



ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่
ของเทศบาลนครปากเกร็ด

สุนทรี สุดสาคร



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2555



ใบรับรองสารนิพนธ์

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

หัวข้อสารนิพนธ์ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทางเบี่ยงรายภูมิเคลื่อนที่
ของเทศบาลนครปากเกร็ด

เสนอโดย สุนทรี สุคลากර

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอก การจัดการโครงการ
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำริชอบ
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์แล้ว

น.๒๕

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ สุคจิต นิมิตกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำริชอบ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พิพัฒ์ ไทยอารี)

คณะรัฐประศาสนศาสตร์รับรองแล้ว

.....รักษาการคณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์

(อาจารย์ พูลศักดิ์ ประณุทนรพาล)

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

เลขทะเบียน.....	0222115
วันลงทะเบียน.....	- 7 พ.ค. 2555
เลขเรียกหนังสือ.....	352.14
ส.๑๔๑	
[2555]	

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาและความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือและให้คำแนะนำอย่างดีเยี่ยมจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ดำรงขอบ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านได้กรุณางานเวลาอันมีค่าในการให้ความรู้ และให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ รวมถึง ข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จนสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พิพัฒน์ ไวยอารี และคณาจารย์ในสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสานวิชาความรู้และให้ คำแนะนำที่ดีตลอดมา

ขอขอบคุณประชาชนผู้มีความต้องการจะเปลี่ยนรายได้ทางอาชีพ ที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และการเก็บรวบรวมข้อมูลในวิจัยครั้งนี้ด้วย

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลจากการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ ทำการศึกษาครั้งนี้ มีข้อผิดพลาดประการใด ผู้ศึกษาขออภัยและขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สุนทรี สุดสาคร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่	
1. บทนำ	๑
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	๒
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	๒
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	๓
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๖
2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๒
2.3 ข้อมูลเทศบาลนครปากเกร็ด	๓๔
3. ระเบียบวิธีวิจัย	๔๙
3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๙
3.2 ประชากรและวิธีการสัมภาษณ์ย่าง	๕๐
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๑
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๓
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะทางประชาราชศาสตร์ของผู้เข้ารับบริการ.....	54
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บริการ	57
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิคือที่ ของเทศบาลนครปักเกร็ด	59
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ รถทะเบียนรายภูมิคือที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด.....	60
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้บริการ	65
ส่วนที่ 6 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	65
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
5.1 สรุปผลการการวิจัย.....	82
5.2 อภิปรายผล.....	84
5.3 ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก	92
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงข้อมูลจำนวนประชากรของเทศบาลนครปักเกร็ดแยกตามเพศ.....	38
3.1 จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับบริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่ ของเทศบาลนครปักเกร็ด.....	51
4.1 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้เข้ารับบริการ	55
4.2 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของบริเวณที่ใช้บริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่	57
4.3 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของเรื่องที่ใช้บริการ	58
4.4 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของจำนวนครั้งที่มาใช้บริการ	58
4.5 จำนวนและ ท่าร้อยละ ของการได้รับข่าวสารการให้บริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่ .	59
4.6 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของสื่อที่ได้รับข่าวสาร การให้บริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่	60
4.7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด	
ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	61
4.8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด	
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	61
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด	
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	62
4.10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถทางบีบีนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด	
ด้านคุณภาพของงานบริการ.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนรายถูรที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ด้านการประชาสัมพันธ์	63
4.12 สรุปค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนรายถูรที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด	64
4.13 จำนวนและ ค่าร้อยละของปัญหาและจุดบกพร่องที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการ	65
4.14 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	66
4.15 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	68
4.16 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีอายุต่างกัน ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	70
4.17 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีอายุต่างกัน ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	71
4.18 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา	72
4.19 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	74
4.20 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	75
4.21 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านการประชาสัมพันธ์	76
4.22 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการต่อการให้บริการ รถทะเบียนรายถูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด เมื่อจำแนกตามอาชีพ	77

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงอาณาเขตของเทศบาลนครปากเกร็ด.....	35
3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	49

หัวข้อสารนิพนธ์	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด
ชื่อผู้เขียน	นางสาววสุณทรี สุคิดสาคร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ คำริชอน
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความ พึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายภูมิ และเพื่อเปรียบเทียบระดับความ พึงพอใจของประชาชนในเรื่องการให้บริการงานทะเบียนรายภูมิของเทศบาลนครปักเกร็ด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลโดยศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพการ ให้บริการ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ ประชารถที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่เข้ารับบริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน ๘๐๖ คน โดยทำการสุ่มตัวอย่าง ๒๖๘ คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS of Window สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งเป็นการหาค่าสถิติทดสอบสมมติฐานคือ t-test และ F-test และทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี LSD (Least Significant Difference) โดยมีผลการศึกษา ดังนี้

ประชาชนที่มาติดต่องานในเทศบาลนครปักเกร็ด จังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละ ด้านพบว่า ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่

ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ $3.68 - 3.84$

ผลการทดสอบสมมติฐาน เมื่อเปรียบเทียบความเปรียบเทียบระดับความ พึงพอใจของ ประชาชนในเรื่องการ ให้บริการงานทะเบียนรายภูมิของเทศบาลนครไกรเกรด ตามลักษณะทาง ประชากรศาสตร์กับสมมติฐาน โดยภาพรวมพบว่าลักษณะทางประชากรศาสตร์ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นที่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับ นัยสำคัญ 0.05

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังคงเผชิญกับความไม่เสมอภาคทางด้านการเข้าถึงเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนยากจนและคนพิการ ทำให้彼らขาดโอกาสในการศึกษา การทำงาน และการเข้าถึงบริการสาธารณะอย่างเท่าเทียม นักวิชาการได้เสนอว่า ประเทศไทยควรเพิ่มลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

อีกประการหนึ่งที่สำคัญไม่แพ้กันคือความไม่เสมอภาคทางด้านสุขภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนยากจนและคนพิการอย่างรุนแรง นักวิชาการเสนอว่า ประเทศไทยควรมุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาล และศูนย์康復 ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการผลิตยาและ器械ที่ราคาไม่แพง ให้คนยากจนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย ทั้งนี้จะช่วยลดภาระทางการแพทย์และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนยากจนและคนพิการ

ดังนั้น จึงได้เสนอให้มีการดำเนินการที่มุ่งเน้นการแก้ไขความไม่เสมอภาคทางด้านเทคโนโลยีและสุขภาพ ให้เกิดขึ้นอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้จะช่วยให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่สำคัญยังช่วยให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้กับทุกคนในประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปักเกร็ด ต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปักเกร็ดต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ จำแนกตามลักษณะทางประชาราศาสตร์
3. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนรายภูรที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด

1.3 สมมติฐานของการวิจัย

สมมติฐานของการวิจัยในครั้งนี้คือประชาชนที่มีลักษณะทางประชาราศาสตร์อันໄด้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานที่พักอาศัยต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ที่แตกต่างกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปักเกร็ดต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ โดยแยกเป็นเขตดังต่อไปนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านประชาราษและพื้นที่การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะประชาชน ที่มาติดต่อขอรับบริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด โดยศึกษาภูมิภาคในเขตเทศบาลนครปักเกร็ด ทั้ง 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปักเกร็ด ตำบลบางตลาด ตำบลบ้านใหม่ ตำบลบางพุด และตำบลคลองเกลือ

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหาการศึกษาครั้งนี้จะศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ตามแนวความคิดของมิลเลท (Milliet, 1954 อ้างถึงในพรรภ เรื่องพุทธาล, 2547 : 4) กล่าวถึงความพึงพอใจในการบริการว่าเป็นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการแก่ประชาชน โดยมีแนวทางที่ใช้เป็นหลักในการบริการ มีกิจกรรมหรือกระบวนการดำเนินการอย่างโดยย่างหนึ่งของบุคคลหรือองค์กรที่เป็นปฏิสัมพันธ์ของบุคคล 2 ฝ่าย ได้แก่

ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ การบริการที่ดี สามารถตอบสนองความต้องการทำให้ผู้รับบริการเกิดความพอใจและประทับใจในการบริการ

1.4.3 ประเด็นการสำรวจ ความพึงพอใจ 5 ด้าน ได้แก่

1.4.3.1 ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

1.4.3.2 ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

1.4.3.3 ความพึงพอใจด้านลักษณะความสะดวก

1.4.3.4 ความพึงพอใจด้านคุณภาพของงานบริการ

1.4.3.5 ความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์

1.4.4 ขอบเขตด้านระยะเวลาในการวิจัยระยะเวลาในการศึกษาอยู่ระหว่างเดือน พฤษภาคม

พ.ศ. 2554 ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จากการศึกษาผลการวิจัยในครั้งนี้ทางผู้วิจัยคาดว่าจะได้รับประโยชน์ดังนี้

1.5.1 สามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง การให้บริการ ขององค์กรที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและงานบัตรประจำตัวประชาชนเคลื่อนที่ ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจและตอบสนองความต้องการของประชาชนที่มารับบริการจากเทศบาล นครปากเกร็ด

1.5.2 เป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจทั่วไปในเรื่องนี้

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำตัวแปรมากำหนดนิยามศัพท์ เพื่อนำไปสร้างเครื่องมือการ วิจัยให้คำตอบตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ดังนี้

ความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดที่มีต่อการให้บริการรถ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วที่ หมายถึง ความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการต่อประชาชนที่มารับบริการ งานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและงานบัตรประจำตัวประชาชนเคลื่อนที่ โดยมุ่งเน้นการให้บริการซึ่งหมายถึง

1.6.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพการให้บริการ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติทั้งด้านบวกและลบของประชาชนต่อการให้บริการของเทคโนโลยีทางภาคี 5 ด้าน คือความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้รับบริการ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านคุณภาพของงานบริการและความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์

1.6.2 การให้บริการ หมายถึง เป็นการให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น จะต้องมีหลักคิดถือปฏิบัติ มิใช่ว่าการให้การช่วยเหลือการทำประโยชน์ต่อผู้อื่นจะเป็นไปตามใจของเรา ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

1.6.2.1 ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติทั้งด้านบวกและด้านลบของประชาชนต่อการให้บริการของเทคโนโลยีทางภาคี 5 ด้าน เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการ ให้บริการ ระยะเวลาการให้บริการ

1.6.2.2 ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ หมายถึง ความรู้สึก หรือทัศนคติทั้งทางบวกและด้านลบของประชาชนต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการของเทคโนโลยีทางภาคี 5 ด้าน เกี่ยวกับความสามารถในการให้บริการ ความสามารถในการสื่อสาร ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความเสมอภาคในการให้บริการ กิริยามารยาท และพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ การสร้างความประทับใจให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ รวมถึงจำนวนของเจ้าหน้าที่ต่อประชาชนผู้รับบริการ

1.6.2.3 ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ความรู้สึก หรือทัศนคติทั้งด้านบวกและด้านลบของประชาชนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่สร้างขึ้น และอุปกรณ์ที่ติดตั้งอยู่ภายในอาคารและภายนอกอาคารของเทคโนโลยีทางภาคี 5 รวมถึงสถานที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ในการให้บริการ สถานที่ระหว่างรอให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวก และมีจำนวนเพียงพอต่อผู้มารับบริการ

1.6.2.4 ความพึงพอใจด้านคุณภาพของงานบริการ หมายถึง ความรู้สึก หรือทัศนคติทั้งด้านบวกและด้านลบต่อคุณภาพของงานบริการ ของเทคโนโลยีทางภาคี 5 มีความสะอาดล้วนและเหมาะสมในเรื่องของเวลาที่รวดเร็วสถานที่สะอาดเพียงพอ และมีความถูกต้อง สนองตอบความต้องการของผู้มารับบริการทำให้ผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ และเป็นไปตามมาตรฐานของงานบริการ

1.6.2.5 ความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ หมายถึง ความรู้สึก หรือทัศนคติทั้งด้านบวกและด้านลบต่อคุณภาพของงานบริการของรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนคร ปากเกร็ด มีความสอดคล้องและเหมาะสมในเรื่องสือ สิ่งพิมพ์ เอกสาร วิธีการและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง ถูกต้อง ทันเวลา และเข้าใจง่าย

1.6.3 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการของเทศบาลนครปากเกร็ด หมายถึง การได้รับข้อมูล ข่าวสารของเทศบาลนครปากเกร็ดที่เกี่ยวกับงานบริการของรถงานทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ จากสื่อบุคคล สื่อมวลชน และสื่อเฉพาะกิจในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

1.6.3.1 สื่อบุคคล หมายถึง เจ้าหน้าที่ ญาติและครอบครัว เพื่อน นายนั่ง คณรู้จักของผู้มารับบริการ

1.6.3.2 สื่อมวลชน หมายถึง โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ และวารสาร

1.6.3.3 สื่อเฉพาะกิจ หมายถึง เว็บไซต์ ไปสเตอร์ แผ่นพับ นิทรรศการหรือการจัดกิจกรรม ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย รถประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่

1.6.4 การมาใช้บริการ หมายถึง การตัดสินใจมารับบริการของรถงานทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด เกี่ยวกับจำนวนครั้งในการมาใช้บริการ และช่วงเวลาที่มาใช้บริการ

1.6.5 จำนวนครั้งในการมาใช้บริการ หมายถึง ความถี่ที่ผู้รับบริการมาใช้บริการของรถงานทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด โดยเฉลี่ยเป็นรายเดือน

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถแทบเที่ยนรายวัน เกลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกรด” ผู้วิจัยได้ค้นคว้าเกี่ยวกับคุณภาพ การให้บริการในหลาย ๆ รูปแบบ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการให้บริการ

2.1.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการ

2.1.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร

2.1.4 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปักครองส่วนห้องถิน

2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3 ข้อมูลเทศบาลนครปักเกรด

2.1 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

อุทัยพรรณ สุดใจ (2545: 7) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก หรือ ทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยอาจจะเป็นไปในเชิงประเมินค่า ว่าความรู้สึกหรือ ทัศนคติต่อสิ่งนั้นเป็นไปในทางลบหรือทางบวก

สมยศ นาวีกุล (2536: 364) ได้ให้ความหมายความพึงพอใจว่า คือความรุนแรง ของความต้องการของบุคคลสำหรับผลลัพธ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งความพึงพอใจอาจเป็น บวกหรือลบก็ได้ โดยผลลัพธ์อย่างใดอย่างหนึ่งจะต้องให้ความพึงพอใจ เพราะว่าผลลัพธ์ ดังกล่าวจะเกี่ยวพันกับความต้องการของบุคคล

Wolman (1973) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึก (Feeling) มีความสุข เมื่อคนเราได้รับผลสำเร็จตามจุดหมาย (Goals) ความต้องการ (Wants) หรือแรงจูงใจ (Motivation)

Shelly (1975) ได้ศึกษาแนวคิดของความพึงพอใจ สรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกสองแบบของมนุษย์ คือ ความรู้สึกในทางบวกและความรู้สึกในทางลบ ความรู้สึกในทางบวกเป็นความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุข ความสุขนั้นเป็นความรู้สึกที่แตกต่างจากความรู้สึกในทางบวกอื่นๆ กล่าวคือเป็นความรู้สึกที่มีระบบข้อนกลับและความสุขนี้สามารถทำให้เกิดความสุขหรือความรู้สึกทางบวกเพิ่มขึ้น ได้อีก ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความรู้สึกที่ลับซับซ้อน และความรู้สึกนี้จะมีผลต่อบุคคลมากกว่าความรู้สึกในทางบวกอื่นๆ ความรู้สึกทางลบและความรู้สึกทางบวก เป็นความรู้สึกที่มีความสัมพันธ์กันอย่างลับซับซ้อน และระบบความสัมพันธ์ของความรู้สึกทั้งสองนี้เรียกว่า ระบบความพึงพอใจ โดยความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อระบบความพึงพอใจมีความรู้สึกทางบวกมากกว่าความรู้สึกทางลบ สิ่งที่ทำให้เกิดความรู้สึกพึงพอใจ คือ การศึกษาว่าทรัพยากรหรือสิ่งเร้าแบบใดเป็นสิ่งที่ต้องการที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจและความสุขแก่มนุษย์ ความพึงพอใจจะเกิดได้มากที่สุดเมื่อมีทรัพยากรทุกอย่างที่เป็นที่ต้องการครบถ้วน

จิตตินันต์ เศษชุปต์ (2542:19) ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจของบุคคลที่ได้รับบริการแบ่งออกเป็น 2 อย่าง คือ

1. ความพึงพอใจที่ตรงกับความคาดหวังเป็นการแสดงความรู้สึกยินดี มีความสุขของผู้รับบริการ เมื่อได้รับการบริการที่ตรงกับความคาดหวังที่มีอยู่

2. ความพึงพอใจที่เกินความคาดหวังเป็นการแสดงความรู้สึกปลาบปลื้มใจ ความประทับใจของผู้รับบริการที่เกินความคาดหวังที่มีอยู่ เช่น ลูกค้าเดินเข้ามาน้ำหนึ่งที่สถานีบริการน้ำมัน พรพร้อมกับได้รับบริการตรวจเครื่องยนต์และเติมน้ำมันฟรี สำหรับความไม่พึงพอใจเป็นการแสดงความรู้สึกผู้น้ำหนึ่งของมองใจอารมณ์ไม่ดี เนื่องจากไม่ได้รับบริการตรงกับความคาดหวัง

จึงสรุปได้ว่าความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือทัศนคติที่ดีบุคคลซึ่งมักเกิดจากการได้รับการตอบสนองตามที่ตนต้องการ ก็จะเกิดความรู้สึกที่ดีสิ่งนั้น ตรงกันข้ามหากความต้องการไม่ได้รับการตอบสนอง ความพึงพอใจก็จะเกิดขึ้น

ความหมายเกี่ยวกับความพึงพอใจในการให้บริการ

Morse (1958) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจต่อการให้บริการ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถลดความตึงเครียด ถ้ามีมากก็จะทำให้เกิดความไม่พอใจต่อการให้บริการ ซึ่งความเครียดนั้นมีผลมาจากการต้องการของมนุษย์ ถ้ามนุษย์มีความต้องการมาก ก็จะเกิดปฏิกิริยาเรียกร้อง แต่ถ้าเมื่อได้ความต้องการ ได้รับการตอบสนองก็จะทำให้ผู้ใช้บริการหรือลูกค้าเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการได้

สมิต สัญชัยกร (2542) ความพึงพอใจในการบริการ หมายถึง ระดับความรู้สึกของผู้ใช้บริการที่มีผลจากการเปรียบเทียบระหว่างสิ่งที่ได้รับกับสิ่งที่คาดหวัง ซึ่งหากพิจารณาถึงความพึงพอใจของบริการว่าจะเกิดความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ถ้าได้รับบริการต่ำกว่าความคาดหวัง ทำให้เกิดความไม่พอใจ แต่ถ้าระดับผลของการบริการสูงกว่าความคาดหวัง ก็จะทำให้เกิดความพึงพอใจ แต่ถ้าผลที่ได้รับจากการบริการสูงกว่าความคาดหวัง ผู้ใช้ก็จะเกิดความประทับใจ ก็จะส่งผลให้กับผู้ใช้กลับไปใช้บริการซ้ำอีก

Milet (1954:4) กล่าวถึงความพึงพอใจ ในการบริการว่า เป็นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการแก่ประชาชน โดยมีแนวทางที่ใช้เป็นหลักในการบริการ มีกิจกรรมหรือกระบวนการ การดำเนินการอย่างโดยย่างหนักของบุคคลหรือองค์กรที่เป็นไปปฏิสัมพันธ์ของบุคคล 2 ฝ่าย ได้แก่ ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ การบริการที่ดี สามารถตอบสนองความร้องการทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และประทับใจในการบริการ

โดยสรุป ความพึงพอใจในการให้บริการ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติทั้งทางบวกและทางลบของบุคคลที่มีต่อการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับบุคคล 2 ฝ่าย คือ ผู้ที่มีหน้าที่ในการให้บริการ และผู้รับบริการ อันจะทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการบริการที่ตอบสนองความต้องการแก่บุคคลนั้น ได้โดยบุคคลนั้นเกิดความพึงพอใจในการบริการมีผลให้ผู้ใช้บริการที่เพิ่มมากขึ้น ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บริการจะเกิดขึ้นหรือไม่นั้นจะต้องพิจารณาถึงลักษณะการให้บริการขององค์กร ประกอบกับระดับความรู้สึกของผู้มาใช้บริการในมิติต่างๆ ของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบของความพึงพอใจในการบริการ

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ แคลคูล (2542) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบ ที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้แก่

1. ผลิตภัณฑ์ของบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการจะเกิดขึ้นเมื่อได้รับบริการที่มีลักษณะคุณภาพและระดับการให้บริการตรงกับความต้องการ ความเอาใจใส่ของผู้ให้บริการ และคุณภาพบริการ ถ้าเป็นการให้บริการที่ดีที่มีมาตรฐานแบบธุรกิจ คือ กิจกรรมต่างๆ ที่มาจากการร่วมมือของผู้ให้บริการ

2. ราคาค่าบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการขึ้นอยู่กับราคาค่าบริการที่ผู้รับบริการ ยอมรับหรือพิจารณาว่าเหมาะสมสมกับคุณภาพของการบริการ ตามความเดื๋อนใจที่จะช่วยของผู้รับบริการ ทั้งนี้เกตเคนดิของผู้รับบริการที่มีต่อราคากับคุณภาพของงาน บริการของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันออกไป

3. สถานที่บริการ ในการเข้าถึงบริการ ได้สะดวก เมื่อรับบริการมีความต้องการยื่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้บริการ ทำเลที่ตั้งและการกระจายสถานที่ให้บริการให้ทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ จึงเป็นเรื่องสำคัญ

4. การส่งเสริมแนะนำบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการเกิดขึ้นได้จากการให้ข้อมูลข่าวสารหรือบุคคลอื่น กล่าวถึงคุณภาพการให้บริการในทางยาว ซึ่งหากตรงกับความเชื่อถือที่มีอยู่ก็จะรู้สึกดีกับบริการดังกล่าวอันเป็นแรงจูงใจผลักดันให้มีความต้องการบริการตามมาได้

5. ผู้ให้บริการเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงานบริการ ให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจการบริการที่วางแผนโดยคำนึงถึงความสำคัญของผู้รับบริการ เป็นหลักยื่นมามาตรฐานดูแลความต้องการของผู้รับบริการ ให้เกิดความพึงพอใจได้ง่าย

6. สภาพแวดล้อมของการบริการ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการบริการนี้ อิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

7. กระบวนการบริการ วิธีการนำเสนอบริการเป็นส่วนสำคัญ ในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ประสิทธิภาพของการจัดระบบบริการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานบริการมีความคล่องตัวและสนองตอบต่อความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้อง

การวัดความพึงพอใจในการใช้บริการ

การวัดความพึงพอใจส่วนใหญ่จะทำได้โดยการสำรวจ ซึ่งเป็นเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างหนึ่ง ที่มีรูปแบบแตกต่างกัน (พิพัฒน์ กองกิจกุล, 2546:94) ดังนี้

1. แบบสอบถาม โควตาปกติแบบสอบถามจะประกอบด้วยคำามถายคำามหรือข้อความหลากหลายข้อความ เพื่อเป็นตัว วีอกติ หรือให้คะแนน ตามระดับที่ได้กำหนดไว้

2. การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ นิวิชที่หาก การสำรวจเป็นภูมิที่ผ่านการอบรมหรือมีประสบการณ์จะทำให้สามารถเก็บข้อมูลความรู้ ใจได้โดยมีประสิทธิภาพสูง ข้อได้เปรียบ คือ ผู้สำรวจจะทราบความคิดอื่นๆ ของผู้สำรวจ และอาจใช้คำามปล้ายเปิดเพิ่มได้

3. การสัมภาษณ์ส่วนบุคคล เป็นวิธีสัมภาษณ์รายตัว หรือนัดหมายเป็นทางการสามารถนักหรือถามตอบ แบบปากเปล่า การสัมภาษณ์ที่เป็นระบบจะต้องใช้คำามแบบเฉพาะเจาะจงและตามลำดับ จึงจะเกิดประสิทธิผล

4. การสัมภาษณ์แบบเข้ากระบวนการ เป็นวิธีการที่ไม่เป็นทางการ และไม่มีการกำหนดที่ไว้ล่วงหน้า ผู้ตอบมีความเป็นอิสระในการตอบ และผู้ถามสามารถตั้งคำามแบบแทรกระหว่างดำเนินการสัมภาษณ์

5. การสัมภาษณ์เฉพาะกลุ่ม เป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง เป็นการเชิญผู้ตอบเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 5-10 คนเพื่อสนทนาระและเปลี่ยนความคิดเห็น ผู้ตอบจะต้องมีลักษณะแตกต่างกัน ผู้ดำเนินรายการควรเป็นบุคคลภายนอกองค์กร เพื่อหลีกเลี่ยงแนวโน้มการมีอคติต่อคำตอบจากผู้ตอบในกรณีที่ผู้ตอบเป็นบุคคลภายในองค์กร

นุญเรียง ชาร์คิลป์ (2528) ได้ให้ทัศนคติเกี่ยวกับความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นทัศนคติอย่างหนึ่ง ซึ่งทัศนคติหรือเจตคติเป็นนามธรรม เกี่ยวกับแสดงออกค่อนข้างสลับซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดทัศนคติโดยตรง แต่เราสามารถที่จะวัดทัศนคติโดยอ้อม โดยวัดจากความคิดเห็นของบุคคลที่ต้องการจะศึกษาแทน จะนั่นการวัดความพึงพอใจมีข้อ不便จำกัดด้วย อาจมีการคาดคะเนกันเกิดขึ้น ถ้าบุคคลที่จะศึกษาแสดงความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของเขา ซึ่งความคาดคะเนกันก็ยอมเกิดขึ้นได้ เป็นธรรมชาติของการวัด ในด้านการวัดความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งในลักษณะหนึ่งลักษณะใดได้เสนอ

เทคนิคของ Likert เป็นแบบหนึ่งที่สามารถวัดสถานการณ์ต่างๆ โดยย่อสั้นกว้างขวาง ได้แก่ การสร้างประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ต้องการจะวัด โดยกำหนดหัวข้อให้เลือกซึ่งโดยทั่วไปกำหนดไว้ 5 หัวข้อ เมื่อวัดทัศนคติในประเด็นต่างๆ ครอบทุกประเด็น ก็นำคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นมาหาค่าเฉลี่ยเป็นค่าทัศนคติ

2.1.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการ

ความหมายของการบริการ

ราชบันฑิตสถาณ (2530) ให้ความหมายของการบริการ ไว้ว่า หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ การให้ความสะดวกต่างๆ เช่น ให้บริการ ใช้บริการ

Gronroos (1990:27) กล่าวว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมหนึ่ง หรือกิจกรรมหลายอย่างที่มีลักษณะไม่มากก็ ้อย จังต้องไม่ได้ งโดยทั่วไปไม่จำเป็นต้องมีผลกระทบใดๆ ขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างลูกค้ากับพนักงานบริการ และ/หรือ ลูกค้ากับบริษัทผลิตสินค้า และ/หรือ ลูกค้ากับระบบของการให้บริการที่ได้จัดไว้เพื่อช่วยผ่อนคลายปัญหาของลูกค้า

สมชาติ กิจยรรยง (2536) ได้ให้ความหมายของการบริการ ไว้ว่า การบริการเป็นกระบวนการของการปฏิบัติงานเพื่อผู้อื่น ดังนั้นผู้ที่จะให้บริการจึงควรจะมีคุณสมบัติที่สามารถอำนวยความสะดวกและทำตนเพื่อผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและมีความสุข

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ (2542) กล่าวว่า การบริการเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เต็มเปี่ยมได้ด้วยความปรารถนาดี ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ เอื้ออาทร มีน้ำใจในคริให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค

ดังนั้นอาจสรุปไว้ว่าการบริการ หมายถึง กิจกรรมหรือกระบวนการดำเนินการอย่างโดยย่อหนึ่งของบุคคลหรือองค์กรที่เป็นปฏิสัมพันธ์ของบุคคล 2 ฝ่าย ได้แก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ซึ่งการบริการที่ดีสามารถตอบสนองความต้องการ ทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจและประทับใจในการบริการ

ลักษณะและความสำคัญของการบริการ

ปรัชญา เวสารัชช์ (2540 : 6-8) กล่าวถึง ลักษณะและความสำคัญของการบริการประชาชนโดยหน่วยงานของรัฐ ดังนี้

1. ความหมายของการบริการประชาชนโดยหน่วยงานรัฐ

การบริการประชาชนโดยหน่วยงานของรัฐเป็นการอำนวยความสะดวกที่หน่วยงานของรัฐจัดให้แก่ประชาชน ทั้งนี้หน่วยงานอาจกำหนดให้ประชาชนไปรับบริการที่หน่วยงานของรัฐหรืออาจส่งเจ้าหน้าที่ออกไปให้บริการในจุดที่สะดวกสำหรับประชาชนก็ได้

2. ลักษณะของการบริการ

2.1 ผู้ให้บริการและรับบริการ ผู้ให้บริการในที่นี้เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่ ข้าราชการและลูกจ้างรับเงินเดือนประจำ โดยปัจจุบันมีค่าตอบแทนเป็นพิเศษจากการบริการในขณะที่ผู้รับบริการในที่นี้หมายถึงประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ในการบริการแต่ละเรื่องนั้นอาจมีกลุ่มประชาชนเฉพาะกลุ่ม เช่น กรณีการรับบริการด้านบัตรประจำตัวประชาชน และทะเบียนรถยนต์ หรือ การเก็บภาษีรายได้ส่วนบุคคลนั้น ผู้รับบริการ ได้แก่ ประชาชนทั่วไป

2.2 เป็นเรื่องที่รัฐกำหนดและมีลักษณะผูกขาด บริการใดที่ประชาชนจะได้รับนั้นเป็นเรื่องที่รัฐกำหนด การบริการประชาชนจึงมีลักษณะผูกขาด กล่าวคือ ผู้กำหนดรายละเอียดและผู้ให้บริการคือ หน่วยงานของรัฐ ตามกฎหมาย กฎหมายที่ขึ้นตอน เงื่อนไข หรือรายละเอียดที่รัฐกำหนดเท่านั้น

2.3 มีกฎหมายรองรับ บริการของรัฐเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย ซึ่งอาจเป็นพระราชบัญญัติ พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบคำสั่ง รวมทั้งมีการกำหนดขั้นตอนเงื่อนไขต่างๆ ไว้ค่อนข้างรัดกุม จนเป็นกรอบกำหนดการบริการ ซึ่งขณะเดียวกันอาจเป็นข้อจำกัดของการบริการด้วยเช่นกัน

3. ความสำคัญของการบริการประชาชน

ปรัชญา เวสารัชช์ (2540:7) กล่าวถึง โดยหลักการแล้ว การบริการประชาชนเป็นเรื่องที่เกี่ยวพันกับการพัฒนาประเทศ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะดวกของประชาชน การพัฒนาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัย หรือสะดวกดังกล่าวนั้น หากเอกชนมีความพร้อมและสามารถจัดให้แก่ประชาชนได้ในราคาน้ำที่สมควร รัฐก็ควรให้เอกชน

ดำเนินการแต่มีงานบริการหลายประเภทที่รัฐไม่สามารถตอบให้แก่กลุ่มนี้กลุ่มใดดำเนินการเอง เช่น เรื่องเกี่ยวกับความยุติธรรมหรือความมั่นคงของประเทศ หรืออุบัติเหตุทางการเมืองจากภัยธรรมชาติ ที่รัฐไม่ได้รับประโยชน์ตอบแทน รัฐจึงต้องดำเนินการเอง อย่างไรก็ดีเนื่องจากสังคมโลก อุปถัมภ์ภัยได้อิทธิพลของระบบเศรษฐกิจเสรี ดังนั้นแนวโน้มของประเทศต่างๆ ทั่วโลก ขณะนี้จึงผ่อนคลายภาระงานบริการที่รัฐเป็นผู้จัดเอง แต่ตอนให้ภาคเอกชนหรือภาคประชาชนเข้ามารับผิดชอบ หากภาคประเทศได้ออนุญาตให้ภาคเอกชนร่วมในการบริการด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย การจัดทำหนังสือเดินทาง ตลอดจนการคูแลผู้ต้องขัง เป็นต้น

4. วิธีการบริการประชาชน ให้เกิดความประทับใจ

ปรัชญา เวสารัชช์ (2540 : 38-44) กล่าวถึงวิธีการบริการประชาชน ให้เกิดความประทับใจเกิดความสุข ความพึงพอใจ ความชอบพอ ความชื่นชมอย่างรับบริการอีก ว่าเป็นความรู้สึกที่ฟังแฝ่ในใจของผู้รับบริการ ยากจะถ่ายทอดหรือเปลี่ยนแปลงได้ง่ายๆ พื้นฐานของการบริการประชาชนให้เกิดความประทับใจเกิดจากการสังเกตและประสบการณ์ของผู้รับบริการโดยตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนที่ประชาชนได้รับรู้หรือสัมผัสด้วยตนเองซึ่งจะส่งผลกระทบทั้งในแง่ดีหรือแง่ลบ วิธีการบริการประชาชนให้เกิดความประทับใจ มีองค์ประกอบดังนี้

4.1 สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพทั่วไปซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริการ สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของประชาชนที่สำคัญ ได้แก่ การเดินทางที่สะดวก ปลอดภัยอาคารสถานที่ของหน่วยงานบริการมีลักษณะ กว้างขวาง ปลอดโปร่ง สะอาด ดูเป็นระเบียบสวยงาม สถานที่รับบริการไม่คับแคบ แออัด ไม่มีกลิ่นอัว จัดแต่งบริเวณให้สวยงาม ปราศจากสิ่งปฏิกูลทางสายตา และมีที่นั่งเพียงพอ

4.2 การประชาสัมพันธ์ ระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดีจะช่วยให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจในการติดต่อ ทำให้รู้เรื่องไว รู้ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการติดต่อขอรับบริการ ทำให้รู้ว่าจะต้องเตรียมเอกสารใดบ้างในการรับบริการจะต้องใช้เวลารอคอก่อนเท่าใด การกำหนดป้ายบอกทิศทาง ทำให้รู้ว่าหน่วยงานอยู่ที่ใด หน่วยงานบริการอะไร เป็นต้น

4.3 กระบวนการบริการ ความประทับใจที่ดีของผู้รับบริการขึ้นอยู่กับกระบวนการที่รวดเร็ว ชัดเจน มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสะดวก

4.4 เจ้าหน้าที่บริการ พฤติกรรมและวิธีการบริการของเจ้าหน้าที่บริการมีความสำคัญมาก ที่สุดในการสร้างความประทับใจในการบริการประชาชน ทั้งนี้ เพราะประชาชนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการสัมผัสกับเจ้าหน้าที่บริการ การพูดจาและการตอบข้อซักถาม ผู้มารับบริการด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถอธิบายให้ความกระจังแก่ผู้มาติดต่อ อย่างเต็มความสามารถโดยใช้คำพูดที่เข้าใจง่าย วาจาสุภาพ ใช้ถ้อยคำเหมาะสมกับกาลเทศะ มีการทดสอบเสียงเหมาะสม

ลักษณะของการบริการ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2534:143) ได้กล่าวถึงลักษณะที่สำคัญของการบริการไว้ว่าดังนี้

1. ไม่สามารถจับต้องได้ (Intangibility) การบริการเป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้ ลูกค้าไม่อาจชิน เห็น รู้สึก ได้ยิน หรือsmell การบริการได้ก่อนซื้อ ไม่ต้องคำนึงถึงการแยกจ่ายตัวสินค้า ไม่ต้องควบคุมสินค้าคงคลัง ไม่เคยเจอบัญหาด้านการสูญเสียสินค้าคงคลัง ดังนั้น ปัญหาของ การให้บริการก็อยู่ที่กิจกรรมการส่งเสริมการตลาด เช่น สื่อโฆษณา พนักงานให้บริการ ณ จุดสัมผัสริการ จะต้องพยายามชี้ให้เห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการบริการมากกว่าตัวการบริการ รวมถึงการบอกรสกุณภาพของงานบริการที่ใช้แล้เกิดความพึงพอใจ สามารถบอกรสกุณภาพของบุคลากรได้

2. ไม่สามารถแบ่งแยกการให้บริการ (Inseparability) การให้บริการเป็นการผลิตและการบริโภคในขณะเดียวกันแยกไม่ได้ เกิดข้อจำกัดด้านเวลา โดยกลุ่มธุรกิจการให้บริการ คือ การกำหนดมาตรฐานด้านเวลาในการให้บริการให้รวดเร็ว เช่น การจัดลำดับก่อน - หลังของการมารับบริการ การขยายสำนักงานเพื่อเพิ่มพื้นที่การให้บริการ

3. ความไม่แน่นอน (Variability) ลักษณะของการบริการ ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับว่า “ผู้ให้บริการเป็นใคร จะให้บริการเมื่อไร ที่ไหน อย่างไร ทำให้เกิดการพยากรณ์คุณภาพของการบริการก่อนซื้อเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว การบริการกิจกรรมต้องมุ่งสนับสนุนที่ขั้นการวางแผน ผลิตภัณฑ์ของโปรแกรมทางการตลาด นั้นคือการจะต้องสร้างความเชื่อมั่น และชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักของลูกค้าให้ได้ว่า สามารถบริการได้ตามที่โฆษณาไว้

4. ไม่สามารถเก็บไว้ได้ (Perish ability) การบริการไม่สามารถผลิตเก็บไว้ได้เหมือนสินค้าอื่นๆ ถ้าความต้องการมีสนับสนุน การให้บริการก็จะไม่มีปัญหา แต่ถ้าลักษณะความต้องการ ไม่แน่นอนจะทำให้เกิดปัญหาคือ การบริการไม่ทันหรือไม่มีลูกค้า จึงทำให้ผู้บริหารกิจการการบริการต้องพยายามเอาชนะในการวางแผนการตั้งราคาและการส่งเสริมการบริการ

องค์ประกอบของการบริการ

ประชญา เวสารัชช์ (2540:39) กล่าวว่า การให้บริการของรัฐนั้นจะต้องคำนึงถึง หลักการพื้นฐาน คือความประทับใจที่ประชาชนได้รับจากบริการของรัฐ เกิดจากการสังเกต และประสบการณ์ของผู้รับบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ประชาชนได้รับรู้ รับทราบหรือได้สัมผัสด้วยตนเอง ซึ่งสิ่งที่ประชาชนได้สัมผัสจากบริการของรัฐนั้นเริ่มจาก สถานที่ และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นประการแรก ประการต่อมาคือระบบบริการ และ สุดท้ายที่สำคัญที่สุดคือ สิ่งที่ได้รับปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่บริการ

1. สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพทั่วไปซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริการ สภาพแวดล้อมซึ่งส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของประชาชน

2. การประชาสัมพันธ์ ระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดีจะช่วยให้ผู้รับบริการเกิดความนั่นใจในการติดต่อ ลดความสับสนและรู้บทบาทของตน เป้าหมายของการประชาสัมพันธ์ใน งานบริการ คือ ทำให้ผู้มาติดต่อรู้เงื่อนไข รู้ขั้นตอนและรู้วิธีการปฏิบัติคนในการติดต่อขอรับ บริการ

3. กระบวนการบริการ ความประทับใจที่ดีของผู้รับบริการบังเข็นกับกระบวนการ บริการที่รวดเร็วชัดเจน มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใสและสะดวก หมายความ ว่าต้องทำให้ผู้รับบริการสังเกตวิธีการบริการว่าไม่เย็นเชื้อ ไม่เรื่องมาก มีขั้นตอนเรียบง่าย ไม่ เงื่อนง่า ไม่ปล่อยให้มีการลัดคิวการผิดพลาดที่น้อยมาก เจ้าหน้าที่ให้คำตอบที่ชัดเจน ไม่โYN ความผิดหรือโยนภาระให้กับผู้รับบริการฝ่ายเดียว ไม่ต้องผ่านหลายโต๊ะ มีระเบียบที่เข้มงุน ไฉ อ่านแล้วเข้าใจหากเจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้บริการได้ก็มีผู้ช่วยเหลือ แนะนำในการ ดำเนินการ

4. เจ้าหน้าที่บริการ พฤติกรรมและวิธีการบริการของเจ้าหน้าที่บริการมีความสำคัญมากที่สุด ในการสร้างความประทับใจ ในการบริการประชาชน ทั้งนี้ เพราะประชาชนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการสัมผัสถันเจ้าหน้าที่ที่บริการ

Mc Cullough(1983:73) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการส่งมอบงานบริการว่า จะต้องประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ

1. หน่วยงานที่ให้บริการ (Service Delivery Agency) ซึ่งเป็นหน่วยที่ทำการผลิต และมอบบริการนั้นไปสู่ผู้ใช้หรือผู้รับบริการ ซึ่งความรับผิดชอบในการส่งมอบบริการฯ แบ่งแต่ละหน่วยงานก็แตกต่างกันไป

2. บริการ (Service) คือ ประโยชน์ที่หน่วยงานได้ส่งมอบต่อผู้รับบริการ โดยประโยชน์และคุณค่าของการบริการเหล่านี้จะแตกต่างกันไปตามระดับคุณภาพของบริการ ซึ่งตัดสินด้วยศัลยศึกษาและการจัดหาและส่งมอบบริการนั้น

3. ผู้รับบริการ (Customers) คือ ผู้ใช้บริการและผู้รับประโยชน์จากบริการ โดยผู้รับบริการจะตระหนักไว้ในจิตใจ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า การบริการมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ผู้ให้บริการ คือ พนักงานหรือหน่วยงานที่ทำการผลิตและมอบบริการนั้นไปสู่ผู้รับบริการ โดยผู้ให้บริการจะเป็นผู้ใช้ปัจจัยนำเข้า (Input) หรือทรัพยากร ได้แก่ บุคคล เงินทุน อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

2. การบริการ คือ กิจกรรมหรือกระบวนการที่ถูกนำมาเสนอโดยฝ่ายผู้ให้บริการ เพื่อให้กับฝ่ายผู้รับบริการ

3. ผู้รับบริการ คือ ลูกค้าหรือผู้ใช้บริการของหน่วยงานนั้น โดยผู้รับบริการจะเป็นผู้ที่ได้รับผลลัพธ์ (Result) หรือผลผลิต (Output) ที่เกิดขึ้น เนื่องจากการใช้ทรัพยากรของผู้ให้บริการภายหลังจากที่มีการรับบริการนั้น ๆ และก็จะมีผลสะท้อนกลับ (Feedback) ที่แสดงถึงความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อการบริการที่ได้รับ ซึ่งความคิดเห็นเหล่านี้จะแสดงถึงความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ

แนวคิดการให้บริการที่ประสบความสำเร็จ

Millet (1954:397) กล่าวว่า เป้าหมายสำคัญของงานบริการ คือ การสร้างความพึงพอใจในการให้บริการแก่ประชาชน โดยมีหลักหรือแนวทาง ดังนี้

1. การให้บริการอย่างเสมอ (Equitable Service) หมายถึงความยุติธรรมในการบริการงานภาครัฐที่มีฐานคติที่ว่าคนทุกคนเท่าเทียมกัน ดังนั้นประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแง่มุมของกฎหมาย ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการประชาชนจะได้รับการปฏิบัติในฐานะปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน

2. การให้บริการที่ตรงเวลา (Timely Service) หมายถึง ในการให้บริการต่อสาธารณะ จะต้องตรงเวลา ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐจะถือว่าไม่มีประสิทธิผลเลย ถ้าไม่ตรงเวลาซึ่งจะสร้างความไม่พึงพอใจให้กับประชาชน

3. การให้บริการอย่างพอเพียง (Ample Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะ ต้องมีลักษณะมีจำนวนมาก การให้บริการและสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม (The Right Quantity and the Right Geographical Location) โดย Millet เห็นว่าความเสมอภาคหรือการตรงต่อเวลาจะไม่มีความหมาย除非มีจำนวนการให้บริการที่ไม่เพียงพอ และสถานที่ตั้งที่ให้บริการสร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยยึดประโยชน์ของสาธารณะเป็นหลัก ไม่ใช่ยึดความพึงพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการว่าจะให้หรือหยุดบริการเมื่อใดก็ได้

5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะที่มีการปรับปรุงคุณภาพหรือผลการปฏิบัติงาน กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือการเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้น โดยใช้ทรัพยากรेत่าเดิม

แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการให้บริการของเจ้าหน้าที่องค์กรราชการ

พฤติกรรมการให้บริการ หมายถึง การที่องค์กรราชการได้กระจายสินค้าสาธารณะออกไปให้กับคนในสังคมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งตามท��คนของประยุร กาญจน์ศิลป (2533: 80-82) ได้ให้ ความหมาย “บริการสาธารณะ” คล้ายกับความหมายของสินค้าสาธารณะ ว่า หมายถึง

กิจการทุกประเภทที่รู้จักทำขึ้นเพื่อสนับสนุนความต้องการส่วนรวมของประชาชน อาจแบ่งออกได้ 2 ประเภท คือ กิจการที่ตอบสนองความต้องการ ได้รับความโปรดภัยอย่างหนึ่ง และ กิจการที่ตอบสนองความต้องการในด้านความสะดวกในการดำเนินชีวิต

พฤติกรรมการให้บริการตามทัศนะ ของ Max Weber (อ้างถึง นิภา เนื่องอนอม, 2535: 13-14) เห็นว่าพฤติกรรมการให้บริการแบบไม่คำนึงถึงตัวบุคคล เป็นพฤติกรรมการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด กล่าวคือ ยิ่งพฤติกรรมการให้บริการมีลักษณะไม่คำนึงถึงตัวบุคคลมากเท่าใด พฤติกรรมนั้นยิ่งมีประสิทธิภาพมากเท่านั้น ทั้งนี้ Max Weber ให้ทัศนะว่าการให้บริการโดยปราศจากความเกลียดหรืออารมณ์ และไม่มีความชอบพอหรือความสนใจเป็นพิเศษ หลักการนี้มุ่งให้ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึง เป็นส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง ทุกคนจะต้องได้รับการปฏิบัติเท่าเทียมกันตามหลักเกณฑ์ เมื่ออู่ในสถานที่เหมือนกัน

Good, C.V. (1973) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมแบบไม่คำนึงถึงตัวบุคคลว่า เป็นความสัมพันธ์ทางสังคมที่หลีกเลี่ยงไม่ให้มีอารมณ์และความเป็น私 เพื่อน เข้าไป เกี่ยวข้องมีการให้บริการตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่องค์กรราชการกำหนดจะก่อให้เกิดความพึง พอด้วยแก่ผู้รับบริการ

2.1.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร

ความหมายของการรับรู้

จำเนียร ช่วงโชติ (2532) กล่าวว่า “การรับรู้ คือ การสัมผัสที่มีความหมาย (Sensation) การรับรู้เป็นการแปล หรือตีความแห่งการสัมผัสที่ได้รับ ออกเป็นสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ มีความหมายหรือที่รู้จักเข้าใจ ซึ่งในการแปลหรือตีความนี้จำเป็นที่อินทรีย์จะต้องใช้ ประสบการณ์เดิมหรือความรู้เดิมหรือความชัดเจนที่เคยมีมาแต่หนาหลัง ถ้าไม่มีความรู้เดิมก็ค หรือลืมเรื่องนั้นๆ เสียแล้วก็ค อาจจะไม่มีการรับรู้กับสิ่งร้านนั้นๆ จะมีเพียงการสัมผัสกับสิ่งเร้า เท่านั้น”

คงชัย สันติวงศ์ และชัยยะ สันติวงศ์ (2535: 68) ได้ให้ความหมายโดยสรุปว่า การรับรู้ หมายถึง การที่คนได้รับสิ่งเร้าด้วยกระดูกเข้ามายังประสาทรับความรู้สึกทั้ง ๕ คือ การมองด้วยตา ได้ยินด้วยหู การลิ้มรส การสูดกลิ่น และการสัมผัสนั้น เป็นสิ่งที่แสดง

ข้อเท็จจริงเท่านั้น แต่ถ้าหากได้มีการจัดระเบียบ และตีความข้อเท็จจริงที่ได้รับมาโดยอาศัยกลไกทางชีวภาพ ประสบการณ์ในอดีตค่านิยม ทัศนคติของเรแล้ว เราเรียกว่าเป็นความเข้าใจจากการรับรู้

สุชา จันทร์อ่อน (2544) ได้ให้ความหมายของการรับรู้ คือการตีความหมายจากการสัมผัส (Sensation) ในการรับรู้ไม่เพียงพอแต่มองเห็น ได้ยิน หรือได้กลิ่นเท่านั้น แต่ต้องรับรู้ได้ว่าวัตถุหรือสิ่งที่รับรู้นั้นคืออะไร มีรูปร่างอย่างไร อุณหภูมิใด ประกอบกับเรามากน้อยแค่ไหน

Schiffman and kanuk (2000) ได้กล่าวถึงการรับรู้ไว้ว่าเป็นกระบวนการของการสัมผัสเลือกสรร จัดระบบและตีความด่อสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวทำให้เกิดเป็นภาพที่มีความเกี่ยวโยงต่อเนื่องกันการสัมผัสถึงเร้าด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ การมอง การได้ยิน การลิ้มรส การได้กลิ่น และการสัมผัส จะทำให้เกิดความรู้สึก และผ่านการตีความออกมาเป็นการรับรู้

จากแนวคิดข้างต้นสรุปได้ว่า การรับรู้ หมายถึง การรับรู้เป็นกระบวนการหนึ่งที่เกิดจากการที่บุคคลได้รับสิ่งเร้าที่สัมผัสมาแล้วเกิดการตีความ แปลความ โดยสมอง ซึ่งแต่ละคนจะรับรู้ได้มากน้อยแตกต่างกันอย่างไร ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ ซึ่งอาจเป็นปัจจัยภายในของผู้รับ เช่น การฐานใจ บุคลิกท่าทางรวมถึงสีรีระต่างๆ ของผู้รับรู้ การเรียนรู้ และการคาดหมาย เป็นต้น หรืออาจจะเป็นปัจจัยภายนอก ได้แก่ แบบของตัวกระตุ้นต่างๆ ของผู้รับรู้ด้วย

องค์ประกอบของการรับรู้

มนุษย์เรามีทางรับรู้ได้หลายทาง โดยผ่านทางประสาทสัมผัสทางใดทางหนึ่ง หรือหลายทางรวมกันและเกิดการรับรู้ขึ้น มีลักษณะเป็นกระบวนการ มีลำดับขั้นดังนี้ (กันยา สุวรรณแสง, 2538)

ขั้นแรก สิ่งเร้ามากระทบอวัยวะสัมผัสของอินทร์

ขั้นที่สอง กระแสประสาทสัมผัสส่งไปยังระบบประสาทส่วนกลาง ซึ่งมีศูนย์อยู่ที่สมอง

ขั้นที่สาม สมองแปลความหมายออกเป็นความรู้ความเข้าใจโดยอาศัยความรู้เดิม ประสบการณ์เดิม ความจำ เจตคติ ความต้องการ ปัทสตาน บุคลิกภาพ

William (1990: 230) อธิบายว่า กระบวนการรับรู้จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยผ่านขั้นตอนที่สำคัญและต่อเนื่อง 3 ประการ คือ

1. การรับสิ่งเร้าจากภายนอก
2. การเลือกและการให้ความสนใจเฉพาะต่อสิ่งเร้าและได้ให้ความสนใจสิ่งอื่น
3. การแปลความหมายของสิ่งเร้าและให้ความหมายของสิ่งเร้า

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้

Andrew (1994) กล่าวว่าคนเราจะกระทำสิ่งต่างๆ ตามพื้นฐานของการรับรู้ 3 ด้าน

คือ

1. ลักษณะของบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ได้แก่ ลักษณะทางร่างกาย พื้นฐานทางครอบครัว อิทธิพลทางวัฒนธรรม บุคลิกภาพ ประสบการณ์จากอดีตของบุคคล
2. การเกิดขึ้นของอุปสรรคที่เป็นปัญหาต่อการรับรู้ ได้แก่ การเลือกรับรู้ การปฏิเสธ การปักป้องการรับรู้
3. ระดับของการรับรู้สิ่งต่างๆ เป็นไปในทางเดียวกัน ได้แก่ การรับรู้ตรงกันการรับรู้สอดคล้องกัน

กระบวนการรับรู้จะต้องประกอบด้วยสิ่งเร้า ซึ่งจะไปกระตุ้นอวัยวะรับสัมผัสให้เกิดการทำงานขึ้น และเกิดการตีความจากการสัมผัส โดยแต่ละคนอาจจะแปลความหรือตีความสิ่งต่างๆ แตกต่างกันออกໄไป แม้ว่าจะเป็นสิ่งเดียวกัน ทั้งนี้ เพราะขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ ด้วย ดังที่ ธงชัย สันติวงศ์และ ชัยยศ สันติวงศ์ (2535) ได้ให้คำอธิบายโดยสรุปว่า สิ่งที่จะทำให้ความเข้าใจการรับรู้ของแต่ละคนแตกต่างกันไป เนื่องจากสาเหตุ 2 ประการ คือ ประการแรก ปัจจัยที่เรียกว่าความสนใจจากภายนอก คือ แบบของตัวกระตุ้นต่างๆ ที่สามารถดึงดูดความสนใจได้แตกต่างกัน เช่น ความเข้ม เป็นต้น

ประการที่สอง ปัจจัยที่เรียกว่าความสนใจจากภายในของผู้รับรู้ โดยสามารถแยกออกได้เป็น 4 ประเภท ดังนี้ คือ

1. การจูงใจ สิ่งจูงใจในตัวคนจะเป็นตัวกำหนดให้คนเลือกรับรู้ หรือให้ความสนใจเฉพาะในสิ่งที่ต้องกันกับสิ่งจูงใจที่อยู่ในตัวเรา
2. บุคลิกท่าทาง เป็นตัวกำหนดตัวหนึ่งที่จะทำให้บุคคลนั้นเลือกที่จะรับรู้บางสิ่ง บางอย่างที่สอดคล้องกับบุคลิกท่าทางของเขา

3. การเรียนรู้ คนเราเมื่อได้เรียนรู้สิ่งใดมา ก็จะเลือกรับรู้ในสิ่งนั้น ถึงแม้ว่า บางครั้งข้อมูลอาจไม่เพียงพอ แต่จากการเรียนรู้สามารถทำให้บุคคลนั้นๆ สามารถรับรู้ได้อย่างถูกต้อง

4. การคาดหมาย คนเราจะรับรู้ในสิ่งที่ตนอยากรู้ กล่าวคือ จะรับรู้ในสิ่งที่ตนได้คาดหมายเอาไว้เท่านั้น

การเปิดรับสื่อ

Klapper (อ้างถึงใน ประมະสตะเวทิน, 2526) ได้กล่าวถึงทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการในการเลือกรับสาร (Selective Exposure) ซึ่งประกอบด้วยการกลั่นกรอง 3 ขั้น ดังนี้

1. การเลือกเปิดรับ (Selective Exposure) หมายถึง แนวโน้มที่ผู้รับสารจะเลือกสนใจ หรือ เปิดรับข่าวสารที่สอดคล้องกับความคิดเห็น ความสนใจที่มีอยู่เดิม และพยายามหลีกเลี่ยงข่าวสารที่ไม่สอดคล้องกับทัศนคติ และความคิดเห็นเดิมของตน ทั้งนี้ เพราะการได้รับข่าวสารที่ได้สอดคล้องกับความรู้ ความเข้าใจ หรือทัศนคติที่มีอยู่เดิม ก็จะก่อให้เกิดภาวะความไม่สมดุลทางจิตใจที่เรียกว่า “Cognitive Dissonance” ซึ่งบุคคลอาจลดภาวะความไม่สมดุลนี้ได้ โดยการเปลี่ยนทัศนคติ ความรู้หรือพฤติกรรมการแสดงออก หรือเลือกสรรเฉพาะข่าวสารที่สอดคล้องกับความคิดเดิมของตน

2. การเลือกรับรู้ (Selective Perception) เมื่อบุคคลเลือกเปิดรับข่าวสารจากแหล่งใดแหล่งหนึ่งแล้ว ผู้รับสารจะเลือกรับรู้หรือเลือกตีความหมายของสารนั้นตามทัศนคติ ความเชื่อ ประสบการณ์ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาพร่างกาย หรือสภาพอารมณ์ในขณะนั้น เป็นต้น ดังนั้น ผู้รับสารจะตีความผิดพลาด หรือบิดเบือนข่าวสารให้มีทิศทางที่ตนเองพึงพอใจ สอดคล้องกับความคิดเห็น ความสนใจ หรือทัศนคติที่มีอยู่เดิม

3. การเลือกจดจำ (Selective Retention) เป็นแนวโน้มในการเลือกจดจำข่าวสารเฉพาะส่วนที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติของตนเองและมักจะลืมในส่วนที่ตนเองไม่สนใจ เรื่องที่ขัดแย้งหรือเรื่องที่ค้านกับความคิดเห็นของตนเอง ดังนั้น การเลือกจดจำเนื้อหาของสารที่ได้รับ จึงเป็นการช่วยเสริมทัศนคติ หรือความเชื่อเพิ่มของผู้รับสารให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น และเปลี่ยนแปลงยากขึ้นกล่าวคือ ความพร้อมที่จะจดจำสาระของผู้รับสาร

จึงนักเกิดขึ้นกับคนที่พร้อมจะเข้าใจ และพร้อมที่จะเลื่อนลำห้บคนที่ไม่พร้อมจะเข้าใจ ดังนั้น กระบวนการเลือกสรรของมนุษย์จึงเปรียบเสมือนเครื่องกรองข่าวสาร ในการรับรู้ของมนุษย์เรา

ความหมายของข่าวสาร

กิตติมา สุรสนธิ (2541) กล่าวว่า ข่าวสารคือชื่อชุดของข้อสรุปที่ได้มาจากการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ทำให้มีประโยชน์เพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาข้อมูลที่ถูกแปลความหมายแล้ว และตอบสนองความต้องการของผู้จัดการ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ซึ่งได้มาจากการข้อมูลที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการตัดสินใจผลลัพธ์ เพื่อข้อมูลได้ถูกจัดระเบียบและวิเคราะห์ในแบบที่มีความหมาย ข้อมูลซึ่งได้ถูกประมวลผลแล้วให้อยู่ในรูปและให้อยู่ในรูปและที่มีความหมายต่อผู้รับและมีคุณค่าจริงหรือคิดว่ามีคุณค่าต่อการทำงานหรือการปฏิบัติงาน หรือการตัดสินใจในปัจจุบันหรืออนาคต ข้อมูลซึ่งมีรูปแบบหรือเนื้อหาที่เหมาะสมกับการใช้งานอย่าง ข้อมูลที่ผ่านการประมวลผลแล้วหรือข้อมูลที่มีความหมายข้อเท็จจริงที่ถูกนำเสนอทำให้สามารถทำงานได้ มีฐานทางธุรกิจ แปรรูปจากข้อมูลที่ได้ผ่านการประมวลผล และถูกจัดให้อยู่ในรูปที่มีความหมาย และเป็นประโยชน์ได้เป็นข้อมูลที่ผ่านการเปลี่ยนแปลงโดยการนำข้อมูลตัวต่อ 2 ตัว ขึ้นไปที่มีความหมายเกี่ยวกับมาจัดกระทำ หรือประมวลผลเพื่อให้มีความหมายหรือมีคุณค่าเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์การใช้

สรุปได้ว่า ข่าวสารมีลักษณะดังต่อไปนี้คือ ข้อมูล ข้อสรุป ข้อเท็จจริง ผลลัพธ์ที่ผ่านการประมวลผล ที่ผ่านการวิเคราะห์ ถูกจัดระเบียบอยู่ในรูปแบบที่มีความหมายเหมาะสม กับการใช้ สามารถทำงานได้เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา การมีข่าวสาร เปรียบเสมือนมีปัญหา ข่าวสารให้ปัญญาระบบสารสนเทศ (IS) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) วิธีการที่มีลักษณะบูรณาการเพื่อจัดหาข้อมูลที่แปลความหมายแล้วและเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กัน จะช่วยในการตัดสินใจ

การสื่อสารและสื่อ

ความหมายของการสื่อสาร

บริษัทักษิตานนท์ (2544) ได้ให้ความหมาย การสื่อสาร หมายถึงกระบวนการในการถ่ายทอดความคิด เพื่อให้เกิดความคิดร่วมกัน และแสดงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร

กลุ่ม ตรา稻谷ชน์ และ ศรีวนิช ดำรงสุข (2543) ได้ให้ความหมาย การสื่อสาร คือ การส่งข่าวสารข้อเท็จจริง ความคิดเห็น อารมณ์ จากคนหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งหรือหลายคน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน

ผู้ทรงคุณวุฒิ สมพงษ์ (2543) ได้ให้ความหมาย การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งหรือแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด และทัศนคติจากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง

จากความหมายของการสื่อสารข้างต้นสรุปได้ว่า การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งหรือแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด และทัศนคติจากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง หรือหลายคน เพื่อให้เกิดความคิดและเข้าใจร่วมกัน ตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร

ประเภทการสื่อสาร

พัชนี เชยจรวยา และคณะ (2541) การสื่อสารสามารถจำแนกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. การสื่อสารภายในตัวบุคคล เป็นการสื่อสารของบุคคลเดียว กันและเป็นการสื่อสารที่เกิดขึ้นภายในตัวของบุคคลเดียว มีคนจำนวนเพียงคนเดียวที่กระทำหน้าที่ในการสื่อสาร คือ เป็นทั้งผู้ส่งสารและรับสาร

2. การสื่อสารระหว่างบุคคล ประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมาทำการสื่อสารในลักษณะทั้งผู้ส่งสารและผู้รับสารแลกเปลี่ยนกัน ได้โดยตรง เป็นการสื่อสารแบบตัวต่อตัว การสื่อสารระหว่างบุคคลนี้บางครั้งผู้ส่งสารและผู้รับก็ไม่ได้ทำการสื่อสารแบบเผชิญหน้ากัน เช่น การพูดคุยกันทางโทรศัพท์ เป็นต้น

3. การสื่อสารกลุ่มใหญ่ เป็นการสื่อสารที่ประกอบด้วยคนจำนวนมากรวมกัน เช่น การอภิปรายในหอประชุม การสอนที่มีผู้เรียนจำนวนมาก

4. การสื่อสารในองค์กร เป็นการสื่อสารระหว่างผู้ที่เป็นสมาชิกขององค์กรหรือหน่วยงานที่เป็นทางการ ซึ่งขั้ดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ นโยบาย มีการจัดองค์การ เพื่อปฏิบัติภารกิจองค์การหรือหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยปกติการสื่อสารในองค์การจะประกอบด้วยการสื่อสารกับคนจำนวนมากที่อยู่ระหว่างจราญาต้าที่ต่างๆ ได้

องค์ประกอบของการสื่อสาร

Berlo (อ้างถึงใน เกศินี จุฑาวิจิตร, 2542) การสื่อสารจะประสบประสิทธิผลหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพขององค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1. ผู้ส่งสารปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ส่งสาร ได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้ ระบบสังคมและวัฒนธรรม
2. สาร ปัจจัยของสาร ประกอบด้วย รหัส เนื้อหา และการจัดเรียงลำดับสาร
3. สื่อ คือ ช่องทางที่จะนำสารไปสู่ผู้รับสารรับความรู้สึก ได้แก่ การเห็น การได้ยิน การสัมผัส การได้กลิ่น และการลิ้มรส
4. ผู้รับสารปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้รับสาร ได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้ ระบบสังคมและวัฒนธรรม

ในการส่งและรับข่าวสารของผู้ส่งสารและผู้รับสารนั้น แหล่งข่าวสารกับผู้เข้ารหัสสาร อาจรวมอยู่ในตัวบุคคลเดียวกัน เรียกว่า ผู้ส่งสาร (Source) และผู้อุดรหัสสารกับผู้รับสาร อาจรวมเรียกว่า ผู้รับสาร (Receiver)

ทัศนคติของผู้รับสาร

กิติมา สุรสนธิ (2541) กล่าวว่า ทัศนคติของผู้รับสารมีผลต่อความสำเร็จ ดังนี้

1. ทัศนคติต่อตัวเอง (Attitude toward Self) หมายถึง ความรู้สึกของผู้รับสารเองในการสื่อสาร ซึ่งอาจเป็นความรู้สึกในทางที่ดีหรือไม่ดีก็ได้ ความรู้สึกในทางที่ดีเป็นความรู้สึกในระยะมากจากประสบการณ์ที่สำเร็จในชีวิต ซึ่งมีผลต่อนุคิดภาพของบุคคล
2. ทัศนคติต่อเนื้อหาของสาร (Attitude toward Matters) หมายถึง ความรู้สึกของผู้รับสารที่มีต่อเนื้อหาสาระซึ่งอาจเป็นความรู้สึกในทางที่ดีหรือไม่ดีก็ได้ บุคคลมักเลือกรับ

ข้อมูลข่าวสารตามที่ตนเองสนใจ และเป็นเนื้อหาข่าวสารที่ตนเองชอบตรงตามทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ที่ผู้รับสารที่อยู่และมักปฏิเสธ ไม่สนใจต่อเนื้อหาของสารที่ตนไม่สนใจ ไม่ชอบหรือไม่ตรงตามทัศนคติเดิมของตน

3. ทัศนคติต่อผู้ส่งสาร (Attitude toward Sender)หมายถึง ความรู้สึกในทางที่ดีหรือไม่ดีต่อผู้ส่งสารของผู้รับสาร ซึ่งส่วนใหญ่บุคคลนักมีความประทับใจ ชื่นชมต่อผู้ส่งสารในด้านต่างๆ ทำให้ผู้รับสารนักมีแนวโน้มที่จะประเมินผู้ส่งสารก่อนว่าเป็นใคร สังกัดอยู่หน่วยงานใด เป็นต้น ความรู้สึกเหล่านี้ทำให้ผู้รับสารมีความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการที่จะรับข่าวสารจากผู้รับสาร หากผู้รับสารมีความรู้สึกไม่ดีต่อผู้ส่งสาร ผู้รับสารก็จะไม่สนใจหลีกเลี่ยงที่จะรับข่าวสารจากผู้ส่งสารซึ่งทำให้การสื่อสารอาจไม่เกิดขึ้นหรือไม่ประสบผลสำเร็จ

ประเภทของสื่อ

กาญจนา แก้วเทพ (2547) ได้แบ่งประเภทของสื่อไว้ 3 ประเภท คือ

1. สื่อบุคคล เช่น เจ้าหน้าที่การเกษตร เจ้าหน้าที่ส่งเสริม พนักงานสินเชื้อธนาคารเพื่อเกษตรและสหกรณ์ เจ้าของร้านจำหน่ายเครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น

2. สื่อมวลชน โดยส่วนใหญ่นักจะศึกษาสื่อหลักๆ 3 ประเภท คือ วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์

3. สื่อเฉพาะกิจ มีมากหลายหลายประเภท เช่น เอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ แผ่นป้าย โฆษณา แผ่นปลิว สดิกเกอร์ หอกระจายข่าว เสียงตามสาย การฉายภาพยันต์เฉพาะเรื่อง นิทรรศการ เป็นต้น

โดยสรุปจากการศึกษาข้างต้น การรับข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การนำข้อมูลข้อเท็จจริง มาวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา ในการศึกษาระดับนี้ผู้ศึกษาได้จำแนกประเภทของสื่อไว้ 3 ประเภท คือ สื่อบุคคล สื่อมวลชนและสื่อเฉพาะกิจ

2.1.4 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปักครองส่วนท้องถิ่น

ความหมายของการปักครองส่วนท้องถิ่น

Holloway (1951: 101-103) และนิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอาณาเขตแน่นอน มีประชากรตามหลักที่กำหนดให้ มีอำนาจการปักครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาพท้องถิ่นที่สามารถได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

Clarke (1957: 87-89) นิยามว่า การปักครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปักครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใดโดยเฉพาะ และหน่วยการปักครองดังกล่าวจะจัดตั้งและอยู่ในความคุ้มครองรัฐบาลกลาง

Montagu (1984: 574) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองซึ่งหน่วยการปักครองท้องถิ่น ได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระเพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหาร การปักครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยบริการราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปักครองส่วนท้องถิ่น ยังต้องอยู่ภายใต้บังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้กล้ายerneinรัฐอิสระใหม่แต่อย่างใด

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2524) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่นเป็นระบบการปักครองที่เป็นผล สืบเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปักครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะเกิดองค์การทำหน้าที่ปักครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้นๆ องค์การนี้จัดตั้งและถูกควบคุมโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง

อุทัย หิรัญโต (2523) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น คือ การปักครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปักครองและดำเนินการบางอย่างโดยดำเนินการกันเอง เพื่อบำบัดความต้องการของตนเอง การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์การมีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม จะปราศจากการควบคุมของรัฐ หากไม่เพาะการปักครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

จากนิยามต่างๆ ข้างต้นสามารถสรุปหลักการปกครองท้องถิ่นได้ให้สาระสำคัญดังนี้ (ชูวงศ์ ฉะบุตร, 2539)

1. การปกครองของชุมชนหนึ่ง ซึ่งชุมชนเหล่านี้อาจมีความแตกต่างกันในด้านความเจริญ จำนวนประชากรหรือขนาดของพื้นที่ เช่น หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยจัดเป็นกรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยาตามเหตุผลดังกล่าว

2. หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ใน การปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม ก่อร่างก่อสร้าง อำนาจของหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตพอกว่าเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง หากมีอำนาจมากเกินไปไม่มีขอบเขต หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ก็จะกลายสภาพเป็นรัฐอธิปไตยเอง เป็นผลเสียต่อความมั่นคงของรัฐบาล อำนาจของท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไป ตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาการกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นระดับใด จึงเหมาะสม

3. หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) ที่จะดำเนินการปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายแบ่งได้ 2 ประเภท คือ

3.1 หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้น เช่น เทคนิคัญญาติ ข้อบังคับ สุขาภิบาล เป็นต้น

3.2 สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นคือ อำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ

3.3 มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเอง องค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่น จัดแบ่งเป็นสองฝ่าย คือ องค์การฝ่ายบริหารและองค์การฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะกรรมการเป็นฝ่ายบริหาร และสภากเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ หรือในแบบมหานครคือ กรุงเทพมหานครจะมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร สภากrüngเทพมหานครจะเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ช่วงศ์ นายะบุตร (2539:26) ได้จำแนกวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

1. ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดว่าในการบริหารประเทศ ต้องต้องอาศัยเงินงบประมาณเป็นหลัก หากเงินงบประมาณจำกัด ภารกิจที่จะต้องการให้กับชุมชนต่างๆ อาจไม่เพียงพอ ดังนั้นหากจัดให้มีการปกครองท้องถิ่น หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ ก็สามารถมีรายได้มีเงินงบประมาณของตนเพียงพอ ที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับท้องถิ่นได้ จึงเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลได้เป็นอย่างมาก การแบ่งเบาภานี้เป็นการแบ่งเบาหัวในด้านการเงินด้วยค่าตอบแทน เวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

2. เพื่อสนับสนุนต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เนื่องจากประเทศมีขนาดกว้างใหญ่ ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องที่ ย่อมมีความแตกต่างกัน การรอรับการบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียว อาจไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงและล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชน ในท้องถิ่นเป็นผู้บริการเท่านั้นจึงสามารถตอบสนองความต้องการนี้ได้

3. เพื่อความประยัค โดยที่ท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนก็ต่างไปด้วย การจัดตั้งหน่วยปกครองท้องถิ่นขึ้นจึงมีความจำเป็น โดยให้อำนาจหน่วยการปกครองท้องถิ่นจัดเก็บภาษีอากร ซึ่งเป็นวิธีการหารายได้ให้กับท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการของท้องถิ่น ทำให้ประยัคเงินงบประมาณของรัฐบาล ที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นทั่วประเทศเป็นอันมาก และแม้จะมีการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้างแต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

4. เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปกครองระบบอนประชาริปไตยแก่ประชาชน จากการที่การปกครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ไม่ว่าจะโดยการสมัครรับเลือกตั้งเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเลือกเข้าไปทำหน้าที่ฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิติบัญญัติของหน่วยการปกครองท้องถิ่นก็ตาม การปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกันนี้มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ถึงกระบวนการปกครองระบบอนประชาริปไตยในระดับชาติได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

จากแนวความคิดในการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ทางการปกครองของรัฐในอันที่จะรักษาความมั่นคงและความ平安ของประชาชน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจปกครอง และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นจึงสามารถสรุปได้ ดังนี้

1. การปกครองท้องถิ่นคือรากฐานของการปกครองประชาธิปไตย (Basic Democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันกับส่วนได้ส่วนเสียในการปกครอง การบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบและห่วงเห็นต่อประเทศไทยอันเพิ่งมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบบการปกครองประชาธิปไตยในที่สุด (ชูศักดิ์ เที่ยงตรง, 2518: 6-7) โดยประชาชนจะมีโอกาสเลือกตั้งฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร การเลือกตั้งจะเป็นการฝึกฝน ให้ประชาชนใช้คุณลักษณะเลือกผู้แทนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปบริหารกิจการของท้องถิ่น นับได้ว่าเป็นผู้นำในท้องถิ่นจะได้ใช้ความรู้ความสามารถบริหารท้องถิ่น เกิดความคุ้นเคยมีความชำนาญในการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับชาติต่อไป

2. การปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง (Self Government) หัวใจของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ประการหนึ่งก็คือ การปกครองตนเองมิใช่เป็นการปกครองอันเกิดจากคำสั่งเบื้องบน การปกครองตนเองคือ การที่ประชาชน มีส่วนร่วมในการปกครอง ซึ่งผู้บริหารท้องถิ่นนอกจากจะได้รับเลือกตั้งมาเพื่อรับผิดชอบ บริหารท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนแล้ว ผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องฟังเสียงประชาชนด้วยวิถีทางประชาธิปไตยต่างๆ เช่น เปิดโอกาสให้ประชาชนออกเสียงประชามติ (Referendum) ให้ประชาชนมีอำนาจถอนตัว (Recall) ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดความสำนึกรักในความสำคัญของตนต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนร่วงรู้สึกร่วมกับส่วนราชการและช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตน (อนันต์ อนันตภูล, 2521: 6-7)

นอกจากนี้ การปกครองตนเองในรูปของการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริงหรือการกระจายอำนาจไปในระดับต่ำสุดคือ รากหญ้า (Grass roots) ซึ่งเป็นฐานเสริมสร้างความสำคัญ

ยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ความล้มเหลวของระบบประชาธิปไตยมีหลายองค์ประกอบ แต่องค์ประกอบสำคัญยิ่งของอันหนึ่ง ก็คือการขาดรากฐานในท้องถิ่น (ลิกิต ชีรเวคิน, 2528:3)

3. การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นมีขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล เนื่องจากความจำเป็นบางประการ ดังนี้ (ชูวงศ์ ชายะบุตร, 2539: 28-29)

3.1 ภารกิจของรัฐบาลมีอยู่อย่างกว้างขวาง นับวันจะขยายเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากการประมวลที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปีตามความเจริญเติบโตของบ้านเมือง

3.2 รัฐบาลมิอาจจะดำเนินการในการสนับสนุนความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น ได้อย่างทั่วถึง เพราะแต่ละท้องถิ่นย่อมมีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกัน การแก้ปัญหาหรือจัดการบริการ โครงการในท้องถิ่น โดยรูปแบบที่เหมือนกัน ย่อมไม่บังเกิดผลสูงสุด ท้องถิ่นย่อมรู้ปัญหาและเข้าใจปัญหาได้ดีกว่าผู้ซึ่งไม่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ประชาชนในท้องถิ่นจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นมากที่สุด

3.3 กิจกรรมบางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นนั้น ไม่เกี่ยวพันกับท้องถิ่นอื่น และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อประเทศโดยส่วนรวม จึงเป็นการสมควรที่จะให้ประชาชนในท้องถิ่น ดำเนินการดังกล่าวเอง

ดังนั้น หากไม่มีหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลจะต้องรับภาระดำเนินการทุกอย่างและไม่แน่ว่าจะสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นทุกจุดหรือไม่ รวมทั้งจะต้องดำเนินการเฉพาะท้องถิ่นนั้นๆ ไม่เกี่ยวพันกับท้องถิ่นอื่น หากได้จัดให้มีการปกครองท้องถิ่น เพื่อดำเนินการเองแล้ว ภาระของรัฐบาลก็จะฟ่อนคลายไป รัฐบาลจะมีหน้าที่เพียงแต่ควบคุม ดูแลเท่าที่จำเป็นเท่านั้น เพื่อให้ท้องถิ่นมีมาตรฐานในการดำเนินงานยิ่งขึ้น การแบ่งเบาภาระทำให้รัฐบาลมีเวลาที่จะดำเนินการในเรื่องที่สำคัญหรือกิจกรรมใหญ่ๆ ระดับชาติอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ความคับคั่งของการหน้าที่ต่างๆ ที่รวมอยู่ส่วนกลางจะลดน้อยลง ความคล่องตัวในการดำเนินงานของส่วนกลางจะมีมากขึ้น

4. การปกครองท้องถิ่นสามารถสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ เนื่องจากท้องถิ่นมีความแตกต่างกันไม่ว่าทางสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร

ประชาชน ความต้องการและปัญหาอยู่ด้วยกันออกໄไป ผู้ที่ให้บริการหรือแก้ไขปัญหาให้ถูก
จุด และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนก็ต้องเป็นผู้ที่รู้ถึงปัญหาและความต้องการ
ของประชาชนเป็นอย่างดี การบริหารจัดการจะเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่ต้อง
เสียเวลาเสนอเรื่องขออนุมัติ ไปยังส่วนหนึ่งอีกขั้นไป ห้องคุนจะบริหารงานให้เสร็จสิ้นลง
ภายในห้องคุนนั่นเอง ไม่ต้องลื้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

5. การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมือง การบริหารของ
ประเทศในอนาคตผู้นำหน่วยการปกครองท้องถิ่นย่อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมือง การ
ได้รับเลือกตั้ง การสนับสนุนจากประชาชนในท้องถิ่นย่อมเป็นพื้นฐานที่ดีต่ออนาคตทาง
การเมืองของตน และยังฝึกฝนทักษะทางการบริหารงานในท้องถิ่นอีกด้วย ในประเทศไทย
ผู้นำทางการเมืองที่มีชื่อเสียง เช่น นายทองหยศ จิตตะวีระ, นายสุรินทร์ เทพกาญจน์ เป็น
ต้น ล้วนแต่มีผลงานจากการเป็นนายกเทศมนตรี หรือผู้บริหารท้องถิ่นมาก่อน จนสามารถ
ประสบความสำเร็จเป็นนักการเมืองที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ (วิญญา อังคณาธิกุล, 2518:98)

6. การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาชนบท แบบ
พึ่งตนเอง การปกครองท้องถิ่นโดยบีดหลักการกระจายอำนาจ ทำให้เกิดการพัฒนาชนบท
แบบพึ่งตนเองทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การดำเนินงานพัฒนาชนบท ที่ผ่าน
มาบั้นนี้อุปสรรคสำคัญประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมจากประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่
ซึ่งการพัฒนาชนบท ที่ผ่านมาบั้นนี้อุปสรรคสำคัญประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมจาก
ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ซึ่งการพัฒนาชนบทที่สัมฤทธิ์ผลนั้น จะต้องมาจาก การริเริ่ม
ช่วยตนเองของท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงกัน โดยอาศัยโครงสร้างการสร้างความ
เป็นอิสระในการปกครองตนเอง ซึ่งต้องมาจากการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง มิใช่นั้นแล้ว
การพัฒนาชนบทจะเป็นลักษณะ “หินยื่นยัดใส่ หรือกิ่งหินยื่นยัดใส่” เกิดความคาดหวัง
ทุกปีจะมี “ลาภลอย” แทนที่จะเป็นผลดีต่อท้องถิ่นกลับสร้างลักษณะการพัฒนาแบบพึ่งพา ไม่
ยอมช่วยตนเอง อันเป็นผลทางลบต่อการพัฒนาพื้นฐานระบบประชาธิบัติไทย (ลิขิต ธีระเวกิน,
2528:3-4) ดังนั้นการกระจายอำนาจจึงจะทำให้เกิดลักษณะการพึ่งพาตนเอง ซึ่งเป็นหลัก
สำคัญของการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน

2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อุทิตย์ กลลสอน (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้มารับบริการด้าน ทะเบียนราษฎรสำนักทะเบียน ห้องถินเทศบาลตำบลเวียงคุก อุ่่เงอเมือง จังหวัดหนองคาย ผล การศึกษาพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการด้านทะเบียนราษฎรจากสำนักทะเบียน ห้องถินเทศบาลตำบลเวียงคุก อุ่่เงอเมือง จังหวัดหนองคาย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการ ให้บริการเท่าเทียมกัน ด้านการให้บริการอย่างรวดเร็วทันเวลา ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ ด้าน การให้บริการอย่างต่อเนื่อง และด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้าการเปรียบความพึงพอใจระหว่าง กลุ่มเพศ พบว่า เพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยภาพรวมเพศหญิงมีระดับความพึงพอใจมากกว่าเพศชาย

การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างกลุ่มอาชีพ พบว่า กลุ่มอาชีพมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มอาชีพรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงาน ส่วนห้องถินมีระดับความพึงพอใจมากกว่ากลุ่มอาชีพเกษตรกรหรือรับจ้าง และกลุ่มอาชีพค้าขาย หรือประกอบธุรกิจส่วนตัวมีระดับความพึงพอใจมากกว่ากลุ่มอาชีพเกษตรกรหรือรับจ้าง

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ แคลคูละ (2542) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มี อิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไว้ว่า สถานที่บริการในการเข้าถึงบริการ ได้สะทึก เมื่อรับบริการ มีความต้องการย่อนก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้บริการ ทำเลที่ดี และการ กระจายสถานที่ให้บริการ ให้ทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ จึงเป็นเรื่องสำคัญ และข้อสอดคล้องกับแนวคิดของปรัชญา เวสารัชช (2540: 39) ที่กล่าวว่า การให้บริการของรัฐ นั้นจะต้องคำนึงถึงหลักการพื้นฐาน คือความประทับใจที่ประชาชนได้รับจากบริการของรัฐ เกิดจากการสังเกตและประสบการณ์ของผู้รับบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ ประชาชนได้รับรู้รับทราบหรือได้สัมผัสด้วยตนเอง ซึ่งสิ่งที่ประชาชนได้สัมผัสถูกการของ รัฐนี้เริ่มจากสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นประการแรก

นุชดา วงศ์จันทร์ (2553) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ ให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอหัวชุม จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวม ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอหัวชุม จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ใน ระดับมาก และจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจาก

ค่าเฉลี่ยมากไปน้อยตามลำดับคือ ด้านสภาพแวดล้อมการบริการ ด้านสถานที่ให้บริการ ด้านกระบวนการบริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการส่งเสริมและแนะนำการบริการ

อัญชลีเหล่าธิติพงศ์ (2524) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บริการของศูนย์บริการสาธารณสุขในเขตกรุงเทพมหานครพบว่าผู้ใช้บริการมีความพอใจในการบริการของศูนย์บริการสาธารณสุขผู้ใช้บริการส่วนใหญ่รู้จักศูนย์บริการสาธารณสุขเนื่องจากศูนย์ฯอยู่ใกล้บ้านจึงสะดวก ประยุตเวลาอีกทั้งค่าบริการไม่แพงส่วนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของแพทย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่นั้นผู้ใช้บริการส่วนใหญ่เห็นว่าแพทย์พยาบาลและเจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ให้คำแนะนำและอธิบายข้อสงสัยให้ทราบเสมอ

สุดจิตจันทร์ประทิน (2524) ศึกษาเรื่องการศึกษาประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชนของเขตไม่มีประชานของเขตกรุงเทพมหานครและได้ตั้งสมมติฐานว่าการให้บริการแก่ประชาชนของเขตไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เพราะเหตุเกิดจากตัวข้าราชการผู้ปฏิบัติงานประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการและการบริหารงานของเขตพบข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และยังพบว่าประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชนของเขตค่อนข้างล่าช้าซึ่งจากการสอบถามทัศนคติของข้าราชการจำนวน 400 คนและประชาชน 800 คนต่อการให้บริการแก่ประชาชนของเขตปรากฏว่าแม้ส่วนใหญ่จะเห็นว่าการให้บริการของเขตในปัจจุบันดีขึ้นกว่าเดิมแต่ประชาชนก็ยังเห็นว่าจะต้องมีการปรับปรุงการให้บริการของเขตให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่โดยเฉพาะการรับปรุงในด้านตัวเจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่จะต้องมีอักษรไทยและเป็นกันเองกับประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่การบริหารงานของเขตโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการประชาสัมพันธ์และในส่วนความคิดเห็นของข้าราชการพบเช่นกันว่าถ้าต้องการให้การบริการแก่ประชาชนของเขตดีขึ้นไม่เพียงแต่ปรับปรุงที่ตัวข้าราชการและการบริหารงานของเขตเท่านั้นแต่ประชาชนผู้มาติดต่อจะต้องให้ความร่วมมือกับทางราชการด้วย

2.3 ข้อมูลเทศบาลนครปากเกร็ด

ประวัติและความเป็นมา

เทศบาลนครปากเกร็ด ได้เปลี่ยนแปลงฐานะจากเทศบาลเมืองปากเกร็ดเป็นเทศบาลนคร ปากเกร็ด โดยศักยภาพของเมืองปากเกร็ดนั้นมีความพร้อมเพียงพอในการที่จะเปลี่ยนแปลงฐานะ เป็นเทศบาลนคร ได้ ประกอบกับกระแสนโยบายในการกระจายอำนาจและการยกฐานะสุขาภิบาล ทั่วประเทศเป็นเทศบาลตำบล คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองปากเกร็ด จึงได้พิจารณาเปลี่ยนแปลง ฐานะของเทศบาลเมืองปากเกร็ดอีกรัง เป็นเทศบาลนครปากเกร็ด นับว่าจังหวัดนนทบุรีเป็น จังหวัดเดียวในประเทศไทยที่มี เทศบาลครองถึง 2 แห่ง อันแสดงให้เห็นถึงความพร้อมขององค์กร ใน การเห็นถึงความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เป็นหน่วยงานซึ่งใกล้ชิดกับประชาชน มากที่สุด จะได้บริหารงานเพื่อประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเทศบาลเมืองปากเกร็ด เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นเทศบาลนครปากเกร็ด ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับ กฤษฎีกา เล่มที่ 117 ตอนที่ 10 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2543 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน 2543 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

สภาพทางภูมิศาสตร์

เทศบาลนครปากเกร็ด ตั้งอยู่ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในส่วนฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา ระยะทางห่างจากจังหวัดนนทบุรี ประมาณ 10 กิโลเมตร ทำเล ที่ดีเป็นปริมณฑล ติดกับกรุงเทพมหานคร

อาณาเขตและพื้นที่

อาณาเขตติดต่อกับคลุ่มพื้นที่ตำบลปากเกร็ด ตำบลบางพูด ตำบลบ้านใหม่ ตำบล บางตลาด และตำบลคลองเกลือ รวม 5 ตำบล 34 หมู่บ้าน มีพื้นที่ทั้งหมด 36.04 ตาราง กิโลเมตร หรือ 22,525 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

ทิศใต้ ติดต่อ เทศบาลกรรณนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อ เขตคุนเมือง กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันตก ติดต่อ แม่น้ำเจ้าพระยา (ตำบลบางตะไนย์ อำเภอปากเกร็ด)

เทศบาลนครปากเกร็ด ปักครองพื้นที่ 36.04 ตร.กม. ครอบคลุมพื้นที่ 5 ตำบล 34 หมู่บ้าน



ภาพที่ 2.1 แสดงอาณาเขตของเทศบาลนครปากเกร็ด

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่เทศบาลนครปากเกร็ด เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา เหมาะแก่การเกษตร เช่น การทำสวนผลไม้ ผลไม้ที่ลือชื่อ คือ ทุเรียน ส้มโอ มังคุด กakis น้ำว้า แต่เนื่องจากเทศบาลนครปากเกร็ดมีความเจริญ มีอาณาเขตติดต่อกับกรุงเทพมหานคร มีเส้นทางการคมนาคมที่สะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางบกและทางน้ำ พื้นที่เกื้อหนี้ทางน้ำจึงเป็นสภาพจาก การเกษตรไปเป็นการจัดสรรที่ดินเพื่อการอยู่อาศัย อาคารพาณิชย์ประกอบธุรกิจ และ การลงทุน โดยเฉพาะกิจการบ้านจัดสรรและอาคารสูง สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่ยังคงมี คลองสาธารณะเชื่อมต่อ ในพื้นที่หลายสายและเป็นจุดระบายน้ำจากพื้นที่ลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยา และจากการที่มีพื้นที่เป็นที่ลุ่มน้ำจึงทำให้ประสบปัญหาน้ำท่วมในช่วงฤดูฝนและฤดูน้ำหลากร คลองสายหลักที่ระบายน้ำจากฝั่งตะวันออกลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยา มี 10 สาย

ลักษณะภูมิอากาศ สภาพภูมิอากาศ

จัดได้ว่าเป็นบริเวณที่ชุ่มน้ำ มีฝนตกในฤดูฝน และมักจะเกิดอุทกภัยอยู่เสมอ ในฤดูแล้งสภาพของพื้นที่ไม่แห้งแล้ง เพราะพื้นที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยไม้ยืนต้น ทำให้สามารถเก็บความชุ่มน้ำได้ตลอดไป อุณหภูมิโดยเฉลี่ยตลอดทั้งปี อยู่ในระหว่าง 25 -35 องศาเซลเซียส

ข้อมูลสภาพทางเศรษฐกิจ

การเกษตรกรรม เนื่องจากสภาพภูมิประเทศในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด โดยทั่วไปแล้วพื้นที่เป็นที่ ราบลุ่ม มีแม่น้ำสายใหญ่ตัดผ่าน (แม่น้ำเจ้าพระยา) และคลองหลายสายเชื่อมโยงกัน ทั้งยังได้รับอิทธิพลจากลมรสุนจิงทำให้มีน้ำอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมในการที่จะประกอบอาชีพในการเพาะปลูก เช่น การทำนา ซึ่งประชาชนบางส่วนในเขตจังหวัดนนทบุรี ยังสามารถทำนาได้ปีละ 2 ครั้ง คือ นาปีและนาปรัง เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มดินดี การทำสวนผลไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ทุเรียน มะม่วง มะพร้าว มะนาว ส้มโอ ฯลฯ นอกจากการทำสวนผลไม้แล้ว ก็ยังมีการทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ ซึ่งในปัจจุบัน มีการเพาะพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับที่ทำกันมาก ได้แก่ กุหลาบ เยอบิร่า เบญจมาศ เพื่องฟ้า มะลิ หน้าวัว เข็ม โภคศ และว่านชนิดต่างๆ แต่พื้นที่ในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดยังมีเพียงการทำสวนอยู่เฉพาะบริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา ช่วงถนนสุขาภิบาลรัชดา 2 เท่านั้น

การอุดตสาหกรรม มีโรงงานอุดตสาหกรรมทั้งสิ้นประมาณ 245 แห่ง ที่สำคัญ ได้แก่ โรงงานอุดตสาหกรรมประเภทห่อฟ้า และตัดเย็บเสื้อฟ้า เครื่องอิเล็กทรอนิก ไม้อัด ไม้ประดับ กระดาษ โรงงานผลิตอาหารและโรงสีข้าว เป็นต้น ประเภทของโรงงาน แบ่งเป็น

1. โรงงานขนาดเล็ก จำนวน 161 โรงงาน
2. โรงงานขนาดกลาง จำนวน 53 โรงงาน
3. โรงงานขนาดใหญ่ จำนวน 31 โรงงาน

นอกจากนี้ยังมีข้อมูลทางเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ ตลาดสด จำนวน 4 แห่ง ห้างสรรพสินค้า จำนวน 3 แห่ง โรงแรม จำนวน 5 แห่ง โรงรับจำนำ จำนวน 2 แห่ง ร้านอาหาร จำนวน 931 แห่ง

การปศุสัตว์ มีการเลี้ยงโคนม โคเนื้อ ในเขตตำบลบางตลาดเป็นส่วนใหญ่

การประมง มีการเลี้ยงปลา แต่เป็นจำนวนน้อย ส่วนใหญ่จะเลี้ยงปลาในร่องสวน ปลากินนิยมเพาะเลี้ยงกัน ได้แก่ ปลานิล ปลาตะเพียน ปลาเยื่อสก ปลาสวยงาม ส่วนกุ้งน้ำมีการเลี้ยง กันน้อยมาก

การธนาคาร ในเขตเทศบาลประกอบเครือมีธนาคารทั้งหมด 13 ธนาคาร ได้แก่ - ธนาคารออมสิน - ธนาคารกสิกรไทย จำกัด - ธนาคารกรุงหลวงไทย จำกัด - ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด - ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด - ธนาคารกรุงไทย จำกัด - ธนาคารกรุงเทพ จำกัด - ธนาคารทหารไทย จำกัด - ธนาคารศรีนคร จำกัด - ธนาคารดีบีโอเอ ไทยทัน จำกัด - ธนาคารอาคารสงเคราะห์ - ธนาคารสแตนดาร์ดชาร์ตเตอร์ด นครธน - ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

1.3.2 ข้อมูลสภาพทางสังคม

สภาพทางสังคมในเขตเทศบาล เป็นลักษณะการอพยพมาจากถิ่นอื่น เพื่ออยู่อาศัย และประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดียว มีความพร้อมทางสถานศึกษาในเขตพื้นที่ในระดับสูง

1.3.2.1 ประชากรและการเคลื่อนย้าย ปัจจุบันในเขตเทศบาลประกอบเครือ ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2553 มีประชากรทั้งสิ้น 177,556 คน เป็นเพศชาย 83,059 คน เพศหญิง 94,497 คน ความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ยต่อพื้นที่ของเทศบาล เท่ากับ 4,926 คนต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลจำนวนประชากรของเทศบาลนครปักเกร็ดแยกตามเพศ

:: ตามด ::	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ตำบลปักเกร็ด	16,920	19,382	36,302
ตำบลบางพุด	26,710	31,109	57,819
ตำบลบ้านใหม่	12,296	13,913	26,209
ตำบลบางตลาด	23,086	25,402	48,488
ตำบลคลองเกลือ	4,047	4,691	8,738
รวมทั้งสิ้น	83,059	94,497	177,556

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2553)

1.3.2.2 การศึกษา ในปีจุนเทศบาลยังไม่มีโรงเรียนเป็นของเทศบาลเอง แต่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลนครปักเกร็ด จำนวน 1 ศูนย์ และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่รับถ่ายโอนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 8 ศูนย์ รับถ่ายโอนจากการศึกษา 1 แห่ง และจัดตั้งเพิ่มในโรงเรียน 1 แห่ง รวมทั้งสิ้น 11 แห่ง

1.3.2.3 การศึกษา มีวัด 15 แห่ง โภสต์ 2 แห่ง มัสยิด 2 แห่ง

1.3.2.4 สถานที่พักผ่อน มีสวนสาธารณะ 1 แห่ง คือ สวนสมเด็จพระศรีฯ

1.3.2.5 การสาธารณสุข ในเขตเทศบาลนครปักเกร็ด สามารถแยกได้ดังนี้

1. โรงพยาบาลของรัฐ 2 แห่ง

2. โรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง

3. สถานีอนามัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 7 แห่ง

4. ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลนครปักเกร็ด 2 แห่ง สำหรับการบริการด้าน

ของเทศบาลอ กหนึ่งจากการรักษาพยาบาล คือ

- 1) งานอนามัยแม่และเด็ก
- 2) งานส่งเสริมสุขภาพ
- 3) งานควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ
- 4) งานโรงฆ่าสัตว์
- 5) งานสุขาภิบาลรักษาความสะอาด

1.3.3 การบริหารงานเทศบาลนครปักเกร็ดตามพ.ร.บ. เทศบาลพ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มีลักษณะที่สำคัญคือ

1.3.3.1 ฝ่ายบริหารคือคณะกรรมการ ประกอบด้วยนายกเทศมนตรี 1 คน (มาจากการเลือกตั้งโดยตรง) และรองนายกเทศมนตรี 4 คนอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี

1.3.3.2 ฝ่ายนิติบัญญัติ คือสภาเทศบาลประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวน 24 คน อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี

ในส่วนของราชการประจำผู้บังคับบัญชาสูงสุดคือปลัดเทศบาล (นักบริหารงานเทศบาลระดับ 9)

การบริหารงานของเทศบาลเป็นไปตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริการประชาชนตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกฎหมายข้อบังคับระเบียบหรือคำสั่งที่กำหนดไว้ตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตามมาตรา 53 แห่งพ.ร.บ. เทศบาล 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 และตามพ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ. 2546

1.3.4 เทศบาลครปักเกร็ดมีหน่วยงานต่างๆ ที่รับผิดชอบและให้บริการแก่ประชาชนดังนี้

1.3.4.1 สำนักปลัดเทศบาล มีหน้าที่รับผิดชอบ: ดูแลให้บริการรับ-ส่งหนังสือรับเรื่องร้องเรียน งานประชุม งานธุรการ งานการเข้าหน้าที่ งานเทศกิจงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและงานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน

1.3.4.2 สำนักการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ: ดูแลให้บริการงานด้านการศึกษาทั้งในและนอกระบบ งานอบรมเยาวชน งานประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ งานธุรการงานบริการห้องสมุดประชาชน

1.3.4.3 สำนักการคลัง มีหน้าที่รับผิดชอบ: ดูแลให้บริการการชำระภาษี โกรเงินและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย และชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ การขออนุญาตใช้เสียงจัดทำแผนที่ ภาษีและทะเบียนทรัพย์สินงานธุรการ งานพัสดุของหน่วยงาน

1.3.4.4 สำนักการช่าง มีหน้าที่รับผิดชอบ: ดูแลให้บริการการขออนุญาตปลูกสร้างอาคาร ขอแบบแปลนการสร้างบ้าน งานธุรการ การตรวจสอบและซ่อมแซมไฟฟ้าสาธารณูปการ ก่อสร้างปรับปรุงถนน ท่อระบายน้ำ การตัดต้นไม้

1.3.4.5 สำนักการสาธารณูปการและสิ่งแวดล้อมมีหน้าที่รับผิดชอบ : ดูแลให้บริการด้านการจัดเก็บขยะฝอยสิ่งปฏิกูลด้านการอนามัยและสาธารณูปการตรวจสอบและควบคุมกิจการที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมการขออนุญาตประกอบการค้างานธุรการงานบริการสูบสิ่งปฏิกูลรถสุขาเคลื่อนที่งานลอกห่อระบายน้ำศูนย์บริการสาธารณูปการสัตวแพทย์

1.3.4.6 กองวิชาการและแผนงาน มีหน้าที่รับผิดชอบ: ดูแลให้บริการด้านแผนงานและโครงการต่างๆ งานกฎหมาย งานจัดทำงบประมาณ งานบริการข้อมูลข่าวสารทางห้องถิน (ประชาสัมพันธ์) งานติดตามประเมินผลงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

1.3.4.7 กองสวัสดิการสังคม มีหน้าที่รับผิดชอบ: ดูแลให้บริการเกี่ยวกับชุมชนในเขตเทศบาล จัดอบรมฝึกอาชีพ การลงครัวแก่ผู้สูงอายุ

1.3.5 ลักษณะของข่ายงานทะเบียนรายภูมิ

ทะเบียนรายภูมิ

เจ้าบ้านคือผู้เป็นหัวหน้าครอบครัวในบ้านหลังนั้นซึ่งการครอบครองนี้อาจจะครอบครองอยู่ในฐานะเป็นเจ้าของบ้านผู้เช่าบ้านหรือฐานะอื่นก็ได้คนที่เป็นเจ้าบ้านไม่อยู่ติดสัญญาหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้คนที่ดูแลบ้านหรืออยู่ในบ้านขณะนั้นเป็นเจ้าบ้าน

หน้าที่ของเจ้าบ้านตามกฎหมายทะเบียนรายภูมิได้กำหนดให้เจ้าบ้านมีหน้าที่ต้องแจ้งต่อนายทะเบียนในเรื่องต่อไปนี้คือ

1. มีคนเกิดในบ้าน

2. มีคนตายในบ้าน

3. มีคนเข้า – ข้ามออกจากบ้านหลังนั้น

4. มีการปลูกสร้างบ้านใหม่หรือรื้อถอนบ้านหากผู้ใดไม่เลี้งจะถือว่ามีความผิดตามกฎหมาย

โดยปกติแล้วเมื่อมีการแจ้งต่อนายทะเบียนนายทะเบียนก็จะตรวจสอบดูว่าคนที่ไปแจ้งนั้นเป็นเจ้าบ้านหรือไม่โดยคุยกัน

1. บัตรประจำตัวประชาชนของผู้แจ้งพร้อมทะเบียนบ้านที่นำไปแสดงว่าคนที่ไปแจ้งนี้ชื่อในทะเบียนบ้านและระบุว่าเป็น “เจ้าบ้าน” หรือไม่

2. ถ้าไม่ใช่บุคคลตามข้อ 1 ก็ตรวจสอบดูว่าคนที่ไปแจ้งนี้ชื่อปรากฏในทะเบียนบ้านนั้นหรือไม่ถ้ามีก็จะบันทึกปากคำไว้เป็นหลักฐานถึงสาเหตุที่ไปแจ้งแทนเจ้าบ้านกรณีผู้ที่มีชื่อในทะเบียนบ้านเป็นผู้เยาว์หรือเสมือนไร้ความสามารถให้ผู้ปกครองตามกฎหมายเป็นผู้ทำหน้าที่แทน

3. แต่ถ้าบ้านหลังนั้นเป็นบ้านว่างไม่มีใครมีชื่อในทะเบียนบ้านหากคนที่ครอบครองดูแลบ้านอยู่จะขณะนี้ไปแจ้งนายทะเบียนก็จะบันทึกปากคำไว้และดำเนินการรับแจ้งให้เช่นกัน

1.3.6 การมอบหมายหน้าที่แทนเจ้าบ้าน

กรณีคนที่มีชื่อรายการในทะเบียนบ้านระบุว่าเป็นเจ้าบ้านไม่ได้ไปแจ้งด้วยตนเองหรือไม่ได้ให้คนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านเดียวกับคนไปแจ้งแต่มอบหมายให้บุคคลอื่นไปแจ้งแทนก็ต้องให้ผู้รับมอบหมายต่อไปนี้แสดงต่อนายทะเบียนด้วย

1. บัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้มอบหมาย
2. บัตรประจำตัวของผู้แจ้ง
3. สำเนาทะเบียนบ้านของเจ้าบ้าน
4. หนังสือมอบหมายของเจ้าบ้าน (ถ้ามี)

1.3.7 การแจ้งการเกิด

เมื่อมีเด็กในบ้านให้เจ้าบ้าน หรือบิดา – มารดา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้แจ้งต่อนายทะเบียนท้องถิ่นภายใน 15 วันนับแต่วันเกิด

เมื่อมีคนเกิดนอกบ้านให้บิดา – มารดาแจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งแห่งท้องที่ที่มีคนเกิดนอกบ้าน หรือแห่งท้องที่ที่พึ่งแจ้งได้ภายใน 15 วันนับแต่วันเกิด โดยให้ดำเนินการดังนี้

1. ให้แจ้งชื่อตัวของเด็กเกิดใหม่พร้อมกับการแจ้งเกิดและแจ้งชื่อสกุลด้วยพร้อมสำเนาทะเบียนบ้านที่จะเพิ่มชื่อเด็ก
2. เจ้งวันเดือนปีและสถานที่เกิดถ้ามีหนังสือรับรองการเกิดจากสถานพยาบาลให้นำไปแสดง

3. แจ้งชื่อตัวชื่อสกุลเดิมและที่อยู่ของบิดา – มารดาของเด็ก
4. แจ้งชื่อตัวชื่อสกุลและที่อยู่ของผู้แจ้งการเกิดตามหลักฐานสำเนาทะเบียนบ้าน พร้อม

บัตรประจำตัวที่นำໄไปแสดง (กรณีผู้แจ้งมิใช่บิดา - มารดา)

หลักฐานที่ต้องนำໄไปแสดง

1. บัตรประจำตัวประชาชนของเจ้าบ้านบิดา – มารดาหรือผู้แจ้ง
2. สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน
3. หนังสือรับรองการเกิดจากสถานพยาบาล (ถ้ามี)
4. การแจ้งเกิดเกินกำหนดหมายถึงกรณีมีคนเกิดแต่ไม่ได้แจ้งการเกิดภายในเวลาที่กฎหมายกำหนดภายใน 15 วัน นับแต่วันเกิดต้องระหว่างโถทยปรบ.ไม่เกิน 1,000 บาท

1.3.8 การแจ้งการตาย

เมื่อมีคนตายในบ้านให้เจ้าบ้านเป็นผู้แจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งแห่งท้องที่ที่มีคนตายภายใน 24 ชั่วโมง นับแต่วันตาย หรือในกรณีไม่มีเจ้าบ้านให้ผู้พับศพแจ้งภายใน 24 ชั่วโมง นับแต่วเวลาพับศพ

เมื่อมีคนตายนอกบ้านให้ผู้ที่ไปกับผู้ตาย หรือผู้พับศพเป็นผู้แจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งแห่งท้องที่ที่ตายหรือพับศพหรือแห่งท้องที่ที่จะพึงแจ้งได้ภายใน 24 ชั่วโมง นับแต่วเวลาตาย หรือพับศพ ในกรณีจะแจ้งต่อพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจได้โดยคำนิการดังนี้

1. แจ้งชื่อตัวชื่อสกุล และที่อยู่ของผู้ตาย ตามหลักฐานสำเนาทะเบียนบ้าน หรือบัตรประจำตัวที่นำໄไปแสดง
2. แจ้งวัน เดือน ปี และสถานที่ตายพร้อมสาเหตุการตายถ้ามีหนังสือรับรองการตายจากสถานพยาบาล ให้นำໄไปแสดงด้วย และถ้าทราบชื่อ – สกุลของบิดา – มารดาของผู้ตาย ให้แจ้งต่อนายทะเบียนด้วย
3. แจ้งการดำเนินการเกี่ยวกับศพของผู้ตายด้วยว่า จะเก็บ ฝัง เผา ทำลาย หรือข้าศพไปที่ไหน เมื่อไร

หลักฐานที่ต้องนำໄไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนบ้านหรือบัตรประจำตัวประชาชนของผู้แจ้งเกิด
2. สำเนาทะเบียนบ้านหรือบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ตาย (ถ้ามี)
3. หนังสือรับรองการตายจากสถานพยาบาล (ถ้ามี)

การแจ้งตายเกินกำหนดหมายถึงกรณีมีคนตายแต่ไม่ได้แจ้งการตายภายในเวลาที่กฎหมายกำหนดภายใน 24 ชั่วโมงนับแต่วเวลาตาย หรือพบร่าง ต้องระหว่างโถมปรับไม่เกิน 1,000 บาท

1.3.9 การแจ้งการตายที่อยู่

เมื่อผู้ดูแลในบ้านออกจากรอบบ้านให้เจ้าบ้านแจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ผู้นั้นตายออกไป โดยไม่เสียค่าธรรมเนียม

หลักฐานที่นำไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนฉบับเจ้าบ้าน
2. บัตรประจำตัวประชาชนของเจ้าบ้าน
3. บัตรประจำตัวประชาชนของผู้ได้รับมอบหมายจากเจ้าบ้าน
4. หนังสือมอบหมายจากเจ้าบ้าน (ถ้ามี)
5. ใบแจ้งตายที่อยู่กรณีใบแจ้งการตายที่อยู่สัญญาหรือhardt ใน

สาระสำคัญก่อนนำไปย้ายเข้าผู้ตายเข้าสามารถขอใบแทนได้ที่นายทะเบียนผู้รับแจ้ง แห่งท้องที่ที่ออกใบแจ้งการตายที่อยู่โดยยื่นคำร้องพร้อมสำเนาร่างแจ้งความประกอนเรื่องหรือ นำไปแจ้งตายที่อยู่ซึ่งชำรุดไปแสดงการแจ้งตายที่อยู่ปลายทางอัตโนมัติให้แจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับ แจ้งแห่งท้องที่ไปอยู่ใหม่ (ปลายทาง) และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 1 วัน โดยเสีย ค่าธรรมเนียม 10 บาท

หลักฐานที่นำไปแสดง

1. ทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน
2. สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อยู่ปัจจุบัน
3. บัตรประชาชนเจ้าบ้าน
4. บัตรประชาชนผู้แจ้งตายเข้า

1.3.10 การขอเพิ่มชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้าน

1.3.10.1 การเพิ่มชื่อตามหลักฐานสูติบัตรให้ยื่นคำร้องแห่งท้องที่ที่ออกสูติบัตร

1.3.10.2 การเพิ่มชื่อตามหลักฐานใบแจ้งการตายที่อยู่ให้ยื่นคำร้องแห่งท้องที่

1.3.10.3 การเพิ่มชื่อตามหลักฐานทะเบียนบ้านให้ยื่นคำร้องแห่งท้องที่ที่เคยมี

1.3.10.4 สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน

1.3.10.5 บัตรประจำตัวผู้ขอเพิ่มชื่อหลักฐานที่ใช้ประกอบเพิ่มชื่อสูตินัตรใบแจ้งการย้ายที่อยู่และทะเบียนบ้าน

1.3.11 การจ่าหน่ายชื่อและการบุคคลออกจากทะเบียนบ้าน

การจ่าหน่ายชื่อและการบุคคลออกจากทะเบียนบ้านกรณีที่บุคคลที่มีรายชื่อและรายการบุคคลในทะเบียนบ้านเกินกว่าหนึ่งแห่ง

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน
2. บัตรประจำตัวผู้ขอจ่าหน่ายชื่อ
3. หลักฐานที่แสดงว่าเป็นบุคคลที่มีชื่อเข้า

1.3.12 การแจ้งเกี่ยวกับบ้าน

1.3.12.1 ให้ทุกบ้านมีหมายเลขประจำบ้านบ้านโดยยังไม่มีเลขหมายประจำบ้านให้เข้าบ้านแจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งเพื่อขอเลขหมายประจำบ้านภายใน 15 วันนับแต่วันสร้างบ้านเสร็จ (และให้ติดเลขบ้านไว้ในที่เห็นได้ชัดเจน)

1.3.12.2 ผู้ได้รือบ้านซึ่งมีเลขประจำบ้านโดยผู้นั้นไม่ประสงค์จะปลูกบ้านในที่ดินนั้น อีกต่อไปหรือรือเพื่อไปปลูกในที่อื่นให้แจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งภายใน 15 วันนับแต่วันรือเสร็จ

1.3.12.3 ผู้ได้ปลูกสร้างบ้านใหม่หรือรื้อบ้านไม่แจ้งต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้งภายใน 15 วันนับแต่วันปลูกสร้าง หรือรื้อเสร็จแล้วแต่กรณีต้องระหว่างโทยปรันไม่เกิน 1,000 บาท

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน
2. บัตรประจำตัวผู้แจ้ง (เจ้าบ้าน)
3. หนังสืออนุญาตให้ปลูกสร้างอาคาร
4. หลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (สำเนาโอนดที่คืนคำนายน้อมให้ปลูกสร้างบ้าน)

2.4 ลักษณะของบัตรประจำตัวประชาชน

2.4.1 การทำบัตรประจำตัวประชาชน

2.4.1.1 คุณสมบัติของบุคคลที่ต้องทำบัตร

ผู้มีสัญชาติไทยซึ่งมีอายุตั้งแต่เจ็ดปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์ และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชนตามบทบัญญัติตามตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน พ.ศ.2526 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554 ผู้ซึ่งได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตร ซึ่งมีบัตรประจำตัวตามกฎหมายอื่น ให้ใช้บัตรประจำตัวนั้นแทน บัตรประจำตัวประชาชน แต่หากประสงค์จะขอมาตรา (รวมทั้งผู้ซึ่งมีอายุเกินเจ็ดสิบปี) ก็สามารถทำได้และ ต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่กฎหมายกำหนดและสามารถดำเนินการได้ทุกสำนักทะเบียนทั่วประเทศ

2.4.2 การขอเมื่อบัตรประจำตัวประชาชน

2.4.2.1 กรณีทำบัตรประจำตัวครั้งแรก

ผู้มีสัญชาติไทยอายุตั้งแต่เจ็ดปีบริบูรณ์ ต้องยื่นคำขอเมื่อบัตรประจำตัวประชาชนภายใน 60 วัน นับตั้งแต่ที่มีอายุครบ 7 ปีบริบูรณ์ หากพื้นกำหนดเวลาต้องระวังโภทยปรับไม่เกิน 100 นาทตาม มาตรา 6 และมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนบ้าน
2. สูติบัตร หรือหลักฐานอื่นที่มีรูปถ่ายที่ราชการออกให้ (ถ้ามี) เช่น ในสุทธิ หรือสำเนาทะเบียนนักเรียน หนังสือเดินทาง (ฯลฯ) เพื่อแสดงว่าเป็นบุคคลเดียวกับผู้ที่น่าเชื่อถือเข่นข้าราชการบิดามารดา ฯลฯ ไปรับรองด้วย
3. หากไม่มีหลักฐานตามข้อ 2 ให้นำเจ้าบ้านหรือผู้ที่น่าเชื่อถือเข่นข้าราชการบิดามารดา ฯลฯ ไปรับรองด้วย
4. กรณีบิดาและมารดาเป็นบุคคลต่างด้าวให้นำใบสำคัญประจำตัวบุคคลต่างด้าวของบิดาและมารดาแสดงด้วย

2.4.2.2 กรณีบัตรเดินหมาดอายุ

บัตรประจำตัวประชาชนมีอายุบัตร 6 ปี นับแต่วันออกบัตร เมื่อบัตรเดินหมาดอายุให้ทำบัตรใหม่ภายใน 60 วันนับแต่วันที่บัตรเดินหมาดอายุหากพื้นกำหนดจะเสียค่าปรับไม่เกิน 200 บาท

2.4.2.3 การทำบัตรก่อนบัตรเดิมหมาด

หากผู้ถือบัตรมีความประสงค์จะทำบัตรก่อนที่บัตรจะหมดอายุสามารถทำได้ภายใน 60 วัน ก่อนที่บัตรเดิมหมาด

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนบ้าน
2. บัตรประจำตัวประชาชนเดิมที่หมดอายุ
3. กรณีบัตรหาย หรือบัตรถูกทำลาย

2.4.2.4 เมื่อบัตรหายหรือถูกทำลาย

ไม่จำเป็นต้องแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจแต่ให้แจ้งหายต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ที่สำนัก ทะเบียนที่ประสงค์จะทำบัตรเพื่อทำบัตรใหม่ภายใน 60 วัน นับวันที่บัตรเดิมหาย หรือถูกทำลาย หากพื้นกำหนดจะเสียค่าปรับไม่เกิน 200 บาท

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนบ้าน
 2. หลักฐานอื่นที่มีรูปถ่ายที่ทางราชการออกให้ เช่น ใบอนุญาตขับขี่ใบสุทธิหรือสำเนา ทะเบียนนักเรียนหนังสือเดินทาง
- หากไม่มีหลักฐานตามข้อ 2 ให้นำเจ้าบ้านหรือผู้ที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้าราชการพนักงาน รัฐวิสาหกิจฯ ไปรับรองด้วย

2.4.2.5 กรณีบัตรเดิมชำรุด

หากบัตรเดิมชำรุดเช่นไฟไหม้บ้างส่วนถูกน้ำเลอะเลื่อนให้เปลี่ยนภายใน 60 วัน นับแต่ วันที่บัตรเดิมชำรุด หากพื้นกำหนดจะเสียค่าปรับไม่เกิน 200 บาท

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

1. สำเนาทะเบียนบ้าน
2. บัตรเดิมที่ชำรุด
3. หลักฐานอื่นที่มีรูปถ่ายที่ทางราชการออกให้ (ถ้ามี) เช่น ใบอนุญาตขับขี่ใบสุทธิหรือ สำเนาทะเบียนนักเรียนหนังสือเดินทาง

4. หากไม่มีหลักฐานตามข้อ 2 ให้นำเจ้าบ้านหรือผู้ที่น่าเชื่อถือ เช่นข้าราชการพนักงานรัฐวิสาหกิจฯไปรับรองด้วย

2.4.2.6 กรณีเปลี่ยนชื่อตัว หรือชื่อสกุลในทะเบียนบ้าน

หากเปลี่ยนชื่อตัวชื่อสกุลหรือเปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุลให้เปลี่ยนบัตรภายใน 60 วัน นับแต่วันที่แก้ไขชื่อตัวหรือชื่อสกุลในทะเบียนบ้านหากพื้นกำหนดจะเสียค่าปรับไม่เกิน 200 บาท

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

- สำเนาทะเบียนบ้าน

- บัตรเดิน

- หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัวชื่อสกุลหรือชื่อตัวและชื่อสกุล

2.4.2.7 กรณีได้รับการยกเว้น

ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน เช่น ข้าราชการพนักงานรัฐวิสาหกิจ สามารถสภาพบาลฯจะทำบัตรก็ได้

2.4.2.8 กรณีพ้นจากสภาพได้รับการยกเว้น

ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน หากพ้นสภาพได้รับการยกเว้นต้องทำบัตรภายใน 60 วัน หากพื้นกำหนดจะเสียค่าปรับไม่เกิน 500 บาท

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

- สำเนาทะเบียนบ้าน

- หลักฐานที่แสดงว่าพ้นสภาพได้รับการยกเว้น

2.4.2.9 กรณีผู้ถือบัตรย้ายที่อยู่

ผู้ถือบัตรผู้ได้ย้ายที่อยู่จะขอเปลี่ยนบัตรให้ตรงกับทะเบียนบ้านก็ได้หากไม่ขอเปลี่ยนบัตรก็สามารถใช้ได้จนกว่าบัตรนี้จะหมดอายุ

หลักฐานที่ต้องนำไปแสดง

- สำเนาทะเบียนบ้าน

- บัตรประจำตัวประชาชนเดิม

2.4.2.10 การเพิ่มค่าสถานะ และหมู่โลหิตในบัตรประชาชน

หากผู้ถือบัตรมีความประสงค์จะให้ใส่รายการค่าสถานะที่ตนน้ำเสื่อและรายการหมู่โลหิตของผู้ถือบัตรสามารถแจ้งให้เจ้าหน้าที่ระบุรายการดังกล่าวไว้ในบัตรได้

2.4.2.11 การเสียค่าธรรมเนียมเกี่ยวกับบัตร

1. กรณีที่ไม่เสียค่าธรรมเนียมได้แก่การทำบัตรครั้งแรกการทำบัตรกรณีบัตรหมดอายุการทำบัตรกรณีพ้นจากสภาพได้รับการยกเว้นและการทำบัตรกรณีได้สัญชาติไทย

2. กรณีต้องเสียค่าธรรมเนียมได้แก่บัตรหายบัตรถูกทำลายบัตรชำรุดแก่ไขซ่อมตัวซื้อสกุลหรือซื้อตัวและซื้อสกุลในทะเบียนบ้านบ้ายที่อยู่และบุคคลผู้ได้รับการยกเว้นแต่ประสงค์จะทำบัตรที่ออกคิวเบบบอนพิวเตอร์ค่าธรรมเนียม 20 บาท

การเสียค่าธรรมเนียมไม่เกี่ยวกับการเสียค่าปรับการปรับเป็นผลจากการกระทำความผิดที่ไม่ทำบัตรภายในระยะเวลา 60 วันตามที่กฎหมายกำหนด

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

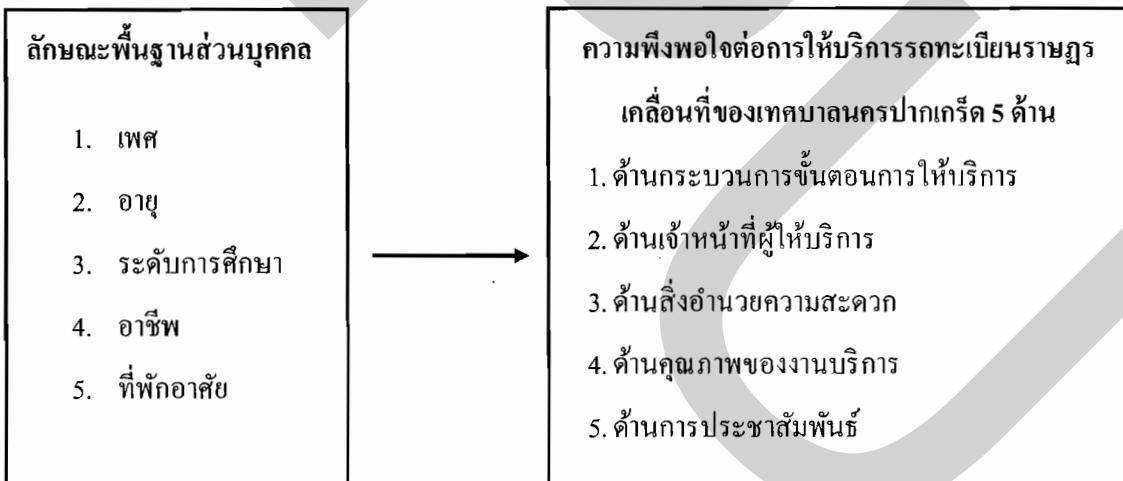
ในการวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทางเป็นรายวัน
เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด” หลังจากผู้วิจัยได้ค้นคว้าแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่
เกี่ยวข้องแล้ว จึงได้กรอบแนวความคิด และวิธีการวิจัย ดังต่อไปนี้

3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงกำหนดกรอบตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

3.2 ประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปักเกร็ดต่อการให้บริการงานทะเบียนรายถาวรเคลื่อนที่” คือ ประชากรที่มีติดต่องานด้านทะเบียน รายถาวรและงานบัตรประจำตัวประชาชนของเทศบาลนครปักเกร็ด ซึ่งในแต่ละวันมีผู้มาติดต่องานด้านทะเบียนรายถาวรและงานบัตรประจำตัวประชาชนจำนวนมากการวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ควบคู่กับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นเครื่องมือในการศึกษาซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัยจากประชากร คือ ผู้รับบริการสาธารณูปโภคของเทศบาลนครปักเกร็ดรวม 5 ตำบล กำหนดเก็บข้อมูลในระหว่างเดือนธันวาคม 2554 ถึงเดือนมกราคม 2555 จำนวน 806 คน

ผู้เข้ารับบริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จากจำนวนประชากรทั้งหมด 806 คน โดย Yamane (สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ์, 2544: 127)

$$\begin{aligned}
 N &= \frac{N}{1 + Ne^2} \\
 \text{โดย } n &= \text{จำนวนของขนาดตัวอย่าง} \\
 N &= \text{จำนวนรวมทั้งหมดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา} \\
 E &= \text{ความคาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง} \\
 &\quad (\text{ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดให้ } = 0.05) \\
 \text{แทนค่า } n &= \frac{806}{1 + 806 (0.05)^2} \\
 &= \frac{806}{3.015} \\
 &= 267.330 \text{ คน} \\
 N &= 268 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 268 คน จากนั้นคำนวณหาสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างในละกลุ่ม โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times \text{จำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม}$$

ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับบริการรถทะเบียนรายคู่ล้อที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด

กลุ่มผู้รับบริการ	จำนวนประชากร(เฉลี่ย/เดือน)	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
งานทะเบียนรายคู่	321	107
งานบัตรประจำตัวประชาชน	485	161
รวม	806	268

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย“ความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดต่อการให้บริการของรถทะเบียนรายคู่ล้อที่” คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ส่วน

ส่วนที่ 1:แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ที่พักอาศัย ประเภทผู้มาใช้บริการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check list) และเติมข้อความ

ส่วนที่ 2:แบบสอบถามเกี่ยวกับการมาใช้บริการ ได้แก่ บริเวณที่มาใช้บริการ ต้องที่มาใช้บริการ จำนวนครั้งในการมาใช้บริการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check list) และเติมข้อความ

ส่วนที่ 3: แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการของเทศบาลนครปากเกร็ด ประกอบการเปิดรับสื่อของผู้ใช้บริการ ได้แก่ สื่อบุคคล สื่อมวลชน และสื่อเน็ตพะกิจ ลักษณะแบบสอบถามเป็นการตรวจรายการ (Check list) และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการ และขั้นตอนการให้บริการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 4: เป็นคำถามเกี่ยวกับ “ความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปักเกร็ดต่อการให้บริการรถทางบีบีนรายถูกรุ่นที่” ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านคุณภาพของงานบริการ
5. ด้านการประชาสัมพันธ์

เป็นคำถามชนิดมาตราฐานส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน

ดังนี้

5 หมายถึงมีความพึงพอใจต่อการบริการที่ได้รับมากที่สุด

4 หมายถึงมีความพึงพอใจต่อการบริการที่ได้รับมาก

3 หมายถึงมีความพึงพอใจต่อการบริการที่ได้รับปานกลาง

2 หมายถึงมีความพึงพอใจต่อการบริการที่ได้รับน้อย

1 หมายถึง ไม่มีความพึงพอใจต่อการบริการที่ได้รับ

เกณฑ์การวัดและให้ความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการรายข้อ แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 5: แบบสอบถามเป็นคำถามแบบเติมข้อความเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และ

ข้อเสนอแนะในการให้บริการของเทศบาลนครปักเกร็ด

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

จากการสอบถามผู้ม�ติดต่องานด้านทะเบียนราษฎร และงานบัตรประจำตัวประชาชนของผู้รับบริการรถทะเบียนราษฎรเกลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามคำศัพท์ตนเอง โดยช่วยอธิบายรายละเอียดประเด็นคำถามต่างๆ ให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถามให้เข้าใจ ยกเว้นในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่สามารถทำแบบสอบถามได้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยจะเป็นคนอ่านและอธิบายประเด็นคำถามให้ตอบและกรอกแบบสอบถามให้ เมื่อเก็บรวบรวมได้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการและตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ได้ก่อนนำไปวิเคราะห์ผลต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.5.1 สถิติเชิงพรรณนา ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายข้อมูลที่ศึกษา

3.5.2 สถิติสำหรับการทดสอบหาความแตกต่างความพึงพอใจในการให้บริการใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ ค่า t - test ใช้ทดสอบเปรียบเทียบตัวแปรอิสระที่จำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ค่า F - test ใช้ทดสอบเปรียบเทียบตัวแปรอิสระที่จำแนกออกเป็น 3 กลุ่มขึ้นไป โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทางเรือในราชบูร เกลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด” โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการวิจัย นำมาประมวลผล ด้วยโปรแกรม SPSS โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลตามความนุ่งหมายของการวิจัย โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็นส่วน ตามลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ ของผู้เข้ารับบริการ โดยใช้ค่าความถี่ และร้อยละ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บริการ โดยใช้ค่าความถี่ และร้อยละ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการรถทางเรือใน เกลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด โดยใช้ค่าความถี่ และร้อยละ

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถ ทางเรือในเกลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้บริการรถทางเรือใน เกลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด โดยใช้ค่าความถี่ และร้อยละ

ส่วนที่ 6 ผลการทดสอบสมมติฐาน

โดยมีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้เข้ารับบริการ

การวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ และสถานที่พักอาศัย โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้เข้ารับบริการ

ลักษณะทางประชากรศาสตร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	114	42.5
หญิง	154	57.5
รวม	268	100.0
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	50	18.7
21 - 40 ปี	112	41.8
41 - 60 ปี	89	33.2
61 ปีขึ้นไป	17	6.3
รวม	268	100.0
3. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	41	15.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	31	11.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	69	25.7
อนุปริญญา / ปวส.	43	16.0
ปริญญาตรี	75	28.0
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	9	3.4
รวม	268	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชาราศาสตร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. อาชีพ		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	47	17.5
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	54	20.1
พนักงานห้างร้าน/บริษัทเอกชน	39	14.6
รับจ้างทั่วไป	34	12.7
เกษตรกร	13	4.9
แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกย์ขัน	14	5.2
นักเรียน/นักศึกษา	51	19.0
ว่างงาน	11	4.1
อื่นๆ	5	1.9
รวม	268	100.0
5. สถานที่พักอาศัย		
ในเขต ได้แก่ ต.ปากเกร็ด ต.บางพูด ต.บ้านใหม่	232	86.6
ต.บางคลาด ต.คลองเกลือ		
นอกเขต	36	13.4
รวม	268	100.0

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชาราศาสตร์ของผู้เข้ารับบริการ
จำนวน 268 คน จำแนกตามดัวแปร ได้ผลดังนี้

พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวนร้อยละ 57.5 และเพศชาย
จำนวนร้อยละ 42.5

อายุ พบร่วมกับ ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่มีอายุ 21 - 40 ปี จำนวนร้อยละ 41.8 รองลงมาคือ
อายุ 41 - 60 ปี จำนวนร้อยละ 33.2 รองลงมาอีกคือ อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวนร้อยละ 18.7 และอายุ 61
ปีขึ้นไป จำนวนร้อยละ 6.3

ระดับการศึกษา พบร่วมกัน ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีจำนวนร้อยละ 28.0 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. จำนวนร้อยละ 25.7 รองลงมาอีกคือ อันดับปริญญา / ปวส. จำนวนร้อยละ 16.0 และประถมศึกษา จำนวนร้อยละ 15.3

อาชีพพบว่า ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีจำนวนร้อยละ 20.1 รองลงมาคือ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนร้อยละ 19.0 รองลงมาอีกคือ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวนร้อยละ 17.5 และรับจ้างทั่วไป จำนวนร้อยละ 12.7

สถานที่พักอาศัย พบร่วมกัน ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด ได้แก่ ต.ปากเกร็ด, ต.บางพูด, ต.บ้านใหม่, ต.บางตลาด, ต.คลองเกลือ มีจำนวนร้อยละ 86.6 และนอกเขต จำนวนร้อยละ 13.4

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บริการ

การวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บริการ โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2 – 4.4

ตารางที่ 4.2 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของบริเวณที่ใช้บริการรถทางบกเป็นครั้งเดือนที่ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

บริเวณที่ใช้บริการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วัดถ้ำ ต.บางพูด	43	16.0
มัสยิดประจำรัฐอิสลาม ต.บางพูด	11	4.1
ตลาดรวมใจ เมืองทองธานี	47	17.5
ตลาดดวงแก้วพลาซ่า ต.บ้านใหม่	34	12.7
ห้างเช็นทรัล สาขาแจ้งวัฒนะ	39	14.6
ห้างบีกซ์ สาขาปากเกร็ด	28	10.4
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางพัง	7	2.6
สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี	9	3.4
บริเวณใกล้ศูนย์อาหารหน้าทางเข้าโรงพยาบาลกรุงเทพฯ	27	10.1
กรมชลประทาน ปากเกร็ด	32	11.9
อื่นๆ	18	6.7

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่ ใช้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ บริเวณตลาดรวมใจ เมืองทองธานีมากที่สุด มีจำนวนร้อยละ 17.5 รองลงมาคือ วัดกู่ ต.บางพูด จำนวนร้อยละ 16.0 รองลงมาอีกคือ ห้างเช็นทรัล สาขาแจ้งวัฒนา จำนวนร้อยละ 14.6 และตลาด ดวงแก้วพลาซ่า ต.บ้านใหม่ จำนวนร้อยละ 12.7

ตารางที่ 4.3 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของเรื่องที่ใช้บริการ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

เรื่องที่ใช้บริการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แจ้งเกิด	18	6.7
แจ้งตาย	10	3.7
แจ้งย้ายที่อยู่	21	7.8
การทำบัตรประจำตัวประชาชน	213	79.5
แก้ไขรายการต่างๆ ในทะเบียนบ้าน	12	4.5
การตรวจคัดและรับรองรายการจากฐานข้อมูล	20	7.5
คัดทะเบียนบ้านแทนฉบับเดิมที่ชำรุดและสูญหาย	10	3.7

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่ ใช้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ ในเรื่องการทำบัตรประจำตัวประชาชน มีจำนวนร้อยละ 79.5 รองลงมาคือ แจ้งย้ายที่อยู่ จำนวนร้อยละ 7.8 รองลงมาอีกคือ การตรวจคัดและรับรองรายการจากฐานข้อมูล จำนวนร้อยละ 7.5 และแจ้งเกิด จำนวนร้อยละ 6.7

ตารางที่ 4.4 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของจำนวนครั้งที่มาใช้บริการ

จำนวนครั้งที่มาใช้บริการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เคยรับบริการ 1 ครั้ง	192	71.6
เคยรับบริการ 2 ครั้ง	49	18.3
เคยรับบริการ 3 ครั้ง	15	5.6
เคยรับบริการ 4 ครั้งขึ้นไป	12	4.5
รวม	268	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่เคยรับบริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ มาแล้ว 1 ครั้ง มีจำนวนร้อยละ 71.6 รองลงมาคือ เคยรับบริการ 2 ครั้ง จำนวนร้อยละ 18.3 รองลงมา อีกคือ เคยรับบริการ 3 ครั้ง จำนวนร้อยละ 5.6 และเคยรับบริการ 4 ครั้งขึ้นไป จำนวนร้อยละ 4.5

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร การให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของ เทศบาล นครปักเกรด

การวิเคราะห์เกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร การให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของ เทศบาลนครปักเกรด โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.5 – 4.6

ตารางที่ 4.5 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของการได้รับข่าวสารการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่

การได้รับข่าวสาร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้รับ	78	29.1
ได้รับ	190	70.9
รวม	268	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่ได้รับรู้การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ข่าวสารการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ มีจำนวนร้อยละ 70.9 และ ไม่เคยจำนวนร้อยละ 29.1

ตารางที่ 4.6 จำนวนและ ร้อยละ ของสื่อที่ได้รับข่าวสาร การให้บริการรถทะเบียนรายภูร

เคลื่อนที่ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทสื่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เว็บไซต์ของเทศบาล	58	30.5
ไปสเตอร์ของเทศบาล	3	1.6
นิทรรศการหรือการจัดกิจกรรมเทศบาล	16	8.4
แผ่นพับของเทศบาล / วารสาร	13	6.8
ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์	45	23.7
การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	30	15.8
รถประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่	73	38.4
อื่นๆ	17	8.9

จากตารางที่ 4.6 พบว่า สื่อที่ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่คือ รถประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ มีจำนวนร้อยละ 38.4 รองลงมาคือ เว็บไซต์ของเทศบาล จำนวนร้อยละ 30.5 รองลงมาอีกคือ ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวนร้อยละ 23.7 และการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวนร้อยละ 15.8

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชน ต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูร

เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด

การวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชน ต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ซึ่งประกอบด้วย ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพของงานบริการ และด้านการประชาสัมพันธ์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ซึ่งปรากฏผลดังตารางที่ 4.7 - 4.12

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการที่เปลี่ยนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทคโนโลยีปักเก็ร์ด ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการเข้าใจง่ายไม่ยุ่งยาก	3.79	.56	มาก
2. การให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกและรวดเร็ว	3.81	.59	มาก
3. มีการให้บริการตามลำดับก่อน - หลัง ของผู้รับบริการ	3.91	.59	มาก
รวม	3.84	.50	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบร่วมกันผู้เข้ารับมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการที่เปลี่ยนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทคโนโลยีปักเก็ร์ด ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจสูงที่สุดคือ มีการให้บริการตามลำดับก่อน - หลัง ของผู้รับบริการ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคือ การให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกและรวดเร็ว ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจต่ำที่สุดคือ กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการเข้าใจง่ายไม่ยุ่งยาก ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$)

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการที่เปลี่ยนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทคโนโลยีปักเก็ร์ด ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. เจ้าหน้าที่แต่งกายสะอาดและสุภาพ	3.72	.66	มาก
2. เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใสและเป็นมิตร	3.81	.67	มาก
3. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว กระตือรือร้น และเอาใจใส่	3.78	.64	มาก
4. การให้คำแนะนำชี้แจงของเจ้าหน้าที่	3.74	.71	มาก
5. วัน เวลา สถานที่ให้บริการมีความเหมาะสม	3.69	.68	มาก
รวม	3.75	.55	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถราถูร ทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจสูงที่สุดคือ เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพยิ้มแย้ม แจ่มใสและเป็นมิตร ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว กระตือรือร้นและเอาใจใส่ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) ส่วนข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจต่ำที่สุดคือ วัน เวลา สถานที่ให้บริการมีความเหมาะสม ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$)

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายถูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ความพึงพอใจ			
1. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในรถมีคุณภาพและทันสมัย	3.94	.63	มาก
2. มีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	3.78	.70	มาก
3. มีตัวอย่างการเปลี่ยนคำร้องการกรอกข้อมูลแสดงไว้ชัดเจน	3.76	.75	มาก
รวม	3.83	.59	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถราถูร ทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจสูงที่สุดคือ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในรถมีคุณภาพและทันสมัย ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาคือ มีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) ส่วนข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจต่ำที่สุดคือ มีตัวอย่างการเปลี่ยนคำร้อง การกรอกข้อมูลแสดงไว้ชัดเจน ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$)

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ Rathayakru เกี่ยวกับคุณภาพของงานบริการ

ด้านคุณภาพของงานบริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ความพึงพอใจ			
1. บริการได้ถูกต้อง	3.84	.60	มาก
2. มีการจัดการบริการอย่างเป็นระบบ	3.81	.64	มาก
3. เจ้าหน้าที่มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ	3.68	.73	มาก
รวม	3.78	.55	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ Rathayakru เกี่ยวกับคุณภาพของงานบริการ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจสูงที่สุดคือ บริการได้ถูกต้อง ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) รองลงมาคือ มีการจัดการบริการอย่างเป็นระบบ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจต่ำที่สุด คือ เจ้าหน้าที่มีจำนวนเพียงพอ ต่อการให้บริการ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$)

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ Rathayakru เกี่ยวกับคุณภาพของงานบริการ

เกี่ยวกับคุณภาพของงานบริการ

ด้านการประชาสัมพันธ์	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ความพึงพอใจ			
1. มีเอกสารเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการและระยะเวลาการให้บริการที่ถูกต้องและชัดเจน	3.65	.70	มาก
2. มีเว็บไซต์บริการข้อมูลข่าวสารในการให้บริการที่ถูกต้อง ทันสมัยและเข้าใจง่าย	3.69	.70	มาก
3. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์รายละเอียดขั้นตอนการรับบริการมองเห็นชัดเจน	3.71	.72	มาก
รวม	3.68	.67	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ด้านการประชาสัมพันธ์ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจสูงที่สุดคือ มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์รายละเอียดขั้นตอนการรับบริการมองเห็นชัดเจน ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) รองลงมาคือ มีเว็บไซต์บริการข้อมูลข่าวสารในการให้บริการที่ถูกต้อง ทันสมัยและเข้าใจง่าย ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนข้อที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจต่ำที่สุดคือ มีเอกสารเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการและระยะเวลาการให้บริการที่ถูกต้องและชัดเจน ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$)

ตารางที่ 4.12 สรุปค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด

เทศบาลนครปักเกร็ด	ความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของ		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	3.84	.50	มาก
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	3.75	.55	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.83	.59	มาก
ด้านคุณภาพของงานบริการ	3.78	.55	มาก
ด้านการประชาสัมพันธ์	3.68	.67	มาก
รวม	3.77	.47	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับมีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับทุกด้าน โดยด้านที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจสูงที่สุดคือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ($\bar{X} = 3.84$) รองลงมาคือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.83$) รองลงมาอีกคือ ด้านคุณภาพของงานบริการ ($\bar{X} = 3.78$) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ($\bar{X} = 3.75$) และด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.68$) ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้บริการ

การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้บริการรถทะเบียนรายภูร
เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 จำนวนและ ค่าร้อยละ ของปัญหาและจุดบกพร่อง ที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการ
(ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทล้อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รถบริการและพนักงานจำนวนน้อย	79	29.5
การให้บริการล่าช้า	42	15.7
ขณะให้บริการมีการพูดคุยกับลูกค้า	20	7.5
เจ้าหน้าที่แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย	19	7.1
พนักงานให้บริการพูดจาไม่สุภาพ	5	1.9
ภายในรถทะเบียนเคลื่อนที่กับคน	118	44.0
อื่นๆ	23	8.6

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ปัญหาและจุดบกพร่องที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการมาก
ที่สุดคือ ภายในรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่กับคน มีจำนวนร้อยละ 44.0 รองลงมาคือ รถบริการ
และพนักงานจำนวนน้อย จำนวนร้อยละ 29.5 รองลงมาอีกคือ การให้บริการล่าช้า จำนวนร้อยละ
15.7 และอื่นๆ จำนวนร้อยละ 8.6

ส่วนที่ 6 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัย: ผู้เข้ารับบริการที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์ต่างกัน มีความพึง
พอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดที่ต่างกัน ซึ่ง
ประกอบด้วยสมมติฐานย่อย 4 สมมติฐาน ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 “ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถ
ทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดที่ต่างกัน” ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมมติฐานทาง
สถิติได้ดังนี้

H_0 : ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทางบีบายน้ำภูรเบลล่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่ไม่ต่างกัน

H_1 : ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทางบีบายน้ำภูรเบลล่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่ต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การทดสอบค่าโดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม เป็นอิสระกัน (Independent t-test) ในระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนี้ จะปฏิเสธสมมุติฐาน ต่อเมื่อ ค่าความน่าจะเป็น (Sig.) มีค่าน้อยกว่า .05 ผลการทดสอบสมมุติฐานแสดงดังตาราง 4.14

ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ	เพศ	\bar{x}	S.D	t-Test	Sig.
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	ชาย	3.88	.51	1.249	.213
	หญิง	3.80	.49		
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	ชาย	3.85	.57	2.517*	.012
	หญิง	3.68	.53		
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ชาย	3.93	.61	2.529*	.012
	หญิง	3.75	.56		
4. ด้านคุณภาพของงานบริการ	ชาย	3.86	.58	2.030*	.043
	หญิง	3.72	.53		
5. ด้านการประชาสัมพันธ์	ชาย	3.72	.70	.853	.395
	หญิง	3.65	.65		
รวม	ชาย	3.85	.50	2.207*	.028
	หญิง	3.72	.44		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 4.14 เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับบริการต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ $0.028 < 0.05$ ($0.028 < 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านลิงelan ด้านความสะดวก และ ด้านคุณภาพ ของงานบริการ

สมมุติฐานที่ 2 “ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดที่ต่างกัน” ซึ่งสามารถเปลี่ยนเป็นสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่ไม่ต่างกัน

H_1 : ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่ต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะปฏิเสธสมมุติฐานหลัก (H_0) ต่อเมื่อค่า Sig. มีค่าน้อยกว่า $.05$ ผลการทดสอบสมมุติฐานแสดงดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ	อายุ	\bar{x}	S.D	F-Test	Sig.
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	ต่ำกว่า 20 ปี	3.65	.40	3.990*	.008
	21 – 40 ปี	3.93	.51		
	41 – 60 ปี	3.84	.53		
	61 ปีขึ้นไป	3.75	.40		
2. ด้านเข้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	ต่ำกว่า 20 ปี	3.60	.43	2.758*	.043
	21 – 40 ปี	3.84	.60		
	41 – 60 ปี	3.74	.55		
	61 ปีขึ้นไป	3.60	.45		
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ต่ำกว่า 20 ปี	3.95	.55	1.481	.220
	21 – 40 ปี	3.85	.59		
	41 – 60 ปี	3.76	.62		
	61 ปีขึ้นไป	3.69	.40		
4. ด้านคุณภาพของงานบริการ	ต่ำกว่า 20 ปี	3.65	.52	1.690	.169
	21 – 40 ปี	3.84	.55		
	41 – 60 ปี	3.79	.57		
	61 ปีขึ้นไป	3.65	.56		
5. ด้านการประชาสัมพันธ์	ต่ำกว่า 20 ปี	3.77	.67	1.745	.158
	21 – 40 ปี	3.74	.67		
	41 – 60 ปี	3.55	.70		
	61 ปีขึ้นไป	3.71	.42		

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ	อายุ	\bar{x}	S.D	F-Test	Sig.
รวม	ต่ำกว่า 20 ปี	3.72	.36	1.359	.256
	21 – 40 ปี	3.84	.50		
	41 – 60 ปี	3.74	.51		
	61 ปีขึ้นไป	3.68	.30		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับบริการต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด เมื่อจำแนกตามอายุ พบร่วมว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากัน 0.256 ซึ่งมากกว่า 0.05 ($0.256 > 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดไม่ต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบร 2 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ และด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ จึงได้ทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD) และแสดงในตารางที่ 4.16 – 4.17

ตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้ต้องแบบสอบถาม ที่มีอายุต่างกัน

ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	21 – 40 ปี	41 – 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.65	3.93	3.84
ต่ำกว่า 20 ปี	3.65	-	-.28*	-.20*
			(.001)	(.025)
21 – 40 ปี	3.93	-	.09	.18
			(.220)	(.153)
41 – 60 ปี	3.84	-	-	.10
				(.454)
61 ปีขึ้นไป	3.75	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบ 2 คู่ ได้แก่ 1) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กับกลุ่มที่อายุ 21 – 40 ปี และ 2) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กับกลุ่มที่อายุ 41 – 60 ปี

ตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี		21 – 40 ปี	41 – 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
	\bar{X}	3.60	3.84	3.74	3.60
ต่ำกว่า 20 ปี	3.60	-	-.24*	-.14	.00
			(.010)	(.151)	(1.000)
21 – 40 ปี	3.84	-	.10	.24	
			(.184)	(.090)	
41 – 60 ปี	3.74	-	-.14		
			(.337)		
61 ปีขึ้นไป	3.60	-			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบ 1 คู่ คือ กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กับกลุ่มที่อายุ 21 – 40 ปี โดยกลุ่มที่อายุ 21 – 40 ปี ($\bar{X}=3.84$) มีความพึงพอใจสูงกว่ากลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี ($\bar{X}=3.60$)

สมมุติฐานที่ 3 “ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดที่ต่างกัน” ซึ่งสามารถเขียนเป็น สมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ที่ไม่ต่างกัน

H_1 : ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ที่ต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ในระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนี้ จะปฏิเสธสมมุติฐานหลัก (H_0) ต่อเมื่อค่า Sig. มีค่าน้อยกว่า .05 ผลการทดสอบสมมุติฐานแสดงดังตารางที่ 4.18
ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อการให้บริการรถแท็กซี่รายเดือน
เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	ระดับการศึกษา	\bar{x}	S.D	F-Test	Sig.
1. ด้านกระบวนการขึ้นตอน การให้บริการ	ประถมศึกษา	3.54	.43	4.012*	.002
	มัธยมศึกษาตอนต้น	3.98	.43		
	มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	3.91	.48		
	อนุปริญญา / ปวส.	3.87	.44		
	ปริญญาตรี	3.86	.55		
	ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3.81	.56		
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	ประถมศึกษา	3.66	.44	1.100	.361
	มัธยมศึกษาตอนต้น	3.67	.66		
	มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	3.87	.48		
	อนุปริญญา / ปวส.	3.76	.53		
	ปริญญาตรี	3.71	.62		
	ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3.69	.65		
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ประถมศึกษา	3.75	.46	2.993*	.012
สะดวก	มัธยมศึกษาตอนต้น	3.85	.68		
	มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	4.04	.53		
	อนุปริญญา / ปวส.	3.79	.46		
	ปริญญาตรี	3.68	.67		
	ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3.89	.65		

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

4. ด้านคุณภาพของงาน บริการ	ประเมินศึกษา มัชยมศึกษาตอนต้น อนุปริญญา / ปวช. ปริญญาตรี ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3.66 3.78 3.87 3.74 3.96	.51 .57 .53 .44 .45	1.028	.402
5. ด้านการประชาสัมพันธ์	ประเมินศึกษา มัชยมศึกษาตอนต้น อนุปริญญา / ปวช. ปริญญาตรี ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3.64 3.80 3.87 3.64 3.59	.63 .65 .54 .65 .78	2.400*	.038
รวม	ประเมินศึกษา มัชยมศึกษาตอนต้น อนุปริญญา / ปวช. ปริญญาตรี ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3.65 3.82 3.91 3.76 3.79	.35 .52 .40 .42 .56	2.203	.054

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับบริการต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ 0.054 ซึ่งมากกว่า 0.05 ($0.054 > 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทางเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะอาด และด้านการประชาสัมพันธ์ จึงได้ทำการเปรียบเทียบรายรุ่่งวัยวิธีการทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD) แสดงในตารางที่ 4.19 – 4.21

ตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

ระดับการศึกษา	ประเมิน ศึกษา	มัชยมศึกษา ตอนต้น	มัชยมศึกษา ตอนปลาย / ปวส.	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท หรือสูงกว่า
	\bar{X}	3.54	3.98	3.91	3.87	3.86
ประเมินศึกษา	3.54	-	.44*	.37*	.33*	.32*
มัชยมศึกษาตอนต้น	3.98	-	(.000)	(.000)	(.002)	(.001)
มัชยมศึกษาตอน	3.91	-	.07	.11	.12	.16
ปลาย / ปวส.			(.505)	(.337)	(.246)	(.375)
อนุปริญญา / ปวส.	3.87	-		.04	.05	.09
ปริญญาตรี	3.86	-		(.673)	(.535)	(.589)
ปริญญาโทหรือ สูงกว่า	3.81	-		-	.01	.05
					(.911)	(.765)
					-	.04
						(.803)

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทางเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบ 4 คู่ ได้แก่ 1) กลุ่มที่มีการศึกษา

ในระดับประถมศึกษา กับมัธยมศึกษาตอนต้น 2) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา กับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. 3) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา กับอนุปริญญา / ปวส. และ 4) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา กับปริญญาตรี

ตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ระดับการศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย / ปวช.	อนุปริญญา / ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท หรือสูงกว่า	
	\bar{X}	3.75	3.85	4.04	3.79	3.68	3.89
ประถมศึกษา	3.75	-	.10 (.460)	.29* (.011)	.04 (.735)	.06 (.571)	.14 (.507)
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.85	-	.19 (.130)	.06 (.666)	.17 (.181)	.04 (.857)	
มัธยมศึกษาตอน ปลาย / ปวช.	4.04	-	.25* (.028)	.35* (.000)	.15 (.464)		
อนุปริญญา / ปวส.	3.79	-	.11 (.336)	.10 (.643)			
ปริญญาตรี	3.68	-	.20 (.316)				
ปริญญาโทหรือ สูงกว่า	3.89	-					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบ 3 คู่ ๆ ได้แก่ 1) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา กับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. 2) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย /

ปวช. กับอนุปริญญา / ปวส. และ 3) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. กับปริญญาตรี

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้ต้องแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านการประชาสัมพันธ์

ระดับการศึกษา	ประเมณ ศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
	ต่อนด้น	ต่อนปลาย /	/ ปวส.	หรือสูงกว่า			
	\bar{X}	3.64	3.80	3.87	3.64	3.52	3.59
ประเมณศึกษา	3.64	-	.15 (.331)	.23 (.077)	.01 (.964)	.13 (.325)	.05 (.839)
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.80	-		.08 (.583)	.16 (.306)	.28* (.049)	.20 (.419)
มัธยมศึกษาตอน	3.87			-	.24 (.065)	.36* (.001)	.28 (.231)
ปลาย / ปวช.					-	.12 (.344)	.04 (.859)
อนุปริญญา / ปวส.	3.64					-	.08 (.742)
ปริญญาตรี	3.52					-	
ปริญญาโทหรือ	3.59					-	
สูงกว่า							

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ผู้เข้ารับบริการ ที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการจะทางเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ด้านการประชาสัมพันธ์ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบ 2 คู่ ได้แก่ 1) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กับปริญญาตรี และ 2) กลุ่มที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กับปริญญาตรี

สมมุติฐานที่ 4 “ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ รถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดที่ต่างกัน” ซึ่งสามารถเปียนเป็นสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่ไม่ต่างกัน

H_1 : ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่ต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ในระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะปฏิเสธสมมุติฐานหลัก (H_0) ต่อเมื่อค่า Sig. มีค่าน้อยกว่า .05 ผลการทดสอบสมมุติฐานแสดงดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด เมื่อจำแนกตามอาชีพ

ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	อาชีพ	\bar{x}	S.D	F-Test	Sig.
1. ด้านกระบวนการขั้นตอน	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.89	.57	1.640	.114
การให้บริการ	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.83	.49		
	พนักงานห้างร้าน/ บริษัทเอกชน	3.85	.64		
	รับจ้างทั่วไป	3.94	.41		
	เกษตรกร	3.92	.20		
	แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกย์ยวน	3.74	.40		
	นักเรียน/นักศึกษา	3.65	.44		
	ว่างงาน	3.94	.51		
	อื่นๆ	4.20	.30		

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	อาชีพ	\bar{x}	S.D	F-Test	Sig.
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.71	.63	.878	.535
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.77	.55		
	พนักงานห้างร้าน/ บริษัทเอกชน	3.77	.71		
	รับจ้างทั่วไป	3.79	.46		
	เกษตรกร	4.06	.35		
	แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกย์ยณ	3.61	.51		
	นักเรียน/นักศึกษา	3.67	.46		
	ว่างงาน	3.69	.58		
	อื่นๆ	3.88	.36		
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
สะดวก	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.77	.63	.619	.762
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.90	.59		
	พนักงานห้างร้าน/ บริษัทเอกชน	3.74	.70		
	รับจ้างทั่วไป	3.86	.47		
	เกษตรกร	3.92	.20		
	แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกย์ยณ	3.64	.44		
	นักเรียน/นักศึกษา	3.90	.59		
	ว่างงาน	3.79	.65		
	อื่นๆ	3.67	.85		

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	อาชีพ	\bar{x}	S.D	F-Test	Sig.
4. ค้านคุณภาพของงาน	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.85	.67	.350	.945
บริการ	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.77	.51		
	พนักงานห้างร้าน/ บริษัทเอกชน	3.76	.70		
	รับจำนำที่ดิน	3.84	.37		
	เกษตรกร	3.82	.32		
	แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกย์บีน	3.69	.58		
	นักเรียน/นักศึกษา	3.71	.57		
	ว่างงาน	3.70	.41		
	อื่นๆ	3.87	.38		
5. ค้านการประชาสัมพันธ์	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.67	.67	.586	.789
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.72	.67		
	พนักงานห้างร้าน/ บริษัทเอกชน	3.56	.78		
	รับจำนำที่ดิน	3.71	.72		
	เกษตรกร	3.85	.38		
	แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกย์บีน	3.57	.55		
	นักเรียน/นักศึกษา	3.76	.65		
	ว่างงาน	3.64	.78		
	อื่นๆ	3.33	.41		

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ		อาชีพ	\bar{x}	S.D	F-Test	Sig.
รวม	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.78	.53	.396	.922	
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.80	.47			
	พนักงานห้างร้าน/ บริษัทเอกชน	3.74	.65			
	รับจ้างทั่วไป	3.83	.39			
	เกษตรกร	3.91	.22			
	แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกย์ยวน	3.65	.37			
	นักเรียน/นักศึกษา	3.74	.38			
	ว่างงาน	3.75	.51			
	อื่นๆ	3.79	.38			

จากตารางที่ 4.22 เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับบริการต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด เมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ $0.922 > 0.05$ ($0.922 > 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ ของเทศบาลนครปากเกร็ดมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่จำแนกตามลักษณะทางประชาราษฎร์
3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ ของเทศบาลนครปากเกร็ด

โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้คือ ประชาชนที่มาติดต่อขอรับบริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ซึ่งเป็นกลุ่มประชาชนในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด ทั้ง 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปากเกร็ด ตำบลบางตลาด ตำบลบ้านใหม่ ตำบลบางพุด และตำบลคลองเกด คือ กำหนดเก็บข้อมูลในระหว่างเดือนธันวาคม 2554 ถึงเดือนมกราคม 2555 จำนวน 806 คน และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยคำนวณจากสูตรของยามานาเคน ได้ค่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 268 คน การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานคือ ค่าสถิติ (t -test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ผู้วิจัยนำมาสรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะตามลำดับดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.2 อภิปรายผล

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด” สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.1.1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะทางประชาราชศาสตร์ของผู้เข้ารับบริการพบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เนื่องจากประชาราชของชุมชนในเขตพื้นที่เทศบาลนครปักเกร็ด เป็นหญิงมากกว่าชาย ส่วนใหญ่มีอายุ 21 - 40 ซึ่งมีการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด โดยอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และสถานที่พักอาศัย ส่วนใหญ่อยู่ในเขต ต.ปักเกร็ด ต.บางพูด ต.บ้านใหม่ ต.บางตลาด ต.คลองเกลือ

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด พบว่า ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่ใช้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่บริเวณตลาดรวมใจ เมืองทองธานีมากที่สุดอาจเป็นเพราะว่าบริเวณเมืองทองธานีเป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีคอนโดมิเนียม แหล่งธุรกิจขนาดใหญ่จำนวนมากเล็ก มีประชากรพักอาศัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่ใช้บริการในเรื่องการทำบัตรประจำตัวประชาชนและเบอร์โทรศัพท์รถทะเบียนเคลื่อนที่มาแล้ว 1 ครั้งอาจเป็น เพราะว่ามีความสะดวกสบาย ประหยัดเวลาค่าใช้จ่ายมากกว่าที่จะมาใช้บริการที่สำนักงานเทศบาลนครปักเกร็ด

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดพบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่ได้รับรู้การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่จากการประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดมากที่สุดอาจเป็น เพราะว่ารถประชาสัมพันธ์สามารถเข้าถึงชุมชนทุกสถานที่อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากกว่าสื่อประเภทอื่น

5.1.4 ผลการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดพบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับมีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูรเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อุปกรณ์ในระดับทุกด้าน โดยด้านที่ผู้เข้ารับบริการพึงพอใจสูงที่สุดคือ ด้านกระบวนการขึ้นตอนการให้บริการคือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของรถทะเบียนรายภูร ด้านคุณภาพของงานบริการด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการและด้านการประชาสัมพันธ์ ตามลำดับ

5.1.5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้บริการ พบว่า ปัญหาและจุดบกพร่องที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการมากที่สุดคือ ภายในรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่คับแคบ รองลงมาคือ รถบริการและพนักงานจำนวนน้อยและการให้บริการล่าช้า ตามลำดับ

5.1.6 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ได้ผลดังนี้

สมมติฐานการวิจัย: ผู้เข้ารับบริการที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดที่ต่างกัน ซึ่งประกอบด้วยสมมติฐานย่อย 4 สมมติฐาน ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 “ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดที่ต่างกัน” ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ 0.028 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ($0.028 < 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก และ ด้านคุณภาพของงานบริการ

สมมติฐานที่ 2 “ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดที่ต่างกัน” ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ 0.256 ซึ่งมากกว่า 0.05 ($0.256 > 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ และ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

สมมติฐานที่ 3 “ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ดที่ต่างกัน” ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ 0.054 ซึ่งมากกว่า 0.05 ($0.054 > 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูมิเคลื่อนที่

ของเทศบาลนครปักเกร็ด ไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบี้ยนราษฎร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พน3 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์

สมมุติฐานที่ 4 “ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบี้ยนราษฎร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดที่ต่างกัน” ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ 0.922 ซึ่งมากกว่า 0.05 ($0.922 > 0.05$) แสดงว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบี้ยนราษฎร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบี้ยนราษฎร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

5.2 อภิปรายผล

ผลการวิจัยมีประเด็นที่น่าสนใจ และนำมาอภิปราย ได้ดังนี้

5.2.1 จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบี้ยนราษฎร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดพบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับมีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบี้ยนราษฎร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อุปกรณ์ในระดับทุกด้าน โดยด้านที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุดคือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกของลูกค้า คือ ด้านคุณภาพของงานบริการด้านเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการและด้านการประชาสัมพันธ์ ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่ารถทะเบี้ยนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ดมีการให้บริการตามความคาดหวังของประชาชน มีบริการที่น่าประทับใจ จึงทำให้ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Milet (1954:4) ได้อธิบายถึงความพึงพอใจในการบริการว่า เป็นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการแก่ประชาชน โดยมีแนวทางที่ใช้เป็นหลักในการบริการ มีกิจกรรมหรือกระบวนการการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของบุคคลหรือองค์กรที่เป็นปฏิสัมพันธ์ของบุคคล 2 ฝ่าย ได้แก่ ผู้ในบริการและผู้รับบริการ การบริการที่ดี สามารถตอบสนองความต้องการทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และประทับใจในการบริการ และบังคล้องกับงานวิจัยของนุชลดา วงศ์จันทร์ (2553) ได้ทำการศึกษาเรื่อง

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอวังน้ำรี จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอวังน้ำรี จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับมาก และจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยตามลำดับคือ ด้านสภาพแวดล้อมการบริการ ด้านสถานที่ให้บริการ ด้านกระบวนการบริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการส่งเสริมและแนะนำการบริการ

5.2.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด จำแนกตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถทะเบียนรายภูร เคลื่อนที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด ที่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ส่วนอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพนั้น ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ทั้งนี้อาจเนื่องจากเพศหญิงมีความละเอียดอ่อนมากกว่าเพศชาย รับรู้ต่อการให้บริการด้านต่างๆ ได้ลึกซึ้งกว่า แต่เพศชายเพียงแค่มาติดต่อธุระตามความจำเป็น ในแต่ละครั้ง จึงทำให้ระดับความพึงพอใจเมื่อจำแนกตามเพศในภาพรวมต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอุทธิพย์ กุลสอน (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้มารับบริการด้านทะเบียนรายภูรสำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ผลกระทบ การเปลี่ยนแปลงความพึงพอใจระหว่างกลุ่มเพศ พบว่า เพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการบริการด้านทะเบียนรายภูรของสำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.2.3 ผลกระทบที่เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้บริการ พบว่า ปัญหาและจุดบกพร่องที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการมากที่สุดคือ ภายในรถทะเบียนรายภูร เคลื่อนที่คันเค้า ทั้งนี้เนื่องจากคนนั้นเป็นพาหนะที่มีเนื้อที่ในการใช้งานค่อนข้างจำกัด อีกทั้งยังต้องใช้เนื้อที่ในการจัดตั้งอุปกรณ์สำนักงานต่างๆ ในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมากนั้น รถทะเบียนเคลื่อนที่จึงไม่สามารถตอบสนองความต้องการได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของจิตตินันท์ เดชะคุปต์ และคณะ (2542) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการไว้ว่า สถานที่บริการในการเข้าถึงบริการได้สะดวก เมื่อรับบริการมีความต้องการย่อ้มก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้บริการ ทำเลที่ตั้งและการกระจายสถานที่ให้บริการให้ทั่วถึง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ

ปรัชญา เวสารัชช์ (2540: 39) ที่กล่าวว่า การให้บริการของรัฐนั้นจะต้องคำนึงถึงหลักการพื้นฐาน คือความประทับใจที่ประชาชนได้รับจากบริการของรัฐ เกิดจากการสังเกตและประสบการณ์ของผู้รับบริการโดยตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ประชาชนได้รับรู้รับทราบ หรือได้สัมผัสด้วยตนเอง ซึ่งสิ่งที่ประชาชนได้สัมผัสถูกบริการของรัฐนั้นเริ่มจากสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นประการแรก

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

5.3.1.1 ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ พบว่า เรื่องผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการเข้าใจง่ายไม่ยุ่งยากดังนั้นทางเทศบาลนครปักเกร็ดควรจะมีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการ ตอบข้อซักถาม และอธิบายกระบวนการและขั้นตอนต่างๆ อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายไม่ยุ่งยาก รวมทั้งลดขั้นตอนบางอย่างที่ซับซ้อนและไม่จำเป็นลงเพื่อความสะดวกในการใช้บริการ

5.3.1.2 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ พบว่า เรื่องผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ วัน เวลาสถานที่ให้บริการมีความเหมาะสมสมดังนั้นทางเทศบาลนครปักเกร็ดควรจะพยายามในการให้บริการให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ เนื่องจากเวลาการทำงานของราชการนั้น ตรงกับเวลาทำงานของประชาชนส่วนใหญ่ อาจจะมีการเพิ่มเวลาในช่วงเย็น หรือขยายเวลาในการเปิดบริการในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้ารับบริการที่มีอาชีพเป็นพนักงานประจำ

5.3.1.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า เรื่องผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ มีตัวอย่างการเปลี่ยนคำร้องการกรอกข้อมูลแสดงไว้ชัดเจนดังนั้นทางเทศบาลนครปักเกร็ดควรจะจัดเตรียมตัวอย่างเช่นคำร้องการกรอกข้อมูลแสดงไว้ชัดเจน และเพิ่งพอด้วยการให้บริการตามชุดต่างๆ อีกทั้งควรหมั่นตรวจสอบความสมบูรณ์ของตัวอย่างคำย่าว้อยในสภาพพร้อมใช้งานมากน้อยเพียงใด

5.3.1.4 ด้านคุณภาพของงานบริการ พบว่า เรื่องผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ เจ้าหน้าที่มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการดังนั้นทางเทศบาลนครปักเกร็ดควรเพิ่มจำนวน

เจ้าหน้าที่ให้เพียงพอไปกับผู้ใช้บริการโดยเฉพาะในเวลาเร่งด่วน เช่น ช่วงเข้าชั่งมีผู้มาใช้บริการเป็นจำนวนมาก

5.3.1.5 ด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่า เรื่องผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจอย่างสุดคือเมื่อเล็กสารเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการและระยะเวลาการให้บริการที่ถูกต้องและชัดเจนดังนี้ทางเทศบาลนครปากเกร็ดควรจะมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการรวมถึงระยะเวลาในการเบิกทำการให้ชัดเจน ถูกต้อง มีการทำใบปลิวเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแจ้งตามสถานที่ชุมชนต่าง ๆ เช่น โรงเรียน วัด หรือตลาด เป็นต้น

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 ใน การศึกษาครั้งต่อไปควรทำการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการสำนักทะเบียนเคลื่อนที่ในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบและหาแนวทางในการพัฒนาสูงความเป็นเลิศในด้านการให้บริการประชาชน

5.3.2.2 ควรทำการศึกษาตัวแปรอื่นๆเพิ่มเติมนอกเหนือจากตัวแปรที่ได้ศึกษามาแล้ว เช่น ความคาดหวังต่อการให้บริการ ทัศนคติต่อการบริการ

5.3.2.3 การทำการวิจัยความพึงพอใจของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาการให้บริการในทุกด้านและนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบการให้บริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด



บริษัท

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เกศินี ชาวาวิจิตร. (2542). การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: คณะวิทยาการจัดการ. สถาบันราชภัฏนครปฐม.

โภวิทย์ พวงงาม. (2550). การปกคลองท้องถิ่นไทย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: วิญญาณ.

จินดนา บุญบงการ. (2539). การบริหารงานสำนักงาน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐฐพันธ์ เจริญนันทน์. (2541). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คนัย เก็บนพุฒ. (2544). องค์กรยุคดิจิทัล. กรุงเทพมหานคร : นาโกต้า.

ธงชัย สันติวงศ์. (2540). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช.

นพมาศ ชีรเวศิน. (2539). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พันธ์พิพิช รามสูตร. (2541). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

มนิตร์ มนิตเจริญ. (2538). พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น(1997).

นาโนนช สุขฤกษ์. (2542). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ยุวดี ศรีธรรมรักษ์. (2541). การบริหารงานบุคคลในภาครัฐวิสาหกิจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2537). องค์การและ การจัดการ. กรุงเทพมหานคร : พพนาศึกษา.

สมชาย กิจบรรยง. (2536). เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อารี เพชรผุด. (2530). มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์.

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง. (2518). *การบริหารการป้องกันภัยไทย*. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมชาติ กิจบรรบง. (2536). *สร้างบริการ สร้างความประทับใจ*. กรุงเทพมหานคร: เอช เอ็น การพิมพ์.

สมยศ นาวีการ. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร*. กรุงเทพมหานคร. ดวงกมล.

เอกสารอื่นๆ

กิตติมา เพียรภาคณุ. (2549). *ทักษะของประชาชนต่อการให้บริการของงานทะเบียนรายภูรที่ทำ การกิ่งอำเภอ* จังหวัดกาฬสินธุ์. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

กิตติมา สุรสนธิ. (2541). *ความรู้ทางการสื่อสาร*. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิทยานิพนธ์

จตุรงค์ มหิทธิโฉติ. (2541). *การพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสถานีตำรวจนครบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทิพย์อักษร จันทร์ศิริ. (2545). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูร ในเทศบาลเมืองลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิทักษ์ ตรุยทิม. (2538). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สมศักดิ์ เจริญผล. (2542). ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อศักยภาพใน

การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล: ศึกษากรณีอำเภอพานทอง จังหวัด

ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทั่วไป ชลบุรี:

มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิทักษ์ ตรุยทิพย์. (2538). ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของ

กรุงเทพมหานคร: ศึกษากรณีสำนักงานเขตayanava กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร:

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อัญชลี เหล่าธิติวงศ์. (2524). การศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บริการต่อการบริการของศูนย์บริการ

สาธารณสุขในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา

พันธิชยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรศนราภรณ์ สัตย์ชาญ. (2546). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการแบบบุ务เดียว

เบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ของสำนักงานเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฤทธารัตน์ สุก้าโภณ์. (2538). ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการ

ของกรุงเทพมหานคร: ศึกษากรณีสำนักงานเขตดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

สาขาวัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นิภา เนื่องอนอม. (2535). แบบพุทธิกรรมการให้บริการที่มีต่อประชาชนที่มารับบริการ: ศึกษาจาก

ทัศนคติของผู้มารับบริการที่สำนักงานขนส่งจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประชญา จันทรากับ. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มาใช้บริการ ณ

สำนักงานเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร: ศึกษาเฉพาะงานทะเบียนรายภูมิ. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เปรมจิต กิจานสิน. (2553). การรับรู้และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแผนกสัญปักษ์อกเวลาราชการ

ของสถาบันโรคผิวนัง ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง: ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการรถทางเบี้ยนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามดูดูนี้ สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลการทำจัจยของนักศึกษาบริษัทฯ โท
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหบันฑิต สาขาวิชาการจัดการ โครงการ มหาวิทยาลัยธุรกิจวัฒนธรรม
ของ นางสาวสุนทรี สุดสาคร

2. แบบสอบถามดูดูนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการ
ให้บริการรถทางเบี้ยนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด” โดยแบบสอบถามดูดูนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 5
ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การมาใช้บริการ

ส่วนที่ 3 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการรถทางเบี้ยนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพการให้บริการ 5 ด้าน ได้แก่

4.1 ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

4.2 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

4.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

4.4 ด้านคุณภาพของงานบริการ

4.5 ด้านการประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการให้บริการรถทางเบี้ยนเคลื่อนที่ของเทศบาล
นครปากเกร็ด

3. ขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ตรงกับความคิดเห็น ตามความเป็น
จริงของท่านมากที่สุด คำตอบที่ได้ไม่มีข้อผูกมัดใด ๆ ทั้งสิ้น กับผู้ตอบแบบสอบถาม การวิเคราะห์
จะวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

ขอบพระคุณท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

กลุ่มนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการ โครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ ลงในช่อง()ตามสภาพความเป็นจริง

1) เพศ

() 1.ชาย

() 2.หญิง

2) อายุ

() 1. อายุต่ำกว่า 20 ปี

() 2. อายุ 20–40 ปี

() 3. อายุ 41–60 ปี

() 4. อายุ 61 ปีขึ้นไป

3) ระดับการศึกษา

() 1. ประถมศึกษา

() 2. มัธยมศึกษาตอนต้น

() 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

() 4. อนุปริญญา / ปวส.

() 5. ระดับปริญญาตรี

() 6. ปริญญาโทหรือสูงกว่า

() 7. อื่นๆ (ระบุ).....

4) อาชีพ

() 1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

() 2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

() 3. พนักงานห้างร้าน/บริษัทเอกชน

() 4. รับจ้างทั่วไป

() 5. เกษตรกร

() 6. แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกนีเยณ

() 7. นักเรียน/นักศึกษา

() 7. ว่างงาน

() 9. อื่นๆ (ระบุ).....

5) สถานที่พักอาศัย

() ในเขต ได้แก่ ต.ปากเกร็ด, ต.บางพูด, ต.ม้านใหม่, ต.บางตลาด, ต.คลองเกลือ

() นอกเขต โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 การมาใช้บริการ

1) ท่านมาใช้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ ณ บริเวณใด (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. วัดกู๊ด.บางปูด () 2. มัสยิดประจำรัฐอิสลาม ต.บางปูด
- () 3. ตลาดรวมใจ เมืองทองธานี () 4. ตลาดดวงแก้วพลาฯ ต.บ้านใหม่
- () 5. ห้างเช็นทรัล สาขาแจ้งวัฒนะ () 6. ห้างบีกซี สาขาปากเกร็ด
- () 7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางพัง () 8. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี
- () 9. บริเวณใกล้ศูนย์อาหารหน้าทางเข้าโรงพยาบาลกรุงเทพ (ปากเกร็ด)
- () 10. กรมชลประทาน ปากเกร็ด () 11. อื่นๆ(ระบุ).....

2) ท่านมาใช้บริการด้วยเรือของอะไร (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. แจ้งเกิด () 2. แจ้งตาย () 3. แจ้งชัยที่อยู่
- () 4. การทำบัตรประจำตัวประชาชน
- () 5. แก้ไขรายการต่างๆ ในทะเบียนบ้าน
- () 6. การตรวจคัดและรับรองรายการจากฐานข้อมูล
- () 7. กดทะเบียนบ้านแทนฉบับเดิมที่ชำรุดและสูญหาย

3) จำนวนครั้งที่มาใช้บริการ (รวมครั้งนี้ด้วย)

- () 1. เคยรับบริการ 1 ครั้ง () 2. เคยรับบริการ 2 ครั้ง
- () 3. เคยรับบริการ 3 ครั้ง () 4. เคยรับบริการ 4 ครั้งขึ้นไป

ส่วนที่ 3 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด

1) ท่านได้รับทราบการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ใดบ้าง

- () ไม่ได้รับ
- () ได้รับจาก
 - () 1.1 เว็บไซต์ของเทศบาล
 - () 1.2 โปสเตอร์ของเทศบาล
 - () 1.3 นิทรรศการหรือการจัดกิจกรรมเทศบาล
 - () 1.4 แผ่นพับของเทศบาล/วารสาร
 - () 1.5 ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์

() 1.6 การประชาสัมพันธ์ดีyangตามสาย

() 1.7 รถประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่

() 1.8 อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ Rathayothinaklueonที่ของเทศบาลกรุงเกรด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

และโปรดตอบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ					
1. กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการเข้าใจง่ายไม่ยุ่งยาก					
2. การให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกและรวดเร็ว					
3. มีการให้บริการตามลำดับก่อน – หลัง ของผู้รับบริการ					
ด้านเจ้าหน้าที่ให้บริการ					
4. เจ้าหน้าที่แต่งกายสะอาดและสุภาพ					
5. เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใสและเป็นมิตร					
6. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว กระตือรือร้น และเอาใจใส่					
7. การให้คำแนะนำหรือแจ้งของเจ้าหน้าที่					
8. วัน เวลา สถานที่ให้บริการมีความเหมาะสม					
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
9. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการมีคุณภาพและทันสมัย					
10. มีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย					

11. มีตัวอย่างการเขียนคำร้องการกรอกข้อมูลแสดงไว้ชัดเจน					
ด้านคุณภาพของงานบริการ					
12. บริการได้ถูกต้อง					
13. มีการจัดการบริการอย่างเป็นระบบ					
14. เจ้าหน้าที่มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ					
ด้านการประชาสัมพันธ์					
15. มีเอกสารเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการและระยะเวลาการให้บริการที่ถูกต้องและชัดเจน					
16. มีเว็บไซต์บริการข้อมูลข่าวสารในการให้บริการที่ถูกต้องทันสมัยและเข้าใจง่าย					
17. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์รายละเอียดขั้นตอนการรับบริการมองเห็นชัดเจน					

ส่วนที่ ๕ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการให้บริการรถทะเบียนเคลื่อนที่ของเทศบาลนครปากเกร็ด

1) มีปัญหา จุดบกพร่องที่เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการด้านต่างๆ อย่างไรบ้าง

- () 1.1 รถบริการและพนักงานจำนวนน้อย
- () 1.2 การให้บริการล่าช้า
- () 1.3 ขณะให้บริการมีการพูดคุยโทรศัพท์
- () 1.4 เจ้าหน้าที่แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย
- () 1.5 พนักงานให้บริการพูดจาไม่สุภาพ
- () 1.6 ภายในรถทะเบียนเคลื่อนที่คับแคบ
- () 1.7 อื่นๆ (ระบุ).....

2) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อและนามสกุล:

สุนทรี สุคสาก

วัน เดือน ปี :

8 พฤษภาคม 2518

สถานที่เกิด :

อำเภอวังน้ำอ้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี:

บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ปี พ.ศ. 2541

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน :

เจ้าพนักงานธุรการ ระดับ 5

สำนักการคลัง เทศบาลนครปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี