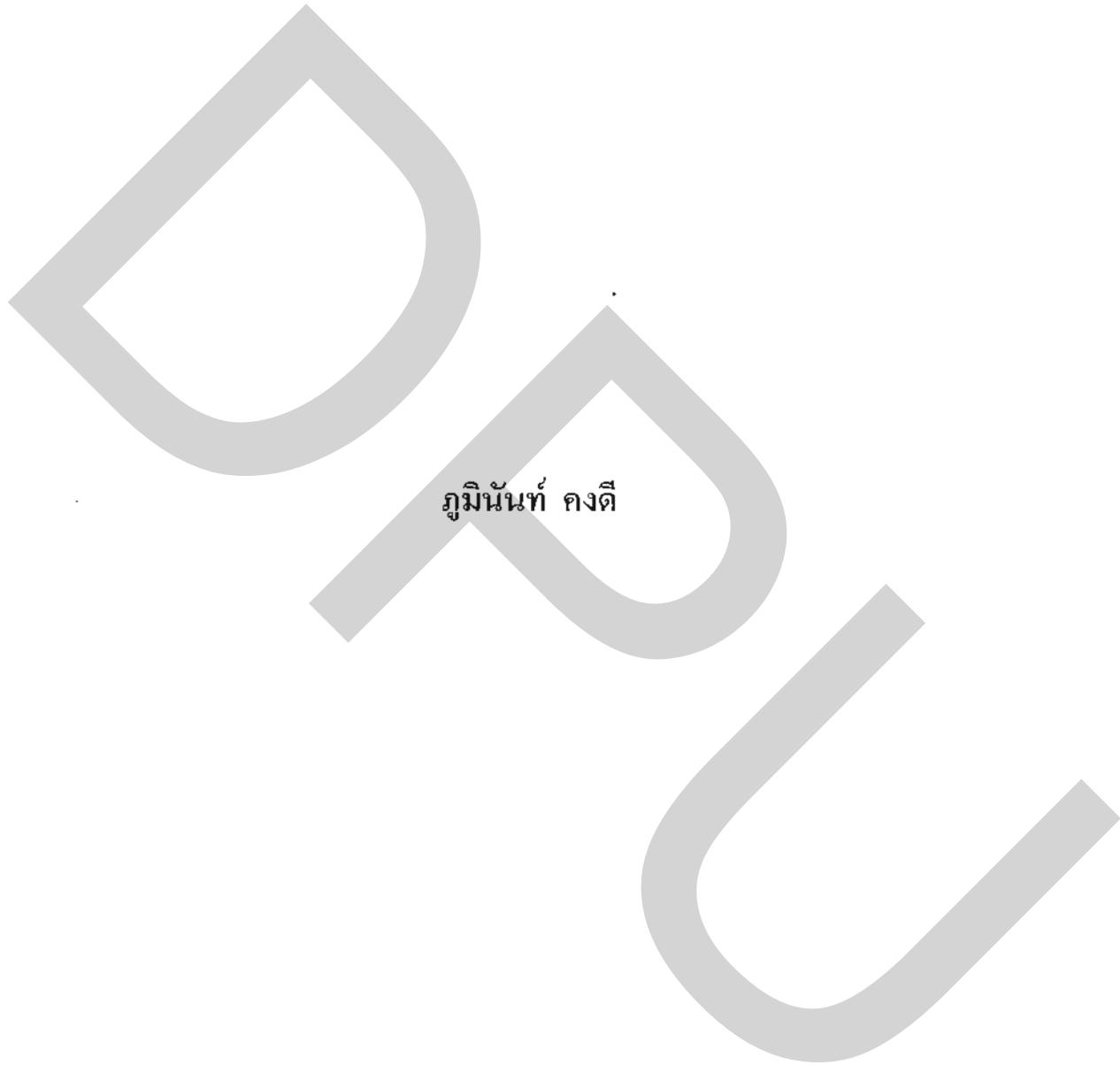




บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน กรณีศึกษา กองบังคับการ
กองอาสารักษาดินแดน จังหวัดสมุทรสงคราม



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2555



ใบรับรองสารนิพนธ์

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต

หัวข้อสารนิพนธ์ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน กรณีศึกษา กองบังคับการ
กองอาสารักษาดินแดน จังหวัดสมุทรสงคราม

เสนอโดย ภูมินันท์ คงคี

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอก การจัดการโครงการ
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำริชอน
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอนสารนิพนธ์แล้ว

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ สุจิต นิมิตกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำริชอน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พิพัฒน์ ไทยอารี)

เลขทะเบียน.....	0222102.....
วันลงทะเบียน.....	7 ธ.ค. 2555.....
เลขเรียกหนังสือ.....	353.3.....
07668 ข [2655]	

คณะรัฐประศาสนศาสตร์รับรองแล้ว

รักษาการณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์

(อ.ไกรรบ พูลศักดิ์ ประพุกานธนาล)

วันที่ ... 23 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2555

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผศ. ดร. สมศักดิ์ คำเรชอน เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาสละเวลา อันมีค่ามาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ดี และข้อคิดเห็นดีๆ ในการศึกษา ทั้งนี้ แล้วตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตาตลอดมา รวมทั้งเสนอแนวคิดในการ ดำเนินการศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จนทำให้งานวิจัยในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ และสมาชิกกองอาสารักษาดิน กองบังคับการ กองอาสารักษาดินแคน จังหวัดสมุทรสงคราม ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการพูดคุยกับสัมภาษณ์ และเอื้อเฟื้อข้อมูลต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ เพื่อนร่วมรุ่นในการศึกษา และที่ทำงานที่เคยช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นกำลังใจให้โดยดีตลอดมา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หากเนื้อหาและผลการศึกษาในครั้งนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ผู้ศึกษากอนก่อนมา ณ ที่นี้ด้วย

ภูมินันท์ คงดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.4 วิธีการศึกษาวิจัย.....	3
1.5 ข้อจำกัดของการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2. แนวคิด ทฤษฎี วรรณที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1.1 ความหมายของบทบาทในองค์กร	5
2.1.2 แนวคิดบทบาทของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม	6
2.1.3 ทฤษฎีคำอับชั้นของความต้องการ	9
2.1.4 แนวคิดหลักขององค์การและการจัดการของ Henri Fayol	10
2.1.5 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ที่ดูแลงานทบทวน และยุทธศาสตร์ ของสมาชิกของอาสารักษากินเดน.....	12
2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2.3 กรอบแนวคิดการศึกษาวิจัย	17
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	19
3.1 รูปแบบการวิจัย	19
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก	21
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก.....	21
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	34
5.1 การสรุปผลการวิจัย.....	34
5.2 ข้อเสนอแนะ	35
บรรณานุกรม.....	38
ภาคผนวก	41
การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก	42
ประวัติผู้เขียน	58

หัวข้อสารนิพนธ์	บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน
ชื่อผู้เขียน	กรณีศึกษา กองบังคับการกองอาสารักษาดินแดนจังหวัดสมุทรสงคราม
อาจารย์ที่ปรึกษา	กูมินันท์ กงดี
สาขาวิชา	ศศ.ดร. สมศักดิ์ ดำเริชกุบ
ปีที่สำเร็จการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน การณีศึกษา กองบังคับการกองอาสารักษาดินแดน จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Methodology) ด้วยการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลอ่อนแหนในการพัฒนาจิตความสุขและการอบรมใน การปฏิบัติงาน

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ที่อ ผู้บังคับบัญชาสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน เข้าหน้าที่ และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ในกองบังคับการ กองอาสารักษาดินแดน จังหวัดสมุทรสงคราม รวมทั้งสิ้น 10 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการประเด็นหลัก แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดทฤษฎี และผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์และสรุปผลการศึกษา จากการศึกษาวิจัย พบว่า บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน 2497 น ใบอนุญาตและภาระที่ร่วมมือกับประเทศไทย มีความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่คือการเป็นผู้ช่วยเหลือ รักษาความสงบเรียบร้อยในท้องที่ร่วมกับฝ่ายปกครอง ตำรวจ และทหาร ใน การปฏิบัติหน้าที่ อัตรากำลังของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เนื่องจากอัตรากำลังนี้ ไม่เต็มตามกรอบอัตรา ส่งผลให้ขาดแคลนอัตรากำลังในขามที่มีภารกิจทำเป็นเรื่องค่าวุ่น ซึ่งแรงงานใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่เกิดจากการได้ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน กือการขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมาย การขาดแคลนภาระที่มีอยู่ในภารกิจในการทำงาน และการรอคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาสั่งให้ทำการ ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างล่าช้า สมาชิกกองอาสารักษาดินแดนต้องการให้มีการพัฒนาคน พัฒนาระบบ การบริหารและพัฒนาระบบการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิก กองอาสารักษาดินแดน

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กองอาสารักษาดินแดนเป็นองค์กรที่ขึ้นอยู่กับกระทรวงมหาดไทย มีฐานะเป็นนิติบุคคล
จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 แต่ก่อนเมื่อ ปี พ.ศ. 2454 เมื่อเวลา
มีสังคม รายฎรที่ไม่ใช่ทหาร รวมตัวกันต่อสู้กับข้าศึก เช่น ชาวบ้านบางระจัน ศึกเมืองถลาง โดย
ท้าวเทพกระษัตรี กับท้าวศรีสุนทร และการถืออิสรภาพของเมืองนครราชสีมา โดย ท้าวสุรนารี เป็นต้น
ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ. 2454-2496 ในสมัยรัชกาลที่ 6 ทรงโปรดเกล้า สถาปนากองเสือป่าเข็น เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2454 เป็นกองพลอาสาสมัคร เพื่อบรรเทาภัยและประชานให้มีความรักษาดินและ
รักษาดินที่ในการป้องกันประเทศ จากนั้น ได้มีความพหายามจัดตั้งหน่วยพลเรือนอาสาหรือรายฎร
อาสาให้เป็นระบบ ทั้งในยามปกติและสงคราม มีการนำแนวคิดจากต่างประเทศมาใช้ สมัยของพล
ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี มี พ.ร.บ. กำหนดหน้าที่คนไทยในเวลาระบบ พ.ศ. 2484 และ
พ.ร.บ. ให้อำนาจในการเตรียมการป้องกันประเทศ พ.ศ. 2484 เพื่อฝึกอบรมคนไทยให้รู้จักหน้าที่
ในการป้องกันประเทศในเวลาเกิดสงคราม โดยมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยดำเนินการ
ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ. 2497 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อ
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2497 ให้ พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 มีผลบังคับใช้ในวันที่ 10
กุมภาพันธ์ 2497 กระทรวงมหาดไทยจึงได้ออกมาวันที่ 10 กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนา
กองอาสารักษาดินแดน ทราบชนปัจจุบัน

ในอดีตบทบาทและการกิจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ที่เด่นชัดคือ การช่วยเหลือ
ฝ่ายปกครอง ตำรวจ และทหาร ใน การปราบปรามผู้ก่อการร้ายที่มีความแตกต่างทางด้านลักษณะ
ปกครองที่ใช้ความรุนแรงในช่วงปี พ.ศ. 2508-2523 ซึ่งปัจจุบันสถานการณ์ดังกล่าวได้ยุติลงแล้ว
แต่บทบาทหน้าที่และการกิจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ยังมีการกิจมากขึ้นเพราะจากสภาพ
สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความ
สลับซับซ้อนมากขึ้น สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน จึงเป็นบุคลากรหรือกำลังพลที่มีความสำคัญ
เป็นอย่างมากของฝ่ายปกครอง โดยที่มีบทบาทและหน้าที่ตามภารกิจ ดังนี้

1. การกิจตาม พ.ร.บ.กองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497

1.1 บรรเทาภัยที่เกิดจากธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์

1.2 ทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ

1.3 รักษาสถานที่สำคัญและการคุ้มครอง

1.4 ป้องกันการจารกรรม ศดับตรับฟังและรายงานข่าว

1.5 ให้ความช่วยเหลือ และความสะดวกแก่ฝ่ายทหาร ตามที่ทหารต้องการและการตัดตอนกำลังข้าศึก

1.6 เป็นกำลังสำรองส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและให้การสนับสนุนกำลังทหารได้เมื่อจำเป็น

2. การกิจตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย

2.1 การรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายใน

2.2 การรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายในร่วมกับฝ่ายปกครอง ตำรวจ และทหารในจังหวัดภาคใต้

2.3 การรักษาความปลอดภัยศูนย์พักพิงผู้หนีภัยการสู้รบ

2.4 การรักษาความสงบเรียบร้อยในตำบล/หมู่บ้าน ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457

2.5 ปฏิบัติหน้าที่ในการระงับ ควบคุม และสถาบันผู้ต้องหา

2.6 การจัดระเบียบสังคม

2.7 การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.8 การบริการประชาชน

2.9 การส่งเสริมการท่องเที่ยว

2.10 การแก้ไขปัญหาฯ เศพดิต

2.11 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1.12 การน้อมนำแนวพระราชดำริร่วมใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการ เข้าถึง เข้าใจ และพัฒนา (กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง, 2547 : 7-10)

ดังนี้จึงจำเป็นต้องปรับบทบาทและหน้าที่ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ วินัย และสรรดภาพ และกระบวนการเตรียมสร้างขวัญและแรงจูงใจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ให้เหมาะสมกับสภาพการค้าสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

และมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจ ที่จะศึกษาในเรื่องบทบาทหน้าที่และการกิจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทาง ในการส่งเสริมการพัฒนาบทบาทหน้าที่ และการพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษานบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน
3. เพื่อศึกษาดึงข้อเสนอแนะในการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน

1.3 ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษา บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน สำนักอำนวยการกองอาสารักษาดินแดน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย กรณีศึกษา กองบังคับการกองอาสารักษาดินแดนจังหวัดสมุทรสงคราม ในเดือนกรกฎาคม 2555 เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 1 เดือน

1.4 วิธีการศึกษาวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Methodology) ด้วยการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยแยกเป็น 2 แหล่ง คือ

1.4.1 การศึกษาวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลทุกด้าน (Secondary Data) โดยรวบรวมข้อมูลจาก เอกสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ บทความ วารสาร รายงานการวิจัย รายงานประจำปี พระราชบัญญัติและระเบียบ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เอกสารอื่นๆ

1.4.2 การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews) ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก โดยเลือกสัมภาษณ์ผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญระดับผู้บังคับบัญชา ระดับเจ้าหน้าที่ และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนของจังหวัดและอำเภอ ในจังหวัดสมุทรสงคราม

1.5 ข้อจำกัดของการวิจัย

1.5.1 การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีระยะเวลาในการทันควร และศึกษาวิเคราะห์ก่อนข้างจำกัด อาจมีผลต่อความสมบูรณ์ ครบถ้วนของข้อมูลในการศึกษาวิเคราะห์

1.5.2 ข้อจำกัดข้อมูลเชิงประจักษ์ คือ เป็นการศึกษากรณีเฉพาะปรากฏการณ์และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องของ กองบังคับการกองอาสารักษาดินแดนจังหวัดสมุทรสงคราม

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.6.1 สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน หมายถึง สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน สังกัดกองร้อยบังคับการและบริการ สำนักอำนวยการกองอาสารักษาดินแดน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน สังกัดกองร้อยบังคับการและบริการ กองบังคับการกองร้อยอาสารักษาดินแดนจังหวัด

1.6.2 กองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน หมายถึง องค์การที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นผู้บัญชาการกองอาสารักษาดินแดน และกรมการปกครองทำหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการกองอาสารักษาดินแดน มีอธิบดีกรมการปกครองเป็นหัวหน้าฝ่ายอำนวยการ และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเป็นผู้บังคับการกองอาสารักษาดินแดนจังหวัด

1.6.3 บทบาทหน้าที่ หมายถึง การปฏิบัติภารกิจตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 นโยบายรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย และกรมการปกครอง

1.6.4 การพัฒนาขีดความสามารถ หมายถึง กระบวนการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ วินัยและสรรยาภาพ และกระบวนการเสริมสร้างขวัญและแรงจูงใจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักอำนวยการกองอาสารักษาดินแดน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย สามารถนำหลักการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาบทบาทหน้าที่ และการพัฒนาขีดความสามารถ ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การทำให้สนาซิกกองอาสารักษาดินแดน (สนาซิก อส.) ท่านน้าที่ได้อ่ายมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและประชาชนทั่วไปนั้น ต้องมีการศึกษาบทบาทหน้าที่กับการพัฒนา จัดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจที่ประกอบด้วยกระบวนการพัฒนาความรู้ทางด้าน การทหารตามธรรมเนียมปฏิบัติ ของฝ่าหหหาร การศึกษาทางด้านวิชาการศึกษาตามหลักสูตรต่างๆ ตามสถานการณ์ในแต่ละพื้นที่ ทางด้านกฎหมายที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาและเบี่ยงบวันย และความอดทนพร่างกาษ ตลอดจนกระบวนการเสริมสร้างขวัญและแรงใจ ในการวิจัย ครั้งนี้ ผู้จัด ได้ศึกษาแนวคิดและบทบาทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับหัวข้อเรื่อง ดังนี้

2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 ความหมายของบทบาทในองค์การ

2.1.2 แนวคิดบทบาทของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม

2.1.3 ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ

2.1.4 แนวคิดหลักขององค์การและการจัดการ

2.1.5 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ทิศทาง บทบาท และบุคลาศาสตร์ ของสมาชิก กองอาสารักษาดินแดน

2.1.1 ความหมายของบทบาทในองค์การ

บروم และ เซลนิก (Broom and Selnick) (อ้างอิงใน ก้าว藻บี บัวจีบ, 2544 : 9) ได้อธิบาย คำว่า “บทบาท” ไว้ดังนี้

1. บทบาทที่กำหนดไว้ หรือบทบาทตามอุดมคติ (Socially prescribed or ideal role) เป็น บทบาทตามอุดมคติที่กำหนดด้วยสิทธิและหน้าที่ของตำแหน่ง

2. บทบาทที่ควรจะทำ (Perceived Role) เป็นบทบาทที่แต่ละบุคคลเชื่อว่าควรจะ กระทำการที่ของตำแหน่งซึ่งอาจไม่ตรงกับบทบาทในอุดมคติทุกประการ และอาจแตกต่างกันใน แต่ละบุคคล

3. บทบาทที่กระทำจริง (Performed Role) เป็นบทบาทที่แต่ละบุคคลได้กระทำไปจริงตามความเชื่อถือความคาดหวังตลอดจนความกดดันและโอกาสที่จะกระทำ ในแต่ละสังคมในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

วูรุน และ เซลานิก (Vroom and Selanick) (อ้างถึงใน กฤษnar เกษมินทร์, 2544 : 7) อธิบายว่า พฤติกรรมของมนุษย์บางครั้งเกิดจากบทบาทหน้าที่กำหนดไว้ในทางสังคมจึงทำให้เรามองว่า บทบาททางสังคมเป็นแบบแผนของพฤติกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับตำแหน่งเฉพาะทางสังคม เช่น การเป็นครู การเป็นพ่อ เป็นต้น ความหมายของบทบาท เป็นการกล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ที่ขึ้นอยู่กับตำแหน่งทางสังคม ซึ่งบอกให้รู้ว่าแต่ละคนควรแสดงบทบาทอย่างไรบ้าง และเป็นหน้าที่ที่จะต้องแสดง พฤติกรรมตามบทบาทนั้นๆ ตำแหน่งหนึ่งปฏิบัติ โดยขอบบทบาทเป็นมาตรฐานในการตรวจสอบ ที่จะให้เห็นว่าบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งนั้นจะปฏิบัติอย่างไรภายใต้ขอบเขตของฐานะของตน

อุพัตรา สุภาพ (2540 : 30) ได้ให้ความหมายของคำว่า “บทบาท” (Role) คือการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของสถานภาพ (ตำแหน่ง) เช่น มีตำแหน่งเป็นพ่อบทบาทคือต้องเลี้ยงดู เป็นครูบทบาทคือ สังสอน อบรมนักเรียนให้ดี เป็นคนไข้บทบาทคือ ปฏิบัติตามหน้าที่

พิพยา นวรัตน์ (2550 : 63) อธิบายว่า สมาชิกขององค์กรทุกคนเปรียบได้กับตัวแสดงที่มีบทบาท (Role) บางอย่างในองค์การ บทบาทแต่ละบทบาทจะเป็นตัวกำหนดว่า คนที่สวมบทบาทนี้จะมีทัศนคติและพฤติกรรมอย่างไร (Role Identity) เราจะมีภาพพจน์บางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับบทบาทแต่ละบทบาทในองค์การ (Role Perception) คนอื่นๆ จะมีความคาดหวังว่าคนที่สวมบทบาทใดบทบาทหนึ่งแล้ว ควรมีพฤติกรรมและทัศนคติอย่างไร (Role Expectations) บางที่การเด่นบทบาทอาจมีผลทำให้คนไม่สามารถเด่นบทบาทอื่นได้ (Role Conflict)

