



## การพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัย

กรณีศึกษา : แผนกทะเบียนและสถิตินักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจกรพงษ์ภูวนารถ

วรัญญา เดชพงษ์

งานค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2551

**Development of e-Requesting Prototype System for University Artifacts**

**Case Study : Student Registration & Statistical Department**

**Rajamangala University of Technology TAWAN - OK**

**(Chakrapong Phuvanart)**

**Waranya Dathpong**

**An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science (Computer and Communication Technology)**

**Department of Computer and Communication Technology**

**Graduate School, Dhurakij Pundit University**

เลขที่ทะเบียน.....	0204817
วันลงทะเบียน.....	- 4 ส.ค. 2552
เลขเรียกทัฟสือ.....	005.74064
	32937
	[2551]
	๙๒

**2008**



## ใบรับรองงานค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยชูรักษ์บัณฑิตย์

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้องานค้นคว้าอิสระ

การพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัย  
กรณีศึกษา : แผนกทะเบียนและสถิตินักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

เสนอโดย

วรัญญา เดชพงษ์

สาขาวิชา

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร

อาจารย์ที่ปรึกษาผู้จัดการค้นคว้าอิสระ ผศ. ดร. ประ南ต บุญไชยอภิสิทธิ์

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอนงานค้นคว้าอิสระแล้ว

..... ประธานกรรมการ  
(รศ.ดร. ประสร์ ปานณิพลดรุง)

..... กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาผู้จัดการค้นคว้าอิสระ  
(ผศ.ดร. ประนต บุญไชยอภิสิทธิ์)

..... กรรมการ  
(รศ.ดร. ไพบูลย์ พุกษ์สุนันท์)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ผศ.ดร. สมศักดิ์ ดำรงช์ตอบ)

วันที่ ๑๔ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๑

## หัวข้องานค้นคว้าอิสระ

ชื่อผู้เขียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา  
สาขาวิชา  
ปีการศึกษา

การพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับ

เอกสารมหาวิทยาลัย

กรณีศึกษา : แผนกทะเบียนและสถิตินักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

วรวุฒิ เดชพงษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุต บุญไชยอภิสิทธิ์

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร

2551

### บทคัดย่อ

ในปัจจุบันระบบสารสนเทศมีบทบาทและความสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กร ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะองค์กรทางด้านการศึกษา การนำเทคโนโลยีเข้ามายึด主导เป็นสิ่งสำคัญ ที่ทำให้การดำเนินงานขององค์กรเกิดประสิทธิภาพ ระบบงานทะเบียนและสถิตินักศึกษาถือว่าเป็น หัวใจสำคัญของการให้บริการ ซึ่งมีกระบวนการทำงานหลายขั้นตอน งานบริการเกี่ยวกับเอกสาร ถือเป็นสิ่งหนึ่งที่จำเป็นอย่างมากในการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคคลที่เข้ามาติดต่อขอใช้บริการ

งานค้นคว้าอิสระนี้ได้ทำการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัยขึ้นมา โดยนำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเข้ามาใช้ในหน่วยงาน เพื่อบริหารการจัดการด้านข้อมูลและเอกสาร แทนระบบการทำงานเดิมที่ค่อนข้างยุ่งยาก เพราะ มีเอกสารเป็นจำนวนมาก มีขั้นตอนในการขอเอกสารหลายขั้นตอนทำให้ดำเนินงานค่อนข้างลำบาก เกิดการสูญหายของเอกสาร เกิดความผิดพลาดของข้อมูล และมีการสูญเสียทรัพยากรยะราษฎร เป็นจำนวนมาก

การพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัย มีการ จัดเก็บข้อมูลลงฐานข้อมูล โดยใช้ PHP ติดต่อกับฐานข้อมูล MySQL สามารถใช้งานผ่านระบบ Web-based บนเครื่องข่ายขององค์กร เพื่ออำนวยความสะดวกภายในและภายนอกองค์กร ทำให้ผู้ใช้บริการ สามารถใช้บริการได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเฉพาะบุคคลที่ไม่สามารถเดินทางมาติดต่อที่แผนกทะเบียน และสถิตินักศึกษาด้วยตนเองได้ อีกทั้งยังช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรยะราษฎรและตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการให้ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด

ต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัยสามารถให้บริการ  
ความไม่適合แบบฟอร์มในคำร้องประเภทต่าง ๆ ให้บริการยื่นคำร้องผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถ  
ให้ผู้ใช้บริการแสดงความคิดเห็นทางหน้าเว็บได้อีกด้วย รวมถึงมีการแสดงข้อมูลทางการศึกษา  
ที่นักศึกษาควรทราบ



<b>Independent Study Title</b>	Development of e-Requesting Prototype System for University Artifacts
	Case Study : Student Registration & Statistical Department Rajamangala University of Technology TAWAN - OK (Chakrapong Phuvanart)
<b>Author</b>	Waranya Dathpong
<b>Independent Study Advisor</b>	Assistant Professor Dr.Pranot Boonchai-Apisit
<b>Department</b>	Computer and Communication Technology
<b>Academic Year</b>	2008

### ABSTRACT

At present, the computer system effects the role and important in many organizations especially in education. Bringing technology is the most important to make the effective in working. Administration and students statistics are the major key in service which has many steps with the students documents services and others.

The purpose of this study is to research and development an e-Requesting prototype system for university artifacts by using the effective system for management administration instead of the former system which has many documents and steps each day. The processes for some document are delayed and lost that waste a lot of paper documents.

The development of e-Requesting prototype system for university artifacts is based on PHP and MySQL data base that can be used as a web-based application via organization Intranet. This system facilitate outsider and insider users for services at anytime and anywhere especially for the person who cannot contact the administration and evaluation department themselves. It also helps reducing the number of paper and solving the need for the clients to satisfy. By using the developed system, users can download and fill up all forms. Users can also provide comments through the web page.

## กิตติกรรมประกาศ

งานค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยดี ต้องขอบอกคุณท่านอาจารย์ที่ปรึกษา  
งานค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประผล บุญไชยอภิสิทธิ์ ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์และ  
เสียสละเวลาอันมีค่า ให้คำแนะนำความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ในการปรับปรุง  
งานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ และขอบอกคุณหน่วยงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วิทยาเขตจกรพงษ์ภูวนารถ ที่อนุญาตให้นำข้อมูลของหน่วยงานมาใช้และอำนวยความสะดวก  
ทางด้านข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการทำให้งานค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณท่านอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและประสาทวิชาความรู้แก่ข้าพเจ้า  
ทำให้ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จทางด้านการศึกษา

ขอขอบคุณบิดามารดา ญาติพี่น้อง ที่เคยเป็นกำลังใจ ให้คำปรึกษาและสนับสนุน  
ข้าพเจ้าทางด้านการศึกษามาโดยตลอด และขอบคุณเพื่อนทุกคนที่เคยให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้า  
สุดท้ายนี้ขอระลึกถึงผู้มีพระคุณทุกท่านที่ทำให้ข้าพเจ้ามีวันนี้ และขออุทิศความดีทั้งหลายของ  
งานค้นคว้าอิสระฉบับนี้แก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับนักศึกษา  
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตทุกสาขา โดยเฉพาะสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ  
การสื่อสาร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ หรือผู้ที่สนใจทั่วไปไม่นักก็น้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใด  
ในงานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้เขียนต้องกราบขออภัยเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย

วรัญญา เศพงษ์

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย</b>	๖
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</b>	๗
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	๘
<b>สารบัญ</b>	๙
<b>สารบัญตาราง</b>	๑๐
<b>สารบัญภาพ</b>	๑๑
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	4
2.1 งานของแผนกทะเบียนและสหศึกษา	4
2.1.1 งานแผนกทะเบียนและสหศึกษา	4
2.1.2 งานประมาณผลและระเบียนนักศึกษา	4
2.2 ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	7
2.2.1 ภาพรวมของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-document)	7
2.2.2 รูปแบบของการจัดเก็บไฟล์เอกสาร	10
2.2.3 สถาปัตยกรรมของระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	11
2.3 ระบบฐานข้อมูล	15
2.3.1 ความหมายของระบบฐานข้อมูล	15
2.3.2 องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล	16
2.3.3 ข้อดีและข้อเสียของระบบฐานข้อมูล	19

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>2.4 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</b>	21
2.4.1 Use Case Diagram	22
2.4.2 Class Diagram	25
<b>2.5 ระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL และ ภาษาพีเอชพี</b>	29
2.5.1 ภาพรวมของ MySQL	29
2.5.2 ภาษาพีเอชพี	34
2.5.3 การสร้างเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ PHP และฐานข้อมูล MySQL	36
<b>2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	37
<b>3. ระเบียบวิธีวิจัย</b>	40
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	40
3.2 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
3.2.1 อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่จะนำมาใช้	40
3.2.2 ซอฟต์แวร์ที่จะนำมาใช้	41
3.3 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	42
3.4 สรุป	43
<b>4. ผลการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ</b>	44
4.1 ศึกษาขั้นตอนการทำงานและปัญหาของระบบปัจจุบัน	44
4.2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่	48
4.3 การออกแบบฐานข้อมูลและออกแบบหน้าจอ	52
4.3.1 การออกแบบฐานข้อมูล	52
4.3.2 การออกแบบหน้าจอ	58
<b>5. ผลการจัดทำและการทดสอบระบบ</b>	59
5.1 การใช้งานเว็บเพจหน้าข้อมูลหลัก	59
5.2 การใช้งานเว็บเพจหน้า Download แบบฟอร์มใบคำร้อง	60
5.3 การใช้งานเว็บเพจหน้าเข้าสู่ระบบขอใบคำร้อง	63

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. สรุปผลการวิจัย.....	78
6.1 สรุปผลการวิจัย.....	78
6.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	79
6.3 ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	80
ประวัติผู้เขียน.....	83

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย .....	42
4.1 โครงสร้างตาราง student_thai (ข้อมูลประวัตินักศึกษา-ภาษาไทย) .....	52
4.2 โครงสร้างตาราง student_eng (ข้อมูลประวัตินักศึกษา-ภาษาอังกฤษ) .....	53
4.3 โครงสร้างตาราง student_education (ข้อมูลการศึกษา) .....	53
4.4 โครงสร้างตาราง parent (ข้อมูลผู้ปกครอง) .....	54
4.5 โครงสร้างตาราง request (ขอใบคำร้อง) .....	54
4.6 โครงสร้างตาราง status (ตรวจเช็คสถานะใบคำร้องที่ขอ) .....	55
4.7 โครงสร้างตาราง download_doc (ดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้อง) .....	56
4.8 โครงสร้างตาราง comment (แสดงความคิดเห็น) .....	56
4.9 โครงสร้างตาราง major (สาขาวิชา) .....	56
4.10 โครงสร้างตาราง level (ระดับการศึกษา) .....	57
4.11 โครงสร้างตาราง faculty (คณะ) .....	57
4.12 โครงสร้างตาราง class (ห้องเรียน) .....	57

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงตัวอย่างของหน้าเว็บเพจที่เกี่ยวกับการดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ในคำร้องของแผนกทะเบียนและประมวลผล .....	12
2.2	แสดงตัวอย่างของหน้าเว็บเพจที่เกี่ยวกับการดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ในคำร้องต่าง ๆ ใน การติดต่อ (สวท.) .....	13
2.3	แสดงตัวอย่างของหน้าเว็บเพจที่แสดงรายละเอียดของการเขียนคำร้อง .....	13
2.4	แสดงองค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล .....	16
2.5	Use Case Diagram ของระบบการลงทะเบียนเรียนผ่าน Web .....	22
2.6	ความสัมพันธ์แบบ Generalization/Specialization ระหว่าง Use Cases .....	23
2.7	ความสัมพันธ์แบบ Include ระหว่าง Use Cases .....	24
2.8	ความสัมพันธ์แบบ Extend ระหว่าง Use Cases .....	24
2.9	ตัวอย่าง Class Diagram ของระบบงานการลงทะเบียนผ่าน Web .....	27
2.10	ตัวอย่าง Class Diagram หลังจากการปรับปรุง .....	28
2.11	แสดงการทำงานของ PHP .....	36
4.1	แสดงตัวอย่างของกระบวนการทำงานของระบบปัจจุบัน .....	46
4.2	Use Case Diagram ระบบการทำงานในคำร้อง .....	50
4.3	Class Diagram ของระบบการทำงานในคำร้อง .....	51
5.1	แสดงหน้าหลักของระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์ .....	59
5.2	แสดงหน้าจอของการ Download แบบฟอร์มในคำร้อง .....	60
5.3	การเลือกประเภทของไฟล์ที่ต้องการดาวน์โหลด .....	61
5.4	หน้าจอแสดงผลเมื่อคลิกเลือกดาวน์โหลดไฟล์ .....	61
5.5	แสดงตัวอย่างของแบบฟอร์มในคำร้องทั่วไป .....	62
5.6	หน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบเพื่อให้นักศึกษารอกรหัสประจำตัวและรหัสผ่าน .....	63
5.7	แสดงตัวอย่างของการกรอกรหัสที่ไม่ถูกต้อง .....	63
5.8	แสดงข้อความเตือนให้ลงทะเบียนก่อนในกรณีที่ใส่รหัสผิดเข้ามา .....	64
5.9	คลิกลงทะเบียนเพื่อทำการลงทะเบียน .....	64
5.10	แสดงหน้าจอการกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียน .....	65

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
5.11	แสดงหน้าจอการกรอกข้อมูลของนักศึกษาเป็นภาษาไทย.....	65
5.12	แสดงหน้าจอการกรอกข้อมูลของนักศึกษาเป็นภาษาอังกฤษและข้อมูล ของบิดา-มารคที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	66
5.13	แสดงหน้าจอสำหรับกรอกรหัสประจำตัวและรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ.....	67
5.14	แสดงหน้าจอมีอุปกรณ์ส่วนบุคคลของนักศึกษา.....	67
5.15	แสดงหน้าจอการยื่นใบคำร้องผ่านระบบ.....	68
5.16	แสดงหน้าจอยอดจำนวนเงินที่ต้องชำระ.....	69
5.17	แสดงหน้าจอของการตรวจสอบสถานะใบคำร้อง.....	69
5.18	แสดงหน้าจອของการแนบไฟล์ธนาณัติ.....	70
5.19	แสดงตัวอย่างของใบรับรองภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	71
5.20	แสดงตัวอย่างของใบแสดงผลการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	71
5.21	แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบด้วยรหัสของผู้ดูแลระบบ.....	72
5.22	แสดงหน้าจอมีอุปกรณ์ส่วนบุคคลของผู้ดูแลระบบแล้ว.....	72
5.23	แสดงหน้าจอมีอุปกรณ์ส่วนบุคคลของผู้ดูแลระบบแล้ว.....	73
5.24	หน้าจอแสดงข้อมูลการขอเอกสาร.....	73
5.25	แสดงข้อมูลวิธีการชำระเงินค่าใบคำร้อง.....	74
5.26	แสดงข้อมูลการรับเอกสารที่ขอไว้.....	74
5.27	แสดงข้อมูลสถานที่สำหรับสั่งจ่ายธนาณัติ.....	75
5.28	แสดงตัวอย่างของใบธนาณัติที่นักศึกษาต้องสแกนไฟล์แนบส่งเข้าระบบ.....	75
5.29	แสดงหน้าจอมีอุปกรณ์รายการแสดงความคิดเห็นการให้บริการ งานแพนกกะเบียน.....	76
5.30	แสดงตัวอย่างการกรอกข้อมูลเพื่อแสดงความคิดเห็น.....	76
5.31	แสดงข้อความเมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว.....	77
5.32	แสดงตัวอย่างของการใช้แบบสอบถามที่เป็นกระดาษเพื่อแสดง ความคิดเห็นของการให้บริการงานแพนกกะเบียน.....	77

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันระบบสารสนเทศมีบทบาทและความสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กร ในด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำนักงาน ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ฯลฯ นอกจากนี้ระบบสารสนเทศยังมีบทบาทหน้าที่ในการสื่อสารระหว่างบุคคลภายนอกและภายในองค์กร เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านการสื่อสารทำให้การติดต่อระหว่างหน่วยงานกับบุคคลภายนอกและภายในองค์กร ดำเนินไปอย่างสะดวกเร็ว มีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญคือการพัฒนาด้านศักยภาพของบุคคลภายนอกในองค์กร ทั้งผู้บริหารทุกระดับและพนักงานที่อยู่ประจำในส่วนงานหรือแผนกต่าง ๆ ให้สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้น เพื่อที่บุคลากรเหล่านี้จะสามารถเรียนรู้และใช้งานระบบเทคโนโลยีใหม่ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง แม่นยำ และสามารถให้บริการแก่บุคคลที่มาติดต่อขอใช้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว

ในกรณีของมหาวิทยาลัย ส่วนของแผนกทะเบียนและสตูดิ้นกศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการให้บริการ เนื่องจากต้องมีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกและบุคคลภายนอกเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน บุคคลภายนอกที่ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ บุคคลภายนอก ได้แก่ ผู้บริหารจากหน่วยงานต่าง ๆ ผู้ปกครองหรือนักศึกษาที่ต้องการรับบริการ ข่าวสาร ข้อมูลของทางมหาวิทยาลัย แผนกทะเบียนและสตูดิ้นกศึกษาเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านข้อมูลและการให้บริการ ดังนั้นเอกสารและใบคำร้อง จึงถือว่าเป็นสิ่งหนึ่งที่จำเป็นอย่างมากต่อการให้บริการ ซึ่งในส่วนของเอกสารและใบคำร้องที่มีไว้สำหรับให้บริการแก่นักศึกษาและบุคคลภายนอกมีหลายประเภท ในคำร้องบางประเภทใช้เพื่อขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว สามารถนำไปชำระเงินที่ห้องการเงินแล้วนำมายื่นที่ห้องทะเบียนได้เลย แต่ในคำร้องบางประเภท นักศึกษาต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนแล้วเสนอแก่อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนก่อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประเภทของใบคำร้องและวัตถุประสงค์ของการใช้งาน

จากการให้บริการดังกล่าวปัญหาที่พบคือ การจัดการระบบทางด้านเอกสารและใบคำร้อง ในแต่ละวันค่อนข้างยุ่งยาก เพราะมีเอกสารเป็นจำนวนมาก และขั้นตอนในการกรอกเอกสาร บางประเภทมีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน มีการสูญเสียของใบคำร้อง

ที่นักศึกษาอ่านไว้ นักศึกษางานคนกรอกข้อมูลในใบคำร้องไม่ครบถ้วนหรือข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริงทำให้เอกสารที่ออกมามีผล ต้องมีการแก้ไขใหม่ หรือบางครั้งตัวนักศึกษาไม่ได้เป็นผู้มาดำเนินการด้วยตัวเองทำให้เกิดปัญหาทางด้านข้อมูลหลายอย่าง นอกจากปัญหาดังๆ ที่พูดแล้ว ผลกระทบที่ใช้เอกสารและใบคำร้องที่เป็นกระดาษเยอะมากจนเกินไป ทำให้เกิดการสูญเสียและสิ้นเปลืองของทรัพยากรกระดาษเป็นจำนวนมาก

นอกจากนี้ระบบทางในการเดินทางเพื่อมาติดต่อขอใช้บริการอาจเป็นอุปสรรคบ่อยหนึ่งระหว่างผู้ใช้บริการและผู้ให้บริการเนื่องจากผู้ใช้บริการอาจอยู่ไกลหรืออยู่ต่างจังหวัด ไม่สามารถเดินทางมาขอรับใบคำร้องเพื่อนำไปกรอกด้วยตนเองได้ แต่มีความจำเป็นต้องใช้เอกสารหรือใบคำร้องนั้น โดยผู้ใช้บริการบางคนมีความประสงค์จะขอเอกสารผ่านทางโทรศัพท์ เพื่อให้ทางเจ้าหน้าที่ช่วยกรอกข้อมูลในใบคำร้องให้และออกเอกสารให้ก่อน หากมีความจำเป็น ต้องใช้รูปถ่ายส่งมาให้ทางไปรษณีย์ ส่วนเรื่องการชำระเงินก็จะมาชำระให้ในวันที่เดินทางมาขอรับเอกสาร

สำหรับงานทะเบียนถือเป็นหัวใจสำคัญของการให้บริการ การนำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเข้ามาใช้ในหน่วยงานเพื่อตอบสนองการให้บริการที่มีประสิทธิภาพจึงถือว่าเป็นหัวใจสำคัญด้วยเช่นกัน ดังนั้นแนวความคิดของการบริการผ่านระบบออนไลน์จึงเกิดขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคคลที่มาติดต่อทั้งภายในและภายนอกองค์กร สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้อง หรือกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มใบคำร้องต่างๆ ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ ทำให้สามารถใช้บริการได้อย่างสะดวก โดยไม่ต้องกังวลว่าเอกสารจะสูญหายหรือสามารถรับเอกสารได้เมื่อไร เพราะข้อมูลเหล่านี้จะถูกบันทึกและจัดเก็บในฐานข้อมูลไว้อย่างดีในศูนย์ข้อมูล โดยมีระบบรักษาความปลอดภัย (Security) เพื่อป้องกันรักษาความปลอดภัยของข้อมูล และการให้บริการจะผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต จากทางหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าไปใช้ได้โดยสะดวก

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาระบบงานการให้บริการด้านเอกสารและใบคำร้องของแผนกทะเบียนและสัตตว์นักศึกษา
2. เพื่อพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารนักศึกษา ให้สามารถกรอกข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว วิทยาเขตจังหวัดภูเก็ต

### 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์งานในส่วนของการให้บริการเกี่ยวกับเอกสารและใบคำร้องต่าง ๆ ของแผนกทะเบียนและสติดินกศึกษา
2. ออกแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
3. ออกแบบฐานข้อมูลระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
4. พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดการระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในองค์กร
3. เพื่อช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้อง การบริหารงานในองค์กรมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้สะดวกและรวดเร็ว ทันต่อความต้องการ
5. เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการค้นหาและนำไปใช้

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 งานของแผนกทะเบียนและสติตนักศึกษา

แผนกทะเบียนและสติตนักศึกษาของหน่วยงานมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการให้บริการบุคคลที่มานัดต่อ มีทั้งบุคคลภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่แผนกอื่น ๆ นักศึกษาหรือผู้ปกครองที่ต้องการทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การบริการของแผนกทะเบียนและสติตนักศึกษามีทั้งการให้บริการในรูปแบบของการให้ข้อมูล ด้านการศึกษา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านวิชาการ รวมถึงการประมวลผลข้อมูลและการออกแบบ สำหรับทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### 2.1.1 งานทะเบียนและสติตนักศึกษา

งานทะเบียนและสติตนักศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ประสานงานการรับผิดชอบนักศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ประสานงานระดับคณะกรรมการรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่คณะกรรมการต้องรับเข้าศึกษา
- จัดทำ จัดส่งเอกสาร และรายงานการประกาศผลการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ สัมภาษณ์ และผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยที่สอบผ่าน ให้แก่คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา (สกอ.)
- ประสานงานระดับคณะกรรมการ จัดทำเกณฑ์การให้โควตาของคณะกรรมการ ตรวจสอบสมบัติของผู้สมัครและประสานงานกับคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา
- จัดทำ จัดส่งเอกสาร และรายงานการพิจารณาผลการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ สัมภาษณ์ และผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้แก่คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา (สกอ.)
- ประเมินผลในการเข้าศึกษาโควตาทุกประเภท
- จัดทำปฏิทินการรับสมัครสอบคัดเลือก วางแผนและกำหนดการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา

- จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมด้วยแก่นักศึกษาใหม่
- จัดเตรียมและดำเนินงานอบรมด้วยและลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาใหม่
- จัดเตรียมงานทำบัตรประจำตัวนักศึกษา
- รวบรวมข้อมูลนักศึกษา คู่มือนักศึกษาชุดเอกสารประกอบการลงทะเบียนประจำวัตถุประจำตัวนักศึกษา
- จัดทำแฟ้มลงทะเบียนประจำวัตถุประจำตัวนักศึกษา
- จัดเก็บและคุ้มครองลักษณะการศึกษาของนักศึกษา
- จัดทำรายชื่อนักศึกษา รายชื่อผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นค่าลงทะเบียน รายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลเรียนดี และรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการโอนย้าย การหมวดสภาพการเป็นนักศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ หรือดำเนินการ
- จัดทำรายชื่อและเลขรหัสอาจารย์ที่ปรึกษา
- ประสานงานกับกลุ่มต่าง ๆ ในการเตรียมการลงทะเบียนนักศึกษา
- รวบรวมรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละคณะ ภาคการศึกษาและชั้นปีเพื่อจัดทำฐานข้อมูล การลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษา
- ดำเนินงานการเพิ่มและถอนการลงทะเบียนของนักศึกษา
- ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารลงทะเบียนเรียนก่อนจะส่งมอบให้กับระเบียน การศึกษาและระบุข้อความในประจำตันนักศึกษา และประสานงานกับคณะเข้าสังกัดของ นักศึกษาเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง
- ดำเนินการเกี่ยวกับหนี้สินของนักศึกษาตามที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานต่าง ๆ
- ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่ผู้รับรายได้ในอนาคต (กรอ. หรือ ICL)
- จัดทำสถิตินักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- จัดทำสถิติการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา เพื่อใช้ในการจัดตารางเรียนและตารางสอน
- จัดทำสถิติการเข้าชม การโอนย้าย การลาออก การลาพักรการศึกษา และการพั้นสภาพ การเป็นนักศึกษา
- จัดทำสถิติเกี่ยวกับผลการศึกษาของนักศึกษา

- วิเคราะห์ ประเมินผลการ ประสานงานจัดทำ และให้ข้อมูลกับกลุ่มต่าง ๆ เพื่อเตรียมงาน รองรับการขยายงานค้านการสอนวิชาพื้นฐาน และเตรียมงานในค้านการบริการ นักศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการวางแผนและเพื่อการศึกษาวิจัย
- ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

#### **2.1.2 งานประเมินผลและประเมินนักศึกษา**

##### **งานประเมินผลและประเมินนักศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- จัดเก็บและคูณแลกฐานการศึกษา
- เก็บหลักฐานคะแนนแต่ละรายวิชา และประเมินผลการศึกษา เพื่อตรวจสอบ สถานภาพนักศึกษา
- ออกใบรับรองการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ออกใบรับรองการเรียนครบถ้วนรายวิชาตามหลักสูตรฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ออกใบรองอนุมัติปริญญาบัตรฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ออกใบแปลปริญญาบัตรฉบับภาษาอังกฤษ
- ออกหนังสือนำ ใบปริญญาบัตร ในประกาศนียบัตร
- ออกใบผลการศึกษาฉบับรองอนุมัติ ฉบับอนุมัติในการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย
- ตรวจสอบความถูกต้องผลการศึกษาของนักศึกษา ก่อนจัดทำเอกสารทางการศึกษา
- ตรวจสอบหลักฐานความถูกต้องของคะแนนจากผู้สอน และการบันทึกคะแนนเข้า ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์
- ตรวจสอบหลักฐานการศึกษา และแจ้งผลการตรวจสอบตามที่หน่วยงานอื่น ๆ ได้ สอดคล้อง
- ประสานงานระดับคณะในเรื่องการจบการศึกษา และจัดทำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา
- จัดทำรายชื่อผู้ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาเพื่อดำเนินการพิมพ์ปริญญาบัตร
- จัดทำใบปริญญาบัตร นำเสนอคณบดี อธิการบดี และนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อลงนาม
- จัดเตรียมใบปริญญาบัตรและปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์ ในวันพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตร
- จัดทำทะเบียนผู้มารับปริญญาบัตรและดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบแทนปริญญาบัตร ที่สูญหาย

- รวบรวมรายชื่อและจัดทำทะเบียนผู้ที่ได้รับรางวัลหรือญิดประจำปี
- จัดทำรางวัลเรียนดีและดำเนินการเกี่ยวกับการมอบรางวัล
- ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

### 2.2.1 ภาพรวมของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-document)

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นการนำเอกสาร โน้ตบุ๊ก หรือไฟล์ในมือมาใช้ช่วยในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วมากขึ้น โดยการนำเอาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ มาใช้ในการจัดทำ การเก็บรักษา การส่งข้อมูลการติดต่อสื่อสารในสำนักงาน ทั้งยังเป็นการลดปริมาณกระดาษลง สามารถสื่อสารผ่านทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างรวดเร็ว การจัดเก็บเอกสาร สามารถนำเอามาเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดเก็บมาช่วยให้การจัดเก็บมีประสิทธิภาพมากขึ้น ค้นหาได้ง่ายและประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่รวดเร็วทันต่อความต้องการ ข้อมูล มีความถูกต้องมากขึ้น ประหยัดค่าใช้จ่ายในระยะยาว ลดเวลาการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร

#### วัตถุประสงค์ของการใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์คืออะไร

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการทำเอกสารติดต่อประสานงานกับบุคลากรในหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเรียกรายชื่อบุคลากรภายในหน่วยงาน มาสร้างเป็นจดหมายเวียน ได้โดยทันทีทันใจ
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อนและขั้นตอนการทำงาน โดยเฉพาะการสร้างฐานข้อมูลบุคลากรภายในหน่วยงาน ทำให้หน่วยงานมีฐานข้อมูลบุคลากรฐานข้อมูลเดียว แต่ทุกแผนกสามารถนำไปใช้งานร่วมกันได้
3. เพื่อลดจำนวนคนในการทำงาน เมื่อมีการขยายตัวของหน่วยงาน หน่วยงานส่วนใหญ่ จะเพิ่มจำนวนพนักงานให้เพียงพอ กับปริมาณที่เพิ่มขึ้น แต่หน่วยงานที่มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการทำงาน อาจไม่จำเป็นต้องเพิ่มจำนวนพนักงาน เพราะคอมพิวเตอร์สามารถช่วยลดภาระงานที่เพิ่มขึ้นได้
4. เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพการทำงาน ให้คอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นปริมาณมาก ๆ เพราะโปรแกรมที่ใช้งานสามารถที่จะกำหนดให้เปลี่ยนแปลงรายละเอียดของแต่ละงาน ได้ตามต้องการ

5. เพื่อประยัดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลที่เป็นต้นฉบับหรือสำเนาที่ยังไม่ได้ใช้งานสามารถเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ หากมีข้อมูลเพิ่มมากขึ้นก็สามารถขยายพื้นที่ในคอมพิวเตอร์ให้รองรับข้อมูลที่เพิ่มขึ้นได้โดยไม่ต้องจัดซื้อหรือหาคู่เอกสารเพิ่ม ซึ่งการเก็บข้อมูลแบบเดิมในแฟ้มเอกสารทำให้สำนักงานต้องเสียพื้นที่เป็นจำนวนมากในการจัดวางคู่เอกสาร

6. เพื่อลดความผิดพลาดในการทำงาน โดยเฉพาะการรายงานผลที่ต้องใช้ข้อมูลเก่าหรือข้อมูลเดิมที่ซ้ำ ๆ กัน ทำให้ผู้เกี่ยวข้องไม่ต้องพิมพ์ข้อมูลใหม่ซึ่งมีโอกาสผิดพลาดสูง การใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลร่วมกันทำให้ข้อมูลมีความถูกต้องและตรงกัน

ลักษณะเอกสาร คือ ข้อมูลที่สร้างขึ้น หรือพัฒนาเพื่อใช้งานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือใช้งานในระบบคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพาอื่น ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ สามารถแบ่งประเภทได้เป็น ไฟล์ข้อมูล ไฟล์ข้อมูลจากโปรแกรมในกลุ่ม Microsoft Office อีเมล์และรูปภาพ เป็นการส่งข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศอื่น ๆ ที่ถูกบันทึกลงในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบเครือข่ายที่เรื่องต่อภัยในและภายนอกองค์กรไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพาอื่น ๆ ของผู้รับปลายทาง แทนการส่งข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศอื่น ๆ ที่อยู่ในรูปแบบของเอกสารที่ใช้กระดาษ เช่น การพิมพ์ข้อมูลจากโปรแกรม Microsoft Word และบันทึกข้อมูลเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำงาน เมื่อพิมพ์ข้อมูลเสร็จเรียบร้อย ก็จะนำข้อมูลที่ได้ส่งให้ผู้อื่นผ่านทางอีเมล์

#### การทำงานกับเอกสารอิเล็กทรอนิกสมีดังต่อไปนี้

1. การนำเอกสารเข้าสู่ระบบ ซึ่งทำได้ทั้งในรูปแบบการ Scan, E-Mail, FAX คือ การนำเอกสารเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะต้องใช้อุปกรณ์ ได้แก่ เครื่อง Scanner ทางด้าน Software จำเป็นจะต้องใช้โปรแกรมเข้ามาช่วยจัดการให้เป็นแฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์

2. การจัดเก็บเอกสารรูปแบบต่าง ๆ เป็นครรชนี ตามเอกสารต้นฉบับ คือ การนำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มี มาจัดการสร้างครรชนี เพื่อใช้สำหรับค้นหาเอกสารตามต้องการ จำเป็นจะต้องใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยจัดการ

3. การเรียกคูเอกสาร คือ การแสดงเอกสารตามที่ต้องการ ซึ่งอาจมาจากขั้นตอนการค้นหาเอกสาร ลักษณะของการแสดงเอกสาร ขึ้นอยู่กับโปรแกรมที่ใช้จัดการเอกสาร

## ประโยชน์การใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์มีดังต่อไปนี้

1. ลดปัญหาการสืบเปลืองทรัพยากรรบคายเกินความจำเป็น และประหยัดงบประมาณ  
เกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน
2. ลดขั้นตอนในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันภายในองค์กร ซึ่งถ้ายังไม่มีการจัดการเอกสาร  
แบบอิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายทอดคำสั่งหรือข้อความต่าง ๆ ต้องทำผ่านทางจดหมายเหวียนที่ต้องใช้  
รบคาย ทำให้เสียเวลา และมีขั้นตอนมาก
3. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สามารถด้นหา และเรียกดูได้อย่างรวดเร็ว
4. การจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ถูกนำมาใช้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารของหน่วยงาน
5. การส่งหนังสือเชิญประชุม การนัดหมาย การกำหนดการ การส่งรายงานการประชุม<sup>เพื่อตรวจสอบแก้ไขหรือรับทราบ การทำงานร่วมกันบนพื้นฐานการใช้เอกสารร่วมกัน หรือ การแบ่งปัน</sup>  
การใช้ทรัพยากรข้อมูลในระบบเครือข่าย
6. สามารถดำเนินการจัดการเอกสารแบบรูปภาพ (Document Image) คือ ถ้ามีเอกสาร  
สิ่งพิมพ์จากภายนอกเข้ามาในองค์กร เอกสารเรื่องหนึ่งเป็นรบคาย สามารถสแกนเป็นรูปภาพ  
แล้วจัดส่งเวียนภายในองค์กรแบบรูปภาพได้
7. การจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ทำได้สะดวกขึ้น เพราะการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์  
จำนวนมาก โดยการเรียงลงบนแผ่นชีดี แผ่นชีดีหนึ่งแผ่นสามารถเก็บเอกสารได้เป็นจำนวนมาก  
อีกทั้งระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ยังลดการใช้กระดาษที่กินเนื้อที่ และสืบเปลือง รวมไปถึง  
การดูแลรักษา
8. การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ลดการใช้รบคายเป็นเป้าหมายที่สำคัญของหน่วยงานต่าง ๆ  
ในยุคดิจิทัล ต้องการที่จะปรับเปลี่ยนวิถีการทำงาน ความรวดเร็ว
9. กลไกของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในองค์กร ทำให้การส่งเอกสารระหว่างกันทำได้ง่าย<sup>การส่งหนังสือเวียนเพื่อทราบ สามารถทำได้ด้วยการประกาศไว้บนเว็บไซต์ภายในหรือภายนอก</sup>  
องค์กร
10. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต จึงนับเป็นแนวทาง  
สำนักงานไว้รบคายแนวทางใหม่ ของการทำงานในยุคที่ไอซีที กำลังได้รับความนิยม

### 2.2.2 รูปแบบของการจัดเก็บไฟล์เอกสาร

#### รูปแบบของการจัดเก็บไฟล์เอกสารมีดังต่อไปนี้

1. การจัดเก็บเอกสารในรูปแบบ PDF (Portable Document Format) เป็นเอกสาร e-Book (Electronics Book) รูปแบบหนึ่ง ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงในปัจจุบัน โดยเฉพาะการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ เนื่องจากเอกสารลักษณะนี้ มีรูปแบบ และการจัดหน้ากระดาษ เมมือเอกสาร ด้านฉบับทุกประการ มีขนาดไฟล์ไม่โ�มากนัก ทำงานข้ามระบบ (Cross Platform) ได้ ทำให้เอกสารนี้ เป็นอิสระจากซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และระบบปฏิบัติการ

กล่าวคือ เอกสาร PDF สร้างได้ทั้งจากเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบ Macintosh และ PC และสามารถเรียกคู่ร่วมกันได้นั่นเอง ในอดีต ศูนย์บริการประชาชนเคยมีการจัดเก็บไฟล์เอกสาร ในรูปแบบของไฟล์ภาพ ซึ่งทำให้ไฟล์มีขนาดใหญ่ มีหลายไฟล์ หลายหน้า ไม่รวมอยู่ในไฟล์เดียว ปัจจุบันจึงได้มีการแนะนำให้ใช้การจัดเตรียมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แบบ PDF เพื่อจัดเก็บในระบบสารสนเทศต่อไป

เอกสาร PDF ได้กลายมาเป็นมาตรฐานการจัดเก็บเอกสารชนิดต่าง ๆ เพราะมีขนาดไฟล์ที่ ก่อนข้างกะทัดรัด และที่สำคัญที่สุดคือสามารถแสดงผลและจัดพิมพ์โดยไม่มีการผิดเพี้ยนของ รูปร่างหน้าตาเอกสาร ไม่ว่าจะใช้งานบนคอมพิวเตอร์ระบบใดก็ตาม ปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การใช้งาน PDF แพร่หลายอย่างมากก็คือ การที่ Adobe ซึ่งเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีขึ้นมาได้เปิดเผยแพร่รายละเอียดเกี่ยวกับ เทคโนโลยีนี้สู่สาธารณะ ทำให้นักพัฒนาผลิตโปรแกรมที่ใช้งาน PDF ได้อย่างสะดวก จึงมีซอฟต์แวร์ ที่ทำงานกับ PDF ได้เป็นจำนวนมาก นอกเหนือไป Adobe ยังมีโปรแกรม Adobe Reader (เดิมใช้ชื่อ Acrobat Reader) ซึ่งมีเฉพาะความสามารถที่จำเป็นในการแสดงผลและจัดพิมพ์ไฟล์แบบ PDF เท่านั้น ทำให้สามารถดาวน์โหลดไปใช้งาน และล่าสุด Acrobat 8 ได้รวมความสามารถหลายอย่างเข้ามา ทั้งที่เป็นของใหม่ และที่เคยอยู่ในผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ของ Adobe เช่น หรือของ Macromedia แต่ก่อน นาร่วมกัน เพื่อให้เป็นการทำงานที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### 2. การจัดเก็บเอกสารในรูปแบบ DOC (Microsoft Word)

โปรแกรม Microsoft Word หรือโปรแกรมประมวลผลคำเป็นโปรแกรมที่มีความสามารถ เด่นในด้านการทำงานเอกสาร ที่ประกอบด้วยข้อความ เป็นจำนวนมาก จึงเป็นที่นิยมของผู้คนทั่วไป ที่ต้องการสร้าง จดหมาย รายงาน นิตยสาร และหนังสือ ผู้ใช้งานจะพนักงานกับความสะดวก เนื่องจาก โปรแกรม Microsoft Word มีความสามารถมากนายนี้

ตรวจสอบคำพิเศษต้องใช้โปรแกรม Microsoft Word มีการตรวจสอบคำพิเศษทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษด้วยความถูกต้องสูง เมื่อพบคำพิเศษจะแจ้งให้ทราบเพื่อทำการแก้ไข จึงทำให้ผู้สร้างเอกสารไม่ต้องพะวงกับคำสะกดคิดในเอกสารของตน

ย้อนกลับการทำงานได้ (Undo) ถ้าทำงานผิด สามารถย้อนขึ้นตอนการทำงานกลับไป ก่อนที่จะทำผิด ได้สูงถึง 100 ขั้นตอน

ระบบแก้ไขอัตโนมัติ ช่วยให้เอกสารมีรูปแบบที่สวยงามมากกว่า เช่น เมื่อพิมพ์ :- ) ลงไว้ ในเอกสาร โปรแกรมจะแปลงให้กลายเป็น 😊 โดยอัตโนมัติทันที

การเชื่อมต่อ กับโปรแกรมอื่น เอกสารที่สร้างด้วยโปรแกรม Word สามารถนำไปเปิดใช้งานกับโปรแกรมอื่นซึ่งอยู่ในชุดของ Microsoft Office ได้ทันที

เอกสารสำเร็จรูป (Template) โปรแกรม Microsoft Word มีแบบฟอร์มสำเร็จรูป เพื่อให้กรอกข้อมูลง่ายๆ นำไปใช้ได้ทันที โดยไม่ต้องปรับแต่งรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นจดหมาย สมุดบันทึก เอกสารสำนักงาน หรือรายงาน

แปลงเป็นเอกสารอินเทอร์เน็ตได้ทันที เอกสารที่สร้างด้วยโปรแกรม Microsoft Word สามารถแปลงให้เป็นเอกสารอินเทอร์เน็ตได้ทันทีโดยไม่ต้องปรับแต่งเพิ่มเติมทำให้ผู้ใช้งาน ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้โปรแกรมสร้างเอกสารอินเทอร์เน็ตอีก

### 2.2.3 สถาปัตยกรรมของระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

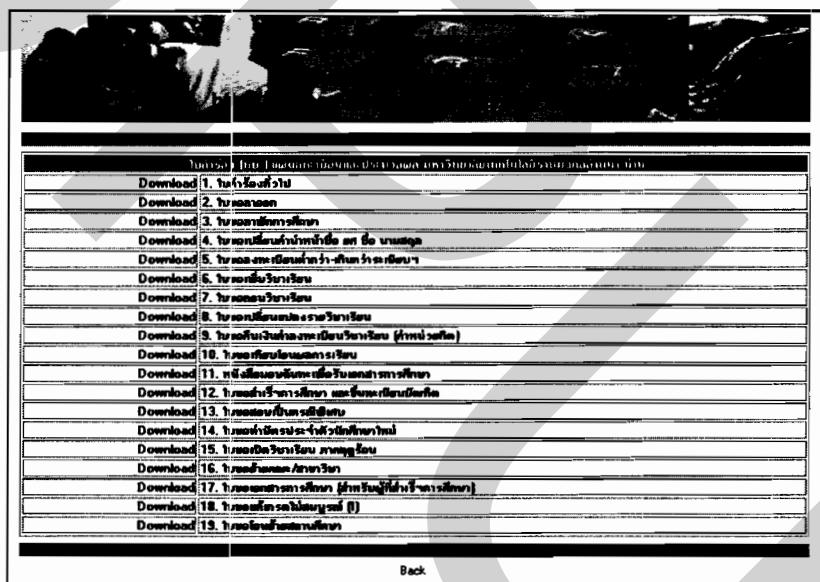
เป็นระบบการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของข้อมูลคอมพิวเตอร์ ชนิด PDF และ DOC โดยอาศัยโปรแกรมฐานข้อมูล และการทำงานผ่านทางหน้าเว็บ ใช้ในการจัดเก็บและครอง และสามารถเรียกกลับมาใช้งานได้ ภายหลังจากการจัดเก็บ เพียงแค่การเรียกกลับมาใช้งานใหม่นั้น เป็นสิทธิของผู้ได้ในระบบ ซึ่งขึ้นอยู่กับการกำหนดกฎหมายการใช้งานให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ๆ ได้ โดยอาศัยระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานอยู่ เพื่อลดค่าใช้จ่ายหรือต้นทุน และเวลาในการปฏิบัติงาน ได้เป็นอย่างดี

การดำเนินการภายในองค์กรประกอบด้วยข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ จำนวนมาก ทุกวันจะมีกระดาษที่เป็นเอกสารเข้าออกอยู่ตลอดเวลา สิ่งพิมพ์หรือกระดาษเอกสารเหล่านี้ ได้รับ การคัดลอก ถ่ายสำเนา หรือดำเนินการส่งต่อระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีเรื่อง ที่จะเรียนให้ทราบวันละกี่เรื่อง แต่ละเรื่องต้องได้รับการสำเนาและส่งกระจายออกไป หลายเรื่อง เมื่อรับทราบแล้วก็โอนทั้งไป เอกสารบางชิ้นต้องนำเก็บรวบรวมไว้เป็นหมวดหมู่ เป็นแฟ้ม เพื่อการ ยังคง หรือใช้งานในวันข้างหน้า เอกสารทุกชิ้นมีต้นกำเนิดมาจากเวิร์ค โปรแกรมเซอร์ หรือการจัดพิมพ์ ครั้งแรกก็ใช้คอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมป้อนข้อมูลเอกสาร ดังนั้นจากล่าวได้ว่า เอกสารเก็บทุกชิ้น

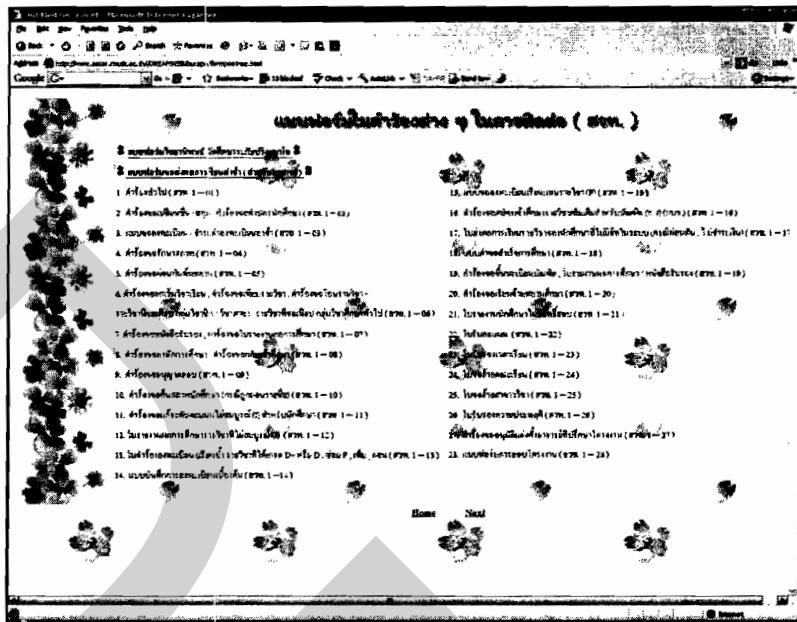
เคยเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์มาก่อน ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการจัดการกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เหล่านี้ตั้งแต่เริ่มต้น

การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ลดการใช้กระดาษเป็นเป้าหมายที่สำคัญของธุรกิจในยุค อิเล็กทรอนิกส์ สิ่งที่ต้องการคือประสิทธิภาพการดำเนินงาน ความรวดเร็ว เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ไฟล์ข้อมูล ข้อความเวิร์ด โปรแกรมเซอร์ อีเมล์ รูปภาพ ฯลฯ สามารถส่งผ่านในช่องสื่อสารได้ อย่างรวดเร็ว การเดินทางของคลื่นสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์ใช้ความเร็วเท่ากันแสง การจัดส่งอีเมล์ และข้อความบนเครือข่ายมีต้นทุนโดยรวมถูกกว่าวิธีการอื่น ดังนั้น จึงมีผู้นิยมใช้งานบนเครือข่าย จำนวนมาก

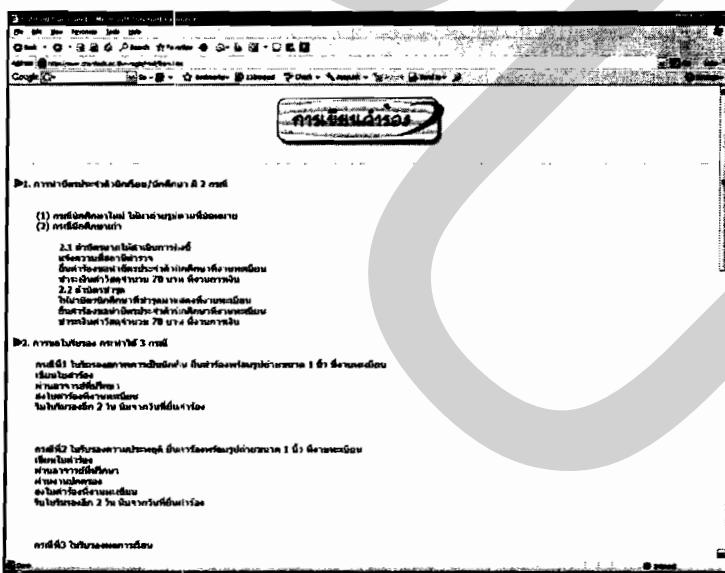
เว็บเพจ คือเอกสารที่เป็นไฮเปอร์เทกซ์ซึ่งเป็นสื่อประสมต่าง ๆ ที่ใช้การเชื่อมโยง ข้อมูลอาจอยู่ในรูปแบบของข้อความภาพกราฟฟิก ภาพเคลื่อนไหว หรือเสียงการใช้เว็บสามารถใช้ภาษา HTML ดังภาพที่ 2.1 ถึง 2.3



ภาพที่ 2.1 แสดงตัวอย่างของหน้าเว็บเพจที่เกี่ยวกับการดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้องของแผนก ทะเบียนและประมาณผล



ภาพที่ 2.2 แสดงตัวอย่างของหน้าเว็บเพจที่เกี่ยวกับการดาวน์โหลดแบบฟอร์มในการร้องต่างๆ ในการติดต่อ (สวท.)



ภาพที่ 2.3 แสดงตัวอย่างของหน้าเว็บเพจที่แสดงรายละเอียดของการเขียนคำร้อง

ด้วยกลไกของเครือข่ายอินทราเน็ตในองค์กร ทำให้การส่งเอกสารระหว่างกันทำได้ง่าย การส่งหนังสือเวียนเพื่อทราบ สามารถทำได้ด้วยการประกาศไว้บนเว็บไซต์ที่เป็นเว็บไซต์เฉพาะกิจ ผู้เรียกเข้าจะต้องมีรหัสผ่านหรือมีการตรวจสอบ นอกจากหนังสือเวียนทั่วไปแล้ว ยังสามารถส่งหนังสือเชิญประชุม การนัดหมาย การกำหนดการ การส่งรายงานการประชุมเพื่อตรวจแก้ไขหรือรับทราบ การทำงานร่วมกันบนพื้นฐานการใช้ออกสารร่วมกัน เป้าหมายเหล่านี้ล้วนแล้วแต่สามารถทำได้ และลดการใช้กระดาษได้ทั้งสิ้น

ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันยังสามารถดำเนินการจัดการเอกสารแบบรูปภาพ ก่อตัวคือ ถ้ามีเอกสารสิ่งพิมพ์จากภายนอกเข้ามาในองค์กร เอกสารชิ้นนี้เป็นกระดาษ สามารถสแกนเป็นรูปภาพ แล้วจัดส่งเวียนภายในองค์กรแบบรูปภาพได้ การจัดเก็บเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ทำได้สะดวกขึ้น เพราะการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมาก โดยการเวียนลงบนแผ่นซีดี แผ่นซีดีหนึ่งแผ่นสามารถเก็บเอกสารได้เป็นจำนวนมาก อีกทั้งระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ยังลดการใช้ตู้เอกสารที่กินเนื้อที่ และสิ้นเปลืองการคุ้นเคยฯ

จุดเด่นของการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ไร้กระดาษอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องมีสิ่งรกรากอยู่ให้เห็น เมื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์เก็บในรูปดิจิตอล จึงทำให้มีข้อเด่นอิเล็กทรอนิกส์คือ การเรียกค้น ทั้งนี้เพราระบบ Search engine ในปัจจุบัน สามารถเรียกค้นได้ทุกคำที่เก็บไว้ ระบบสำนักงานที่ลดการใช้กระดาษจึงน่าจะเป็น เป้าหมายที่สำคัญขององค์กรที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภายใน ลดค่าใช้จ่ายโดยรวม สร้างความ สะดวกในการทำงาน สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับสังคม และยังสร้างความก้าวหน้าให้กับประเทศไทย

ปัญหาสำคัญที่จะก้าวเข้าสู่ระบบสิ่งแวดล้อม ไร้กระดาษอยู่ที่ตัวบุคลากร ซึ่งจะต้องได้รับ การดำเนินการอย่างจริงจัง สร้างความเข้าใจและเตรียมการให้ทุกคนในองค์กรตระหนักรและหันมา ใช้กระดาษแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น พร้อมลดกระดาษจริงลง

## 2.1 ระบบฐานข้อมูล

### 2.3.1 ความหมายของระบบฐานข้อมูล

รองศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ใจนกิจอำนวย (2542) กล่าวว่า ฐานข้อมูล (Database) มีบทบาทสำคัญต่องานด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ เช่น งานด้านธุรกิจ วิศวกรรม การแพทย์ การศึกษา วิทยาศาสตร์ เป็นต้น กล่าวอย่างง่าย ๆ ความหมายของฐานข้อมูล (Database) คือ การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถเรียกใช้ข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ ได้ เช่น การเพิ่มเติมข้อมูล การเรียกคุ้มข้อมูล การแก้ไขหรือลบข้อมูล เป็นต้น โดยทั่วไปการจัดเก็บข้อมูลจะมีการนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการจัดการฐานข้อมูล

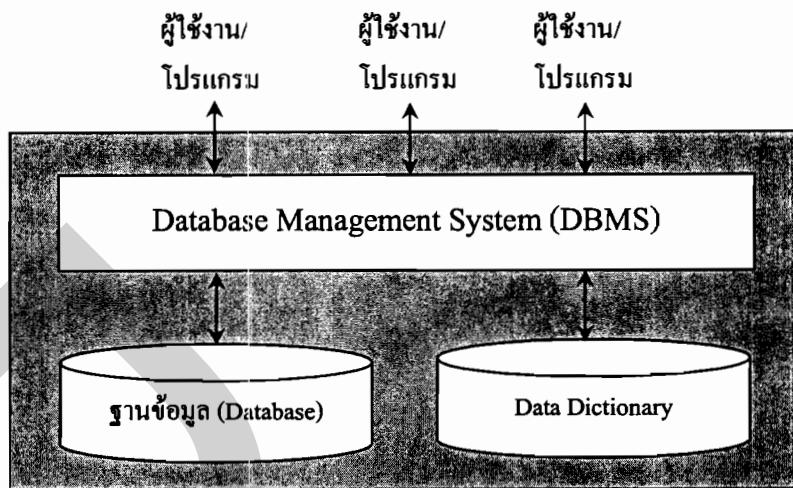
โอกาส อุ่ยมสิริวงศ์ (2545, 2546) กล่าวว่า ฐานข้อมูล (Database) ได้เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างสูงในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมักได้ยินคำกล่าวจากแวดวงทางธุรกิจว่า หากหน่วยงานใดนำเทคโนโลยีฐานข้อมูลมาใช้งานย่อมได้เปรียบคู่แข่งขันในเชิงการค้า นั่นหมายถึงความสามารถในการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ในฐานข้อมูลมาใช้ประโยชน์ด้วยการเรียกคุ้มข้อมูล และคงรายงานรวมทั้งการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจและการวางแผน

แต่ในความเป็นจริงฐานข้อมูลนั้นไม่ได้อยู่ห่างไกลจากตัวเราเลย และยังถือเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของมนุษย์ โดยไม่สามารถแยกออกจากกันระหว่างการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ในยุคนี้แล้ว การดำเนินกิจกรรมในแต่ละวันของบุคคลใด ๆ ได้ถูกบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลโดยไม่อาจรู้ตัวเลยก็เป็นได้

สรุสิทธิ์ คิวประสะศักดิ์ และนันทนี แวงโสภา (2546) กล่าวว่า ฐานข้อมูล คือกลุ่มข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน หรืออาจจะเปรียบเทียบเป็นกลังของข้อมูลก็ได้ ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาเก็บรวบรวมไว้ในที่เดียวกันอย่างเป็นระบบเพื่อให้ง่ายต่อการจัดการและประมวลผล

### 2.3.2 องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล

สรุสิทธิ์ คิวประสะศักดิ์ และนันทนี แวงโสภา (2546) กล่าวว่า ระบบฐานข้อมูล จะประกอบไปด้วย ฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล Database Management System (DBMS) และ Data Dictionary ดังแสดงในภาพที่ 2.4



ภาพที่ 2.4 แสดงองค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลจะเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ด้วยกัน โดยมี DBMS ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานและเป็นตัวกลางระหว่างผู้ใช้งานกับฐานข้อมูล Data Dictionary จะทำหน้าที่เก็บโครงสร้างของฐานข้อมูลไว้ ฐานข้อมูลเป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบฐานข้อมูลเท่านั้น เพราะระบบฐานข้อมูลจะต้องประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ฐานข้อมูล DBMS และ Data Dictionary

สำหรับ DBMS นับว่าเป็นส่วนสำคัญในระบบฐานข้อมูลเป็นอย่างยิ่ง เพราะเปรียบเสมือนผู้จัดการฐานข้อมูล ทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างผู้ใช้งานกับฐานข้อมูล โดย DBMS จะรับคำสั่งจากผู้ใช้งานหรือจากโปรแกรมต่าง ๆ แล้วทำการประมวลผลฐานข้อมูลโดยอาศัยโครงสร้างที่เก็บไว้ใน Data Dictionary (เรียกว่าโครงสร้างของฐานข้อมูลเหล่านี้ว่า “ข้อมูลพิเศษ” หรือ Meta Data) หลังจากนั้นจะส่งผลลัพธ์กลับคืนไปยังผู้ใช้งานหรือโปรแกรม ซึ่งผู้ใช้งานหรือโปรแกรมไม่จำเป็นต้องรู้เลยว่ารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลเป็นอย่างไร หรือ DBMS ใช้กลไกอะไรในการเข้าถึงฐานข้อมูล ขอเพียงรู้คำสั่งที่ใช้สั่งงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการเท่านั้น ดังนั้นผู้ใช้งานหรือโปรแกรมจะรู้สึกว่าการเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูลทำได้อย่างง่ายดาย เนื่องจาก DBMS จะช่วยรายละเอียดในการติดต่อกับฐานข้อมูลไว้

รองศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ใจนกิจอำนวย (2542) กล่าวว่า ฐานข้อมูลประกอบด้วยรายละเอียดของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน ซึ่งถูกนำมาใช้ในงานค้านต่าง ๆ เช่น ด้านธุรกิจ จะมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเงินฝาก ข้อมูลการให้สินเชื่อ หรือด้านโรงพยาบาลจะมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเจ้าของผู้ป่วย สำหรับผู้ที่สนใจเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล แนะนำให้ศึกษาหนังสือ “Database Management Systems” ของ Donald J. Abrial และ “Database Systems: The Complete Book” ของ C.J. Date ซึ่งเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาครอบคลุมและลึกซึ้งมาก

ประวัติคนไข้ ข้อมูลแพทย์เชี่ยวชาญเฉพาะโรค เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้จะถูกจัดเก็บไว้อย่างมีระบบ เพื่อประโยชน์ในการจัดการและเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบฐานข้อมูลส่วนใหญ่เป็นระบบที่มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล โดยมีซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมช่วยจัดการข้อมูลเหล่านี้เพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่ผู้ใช้ต้องการ องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

### 1. ฮาร์ดแวร์

ในระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพควรมีฮาร์ดแวร์ต่าง ๆ ที่พร้อมจะอำนวยความสะดวกในการบริหารระบบฐานข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นขนาดของหน่วยความจำหลัก ความเร็วของหน่วยประมวลผล อุปกรณ์นำข้อมูลเข้าและออกรายงาน รวมถึงหน่วยความจำสำรองที่จะรองรับการประมวลผลข้อมูลในระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. โปรแกรม

ในการประมวลผลฐานข้อมูลอาจใช้โปรแกรมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ว่าเป็นแบบใด โปรแกรมที่ทำหน้าที่ควบคุมคุณคุณและการสร้าง การเรียกใช้ข้อมูล การจัดทำรายงาน การปรับเปลี่ยนแก้ไขโครงสร้าง การควบคุม กล่าวอีกนัยหนึ่ง ระบบจัดการฐานข้อมูล คือ โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่ทำหน้าที่ในการจัดการฐานข้อมูลโดยจะเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ใช้และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในระบบฐานข้อมูล หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล ได้แก่

1) ช่วยกำหนดและเก็บโครงสร้างฐานข้อมูล

2) การบรรจุข้อมูลจากฐานข้อมูล เมื่อมีการประมวลผลที่เกิดจากการทำงานของโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน ระบบจัดการฐานข้อมูลจะทำการรับและเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการประมวลผลต่อไป

3) เก็บและคูณแล้วข้อมูล ในระบบฐานข้อมูลจะถูกเก็บรวบรวมไว้ด้วยกัน โดยมีระบบจัดการฐานข้อมูลเป็นผู้คูณแลรักษาข้อมูลเหล่านั้น

4) ประสานงานกับระบบปฏิบัติการ ระบบปฏิบัติการเป็นโปรแกรมระบบเครื่องที่อยู่ควบคุมการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมต่าง ๆ เป็นต้น ระบบจัดการฐานข้อมูลจะทำการประสานงานกับระบบปฏิบัติการในการเรียกใช้ แก้ไขข้อมูล หรืออกรายงานที่ต้องการ

- 5) ช่วยควบคุมความปลอดภัยในระบบจัดการฐานข้อมูลจะมีวิธีควบคุมการเรียกใช้ หรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลของผู้ใช้ในระบบ ซึ่งสามารถเรียกข้อมูลมาแก้ไขได้แตกต่างกัน เพื่อเป็นการป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นกับฐานข้อมูล
- 6) การจัดทำข้อมูลสำรองและการกู้คืน ในระบบจัดการฐานข้อมูลจะจัดทำข้อมูลสำรองของฐานข้อมูลไว้ และเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับระบบฐานข้อมูล เช่น ไฟไหม้ ฯลฯ ระบบจัดการฐานข้อมูลจะใช้ระบบข้อมูลสำรองนี้ในการฟื้นสภาพการทำงานของระบบให้สู่สภาพปกติได้
- 7) ควบคุมการใช้ข้อมูลพร้อมกันของผู้ใช้ในระบบ ในระบบคอมพิวเตอร์ที่ผู้ใช้หลายคนสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้พร้อมกัน ระบบจัดการฐานข้อมูลที่มีคุณสมบัตินี้ จะทำการควบคุมการใช้ข้อมูลพร้อมกันของผู้ใช้หลายคนในเวลาเดียวกันได้ โดยมีการควบคุมอย่างถูกต้องเหมาะสม เช่น ถ้าการแก้ไขข้อมูลนั้นยังไม่เสร็จร้อยเปอร์เซ็นต์ ที่ต้องการเรียกใช้ข้อมูลนี้จะต้องรอนกว่าการแก้ไขเสร็จเรียบร้อย เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการเรียกใช้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง
- 8) ควบคุมความนูรณะภาพของข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูลจะทำการควบคุมค่าของข้อมูลในระบบให้ถูกต้องตามที่ควรจะเป็น เช่น รหัสพนักงานในการจ่ายเงินเดือน จะต้องตรงกับรหัสพนักงานในประวัติข้อมูลพนักงาน
- 9) ทำหน้าที่จัดทำพจนานุกรม (Data Dictionary) ระบบจัดการฐานข้อมูลจะทำการสร้างพจนานุกรมข้อมูลเมื่อมีการกำหนดโครงสร้างของฐานข้อมูลขึ้นมา เพื่อเก็บรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล เช่น ชื่อตาราง ชื่อฟิลด์ คีย์ต่างๆ

### 3. ข้อมูล

ฐานข้อมูลเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลย่างมีระบบ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้สามารถเรียกใช้ร่วมกันได้ ผู้ใช้ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล จะมองภาพของข้อมูลในลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น ผู้ใช้งานคนมองภาพของข้อมูลที่ถูกจัดเก็บไว้ในสื่อเก็บข้อมูลจริง (Physical Level) ในขณะที่ผู้ใช้งานคนมองภาพข้อมูลจากการใช้งานของผู้ใช้ (External Level)

### 4. บุคลากร

ในระบบฐานข้อมูล จะมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แก่

- 1) ผู้ใช้ทั่วไป (User) เป็นบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล เพื่อทำงานสำเร็จลุล่วงได้ เช่น ในระบบข้อมูลการจองตั๋วเครื่องบิน ผู้ใช้ทั่วไป คือ พนักงานจองตั๋ว

2) พนักงานปฏิบัติการ (Operator) เป็นผู้ปฏิบัติการด้านการประมวลผล การป้อนข้อมูล เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์

3) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst) เป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่วิเคราะห์ ระบบฐานข้อมูล และออกแบบระบบงานที่จะนำมาใช้

4) ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน (Programmer) เป็นผู้ทำหน้าที่เขียนโปรแกรม ประยุกต์ใช้งานต่าง ๆ เพื่อให้การจัดเก็บ การเรียกใช้ข้อมูลเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้

5) ผู้บริหารฐานข้อมูล (Database Administrator : DBA) เป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่บริหาร และควบคุมการบริหารงานของระบบฐานข้อมูลทั้งหมด เป็นผู้ที่จะต้องตัดสินใจว่าจะรวบรวมข้อมูล อะไรเข้าในระบบ จัดเก็บโดยวิธีใด เทคนิคการเรียกใช้ข้อมูล กำหนดกระบวนการรักษาความปลอดภัย ของข้อมูล การสร้างระบบข้อมูลสำรอง การถูกละประสาณงานกับผู้ใช้รวมถึงความต้องการใช้ข้อมูล อย่างไร รวมถึงนักวิเคราะห์และออกแบบระบบ และโปรแกรมม์ประยุกต์ใช้งาน เพื่อให้การบริหาร ระบบฐานข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ในระบบฐานข้อมูลควรจะมีการจัดทำเอกสารที่ระบุขั้นตอนการทำงานของหน้าที่งาน ต่าง ๆ ในระบบฐานข้อมูล ทั้งในสภาวะปกติและในสภาวะที่ระบบเกิดปัญหา (Failure) ซึ่งจะเป็น ขั้นตอนการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรในทุกระดับขององค์กร

### 2.3.3 ข้อดีและข้อเสียของระบบฐานข้อมูล

รองศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ใจอ่อนวย (2542) กล่าวถึง ข้อดีและข้อเสียของการนี้ ฐานข้อมูลว่าการจัดเก็บข้อมูลรวมเป็นฐานข้อมูลมีข้อได้เปรียบกว่าการจัดเก็บข้อมูลแบบ แฟ้มข้อมูล ดังนี้ คือ

1. หลีกเลี่ยงความขัดแย้งของข้อมูล ได้การจัดเก็บข้อมูลแบบแฟ้มข้อมูล โดยที่ข้อมูล เรื่องเดียวกันอาจจะมีอยู่ในหลายแฟ้มข้อมูล ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งของข้อมูลได้ (Inconsistency) เช่น ถ้ามีการแก้ไขข้อมูลในแฟ้มข้อมูลหนึ่ง โดยที่ไม่ได้แก้ไขข้อมูลเดียวกันนั้นในอีกแฟ้มข้อมูลหนึ่ง ทำให้ข้อมูลนั้น ๆ มีค่าที่แตกต่างกัน ทั้ง ๆ ที่ควรจะต้องเหมือนกัน

2. สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้ ฐานข้อมูลเป็นการจัดเก็บข้อมูลรวมไว้ด้วยกัน เมื่อผู้ใช้ต้องการข้อมูลจากฐานข้อมูลซึ่งเป็นข้อมูลที่มาจากการเพิ่มข้อมูลที่แตกต่างกันจะทำได้ง่าย เช่น การดึงข้อมูลเงินเดือนของอาจารย์ที่สอนวิชาบนฐานข้อมูล ซึ่งข้อมูลทั้งสองถูกจัดเก็บรวมกันแทนที่จะอยู่แยกกัน
3. สามารถลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลในลักษณะเพิ่มข้อมูลอาจทำให้ข้อมูลประเภทเดียวกันถูกเก็บไว้หลาย ๆ แห่ง ทำให้เกิดความซ้ำซ้อน (Redundancy) การนำข้อมูลรวมมาเก็บไว้ในฐานข้อมูลจะช่วยลดปัญหาความซ้ำซ้อนได้ โดยที่มีระบบจัดการฐานข้อมูลช่วยควบคุมความซ้ำซ้อนทั้งในด้านการจัดเก็บและการประมวลผลรวมถึงความเชื่อถือได้ของข้อมูล (Integrity)
4. การรักษาความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูล ใน การจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล บางครั้งอาจมีข้อผิดพลาดขึ้นได้ ตัวอย่างเช่น การที่ผู้ป้อนข้อมูล ป้อนข้อมูลผิดพลาด (Human Error) จากตัวเลขตัวหนึ่งเป็นอีกตัวหนึ่ง ซึ่งในระบบจัดการฐานข้อมูลสามารถระบุกฎเกณฑ์เพื่อควบคุมความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้
5. สามารถกำหนดความเป็นมาตรฐานเดียวกันได้ การเก็บฐานข้อมูลไว้ด้วยกันทำให้สามารถกำหนดและควบคุมความมีมาตรฐานของข้อมูลให้เป็นไปในลักษณะเดียวกันได้ เพราะในระบบฐานข้อมูลจะมีกลุ่มบุคคลที่อยู่บริหารระบบฐานข้อมูล กำหนดมาตรฐานต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูลไปในลักษณะเดียวกัน เช่น โครงสร้างข้อมูล ประเภทของข้อมูลที่จัดเก็บ เป็นต้น
6. สามารถกำหนดระบบความปลอดภัยของข้อมูลได้ ผู้บริหารระบบฐานข้อมูลสามารถกำหนดระดับการเรียกใช้ข้อมูลของผู้ใช้แต่ละคนให้แตกต่างกันตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้ง่าย
7. ความเป็นอิสระของข้อมูลและโปรแกรม โปรแกรมที่ใช้ในแต่ละแฟ้มข้อมูลจะมีความสัมพันธ์กับแฟ้มข้อมูลโดยตรง แต่ละโปรแกรมจะมีรายละเอียดรูปแบบของแฟ้มข้อมูลนั้น ๆ เช่น โครงสร้างของแฟ้มข้อมูล เป็นต้น ด้านหลังมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างข้อมูลก็ต้องทำการแก้ไขโปรแกรมนั้น ๆ เช่น ถ้ารหัสไปรษณีย์ถูกเปลี่ยนความกว้างเป็น 9 ตำแหน่ง ทุกโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียกข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลที่มีรหัสไปรษณีย์จะต้องถูกปรับปรุงแก้ไขถึงแม้ว่าโปรแกรมนั้นอาจจะเรียกคุณภาพข้อมูลอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่รหัสไปรษณีย์)

สำหรับระบบฐานข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ใช้งานจะทำงานโดยมีระบบจัดการฐานข้อมูลเป็นตัวเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล โปรแกรมต่าง ๆ ไม่จำเป็นต้องมีโครงสร้างข้อมูลทุกครั้ง ดังนั้น 在การแก้ไขข้อมูลที่เป็นรหัสไปรษณีย์ เนพะ โปรแกรมที่เรียกใช้รหัสไปรษณีย์เท่านั้น ที่จะถูกทำการปรับเปลี่ยน โปรแกรมที่ไม่ได้เรียกใช้ข้อมูลรหัสไปรษณีย์จะเป็นอิสระจากการเปลี่ยนแปลงนี้

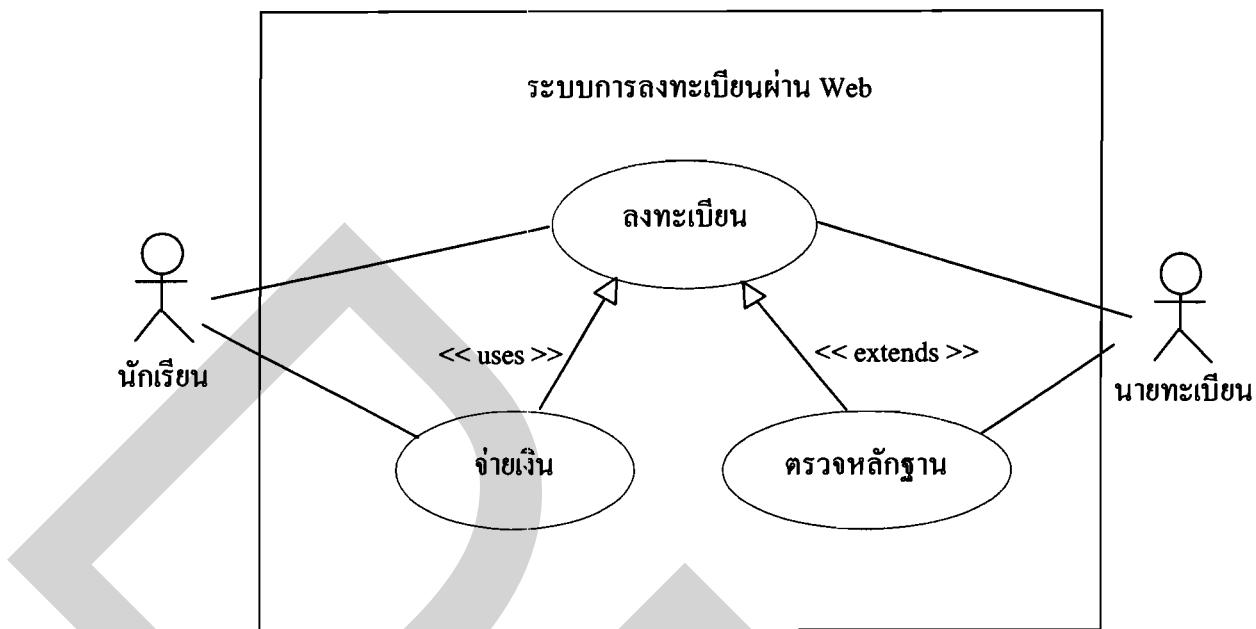
การเก็บข้อมูลรวมเป็นฐานข้อมูลมีข้อเสีย ดังนี้ คือ

1. มีต้นทุนสูง ระบบฐานข้อมูลก่อให้เกิดต้นทุนสูงขึ้น เช่น ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูล บุคลากร ต้นทุนในการปฏิบัติงาน และซอฟต์แวร์ เป็นต้น
2. มีความซับซ้อน การเริ่มใช้ระบบฐานข้อมูล อาจก่อให้เกิดความสับสนซับซ้อนได้ เช่น การจัดเก็บข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรม เป็นต้น
3. การเสี่ยงต่อการหักดึงของระบบ เนื่องจากข้อมูลอาจถูกเก็บไว้ในลักษณะเป็นศูนย์รวม (Centralized Database System) ความล้มเหลวของการทำงานบางส่วนในระบบอาจทำให้ระบบฐานข้อมูลทั้งระบบหักดึงได้

## 2.4 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

### 2.4.1 Use Case Diagram

กิตติ ภักดีวัฒนาภูล และกิตติพงษ์ กลมกล่อม (2548) กล่าวว่า ใน การวิเคราะห์ระบบ สิ่งแรกที่ต้องดำเนินการคือ การอธิบายภาพรวมของระบบ โดยการวางแผนเดาของระบบ การพิจารณา หาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบ (Actors) การพิจารณาหาระบบที่อยู่ต่าง ๆ (Use Cases) ที่ควรมีในระบบ และ การหาความสัมพันธ์ระหว่าง Use Case กับ Actor หรือระหว่าง Use Case ด้วยกันเอง หรือระหว่าง Actor ด้วยกันเอง ซึ่งองค์ประกอบนี้และความสัมพันธ์ที่กล่าวถึงนี้ จะแสดงไว้ใน Use Case Diagram ตัวอย่างของ Use Case Diagram ดังภาพที่ 2.5



ภาพที่ 2.5 Use Case Diagram ของระบบการลงทะเบียนเรียนผ่าน Web

การสร้าง Use Case Diagram มีขั้นตอน 2 แนวทาง ได้แก่

1. การสร้าง System Context Model กือ การวิเคราะห์หาขอบเขต Model การวิเคราะห์เพื่อพิจารณาหา Actors ที่參與มีในระบบ (ซึ่งอยู่ภายนอกขอบเขตของระบบ) การวิเคราะห์เพื่อพิจารณาหา Use Cases (ซึ่งอยู่ในขอบเขตของระบบ) ซึ่งมีความสัมพันธ์โดยตรงกับ Actor เหล่านั้น

2. การสร้าง System Requirement Model จะเกี่ยวข้องกับการพิจารณาถึงงานหรือหน้าที่ที่ระบบควรต้องกระทำ (Use Case) และความสัมพันธ์ระหว่าง Use Case โดยพิจารณาจากมุมมองภายนอกระบบหรือมุมมองของ Actor

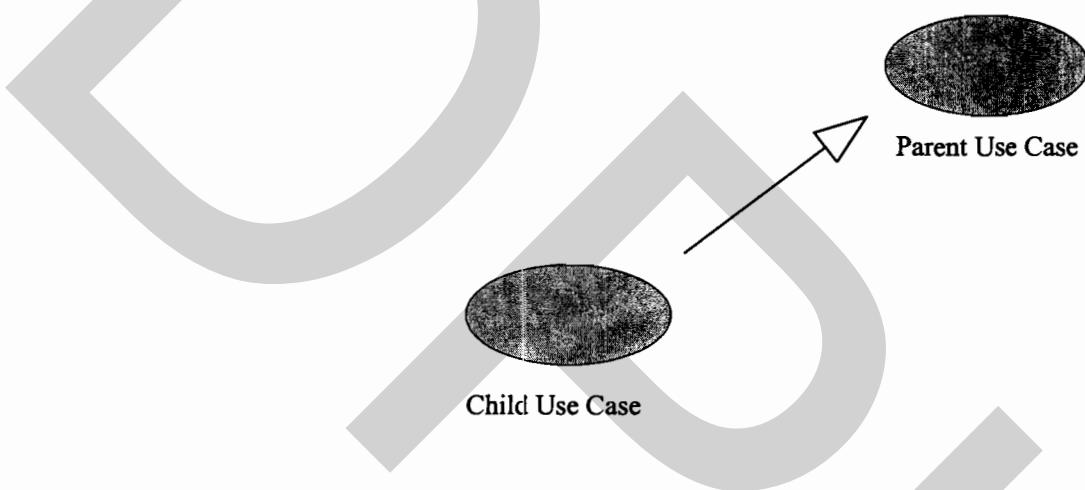
ความสัมพันธ์ (Relationships) ใน Use Case Diagram แบ่งออกเป็น 3 ประเภทโดยมีความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

#### 1. Generalization/Specialization

Generalization หรือ Specialization ระหว่าง Use Case จะมีคุณสมบัติไม่แตกต่างจาก Generalization หรือ Specialization ระหว่าง Class ซึ่ง Use Case ที่ถูก Inherit จะเรียกว่าเป็น “Parent Use Case” ส่วน Use Case ที่ inherit คุณสมบัติจาก Use Case อื่นจะเรียกว่า “Child Use Case” ซึ่งคล้ายคลึงกับ Superclass และ Subclass ตามลำดับ Child Use Case อาจมีคุณสมบัติ Polymorphism ได้

กล่าวคือ Child Use Case อาจมีกิจกรรมภายในที่ผิดแผลแตกต่างหรือดัดแปลง (override) กิจกรรมภายในของ Parent Use Case ได้เช่นเดียวกัน

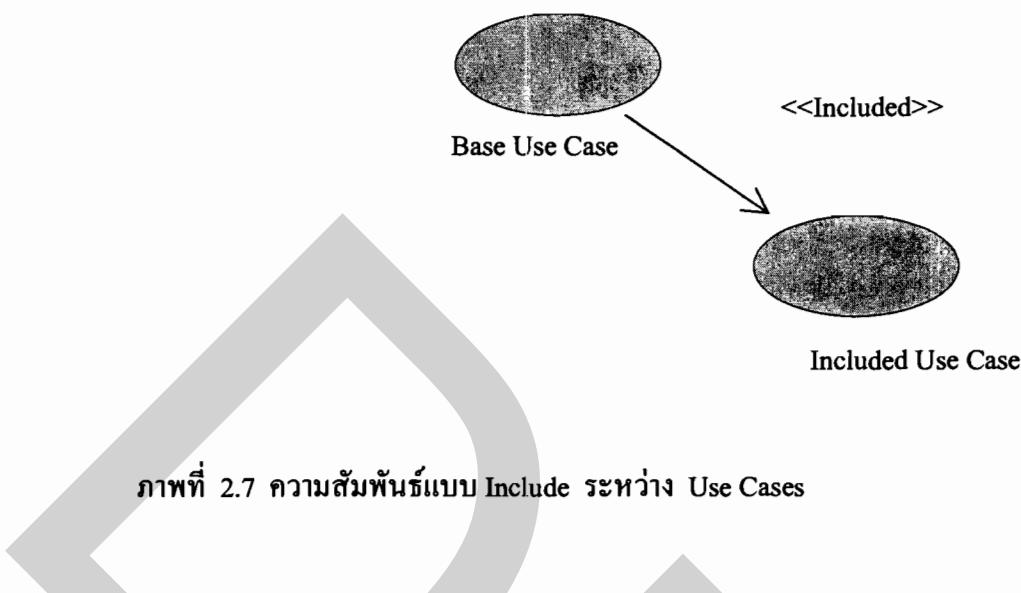
Generalization/Specialization จะใช้ในกรณีที่ต้องการแสดงความสัมพันธ์ในเชิงการจำแนกแยกประเภทของ Use Case เช่น การตรวจสอบความถูกต้องของผู้ใช้งานระบบ (Validate User) สามารถทำได้หลาย ๆ วิธี ได้แก่ การตรวจสอบจาก Password (Verify Password) และการตรวจจากลายนิ้วนิ้วมือ (Fingerprint Recognition) สำหรับใน UML จะใช้สัญลักษณ์ลูกศรที่มีหัวสามเหลี่ยมใส แทนการทำ Generalization/Specialization ดังภาพที่ 2.6



ภาพที่ 2.6 ความสัมพันธ์แบบ Generalization/Specialization ระหว่าง Use Cases

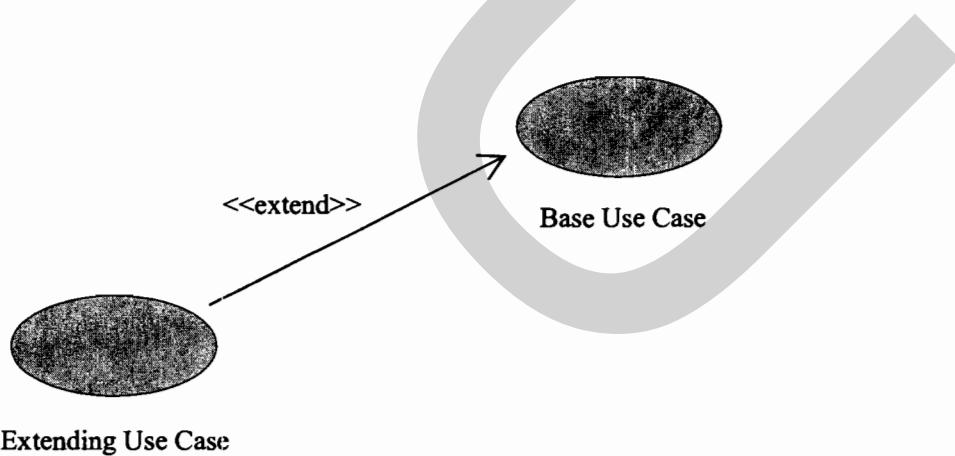
## 2. Include

ความสัมพันธ์ระหว่าง Use Case อีกรูปแบบหนึ่งที่เห็นได้บ่อย คือ ความสัมพันธ์ในกรณีที่ Use Case หนึ่งไปเรียกใช้หรือดึงเอากิจกรรมของอีก Use Case หนึ่ง เพื่อให้กิจกรรมนั้นเกิดขึ้นจริงในตอนเอง หรือกล่าวคือ กิจกรรมใน Use Case หนึ่งอาจจะถูกผนวกเข้าไปรวมกับกิจกรรมของอีก Use Case หนึ่ง เรียกว่าความสัมพันธ์ระหว่าง Use Case ในลักษณะนี้ว่า “Include” โดย Use Case ที่ทำหน้าที่ดึงกิจกรรมมาจาก Use Case อื่น ๆ เรียกว่า “Base Use Case” ในขณะที่ Use Case ที่ถูกเรียกใช้ หรือถูกดึงกิจกรรม เรียกว่า “Included Use Case” ใน UML จะใช้สัญลักษณ์ลูกศรที่มี stereotype เป็น <<include>> ลากจาก Base Use Case ไปยัง Included Use Case เพื่อแสดงความสัมพันธ์แบบ Included ระหว่าง Use Case ดังภาพที่ 2.7



### 3. Extend

ความสัมพันธ์ระหว่าง Use Case อีกลักษณะหนึ่ง ที่สามารถเกิดขึ้นได้คือ การมีที่ บาง Use Case ดำเนินกิจกรรมของตนเองไปตามปกติ แต่อีกมีเงื่อนไขหรือสิ่งกระตุ้นบางอย่าง ที่ส่งผลให้กิจกรรมตามปกติของ Use Case นั้นถูกรบกวนจนเบี่ยงเบนไป สามารถแสดงเงื่อนไขหรือสิ่งกระตุ้นเหล่านั้นได้ในรูปของ Use Case เรียกว่า “Extending Use Case” ในลักษณะนี้ว่าความสัมพันธ์แบบ “Extend” เรียก Use Case ที่ถูกรบกวนหรือกระตุ้นว่า “Base Use Case” และจะเรียก Use Case ที่ทำหน้าที่รบกวนหรือกระตุ้น Base Use Case ว่า “Extending Use Case” ใน UML จะใช้สัญลักษณ์ถูกศรที่มี stereotype เป็น <<extend>> ลากจาก Extending Use Case ไปยัง Base Use Case เพื่อแสดงความสัมพันธ์แบบ Include ระหว่าง Use Case ดังภาพที่ 2.8



ภาพที่ 2.8 ความสัมพันธ์แบบ Extend ระหว่าง Use Cases

#### 2.4.2 Class Diagram

กิตติ ภักดีวัฒนากุล และกิตติพงษ์ กลมกล่อม (2547) กล่าวว่า Class Diagram คือ แผนภาพที่ใช้แสดง Class และความสัมพันธ์ในแต่ต่าง ๆ (Relationship) ระหว่าง Class เหล่านั้น ซึ่งความสัมพันธ์ที่กล่าวถึงใน Class Diagram นี้ถือเป็นความสัมพันธ์เชิงสถิต (Static Relationship) หมายถึง ความสัมพันธ์ที่มีอยู่แล้วเป็นปกติในระหว่าง Class ต่าง ๆ ไม่ใช่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นเนื่องจากกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเรียกว่า ความสัมพันธ์เชิงกิจกรรม (Dynamic Relationship)

หลักการในการสร้าง Class Diagram (Class Diagram Modeling Techniques) ในการจำลอง (model) Class และ Relationship ต่าง ๆ ใน Class Diagram ใน OOA นั้น สิ่งที่ต้องคำนึงถึง ก็คือ Class ทั้งหมดที่ต้องมีอยู่ในระบบหรือใน Real world (ยังไม่ต้องคำนึง Class ต่าง ๆ ที่ต้องเพิ่มขึ้นเมื่อทำงานในคอมพิวเตอร์ เช่น User Interface หรือ หน้าจอต่าง ๆ) ต้องมีอยู่ครบขนาดใหญ่ และไม่นำใจนกจนเกินความจำเป็น

เพื่อการสร้าง Class Diagram ที่ถูกต้องและสมบูรณ์ใน Analysis Phase เราสามารถสรุปเป็นหลักการเพื่อใช้ในการสร้าง Class Diagram ได้ดังนี้

1. กำหนดกรอบของ Problem Domain ให้ชัดเจน และเขียน Problem Domain นี้เป็นมาตรฐานและบรรทัดฐานในการวิเคราะห์ระบบ (ขอบเขตของ Problem Domain นี้ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามช่วงเวลา แต่ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อยจนเกินความจำเป็น) เขียน Use Case Diagram ของ Problem Domain ที่กำหนดไว้ แล้วพิจารณาว่า ในแต่ละ Use Case จะมี Objects อะไรอยู่บ้าง เมื่อทำเช่นนี้จะครบถ้วนทุก Use Case แล้ว จะได้ Object ที่มีอยู่ใน Problem Domain ทั้งหมด

2. พิจารณา Objects ที่สามารถจับต้องได้ เนื่องจากเป็น Tangible Objects หรือหาด้วยตาของ Tangible Objects ในกรณีที่มี Tangible Objects หลาย ๆ ตัวใน Problem Domain เดียวกันให้ครบถ้วน

3. พิจารณา Objects ที่ไม่สามารถจับต้องได้ (ถ้ามี) ซึ่งเรียกว่า Intangible Objects หรือหาด้วยตาของ Intangible Objects ในกรณีที่มี Intangible Objects หลาย ๆ ตัวใน Problem Domain เดียวกัน ที่มีอยู่หรือที่น่าจะมีอยู่ใน Problem Domain ให้ครบถ้วน

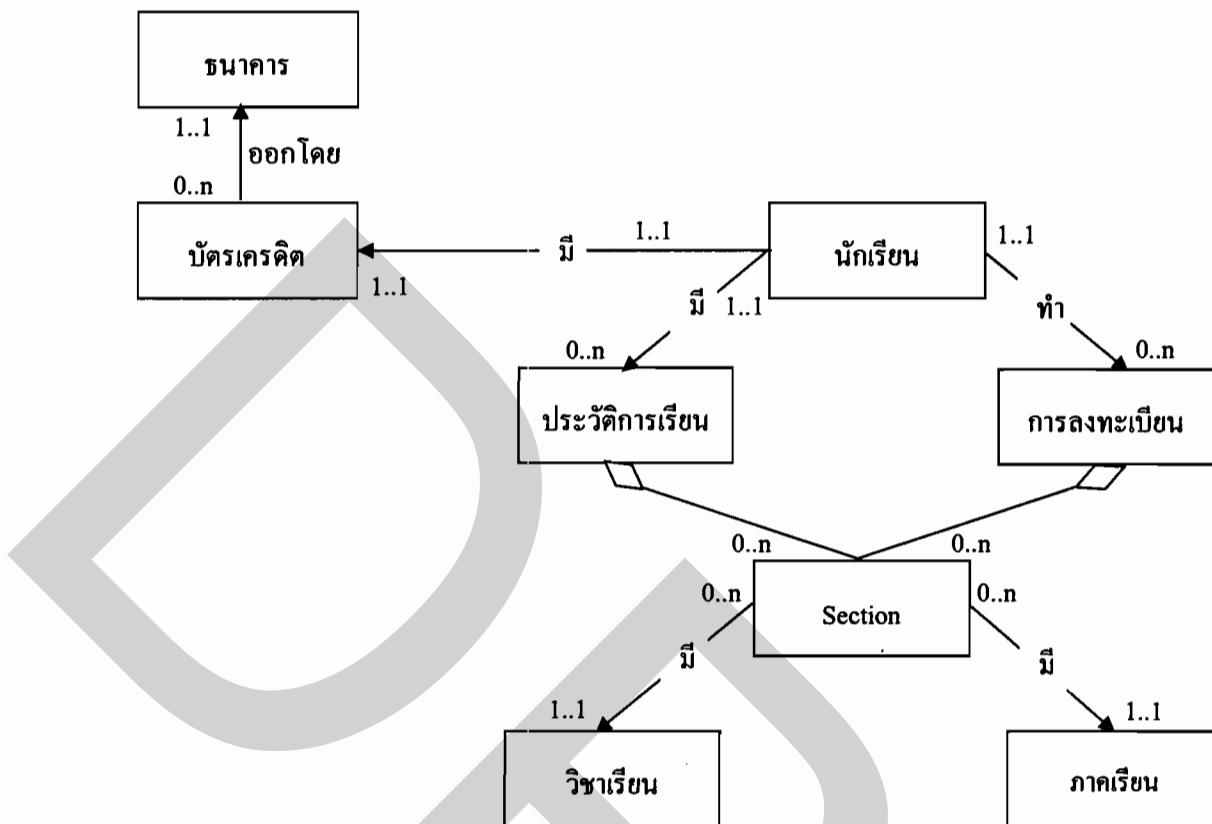
4. ใช้ Classification Abstraction เพื่อแยกແຍະແລະสร้าง Class จาก Objects ที่มีอยู่ และพยาຍານ หา Attributes และ Functions ที่มีอยู่ใน Class นั้น ๆ เท่าที่จะหามาได้ ว่า Class ที่ได้ทั้งหมดใน Class Diagram

5. หา Aggregation Abstraction โดยพิจารณา Class ที่ได้จาก Classification Abstraction ว่ามี Class ใดหรือไม่ที่มีความสัมพันธ์แบบเป็นส่วนหนึ่งหรือประกอบด้วย (Is Part of) กับ Class อื่น ๆ ถ้ามีพยาຍານหาด้วยว่า Aggregation ที่เกิดขึ้นนั้นเป็นแบบ One to One หรือ Many to One และใส่ Cardinality ให้ถูกต้อง

6. ใช้ Generalization มาพิจารณา Class ต่าง ๆ ใน Class Diagram หากเกิดมีความสัมพันธ์ แบบ Generalizatin หรือ Specialization เกิดขึ้น ให้เพิ่มเติมลงใน Class Diagram ซึ่งในขั้นตอนนี้ อาจมีการสร้าง Class ใหม่เพื่อเป็น Generalized Class ได้

7. ใช้ Association มาพิจารณา Class ต่าง ๆ ใน Class Diagram เพิ่มเติมสัญลักษณ์ของ Association ลงใน Class Diagram และพิจารณาประเภทของความสัมพันธ์และ Cardinality ให้ถูกต้อง

8. พิจารณา Class Diagram ที่สร้างมาทั้งหมดว่า ทุก Class และทุกกลุ่มของ Class มีความสัมพันธ์ (Relationship) แบบใดแบบหนึ่งกับ Class หรือกลุ่มของ Class อื่นหรือไม่ หากว่ามี Class ใด Class หนึ่งหรือกลุ่มหนึ่ง ยังไม่มี Relationship ใดกับ Class อื่นเลย อาจเกิดเนื่องจาก Class นั้นเป็น Class ที่เกินความจำเป็นจริง ๆ ไม่ต้องมีในระบบก็ได้ หรืออาจเกิดเนื่องจากยังขาด Class อื่น ๆ ที่จำเป็นต้องมีและต้องมี Relationship กับ Class ดังกล่าว สิ่งที่ต้องทำหากเกิดกรณีนี้ขึ้น คือ เริ่มดันใหม่ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 โดยพิจารณาหา Objects ที่น่าจะขาดหายหรือเกินขึ้นมา แล้วทำการลบหรือเพิ่มใน Class Diagram ที่สมบูรณ์ ตัวอย่างของ Class Diagram ดังภาพที่ 2.9



ภาพที่ 2.9 ตัวอย่าง Class Diagram ของระบบงานการลงทะเบียนผ่าน Web

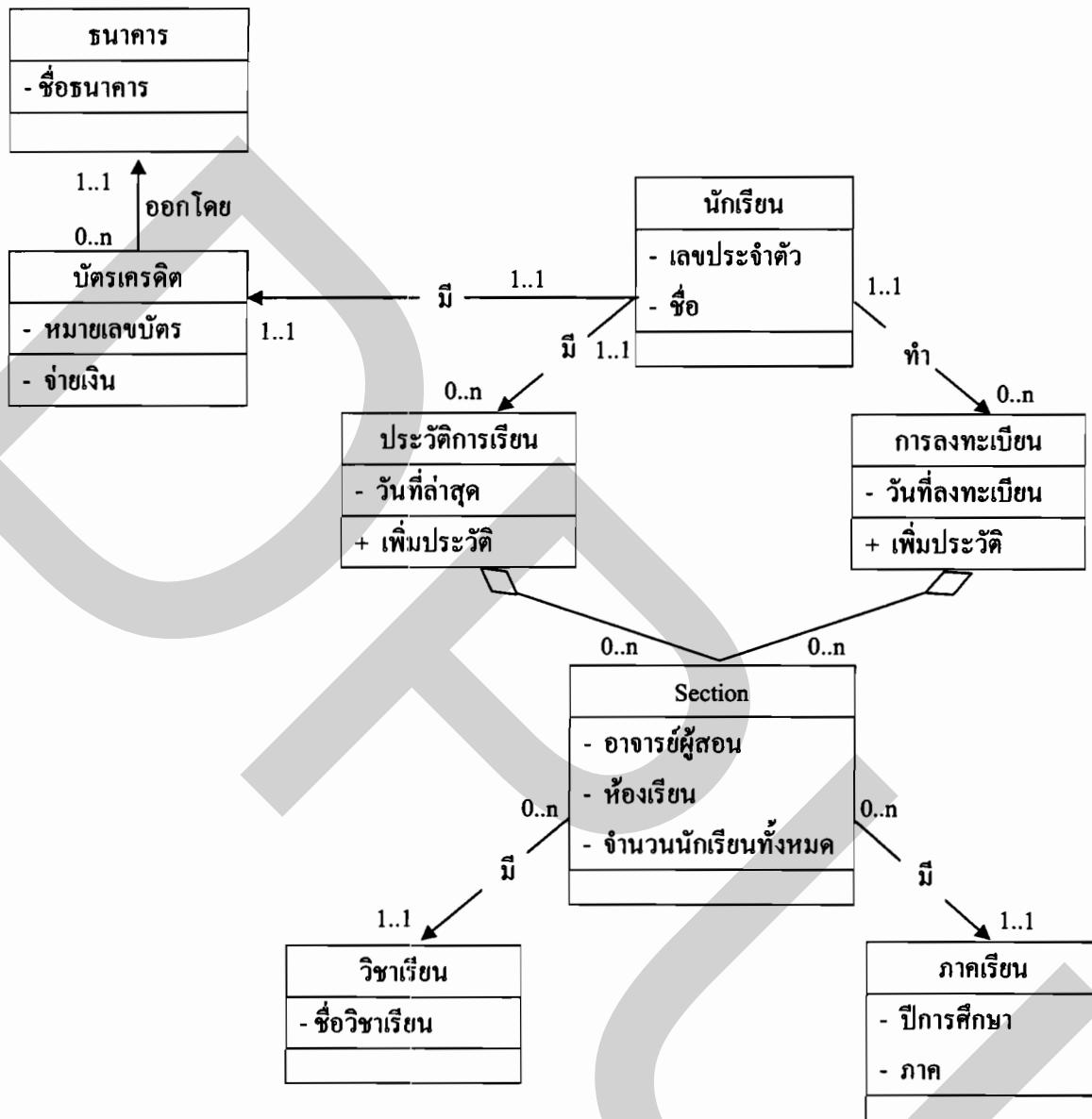
จาก Class Diagram สามารถอธิบายได้ว่า

- นักเรียนแต่ละคนมีบัตรเครดิตคนละใบเพื่อใช้ในการลงทะเบียน
- บัตรเครดิตแต่ละใบออกโดยชนาการพาณิชย์
- นักเรียนแต่ละคนมีประวัติการเรียนของตนเอง โดยในแต่ละภาคการศึกษาจะถือว่ามี

#### ประวัติ 1 รายการ

- นักเรียนแต่ละคนจะสามารถลงทะเบียนได้ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ในประวัติการเรียน และในการลงทะเบียนจะต้องมีรายละเอียดของวิชาที่ลง Section และภาคการศึกษาระบุอยู่ ซึ่งในการลงทะเบียน 1 ครั้ง หรือในประวัติการเรียนของภาคการศึกษา หนึ่งจะมีรายละเอียดเหล่านี้มากกว่า 1 รายการ

จาก Class Diagram ที่ได้สามารถทำให้สมบูรณ์ขึ้นได้โดยการเพิ่มเติม Attributes และ Functions ของ Class ต่าง ๆ ใน Class Diagram ดังภาพที่ 2.10



ภาพที่ 2.10 ตัวอย่าง Class Diagram หลังจากการปรับปรุง

## 2.5 ระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL และภาษาพื้นที่

### 2.5.1 ภาพรวมของ MySQL

กิติศักดิ์ เจริญโภคานนท์ (2550) กล่าวว่า โปรแกรม MySQL เป็นโปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database Management System หรือ RDBMS) เรียกง่ายๆ ก็คือ Database Server

MySQL ถูกพัฒนามาจากโปรแกรม mSQL ซึ่งมีจุดด้อยและข้อจำกัดอยู่มาก โดยทางผู้พัฒนาโปรแกรม MySQL ได้ทำการแก้ไขข้อบกพร่อง ข้อจำกัดต่าง ๆ ที่มีอยู่จำนวนมากนี้ ให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้นจนกลายมาเป็นตัวโปรแกรม MySQL และสร้างให้ตัวโปรแกรมสามารถสนับสนุนการทำงานบนระบบปฏิบัติการลินุกซ์หรือวินโดวส์ และที่เด่นไปกว่านั้น ตัวโปรแกรม MySQL ยังเป็นของแจกฟรี เพราะเป็นโปรแกรมประเภท Open Source ซึ่งมีลิขสิทธิ์ในแบบ GPL

กองเกียรติ สารอุบล (2549) กล่าวว่า MySQL เป็นโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล ( DataBase Management System ) ที่ได้รับความนิยมอย่างมาก เนื่องจากทรงประสิทธิภาพ ความเร็วสูง ใช้งานได้หลายระบบ เช่น Linux และ Windows มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสำคัญที่สุดคือสามารถดาวน์โหลดมาใช้งานได้ฟรี ๆ

กิติศักดิ์ เจริญโภคานนท์ (2550) กล่าวถึง ความสามารถของ โปรแกรมฐานข้อมูล MySQL ไว้วังนี้

- ระบบจัดการบัญชีผู้ใช้
- สิทธิ์ต่าง ๆ ใน การเข้าใช้งานฐานข้อมูล
- ระบบสำรองข้อมูล (Backup)
- ระบบคืนสภาพข้อมูล (Recovery)
- ระบบโอนถ่ายข้อมูลไปยังโปรแกรมฐานข้อมูลตัวอื่น ๆ
- จัดเก็บข้อมูลได้หลายชนิดข้อมูล เช่น รูปภาพ ข้อความ ตัวเลข และอื่น ๆ อีกมากมาย

ด้วยความสามารถของ MySQL ทำให้มีผู้ใช้งานตัวโปรแกรม MySQL มากขึ้นเรื่อย ๆ ในปัจจุบันและในอนาคตอาจเป็นคู่แข่งสำคัญของโปรแกรม Microsoft SQL Server หรือ Oracle ที่ได้

<http://www.nstlearning.com/~km/?p=3546> กล่าวถึง MySQL ว่า MySQL คือ โปรแกรมฐานข้อมูล มีหน้าที่เก็บข้อมูลอย่างมีโครงสร้าง และรองรับคำสั่ง SQL เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลอย่างมืออาชีพ ยังมีเครื่องมืออีกหลายอย่าง ที่ต้องใช้ร่วมกันอย่างสอดคล้อง จึงจะนำไปพัฒนาระบบฐานข้อมูลซับซ้อน ตามความต้องการของผู้ใช้ได้สำเร็จสมประสงค์ เช่น การบริการเว็บไซต์ภาษาสำหรับพัฒนาเว็บไซต์ ระบบปฏิบัติการ และคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

MySQL เป็นฐานข้อมูลแบบ open source ที่ได้รับความนิยมในการใช้งานสูงสุด โปรแกรมนี้บันเครื่องให้บริการ มีความสามารถในการจัดการกับฐานข้อมูลด้วยภาษา SQL (Structures Query Language) อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการตรวจสอบการทำงาน รองรับการทำงานจากผู้ใช้หลายคน และหลายงาน ได้ในขณะเดียวกัน MySQL ถูกพัฒนาขึ้นโดย MySQL AB โดยมีลิขสิทธิ์ การใช้งาน 2 แบบ นั่นคือ ผู้ดูแลระบบสามารถใช้งานซอฟต์แวร์ MySQL ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ภายใต้ลิขสิทธิ์ของ GNU General Public License หรืออาจเลือกใช้แบบที่มีลิขสิทธิ์ทางการค้าของ MySQL AB ซึ่งเป็นผู้ผลิตและพัฒนาซอฟต์แวร์โดยตรงก็ได้ หากไม่ต้องการเกี่ยวข้องกับข้อตกลงเรื่อง GPL รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรม MySQL

[http://thaicert.nectec.or.th/paper/unix\\_linux/mysql.php](http://thaicert.nectec.or.th/paper/unix_linux/mysql.php) (2545) กล่าวถึงความสามารถและการทำงานของโปรแกรม MySQL มีดังต่อไปนี้

- MySQL ถือเป็นระบบจัดการฐานข้อมูล DataBase Management System (DBMS) ฐานข้อมูลมักจะเป็นโครงสร้างของการเก็บรวบรวมข้อมูล การที่จะเพิ่มเติม เข้าถึงหรือประมวลผลข้อมูลที่เก็บในฐานข้อมูลจำเป็นจะต้องอาศัยระบบจัดการฐานข้อมูล ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการจัดการกับข้อมูลในฐานข้อมูลทั้งสำหรับการใช้งานเฉพาะ และรองรับการทำงานของแอปพลิเคชันอื่น ๆ ที่ต้องการใช้งานข้อมูลในฐานข้อมูล เพื่อให้ได้รับความสะดวกในการจัดการกับข้อมูลจำนวนมาก MySQL ทำหน้าที่เป็นหัวใจฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูล

- MySQL เป็นระบบจัดการฐานข้อมูลแบบ relational ฐานข้อมูลแบบ relational จะทำการเก็บข้อมูลทั้งหมดในรูปแบบของตารางแทนการเก็บข้อมูลทั้งหมดลงในไฟล์เพียงไฟล์เดียว ทำให้ทำงานได้รวดเร็วและมีความยืดหยุ่น นอกจากนั้น แต่ละตารางที่เก็บข้อมูลสามารถเชื่อมโยงเข้าหากัน ทำให้สามารถรวมหรือจัดกลุ่มข้อมูลได้ตามต้องการ โดยอาศัยภาษา SQL ที่เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรม MySQL ซึ่งเป็นภาษามาตรฐานในการเข้าถึงฐานข้อมูล

- MySQL แจกจ่ายให้ใช้งานแบบ open source คือ ผู้ใช้งาน MySQL ทุกคนสามารถใช้งานและปรับแต่งการทำงานได้ตามต้องการ สามารถดาวน์โหลดโปรแกรม MySQL ได้จากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้งานโดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ

[http://thaicert.nectec.or.th/paper/unix\\_linux/mysql.php](http://thaicert.nectec.or.th/paper/unix_linux/mysql.php) (2545) กล่าวถึง การทำงานของโปรแกรม MySQL ว่า โปรแกรม MySQL ทำงานเป็นฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูลบนเครื่องให้บริการ โดยเปิดให้ผู้ใช้งานติดต่อฐานข้อมูลผ่านพอร์ต 3306 บนโพร็อกโคล TCP ของเครื่องให้บริการ (ค่าเดิมที่ตั้งของโปรแกรม) หลังจากที่สั่งให้โปรแกรม MySQL เริ่มต้นทำงานจะเกิดการสร้างเดمنชันชื่อ mysqlId ไว้รองรับการติดต่อ ซึ่งการใช้งานฐานข้อมูลทำได้ 2 วิธีคือ การเข้าใช้ฐานข้อมูลโดยตรงผ่านโปรแกรม mysql และการใช้งานผ่านโปรแกรมที่เขียนขึ้นเพื่อใช้ติดต่อฐานข้อมูล เช่น โปรแกรมที่ถูกเขียนขึ้นด้วยภาษา PHP เป็นต้น ผู้ที่จะเข้าใช้งานฐานข้อมูลได้จะต้องได้รับการตรวจสอบสิทธิ์และพิสูจน์ตัวตนผู้ใช้ ซึ่งบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานของโปรแกรม MySQL นี้แยกจากบัญชีผู้ใช้งานของระบบโดยเด็ดขาด ไม่มีความเกี่ยวข้องกันแต่อย่างใด โดยจะถูกจัดเก็บและจัดการผ่านฐานข้อมูลของ MySQL ที่ใช้งานนอกจากนั้น ผู้ดูแลระบบควรจะสร้างผู้ใช้งานในระบบชื่อ mysql และกู้คุณผู้ใช้ชื่อ mysql ในการรับการทำงานของโปรแกรม MySQL

วิธีการสร้างความปลอดภัยให้กับโปรแกรม MySQL ทำได้ในหลายระดับ ซึ่งผู้ดูแลระบบสามารถเลือกนำไปปฏิบัติตามรูปแบบและจุดประสงค์การใช้งาน แบ่งเป็นส่วน ๆ ได้ดังนี้

1. การเริ่มต้นใช้งาน และการเรียกใช้งานโปรแกรม MySQL สิ่งแรกที่ผู้ดูแลระบบต้องดำเนินการคือ การกำหนดรหัสผ่านให้กับผู้ดูแลฐานข้อมูล (root) ซึ่งผู้ดูแลฐานข้อมูลนี้จะเป็นผู้จัดการทั้งหมดเกี่ยวกับฐานข้อมูล ได้รับสิทธิ์ให้กระทำการใด ๆ ที่ได้กับฐานข้อมูลที่จะมีต่อไป เช่น การสร้างบัญชีชื่อผู้ใช้รายอื่น ๆ การสร้างฐานข้อมูลใหม่ และการให้สิทธิ์การใช้งานฐานข้อมูลแก่ผู้ใช้ เป็นต้น เนื่องจากโปรแกรม MySQL ไม่ได้กำหนดค่าเดิมที่ตั้งของรหัสผ่านของผู้ดูแลฐานข้อมูล นั้นคือ หลังจากที่ติดตั้งโปรแกรม MySQL แล้ว ทันทีที่สั่งให้โปรแกรม MySQL เริ่มทำงานครั้งแรกจะได้สามารถติดต่อใช้งานฐานข้อมูลมาข้างเดمنชัน mysql ที่รองรับการติดต่อด้วยสิทธิ์ของผู้ดูแลฐานข้อมูลได้ทันทีโดยไม่ต้องใช้รหัสผ่าน

2. ระบบและวิธีการตรวจสอบสิทธิ์ของโปรแกรม MySQL เนื่องจากโปรแกรม MySQL ให้ความสำคัญกับการจัดการเกี่ยวกับสิทธิ์ของผู้ใช้ค่อนข้างมาก ผู้ดูแลระบบและ/หรือผู้ดูแลฐานข้อมูลจึงควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานดังกล่าว ประโยชน์ของระบบการตรวจสอบสิทธิ์ของโปรแกรม MySQL คือการพิสูจน์ตัวตนผู้ใช้ที่ติดต่อขอใช้งานฐานข้อมูลว่ามาจากเครื่องปลายทางที่ได้รับอนุญาตหรือไม่ และการใช้งานฐานข้อมูลเป็นไปตามสิทธิ์ที่กำหนด เช่น SELECT, INSERT, UPDATE และ DELETE หรือไม่ มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ดูแลระบบนั้นไว้ว่าผู้ใช้งานทุกคน

ดำเนินการใด ๆ กับฐานข้อมูลตามที่ได้รับอนุญาตให้ทำท่านนั้น ซึ่งการที่ผู้ใช้งาน แต่ละคนจะเข้าใช้งาน ฐานข้อมูลจะต้องแสดงด้วยติดต่อมาจากเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใดและใช้ชื่อผู้ใช้คนใด

กระบวนการตรวจสอบสิทธิ์ของโปรแกรม MySQL ประกอบด้วยการตรวจสอบ 2 ขั้นตอน เพื่อความคุ้มการเข้าถึง คือ

- เครื่องให้บริการจะตรวจสอบว่าผู้ใช้ได้รับอนุญาตให้ติดต่อกับฐานข้อมูลหรือไม่
- หากได้รับอนุญาต จะตรวจสอบต่อว่าแต่ละคำสั่งที่เรียกใช้งาน เช่น SELECT, INSERT, UPDATE และ DELETE กับօบเจกต์ที่ผู้ใช้ต้องการใช้งาน เช่น ฐานข้อมูล ตาราง แคลหีดคลัม เป็นต้น ตรงกับสิทธิ์ที่ผู้ใช้คนดังกล่าวได้รับอนุญาตให้ใช้งานหรือไม่

3. ไฟล์ล็อกของโปรแกรม MySQL โปรแกรม MySQL มีไฟล์ล็อกที่ใช้เก็บบันทึกเหตุการณ์ ที่เกิดอยู่ทุกอย่างไฟล์ ผู้ดูแลระบบและ/หรือผู้ดูแลฐานข้อมูลควรจะมีความเข้าใจเกี่ยวกับไฟล์เหล่านี้ ว่าไฟล์ใดใช้เก็บค่าล็อกที่มีสาเหตุจากอะไร โดยไฟล์ทั้งหมดถูกเก็บไว้ในไดเรกทอรีที่เก็บไฟล์ฐานข้อมูล ไฟล์ล็อกประกอบด้วย

1) ไฟล์ล็อกของ error เก็บบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นขณะเริ่มทำงาน ขณะใช้งาน หรือการหยุดการทำงานของเดมน mysqld เดมน mysqld จะบันทึกข้อผิดพลาดทั้งหมดที่เกิดไว้ และให้สคริปต์ safe\_mysqld ทำหน้าที่ส่งต่อข้อความไปยังไฟล์ชื่อ 'hostname'.err

2) ไฟล์ล็อกของ isam เก็บบันทึกการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดที่เกิดขึ้นกับตาราง ISAM ใช้ประโยชน์ในการดีบัก โคล็คของ isam

3) ไฟล์ล็อกของการ query เก็บบันทึกการสร้างการติดต่อและการเรียกใช้ข้อมูลใช้ในกรณีที่ผู้ดูแลระบบต้องการทราบว่ามีการทำงานใดเกิดอะไรขึ้นกับเดมน mysqld บ้าง

4) ไฟล์ล็อกของการ update เก็บบันทึกคำสั่งทั้งหมดที่ถูกใช้งานในส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขข้อมูลในฐานข้อมูล

5) ไฟล์ล็อกของ binary เก็บบันทึกคำสั่งทั้งหมดที่ถูกใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงแก้ไขค่าใด ๆ ใช้ประโยชน์ในการจำลองเหตุการณ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้น ไฟล์ล็อกชนิดนี้จะเก็บข้อมูลทั้งหมดที่เก็บในไฟล์ล็อกของการ update ในรูปแบบที่มีประสิทธิภาพมากกว่า เช่น มีการบันทึกค่าระยะเวลาในการเรียกใช้ข้อมูลในการอัพเดตฐานข้อมูลด้วย

6) ไฟล์ล็อกของ slow เก็บบันทึกการเรียกใช้ข้อมูลที่ใช้เวลาในการเรียกใช้มากกว่า ค่าที่กำหนดในตัวแปร long\_query\_time การเพิ่มอปชัน --low-slow-queries[=file\_name] ในขณะที่สั่งให้โปรแกรม MySQL เริ่มทำงานเป็นการกำหนดให้มีการบันทึกล็อกชนิดนี้ ค่าดีฟอลต์ของไฟล์ที่เก็บล็อกคือ 'hostname'-slow.log

4. การจัดการเกี่ยวกับเจ้าของไฟล์ที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรม MySQL ในระบบปฏิบัติการ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยให้กับโปรแกรม MySQL คือการแก้ไขชื่อ เจ้าของไฟล์และไดเรกทอรีที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรม MySQL ซึ่งตามปกติแล้ว ไฟล์และไดเรกทอรี ทั้งหมดจะถูกเก็บไว้ในไดเรกทอรี /path\_to\_mysql/ ตามที่ผู้ดูแลระบบหรือโปรแกรม MySQL กำหนดในขณะติดตั้ง

5. ข้อควรระวังที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของโปรแกรม MySQL การใช้งานโปรแกรม MySQL ให้มีความปลอดภัยนั้น ผู้ดูแลจะต้องพิจารณาถึงวิธีการที่ผู้ใช้หรือ จะเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ในฐานข้อมูล และจำกัดสิทธิ์การใช้งานของผู้ที่จะเข้าใช้งานให้ได้รับสิทธิ์ให้น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อที่จะเป็นต่อการใช้งานเหล่านั้น มีข้อควรระวังดังต่อไปนี้

1) นอกจากผู้ดูแลฐานข้อมูล (root ของโปรแกรม MySQL) ไม่ควรให้ผู้ใช้งานคนอื่น ๆ เข้าถึงตาราง user ของฐานข้อมูล ซึ่งเป็นตารางที่เก็บรายชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่จะเข้าใช้งานฐานข้อมูล เนื่องจากผู้ที่เข้าถึงตารางดังกล่าวเนี้ในฐานข้อมูลได้จะสามารถอ่านข้อมูลรายชื่อผู้เข้าใช้งานและ รหัสผ่านทั้งหมดได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องถอดรหัส ทั้งนี้ ถึงแม้ว่าไฟล์ของฐานข้อมูลดังกล่าวถูกเก็บในรูปแบบที่ได้รับการเข้ารหัสก็ตาม

2) ผู้ดูแลฐานข้อมูลควรศึกษาถึงระบบการให้สิทธิ์การเข้าถึงฐานข้อมูลโดยละเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิธีการใช้งานคำสั่ง GRANT และ REVOKE ในการให้สิทธิ์และเพิกถอนสิทธิ์ ของผู้ใช้ และไม่ควรให้สิทธิ์แก่ผู้ใช้เกินกว่าความจำเป็น

3) รหัสผ่านที่ใช้งานจะต้องเป็นรหัสผ่านที่ดี และการเก็บค่ารหัสผ่านจะต้องได้รับการ เข้ารหัส

4) หากอนุญาตให้ผู้ใช้ภายในออกเข้าใช้งานฐานข้อมูลได้ เช่น การใช้งานผ่านเว็บไซต์ ซึ่งอนุญาตให้ผู้ใช้ป้อนข้อมูลลงในฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบจะต้องตรวจสอบโปรแกรมที่ใช้เข้าถึง ฐานข้อมูลอย่างละเอียด การใช้งานที่ตัวเครื่องใด ๆ กับฐานข้อมูลควรได้รับการกำหนดค่าอย่างชัดเจน เพื่อป้องกันการโขนตี

5) ถ้ามีการส่งข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ข้อมูลที่ส่งจะต้องได้รับการเข้ารหัสทุกครั้ง โดย อาจนำพอร์ตคอล SSL หรือ SSH มาใช้งาน

6) ตรวจสอบการส่งข้อมูลโดยใช้คำสั่ง tcpdump และ strings ของระบบปฏิบัติการ เพื่อตรวจสอบว่ามีการส่งข้อมูลที่ไม่ได้รับการเข้ารหัสหรือไม่

7) ต้องกำหนดให้ผู้ใช้งานฐานข้อมูลทุกคนมีรหัสผ่านในการเข้าใช้งาน

8) เดmoon mysql จะต้องไม่ทำงานโดยสิทธิ์ของผู้ดูแลระบบ เพื่อให้ไฟล์ของฐานข้อมูลที่จะถูกสร้างขึ้นภายหลังไม่เป็นของเป็นผู้ดูแลระบบ มิฉะนั้นผู้ใช้งานฐานข้อมูลอาจใช้ความสามารถในการสร้างไฟล์และเปลี่ยนให้คนเองได้รับสิทธิ์เป็นผู้ดูแลระบบเพื่อบุกรุกระบบได้

9) ตรวจสอบว่าชื่อผู้ใช้ที่เป็นเจ้าของเดmoon mysql ได้รับสิทธิ์ในการเขียนและอ่านไฟล์ในไดเรกทอรีที่เป็นไฟล์ฐานข้อมูลเท่านั้น

### 2.5.2 ภาษาพื้นที่

กอบกีรติ สารอุบล (2549) กล่าวว่า PHP มาจาก “PHP : Hypertext Preprocessor” เป็นโปรแกรมภาษาสคริปต์วันนี้ ซึ่งประมวลผลทางฝั่งเซิร์ฟเวอร์ (Server Side Scripting) เช่นเดียวกับ ASP (Active Server Pages) และเป็นที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายกับงานด้านเว็บไซต์ เช่น การออกแบบและสร้างเว็บไซต์สำหรับองค์กรต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานภาครัฐ บุณนิช บริษัทเอกชน ผู้ประกอบการรายย่อย รวมไปถึงเว็บไซต์ส่วนบุคคล ฯลฯ

กิติศักดิ์ เจริญโภคานนท์ (2550) กล่าวว่า PHP ย่อมาจากคำว่า “Personal Home Page Tool” เป็นการเขียนคำสั่งหรือโค้ดโปรแกรมที่เก็บและทำงานบนฝั่งเซิร์ฟเวอร์ (Server-Side Script) ซึ่งรูปแบบในการเขียนคำสั่งการทำงานนั้นจะมีลักษณะคล้ายกับภาษา Perl หรือภาษา C และสามารถที่จะใช้ร่วมกับภาษา HTML ได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้รูปแบบเว็บเพจนมีลูกเล่นมากขึ้น

กอบกีรติ สารอุบล (2549) กล่าวถึง จุดเด่นของ PHP ไว้วังนี้คือ

- ฟรี ความเร็วสูง มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ได้กับระบบปฏิบัติการหลายระบบ เช่น วินโดวส์, Unix, Linux โดยແບນໄມ່ຕ້ອງປັບແຕ່ງແກ້ໄຂອະໄຣເລຍ

- ใช้กับโปรแกรมเว็บเซิร์ฟเวอร์ได้ทุกค่าย เช่น IIS, PWS, Apache, OmniHTTPD ฯลฯ เชื่อมต่อกับฐานข้อมูลได้เกือบทุกชนิด เช่น Adabas D, InterBase, PostgreSQL, dBase, FrontBase, SQLite, mSQL, Sybase, MySQL, IBM DB2 ODBC, Unix dbm, Informix, Oracle และอื่น ๆ แต่ฐานข้อมูลที่นิยมมากที่สุดเมื่อใช้กับ PHP ก็คือฐานข้อมูล MySQL

- การคำนวณประมวลผลทางคณิตศาสตร์
- จัดการเกี่ยวกับไฟล์

- อัพโหลดไฟล์เข้าเซิร์ฟเวอร์
- ส่งเมล์ได้ทั้งแบบข้อความธรรมดาและแบบหน้าเว็บเพจ HTML รวมทั้งสามารถแนบไฟล์ส่งไปกับอีเมล์ได้

**กิติศักดิ์ เจริญโภคานนท์ (2550)** กล่าวถึงความสามารถของ PHP ไว้วังนี้

ความสามารถของ PHP นั้น สามารถที่จะทำงานเกี่ยวกับ Dynamic Web ได้ทุกรูปแบบ เนื่องจากความสามารถในการเขียนโปรแกรมแบบ CGI (Common Gateway Interface) หรือ ASP (Active Server Pages) ไม่ว่าจะเป็นด้านการคุ้มครองระบบฐานข้อมูล ระบบรักษาความปลอดภัยของเว็บ การรับ-ส่ง Cookies เป็นต้น

แต่ความสามารถที่พิเศษกว่านี้ก็คือ PHP สามารถที่จะติดต่อกับบริการต่าง ๆ ผ่านทาง โปรโตคอล (Protocol) เช่น IMAP, SNMP, NNTP, POP3, HTTP และยังสามารถติดต่อกับ Socket ได้อีกด้วย

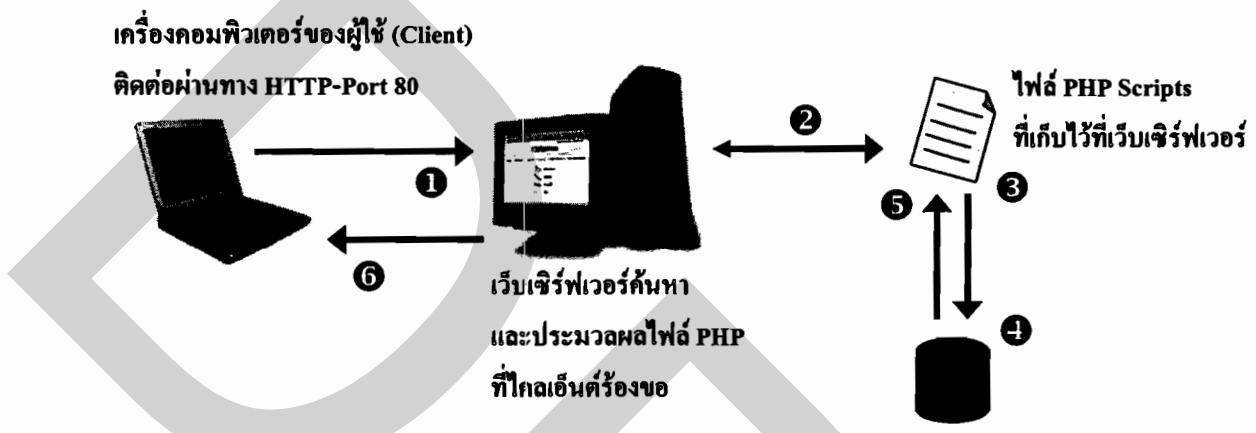
กอบกีรติ สารอุบล (2549) กล่าวถึง PhpMyAdmin ว่าเป็นเครื่องมือประเภท MySQL Client (ฟรี) ที่ยอดเยี่ยมตัวหนึ่ง ใช้สำหรับจัดการกับฐานข้อมูล MySQL ซึ่งปัจจุบันเป็นเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ส่วนมากทั่วไปมีให้ใช้งาน คุณสมบัติทั่วไปคร่าว ๆ มีดังนี้

- สำรองข้อมูล (backup) จากเซิร์ฟเวอร์มาเก็บไว้ในเครื่องของเรา
- ส่งข้อมูล (restore) ที่เก็บสำรองเอาไว้ขึ้นเซิร์ฟเวอร์จริง
- จัดการกับข้อมูล เช่น กรอกเพิ่มข้อมูล แก้ไขอัพเดทข้อมูล ลบข้อมูล ฯลฯ
- จัดการกับตาราง เช่น สร้างตาราง ลบตาราง เปลี่ยนชื่อตาราง
- จัดการเกี่ยวกับสร้างฐานข้อมูล (Database) และกำหนดสิทธิ์ให้กับ user ในการเข้าใช้ฐานข้อมูล (ต้องทราบรหัสผ่าน root ของ MySQL)

**กิติศักดิ์ เจริญโภคานนท์ (2550)** กล่าวถึงการทำงานของ PHP สรุปได้ดังภาพที่ 2.11 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1	ผู้ประกอบการ (Client) จะทำการร้องขอหรือเรียกใช้งานไฟล์ PHP ที่เก็บในเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server)
ขั้นตอนที่ 2	ผู้เชิร์ฟเวอร์จะทำการค้นหาไฟล์ PHP ตัวที่ถูกร้องขอแล้วทำการประมวลผลไฟล์ PHP ตามที่ไคลเอนต์ทำการร้องขอมา

- ขั้นตอนที่ 3** ทำการประมวลผลไฟล์ PHP  
**ขั้นตอนที่ 4 และ 5** เป็นการติดต่อกับฐานข้อมูล และนำข้อมูลในฐานข้อมูลมาใช้ร่วมกับการประมวลผล  
**ขั้นตอนที่ 6** ส่งผลลัพธ์จากการประมวลผลไปให้เครื่องไคลเอนต์



ภาพที่ 2.11 แสดงการทำงานของ PHP

### 2.5.3 การสร้างเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ PHP และฐานข้อมูล MySQL

ดวงพร เกียงคำ และวงศ์ประภา จันทร์สมวงศ์ (2549) กล่าวว่า การสร้างเว็บแอปพลิเคชันด้วยภาษา PHP สามารถทำได้ทั้งบนระบบปฏิบัติการ Windows และ Linux โดยบน Windows เราอาจจะเลือกโปรแกรมเว็บเซิร์ฟเวอร์เป็น IIS หรือ Apache ก็ได้ (แต่ผู้ให้บริการเว็บไซต์ส่วนใหญ่บน Windows มักจะใช้ IIS) ส่วนบน Linux จะใช้เว็บเซิร์ฟเวอร์ Apache เป็นหลัก

ในส่วนของระบบฐานข้อมูลที่ทำงานร่วมกับภาษา PHP นิยมใช้ MySQL โดยมีโปรแกรม phpMyAdmin สำหรับช่วยให้การบริหารจัดการฐานข้อมูลของ MySQL ทำได้ง่ายขึ้น ซึ่งทั้ง PHP, MySQL และ phpMyAdmin ต่างก็เป็นซอฟต์แวร์ Open Source ซึ่งสามารถนำมาติดตั้งใช้งานได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

การสร้างเว็บแอพพลิเคชันด้วยภาษา PHP ร่วมกับฐานข้อมูล MySQL ใน Dreamweaver 8 นั้น ถ้าจะมาทำงานทั่ว ๆ ไป ก็จะคล้ายกับการใช้เทคโนโลยี ASP.NET เพียงแต่จะต้องติดตั้งซอฟต์แวร์เหล่านี้เพิ่มเติมเอง โดยในที่นี้จะแนะนำการใช้ PHP และ MySQL ร่วมกับเว็บเซิร์ฟเวอร์ IIS บนระบบปฏิบัติการ Windows ซึ่งมีขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

1. ติดตั้ง PHP 5 ซึ่งเป็นเทคโนโลยีภาษาสคริปต์ที่ใช้ในเว็บไซต์
2. ติดตั้งระบบฐานข้อมูล MySQL
3. ติดตั้งโปรแกรม phpMyAdmin ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับช่วยจัดการฐานข้อมูล MySQL เช่น การสร้างฐานข้อมูล สร้างตาราง และการกรอกข้อมูลเบื้องต้น

## 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พันเอกสุทธิศักดิ์ สลักคำ กล่าวถึง การจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในโลกยุคสารสนเทศ (Information Age) ระบุว่า ไทยมุ่งมั่นที่จะก้าวเข้าสู่รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์จึงกำลังเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมาก ในกิจกรรมภาครัฐและเอกชน เอกสารรูปแบบเดิมที่เป็นกระดาษ กำลังปรับเปลี่ยนไปเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการเอกสารรูปแบบเดิมที่จัดการด้วยมือ ต้องปรับเปลี่ยนไปเป็นการจัดการเอกสารด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เช่นเดียวกัน

ดังนั้นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์จึงต้องมีสถานะเดียวกันกับเอกสารกระดาษ การจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ต้องทำได้เท่ากันหรือคือการจัดการเอกสารกระดาษ การที่จะทำให้เอกสารอิเล็กทรอนิกสมีสถานะเดียวกันกับเอกสารกระดาษนั้น นอกจากต้องมี มาตรฐาน กฎหมาย เป็นต้น แล้ว กระบวนการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การผลิต การอนุมัติ การจัดเก็บ การกระจายเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาความปลอดภัย การพิสูจน์ตัวตน จะทำผู้ที่เกี่ยวข้องยอมรับและมีความมั่นใจในเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

สมกัสสร พฤกษาณ์ (2542) กล่าวถึงการจัดการเอกสารรายงานการประชุมในห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ด้านการบริหารการจัดหา การจัดเก็บ และการบริการ ตลอดจนปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการจัดการเอกสารรายงานการประชุม การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม โดยทำการศึกษาจากหัวหน้าผู้นำและบรรณาธิการ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลจำนวน 180 คน

ชัยทัศน์ เกียรติยาภูล และสมพงษ์ ยิ่งเมือง และอโศก ศรีสวัสดิ์ (2549) การจัดทำโครงการวิจัยนี้ เป็นการพัฒนาระบบการจัดส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ได้ออกแบบและพัฒนาให้ทำงานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้สถาปัตยกรรม Client/Server ใน การพัฒนาระบบ ได้ทำการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือเข้า หนังสือออก การนัดหมาย และบันทึกข้อความ ด้วยการจัดแบ่งหมวดหมู่ข้อมูล ให้เกิดความชัดเจน ซึ่งเดิมเป็นการจัดเก็บข้อมูล ในรูปแบบของเอกสาร และได้พัฒนาให้จัดเก็บข้อมูล ในรูปแบบของระบบฐานข้อมูล เพื่อช่วยให้ สะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล การค้นหาข้อมูล และการรายงาน สำหรับ การใช้งานจะ แยกเป็นส่วนของผู้ดูแลระบบและส่วนของผู้ใช้งานทั่วไป

การพัฒนาโครงการนี้ใช้ MySQL เป็นระบบฐานข้อมูล และเขียนโปรแกรมด้วย ภาษา PHP, HTML และ SQL ทำงานผ่านโปรแกรมเบราว์เซอร์ (Web Browser) ด้านการทดสอบ ระบบเพื่อหาประสิทธิภาพของระบบมีการทดสอบ 2 แบบ คือ Alpha Testing และ Beta Testing โดยการทดสอบจากผู้พัฒนาระบบและผู้ใช้งาน พนว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระบบการจัดส่งเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงาน มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงาน ฝ่ายสารบรรณได้

พรผล ลักษณะ โทก การพัฒนาระบบการจัดการเอกสาร ไออีสโซ เซียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2550) การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการจัดการ เอกสาร ไออีสโซ ระบบถูกพัฒนาขึ้นในรูปแบบของเว็บเบส บนระบบปฏิบัติการวินโดวส์เอ็กซ์พี ใช้โปรแกรมเอกสารคิวแอลเซอร์ฟเวอร์ 2005 พัฒนาฐานข้อมูล ใช้ภาษาอาเอสพีดอทเน็ตพัฒนาส่วน ติดต่อผู้ใช้ และใช้โปรแกรมคริสตอลรีพอร์ตพัฒนาส่วนรายงาน ระบบประกอบไปด้วย 9 โมดูล คือ โมดูลตรวจสอบสิทธิ์ใช้งาน โมดูลจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน โมดูลจัดการระบบเชิญประชุม โมดูล จัดการข้อมูลเผยแพร่ โมดูลจัดการใบคำรับ โมดูลจัดการผู้ถือครองเอกสาร โมดูลจัดการใบควบคุม บันทึก โมดูลจัดการค้นหาและอกรายงาน การทดสอบได้ใช้ข้อมูลจริงของระบบ ไออีสโซ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน) ฝ่ายเหมืองลำปาง ทดสอบความถูกต้องของระบบ และใช้แบบสอบถาม กับกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้งานจำนวน 16 ตัวอย่าง แบ่งเป็นพนักงานจำนวน 9 ตัวอย่าง ผู้ทบทวนจำนวน 5 ตัวอย่าง ผู้ควบคุมเอกสารจำนวน 1 ตัวอย่าง และผู้แทนฝ่ายบริหารจำนวน 1 ตัวอย่าง ผลการ ประเมินระบบพบว่าร้อยละ 48.65 เห็นว่าระบบอยู่ในระดับดีในด้านการออกแบบหน้าจอ ความสะดวก

ในการบันทึกข้อมูล และครอบคลุมงานระบบการจัดการเอกสาร ไอเอสโอ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน) ฝ่ายเหมืองลำปาง ร้อยละ 53.85 เห็นว่าระบบอยู่ระดับดีในด้านความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูลในแต่ละระดับผู้ใช้ ร้อยละ 55.10 เห็นว่าระบบอยู่ระดับดีในเรื่องความสะดวกเมื่อเทียบกับระบบงานเดิม



## บทที่ 3

### ระเบียนวิธีวิจัย

#### 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย มีดังต่อไปนี้

- ศึกษาขั้นตอนการทำงานและปัญหาของระบบปัจจุบัน
- วิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่
- ออกแบบฐานข้อมูลและออกแบบหน้าจอ
- จัดทำฐานข้อมูล
- เขียนและทดสอบโปรแกรม
- สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### 3.2 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### 3.2.1 อุปกรณ์ hardware ที่จะนำมาใช้

###### 1. เครื่องเซิร์ฟเวอร์

- หน่วยประมวลผล Intel(R) Xeon(R) CPU 3050 @ 2.13GHz
- หน่วยความจำ RAM DDR II 1 Gigabyte
- ความจุของฮาร์ดดิสก์ 150 Gigabyte
- จอภาพขนาด 17 นิ้ว
- เม้าส์ และแป้นพิมพ์

###### 2. เครื่องไคลเอนต์

- เครื่องคอมพิวเตอร์ ระดับ Pentium IV 2.4 Ghz
- หน่วยความจำ (RAM) 256 Megabyte
- ความจุของฮาร์ดดิสก์ 60 Gigabyte
- จอภาพขนาด 17 นิ้ว
- เม้าส์ และแป้นพิมพ์

### 3. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

- ระดับ Intel Pentium M processor 740 1.73 Ghz
- หน่วยความจำ (RAM) 2 Gigabyte
- ความจุของฮาร์ดดิสก์ 60 Gigabyte
- จอภาพขนาด 14 นิ้ว
- เม้าส์ และแป้นพิมพ์

#### 3.2.2 ซอฟต์แวร์ที่จะนำมาใช้

##### 1. เครื่องเซิร์ฟเวอร์

- ระบบปฏิบัติการ Windows 2003 Server
- Appserv-win32-2.5.8
  - Apache
  - MySQL
  - PHP MyAdmin

##### 2. เครื่องไคลเอนต์

- ระบบปฏิบัติการ Windows XP
- เว็บเบราว์เซอร์ Internet Explorer 6.0

### 3.3 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย สรุปได้ดังตารางที่ 3.1

### ตารางที่ 3.1 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

### 3.4 สรุป

การศึกษาขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้แบ่งเป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการศึกษา ขั้นตอนการทำงานและปัญหาของระบบปัจจุบัน ขั้นตอนการวิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่ ขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูลและออกแบบหน้าจอ ขั้นตอนการจัดทำฐานข้อมูล ขั้นตอนการเขียน และทดสอบโปรแกรม และขั้นตอนการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ

เนื้อหาของบทนี้กล่าวถึงผลการวิเคราะห์และการออกแบบระบบด้านแบบโดยใช้แนวคิดเชิงวัตถุด้วย UML (Object Oriented Analysis and Design with UML) โดยในส่วนของกระบวนการทำงานเริ่มจากขั้นตอนการศึกษาขั้นตอนการทำงานและปัญหาของระบบปัจจุบัน หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่ เมื่อได้ระบบใหม่แล้วจึงทำการออกแบบฐานข้อมูลและออกแบบหน้าจอ (User Interface) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 4.1 ศึกษาขั้นตอนการทำงานและปัญหาของระบบปัจจุบัน

การศึกษาขั้นตอนการทำงาน กล่าวถึง ระบบการทำงานของแผนกทะเบียนและสติตินักศึกษา โดยเน้นเรื่องเกี่ยวกับการขอเอกสารใบคำร้อง ซึ่งใบคำร้องที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันมีหลายประเภท เช่น ใบคำร้อง ใบคำร้องทั่วไป ใบคำร้องของลงทะเบียนเรียนล่าช้า ใบคำร้องขอเพิ่มรายวิชา ใบคำร้องขออนุญาตสถานศึกษา ใบคำร้องขอสอนนอกตาราง ใบคำร้องขอโอนย้ายสถานศึกษา ในภาพการศึกษาในลักษณะฯ

ในการขอเอกสารใบคำร้อง ผู้ขอเอกสารสามารถติดต่อที่แผนกทะเบียนและสติตินักศึกษาด้วยตนเอง เมื่อมาถึงจะมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำว่าควรใช้เอกสารใบคำร้องประเภทใด และควรมีเอกสารใดที่นำมาใช้แน่กับใบคำร้องนั้น เมื่อผู้ขอเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดดังกล่าวแล้ว สามารถเดินไปห้องใบคำร้องที่เก็บอยู่ในตู้ด้านนอกเพื่อนำการกรอกรายละเอียดต่าง ๆ

กรณีที่เป็นใบคำร้องสามารถกรอกรายละเอียดโดยเลือกว่ามีความประสงค์จะขอเอกสารประเภทใดก็ให้ระบุโดยชัดเจน ถ้าหากเป็นใบรับรอง ใน Transcript (ระดับปริญญาตรี) ใบรบ. (ระดับปวส.) ต้องแนบรูปถ่ายมาด้วย หลังจากนั้นให้ไปชำระเงินที่แผนกการเงินเพื่อออกใบเสร็จรับเงินและนำเอกสารกลับมาที่นี่ที่แผนกทะเบียนและสติตินักศึกษาอีกครั้ง ก่อนที่นี่เอกสารใบคำร้องให้เจ้าหน้าที่ ต้องทำการกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ลงในสมุดขอใบคำร้องก่อน เมื่อกรอกเสร็จ ก็ส่งเอกสารที่เป็นใบรับรองหรือใบเกรดเมื่อผ่านการเสนอเช่นเรียนร้อยแล้ว ทางเจ้าหน้าที่จะบันทึกข้อมูลของวันจัดเก็บเอกสารลงในสมุดขอใบคำร้องที่ผู้ขอเอกสารกรอกไว้ดังนั้นต่อหน้าเอกสารน้ำเงิน เมื่อผู้ขอเอกสารมารับเอกสารที่ขอไว้ก็สามารถเช็คดูข้อมูลได้จากสมุดขอใบคำร้องว่ามีการ

ลงข้อมูลของวันที่จัดเก็บเอกสารหรือไม่ ถ้าหากมีแล้วแสดงว่าเอกสารใบนั้นถูกจัดเก็บไว้เรียบร้อยแล้ว เมื่อผู้สามารถรับเอกสารได้โดยโดยตรงซึ่งในช่องเช่นรับเอกสารพร้อมลงวันที่รับเอกสารไว้ด้วย

นอกจากนี้ยังมีในการร้องอักษรภาษาไทยที่ผู้ขอต้องกรอกข้อมูลให้ครบและนำเอกสารนั้นไปเสนอเช่นตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในเอกสารว่าเอกสารใบนั้นต้องนำไปผ่านให้บุคคลใดเช่นมาก่อน ซึ่งต้องผ่านลายเซ็นมาให้ครบจนกว่าจะมาถึงขั้นตอนที่ทางหน่วยแพนกหะเบียนและสถิตินักศึกษาเช่น หลังจากนั้นทางเจ้าที่จะนำเอกสารใส่แฟ้มเพื่อเสนอให้ผู้บริหารเช่นเป็นลำดับต่อไป

เมื่อเอกสารที่เสนอผู้บริหาร เช่นลงมาเรียบร้อยแล้ว เอกสารจะถูกจัดเก็บลงแฟ้มไว้ โดยแยกแฟ้มตามประเภทของเอกสารที่ขอ เช่น แฟ้มในลงทะเบียนล่าช้า แฟ้มใบลาออก แฟ้มขอสอบ นอกตาราง และจะถูกดำเนินการต่อไปในกรณีที่ผู้ขอมาติดต่อ ด้วยย่างของกระบวนการทำงานของระบบปัจจุบัน ดังภาพที่ 4.1



ภาพที่ 4.1 แสดงตัวอย่างของกระบวนการทำงานของระบบปัจจุบัน

## ปัญหาของระบบปัจจุบัน

จากการศึกษาการทำงานของระบบปัจจุบัน ทำให้พบว่าเกิดปัญหาในการทำงานหลายลักษณะคือ

**1. ปัญหาด้านเอกสารในคำร้องหมวดและการสูญเสียทรัพยากระยะ** ปัญหาที่พบคือเมื่อผู้ขอในคำร้องมีติดต่อขอในคำร้อง โดยปกติแล้วเอกสารจะถูกเก็บไว้ในตู้ลิ้นชักเพื่อให้ผู้ขอสามารถยินยอมเอกสารได้อย่างสะดวก แต่บางครั้งเอกสารเหล่านี้อาจหมดกะทันหัน โดยที่เจ้าหน้าที่ไม่ได้ทำการตรวจสอบ และถ้าหากเจ้าหน้าที่ไม่ได้เก็บต้นฉบับไว้ ต้องเสียเวลาในการค้นหา หรือถ้าหากมีกีต้องเสียเวลาในการมาถ่ายเอกสารในกรณีที่ผู้ขอมีความประสงค์ที่จะขอใบคำร้องที่หมดพร้อมๆ กัน

การที่ให้ผู้ขอเอกสารยินยอมในคำร้องที่ตู้ลิ้นชักเอง ผู้ขอบางคนยินไปเป็นจำนวนมาก อาจยินไปฝากรเพื่อหรือเอาไปเก็บไว้เอง บางคนพอยืนในคำร้องผิดแคนิดเดียวก็ถูกทิ้ง ปัญหาที่พบคือทำให้สูญเสียทรัพยากรยะโดยเป็นจำนวนมาก เพราะผู้ขอไม่คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรยะ

**2. ปัญหาด้านข้อมูลและเอกสารประกอบไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์** ปัญหาที่พบคือ เมื่อผู้ขอกรอกข้อมูลในใบคำร้องและผ่านขั้นตอนต่างๆ มาเรียบร้อยแล้ว บางครั้งตรวจสอบภายหลังว่าข้อมูลเหล่านี้อาจเกิดความผิดพลาด เช่น กรอกรหัสนักศึกษามาผิด ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องคงตรวจสอบรหัสนักศึกษาใหม่อีกรอบ หรือในกรณีที่เป็นใบรับรอง ชื่อของบุคคลรายเดียวที่กรอกไว้ในเอกสาร อาจไม่ตรงกับข้อมูลที่มีอยู่ในระบบฐานข้อมูล และในส่วนของเอกสารประกอบ เช่น ในรับรอง ต้องมีการแนบรูปถ่ายมาด้วย ถ้าหากผู้ขอในคำร้องนำรูปถ่ายที่ส่วนชุดไม่สุภาพหรือทรงผมไม่เรียบร้อย ต้องนำไปถ่ายรูปมาใหม่แล้วนำใบคำร้องมาเย็บอีกครั้ง ทำให้เสียเวลาในการเดินทางมาใหม้อีกครั้ง

นอกจากนี้การค้นหาซื้อและวันเวลาในสมุดขอใบคำร้องค่อนข้างหายากเนื่องจากในแต่ละวันอาจมีผู้เอกสารเป็นจำนวนมาก ผู้ขอต้องเสียเวลาในการเปิดสมุดหาซื้อของตนเองเพื่อเช็คว่าเอกสารที่ขอไว้นั้นดำเนินการเรียบร้อยแล้วหรือยัง

**3. ปัญหาการสูญหายของใบคำร้อง** เมื่อผู้ขอใบคำร้องนำเอกสารมาเย็บกับทางแผนกทะเบียนและสอดติดนักศึกษาแล้ว มีบางครั้งที่เอกสารเกิดการสูญหาย สาเหตุอาจเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่จัดเก็บไม่เรียบร้อย ทำให้ไม่สามารถค้นหาข้อมูลในคำร้องเพื่อออกเอกสารได้ ดังนั้น ผู้ขอใบคำร้องต้องทำการกรอกข้อมูลลงในใบคำร้องใหม่อีกครั้ง แล้วนำมาเย็บให้เจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

## 4.2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่

การวิเคราะห์ระบบวิเคราะห์จากปัจจุบันที่พินในระบบปัจจุบัน โดยการสำรวจความต้องการของผู้ใช้ทุกกลุ่มว่าต้องการให้ระบบใหม่มีกระบวนการการทำงานอย่างไรบ้าง ตอบสนองความต้องการได้มากน้อยเพียงใด มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีความปลอดภัยของข้อมูลมากน้อยเพียงใด หลังจากสำรวจความต้องการของผู้ใช้แล้ว ต้องมีการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อให้รองรับกับระบบใหม่ที่ต้องการ รวมทั้งการกำหนดรูปแบบให้เหมาะสมกับการใช้งานในระบบใหม่

**จากการวิเคราะห์ระบบ ทำให้ได้ระบบใหม่ที่มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้**

- เมื่อนักศึกษาเข้าสู่หน้าเว็บไซต์จะพบกับหน้าหลักของระบบ ซึ่งจะมีข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ที่นักศึกษาควรทราบ โดยหน้าแรกจะมีเมนูให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้องได้โดยไม่ต้องใส่รหัสประจำตัวและรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ ซึ่งในการดาวน์โหลดแต่ละครั้งระบบจะทำการเก็บข้อมูลไว้เพื่อตรวจเช็คได้ว่าในแต่ละวันมีนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกเข้ามาดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้องเป็นจำนวนเท่าใด การดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้องนี้ไว้เพื่อให้นักศึกษางานคนนำไปกรอกไว้ก่อน และนำมาเยี่ยมด้วยตัวเองอีกครั้งที่แผนกทะเบียนและสติดิบัตรนักศึกษา ในกรณีที่เป็นบุคคลภายนอกอาจเป็นผู้ปกครองของนักศึกษาทำการดาวน์โหลดไปให้นักศึกษากรอกแล้วผู้ปกครองเป็นผู้นำมายื่นให้แทนนักศึกษา

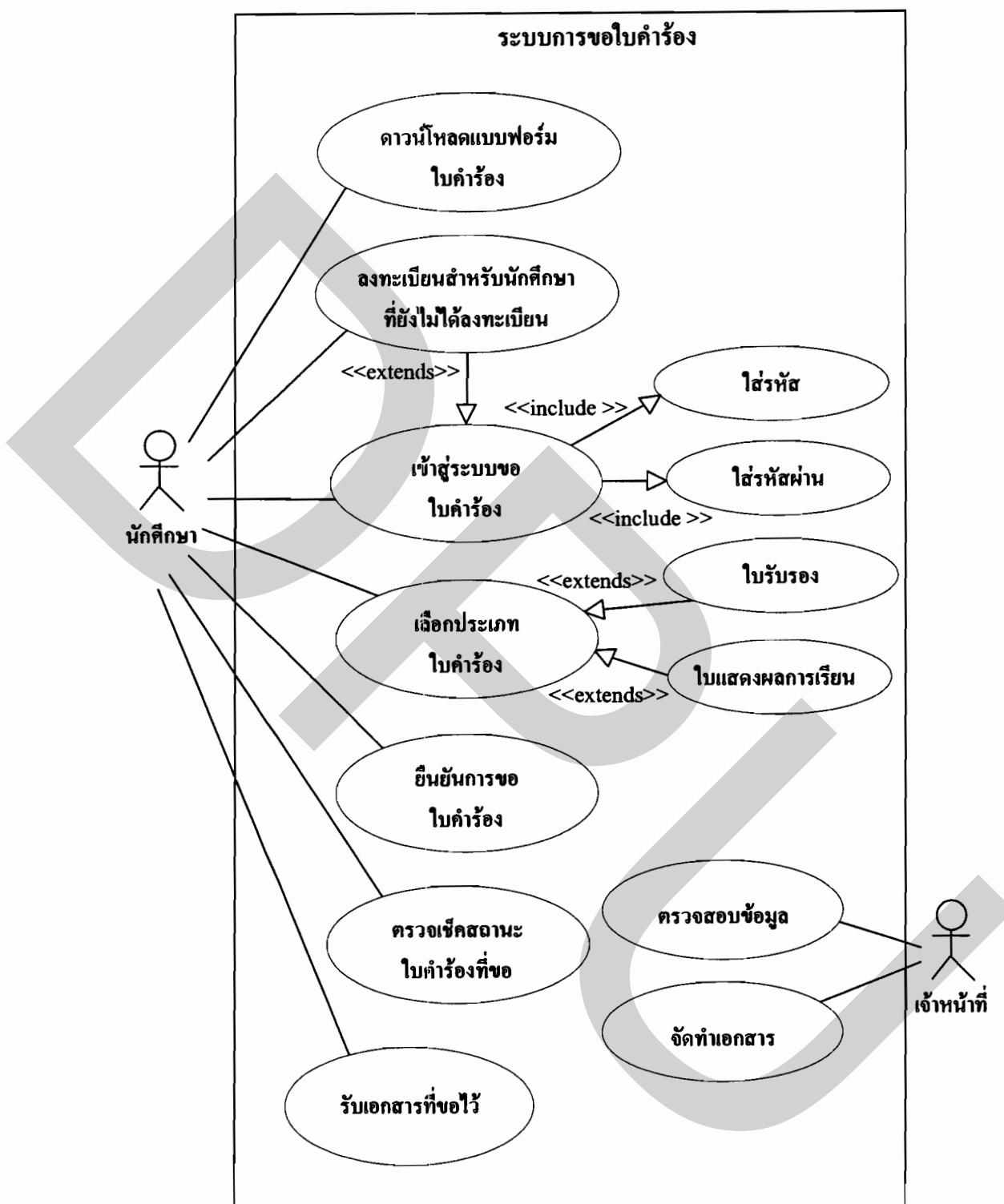
- นักศึกษาคนใดที่ไม่ประสงค์จะดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้อง สามารถเข้าสู่อีกเมนูได้โดยเป็นเมนูเข้าสู่ระบบขอใบคำร้อง นักศึกษาสามารถขอใบคำร้องได้โดยไม่ต้องเดินทางมากรอกใบคำร้องหรือดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้องและนำมาเยี่ยมที่แผนกทะเบียนและสติดิบัตรนักศึกษา เพราะนักศึกษาสามารถกรอกข้อมูลการขอผ่านระบบออนไลน์ได้เลย ในระบบนี้นักศึกษาต้องทำการลงทะเบียนก่อน ถึงจะ Log in เข้าสู่ระบบได้ เพื่อทำการเก็บข้อมูลไว้ในระบบว่านักศึกษาคนใดขอใบคำร้องผ่านระบบบ้าง รวมทั้งยังสามารถตรวจสอบข้อมูลการขอใบคำร้อง และข้อมูลอื่นๆ ผ่านระบบได้

- ก่อนที่จะเข้าสู่ระบบขอใบคำร้อง ในหน้าแรกจะมีเมนูที่กล่าวถึงวิธีการชำระเงินค่าใบคำร้องให้นักศึกษาทราบ ว่าก่อนที่จะทำการขอใบคำร้องนักศึกษาต้องมีกระบวนการในการชำระเงินอย่างไรบ้าง และควรดำเนินการอย่างไรต่อไป ในระบบนี้วิธีการชำระเงินคือการสั่งจ่ายเป็นธนาณัติ แล้วทำการสแกนไฟล์แนบส่งมาด้วยในตอนที่นักศึกษาขอใบคำร้อง

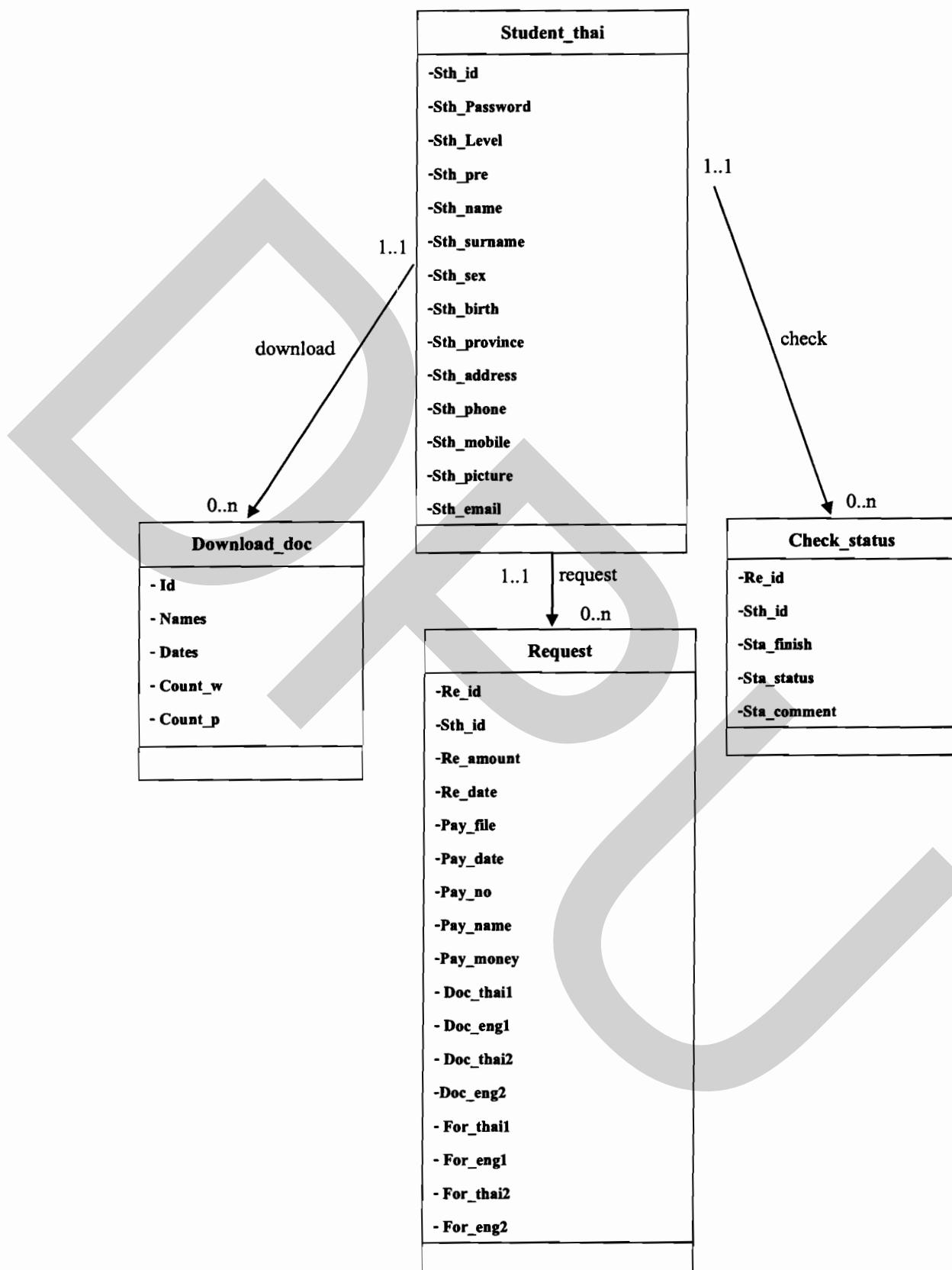
4. เมื่อเข้าสู่ระบบขอในคำร้องนักศึกษาสามารถเลือกประเภทใบคำร้องที่ต้องการขอรวมถึงระบุได้ว่าขอเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษและขอทั้งหมดจำนวนกี่ใบ หลังจากนั้นคลิกตกลงจะเข้าสู่หน้าแสดงเลขที่ใบคำร้องที่ขอและจำนวนเงินที่ต้องชำระ หลังจากนั้นต้องทำการแนบไฟล์เอกสารการชำระเงินมาด้วย เอกสารที่ขอไว้จะสามารถดำเนินการได้ นักศึกษาสามารถตรวจสอบสถานะเอกสารที่ขอไว้ได้ว่าอยู่ในขั้นตอนใด ถ้าหากเอกสารสารเรียบร้อยแล้วจะมีวันที่แจ้งให้นักศึกษามารับเอกสารที่ขอไว้ได้

5. การรับเอกสารที่ขอไว้ โดยให้นักศึกษามาติดต่อขอรับเอกสารได้ที่แผนกทะเบียนและสกัดนักศึกษา โดยนำใบฐานผู้ตัวจริงที่นักศึกษาสแกนไฟล์ส่งมา นำมาเป็นหลักฐานยืนยันการรับเอกสารที่ขอไว้

กระบวนการทำงานของระบบใหม่ วิเคราะห์โดยการใช้ Use Case Diagram ดังภาพที่ 4.2 และประกอบด้วย Class ต่าง ๆ ตาม Class Diagram ภาพที่ 4.3



ภาพที่ 4.2 Use Case Diagram ระบบการขอใบคำร้อง



ภาพที่ 4.3 Class Diagram ของระบบการขอใบคำร้อง

### 4.3 การออกแบบฐานข้อมูลและออกแบบหน้าจอ

#### 4.3.1 การออกแบบฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลของระบบการขอใบคำร้องจะเก็บรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาไว้ทั้งข้อมูลที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ข้อมูลทางด้านการศึกษา รวมถึงการเก็บข้อมูลของผู้ปกครองของนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการขอใบคำร้อง การตรวจสอบสถานะใบคำร้อง การคำนวณลดแบบฟอร์มใบคำร้อง และการแสดงความคิดเห็นของการให้บริการงานทะเบียน ฐานข้อมูลจะประกอบไปด้วยตาราง 12 ตาราง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

1. ตารางข้อมูลประวัตินักศึกษา (ภาษาไทย) เป็นตารางที่ใช้เก็บข้อมูลของนักศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลภาษาไทย ประกอบด้วย รหัสประจำตัว รหัสผ่าน สิทธิการเข้าใช้ระบบ คำนำหน้านาม ชื่อ นามสกุล เพศ วันเกิด จังหวัดที่เกิด ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ รูปนักศึกษา และอีเมล์ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 โครงสร้างตาราง student\_thai (ข้อมูลประวัตินักศึกษา-ภาษาไทย)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Sth_id	Varchar	15	รหัสประจำตัว	PK
2	Sth_Password	Varchar	15	รหัสผ่าน	
3	Sth_Level	Varchar	2	สิทธิการเข้าใช้ระบบ	
4	Sth_pre	Varchar	15	คำนำหน้านาม	
5	Sth_name	Varchar	30	ชื่อ	
6	Sth_surname	Varchar	30	นามสกุล	
7	Sth_sex	Varchar	2	เพศ	
8	Sth_birth	Datetime		วันเกิด	
9	Sth_province	Varchar	20	จังหวัดที่เกิด	
10	Sth_address	Longtext	255	ที่อยู่	
11	Sth_phone	Varchar	15	เบอร์โทรศัพท์	
12	Sth_mobile	Varchar	15	โทรศัพท์มือถือ	
13	Sth_picture	Varchat	255	รูปนักศึกษา	
14	Sth_email	Varchar	30	อีเมล์	

2. ตารางข้อมูลประวัตินักศึกษา (ภาษาอังกฤษ) เป็นตารางที่ใช้เก็บข้อมูลของนักศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย รหัสประจำตัว คำนำหน้า ชื่อ นามสกุล และที่อยู่ ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 โครงสร้างตาราง student\_eng (ข้อมูลประวัตินักศึกษา-ภาษาอังกฤษ)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Sth_id	Varchar	15	รหัสประจำตัว	PK
2	Sen_pre	Varchar	15	คำนำหน้านาม	
3	Sen_name	Varchar	25	ชื่อ	
4	Sen_surname	Varchar	25	นามสกุล	
5	Sen_address	Longtext	255	ที่อยู่	

3. ตารางข้อมูลการศึกษา เป็นตารางที่เก็บข้อมูลทางด้านการศึกษา ประกอบด้วย ลำดับที่ รหัสประจำตัว ระดับการศึกษา คณะ สาขาวิชา ห้องเรียน และปีการศึกษาที่เข้า ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 โครงสร้างตาราง student\_education (ข้อมูลการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Sth_edu_no	Varchar	5	ลำดับที่	PK
2	Sth_id	Varchar	15	รหัสประจำตัว	FK
3	Sth_classlevel	Varchar	15	ระดับการศึกษา	
4	Sth_faculty	Varchar	30	คณะ	
5	Sth_major	Varchar	30	สาขาวิชา	
6	Sth_class	Varchar	30	ห้องเรียน	
7	Sth_year	Varchar	5	ปีการศึกษาที่เข้า	

4. ตารางข้อมูลผู้ปกครอง เป็นตารางที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองของนักศึกษา ประกอบด้วย ลำดับที่ รหัสประจำตัว คำนำหน้านามภาษาไทย ชื่อภาษาไทย นามสกุลภาษาไทย คำนำหน้านามภาษาอังกฤษ ชื่อภาษาอังกฤษ นามสกุลภาษาอังกฤษ และประเภทผู้ปกครอง (เพื่อบรุณว่า เป็นบิดาหรือมารดา) ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 โครงสร้างตาราง parent (ข้อมูลผู้ปกครอง)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Parent_no	Varchar	5	ลำดับที่	PK
2	Sth_id	Varchar	15	รหัสประจำตัว	FK
3	Th_prefix	Varchar	15	คำนำหน้านามภาษาไทย	
4	Th_name	Varchar	25	ชื่อภาษาไทย	
5	Th_surname	Varchar	25	นามสกุลภาษาไทย	
6	Eng_prefix	Varchar	15	คำนำหน้านามภาษาอังกฤษ	
7	Eng_name	Varchar	25	ชื่อภาษาอังกฤษ	
8	Eng_surname	Varchar	25	นามสกุลอังกฤษ	
9	Type	Varchar	5	ประเภทผู้ปกครอง	

5. ตารางขอใบคำร้อง เป็นตารางที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการขอใบคำร้องของนักศึกษา ประกอบด้วย รหัสการขอใบคำร้อง รหัสประจำตัว จำนวนใบคำร้องที่ขอ วันที่ขอใบคำร้อง ไฟล์ธนาณัติ (เป็นไฟล์ที่สแกนจากใบธนาณัติที่สั่งจ่ายการชำระเงินมาซึ่งมหาวิทยาลัย) วันที่สั่งจ่ายใบธนาณัติ เลขที่ธนาณัติ ชื่อผู้ฝากเงิน จำนวนเงิน ในรับรองภาษาไทย ในรับรองภาษาอังกฤษ ในเกรดภาษาไทย ในเกรดภาษาอังกฤษ เหตุผลที่ขอใบรับรองภาษาไทย เหตุผลที่ขอใบรับรองภาษาอังกฤษ เหตุผลที่ขอใบเกรดภาษาไทย และเหตุผลที่ขอใบเกรดภาษาอังกฤษ ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 โครงสร้างตาราง request (ขอใบคำร้อง)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Re_id	Varchar	5	รหัสการขอใบคำร้อง	PK
2	Sth_id	Varchar	15	รหัสประจำตัว	FK
3	Re_amount	Int	5	จำนวนใบคำร้องที่ขอ	
4	Re_date	Datetime		วันที่ขอใบคำร้อง	
5	Pay_file	Varchar	50	ไฟล์ธนาณัติ	
6	Pay_date	Datetime		วันที่สั่งจ่ายใบธนาณัติ	
7	Pay_no	Int	10	เลขที่ธนาณัติ	
8	Pay_name	Varchar	50	ชื่อผู้ฝากเงิน	
9	Pay_money	Int	20	จำนวนเงิน	

ตารางที่ 4.5 โครงสร้างตาราง request (ขอใบคำร้อง) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คี๊
10	Doc_thai1	Varchar	5	ใบรับรองภาษาไทย	
11	Doc_eng1	Varchar	5	ใบรับรองภาษาอังกฤษ	
12	Doc_thai2	Varchar	5	ใบเกรดภาษาไทย	
13	Doc_eng2	Varchar	5	ใบเกรดภาษาอังกฤษ	
14	For_thai1	Varchar	250	เหตุผลที่ขอใบรับรองภาษาไทย	
15	For_eng1	Varchar	250	เหตุผลที่ขอใบรับรองภาษาอังกฤษ	
16	For_thai2	Varchar	250	เหตุผลที่ขอใบเกรดภาษาไทย	
17	For_eng2	Varchar	250	เหตุผลที่ขอใบเกรดภาษาอังกฤษ	

6. ตารางตรวจสอบสถานะใบคำร้องที่ขอ เป็นตารางที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบเช็คสถานะใบคำร้องที่ขอ ประกอบด้วย รหัสการขอใบคำร้อง รหัสประจำตัว วันที่มารับใบคำร้อง สถานะการรับใบคำร้อง และหมายเหตุ (ในกรณีมีข้อมูลอื่น ๆ แจ้งให้นักศึกษาทราบ) ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 โครงสร้างตาราง status (ตรวจสอบสถานะใบคำร้องที่ขอ)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คี๊
1	Re_id	Varchar	5	รหัสการขอใบคำร้อง	PK
2	Sth_id	Varchar	15	รหัสประจำตัว	FK
3	Sta_finish	Datetime		วันที่มารับใบคำร้อง	
4	Sta_status	Varchar	20	สถานะการรับใบคำร้อง	
5	Sta_comment	Varchar	50	หมายเหตุ	

7. ตารางความโน้ลคลแบบฟอร์มใบคำร้อง เป็นตารางที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการความโน้ลคลแบบฟอร์มใบคำร้อง ประกอบด้วย รหัสใบคำร้องที่ความโน้ลคล ชื่อใบคำร้อง วันที่ความโน้ลคลใบคำร้อง จำนวนครั้งที่ความโน้ลคล word และจำนวนครั้งที่ความโน้ลคล pdf ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 โครงสร้างตาราง download\_doc (ดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้อง)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Id	Varchar	2	รหัสใบคำร้องที่ดาวน์โหลด	PK
2	Names	Varchar	100	ชื่อใบคำร้อง	
3	Dates	Datetime		วันที่ดาวน์โหลดใบคำร้อง	
4	Count_w	Int	11	จำนวนครั้งที่ดาวน์โหลด word	
5	Count_p	Int	11	จำนวนครั้งที่ดาวน์โหลด pdf	

8. ตารางแสดงความคิดเห็น เป็นตารางที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บริการในงานทะเบียนและสตดติกศึกษา ประกอบด้วย ลำดับที่ วันที่แสดงความคิดเห็น ชื่อผู้แสดงความคิดเห็น อีเมลผู้แสดงความคิดเห็น และรายละเอียด (ข้อมูลที่แสดงความคิดเห็น) ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 โครงสร้างตาราง comment (แสดงความคิดเห็น)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Com_id	Varchar	5	ลำดับที่	PK
2	Com_date	Datetime		วันที่แสดงความคิดเห็น	
3	Com_name	Varchar	25	ชื่อผู้แสดงความคิดเห็น	
4	Com_email	Varchar	30	อีเมลผู้แสดงความคิดเห็น	
5	Com_detail	Longtext	255	รายละเอียด	

9. ตารางสาขาวิชา เป็นตารางที่เก็บข้อมูลสาขาวิชาทั้งหมด ประกอบด้วย ลำดับที่ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 โครงสร้างตาราง major (สาขาวิชา)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Major_id	Varchar	5	ลำดับที่	PK
2	Ma_th	Varchar	50	สาขาวิชาภาษาไทย	
3	Ma_eng	Varchar	50	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	

10. ตารางระดับการศึกษา เป็นตารางที่เก็บข้อมูลระดับการศึกษา ประกอบด้วย ลำดับที่ ระดับการศึกษาภาษาไทย และระดับการศึกษาภาษาอังกฤษ ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 โครงสร้างตาราง level (ระดับการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Level_id	Varchar	5	ลำดับที่	PK
2	Le_th	Varchar	50	ระดับการศึกษาภาษาไทย	
3	Le_eng	Varchar	50	ระดับการศึกษาภาษาอังกฤษ	

11. ตารางคณะ เป็นตารางที่เก็บข้อมูลของคณะ ประกอบด้วย ลำดับที่ ชื่อคณะภาษาไทย และชื่อคณะภาษาอังกฤษ ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 โครงสร้างตาราง faculty (คณะ)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Faculty_id	Varchar	5	ลำดับที่	PK
2	Fac_th	Varchar	50	ชื่อคณะภาษาไทย	
3	Fac_eng	Varchar	50	ชื่อคณะภาษาอังกฤษ	

12. ตารางห้องเรียน เป็นตารางที่เก็บข้อมูลห้องเรียน ประกอบด้วย ลำดับที่ ชื่อห้องเรียน ภาษาไทย และชื่อห้องเรียนภาษาอังกฤษ ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 โครงสร้างตาราง class (ห้องเรียน)

ลำดับ	ชื่อฟิลด์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	รายละเอียด	คีย์
1	Class_id	Varchar	5	ลำดับที่	PK
2	Cla_th	Varchar	50	ชื่อห้องเรียนภาษาไทย	
3	Cla_eng	Varchar	50	ชื่อห้องเรียนภาษาอังกฤษ	

#### 4.3.2 การออกแบบหน้าจอ

การออกแบบหน้าจอเป็นการออกแบบในลักษณะของหน้าเว็บเพจของการพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เป็นหน้าหลักของระบบมีการแบ่งข้อมูลออกเป็นส่วนต่าง ๆ ดังนี้ คือ

- 1) ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้อง เพื่อให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้องที่ต้องการและนำมายื่นที่แผนกทะเบียนและสตูดิโน้กศึกษา โดยการดาวน์โหลดมีให้เลือกทั้งที่เป็นไฟล์ word หรือ pdf หากนักศึกษาไม่มีโปรแกรมอ่านไฟล์ pdf สามารถดาวน์โหลดโปรแกรมในหน้าแรกได้
- 2) ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขอใบคำร้องผ่านระบบ ในส่วนนี้มีไว้สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถมาขึ้นใบคำร้องที่แผนกทะเบียนและสตูดิโน้กศึกษาได้ ก่อนที่นักศึกษาจะเข้าไปขอใบคำร้อง นักศึกษาต้องใส่รหัสประจำตัวและรหัสผ่านก่อนเพื่อเป็นการป้องกันความปลอดภัยทางด้านข้อมูลต่าง ๆ หากนักศึกษาที่เพิ่งเข้ามาใช้ระบบนี้เป็นครั้งแรกต้องทำการลงทะเบียนก่อน โดยวิธีการลงทะเบียนจะมีการแจ้งให้ทราบทางหน้าเว็บไซต์
- 3) ส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิธีการชำระเงิน ก่อนที่นักศึกษาจะเข้าสู่ระบบการขอใบคำร้อง นักศึกษาต้องอ่านวิธีการชำระเงินก่อนเพื่อจะได้ทราบว่าต้องชำระเงินโดยวิธีใด นอกจากนี้ยังมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนในการชำระเงินที่ขอไว้แจ้งให้ทราบด้วย
- 4) ส่วนรายละเอียดย่อๆ เป็นข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่แจ้งให้นักศึกษาทราบ สามารถคลิกเข้าไปอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้

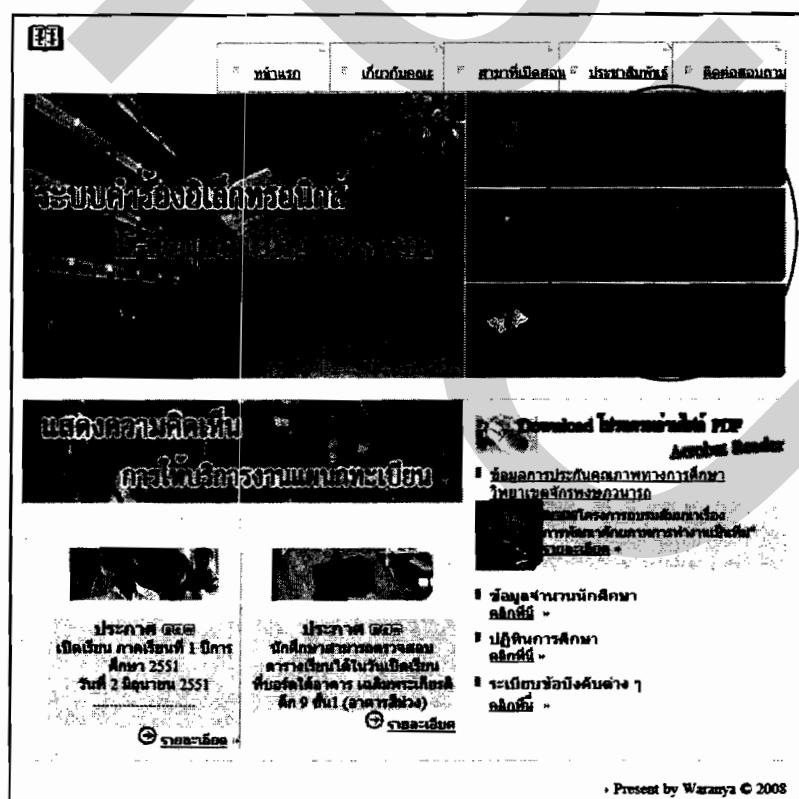
## บทที่ 5

### ผลการจัดทำและการทดสอบระบบ

การจัดทำและทดสอบการใช้งานเว็บเพจ สำหรับการพัฒนาด้านแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารนทางวิทยาลัย การจัดทำหน้าเว็บเพจแบ่งออกเป็นส่วนต่างๆ คือ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดาวน์โหลดแบบฟอร์มในคำร้อง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขอใบคำร้องผ่านระบบ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิธีการชำระเงิน และส่วนรายละเอียดอย่าง ซึ่งเป็นข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่แจ้งให้นักศึกษาทราบ

#### 5.1 การใช้งานเว็บเพจหน้าข้อมูลหลัก

เมื่อผู้ใช้งานเข้าหน้าเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย จะมีปุ่มระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์ ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาคลิกเข้ามาสู่หน้าหลักของระบบ ดังภาพที่ 5.1

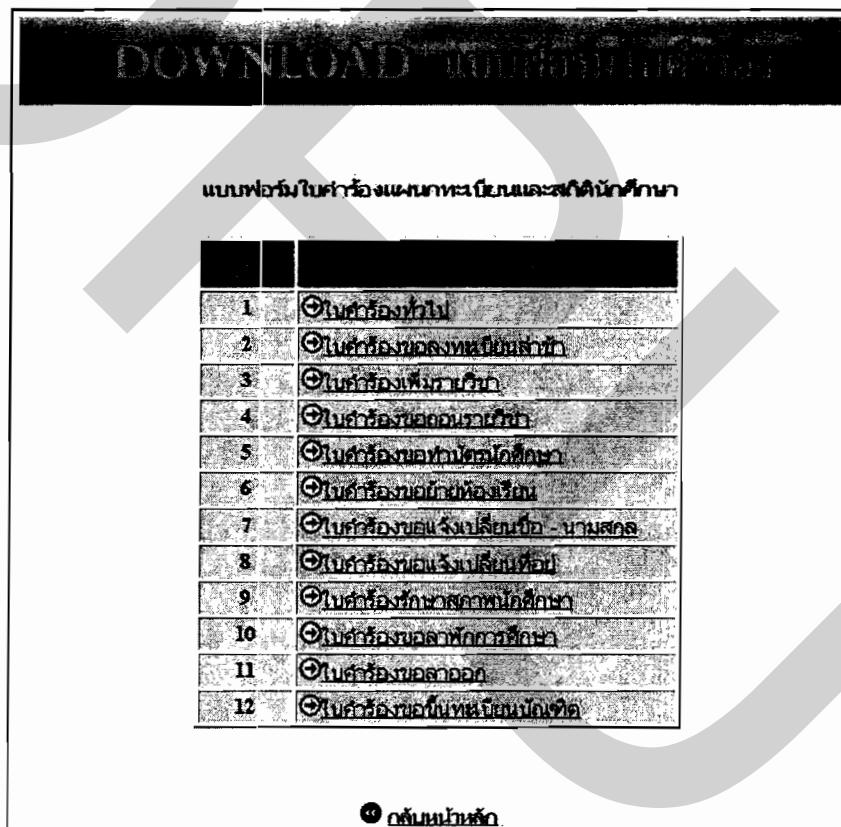


ภาพที่ 5.1 แสดงหน้าหลักของระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์

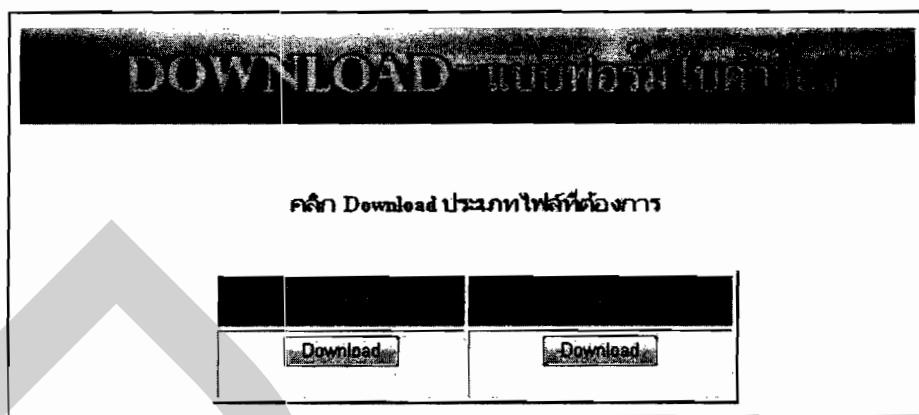
จากภาพที่ 5.1 คือหน้าหลักของระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์ มีเมนูหลักอยู่ 3 เมนู คือ Download แบบฟอร์มใบคำร้อง เข้าสู่ระบบขอใบคำร้อง และวิธีการชำระเงินค่าใบคำร้อง ในแต่ละเมนู จะมีรายละเอียดอยู่เมื่อคลิกเข้าไป ในส่วนค้านบของหน้าเว็บไซต์ เป็นเมนูย่อยเกี่ยวกับข้อมูลของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลเกี่ยวกับคณะ สาขาวิชาที่เปิด ข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ และติดต่อสอบถามข้อมูล ในส่วนค้านี้สามารถคลิกเพื่อแสดงความคิดเห็น การให้บริการแผนกทะเบียนได้ ส่วนอื่นๆ ที่เหลือจะเป็นข้อมูลทางการศึกษาที่นักศึกษาควรทราบ

## 5.2 การใช้งานเว็บเพจหน้า Download แบบฟอร์มใบคำร้อง

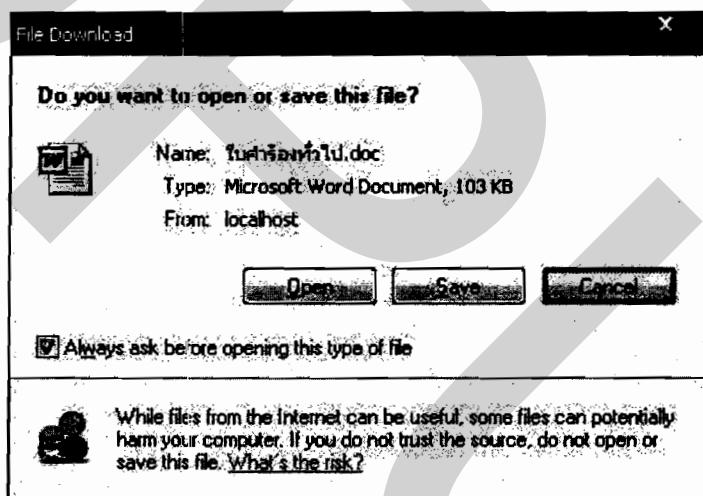
เมื่อคลิกเข้าสู่ Download แบบฟอร์มใบคำร้อง จะเข้าสู่หน้าสำหรับดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ใบคำร้องประเภทต่างๆ ดังภาพที่ 5.2 ซึ่งสามารถเลือกดาวน์โหลดได้ทั้งไฟล์ word และ pdf



ภาพที่ 5.2 แสดงหน้าจอของการ Download แบบฟอร์มใบคำร้อง



ภาพที่ 5.3 การเดือกดูประเภทของไฟล์ที่ต้องการดาวน์โหลด



ภาพที่ 5.4 หน้าจอแสดงผลเมื่อคุณเดือกดาวน์โหลดไฟล์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์  
วิทยาเขตแม่ข่าย

ใบคำร้องทั่วไป

แบบที่ \_\_\_\_\_  
ผู้รับ \_\_\_\_\_

หมายเหตุ: ระบุชื่อที่มีอยู่ในชื่อหนังสือ

ภาคปกติ  ภาคฤดูหนาว

(โปรดตรวจสอบชื่อและนามสกุลที่ครบถ้วน ปีและชั้นมหานิเวศน์ที่ได้รับการยกย่อง)

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ชั้นปีที่ 1  ชั้นปีที่ 2  ชั้นปีที่ 3  ชั้นปีที่ 4

สาขาวิชา \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_

ห้อง \_\_\_\_\_ ภาคปกติ  ภาคฤดูหนาว  ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) \_\_\_\_\_ รหัสนักศึกษา \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_ ชื่อพ่อ \_\_\_\_\_ ชื่อแม่ \_\_\_\_\_

พำนักระยะ \_\_\_\_\_ วิชาเอก \_\_\_\_\_ สาขาวิชาที่นักศึกษาเลือก \_\_\_\_\_ สาขาวิชาที่นักศึกษาเลือก \_\_\_\_\_

ที่อยู่ปัจจุบัน (ตัวอย่างติดต่อได้) เมือง \_\_\_\_\_ หมู่ที่ \_\_\_\_\_ ซอย \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_

เขต \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_ แขวง \_\_\_\_\_ รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_

มีความประสงค์ดังนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลความคิดเห็นนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

ผู้เข้ารับการพัฒนา รายการที่ต้องการ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

หันที่ \_\_\_\_\_

มีความประสงค์จะเข้ารับการพัฒนาชั้นของนักเรียนชั้น 1-2 สำหรับชั้น 3-7 ทางมหาวิทยาลัยนี้ด้วยวิธีการดังนี้

1. อาชีวศึกษา ภาษา	4. คอมพิวเตอร์และการจัดการธุรกิจ
ลงชื่อ _____ วันที่ _____ / _____ / _____	<input type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> ไม่อบรม ลงชื่อ _____ วันที่ _____ / _____ / _____
2. แผนกวิชา คณิตศาสตร์ ภาษา	5. สำหรับรองอธิการบดีหรือผู้รายงานการบริหารงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
ลงชื่อ _____ วันที่ _____ / _____ / _____	<input type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> ไม่อบรม ลงชื่อ _____ วันที่ _____ / _____ / _____
3. สำนักงานฝ่ายนักเรียน	6. สำนักงานฝ่ายนักเรียน ฝ่ายแนะแนวและนักเรียนตัวตื้น
ลงชื่อ _____ วันที่ _____ / _____ / _____	ลงชื่อ _____ วันที่ _____ / _____ / _____

โปรดติํดเช็คที่ต้องการให้เข้ามา หรือถ้าไม่มีรายใดให้ติํดเพลี่ยนที่ต้องการ (หากไม่ได้ติ๊ดอย่างใดอย่างหนึ่งให้ติ๊ดที่ต้องการ)

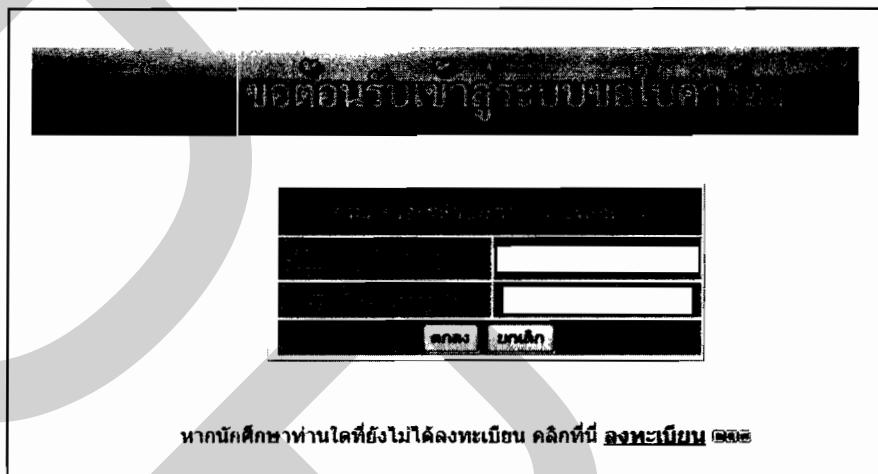
ที่ต้องการเข้ามาที่สามารถติดต่อได้สะดวก

ชื่อ _____	ลงชื่อ _____	ลงชื่อ _____
ลงชื่อ _____ หมู่ที่ _____ ถนน _____ ถนน _____		
เขต _____ ถนน _____ แขวง _____ รหัสไปรษณีย์ _____		
ห้องไปรษณีย์ _____ กล่องไปรษณีย์ _____		
ผู้ส่ง _____ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลระดับประเทศ วิทยาเขตแม่ข่าย		ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____
122/41 ถนนสุรินทร์ แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10400 โทร. 02-692-2360-4 ต่อ 823-830		

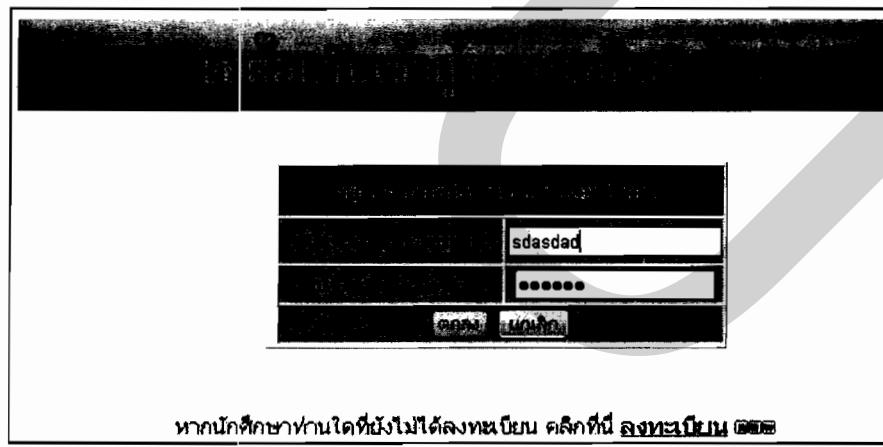
ภาพที่ 5.5 แสดงตัวอย่างของแบบฟอร์มใบคำร้องทั่วไป

### 5.3 การใช้งานเว็บเพจหน้าเข้าสู่ระบบของในคำร้อง

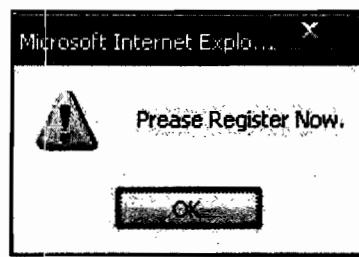
เมื่อเข้าสู่ระบบของในคำร้องจะปรากฏหน้าจอให้นักศึกษารอกรหัสประจำตัวและรหัสผ่าน ดังภาพที่ 5.6 หากนักศึกษาซึ่งไม่ได้ลงทะเบียนและใส่รหัสผิดเข้ามา ดังภาพที่ 5.7 เมื่อคลิกตกลงแล้วจะปรากฏข้อความเตือนให้ลงทะเบียน ดังภาพที่ 5.8 ดังนั้นนักศึกษาต้องคลิกลงลงทะเบียนก่อน ดังภาพที่ 5.9



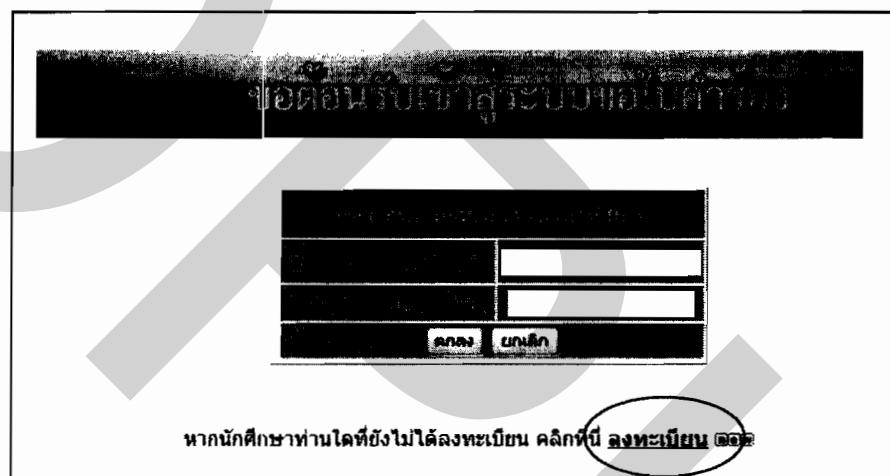
ภาพที่ 5.6 หน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบเพื่อให้นักศึกษารอกรหัสประจำตัวและรหัสผ่าน



ภาพที่ 5.7 แสดงตัวอย่างของการกรอกรหัสที่ไม่ถูกต้อง



ภาพที่ 5.8 แสดงข้อความเตือนให้ลงทะเบียนก่อนในกรณีที่ใส่รหัสผิดเข้ามา



ภาพที่ 5.9 คลิกลงทะเบียนเพื่อทำการลงทะเบียน

เมื่อคลิกคำว่าลงทะเบียนจะปักหมุดหัวขอให้นักศึกษารอกรอกข้อมูล โดยข้อมูลที่กรอกจะมีข้อมูลของนักศึกษา ข้อมูลของบิลฯ-มารดา ที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังภาพที่ 5.10 ถึง 5.12

เพื่อประโยชน์ในการออกบัตรประชาชนต้องมีข้อมูลที่เป็นความจริงทุกประการ  
หมายเหตุ : ไม่สามารถต้องการบัตรประชาชนให้ครบถ้วน

\* ชื่อเล่น/ชื่อ : \_\_\_\_\_

\* เพศ : \_\_\_\_\_

\* วันเดือนปีเกิด : \_\_\_\_\_

\* ชื่อแม่ : \_\_\_\_\_

\* วันเดือนปีเกิดแม่ : \_\_\_\_\_

ภาพที่ 5.10 แสดงหน้าจอการกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียน

\* ค่าน้ำเสียร้อย :  น้ำ  น้ำ+  น้ำสี  น้ำยา [เปลี่ยน]

\* ชื่อ-นามสกุล : \_\_\_\_\_

\* เพศ :  ชาย  หญิง

\* วันเดือนปีเกิด (ปี/เดือน/ปี) : 01  2491

\* ที่อยู่ : กรุงเทพฯ

\* รหัสไปรษณีย์ : 10110

\* สถานศึกษา : การศึกษา

\* ห้อง : กม 1/1

\* ที่อยู่ที่พำนักจริงๆ : \_\_\_\_\_

เอกสารแนบท้าย : \_\_\_\_\_

ไฟล์แนบท้าย : \_\_\_\_\_

รูปแบบไฟล์แนบท้าย : \_\_\_\_\_

[ 125x125 ] ไม่เกิน 100 Kb .jpg

ภาพที่ 5.11 แสดงหน้าจอการกรอกข้อมูลของนักศึกษาเป็นภาษาไทย

\*Prefix :  MR  MRS  MISS  Other \_\_\_\_\_ \*

\*Name - Surname : \_\_\_\_\_ \*

\*Address : \_\_\_\_\_

\*คำนำหน้าชื่อพ่อ :  นาย  มister \_\_\_\_\_ [ใส่ บรรทัด]

\*ชื่อ-นามสกุล : \_\_\_\_\_

\*คำนำหน้าชื่อแม่ :  นาง  นางสาว  ริงเตอร์ \_\_\_\_\_ [ใส่ บรรทัด]

\*ชื่อ-นามสกุล : \_\_\_\_\_

\*Prefix (Father) :  MR  Other \_\_\_\_\_

\*Name - Surname (Father) : \_\_\_\_\_

\*Prefix (Mother) :  MRS  MISS  Other \_\_\_\_\_

\*Name - Surname (Mother) : \_\_\_\_\_

ภาพที่ 5.12 แสดงหน้าจอการกรอกข้อมูลของนักศึกษาเป็นภาษาอังกฤษและข้อมูลของบิดา-มารดา  
ที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เมื่อนักศึกษาทำการลงทะเบียนเรียนร้อยสามารถเข้าสู่ระบบได้โดยการกรอกรหัสประจำตัว และรหัสผ่านดังภาพที่ 5.13 หลังจากนั้นคลิกตกลงเพื่อเข้าสู่ระบบจะปรากฏหน้าจอ ดังภาพที่ 5.14

## แบบฟอร์มขอรับหนังสือพิมพ์

นักศึกษาท่านใดที่ปัจจุบันลงทะเบียน กรุณาปฏิรูปความเข้าใจตอน สงวน

- นักศึกษาท่านใดที่ป่วยไม่ลงพื้นที่เรียน ควรมาปรึกษาคุณครูคนสอน ด้วย  
1. นักศึกษาต้องทบทวนรายละเอียดในวิชานั้นให้ดีก่อนไปสอบ  
2. เมื่อเข้าสู่ห้องสอบนั้น ในช่วงการสัมภาษณ์ตัวให้การอธิบายประจําตัวไว้ก่อนจะลง笔  
3. ครอบครัวและคุณครูความเป็นจริงในกระบวนการ

หมายเหตุ: หากมีการปรับเปลี่ยนระบบห้ามน้ำหนักที่ยาล็อปจอยในทราบล่วงหน้า

ภาพที่ 5.13 แสดงหน้าจอสำหรับกรอกรหัสประจำตัวและรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ

ภาพที่ 5.14 แสดงหน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบด้วยรหัสของนักศึกษา

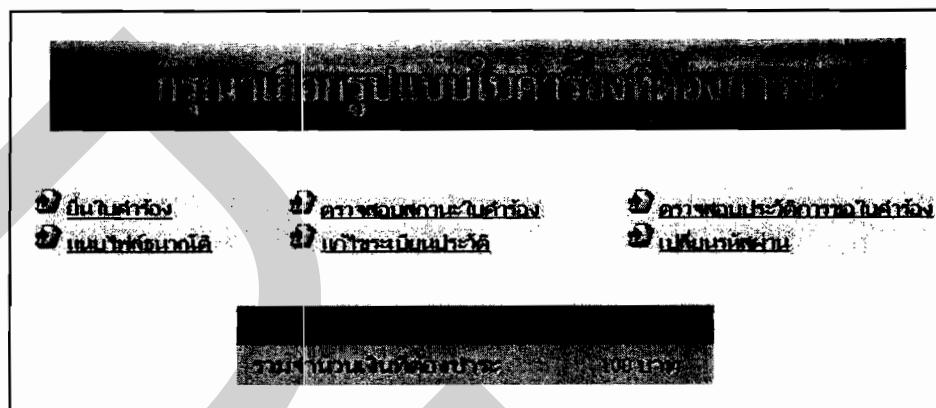
เมื่อเข้าสู่ระบบของในคำร้องด้วยรหัสของนักศึกษา จะปรากฏหน้าจอแรกที่แสดงเมนูข้อยทั้งหมด 6 รายการสำหรับให้นักศึกษาใช้งาน คือ ยื่นในคำร้อง สำหรับให้นักศึกษารอการอนุมูลในคำร้องเพื่อขอเอกสารสำคัญทางการศึกษาที่ต้องการ รายการตรวจสอบสถานะในคำร้อง เพื่อให้นักศึกษาเช็คดูว่าสามารถรับใบคำร้องได้ในวันใด รายการตรวจสอบประวัติการขอในคำร้อง เพื่อให้นักศึกษาตรวจสอบคุณประวัติการขอในคำร้องทั้งหมดที่นักศึกษาเคยขอ รายการแนบไฟล์ธนาณัติ เพื่อให้นักศึกษาแนบไฟล์ธนาณัติแล้วแนบไฟล์ลงมา รายการแก้ไขระเบียนประวัติ เพื่อให้นักศึกษาแก้ไขข้อมูลประวัติที่กรอกผิดหรือมีการเปลี่ยนแปลงในภายหลัง รายการเปลี่ยนรหัสผ่าน เพื่อให้นักศึกษาเปลี่ยนรหัสผ่านของตัวเอง ซึ่งถือว่าเป็นการป้องกันความปลอดภัยในการเข้าสู่ระบบ เมื่อนักศึกษาต้องการยื่นในคำร้องผ่านระบบ ให้คลิกที่เมนูยื่นในคำร้องจะปรากฏหน้าจอตัวภาพที่ 5.15

ยื่นในคำร้อง			
<b>คำอธิบาย</b>			
1. คลิกเลือกแบบของเอกสารที่เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ พัฒนาด้วยว่าเอกสารที่ขอใช้เพื่ออะไร 2. เลือกว่าจำนวนของเอกสารที่ขอต้องการขอเท่านั้นที่ใน 3. คลิกกล่องเพื่อเข้าสู่หน้าแสดงเลขที่ใบคำร้องและแสดงจำนวนเงินที่ต้องชำระ			
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย	: ใช้สำหรับ	ข้อมูลการศึกษา	1
<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ	: Used for		0
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย	: ใช้สำหรับ	ข้อมูลการศึกษา	1
<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ	: Used for		0
<input type="button" value="ยืนยัน"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>			

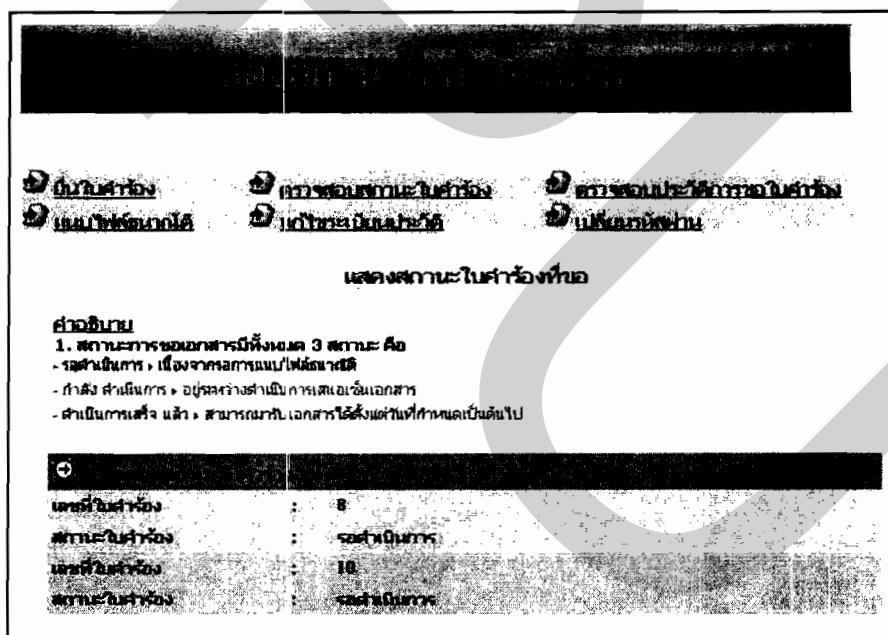
ภาพที่ 5.15 แสดงหน้าจอการยื่นในคำร้องผ่านระบบ

จากภาพที่ 5.15 ให้นักศึกษาคลิกเลือกประเภทเอกสารที่ต้องการว่าต้องการขอในรับรองภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือขอใบแสดงผลการเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เมื่อคลิกเลือกแล้วให้ระบุเหตุผลด้วยว่าขอไปใช้เพื่อทำอะไรพร้อมทั้งระบุจำนวนเอกสารที่ต้องการขอด้วย

ภาพที่ 5.16 แสดงหน้าจอห้องจากที่เลือกประเภทของเอกสารที่ต้องการขอพร้อมทั้งระบุจำนวนเอกสารแล้ว หน้าจอจะแสดงเลขที่ใบคำร้องที่ขอพร้อมทั้งระบุจำนวนเงินที่ต้องชำระโดยเอกสารที่ข้อราคาน้ำละ 50 บาท

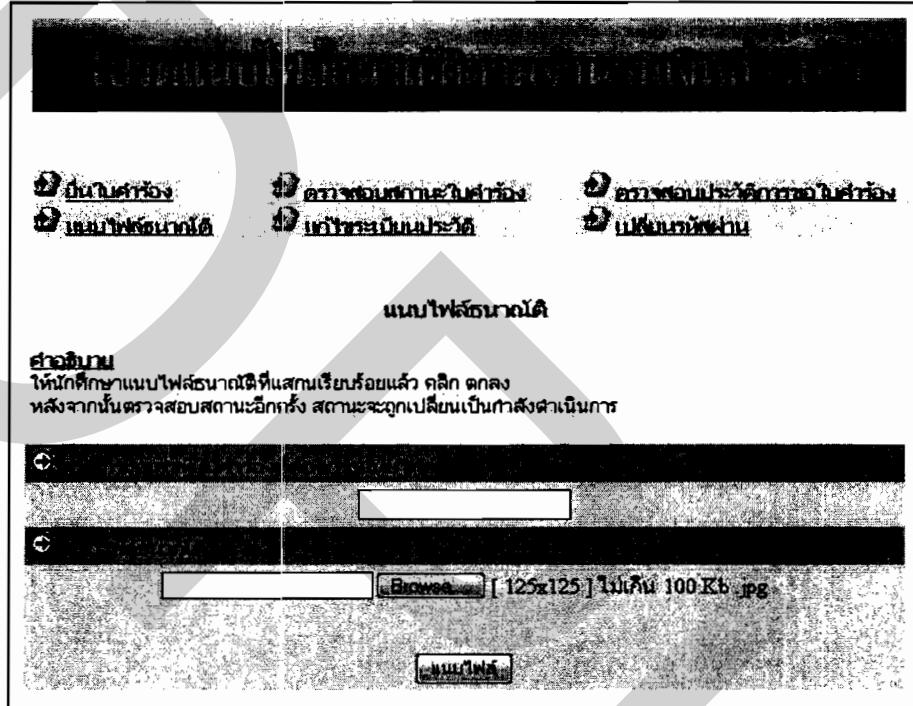


ภาพที่ 5.16 แสดงหน้าจอของเลขที่ใบคำร้องและจำนวนเงินที่ต้องชำระ



ภาพที่ 5.17 แสดงหน้าจอของการตรวจสอบสถานะใบคำร้อง

จากภาพที่ 5.17 จะแสดงหน้าจอของการตรวจสอบสถานะใบคำร้องที่ขอ โดยสถานะจะมีอยู่ 3 สถานะ คือ สถานะรอดำเนินการ เนื่องจากการแนบไฟล์ชื่อผู้ดูแล สถานะกำลังดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอเชื้อเอกสาร และสถานะดำเนินการเสร็จแล้ว สามารถรับเอกสารตั้งแต่วันที่ที่กำหนดเป็นต้นไป

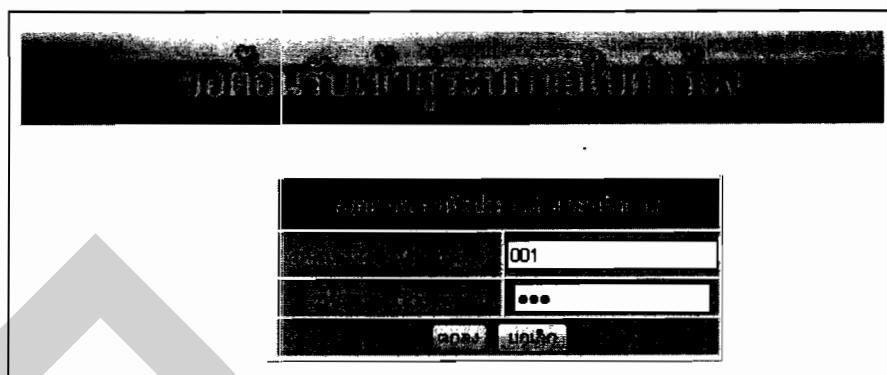


ภาพที่ 5.18 แสดงหน้าจอของการแนบไฟล์ชื่อผู้ดูแล

 <b>นักศึกษา</b> <b>ราชมงคลเชียงใหม่</b>	 <b>Certification</b> <b>Rajamangala University of Technology Tawan-ok</b> <b>Chakrapong Phuhaseth Campus</b>
<p>This is certify the <b>Mr.Vasutin Chanthachin</b>, student code <b>025130400184</b></p> <p>Date of birth <b>21 June 1990</b> Father's name <b>Prat Chanthachin</b></p> <p>Mother's name <b>Nuanroe Chanthachin</b>, Studying In <b>The first years</b>, Bachelor degree <b>Business Administration And Information TechMajoring In</b></p>	
<p>Issued date <b>8 June 2008</b></p> <p> <b>วันรุ่งอรุณ รัตนานนท์</b>  <b>รองศาสตราจารย์ พลเอก มหาพิรุณ พลเรือน</b>  <b>มหาวิทยาลัยราชมงคลเชียงใหม่</b>  <b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</b></p> <p> <b>วันรุ่งอรุณ รัตนานนท์</b>  <b>รองศาสตราจารย์ พลเอก มหาพิรุณ พลเรือน</b>  <b>มหาวิทยาลัยราชมงคลเชียงใหม่</b>  <b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</b></p> <p> <b>Mr.Worachet Ratana</b>  <b>Director</b></p>	
<p><b>Notice</b> This certified used for scholarship  This certification due with 60 days since issued date.</p>	

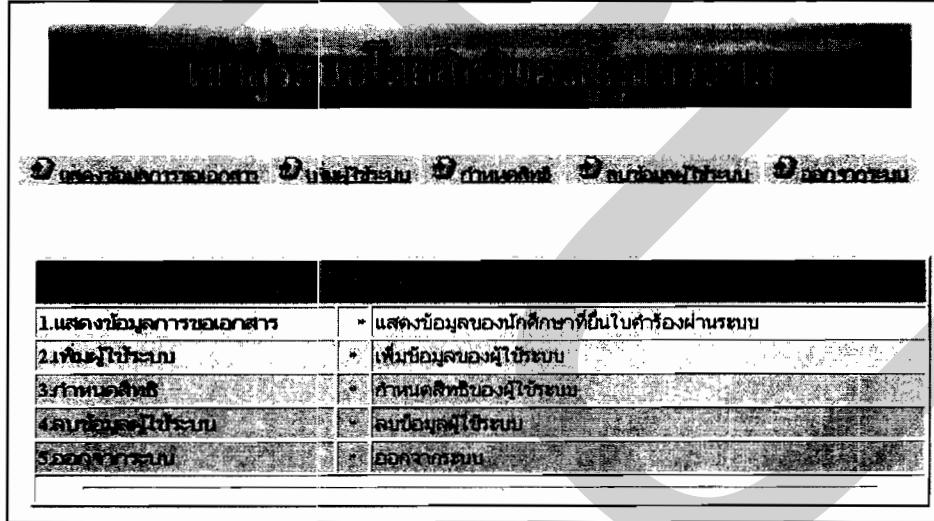
ภาพที่ 5.19 แสดงตัวอย่างของใบรับรองภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ภาพที่ 5.20 แสดงตัวอย่างของใบแสดงผลการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



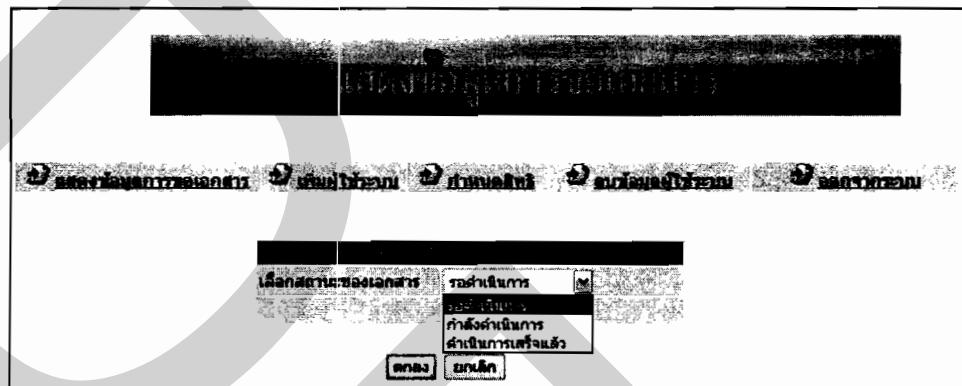
ภาพที่ 5.21 แสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบด้วยรหัสของผู้ดูแลระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบขอในคำร้องด้วยรหัสของผู้ดูแลระบบ จะปรากฏหน้าจอแรกที่แสดงเมนูย่อยห้องหมวด 5 รายการสำหรับให้ผู้ดูแลระบบใช้งาน คือ รายการแสดงข้อมูลการขอเอกสาร รายการเพิ่มข้อมูลผู้ใช้ระบบ รายการกำหนดสิทธิของผู้ใช้ระบบ รายการลบข้อมูลผู้ใช้ระบบ และรายการออกจากระบบ ดังภาพที่ 5.22



ภาพที่ 5.22 แสดงหน้าจอมีสู่ระบบด้วยรหัสของผู้ดูแลระบบแล้ว

เมื่อเข้าสู่หน้าจอของผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบสามารถตรวจสอบข้อมูลการขอเอกสารของนักศึกษาโดยคลิกเลือกที่เมนูแสดงข้อมูลการขอเอกสาร จะปรากฏหน้าจอดังภาพ 5.23 หลังจากนั้นผู้ดูแลระบบสามารถคลิกเลือกสถานะของใบคำร้องที่ต้องการคูดี โดยมีให้เลือก 3 สถานะ คือ รอดำเนินการ กำลังดำเนินการ และดำเนินการเสร็จแล้ว หลังจากคลิกเลือกเมื่อกดปุ่ม ตกลงจะปรากฏหน้าจอดังภาพที่ 5.24

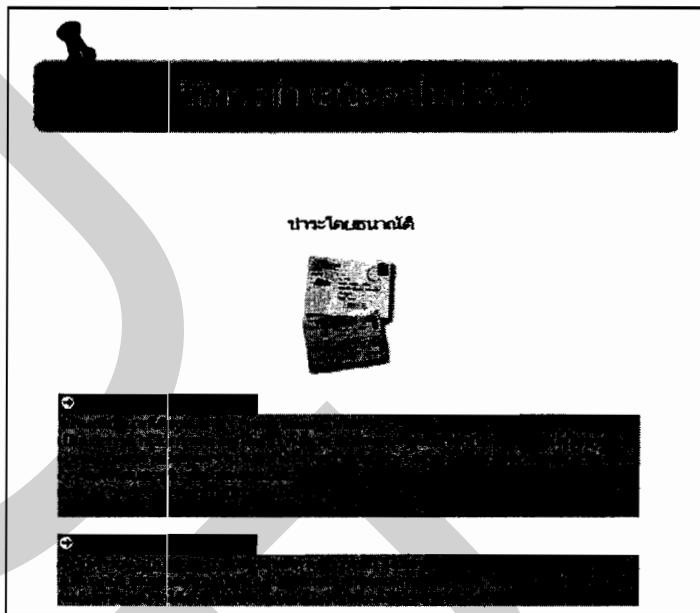


ภาพที่ 5.23 แสดงหน้าจอเมื่อคลิกเมนูแสดงข้อมูลการขอเอกสาร

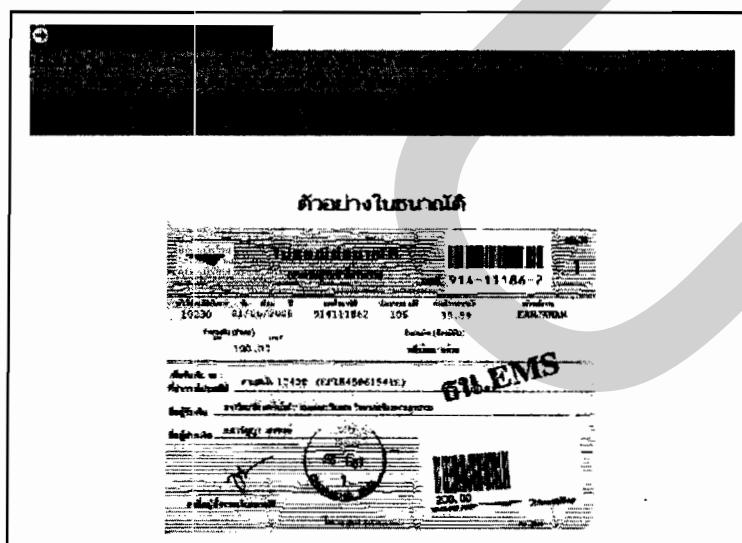
รายการคำร้องขอเอกสาร									
ลำดับ	รายการคำร้อง	วันที่รับ	วันที่จัดส่ง	สถานะ	ผู้รับ	ผู้อนุมัติ	ผู้จัดส่ง	ผู้รับเอกสาร	หมายเหตุ
1	รายงานผลการประเมินครึ่งปี	2023-09-01	2023-09-15	ดำเนินการ	นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายสมชาย ใจดี	รายงานผลการประเมินครึ่งปี
2	รายงานผลการประเมินครึ่งปี	2023-09-01	2023-09-15	ดำเนินการ	นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายสมชาย ใจดี	รายงานผลการประเมินครึ่งปี
3	รายงานผลการประเมินครึ่งปี	2023-09-01	2023-09-15	ดำเนินการ	นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายสมชาย ใจดี	รายงานผลการประเมินครึ่งปี
4	รายงานผลการประเมินครึ่งปี	2023-09-01	2023-09-15	ดำเนินการ	นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายสมชาย ใจดี	รายงานผลการประเมินครึ่งปี

ภาพที่ 5.24 หน้าจอแสดงข้อมูลการขอเอกสาร

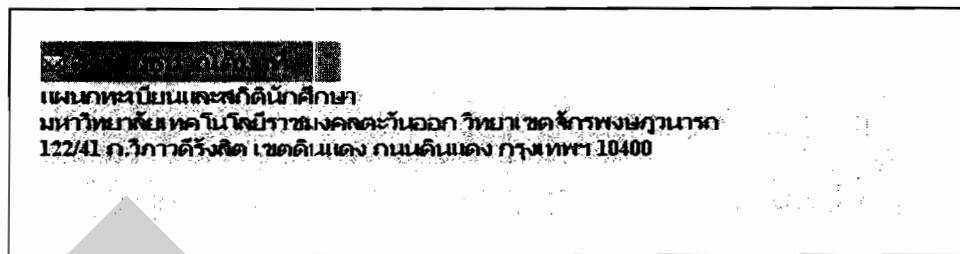
จากหน้าหลักของระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อกลิกที่เมนูวิธีการชำระเงินค่าใบคำร้อง จะปรากฏข้อมูลดังภาพที่ 5.25 ถึง 5.27



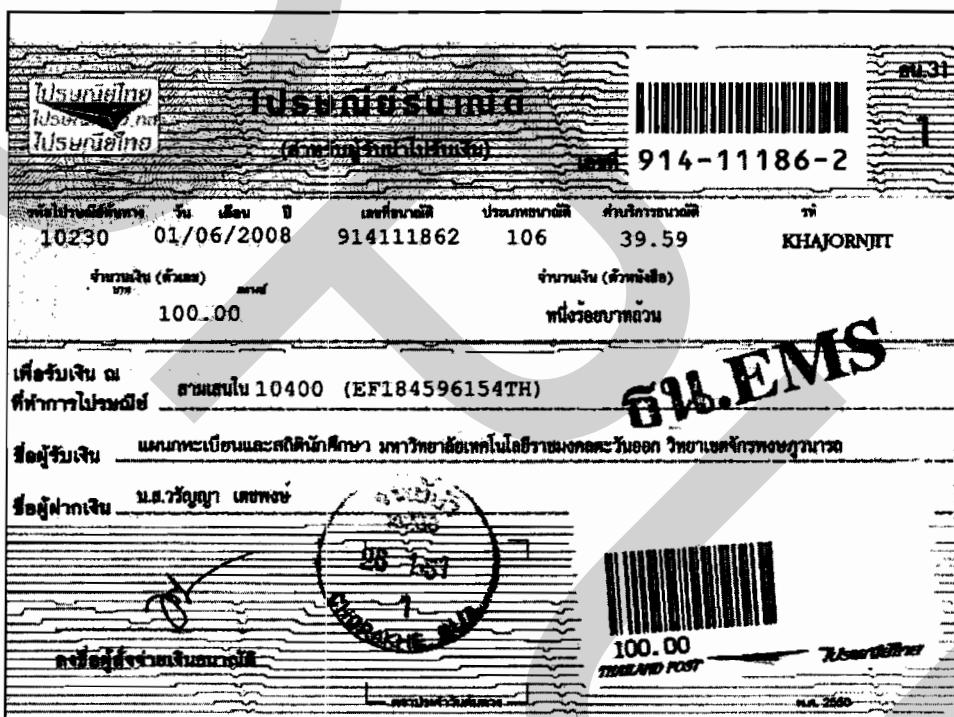
ภาพที่ 5.25 แสดงข้อมูลวิธีการชำระเงินค่าใบคำร้อง



ภาพที่ 5.26 แสดงข้อมูลการรับเอกสารที่ขอไว้

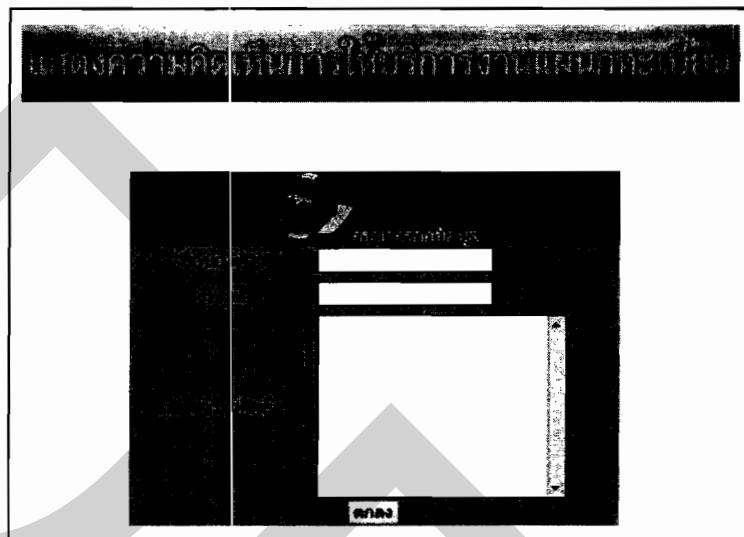


ภาพที่ 5.27 แสดงข้อมูลสถานที่สำหรับส่งจ่ายธนาณัติ

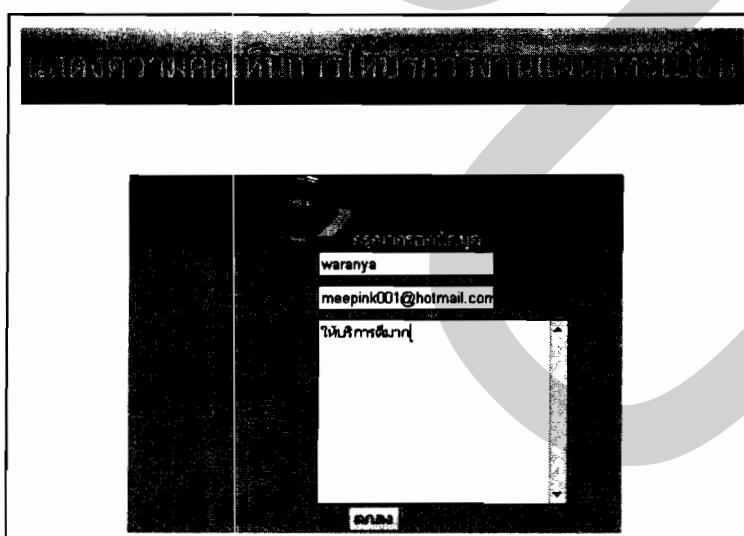


ภาพที่ 5.28 แสดงตัวอย่างของใบธนาณัติที่นักศึกษาต้องสแกนไฟล์แนบส่งเข้าระบบ

จากหน้าหลักของระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อคลิกที่รายการแสดงความคิดเห็นการให้บริการงานแผนกทะเบียนจะปรากฏหน้าจอดังภาพที่ 5.29

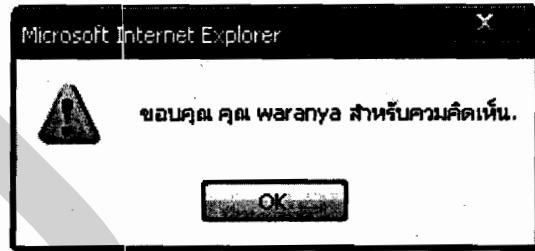


ภาพที่ 5.29 แสดงหน้าจอเมื่อคลิกรายการแสดงความคิดเห็นการให้บริการงานแผนกทะเบียน



ภาพที่ 5.30 แสดงตัวอย่างการกรอกข้อมูลเพื่อแสดงความคิดเห็น

เมื่อกรอกข้อมูลแสดงความคิดเห็นเรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่มตกลงจะปรากฏข้อความดัง  
ภาพที่ 5.31



ภาพที่ 5.31 แสดงข้อความเมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

<p><b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตกรุงเทพฯ</b>  <b>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จังหวัดนนทบุรี ประเทศไทย</b>  <b>(สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เปิดสอนในกรุงเทพฯ และนนทบุรี มหาวิทยาลัยราชมงคล)</b></p> <p><b>แบบที่ 1 ช่องทางที่ 1</b></p> <p>กรุณาระบุ: <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ต้องการทราบผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ต้องการทราบผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ไม่ระบุ</p> <p>1. สถานภาพ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> บ้าน</li> <li><input type="checkbox"/> อพาร์ทเม้นท์</li> <li><input type="checkbox"/> ห้องเช่า</li> </ul> <p>2. จำนวนคน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1 คน</li> <li><input type="checkbox"/> 2-4 คน</li> <li><input type="checkbox"/> 5-10 คน</li> <li><input type="checkbox"/> มากกว่า 10 คน</li> </ul> <p>3. ผู้เดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศครั้งล่าสุด:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ไม่เดินทาง</li> <li><input type="checkbox"/> เดินทางตั้งแต่ 1-2 วัน</li> <li><input type="checkbox"/> เดินทางตั้งแต่ 3-10 วัน</li> <li><input type="checkbox"/> เดินทางตั้งแต่ 11 วันขึ้นไป</li> </ul> <p>4. ผู้เดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศครั้งล่าสุด:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ไม่เดินทาง</li> <li><input type="checkbox"/> เดินทางตั้งแต่ 1-2 วัน</li> <li><input type="checkbox"/> เดินทางตั้งแต่ 3-10 วัน</li> <li><input type="checkbox"/> เดินทางตั้งแต่ 11 วันขึ้นไป</li> </ul> <p>5. สถานะการเดินทางท่องเที่ยว:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> อยู่บ้าน</li> <li><input type="checkbox"/> อยู่ต่างประเทศ</li> <li><input type="checkbox"/> อยู่ต่างประเทศและอยู่บ้าน</li> <li><input type="checkbox"/> อยู่ต่างประเทศและอยู่ต่างประเทศ</li> <li><input type="checkbox"/> อยู่ต่างประเทศและอยู่ต่างประเทศ</li> </ul>	<p><b>แบบที่ 2 ภาระทางกายภาพและการเดินทางท่องเที่ยวที่มีผลก่อให้:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ภาระที่มีผลต่อ</th> <th>ระดับภาระที่มีผลต่อ</th> </tr> <tr> <th></th> <th>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>1. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>2. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>3. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>4. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>5. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>6. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>7. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>8. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>9. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>10. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>11. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>12. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>13. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>14. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> <tr> <td>15. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ</td> <td>มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ข้อมูลเพิ่มเติม</b></p> <p>หมายเหตุ: กรณีที่ไม่ได้ระบุตามข้อที่ 1 ให้เลือกตามที่ระบุไว้ในข้อที่ 2 แทน ยกเว้น กรณีที่ระบุไว้ในข้อที่ 1 ไม่ระบุ</p>	ภาระที่มีผลต่อ	ระดับภาระที่มีผลต่อ		มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	1. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	2. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	3. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	4. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	5. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	6. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	7. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	8. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	9. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	10. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	11. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	12. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	13. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	14. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด	15. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด
ภาระที่มีผลต่อ	ระดับภาระที่มีผลต่อ																																				
	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
1. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
2. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
3. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
4. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
5. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
6. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
7. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
8. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
9. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
10. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
11. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
12. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
13. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
14. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				
15. ภาระทางกายภาพที่มีผลต่อ	มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      น้อย      น้อยที่สุด																																				

ภาพที่ 5.32 แสดงตัวอย่างของการใช้แบบสอบถามที่เป็นกระดาษเพื่อแสดงความคิดเห็นของการให้บริการงานแพนก拉斯เบียน

## บทที่ 6

### สรุปผลการวิจัย

#### 6.1 สรุปผลการวิจัย

การพัฒนาด้านแบบระบบคำร้องอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเอกสารมหาวิทยาลัย กรณีศึกษา : แผนกทะเบียนและสถิตินักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ เป็นการพัฒนาและออกแบบระบบในรูปแบบของ Web-based ผ่านทางระบบออนไลน์ โดยการประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษา HTML : Hypertext Markup Language ร่วมกับภาษาคริปท์ PHP : Hypertext Preprocessor เพื่อพัฒนาระบบ สามารถให้บริการแก่นักศึกษาในและภายนอกองค์กรเข้ามาใช้บริการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีความถูกต้องและปลอดภัยของข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการเข้าใช้งานของระบบต้องมีการใส่รหัสประจำตัวและรหัสผ่านทุกครั้งเมื่อเข้าสู่ระบบ พร้อมทั้งมีการกำหนดระดับสิทธิ์ของผู้ใช้งาน ดังนั้นความปลอดภัยของข้อมูลจึงมีมากยิ่งขึ้น การทำงานระบบคำร้อง อิเล็กทรอนิกส์ ผู้ใช้บริการสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้องที่ต้องการขอหรือขอเอกสารผ่านทางหน้าเว็บไซต์ได้ แล้วแต่ความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยในการขอทุกครั้งข้อมูลของผู้ใช้บริการจะถูกจัดเก็บลงฐานข้อมูลทุกครั้งที่มีการเข้ามาใช้บริการ

ในการออกแบบระบบมีการจัดทำตารางฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ ตารางข้อมูลนักศึกษาที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตารางข้อมูลทางด้านการศึกษา ตารางข้อมูลผู้ปกครองของนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการขอใบคำร้อง การตรวจสอบสถานะใบคำร้อง การดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำร้อง และการแสดงความคิดเห็นของการให้บริการงานทะเบียน เมื่อทำการออกแบบฐานข้อมูลแล้ว จึงทำการออกแบบ User Interface โดยใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 ในการทำเว็บเพื่อให้��วยงาน และใช้งานได้สะดวกยิ่งขึ้น

การจัดทำหน้าเว็บของระบบ ในส่วนที่เป็นหน้าหลักของระบบมีการแบ่งข้อมูลออกเป็นส่วนต่าง ๆ ดังนี้ คือ การดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบคำการขอใบคำร้องผ่านระบบ วิธีการชำระเงิน และรายละเอียดอย่างซึ่งเป็นข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่แจ้งให้นักศึกษาทราบ สามารถคลิกเข้าไปอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้

ผลการทดสอบการจัดทำหน้าเว็บเพื่อการพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องสำหรับอิเล็กทรอนิกส์เอกสารมหาวิทยาลัย สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ระบบสามารถให้บริการความโโนลดแบบฟอร์มใบคำร้อง
2. ระบบสามารถกำหนดศักยภาพของผู้ใช้ระบบได้ เพื่อป้องกันความปลอดภัยของข้อมูล
3. ระบบสามารถให้บริการขอคำร้องผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้
4. ระบบสามารถให้ผู้ใช้บริการแสดงความคิดเห็นผ่านการให้บริการแพนกะเบียน

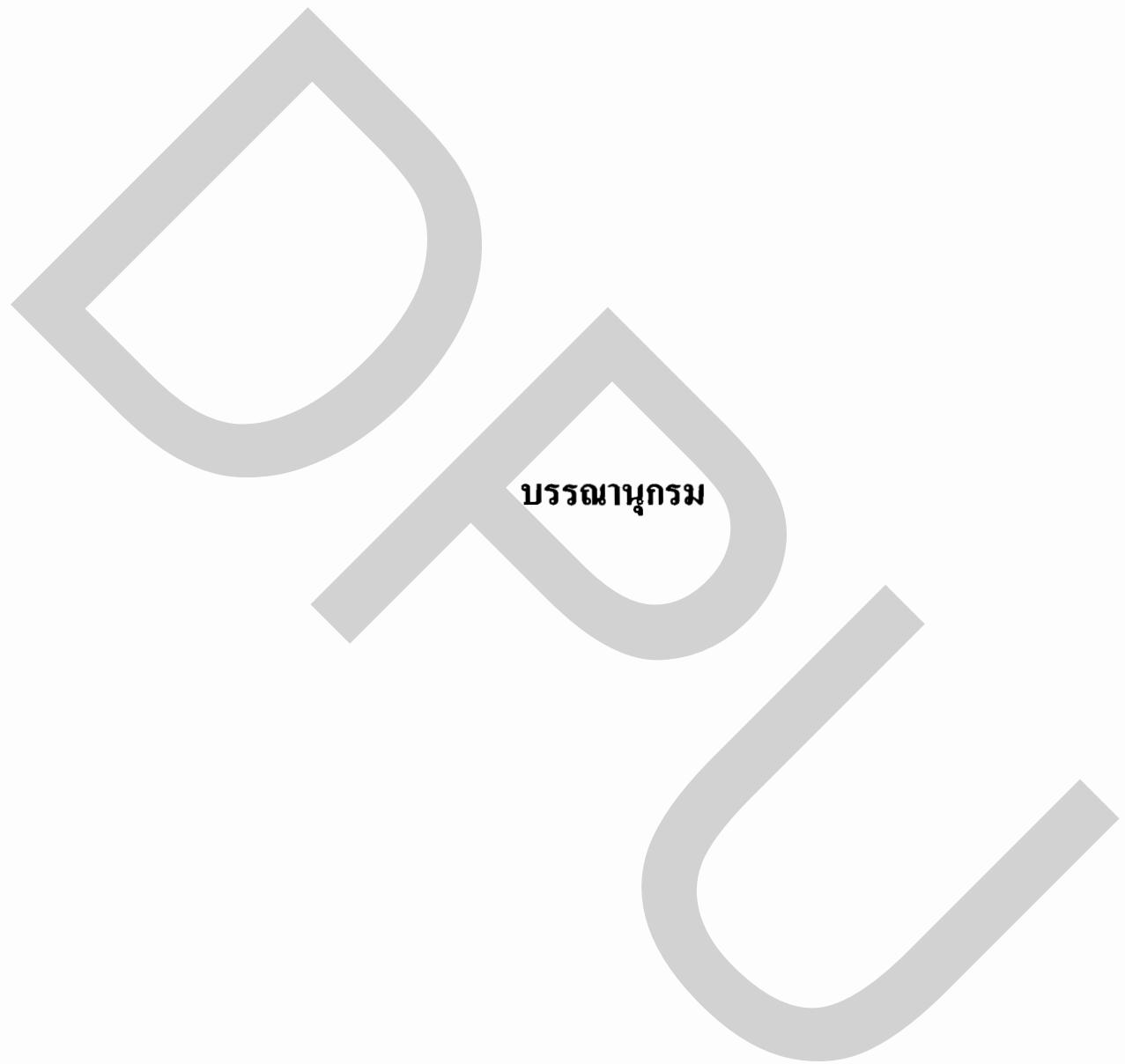
ผ่านหน้าเว็บเจ้าได้

## 6.2 อภิปรายผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องสำหรับอิเล็กทรอนิกส์เอกสารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยการเชื่อมต่อทางระบบเครือข่ายผ่านทางหน้าเว็บเบราว์เซอร์ การทำงานของระบบช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถดาวน์โหลดหรือขอใบคำร้องผ่านทางหน้าเว็บไซต์ได้ด้วย ความสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งยังช่วยลดกระบวนการทำงานให้มีขั้นตอนลดน้อยลง และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้เป็นอย่างดี ซึ่งในระบบเดิมกระบวนการในการขอเอกสารมีหลายขั้นตอน และต้องสูญเสียทรัพยากรยะโดยเป็นจำนวนมาก

## 6.3 ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาต้นแบบระบบคำร้องสำหรับอิเล็กทรอนิกส์เอกสารมหาวิทยาลัยที่จัดทำขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ระบบสามารถทำงานได้ในบางส่วน เช่น บันทึกข้อมูลและแสดงผลข้อมูลออกมานั้น แต่การทำงานยังไม่สมบูรณ์แบบมากนัก ต้องมีการนำไปพัฒนาในส่วนอื่น ๆ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการและเพื่อให้ระบบมีความสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของการชำระเงิน ถ้าหากมีการวิเคราะห์และพัฒนาระบบท่อไป อาจมีวิธีการชำระเงินวิธีอื่นที่สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัยและมีความชัดเจนกว่าวิธีที่ใช้อยู่ นอกจากนี้อาจจะต้องมีการศึกษาในเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลให้มากยิ่งขึ้น และยังต้องศึกษาถึงกระบวนการทำงานเพิ่มเติมเพื่อให้ระบบสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้เป็นอย่างดี



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กิตติศักดิ์ เจริญโภคานนท์. (2550). คู่มือเรียนเขียนเว็บอีคอมเมิร์ซด้วย PHP 5 ครอบคลุมเวอร์ชัน  
ล่าสุด 5.2 . กรุงเทพฯ : ชั้นเชิง มีเดีย.

กิตติ ภักดีวัฒนาภูล และกิตติพงษ์ กลมกล่อม (2548). คัมภีร์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิง  
วัสดุด้วย UML. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

. (2548). UML-วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัสดุ.

กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

ดวงพร เกี้ยงคำ. (2549). คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โปรดิชั่น.

ดวงพร เกี้ยงคำ และวงศ์ปราชญา จันทร์สมวงศ์. (2549). อินไซท์ Dreamweaver 8. กรุงเทพฯ :  
โปรดิชั่น.

โอลกาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2546). การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล. กรุงเทพฯ : จีเอ็คьюเคชั่น.

#### สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชาวนคร. (2550, สิงหาคม). MySQL สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2551, จาก  
<http://www.nstlearning.com/~km/?p=3546>

มนัชยา ชมธวัช. (2545, พฤษภาคม). เรื่องนำรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยของ MySQL Server  
 สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2551, จาก

[http://thaicert.nectec.or.th/paper/unix\\_linux/mysql.php](http://thaicert.nectec.or.th/paper/unix_linux/mysql.php)

## ภาษาต่างประเทศ

### BOOKS

Eric J. Naiburg, Robert A. Maksimchuk. (2001) **UML for Databasie Design.** Addison-Wesley. Canada.

Joe Burns, Ph.D. (2002) **Web Site Design Goodies.** Que Pearson Technology Group. Indiana.

Joseph Phillips. (2004) **IT Project Management-On Track From Start to Finish, Second Edition.** McGraw-Hill/Osborne. U.S.A.

Michael C. Daconta, Leo J. Obrst and Kevin T. Smith. (2003) **The Semantic Web: A Guide to the Future of XML, Web Services, and Knowledge Management.** John Wiley & Sons.

Sikha Bagui and Richard Earp. (2003) **Database Design Using Entity-Relationship Diagrams.** Auerbach Publications.

Timothy C. Lethbridge, Robert Laganiere. (2002) **Object-Oriented Software Engineering Practical software development using UML and Java.** McGraw-Hill Higher Education. England .

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล  
ประวัติการศึกษา

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

นางสาววรัญญา เดชพงษ์  
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชพิวเตอร์ธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 2545  
นักวิชาการศึกษา  
แผนกทะเบียนและสถิตินักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ  
ตั้งอยู่ที่ 122/41 ถ.วิภาวดีรังสิต เขตดินแดง  
แขวงดินแดง จังหวัดกรุงเทพมหานคร