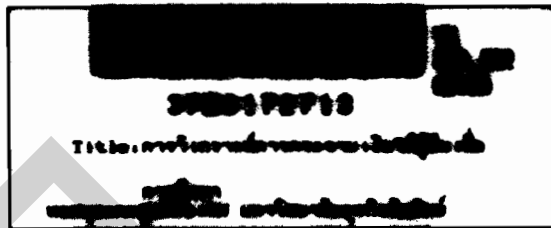




การวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาใน
ระดับอุดมศึกษา



คัมภีร์รัตน์ อุเทนนาม

ภาคินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2547

An Analysis of The Distribution of Loans for Higher Education

Khantarat Uthennam

A Term Paper Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Economics
Department of Economics

Graduate School, Dhurakijpundit University

2004

เลขทะเบียน.....	0172713
วันลงทะเบียน.....	22 S.A. 2547
เลขเรียกหนังสือ.....	วท 378.362 ท251ก [1546] 21



ใบรับรองภาคินิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อภาคินิพนธ์ การวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา


เสนอโดย น.ส.คันธรัตน์ อุเทนนาม


สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

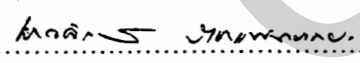
อาจารย์ที่ปรึกษาภาคินิพนธ์ ดร.ชัยวัฒน์ คนจริง

อาจารย์ที่ปรึกษาภาคินิพนธ์ร่วม

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบภาคินิพนธ์แล้ว

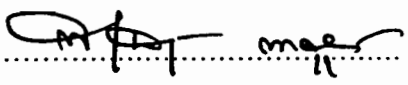

..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.ธรรมนุญ พงษ์ศรีกูร)


..... กรรมการที่ปรึกษาภาคินิพนธ์
(ดร.ชัยวัฒน์ คนจริง)


..... กรรมการ
(ดร.เยาวลักษณ์ ราชแพทยาคม)


..... กรรมการ
(รศ.ดร.เรืองโร ไตฤกษ์ณะ)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข)

วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กิตติกรรมประกาศ

ภาคนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร. ชัยวัฒน์ คนจริง อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา และช่วยตรวจแก้ไขตั้งแต่ต้นจนเสร็จสมบูรณ์

ถ้าผู้อ่านได้รับประโยชน์จากงานศึกษาครั้งนี้ของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขอมอบความดีทั้งหมดให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนทุกท่านในคณะเศรษฐศาสตร์ ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้ความรู้แก่ข้าพเจ้า และขอขอบคุณการช่วยเหลือด้านข้อมูลของคุณธีรพล พจนานาทร เจ้าหน้าที่ติดตามและประเมินผล กองทุนเงินให้กู้ยืมฯ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ และครอบครัวโดยเฉพาะคุณณฤพล พงษ์พานิช ที่คอยให้การสนับสนุน และคอยให้กำลังใจช่วยเหลือจนภาคนิพนธ์ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๙
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๗
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตการศึกษา	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
วิธีการศึกษา	7
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทบทวนวรรณกรรม	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
การศึกษาเป็นการลงทุน	8
การศึกษาเป็นการบริโภค	10
ทบทวนวรรณกรรม	11
3. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	15
ความเป็นมาของกองทุน	15
วัตถุประสงค์ของกองทุน	15
โครงสร้างการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	15
คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมเงินกองทุนฯ	18
ขอบเขตและหลักเกณฑ์การให้กู้ยืม	19
หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	20
หลักเกณฑ์ที่สำคัญของการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนฯ	26
การดำเนินงานของกองทุนฯ	27
ผลการชำระหนี้เงินกู้	29
4. ผลการวิเคราะห์	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จำนวนสถาบันอุดมศึกษา	32
การวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	33
การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล	35
การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน	38
เปรียบเทียบสัดส่วนการกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	41
การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ ฯ และ ปริมณฑล	45
การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค	49
เปรียบเทียบสัดส่วนการกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ ฯ และปริมณฑล และเขตภูมิภาค	52
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการศึกษา	56
ข้อเสนอแนะ	58
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	65

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. วงเงินงบประมาณที่ได้รับ และการจัดสรรเงินให้กู้ยืม	3
2. การให้กู้ยืมตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 –2544	4
3. เพดานขั้นสูงสุดของวงเงินให้กู้ยืมต่อปี จำแนกตามระดับการศึกษา	19
4. ผลการดำเนินงาน การให้เงินกู้ยืมของกองทุนฯ ในปีการศึกษา 2539-2545	28
5. การชำระหนี้เงินกู้ยืม ณ. 30 กันยายน 2545	31
6. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามประเภทสถาบัน	33
7. ยอดรวมเงินให้กู้ยืมฯ ที่จัดสรร จำแนกตามประเภทของสถาบัน	34
8. ยอดรวมเงินให้กู้ยืมฯ ที่จัดสรร จำแนกตามพื้นที่ตั้งของสถาบัน	34
9. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2541	37
10. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2545	37
11. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2541	40
12. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545	41
13. สรุปเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเงินให้กู้ยืมฯ ในระดับอุดมศึกษา	44
14. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล ปีการศึกษา 2541	48
15. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล ปีการศึกษา 2545	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษา ในเขตภูมิภาค ปีการศึกษา 2541	51
17. สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษา ในเขตภูมิภาค ปีการศึกษา 2545	52
18. อัตราค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน	59
19. สัดส่วนการกระจายเงินให้กู้ยืมฯ และค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อราย ของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชน	66
20. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน.....	70
21. สัดส่วนการกระจายเงินให้กู้ยืมฯ และค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อราย ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล.....	75
22. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน จำแนกตามเขตกรุงเทพและปริมณฑล และเขตภูมิภาค.....	79

หัวข้อภาคนิพนธ์	การวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	คันธรัตน์ อุเทนนาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชัยวัฒน์ คนจริง
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์
ปีการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรเงินกองทุนให้กู้ยืมแต่สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และเพื่อวิเคราะห์ถึงลักษณะการจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยเปรียบเทียบระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภาครัฐ และภาคเอกชน และระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล กับเขตภูมิภาค

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลทุติยภูมิ ที่เก็บรวบรวมจากเอกสารงานวิจัย และในส่วนของจำนวนเงินให้กู้ยืมฯ ที่จัดสรรให้แก่สถาบันอุดมศึกษานั้นได้รับข้อมูลจากคณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ใช้จำนวนเงินให้กู้ยืมที่จัดสรรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2541 และปีการศึกษา 2545 โดยนำมาวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบสัดส่วน ร้อยละ เพื่อนำผลที่ได้มาพิจารณาเปรียบเทียบการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ จากกองทุนฯ

ผลการศึกษาพบว่า หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัย จะใช้จำนวนนักศึกษาของแต่ละสถาบันเป็นหลักในการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวไม่สัมพันธ์กับความยากจนของนักศึกษา และสัดส่วนเงินให้กู้ยืมฯ ที่จัดสรรให้แก่แต่ละสถาบันพบว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับจัดสรรในสัดส่วนมากที่สุด และการวิเคราะห์เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ยเงินกู้ยืมต่อราย และ สัดส่วนของผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันเพื่อเปรียบเทียบระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชน และระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล กับ ภูมิภาค ผลที่ได้มีความเบี่ยงเบน เนื่องจากจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันสูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไป ผลที่ได้รับจึงมีความเบี่ยงเบนสูง

ดังนั้นในการเปรียบเทียบสัดส่วนเงินให้กู้ยืมฯ ของกองทุนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐ และภาคเอกชน และระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และภูมิภาค จึงไม่น่าเงินกู้ยืมฯ ที่จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับทั้งสอง อีกทั้งจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืม และจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน มาพิจารณาเปรียบเทียบ ผลที่ได้มีดังนี้

1. การศึกษาสัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ จะจัดสรรไปให้กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในสัดส่วนที่สูงกว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เนื่องจากอัตราค่าเล่าเรียนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สูงกว่าของรัฐ และการเปรียบเทียบสัดส่วนเงินให้กู้ยืมฯ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกันพบว่า สถาบันอุดมของรัฐที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคได้รับจัดสรรเงินกู้ยืมในสัดส่วนที่สูงกว่าเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล แต่ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคจะได้รับจัดสรรเงินให้กู้ยืมในสัดส่วนที่ต่ำกว่าในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

2. การศึกษาสัดส่วนของผู้กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดพบว่า นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ และ ภาคเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคจะมีสัดส่วนผู้กู้ยืม สูงกว่าเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

3. เงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายของ สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ จะมีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายสูงกว่าในเขตภูมิภาค แต่ถ้าเปรียบเทียบสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตเดียวกันพบว่า สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนจะมีจำนวนเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ นอกจากนี้พบว่า สถานศึกษาของรัฐ และเอกชน ที่มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงสุดจะอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล และสถานศึกษาที่มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายต่ำสุดจะอยู่ในเขตภูมิภาค

จากผลที่ได้รับจากการศึกษาข้างต้น จึงมีข้อเสนอแนะว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมควรจะคำนึงถึงอัตราค่าเล่าเรียน และเขตพื้นที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งควรจะมีการศึกษาถึงสภาพของนักศึกษาแต่ละสถาบันว่ามีสัดส่วนของนักศึกษาที่ขาดแคลนเป็นเท่าไร เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ แทนที่จะใช้จำนวนนักศึกษาเพียงอย่างเดียว อีกทั้งควรพิจารณาการงบประมาณเงินให้กู้ยืมในอนาคตเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการกู้ยืมของนักศึกษาที่มีอัตราเพิ่มขึ้น และขยายบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมฯ โดยการสร้างโครงการบัณฑิตอัจฉริยะ แทนที่จะให้กู้ยืมเฉพาะนักศึกษาที่ยากไร้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการไปพร้อมกัน

Term Paper Title : An Analysis of the Distribution of Loans for Higher Education
Name : Khantarat Uthennam
Term Paper Advisor : Dr. Chaiwat Konjing
Department : Economics
Academic Year : 2003

ABSTRACT

The objective of this study is to review the criteria in allocation process of the student loans fund among universities by the Commission of Higher Education, and to analyze the distribution patterns of student loans fund comparing between the state universities and private universities; and between universities located in Bangkok Metropolitan and peripheral area and in upcountry.

The data used are of secondary sources collected from research documents and statistical records of the Second Accounting Committee of the Higher Education Commission. The analysis covers academic years 1998 and 2002. The statistical methodology employed includes the proportion ratio, percentage, and frequency analysis of the loan distribution in relation to the number of students by academic institutions, both public and private ones.

The study found that the loan allocation criteria being used were based on the number of students in each university, which were not directly related to the family poverty criterion. Institutionwise, Ramkhamhaeng University received the highest loans. On average, the loans per head of students were relatively low for the state university students compared to that of the private universities. Besides, the overall performances of the higher education loan project are summarized as follows:

1. By percentage, the loan proportions granted to private-university students were higher than those of the state university students, which is reasonable as it reflected higher expenses incurred in private university education. This is also true for universities located in Bangkok and peripheral areas either state or private.

2. The proportion of loan recipient to total number of students were higher for state and private universities located in regional towns than those located in Bangkok and peripheral area.

3. Student loans per head of universities located in Bangkok and peripheral areas were higher than those of universities in regional towns. Similarly, the private universities received higher per head loans than those of the state universities. For state and private universities located in Bangkok and peripheral areas, per head loans granted were higher than those of regional universities.

Based on the results of this study, it is suggested that student loan fund should adopt other criteria than the number of students, such as the level of tuition fee the location index, and the number of identified poor students. The loans coverages should be allocated so as to meet the increasing needs and number of low family income students. At the same time, the education loan project should also be expanded to cover funds for genius students for enhancing the country's academic excellency objective.

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และมีศักยภาพในการแข่งขัน เกี่ยวข้องกับปัจจัยสำคัญหลายประการที่สำคัญอย่างยิ่งก็คือ ทรัพยากรมนุษย์หรือคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีภูมิปัญญาในการประดิษฐ์คิดค้น และการยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ให้ สูงขึ้น

เครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ก็คือ การศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและอารยธรรม ในประเทศที่มีความเจริญในด้านเศรษฐกิจ สังคม จะให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาการศึกษาของ ประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาในระดับภาคบังคับอย่างทั่วถึง และสนับสนุนส่งเสริม ให้ประชาชนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพและ ความสามารถของแต่ละคน นโยบายการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพ และมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนเพื่อเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเทศไทยก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เช่นเดียวกับนานา ประเทศ โดยจะเห็นได้จากการที่รัฐมีนโยบายส่งเสริมการศึกษา เช่นการขยายระดับการศึกษาภาค บังคับ จาก 6 ปี เป็น 9 ปี ในขณะเดียวกันเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในสังคม และสนับสนุนให้ประชาชนที่มีฐานะยากจน ด้อยโอกาสในการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน รัฐบาลจึงได้มีนโยบายสนับสนุนด้านการเงิน โดยจัดตั้งกองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.) ขึ้นเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2538 และต่อมาได้ออกพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2541 โดยมีฐานะ เป็นนิติบุคคล ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และ ทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ คือเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่ สูงกว่ามัธยมศึกษา ตอนต้น จนถึงระดับปริญญาตรี ทั้งการศึกษาในระบบ และนอกระบบ แก่นักเรียน นักศึกษาที่ ครอบครัวมีรายได้น้อย ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยกองทุนฯ ให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาสำหรับเป็น ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่าง การศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่ยากจนสามารถศึกษาในระดับสูง ได้เต็มตามศักยภาพ

ในการจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมสำหรับโครงการ กยศ. นั้นจะมีคณะกรรมการกองทุนฯ เป็นผู้พิจารณาจัดสรร โดยแบ่งงบประมาณประจำปีออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจะจัดสรรไปยังกระทรวงศึกษาธิการ อีกส่วนหนึ่งจะจัดสรรไปยังทบวงมหาวิทยาลัย เกณฑ์การพิจารณาที่ใช้ ในการจัดสรร ได้แก่ จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนในแต่ละระดับการศึกษา ต้นทุนการศึกษาของแต่ละสังกัด สัดส่วนการจัดสรรเงินในอดีต เป็นต้น

เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับจัดสรรงบประมาณมาในแต่ละปีแล้วนั้น จะต้องพิจารณาจัดสรรเงินไปในสถานศึกษา ในสังกัดของตน โดยจะมี คณะอนุกรรมการ บัญชีจ่ายที่หนึ่ง เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินกู้ยืมในส่วนของสถานศึกษาใน สังกัดควบคุมหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ¹ และคณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง เป็น ผู้กำหนดเกณฑ์พิจารณาการจัดสรรเงินกู้ยืมในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัย²

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 ถึง 2545 นั้นกองทุนฯ ได้รับเงินงบประมาณจากรัฐบาลเป็น จำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี จากจำนวน 3,000 ล้านบาทในปีแรก และเพิ่มเป็น 8,450 ล้านบาท และ 18,300 ในปีที่ 2 และ ปีที่ 3 ตามลำดับ จนกระทั่งปีงบประมาณ 2545 กองทุนได้รับงบประมาณ เป็น 28,000 ล้านบาท รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 1

¹ กระทรวงศึกษาธิการดูแลและกำกับโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังดูแลกำกับโรงเรียน สถานศึกษาของกระทรวงอื่นนอกจากทบวงมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนัก นายกรัฐมนตรี กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม สำนักแพทย์ กรุงเทพมหานคร สภากาชาดไทย

² จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการส่งผลให้ทบวงมหาวิทยาลัยได้ เปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ตารางที่ 1 วงเงินงบประมาณที่ได้รับ และการจัดสรรเงินให้กู้ยืม

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	ได้รับ งบประมาณ	อัตราการเพิ่ม (ลด)	จัดสรรให้			
			ผู้กู้รายเก่า	อัตราการเพิ่ม (ลด)	ผู้กู้ราย ใหม่	อัตราการ เพิ่ม(ลด)
2539	3,000				3,000	
2540	8,450	181.67	3,500		4,950	65
2541	18,300	116.57	15,300	337.14	3,000	(39)
2542	20,000	9.29	17,000	11.11	3,000	0
2543	25,600	28.00	24,000	41.18	1,600	(47)
2544	28,000	9.38	24,500	2.08	3,500	119
2545	28,000	-	28,000	14.29	1,500	(57)

ที่มา : เว็บไซต์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (<http://www.studentloan.ktb.co.th>)

หมายเหตุ : 1. เนื่องจากระยะเวลาปีงบประมาณ และปีการศึกษาไม่ตรงกัน ดังนั้น เงินงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีจะใช้ในการให้กู้ยืมนักเรียน นักศึกษาในเทอม 2 ของปีการศึกษานั้น และเทอม 1 ของปีการศึกษาถัดไป ดังนั้นจำนวนเงินที่ใช้ในการกู้ยืมของปีการศึกษาจึงไม่เท่ากับจำนวนเงินที่ได้รับตามปีงบประมาณ

2. ปีงบประมาณ พ.ศ 2545 ได้รับงบประมาณ 28,000 ล้านบาท และกองทุน ฯ ได้นำเงินชำระหนี้จำนวน 1,500 ล้านบาท มาสบทบเพิ่มเติมเป็นงบประมาณให้กู้ยืม จำนวน 29,500 ล้านบาท

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า แม้รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณให้กองทุน ฯ เป็นจำนวนสูงขึ้นทุกปี แต่เป็นไปในอัตราที่ลดลงอย่างเห็นได้ชัดในปี 2542 และอัตราที่ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นเป็นศูนย์ในปีงบประมาณ 2545 และหากแยกพิจารณาระหว่างงบประมาณที่จัดสรรให้ผู้กู้

รายเก่า³ และผู้กู้รายใหม่⁴ แล้วจะพบว่างบประมาณที่ให้กับผู้กู้รายใหม่ มีจำนวนลดลงทุกปี เนื่องจากกองทุนฯ มีภาระต้องทำสัญญาต่อเนื่องกับผู้กู้รายเก่า เพื่อให้ผู้กู้ได้รับการศึกษาต่อเนื่องต่อไป ซึ่งต้องใช้เงินงบประมาณส่วนหนึ่งอย่างน้อยเท่ากับจำนวนงบประมาณปีก่อนหน้า ส่วนงบประมาณส่วนที่เหลือหรือส่วนที่เพิ่มขึ้นจากงบประมาณปีก่อนหน้าจึงเป็นเงินที่จัดสรรเพื่อให้กู้ยืมแก่ผู้กู้รายใหม่

จากข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเว็บไซต์ ของกองทุนฯ พบว่า ณ. วันที่ 31 พฤษภาคม 2545 มีนักเรียน นักศึกษาได้รับอนุมัติการกู้เงินจากกองทุนฯ ไปจำนวนทั้งสิ้น 987,892 ราย คิดเป็นยอดเงินกู้รวมทั้งสิ้น 111,934.32 ล้านบาท (รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 การให้กู้ยืมตั้งแต่ปีการศึกษา 2539-2544

ข้อมูล ณ.วันที่ 31 พฤษภาคม 2545

ปีการศึกษา	ผู้กู้รายเก่า		ผู้กู้รายใหม่		รวม	
	ราย	ล้านบาท	ราย	ล้านบาท	ราย	ล้านบาท
2539	-	-	148,444	3,652.59	148,444	3,652.59
2540	113,798	3,925.23	321,628	8,225.96	435,426	12,151.19
2541	341,052	11,499.30	405,958	7,943.72	747,010	19,443.02
2542	592,482	17,928.66	289,386	5,817.62	881,868	23,746.28
2543	658,572	20,551.90	242,418	3,897.73	900,990	24,449.63
2544	665,882	22,011.90	322,010	6,479.71	987,892	28,491.61
					รวม	111,934.32

ที่มา : เว็บไซต์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (<http://www.studentloan.ktb.co.th>)

หมายเหตุ : ตัวเลขผู้กู้รายเก่าเป็นค่าสะสมในแต่ละปี

เมื่อเริ่มโครงการ กองทุนฯ ได้ประมาณการ ว่าใน 6 ปี จะมีผู้ขอใช้ทุนเงินกู้เพียง 300,000 คน และต้องการเงินในกองทุนเพียง 63,000 ล้านบาทกองทุนก็จะสามารถหมุนเวียนดำเนินกิจการต่อไปได้เอง แต่ในความเป็นจริง กองทุนได้ใช้เงินงบประมาณ สูงกว่าที่ประมาณการ

³ ผู้กู้รายเก่า หมายถึง นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่เคยได้รับเงินกู้ยืมจากกองทุนฯ มาก่อน ไม่ว่าจะเป็นผู้กู้รายเก่าจากสถานศึกษาแห่งอื่น หรือสถานศึกษาปัจจุบันก็ตาม

⁴ ผู้กู้รายใหม่ หมายถึง นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่ไม่เคยกู้ยืมจากกองทุนเพื่อการศึกษามาก่อน

และ จากการวิเคราะห์โดยคณะผู้ศึกษาของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตพบว่ามีผู้นิยมใช้กองทุนเพิ่มมากขึ้นทุกปี ในปีหนึ่งๆ จะมีผู้กู้มากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และกว่าจะครบรอบของการกู้ และใช้หนี้หมด ซึ่งยาวนานประมาณ 22 ปี จะมีผู้กู้ที่ค้างอยู่ระหว่างการกู้หรือผ่อนหนี้ประมาณ 6-7 ล้านคน หากรัฐบาลจ่ายเงินเข้ากองทุนอีกปีละ 28,000 ล้านบาท เป็นเวลา 10 ปี และบวกกับเงินที่รัฐบาลจ่ายให้กองทุนไปแล้ว จะรวมเป็นเงินในกองทุน ประมาณ 400,000 ล้านบาท และจากการวิเคราะห์ดังกล่าว ใน พ.ศ. 2555 กองทุนจะมีเงินทุนหมุนเวียนมากพอโดยไม่ต้องอาศัยเงินงบประมาณจากรัฐบาลอีก (วารสารธรรม สามโกเศศ, 2545 : 6)

จากตัวเลข และการวิเคราะห์ ดังกล่าวข้างต้น จะพบว่ากองทุน ฯ สามารถบรรลุตามเป้าหมายในด้านปริมาณ แต่ในการจัดสรรและการกระจายเงินให้กู้ยืมกองทุนมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรอย่างไรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกองทุนฯ

วัตถุประสงค์ของการจัดสรรเงินกู้ยืมจากกองทุน ก็คือการกระจายเงินกู้ยืมให้นักเรียน นักศึกษาในสวนภูมิภาคก่อนเป็นอันดับแรก แต่จากรายงานของ ธนาคารพัฒนาเอเชีย ซึ่งได้ศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พบว่าร้อยละ 85 ของผู้กู้ยืมมีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และเขตปริมณฑล (จะเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนเงินกู้การศึกษาได้อย่างไร, 2542 : 14)

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยปัจจุบันมีจำนวน 920 แห่ง โดยแบ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 741 แห่ง สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 75 แห่ง และสังกัดกระทรวงอื่นๆ อีก 104 แห่ง (บุญเสริม วิสกุล และคณะ, 2546 : 33) และจากการนำสถาบันอุดมศึกษามาจำแนกตามภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ จะมีค่าเฉลี่ยจำนวนสถาบันทั้งประเทศ เท่ากับสถาบันอุดมศึกษา 12 แห่งต่อจังหวัด โดยพบว่ากรุงเทพมหานคร และปริมณฑล รวมทั้งจังหวัดที่มีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ และสภาพทางเศรษฐกิจจะมีสถาบันอุดมศึกษากระจายอยู่หนาแน่นกว่าจังหวัดที่อยู่ห่างไกล (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546 : 4)

นอกจากนี้ยังมีข้อเท็จจริงว่า การศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น ยังมีปัญหาในเรื่องของความเหลื่อมล้ำและความเสมอภาค เนื่องจากรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นเงินอุดหนุนค่าเล่าเรียนให้กับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จึงทำให้นักศึกษาที่มีโอกาสได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าว รับภาระต้นทุนการศึกษาที่ต่ำกว่าความเป็นจริง ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี มีการเตรียมพร้อมทางการศึกษาที่สูงกว่า นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด หรือจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน จากผลการวิจัยพบว่า คนที่มาจากครอบครัวชาวไร่ ชาวนามีโอกาสศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพียงร้อยละ 12.5 ของจำนวนนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของ

รัฐ (นงราม เศรษฐพานิช และสุภาพร โกเฮงกุล , 2532ข) ในขณะที่นักศึกษาซึ่งไม่สามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาของรัฐ ต้องรับภาระเต็มตามต้นทุนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งสูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 2 – 4 เท่า จากสภาพการณ์ที่เป็นอยู่ จึงบ่งบอกได้ชัดเจนว่า นักศึกษาที่มีฐานะดีได้มีโอกาสเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐได้มากกว่า นักศึกษาที่มีฐานะยากจนรวมทั้งมีโอกาสได้กู้ยืมเงินทุนเพื่อการศึกษาได้มากกว่า

ปัญหาในเรื่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการกระจายของเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของกองทุน ฯ ดังกล่าวมาข้างต้น จึงเป็นประเด็นที่น่าสนใจว่าสภาพ และหลักเกณฑ์การจัดสรรและกระจายของเงินกู้ยืมเพื่อศึกษามีลักษณะเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในเขตเมืองโดยเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร และสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในภูมิภาค และระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล และสถาบันอุดมศึกษาของ เอกชน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณา จัดสรรเงินกู้ยืมของกองทุน ฯ ในระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย
2. เพื่อวิเคราะห์ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของการกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภาครัฐ กับภาคเอกชน และระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล กับส่วนภูมิภาค

ขอบเขตการศึกษา

1. การศึกษานี้ครอบคลุมการพิจารณาหลักเกณฑ์ในการจัดสรรเงินกู้ยืมของกองทุน เฉพาะที่ใช้กับสถาบันอุดมศึกษาในระดับปริญญาตรีภายใต้สังกัด หรือกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย
2. การเปรียบเทียบสัดส่วนของการจัดสรรเงินกู้ยืมของกองทุน ฯ จำกัดเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยในระดับปริญญาตรีที่อยู่ในกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน
3. ระยะเวลาในการศึกษา จะศึกษางบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ในปีการศึกษา 2541 ซึ่งเป็นปีเริ่มต้นของการออก พระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และปีการศึกษา 2545 ซึ่งเป็นปีปัจจุบันที่สุดของข้อมูล การจัดสรรเงินให้กู้ยืมของกองทุน ฯ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงหลักเกณฑ์ ในการพิจารณา จัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของทบวงมหาวิทยาลัย
2. ทราบถึงสัดส่วนของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เปรียบเทียบระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
3. ทราบถึงสัดส่วนของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เปรียบเทียบระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขต กรุงเทพ และปริมณฑล กับสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค

วิธีการศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ จากการสืบค้น เอกสารงานวิจัย หนังสือบทความ หนังสือพิมพ์และทางเว็บไซต์ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในส่วนข้อมูล รายละเอียดในการจัดสรรเงินกู้ยืมแต่ละปีของกองทุนฯ ได้รับจาก สำนักงานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง ต่างๆ เพื่อนำมาอธิบายให้ทราบถึงลักษณะทั่วไปของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา หลักเกณฑ์ในการจัดสรรและการกระจาย เงินกู้ยืมของกองทุน ฯ ในแต่ละปี
2. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยการนำข้อมูลที่รวบรวมได้จาก สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา นำมาเสนอข้อมูลดังกล่าวในรูปของตาราง เปรียบเทียบสัดส่วน ร้อยละ เพื่อนำผลที่ได้มาพิจารณาเปรียบเทียบการจัดสรรและการกระจายเงินกู้ยืม จากกองทุนฯ

บทที่ 2

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทบทวนวรรณกรรม

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

จากแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยการลงทุน การออม และการบริโภค จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจของประเทศมีการเจริญเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพและมีเสถียรภาพนั้น การศึกษาของคนในประเทศก็มีความสำคัญในการที่จะช่วยให้คนในประเทศมีความรู้ความสามารถที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งในทางเศรษฐศาสตร์ การศึกษาถือเป็นทั้งการลงทุนและการบริโภค ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ

การศึกษาเป็นการลงทุน (Investment)

การลงทุนหมายถึง การนำทรัพยากรที่มีอยู่ซึ่งได้มาจากการไม่บริโภคในปัจจุบัน แล้วนำทรัพยากรนั้นไปเป็นปัจจัยในการผลิตสินค้า และบริการเพื่อบริโภคในอนาคต การลงทุนนั้นมีต้นทุนและผลตอบแทน ต้นทุนก็คือทรัพยากรที่นำไปเป็นปัจจัยการผลิตทั้งนั้นนอกจากจะเป็นวัตถุดิบของแล้ว ยังรวมถึงเวลาด้วย ส่วนผลตอบแทนก็คือ ผลผลิตจากการผลิตที่จะนำไปบริโภคในอนาคต

การลงทุนด้านการศึกษา (Educational Investment) ถือเป็นการลงทุนชนิดหนึ่ง เพราะเป็นการใช้เงินทุน (Money Capital) ลงไป เพื่อปรับปรุงคนหรือปัจจัยแรงงาน (Labour Factor) ให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองดี มีฝีมือ นำไปประกอบอาชีพ จึงเรียกอีกอย่างว่าการลงทุนด้านมนุษย์ (Human Investment) เพื่อให้คนเป็นทุนด้านมนุษย์ (Human Capital) ที่มีฝีมือด้วยการให้การศึกษาแล้วคนๆนั้นจะเป็นมนุษย์ที่พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อใช้ในการผลิตสินค้าและบริการให้ได้ปริมาณเพิ่มมากขึ้น การลงทุนด้านมนุษย์โดยให้การศึกษา มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม เพราะความรู้อยู่ในสมอง ไม่เห็นเป็นผลผลิต (Unproductive) ในเบื้องต้น แต่ก็เป็นการวางรากฐานทางสังคมที่ดี ซึ่งนักเศรษฐศาสตร์เรียกการศึกษากว่าเป็นการสร้างสิ่งมูลฐานทางสังคม (Social Infrastructure) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม หากการศึกษาทำให้คนเป็นพลเมืองดี เป็นผลทำให้สังคมมีความสงบสุขไม่มีอาชญากร อันจะเป็นพื้นฐานให้ประเทศเป็นปึกแผ่นประกอบสัมมาอาชีพ ก่อให้เกิดการลงทุนประเภทอื่นต่อไป ดังนั้นการศึกษาจึงถือได้ว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า และมีประโยชน์ ซึ่งจะเห็นได้จากแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์สมัยก่อน ที่มีความเห็นว่า

การศึกษาเป็นการลงทุน ดังเช่น Alfred Marshall ได้กล่าวถึงการศึกษาว่า "เป็นการลงทุน การลงทุนนี้มีคุณค่าสูงกว่าการลงทุนชนิดอื่น" นอกจากนี้ Adam Smith นักเศรษฐศาสตร์ในยุคคลาสสิก ยังเห็นว่า การศึกษาเป็นการลงทุน เพราะทรัพย์สินของชาติ (The Wealth of Nation) เพิ่มขึ้นได้จากคนงานใช้ฝีมือที่ตนได้ร่ำเรียนลงทุนแสวงหามา ในสมัยใหม่ ศาสตราจารย์ Theodore Schultz ก็ได้เห็นด้วยในเรื่องการศึกษาเป็นการลงทุนว่า "ทรัพยากรคนเป็นรูปหนึ่งของทุน" ซึ่งเขาเป็นผู้คิดทฤษฎีต่างๆ ที่นำมาใช้คำนวณผลตอบแทนในการลงทุนด้วยการศึกษา (Rate of return on educational investment) ส่วน G. Becker ยังได้กล่าวถึง การลงทุนในมนุษย์ว่า เราสามารถเพิ่มคุณค่าให้กับตัวคนได้ โดยการลงทุนในตัวคนนั่นเอง รูปแบบการลงทุนในทุนมนุษย์มีหลายรูปแบบ เช่น การศึกษา (Schooling) การฝึกอบรม (Training) การรักษาพยาบาล (Health) การหมุนเวียนงาน การรับรัฐสวัสดิการ เป็นต้น

การศึกษาถือเป็นการลงทุนเพราะเข้าหลักเกณฑ์ของทฤษฎีการลงทุน กล่าวคือมี

1. ผู้ลงทุน ซึ่งมีทั้งรัฐบาลและเอกชนนำเงินมาซื้อที่ดินสร้างโรงเรียน จ้างครูอาจารย์ซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและอื่นๆ รวมไปถึงการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
2. ก่อให้เกิดผลผลิต ในรูปของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวิชาความรู้ นำไปประกอบอาชีพผลิตเป็นสินค้าและบริการต่างๆ อาจมีผู้แย้งว่า สินค้าและบริการนี้เกิดจากแรงงานหาได้เกิดจากการศึกษา ซึ่งจริงอยู่แรงงานก่อให้เกิดสินค้าและบริการ แต่พอแรงงานได้รับการศึกษาทำให้สินค้านี้เพิ่มมากขึ้น ส่วนที่เพิ่มขึ้นนี้ต้องนับว่าเป็นผลมาจากการศึกษา เป็นการเพิ่มสมรรถภาพทางเศรษฐกิจ (Economic Efficiency)
3. มีผลตอบแทนแก่ผู้ลงทุน ถ้าผู้ลงทุนเป็นรัฐบาล ได้ผลตอบแทนในรูปคุณภาพของประชากร ลดอาชญากร เก็บภาษีอากรได้เพิ่ม เป็นผลตอบแทนทางอ้อมที่อาจมองเห็นได้ไม่ชัด ถ้าผู้ลงทุนเป็นเอกชน ผลตอบแทนอาจเป็นกำไร
4. ผลตอบแทนแก่ตัวผู้รับการศึกษา คือ ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าย่อมมีโอกาสที่สร้างรายได้ ได้มากกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อยกว่า

เกณฑ์การตัดสินใจลงทุนเพื่อการศึกษาสามารถใช้หลักการวิเคราะห์โครงการลงทุนโดยการเปรียบเทียบผลตอบแทนและต้นทุนจากการศึกษา กล่าวคือ ถ้าผลตอบแทนหรือรายได้จากการศึกษา (Benefit) มากกว่า ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษา (Cost) ก็ควรจะลงทุนในการศึกษานั้นๆ แต่ลักษณะการลงทุนและผลตอบแทนที่ได้รับทางการศึกษานั้นจะมีข้อแตกต่างกับการลงทุนทางธุรกิจชนิดอื่นๆ คือการลงทุนทางการศึกษานั้นต้องใช้เวลาค่อนข้างมากในแต่ละ

ระดับการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเป็นไปในลักษณะทยอยกันเกิดขึ้น แต่ผลตอบแทนจะอยู่ในรูปของรายได้หรือค่าจ้างในระยะยาว จนกว่าผู้ที่ได้รับการศึกษารายนั้นจะเลิกเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการผลิตขึ้นในสังคมหรือเกษียณอายุการทำงาน แต่การลงทุนผลิตสินค้าจะมีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้นเป็นจำนวนมากทันทีและเมื่อผลิตสินค้าเสร็จก็นำสินค้าไปขายและได้รับผลตอบแทนคืนมาในเวลาอันสั้น

การศึกษาเป็นการบริโภค (Consumption)

ที่กล่าวมาข้างต้นว่า การศึกษาเป็นการลงทุน เพราะมีผลตอบแทน การลงทุนย่อมมีส่วนหนึ่งที่เป็น การบริโภค การลงทุนและการบริโภคจึงแยกออกจากกันยาก แต่ที่เป็นข้อแตกต่างคือการบริโภคไม่มีผลตอบแทน บริโภคแล้วสิ้นเปลืองหมดไป

การบริโภคได้แก่การกิน การใช้สิ่งของและบริการ เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ เป็นการสิ้นเปลืองหมดไป และทำลายประโยชน์ของสิ่งที่ใช้

การศึกษาเป็นการบริโภคตามความหมายนี้ คือ การศึกษาเป็นบริการที่สนองความต้องการของผู้ไม่เรียน ผู้ต้องการที่จะรู้ที่จะฉลาด นับเป็นผู้บริโภค เพราะการศึกษาล้ำยยาบำรุงสมอง ถ้าหากผู้รับความรู้ไม่ได้นำไปใช้ต่อ ก็จะเป็นการบริโภคที่สิ้นเปลืองหมดไป ไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประกอบอาชีพ

การศึกษาถือเป็นการบริโภคโดยมีเหตุผลว่า

1. การบริโภคเป็นการบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าย่อมรวมถึงบริการ บริการในที่นี้เป็นการศึกษา ดังนั้นผู้เรียนหนังสือจึงเป็นผู้บริโภค เราไม่เรียกบริโภคการศึกษา แต่เรียกว่า เราได้รับ(บริการ) การศึกษาด้วยการมานั่งเรียนเพื่อมีความรู้และมีฝีมือ มีนักเศรษฐศาสตร์บางคนถือว่าการศึกษาเป็นสินค้าทางสังคม (Social Goods) แทนที่จะเรียกว่าเป็นบริการ กล่าวคือเป็นสินค้าที่ก่อให้เกิดประโยชน์ไม่เฉพาะตัวผู้รับการศึกษาเท่านั้นแต่เกิดประโยชน์แก่สังคมอื่นด้วย เช่น คนรู้หนังสือสามารถหาเงินได้มาก ต้องเสียภาษีแก่รัฐบาลมาก ง่ายแก่การเรียกเก็บเพราะบุคคลนั้นรู้หน้าที่ การศึกษายังมีความจำเป็นแก่ระบอบ ประชาธิปไตย เพราะช่วยให้ผู้รู้หนังสือเข้าใจในวิธีเลือกตั้ง สามารถเลือกหัวหน้า หรือผู้แทนได้คนดี จึงเรียกการศึกษาก็อย่างว่าเป็นสินค้าเป็นคุณ (Merit Goods)

2. การศึกษาเปรียบเสมือนกับการบริโภคอาหาร ยิ่งเรียนก็อยากเรียนมากยิ่งขึ้น ยิ่งอยากรู้มากยิ่งขึ้น คนที่ไม่ได้เรียนก็อยากจะได้เรียน แม้จะเสียเงินมาก ผู้ศึกษาอาจเรียนวิชาอะไรก็ได้ เช่นเดียวกับผู้บริโภคที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาหาร

จากที่กล่าวมาในข้างต้นจะเห็นว่า การศึกษาอาจเป็นได้ทั้งการบริโภคและการลงทุน ตามแต่กรณีและเหตุผลในการพิจารณา กล่าวคือ ถ้าการศึกษาที่จัดขึ้นเป็นไปเพราะเรื่องของความพอใจหรือเรื่องของอรรถประโยชน์ที่บุคคลนั้นคาดว่าจะได้รับก็ถือว่าการศึกษาเป็นการบริโภค แต่ถ้าหากการศึกษาที่จัดขึ้นเป็นการหวังผลตอบแทน เช่นการใช้ความรู้ ความชำนาญทำให้สามารถผลิตสินค้าและบริการได้มากขึ้นหรือมีคุณภาพสูงขึ้น เป็นผลให้มีรายได้สูงขึ้น ในกรณีนี้การศึกษาก็ถือว่าการลงทุนอย่างหนึ่ง อย่างไรก็ตาม การศึกษามักถูกมองว่าเป็นการลงทุนมากกว่าเป็นการบริโภค เพราะทัศนคติที่เห็นว่าการลงทุนทางการศึกษาเป็นการลงทุนที่มีผลทำให้มนุษย์มีค่าสูงขึ้นและแรงงานมีคุณภาพดีขึ้น ซึ่งจะสามารถก่อให้เกิดผลผลิตหรือรายได้ที่จะนำไปพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโตอย่างมั่นคงและมีเสถียรภาพ

ทบทวนวรรณกรรม

สมฤดี วงษ์สมิง (2540) ได้ศึกษาถึงสภาพและปัญหาการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความต้องการของนิสิตนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุน และวิเคราะห์การดำเนินงานตามนโยบายของกองทุน โดยใช้ข้อมูลปฐมภูมิ ที่ได้จากการออกแบบสอบถาม นิสิตนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมกองทุนในปีการศึกษา 2539 และ ปีการศึกษา 2540 และสัมภาษณ์ผู้บริหาร กองทุน โดยข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ส่วนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลที่ได้พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกองทุน คือ นิสิตนักศึกษาได้รับเงินล่าช้า มีบุคลากรไม่เพียงพอ นโยบายการดำเนินงานไม่ชัดเจน ส่วนความต้องการของนิสิตนักศึกษา คือ ต้องการได้รับเงินภายใน 1 เดือน หลังจากทำสัญญา การยื่นขอกู้ยืมและทำสัญญาครั้งเดียว สามารถกู้ยืมได้ต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา การเพิ่มบุคลากรในการดำเนินงานกองทุนให้มากขึ้น

อิทธิพล ใจสมัคร (2541) ได้ประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เฉพาะมหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมิน การรับรู้เข้าใจ

โครงการ การวางแผนและควบคุมของคณะกรรมการกองทุนประจำสถาบัน การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา และศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ โดยใช้ข้อมูลจาก การออกแบบ สอบถามและการสัมภาษณ์ ผู้ที่ปฏิบัติงานและดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปฏิบัติงานและดำเนินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมฯส่วนใหญ่ มีการรับรู้และเข้าใจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมฯ และคณะกรรมการ กองทุนของแต่ละสถาบัน ได้มีการวางแผนและการจัดเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี เช่นการจัดตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน เพื่อบริหารงบประมาณให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ส่วนการประชาสัมพันธ์ จะเผยแพร่ด้วย โปสเตอร์และบอร์ดข่าวสารเป็นส่วนใหญ่ โดยได้รับสื่อจากทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งทางทบวงมหาวิทยาลัยจัดส่งให้กระชั้นชิดเกินไป ด้าน กระบวนการดำเนินงาน ฝ่ายกิจการนักศึกษาของแต่ละสถาบันจะดำเนินการตามกระบวนการที่ ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดขั้นตอนไว้เป็นอย่างดี ส่วนปัญหาการดำเนินงานคือ คุณสมบัติของผู้มี สิทธิขอกู้ยืมไม่ชัดเจนและการสัมภาษณ์ไม่มีกรอบหลักเกณฑ์ ผู้ปฏิบัติงานจะเป็นผู้กำหนดเองเป็น ส่วนมาก

อัมรา ตันประวัตติ (2544) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการชำระคืนเงินกู้โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตลอดจนศึกษาถึงปัญหา และอุปสรรคในการชำระคืนเงินกู้ กรณีศึกษา นิสิต นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร โดยใช้ข้อมูลปฐมภูมิ ที่ได้ จากการออกแบบสอบถามจากกลุ่ม นิสิต นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากโครงการ กยศ. ประจำปี 2539 โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สมการถดถอยแบบโลจิสติก

ผลที่ได้พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการชำระคืนเงินกู้โครงการ กยศ. ที่สำคัญคือ รายได้ที่เป็นตัวเงินต่อเดือน และความมีจิตสำนึกในการชำระคืนเงินกู้ ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการ ชำระคืนเงินกู้ของโครงการ ที่สำคัญคือ การมีรายได้น้อย ความไม่มีจิตสำนึกในการชำระคืนเงินกู้ การขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์เงื่อนไขของการชำระคืน และ การประชาสัมพันธ์และการ ดำเนินการ การติดตามทวงถามจากทาง กยศ. ยังไม่เพียงพอ

สมชัย ฤชุพันธ์ และชลธาร วิศรุตวงศ์ (2544) ได้วิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็น

แนวทางในการบริหารกองทุน ในการศึกษานี้ได้ทำการวิเคราะห์การบริหารและจัดการ และผลการดำเนินงานของกองทุนที่ผ่านมาใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่

1. การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ผลจากการศึกษาพบว่ากองทุนสามารถให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่ากองทุนฯ ประสบความสำเร็จในการให้กู้ยืมแก่กลุ่มเป้าหมาย หรือนักเรียน นักศึกษาที่ยากจนอย่างแท้จริงได้ เนื่องจากเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับเงินกู้ของกองทุนฯ พิจารณาจากรายได้ของครอบครัวผู้กู้ไม่เกิน 150,000 บาทต่อปี ไม่สามารถสัมพันธ์กับความยากจน และความจำเป็นทางการเงินของนักเรียน นักศึกษาได้

2. ความเท่าเทียมกันของการได้รับเงินกู้ยืม ผลจากการศึกษาพบว่าขนาดวงเงินกู้ยืมที่ผู้กู้ได้รับนั้นมีความไม่เท่าเทียมกัน 2 กรณี คือ

2.1 วงเงินกู้ยืมที่ผู้กู้รายเก่าได้รับโดยเฉลี่ย สูงกว่าวงเงินกู้ยืมของผู้กู้รายใหม่ แม้ว่าผู้กู้ทั้ง 2 รายจะศึกษาในสถานศึกษาเดียวกัน

2.2 ขนาดวงเงินกู้ยืมไม่เท่าเทียมกัน แม้ว่าผู้กู้จะศึกษาวิชาเดียวกัน แต่เพียงเพราะสถานศึกษาสังกัดต่างกระทรวง

สาเหตุความไม่เท่าเทียมกันนี้เกิดจาก การจัดสรรงบประมาณของกองทุน เน้นให้ตามสังกัดสถานศึกษามากกว่าตัวนักเรียน นักศึกษา

3. การดำรงอยู่ด้านการเงินของกองทุน ผลการศึกษาพบว่า เงื่อนไขการชำระหนี้ของกองทุนผ่อนปรนมาก อีกทั้งระบบการติดตาม และบังคับการชำระหนี้ไม่เข้มงวด ทำให้รายได้จากดอกเบี้ยเงินกู้ยืมไม่พอที่จะครอบคลุมต้นทุนการบริหารและจัดการกองทุนได้

ทั้งนี้ สมชาย และชลธาร ยังได้นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการกองทุน ได้แก่

1. ภาครัฐควรให้การสนับสนุนการศึกษาทางการเงิน โดยใช้วิธีการด้านอุปสงค์ (Demand Side Financing) ผ่านตัวผู้เรียนแทน ด้านอุปทาน (Supply Side Financing) ผ่านตัวสถานศึกษาที่ทำอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งจะก่อให้เกิดการเพิ่มอำนาจซื้อการศึกษาแก่ผู้เรียน ผ่านการทำงานของกลไกตลาด

2. การศึกษาในระดับที่สูงกว่าขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการศึกษาโดยตรง ดังนั้นผู้เรียนจึงควรเป็นผู้รับภาระต้นทุนการศึกษามากขึ้นจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

3. ควรจะปรับระบบการเงินของการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มีการคิดให้คุ้มทุน เพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. การจัดการกองทุนควรกำหนดเงื่อนไขการชำระเงินให้ผู้กู้มีแรงจูงใจให้ชำระเงินเร็วขึ้น

การศึกษาค้างนี้จะศึกษาเฉพาะหลักเกณฑ์ของการจัดสรรและการกระจายของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ควบคู่ไปกับการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง เช่นจำนวนเงินที่กู้ยืม สัดส่วนในการให้กู้ยืม และเงื่อนไขอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการอนุมัติเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในอนาคตโดยเน้นการจัดสรรและการกระจายได้ที่ทั่วถึง และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

DPU

บทที่ 3

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ความเป็นมาของกองทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเริ่มก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2538 โดยมติเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีโดยมีหลักการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยด้อยโอกาสทางการศึกษาได้กู้ยืมเงินเพื่อใช้ในการศึกษา ตั้งแต่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรีภายในประเทศ ทั้งนี้ผู้กู้จะต้องชำระหนี้คืนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษา

กองทุนฯ ได้เริ่มดำเนินการให้กู้ยืมในปีการศึกษา 2539 และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2541 โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง โดยมีปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน และมีผู้จัดการกองทุนทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการกองทุนฯ พร้อมทั้งกำหนดคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษาที่จะมีสิทธิขอกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ

วัตถุประสงค์ของกองทุนฯ

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับปริญญาตรี ทั้งการศึกษาในระบบหรือนอกระบบแก่นักเรียน นักศึกษาที่ครอบครัวมีรายได้น้อยขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้กู้ยืมเงินสำหรับเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างที่กำลังศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ในส่วนการบริหารจัดการของกองทุนฯ มีโครงสร้าง และหน้าที่ ดังนี้⁵

1. คณะกรรมการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและ กำกับดูแลกิจการกองทุนฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจการของกองทุนฯ ประเมินผลและวิเคราะห์ความต้องการกู้ยืมเงินของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจนทั้งในปัจจุบันและอนาคต และเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการเสนอของบประมาณสมทบ

⁵ ตาม พ.ร.บ. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541

กองทุน จัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่การดำเนินงานของกองทุนฯ ให้ประชาชนได้รับทราบ พิจารณาบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและบริหารกองทุนฯ พิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดำเนินการคัดเลือก ทำสัญญาจ้าง/เลิกจ้างผู้จัดการ และผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืม (ธนาคารกรุงไทย จำกัด(มหาชน)) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และอื่นๆ โดยมีปลัดกระทรวงการคลังเป็นประธาน

2. คณะอนุกรรมการเพื่อประสานงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่กลั่นกรองเรื่องต่างๆ ก่อนนำเสนอเป็นระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการกองทุนฯ ประสานงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานกองทุนฯ และการดำเนินงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฯ โดยมีอธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นประธานกรรมการ

3. คณะอนุกรรมการตรวจสอบ ทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหาร และจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งภายในกองทุนฯ สถานศึกษา นักเรียน และธนาคารกรุงไทย โดยทำการสอบทานทั้งระบบบัญชี นโยบายบัญชี กระบวนการและการจัดทำบัญชี ระบบการบริหารจัดการสำนักงานกองทุนฯ และการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ

4. สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 กองทุนฯ มีฐานะเป็นนิติบุคคล สำนักงานกองทุนฯ มีผู้จัดการกองทุนฯ เป็นผู้บริหาร ทำหน้าที่บริหารจัดการเงินให้กู้ยืม ตามนโยบายที่คณะกรรมการกองทุนฯ มอบหมาย อำนวยความสะดวก และประสานงานระหว่างผู้กู้ สถานศึกษา กระทรวงต่างๆ และธนาคารกรุงไทย ประชาสัมพันธ์ จัดทำคู่มือผู้กู้ยืมเงิน วิเคราะห์ข้อมูลเงินกู้ยืมที่เก็บโดยธนาคารกรุงไทย เพื่อให้ข้อมูลแก่สาธารณะ และใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ และกำกับเงินกู้ยืม

5. คณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่หนึ่ง ทำหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฯ ด้านการวางหลักเกณฑ์คุณสมบัติ ขอบเขต และระเบียบการให้กู้ยืมแก่สถานศึกษาในสังกัด ควบคุมหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ⁶ ทั้งนี้ภายใต้กรอบที่คณะกรรมการฯ กำหนด กำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานของผู้บริหารและจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับบัญชีจ่ายที่หนึ่ง และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯ มอบหมาย โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานอนุกรรมการ

⁶ กระทรวงศึกษาธิการดูแลและกำกับโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังดูแลกำกับโรงเรียน สถานศึกษาของกระทรวงอื่นนอกจากทบวงมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงคมนาคม สำนักแพทย์ กรุงเทพมหานคร สภาวิชาชีพ

6. คณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง ทำหน้าที่เสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการฯ ในการวางหลักเกณฑ์คุณสมบัติ ขอบเขต และระเบียบการให้กู้ยืมให้กับ สถานศึกษาในสังกัด ควบคุม หรือกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้กรอบที่ คณะกรรมการฯ กำหนด กำกับดูแล และติดตามการปฏิบัติงานของผู้บริหารและจัดการกองทุนฯ เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับบัญชีจ่ายที่สอง และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯ มอบหมาย โดยมีปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานอนุกรรมการ

จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจึง ส่งผลให้ระบบการบริหารและดำเนินงานกองทุนฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ทบวงมหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ ทบวงมหาวิทยาลัย มีเพียงสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวน 74 แห่ง แต่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่ผลทำให้มีสถานศึกษาในสังกัด/กำกับ เพิ่มขึ้นเป็น 179 แห่ง ดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (มหาวิทยาลัย/สถาบัน)	23 แห่ง
2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (มหาวิทยาลัย/สถาบัน)	51 แห่ง
3. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (15 คณะ และ 36 วิทยาเขต)	51 แห่ง
4. สถาบันราชภัฏ	41 แห่ง
5. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	1 แห่ง
6. วิทยาลัยชุมชน	10 แห่ง
7. มหาวิทยาลัยสงฆ์	2 แห่ง

(มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย และมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

7. ผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา คณะกรรมการจ้างบุคคลเพื่อทำ หน้าที่รับผิดชอบเป็นผู้บริหารและจัดการกองทุนฯ โดยปัจจุบันได้เลือกว่าจ้าง ธนาคารกรุงไทย จำกัด(มหาชน) เป็นผู้บริหารและจัดการกองทุนฯ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในด้านต่างๆ ได้แก่ การ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปทราบถึงนโยบาย ระเบียบ และวิธีการ กู้ยืมเงินกองทุนฯ ตรวจสอบความถูกต้องของสัญญากู้ยืมที่สถานศึกษาจัดส่ง บันทึกข้อมูลของผู้กู้ ลงระบบคอมพิวเตอร์ จัดเก็บสัญญาและเอกสารสำคัญ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการ กู้ยืมเงิน ให้บริการจ่ายเงิน จัดส่งเงินให้ผู้กู้ แจ่งจำนวนหนี้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รับชำระหนี้ ติดตาม ทวงหนี้ และดำเนินคดีเพื่อบังคับชำระหนี้เงินกู้ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานส่งกองทุนฯ

และสถานศึกษาเป็นประจำ เก็บและส่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการฯ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่คณะกรรมการมอบหมาย

8. สถานศึกษา มีคณะกรรมการฯ ประจำสถานศึกษา ทำหน้าที่กำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้กู้ยืมอย่างละเอียด รับสมัครผู้ขอรับทุนกู้ยืม คัดเลือก ตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานผู้ขอกู้ยืม กำหนดวงเงินให้กู้ยืม พร้อมอนุมัติการให้กู้ยืม ประกาศหรือแจ้งผลรายชื่อผู้มีสิทธิกู้ยืมแก่ผู้กู้ยืม ให้คณะกรรมการฯ และธนาคารกรุงไทยทราบ จัดทำสัญญากู้ยืมเงินและหนังสือค้ำประกัน ตรวจสอบความถูกต้องของสัญญาการกู้ยืม และจัดส่งให้ธนาคารกรุงไทยจัดทำและเก็บเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้กู้ยืมเงิน เพื่อประโยชน์ในการควบคุมและติดตามผลการกู้ยืมเงิน แจ้งผลการศึกษาให้สำนักงานกองทุนฯ ทราบทุกสิ้นปีการศึกษา ทั้งนี้สำนักงานกองทุนฯ ได้จัดทำเอกสารแสดงอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติด้วย

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมเงินกองทุนฯ

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 ได้กำหนดให้ผู้มีสิทธิขอกู้ยืมจากกองทุนต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย

2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดซึ่งคณะกรรมการได้กำหนดให้พิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จาก “รายได้ครอบครัวของผู้กู้ยืม” ไม่เกินจำนวนดังนี้

ปีการศึกษา 2539	รายได้ของครอบครัวไม่เกิน	120,000 บาท/ปี
ปีการศึกษา 2540-2541	รายได้ของครอบครัวไม่เกิน	300,000 บาท/ปี
ปีการศึกษา 2542-ปัจจุบัน	รายได้ของครอบครัวไม่เกิน	150,000 บาท/ปี

3. คุณสมบัติอื่นๆ ได้แก่

3.1 เป็นผู้ที่ไม่เคยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาใดๆ มาก่อน

3.2 ไม่ได้ทำงานประจำระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่

3.3 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

3.4 ไม่เป็นบุคคลที่เป็นหรือเคยได้รับโทษจำคุก

3.5 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี หรือผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันการศึกษา

3.6 เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ไม่ฝ่าฝืนกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาชั้นร้ายแรง หรือไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย

3.7 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบหรือประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในโรงเรียน สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัดการควบคุม หรือกำกับดูแลของ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงหรือส่วนราชการอื่นๆ ทบวงมหาวิทยาลัย รัฐวิสาหกิจ

ขอบเขตและหลักเกณฑ์การให้กู้ยืม

วงเงินที่ให้กู้ยืมจะจัดสรรโดยแบ่งเป็น

1. ค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถาบันการศึกษาเรียกเก็บตามระเบียบ โดยจะให้กู้ตามจริงแต่ไม่เกินวงเงินรวมที่กำหนด
2. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรจะให้กู้ได้ตามจริง แต่ไม่เกินวงเงินที่กำหนด
3. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างการศึกษ โดยให้กู้ได้ภายในวงเงินที่กำหนดวงเงินที่ให้กู้ยืมตามที่กล่าวถึงข้างต้น รวมกันต้องไม่เกินวงเงินรวมทั้งปีของแต่ละระดับการศึกษา โดยกองทุนฯ จะกำหนดความแตกต่างกันสำหรับการศึกษาระดับต่างๆ ดังตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 เพดานขั้นสูงสุดของวงเงินให้กู้ยืมต่อปี จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : บาท

ระดับการศึกษา	ค่าเล่าเรียน	ค่าใช้จ่ายเกี่ยว เนื่องกับ การศึกษา	ค่าครองชีพ ค่าที่พัก	ค่าใช้จ่าย ส่วนตัว	รวมทุกรายการ ต้องไม่เกิน
1. มัธยมศึกษาตอนปลาย	10,440	3,000	18,000	24,000	55,440
2. อาชีวศึกษา					
2.1 ปวช.	16,500	4,000	18,000	24,000	62,500
2.2 ปวส.หรือ อนุปริญญา.	20,240	4,000	18,000	28,000	70,240
3. ปริญญาตรี	46,000	6,000	18,000	30,000	100,000

แหล่งที่มา : ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง กำหนดขอบเขตการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เมื่อได้รับเงินงบประมาณจากรัฐบาลในแต่ละปี จะมีการพิจารณาและกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เพื่อจัดสรรเงินให้กู้ยืมไปให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ระดับคณะกรรมการกองทุนฯ

คณะกรรมการกองทุนฯ จะพิจารณาและกำหนดเพดานวงเงินกู้ คุณสมบัติผู้กู้ และพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่สถานศึกษาในสังกัด ควบคุมหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของกระทรวงหรือส่วนราชการอื่นที่ไม่ใช่ทบวงมหาวิทยาลัย และสถานศึกษาในสังกัด ควบคุมหรือดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย เกณฑ์การพิจารณาที่ใช้ได้แก่ จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนใหม่ในแต่ละระดับการศึกษา ต้นทุนการศึกษาของแต่ละสังกัด สัดส่วนการจัดสรรเงินในอดีต

2. อนุกรรมการการบัญชีฝ่ายที่หนึ่ง

เกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษากรณีของกระทรวงศึกษาธิการนั้น อนุกรรมการการบัญชีฝ่ายที่หนึ่งเป็นผู้กำหนด โดยการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินกู้จะแตกต่างกันไปในแต่ละปีทั้งในด้านหลักเกณฑ์และสัดส่วนการให้ความสำคัญ โดยมีการกำหนดเกณฑ์การจัดสรรเงินกู้ดังนี้

ปีการศึกษา 2539-2541

กำหนดเกณฑ์จากจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีในแต่ละจังหวัด ฐานเศรษฐกิจของจังหวัด และพิจารณาจากนโยบายในปีนั้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างไร กล่าวคือถ้าจังหวัดใดมีนักเรียน นักศึกษามากก็จะได้รับการพิจารณาจัดสรรเงินกู้ให้มากโดยมีน้ำหนักร้อยละ 60 จังหวัดใดมีฐานะทางเศรษฐกิจดีก็จะได้รับจัดสรรเงินกุน้อย โดยแบ่งสัดส่วนความสำคัญดังนี้

- | | |
|--|-----|
| 1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา (ตั้งแต่ระดับมัธยมปลายขึ้นไป) ในแต่ละจังหวัด | 60% |
| 2. ฐานะทางเศรษฐกิจของแต่ละจังหวัด | 30% |
| 3. นโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ | 10% |

กระทรวงศึกษาธิการได้รับเงินกู้ยืมจัดสรรเพิ่มเติมจึงได้ปรับเกณฑ์การจัดสรรเงินกู้โดยปรับเกณฑ์การพิจารณาใหม่หันมาเน้น การให้เงินกู้ต่อสถาบันอุดมศึกษา ความต้องการเงินกู้ของ

สถานศึกษา และลำดับความยากจนของจังหวัด และนโยบายพิเศษ (นักเรียนพิการ นักเรียนโครงการพัฒนาชีวิต) แทน โดยให้สัดส่วนความสำคัญดังนี้

จัดสรรเพิ่มเติมครั้งที่ 2

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา (ตั้งแต่ระดับมัธยมปลายขึ้นไป) ในแต่ละจังหวัด	25%
2. เพิ่มให้สำหรับสถาบันอุดมศึกษา	30%
3. จำนวนความต้องการของสถานศึกษา	30%
4. ลำดับความยากจนและนโยบายพิเศษ	15%

จัดสรรเพิ่มเติมครั้งที่ 3

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ขอกู้เพิ่ม	70%
2. เกณฑ์นโยบายพิเศษ	30%

โดยแบ่งเป็น

2.1 ระดับอาชีวศึกษาถึงอุดมศึกษา	15%
2.2 สถานศึกษาเอกชน	15%

ปีการศึกษา 2542

เกณฑ์การจัดสรรเงินกู้ได้เปลี่ยนเป็นให้ความสำคัญกับจำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่ขอกู้ และใช้พื้นที่ยากจนที่สภาพพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด กล่าวคือ ถ้ามีจังหวัดใดหรือสถาบันใดมีจำนวนและนักศึกษาที่ขอกู้เงินมากก็จะได้รับการจัดสรรเงินมาก และจังหวัดใดที่อยู่ในพื้นที่ยากจนที่สภาพพัฒนาฯ กำหนดก็จะได้รับการจัดสรรเงินมาก เป็นต้น เกณฑ์การจัดสรรปีการศึกษา 2542 มีดังนี้

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ขอกู้	80%
2. พื้นที่ยากจนและนโยบายพิเศษ	20%

ปีการศึกษา 2543

เกณฑ์การจัดสรรเงินกู้ยังคงเหมือนในปีการศึกษา 2542 แต่ให้ความสำคัญของพื้นที่ยากจน นักเรียนทุนพัฒนาชีวิต และคนพิการ นักเรียนระดับ ปวช. ปวส. อาชีวศึกษาและปริญญาตรีในสัดส่วนเท่าๆ กัน(ร้อยละ5) เกณฑ์การจัดสรรปีการศึกษา 2543 มีดังนี้

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ขอกู้	80%
-----------------------------------	-----

2. พื้นที่ยากจนและนโยบายพิเศษ	20%
2.1 พื้นที่ยากจน	5%
2.2 นักเรียนทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตและคนพิการ	5%
2.3 นักเรียนระดับ ปวช. ปวส.(เอกชนและรัฐวิสาหกิจ)	5%
2.4 นักเรียนระดับปริญญาตรี	5%

เมื่ออนุกรรมการบัญชีจ่ายที่หนึ่งกำหนดเกณฑ์การจัดสรรเงินแล้วเงินกองทุนฯ จะถูกแบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนหนึ่งให้กับกรมสำหรับสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัดในกรุงเทพมหานคร และอีกส่วนหนึ่งให้กับจังหวัดต่างๆ การจัดสรรเงินแต่ละส่วนจะมีคณะกรรมการหรือคณะทำงานระดับจังหวัดทำหน้าที่จัดสรรเงินให้กับสถานศึกษาต่อไป และเมื่อสถานศึกษาได้รับเงินที่จัดสรร คณะกรรมการหรือคณะทำงานของสถานศึกษาจะทำหน้าที่จัดสรรและบริหารเงินดังกล่าวให้แก่นักเรียนที่มีความประสงค์จะกู้ยืมต่อไป

3. อนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง

หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษากรณีของทบวงมหาวิทยาลัยนั้นอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สองเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรไปยังสถานศึกษาในสังกัด โดยมีหลักเกณฑ์ในแต่ละปีแตกต่างกันดังนี้

ปีการศึกษา 2539

1. ใช้จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีเป็นเกณฑ์ในการจัดสรรยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด
2. มหาวิทยาลัยเปิด จัดสรรเงินกู้ให้เป็นจำนวนไม่เกินร้อยละ 7 ของวงเงินรวมที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร โดยเกณฑ์การจัดสรรวงเงินกู้สำหรับผู้เรียนมหาวิทยาลัยเปิดพิจารณาเป็น 2 กรณี คือ

- 2.1 ผู้ที่เรียนที่บ้าน (ไม่ต้องเดินทาง) ให้ได้กู้ได้เฉพาะค่าเล่าเรียน, ค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับหลักสูตร
- 2.2 ผู้ที่เข้าชั้นเรียนที่สถาบัน ให้กู้ค่าเล่าเรียน, ค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับหลักสูตร และค่าครองชีพ

ปีการศึกษา 2540

1. ใช้จำนวนนิสิต/นักศึกษารวมของแต่ละสถาบันโดยให้น้ำหนักร้อยละ 50
2. จำนวนผู้กู้ยืมในปีการศึกษา 2539 โดยให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 50
กรณีมหาวิทยาลัยเปิด
 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจัดสรรให้ 8 ล้านบาท
 2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง คำนวณจำนวนนักศึกษาในอัตราร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2541

1. ใช้จำนวนผู้กู้รายใหม่ในปีการศึกษา 2540 โดยให้น้ำหนักร้อยละ 50
2. ใช้ประมาณการจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2541 โดยให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 50
กรณีมหาวิทยาลัยเปิด
 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจัดสรรให้ตามคำขอในวงเงิน 2 ล้านบาท
 2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง คำนวณจำนวนนักศึกษาในอัตราร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด

ปีการศึกษา 2542

1. จัดสรรเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจำนวน 1 ล้านบาทให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. นำงบประมาณกองทุนที่เหลือจากการจัดสรรให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชแบ่งออกเป็นสองส่วนเท่าๆ กัน (ส่วนละ 499.5 ล้านบาท)
3. นำงบประมาณส่วนแรก มาจัดสรรตามจำนวนผู้กู้รายใหม่ ตามสัดส่วนของแต่ละสถาบัน
4. นำงบประมาณอีกส่วนหนึ่ง มาจัดสรรตามจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542
5. นำผลการจัดสรรตามข้อ 3 และข้อ 4 มารวมกันเป็นยอดรวมการจัดสรรเงินกองทุนฯ ของแต่ละสถาบัน

หมายเหตุ

เฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยรามคำแหง การคำนวณยอดเงินจัดสรรตามข้อ 4 ใช้จำนวนนักศึกษาร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542

ปีการศึกษา 2543

1. จัดสรรเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 1 แสนบาทให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2. นำงบประมาณกองทุนที่เหลือจากการจัดสรรให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชแบ่งออกเป็นสองส่วนเท่าๆ กัน (ส่วนละ 533 ล้านบาท)
3. นำงบประมาณส่วนแรก มาจัดสรรตามจำนวนผู้กู้รายใหม่ ตามสัดส่วนของแต่ละสถาบัน
4. นำงบประมาณอีกส่วนหนึ่ง มาจัดสรรตามจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543
5. นำผลการจัดสรรตามข้อ 3 และข้อ 4 มารวมกันเป็นยอดรวมการจัดสรรเงินกองทุนฯ ของแต่ละสถาบัน

หมายเหตุ

เฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยรามคำแหง การคำนวณยอดเงินจัดสรรตามข้อ 4 ใช้จำนวนนักศึกษาร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543

ปีการศึกษา 2544

1. จัดสรรให้สถาบันการศึกษาเพียงร้อยละ 80 ของวงเงินรวม และสำรองไว้ที่ส่วนกลางร้อยละ 20 สำหรับการจัดสรรครั้งต่อไป กรณีที่บางสถาบันการศึกษามีความต้องการเพิ่ม และบางสถาบันเพิ่งได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการ
2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 3 แสนบาท

วิธีการจัดสรร

1. จัดสรรวงเงินตามจำนวนนิสิตนักศึกษาใหม่ : จำนวนผู้กู้รายใหม่ในสัดส่วน 50 : 50
2. การคิดคำนวณจำนวนนิสิตนักศึกษา
 - 2.1 ใช้ค่าเฉลี่ยย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 โดยพิจารณาตามระยะเวลาดำเนินการของสถาบันการศึกษา ดังนี้

จัดกลุ่มสถาบันการศึกษา เป็น 2 กลุ่ม ตามระยะเวลาการดำเนินการ

2.1.1 กลุ่มที่ดำเนินการมากกว่า 5 ปีขึ้นไป

- ใช้วิธีการจัดสรรตามแบบเดิม คือ จัดสรรโดยใช้จำนวนนิสิต นักศึกษาใหม่ต่อจำนวนผู้กู้รายใหม่ในสัดส่วนร้อยละ 50 : 50 แต่ใช้ค่าเฉลี่ย 5 ปีย้อนหลัง (39-43)

2.1.2 กลุ่มที่ดำเนินการไม่เกิน 5 ปี

- ใช้วิธีจัดสรรตามแบบเดิม คือจัดสรรโดยใช้จำนวนนิสิต นักศึกษาใหม่ต่อจำนวนผู้กู้รายใหม่ในสัดส่วนร้อยละ 50 : 50 แต่ใช้ค่าเฉลี่ยตามปีที่เปิดดำเนินการแล้ว

- เพิ่มจำนวนนักศึกษาร้อยละ 5 หรือ 10 หรือ 15 แต่ไม่เกินร้อยละ 20 เพื่อสนับสนุนการศึกษาของสถาบันการศึกษาใหม่

ปีการศึกษา 2545

1. จัดสรรให้สถาบันการศึกษาเต็มตามจำนวนวงเงินที่ได้รับ (1,000 ล้านบาทต่อปี การศึกษา) โดยไม่สำรองไว้ที่ส่วนกลาง
2. จัดสรรให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 100,000 บาท เนื่องจากมีสถิติของการให้กู้ยืมเงินสำหรับผู้กู้รายใหม่น้อยมาก

วิธีการจัดสรร

1. ใช้หลักการเดิมคือ จัดสรรวงเงินตามจำนวนนิสิตนักศึกษาใหม่ : จำนวนผู้กู้รายใหม่ ในสัดส่วน ร้อยละ 50 : 50

2. การคิดคำนวณจำนวนนิสิตนักศึกษา

2.1 ใช้ค่าเฉลี่ยย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 โดยพิจารณาตามระยะเวลา ดำเนินการของสถาบันการศึกษา ดังนี้

จัดกลุ่มสถาบันการศึกษา เป็น 2 กลุ่ม ตามระยะเวลาการดำเนินการ

- กลุ่มสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการมากกว่า 5 ปี ใช้ค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2540
- กลุ่มสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการไม่เกิน 5 ปี ใช้ค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ตามปีที่เปิดดำเนินการ

- 2.2 เพิ่มจำนวนนักศึกษาให้สถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการไม่เกิน 5 ปี อีกร้อยละ 10 เพื่อสนับสนุนการศึกษา
- 2.3 จำนวนนักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการปีนี้เป็นปีแรก คิดเพียงร้อยละ 50 ของประมาณการรับนักศึกษา
- 2.4 จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ใช้เพียงร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษา

หลักเกณฑ์ที่สำคัญของการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนฯ

ก. การชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุน

1. ผู้กู้ยืมต้องชำระเงินกู้ยืมพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี ให้เสร็จสิ้นภายใน 15 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษามาแล้ว 2 ปี ทั้งนี้ผู้กู้ไม่ต้องชำระเงินต้นหรือดอกเบี้ยระหว่างการศึกษา
2. จำนวนเงินต้นที่ชำระคืนคือ จำนวนเงินที่ผู้กู้ยืม ได้รับจริงทั้งในส่วนของจ่ายเข้าบัญชีสถาบันและบัญชีของผู้กู้ยืม โดยผู้กู้ยืมสามารถตรวจสอบจากรายการในสมุดคู่มือหรือใบรับชำระหนี้ที่ได้รับจากธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) ทุกสาขา
3. กำหนดวันชำระคืนเงินงวดแรก คือภายในวันที่ 5 กรกฎาคม หลังจากครบระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี
4. ผู้กู้ยืมสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนฯ ก่อนกำหนด ทั้งจำนวนหรือบางส่วนได้ และหากชำระในช่วงระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี ผู้กู้ยืมไม่ต้องเสียดอกเบี้ย
5. อัตราการผ่อนชำระเงินต้น เป็นจำนวนร้อยละของเงินกู้ทั้งหมด ซึ่งมีระยะเวลาผ่อนชำระทั้งสิ้น 15 ปี ซึ่งมีรายละเอียดอัตราผ่อนชำระเงินต้นดังนี้

ปีที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	รวม
%	1.5	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0	11.0	12.0	13.0	100

การคิดดอกเบี้ยจะคิดตั้งแต่วันที่ต้องเริ่มชำระหนี้ในอัตราร้อยละ 1 ต่อปีของเงินต้นที่คงค้างทั้งหมด

สำหรับกรณีที่ผู้กู้ยืมมีความจำเป็นไม่สามารถชำระหนี้ได้ตามที่กำหนด ให้ผู้กู้ยืมยื่นเรื่องถึงสำนักงานกองทุนฯ เพื่อที่ทางคณะกรรมการจะได้ทำการพิจารณาผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมชำระหนี้

ตามระยะเวลาที่แตกต่างไปจากที่กำหนดหรือชะลอการชำระหนี้เป็นการชั่วคราวตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายๆ ไป หากไม่ได้รับการพิจารณาผ่อนผัน คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ 1.5 ต่อเดือน (ร้อยละ 18 ต่อปี)

ข. วิธีการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุน

ผู้กู้ยืมสามารถติดต่อขอชำระหนี้ครั้งแรกที่ธนาคารกรุงไทย จำกัด(มหาชน) ได้ทุกสาขา ซึ่งเป็นธนาคารผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืมให้แก่กองทุนฯ เพื่อยื่นขอชำระหนี้พร้อมแสดงสัญญากู้ยืมหรือหนังสือแจ้งภาระหนี้จากธนาคาร และตกลงกับธนาคารว่าจะชำระหนี้เป็นรายปีหรือรายเดือน หลังจากนั้นผู้กู้สามารถชำระผ่านเคาน์เตอร์ธนาคารหรือให้ธนาคารหักบัญชีเงินฝากของผู้กู้ยืมได้

ในกรณีที่ผู้กู้ชำระหนี้ล่าช้า โดยไม่ได้รับการผ่อนผันจะต้องเสียค่าปรับโดย

1. กรณีชำระหนี้เป็นรายเดือน หากเป็นผู้ที่ค้างชำระไม่เกินระยะเวลา 12 เดือน เสียค่าปรับร้อยละ 1 ต่อเดือน หรือร้อยละ 12 ต่อปี แต่ถ้าหากค้างชำระเกิน 12 เดือน จะเสียค่าปรับร้อยละ 1.5 ต่อเดือน หรือร้อยละ 18 ต่อปี ของเงินต้นงวดที่ค้างชำระทั้งหมด
2. กรณีชำระหนี้เป็นรายปี จะเสียค่าปรับร้อยละ 1.5 ต่อเดือนหรือร้อยละ 18 ต่อปี ของเงินต้นงวดที่ค้างชำระทั้งหมด
3. หากผู้กู้ไม่มาติดต่อขอชำระหนี้ภายใน 365 วันนับจากวันครบกำหนดชำระหนี้ โดยไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผัน ทางกองทุนฯ จะดำเนินการกับผู้กู้ยืมและผู้ค้ำประกันตามกฎหมายต่อไป

การดำเนินงานของกองทุนฯ

ปีการศึกษา 2544 นับเป็นปีที่ 6 ของการดำเนินการของกองทุนฯ ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีการศึกษา 2544 กองทุนฯ ได้ให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียนและนักศึกษารวมทั้งสิ้น 987,892 คน⁷ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 111,934.32 ล้านบาท เป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 787,182 คน คิดเป็น 79.68% และนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 200,710 คน คิดเป็น 20.32% (รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 4)

⁷ ตัวเลขที่จัดเก็บได้จากแหล่งต่างๆ จะคลาดเคลื่อนกันบ้างเล็กน้อย

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงาน การให้เงินกู้ยืมของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในปีการศึกษา
2539- 2545

ข้อมูล ณ.วันที่ 30 กันยายน 2545

ปีการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ		ทบวงมหาวิทยาลัย		รวม		รวมสะสมทั้งสิ้น	
	จำนวนผู้ กู้ (คน)	ล้านบาท	จำนวนผู้กู้ (คน)	ล้านบาท	จำนวนผู้ กู้ (คน)	ล้านบาท	จำนวนผู้กู้ (คน)	ล้านบาท
2539	127,781	2,628.72	20,663	1,023.87	148,444	3,652.59	148,444	3,652.59
สัดส่วน	86.08	71.97	13.92	28.03	100	100		
2540	371,138	7,958.30	64,288	4,192.89	435,426	12,151.19	435,426	15,803.78
สัดส่วน	85.24	65.49	14.76	34.51	100	100		
2541	634,917	12,771.44	112,093	6,671.58	747,010	19,443.02	747,010	35,246.80
สัดส่วน	84.99	65.69	15.01	34.31	100	100		
2542	729,658	14,717.12	152,210	9,029.16	881,868	23,746.28	881,868	58,993.08
สัดส่วน	82.74	61.98	17.26	38.02	100	100		
2543	728,105	14,143.68	172,885	10,305.95	900,990	24,449.63	900,990	83,442.71
สัดส่วน	80.81	57.85	19.19	42.15	100	100		
2544	787,182	16,006.90	200,710	12,484.71	987,892	28,491.61	987,892	111,934.32
สัดส่วน	79.68	56.18	20.32	43.82	100	100		
2545	637,159	14,101.08	196,216	12,358.15	833,375	26,459.23	833,375	138,393.55
สัดส่วน	76.46	53.29	23.54	46.71	100	100		
						138,393.55		

แหล่งที่มา: รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2545

ผลการชำระหนี้เงินกู้

ในส่วนของ การชำระคืนเงินกองทุนฯ มีรายงานผลการชำระหนี้ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ณ.วันที่ 30 กันยายน 2545 มีผู้ครบกำหนดชำระหนี้ทั้งสิ้น 471,774 ราย เป็นจำนวนเงินที่ต้องชำระ 727.31 ล้านบาท มีผู้มาชำระหนี้ทั้งสิ้น 271,178 ราย คิดเป็นร้อยละ 57.48 เป็นเงินที่ได้รับชำระ 721.30 (รวมผู้ที่ชำระก่อนกำหนด) และมีผู้ไม่มาชำระ 200,596 รายคิดเป็นร้อยละ 42.52 เป็นเงินค้างชำระ 410.93 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 56.50 (รายละเอียดตามตารางที่ 5) โดยในจำนวนนี้สามารถแบ่งผู้ที่ครบกำหนดชำระหนี้เป็น 4 กลุ่มดังนี้

ในกลุ่มที่ 1 เป็นผู้ที่ยังกำหนดชำระในปี พ.ศ 2542 มีผู้ครบกำหนดชำระหนี้คืน 22,144 ราย จากยอดหนี้ประมาณ 533 ล้านบาท เป็นจำนวนเงินต้นที่ครบกำหนดชำระจริง 52.54 ล้านบาท มีผู้มาชำระหนี้ทั้งหมด 17,954 ราย คิดเป็นร้อยละ 81.08 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 69.75 ล้านบาท ทั้งนี้ยังมีผู้ที่ยังค้างชำระอีกเป็นจำนวน 4,190 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.92 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 25.21 ล้านบาท

จากจำนวนเงินที่ได้รับชำระทั้งสิ้น 69.75 ล้านบาทนี้ ประกอบด้วยจำนวนเงินที่ได้รับชำระตามงวด 15.35 ล้านบาท จำนวนเงินที่ได้รับชำระบางส่วน 11.98 ล้านบาท และได้รับชำระเกินกว่างวด 42.42 ล้านบาท รายละเอียดตามตารางที่ 5

ในกลุ่มที่ 2 เป็นผู้ที่ยังกำหนดชำระในปี พ.ศ 2543 มีผู้ครบกำหนดชำระหนี้คืน 74,601 ราย จากยอดหนี้ประมาณ 2,887 ล้านบาท เป็นจำนวนเงินต้นที่ครบกำหนดชำระจริง 182.78 ล้านบาท มีผู้มาชำระหนี้ทั้งหมด 57,326 ราย คิดเป็นร้อยละ 76.84 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 211.60 ล้านบาท ทั้งนี้ยังมีผู้ที่ยังค้างชำระอีกเป็นจำนวน 17,275 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.16 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 93.45 ล้านบาท

จากจำนวนเงินที่ได้รับชำระทั้งสิ้น 211.60 ล้านบาทนี้ ประกอบด้วยจำนวนเงินที่ได้รับชำระตามงวด 52.23 ล้านบาท จำนวนเงินที่ได้รับชำระบางส่วน 37.10 ล้านบาท และได้รับชำระเกินกว่างวด 122.27 ล้านบาท รายละเอียดตามตารางที่ 5

ในกลุ่มที่ 3 เป็นผู้ที่ยังกำหนดชำระในปี พ.ศ 2544 มีผู้ครบกำหนดชำระหนี้คืน 98,908 ราย จากยอดหนี้ประมาณ 7,662 ล้านบาท เป็นจำนวนเงินต้นที่ครบกำหนดชำระจริง 269.97 ล้านบาท มีผู้มาชำระหนี้ทั้งหมด 98,908 ราย คิดเป็นร้อยละ 67.22 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 251.09 ล้าน

บาท ทั้งนี้ยังมีผู้ที่ค้างชำระอีกเป็นจำนวน 48,237 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.78 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 163.62 ล้านบาท

จากจำนวนเงินที่ได้รับชำระทั้งสิ้น 251.09 ล้านบาทนี้ ประกอบด้วยจำนวนเงินที่ได้รับชำระตามงวด 59.64 ล้านบาท จำนวนเงินที่ได้รับชำระบางส่วน 46.71 ล้านบาท และได้รับชำระเกินกว่างวด 144.74 ล้านบาท รายละเอียดตามตารางที่ 5

ในกลุ่มที่ 4 เป็นผู้ที่ถึงกำหนดชำระในปี พ.ศ. 2545 มีผู้ครบกำหนดชำระหนี้คืน 227,884 ราย จากยอดหนี้ประมาณ 14,794 ล้านบาท เป็นจำนวนเงินต้นที่ครบกำหนดชำระจริง 222.02 ล้านบาท มีผู้มาชำระหนี้ทั้งหมด 96,990 ราย คิดเป็นร้อยละ 42.56 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 188.86 ล้านบาท ทั้งนี้ยังมีผู้ที่ค้างชำระอีกเป็นจำนวน 130,894 ราย คิดเป็นร้อยละ 57.44 เป็นจำนวนเงินมูลค่า 128.65 ล้านบาท

จากจำนวนเงินที่ได้รับชำระทั้งสิ้น 188.86 ล้านบาทนี้ ประกอบด้วยจำนวนเงินที่ได้รับชำระตามงวด 90.91 ล้านบาท จำนวนเงินที่ได้รับชำระบางส่วน 2.46 ล้านบาท และได้รับชำระเกินกว่างวด 95.49 ล้านบาท รายละเอียดตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 การชำระหนี้เงินกู้ยืม ณ. 30 กันยายน 2545

หน่วย : ล้านบาท

ถึงกำหนดชำระในปี	2542 กลุ่มที่1	2543 กลุ่มที่2	2544 กลุ่มที่3	2545 กลุ่มที่4	รวม
1. ยอดหนี้ตามสัญญา	533.65	2,887.68	7,662.09	14,794.70	25,878.12
2. จำนวนผู้ที่ต้องชำระ *	22,144	74,601	147,145	227,884	471,774
3. มีผู้ชำระทั้งหมด แยกเป็น	17,954	57,326	98,908	96,990	271,178
	81.08%	76.84%	67.22%	42.56%	57.48%
3.1 จำนวนผู้ชำระครบตามงวด	8,222	27,671	44,931	94,535	175,359
	37.13%	37.09%	30.54%	41.48%	37.17%
3.2 จำนวนผู้ชำระบางส่วน	9,732	29,655	53,977	2,455	95,819
	43.95%	39.75%	36.68%	1.08%	20.31%
4. จำนวนผู้ไม่ชำระ	4,190	17,275	48,237	130,894	200,596
	18.92%	23.16%	32.78%	57.44%	42.52%
5. เงินต้นที่ต้องชำระ **	52.54	182.78	269.97	222.02	727.31
6. เงินที่ได้รับชำระทั้งหมด แยกเป็น	69.75	211.60	251.09	188.86	721.30
6.1 เงินที่ชำระเมื่อถึงกำหนดตามงวด	27.33	89.33	106.35	93.37	316.38
	52.02%	48.87%	39.39%	42.05%	43.50%
ก. ได้รับชำระจากกลุ่ม 3.1	15.35	52.23	59.64	90.91	218.13
	29.22%	28.58%	22.09%	40.95%	29.99%
ข. ได้รับชำระจากกลุ่ม 3.2	11.98	37.1	46.71	2.46	98.25
	22.80%	20.30%	17.30%	1.11%	13.51%
6.2 เงินชำระเกินกว่างวด	42.42	122.27	144.74	95.49	404.92
7. เงินค้างชำระ ***	25.21	93.45	163.62	128.65	410.93
	47.98%	51.13%	60.61%	57.95%	56.50%

ที่มา: รายงานประจำปี ของกองทุนฯ

หมายเหตุ: 1. * หมายถึง จำนวนผู้ที่ต้องชำระลดลงจากเดือนที่แล้ว เนื่องจากผู้กู้แจ้งศึกษาต่อ

2. ** หมายถึง ตัวเลข จำนวนเงินต้นที่ต้องชำระ ของแต่ละปีคำนวณจากระยะเวลาการชำระหนี้ตามจริงของผู้กู้แต่ละราย ที่ได้แสดงความจำนงขอชำระหนี้ไม่น้อยกว่า 15 ปี

3. *** หมายถึง จำนวนเงินค้างชำระตามงวดซึ่งรวมยอดค้างชำระของกลุ่มผู้ที่มาชำระคืนบางส่วน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

ในบทนี้จะกล่าวถึงผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนของเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่คณะอนุกรรมการจ่ายบัญชีที่สอง ได้จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2541 และ ปีการศึกษา 2545 โดย จะแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน ในส่วนแรก จะกล่าวถึงจำนวนสถาบันอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐ และภาคเอกชน อีกทั้งจำนวนสถาบันอุดมศึกษาโดยแยกตามพื้นที่ของสถาบัน ในส่วนที่สอง จะเป็นการวิเคราะห์ถึงการกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2541 และปีการศึกษา 2545 ตามลำดับ

จำนวนสถาบันอุดมศึกษา

ในปีการศึกษา 2541 มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 57 แห่ง (ไม่นับรวมวิทยาเขต) โดยแบ่งเป็น

สถาบันอุดมศึกษาของภาคเอกชนจำนวน 35 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวน 22 แห่ง (ไม่นับรวม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์) ในจำนวนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้แบ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ จำนวน 17 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับจำนวน 2 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับจำนวน 3 แห่ง

ในปีการศึกษา 2545 มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 74 แห่ง (ไม่นับรวมวิทยาเขต) โดยแบ่งเป็น สถาบันอุดมศึกษาของภาคเอกชนจำนวน 51 แห่ง ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2541 เป็นจำนวน ถึง 16 แห่ง ส่วนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้เพิ่มสถาบันอุดมศึกษาในกำกับอีก 1 แห่ง (มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง) เป็น 23 แห่ง (ไม่นับรวมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์)

ทั้งนี้สามารถจำแนก สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชนได้ตามเขตพื้นที่ได้ดังนี้ คือในปีการศึกษา 2541 มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพและปริมณฑล จำนวน 11 แห่ง และในส่วนภูมิภาค จำนวน 11 แห่ง และต่อมาในปีการศึกษา 2545 มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพิ่มขึ้นในส่วนภูมิภาคอีก 1 แห่ง รวมเป็น 12 แห่ง แต่ในเขตพื้นที่กรุงเทพและปริมณฑลยังมีจำนวน 11 แห่งเช่นเดิม ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนนั้น ในปีการศึกษา 2541มีอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 20 แห่ง และในส่วนภูมิภาคอีกจำนวน 15 แห่ง ในปีการศึกษา 2545 มีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้นในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล จำนวน 6 แห่ง รวมเป็น 26 แห่งและเพิ่มขึ้นในส่วนภูมิภาคอีกจำนวน 10 แห่งรวมเป็น 25 แห่ง ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามประเภทสถาบันรัฐ/เอกชน และ กรุงเทพฯ/
ภูมิภาค

หน่วย : แห่ง

	2541			2545		
	กรุงเทพฯและปริมณฑล	ภูมิภาค	รวม	กรุงเทพฯและปริมณฑล	ภูมิภาค	รวม
รัฐ	11	11	22	11	12	23
เอกชน	20	15	35	26	25	51
รวม	31	26	57	37	37	74

แหล่งที่มา : จากการรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ในภาพรวมของการจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ของกองทุนในปีการศึกษา 2541และปีการศึกษา 2545 กองทุนได้จัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ให้กับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 6,671 ล้านบาท และ จำนวน 13,711 ล้านบาท ตามลำดับ โดยสามารถจำแนกการจัดสรรตามประเภทของสถาบัน และ ที่ตั้งของสถาบัน ได้ดังนี้ (รายละเอียดในตารางที่ 7 และ ตารางที่ 8)

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ จากกองทุนเป็นจำนวนเงิน 3,693 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 55.37 และ จำนวน 5,695 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 41.54 จากเงินที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2541และ ปีการศึกษา 2545 ตามลำดับ โดยในปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับเงินจัดสรรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 35.14 ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

ส่วนสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนได้รับจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ จากกองทุนเป็นจำนวนเงิน 2,977 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.63 และ จำนวน 8,016 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 58.46 จากเงินที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2541และ ปีการศึกษา 2545 ตามลำดับ โดยในปีการศึกษา 2545

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับเงินจัดสรรเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 62.86 ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ยอดรวมเงินให้กู้ยืมที่จัดสรรโดยจำแนกตามประเภทของสถาบัน

หน่วย : บาท

สถาบันการศึกษา	2541		2545		อัตราการเพิ่ม (ลด)
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	3,693,962,596	55.37%	5,695,212,710	41.54%	35.14%
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	2,977,182,420	44.63%	8,016,096,804	58.46%	62.86%
รวม	6,671,145,016	100.00%	13,711,309,514	100.00%	51.35%

แหล่งที่มา : คณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง

จากการจำแนกสถาบันอุดมศึกษาตามเขตพื้นที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาพบว่า สถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ได้รับเงินจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 4,212 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 63.15 และ จำนวน 9,017 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 65.76 จากเงินที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2541 และ 2545 ตามลำดับ โดยในปีการศึกษา 2545 ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 53.28 ดังรายละเอียดในตารางที่ 8

ส่วนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ได้รับเงินจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 2,458 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 36.85 และ จำนวน 4,694 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 34.24 จากเงินที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2541 และ 2545 ตามลำดับ โดยในปีการศึกษา 2545 ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 47.62 ดังรายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ยอดรวมเงินเงินให้กู้ยืมที่จัดสรรจำแนกตามพื้นที่ตั้งของสถาบัน

หน่วย : บาท

สถาบันการศึกษา	2541		2545		อัตราการเพิ่ม (ลด)
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
กรุงเทพและปริมณฑล	4,212,559,682	63.15%	9,017,155,145	65.76%	53.28%
ส่วนภูมิภาค	2,458,585,334	36.85%	4,694,154,369	34.24%	47.62%
รวม	6,671,145,016	100.00%	13,711,309,514	100.00%	51.35%

แหล่งที่มา : คณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง

การวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ในปีการศึกษา 2541 และ 2545 โดยละเอียด ผลที่ได้มีดังนี้

1. การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล

การกระจายเงินกู้ยืมในที่นี้ครอบคลุมเฉพาะปีการศึกษา 2541 และ 2545 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 สัดส่วนเงินให้กู้ยืมฯ ที่กระจายให้กับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ในปีการศึกษา 2541 เงินให้กู้ยืมฯ ที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วน 55.37 เปอร์เซ็นต์นั้น ได้กระจายไปให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวน 22 แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับเงินจัดสรรมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 829 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 12.43 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 358 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.37 อันดับ ที่ 3 ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 254 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.82 อันดับ ที่ 4 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 231 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.46 และอันดับที่ 5 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 221 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.32 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 9)

ต่อมาในปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วน 41.54 โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงยังคงได้รับเงินจัดสรรมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 1,604 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 11.70 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 423 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.09 ส่วนอันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 349 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.55 อันดับ ที่ 4 ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 340 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.49 และอันดับที่ 5 ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวน 331 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.42 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 10)

การจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ในปีการศึกษา 2545 นั้นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับเงินจัดสรรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 35.14 โดยถ้าไม่คิดรวม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ก่อตั้งขึ้นมาใหม่แล้วนั้น จะพบว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับจัดสรรในอัตราที่เพิ่มขึ้นมากที่สุดในอัตราร้อยละ 80.95 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 72.88 และอันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 52.47 ส่วนมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีอัตราการจัดสรรลดลงมากที่สุด ในอัตราร้อยละ 20.48 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีอัตราการจัดสรรลดลง ในอัตราร้อยละ 11.99

1.2 เงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ในส่วนของเงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีค่าเฉลี่ยรวมเป็นจำนวนเงิน 51,393 บาท ในปีการศึกษา 2541 และ 46,702 บาท ในปีการศึกษา 2545

ในปีการศึกษา 2541 พบว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายสูงกว่าค่าเฉลี่ย โดยนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้รับเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 65,447 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 27.35 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน 65,289 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 27.04 และอันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน 65,193 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 26.85 ทั้งนี้มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีค่าเฉลี่ยต่อรายต่ำกว่าค่าเฉลี่ยจำนวน 6 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช (ดังรายละเอียดในตารางที่ 9)

ในปีการศึกษา 2545 พบว่าค่าเฉลี่ยเงินกู้ยืมต่อรายลดลง จากรายละ 51,393 บาท ในปีการศึกษา 2541 เหลือเพียงรายละ 46,702 บาท และสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ยังคงมีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงกว่า ค่าเฉลี่ยโดยมี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้รับเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 68,473 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 46.62 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน 67,773 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 45.12 และอันดับที่ 3 ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และ 65,858 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 45.12 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 9) ทั้งนี้มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายต่ำกว่าค่าเฉลี่ยจำนวน 4 สถาบันคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช (ดังรายละเอียดตารางภาคผนวกที่ 19)

1.3 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ปีการศึกษา 2541 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐโดยรวมมีสัดส่วนนักศึกษาที่กู้ยืมฯต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันในอัตราร้อยละ 9.79 เปอร์เซ็นต์ โดยมีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีสัดส่วนผู้กู้ยืมมากที่สุดเป็นอัตราร้อยละ 63.85 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีสัดส่วนการกู้ ในอัตราร้อยละ 63.53 และ ร้อยละ 50.43 ตามลำดับ (ดังรายละเอียดในตารางที่ 9)

ปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีสัดส่วนการกู้ยืมเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็นร้อยละ 13.79 โดยมี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีสัดส่วนผู้กู้มากที่สุดในอัตราร้อยละ 71.78 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีสัดส่วนการกู้ร้อยละ 61.74 และร้อยละ 56.22 ตามลำดับ (ดังรายละเอียดในตารางที่ 10)

ตารางที่ 9 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อ จำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2541

หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2541			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้ กู้
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	829,159,280	12.43% ¹	39,952	6.10%
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	358,124,117	5.37% ²	53,475	46.65% ⁴
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	254,786,820	3.82% ³	65,447 ¹	41.45% ⁷
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	231,056,309	3.46% ⁴	64,415 ⁴	16.96%
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	221,462,630	3.32% ⁵	41,488	33.45%
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	101,394,135	1.52%	65,289 ²	8.99%
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	113,697,030	1.70%	65,193 ³	17.87%
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	27,122,880	0.41%	55,240	63.85% ¹
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	81,154,000	1.22%	55,661	63.53% ²
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	209,743,600	3.14% ⁶	63,214 ⁸	50.43% ³

แหล่งที่มา : จากการคำนวณ

ตารางที่ 10 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2545

หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2545			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้กู้
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1,604,322,530	11.70% ¹	31,889.4	11.18%
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	423,369,500	3.09% ²	65,183.9 ⁵	52.04% ⁵
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	349,841,700	2.55% ³	61,311.2 ⁶	21.69%
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	340,745,832	2.49% ⁴	47,623.5	42.15% ⁸
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	331,636,810	2.42%	65,489.1	38.59%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	152,967,675	1.12%	68,472.5	33.33%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	114,671,900	0.84%	67,773.0 ²	34.69%
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	234,851,135	1.71%	65,858.4	27.58%
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	31,955,124	0.23%	49,852.0	71.78% ¹
มหาวิทยาลัยทักษิณ	97,727,909	0.71%	42,343.0	61.74% ²
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	100,001,494	0.73%	61,163.0 ⁷	56.22% ³

แหล่งที่มา : จากการคำนวณ

2. การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน

2.1 สัดส่วนเงินให้กู้ยืมฯ ที่กระจายให้กับสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

ปีการศึกษา 2541 เงินให้กู้ยืมฯ ที่สถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วนร้อยละ 44.63 นั้น ได้กระจายไปให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวน 35 แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้รับเงินจัดสรรมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 328 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 4.92 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 274 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.11 อันดับ ที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 271 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.08 อันดับที่ 4 ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 190 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.86 อันดับที่ 5 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 189 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 2.84 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 11)

ต่อมาในปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วนร้อยละ 58.46 โดยมี มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้รับจัดสรรมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 838 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 6.12 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 571 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 4.17 อันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 416 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 3.04 อันดับที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 375 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.74 และอันดับที่ 5 ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 241 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.49 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 12)

การจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ในปีการศึกษา 2545 นั้นสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนได้รับเงินจัดสรรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 62.86 โดยถ้าไม่คิดรวมมหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นมาใหม่จำนวน 16 สถาบันแล้ว จะพบว่าวิทยาลัยกลุ่มน้ำปิง ได้รับจัดสรรในอัตราที่เพิ่มขึ้นมากที่สุด ในอัตราร้อยละ 97.71 เปอร์เซนต์ รองลงมาคือ วิทยาลัยสันตพล ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 94.72 และอันดับที่ 3 ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดร ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 95.19 ส่วนวิทยาลัยแสงธรรม มีอัตราการลดลงมากที่สุดในอัตราร้อยละ 50

2.2 เงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ในส่วนของเงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีค่าเฉลี่ยรวมเป็นจำนวนเงิน 73,999 บาท ในปีการศึกษา 2541 และ จำนวน 79,437 บาท ในปีการศึกษา 2545 ตามลำดับ ปีการศึกษา 2541 พบว่าสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนจำนวน 19 สถาบันมีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายต่ำกว่าค่าเฉลี่ย และ 16 สถาบันที่มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงกว่าค่าเฉลี่ย โดยมี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครได้รับเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 99,071 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 33.88 รองลงมาคือ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายเป็นจำนวนเงิน 95,217 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 28.67 และอันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิต มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายเป็นจำนวนเงิน 93,392 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 26.21 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 11)

ในปีการศึกษา 2545 พบว่าค่าเฉลี่ยเงินกู้ยืมต่อรายเพิ่มขึ้น จากรายละ 73,999 บาท ในปีการศึกษา 2541 เป็นรายละ 79,437 บาทในปีการศึกษา 2545 และสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ยังคงมีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายต่ำกว่าค่าเฉลี่ย แต่บางสถาบันก็มีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงกว่าค่าเฉลี่ย เช่น นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติซิลเลอร์-แอสตมฟอร์ด และวิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินติ ได้ให้เงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 25.89 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน

93,702 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 17.96 และอันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิตมีค่าเฉลี่ยต่อรายเป็นจำนวนเงิน 92,416 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 16.34 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 12)

2.3 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนโดยรวมมีสัดส่วนนักศึกษาที่กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันในอัตราร้อยละ 22.07 โดยมีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยามีสัดส่วนผู้กู้มากที่สุดเป็นในอัตราร้อยละ 81.88 เปรอ์เซ็นต์ รองลงมาคือมหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย และวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณี มีสัดส่วนการกู้ยืมในอัตราร้อยละ 71.88 และ ร้อยละ 71.19 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนมีสัดส่วนการกู้ยืมเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็นร้อยละ 42.32 โดยมีวิทยาลัยรัตนบัณฑิต มีสัดส่วนผู้กู้มากที่สุด ในอัตราร้อยละ 94.63 รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ และวิทยาลัยสุนน้ำปิง มีสัดส่วนการกู้ยืมในอัตราร้อยละ 91.54 และ ร้อยละ 88.52 ตามลำดับ (ดังรายละเอียดในตารางที่ 11 และ 12)

ตารางที่ 11 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2541

หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	ปีการศึกษา 2541			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้กู้
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	328,201,445	4.92% ¹	75,832	24.08%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	274,428,050	4.11% ²	99,071 ¹	38.60%
มหาวิทยาลัยรังสิต	271,863,007	4.08% ³	93,392 ³	23.02%
มหาวิทยาลัยท้าวซอ	190,504,270	2.86% ⁴	59,514	35.90%
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	189,176,626	2.84% ⁵	78,269	23.48%
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	13,520,808	0.20%	95,217 ²	56.57% ⁷
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	13,016,024	0.20%	57,593	81.88% ¹
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย	24,318,000	0.36%	50,874	71.88% ²
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณี	63,434,400	0.95%	85,838 ⁸	71.19% ³

แหล่งที่มา : จากการคำนวณ

ตารางที่ 12 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545

หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	ปีการศึกษา 2545			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้กู้
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	838,828,920	6.12% ¹	83,732	47.54%
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	571,940,985	4.17% ²	65,824	44.09%
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	416,990,030	3.04% ³	83,215	50.92%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	375,743,612	2.74% ⁴	93,702 ²	53.54%
มหาวิทยาลัยพายัพ	341,770,385	2.49% ⁵	90,559 ⁴	46.70%
วิทยาลัยนานาชาติคริสเตียน-แอดมโพรด์	1,900,000	0.01%	100,000 ¹	6.99%
วิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินดี	100,000	0.00%	100,000 ¹	3.57%
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	91,490,824	0.67%	75,487	91.54% ¹
มหาวิทยาลัยรังสิต	312,087,665	2.28%	92,416 ³	29.41%
วิทยาลัยถุ่มน้ำปิง	18,895,800	0.14%	59,797	88.52% ²
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	102,325,725	0.75%	81,470	84.98% ³

แหล่งที่มา : จากการคำนวณ

3. เปรียบเทียบสัดส่วนการกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล และ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ดังรายละเอียดในตารางที่ 13)

3.1 สัดส่วนเงินกู้ที่จัดสรรและเงินกู้เฉลี่ยต่อราย

ปีการศึกษา 2541 จากสถิติพบว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับจัดสรรเงินให้กู้ยืมในสัดส่วนที่สูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่จำนวนเงินกู้ต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกลับต่ำกว่าของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้สืบเนื่องมาจาก 2 ปัจจัยคือ จำนวนนักศึกษาผู้กู้ยืมซึ่งจะพบว่าจำนวนนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีจำนวนผู้กู้มากกว่าเอกชน ถ้าในวงเงินจัดสรรที่เท่ากัน ก็จะมีผลให้จำนวนเงินกู้ยืมต่อรายในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ต่ำกว่าสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน และปัจจัยที่สอง คืออัตราค่าเล่าเรียนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีอัตราที่ต่ำกว่า อัตราค่าเล่าเรียนของสถาบันเอกชน

โดยข้อกำหนดของวงเงินให้กู้ยืมฯ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี นั้นระบุไว้ว่าจะต้องจัดสรรโดยแบ่งเป็น ค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับการศึกษา รวมกันไม่เกินปีละ 52,000

บาท ค่าครองชีพ และค่าที่พักค่าใช้จ่ายส่วนตัว รวมกันไม่เกิน 48,000 บาท ดังนั้นวงเงินกู้สูงสุดของนักศึกษาต่อปีจึงไม่เกิน 100,000 บาท

ในกรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐซึ่งมีค่าเล่าเรียนต่ำ จึงมีผลทำให้เงินกู้ในส่วนของค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาต่ำไปด้วย เงินกู้ยืมในส่วนที่เหลือก็จะเป็นค่าใช้จ่ายในการครองชีพของนักศึกษา ซึ่งต่างกับสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่มีค่าเล่าเรียนที่สูงกว่า จึงทำให้เงินกู้ในส่วนของค่าเล่าเรียนสูงตามไปด้วย และบวกกับเงินกู้ในส่วนของค่าใช้จ่ายในการครองชีพของนักศึกษา จึงส่งผลให้เงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีสัดส่วนของเงินที่ได้รับจัดสรรในอัตราที่สูงเป็นอันดับหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ แต่มีจำนวนเงินกู้ต่อรายเท่ากับ 39,952 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเงินกู้ยืมต่อราย ของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ เนื่องจากอัตราค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น เสียในอัตราหน่วยกิตละ 25 บาท และค่าบำรุงการศึกษาอีกภาคละ 300 บาท (ระเบียบการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง) อีกทั้งจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีมากถึง 20,754 คน แต่เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งได้รับจัดสรรในอัตราที่สูงเป็นอันดับหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีเงินกู้ยืมต่อรายเท่ากับ 75,832 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เนื่องจากอัตราค่าหน่วยกิต และค่าบำรุงการศึกษาสูงกว่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก (เนื่องจากอัตราค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม แต่ละคณะและสาขามีอัตราต่างกัน ดังนั้นจึงยกตัวอย่างคณะที่มีค่าเล่าเรียนสูงที่สุดคือคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีอัตราค่าเล่าเรียนเฉลี่ยต่อปีประมาณ 60,880 บาท และค่าบำรุงเฉลี่ยต่อปีประมาณ 8,530 บาท รวมแล้วมีอัตราค่าเล่าเรียนทั้งสิ้น 69,410 บาท แต่ขอบเขตการกู้ยืมในส่วนของอัตราค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ต้องไม่เกิน 52,000 บาท ดังนั้นส่วนที่เกินขอบเขตนักศึกษาต้องชำระเอง โดยเงินกู้ส่วนที่เหลือหลังจากหักค่าเล่าเรียนแล้วจึงเป็นส่วนที่ใช้ในการครองชีพ จากตัวอย่างทั้งสองยังพบว่านักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีเงินกู้ในส่วนค่าครองชีพสูงกว่านักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2545 พบว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับจัดสรรเงินให้กู้ยืมในสัดส่วนที่น้อยกว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้เนื่องจากได้มีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนหลายแห่ง ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลที่จะส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล โดยพิจารณาได้จากหลักเกณฑ์ในการจัดสรรเงินให้กู้ยืมของกองทุนตั้งแต่ในปีการศึกษา 2544 จะพบว่าได้เพิ่มหลักการพิจารณาจัดสรร

โดยการจัดสรรตามจำนวนนิสิตนักศึกษาใหม่ : จำนวนผู้กู้รายใหม่ ในสัดส่วน 50 : 50 โดยให้ค่าเฉลี่ยนักศึกษาใหม่ย้อนหลัง 5 ปีย้อนหลังในการคิดจำนวนนักศึกษาใหม่ แต่ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการไม่ถึง 5 ปี ให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาร้อยละ 5 หรือ 10 หรือ 15 แต่ไม่เกินร้อยละ 20 เพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาของสถาบันการศึกษาใหม่

ในส่วนของเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อราย พบว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐยังคงมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน และมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเงินจัดสรรในอัตราที่สูงอันดับหนึ่ง แต่เงินกู้เฉลี่ยต่อรายยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยศรีปทุมซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้รับจัดสรรเงินให้กู้ยืมสูงเป็นอันดับหนึ่งเช่นกัน (รายละเอียดในตารางภาคผนวกที่ 12) แต่กลับมีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายสูงถึง 83,732บาท ซึ่งเกือบจะเต็มวงเงินที่ให้กู้ได้ต่อปี นอกจากนี้ยังมี 2 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้จัดสรรเงินกู้ให้กับนักศึกษาเต็มวงเงินกู้ คือ 100,000 บาทต่อปี สถาบันดังกล่าวคือ วิทยาลัยนานาชาติซิลเลอร์-แสดมฟอร์ด ซึ่งมีอัตราค่าหน่วยกิตเท่ากับ 1,800 บาทต่อหน่วย และค่านำร่องการศึกษาอีกปีละ 24,000บาท และ วิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินดิ ซึ่งมีอัตราค่าหน่วยเฉลี่ยเท่ากับ 1,150 บาทในวิชาบรรยาย และวิชาละ 1,300 บาทในวิชาปฏิบัติ

3.2 สัดส่วนจำนวนผู้กู้ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน (รายละเอียดในตารางที่ 13)

ในภาพรวมของปีการศึกษา 2541 และ ปีการศึกษา 2545 พบว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะมีสัดส่วนจำนวนผู้กู้ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน สูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งอาจจะตีความได้ว่านักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการกู้ยืมมากกว่านักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล แต่ถ้าจะพิจารณาลึกลงไปจะพบว่าปัจจัยที่ทำให้เป็นเช่นนั้นคือจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนั้นสูงกว่าเอกชนมาก เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช เข้าไปด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยทั้งสอง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐประเภท ไม่จำกัดรับ อีกทั้งนักศึกษาไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาในการศึกษา ดังนั้นจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช จึงสูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป ดังนั้นถ้าแยกพิจารณาเปรียบเทียบเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับ และอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะพบว่า สถาบันอุดมของรัฐมีสัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน สูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การวิเคราะห์สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน ถ้าพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละสถาบันพบว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งมีสัดส่วนผู้กู้ยืมเงินฯ ในอัตราที่สูงกว่า

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เช่นในปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีสัดส่วนผู้กู้ยืมมากที่สุด ในอัตราร้อยละ 81.88 เมื่อเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีสัดส่วนผู้กู้ยืมมากที่สุดเพียงในอัตราร้อยละ 63.85 และปีการศึกษา 2545 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ สัดส่วนผู้กู้ยืมมากที่สุดในอัตราร้อยละ 91.54 เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีสัดส่วนผู้กู้ยืมมากที่สุดเพียงในอัตราร้อยละ 71.78 (รายละเอียดในตารางภาคผนวกที่ 19)

ตารางที่ 13 สรุปเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

หน่วย : คน , บาท

รายการ	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	เขต กรุงเทพ	เขต ภูมิภาค	รวม	เขต กรุงเทพ	เขต ภูมิภาค	รวม
1. สัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (เฉพาะจำกัดรับ และในกำกับ)	17.50%	25.45%	42.95%	11.94%	17.89%	29.83%
- มหาวิทยาลัยเปิด	12.42%		12.42%	11.70%		11.70%
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	33.21%	11.42%	44.63%	42.12%	16.34%	58.46%
2. จำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน(เฉพาะปริญญาตรี)						
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (เฉพาะจำกัดรับ และในกำกับ)	114,554	80,884	195,438	134,028	106,997	241,025
- มหาวิทยาลัยเปิด	538,990		538,990	643,164		643,164
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	155,325	26,957	182,282	193,272	45,184	238,456
3. จำนวนนักศึกษาที่กู้ยืม						
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (เฉพาะจำกัดรับ และในกำกับ)	18,909	32,206	51,115	26,292	45,318	71,610
- มหาวิทยาลัยเปิด	20,762		20,762	50,338		50,338
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	27,949	12,284	40,233	71,057	29,855	100,912
4. สัดส่วนของผู้กู้ยืม/จำนวนนักศึกษาทั้งหมด						
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (เฉพาะจำกัดรับ และในกำกับ)	16.51%	39.82%	26.15%	19.62%	42.35%	29.71%
- มหาวิทยาลัยเปิด	3.85%		3.85%	7.83%		7.83%
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	17.99%	45.57%	22.07%	36.77%	66.07%	42.32%

ตารางที่ 13 (ต่อ)

หน่วย : คน , บาท

รายการ	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	เขต กรุงเทพ	เขตภูมิ ภาค	รวม	เขต กรุงเทพ	เขตภูมิ ภาค	รวม
5. เงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อราย						
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (เฉพาะจำกัดรับ และในกำกับ)	61,730	52,708	57,219	62,284	54,132	58,208
- มหาวิทยาลัยเปิด	39,938		39,938	31,874		31,874
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	79,266	62,015	70,640	81,274	75,062	78,168
6. เงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงสุด						
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (เฉพาะจำกัดรับ และในกำกับ)	65,447	63,954		68,473	67,773	
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	99,071	91,667		93,702	100,000	
7. เงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายต่ำสุด						
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (เฉพาะจำกัดรับ และในกำกับ)	46,346	41,488		55,609	42,343	
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	50,874	41,018		45,293	56,623	

แหล่งที่มา : จากการสรุป

4. การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯและ ปริมณฑล**4.1 สัดส่วนเงินให้กู้ยืมฯ ที่กระจายให้กับสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯและ ปริมณฑล**

ปีการศึกษา 2541 เงินให้กู้ยืมฯ ที่สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วนร้อยละ 63.14 นั้น ได้กระจายไปให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งสิ้น 31 สถาบัน โดยมี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับเงินจัดสรรมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 829 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 12.43 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 328 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.92 อันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 274 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.11 อันดับที่ 4 ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 271 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 40.08 และอันดับที่ 5 ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 254 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.82 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 14)

ต่อมาในปีการศึกษา 2545 ได้รับความจัดสรรเป็นสัดส่วนในอัตราร้อยละ 65.76 ได้กระจายไปให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งสิ้น 37 สถาบัน โดยมีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ยังคงได้รับเงินจัดสรรมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 1,604 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 11.70 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้รับความจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 838 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 6.12 อันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ได้รับความจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 571 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 4.17 อันดับที่ 4 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้รับความจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 416 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 3.04 และอันดับที่ 5 ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ได้รับความจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 375 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 2.74 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 15)

การจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ในปีการศึกษา 2545 นั้นสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลได้รับเงินจัดสรรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 53.29 โดยถ้าไม่คิดรวม สถาบันอุดมศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นมาใหม่แล้วนั้น จะพบว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี ได้รับความจัดสรรในอัตราที่เพิ่มขึ้นมากที่สุดในอัตราร้อยละ 94.46 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ได้รับความเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 84.53 และอันดับที่ 3 ได้แก่ วิทยาลัยทองสุข ได้รับความจัดสรรเพิ่มขึ้นในอัตรา ร้อยละ 83.75 ส่วนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีอัตราการจัดสรรลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.67

4.2 เงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และ ปริมณฑล

ในส่วนของเงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลมี ค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน 62,287 บาท ในปีการศึกษา 2541 และ จำนวนเงิน 61,056 บาท ในปีการศึกษา 2545

ปีการศึกษา 2541 พบว่าสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลส่วนใหญ่มี เงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงกว่าค่าเฉลี่ยโดย นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครได้รับเงินกู้ เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 99,071 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 59.06 รองลงมาคือ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายเป็นจำนวนเงิน 95,217 บาทสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.87 อันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิต มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายเป็นจำนวน 93,392 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 49.94 ทั้งนี้มีสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลที่มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย จำนวน 7 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปกร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย วิทยาลัย เทคโนโลยีธนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช (ดังรายละเอียดในตารางที่ 14)

ในปีการศึกษา 2545 พบว่าค่าเฉลี่ยเงินกู้ยืมต่อรายลดลงจากรายละ 62,287 บาทในปีการศึกษา 2541 เหลือเพียงรายละ 61,056 บาท และสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพและปริมณฑลส่วนใหญ่ยังคงมีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงกว่าค่าเฉลี่ย โดยมีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครยังคงได้รับเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 93,702 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.47 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน 92,416 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.36 และอันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน 88,720 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.31(ดังรายละเอียดในตารางที่ 15) ทั้งนี้มีสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ที่มีค่าเฉลี่ยต่อรายต่ำกว่าค่าเฉลี่ย จำนวน 9 สถาบัน

4.3 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพและ ปริมณฑล

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพและปริมณฑลมีสัดส่วนนักศึกษาที่กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันคิดเป็นร้อยละ 8.36 โดยมีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มีสัดส่วนผู้กู้มากที่สุดเป็นอัตราร้อยละ 71.88 รองลงมาคือ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ และวิทยาลัยมิชชัน มีสัดส่วนการกู้ยืมในอัตราร้อยละ 56.57 และ ร้อยละ 53.13 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพและปริมณฑลมีสัดส่วนการกู้ยืมเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็นร้อยละ 15.22 โดยมี วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรีมีสัดส่วนผู้กู้มากที่สุดเป็นร้อยละ 82.81 รองลงมาคือ วิทยาลัยปทุมธานี และมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มีสัดส่วนผู้กู้ในอัตราร้อยละ 82.41 และร้อยละ 80.29 ตามลำดับ (ดังรายละเอียดในตารางที่ 14 และ15)

ตารางที่ 14 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ ปีการศึกษา 2541 หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล	ปีการศึกษา 2541			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้กู้
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	829,159,280	12.43% ¹	39,952	6.10%
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	328,201,445	4.92% ²	75,832	24.08%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	274,428,050	4.11% ³	99,071 ¹	38.60%
มหาวิทยาลัยรังสิต	271,863,007	4.08% ⁴	93,392 ³	23.02%
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	254,786,820	3.82% ⁵	65,447	41.45%
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	13,520,808	0.20%	95,217 ²	56.57% ²
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	24,318,000	0.36%	50,874	71.88% ¹
วิทยาลัยมิชชัน	18,190,470	0.27%	64,966	53.13% ³

แหล่งที่มา : จากการคำนวณ

ตารางที่ 15 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรก ประเภทสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ ปีการศึกษา 2545 หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล	ปีการศึกษา 2545			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้กู้
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1,604,322,530	11.70% ¹	31,889	11.18%
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	838,828,920	6.12% ²	83,732 ⁸	47.54%
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	571,940,985	4.17% ³	65,824	44.09%
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	416,990,030	3.04% ⁴	83,215 ⁹	50.92% ¹⁰
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	375,743,612	2.74% ⁵	93,702 ¹	53.54% ⁸
มหาวิทยาลัยรังสิต	312,087,665	2.28%	92,416 ²	29.41%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	86,235,900	0.63%	88,720 ³	5.97%
วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี	157,350,592	1.15%	86,409 ⁶	82.81% ¹

ตารางที่ 15 (ต่อ)

หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล	ปีการศึกษา 2545			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้ กู้
วิทยาลัยปทุมธานี	78,582,812	0.57%	76,591	82.41% ²
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	157,238,738	1.15%	82,109	80.29% ³

แหล่งที่มา : จากการคำนวณ

5. การกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค

5.1 สัดส่วนเงินให้กู้ยืมฯ ที่กระจายให้กับสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค

จากการจำแนกสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 26 สถาบันและ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 37 สถาบันพบว่า

ปีการศึกษา 2541 เงินให้กู้ยืมฯ ที่สถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วนร้อยละ 36.85 นั้น สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับจัดสรรมากที่สุดคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับเงินจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 358 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 5.37 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 221 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.32 อันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 209 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.14 อันดับที่ 4 ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 190 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.86 และอันดับที่ 5 ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 187 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 2.81 (ดังรายละเอียดตามตารางที่ 16)

ต่อมาในปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคได้รับจัดสรรเป็นสัดส่วนร้อยละ 34.24 โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้รับเงินจัดสรรมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 423 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 3.09 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยพายัพ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 341 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 2.49 อันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 340 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 2.49 อันดับที่ 4 ได้แก่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 312 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.28 และอันดับที่ 5 ได้แก่ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 310 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 2.26 (รายละเอียดตามตารางที่ 17)

การจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ในปีการศึกษา 2545 นั้นสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค ได้รับเงินจัดสรรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2541 ในอัตราร้อยละ 47.61 โดยถ้าไม่คิดรวม มหาวิทยาลัยที่ตั้งขึ้นมาใหม่แล้วนั้น จะพบว่า วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง ได้รับจัดสรรในอัตราที่เพิ่มขึ้นมากที่สุดคือร้อยละ 97.71 รองลงมาคือ วิทยาลัยสันตพล ได้รับเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 94.72 และอันดับที่ 3 ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดร ได้รับเพิ่มขึ้นร้อยละ 95.19 ส่วนมหาวิทยาลัย แสงธรรมมีอัตราการจัดสรรลดลงมากที่สุดในอัตราร้อยละ 50 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีอัตราการลดลงคิดเป็นร้อยละ 20.48

5.2 เงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค

ในส่วนของเงินกู้เฉลี่ยต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาคมีค่าเฉลี่ยเป็นจำนวนเงิน 55,278 บาท ในปีการศึกษา 2541 และ จำนวนเงิน 62,445 บาท ในปีการศึกษา 2545

ในปีการศึกษา 2541 พบว่านักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติซิลเลอร์-แอสตมฟอร์ด ได้รับเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 91,667 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 65.83 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยคริสเตียน มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายเป็นจำนวนเงิน 90,517 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.75 และอันดับที่ 3 ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายเป็นจำนวนเงิน 85,838 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.28 ทั้งนี้มีสถาบันในเขตภูมิภาคภูมิภาคที่มีค่าเฉลี่ยต่อรายต่ำกว่าค่าเฉลี่ยจำนวน 9 สถาบัน (ดังรายละเอียดในตารางที่ 16)

ในปีการศึกษา 2545 พบว่าค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายโดยรวมเพิ่มขึ้น จากรายละ 55,278 บาทในปีการศึกษา 2541 เป็นรายละ 64,445 บาท โดยมีนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติซิลเลอร์-แอสตมฟอร์ด และ วิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินติ ได้รับเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดเป็นจำนวนเงิน 100,000 สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอัตราร้อยละ 60.14 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยพายัพ มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายเป็นจำนวนเงิน 90,559 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.02 และอันดับที่ 3 ได้แก่ มหาวิทยาลัยนิวัฒนา มีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อราย เป็นจำนวนเงิน 89,200 บาท สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.85 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 17)

5.3 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค (ดังรายละเอียดในตารางที่ 16 และ 17)

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาคโดยรวมมีสัดส่วนนักศึกษาที่กู้ยืมฯ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันเป็นร้อยละ 41.26 โดยมีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีสัดส่วนผู้กู้มากที่สุดเป็นอัตราร้อยละ 81.88 รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี และวิทยาลัยภาค

กลาง มีสัดส่วนผู้กู้ในอัตราร้อยละ 71.19 และอัตราร้อยละ 67.34 ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2545 สถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาคมีสัดส่วนการกู้ยืมเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็นร้อยละ 49.40 โดยมีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ มีสัดส่วนผู้กู้มากที่สุดเป็นร้อยละ 91.54 รองลงมาคือวิทยาลัยลุ่มน้ำปิง และ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีสัดส่วนผู้กู้เป็นร้อยละ 88.52 และร้อยละ 84.98 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก และ เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษา 3 อันดับแรกในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค ปีการศึกษา 2541

หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค	ปีการศึกษา 2541			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้กู้
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	358,124,117	5.37% ¹	53,475	46.65%
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	221,462,630	3.32% ²	41,488	33.45%
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	209,743,600	3.14% ³	63,214 ¹⁰	50.43%
มหาวิทยาลัยพายัพ	190,504,270	2.86% ⁴	59,514	35.90%
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	187,290,640	2.81% ⁵	46,741	33.54%
วิทยาลัยนานาชาติซิลเลอร์-แอสตมฟอร์ด	1,100,000	0.02%	91,667 ¹	4.82%
มหาวิทยาลัยคริสเตียน	34,487,100	0.52%	90,517 ²	62.98%
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	63,434,400	0.95%	85,838 ³	71.19% ²
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	13,016,024	0.20%	57,593	81.88% ¹
วิทยาลัยภาคกลาง	39,990,340	0.60%	56,724	67.34% ³

ที่มา : จากการคำนวณ

ตารางที่ 17 สัดส่วนการจัดสรรเงินให้กู้ยืม 5 อันดับแรก,เงินกู้เฉลี่ยต่อราย สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวน
นักศึกษา 3 อันดับแรกในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค ปีการศึกษา 2545

หน่วย : บาท

สถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค	ปีการศึกษา 2545			
	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	สัดส่วนผู้กู้
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	423,369,500	3.09% ¹	65,184	52.04%
มหาวิทยาลัยพายัพ	341,770,385	2.49% ²	90,559 ²	46.70%
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	340,745,832	2.49% ³	47,623	42.15%
มหาวิทยาลัยยโสธร	312,485,919	2.28% ⁴	56,661	50.12%
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	310,295,975	2.26% ⁵	56,623	65.04%
วิทยาลัยนานาชาติซิลเลอร์-แอสตมฟอร์ด	1,900,000	0.01%	100,000 ¹	6.99%
วิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินดิ	100,000	0.00%	100,000 ¹	3.57%
มหาวิทยาลัยนิวัฒนา	71,449,000	0.52%	89,200 ³	60.09%
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	91,490,824	0.67%	75,487	91.54% ¹
วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	18,895,800	0.14%	59,797	88.52% ²
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	102,325,725	0.75%	81,470	84.98% ³

ที่มา : จากการคำนวณ

6. เปรียบเทียบสัดส่วนการกระจายเงินให้กู้ยืมฯ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขต
กรุงเทพและปริมณฑล และ เขตภูมิภาค (ตามรายละเอียดตารางที่ 13)

6.1 สัดส่วนเงินกู้ที่จัดสรร ในปีการศึกษา 2541 และ ปีการศึกษา 2545

จากการนำสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐบาล และของเอกชน มาจำแนกตามพื้นที่ตั้ง
ของสถาบันระหว่างเขตกรุงเทพ และปริมณฑล และเขตภูมิภาคพบว่า

ปีการศึกษา 2541 สัดส่วนของเงินกู้ให้กู้ยืมฯ ที่จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาในเขต
กรุงเทพ และปริมณฑล สูงกว่าในเขตภูมิภาค (จากตารางที่ 13) ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาเรื่องการ
กระจุกตัวของสถานศึกษาที่ส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในเขตเมือง ที่มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจมาก
กว่าในเขตภูมิภาค โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน มีจำนวนถึง 20 แห่ง แต่ในเขตภูมิภาค
มีสถานศึกษาตั้งอยู่ เพียง 15 แห่ง (ทั้งนี้ไม่นับรวมวิทยาเขต) ส่วนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีตั้ง
อยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล และภูมิภาคอย่างละ 11 แห่ง (จากตารางที่ 6)

จากปัญหาความกระจุกตัวของสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ส่งผลให้ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภูมิภาคต้องย้ายถิ่นฐานเข้ามาศึกษาในเขตกรุงเทพฯ ดังนั้นจำนวนนักศึกษาที่ของกู้ยืมเงินกองทุนในเขตกรุงเทพฯ ก็จึงสูงกว่าเขตภูมิภาค ดังนั้นจึงเป็นไปได้ที่กองทุนฯ จะจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ ให้กับสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่าในเขตภูมิภาค

ในปีการศึกษา 2545 สัดส่วนของเงินกู้ยืมในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ยังคงสูงกว่าในเขตภูมิภาค ถึงแม้ว่ารัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริม และกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขึ้นใหม่ ในเขตจังหวัดเชียงราย และส่งเสริมให้เอกชนมาลงทุนด้านการศึกษามากขึ้นซึ่งโดยจะเห็นได้จากการที่มีสถานศึกษาเอกชนเพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมาก

6.2 เงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อราย ในปีการศึกษา 2541 และ ปีการศึกษา 2545 (รายละเอียดตารางที่ 13)

ในเรื่องของค่าเฉลี่ยเงินกู้ยืมฯ ต่อรายพบว่า นักศึกษาของสถาบันที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ จะได้รับเงินกู้เฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษาของสถาบันที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ทั้งนี้เนื่องจากค่าครองชีพในเขตกรุงเทพฯ จะสูงกว่าในเขตภูมิภาค ดังนั้นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในเขตกรุงเทพฯ ก็จะต้องกู้ยืมเงินในส่วนของค่าใช้จ่ายในการครองชีพสูงกว่านักศึกษาในเขตภูมิภาค และถ้าพิจารณาเปรียบเทียบ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ด้วยกัน หรือตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคด้วยกัน จะพบว่าค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล จะมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้เนื่องจากความแตกต่างของอัตราค่าเล่าเรียนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล และ เอกชน ตัวอย่างเช่น ปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงที่สุดในเขตกรุงเทพฯ คือ 99,071 บาท และ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลที่มีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงที่สุด คือ 65,447 บาท แต่เมื่อพิจารณาถึงอัตราค่าเล่าเรียนจะพบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครมีค่าเล่าเรียนต่อปีประมาณ 62,750 บาท(คณะวิศวกรรมศาสตร์) และค่าบำรุงการศึกษาอีกปีละ 4,500 บาท แต่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีอัตราค่าเล่าเรียนหน่วยกิตละ 100 -200 บาท และค่าบำรุงการศึกษาอีกประมาณปีละ 2,000 บาท

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่า ถึงแม้ว่านักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะได้รับเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงกว่า แต่ก็ต้องรับภาระเงินกู้ในส่วนของคุณค่าเล่าเรียนสูงกว่าเช่นกัน และอาจจะมีเงินกู้ในส่วนของคุณค่าใช้จ่ายส่วนตัวเหลือ น้อยกว่านักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

6.3 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน ในปีการศึกษา 2541 และ ปีการศึกษา 2545

ในภาพรวมพบว่าสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค มีสัดส่วนที่สูงกว่าสถานศึกษาที่อยู่ในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาที่กล่าวมาแล้วว่า การกระจุกตัวของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล จึงทำให้นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในเขตภูมิภาคย้ายเข้ามาศึกษาต่อในเขตกรุงเทพฯ อีกทั้งจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเปิด และนักศึกษาไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาในการศึกษา จึงทำให้จำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันในเขตกรุงเทพสูงกว่าที่ควรจะเป็น แต่ถ้าพิจารณาแยกตามรายสถาบันอุดมศึกษา จะพบว่าสถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาคจะมีสัดส่วนนักศึกษาที่กู้ยืมฯ ต่อนักศึกษาทั้งสถาบัน สูงกว่าสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นมาใหม่ เนื่องจากได้รับสิทธิพิเศษในเรื่องการจัดสรรเงินให้กู้ยืมดังที่กล่าวมา เพื่อเป็นการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยตรง

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิเกี่ยวกับกองทุนฯ จากการสืบค้นเอกสารงานวิจัย หนังสือพิมพ์ วารสาร และอินเทอร์เน็ต ในส่วนของจำนวนเงินให้กู้ยืมที่จัดสรรให้แต่ละสถาบันได้รับข้อมูลจากคณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมของกองทุนฯ ที่จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และเพื่อวิเคราะห์ลักษณะการจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยเปรียบเทียบระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภาครัฐ และภาคเอกชน และระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล กับเขตภูมิภาค โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วน ร้อยละ ซึ่งสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. หลักเกณฑ์ในการจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่กำหนดโดยคณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งกองทุนจนถึงปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์หลายครั้ง แต่หลักเกณฑ์สำคัญที่ใช้จัดสรรจะพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาของแต่ละสถาบันเป็นหลัก และมีการปรับหลักเกณฑ์บางส่วนสำหรับมหาวิทยาลัยเปิด หลังจากนั้นเงินทุนจะจัดสรรโดยตรงไปยังแต่ละสถานศึกษาในสังกัด โดยจะมีคณะกรรมการ หรือคณะทำงานของสถานศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบการจัดสรรและบริหารเงินที่ได้รับจัดสรรแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความประสงค์จะกู้ยืมต่อไป ซึ่งหลักเกณฑ์จัดสรรดังกล่าวไม่สัมพันธ์กับความยากจนของนักศึกษาในแต่ละสถาบัน หรือในแต่ละภูมิภาคที่สถาบันนั้นๆ ตั้งอยู่

2. ผลการวิเคราะห์การกระจายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การศึกษาพบว่าเงินกู้ยืมในปีการศึกษา 2541 และ 2545 จัดสรรให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในสัดส่วนมากที่สุดเนื่องจากหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาจัดสรรจะขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษา ถึงแม้ว่าจะมีการปรับหลักเกณฑ์บางส่วนเพื่อใช้กับมหาวิทยาลัยเปิดแล้วก็ตาม ในส่วนของการหาสัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบถึงความต้องการ

กู้ยืม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน หรือเปรียบเทียบระหว่างสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล และเขตภูมิภาค พบว่าเมื่อนำจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันของมหาวิทยาลัยเปิดเข้าไปรวมด้วย จะทำให้สัดส่วนผู้กู้ยืมมีความเบี่ยงเบนจากความเป็นจริง เนื่องจาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดรับ อีกทั้งนักศึกษาไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาในการศึกษา ดังนั้นจำนวนนักศึกษาของทั้ง 2 สถาบัน จึงมีจำนวนสูงกว่านักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป มีผลให้สัดส่วนผู้กู้ยืมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันมีสัดส่วนต่ำกว่าที่ควร อาจจะเป็นว่า นักศึกษามีความต้องการกู้ยืมน้อย

ดังนั้นเพื่อไม่ให้ผลที่ได้รับเบี่ยงเบนจากความเป็นจริงการศึกษาคั้งนี้ จึงไม่นำเงินกู้ยืมฯ ที่ได้จัดสรรให้กับมหาวิทยาลัยเปิดทั้งสองมาพิจารณาเปรียบเทียบสัดส่วนการจัดสรรเงินกู้ยืม อีกทั้งจำนวนนักศึกษาผู้กู้ และจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันก็จะไม่นำมาวิเคราะห์สัดส่วนการกู้ยืมเพื่อเปรียบเทียบระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือ ระหว่างสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และภูมิภาค ผลการศึกษาที่ได้จึงสรุปดังนี้(รายละเอียดตามตารางที่ 9)

2.1 สัดส่วนงบประมาณที่ได้จัดสรร

เงินงบประมาณในการให้กู้ยืมส่วนใหญ่ จะจัดสรรไปให้กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในสัดส่วนที่สูงกว่าสถาบันอุดมศึกษารัฐบาล ทั้งนี้สอดคล้องกับอัตราเล่าเรียนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สูงกว่า ทำให้เงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูง อีกทั้งจำนวนนักศึกษาผู้กู้ยืมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนก็มีจำนวนมากกว่าผู้กู้ยืมสถาบันอุดมศึกษารัฐบาล

ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล เงินให้กู้ยืมส่วนใหญ่จะจัดสรรไปให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค มากกว่าในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ซึ่งสอดคล้องวัตถุประสงค์ที่จะจัดสรรเงินให้กู้ยืมไปให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนในเขตภูมิภาค

ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เงินให้กู้ยืมฯ จะจัดสรรไปให้กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล มากกว่าในเขตภูมิภาค ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการกระจุกตัวของสถานศึกษาเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจมากกว่าในเขตภูมิภาค ดังนั้นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภูมิภาคต้องเข้ามาศึกษาต่อในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จึงทำให้ผู้กู้ยืมในเขตกรุงเทพฯ มีจำนวนมาก ประกอบกับเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อ

รายได้ในเขตกรุงเทพฯ มีจำนวนสูงกว่าในภูมิภาค จึงมีผลให้สัดส่วนของเงินให้กู้ยืมฯ ที่จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล สูงกว่าในเขตภูมิภาค

2.2 สัดส่วนของผู้กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ และ ภาคเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคจะมีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาผู้กู้ยืม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด มากกว่าสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ แต่ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในเขตภูมิภาค จะพบว่ามีจำนวนที่น้อยกว่านักศึกษาในเขตกรุงเทพฯ มาก แต่จำนวนนักศึกษาที่กู้ยืมมีจำนวนใกล้เคียงกัน ดังนั้นผลที่ได้นั้นจึงวัดไม่ได้ว่านักศึกษาที่อยู่ในเขตกรุงเทพฯ หรือเขตภูมิภาค มีความต้องการเงินกู้ยืมมากกว่ากัน

2.3 เงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อราย

สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ จะมีค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายสูงกว่าในเขตภูมิภาคทั้งนี้เนื่องมาจากค่าครองชีพในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลมีอัตราที่สูงกว่า แต่ถ้าเปรียบเทียบสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตเดียวกันจะพบว่า สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนจะมีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงกว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทั้งนี้เกิดจากความแตกต่างระหว่างอัตราค่าเล่าเรียนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน โดยค่าเล่าเรียนระดับปริญญาตรีภาคปกติของสถาบันจำกัดรับของรัฐอยู่ในระหว่าง 5,900 – 50,000 บาทต่อปีขึ้นอยู่กับสาขาที่เรียน สถาบันไม่จำกัดรับอยู่ระหว่าง 1,900 – 41,000 บาทต่อปี แต่อัตราค่าเล่าเรียนของสถาบันเอกชนส่วนกลางอยู่ในระหว่าง 34,000 – 80,000 ต่อปี ในหลักสูตรสังคมศาสตร์ ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์ มีอัตราค่าเล่าเรียนสูงกว่าสาขาอื่นๆ คือระหว่าง 54,020 – 194,330 บาทต่อปี (รายละเอียดในตารางที่ 18)

2.4 เงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายสูงสุด และต่ำสุด

สถานศึกษาของรัฐ และเอกชน ที่มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายสูงสุดจะตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล และสถานศึกษาที่มีเงินกู้เฉลี่ยต่อรายต่ำสุดจะตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับอัตราค่าครองชีพในแต่ละเขตที่สถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่

ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไข หลักเกณฑ์ในการจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

1. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรจะคำนึงถึงอัตราค่าเล่าเรียน และเขตพื้นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาประกอบการพิจารณา เนื่องจากสถาบันของรัฐและเอกชน มีอัตราค่าเล่าเรียนที่แตกต่างกัน และสถาบันที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง และ ภูมิภาค จะมีค่าใช้จ่ายในการครองชีพต่างกัน และ ควรจะมีการศึกษาถึงสภาพของนักศึกษาว่า ในแต่ละสถาบันว่ามีนักศึกษาที่มีความยากจนเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน ทั้งนี้เพื่อจะให้เป็นหลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืมฯ แทนที่จะใช้จำนวนนักศึกษาเป็นเกณฑ์เพียงอย่างเดียว

2. กองทุนควรจะมีการประมาณการ เงินงบประมาณในการให้กู้ยืมในอนาคตว่ามีเพียงพอต่อจำนวนผู้กู้ที่เพิ่มขึ้นหรือไม่ เนื่องจากในช่วงที่ผ่านมาพบว่า จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 7.2 ต่อปี (บุญเสริม, 2546:15) แต่ถ้าวงเงินงบประมาณให้กู้ยืมยังคงมีอัตราเท่าเดิม หรือเพิ่มขึ้นในอัตราที่ต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาที่เพิ่ม จะมีผลกระทบคือ นักศึกษารายใหม่ที่จะขอกู้ยืมจะมีเงินกู้ยืมเฉลี่ยต่อรายต่ำลง ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายในการครองชีพ ในการวางแผนงบประมาณอาจจะรวมถึง การวางแผนในการติดตามหนี้ของผู้กู้ยืมที่ถึงกำหนดชำระเพื่อนำเงินมาใช้หมุนเวียนได้เร็วขึ้น หรือการระดมเงินทุนด้วยการเสนอให้รัฐบาล ลดเงินอุดหนุนค่าเล่าเรียนให้กับสถาบันการศึกษาของรัฐ ซึ่งปัจจุบันรัฐบาลอุดหนุนอยู่ประมาณ 80% ของค่าเล่าเรียน หรือเฉลี่ยประมาณ 37,000 บาท ต่อคนต่อปี แล้วนำเงินงบประมาณที่อุดหนุนมาขยายบริการกองทุนให้กู้ยืมโดยใช้เป็นเงินทุนในการสร้างบัณฑิตอัจฉริยะเพื่อแทนที่จะให้กู้ยืมเฉพาะนักศึกษาที่ยากไร้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษา เพียงอย่างเดียว

3. กองทุนเงินให้กู้ยืมฯ ควรจะมีการติดตามการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา ที่เป็นผู้จัดสรรเงินให้กู้ยืมแก่นักศึกษาในสถาบันของตน ว่ามีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์การกู้ยืมเงินกองทุนหรือไม่ และต้องเป็นผู้อวดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง

ตารางที่ 18 อัตราค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ และ เอกชน หน่วย : บาท

ประเภทมหาวิทยาลัย	ประเภทหลักสูตร	อัตราค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี		
		ต่ำสุด	สูงสุด	มัธยฐาน
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ				
มหาวิทยาลัยจำกัดรับ	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	6,120	50,784	16,072
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5,970	30,000	16,411
	สังคมศาสตร์	6,300	24,000	12,075
มหาวิทยาลัยในกำกับ	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	22,650	55,750	27,950
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	29,075	30,200	29,450
	สังคมศาสตร์	22,650	27,325	23,275
มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1,934	41,240	4,100
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3,850	4,400	4,125
	สังคมศาสตร์	1,928	4,000	3,400
สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน				
มหาวิทยาลัยทั่วไป	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	30,350	106,713	69,900
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	54,020	194,330	73,300
	สังคมศาสตร์	23,570	79,130	44,470
วิทยาลัยทั่วไป	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	44,770	84,150	57,100
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	58,000	82,120	65,568
	สังคมศาสตร์	21,710	64,180	40,320

แหล่งที่มา : แนวทางการจัดระบบงบประมาณและการลงทุนเพื่ออุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1. ควรศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณา จัดสรรเงินให้กู้ยืมของกองทุนฯ ว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร หลังจากที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยเฉพาะทบวงมหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. เนื่องจากในการศึกษารั้งนี้ มีระยะเวลาค่อนข้างจำกัดทำให้ศึกษาข้อมูลได้ 2 ปี คือ ปีการศึกษา 2541 และ ปีการศึกษา 2545 ฉะนั้นในการศึกษารั้งต่อไปควรเพิ่มจำนวนปีในการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียด และชัดเจนขึ้น
3. ควรศึกษาการจัดสรรเงินให้กู้ยืมของกองทุนที่จัดสรรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยจำแนกออกเป็นวิทยาเขต เนื่องจากบางสถาบันอาจจะมีหลายวิทยาเขต และแต่ละวิทยาเขตอาจจะตั้งอยู่คนละพื้นที่
4. ควรศึกษาการจัดสรรเงินให้กู้ยืมของกองทุนที่จัดสรรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยจำแนกย่อยออกเป็น คณะหรือสาขาวิชา เพื่อทราบว่าเงินกองทุนได้จัดสรรไปให้กับนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาที่ขาดแคลนหรือไม่
5. ควรศึกษาความรับผิดชอบการชำระหนี้ของนักศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษาและได้งานทำ ว่าแต่ละสถาบันมีสัดส่วนในการชำระคืนเป็นอย่างไร

DRPU

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. คู่มือผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (สำหรับสถานศึกษา). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544
- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. ANNUAL REPORT 2002. กรุงเทพฯ , 2545
- เกษร ชินเมธีพิทักษ์ และ คณะ. ความต้องการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : กรณีศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ, 2545
- ทบวงมหาวิทยาลัย. ระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ, 2541
- ทบวงมหาวิทยาลัย. ระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ, 2545
- เทียนฉาย กีระนันท์. เศรษฐศาสตร์ : ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพฯ, 2519
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2546
- สำนักงานคณะกรรมการการบัญชีฝ่ายที่สอง. ประมวลกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและข้อกำหนดสำคัญเพื่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ, 2547
- สำนักงานคณะกรรมการการบัญชีฝ่ายที่สอง. สรุปผลการประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 และการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานกองทุนฯ ของสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ประจำปี 2546 . กรุงเทพฯ, 2546
- อัมพร วิจิตรพันธ์ และอัญชลี ค้อคงคง. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ, 2525

วารสาร

- กองบรรณาธิการ. "ปรับเกณฑ์ใหม่เงินกู้เพื่อการศึกษา" สานปฏิรูป. ปีที่ 6, ฉบับที่ 63. กรกฎาคม 2546

จันทวันต์ ศิวรัตน์ธำรงค์. "กองทุนเพื่อการศึกษาลูกคนรวยขอแจมเพียบ" ดอกเบี้ยว. ปีที่19, ฉบับที่ 231. กันยายน 2543

เมธี ครองแก้ว และรังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. "กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะกลายเป็น สปก. ทางการศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 29, ฉบับที่ 3. กุมภาพันธ์-มีนาคม 2538

ข่าวในหนังสือพิมพ์

"จะเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนเงินกู้การศึกษาได้อย่างไร" มติชน. 24 สิงหาคม 2542

"เปิดโลกศึกษา : สสำรวจกองทุนเงินกู้เด็กไทย เทียบกลางคืน-ไม่จนจริง-หนี้หนี้" มติชน. 17 กันยายน 2543

ย.ยุทธการ. "กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา....ถึงคราต้องทำกันจริงจังซะที" กรุงเทพธุรกิจ. 1 สิงหาคม 2542

วรากรณ์ สามโกเศศ. "ความสำเร็จและปัญหาของเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา" มติชน. 24 มกราคม 2545

สุทัศน์ แก้วบัญญัติ. "เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : การแก้ปัญหาของสังคม" มติชน. 31 กรกฎาคม 2545

"อย่าหลบหนี้ เงินกู้ เพื่อการศึกษา" กรุงเทพธุรกิจ. 9 สิงหาคม 2544.

เอกสารอื่นๆ

บุญเสริม วิสกุล และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดระบบงบประมาณและการลงทุนเพื่ออุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2546

มานิต บุญประเสริฐ และคณะ. การศึกษาวิจัยสถานภาพทางการเงินและงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ , 2544

สมชัย ฤชุพันธุ์ และ ชลธาร วิศรุตวงศ์. รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2544

วิทยานิพนธ์

- สมฤดี วงษ์สมิง. "การวิเคราะห์การดำเนินงานตามนโยบายกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- สุทธิพรรณ ปรีชาไว. "การลงทุนในทุนมนุษย์ที่มีผลต่อการเพิ่มโอกาสในการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ" วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย พัฒนาการเศรษฐกิจ
- อมรา ตันประวัตติ. "ปัจจัยที่มีผลต่อการชำระคืนเงินกู้โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา: กรณีศึกษานิสิต นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544
- อรวรรณ อันทพงษ์. "ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์สำหรับระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540
- อิทธิพล ใจสมัค. "การประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : ศึกษากรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประเภทมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541

อินเทอร์เน็ต

<http://www.moe.go.th/main2/project/Procedure.doc>

http://www.moe.go.th/new_stru/images/pic_newstru.gif

<http://www.studentloan.ktb.co.th>

ภาคผนวก

ตารางที่ 19 สัดส่วนการกระจายเงินกู้ยืมฯ และค่าเฉลี่ยเงินกู้ต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2541 และ 2545

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน	ปีการศึกษา 2541						ปีการศึกษา 2545						อัตราการเพิ่ม(ลด)	
	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ของเงินจัดสรร	
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำกัด	46,781	2,593,189,446	38.87%	55,433	104.05%	65,408	3,691,155,437	26.92%	56,433	122.94%	56,433	122.94%	29.75%	
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6,697	358,124,117	5.37%	53,475	127.35%	5,177	297,238,800	2.17%	57,415	140.23%	57,415	140.23%	-20.48%	
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3,893	254,786,820	3.82%	65,447	125.34%	5,064	331,636,810	2.42%	65,489	131.28%	65,489	131.28%	23.17%	
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3,587	231,056,309	3.46%	64,415	80.73%	5,706	349,841,700	2.55%	61,311	96.99%	61,311	96.99%	33.95%	
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5,338	221,462,630	3.32%	41,488	123.00%	5,899	267,205,295	1.95%	45,297	101.97%	45,297	101.97%	17.12%	
มหาวิทยาลัยมหิดล	3,318	209,743,600	3.14%	63,214	90.95%	6,495	423,369,500	3.09%	65,184	102.05%	65,184	102.05%	50.46%	
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4,007	187,290,640	2.81%	46,741	110.40%	7,155	340,745,832	2.49%	47,623	125.51%	47,623	125.51%	45.04%	
มหาวิทยาลัยบูรพา	2,362	149,737,200	2.24%	63,394	126.85%	3,105	171,230,452	1.25%	55,147	102.55%	55,147	102.55%	12.55%	
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2,848	148,515,785	2.23%	52,147	115.13%	5,515	312,485,919	2.28%	56,661	125.84%	56,661	125.84%	52.47%	
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2,459	139,512,915	2.09%	56,736	127.04%	3,566	234,851,135	1.71%	65,858	141.02%	65,858	141.02%	40.60%	
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,744	113,697,030	1.70%	65,193	108.31%	2,376	139,275,665	1.02%	58,618	127.66%	58,618	127.66%	18.37%	
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2,288	108,575,800	1.63%	47,454	92.34%	3,599	171,518,660	1.25%	47,657	102.05%	47,657	102.05%	36.70%	
มหาวิทยาลัยมหิดล	1,737	102,774,960	1.54%	59,168	111.43%	2,295	134,875,637	0.98%	58,769	125.84%	58,769	125.84%	23.80%	
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,553	101,394,135	1.52%	65,289	127.04%	2,379	144,402,137	1.05%	60,699	129.97%	60,699	129.97%	29.78%	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1,458	81,154,000	1.22%	55,661	108.31%	2,097	125,024,480	0.91%	59,621	127.66%	59,621	127.66%	35.09%	
มหาวิทยาลัยทักษิณ	1,391	77,377,900	1.16%	55,628	108.24%	2,308	97,727,909	0.71%	42,343	90.67%	42,343	90.67%	20.82%	
พุทธนครมหาวิทยาลัย	972	55,661,205	0.83%	57,265	111.43%	1,049	59,472,270	0.43%	56,694	121.40%	56,694	121.40%	6.41%	
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,129	52,324,400	0.78%	46,346	90.18%	1,623	90,253,236	0.66%	55,609	119.07%	55,609	119.07%	42.02%	
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ	4,334	271,587,470	4.07%	62,664		6,202	399,596,193	2.91%	64,430		64,430		32.03%	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2,008	128,419,250	1.92%	63,954	124.44%	1,692	114,671,900	0.84%	67,773	145.12%	67,773	145.12%	-11.99%	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1,835	116,045,340	1.74%	63,240	123.05%	2,234	152,967,675	1.12%	68,473	146.62%	68,473	146.62%	24.14%	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	491	27,122,880	0.41%	55,240	107.49%	1,635	100,001,494	0.73%	61,163	130.96%	61,163	130.96%	72.88%	
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง						641	31,955,124	0.23%	49,852	106.74%	49,852	106.74%	100.00%	
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ไม่กำกับ	20,762	829,185,680	12.43%	39,938		50,338	1,604,461,080	11.70%	31,874		31,874		48.32%	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	20,754	829,159,280	12.43%	39,952	77.74%	50,309	1,604,322,530	11.70%	31,889	68.28%	31,889	68.28%	48.32%	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	8	26,400	0.00%	3,300	6.42%	29	138,550	0.00%	4,778	10.23%	4,778	10.23%	80.95%	
รวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั้งสิ้น	71,877	3,693,962,596	55.37%	51,393	100.00%	121,948	5,695,212,710	41.54%	46,702	100.00%	46,702	100.00%	35.14%	

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน	ปีการศึกษา 2541					ปีการศึกษา 2545					อัตราการเพิ่ม(ลด) ของเงินอุดหนุน
	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	4,328	328,201,445	4.92% ¹	75,832	102.48%	10,018	838,828,920	6.12% ¹	83,732	105.41%	60.87%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2,770	274,428,050	4.11% ²	99,071 ¹	133.88%	4,010	375,743,612	2.74% ⁴	93,702 ²	117.96%	26.96%
มหาวิทยาลัยรังสิต	2,911	271,863,007	4.08% ³	93,392 ³	126.21%	3,377	312,087,665	2.28% ⁸	92,416 ³	116.34%	12.89%
มหาวิทยาลัยหอการค้า	3,201	190,504,270	2.86% ⁴	59,514	80.43%	3,774	341,770,385	2.49% ⁵	90,559 ⁴	114.00%	44.26%
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2,417	189,176,626	2.84% ⁵	78,269	105.77%	5,011	416,990,030	3.04% ³	83,215	104.76%	54.63%
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3,326	183,681,208	2.75% ⁶	55,226	74.63%	5,480	310,295,975	2.26% ⁹	56,623	71.28%	40.80%
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1,980	180,402,390	2.70% ⁷	91,112 ⁶	123.13%	3,975	327,271,035	2.39% ⁷	82,332	103.65%	44.88%
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2,448	172,452,100	2.59% ⁸	70,446	95.20%	8,689	571,940,985	4.17% ²	65,824	82.86%	69.85%
มหาวิทยาลัยสยาม	2,516	157,707,400	2.36% ⁹	62,682	84.71%	4,607	329,922,230	2.41% ⁶	71,613	90.15%	52.20%
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2,227	140,510,285	2.11% ¹⁰	63,094	85.26%	2,796	162,754,295	1.19%	58,210	73.28%	13.67%
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	1,842	118,664,920	1.78%	64,422	87.06%	2,899	175,928,351	1.28%	60,686	76.40%	32.55%
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1,581	117,886,088	1.77%	74,564	100.76%	2,337	181,927,714	1.33%	77,847	98.00%	35.20%
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	1,370	116,525,660	1.75%	85,055 ⁹	114.94%	2,628	191,332,550	1.40%	72,805	91.65%	39.10%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	939	87,679,850	1.31%	93,376 ⁴	126.19%	972	86,235,900	0.63%	88,720 ⁷	111.69%	-1.67%
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี	739	63,434,400	0.95%	85,838 ⁸	116.00%	1,935	159,119,486	1.16%	82,232	103.52%	60.13%
มหาวิทยาลัยเกริก	624	50,462,100	0.76%	80,869	109.28%	1,738	152,456,300	1.11%	87,719 ⁹	110.43%	66.90%
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	597	50,329,436	0.75%	84,304 ¹⁰	113.93%	903	71,055,945	0.52%	78,689	99.06%	29.17%
วิทยาลัยโยน	678	45,946,120	0.69%	67,767	91.58%	899	74,860,078	0.55%	83,270	104.83%	38.62%
วิทยาลัยภาคกลาง	705	39,990,340	0.60%	56,724	76.66%	802	58,740,720	0.43%	73,243	92.20%	31.92%
มหาวิทยาลัยศรีรัตนดิษ	381	34,487,100	0.52%	90,517 ⁷	122.32%	943	81,604,130	0.60%	86,537	108.94%	57.74%
วิทยาลัยอ้อมทองใหญ่	591	33,583,370	0.50%	56,825	76.79%	2,571	200,964,176	1.47% ¹⁰	78,166	98.40%	83.29% ⁸
วิทยาลัยศรีโรภณ	395	27,400,355	0.41%	69,368	93.74%	1,049	84,579,390	0.62%	80,629	101.50%	67.60%

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน	ปีการศึกษา 2541					ปีการศึกษา 2545					อัตราการเพิ่ม(ลด) ของเงินอุดหนุน
	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	478	24,318,000	0.36%	50,874	68.75%	1,915	157,238,738	1.15%	82,109	103.36%	84.53% ⁶
วิทยาลัยอิมพริวน	280	18,190,470	0.27%	64,966	87.79%	305	25,554,500	0.19%	83,785	105.47%	28.82%
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	142	13,520,808	0.20%	95,217 ²	128.67%	232	18,769,284	0.14%	80,902	101.84%	27.96%
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	226	13,016,024	0.20%	57,593	77.83%	1,256	102,325,725	0.75%	81,470	102.56%	87.28% ³
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	156	8,724,590	0.13%	55,927	75.58%	1,821	157,350,592	1.15%	86,409	108.78%	94.46% ⁴
วิทยาลัยทองสุข	120	7,932,440	0.12%	66,104	89.33%	589	48,815,740	0.36%	82,879	104.33%	83.75% ¹
วิทยาลัยแสงธรรม	59	4,042,200	0.06%	68,512	92.59%	39	2,694,800	0.02%	69,097	86.98%	-50.00%
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	65	3,165,000	0.05%	48,692	65.80%	840	65,775,636	0.48%	76,304	98.57%	95.19% ³
วิทยาลัยดุสิตธานี	35	2,794,423	0.04%	79,841	107.89%	175	15,436,892	0.11%	88,211 ⁸	111.05%	81.90% ⁹
วิทยาลัยสันตพล	57	2,338,045	0.08%	41,018	55.43%	681	44,289,350	0.32%	65,036	81.87%	94.72% ²
วิทยาลัยรัชกาลที่ 5	30	2,290,800	0.03%	76,360	103.19%	148	11,355,289	0.08%	76,725	96.59%	79.83% ¹⁰
วิทยาลัยนานาชาติคริสตจักร-แลมพอร์ท	12	1,100,000	0.02%	91,667 ⁵	123.88%	19	1,900,000	0.01%	100,000 ¹	125.89%	42.11%
วิทยาลัยอู่เม้งปิ้ง	7	433,100	0.01%	61,871	83.61%	316	18,895,800	0.14%	59,797	75.28%	97.71% ¹
วิทยาลัยเซนต์คาทาลิน						1	100,000	0.00%	100,000 ¹	125.89%	100.00%
วิทยาลัยรัตนโกสินทร์						12,116	1,133,456,700	8.27%	93,550	117.77%	100.00%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ						801	71,449,000	0.52%	89,200 ³	112.29%	100.00%
วิทยาลัยอัสสัมชัญ						464	41,266,368	0.30%	88,936 ⁶	111.96%	100.00%
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						1,266	110,909,760	0.81%	87,606 ¹⁰	110.28%	100.00%
มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย						10	838,000	0.01%	83,800	105.49%	100.00%
วิทยาลัยพาร์ริสทอร์ม						1,216	101,008,150	0.74%	83,066	104.57%	100.00%
วิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ						770	62,608,030	0.46%	81,309	102.36%	100.00%
วิทยาลัยดาบี						618	48,731,600	0.36%	78,854	99.27%	100.00%

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ เอกชน	ปีการศึกษา 2541				ปีการศึกษา 2545				อัตราการเพิ่ม(ลด) ของเงินอุดหนุน	
	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย		%ค่าเฉลี่ยต่อราย
วิทยาลัยปทุมธานี					1,026	78,582,812	0.57%	76,591	96.42%	100.00%
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้					1,212	91,490,824	0.67%	75,487	95.03%	100.00%
วิทยาลัยการเกษตรหนองบัว					271	18,958,050	0.14%	69,956	88.07%	100.00%
วิทยาลัยโปลีเทคนิคบริหารธุรกิจ					464	32,035,780	0.23%	69,043	86.92%	100.00%
วิทยาลัยโปลีเทคนิคเอเชีย					300	19,405,520	0.14%	64,685	81.43%	100.00%
วิทยาลัยวิชาชีพช่างกล					628	28,443,992	0.21%	45,293	57.02%	100.00%
รวมเอกชน	40,233	2,977,182,420	44.63%	73,999	100,912	8,016,096,804	58.46%	79,437	100.00%	62.86%
วงเงินจัดสรรรวมรัฐและเอกชน	112,110	6,671,145,016	100.00%	59,505	222,860	13,711,309,514	100.00%	61,524	77.45%	51.35%

แหล่งที่มา : คณะอนุกรรมการจ่ายบัญชีที่สอง

หมายเหตุ : จำนวนเงินที่จัดสรรให้วิทยาลัยรัตนบัณฑิตมีสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้น ปวช. รวมอยู่ด้วยส่วนหนึ่ง ดังนั้นจำนวนเงินที่แสดงจึงมากกว่าที่ควร

ตารางที่ 20 สัดส่วนจำนวนนักศึกษานักศึกษาที่ป้อนต่อจำนวนนักศึกษานักศึกษาทั้งหมดตามสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน ปีการศึกษา 2541 และ 2545

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ เข้าศึกษา	สัดส่วนผู้ เข้าศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ เข้าศึกษา	สัดส่วนผู้ เข้าศึกษา ทั้งหมด
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำกัด	183,806	46,781	25.45%	224,981	65,408	29.07%
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	17,916	972	5.43%	17,886	1,049	5.86%
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	21,150	3,587	16.96%	26,307	5,706	21.69%
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	14,355	6,697	46.65% ⁴	15,019	5,177	34.47%
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	15,957	5,338	33.45%	17,893	5,899	32.97%
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	17,284	1,553	8.99%	20,381	2,379	11.67%
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	8,391	2,848	33.94% ⁹	11,003	5,515	50.12% ⁷
มหาวิทยาลัยบูรพา	7,192	2,362	32.84%	10,253	3,105	30.28%
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6,579	3,318	50.43% ³	12,481	6,495	52.04% ⁵
มหาวิทยาลัยมหิดล	16,964	1,737	10.24%	17,202	2,295	13.34%
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	9,757	1,744	17.87%	11,298	2,376	21.03%
มหาวิทยาลัยศิลปากร	5,817	1,129	19.41%	7,538	1,623	21.53%
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	11,946	4,007	33.54% ¹⁰	16,975	7,155	42.15% ⁸
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2,295	1,458	63.53% ²	4,073	2,097	51.49% ⁶
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	9,393	3,893	41.45% ⁷	13,121	5,064	38.59% ⁹
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	10,497	2,459	23.43%	12,930	3,566	27.58%

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ เข้าศึกษา	สัดส่วนผู้ เข้าศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนัก ศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ เข้าศึกษา	สัดส่วนผู้ เข้าศึกษา ทั้งหมด
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5,279	2,288	43.34% ⁶	6,883	3,599	52.29% ⁴
มหาวิทยาลัยทักษิณ	3,034	1,391	45.85% ⁵	3,738	2,308	61.74% ²
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ	11,632	4,334	37.26%	16,044	6,202	38.66%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	5,776	1,835	31.77%	7,365	2,234	30.33%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	5,087	2,008	39.47% ⁸	4,878	1,692	34.69% ¹⁰
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	769	491	63.85% ¹	2,908	1,635	56.22% ³
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง				893	641	71.78% ¹
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ไม่จำกัดรับ	538,990	20,762	3.85%	643,164	50,338	7.83%
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	340,252	20,754	6.10%	450,181	50,309	11.18%
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	198,738	8	0.00%	192,983	29	0.02%
รวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั้งสิ้น	734,428	71,877	9.79%	884,189	121,948	13.79%

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ เข้าศึกษา	สัดส่วนผู้ เข้าศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ เข้าศึกษา	สัดส่วนผู้ เข้าศึกษา ทั้งหมด
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	20,637	1,980	9.59%	24,831	3,975	16.01%
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	10,295	2,417	23.48%	9,840	5,011	50.92%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	7,177	2,770	38.60%	7,490	4,010	53.54%
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	15,721	2,448	15.57%	19,709	8,689	44.09%
มหาวิทยาลัยพายัพ	8,917	3,201	35.90%	8,081	3,774	46.70%
มหาวิทยาลัยรังสิต	12,644	2,911	23.02%	11,482	3,377	29.41%
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	4,715	1,842	39.07%	4,062	2,899	71.37%
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	17,975	4,328	24.08%	21,072	10,018	47.54%
มหาวิทยาลัยสยาม	11,436	2,516	22.00%	13,150	4,607	35.03%
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	21,606	2,227	10.31%	20,167	2,796	13.86%
มหาวิทยาลัยหัวเวียเจดิมพระเกียรติ	6,901	1,581	22.91%	7,316	2,337	31.94%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	14,744	939	6.37%	16,278	972	5.97%
มหาวิทยาลัยเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	5,008	1,370	27.36%	5,859	2,628	44.85%
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2,956	624	21.11%	3,348	1,738	51.91%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	5,157	597	11.58%	7,710	903	11.71%
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	605	381	62.98% ⁶	1,517	943	62.16%
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี	1,038	739	71.19% ³	2,426	1,935	79.76% ¹⁰
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	251	142	56.57% ⁷	516	232	44.96%
วิทยาลัยภาคกลาง	1,047	705	67.34% ⁴	951	802	84.33% ⁴
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	6,224	3,326	53.44% ⁹	8,426	5,480	65.04%

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ ตัดส่วนผู้ นักศึกษาทั้งหมด	สัดส่วนผู้ ตัดส่วนผู้ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ ตัดส่วนผู้ นักศึกษาทั้งหมด	สัดส่วนผู้ ตัดส่วนผู้ นักศึกษาทั้งหมด
	วิทยาลัยมิชชัน	527	280	53.13% ¹⁰	633	305
วิทยาลัยโยนง	1,213	678	55.89% ⁸	1,391	899	64.63%
วิทยาลัยศรีโสภณ	779	395	50.71%	1,388	1,049	75.58%
วิทยาลัยแสงธรรม	206	59	28.64%	249	39	15.66%
วิทยาลัยทองสุข	551	120	21.78%	1,009	589	58.37%
วิทยาลัยดุสิตธานี	470	35	7.45%	1,195	175	14.64%
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เลอจอร์-แอสสัมฟอรัค	249	12	4.82%	272	19	6.99%
วิทยาลัยรัชดาภย	250	30	12.00%	397	148	37.28%
วิทยาลัยเมืองมหาไถ่	918	591	64.38% ³	3,569	2,571	72.04%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	665	478	71.88% ²	2,385	1,915	80.29% ⁹
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	276	226	81.88% ¹	1,478	1,256	84.98% ³
วิทยาลัยอุมม์นัจญ์	20	7	35.00%	357	316	88.52% ²
วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชนบุรี	354	156	44.07%	2,199	1,821	82.81% ⁷
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุตร	450	65	14.44%	1,095	840	76.71%
วิทยาลัยสันตพด	300	57	19.00%	927	681	73.46%
มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย				193	10	5.18%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญวัฒนา	-			1,333	801	60.09%
วิทยาลัยรัตนบัณฑิต	-			12,804	12,116	94.63%
วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-			1,661	1,266	76.22%
วิทยาลัยบี	-			1,306	618	47.32%

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษ ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ นักศึกษาทั้งหมด
วิทยาลัยราชภัฏทบวงอก	-	-	-	894	628	70.25%
วิทยาลัยนครราชสีมา	-	-	-	557	464	83.30% ⁶
วิทยาลัยพณิชยการ	-	-	-	1,653	1,216	73.56%
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	1,245	1,026	82.41% ⁸
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	-	-	-	1,324	1,212	91.54% ¹
วิทยาลัยนครราชสีมา	-	-	-	1,263	770	60.97%
วิทยาลัยเทคโนโลยีพระยา-อาดิ	-	-	-	28	1	3.57%
วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ	-	-	-	580	464	80.00%
วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	-	-	-	480	271	56.46%
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	-	-	-	360	300	83.33% ⁵
มหาวิทยาลัยชินวัตร	-	-	-	-	-	-
รวมเอกชน	182,282	40,233	22.07%	238,456	100,912	42.32%
สัดส่วนรวมทั้งหมด	916,710	112,110	12.23%	1,122,645	222,860	19.85%

แหล่งที่มา : คณะอนุกรรมการข้าราชการบำนาญที่ 10

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จของวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. ดังนั้นจำนวนนักศึกษาที่แสดงจึงมากกว่าที่ควร

ตารางที่ 21 สัดส่วนการกระจายเงินกู้ยืม และ เงินกู้ต่อรายของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และเขตภูมิภาค ปีการศึกษา 2541, 2545

สถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน	ปีการศึกษา 2541						ปีการศึกษา 2545						อัตราการเพิ่ม(ลด)
	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงินที่จัดสรร	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ของเงินจัดสรร		
ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล													
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3,893	254,786,820	3.82% ⁵	65,447	105.07%	5,064	331,636,810	2.42% ⁷	65,489	107.26%	23.17%		
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3,587	231,056,309	3.46% ⁶	64,415	103.42%	5,706	349,841,700	2.55% ⁶	61,311	100.42%	33.95%		
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2,459	139,512,915	2.09%	56,736	91.09%	3,566	234,851,135	1.71%	65,858	107.87%	40.60%		
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1,835	116,045,340	1.74%	63,240	101.53%	2,234	152,967,675	1.12%	68,473	112.15%	24.14%		
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,744	113,697,030	1.70%	65,193	104.67%	2,376	139,275,665	1.02%	58,618	96.01%	18.37%		
มหาวิทยาลัยมหิดล	1,737	102,774,960	1.54%	59,168	94.99%	2,295	134,875,637	0.98%	58,769	96.26%	23.80%		
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,553	101,394,135	1.52%	65,289	104.82%	2,379	144,402,137	1.05%	60,699	99.41%	29.78%		
มหาวิทยาลัยศิลปากร	972	55,661,205	0.83%	57,265	91.94%	1,049	59,472,270	0.43%	56,694	92.86%	6.41%		
รวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ(จำกัดรับ, ไม่จำกัดรับ)	1,129	52,324,400	0.78%	46,346	74.41%	1,623	90,253,236	0.66%	55,609	91.08%	42.02%		
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	18,909	1,167,253,114	17.50%	61,730	99.11%	26,292	1,637,576,265	11.94%	62,284	102.01%	28.72%		
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	20,754	829,159,280	12.43% ¹	39,952	64.14%	50,309	1,604,322,530	11.70% ¹	31,889	52.23%	48.32%		
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	8	26,400	0.00%	3,300	5.30%	29	138,550	0.00%	4,778	7.82%	80.95% ⁵		
รวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกประเภท	39,671	1,996,438,794	29.93%	50,325	80.80%	76,630	3,242,037,345	23.64%	42,308	69.29%	38.42%		
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	4,328	328,201,445	4.92% ²	75,832	121.75%	10,018	838,828,920	6.12% ²	83,732 ⁸	137.14%	60.87% ⁹		
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2,770	274,428,050	4.11% ³	99,071 ¹	159.06%	4,010	375,743,612	2.74% ⁵	93,702 ¹	153.47%	26.96%		
มหาวิทยาลัยรังสิต	2,911	271,863,007	4.08% ⁴	93,392 ³	149.94%	3,377	312,087,665	2.28% ¹⁰	92,416 ²	151.36%	12.89%		
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2,417	189,176,626	2.84% ⁷	78,269 ¹⁰	125.66%	5,011	416,990,030	3.04% ⁴	83,215 ⁹	136.29%	54.63% ¹⁰		
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1,980	180,402,990	2.70% ⁸	91,112 ⁵	146.28%	3,975	327,271,035	2.39% ⁹	82,332	134.85%	44.88%		
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2,448	172,452,100	2.59% ⁹	70,446	113.10%	8,689	571,940,985	4.17% ³	65,824	107.81%	69.85% ⁷		
มหาวิทยาลัยเกษม	2,516	157,707,400	2.36% ¹⁰	62,682	100.63%	4,607	329,922,230	2.41% ⁸	71,613	117.29%	52.20%		
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2,227	140,510,285	2.11%	63,094	101.30%	2,796	162,754,295	1.19%	58,210	95.34%	13.67%		
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1,581	117,886,088	1.77%	74,564	119.71%	2,337	181,927,714	1.33%	77,847	127.50%	35.20%		
มหาวิทยาลัยเอเชียน	1,370	116,525,660	1.75%	85,055 ⁶	136.55%	2,628	191,332,550	1.40%	72,805	119.24%	39.10%		
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	939	87,679,850	1.31%	93,376 ⁴	149.91%	972	86,235,900	0.63%	88,720 ³	145.31%	-1.67%		

ตารางที่ 21 (ต่อ)

สถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	ปีการศึกษา 2541					ปีการศึกษา 2545					อัตราการเพิ่ม(ลด) ของเงินอุดหนุน
	ราย	จำนวนเงินที่อุดหนุน	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงินที่อุดหนุน	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	624	50,462,100	0.76%	80,869 ⁸	129.83%	1,738	152,456,300	1.11%	87,719 ⁵	143.67%	66.90% ⁸
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	597	50,329,436	0.75%	84,304 ⁷	135.35%	903	71,055,945	0.52%	78,689	128.88%	29.17%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	478	24,318,000	0.36%	50,874	81.68%	1,915	157,238,738	1.15%	82,109	134.48%	84.53% ²
วิทยาลัยป้องกันภัย	280	18,190,470	0.27%	64,966	104.30%	305	25,554,500	0.19%	83,785 ⁷	137.23%	28.82%
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	142	13,520,808	0.20%	95,217 ²	152.87%	232	18,769,284	0.14%	80,902	132.51%	27.96%
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	156	8,724,590	0.13%	55,927	89.79%	1,821	157,350,592	1.15%	86,409 ⁶	141.57%	94.46% ¹
วิทยาลัยทองสุข	120	7,932,440	0.12%	66,104	106.13%	589	48,815,740	0.36%	82,879 ¹⁰	135.74%	83.75% ³
วิทยาลัยดุสิตธานี	35	2,794,423	0.04%	79,841 ⁹	128.18%	175	15,436,892	0.11%	88,211 ⁴	144.48%	81.90% ⁴
วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	30	2,290,800	0.03%	76,360	122.59%	148	11,355,289	0.08%	76,725	125.66%	79.83% ⁶
วิทยาลัยรัตนโกสินทร์						12,116	1,133,456,700	8.27%	93,550	153.22%	100.00%
วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์						628	28,443,992	0.21%	45,293	74.18%	100.00%
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา						1,026	78,582,812	0.57%	76,591	125.44%	100.00%
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา						770	62,608,030	0.46%	81,309	133.17%	100.00%
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา						271	18,958,050	0.14%	69,956	114.58%	100.00%
รวมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพฯ	27,949	2,215,395,968	33.21%	79,266	127.26%	71,057	5,775,117,800	42.12%	81,274	133.11%	61.64%
รวมสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑลทั้งสิ้น	67,620	4,211,834,762	63.14%	62,287	100.00%	147,687	9,017,155,145	65.76%	61,056	100.00%	53.29%

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ชื่อสถาบันการศึกษาของรัฐ และชื่ออาจารย์สอนของคณะ	ปีการศึกษา 2541					ปีการศึกษา 2545					อัตราภาพรวม(ต่อ) ของเงินอุดหนุน
	ราย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6,697	358,124,117	5.37% ¹	53,475	96.74%	5,177	297,238,800	2.17% ⁶	57,415	91.95%	-20.48%
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5,338	221,462,630	3.32% ²	41,488	75.05%	5,899	267,205,295	1.95% ⁷	45,297	72.54%	17.12%
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3,318	209,743,600	3.14% ³	63,214 ¹⁰	114.36%	6,495	423,369,500	3.09% ¹	65,184	104.39%	50.46%
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4,007	187,290,640	2.81% ³	46,741	84.56%	7,155	340,745,832	2.49% ³	47,623	76.27%	45.04%
มหาวิทยาลัยบูรพา	2,362	149,737,200	2.24% ⁷	63,394 ⁹	114.68%	3,105	171,230,452	1.25%	55,147	88.31%	12.55%
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2,848	148,515,785	2.23% ⁸	52,147	94.34%	5,515	312,485,919	2.28% ⁴	56,661	90.74%	52.47% ¹⁰
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2,008	128,419,250	1.92% ⁹	63,954 ⁸	115.70%	1,692	114,671,900	0.84%	67,773	108.53%	-11.99%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2,288	108,575,800	1.63%	47,454	85.85%	3,599	171,518,660	1.25% ¹⁰	47,657	76.32%	36.70%
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1,458	81,154,000	1.22%	55,661	100.69%	2,097	125,024,480	0.91%	59,621	95.48%	35.09%
มหาวิทยาลัยทักษิณ	1,391	77,377,900	1.16%	55,628	100.63%	2,308	97,727,909	0.71%	42,343	67.81%	20.82%
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	491	27,122,880	0.41%	55,240	99.93%	1,635	100,001,494	0.73%	61,163	97.95%	72.88% ⁶
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง						641	31,955,124	0.23%	49,852	79.83%	100.00%
รวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	32,206	1,697,523,802	25.45%	52,708	95.35%	45,318	2,453,175,365	17.89%	54,132	86.69%	30.80%
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	3,201	190,504,270	2.88% ⁴	59,514	107.66%	3,774	341,770,385	2.49% ²	90,559 ²	145.02%	44.26%
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3,326	183,681,208	2.75% ⁶	55,226	99.91%	5,480	310,295,975	2.26% ⁵	56,623	90.68%	40.80%
วิทยาลัยสงฆ์ชาวลีเก็ด	1,842	118,664,920	1.78% ¹⁰	64,422 ⁷	116.54%	2,899	175,928,351	1.28% ⁹	60,686	97.18%	32.55%
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี	739	63,434,400	0.95%	85,838 ³	155.28%	1,935	159,119,486	1.16%	82,232 ¹⁰	131.69%	60.13% ⁸
วิทยาลัย โยนก	678	45,946,120	0.69%	67,767 ⁶	122.59%	899	74,860,078	0.55%	83,270 ⁸	133.35%	38.62%
วิทยาลัยภาคกลาง	705	39,990,340	0.60%	56,724	102.62%	802	58,740,720	0.43%	73,243	117.29%	31.92%
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	381	34,487,100	0.52%	90,517 ²	163.75%	943	81,604,130	0.60%	86,537 ⁶	138.58%	57.74% ⁹
วิทยาลัยเมืองมหาสารคามใหญ่	591	33,583,370	0.50%	56,825	102.80%	2,571	200,964,176	1.47% ⁸	78,166	125.18%	83.29% ⁵
วิทยาลัยศรีโสภณ	395	27,400,355	0.41%	69,368 ⁴	125.49%	1,049	84,579,390	0.62%	80,629	129.12%	67.60% ⁷
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	226	13,016,024	0.20%	57,593	104.19%	1,256	102,325,725	0.75%	81,470	130.47%	87.28% ⁴
วิทยาลัยสงฆ์ธรรม	59	4,042,200	0.06%	68,512 ³	123.94%	39	2,694,800	0.02%	69,097	110.65%	-50.00%

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ชื่อสถาบันการศึกษาของรัฐ และชื่อผู้อำนวยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ปีการศึกษา 2541					ปีการศึกษา 2542					อัตราการเพิ่ม(ลด) ของเงินอุดหนุน
	ราย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	ราย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เฉลี่ยต่อราย	%ค่าเฉลี่ยต่อราย	
	65	3,165,000	0.05%	48,692	88.09%	840	65,775,636	0.48%	78,304	125.40%	
57	2,338,045	0.04%	41,018	74.20%	681	44,289,350	0.32%	65,036	104.15%	94.72% ²	
12	1,100,000	0.02%	91,667 ¹	165.83%	19	1,900,000	0.01%	100,000 ¹	160.14%	42.11%	
7	433,100	0.01%	61,871	111.93%	316	18,895,800	0.14%	59,797	95.76%	97.71% ¹	
มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย					10	838,800	0.01%	83,800 ⁷	134.20%	100.00%	
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์					801	71,449,000	0.52%	89,200 ³	142.85%	100.00%	
วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					1,266	110,909,760	0.81%	87,606 ³	140.29%	100.00%	
วิทยาลัยคปท					618	48,731,600	0.36%	78,854	126.28%	100.00%	
วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่					464	41,266,368	0.30%	88,936 ⁴	142.42%	100.00%	
วิทยาลัยสารพัดช่าง					1,216	101,008,150	0.74%	83,066 ⁹	133.02%	100.00%	
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้					1,212	91,490,824	0.67%	75,487	120.89%	100.00%	
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี					1	100,000	0.00%	100,000 ¹	160.14%	100.00%	
วิทยาลัยเทคนิคบริหารธุรกิจ					464	32,035,780	0.23%	69,043	110.57%	100.00%	
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี					300	19,405,520	0.14%	64,685	103.59%	100.00%	
รวมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภูมิภาค	12,284	761,786,452	11.42%	62,015	112.19%	29,855	2,240,979,004	16.34%	75,062	120.21%	66.01%
รวมสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในเขตภูมิภาคทั้งสิ้น	44,690	2,459,310,254	36.86%	55,278	100.00%	75,173	4,694,154,369	34.28%	62,445	100.00%	47.61%
รวมเงินที่จัดสรรทั้งสิ้น	112,110	6,671,145,016	100.00%	59,505		137,460	13,711,309,514	100.00%	99,748		51.35%

แหล่งที่มา : คณะอนุกรรมการข้าราชการบำนาญที่ส่ง

หมายเหตุ : จำนวนเงินที่จัดสรรให้วิทยาลัยที่รวมกันมีค่าเฉลี่ยต่อรายที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของวิทยาลัยที่รวมกันทั้งหมด

ตารางที่ 22 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่เทียบต่อจำนวนนักศึกษาทั้งสถาบัน จำแนกตามเขตกรุงเทพฯ ,ปริมณฑล และเขตภูมิภาค ปีการศึกษา 2541 และ 2545

สถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ เข้าเรียน	สัดส่วนผู้ เทียบต่อ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ เข้าเรียน	สัดส่วนผู้ เทียบต่อ นักศึกษาทั้งหมด
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	17,916	972	5.43%	17,886	1,049	5.86%
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	21,150	3,587	16.96%	26,307	5,706	21.69%
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	17,284	1,553	8.99%	20,381	2,379	11.67%
มหาวิทยาลัยมหิดล	16,964	1,737	10.24%	17,202	2,295	13.34%
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	9,757	1,744	17.87%	11,298	2,376	21.03%
มหาวิทยาลัยศิลปากร	5,817	1,129	19.41%	7,538	1,623	21.53%
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	9,393	3,893	41.45% ⁵	13,121	5,064	38.59%
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	10,497	2,459	23.43%	12,930	3,566	27.58%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	5,776	1,835	31.77% ⁷	7,365	2,234	30.33%
รวมสถาบันรัฐ(จำกัดรับและในกำกับ)	114,554	18,909	16.51%	134,028	26,292	19.62%
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	340,252	20,754	6.10%	450,181	50,309	11.18%
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	198,738	8	0.00%	192,983	29	0.02%
รวมสถาบันรัฐทั้งหมด	653,544	39,671	6.07%	777,192	76,630	9.86%
มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ	20,637	1,980	9.59%	24,831	3,975	16.01%
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	10,295	2,417	23.48% ¹⁰	9,840	5,011	50.92% ¹⁰
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	7,177	2,770	38.60% ⁶	7,490	4,010	53.54% ⁸
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	15,721	2,448	15.57%	19,709	8,689	44.09%

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ ทั้งหมด
มหาวิทยาลัยรังสิต	12,644	2,911	23.02%	11,482	3,377	29.41%
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	17,975	4,328	24.08% ⁹	21,072	10,018	47.54%
มหาวิทยาลัยสยาม	11,436	2,516	22.00%	13,150	4,607	35.03%
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	21,606	2,227	10.31%	20,167	2,796	13.86%
มหาวิทยาลัยหัวเว่ยเทคโนโลยีพระเกียรติ	6,901	1,581	22.91%	7,316	2,337	31.94%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	14,744	939	6.37%	16,278	972	5.97%
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	5,008	1,370	27.36% ⁸	5,859	2,628	44.85%
มหาวิทยาลัยเกริก	2,956	624	21.11%	3,348	1,738	51.91% ⁹
มหาวิทยาลัยเซนตจอร์จ	5,157	597	11.58%	7,710	903	11.71%
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	251	142	56.57% ²	516	232	44.96%
วิทยาลัยมีชนัน	527	280	53.13% ³	633	305	48.18%
วิทยาลัยทองสุข	551	120	21.78%	1,009	589	58.37% ⁶
วิทยาลัยดุสิตธานี	470	35	7.45%	1,195	175	14.64%
วิทยาลัยรัชดาภาย	250	30	12.00%	397	148	37.28%
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	665	478	71.88% ¹	2,385	1,915	80.29% ³
วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี	354	156	44.07% ⁴	2,199	1,821	82.81% ¹
วิทยาลัยรัตนบัณฑิต	-	-	-	12,804	12,116	94.63%

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ ทั้งหมด
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	-	-	-	894	628	70.25% ⁴
วิทยาลัยปทุมธานี	-	-	-	1,245	1,026	82.41% ²
วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	-	-	-	1,263	770	60.97% ⁵
วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	-	-	-	480	271	56.46% ⁷
มหาวิทยาลัยชินวัตร	-	-	-	-	-	-
รวมสถาบันเอกชนในเขตกรุงเทพ	155,325	27,949	17.99%	193,272	71,057	36.77%
รวมสถาบันรัฐ และ เอกในเขตกรุงเทพ(ยกเว้นไม่จำกัดรับ)	269,879	46,858	17.36%	327,300	97,349	29.74%
รวมสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพทั้งหมด	808,869	67,620	8.36%	970,464	147,687	15.22%

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ ต่อ	สัดส่วนผู้ ต่อ	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ ต่อ	สัดส่วนผู้ ต่อ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	14,355	6,697	46.65%	15,019	5,177	34.47%
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	15,957	5,338	33.45%	17,893	5,899	32.97%
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	8,391	2,848	33.94%	11,003	5,515	50.12%
มหาวิทยาลัยบูรพา	7,192	2,362	32.84%	10,253	3,105	30.28%
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6,579	3,318	50.43%	12,481	6,495	52.04%
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	11,946	4,007	33.54%	16,975	7,155	42.15%
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2,295	1,458	63.53% ⁶	4,073	2,097	51.49%
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5,279	2,288	43.34%	6,883	3,599	52.29%
มหาวิทยาลัยทักษิณ	3,034	1,391	45.85%	3,738	2,308	61.74%
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	5,087	2,008	39.47%	4,878	1,692	34.69%
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	769	491	63.85% ⁵	2,908	1,635	56.22%
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง				893	641	71.78%
รวมสถาบันรัฐบาศในภูมิภาค	80,884	32,206	39.82%	106,997	45,318	42.35%
มหาวิทยาลัยพายัพ	8,917	3,201	35.90%	8,081	3,774	46.70%
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	4,715	1,842	39.07%	4,062	2,899	71.37%
มหาวิทยาลัยศรีสเทวิน	605	381	62.98% ⁷	1,517	943	62.16%

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ นักศึกษาทั้งหมด
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณี	1,038	739	71.19% ²	2,426	1,935	79.76% ⁸
วิทยาลัยภาคกลาง	1,047	705	67.34% ³	951	802	84.33% ⁴
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	6,224	3,326	53.44% ⁹	8,426	5,480	65.04%
วิทยาลัยโยนก	1,213	678	55.89% ⁸	1,391	899	64.63%
วิทยาลัยศรีโสภณ	779	395	50.71% ¹⁰	1,388	1,049	75.58%
วิทยาลัยแสงธรรม	206	59	28.64%	249	39	15.66%
วิทยาลัยนานาชาติซิลเดอร์-แอสทมฟอร์ด	249	12	4.82%	272	19	6.99%
วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่	918	591	64.38% ⁴	3,569	2,571	72.04%
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	276	226	81.88% ¹	1,478	1,256	84.98% ³
วิทยาลัยอู่เม้งน้ำปิง	20	7	35.00%	357	316	88.52% ²
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณีอุตร	450	65	14.44%	1,095	840	76.71% ⁹
วิทยาลัยสันตพล	300	57	19.00%	927	681	73.46%
มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย				193	10	5.18%
มหาวิทยาลัยพัฒน	-			1,333	801	60.09%
วิทยาลัยโปสิทเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-			1,661	1,266	76.22% ¹⁰
วิทยาลัยตาปี	-			1,306	618	47.32%

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษาในเขตภูมิภาค	ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2545		
	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ทั้งสถาบัน	จำนวนผู้ สำเร็จ	สัดส่วนผู้ สำเร็จต่อ นักศึกษาทั้งหมด
วิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	-			557	464	83.30% ⁶
วิทยาลัยพารัสเทอรัล	-			1,653	1,216	73.56%
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	-			1,324	1,212	91.54% ¹
วิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อาติ	-			28	1	3.57%
วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ				580	464	80.00% ⁷
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย				360	300	83.33% ⁵
รวมสถาบันเอกชนในภูมิภาค	26,957	12,284	45.57%	45,184	29,855	66.07%
รวมสถาบันอุดมศึกษาและเอกชนในภูมิภาค	107,841	44,490	41.26%	152,181	75,173	49.40%
รวมสถาบันรัฐและเอกชนทั้งหมด	916,710	112,110	12.23%	1,122,645	222,860	19.85%

แหล่งที่มา : คณะอนุกรรมการจ่ายบัญชีที่สอง

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จของวิทยาลัยรัตนบัณฑิตมีส่วนหนึ่งเป็นนักเรียาระดับชั้น ปวช. ดังนั้นจำนวนนักศึกษาที่แสดงจึงมากกว่าที่ควร