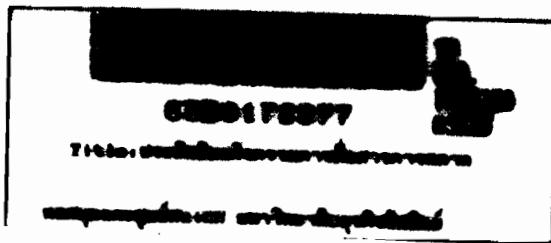




ประวัติผลกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภค  
เครื่องดื่มชากลังカラบาวแดง



กัญญาณิช นัคราเรือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาในสาขาสารสนเทศ  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2547

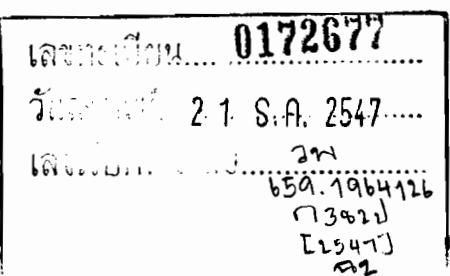
ISBN 974-9745-56-6

**Effectiveness of marketing communication activities targeted  
at consumers of carabao dang energy drink**

**Kanyanach Nakararuang**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts**

**Department of Business Communication Arts  
Graduate School, Dhurkijpundit University**



**2004**

**ISBN 974-9745-56-6**



ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยชุลจีบัณฑิต  
ปริญญา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มชูกำลัง<sup>1</sup>  
ศารบาวแดง

เสนอโดย น.ส.กัญญา นัคราเรือง  
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชา นิเทศศาสตร์ชุลจี  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.บุญเลิศ ศุภดิลก  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ อรุณ งามดี)

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(รศ.ดร.บุญเลิศ ศุภดิลก)

กรรมการ

(ผศ.สุวัฒนา วงศ์กำพันธ์)

กรรมการ

(ผศ.ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.พีรพันธุ์ พาลุธุ)

วันที่ .... ๗ ..... เดือน กันยายน พ.ศ. 2547

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จคุณวิทยานิพนธ์ ได้ด้วยความเมตตาของรศ. ดร.บุญเลิศ ศุภดิลก ชั่งกรุงชาช่วง  
เหลือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดจนได้สละเวลาอันมีค่ารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ<sup>๑</sup>  
ได้กรุณาผู้เขียนในทุกด้าน ขอกราบขอบพระคุณยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ อรุณ งามดี ที่กรุณาตั้งชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ตลอดจนรับ<sup>๒</sup>  
เป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณผศ.สุวัฒนา วงศ์กะพันธ์ ที่ได้แนะนำ<sup>๓</sup>  
หัวข้อและรับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณผศ. ดร. อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว ที่ได้<sup>๔</sup>  
ให้ข้อคิดที่มีคุณค่าพร้อมกับรับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และขอกราบขอบพระคุณผศ.ดร.กุลพิพิชัย<sup>๕</sup>  
ศาสตร์ระบุริจิ ที่ให้คำปรึกษา อีกทั้งช่วยให้ผู้เขียนได้มีโอกาสทำงานและเรียนรู้งานด้านวิจัยอย่างลึกซึ้ง

ขอขอบพระคุณบริษัทฟาร์อีส ดี ดี บี , บริษัทคาราบาวตะวันแดง , ทีมงานของการบ้าวแดง<sup>๖</sup>  
ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และพี่ๆบันพิดิศวัฒน์ที่อำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ<sup>๗</sup>  
ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อของศรีษะน้ำ - คุณแม่ของสนันท์ นฤชัยสิติธิภาคย์ บิดาและมารดา<sup>๘</sup>  
อันเป็นที่รักยิ่งของผู้เขียน ที่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาอีกทั้งเป็นกำลังใจและแรงบันดาลใจอันยิ่ง<sup>๙</sup>  
ให้ญี่เก่าลูก ขอขอบพระคุณน้าๆที่มอบสิ่งที่ดีๆให้เสมอ และขอบคุณพี่ชาย ชีริวิร ที่ดูแลน้องสาวเสมอมา<sup>๑๐</sup>  
ขอขอบคุณ พันตรี พงศ์พิชาญ พรสินธนรัชต์ ที่เคยช่วยเหลือในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จ<sup>๑๑</sup>  
สมบูรณ์ อีกทั้งเคยคุยกับและเป็นกำลังใจที่ดีให้แก่ผู้เขียนมาโดยตลอด<sup>๑๒</sup>  
ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงและผู้เขียนเต็มใจน้อมรับข้อคิดพลาดเพียงผู้เดียว

กัญญาณัช นัคราเรือง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๘
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๙
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญภาพ .....	๙

### บทที่

<b>1      บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ปัญหานำวิจัย .....	8
สมมติฐานการวิจัย .....	9
วัตถุประสงค์ .....	9
ขอบเขตการวิจัย .....	9
นิยามคำศัพท์ .....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับ .....	11
<b>2      แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>12</b>
แนวคิดการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ .....	12
แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ .....	18
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ .....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค .....	30
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมการสื่อสารการตลาดของเครื่องคัมชูกำลังทราบباءเดง .....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	45

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>3 ระเบียบวิธีวิจัย.....</b>	<b>47</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	47
เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล .....	47
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ .....	51
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>52</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	53
ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน.....	65
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>109</b>
สรุปผลการวิจัย .....	109
อภิปรายผล.....	111
ข้อจำกัดในการวิจัย .....	115
ข้อเสนอแนะ .....	116
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>117</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>120</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ตกลงเป็นกุญแจอ่านเข้าสู่ห้อง ..... 2 จำนวนและอัตราส่วนร้อยละกัญชาส่วนบุคคล..... 3 จำนวนและร้อยละของการเครื่องดื่มชูกำลังที่มีจานวนอย่างในปัจจุบัน..... 4 จำนวนและร้อยละของการรู้จักเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อใดบ้าง ..... 5 จำนวนและร้อยละของการรู้จักเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 6 จำนวนและร้อยละของการสื่อสารรณรงค์ส่งเสริมให้รู้จักเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 7 จำนวนและร้อยละของการสื่อเฉพาะที่ส่งเสริมให้รู้จักเครื่องดื่มชูกำลังカラบาเวดง..... 8 จำนวนและร้อยละของการผลิตเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 9 หัตถศิริต่อเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 10 จำนวนและร้อยละของการนึกถึงความสำคัญของเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 11 จำนวนและร้อยละของการจดจำสัญลักษณ์เครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง..... 12 จำนวนและร้อยละของการนึกถึงน้ำแข็งประกอนภายนคร์โอมานาเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 13 จำนวนและร้อยละของการนึกถึงสโลแกนเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 14 จำนวนและร้อยละของการนึกถึงเนื้อเพลงเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง..... 15 ผลกระทบจากการนึกถึงข้อความ สัญลักษณ์ สโลแกน น้ำแข็งนำ เนื้อเพลง ..... 16 จำนวนและร้อยละของการเลือกคิมเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อต่างๆ ..... 17 จำนวนและร้อยละของการเลือกคิมเครื่องดื่มชูกำลัง จำแนกตามยี่ห้อ ..... 18 จำนวนและร้อยละความรู้สึกของผู้บริโภคที่มีต่อเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบาเวดง ..... 19 การตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังカラบาเวดง ..... 20 คะแนนการเลือกคิมเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อต่างๆ จำแนกตามลำดับ ..... 21 ผลกระทบจากการตัดสินใจเลือกบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังカラบาเวดง ..... .....	53 53 55 55 55 55 56 57 57 58 59 59 59 59 60 60 60 61 61 62 63 63 64

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชนกับการจดจำ.....	66
23	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ.....	66
24	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์ ....	66
25	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักกรองนำ.....	67
26	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน .....	67
27	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง.....	68
28	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ.....	68
29	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์ .....	69
30	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักกรองนำ.....	69
31	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน .....	70
32	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง .....	70
33	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำ คำสำคัญ.....	71
34	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำ สัญลักษณ์.....	71
35	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำ นักกรองนำ.....	72
36	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำ สโลแกน.....	72
37	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำ เนื้อเพลง.....	73
38	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำ คำสำคัญ.....	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการขายสัญลักษณ์.....	74
40 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการขายนักร้องนำ.....	74
41 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการขายสโโลแกน.....	75
42 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการขายเนื้อเพลง.....	75
43 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลการขายคำสำคัญ.....	76
44 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้านการขายสัญลักษณ์.....	76
45 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลการขายนักร้องนำ.....	77
46 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลการขายสโโลแกน.....	77
47 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลการขายเนื้อเพลง.....	78
48 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสเตอร์ กับประสิทธิผลด้านการขายคำสำคัญ.....	78
49 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสเตอร์ กับประสิทธิผลการขายสัญลักษณ์.....	79
50 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสเตอร์ กับประสิทธิผลด้านการขายนักร้องนำ.....	79

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสต็อก กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโกลแกน.....	80
52	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสต็อก กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง.....	80
53	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ.....	81
54	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์.....	81
55	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักร้องนำ.....	
56	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโกลแกน.....	82
57	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง.....	
58	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลการจดจำคำสำคัญ.....	83
59	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์.....	84
60	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักร้องนำ.....	84
61	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลการจดจำสโกลแกน.....	85
62	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง.....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
63	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับการจดจำ.....	86
64	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ .....	86
65	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์.....	87
66	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักร้อง.....	88
67	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน.....	89
68	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง .....	90
69	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารณะกับภาพลักษณ์ .....	91
70	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์.....	91
71	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ .....	91
72	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ .....	92
73	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์.....	92
74	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์.....	93
75	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโปสเตอร์/สติ๊กเกอร์ กับประสิทธิผลภาพลักษณ์.....	93
76	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลภาพลักษณ์ .....	94
77	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลภาพลักษณ์ .....	94
78	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับภาพลักษณ์ .....	95
79	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ .....	95
80	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารณะกับทัศนคติ .....	96
81	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ.....	96
82	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ .....	96
83	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ .....	97
84	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ .....	97
85	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ.....	98
86	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโปสเตอร์/สติ๊กเกอร์ กับประสิทธิผลทัศนคติ.....	98

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
87	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลทัศนคติ .....	99
88	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลทัศนคติ.....	99
89	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับทัศนคติ .....	100
90	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านทัศนคติ .....	100
91	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสาระจะกับการ ตัดสินใจบริโภค.....	101
92	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจ บริโภค .....	101
93	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค .....	102
94	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการ ตัดสินใจบริโภค .....	103
95	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการ ตัดสินใจบริโภค .....	104
96	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้าน การตัดสินใจบริโภค .....	105
97	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้าน การตัดสินใจบริโภค .....	106
98	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลการตัดสินใจ บริโภค .....	107
99	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลการตัดสินใจ บริโภค .....	107
100	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับการตัดสินใจ บริโภค .....	108
101	กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค.....	108

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงวิธีการสื่อสารตราสินค้า.....	15
2 แสดงกระบวนการของ IMC ที่มีลักษณะเป็นวงจร .....	17
3 แบบจำลององค์ประกอบทัศนคติ 3 ประการ .....	26
4 องค์ประกอบของทัศนคติ 3 ประการ .....	27
5 แบบจำลองทัศนคติเกี่ยวกับงานโฆษณา .....	29
6 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์.....	33
7 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์.....	34
8 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์.....	34
9 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์.....	34
10 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต .....	35
11 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสตูดิโอ/สตูดิโอเกอร์ .....	37
12 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสตูดิโอ/สตูดิโอเกอร์ .....	37
13 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสตูดิโอ/สตูดิโอเกอร์ .....	37
14 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา .....	38
15 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา .....	38
16 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา .....	38
17 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านกิจกรรมบันเทิง .....	39
18 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ โดยการนำฝ่าขวดเครื่องดื่ม ควรบากวัดมาแยกของรางวัล.....	40
19 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ โดยการนำฝ่าขวดเครื่องดื่ม ควรบากวัดมาแยกของรางวัล.....	40
20 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ โดยการจัดทำกีฟเซ็ต .....	41
21 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ โดยการจัดทำกีฟเซ็ต .....	41

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
22 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเชิงพาณิชย์การร่วมสนับสนุนก่อเงินก่อส์ กับสาวງวดง .....	42
23 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเชิงพาณิชย์การร่วมสนับสนุนก่อเงินก่อส์ กับสาวງวดง .....	42
24 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเชิงพาณิชย์การที่ให้ แล็ค คาราบาว เดินทางมาพบปะพูดคุยแลกกล้ายเซ็น .....	43
25 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเชิงพาณิชย์การที่ให้ แล็ค คาราบาว เดินทางมาพบปะพูดคุยแลกกล้ายเซ็น .....	43
26 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเชิงพาณิชย์การที่ให้ แล็ค คาราบาว เดินทางมาพบปะพูดคุยแลกกล้ายเซ็น .....	43
27 ภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเชิงพาณิชย์การที่ให้ แล็ค คาราบาว เดินทางมาพบปะพูดคุยแลกกล้ายเซ็น .....	43

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มชูกำลังความสามารถแ尊敬
ชื่อนักศึกษา	กัญญาณัช นัคราเรือง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร. บุญเดช ศุภดิลก
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์ (ธุรกิจ)
ปีการศึกษา	2547

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้กิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มชูกำลังชื่อห้อความสามารถแ尊敬 ในด้านการขาดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการตัดสินใจบริโภค รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ ทัศนคติ การขาดจำ กับการตัดสินใจบริโภค เครื่องดื่มชูกำลังชื่อห้อความสามารถแ尊敬 ด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สรุมตัวอย่างแบบแบ่งอิฐ จำนวน 400 ราย ประมาณผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS วิเคราะห์ผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเฉพาะพื้นที่ที่ทำการศึกษา เครื่องดื่มชูกำลังชื่อห้อความสามารถแ尊敬 มีส่วนแบ่งการตลาดประมาณ 30 % เป็นที่รู้จัก (ร้อยละ 93.5) ของประชาชนทั้งเพศชายและเพศหญิง และเคยดื่มเครื่องดื่มชูกำลังชื่อห้อความสามารถแ尊敬 ร้อยละ 67 ของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมากกว่าเครื่องดื่มชูกำลังชื่อห้ออื่น เมื่อเปรียบเทียบกัน โดยกิจกรรมการสื่อสารการตลาดของเครื่องดื่มชูกำลังชื่อห้อความสามารถแ尊敬 ผ่านสื่อสารมวลชน ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด คือ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา ไปสต็อก ส่วนสื่อเฉพาะคือ แอ็ค ทราบว่า เดินทางมาพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยน และการนำฝ่า咏 เครื่องดื่มความสามารถแ尊敬มาแจกของรางวัล ซึ่งสื่อทั้งสองประเภทส่งผลต่อการขาดจำในระดับค่อนข้าง ในขณะที่ภาพลักษณ์อยู่ในระดับดี ส่วนทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ทางสถิติ พบว่า การขาดจำ ภาพลักษณ์ มีผลต่อการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังชื่อห้อความสามารถแ尊敬 แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า สื่อสารมวลชนประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร ป้ายโฆษณา และอินเทอร์เน็ต ไม่ก่อให้เกิดการขาดจำสัญลักษณ์ سلوك เช่น เนื้อเพลง นักร้อง ในขณะที่ทัศนคติจะมีมากหรือน้อย ก็ไม่มีผลต่อการตัดสินใจบริโภค

### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

(1) สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิผลคือ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา และโปสเตอร์ จึงน่าจะวางแผนการใช้สื่อที่เหมาะสมกับงบประมาณ สำหรับสามสื่อดังกล่าว โดยอาจลดงบประมาณสำหรับสื่อสารมวลชนอื่น ๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร และสื่อเฉพาะทางกิจกรรมลง

(2) สำหรับพื้นที่ในต่างจังหวัด การใช้นักกรองนำ คือ แข็ง ควรaba ในกิจกรรมบันเทิง เพื่อการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภค สามารถใช้ส่งเสริมการขายให้กับเครื่องคิ่มชูกำลังความขาวแดง ได้เป็นอย่างดี

(3) ควรใช้สื่อสารมวลชน และสื่อเฉพาะ ที่มีประสิทธิผลต่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์(โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา โปสเตอร์ และใช้พรีเซ็นเตอร์ แข็ง ควรaba) มาเป็นเครื่องมือในการรณรงค์ให้ทราบว่าเครื่องคิ่มชูกำลังความขาวแดงสามารถคิ่มได้ทุกชนชั้น และไม่มีอันตรายต่อสุขภาพ

Thesis title : Effectiveness of marketing communication activities targeted at consumers of carabao dang energy drink  
Name : Kanyanach Nakararuang  
Thesis Advisor : Assoc. Prof. Dr. Boonlert Supadhiloke  
Department : Communication (Business)  
Academic Year : 2004

### **Abstract**

This research has the following objectives: 1) to study the effectiveness of marketing communication activities targeted at consumers of carabao dang energy drink in these areas – brand recognition, brand image, attitudes towards brand, and consumption decision; 2) to study the relationship between image, attitude, and recognition of brand and decision to consume the carabao dang energy drink. The study uses a quantitative research approach, relying on questionnaire for data collection. A total of 400 samples were collected, using accidental sampling. Data analysis was done using SPSS statistical package, with these statistics – descriptive statistics and Pearson Product Moment Correlation.

The research finds that in Nakhon Srithammarat province, particularly in the area where the study was undertaken, the carabao dang energy drink has captured about 30 per cent of the market share. Meanwhile, 93.5 per cent of the surveyed population, both male and female, recognized the drink and 67 of the samples reported having had the drink before. In comparison to other brands of energy drink, these figures are much higher. As far as marketing communication activities of the carabao dang energy drink are concerned, public media (mass media) that are able to penetrate to the target group most is television, followed by advertisement and posters. In terms of ad hoc (special) media, Ad Carabao, a former member of the famous Carabao musical band, has visited the area to talk to the public, distribute his autograph, and to participate in the exchange of carabao dang cap with prizes. Both these media have contributed at the excellent level to the brand recognition, and at the good level to the image, and at the middle level to the

brand attitude. After testing to see statistical relationship between the outlined factors, the study finds that brand recognition and image influence the decision to consume the carabao dang energy drink. There is an observation also from the study that mass media in printed form such as newspapers, magazines, journals, billboards, and the Internet do not lead to recognition in brand logo, slogan, lyrics or singers. In the meantime, attitudes, whether high or low, do not have influence on the consumption behavior.

Recommendations from the research are as follows:

- 1) marketing communication media which are found to be effective include television, billboards, and posters. Future marketing plan should set aside appropriate budget for the three media, possibly by reducing the budget for other public media such as newspapers, magazines and other ad-hoc media;
- 2) in provincial areas, the use of lead singers such as Add Carabao in entertainment activities to promote marketing communication to consumers could well promote sales for the carabao dang energy drink;
- 3) public media, particularly ad-hoc media that are effective in advertising and public relations such as television, billboards, posters, or famous presenters like Add Carabao should be used as instruments in a promotion campaign to convey a message that the carabao dang energy drink is consumable by all classes and is not dangerous to health.

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ผลิตภัณฑ์เครื่องคั่มชูกำลัง เดิมได้รับอนุญาตให้จดทะเบียนการค้าอยู่ในประเภท “ยา” (กระทรวงสาธารณสุข, 2524:1) ต่อมามีผู้นิยมคั่มมากขึ้น การซื้อขายจึงไม่จำกัดเฉพาะร้านขายยาแต่ มีขายทั่วไป เช่น ร้านขายของชำ ร้านอาหาร บ้านเรือน และตู้แช่ทั่วไป การควบคุมไม่สามารถทำได้ เนื่องจากจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่เพียงพอ จึงพยายามนำเสนอมาตรการที่เหมาะสมเข้าสู่พิจารณา และมีความเห็นตรงกันว่า ควรจัดเครื่องคั่มชูกำลังอยู่ในประเภท “อาหาร” เพราะผลิตภัณฑ์นี้อยู่ ใกล้กับระหว่างอาหารและยา มีการประชุมเชิญผู้ประกอบการ และผู้ผลิตมาประชุมร่วมกันประมาณ 2-3 ครั้ง ผลการประชุมเห็นด้วยที่จะจัดให้เครื่องคั่มชูกำลังจดอยู่ในประเภทอาหาร เมื่อประมาณปี 2521 โดยได้ผ่อนผันบางประการ เช่น สถานที่ผลิต ส่วนผสม ฉลาก สำหรับสถานที่ผลิต เนื่องจาก สถานที่การผลิตยาและอาหารจะต้องแยกจากกันโดยเด็ดขาด จึงให้ผลิตในสถานที่ผลิตยาไปก่อน (ผ่อนผันให้เพียง 2 ปี) ส่วนข้อความบนฉลากจะต้องไม่โฆษณาสรรพคุณอันเป็นเท็จ หรือเป็นการ หลอกลวงให้ผู้บริโภคหลงเชื่อ เพราะไม่มีสรรพคุณใช้ในทางบำบัด รักษา ป้องกัน ดังนั้นการ โฆษณาในอดีตที่ว่าใช้บำบัด รักษา ป้องกัน ต้องไม่ปรากฏบนฉลากอีกต่อไป สามารถโฆษณาได้ว่า เป็นเครื่องคั่มบำรุงร่างกายหรือบำรุงกำลัง จึงเรียกชื่อเครื่องคั่มชนิดนี้อย่างเป็นทางการว่า “เครื่องคั่ม ชูกำลัง” หรือ “เครื่องคั่มบำรุงกำลัง” มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 และให้ลดปริมาณ caffeine ให้เหลือเพียง 50 มิลลิกรัม จากเดิม 80 มิลลิกรัม

เครื่องคั่มชูกำลังเข้าสู่ตลาดเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2508 ผู้นำเบิกตลาดคือ “ลิโพวิตอล-ดี” ในราคาย่อมเยา 8 บาท ปัจจุบันแม้ว่าราคาน่าจะสูงกว่า 30 บาท ก็ตามที่ทราบว่า ราคา เครื่องคั่มชูกำลังในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น โดยราคาขายปลีกปรับขึ้น ประมาณ 2-7 บาทต่อขวด ขณะที่การเติบโตของตลาดนั้นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยปี พ.ศ. 2542 ปริมาณการขายคิดเป็น 669 ล้านบาท ปี พ.ศ. 2543 เพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 4 ส่วนในปี พ.ศ. 2544 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ขณะที่ช่วง 8 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2545 ตลาดขยายตัวแบบก้าวกระโดดถึงร้อยละ 17 และคาดว่าต่อไป พ.ศ. 2545 ตลาดจะมีการเติบโตถึงร้อยละ 20 ซึ่งปัจจุบันมูลค่าตลาด เครื่องคั่มชูกำลังอยู่ที่ 14,000 ล้านบาท ([www.carabaodang.com](http://www.carabaodang.com))

สำหรับพื้นที่ที่มีสัดส่วนตลาดเครื่องคิ่มชากำลังสูงคือ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้งนี้คิดเป็นสัดส่วนการขายประมาณร้อยละ 60 โดยตลาดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน) จัดเป็นตลาดที่มีอัตราการเติบโตสูงสุด ในปัจจุบันสัดส่วนการตลาด ร้อยละ 20 ของมูลค่าตลาดรวมเป็นของยี่ห้อเอ็ม 150 สามารถครองตลาดอีสาน และภาคเหนือกับภาคใต้มีสัดส่วนการตลาดน้อยที่สุด โดยมีสัดส่วนการตลาดเพียงร้อยละ 10 ในขณะที่ภาคใต้มี ฉลาม ของบริษัท โอสถสภา เป็นผู้นำตลาด (หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน, 1 พฤษภาคม 2545)

ด้วยอัตราการเติบโตร้อยละ 5-6 ประกอบกับพฤติกรรมผู้บริโภค มีความงรักกักดีต่อตราสินค้ามีพึงร้อยละ 30 ที่เหลือเป็นผู้บริโภคแบบ “Switcher” หรือคืนยี่ห้อเดิมได้ที่สะดวกซึ่งตัวมูลค่าตลาดที่สูงกว่า 10,000 ล้านบาท และมีแนวโน้มการขยายตัวต่อไปอีก เป็นสิ่งดึงดูดให้ผู้ประกอบการรายใหม่เข้ามาในตลาดนี้จำนวนมาก แม้ว่าสภาพการแบ่งขันจะทวีความรุนแรงมากก็ตาม ลักษณะผู้ประกอบการในตลาดได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

### 1. ผลิตเพื่อทำตลาดเฉพาะพื้นที่ เช่น กาด จังหวัด หรือผลิตเพื่อส่งออก

ยี่ห้อ	บริษัทผู้ผลิตและจำหน่าย
หนึ่อมานาค 2000	กรุงสยามเครื่องคิ่ม (จำหน่ายในอินโดจีน)
เอ็ม-16	ก้าวหน้าทุนจังหวัดนครปฐม
สิงห์แคง	พีเออส พีค โปรดักส์ (ผลิต)
ไชกุน	รอยัลเอราวัณ กรุ๊ป (ผลิต)
บูม	บีซี ชูเบอร์เซ็นเตอร์
จี-7	ແອງເຈີດ ໄຊບອ້ວ
วินช่า	ເນພາະກາກຄາງ ໜ້າອຕອນຄ່າງ ອືສານ
ม้าแคง	พีอาร์ສໍາມິຕຣ (ເນພາະກາກອືສານ)
หงษ์แคง	พีอาร์ສໍາມິຕຣ
ໂຄນາລ	ໄປຮູ້ຄົກ ພາຮມາຫຼືກອລ
10 M.M	ຕົວວິດ (ส่งออกจีน-กัมพูชา)
เจงกີ	ເຈົ້າຍສຸກເກສັ້ນ-ຊຸ່ນຊີວ
ซีເອສບີ ตราแปรงສີฟິນຄູ່	ເຈົ້າຍສຸກເກສັ້ນ-ຊຸ່ນຊີວ
50-50	บริษัท ນគປະເມີນເຄືອງຄື່ນ ຈຳກັດ
ช้างแคง	ຮນກຸລມາຮເກີຕິງ

ที่มา : ฐานเศรษฐกิจ 20 กุมภาพันธ์ 2546: 24

## 2. ผู้ประกอบการที่ทำตลาดครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

ชื่อ	บริษัทผู้ผลิตและจำหน่าย
ลิไฟตัล-ดี	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
ลิไฟเพลส	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
เอ็ม-100	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
เอ็ม-150	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
ฉลามขาว	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
น้ำเตง	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
แม็กนั่ม.357	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
ชาร์ค คูล ไบร์ท	บริษัท ไอสตสก้า จำกัด
กระทิงแคง	บริษัท เครื่องคิ่มกระทิงแคง จำกัด
กระดิงแคงเอส	บริษัท เครื่องคิ่มกระทิงแคง จำกัด
กระทิงแคงแอล	บริษัท เครื่องคิ่มกระทิงแคง จำกัด
กระทิงทอง	บริษัท เครื่องคิ่มกระทิงแคง จำกัด
ถูกทุ่ง	บริษัท เครื่องคิ่มกระทิงแคง จำกัด
แรงเยอร์	บริษัท เชมป์ไทยเครื่องคิ่ม จำกัด
カラバัวแคง	บริษัท カラบาัวตะวันแคง จำกัด

ที่มา : รวบรวมจาก [www.marketinfo.in.th](http://www.marketinfo.in.th)

สำหรับผู้ประกอบการที่ขอนุญาตผลิต จำกัดงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ปัจจุบันมีประมาณ 30 ราย มีการแบ่งขันกระจายตัวอยู่ที่ผู้ประกอบการรายใหญ่ เพียง 2-3 ราย เท่านั้นที่เป็นกลุ่มผู้นำตลาด

Marketinfo (2546) สรุปและรวบรวมข้อมูลภาพรวมของเครื่องคิ่มชูกำลังไว้ดังนี้

ปี2544 การแบ่งขันในตลาดเครื่องคิ่มชูกำลังรุนแรงสูงขึ้นทั้งตลาดทางตรงและทางอ้อม โดยกลยุทธ์การตลาดหลักในช่วงดังกล่าวเน้นคือ ราคา ควบคู่กับกลยุทธ์การส่งเสริมการขาย ด้วยรูปแบบของการลดราคาขายปลีกลงเฉลี่ยประมาณ 1-2 บาทต่อขวด ดังจะเห็นจากการลดราคา ของเอ็ม-150 เหลือ เพียงขาย 10 บาท จากเดิม 12 บาท เป็นต้น ซึ่งการลดราคาระบบนี้เป็นการสกัดการขายตัวของผู้ประกอบการรายใหม่มอไซ แรงเยอร์ ที่นำกลยุทธ์ส่งเสริมการขายมาใช้ เพื่อสร้างการรับรู้ในตราสินค้า และช่วงชิงส่วนแบ่งตลาด ในฐานะผู้ประกอบการรายใหม่ กิจกรรมดังกล่าวคือ “ถุงโซ่คลอตเตอร์ ใต้ฟ้าแรงเยอร์” กิจกรรมนี้เริ่มต้นตั้งแต่ปี 2543 และประสบความสำเร็จด้านยอด

ขายสูง จึงมีการดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่องถึงปี 2544 แต่กิจกรรมส่งผลกระทบต่อส่วนแบ่งตลาดของผู้ประกอบการรายใหม่ยังกระทิงแดง และ เอ็ม-150 อย่างมาก ในที่สุดสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อ.ย.) ออกกฎหมายเบียบตีเข้มงวด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม การซิงโชคได้ หรือที่เรียกว่า อินสแตนต์-วิน (instant-win) ได้อีก

ปี 2545 เป็นปีที่การแบ่งขันในตลาดเครื่องดื่มชูกำลังมีความรุนแรงเป็นประวัติการณ์ ตัวแปรสำคัญคือ การเข้าสู่ตลาดของผู้ประกอบการรายใหม่ อย่างเช่น บริษัท คาราบาวตะวันแดง จำกัด ก่อตั้งขึ้นด้วยการร่วมทุนระหว่าง บริษัท โกรเบียร์ตะวันแดง จำกัด และนายยืนยง ใจภักดิ หรือ แอ็คกับกุ่มスマชิกวงคาราบาว โดยมีบริษัทเสริมสุข จำกัด (มหาชน) เป็นผู้จัดจำหน่ายทำสัญญา 10 ปี บริษัทใหม่นี้จัดทะเบียนก่อตั้งเมื่อ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2544 ด้วยทุนจัดทะเบียน 100 ล้านบาท มีผู้บริหารหลัก 2 คน คือ นายเสลี่ยร เศรษฐสิทธิ์ 1 ในหุ้นส่วนของโกรเบียร์ตะวันแดง เป็นกรรมการผู้จัดการ และนายสุพจน์ ธีระวัฒนชัย เป็นกรรมการ สถานที่ตั้ง โรงงานผลิตอยู่ที่อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

สำหรับการเข้าสู่ตลาดของการบานาแดง ตั้งงบประมาณไว้ 100 ล้านบาท ในการทำสื่อโฆษณาทุกประเภท เริ่มจากการโฆษณาเพื่อสร้างกระแสการรับรู้ เช่น ป้ายผ้า “คาราบาวถูกป้ายสี” หรือการเดินบนปะท้วงของคนกลุ่มนั้นพร้อมป้ายผ้าແນาให้หมดเปลือกวันที่ 28 ตุลาคมนี้ เพียงไม่กี่วันยี่ห้อนี้ก็เป็นที่ติดตลาด ติดหูผู้บริโภคทั่วไปแล้ว เพื่อความต่อเนื่อง คาราบาวแดง นำภาพของตัวเองออกเผยแพร่ผ่านสื่อโทรทัศน์ แต่ด้วยเวลาที่กำหนดในแผนงานโฆษณาช่วงปีต่อตัวสินค้าและภาพพนตร์โฆษณาความยาว 90 วินาที จึงได้รับความสนใจจากผู้ชมเป็นอย่างมาก เนื่องจาก “คาราบาว” เป็นที่รู้จักของคนทั่วไปในฐานะเป็นวงศ์ที่นำเสนอแนวเพลงเพื่อชีวิต และเนื้อร้องที่มีความลึกแหลมต่อการฟังร้อง เพราะมีการเสียดสีรั้งบาก กระแทกถูกห้ามออกจากอากาศ และต้องแก้ไขเนื้อเพลงอยู่บ่อยครั้ง ดังนั้นการเปิดตัวด้วยป้ายผ้าข้อความ “คาราบาวถูกป้ายสี” จึงเป็นที่สนใจของผู้พบเห็น โดยเฉพาะแฟนเพลنجที่เห็นยวแผ่นกับวงดนตรี “คาราบาว”

ขณะที่การแบ่งขันเพื่อยังชิงตลาดของผู้ผลิตเครื่องดื่มชูกำลัง ซึ่งมีการแบ่งกันสูงมาก และมีการนำเสนอภาพพนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์ เป็นกลุ่มที่หนึ่งที่ถูกนำมาใช้เพื่อเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภค ซึ่งตัวแทนผู้ที่ผลิตภาพพนตร์โฆษณาให้กับเครื่องดื่มชูกำลังยื่ห้อต่างๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแบ่งขันกัน จึงเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์จากนักวิชาการ และผู้ชมถึงความเหมาะสมของรูปแบบ และเนื้อร้องในการนำเสนอของภาพพนตร์โฆษณาหลายชิ้น จนกระทั่งรั้งบากเหลือว่ารูปแบบและเนื้อร้องภาพพนตร์โฆษณาบางชิ้นไม่เหมาะสมต่อผู้ชมโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับเยาวชน ดังนั้นจึงมีประกาศ

ของกรมประชาสัมพันธ์เรื่องหลักเกณฑ์การโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเครื่องดื่ม ที่พสน ค่าไฟอินเทอร์เน็ตวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2546 ออกตามติด ของคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 (ดูภาคผนวก) เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับ การโฆษณาเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมค่าไฟอินเทอร์เน็ตวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เสียใหม่เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ค่านิยม และความประพฤติที่ดีของเยาวชน ลดอุดจันทางมาตราการรักษาความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางถนนทำให้การโฆษณาเครื่องดื่มชูกำลัง ต้องปรับกลยุทธ์และรูปแบบในการโฆษณาเป็นอย่างมาก

ปี 2546 สถานการณ์การแพร่ขึ้นในตลาดเครื่องดื่มชูกำลังที่ความรุนแรงยิ่งขึ้น โดยผู้ประกอบการรายใหญ่ต่างใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงรุกในทุกรูปแบบ เพื่อช่วงชิงส่วนแบ่งตลาด และกระตุ้นการขยายตัวของตลาดโดยรวม โดยเฉพาะงบประมาณการส่งเสริมการขายที่ทุกบริษัทต่างเพิ่มงบประมาณส่งเสริมตลาดอย่างกวนหน้า

ปี 2547 มีพิจารณามาตรการคุณเข้มของภาครัฐด้านการโฆษณาผ่านสื่อโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับ เครื่องดื่มชูกำลัง ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2547 ส่งผลให้การทำกิจกรรมการตลาด และการสื่อโฆษณาต่างๆ รวมไปถึงแผนการใช้งบประมาณของผู้ประกอบการในตลาดเครื่องดื่มชูกำลังต้องปรับกลยุทธ์กันใหม่ โดยมีการปรับใช้งบประมาณการตลาดทั้งหมด

การใช้งบประมาณทางการตลาดของแต่ละบริษัท ส่วนใหญ่เพื่อใช้ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ โดยเฉพาะสื่อโทรทัศน์มีมูลค่าประมาณ 2,000 ล้านบาทในแต่ละปี และในปี พ.ศ. 2547 ยุทธศาสตร์ของทุกๆ ห้องปั้นกิจกรรมการใช้งบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมการตลาดมากกว่าการใช้จ่ายทางสื่อโฆษณา ประเมินกันว่าในปีนี้งบประมาณโฆษณาทางโทรทัศน์ของ เครื่องดื่มชูกำลังจะหดหายไปมากกว่า 10-15 % ส่งผลให้รูปแบบของกลยุทธ์ส่งเสริมการขายในปีนี้ จะมุ่งไปที่การทำกิจกรรมมากขึ้น โดยงบประมาณรวมทุกบริษัทจะมากกว่า 1,000 ล้านบาท (ผู้จัดการรายวัน, 11 มกราคม 2547) ซึ่งถือเป็นกลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อน รวมถึงอีเวนต์มาร์เก็ตติ้งจะ เป็นหัวใจสำคัญของการทำตลาด การจัดกิจกรรมมีข้อดีคือ สร้างแรงจูงใจที่จะให้ลูกค้าดื่มสินค้า ของบริษัทได้ เพราะเมื่อมีการทำตลาดสินค้าแล้วเกิดความต้องการเนื่องจากว่าเครื่องดื่มชูกำลังเป็น สินค้าที่ไม่มีความแตกต่างกันมากเท่าไหร่ ส่วนการโฆษณาจะตอกย้ำแบรนด์ แต่ก็ใช้งบประมาณสูงกว่ามาก

ในส่วนของ กระทรวง ลูกทุ่ง และเรือนแพ เอ็กซ์ตร้า ปีนี้กำหนดใช้งบการตลาดกว่า 600 ล้านบาท แบ่งเป็นกระทรวง 500 ล้านบาท แยกเป็นงบของสื่อ 350 ล้านบาท งบกิจกรรมการ

ตลาด แยกเป็นกิจกรรมในพื้นที่กับกิจกรรมสังคมอีก 150 ล้านบาท ซึ่งกระทิงแดงไม่เคยใช้งบประมาณสูงขนาดนี้มาเป็นเวลานานแล้ว และลูกทุ่ง 100 ล้านบาท ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการตอบข้อซื้อและสร้างการจราจรให้กับตราสินค้า

ส่วนการนาวาแดงอยู่ในช่วงของการซ่อมซิงส่วนแบ่งตลาดมีการเตรียมงบประมาณเพื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการขายมากกว่า 200 ล้านบาท จากเดิมช่วงปีที่แล้วใช้เพียง 100 ล้านบาท การใช้งบโฆษณาของเครื่องคัมภีร์กำลัง “การนาวาแดง” มีความโดดเด่นมากหากดูจากข้อมูลสำรวจการใช้งบประมาณในสื่อโฆษณาทุกสื่อร่วมกัน (สูตรางในภาคผนวก) ช่วงปีพ.ศ. 2544-2546 จะเห็นว่า “การนาวาแดง” ที่เริ่มเข้าตลาดเมื่อปี 2545 ได้ใช้งบโฆษณาขึ้นมาเป็นอันดับ 2 ทำให้การแข่งขันของตลาดเครื่องคัมภีร์กำลังเข้มข้นมากขึ้น (รวมรวมข้อมูลจากบริษัท เอช นีลส์ เน็ตเวิร์คประเทศไทย)

นายเริงสันต์ เหล่าคงธรรม คริเอทีฟไครีเอทอร์ บริษัท พาร์อิส ดีดีบี จำกัด (มหาชน) ผู้สร้างสรรค์โฆษณาให้กับการนาวาแดง ได้กล่าวกับหนังสือพิมพ์บิสิเนสไทย(หนังสือพิมพ์บิสิเนสไทย, 2547 :1) ว่า “จากข้อบังคับของรัฐบาล ในการโฆษณาเครื่องคัมภีร์กำลัง ทำให้เครื่องคัมภีร์กำลัง ทุกแบรนด์ปรับตัวเพื่อหาจุดยืนใหม่ในการนำเสนอโฆษณา โดยมุ่งเน้น Comercial Contribute ส่งเสริมสังคมทั้งหมด ทำให้กรอบการทำงานอยู่บนกรอบเดียว กัน แต่ในส่วนของการนาวาแดง ได้มองการสร้างแบรนด์ เป็นการส่งเสริมสังคมมาตั้งแต่ต้น และไม่ได้พูดถึงตัวโปรดักส์ ทำให้ไม่ได้รับผลกระทบ ซึ่งยังคงเดินตามแนวทางเดิมชุดเดิมเช่นปี “ชิดชูนกสู่ผู้ชั่งใหญ่” ซึ่งประสบความสำเร็จในการสร้างการรับรู้ เพราะปัจจุบันเป็นแบรนด์อันดับสองสูสีกับกระทิงแดงที่มีนานาน”

นอกเหนือจากการทำโฆษณาแล้วอีกแนวทางหนึ่งที่เข้ามายืดหยุ่นในการทำตลาดเครื่องคัมภีร์กำลัง คือ การใช้กิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคเพราการโฆษณา ผ่านสื่อเป็นการสร้างความจดจำในแบรนด์ ส่วนการกระตุ้นยอดขายต้องอาศัยการสร้างกิจกรรม การตลาดรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรม ณ พื้นที่ขาย รูปแบบที่จะไปส่วนใหญ่ยังกับกลุ่ม Entertainment Marketing ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสังคม ในส่วนของเครื่องคัมภีร์การนาวาแดง ได้เจาะกลุ่มตลาดต่างจังหวัดโดยเปิดตัวพร้อม แอ็ค カラบรา ภายใต้แนวคิด “นักสู้ผู้ชั่งใหญ่” ควบคู่ไปกับการจัดทัวร์คอนเสิร์ต (Music Marketing) แนะนำสินค้าและแบรนด์ให้กับผู้บริโภคได้รับทราบแล้ว ในช่วงปี 2546 ต่อเนื่องถึงปี 2547 การนาวาแดงจัดทำกิจกรรมในพื้นที่ต่างจังหวัดมาโดยตลอดผ่านงานประเพณีท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับชุมชน (หนังสือพิมพ์บิสิเนสไทย, 2547 :1)

นายกมลคิมสุ สมุทร โครงการ ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาดบริษัท การนาวาตะวันแดง จำกัด เปิดเผยว่า ภาพนิทรรศโฆษณาเปิดตัวและกิจกรรมการตลาดที่จัดทำขึ้นมาถือว่าประสบความสำเร็จ

อย่างมาก ทั้งกับภาพลักษณ์และยอดขายที่มีส่วนแบ่งการตลาด 30% ภายใต้แบบประเมินการตลาด และประชาสัมพันธ์ประเมิน 500 ล้านบาท สำหรับกิจกรรมการตลาดจะมีความต่อเนื่องกับการจัดแสดงคอนเสิร์ต การแข่งขันค้าตัวอย่างและการจัดนิทรรศการ เนื่องจากมีความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น (หนังสือพิมพ์บิสิเนสไทย, 2547:15)

#### \* กลยุทธ์การตลาดในการเบี่ยงเข้าสู่ตลาดของราบานาแಡง มีดังต่อไปนี้

1. ตราสินค้า ความได้เปรียบของการบานาแಡงเมื่อเทียบกับชื่อห้องอื่น ได้แก่ เรื่องของตราสินค้า เนื่องจากบริโภคส่วนใหญ่โดยเฉพาะกลุ่มของผู้ที่ชื่นชอบแนวเพลงเพื่อชีวิตจะคุ้นเคยกับตราสินค้านี้ดังแต่ยังไม่มีสินค้าออกสู่ตลาด เพราะราบานาแಡงเป็นชื่อที่อยู่ในตลาดนานกว่า 20 ปี ดังนั้นชื่อเสียงของราบานาแડงเป็นกลไกในการสร้างตราสินค้าได้ภายในระยะเวลาอันรวดเร็ว เป็นการเรียนดัดเพื่อเข้าสู่ตลาดอันชาญฉลาด โดยราบานาแಡง เลือกที่จะดึงสารกับผู้บริโภคด้วยสื่อโฆษณา ซึ่งนำเอาแนวความคิดของสองนักสู้ ซึ่งจะถูกดึงด้วยการใช้เสียงเพลงต่อสู้เพื่อความถูกต้อง จนเป็นที่กล่าวขานในตำนานบทเพลงแห่งชีวิต อีกต้นหนึ่งต่อสู้ของกลุ่มคนในวิรกรรมต่างๆ ที่ต่อสู้เพื่อความถูกต้องของสังคม เพื่อความยุติธรรมและอิสรภาพแห่งความคิด ในวันนี้ทั้งสองได้ร่วมกันปลูกเดือนักสู้ที่มีอยู่ในเราทุกคนให้ถูกเชื่อเข้มแข็ง โดยผ่านตัวกล่างที่เรียกว่า ราบานาแಡง และใช้คำว่า นักสู้สู้ยิ่งใหญ่ มาเป็นจุดครองใจผู้บริโภคในแผนงานของเครื่องดื่มชูกำลัง

2. ช่องทางจัดจำหน่าย ราบานาแढง ได้ บริษัท เสริมสุข จำกัด ผู้จำหน่ายเป็นปั๊ส และในอดีตเป็นผู้จัดจำหน่ายให้เครื่องดื่มชูกำลังตระกูล อีเม 100 อีเม 150 จนปัจจุบันเป็นผู้นำตลาดมาแล้ว เข้ามากระชาบสินค้าให้ ในเบื้องต้นต้องจัดตั้งที่มีขายเฉพาะต่างหากขึ้นมาถึง 60 คัน เพื่อคุ้มครองราบานาแಡง โดยเฉพาะทั้งช่องทางเทรดเดิร์ชแนลเทรดเดอร์กับโมเดิร์นเทรดเสริมสุขหวังว่าช่องทางดังของเป็นปั๊ส ที่มีมากกว่า 150,000 ตู้ และตู้ของร้านค้า 200,000 ตู้ รวมไปถึงรถส่งที่มี 1,500 คัน และทีมพนักงานอีก 5,000 คน จะสามารถกระจายแดงสูตรพื้นที่ทั่วประเทศได้ภายใน 4 วันแน่นอน

3. มิวสิคmar์เก็ตติ้ง เป็นกลยุทธ์ที่มีส่วนผลักดันราบานาแಡง เข้าสู่ตลาดเครื่องดื่มชูกำลัง โดยอาศัยความเป็นศิลปินของแอ็ค ราบานา หรือยืนยง โอภาสุก เป็นจุดแข็ง

\* ส่วนประสมทางการตลาดของราบานาแಡง มีการผสมผสานที่ลงตัวและเข้มแข็ง ทำให้ผู้ประกอบการรายเดิมเกือบทุกชื่อห้องต้องออกมารักษาด้วยตัวของรายใหม่ โดยเฉพาะผู้นำอันดับ 1 และ 2 ยิ่งต้องเพิ่มความเข้มข้นในการทำตลาดมากขึ้น เพื่อรักษาส่วนแบ่งตลาดไว้

ดังที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นถึงประวัติและที่มาของ “เครื่องคิ่มชูกำลัง” รวมไปถึงสถานการณ์การแข่งขันที่เข้มข้นของธุรกิจนี้ ตลอดจนกระทั้งมีจุดเด่นของการแข่งขันในด้านการใช้สื่อโฆษณาทางวิทยุโทรทัศน์ อันเป็นผลกรรมมาจากมิติคณะรัฐมนตรีส่งผลให้การโฆษณาของตลาดเครื่องคิ่มชูกำลังนี้ต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ใหม่

เครื่องคิ่มชูกำลัง “カラーバード” จึงมุ่งก่อรุ่มเป้าหมายไปยังตลาดในพื้นที่ต่างจังหวัดมากขึ้น อาศัยการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) โดยใช้การสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชน อาทิ โทรทัศน์, วิทยุ, อินเทอร์เน็ต, หนังสือพิมพ์, นิตยสาร/วารสาร, โปสเตอร์/สติ๊กเกอร์, ป้ายโฆษณารวมไปถึงกิจกรรมบันเทิงต่างๆ เป็นต้น

นอกจากใช้การสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชนแล้ว เครื่องคิ่มชูกำลัง “カラーバード” ยังมุ่งเน้นใช้การสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ณ พื้นที่ก่อรุ่มเป้าหมาย เช่น การร่วมเล่นเกมส์กับสาวบาร์เบน หรือการที่ให้พรีเซ็นเตอร์ คือ แอ็ค カラบาร์ มาพบปะพูดคุย แลกถามเช่นอย่างใกล้ชิดกับคนในพื้นที่ เพื่อเป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ด้วยเหตุนี้เองที่ทำให้เครื่องคิ่มชูกำลัง “カラーバード” น่าสนใจเป็นพิเศษ อันเนื่องมาจากภาพลักษณ์ของการเป็นวงคุรี ที่มีชื่อเสียง และการต่อสู้เพื่อสังคมจึงได้เปรียบคู่แข่งในการทำการตลาดด้วยวิธีนี้ ดังนั้นงานวิจัยนี้ จึงมุ่งศึกษา ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดต่อผู้บริโภคของเครื่องคิ่มชูกำลังカラーバード ตามพื้นที่เป้าหมายในต่างจังหวัด ว่าส่งผลต่อผู้รับอย่างไร โดยตั้งประเด็นที่เป็นคำถามวิจัยไว้ดังนี้

### ปัญหานำวิจัย

- กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชนและสื่อเฉพาะมีผลต่อการขาดจำภาพลักษณ์ และทัศนคติ ของผู้บริโภคต่อเครื่องคิ่มชูกำลังカラーバードของคนในพื้นที่อย่างไร
- กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชนและสื่อเฉพาะมีผลต่อการตัดสินใจ บริโภคเครื่องคิ่มชูกำลังカラーバードของคนในพื้นที่อย่างไร

### สมมติฐานการวิจัย

- กิจกรรมการสื่อสารการตลาด ประเภทสื่อสารมวลชนและสื่อเฉพาะ มีผลต่อการขาดจำภาพลักษณ์ ทัศนคติ ของผู้บริโภคเครื่องคิ่มชูกำลังカラーバード
- กิจกรรมการสื่อสารการตลาด ประเภทสื่อสารมวลชนและสื่อเฉพาะ มีผลต่อการตัดสินใจบริโภคเครื่องคิ่มชูกำลังカラーバード

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลจากการใช้กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารณะมีผลต่อการดื่มกาแฟลักษณ์ และทัศนคติของผู้บริโภคต่อเครื่องดื่มชูกำลังความบ้าว้าง
2. เพื่อศึกษาผลจากการใช้กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะมีผลต่อการดื่มไข่บริโภคของผู้บริโภคเครื่องดื่มชูกำลังความบ้าว้าง

## ขอบเขตการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะประชากรเป้าหมาย ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งอิฐ กำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 ราย

## นิยามคำศัพท์

**เครื่องดื่มชูกำลัง (Energy Drink)** หมายถึง เครื่องดื่มผสมของกาแฟอิน เป็นอาหารประเภทเครื่องดื่มซึ่งจัดเป็นอาหารควบคุมเฉพาะตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 62 (พ.ศ. 2524) กำหนดให้มีการเติมกาแฟอินในปริมาณไม่เกินที่กำหนดไว้ คือ 50 มิลลิกรัมต่อน้ำหน่วยบรรจุ ในการศึกษารั้งนี้คือ เครื่องดื่มความบ้าว้าง

**การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)** หมายถึงกระบวนการพัฒนาแผนงานการสื่อสารการตลาดที่ต้องใช้การสื่อสารเพื่อการจูงใจลักษณะแบบกับกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

**การตลาดเชิงบันเทิง (Entertainment Marketing)** หมายถึง กลยุทธ์ที่นักการตลาดได้นำเอารูปแบบของกิจกรรมบันเทิง(Entertainment) มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการตลาดเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับความบันเทิงและสอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินชีวิต ใน การศึกษารั้งนี้คือ การจัดคอนเสิร์ตของเครื่องดื่มความบ้าว้าง

**กิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่ผ่านสื่อสารณะ หมายถึง การจัดกิจกรรมของเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อความบ้าว้างเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยประกอบด้วยสื่อ โทรทัศน์, วิทยุ, อินเทอร์เน็ต, หนังสือพิมพ์, นิตยสาร/วารสาร, ไปสัมมนา/สัมมนา, ป้ายโฆษณารวมไปถึงกิจกรรมบันเทิงต่างๆ เป็นต้น**

กิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่ผ่านสื่อเฉพาะ หมายถึง กิจกรรมที่มีการจัดทีมลงพื้นที่ เป้าหมายจำนวน 40-50 คนภายในระยะเวลา 1 เดือนกิจกรรมที่จัดทำ เช่น การติดแผ่นป้ายโฆษณา ทั่วทั้งจังหวัด และมีสาขาวาจาเดงที่เป็นกลุ่มของทีมงานให้ทดลองชิมสินค้า ร่วมเล่นเกมส์แลกของ รางวัลและให้ แอ็คคาราบรา พนประพุดคุยกับคนในพื้นที่อย่างใกล้ชิดพร้อมการแจกลายเซ็น เป็นต้น

**การจดจำ (Retention)** หมายถึง การที่ผู้บริโภคสามารถจำรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องคิ่ม ชุดกำลังการบ้าว่าแดงได้ดีทั้งรูปแบบ การโฆษณา รวมถึงการส่งเสริมการขายต่างๆ

**ภาพลักษณ์ (Image)** องค์รวมของความเชื่อ ความคิด และความประทับใจที่บุคคลมีต่อ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งทัศนคติและการกระทำได้ฯ ที่คนเรามีต่อสิ่งนั้น จะมีความเกี่ยวพันอย่างสูงกับภาพ ลักษณ์ของสิ่งนั้น ๆ

**ทัศนคติ (Attitude)** ความรู้สึกในแง่บวกหรือความรู้สึกในแง่ลบ ความชอบ หรือความ ไม่ชอบต่อสิ่งของ ความคิด หรือสิ่งต่างๆ

**การตัดสินใจซื้อ (Decision to purchase)** หมายถึง การที่ผู้บริโภคทำการรับรู้ และมีการ ประเมินข้อมูลเกี่ยวกับตราสินค้าที่จะมาตอบสนองความต้องการ และเกิดการตัดสินใจซื้อเครื่องคิ่ม ชุดกำลังการบ้าว่าแดง

ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภค หมายถึง ผลลัพธ์จากกิจ กรรมการสื่อสารการตลาดที่ผ่านสื่อสารมวลชน และกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่ผ่านสื่อเฉพาะใน ด้านการจดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการตัดสินใจซื้อของคนในพื้นที่หลังจากจัดกิจกรรมการสื่อ สารตลาดดังกล่าวของเครื่องคิ่มชุดกำลังชื่อ “カラบราบ้าวแดง”

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา วิธีการ รูปแบบ การสื่อสารทางการ ตลาดเพื่อให้เข้าถึงผู้รับ และผู้บริโภคใหม่ประสิทธิผลมากขึ้น
2. นำผลการวิจัยไปพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการตลาดด้วยกิจกรรมการ สื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคและการตัดสินใจบริโภค
3. เพื่อให้นักโฆษณา นักการตลาดสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการ กำหนดกลยุทธ์การสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้กับสำหรับสินค้าประเภทอื่น

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องคิ่ม ชูกำลังยี่ห้อคราบนาวแดง” เป็นการศึกษาถึงประสิทธิผลของกิจกรรมว่ามีอิทธิพลต่อ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ การระลึกถึง และการตัดสินใจบริโภค ของคนในพื้นที่ที่มีการจัดกิจกรรมอย่างไร โดยอาศัย แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### แนวคิดการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ

แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ

#### แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจชี้ของผู้บริโภค

แนวคิดกิจกรรมการสื่อสารการตลาดของเครื่องคิ่มชูกำลังคราบนาวแดง

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### แนวคิดการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ

(Integrated Marketing Communication : IMC)

ความหมายของคำว่า “การสื่อสารการตลาด” ได้มีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

รุติชาติ สุนทรสมัย (2537:171) การสื่อสารการตลาด หมายถึง กระบวนการหรือธุรกิจ โดยดำเนินกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบทั้งหมดของส่วนประสมทางการตลาด เพื่อก่อให้เกิดการตอบสนองความต้องการต่อผู้บริโภคและต่อธุรกิจ โดยบรรลุการตอบสนองร่วมกันทั้งในแง่ความรู้สึกนึกคิด ความคิดเห็นร่วมกันของผู้บริโภคและธุรกิจ

สุวัฒนา วงศ์กะพันธ์ (2530:55) การสื่อสารการตลาด หมายถึง การดำเนินกิจกรรมทางการตลาดในอันที่จะสื่อความหมาย สร้างความเข้าใจ สร้างการยอมรับระหว่างธุรกิจกับผู้บริโภค โดยมุ่งหวังที่จะให้เกิดพฤติกรรมการตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจนั้นๆ

พรพรรณ พิมล ภานุกนก (2530:182) การสื่อสารการตลาด หมายถึง กระบวนการนำเสนอข่าวสารในรูปของการกระตุ้น เร่งเร้าด้วยวิธีการต่างๆ กับผู้บริโภค ซึ่งเป็นเป้าหมายทางการตลาด

(Target Market) โดยมุ่งหวังที่จะก่อให้เกิดการตอบสนองจากผู้บริโภคกลุ่มนั้นตามลักษณะที่คาดหมายหรือกำหนดเอาไว้ล่วงหน้า และหมายถึง การกำหนดช่องทางการสื่อสาร ไปยังตลาดเพื่อรับร่วมข้อมูลข่าวสารจากผู้บริโภคในตลาด นำมาตีความ (Interpret) ประกอบในการดำเนินงานต่อไป และหาช่องทางใหม่หรือโอกาสในการสื่อสารระหว่างน้ำต่อไปให้ดีกว่าเดิม

เสรี วงศ์ษามา (2540:3) กล่าวว่า ครบเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) หมายถึง กระบวนการของการพัฒนาแผนงานการสื่อสารการตลาด ที่ต้องใช้การสื่อสารเพื่อการยุงใจตลาดรูปแบบกับกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายของ IMC คือการที่จะมุ่งสร้างพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยการพิจารณาวิธีการสื่อสารตราสินค้า (Brand contacts) เพื่อให้ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมายจะได้รู้จักสินค้าที่จะนำไปสู่ความรู้ ความคุ้นเคยและความเชื่อมั่นในสินค้ายield="block"/>

#### **การติดต่อสื่อสารทางการตลาด (Marketing Communication)**

ในยุคของการเปิดการค้าเสรีในปัจจุบัน ธุรกิจมีการแข่งขันกันสูงมากขึ้นในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น การแข่งขันด้านผลิตภัณฑ์ (Product Advantage) การแข่งขันด้านราคา (Price Advantage) การแข่งขันด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (Distribution Advantage) ทำให้การแข่งขันในเรื่องการใช้ประโยชน์จากการสื่อสารการตลาดเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากขึ้น ดังนั้นส่วนประสมทางการตลาดแบบใหม่ ซึ่งเน้นการสื่อสารการตลาดเป็นสำคัญจึงเปลี่ยนจากรูปแบบเดิมคือ 4P's (Product, Price, Place, Promotion) เป็นรูปแบบใหม่คือ 3P's กับ 1C (Product, Price, Place กับ Communication) ซึ่ง C หมายถึง การติดต่อสื่อสารทางการตลาด (Marketing Communication) โดยที่ให้เห็นว่ามีผลิตภัณฑ์ แต่ไม่สามารถติดต่อสื่อสารให้คนรู้จักและยอมรับผลิตภัณฑ์ได้ ก็จะไม่มีความเชื่อถือสินค้า แต่ถ้าสร้างการรู้จัก (Awareness) และการยอมรับ (Acceptance) ได้จะจะมีผู้คนต้องการซื้อและต้องการใช้สินค้านั้น ลักษณะที่สำคัญของกระบวนการการติดต่อสื่อสารทางการตลาด แบบครบเครื่อง มีดังนี้

1. IMC เป็นกระบวนการ (Process) ซึ่งจะต้องทำต่อเนื่อง เป็นแผนเพื่อสื่อสารการตลาดซึ่งไม่ใช่กิจกรรมเดียว (Activity) ต้องใช้การสื่อสารหลายรูปแบบ โดยใช้หลักการเลือกการสื่อสารที่ใช้มากที่สุด ใช้เหมาะสมที่สุด และใช้ต่ำที่สุด เลือกใช้เครื่องมือสื่อสารเฉพาะที่จำเป็นหากรูปแบบ

2. เป็นการสื่อสารเพื่อการยุงใจ (Persuasive communication) หลายรูปแบบกับกลุ่มเป้าหมายหลายแบบ โดยใช้เครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสมในเวลานั้น เครื่องมือใดไม่เหมาะสมใน

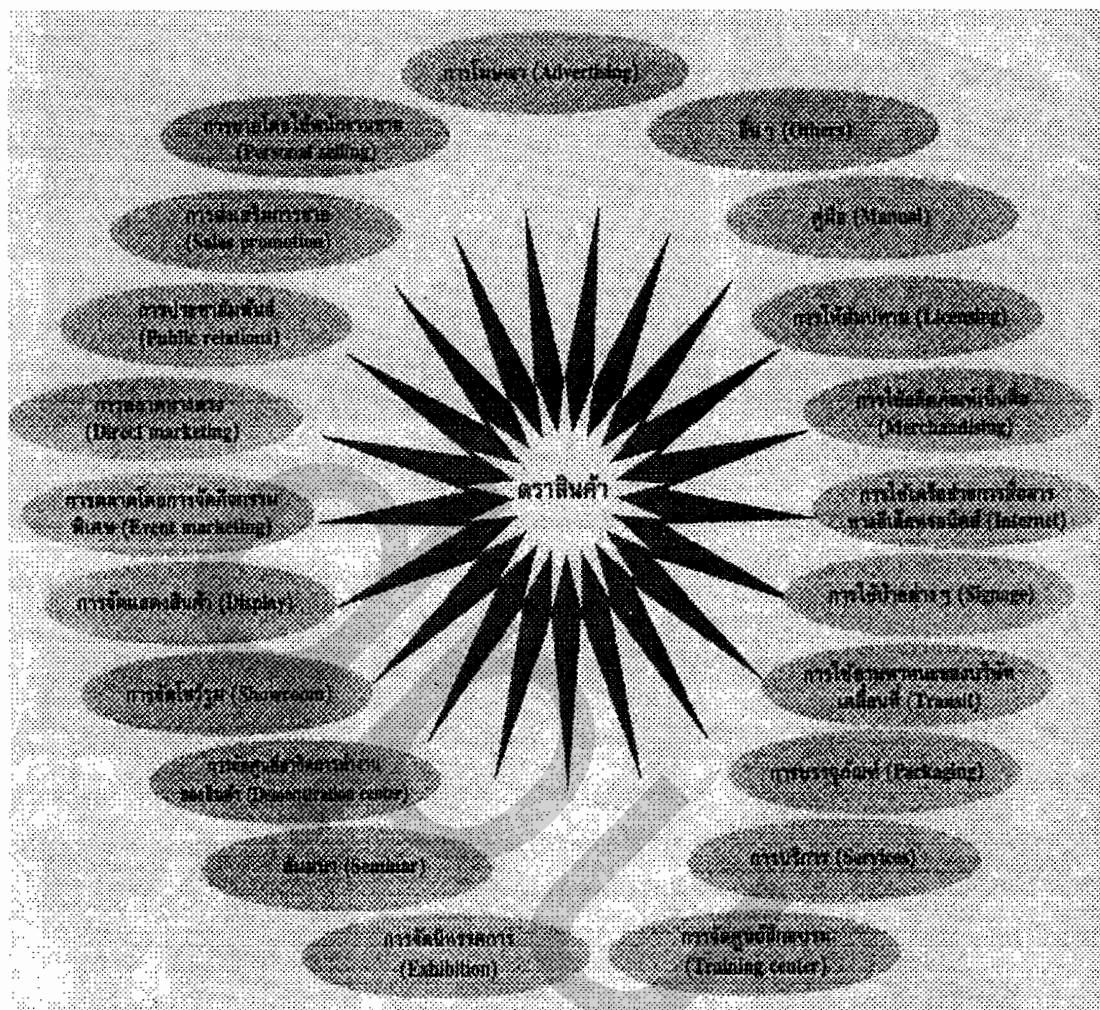
ยามใดก็ไม่ต้องใช้ เพื่อจูงใจให้ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมายมีความต้องการซื้อผลิตภัณฑ์ เช่น ใช้การให้สัมภาษณ์ในการสร้างความเข้าใจ ใช้การสัมมนา (Seminar) ในช่วงที่กำลังให้ความรู้ (Educate) ใช้การส่งเสริมการขาย (Sales promotion) ในช่วงที่ต้องการกระตุ้นการขาย หรือใช้การโฆษณา (Advertising) ขยายตลาดให้กว้างในช่วงที่จะยึดครองตำแหน่งผลิตภัณฑ์ (Positioning)

3. เป้าหมายของ IMC คือ มุ่งสร้างพฤติกรรม (Behavior) "ไม่ใช่เพียงแค่การสร้าง ทัศนคติ (Attitude) หรือการรับรู้ (Awareness) ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยพิจารณา วิธีการสื่อสารตราสินค้า (Brand Contact) ซึ่งหมายถึง โอกาสที่ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมายจะได้พบเห็น ตราสินค้า โดยอาศัยปรัชญาของ IMC ว่า ความโกรธชิด ความคุ้นเคย นำไปสู่ความชอบ (Familiarity Feed Liking) และอาศัยความเชื่อที่ว่ายิ่งเพิ่มความรู้ในตราสินค้า (Brand Knowledge) ก็ยิ่งเพิ่มความชอบได้ เพราะความรู้ในตราสินค้าเป็นไปในทางบวก (Positive) การพบเห็นในตราสินค้าจะสร้าง ความรู้ (Knowledge) ความคุ้นเคย (Familiarity) ความเชื่อมั่น (Conviction) และทำให้เกิดพฤติกรรมการซื้อในที่สุด

4. เป็นกระบวนการที่กระทำในระยะยาว (Long run) และกระทำต่อเนื่องกัน (Continuity) เนื่องจาก IMC ต้องใช้หาดใหญ่เครื่องมือร่วมกัน แต่ไม่ใช่ทุกเครื่องมือในเวลาเดียวกัน จะให้น้ำหนักตามความสำคัญของแต่ละเครื่องมือ ดังนั้นจึงต้องเลือกว่าจะใช้เครื่องมือใดมากที่สุด ต่ำที่สุด โดยให้การใช้แต่ละเครื่องมือเหมาะสมที่สุด IMC จึงเป็นกระบวนการที่กระทำในระยะยาวและต้องทำต่อเนื่องกัน เช่น ต้องการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ก็จะใช้การประชาสัมพันธ์ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสังคม อันจะนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อผลิตภัณฑ์นั้นๆ

5. เน้นทุกวิธีการสื่อสารตราสินค้า (All sources of brand contact points) คือต้องเน้น กิจกรรมที่ใช้สื่อทุกชนิด (All media activities) และกิจกรรมที่ไม่ใช้สื่อทั้งหมด (Non-media activities) ซึ่ง เศรี วงศ์พันชา ได้รวบรวมวิธีการสื่อสารตราสินค้าในหนังสือครบเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาดไว้ดังนี้

ภาพที่ 1 แสดงวิธีการสื่อสารตราสินค้า (Brand contact points)



ที่มา: เสรี วงศ์มนชา. ความเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาด. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา, 2540, หน้า 60.

อย่างไรก็ตาม วิธีการสื่อสารตราสินค้า หรือกิจกรรมทางการสื่อสารการตลาด สามารถทำได้มากมาย ซึ่งอาจมีวิธีการอื่นๆ ที่ไม่ได้รวมไว้ ซึ่งผู้ที่ทำการสื่อสารการตลาดสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เอง ตามสถานการณ์ โอกาส และความเหมาะสม

Don E.Schultz และคณะ (อ้างใน ชีรพันธ์ โล่ทองคำ, 2541: 4) ได้เสนอรูปแบบการวางแผนการสื่อสารแบบครบวงจร (Integrated Marketing Communication Planning Model) ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** เริ่มจากการเก็บฐานข้อมูลของลูกค้าหรือกลุ่มเป้าหมาย โดยข้อมูลต้องสมบูรณ์ที่สุดเท่าที่จะทำได้ (One-to-One-Basis) ประกอบด้วยข้อมูลทางประชากรศาสตร์ จิตวิทยา ประวัติการซื้อในอดีต หัศนศิลป์ลูกค้า เป็นต้น ซึ่งข้อมูลของลูกค้ากลุ่มเป้าหมายนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร

**ขั้นตอนที่ 2** มีการแบ่งกลุ่มลูกค้าออกเป็น 3 กลุ่ม ตามพฤติกรรมการซื้อของลูกค้า โดยแบ่งออกเป็น

- กลุ่มที่ภักดีต่อตราสินค้าขององค์กร
- กลุ่มที่ภักดีต่อตราสินค้าของคู่แข่ง
- กลุ่มที่เปลี่ยนแปลงตราสินค้าตลอดเวลา

**ขั้นตอนที่ 3** เริ่มใช้การจัดการการติดต่อกับลูกค้า (Contact Management) โดยการหา โอกาส เวลา สถานที่ หรือสถานการณ์ ที่จะสามารถ ติดต่อสื่อสารกับลูกค้าและกลุ่มเป้าหมายได้เพื่อให้ลูกค้าได้รับข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการ

**ขั้นตอนที่ 4** การพัฒนากลยุทธ์การติดต่อสื่อสาร (Communication Strategies) เป็นการคิดค้นข้อมูลข่าวสาร (Messages) ที่ต้องการจะส่งไปถึงลูกค้า ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และคาดการณ์ถึงผลการตอบสนอง (Feedback) จากลูกค้า

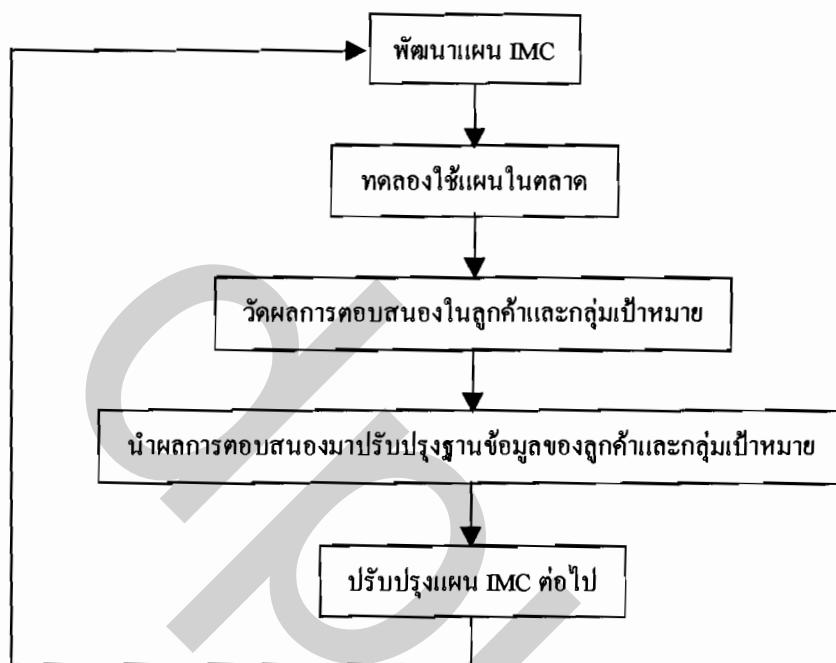
**ขั้นตอนที่ 5** เป็นการคัดเลือกช่องทางการติดต่อสื่อสารการตลาด เช่น การโฆษณา การส่งเสริมการขาย การประชาสัมพันธ์ การอกร้าน การบรรจุหินห่อ ฯลฯ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สิ่งสำคัญที่ต้องเน้นอยู่เสมอในการทำ IMC คือการติดต่อสื่อสารทุกรูปแบบจะต้องสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้ วิธีการหนึ่งคือ ใช้การตลาดด้วยสายสัมพันธ์ (Relationship Marketing) Don E. Schultz และคณะ (อ้างใน ชีรพันธ์ โลหท่องคำ, 2541: 5) ได้อธิบายการทำการตลาดด้วยสายสัมพันธ์ดังกล่าว ว่าเริ่มจาก

1. การสร้างจุดขึ้นให้กับสินค้า (Positioning) เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์และตัวแทนของผลิตภัณฑ์ให้เข้มแข็งขึ้น หรืออาจเปลี่ยนแปลงและสร้างหัศนศิลป์ใหม่ให้กับผลิตภัณฑ์
2. ต้องกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายมีการตอบสนอง เพื่อให้เกิดการซื้อและใช้บริการในที่สุด
3. องค์กรต้องพยายามรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องระหว่างผู้บริโภคและผลิตภัณฑ์ เช่น จัดทำโปรแกรมลูกค้าสัมพันธ์ หรือสมาชิกสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้ลูกค้าซื้อสินค้าและบริการขององค์กรอย่างต่อเนื่อง มากกว่าการที่จะเป็นลูกค้าขององค์กรแค่เพียงครั้งเดียว (One Transaction)

นอกจากนั้น Don E. Schultz และคณะ (อ้างใน ชีรพันธ์ โลหททองคำ, 2541: 5) ยังกล่าวอีกว่า กระบวนการของ IMC จะต้องมีลักษณะเป็นวงจร (Circular Process) เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจน ผู้วิจัยจึงนำเอาแบบจำลองแสดงกระบวนการของ IMC ที่มีลักษณะเป็นวงจรมาประกอบการอธิบาย

ภาพที่ 2 แสดงกระบวนการของ IMC ที่มีลักษณะเป็นวงจร



ที่มา : ชีรพันธ์ โลหททองคำ. เอกสารประกอบการสอน “การสื่อสารการตลาด แบบครบวงจร”. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2541, หน้า 5.

แนวคิดการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ (Integrated Marketing Communication: IMC) จะเห็นว่าการสื่อสารการตลาดเข้ามามีบทบาทอย่างมากธุรกิจต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งธุรกิจที่มีการแข่งขันสูงอย่างเครื่องคึ่มชูกำลังในขณะนี้ ซึ่งแต่ละยี่ห้อ (Brands) ต่างนำกลยุทธ์ต่างๆมาใช้เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของตัวเอง กลยุทธ์หนึ่งที่ “การบากาวಡง” นำมาใช้คือ Below the line อันเนื่องมาจากข้อจำกัดกรณีดี คร.ม. เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ซึ่งควบคุมการนำเสนอโฆษณาเครื่องคึ่มชูกำลังทางสื่อต่างๆ จึงทำให้ความสำคัญของการสื่อสารการตลาดด้วยการจัดกิจกรรมการตลาดต่างๆ มีมากขึ้น และถูกนำมาใช้ในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย “การบากาวಡง” ได้อย่าง การหลักของการสื่อสารการตลาดรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการสื่อสารกับผู้บริโภคอย่างบูรณาการ ในกลยุทธ์ Below the line นี้ เพื่อเข้าถึงใจผู้บริโภค ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์ ทัศนคติ การขาดจำ “การบากาวಡง” ทั้งในฐานะของสินค้าและองค์กร และจะนำไปสู่การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค

## แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ

รุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ ได้กล่าวถึงกลยุทธ์ในการสร้างภาพลักษณ์ ในบทความ “กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ” (เว็บไซต์ศูนย์ศึกษาและวิจัยสื่อสารมวลชนฯ เชียน ศ.ส.อ. <http://www.utcc.ac.th/amsar>) คำว่า ภาพลักษณ์ ถูกนิยามพิจารณาเป็นองค์ประกอบ ประการหนึ่งในการบริหาร ช่วยเอื้อให้องค์การธุรกิจดำเนินไปได้อย่างก้าวหน้าและมั่นคง โดยเฉพาะอย่างเช่นที่สื่อสารบุคคลในสังคม ที่มีความต้องการที่จะรับรู้ความจริงในสิ่งที่มองเห็น แต่ในความเป็นจริงขององค์ประกอบทั้ง 4 ส่วนนี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไม่อาจแบ่งแยกได้ คือ

### องค์ประกอบของภาพลักษณ์ และการเกิดภาพลักษณ์

องค์ประกอบของภาพลักษณ์ได้เป็น 4 ส่วน แต่ในความเป็นจริงขององค์ประกอบทั้ง 4 ส่วนนี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไม่อาจแบ่งแยกได้ คือ

1. องค์ประกอบเชิงการรับรู้ (Perceptual Component) เป็นสิ่งที่บุคคลได้จากการสังเกตโดยตรง แล้วนำสิ่งนั้นไปสู่การรับรู้ สิ่งที่บุกรับรู้นี้อาจจะเป็นบุคคล สถานที่ เหตุการณ์ ความคิด หรือสิ่งของต่างๆ เราจะได้ภาพของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เหล่านี้โดยผ่านการรับรู้เป็นเมืองแรก
2. องค์ประกอบเชิงความรู้ (Cognitive Component) ได้แก่ ส่วนที่เป็นความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ประเภท ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ ที่ได้จากการสังเกตและรับรู้
3. องค์ประกอบเชิงความรู้สึก (Affective Component) ได้แก่ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ อาจเป็นความรู้สึกผูกพันยอมรับหรือไม่ยอมรับ ชอบหรือไม่ชอบ
4. องค์ประกอบเชิงการกระทำ (Conation Component) เป็นความมุ่งหมายหรือเจตนาที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติตอบโต้สิ่งเรียนรู้ โดยเป็นผลของปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเชิงความรู้และเชิงความรู้สึก

องค์ประกอบเชิงการรับรู้ เชิงความรู้ เชิงความรู้สึก และเชิงการกระทำนี้จะผสมผสานกันเป็นภาพที่บุคคลได้มีประสบการณ์ในโลก ดังนั้น ภาพลักษณ์ที่ดีของธุรกิจจึงสัมพันธ์โดยตรงกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ซึ่งกว่าผู้บริโภคเป้าหมาย (Target Consumer) แต่ละราย จะเปลี่ยนฐานะมาเป็นลูกค้า (Customer) นั้น จะผ่านการรับรู้ (Perception) จนเกิดความรู้ (Knowledge) และความรู้สึก (Affection) ที่ดีต่อผลิตภัณฑ์และองค์กรธุรกิจ จนกระทั่งเกิดพฤติกรรมการซื้อ (Buying) มากับบริโภคในที่สุด

## ประเภทของภาพลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับองค์การธุรกิจ

ภาพลักษณ์ (Image) เป็นวิธีที่ประชาชนรับรู้เกี่ยวกับบริษัทหรือผลิตภัณฑ์ของบริษัท และภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้จากปัจจัยหลายประการภายในตัวองค์กร รวมถึงบุคลากร ภาระทางการเงิน สถานะทางการเมือง ฯลฯ ภาพลักษณ์ที่ดีจะช่วยให้บริษัทสามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ แต่หากภาพลักษณ์ไม่ดี ก็อาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของบริษัท ทำให้ลูกค้าหันไปใช้บริการของคู่แข่งแทน

1. ภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์หรือบริการ (Product or Service Image) คือ ภาพที่เกิดขึ้นในใจของประชาชนที่มีต่อผลิตภัณฑ์หรือบริการของบริษัทเพียงอย่างเดียว ไม่รวมถึงตัวองค์การหรือตัวธุรกิจ ซึ่งบริษัทนั้น ๆ อาจมีผลิตภัณฑ์หลายชนิดและหลายรูปแบบอยู่ในท้องตลาด ดังนั้นภาพลักษณ์ประเภทนี้จึงเป็นภาพโดยรวมของผลิตภัณฑ์หรือบริการทุกชนิดและทุกคราใช่ห้อ ที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของบริษัท ควบคู่ไปกับตัวตนนั่นเอง

2. ภาพลักษณ์ตรายี่ห้อ (Brand Image) คือ ภาพที่เกิดขึ้นในใจของประชาชนที่มีต่อสินค้าเยี่ยห้อโดยใช่ห้อหนึ่งหรือตรา (Brand) โดยท่านนั่ง หรือเครื่องหมายการค้า (Trademark) โดยเครื่องหมายการค้านั่ง ส่วนมากมักอาศัยวิธีการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย เพื่อบริการดึงบุคลิกภาพลักษณ์ของสินค้า โดยการเน้นถึงคุณลักษณ์เฉพาะเจพาะหรือจุดขาย แม้สินค้าหลายยี่ห้อจะมาจากบริษัทเดียวกัน แต่ก็ไม่จำเป็นต้องมีภาพลักษณ์เหมือนกัน เนื่องจากภาพลักษณ์ของตรายี่ห้อถือว่าเป็นสิ่งเฉพาะตัว โดยขึ้นอยู่กับการกำหนดตำแหน่งครองใจ (Positioning) ของสินค้าเยี่ยห้อโดยใช่ห้อหนึ่งที่บริษัทด้วยความแตกต่าง (Differentiation) จากยี่ห้ออื่นๆ

3. ภาพลักษณ์ของสถาบันหรือองค์การ (Institutional Image) คือ ภาพที่เกิดขึ้นในใจของประชาชนที่มีต่อองค์การหรือสถาบัน ซึ่งเน้นเฉพาะภาพของตัวสถาบันหรือองค์การเพียงส่วนเดียว ไม่รวมถึงศินค้าหรือบริการที่จำหน่าย ดังนั้นภาพลักษณ์ประเภทนี้จึงเป็นภาพที่สะท้อนถึงการบริหารและการดำเนินงานขององค์การ ทั้งในแง่ระบบบริหารจัดการบุคลากร (ผู้บริหารและพนักงาน) ความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำประโยชน์แก่สาธารณะ

ภาคลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดที่พึงประสงค์สำหรับองค์กรธุรกิจ

การกำหนดภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ (Wish Image or Desired Image) เพื่อสนับสนุน การตลาดขององค์กรกิจ ให้อ่ายมีประสิทธิภาพนั้น ต้องคำนึงถึงความต่าง (Differentiation) จากภาพลักษณ์ของคู่แข่งในตลาดเดียวกันด้วย

อนึ่ง ภาพลักษณ์ขององค์การที่สังคมต้องการในความเห็นของคร.อำนวย วีรวรรณ นักวิชาการซึ่งมีประสบการณ์ทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนระบุไว้ดังนี้ (ข้างใน พรพิพย์ พิมลสินธุ์, 2540:107-108)

1. เป็นองค์การที่เชื่อถือก้าวหน้าทันโลก
2. มีบริการและสัมพันธ์อันดีกับลูกค้า
3. มีระบบบริหารและฝ่ายบัญชาระที่สูงด้วยประสิทธิภาพ
4. ทำคุณประโยชน์ทางเศรษฐกิจให้แก่ส่วนรวม
5. ปฏิบัติงานภายในการอบรมกฎหมายของบ้านเมือง

#### 1. ความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับสูง

ในการกำหนดภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดที่พึงประสงค์นั้น อาจเริ่มต้นจาก การวิเคราะห์จำแนกภาพลักษณ์แต่ละด้าน โดยอาศัยกรอบทฤษฎีส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix) ทั้ง 4 ส่วน คือ ผลิตภัณฑ์ (Product) ราคา (Price) ช่องทางการจำหน่าย (Place) และการส่งเสริมการตลาด (Promotion) สำหรับองค์การธุรกิจโดยทั่วไป สามารถกำหนดภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์โดยอาศัยส่วนผสมทางการตลาดรวมไปถึงมิติอื่นๆ ของธุรกิจมาเป็นแนวทางการพิจารณา ดังนี้

#### 2. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านสินค้าหรือบริการที่จำหน่าย

เช่น สินค้ามีคุณภาพดี น่าเชื่อถือสินค้ามีความทันสมัย สินค้ามีเอกลักษณ์โดดเด่น สินค้ามีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

#### 3. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านราคา

โดยทั่วไป ผู้บริโภคจะเริ่มต้นจากจุดแรกคือ คำนึงถึงราคาสินค้าหรือค่าบริการที่มี ความเหมาะสมและยุติธรรม แต่ในภาวะการแข่งขันที่รุนแรงสำหรับตลาดสินค้าบางประเภทนั้น เป้าหมายของภาพลักษณ์ด้านราคาอาจต้องปรับตัวสู่อีกมิติหนึ่ง นั่นคือราคาย่อมเยา

#### 4. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านช่องทางการกระจายสินค้า

นักจะมุ่งในประเด็นเรื่องสถานที่จำหน่าย และระยะเวลาที่ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก เช่น ตัวแทนจำหน่ายครอบคลุมพื้นที่กว้างขวางและทั่วถึง เป็นต้น

#### 5. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านการส่งเสริมการตลาด

อาจจำแนกออกเป็นส่วนข้อๆ คือ

5.1 ภาพลักษณ์ของกิจกรรมการสื่อสารการตลาด เช่น สื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ที่ใช้มีความทันสมัย มีรสนิยมที่ดี นอกจากนี้ ในแง่ข่าวสารก็ต้องมีความเป็นเอกสาร จริงใจ ไม่โอ้อวด

แต่อ่าย่างไรก็ตาม ความประทับใจของผู้บริโภคที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการนั้น บางครั้งก็มิได้เกิดจากจุดแข็งด้านการตลาดของผลิตภัณฑ์แต่เพียงส่วนเดียว หากยังขึ้นอยู่กับส่วนที่เป็นคุณค่าเพิ่ม (Value Added) อีกด้วย

1. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านบริการ ประสิทธิภาพของบริการเกิดขึ้นจากองค์ประกอบสำคัญสองส่วนคือ พนักงานบริการและระบบบริการ ธุรกิจึงต้องพัฒนาทั้งระบบบริการเพื่อให้มีภาพของความทันสมัย ก้าวหน้า รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ พร้อมๆ กับพนักงานบริการที่มีความเชี่ยวชาญ มีความคล่องแคล่ว สุภาพ มีบุคลิกภาพและอัชญาศัยไมตรี เพื่อบรรลุเป้าหมายของการสร้างภาพลักษณ์ด้านบริการได้ดีที่สุด

2. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านองค์การถือว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวหรือ อัตลักษณ์ (Identity) ของแต่ละธุรกิจ โดยยึดแนวคิดในการเป็น “องค์การที่ดีของสังคม” (Good Corporate Citizen) เช่น ภาพลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความสามารถและคุณธรรมของเข้าของธุรกิจและผู้บริหาร ความนั่นคงก้าวหน้าของกิจการ ความทันสมัยและก้าวหน้าทางวิชาการของธุรกิจ ความรู้ ความสามารถ รวมถึงประสิทธิภาพการทำงานและมุ่งยั่งยืนพัฒนาของพนักงาน ความมีจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม การทำคุณประโยชน์แก่สังคม (เช่น ด้านศิลปวัฒนธรรม การศึกษา เยาวชน สิ่งแวดล้อม ฯลฯ)

วิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินผลภาพถ่ายที่เพื่อส่งเสริมการติดตาม ทำได้ดังนี้

1. การตรวจสอบจากข่าวสารที่ปรากฏทางสื่อมวลชนและสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากข่าวสารจำนวนมากที่ปรากฏทางสื่อมวลชนเกี่ยวข้องกับธุรกิจเป็นข่าวสาร ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ผลลัพธ์เนื่องที่เกิดขึ้นต่อองค์กรธุรกิจจึงอาจเป็นได้ทั้งในเชิงลบและเชิงบวก ผู้บริหารภาพลักษณ์จะต้องทราบนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบข่าวสาร ที่ปรากฏทางสื่อมวลชนทุกชนิด และสำหรับในโลกยุคเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว ข่าวสารทางเครือข่ายสากลหรืออินเทอร์เน็ตก็มีคุณ

สมบัติเดียวกันนั่นคือ องค์กรไม่สามารถเข้าไปควบคุมข่าวสารเหล่านี้ได้ทั้งในแง่ของทิศทางและการแพร่กระจายของข่าวสารการตรวจสอบ (Monitoring) ภาคลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจในลักษณะนี้ ควรจะทำเป็นประจำทุกไตรมาสหรือย่างน้อยที่สุดคือทุก ๆ 6 เดือน เพื่อให้สอดคล้องกับความเคลื่อนไหวของกระแสข่าวสารของวงการธุรกิจที่มีส่วนวัดชันเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน โดยผู้บริหารภาคลักษณ์จะต้องวิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้ให้ชัดเจน

## 1.1 ปริมาณของข่าวสารที่สะท้อนภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจโดยคำนวณจาก

- ความถี่ (Frequency) ของข่าวสารที่ปรากฏ
  - ปริมาณของข่าวสารที่ปรากฏ (ขนาดของพื้นที่หรือความยาวของเวลา)
  - ความโดดเด่นของข่าวสาร (ตำแหน่งของข่าวสารที่ลงตีพิมพ์หรือระยะ

1.2 ทิศทางของข่าวสารที่มีผลลัพธ์เนื่องต่อภาพลักษณ์ เพื่อส่งเสริมการตลาดของ  
ธุรกิจ โดยดูว่าข่าวสารนั้นก่อให้เกิดผลต่อภาพลักษณ์ในเชิงบวก (Positive Image) หรือภาพลักษณ์  
ในเชิงลบ (Negative Image)

1.3 ภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดที่เป็นผลลัพธ์ห้อนจากข่าวสาร โดยการ  
จำแนกออกเป็นแต่ละด้านและจัดลำดับเพื่อให้เห็นน้ำหนักของภาพแต่ละด้าน เช่น ด้านคุณภาพของ  
ผลิตภัณฑ์หรือบริการ ด้านความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและทีมงาน เป็นต้น

## 2. การวิจัยสำรวจน้ำพลักดันเพื่อส่งเสริมการตลาด

วิธีการนี้ควรทำเป็นประจำอย่างน้อยที่สุดทุกๆ 2-5 ปี เพื่อสามารถมองเห็นแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นกับภาพลักษณ์ของธุรกิจ รวมไปถึงการนำภาพลักษณ์ที่ได้จากการวิจัยมาเปรียบเทียบประสิทธิผลของการดำเนินงาน ได้อ่าย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ หรือแม้กระทั่งช่วยให้สามารถตรวจสอบความพิศดาราด้วยที่อาจเกิดขึ้นต่อภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจเพื่อจัดการแก้ไขได้ทันท่วงที เนื่องจากวิธีการศึกษาภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดที่เที่ยงตรงและรักภูมิจะช่วยยกระดับมาตรฐาน ได้อ่าย่างชัดเจน เป็นระบบ และนำเข้าสู่ถึงมากที่สุด ดังนั้น ในวงการธุรกิจจึงให้ความมั่นใจกับวิธีการที่สามารถสะท้อนภาพได้ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก โดยอาศัยทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณคือการสำรวจ (Survey Research) และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการจัดสัมมนากลุ่ม (Focus Group Discussion) นอกจากนี้ การกำหนดตัวชี้วัด (Indicator) และเกณฑ์ (Criteria) ในการค้นหาภาพลักษณ์ควรได้มาตรฐาน ในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวัดประเมินภาพลักษณ์ควรจำแนกตามองค์ประกอบการตลาดแต่ละด้านของธุรกิจ ซึ่งแตกต่างกันออกไปในรายละเอียดอาทิ ด้านการบริหารจัดการ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการให้บริการ ด้านบทบาทที่เป็นประโยชน์ต่อ

สังคม ฯลฯ ทั้งนี้ แต่ละด้านนี้หลักยังประกอบด้วยด้านข้ออย ๆ เพื่อให้สามารถวัดได้อย่างเที่ยงตรงในแต่ละประเด็น เช่น ในด้านผลิตภัณฑ์ อาจจำแนกออกเป็นประเด็นข้อย่อยคือ คุณภาพในการใช้งานของผลิตภัณฑ์ รูปทรงหรือแบบของผลิตภัณฑ์ ความทันสมัยของเทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

ส่วนเกณฑ์ในการวัดภาพลักษณ์นั้น Philip Kotler ได้เสนอแนะเกณฑ์ในการศึกษาภาพลักษณ์โดยจำแนกไว้เป็น 2 ระดับ(ขั้นตอน) คือ

ระดับแรก สำรวจความคุ้นเคยของผู้บริโภคที่มีต่องค์การ สินค้า และบริการทำโดยการวัดระดับความคุ้นเคย (Familiarity Scale) ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- (1) ไม่เคยได้ยินชื่อมาก่อน (Never Heard of)
- (2) เคยได้ยินชื่อ (Heard of Only)
- (3) รู้จักบ้างเล็กน้อย (Know a Little Bit)
- (4) รู้จักพอสมควร (Know a Fair Amount)
- (5) รู้จักเป็นอย่างดี (Know Very Well)

หากพบคำตอบของผู้บริโภคส่วนใหญ่จำกัดอยู่เพียงระดับ 1 และ 2 ก็แสดงว่า ธุรกิจจะต้องเร่งสร้างการรับรู้ (Awareness) ให้เกิดขึ้นโดยเร็ว

ระดับที่สอง สำรวจความชอบของผู้ที่รู้จักองค์การ สินค้า และบริการแล้วทำโดยการวัดระดับความชอบ (Favorability Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- (1) ไม่ชอบเลย (Unfavorable)
- (2) ไม่ค่อยชอบ (Somewhat Unfavorable)
- (3) รู้สึกเฉยๆ (Indifference)
- (4) ค่อนข้างชอบ (Somewhat Favorable)
- (5) ชอบมาก (Very Favorable)

หากพบว่าคำตอบของผู้บริโภคเป้าหมายอยู่ใน 2 ระดับแรก นั่นหมายถึงว่าธุรกิจจะต้องแก้ไขปัญหาด้านภาพลักษณ์อย่างจริงจัง

จากแนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ จะเห็นว่าภาพลักษณ์ (Image) เป็นส่วนหนึ่งที่จะสร้างความประทับใจ และทำให้จดจำในสินค้า และองค์กรได้ เครื่องคิดเห็นที่สำคัญ “ความขาวสะอาด” ได้มีภาพลักษณ์เดิมที่คนยังติดอยู่กับความเป็นวงศตรีเพื่อชีวิต ดังนั้นภาพลักษณ์ของ “ความขาวสะอาด” จึงใช้กลยุทธ์ที่จะวางตัวแห่งภาพลักษณ์ของตนเองให้เด่นชัดในประเด็นของการต่อสู้เพื่อสังคม โดยอาศัยการจัดกิจกรรมการตลาดต่างๆ ด้วยกลยุทธ์

Below the line ที่จะตอกเข้าหากลักษณ์ของการต่อสู้เพื่อสังคมให้อยู่ในใจของผู้ที่พูดเห็น หรือเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งการมีภาพลักษณ์ที่ดีจะนำไปสู่ทัศนคติที่ดีต่อ ตัวสินค้าและองค์กร และจะเป็นตัวชี้นำในการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคต่อไป

### แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ (Attitude)

Assael (2001) กล่าวว่า ทัศนคติ หมายถึง การศึกษาแนวโน้มของการตอบสนองต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งกับความชอบหรือไม่ชอบ หรือทัศนคติหมายถึงความรู้สึกในแบ่งบวกหรือความรู้สึกในแบ่งลบ ความชอบหรือความไม่ชอบต่อสิ่งของ ความคิด หรือสิ่งต่าง ๆ (Hughes 1971, cited in Gordon, Ronald & Stephen, 1978)

ในด้านการตลาด ทัศนคติ หมายถึงการที่ผู้บริโภคชอบหรือไม่ชอบสินค้า ตราสินค้า บริษัท ร้านค้า หรือโฆษณา ทัศนคติ สามารถเรียนรู้หรือได้รับมาจากการประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ข้อมูลต่าง ๆ หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น (Fishbein 1975 ; Lutz 1991 , cited in Gordon, Ronald & Stephen, 1998)

Schiffman และ Kanuk (2000) กล่าวว่า ทัศนคติ คือการศึกษาความโน้มเอียงของพฤติกรรมที่สอดคล้องกับความชอบหรือไม่ชอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น สินค้า การบริการ การใช้สินค้า โฆษณาราคาสินค้า หรือร้านค้า ซึ่งทัศนคตินั้นมีความเกี่ยวพันกับพฤติกรรมการซื้อ โดยเป็นผลมาจากการประสบการณ์โดยตรงต่อสินค้า การบอกต่อ (Word – of – mouth) การเปิดรับสื่อโฆษณา หรือรูปแบบต่าง ๆ ของการตลาดแบบตรง ทัศนคติไม่ใช่สิ่งที่คงทนถาวร สามารถเปลี่ยนแปลงได้

Assael (2001) กล่าวว่า ทัศนคติต่อตราสินค้า (Attitudes towards brands) คือ การศึกษาความโน้มเอียงของผู้บริโภคในการประเมินตราสินค้าให้สอดคล้องกับความชอบหรือไม่ชอบ โดยการประเมินของผู้บริโภคจะเป็นการประเมินภาพรวมของตราสินค้าจากระดับต่ำ (Poor) ไปจนถึงระดับตีี่ยม (Excellent)

### องค์ประกอบของทัศนคติ

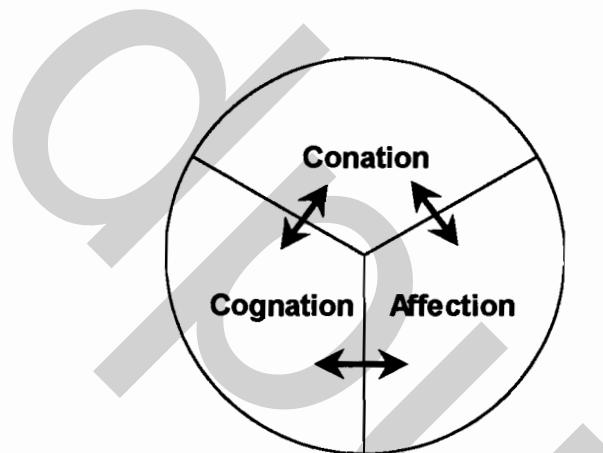
Schiffman และ Kanuk (2000) แบ่งองค์ประกอบของทัศนคติออกเป็น 3 ประการ เรียกว่า “The Tricomponent Attitude Model” ซึ่งประกอบด้วย

1. องค์ประกอบทางด้านความรู้ความเข้าใจ (The Cognitive Component) เป็นความรู้ และการรับรู้ที่เป็นผลมาจากการผสมผสานระหว่างประสบการณ์โดยตรง และข้อมูลข่าวสารจาก

### แหล่งต่าง ๆ จนเกิดเป็นความเชื่อ (Beliefs) ต่อสิ่งนั้น

2. องค์ประกอบทางด้านความรู้สึก (The Affective Component) เป็นอารมณ์ (Emotions) หรือความรู้สึก (Feelings) ของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าหรือตราสินค้านั้น ไม่ว่าจะเป็นความรู้สึกชอบ หรือไม่ชอบ ดีหรือไม่ดี หรือความรู้สึกในด้านบวก หรือด้านลบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
3. องค์ประกอบทางด้านพฤติกรรม (The Conation Component) เป็นองค์ประกอบสุดท้ายของทฤษฎีนี้ ซึ่งบ่งบอกความน่าจะเป็น (Likelihood) หรือแนวโน้ม (Tendency) ของพฤติกรรม โดยมักแสดงถึงความตั้งใจซื้อ (Intention to buy) ของผู้บริโภคด้วย

ภาพที่ 3 แบบจำลององค์ประกอบทัศนคติ 3 ประการ (The Tricomponent Attitude Model)



ที่มา : Schiffman, L.G. & Kanuk, L.L. *Consumer Behavior* (7<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice - Hall, 2000, p. 203.

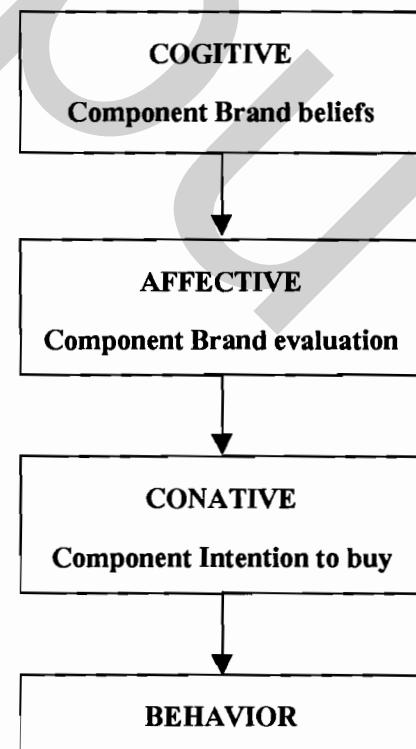
นอกจากนี้ Assael (2001) ยังกล่าวถึงองค์ประกอบของทัศนคติที่เป็นส่วนประกอบของความเชื่อในตราสินค้า การประเมินตราสินค้า และความตั้งใจซื้อ ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักดังนี้

1. ความเชื่อมั่นในตราสินค้า (Brand beliefs) เป็นองค์ประกอบทางด้านความรู้ความเข้าใจ(Cognitive or Thinking) หมายถึง ความเชื่อที่ผู้บริโภค มีต่อคุณสมบัติของสินค้า (Product attributes) และคุณประโยชน์ของสินค้า (Product benefit) ซึ่งผู้บริโภคจะให้ความสำคัญต่อคุณสมบัติของสินค้าและคุณประโยชน์ของสินค้าแตกต่างกัน ความเชื่อเกี่ยวกับตราสินค้ามีความสำคัญมากทำให้แบ่งกลุ่มย่อยของผู้บริโภคตามคุณสมบัติของสินค้าที่ผู้บริโภคต้องการได้

2. การประเมินตราสินค้า (Brand evaluations) เป็นองค์ประกอบทางด้านความรู้สึก (Affective or Feeling) หมายถึง ความรู้สึกของผู้บริโภคที่มีต่อตราสินค้า โดยการประเมินภาพรวมทั้งหมดของตราสินค้า การประเมินนี้ตั้งแต่ระดับต่ำสุด (Poor) ถึงระดับดีเยี่ยม (Excellent) หรือจากชอบน้อยที่สุด (Prefer least) ถึงชอบมากที่สุด (Prefer most) การประเมินตราสินค้าเป็นศูนย์กลางในการศึกษาทัศนคติของผู้บริโภค เพราะเป็นแนวทางที่จะบอกถึงความชอบและไม่ชอบในตราสินค้า

3. ความตั้งใจซื้อ (Intention to buy) เป็นองค์ประกอบทางด้านพฤติกรรม (Conative or Behavioral) เป็นแนวโน้มในการตั้งใจซื้อของผู้บริโภค ซึ่งนักการตลาดพยายามจะทดสอบส่วนผสมทางการตลาดต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสินค้า โฆษณา บรรจุภัณฑ์ หรือชื่อตราสินค้า ว่าสิ่งใดที่มีอิทธิพลต่อกลไกความตั้งใจซื้อของผู้บริโภค รวมถึงการส่งเสริมการขายต่างๆ ที่มีความสำคัญ เช่น การลดแลก แจก แวน อาจเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้บริโภคซื้อสินค้าที่ชื่นชอบน้อยกว่าได้ ดังแรงความเชื่อและทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกตราสินค้า อาจไม่สามารถเปลี่ยนความตั้งใจซื้อของผู้บริโภคจากแรงจูงใจทางด้านเศรษฐกิจที่มีมากกว่า

ภาพที่ 4 องค์ประกอบของทัศนคติ 3 ประการ (Three Components of Attitudes)



ที่มา : Assael, H. *Consumer behavior and marketing action.* (6<sup>th</sup> ed.). Cincinnati, OH : Thomson Learning, 2001, p. 283.

## หน้าที่ของทัศนคติ

Katz (1960, cited in Assael, 2001) แบ่งบทบาทและหน้าที่ของทัศนคติเป็น 4 อย่างดังนี้

1. หน้าที่ในแง่คุณประโยชน์ (Utilitarian function) ทัศนคติในแง่คุณประโยชน์ของสินค้าจะชี้นำให้ผู้บริโภคเลือกตราสินค้าที่ในองค์การในด้านคุณประโยชน์ให้มากที่สุด โดยไม่สนใจเน้นที่ประโยชน์ใช้สอย เพื่อเพิ่มการใช้ตราสินค้าให้เกิดประโยชน์สูงที่สุด

2. หน้าที่ในการแสดงความหมาย (Value-expression function) ทัศนคติสามารถแสดงภาพลักษณ์และความหมายของตนเอง โดยเฉพาะในสินค้าที่มีความเกี่ยวพันสูง สินค้าที่ผู้บริโภคเลือกใช้นั้นจะสะท้อนภาพลักษณ์ของตนของอุปกรณ์ โดยสินค้านั้นจะเน้นในแง่การประสบความสำเร็จถ้าใช้สินค้านั้นๆ

3. หน้าที่ในการป้องกันตนเอง (Ego-defensive function) ทัศนคติจะมีหน้าที่ในการป้องกันตนเองจากความวิตกกังวลหรืออุปสรรคต่างๆ ผู้บริโภคซึ่งสินค้าบางอย่างเพื่อหลีกเลี่ยงความวิตกกังวลผู้บริโภคสร้างทัศนคติที่ดีต่อตราสินค้าโดยการสร้างความสัมพันธ์กับการยอมรับในสังคม ความมั่นใจ และการยอมรับของเพื่อคนข้าง外

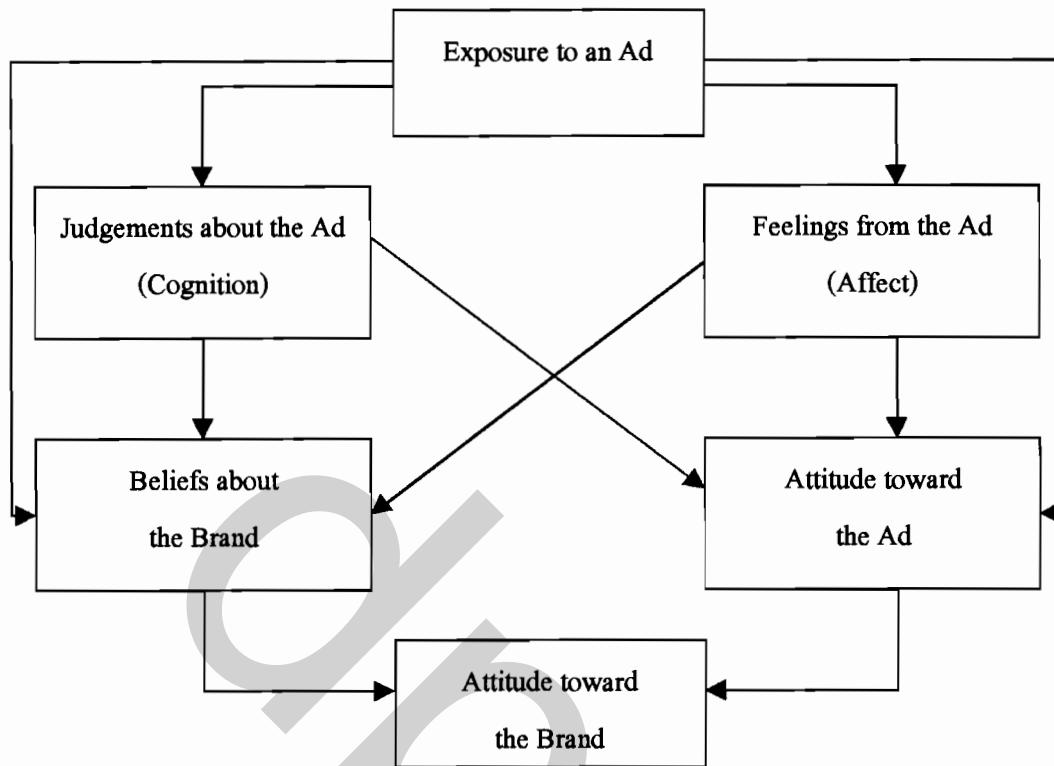
4. หน้าที่ทางด้านความรู้ (Knowledge function) ทัศนคติจะช่วยผู้บริโภคในการจัดเก็บข้อมูลข่าวสารที่ได้รับในแต่ละวัน โดยจะหาข้อมูลทั้งหมดแล้วจะทิ้งข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องน้อยที่สุด ไป โดยหน้าที่ทางด้านความรู้นี้จะช่วยผู้บริโภคลดความไม่แน่ใจและความสับสนลง โดยในแง่ของโฆษณาจะให้ข้อมูลของตราสินค้าใหม่ หรือบุคลิกลักษณะใหม่ของตราสินค้าเดิม

ทัศนคติมีหน้าที่แตกต่างกัน ซึ่งแต่ละหน้าที่จะสะท้อนการประเมินภาพรวมตราสินค้าของผู้บริโภค และทัศนคติสามารถทำหน้าที่ได้มากกว่าหนึ่งหน้าที่ในขณะเดียวกัน

### แบบจำลองทัศนคติเกี่ยวกับงานโฆษณา (Attitude-Toward-The-Ad Model)

Schiffman และ Kanuk (2000) ได้เสนอแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับงานโฆษณาเพื่อธุรกิจผลงานโฆษณาและสื่อส่งเสริมการขายต่างๆ ที่ทำให้ผู้บริโภคเกิดทัศนคติต่อสินค้าหรือตราสินค้าเมื่อผู้บริโภคเปิดรับโฆษณา (Exposure to an Ad) ผู้บริโภคก็จะเกิดความรู้ความเข้าใจในโฆษณา (Judgements about the ad or Cognition) และเกิดความรู้สึกต่อโฆษณา (Feelings from the ad or Affectation) ความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกต่อโฆษณาที่ทำให้ผู้บริโภคเกิดความเชื่อในตราสินค้า (Beliefs about the brand) และเกิดทัศนคติต่อโฆษณา (Attitude toward the ad) ซึ่งจะนำไปสู่ทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อตราสินค้า (Attitude toward the brand) ดังภาพต่อไปนี้

ภาพที่ 5 แบบจำลองทัศนคติเกี่ยวกับงานโฆษณา (Attitude-Toward-The-Ad Model)



ที่มา : Schiffman, G. & Kanuk, L. *Consumer Behavior* (7<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall International. 2000, p. 208.

จากแนวคิดด้านทัศนคติ ทำให้ทราบถึงกระบวนการในการ แผลงค์ประกอบในการ เกิดทัศนคติ ซึ่งจะทำให้เราออกแบบเครื่องมือในการวัดทัศนคติ ให้ใกล้เคียงกับทัศนคติของผู้ที่เรา ต้องการทราบมากขึ้น เนื่องจากทัศนคติ มีลักษณะเป็นนามธรรมจึงไม่สามารถวัดค่าที่แน่นอนได้

ทัศนคติเป็นสิ่งหนึ่งที่จะชี้นำในการตัดสินใจ และการทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ดัง นั้น ในการกิจกรรมการตลาดจึงต้องมุ่งเน้นที่จะสร้างทัศนคติที่ดีให้กับ สินค้า และองค์กร ในการใช้ การตลาดเชิงบันเทิงจะเป็นการสร้างทัศนคติในเชิงบวก หรือทัศนคติที่ดีได้ ใน การจัดกิจกรรมใน พื้นที่นั้นเป็นการ โฆษณา และประชาสัมพันธ์ ที่มีความยืดหยุ่นกว่า การโฆษณาผ่านสื่อต่างๆ เนื่อง จากสามารถปรับเปลี่ยน กลยุทธ์ให้เหมาะสมกับพื้นที่ได้ และทราบว่าคนในพื้นที่มีทัศนคติอย่างไร ต่อสินค้า และองค์กร การทำกิจกรรมการตลาดก็จะใช้กลยุทธ์เพื่อทำให้คนในพื้นที่มีทัศนคติที่ดีต่อ สินค้า และองค์กร ได้

## แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค

พฤติกรรมของผู้บริโภค คือ กระบวนการหรือกิจกรรมที่แสดงออกในลักษณะของการแสวงหา การซื้อ การใช้ และการประเมินค่าสินค้า หรือบริการที่คาดหวังว่าสามารถตอบสนองความต้องการได้ ดังคำกล่าวของ Schiffman และ Kanuk (2000)

ในด้านของ Belch (2001) กล่าวถึงพฤติกรรมของผู้บริโภคว่า เป็นกระบวนการหรือกิจกรรมของมนุษย์ในการที่จะค้นหาข้อมูล ซื้อ เลือกสรร ประเมินค่า และดำเนินการกับสินค้าหรือบริการที่ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจได้

ส่วน Assael (2001) ให้ความหมายของกระบวนการตัดสินใจซื้อว่า เป็นกระบวนการของการรับรู้ (Perceiving) และการประเมินข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า (Evaluating) เพื่อจะทราบว่าตราสินค้าใดที่ตอบสนองความต้องการ และทำให้เกิดการตัดสินใจเลือกสินค้านั้น

การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค มีระดับความพยากรณ์ในการหาข้อมูล ไม่เท่ากัน Schiffman และ Kanuk (2000) ได้แบ่งการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคเป็น 3 ระดับโดยใช้เกณฑ์ของระดับความพยากรณ์ในการหาข้อมูลจากมากไปหาน้อย

1. การแก้ปัญหาแบบขยาย (Extensive problem solving) หมายถึง การที่ผู้บริโภคยังไม่มีหลักเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพิตภัณฑ์ และยังไม่มีข้อมูลใดๆ เกี่ยวกับตราสินค้าใดตราสินค้านี้ การตัดสินใจซื้อในระดับนี้ผู้บริโภคจำเป็นต้องหาข้อมูลจำนวนมากเพื่อมาเป็นหลักเกณฑ์ในการเลือกตราสินค้า

2. การแก้ปัญหาแบบจำกัด (Limited problem solving) หมายถึง การที่ผู้บริโภค มีหลักเกณฑ์พื้นฐานในการประเมินคุณภาพิตภัณฑ์และตราสินค้าต่างๆ ในกุญแจ แต่ยังไม่เพียงพอในการเลือกตราสินค้าผู้บริโภคจะต้องรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมในกุญแจภัณฑ์ที่จะเลือกซื้อเพื่อแบ่งความแตกต่างของตราสินค้าต่างๆ

พฤติกรรมการตอบสนองที่เกิดขึ้นเป็นประจำ (Routinized response behavior) การตัดสินใจซื้อในระดับนี้ผู้บริโภค มีประสบการณ์และมีหลักเกณฑ์ในการประเมินตราสินค้าเกี่ยวกับสินค้าในกุญแจภัณฑ์นั้นมาก่อน แต่อาจมีการหาข้อมูลเพิ่มเติมเพียงเล็กน้อยทำให้ง่ายต่อการพิจารณา

## ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค

กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภคสะท้อนถึงกระบวนการทางความคิด หรือปัญหา แต่การแก้ไขจนไปถึงกระบวนการทางอารมณ์ของผู้บริโภค Schiffman และ Kanuk (2000) ได้กล่าวว่ามีองค์ประกอบ 3 ส่วนดังนี้

1. ปัจจัยที่เข้ามาในกระบวนการตัดสินใจ (Input) คือ ปัจจัยภายนอก (External influences) ที่เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า และมือทรัพย์ต่อค่านิยม และทัศนคติต่อสินค้ารวมถึง พฤติกรรมของผู้บริโภค มีปัจจัย 2 ประการ

1.1 ปัจจัยทางการตลาด (Marketing inputs) หมายถึง กิจกรรมทางการตลาด (Marketing activities) ที่พยายามจะเข้าถึง และโน้มนำไว้ผู้บริโภคให้ซื้อและใช้สินค้าของตน รูปแบบของกลยุทธ์ทางการตลาด (Marketing mix strategies) คือตัวสินค้า ราคา รวมถึงบรรจุภัณฑ์ ขนาด การโฆษณา การตลาดทางตรง พนักงานขาย การส่งเสริมการขายต่างๆ และช่องทางการจัดจำหน่ายล้วนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค จึงต้องพยายามทำให้ผู้บริโภคเกิดการรับรู้มากที่สุด

1.2 ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural inputs) ประกอบด้วย ปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลในเชิงพาณิชย์ (Noncommercial influences) เช่น การที่สมาชิกในครอบครัวใช้สินค้านั้นๆ หรือความคิดเห็นของผู้ที่มีประสบการณ์มาก่อน การวิจารณ์ของเพื่อนๆ บทความในหนังสือพิมพ์ หรือรายงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวกับผู้บริโภค รวมถึงอิทธิพลของระดับชั้นทางสังคมและวัฒนธรรมกุ่มย่อย เหล่านี้เป็นปัจจัยภายนอกที่สำคัญในการที่ผู้บริโภคใช้ในการประเมิน การยอมรับและไม่ยอมรับตราสินค้า

1. กระบวนการตัดสินใจ (Process)
2. ผลที่ได้จากการตัดสินใจ (Output)

แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและการกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค เป็นแนวทางในการวางแผนในการนำเสนอสิ่งต่างๆ ให้กับผู้บริโภค เพื่อชูใจให้ตัดสินใจซื้อสินค้าในที่สุด ซึ่งในการจัดกิจกรรมการตลาดในพื้นที่จะทำให้มีความใกล้ชิดกับกุ่มเป้าหมาย และเข้าใจความต้องการของผู้บริโภคในแต่ละห้องถูน ที่อาจมีความแตกต่างกัน ในเรื่องของความต้องการ และวัฒนธรรม ซึ่งกิจกรรมการตลาดจะต้องปรับให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้บริโภคในพื้นที่นั้นๆ เพื่อให้นำไปสู่การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคในที่สุด

## แนวคิดกิจกรรมการสื่อสารการตลาดของเครื่องดื่มชูกำลังอาหารบวบแดง

กิจกรรมการสื่อสารการตลาดของเครื่องดื่มชูกำลังอาหารบวบแดง มี 2 ลักษณะ คือ

- กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารณะ
- กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ

1. กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารณะ มีด้วยกัน 9 ประเภท คือ

- 1.1 โทรทัศน์
- 1.2 วิทยุ
- 1.3 อินเตอร์เน็ต
- 1.4 หนังสือพิมพ์
- 1.5 นิตยสาร
- 1.6 ไปสเตรอร์/สติกเกอร์
- 1.7 ป้ายโฆษณา
- 1.8 กิจกรรมบันเทิง

2. กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ ที่ค่าอาหารบวบแดงจัดทำเฉพาะในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีทั้งหมด 4 ลักษณะ ดังนี้

- 2.1 การนำฝาขวดเครื่องดื่มอาหารบวบแดงมาแกะของรางวัล
- 2.2 กิ๊ฟเซ็ต (ค่าอาหารบวบแดง 4 ขวด เสื้อเชิ้ตค่าอาหารบวบแดง ขายในราคา 100 บาท)
- 2.3 ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวบวบแดง
- 2.4 แอ็ค ค่าอาหารเดินทางมาพบปะพูดคุยและแจกลายเสื้อ

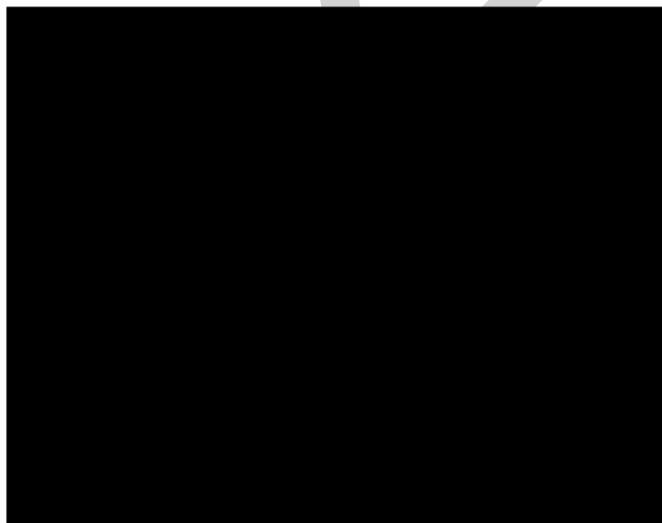
### กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารณะ

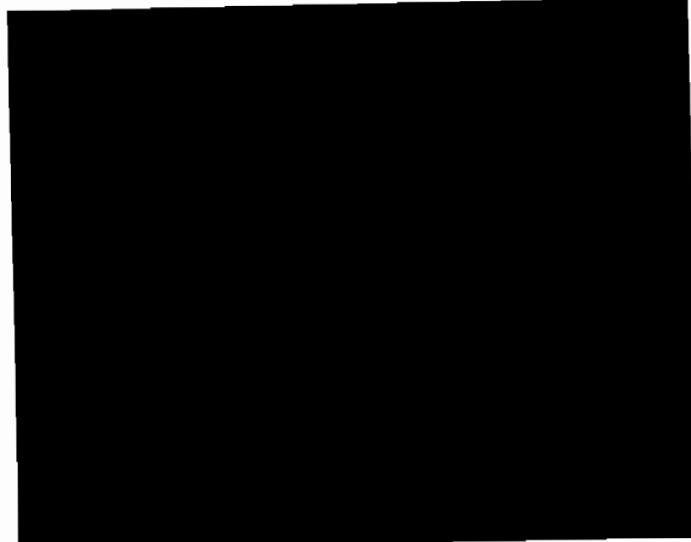
- โทรทัศน์

การโฆษณาผ่านสื่อโทรทัศน์ โดยจัดทำเป็นสปอตโฆษณา เน้นรูปแบบในเรื่องการต่อสู้เพื่อสังคม การอนุรักษ์ความเป็นไทย การสนับสนุนการแบ่งปันกีฬาต่างๆ และภาพลักษณ์ของการต่อสู้โดยใช้ความรุนแรง

ซึ่งเดินหน้าค่าอาหารบวบแดง ได้จัดทำสปอตโฆษณาความยาว 90 วินาที นำเสนอแนวเพลงเพื่อชีวิต ตั้งแต่โฆษณาชุด นักสู้ผู้ชื่นชม หัวใจนักสู้ ครูชาญเด่น ต่อมานี้ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็น อนุรักษ์ความเป็นไทย การโฆษณาโดยส่งเสริมสินค้าหนึ่ง ดำเนินการโดยกิจกรรม OTOP

ค่าราบขาวแดง ปรับแนวโน้มมาใหม่ โดยหยุดขาย “นักสู้เดือดท่วมจอ” หันมาร่วม รณรงค์สินค้าไทย ดึงสินค้าโถอห้อเป็นจุดขาย กายใต้คอนเซ็ปท์ “ปลูกกระแสนักสู้..เชิดชูฝันเมืองไทย” โดยใช้ “โภน” เป็นสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ชนิดแรก และ “ลิเกช่วยชาติ” เป็นชุดที่ 2





#### - วิทยุ

การโฆษณาผ่านทางสื่อวิทยุ ทำเป็นสปอร์ตโฆษณา ความยาวประมาณ 30 วินาที โดยออกอากาศทางสถานีวิทยุต่าง ๆ มีรูปแบบของการโฆษณาเป็นเนื้อเพลงที่มีลักษณะเหมือนกับการออกสปอร์ตโฆษณาทางโทรทัศน์ โดยเน้นจดจำสโลแกน “เชิดชูนักสู้ยิ่งใหญ่”

- อินเตอร์เน็ต

การจัดทำเว็บไซต์ แนะนำสินค้าカラบาวดัง www.carabaodang.com



### - หนังสือพิมพ์

การโฆษณาทางหนังสือพิมพ์ ซึ่งเดิมการโฆษณาจะเป็นการซื้อคอลัมน์โฆษณาตัวสินค้า ให้คนจดจำสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ แต่ในปัจจุบันการโฆษณาส่วนใหญ่มักจะเป็นข่าวความเคลื่อนไหวทางการตลาดทั้งภายในและนอกประเทศของสินค้าราบ猾แคง ไม่ว่าจะเป็นตัวผลิตภัณฑ์ หรือ พรีเซ็นเตอร์ ก็คือ แอ็ด ราบ猾

ตัวอย่างการโฆษณา

1. จากหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ฉบับที่ 1927 1 ส.ค. - 4 ส.ค. 2547  
“ราบ猾ส่ง “ราบ猾” โกลินเตอร์ บุกชีดผู้ใช้แรงงานอเมริกา/สเปน”
2. จากหนังสือพิมพ์นิตยสารไทย ฉบับวันที่ 4 มิ.ย.2547  
“ผ้ากอลุก “ชูกำลัง” ชุดใหม่ สดภาพเครื่องดื่มผู้ใช้แรงงาน”

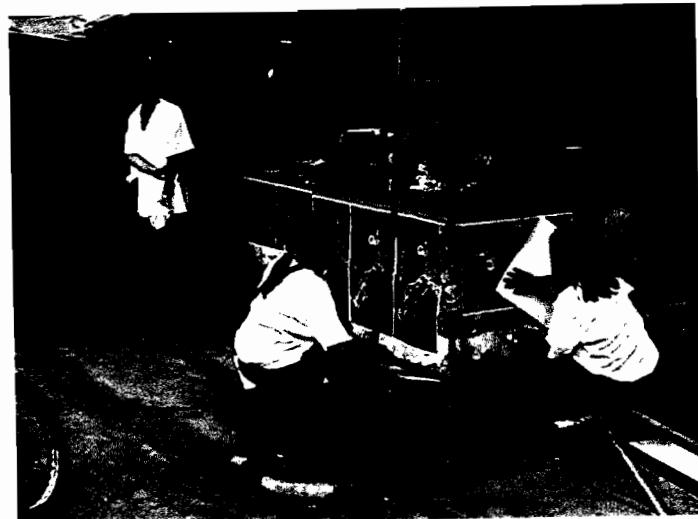
### - นิตยสาร

การโฆษณาทางนิตยสาร มักจะเป็นการโฆษณา โดยเป็นคอลัมน์การโฆษณาที่เน้นรูปแบบผลิตภัณฑ์ และสัญลักษณ์เพื่อให้ผู้บริโภคจดจำ ซึ่งในปัจจุบันไม่ค่อยได้รับความนิยมเท่าที่ควร เนื่องจากกลุ่มผู้อ่านนิตยสารมิใช่กลุ่มเป้าหมายในการบริโภค ผู้ผลิตสินค้าประเภทเครื่องดื่มชูกำลังจึงมักจะไม่ลงโฆษณาผ่านทางนิตยสาร

### - โปสเตอร์/สติ๊กเกอร์

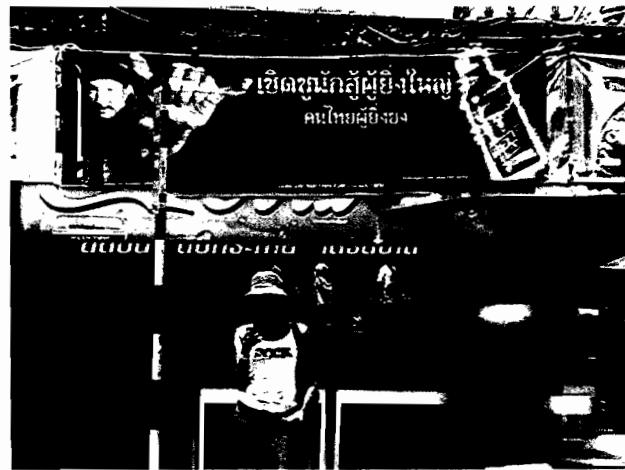
การโฆษณาผ่านโปสเตอร์/สติ๊กเกอร์ จะเป็นการติดป้ายโปสเตอร์ตามร้านค้าต่างๆ และรถเข็นขายของ ในย่านชุมชน หรือตลาดสด ซึ่งขนาดของโปสเตอร์/สติ๊กเกอร์ จะมีหลายขนาด ด้วยกัน ขึ้นอยู่กับพื้นที่ในการติดโปสเตอร์ ดังภาพประกอบ





### - ป้ายโฆษณา

เป็นการโฆษณาโดยใช้ป้ายผ้าหรือพีวีซี ขนาดใหญ่ ซึ่งร้านค้าโดยทั่วไปมักจะนิยมติดบริเวณหน้าร้านค้า โดยแสวงประโยชน์ในการเป็นผ้ากันสาดบังแดด และเกิดความสวยงามของร้านค้า ดังภาพประกอบ



### - กิจกรรมบันเทิง

“การนาวແಡັງ” ມີການຈັດແສດງຄອນເລີຣີຕ ເປັນການດຶງແພຳນໍພະລົງພໍ່ອຊືວໃຫ້ຮ່າລຶກຄົງບາທພະລົງສະຫຼອນສັງຄມໄທຢ ບາງຈານນໍາຮາຍໄດ້ເພື່ອການຖຸສຸດໂດຍທາງວຽກຮານໄວ້ຄົດຄ່າຕ້ວ ໂດຍຮາຍໄດ້ຫັ້ງຫັກຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຈາງຈານຄອນເລີຣີກີ່ຈະນຳເຈີນໄປບໍລິຈາກ ແຕ່ໃນຂະເໝາດີວກັນກີ່ເປັນການສ້າງກາພລັກພົບທີ່ດີໃຫ້ກັນພລິຕິກັບທີ່ຂອງການນໍາຮາຍແດງ ໂດຍນີ້ການໃຫ້ກົດລອງໜີມພລິຕິກັບທີ່ບໍລິເວລ່ານໍາງານ ແລະຂາຍສິນຄ້າໃນຮາຄາຖຸກ ລວມຖື່ນມີການຈັດໂປຣໂນໜັ້ນໃນຮູບແບບຕ່າງໆ



กิจกรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเอกสารที่คำราบavaแดงขัดทำเฉพาะในจังหวัดนครศรีธรรมราช

- การนำฝ่าขวดเครื่องดื่มคำราบavaแดงมาแยกของรางวัล



- กีฟเช็ต (คาราบาวແಡັງ 4 ຂວດ ເສື່ອຍືດຄາຮາບາວແດງຫາຍໃນຮາກ 100 ບາທ)



- ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวงามแดง



- แม่ค้าราบารวจเดินทางมาพบปะพูดคุยและแจกลายชื่น





จากภาพกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่ผ่านสื่อสารมวลชนและสื่อเน็ตเวิร์กให้เห็นภาพลักษณ์ออกมานิ่งกันทั้งหมด 5 ข้อนอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นในด้านทัศนคติแบ่งเป็น 10 ข้อ สื่อเหล่านี้เน้นให้ผู้บริโภคคงจำตัวผลิตภัณฑ์ในเรื่องของ ข้อความสำคัญ / สัญลักษณ์ / พรีเซ็นเตอร์ / ถูกออกแบบ และเนื้อร้อง โดยจะนำทั้งหมดมาสร้างเป็นแบบทดสอบต่อไป

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พระย ปัญเกศิณ (2527) ทำการวิจัยเรื่อง “ทัศนคติของผู้บริโภคเครื่องดื่มประเภทชูกำลัง ในเขตกรุงเทพมหานคร” พบว่า ผู้บริโภค มีเหตุผลในการดื่มเพื่อป้องกันการง่วงนอนในระหว่างทำงาน และดื่มน้ำดื่มเป็นนิสัยแล้ว ซึ่งยิ่ห้อที่ผู้บริโภคชอบดื่ม คือ ยี่ห้อกระทิงแคง และลิโพวิตัน-ดี เพาะพอใจในรสชาติ และการโฆษณาจูงใจเป็นสำคัญ และมีข้อเสนอแนะว่า ผู้ผลิตควรจำหน่าย ควรให้ความสนใจในเรื่องรสชาติ ของเครื่องดื่มให้มาก เพราะรสชาติ เป็นปัจจัยสำคัญในการเลือก ยิ่ห้อของผู้ดื่ม เน้นช่องทางการจำหน่ายที่จะทำให้ผู้บริโภคหาซื้อได้สะดวกที่สุด ส่วนการส่งเสริม การจำหน่ายนั้นควรใช้การโฆษณาทางโทรทัศน์ เป็นหลักร่วมกับการส่งเสริมการจำหน่ายระดับช่อง ทางการจำหน่ายและระดับผู้บริโภค เช่น การแขกของแทน การให้ส่วนลดคืนแก่ผู้บริโภค การจัด รายการซิงไชค์ ที่สำคัญหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริโภคทราบถึงประโยชน์ และโฆษณาการดื่มเครื่องดื่มประเภทชูกำลังให้มากยิ่งขึ้นเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภคเป็นสำคัญ

พงศ์เทพ จาเริกธรรมยานาม สันติ สันติอัศวรารณ์ คณสัน โลตางฤร วรรูณิ เนาถาร แสงกิตติมา ถิมจารุณ (2533) ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาตลาดเครื่องดื่มชูกำลังในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งการศึกษาพบว่าเหตุผลหลักที่ผู้บริโภคดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง คือ แก้ง่วงนอนและอ่อนเพลีย ยิ่ห้อที่ได้รับความนิยมมากที่สุดคือ กระทิงแคง ส่วนกลุ่มผู้ที่ไม่บริโภคเป็นกิจวัตรที่มีการศึกษาสูง โดยให้เหตุผลว่า เครื่องดื่มชูกำลังไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย แต่อาจดื่มเป็นบางครั้งหากมีการทำงานศักดิ์ หรือดูหันหลังสืบสอน การโฆษณาทางโทรทัศน์ เป็นสื่อที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างรู้จักรเครื่องดื่มแต่ละยี่ห้อ มากที่สุด รูปแบบโฆษณาที่ชอบคือ มีตรา น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำอุ่น หรือน้ำแบบสาวสวยแสดง นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างยังให้ความเห็นว่าความมีการปรับปรุงเครื่องดื่มประเภทนี้ให้มีคุณประโยชน์มากยิ่งขึ้น

ดาวิน สารสกุล (2545) วิจัยเรื่อง “กลยุทธ์การสร้างเอกลักษณ์ตราสินค้าเครื่องดื่มผสม กาแฟอิน เอ็ม-150” พบว่า เครื่องดื่มผสมกาแฟอิน เอ็ม-150 ต้องการขยายกิจการเป้าหมายทางการตลาด เป็นกิจกรรมคนรุ่นใหม่ และกุ่มวัยรุ่น จึงมีการปรับเปลี่ยนเอกลักษณ์ตราสินค้าให้ทันสมัยขึ้น โดยวางแผนร่างตราสินค้าให้แตกต่างและโดดเด่นจากคู่แข่ง และกำหนดบุคลิกภาพตราสินค้าเป็นคนรุ่นใหม่ ทันสมัย มีความเป็นชาติ โดยทำการสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มโฆษณาเป็นสื่อหลัก ผลการวิจัยการรับรู้ ของผู้บริโภค มีทิศทางเดียวกับที่นักการตลาด และนักโฆษณาต้องการให้ผู้บริโภครับรู้ และมีทัศนคติ ไปในทางบวก แต่ไม่มีอิทธิพลต่อการตั้งใจซื้อสินค้า มีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนไปใช้ซื้อตราสินค้าอื่น หากตราสินค้าเดิมหมดหรือมีตราสินค้าใหม่ที่น่าสนใจออก วางแผน ส่วนกลุ่มที่ไม่ดื่ม เพราะมองว่า เอ็ม-150 เป็นเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ และมีภาพลักษณ์เก่าของผู้ใช้แรงงาน

จากแนวความคิดและทฤษฎีรวมถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ประชาชนทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเปิดรับข่าวสารที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อที่จะนำเนื้อหาของข่าวสารไปใช้ในการดำรงชีวิตรวมถึงใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยการพูดคุยกับบุคคลรอบข้างได้และในสถานการณ์ปัจจุบัน เมื่อมีจุดผลักดันของการแบ่งขันในด้านการใช้สื่อโฆษณาทางวิทยุและโทรทัศน์ การใช้การสื่อสารการตลาดแบบเข้าถึงกثุ่มเป้าหมายอย่างໄกส์ชิดของเครื่องดื่มน้ำกำลังกำลังจึงเป็นกลยุทธ์ที่ถูกนำมาใช้ในการแบ่งขันทางธุรกิจ ทำให้การสื่อสารในรูปแบบนี้เริ่มเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการเลือกซื้อสินค้า และเป็นเหตุฐานในการตัดสินใจเลือกซื้อหรือไม่ ดังนั้น การทำวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคว่ามีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการจัดจำครื่องค่าน้ำกำลังขึ้นห้องราบawareness ของคนในพื้นที่ให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงไร



บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มชา กำลังชี้ให้ทราบว่าແങ มุ่งศึกษาศึกษาประสิทธิผลของการใช้กิจกรรมการสื่อสารการตลาด ในด้าน การจดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ การตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชา กำลังทราบว่าແങ และศึกษาความ สัมพันธ์ระหว่างการจดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติต่อการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชา กำลังทราบว่าແങ จึงใช้วิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล โดยมีระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

## ประชารัฐและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Random Sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15–60 ปี จำนวน 400 ราย ได้แก่ บริเวณอิฐกรุงเทพฯ 100 ราย และอิฐกรุงเมือง บริเวณตลาดท่าแพ 100 ราย ตลาดหัวอิฐ 100 ราย และตลาดหัวถนน 100 ราย ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเครื่องคื่นชูกำลังความขาวแคง จัดกิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเน็ตในพื้นที่นั้น รวมถึงผู้วัยรุ่น ได้มีการกระจายกลุ่มตัวอย่างในอัตราเฉลี่ยครอบคลุมพื้นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อสุขภาพในพื้นที่

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

# เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจง่ายและสะดวกต่อการวิเคราะห์ข้อมูล จึงได้แบ่งคำถามออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1	คำถานด้านลักษณะส่วนบุคคล	มีคำถาน	5 ข้อ
ตอนที่ 2	คำถานด้านการรับรู้เครื่องคิ่นชูกำลัง	มีคำถาน	4 ข้อ
ตอนที่ 3	คำถานด้านภาพลักษณ์	มีคำถาน	5 ข้อ
ตอนที่ 4	คำถานด้านทัศนคติ	มีคำถาน	10 ข้อ
ตอนที่ 5	คำถานด้านการจดจำ	มีคำถาน	5 ข้อ
ตอนที่ 6	คำถานด้านการตัดสินใจบริโภค	มีคำถาน	3 ข้อ

## 2. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

### เกณฑ์การให้คะแนนภาพลักษณ์

มากที่สุด	= 5 คะแนน
มาก	= 4 คะแนน
เห็นด้วย	= 3 คะแนน
น้อย	= 2 คะแนน
น้อยที่สุด	= 1 คะแนน

### เกณฑ์การวัด

1.00-1.80	นายถึง ควรแก้ไขปรับปรุง
1.81-2.60	นายถึง พอดี
2.61-3.40	นายถึง เป็นกลาง
3.41-4.20	นายถึง ดี
4.21-5.00	นายถึง ดีมาก

### เกณฑ์การให้คะแนนทัศนคติ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 5 คะแนน
เห็นด้วย	= 4 คะแนน
เป็นกลาง	= 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	= 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 1 คะแนน

**เกณฑ์การวัด**

1.00-1.80	หมายถึง	ควรแก้ไขปรับปรุง
1.81-2.60	หมายถึง	พอใช้
2.61-3.40	หมายถึง	ปานกลาง
3.41-4.20	หมายถึง	ดี
4.21-5.00	หมายถึง	ดีมาก

**เกณฑ์การให้คะแนนการจดจำ (รวมจำนวน 5 ข้อ)**

ตอบถูก	ใช้	1 คะแนน
ตอบผิด	ใช้	0 คะแนน

**เกณฑ์การวัด**

1.00-1.80	หมายถึง	จำไม่ได้
1.81-2.60	หมายถึง	จำได้น้อย
2.61-3.40	หมายถึง	จำได้ปานกลาง
3.41-4.20	หมายถึง	จำได้ดี
4.21-5.00	หมายถึง	จำได้ดีมาก

**เกณฑ์การให้คะแนนกรณีรู้จัก/คุ้มครายบ้าวແಡງ**

รู้จัก	ใช้	1 คะแนน
ไม่รู้จัก	ใช้	0 คะแนน
คุ้ม	ใช้	1 คะแนน
ไม่คุ้ม	ใช้	0 คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนนการจดจำเกี่ยวกับคราราบ้าวແດງ**

ตอบถูก	ใช้	1 คะแนน
ตอบผิด	ใช้	0 คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนนการตัดสินใจบริโภค**

ข้อ 6.1 ถ้าเลือกเครื่องคุ้มครายบ้าวແດງ เพียง 1 ข้อ = 1 คะแนน ถ้าเลือกยี่ห้ออื่นด้วย  
ลบออกข้อละ 1 คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนนถ้าเลือกดีมครายบ้าวແດງ (เฉพาะค่าถูกข้อ 6.2)**

อันดับ 1	= 3 คะแนน
อันดับ 2	= 2 คะแนน
อันดับ 3	= 1 คะแนน
ไม่เลือก	= 0 คะแนน

นำคะแนนข้อ 6.1-6.2 มารวมกัน เป็นคะแนนของการตัดสินใจบริโภค เกณฑ์การให้คะแนนมาก ปานกลาง น้อย แบ่งโดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยบวกลบด้วยส่วนเมี่ยงบนมาตรฐาน

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปพนอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Validity) พิจารณาตรวจสอบความหมายของภาษา แล้วนำมาปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

4. นำแบบสอบถามไปทดสอบกับบุคคลที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จึงนำมาทำการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามในส่วนของแบบสอบถามที่กำหนดเป็นอัตราส่วน (Rating Scale) เพื่อทำการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอกซ์ฟ้า(Coefficient Alpha) ของ Cronbach เพื่อประเมินคุณภาพของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการคำนวณดังนี้

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

แทนค่า  $\alpha$  = ความเชื่อมั่น

$n$  = จำนวนข้อ

$S_i$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_t$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ผลของการทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม ได้ผลดังนี้

คำถามเกี่ยวกับภาพลักษณ์ ได้ค่าความน่าเชื่อถือ เท่ากับ  $\alpha = .9171$

คำถามเกี่ยวกับทัศนคติ ได้ค่าความน่าเชื่อถือ เท่ากับ  $\alpha = .8641$

คำถามเกี่ยวกับการขาดจำ ได้ค่าความน่าเชื่อถือ เท่ากับ  $\alpha = .7222$

คำถามเกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อ ได้ค่าความน่าเชื่อถือ เท่ากับ  $\alpha = .8054$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังกล่าว สามารถนำแบบสอบถามไปใช้การวิจัยได้

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปทำการเก็บข้อมูลภาคสนามด้วยตนเอง เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ และเก็บแบบสอบถามในทันที หลังจากนั้นผู้วิจัยดำเนินการกับข้อมูล ดังนี้

1. ลงทะเบียน (Coding) ในแบบสอบถาม
2. คัดลอกรหัสที่ลงเรียบร้อยแล้วลงในแบบฟอร์มการลงทะเบียน เพื่อนำไปบันทึกข้อมูลลงแผ่นบันทึกข้อมูล (Diskette)
3. นำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลด้วยโปรแกรมสำหรู่ SPSS

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมสำหรู่ SPSS (Statistic Package for the Social Science) ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ใช้บรรยายถึงลักษณะคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ , อายุ , ระดับการศึกษา , การจดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการตัดสินใจ เป็นต้น โดยนำเสนอเป็นสถิติแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) ได้แก่ ยัตราร่วนร้อย (Percentage: %) ค่าเฉลี่ย (Mean:  $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)
2. สถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) โดยใช้สถิติไคสแควร์ เทสต์ (Chi-Square test) เพื่อ检验ความสัมพันธ์ของตัวแปรตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยรึ่ง “ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องคิ่มชูกำลังยีห้อราบานาเวเดง” ใช้วิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้รวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ผลข้อมูล ผลการวิจัยได้นำเสนอในลักษณะตารางประกอบคำอธิบาย (Descriptive) มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ตกลงกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล การรับรู้เครื่องคิ่มชูกำลัง การจดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการตัดสินใจบริโภคเครื่องคิ่มชูกำลัง ราบานาเวเดง โดยแจกแจงความถี่ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ จำนวน อัตราส่วนร้อย (%) ค่าเฉลี่ย (mean:  $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรต้น ได้แก่ 1) การเปิดรับการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชน และ 2) การเปิดรับการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับตัวแปรตาม ได้แก่ 1) การจดจำ 2) ภาพลักษณ์ 3) ทัศนคติ และ 4) การตัดสินใจบริโภค โดยอาศัยการทดสอบด้วยสถิติ Chi - Square

**ตอนที่ 1**  
**ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง**

**ตารางที่ 1 จำนวนและอัตราส่วนร้อยลักษณะส่วนบุคคล**

<b>ลักษณะส่วนบุคคล</b>		<b>จำนวน</b>	<b>ร้อยละ</b>
<b>เพศ</b>	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.0</b>
ชาย		273	68.3
หญิง		127	31.7
<b>อายุ</b>	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.0</b>
15-20 ปี		88	22.0
21-25 ปี		62	15.5
26-30 ปี		56	14.0
31-35 ปี		54	13.5
36-40 ปี		58	14.5
41-45 ปี		33	8.3
46-50 ปี		26	6.5
51-55 ปี		12	3.0
56-60 ปี		8	2.0
61 ปีขึ้นไป		3	0.8
<b>ระดับการศึกษา</b>	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.0</b>
ไม่ได้เรียน		14	3.5
ป.1-ป.6		52	13.0
ม.1-ม.3		71	17.8
ม.4-ม.6/ปวช.		144	36.0
ปวส./อนุปริญญา		64	16.0
ปริญญาตรี		50	12.5
ปริญญาโท		5	1.3

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ	รวม	
รับราชการ	400	100.0
รัฐวิสาหกิจ	15	3.8
พนักงานบริษัท	13	3.3
ประกอบกิจการส่วนตัว	42	13.0
ค้าขาย	71	17.8
สูกซึ้ง	67	16.8
นักเรียน/นักศึกษา	87	21.8
อื่นๆ	93	23.3
	12	3.0
รายได้	รวม	
น้อยกว่า 5,000 บาท	400	100.0
5,001-10,000 บาท	212	53.0
10,001-20,000 บาท	145	36.3
20,001-30,000 บาท	21	5.3
30,001-50,000 บาท	9	2.3
50,001-100,000 บาท	9	2.3
100,001 บาทขึ้นไป	2	0.5
	2	0.5

จากตารางที่ 1 ประชากรที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชายส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.3 ที่เหลือเป็นเพศหญิง โดยได้กระจายกลุ่มให้มากที่สุดโดยได้กลุ่มอายุมากสุดคือ 15-20 ปี ร้อยละ 22 น้อยสุดคือ อายุ 61 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.8 ซึ่งช่วงอายุสองคัดล้องกับระดับการศึกษาคือ ม.4-ม.6 / ปวช. ร้อยละ 36 และอาชีพด้วยเช่นกันคือ นักศึกษา ร้อยละ 23.3 รวมทั้งรายได้เฉลี่ย น้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 53.0

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของการเคลื่อนเครื่องดื่มชูกำลังที่มีจำหน่ายในปัจจุบัน

การเคลื่อน	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อน	269	67.2
ไม่เคลื่อนไม่เคลื่อน	131	32.8

ตารางที่ 2 พบว่า ร้อยละ 67.2 เคลื่อนเครื่องดื่มชูกำลังคาราบวแดง ที่เหลือไม่เคลื่อน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของการรู้จักเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อใดบ้าง (เรียง 5 ลำดับ)

ยี่ห้อเครื่องดื่มชูกำลัง	จำนวน	ร้อยละ
คาราบวแดง	158	39.5
ฉลามขาว	91	22.8
เอ็ม 150	52	13.0
กระทิงแดง	49	12.3
ลิโพวิตอล-ดี	17	4.3
อินๆ	33	8.1
รวม	400	100.0

ตารางที่ 3 แสดงยี่ห้อเครื่องดื่มชูกำลังที่ผู้บริโภคนึกถึง 5 ยี่ห้อ มีลำดับดังนี้คือ รู้จัก  
ยี่ห้อคาราบวแดง ร้อยละ 39.5 รู้จักยี่ห้อฉลามขาว ร้อยละ 22.8 รู้จักยี่ห้อเอ็ม 150 ร้อยละ 13.0 รู้  
จักยี่ห้อกระทิงแดง ร้อยละ 12.3 และรู้จักยี่ห้อลิโพวิตอล-ดี ร้อยละ 4.3

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของการรู้จักเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อคาราบวแดง

การรู้จัก	จำนวน	ร้อยละ
รู้จัก	398	97.2
ไม่รู้จัก	11	2.8

ตารางที่ 4 พบว่า มีการรู้จักเครื่องดื่มชูกำลังคาราบวแดง ร้อยละ 97.2 ที่เหลือไม่รู้จัก  
ร้อยละ 2.8

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของสื่อสารารณะที่ส่งเสริมให้รู้จักรถรุ่งคิ่มชูกำลังยีห้อราบราเวนเดง

สื่อ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	แปลผล
โทรทัศน์	252 (63.0)	101 (25.3)	27 (6.8)	6 (1.5)	14 (3.5)	4.43	คิมาก
วิทยุ	33 (8.3)	120 (30.0)	135 (33.8)	83 (20.8)	29 (7.3)	3.11	ปานกลาง
อินเทอร์เน็ต	13 (3.3)	44 (11.0)	91 (22.8)	99 (24.8)	153 (38.3)	2.16	พอใช้
หนังสือพิมพ์	40 (10.0)	74 (18.5)	164 (41.0)	90 (22.5)	32 (8.0)	3.00	ปานกลาง
นิตยสาร/วารสาร	6 (1.5)	56 (14.0)	128 (32.0)	132 (33.0)	78 (19.5)	2.45	พอใช้
โปสเตอร์/สติ๊กเกอร์	97 (24.3)	139 (34.8)	110 (27.5)	34 (8.5)	20 (5.0)	3.65	ดี
ป้ายโฆษณา	100 (25.0)	141 (35.3)	114 (28.5)	32 (8.0)	3 (3.3)	3.71	ดี
การจัดกิจกรรม - การแสดง	37 (9.3)	61 (15.3)	131 (32.8)	85 (21.3)	86 (21.5)	2.70	ปานกลาง
คนตระ							
รวม $\bar{X} = 2.87$ = ระดับปานกลาง							

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าสื่อที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุดคือ โทรทัศน์ (ร้อยละ 63.0) ระดับมากคือ ป้ายโฆษณา (Billboard) ร้อยละ 35.3 และโปสเตอร์/สติ๊กเกอร์ ร้อยละ 34.8 ส่วนสื่อที่สนับสนุนให้รู้จักรถรุ่งคิ่มชูกำลังยีห้อราบราเวนเดง ในระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 41.0 วิทยุ ร้อยละ 33.8 และการจัดกิจกรรม-การแสดงคนตระ ร้อยละ 32.8 ในขณะเดียวกันสื่อที่สนับสนุนให้รู้จักรถรุ่งคิ่มชูกำลังยีห้อราบราเวนเดง ในระดับน้อยคือ นิตยสาร/วารสาร ร้อยละ 33.0 โดยที่สื่ออินเทอร์เน็ตมีผลต่อการสนับสนุนการรู้จักรถรุ่งคิ่มชูกำลังยีห้อราบราเวนเดงน้อยที่สุด ร้อยละ 38.3

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของสื่อเฉพาะที่ส่งเสริมให้รู้จักรือร้องคุณภาพสำหรับเด็ก

กิจกรรม	อันดับ 1 (คุณ 4)	อันดับ 2 (คุณ 3)	อันดับ 3 (คุณ 2)	อันดับ 4 (คุณ 1)	รวม
แอ็คคาราบามาพูดคุย/แจกลายเซ็ต	140	114	67	78	1,114
นำฝ่ามานaledกของรางวัล	137	80	87	94	1,056
กิฟเซ็ต	57	108	138	100	928
ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวน้ำแ Deng	66	98	108	128	902

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดที่ส่งเสริมให้รู้จักรือร้องคุณภาพสำหรับเด็ก ที่ห้องน้ำแ Deng ที่ร่นขอบคือ แอ็ค คาราบารา เดินทางมาพบปะพูดคุยและแจกลายเซ็ต รองลงมา คือ นำฝ่ามานaledกของรางวัล และร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวน้ำแ Deng ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของภาพลักษณ์ที่ของเครื่องคุณภาพสำหรับเด็ก

ภาพลักษณ์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	$\bar{X}$	แปลผล
ด้านการต่อสู้เพื่อสังคม	121 (30.3)	144 (36.0)	110 (27.5)	18 (4.5)	7 (1.8)	3.89	ดี
ด้านการใช้กำลังอาชานะ	33 (8.3)	112 (28.0)	139 (34.8)	90 (22.5)	26 (6.5)	3.09	ปานกลาง
สนับสนุนการแข่งขันกีฬาต่างๆ	72 (18.0)	144 (36.0)	122 (30.5)	48 (12.0)	14 (3.5)	3.53	ดี
เป็นเครื่องคุณภาพสำหรับเด็ก	82 (20.5)	185 (46.3)	111 (27.8)	15 (3.8)	7 (1.8)	3.80	ดี
พฤษภาคมแรง*	28 (7.0)	58 (14.5)	98 (24.5)	118 (29.5)	98 (24.5)	3.50	น้อย

$$\bar{X} = 3.56 \quad S.D. = .61 \quad \text{Max} = 5 \quad \text{Min} = 1$$

\* คำตามเชิงลบ

ตารางที่ 7 พบว่าภาพลักษณ์ของเครื่องคุณภาพสำหรับเด็ก ที่ห้องน้ำแ Deng มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ภาพลักษณ์การต่อสู้เพื่อสังคม ร้อยละ 36.0 (โน้มไปทางมากที่สุด ร้อยละ 30.3) ภาพลักษณ์การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาต่างๆ ร้อยละ 36.0 (โน้มไปทางปานกลาง ร้อยละ 30.5) และภาพลักษณ์การเป็นเครื่องคุณภาพสำหรับเด็ก ร้อยละ 46.3 (โน้มไปทางปานกลาง ร้อยละ 27.8) ตามลำดับ ในขณะที่ภาพลักษณ์ที่แสดงให้เห็นว่าเป็นการใช้กำลังอาชานะ มีระดับปานกลาง ร้อยละ 34.8 โน้ม

ไปทางมาก ร้อยละ 28.0 และภาพลักษณ์ที่มีระดับไม่เห็นด้วย คือ ภาพลักษณ์การเป็นพวกรัฐธรรมนูญ แรง ร้อยละ 29.5 ในมีไปทั้งปานกลางและน้อยที่สุดอย่างละเท่ากัน คือ ร้อยละ 24.5

เมื่อวัดคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ภาพลักษณ์ที่มีต่อเครื่องคิ่มชูกำลังขี้ห้อราบขาวแดงตามเกณฑ์ตั้งไว้พบว่า คะแนนเฉลี่ย = 3.56 สามารถสรุปได้ว่า ภาพลักษณ์อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 8 ทัศนคติต่อเครื่องคิ่มชูกำลังขี้ห้อราบขาวแดง

ต่อ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย อย่างน้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย อย่างน้อย	$\bar{X}$	แปลผล
ราบขาวแดงเป็นเครื่องคิ่มทำให้สดชื่นนีแรงทำงาน	74 (18.5)	168 (42.0)	125 (31.3)	24 (6.0)	9 (2.3)	3.69	ดี
ราบขาวแดงเป็นเครื่องคิ่มสำหรับผู้มีอาชีพใช้แรงงาน	44 (11.0)	138 (34.5)	132 (33.0)	73 (18.3)	13 (3.3)	2.68	ปานกลาง
ราบขาวแดงจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสังคม	54 (13.5)	153 (38.3)	153 (38.3)	30 (7.5)	10 (2.5)	3.53	ดี
โฆษณาเครื่องคิ่มราบขาวแดงกระซื่นให้เกิดความรุนแรง	34 (8.5)	82 (20.5)	114 (28.5)	130 (32.5)	40 (10.0)	2.85	ปานกลาง
ราบขาวแดงนำเข้าสู่สังคมคนตระตรา นานาชาติ	48 (12.0)	101 (25.3)	136 (34.0)	90 (22.5)	25 (6.3)	3.14	ปานกลาง
ราบขาวแดงสร้างจิตสำนึกให้ระลึกถึงวัฒนธรรมพื้นถิ่น	95 (23.8)	148 (37.0)	121 (30.3)	31 (7.8)	5 (1.3)	3.74	ดี
ราบขาวแดงช่วยส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	51 (12.8)	150 (37.5)	156 (39.0)	32 (8.0)	11 (2.8)	3.49	ดี
ราบขาวแดงนำเสนอโฆษณาให้น่าสนใจ	101 (25.3)	162 (40.5)	104 (26.0)	26 (6.5)	7 (1.8)	3.81	ดี
ราบขาวแดงเป็นเครื่องคิ่มที่บันทน	31 (7.8)	86 (21.5)	139 (34.8)	119 (29.8)	25 (6.3)	2.95	ปานกลาง
ราบขาวแดงเป็นตัวแทนของประชาชน	37 (9.3)	101 (25.3)	155 (38.8)	83 (20.8)	24 (6.0)	3.11	ปานกลาง
$\bar{X} = 3.34$ S.D. = .39      Max = 5      Min = 1							

ตารางที่ 8 แสดงทัศนคติที่มีต่อเครื่องคิ่มและต่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์เครื่องคิ่มชูกำลังราบขาวแดง ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อทดสอบทางสถิติค่าของคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ทัศนคติตามเกณฑ์ตั้งไว้พบว่า คะแนนเฉลี่ย = 3.34 สามารถสรุปได้ว่า ทัศนคติต่อเครื่องคิ่มชูกำลังขี้ห้อราบขาวแดง อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของการนึกข้อความสำคัญของเครื่องคิ่มชูกำลังขี่ห้อราบawareเดง

ประไบค์ที่นึกถึง	จำนวน	ร้อยละ
นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่	300	75.0
นักสู้เพื่อชีวิต	47	11.8
นักสู้เพื่อสังคม	34	8.5
นักสู้คนรุ่นใหม่	19	4.7

ตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนึกถึงสโลแกนของเครื่องคิ่มชูกำลังขี่ห้อราบawareเดง คือ นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่ ร้อยละ 75.0

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของการจดจำสัญลักษณ์เครื่องคิ่มชูกำลังขี่ห้อราบawareเดง

สัญลักษณ์	จำนวน	ร้อยละ
รูปที่ 1	376	94.0
รูปที่ 2	13	3.3
รูปที่ 3	8	2.0
รูปที่ 4	3	0.7

ตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจดจำสัญลักษณ์เครื่องคิ่มชูกำลังขี่ห้อราบawareเดง ได้ ถูกต้อง ร้อยละ 94.0 คือ ลักษณะกำมือที่ชูเฉพาะนิ้วโป้งและนิ้วก้อย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของการนึกถึงนักร้องนำเพลงประกอบภาพยนตร์โฆษณาเครื่องคิ่มชูกำลังขี่ห้อราบawareเดง

ชื่อนักร้อง	จำนวน	ร้อยละ
แอ็ค	378	94.5
เสก	13	3.3
อีค	6	1.5
เกลียง	3	0.8

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนึกถึงนักร้องนำเพลงประกอบภาพยนตร์โฆษณา เครื่องคิ่มชูกำลังขี่ห้อราบawareเดง ได้ถูกต้อง ร้อยละ 94.5 คือ แอ็ค

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของการนึกถึงสโลแกนเครื่องคิ่มชูกำลังยีห้อราบaware แดง

สโลแกน	จำนวน	ร้อยละ
เชิดชูนักสู้ผู้ยิ่งใหญ่	349	87.3
สูกผู้ชายตัวจริง	24	6.0
ไม่มีลมหายใจเกินร้อย	23	5.7
ความสดชื่นไม่เคยเปลี่ยน	4	1.0

ตารางที่ 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนึกถึงสโลแกนเครื่องคิ่มชูกำลังยีห้อราบaware แดง ได้ถูกต้อง ร้อยละ 87.3 คือ เชิดชูนักสู้ผู้ยิ่งใหญ่

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของการนึกถึงเนื้อเพลงเครื่องคิ่มชูกำลังยีห้อราบaware แดง

เนื้อเพลง	จำนวน	ร้อยละ
ดังสูกหวานมุ่งมั่นเจตจาน สีบทอดเจตนา	360	90.0
ขอเป็นพระเอกในหัวใจเธอ หากเธอหัวใจข้างว่าง	20	5.0
เที่ยวไปตามตะวัน บุกบั่นไปตามลม	14	3.5
อาจจะเขินไปหน่อยไม่ค่อยเหมือนคนอื่น	6	1.5

ตารางที่ 13 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนึกถึงเนื้อเพลงประกอบภาษาเครื่องคิ่มชูกำลังยีห้อราบaware แดง ได้ถูกต้อง ร้อยละ 90.0 คือ ดังสูกหวานมุ่งมั่นเจตจาน สีบทอดเจตนา

ตารางที่ 14 ผลรวมคะแนนการนึกถึงข้อความ สัญลักษณ์ สโลแกน นักร้องนำ เนื้อเพลง

ข้อ	จำนวน	ร้อยละ
ตอบไม่ถูกทุกข้อ	7	1.8
ตอบถูก 1 ข้อ	12	3.0
ตอบถูก 2 ข้อ	7	1.8
ตอบถูก 3 ข้อ	20	5.0
ตอบถูก 4 ข้อ	93	23.3
ตอบถูกทุกข้อ	261	25.3
$\bar{X} = 4.41$ S.D. = 1.08      Max = 5      Min = 0		

ตารางที่ 14 พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริโภคจะจำองค์ประกอบภาษาเครื่องคิ่มชูกำลังยีห้อราบaware ได้ทั้ง 5 องค์ประกอบ ซึ่งเมื่อพิจารณาคะแนนรวมแล้ว ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ย = 4.41 สามารถกล่าวได้ว่า ระดับความจำดีมาก

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของการเลือกคิ่มเครื่องคิ่มชูกำลังยี่ห้อต่างๆ

ยี่ห้อ	จำนวน	ร้อยละ
カラバ瓦เดง	289	23.7
เอ็ม 150	209	17.1
กระทิงเดง	207	17.0
ฉลามขาว	201	16.5
ลิโพวิตัล-ดี	116	9.5
สุกหุง	71	5.8
แรงเยอร์	68	5.6
แม็กนั่ม .357	38	3.1
ชาร์ค คูล ไบร์ท	22	1.8
รวม	1,221	100.0

ตารางที่ 15 แสดงยี่ห้อเครื่องคิ่มชูกำลังที่ได้รับความนิยมตามลำดับดังนี้คือ อันดับ 1 カラバ瓦เดง (ร้อยละ 23.7) อันดับ 2 เอ็ม150 (ร้อยละ 17.1) อันดับ 3 กระทิงเดง (ร้อยละ 17.0) อันดับ 4 ฉลามขาว (ร้อยละ 16.5) และอันดับที่ 5 ลิโพวิตัล-ดี (ร้อยละ 9.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของการเลือกคิ่มเครื่องคิ่มชูกำลัง จำแนกตามยี่ห้อ

ยี่ห้อ	จำนวน	ร้อยละ
カラバ瓦เดง	180	45.0
ฉลามขาว	86	21.5
เอ็ม 150	56	14.0
อื่นๆ	78	19.5
รวม	400	100.5

ตารางที่ 16 แสดงการเลือกคิ่มเครื่องคิ่มชูกำลังของผู้บริโภค คือ カラバ瓦เดง เป็น อันดับแรก รองลงมาคือ ฉลามขาว และเอ็ม150 โดยอื่นๆ เป็นการเลือกยี่ห้อแบบกระจาย

### ประมาณผลความรู้สึกของผู้บุริโภคต่อเครื่องคิ่มชูกำลังที่ห้อง典雅งานแต่ง

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละความรู้สึกของผู้บุริโภคที่มีต่อเครื่องชูกำลังที่ห้อง典雅งานแต่ง

ความรู้สึก	จำนวน	ร้อยละ
ชื่นชมเนื้อหาโฆษณา楣เดิมต่อสังคม/โฆษณา	152	38.0
ชอบพรีเซ็นเตอร์ (แอ็ด คาราบาว)	58	14.5
เป็นเครื่องคิ่มที่ดี	47	11.8
ชอบและสนใจในตัวสินค้า	34	8.5
เฉยๆ	34	8.5
กิจกรรม / การแสดงคอนเสิร์ต	33	8.3
เป็นสินค้าใหม่	15	3.8
เหมือนกับยี่ห้ออื่น	9	2.3
สนใจของรางวัล/สมมนาคุณ	8	2.0
ไม่ระบุ	10	2.5
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 17 พบว่า ความรู้สึกของผู้บุริโภคที่มีต่อเครื่องคิ่มชูกำลัง典雅งานแต่ง ส่วนใหญ่มีความรู้สึกต่อเนื้อหาโฆษณา楣เดิมต่อสังคม ชื่นชอบตัวผู้แสดง (Presenter) และเป็นนักร้องนำใน กាលพยัคฆ์โฆษณา典雅งานแต่ง คือ แอ็ด คาราบาว โดยที่ความรู้สึกต่อสินค้าเป็นลำดับที่ 3 และที่ 4 ในขณะที่ความรู้สึกที่มีต่อกิจกรรม/การแสดงคอนเสิร์ตอยู่ในลำดับที่ 6

ตารางที่ 18 การตัดสินใจบริโภคเครื่องคิ่มชูกำลัง典雅งานแต่ง

ขี่ห้องเครื่องคิ่มชูกำลัง	คิ่ม	ไม่คิ่ม
典雅งานแต่ง	289	111
เอ็ม 150	209	191
ถูกทุ่ง	207	193
ฉลามขาว	201	199
ลิโพวิตัล-ดี	116	284
กระพิงแดง	71	329
แรงเบอร์	68	332
เม็กนั่ม .357	38	362
ชาร์ค คูโรเบร์ท	22	378

ตารางที่ 18 พนบว่า ส่วนใหญ่ตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังอาหารว่างแคง รองลงมาคือ เอ็ม150 อุกทุ่ง ฉลามขาว ลิโพวิตอล-ดี กระทิงแคง แรงเยอร์ เม็กนั่ม.357 และชาร์คคูลไบร์ท ตามลำดับ

ตารางที่ 19 คะแนนการเลือกเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อต่างๆ จำแนกตามลำดับ

ยี่ห้อเครื่องดื่มชูกำลัง	อันดับ 1 (คุณ 3 คะแนน)	อันดับ 2 (คุณ 2 คะแนน)	อันดับ 3 (คุณ 1 คะแนน)	รวมคะแนน
อาหารว่างแคง	175	78	77	758
ฉลามขาว	87	92	63	508
เอ็ม-150	57	80	85	416
กระทิงแคง	44	97	81	407
ลิโพวิตอล-ดี	16	19	23	109
สปอนเซอร์	8	7	5	43
อุกทุ่ง	5	16	37	84
แรงเยอร์	4	8	23	51
เม็กนั่ม .357	4	3	6	24

จากตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนตามอันดับการเลือกเครื่องดื่มชูกำลัง 3 อันดับแรก พนบว่า อาหารว่างแคงมีคะแนนรวม 758 คะแนน อันดับที่ 1 รองลงมาคือ ฉลามขาว 508 คะแนน และ เอ็ม150 มี 416 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ผลคะแนนการตัดสินใจเลือกบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังจำแนกตามเกณฑ์คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	
ดื่มอาหารว่างแคงอย่างเดียว	= 10 คะแนน	30	7.4
ดื่มอาหารว่างแคงและยี่ห้ออื่น 1 ยี่ห้อ	= 9 คะแนน	35	8.8
ดื่มอาหารว่างแคงและยี่ห้ออื่น 2 ยี่ห้อ	= 8 คะแนน	106	26.4
ดื่มอาหารว่างแคงและยี่ห้ออื่น 3 ยี่ห้อ	= 7 คะแนน	59	14.8
ดื่มอาหารว่างแคงและยี่ห้ออื่น 4 ยี่ห้อ	= 6 คะแนน	26	6.4
ดื่มอาหารว่างแคงและยี่ห้ออื่น 5 ยี่ห้อ	= 5 คะแนน	11	2.8
ดื่มอาหารว่างแคงและยี่ห้ออื่น 6 ยี่ห้อ	= 4 คะแนน	8	2.1
ดื่มอาหารว่างแคงและยี่ห้ออื่น 7 ยี่ห้อ	= 3 คะแนน	7	1.8

ตารางที่ 20 (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน		จำนวน	ร้อยละ
คั่มราบขาวแดงและยี่ห้ออื่น 8 ยี่ห้อ	= 2 คะแนน	7	1.8
ไม่คั่มยี่ห้อใดเลย	= 0 คะแนน	20	5.1
ยี่ห้ออื่น 1 ยี่ห้อ โดยไม่คั่มราบขาวแดงเลย	= -1 คะแนน	34	8.4
ยี่ห้ออื่น 2 ยี่ห้อ โดยไม่คั่มราบขาวแดงเลย	= -2 คะแนน	31	7.8
ยี่ห้ออื่น 3 ยี่ห้อ โดยไม่คั่มราบขาวแดงเลย	= -3 คะแนน	18	4.4
ยี่ห้ออื่น 4 ยี่ห้อ โดยไม่คั่มราบขาวแดงเลย	= -4 คะแนน	3	0.8
ยี่ห้ออื่น 5 ยี่ห้อ โดยไม่คั่มราบขาวแดงเลย	= -5 คะแนน	2	0.4
ยี่ห้ออื่น 8 ยี่ห้อ โดยไม่คั่มราบขาวแดงเลย	= -8 คะแนน	3	0.8
$\bar{X} = 4.89$ S.D. = 4.47      Max = 10      Min = -8			

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า การตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อราบขาวแดง ของผู้บริโภคที่คั่มเฉพาะราบขาวแดงเพียงยี่ห้อเดียว มีร้อยละ 7.4 ในขณะที่ผู้บริโภคตัดสินใจคั่ม เครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้ออื่นเพียงยี่ห้อเดียวโดยที่ไม่เลือกคั่มยี่ห้อราบขาวแดงเลย ร้อยละ 8.4 และคั่มยี่ห้อ อื่น 2 ยี่ห้อโดยไม่เลือกคั่มยี่ห้อราบขาวแดงเลย ร้อยละ 7.8 อย่างไรก็ตามผู้บริโภคส่วนใหญ่เลือก บริโภคเครื่องดื่มชูกำลังราบขาวแดงและยี่ห้ออื่น 2 ยี่ห้อร้อยละ 26.4 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยการ ตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังราบขาวแดง ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 4.89 จึงกล่าวได้ว่าการตัด สินใจบริโภคอยู่ในระดับปานกลาง

**ตอนที่ 2**  
**การทดสอบสมมติฐาน (วิเคราะห์ความสัมพันธ์)**

**การวิจัยมีกรอบการวิเคราะห์ ดังนี้**

ตัวแปรต้น (Independent Variable)	ตัวแปรตาม (Dependent Variable)
1) การเปิดรับการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชน - โทรทัศน์ - วิทยุ - อินเทอร์เน็ต - หนังสือพิมพ์ - นิตยสาร/วารสาร - โปสเตอร์/สติกเกอร์ - ป้ายโฆษณา - กิจกรรมบันเทิง	(1) การจดจำ - การจดจำคำสำคัญ - การจดจำสัญลักษณ์ - การจดจำนักร้องนำ - การจดจำสไตล์แกน - การจดจำเนื้อเพลง (2) ภาพลักษณ์ (3) ทัศนคติ (4) การตัดสินใจบริโภค
2) การเปิดรับการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ - นำเสนอข่าวราบขาวແลงມາແລກອองรางวัล - กิ๊ฟเซ็ต - ร่วมสนุกเด่นเกมน์กับสาวงามແດງ - แอ็ค คาราบาว พบປະມາພຸດຄູຍແຈກລາຍເຊື່ນ	

**การทดสอบสมมติฐานที่ 1**  
**ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชนกับการจดจำคำสำคัญ**

**ตารางที่ 21 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ**

สื่อโทรทัศน์	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากโทรทัศน์	291 (76.6)	81 (23.4)
ไม่ได้จำจากโทรทัศน์	9 (45.5)	11 (55.5)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)
Chi-square = 10.105	df = 1	Sig. = .001

ตารางที่ 21 แสดงว่าสื่อโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ “นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่” ของเครื่องคิดชูกำลังカラบาวแดงที่ระดับนัยสำคัญ .05 หมายความว่า การใช้สื่อโทรทัศน์ที่มีการเผยแพร่คำสำคัญมาก ส่งผลให้การจดจำมากด้วย

**ตารางที่ 22 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์**

สื่อโทรทัศน์	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากโทรทัศน์	361 (95.0)	19 (5.0)
ไม่ได้จำจากโทรทัศน์	15 (75.0)	5 (25.0)
รวม	376 (75.0)	24 (25.0)
Chi-square = 13.475	df = 1	Sig. = .000

ตารางที่ 22 แสดงว่าสื่อโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการจดจำสัญลักษณ์ “รูปมือ” ของเครื่องคิดชูกำลังカラบาวแดงที่ระดับนัยสำคัญ .05 หมายความว่า การใช้สื่อโทรทัศน์แสดงสัญลักษณ์บ่อยๆ การจดจำจะมากตามไปด้วย

ตารางที่ 23 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์กับประสิทธิผลด้านการจดจำกรองนำ

สื่อโทรทัศน์	นักร้องนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากโทรทัศน์	364 (95.8)	16 (4.2)
ไม่ได้จำจากโทรทัศน์	14 (70.0)	6 (30.0)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)

Chi-square = 24.313      df = 1      Sig. = .000

ตารางที่ 23 แสดงว่าสื่อโทรทัศนมีความสัมพันธ์กับการจดจำกรองนำคือ “แอ็ค ควรบาว” ในภาพชนิดโฆษณาเครื่องดื่มชูกำลังカラบาราเวดงที่ระดับนัยสำคัญ .05 หมายความว่า การใช้สื่อโทรทัศน์เผยแพร่ภาพนักร้องนำมากขึ้น การจดจำจะมากขึ้นด้วย

ตารางที่ 24 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน

สื่อโทรทัศน์	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากโทรทัศน์	338 (88.9)	42 (11.1)
ไม่ได้จำจากโทรทัศน์	11 (55.0)	9 (45.0)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)

Chi-square = 19.683      df = 1      Sig. = .000

ตารางที่ 24 แสดงว่าสื่อโทรทัศนมีความสัมพันธ์กับการจดจำสโลแกน “เชิญนักสูญสูงสุด” ของเครื่องดื่มชูกำลังカラบาราเวดงที่ระดับนัยสำคัญ .05 หมายความว่า การใช้สื่อโทรทัศน์เผยแพร่สโลแกนบ่อยมากเท่าไร การจดจำจะมากตามไปด้วย

ตารางที่ 25 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง

สื่อโทรทัศน์	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากโทรทัศน์	246 (91.1)	34 (8.9)
ไม่ได้จำจากโทรทัศน์	14 (70.0)	6 (30.0)
รวม	360 (90.0)	40 (10.0)
Chi-square = 9.357	df = 1	Sig. = .002

ตารางที่ 25 แสดงว่าสื่อโทรทัศนมีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อเพลง “เราลูกหลวงยืดมั่นเบตจำนำง” ของเครื่องคัมชูกำลังทราบว่าแดงที่ระดับนัยสำคัญ .05 หมายความว่า การใช้สื่อโทรทัศน์เผยแพร่เสียงเพลงบ่อย การจดจำจะมีมากด้วย

ตารางที่ 26 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ

สื่อวิทยุ	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากวิทยุ	125 (95.4)	28 (18.3)
ไม่ได้จำจากวิทยุ	175 (70.9)	72 (29.1)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)
Chi-square = 5.931	df = 1	Sig. = .015

ตารางที่ 26 แสดงว่าสื่อวิทยุมีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ “นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่” ของเครื่องคัมชูกำลังทราบว่าแดงที่ระดับนัยสำคัญ .05 หมายความว่า การใช้สื่อวิทยุในการกระจายเสียงโฆษณาบ่อยเท่าไร การจดจำคำสำคัญจะมากตามไปด้วย

ตารางที่ 27 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์

สื่อวิทยุ	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากวิทยุ	146 (95.4)	7 (4.6)
ไม่ได้จำจากวิทยุ	230 (93.1)	17 (6.9)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)
Chi-square = 0.892	df = 1	Sig. = .345

ตารางที่ 27 แสดงว่าสื่อวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสัญลักษณ์ “รูปมือ” ของเครื่องคิดเลขกำลังการบวกและ หมายความว่า สื่อวิทยุไม่ทำการจดจำสัญลักษณ์รูปมือได้

ตารางที่ 28 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักเรียน

สื่อวิทยุ	นักเรียน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากวิทยุ	143 (93.5)	10 (4.6)
ไม่ได้จำจากวิทยุ	235 (95.1)	12 (4.9)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)
Chi-square = 0.512	df = 1	Sig. = .474

ตารางที่ 28 แสดงว่าสื่อวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำนักเรียน “เข็ม ตารางบวก” ที่ โภณฑากล่องคิดเลขกำลังการบวกและ หมายความว่า สื่อวิทยุไม่ทำการจดจำนักเรียนได้

ตารางที่ 29 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน

สื่อวิทยุ	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากวิทยุ	130 (85.0)	42 (11.1)
ไม่ได้จำจากวิทยุ	219 (88.7)	28 (11.3)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)

Chi-square = 19.683      df = 1      Sig. = .000

ตารางที่ 29 แสดงว่าสื่อวิทยุมีความสัมพันธ์กับการจดจำสโลแกน “เชิดชูนักสู้ผู้ชึ้นใหญ่” ของเครื่องคิดเลขกำลังทราบว่าเดียงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อวิทยุที่กระจาย สโลแกนมาก ก็จะทำให้การจดจำสโลแกนได้มาก

ตารางที่ 30 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง

สื่อวิทยุ	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากวิทยุ	141 (92.2)	12 (7.8)
ไม่ได้จำจากวิทยุ	219 (88.7)	28 (30.0)
รวม	360 (90.0)	40 (10.0)

Chi-square = 1.281      df = 1      Sig. = .258

ตารางที่ 30 แสดงว่าสื่อวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อเพลง “เราถูกหวานขี้ดมันเจตจำง” ของเครื่องคิดเลขกำลังทราบว่าเดียง หมายความว่า การใช้สื่อวิทยุที่กระจายเสียงเพลง โฆษณาการทราบว่าเดียง แม้จะบ่อย ก็ไม่ทำให้การจดจำมีมากขึ้น

ตารางที่ 31 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำสำคัญ

สื่ออินเทอร์เน็ต	จำสำคัญ	
	ได้	ไม่ได้
ได้จากอินเทอร์เน็ต	101 (68.2)	47 (31.8)
ไม่ได้จากอินเทอร์เน็ต	199 (79.0)	53 (21.0)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)
Chi-square = 5.720	df = 1	Sig. = .017

ตารางที่ 31 แสดงว่าสื่ออินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการจดจำสำคัญ “นักศึกษา” ของเครื่องคิดจำลังカラบานาวแดงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นหมายความว่า การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเผยแพร่คำสำคัญบ่อย ก็จะทำให้การจดจำได้มากด้วย

ตารางที่ 32 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์

สื่ออินเทอร์เน็ต	สัญลักษณ์	
	ได้	ไม่ได้
ได้จากอินเทอร์เน็ต	140 (94.6)	8 (5.4)
ไม่ได้จากอินเทอร์เน็ต	236 (93.7)	16 (6.3)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)
Chi-square = 0.147	df = 1	Sig. = .701

ตารางที่ 32 แสดงว่าสื่ออินเทอร์เน็ต ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสัญลักษณ์ “รูปมือ” ของเครื่องคิดจำลังカラบานาวแดง หมายความว่า การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเสนอภาพสัญลักษณ์บ่อย เพียงใดก็ตาม ไม่ทำให้เกิดการจดจำมากขึ้นได้

ตารางที่ 33 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำกรองนำ

สื่ออินเทอร์เน็ต	นักร้องนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากอินเทอร์เน็ต	139 (93.9)	9 (6.1)
ไม่ได้จากอินเทอร์เน็ต	239 (94.2)	13 (5.2)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)

Chi-square = 0.153 df = 1 Sig. = .696

ตารางที่ 33 แสดงว่าสื่ออินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำน้องร้องนำ “ເອົ້ດຄາຣາບາວ” ในโฆษณาเครื่องคั่มชูกำลังຄາຣາບາວແດງ หมายความว่า การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตไม่ทำให้การจดจำกรองนำได้

ตารางที่ 34 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน

สื่ออินเทอร์เน็ต	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากอินเทอร์เน็ต	123 (83.1)	25 (16.9)
ไม่ได้จากอินเทอร์เน็ต	226 (89.7)	26 (10.3)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)

Chi-square = 3.623 df = 1 Sig. = .057

ตารางที่ 34 แสดงว่าสื่ออินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสโลแกน “ເຊີຍໜັກສູ່ຜູ້ຍິ່ງໄຫຍ້” ของเครื่องคั่มชູກຳລັງຄາຣາບາວແດງ หมายความว่า การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเผยแพร่สโลแกนของสินค้าจะไม่ทำให้เกิดการจดจำมากขึ้นได้

ตารางที่ 35 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง

สื่ออินเทอร์เน็ต	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากอินเทอร์เน็ต	130 (87.8)	18 (12.2)
ไม่ได้จำจากอินเทอร์เน็ต	230 (91.3)	22 (8.7)
รวม	360 (90.0)	40 (10.0)

Chi-square = 1.281      df = 1      Sig. = .258

ตารางที่ 35 แสดงว่าสื่ออินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อเพลง “เราลูกหกalanขึ้นชั้นเจตทำงาน” ของเครื่องคัมภูกำลังทราบว่าແങ หมายความว่า การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเผยแพร่เนื้อเพลงก็ไม่ทำให้เกิดการจดจำได้

ตารางที่ 36 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ

สื่อหนังสือพิมพ์	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากหนังสือพิมพ์	218 (78.4)	60 (21.6)
ไม่ได้จำจากหนังสือพิมพ์	82 (67.2)	40 (32.8)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)

Chi-square = 5.677      df = 1      Sig. = .017

ตารางที่ 36 แสดงว่าสื่อหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ “นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่” ของเครื่องคัมภูกำลังทราบว่าແങ หมายความว่า การใช้สื่อหนังสือพิมพ์เผยแพร่คำสำคัญยิ่งถี่จะกระตุ้นให้เกิดการจดจำได้มาก

ตารางที่ 37 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการจัดทำสัญลักษณ์

สื่อหนังสือพิมพ์	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากหนังสือพิมพ์	265 (95.5)	13 (4.5)
ไม่ได้จำจากหนังสือพิมพ์	111 (91.0)	11 (69.0)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)
Chi-square = 2.832	df = 1	Sig. = .092

ตารางที่ 37 แสดงว่าสื่ออินเทอร์เน็ต ไม่มีความสัมพันธ์กับการจัดทำสัญลักษณ์ “รูป มือ” ของเครื่องคัมชูกำลังทราบมาแอง หมายความว่า การใช้สื่อหนังสือพิมพ์เพรกวารูปมือซึ่งเป็น สัญลักษณ์ของสินค้าเพื่อให้เกิดกีตาน ที่ไม่ทำให้เกิดการจัดทำมากขึ้นได้

ตารางที่ 38 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการจ้านกรองนำ

สื่อหนังสือพิมพ์	นักกรองนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากหนังสือพิมพ์	264 (95.0)	14 (5.0)
ไม่ได้จำจากหนังสือพิมพ์	114 (93.4)	8 (6.6)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)
Chi-square = .378	df = 1	Sig. = .539

ตารางที่ 38 แสดงว่าสื่อหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจ้านกรองนำ “แอ็ด ทราบมา” ของเครื่องคัมชูกำลังทราบมาแอง หมายความว่า การใช้สื่อหนังสือพิมพ์โฆษณาสินค้าที่ มีนักกรองซื้อดัง ก็ไม่ทำให้เกิดการจ้านกรองนำได้

ตารางที่ 39 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน

สื่อหนังสือพิมพ์	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากหนังสือพิมพ์	243 (87.4)	35 (12.6)
ไม่ได้จำจากหนังสือพิมพ์	106 (86.9)	16 (13.1)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)

Chi-square = 0.021      df = 1      Sig. = .885

ตารางที่ 39 แสดงว่าสื่อหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสโลแกน “เชิดชูนักสู้ผู้ยิ่งใหญ่” ของเครื่องคัมภีร์กำลังカラบาราแวง หมายความว่า สื่อหนังสือพิมพ์ไม่ทำให้เกิดการจดจำสโลแกนของカラบาราแวงศ์ได้ แม้ว่าจะลงโฆษณาถึงกีตาน

ตารางที่ 40 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง

สื่อหนังสือพิมพ์	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากหนังสือพิมพ์	254 (91.4)	24 (8.6)
ไม่ได้จำจากหนังสือพิมพ์	106 (86.9)	16 (13.1)
รวม	360 (90.0)	40 (10.0)

Chi-square = 1.892      df = 1      Sig. = 1.169

ตารางที่ 40 แสดงว่าสื่อหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อเพลง “เราถูกหกานยีดมั่นเจตจำนง” ของเครื่องคัมภีร์กำลังカラบาราแวงศ์ หมายความว่า สื่อหนังสือพิมพ์ไม่ทำให้เกิดการจดจำเนื้อเพลงของカラบาราแวงศ์ได้

ตารางที่ 41 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิพย์สาร/วารสาร กับประสิทธิผลการจดจำคำสำคัญ

สื่อนิพย์สาร/วารสาร	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากนิพย์สาร/วารสาร	150 (78.9)	40 (21.1)
ไม่ได้จำจากนิพย์สาร/วารสาร	150 (71.4)	60 (28.6)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)

Chi-square = 3.008      df = 1      Sig. = .083

ตารางที่ 41 แสดงว่าสื่อนิพย์สาร/วารสาร ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ “นักสูญเสียให้หาย” ของเครื่องคิดชี้กำลังการบ้าว้างแคง หมายความว่า สื่อนิพย์สาร/วารสาร ไม่ทำให้เกิดการจดจำคำสำคัญของการบ้าว้างแคงได้

ตารางที่ 42 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิพย์สาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์

สื่อนิพย์สาร/วารสาร	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากนิพย์สาร/วารสาร	181 (95.3)	9 (4.7)
ไม่ได้จำจากนิพย์สาร/วารสาร	195 (92.9)	15 (7.1)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)

Chi-square = 1.024      df = 1      Sig. = 1.312

ตารางที่ 42 แสดงว่าสื่อนิพย์สาร/วารสาร ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสัญลักษณ์ “รูปมือ” ของเครื่องคิดชี้กำลังการบ้าว้างแคง หมายความว่า สื่อนิพย์สาร/วารสาร ไม่ทำให้เกิดการจดจำสัญลักษณ์ของการบ้าว้างแคงได้

ตารางที่ 43 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลการจดจำนักร้องนำ

สื่อนิยสาร/วารสาร	นักร้องนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากนิยสาร/วารสาร	182 (95.8)	8 (4.2)
ไม่ได้จำจากนิยสาร/วารสาร	196 (93.3)	14 (6.7)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)

Chi-square = 1.158 df = 1 Sig. = 1.282

ตารางที่ 43 แสดงว่าสื่อนิยสาร/วารสาร ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำนักร้องนำ “แอ็ค คาราบาว” ของเครื่องคัมชูกำลังカラบาวແດງ หมายความว่า สื่อนิยสาร/วารสาร ไม่ทำให้เกิด การจดจำนักร้องนำในภาพยนตร์โฆษณาเครื่องคัมカラบาวແດງ ได้

ตารางที่ 44 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลการจดจำสโลแกน

สื่อนิยสาร/วารสาร	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากนิยสาร/วารสาร	159 (83.7)	31 (16.3)
ไม่ได้จำจากนิยสาร/วารสาร	190 (90.5)	20 (9.5)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)

Chi-square = 4.136 df = 1 Sig. = .042

ตารางที่ 44 แสดงว่าสื่อนิยสาร/วารสาร มีความสัมพันธ์กับการจดจำสโลแกน “เชิดชู นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่” ของเครื่องคัมชูกำลังカラบาวແດງ หมายความว่า สื่อนิยสาร/วารสาร ทำให้เกิดการ จดจำสโลแกนเครื่องคัมカラบาวແດງ ได้

ตารางที่ 45 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิพย์สาร/วารสาร กับประสิทธิผลการจดจำเนื้อเพลง

สื่อนิพย์สาร/วารสาร	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากนิพย์สาร/วารสาร	171 (90.0)	19 (10.0)
ไม่ได้จำจากนิพย์สาร/วารสาร	189 (90.0)	21 (10.0)
รวม	360 (90.0)	40 (10.0)
Chi-square = .000 df = 1 Sig. = 1.000		

ตารางที่ 45 แสดงว่าสื่อนิพย์สาร/วารสาร ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อร้อง “ดั่งฉุกหลานี้คืนบันเจตจำง” ของเครื่องคัมชูกำลังทราบบ้างແດງ หมายความว่า สื่อนิพย์สาร/วารสารไม่ทำให้เกิดการจดจำเนื้อร้องโดยมีณาเครื่องคัมทราบบ้างແດງได้

ตารางที่ 46 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสเตอร์ กับประสิทธิผลค้านการจดจำคำสำคัญ

สื่อไปสเตอร์	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากไปสเตอร์	172 (72.9)	64 (27.1)
ไม่ได้จำจากไปสเตอร์	128 (78.0)	36 (22.0)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)
Chi-square = 1.378 df = 1 Sig. = .240		

ตารางที่ 46 แสดงว่าสื่อไปสเตอร์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ “นักสู้ผู้ชึ้นใหญ่” ของเครื่องคัมชูกำลังทราบบ้างແດງ หมายความว่า สื่อไปสเตอร์ไม่ทำให้เกิดการจดจำคำสำคัญ ของทราบบ้างແດງได้

ตารางที่ 47 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสต็อร์ กับประสิทธิผลการจัดทำสัญลักษณ์

สื่อไปสต็อร์	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากไปสต็อร์	223 (94.5)	13 (5.5)
ไม่ได้จำจากไปสต็อร์	153 (93.3)	11 (6.7)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)

Chi-square = 0.247      df = 1      Sig. = .620

ตารางที่ 47 แสดงว่าสื่อไปสต็อร์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจัดทำสัญลักษณ์ “นักสูญเสีย” ของเครื่องคิดเลขกำลังทราบว่างดงาม หมายความว่า สื่อไปสต็อร์ไม่ทำให้เกิดการจัดทำสัญลักษณ์ในการโฆษณาเครื่องคิดเลขทราบว่างดงามได้

ตารางที่ 48 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสต็อร์ กับประสิทธิผลด้านการจ้านกรองนำ

สื่อไปสต็อร์	นักกรองนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากไปสต็อร์	220 (93.2)	16 (6.8)
ไม่ได้จำจากไปสต็อร์	158 (96.3)	6 (3.7)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)

Chi-square = 1.814      df = 1      Sig. = .178

ตารางที่ 48 แสดงว่าสื่อไปสต็อร์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจัดทำนักกรองนำ “แอ็ค ทราบบ่าว” ของเครื่องคิดเลขกำลังทราบว่างดงาม หมายความว่า สื่อไปสต็อร์ไม่ทำให้เกิดการจัดทำนักกรองนำในโฆษณาเครื่องคิดเลขทราบว่างดงามได้

ตารางที่ 49 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสต็อร์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน

สื่อไปสต็อร์	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากไปสต็อร์	201 (85.2)	25 (16.9)
ไม่ได้จำจากไปสต็อร์	148 (90.2)	16 (9.8)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)

Chi-square = 2.240 df = 1 Sig. = .135

ตารางที่ 49 แสดงว่าสื่อไปสต็อร์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสโลแกน “เชิดชูนักสู้สู้ชิงใหญ่” ของเครื่องคั่มชูกำลังカラบาวแดง หมายความว่า สื่อไปสต็อร์ไม่ทำให้เกิดการจดจำ สโลแกนในการโฆษณาเครื่องคั่มカラบาวแดงได้

ตารางที่ 50 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสต็อร์ กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง

สื่อไปสต็อร์	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากไปสต็อร์	212 (89.8)	24 (10.2)
ไม่ได้จำจากไปสต็อร์	148 (90.2)	16 (9.8)
รวม	360 (90.0)	40 (10.0)

Chi-square = 0.018 df = 1 Sig. = .892

ตารางที่ 50 แสดงว่าสื่อไปสต็อร์ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อเพลง “ดั้งถูกหลาน ขึ้นมั่นเขตเจ้านง” ของเครื่องคั่มชูกำลังカラบาวแดง หมายความว่า สื่อไปสต็อร์ไม่ทำให้เกิดการจดจำเนื้อเพลงในการโฆษณาเครื่องคั่มカラบาวแดงได้

ตารางที่ 51 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำคำสำคัญ

สื่อป้ายโฆษณา	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากป้ายโฆษณา	190 (78.8)	51 (21.2)
ไม่ได้จำจากป้ายโฆษณา	110 (69.2)	49 (30.8)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)

Chi-square = 4.764      df = 1      Sig. = .049

ตารางที่ 51 แสดงว่าสื่อป้ายโฆษณา มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ “นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่” ของเครื่องคิดจำลังカラบาวແಡງอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อป้ายโฆษณาทำให้เกิดการจดจำคำสำคัญของカラบาวແດງได้

ตารางที่ 52 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์

สื่อป้ายโฆษณา	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากป้ายโฆษณา	231 (95.9)	10 (4.1)
ไม่ได้จำจากป้ายโฆษณา	145 (91.2)	14 (8.8)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)

Chi-square = 3.682      df = 1      Sig. = .055

ตารางที่ 52 แสดงว่าสื่อป้ายโฆษณา ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสัญลักษณ์ “รูปมือ” ของเครื่องคิดจำลังカラบาวແດງ หมายความว่า สื่อป้ายโฆษณา ไม่ทำให้เกิดการจดจำสัญลักษณ์ของカラบาวແດງได้

ตารางที่ 53 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักกรองนำ

สื่อป้ายโฆษณา	นักกรองนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากป้ายโฆษณา	231 (95.9)	10 (4.1)
ไม่ได้จำจากป้ายโฆษณา	147 (92.5)	12 (7.5)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)

Chi-square = 2.128      df = 1      Sig. = .145

ตารางที่ 53 แสดงว่าสื่อป้ายโฆษณาไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำนักกรองนำ “ເອົ້າຄົກຕະຫຼາດ” ของเครื่องคิดชູກດັ່ງຕາມບານວແດງ ໜໍາຍຄວາມວ່າ สื่อป้ายโฆษณาໄໝ່ທຳໃຫ້ເກີດກາຮຈຳນັກຮອງນໍາໃນໂພນາຕາມບານວແດງໄດ້

ตารางที่ 54 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำสโลแกน

สื่อป้ายโฆษณา	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากป้ายโฆษณา	211 (87.6)	30 (12.4)
ไม่ได้จำจากป้ายโฆษณา	190 (90.5)	21 (13.2)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)

Chi-square = .050      df = 1      Sig. = .824

ตารางที่ 54 แสดงว่าสื่อป้ายโฆษณาไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสโลแกน “ນັກສູ່ຜູ້ຂຶ້ນໃຫຍ່” ของเครื่องคิดชູກດັ່ງຕາມບານວແດງ ໜໍາຍຄວາມວ່າ สื่อป้ายโฆษณาໄໝ່ທຳໃຫ້ເກີດກາຮຈຳນັກສູ່ຜູ້ຂຶ້ນໃຫຍ່ໂພນາຕາມບານວແດງໄດ້

ตารางที่ 55 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง

สื่อป้ายโฆษณา	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากป้ายโฆษณา	218	23
	(90.5)	(9.5)
ไม่ได้จำจากป้ายโฆษณา	142	17
	(89.3)	(10.7)
รวม	360	40
	(90.0)	(10.0)

Chi-square = .140 df = 1 Sig. = .708

ตารางที่ 55 แสดงว่าสื่อป้ายโฆษณาไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อเพลงของเครื่องคิดคำนวณบวกมาก หมายความว่า สื่อป้ายโฆษณาไม่ทำให้เกิดการจดจำเนื้อเพลงของโฆษณาค่าราบవ้างແങ່ໄດ້

ตารางที่ 56 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลการจดจำคำสำคัญ

สื่อกิจกรรมบันเทิง	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากกิจกรรมบันเทิง	165	64
	(72.1)	(27.9)
ไม่ได้จำจากกิจกรรมบันเทิง	135	36
	(78.9)	(21.1)
รวม	300	100
	(75.0)	(25.0)

Chi-square = 2.483 df = 1 Sig. = .115

ตารางที่ 56 แสดงว่าสื่อกิจกรรมบันเทิงไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ “นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่” ของเครื่องคิดคำนวณบวกมาก หมายความว่า สื่อกิจกรรมบันเทิงไม่ทำให้เกิดการจดจำคำสำคัญของการบวกมาก ແങ່ໄດ້

ตารางที่ 57 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์

สื่อกิจกรรมบันเทิง	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากกิจกรรมบันเทิง	211 (92.1)	18 (7.9)
ไม่ได้จำจากกิจกรรมบันเทิง	165 (96.5)	6 (3.5)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)

Chi-square = 3.287 df = 1 Sig. = .070

ตารางที่ 57 แสดงว่าสื่อกิจกรรมบันเทิง ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสัญลักษณ์ “รูปมือ” ของเครื่องคิดเห็นที่กำลังทราบความแeng หมายความว่า สื่อกิจกรรมบันเทิง ไม่ทำให้เกิดการจดจำสัญลักษณ์ของทราบความแeng ได้

ตารางที่ 58 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักร้องนำ

สื่อกิจกรรมบันเทิง	นักร้องนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากกิจกรรมบันเทิง	211 (92.1)	18 (7.9)
ไม่ได้จำจากกิจกรรมบันเทิง	167 (97.7)	4 (2.3)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)

Chi-square = 5.741 df = 1 Sig. = .017

ตารางที่ 58 แสดงว่าสื่อกิจกรรมบันเทิง มีความสัมพันธ์กับการจดจำนักร้องนำ “แอ็ค ทราบความ” ของเครื่องคิดเห็นที่กำลังทราบความแeng อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อกิจกรรมบันเทิง ทำให้เกิดการจดจำนักร้องนำของทราบความแeng ได้

ตารางที่ 59 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลการขาดจำสโลแกน

สื่อกิจกรรมบันเทิง	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากกิจกรรมบันเทิง	195	34
	(85.2)	(14.8)
ไม่ได้จำจากกิจกรรมบันเทิง	154	17
	(90.1)	(9.9)
รวม	349	51
	(87.3)	(12.8)

Chi-square = 2.118      df = 1      Sig. = .146

ตารางที่ 59 แสดงว่าสื่อกิจกรรมบันเทิง ไม่มีความสัมพันธ์กับการขาดจำสโลแกน “นักสูญเสีย” ของเครื่องคิดช่วยจำการบ่าว้าง หมายความว่า สื่อกิจกรรมบันเทิง ไม่ทำให้เกิด การขาดจำสโลแกนของการบ่าว้างได้

ตารางที่ 60 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลด้านการขาดจำเนื้อเพลง

สื่อกิจกรรมบันเทิง	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
จำได้จากกิจกรรมบันเทิง	201	28
	(87.8)	(12.2)
ไม่ได้จำจากกิจกรรมบันเทิง	159	12
	(93.0)	(7.0)
รวม	360	40
	(90.0)	(10.0)

Chi-square = 2.952      df = 1      Sig. = .086

ตารางที่ 60 แสดงว่าสื่อกิจกรรมบันเทิง ไม่มีความสัมพันธ์กับการขาดจำเนื้อเพลง “ตั้งถูกหกานย์มั่นใจทำงาน” ของเครื่องคิดช่วยจำการบ่าว้าง หมายความว่า สื่อกิจกรรมบันเทิง ไม่ทำให้เกิดการขาดจำเนื้อเพลงของการบ่าว้างได้

ตารางที่ 61 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเน็ตฯ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสำคัญ

สื่อเน็ตฯ	คำสำคัญ	
	จำได้	จำไม่ได้
แอ็ค คาราบาว พนปะพุดคุยและแจกลายเซ็น	103 (73.6)	37 (26.4)
ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวบ่าวแดง	51 (77.3)	15 (22.7)
กีฟเซ็ต (คาราบาวแดง 4 ขวด+เสื้อยืด 1 ตัว แลกซื้อ 100 บาท)	47 (82.5)	10 (17.5)
นำฝ่าหัวเครื่องดื่มคาราบาวแดงมาແດກของรางวัล	99 (72.3)	38 (27.7)
รวม	300 (75.0)	100 (25.0)

Chi-square = 2.572 df = 3 Sig. = .462

จากตารางที่ 61 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเน็ตฯ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสำคัญ พบว่า กิจกรรมซึ่งเป็นสื่อเน็ตฯ ไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสำคัญ นั่นหมายความว่า สื่อเน็ตฯ ที่คาราบาวแดงนำมาใช้ชั้งไม่สามารถทำให้เกิดการจำสำคัญได้

ตารางที่ 62 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเน็ตฯ กับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์

สื่อเน็ตฯ	สัญลักษณ์	
	จำได้	จำไม่ได้
แอ็ค คาราบาว พนปะพุดคุยและแจกลายเซ็น	135 (69.4)	5 (3.6)
ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวบ่าวแดง	61 (92.4)	5 (7.6)
กีฟเซ็ต (คาราบาวแดง 4 ขวด+เสื้อยืด 1 ตัว แลกซื้อ 100 บาท)	53 (93.0)	4 (7.0)
นำฝ่าหัวเครื่องดื่มคาราบาวแดงมาແດກของรางวัล	127 (92.7)	10 (7.3)
รวม	376 (94.0)	24 (6.0)

Chi-square = 2.269 df = 3 Sig. = .518

จากตารางที่ 62 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านการจดจำสัญลักษณ์ พบร่วมกันว่า กิจกรรมซึ่งเป็นสื่อเฉพาะไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำสัญลักษณ์ หมายความว่า สื่อเฉพาะที่ทราบมาเด่นนำมายังไม่สามารถทำให้เกิดการจดจำสัญลักษณ์ได้

ตารางที่ 63 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการจดจำนักเรียนนำ

สื่อเฉพาะ	นักเรียนนำ	
	จำได้	จำไม่ได้
เข็ม ทราบมา พบปะพุดคุยและแจกล้ายชื่น	134 (95.7)	6 (4.3)
ร่วมสนุกเด่นเกมส์กับสาวน้ำแดง	61 (92.4)	5 (7.6)
กีฬาชีต (ทราบมาเด่น 4 ขวด+เข็ม 1 ตัว และชื่อ 100 บาท)	54 (94.7)	3 (5.3)
นำฝ่าหัวเครื่องคั่มทราบมาเด่นมาແດກของรางวัล	129 (94.2)	8 (5.8)
รวม	378 (94.5)	22 (5.5)

Chi-square = .981 df = 3 Sig. = .806

จากตารางที่ 63 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านการจดจำนักเรียนนำ พบร่วมกันว่า กิจกรรมซึ่งเป็นสื่อเฉพาะไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำนักเรียนนำ หมายความว่า สื่อเฉพาะที่ทราบมาเด่นนำมายังไม่ทำให้เกิดการจดจำนักเรียนนำได้

ตารางที่ 64 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการขาดจำสโลแกน

สื่อเฉพาะ	สโลแกน	
	จำได้	จำไม่ได้
แอ็ค カラบาว พบปะพูดคุยและแจกถ้วยเชิญ	126 (90.0)	14 (10.0)
ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวบ่าวเดง	54 (81.8)	12 (18.2)
กีฟเซ็ต (カラบาวเดง 4 ขวด+เสื้อยืด 1 ตัว แลกซื้อ 100 บาท)	48 (84.2)	9 (15.8)
นำฝ่าของเครื่องดื่มカラบาวเดงมาแลกของรางวัล	121 (88.3)	16 (11.7)
รวม	349 (87.3)	51 (12.8)
Chi-square = 3.317	df = 3	Sig. = .345

จากตารางที่ 64 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านการขาดจำสโลแกน พบรวมว่า กิจกรรมซึ่งเป็นสื่อเฉพาะไม่มีความสัมพันธ์กับการขาดจำสโลแกน หมายความว่า สื่อเฉพาะที่カラบาวเดงนำมาใช้ชั้งไม่สามารถทำให้เกิดการขาดจำสโลแกนได้

ตารางที่ 65 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะ กับประสิทธิผลด้านการขาดจำเนื้อเพลง

สื่อเฉพาะ	เนื้อเพลง	
	จำได้	จำไม่ได้
แอ็ค カラบาว พบปะพูดคุยและแจกถ้วยเชิญ	127 (90.7)	13 (9.3)
ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวบ่าวเดง	57 (86.4)	9 (13.6)
กีฟเซ็ต (カラบาวเดง 4 ขวด+เสื้อยืด 1 ตัว แลกซื้อ 100 บาท)	50 (87.7)	7 (12.3)
นำฝ่าของเครื่องดื่มカラบาวเดงมาแลกของรางวัล	126 (92.0)	11 (8.0)
รวม	360 (90.0)	40 (10.0)
Chi-square = 1.970	df = 3	Sig. = .579

จากตารางที่ 65 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านการจดจำเนื้อเพลง พบว่า กิจกรรมซึ่งเป็นสื่อเฉพาะไม่มีความสัมพันธ์กับการจดจำเนื้อเพลง หมายความว่า สื่อเฉพาะที่ทราบว่าเด้งนำมาใช้ชั้งไม่สามารถทำให้เกิดการจดจำเนื้อเพลงได้

ตารางที่ 66 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์

สื่อโทรทัศน์	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	202	178
	(53.2)	(46.8)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	12	8
	(60.0)	(40.0)
รวม	214	186
	(53.5)	(46.5)

Chi-square = .358 df = 1 Sig. = .550

จากตารางที่ 66 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์กับประสิทธิผลด้านการภาพลักษณ์ พบว่า กิจกรรมผ่านสื่อโทรทัศน์ของทราบว่าเด้งไม่มีความสัมพันธ์กับการภาพลักษณ์ หมายความว่า สื่อโทรทัศน์ที่ทราบว่าเด้งนำมาใช้ไม่สามารถทำให้เกิดภาพลักษณ์ต่อสินค้าได้

ตารางที่ 67 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์

สื่อวิทยุ	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	106	47
	(69.3)	(30.7)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	108	139
	(43.7)	(56.3)
รวม	214	139
	(53.5)	(46.5)

Chi-square = 24.804 df = 1 Sig. = .000

ตารางที่ 67 แสดงว่าสื่อวิทยุมีความสัมพันธ์กับการสร้างภาพลักษณ์ของเครื่องดื่มชูกำลังซึ่ห้อราบaware แดงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อวิทยุที่กระจายเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของเครื่องดื่มชูกำลังซึ่ห้อราบaware แดง ช่วยทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีได้

ตารางที่ 68 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์

สื่ออินเทอร์เน็ต	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	105 (70.9)	43 (29.1)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	109 (43.3)	143 (56.7)
รวม	214 (53.5)	186 (46.5)

Chi-square = 28.741      df = 1      Sig. = .000

จากตารางที่ 68 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตกับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ พบว่า กิจกรรมผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตของราบaware แดงมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า กิจกรรมผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตที่ทราบว่าแดงนำมาใช้มีผลต่อภาพลักษณ์ต่อสินค้าได้

ตารางที่ 69 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์

สื่อหนังสือพิมพ์	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	167 (60.1)	111 (39.9)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	47 (38.5)	75 (61.5)
รวม	214 (53.5)	186 (46.5)

Chi-square = 15.824      df = 1      Sig. = .000

จากตารางที่ 69 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ พบว่า กิจกรรมผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ของราษฎร์แคนมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ของราษฎร์แคนมีผลต่อภาพลักษณ์ต่อสินค้า

ตารางที่ 70 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์

สื่อนิตยสาร/วารสาร	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	128 (67.4)	62 (32.6)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	86 (41.0)	124 (59.0)
รวม	214 (53.5)	186 (46.5)

Chi-square = 27.980      df = 1      Sig. = .000

จากตารางที่ 70 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสารกับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ พบว่า กิจกรรมผ่านสื่อนิตยสาร/วารสารของราษฎร์แคนมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสารของราษฎร์แคนมีผลต่อภาพลักษณ์ต่อสินค้า

ตารางที่ 71 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสेटอร์/สต็อกเกอร์ กับประสิทธิผลภาพลักษณ์

สื่อไปสेटอร์	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	144 (61.0)	92 (39.0)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	70 (42.7)	94 (57.3)
รวม	214 (53.5)	186 (46.5)

Chi-square = 13.074      df = 1      Sig. = .000

จากตารางที่ 71 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโปสเดอร์/สติ๊กเกอร์กับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ พบว่า กิจกรรมผ่านสื่อโปสเดอร์/สติ๊กเกอร์ของราบานาแಡงมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโปสเดอร์/สติ๊กเกอร์ของราบานาแಡงมีผลต่อภาพลักษณ์ต่อสินค้า

ตารางที่ 72 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลภาพลักษณ์

สื่อป้ายโฆษณา	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	150	91
	(62.2)	(37.8)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	64	95
	(40.3)	(79.7)
รวม	214	186
	(53.5)	(46.5)

Chi-square = 18.619      df = 1      Sig. = .000

จากตารางที่ 72 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา พบว่า กิจกรรมผ่านสื่อป้ายโฆษณาของราบานาแಡงมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณาของราบานาแಡงมีผลกับภาพลักษณ์ต่อสินค้า

ตารางที่ 73 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลภาพลักษณ์

สื่อกิจกรรมบันเทิง	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อภาพลักษณ์	151	78
	(65.9)	(34.1)
ไม่มีผลต่อภาพลักษณ์	63	108
	(36.8)	(63.2)
รวม	214	186
	(53.5)	(46.5)

Chi-square = 33.316      df = 1      Sig. = .000

จากตารางที่ 73 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิงกับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ พบว่า กิจกรรมบันเทิงของราบขาวแดงมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิงของราบขาวแดงมีผลต่อภาพลักษณ์ต่อสินค้า

ตารางที่ 74 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์

สื่อเฉพาะ	ภาพลักษณ์	
	ดี	ไม่ดี
แอ็ค ราบขาว พบปะพุดคุยและแจกลายเซ็น	85 (60.7)	55 (39.3)
ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวขาวแดง	33 (50.0)	33 (50.0)
กิ๊ฟเซ็ต (ราบขาวแดง 4 ชุด+เสื้อยืด 1 ตัว แลกซื้อ 100 บาท)	21 (36.8)	36 (63.2)
นำฝาขวดเครื่องดื่มราบขาวแดงมาแลกของรางวัล	75 (54.7)	62 (45.3)
รวม	214 (53.5)	186 (46.5)
Chi-square = 9.697	df = 3	Sig. = .021

จากตารางที่ 74 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านภาพลักษณ์ พบว่า สื่อเฉพาะของราบขาวแดงมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อเฉพาะของราบขาวแดงมีผลต่อภาพลักษณ์ต่อสินค้า

ตารางที่ 75 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรศัพท์มือถือ กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ

สื่อโทรศัพท์มือถือ	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	199 (52.4)	181 (47.6)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	5 (25.0)	15 (75.0)
รวม	204 (51.0)	196 (49.0)
Chi-square = 2.483	df = 1	Sig. = .115

ตารางที่ 75 แสดงว่าสื่อโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเครื่องดื่มชูกำลัง  
ขี่ห้อราบราบแดง หมายความว่า สื่อโทรทัศน์ที่เผยแพร่กิจกรรมสื่อสารการตลาดของเครื่องดื่มชู  
กำลังขี่ห้อราบราบแดง ด้วยความถี่มากเท่าใด ก็ไม่ทำให้ทัศนคติดีตามไปด้วย

ตารางที่ 76 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ

สื่อวิทยุ	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	83	70
	(52.4)	(45.8)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	121	126
	(49.0)	(51.0)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = 1.046 df = 1 Sig. = .306

ตารางที่ 76 แสดงว่าสื่อวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเครื่องดื่มชูกำลังขี่ห้อราบราบแดง หมายความว่า สื่อโทรทัศน์ที่เผยแพร่กิจกรรมสื่อสารการตลาดของเครื่องดื่มชูกำลังขี่ห้อราบราบแดง ด้วยความถี่มากเท่าใด ก็ไม่ทำให้ทัศนคติดีตามไปด้วย

ตารางที่ 77 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ

สื่ออินเทอร์เน็ต	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	82	66
	(55.4)	(44.6)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	122	130
	(48.4)	(51.6)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = 1.824 df = 1 Sig. = .177

ตารางที่ 77 แสดงว่าสื่ออินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเครื่องดื่มชูกำลังขี่ห้อราบราบแดง หมายความว่า สื่ออินเทอร์เน็ตที่เผยแพร่กิจกรรมสื่อสารการตลาดของเครื่องดื่มชูกำลังขี่ห้อราบราบแดง ด้วยความถี่มากเท่าใด ก็ไม่ทำให้ทัศนคติดีตามไปด้วย

ตารางที่ 78 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ

สื่อหนังสือพิมพ์	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	143	135
	(51.4)	(48.6)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	61	61
	(50.0)	(50.0)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = .070      df = 1      Sig. = .791

ตารางที่ 78 แสดงว่าสื่อหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเครื่องคึ่มชูกำลัง ขี่ห้อราบaware หมายความว่า สื่อหนังสือพิมพ์ที่เผยแพร่กิจกรรมสื่อสารการตลาดของเครื่องคึ่มชูกำลังขี่ห้อราบaware ด้วยความถี่มากเท่าไหร่ ก็ไม่ทำให้ทัศนคติดีตามไปด้วย

ตารางที่ 79 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้านทัศนคติ

สื่อนิตยสาร/วารสาร	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	87	103
	(45.8)	(54.2)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	114	93
	(55.7)	(44.3)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = 2.118      df = 1      Sig. = .146

ตารางที่ 79 แสดงว่าสื่อนิตยสาร/วารสาร ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเครื่องคึ่มชู กำลังขี่ห้อราบaware หมายความว่า สื่อนิตยสาร/วารสารที่เผยแพร่กิจกรรมสื่อสารการตลาดของ เครื่องคึ่มชู กำลังขี่ห้อราบaware ด้วยความถี่มากเท่าไหร่ ก็ไม่ทำให้ทัศนคติดีตามไปด้วย

ตารางที่ 80 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสต็อก/สต็อกเกอร์ กับประสิทธิผลทัศนคติ

สื่อไปสต็อก	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	135	101
	(57.2)	(42.8)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	69	95
	(42.1)	(57.9)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = 8.864      df = 1      Sig. = .003

ตารางที่ 80 แสดงว่าสื่อไปสต็อก/สต็อกเกอร์ ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเครื่องคิ่มชูกำลังยื่ห้อคาราบากะดง หมายความว่า สื่อไปสต็อก/สต็อกเกอร์ที่เผยแพร่กิจกรรมสื่อสารการตลาดของเครื่องคิ่มชูกำลังยื่ห้อคาราบากะดง ด้วยความถี่มากเท่าใด ก็ไม่ทำให้ทัศนคติดีตามไปด้วย

ตารางที่ 81 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลทัศนคติ

สื่อป้ายโฆษณา	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	132	105
	(57.6)	(43.6)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	68	91
	(42.8)	(57.2)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = 7.157      df = 1      Sig. = .007

ตารางที่ 81 พบว่า สื่อป้ายโฆษณา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเครื่องคิ่มชูกำลังยื่ห้อคาราบากะดงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อป้ายโฆษณาเครื่องคิ่มชูกำลังยื่ห้อคาราบากะดง ทำให้เกิดทัศนคติดีต่อสินค้า

ตารางที่ 82 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลทัศนคติ

สื่อกิจกรรมบันเทิง	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
มีผลต่อทัศนคติ	132	97
	(57.6)	(42.4)
ไม่มีผลต่อทัศนคติ	72	99
	(42.1)	(57.9)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = 9.456 df = 1 Sig. = .002

ตารางที่ 82 พบว่า สื่อกิจกรรมบันเทิงมีความสัมพันธ์กับทัศนคติเครื่องคิ่มชูกำลังขี้ห้อ 公然ราواแคงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อกิจกรรมบันเทิงของเครื่องคิ่มชู กำลังขี้ห้อ公然ราواแคง ทำให้เกิดทัศนคติดีต่อสินค้า

ตารางที่ 83 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านทัศนคติ

สื่อเฉพาะ	ทัศนคติ	
	ดี	ไม่ดี
แอ็ค 公然ราوا พนบປະປຸດຄູຍແລະແຈກລາຍເຊື່ນ	79	61
	(56.4)	(43.6)
ร່ວມສຸກເລີ່ມເກມສັບສ້າງ公然ราواແດງ	30	36
	(45.5)	(54.5)
ກີຟເຊື່ຕ (公然ราواແດງ 4 ຂວດ+ເສື່ອເຊື່ຕ 1 ຕ້າ ແລກຫຼື້ອ 100 ນາທ)	22	35
	(38.6)	(61.4)
ນຳຝາຂວດເຄື່ອງຄື່ນ公然ราواແດງນາແລກຂອງຮາງວັດ	73	64
	(53.3)	(46.7)
รวม	204	196
	(51.0)	(49.0)

Chi-square = 2.483 df = 1 Sig. = .115

จากตารางที่ 83 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเฉพาะกับประสิทธิผลด้านทัศนคติพบว่า สื่อเฉพาะของ公然ราواແດງไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ หมายความว่า สื่อเฉพาะที่公然ราواແດງ นำมาใช้ไม่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ในสินค้า

**การทดสอบสมมติฐานที่ 2**  
**แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสารมวลชนกับการตัดสินใจบริโภค**

**ตารางที่ 84 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค**

สื่อโทรทัศน์	การตัดสินใจ	
	ซื้อ	ไม่ซื้อ
มีผล	184	196
	(48.4)	(51.6)
ไม่มีผล	15	5
	(75.0)	(25.0)
รวม	199	201
	(49.8)	(50.2)

Chi-square = 5.369      df = 1      Sig. = .020

จากตารางที่ 84 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า สื่อโทรทัศน์มีประสิทธิผลต่อการตัดสินใจบริโภคเครื่องคัมภาราวแวง

**ตารางที่ 85 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค**

สื่อวิทยุ	การตัดสินใจ	
	ซื้อ	ไม่ซื้อ
มีผล	82	71
	(53.6)	(46.4)
ไม่มีผล	117	130
	(47.4)	(52.6)
รวม	199	201
	(49.8)	(50.2)

Chi-square = 1.465      df = 1      Sig. = .226

จากตารางที่ 85 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อวิทยุกับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่อโทรทัศน์ไม่มีก่อให้เกิดการตัดสินใจบริโภคเครื่องคั่มราบขาวแดง

ตารางที่ 86 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค

สื่ออินเทอร์เน็ต	การตัดสินใจ	
	ซื้อ	ไม่ซื้อ
มีผล	81 (54.7)	67 (45.3)
ไม่มีผล	118 (46.8)	134 (53.2)
รวม	199 (49.8)	201 (50.2)

Chi-square = 2.330 df = 1 Sig. = .127

จากตารางที่ 86 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตกับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่ออินเทอร์เน็ตไม่มีก่อให้เกิดการตัดสินใจบริโภคเครื่องคั่มราบขาวแดง

ตารางที่ 87 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค

สื่อหนังสือพิมพ์	การตัดสินใจ	
	ซื้อ	ไม่ซื้อ
มีผล	133 (47.8)	145 (52.2)
ไม่มีผล	66 (54.1)	56 (45.9)
รวม	199 (49.8)	201 (50.2)

Chi-square = 1.328 df = 1 Sig. = .249

จากตารางที่ 87 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่อหนังสือพิมพ์ไม่มีก่อให้เกิดการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มカラบาวแดง

ตารางที่ 88 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสาร กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค

สื่อนิตยสาร/วารสาร	การตัดสินใจ	
	ซื้อ	ไม่ซื้อ
มีผล	87 (45.8)	103 (54.2)
ไม่มีผล	112 (53.3)	98 (46.7)
รวม	199 (49.8)	201 (50.2)

Chi-square = 2.271      df = 1      Sig. = .132

จากตารางที่ 88 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อนิตยสาร/วารสารกับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่อนิตยสาร/วารสาร ไม่มีก่อให้เกิดการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มカラบาวแดง

ตารางที่ 89 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อไปสเตอร์/สติ๊กเกอร์ กับประสิทธิผลการตัดสินใจบริโภค

สื่อไปสเตอร์	การตัดสินใจ	
	ซื้อ	ไม่ซื้อ
มีผล	125 (53.0)	111 (47.0)
ไม่มีผล	74 (45.1)	90 (54.9)
รวม	199 (49.8)	201 (50.2)

Chi-square = 2.382      df = 1      Sig. = .123

จากตารางที่ 89 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโไปสเตอร์กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่อโไปสเตอร์ไม่มีก่อให้เกิดการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มควร aba แอง

ตารางที่ 90 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลการตัดสินใจบริโภค

สื่อป้ายโฆษณา	การตัดสินใจ	
	ชื่อ	ไม่ชื่อ
มีผล	121 (50.2)	120 (49.8)
ไม่มีผล	78 (49.1)	81 (50.9)
รวม	199 (49.8)	201 (50.2)

Chi-square = .051 df = 1 Sig. = .822

จากตารางที่ 90 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อป้ายโฆษณา กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่อป้ายโฆษณาไม่มีก่อให้เกิดการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มควร aba แอง

ตารางที่ 91 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลการตัดสินใจบริโภค

สื่อกิจกรรมบันเทิง	การตัดสินใจ	
	ชื่อ	ไม่ชื่อ
มีผล	120 (52.4)	109 (52.4)
ไม่มีผล	79 (46.2)	79 (46.2)
รวม	199 (49.8)	201 (50.2)

Chi-square = 1.507 df = 1 Sig. = .220

จากตารางที่ 91 พบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อกิจกรรมบันเทิง กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่อกิจกรรมบันเทิงไม่มีก่อให้เกิดการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มควร aba แอง

ตารางที่ 92 กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเอเพะ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค

สื่อเอเพะ	การตัดสินใจ	
	ใช้	ไม่ใช้
แอ็ค カラบาว พบปะพุดคุยและแจกลายเซ็น	72 (51.4)	68 (48.6)
ร่วมสนุกเล่นเกมส์กับสาวบ่าวแคง	28 (42.4)	38 (57.6)
กี้ฟเฟช์ต (カラバーアイコン 4 ขวด+เดือยีด 1 ตัว แลกซื้อ 100 บาท)	28 (49.1)	29 (50.9)
นำฝ่า_hwดเครื่องดื่มカラบาวแคงมาแลกของรางวัล	71 (51.8)	66 (48.2)
รวม	199 (49.8)	201 (50.2)

Chi-square = 1.820      df = 3      Sig. = .611

จากตารางที่ 92 พนบว่า กิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อเอเพะ กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภคไม่มีความสัมพันธ์กัน หมายความว่า สื่อเอเพะที่ใช้ในพื้นที่ไม่ทำให้เกิดประสิทธิภาพการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มカラบาวแคง

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องคัมชูกำลัง ทราบว่าเด็ก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของกิจกรรมการสื่อสารการตลาด จะส่งผลต่อการขาดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการตัดสินใจบริโภคอ่อน弱 โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 400 ราย ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Random Sampling) ประมาณผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติวิเคราะห์ Chi-square (Chi-square) เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งปรากฏผลดังต่อไปนี้

#### สรุปผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 68) มากกว่าเพศหญิง อายุอยู่ในช่วง 15-20 ปี และอายุ 21-25 ปี การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพนักศึกษา และลูกจ้าง รายได้เฉลี่ย น้อยกว่า 5,000 บาท

พฤติกรรมการคัมคัมชูกำลัง คือ ร้อยละ 67 เคยคัมคัมชูกำลังที่มีจำหน่ายในตลาดชั้นนำ ซึ่งก็คือ ทราบว่าเด็ก (ร้อยละ 39) ฉลามขาว (ร้อยละ 23) เย็น 150 (ร้อยละ 13) ตามลำดับ โดยร้อยละ 67 เคยคัมชูกำลังที่ห้องครัว

ประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดของเครื่องคัมชูกำลังที่ห้องครัว ทราบว่าเด็ก ได้รับ สื่อสารกระแส คือ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา (Billboard) และโปสเตอร์ ตามลำดับ ส่วนสื่อเฉพาะคือ แอ็ค ทราบว่า เดินทางมาพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยน มีผลต่อการจัดทำคำสำคัญ “นักสู้สู้หง่าน” ร้อยละ 75 ลักษณะรูปมือ ร้อยละ 94 นักร้องนำ “แอ็ค ทราบว่า” ร้อยละ 94 สถาแก่น “เชิดชูนักสู้สู้หง่าน” หง่าน” ร้อยละ 87 เนื้อเพลง “เราลูกหลานยังมั่นคงเจตจำนง” ร้อยละ 90 สามารถสร้างภาพลักษณ์ได้ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.56$ ) ส่วนเสริมทัศนคติได้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) และการตัดสินใจบริโภค อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 4.89$ )

ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 กิจกรรมการสื่อสารการตลาดประเภทสื่อสารมวลชน  
สื่อเฉพาะมีผลต่อการจดจำ ภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังเข้มข้นมาก  
แต่ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้

#### การจดจำอยู่ในระดับดี ได้แก่

- สื่อโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ, สัญลักษณ์, นักร้องนำ, สไตล์แก่น  
และเนื้อเพลง

- สื่อวิทยุมีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ และสไตล์แก่น
- สื่อออนไลน์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ
- สื่อหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ
- สื่อนิตยสาร/วารสารมีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ
- สื่อป้ายโฆษณา มีความสัมพันธ์กับการจดจำคำสำคัญ
- สื่อกิจกรรมบันเทิงมีความสัมพันธ์กับการจดจำกรรวงนำ

#### ภาพลักษณ์อยู่ในระดับดี

- สื่อที่มีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์ ได้แก่ วิทยุ, อินเทอร์เน็ต, หนังสือพิมพ์,  
นิตยสาร/วารสาร, ไปส stereor/สติ๊กเกอร์, ป้ายโฆษณา และสื่อกิจกรรมบันเทิง  
ทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง

- สื่อที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติได้แก่ สื่อป้ายโฆษณา และสื่อกิจกรรมบันเทิง

ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 กิจกรรมการสื่อสารการตลาดประเภทสื่อสารมวลชน  
สื่อเฉพาะมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังเข้มข้นมาก  
ซึ่งผลการทดสอบทางสถิติพบว่า เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้เฉพาะกิจกรรมสื่อสารการตลาดผ่านสื่อโทรทัศน์ที่มีความ  
สัมพันธ์กับประสิทธิผลด้านการตัดสินใจบริโภค

## อภิปรายผล

การวิจัยประสิทธิผลของกิจกรรมสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องคัมชูกำลังยี้ห้อราบนาวแดงใช้วิธีเชิงปริมาณ การสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากประชากรในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าส่วนใหญ่เป็นชาย อายุเฉลี่ย 68 ทั้งนี้ เพราะผู้บริโภคที่นิยมดื่มเครื่องคัมชูกำลังมักเป็นเพศชาย จึงเป็นข้อทดลองเบื้องต้นว่า ความรู้สึกต่างๆ ตามจากผู้บริโภคเพศชายเป็นหลัก ซึ่งกุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา มีการกระจายทุกช่วงอายุ คือ มีตั้งแต่ 15-20 ปี ไปจนถึง 61 ปี และมากกว่า แต่ละช่วงอายุมีจำนวนใกล้เคียงกัน แสดงให้เห็นว่า ผู้บริโภคเครื่องคัมชูกำลังมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป โดยเฉพาะผู้บริโภคอายุ 15-25 ปี กุ่มผู้บริโภคดังกล่าวมีการศึกษาระดับ ม.4-ม.6 / ปวช. อย่างไรก็ตามการศึกษาระดับอื่น อาทิ ประถมศึกษา ป.1-ป.6 มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 ปวส./อนุปริญญา และปริญญาตรี มีจำนวนใกล้เคียงกัน เมื่อศึกษาด้านอาชีพของกุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ส่วนผู้ที่มีอาชีพจะโน้มไปทางภาคเอกชนและไม่มีอาชีพ มีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่า 5,000 บาท (ร้อยละ 53) ลักษณะส่วนบุคคลถือได้ว่าเป็นกุ่มลูกค้าเป้าหมายของเครื่องคัมชูกำลังที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช สำหรับผู้ที่มาเก็บเมือง บริเวณตลาดท่าแพ ตลาดหัวอิฐ และตลาดหัวถนน

พฤติกรรมการดื่มเครื่องคัมชูกำลัง พบว่า ราบนาวแดงได้รับความนิยม ร้อยละ 39.5 มาตรฐานดับ 1 เมื่อเทียบกับเครื่องคัมชูกำลังยี้ห้ออื่น ซึ่งสอดคล้องกับการเปิดเผยของนายกมลคิติชฐ์ สมุทร โคง ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาด บริษัท ราบนาวตะวันแดง จำกัด ที่ว่า ส่วนแบ่งการตลาดของเครื่องคัมชูกำลังยี้ห้อราบนาวแดงอยู่ที่ 30% ใกล้เคียงกับการวิจัยครั้งนี้ ส่วนการรู้จักรสเครื่องคัมชูกำลังยี้ห้อราบนาวแดง (ร้อยละ 97.3) และเคยดื่มราบนาวแดง (ร้อยละ 67.3) ผลการวิจัยครั้งนี้อาจกล่าวได้ว่า ประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภค ของเครื่องคัมชูกำลังยี้ห้อราบนาว แดงอยู่ในระดับดี โดยมีปัจจัยส่งเสริมให้ผลเป็นเช่นนี้ คือ งบประมาณในการประชาสัมพันธ์เครื่องคัมชูกำลังยี้ห้อราบนาวแดงที่มีกว่า 500 ล้านบาท ประกอบกับการวางแผนการโฆษณา ที่นำแนวเพลงเพื่อชีวิต ของวงค์ราบนาว และนักร้องนำที่มีชื่อเสียง คือ แอ็ค ราบนาว มาเจา กุ่มผู้บริโภคเพศชาย จึงทำให้การรู้จักสินค้า “ราบนาวแดง” ในระดับดี นำไปสู่การบริโภคดังปรากฏตามผลการวิจัยนี้นั่นเอง ผลการวิจัยนี้ยังสามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิดการสื่อสารการตลาด (Marketing Communication) มีหลักสำคัญคือ การใช้กระบวนการสื่อสารการตลาดแบบครบวงจร กล่าวคือ ใช้การสื่อสารหลากหลายรูปแบบ โดยเลือกการสื่อสารที่เหมาะสมที่สุด เลือกใช้เครื่องมือสื่อสารเฉพาะที่จำเป็นหลากหลายรูปแบบ เพื่อชูโรงให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการซื้อสินค้า และมุ่งสร้างพฤติกรรม (Behavior) ไม่เพียงแค่การสร้างทัศนคติ

(Attitude) หรือการรับรู้ (Awareness) คือวิธีการสื่อสารตราสินค้า (Brand Contact) ให้ผู้บริโภคได้พบเห็นตราสินค้า โดยอาศัยความใกล้ชิด ความคุ้นเคย นำไปสู่ความชอบ (Familiarity Feed Liking) และอาศัยความเชื่อที่ว่าซึ่งเพิ่มความรู้ในตราสินค้า (Brand Knowledge) ก็ยิ่งเพิ่มความชอบได้ จากนั้นจึงสร้างภาพลักษณ์ด้วยการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และส่งเสริมทัศนคติต่อสินค้าด้วย กล่าวได้ว่าการดำเนินกิจกรรมสื่อสารการตลาดของเครื่องดื่มชูกำลังยึดห้องอาหารบัววಡงเป็นการจัดกิจกรรมการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

การวิจัยพบว่า สื่อที่มีผลต่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิผลคือ สื่อโทรทัศน์ เป็นสื่อที่เข้าถึงผู้บริโภคมากที่สุด ในขณะเดียวกันป้ายโฆษณา (Billboard) และโปสเตอร์/สติกเกอร์ ก็เป็นสื่อที่มีประสิทธิผลต่อเครื่องดื่มชูกำลังยึดห้องอาหารบัววಡงด้วยเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พงศ์เทพ ใจรักษาราษฎร , สันติ สันติอัศวรากรพ์ , คอมสัน โสตางกูร , วรุณิ เนาถาวร และ กิตติมา ลิ้ม จำรูญ (2533) จากการวิจัยเรื่อง “การศึกษาตลาดเครื่องดื่มชูกำลังในเขตกรุงเทพมหานคร” ที่พบว่า การโฆษณาทางโทรทัศน์เป็นสื่อที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างรู้จักเครื่องดื่มแต่ละยี่ห้อมากที่สุด รูปแบบโฆษณาที่ขอบคือ มีค่า น่ารัก ซึ่งอธิบายได้คือ โดยทั่วไปแล้วการโฆษณาผ่านสื่อโทรทัศน์ เป็นสื่อที่มีทั้งภาพ เสียง ตี มีความสามารถดึงดูดผู้ชมได้ดีอยู่แล้ว ประกอบกับการใช้ค่าและนักร้อง จึงทำให้การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์มากที่สุด และสื่อป้ายโฆษณา (Billboard) มักพบเห็นได้ในต่างจังหวัด ที่มีให้เห็นได้สะดวก ทั้งที่เป็นป้ายโฆษณาตัวสินค้าที่มีข้อความบ่งชี้คุณสมบัติของสินค้าโดยเฉพาะ และที่ทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมอื่นๆ แล้วใช้ตราสินค้าหรือข้อความสนับสนุนโดยเครื่องดื่มชูกำลัง อาหารบัววಡง ทำให้ประชาชนพบเห็นการโฆษณาสินค้าในชีวิตประจำวัน และเปลี่ยนเป็นผู้ซื้อหรือผู้บริโภคได้ในที่สุด

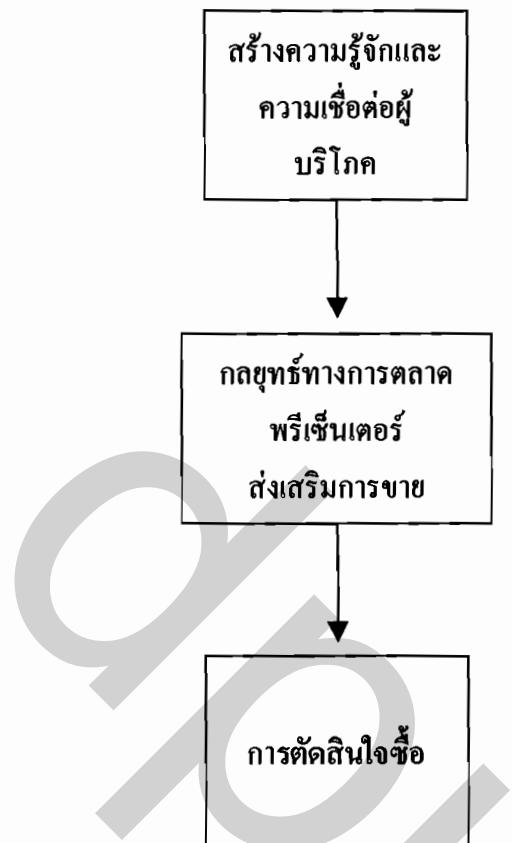
ผลวิจัยพบว่า การจดจำเครื่องดื่มชูกำลังยึดห้องอาหารบัววಡงอยู่ในระดับดี และการจดจำมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มชูกำลังยึดห้องอาหารบัววಡง สามารถอธิบายได้ว่า ปัจจัยที่เข้ามายังกระบวนการตัดสินใจ (Input) คือ ปัจจัยภายนอก (External influences) ที่เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า มีอิทธิพลต่อค่านิยม และทัศนคติต่อการตัดสินใจบริโภค คือ กิจกรรมทางการตลาด (Marketing activities) ที่พพยายามจะเข้าถึงและโน้มน้าวใจผู้บริโภคให้ซื้อและใช้สินค้า รูปแบบกลยุทธ์ทางการตลาด (Marketing mix strategies) หลักของอาหารบัววಡง คือตัวสินค้า การโฆษณา และการส่งเสริมการขาย ต่างๆ เช่น การนำฝาขวดมาແลกของรางวัล หรือการซิงโซค เป็นต้น รวมทั้งช่องทางการจัดจำหน่าย

ในพื้นที่ส่วนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค เพื่อทำให้ผู้บริโภคเกิดการรับรู้มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ Schiffman และ Kanuk (2000)

ในการวิจัยข้างต้นถึงภาพลักษณ์ที่มีต่อเครื่องคิ่มชูกำลังการบานาเวเดง คือ ด้านการต่อสู้เพื่อสังคมมีภาพลักษณ์ในระดับดี ภาพลักษณ์การใช้กำลังอาชันะมีระดับปานกลาง การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาต่างๆ มีภาพลักษณ์ในระดับดี เป็นเครื่องคิ่มที่รู้จักมีภาพลักษณ์ในระดับดี โดยพบว่า ผู้บริโภค หรือผู้ชุมภาพชนต่อโฆษณาที่ต้องการสะท้อนถึงความต้องการความสามัคคีในสังคม รวมทั้งการเป็นผู้สนับสนุนกีฬาที่จัดขึ้นในประเทศหรือต่างประเทศ โดยการถ่ายทอดสดผ่านสื่อโทรทัศน์ เป็นต้น จึงทำให้ภาพลักษณ์ของสินค้าอยู่ในระดับดี สอดคล้องกับแนวคิดของ ดร.อ่านวย วีวรรณ ที่ระบุไว้ว่า ภาพลักษณ์ขององค์การที่สังคมต้องการ คือ (1) เป็นองค์การที่จริงก้าวหน้าทันโลก (2) มีบริการและสัมพันธ์อันดีกับลูกค้า (3) ทำคุณประโยชน์ทางเศรษฐกิจให้แก่ส่วนรวม และในแห่งที่ว่าแนวเพลงเพื่อชีวิตมีเนื้อหาแสดงความรุนแรง อาจมีการมองว่าเป็นพวกหัวรุนแรง จากผลการวิจัยพบว่ามีภาพลักษณ์เกี่ยวกับพวกหัวรุนแรงอยู่ในระดับน้อย อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาเพศชายมีความเข้าใจในความหมายของเนื้อเพลง และภาพชนต่อโฆษณาที่นำเสนอเป็นได้

ด้านทัศนคติต่อเครื่องคิ่มชูกำลังขี้ห้อบานาเวเดง พบว่า อยู่ในระดับปานกลางนั้น อาจมีผลจากความเข้าใจที่ว่า เครื่องคิ่มชูกำลังการบานาเวเดงเป็นเครื่องคิ่มเฉพาะผู้ใช้แรงงานเท่านั้น อีกทั้งถูกมองว่าบานาเวเดงนำชื่อเสียงของวงดนตรีแนวเพลงเพื่อชีวิตมาผลใช้ประโยชน์ทางธุรกิจและมีความเข้าใจต่อเครื่องคิ่มชูกำลังโดยเฉพาะขี้ห้อบานาเวเดง เป็นเครื่องคิ่มที่บันthonสุขภาพ

การส่งเสริมการขายของเครื่องคิ่มชูกำลังบานาเวเดงจึงแสดงได้ 3 ประการ ที่ทำให้เกิดประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภค เป็นดังนี้คือ



การเปิดรับสารจากสื่อหรือกิจกรรมที่จัดขึ้น ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โดยพิจารณาจากเนื้อหาร่วมถึงรับทราบข้อมูลจากสื่อบุคคลและสถานการณ์ปัจจุบันเมื่อการแข่งขันในด้านการใช้สื่อโทรทัศน์การใช้การสื่อสารการตลาดแบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของไกด์ชิคจึงเป็นกลยุทธ์ที่ถูกนำมาใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจ โดยกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งสร้างภาพลักษณ์ ทัศนคติ และการจดจำ เครื่องคิดเห็นซึ่งกำลังเป็นหัวเรื่องความสนใจ

การวิจัยพบว่าเครื่องคิดเห็นซึ่งกำลังเป็นหัวเรื่องความสนใจ การรู้จักเป็นอย่างดี (Know Very Well) ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า กิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งสร้างการจดจำ ภาพลักษณ์ และทัศนคติ เครื่องคิดเห็นซึ่งกำลังเป็นหัวเรื่องความสนใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยมกัน ซึ่งสามารถอธิบายประกอบด้วยความรู้สึกของผู้บริโภค คือ ผู้บริโภคที่นิยมคิดเห็นซึ่งความสนใจในเรื่องราชอาณาจักร พอยางในราชอาณาจักรหนึ่ง แต่ที่ส่งผลคือ การโฆษณาที่ถูกใจเป็นสำคัญ และมีข้อเสนอแนะว่า ผู้ผลิตควรจำหน่ายครัวให้ความสนใจในเรื่องราชอาณาจักรของเครื่องคิดเห็นมาก

เพราระสชาติเป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกที่ห้องของผู้คุ้ม การส่งเสริมการขาย เช่น การแจกของแคม การให้ส่วนลดคืนแก่ผู้บริโภค การจัดรายการซิงโฉค ที่สำคัญทางหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริโภคทราบถึงประโยชน์และโทษจากการคุ้มเครื่องดื่มประเภทน้ำกำลังให้มากยิ่งขึ้น เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภคเป็นสำคัญ

**การโฆษณาทางโทรทัศน์** เป็นสื่อที่ทำให้รู้จักรเครื่องดื่มน้ำกำลังยี่ห้อทราบกว้างมากที่สุด รูปแบบโฆษณาที่ขอบคือ แม็ค คาราบาว ซึ่งทำให้จดจำเนื้อร้อง สไตล์ กัญช์ มือ นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้มีการโฆษณาที่ส่งเสริมสังคมเช่นนี้ต่อไปด้วย

ภาพลักษณ์และการจดจำมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มน้ำกำลังยี่ห้อทราบกว้าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อธิบายได้คือ การสร้างการจดจำด้วยกิจกรรม สัญลักษณ์ และการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี จากสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น บุคลากรที่ชื่นชอบ จะเป็นสิ่งสนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมกันขึ้น ตัวอย่างเช่น ผู้บริโภคชอบดูการแข่งขันฟุตบอลระดับโลก การถ่ายทอดสดมีค่าใช้จ่ายสูง แต่หากมีการใช้กิจกรรมให้เป็นโอกาสสร้างภาพลักษณ์และการจดจำรวมทั้งทัศนคติให้เกิดประสิทธิผลทางกิจกรรมการสื่อสารตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มน้ำกำลังยี่ห้อทราบกว้างได้เป็นอย่างดี เมื่อภาพลักษณ์ การจดจำที่ดี ก็มักจะเกิดการตัดสินใจซื้อดังแผนภูมิ 3 ประการที่แสดงไว้ข้างต้น

### ข้อจำกัดในการวิจัย

1. เนื่องจากการวิจัยครั้งเป็นการศึกษาเฉพาะพื้นที่ จึงอาจทำให้สะท้อนภาพได้ในระดับพื้นที่เท่านั้น นอกเหนือนั้นแล้วยังเป็นการทำการศึกษาเฉพาะกิจกรรมสื่อสารการตลาดหรือการแสดงคอนเสิร์ต โดยศึกษาถูกต้องย่างที่มำชmention การแสดงโดยสอบถามตามหลังการแสดงแล้ว
2. เครื่องดื่มน้ำกำลังเป็นเครื่องดื่มที่นิยมในเพชรบุรี จึงเป็นข้อจำกัดหนึ่งในการศึกษาถูกต้อง ตัวอย่างที่เป็นเพชรบุรีและกุ่มน้ำศึกษาที่มำชmention การแสดงคอนเสิร์ตนั้นเอง

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิผลคือ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา และโปสเตอร์ จึงน่าจะวางแผนการใช้สื่อที่เหมาะสมกับงบประมาณสำหรับ 3 สื่อดังกล่าว โดยอาจคงบประมาณสำหรับสื่อสารมวลชนไว้ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร และสื่อเฉพาะกิจบางกิจกรรม
2. สำหรับพื้นที่ในต่างจังหวัด การใช้นักร่องนำ คือ แอ็ค คาราบาว ในกิจกรรมบันเทิงเพื่อมุ่งสื่อสารการตลาด สามารถใช้ส่งเสริมการขายให้กับเครื่องดื่มカラบราวน์แคลง ได้ดี
3. ใช้สื่อสารมวลชน และ สื่อเฉพาะกิจ เพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิผล คือ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา โปสเตอร์ และใช้พรีเซ็นเตอร์ แอ็ค คาราบาว เป็นเครื่องมือในการรณรงค์ให้ทราบว่า เครื่องดื่มชูกำลังカラบราวน์แคลง สามารถดื่มได้ทุกชนชั้นและไม่มีอันตรายต่อสุขภาพ

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการศึกษาครั้งเป็นการศึกษากิจกรรมการสื่อสารการตลาดเฉพาะจังหวัดและเพียงบางอำเภอเท่านั้น ดังนั้นในอนาคตจึงควรมีการศึกษาวิจัยกับประสิทธิผลกิจกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มชูกำลังยี่ห้อカラบราวน์แคลงทั่วประเทศเพื่อทราบผลโดยภาพรวม
2. จากผลการศึกษากิจกรรมทางการตลาด (Event marketing) โดยใช้พรีเซ็นเตอร์คือ แอ็ค คาราบาว ผู้บริโภค มีความคิดเห็นแตกต่างกันออกไป ดังนั้นการทำการสำรวจที่ใช้พรีเซ็นเตอร์เดิม จึงควรมีการศึกษาผลคีผลเสียแล้วนำสถานการณ์มาพิจารณาในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

บริษัท  
บลูเบอร์รี่

## บรรณานุกรม

**ภาษาไทย**

หนังสือ

ปรมะ สตวทิน. เอกสารประกอบการสอน การสื่อสารมวลชน: กระบวนการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2539

พรพิพัช พิมลสินธุ์. การวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ประกายพรีก, 2545

พรรณพิมล ก้านกนก. สื่อสารการตลาด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530

เสรี วงศ์มนษา. ครบเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาด. กรุงเทพฯ: วิศิษฐ์พัฒนา, 2540

ฤาษณานา วงศ์กงพันธุ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา ธุรกิจการโฆษณา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530

เอกสารอื่นๆ

ธีรพันธุ์ โลหท่องคำ. เอกสารประกอบการสอน “การสื่อสารการตลาด แบบครบวงจร”. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2541

พงษ์เทพ ชาครินทร์ยานาน และคณะ. “การศึกษาตลาดเครื่องคิ่มชูกำลังในเขตกรุงเทพมหานคร” ภาควิชาเภสัชกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

ข่าวในหนังสือพิมพ์

“กลยุทธ์มัดใจผู้บริโภค.” ผู้จัดการรายวัน. 1 พฤศจิกายน 2545

“เครื่องคิ่มชูกำลังทำตลาดเฉพาะพื้นที่.” ฐานเศรษฐกิจ. 20 กุมภาพันธ์ 2546

โฆษณาธุรกิจ, บริษัทจำกัด. ทำเนียบโฆษณาธุรกิจ 1987. 16, 16. 2546

นิติเนสไทย. 3, 123. 2547

ผู้จัดการรายวัน. 11 มกราคม 2547

### วิทยานิพนธ์

**ขวัญเรือน กิติวัฒน์.“พฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาศรัณย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531**

**สาริน สารนกุล.“กลยุทธ์การสร้างเอกลักษณ์ตราสินค้าเครื่องดื่มผสมกาแฟอิน เอ็ม-150” วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาศรัณย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2545**

**พรชัย ปิยะเกศิน.“ทัศนคติของผู้บริโภค เครื่องดื่มชูกำลังในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาศรัณย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2527**

**ุ่มชาติ ถุนทรสมัย.“ปัจจัยทางการสื่อสารระหว่างบุคคลของตัวแทนประกันชีวิต ที่มีผลในการโน้มน้าวให้มีการทำประกันชีวิต” วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาศรัณย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534**

**สุภาวดี ตันเตียงสม.“การเปิดรับและการจัดจำช่าวารการตลาดกับพฤติกรรมการใช้บริการอาหารฟ้าสต์ฟู้ดทางโทรศัพท์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพฯ” วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาศรัณย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544**

**อกิชาติ โลห์ประทาน.“กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดของเวปไซต์ธุรกิจจัดหางานทางอินเตอร์เน็ต กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของกลุ่มเป้าหมายในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาศรัณย์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2544**

**อำนาจ สุวัตติพงศ์.“พฤติกรรมการเปิดรับสื่อโฆษณากาแฟกระป๋องเครื่องดื่มชูกำลังชนิดใหม่ทางสื่อโทรทัศน์ กับพฤติกรรมการบริโภคกาแฟกระป๋องของกลุ่มผู้ใช้แรงงานไทย ในเขต กทม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาศรัณย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540**

### เว็บไซด์

[www.bangkokbiznews.com](http://www.bangkokbiznews.com)

[www.bangkokpost.in.th](http://www.bangkokpost.in.th)

[www.carabaodang.com](http://www.carabaodang.com)

[www.marketinfo.in.th](http://www.marketinfo.in.th)

[www.neilson.co.th](http://www.neilson.co.th)

[www.prd.go.th](http://www.prd.go.th)

[www.utcc.ac.th/amsar](http://www.utcc.ac.th/amsar)

## ການເອົ້າອັນກຄຸນ

### Books

Assael, H. **Consumer behavior and marketing action.** 6<sup>th</sup> ed. Cincinnati, OH: Thomson Learning, 2001.

Schiffman, G. and Kanuk, L. **Consumer Behavior.** 7<sup>th</sup> ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall International, 2000.

ภาคนวก

## แบบสอบถามการวิจัย

**เรื่อง ประถมที่ผลักดันกรรมการสื่อสารการตลาดที่มุ่งต่อผู้บริโภคของเครื่องดื่มชากำลังยี่ห้อカラนาวาแดง**

### ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง ✕ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หรือเติมข้อความลงในช่องเดินคำดังต่อไปนี้

#### 1) เพศ

ชาย                            หญิง

#### 2) อายุ

<input type="checkbox"/> 15-20 ปี	<input type="checkbox"/> 31-35 ปี	<input type="checkbox"/> 46.-50 ปี
<input type="checkbox"/> 21- 25 ปี	<input type="checkbox"/> 36-40 ปี	<input type="checkbox"/> 51-55 ปี
<input type="checkbox"/> 26-30 ปี	<input type="checkbox"/> 41-45 ปี	<input type="checkbox"/> 56-60 ปี
<input type="checkbox"/> 61 ปีขึ้นไป		

#### 3) ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน	<input type="checkbox"/> ม.4-ม.6 / ปวช.	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ป.1-ป.6	<input type="checkbox"/> ปวส. / อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ม.1-ม.3	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	

#### 4) อาชีพ

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท	<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> พนักงานธุรกิจสานักงาน	<input type="checkbox"/> ประกอบกิจการส่วนตัว	<input type="checkbox"/> ลูกจ้างทั่วไป
<input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	

#### 5) รายได้

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/> 30,001-50,000 บาท
<input type="checkbox"/> 5,001-10,000 บาท	<input type="checkbox"/> 50,001-100,000 บาท
<input type="checkbox"/> 10,001-20,000 บาท	<input type="checkbox"/> 100,001 บาทขึ้นไป
<input type="checkbox"/> 20,001-30,000 บาท	

**ตอนที่ 2 การรับรู้เครื่องคิ่มชูกำลังผ่านกิจกรรมการสื่อสารการตลาด**

6) การเคยคิ่มเครื่องคิ่มชูกำลังที่มีจำหน่ายในปัจจุบัน

เคย                            ไม่เคย

7) ท่านรู้จักเครื่องคิ่มชูกำลังยี่ห้อใดบ้าง (โปรดเรียงลำดับ 5 อันดับ)

ลำดับที่ 1 .....  
 ลำดับที่ 2 .....  
 ลำดับที่ 3 .....  
 ลำดับที่ 4 .....  
 ลำดับที่ 5 .....

8) การรู้จักเครื่องคิ่มชูกำลังยี่ห้อ "カラーナバーエン"

รู้จัก                            ไม่รู้จัก

9) การรู้จักเครื่องคิ่มชูกำลังยี่ห้อ "カラーナバーエン" ผ่านสื่อสารมวลชนอย่างไร

	ประเภทสื่อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	โทรทัศน์					
2	วิทยุ					
3	อินเตอร์เน็ต					
4	หนังสือพิมพ์					
5	นิตยสาร/วารสาร					
6	ไปสเตรอร์/สติกเกอร์					
7	ป้ายโฆษณา					
8	กิจกรรมบันเทิง					
9	อื่นๆ					

10. กิจกรรมของคราราบว้างแตงผ่านสื่อเชิง (โปรดเรียงลำดับความชอบ โดยให้ 1 เป็นอันดับแรก)

- นำฝ่าหัวเครื่องคั่มคราราบว้างมาแยกของรางวัล
- กีฟเซ็ต (คราราบว้าง 4 ขวด+ถือขี้ดคราราบว้าง 1 ตัว แลกซื้อในราคากล่อง 100 บาท)
- ร่วมสนุกเด่นเกมส์กับสาวบว้างแตง
- แข็ง คราราบว้าง เดินทางมาพบปะมาพูดคุยและแจกภายเข็นต์

### ตอนที่ 3 ด้านการจดจำ

11. ข้อความสำคัญที่ใช้ในการพยนตร์โฆษณาเครื่องคั่มชูกำลัง "คราราบว้างแตง"

- นักสู้เพื่อสังคม
- นักสู้เพื่อชีวิต
- นักสู้ผู้ช่างไหญ่
- นักสู้คนรุ่นใหม่

12. สัญลักษณ์ของเครื่องคั่มชูกำลัง "คราราบว้างแตง" ที่ใช้มือแสดงแทนได้

- 
- 
- 
- 

13. นักร้องนำในการพยนตร์โฆษณาเครื่องคั่มชูกำลัง "คราราบว้างแตง"

- เสก
- แม็ค
- เนลลี่ยง
- อึ๊ด

14. คำวณหรือสไลด์แกนเครื่องคัมชูกำลัง "การบ้าว้าง"

- ความสดชื่นไม่เคยเปลี่ยน
- ไม่มีลิมิตชีวิตเกินร้อย
- ถูกผู้ชายตัวจริง
- เซิดชูนักสู้สู้ยิ่งใหญ่

15. เนื้อร้องที่อยู่ในเพลงประกอบภาพยนตร์โฆษณาเครื่องคัมชูกำลัง "การบ้าว้าง"

- เหนือยใหม่คนดีมีพี่เป็นแฟน
- ดึงลูกหลานมุ่งมั่นเขตขั้นง สีบทอดเจตนา
- อาจจะเขินไปหน่อยไม่ค่อยเหมือนคนอื่น
- เกี้ยวไปตามตะวัน บุกบันไปตามลม

#### ตอนที่ 4 ด้านภาพลักษณ์

16. เมื่อนึกถึงเครื่องคัมชูกำลังซึ่งห้อการบ้าว้าง ท่านนึกถึงอะไร มีคำดับเพียงใด

	สิ่งที่นึกถึง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การต่อสู้เพื่อสังคม					
2	การใช้กำลังอาชนาน					
3	สนับสนุนการแข่งขันกีฬาต่างๆ					
4	เป็นเครื่องคัมที่รักก็ได้					
5	พวงหรีดบุกบัน					

### ตอนที่ 5 ด้านทัศนคติ

17. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับเครื่องคุณค่าที่ห้องเรียนที่ทำการบ้านแต่งกระทำ

	สื่อ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ทำการบ้านแต่งเป็นเครื่องคุณค่าให้สอดคล้องกับการทำงาน					
2	ทำการบ้านแต่งเป็นเครื่องคุณค่าสำหรับผู้มีอาชีพใช้แรงงาน					
3	ทำการบ้านแต่งขัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสังคม					
4	โฆษณาเครื่องคุณค่าทำการบ้านแต่งกระตุ้นให้เกิดความรุนแรง					
5	ทำการบ้านแต่งนำข้อมูลเชิงวงค์ศึกษาเรียนรู้มาประยุกษาในชีวิตประจำวัน					
6	ทำการบ้านแต่งสร้างจิตสำนึกรักภารกิจให้ระลึกถึงวิธีการสอนเพื่อสังคม					
7	ทำการบ้านแต่งช่วยส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น					
8	ทำการบ้านแต่งนำเสนอโฆษณาได้น่าสนใจ					
9	ทำการบ้านแต่งเป็นเครื่องคุณค่าที่บันทอนสุขภาพ					
10	ทำการบ้านแต่งเป็นตัวแทนของประชาชน					

## ตอนที่ 6 ด้านการตัดสินใจบริโภค

29. การเลือกคุณสมบัติของชุดกำลัง ท่านเลือกข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลิโพวิตอล-ดี
- เอ็น 150
- ฉลามขาว
- แม็กนั่ม .357
- カラนา瓦เดง
- กระทิงแดง
- ถูกทุ่ง
- แรงเยอร์
- ชาร์ค คูลไบรท์
- อันๆ โปรดระบุ.....

30. โปรดจำแนกข้อเครื่องคุณสมบัติที่ท่านเลือกคุณ

ลำดับที่ 1 .....

ลำดับที่ 2 .....

ลำดับที่ 3 .....

## ตอนที่ 7 ความรู้สึกที่มีต่อเครื่องคุณสมบัติข้อ "カラนา瓦เดง"

โปรดแสดงความรู้สึกที่มีต่อเครื่องคุณสมบัติข้อ "カラนา瓦เดง"

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณ

## ALL MEDIA COMPETITIVE EXPENDITURE ESTIMATES

All Media - National Summary

States: All

Period: January 2001 to December 2001

Media: TV, RADIO, NEWSPR, MAGS, CINEMA, OUTDOOR, TRANSIT

Description	Total Media	% Med	% Uni	TV	% Med	% Uni	Radio	% Med	% Uni	Newspapers	% Med	% Uni	Magazines	% Med	% Uni	Cinema	% Med	% Uni	Outdoor	% Med	% Uni
	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	Baht 000's	
.357 MAGNUM ENERGY DRINK	29389	100	5	26637	91	6	1442	5	3	470	2	2	0	0	0	0	0	0	840	3	19
CHALARM ENERGY DRINK	25514	100	5	18887	74	4	0	0	0	6628	26	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G-7 ENERGY DRINK	1683	100	0	1683	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G.S.D. GINSENG DRINK	1507	100	0	1498	99	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JENG-KI ENERGY DRINK	120	100	0	0	0	0	120	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KRATING DAENG ENERGY DRINK	161749	100	30	141177	87	32	18524	11	37	847	1	4	0	0	0	0	0	0	1200	1	28
LIPOVITAN ENERGY DRINK	70371	100	13	51047	73	12	6414	9	13	9338	13	44	3572	5	39	0	0	0	0	0	0
M ENERGY DRINK	75741	100	14	58489	77	13	2036	4	6	109	0	1	0	0	0	0	0	0	12097	16	71
RED BULL EXTRA ENERGY DRINK	118514	100	22	86468	73	20	18785	16	37	2391	2	11	5561	5	61	5020	4	29	288	0	7
SHARK COOL BITE ENERGY DRINK	6	100	0	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUA THONG ENERGY DRINK	680	100	0	680	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WRANGYER ENERGY DRINK	56293	100	10	52862	94	12	1914	3	4	1517	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Report	541566	100	100	439427	81	100	50236	9	100	21314	4	100	9133	2	100	1111	5	100	4358	1	100

**ALL MEDIA COMPETITIVE EXPENDITURE ESTIMATES**  
**All Media - National Summary**  
**States: All**  
**Period: January 2002 to December 2002**  
**Media: TV, RADIO, NEWSPR, MAGS, CINEMA, OUTDOOR, TRANSIT**

Description	Total Media			TV			Radio			Newspapers			Magazines			Cinema			Outdoor			Transit			
	Baht 000's	% Med	% Uni	Baht 000's	% Med	% Uni	Baht 000's	% Med	% Uni	Baht 000's	% Med	% Uni	Baht 000's	% Med	% Uni	Baht 000's	% Med	% Uni	Baht 000's	% Med	% Uni	Baht 000's	% Med	% Uni	
.357 MAGNUM ENERGY DRINK	58632	100	6	52232	89	7	4076	7	6	1305	2	3	0	0	0	0	0	0	1020	2	13	0	0	0	
CARABAO DAENG ENERGY DRINK	103220	100	11	94909	92	13	2297	2	3	6015	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CHALARM ENERGY DRINK	23854	100	3	18966	80	3	0	0	0	4888	20	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
COMMANDO BEAR BEVERAGE ENERGY DRINK	17919	100	2	16491	92	2	0	0	0	1428	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F-16 ENERGY DRINK	211	100	0	0	0	0	0	0	0	211	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G.S.D. GINSENG DRINK	3442	100	0	3410	99	0	0	0	0	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
KRATING DAENG ENERGY DRINK	121569	100	13	92445	76	12	22802	19	33	3871	3	9	1130	1	9	0	0	0	0	1320	1	17	0	0	0
LIPOVITAN ENERGY DRINK	83843	100	10	63305	71	8	6718	8	10	8766	10	20	4240	5	35	5814	7	22	0	0	0	0	0	0	
LOOKKUNG ENERGY DRINK	62568	100	7	57260	92	8	2737	4	4	2572	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
M ENERGY DRINK	199782	100	22	182496	91	24	4872	2	7	4246	2	10	175	0	1	5602	3	21	2430	1	31	0	0	0	
RED BULL EXTRA ENERGY DRINK	147570	100	16	101299	69	13	14850	10	22	8894	6	21	4830	3	40	14811	10	56	2877	2	76	0	0	0	
SPEENTHEN TIGERS ENERGY DRINK	23	100	0	0	0	0	0	0	0	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SHARK COOL BITE ENERGY DRINK	9503	100	1	12	0	0	5137	54	7	753	8	2	1702	18	14	0	0	0	300	3	4	1600	17	100	
SUA THONG ENERGY DRINK	341	100	0	341	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
WRANGYER ENERGY DRINK	76392	100	8	71332	93	9	5060	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R <sup>TM</sup> uni	513871	100	100	764588	83	100	68458	8	100	49993	5	100	17947	1	100	26227	3	100	16227	1	100	16227	0	100	

## ALL MEDIA COMPETITIVE EXPENDITURE ESTIMATES

All Media - National Summary

States: All

Period: January 2003 to December 2003

Media: TV, RADIO, NEWS/PR, MAGS, CINT/MA, OUTDOOR, TRANSIT

Description	Total Media Baht 000's	% Med % Uni	TV Baht 000's	% Med % Uni	Radio Baht 000's	% Med % Uni	Newspapers Baht 000's	% Med % Uni	Magazines Baht 000's	% Med % Uni	Cinema Baht 000's	% Med % Uni	Outdoor Baht 000's	% Med % Uni	Transit Baht 000's	% Med % Uni	
.357 MAGNUM ENERGY DRINK	29914	100	2	24120	81	2	4687	16	3	1107	4	1	0	0	0	0	
CARABAO DAENG ENERGY DRINK	343766	100	20	320315	93	24	14421	4	9	7844	2	9	323	0	3	0	
CHALARM ENERGY DRINK	18395	100	1	12842	70	1	3730	20	2	1824	10	2	0	0	0	0	
COMMANDO BEAR BEVERAGE ENERGY DRINK	7593	100	0	5796	76	0	0	0	0	1777	23	2	20	0	0	0	
E-16 ENERGY DRINK	74	100	0	0	0	0	0	0	74	100	0	0	0	0	0	0	
G.S.D. GINSENG DRINK	720	100	0	720	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
KRATING DAENG ENERGY DRINK	399933	100	24	320300	80	24	29281	7	18	40472	10	48	545	0	5	0	
LIPOTIAN ENERGY DRINK	95319	100	6	51496	54	4	26188	27	16	6185	6	7	6556	7	58	2314	
LOOK!ING ENERGY DRINK	117622	100	7	103015	88	8	6426	5	4	7972	7	9	210	0	2	0	
M ENERGY DRINK	471587	100	26	366677	78	27	31137	7	19	10700	2	13	226	0	2	7985	
RED BULL EXTRA ENERGY DRINK	64119	100	4	27411	43	2	28597	45	18	1504	2	2	900	1	8	2671	
SALVO ENERGY DRINK	3298	100	0	3298	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SHARK COOL BITE ENERGY DRINK	16820	100	1	412	2	0	10346	62	6	480	3	1	2543	15	22	0	
WRANGGER ENERGY DRINK	12431	100	7	110882	89	8	6488	5	4	5042	4	6	120	0	1	0	
Report	1693563	100	100	1346682	80	100	161299	10	100	84980	5	100	11292	1	100	12260	1
																23840	



## ประกาศกรมประชาสัมพันธ์

เรื่อง หลักเกณฑ์การโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเครื่องดื่มที่ผสมกาแฟเพื่อิน  
ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

ตามที่ได้มีประกาศกรมประชาสัมพันธ์ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และ  
ระยะเวลาสำหรับการโฆษณาและบริการธุรกิจทางสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์  
ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๔ ต่อมาคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖  
กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโฆษณาเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์และเครื่องดื่ม  
ที่มีส่วนผสมของการเพื่อในทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เสียใหม่ เพื่อส่งเสริม  
สุขภาพอนามัย ค่านิยม และความประพฤติที่ดีของเยาวชน ตลอดจนวางแผนมาตรการ  
รักษาความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางถนน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๐ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๓๗)  
ออกตามความในพระราชบัญญัติวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พ.ศ. ๒๕๘๘ แก้ไข  
เพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๓๐  
กรมประชาสัมพันธ์ จึงยกเลิกความในข้อ ๕ แห่งประกาศกรมประชาสัมพันธ์ฉบับดังกล่าว  
และให้ใช้ความตามประกาศฉบับนี้แทน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ห้ามโฆษณาเครื่องดื่มทุกชนิดที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ ไม่ว่า  
จะเป็นสุรา ไวน์ เมียร์ สาโท หรือเครื่องดื่มอื่นใดซึ่งมีปริมาณแอลกอฮอล์มากกว่าร้อยละ  
๐.๕ ของน้ำหนัก ทางวิทยุกระจายเสียงหรือวิทยุโทรทัศน์ ตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐ - ๒๒.๐๐ น.  
ยกเว้นกรณีอย่างโดยย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) การเผยแพร่เฉพาะภาพเครื่องหมายการค้า ชื่อผลิตภัณฑ์  
หรือชื่อผู้ผลิตเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ ซึ่งติดมากับการถ่ายทอดการแข่งขัน  
กีฬาภายในประเทศ หรือรายการกีฬาจากต่างประเทศ

/(๒) การเผยแพร่...

(๒) การเผยแพร่ภาพเครื่องหมายการค้า ชื่อผลิตภัณฑ์ หรือชื่อผู้ผลิต เครื่องดื่มอันเป็นอย่างเดียวกับเครื่องหมายการค้า ชื่อผลิตภัณฑ์ หรือสินค้าประเภทอื่น ที่ไม่ได้มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ และมิได้มีการกล่าวอ้างหรือพادพิงถึงผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ดังกล่าว

(๓) การเผยแพร่ชื่อเฉพาะของรายการวิทยุหรือรายการโทรทัศน์ที่มีชื่อผลิตภัณฑ์ หรือชื่อผู้ผลิตเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์รวมอยู่ด้วย และไม่อาจหลอกลวงหรือแก้ไขได้ โดยต้องไม่มีภาพผลิตภัณฑ์ประกอบเชิญชวนให้บริโภค หรือกล่าวถึงสรรพคุณ คุณประโยชน์ หรือคุณภาพของผลิตภัณฑ์นั้น

ข้อ ๒ การโฆษณาเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และต้องห้ามตามข้อ ๑ ระหว่างเวลา ๖๖.๐๐ - ๐๕.๐๐ น. ให้กระทำการได้เฉพาะการเสนอภาพลักษณ์ของบริษัทหรือกิจการ (corporate image) เท่านั้น โดยต้องไม่มีลักษณะเชิญชวนให้บริโภคหรือoward อ้างสรรพคุณของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นั้นตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา หรือสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคกำหนด

การโฆษณาในลักษณะการเสนอภาพลักษณ์ของบริษัทและกิจการ (corporate image) หมายความว่า การเผยแพร่ภาพเครื่องหมายการค้า ชื่อผลิตภัณฑ์ หรือชื่อเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ ในลักษณะส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม หรือค่านิยมที่ดีของสังคม โดยมิได้มีการโฆษณาสรรพคุณ คุณประโยชน์ หรือคุณภาพของผลิตภัณฑ์นั้นทั้งทางตรงและทางอ้อม และไม่มีการเชิญชวนหรือย้ำๆ ให้บริโภค กันนี้ ต้องมีอักษรลงหรือเสียงแสดงคำเตือนในการบริโภคตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากำหนด

ข้อ ๓ การโฆษณาที่สามารถกระทำได้ตามประกาศนี้ ให้กระทำด้วยความสุจริต สร้างสรรค์ และต้องไม่มีลักษณะแฉมพกหรือให้รางวัลด้วยการเสียงโชคหรือมีการให้ของแถม

ข้อ ๔ ในกรณีที่ผู้ผลิตหรือผู้เผยแพร่สื่อโฆษณาทางวิทยุกระจายเสียง หรือวิทยุโทรทัศน์ สังสัยว่า การโฆษณาสามารถกระทำได้ตามประกาศนี้หรือไม่ อาจหารือโดยส่งด้วนอย่างการโฆษณาที่จะใช้จริงไปให้คณะกรรมการอาหารและยา ผู้แทนกรรมประชารัฐ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ผู้แทนสำนักงาน

คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคและผู้แทนสมาคมโฆษณาธุรกิจแห่งประเทศไทย  
ให้ความเห็น คณะกรรมการดังกล่าวต้องตอบข้อหารือภายในสามวันนับแต่ได้รับข้อหารือ  
เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีอำนาจหน้าที่แนะนำ ติดตาม ตรวจสอบดูแล และตักเตือน  
การปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ได้

ข้อ ๕ ให้ใช้ประกาศนี้กับการโฆษณาทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์  
เท่านั้น ส่วนการเสนอภาพ เสียง หรือกล่าวถึงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทางรายการ  
ประเภทอื่นหรือสื่ออื่น เช่น ในการแสดงภาพยนตร์ ละคร บทเพลง รายการสารคดีทาง  
วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ หรือสิ่งพิมพ์ ป้ายโฆษณา หรือสื่ออื่นใด ให้เป็นไป  
ตามประกาศหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๖ ในกรณีที่เป็นการโฆษณาเครื่องดื่มที่ผิดกฎหมาย แม้จะสามารถ  
กระทำได้โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา แต่ให้นำความในข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ มาใช้  
บังคับ โดยอนุโลม

ข้อ ๗ ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ จนถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม  
๒๕๕๗ ต่อจากนั้นจะได้มีการประเมินผลและทบทวนความเหมาะสมของประกาศนี้  
อีกรอบหนึ่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายสุชาติ สุชาติเวชภูมิ)  
อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์  
เจ้าพนักงานผู้ออกใบอนุญาต

# ด่วนที่สุด

ที่ สธ 1005/3.4/ วธช



กระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวนันท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

20 สิงหาคม 2546

เรื่อง แนวทางการดำเนินการควบคุมเครื่องดื่มที่มีกาแฟอีน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา

ตามมติคณะกรรมการบริหารวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2546 เกี่ยวกับการควบคุมการโฆษณาเครื่องดื่มที่ผสมกาแฟอีน และนายกรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาตรวจสอบปริมาณกาแฟอีนในผลิตภัณฑ์เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภคนั้น กระทรวงสาธารณสุขขอเรียนให้ทราบดังสถานการณ์และแนวทางในการควบคุมเครื่องดื่มที่มีกาแฟอีน ดังนี้

## ข้อมูลความปลอดภัย

จากข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และทางการแพทย์เกี่ยวกับกาแฟอีน พบว่าระดับความปลอดภัยในการบริโภคกาแฟอีนมีช่วงค่อนข้างกว้างและไม่แน่นอน แต่มีเหตุผลที่เชื่อได้ว่าสำนับบุคคลปกติทั่วไป (ผู้ใหญ่) การบริโภคกาแฟอีนไม่เกินครึ่งถ้วยต่อวัน ไม่ก่อให้เกิดโทษอย่างเฉียบพลัน และไม่เป็นปัญหาสาธารณสุข ประเทศแคนาดาแนะนำว่า "caffeine 400-500 mg/day is safe" นอร์เวย์แนะนำว่า "caffeine 500-600 mg/day is safe" เดนมาร์กแนะนำว่า "coffee 400 mg/day is safe" จาก natural source สามารถบริโภคได้ 300 mg/วัน และไม่เกินครึ่งถ้วยต่อวัน 100 mg" อเมริกาแนะนำว่า "คนท้องควรจำกัดการดื่ม"

## สถานการณ์ของเครื่องดื่มที่มีกาแฟอีนในประเทศไทย

1. เครื่องดื่มที่มีกาแฟอีน หมายถึง เครื่องดื่มที่มีกาแฟอีนเป็นองค์ประกอบทั้งโดยธรรมชาติและการเติมผสม

1.1 เครื่องดื่มที่มีกาแฟอีน โดยเติมผสมกาแฟอีนสังเคราะห์ ได้แก่ เครื่องดื่มที่ผสมกาแฟอีน เช่น กระทิ้งแดง ลิโพวิตันตี แรงเยอร์ カラบาร์แดง เป็นต้น

1.2 เครื่องดื่มที่มีกาแฟอีนโดยธรรมชาติ ได้แก่ ชา กาแฟ โคล่า

2. ผลการตรวจสอบฝ่ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาในเครื่องดื่มที่มีกาแฟอีน ดังนี้

2.1 ผลการตรวจวิเคราะห์ปริมาณกาแฟอีนของเครื่องดื่มที่ผสมกาแฟอีนสังเคราะห์  
(มาตรฐานกำหนดปริมาณกาแฟอีนไม่เกิน 50 มิลลิกรัม/หน่วยบรรจุ)

	ปี 2543 มก./ขนาดบรรจุ	ปี 2544 มก./ขนาดบรรจุ	ปี 2545 มก./ขนาดบรรจุ	ปี 2546 มก./ขนาดบรรจุ
ขนาดบรรจุ 100 มล.	48.9-53.4	49.7	44.7-47.7	48.2-49.8
ขนาดบรรจุ 150 มล.	48.7-53.0	49.4-50.0	44.8-54.2	37.1-62.4

ผลการตรวจวิเคราะห์ปี 2546 พบปริมาณการเพื่อสุขภาพในชั้นที่ 7 รายการ ซึ่งอยู่ใน  
ระหว่างดำเนินการทางคดี ได้แก่

ชื่ออาหาร	ชื่อผู้ผลิต	ปริมาณการเพื่อสุขภาพ
1. เครื่องดื่ม .357 เม็ดกันแมลง พลัส	บ. โอลิมปิกสก้า จำกัด	56 มิลลิกรัม/150 มิลลิลิตร
2. เครื่องดื่มเจลก 150 ตราช้างเผือกเบลล์	บ. เจริญศุภสกัดส์ อุบลราชธานี จำกัด	59.9 มิลลิกรัม/150 มิลลิลิตร
3. เครื่องดื่มแพร์เบอร์ฟ์	บ. แพร์ฟ์ไทย เครื่องดื่ม จำกัด	62.4 มิลลิกรัม/150 มิลลิลิตร
4. เครื่องดื่มดีโซ่ พลัส	หาก. วี.พี.พี.เครื่องดื่ม	56.3 มิลลิกรัม/150 มิลลิลิตร
5. เครื่องดื่มน้ำบูบ	บ. ทรัพย์ผลิตภัณฑ์ จำกัด	55.6 มิลลิกรัม/150 มิลลิลิตร
6. เครื่องดื่มนมมีคุณภาพ 2000	บ. กรุงสยามเครื่องดื่ม จำกัด	56.9 มิลลิกรัม/150 มิลลิลิตร
7. เครื่องดื่มอินทิชท้อง	NR Instant Produce Co., Ltd	64.5 มิลลิกรัม/245 มิลลิลิตร

2.2 ผลการตรวจวิเคราะห์ปริมาณการเพื่อสุขภาพของกาแฟปูรุ่งสำเร็จชนิดเหลวพร้อมดื่ม

ชื่ออาหาร	ปี 2543 (มก./100 มล.)	ปี 2546 (มก./100 มล.)
1. กาแฟปูรุ่งสำเร็จชนิดเหลวพร้อมดื่ม	23.6-92.3	25.90-110 *
2. กาแฟดำกาน้ำขอยเสียง	2.4-101.2 *	22.06-66.6

ปี 2546 เก็บตัวอย่างในช่วง ม.ค.-ก.พ.46 และ 1 ส.ค.46

\* ค่าความคลาดเคลื่อนจากการวิเคราะห์ในกรณฑ์ที่ยอมรับได้ คือ  $\pm 10\%$

2.3 ผลการตรวจวิเคราะห์ปริมาณการเพื่อสุขภาพของเครื่องดื่มน้ำอัดลมที่มีกาแฟเพื่อสุขภาพ

ชื่ออาหาร	ปี 2543 (มก./100 มล.)	ปี 2546 (มก./100 มล.)
เทิร์ฟดีม่น้ำอัดลมที่มีกาแฟเพื่อสุขภาพ	9.0-20.1	9.2-13.2

ปี 2546 เก็บตัวอย่างในช่วง ม.ค.-ก.พ.46 และ 1 ส.ค.46

หมายเหตุ : ไม่มีข้อกำหนดปริมาณการเพื่อสุขภาพตามประกาศฯ

มาตรฐานความเครื่องดื่มที่มีกาแฟเพื่อสุขภาพ

ประเภท	ข้อกำหนดในปัจจุบัน	แนวทางที่จะดำเนินการ	มาตรการของค่างประเทศ
1. เครื่องดื่มผสม กาแฟสังเคราะห์	ไม่เกิน 50 มก./หน่วยบรรจุ แสดงปริมาณกาแฟเพื่อสุขภาพที่ถูกต้อง	แนวทางเดิม	อันดับนี้เรียบ แคปซูลปีปีส์ กำหนดให้มีไม่เกิน 50 mg/ serving
1.1 บริษัทกาแฟเพื่อสุขภาพ	ไม่เกิน 50 มก./หน่วยบรรจุ แสดงปริมาณกาแฟเพื่อสุขภาพที่ถูกต้อง	แนวทางเดิม	อันดับนี้เรียบ แคปซูลปีปีส์ กำหนดให้มีไม่เกิน 50 mg/ serving

ประเภท	ข้อกำหนดในปัจจุบัน	แนวทางที่จะดำเนินการ	มาตรการของต่างประเทศ
1.2 คำเตือนบนฉลาก	ห้ามดื่มเกินวันละ 2 ขวด เพาะหัวใจจะสับ นอนไม่สน เด็กและครรภ์มีครรภ์ไม่ควรดื่ม ผู้ป่วยเรื้อรังแพ้กาแฟ	แนวทางเดิม	ออกเต็ร์บให้มีคำว่า "containing caffeine" และ "not suitable for caffeine sensitive person" ประเทศไทยใช้คำ "percentage of caffeine" และ <sup>128</sup> แสดงคำว่า "presence of caffeine" ในเครื่องดื่มที่มีการ เติมกาแฟอีก
1.3 โฆษณา	ความคุณการโฆษณาที่แสดง สรรพคุณ ถุนภาพและ คุณประโยชน์ และกำหนดให้ ต้องแสดงคำเตือน	ให้โฆษณาได้เฉพาะ ภาพสีกษะฉบับชี้ช้า และ ต้องแสดงคำเตือน	
2. กาแฟ/ชาพร้อมดื่ม			
2.1 ปริมาณกาแฟอีน	<b>ข้อกำหนด</b> •กาแฟ : ไม่เกิน 100 มก./ 100 มล. •ชา : ไม่มีข้อกำหนด •ห้ามเติมกาแฟอีนสังเคราะห์ <u>การแสดงข้อความ</u> •แสดงปริมาณกาแฟหรือชาที่ ให้เป็นร้อยละของน้ำหนักที่ ถูกต้องกว่า 10%	แนวทางเดิม •แสดงปริมาณกาแฟ หรือชาที่ให้เป็นร้อยละ ของน้ำหนักที่ถูกต้องกว่า 10% • นก./หน่วยบรรจุ	
2.2 คำเตือนบนฉลาก	ไม่มีกำหนด	ให้แสดงข้อความ "มีกาแฟอีน"	
2.3 โฆษณา	ความคุณการโฆษณาที่แสดง สรรพคุณ ถุนภาพและ คุณประโยชน์	แนวทางเดิมและเพิ่ม •ให้แสดงข้อความ "มีกาแฟอีน" •ตัวอักษรขนาดที่เห็น ได้ชัดเจน	

ประเภท	ข้อกำหนดในปัจจุบัน	แนวทางที่จะดำเนินการ	มาตรการของต่างประเทศ
3. เครื่องดื่มน้ำอัคสม ที่มีกาแฟเข้ม			
3.1 ปริมาณกาแฟเข้ม	ไม่กำหนดปริมาณกาแฟเข้ม <sup>หากห้ามเพิ่มกาแฟเข้มลงเท่าไร</sup>	กำหนดปริมาณให้มีได้ไม่เกิน 15 mg/100 ml	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเทศเยอรมันกำหนดให้มีไม่เกิน 6.5 mg/100 ml</li> <li>-ประเทศจีน ทางสี และเกบูราล์คกำหนดให้มีไม่เกิน 15 mg/100 ml</li> <li>-ประเทศอเมริกาและแคนาดากำหนดให้มีไม่เกิน 20 mg/100 ml</li> <li>-ประเทศอยสเตรียกำหนดให้มีไม่เกิน 25 mg/100 ml</li> <li>-ประเทศเยอรมันกำหนดให้มีไม่เกิน 32 mg/100 ml</li> <li>-ประเทศออสเตรเลียกำหนดให้มีไม่เกิน 14.5 mg/100 ml</li> <li>-ประเทศนิวซีแลนด์กำหนดให้มีไม่เกิน 20 mg/100 ml</li> </ul>
3.2 คำเตือนบนฉลาก	ไม่มีกำหนด	ให้แสดงข้อความ "มีกาแฟ"	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเทศออสเตรเลียและประเทศจีนระบุ "contain caffeine"</li> </ul>
3.3 โฆษณา	ควบคุมการโฆษณาที่แสดงถึงหัวหน้า ทุกภาษาและศูนย์ประเมิน	แนวทางเดิม	

อนึ่ง สำนักงานอาหารอื่น ๆ ที่มีกาแฟเข้มจากธรรมชาติผสมอยู่ เช่น ลูกอมรสกาแฟ นมปูรุ่งแตง ชากาแฟ โดยกาแฟเข้มมาจากสิ่งปูรุ่งแตงซึ่งมีในปริมาณน้อย กระทรวงสาธารณสุขจะได้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดมาตรการในการดำเนินการที่เหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดน้ำหนอนหามะรุ้มนตรีเพื่อทราบแนวทางการดำเนินการควบคุมเครื่องดื่มที่มีกาแฟเข้มของกระทรวงสาธารณสุขด้วย จะเป็นพะตุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุจารัตน์ ภากบูรพาพันธุ์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา  
กองควบคุมอาหาร  
โทร. 0-2590-7322, โทรสาร 0-2591-8460

สำเนาถูกต้อง

\_\_\_\_\_  
(นางสาวจิตรา เศรษฐุ์)  
ผู้อำนวยการกองควบคุมอาหาร

# ຕ່ວນທີສຸດ

ທີ່ນະ ០២០៥/២០២៣



130

ກរນປະຊາສົມພັນ  
ຂອຍອາրີ່ສົມພັນ ຄນເພຣະມານ ៦  
ເຂົ້າພຼງໄກ ກຸງເທິງ ១០៥០

៩៧ ກັນຍາຍນ ២៥៥៦

ເຮືອງ ປະກາສກນປະຊາສົມພັນ ເຮືອງ ໜັກເກນທີ່ກາຣໂມຊະນາເຄື່ອງດື່ມແລ້ວກອຍອ໌ແລະເຄື່ອງດື່ມທີ່ຜົນ  
ກາເພື່ອນທາງສຖານີວິທຸກະຈາຍເສີຍແລະວິທຸກໂທຣທັນ

ເຮືອນ ຜູ້ອໍານວຍການ / ທ້າວໜ້າ / ນາຍສຖານີວິທຸກະຈາຍເສີຍແລະວິທຸກໂທຣທັນ

ສິ່ງທີ່ສົ່ງມາດ້ວຍ ປະກາສກນປະຊາສົມພັນ ເຮືອງ ໜັກເກນທີ່ກາຣໂມຊະນາເຄື່ອງດື່ມແລ້ວກອຍອ໌ແລະເຄື່ອງດື່ມ  
ທີ່ຜົນກາເພື່ອນທາງສຖານີວິທຸກະຈາຍເສີຍແລະວິທຸກໂທຣທັນ

ດ້ວຍຄະນະຮູ້ມັນຕົງໃນຄວາມປະຫຼຸມ ເມື່ອວັນທີ ២៨ ກຣກງາມ ២៥៥៦ ໄດ້ມີມີດິກຳຫນດໜັກເກນທີ່  
ເກີຍກັບກາຣໂມຊະນາເຄື່ອງດື່ມແລ້ວກອຍອ໌ແລະເຄື່ອງດື່ມທີ່ຜົນກາເພື່ອນທາງສຖານີວິທຸກະຈາຍເສີຍແລະ  
ວິທຸກໂທຣທັນເສີຍໃໝ່ ເພື່ອສ່ວນສູ່ກາພອນນັມຍ ດ້ວຍມີຍືນ ແລະຄວາມປະເທຸດທີ່ດີຂອງເຢາວັນ ຕະດອດຈາກວາງ  
ມາດກາຮັກຜັກວາມປົດກັບເພື່ອປຶ້ມກັນອຸນົດເຫດຖາງຄົນ ແລະໄດ້ນອບໃຫ້ກຮມປະຊາສົມພັນ ແລະໜ່ວຍງານທີ່  
ເກີຍຂ້ອງໄປດ້າເນີນກາຮອກປະກາສໃນສ່ວນທີ່ເກີຍຂ້ອງ ຮ້ວມທັງໃຫ້ສຖານີວິທຸກະຈາຍເສີຍແລະວິທຸກໂທຣທັນ  
ທົກຈົກບອນແລະຮັບພິດຂອບໃນກຽນທີ່ມີບັງຫາເກີດຂຶ້ນ ຈຶ່ງກຮມປະຊາສົມພັນ ໄດ້ຈັດປະຫຼຸມເສວ່າຜູ້ບິຫາຮັດນີ້  
ຜູ້ປະກອບການ ແລະໜ່ວຍງານທີ່ເກີຍຂ້ອງເຫື້ອທີ່ຈາກນາ່າງປະກາສກນປະຊາສົມພັນເກີຍກັບເຮືອງດັ່ງກ່າວ  
ເມື່ອວັນທີ ១៨ ກັນຍາຍນ ២៥៥៦ ແລະໄດ້ເສັນອ່ານປະກາສໃຫ້ປະຫຼຸມຄະນະຮູ້ມັນຕົງພິຈານາໄຫ້ຄວາມເຫັນຂອບ  
ເມື່ອວັນທີ ២៣ ກັນຍາຍນ ២៥៥៦ ດ້ວຍ

ໃນການນີ້ ກຮມປະຊາສົມພັນ ຂອງສ່ວນປະກາສກນປະຊາສົມພັນ ເຮືອງ ໜັກເກນທີ່ກາຣໂມຊະນາ  
ເຄື່ອງດື່ມແລ້ວກອຍອ໌ແລະເຄື່ອງດື່ມທີ່ຜົນກາເພື່ອນທາງສຖານີວິທຸກະຈາຍເສີຍແລະວິທຸກໂທຣທັນ ຈຶ່ງຜ່ານ  
ຄວາມເຫັນຂອບຈາກຄະນະຮູ້ມັນຕົງແລ້ວ ຢາຍລະເອີດຕາມສິ່ງທີ່ສົ່ງມາດ້ວຍນີ້

ຈຶ່ງເຮືອນມາເພື່ອໂປຣທາບແລະດໍາເນີນກາຮຕ່ອໄປດ້ວຍ ຈະຂອບພະຄຸນຍິ່ງ

ຂອແສດງຄວາມນັບດືອ

(ຳມະຊຸາຕີ ຕຸກະຕິເງິນມີ)  
ອິນດິກຳກຮມປະຊາສົມພັນ  
ເຈົ້າພັນງານຜູ້ອອກໃນອຸ້ນາຕ

ກອງງານຄະນະກາຮມກາຮກິຈກາວິທຸກະຈາຍເສີຍແລະວິທຸກໂທຣທັນແໜ່ງຈາຕີ

ໂທ. ០-៩៦៦១៩-៩៣២៣ ຕົ້ນ ១៩០៥-៥