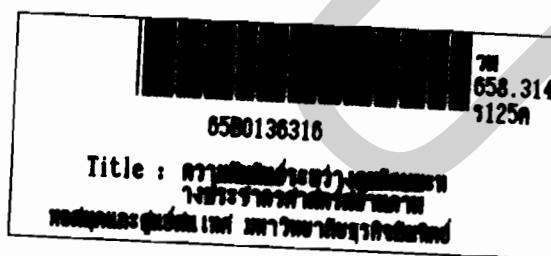


ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางประชารศากษาศาสตร์ สถานภาพในการทำงานกับ
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย



นายรณฤทธิ์ ศรีอาจ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจปันพิทัย

พ.ศ. 2540

ISBN 974-281-173-3

**Relationships Among Demographic Characteristics, Work Status and
Motivation of Loan Personnel in Thai Commercial Banks**



**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Business Administration**

Department of Business Administration

Graduate School Dhurakipundit University

1997

ISBN 974-281-173-3



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางประชารศานศาสตร์ สถานภาพในการทำงาน
กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อบанการพาณิชย์ไทย

โดย นายรัฐฤทธิ์ ศรีอาจ
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.ปรีชา วงศ์ไกรเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ศ.ดร.ประชุม สุวัฒน์

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

ประธานกรรมการ
(ดร.รังษมา ศิริrangsan)

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(รศ.ดร.ปรีชา วงศ์ไกรเลิศ)

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(ศ.ดร.ประชุม สุวัฒน์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.ชันาณ พิยานินชพงษ์)

..... กรรมการ

กรรมการผู้แทนมหาวิทยาลัย
(รศ.วิรช สุวันวงศ์วาน)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.พิรัพน์ พากลุสุข)

วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

กิตติกรรมประกาศ

ภาคนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ทำให้ผู้เขียนทราบว่าในพระคุณของ
ศ.ดร. ปรีชา วงศ์ไกรเลิศ ศ.ดร.ประชุม ลุวัตถี ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ได้สละเวลาอันมีค่า
ในการให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขภาคนิพนธ์ ดร.รังสิมา ศรีรังษี ประธานกรรมการวิทยา
นิพนธ์ ดร.ช้านาญ ปิยวนิชพงษ์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ รศ.วิรช ผู้อำนวยการ
อาจารย์ผู้แทนทบทวนมหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำแนะนำทางวิชาการ เพื่อให้ภาคนิพนธ์ฉบับนี้
มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ นายสมบูรณ์ และนางทิพาร พรือชา บิดาและมารดา
ของผู้เขียนที่ให้การสนับสนุนในทุก ๆ เรื่อง จนสามารถทำภาคนิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

อนึ่ง หากภาคนิพนธ์มีคุณค่า และประโยชน์ต่อการศึกษาด้านภาษาของผู้สนใจ
ผู้เขียนขออุทิศให้แก่บุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่าน ส่วนข้อผิดพลาด และข้อบกพร่องต่าง ๆ
ผู้เขียนขอรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

นายรณฤทธิ์ พรือชา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำภาค.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญแผนภาพ.....	๘
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมติฐาน.....	4
ขอบเขตของการทำวิจัย.....	7
นิยมเชิงปฏิบัติการ	10
สรุป.....	13
บทที่ 2 แนวความคิด, ทฤษฎีและผลงานที่เกี่ยวข้อง	
แนวความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน.....	14
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	15
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
สรุป.....	27
บทที่ 3 ระเบียบวิธีสมมติฐานและวิธีดำเนินการวิจัย	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
สมมติฐาน.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
แหล่งข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิจัย.....	38
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38

	หน้า
เกี่ยวกับมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ผลิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สรุป.....	43
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
1. ข้อมูลพื้นฐานของพนักงานสินเรื่อ.....	44
2. ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อโดยภาพรวม.....	50
3. ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อ แยกแต่ละตำแหน่ง.....	62
บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
1. สรุป.....	123
2. อภิปรายผล.....	132
3. ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	134
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	135
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก	
1. แบบสอบถาม.....	140
2. รายละเอียดสาขาของธนาคาร.....	148
3. ระบบธนาคารพาณิชย์.....	158
ประวัติผู้ทำภ匿คินพันธ์.....	166

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 รายชื่อธนาคารพาณิชย์ของประเทศไทย.....	12
2 จำนวนสาขาของธนาคารพาณิชย์ไทยในจังหวัดกรุงเทพมหานครและ จำนวนของพนักงานสินเชื่อ.....	33
3 รายชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในแต่ละชั้นภูมิจำแนกตามปริมาณเงินฝาก.....	34
4 จำนวนสาขาที่มีอยู่และจำนวนสาขาธนาคารที่สูงต่ำอย่าง.....	35
5 จำนวนสาขาธนาคารตัวอย่าง.....	35
6 สักษณะทางประชากรศาสตร์ สถานภาพในการทำงาน.....	45
7 ค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจโดยการแยกสักษณะทางประชากรศาสตร์ และ สถานภาพในการทำงาน.....	47
8 ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ.....	50
9 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน สินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	51
10 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน สินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	53
11 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน สินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	54
12 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	55
13 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่จบการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	57
14 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	58

ตารางที่

15 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	60
16 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	61
17 แสดงระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย.....	62
18 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ^๑ ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน.....	63
19 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ^๑ ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน.....	65
20 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน.....	66
21 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน.....	67
22 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่จบการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน.....	69
23 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน.....	70
24 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน.....	72

ตารางที่

25 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน.....	73
26 แสดงระดับแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือของพนักงานสินเรื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย.....	74
27 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ.....	75
28 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ.....	76
29 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ...	78
30 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ...	79
31 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่จบการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ...	81
32 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ...	83
33 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ...	84
34 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ...	86
35 แสดงระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติของพนักงานสินเรื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย.....	86
36 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	88

ตารางที่

37 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรือ	89
ด้านการพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	
38 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	90
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	
39 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	92
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	
40 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่จบการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	94
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	
41 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	95
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	
42 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	97
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	
43 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	98
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....	
44 แสดงระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบของพนักงานสินเรือ	99
ด้านการพาณิชย์ไทย.....	
45 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรือ	100
ด้านการพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ	
46 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรือ	101
ด้านการพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ	
47 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	102
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ	
48 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	104
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ	
49 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่จบการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	106
ของพนักงานสินเรือด้านการพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ	

หน้า

ตารางที่

50 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ.....	107
51 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ.....	109
52 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความรับผิดชอบ.....	110
53 แสดงระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย.....	111
54 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	112
55 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	113
56 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	114
57 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	116
58 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่จบการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	118
59 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	119
60 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	121
61 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า.....	122

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ทฤษฎีลำดับขั้นตามความต้องการของ มาสโลว์.....	17
2 ความสัมพันธ์ของระดับความต้องการ	17
3 ภาพเปรียบเทียบของโมเดลของเยอร์เบริก.....	21



หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์ สถานภาพ ในการทำงานกับแรงงานในภาคบริการและการปฎิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ^{ชนาคราภิเษย์ไทย}
ชื่อนักศึกษา	นายธนาฤทธิ์ ศรีอาจ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร. ปรีชา หนูไกรเลิศ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ศ.ดร. ประชุม สุวัตถี
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา	2539

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์ สถานภาพในการทำงานกับแรงงานในภาคบริการและการปฎิบัติงานของพนักงานสินเชื่อชนาคราภิเษย์ไทย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งให้พนักงานสินเชื่อของชนาคราภิเษย์ไทย จำนวนทั้งหมด 303 คน โดยพนักงานสินเชื่อที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปฏิบัติงานในชนาคราช 3 แห่ง คือ ชนาคราภิเษย์ ชนาคราภิเษย์ชรีอยุธยา ชนาคราภิเษย์ ซึ่งจากการสัมภาษณ์แบบสอบถาม จำนวน 303 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 264 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.12

ผลการศึกษาพบว่า

- ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อชนาคราภิเษย์ไทยมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมในระดับสูง โดยที่พนักงานมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับสูงร้อยละ 63.3 ระดับกลางร้อยละ 28.4 และระดับต่ำร้อยละ 8.3
- จากการศึกษาพบว่ามีการสนับสนุนสมมติฐานที่เกี่ยวข้องกับเพศและแรงจูงใจเฉพาะด้านความสำเร็จในงานเท่านั้น สรุวแรงจูงใจอื่น ๆ อีก 4 ด้าน ได้แก่ การยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบและความก้าวหน้า ผลการวิจัยพบว่าเพศไม่มีความสัมพันธ์อย่างมั่นคงสำคัญทางสถิติกับแรงจูงใจทั้ง 4 ด้าน ตั้งแต่ล่างรันตัน ตั้งนั้น ชนาคราภิเษย์มีการปรับปรุงการสร้างสรรค์เพื่อกบุคคลเข้าทำงานโดยไม่จำกัดเพศ

แต่ควรจะปรับปรุงเรื่องประสิทธิภาพในการทำงานหรือใช้คนมีความรู้ความสามารถให้ตรงกับงานที่จะดำเนินการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า ชายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนั้นถือในส่วนนี้อนาคตความมีการส่งเสริมผู้ที่มีอาชญากรรมมีการอบรม หรือพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อรองรับการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งซึ่งความมีการเลื่อนขั้นโดยคำนึงถึงอาชญาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณา เพื่อเพิ่มพูนแรงจูงใจอีกด้วย



Thesis Title	Relationships Among Demographic Characteristics, Work Status and Motivation of Loan Personnel in Thai Commercial Banks
Name	Mr. Ronnarit Sriarj
Thesis advisor	Assoc.Prof.Dr. Preecha Hongkraileert
Co. Thesis advisor	Professor Dr. Prachoom Suwattee
Department	Business Administration
Academic year	1996

ABSTRACT

The objective of this study is to find the relationships among demographic characteristics, work status and motivation of loan personnel in Thai Commercial banks. Questionnaires were sent to three hundred and three loan officers from three banks, namely the Bangkok Bank, the Bank of Ayuthaya, and the Bank of Asia by mail. The response rate is 87.12 percent, receiving back 264 out of 303 questionnaires.

Results of the study are summarized as follows :

1. The level of motivation for majority of loan personnel in Thai Commercial banks is at high level. Sixty three point three percent indicated that they have high level of motivation, 28.4% of medium level and 8.3% of low level.
2. The study also confirmed research hypothesis which stated that sex has statistical significant relationship with motivation factor - achievement. Other factors, recognition, the work itself, responsibility, and advancement have no statistical significant relationship with sex. From this finding, the Thai Commercial banks should improve recruitment and selection process with no emphasis on sex but improving the efficiency in "putting the right man to the right job". In addition, the study found that age has statistical significant relationship with motivation factors - recognition. Therefore, the Thai

Commercial banks should provide training for senior loan personnel in order to develop self-competence for promotion regarding seniority in order to increase motivation of loan personnel.



บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ในโลกปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ ธุรกิจ และสังคมของประเทศไทยมาเป็นโลกแบบไร้พรมแดน หรือที่เรียกว่า โลกภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งหมายถึง การเชื่อมโยงในด้านการค้า การลงทุน การเงิน ตลอดจนการบริการด้านต่าง ๆ ระหว่างประเทศทั่วโลก ซึ่งการเงินของโลกไร้พรมแดนมีกระบวนการเป็นสูตร¹ นับตั้งแต่ประเทศไทยเปิดเสรีทางการเงินโดยยอมรับพันธะข้อ 8 ตามข้อตกลงทางการเงินระหว่างประเทศเป็นครั้งแรกในปี 2533 กระแสการไหลเวียนของเงินทุนจากแหล่งต่าง ๆ ทั่วโลกสามารถผ่านประเทศไทยได้อย่างเสรีมากขึ้น จากกล่าวได้ว่าการเปิดเสรีทางการเงินของประเทศไทยทำให้ตลาดเงิน ตลาดทุนของประเทศไทย ย่องไหหต่อกระแสการเงินโลก ประกอบกับการออกใบอนุญาตประกอบธุรกิจการเงินการธนาคารต่าง ๆ และนโยบายการเพิ่มโอกาสให้กับผู้ประกอบการและสถาบันการเงินทั่ว ๆ ไป ในการทำธุรกิจได้ครบวงจร เช่น การออกใบอนุญาตประกอบกิจการวิทยุโทรทัศน์ BIBF (Bangkok International Banking Facilities) และการที่รัฐบาลอนุญาตให้ชาวต่างชาติเข้ามาดำเนินการกิจการธนาคารพาณิชย์เพิ่มขึ้นอีก จำนวน 3 แห่ง² คือ ธนาคารจีเอฟ (GF) ธนาคารปฐมไทย และธนาคารราชสีมา ดังนั้น ธนาคารพาณิชย์ไทยก็จะถูกผลกระทบ เพราะธนาคารพาณิชย์ซึ่งมี

¹ หนังสืออีคอมเมิร์ซ ฉบับที่ 294 วันที่ 31 มีนาคม 2540

² หนังสือการเงิน ธนาคาร ของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ก阙ทรมการคลัง ประจำเดือน เมษายน 2540

คนไทยเป็นเจ้าของธนาคาร ก็ถูกผลกระทบโดยตรง เพราะธนาคารพาณิชย์ไทยมีหน้าที่ในการรับเงินฝากเงิน หน้าที่ในการให้กู้เงิน และการสร้างเงินฝาก หน้าที่ในด้านอื่นเช่น เป็นให้บริการในด้านเป็นตัวแทน ลูกค้าในการซื้อขายหุ้นในนามของลูกค้า ช่วยเก็บตามเช็ค ตัวเงิน และตราสารอื่น รับฝากของมีค่า เป็นต้น ซึ่งธนาคารพาณิชย์ไทยที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันมี 15 ธนาคาร ดังนั้น การตั้งธนาคารพาณิชย์ใหม่ และการเปิดเสริมทางการเงินจะมีผลกระทบต่อทรัพยากรัฐบาล ของธนาคารพาณิชย์ไทย เพราะการเข้ามาดำเนินกิจการในประเทศไทยในอนาคตจะมีการแย่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเข้าปฏิบัติงานในธนาคารพาณิชย์ของชาวต่างชาติที่จะตั้งขึ้นในมีด้วย

ดังนั้น ถ้าการปล่อยสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทยในแต่ละปีเป็นเงินจำนวนมาก เช่น ในเดือนมกราคม 2540 ธนาคารพาณิชย์ไทยได้มีการให้สินเชื่อเป็นจำนวนเงินประมาณ 4,914 ล้านบาท และมีรายได้จากการเบี้ยถือหลักทรัพย์/เดือน³ ถ้ายังไม่มีการศึกษาว่า ลักษณะทางประชากรศาสตร์และสถานภาพในการทำงานใดบ้างที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ถ้าพนักงานมีแรงจูงใจในการปฏิบัติ ก็สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอุทิศกำลังกาย กำลังใจ และทุ่มเทสติบัญญາให้กับงานที่ปฏิบัติอยู่ ทั้งยังทำให้เกิดภาพพจน์อันดีต่อผู้ที่มาใช้บริการในธนาคาร และอย่างปฏิบัติงานที่อยู่เดิม แต่ในทางตรงกันข้ามหากพนักงานไม่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานก็จะขาดความเอาใจใส่ และขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานหรืออาจคิดจะเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจจะทำให้เกิดสมองไฟลในหน่วยงาน ซึ่งอาจนำไปสู่ความเสียหายต่อธนาคารได้ และอาจ สูญเสียบประมาณของธนาคารโดยได้ประโยชน์ไม่คุ้มค่าในการลงทุนของธนาคาร

พนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในธนาคารพาณิชย์ไทยนั้น ในกรณีจัดครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะพนักงานสินเชื่อเพระพนักงานสินเชื่อ⁴ เป็นฝ่ายที่น่าจะได้ให้ธนาคารพาณิชย์มากที่สุด โดยมีหน้าที่ประจำของพนักงานสินเชื่อ คือ

³รายงานเศรษฐกิจรายเดือนธนาคารแห่งประเทศไทย กุมภาพันธ์ 2540

⁴เรณุ ฤทธิ์สังษ์ ภารนัญช์ธนาคาร, กรุงเทพฯ : วัฒน์พงศ์การพิมพ์ พ.ศ.2536

1. รับคำขอและพิจารณาให้ถูกยื่นให้เบิกเงินเกินบัญชี หรือลดตัวเงิน
2. จัดวิเคราะห์ฐานะลูกค้า โครงการ และหลักประกัน
7. ดูแลการปฏิบัติตามสินเชื่อมิให้ฝ่าฝืนพระราชบัญญัติ

การธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 2505 และ พ.ศ. 2522 ซึ่งหน้าที่ที่ก่อสร้างห้องหมอด คือ การนำเงินของธนาคารไปหาผลประโยชน์ให้เกิดรายได้สูงสุด และมีอัตราการเสียเงินอยู่ที่สุด ดังนั้น พนักงานสินเชื่อในฐานะผู้ให้ข้อมูลในการสนับสนุน ในการปล่อยสินเชื่อ ที่เป็นที่มา ของรายได้ของธนาคาร

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์กับสถานภาพในการทำงานของ พนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย
2. เพื่อศึกษาระดับของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคาร พาณิชย์ไทย
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์ และ สถานภาพในการทำงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อของธนาคาร พาณิชย์ไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำเอกสารของศึกษาไปเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารของธนาคารพาณิชย์ไทย และจะได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา ทัพยากรมนุษย์ ระบบการบริการ ระบบการจัดการของธนาคารพาณิชย์ไทย
2. อาจเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแรงงานใจในการปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่มนี้ของธนาคารหรืออุตสาหกรรมอื่น

สมมติฐานในการวิจัย

1. เพศมีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย
 - 1.1 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน
 - 1.2 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ
 - 1.3 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
 - 1.4 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ
 - 1.5 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า
2. อายุ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย
 - 2.1 อายุ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน
 - 2.2 อายุ มีความสัมพันธ์กับแรงงานใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

2.3 ชาย มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

2.4 ชาย มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

2.5 ชาย มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

3. สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน สินเรื้องนาคราพอาณิชย์ไทย

3.1 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการทำงาน

3.2 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

3.3 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

3.4 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

3.5 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

4. ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน สินเรื้องนาคราพอาณิชย์ไทย

4.1 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

4.2 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

4.3 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

4.4 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

4.5 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

5. สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่องคณาการพาณิชย์ไทย

5.1 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการทำงาน

5.2 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

5.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

5.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

5.5 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

6. ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่องคณาการพาณิชย์ไทย

6.1 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการทำงาน

6.2 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

6.3 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

6.4 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

6.5 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

7. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่องคณาการพาณิชย์ไทย

7.1 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

7.2 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

7.3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

7.4 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

7.5 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

**8. ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน
สินเรื่องมาตราภานุรักษ์ไทย**

8.1 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

8.2 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

8.3 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

8.4 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

8.5 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

ขอบเขตของการทำวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตไว้ ดังนี้

1. ด้านพื้นที่ศึกษาวิจัย

1.1 ศึกษาเฉพาะพนักงานสินเรื่อที่ปฏิบัติงานอยู่ในธนาคารพาณิชย์ไทยที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดดูของเขตการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งมีอยู่อย่างจำกัด เพราะผู้ทำการวิจัยไม่สามารถศึกษาพนักงานสินเรื่อธนาคารพาณิชย์ไทยทั่วประเทศ หรือทุกธนาคาร หรือพนักงานทุกฝ่าย เพราะอาจจะไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงภายใต้เวลาจำกัดและภายใต้งบประมาณที่จำกัดได้ดังนั้น การศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงศึกษาเฉพาะพนักงานสินเรื่อของธนาคารพาณิชย์ไทยที่ปฏิบัติงานอยู่ในกรุงเทพมหานครเท่านั้น ซึ่งมีอยู่จำนวน 38 เขต คือ เขตคลองเตย ดุสิต บางร็อก ปทุมวัน ป้อมปราบ ภูญาไท พระโขนง พระนคร ยานนาวา ราชเทวี สัมพันธวงศ์ สาทร ห้วยขวาง บางคอแหลม ตินแอง จตุจักร ถนนบุรี คลองสาน บางกอกน้อย บางพลัด บางกอกใหญ่ จอมทอง ดอนเมือง ตลิ่งชัน บางกะปิ บางขุนเทียน มีนกุ่ม ภาษีเจริญ ราชวรวิหาร ลาดกระบัง ลาดพร้าว หนองจอก มีนบุรี ประเวศ หนองแขม บางเขน สวนหลวง

1.2 ใน การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่อของธนาคารพาณิชย์ไทยทั้งหมดที่ประกอบธุรกิจในประเทศไทยรวม จำนวน 15 ธนาคาร ดังนี้

1. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
2. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
3. ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
4. ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
5. ธนาคารกรุงหลวงไทย จำกัด (มหาชน)
6. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
7. ธนาคารศรีนคร จำกัด (มหาชน)
8. ธนาคารกรุงเทพพาณิชยการ จำกัด (มหาชน)
9. ธนาคารมหานคร จำกัด (มหาชน)
10. ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)
11. ธนาคารเอเชีย จำกัด (มหาชน)
12. ธนาคารสหธนาคาร จำกัด (มหาชน)

ระดับของแรงจูงใจ แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสูง

⁵ ประกอบ กรรมสูตร สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ปฐมธานี บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสั่ง จำกัด

- ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
- ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำ

คำนิยามเชิงปฏิบัติการ

“ประชากรศาสตร์” หมายถึง ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา

“สถานภาพการทำงาน” หมายถึง สถานภาพในการทำงาน เช่น ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ เงินเดือนที่ได้รับ

“การศึกษา” หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับจากสถาบันการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ปริญญาโทขึ้นไป หรือเทียบเท่า

“ระดับตำแหน่ง” หมายถึง ระดับตำแหน่งของพนักงานสินเรือ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

พนักงานปฏิบัติการ คือ พนักงานสินเรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหน่วย สินเรือลงมา หรือเทียบเท่า

พนักงานระดับผู้บริหาร คือ พนักงานสินเรือตั้งแต่ผู้ช่วยผู้จัดการสินเรือขึ้นไป หรือเทียบเท่า

“ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน” หมายถึง ระยะเวลาที่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันนับเป็นปี โดยแบ่งเป็นระยะเวลาที่ปฏิบัติงานสั้นกับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานยาว

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานสั้น คือ ระยะที่ปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานติดต่อ กันหลังจากพ้นการทดลองงาน คือ ประมาณ 6 ปี

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานยาว คือ ระยะที่ปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานติดต่อ กันหลังจากพ้นการทดลองงานเกินกว่า 6 ปี

แรงจูงใจ⁶ หมายถึง สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจหรือเต็มใจที่จะใช้ความมานะพยายามในการทำงานนั้น ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยจูงใจ 5 ตัวแปร คือ ปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้า โดยแรงจูงใจ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้⁷

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับสูง
2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
3. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ

ความสำเร็จในการทำงานของบุคคล หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้เศรษฐีสัน และประสบความสำเร็จอย่างดี เมื่อความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ การรู้จักป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น เมื่อผลงานสำเร็จจะเกิดความรู้สึกพอใจและpleasantในผลสำเร็จของงานนั้น ๆ

การได้รับการยอมรับนับถือ หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือไม่ว่าจากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อน จากรุ่น輩 คำปรีชชา หรือจากบุคคลในหน่วยงาน การยอมรับนี้อาจจะอยู่ในรูปของ การยกย่องชมเชย แสดงความยินดี การให้กำลังใจหรือการแสดงออกอื่นใดที่ส่งให้เห็นถึงการยอมรับในความสามารถ เมื่อได้ทำงานอย่างดีอย่างหนึ่งบรรลุผลสำเร็จการยอมรับนับถือจะแหงอยู่กับความสำเร็จ

ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ หมายถึง งานที่น่าสนใจที่ต้องอาศัยความคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ ท้าทายให้ต้องลงมือทำ หรือเป็นงานที่มีลักษณะสามารถทำได้ตั้งแต่ต้นจนจบโดยลำพังแต่ผู้เดียว

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ไม่มีการตรวจหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

⁶ Jakobovits, L.A. Foreign Language Learning : A Psycholinguistic Analysis of the issues. Rowley, Mass. : Newbury House, 1970

⁷ ประจำ กวรรณสูตร สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ปฐมธานี บริษัท ศูนย์หนังสือ คร.ศรีสั่ง จำกัด

ความก้าวหน้า หมายถึง การได้รับเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคคลในองค์การ มีโอกาสได้ศึกษาเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมหรือได้รับการฝึกอบรม

“ธนาคารพาณิชย์ไทย” หมายถึง ธนาคารที่จดทะเบียนในประเทศไทยหรือเป็นธนาคารพาณิชย์ของคนไทย ซึ่งมีจำนวน 15 ธนาคาร

“พนักงานสินเชื่อ” หมายถึง เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่การให้สินเชื่อแก่ลูกค้าผู้มาภูมิเมืองจากสถานบันการเงิน

ตารางที่ 1 รายชื่อธนาคารพาณิชย์ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540

ธนาคารพาณิชย์ไทย	ธนาคารต่างประเทศ
กรุงเทพ	Hongkong Shanghai Bank
กรุงไทย	Charter Bank
กสิกรไทย	Banque De L'Indochine
ไทยพาณิชย์	Sumitomo Bank
กรุงศรีอยุธยา	A.B.N. Amro Bank
ทหารไทย	City Bank N.A.
มหานคร	The International Commercial Bank of China
นครหลวงไทย	Bharat Overseas Bank
กรุงเทพพาณิชย์การ	Chase Manhattan Banks
ศรีนคร	Bank of America
เอเชีย	Sakura Bank
ไทยทนุ	Bank of Tokyo
นครชน	The United Malayan Banking
สหธนาคาร	Deutsche Bank (Asia) Corp.
แหลมทอง	

ที่มา : วารสารการเงินและธนาคาร ประจำเดือน เมษายน พ.ศ. 2540

สรุป

ธนาคารพาณิชย์ไทยนั้นมีบทบาทความสำคัญต่อประเทศมากในด้านการบริการที่เกี่ยวกับเรื่องของเงินตรา ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อค้าขายภายในประเทศหรือระหว่างประเทศ ปัจจุบันธนาคารพาณิชย์มีการแข่งขันอย่างสูงตามกระแสโลกโลกให้ก้าวตัน และระบบข้อมูลข่าวสาร เพื่อที่จะพัฒนาการบริการของตนให้ดียิ่งขึ้นโดยมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน แต่การนำเทคโนโลยีเข้ามายังมาใช้ในทันทีต้องมีการพัฒนาบุคลากรต่าง ๆ ของธนาคารเพื่อรองรับ และการประกอบการของธนาคารพาณิชย์ไทย รายได้ส่วนหนึ่งมาจากเงินอู่ที่ธนาคารปล่อยสินเชื่อให้กับลูกค้าหรือผู้ประกอบการไม่ว่าจะเป็นในระยะสั้นหรือระยะยาว ดังนั้น การวิจัยนี้เห็นว่าพนักงานสินเชื่อมีความสำคัญต่อธนาคารมาก ผู้วิจัยจึงตั้งวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางประชาราชศาสตร์กับแรงจูงใจของพนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานอยู่ในธนาคารพาณิชย์ไทย และเพื่อนำประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย ซึ่งเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารของธนาคารหรือสถาบันการเงินที่มีลักษณะคล้ายกันได้ เพื่อจะนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารงาน การพัฒนาบุคลากร และเป็นแนวทางในการเสริมสร้างชัยชนะและกำลังใจของพนักงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรตัวอย่าง

บทที่ 2

แนวความคิด ทฤษฎี และผลงานที่เกี่ยวข้อง

แนวความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ

ในเรื่องแรงจูงใจในการทำงานนั้น ได้มีผู้ให้ความหมายและแนวคิดไว้หลายท่าน ร่องรอยที่จะประมวลมาได้ ดังนี้

ดี อี เบอร์ลิน (D.E.Berlyne 1971 : 408) ได้กล่าวถึงแรงจูงใจและองค์ประกอบของแรงจูงใจว่า โดยทั่วไปแรงจูงใจจะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ควบคุมความ เข้มข้นมาก น้อยของพฤติกรรม และการเสริมแรงพฤติกรรมที่ได้เรียนรู้มาแล้ว

ชี ฮิลการ์ด และคณะ (E. Hilgard et al. 1979 : 28, 315) ได้รู้ให้เห็นว่า แรงจูงใจ ของมนุษย์เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ควบคุม เสริมแรง และกำหนดพฤติกรรมให้มุ่ง ไปในทิศทางที่ต้องการ แรงจูงใจเปรียบได้กับเครื่องยนต์ และพวงมาลัยของรถยนต์ เหตุจูงใจ ของมนุษย์ขึ้นเป็นสิ่งเร้ามากจะต้นให้เกิดแรงจูงใจนั้นเมื่อพื้นฐานมาจากความต้องการ

เซส บอลล์ (S. Ball 1982 : 1256) ได้สรุปความหมายของแรงจูงใจว่า เป็น กระบวนการที่เกี่ยวพันกับการกระตุ้น เร้า การกำหนดทิศทางและการควบคุมความเข้มข้น มากน้อยของพฤติกรรม

ธีโอดอร์ แวน เอลส์ และคณะ (Theo van Els et al. 1984 : 116-8) กล่าวถึงแรงจูงใจ ว่า ในสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ได้แบ่งแรงจูงใจออกเป็นแรงจูงใจภายในและแรงจูงใจภายนอก แรงจูงใจภายในสัมพันธ์กับความสำเร็จในระยะยาว เกิดจากความสนใจในงานที่ทำ ขณะที่แรงจูงใจภายนอกสัมพันธ์กับความสำเร็จระยะสั้น เกิดจากสิ่งเร้าภายนอก เช่น การสนับสนุนจากพ่อแม่ การให้รางวัล คำชื่นชมฯลฯ

บีช (Beach) (เข้าไปใน พิชัย, 2533 :10) กล่าวว่า แรงจูงใจเป็นพัฒanjitที่มีอยู่ในตัว บุคคลแต่ละคน ซึ่งเป็นสิ่งเร้าหรือกระตุ้นให้บุคคลนั้น ๆ กระทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งออกมา พัฒanjit ที่เกิดขึ้นนี้เกิดจากการกระตุ้นของสิ่งเร้าต่าง ๆ ทั้งจากภายในในร่างกาย หรือภายนอก ร่างกาย

หรือจากล่าวย่าง แรงจูงใจ คือ การกระทำให้คนเต็มใจที่จะใช้พลังงานของเข้าเพื่อประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ทฤษฎีเกี่ยวข้อง

ในการวิจัยนี้เราจะก้าวทฤษฎีเกี่ยวข้องจำนวน 5 ทฤษฎี คือ ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ ทฤษฎี ERG ทฤษฎีองค์ส่องปัจจัย ทฤษฎี X และ Y ทฤษฎีแรงจูงใจ ฝ่ายเดียว

ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์

ขับร้ายม์ มาสโลว์ (Abraham Maslow) "ได้ให้สมมติฐานเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ไว้ 3 ประการ คือ"

1. มนุษย์ทุกคนมีความต้องการและความต้องการนี้จะมีอยู่ต่อกันมาไม่มีการสิ้นสุด เพราะมนุษย์มีความต้องการอยู่เรื่อยไป เมื่อความต้องการอย่างหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการย่างขึ้นก้าวตามมา สมมติฐานดังกล่าวเป็นข้อเท็จจริงที่เห็นได้ชัด แจ้งว่ามนุษย์ทุกคนต่างก็มีความต้องการและความต้องการนี้ไม่มีการสิ้นสุดตั้งแต่เกิดจนตาย

2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วก็จะไม่เป็นแรงจูงใจสำหรับพฤติกรรมนั้นอีกต่อไป ตามความหมายนี้แสดงให้เห็นว่า ความต้องการที่จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมจะต้องเป็นความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองใด ๆ ถ้าหากได้รับการตอบสนองเสร็จสิ้นไปแล้ว ความต้องการนั้นจะไม่มีความหมาย แต่ต้องการจำต้องต่อไปที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองเท่านั้น ที่จะมีอิทธิพลต่อบุคคลผู้นั้นต่อไป

¹A.H. Maslow, "A Theory of Human Motivation," *The Psychological Review*, Vol.50, No.4 (July, 1943), PP. 370-396; A.H. Maslow, *Motivation and Personality* (New York : Harper and Row, 1954 โดย ช้างในเน้นศึกษาไทย โดย อรุณ รักษรรัตน์ หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร, กรุงเทพฯ : ไทยพานิช พ.ศ. 2519

3. ความต้องการของคนจะมีลักษณะเป็นลำดับขั้นจากต่ำไปสูง ตามลำดับตามความสำคัญ เมื่อความต้องการขั้นต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการขั้นสูงต่อไปก็จะตามมา

Maslow ได้จัดลำดับความต้องการของคนไว้ ดังนี้

1. ความต้องการทางร่างกายขั้นพื้นฐาน (Basic Physical Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมีชีวิตอยู่ เช่น ต้องการอาหาร น้ำ อุณหภูมิที่เหมาะสม ยา รักษาโรค ตลอดจนความต้องการทางเพศ เป็นต้น

2. ความต้องการความปลอดภัย และความมั่นคง (Safety and Security Needs) เมื่อต้องการทางร่างกายขั้นพื้นฐานได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์จะมีความต้องการขั้นสูงต่อไป คือ ความต้องการด้านความปลอดภัยและความมั่นคงต่าง ๆ เช่น ความมั่นคงในงาน ที่ทำ ไม่ถูกปลดออก หรือถูกย้ายงานบ่อย ๆ แต่จะต้องได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรมทั้ง เกียร์กัน เกลาเจ็บใช้ก็จะได้รับความเอาใจใส่รักษาพยาบาล เมื่อจะออกจากก็ต้องได้รับ บำเหน็จบานญี่เป็นการตอบแทน นอกจากนี้ยังต้องการมีรายได้พอสมควรแก่การดำรงชีพ

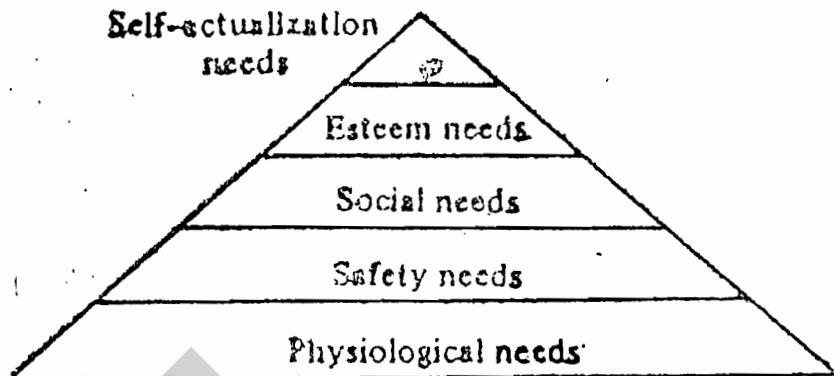
3. ความต้องการความมุกพันในสังคม (Belongingness Needs) หมายถึง ความต้องการที่จะให้สังคมยอมรับตนเข้าเป็นสมาชิก ต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อคนเรารู้สึกว่าสังคมยอมรับแล้วก็จะเกิดความภาคภูมิใจ มีความรับผิดชอบรักษาส่วนได้ ส่วนเสียของสังคมอย่างเต็มที่

4. ความต้องการมีฐานะเด่น และได้รับการยกย่องในสังคม (Esteem and Prestige Needs) เป็นความต้องการความมั่นใจในตนเอง เป็นที่ยอมรับนับถือของคนอื่นต้อง การมีเกียรติ ชื่อเสียงในหมู่คนทั่วไป บุคคลที่ต้องการจะได้รับการยกย่องเชิงพยาญที่จะ ปฏิบัติงานให้ดีเกินกว่าบุคคลอื่น ๆ ในกลุ่ม

5. ความต้องการได้รับความสำเร็จ (Self-Actualization or Self-Realization Needs) ความต้องการขั้นสุดท้ายนี้ เป็นความนีกคิดอย่างสูงสุดในชีวิต นั่นคือ มนุษย์อย่าง จะมีความสำเร็จทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น ต้องการจะเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงของประเทศต้องการที่ จะประสบความสำเร็จในการบริหารธุรกิจ ความต้องการของคนสามารถที่จะนำมาเรียง ลำดับความสำคัญได้จากความต้องการระดับต่ำสุด - ความต้องการทางด้านร่างกาย - ความปลอดภัย ความต้องการการมุกพันในสังคม - ความต้องการมีฐานะเด่น - และความต้องการที่จะเกิดความสมหวังในชีวิตหรือความสำเร็จ ดังภาพที่ 1 และ 2

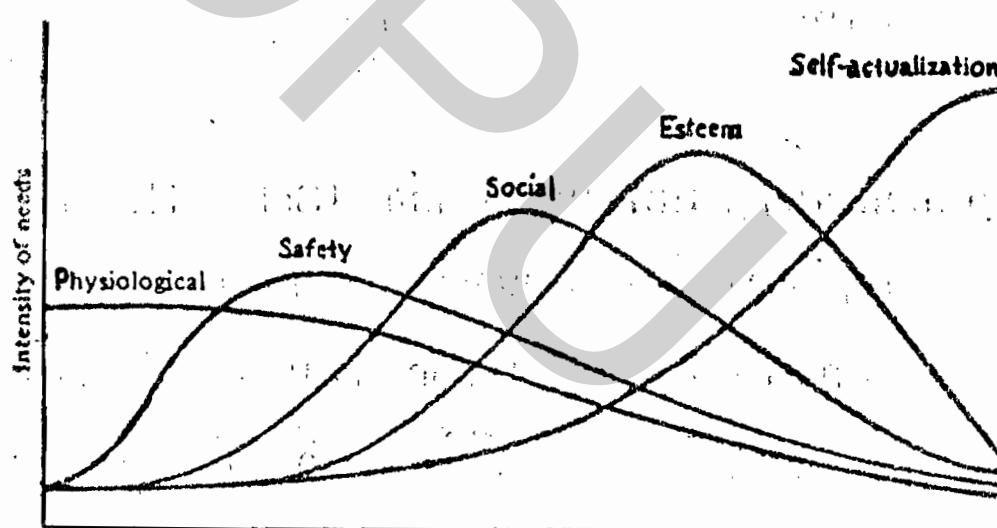
ภาพที่ 1 ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ (The Hierarchy of Needs)²

MASLOW'S HIERARCHY OF NEEDS



ภาพที่ 2 ความสัมพันธ์ของระดับความต้องการ³

Relationship of Need Levels



² A.H. Maslow A Preface to Motivational Theory Psychosomatic, Jan 1943.,

pp. 85-89 and A.H. Maslow Motivation and Personality, 2 d ed; Harper and Row, New York, 1970

³ David Krech, Richard S. Gutchfield, and Egerton L. Ballachey, The Individual in Society : A Textbook of Social Psychology, McGraw-Hill, New York. 1969 p.77

ทฤษฎี ERG

เคลย์ตัน อัลเดอร์เฟอร์ (Clayton Alderfer) ได้เสนอแนะทฤษฎี ERG ที่ได้ย่อสำتاบความต้องการห้าอย่างของ Maslow เหลือเพียงสามอย่าง⁴ คือ

1. ความต้องการดำรงอยู่ (E-Existence Needs) ความต้องการดำรงอยู่จะเป็นความต้องการระดับต่ำสุด ความต้องการนี้จะรวมความต้องการทางร่างกายและความต้องการความปลอดภัยของ Maslow เข้าไว้ด้วยกัน
2. ความต้องการความสัมพันธ์ (R-Relation Needs) ความต้องการความสัมพันธ์จะรวมความต้องการทางสังคมและความต้องการเกียรติยศหรือเสียงเข้าไว้ด้วยกัน
3. ความต้องการเจริญเติบโต (G-Growth Needs) เป็นความต้องการระดับสูงสุด กัยในลำดับความต้องการของ Alderfer ความต้องการนี้จะรวมเอกสารความต้องการเกียรติยศหรือเสียงบางส่วนและความสมหวังในชีวิตไว้ด้วยกัน

ทฤษฎีสองปัจจัย

เฟรเดอริก เฮอร์เบρก (Frederick Herzberg) (อ้างใน สมยศ และ ผุสดี, 2521) ได้เสนอทฤษฎีสองปัจจัย (Herzberg's Two Factor Theory) ซึ่งมีปัจจัยสำคัญ 2 ประเภทที่สัมพันธ์กับความชอบหรือไม่ชอบในงานของแต่ละบุคคล ปัจจัยดังกล่าวคือ⁵

⁴ Clayton Alderfer P. Existence Relatedness and Growth. (New York : Free Press, 1972)

⁵ Ferderick Herzberg "The Motivation-Hygiene Concept and Problem of Manpower" Personnel Administration, Jan-Feb, 1964 : Frederick Herzberg, Bernard Mausner, and Barbara Synderman, The Motivation to Work Wiley, New York, 1959 : and Frederick Herzberg, Work and the Nature of Man, World Publishing, Cleveland, 1966
อ้างในหนังสือภาษาไทย โดยสมยศ นาวีกุล และผุสดี รุมาศ. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม, กรุงเทพฯ : ดาวกมล พ.ศ. 2520

1. **ปัจจัยจูงใจ** (Motivator Factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง เพื่อจูงใจให้คนชอบและรักงานที่ปฏิบัติเป็นตัวกระตุ้นทำให้เกิดความพึงพอใจให้แก่บุคคลในองค์การให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะเป็นปัจจัยที่สามารถสนับสนุนความต้องการภายในของบุคคลได้ด้วย ได้แก่

1.1 ความสำเร็จในการทำงานของบุคคล หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้เสร็จสิ้น และประสบความสำเร็จอย่างดี เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ การรู้จักป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น เมื่อผลงานสำเร็จจะเกิดความรู้สึกพอใจและปลาบปลื้มในผลสำเร็จของงานนั้น ๆ

1.2 การได้รับการยอมรับนับถือ หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือในว่าจากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อน จากผู้ช่วยรับคำปรึกษา หรือจากบุคคลในหน่วยงาน การยอมรับนี้อาจจะอยู่ในรูปของการยกย่องชมเชย แสดงความยินดีการให้กำลังใจ หรือการแสดงออกอื่นใดที่ส่งให้เห็นถึงการยอมรับในความสามารถ เมื่อได้ทำงานอย่างดีอย่างหนึ่งบรรลุผลสำเร็จการยอมรับนับถือจะแฝงอยู่กับความสำเร็จในงานด้วย

1.3 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ หมายถึง งานที่น่าสนใจที่ต้องอาศัยความคิด ใช้เวลาสร้างสรรค์ ท้าทายให้ต้องลงมือทำ หรือเป็นงานที่มีลักษณะสามารถทำได้ตั้งแต่ต้นจนจบโดยลำพังแต่ผู้เดียว

1.4 ความรับผิดชอบ หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ไม่มีการตรวจหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

1.5 ความก้าวหน้า หมายถึง การได้รับเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคคลในองค์กร มีโอกาสได้ศึกษาเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมหรือได้รับการฝึกอบรม

2. **ปัจจัยค้ำจุน** (Hygiene Factors) หมายถึง ปัจจัยที่ค้ำจุนให้แรงจูงใจในการทำงานของบุคคลมีอยู่ตลอดเวลา ถ้าไม่มีหรือมีในลักษณะที่ไม่สอดคล้องกับบุคคลในองค์กร บุคคลในองค์กรจะเกิดความไม่ชอบงานขึ้น และปัจจัยนี้จะเป็นปัจจัยที่มาจากการอกตัวบุคคล ได้แก่

2.1 เงินเดือน หมายถึง เงินเดือนและการเลื่อนขั้นเงินเดือนในหน่วยงานนั้น ๆ เป็นที่พοใจของบุคลากรที่ทำงาน

2.2 โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต นอกจากจะหมายถึงการที่บุคคลได้รับการแต่งตั้งเป็นตำแหน่งภายในหน่วยงานแล้ว ยังหมายถึง สถานการณ์ที่บุคคลสามารถได้รับความก้าวหน้าในทักษะวิชาชีพด้วย

2.3 ความสัมพันธ์กับผู้มั่งคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หมายถึง การติดต่อไม่ว่าจะเป็นภริยา หรือว่าจากที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกันมีความเข้าใจซึ้งกันและกันอย่างดี

2.4 สถานะของอาชีพ หมายถึง อาชีพนั้นเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม มีเกียรติและศักดิ์ศรี

2.5 นโยบายและการบริหาร หมายถึง การจัดการและการบริหารองค์การ การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร

2.6 สภาพการทำงาน หมายถึง สภาพทางกายภาพของงาน เช่น แสง เสียง อากาศ ชั่วโมงในการทำงาน รวมทั้งลักษณะของสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เช่น อุปกรณ์ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ด้วย

2.7 ความเป็นอยู่ส่วนตัว หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดีอันเป็นผลที่ได้รับจากการในหน้าที่ของเข้า เช่น การที่บุคคลต้องอยู่ยায้ไปทำงานในที่แห่งใหม่ ซึ่งห่างไกลจากครอบครัว ทำให้เข้าไม่มีความสุข และไม่พอดีกับการทำงานในที่แห่งใหม่

2.8 ความมั่นคงในงาน หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อความมั่นคงในการทำงาน ความยั่งยืนของอาชีพ หรือความมั่นคงขององค์กร

2.9 วิธีการปักครองบังคับบัญชา หมายถึง ความสามารถของผู้บังคับบัญชาในการดำเนินงาน หรือความยุติธรรมในการบริหาร

(Herzberg) สรุปได้ว่า ปัจจัยสำคัญ 2 ประเภท ปัจจัยดูงใจมีผลโดยตรงเพื่อรุ่งเรือง หรือกระตุ้นทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ ส่วนปัจจัยค้าๆ กัน ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่สอดคล้องกับบุคคลในองค์กร อาจจะทำให้พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจได้ (ดังแผนภาพที่ 3)

ภาพที่ 3 แผนภาพเปรียบเทียบเทียบของโมเดลของ Herzberg⁶

Representation of Herzberg's model versus traditional

Interpretation

Traditional



(Herzberg) ได้อธิบายเพิ่มเติมอีกว่าองค์ประกอบทางด้านการฐานใจ จะต้องมีค่า เป็นมากเท่านั้นจึงจะทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในงานขึ้นมาได้ แต่ถ้าค่าเป็นลบก็จะไม่ทำ ให้บุคคลไม่พึงพอใจในงานแต่จะอย่างใด ส่วนองค์ประกอบทางด้านสุขอนามัย ถ้ามีค่าเป็น ลบบุคคลจะมีความรู้สึกไม่พอใจในงานแต่จะอย่างใดเนื่องจากองค์ประกอบทางด้าน สุขอนามัยนี้ มีหน้าที่จะค้าๆ กันหรือบ่รุ่งบุคคลให้มีความพึงพอใจในงานอยู่แล้ว สรุปได้ว่า ทั้งสองปัจจัยจะต้องมีในเชิงบวกเท่านั้น จึงจะทำให้ความพึงพอใจในงานของบุคคลเพิ่มขึ้น

⁶ Clayton Alderfer P, Existence Relatedness and Growth. New York : free Press,

ทฤษฎี X และทฤษฎี Y

แมกเกรเกอร์ (McGregor) (อ้างใน อรุณ, 2519) ได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคคลไว้ในทฤษฎีที่เรียกว่า ทฤษฎี X และทฤษฎี Y

McGregor ได้กำหนดทฤษฎี X ขึ้น ခิชิบายลักษณะของมนุษย์และการทำงานไว้⁷

1. คนส่วนมากโดยธรรมชาติและไม่ชอบทำงาน หากสามารถเลิกเลี้ยงที่จะไม่ต้องทำงานก็จะหลีกเลี่ยงเสีย

2. คนส่วนมากไม่มีความทะเยอทะยาน มีความรับผิดชอบน้อย และชอบที่จะให้มีการสังหาร

3. คนส่วนมาก มีความสามารถ ด้านความคิดหรือเรื่องในการแก้ปัญหา การทำงานน้อย

4. การจูงใจจะเป็นการจูงใจด้วยความต้องการทางด้านร่างกายและความปลดภัยเท่านั้น

5. คนส่วนมากจะถูกความคุ้มอย่างใกล้ชิดและถูกบังคับเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

หลังจาก McGregor ได้พิจารณาถึงทฤษฎี X แล้ว ต่อมาได้พบว่าคนที่อาศัยอยู่ในสังคมประชาธิปไตย ซึ่งมีระดับการศึกษาและมาตรฐานการครองชีพสูง และมีโอกาสที่จะงานทำได้มากขึ้น การใช้ชีวิตร่วมกันตามทฤษฎี X เป็นสิ่งที่ไม่น่าจะถูกต้องนัก และแนวทางต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารที่ได้พัฒนามาจากชีวิตร่วมตามทฤษฎี X ก็จะประสบความล้มเหลวในการที่จะนำมาใช้จูงใจบุคคลในการทำงาน McGregor จึงได้เสนอชีวิตร่วมที่เรียกว่า ทฤษฎี Y ขึ้นอีก ดังนี้

⁷Douglas McGregor, *The Human Side of Enterprise* (New York : McGraw-Hill Book, 1960) อ้างในหนังสือภาษาไทย โดย อรุณ รักธรรม หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร กุจเทพ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช พ.ศ. 2519

1. ในการทำงานก็เหมือนกับการเล่นหรือการพักผ่อน เมื่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้จดไว้อย่างเหมาะสมก็จะก่อให้เกิดความพึงพอใจ
2. การควบคุมและการบังคับจากภายนอกไม่ใช่วิธีการที่จะทำให้การทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ การควบคุมตนเองและการเป็นตัวของตัวเองเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานให้สมถูกต้องตามวัตถุประสงค์ขององค์กร
3. ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาจะมีอยู่ในบุคคลเกือบทุกคน
4. การรุ่งใจในการทำงานจะเป็นการรุ่งใจด้วยความต้องการทำงานด้านสังคม ความมีชีวิตรุ่งเรืองและความสำเร็จในชีวิต
5. คนเราสามารถที่จะส่งการด้วยตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานถ้าหากได้รับการรุ่งใจอย่างถูกต้อง

จะเห็นว่า ทฤษฎี X กับ ทฤษฎี Y ของ McGreger แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกของผู้บริหารที่มีต่อลักษณะของผู้อุปถัมภ์ให้บังคับบัญชา โดยมีความรู้สึกดังกล่าวเป็นสิ่งกำหนดแบบของความเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชาที่จะนำมาใช้ตามทฤษฎี ซึ่งเป็นแนวทางในสมัยเดิมที่ McGreger ตั้งข้อสมมติฐานว่า “คนโดยพื้นฐานแล้วจะมีลักษณะเกี่ยวกับร้าน และ หลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องบังคับให้ทำงาน” ส่วนทฤษฎี Y ซึ่ง McGreger กำหนดเป็นแนวทางบริหารสมัยใหม่นั้นตั้งอยู่บนข้อสมมติฐานที่ว่า “คนโดยพื้นฐานและจะให้ความร่วมมือสนับสนุนเชิงกันและกัน มีความชayันหนึ่มเพียร และมีความรับผิดชอบ”

ทฤษฎีแรงจูงใจไฟสมถูกต้องแมคเคลแลนด์

แมคเคลแลนด์ (McClelland, 1965 : 103-105) ได้กำหนดหลักการในการสร้างแรงจูงใจไฟสมถูกต้องไว้ 4 ประการ ดังนี้คือ⁸

1. กำหนดจุดมุ่งหมายที่เหมาะสม (Goal Setting) หมายความว่า ในการทำงานจะให้ก้าวตาม บุคคลจะต้องตั้งจุดมุ่งหมายให้อย่างเหมาะสมว่าจะทำอะไร ให้เสร็จแค่ไหน ซึ่ง

⁸ McClelland D.C. Toward A Theory of Motive Acquisition, New York :

Macmillan Company and the Free Press, 1965

จะต้องเป็นจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับความเป็นจริง และปฏิบัติได้ เมื่อกำได้สำเร็จแล้วค่อยทำงานที่ยกขึ้นต่อไป

2. ย่อถือภาษาของผลสัมฤทธิ์เป็นตัวอย่าง (Language of Achievement) หมายความว่าในการทำงานหรือศึกษาเล่าเรียน บุคคลควรย่อถือแบบอย่างของผู้ที่ทำงานดีหรือประสบผลสำเร็จในการทำงานหรือในการเรียน เพื่อมาใช้เป็นแนวทางในการทำงานหรือในการเรียนของเขาร่วมกัน การใช้ภาษาของผลสัมฤทธิ์นั้นเอง

3. กำหนดข้อสนับสนุนทางความคิด (Cognitive Supports) หมายความว่า ใน การทำงานหรือศึกษาเจ้าเรียน บุคคลจะต้องรู้จักตนเองและสิ่งแวดล้อม จะต้องปรับตัวให้ เช้ากับสิ่งแวดล้อม และพยายามปรับปัจจัยชีวิตและวิธีการทำงานหรือการเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อจะได้พบกับความสำเร็จข้างหน้า

4. กำหนดข้อสนับสนุนของกลุ่ม (Group Supports) หมายความว่า ในการทำงาน หรือศึกษาเล่าเรียน การใช้ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกลุ่ม และการร่วมอภิปรายในกลุ่ม ย่อๆ เพื่อให้เกิดการยอมรับและเกิดกำลังใจในผลงานหรือผลการเรียน

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ธีรา เนมินทร์ (2524) ศึกษาเบรี่ยบเที่ยบความพึงพอใจในการทำงานของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค พบว่า มีความพึงพอใจในการทำงานไม่แตกต่างกัน สาเหตุที่ทำให้พยาบาลส่วนภูมิภาคเกิดความพึงพอใจในการทำงานคือความมั่นคงในการทำงาน สวัสดิการในเรื่องที่พัก สวัสดิการในการรักษาพยาบาล และการบริหารหน่วยงาน สาเหตุที่ทำให้พยาบาลส่วนกลางเกิดความพึงพอใจในการทำงานคือ ความมั่นคงในการทำงาน ศักดิ์ศรีของอาชีพ โอกาสได้ใช้ความสามารถและความทักษะในการทำงาน

พยาบาลในส่วนกลาง อายุ ระยะเวลารับราชการ แรงจูงใจฝึกอบรม วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนประสาทวิภาคในการทำงาน รายได้ สถานภาพการสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ

พยาบาลส่วนภูมิภาค ชาย ระยะเวลารับราชการ แรงจูงใจฝึกอบรม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนภูมิการศึกษา ตำแหน่ง รายได้ ประสิทธิภาพในการทำงาน รายได้ สถานภาพการสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ

บุญญะพัฒน์ จันทร์อุไร (2531) ได้ทำการศึกษาวัณในการทำงานของปลัด อำเภอ พบร่วม ความแตกต่างของชายไม่มีความสัมพันธ์ต่อระดับชั้น ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการมากมีความสัมพันธ์กับชั้นปัจจัยสูงกว่าระดับการศึกษาตำแหน่งรายได้ ลักษณะการตีความสัมพันธ์กับชั้นปัจจัยในการปฏิบัติงานสูง

อุนทร อนนต์ศิริพร (2531) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อชั้นปัจจัยและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำแหน่งชั้นประทวน กองกำลังกับการตำแหน่งชั้นประทวน จังหวัดนครราชสีมา ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางด้านระยะเวลาในการทำงานตำแหน่ง ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน สถานภาพ และการยอมรับนับถือ ความมั่นคงปลอดภัยจากการที่ทำ โอกาสก้าวหน้าในงาน ความเพียงพอของรายได้ ความเหมาะสมของงานกับความรับผิดชอบ มีอิทธิพลต่อชั้นปัจจัยและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสถานที่ทำงานไม่มีผลต่อชั้นปัจจัยและกำลังใจแต่ประการใด

พัฒนิฯ ไก่จนาย (2532) ได้ศึกษาภาวะผู้นำและการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารศูนย์คอมพิวเตอร์ในภาคราชการ ร่องพบร่วม ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีความเห็นในด้านภาวะผู้นำและการใช้แรงจูงใจต่างกัน ผู้บริหารจึงควรพิจารณาดำเนินปัจจัยต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงระบบการบริหารที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรในที่สุด และความพึงพอใจต่อเทคนิค การจัดระบบบริหารรวมทั้งชั้นปัจจัยและความพึงพอใจในการทำงาน ยังพบว่า ผู้ปฏิบัติไม่มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการบริหาร โดยเฉพาะด้านนโยบายการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ชั้นปัจจัยและกำลังใจในการทำงาน โดยเฉพาะความสำเร็จในการทำงาน การยอมรับนับถือ และความก้าวหน้าในการทำงาน

ปราโมทย์ ครองบุญศรี (2533) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสืบสานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร่องพบร่วม แรงจูงใจเชิงเครื่องมือ แรงจูงใจเชิงบูรณาการ และปริมาณแรงจูงใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสืบสานของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และภูมิหลังนักเรียนด้านจำนวนปีที่เรียนภาษาอังกฤษ ประสบการณ์อยู่ต่างประเทศ การใช้ประโยชน์จากสื่อในการเรียนภาษาอังกฤษ การพูดของสมาชิก

ภายในครอบครัวที่บ้าน สถานภาพทางเศรษฐกิจ และการได้รับความสนับสนุนจากผู้ปกครองในการเรียนภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นอายุ ซึ่งมีความสัมพันธ์ทางลบ

เรวัฒ สวัสดิ์ (2536) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าถึงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใหญ่บ้านโดยส่วนรวมมีแรงจูงใจในการเข้าถึงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านอยู่ในระดับสูง และผลการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ตัวแปรต่าง ๆ คือ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ของผู้ใหญ่บ้านที่ แตกต่างกันไม่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าถึงตำแหน่ง สรุนระดับการศึกษาและความรู้ ความเข้าใจในงานของผู้ใหญ่บ้านที่แตกต่างกันที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าถึงตำแหน่ง

วิมล รินรักษ์ (2537) ได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในฝ่ายการเงินและการบัญชีของการรถไฟแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมในระดับกลางโดยพนักงานมีความพึงพอใจในประเด็นการมั่นคง บัญชา ค่าจ้าง และเพื่อนร่วมงานค่อนข้างสูง แต่มีความพึงพอใจในประเด็นลักษณะงาน ความก้าวหน้าและสภาพแวดล้อมในการทำงานค่อนข้างต่ำ ดังนั้น การรถไฟแห่งประเทศไทยจึงควรส่งเสริมพนักงานที่มีอายุ และเวลาการทำงานน้อยแต่มีความรู้และการศึกษาสูงให้มีความพึงพอใจโดยการเพิ่มโอกาสและตำแหน่งงานให้แก่บุคคลกลุ่มดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น และในขณะเดียวกันก็ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้ดีขึ้นกว่าเดิมอีกทั้งพยายาม ตอบเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรให้ได้เรียนรู้ด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้งานใหม่ และเพิ่มแรงจูงใจอีกด้วย

สรุป

การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องแรงงานใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์ประกอบ
สำคัญที่มีส่วนช่วยทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้ศึกษามาจาก
เอกสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและผลงานที่เกี่ยวข้อง แรงงานใจในการปฏิบัติงานนั้นมีปัจจัยๆ ใจ
ที่จะทำให้การปฏิบัติงานนั้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยที่การปฏิบัติงานนั้นบรรลุ
วัตถุประสงค์ขององค์การ ซึ่งองค์การจะต้องมีการนำสิ่งที่เป็นปัจจัยๆ มาใช้เพื่อให้เกิด
ประโยชน์ เพื่อทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน โดยที่พนักงานมีความ
พึงพอใจด้วย



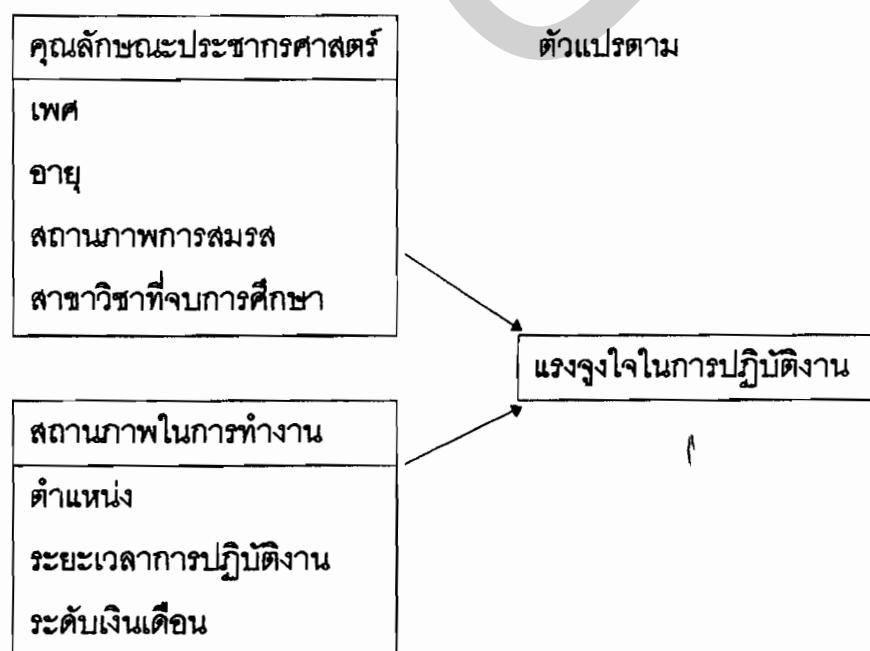
บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย สมมติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางประชาราศาสตร์ สถานภาพในการทำงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย จากการศึกษาและทบทวนเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้ทำการวิจัยได้เกิดความเข้าใจเพื่อเป็นแนวทางและกรอบความคิดซึ่งเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. ปัจจัยประชาราศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบการศึกษา
2. สถานภาพในการทำงาน ได้แก่ ตำแหน่ง ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ผิんเดือน
3. ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้า



วิธีดำเนินการวิจัย

ในเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย แบ่งเป็น

1. วิธีดำเนินการวิจัย ใช้การวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยเก็บรวมรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นหลัก
2. หน่วยในการวิเคราะห์หน่วยในการวิเคราะห์ (Unit of Analysis) คือ พนักงานสินเชื่อแต่ละคนที่ปฏิบัติงานในสาขาของธนาคารพาณิชย์ไทยในกรุงเทพมหานคร

สมมติฐานในการวิจัย

1. เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย

1.1 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

1.2 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

1.3 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

1.4 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

1.5 เพศ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

2. อายุ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย

2.1 อายุ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

2.2 อาชญากรรม มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

2.3 อาชญากรรม มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

2.4 อาชญากรรม มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

2.5 อาชญากรรม มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

3. สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

3.1 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

3.2 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

3.3 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

3.4 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

3.5 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

4. ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

4.1 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

4.2 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

4.3 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

4.4 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

4.5 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

5. สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานสินเนื่อองค่าพาณิชย์ไทย

5.1 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

5.2 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

5.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

5.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

5.5 สาขาวิชาที่จบการศึกษา มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

6. ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานสินเนื่อองค่าพาณิชย์ไทย

6.1 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

6.2 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

6.3 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

6.4 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

6.5 ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

7. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของพนักงานศินรีธนากรพาณิชย์ไทย

7.1 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการทำงาน

7.2 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

7.3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

7.4 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

7.5 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

8. ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน
สินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

8.1 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้าน
ความสำเร็จในการทำงาน

8.2 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้าน การได้รับการยอมรับนับถือ

8.3 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

8.4 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

8.5 ระดับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้า

ประชากร (Population)

ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ พนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย จำนวน 15 แห่ง ที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีสาขาจำนวน 964 สาขา มีพนักงานสินเชื่อ ประมาณ 4,820 คน ตามรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนสาขาของธนาคารพาณิชย์ไทยในกรุงเทพมหานครและจำนวน

พนักงานสินเชื่อ

ชื่อ	จำนวนสาขา	จำนวนพนักงานสินเชื่อ
ธนาคารกรุงเทพ	114	570
ธนาคารกรุงไทย	77	385
ธนาคารกสิกรไทย	150	750
ธนาคารไทยพาณิชย์	111	555
ธนาคารกรุงศรีอยุธยา	41	205
ธนาคารกรุงศรีอยุธยา	110	550
ธนาคารศรีนคร	56	280
ธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ	37	185
ธนาคารมหานคร	25	125
ธนาคารทหารไทย	65	325
ธนาคารเอเชีย	44	215
ธนาคารสหธนาคาร	41	205
ธนาคารไทยทัน	36	180
ธนาคารแอลมทอง	16	80
ธนาคารกรุงคน	42	210
รวม	964	4,820

ที่มา : รายงานประจำปี ของธนาคารพาณิชย์ปี พ.ศ. 2537

วิธีการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบ 3 ชั้น (Three-stage sampling) ดังนี้
 ชั้นที่ 1 สุ่มธนาคารพาณิชย์ไทยมา 3 แห่ง โดยใช้ Stratified Random Sampling)
 จากธนาคารพาณิชย์ไทย 15 แห่ง โดยแบ่งเป็นธนาคารขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ซึ่ง
 แบ่งตามจำนวน (เงินฝากของธนาคาร) ซึ่งแบ่งตามเกณฑ์ของธนาคารแห่งประเทศไทย¹

- ธนาคารขนาดใหญ่ มีเงินฝากตั้งแต่ 350,000 ล้านบาทขึ้นไป
- ธนาคารขนาดกลาง มีเงินฝากตั้งแต่ 100,000 ล้านบาทขึ้นไปแต่ไม่เกิน
350,000 ล้านบาท
- ธนาคารขนาดเล็ก มีเงินฝากน้อยกว่า 100,000 ล้านบาท

 แล้วจึงมาทำการสุ่มธนาคารแต่ละ 1 ธนาคารจากแต่ละชั้นภูมิ

ตารางที่ 3 รายชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย จำแนกตามปริมาณเงินฝาก

ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
ธนาคารกรุงเทพ	ธนาคารกรุงหลวงไทย	ธนาคารสหธนาคาร
ธนาคารกรุงไทย	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา	ธนาคารไทยพาณิชย์
ธนาคารกสิกรไทย	ธนาคารศรีนคร	ธนาคารแม่ลุมทอง
ธนาคารไทยพาณิชย์	ธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ ธนาคารมหานคร	ธนาคารกรุงธน
	ธนาคารทหารไทย	

ที่มา : ศูนย์วิจัยธนาคารไทยพาณิชย์

ธนาคารที่สุ่มได้มาในชั้นที่ 1, นี้ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ, ธนาคารกรุงศรีอยุธยา,
 ธนาคารเออเรีย ด้วยการจับสลาก

¹ เอกสารการเงิน การธนาคาร สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง
 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2540

ขั้นที่ 2 การสุ่มสาขาของแต่ละธนาคารที่ตกลงไว้ในตัวอย่างขั้นที่ 1 การสุ่มแบบง่ายแบ่งชั้น (Simple Random Sampling) และสุ่มสาขาที่ทำการตัดสินใจให้ 20% ของจำนวนสาขาในกรุงเทพมหานครของธนาคารแต่ละธนาคาร ซึ่งผู้ทำการวิจัยกำหนดการสุ่มดังกล่าว เพราะการสุ่ม 20% เป็นเกณฑ์ที่น่าเชื่อถือของตัวอย่างได้เพียงพอ (ตามตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 จำนวนสาขาที่มีอยู่และจำนวนสาขาของธนาคารที่สุ่มตัวอย่างได้

ธนาคาร	จำนวนสาขา	จำนวนสาขาในตัวอย่าง (20%)
กรุงเทพ	114	23
กรุงศรีอยุธยา	110	22
เอเชีย	44	9
รวม	268	54

ตารางที่ 5 จำนวนสาขาของธนาคารตัวอย่าง

เขต	ธนาคารกรุงเทพ (จำกัด) มหาชน (สาขา)	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา (จำกัด) มหาชน (สาขา)	ธนาคารเอเชีย (จำกัด) มหาชน (สาขา)
เขตพญาไท	8	7	2
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	5	5	3
เขตสัมพันธวงศ์	3	4	5
เขตปทุมวัน	6	6	4
เขตบางรัก	6	4	3
เขตยานนาวา	4	4	1
เขตสาทร	3	1	1
เขตบางกอกแวง	0	2	1
เขตดุสิต	4	3	2
เขตบางซื่อ	4	2	0
เขตพญาไท	6	6	2
เขตราชเทวี	1	2	1

ตารางที่ 5 (ต่อ)

เขต	ธนาคารกรุงเทพ (จำกัด) มหาชน (สาขา)	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา (จำกัด) มหาชน (สาขา)	ธนาคารเอเซีย (จำกัด) มหาชน (สาขา)
เขตหัวยงชวาง	6	5	0
เขตดินแดง	0	3	0
เขตพระโขนง	12	2	2
เขตคลองเตย	1	8	2
เขตจตุจักร	4	3	0
เขตธนบุรี	4	4	3
เขตคลองสาน	2	2	0
เขตบางกอกน้อย	6	2	1
เขตบางพลัด	0	3	1
เขตบางกอกใหญ่	0	2	0
เขตส่วนหลวง	0	2	0
เขตปะจะศ	2	2	1
เขตบางเขน	5	2	1
เขตดอนเมือง	3	1	1
เขตบางกะปิ	4	4	4
เขตลาดพร้าว	1	2	0
เขตปีงกุ่ม	2	3	0
เขตหนองจอก	1	0	0
เขตมีนบุรี	0	1	0
เขตลาดกระบัง	1	1	0
เขตภาษีเจริญ	3	3	0
เขตบางซื่อเทียน	2	1	1
เขตจอมทอง	1	2	0
เขตตลิ่งชัน	1	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

เขต	ธนาคารกรุงเทพ (จำกัด) มหาชน (สาขา)	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา (จำกัด) มหาชน (สาขา)	ธนาคารเอเชีย (จำกัด) มหาชน (สาขา)
เขตราชวรวิหาร	3	2	1
เขตหน่องแวง	0	1	1
รวม	114	110	44

ขั้นที่ 3 สุ่มพนักงานสินເื่้องของแต่ละสาขาที่เป็นตัวอย่างที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2 จำนวน 54 สาขา โดยสุ่มตัวอย่างโดยดูจากตารางการสุ่ม Table for Statistician ของ Herbert Arkin and Raymond R. Colton (วีรพวรรณ, 2526 : 89) จะได้ 303 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย Simple Random Sampling

สูตร

$$n_o = \left[\frac{Z \frac{\alpha}{2}}{d} \right]^2 [P(1 - P)]$$

P = สัดส่วนของประชากร

n_o = ขนาดตัวอย่างเริ่มต้น

N = ขนาดของประชากร

α = ระดับความเสี่ยง = 0.05

n = ขนาดตัวอย่างที่ควรใช้

d = ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ = 0.05

Z = ค่าคงที่จากตารางปกติ = 1.96

$$n_0 = \frac{(1.96)^2 [0.7][0.3]}{(0.05)^2} = 322.6944$$

$$\begin{aligned} n &= \frac{n_0}{\frac{1 + n_0}{N}} \\ &= \frac{322.6944}{\frac{1.066949}{303}} \end{aligned}$$

แหล่งของข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่แล้ว 2 แหล่ง

1. แหล่งปฐมภูมิ (Primary Source) เป็นการหาข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถาม
2. แหล่งทุติยภูมิ (Secondary Source) เป็นการหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ได้มีการสะสมข้อมูล เช่น นิตยสาร, รายงานประจำปีของธนาคาร, วารสาร, ตำราต่าง ๆ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้แบบสอบถามเป็นหลัก โดยมีวิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

การดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัย

1. ผู้จัดขอหนังสือรับรองการสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต

2. ผู้จัดนำหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต<sup>ไปขออนุญาตสอบถามรายละเอียด จากพนักงานสินเชื่อ ของธนาคารพาณิชย์ในกรุงเทพ
มหานคร จำนวน 3 ธนาคาร คือ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
จำกัด (มหาชน) ธนาคารเอเชีย จำกัด (มหาชน)</sup>

3. ผู้ทำการวิจัยได้ทำการติดต่อจากแบบสอบถามให้กู้ซึ่งที่เป็นตัวอย่าง ใน
ระหว่างวันที่ 14 มกราคม - 20 กุมภาพันธ์ 2540 รวมเวลาในการเก็บข้อมูลจำนวน 5 สัปดาห์
โดยแบบสอบถามที่แจกให้กู้ซึ่งตัวอย่างที่เป็นพนักงานสินเชื่อ ผู้จัดใช้วิธีการดังนี้

3.1 แจกแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 50 สาขา จำนวน 279 ชุด

3.2 ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ จำนวน 4 สาขา จำนวน 24 ชุด

รวมเป็นจำนวน 303 ชุด ได้รับคืนจำนวน 264 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.12

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้นนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปเป็นกรอบความคิดในการศึกษาโดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามเป็นแบบเลือกตอบ (check list) และเติมคำลงในช่องว่าง จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเพื่อวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ปัจจัย จำนวน 30 ข้อ

- ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ข้อ (1-6)
- การได้รับการยอมรับหนังสือ ตั้งแต่ข้อ (7-12)
- ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ตั้งแต่ข้อ (13-18)
- ความรับผิดชอบ ตั้งแต่ข้อ (19-24)
- ความก้าวหน้า ตั้งแต่ข้อ (25-30)

โดยใช้มาตราวัดแบบ Likert Scale

จำนวนของแบบสอบถามครั้นนี้ผู้ทำการวิจัยได้ส่งแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 303 ชุด ซึ่งได้ทำการสอบถามพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย จำนวน 3 ธนาคาร คือ ธนาคารกรุงเทพ ส่งแบบสอบถาม จำนวน 135 ชุด ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ส่งแบบสอบถาม จำนวน 133 ชุด และธนาคารเอเซีย ส่งแบบสอบถาม จำนวน 36 ชุด ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 264 ชุด ซึ่งได้รับคืนแบบสอบถามจากธนาคารกรุงเทพ จำนวน 117 ชุด ได้รับคืนแบบสอบถามจากธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำนวน 115 ชุด และได้รับคืน แบบสอบถามจากธนาคารเอเซีย จำนวน 32 ชุด รวมได้รับคืน 264 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.12

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางประชากรศาสตร์ สถานภาพใน การทำงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ของธนาคารทั้ง 3 ธนาคาร ที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพฯ ยังไม่มีการศึกษาวิจัยมาก่อน แต่โดยอาศัยกรอบจากแนวความคิด ทฤษฎี ตลอดจนผลการศึกษาวิจัยต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงได้กำหนดตัวแปรเพื่อ ทำการศึกษาวิจัยดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้จาก เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ จบการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ณ ปัจจุบัน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

การทดสอบแบบสอบถาม (Pre-test)

1. การตรวจสอบหาความเที่ยงตรงโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญในด้านเนื้อหา (Subject-matter specialist) เป็นผู้พิจารณาและตัดสินว่าแบบสอบถามมีความเที่ยงตรงหรือ ไม่ โดยใช้ความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (face validity) และนำไปปรับปรุงแก้ไข
2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบ (Pre-test) ก่อนการ เก็บข้อมูลจริงกับพนักงานสินเชื่อของธนาคารที่ไม่ถูกใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน
3. การหาความเชื่อถือ (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็น การวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยใช้ความเชื่อถือแบบสัมประสิทธิ์แอลfa (Coefficient of Alpha) ซึ่งหากค่าของสัมประสิทธิ์แอลfa มีค่าที่ได้ถ้าอยู่ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป ถือว่าเป็นแบบสอบถาม ความอุ่นในเกณฑ์ที่สามารถยอมรับและสามารถนำแบบสอบถามไปใช้เป็นเครื่องมือในการ วิจัยครั้งนี้ได้ถ้าค่าที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะนำไปปรับปรุงแบบสอบถามก่อนที่จะนำไป ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สามารถทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa = 0.9404

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. บรรณาธิการข้อมูล ผู้จัดได้ตรวจสอบแบบสอบถามทุกฉบับ เพื่อความสมบูรณ์และความถูกต้อง โดยจัดแต่งและคัดแยกฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุด

2. การถ่ายข้อมูลในกระดาษนักกราฟ (Coding Sheet) สำหรับแบบสอบถามที่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ใช้มาตราวัดแบบ Likert Scale จัดประเมินค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังนี้

- ข้อความที่มีความหมายในเชิงบวก (Positive) ในแบบสอบถามข้อที่ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29 โดยมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 5	คะแนน
-----------------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยมาก	ให้ 4	คะแนน
-----------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นปานกลาง	ให้ 3	คะแนน
-----------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยน้อย	ให้ 2	คะแนน
------------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 1	คะแนน
------------------------------	-------	-------

- ข้อความที่มีความหมายในเชิงลบ (Negative) ในแบบสอบถามข้อที่ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30 โดยมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยมากที่สุด	ให้ 1	คะแนน
-----------------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยมาก	ให้ 2	คะแนน
-----------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นปานกลาง	ให้ 3	คะแนน
-----------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยน้อย	ให้ 4	คะแนน
------------------------	-------	-------

ถ้ามีคำตอบเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ 5	คะแนน
------------------------------	-------	-------

3. การวิเคราะห์และแปลความหมายคะแนน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน กำหนดตามเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย² ดังนี้

² ประคอง กรรณาสุต, สวิติเพ็อกการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ปฐมธานี บริษัท ศูนย์นั้นสืบ ดร. ศรีสั่ง จำกัด

3.5 - 5.0 = มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสูง

2.5 - 3.49 = มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานปานกลาง

1.0 - 2.49 = มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำ

4. การประมวลผลข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลไปประมวลผลโดยใช้เครื่อง

คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Packages for the Social Sciences)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เลือกใช้สถิติในการนำเสนอ และเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการพิสูจน์ สมมติฐานดังต่อไปนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของพนักงานสินเชื่อ และรายงานผลการศึกษา

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ วิเคราะห์และอธิบายระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

3. Chi-square ใช้ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์ สภาพในการทำงาน กับแรงจูงใจของพนักงานสินเชื่อ ของธนาคารพาณิชย์ไทย (สมมติฐาน ข้อ 1 ถึง 48)

สรุป

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงความตัวอย่างที่เป็นพนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารพาณิชย์ไทยในสาขา ของธนาคารที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 38 เขต แบบสอบถามที่ใช้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของพนักงานสินเชื่อ ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อโดยใช้มาตราวัด 5 ระดับแบบ Likert Scale แบบสอบถามที่ได้เก็บรวบรวม และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ผู้วิจัยนำมารวบรวมโดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ค่า χ^2 (Chi-square) ในการทดสอบสมมติฐาน

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประสากรศาสตร์ สถานภาพในการทำงานกับแรงงานในพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผู้ทำการวิจัยได้แบ่งเนื้อหาของภาระไว้เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของพนักงานสินเชื่อ

ตอนที่ 2 ระดับแรงงานในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในภาพรวม

ตอนที่ 3 ระดับแรงงานในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย แยกตามแต่ละด้าน จำนวน 5 ด้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของพนักงานสินเชื่อ

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย จำนวน 264 คน มีลักษณะของข้อมูลทางประสากรศาสตร์ ดังตารางที่ 6 คือ

เพศ กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อที่รวมรวมมาทั้งหมดจำนวน 264 คน ประกอบด้วยเพศชายจำนวน 155 คน เป็นร้อยละ 58.7 และเพศหญิง จำนวน 109 คน เป็นร้อยละ 41.3

อายุ กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 25-35 ปี เป็นร้อยละ 76.1 รองลงมาคือมีอายุอยู่ในช่วงต่ำกว่า 25 ปี เป็นร้อยละ 12.1 และมีอายุอยู่ในช่วง 36-45 ปี เป็นร้อยละ 10.6 และกลุ่มนี้อยู่ที่สุดคือ อีน ๆ เป็นร้อยละ 1.1

สถานภาพสมรส กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อ ส่วนใหญ่ โสด เป็นร้อยละ 57.8 แต่งงานแล้ว เป็นร้อยละ 40.9 และอีน ๆ ร้อยละ 0.4

ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบการศึกษา กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า เป็นร้อยละ 80.3 รองลงมาจบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นร้อยละ 12.9 และกลุ่มน้อยที่สุด จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า เป็นร้อยละ 6.8

สาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อส่วนใหญ่จบการศึกษาในสาขาวิชา พาณิชย์ศาสตร์ เป็นร้อยละ 48.9 รองลงมา จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นร้อยละ 17.8 จบการศึกษาในสาขาวิชาอื่น ๆ เป็นร้อยละ 13.3 จบการศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นร้อยละ 10.2 และน้อยที่สุดจบการศึกษาสาขาบัญชี เป็นร้อยละ 9.8

ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าสินเชื่อลงมา หรือเทียบเท่า เป็นร้อยละ 85.6 และตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไป หรือเทียบเท่า เป็นร้อยละ 14.4

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในธนาคาร กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี เป็นร้อยละ 37.1 รองลงมา 4-6 ปี ร้อยละ 35.6 7-10 ปี ร้อยละ 18.2 และกลุ่มน้อยที่สุดคือ เกินกว่า 10 ปี ร้อยละ 9.1 ตามลำดับ

เงินเดือน กลุ่มตัวอย่างพนักงานสินเชื่อส่วนใหญ่ 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท เป็นร้อยละ 45.1 รองลงมาคือ ไม่เกิน 10,000 บาท เป็นร้อยละ 38.6 20,001-ไม่เกิน 30,000 บาท ร้อยละ 14.8 และน้อยที่สุด เงินเดือนเกินกว่า 30,000 บาท ร้อยละ 1.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ สถานภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานของพนักงาน

ลักษณะทางประชากรศาสตร์		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	- ชาย	155	58.7
	- หญิง	109	41.3
อายุ	- ต่ำกว่า 25 ปี	32	12.1
	- 25-35 ปี	201	76.1
	- 36-45 ปี	28	10.6
อาชญากรรม	- อื่นๆ	3	1.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลักษณะทางประชารัฐศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
- ดงแต่ปริญญาโทในเบ หรือเทียบเท่า	18	6.8
- พัฒนารัฐศาสตร์	129	48.9
- เศรษฐศาสตร์	47	17.5
- บัญชี	26	9.8
- นิติศาสตร์	27	10.2
- อื่นๆ	35	13.3

สถานภาพในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งที่ดำรงอยู่		
- หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลगม หรือเทียบเท่า	226	85.6
- ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไป หรือเทียบเท่า	38	14.4
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในธนาคาร		
- ไม่เกิน 3 ปี	98	37.1
- 4-6 ปี	94	35.6
- 7-10 ปี	48	18.2
- เกินกว่า 10 ปี	24	9.1
ระดับเงินเดือน		
- ไม่เกิน 10,000 บาท	102	38.6
- 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	119	45.1
- 20,001-ไม่เกิน 30,000 บาท	39	14.8
- เกินกว่า 30,000 บาท	4	1.5

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจโดยการแยกเป็นลักษณะทางประชาราศาสตร์ และ
สถานภาพในการทำงาน

คุณลักษณะของประชาราศาสตร์		Mean	S.D.
เพศ	รวม	3.4773	.5704
	- ชาย	3.4824	.6126
	- หญิง	3.4700	.5071
อายุ	รวม	3.4773	.5704
	- ต่ำกว่า 25 ปี	3.4146	.4308
	- 25-35 ปี	3.4459	.5757
	- 36-45 ปี	3.7155	.6121
สถานภาพสมรส	- เกิน 45 ปีขึ้นไป	4.0222	.5501
	รวม	3.4773	.5704
	- โสด	3.4985	.5391
	- แต่งงาน	3.4466	.6164
ระดับการศึกษา	- จบ	3.500	-
	รวม	3.4773	.5704
	- ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.5696	.4438
	- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	3.4569	.5759
	- ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป หรือเทียบเท่า	3.5426	.7126
สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จ การศึกษา	รวม	3.4773	.5704
	- พาณิชย์ศาสตร์	3.4589	.6131
	- เศรษฐศาสตร์	3.4390	.5850
	- บัญชี	3.5718	.2779
	- นิติศาสตร์	3.5259	.6985
	- จบฯ	3.4886	.4437

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สถานภาพในการทำงาน		Mean	S.D.
ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน	รวม	3.4773	.5704
	- หัวหน้าหน่วยลินเชื้อลมมา	3.4580	.5650
	- 4-6 ปี	3.4869	.5495
	- 7-10 ปี	3.4493	.5903
เงินเดือน	รวม	3.4773	.5704
	- ไม่เกิน 10,000 บาท	3.4386	.5390
	- 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	3.5120	.5439
	- ไม่เกิน 30,000 บาท	3.4350	.7136
	- เกินกว่า 30,000 บาท	3.8417	.5990

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าจะสามารถอธิบายคุณลักษณะทางประชาราศาสตร์ ดังนี้

1. ในเรื่องเพศนั้น จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 โดยที่เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4824 และเพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4700 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน
2. ในเรื่องของอายุ จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 โดยที่อายุที่สูงขึ้นจะมีแรงจูงใจสูงขึ้น
3. ในเรื่องสถานภาพสมรส จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 โดยที่พนักงานที่มีสถานภาพสมรสเป็นโสด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4985 และที่แต่งงานแล้วมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.500 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

4. ในเรื่องระดับการศึกษา จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของแรงงานใจโดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 และเห็นได้ว่าพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5696 ระดับปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4569 และตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 3.5426 ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกัน

5. ในเรื่องสาขาวิชาที่จบการศึกษา มีค่าเฉลี่ยของแรงงานใจโดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 โดยที่พนักงานที่จบการศึกษาพาณิชยศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4589 จบการศึกษาในด้านเศรษฐศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 3.4390 จบการศึกษาในด้านสาขาวัฒน์มีค่าเฉลี่ย 3.5718 ที่จบการศึกษาในสาขานิติศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 3.5259 และอื่น ๆ อีกมีค่าเฉลี่ย 3.4886 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

6. ในเรื่องตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยของแรงงานใจโดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 โดยที่พนักงานที่ดำรงตำแหน่งหัวหน่วยสินเชื่อหรือเทียบเท่ามีค่าเฉลี่ย 3.4580 และพนักงานที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีค่าเฉลี่ย 3.5921 ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกัน

7. ในเรื่องระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยของแรงงานใจโดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 โดยที่พนักงานปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่เกิน 3 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3997 ในระยะเวลา 4-6 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.4869 และปฏิบัติงานในระยะเวลา 7-10 ปี มีค่าเฉลี่ย 3.4493 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

8. ในเรื่องเงินเดือน มีค่าเฉลี่ยของแรงงานใจโดยเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.4773 โดยที่พนักงานที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4386 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5120 เงินเดือนไม่เกิน 30,000 บาท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4350 และมีเงินเดือนเกินกว่า 30,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 3.8417 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

ตอนที่ 2 ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยโดยรวม

การวิจัยครั้งนี้ได้มีการตั้งคำถามในส่วนที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานจำนวน 30 ข้อ ผู้ทำการวิจัยได้แบ่งระดับแรงจูงใจโดยแบ่งเป็น 3 ช่วง คือ ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต่ำ ตามคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง แต่ละคนโดยแบ่งเป็นคะแนนเฉลี่ย

- ระดับสูง คือ ผู้ที่ได้คะแนนระหว่าง 3.5-5.0 คะแนน
- ระดับกลาง คือ ผู้ที่ได้คะแนนระหว่าง 2.5-3.49 คะแนน
- ระดับต่ำ คือ ผู้ที่ได้คะแนนระหว่าง 1.0-2.49 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ พบว่าระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 63.3 ระดับกลาง ร้อยละ 28.4 ระดับต่ำ ร้อยละ 8.3 (ดังรายละเอียดตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

ระดับแรงจูงใจ	ร้อยละ
ระดับสูง (3.5-5.0 คะแนน)	63.3
ระดับกลาง (2.5-3.49 คะแนน)	28.4
ระดับต่ำ (1.0-2.49 คะแนน)	8.3
รวม	100.0

2.1 เพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ

จากการทดสอบค่าทางสถิติตัวอย่าง ไคร์สแควร์ พบร่วมกับงานสินเชื่อที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 9) จึงสามารถสรุปได้ว่า เพศของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานพบว่า พนักงานสินเชื่อที่เป็นเพศชายมีระดับแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 62.6 พนักงานสินเชื่อที่เป็นเพศหญิงมีระดับแรงจูงใจในระดับสูงร้อยละ 64.2 พนักงานเพศชายมีแรงจูงใจในระดับกลางร้อยละ 26.5 เพศหญิงมีแรงจูงใจในระดับกลาง 31.2 และเพศชายมีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 11.0 เพศหญิงมีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 4.6 จึงเห็นได้ว่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันตาม (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย

เพศ	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
ชาย	11.0 (17)	26.5 (41)	62.6 (97)	3.4824	.6126
หญิง	4.6 (5)	31.2 (34)	64.2 (70)	3.4700	.5071
รวม (N = 264)	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704

Chi-Square	D.F.	Significance
3.66003	2	.14041

2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย

จากการทดสอบค่าทางสถิติด้วย ไควาร์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ ที่ 0.05 (ตารางที่ 10) จึงสามารถสรุปได้ว่า อายุของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า อายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุผู้ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 46.9 พนักงานสินเชื่อที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในระดับสูงร้อยละ 64.2 พนักงานสินเชื่อที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในระดับสูงร้อยละ 74.2 อายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในระดับกลางร้อยละ 46.9 อายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในระดับกลางร้อยละ 26.9 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในระดับกลางร้อยละ 19.4 และพนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 6.3 พนักงานสินเชื่อที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 9.0 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 6.5 ซึ่งจะเห็นได้ว่าไม่มีความแตกต่างกันตาม (ตารางที่ 10)

**ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ
ธนาคารพาณิชย์ไทย**

อายุพนักงานสินเชื่อ	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
ต่ำกว่า 25 ปี	6.3 (2)	46.9 (15)	46.9 (15)	3.4146	.4308
25-35 ปี	9.0 (18)	26.9 (54)	64.2 (120)	3.4459	.5757
มากกว่า 35 ปี	6.5 (2)	19.4 (6)	74.2 (23)	3.7550	.6127
รวม (N = 264)	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704

Chi-Square	D.F.	Significance
7.26645	4	.12246

**2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
พนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย**

จากการทดสอบค่าทางสถิติตัวอย่าง “ไครัสแคร์” พบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีสถานภาพสมรสแยกต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 11) จึงสามารถสรุปได้ว่า สถานภาพการสมรสของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทย

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย พบว่า พนักงานสินเชื่อที่โสดมีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 64.5 พนักงานสินเชื่อที่แต่งงานแล้ว มีแรงจูงใจในระดับสูงร้อยละ 61.5 ในขณะที่พนักงานที่มีสถานภาพโสดมีแรงจูงใจในระดับกลาง ร้อยละ 28.4 มีสถานภาพ

ผู้ดูแลเด็กและครูในระดับกลางร้อยละ 28.4 และมีสถานภาพโสดมีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 28.4 และมีสถานภาพโสดมีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 7.1 สถานภาพผู้ดูแลเด็กและครูมีแรงจูงใจในระดับต่ำร้อยละ 10.1 ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

สถานภาพสมรส	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
โสด	7.1 (11)	28.4 (44)	64.5 (100)	3.4985	.5391
ผู้ดูแลเด็กและครู	10.1 (11)	28.4 (31)	61.5 (67)	3.459	.6185
สามี	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704
(N = 264)					
Chi-Square		D.F.		Significance	
.78291		2		.67607	

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

จากการทดสอบค่าทางสถิติตัวอย่าง ไลว์สแควร์ พบร่วมกับพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาที่แตกต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 12) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระดับการศึกษาของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่ทดสอบคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย พบว่า พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจพอใจระดับสูง ร้อยละ 70.6 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 61.8 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 66.7 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 23.5 จบการศึกษาปริญญาตรีมีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 29.2 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปมีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 27.8 และจบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 5.9 จบการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 9.0 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปมีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 5.6 ซึ่งจะเห็นได้ว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตามตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

ระดับการศึกษา	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5.9 (2)	23.5 (82)	70.6 (24)	3.5696	.4438
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	9.0 (1)	29.2 (5)	61.8 (12)	3.5426	.7126
ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป หรือเทียบเท่า	5.6 (1)	27.8 (5)	66.7 (12)	3.5426	.7126
รวม (N = 264)	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704

Chi-Square	D.F.	Significance
.78291	4	.87048

2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสือจบการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเสือธนาคารพาณิชย์ไทย

จากการทดสอบค่าทางสถิติด้วย ไคร์สแคร์ พบร่วมกันว่า พนักงานสินเสือที่จบการศึกษาที่แตกต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 13) จึงสามารถสรุปได้ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสินเสือจบการศึกษามีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสินเสือของธนาคารพาณิชย์ไทยมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสือจบการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พบร่วมกันว่า พนักงานสินเสือที่จบการศึกษาในสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ มีแรงจูงใจระดับสูง ร้อยละ 62.8 จบการศึกษาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจระดับสูง ร้อยละ 55.3 พนักงานสินเสือผู้ที่จบการศึกษาในสาขาวิชานี้ มีแรงจูงใจระดับสูง ร้อยละ 69.2 พนักงานสินเสือที่จบการศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์มีแรงจูงใจระดับสูง ร้อยละ 66.7 และจบการศึกษาอื่น ๆ มีแรงจูงใจระดับสูง ร้อยละ 68.6 จบการศึกษาพาณิชยศาสตร์ระดับกลาง ร้อยละ 27.1 จบการศึกษาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 36.2 จบการศึกษานิติศาสตร์มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 30.8 จบการศึกษานิติศาสตร์มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 22.2 จบการศึกษาด้านอื่น ๆ มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 25.7 จบการศึกษาพาณิชยศาสตร์มีแรงจูงใจระดับต่ำร้อยละ 10.1 จบการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 8.5 จบการศึกษานิติศาสตร์มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 11.1 และจบการศึกษาอื่น ๆ มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 5.7 ซึ่งจะเห็นได้ว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่จบการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
พาณิชยศาสตร์	10.1 (13)	27.1 (35)	62.8 (81)	3.4589	.6131
เศรษฐศาสตร์	8.5 (4)	36.2 (17)	55.3 (26)	3.4390	.5850
บัญชี	(0.0) (0)	30.8 (8)	69.2 (18)	3.5718	.6985
นิติศาสตร์	11.1 (32)	22.2 (6)	66.7 (18)	3.5259	.6985
อื่นๆ	5.7 (2)	25.7 (9)	68.6 (24)	3.4886	.4437
รวม	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704
(N = 264)					

Chi-Square	D.F.	Significance
5.57747	8	.69444

2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งของพนักงานสินเชื่อกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

จากการทดสอบค่าทางสถิติตัวอย่าง Chi-square พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 14) จึงสามารถสรุปได้ว่า ตำแหน่งของพนักงานสินเชื่อจบการศึกษามิมีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทยมีสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งของพนักงานสินเชื่อกับแรง จูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย พบว่า พนักงานสินเชื่อที่ตำแหน่ง ตำแหน่ง ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลดมาหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจระดับสูงร้อยละ 61.9 ในส่วนของพนักงานสินเชื่อที่ตำแหน่งตำแหน่งช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 71.1 ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยสินเชื่อลดมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 29.2 ตำแหน่งช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 23.7 ตำแหน่งหัวหน้า หน่วยสินเชื่อลดมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 8.8 และตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 5.3 ซึ่งจะเห็นได้ว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

ตำแหน่ง	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลดมา หรือเทียบเท่า	8.8 (20)	29.2 (66)	61.9 (140)	3.4580	.5650
ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไป หรือเทียบเท่า	5.3 (2)	23.7 (9)	71.1 (27)	3.5921	.5963
รวม	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704
(N = 264)					

Chi-Square	D.F.	Significance
1.27731	2	.52800

2.7 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

จากการทดสอบค่าทางสถิติตัวอย่าง ไครสตัลล์ พบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในธนาคารพาณิชย์ไทยที่แตกต่างกันมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 15) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในธนาคารพาณิชย์ไทย ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ระยะเวลาที่พนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย ปฏิบัติงานมีสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 56.1 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารตั้งแต่ 4-6 ปี มีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 68.1 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 66.7 ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 33.7 ปฏิบัติงาน 4-6 ปี มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 24.5 ปฏิบัติงานมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 26.4 และพนักงานสินเชื่อปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 10.2 ปฏิบัติงาน 4-6 ปี มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 7.4 ปฏิบัติงานมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 6.9 ซึ่งจะเห็นได้ว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

ระดับเวลาในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
ไม่เกิน 3 ปี	10.2 (10)	33.7 (33)	56.1 (55)	3.4386	.5390
4-6 ปี	7.4 (7)	24.5 (23)	68.1 (64)	3.5120	.5439
มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	6.9 (5)	26.4 (19)	66.7 (48)	3.4876	.7222
รวม (N = 264)	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704
Chi-Square		D.F.		Significance	
6.01052		6		.42201	

2.8 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน สินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย

จากการทดสอบค่าทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนแตกต่างกันมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 16) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระดับเงินเดือนของพนักงานของพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย ไม่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ระดับเงินเดือนที่พนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทยมีสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจระดับสูง ร้อยละ 59.8 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนตั้งแต่ 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจระดับสูง ร้อยละ 68.1 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในระดับสูง ร้อยละ 58.8

ที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 31.4 ที่มีเงินเดือนตั้งแต่ 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 26.1 ที่มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจระดับกลาง ร้อยละ 27.9 ที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 8.8 ที่มีเงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 5.9 และที่มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจระดับต่ำ ร้อยละ 14.0 ซึ่งจะเห็นได้ว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 16)

**ตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติของพนักงานสินเชื่อ
ธนาคารพาณิชย์ไทย**

ระดับเงินเดือน	แรงจูงใจ			\bar{X}	S.D.
	ต่ำ	กลาง	สูง		
ไม่เกิน 10,000 บาท	8.8 (9)	31.4 (32)	59.8 (61)	3.4386	.5390
10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	5.9 (7)	26.1 (31)	68.1 (81)	3.5120	.5439
เกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	14.0 (6)	27.9 (12)	58.8 (25)	3.4876	.7222
รวม (N = 264)	8.3 (22)	28.4 (75)	63.3 (167)	3.4773	.5704

Chi-Square	D.F.	Significance
3.87483	8	.42321

ตอนที่ 3 ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย
แยกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

3.1 ความสำเร็จในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ

ตารางที่ 17 ระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานของพนักงาน

ระดับแรงจูงใจ	ร้อยละ
ระดับสูง (3.5-5.0 คะแนน)	70.8
ระดับกลาง (2.5-3.49 คะแนน)	24.2
ระดับต่ำ (1.0-2.49 คะแนน)	4.9
รวม	100.0

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสังกัดว่า จะพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่ออยู่ในเกณฑ์สูงและปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ผู้ทำการวิจัยได้ทำการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Independent) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานดังนี้

3.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

การทดสอบทางสถิติด้วยค่า ไคร์สแควร์ รีงพบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน รีงทดสอบค่าองค์ประกอบสมมติฐานแรงจูงใจว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่เป็นเพศชายมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 74.2 ในส่วนของพนักงานสินเชื่อที่เป็นเพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 66.1 เพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 18.1 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 33.0 และเพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 7.7 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 0.9 ซึ่งจะเห็นได้ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันโดยที่สามารถสรุปได้ว่า เพศแยกต่างกันมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

เพศ	แรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ชาย	7.7 (12)	18.1 (28)	74.2 (115)
หญิง	0.9 (1)	33.0 (36)	66.1 (72)
รวม (N = 264)	0.9 (13)	33.0 (64)	66.1 (187)

Chi-Square	D.F.	Significance
12.56162	2	.00187*

3.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จ ในการปฏิบัติงาน

การทดสอบทางสถิติตัวอย่าง 'ไครสแควร์' ชี้ว่าพบว่า อายุของพนักงานสินเรื่องของ
ธนาคารพาณิชย์ไทย ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติ
งาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าอายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้าน
ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรื่อที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี
มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 59.4
พนักงานสินเรื่อที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการ
ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 70.1 พนักงานสินเรื่อที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติ
งานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 87.1 ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรง
จูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 37.5 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติ
งานระดับกลาง ร้อยละ 24.4 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง
ร้อยละ 9.7 และพนักงานสินเรื่อที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ระดับต่ำ ร้อยละ 3.1 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ
5.5 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 3.2 (ตาราง
ที่ 19)

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ
ธนาคารพาณิชย์ไทยด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

อายุ	แรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่า 25 ปี	3.1 (1)	37.5 (12)	59.4 (19)
25-35 ปี	5.5 (11)	24.4 (49)	70.1 (141)
มากกว่า 35 ปี	3.2 (1)	9.7 (3)	87.1 (27)
รวม	4.9 (13)	24.2 (64)	70.8 (187)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
7.31306	4	.12024

3.1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

การทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า "ไครสแควร์" ชี้ว่าพนักงานส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่ถือคดีสังกัดสมมติฐานที่ว่าสถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติ ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 71.0 พนักงานสินเชื่อที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 70.6 สถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จ

ในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 25.2 สถานภาพที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 22.9 และสถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 3.9 ที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 6.4 ซึ่งจะเห็นได้ว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 20)

**ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติ**

เพศ	แรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
โสด	3.9 (6)	25.2 (39)	71.0 (110)
แต่งงานแล้ว	6.4 (7)	22.9 (25)	70.6 (77)
รวม	4.9 (13)	24.2 (64)	70.8 (187)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
.97748	2	.61340

3.1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

การทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคร์สแคร์ ซึ่งพบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีระดับแรงจูงใจด้านความสำเร็จในงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 21) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ระดับสูง ร้อยละ 64.7 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 71.7 ในส่วนของพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 70.8 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 35.3 จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 22.6 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 24.2 และพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 5.7 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป หรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 5.6 (ตารางที่ 21)

**ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ แรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
ของในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติ**

ระดับการศึกษา	แรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่าปริญญาตรี	(0.0) (0)	35.3 (12)	64.7 (22)
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	5.7 (12)	22.6 (48)	71.7 (152)
ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า	5.6 (1)	24.2 (4)	70.8 (13)
รวม	4.9 (13)	24.2 (64)	70.8 (187)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
4.09706	4	.39303

3.1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจบการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

การทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไคร์สแคร์ ชี้งบว่า พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาแต่กันมีแรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 22) จึงสามารถสรุปได้ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจบการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานซึ่งไม่息息คล้องกับสมมติฐานที่ว่าสาขาวิชาที่จบการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจบการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษา พบว่า พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาพนิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 66.7 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 63.8 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 80.8 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 77.8 และอื่น ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 82.9 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาพนิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 26.4 จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ระดับกลาง ร้อยละ 29.8 จบการศึกษาในด้านสาขาวิชานิติศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 19.2 จบการศึกษาในด้านสาขาวิชานิติศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 18.5 และจบสาขาวิชานิติศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 17.1 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาสาขาวิชาพนิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 7.0 จบการศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 6.4 และจบการศึกษา

ในสาขานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับต่ำร้อยละ 3.7 (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเชื่อจบการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติ

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	แรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
พานิชศาสตร์	7.0 (9)	26.4 (34)	66.7 (86)
เศรษฐศาสตร์	6.4 (3)	29.8 (14)	63.8 (30)
บัญชี	(0.0) (0)	19.2 (5)	80.8 (21)
นิติศาสตร์	3.7 (1)	18.5 (5)	77.8 (21)
อื่น ๆ	(0.0) (0)	17.1 (6)	82.9 (29)
รวม	4.9	24.2	70.8
(N = 264)	(13)	(64)	(187)

Chi-Square	D.F.	Significance
8.49026	8	.38710

3.1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

การทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคว์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งที่แตกต่างกันมีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 23) จึงสามารถสรุปได้ว่า ตำแหน่งที่ปฏิบัติไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรง

รุ่งใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าตำแหน่งที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลามาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 69.0 พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อชั้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 81.6 ตำแหน่งหัวหน้าสินเชื่อลามา หรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 25.2 ตำแหน่งผู้จัดการสินเชื่อชั้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 18.4 พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลามาหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 5.8 (ตารางที่ 23)

**ตารางที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติ**

ตำแหน่ง	แรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลามาหรือเทียบเท่า	5.8 (13)	25.2 (57)	69.0 (156)
ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อชั้นไปหรือเทียบเท่า	(0.0) (0)	18.4 (7)	81.6 (31)
รวม	4.9 (13)	24.2 (64)	70.8 (187)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
3.52997	2	.17119	

3.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคว์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 24) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 63.6 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 74.5 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 76.4 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 31.6 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 22.3 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 16.7 และพนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคาร ไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 5.1 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 3.2 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 6.9 (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
'ไม่เกิน 3 ปี'	5.1 (5)	31.6 (31)	63.6 (62)
4-6 ปี	3.2 (3)	22.3 (21)	74.5 (70)
มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	6.9 (13)	16.7 (64)	76.4 (187)
รวม	4.9 (13)	24.2 (64)	70.8 (187)
(N = 264)			
Chi-Square		D.F.	Significance
6.51028		4	.16414

3.1.8 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคสแควร์ พบว่า พนักงานสินเรือที่มีเงินเดือนแตกต่างกันมีแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 25) จึงสามารถสรุปได้ว่าเงินเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเงินเดือนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือที่ปฏิบัติงานในขนาดไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 67.6 เงินเดือน 10,001 บาท ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจปฏิบัติงาน

ในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 73.9 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 69.8 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 27.5 มีเงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 21.8 มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง 23.3 และพนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 4.9 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 4.2 เงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 7.9 (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

เงินเดือน	แรงจูงใจด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 10,000 บาท	4.9 (5)	27.5 (28)	67.6 (69)
10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	4.2 (5)	21.8 (26)	73.9 (88)
เกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	7.9 (3)	23.3 (10)	69.8 (30)
รวม	4.9 (13)	24.2 (64)	70.8 (187)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
1.54206	4	.81917	

3.2 การได้รับการยอมรับนับถือ

พนักงานสินเชื่อมีระดับแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ในระดับสูง ร้อยละ 65.2 ระดับกลาง ร้อยละ 25.0 และระดับต่ำ ร้อยละ 9.8

ตารางที่ 26 ระดับแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ระดับแรงจูงใจ	ร้อยละ
ระดับสูง (3.5-5.0 คะแนน)	65.2
ระดับกลาง (2.5-3.49 คะแนน)	25.0
ระดับต่ำ (1.0-2.49 คะแนน)	9.8
รวม	100.0

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติในด้านการได้รับการยอมรับนับถือของพนักงานสินเชื่อยังคงอยู่ในเกณฑ์สูง เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Independent) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ดังนี้

3.2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคร์สแควร์ ซึ่งพบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีเพศแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 27) จึงสามารถสรุปได้ว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในด้านการยอมรับนับถือ ซึ่งไม่ทดสอบค่าองค์ประกอบสมมติฐานที่ว่าเพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อผู้ที่เป็นเพศชายมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 63.9 ในส่วนของพนักงาน

สินເຊື່ອທີ່ເປັນເພົ່າຫຼຸງ ມີແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕັບສູງ ຮ້ອຍລະ 67.0 ເພົ່າຍມີແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕິການຮະຕັບກລາງ ຮ້ອຍລະ 23.9 ເພົ່າຫຼຸງມີແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕິການຮະຕັບກລາງ ຮ້ອຍລະ 26.6 ແລະເພົ່າຍມີແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕິການຮະຕັບຕໍ່າ ຮ້ອຍລະ 12.3 ເພົ່າຫຼຸງມີແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕິການຮະຕັບຕໍ່າ ຮ້ອຍລະ 6.4 (ຕາງໆທີ່ 27)

ຕາງໆທີ່ 27 ຄວາມສັມພັນຮ່ວ່າງເພົ່າຫຼຸງໃຈໃນການປົງປັດຕິການຂອງພັນການສິນເຊື່ອ ຂານຄາວພານີ້ຢູ່ໄກຍຕ້ານຄວາມສໍາເລົ້າໃນການປົງປັດຕິ

ເພົ່າຫຼຸງ	ແຮງງົງໃຈດ້ານການໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບນັບດືອ		
	ຕໍ່າ	ກລາງ	ສູງ
ຮ່າຍ	12.3 (19)	23.9 (37)	63.9 (99)
ໜຸ້ງ	6.4 (7)	26.6 (29)	67.0 (73)
ກວມ (N = 264)	9.8 (26)	25.0 (66)	65.2 (172)

Chi-Square	D.F.	Significance
2.49911	2	.28663

3.2.2 ຄວາມສັມພັນຮ່ວ່າງອາຍຸກັບແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕິການໃນດ້ານການໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບນັບດືອ

ຈາກການທົດສອບທາງສົດສິດຕ້ວຍຄ່າ ໄໂວສແຄວ໌ ພບວ່າ ພັນການສິນເຊື່ອທີ່ມີອາຍຸແທກຕ່າງກັນມີແຮງງົງໃຈດ້ານກາຍອມຮັບນັບດືອແທກຕ່າງກັນທີ່ຮະຕັບນັຍສໍາຄັນທີ່ 0.05 (ຕາງໆທີ່ 28) ຈຶ່ງສາມາຮັດສຸບປັບໄດ້ວ່າ ອາຍຸມີຄວາມສັມພັນຮ່ວ່າງຮະຕັບແຮງງົງໃຈໃນດ້ານການໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບນັບດືອ ສິ່ງຫຍວດຄສ່ອງກັບສົມມຕຽານທີ່ກ່າວອາຍຸມີຄວາມສັມພັນຮ່ວ່າງແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕິການໃນດ້ານກາຍອມຮັບນັບດືອ

ໃນການທົດສອບຄວາມສັມພັນຮ່ວ່າງອາຍຸກັບແຮງງົງໃຈໃນການປົງປັດຕິການດ້ານກາຍອມຮັບນັບດືອ ຈາກການສຶກໝາພບວ່າ ພັນການສິນເຊື່ອທີ່ມີອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 25 ປີ ມີຮະຕັບແຮງງົງໃຈໃນ

การปฏิบัติงานในด้านการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 43.8 พนักงานสินเชื่อที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 66.7 พนักงานสินเชื่อที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 77.4 ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 50.0 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 22.4 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 16.1 และพนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 6.3 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 10.9 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 6.5 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ โดยสามารถสรุปได้ว่าอายุแตกต่างกันมีแรงจูงใจในการปฏิบัติแตกต่างกัน ซึ่งทดสอบค่าสัมมติฐานที่ว่า อายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

อายุ	แรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่า 25 ปี	6.3 (2)	50.0 (16)	43.8 (14)
25-35 ปี	10.9 (22)	22.4 (45)	66.7 (134)
มากกว่า 35 ปี	6.5 (2)	16.1 (5)	77.4 (24)
รวม (N = 264)	9.8 (26)	25.0 (5)	65.2 (24)

Chi-Square

D.F.

Significance

13.59035

4

.00872*

3.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไอล์สแควร์ พบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีสถานภาพการสมรสแต่ก่อต่างกันมีแรงจูงใจด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 29) จึงสามารถสรุปได้ว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ซึ่งไม่ทดสอบต้องกับสมมติฐานที่ว่าสถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการยอมรับนับถือ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติ ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 65.8 พนักงานสินเชื่อที่แต่งงานแล้ว มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 64.2 สถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 25.8 สถานภาพที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 23.9 และสถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 8.4 ที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 11.9 ซึ่งจะเห็นได้ว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 29)

**ตารางที่ 29 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ**

สถานภาพสมรส	แรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนักถือ		
	ต่อ	กลาง	ถูก
โสด	8.4 (13)	25.8 (40)	65.8 (102)
แม่ของเด็ก	11.9 (13)	23.9 (26)	64.2 (70)
รวม (N = 264)	9.8 (26)	25.0 (66)	65.2 (172)

Chi-Square	D.F.	Significance
.93647	2	.62611

**3.2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ**

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคแอลเเชร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเรือที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนักถือไม่มีแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 30) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระดับการศึกษานี้มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการยอมรับนักถือ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาต่ำกว่า ปริญญาตรี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับสูง ร้อยละ 70.6 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือระดับสูง ร้อยละ 63.7 ในส่วนของพนักงานสินเรือที่จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนักถือระดับสูง ร้อยละ 72.2 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านการ

ได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 23.5 จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 26.4 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 11.1 และพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 5.9 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 9.9 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 16.7 (ตารางที่ 30)

**ตารางที่ 30 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ**

ระดับการศึกษา	แรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5.9 (2)	23.5 (8)	70.6 (24)
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	9.9 (21)	26.4 (56)	63.7 (35)
ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า	16.7 (3)	11.1 (2)	72.2 (13)
รวม	9.8 (26)	25.0 (66)	65.2 (172)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
3.34443	4	.50192	

3.2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจบการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคร์ พนว่า พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาแต่ก่อต่างกันมีแรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 31) จึงสามารถสรุปได้ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจบการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านการยอมรับนับถือซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สาขาวิชาที่จบการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจบการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการยอมรับนับถือ พนว่า พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านได้รับการยอมรับนับถือ ระดับสูง ร้อยละ 60.5 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 59.6 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 76.9 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาพาณิชศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 70.4 และอีน ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 77.1 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 26.4 จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 31.9 จบการศึกษาในด้านสาขาวิชามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 23.1 จบการศึกษาในด้านสาขาวิชาพาณิชศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 18.5 และจบสาขาวิชานอกนี้ ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 17.1 พนักงานสินเสื่อที่จบการศึกษาสาขาพาณิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 13.2 จบการศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 8.5 และจบการศึกษาในสาขาวิชาพาณิชศาสตร์มีแรงจูงใจในการ

ปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 11.1 และสาขาวิชาน ฯ มี
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 5.7 (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานศินเรื่องการศึกษากับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	แรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
พัฒนศิลปศาสตร์	13.2 (17)	26.4 (34)	60.5 (78)
เศรษฐศาสตร์	8.5 (4)	31.9 (15)	59.6 (28)
บัญชี	(0.0) (0)	23.1 (6)	76.9 (7.6)
นิติศาสตร์	11.1 (3)	18.5 (5)	70.4 (19)
อื่น ๆ	5.7 (2)	17.1 (6)	77.1 (27)
รวม	9.8 (26)	25.0 (66)	65.2 (172)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
9.19736	8	.32592	

3.2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

จากการทดสอบทางสถิติด้วยค่าไคร์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งที่แทรกต่างกันมีแรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่แทรกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ดังตารางที่ 32) จึงสามารถสรุปได้ว่า ตำแหน่งที่ปฏิบัติไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ตำแหน่งที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 64.2 พนักงานสินเชื่อที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อชั้นไปน้ำรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 71.1 ตำแหน่งหัวหน้าสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 25.2 ตำแหน่งผู้จัดการสินเชื่อชั้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 23.7 และตำแหน่งหัวหน้าหน่วยสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 10.6 ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อชั้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 5.3 (ตารางที่ 32)

**ตารางที่ 32 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ**

ตำแหน่ง	แรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนักถือ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
หัวหน้าหน่วยผู้อื่นเชื่อมารือเทียบเท่า	10.6 (24)	25.2 (57)	64.2 (145)
ผู้ช่วยผู้จัดการศินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่า	5.3 (2)	23.7 (9)	71.1 (27)
รวม (N = 264)	9.8 (26)	25.0 (66)	65.2 (172)

Chi-Square	D.F.	Significance
1.21565	2	.54453

**3.2.7 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ**

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า "ໄโคสแคร์ พบว่า พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านการยอมรับนักถือไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 33) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือระดับสูง ร้อยละ 55.1 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือระดับสูง ร้อยละ 72.3 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนักถือ

ระดับสูง ร้อยละ 68.1 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 31.6 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 19.1 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 23.6 และพนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 12.2 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 8.5 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 8.3 (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 3 ปี	12.2 (12)	31.6 (31)	55.1 (55)
4-6 ปี	8.5 (8)	19.1 (18)	72.3 (68)
มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	8.3 (6)	23.6 (17)	68.1 (49)
รวม	9.8 (26)	25.0 (66)	65.2 (172)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
6.04251	4	.19600	

3.2.8 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคร์สแคร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนแต่ละต่างกันมีแรงจูงใจด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 34) จึงสามารถสรุปได้ว่า เงินเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการได้รับการยอมรับนับถือซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเงินเดือนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 62.7 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 66.4 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับสูง ร้อยละ 67.4 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 28.4 มีเงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 25.2 มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับกลาง ร้อยละ 16.3 และพนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 8.8 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 8.4 เงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 16.3 (ตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

เงินเดือน	แรงจูงใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 10,000 บาท	8.8 (9)	28.4 (29)	62.7 (64)
10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	8.4 (10)	25.2 (30)	66.4 (79)
เกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	16.3 (7)	16.3 (7)	67.4 (29)
รวม	9.8	25.0	65.2
(N = 264)	(26)	(66)	(172)
Chi-Square	D.F.	Significance	
4.11043	4	.39127	

3.3 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

พนักงานสินเชื่อมีระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติในระดับสูง ร้อยละ 60.2 ระดับกลาง ร้อยละ 28.0 และระดับต่ำ ร้อยละ 11.7

ตารางที่ 35 ระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ระดับแรงจูงใจ	ร้อยละ
ระดับสูง (3.5-5.0 คะแนน)	60.2
ระดับกลาง (2.5-3.49 คะแนน)	28.0
ระดับต่ำ (1.0-2.49 คะแนน)	11.7
รวม	100.0

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติของพนักงานสินเรืออยู่ในเกณฑ์สูง เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ผู้ทำการวิจัยได้ทำการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Independent) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรือในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

3.3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไบร์ตแคร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเรือที่มีเพศแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 36) จึงสามารถสรุปได้ว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือผู้ที่เป็นเพศชายมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานระดับสูง ร้อยละ 63.9 ในส่วนของพนักงานสินเรือที่เป็นเพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 55.0 เพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 23.9 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 33.9 และเพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 12.3 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 11.0 (ตารางที่ 36)

ตารางที่ 36 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ

เพศ	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ชาย	12.3 (19)	23.9 (37)	63.9 (99)
หญิง	11.0 (12)	33.9 (37)	55.0 (60)
รวม (N = 264)	11.7 (31)	28.0 (74)	60.2 (159)

Chi-Square	D.F.	Significance
3.22958	2	.19893

3.3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเรือที่มีอายุแตกต่างกันเมื่อแรงจูงใจด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติไม่แยกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 37) จึงสามารถสรุปได้ว่า อายุมีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่งไม่แสดงผลลัพธ์กับสมมติฐานที่ว่าอายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 56.3 พนักงานสินเรือที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 59.2 พนักงานสินเรือที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 71.0 ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลางร้อยละ 40.6 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลางร้อยละ

26.4 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 25.8 และ พนักงานสินเรือที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 3.1 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 14.4 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 3.2 (ตารางที่ 37)

**ตารางที่ 37 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะ
ของงานที่ปฏิบัติ**

อายุ	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่า 25 ปี	3.1 (1)	40.6 (13)	56.3 (18)
25-35 ปี	14.4 (29)	26.4 (53)	59.2 (119)
มากกว่า 35 ปี	3.2 (1)	25.8 (8)	71.0 (22)
รวม	11.7 (31)	28.0 (74)	60.2 (159)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
7.94948	4	.09345

3.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้าน ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

จากการทดสอบทางสถิติตัวแปรค่า ไคว์สแควร์ พบว่า พนักงานสินเรือที่มี สถานภาพการสมรสแต่ต่างกันมีแรงจูงใจด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับ นัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 38) จึงสามารถสรุปได้ว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับ ระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าสถานภาพ สมรสมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติ ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 60.0 พนักงานสินเชื่อที่แต่งงานแล้ว มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 60.6 สถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 30.3 สถานภาพที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 24.8 และสถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 9.7 ที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 14.7 ซึ่งจะเห็นได้ว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 38)

**ตารางที่ 38 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ**

สถานภาพสมรส	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
โสด	9.7 (15)	30.3 (47)	60.0 (93)
แต่งงานแล้ว	14.7 (16)	24.8 (27)	60.6 (66)
รวม	11.7 (31)	28.0 (74)	60.2 (159)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
2.07027	2	.35518	

3.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

จากการทดสอบทางสถิติด้วยค่า ไคว์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเรือที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 39) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระดับการศึกษานี้มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้อง กับสมมติฐานที่ว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 73.5 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 57.5 ในส่วนของพนักงานสินเรือที่จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 66.7 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 20.6 จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 30.7 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 11.1 และ พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 5.9 จบการศึกษาปริญญาตรี มีแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 11.8 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 22.2 (ตารางที่ 39)

**ตารางที่ 39 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ**

ระดับการศึกษา	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5.9 (2)	20.6 (7)	73.5 (25)
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11.8 (25)	30.7 (56)	57.5 (122)
ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า	22.2 (4)	11.1 (2)	66.7 (12)
รวม (N = 264)	11.7 (31)	28.0 (74)	60.2 (159)

Chi-Square	D.F.	Significance
7.08720	4	.13135

**3.3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสนใจจากการศึกษา กับ แรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ**

จากการทดสอบทางสถิติด้วยค่า ไอร์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสนใจจากการศึกษาในสาขาวิชาแต่ก่อต่างกันมีแรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 40) จึงสามารถสรุปได้ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสนใจเรื่องของการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สาขาวิชาที่สนใจจากการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสนใจจากการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ พบร่วมกับ พนักงานสนใจจากการศึกษาในสาขาวิชาณิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 64.3 พนักงานสนใจเรื่องของการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจ

ปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 59.6 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในสาขานักธุรกิจและบริหารฯ ในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 61.5 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในสาขานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 63.0 และสาขาวิชาน่า "

ฯ" มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 42.9 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในสาขานักศึกษาศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 22.5 จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 25.5 จบการศึกษาในด้านสาขานักธุรกิจและบริหารฯ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 34.6 จบการศึกษาในด้านสาขานิติศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 22.2 และจบสาขาวิชาน่า "

ฯ" มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 13.2 จบการศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 14.9 จบการศึกษาในสาขานักธุรกิจและบริหารฯ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 3.8 และจบการศึกษาในสาขานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 14.8 และสาขาวิชาน่า "

ฯ" มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 5.7 (ตารางที่ 40)

**ตารางที่ 40 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสนใจเข้ารับการศึกษา กับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ**

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
พาณิชยศาสตร์	13.2 (17)	22.5 (29)	64.3 (83)
เศรษฐศาสตร์	14.9 (7)	25.5 (12)	59.6 (28)
บัญชี	3.8 (1)	34.6 (9)	61.5 (16)
นิติศาสตร์	14.8 (4)	22.2 (6)	63.0 (17)
อื่น ๆ	5.7 (2)	51.4 (18)	42.9 (15)
รวม	11.7 (31)	28.0 (74)	60.2 (159)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
14.55021	8	.06850

**3.3.6 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ**

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่าไควาร์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสนใจเข้ารับการศึกษาที่ตำแหน่งที่แตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 41) จึงสามารถสรุปได้ว่า ตำแหน่งที่ปฏิบัติไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าตำแหน่งที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสินเรือลงมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านรัฐบาลฯ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.2 รองลงมาเป็นอันดับสองคือผู้ช่วยผู้จัดการสินเรือขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 60.5 ตามมาด้วยหัวหน้าหน่วยสินเรือลงมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 60.2 (ตารางที่ 41)

ตารางที่ 41 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ตำแหน่ง	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
หัวหน้าหน่วยสินเรือลงมาหรือเทียบเท่า	12.4 (28)	27.4 (62)	60.2 (136)
ผู้ช่วยผู้จัดการสินเรือขึ้นไปหรือเทียบเท่า	7.9 (3)	31.6 (12)	60.5 (23)
รวม	11.7 (31)	28.0 (74)	60.2 (159)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
.75974	2	.68395

3.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไอล์สแควร์ พนักงานสินเรือที่ปฏิบัติงานในธนาคารที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 42) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 53.1 พนักงานสินเรือที่ปฏิบัติในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 64.9 พนักงานสินเรือที่ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 63.9 พนักงานสินเรือที่ปฏิบัติในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 32.7 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 22.3 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 29.2 และพนักงานสินเรือที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 14.3 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 12.8 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 6.9 (ตารางที่ 42)

ตารางที่ 42 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 3 ปี	14.3 (14)	32.7 (32)	53.1 (52)
4-6 ปี	12.8 (12)	22.3 (21)	64.9 (61)
มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	6.9 (5)	29.2 (21)	63.9 (46)
รวม	11.7	28.0	60.2
(N = 264)	(31)	(74)	(159)
Chi-Square	D.F.	Significance	
5.23695	4	.26384	

3.3.8 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

จากการทดสอบทางสถิติตัวแปรค่า ไคว์สแควร์ พบว่า พนักงานสินเรือที่มีเงินเดือนแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 43) จึงสามารถสรุปได้ว่า ผู้เดือนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเงินเดือนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรือที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 59.8 ผู้เดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 64.7 พนักงานสินเรือที่มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรง

จุ่งใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 48.8 พนักงาน
ผู้ที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่
ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 31.4 มีเงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง ร้อยละ 22.7 มีเงินเดือนเกินกว่า
20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับกลาง
ร้อยละ 34.9 และพนักงานผู้ที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติ
งานในด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 8.8 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000
บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือระดับต่ำ ร้อยละ 12.6
เงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานที่
ปฏิบัติระดับต่ำ ร้อยละ 16.3 (ตารางที่ 43)

ตารางที่ 43 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้าน^{ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ}

เงินเดือน	แรงจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 10,000 บาท	8.8 (9)	31.4 (32)	59.8 (61)
10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	12.6 (15)	22.7 (27)	64.7 (77)
เกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	16.3 (7)	34.9 (15)	48.8 (21)
รวม	11.7	28.0	60.2
(N = 264)	(31)	(74)	(159)

Chi-Square	D.F.	Significance
5.23294	4	.26422

3.4 ความรับผิดชอบ

พนักงานสินเชื่อมีระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบในระดับสูง ร้อยละ 52.7 ระดับกลาง ร้อยละ 37.9 และระดับต่ำ ร้อยละ 9.5

ตารางที่ 44 ระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบ

ระดับแรงจูงใจ	ร้อยละ
ระดับสูง (3.5-5.0 คะแนน)	52.7
ระดับกลาง (2.5-3.49 คะแนน)	37.9
ระดับต่ำ (1.0-2.49 คะแนน)	9.5
รวม	100.0

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติในด้านความรับผิดชอบของพนักงานสินเชื่ออยู่ในเกณฑ์สูง และปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ผู้ทำการวิจัยได้ทำการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Independent) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อในด้านความรับผิดชอบ ดังนี้

3.4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

การทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคร์ ชี้พบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีเพศแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 45) จึงสามารถสรุปได้ว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความความรับผิดชอบ จากการศึกษา พบว่า พนักงานสินเชื่อผู้ที่เป็นเพศชายมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 51.0 ในส่วนของพนักงาน

สินเรื่อที่เป็นเพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 55.0 เพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 38.1 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 37.6 และเพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 11.0 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 7.3 (ตารางที่ 45)

ตารางที่ 45 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ

เพศ	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ชาย	11.0 (17)	38.1 (59)	51.0 (79)
หญิง	7.3 (8)	37.6 (41)	55.0 (60)
รวม	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)
(N = 264)			
Chi-Square		D.F.	Significance
1.09522	2		.57833

3.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

การทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคลว์ ชี้พบว่า พนักงานสินเรื่อที่มีอายุแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 46) จึงสามารถสรุปได้ว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าอายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรื่อที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 40.6 พนักงานสินเรื่อที่มีอายุ 25-35

ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 53.7 พนักงานสินเรือ ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 58.1 ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 50.0 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 36.8 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 32.3 และพนักงานสินเรือที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 9.4 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 9.5 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 9.7 (ตารางที่ 46)

**ตารางที่ 46 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้าน
ความรับผิดชอบ**

อายุ	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่า 25 ปี	9.4 (3)	50.0 (16)	40.6 (13)
25-35 ปี	9.5 (19)	36.8 (74)	53.7 (108)
มากกว่า 35 ปี	9.7 (3)	32.3 (10)	58.1 (18)
รวม	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
2.65758	4	.61666	

3.4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

การทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคว์สแควร์ ชี้พบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีสถานภาพการสมรสแต่ก่อต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 47) จึงสามารถสรุปได้ว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าสถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติ ในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 50.3 พนักงานสินเชื่อที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 56.0 สถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 41.3 สถานภาพที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 33.0 และสถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 8.4 ที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 11.0 ซึ่งจะเห็นได้ว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 47)

ตารางที่ 47 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ในด้านความรับผิดชอบ

เพศ	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
โสด	8.4 (13)	41.3 (64)	50.3 (78)
แต่งงานแล้ว	11.0 (12)	33.0 (36)	56.0 (61)
รวม (N = 264)	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)

Chi-Square

D.F.

Significance

2.00485

2

.36699

3.4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ

การทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไคว์สแควร์ ชี้งพบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีระดับการศึกษาแต่ก็ต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 48) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 73.5 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 57.5 ในส่วนของพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 66.7 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 20.6 จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 30.7 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 11.1 และพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 5.9 จบการศึกษาปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 11.8 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือ เทียบเท่า มีแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 22.2 (ตารางที่ 48)

**ตารางที่ 48 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของในด้านความรับผิดชอบ**

ระดับการศึกษา	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5.9 (2)	20.6 (15)	73.5 (17)
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11.8 (21)	30.7 (78)	57.5 (113)
ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า	22.2 (2)	11.1 (7)	66.7 (9)
รวม (N = 264)	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)
Chi-Square	D.F.		Significance
1.06255	4		.90017

3.4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเรื่องกับการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

การทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคร์ ชี้พบว่า พนักงานสินเรื่องที่จบการศึกษาในสาขาวิชาแต่ก่อต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 49) จึงสามารถสรุปได้ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสินเรื่องกับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าสาขาวิชาที่จบการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเรื่องกับการศึกษา กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรื่องที่จบการศึกษาในสาขาวิชาพัฒนารัฐศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ ระดับสูง ร้อยละ 55.0 พนักงานสินเรื่องที่จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 48.9 พนักงานสินเรื่องที่จบการศึกษาในสาขา

บัญชีมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 46.2 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาในสาขานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 55.6 และสาขาอื่น ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 51.4 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาในสาขาวาฒนิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 34.9 จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 42.6 จบการศึกษาในด้านสาขานักบัญชีมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 50.0 จบการศึกษาในด้านสาขานิติศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 25.9 และจบสาขาอื่น ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 42.9 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาสาขาวาฒนิชยศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 10.1 จบการศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 8.5 และจบการศึกษาในสาขานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 18.5 และสาขาอื่น ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 5.7 (ตารางที่ 49)

ตารางที่ 49 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานศินเรื่องการศึกษากับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
พัฒนารัฐศาสตร์	10.1 (13)	34.9 (45)	50.0 (71)
經濟ศาสตร์	8.5 (4)	42.6 (20)	48.9 (23)
บัญชี	3.8 (1)	50.0 (13)	46.2 (12)
นิติศาสตร์	18.5 (5)	25.9 (7)	55.6 (15)
อื่น ๆ	5.7 (2)	42.9 (15)	51.4 (18)
รวม	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)
(N = 264)			
Chi-Square		D.F.	Significance
7.17711		8	.51765

3.4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความรับผิดชอบ

การทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครสตัลล์ พบว่า พนักงานศินเรื่องที่ดำรงตำแหน่งที่แตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 50) จึงสามารถสรุปได้ว่า ตำแหน่งที่ปฏิบัติไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าตำแหน่งที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลगมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 50.9 พนักงานสินเชื่อที่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 63.2 ตำแหน่งหัวหน้าสินเชื่อลगมา หรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 40.3 ตำแหน่งผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 23.7 และตำแหน่งหัวหน้าหน่วยสินเชื่อลगมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 8.8 ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไป หรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 13.2 (ตารางที่ 50)

ตารางที่ 50 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความรับผิดชอบ

ตำแหน่ง	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลगมาหรือเทียบเท่า	8.8 (20)	40.3 (91)	50.9 (115)
ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่า	13.2 (5)	23.7 (9)	63.2 (24)
รวม	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
3.92943	2	.14020

3.4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไคว์สแควร์ พบว่า พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 51) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความรับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 48.0 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 48.9 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 63.9 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 39.8 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 43.6 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 27.8 และพนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 12.2 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 7.4 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 8.3 (ตารางที่ 51)

**ตารางที่ 51 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ**

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 3 ปี	12.2 (12)	39.8 (39)	48.0 (47)
4-6 ปี	7.4 (7)	43.6 (41)	48.9 (45)
มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	8.3 (6)	27.8 (20)	63.9 (46)
รวม (N = 264)	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)
Chi-Square	D.F.		Significance
6.53612	4		.16253

**3.4.8 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความรับผิดชอบ**

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไครสแควร์ พบว่า พนักงานสินเรื่อที่มีเงินเดือนแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 52) จึงสามารถสรุปได้ว่าเงินเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเงินเดือนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 47.1 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง

ร้อยละ 56.3 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับสูง ร้อยละ 55.8 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 42.2 มีเงินเดือน 10,001- ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง ร้อยละ 37.0 มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับกลาง 30.2 และพนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 10.8 เงินเดือน 10,001- ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 6.7 เงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความรับผิดชอบระดับต่ำ ร้อยละ 14.0 (ตารางที่ 52)

ตารางที่ 52 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้าน

ความรับผิดชอบ

เงินเดือน	แรงจูงใจด้านความรับผิดชอบ		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 10,000 บาท	10.8 (11)	42.2 (43)	47.1 (48)
10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	6.7 (8)	37.0 (44)	56.3 (67)
เกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	14.0 (6)	30.2 (13)	55.8 (24)
รวม	9.5 (25)	37.9 (41)	52.7 (139)
(N = 264)			

Chi-Square

D.F.

Significance

4.21841

4

.37725

3.5 ความก้าวหน้า

พนักงานสินเชื่อมีระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าในระดับสูง ร้อยละ 56.8 ระดับกลาง ร้อยละ 31.1 และระดับต่ำ ร้อยละ 12.1

ตารางที่ 53 ระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า

ระดับแรงจูงใจ	ร้อยละ
ระดับสูง (3.5-5.0 คะแนน)	56.8
ระดับกลาง (2.5-3.49 คะแนน)	31.1
ระดับต่ำ (1.0-2.49 คะแนน)	12.1
รวม	100.0

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติในด้านความก้าวหน้าของพนักงานสินเชื่อยังคงสูง แต่ปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ผู้ทำการวิจัยได้ทำการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Independent) กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อในด้านความก้าวหน้า ดังนี้

3.5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไบร์ต์แคร์ ชี้พบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีเพศแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 54) จึงสามารถสรุปได้ว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้า จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อผู้ที่เป็นเพศชายมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 56.8 ในส่วนของพนักงานสินเชื่อที่เป็นเพศหญิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติระดับสูง ร้อยละ 56.9 เพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติ

งานระดับกลาง ร้อยละ 31.0 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 31.2 และเพศชายมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 12.3 เพศหญิงมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 11.9 (ตารางที่ 54)

**ตารางที่ 54 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อ
ธนาคารพาณิชย์ไทยในด้านความก้าวหน้า**

เพศ	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ชาย	12.3 (19)	31.0 (48)	56.8 (88)
หญิง	11.9 (13)	31.2 (34)	56.9 (62)
รวม	12.1 (32)	31.1 (82)	56.8 (150)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
3.22958	2	.19893

3.2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคร์ พบร่วมกับพนักงานสินเชื่อที่มีอายุแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 55) จึงสามารถสรุปได้ว่า อายุมีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าอายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 53.1 พนักงานสินเชื่อที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 55.2 พนักงานสินเชื่อที่

มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูงร้อยละ 71.0 ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 37.5 ที่มีอายุ 25-35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 30.8 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 25.8 และพนักงานสินเรือที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 9.4 ที่มีอายุ 25-34 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 13.9 ที่มีอายุมากกว่า 35 ปี มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 3.2 (ตารางที่ 55)

ตารางที่ 55 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

อายุ	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่า 25 ปี	9.4 (3)	37.5 (12)	53.1 (17)
25-35 ปี	13.9 (28)	30.8 (62)	55.2 (11)
มากกว่า 35 ปี	3.2 (1)	25.8 (8)	71.0 (22)
รวม	12.1	31.1	56.8
(N = 264)	(32)	(82)	(150)
Chi-Square	D.F.	Significance	
7.94948	4	.09345	

3.5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไคร์สแควร์ พบว่า พนักงานสินเรือที่มีสถานภาพการสมรสแต่ก่อต่างกันมีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 56) จึงสามารถสรุปได้ว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรง

จุงใจในด้านความก้าวหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าสถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเรื่อที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 58.1 พนักงานสินเรื่อที่แต่งงานแล้ว มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 55.0 สถานภาพสมรสที่เป็นโสดมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 31.0 สถานภาพที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับกลาง ร้อยละ 31.2 และสถานภาพสมรสที่เป็นโสด มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 11.0 ที่แต่งงานแล้วมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 13.8 ซึ่งจะเห็นได้ว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 56)

ตารางที่ 56 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความก้าวหน้า

สถานภาพสมรส	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
โสด	11.0 (17)	31.0 (48)	58.1 (90)
แต่งงานแล้ว	13.8 (15)	31.2 (34)	55.0 (60)
รวม (N = 264)	12.1 (32)	31.1 (82)	56.8 (150)

Chi-Square	D.F.	Significance
.515757	2	.77269

3.5.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

จากการทดสอบทางสถิติด้วยค่า ไคร์สแควร์ พบร่วม พนักงานสินเชื่อที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 57) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติ ฐานที่ว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 61.8 พนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 57.1 ในส่วนของพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 44.4 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 29.4 จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 30.2 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 44.4 และพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ระดับต่ำ ร้อยละ 8.8 จบการศึกษาปริญญาตรี มีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ระดับต่ำ ร้อยละ 12.7 จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 11.2 (ตารางที่ 57)

**ตารางที่ 57 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความก้าวหน้า**

ระดับการศึกษา	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ต่ำกว่าบัณฑิตชีวิตชีวี	8.8 (3)	29.4 (10)	61.8 (21)
บัณฑิตชีวิตชีวีเทียบเท่า	12.7 (27)	30.2 (64)	57.1 (121)
ตั้งแต่บัณฑิตชีวิตชีวีไปจนถึงบัณฑิตชีวิตชีวี	11.2 (2)	44.4 (8)	44.4 (8)
รวม (N = 264)	12.1 (32)	31.31 (8)	56.8 (150)
Chi-Square	D.F.	Significance	
2.13991	4	.71004	

3.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจะทำงานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครัสแคร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเสื่อที่จะทำการศึกษาในสาขาวิชาแยกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 58) จึงสามารถสรุปได้ว่า สาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจะทำงานศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สาขาวิชาที่จะทำการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสื่อจะทำงานศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า พบร่วมกับ พนักงานสินเสื่อที่จะทำการศึกษา ในสาขาวิชาพนิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ

57.4 พนักงานสินเสื่อที่จะทำการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 59.6 พนักงานสินเสื่อที่จะทำการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์มีแรง

รุ่งใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 46.2 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาในสาขานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 66.7 และสาขาอื่น ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 51.4 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาในสาขาวาณิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 31.8 จบการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 25.5 จบการศึกษาในด้านสาขาบัญชีมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 46.2 จบการศึกษาในด้านสาขานิติศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 14.8 และจบสาขาอื่น ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า ระดับกลาง ร้อยละ 37.1 พนักงานสินเรือที่จบการศึกษาสาขาพาณิชยศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 10.9 จบการศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 14.9 จบการศึกษาสาขาบัญชีมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าต่ำ ร้อยละ 7.7 และจบการศึกษาในสาขานิติศาสตร์มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 18.5 และสาขาอื่น ๆ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 11.4 (ตารางที่ 58)

ตารางที่ 58 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่พนักงานสินเสื้อจบการศึกษา กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
พัฒนาระบบสารสนเทศ	10.9 (14)	31.8 (41)	57.4 (74)
เศรษฐศาสตร์	14.9 (7)	25.5 (12)	59.6 (28)
บัญชี	7.7 (2)	46.2 (12)	46.2 (12)
นิติศาสตร์	18.5 (5)	14.8 (4)	66.7 (18)
อื่นๆ	11.4 (4)	37.1 (13)	51.4 (18)
รวม	12.1 (32)	31.1 (82)	56.8 (150)
(N = 264)			
Chi-Square	D.F.	Significance	
8.14755	8	.41919	

3.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่าไควาร์สแควร์ พบร่วมกับพนักงานสินเสื้อที่ตำแหน่งที่แยกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แยกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ดังตารางที่ 59) จึงสามารถสรุปได้ว่า ตำแหน่งที่ปฏิบัติไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ซึ่งไม่ทดสอบคู่อง กับสมมติฐานที่ว่าตำแหน่งที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ตำแหน่งตั้งแต่ หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า ระดับสูง ร้อยละ 56.2 พนักงานสินเชื่อที่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 60.5 ตำแหน่งหัวหน้าสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 31.9 ตำแหน่งผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 26.3 และตำแหน่งหัวหน้าหน่วยสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 11.9 ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 13.2 (ตารางที่ 59)

**ตารางที่ 59 ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งที่ปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความก้าวหน้า**

ตำแหน่ง	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่า	11.9 (27)	31.9 (72)	56.2 (127)
ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่า	13.2 (5)	26.3 (10)	60.5 (23)
รวม	12.1 (32)	31.1 (82)	56.8 (150)
(N = 264)			

Chi-Square	D.F.	Significance
.46852	2	.79115

3.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่างค่า ไอล์สแควร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่าห้าปีและจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 60) จึงสามารถสรุปได้ว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 57.1 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 54.3 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 59.7 พนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 31.6 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 33.0 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 27.8 และพนักงานสินเชื่อที่ปฏิบัติงานในธนาคารไม่เกิน 3 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับต่ำ ร้อยละ 11.2 ปฏิบัติงานในธนาคาร 4-6 ปี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 12.8 ปฏิบัติงานในธนาคารมากกว่า 6 ปีขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 12.5 (ตารางที่ 60)

**ตารางที่ 60 ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจใน
การปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า**

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 3 ปี	11.2 (11)	31.6 (31)	57.1 (56)
4-6 ปี	12.8 (12)	33.0 (31)	54.3 (51)
มากกว่า 6 ปีขึ้นไป	12.5 (9)	27.8 (20)	59.7 (43)
รวม (N = 264)	12.1 (32)	31.1 (82)	56.8 (150)
Chi-Square	D.F.		Significance
.694615	4		.95199

**3.5.8 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ในด้านความก้าวหน้า**

จากการทดสอบทางสถิติตัวอย่าง ไครสตัลล์ แคร์ พบร่วมกับ พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนแตกต่างกันมีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (ตารางที่ 61) จึงสามารถสรุปได้ว่า เงินเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าเงินเดือนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า จากการศึกษาพบว่า พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 54.9 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 58.8 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้าน

ความก้าวหน้าระดับสูง ร้อยละ 55.8 พนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 33.3 มีเงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 31.9 มีเงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับกลาง ร้อยละ 23.3 และพนักงานสินเชื่อที่มีเงินเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 11.8 เงินเดือน 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 9.2 เงินเดือนเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้าระดับต่ำ ร้อยละ 20.9 (ตารางที่ 61)

ตารางที่ 61 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเดือนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความก้าวหน้า

เงินเดือน	แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า		
	ต่ำ	กลาง	สูง
ไม่เกิน 10,000 บาท	11.8 (12)	33.3 (34)	54.9 (56)
10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท	9.2 (11)	31.9 (38)	58.8 (70)
เกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	20.9 (9)	23.3 (10)	55.8 (24)
รวม	12.1	31.1	56.8
(N = 264)	(32)	(82)	(150)

Chi-Square	D.F.	Significance
4.776254	4	.31104

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. สรุป

ในการศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรศาสตร์ สถานภาพในการทำงาน กับแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานสินเรือนภาคพานิชย์ไทย โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบการศึกษา และสถานภาพในการทำงาน ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ระดับเงินเดือน ว่ามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับมั่นคง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในการทำงานของพนักงานสินเรือนภาคพานิชย์ไทยหรือไม่ และเพื่อศึกษาถึงแรงจูงใจของพนักงานสินเรือนว่าอยู่ในเกณฑ์สูง-ต่ำ เพียงใด ในการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของพนักงานสินเรือน และคำถามเพื่อวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

1.1 สรุปผลของการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวซึ่งเป็นลักษณะทางประชากรศาสตร์ และสถานภาพในการทำงานของพนักงานสินเรือนภาคพานิชย์ไทย

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานสินเรือนภาคพานิชย์ไทย โดยสัมภาษณ์แบบสอบถามไปจำนวน 303 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 264 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.12 จากจำนวนผู้ตอบ 264 คน เป็นชาย 155 คน คิดเป็นร้อยละ 58.7 เป็นหญิง 109 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3 มีอายุ 25-35 ปี มากที่สุดร้อยละ 76.1 ส่วนใหญ่ สถานภาพโสด ร้อยละ 58.7 จบการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 80.3 สาขาวิชาที่เรียนจบมากที่สุดคือพานิชศาสตร์ มีร้อยละ 48.9 ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยสินเรือนมากที่สุดคือหัวหน้าหรือเทียบเท่า เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.6 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานใน

ฐานการสอนในถูปไม่เกิน 3 ปี ร้อยละ 37.1 และมีระดับเงินเดือนที่ได้รับจากธนาคาร 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.1

1.2 สรุปผลการศึกษาเพื่อวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

1.2.1 ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทยในภาพรวม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 63.3 มีระดับกลางร้อยละ 28.4 และในระดับต่ำร้อยละ 8.3

1.2.2 ระดับแรงจูงใจในการทำงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน

จากการศึกษาวิจัยพบว่า แรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการทำงานของ พนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 70.8

2. ด้านการได้รับการยอมรับมั่นคง

จากการศึกษาวิจัยพบว่า แรงจูงใจในด้านการได้รับการยอมรับมั่นคง ของ พนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 65.2

3. ด้านสักษณะของงานที่ปฏิบัติ

จากการศึกษาวิจัยพบว่า แรงจูงใจในด้านสักษณะของงานที่ปฏิบัติของ พนักงานสินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 60.2

4. ด้านความรับผิดชอบ

จากการศึกษาวิจัยพบว่า แรงจูงใจในด้านความรับผิดชอบ ของพนักงาน สินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 52.7

5. ด้านความก้าวหน้า

จากการศึกษาวิจัยพบว่า แรงจูงใจในด้านความก้าวหน้า ของพนักงาน สินเชื่อ ธนาคารพาณิชย์ไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 56.8

1.3 ผลของการทดสอบสมมติฐาน

ผลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ตั้งสมมติฐานไว้จำนวน 48 สมมติฐาน ซึ่งผลที่ได้ปรากฏว่าไม่สนับสนุนสมมติฐาน จำนวน 46 สมมติฐาน และสนับสนุน จำนวน 2 สมมติฐาน ซึ่งมีรายละเอียดของผลการพิสูจน์สมมติฐานดังนี้

สมมติฐาน ที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อรายและหนิง มีแรงจูงใจไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อรายและหนิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานแตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนับถือในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อรายและหนิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อรายและหนิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อรายและหนิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อรายและหนิง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ชายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน
ผู้เสื่อมความพำนิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงาน
สินเชื่อที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ชายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความ
สำเร็จในการทำงานของพนักงานสินเชื่อความพำนิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่ สนับ
สนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้าน
ความสำเร็จในการทำงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ชายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการยอม
รับผิดชอบในการทำงานของพนักงานสินเชื่อความพำนิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ สนับ
สนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้าน^{การได้รับการยอมรับนับถือแตกต่างกัน}

สมมติฐาน ที่ว่า ชายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้าน
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อความพำนิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้
ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติ
งานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ชายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับ
ผิดชอบในการทำงานของพนักงานสินเชื่อความพำนิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับ
สนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้าน^{ความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน}

สมมติฐาน ที่ว่า ชายมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความ
ก้าวหน้าในการทำงานของพนักงานสินเชื่อความพำนิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับ
สนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้าน^{ความก้าวหน้าไม่แตกต่างกัน}

สมมติฐาน ที่ว่า สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของพนักงานสินเชื่อความพำนิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบ
ว่าพนักงานสินเชื่อที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีแรงจูงใจไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สถานภาพสมมติความล้มเหลวนี้กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สถานภาพสมมติความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนับถือในการทำงานของพนักงานสินเรื่องอนาคตภายในประเทศ ผลการศึกษา วิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรื่องที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มี แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สถานภาพสมมติความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบในการทำงานของพนักงานสินเรื่องมาตรฐานพานิชย์ไทย ผลกระทบศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรื่องที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สถานภาพสมมติความตั้งพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในการทำงานของพนักงานสินเรือธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรือที่มีสถานภาพสมมติแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเรื่องนาคารพานิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรื่องมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจไม่แยกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ระดับการศึกษามีความตั้งพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนัยสำคัญในการทำงานของพนักงานสินเรือธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษา วิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรือที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนัยสำคัญไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กันแข็งจุนใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติงานของพนักงานสินเรือคณาภารणนิชัยไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรือที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในการทำงานของพนักงานสินเรื่องนาคราพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรื่องที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สาขาวิชาที่ศึกษาความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้มีสมบัสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่ศึกษาในสาขาวิชาที่แยกต่างกัน มีแรงจูงใจไม่แยกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สาขาวิชาที่จบการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเชื่อที่จบการศึกษาในสาขาวิชานี้แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐาน ที่ว่า สาขาวิชาที่จะนการศึกษามีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนับถือในการทำงานของพนักงานสินเรื่องนาฬิกาภารมีไทย ผลการศึกษาวิจัยนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานโดยพบว่าพนักงานสินเรื่องที่จะการศึกษาในสาขาที่แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน

2. การอภิปรายผล

2.1 ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประสากระดับชั้นในสถานภาพในการทำงานกับแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย มีข้อสังเกตที่จะนำมาอภิปรายเพิ่มเติมดังนี้

การศึกษารังนี้ได้นำแนวความคิดทฤษฎีของ Frederick Herzberg ซึ่งได้นำปัจจัยจูงใจ (Motivator Factors) เป็นปัจจัยที่ใช้ในการศึกษาเชิงประกลบด้วย 5 ด้าน คือ ความสำเร็จในการทำงาน, การได้รับการยอมรับนับถือ, คุณลักษณะของงานที่ปฏิบัติ, ความรับผิดชอบ, ความก้าวหน้า ผลการศึกษาพบว่าพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทยมีแรงจูงใจสูง โดยเรียงจากด้านความสำเร็จในการทำงาน (ร้อยละ 70.8) การได้รับการยอมรับนับถือ (ร้อยละ 65.2) ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ (ร้อยละ 60.2) ความก้าวหน้า (ร้อยละ 56.8) และสุดท้ายคือด้านความรับผิดชอบ (ร้อยละ 52.7) สำหรับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย ในภาพรวมในทุกองค์ประกอบมีแรงจูงใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงซึ่งไม่เหมือนกับผลการวิจัยของผู้อื่น ผลการวิจัยครั้นนี้เป็นการศึกษาพนักงานสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทย ซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวเนื่องกับส่วนที่ทำรายได้ให้แก่ธนาคารพาณิชย์ ส่วนผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในด้านต่าง ๆ กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมักได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันไปบ้าง เพราะการปฏิบัติงานในประเภทของงานที่ศึกษามีลักษณะของงานแตกต่างกันไป มีสภาพแวดล้อมของงานที่ไม่เหมือนกัน ตลอดจนองค์กรมีจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันไป ซึ่งอาจทำให้ผลของการศึกษาได้ไม่สอดคล้องกัน จากทฤษฎีสองปัจจัย (Herzberg's Two Factor Theory) ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยจูงใจ (Motivator Factors) กับ ปัจจัยค้าบุญ (Hygiene Factors) จะเห็นว่าจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า มีการสนับสนุนสมมติฐาน 2 สมมติฐาน คือ

1. เพศมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะเห็นได้จาก (ตารางที่ 18) ดังนั้น จะสามารถสรุปได้ว่า เพศที่แตกต่างกัน คือ เพศชาย เพศหญิง มีความแตกต่างกันในแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งเพศชายมีระดับแรงจูงใจสูงกว่าเพศหญิง ส่วนแรงจูงใจอื่น ๆ อีก 4 ด้าน ได้แก่ การยอมรับนับถือ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบและความก้าวหน้า ผลการวิจัยพบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจทั้ง 4 ด้าน ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคคลนั้นหมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้เสร็จสิ้น และประสบความสำเร็จอย่างดี เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ กรณีรักภูมิปัญญาที่เกิดขึ้น เมื่อผลงานสำเร็จจะเกิดความรู้สึกพอใจ และปลาบปลื้มในในอนาคตให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถหรือ (put the right man to the right job) จะทำให้อนาคตสามารถดำเนินกิจการได้ตรงวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และมีประสิทธิผล และประสิทธิภาพด้วย

2. อายุมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ซึ่งจะเห็นได้จาก (ตารางที่ 28) ดังนั้น สามารถจะสรุปได้ว่า พนักงานที่มีอายุมาก ต่างกัน จะมีความแตกต่างกันเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ โดยพนักงานที่มีอายุมากจะมีแรงจูงใจด้านการยอมรับนับถือสูงกว่าพนักงานที่มีอายุน้อย การได้รับการยอมรับนับถือซึ่งไม่ว่าจะจากผู้บังคับบัญชา เพื่อน มักอาจจะอยู่ในรูปของ การยกย่องชมเชย แสดงความยินดี การให้กำลังใจในการทำงาน จะเห็นได้ว่า พนักงานที่มีอายุมาก หากไม่ได้รับการยอมรับนับถือ อาจทำให้มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ดัง ธนาคารพาณิชย์ความมีการส่งเสริมพนักงานให้มีการฝึกอบรม (Training) เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อที่จะสามารถดำรงตำแหน่งระดับสูงขึ้นไป และในการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งความมีการคำนึงถึงอาชญาเป็นเกณฑ์ในการประกอบการพิจารณาในการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง เพราะจะทำให้พนักงานที่มีอายุมาก มีกำลังใจในการทำงาน โดยอุทิศกำลังกาย กำลังใจ ใน การปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่องค์กรตั้งไว้ ทั้งนี้รวมทั้งมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้วย

นอกจากนี้ในการดำเนินการวิจัยมีอุปสรรคคือจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม พบว่าข้อมูลบางตัวไม่มีผู้ตอบ ทำให้มีค่าหรือคะแนนที่จะนำไปคำนวณทางสถิติได้ ทำให้ผลการวิจัยที่เสนอในรูปของตารางบางช่องนั้นขาดไป

3. ข้อเสนอแนะทั่วไป

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประสากรศาสตร์ สถานภาพในการทำงานกับแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานสินเรือนอาคารพาณิชย์ไทยครั้งนี้ พบว่า พนักงานมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานค่อนข้างสูง ซึ่งตามทฤษฎีสองปัจจัยของ Frederick Herzberg นั้น ได้กล่าวถึงเรื่องปัจจัยที่มีผลเกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้ที่วิจัยได้พบปัจจัยจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg คือ เรื่องความสำเร็จในการปฏิบัติงานกับการได้รับการยอมรับนับถือ ส่วนในด้านความสำเร็จของงาน ดังนั้น ธนาคารควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ให้การฝึกอบรมเพิ่มทักษะในการทำงานให้แก่พนักงาน เพื่อที่พนักงานสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ ซึ่งผลงานที่พนักงานทำได้สำเร็จจะทำให้พนักงานรู้สึกพอใจ และปลาบปลื้มในผลสำเร็จของงานนั้น ๆ ด้วย และในส่วนที่ได้รับการยอมรับนับถือ ธนาคารควรให้มีการแสดงความยินดีให้กำลังใจพนักงาน เมื่อพนักงานทำงานอย่างดีอย่างหนึ่งได้บรรลุผลสำเร็จลุล่วง เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน เพราะพนักงานสินเรือนเป็นส่วนที่ทำรายได้ให้แก่ธนาคาร ดังนั้น ถ้าหากมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแล้ว ก็จะสามารถทำงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ธนาคารตั้งไว้ และเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ธนาคารด้วย และตามทฤษฎีของ Maslow พนักงานสินเรือนไม่น่าจะมีความต้องการทางร่างกายขั้นพื้นฐาน (Basic Physical Needs) แล้ว เพราะพนักงานสินเรือน่าจะผ่านลำดับความต้องการในส่วนนั้นมาแล้ว แต่น่าจะพิจารณาในเรื่องความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง เช่น ความมั่นคงในงานที่ทำว่าจะไม่ถูกปลดออก หรือความต้องการได้รับความสำเร็จ เช่น การมีเชือเดียงในธนาคาร และความมีการพิจารณาในเรื่องผลประโยชน์เกือบกูลในด้านต่าง ๆ ด้วย เช่น การให้โบนัสพิเศษ หรือถ้าพนักงานทำงานได้สำเร็จหรือได้เป็นผู้บริหาร มีการให้หุ้นเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่พนักงานเพิ่มขึ้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชาราษฎร์กับสถานภาพในการทำงานกับแรงงานใจในการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมchein เช่น บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบแรงงานใจในการปฏิบัติงานระหว่างธนาคารพาณิชย์ไทยที่เป็นรัฐวิสาหกิจกับธนาคารพาณิชย์ที่เป็นของเอกชน และธนาคารพาณิชย์ไทยกับธนาคารพาณิชย์ต่างประเทศด้วย
3. ในอนาคตหากมีการรวมอุตสาหกรรม หรือธุรกิจที่คล้ายกันกับธนาคาร เช่น สถาบันการเงิน ก็ควรนำจะมีการศึกษาด้วย เพาะชุมกิจดังกล่าวก็มีหน้าที่หลักคล้ายกับธนาคารพาณิชย์

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กวี วงศ์พุฒ. สถาบันการเงิน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำรา อาจารย์นิมิตรา จิวัฒนติการ
กรุงเทพ 2537.

เกศินี แหงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในวงราชการไทย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.

จริร์ เทศวนิช. การเงินและการธนาคาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดี้นส์, 2534.

จีรพรรรณ กานุจนะจิตรา. วิชีวิจัย. กรุงเทพฯ : สนับนราดาสันน์การพิมพ์, 2526.

นราครี ไวนิชากุล และภูศักดิ์ อุดมศรี. ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เรณุ กาฤษณะสังข์. การบัญชีธนาคาร. กรุงเทพฯ : วัฒน์พงศ์การพิมพ์, 2538.

บุญธรรม กิจบริดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : นจก.การพิมพ์
พระนคร, 2527.

ประคง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).

ปฐมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ตร.ศรีส่งฯ จำกัด, 2528.

ไพบูล หวังพานิช. วิชีวิจัย กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2530.

สมยศ นาวีกุล และ ผุสดิ รุ่มแคม. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.

สุบงกช จำเมือง. สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อัดสำเนา), 2526.

เสถียร เนสิตอร่วม. หลักมนุษย์สัมพันธ์ต่อการบริหารงานในองค์กร. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2519.

อุรุณ รักษรรัตน์. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารงาน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยรัตน์พาณิช, 2519.

อาจารี เพชรบุศ. มนูษย์สัมพันธ์ในการทำงาน กรุงเทพฯ : เนติกรลการพิมพ์, 2530.
 รายงานประจำปี 2538 ของธนาคารเอเชีย จำกัด (มหาชน).
 รายงานประจำปี 2538 ของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน).
 รายงานประจำปี 2538 ของธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน).
 รายงานประจำปี 2539 ของธนาคารแห่งประเทศไทย.
 เอกสาร การเงิน ของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง พ.ศ. 2540.
 รายงานเศรษฐกิจรายเดือนธนาคารแห่งประเทศไทย ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2540.
 หนังสือ อีคอมนิวส์ ฉบับที่ 31 มีนาคม 2540.

วิทยานิพนธ์

- ธีรา เหมินทร์. “ความพึงพอใจในการทำงานของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เกรียง สวัสดิ์. “ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าถ่วงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิจิตร” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
- กิมล รื่นรักษ์. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในฝ่ายการเงินและการบัญชีของการรถไฟแห่งประเทศไทย” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- บุญญาพัฒน์ จันทร์อุไร. “ชัยชนะในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาอบรมในโรงเรียนปลัดอำเภอ รุ่นที่ 1 และ 2 ประจำปีงบประมาณ 2530” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- ปราโมทย์ คงบุญศรี. “ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจและ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏกรุงเทพ, 2533.

- พัฒนิจ ไกรฤجนาท. “ภาวะผู้นำและการใช้แรงงานใจของผู้บริหารศูนย์คอมพิวเตอร์ในภาคราชภัฏ” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- สุนทร อนันตศิริพง. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนาและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน” กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Books

- A.H. Maslow, "A Theory of Human Motivation," *The Psychological Review*. Vol.50 No.4 New York, 1954.
- Alderfer, Clayton P. *Existence, Relatedness and Growth*. New York : Free Press, 1972.
- Applewhite, P.B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Blum, M.L. and J.C. Naylor. *Industrial Psychology*. New York : Harper and Row, 1968.
- Dale S. Beach. *Personnel Management People at Work*. New York : The Macmillon., 1965.
- Davis, K. *Human Behavior at Work : Organizational Behavior*. New York : McGraw Hill, 1981.
- Douglas McGregor, *The Human Side of Enterprise* : New York, 1960.
- Frederick Herberg. "The Motivation-Hygiene Concept and Problem of Manpower" *Personnel Administration*, 1964.
- Gilmer, Van Hall B. *Applied Psychology*. New York : Harper and Row, 1968.
- Good, C.V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Herbert Arkin and Raymond R Coltan. *Table for Statisticions*, New York : Barm & Noble, Inc, 1963.
- Jakobovits, L.A. *Foreign Learning : A Psycholinguistic Analysis of the issues*. Rowley, Mass : Newbury House, 1970.

New York : McGraw Hill, 1972.

Randolph, A.W. **Understanding and Management Organizational Behavior.**

Homewood, Illinois : Richard D. Irwin, 1985.

Strauss, G. and L.R. Sayles. **Personnel : The Human Problem of Management.**

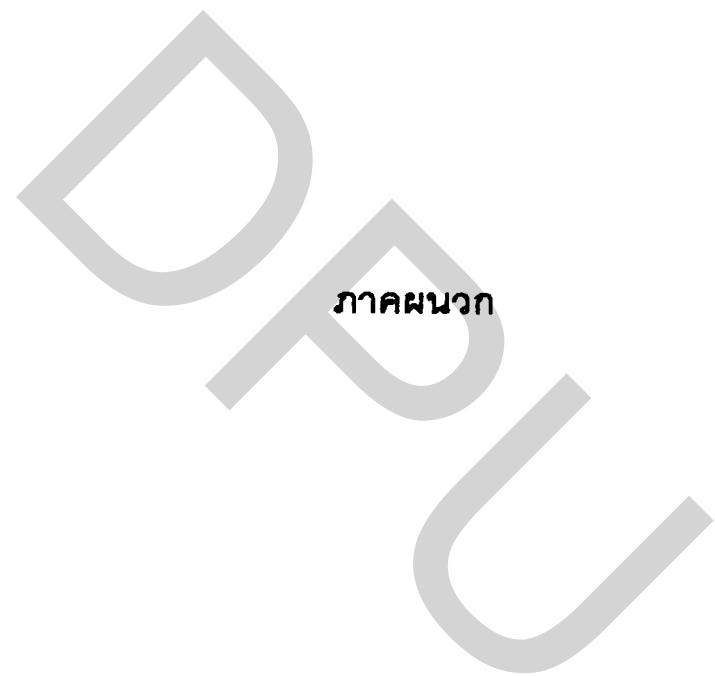
Boston : Houghton Mifflin, 1960.

Wolman, B.B. **Dictionary of Behavior Science.** New York : Van Nostrand Reinhold

1973.

Yoder, D. et al. **Handbook of Personnel Management and Labour Relations.**

Englewood Cliffs : Prentice-Hill, 1958.



แบบสอบถาม

เรื่อง

**ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ สถานภาพในการทำงานกับ
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไทย**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจของพนักงาน
สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ไทยในกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว จำนวน 8 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 30 ข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นอกจากระบบที่มีประโยชน์ทางด้านวิชาการแล้ว
ยังเป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานในหน่วยงานของท่าน
4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถาม จะถือเป็นความลับ และจะนำไปพิจารณา
ในภาพรวมเท่านั้น ทั้งนี้ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
5. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านมีความรู้สึก
และอิสระ จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายรณฤทธิ์ ศรีอาจ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน

ด้วยกรณี นายรณฤทธิ์ ศรีอาจ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง
 ประชากรศาสตร์กับสถานภาพในการทำงาน กับแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานสินเรื่อ
 เพื่อประกอบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
 ตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วย ตามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลต่าง ๆ จะนำ
 ไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบ
 คุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายรณฤทธิ์ ศรีอาจ)

หมายเลขอแบบส่วนภูมิ

แบบส่วนภูมิ

แบบส่วนภูมิมีทั้งหมด 2 ตอน จำนวน 6 หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบส่วนภูมิ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อดังเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

() ธนาคารกรุงเทพ () ธนาคารกรุงศรีอยุธยา () ธนาคารเออเรีย

ข้อ 1. เพศ

1. () เพศ 2. () หญิง

ข้อ 2. อายุปัจจุบัน

- 1. () ต่ำกว่า 25 ปี
- 2. () 25-35 ปี
- 3. () 36-45 ปี
- 4. () ปัจจุบัน.....

ข้อ 3. สถานภาพสมรส

- 1. () โสด
- 2. () แต่งงานแล้ว
- 3. () ปัจจุบัน.....

ข้อ 4. ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านเรียนจบ

- 1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- 3. () ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่า

ข้อ 5. สาขาวิชาที่ท่านเรียนจบสำเร็จ

- 1. () พาณิชยศาสตร์
- 2. () เศรษฐศาสตร์
- 3. () บัญชี
- 4. () นิติศาสตร์
- 5. () ปัจจุบัน.....

ข้อ 6. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

1. () หัวหน้าหน่วยสินเชื่อลงมาหรือเทียบเท่า
2. () ผู้ช่วยผู้จัดการสินเชื่อขึ้นไปหรือเทียบเท่า

ข้อ 7. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในธนาคารของท่าน

1. () ไม่เกิน 3 ปี
2. () 4-6 ปี
3. () 7-10 ปี
4. () เกินกว่า 10 ปี

ข้อ 8. เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบัน

1. () ไม่เกิน 10,000 บาท
2. () 10,001-ไม่เกิน 20,000 บาท
3. () 20,001-ไม่เกิน 30,000 บาท
4. () เกินกว่า 30,000 บาท

**ตอนที่ 2 โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ชี้งท่านเห็นว่าตรงกันกับความรู้สึก
หรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด**

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. เมื่องานที่ธนาคารที่ท่านปฏิบัติงาน อยู่มีปัญหา ท่านสามารถแก้ปัญหา ได้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>				
2. ท่านไม่รู้สึกปลื้มใจในผลงาน ที่ท่านทำได้สำเร็จ	<input type="checkbox"/>				
3. ท่านรู้สึกป้องกันปัญหา ที่จะเกิดขึ้นได้	<input type="checkbox"/>				
4. ท่านไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ประสบความสำเร็จเลย	<input type="checkbox"/>				
5. งานที่ท่านทำได้สำเร็จท่านรู้สึก ปลาบปลื้มในผลงานนั้นมาก	<input type="checkbox"/>				
6. ท่านไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในขณะที่ปฏิบัติงานได้	<input type="checkbox"/>				
7. การที่ท่านปฏิบัติงานในธนาคาร ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ทำให้ท่านได้รับ [*] การยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วไป	<input type="checkbox"/>				
8. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ไม่ได้มีส่วน ช่วยเสริมให้ท่านมีเกียรติและศักดิ์ศรี ในสังคม	<input type="checkbox"/>				
9. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นงานที่มี ศักดิ์ศรี และได้รับการยอมรับจาก บุคคลภายนอก	<input type="checkbox"/>				
10. ท่านรู้สึกไม่ภูมิใจในการที่ได้ เข้ามาปฏิบัติงานในธนาคาร	<input type="checkbox"/>				

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
11. ผู้บังคับบัญชาอยอมรับความ สามารถในการปฏิบัติงานของท่าน					<input type="checkbox"/>
12. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในธนาคาร ไม่เคยมีความข้อค่าปรึกษาเรื่องงาน กับท่านเลย					<input type="checkbox"/>
13. สักษณะงานของธนาคารที่ท่าน ^{ที่} ปฏิบัติงานอยู่นั้นคุ้มกับเงินเดือนและ ผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ท่านได้รับอยู่ ในขณะนี้แล้ว					<input type="checkbox"/>
14. งานในหน้าที่ความรับผิดชอบของ ท่านมีลักษณะเหมือน ๆ กัน ซึ่งบาง เรื่องไม่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ใด ๆ					<input type="checkbox"/>
15. ท่านมีโอกาสได้นำความคิดริเริ่ม ^{ที่} ไปสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการพัฒนา หน่วยงานและตนเอง					<input type="checkbox"/>
16. สักษณะของงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีความยากเกินไปจนไม่สามารถ ปฏิบัติงานได้ ตั้งแต่ต้นจนจบโดย ลำพังผู้เดียวได้					<input type="checkbox"/>
17. สักษณะงานที่ท่านทำอยู่ในขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความต้องการของท่าน					<input type="checkbox"/>
18. สักษณะงานที่ท่านปฏิบัติอยู่นั้น ^{ที่} เป็นลักษณะงานที่เข้าหาก ไม่ท้าทาย ความรู้ความสามารถทำให้ท่านไม่มี ความสุขอยู่กับการปฏิบัติงานนั้น					<input type="checkbox"/>

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
19. งานที่ทำงานรับผิดชอบอยู่ ทำให้ ยื่นจากใน การตัดสินใจได้อย่างเต็มที่					<input type="checkbox"/>
20. งานที่ทำงานได้รับมอบหมายจาก ธนาคาร มีการควบคุมการปฏิบัติงาน อย่างใกล้ชิดจากผู้บังคับบัญชา					<input type="checkbox"/>
21. ธนาคารไม่มีการตรวจหรือควบคุม ท่านเป็นพิเศษเมื่อมอบหมายงานใหม่ ให้ท่านปฏิบัติ					<input type="checkbox"/>
22. ท่านไม่เคยได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบในงานใหม่ ๆ เลย					<input type="checkbox"/>
23. ท่านรู้สึกพอใจเมื่อได้รับมอบ หมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ ที่ท่าน มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้					<input type="checkbox"/>
24. ท่านรู้สึกไม่พอใจเมื่อได้รับ มอบหมายงานใหม่ ๆ ให้ท่านปฏิบัติ					<input type="checkbox"/>
25. ผู้บริหารของธนาคารที่ท่านปฏิบัติ งานนั้นจะพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อน ตำแหน่งตามความรู้ความสามารถ					<input type="checkbox"/>
26. ธนาคารที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ไม่ให้ความสนใจในการส่งเสริมให้ พนักงานมีความก้าวหน้าในหน้าที่ การปฏิบัติงาน					<input type="checkbox"/>
27. ท่านมีโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่น ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนขั้น ตำแหน่งตามระดับสูงขึ้นไป					<input type="checkbox"/>

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
28. ท่านคงไม่มีโอกาสได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงของธนาคาร					<input type="checkbox"/>
29. ถ้าหากท่านปฏิบัติงานในธนาคารปฏิบัติงานอยู่นาน ๆ ท่านคิดว่าท่านจะมีความก้าวหน้าในรัชกาลของการปฏิบัติงาน					<input type="checkbox"/>
30. ธนาคารที่ท่านปฏิบัติงานอยู่นั้นไม่ให้โอกาสท่านในการศึกษาต่อเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงคุณภาพให้อีกต่อไป					<input type="checkbox"/>

รายละเอียดสาขาของธนาคารพาณิชย์ไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
สาขาของธนาคารอิหร่าน จำกัด (มหาชน)

1. สำนักงานใหญ่
2. สาขาระหัดทอง
3. สาขาจ่ายอยสยามสแควร์
4. สาขาจ่ายถนนวิทยุ
5. สาขาอัมรินทร์พลาซ่า
6. สาขาคลองเตย
7. สาขาสุขุมวิท
8. สาขาอ่อนนุช
9. สาขาจ่ายสุขุมวิท 101/1
10. สาขาบางนา กม. 2
11. สาขาสามแยก
12. สาขาจ่ายถนนข้าวหลาม
13. สาขาจ่ายพลับพล้ำไชย
14. สาขาจ่ายโอดีเยน
15. สาขาจ่ายเฉลิมເຊີຕ 1
16. สาขาทรงวาด
17. สาขาจ่ายเยาวพานิช
18. สาขาสะพานขาว
19. สาขาจ่ายศรีย่าน
20. สาขาพาหุรัด
21. สาขาจ่ายถนนข้าวสาร
22. สาขาจ่ายถนนวงจักร
23. สาขาสีพระยา
24. สาขาจ่ายสีลมคอมเพล็กซ์
25. สาขาบางรัก
26. สาขาจ่ายอยุธยา

27. สาขารัชดา-สาขุประดิษฐ์
28. สาขาอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
29. สาขาอยุธยานุสกาลศิลป์
30. สาขาชิตีคอมเพล็กซ์
31. สาขาลาดพร้าว
32. สาขาอยุธยา 4
33. สาขาหัวหมาก
34. สาขาบึงกุ่ม
35. สาขาแจ้งวัฒนะ
36. สาขาอยุธยา วงศ์วาน
37. สาขาตากสิน
38. สาขาสุขสวัสดิ์
39. สาขาอยุวดี
40. สาขารัชดา-ท่าพระ
41. สาขาพระบูรพาเกล้า
42. สาขาอยุธยา ชุมนนท์
43. สาขาเพชรเกษม 29
44. สาขานองแขม

สาขาธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)

1. สำนักงานใหญ่
2. สาขาคลองเตย
3. สาขาคลองประปา
4. สาขาคลองสาน
5. สาขาจกรพาร์คพิงช์
6. สาขาจกรวรดิ
7. สาขาจันเมือง
8. สาขาแจ้งวัฒนะ 14
9. สาขาอยุธยา รัตนโกสินทร์ 13

10. สาขาอุตสาหกรรมเครื่องจักรยานพาหนะ 3
11. สาขาอุตสาหกรรมห้องหลัง
12. สาขาดาวคนอง
13. สาขาดินแดง
14. สาขาตลาดพิชัย
15. สาขาเตาปูน
16. สาขาถนนจันทร์
17. สาขาอุตสาหกรรมเจริญภูมิ 4
18. สาขาจอมทอง
19. สาขาถนนเทียมร่วมมิตร
20. สาขาถนนนางลิ้นจี่
21. สาขาถนนบางนา-ตราด (เขื่อนทรายชีต)
22. สาขาอุตสาหกรรมพะระรามที่ 4 (คลองเตย)
23. สาขาถนนพัฒนาการ
24. สาขาอุตสาหกรรมเพชรเกษม 33 (พิวเจอร์ พาร์ค พลาซ่า)
25. สาขาอุตสาหกรรมเพชรเกษม 55
26. สาขาถนนเพชรบุรีใหม่
27. สาขาถนนรัชดาภิเษก (โอลิมปีส์ไทย ทาวเวอร์)
28. สาขารามอินทรา กม. 2
29. สาขารามอินทรา กม. 8
30. สาขาถนนราษฎร์บูรณะ (บางปะกอก)
31. สาขาอุตสาหกรรมศรีนครินทร์ กรุงเทพกรีฑา
32. สาขาถนนพะระรามที่ 9
33. สาขาอุตสาหกรรมศรีนครินทร์ (เสรีเข็นเตอร์)
34. สาขาถนนสุขุมวิท 1
35. สาขาถนนสุขุมวิท 2
36. สาขาอุตสาหกรรมสุขุมวิท 3
37. สาขาถนนสุขุมวิท 71

38. สาขาຍ່ອຍທ່າງ
39. สาขาທ່າດິນແດງ
40. สาขาທ່າພະະ
41. สาขาບາງກະບູນ
42. สาขาບາງກອກນ້ອຍ
43. สาขาບາງກະປີ
44. สาขาບາງເຫັນ
45. สาขาບາງແຄ
46. สาขาບາງຈື່ອ
47. สาขาບາງບອນ
48. สาขาບາງມດ
49. สาขาບາງຮັກ
50. สาขาບາງຄຳງົງ
51. สาขาບາງອ້ອ
52. สาขาປຸມວັນ
53. สาขาຍ່ອຍປະຊານິເວສນ 1
54. สาขาປະຕູນ້າ
55. สาขาປາກຄລອງຕລາດ
56. สาขาໄປປະຄົມຍົກລາງ
57. สาขาພະໃຂນ
58. สาขาພານຸຮັດ
59. สาขาເພີນຈິຕ ທາວເວໂຮ
60. สาขาຍ່ອຍມືນບູຮີ
61. สาขาເຢາວຮາຊ
62. สาขาຮັດນາງເບັກ (ທ່າພະ-ຕາກສິນ)
63. สาขาຮັດນາງເບັກ (ທ້າງໝາວງ)
64. สาขาຮັກເກົ່າ
65. สาขาຮັກງົງ

66. สาขาราชวัตร
67. สาขาราชภารกษา
68. สาขาลาดกระบัง
69. สาขาลาดพร้าว
70. สาขาลาดพร้าว 102
71. สาขาคลุมพินี
72. สาขาวัดพระยาไกร
73. สาขาวงเวียน 22 กรกฎาคม
74. สาขาวงเวียนใหญ่
75. สาขาวรจักร
76. สาขาศากาแดง
77. สาขาศูนย์การค้าฟอร์จูนทาวน์
78. สาขาสนมเนื้า
79. สาขาสุยามสแควร์
80. สาขาสวนพลู
81. สาขาสวนมะลิ
82. สาขาสะพานกรุงเทพ
83. สาขาสะพานคaway
84. สาขาสะพานพระเจ้าตากสิน
85. สาขาสะพานพระปีนเกล้า
86. สาขาสะพานใหม่ดอนเมือง
87. สาขาสะพานเหลือง
88. สาขาสามยอด
89. สาขาสามแยก
90. สาขาสามเหลี่ยมดินแดง
91. สาขาสี่แยกวงศรสว่าง
92. สาขาสี่แยกวิถุทธิ์ชัชชาริ์
93. สาขาสี่แยกวังหิน

94. สาขาอุปกรณ์แม่ค้ามินิท ช่องน้ำ
95. สาขาสีแยกสะพานกรุงธน
96. สาขาสีแยกเสือป่า
97. สาขาสีแยกโภศก
98. สาขาสุขุมวิท 14
99. สาขาสุขุมวิท 35
100. สาขาสุขุมวิท 101/2
101. สาขาสุทธิสาร
102. สาขาสุรవังศ์
103. สาขาสำเร็ร
104. สาขาเสาร์บีช
105. สาขาหนองแขม
106. สาขาหัวหมาก
107. สาขาอุบลรัตน์ ช่องน้ำ 23
108. สาขาอรุณอัมรินทร์
109. สาขาอุรุพงษ์
110. สาขาเอกมัย

สาขาของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

1. สาขากรุงเทพฯ
2. สาขาคลองจั่น
3. สาขาคลองด่าน
4. สาขาคลองเตย
5. สาขาคลองสาน
6. สาขาคลองเตย
7. สาขาแคราย
8. สาขาจรัญสนิทวงศ์
9. สาขาจรัญฯ พาณิช
10. สาขาโชคชัย 4 ลาดพร้าว (ย่อ)

11. สาขาชลยพาณิช
12. สาขาศึกษาดูแลเด็ก
13. สาขาเด昭มผลิต บางกะปิ (ย่ออย)
14. สาขาเด昭มผลิต บางแค
15. สาขาตรวจสอบทรัพย์
16. สาขาตลาดน้ำอย
17. สาขาตลาดพุก
18. สาขาตลาดลิ้งชั้น
19. สาขา ถ.ประชาอุทิศ ราชบูรณะ (ย่ออย)
20. สาขาถนนจันทร์สะพาน 5
21. สาขาดินแดง
22. สาขาตะนาว
23. สาขาถนนตากสิน
24. สาขาถนนทองหล่อ
25. สาขาถนนประชาชื่น
26. สาขาประตูพัทธ์
27. สาขาถนนพระรามที่ 2 กม.7
28. สาขาถนนพระรามที่ 9
29. สาขาถนนพัฒนาการ
30. สาขาถนนรัชดา-ลาดพร้าว
31. สาขาถนนรัชดา-สีแยกลสาครประตูชัย
32. สาขาถนนลาดพร้าว ซอย 44
33. สาขาถนนลาดพร้าว ซอย 99
34. สาขาถนนนิภาวดี วงศ์สิง
35. สาขาถนนสีลม
36. สาขาถนนสุขสวัสดิ์
37. สาขาถนนอโศก-ดินแดง
38. สาขาถนนเพชรบุรีตัดใหม่

39. สาขาถนนเพลินจิต
40. สาขาท่าพะระ
41. สาขาท่าอากาศยานกรุงเทพ
42. สาขาท่าเตียน
43. สาขาอนุรี
44. สาขานานาเนื่อง
45. สาขาบางกอกน้อย
46. สาขาบางกะปิ
47. สาขาบางชุนนนท์
48. สาขาบางชุนเทียน
49. สาขาบางจาก
50. สาขาบางซื่อ
51. สาขาบางนา
52. สาขาบางบอน
53. สาขาบางพลัด
54. สาขาบางยี่ขัน
55. สาขาบางคำพู
56. สาขาบางเขน
57. สาขาบางแคร
58. สาขาบางโพ
59. สาขาบุคคลิ
60. สาขาประตูน้ำ
61. สาขาปากคลองตลาด
62. สาขาพระโขนง
63. สาขาพัฒนาไชย
64. สาขาพาหุรัด
65. สาขามหานคร
66. สาขาเมืองนนท์

67. สาขาyanนาวา
68. สาขาราชวงศ์
69. สาขาราชวัตถุ
70. สาขาราชวิถี
71. สาขาราชเทวี
72. สาขารามอินทรา
73. สาขาราชภูมิปุนทด
74. สาขาลาดกระบัง
75. สาขาลาดพร้าว
76. สาขาลุมพินี
77. สาขาวังศ์สกุลวงศ์
78. สาขาวงเดียน 22 กรกูร
79. สาขาวรจักร
80. สาขาวิสุทธิกัณฑรีย์
81. สาขาศรีย่าน
82. สาขาศูนย์การค้าเมืองทอง
83. สาขาสยามสแควร์
84. สาขาสวนจตุจักร
85. สาขาสวนพูล
86. สาขาสวนสยาม
87. สาขาสะพานข้าว
88. สาขาสะพานผ่านฟ้า
89. สาขาสะพานพระปิ่นเกล้า
90. สาขาสะพานเหลือง
91. สาขาสะพานใหม่ดอนเมือง
92. สาขาสามยาร
93. สาขาสามัญปะดิษฐ์
94. สาขาสามยอด

95. สาขาสามแยกไฟฉาย
96. สาขาสำนักงาน ก.พ.
97. สาขาสำเพ็ง
98. สาขาสีลม
99. สาขาสี่แยกบางนา (ย่ออย)
100. สาขาสุขุมวิท 43
101. สาขาสุนทรโกษา
102. สาขาสุรเวงค์
103. สาขาเสนานิคม (ย่ออย)
104. สาขาหนองจอก
105. สาขาหลักสี่
106. สาขาหลักสี่พลาซ่า (ย่ออย)
107. สาขาหัวลำโพง
108. สาขาหัวหมาก
109. สาขาห้วยขวาง
110. สาขาอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
111. สาขาอินทรารักษ์
112. สาขาอินทนนท์
113. สาขาอุดรพงษ์
114. สาขาโอลิมปิก (ย่ออย)

ลักษณะโดยทั่วไปของธนาคารพาณิชย์

1. ธนาคารพาณิชย์เป็นธนาคารที่รับฝากเงินประจำที่จ่ายคืนเมื่อทางถก ถึง เมื่อว่าจะมีธนาคารอื่นออกจากธนาคารพาณิชย์ที่รับฝากเงินประจำตั้งกล่าวได้ก็ตาม แต่ กิจการรับฝากเงินที่จ่ายคืนเมื่อทางถก เป็นลักษณะอันสำคัญที่สุดของธนาคารพาณิชย์
2. ธนาคารพาณิชย์ให้กู้เงินในระยะสั้นเป็นลักษณะสำคัญ และโดยทั่วไปก็ให้กู้ ไปในทางด้านการค้า และเงินกู้จะมีการชำระคืนได้โดยอัตโนมัติ กิจการที่ผู้กู้นำไปลงทุนจะ ให้รายได้แก่ผู้กู้ภายหลัง อย่างน้อยเป็นจำนวนเพียงพอสำหรับชำระคืนเงินกู้
3. ธนาคารพาณิชย์สามารถสร้างเงินในรูปเงินฝากขึ้นได้
4. ธนาคารพาณิชย์มีลักษณะเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ที่มีเงินเหลือใช้ชั่วคราวกับผู้ ที่ต้องการกู้เงินสำหรับระยะเวลาสั้น กล่าวคือ คนที่มีเงินเหลือใช้ชั่วคราวก็เอาเงินนั้นมาฝาก เพื่อเรียกไว้ที่ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารพาณิชย์มิได้เก็บเงินไว้ขาย ๆ แต่จะนำเงินที่รับฝาก ออกให้คนที่ต้องการกู้ในระยะสั้นกู้ไปอีกที่หนึ่ง ธนาคารจึงเป็นสื่อกลางระหว่างผู้มีเงินเหลือ ใช้ชั่วคราวกับผู้ต้องการกู้เงิน

ประเภทของธนาคารพาณิชย์

1. ธนาคารพาณิชย์แบบอิสระหรือเดียว (Independent of Unit Banking System) จะมีแหล่งดำเนินงานแห่งเดียวโดยอิสระและไม่เกี่ยวกับธนาคารอื่น ในแห่งของ เจ้าของและผู้ควบคุม ธนาคารนี้เกิดความจำเป็นทางอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และ เกษตรกรรม ที่เจริญรุ่งเรืองในท้องถิ่นหนึ่ง ๆ ที่มีภาระขยายตัวมากขึ้นจึงต้องมีสถาบันการเงิน ให้บริการธนาคารประจำผู้ถือหุ้นกรรมการและพนักงานส่วนใหญ่เป็นประชาชนในท้อง ถิ่น ที่มีการตั้งธนาคารประจำและประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นลูกค้าธนาคาร ธนาคาร ประจำนี้จะมีมากน้อยขึ้นอยู่กับฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นนั้น ธนาคารแบบนี้มีข้อดี และข้อเสียคือ

ข้อดี 1. ทำให้เจ้าของมีความสนใจในความก้าวหน้า และเห็นใจลูกค้าในท้องถิ่นเดียวกัน

2. ทำให้เกิดการรักษาผลประโยชน์ของธนาคาร

3. เงินทุนและเงินปันผลจะใช้ในการทำกำไรในท้องถิ่นตนได้

4. การผูกขาดทางการเงินโดยนายทุน ทำได้ยาก

ข้อเสีย 1. ขาดความรอบคอบในการให้เครดิต

2. ลักษณะทางเศรษฐกิจตื่ออมโกร姆 จะทำให้ระบบถึงฐานะของธนาคาร

3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานค่อนข้างสูง

4. การให้บริการแก่ลูกค้าไม่กว้างขวาง

5. เงินทุนจำกัดและมีจำนวนน้อย

2. ธนาคารพาณิชย์แบบมีสาขา (Branch Banking System)

เป็นระบบที่ธนาคารหนึ่งจะมีสำนักงานสาขาเปิดดำเนินงานในท้องถิ่นทั่วไปในเมืองเดียวกับสำนักงานใหญ่ หรือกระจายทั่วประเทศ (ไทยนำระบบนี้จากอังกฤษมาใช้) แบ่งเป็น

ก. การธนาคารแบบมีหลายธนาคารอยู่ในความควบคุมของเอกชน

ข. การธนาคารแบบมีหลายธนาคารอยู่ในความควบคุมของบริษัท

ข้อดี 1. มีเงินทุนไว้ใช้มากมายและสามารถยกย้ายทุนจากท้องที่ที่มีเงินทุนเหลือไปยังท้องที่ที่มีเงินทุนขาดได้

2. เป็นเครื่องช่วยอำนวยความสะดวกสบายให้กับลูกค้า

3. โอนเงินง่าย ประหนึດ และรวดเร็ว

4. ประหนึດค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

5. การเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจของท้องถิ่นไม่กระทบการดำเนินงานสาขาตามปกติ

6. สำรองเงินตราจากน้อยกว่าธนาคารอิสระและสำรองนี้จะเก็บไว้ในสำนักงานใหญ่เมื่อสาขาขาดสำรองก็จะถูกลบได้

7. เป็นที่ฝึกหัดงานของพนักงานได้ดี

8. ชุมชนเล็ก ๆ ก็ได้รับความสะดวก

- ข้อเสีย**
1. สาขาไม่สนใจความต้องการของท้องถิ่น ความเจริญเติบโต จึงเจริญน้อย

2. การปฏิบัติงานตามระเบียบล่าช้า
3. ผู้จัดการสาขาไม่คุ้นเคยกับคนในท้องถิ่น
4. อาจเกิดภาวะผูกขาด

สำหรับธนาคารพาณิชย์ของประเทศไทยมีลักษณะเป็นระบบธนาคารสาขาซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. สาขาที่มีลักษณะเป็นตัวแทน (Agency Branches) ซึ่งสำนักงานใหญ่ ไม่ได้เป็นเจ้าของแต่ให้ผู้อื่นร่วมลงทุนเป็นผู้จัดการบริหารธนาคารนั้น โดยทางสำนักงานใหญ่ส่งเจ้าหน้าที่ไปร่วมดำเนินงานด้วยแต่ใช้ชื่อของสำนักงานใหญ่ สาขาของธนาคาร แบบนี้เป็นลักษณะของการตั้งสาขาในสมัยแรกที่ทางสำนักงานใหญ่ยังไม่พร้อมทั้งในเรื่องเงินทุนและกำลังคน จึงใช้วิธีร่วมทุนกับบุกรุกฯ ที่มีฐานะดีในท้องถิ่นนั้น ปัจจุบันการเปิดสาขาแบบนี้ได้รับความนิยมน้อยลงไปมาก และไม่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นใหม่ด้วย

2. สาขาซึ่งสำนักงานใหญ่เป็นเจ้าของ ยังเป็นลักษณะของธนาคารสาขาในปัจจุบันทางสำนักงานใหญ่จะเป็นผู้ออกทุนแต่ผู้เดียว ตลอดจนจัดส่งเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติงานเอง เมื่อปลายปี 2538 ธนาคารพาณิชย์ที่จดทะเบียนในประเทศไทยมีถึง 2,971 แห่ง เป็นสาขาในเขตกรุงเทพฯ 838 แห่ง รวมสำนักงานใหญ่และสาขาธนาคารที่จดทะเบียนในต่างประเทศ 15 แห่ง สาขาในต่างจังหวัดอีก 2,133 แห่ง สาขาอยู่อีก 465 แห่ง เป็นสาขาอยู่ในกรุงเทพฯ 201 แห่ง และในต่างจังหวัด 264 แห่ง ส่วนธนาคารพาณิชย์ที่จดทะเบียนต่างประเทศเป็นสาขาธรรมดاجึงไม่มีสิทธิเป็นสาขายกเว้นธนาคารที่มีสาขา ก่อน พ.ร.บ. การธนาคารพาณิชย์ 2505

การแบ่งส่วนงานของธนาคารพาณิชย์

การดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์โดยทั่ว ๆ ไป แบ่งส่วนงานออกเป็นฝ่าย 7 ดังนี้

1. ฝ่ายธนาคาร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการรับฝากเงินจากลูกค้า และทำการให้กู้ยืมทั้งในและภายนอกประเทศไทย นอกจานั้นจะดูแลเกี่ยวกับเงินสดสำรองที่มีอยู่ธนาคารชาติด้วย โดยระหว่างไม่ได้เงินสดสำรองน้อยกว่าอัตราที่กำหนด (ปัจจุบัน 7%) และในขณะเดียวกันก็จะไม่ให้มากเกินไป เพราะจะทำให้ขาดรายได้เนื่องจาก excess reserve นี้ไม่ได้รับดอกเบี้ยยกเว้นแต่จะได้นำไปให้ธนาคารพาณิชย์ด้วยกันเอง ซึ่งเรียกว่า Inter Bank Call Money

2. ฝ่ายกิจการสาขา ทำหน้าที่สำรวจแหล่งที่จะเปิดสาขาเพื่อจะได้รับผลตอบแทนมาก เพราะถ้าไปเปิดแล้วปรากฏว่าไม่มีลูกค้าเลย ก็จะทำให้ขาดทุนได้ นอกจานั้นก็จะควบคุมกิจการสาขาโดยฝึกหัดพนักงานที่จะส่งไปสาขาต่อๆ จนส่งเจ้าหน้าที่ออกไปดูแลตัว

3. ฝ่ายการต่างประเทศ ทำหน้าที่บริการลูกค้าที่ติดต่อกับต่างประเทศ ทำหน้าที่เปิด L/C ให้กับลูกค้านอกประเทศที่เป็นผู้นำสินค้าเข้าโดยให้กู้ยืมในรูป Trust Receipt และซ้ายเหลือลูกค้าที่เป็นผู้ส่งออกโดยให้กู้ยืมในรูป Packing Credit

4. ฝ่ายธุรกิจ ทำหน้าที่เป็นแม่บ้านให้ธนาคารโดยจัดซื้อวัสดุ และงานเด้านี้ธุรกิจต่าง ๆ ตลอดจนกระทิ่งการประชาสัมพันธ์

5. ฝ่ายบัญชี เก็บบันทึกตัวเลขเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ตลอดจนประวัติของลูกค้าทั้งเงินฝากและเงินกู้ในปัจจุบันได้มีการปรับปรุงทางด้านบัญชีมากขึ้น เพื่อความรวดเร็วและถูกต้อง บางธนาคารจึงได้จัดตั้งให้มีเครื่อง Computer ขึ้น จัดทำงานประจำ และจัดทำงานการพิมพ์ทุก 6 เดือนตัว

6. สำนักกรรมการผู้จัดการ มีหน้าที่วางแผนระยะยาวซึ่งเป็นระดับการบริหารชั้นสูงของธนาคารจัดทำกราวิจัยเพื่อพัฒนาธนาคารให้เจริญยิ่งขึ้น

7. ฝ่ายตรวจสอบ ทำการตรวจสอบภายใน ตลอดจนสาขาต่าง ๆ เพื่อให้ถูกต้องกับนโยบายของธนาคารและกับกฎหมาย พ.ร.บ. ธนาคารพาณิชย์ด้วย เพื่อว่าเมื่อผู้ตรวจสอบธนาคารแห่งประเทศไทยมาตรวจสอบจะได้ไม่ถูกดำเนินคดี

8. ฝ่ายหนี้สินและหลักทรัพย์ เพื่อควบคุมเกี่ยวกับลูกค้าที่กู้ยืมเงินจากธนาคารไป และยังดูแลจัดสรรงบเพื่อคงทุนในหลักทรัพย์ต่าง ๆ ด้วย

หน้าที่สำคัญของธนาคารพาณิชย์

ตาม พ.ร.บ. 2505 ธนาคารพาณิชย์มีหน้าที่

1. การรับฝากเงิน

2. การให้กู้ยืม และลงทุน

3. การซื้อขายเงินตราต่างประเทศ

4. บริการอื่น ๆ

1. เงินฝาก จัดเป็นแหล่งสำคัญที่สุดของเงินทุนของธนาคาร แบ่งออกเป็น

1.1 Current or Checking Account หรือเงินฝากประจำรายวัน บางครั้งเรียกว่าเงินฝากเผื่อเรียก หรือเงินฝากที่ต้องจ่ายคืนเมื่อทางถอน (Demand Deposit) เป็นเงินที่ผู้ฝากไม่จำเป็นต้องแจ้งให้อนาคารทราบล่วงหน้าว่าจะทำการถอนเงิน เงินฝากชนิดนี้จะทำการเบิกถอนเงินได้โดยวิธีการใช้เช็ค ผู้ฝากมีสิทธิในการถอนเงินได้เป็นจำนวนไม่เกินยอดเงินที่ฝากไว้ในบัญชีนี้เท่านั้น

1.2 Saving Account หรือเงินฝากสะสมทรัพย์ ในกรณีธนาคารจะให้สมุดคู่ฝาก (Pass Book) แก่ลูกค้า เพื่อ纪录ที่กรายการฝาก ถอนและยอดคงเหลือ การฝากแบบนี้จะได้รับอัตราดอกเบี้ยโดยไม่เสียภาษีดอกเบี้ย

1.3 Time or Fixed Deposit หรือเงินฝากประจำ เป็นการฝากเงินโดยมีกำหนดระยะเวลาแน่นอน และผู้ฝากจะได้รับดอกเบี้ย การฝากประจำนี้ต้องฝากอย่างน้อย 3-6 เดือน จึงจะได้ดอกเบี้ย ระยะเวลาคือ 1-2 ปี ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่สูง แต่ต้องเสียภาษีดอกเบี้ย 15% ของดอกเบี้ยที่ลูกค้าได้รับจากธนาคาร

1.4 เงินฝากสมัยสั้น เป็นเงินฝากประจำหนึ่ง แต่จำนวนเงินที่จะนำมายังคงแต่ละครั้งเป็นจำนวนน้อย มีระยะเวลาคงที่ เช่น ฝากเดือนละ 200 บาท เป็นเวลา 10 ปี เมื่อครบ 10 ปี ก็จะได้เงินจำนวนหนึ่งพร้อมดอกเบี้ย เงินฝากประจำนี้เป็นการให้บริการลูกค้าของธนาคารอย่างหนึ่ง

2. การให้กู้ยืมและการลงทุน

การให้กู้ของธนาคารหรือ Bank Advances จัดเป็นแหล่งรายได้ส่วนใหญ่ของธนาคารแบ่งเป็น

2.1 เงินกู้แบบทั้งจำนวน (Loans) ธนาคารจะคิดอัตราดอกเบี้ยจากจำนวนเงินที่ให้ลูกค้ากู้ทั้งจำนวนและจะต้องมีการระบุระยะเวลาการชำระหนี้คืน

2.2 เงินกู้แบบใช้ตัวสัญญาใช้เงิน ในกรณีนี้ผู้ขอภัยจะต้องใช้เงินแก่ธนาคารในระยะเวลาที่กำหนดในตัวสัญญานั้น โดยธนาคารมักจะจ่ายเงินให้โดยหักดอกเบี้ยไว้เลย

2.3 เงินกู้แบบเบิกเกินบัญชี (Over Draft) ผู้ขอภัยจะต้องเปิดบัญชีประจำรายวันกับธนาคาร โดยทำสัญญากำหนดวงเงินและระยะเวลาที่จะทำการเบิกบัญชี ในกรณีนี้ผู้ขอภัยจะจ่ายดอกเบี้ยให้กับธนาคารเฉพาะยอดส่วนที่เกินบัญชีเท่านั้น

2.4 เงินกู้แบบชื่อลดตัวเงิน ในกรณีลูกค้าที่ทำธุรกิจการค้าที่ได้รับตัวเงินไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกประเทศ มาทำการขายลดให้กับธนาคารก่อนถึงระยะเวลาที่กำหนดให้ตัวเงินนั้น ในกรณีธนาคารจะคิดส่วนลดหรือคิดดอกเบี้ยหักจากเงินที่จะจ่ายให้ลูกค้าทันที

เนื่องจากการใช้เงินเพื่อการลงทุนของธนาคารต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีรายได้สูงและมีสภาพคล่องตามที่กฎหมายกำหนดดังนั้นการลงทุนของธนาคารส่วนใหญ่เป็นการลงทุนในหลักทรัพย์ของรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่ เพราะธนาคารสามารถตีอ่อนหลักทรัพย์รัฐบาลเป็นส่วนหนึ่งของทรัพย์สินได้ และยังมีความปลอดภัยมากกว่า หลักทรัพย์ชนิดอื่น

นอกจากจะลงทุนในหลักทรัพย์ของรัฐบาลแล้วธนาคารยังลงทุนในส่วนของเอกชน เช่น ลงทุนในหุ้นทุนหรืออนุรัษหุ้น ๆ หรืออาจลงทุนในหลักทรัพย์ต่างประเทศ ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุนของธนาคารได้ในรูปของดอกเบี้ย เงินปันผล กำไรหรือขาดทุนจากการซื้อขายหุ้นทุนหรือหลักทรัพย์

3. การซื้อขายเงินตราต่างประเทศ

3.1 ธนาคารทำการซื้อขายเงินตราต่างประเทศทั้งที่เป็นอนบัตรหรือเครื่องเงินโดยได้กำไรมากจากการซื้อขายเงินตราต่างๆ ที่กำหนด หรือขายเร็วเดินทางได้ผลตอบแทนในรูปของค่าธรรมเนียม ในการซื้อขายเร็วเดินทาง บริการการโอนเงินต่างประเทศ และการซื้อขายเงินตราต่างประเทศล่วงหน้า (Forward Exchange)

4. บริการอื่น ๆ เช่น

- ศูนย์ภัยเก็บรักษาทรัพย์สิน และเอกสารมีค่า

- ค้ำประกันเศรษฐิตทางการค้า

- ทรัพย์สิน
- รับติดต่อกับธนาคารต่าง ๆ ทั่วโลก
- บริการรับชำระค่าผ่อนที่ดิน อาคารหรือทรัพย์สินอื่น ๆ
- บริการรับชำระค่าโทรศัพท์ น้ำประปาและไฟฟ้า
- บริการรับชำระภาษีรถยนต์ส่วนบุคคล
- บริการห้องสมุด
- บริการวิทยาการด้านแนะแนวการศึกษาและธุรกิจต่างประเทศ
- บริการพิเศษ เป็นต้น

แหล่งเงินทุนของธนาคารพาณิชย์

1. เงินทุนของผู้ถือหุ้นหรือเจ้าของ
2. เงินฝากของประชาชนและรัฐบาล (ในประเทศไทยรัฐจะฝากเงินกับธนาคารแห่งประเทศไทย หรือธนาคารพาณิชย์ที่รัฐบาลถือหุ้นใหญ่)
3. เงินกู้จากสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น กู้จาก
 - ธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ ในประเทศไทย
 - สถาบันการเงินอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นธนาคาร
 - ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ธนาคารอื่น ๆ ในต่างประเทศ

แหล่งการใช้เงินทุนของธนาคารพาณิชย์

1. จัดสรรเงินสดจำนวนหนึ่งฝากไว้กับธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งธนาคารแห่งประเทศไทยไม่คิดดอกเบี้ยให้ เงินสำรองตามกฎหมายปัจจุบันเท่ากับ 7% วัตถุประสงค์เดิมเพื่อไม่ให้ธนาคารพาณิชย์ปล่อยเงินลงทุนหมวดเพาะเมื้อประชาชนมาถอนจะไม่มีเงินจ่าย อัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย เงินฝากประจำมักสูงกว่าเงินฝากเชื่อเรียกตามทฤษฎี แต่ในทางปฏิบัติเท่ากัน วัตถุประสงค์ปัจจุบันเพื่อใช้เป็นเครื่องมืออนนโยบายการเงินคือ

- ก. ไม่ได้เกิดเงินเพื่อและเงินมีค่า
 - ข. รักษาเสถียรภาพของเงิน
 - ค. รักษาระดับราคาสินค้าให้มีเสถียรภาพ
 - ง. ควบคุมปริมาณเงินให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบเศรษฐกิจ
2. ให้กู้ยืมในลักษณะต่าง ๆ เช่น
- ก. การให้กู้ยืมแบบเบิกเกินบัญชี (Overdraft หรือ OVD) เป็นกรณีที่ผู้ขอกู้ต้องมีเงินฝากประจำอย่างน้อย
 - ข. การกู้ยืมทั้งจำนวน (Loan) การคิดดอกเบี้ยติดตามระยะเวลา กู้ยืม
 - ค. การกู้ยืมแบบใช้ตัวสัญญาใช้เงิน ผู้ขอกู้ต้องมีการออกตัวสัญญาใช้เงินให้แก่ธนาคาร ซึ่งเป็นหลักฐานในการกู้ ซึ่งต้องจ่ายหักเงินต้นและดอกเบี้ยตามที่กำหนดไว้แล้ว
 - ง. การให้กู้ยืมแบบชื่อผลตัวเงินผู้มีเอกสารทางการเงินอยู่ในมือก็สามารถนำไปขายผลได้ซึ่งตัวนั้นยังไม่ครบกำหนดตามตัว ธนาคารก็จะจ่ายเงินให้ ซึ่งไม่น้อยกว่าในเบ็ด
3. ใช้ลงทุนในหลักทรัพย์ของรัฐบาลและเอกชน หลักทรัพย์ที่ลงทุนในรูปของ
- ก. เครื่องมือลงทุน (Equity Instrument) เช่นหุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ์
 - ข. เครื่องมือเครดิต (Credit Instrument) แบ่งเป็น
 - Long Term ได้แก่ พันธบัตร หุ้นกู้
 - Short Term ได้แก่ ตัวเงินคลัง ตราสารพัฒนาฯ ตัวสัญญาใช้เงิน ตัวแลกเงิน
4. นำไปฝากกับธนาคารตัวแทนเพื่อประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ ถ้าแบ่งตามแหล่งที่มา แบ่งได้ดังนี้
- ก. เงินฝากที่แท้จริง (Primary Deposits) คือ เงินฝากในรูปเงินสด
 - ข. เงินฝากที่สร้างขึ้น (Created of Derivative Deposits) เป็นเงินฝากที่ธนาคารสร้างเองทราบได้ท่อน่ายมีเงินสำรองส่วนเกินและมีแหล่งให้กู้ยืม

ประวัติผู้ทำภารกิจพนธ์

ชื่อ - นามสกุล
ประวัติการศึกษา

นาย ธนาฤทธิ์ ศรีอาจ
มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนสิงหนาทพิทยาคม
กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2529)
ปริญญาตรี ศิลปศาสตร์บัณฑิต (รัฐศาสตร์)
สาขาวิชาการรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2533)
ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน
สถานที่ทำงาน
ที่อยู่ปัจจุบันสามารถติดต่อได้

เจ้าหน้าที่เคราะห์งบประมาณ 5
สำนักงบประมาณ โทร. 2739232, 2739028 ต่อ 3347
เลขที่ 20 ซอยตากสิน 42 แขวงบุคคล เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร