletzten darf die Eignung nicht angenommen werden.

§ 155b

- (1) Die Staatsanwaltschaft und das Gericht können zum Zweck des Täter-Opfer-Ausgleichs oder der Schadenswiedergutmachung einer von ihnen mit der Durchführung beauftragten Stelle von Amts wegen oder auf deren Antrag die hierfür erforderlichen personenbezogenen Informationen übermitteln. Die Akten können der beauftragten Stelle zur Einsichtnahme auch übersandt werden, soweit die Erteilung von Auskünften einen unverhältnismäßigen Aufwand erfordern würde. Eine nicht-

öffentliche Stelle ist darauf hinzuweisen, dass sie die übermittelten Informationen nur für Zwecke des Täter-Opfer-Ausgleichs oder der Schadenswiedergutmachung verwenden darf.

(2) Die beauftragte Stelle darf die nach Absatz 1 übermittelten personenbezogenen Informationen nur verarbeiten und nutzen, soweit dies für die Durchführung des Täter-Opfer-Ausgleichs oder der Schadenswiedergutmachung erforderlich ist und schutzwürdige Interessen des Betroffenen nicht entgegenstehen. Sie darf personenbezogene Informationen nur erheben sowie die erhobenen Informationen verarbeiten und nutzen, soweit der Betroffene eingewilligt hat und dies für die Durchführung des Täter-Opfer-Ausgleichs oder der Schadenswiedergutmachung erforderlich ist. Nach Abschluss ihrer Tätigkeit berichtet Sie in dem erforderlichen Umfang der Staatsanwaltschaft oder dem Gericht.

(3) Ist die beauftragte Stelle eine nicht-öffentliche Stelle, finden die Vorschriften des Dritten Abschnitts des Bundesdatenschutzgesetzes auch Anwendung, wenn die Informationen nicht in oder aus Dateien verarbeitet werden.

(4) Die Unterlagen mit den in Absatz 2 Satz 1 und 2 bezeichneten personenbezogenen Informationen sind von der beauftragten Stelle nach Ablauf eines Jahres seit Abschluss des Strafverfahrens zu vernichten. Die Staatsanwaltschaft oder das Gericht teilt der beauftragten Stelle unverzüglich von Amts wegen den Zeitpunkt des Verfahrensabschlusses mit.

<http://www.datenschutz-berlin.de/recht/de/rv/szrecht/stpo/stpo2-1.htm#p155a>

ການຄົນວາກ.ຄ

Criminal Code (Strafgesetzbuch,StGB)

Section 46a Mediation Between the Perpetrator and the Victim, Restitution for Harm Caused

If the perpetrator has:

1. in an effort to achieve mediation with the aggrieved party (mediation between perpetrator and victim), completely or substantially made restitution for his act or earnestly strived to make restitution; or
 2. in a case in which the restitution for the harm caused required substantial personal accomplishments or personal sacrifice on his part, completely or substantially compensated the victim,
- then the court may mitigate the punishment pursuant to Section 49 subsection (1), or, if the maximum punishment which may be incurred is imprisonment for not more than one year or a fine of not more than three hundred sixty daily rates, dispense with punishment.

ກារຄຸນວາກ.ສ

Criminal Procedure Code (Strafprozeßordnung, StPO)

Section 152. [Indicting Authority; Principle of Mandatory Prosecution]

- (1) The public prosecution office shall have the authority to prefer public charges.
- (2) Except as otherwise provided by law, the public prosecution office shall be obliged to take action in the case of all criminal offenses which may be prosecuted, provided there are sufficient factual indications.

Section 152a. [Prosecution of Elected Public Representatives]

The law of a *Land* concerning the conditions under which criminal prosecution may be instituted or continued against members of a legislative body shall also be applicable to the other *Laender* of the Federal Republic of Germany and to the Federation.

Section 153. [Non-Prosecution of Petty Offenses]

- (1) If a less serious criminal offense is the subject of the proceedings, the public prosecution office may dispense with prosecution with the approval of the court competent for the opening of the main proceedings if the perpetrator's culpability is considered to be of a minor nature and there is no public interest in the prosecution. The approval of the court shall be not required in the case of a less serious criminal offense which is not subject to an increased minimum penalty and where the consequences ensuing from the offense are minimal.
- (2) If charges have already been preferred, the court, with the consent of the public prosecution office and the indicted accused, may terminate the proceedings at any stage thereof under the conditions in subsection (1). The consent of the indicted accused shall not be required if the main hearing cannot be conducted for the reasons stated in Section 205, or is conducted in the cases of Section 231 subsection (2) and Sections 232 and 233 in his absence. The decision shall be given in a ruling. The ruling shall not be contestable.

Section 153a. [Provisional Dispensing with Court Action; Provisional Termination of Proceedings]

- (1) In a case involving a less serious criminal offense, the public prosecution office may, with the consent of the court competent to order the opening of the main proceedings and with the consent of the accused, dispense with preferment of public charges and concurrently impose a condition upon the accused:
 1. to make a certain contribution towards reparation for damage caused by the offense,

2. to pay a sum of money to a non-profit-making institution or to the Treasury,
3. to perform some other service of a non-profit-making nature,
4. to comply with duties to pay maintenance at a certain level, or
5. to participate in a seminar pursuant to section 2b subsection (2), second sentence, or section 4 subsection (8), fourth sentence, of the Road Traffic Act,

if such conditions and instructions are of such nature as to eliminate the public interest in criminal prosecution and if the degree of culpability does not present an obstacle. The public prosecution office shall set a time limit within which the accused is to comply with such conditions and instructions, and which, in respect of the cases referred to in numbers 1 to 3 and 5 of the first sentence, shall be a maximum of six months and, in respect of the cases referred to in number 4 of the first sentence, a maximum of one year. The public prosecution office may subsequently revoke the conditions and instructions and may extend the time limit once for a period of three months; with the consent of the accused it may subsequently impose or change conditions and instructions. If the accused complies with the conditions and instructions, the offense can no longer be prosecuted as a less serious criminal offense. If the accused fails to comply with the conditions and instructions, there shall be no compensation for such contribution as he has made towards compliance. Section 153 subsection (1), second sentence, shall apply *mutatis mutandis* in the cases referred to in the first sentence, numbers 1 to 4.

(2) If the public charges have already been preferred, the court may, with the consent of the public prosecution office and of the indicted accused, provisionally terminate the proceedings up until the end of the main hearing in which the findings of fact can last be examined, and concurrently impose the conditions and instructions referred to in subsection (1), first sentence, on the indicted accused. Subsection (1), second to fifth sentences, shall apply *mutatis mutandis*. The decision pursuant to the first sentence shall be given in a ruling. The ruling shall not be contestable. The fourth sentence shall also apply to a finding that conditions and instructions imposed pursuant to the first sentence have been met.

(3) The running of the period of limitation shall be suspended for the duration of the time limit set for compliance with the conditions and instructions.

Section 153b. [Dispensing with Court Action; Termination]

- (1) If the conditions exist under which the court may dispense with imposing a penalty, the public prosecution office may, with the consent of the court which would have jurisdiction over the main hearing, dispense with preferment of public charges.
- (2) If charges have already been preferred the court may, with the consent of the public prosecution office and of the indicted accused, terminate proceedings prior to the beginning of the main hearing

<http://www.iuscomp.org/gla/>



ການຄົນວກ.໭

Alternative Measures

When alternative measures may be used

717. (1) Alternative measures may be used to deal with a person alleged to have committed an offence only if it is not inconsistent with the protection of society and the following conditions are met:

- (a) the measures are part of a program of alternative measures authorized by the Attorney General or the Attorney General's delegate or authorized by a person, or a person within a class of persons, designated by the lieutenant governor in council of a province;
- (b) the person who is considering whether to use the measures is satisfied that they would be appropriate, having regard to the needs of the person alleged to have committed the offence and the interests of society and of the victim;
- (c) the person, having been informed of the alternative measures, fully and freely consents to participate therein;
- (d) the person has, before consenting to participate in the alternative measures, been advised of the right to be represented by counsel;
- (e) the person accepts responsibility for the act or omission that forms the basis of the offence that the person is alleged to have committed;
- (f) there is, in the opinion of the Attorney General or the Attorney General's agent, sufficient evidence to proceed with the prosecution of the offence; and
- (g) the prosecution of the offence is not in any way barred at law.

Restriction on use

(2) Alternative measures shall not be used to deal with a person alleged to have committed an offence if the person

- (a) denies participation or involvement in the commission of the offence; or
- (b) expresses the wish to have any charge against the person dealt with by the court.

Admissions not admissible in evidence

(3) No admission, confession or statement accepting responsibility for a given act or omission made by a person alleged to have committed an offence as a condition of the person being dealt with by alternative measures is admissible in evidence against that person in any civil or criminal proceedings.

No bar to proceedings

(4) The use of alternative measures in respect of a person alleged to have committed an offence is not a bar to proceedings against the person under this Act, but, if a charge is laid against that person in respect of that offence,

(a) where the court is satisfied on a balance of probabilities that the person has totally complied with the terms and conditions of the alternative measures, the court shall dismiss the charge; and

(b) where the court is satisfied on a balance of probabilities that the person has partially complied with the terms and conditions of the alternative measures, the court may dismiss the charge if, in the opinion of the court, the prosecution of the charge would be unfair, having regard to the circumstances and that person's performance with respect to the alternative measures.

Laying of information, etc.

(5) Subject to subsection (4), nothing in this section shall be construed as preventing any person from laying an information, obtaining the issue or confirmation of any process, or proceeding with the prosecution of any offence, in accordance with law.

R.S., 1985, c. C-46, s. 717; 1995, c. 22, s. 6.

Records of persons dealt with

717.1 Sections 717.2 to 717.4 apply only in respect of persons who have been dealt with by alternative measures, regardless of the degree of their compliance with the terms and conditions of the alternative measures.

1995, c. 22, s. 6.

Police records

717.2 (1) A record relating to any offence alleged to have been committed by a person, including the original or a copy of any fingerprints or photographs of the person, may be kept by any police force responsible for, or participating in, the investigation of the offence.

Disclosure by peace officer

(2) A peace officer may disclose to any person any information in a record kept pursuant to this section that it is necessary to disclose in the conduct of the investigation of an offence.

Idem

(3) A peace officer may disclose to an insurance company any information in a record kept pursuant to this section for the purpose of investigating any claim arising out of an offence committed or alleged to have been committed by the person to whom the record relates.

1995, c. 22, s. 6.

Government records

717.3 (1) A department or agency of any government in Canada may keep records containing information obtained by the department or agency

- (a) for the purposes of an investigation of an offence alleged to have been committed by a person;
- (b) for use in proceedings against a person under this Act; or
- (c) as a result of the use of alternative measures to deal with a person.

Private records

(2) Any person or organization may keep records containing information obtained by the person or organization as a result of the use of alternative measures to deal with a person alleged to have committed an offence.

1995, c. 22, s. 6.

Disclosure of records

717.4 (1) Any record that is kept pursuant to section 717.2 or 717.3 may be made available to

- (a) any judge or court for any purpose relating to proceedings relating to offences committed or alleged to have been committed by the person to whom the record relates;
- (b) any peace officer
 - (i) for the purpose of investigating any offence that the person is suspected on reasonable grounds of having committed, or in respect of which the person has been arrested or charged, or
 - (ii) for any purpose related to the administration of the case to which the record relates;
- (c) any member of a department or agency of a government in Canada, or any agent thereof, that is
 - (i) engaged in the administration of alternative measures in respect of the person, or
 - (ii) preparing a report in respect of the person pursuant to this Act; or
- (d) any other person who is deemed, or any person within a class of persons that is deemed, by a judge of a court to have a valid interest in the record, to the extent directed by the judge, if the judge is satisfied that the disclosure is
 - (i) desirable in the public interest for research or statistical purposes, or
 - (ii) desirable in the interest of the proper administration of justice.

Subsequent disclosure

(2) Where a record is made available for inspection to any person under subparagraph (1)(d)(i), that person may subsequently disclose information contained in the record, but may not disclose the information in any form that would reasonably be expected to identify the person to whom it relates.

Information, copies

(3) Any person to whom a record is authorized to be made available under this section may be given any information contained in the record and may be given a copy of any part of the record.

Evidence

(4) Nothing in this section authorizes the introduction into evidence of any part of a record that would not otherwise be admissible in evidence.

Idem

(5) A record kept pursuant to section 717.2 or 717.3 may not be introduced into evidence, except for the purposes set out in paragraph 721(3)(c), more than two years after the end of the period for which the person agreed to participate in the alternative measures.

1995, c. 22, s. 6.

Purpose and Principles of Sentencing

Purpose

718. The fundamental purpose of sentencing is to contribute, along with crime prevention initiatives, to respect for the law and the maintenance of a just, peaceful and safe society by imposing just sanctions that have one or more of the following objectives:

- (a) to denounce unlawful conduct;
- (b) to deter the offender and other persons from committing offences;
- (c) to separate offenders from society, where necessary;
- (d) to assist in rehabilitating offenders;
- (e) to provide reparations for harm done to victims or to the community; and
- (f) to promote a sense of responsibility in offenders, and acknowledgment of the harm done to victims and to the community.

R.S., 1985, c. C-46, s. 718; R.S., 1985, c. 27 (1st Supp.), s. 155; 1995, c. 22, s. 6

Fundamental principle

718.1 A sentence must be proportionate to the gravity of the offence and the degree of responsibility of the offender.

R.S., 1985, c. 27 (1st Supp.), s. 156; 1995, c. 22, s. 6.

Other sentencing principles

718.2 A court that imposes a sentence shall also take into consideration the following principles:

- (a) a sentence should be increased or reduced to account for any relevant aggravating or mitigating circumstances relating to the offence or the offender, and, without limiting the generality of the foregoing,
 - (i) evidence that the offence was motivated by bias, prejudice or hate based on race, national or ethnic origin, language, colour, religion, sex, age, mental or physical disability, sexual orientation, or any other similar factor,
 - (ii) evidence that the offender, in committing the offence, abused the offender's spouse or common-law partner or child,
 - (iii) evidence that the offender, in committing the offence, abused a position of trust or authority in relation to the victim,
 - (iv) evidence that the offence was committed for the benefit of, at the direction of or in association with a criminal organization, or
 - (v) evidence that the offence was a terrorism offence
- shall be deemed to be aggravating circumstances;
- (b) a sentence should be similar to sentences imposed on similar offenders for similar offences committed in similar circumstances;
- (c) where consecutive sentences are imposed, the combined sentence should not be unduly long or harsh;
- (d) an offender should not be deprived of liberty, if less restrictive sanctions may be appropriate in the circumstances; and
- (e) all available sanctions other than imprisonment that are reasonable in the circumstances should be considered for all offenders, with particular attention to the circumstances of aboriginal offenders.

1995, c. 22, s. 6; 1997, c. 23, s. 17; 2000, c. 12, s. 95; 2001, c. 32, s. 44(F), c. 41, s. 20.

Punishment Generally

Degrees of punishment

718.3 (1) Where an enactment prescribes different degrees or kinds of punishment in respect of an offence, the punishment to be imposed is, subject to the limitations prescribed in the enactment, in the discretion of the court that convicts a person who commits the offence.

Discretion respecting punishment

(2) Where an enactment prescribes a punishment in respect of an offence, the punishment to be imposed is, subject to the limitations prescribed in the enactment, in the discretion of the court that convicts a person who commits the offence, but no punishment is a minimum punishment unless it is declared to be a minimum punishment.

Imprisonment in default where term not specified

(3) Where an accused is convicted of an offence punishable with both fine and imprisonment and a term of imprisonment in default of payment of the fine is not specified in the enactment that prescribes the punishment to be imposed, the imprisonment that may be imposed in default of payment shall not exceed the term of imprisonment that is prescribed in respect of the offence.

Cumulative punishments

(4) The court or youth justice court that sentences an accused may direct that the terms of imprisonment that are imposed by the court or the youth justice court or that result from the operation of subsection 734(4) or 743.5(1) or (2) shall be served consecutively, when

- (a) the accused is sentenced while under sentence for an offence, and a term of imprisonment, whether in default of payment of a fine or otherwise, is imposed;
- (b) the accused is found guilty or convicted of an offence punishable with both a fine and imprisonment and both are imposed;
- (c) the accused is found guilty or convicted of more than one offence, and
 - (i) more than one fine is imposed,

ການຜົນວັດ ອະ

Provisions in German Criminal Law relating to victim – offender – mediation

(Translation and highlights by Thomas Trenczek.)

JUVENILE CRIMINAL LAW BOOK (JGG)

Sec. 10 [Judicial Measures for Young Offenders]

Par. 1 No.7 - ...TOA [victim – offender – mediation] as a judicial measure

Sec. 45 [Non – Prosecution and Provisional Termination of Proceedings against Young Offenders]

Par. 2, 2 alt. - ...Public prosecutor can refrain from formal proceedings if the juvenile makes a serious attempt at victim – offender – reconciliation.

CRIMINAL PROCEDURE CODE (stop)

Sec. 152 [Indicting Authority ; Principle of Mandatory Prosecution]

- (1) The public prosecution office shall have the authority to prefer public charges.
- (2) Except as otherwise provided by law, the public prosecution office shall be obliged to take action in the case of all criminal offenses which may be prosecuted, provided there are sufficient factual indications.

Sec. 153 [Non – Prosecution of petty offenses]

Sec. 153a par. 1 [Provisional Dispensing / Termination of Proceedings]

Prosecutor can – with consent of the court and the accused person – defer and finally refrain from formally charging and accused person in a misdemeanor case, if

No. 1 reparation / restitution is made

No. 2 a fine is paid in favour of a charitable organization or the state

No. 5 if a serious attempt of VOM with the victim and making good of the damage cause is undertaken.

Sec. 153b – [Dispensing with Court Action ; Termination]

- (1) If the conditions exist under which the court may dispense with imposing a penalty, the public prosecution office may, with the consent of the court which would have jurisdiction over the main hearing, dispense with preferment of public charges. [→ *In cases where se. 46a applies, prosecutors can terminate/dismiss the case.*]
- (2) If charges have already been preferred the court may, with the consent of the public prosecution office and of the indicted accused, terminate proceedings prior to the beginning of the main hearing.

Sec. 155a – [Victim – offender – Balancing / Mediation / Reconciliation]

...Prosecutors and judges have to check in every phase of the trial if TOAVOM between victim and offender is attainable. In appropriate cases they have to initiate such attempts and they have to foster all reconciliation – attempts by the parties. However, there are not allowed to do so if the victim opposes this.

Sec. 155b – [Referral to Victim – offender – Mediation Agency]

...The Prosecutor and the judge is allowed to refer a case to a victim – offender – mediation agency, either a public service (e.g. probation officer) or community based, private agency.



Economic and Social Council

Distr.: General
7 January 2002

Original: English

**Commission on Crime Prevention
and Criminal Justice**

Eleventh session

Vienna, 16-25 April 2002

Item 4 of the provisional agenda*

**Reform of the criminal justice system: achieving
effectiveness and equity**

Restorative justice

Report of the Secretary-General

Contents

	<i>Paragraphs</i>	<i>Page</i>
I. Introduction	1-4	2
II. Background	5-6	2
III. Analysis of comments provided	7-45	2
A. Comments on the establishment of common principles of restorative justice	9-22	3
B. Comments on the advisability of developing an instrument on restorative justice	23-29	6
C. Specific comments on the preliminary draft elements of a declaration of basic principles on the use of restorative justice in criminal matters	30-45	7
1. General comments	31-35	7
2. Comments on the definitions	36	7
3. Comments on the use of restorative justice programmes	37-41	7
4. Comments on the operation of restorative justice programmes	42-44	8
5. Comments on the provisions dealing with facilitators	45	9
IV. Conclusion	46-48	9

* E/CN.15/2002/I.

I. Introduction

1. The present report is submitted to the Commission on Crime Prevention and Criminal Justice in accordance with Economic and Social Council resolutions 1999/26 of 28 July 1999 and 2000/14 of 27 July 2000.

2. In its resolution 2000/14, the Economic and Social Council requested the Secretary-General to seek comments from Member States and relevant intergovernmental and non-governmental organizations, as well as the institutes of the United Nations Crime Prevention and Criminal Justice Programme network, on the desirability and the means of establishing common principles on the use of restorative justice programmes in criminal matters, including the advisability of developing an instrument. Preliminary draft elements of a declaration of basic principles on the use of restorative justice programmes in criminal matters were annexed to the resolution for consideration.

3. In resolution 2000/14, the Council also requested the Secretary-General to convene, subject to the availability of voluntary contributions, a meeting of experts selected on the basis of equitable geographical representation to review the comments received and to examine proposals for further action in relation to restorative justice. The meeting of the Group of Experts on Restorative Justice was hosted by the Government of Canada in Ottawa, from 29 October to 1 November 2001. The report of the meeting is before the eleventh session of the Commission as an addendum to the present document (E/CN.15/2002/5/Add.1).

4. The present report contains an analysis of the comments received by the Secretary-General, pursuant to resolution 2000/14. The report of the meeting of the Group of Experts includes the recommendations of the Group, as well as the revised draft principles on the use of restorative justice, which were reviewed and amended at the meeting.

II. Background

5. In recent years, restorative justice has been given considerable attention by practitioners and policy makers as an alternative approach to criminal justice practices. It was discussed during the Tenth United

Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders, held in Vienna from 10 to 17 April 2000.¹ Participants agreed that the concepts of restorative justice should be fundamental elements in any discussion of accountability and fairness to offenders and victims in the justice process. The philosophy behind restorative justice was to manage the harm done and to restore the offender and the victim to their original status as far as possible. The participants were of the view that restorative justice presented alternative criminal justice options to established modes of trial and punishment and that it sought to include the community and society as a whole in the restorative process.

6. Restorative justice is also dealt with in paragraph 27 of the Vienna Declaration on Crime and Justice: Meeting the Challenges of the Twenty-first Century, adopted by the Tenth Congress (General Assembly resolution 55/59, annex). Following the Tenth Congress, a plan of action on restorative justice was developed and adopted by the Commission on Crime Prevention and Criminal Justice at its tenth session.² At the same session, the Commission noted that some Governments had expressed interest in the negotiation of a new international instrument dealing with restorative justice and mediation. Restorative justice has also been discussed at regional conferences. A national teleconference on restorative justice sponsored by the National Institutes of Correction was held in the United States of America in 1996 and a seminar on mediation and other means for alternative settling of disputes was held in Plovdiv, Bulgaria, in December 2000.

III. Analysis of comments provided

7. On 7 December 2000, the Secretary-General sent a note verbale to Governments and to relevant organizations inviting them to provide their views and observations pursuant to Economic and Social Council resolution 2001/14. By the end of May 2001, 37 Governments had responded: Argentina, Australia, Austria, Belarus, Belgium, Bolivia, Bulgaria, Canada, Costa Rica, Denmark, Ecuador, Fiji, Germany, Ireland, Italy, Japan, Kuwait, Malaysia, Mexico, Monaco, New Zealand, Norway, Oman, Pakistan, Peru, Philippines, Qatar, Republic of Korea, Saudi Arabia, Sierra Leone, Slovakia, South Africa, Sweden, Turkey, Ukraine.

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and United States. Two entities of the United Nations system, the Division for the Advancement of Women of the Department of Economic and Social Affairs of the Secretariat and the Office of the Prosecutor for the International Tribunal for the Former Yugoslavia, also responded, as did two institutes of the United Nations Crime Prevention and Criminal Justice Programme network, the Asia and Far East Institute for the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders and the International Centre for Criminal Law Reform and Criminal Justice Policy.

8. The following non-governmental organizations also responded: American Correctional Association, Andean Commission of Jurists, Asian Center for Youth, Defence for Children International, Friends World Committee for Consultation, International Community Corrections Association, Organismos no Gubernamentales del Estado de Sonora and Prison Fellowship International.

A. Comments on the establishment of common principles of restorative justice

9. Restorative justice is a concept that recognizes that a crime often affects not only the futures of victims and communities, but also those of the offenders involved. It seeks to restore all of the interests of all of the parties affected by a crime, to the extent possible using the active and voluntary involvement of the offenders, the victims and the communities. The term "restorative justice" itself was not defined in either of Economic and Social Council resolutions 1996/26 or 2000/14, but the Philippines did propose the following definition in its reply:

"Restorative justice is an alternative measure in the criminal justice system that is not punitive in nature but rather seeks to render justice to offenders and victims alike, instead of tilting the balance heavily in favour of one of the stakeholders to the disadvantage of another. It seeks to re-establish social relationships that are the end point of restorative justice and seeks to address the wrongs in the doing and the suffering of a wrong that is also the goal of corrective justice."

10. The Friends World Committee for Consultation also provided a definition:

"Restorative justice seeks to balance the concerns of the victim and the community with the need to reintegrate the offender into society. It seeks to assist the recovery of the victim and to enable all parties with a stake in the justice process to participate fruitfully in it."

11. The United States expressed the view that restorative justice had the potential to achieve multiple goals of ensuring the accountability of the offender, promoting restoration of the victim and benefiting the criminal justice system and community as a whole by involving all parties in the search for solutions that promote repair, reconciliation and reassurance. The United States also suggested that the practical application of restorative justice should be based on a shared set of principles and values. Reference was also made to the above-mentioned teleconference on restorative justice sponsored by the National Institutes of Correction (see para. 6), at which the following seven basic principles of restorative justice were recommended: (a) crime is an offence against human relationships; (b) victims and the community are central to justice processes; (c) the first priority of justice processes is to assist victims; (d) the second priority is to restore the community, to the degree possible; (e) the offender has personal responsibility to the victims and to the community for crimes committed; (f) the offender will develop improved competency and understanding as a result of the restorative justice experience; and (g) stakeholders share responsibilities for restorative justice through partnerships for action.

12. Many respondents (Argentina, Belgium, Bolivia, Mexico, Pakistan, Peru, Sierra Leone, South Africa and Turkey) shared the view that traditional criminal justice systems did not always provide the best possible outcomes in resolving conflicts among victims, offenders and communities. It was recognized that under current systems, victims, who suffered most from the crime, tended to remain unsupported, without receiving expeditious and appropriate remedies. Belgium, Sierra Leone and South Africa in particular noted a phrase contained in Economic and Social Council resolution 1999/26 that "traditional criminal justice mechanisms do not always provide an appropriate and timely response to those phenomena ...

restorative justice measures can lead to satisfaction for victims as well as to the prevention of future illicit behaviour and can produce viable alternatives to short terms of imprisonment and fines". One function of restorative justice is to provide a mechanism that can compensate for the defects in existing systems.

13. Argentina mentioned several merits of restorative justice. It tended to resolve conflict between victims and offenders in a non-adversarial manner, while preserving the option to revert to traditional judicial proceedings if those involved could not agree on restorative measures. It also made offenders confront their own actions and the consequences of those actions. Canada pointed out that restorative justice offered significant potential in collective efforts to reduce levels of conflict, promote healing and contribute to more peaceful and safer communities. Mexico was of the view that the use of restorative justice was a viable means of preventing conflicts, such as minor offences, family problems, school and community problems and problems involving youth, that might otherwise escalate to higher levels of confrontation and violence. Mexico also indicated that restorative justice would eliminate the disadvantages associated with deprivation of liberty for minor offences, thus reducing costs of imprisonment, and Pakistan and Qatar pointed to its potential to reduce prison overcrowding. Peru mentioned that basic trends in criminal law had been towards establishing guarantees for the offender, limiting the use of custodial sentences and taking preventive measures to protect other legal interests, but that the interests of victims had been neglected. Restorative justice measures tended to place victims on a more equal footing with offenders, restoring the balance.

14. A number of States reported that they had already implemented restorative justice measures in their criminal justice systems. Specific measures mentioned included mediation, probation, suspension of sentence, community service orders and restitution payments to victims.

15. In Germany, restorative justice measures were applicable to minor criminal offences. The public prosecution office and the courts were able to terminate criminal proceedings where the offender had made appropriate efforts to make reparation for the damage. In addition, the State was obliged to pay compensation to the victims of violent acts committed

with intent. In Kuwait, the Criminal Procedure and Trial Law 17/1960 provided for reconciliation measures for sentences involving infringement of the inviolability of property, acts of wilful destruction of property, damage to property and threat of blackmail. In Malaysia, courts could release first-time offenders on probation for good conduct.

16. Oman applied Islamic law, which allowed amicable settlement of domestic conflicts. Muslim jurists approved settlements between the victim and the offender concerning bodily injury and Islamic law permitted the approval of such settlements even in serious offences such as murder. Qatar applied restorative justice measures in cases where this would not be prejudicial to the safety or security of society. Article 51 of the Penal Code of Qatar allowed for pardon and forgiveness for offences that did not affect the dignity, reputation or interests of the victim, while granting the victim the option of waiving or proceeding with the normal criminal process. In Peru, conciliation was possible in court proceedings relating to offences against honour and cases of injury caused by negligence. The Public Prosecutor's Office could decide not to prosecute in such cases if there was a voluntary offer of compensation by the offender or if the offence was a minor one, provided the victim agreed to civil compensation. In Peru, out-of-court settlements could be agreed upon by a conciliation centre or a qualified judge in accordance with Law No. 26872, article 5. In South Africa, a number of restorative justice initiatives had been taken as a result of the work of the Truth and Reconciliation Commission.

17. Many States had paid particular attention to implementing restorative justice measures in their juvenile justice systems. In Australia, "diversionary conferencing" had been tested since the early 1990s in every state and territory and in some states it was becoming established as a mainstream element of juvenile justice proceedings. In Germany, mediation was also applied to offences involving young people. In Malaysia, a juvenile offender could be released to his parent or guardian or be placed under a probation order pursuant to the Juvenile Courts Act of 1947. The South African Law Commission published a report in July 2000 presenting a draft bill on juvenile justice that had restorative justice as its central guiding principle. The Government of South Africa had also implemented a pilot project on family group conferences for child

offenders during 1996-1997. In Sweden, a one-person committee had been appointed to inquire into and analyse the role of mediation for young offenders in the legal system and to consider possible legislation on the matter. In the United Kingdom, recent youth justice reforms in England and Wales had incorporated restorative principles: the Youth Justice and Criminal Evidence Act of 1999 introduced referral orders under which a court could refer appropriate cases to youth offender panels. Those panels operated as community conferences, involving, where possible, community volunteers and victims. Restorative justice measures were also applied in some elements of the juvenile justice systems in Scotland and Northern Ireland.

18. Several States drew attention to relatively recent legislative measures that incorporated restorative justice measures. In Belarus, new substantive and procedural criminal legislation, which entered into force on 1 January 2001, contained restorative justice elements. Under that legislation, in "private charge cases", proceedings could be initiated by the victim, his or her legal representative or the representative of a juridical person. Once commenced, such proceedings could later be suspended if the parties so agreed. Ecuador had also recently amended its criminal law to provide alternative punishments, in particular for minor offences. Italy had reinforced the role of restorative schemes in criminal cases. Bolivia had established a new Code of Criminal Procedure, Law No. 1970, article 18 of which prescribed that private criminal actions would be brought exclusively by the victim of the offence.

19. Pilot projects on restorative justice are being implemented in a number of States. In 1997, Denmark initiated an extended pilot scheme of victim/offender mediation to supplement traditional criminal prosecution, which would continue until the summer of 2002. Norway instituted a new mechanism called "*konfliktråd*", which provided a form of arbitration between the victim and the offender. In New Zealand, funding has been provided for some 12 community-managed restorative justice programmes and 3 court-based restorative justice pilot projects. In Pakistan, the Government was introducing measures to settle minor disputes outside its formal criminal justice system under its devolution and judicial reform plans.

20. In addition, many States had conducted discussions and studies on restorative justice. In Bulgaria, there was public debate based on Recommendation No. R (99) 19 of the Committee of Ministers of the Council of Europe to Member States Concerning Mediation in Penal Matters. In Norway, a comprehensive study on the protection of and support for victims of crime was presented in 1992³ and subsequently became the basis for a number of amendments to Norwegian legislation to strengthen the position of victims. In South Africa, the South African Law Commission published a number of publications relating to restorative justice. A study on restorative justice was conducted in Turkey.

21. Notwithstanding those developments, most respondents recognized that the application of restorative justice measures was still at an exploratory stage and that more information on their application and operation was needed. It was therefore considered worthwhile to discuss the matter during the eleventh session of the Commission, to exchange views and experiences and to develop common principles of restorative justice.

22. Some replies did raise cautions or concerns about the use of restorative justice measures and mentioned the need to ensure that measures applied were appropriate for the circumstances of cases where they were used. The joint reply submitted by the American Correctional Association, the International Community Corrections Association and Prison Fellowship International introduced a 2000 study issued by the International Scientific and Professional Advisory Council, entitled "An overview of restorative justice programmes and issues", drafted by Paul Friday of the World Society of Victimology, which set out some of the issues which the International Scientific and Professional Advisory Council felt should be addressed. In some cases, it was possible that restorative justice programmes could ultimately create processes so similar to those of adversarial courts that they undermined rather than supported restoration of the interests involved. In other cases, the legal basis of criminal procedure could become obscured. More fundamentally, it was noted that restorative justice measures, being applied on a case-by-case basis, generally failed to address the underlying aetiological factors associated with crime, such as poverty, racism and cultural and social values. The conclusions of the study stressed the need to develop guidelines for

applying restorative justice measures to address those concerns.

B. Comments on the advisability of developing an instrument on restorative justice

23. Most of the respondents expressed support for the idea of developing an international instrument and of those which addressed the issue, only Japan voiced specific concerns. Most also considered the proposed preliminary draft elements a good basis for discussion and expressed their willingness to support such discussions. In Japan's view, it would be more realistic to develop and apply restorative measures in the context of the variations of national criminal justice systems than to try to achieve international standardization through an instrument. In its opinion, the issues, such as how damage caused by crimes should be redressed and how victims of crimes should be reintegrated into society, were closely related to each country's criminal justice system and might vary from country to country. Japan also noted that, to some extent, restorative justice elements had already been incorporated into national systems on that basis.

24. Regarding the nature of the instrument, the United States considered it important that the new instrument be written in such a way as to encourage the adoption of the general principles and values upon which restorative justice was based, rather than focusing on one particular form of restorative justice. Japan, New Zealand and Sweden were of the view that any instrument should be non-binding. Sweden also stressed that restorative justice programmes should not interfere with States' rights to impose sanctions on criminals and underlined that restorative justice programmes should not interfere with the principles of penal law regarding proportionality, legality, equity, predictability and consistency in sentencing. Ecuador considered that when restorative justice measures were applied in criminal procedures, effective proportionality between the gravity of the offence and a corresponding punitive measure should always be borne in mind. The United Kingdom and the United States considered that restorative justice should be seen as a supplement to traditional criminal justice systems and not as an alternative to them. This contrasted with the view of the organization Defence for Children

International, which took the view that common principles should clearly point out that this was a process and not a programme; that the process was a clear and distinctive alternative to the formal criminal and juvenile justice judicial process. Fiji and Ireland mentioned that the establishment of common principles should take into account different situations and views and Ireland specifically made reference to the differing views of the European Union and the Council of Europe. Ireland also mentioned that common principles should be coordinated with related regional initiatives.

25. With regard to the scope of application of restorative justice programmes, Kuwait stated that its law on reconciliation established restrictions on application, intended to prevent the reconciliation from being exploited as a subterfuge for criminals to elude punishment, to preserve the rights of the victim and society and to ensure adequate deterrence. Peru considered that restorative justice should only be applied to injury caused by negligence and to minor offences, subject to fundamental due process or procedural fairness.

26. Bolivia, Canada and Peru stressed that key elements in determining whether restorative justice should be used in particular cases were the need to ensure that everyone who participated did so voluntarily, sensitivity to possible imbalances of power between victims and offenders and issues relating to the safety or security of participants. Bolivia also mentioned that agreements or other outcomes should be reached by the parties voluntarily and should contain only reasonable and proportional obligations. The United States also underlined that it was important that victims be allowed to choose whether to participate, to determine the extent of their participation and to choose the point at which they would cease to participate. Concerning the balance of power between victims and offenders, Fiji and Mexico emphasized that programmes established in multilingual societies should provide for the right to have documents translated and proceedings interpreted into appropriate languages.

27. In connection with the operation of programmes, Argentina pointed out that mediation was often a viable alternation or additional means of resolving cases and, where it was tried without success, it was still possible to revert back to more conventional judicial proceedings. Argentina also considered that

confidentiality was an essential element in implementing restorative justice measures. In relation to that point, Germany stressed that legislation on restorative justice should contain a data protection provision, which would restrict the use of communicated and collected data solely for use in mediation.

28. Ireland, Sweden, the Asia and Far East Institute for the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders and Defence for Children International all emphasized that the process and outcomes of restorative justice programmes should be monitored, assessed and evaluated for use in the further development of such programmes.

29. Some respondents referred to existing international instruments that contained elements relating to restorative justice, such as the United Nations Convention against Transnational Organized Crime and its Protocols (General Assembly resolutions 55/25, annexes I-III, and 55/255, annex), the Convention on the Rights of the Child (resolution 44/25, annex), the United Nations Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice (resolution 40/33, annex) and the United Nations Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinquency (resolution 45/112, annex), and suggested that they should be taken into account when developing any new instrument on restorative justice.

C. Specific comments on the preliminary draft elements of a declaration of basic principles on the use of restorative justice in criminal matters

30. Comments received included the specific notes below on the draft elements annexed to Economic and Social Council resolution 2000/14.

1. General comments

31. Costa Rica indicated that the draft elements should include the principle of non-discrimination and impartial application in order to avoid differences based on race, colour, sex, language, religion, political views or any other distinction based on national or social origin, wealth, birth or any other status. It also suggested that the Spanish text should use "*justicia restaurativa*" rather than "*justicia restitutiva*".

32. Mexico was of the view that the text of the preliminary draft elements was too vague and suggested that it should contain a list of mediation and restorative justice measures. It also suggested that a list of minor offences or criteria for identifying and distinguishing them would be useful.

33. Norway proposed that the draft elements include principles for reparation to victims similar to those found in article 75 of the Rome Statute of the International Criminal Court.⁴ It also suggested the establishment of a trust fund similar to that provided for in article 79 of the Rome Statute.

34. The Philippines suggested that the scope of application of restorative justice programmes should be more clearly delineated.

35. The United States noted that there was no single form that restorative justice must take in order to be successful and considered the use of the term "programme" too narrow. It suggested that, where a broad reference was needed, the terms "restorative-based programme", "restorative-based process" and/or "restorative justice alternative(s)" should be used to cover the full range of possibilities.

2. Comments on the definitions

36. Mexico proposed that the word "restorative" in paragraph 1 should be defined and the Philippines suggested that the term "restorative justice" should be defined. Mexico indicated that the words "any other programme" in paragraph 2 were too vague. Japan proposed that the words "often with the help" in paragraph 3 be replaced with the words "where necessary with the help". The Philippines suggested replacement of the word "encounter" in paragraph 5 with the words "restorative justice".

3. Comments on the use of restorative justice programmes

37. Commenting on paragraph 6, Mexico noted that establishing restorative justice programmes at all stages of the justice process could minimize their significance and impact. It also expressed concern about the possibility of two parallel sets of proceedings arising out of the same facts. New Zealand also disagreed with the proposition that restorative justice should be available at all stages of the criminal justice programme. Slovakia suggested that restorative justice

programmes should focus on cases involving minor offences, offences for which national law required the consent or participation of the victim to prosecute and/or offences committed by juveniles that were not too serious to warrant the use of restorative justice.

38. Commenting on paragraphs 6 and 7, the Office of the Prosecutor for the International Tribunal for the Former Yugoslavia noted that those paragraphs could not be applied unless national bodies first chose not to exercise their discretion to prosecute. Fiji and Turkey questioned the requirement of voluntariness, suggesting that the judicial process should either encourage or even compel parties to seek restorative processes in cases where "free and voluntary consent" did not exist. The United States took a different view, arguing that victims should have the right to refuse consent to participate at the outset, as well as the right to withdraw consent and revert to conventional procedures at any time during the process. The Philippines sought greater clarity about the status of elements of the process as "restorative" or not, so that it would be possible to establish when restorative processes began and ended in a particular case.

39. Japan proposed replacing the word "participation" in paragraph 8 with "participation itself" and Slovakia suggested replacing the word "acknowledge" with "know". Mexico had concerns about the policy underlying the second sentence. In its view, the participation of an alleged offender in a restorative process should be admissible as evidence of guilt in any subsequent prosecution. Commenting on paragraph 9, Fiji observed that the underlying philosophy for the parties should be that the use of restorative processes in most cases would represent a "win-win" option, making it attractive to both victims and offenders in most cases.

40. Commenting on paragraph 10, several countries had concerns about possible interaction between restorative and conventional procedures in individual cases: Fiji noted that the courts must remain the final arbiter of the type of sanction and rehabilitation measure to be imposed against the offenders; Germany called for greater clarity with respect to the nature of responsibilities for criminal justice officials; and Slovakia proposed deletion, noting that such discussions conflicted with the neutrality of the officials involved. Mexico noted that, where the

offender did not take responsibility, judges should still be in a position to order the payment of compensation.

41. South Africa proposed the addition of the following new text after paragraph 10:

"10 bis. Formal legal authorities, especially courts, should encourage parties where appropriate to resort to restorative justice measures to resolve their disputes.

"10 ter. Authorities should provide programmes that engender social responsibility in young offenders and prevent recidivism."

4. Comments on the operation of restorative justice programmes

42. Several countries proposed changes to address concerns about elements they saw as missing from the draft text in this segment. The Philippines sought added and expanded references to the use of facilitators and administrators and Slovakia felt that provision should be made to ensure that resources were available for the fees and costs associated with mediation, such as those of facilitators, interpretation and translation services. Ukraine saw a need for basic safeguards and proposed including provisions parallel to those in paragraphs 6-8 in this segment. The United States proposed the title "Implementation of restorative justice principles/concepts" and suggested that the section should be written with the goal of encouraging adoption of the values on which restorative justice was based, rather than simply focusing on operational guidelines.

43. Commenting on specific provisions, Fiji noted that the guidelines and standards referred to in paragraph 11 should be required to be prescribed by law or regulation. Japan sought the deletion of the word "fundamental" from the chapeau of paragraph 12 and suggested replacement of the words "should be applied to" with the words "should be fully considered in". Regarding the right to legal advice, there were concerns that the language should protect the right to obtain advice, but not be seen as creating any right to the actual provision of legal counsel or services. Japan sought language excluding any right to appointed counsel and New Zealand pointed out that in many cases full information about the case, as opposed to legal advice, might be sufficient. Mexico felt that the right to legal advice should arise during proceedings as

well as before and after proceedings and Japan and New Zealand pointed out that access to a parent or guardian should be included in the case of a minor accused of a crime, with Japan suggesting that this apply only "where appropriate". Regarding paragraph 13, two countries expressed concerns about the confidentiality of restorative processes and sought limits or exceptions to the proposed principle. Japan sought an exception in cases where the "interest of justice" required disclosure and Mexico argued that discussions should be subject to disclosure in any subsequent criminal proceedings in cases where the restorative process was not successful. Japan proposed the deletion of paragraph 14 and Germany argued that the term "judicial discharges" should be clarified.

44. Regarding paragraphs 15 and 16, most countries (e.g. Fiji) supported the principle that where restorative processes did not bring about a satisfactory outcome, more conventional or established criminal procedures should be resorted to. Costa Rica sought language clarifying that the normal procedural requirements and safeguards would apply in such cases. Japan proposed the wording "Where restorative process is substituted for the criminal proceeding and no agreement can be made ...", as well as deletion of the second sentence of each of paragraphs 15 and 16, so that the lack of agreement in a restorative process could in fact be used as the basis for a more severe criminal sentence. Fiji proposed modification of paragraph 16 to make direct reference to the use of penal sanctions for any party failing to implement an agreement. Japan proposed the language "Where a restorative process is substituted for a criminal proceeding and the offender fails to implement an agreement made in the course of restorative process ...". Mexico sought greater clarity with respect to action to be taken in the case of non-compliance, arguing for pre-established rules for dealing with such cases. Ukraine suggested broadening the language to include cases of other infringements, such as the coercion of a party to take part in a restorative process in the language, and proposed insertion of the words "or the violation of other principles of restorative justice" after the words "a restorative process".

5. Comments on provisions dealing with facilitators

45. Mexico expressed several concerns about facilitators, calling for greater certainty with respect to

qualifications and functions. It suggested that experts in criminal law should be included as facilitators, that decisions of facilitators should require a legal basis and that a detailed knowledge of the system should be required to ensure that victims were advised of all their options.

IV. Conclusion

46. Most of the countries that provided written comments on the preliminary draft elements supported the idea of promoting restorative justice measures in criminal justice systems. Restorative justice would serve as a supplement to established criminal justice practices, especially in areas where such practices had not functioned adequately. Many States had already incorporated some restorative justice measures into their criminal justice systems, but they still considered that the application of restorative justice measures was at an exploratory stage and there were further possibilities to be explored and developed. Thus, most of the countries responding welcomed the opportunity to exchange views and information and supported the holding of a meeting of experts on the subject. The establishment of an international instrument on restorative justice, such as the preliminary draft elements, was also considered beneficial for States as a guideline for the application of restorative justice measures.

47. However, not all respondents were in support of the development of an international instrument and some were cautious about its application and operation. Many respondents provided various comments on the preliminary draft elements. While there were many common elements, each country had its own criminal justice system based on its culture, customs and social structures. Restorative justice offered promising concepts and options if taken as a supplement to established criminal justice practices, but these must be taken in the context of established national practices and the social, cultural, economic and other circumstances in which they were developed. When an international instrument was developed, it should take into account such factors. A normative instrument setting non-binding guidelines was seen as more practical and feasible. The Commission on Crime Prevention and Criminal Justice may wish to consider these points when it develops common principles on

the use of restorative justice during its eleventh session.

48. Both the participants in the meeting of the Group of Experts and the majority of those responding to the note verbale expressed the view that restorative justice in general should serve as a complement to established justice systems and practices and that it should not be seen or understood as an effort to replace existing systems. It was also clear, however, that specific restorative processes or outcomes did, in some cases, effectively replace individual elements of established systems. For example, following some preliminary determination that such a replacement was appropriate having regard to the nature of the case involved, mediation could replace some or all elements of a conventional trial and restorative outcomes sometimes replaced conventional sentences in appropriate cases. In its discussions and in its report, the Group of Experts referred to restorative justice as "complementing" established criminal justice, while referring only to the use of restorative justice as a "replacement" in the context of specific criminal justice practices that may be replaced by restorative ones. It should be understood that restorative justice is not intended as a replacement for criminal justice per se and members of the Group of Experts did not want references to "replacement" interpreted more broadly than intended.

Notes

¹ See *Tenth United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders, Vienna, 10-17 April 2000: report prepared by the Secretariat* (United Nations publication, Sales No. E.00.IV.8).

² *Official Records of the Economic and Social Council, 2001, Supplement No. 10* (E/CN.15/2001/30/Rev.1), part two, chap. I, sect. A, draft resolution II, annex, sect. XV.

³ Norwegian official document, NOU 1992:15.

⁴ A/CONF.183/9.

ประวัติผู้เขียน

นายณภัทร(จรินทร์) กตเวทีเสถียร เกิดวันที่ 3 มกราคม 2515 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2538

ประวัติการทำงาน

- ปี พ.ศ. 2540 เข้าทำงานที่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด
- ปี พ.ศ. 2541 เข้าทำงานที่สำนักงานคุณประพุติ ประจำศาลแขวงพระนครใต้
กรมคุณประพุติ กระทรวงยุติธรรม
- ปี พ.ศ. 2542 จนถึงปัจจุบัน เข้าทำงานที่สำนักงานอัยการสูงสุด
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นิติกร 4
สำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายคดีอาญา 7