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545 : 36) อธิบายว่า บทบาทหน้าที่ (Role) จะเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคมแบบเคลื่อนไหว บทบาทที่องค์การมีการมอบให้กับบุคคลหนึ่ง ด้วยความรับผิดชอบระดับสูง ตลอดจนความสามารถในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลลัพธ์หรือบรรลุเป้าหมาย ซึ่งบทบาทหน้าที่นั้นสามารถที่จะกำหนดเปลี่ยนแปลงได้ บทบาทหน้าที่มีกฎระเบียบหรือวิธีการปฏิบัติส่วนหนึ่ง และต้องมีการพัฒนาความรู้และการควบคุมงานที่ควรจะให้กับแรงงานมากกว่าที่จะให้กับผู้ควบคุม หรือผู้บริหารระดับสูง พนักงานจะได้รับการกระตุ้นให้ดูแลแก้ไขปัญหาโดยการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น หรือร่วมกับลูกค้า

2.1.2 แนวคิดบทบาทของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม (Individual Role)

วันชัย มีชาติ (2551 : 122-126) อธิบายว่า บทบาทของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม เป็นการพิจารณาถึงบทบาทของสมาชิกซึ่งมีมากmany ในองค์การ และสมาชิกคนหนึ่งๆ อาจมีบทบาทในกลุ่มหลายบทบาท และเมื่อมีการแสดงบทบาทใดอย่างไร ผลกระทบก็จะแตกต่างกันและองค์การในที่สุด

บทบาทจะเป็นรูปแบบรวมของพฤติกรรมที่บุคคลคาดหวัง บทบาทของบุคคลเวลาเข้ากลุ่มก็จะมี การแสดงบทบาทต่างกันไป ซึ่งบทบาทของบุคคลในการรวมกลุ่มจะมีบทบาทหลัก 3 ด้าน คือ

1) บทบาทด้านงาน (Task Roles) เป็นบทบาทที่มุ่งจะทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งจะทำ ให้การดำเนินงานของกลุ่มเป็นไปได้ด้วยดี บทบาทด้านงานจะประกอบด้วยบทบาทย่อยๆ ต่างกัน คือ บทบาทผู้เริ่ม (Initiator) จะทำหน้าที่เสนอแนวความคิดใหม่ และข้อแนะนำและแนวทางการแก้ปัญหา ให้กับ บทบาทผู้แสวงหาข้อมูล (Information seeker) จะเป็นผู้ที่ค่อยหาข้อมูลข้อเท็จจริง ตลอดจน ทำหน้าที่ทำให้ข้อเท็จจริงเด่นชัดขึ้น บทบาทผู้ให้ข้อมูล (Information Giver) จะค่อยอธิบายให้ ประสบการณ์ ค่อยเสนอข้อเท็จจริงและข้อมูลให้แก่กับ บทบาทผู้ประสานงาน (Coordinator) จะ ทำหน้าที่ในการประสานกิจกรรมในกลุ่มให้เป็นไปได้อย่างต่อเนื่องและกลมกลืนกัน รวมทั้งผู้สนับสนุน เชื่อมต่อความคิดและข้อเสนอแนะต่างๆ และบทบาทผู้ประเมิน (Evaluator) มุ่งที่จะประเมินประโยชน์ คุณค่าของข้อแนะนำทางเลือก การแก้ปัญหา ตลอดจนบรรทัดฐานของกลุ่ม

2) บทบาทด้านการบำรุงรักษากลุ่มหรือการสร้างกลุ่ม (Maintenance or Group-building Roles) บทบาทด้านนี้จะมุ่งไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม ตอบสนอง ความรู้สึกของสมาชิกในเรื่องของอารมณ์ และความรู้สึกของสมาชิก โดยบทบาทด้านการบำรุงรักษา กลุ่มจะได้แก่ บทบาทผู้สนับสนุน (Encourager) จะเป็นผู้สร้างความอ่อนุเคราะห์และความกลมเกลียวกัน ในกลุ่ม มักจะช่วยและยอมรับความคิดของสมาชิกกลุ่มคนอื่นๆ บทบาทผู้สร้างความกลมกลืน (Harmonizer) บทบาทด้านนี้จะครอบคลุมความกตัญญูต่อผู้อื่น บทบาทผู้ตัดสินใจ (Gatekeeper) จะทำหน้าที่สนับสนุนและกระตุ้นให้สมาชิกอื่นมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มนับบทบาท ผู้กำหนดมาตรฐาน (Standard Setter) มักจะเป็นผู้ตรวจสอบด้วยความเชี่ยวชาญของกลุ่มและ ช่วยกลุ่มในการสร้างเป้าหมายและกำหนดมาตรฐาน บทบาทผู้ติดตาม (Follower) จะสนับสนุนผู้อื่น มักจะเห็นด้วยกับผู้อื่นและช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ บทบาทผู้สังเกตการณ์ (Group Observer) จะ ค่อยสนับสนุนการกระทำการของกลุ่มและค่อยติดตามให้ข้อมูลป้อนกลับแก่กลุ่ม โดยจะติดตามและ ตรวจสอบผลงานของกลุ่มตลอดเวลา

บทบาทด้านการบำรุงรักษากลุ่มนี้จะมุ่งที่การสร้างความรู้สึกอันดีต่อกันของสมาชิก ในกลุ่ม เพื่อให้การปฏิบัติงานประสานสอดคล้องกัน

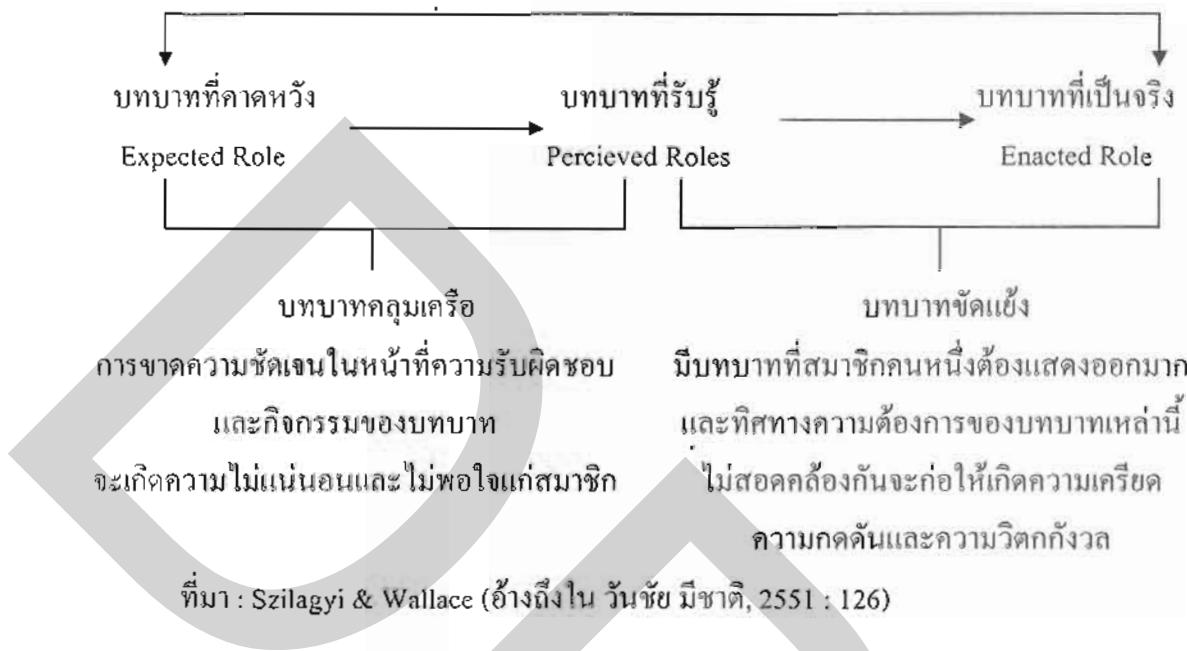
3) บทบาทที่เห็นแก่ตัว (Self-oriented System) เป็นอีกบทบาทหนึ่งที่เรามักจะได้พบได้ ในกลุ่มทุกกลุ่ม บทบาทที่เห็นแก่ตัวนี้จะมุ่งการสร้างความพอใจให้แก่ตนของ บทบาทพฤติกรรมของ สมาชิกกลุ่มในบทบาทด้านนี้จะประกอบด้วย บทบาทพฤติกรรมเป็นผู้ขัดขวาง (Blocker) จะมีพฤติกรรม ที่ค่อยขัดขวางความคิดเห็นของสมาชิกอื่น ในกลุ่มเสมอ ต่อต้านความคิดอื่น มีทัศนคติในทางลบ และ

นักจะปฎิเสธประเด็น/ปัญหาต่างๆ บทบาทพฤติกรรมเป็นผู้แสวงหาการยอมรับ (Recognition-seeker) นักจะมีพฤติกรรมที่เรียกว่าความสนใจจากผู้อื่น โดยการทำตัวให้หน้าอกกว่าผู้อื่นเสมอ บทบาทพฤติกรรมเป็นผู้บุ่มปั่น/ครอบงำ (Dominator) จะต้องการจัดการทุกอย่างในกลุ่มนี้พฤติกรรมที่เกรกแซงผู้อื่น และเรียกว่าความสนใจต้องการที่จะเหนือกว่าผู้อื่น บทบาทพฤติกรรมเป็นผู้หลีกเลี่ยง (Avoider) จะมีความต้องการที่จะได้รับการยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มจากสมาชิกอื่น แต่จะต่อต้านไม่ได้ตอบและไม่เข้าร่วมในเรื่องต่างๆ

โดยปกติแล้วกลุ่มทุกกลุ่มจะมีสมาชิกที่มีบทบาทต่างๆ เหล่านี้ผู้สมมติสามารถกันอยู่เสมอ บทบาทของสมาชิกแต่ละด้านก็จะส่งผลกระทบต่อผลงานของกลุ่มทั้งสิ้น และหากการผสมมติงานบทบาทเหล่านี้ของสมาชิกเป็นไปด้วยความผสมคลุมคลื่นก็จะนำมาซึ่งประสิทธิผลของกลุ่ม

ในการทำความเข้าใจในเรื่องบทบาทนี้เราจะเห็นว่าสมาชิกในกลุ่ม คนหนึ่งๆ จะมีบทบาทจำนวนมากทั้งบทบาทของที่เป็นทางการและบทบาทที่ไม่เป็นทางการ การทำความเข้าใจกับบทบาทของพนักงานซึ่งเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญมาก ใน การศึกษาพฤติกรรมการบริหาร บทบาทของคนแต่ละคนจะแตกต่างกันออกไปและบทบาทที่ต้องพิจารณาคือ บทบาทที่คาดหวัง (Expected Role) เป็นบทบาทของสมาชิกของกลุ่ม ซึ่งคนทั่วๆ ไปคิดว่าจะต้องแสดงบทบาทดังกล่าว บทบาทด้านนี้จะเป็นความคาดหวังที่สมาชิกคนอื่นๆ มีต่อสมาชิกคนหนึ่งว่าจะมีพฤติกรรมอย่างไรในสถานการณ์ สถานการณ์หนึ่ง เช่น คาดหวังว่าผู้อำนวยการ โรงพยาบาลจะต้องทำหน้าที่จัดระบบบริหารในโรงพยาบาลให้ดี เป็นต้น บทบาทที่รับรู้ (Perception Role) เป็นรูปแบบของกิจกรรมหรือพฤติกรรมในกลุ่ม ซึ่งสมาชิกกลุ่มรับรู้จะต้องทำอะไร หรืออะไรก็สิ่งที่จะต้องสอดคล้องและไปด้วยกัน จะมีบางกรณีเท่านั้นที่การเบี่ยงเบนของการรับรู้ทำให้บทบาทที่รับรู้ไม่ตรงกับความเป็นจริง และไม่ถูกต้อง บทบาทที่แสดงออก (Enacted Role) เป็นบทบาทที่สมาชิกในกลุ่มแสดงออก ซึ่งจะขึ้นอยู่กับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่รับรู้ ในสภาวะความเป็นจริงแล้ว คนแต่ละคนมีบทบาทต่างๆ กันมากมาย ซึ่งอาจจะเกิดสภาวะที่เกิดการขัดแย้งกันของบทบาท (Role Conflict) คือบทบาทของคนๆ หนึ่งไม่สอดคล้องกันหรืออาจเกิดการกำกับของบทบาท (Role Ambiguity) ซึ่งสมาชิกจะไม่แน่ใจว่าควรจะแสดงบทบาทอย่างไร สิ่งเหล่านี้จะส่งผลกระทบถึงพฤติกรรมของกลุ่มและมีผลต่อการดำเนินงานและการบรรลุประสิทธิผลของกลุ่มด้วย ความสัมพันธ์ของบทบาทจะเป็นได้จากภาพดังนี้

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท



2.1.3 ทฤษฎีลำดับชั้นของความต้องการ (Hierarchy of Needs Theory) ของ Abraham Maslow (อ้างถึงใน วิโรจน์ ก่อสกุล, 2552 : 8) หลักของทฤษฎีนี้

มีว่าความต้องการของมนุษย์สามารถจัดลำดับชั้นได้ 5 ชั้น ตามลำดับสำคัญมาก่อนหลังได้ดังนี้

1. ความต้องการทางกาย (Physiological Needs) เป็นจุดเริ่มต้นด้านความต้องการของมนุษย์ เป็นความต้องการเพื่อความอยู่รอด โดยคำนึงถึงความจำเป็นในการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร การนอน การหายใจ น้ำดื่ม อากาศ ความต้องการที่อยู่อาศัย เครื่องปุ่งหิน ยาภัยยา โทรศัพท์ ความต้องการทางเพศ และความต้องการอื่นๆ ของร่างกาย เป็นต้น

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เมื่อความต้องการทางด้านร่างกาย หรือทางกายภาพได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์จะมีความต้องการขั้นต่อไป คือความต้องการความปลอดภัยจากภัยต่างๆ จากสิ่งรอบตัว และจากการทำร้ายจิตใจทุกด้าน และความมั่นคงในการทำงาน ตลอดจนความมั่นคงเกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจ

3. ความต้องการด้านความเป็นที่รักใคร่ ความผูกพันของสังคม (Love Needs) เมื่อความพอใจในขั้นที่ 1 และ 2 มนุษย์จะเกิดความต้องการใหม่ โดยต้องการให้เป็นที่รักใคร่ของคนในสังคม ต้องการเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น ให้ความลงเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ความรักความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับการยอมรับและมิตรภาพ มีความอบอุ่นทางใจ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ

4. ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นหรือมีชื่อเสียง และได้รับการยกย่องจากสังคม (Esteem Needs) เป็นความต้องการระดับสูงเกี่ยวกับความมั่นใจตนเองในเรื่องความรู้และความสามารถ มีความต้องการให้คนอื่นยกย่องสรรเสริญ ต้องการเป็นอิสระเป็นตัวของตัวเอง อิสระในการตัดสินใจ ได้แก่ การเอกสารพันธ์ดือตัวเอง การเป็นตัวของตัวเองและการประสบความสำเร็จ การมีฐานะในวงสังคม การได้รับการยกย่องรับจากคนอื่นและการได้รับความสนใจจากคนอื่น

5. ความต้องการที่จะประจักษ์ตน (Self-actualization) ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จ ความสมหวังในชีวิต เป็นความต้องการสูงสุดที่มุ่งยึดต้องการได้รับความสำเร็จและสมหวังในชีวิต เป็นความต้องการอย่างไรให้เกิดความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่างตามความนิคคิดของตนเอง ความต้องการประจักษ์ตนนี้แรงผลักดันที่ทำให้คนสามารถเป็นสิ่งที่ตนเป็นได้ดีที่สุด ซึ่งรวมถึงการเจริญเติบโต การได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และความสมปราดนา

Maslow อธิบายไว้ว่า ในขณะที่ความต้องการขั้นหนึ่งได้รับการตอบสนองพอสมควรแล้ว ความต้องการที่สูงถัดไปจะทำหน้าที่เป็นแรงผลักดันที่ชูงใจให้มุ่งยึดทำงาน สรุปถุณภูมิการชูงใจ ของมนุษย์ ไว้ดังนี้

1. คนทุกคนมีความต้องการอยู่เสมอ ไม่มีวันสิ้นสุด
 2. เมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการแล้ว ความต้องการอื่นจะตามมา
 3. ความต้องการของคนมีลักษณะเป็นลำดับชั้นจากต่ำสุดไปทางสูงสุดแบ่งเป็น 5 ชั้น
- ทฤษฎีตามลำดับชั้น ของ Maslow มีประโยชน์ในการแนะนำฝ่ายบริหารว่า การใช้วิธีการชูงใจแบบไหนต่อหนังงาน โดยคำนึงถึงความต้องการระดับต่างๆ ของคนเหล่านั้น

2.1.4 แนวคิดหลักขององค์การและการจัดการของ Henri Fayol

Fayol (อ้างถึงใน ชลิตา กรมณี, 2552 : 23) ศึกษาถึงหลักขององค์การและการจัดการ (Principles of Organization and Management) และแบ่งกิจกรรมหรือส่วนประกอบของการบริหาร (Functions of Administration) ไว้เป็น 5 ขั้น คือ (1) การวางแผน (Planning) (2) การจัดโครงงาน (Organizing) (3) การสั่งการ (Commanding) (4) การประสานงาน (Coordinating) และ (5) การควบคุมบังคับบัญชา (Controlling) Fayol (อ้างถึงใน พิทaya บรรณานา, 2550 : 36) มีความเชื่อว่าการฝึกอบรมการเรียนการสอนด้านการบริหารมีความสำคัญมาก แต่เป็นที่น่าเสียดายว่ากิจกรรมดังกล่าว ยังดำเนินการไปได้อย่างไม่เต็มที่ เพราะวิชาการบริหารงานชั้นขาดทุนภูมิ ดังนั้นหน้าที่ของ นักวิชาการที่สำคัญ คือ การเริ่มต้นเสนอหลักการบริหารซึ่งจะเป็นการเชื่อมโลกของการเรียนกับ การทำงานเข้าด้วยกัน ดังนั้น Fayol จึงได้พยายามเสนอหลักการบริหารค่าๆ 14 หลัก คือ

1. การแบ่งงานกันทำ
 2. อำนาจโดยชอบธรรม
 3. วินัย
 4. เอกภาพของสายการบังคับบัญชา (unity of command)
 5. เอกภาพของคำสั่ง
 6. หลักผลประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว
 7. การให้รางวัลตอบแทน
 8. การรวมอำนาจ
 9. ลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา
 10. คำสั่ง
 11. ความเสมอภาค
 12. ความมั่นคงของคนงาน
 13. ความคิดริเริ่ม
 14. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนในองค์กร (Esprit De Corps)
- ในเรื่องหลักการบริหาร 14 ประการดังกล่าว Fayol ได้ให้คำอธิบายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการทั้งหลาย ดังนี้

“การแบ่งงานกันทำมีประโยชน์ เพราะเป็นการแบ่งภาระและงานในองค์การ องค์การต้องมีหัวหน้าซึ่งมีอำนาจโดยชอบธรรมตามกำหนด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่จะมีขึ้นก็ต่อเมื่อมีบุคลากรที่รักภาระเปี่ยบวินัยในองค์การ ได้ดีที่สุดต้องอาศัยการมีผู้บังคับบัญชาที่ดีในทุกระดับขององค์การ การมีข้อตกลงที่เน้นขัดและบุตติธรรมระหว่างสูกข้างและนายข้าง สูกข้างต้องได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา เพียงคนเดียวตามหลักเอกภาพของสายการบังคับบัญชา ไม่มีมนุษย์คนไหนที่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งจากหัวหน้าสองคนที่นี้ไป ตามหลักเอกภาพของคำสั่งองค์การควรมีหัวหน้าคนเดียวและมีแผนเดียวเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด ผลประโยชน์ของส่วนรวมย่อมมีความสำคัญเหนือกว่า ผลประโยชน์个人งาน การให้รางวัลตอบแทนควรเป็นไปอย่างเที่ยงธรรมและเป็นที่พอใจของฝ่ายนายจ้างและฝ่ายลูกจ้าง องค์การจะมีการกระจายอำนาจมากน้อยแค่ไหนนั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์แต่ละสถานการณ์ โครงสร้างองค์การมีลักษณะเป็นลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา ซึ่งมีหัวหน้าในขึ้นต่างๆ ผู้น้อยสองคนที่มีผู้บังคับบัญชาคนกลางสามารถลดต่อกันได้ทราบได้ที่ผู้บังคับบัญชาอนุญาตและรับทราบ ความเป็นระเบียบของลำดับชั้นของการบังคับบัญชาไม่สามารถลำดับมาก หัวหน้ามีหน้าที่สร้างบรรยากาศให้สมาชิกทุกคนในแต่ละระดับมีความรู้สึกว่า ภายนอกองค์การนั้นมีความเสมอภาค

และการณีสุดท้ายความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างสมาชิกภายในองค์การมีความสำคัญมากและเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนในองค์การ”

องค์ทิพย์ เอกแสงศรี (2542 : 182) อธิบายหลักในการบริหารงาน ตามแนวคิดของ Fayol อีกว่าควรประกอบด้วยหลักกฤษฎี ประกอบด้วย หลักการแบ่งงาน (Division of work) ซึ่งสอดคล้องกับหลักการจัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management) การกำหนดอำนาจหน้าที่ (Authority) และความรับผิดชอบ (Responsibility) ควรจะได้สัดส่วนกัน เอกภาพในการบังคับบัญชา (Unity of Command) คือภายในโครงสร้างขององค์การหนึ่งๆ จะประกอบด้วยหน่วยงานหลายหน่วยงาน ผู้ปฏิบัติงานและผู้ได้บังคับบัญชาจ้านวนมาก many ตามหลักเอกภาพในการบังคับบัญชา ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาควรมีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ การปฏิบัติตามคำสั่ง เอกภาพในการอำนวยการ (Unity of Direction) หมายถึง เอกภาพของทิศทางในการปฏิบัติงานที่มีวัตถุประสงค์ในการทำงานร่วมกัน มีผู้บังคับบัญชา คนเดียว กัน มีแผนสอดคล้องกันกับ หลักการรวมอำนาจ ไว้ที่ศูนย์กลาง (Centralization of Authority) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเอกภาพในการบังคับบัญชา และเอกภาพในการอำนวยการ หลักการบังคับบัญชาที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ (Scalar Chain) คืออำนาจในการบังคับบัญชาจะลดเหลือลงมาเป็นลำดับตามสาขาระบบบังคับบัญชาจากระดับสูงลงมาสู่ระดับล่าง องค์กรจะต้องมีวินัย (Discipline) เพื่อเป็นกฎข้อบังคับในการปกครอง และควบคุมพฤติกรรมของคนในองค์การ องค์กรจะต้องมีระเบียบ (Order) เป็นหลักในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กรมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ต้องแทนในรูปเงินเดือน ควรได้สัดส่วนกับผลการปฏิบัติงานที่กระทำ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจทั้งสองฝ่าย คือฝ่ายองค์การและผู้ปฏิบัติงาน องค์กรจะต้องมีความยุติธรรมและความเสมอภาค องค์กรจะต้องสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงาน (Security of Tenure) ให้กับผู้ปฏิบัติงาน องค์กรจะต้องสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์เริ่มของบุคคล และผู้ปฏิบัติงานควรปฏิบัติงานร่วมกันในลักษณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน (Esprit de Corps) คือมีความเชิงรักกักดี มีความจริงใจและสุจริตใจต่อกันและกัน เพื่อประโยชน์ขององค์การ โดยส่วนรวม และรวมทั้งกล่าวไว้ว่า (อ้างถึงใน องค์ทิพย์ เอกแสงศรี (2542 : 230) ผู้บริหารจะต้องมีคุณลักษณะพร้อมด้วยความสามารถทางร่างกาย จิตใจ ไหวพริบ การศึกษาความรู้ เทคนิคในการทำงานและประสบการณ์ต่างๆ ด้วย

2.1.5 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ทิศทางบทบาท และยุทธศาสตร์ ของสมาชิกองค์อาสารักษาดินแดน

กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง (2552) ได้รวบรวมกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน มีเนื้อหาสรุปได้ดังนี้ กองอาสารักษาดินแดนเป็น

องค์กรขึ้นอยู่ในกระทรวงมหาดไทย มีฐานะเป็นนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติของอาสา
รักษาดินแดน พ.ศ. 2497 แบ่งกองอาสารักษาดินแดนออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนกลาง และส่วน
ภูมิภาค การเข้าเป็นสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน (สมาชิก อส.) ใช้วิธีการรับสมัครผู้อาสาในท้องที่
ตามที่กำหนดเพื่อคัดเลือกเข้าเป็นสมาชิก อส.

สมาชิก อส. ต้องมีคุณสมบัติและลักษณะ ได้แก่ มีภูมิลำเนาหรืออื่นที่อยู่ในท้องที่ที่เป็น¹
สมาชิก มีสัญชาติไทย มีอายุตั้งแต่ 17 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป แต่ไม่เกิน 60 ปีบริบูรณ์ มีร่างกายสมบูรณ์
และสมควรแก่การเป็นสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้
ความสามารถ ไม่เป็นพระภิกษุ สามเณร หรือนักบวชแห่งศาสนาใด ไม่เป็นสมาชิกกองอาสาภาค
ไม่เป็นทหารหรือตำรวจประจำการตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรม
อันเป็นที่รังเกียจ เช่น เป็นคนเสพเพลอันธพาลหรือเป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ หรือเป็นผู้มีสันดาน
เป็นผู้ร้าย เป็นต้น สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน มี 3 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทสำรอง คือสมาชิก
ที่ยังไม่ได้รับการฝึกหัดและอบรม 2) ประเภทประจำกอง คือสมาชิกที่ได้รับการฝึกหัดและอบรม
และบรรจุอยู่ในอัตรากำลัง และ 3) ประเภทกองหนุน คือสมาชิกที่ได้ปลดออกจากประจำกอง

กองอาสารักษาดินแดนมีหน้าที่หลัก ได้แก่ การบรรเทาภัยที่เกิดจากธรรมชาติและการ
กระทำของมนุษย์ การทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือ
ตำรวจ การรักษาสถานที่สำคัญและการคุ้มครอง การป้องกันการจราจรกรรม ดับเพลิงและรายงานข่าว
การทำความช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ฝ่ายทหารตามที่ทหารต้องการและดูดthonกำลังข้าศึก และ
กองอาสารักษาดินแดนเป็นกำลังสำรองส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและสนับสนุนกำลังทหารได้เมื่อ
จำเป็น โดยมีผู้บังคับบัญชา ได้แก่ 1) ส่วนกลาง ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
เป็นผู้บัญชาการกองอาสารักษาดินแดน อธิบดีกรมการปกครอง เป็นหัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
กองบัญชาการอาสารักษาดินแดน และ 2) หัวนักนิภาต ประจำกองด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้
บังคับการกองร้อยอาสารักษาดินแดนจังหวัด นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกอง
อำเภอ เป็นผู้บังคับกองร้อยอาสารักษาดินแดนอำเภอ ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่ายบริหารงาน
ปกครอง มะดะผู้กำกับการสถานีสำรวจกฎหมายเรียนhardt ประจำกองหัวหน้าสถานีสำรวจกฎหมาย กิจกรรม
เป็นรองผู้บังคับกองร้อยอาสารักษาดินแดน ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายความมั่นคงและปลัดอำเภอ
งานป้องกัน เป็นผู้ช่วยผู้บังคับกองร้อยอาสารักษาดินแดนอำเภอ ปลัดอำเภอ/กิจกรรม
เป็นผู้บังคับ หมวดกองร้อยอาสารักษาดินแดนอำเภอ รวมถึงกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือข้าราชการพลเรือน ตำรวจ
ทหาร ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ตำบล เป็นผู้บังคับหมวดกองร้อยอาสารักษาดินแดน ผู้บังคับบัญชาของ
อาสารักษาดินแดนตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น มีอำนาจที่จะให้กำลังของกองอาสารักษาดินแดนตามที่ได้
กำหนดไว้ในกฎหมาย และอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่หรือสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนในระหว่าง

ทำการตามหน้าที่ ถือว่าเป็นเจ้าพนักงานตามกฎหมายลักษณะอาชญา และมีบทบาทหน้าที่ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย มอบหมาย และหากมีการประการใช้กฎหมายศึกษาในห้องที่ได้ให้เจ้าหน้าที่และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนอยู่ในบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร

สมาชิกกองอาสารักษาดินแดนต้องเข้ารับการอบรม การฝึกหัดและการฝึกซ้อมหลักสูตรต่างๆ เช่น หลักสูตรการจัดตั้งและทดสอบสมาชิก อส. หลักสูตรผู้นำหน่วย หลักสูตรการข่าวหลักสูตร อส. ภูเก็ต หลักสูตร อส. พยานาล การฝึกอบรมหลักสูตรทบทวน และการทดสอบสมรรถภาพของสมาชิก อส. ประจำปี เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจรักษาความสงบเรียบร้อยร่วมกับฝ่ายปกครองและตำรวจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สิทธิของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนประเภทประจำกอง อาจได้รับสิทธิบางประการ ตลอดเวลาที่ขึ้นประจำกองอยู่ ได้แก่ 1) การเบิกค่าเล่าเรียนบุตร เงินบำรุงการศึกษา ได้ทั้งสถานศึกษาของทางราชการและเอกชนในหลักสูตรไม่สูงกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษานุบัตรสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2535 2) การเบิกค่ารักษาพยาบาล ตามระเบียบกองอาสารักษาดินแดน ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลสมาชิก กองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2536 3) ได้รับบำนาญพิเศษ กรณีปฏิบัติหน้าที่ประสบอันตรายแก่ชีวิตหรือพิการทุพพลภาพ ให้ได้รับบำนาญพิเศษตามกฎหมาย ว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ โดยอนุโถม 4) บุตรนิธิอาสารักษาดินแดน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ให้การช่วยเหลือรายละ 20,000 บาท สมาชิก อส. ที่ได้รับบาดเจ็บสาหัสได้รับการช่วยเหลือรายละ 10,000 บาท สมาชิก อส. ที่ได้รับบาดเจ็บ ได้รับการช่วยเหลือรายละ 5,000 บาท และมอบทุนการศึกษาให้กับบุตรสมาชิก อส. ที่เรียนดี มีความประพฤติดีและขาดแคลนทุนทรัพย์ 5) การลาสมาชิก อส. ตามระเบียบกองอาสารักษาดินแดน ว่าด้วยการลาของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2538 6) บำนาญพิเศษ ตาม พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 7) การมาปักกิจสังเคราะห์ สมาชิก อส. และคู่สมรส มีสิทธิสมัครเข้าร่วม เป็นสมาชิกมาปักกิจสังเคราะห์ ข้าราชการกรมการปกครอง และ 8) สวัสดิการอื่นๆ

อาทิตย์ บุญญะโภสกัต (2552 : 19) กล่าวว่า ที่สหงานทบทวน ของสำนักอันวายการ กองอาสารักษาดินแดน ในฐานะเป็นกลไกของฝ่ายอันวายการกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน โดยยึดกรอบแนวคิดการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาคน 2) การพัฒนาระบบการบริหาร 3) การพัฒนาข้อมูลข่าวสาร

กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง (2551 : 25) กำหนดคุณศาสตร์ กองอาสารักษาดินแดนและสำนักอันวายการกองอาสารักษาดินแดนประจำปี พ.ศ. 2551-2554 โดยกองอาสารักษาดินแดน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่า “กองอาสารักษาดินแดน นั่งพัฒนาไปสู่การเป็นกองกำลัง

ประจำอื่นที่มีข้อความสามารถสูงของประเทศเพื่อรักษาความมั่นคงภายในและความสงบสุขของสังคม” มีบุทธศาสนา ได้แก่ 1) พัฒนาเพื่อรับและให้สอดคล้องบุทธศาสนากรรมการประกอบ 2) พัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยการของอาสารักษาดินแดนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) พัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีในการกิจของกองอาสารักษาดินแดน และสำนักอำนวยการกองอาสารักษาดินแดน กำหนดควิสัยทัศน์ว่า “สำนักอำนวยการกองอาสารักษาดินแดนเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในด้านการอำนวยการมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มข้อความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มข้อความสามารถในการปฏิบัติการกิจของกองอาสารักษาดินแดน เพื่อรักษาความมั่นคงภายในและความสงบสุขของสังคม” โดยมีบุทธศาสนา ได้แก่ 1) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการอำนวยการกิจการอาสารักษาดินแดน ด้วยการกำหนดแผนงาน/โครงการตามบุทธศาสนา ได้แก่ 1) แผนงานตามบุทธศาสนากรรมการประกอบ 2) แผนงานพัฒนาระบบการส่งกำลังบำรุงกองอาสารักษาดินแดน 3) โครงการตามบุทธศาสนาพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีในการกิจของกองอาสารักษาดินแดน

2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ศึกษาวิจัย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน โดยสมาชิกอาสารักษาดินแดนต้องปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ รวมถึงกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยมีบทบาทเป็นเจ้าหน้าที่งานตามกฎหมายลักษณะอาชญาเช่นเดียวกันกับฝ่ายปกครอง ดังนั้น ผู้ศึกษาวิจัยจึงได้รวบรวมผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.2.1 สมชาย บุตรบุญแก้ว (2538) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของปลัดอำเภอผู้ประสานงานประจำตำบล วัดถูประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของปลัดอำเภอผู้ประสานงานประจำตำบล ประชากรศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ก่อนเข้ามา ปลัดอาวุโส (ชี 7) ปลัดอำเภอ (ชี 3-6) และกำนัน จำนวนตำแหน่งละ 110 คน รวม 440 คน จากพื้นที่เป้าหมายที่กรรมการประกอบการ ผลการศึกษาพบว่า

1) บทบาทที่คาดหวังของปลัดอำเภอผู้ประสานงานประจำตำบลลุյกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริง ทั้งที่ในภาพรวม จำแนกตามคัวและเมื่อนำบทบาทที่สองมาเปรียบเทียบกันพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด

2) สภาพภูมิหลังต่างกันไม่มีผลทำให้บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงในภาพรวมต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามงานพนบว่า บทบาทที่คาดหวังมีความแตกต่างในงานพัฒนาของกลุ่มอาชุที่แตกต่างกัน

3) ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน 2 ข้อ จาก 10 ข้อ มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในภาพรวม ปัญหาอุปสรรคในงานปฏิบัติงาน ข้อ 1 มีความสัมพันธ์กับบทบาทที่คาดหวังด้านงานบริการประชาชน และปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน 2 ข้อ มีความสัมพันธ์กับบทบาทที่ปฏิบัติจริงด้านงานบริการประชาชน

นอกจากนี้ ยังได้เสนอแนะด้านปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อบทบาทของปลัดอำเภอผู้ประสานงานประจำตำบลลือส่วนหนึ่ง

2.2.2 กิจวัลย์ บัวจิน (2544) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กับสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลบางโพ อําเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ประชาชนส่วนใหญ่มีสถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับบทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ขณะดำรงตำแหน่งในองค์กรบริหารส่วนตำบล และมิได้ดำรงตำแหน่งในองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยสถานภาพส่วนตัวในเรื่อง เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์กับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ขณะดำรงตำแหน่งในองค์กรบริหารส่วนตำบล และมิได้ดำรงตำแหน่งในองค์กรบริหารส่วนตำบล

2. ประชาชนส่วนใหญ่ สถานภาพส่วนตัวมีความสัมพันธ์กับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยเห็นว่าบทบาทกำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีความสำคัญและลักษณะการทำงานที่ซัดเจนกว่าสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบลในระดับก่อนข้างสูง

2.2.3 ภณศวรร เกษยอินทร์ (2544) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย กรณีศึกษาอําเภอการเชิงจังหวัดสุรินทร์ สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อําเภอการเชิง จังหวัดสุรินทร์ มีความคิดเห็นต่อบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด อาชญากรรม อาชญากรรม บ่อนการพนัน/แหล่งอนามัย และในเรื่องการให้ความช่วยเหลือสังเคราะห์ผู้ประสบภัย พิบัติต่างๆ อยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องการทำลายป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ เห็นด้วยในระดับปานกลาง

2. กำนันผู้ใหญ่บ้าน อําเภอการเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทกำนันผู้ใหญ่บ้านด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย โดยรวมไม่แตกต่าง ในส่วนรายชื่อในเรื่อง บ่อนการพนันและแหล่งอนามัย มีความคิดเห็นแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อําเภอการเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทกำนันผู้ใหญ่บ้านด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยโดยรวมไม่แตกต่างกัน ในส่วนรายชื่อในเรื่อง อาชญากรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่มี

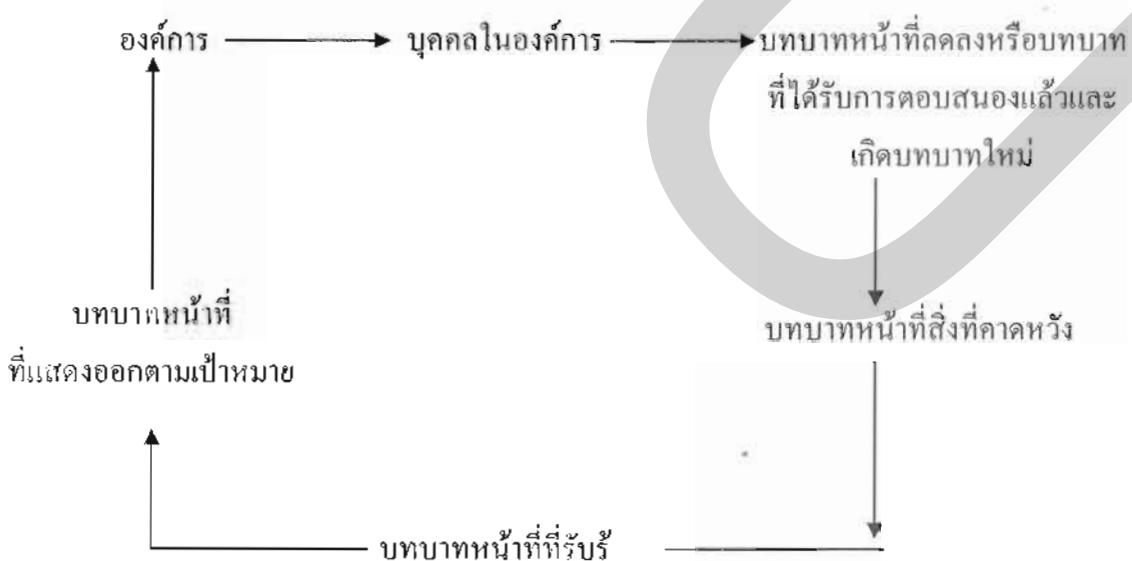
อายุ 40-50 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างไปจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี และสูงกว่า 50 ปี ตามลำดับ

4. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทกำนันผู้ใหญ่บ้าน ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย โดยรวมไม่แตกต่างกัน ในส่วนรายหัวข้อในเรื่อง บ่อนการพนัน/แหล่งอนามัย และการให้ความช่วยเหลือส่งคระห์ผู้ประสบภัย พิบัติต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 4,001-5,000 บาท มีความคิดเห็นแตกต่างไปจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 3,000-4,000 บาท และน้อยกว่า 3,000 บาท ตามลำดับ

5. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ในรายข้อในเรื่อง บ่อนการพนัน/แหล่งอนามัย และเรื่องการทำลายป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่ดำรงตำแหน่ง 3-4 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างไปจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่ดำรงตำแหน่ง 1-2 ปี และมากกว่า 4 ปี ตามลำดับ

2.3 กรอบแนวคิดการศึกษาวิจัย

การทบทวนวรรณกรรม แนวคิด และทฤษฎี ผู้ศึกษาวิจัยสามารถสร้างกรอบแนวคิด การศึกษาวิจัย แสดงภาพ ดังนี้



จากภาพ อธิบายได้ว่า โดยทั่วไปในองค์การจะมีการตอบสนองกับบุคคลในองค์การอยู่ตลอดเวลา ประการหนึ่ง คือองค์การจะกำหนดบทบาทน้ำที่ของบุคคลในองค์การ ผลบางอย่างที่เกิดขึ้นหากบทบาทน้ำที่ของบุคคลลงหรือบทบาทที่ได้รับการตอบสนองแล้วเกิดบทบาทใหม่ องค์การและบุคคลในองค์การจะร่วมกันกำหนดบทบาทที่คาดหวัง (Expected Role) เป็นความคาดหวังที่สมาชิกคนอื่นๆ มีต่อสมาชิกคนหนึ่งว่าจะมีพฤติกรรมอย่างไรในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง แล้วจะส่งผลให้เกิดบทบาทที่รับรู้ (Perception Role) เป็นรูปแบบของกิจกรรมหรือพฤติกรรมในกลุ่มซึ่งสมาชิกกลุ่มรับรู้จะต้องทำอะไร หรือจะไรคือสิ่งที่จะต้องสอดคล้องและไปด้วยกัน จะมีบางกรณีที่做人ั้นที่การเบี่ยงเบนของการรับรู้ทำให้บทบาทที่รับรู้ไม่ตรงกับความเป็นจริงและไม่ถูกต้อง บทบาทที่แสดงออก (Enacted Role) เป็นบทบาทที่สมาชิกในกลุ่มแสดงออก ซึ่งจะขึ้นอยู่กับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่รับรู้ ในสภาพความเป็นจริงแล้ว คนแต่ละคนมีบทบาทต่างๆ กันมากมาย ซึ่งอาจจะเกิดสภาวะที่เกิดการขัดแย้งกันของบทบาท (Role Conflict) คือบทบาทของคนๆ หนึ่งไม่สอดคล้องกันหรืออาจเกิดการกำกับความของบทบาท (Role Ambiguity) ซึ่งสมาชิกจะไม่แน่ใจว่าควรจะแสดงบทบาทอย่างไร สิ่งเหล่านี้จะส่งผลกระทบถึงพฤติกรรมของกลุ่มและมีผลต่อการดำเนินงานและการบรรลุประสิทธิผลของกลุ่มด้วย ทั้งนี้ บทบาทในแต่ละช่วงจะต้องคำนึงถึงความต้องการขององค์การและบุคคลในองค์การ โดยจะต้องอาศัยหลักของการบริหารองค์การและการจัดการที่ดี เพื่อผลผลิตที่เกิดจากปัญหาอุปสรรคต่างๆ ตลอดจนสามารถพัฒนาขีดความสามารถขององค์การและบุคคลในองค์การให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจขององค์การบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 รูปแบบการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพหรือเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) โดยผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตการศึกษาเรื่อง บทบาทหน้าที่และการกิจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน สำนักงานเขตการกองอาสารักษาดินแดน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย กรณีศึกษา สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน กองบังคับการกองร้อยอาสารักษาดินแดน ใช้แหล่งข้อมูลผสาน ทั้งการศึกษาวิจัยจากเอกสาร (Documentary Research) และจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interview)

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Methodology) ด้วยการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยแยกเป็น 2 แหล่ง คือ

1. การศึกษาวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยรวบรวมข้อมูลจาก เอกสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ บทความ วารสาร รายงาน การวิจัย รายงานประจำปี พระราชบัญญัติและระเบียบ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเวปไซด์
2. การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews) ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยเลือกสัมภาษณ์ผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญระดับผู้บังคับบัญชา 4 คน ระดับเจ้าหน้าที่ 2 คน และระดับสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน 6 คน รวมทั้งสิ้น 12 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) ใช้วิธีการเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัยที่มีการกำหนดประเด็นต่างๆ ไว้ล่วงหน้า เพื่อนำไปสัมภาษณ์ ชัดเจน พูดคุย ตัวต่อตัวระหว่างผู้วิจัยกับผู้ให้สัมภาษณ์ โดยประเด็นในการสัมภาษณ์ ได้แก่

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของ สมาชิก อส.

3. อัตรากำลังของสมาร์ท อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ อย่างไร
4. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาร์ท อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร
5. ท่านมีความต้องการให้อย่างไร สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร
6. ท่านมี ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร
7. ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาร์ท อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการศึกษาครั้งนี้ เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากการศึกษาวิจัยจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มคือ โดยเลือกสัมภาษณ์ผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญระดับผู้บังคับบัญชา ระดับเจ้าหน้าที่ และระดับสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ตามเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อมูลสรุปในการวิจัยคุณลักษณะโดยการตีความข้อมูล และวิเคราะห์เชิงบรรยาย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน สำนักออำนวยการ กองรักษาดินแดน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ของสามาชิกกองอาสารักษาดินแดน
3. เพื่อศึกษาถึงข้อเสนอแนะในการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน

4.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews)

เป็นการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยเลือกสัมภาษณ์ผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ ระดับผู้บังคับบัญชา 4 คน ระดับเจ้าหน้าที่ 2 คน และระดับสมาชิกอาสารักษาดินแดน 6 คน รวมทั้งสิ้น 12 คน (ภาคผนวก) โดยประเด็นในการสัมภาษณ์ ได้แก่

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ สมาชิก อส.
3. อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ อย่างไร
4. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร
5. ท่านมีความต้องการให้องค์กร สร้างความมั่นคง ในชีวิตการทำงานอย่างไร
6. ท่านมี ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร
7. ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก

ผู้ศึกษาอนึ่งเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

- 1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

คนที่ 1 ตอบ บทบาทหน้าที่สมาชิก อส. ต้องยึดหลักการทำงานให้ได้ผลงานที่ดี และ ได้นำใจกัน ได้ใจคนที่เป็นผู้ร่วมงานในองค์กร ต้องยึดหลักการตามแนวทางที่ผู้บังคับบัญชา rate ด้วยสูง

ให้การสนับสนุนด้วย ซึ่งจะส่งผลในการทำงานกระชับง่ายขึ้น ได้ผลงานที่ดีเยี่ยมอำนวยหน้าที่เกิดจากการกำหนดหน้าที่การทำงานไว้อ้างถึงเป็นทางการเป็นที่เรียบร้อยตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย การตัดสินใจในความถูกต้อง ในปีหมาย พิจารณาถึงสิ่งที่ดีหรือไม่ดีในองค์กรอยู่ตรงไหน ต้องมีความรู้แม่นยำในบทบาทหน้าที่ ตามระเบียบ พิจารณาถึงสิ่งที่ดีหรือไม่ดีในองค์กรอยู่ตรงไหน ต้องมีความรู้แม่นยำในบทบาทหน้าที่ ตามระเบียบ ให้ถูกต้อง การประสานงานเน้นหลักมนุษย์สัมพันธ์ ความเข้าใจกัน ลดขีดจำกัดที่เป็น อุปสรรคต่อ กัน ต้องรู้เข้าใจเราใจเขามาใส่ในเรา มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเรียนรู้ การประสานงาน ต้องคุยกัน การณ์และโอกาสที่เหมาะสม และข้อสำคัญคือการทำงานต้องเป็นไปตามมาตรฐานของ ระเบียบวินัยและได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนด เมื่อมีหลักดังที่ว่า แล้วผลงานทุกอย่างก็จะอกมาดี โดยเฉพาะถ้าเป็นงานเรื่องยาก ก็จะกล้ายเป็นเรื่องง่าย

คนที่ 2 ตอน บทบาทหน้าที่การทำงาน ในองค์กรเป็นแบบพี่แบบน้อง มีการปรึกษา พูดคุย ช่วยกันทำงาน ใช้วิธีการทำงานดูเรื่องความถูกต้อง ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง สิ่งสำคัญต้องปฏิบัติ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย

คนที่ 3 ตอน บทบาทหน้าที่สมเชิง อส. มีหลายอย่างซึ่งเป็นบทบาทที่รับรู้ว่าต้องทำ อะไร ซึ่งมีแนวทางหรือทิศทางกำหนดไว้แล้ว คือ การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาล และกระทรวงมหาดไทย ซึ่งได้แก่ การบรรเทาภัยที่ เกิดขึ้นจากธรรมชาติและการกระทำการของบุคคล การกระทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับ พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ การรักษาสถานที่สำคัญและการเฝ้าระวัง การป้องกันการกรรมสิคิตรับฟังและรายงานข่าว การกระทำการช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ฝ่ายทหารตามที่ทหารต้องการ และตัดตอนกำลังข้าศึก เป็นกำลังสำรองส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและสนับสนุนกำลังทหาร ได้ เมื่อจำเป็น การรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายใน ร่วมกับฝ่ายปกครอง ตำรวจ และทหาร ในจังหวัดภาคใต้ การรักษาความปลอดภัยศูนย์หักพิงผู้หนีภัยการสูบน การรักษาความสงบเรียบร้อย ในตำบล/หมู่บ้าน ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 การปฏิบัติหน้าที่รับ ควบคุม และสลายผู้ชุมชน การจัดระเบียบสังคม การพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริการประชาชน การส่งเสริมการท่องเที่ยว การแก้ไข ปัญหาฯ เศพดิตด การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้เป็นแนว ปฏิบัติในการเข้าถึง เข้าใจและพัฒนา ทั้งหมดคือบทบาทหน้าที่ของสมเชิง อส.

คนที่ 4 ตอน บทบาทหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงาน ฝ่ายปกครองหรือตำรวจ ตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาล และกระทรวงมหาดไทย

คนที่ 5 ตอบ บทบาทหน้าที่สมาชิก อส. บทบาทที่รับรู้ว่าต้องทำอะไร คือ การปฏิบัติการบรรเทาที่เกิดจากธรรมชาติ บทบาทหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครอง สำรวจ และทหาร

คนที่ 6 ตอบ บทบาทหน้าที่สมาชิก อส. บทบาทที่รับรู้ว่าต้องทำอะไร คือ การปฏิบัติการบรรเทาที่เกิดจากธรรมชาติ บทบาทหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือสำรวจ ทหาร

คนที่ 7 ตอบ บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ในอดีตจะเป็นหน่วยงานสนับสนุนกำลังรับหนักในการป้องกันประเทศ แต่ในปัจจุบันบทบาทสมาชิกได้เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากสภาพแวดล้อมทางสังคม แต่การกิจขั้นคงเหมือนเดิมคือเป็นหน่วยช่วยเหลือสนับสนุนในการรักษาความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงภายใน โดยช่วยเหลือฝ่ายปกครอง สำรวจ และส่วนราชการต่างๆ

คนที่ 8 ตอบ บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. มีหลายอย่าง ซึ่งทุกคนต้องทำงานด้วยความเสียสละ อดทน ทุ่มเทแรงกายและแรงใจ โดยสมาชิกทุกคนจะให้ความร่วมมือกับทุกหน่วยงาน ไม่ว่าคนนั้นจะเป็นคนตามภารกิจ หรือตามนโยบายของรัฐบาล เช่น การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การจัดระเบียบสังคม การตรวจสอบสถานบริการ การตรวจสอบร้านเกมส์ การบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด การป้องกัน และปราบปรามผู้ลักลอบทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

คนที่ 9 ตอบ บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็นภารกิจที่ชัดเจน สมาชิก อส. ทุกคนทำงานเพื่อส่วนรวม โดยการให้ความช่วยเหลือฝ่ายปกครอง เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลให้สำเร็จลุล่วง เช่น การกิจด้านการให้บริการประชาชน การรักษาความสงบ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การตัดระเบียบสังคม การป้องกันฝ่ายพลเรือน และการส่งเสริมการทำงาน

คนที่ 10 ตอบ บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็นภารกิจที่ชัดเจนในการให้ความช่วยเหลือของฝ่ายปกครอง และปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ดังนี้ บรรเทากับที่เกิดจากธรรมชาติ รักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ ปฏิบัติด้านการปราบปรามยาเสพติด จัดระเบียบสังคมและปฏิบัติตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

คนที่ 11 ตอบ บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. มีหลายด้าน เช่น การให้บริการประชาชน การปราบปรามยาเสพติด การช่วยเหลือผู้ประสบภัย ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบของกระทรวงมหาดไทย และรัฐบาล

คนที่ 12 ตอบ บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. มีทั้งด้านการปราบปรามการช่วยเหลือผู้ประสบภัย

**2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ
สมาชิก อส.**

คนที่ 1 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย เป็นผู้ช่วยเหลืองานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ ตามกฎหมาย ความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และตามประมวลกฎหมายลักษณะอาญาและระเบียบอื่นๆ

คนที่ 2 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ การรักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญและการคุ้มครอง การป้องกัน การจารกรรมสืบตัวบังฟันและรายงานข่าว การทำความช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ฝ่ายทหารตามที่ทหารต้องการ มีการประสานงานใช้วิธีการคอมพิวเตอร์ การตัดสินใจตามกันก่อนในประเด็นที่ต้องตัดสินใจที่ตรงกับความเห็นที่กรงกันกับเราทำให้นั่นในมากขึ้น เชื่อมั่นว่างานจะสำเร็จได้ หากมีความเห็นไม่ตรงกัน ก็จะพบทวนความเห็นที่แตกต่าง แล้วจึงตัดสินใจเลือกความเห็นที่ดีที่สุดในการตัดสินใจดำเนินงาน

คนที่ 3 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ การรักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญและการคุ้มครอง การป้องกันการจารกรรมสืบตัวบังฟันและรายงานข่าว การทำความช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ฝ่ายทหารตามที่ทหารต้องการ และตัดหอนกำลังข้าศึก และกองอาสารักษาดินแดนเป็นกำลังสำรองส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและสนับสนุนกำลังทหาร ได้มีมืออาชีวะเป็น สมาชิกกองอาสารักษาดินแดนในระหว่างทำการตามหน้าที่ ถือว่าเป็นเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายลักษณะอาญา และมีบทบาทหน้าที่ด้านนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทยมอบหมาย และหากมีการประการใช้กฎหมายในการศึก ในท้องที่ได้ให้เจ้าหน้าที่และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนอยู่ในบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร บทบาทหน้าที่ที่ได้กล่าวมาแล้วจะเห็นได้วามีบทบาทที่เป็นจริง ซึ่งมีความชัดเจนและความสำคัญมากในปัจจุบัน

คนที่ 4 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ การรักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญ และการคุ้มครอง

คนที่ 5 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ เช่นตั้งค่านตรวจน้ำเสพติด การรักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญ และการคุ้มครอง เป็นบทบาทที่เป็นจริง

คณที่ 6 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือบทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการทำงานที่ดูแลรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับพนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ และทหารซึ่งในแต่ละพื้นที่ไม่เหมือนกัน เช่น ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นเรื่องการดูแลด้านตรวจยาเสพติด รักษาพื้นที่ป่าไม้ป้องกันลักลอบตัดไม้ การแก้ปัญหาภัยแล้ง เน้นการรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ การท่องเที่ยว สมาชิก อส. รถไฟ ภาคตะวันออกเน้น การท่องเที่ยว การตรวจสอบสถานบริการ เป็นบทบาทที่เป็นจริง

คณที่ 7 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. มีความชัดเจนอยู่ในตำแหน่งตาม พรบ. กองอาสารักษาดินแดน

คณที่ 8 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. ตาม พรบ. กองอาสารักษาดินแดน มี 6 ประการ คือ บรรเทาภัย ทำงานที่สำรวจ รักษาสถานที่สำคัญ ป้องกันการอชาญญากรรม ให้ความช่วยเหลือแก่ฝ่ายทหาร และเป็นกำลังสำรอง นอกจากภารกิจหลักๆ ยังมีภารกิจอื่นๆ เช่น การกิจแทรกไข่ปัญญาเสพติด การกิจรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ เป็นต้น

คณที่ 9 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. ที่เด่นชัด คือ การให้ความช่วยเหลือเหตุหน้าที่ฝ่ายปกครองในการดำเนินงาน นอกจากนั้นจะมี การกิจอื่นๆ เช่น การจัดปาร์ตี้ ปราบปรามยาเสพติด การส่งเสริมการท่องเที่ยว หรือการอ่อน化ความสะความในด้านต่างๆ

คณที่ 10 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. จะเป็นไปตาม พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน สมาชิก อส. จะเป็นผู้ช่วยเหลือฝ่ายปกครอง เป็นกองกำลังกึ่งทหาร มีอำนาจใกล้เคียงตำรวจ การกิจหลักๆ ของสมาชิก อส. ส่วนใหญ่จะเป็นไปในลักษณะสนับสนุนและช่วยเหลือในการบรรเทาสาธารณภัย

คณที่ 11 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. ยังไม่ค่อยชัดเจนมากเนื่องจากการกิจที่ได้รับมอบหมายจะได้รับการออกคำสั่งที่ไม่ชัดเจนจากผู้บังคับบัญชา ซึ่งสาเหตุเกิดมาจากการสื่อสาร

คณที่ 12 ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ก็จะมีความชัดเจนอยู่ในด้วยการแสดงบทบาทหน้าที่ในแต่ละครั้งจะแตกต่างกันไปตามเนื้องงานที่ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ทำ

3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ อย่างไร

คณที่ 1 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. มีอายุเฉลี่ยเกิน 35 ปีขึ้นไป ขาดอัตรากำลังในวัยหนุ่น ทำให้บทบาทหน้าที่ล้าในการป้องกันปราบปรามไม่เหมาะสม

คนที่ 2 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ยังไม่มีความเหมาะสมกัน

คนที่ 3 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ยังไม่มีความเหมาะสมกัน เนื่องจากกรอบอัตรากำลังของสมาชิกยังมีอยู่เท่าเดิม แต่งานภาระหน้าที่ได้ขยายบทบาทหน้าที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับสมาชิก อส. มีอาชญาลักษ์ต่อคนประมาณ 35 ปีขึ้นไป เช่น ในส่วนกฎหมายมีการจัดตั้งสำนักงานด้านอาชญากรรมและคดีอาชญากรรม ทำให้ต้องเกลี่ยอัตรากำลังจากอัตราภายนอกเพิ่มขึ้น แต่กรอบอัตรากำลังสมาชิกอาสารักษาดินแดนเท่าเดิม ทำให้ต้องเกลี่ยอัตรากำลังจากอัตราภายนอกเพิ่มขึ้น เป้าหมายคือเพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวมากขึ้น 3-5 นาย อัตราภายนอกมีความต้องการเพิ่มขึ้น 12-24 นายต่ออัตราภายนอก จะทำให้อัตราภายนอกสามารถจัดแบ่งอัตรากำลังสมาชิก อส. ออกเป็น 2 หมู่ เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวมากขึ้น

คนที่ 4 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. ยังไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เนื่องจาก กำลังสมาชิก อส. มีอัตราไม่เด่นตามกรอบอัตรากำลังของสมาชิกที่มีอยู่

คนที่ 5 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. ยังไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เนื่องจาก กำลังสมาชิก อส. มีอัตราไม่เด่นตามกรอบอัตรากำลังของสมาชิกที่มีอยู่ การสั่งใช้จากหน่วยงานอื่นในการกิจทำให้การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ไม่เด่นประส蒂ทิคภาพ

คนที่ 6 ตอบ อัตรากำลังสมาชิก อส. ในแต่ละพื้นที่มีอัตรากำลังไม่ครบ ทำให้บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติงานยังไม่สมบูรณ์ไม่เหมาะสม การสั่งใช้จากหน่วยงานอื่นในการกิจทำให้การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ไม่เด่นประส蒂ทิคภาพ

คนที่ 7 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก กองอาสารักษาดินแดน กับบทบาทหน้าที่ ไม่เหมาะสม เนื่องจากอัตรากำลังของสมาชิก อส. มี้อยไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่

คนที่ 8 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก กองอาสารักษาดินแดน กับบทบาทหน้าที่ใน บางพื้นที่ก็เหมาะสม แต่บางพื้นที่ก็ไม่เหมาะสม เนื่องจากในแต่ละพื้นที่จะมีการกิจที่แตกต่างกัน

คนที่ 9 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก กองอาสารักษาดินแดน กับบทบาทหน้าที่ ไม่เหมาะสม เนื่องจากอัตรากำลังของสมาชิก อส. มี้อยไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ เพราะบทบาทหน้าที่ของ อส. มีหลายประการ ความมีการเพิ่มอัตรากำลังเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประส蒂ทิคภาพ เพิ่มขึ้น

คนที่ 10 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก กองอาสารักษาดินแดน กับบทบาทหน้าที่ ไม่เหมาะสม รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือในการทำงานก็ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติคุณ

คนที่ 11 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. ไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ทำให้ขาด ความสอดคล้องกับการกิจที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

คนที่ 12 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ยังไม่มีความเหมาะสม กันอย่างเพียงพอ

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร
คนที่ 1 ตอบ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ และคุณภาพในเรื่องชีวิตส่วนตัวผู้บังคับบัญชา
ตามโอกาสที่เหมาะสม

คนที่ 2 ตอบ แรงจูงใจ คือ การให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้
ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสมาชิก อส. ที่เหมาะสม

คนที่ 3 ตอบ การเป็นสมาชิก อส. ถือว่ามีเกียรติที่ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่ สิ่งที่
เป็นแรงจูงใจคือ การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กับสมาชิก อส. ที่เหมาะสม

คนที่ 4 ตอบ เงินค่าตอบแทน

คนที่ 5 ตอบ การเป็นสมาชิก อส. การได้รับมอบหมายให้ทำงานตามบทบาทหน้าที่
ถือว่าเป็นสิ่งที่สร้างแรงจูงใจในการทำงาน

คนที่ 6 ตอบ การเป็นสมาชิก อส. การได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการทั้งนี้ขึ้นอยู่
กับผู้บังคับบัญชาจะจัดสวัสดิการให้เหมาะสม

คนที่ 7 ตอบ แรงจูงใจในการทำงานของสมาชิก อส. ได้แก่ ค่าตอบแทนสวัสดิการ
การให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุจากการปฏิบัติหน้าที่ ชื่อเสียงเกียรติยศ

คนที่ 8 ตอบ แรงจูงใจในการทำงานของสมาชิก อส. ได้แก่ ค่าตอบแทนสวัสดิการ
และชื่อเสียงเกียรติยศ และมีจิตอาสาทำงานรับใช้สังคม

คนที่ 9 ตอบ แรงจูงใจในการทำงานของสมาชิก อส. เกิดจากจิตอาสาที่ได้รับใช้สังคม

คนที่ 10 ตอบ แรงจูงใจในการทำงานของสมาชิก อส. เกิดจากความห่วงใยในบ้านเกิด
ต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเกิด จึงมีจิตอาสาในการทำงาน

คนที่ 11 ตอบ แรงจูงใจของสมาชิก อส. คือการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม
พร้อมทั้งความรักและความเข้าใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่เหล่าสมาชิก อส.

คนที่ 12 ตอบ แรงจูงใจในการทำงานของสมาชิก อส. คือ การมีใจที่จะทำเพื่อช่วยเหลือ
ให้สังคมสงบ

5) ท่านมีความต้องการให้องค์กร สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงาน อย่างไร

คนที่ 1 ตอบ ให้ความสำคัญกับทุกตำแหน่งที่รับผิดชอบ ส่งเสริมเกื้อหนุน
ความก้าวหน้าให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการอาชีพการทำงาน

คนที่ 2 ตอบ ความต้องการให้องค์กร สร้างความมั่นใจในชีวิตการทำงานเป็นสิ่งที่
คาดหวังมาโดยตลอดว่า เราจะจะเปรี้ยงจากเงินค่าตอบแทนของสมาชิก อส. ให้เป็นเงินเดือนขยาย

เพศานเงินให้สูงขึ้น และการทำให้สมาชิก อส. ได้รับสวัสดิการเทียบเท่ากันเจ้าหน้าที่ของรัฐนี้ของจากปัจจุบันสมาชิก อส. ไม่ได้เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ

คนที่ 3 ตอบ ความต้องการสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานเป็นสิ่งที่คาดหวังว่าเราควรจะเพิ่มค่าตอบแทนให้กับสมาชิก อส. ที่สูงขึ้น การทำให้สมาชิก อส. ได้รับสวัสดิการเทียบเท่ากันเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ เช่น ข้าราชการ เป็นต้น และการเพิ่มนบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ให้มีส่วนร่วมในการบริหารหรืออำนวยวิธีการในกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน ซึ่งเป็นสิ่งที่สมาชิก อส. ต้องการมาก

คนที่ 4 ตอบ การเพิ่มเงินค่าตอบแทนและสวัสดิการสมาชิก อส. ให้นำขึ้น หรือเปลี่ยนหมวดเงินค่าตอบแทนเป็นหมวดเงินเดือน

คนที่ 5 ตอบ ความต้องการสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานเป็นสิ่งที่คาดหวังว่าเราควรจะเพิ่มค่าตอบแทนให้กับสมาชิก อส. ที่สูงขึ้น การทำให้สมาชิก อส. ได้รับสวัสดิการที่ดีขึ้น ให้เทียบเท่ากับลูกจ้างประจำของส่วนราชการ

คนที่ 6 ตอบ ความต้องการให้เพิ่มค่าตอบแทนให้กับสมาชิก อส. ที่สูงขึ้น การรับสวัสดิการที่ดีขึ้น ให้เทียบเท่ากับลูกจ้างประจำของส่วนราชการ

คนที่ 7 ตอบ ต้องการให้องค์กรสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานของสมาชิก อส. โดยพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทน กำหนดสวัสดิการให้ได้รับเท่าเทียมกัน และให้มีการจัดตั้งกองทุนอาสารักษาดินแดนเพื่อ ให้ความช่วยเหลือสมาชิกที่เดือดร้อนด้านการเงิน

คนที่ 8 ตอบ ต้องการให้องค์กรสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานของสมาชิก อส. โดยเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นจากเดิม มีสวัสดิการด้านการรักษาให้บุคคลในครอบครัว เพิ่มสวัสดิการทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน พร้อมช่องทางในการเริ่มก้าวหน้าในสายอาชีพ

คนที่ 9 ตอบ ต้องการให้องค์กรสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานของสมาชิก อส. ด้วยการให้ความมั่นคงในชีวิตการทำงาน โดยการเพิ่มค่าตอบแทน และสวัสดิการให้สมาชิก อส.

คนที่ 10 ตอบ ต้องการให้องค์กรสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานของสมาชิก อส. ด้วยการพิจารณาเรื่องสวัสดิการและค่าตอบแทนให้เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งให้มีการจ่ายเงินเพิ่มการครองชีพ ชั่วคราว

คนที่ 11 ตอบ ต้องการให้มีกองทุนส่งเสริมให้สมาชิก อส. ศึกษาต่อเพื่อเป็นการให้สวัสดิการแก่หล่าสมาชิก อส. ซึ่งมีความรู้น้อย การให้สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลให้เหมือนกับข้าราชการ

คนที่ 12 ตอบ ต้องการให้มีสวัสดิการเหมือนข้าราชการประจำ เช่น ควรเพิ่มค่าตอบแทน สวัสดิการรักษาพยาบาลให้เกินบุคคลในครอบครัว และมีกองทุนเพื่อให้ความช่วยเหลือสมาชิกในคราวที่จำเป็น

๖) ท่านมี ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร

คนที่ ๑ ตอบ ปัญหางานที่ทำเป็นปัญหาเดินๆ กันก่ากันแก่ (หมวดไฟ) ที่ไม่อนับเข้า งานไปไหน จึงจะทำงานเชื่องช้า ทำงานได้เฉพาะอย่าง งานบางอย่างต้องรอเจ้าของเรื่องและทำงานทุกคนกันไม่ได้

คนที่ 2 ตอบ ปัญหา อุปสรรคในส่วนกลางที่พนงอยู่เป็นประจำคือ อัตรากำลังของ สมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ซึ่งไม่มีความเหมาะสมกัน

คนที่ 3 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ใน การปฏิบัติหน้าที่ คือเรื่องการสั่งใช้งานผู้บังคับบัญชา ไม่เคร่งครัด ทำให้วินัยของสมาชิก อส. หดตัว บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็นเพียงผู้ช่วยเหลือฝ่ายปกครองหรือตำรวจ เป็นผู้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยไม่เข้าไปมีส่วนร่วม ในการบริหารหรืออำนวยการในกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ยังไม่เหมาะสม ทำให้ชวัญกำลังใจ สมาชิก อส. ไม่ดี

คนที่ 4 ตอบ ความรู้ความสามารถด้านกฎหมายของสมาชิก อส. ยังไม่เพียงพอ

คนที่ 5 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ใน การปฏิบัติหน้าที่ คือเรื่องการขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำงานที่ดี ทำให้การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็นเพียงผู้ช่วยเหลือฝ่ายปกครองหรือตำรวจ เป็นผู้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ของสมาชิก อส. ไม่ดีเท่าควร

คนที่ 6 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ใน การปฏิบัติหน้าที่ คือการต้องรอคำสั่งใช้งาน ผู้บังคับบัญชา ทำให้ไม่ทราบบทบาทหน้าที่ที่ควรกระทำการของตนเป็นอย่างไร และปัญหาอุปสรรค ในเรื่องการขาดความรู้กฎหมายสำหรับการทำงาน ทำให้การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ใน การช่วยเหลือฝ่ายปกครองหรือตำรวจของสมาชิก อส. ไม่ดีเท่าที่ควร

คนที่ 7 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ใน การปฏิบัติหน้าที่ ที่ใช้ การขาดระเบียบวินัย เมื่อจาก สมาชิกไม่มีความรู้ความเข้าใจในการกิจหน้าที่ และปัญหานอนอยู่โดยเฉลี่ยของสมาชิก อส. สูงขึ้น

คนที่ 8 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ใน การปฏิบัติหน้าที่ ไม่มี เมื่อจากสมาชิกส่วนใหญ่ เป็นบุคคลที่มีภูมิลำเนาต่างที่ตัวเองปฏิบัติงานอยู่

คนที่ 9 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ใน การปฏิบัติหน้าที่ คือ การขาดงบประมาณสนับสนุน ในการออกปฏิบัติค้นในพื้นที่ที่ขาดธรรมมาให้ไม่เพียงพอ

คณที่ 10 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ คือ ขาดเครื่องมือและงบประมาณในการปฏิบัติงานในพื้นที่ไม่เพียงพอ

คณที่ 11 ตอบ อุปสรรคในการปฏิบัติงานของสมาชิก อส. คือประชาชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ เนื่องจากไม่รู้ว่าสมาชิก อส. มีบทบาทและหน้าที่อย่างไร

คณที่ 12 ตอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิก อส. ไม่มีอุปสรรค ถ้าปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

7) ท่านมีความคิดเห็นว่า สมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

คณที่ 1 ตอบ การพัฒนาคือการพยายามให้ทุกคนเรียนรู้งานกันและกัน ทำงานทดแทนกัน ประกันกันอยู่ด้วยกัน ทำให้งานไม่สะคุด เพื่อความรวดเร็วแน่นอนสามารถบรรลุเป้าหมายได้ดี

คณที่ 2 ตอบ พัฒนาขีดความสามารถของสมาชิก อส. ในเบื้องต้นคือการใช้วิธีเกลี่ย อัตรากำลัง ให้คุณภาพสมกับเนื้องานที่ต้องปฏิบัติ ในแต่ละช่วงเวลาที่แตกต่างกัน และใช้วิธีการค่อยๆ สื่อสารให้เข้าใจตรงกันอยู่เสมอ

คณที่ 3 ตอบ สมาชิก อส. เป็นกองกำลังประจำถิ่นต้องพัฒนาขีดความสามารถ การพัฒนาคน การพัฒนาระบบการบริหาร และการพัฒนาข้อมูลข่าวสาร ทางด้านคนให้มีร่างกายที่เตรียมพร้อมปฏิบัติหน้าที่อยู่ตลอดเวลา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีระบบบริหารจัดการที่มีลักษณะการบริหาร มีเป็นของตนเอง การใช้ความรู้ข้อมูลข่าวสารกับงานที่ปฏิบัติให้มากขึ้น สิ่งที่คาดหวังในอนาคต สำนักอานวยการกองอาสารักษาดินแดน ควรแยกตัวเองออกไปเป็นหน่วยงานอิสระ เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการและอำนาจหน้าที่เทียบเท่ากับกรมมีลักษณะการบริหารเป็นของตนเอง ไม่ขึ้นกับการบังคับบัญชา กับฝ่ายปกครองหรือตำรวจและทหารอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งจะต้องปรับปรุง โครงสร้างองค์กรและแก้ไขกฎหมายพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 ให้เหมาะสม เพื่อให้สมาชิก อส. สามารถดำเนินการบทบาทหน้าที่ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในด้านการอำนวยการผู้มีบุคลิกภาพที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจของสมาชิกอาสารักษาดินแดน เพื่อรักษาความมั่นคงภายในและความสงบสุขของสังคม

คณที่ 4 ตอบ การเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานความบทบาทหน้าที่

คณที่ 5 ตอบ การพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านงานอาชีพเสริม ในyanที่พ้นจากบทบาทหน้าที่การเป็นสมาชิก อส.

คณที่ 6 ตอบ ควรพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย ฝึกอบรมบททวนบทบาทหน้าที่ ทุกๆ ปี

คณที่ 7 ตอบ สมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาโดยการศึกษาหาความรู้และจัดฝึกอบรม ด้านกฎหมาย และระเบียนเพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

คณที่ 8 ตอบ สมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง เพื่อให้เหมาะสมกับ หน้าที่

คณที่ 9 ตอบ สมาชิก อส. ควรได้รับการพัฒนาฝึกอบรมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่

คณที่ 10 ตอบ สมาชิก อส. ควรได้รับการพัฒนาฝึกอบรมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถใน การปฏิบัติหน้าที่

คณที่ 11 ตอบ สมาชิก อส. ควร มีการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

คณที่ 12 ตอบ สมาชิก อส. ควรได้รับการพัฒนาโดยการอบรมยุทธวิธีในการ ปราบปราม รวมถึงวิธีการใช้อาวุธในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกในภาพรวม ได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในเรื่องความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญกับบทบาทหน้าที่ ของสมาชิก อส. ได้ข้อสรุปว่า บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็นบทบาทที่รับรู้ที่กำหนดไว้ว่าต้อง ทำอะไร โดยมีการทำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานไว้อ้างเป็นทางการเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามความ ในพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย เป็น การกระทำหน้าที่ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ตำรวจ หรือ พหุฯ เพื่อตรวจรักษาความสงบ ในท้องที่ร่วมกัน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในเรื่องความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญกับความชัดเจน ในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. ได้ข้อสรุปว่า ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่ที่กระทำการใดในการเป็นผู้ช่วยเหลือการ ทำหน้าที่ตำรวจรักษาดินแดน พ.ศ. 2497 ประมวลกฎหมายลักษณะอาญา และระเบียบอื่นๆ ซึ่งใน แต่ละพื้นที่มีการเน้นบทบาทหน้าที่ไม่เหมือนกัน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในเรื่องความเหมาะสมกันระหว่างอัตรากำลัง กับบทบาท หน้าที่ของสมาชิก อส. ได้ข้อสรุปว่า อัตรากำลังของสมาชิก อส. ยังไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เนื่องจากอัตรากำลังสมาชิก อส. มีอัตราไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลังของสมาชิกที่มีอยู่ มีการสั่งใช้

อัตรากำลัง อส. จากหน่วยงานอื่น จึงทำให้มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ทำให้อัตรากำลังของสมาชิก อส. มีความขาดแคลนในขามที่มีภารกิจที่จำเป็นเร่งด่วน

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในเรื่องแรงงูงใจในการทำงานของสมาชิก อส. ได้ข้อสรุปว่า แรงงูงใจเกิดจาก

4.1 ค่าตอบแทน

4.2 สวัสดิการ

4.3 การได้รับอนุมายให้ทำงานตามบทบาทหน้าที่

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องความต้องการให้องก์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานของสมาชิก อส. ได้ข้อสรุปว่า มีความต้องการความมั่นคงในเรื่อง

5.1 ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

5.2 การเพิ่มค่าตอบแทนให้กับสมาชิก อส. ที่สูงขึ้น

5.3 การทำให้สมาชิก อส. ได้รับสวัสดิการเทียบเท่ากับเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ

5.4 การเพิ่มนบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ให้ส่วนร่วมในการบริหารหรืออำนวยการในกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่อง ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิก อส. ได้ข้อสรุปว่า

6.1 สมาชิก อส. มีอายุโดยเฉลี่ยสูงประมาณ 35 ปีขึ้นไป มักจะทำงานเขื่องช้า ทำงานได้เฉพาะอย่าง งานบางอย่างต้องรอเจ้าของเรื่อง และทำงานทดแทนกันไม่ได้

6.2 อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ขึ้นไม่มีความเหมาะสมกัน

6.3 การรวมตัวกันของสมาชิก อส. หญิง มักจะต้องสารค่อนข้างมาก

6.4 การไม่มีส่วนร่วมในการบริหารหรืออำนวยการในกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน

6.5 ค่าตอบแทนและสวัสดิการซึ่งไม่เหมาะสม ทำให้วัฒนธรรม ทำให้วัฒนธรรม ไม่ได้ เท่าที่ควรจะมี อย่างไรในการทำงานที่ดี

6.6 การต้องรอคำสั่งให้จากผู้บังคับบัญชาทำให้ไม่ทราบบทบาทหน้าที่ที่ควรจะทำ ของตนเองเป็นอย่างไร

6.7 การลั่งใช้ของผู้บังคับบัญชาที่ไม่เคร่งครัด ทำให้วินัยของสมาชิก อส. หายเสื่อม

6.8 การขาดความรู้เรื่องกฎหมายสำหรับการทำงาน

7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่อง การพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิก อส. ได้
ข้อสรุปว่า

- 7.1 การเรียนรู้งานร่วมกัน สามารถทำงานทดแทนกันได้
- 7.2 การปรับเปลี่ยนอัตรากำลังให้สูงตามกับบทบาทหน้าที่
- 7.3 การสื่อสาร เมื่อกำลังความเข้าใจตรงกัน
- 7.4 การพัฒนาคน การพัฒนาระบบการบริหาร และการพัฒนาข้อมูลข่าวสาร
- 7.5 ยกฐานะองค์การให้มีระบบการบริหารและจัดการเทียบเท่ากับกรม
- 7.6 การเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย
- 7.7 ควรพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านงานอาชีพ
- 7.8 การฝึกอบรมบทบาทหน้าที่เป็นประจำ

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน สำนักอันวายการกองอาสารักษาดินแดน กรรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย กรณีศึกษา สมาชิก กองอาสารักษาดินแดน กองบังคับการกองอาสารักษาดินแดนจังหวัดสมุทรสงคราม โดยใช้ระเบียบ วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Methodology) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ของ สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน และเพื่อศึกษาถึงข้อเสนอแนะในการพัฒนาขีดความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ด้วยการรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาวิจัยเอกสาร (Documentary Research) และการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews) จากผลการวิเคราะห์ ข้อมูล สามารถสรุปผลและข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

5.1 การสรุปผลการวิจัย

5.1.1 สรุปผลการศึกษานบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน

ผู้ศึกษาได้พบว่าบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน มีบทบาทหน้าที่ 3 ลักษณะ ได้แก่

1) บทบาทที่รับรู้ (Perception Role)

ความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ มีความเห็นว่า บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็น ลักษณะบทบาทที่กำหนดไว้แล้ว หรือเป็นบทบาทตามอุดมคติ (Socially Prescribed or Idealrole) ที่ กำหนดสิทธิและหน้าที่ของตำแหน่งที่รับรู้ซึ่งกำหนดไว้ร่วมกัน ดังนั้น บทบาทการทำงานของสมาชิก อส. ได้กำหนดไว้ตามความใน พระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 บทบาทหน้าที่ตามนโยบายรัฐบาลและ กระทรวงมหาดไทย

2) บทบาทที่แสดงออก (Enacted Role)

ความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญมีความเห็นว่า ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ และ ความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่ที่ได้แสดงออก โดยการกระทำการ ในการเป็นผู้ ช่วยเหลือการดำเนินการที่สำรวจความสงบในท้องที่ร่วมกับฝ่ายปกครองหรือตำรวจ ซึ่งในแต่ละ พื้นที่และช่วงเวลาต่างกัน เน้นบทบาทที่ไม่เหมือนกัน

3) บทบาทที่คาดหวัง (Expected Role)

ความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญมีความเห็นว่า หากองค์กรต้องการให้ได้ผลงานเพิ่มขึ้น สมาชิก อส. ทำงานด้วยความเต็มใจ มีแรงจูงใจในการทำงานตามบทบาทของสมาชิก อส. องค์กรจะต้องเพิ่มค่าตอบแทนที่สูงขึ้น จัดสวัสดิการให้เทียบเท่ากับเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ การเพิ่มบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ให้มีส่วนร่วมในการบริหารหรืออำนวยการในกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน

5.1.2 สรุปผลการศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน โดยความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญมีดังนี้

1. สมาชิก อส. มีอายุโดยเฉลี่ยสูงประมาณ 35 ปีขึ้นไป มักจะทำงานเชื่องช้า
 2. ทำงานได้เฉพาะอย่างทดแทนกันไม่ได้ต้องรอเจ้าของเรื่อง
 3. อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ยังไม่มีความเหมาะสมกัน
 4. ไม่มีส่วนร่วมในการบริหารหรืออำนวยการในกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน
 5. ค่าตอบแทนและสวัสดิการซึ่งไม่เหมาะสมทำให้หวัณย์กำลังใจ สมาชิก อส. ไม่ดี เท่าที่ควร
 6. การขาดเครื่องนือ อุปกรณ์ในการทำงาน
 7. ขาดความรู้เรื่องกฎหมายสำหรับการทำงาน ทำให้เกิดปัญหา อุปสรรค เกิดจากสภาวะที่เกิดการขัดแย้งกันของบทบาทหน้าที่ คือบทบาทหน้าที่ของคนๆ หนึ่ง ไม่สอดคล้องกันหรืออาจเกิดการกำกับของบทบาทหน้าที่ ซึ่งสมาชิก อส. จะไม่แน่ใจ ว่าควรจะแต่งบทบาทหน้าที่อย่างไร
- 5.1.3 สรุปผลการศึกษาการพัฒนาปีด้านความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน โดยความคิดเห็นของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญมีความเห็นดังนี้**
1. ควรพัฒนาการเรียนรู้งานร่วมกัน เพื่อสามารถทำงานทดแทนกันได้
 2. ควรมีการปรับเปลี่ยนอัตรากำลังให้คุ้มเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่
 3. ควรมีการพัฒนาระบบบริหารกำลังคน
 4. ควรมีการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาและวิจัยบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาปีด้านความสามารถขององค์กรและสมาชิก อส. ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ความมีการพัฒนาขีดความสามารถในเรื่อง คน ประกอบด้วย

ผู้บังคับบัญชาควรพัฒนาการเรียนรู้งานร่วมกันของสมาชิก อส. เพื่อให้สามารถทำงานทุกแขนงได้ การปรับเปลี่ยนอัตรากำลังโดยดูความเหมาะสมสมกับบทบาทหน้าที่การสื่อสารระหว่างสมาชิก อส. กับสมาชิกด้วยกัน หรือระหว่างภูมิภาค อส. กับผู้บังคับบัญชาควรจะมีการสื่อสารแบบสองทางโดยเน้นการสร้างความเข้าใจตรงกัน การพัฒนาคน โดยการฝึกอบรมเพื่อจัดคนให้มีความรู้ให้เหมาะสมกับงาน การจัดกำลังสมาชิก อส. ให้มีความพร้อมที่จะรับคำสั่งการใช้กำลังเพลสมาชิก อส. มีวินัยมากขึ้น การมีวิธีรักษาและเบี่ยงบันยันในองค์การ ได้ดีที่สุดต้องอาศัยการมีผู้บังคับบัญชาที่ดีในองค์กร

2. ความมีการพัฒนาระบบการบริหาร ประกอบด้วย

การใช้หลักวิชาการของการบริหารองค์การและการจัดการ ได้แก่ การวางแผน ด้านกำลังพลเรื่องคัดเลือกคน การรักษาคนดีกันเก่งไว้ในองค์กร การคุ้มครองหรือรายได้เมื่อออกจากการเป็นสมาชิก อส. ความมีการจัดรูปงานตามบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนเป็นทางการ การสั่งการ ความมีการสั่งใช้กำลังพลอย่างมีเอกภาพตามสายการบังคับบัญชา การประสานงานแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการและการควบคุมบังคับบัญชาเป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชาที่ดี การเสริมสร้างแรงจูงใจด้วยการสั่งเกตเวย์หรือตอบถูกใจความเห็นถึงความต้องการของสมาชิก อส. ตามลำดับชั้น ความต้องการและตอบสนองความต้องการของสมาชิก อส. ตลอดจนการให้รางวัลตอบแทนซึ่งการให้รางวัลค่าตอบแทนควรเป็นไปอย่างเที่ยงธรรม และเป็นที่พอใจทั้งสองฝ่าย เช่น ต้องการให้เพิ่มค่าตอบแทนที่สูงขึ้น หรือจัดให้มีสวัสดิการเทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จะช่วยให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นและลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหาอุปสรรคต่างๆ

3. การพัฒนาข้อมูลข่าวสาร ประกอบด้วย

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สมาชิก อส. ได้ทราบข้อมูล ในเรื่องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่องค์กรคาดหวัง และบทบาทหน้าที่ที่ต้องแสดงออกในงานช่วยเหลือฝ่ายปกครองหรือตำรวจมีเอกภาพของที่ศึกษาในการปฏิบัติงานที่มีวัตถุประสงค์ในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะที่สามารถดำเนินการได้ทันที ดังนี้

1. การพัฒนาขีดความสามารถในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ โดยจัดให้มีการฝึกอบรมสมาชิก อส. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบวินัย และการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อให้สามารถทำงานทดแทนกันได้ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน

2. ให้กองบังคับการกองอาสารักษาดินแดนจังหวัด ปรับเกลี่ยอัตรากำลังภายในจังหวัด ให้นิความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และสถานการณ์ภายในจังหวัด

3. พัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์ให้สม稚ก อส. ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และทันสมัยเป็นปัจจุบัน

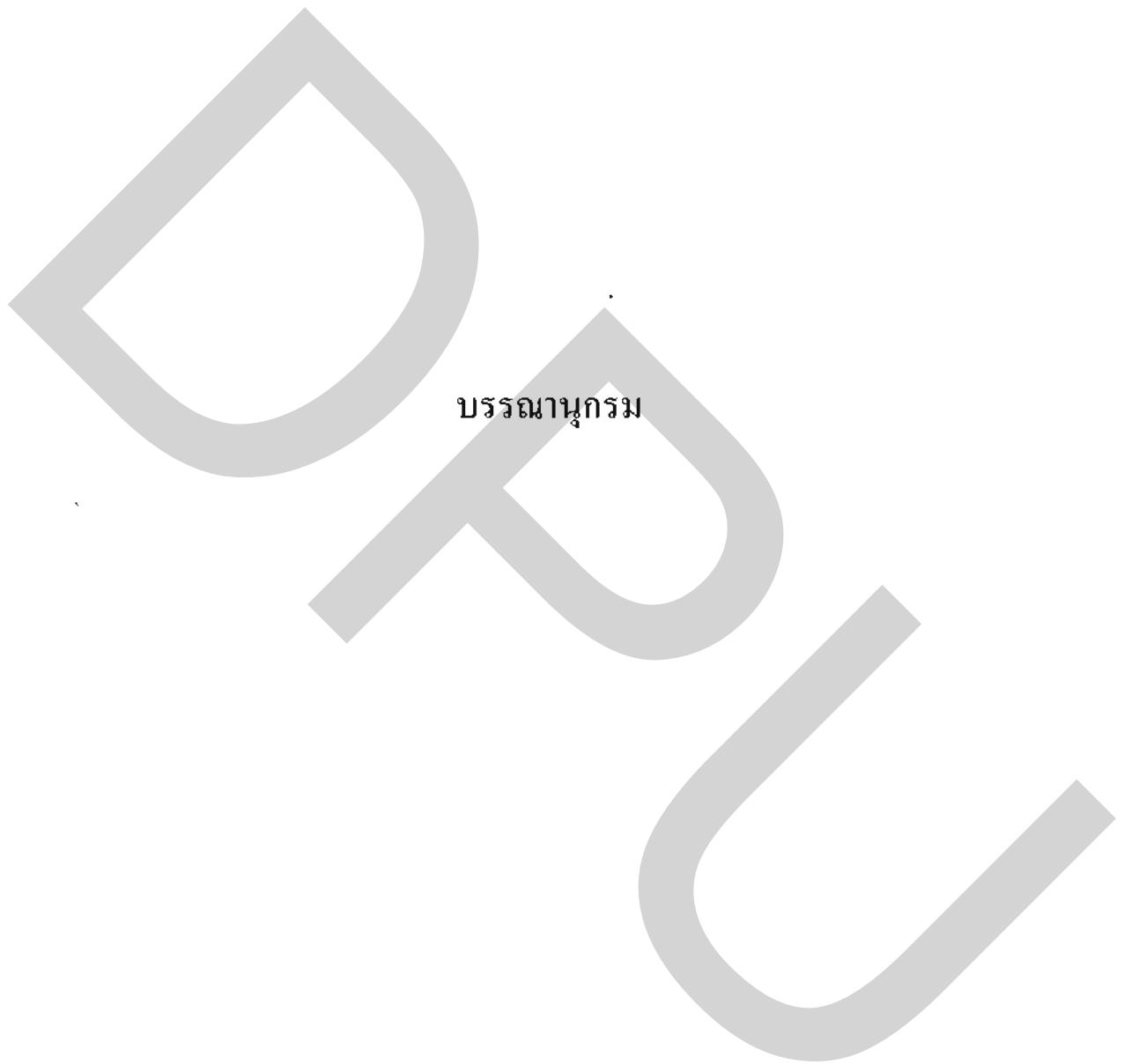
ข้อเสนอแนะที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ดังนี้

1. การวางแผนกำลังคนและการจัดคนเข้าทำงานโดยการวางแผนรอบอัตรากำลังให้เหมาะสม กับบทบาทหน้าที่ และพยากรณ์ความจำเป็นที่จะต้องใช้อัตรากำลังที่เพิ่มนี้ในอนาคตอย่างเหมาะสม

2. นโยบายด้านบริหารบุคลากรความมีความชัดเจน ได้แก่ ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ เหมาะสม การเดือนตำแหน่ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการรับฟังเรื่องการร้องทุกข์

3. การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

ควรศึกษาวิจัย เกี่ยวกับความพึงพอใจในปฏิบัติหน้าที่และความต้องการของผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ที่มีต่องค์กร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานของผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน ให้ดีขึ้นต่อไป



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงมหาดไทย, กรมการปกครอง. (2547). คู่มือปฏิบัติงานกองอาสารักษาดินแดน (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน.

_____ (2552). กฎหมาย ข้อบังคับ และ ระเบียบการ กองบัญชาการ กองอาสารักษาดินแดน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน.

_____ (2552). กฎหมาย ข้อบังคับ และ ระเบียบการ กองบัญชาการ กองอาสารักษาดินแดน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน.

ชลิตา ศรนพี. (2552). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการวิชาของข้าราชการและแนวคิดเชิง

ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการ
รัฐประศาสนศาสตร์อบรมห้ามบัญชี.

พิทยา บวรวัฒนา. (2550). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ (2550). รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ. 1887- ค.ศ. 1970)

(พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันชัย มีชาติ. (2551). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ก่อสกุล. (2552). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการองค์การและนัดกรรมในองค์การ.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร์อบรมห้ามบัญชี.

ศิริวรรณ เศรีรัตน์ และ คณะ. (2545). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร.

สุพัตรา สุภาพ. (2545). สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

อนงค์พิพย์ เอกแสงศรี. (2542). การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น: องค์การและการจัดรูปแบบองค์การ.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อาทิตย์ บุญญะโภคต์. (2552). เศรษฐกิจ : ภารกิจของสำนักออำนวยการกองอาสารักษาดินแดนใน

ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน.

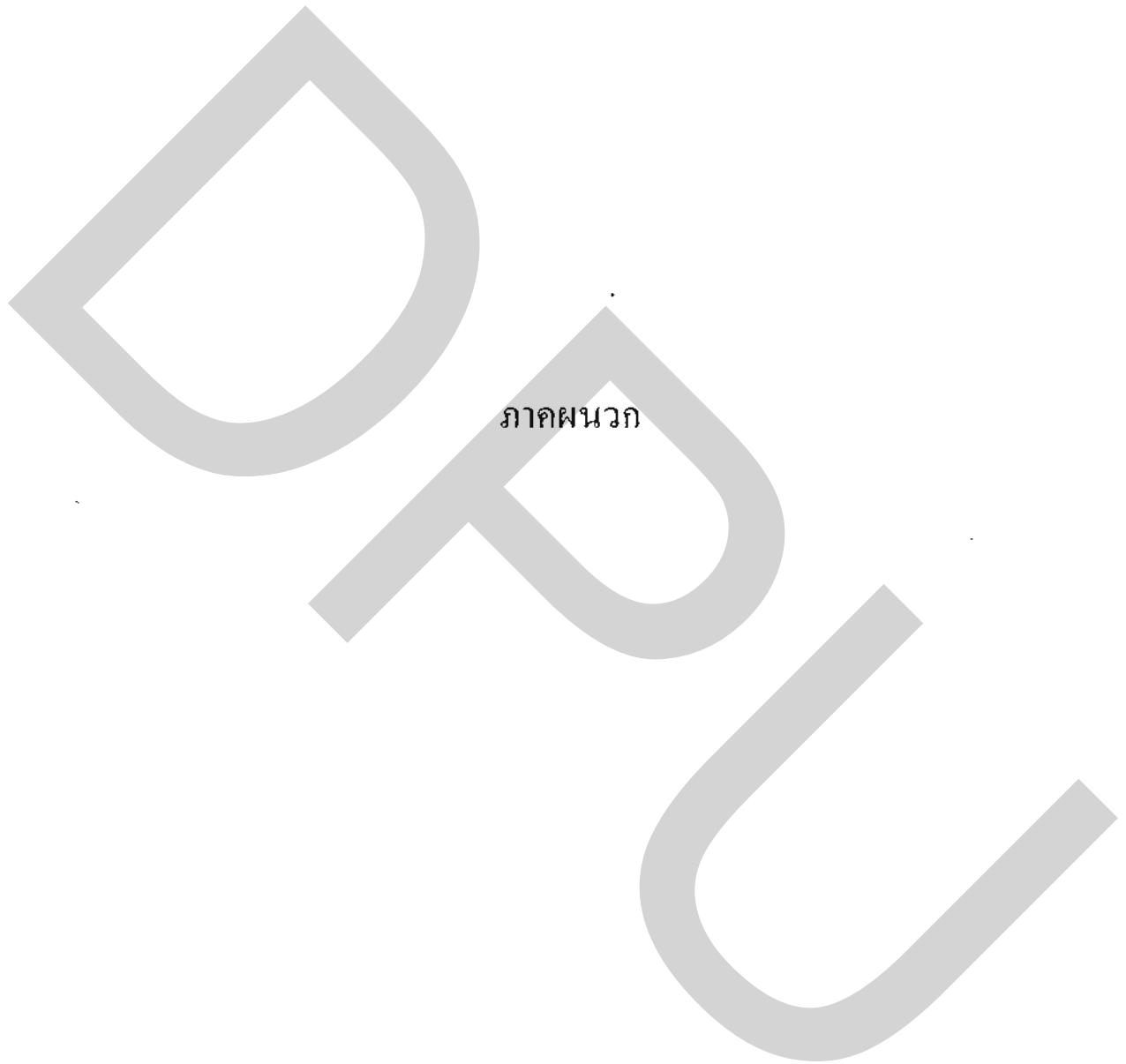
วิทยานิพนธ์

กังวะลย์ บัวจีบ. (2544). บทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้านกับสนับสนุนเชิงสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล :
ศึกษากรณีเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลอ่ำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต รัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

คงสวร. เกษมกินทร์. (2544). บทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ดำเนินการรักษาความเรียบร้อย :
กรณีศึกษา อ่ำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต รัฐศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมชาย บุตรบุญเกี้ยว. (2538). บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของปลัดอ่ำเภอผู้ประสานงาน
ประจำตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต รัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.



การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก

คนที่ 1 นายสมหมาย สุวรรณรุ่ง ตำแหน่งเจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ กลุ่มงานความมั่นคง
ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสงคราม สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

ตอบ บทบาทหน้าที่สมาชิก อส. ต้องยึดหลักการทำงานให้ได้ผลงานที่ดี และได้นำใจ
คนได้ใจคนที่เป็นผู้ร่วมงานในองค์การ ต้องยึดหลักการตามแนวทางที่ผู้บังคับบัญชาระบุดังสูงให้การ
สนับสนุนด้วย ซึ่งจะส่งผลในการทำงานกระชับยิ่งขึ้น ได้ผลงานที่ดีเยี่ยม อำนาจหน้าที่เกิดจาก
ตำแหน่งที่ได้มีการกำหนดหน้าที่ไว้อย่างเป็นทางการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามพระราชบัญญัติอง
อาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาลแห่งกระทรวงมหาดไทย การตัดสินใจในความ
ถูกต้องในเป้าหมายพิจารณาถึงสิ่งที่ดีหรือไม่ดีในองค์กรอยู่ตรงไหน ต้องมีความรู้แม่นในบทบาท
หน้าที่ตามระเบียบให้ถูกต้อง การประสานงานเน้นหลักมนุษย์สัมพันธ์ความเข้าใจกัน ลดข้อจำกัดที่
เป็นอุปสรรคต่อ กัน ต้องรู้เข้าใจเรื่องอาชญากรรมมาใส่ใจเรา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เรียนรู้ การ
ประสานงานต้องคุยกับผู้บังคับบัญชา แต่ไม่ต้องต่อรอง แต่ต้องเป็นไปตาม
มาตรฐานของระเบียบวินัย และได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนด เมื่อมีหลักดังที่ว่าแล้วผลงานทุกอย่าง
ก็จะออกมานาดี โดยเฉพาะถ้าเป็นเรื่องยากๆ ก็จะกล้ายื่นเป็นเรื่องง่ายๆ

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ
สมาชิก อส.

ตอบ อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเป็นผู้ช่วยเหลืองานฝ่ายบกครองหรือตำรวจตามกฎหมาย
ความรับผิดชอบ พระราชบัญญัติองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 ตามประมวลกฎหมายลักษณะ
อาญา และระเบียบอื่นๆ

3) คัตรำกำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ย่างไร

ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. มีอายุเฉลี่ยเกิน 35 ปีขึ้นไป ขาดอัตรากำลังในวัยหนุ่ม
ทำให้บทบาทหน้าที่ด้านการป้องกันปราบปรามไม่เหมาะสม

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านกิจจากอะไร

ตอบ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ และคุณภาพในเรื่องชีวิตส่วนตัวได้บังคับบัญชาตามโอกาส
ที่เหมาะสม

5) ท่านมีความต้องการให้องค์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร

ตอบ ให้ความสำคัญกับทุกตำแหน่งที่รับผิดชอบ ตั้งเสริมเกื้อหนุน ความก้าวหน้า
ให้กับผู้ได้บังคับบัญชาในอาชีพการทำงาน

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อ่อน่างไร

ตอบ ปัญหางานที่ทำเป็นปัญหาเดิมๆ คนเก่าคนแก่ (หมวดไฟ) ที่ไม่ชอบข่ายงานไปไหน จึงมักจะทำงานเรื่องซ้ำ ทำงานได้เฉพาะอย่าง งานบางอย่างต้องรอเข้าของเรื่อง และทำงานทดแทน กันไม่ได้

7) ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาปัจจุบันในด้านใดบ้าง

ตอบ การพัฒนาคือการพยายามให้ทุกคนเรียนรู้งานกันและกัน ทำงานแทนกันได้ ทำให้งานไม่สุด เพื่อความรวดเร็ว สามารถบรรลุเป้าหมายได้ดี

คณที่ 2 นายชัชวาล สุนทรประเสริฐ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปลัดองค์กรช้านาญงาน กลุ่มงานความมั่นคง ที่ทำการปักธงชัย จังหวัดสมุทรสงคราม สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

ตอบ บทบาทหน้าที่การทำงานของสมาชิก อส. ในองค์การเป็นแบบพี่ แบบน้อง มีการปรึกษา พูดคุยกัน ช่วยกันทำงาน ใช้วิธีการทำงานคู่รือร่วมความถูกต้องได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง สิ่งสำคัญ ต้องปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่พระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส.

ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการท่าหน้าที่ตัวรักษาความสงบในท้องที่ ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ การรักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญและ กรรมนาคม การป้องกันการโจรกรรมสดับตรับฟัง และรายงานข่าว การให้ความช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ฝ่ายทหารตามที่ทหารต้องการ มีการประสานงานใช้วิธีการผสมผสาน การตัดสินใจ ตามกันก่อนในประเด็นที่ต้องตัดสินใจที่ตรงกับความเห็นที่ครองกันกัน ความเห็นที่ครองกันเราราทำให้มั่นใจมากขึ้น เนื่องจากมีความเห็นไม่ตรงกัน ก็จะทบทวนความเห็นที่แตกต่างแล้วจึงตัดสินใจเลือกความเห็นที่ดีที่สุดในการตัดสินใจดำเนินงาน

3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่อ่อน่างไร

ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ซึ่งไม่มีความเหมาะสมกัน

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร

ตอบ แรงจูงใจ คือ การให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ตามระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิก อส. ที่เหมาะสม

5) ท่านมีความต้องการให้องค์กร สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร

ตอบ ความต้องการให้องค์กร สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานเป็นสิ่งที่คาดหวังมาโดยตลอดว่า เรายังจะเปลี่ยนจากเงินค่าตอบแทนของสมาชิก อส. ให้เป็นเงินเดือน ขยายเพดานให้สูงขึ้น และการทำให้สมาชิก อส. ได้รับสวัสดิการเทียบเท่ากับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เนื่องจากปัจจุบัน สมาชิก อส. ไม่ได้เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ใน การปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร

ตอบ ปัญหาอุปสรรคที่พบอยู่ปัจจุบัน คือ อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ยังไม่มีความเหมาะสมกัน

7) ท่านมีความคิดเห็นว่า สมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

ตอบ พัฒนาขีดความสามารถของสมาชิก อส. ในเบื้องต้นคือการใช้วิธีเกลี่ยอัตรากำลังให้สูง เหมาะสมกับเนื้องานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาที่แตกต่างกัน และใช้วิธีการค่อยๆ สืบสานให้เข้าใจตรงกันอยู่เสมอๆ

คนที่ 3 นางประไพ ใจชื่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปักครองชำนาญการ กลุ่มงานความมั่นคง ที่ทำการปักครองจังหวัดสมุทรสงคราม สัมภាយณ์ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

ตอบ บทบาทหน้าที่สมาชิก อส. มีหลายอย่างซึ่งเป็นบทบาทที่รับรู้ว่าต้องทำอะไรซึ่งมีแนวทางหรือทิศทางกำหนดไว้แล้ว คือ การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่พระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย ซึ่งได้แก่ การบูรณะภัยที่เกิดจากธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ การกระทำหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับหน่วยงานฝ่ายปักครองหรือตำรวจ การรักษาสถานที่สำคัญและการเฝ้าระวัง การป้องกันการจารกรรมสกัดหรับไฟและรายงานข่าว การกระทำความชั่วเหลือให้ความสะอาดแก่ฝ่ายทหารตามที่ต้องการ และตัดถอนกำลังข้าศึก เป็นกำลังสำรองส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและสนับสนุนกำลังทหารได้เมื่อจำเป็น การรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายในร่วมกับฝ่ายปักครอง ตำรวจ และทหารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การรักษาความปลอดภัยสูงย์พักพิงหนีภัยการสู้รบ การรักษาความสงบเรียบร้อยในตำบล/หมู่บ้าน ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตาม พ.ร.บ. ลักษณะปักครองท้องที่ พ.ศ. 2457 การปฏิบัติหน้าที่รังจัน ควบคุม และถลายผู้ต้องหา การจัดระเบียบสัจลุม การพิทักษ์ทรัพย์สินของชาติ และที่ดิน ภูมิประเทศ การบริการประชาชน การท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาฯ สภาพดี การป้องกันและระหบนา ทั้งหมดคือบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส.

ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือ การทำหน้าที่สำรวจวิเคราะห์ความสงบในท้องที่ ร่วมกับฝ่ายปกครองหรือตำรวจ รักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญและการคมนาคม การป้องกันการจารกรรมสัดดับตั้งฟังและรายงานข่าว การทำความช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ฝ่ายทหารตามที่ทหารต้องการ และตัดตอนกำลังข้าศึก และกองอาสารักษาดินแดนเป็นกำลังสำรองส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและสนับสนุนกำลังทหาร ได้มีจัดเป็น สมาชิกกองอาสารักษาดินแดนในระหว่างทำการตามหน้าที่อีกว่าเป็นเจ้าพนักงานตามกฎหมายลักษณะอาญา และมีบทบาทหน้าที่ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย มอบหมาย และหากมีการประภาคใช้กฎหมายศึกในท้องที่ได้ให้เข้าหน้าที่และสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนอยู่ในบังคับบัญชาเข้าหน้าที่ฝ่ายทหาร บทบาทหน้าที่ที่ได้กล่าวมาแล้วจะเห็นได้ว่าเป็นบทบาทที่เป็นจริง ซึ่งมีความชัดเจนและสำคัญมากในปัจจุบัน

3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ย่างไร

ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ข้างบนไม่มีความเหมาะสมกัน เนื่องจากกรอบอัตรากำลังของสมาชิกยังมีอยู่เท่าเดิม แต่จำนวนภาระหน้าที่ได้ขยายบทบาทหน้าที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับสมาชิก อส. มีอายุเฉลี่ยต่อคนประมาณ 35 ปีขึ้นไป เช่น ในส่วนภูมิภาคมีการจัดตั้ง จังหวัดใหม่ขึ้น แต่กรอบอัตรากำลังสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนเท่าเดิม ทำให้ต้องเกลี้ยอัตรากำลังจากจังหวัดเดิม ไปเสริมจังหวัดที่ขาดแคลน โดยขณะนี้จังหวัดมีอัตรากำลังสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนมีอยู่เพียง 3-5 นาย จังหวัดเดิมมีครัวอัตรากำลังจำนวน 12-24 นายต่อจังหวัด จะทำให้อำเภอสามารถจัดแบ่งอัตรากำลังสมาชิก อส. ออกเป็น 2 หน่วย เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวมากขึ้น

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร

ตอบ การเป็นสมาชิก อส. ถือว่า มีเกียรติที่ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่ สิ่งที่เป็นแรงจูงใจคือ การได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสมาชิก อส. ที่เหมาะสม

5) ท่านมีความต้องการให้องค์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร

ตอบ ความต้องการสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานเป็นสิ่งที่คาดหวังว่าภาครัฐเพิ่มค่าตอบแทนให้กับสมาชิก อส. ที่สูงขึ้น การทำให้สมาชิก อส. ได้รับสวัสดิการเท่ากับเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ เช่น ข้าราชการ เป็นต้น และการเพิ่มบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ให้มีส่วนร่วมในการบริหารหรือชื่อหน้าที่ในการบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน ซึ่งเป็นสิ่งที่สมาชิก อส. ต้องการมาก

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อ่าย่างไร

ตอบ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ คือเรื่องการสั่งใช้ของ ผู้บังคับบัญชาที่ไม่ เกร่งครัด ทำให้วินัยของสมาชิก อส. หย่อนยาน บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็นเพียงผู้ช่วยเหลือ ฝ่ายปกครองหรือตำรวจ เป็นผู้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยไม่เข้าไปมีส่วนรวมในการ บริหารหรืออำนวยการในกองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน ค่าตอบแทนและสวัสดิการขั้นไม่ เหมาะสม ทำให้ขวัญกำลังใจ สมาชิก อส. ไม่ดีเท่าที่ควร

7) ท่านมีความคิดเห็นว่า สมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

ตอบ สมาชิก อส. เป็นกองกำลังประจำถิ่นต้องพัฒนาขีดความสามารถ การพัฒนาคน การพัฒนาระบบการบริหาร และการพัฒนาจิตมุลข่าวสาร ทางด้านคนให้มีร่างกายที่เดริบันพร้อม ปฏิบัติหน้าที่อยู่ตลอดเวลา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีระบบบริหารจัดการที่มีลักษณะการบริหารเป็นของ ตนเอง การใช้ความรู้ข้อมูลข่าวสารกับงานที่ปฏิบัติให้มากขึ้นสิ่งที่คาดหวังในอนาคต สำนัก อำนวยการกองอาสารักษาดินแดน ควรแยกตัวเองออกไปเป็นหน่วยงานอิสระ เป็นองค์การที่มีระบบ การบริหารจัดการและอำนวยบทบาทหน้าที่เทียบเท่ากับกรม มีลักษณะการบริหารเป็นของตนเอง ไม่เข้ากับการบังคับบัญชา กับฝ่ายปกครองหรือตำรวจและทหารที่เป็นอยู่อย่างปัจจุบัน ซึ่งจะต้อง ปรับปรุงโครงสร้างองค์การและแก้ไขกฎหมาย พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 ให้ เหมาะสม เพื่อให้สมาชิก อส. สามารถดำเนินการ นุ่มนิ่มที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขีด ความสามารถในการปฏิบัติการกิจของสมาชิกอาสารักษาดินแดน เพื่อรักษาความมั่นคงภายในและ ความสงบสุขของสังคม

คณที่ 4 นายศิลา หลักรัตน์ ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองปฎิบัติการ) ฝ่ายความมั่นคง ที่ทำการปักครองอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

ตอบ บทบาทหน้าที่ต่อรองรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับฝ่ายปกครอง หรือตำรวจ ตามพระราชบัญญัติกองอาสารักษาดินแดน พ.ศ. 2497 และนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ สมาชิก อส.

ตอบ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการทำงานที่ต่อรองรักษาความสงบในท้องที่ ร่วมกับฝ่ายปกครองหรือต่อรอง การรักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญและการคมนาคม

- 3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ย่างไร
ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. ยังไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เนื่องจากกำลัง
สมาชิก อส. มีอัตราไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลังของสมาชิกที่มีอยู่
- 4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร
ตอบ เงินค่าตอบแทน
- 5) ท่านมีความต้องการให้องค์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร
ตอบ การเพิ่มเงินค่าตอบแทนและสวัสดิการสมาชิก อส. ให้มากขึ้นหรือเปลี่ยนหมวด
เงินค่าตอบแทนเป็นหมวดเงินเดือน
- 6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร
ตอบ ความรู้ด้านสารสนเทศด้านกฎหมายของสมาชิก อส. ยังมีไม่เพียงพอ
- 7) ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาปัจจุบันใดในด้านใดบ้าง
ตอบ การเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่

คณที่ 5 นายหมูใหญ่บุญลือ นิวะคะนังค์ ตำแหน่ง เสมียนศูนย์ช่าว กองบังคับการกองอาสารักษา¹
ดินแดนจังหวัดสุนทรสังเคราะห์ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2555

- 1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.
ตอบ บทบาทหน้าที่สมาชิก อส. บทบาทที่รับรู้ว่าต้องทำอะไร กือ การปฏิบัติการ
บรรเทากัย ที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ บทบาทหน้าที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับฝ่ายปกครอง
หรือตำรวจ ทหาร
- 2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ
สมาชิก อส.

ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. กือ บทบาท
หน้าที่เป็น ผู้ช่วยเหลือการดำเนินการที่สำรวจรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับฝ่ายปกครองหรือตำรวจ
เห็นตัวตั้งด้านตรวจค้นยาเสพติด การรักษาสถานที่สำคัญ บุคลกล้ามกล้ำม และการเฝ้าระวัง
เป็นบทบาทที่เป็นจริง

- 3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ย่างไร
ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. ยังไม่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เนื่องจากกำลังผล
สมาชิก อส. มีอัตราไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลังของสมาชิกที่มีอยู่ การสั่งใช้จากหน่วยเนื้อในการกิจ
ทำให้การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ไม่เต็มประสิทธิภาพ

4) ในฐานะที่ทำนเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของทำนเกิดจากอะไร
ตอบ การเป็นสมาชิก อส. การได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่ ถือว่าเป็นสิ่งที่สร้างแรงจูงใจ
ในการทำงาน

5) ทำนมีความต้องการให้มีการ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร
ตอบ ความต้องการสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานเป็นสิ่งที่คาดหวังว่าเราควรจะ^{เพิ่มค่าตอบแทนให้กับสมาชิก อส. ที่สูงขึ้น การทำให้สมาชิก อส. ได้รับสวัสดิการที่ดีขึ้น ให้เทียบเท่า กับลูกจ้างประจำของส่วนราชการ}

6) ทำนมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร
ตอบ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ คือ เรื่องการขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ในการ^{ทำงานที่ดี ทำให้การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. เป็นเพียงผู้ช่วยเหลือฝ่ายปกครอง หรือตัวร่วม เป็นผู้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ของสมาชิก อส. ไม่คือเท่าที่ควร}
7) ทำนมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง
ตอบ ควรพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านงานอาชีพเสริม ในยามที่พ้นจากบทบาทหน้าที่^{การเป็นสมาชิก อส.}

คณที่ 6 นายหนูไหอยู่ชัย พิมเนยน ตำแหน่ง ผู้บังคับหมู่เป็นเล็ก กองบังคับการกองอาสารักษา^{ดินแดนจังหวัดสมุทรสงคราม สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2555}

1) ทำนมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.
ตอบ บทบาทหน้าที่สมาชิก อส. บทบาทที่รับรู้ว่าต้องทำอะไร คือ การปฏิบัติการบรรเทาภัยที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ บทบาทหน้าที่ตัวร่วมรักษาความสงบ ในท้องที่ร่วมกับฝ่ายปกครองหรือตัวร่วม ทหาร

2) ทำนมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส.
ตอบ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส. คือ บทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือการทำหน้าที่ตัวร่วมรักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับ ฝ่ายปกครองหรือตัวร่วม ซึ่งในแต่ละพื้นที่ไม่เหมือนกัน เช่น ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นเรื่องการตั้งค่ายตรวจยาเสพติด รักษาพื้นที่ป่าไม้ ป้องกันลักลอบตัดไม้ การแก้ปัญหาภัยแล้ง ภาคกลาง (ส่วนกลาง) เน้นการรักษาสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญและการคมนาคม เป็นบทบาทที่เป็นจริง ภาคใต้เน้นการรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ การท่องเที่ยว อส. รถไฟ ภาคตะวันออก เน้นการท่องเที่ยว การตรวจสอบบริการเป็นบทบาทที่เน้นจริง

- 3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ย่างไร
 ตอบ อัตรากำลังสมาชิก อส. ในแต่ละทีนที่มีอัตรากำลังไม่ครบ ทำให้บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติงานขึ้นไม่สมบูรณ์ ไม่เหมาะสม การสั่งใช้จากหน่วยเหนือ ในการกิจทำให้การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- 4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร
 ตอบ การเป็นสมาชิก อส. การได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชาจะขัดสวัสดิการให้เหมาะสม
- 5) ท่านมีความต้องการให่องค์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร
 ตอบ ความต้องการให้เพิ่มค่าตอบแทนให้กับสมาชิก อส. ที่สูงขึ้นการรับสวัสดิการที่ดีขึ้นให้เทียบเท่ากับลูกจ้างประจำของส่วนราชการ
- 6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร
 ตอบ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ คือ ต้องรอคำสั่ง ไม่รู้บทบาทของตนเอง การขาดความรู้เรื่องกฎหมาย สำหรับการทำงานทำให้การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. ในการข่ายเหลือฝ่ายปกครองหรือตำรวจของสมาชิก อส. ไม่ดีเท่าที่ควร
- 7) ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง
 ตอบ ควรพัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย ฝึกอบรมทบทวนบทบาทหน้าที่ทุกๆ ปี

คนที่ 7 นายวิษณุพงษ์ สวงศ์สัจพงษ์ ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ (เจ้าหน้าที่งานปกครองชำนาญการ)
 หัวหน้าฝ่ายความมั่นคง ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม
 สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2555

- 1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.
 ตอบ ในอดีตสมาชิก อส. เป็นหน่วยงานสนับสนุนกำลังรับหลักในการป้องกันประเทศ ของทางราชการ ตำรวจและฝ่ายปกครองแต่ในปัจจุบันสภาพัฒนาการที่มีในและนอกกรุงเป็นแบบตามแนวชายแดนของประเทศไทยอย่าง สมาชิก อส. จึงเป็นกำลังสนับสนุนในการรักษาความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงภายใน เป็นผู้ช่วยเหลือฝ่ายปกครองและตำรวจ นอกจากนี้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการช่วยเหลือพี่น้องประชาชนอุบัติภัย ลือกหึ้งสนับสนุนการปฏิบัติราชการของหน่วยงานส่วนราชการต่างๆ การร้องขอ สมาชิก อส. ต้องมีความพร้อมในการรักษาความสงบและการรวมพลังพัฒนาประเทศ
- 2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ สมาชิก อส.
 ตอบ นิติความชัดเจนอยู่ในตำแหน่งแล้วตาม พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน

- 3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ย่างไร
 ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. ในปัจจุบันยังมีน้อยเกินไป ไม่สามารถเลี้ยงงานได้เพียงพอในทุกๆ ภารกิจ ซึ่งปัจจุบันสมาชิก อส. จะเป็นบุคลากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของอุบลฯ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร
 ตอบ ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดี รวมทั้งการดูแลเอาใจใส่มีอยู่ได้รับความเดือดร้อนจากการทำงาน โดยการให้เกียรติกันและกัน การใช้ระเบียบวินัยที่กำหนด และการให้การช่วยเหลือเมื่อคาดเจ็บหรือตายในระหว่างปฏิบัติหน้าที่
- 5) ท่านมีความต้องการให้องค์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร
 ตอบ "ได้รับค่าตอบแทนเมื่อถึงแก่ความตาย (ตามเกณฑ์ที่กำหนด)" พิจารณารายได้ให้เพิ่มเพดานมากขึ้น กำหนดการให้สวัสดิการที่เป็นระบบและเป็นระเบียบเดียวกันทั่วประเทศ ให้มีกองทุนอาสารักษาดินแดนและเปิดรับข่าวสารเพื่อให้ความช่วยเหลือสมาชิก อส. ที่มีความเดือดร้อนด้านการเงิน
- 6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร
 ตอบ ในทางกองร้อย/กองบังคับการยังขาดระเบียบวินัยและมีมาตรฐานที่แตกต่างกันอย่างชัดเจนของสมาชิก อส. สูงขึ้น การให้สวัสดิการยังไม่เท่าเทียมกันทั่วประเทศ มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในการกิจหน้าที่ของกองอาสารักษาดินแดนแต่ละดับผู้บังคับบัญชาจำนวนมาก
- 7) ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาเชิงความสามารถในด้านใดบ้าง
 ตอบ อบรมให้ความรู้ในด้านเชื่อมระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความรู้ ความเกื้อกูลเมื่อ อส. ปฏิบัติหน้าที่ โดยเฉพาะการรักษาความสงบเรียบร้อย ฝึกอบรมให้มีความรู้ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

คนที่ 8 นายเสนั่น สนิทวงศ์ ตำแหน่ง ปลัดอุบลฯ (เจ้าพนักงานปกครองชั้นนายก) ฝ่ายความมั่นคง ที่ทำการปักธงชัย จังหวัดสุรินทร์ ผู้มาขอวันที่ 20 มกราคม 2555

- 1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.
 ตอบ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนมีบทบาทหน้าที่รวมถึงการกิจที่ค่อนข้างละเอียดมากพอดีกับความต้องการที่มีอยู่ ได้จากการที่สมาชิกของ อส. รักษาดินแดนทุกท่านที่มีความก้าวหน้า มีความทุ่มเทแรงกายและแรงใจ เติมเต็มในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นงานตามการกิจของกองอาสารักษาดินแดนเอง งานตามนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงมหาดไทย รวมทั้ง

การกิจร่วมกับกระทรวงต่างๆ แล้วแต่โอกาส ไม่ว่าจะเป็นการเหตุทุนสถาบันสำคัญของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การจัดระเบียบสังคม การตรวจสอบบริการ ร้านเกมส์ การบำบัดฟื้นฟูยาเสพติด การป้องกันและปราบปรามผู้ที่ลักถอนทำลายทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะป่าไม้ และแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การรักษาความปลอดภัยบนถนนไฟ การคุ้มครองพระ คุ้มครองครู คุ้มครองหนุ่มสาว การคุ้มครองความปลอดภัยศูนย์พักพิงผู้ประสบภัย กิจกรรมที่สำคัญ เช่น การซ้อมกับพม่าและช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยหัว文字 ในพื้นที่ต่างๆ

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส.

ตอบ จะเห็นได้ว่าการกิจของสมาชิกอาสาธารกษาดินแดนจะมีหลักอยู่ 6 ประการ ตาม พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน เช่น บรรเทาภัยท่าน้ำที่ต่ำร่อง รักษาสถานการณ์ ป้องกันการจลาจล ให้ความช่วยเหลือทุกหน่วยทหารและเป็นกำลังสำรอง แต่จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า หน้าที่ และการกิจของสมาชิก อส. มีมากกว่าใน พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน เช่น การแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการรวมถึงวัด สถานีอนามัย โรงพยาบาล สภานิรภัย

3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่อย่างไร
ตอบ อัตรากำลังของสมาชิก อส. บางพื้นที่เหมาะสมแต่บางพื้นที่ยังไม่เหมาะสม มีอยู่น้อยเกินไป อย่างเช่นจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นต้น

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร
ตอบ สมาชิก อส. เข้ามาเพื่อมีจิตอาสา มีรายได้พอจุนเจือครอบครัว เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มาก มีสวัสดิการและประโยชน์อื่นๆ อีกด้วย

5) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร
ตอบ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานโดยให้เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานโดยให้เพิ่มขึ้นจากเดิม ให้ความคุ้มครองถึงบุคคลในครอบครัว สามีและบุตรด้วย เพิ่มอัตราค่าตอบแทนให้สูงขึ้นจากเดิม มองเห็นช่องทางในความเจริญก้าวหน้า

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร
ตอบ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิก อส. ไม่น่ามีปัญหาหรืออุปสรรคแต่อย่างใด เนื่องจากว่า ส่วนใหญ่ สมาชิก อส. จะเป็นบุคคลที่มีภูมิลำเนาตามที่ตัวเองปฏิบัติงานอยู่แล้ว ทำให้สมาชิก อส. รู้พื้นที่ รู้ที่ดิน สามารถทำงานได้ดีกว่าบุคคลนอกพื้นที่

7) ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาเชิงความสามารถในด้านใดบ้าง
ตอบ พัฒนาความรู้ความสามารถ ควรนีการพัฒนาในด้านการสั่งสมริอาชีพ พัฒนาทางทักษะเฉพาะทางที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่

คนที่ 9 สมาชิก อส. สุพิชัย คำคุณ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิทยุ สังกัดกองร้อย อส.ที่ 3 อ่าเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้มีรายนามเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

ตอบ บทบาทหน้าที่และการกิจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน คือ บรรเทากัยที่เกิดจากธรรมชาติและการกระทำของข้าศึก ท้าหน้าที่สำรวจรักษาความสงบภายในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ รักษาสถานที่สำคัญและการคมนาคม ป้องกันการจารกรรมสัดดับด้วยไฟและรายงานข่าว ทำความสะอาดที่ทำการตามที่ห้ามและตัดทอนกำลังข้าศึกแล้วขังเป็นกำลังสำรองส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและสนับสนุนกำลังทหารได้ เมื่อจำเป็น นอกจากนั้นแล้ว สมาชิก อส. ยังมีบทบาทหน้าที่ในด้านต่างๆ อีกมาก many เช่น ด้านการบริการประชาชน การรักษาความสงบ การป้องกันภัยเกี้ยวปัญญาเสพติด การจัดระเบียบสังคม การป้องกันฝ่ายพลเรือนและส่งเสริมการท่องเที่ยว ดังนั้นการกิจของสมาชิก อส. เป็นการกิจที่ชัดเจน สามารถทำให้เป็นบทบาทและหน้าที่ สมาชิก อส. ทำเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติได้อย่างเคร่งครัดอีกทั้งตอบสนองนโยบายของกระทรวงมหาดไทยให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส.

ตอบ สมาชิกกองอาสารักษาดินแดนนี้ได้ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือในการดำเนินงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองเป็นเวลาหนานั่นย้อนมีความชัดเจนในบทบาทและหน้าที่และการกิจที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี นอกจากนี้การกิจของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนจังหวัดสมุทรสงคราม นั้นคือ ด้านจัดระเบียบสังคมและปราบปรามยาเสพติด ยังมีการกิจในด้านช่วยเหลือประชาชนในการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น ด้านการบริการประชาชน การรักษาความสงบเรียบร้อย และ การส่งเสริมการท่องเที่ยว

3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ ไม่เหมาะสมเนื่องจากอัตรากำลังของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ เหตุการณ์ที่ เหตุการณ์ที่ของ อส. มีหลายประการ เช่น การจัดระเบียบสังคมและปราบปรามยาเสพติด อัตรากำลังที่ใช้ในการออกปฏิบัติหน้าที่จึงไม่เพียงพอ ควรเพิ่มอัตรากำลังของสมาชิก อส. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร

ตอบ แรงจูงใจในการทำงานของสมาชิก อส. นั้นเกิดจากการได้ช่วยเหลือประชาชนและประเทศชาติในนามปกติและส่วนรวมซึ่งทำให้สมาชิก อส. ทุกคนมีจิตเป็นสาธารณะที่เสียสละเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งยังได้ช่วยเหลือประชาชนในหลายด้าน เช่น บรรเทา

สาธารณรัฐไทยที่เกิดจากธรรมชาติ การบริการประชาชน รักษาความสงบเรียบร้อย ป้องกันแก้ไขปัญหาฯสภาพดีและส่งเสริมการท่องเที่ยว

5) ท่านมีความต้องการให้องค์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร

ตอบ เนื่องจากสมาชิก อส. ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพและให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองมาเป็นระยะเวลานานพอสมควร สิ่งที่สมาชิก อส. ต้องการ คือ ความมั่นคงในชีวิตการทำงานไม่ว่าจะเป็นในส่วนของเรื่อง สวัสดิการ ค่าตอบแทน ซึ่งในส่วนที่ได้รับในปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร

ตอบ เนื่องจากการกิจของสมาชิก อส. ที่สำคัญมีหลายด้าน เช่น จัดระเบียบสังคมและปราบปรามยาเสพติดร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอุปสรรคในหลายด้าน เช่น ในด้านของงบประมาณในการดำเนินงานในส่วนของค่าใช้จ่ายในการออกปฏิบัติหน้าที่ไม่เพียงพอ อย่างให้สำนักงานอันวายการกองสาธารณูดินแดนจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่

7) ท่านมีความคิดเห็นว่า สมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

ตอบ สมาชิก อส. มีบทบาทหน้าที่คล้ายทหารและปฏิบัติหน้าที่ เช่นเดียวกับทหารแต่ได้รับการฝึกมาไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเป็นเหตุให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่ลงตัวที่ควรและควรจัดให้สมาชิก อส. ได้รับการฝึกอบรมให้มากกว่าปัจจุบัน

คณที่ 10 สมาชิก อส. ชุดภาระนี้ อุทัยเดช ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ ตั้งกัดกองร้อย อส. ที่ 3 อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส.

ตอบ บทบาทหน้าที่และการกิจของสมาชิก อส. บรรเทากัยที่เกิดจากธรรมชาติและการกระทำของข้าศึก ทำหน้าที่สำรวจความสงบภายในท้องที่ร่วมกับพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ รักษาสถานที่สำคัญและการคมนาคม ป้องกันการจลาจลรวมถัดครับฟังและรายงานข่าว ทำความช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ฝ่ายทหารตามที่ทหารต้องการและตัดกำลังข้าศึก เป็นกำลังสำรอง ส่วนหนึ่งที่พร้อมจะเพิ่มเติมและสนับสนุนกำลังทหาร ได้มีมาเป็น และนอกจากนี้ สมาชิก อส. ยังมีบทบาทหน้าที่อีกหลายด้าน เช่น ปฏิบัติหน้าที่คุ้มกันนุกคล วิโอพี ฯลฯ ภารกิจด้านปราบยาเสพติด จัดระเบียบสังคม ด้านบริการประชาชน งานทะเบียนรายบุคคล งานโขชา การป้องกันฝ่ายพลเรือนและส่งเสริมการท่องเที่ยว การกิจของสมาชิก อส. เป็นภารกิจที่ซัดเจนทั้งยังให้ความช่วยเหลือฝ่ายปกครองมาเป็นระยะเวลาเวลายาวนานทั้งยังตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก อส.

ตอบ หน้าที่ป้องกันประเทศชาติในสถานการณ์สังคมปัจจุบันเป็นหน้าที่ของประชาชน คนไทยทุกคนที่จะต้องร่วมมือช่วยเหลือประเทศชาติ ร่วมทั้งสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน กองกำลังสมาชิก อส. มีภาระรองรับในฐานะเป็นผู้ช่วยเหลือของฝ่ายปกครองเป็นกองกำลังกึ่งทหาร มีอำนาจใกล้เคียงกับตำรวจแต่ต้องขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชา การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิก อส. ส่วนใหญ่ เป็นไปในลักษณะสนับสนุนและช่วยเหลือการปฏิบัติหน้าที่ในการบรรเทาสาธารณภัย และการ ทำความสะอาดทบทวนหน้าที่การกิจของสมาชิก อส. ยังมีมากขึ้นเพื่อประสานภาพแวดล้อมเศรษฐกิจ การเมืองที่ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความสัมบั้นชั้อน อำนาจหน้าที่โดยสรุป 6 ประการ ได้แก่ บรรเทาภัยที่เกิดจากธรรมชาติและการกระทำของข้าศึก ทำหน้าที่รักษาความสงบในท้องที่ร่วมกับ พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ รักษาสถานที่สำคัญและการคุ้มครอง ป้องกันการจารกรรมรวมทั้ง ลดดับตรัพฟังและรายงานข่าว ช่วยเหลือให้ความสะดวกตามที่ทหารต้องการและตัดตอนกำลังข้าศึก

3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่อย่างไร

ตอบ บทบาทสมาชิก อส. มีหลายด้านตามที่กล่าวดังข้อ 2 ประมาณเดือนเมษายน 2555 จะโอนคืออาญาให้ออก ทำให้อัตรากำลังเจ้าหน้าที่และอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ไม่เพียงพอ กับการปฏิบัติงาน

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร

ตอบ การได้ช่วยเหลือประเทศชาติและความเป็นอยู่ของประชาชนคนไทย ในด้าน การปรับปรุงมาตรฐานสพดิค ในด้านการบริการประชาชน สมาชิก อส. ยังมีอำนาจใกล้เคียงกับตำรวจ แต่ต้องขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชา สมาชิก อส. เป็นบุคคลในพื้นที่เป็นญาติพี่น้องลูกหลานในพื้นที่ ทุกคนมีความห่วงใยรักน้ำน้ําเกิดของตนเอง ไม่อยากให้น้ำเกิดมีสิ่งไม่ดีเข้ามา อย่างให้มีความสุข มี ความสมานฉันท์ สมาชิก อส. ทุกคนอย่างพัฒนาบ้านตนเองและประเทศชาติ

5) ท่านมีความต้องการให้องค์กร สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร

ตอบ สมาชิก อส. ไม่มีสวัสดิการ ค่าตอบแทนเงินเดือนไม่มีการปรับขึ้นเท่าที่ควร คนทำงานมาเป็นเวลา 20-30 ปี เงินเดือนก็ไม่ต่างกับสมาชิก อส. รุนแรงเท่าไหร่หนัก จึงอยากให้ เปลี่ยนแปลงระบบการบริการมิกจ่ายค่าตอบแทน เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและเงินช่วยเหลือสมาชิก อส. รวมทั้งสมาชิก อส. ที่จบ ปริญญาตรีหากให้ปรับเงินเดือนเป็น 15,000 บาท เพื่อจะ ใช้ความรู้มาพัฒนางาน ไม่ว่างงานธุรการ งานบริการ การเงิน ปัจจุบันสมาชิก อส. ทำงานแทน ข้าราชการเป็นส่วนใหญ่

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ อ่อน่างไร

ตอบ เนื่องจากทุกวันนี้สถานการณ์ประเทศไทยไม่สงบหน้าที่asma ซึ่ง อยู่ในภารกิจ อย่าง ที่ทำงานร่วมกับฝ่ายปกครอง เวลาออกปฏิบัติหน้าที่ เครื่องมืออุปกรณ์ไม่พร้อมทำให้การทำงาน มีอุปสรรค

7) ท่านมีความคิดเห็นว่าasma ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

ตอบ การท่องเที่ยวกับประเทศไทยในการสถานการณ์สังคมปัจจุบันเป็นหน้าที่ของ ประชาชนเพื่อเมืองรวมทั้งasma อยู่. ที่จะต้องให้ความร่วมมือช่วยเหลือและจะต้องได้รับการ ฝึกอบรมเพื่อให้มีความรู้ในการท่องเที่ยวนานาประเทศ เช่น จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ จึงจำเป็นต้องมีการฝึกอบรม การพัฒนาความรู้ การศึกษา อย่างไรก็ตาม ให้สามารถให้asma อยู่

คณที่ 11 asma เอก ภูวเดช ประยูรธรรม ตำแหน่ง พลปืนเล็ก สังกัด บก.พร.พก.อส. จังหวัด สมุทรสงคราม สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่และการกิจของasma อยู่.

ตอบ บทบาทหน้าที่ช่วยให้เหล่าasma ได้ทำงานหลายด้าน เช่น ด้านงานบริการ ประชาชน ด้านปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายกระทรวงมหาดไทย และรัฐบาล และด้านช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ และด้านอนุรักษ์ธรรมชาติทางป่าไม้ของประเทศไทย และทรัพยากรธรรมชาติ ต่างๆ ของประเทศไทย ช่วยให้ชาวบ้าน ประชาชนทั่วไปได้รู้จักและให้ความไว้วางใจในแต่ละด้านด้วย ความเต็มใจและให้ความร่วมมือเมื่อเรื่องความช่วยเหลือ และการกิจของasma อยู่. และบทบาท หน้าที่เหล่านี้คือภารกิจที่ได้ช่วยเหลือสังคม ถึงแม้จะเหนื่อยก็ต้องอดทนค่าพลังงานจากการเสียสละ ออกงานในทางที่ดี ช่วยให้สังคมเราน่าอยู่ขึ้น

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของasma อยู่.

ตอบ ยังไม่มีความชัดเจนพอ กับในภารกิจของท่านที่ได้รับมอบหมาย และการออก คำสั่งที่ไม่ชัดเจนจากผู้บังคับบัญชา หมื่นจึงคิดว่าควรมีการสื่อสาร มอบหมายคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา ที่ชัดเจนขึ้นและเด็ดขาดและควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่คิดความเหมาะสมแก่การ เป็นasma อยู่. เพื่อที่จะได้เป็นการปฏิบัติตัวที่เหมาะสม ทำให้ผู้บังคับบัญชาไว้นี้เชื่อใจได้

3) อัตรากำลังของasma อยู่. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่อ่อน่างไร

ตอบ ไม่ เพราะasma อยู่. ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอและบังตาความสอดคล้องกับ บทบาทหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นและมีอัตราเสี่ยงสูงขึ้นกับภารกิจดังๆ ควรต้องมีการสั่งใช้asma อยู่. เพิ่มเติม และสั่งการให้เหมาะสมกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นและที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย และปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร

ตอบ การที่ผู้บังคับบัญชารักและเข้าใจจะช่วยให้สมาชิก อส. มีแรงจูงใจในการทำงาน เป็นอย่างมาก และการที่ให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับบทบาทการทำงานมากขึ้นกว่านี้ เพราะสมาชิก อส. ทุกคนมีความรับรู้ว่าต้องดูแลและรับผิดชอบ จึงคิดว่าการที่ผู้บังคับบัญชา_rักและเข้าใจไว่นื้อ เชื่อใจจะช่วยทำให้เหล่าสมาชิก อส. ทุกนายมีความสุขและความจงรักภักดีที่ดีขึ้น และจะปฏิบัติตาม คำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด

5) ท่านมีความต้องการให้อธิบาย สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร

ตอบ 1. ต้องการให้มีกองทุนส่งเสริมให้สมาชิก อส. ศึกษาต่อให้จบ การศึกษาอย่างน้อย ปริญญาตรีให้เป็นสวัสดิการอย่างหนึ่งของเหล่าสมาชิก อส. ที่ยังมีอุดมการศึกษาต่อกว่าปริญญาตรี 2. ควรที่จะมีการปรับเปลี่ยน พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดนข้อที่ระบุเกี่ยวกับสมาชิก อส. และ สวัสดิการของสมาชิก อส. ที่ระบุไว้ว่า การที่จะให้การสนับสนุนเรื่องค่ารักษาพยาบาลบิดา-มารดา และบุตรควรที่จะเบิกจ่ายได้เท่าเดียวกับข้าราชการทั่วไปเพื่อประโยชน์ของ อส. เป็นข้าราชการตาม พ.ร.บ. กองอาสารักษาดินแดน ปี 2497 เท่านั้น ถ้าแก้ไขข้อนี้ได้จะช่วยให้สมาชิก อส. ทุกนายทุกครอบครัว มีความพอใจและช่วยให้มีความมั่นคงมากขึ้น

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ อย่างไร

ตอบ มี เพาะประชานส่วนใหญ่จะไม่มีคนรู้จัก อส. สักเท่าไหร่ เพราะมีการ ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของสมาชิก อส. น้อยเกินไป และมีการทำให้เข้าใจผิดเรื่องสมาชิก อส. เป็นอย่างอื่น เช่น อปพร. บัง อาสาสมัครบัง ทั้งๆ ที่ อส. มีการสอนแบ่งขันเข้ามาไม่ใช่อาสาสมัคร รูปถ่ายมาสมัครแล้วก็เป็นสมาชิก อส. ได้ทำให้สมาชิก อส. ทุกคนมีความน้อยใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพราะทำไปแล้วคนอื่นได้หน้าเหมือนกับปิดทองหลังพระ และเวลาขอความร่วมมือชาวบ้านก็ ไม่เข้าใจว่า อส. มีบทบาทอย่างไร มีอำนาจทำอะไรเหมือนตำรวจด้วยเหรอ จึงทำให้เหล่าสมาชิก อส. ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่สะดวกเท่าที่ควรนัก จึงถือว่าเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่อย่างยิ่ง

7) ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาปัจจัยความสามารถในด้านใดบ้าง

ตอบ ความมีการพัฒนาทางด้านความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายมากขึ้น เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้องรัดกุมกว่านี้ในขณะออกปฏิบัติหน้าที่แต่ละครั้ง และเรื่องกิริยามารยาทในการใช้คำพูดกับประชาชนให้เหมาะสม และความมีการพัฒนาปัจจัยความสามารถในด้านต่างๆ อยู่อย่าง สม่ำเสมอ คงจะช่วยให้ภาพลักษณ์ ของสมาชิก อส. มีความน่าเชื่อถือและน่าเกรงขามแก่ประชาชน ทั่วไปได้ดีขึ้น และอาจช่วยทำให้ประชาชนได้รู้จักกับค้าว่า อส. หรือ สมาชิก อส. คืออะไร และมี อำนาจอย่างไรบ้าง และจะช่วยให้ภาพลักษณ์ดีขึ้น

คณที่ 12 อส. ปรีชา มรรคทรัพย์ ตำแหน่งพลบริการ สังกัดอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2555

1) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับบทบาทหน้าที่และการกิจของสมาชิก อส.

ตอบ หน้าที่ของ อส. ทุกวันนี้อีกว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากอยู่แล้ว ได้ช่วยเหลืองานหลายๆ งานทั้งปราบปรามยาเสพติด ช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ แต่บทบาทยังไม่เต็มที่เท่าที่ควร กิจการกิจต่างๆ ก็พอสมควรอยู่ ไม่เกินกำลังของสมาชิก อส. ซึ่งสมาชิก อส. เต็มใจที่จะทำหน้าที่และการกิจทุกอย่างให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นั่นถือว่าเป็นความสำเร็จของสมาชิก อส.

2) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร กับความชัดเจนในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ สมาชิก อส.

ตอบ ถ้ามีความชัดเจน การปฏิบัติงานก็จะบรรลุอย่างราบรื่น และมีความสมบูรณ์ ไม่นักก็น้อย ขึ้นอยู่กับตัวงานที่รับมอนามาย ขอให้มีรายละเอียดข้อมูลอย่างเพียงพอของงานขึ้น นั่นๆ ทุกวันนี้ถือว่ามีความชัดเจนดีอยู่แล้ว

3) อัตรากำลังของสมาชิก อส. กับบทบาทหน้าที่ มีความเหมาะสมกันหรือไม่อย่างไร

ตอบ เมฆาะสมในเรื่องบทบาทหน้าที่แต่เรื่องกำลัง อยากรู้ว่าตัวคนใดคนหนึ่ง สมาชิก อส. เพิ่มน้ำหนักในส่วนที่กำลังสมาชิก อส. ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

4) ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อส. แรงจูงใจในการทำงานของท่านเกิดจากอะไร

ตอบ การมีจิตใจอย่างช่วยเหลือสังคม ไม่อยากให้ยาเสพติดแพร่ระบาดมากขึ้น มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปเวลาเดือดร้อน

5) ท่านมีความต้องการให้องค์การ สร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงานอย่างไร

ตอบ ให้มีสวัสดิการเหมือนข้าราชการประจำ เงินเดือนและค่าครองชีพเพิ่มขึ้น พอแม่ ลูก ภรรยาเบิกได้สิทธิและประโยชน์ให้ได้ใกล้เคียงกับข้าราชการประจำ และอย่างให้มีกองทุน ช่วยเหลือสมาชิกของอาสารักษากิจกรรมแนวความคิดเป็นทางการเงินและครอบครัวเวลาเดือดร้อน

6) ท่านมีปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

ตอบ ไม่มีอุปสรรคอะไร ถ้าปฏิบัติตามคำสั่งของหัวหน้าและทำงานตามระเบียบที่มีอยู่ และเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา

7) ท่านมีความคิดเห็นว่าสมาชิก อส. ควรจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในด้านใดบ้าง

ตอบ ในด้านการอบรมยุทธวิธี การปราบปรามยาเสพติด รวมถึงการฝึกซ้อมทางยุทธวิธี และการปฏิบัติ รวมถึงการใช้อาวุธให้ปลอดภัยกับตัวเองและคนรอบข้าง รวมถึงการใช้อาวุธและอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล
วันเดือนปีเกิด
สถานที่เกิด

บุญการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่
การทำงานปัจจุบัน

นางภูมินันท์ คงดี
19 มิถุนายน 2507
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ตำแหน่งการศึกษาระดับปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต^{จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2552}

เข้าหน้าที่ปักครองชำนาญงาน ก่อรากงานปักครอง ที่ทำการ
ปักครองจังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม