



เรื่อง

บรรยายการในองค์การและความมุ่งพัฒนาของทรัพยากรบุคคล

ORGANIZATION CLIMATE AND HUMAN RESOURCES COMMITMENT

โดย

นายสุเทพ พันประสิทธิ์

นายเกียรติศักดิ์ พาชิยานนกุล

นายวิสุทธิ์ ตรีเจน

	65B0129241 2781b
Title : บรรยายการในองค์การและความมุ่งพัฒนาของทรัพยากรบุคคล	
ห้องสมุดและศูนย์สนับสนุน เทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	

2400

รายงานการวิจัยนี้ได้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

๘๔๗๙

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้เรียบเรียงสำเร็จโดย ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจนานาชาติ และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร พงษ์ศรีไ戎น์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา และรองศาสตราจารย์ ดร.นวนิชย์ อินกรานะ ผู้อำนวยการห้องสมุดและศูนย์สัน持股 มหาวิทยาลัยธุรกิจนานาชาติ ในฐานะกรรมการประเมินรายงานการวิจัย ท่านทั้งสองได้กราบขอบคุณ ซึ่งผู้วิจัยขอแสดงในความเมตตากรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองตลอดไป จึงกราบขอพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และผู้วิจัยกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งที่อาจารย์ ดร.ไสว สกอดีทักษ์ อธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยธุรกิจนานาชาติ ศาสตราจารย์ไพบูลย์ พงษ์ศรีไ戎น์ รองศาสตราจารย์ศิริพร พงษ์ศรีไ戎น์ ฯลฯ ซึ่งท่านทั้งสองได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินการจนได้ถึงจุดนี้ สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดียิ่ง。

สุเทพ หันประสาท
๕ กันยายน ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : บรรยายการในองค์การและความผูกพันของทรัพยากรนุյย์
โดย : นายสุเทพ พันประสิทธิ์
นายเกียรติศักดิ์ พาชิยานกุล
นายวิษทธิ์ ตรีเจน
ปี : พ.ศ. ๒๕๖๘

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบรรยายการในองค์การ
และความผูกพันของทรัพยากรนุยย์

ประชากรที่ศึกษา คือ บุคลากรของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยเลือกตัวอย่างจำนวน ๗๔ คน จากจำนวนประชากร ๖๕๐ คน กิตเป็นร้อยละ ๑๙ ของจำนวนประชากร และใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบ Cluster - Random sampling การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามตามวิธีการ Likert การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ เชิงพรรณ และการทดสอบสมมติฐานคุณภาพ Chi-square test

- ผลการวิจัย ลักษณะโดยทั่วไปของบุคลากร เผศหูงมากกว่าเพศชาย สถานภาพเป็นโสดมากกว่าแต่งงาน ส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาโท และจบ /from มหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย มีอายุการทำงานกับมหาวิทยาลัย ๑ ถึง ๔ ปี รายได้โดยเฉลี่ย ๕,๕๓๐ - ๗๖,๔๖๐ บาท

บรรยายการของการทำงาน ที่สร้างความผูกพันในหน่วยงานพอใจที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาชีวศึกษาที่ สำหรับในด้านการบริหารมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับการประเมินการสอน และบรรยายการในการทำงานแบบประชา-ธิปไตย มีหัวหน้างานมีความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อร่วมงานมีความรู้สึกที่ดี บรรยายการของความรักความสามัคคี การให้กำลังใจมากกว่าการต้านทาน สนใจในบุคคลของนักศึกษา ภาคภูมิใจในหน่วยงานและมหาวิทยาลัย มีความไว้ซึ่คระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา

บรรยายการทางวิชาการ ภาระการสอนโดยเฉลี่ยมีความเหมาะสม มีการสนับสนุนทางวิชาการในหน่วยงาน มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผล งานทางวิชาการอย่างเต็มที่ จัดให้มีบรรยายการแห่งการกันกว้างหากความรู้ใหม่ สร้างความพร้อม และศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

TITLE : Organization Climate and Human Resources Commitment

Presented by : Mr. Sutep Punprasit

Mr. Keattisak Pachiyanukool

Mr. Wisut Treengeon

Year : 1995

The objective of this research was to study the organizational climate and human resources commitment

The sample of this study was drawn from the human resources staff at Dhurakijpundit University. A total of 184 person were drawn from a population of 680 persons at random using the cluster random sampling technique. The data collection was done the by likert method questioniar. A chi-square test was used to test the hypothesis

The findings of the study can be summarized as follows:

1. There are more female than males. The majority are singles , holders of Master degrees from government universities. They have 1 to 5 years experience at DFU. They earn in the range of 9,430 to 16,560 bath.

2. The majority of the staff are satisfied with the working conditions in terms of atmosphere, problem Solving methods . buildings and facilities. They feel free to Contribute and offer suggestions and ideas. Most approve of the heirarchy and the leadership style.

3. There is a positive atmosphere among the staff they cooperate together for the benefit of the students. They are more interested in finding positive solutions rather than laying blame. They are willing to assist and help and they pride themselves with the positive outcome.

? The majority quite satisfied with the academic atmosphere in terms of the load , The encouragement that the university offers them to attain higher education of research.

สารบัญ

หน้า

กิติกรรมประการศ

บทคัดย่อ

สารบัญตาราง

สารบัญกราฟ

บทที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญของบัญหา	๖
๑.๑ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๗
๑.๒ สมมุติฐานของการวิจัย	๘
๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๑
๑.๔ ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๑
๑.๕ ขอบเขตการวิจัย	๑๑
๑.๖ นิยามศัพท์	๑๒

บทที่ ๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

๒.a แนวคิดและทฤษฎี

บทที่ ๓ การดำเนินการวิจัย (ระบบที่บันทึกวิจัย)

๓.๑ ระบบที่บันทึกวิจัย	๑๘
๓.๒ กลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดตัวอย่าง	
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ	๑๘
๓.๔ กรณีรายหัวข้อมูลทางสถิติและตัวสถิติที่ใช้	๒๐

บทที่ ๔ การประเมินผลข้อมูลและรายงานผลการวิจัย

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๔๖
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๕๖

บรรณานุกรม

สารบัญสารทั่วไป

ตารางที่:

หน้า

๑. แสดง กลุ่มตัวอย่างฯ แบบตามปก	21
๒. แสดง กลุ่มตัวอย่างฯ แบบสถานภาพ	23
๓. แสดง กลุ่มตัวอย่างฯ แบบทดสอบอาชญากรรม	25
๔. แสดง กลุ่มตัวอย่างฯ แบบแผนกทดสอบศึกษา	27
๕. แสดง กลุ่มตัวอย่างฯ แบบสอบถามนักเรียน	29
๖. แสดง กลุ่มตัวอย่างฯ แบบทดสอบทางการทำงาน	31
๗. แสดง กลุ่มตัวอย่างฯ แบบทดสอบระดับรายได้	33
๘. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า สาขาวิชาลัพธ์มีความน่าอัศจรรยาด	35
๙. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า สาขาวิชาลัพธ์มีความพร้อมทางด้านอาชญากรรม	37
๑๐. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า สาขาวิชาลัพธ์มีความน่าอัศจรรยาด	39
๑๑. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า สาขาวิชาลัพธ์มีความน่าอัศจรรยาด	41
๑๒. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า สาขาวิชาลัพธ์มีความน่าอัศจรรยาด	43
๑๓. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า สาขาวิชาลัพธ์มีความสามารถในการประเมินผลงานหรือต่อรอง กากบาทศึกษา	45
๑๔. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการปฏิบัติงาน ตามระบบบริหารที่เหมาะสม	47
๑๕. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นทางด้านการบริหาร	49
๑๖. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า สาขาวิชาลัพธ์มีสวัสดิการที่ดี	51
๑๗. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการบรรชุมสมรรถนะ	53
๑๘. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านพิจารณาความต้องการของบุคคล	55
๑๙. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน มีบทบาท ภารกิจ	57

๑๕. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าหน่วยงานของท่านมี บรรยายกาศของความรักและ ความสามัคคี	57
๒๐. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานให้กำลังใจมากกว่าคน ตานนิติเดียน	59
๒๑. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าหัวหน้างานมีแผนดำเนินการ โครงการทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว	61
๒๒. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าหน่วยงานของท่านมีผู้บริหาร เป็นผู้นำประชาติปั้นไถ ^{ปั้นไถ} มากกว่า เพศจกร	63
๒๓. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าตัวท่านเองเห็นว่าบัญชาของนักศึกษาน่าสนใจแก้ไข มากกว่าบัญชาของอาจารย์	65
๒๔. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าหน่วยงานของท่านยึดระบบอาชูโสในการกำหนดเวลาแห่ง	67
๒๕. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน	69
๒๖. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย	71
๒๗. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงาน	73
๒๘. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย	75
๒๙. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่องต้องลาออกจากเรือภายใน	77
๓๐. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าทุกคนภาคภูมิใจในหน่วยงาน	79
๓๑. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าท่านจะ โต้แย้ง เมื่อมีบุคคลกล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสีย	81
๓๒. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิด เห็นว่าหัวหน้าหน่วยงานก็คือเพื่อนร่วมงานคนหนึ่ง	83
๓๓. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะ เวลาการท่องงานกับความคิดเห็น ว่ามหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุนผู้ท้าความคิดมีความเหมาะสมแล้ว	85

๗๔. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่ามีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงาน	87
๗๕. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่ามีการประสานงานระหว่างบุคคลและบุคคล	89
๗๖. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าจะมีผลกระทบทางลบของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	91
๗๗. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าการดำเนินผลิตภัณฑ์จำพวกใดมีความเป็นธรรม	93
๗๘. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าห้ามจะข่ายหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม	95
๗๙. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าอัตราเงินเดือนที่ห้านได้รับอยู่ในระดับน่าพอใจ	97
๘๐. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าห้ามนี้โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารสูงขึ้น	99
๘๑. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าหัวหน้างานส่งเสริมให้ห้านได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารเสมอ	101
๘๒. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าหัวหน้างานส่งเสริมให้ห้านได้ไปอบรมสัมมนาดูงานด้วยชุม่อม	103
๘๓. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าห้ามมีภาระการสอนที่เหมาะสม	105
๘๔. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าห้านผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	107
๘๕. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่ามีการสนับสนุน เรื่องวิชาการอย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงานของห้านเสมอ	109
๘๖. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าหน่วยงานจะลงท่านจัดกิจกรรมทางวิชาการบ่อยครั้ง	111
๘๗. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าห้านรับเชิญร่วมจะชุม่อมธรรม สังสรรค์ ทางวิชาการ ภายใต้หน่วยงานที่ห้านเดิม	113
๘๘. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานทั้งหมดกับความคิดเห็นว่าห้านรับเชิญร่วมจะชุม่อมธรรม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ภายใต้หน่วยงานที่ห้านเดิม	115

๔๕. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้จ้าวสารทางวิชาการแพร่หลายและทั่วถึง 117
๔๖. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัย “ การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ ” 119
๔๗. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของห้ามมีบรรยายภาษาต่างๆ ยกเว้นภาษาไทย 121
๔๘. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 123
๔๙. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความพร้อมในการเป็นวิทยากรในสาขา วิชาที่รับผิดชอบ 125
๕๐. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 127
๕๑. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์ต่าง ฯ มีความพร้อมทางวิชาการที่จะเข้าสังคม 129
๕๒. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์ ฯ มีความพร้อมทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่ 131
๕๓. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่ 133
๕๔. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางด้านวิชาการระดับสังคม 135
๕๕. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า ภาระหนักอื้ตราถ้าจ้าง แต่เงินเดือนมีความเป็นธรรม 137
๕๖. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า ห้ามนับข่ายหน่วยงานเกิดต่อ เมื่อมีพึงงานใหม่ที่มีรายได้มาก สูงกว่าเดิม 140
๕๗. แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมทางงานกับความคิดเห็นว่า อัตร เงินเดือนที่ห้านได้รับอยู่ในระดับที่น่าพอใจ 143

สารบัญกราฟ

ลำดับที่	หัวข้อ	หน้า
๑.	บรรณารักษ์สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	22
๒.	บรรณารักษ์สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานพยาพ	24
๓.	บรรณารักษ์สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	26
๔.	บรรณารักษ์สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา	28
๕.	บรรณารักษ์สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบันการศึกษาที่จบ	30
๖.	บรรณารักษ์สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาทำงาน	32
๗.	บรรณารักษ์สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับรายได้	34

บทที่ ๑

บทนำ

ความสำคัญของบัญชา

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดเมื่อเทียบกับทรัพยากรอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมนุษย์ซึ่งเป็นแรงงาน ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญ การใช้ทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นกระบวนการที่ละเอียดอ่อน เพราะมนุษย์มีความสามารถทางกายภาพ ความต้องการและแนวโน้ม ดังนั้นการใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผลผลิตมีทั้งปริมาณและคุณภาพ ที่มีอัตราคงที่จึงเป็นหน้าที่ของผู้ประกอบการที่จะต้องสร้างบรรยายกาศในการทำงาน ที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีคุณภาพ และให้มีสวัสดิภาพเป็นอยู่ที่ดี และหวังในประสิทธิภาพของงาน

มหาวิทยาลัยเป็นที่รวมของกลุ่มบุคคล ที่ประสงค์จะร่วมดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยทรัพยากรจากการบริหาร และ techniques การบริหาร เป็นกลุ่มที่มีมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ประสบความสำเร็จ เจริญก้าวหน้า ไม่ทัดเทียมกัน เพราะความแตกต่างในคุณภาพของทรัพยากรในการบริหารที่มีมหาวิทยาลัยนั้น ๆ มีอยู่ ในบรรดาทรัพยากรจากการบริหาร ซึ่งประกอบด้วยคน เงิน วัสดุสิ่งของ และวิธีการจัดการนั้น ปัจจัยสำคัญที่นักวิชาการและนักบริหารให้ความสนใจเสมอมา ก็คือ คน หรือทรัพยากรมนุษย์ ดังปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (๒๕๗๔-๒๕๗๖) ที่ให้นโยบายว่าการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการลงทุนรูปแบบหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐและเอกชนมีมาตรการและแผนงาน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยเหตุผลที่ว่า ถ้ามีคนจำนวนมากพอสมควรมีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับหน้าที่การงาน และมีการจัดการที่ดีแล้ว โอกาสที่จะทำงานให้ได้รับผลดีและประดับยศย่อมจ่ายขึ้น

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัญชา เป็นสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งพัฒนาหาความสามารถทางสติปัญญาอย่างเต็มที่ เพื่อก้าวหน้าของมนุษย์ชาติผลิตภัณฑ์ค้านวัตกรรม ด้านวิชาชีวหั้นสูง เพื่อการพัฒนาชาติและสังคมด้วย พัฒนาบุคคลให้มีกิจกรรมและจริยธรรม รักษาท่านบุราธุรุ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จะบรรลุวัตถุประสงค์ได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำ พนักงาน การบริบัติงานของบุคคล หน้าที่จะมีประสิทธิภาพสูงสุด ต้องมี บรรยายกาศในการทำงานที่ดี ต้องมีความรักและมุกพันต่อหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยยอมอุทิศสักขิภพ หัวหน้าที่มีอยู่ให้กับงาน ด้วยเหตุนี้คุณผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงสภาพบรรยายกาศ ในการทำงานของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัญชา เพื่อนำแนวทางในการที่จะสร้างสิ่งดีๆ ให้กับมหาวิทยาลัย ให้บุคคลภายในมหาวิทยาลัยตลอดไป และอยู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไปจนนานเท่านาน

๑.๓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑.๓.๑ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับมรดกทางการศึกษาในการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานที่สังกัด
- ๑.๓.๒ เพื่อศึกษาความผูกพันของบุคลากรต่อหน่วยงานที่สังกัด
- ๑.๓.๓ เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างมรดกทางการศึกษากับความผูกพันของบุคลากรต่อหน่วยงานที่สังกัด

๑.๔ สมมุติฐานของการวิจัย : ในการวิจัยนี้มีงទราจะสอบถามนัยสำคัญของสมมุติฐานดังนี้

- ๑.๔.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารเรียนไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารบริหารไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านห้องพักอาจารย์ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถานที่พักผ่อนไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการบริการระมินพลงานหรือการสอนทุกภาคการศึกษาไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าหน่วยงานมีการปฏิบัติงานตามระบบบริหารที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๗ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าท่านมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางด้านกิจกรรมบริหารไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๘ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่ดีไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๙ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าหน่วยงานมีการประชุมสม่ำเสมอไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๐ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าหัวหน้างานของท่านพิจารณาความคิดความชอบเป็นระบบยุติธรรมไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๑ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเบี่ยงบัญชาการที่ไม่แตกต่างกัน

- ๑.๔.๑๒ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายกาศของความรักและความสามัคคี ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๓ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานให้กำลังใจมากกว่าคาดานิน ดิเติยนไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๔ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานมีแผนค่าเนินการโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๕ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีผู้บริหารเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่า เพศจกรไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ตัวท่านเองเห็นว่าบัญญาของนักศึกษาน่าสนใจแก้ไขมากกว่า บัญญาของอาจารย์ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๗ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านยึดระบบอาชูโสในการกำหนดตำแหน่ง ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๘ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงานไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๑๙ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๒๐ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงานไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๒๑ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๒๒ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่อนต้องลาออกหรือเกษียณอย่างงาน ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๒๓ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนค่านึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานไม่แตกต่างกัน
- ๑.๔.๒๔ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านจะได้แบ่งเมื่อมีบุคคลกล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสียไม่ แตกต่างกัน
- ๑.๔.๒๕ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้าหน่วยงานก็คือเพื่อนร่วมงานคนหนึ่ง ไม่แตกต่างกัน

- ๑.๒.๔๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุนผู้ท้าความคิดมีความเหมาะสมแล้ว
ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๗ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
มีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงานไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๘ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
มีการประสานงานระหว่างบุคคลและบุคคลไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๙ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
ภูระ เป็นของมหาวิทยาลัย เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันไม่แตก
ต่างกัน
- ๑.๒.๕๐ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
การกำหนดอัตราค่าจ้างและเงินเดือนมีความเป็นธรรมไม่
แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๑ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
ท่านจะย้ายหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้น
กว่าเดิมไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๒ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
อัตราเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในระดับน่าพอใจไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๓ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารสูงขึ้นไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๔ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
หัวหน้างานส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหาร
เสมอไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๕ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ท่านได้ไปอบรมสัมมนา ศูนย์บรรษัฐ
เสมอไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
ท่านมีภาระสอนที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๗ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
ท่านผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๘ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
มีการสนับสนุนเรื่องวิชาการอย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงาน
ของท่านเสมอไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๙ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรมทางวิชาการม้อยครึ่งไม่แตกต่างกัน

- ๑.๒.๔๐ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
ท่านรับเข้าอยู่ร่วมประชุมอบรม สัมมนา ทางวิชาการภายนอก
มหาวิทยาลัยน้อยครึ่งไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๑ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
ท่านรับเข้าอยู่ร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอก
มหาวิทยาลัยบ่อยครั้งไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๒ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยให้ข่าวสารทางวิชาการแพร่หลายและทั่วถึงไม่
แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๓ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่าง
เต็มที่ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๔ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานของท่านมีบรรยายกาศขอการก้าวว้าหาความรู้ใหม่
ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๕ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
คณาจารย์มีความพร้อมในการ เป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่รับ
ผิดชอบไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๗ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานมีสักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๘ ความริมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
คณะวิชาต่าง ๆ มีความจรรโลงทางวิชาการที่จะชี้นำสังคมไม่
แตกต่างกัน
- ๑.๒.๔๙ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
คณาจารย์มีความตั้งใจดีทางด้านความรู้อย่าง ตื้มที่ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๐ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
คณาจารย์มีความตั้งใจดีทางด้านความรู้อย่าง ตื้มที่ไม่แตกต่างกัน
- ๑.๒.๕๑ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางด้านวิชาการจากสังคมไม่แตก
ต่างกัน

- ๑.๓.๔๖ ความมีมพันธ์ระหว่างระดับราป ได้กับความคิดเห็นว่าการดำเนิน
ธุรกิจที่ขาดแคลน ไม่เกิดขึ้น
- ๑.๓.๔.๗ ความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่า
ท่านจะซื้อยาน้ำยางานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้น
กว่า คุณไม่แตกต่างกัน
- ๑.๓.๔๘ ความมีมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่า
อัตราเงินเดือนท่านได้รับอยู่ในระดับที่น่าพอใจไม่แตกต่างกัน

๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๓.๑ ทำให้ทราบถึงผลกระทบในด้านการทำงานของบุคลากรต่อสังคม ผู้คน
๑.๓.๒ ทำให้ทราบถึงปัจจัยทางบรรการที่ทำให้บุคลากรมีความสูญเสียต่อ
การทำงานที่สูงกัน
- ๑.๓.๓ ทำให้ทราบถึงระดับความสูญเสียของบุคลากรต่อหน่วยงานที่สั้นกัด
- ๑.๓.๔ ได้ทราบแนวทางปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงาน
และใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของหน่วยงาน

ข้อตกลงเบื้องต้น

- ๑.๔.๑ กลุ่มประชากรที่ทำการวิจัยมีการกระจายแบบบกติ
- ๑.๔.๒ ผู้ตอบ ตอบค่าตามความเป็นจริง โดยปราศจากอคติ
- ๑.๔.๓ กรอบด้วยย่าง (Sample Frame) เป็นบุคลากร
ในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

๔ ขอบเขตการวิจัย

- ๑.๔.๔ กรอบด้วยย่าง (Sample Frame) เป็นบุคลากร
ในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
- ๑.๔.๕ การวิจัยครั้งนี้ ได้มุ่งศึกษาที่จะได้ทราบถึงบุคคล และ
กิจกรรมต้องการของบุคลากร ในด้านที่น่าสนใจ
ที่สูงกันของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

๑.๖ นิยามศัพท์

- ๑.๖.๑ โครงสร้างของงาน หมายถึง การแบ่งแยกงานกันๆ การกำหนด
สายงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจน การกำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กร
- ๑.๖.๒ สิ่งจูงใจ หมายถึง ผลตอบแทน สวัสดิการ เงินเดือน ความปลอดภัย
โอกาสสกัดหวานในการทำงาน
- ๑.๖.๓ การกระจายอำนาจในการตัดสินใจ หมายถึง การกระจายการตัดสิน
ใจของผู้บริหารระดับต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของ
ผู้บริหารระดับต่าง ๆ
- ๑.๖.๔ ความสาเร็จของงาน หมายถึง งานตามหน้าที่หลัก และงานตามเบ้า -
หมายและวัตถุประสงค์ในการทำงาน
- ๑.๖.๕ การพัฒนาบุคลากร หมายถึง การฝึกอบรม การส่งไปศูนย์ สัมมนา
ไปศึกษาต่อ
- ๑.๖.๖ ความมั่นคงในการทำงาน หมายถึง กระบวนการให้ความเป็นธรรม
การกลั่นกรองของการลงโทษ
- ๑.๖.๗ ความเปิดเผยในองค์การ หมายถึง ความรับรู้ของบุคลากร เป็นอิสระ
มีความไว้ใจซึ่งกันและกัน

บทที่ ๒
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

๑๗๐๘๖๙

๖.๓ แนวคิดและทฤษฎี

การที่ผู้บุนเดิมงานจะเกิดความพึงพอใจในการทำงานมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับบรรยากาศที่จะอุ่นใจในหน่วยงานนั้น แนวคิดในการสร้างบรรยากาศให้เกิดแรงจูงใจ หรือแรงกระตุ้นให้ผู้บุนเดิมงานได้รับความสุข และความภาคภูมิใจในการทำงาน ผูกพันและเต็มใจที่จะแสวงความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ เพื่อคานะนิงานตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลประสงค์ที่วางไว้ การสร้างบรรยากาศจึงมีความสำคัญยิ่งในการบริหารงาน

Mc Gregor (อ้างในสมยศ ,๘๕๐๔) ได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับการบุนเดิมงานไว้ในทฤษฎี X

๑. คนส่วนมากโดยธรรมชาติแล้วไม่ชอบทำงาน
 - คนส่วนมากไม่มีความทะเยอทะยาน มีความรับผิดชอบน้อย และชอบที่จะให้มีการสังการ
 - ๒. คนส่วนมากมีความสามารถทางด้านความคิดเริ่มในการแก้ปัญหาการทำงานน้อย
 - การอุ่นใจจะเป็นการอุ่นใจด้วยความต้องการทางด้านร่างกาย และความปลดปล่อยเท่านั้น
 - a. คนส่วนมากจะถูกความคุณอย่างไร้ซึ้ง และถูกบังคับเพื่อให้เกิดความสาเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

ส่วนรับสั่ง命令ของคนในมหาวิทยาลัย เป็นสั่งกุมประชารัฐไปต่อ บุคลากร มีระดับการศึกษาและมาตรฐานการครองชีพ และรสนิยมสูง และมีโอกาสที่จะหาอาชีพอื่น ๆ หาได้มาก การใช้สมบัติฐานการบริหารตามทฤษฎี X อาจไม่เหมาะสม และไม่ประสบความสาเร็จในการบริหารองค์กรกรอบจะหายแนวคิดที่ตรงกันข้ามกับทฤษฎีก็อ แนวคิดการบริหารตามทฤษฎี Y ซึ่งการพิจารณาตามทฤษฎี Y ของ Mc Gregor คือ

๑. การทำงานก็เหมือนกับการเล่นหรือการพักผ่อน เมื่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้จัดไว้อย่างเหมาะสมก็จะก่อให้เกิดความพึงพอใจ
๒. การควบคุมและการบังคับจากภายนอก ไม่ใช่ธุรกิจการที่จะทำให้การทำงานบรรลุผลประสงค์ การควบคุมตนเองและการเป็นตัวของตัวเองเป็นสิ่งสาคัญในการทำงานให้สมถุทธิผล ตามวัตถุประสงค์ขององค์กร
๓. ความสามารถในการบุนเดิมงานที่ ความคิดเริ่มในการแก้ปัญหา จะมีอยู่ในบุคคลเกือบทุกคน
๔. การอุ่นใจในการทำงาน จะเป็นการอุ่นใจด้วยความต้องการด้านสังคม ความมีชื่อเสียงและความสาเร็จในชีวิต

๔. คนเราสามารถสั่งการตัวยตนเองและมีความกิตติริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

Cilmer (1973) ให้ความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจว่า "ในการทำงานนั้นสมรรถภาพในการคาดคะเนในงานของฝ่ายบริหารเป็นสิ่งสำคัญ โดยเน้นในเรื่องการบังคับบัญชา สภาพแวดล้อมในการทำงานได้แก่ แสง เสียง อากาศ ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องสุขา สถานที่พักผ่อน ตลอดจนช่วงเวลาในการทำงาน ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในภายนอกของหน่วยงาน การจัดการของฝ่ายบริหาร ค่าจ้างและสวัสดิการด้านต่างๆ ชื่อเสียง ทีมและความมั่นคงของหน่วยงาน เป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้คนเต็มใจที่จะทำงานด้วยความสุขความความพอใจ"

เพื่อให้ทราบความกิตติและหลักของการวิจัย เรื่อง บรรยายกาศในการทำงาน และความผูกพันของทรัพยากรมนุษย์ โดยส่วนนี้จะได้อธิบายถึงบรรยายกาศที่ทำให้เกิดความพอใจ เกิดความสุข และความผูกพันในการทำงาน

บรรยายกาศในการทำงานให้ความพอใจในการทำงาน แบบเบี้ลไวท์ (Applewhite) ได้ให้แนวคิดว่า ความสุขที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ในที่ทำงาน ความสุขในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน การมีทักษะที่ต้องงาน และความพอใจรายได้ขององค์กร ทำให้ผู้ปฏิบัติพอใจ หรือไม่พอใจ ในการอุทิศตนเพื่องาน

บรรยายกาศที่มีผลต่อกลไนท์ความพึงพอใจในการทำงาน

๑. สถานที่ในการทำงานและการจัดการ
๒. ค่าจ้างเงินเดือน
๓. ลักษณะของงานที่ทำ
๔. การบังคับบัญชา
๕. ลักษณะทางสังคม
๖. สภาพการทำงาน
๗. สิ่งตอบแทนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล

(Phillip E. Applewhite .Organization Behavior
(New Jersey; Englewood Cliffs, Prentice - Hall,
1955. p.6)

องค์ประกอบของบรรยายกาศในการทำงาน

๑. ภาระหน้าที่ บริษัทงานตามภาระหน้าที่

ภาระงานด้านการสอน และการเป็นอาจารย์พิบูลย์
ภาระงานสร้างสรรค์และงานทางวชาการ
การใช้บริการทางวิชาการและสังคม
การทำงานบันทึกวัฒนธรรม

๒. สิ่งจูงใจในการทำงาน

สิ่งจูงใจที่เป็นเงิน (Financial Incentive) เป็นสิ่งจูงใจที่ทางตรงและทางอ้อม อันได้แก่ ค่าจ้างเงินเดือน หรือตอบประจำอยู่นี้อีกที่ รายจ้างให้กับลูกจ้าง

สิ่งจูงใจที่ไม่ใช่เงิน (Non Financial Incentive) เป็นสิ่งจูงใจทางด้านอัตลักษณ์ เช่น การยกย่อง การชมเชย การขอรับจากองค์กร ความก้าวหน้า การ升官 ฯลฯ

๓. ภาระกระจายอำนาจในการบริหาร

ภาระกระจายอำนาจในการตัดสินใจของผู้บริหารระดับต่างๆ และภาระมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
ภาระมีส่วนร่วมในการออกแบบข้อบังคับในการทำงาน
การเป็นประชาธิบัติของหน่วยงานและองค์กร
ความรู้สึกของรักภักดีในองค์กร
การให้โอกาสสื่อสารหน้างานการบริหาร

๔. การพัฒนาทรัพยากรัตนธรรมุนญ์ในองค์กร

การเพิ่มพูนความรู้เพื่อบริบทงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การเพิ่มพูนทักษะความชำนาญ เกิดผลคือการเรียนการสอน
การเปลี่ยนหัสดนคตใหม่ที่มีประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน
โดยวิธีการให้การศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนา

๔. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ

ความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างบุคคลในองค์การ

ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลในองค์กร

การได้รับการยกย่องนับถือจากเพื่อนร่วมงานและองค์กร

กิจกรรมแข่งขันกีฬาในองค์กร

ความต้องการกันในองค์กร

ก้าวสู่ชีวิตใหม่สู่ฝันที่ไม่หล่อหลอม

๖. ความผูกพัน (Organization Commitment) หมายถึง
ระยะเวลากับบุคลากร ให้ความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน
พร้อมกับทุ่มเทศักยภาพให้กับงาน และ ด้วยความเป็น
อันนั่งอันเดียวกับหน่วยงาน

บรรยายการในองค์กร (Organization Climate)

บรรยายการในองค์การหมายถึง สภาพແວດລ້ອມຂອງການທຳງານພາຍໃນ
มหาวิทยาลัยທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຈາກບໍລິສັດ ວັດຖະບານ ສັນຕະພາບ ລັກຄະກາຮັບເປັນຜູ້ນາ
ຂອງຝ່າຍທົ່ວທານແລະທັນຄົດຕ່າງໆ ທີ່ຈະຈະມີພຸລກຮະຫບນຕ່ອສມາຊືກໃນອົງກໍາການ ໂດຍ
ເນັ້ນໃນເຮືອງເກີຍວັກນແຮງຈຸງໃຈແລະພຸດທິກຣມຂອງນຸກລາກຮຽກລ່າວ໌ໂອ ບຣຍາກາສ
ໃນອົງກໍາກາຈະ ເປັນຫຼັກວານດກຮອບຂອງພຸດທິກຣມຂອງຄນໃນອົງກໍາການ ແລະຈົ້ວ໌ສາກັນ
ບຣຍາກາສຂອງອົງກໍາກາຈະ ເປັນປັ້ງຈັຍສາກັນທີ່ສຸດທີ່ມີພຸລກຮະຫບນຕ່ອກຮັບພາກຮົມນຸ່ມຍິ່ນ
ອົງກໍາການ ຄ້ານບຣຍາກາສມີລັກຄະສົ່ງເສີມແລະ ເລື້ອອານວຍການພັ້ນນາທັກພາກຮົມນຸ່ມຍິ່ນ
ກີຈະ ເປັນໄປອ່າງນີ້ປະສິຫຼິກພັກແລະປະສິຫຼິພຸ ເກີດກວາມສຽ່ງຫຼາ ເກີດກວາມຮັກ
ແລະ ເກີດກວາມກັກຕິຕ່ອງກໍາການ ຄ້າຫາກວ່ານບຣຍາກາສມີລັກຄະທຽບກັນຂ້ານກີຈະກລາຍ
ເປັນອຸປສະຮັກຂັດວາງຕ່ອກການພັ້ນນາອ່າງຫຼິກເລີ່ມໃໝ່ໄດ້ ກວາມສາເຮົາຮູ້ອົງກໍາ
ລັ້ນ ແລວຂອງການບຣຍາກາທັກພາກຮົມນຸ່ມຍິ່ນຂຶ້ນອ່ອງຍັກນັ້ນເປັນສາກັນ ທີ່ລັກຄະຂອງ
ບຣຍາກາສຂອງອົງກໍາກາມີລັກຄະຕັ້ງຕ່ອງໄນ້

๑.๑ มหาวิทยาลัยมีภารกิจงานดูนโยบายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างชัดเจน ความสำคัญของนโยบายก็คือ จะเป็นปัจจัยหลักดันหรือสร้างเงื่อนไขให้กับหน้ากากงาน เจ้าหน้าที่ในองค์การ เน้นความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และมีแรงจูงใจที่จะพัฒนาตนเองอันเนื่องมาจากการพัฒนา เป็นความต้องการขององค์กรนั่นเอง และนโยบายที่กำหนดด้วยจะต้องได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารระดับสูงอย่างจริงจัง ดังนั้นควรมีหลักประกันสำหรับการกระตันให้ผู้บริหารระดับสูงปฏิบัติตามนโยบายอย่างจริงจัง โดยภารกิจดูให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๑.๔ บรรษัทของการจัดการของมหาวิทยาลัย การจัดการที่จะเอื้ออำนวยให้เกิดบรรยายการเพื่อส่งเสริมความมุกพันและความจริงรักภักดี ต้องไม่ใช้มีลักษณะเป็นอนุรักษ์นิยม หรือเพศจีกการ หากแต่จะต้องมีลักษณะการเป็นประชาธิบัติ การจัดการที่มีลักษณะการเป็นประชาธิบัติคือ การ เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร ซึ่งมุ่งยั่งในองค์การบริหารที่จะพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ผลงาน มีความต้องการรับผิดชอบงานเพิ่มขึ้น

๑.๕ โภ Kong สร้างการบริหารของมหาวิทยาลัย ที่เอื้ออำนวยต่อบรรยายการ การพัฒนาองค์การต้องมีคุณค่า กระชับอาณาจ มีการบริหารโภ Kong การที่เป็นอิสระ และคล่องตัว ไม่มีขั้นตอนที่มากนายขั้นช้อน และตรงกันข้าม องค์การที่มีโภ Kong สร้าง ที่มีลักษณะแข็งกระด้าง ไม่มีคุณค่าและรวมสูญยั่งในราย เป็นอุบลรุกขั้นของ การพัฒนา เพราะโภ Kong สร้างลักษณะนี้จะทำให้สมารถในองค์กรมีลักษณะอนุรักษ์นิยมติดกับรูปแบบ เป็นผู้ตามที่ค ะ พาจานเฉพาะงานประจำไม่ได้มีโอกาสได้สร้างสรรค์งาน

๑.๖ นโยบายด้านการเงิน การจัดสรรงบประมาณจะสะท้อนให้เห็นความสำคัญของ การพัฒนาค้านต่างๆ ของ การพัฒนาองค์กรนี้ ๆ ต้องการพัฒนาทรัพยากร มุ่ยยั่งและความมุกพัน หรือความภักดีต่อองค์การ หรือต้องการพัฒนาค้านวัตถุสู่บุก สร้าง องค์การ ให้ต้องการ เน้นถึงปัจจัยที่กำหนดความรู้สึกนึกคิดคนในองค์การ กิจกรรมที่น า ถึงความสำคัญขององค์การ ภิกความรัก ภักดีในองค์การ ควรจะมีงบประมาณพัฒนาคน ในองค์กรควบคู่กับการพัฒนาค้านวัตถุ

๑.๗ ระบบการให้รางวัลที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในมหาวิทยาลัย ถ้าระบบการให้รางวัลมีความสัมพันธ์และตอบสนองกับความต้องการของคนในองค์การ ย่อมทำให้เกิดประสีทธิผลในการพัฒนาบรรยายการในการทำงานและพัฒนาองค์กรโดย ภาพรวมมีศักยภาพสูงขึ้น การให้รางวัลตอบแทนมีหลายลักษณะ เช่นการเพิ่มเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง การรับรู้ถึงผลงาน และการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ ซึ่งการให้รางวัลจะต้องอยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาค ในทางตรงกันข้าม มหาวิทยาลัยอยู่ในสภาพไม่สามารถทำให้ระบบรางวัลสอดคล้องกับระบบคัดเลือกพัฒนาของ คนในองค์การ ไม่มีความเสมอภาคของการตอบแทน ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของบุคลากร บรรยายการก็จะกล่าวเป็นอุบลรุกขั้นที่บันทึกการพัฒนาขององค์การ

๑.๘ การเป็นผู้นำของฝ่ายบริหาร ที่สามารถสร้างบรรยายการในการทำงาน ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีการแสดงออก ซึ่งความคิดสร้างสรรค์และกล้าที่จะทำโดยที่ ตัวเขาก็เองไม่รู้สึกว่ากล้าสั่ง เสียงอันตรายหากผู้บริหารไม่เห็นด้วย ลักษณะของผู้นำใน มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยควรจะมีลักษณะ เป็นผู้นำแบบประชาธิบัติ かれพ และ เมตตาความเห็นของคนอื่น เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิด มีความจริงใจในการพัฒนา เน้นประชาธิบัติของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ตรงกันข้ามถ้าหาก ลักษณะการ เป็นผู้นำ เป็นแบบอำนาจนิยม แบ่งชนชั้นบริหาร อาจารย์ พนักงาน จะบันดาลให้การพัฒนา ภิกขึ้นอย่างมากเย็น คนพัฒนาคงต้องออกแรงเขียนผลักดัน องค์การให้ก้าวหน้าอย่าง เสื่องข้าล้าหลังกว่าองค์การอื่นในลักษณะเดียวกัน

บทที่ ๓

การดำเนินการวิจัย

๓.๑ ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research)

๓.๒ กลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดตัวอย่าง

ในการศึกษารั้งนี้ ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำ พนักงานและคนงานของมหาวิทยาลัยธุรกิจมหิดล ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๖๘๐ คน โดยศึกษาจากจำนวนประชากรทั้งหมด ผู้วิจัยได้แบ่งประชากรออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำ พนักงานและคนงาน และในแต่ละกลุ่มจะแยกศึกษาในแต่ละหน่วยงาน ซึ่งเป็นเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง แบบ Cluster - Random Sampling สุ่มตัวอย่างจากผู้บริหาร และอาจารย์ประจำ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้บริหาร และอาจารย์ประจำ กลุ่มตัวอย่างจากอาจารย์พิเศษจำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖ ของจำนวนอาจารย์พิเศษ และสุ่มตัวอย่างจากบุคลากรที่ไม่ได้สอนและไม่ได้เป็นผู้บริหารจำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔ ของจำนวนพนักงานรวมแล้วสูงตัวอย่างจากจำนวนบุคลากร ๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๖ ของจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนประชากรทั้งหมด ๖๘๐ คน แยกออกเป็น

- ผู้บริหารและอาจารย์ประจำ ๓๐๘ คน
- อาจารย์พิเศษ ๑๖๗ คน
- พนักงาน ๑๑๕ คน

๓.๓ เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามการรับรู้ (Perception) โดยวิธีการสร้างแบบสอบถามความวิธีการของ Likert คณผู้วิจัยจะทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการประเมินผู้ตรวจสอบ หลังจากนั้น หากความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือโดยนำไปทดลองใช้ (Pretest) กับ กลุ่มตัวอย่างโดยวิธีของครอนบัค (Cronbach's Coefficiency alpha)

ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ (แบบสอบถาม)

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบแบบสอบถามเพื่อหาความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามคือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๘๓ ชุด ซึ่งค่าความน่าเชื่อถือหาได้จากสูตร

สูตร CRONBACH

$$\alpha = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

α = ตัวนี้ความเที่ยงของแบบทดสอบ หรือ สัมประสิทธิ์แอลฟ่า

n = จำนวนข้อแบบสอบถาม

S_i^2 = ความแปรปรวนของข้อแบบสอบถามแต่ละข้อ

S^2 = ความแปรปรวนของจำนวนความถี่ที่ได้จากแบบสอบถาม
ทั้งฉบับ กองคุณทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

ผลจากการบรรมวลผลข้อมูล :

ในส่วนของการลดลงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน
ได้ค่าดัชนีความเชื่อถือของแบบสอบถาม

= .5075

และส่วนของการลดลงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการ
ได้ค่าดัชนีความเชื่อถือของแบบสอบถาม

= .5040

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ จะใช้ค่าสถิติร้อยละในการหาข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของกลุ่มประชากร และหาความถี่และร้อยละในแต่ละรายข้อคิดเห็นในการวิเคราะห์ความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมของบรรยายกาศของหน่วยงาน จากการรับรู้ของอาจารย์รวมทั้งระดับความผูกพันมาก หรือน้อยของบุคลากรต่อหน่วยงานที่ลังกัดจะใช้ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ และใช้ค่าไค-สแควร์ ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายกาศของหน่วยงานกับความผูกพันของบุคลากร ที่มีต่อหน่วยงานที่ลังกัด

ตัวสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานของบุคลากรกับความคิดเห็นทางด้านต่าง ๆ ซึ่งตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ CHI-SQUARE TEST มีสูตรดังนี้คือ

CHI-SQUARE TEST

$$X^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{i,j} - E_{i,j})^2}{E_{i,j}} ; \quad i=1, 2, \dots, r \\ j=1, 2, \dots, c$$

เมื่อ $O_{i,j}$ คือ จำนวนค่าสังเกตที่ได้จาก แหล่งที่ i หลักที่ j

$E_{i,j}$ คือ จำนวนค่าคาดหวังที่ได้จาก แหล่งที่ i หลักที่ j

โดย $E_{i,j} = \text{ผลรวมของแถว } i \times \text{ผลรวมของหลัก }$

$$\frac{\text{ผลรวมทั้งหมด}}{\text{ผลรวมทั้งหมด}}$$

บทที่ ๔

การประเมินผลข้อมูลและรายงานผลการวิจัย

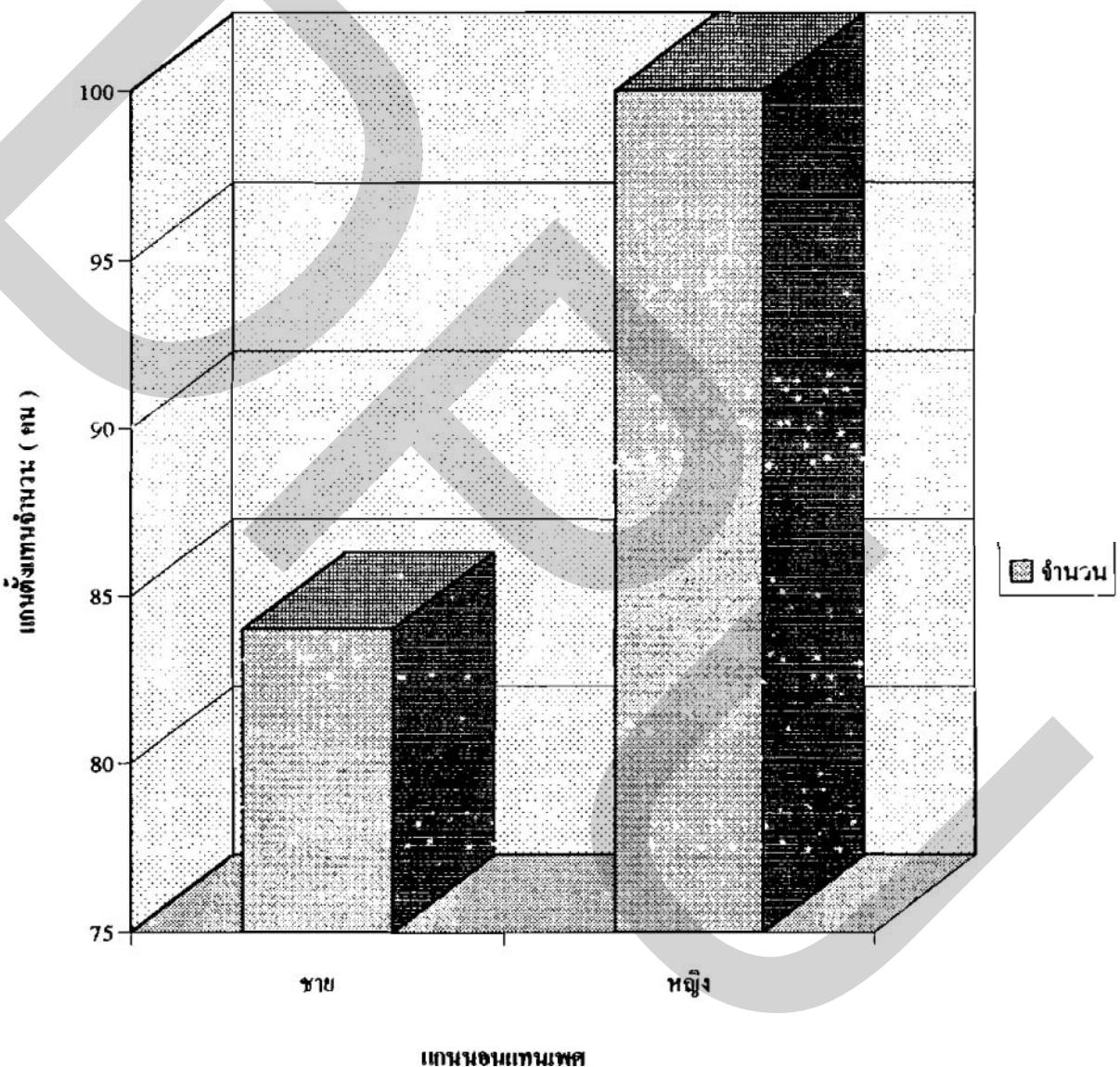
จากการรวมข้อมูลและนาข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
ซึ่งได้ผลการวิจัยดังต่อไปนี้คือ

ตารางที่ ๑ : แสดงกลุ่มตัวอย่างจากแผนกตามเพศ

เพศ?	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๘๙	๔๔ . ๗
หญิง	๑๐๐	๕๕ . ๓
รวม	๑๘๙	100 . 0

จากตารางที่ ๑ พบร้า
กลุ่มตัวอย่าง เพศชาย มีจำนวนร้อยละ ๔๔ . ๗
กลุ่มตัวอย่าง เพศหญิง มีจำนวนร้อยละ ๕๕ . ๓

กราฟแสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ



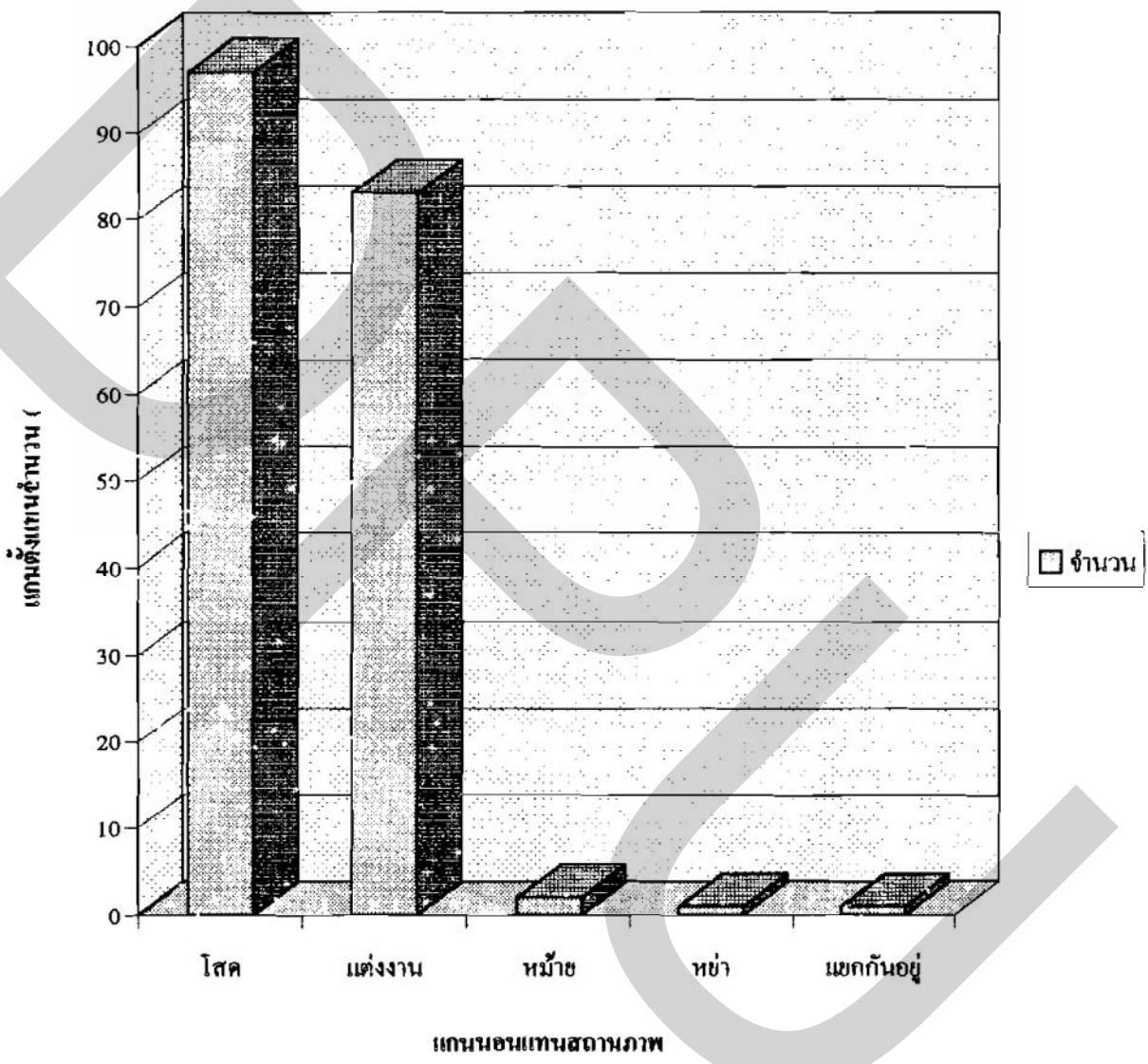
ตารางที่ ๘ : แสดงกลุ่มตัวอย่างเชิงจานวนตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	๕๗	๔๖.๗
แต่งงาน	๒๗	๔๔.๗
หม้าย	๖	๑.๑
หย่า	๑	.๕
แยกกันอยู่	๑	.๕
รวม	๑๓๙	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๘ พบว่า

กลุ่มตัวอย่างของคน โสด มีจำนวนร้อยละ ๔๖.๗
กลุ่มตัวอย่างของคน แต่งงาน มีจำนวนร้อยละ ๔๔.๗
กลุ่มตัวอย่างของคน หม้าย มีจำนวนร้อยละ ๑.๑
กลุ่มตัวอย่างของคน หย่า มีจำนวนร้อยละ .๕
กลุ่มตัวอย่างของคน แยกกันอยู่ มีจำนวนร้อยละ .๕

กราฟแสดงกอุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ



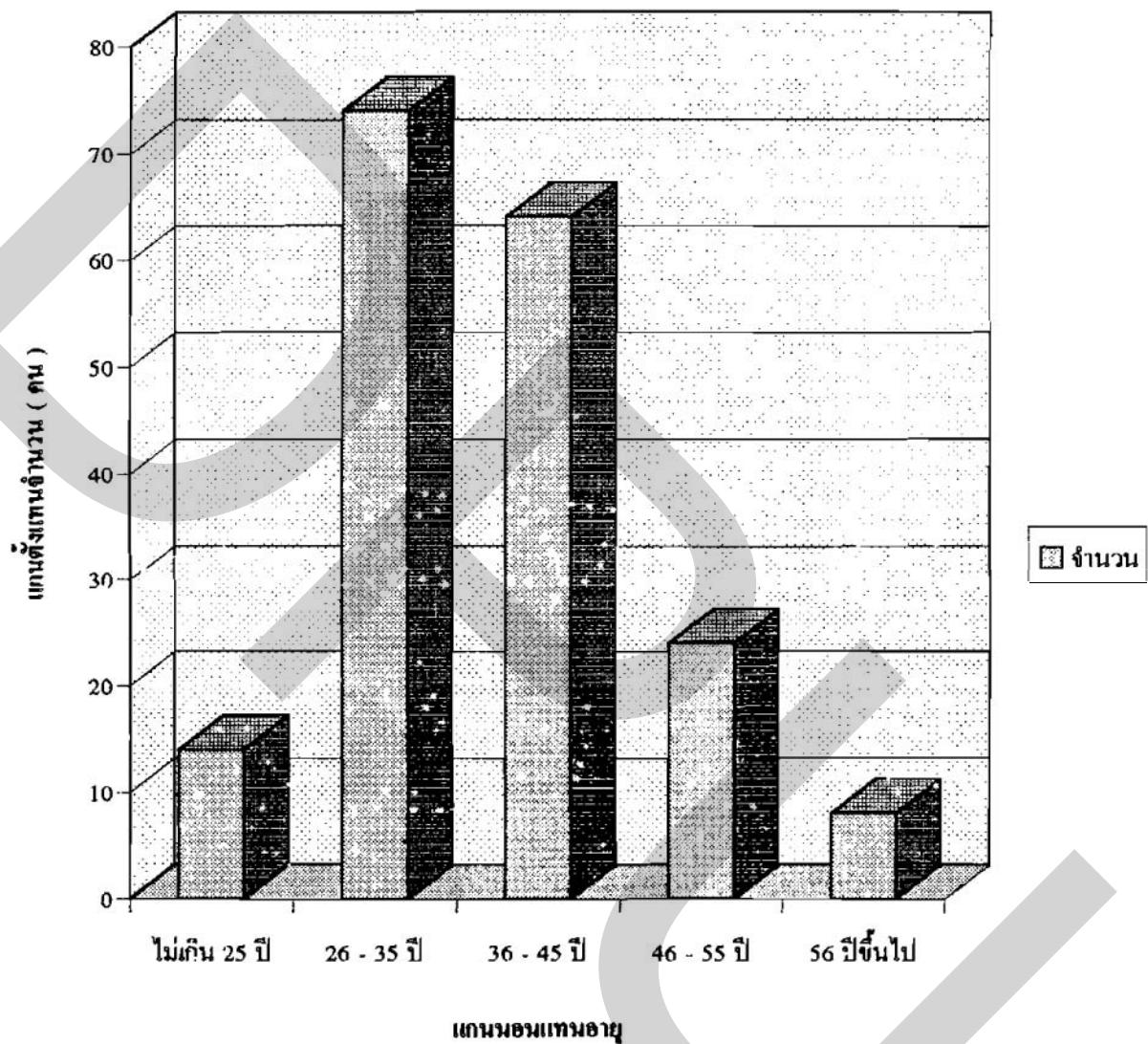
ตารางที่ ๗ : แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน ๒๕ ปี	๑๔	๙.๖
๒๖ - ๓๕ ปี	๗๕	๕๐.๘
๓๖ - ๔๕ ปี	๑๔	๙.๘
๔๖ - ๕๕ ปี	๑๔	๑๗.๐
๕๖ ปีขึ้นไป	๘	๕.๗
รวม	๑๔๕	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๗ พนว่า

กลุ่มตัวอย่างอายุ	ไม่เกิน ๒๕ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๙.๖
กลุ่มตัวอย่างอายุ	๒๖-๓๕ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๕๐.๘
กลุ่มตัวอย่างอายุ	๓๖-๔๕ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๙.๘
กลุ่มตัวอย่างอายุ	๔๖-๕๕ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๑๗.๐
กลุ่มตัวอย่างอายุ	๕๖ ปี ขึ้นไป	มีจำนวนร้อยละ ๕.๗

กราฟแสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ



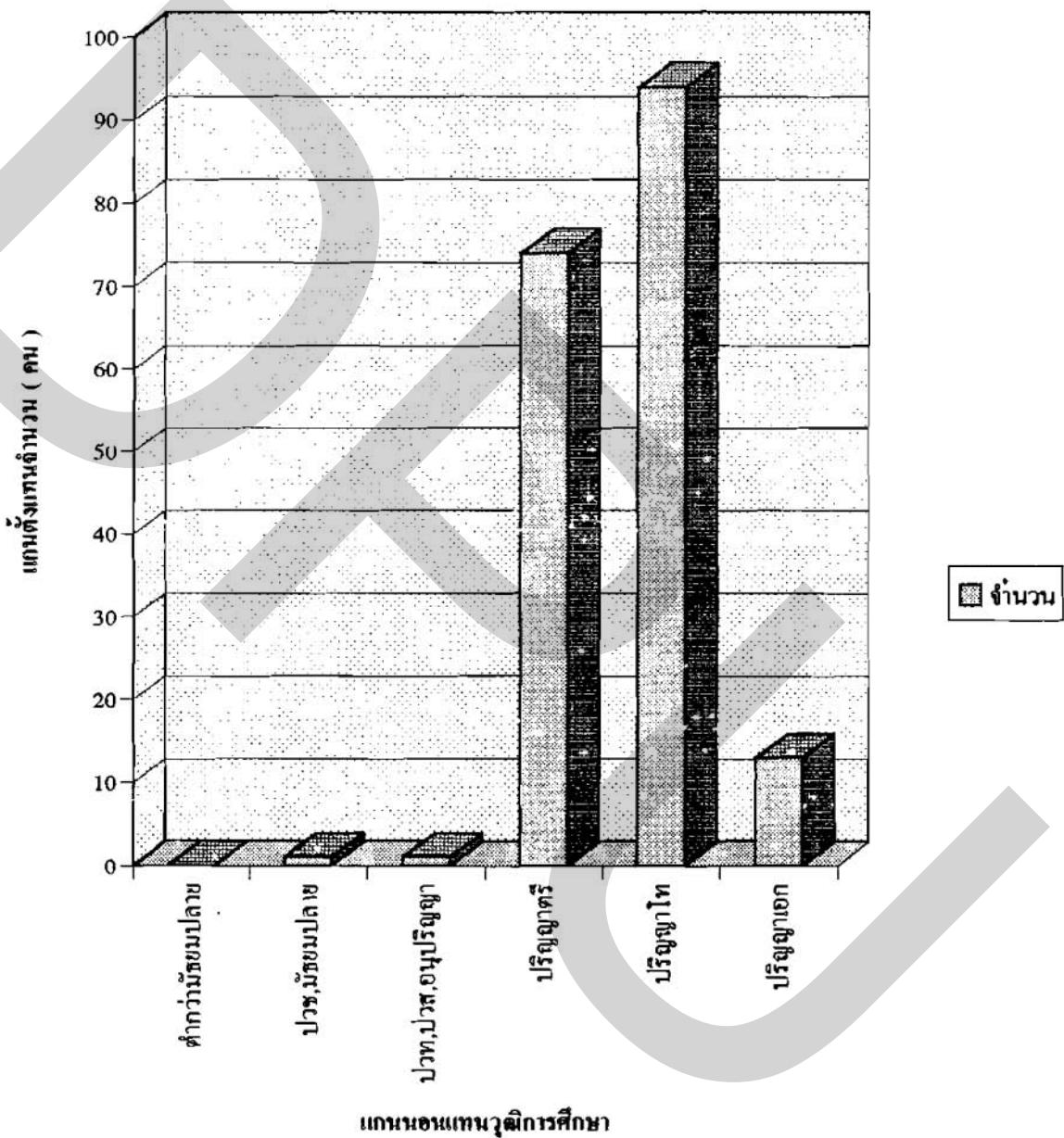
ตารางที่ ๔ : แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมปลาย	๐	๐.๐
มัธยมปลาย	๑	๐.๔
ปวช. ปวส. อนุปริญญา	๑	๐.๔
ปริญญาตรี	๗๕	๔๐.๒
ปริญญาโท	๖๔	๓๙.๗
ปริญญาเอก หรือสูงกว่า ไม่ให้ข้อมูล	๑๗	๘.๗
รวม	๑๙๔	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔ พนวจ

กลุ่มตัวอย่าง ที่จบการศึกษาต่ำกว่ามัธยมปลาย	มีจำนวนร้อยละ ๐.๐
กลุ่มตัวอย่าง ที่จบการศึกษา มัธยมปลาย	มีจำนวนร้อยละ ๐.๔
กลุ่มตัวอย่าง ที่จบการศึกษา ปวช., ปวส., อนุปริญญา	มีจำนวนร้อยละ ๐.๔
กลุ่มตัวอย่าง ที่จบการศึกษา ปริญญาตรี	มีจำนวนร้อยละ ๔๐.๒
กลุ่มตัวอย่าง ที่จบการศึกษา ปริญญาโท	มีจำนวนร้อยละ ๓๙.๗
กลุ่มตัวอย่าง ที่จบการศึกษา ปริญญาเอก/สูงกว่า	มีจำนวนร้อยละ ๘.๗
กลุ่มตัวอย่าง ที่ไม่ให้ข้อมูล	มีจำนวนร้อยละ ๐.๔

กราฟแสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา



ตารางที่ ๕ : แสดงกลุ่มตัวอย่างจากแผนตามสถาบันการศึกษาที่จบ

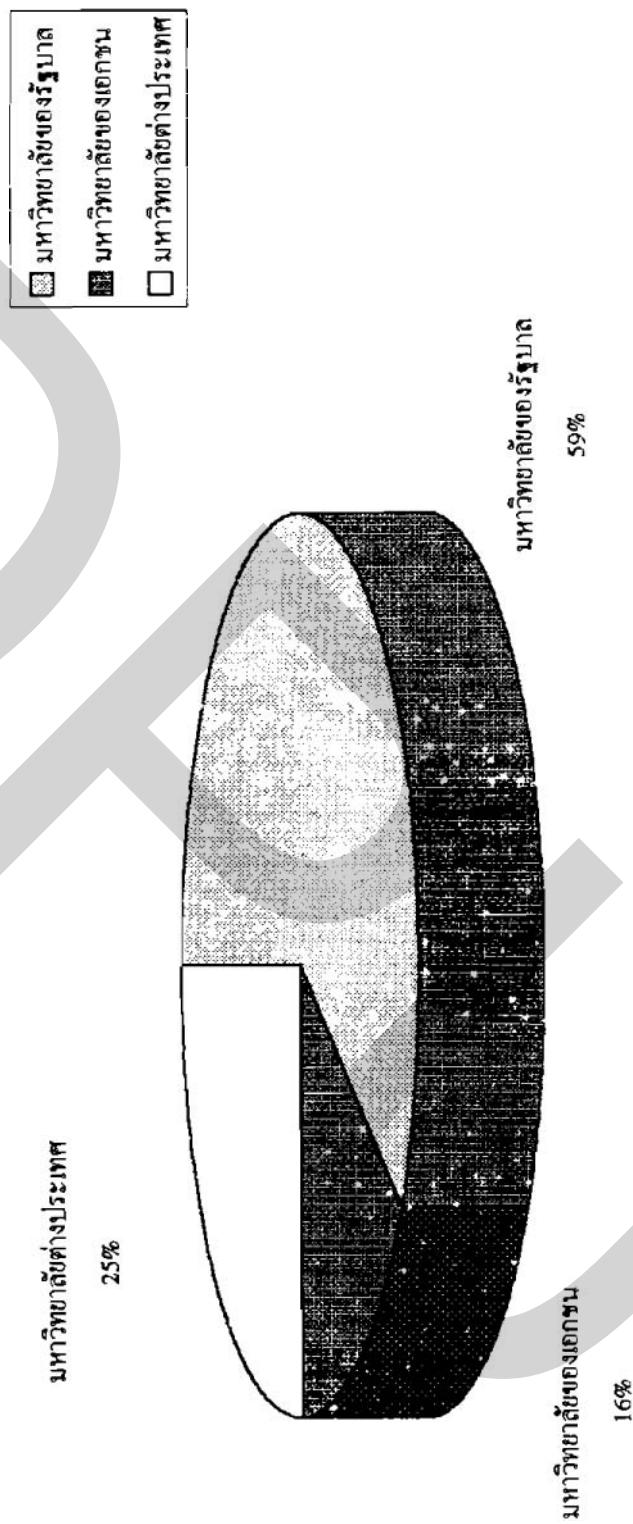
สถาบันการศึกษา ที่จบ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ ภาค	๑๐๐	๔๔.๗
มหาวิทยาลัยของเอกชน	๖๓	๒๙.๗
มหาวิทยาลัยต่างประเทศ ไม่ใช้ชื่อมูล	๔๗	๑๗.๔
รวม	๒๑๐	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๕ พนว่า

กลุ่มตัวอย่าง ที่จบจากมหาวิทยาลัยของรัฐบาล
กลุ่มตัวอย่าง ที่จบจากมหาวิทยาลัยของเอกชน
กลุ่มตัวอย่าง ที่จบจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
กลุ่มตัวอย่าง ที่ไม่ใช้ชื่อมูล

มีจำนวนร้อยละ ๔๔.๗
มีจำนวนร้อยละ ๒๙.๗
มีจำนวนร้อยละ ๑๗.๔
มีจำนวนร้อยละ ๗.๖

กราฟแสดงรุ่มนิ้วอย่างจำแนกตามสหบันนการศึกษาที่จบ



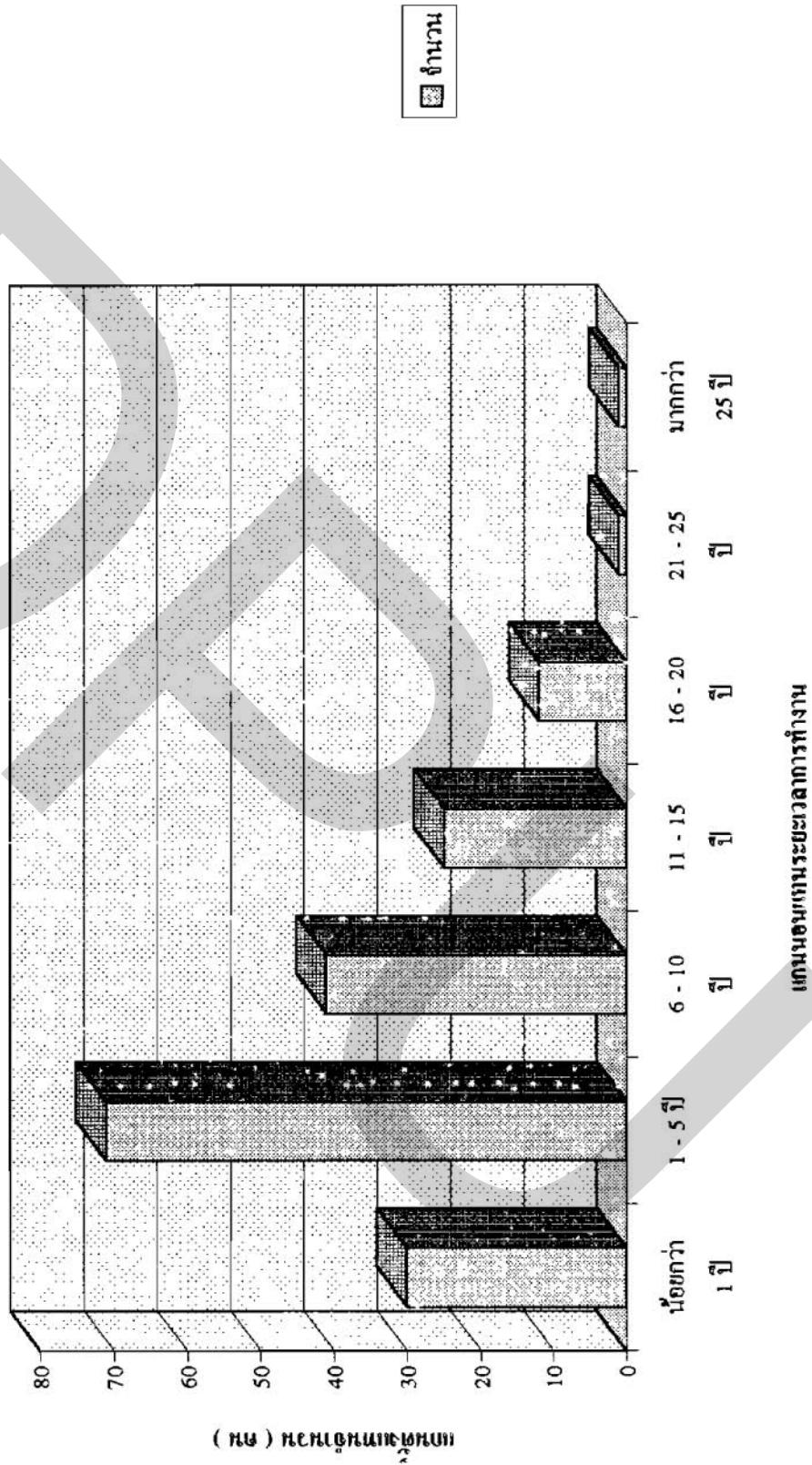
ตารางที่ ๖ : แสดงกลุ่มตัวอย่างเชิงกາณฑ์ตามระยะเวลาการท่องงาน

ระยะเวลาการท่องงาน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๑ ปี	๗๐	๗๖.๗
๑-๔ ปี	๙๑	๗๘.๖
๕-๑๐ ปี	๔๗	๒๒.๗
๑๑-๑๕ ปี	๖๕	๓๗.๖
๑๖-๒๐ ปี	๑๖	๖.๔
๒๑-๒๕ ปี	๑	๐.๕
มากกว่า ๒๕ ปี	๑	๐.๕
ไม่ให้ข้อมูล	๗	๓.๖
รวม	๑๗๕	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๖ พบว่า

กลุ่มตัวอย่าง ที่ท่องงานน้อยกว่า ๑ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๗๖.๗
กลุ่มตัวอย่าง ที่ท่องงาน ๑-๔ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๗๘.๖
กลุ่มตัวอย่าง ที่ท่องงาน ๕-๑๐ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๒๒.๗
กลุ่มตัวอย่าง ที่ท่องงาน ๑๑-๑๕ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๓๗.๖
กลุ่มตัวอย่าง ที่ท่องงาน ๑๖-๒๐ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๖.๔
กลุ่มตัวอย่าง ที่ท่องงาน ๒๑-๒๕ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๐.๕
กลุ่มตัวอย่าง ที่ท่องงานมากกว่า ๒๕ ปี	มีจำนวนร้อยละ ๐.๕
กลุ่มตัวอย่าง ที่ไม่ให้ข้อมูล	มีจำนวนร้อยละ ๓.๖

กราฟแสดงถึงความตัวอย่างจำแนกตามระยะระยะเวลาการทำงานใน ปี



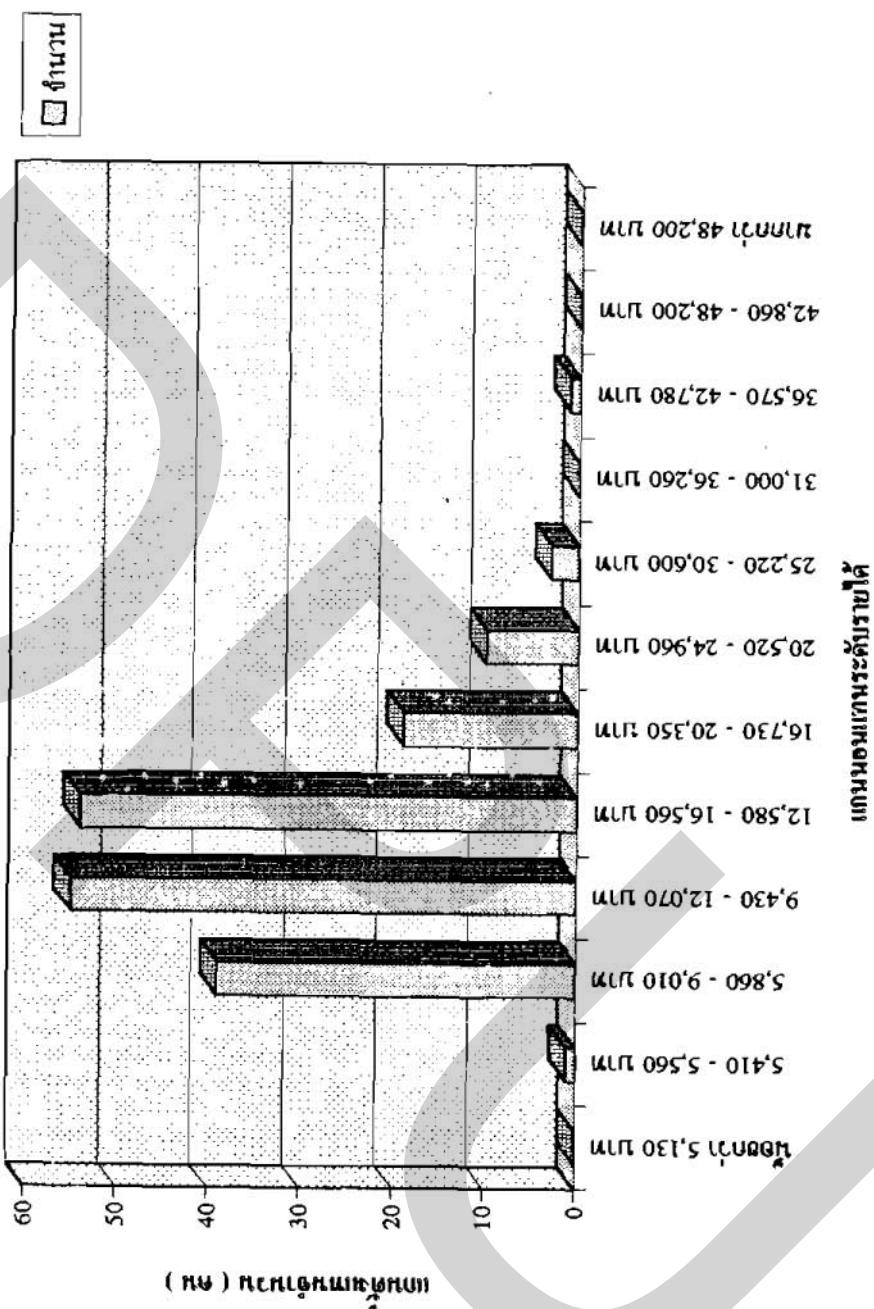
ตารางที่ ๔ : แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับรายได้

ระดับรายได้	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๕,๐๓๐ บ.	๐	๐.๐
๕,๔๙๐-๕,๔๖๐ บ.	๑	๐.๔
๕,๔๖๐-๕,๐๓๐ บ.	๗๕	๒๑.๖
๕,๔๗๐-๕๙,๐๓๐ บ.	๔๔	๑๔.๕
๑๖,๔๘๐-๑๖,๔๖๐ บ.	๔๔	๑๔.๓
๑๖,๔๗๐-๑๖,๔๕๐ บ.	๔๕	๑๔.๗
๑๖,๔๕๐-๑๖,๔๓๐ บ.	๔๕	๑๔.๗
๑๖,๔๓๐-๑๖,๔๑๐ บ.	๔๐	๑๔.๔
๑๖,๔๑๐-๑๖,๔๐๐ บ.	๗	๒.๖
๑๖,๔๐๐-๑๖,๔๖๐ บ.	๐	๐.๐
๑๖,๔๖๐-๑๖,๔๔๐ บ.	๑	๐.๔
๑๖,๔๔๐-๑๖,๔๓๐ บ.	๐	๐.๐
มากกว่า ๑๖,๔๐๐ บ.	๐	๐.๐
ไม่ให้ข้อมูล	๘	๒.๗
รวม	๓๙๕	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ น้อยกว่า ๕,๐๓๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๐.๐
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๕,๔๙๐-๕,๔๖๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๐.๔
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๕,๔๖๐-๕,๐๓๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๒๑.๖
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๕,๔๗๐-๕๙,๐๓๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๑๔.๕
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๘๐-๑๖,๔๖๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๑๔.๓
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๗๐-๑๖,๔๕๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๑๔.๗
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๕๐-๑๖,๔๓๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๑๔.๗
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๓๐-๑๖,๔๑๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๑๔.๗
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๑๐-๑๖,๔๐๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๒.๖
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๐๐-๑๖,๔๖๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๐.๐
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๖๐-๑๖,๔๔๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๐.๔
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ ๑๖,๔๔๐-๑๖,๔๓๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๐.๐
 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ มากกว่า ๑๖,๔๐๐ บ. มีจำนวนร้อยละ ๐.๐
 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ให้ข้อมูล มีจำนวนร้อยละ ๒.๗

กราฟแสดงความถี่ตัวอย่างจำนวนครั้งที่ต้องห้ามระดับความร้ายได้ของหุ่นยนต์



ตารางที่ ๘ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารเรียน

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน ผู้ตอบ %	ผลลัพธ์ %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านอาคารเรียน					ยอดรวมผล % %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี			๗	๙	๔๖	๓	๗๐	
	๗.๗	๙๗.๗	๗๗.๗	๔๐.๐	๔๐.๐	๗๖.๗		
	๑๖.๗	๗๗.๕	๗๕.๗	๗๗.๕	๗๗.๕	๗๗.๖		
	.๖	๗.๖	๖.๖	๘.๗	๘.๗	๗.๖		
๑ ถึง ๕ ปี			๗	๗๗	๗๗	๘	๗๗	
	๕.๙	๗๘.๗	๗๖.๕	๗๗.๕	๗๗.๕	๗๗.๕	๗๖.๕	
	๕๐.๐	๗๘.๕	๕๘.๕	๕๐.๕	๕๐.๕	๕๐.๕	๕๐.๕	
	๑.๗	๗.๒	๖.๗	๗๘.๕	๗๘.๕	๕.๐		
๖ ถึง ๑๐ ปี			๙	๙	๔๖	๖	๔๖	
	๕.๕	๙๖.๗	๙๖.๖	๗๖.๐	๗๖.๐	๗๖.๖	๙๖.๖	
	๗๗.๗	๗๐.๐	๗๗.๕	๗๕.๐	๗๕.๐	๗๗.๗		
	๑.๑	๖.๗	๕.๖	๔.๕	๔.๕	๖.๗	๖.๗	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี			๙	๙	๗๗	๗	๔๔	
	๑๖.๗	๗๖.๗	๗๖.๗	๔๔.๒	๔๔.๒	๗๒.๔	๑๗.๗	
	๑๐.๐	๔๔.๗	๔๔.๗	๔๔.๒	๔๔.๒	๗๒.๒		
	๕.๖	๕.๖	๕.๖	๗.๒	๗.๒	๕.๖		
๑๖ ถึง ๒๐ ปี			๙	๗	๔	๗	๑๒	
	๗๗.๗	๖๔.๐	๗๗.๗	๗.๗	๗.๗	๖.๗	๖.๗	
	๑๐.๐	๑๐.๗	๘.๗	๘.๗	๘.๗	๘.๗		
	๕.๖	๑.๗	๖.๖	๖.๖	๖.๖	๖.๖		

ระดับ อายุ การ ทำงาน	จำนวน แยก % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านอาชีวศึกษาเรียน					ยอดรวมแยก % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๔๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐ ๑.๖ .๖		๑ .๖
มากกว่า ๔๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐ ๑.๖ .๖		๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๖ ๗.๗	๔๐ ๒๒.๒	๙๘ ๕๕.๖	๙๙ ๕๖.๗	๘๒ ๔๖.๗	๑๒ ๗๒.๒	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๕.๓๘๕๐๖ ๖๕ .๕๕๖๖๕

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาระบบงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัย มีความพร้อมทางด้านอาชีวศึกษานี้ไม่มีผลต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาระบบงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาชีวศึกษานี้มีผลต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๕๕๖๖๕ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาระบบงานกับความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาชีวศึกษานี้ไม่มีผลต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๘๕ ราย (๕๖.๗%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๘ ราย ให้ข้อมูล ๑๖๐ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๔ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาชีวศึกษานี้

**ตารางที่ ๕ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารบริหาร**

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน ผล %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านอาคารบริหาร					ขอดรวมผล %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย ดีบ	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย ดีบ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๒	๑	๑๖	๙	๓๐	
		๖.๗	๘๐.๐	๖๐.๐	๓๓.๓	๑๑.๖	
		๑๔.๔	๑๔.๔	๑๔.๔	๘๗.๔		
		๑.๑	๓.๓	๑๐.๐	๔.๖		
๑ ถึง ๕ ปี		๗	๑	๙	๓	๓๐	
		๕.๗	๘.๖	๘๐.๐	๔๗.๖	๑๐.๐	
		๑๔.๐	๑๗.๓	๗๔.๓	๗๘.๖	๔.๒	
		๑.๗	๑.๔	๕.๘	๒๒.๒	๓.๕	
๖ ถึง ๑๐ ปี		๗	๒	๑๒	๒๗	๓	๔๗
		๕.๕	๕.๕	๘๕.๗	๔๖.๗	๓.๓	๘๘.๖
		๑๔.๐	๑๙.๔	๗๐.๘	๔๙.๗	๑๗.๖	
		.๖	๑.๐	๖.๗	๑๙.๘	๑.๓	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๗	๒	๑๗	๒๗	๒	๔๘
		๕.๕	๘.๗	๗๑.๘	๔๗.๗	๕.๓	๗๗.๔
		๑๔.๐	๑๕.๔	๕.๑	๑๖.๔	๑๑.๘	
		๑.๗	๑.๑	๕.๕	๑.๕	๑.๓	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๒	๕	๕	๑	๑๒	
		๑๖.๗	๔๑.๗	๗๗.๗	๕.๓	๕.๓	
		๑๔.๔	๑๒.๘	๗.๔	๗.๔	๕.๕	
		๑.๑	๑.๔	๕.๖	๒.๖	.๖	

ระยะ เวลา การ ทำงาน	จำนวน ผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านอาคารบริหาร					ยอดรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๒๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐ ๑.๐ .๖		๑ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี			๑ ๑๐๐.๐ ๖.๓ .๖				๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๔ ๒.๖	๗๑ ๘.๕	๗๕ ๙๑.๘	๗๐๗ ๙๗.๔	๗๗ ๙.๔	๗๗ ๙.๔	๑๗๕ ๑๐๐.๐

CHI - SQUARE DF SIGNIFICANCE
 ๘๗.๕๖๕๖๗ ๘๕ .๔๖๔๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารบริหารไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารบริหารแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๖๔๔ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารบริหารไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๗๐๗ ราย (๙๗.๘%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๕ ราย ให้ข้อมูล ๗๗ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๕ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอาคารบริหาร

ตารางที่ ๑๐ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านห้องพักอาจารย์

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านห้องพักอาจารย์					ยอดรวมผลรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๕	๑๐	๕	๕	๖	๔	๓๐
	๗๗.๗	๗๗.๗	๘๗.๗	๙๖.๗	๗.๗	๓.๓	๗๖.๗
	๒๐.๐	๒๖.๗	๗๗.๕	๔๖.๐	๗๖.๗	๗.๗	
	๕.๕	๕.๖	๗.๕	๕.๕	๕.๖	.๖	
๑ ถึง ๕ ปี	๕	๙	๙	๙	๕	๕	๓๐
	๗๑.๔	๗๓.๗	๘๘.๖	๙๐.๐	๗.๖	๗.๖	๗๓.๔
	๔๐.๐	๕๗.๗	๗๘.๕	๗๗.๗	๗.๗	๗.๗	
	๕.๙	๗๙.๕	๗๗.๗	๗.๘	๗.๘	.๗	
๖ ถึง ๑๐ ปี	๕	๗	๗	๕	๗	๗	๔๐
	๕.๖	๗๗.๗	๘๕.๗	๙๒.๐	๗.๗	๗.๗	๘๒.๖
	๒๐.๐	๒๙.๗	๘๗.๗	๙๗.๐	๗.๗	๗.๗	
	๒.๖	๗.๒	๑.๗	๕.๐	๗.๗	๗.๗	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๗	๕	๕	๕	๕	๕	๔๖
	๗๖.๐	๗๙.๐	๘๘.๐	๙๙.๐	๗.๐	๗.๐	๗๗.๔
	๔๕.๐	๕๗.๗	๗๗.๕	๗๖.๗	๗.๗	๗.๗	
	๑.๗	๔.๕	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๗.๕	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๑	๒	๕	๕	๕	๕	๔๖
	๘.๗	๑๖.๗	๕๑.๗	๗๗.๗	๗.๗	๗.๗	๖๗.๔
	๕.๐	๗.๗	๕.๖	๕.๖	๕.๖	๕.๖	
	.๖	๗.๗	๕.๖	๕.๖	๕.๖	๕.๖	

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน 男女 % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านห้องพักอาจารย์					ยอดรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๒๕ ปี		๑ ๑๐๐.๐	๑. ๑.๕	๑ ๑.๕	๗ ๗.๕	๗ ๗.๕	๗ ๗.๕
มากกว่า ๒๕ ปี		๑ ๑๐๐.๐	๑. ๑.๕	๑ ๑.๕	๗ ๗.๕	๗ ๗.๕	๗ ๗.๕
ยอดรวมหลัก %	๘๐ ๘๑.๔	๖๐ ๗๗.๗	๔๖ ๕๙.๕	๔๒ ๕๓.๓	๖ ๗.๗	๖ ๗.๗	๑๐๐ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๐๑.๖๒๐๐๐ ๒๕ .๕๘๗๔๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านห้องพักอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านห้องพักอาจารย์แตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๕๘๗๔๔ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านห้องพักอาจารย์ไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ ความคิดเห็นกระจายกันออกไปในกลุ่ม "เห็นด้วย" และ "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" รวมกัน ๔๖ ราย (๖๒.๖%) ในกลุ่ม "ไม่เห็นด้วย" และ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" รวมกัน ๖๐ ราย (๓๗.๔%) และกลุ่มไม่ "ไม่แน่ใจ" ๔๒ ราย (๕๙.๕%) ซึ่งคุณจากตัวเลขแล้วสัดส่วนของกลุ่ม "ไม่เห็นด้วย" และ "ไม่แน่ใจ" มากกว่ากลุ่ม "เห็นด้วย" ฉะนั้นควรจะมีการปรับปรุงความพร้อมห้องพักอาจารย์

ตารางที่ ๑๑ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถานที่พักผ่อน

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน แมตร %	หลัก %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านสถานที่พักผ่อน					ยอดรวมแมตร %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ากว่า ๗ ปี	๗	๕	๖๐	๕	๓๐	๙	๑	๓๐
	๗.๗	๗๐.๐	๗๗.๗	๗๐.๐	๗๗.๗	๗.๗	๑.๑	๗๖.๘
	๖.๗	๖๖.๗	๗๗.๕	๖๖.๖	๗๗.๗	๗.๗	๑.๑	๗๔.๔
	.๕	๕.๐	๕.๕	๕.๐	๕.๕	.๕	.๕	๕.๕
๗ ถึง ๕ ปี	๙	๕๙	๕๐	๑๖	๙	๙	๒	๖๖
	๗๐.๙	๙๖.๗	๙๖.๐	๙๗.๕	๙๖.๘	๙.๙	๒.๒	๙๗.๔
	๕๐.๐	๙๗.๗	๙๕.๗	๙๗.๗	๙๗.๗	๕.๗	๕.๗	๙๔.๔
	๕.๕	๙๐.๗	๙๐.๗	๙๐.๖	๙๐.๖	๒.๒	๒.๒	๙๒.๒
๕ ถึง ๑๐ ปี	๕	๑๑	๔๕	๑๐	๑๑	๑	๑	๔๑
	๕.๙	๙๖.๘	๙๖.๖	๙๘.๕	๙๘.๕	๒.๙	๒.๙	๙๘.๕
	๒๔.๐	๙๐.๕	๙๑.๗	๙๗.๗	๙๗.๗	๗.๗	๗.๗	๙๔.๗
	๒.๖	๖.๗	๘.๔	๕.๖	๕.๖	.๖	.๖	๕.๖
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๗	๑๑	๗	๕	๗	๑	๑	๖๖
	๗๒.๐	๕๕.๐	๕๗.๐	๕๖.๐	๕๗.๐	๕.๒	๕.๒	๕๕.๐
	๗๙.๙	๕๐.๕	๕๒.๕	๕๙.๙	๕๙.๙	๕.๙	๕.๙	๕๙.๙
	๑.๗	๖.๗	๗.๗	๕.๗	๕.๗	.๗	.๗	๕.๗
๑๕ ถึง ๒๐ ปี	๕	๗	๗	๕	๗	๑	๑	๕๖
	๗๗.๗	๕๕.๐	๕๕.๐	๕๗.๗	๕๗.๗	๕.๗	๕.๗	๕๕.๗
	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๕.๕
	๒.๔	๑.๗	๑.๗	๒.๔	๒.๔	.๔	.๔	๒.๔

ระยะ เวลา การ การทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านสถานที่พักผ่อน					ผลรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
มากกว่า ๔๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐			๑ .๖
น้อยกว่า ๔๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐			๑ .๖
ผลรวมหลัก %	๑๖ ๘.๖	๔๔ ๒๐.๙	๔๖ ๒๑.๗	๔๖ ๒๔.๗	๔๖ ๒๔.๗	๔๖ ๒๑.๕	๑๐๐ ๊๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๕.๓๗๖๐๖ ๘๔ .๕๗๖๖๖

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถานที่พักผ่อนไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถานที่พักผ่อนแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๕๗๖๖๖ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถานที่พักผ่อนไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ กลุ่มความคิดเห็น "เห็นด้วย" กับ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ๔๗ ราย (๔๘.๖%) กลุ่มความคิดเห็น "ไม่เห็นด้วย" กับ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ๑๐ ราย (๑๙.๖%) และ กลุ่ม "ไม่แน่ใจ" ๔๖ ราย (๒๑.๗%) จากประชากรทั้งสิ้น ๑๔๔ ราย ให้ข้อมูล ๑๗๔ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๕ ราย จากตัวเลขสรุปได้ว่า ความมีการปรับปรุงความพร้อมทางด้านสถานที่พักผ่อน

ตารางที่ ๔๙

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยครมีการประเมินผลงานหรือการสอนทุกภาคการศึกษา

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยครมีการประเมิน ผลงานหรือการสอนทุกภาคการศึกษา					ข้อความรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่นั่นใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๔ ๗๗.๗	๑ ๗.๗	๖๕ ๗.๗	๖ ๒๐.๐	๓๐ ๒๗.๐	
		๘๖.๖ ๙.๗	๕.๗ ๗.๗	๗๙.๖ ๗.๗	๕๑.๕ ๗.๗	๔๙.๕ ๗.๗	
๑ ถึง ๕ ปี		๑ ๑.๕	๕ ๑๑.๕	๗๐ ๑๖.๖	๕๐ ๑๔.๕	๔๙ ๑๑.๕	
		๙๐.๐ ๙.๖	๑๑.๕ ๒.๕	๑๖.๖ ๓.๕	๑๔.๕ ๓.๕	๑๑.๕ ๒.๕	
๕ ถึง ๑๐ ปี		๑ ๕.๕	๖ ๑๔.๐	๕๐ ๑๐.๐	๖๗ ๑๔.๐	๔๙ ๙.๘	
		๙๐.๐ ๙.๖	๑๔.๐ ๓.๕	๑๐.๐ ๒.๕	๑๔.๐ ๓.๕	๙.๘ ๒.๕	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี		๗ ๗๔.๕	๕ ๑๖.๕	๔ ๔.๐	๗๗ ๑๔.๐	๒๒ ๔.๐	
		๗๔.๕ ๖๐.๐ ๑.๕	๑๖.๕ ๑๘.๗ ๒.๕	๔.๐ ๘.๗ ๑.๕	๑๔.๐ ๑๔.๐ ๑.๕	๔.๐ ๔.๐ ๑.๕	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี				๙ ๑๖.๗	๕ ๘.๗	๔ ๘.๗	
				๑๖.๗ ๑๐.๕ ๑.๗	๘.๗ ๕.๕ ๑.๗	๘.๗ ๕.๕ ๑.๗	

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็น มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลงานหรือการสอนทุกภาคการศึกษา					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๘๕ ปี					๙ ๖๐๐.๐		๙ .๖
					๑ .๐		
					.๕ .๕		
มากกว่า ๘๕ ปี					๙ ๖๐๐.๐		๙ .๖
					๑ .๐		
					.๕ .๕		
ยอดรวมหลัก %	๕ ๒.๔	๒๔ ๗๖.๔	๑๕ ๓๐.๔	๑๐๖ ๔๘.๐	๒๘ ๑๕.๖	๑๗๖ ๖๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๒๔.๔๔๔๔๖ ๒๔ .๔๔๔๒๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลงาน หรือการสอนทุกภาคการศึกษาไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลงาน หรือการสอนทุกภาคการศึกษาแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๔๔๒๗ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลงาน หรือการสอนทุกภาคการศึกษาไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะให้ความคิดเห็น "เห็นด้วย" ๑๐๖ ราย (๔๘.๐%) ว่ามหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลงานหรือการสอนทุกภาคการศึกษา

ตารางที่ ๓ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานมีการปฏิบัติงานตามระบบบริหารที่เหมาะสม

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการปฏิบัติงาน					ยอดรวมผล
		ตามระบบบริหารที่เหมาะสม	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๗	๕	๘	๑๔	๗	๖	๖๕ ๐๓.๐
	๗.๕	๑๗.๒	๒๓.๖	๕๙.๗	๑๗.๗	๗.๕	
	๒๖	๒๐.๘	๕.๕	๕.๕	๒๓.๗	๔๕.๐	
	.๖	๘.๕	๕.๖	๖.๐	.๖		
๑ ถึง ๕ ปี	๑	๑๒	๗๐	๕๘	๒๗	๖	๗๘ ๗๕.๗
	๑.๔	๓๗.๙	๙๔.๕	๗๗.๗	๒๗.๗	๖.๔	
	๑๕.๗	๕๐.๐	๑๗.๗	๗๓.๐	๒๓.๐	๔๐.๐	
	.๖	๖.๖	๓๗.๙	๑๗.๖	๗.๖	๑.๖	
๕ ถึง ๑๐ ปี	๖	๗	๒๖			๗	๕๗ ๒๗.๖
	๕.๕	๗.๗	๕๗.๗	๗๑.๗	๒๗.๗	๖.๔	
	๑๗.๗	๑๒.๕	๒๓.๖	๒๒.๐	๒๒.๐	๔๕.๐	
	๐.๐	๑.๗	๑๒.๖	๗.๕	๗.๕	.๖	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๒	๗	๑๗				๖๖ ๔๖.๖
	๕.๗	๑๗.๖	๔๕.๐	๗๙.๒	๑๗.๒		
	๗๗.๗	๑๒.๕	๔๖.๐	๖.๘			
	๖.๗	๑.๗	๗.๕	๒.๗	๒.๗		
๑๕ ถึง ๒๐ ปี	๑	๖	๖	๕			๖๖ ๔๖.๖
	๕.๗	๔๕.๐	๗๙.๒	๑๗.๒			
	๔.๔	๗.๕	๖.๘	๖.๘			
	.๖	๓.๔	๒.๗	๒.๗			

ระบบ เวลา การ การทำงาน	จำนวน ผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการปฏิบัติงาน ตามระบบบริหารที่เหมาะสม					ผลผลรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๒๑ ปี ๔ ปี				๗ ๗๐๐.๐ .๗ .๖			๗ .๖
มากกว่า ๔๕ ปี				๗ ๖๐๐.๐ .๙ .๕			๗ .๖
ยอดรวมหลัก %	๖ ๓.๕	๒๔ ๗๗.๘	๘๙ ๔๖.๖	๔๖ ๗๗.๖	๔ ๑.๑	๔ ๑.๑	๗๗๔ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
65.๔๙๖๖ ๒๔ .๔๔๔๒

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการปฏิบัติงานตาม
ระบบบริหารที่เหมาะสมไม่มีแตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการปฏิบัติงานตาม
ระบบบริหารที่เหมาะสมแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๔๔๒ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการปฏิบัติงานตามระบบ
บริหารที่เหมาะสมไม่มีแตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๔๖ คน
(๔๖.๖%) รองลงมา คือ "เห็นด้วย" ๔๔ ราย (๗๗.๘%) จะนั้นหน่วยงานควรมีการปรับปรุงการปฏิบัติงาน
ตามระบบบริหารที่เหมาะสมเพิ่มขึ้นต่อไป

ตารางที่ ๑๔ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีเสริมภาพในการแสดงความคิดเห็นทางด้านบริหาร

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านมีเสริมภาพในการแสดงความคิดเห็นทางด้านบริหาร					ยอดรวมถูก %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๕ ๖.๘ ๗๗.๓ ๗.๒	๕ ๗๗.๒ ๗๗.๓ ๘.๖	๑๙ ๗๗.๒ ๗๗.๓ ๘.๖	๕ ๗๗.๐ ๗๐.๕ ๕.๗	๒ ๖.๖ ๖๐.๐ ๗.๒	๖๕ ๗๗.๗ ๖๐.๐ ๗.๒	
๑ ถึง ๔ ปี	๗ ๗.๖ ๗๖.๗ .๖	๗๑ ๗๕.๕ ๗๕.๐ ๕.๖	๗๑ ๔๕.๕ ๔๕.๐ ๕๐.๒	๗๕ ๘๗.๗ ๗๕.๕ ๘.๘	๗ ๕.๖ ๓๐.๐ ๗.๖	๖๙ ๗๘.๒ ๓๐.๐ ๗.๖	
๕ ถึง ๑๐ ปี	๕ ๕.๗ ๗๗.๓ ๕.๒	๕ ๘๗.๗ ๘๖.๐ ๕.๗	๑๙ ๗๑.๖ ๗๕.๐ ๕.๗	๑๑ ๘๘.๕ ๘๘.๗ ๕.๕	๕ ๗๐.๖ ๖๐.๐ ๕.๕	๗๙ ๘๘.๔ ๖๐.๐ ๕.๕	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๑ ๔.๖ ๗๖.๗ .๖	๕ ๘๐.๘ ๗๖.๐ ๕.๖	๗๕ ๖๒.๖ ๖๕.๐ ๕.๘	๗ ๘๒.๕ ๘๒.๕ ๕.๘		๘๕ ๘๘.๗	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๕ ๗๖.๗ ๗๖.๗ ๕.๖	๕ ๘๗.๗ ๗.๗ ๕.๖	๕ ๗๗.๗ ๕.๗ ๕.๖	๑ ๖.๗ ๖๐.๐ ๕.๖	๗๒ ๗๘.๗	

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านมีเสริมภาพในการแสดง ความคิดเห็นทางด้านการบริหาร					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่นี่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๒๑ ถึง ๔๕ ปี				๗ ๙๐๐.๐	๘.๗	.๖	๗ .๖
มากกว่า ๔๕ ปี				๗ ๑๐๐.๐	๑.๓	.๖	๗ .๖
ยอดรวมหลัก %	๖ ๗.๕	๗๗ ๗๘.๖	๙๐ ๙๗.๗	๕๗ ๕๕.๗	๑๐ ๑๕.๗	๕ ๕.๕	๗๗๐ ๗๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๗.๕๕๕๗ ๒๕ .๘๐๔๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติคือตั้งนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีเสริมภาพในการแสดง
ความคิดเห็นทางด้านการบริหารไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีเสริมภาพในการแสดง
ความคิดเห็นทางด้านการบริหารแตกต่างกัน

กำหนดค่า $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๘๐๔๔ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีเสริมภาพในการแสดงความคิดเห็น
ด้านการบริหารไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่นี่ใจ" ๙๐ ราย (๙๗.๗%)
รองมาตอบ "เห็นด้วย" ๔๗ ราย (๙.๗%) จะนั้นสรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ไม่นี่ใจว่าคนเองมีเสริมภาพในการ
แสดงความคิดเห็นทางด้านการบริหาร

ตารางที่ ๑๔ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่ดี

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่ดี					ยอดรวมถ้วน % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๓ ปี	๔	๗	๑๐	๑๐	๙	๑๐	๓๐
	๑๖.๕	๒๐.๐	๑๗.๗	๑๗.๗	๖.๗	๑๖.๕	๕๖.๕
	๗๘.๕	๐.๖	๔๕.๐	๑๕.๖	๔๐.๐	๑.๑	
๓ ถึง ๕ ปี	๔	๑๔	๑๘	๑๗	๑๗	๑๐	๓๐
	๗.๗	๒๑.๔	๔๕.๗	๑๗.๗	๑.๔	๓๕.๗	๓๕.๗
	๗๘.๕	๔๐.๕	๔๕.๐	๑๒.๕	๔๐.๐		
	b.๔	๖.๔	๒๕.๐	๑.๖	.๖		
๕ ถึง ๑๐ ปี	๔	๑๑	๑๕	๑๐	๒	๕๐	๕๐
	๘.๐	๒๓.๕	๒๗.๕	๒๔.๐	๔.๐	๒๒.๕	๒๒.๕
	๗๕.๕	-	-	๑๕.๒	๕๐.๐		
	c.๑	๕.b.j	๘.๕	๕.๖	๑.๑		
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๔	๒	๘	๕		๘๘	๘๘
	๕.๒	๒๕.๐	๒๗.๗	๒๗.๕			
	๗๓.๓	๑๖.๖	๑๑.๗	๒๗.๗			
๑๕ ถึง ๒๐ ปี	๔	๒	๔	๕		๑๒	๑๒
	๑๖.๗	๔๑.๗	๔๑.๗	๔๑.๗			
	๕.๔	๗.๐	๕.๖	๕.๖			
	d.๑	๒.๘	๒.๘	๒.๘			

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า ท่านมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางด้านการบริหาร					ยอดรวม
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๒๕ ปี				๑๐๐.๐	๓.๔	.๖	๑.๒
มากกว่า ๒๕ ปี			๑๐๐.๐	๑.๔	.๖		๑.๒
ยอดรวมหลัก	%	๗๗	๒๒	๗๗	๕๙	๔	๑๗๘
		๗.๗	๒๐.๘	๗๖.๖	๖๖.๖	๔.๘	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๔๖.๐๖๗๐๗ ๘๔ .๗๔๗๐๒

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่ดีไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่ดีแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๗๔๗๐๒ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่ดีไม่แตกต่างกัน คือ จากรายงานจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๗๗ ราย (๗๖.๖%) รองมาดอน "เห็นด้วย" ๕๙ ราย (๕๙.๘%) จะนั้นสรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงสวัสดิการให้ดีขึ้น

ตารางที่ ๑๖ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานมีการประชุมสม่ำเสมอ

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน ผลว.% หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการประชุม สม่ำเสมอ					ข้อครุ่นแคลง %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๔ ๖.๖ ๕.๗ ๑.๑	๖ ๒๐.๗ ๑๘.๙ ๓.๔	๑๘ ๒๐.๗ ๑๘.๙ ๓.๔	๑๘ ๑๑.๗ ๑๑.๗ ๑๐.๖	๓ ๑๐.๗ ๑๑.๗ ๑.๗	๒๖ ๖๖.๔
๑ ถึง ๕ ปี		๔ ๔.๖ ๔๐.๐ ๔.๐	๑๐ ๑๔.๗ ๑๔.๗ ๕.๗	๑๗ ๒๘.๖ ๒๘.๖ ๕.๗	๑๘ ๔๔.๗ ๔๔.๗ ๑๑.๖	๓ ๑๐.๐ ๑๑.๗ ๔.๐	๓๐ ๗๕.๔
๕ ถึง ๑๐ ปี		๑ ๔.๖ ๔๖.๐ .๖	๕ ๔๔.๔ ๔๑.๗ ๕.๘	๖ ๔๔.๐ ๔๑.๗ ๓.๔	๑๖ ๖๕.๐ ๖๕.๐ ๑๔.๘	๒ ๔.๐ ๔๔.๗ ๑.๗	๔๐ ๘๖.๔
๑๐ ถึง ๑๕ ปี		๑ ๔.๐ ๔๔.๐ .๖	๕ ๔๐.๐ ๔๑.๗ ๕.๘	๖ ๔๔.๐ ๔๑.๗ ๓.๔	๑๔ ๔๔.๐ ๔๑.๗ ๑.๗	๒ ๔.๐ ๔.๐ .๖	๔๖ ๗๔.๒
๑๕ ปีขึ้นไป				๒ ๒๐.๐ ๑.๑	๕ ๒๐.๐ ๑.๑		๑๐ ๔๐.๐ ๕.๗

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการประชุมสม่ำเสมอ					ยอดรวม%
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่นั่นใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๖๕ ปี				๗ ๑๐๐.๐	๑ ๑.๐	๖ .๖	๑ .๖
มากกว่า ๖๕ ปี			๗ ๑๐๐.๐	๔ ๔.๙	๕ .๕		๑ .๖
ยอดรวมหลัก%		๕ ๖.๗	๘๓ ๗๓.๑	๗๗ ๗๔.๕	๑๓ ๑๔.๔	๗ ๗.๔	๑๗๖ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๖.๘๗๖๗๗ ๒๕ .๔๔๔๔

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการประชุมสม่ำเสมอ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการประชุมสม่ำเสมอ แตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๔๔๔ > α เพื่อระดับนี้ เรายอมรับสมมติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีการประชุมสม่ำเสมอ ไม่แตกต่างกัน คือ จากการจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๑๐๗ ราย (๘๔.๕%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๖ ราย ให้ข้อมูล ๗๗ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๕ ราย ดังนี้สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า หน่วยงานมีการประชุมสม่ำเสมอ

ตารางที่ ๗

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็น
หัวหน้างานของท่านพิจารณาความคิดความชอบเป็นระบบยุติธรรม

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน แล้ว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า หัวหน้างานของท่านพิจารณา ความคิดความชอบเป็นระบบยุติธรรม						ยอดรวมแล้ว %
		ไม่เห็นด้วย อย่างถึง ตัว	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างถึง ตัว		
ต่ำกว่า ๓ ปี		๑ ๓.๗ ๐๕.๗ .๖	๗ ๗.๗ ๗๖.๗ ๖.๙	๗๗ ๗๖.๗ ๗๖.๖ ๖.๙	๗๗ ๗๖.๗ ๗๖.๖ ๖.๙	๕ ๕.๗ ๕๖.๗ ๕.๙	๗๐ ๗๖.๘	
๓ ถึง ๕ ปี		๕ ๔.๖ ๗๗.๗ ๔.๗	๕ ๔.๖ ๗๘.๖ ๔.๗	๕๕ ๕๕.๖ ๗๗.๖ ๖.๙	๕๐ ๕๕.๖ ๗๖.๖ ๖.๙	๓ ๓.๐ ๗๖.๘ ๓.๖	๓๐ ๗๖.๘	
๕ ถึง ๑๐ ปี		๗ ๗.๗ ๔๐.๐ ๗.๗	๗ ๗.๗ ๗๘.๖ ๗.๗	๒๒ ๒๒.๒ ๒๘.๗ ๒.๗	๕ ๕.๐ ๒๔.๐ ๕.๐	๕ ๕.๐ ๒๔.๖ ๕.๐	๔๖ ๒๔.๖	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี		๑ ๕.๐ ๑๖.๗ .๖	๑ ๕.๐ ๑๘.๗ .๖	๒๒ ๒๒.๐ ๒๕.๖ ๒.๗	๕ ๕.๐ ๒๔.๖ ๕.๐	๕ ๕.๐ ๒๔.๖ ๕.๐	๕๕ ๒๔.๐	
๑๕ ปีขึ้นไป				๒ ๑๙.๙ ๒.๖ ๑.๑	๕ ๕.๙ ๑๒.๖ ๑.๑		๔๖ ๑๒.๖	

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า หัวหน้างานของท่านพิจารณา ความดีความชอบเป็นระบบยุติธรรม					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่นอนใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๘๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐			๖ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐			๖ .๖
ยอดรวมหลัก %		๖ ๗.๔	๓ ๗.๕	๗๗ ๘๗.๐	๑๐ ๑๐.๑	๑๖ ๑๐.๖	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE

๙๗.๓๗๘๔

DF

SIGNIFICANCE

.๔๔๔๔๙

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานของท่านพิจารณา
ความดีความชอบเป็นระบบยุติธรรมไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานของท่านพิจารณา
ความดีความชอบเป็นระบบยุติธรรมแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๔๔๙ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานของท่านพิจารณาความดี
ความชอบเป็นระบบยุติธรรมไม่แตกต่างกัน คือ จากรายงานจะเห็นได้ว่า ภาคอน "ไม่นอนใจ" กับ "เห็นด้วย"
ใกล้เคียงกัน คือ "ไม่นอนใจ" ๗๗ ราย (๘๗%) "เห็นด้วย" ๑๐ ราย (๑๐.๑%) คั้นนี้สรุปได้ว่า ควรปรับ
ปรุงเพื่อให้กลุ่ม "ไม่นอนใจ" เปลี่ยนเป็น "เห็นด้วย" หากขึ้นว่า หัวหน้างานของท่านพิจารณาความดีความชอบ
เป็นระบบยุติธรรม

ตารางที่ ๗ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเบี้ยนกฉะเกษฐ์

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเบี้ยนกฉะเกษฐ์					ยอดรวมถ้า %
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ต่ากว่า ๑ ปี	๕	๕	๕	๐๗	๙	๓๐	
	๑.๗	๑๖.๗	๒๐.๐	๔๓.๗	๖.๗	๑๖.๗	
	๖.๗	๔๙.๕	๔๔.๕	๘๐.๓	๔๐.๐		
	.๖	๒.๘	๔.๐	๗.๗	๑.๗		
๑ ถึง ๕ ปี	๕	๗๙	๘๙	๘๙	๗	๙๙	
	๕.๕	๒๓.๕	๒๗.๐	๒๗.๘	๖.๗	๒๗.๕	
	๔๙.๗	๔๙.๕	๓๓.๓	๓๓.๓	๒๐.๐		
๖ ถึง ๑๐ ปี	๕	๘	๗๙	๗๐	๖	๘๐	
	๗.๕	๘๐.๐	๘๕.๐	๙๔.๐	๕.๕	๘๔.๗	
	๒๐.๐	๒๐.๐	๒๑.๐	๒๖.๔	๒๐.๐		
	๑.๗	๔.๖	๗๐.๗	๔.๖	.๖	.๖	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๕	๖	๖	๗	๑	๙๔	
	๑๖.๗	๒๔.๐	๒๔.๐	๒๖.๒	๔.๘	๑๗.๕	
	๖๖.๗	๔๕.๐	๔๐.๗	๗๑.๕	๒๐.๐		
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๕	๗	๗	๖		๑๒	
	๒๔.๐	๒๔.๐	๒๐.๐				
	๔๙.๗	๔.๖	๖.๘				
	๑.๗	๑.๗	๗.๔				

ระดับ เวลา การ พำนกงาน	จำนวน แผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ระเบียบกฎหมายที่					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
มากกว่า ๘๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐ ๖.๖ .๖			๑ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี		๑ ๑๐๐.๐ ๖.๖ .๖					๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๗๕ ๘.๔	๔๐ ๙๒.๗	๕๕ ๑๘.๔	๖๑ ๑๔.๑	๕ ๑.๖	๑๕๕ ๑๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๔.๓๐๖๔๑ ๖๔ .๗๘๘๐๖

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเวลาการพำนกงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผน
ระเบียบกฎหมายที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเวลาการพำนกงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผน
ระเบียบกฎหมายที่แตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๗๘๘๐๖ > α เพราะฉะนั้น รายบุคคลสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเวลาการพำนกงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนระเบียบ
กฎหมายที่ไม่แตกต่างกัน กัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๖๑ ราย (๗๕.๖%)
รองลงมา "ไม่แน่ใจ" ๕๕ ราย (๑๘.๔) จากตัวเลขทั้งสองค่าก็มีจำนวนพอๆ กัน สรุปได้ว่า แต่ละคนมีส่วน
ร่วมในการวางแผนระเบียบกฎหมาย แต่ควรส่งเสริมเพิ่มขึ้นอีกเพื่อจะได้ลดความไม่แน่ใจลง

ตารางที่ ๔๕ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานของท่านมีบรรยากาศของความรักและความสามัคคี

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน ผู้ตอบ %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยากาศ ของความรักและความสามัคคี					ยอดรวมเฉลี่ว %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๗ ๒๐.๐	๙๖. ๘๕.๐	๗๖. ๗๕.๓	๗๔. ๘๐.๐	๕ ๗๓.๗	๗๐ ๘๖.๕
๑ ถึง ๕ ปี		๕ ๕.๕	๕ ๕.๕	๙๗. ๗๐.๕	๗๗. ๘๐.๖	๕ ๕๗.๕	๗๘ ๘๘.๕
๖ ถึง ๑๐ ปี		๗ ๕.๗	๔ ๔.๔	๙๗. ๗๖.๗	๗๗. ๗๖.๗	๔ ๔๗.๔	๕๗ ๘๙.๐
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๕ ๕.๐	๔ ๔.๔	๙๖. ๙๖.๐	๙๖. ๙๖.๐	๔ ๔๖.๔	๕๔ ๘๔.๐
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๗ ๕.๗	๕ ๕.๐	๙๗. ๙๗.๗	๙๗. ๙๗.๗	๕ ๕๗.๕	๕๖ ๘๖.๕

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน ผลว.%	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายกาศของความรักและความสามัคคีไม่แตกต่างกัน					ยอดผลรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๒๕ ปี				๑ ๐๐๐.๐	๑ ๐.๖	.๖	๑ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี					๑ ๐๐๐.๐	๔ ๔.๖	.๖
ยอดรวมหลัก %	๕ ๕.๙	๗๒ ๖.๓	๕๗ ๗๒.๐	๘๖ ๘๖.๗	๗๘ ๗๐.๗	๑๗๘ ๑๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๖๔.๖๖๕๔๔ ๒๔ .๔๔๖๒๘

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายกาศของความรักและความสามัคคีไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายกาศของความรักและความสามัคคีแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๔๖๒๘ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายกาศของความรักและความสามัคคีไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๘๒ ราย (๖.๓%) และเมื่อรวมกลุ่ม "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" จะมีจำนวน ๑๐๐ ราย (๘๖.๘%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๘ ราย ให้ข้อมูล ๑๗๘ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๖ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่หน่วยงานมีบรรยายกาศของความรักและความสามัคคี

ตารางที่ ๕๐ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
หัวหน้าและเพื่อนร่วมงานให้กลังใจมากกว่าคาดานนิติเตียน

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน ผล %	ความคิดเห็นว่า หัวหน้าและเพื่อนร่วมงานให้ กลังใจมากกว่าคาดานนิติเตียน	ยอดรวมผล %				
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ต่ากกว่า ๑ ปี			๙	๕	๖๖	๓	๓๐
			๒.๗	๑๖.๗	๔๗.๗	๒๗.๗	๗๖.๖
			๑๖.๗	๕.๕	๒๘.๕	๗๗.๕	
			๗.๗	๒.๘	๕.๐	๗.๕	
๑ ถึง ๕ ปี			๗	๑	๒๗	๗๒	๖๘
			๑.๖	๐.๖	๗๐.๖	๒๕.๖	๗๘.๔
			๘๕.๐	๘.๗	๗๗.๗	๔๘.๗	
			.๖	.๖	๗๗.๖	๗.๖	
๖ ถึง ๑๐ ปี			๗	๕	๗๗	๒	๕๖
			๕.๕	๑๖.๖	๗๗.๗	๔๘.๕	๖๗.๑
			๘๕.๐	๘.๗	๘๘.๕	๒๗.๐	๘.๗
			.๖	๕.๘	๗.๗	๗๗.๖	๗.๖
๑๑ ถึง ๑๕ ปี			๙	๙	๗๙	๕	๖๖
			๕.๐	๕.๐	๔๘.๐	๗๖.๐	๔๘.๐
			๔๐.๐	๑๖.๗	๘๘.๖	๔๐.๗	
			๗.๗	๑.๑	๗.๗	๕.๗	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี			๙	๗	๕		๗๖
			๑๖.๗	๘.๗	๗๖.๐		๗.๗
			๑๖.๗	๕.๕	๔๐.๗		
			๗.๗	.๖	๕.๗		

ระยะ เวลา การ ทำงาน	จำนวน ผล 4 หลัก % รวม 4	ความคิดเห็นว่า หัวหน้าและเพื่อนร่วมงานให้ กำลังใจมากกว่าค่าทางนิติเดียน					ยอดแพร่รวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่อ ถึง ๒๕ ปี				๑ ๗๐๐.๐	๑. ๑	.๕	๖ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี				๑ ๗๐๐.๐	๑. ๕	.๖	๖ .๖
ยอดรวมหลัก %	๕ ๖.๖	๑๔ ๖.๘	๔๗ ๒๙.๘	๘๘ ๕๙.๕	๒๒ ๑๔.๔	๗๗ ๕๑.๔	๑๐๐.๐

CHI - SQUARE DF SIGNIFICANCE
๓๔.๖๕๘๗๘ ๒๔ .๐๔๕๗๐

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้าและเพื่อนร่วมงานให้
กำลังใจมากกว่าค่าทางนิติเดียนไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้าและเพื่อนร่วมงานให้
กำลังใจมากกว่าค่าทางนิติเดียนแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ $.๐๔๕๗๐ > \alpha$ เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานให้กำลัง
ใจมากกว่าค่าทางนิติเดียนไม่แตกต่างกัน คือ จากรายงานจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ ""เห็นด้วย"" ๒๔ ราย
(๕๙.๕%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๔๗ ราย ให้ข้อมูล ๑๔ ไม่ให้ข้อมูล ๖ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่าส่วนใหญ่ให้
ความเห็นว่าหัวหน้าและเพื่อนร่วมงานให้กำลังใจมากกว่าค่าทางนิติเดียน

ตารางที่ ๔๙ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานมีแผนดำเนินการโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ระยะ เวลา การ ทำงาน	จำนวน ผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีแผนดำเนินการ โครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว					ข้อรวมผล %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่น่าใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๗		๕	๑๖	๒	๓๐	
	๗.๗		๘๖.๕	๑๓.๗	๖.๗	๑๖.๕	
	๑๖.๕		๓๓.๖	๕๐.๕	๑๘.๕	๓๓.๖	
	.๖		๕.๕	๓๐.๕	๑.๑	๑.๑	
๑ ถึง ๕ ปี	๗	๕	๘๙	๒๑	๕	๒๙	
	๑.๕	๕.๘	๗๘.๙	๑๕.๒	๒.๙	๗๘.๙	
	๑๖.๗	๗๙.๕	๕๙.๗	๑๕.๗	๕.๗	๗๙.๕	
	.๖	๘.๘	๑๙.๖	๓๗.๕	๕.๘	๑๙.๖	
๖ ถึง ๑๐ ปี	๗	๗	๗๕	๒๐	๒	๕๗	
	๕.๘	๕.๗	๗๖.๖	๑๙.๖	๕.๖	๕.๖	๕๗.๐
	๑๖.๗	๘๙.๗	๘๕.๕	๑๒.๐	๑๙.๗	๑๙.๗	
	.๖	๗.๘	๘.๘	๓๑.๒	๑.๑	๑.๑	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๗	๗	๕	๑๗	๒	๕๙	
	๔๒.๐	๕.๐	๘๕.๐	๔๖.๐	๘.๐	๔๒.๐	
	๕๐.๐	๕.๐	๑๐.๒	๔๕.๗	๑๙.๗	๑๙.๗	
	.๗	.๖	๑.๙	๕.๗	๑.๗	๑.๗	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๗	๗	๕	๑๗	๒	๕๖	
	๑๖.๗	๘๕.๐	๘๙.๗	๑๙.๗	๑.๗	๑.๗	
	๑๙.๒	๕.๐	๕.๐	๓.๗	๑.๗	๑.๗	
	๑.๗	๑.๗	๑.๗	๑.๗	๑.๗	๑.๗	

ระยะเวลา	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีแผนดำเนินการ โครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว						ยอดรวม
		ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย	อย่างยิ่ง	
ไม่เกิน ๒๕ ปี					๗	๑๐๐.๐	๗	"
มากกว่า ๒๕ ปี				๗	๑๐๐.๐	๗	๗	"
ยอดรวมทั้งหมด	%	๘	๗๗	๔๔	๕๓	๑๐๐	๗๗	๑๐๐.๐
	๗.๙	๖.๕	๕.๕	๗.๗	๕.๗	๗.๗	๖.๕	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๘.๖๘๕๑๘ ๘๘ .๗๖๘๖๖

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีแผนดำเนินการโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาวไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีแผนดำเนินการโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาวแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๗๖๘๖ > α เพราะฉะนั้น เรายอนรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีแผนดำเนินการโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาวไม่แตกต่างกัน คือ คาดการณ์จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ ""เห็นด้วย"" ๕๓ ราย (๕๓.๗%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๘ ราย ให้ข้อมูล ๑๗๘ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๖ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า หน่วยงานมีแผนดำเนินการโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ตารางที่ ๔๙ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานของท่านมีผู้บริหารเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่าเพด็จการ

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีผู้บริหาร เป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่าเพด็จการ					ยอดรวมผลลัพธ์ %
		ไม่เห็นด้วย อ่อนทางยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อ่อนทางยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๒ ๕.๗	๘ ๖.๗	๗๕ ๖๐.๐	๙ ๘๖.๗	๓๐ ๑๖.๗	๓๐ ๑๖.๗
๑ ถึง ๕ ปี		๗ ๕.๗	๕ ๓.๗	๗๗.๗ ๕๙.๕	๗๐ ๕๖.๐	๗๒ ๕๙.๕	๗๕ ๕๙.๕
๕ ถึง ๑๐ ปี		๙ ๕.๘	๑๕ ๑๖.๖	๗๖ ๗๖.๖	๙ ๙.๐	๙ ๙.๐	๙๖ ๙๖.๖
๑๐ ถึง ๑๕ ปี		๗ ๔๙.๐	๑ ๕.๐	๔๐.๐ ๔๕.๕	๗ ๔๙.๐	๔๖ ๔๖.๐	๔๙ ๔๖.๐
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๑ ๖.๖	๕ ๒๖.๗	๗๖ ๗๖.๖	๑ ๖.๖	๑ ๖.๖	๑๖ ๑๖.๖

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ผล %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีผู้บริหารเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่าเด็ดขาด					ผลรวม %
			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๔๕ ปี						๑ ๐๐๐.๐		๑ .๖
มากกว่า ๔๕ ปี						๑ ๐๐๐.๐		๑ .๖
ผลรวมหลัก %	๙ ๗.๔	๓๗ ๓.๗	๕๖ ๕๖.๑	๘๓ ๘๖.๕	๘๗ ๘๖.๕	๘๔ ๘๔.๐	๑๗๕ ๑๗๕	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๘๘.๕๘๐๗๗ ๒๔ .๘๗๖๒๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ กือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีผู้บริหารเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่าเด็ดขาดไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีผู้บริหารเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่าเด็ดขาดแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๘๗๖๒๔ > α เพราะฉะนั้น รายละเอียดสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีผู้บริหารเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่าเด็ดขาดไม่แตกต่างกัน กือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ ""เห็นด้วย"" ๘๗ ราย (๘๖.๕%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๕ ราย ให้ข้อมูล ๑๗๔ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๔ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นเดียวกันว่า หน่วยงานของตนมีผู้บริหารเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่าเด็ดขาด

ตารางที่ ๖๓ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการท่องงานกับความคิดเห็นว่า
ตัวท่านเองเห็นว่าบัญหาของนักศึกษาน่าสนใจมากกว่าบัญหาของ
อาจารย์

ระยะเวลา	จำนวน รวม %	นักศึกษา %	ความคิดเห็นว่า ตัวท่านเองเห็นว่าบัญหาของ นักศึกษาน่าสนใจมากกว่าบัญหาของอาจารย์					ยอดรวมแฉ่ง %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	
ต่ำกว่า ๑ ปี			๕ ๗๓.๗	๒ ๑๗.๓	๗๐ ๗๖.๗	๑๖. ๑๔.๙	๕ ๕๖.๕	๓๐ ๖๖.๕
๑ ถึง ๕ ปี			๕ ๕.๕	๔๔ ๘๐.๖	๗๘ ๖๘.๔	๑๖ ๑๗.๕	๗๓ ๖๕.๖	๒๒ ๗๘.๖
๕ ถึง ๑๐ ปี			๗ ๗๖.๗	๓ ๑๓.๓	๗๗ ๗๖.๗	๑๑ ๑๑.๑	๗ ๗๑.๗	๔๖ ๖๑.๐
๑๐ ถึง ๑๕ ปี			๖ ๖.๐	๔๐ ๘๐.๐	๕๐ ๕๐.๐	๑๐ ๑๐.๐	๖๐ ๖๐.๐	๔๖ ๖๖.๐
๑๕ ปีขึ้นไป			๕ ๕.๕	๔๕ ๘๐.๕	๕๕ ๕๕.๕	๑๕ ๑๕.๕	๕๕ ๕๕.๕	๔๖ ๖๖.๐

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน %	ความคิดเห็นว่า ตัวท่านเองเห็นว่าบัญญาของนักศึกษาน่าสนใจมากกว่าบัญญาของอาจารย์					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อายุร่วมชั้น	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อายุร่วมชั้น	
๔๕ ปี ถึง ๘๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐ ๗.๗ .๖		๑ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐ ๗.๗ .๖		๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๗๗ ๖.๖	๗๗ ๗๙.๔	๕๖ ๖๕.๘	๖๐ ๗๗.๗	๒๙ ๓๕.๗	๑๗๘ ๑๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๗.๔๔๗๗๖ ๒๔ .๘๖๘๖๘

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ตัวท่านเองเห็นว่าบัญญาของนักศึกษาน่าสนใจมากกว่าบัญญาของอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ตัวท่านเองเห็นว่าบัญญาของนักศึกษาน่าสนใจมากกว่าบัญญาของอาจารย์แตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.๐๕$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๘๖๘๖ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ตัวท่านเองเห็นว่าบัญญาของนักศึกษาน่าสนใจมากกว่าบัญญาของอาจารย์ไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๖๐ ราย (๗๗.๗%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๗๗ ราย ให้ข้อมูล ๗๘ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๒ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ทุกท่านมีความเห็นว่าบัญญาของนักศึกษาน่าสนใจมากกว่าบัญญาของอาจารย์

ตารางที่ ๔๔ : ผลของการสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานของท่านยึดระบบอาชญากรรมในการกำหนดตัวแหน่ง

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน รวม	ภาระ %	ผลก %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านยึดระบบ อาชญากรรมในการกำหนดตัวแหน่ง				ยอดรวมผล %
				ไม่เห็นด้วย อย่างถึง	ไม่เห็นด้วย ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย อย่างถึง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๖	๒	๗๐	๙	๓	๕๓.๘	๓.๕	๗๐
	3.E	๑๖.๗	๓	๕๓.๘	๓.๕	๕๓.๘	๓.๕	๗๐.๗
	๖๐.๐	๑๗.๔	๗๗.๗	๕๗.๗	๕.๗	๖๒		
	.๖	๖.๖	๗.๖	๕.๖	๕.๖		.๖	
๑ ถึง ๕ ปี	๓	๕	๗๐	๑๙	๕	๕	๒๓	
	๕.๕	๑๗.๔	๔๔.๘	๕๘.๘	๕.๐	๕.๐	๗๘.๗	
	๗๐.๐	๔๘.๗	๔๐.๐	๔๔.๘	๔๐.๐			
	๑.๕	๕.๑	๗๗.๐	๗๐.๘	๗.๕	๗.๕		
๕ ถึง ๑๐ ปี	๗๐	๑๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙๐
	๕.๐	๒๕.๐	๕๒.๕	๕๐.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๐	๕๕.๕
	๔๐.๐	๒๕.๐	๔๖.๗	๔๕.๐	๔๖.๐			
	๑.๖	๕.๑	๕.๑	๕.๖	๑.๖	๑.๖		
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๗	๕	๙	๙	๙	๙	๙	๙๐
	๑๔.๐	๗๖.๐	๗๙.๐	๗๖.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๐	๗๔.๖
	๗๐.๐	๕๙.๗	๗๐.๐	-	๕.๗	๕.๗		
	๑.๖	๕.๑	๕.๑	๕.๖	๑.๖	๑.๖		
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๗	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙๐
	๕.๗	๕๔.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕.๗	๕.๗	๕.๗	๕๔.๗
	๔๐.๐	-	๕.๐	๕.๐	๕.๗	๕.๗		
	.๖	๑.๖	G.๖	.๖	.๖	.๖		

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีระบบอาชญาในภารกิจอย่างไร					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อายุร่วม	ไม่เห็นด้วย ตัวชี้	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อายุร่วม	
ไม่ถึง ๒๕ ปี	๑๐๐.๐	๖.๓	๗.๖	๘๖.๔	๙.๖	๗๖.๔	๗.๖
มากกว่า ๒๕ ปี	๑๐๐.๐	๗.๓	๗.๖	๘๖.๔	๙.๖	๗๖.๔	๗.๖
ยอดรวมหลัก %	๑๐๐.๐	๗.๓	๗.๖	๘๖.๔	๙.๖	๗๖.๔	๗.๖

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๘.๗๐๘๐๗ ๘๘ .๐๖๖๘๗๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ กือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีระบบอาชญาในภารกิจอย่างไรไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีระบบอาชญาในภารกิจอย่างไรแตกต่างกัน

ภัยคุกคาม $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้กือ .๐๖๖๘๗๗ > α เพื่อระดับนี้ เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีระบบอาชญาในภารกิจอย่างไรไม่แตกต่างกัน กือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๗๘ ราย (๕๖.๖%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๘ ราย ให้ข้อมูล เกือบ ๗๖ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๘ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของทุกท่านส่วนใหญ่ "ไม่แน่ใจ" ว่าหน่วยงานของตนมีระบบอาชญาในภารกิจอย่างไร

ตารางที่ ๒๙

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่าทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน					ยอดรวมถ้วน
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑	๙	๘	๕	๑๕	๔	๓๐
	๑.๑	๖.๗	๕๖.๗	๔๐.๐	๑๓.๓	๑๖.๖	
	๑๖.๗	๘.๗	๗๑.๘	๔๐.๔	๒๑.๑	๑๔.๖	
	.๖	๑.๗	๔.๖	๕.๔	๕.๔	๕.๖	
๑ ถึง ๕ ปี	๑	๑๐	๗๐	๕๑	๗	๒๕	
	๑.๔	๗๕.๕	๔๗.๕	๓๑.๘	๑๐.๔	๒๘.๕	
	๑๖.๗	๔๗.๕	๔๑.๕	๔๘.๘	๗๑.๕		
	.๖	๕.๖	๑๖.๖	๑๑.๗	๗.๕	๗.๕	
๖ ถึง ๑๐ ปี	๑	๕	๗๕	๔๙	๕	๔๗	
	๒.๔	๕.๘	๗๔.๗	๔๗.๖	๕.๘	๔๘.๔	
	๑๖.๗	๑๗.๔	๔๙.๔	๔๘.๗	๒๑.๗		
	.๖	๕.๘	๗.๘	๑๐.๑	๕.๖	๕.๖	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๑	๕	๕	๑๖	๕	๖๔	
	๑๒.๐	๖๐.๐	๕.๐	๔๙.๐	๑๒.๐	๔๔.๐	
	๖๐.๐	๘๖.๗	๗.๗	๗๖.๗	๔๕.๗		
	๑.๗	๖.๘	๑.๗	๖.๗	๑.๗	๑.๗	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๑	๙	๙	๕	๑	๑๖	
	๑๖.๗	๗๗.๗	๗๗.๗	๔๗.๗	๗.๗	๗.๗	
	๘.๗	๖.๖	๖.๖	๖.๖	๖.๖	๖.๖	
	.๖	๖.๖	๕.๖	๕.๖	.๖	.๖	

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่าทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน					ยอดรวมผลลัพธ์ %
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๒๕ ปี				๑ ๗๐๐.๐	๑ .๙	๑ .๖	๑ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี				๑ ๗๐๐.๐	๑ .๙	๑ .๖	๑ .๖
ยอดรวมหลัก %		๖ ๓.๔	๘๗ ๔๖.๘	๕๙ ๒๙.๔	๗๗ ๔๐.๘	๗๕ ๓๐.๖	๑๙๕ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๔๒.๕๙๐๖ ๘๕ .๕๙๐๖

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงานแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๕๙๐๖ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่าทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงานไม่แตกต่างกัน คือ ส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๘๗ ราย (๔๖.๘ %) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๕ ราย ให้ "ไม่เห็นด้วย" ๖ ราย และ "ไม่แน่ใจ" ๕๙ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่ว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน

ตารางที่ ๔๖ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย

ระดับ เวลา การ การทำงาน	จำนวน ผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย					ยอดรวมผล ล.
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๙	๑๒	๑๐	๙	๑๐	
		๗๗.๗	๕๐.๐	๕๕.๕	๗๗.๗	๕๖.๕	
		๗๗.๗	๔๕.๐	๔๘.๘	๗๗.๗	๔๘.๘	
		๙.๓	๕.๕	๕.๖	๙.๓	๕.๖	
๑ ถึง ๕ ปี	๖	๑๖	๑๕	๑๖	๙	๑๖	
		๗๓.๓	๔๑.๕	๔๒.๓	P.E	๔๒.๓	
		๘๖.๐	๕๐.๐	๕	๗๗.๗	๕๐.๐	
		๑.๗	๖.๕	๕.๕	๖.๗	๕.๕	
๕ ถึง ๑๐ ปี	๕	๕	๕๑	๙	๙	๕๑	
		๕.๖	๒๖.๕	๔๑.๙	๕๕.๕	๒๖.๕	
		๕๐.๐	๑๖.๖	๒๖.๓	๗๗.๐	๒๖.๓	
		๒.๓	๒.๕	๑.๕	๕.๕	๑.๕	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๔	๖	๕	๕	๔	๔๕	
		๗.๗	๕๔.๐	๖๖.๖	๗๗.๔	๕๔.๐	
		๘๖.๐	๕๐.๐	๖.๖	๗๖.๔	๕๐.๐	
		๑.๗	๗.๕	๕.๐	๕.๗	๕.๐	
๑๕ ถึง ๒๐ ปี	๓					๑๖	
		๙๖.๐	๕๑.๗	๖๕.๐	๙.๗	๕.๗	
		๙๐.๐	๕.๓	๕.๓	๙.๗	๕.๓	
		๑.๗	๕.๕	๐.๖	๕.๗	๐.๖	

ระยะเวลาพำนิช	จำนวน ผล %	หลัก %	ความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย						ผลรวมผล %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
อายุ ตั้งแต่ ๒๐ ถึง ๒๔ ปี						๗			๗
					๑๐๐.๐				.๖
					๖.๖				
					.๖				
มากกว่า ๒๕ ปี						๗			๗
					๑๐๐.๐				.๖
					๖.๖				
					.๖				
ผลรวมหลัก %		๘	๓๐	๘๐	๔๗	๗๒	๑๗	๑๗๗	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๙๒.๗๐๐๙๖ ๒๔ .๔๖๐๖๖

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๖๐๖๖ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยไม่ต่างกัน คือ จากการจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๘๐ ราย (๓๔.๘%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๔ ราย ให้ข้อมูล ๑๗๗ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๗ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของทุกคน ส่วนใหญ่แล้วให้ความเห็นว่า ไม่แน่ใจ ทุกคน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๙ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงาน

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงาน					ข้อครุ่นแคร %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ากว่า ๑ ปี		๘ ๖.๗	๗ ๑๐.๐	๑๖ ๔๗.๗	๕ ๓๐.๐	๕ ๓๐.๐	๑๐ ๔๖.๗
		๗. ๗.๗	๕. ๗.๗	๑๗. ๔๗.๐	๑๗. ๓๐.๐	๒๗. ๓๐.๐	
		๑. ๑.๑	๑. ๑.๑	๘. ๘.๘	๘. ๘.๘	๔. ๔.๔	
๑ ถึง ๕ ปี		๘ ๕.๖	๗ ๕.๖	๑๖ ๔๘.๘	๕ ๓๕.๕	๕ ๓๕.๕	๕๕ ๒๘.๕
		๗. ๗.๗	๕. ๕.๕	๑๖. ๔๖.๗	๗. ๗.๗	๗. ๗.๗	
		๑. ๑.๑	๑. ๑.๑	๑๐. ๑๐.๐	๕. ๕.๕	๕. ๕.๕	
๕ ถึง ๑๐ ปี		๘ ๕.๕	๖ ๔.๕	๔ ๒๕.๕	๒๑ ๔๑.๕	๕ ๑๗.๕	๔๗ ๒๕.๕
		๗. ๗.๗	๕. ๕.๕	๑๖. ๑๖.๖	๑๗. ๑๗.๗	๕. ๕.๕	
		๑. ๑.๑	๑. ๑.๑	๑๐. ๑๐.๐	๕. ๕.๕	๕. ๕.๕	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี		๗ ๕.๐	๗ ๕.๐	๑๖ ๑๖.๐	๑๖ ๑๖.๐	๕ ๕.๐	๕๕ ๔๕.๐
		๖. ๖.๖	๕. ๕.๕	๑๖. ๑๖.๖	๑๖. ๑๖.๖	๕. ๕.๕	
		๑. ๑.๑	๑. ๑.๑	๑๐. ๑๐.๐	๕. ๕.๕	๕. ๕.๕	
๑๕ ถึง ๒๐ ปี		๗ ๕.๗	๕ ๓.๓	๑๖ ๕๓.๓	๕ ๑๖.๗	๕ ๑๖.๗	๔๕ ๑๖.๗
		๖. ๖.๖	๕. ๓.๓	๑๖. ๕๓.๓	๕. ๑๖.๗	๕. ๑๖.๗	
		๑. ๑.๑	๑. ๓.๓	๑๐. ๕๓.๓	๕. ๑๖.๗	๕. ๑๖.๗	

ระดับ เวลา การ การทำงาน	จำนวน ผลว.% หลัก % sau %	ความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงาน					ผลรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
มากกว่า ๘๕ ปี				G ๖๐๐.๐			๑๖.๖
๙๖ ถึง ๖๕ ปี				๖.๖			.๖
น้อยกว่า ๖๕ ปี			G ๑๐๐.๐				๖.๕
ผลรวมหลัก	%	๔	๗๕	๒๒	๕๕	๓๓	๑๐๐.๐
	%	๒.๘	๕.๕	๑๑.๕	๔๖.๕	๑๓.๕	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๖๗.๖๔๖๕๐ ๗๘ .๐๔๔๒๑

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงาน แตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๔๔๒๑ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในหน่วยงานไม่แตกต่าง กัน คือ คาดการณ์จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๕๔ ราย (๔๖.๕%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๕ ราย ให้ข้อมูล ๗๘๖ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๕ ราย คิงนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ต่อกระดานรู้สึกภูมิใจในหน่วยงาน

**ตารางที่ ๔๘ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
ท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย**

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน และ แหล่ง %	ความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย						ยอดรวมและ %
		%	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย อย่างน้อย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
		%	%	%	%	%	%	
ต่ำกว่า ๑ ปี			๑	๖	๗๙	๕	๓๐	
			๗.๗	๕๐.๐	๔๖.๗	๓๙.๐	๖๗.๐	
			๗๗.๗	๗๗.๖	๗๖.๙	๖๖.๔		
			.๕	๗.๕	๘.๐	๕.๑		
๑ ถึง ๕ ปี			๑	๕	๙๔	๕	๖๖	
			๗.๕	๕.๕	๙๓.๖	๗๗.๖	๗๘.๖	
			๐๐.๐	๕๗.๑	๕๕.๕	๗๘.๐	๕๕.๖	
			.๕	๕.๗	๑๐.๘	๑๕.๕	.	
๕ ถึง ๑๐			๒	๕	๙๓	๗๗	๙๓	
			๕.๕	๕.๕	๙๓.๕	๗๗.๖	๙๓.๗	
			๕๕.๕	๕๘.๖	๗๗.๗	๗๗.๖	๗๗.๖	
			๐.๖	๑.๖	๕.๗	๑๑.๕	๕.๕	
๑๑ ถึง ๒๐ ปี			๒	๕	๙๓	๕	๖๔	
			๑๖.๗	๑๖.๔	๑๖.๔	๑๐.๘	๐.๕	
			๗๗.๘	๗๖.๗	๗๖.๗	๗๗.๘		
			.๕	๕.๗	๕.๗	๕.๕		
๒๑ ถึง ๕๐ ปี			๑	๕	๙๓	๕	๑๑	
			๕.๗	๕.๕	๙๓.๕	๗๖.๕	๖.๓	
			๕๕.๕	๕๘.๖	๗๗.๗	๗๐.๐		
			.๕	๕.๗	๕.๗	๕.๓		

ระดับ เวลา การ การทำงาน	จำนวน แบบ ทดสอบ ที่ใช้	ความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย						ยอดรวม %
		รวม %	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๘๕ ปี	๗๐	๑	๖๐๐.๐	๑.๑	.๕	๙	๑	.๕
มากกว่า ๘๕ ปี	๗๐	๑	๖๐๐.๑	๑.๑	.๕	๙	๑	.๕
ยอดรวมหลัก	%	๗	๗	๗๙	๘๘	๘๐	๗๖	๖๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๔๕.๓๑๔๘๘ ๖๘ .๐๒๔๔๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย แตกต่างกัน

ภาระนค $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า SIGMA ๔๕.๓๑๔ > χ^2 เผื่อนานนี้ เราขอรับสัมมติฐาน หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย ยังคงต่อต้านกัน คือ จากรายงานจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๕๙ ราย (๕๙.๗%) จากจำนวนทั้งหมด ๖๘ ราย หรือคิดเป็น ๗๙% และส่วนที่เหลือ ๑๑ ราย ไม่ได้ระบุผล ๕ ราย คือก็ยังไม่สามารถมีความรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย

**ตารางที่ ๖๖ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากำรทางกับความคิดเห็นว่า
ท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่อนต้องลาออก หรือเกี่ยวข้องงาน**

ระยะ เวลา การ พำนภาน	จำนวน แมก % หลัก %	ความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่อน ต้องลาออก หรือเกี่ยวข้องอาชญากรรม						ยอดรวมผล X
		รวม %	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๖ ปี			๑	๕	๗๔	๑๑	๓๐	
			๗.๙	๑๓.๗	๕๖.๗	๗๖.๗	๑๖.๕	
			๔๕.๗	.	๔๕.๕	๔๗.๕	๒๗.๕	
			.	๖.๗	๘.๖	๖.๖		
๖ ถึง ๑๕ ปี			๑	๕	๗๐	๑๗	๖๗	
			๑.๕	๕.๕	๑๖.๕	๕๕.๕	๒๕.๕	
			๖๐๐.๐	๒๗.๔	๗๑.๕	๗๗.๕	๒๗.๐	
			.	๖.๕	๖.๕	๖.๕	๖.๖	
๑๕ ถึง ๒๐ ปี			๑	๑๖	๕๙	๕	๕๑	
			๕.๕	๕๕.๓	๔๑.๖	๑๗.๖	๒๓.๖	
			๔๕.๓	๗๗.๓	๒๓.๕	๔๕.๖	๒๓.๐	
			.	๕.๓	๑๑.๕	๕.๕	๕.๐	
๒๐ ถึง ๒๕ ปี			๕	๗๒	๗	๕	๖๖	
			๕๔.๐	๔๘.๐	๕๘.๐	๕๘.๐	๔๘.๐	
			๑๗.๗	๗๗.๖	๗๗.๖	๔๕.๒	๔๕.๑	
			๓.๕	๕.๒	๕.๒	๕.๐		
๒๕ ถึง ๖๐ ปี			๕	๖	๕	๕	๖๖	
			๑๓.๕	๔๐.๐	๗๗.๓	๗๗.๓	๖๖.๓	
			๕.๕	๕.๖	๕.๖	๕.๓	๖.๓	
			๑.๑	.	๕.๓	๕.๓		

ระยะ เวลา การ พำนก	จำนวน แล้ว %	ความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่อนต้อง ^{ช่อง ๑} ลาออก หรือเกี่ยวข้องงานไม่แตกต่างกัน						ยอดแพร่รวม %
		ray %	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๒๐ ถึง ๒๕ ปี					๗ ๑๐๐.๐			๗ .๖
					G.G .๖			
มากกว่า ๒๕ ปี					๗ ๑๐๐.๐			๗ .๖
					๗.๗ .๖			
ผลรวม ของผู้ตอบทั้งหมด	%	๗ .๖	๘ ๘.๐	๙๙ ๙๙.๔	๙๙ ๙๙.๔	๙๙ ๙๙.๐	๙๙ ๙๙.๐	๙๙๙ ๙๙๙.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๓.๔๕๓๖๗ ๖๔ .๕๕๔๓๐

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการพำนกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่อนต้องลาออก หรือเกี่ยวข้องงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการพำนกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่อนต้องลาออก หรือเกี่ยวข้องงานแตกต่างกัน

ภาระทดสอบ $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๕๕๔๓๐ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการพำนกับความคิดเห็นว่า ท่านรู้สึกห่วงใยเมื่อเพื่อนต้องลาออก หรือเกี่ยวข้องงานไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๘๙ ราย (๘๙.๔%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๙ ราย ให้ข้อมูล ๑๗๗ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๒ ราย ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่ รู้สึกห่วงใย เมื่อเพื่อนต้องลาออกหรือเกี่ยวข้องงาน

ตารางที่ ๓๐ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนกานนิจถึงผลประโยชน์ของหน่วยงาน

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แรก %	ความคิดเห็นว่าทุกคนกานนิจถึงผลประโยชน์ของหน่วยงาน หลัก %	ยอดรวมแรก %				
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ต่ากว่า ๑ ปี			๗	๕	๑๑	๓	๓๐
			๓๐.๐	๓๐.๐	๗๖.๗	๒๓.๓	๖๖.๖
			๖๖.๖	๖๖.๖	๔๙.๔	๕๖.๖	๕๖.๖
			๑.๗	๖.๗	๕.๗	๕.๗	๑.๗
๑ ถึง ๔ ปี			๘	๕	๗๗	๓	๖๘
			๔.๖	๗.๔	๔๔.๔	๕๑.๖	๔.๔
			๗๗.๗	๖๖.๖	๕๗.๐	๔๒.๔	๗๗.๗
			๑.๑	๖.๖	๖๐.๖	๓๑.๖	๑.๑
๕ ถึง ๑๐ ปี			๗	๗	๖๔	๒	๔๗
			๕.๗	๕.๕	๖๑.๐	๓๕.๕	๕.๕
			๕๐.๐	๔.๕	๔๕.๔	๖๖.๗	๕๐.๐
			๑.๗	.๖	๑๙.๐	๔.๔	๑.๗
๑๑ ถึง ๒๕ ปี			๘	๕	๕	๓	๒๕
			๕.๐	๕๘.๐	๕๘.๐	๔๒.๐	๕๘.๐
			๖๖.๗	๗๘.๕	๕.๗	๔๔.๗	๖๖.๗
			.๖	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๑.๖
๒๖ ถึง ๕๐ ปี			๘	๖	๙	๒	๑๖
			๖๖.๗	๔๐.๐	๑๖.๗	๔๖.๗	๖๖.๗
			๔๗.๗	๗.๐	๕.๗	๔๐.๖	๔๗.๗
			๑.๑	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๑.๑

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า ทุกคนค่านึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงาน					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๘๕ ปี				๗ ๑๐๐.๐			๗ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี				๙ ๑๐๐.๐			๙ .๖
ยอดรวมหลัก %		๙ ๓.๔	๑๙ ๕๐.๑	๕๖ ๕๕.๗	๘๕ ๒๙.๕	๑๙ ๕๐.๗	๑๗๕ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๓๓.๐๘๔๔๗ ๘๕ .๐๐๔๘๘

"ทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนค่านึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนค่านึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๐๔๘๘ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ทุกคนค่านึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๙๙ ราย (๕๕.๗ %) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๕ ราย ให้ข้อมูล ๐๗๙ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๖ ราย ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่า ทุกคนค่านึงถึงผลประโยชน์ของหน่วยงาน

**ตารางที่ ๗๑ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า กิจ
จะตัดข้างเมื่อมีบุคคลกล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสีย**

ระยะเวลา การพำนภัย	จำนวน ผู้ หลัก %	ความคิดเห็นว่า ห้ามจะตัดข้างเมื่อมีบุคคล กล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสีย					ยอดรวมเฉล %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๓ ปี		๗ ๑๐.๐	๕ ๑๖.๗	๗๗ ๔๗.๗	๕ ๑๐.๐	๓๐ ๑๖.๐	๓๐
		๓๐.๐	๒๐.๘	๓๗.๘	๑๕.๘	๔๕.๘	
		๑.๗	๙.๘	๗.๗	๕.๗	๕.๗	
๓ ถึง ๕ ปี		๗ ๘.๙	๕ ๑๗.๘	๕๕ ๒๕.๘	๗๗ ๒๕.๘	๑๗ ๕.๘	๒๕
		๑๐.๐	๓๗.๗	๕๖.๗	๒๕.๗	๗๗.๗	
		๑.๗	๕.๕	๒๕.๕	๒๕.๕	๓.๓	
๕ ถึง ๑๐ ปี		๗ ๙.๙	๕ ๑๕.๐	๗๗ ๕๐.๐	๗๗ ๕๐.๐	๑๖ ๑๖.๖	๙๐
		๑๐.๐	๒๐.๐	๓๗.๐	๓๗.๐	๕.๐	
		.๖	๑.๖	๕.๖	๕.๖	๖.๖	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี		๕ ๘.๐	๓ ๕.๐	๑๙ ๔๖.๐	๑๙ ๔๖.๐	๒ ๔.๐	๘๖
		๑๐.๐	๒๐.๐	๓๗.๐	๓๗.๐	๗.๐	
		๑.๑	๒.๑	๕.๑	๕.๑	๕.๑	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๕ ๑๖.๗	๓ ๑๖.๗	๑๙ ๕๑.๗	๑๙ ๕๑.๗	๕ ๑๖.๗	๗๖
		๑๖.๗	๑๖.๗	๕๑.๗	๕๑.๗	๕.๗	
		๓.๓	๕.๓	๕.๓	๕.๓	๕.๓	
		๑.๑	๓.๑	๓.๑	๓.๑	๓.๑	

ระยะ เวลา การ ทำงาน	จำนวน แบบ % หลัก % รวม %	ความคิดเห็น ท่านจะได้ยังเมื่อมีบุคคลกล่าวถึง หน่วยงานในทางที่เสีย					ยอดรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
นอ ถึง ๕๔ ปี					๑ ๑๐๐.๐ ๑.๑ .๖		๑ .๖
มากกว่า ๕๔ ปี						๑ ๑๐๐.๐ ๒.๖ .๖	๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๑ .๖	๙๐ ๕.๖	๘๔ ๗๗.๖	๕๗ ๕๓.๗	๕๘ ๕๓.๗	๘๘ ๘๗.๗	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๙.๕๑๕๕ ๖๕ .๗๕๖๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านจะได้ยังเมื่อมีบุคคลกล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสียไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านจะได้ยังเมื่อมีบุคคลกล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสียแตกต่างกัน

ภาระหน้าที่ $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๗๕๖๔ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านจะได้ยังเมื่อมีบุคคลกล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสียไม่แตกต่างกัน คือ จากราชวะจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๘๕ ราย (๘๗.๗%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๕ ราย ให้ข้อมูล ๗๗.๖ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๕๓.๗ ราย ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่ จะได้ยังเมื่อมีบุคคลกล่าวถึงหน่วยงานในทางที่เสีย

**ตารางที่ ๗๙ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
หัวหน้าหน่วยงานก็คือเพื่อนร่วมงานคนหนึ่ง**

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน ผู้ตอบ %	ความคิดเห็นว่า หัวหน้าหน่วยงานก็คือเพื่อน ร่วมงานคนหนึ่ง	ยอดรวมผลรวม				
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑			๓	๒๔	๕	๕๘
	๓.๔			๑๐.๗	๖๖.๗	๙๔.๑	๗๖.๕
	๕๐.๐			๑๖.๐	๕๕.๖	๘๖.๖	
	.๖			๑.๗	๑๐.๔	๕.๐	
๑ ถึง ๕ ปี	๗			๑๑	๕๙	๕	๖๗
	๖.๐			๑๖.๕	๖๕.๗	๑๗.๓	๗๘.๗
	๕๐.๐			๔๕.๐	๗๘.๕	๗๐.๘	
	๕.๗			๖.๗	๕๕.๐	๕.๕	
๖ ถึง ๑๐ ปี	๑			๙	๕๙	๕	๘๑
	๕.๔			๑๖.๖	๑๕.๕	๔๕.๖	๘๓.๗
	๕๐.๐			๕๐.๐	๗๙.๕	๗๖.๖	
	.๖			๖.๖	๑๖.๖	๓.๘	
๑๑ ถึง ๒๕ ปี				๕	๕๐	๗	๕๖
				๘.๐	๘๐.๐	๑๖.๐	๗๔.๖
				๘.๐	๗๙.๗	๑๗.๕	
				๑.๗	๑๑.๗	๑.๗	
๑๖ ถึง ๕๐ ปี	๑			๑	๘	๕	๑๒
	๕.๗			๘.๗	๖๖.๗	๑๖.๗	๖.๗
	๕๐.๗			๘.๐	๗๕.๐	๑๕.๗	
	.๖			.๖	๘.๘	๑.๖	

ระยะเวลาที่ทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่าหัวหน้าหน่วยงานก็อปเปอร์ร่วมร่วมงานคนหนึ่ง					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๒๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐ .๕ .๕		๑ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐ .๕ .๕		๑ .๖
ยอดรวมหลัก %		๒ ๗.๗	๖๐ ๕.๘	๒๕ ๔๙.๒	๑๗๗ ๖๘.๘	๒๖ ๗๕.๘	๑๙๖ ๑๐๐.๐

CHI – SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๗.๒๒๕๖ ๒๕ .๘๓๘๘๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานก็อปเปอร์ร่วมงานคนหนึ่งไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานก็อปเปอร์ร่วมงานคนหนึ่งแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๘๓๘๘๗ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้างานก็อปเปอร์ร่วมงานคนหนึ่งไม่แตกต่างกัน คือ จากรายงานส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๑๗๗ ราย (๖๘.๘%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๖ ราย ให้ข้อมูล ๑๙๖ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๘ ราย ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่จะเห็นว่า หัวหน้าหน่วยงานก็อปเปอร์ร่วมงานคนหนึ่ง

ตารางที่ ๗๗

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุนผู้ท้าความคิดมีความเหมาะสมแล้ว

ระยะ เวลา การทำงาน	จำนวน ผู้ตอบ %	หลัก %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีระบบที่ สนับสนุนผู้ท้าความคิดมีความเหมาะสมแล้ว					ยอดรวมผู้ตอบ %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๗ ๓.๔ ๕.๙ .๖	๕ ๑๕.๕ ๔๕.๕ ๖.๕	๘ ๕๗.๖ ๑๑.๗ ๘.๖	๑๐ ๗๔.๕ ๑๘.๕ ๖.๘	๕ ๑๕.๕ ๗๕.๕ ๘.๘	๙ ๗๔.๕ ๑๘.๕ ๗.๘	๙ ๗๔.๕ ๑๘.๕ ๗.๘	๙๖ ๑๖.๖
๑ ถึง ๕ ปี	๕ ๒.๖ ๗๕.๕ ๒๔.๕	๘ ๑๑.๖ ๕๗.๖ ๓.๖	๗ ๕๗.๖ ๑๑.๗ ๘.๖	๑๐ ๘๖.๐ ๑๘.๕ ๑.๕	๖ ๘๖.๐ ๑๘.๕ ๑.๕	๙ ๘๖.๐ ๑๘.๕ ๑.๕	๙ ๘๖.๐ ๑๘.๕ ๑.๕	๙๖ ๑๖.๕
๕ ถึง ๑๐ ปี	๗ ๓.๔ ๒๗.๗ ๗.๗	๕ ๑๕.๐ ๘๗.๐ ๑.๐	๘ ๕๐.๐ ๔๙.๐ ๑.๐	๑๖ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๗ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๗ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๗ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๙๐ ๒๔.๕
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๕ ๒.๖ ๔๕.๕ ๒๔.๕	๕ ๑๐.๕ ๕๖.๕ ๒.๕	๕ ๕๐.๕ ๔๖.๕ ๓.๕	๗ ๗๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๕ ๗๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๕ ๗๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๕ ๗๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๙๗ ๒๓.๑
๑๕ ถึง ๒๐ ปี	๗ ๓.๔ ๕.๙ .๖	๕ ๑๕.๐ ๔๕.๐ ๑.๐	๘ ๕๐.๐ ๔๙.๐ ๑.๐	๑๖ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๗ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๗ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๗ ๘๐.๐ ๑๘.๖ ๑.๔	๙๔ ๒๓.๑

ระยะ เวลา การ พำนก งาน	จำนวน ผล หลัก รวม %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุน ผู้ท้าความคิดมีความเหมาะสมแล้ว					ยอดผลรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๘๖ ถึง ๙๕ ปี				๑ ๔๐๐.๐	๑. ๔	. ๕	๖ .๖
มากกว่า ๙๕ ปี			๑ ๔๐๐.๐	๑. ๔	. ๕		๖ .๖
ยอดรวมหลัก %	๗๗	๘๖	๗๗	๔๐. ๖	๓๐. ๓	๗. ๐	๑๐๐ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๒๒.๔๖๖๔ ๒๕ .๔๕๔๗๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการพำนกงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุน
ผู้ท้าความคิดมีความเหมาะสมแล้วไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการพำนกงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุน
ผู้ท้าความคิดมีความเหมาะสมแล้วแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.๐๕$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๕๔๗๔ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการพำนกงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุนผู้ท้า
ความคิดมีความเหมาะสมแล้วไม่แตกต่างกัน คือ จากราชการจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ"
๓๗ ราย (๔๐.๖%) และตอบ "เห็นด้วย" ๔๗ ราย (๓๐.๓%) ตัวเลขจะแตกต่างกันไม่มาก จะนั่น
มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบสนับสนุนผู้ท้าความคิดเพื่อให้เกิดความแน่ใจมากขึ้น

ตารางที่ ๓๔ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงาน

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่ดี ระหว่างบุคคลและหน่วยงาน						ยอดรวมแท่ง
		ไม่เห็นด้วย มาก	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
ต่ำกว่า ๑ ปี		๕ ๕๖.๗	๑๐ ๗๗.๗	๑๐ ๗๗.๗	๒ ๖.๗	๗ ๖๖.๗	๗๖	๗๖
		๖ ๖๖.๗	๑๔ ๑๔.๓	๑๔ ๑๔.๓	๔ ๔.๖	๖๐.๐ ๕๖.๖	๖๐.๐ ๕๖.๖	๖๖.๖
๑ ถึง ๕ ปี		๖ ๖๖.๗	๑๔ ๑๔.๓	๑๔ ๑๔.๓	๒ ๒.๘	๖๔ ๖๔.๐	๖๔	๖๔
		๖ ๖๖.๗	๑๔ ๑๔.๓	๑๔ ๑๔.๓	๒ ๒.๘	๖๔ ๖๔.๐	๖๔	๖๔.๐
๖ ถึง ๑๐ ปี		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖.๖
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
๒๑ ถึง ๒๕ ปี		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
๒๖ ถึง ๓๐ ปี		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖
		๗ ๗๗.๘	๒ ๒.๒	๑๔ ๑๔.๓	๒๒ ๒๒.๒	๖๖ ๖๖.๖	๖๖	๖๖

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงาน					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๖๕ ปี				๑๐๐.๐	๑.๘	.๓	๑.๖
มากกว่า ๖๕ ปี		๑๐๐.๐	๕.๒	.๖			๑.๖
ยอดรวมหลัก %		๑๙	๗๖	๗๐	๔๘	๕	๑๗๕ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๒๑.๕๘๐๓ ๒๕ .๕๘๐๕

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงานแตกต่างกัน

เกณฑ์ $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๕๘๐๕ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงานไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่ตอบ "ไม่แน่ใจ" ๗๐ ราย (๗๖.๖%) และตอบ "เห็นด้วย" ๔๘ ราย (๔๘.๘%) จากตัวเลขจะไม่แตกต่างกัน ดังนั้นสรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่า มีการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลและหน่วยงาน

**ตารางที่ ๗๕ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างร้อยละเวลาการท่องเที่ยวกับความคิดเห็นว่า
มีการประสานงานระหว่างบุคคลและบุคคล**

ระยะเวลา เดือน ก้าว ท่องเที่ยว	จำนวน ผู้ตอบ รวม %	ความคิดเห็นว่า มีการประสานงานระหว่าง บุคคลและบุคคล					ยอดรวมเฉลี่ว
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี							
		๙	๗๕	๑๖	๑		
		๖.๔	๕๐.๐	๔๐.๐	๓.๓		๑๖.๘
		๗.๑	๖๐.๓	๓๘.๖	๑๓.๓		
		๗.๔	๕.๕	๖.๓	.๓		
๑ ถึง ๕ ปี							
		๗	๕	๒๕	๗๘		
		๕.๗	๗๗.๐	๑๖.๘	๕๖.๕		๖๕
		๗๗.๕	๗๙.๗	๑๓.๘	๕๖.๕		๗๘.๕
		๗.๗	๕.๐	๑๔.๐	๗๗.๕		
๕ ถึง ๑๐ ปี							
		๗	๕	๘๐	๕	๕	
		๕.๗	๗๗.๗	๑๓.๘	๖๒.๐	๕.๘	๖๖.๕
		๗๗.๕	๖๕.๐	๑๔.๐	๗๗.๖	๕๖.๓	
		๗.๗	๗.๕	๑๑.๖	๕.๐	๕.๗	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี							
		๙	๕	๕	๒		
		๕.๐	๗๙.๐	๑๘.๐	๕๕.๐		๖๕
		๕๕.๐	๖๘.๖	๕.๕	๑๔.๗		
		๗.๗	๔.๕	๗.๕	๕.๕		
๑๕ ถึง ๒๐ ปี							
		๗	๕	๕	๕		
		๕.๗	๕๘.๗	๑๓.๗	๕๗.๗		๖๖
		๗๗.๕	๕.๕	๕.๕	๕.๕		
		๗.๗	.๕	๗.๕	๕.๕		

ระดับ เวลา การ พัฒนา	จำนวน แมต % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่ามีการประสานงานที่คือระห่วง บุคคลและบุคคล					ผลรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๒๕ ปี				๑ ๖๐๐.๐ ๓.๖ .๖	๗ ๔๐๐.๐ ๑.๖ .๖		๗ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี		๑ ๖๐๐.๐ ๓.๖ .๖					๗ .๖
ผลรวมหลัก %	๘ ๔.๔ ๑๔.๖	๘๘ ๔๖.๖	๘๙ ๔๗.๗	๖๖ ๓๖.๖	๗ ๓.๗	๗๗ ๓๗.๗	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๘๘.๖๗๔๖๔ ๘๘ .๐๕๔๗๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระรยະเวลาการพัฒนากับความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่คือระห่วงบุคคลและบุคคลไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระรยະเวลาการพัฒนากับความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่คือระห่วงบุคคลและบุคคลแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๕๔๗๔ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระรยະเวลาการพัฒนา กับ ความคิดเห็นว่า มีการประสานงานที่คือระห่วงบุคคลและบุคคลไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางแล้วจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๗๘ ราย (๙๑.๗%) และผู้ตอบ "เห็นด้วย" มี ๖๖ ราย (๑๖.๖) ตัวเลขใกล้เคียงกัน ดังนั้นสรุปได้ว่าส่วนใหญ่ ไม่แน่ใจว่ามีการประสานงานที่คือระห่วงบุคคลและบุคคล

ตารางที่ ๓๖ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการท่องงานกับความคิดเห็นว่า กฉรฯ เป็นของมหาวิทยาลัย
เนماะสมกับสภาพปัจจุบัน

ระยะ พำน กการ พำน ก	จำนวน ผู้ หลัก รวม	ความคิดเห็นว่า กฉรฯ เป็นของมหาวิทยาลัย เนماะสมกับสภาพปัจจุบัน					ยอดรวมผู้ ตอบ
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่นั่นใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๓	๙	๓๐	๕	๑		
	GG.0	๘๗.๗	๓๘.๘	๓๐.๖	๗.๗		๑๖.๘
	๔๕.๗	๔๕.๖	๔๕.๕	๕๐.๕	๕๐.๐		
	๑.๗	๗.๕	๐.๕	๕.๐	๐.๐		
๑ ถึง ๕ ปี	๗๐	๑๙	๒๖	๑๖			๖๘
	๔๕.๕	๔๕.๖	๗๗.๗	๘๗.๘			๗๘.๘
	๔๗.๖	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘			
	๕.๖	E.๘	๔๕.๕	G.E			
๖ ถึง ๑๐ ปี	๙	๗๖	๑๕	๒	๑		๕๗
	๔๕.๕	๔๕.๖	๗๖.๖	๗๗.๗			๖๘.๘
	5G.5	๔๖.๗	b5.6	๔๕.๕	๕๐.๐		
	-	๗.๗	๗.๗	๗.๗	๗.๗		
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๙.๐	๙	๑๑	๙			๖๖
	๔๕.๐	๔๕.๐	๔๕.๐	๔๕.๐			๔๕.๐
	๕.๕	๗๗.๗	๗๖.๖	๗๗.๘			
	๑.๑	๗.๗	๗.๗	๗.๗			
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๗	๖	๕			๔๔
		๔๕.๐	๔๑.๗	๗๗.๗			
		๕.๗	๗.๗	๕.๗			
		๑.๑	๗.๗	๗.๗			

ระยะ เวลา การ การทำงาน	จำนวน ผลว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เหมาะกับสภาพปัจจุบัน					ยอดรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๕๕ ปี				๑ ๐๐๐.๐	๒. ๒	๗. ๖	๗. ๖
มากกว่า ๕๕ ปี				๑ ๐๐๐.๐	๒. ๒	๗. ๖	๗. ๖
ยอดรวมหลัก %	๘๙ ๗๗. ๗	๕๕ ๔๕. ๓	๖๗ ๕๗. .๔	๙๙ ๙๕. .๖	๒ ๑. .๑	๗๙ ๗๕. .๐	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๔.๙๖๐๘๖ ๒๔ .๕๙๘๐๘

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานกับความคิดเห็นว่า กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานกับความคิดเห็นว่า กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ ๐.๕๙๘๐๘ > α เพราะฉะนั้น เราขอรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลางานกับความคิดเห็นว่า กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเหมาะสม
กับสภาพปัจจุบันไม่แตกต่างกัน คือ ส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่ผิดใจ" ๖๗ ราย (๗๗.๔%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๘๙
ราย ให้ข้อมูล ๗๕ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๔ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ไม่ใช่จากกฎระเบียบของ
มหาวิทยาลัย หมายความ บางส่วนกับสภาพปัจจุบัน

**ตารางที่ ๗๙ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
การกำหนดอัตราค่าจ้าง และเงินเดือนมีความเป็นธรรม**

อายุ เวลา การทำงาน	จำนวน ผู้ ตอบ %	ความคิดเห็นว่า การกำหนดอัตราค่าจ้าง และเงินเดือนมีความเป็นธรรม						ยอดรวมแผล % %
		หลัก %	รวม %	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	
ต่ำกว่า ๑ ปี	5	5	8	5	20.0	๒๖.๕	๒๐.๐	๓๐
	30.F	30.0	30.0	30.0	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๖.๘
	๑๕.๘	๑๕.๘	๑๕.๘	๑๕.๘	๔๗.๕	๔๗.๕	๔๗.๕	๔๗.๕
๑ ถึง ๕ ปี	๗	๗	๑๗	๑๗	๑๑	๑๑	๑	๕๗
	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘	๗๗.๘
	๗๗.๕	๗๗.๕	๗๗.๕	๗๗.๕	-	๗๗.๕	-	๗๗.๕
	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	๗๐.๕	๗๐.๕	5.h	๗๗.๐
๕-๑๐ ปี	aa	aa	๑๖	๑๖	๕	๕	๑	๑
	๗๖.๘	๗๖.๐	๗๖.๐	๗๖.๐	๗๖.๘	๗๖.๘	๗๖.๘	๗๖.๘
	๗๗.๕	๗๗.๑	๗๗.๑	๗๗.๑	๗๗.๕	๗๗.๕	-	๗๗.๕
	๗.๔	๕.๑	-	-	๕.๔	๕.๔	-	๗.๔
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๙	๙	๑๙	๑๙	๙	๙	๑	๕๙
	๗๖.๐	-	๗๖.๐	๗๖.๐	๗๖.๐	๗๖.๐	๗.๐	๗๖.๐
	๘.๕	๗.๘	๗.๘	๗.๘	๘.๕	๘.๕	๑.๑	๘.๕
๑๕ ถึง ๒๐ ปี	๕	๕	๑๕	๑๕	๕	๕	๑	๕๕
	๗๕.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๗๕.๐	๗๕.๐	๗.๕	๗๕.๐
	๗.๘	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๗.๘	๗.๘	๑.๑	๗.๘
๒๐ ถึง ๒๕ ปี	๗	๗	๑๕	๑๕	๗	๗	๑	๕๕
	๗๕.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๗๕.๐	๗๕.๐	๗.๕	๗๕.๐
	๗.๘	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๗.๘	๗.๘	๑.๑	๗.๘
๒๕ ถึง ๓๐ ปี	๗	๗	๑๕	๑๕	๗	๗	๑	๕๕
	๗๕.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๗๕.๐	๗๕.๐	๗.๕	๗๕.๐
	๗.๘	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๗.๘	๗.๘	๑.๑	๗.๘

ระยะเวลาท่องเที่ยว	จำนวน	ความคิดเห็นว่า การทำงานด้อตราก้าวจ้างและเงินเดือนมีความเป็นธรรม					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๘๕ ปี					๑ ๔๐๐.๐	๗.๓ .๖	๗ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี				๑ ๔๐๐.๐ ๙.๖ .๖			๑ .๖
ยอดรวมหลัก %		๗๗ ๖๖.๖	๗๕ ๔๘.๐	๖๖ ๓๔.๐	๕๗ ๔๕.๓	๘ ๗.๗	๔๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๘๗.๓๐๓๒๗ ๒๕ .๐๙๙๗๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า การทำงานด้อตราก้าวจ้างและเงินเดือนมีความเป็นธรรมไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า การทำงานด้อตราก้าวจ้างและเงินเดือนมีความเป็นธรรมแตกต่างกัน

ภัย的风险 $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๙๙๗ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า การทำงานด้อตราก้าวจ้างและเงินเดือน มีความเป็นธรรมไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๖๘ ราย (๓๐.๐%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๘ ราย ให้ข้อมูล ๑๒๖ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๗ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่าส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ และเกือบจะไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่า การทำงานด้อตราก้าวจ้างและเงินเดือนมีความเป็นธรรม

ตารางที่ ๓๙ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
ท่านจะเข้ายังหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ผล %	ความคิดเห็นว่า ท่านจะเข้ายังหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม					ยอดรวมผล %
			ไม่เห็นด้วย อายุยังอีก	เห็นด้วย	ไม่เห็น	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย อายุยังอีก	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๕	๖	๗๔	๕	๓๐.๘	๔๗.๘	๓.๒	๘๖
	๓๓.๘	๔๐.๗	๔๐.๘	๗๗.๘	๓๗.๘	๗๗.๘	๑๐.๗	๗๖.๘
	๓๐.๘	๔๕.๘	๔๕.๘	๗๕.๘	๓๓.๘	๗๓.๘	๑๑.๘	
๑ ถึง ๕ ปี	๕	๗	๗๐	๗๗	๗๖	๗๐	๗๖	๗๖
	๕.๘	๑๔.๘	๘๘.๘	๘๘.๘	๗๙.๘	๗๕.๘	๗๕.๘	๗๘.๘
	๕๓.๘	๗๘.๘	๗๘.๘	๘๓.๘	๕๐.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	
	๑.๘	๕.๖	๗๕.๖	๗๕.๖	๖.๖	๕.๖	๕.๖	
๖ ถึง ๑๐ ปี	๕	๗	๗๕	๕	๓๐	๓๐	๕๗	๕๗
	๕.๘	๘.๘	๘๖.๘	๗๖.๘	๗๖.๘	๗๘.๘	๗๘.๘	๗๘.๘
	๓เ.๘	๕.๘	๙๕.๐	๗๖.๐	๗๖.๐	๗๗.๐	๗๗.๐	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๕	๕	๗	๕	๕	๕	๕	๕๕
	๕.๐	๒๐.๐	๒๘.๐	๒๘.๐	๒๘.๐	๒๖.๐	๒๖.๐	๒๘.๐
	๑๕.๘	๑๖.๘	๕.๘	๕.๘	๖.๘	๖.๘	๖.๘	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๕	๗	๗	๙				๗๖
	๕.๘	๕๘.๘	๕๘.๘	๑๖.๘	๑๖.๘			๕๘.๘
	๕๕.๘	๕๕.๘	๕.๘	๕.๘	๕.๘	๕.๘	๕.๘	

ระดับ อายุ เวลา การ พำนก งาน	อាជา น แบบ ผล ลัค % รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านจะขยายน่วยงานก็ต่อเมื่อ มีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม						ยอดรวม % ๗๐
		ไม่เห็นด้วย อย่างถึง ๑๐๐%	เห็นด้วย ๕๐%	ไม่เห็น ๕๐%	ไม่แน่ใจ ๕๐%	เห็นด้วย ๕๐%	เห็นด้วย อย่างถึง ๑๐๐%	
๒๐ ปี ถึง ๔๙ ปี				๗	๗๐๐.๐	๗.๓	๗.๖	๗
มากกว่า ๕๙ ปี				๗	๗๐๐.๐	๗.๓	๗.๖	๗
ยอดรวมหลัก %	๗๐	๗๐	๗๖	๗๖	๗๐	๗๗	๗๗	๗๐๐.๐

CHI-SQUARE = ๗๐.๖๔๒๖๗
DF = ๘๗
SIGNIFICANCE = .๐๖๗๗๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านจะขยายน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิมไม่มีผลต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านจะขยายน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิมแตกต่างกัน

ภัยผิด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๖๗๗ > α เพราะฉะนั้น รายละเอียดสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านจะขยายน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิมไม่มีผลต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๗๖ ราย (๔๙.๖%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๘ ราย ให้ข้อมูล ๑๗๘ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๗ ราย ดังนั้นสรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าจะขยายน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม

ตารางที่ ๗๕ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการหางานกับความคิดเห็นว่า
อัตราเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในระดับน่าพอใจ

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แยก %	ความคิดเห็นว่า อัตราเงินเดือนที่ท่านได้รับ อยู่ในระดับน่าพอใจ					ผลรวมแยก %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย ค่อนข้าง	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย ค่อนข้าง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๕	๔๐	๘	๖	—	—	๙๖
	๓๗.๖	๓๔.๒	๕๙.๖	๔๐.๕	—	—	๗๖.๓
	๓๗.๒	๑๖.๗	๓๖.๕	๔๓.๖	—	—	๗๖.๓
	๔.๘	๕.๖	๕.๔	๗.๘	—	—	๗๖.๓
๑ ถึง ๕ ปี	๗	๖๕	๑๖	๑๗	๑	๑	๙๖
	๔๐.๗	๓๖.๒	๕๗.๖	๔๓.๕	๑.๘	๑.๘	๗๖.๓
	๔๗.๗	๕๐.๗	๓๐.๘	๔๓.๕	๕๐.๐	—	๗๖.๓
	๕.๕	๗.๐	๕.๐	๗.๗	—	—	๗๖.๓
๕ ถึง ๑๐ ปี	๕	๑๖	๑๔	๘	๑	๑	๘๖
	๓๖.๖	๓๓.๐	๔๕.๗	๓๓.๗	๔.๕	๔.๕	๘๖.๓
	๓๗.๕	๕๔.๘	๕๓.๑	๔๖.๕	๕๐.๐	—	๘๖.๓
	๔.๘	๕.๐	๖.๘	๗.๕	—	—	๘๖.๓
๑๐ ถึง ๒๕ ปี	๗	๘	๑๐	๘	—	—	๙๖
	๔๖.๐	๗๖.๐	๔๐.๐	๖๖.๐	—	—	๗๖.๐
	๔๖.๐	๗๖.๕	๔๕.๕	๖๖.๐	—	—	๗๖.๐
	๑.๕	๔.๕	๔.๕	๔.๖	—	—	๗๖.๐
๑๖ ถึง ๔๐ ปี	๙	๙	๕	๙	—	—	๙๖
	๗๖.๕	๗๖.๕	๕๐.๐	๗๖.๕	—	—	๗๖.๓
	๗๖.๕	๗๖.๕	๕๐.๐	๗๖.๕	—	—	๗๖.๓
	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	—	—	๗๖.๓

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า อัตราเงินเดือนที่ห้านได้รับอยู่ในระดับน่าพอใจ					ข้อความรวม
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
มากกว่า ๘๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐	๓ ๓.๐	.๕ .๕	๑ .๕
น้อยกว่า ๘๕ ปี		๑ ๑๐๐.๐	๑.๖ ๑.๖	.๕ .๕			๑ .๕
ข้อความหลัก %	๘๙ ๗๖.๗	๖๖ ๗๔.๘	๔๘ ๕๖.๖	๗๗ ๘๔.๘	๕ ๕.๕	๑ ๑.๑	๑๗๘ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๔.๔๗๐๗๗ ๘๕ .๕๗๖๐๗๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า อัตราเงินเดือนที่ห้านได้รับอยู่ในระดับน่าพอใจไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า อัตราเงินเดือนที่ห้านได้รับอยู่ในระดับน่าพอใจแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.๐๕$

จะ $\text{SC NIFICANCE} \geq \alpha$ เพราะฉะนั้น เรายอมรับ สมมุติฐาน น้อยกว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า อัตราเงินเดือนที่ห้านได้ อยู่ในระดับน่าพอใจไม่ แตกต่างกัน คือ ผลกระทบจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๗๖ ราย (๙.๘%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๗๗๘ ราย ให้ อ้อมูล ๗๔ ราย ไม่ใช้อ้อมูล ๖ ราย ถ้าแยกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่ม ๑ คือเมือง ๗๔ ราย และกลุ่ม ๒ ที่ตัวบัญชี มีแนวโน้มรวมกัน ๗๗๘ ราย คั่งพื้นที่สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ไม่พอใจกับอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่

ตารางที่ ๔๐ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลากิจกรรมท่าทางกับความคิดเห็นว่า
ท่านมีโอกาสสกัดหัวหน้าในตำแหน่งบริหารสูงชั้น

ระยะ เวลา ทำงาน	จำนวน ผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านมีโอกาสสกัดหัวหน้าใน ตำแหน่งบริหารสูงชั้น					ยอดรวมผล %
		ไม่เห็นด้วย อย่างถึง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย อย่างถึง	เห็นด้วย อย่างบ้าง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๗	๗	๗๗	๑๑	๑	๖	๖๖
	๓๐.๗	๓๐.๗	๗๗.๘	๗.๕	๑.๔	๖๖.๕	
	๕๐.๐	๓๗.๙	๗๗.๒	๒๖.๖	๔๐.๐		
๑ ถึง ๕ ปี	๕	๑๐	๘๙	๕	๑	๖๖	๖๖
	๙.๘	๑๕.๗	๘๙.๘	๑๗.๙	๑.๔	๖๖.๖	
	๕๐.๕	๔๕.๘	๘๙.๘	๒๗.๖	๔๐.๐		
๖ ถึง ๑๐ ปี	๗	๔	๘๙	๑๑	๑	๖๖	๖๖
	๕.๘	๑๖.๖	๘๙.๘	๕๖.๘	๑.๔	๖๖.๖	
	๕.๕	๒๖.๖	๘๙.๘	๕๖.๘	๔๐.๐		
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๕	๗	๗๗	๑๑	๑	๖๖	๖๖
	๑๖.๗	๑๒.๕	๘๐.๐	๒๐.๘	๑.๔	๖๖.๖	
	๕๖.๗	๓๗.๕	๘๙.๘	๒๗.๖	๔๐.๐		
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๗	๑	๙	๕	๑	๖๖	๖๖
	๙.๗	๙.๗	๙๙.๘	๑๖.๗	๑.๔	๖๖.๖	
	๕.๗	๙.๗	๙๙.๘	๕.๗	๑.๔	๖๖.๖	

ระยะ เวลา การ การทำงาน	จำนวน แม่น % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านมีโอกาสก้าวหน้าใน ตำแหน่งบริหารสูงขึ้น					ยอดรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๖๑ ถึง ๘๕ ปี					๑ ๐๐.๐ ๖.๖ .๖		๖ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี					๑ ๐๐.๐ ๖.๐ .๖		๖ .๖
ยอดรวมหลัก %	๗๕ ๙.๔	๒๖ ๓๔.๙	๕๘ ๕๕.๗	๗๖ ๕๕.๗	๗๖ ๕๕.๗	๖ ๗.๗	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๖.๙๖๙๙ ๒๔ .๐๖๐๐๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารสูงขึ้นไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารสูงขึ้นแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.๐๕$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๖๐๐๗ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารสูงขึ้นไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๕๕.๗% จากจำนวนทั้งสิ้น ๗๕ ราย ให้ข้อมูล ๗๖ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๖ ราย ดังนั้นสรุนได้ว่า ส่วนใหญ่จะไม่แน่ใจว่ามีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารสูงขึ้น

ตารางที่ ๔๗ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
หัวหน้างานส่งเสริมให้ห่านได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหาร เช่น

ระยะเวลา พำนก งาน	จำนวน ผู้ถูก หลัก ฐาน	ความคิดเห็นว่า หัวหน้างานส่งเสริมให้ท่าน ได้มีโอกาสสักวันหน้าในตำแหน่งบริหาร เสนอ					ยอดรวมผล %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๖	๗๗	๒๐	๕	๙๘	๔๔
		๒๐.๗	๗๗.๖	๒๗.๕	๕.๖	๙.๓	๑๖.๗
		๗๗.๖	๗๗.๗	๒๗.๕	๗๖.๗	๙.๓	
		๗.๕	๖.๙	๕.๖	๑.๖	๑.๖	
๑ ถึง ๕ ปี		๕	๙	๗๗	๗๖	๕	๖๖
		๕.๘	๙.๙	๕๗.๖	๗๖.๔	๕.๙	๗๙.๙
		๗๗.๗	๙๙.๐	๕๙.๖	๗๙.๔	๕.๙	
		๙.๙	๙.๖	๙๐.๘	๗๐.๘	๕.๙	
๕ ถึง ๑๐ ปี		๓	๙	๗๙	๗๖	๓	๖๖
		๕.๗	๙๙.๖	๕๗.๖	๗๖.๗	๕.๗	๘๗.๑
		๙๙.๖	๗๑.๗	๕๗.๖	๗๗.๗	๕.๗	
		๕.๗	๕.๙	๗๐.๗	๗.๗	๕.๗	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๕	๙	๗๗	๗๖	๕	๖๖
		๗๖.๐	๕.๐	๕๙.๐	๗๖.๐	๕.๐	๗๙.๐
		๗๗.๗	๕.๗	๗๗.๗	๗๖.๗	๕.๗	
		๙.๙	.๖	๖.๙	๗.๖	๕.๗	
๑๖ ถึง ๕๐ ปี		๓	๙	๙	๙		๖๖
		๕.๗	๙๑.๙	๕๐.๐	๕๐.๐		๕.๗
		๙.๗	๕.๐	๕๐.๕	๕๐.๕		
		.๖	๕.๙	๕.๙	๕.๙		

ระบบ เวลา การ การทำงาน	จำนวน ผล %	หลัก %	ความคิดเห็นว่า หัวหน้างานส่งเสริมให้ท่าน ได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารเสมอ					ยอดรวม %
			ไม่เห็นด้วย อย่างถึง ตัว	ไม่เห็น ตัว	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างถึง ตัว	
น้อยกว่า ๘๕ ปี						๗ ๗๐๐.๐ ๑.๖ .๖		๗ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี						๗ ๗๐๐.๐ ๑.๖ .๖		๗ .๖
ยอดรวมหลัก %	๑๙ ๖.๙	๑๖ ๕.๐	๘๓ ๔๖.๖	๔๖ ๑๐.๕	๑๒ ๔.๘	๗๗ ๑๐๐.๐		

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๒๐.๒๙๔๗ ๒๕ .๒๔๐๘๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ ก็อ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้าหน่วยงานส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารเสมอไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้าหน่วยงานส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารเสมอแตกต่างกัน

ภัย犯 $\alpha = 0.๐๕$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๒๔๐๘๗ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หัวหน้าหน่วยงานส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหาร เสมอไม่แตกต่างกันก็อ จำกัดรายงานจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะ "ไม่แน่ใจ" ๗๗ ราย (๔๖.๖%) และจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๕ ราย ในข้อมูล ๑๗๕ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๖ ราย ดังนั้นสรุปได้ว่า ส่วนใหญ่จะไม่แน่ใจ หัวหน้าหน่วยงานว่าจะส่งเสริมให้ได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารเสมอ

ตารางที่ ๔๖ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการท่องงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ห้านได้ไปอบรมสัมมนาด้านประชุมและสอน

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน ผล %	นัก %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ห้าน ได้ไปอบรมสัมมนาด้านประชุมและสอน					ยอดรวมผล %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี			๓	๕	๕	๑๖	๕	๘๕
	๑๐.๗	๓๗.๘	๓๗.๘	๓๗.๘	๔๔.๙	๖.๕	๑๖.๓	
	๗๗.๗	๒๐.๐	๒๐.๐	๒๐.๐	๗๗.๙	๑๐.๐		
	๔.๗	๕.๖	๕.๖	๕.๖	๕.๐	๑.๗		
๑ ปีถึง ๕ ปี			๓	๕	๑๕	๗๐	๕	๘๕
	๕.๗	๑๖.๕	๑๖.๕	๑๖.๕	๗๗.๕	๑๗.๐	๒๘.๘	
	๗๗.๗	๔๐.๐	๔๐.๐	๔๐.๐	๗๗.๕	๔๕.๐		
	๑.๗	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๑๖.๕	๕.๓		
๕ ปีถึง ๑๐ ปี			๓	๕	๕	๒๙	๕	๘๗
	๕.๕	๕.๘	๕.๘	๕.๘	๕๙.๕	๑๖.๒	๒๗.๐	
	๗๗.๗	๒๐.๐	๒๐.๐	๒๐.๐	๒๖.๓	๒๕.๐		
	.๕	๖.๖	๖.๖	๖.๖	๗.๕	๖.๖		
๑๐ ปีถึง ๑๕ ปี			๓	๓	๕	๑๕	๕	๙๕
	๕.๐	๑๙.๐	๑๙.๐	๑๙.๐	๒๐.๐	๑๙.๐	๑๙.๐	
	๗๗.๗	๔๕.๐	๔๕.๐	๔๕.๐	๒๖.๗	๔๐.๐		
	.๕	๑.๗	๑.๗	๑.๗	๕.๙	๖.๖		
๑๕ ปีถึง ๒๐ ปี			๓	๓	๕	๕		๑๕
	๕.๗	๕.๗	๕.๗	๕.๗	๕๐.๐			๕.๗
	๗๗.๗	๕.๐	๕.๐	๕.๐	๕.๕			
	.๕	.๕	.๕	.๕	๗.๙			

ระยะ เวลา การ การทำงาน	จำนวน ผู้ตอบ %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ท่าน ได้ไปอบรมสัมมนาดูงานประชุมเสมอ						ยอดรวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
น้อยกว่า ๕๕ ปี					๑ ๖๐๐.๐			๑ .๖
มากกว่า ๕๕ ปี				๑ ๖๐๐.๐	๘.๗	.๖		๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๕ ๔.๔	๙๐ ๔๑.๖	๗๗ ๓๐.๘	๕๖ ๒๑.๗	๕๖ ๒๑.๗	๙๐ ๓๑.๖	๗๗ ๓๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๗.๖๗๖๗๔ ๒๙ .๘๙๘๖๘

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ท่าน
ได้ไปอบรมสัมมนาดูงานประชุมเสมอไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ท่าน
ได้ไปอบรมสัมมนาดูงานประชุมเสมอแตกต่างกัน

ภาระแสดง $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๘๙๘๖๘ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ท่านได้ไป
อบรมสัมมนาดูงานประชุมเสมอไม่แตกต่างกันคือ จากการจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๕๖ ราย
(๔๑.๗%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๔ ราย ให้ข้อมูล ๗๗ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๙ ราย ดังนั้นสรุปได้ว่าส่วนใหญ่
เห็นด้วยว่ามหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ได้ไปอบรมสัมมนาดูงานประชุมเสมอ

ตารางที่ ๔๗

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระบบเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีภาระการสอนที่เหมาะสม

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ความคิดเห็นว่า ท่านมีภาระการสอนที่เหมาะสม					ยอดรวมแผลง%
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๖ ๓.๖	๕ ๒๘.๙	๒๗ ๑๔.๗	๒๗ ๑๕.๐	๑ ๗.๗	๘๘ ๗๗.๔
๑ ถึง ๔ ปี		๖ ๑.๕	๕ ๑๙.๗	๑๐ ๔๕.๕	๔๙ ๒๓.๑	๔ ๑๗.๔	๖๖ ๕๐.๔
๕ ถึง ๑๐ ปี		๖ ๕.๖	๓ ๑๓.๓	๑๐ ๔๖.๖	๔๙ ๑๗.๗	๖ ๒๗.๖	๗๗ ๖๗.๖
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๖ ๔.๐	๖ ๒๐.๐	๑๐ ๔๖.๖	๔๙ ๑๗.๗	๖ ๒๗.๖	๘๐ ๗๗.๔
๑๖ ปีขึ้นไป		๖ ๔.๖	๖ ๒๐.๐	๑๐ ๔๖.๖	๔๙ ๑๗.๗	๖ ๒๗.๖	๘๐ ๗๗.๔

ระยะเวลาทั้งหมด %	จำนวน %	ความคิดเห็นว่า ท่านมีภาระการสอนที่เหมาะสม					ยอดรวมผล %
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
๒๐ ถึง ๔๕ ปี					๗ ๐๐๐.๐ .๕ .๕		๗ .๖
มากกว่า ๔๕ ปี							
ยอดรวมหลัก %		๗ ๑.๖	๘๐ ๗๙.๔	๑๕ ๑๗.๘	๑๐๖ ๑๗.๘	๗๗ ๖๕.๘	๗๖๑ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๓.๔๙๖๘ ๒๐ .๔๔๔๑

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีภาระการสอนที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีภาระการสอนที่เหมาะสมแตกต่างกัน

ภำพด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๔๔๑ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านมีภาระการสอนที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๑๐๖ ราย (๖๕.๘%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๘ ราย ให้ข้อมูล ๗๖๑ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๘๐ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองมีภาระการสอนที่เหมาะสม

ตารางที่ ๔๕

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า
ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน ผลิต ผลงาน	ความคิดเห็นว่า ห้านผลิตพอกษา ทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง					ยอดรวมผลิต %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๖ ปี		๕ ๑๗.๘	๙ ๓๗.๖	๗ ๒๙.๗	๑๕ ๕๐.๐		๕๖ ๑๗.๔
๖ ถึง ๘ ปี		๕ ๗.๑	๑๕ ๕๗.๖	๗๗ ๒๗.๕	๒๕ ๘๕.๕		๖๔ ๔๐.๔
๙ ถึง ๑๐ ปี		๕ ๙๐.๐	๑๕ ๗๔.๖	๗๗ ๕๐.๐	๗๗ ๓๓.๘		๗๕ ๒๘.๔
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๕ ๑๐.๐	๑๕ ๕๕.๖	๗๗ ๕๕.๖	๗๗ ๒๒.๒		๖๐ ๑๒.๔
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๕ ๕๖.๐	๑๕ ๕๕.๐	๗๗ ๕.๔	๗๗ ๑.๕		๕ ๖.๐

จำนวน เวลา การ ทำงาน	ชาย % หญิง %	ความคิดเห็นว่า ท่านผลิตผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
อายุ ตั้ง ๔๖ ปี				๑ ๗๐๐.๐			๑ .๕
มากกว่า ๔๖ ปี				๑ .๕			
ยอดรวมหลัก %	๔ ๓.๑	๗๕ ๗๕.๘	๒๒ ๒๙.๔	๕๙ ๗๗.๕	๑ .๖	๗๖๑ ๗๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๒๖.๐๕๔๖๓ ๒๐ .๐๘๖๖๖

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านผลิตผลงานทางวิชาการ
อย่างต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านผลิตผลงานทางวิชาการ
อย่างต่อเนื่องแตกต่างกัน

ค่าทดสอบ $\chi^2 = 26.05463$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ $.08666 > \alpha$ เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อ
เนื่องไม่แตกต่างกัน คือ จากราชจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๖๘ ราย (๒๙.๔%) รองมาดอน
"เห็นด้วย" ๕๙ ราย (๗๗.๕%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๗๖๑ ราย ให้ข้อมูล ๗๖๑ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๒๓ ราย
ดังนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นบางส่วนยังไม่แน่ใจว่าตนเองผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ ๔๗ : ผลของความล้มเหลวระหว่างระยะเวลา เวลาการทางงานกับความคิดเห็นว่า มีการลงพนฐานในเชื่อวิชาการอย่างไร ไม่เป็นทางการในหน่วยงานของห้ามเลื่อนอ

ระยะเวลา เวลา การ ทางงาน	จำนวน มาก % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า มีการลงพนฐานในเชื่อวิชาการ อย่างไร ไม่เป็นทางการในหน่วยงานของห้ามเลื่อนอ					ผลรวมแกร่ง %
		ไม่เห็นด้วย อย่างถึง	เห็นด้วย ตัวเอง	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย ตัวเอง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๕	๙	๘	๓๗	๙	๖๖	๖๖
	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๐.๕	๕๐.๕	๕๐.๕	๕๐.๕
	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐
	๑.๙	๑.๙	๑.๙	๑.๙	๑.๙	๑.๙	๑.๙
๑ ถึง ๕ ปี	๖๐	๗๙	๒๙	๗	๗	๒๙	๒๙
	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕
	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐
	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖
๕ ถึง ๑๐ ปี	๕	๖๐	๓๙	๑	๑	๓๙	๓๙
	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕	๗๙.๕
	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐	๓๐.๐
	๑.๘	๑.๘	๑.๘	๑.๘	๑.๘	๑.๘	๑.๘
๑๐ ถึง ๑๕ ปี	๕	๙	๗	๕	๕	๕๐	๕๐
	๕๕.๐	๕๕.๐	๕๕.๐	๕๕.๐	๕๕.๐	๕๕.๐	๕๕.๐
	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๕๐.๐
	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖
๑๕ ถึง ๒๐ ปี	๕	๗	๓	๕	๕	๕	๕
	๗๑.๔	๗๑.๔	๗๑.๔	๗๑.๔	๗๑.๔	๗๑.๔	๗๑.๔
	๓๑.๐	๓๑.๐	๓๑.๐	๓๑.๐	๓๑.๐	๓๑.๐	๓๑.๐
	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖

ระดับ เวลา การ ทำงาน	จำนวน แกลฯ %	หักก %	ความคิดเห็นว่า มีการสอนหน้าในเรื่องวิชาการ อย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงานของท่าน เสมอ					ข้อตัวรวม
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ก่อน ๗๕ ปี						๑ ๐๐๐.๐	๑ ๑.๙	๑ ๑.๙
มากกว่า ๗๕ ปี						๑ ๑.๙	๑ ๑.๙	๑ ๑.๙
ข้อตัวรวมหักก %	๖ ๓.๑	๒๐ ๙๘.๙	๔๑ ๙๘.๙	๙๖ ๙๘.๙	๑๑ ๑.๙	๑๙๗ ๑๐๐.๐		

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๐.๐๗ ๐.๐๗๖๖๖ ๒๐ .๙๘๘๖๖

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติวิธีที่ ๒ คือ

- H₀ : ความลับซึ่งกระทำการทางราชการของท่านกับความคิดเห็นว่า มีการสอนหน้าในเรื่องวิชาการ อย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงานของท่าน เสมอไม่แตกต่างกัน
- H_a : ความลับซึ่งกระทำการทางราชการของท่านกับความคิดเห็นว่า มีการสอนหน้าในเรื่องวิชาการ อย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงานของท่าน เสมอแตกต่างกัน

ค่าทดสอบ $\alpha = ๐.๐๕$

จะเห็นว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๙๘๘๖๖ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานที่ว่า ความลับซึ่งกระทำการทางราชการของท่านกับความคิดเห็นว่า มีการสอนหน้าในเรื่องวิชาการ อย่างไม่เป็นทางการ ในหน่วยงานของท่าน เสมอไม่แตกต่างกัน คือ จบทหาร่างลงเอย ว่า ส่วนใหญ่จะตอบ “เห็นด้วย” ๖๗% (๙๘.๙%) จากจำนวนทั้งหมด ๑๗๘ ราย ให้ก็คุณ ๑๙๗ ราย ไม่ให้ก็คุณ ๑๑ ราย ดังนี้ สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่จะเห็นด้วยว่า การสอนหน้าในเรื่องวิชาการอย่างไม่เป็นทางการ ในหน่วยงานของท่าน เป็นไปได้

ตารางที่ ๔๖ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรมทางวิชาการบ่อยครั้ง

ระยะเวลา ทางาน	จำนวน ผลว.% หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรม ทางวิชาการบ่อยครั้ง					ยอดรวมผลว.%
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๕ ๗.๗ ๑๙.๗ ๑.๒	๕ ๑๔.๓ ๑๘.๗ ๒.๕	๗๗ ๕๖.๔ ๘๐.๗ ๘.๗	๕ ๓๔.๐ ๑๗.๖ ๕.๖		๒๙ ๑๗.๔
๑ ถึง ๕ ปี		๕ ๖.๗ ๒๖.๔ ๒.๕	๑๑ ๑๙.๒ ๗๗.๗ ๖.๘	๒๙ ๕๗.๘ ๕๗.๘ ๑๗.๘	๑๕ ๕๐.๐ ๗๗.๗ ๑๗.๘	๒ ๗.๑ ๐๐.๐ ๑.๒	๑๔ ๗๓.๔
๖ ถึง ๑๐ ปี		๗ ๘.๗ ๒๗.๗ ๑.๕	๗ ๑๗.๕ ๒๗.๗ ๕.๗	๒๗ ๗๗.๗ ๗๗.๗ ๘.๗	๑๖ ๕๑.๐ ๗๑.๕ ๕.๕		๗๕ ๒๙.๖
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๒ ๑๐.๐ ๑๙.๒ ๑.๒	๗ ๗๕.๐ ๒๑.๒ ๕.๗	๔ ๒๖.๐ ๒๐.๗ ๗.๗	๖ ๓๐.๐ ๑๑.๕ ๗.๗		๔๐ ๑๙.๔
๑๖ ถึง ๒๐ ปี			๕ ๔๕.๕ ๑๒.๑ ๒.๖	๕ ๔๕.๕ ๖.๗ ๒.๖	๑ ๑๐.๐ ๒.๐ .๖		๕ ๔.๖

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรม ทางวิชาการบ่อยครั้ง					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่น่าใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๘๑ ถึง ๙๔ ปี				๗ ๑๐๐.๐			๗ .๖
มากกว่า ๙๕ ปี				๑.๖			.๖
ยอดรวมหลัก %		๗๗ ๖.๘	๗๗ ๘๐.๖	๖๔ ๗๕.๘	๔๙ ๗๑.๗	๒ ๓.๒	๑๖๑ ๑๐๐.๐

CHI-SQUAXE DF SIGNIFICANCE
๔๕.๕๘๗๗ ๒๐ .๗๔๒๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรมทางวิชาการบ่อยครั้งไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรมทางวิชาการบ่อยครั้งแตกต่างกัน

ภัย的风险 $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ $.๗๔๒๔ > \alpha$ เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรมทางวิชาการบ่อยครั้งไม่แตกต่างกัน คือ จากรายงานจะเห็นได้ว่า ๙๔ ราย (๘๐.๖%) ตอบ "ไม่น่าใจ" รองลงมาตอบ "เห็นด้วย" ๔๙ ราย (๗๑.๗%) ดังนั้น สรุปได้ว่า ยังไม่น่าใจในหน่วยงานของตนว่าจัดกิจกรรมทางวิชาการบ่อยครั้ง

ตารางที่ ๔๗ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัยน้อยครึ่ง

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน ถัว %	ผลก %	ความคิดเห็นว่าท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัยน้อยครึ่ง					ยอดรวมถัว %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๗	๕	๑๖	๕				๒๘ ๑๖.๙
	๗๐.๗	๔๔.๗	๔๗.๗	๗๗.๕				
	๒๗.๗	๑๔.๗	๒๗.๗	๓.๖				
	๑.๙	๒.๔	๕.๖	๗.๐				
๑ ถึง ๕ ปี	๕	๑๑	๒๖	๒๖	๕			๒๔ ๑๔.๕
	๗.๗	๑๖.๕	๗๗.๕	๔๐.๐	๑.๕			
	๔๕.๔	๗๕.๗	๗๗.๗	๗๕.๔	๗๗.๗			
	๗.๐	๖.๖	๑๗.๘	๔๕.๖	.๖			
๖ ถึง ๑๐ ปี	๗	๕	๑๐	๑๖	๒			๔๐ ๒๔.๐
	๗.๕	๒๒.๔	๒๔.๐	๔๐.๐	๕.๐			
	๒๗.๗	๗๒.๗	๗๖.๗	๒๔.๒	๖๖.๗			
	๑.๙	๔.๔	๖.๐	๕.๖	๑.๖			
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๗	๘	๑๐					๒๑ ๑๒.๖
	๗๔.๗	๗๘.๗	๔๗.๖					
	๑๐.๗	๑๗.๖	๗๑.๖	๔๔.๒				
	๑.๙	๔.๘	๖.๐	๖.๐				
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๗	๘	๑๐					๒๑ ๖.๖
	๒๗.๗	๗๒.๗	๗๘.๗					
	๔.๗	๔๔.๗	๔๔.๗	๔๔.๗				
	๑.๙	๔.๘	๕.๘	๕.๘				

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน ผู้ ผล ลั ก % รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัยน้อยครึ่ง					ยอดผลรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๒๕ ปี				๑ ๐๐๐.๐ ๐.๖ .๖			๐ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี			๑ ๐๐๐.๐ ๗.๖ .๖				๐ .๖
ยอดรวมหลัก %	๙๗ ๖.๖	๘๘ ๗๖.๘	๔๔ ๓๕.๗	๖๖ ๕๕.๔	๗ ๗.๘	๑๖๔ ๑๐๐.๐	

CHI - SQUARE DF SIGNIFICANCE
 ๒๗.๗๐๐๖๒ ๒๔ .๘๗๒๔๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม
สัมมนาทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัยน้อยครึ่งไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม
สัมมนาทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัยน้อยครึ่งแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๘๗๒๔๔ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน
หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม
สัมมนาทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัยน้อยครึ่งไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ
"เห็นด้วย" ๖๖ ราย (๕๕.๔%) รองมาตอน "ไม่แน่ใจ" ๔๔ (๓๕.๗%) ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วย
ว่าตนเองได้รับเชิญประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัยน้อยครึ่ง แต่ก็มีบางท่านที่ ไม่แน่ใจ
ซึ่งคูณจากตัวเลขก็ไม่ห่างกันมากนัก

ตารางที่ ๔๘ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอกบ່อยครัง

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอกบ່อยครัง					ยอดรวมถ้วน %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ากว่า ๑ ปี	๕ ๗๔.๗ ๗๐.๘ ๒.๔	๕ ๑๓.๕ ๑๐.๖ ๓.๐	๗๗ ๔๖.๕ ๔๔.๘ ๓.๘	๖ ๒๑.๕ ๑๗.๐ ๓.๖			๒๙ ๗๖.๕
๑ ถึง ๕ ปี	๗ ๕.๓ ๒๗.๗ ๑.๘	๘๔ ๗๗.๕ ๔๙.๗ ๔๕.๕	๘๔ ๗๗.๕ ๔๙.๗ ๔๕.๕	๗๗ ๒๐.๓ ๒๘.๗ ๓.๘	๗๗ ๑๗.๐ ๒๘.๗ ๓.๘		๖๔ ๗๘.๖
๖ ถึง ๑๐ ปี	๕ ๑๐.๐ ๗๐.๘ ๒.๔	๗๗ ๘๓.๕ ๒๗.๕ ๖.๖	๗๐ ๘๔.๐ ๗๗.๕ ๖.๐	๗๗ ๒๒.๕ ๒๘.๗ ๓.๘	๗๗ ๒๒.๕ ๒๘.๗ ๓.๘	๙ ๔.๐ ๖๖.๗ ๑.๒	๕๐ ๘๔.๘
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๒ ๕.๕ ๗๕.๕ ๑.๘	๔ ๘๗.๘ ๔๐.๖ ๗.๐	๖ ๘๔.๖ ๔๐.๖ ๗.๖	๘ ๗๗.๗ ๔๗.๕ ๕.๘	๘ ๗๗.๗ ๔๗.๕ ๕.๘		๒๙ ๗๒.๗
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๑ ๕.๗ ๒.๗ .๖	๕ ๗๖.๕ ๗.๐ ๒.๔	๕ ๔๔.๖ ๑๐.๖ ๗.๐	๕ ๔๔.๖ ๑๐.๖ ๗.๐	๑ ๕.๗ ๑๗.๗ .๖	๑๑ ๖.๖

ระยะ เวลา การ ทำงาน	จำนวน ผลว X หลัก % รวม %	ความคิดเห็น ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอกบ่อยครั้ง					ข้อตัวรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
น้อยกว่า ๒๕ ปี					๑ ๙๐๐.๐ ๒.๖		๐ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี		๑ ๗๐๐.๐ ๒.๖ .๖					.๖
ยอดรวมหลัก %	๗๗ ๗.๘	๔๗ ๒๘.๗	๕๓ ๒๔.๗	๕๖ ๒๗.๗	๗ ๓.๘	๗๖ ๓๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๒๗.๗๕๕๗๗ ๒๕ .๒๘๖๐๗

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอกบ่อยครั้งไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอกบ่อยครั้งแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๒๘๖๐๗ > ๐๕ เพราะฉะนั้น รายอันรับสมมุติฐาน หลักกว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า ท่านได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอกบ่อยครั้งไม่แตกต่างกัน คือ จากรา Raqqa จะเห็นได้ว่า เมื่อแยกเป็น ๒ กลุ่ม จะได้ ตั้งนี้ กลุ่มที่ ๑ ตอน "ไม่แน่ใจ" และ "ไม่เห็นด้วย" รวมกัน ๗๗ ราย (๓๐.๘%) กลุ่มที่ ๒ คือ ตอน "เห็นด้วย" ๕๖ ราย (๒๘.๗%) ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ และเกือบไม่เห็นด้วยทั้งหมดกว่า半數 เอง ได้รับเชิญร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการภายนอกบ่อยครั้ง

ตารางที่ ๔๘

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยให้ข่าวสารทางวิชาการแพร์ hely และทั่วถึง

ระยะเวลา การทางงาน	จำนวน แกว %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้ข่าวสารทาง วิชาการแพร์ hely และทั่วถึง					ยอดรวมแกว %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่น่าใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑	๕	๕	๑๙	๕	๕	๕๕
	๗.๖	๗๙.๕	๙๔.๖	๕๙.๕	๗.๙	๑.๑	๗๖.๗
	๕.๑	๑๔.๕	๑๗.๑	๑๗.๑	๓๗.๗	๗๗.๓	
	๑.๖	๗.๐	๘.๘	๘.๘	๑.๙	๑.๙	
๑ ถึง ๕ ปี	๔	๑๑	๕๔	๕๑	๕	๕	๖๖
	๑.๗	๑๖.๗	๔๙.๘	๗๑.๕	๗.๐	๒๘.๗	
	๗.๙	๗๗.๗	๔๔.๘	๗๑.๘	๗๗.๗	๗๗.๗	
	๔.๔	๑.๙	๑๖.๗	๑๗.๗	๔.๔	๔.๔	
๖ ถึง ๑๐ ปี	๓	๕	๗๗	๑๙	๕	๕	๗๘
	๕.๗	๑๗.๗	๗๗.๗	๗๐.๘	๕.๗	๕.๗	๗๓.๘
	๑๗.๗	๑๗.๗	๑๗.๗	๑๗.๗	๗๗.๗	๗๗.๗	
	๑.๖	๕.๔	๗.๔	๗.๔	๕.๔	๕.๔	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๓	๕	๕	๖			๕๑
	๑๔.๓	๑๓.๕	๗๗.๗	๙๔.๖			๗๙.๖
	๑๗.๗	๑๔.๓	๑๔.๓	๑๔.๓			
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๓	๕	๕	๖			๗๗
	๑๔.๓	๑๓.๕	๗๗.๗	๙๔.๖			๗๙.๖
	๑๗.๗	๑๔.๓	๑๔.๓	๑๔.๓			

ชั้น อายุ	จำนวน แกว %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ข่าวสารทาง วิชาการแพร่หลายและทั่วถึง						ยอดรวม
		เวลา หลัก %	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
การ ทางาน	รวม %							%
๕ ถึง ๑๘ ปี					๑ ๑๐๐.๐	๑. ๑	๑ ๑	๑. ๑
มากกว่า ๑๘ ปี				๑ ๑๐๐.๐	๑. ๑	๑ ๑		๑. ๑
ผลรวมหลัก %		๑๑ ๖.๔	๓๗ ๒๙.๖	๖๑ ๕๑.๗	๑๗ ๑๔.๗	๕๗ ๔๗.๖	๑ ๑	๑๖๕ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๙.๔๘๔๗๘ ๑๔ .๗๖๙๙๗

ผลลัพธ์ที่ได้รับนี้ คือ

H₀ : ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้ข่าวสารทางวิชาการแพร่หลายและทั่วถึงไม่แตกต่างกัน

H_a : ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้ข่าวสารทางวิชาการแพร่หลายและทั่วถึงแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.๐๕$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๗๖๙๙๗ > α เมื่อจะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้ข่าวสารทางวิชาการแพร่หลายและทั่วถึงไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางล้วนได้รู้จะตอบ “ไม่แน่ใจ” ๑๑ ราย (๕๑.๗%) แต่เมื่อรวมกัน “เห็นด้วย” และ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” แล้วจะมีจำนวน ๕๗ ราย (๔๗.๖%) ดังนั้น จึงได้ว่า มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการให้ข่าวสารทางวิชาการแพร่หลายและทั่วถึงเพิ่มขึ้นอีกนิดหน่อย เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือมากขึ้น

ตารางที่ ๕๐ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน ผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน การผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่					ข้อครุมแครว %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่น่าใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ากว่า ๑ ปี	๗	๒	๖	๔๙	๒	๘	๘๘
	๑๐.๗	๕.๗	๒๗.๕	๕๗.๖	๕.๗	๑๑.๘	
	๗๗.๔	๒๘.๖	๑๖.๒	๗๔.๘	๗๐.๗	๑๑.๘	
	๑.๙	๑.๒	๓.๖	๕.๐	๑.๔	๑.๔	
๑ ถึง ๔ ปี	๑	๓	๖๑	๒๗	๕	๖๔	
	๔.๔	๕.๖	๒๙.๗	๔๐.๘	๔๐.๘	๑๔.๕	
	๑๒.๔	๗๗.๗	๔๖.๘	๒๔.๗	๒๔.๘	๗๘.๕	
	.๖	๑.๙	๒๒.๖	๔๕.๘	๔.๖		
๖ ถึง ๑๐ ปี	๒	๒	๗	๒๗	๔	๗๕	
	๕.๗	๕.๗	๑๗.๕	๕๕.๐	๑๒.๘	๒๓.๕	
	๒๔.๐	๒๒.๖	๑๙.๕	๒๔.๒	๒๓.๕	๑๔.๕	
	๑.๒	๑.๒	๕.๘	๒๗.๘	๗.๐	๗.๐	
๑๑ ถึง ๑๔ ปี	๒	๒	๘	๔๙			๘๗
	๕.๕	๕.๕	๕.๕	๗๑.๕			๑๒.๖
	๒๔.๐	๒๒.๖	๕.๕	๔๕.๘			
	๑.๒	๑.๒	๑.๒	๕.๐			
๑๖ ถึง ๒๐ ปี			๑	๙	๗	๑๖	
			๘.๗	๑๖.๗	๒๔.๐		
			๒.๗	๘.๙	๑๖.๗		
			.๖	๔.๘	๑.๘		

ระยะเวลาทำงาน	จำนวนรวม %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่					ยอดรวม %
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ไม่ถึง ๒๕ ปี						๑ ๙๐๐.๐ ๕.๖ .๖	๑ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี						๑ ๙๐๐.๐ ๑.๑ .๖	๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๘ ๔.๘	๕ ๔.๕	๗๗ ๒๒.๘	๕๕ ๔๖.๕	๑๙ ๑๐.๙	๑๖๗ ๙๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๒๘.๐๓๐๗๕ ๒๕ .๒๕๘๗๖

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่แตกต่างกัน

ภาระผูกพัน $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๒๕๘๗๖ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๕๕ ราย (๔๖.๕%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๗ ราย ให้ข้อมูล ๑๖๗ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๑๙ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่

ตารางที่ ๔๙ : แสดงความล้มเหลวระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานของท่านมีบรรยายกาศของการตั้งค่าวาหารความรู้ใหม่

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แก้ว %	หลัก %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยาย กาศของการตั้งค่าวาหารความรู้ใหม่					ข้อความแก้ว %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๕	๘	๕	๑๙	๕	๗๖	๑๖.๗	
	๗.๑	๐๗.๗	๐๘.๖	๒๙.๕	๗.๑	๗๗.๘	๗๖.๗	
	๑๗.๗	๑๗.๘	๑๘.๖	๓๗.๖	๑๗.๖	๕๕.๕	๕๕.๕	
	๑.๒	๒.๔	๒.๔	๗.๔	๑.๒	๗๗.๘	๗.๔	
๑ ถึง ๕ ปี	๗	๘	๕๙	๕๘	๗	๙๖	๙๖	
	๔.๖	๑๕.๗	๔๐.๐	๔๗.๗	๔.๖	๔๗.๗	๔๗.๗	
	๕๑.๘	๗๙.๘	๘๘.๗	๘๗.๗	๕๑.๘	๘๗.๗	๘๗.๗	
	๑.๕	๔.๘	๔.๘	๑๔.๘	๑.๕	๗๖.๘	๑.๕	
๕ ถึง ๑๐ ปี	๕	๗	๑๙	๑๙	๕	๙๐	๙๐	
	๑๐.๐	๗.๘	๗๘.๐	๗๘.๐	๑๐.๐	๗๘.๐	๗๘.๐	
	๕๕.๖	๑๑.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	
	๕.๘	๑.๘	๕.๘	๕.๘	๕.๘	๗๐.๖	๕.๘	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๕	๖	๘	๘	๕	๙๑	๙๑	
	๗๕.๐	๕๕.๖	๗๕.๐	๗๕.๐	๗๕.๐	๗๕.๐	๗๕.๐	
	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	๕๕.๖	
	๕.๘	๑.๘	๕.๘	๕.๘	๕.๘	๗๐.๖	๕.๘	
๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๑	๑	๗	๗	๑	๙๙	๙๙	
	๔.๗	๔.๗	๔๘.๐	๔๘.๐	๔.๗	๔๘.๐	๔๘.๐	
	๕.๑	๕.๑	๕.๑	๕.๑	๕.๑	๕๕.๖	๕.๑	
	.๖	.๖	.๖	.๖	.๖	๗๙.๖	.๖	

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แฝด %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยาย การของภารกิจด้วยความรู้ใหม่						ยอดแฝดรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่น่าใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
ไม่ถึง ๔๕ ปี							๑ ๑๐๐.๐ ๑.๙ .๕	๑ .๙
มากกว่า ๔๕ ปี							๑ ๑๐๐.๐ ๑.๙ .๕	๑ .๙
ยอดรวมหลัก %	๗๕ ๕.๓	๒๕ ๑๗.๑	๘๕ ๗๗.๗	๙๕ ๘๐.๖	๕ ๕.๖	๑๖ ๑๔.๘	๑๖ ๑๐๐.๐	๑๖

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๑.๖๖๗๗๘ ๔๗ .๐๗๘๙

ผลลัพธ์ที่ฐานทางสถิติได้ค้นนี้ คือ

H₀ : ความลับที่มีระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายการของภารกิจด้วยความรู้ใหม่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความลับที่มีระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายการของภารกิจด้วยความรู้ใหม่แตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๗๘๙ > α เมื่อจะนับ เรายอมรับสมมุติฐาน หลักว่า ความลับที่มีระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีบรรยายการของภารกิจด้วยความรู้ใหม่ไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางสรุปได้ว่า ล้วนไปที่สูงจะตอบ “เห็นด้วย” ๖๖ ราย (๕๐.๕%) รองลงมาตอบ “มั่นใจ” ๕๕ ราย (๓๗.๙%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ ราย ให้ข้อมูลทั้งล้วน ๑๖๖ ราย ไม่ได้ข้อมูล ๑๖ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า หน่วยงานของแต่ละแห่งล้วนใหญ่มีบรรยายการของภารกิจด้วยความรู้ใหม่

ตารางที่ ๔๙

แสดงความล้มเหลวระหว่างระยะเวลาทำงานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แกว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง						ยอดรวมแกว %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
ต่ากว่า ๖ ปี	๑	๕	๑๙	๗๗	๕	๕	๘๘	๖๖.๔
	๒.๙	๗.๗	๔๙.๕	๔๗.๗	๗.๗	๗.๗	๗๑.๔	
	๑๖.๗	๑๐.๐	๕๐.๗	๓๙.๓	๗.๗	๗๙.๗		
	.๖	๗.๙	๕.๙	๙.๖	๖.๖	๑.๖		
๑ ถึง ๕ ปี	๑	๑๐	๗๗	๑๗				๖๖
	๑.๔	๗.๗	๔๐.๐	๔๐.๐	๗.๗	๗.๗	๗๙.๔	
	๑๖.๗	๕.๐	๔๕.๕	๓๙.๓	๗.๗	๗.๗		
	.๖	๖.๐	๑๙.๙	๗๓.๙	๗.๗	๗.๗		
๖ ถึง ๑๐ ปี	๕	๕	๕	๕๗	๕	๕	๗๙	๖๖.๔
	๕.๙	๘.๖	๕๗.๗	๓๗.๗	๕.๙	๕.๙	๖๓.๔	
	๗๗.๗	๕.๐	๓๕.๗	๕๔.๗	๗.๗	๗.๗	๖๖.๔	
	.๖	.๖	๔.๔	๔๙.๔	๑๙.๖	๑.๖		
๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๕	๕	๕	๗๐				๖๖
	๕.๔	๑๔.๖	๗๔.๗	๑๗.๖	๕.๔	๕.๔	๗๙.๖	
	๗๗.๗	๑๐.๐	๔๕.๗	๔๕.๗	๗.๗	๗.๗		
	.๖	๗.๖	๑.๖	๔.๖	๖.๖	๖.๖		
๑๖ ถึง ๘๐ ปี	๕	๕	๕	๕๖				๖๖
	๕.๔	๑๕.๔	๗๕.๔	๑๕.๔	๕.๔	๕.๔	๗๙.๔	
	๗๗.๗	๕.๐	๔๗.๗	๔๗.๗	๑๑.๐	๑.๐		
	.๖	๑.๖	๑.๖	๑.๖	๔.๖	๔.๖		

ชั้น เรียน เวลา การ การทำงาน	จำนวน แกว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผล งานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง					ยอดแกร์รัม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
กศ ถึง บธ ปี						๑ ๐๐.๐ ๗๙.๖ .๔	๑ ๐๐.๐ ๗๙.๖ .๔
มากกว่า บธ ปี						๑ ๐๐.๐ ๗๙.๖ .๔	๑ ๐๐.๐ ๗๙.๖ .๔
ยอดรวมหลัก %	๕ ๗.๖	๒๐ ๑๙.๐	๔๘ ๔๕.๗	๓๗ ๓๑.๗	๕ ๔.๔	๑๖๗ ๑๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๕.๔๔๗๗ ๗๙ .๐๐๐๐

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน

H_a : ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องแตกต่างกัน

กำหนด = ๐.๐๕

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๐๐๐ < α เนื่องจะนั้น เรายอมรับสมมติฐานหลักว่า ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องแตกต่างกัน แต่เมื่อถูกค่ารวมจากตารางแล้วจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่จะ “เห็นด้วย” ๗๙ ราย (๗๙.๖%) จากจำนวนห้องลิน ๑๔๔ ราย ให้ข้อมูล ๗๙ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๗๕ ราย ตั้งนั้น สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ ๔๗ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
คณาจารย์มีความพึงพอใจในการเป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แยก % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความพึงพอใจในการเป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ					ขอดรวมแยก %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๘ ๙๘.๑	๑๙. ๙	๗ ๗๐.๗	๗ ๗.๗	๒ ๒.๒	๗๙. ๗
๑ ถึง ๕ ปี		๕ ๕๖.๓	๗. ๗	๔๖. ๔	๔. ๔	๑ ๑.๑	๖๔. ๖
๖ ถึง ๑๐ ปี		๗ ๗๔.๗	๑. ๑	๒๖. ๒	๑. ๑	๑ ๑.๑	๗๓. ๗
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๕ ๕๕.๕	๑. ๑	๓๔. ๓	๑. ๑	๑ ๑.๑	๕๕. ๕
๑๖ ปี มากกว่า		๔ ๔๔.๔	๑. ๑	๓๔. ๓	๑. ๑	๑ ๑.๑	๔๕. ๔
๑๖ ถึง ๒๐ ปี		๔ ๔๔.๔	๑. ๑	๓๔. ๓	๑. ๑	๑ ๑.๑	๔๕. ๔
๒๑ ปี มากกว่า		๔ ๔๔.๔	๑. ๑	๓๔. ๓	๑. ๑	๑ ๑.๑	๔๕. ๔

ระดับ เวลา การ การทำงาน	จำนวน แกว %	ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทางด้านอาคารเรียน					ยอดแกวรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ยอด ถึง ๘๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐		๑ .๙
มากกว่า ๘๕ ปี					๑ ๑๐๐.๐		๑ .๙
ยอดรวมหลัก %		๕ ๑.๙	๕ ๕.๖	๗๙ ๗๗.๗	๕๙ ๕๙.๗	๕ ๕.๖	๑๙๖ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๙.๑๘๗๗๐ ๔๙ .๐๗๗๗๐

ทดสอบสมมุติฐานดังนี้ได้ดังนี้ คือ

- H₀ : ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการห้องกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความพร้อมในการเป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ป่าวัสดุต่างกัน
- H_a : ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการห้องกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความพร้อมในการเป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๗๗๗ > α เนื่องจากนั้น เรายอมรับสมมติฐาน หลักว่า ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการห้องกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความพร้อมในการเป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าล้วนไปอยู่ช่วง “เห็นด้วย” ๘๖ ราย (๕๙.๖%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๔ ราย ให้ก้อนล ๑๒๖ ราย ไม่ให้ก้อนล ๑๘ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ล้วนไปอยู่เห็นด้วยว่า คณาจารย์มีความพร้อมในการเป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

ตารางที่ ๔๔ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
หน่วยงานมีตักษภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่ลังค์

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แล้ว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า ห้องงานมีตักษภาพในการ ให้บริการทางวิชาการแก่ลังค์					ยอดรวมแล้ว %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๙ ๙.๘ ๗๐.๘ ๗๗.๗	๖ ๖.๘ ๒๐.๘ ๒๑.๗	๑๙ ๑๙.๘ ๕๙.๘ ๖๗.๗	๑๙ ๑๙.๘ ๕๙.๘ ๖๗.๗	๑ ๑.๘ ๓.๘ ๔.๘	๔๘ ๔๘.๘ ๑๔.๘ ๑๕.๘
๑ ถึง ๕ ปี		๕ ๕.๘ ๓๘.๘ ๔๓.๘	๓๐ ๓๐.๘ ๙๖.๘ ๙๗.๘	๖๗ ๖๗.๘ ๒๗.๘ ๒๘.๘	๓ ๓.๘ ๑๘.๘ ๑๙.๘	๖๘ ๖๘.๘ ๒๘.๘ ๒๙.๘	๖๘ ๖๘.๘ ๒๘.๘ ๒๙.๘
๖ ถึง ๑๐ ปี		๗ ๗.๘ ๕๗.๘ ๕๘.๘	๘ ๘.๘ ๒๗.๘ ๒๘.๘	๑๙ ๑๙.๘ ๕๙.๘ ๖๐.๘	๕ ๕.๘ ๑๐.๘ ๑๑.๘	๗๘ ๗๘.๘ ๒๘.๘ ๒๙.๘	๗๘ ๗๘.๘ ๒๘.๘ ๒๙.๘
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๕ ๕.๘ ๓๐.๘ ๓๑.๘	๗ ๗.๘ ๒๗.๘ ๒๘.๘	๑๙ ๑๙.๘ ๕๙.๘ ๖๐.๘	๑ ๑.๘ ๕.๘ ๖.๘	๔๘ ๔๘.๘ ๑๔.๘ ๑๕.๘	๔๘ ๔๘.๘ ๑๔.๘ ๑๕.๘
๑๖ ปี มากกว่า		๕ ๕.๘ ๓๐.๘ ๓๑.๘	๗ ๗.๘ ๒๗.๘ ๒๘.๘	๑๙ ๑๙.๘ ๕๙.๘ ๖๐.๘	๑ ๑.๘ ๕.๘ ๖.๘	๔๘ ๔๘.๘ ๑๔.๘ ๑๕.๘	๔๘ ๔๘.๘ ๑๔.๘ ๑๕.๘

ชั้น เรียน ทาง งาน	จำนวน แกลฯ % ห้อง % รวม %	ความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีศักยภาพในการ ให้บริการทางวิชาการแก่ลังกม					ยอดแกลฯรวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ยอด ปีง ปี					๑ ๙๐๐.๐	๑.๕ .๖	๑ .๖
มากกว่า ยอด ปี				๑ ๙๐๐.๐	๑.๕ .๖		๑ .๖
ยอดรวมห้อง %	๙ ๑.๕	๗๗ ๗.๔	๘๘ ๗๙.๓	๔๖ ๔๖	๗๗ ๗.๔	๗๗ ๗.๔	๑๖๖ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๗.๕๙๐๘๕ ๘๘ .๐๕๙๙๙

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

- H₀ : ความล้มเหลวของรัฐบาลจะระบายเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่ลังกมไม่แตกต่างกัน
- H_a : ความล้มเหลวของรัฐบาลจะระบายเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่ลังกมแตกต่างกัน

ภัยผิด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๕๙๙๙ > α เนื่องจากนั้น เรายอมรับสมมติฐาน หลักว่า ความล้มเหลวของรัฐบาลจะระบายเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า หน่วยงานมีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่ลังกมไม่แตกต่างกัน คือ จากรายงานจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ “เห็นด้วย” ๗๗ ราย (๗๙.๓%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๖ ราย ให้ข้อมูล ๑๖๖ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๔๖ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า หน่วยงานมีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่ลังกม

ตารางที่ ๔๖ : แสดงความล้มเหลวระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อมทางวิชาการที่จะเข้าร่วงคง

ระยะเวลา เวลา การ ทางาน	จำนวน แกลว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อม ทางวิชาการที่จะเข้าร่วงคง					ยอดรวมแกลว %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๗ ๓.๔ ๕.๙	๑๑ ๓๘.๙ ๔๕.๐	๑๙ ๖๘.๙	๑๙ ๖๑.๙	๔ ๑.๙ ๕.๐	๔๙ ๑๗.๔ ๒๗.๔
๑ ถึง ๕ ปี		๕ ๒.๑ ๓๑.๔ ๕.๙	๕๗ ๑๙.๔ ๔๕.๕	๗๗ ๒๘.๙ ๔๐.๙	๗ ๒.๙ ๑๙.๙	๑๙ ๗.๙ ๑.๙	๖๙ ๒๔.๑ ๒๔.๑
๖ ถึง ๑๐ ปี		๘ ๓.๙ ๔๐.๐ ๗.๙	๗ ๓.๙ ๓๕.๗ ๗.๙	๑๙ ๗.๙ ๓๕.๗ ๗.๙	๗ ๒.๙ ๑๙.๙	๗ ๓.๙ ๒๗.๗	๗๙ ๒๗.๙ ๒๗.๙
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๘ ๓.๙ ๔๐.๐ ๗.๙	๕ ๒.๙ ๑๙.๗ ๗.๙	๕ ๒.๙ ๓๕.๗ ๗.๙	๕ ๒.๙ ๑๙.๙	๕๙ ๒๔.๑ ๒๔.๑	๕๙ ๒๔.๑ ๒๔.๑
๑๖ ถึง ๕๐ ปี		๗ ๓.๙ ๕.๙ ๑.๙	๗ ๓.๙ ๑๙.๗ ๗.๙	๗ ๓.๙ ๓๕.๗ ๗.๙	๗ ๓.๙ ๑๙.๙	๗ ๓.๙ ๑.๙	๗๗ ๒๔.๑ ๒.๙

ระดับ เวลา การ การทำงาน	จำนวน แกรว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อม ทางวิชาการที่จะเข้าร่วงคอม					ข้อตัวแปรตาม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย ตัวย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
ก่อน ๒๕ ปี				๑ ๗๐๐.๐	๑. ๙ .๑		๑ .๖
มากกว่า ๒๕ ปี				๑ ๗๐๐.๐	๑. ๙ .๑		๑ .๖
ข้อตัวแปรตามหลัก %	๔ ๘.๘ ๑๑ ๒.๖ ๙๑ ๗๖.๘	๑ ๑. ๖ ๗๖.๘	๙ ๙.๑ ๗๖.๘	๔ ๔. ๘ ๗๖.๘	๕ ๕. ๘ ๗๖.๘	๑๙ ๑๙. ๑ ๗๖.๘	๑๙ ๑๙. ๑ ๗๖.๘

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๑๑.๘๘๘๘ ๘๔ .๔๘๘๐๘

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อม
ทางวิชาการที่จะเข้าร่วงคอมไม่แตกต่างกัน

H_a : ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อม
ทางวิชาการที่จะเข้าร่วงคอมแตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.๐๕$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๔๘๘๐๘ > α เพราะฉะนั้น เรายอมรับสมมติฐาน
หลักว่า ความลัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการทำงานกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อมทางวิชา
การที่จะเข้าร่วงคอมไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ "เห็นด้วย" ๕๙ ราย
(๕๖.๘%) และเมื่อรวมกลุ่ม "เห็นด้วย" กับ "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ได้ ๘๐ ราย (๘๖.๖%) จากจำนวนทั้งสิ้น
๑๙๖ ราย ให้ข้อมูล ๑๙๖ ราย ไม่ได้ข้อมูล ๑๖ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า คณะวิชาต่างๆ
มีความพร้อมทางวิชาการที่จะเข้าร่วงคอม

ตารางที่ ๕๖ : แสดงความลัมพันธ์ระหว่างระดับความสามารถกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อมทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่

ระดับ เวลา การ ทางงาน	จำนวน แผล % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความพร้อม ทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่					ผลรวมแผล %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๙ ปี		๑ ๓.๔ ๑.๗ .๖	๑๑ ๗๗.๕ ๗๗.๘ ๖.๖	๗๖ ๔๑.๗ ๗๙.๗ ๕.๐	๕ ๖.๕ ๕๖.๐ ๑.๙	๔๘ ๑๔.๔ ๔๖.๐ ๑.๙	
๙ ถึง ๑๕ ปี		๔ ๔.๕ ๗๗.๗ ๗.๐	๑๘ ๗๗.๑ ๗๗.๑ ๗.๗	๗๙ ๔๐.๐ ๔๙.๑ ๗.๗	๕ ๗.๔ ๕๖.๐ ๑.๗	๔๘ ๑๔.๔ ๔๖.๐ ๑.๗	
๑๕ ถึง ๒๐ ปี		๑ ๕.๖ ๗๗.๗ .๖	๔ ๑๐.๗ ๕๙.๗ ๕.๖	๑๙ ๔๗.๖ ๔๗.๖ ๕.๖	๗ ๗.๔ ๕๖.๐ ๑.๖	๔๘ ๑๔.๔ ๔๖.๐ ๑.๖	
๒๐ ถึง ๒๕ ปี		๙ ๕.๕ ๑๖.๗ ๑.๘	๗ ๑๗.๗ ๕๐.๐ ๑.๘	๖ ๔๗.๖ ๔๗.๖ ๑.๖	๑ ๕.๔ ๕๖.๐ ๑.๖	๔๘ ๑๔.๔ ๔๖.๐ ๑.๖	
๒๕ ถึง ๓๐ ปี		๕ ๕.๕ ๗๗.๗ ๑.๘	๗ ๑๗.๗ ๕๐.๐ ๑.๘	๑๙ ๔๗.๖ ๔๗.๖ ๑.๖			๑๑ ๑๔.๔ ๔๖.๐ ๑.๖

ระยะเวลา ทางงาน	จำนวน แคา % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความร้อน ทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่						ยอดแคารวม %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ก่อน ถึง ๘๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐	๑. ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑
มากกว่า ๘๕ ปี				๑ ๑๐๐.๐	๑. ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑
ยอดรวมหลัก %	๓ ๑.๔	๗๖ ๕.๐	๒๔ ๑๗.๑	๗๖ ๕๕.๕	๔ ๓.๕	๗๖ ๕๕.๕	๑๖ ๑๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๐.๑๖๖๙ ๑๕ .๑๖๖๗๐

ผลลัพธ์ที่ฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางงานกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความร้อนทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางงานกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความร้อนทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่แตกต่างกัน

ภัยคุกคาม $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๖๖๗๐ > .๐๕ เนื่องจากนั้น เรายอมรับสมมุติฐานหลักว่า ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางงานกับความคิดเห็นว่า คณะวิชาต่างๆ มีความร้อนทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่ไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบ “เห็นด้วย” และ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” รวมกัน ๗๖ (๕๐.๘%) เป็นอันดับ ๑ รองลงมาคือกลุ่ม “ไม่แน่ใจ” ๒๔ ราย (๑๗.๑%) จุดเด่นของชั้นเรียน ๑๖ ราย ให้คุณลักษณะ “ไม่ได้” ๖ ราย ดังนั้น ลบไปได้ว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยในคณะวิชาต่างๆ มีความร้อนทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่

ตารางที่ ๔๗ : แสดงความล้มเหลวระหว่างระยะเวลากำหนดความติดเห็นว่า
คณาจารย์มีความตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่

ระยะ เวลา การ ทำงาน	จำนวน แกร % หลัก % รวม %	ความติดเห็นว่า คณาจารย์มีความตั้งใจถ่าย ทอดความรู้อย่างเต็มที่						ยอดรวมแกร %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
ต่ำกว่า ๑ ปี				๕ ๖.๙ ๔.๘ ๑.๘	๔๗ ๔๙.๔ ๔๕.๐ ๑๙.๗	๖ ๔๐.๔ ๔๑.๔ ๙.๖	๒๘ ๓๗.๔ ๑๗.๔	
๑ ถึง ๕ ปี		๑ ๑.๔ ๑๗.๑ ๗๗.๗ .๙	๑๗ ๑๗.๔ ๗๗.๗ ๕.๐	๗๘ ๗๘.๔ ๗๗.๗ ๕.๐	๑๑ ๑๐.๕ ๗๗.๗ ๕.๐	๙๙ ๗๙.๔ ๗๗.๔		
๕ ถึง ๑๐ ปี		๑ ๑.๖ ๑๗.๑ ๗๗.๗ .๙	๑ ๑.๖ ๗๗.๗ ๕.๐	๗๘ ๗๘.๔ ๗๗.๗ ๕.๐	๗ ๗๙.๕ ๗๗.๐ ๔.๕	๗๙ ๗๙.๔ ๗๗.๐	๗๙ ๗๗.๔ ๗๗.๐	
๑๐ ถึง ๑๕ ปี		๕ ๑๐.๐ ๑๖.๔ ๑.๔		๕ ๔๘.๐ ๗๘.๔ ๔.๔	๖ ๗๐.๐ ๗๗.๔ ๗.๔	๗ ๗๘.๐ ๗๗.๔ ๗.๔	๘๐ ๗๘.๐ ๗๗.๔	
๑๕ ถึง ๒๐ ปี			๑ ๕.๗ ๗๗.๗ .๙	๖ ๔๘.๔ ๗๗.๗ ๗.๙	๗ ๗๘.๔ ๗๗.๗ ๗.๙	๗๗ ๗๗.๔ ๗๗.๗		

ชั้น เรียน ภาษา ทางงาน	จำนวน รวม %	ความติด เห็นว่า คณาจารย์มีความตั้งใจถ่าย ทอดความรู้อย่างเต็มที่					ยอดแกลรูป %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ม.ร มีง อส ปี					๑ ๑๐๐.๐	๑. ๑	๑ .๑
มากกว่า อส ปี					๑ ๑๐๐.๐	๒. ๒	๑ .๑
ยอดรวมหลัก %		๗ ๑.๕	๗ ๑.๕	๘๘ ๘๖.๔	๘๙ ๙๐.๙	๘๔ ๗๙.๕	๑๖๖ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARED DF SIGNIFICANCE
๓๖.๔๙๘๘ ๑๕ .๐๔๘๘

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติได้ดังนี้ คือ

H₀ : ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์มีความตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่แตกต่างกัน

กำหนด $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๔๘๘ < α เนื่องจากนั้น เรายอมรับสมมุติฐาน หลักว่า ความลับันธ์ระหว่างระยะเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า คณาจารย์ตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่แตกต่างกัน คือ จากตารางความคิดเห็นของบุคลากร ได้ข้อมูลว่าระยะเวลาการทางานจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน แต่เมื่อตูนมาในภาระรวมแล้วจะเห็นได้ว่ากลุ่ม "เห็นด้วย" และ "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" มี ๑๖๖ ราย (๘๖.๔%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๙ ราย ให้ข้อมูล ๑๖๖ ราย ไม่ได้ข้อมูล ๑๓ ราย ดังนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นล้วนไปสู่ค่าคณาจารย์มีความตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่

ตารางที่ ๔๕ : แสดงความล้มเหลวระหว่างระบบเวลาการทางานกับความคิดเห็นว่า
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางด้านวิชาการจากลังคม

ระยะเวลา การทำงาน	จำนวน แคว % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางด้านวิชาการจากลังคม					ข้อสรุปแกร่ง %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
ต่ำกว่า ๑ ปี		๕ ๗๙.๙ ๗๗.๘ ๗.๐	๑๙ ๒๑.๔ ๑๖.๔ ๗.๘	๙ ๑๑.๐ ๑๗.๔ ๕.๔	๓ ๔.๓ ๐.๗ ๐.๔	๙๙ ๑๗.๔ ๔๘.๐ ๑.๔	
๑ ถึง ๕ ปี		๑ ๑.๔ ๗๗.๗ ๑.๖	๔ ๑๙.๗ ๔๖.๔ ๔.๔	๗๐ ๗๔.๔ ๔๗.๐ ๑๔.๐	๑ ๑.๔ ๔.๗ ๑.๔	๙๙ ๒๔.๔ ๔.๗ ๑.๖	
๖ ถึง ๑๐ ปี		๑ ๑.๖ ๗๗.๗ ๑.๖		๗๑ ๔๙.๐ ๕๑.๐ ๕.๖	๑ ๑.๔ ๔๑.๐ ๕.๖	๙๙ ๔๓.๔ ๔๐.๐ ๑.๖	
๑๑ ถึง ๑๕ ปี		๑ ๔.๔ ๗๗.๗ ๑.๖	๘ ๘.๔ ๗๗.๖ ๑.๖	๑๐ ๗๗.๗ ๑๑.๗ ๑.๖	๑ ๔.๔ ๗.๗ ๑.๖	๙๙ ๑๙.๔ ๑๑.๔ ๑.๖	
๑๖ ถึง ๘๐ ปี			๗ ๗๙.๗ ๗๗.๔ ๗.๔	๔ ๔.๔ ๗.๔ ๗.๔	๕ ๕.๔ ๑๑.๔ ๗.๔	๑๑ ๑.๔ ๑.๔ ๑.๔	

ระยะเวลา ทางงาน	จำนวน แกน % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ ทางด้านวิชาการจากลังค์						ยอดแพร่รวม % %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
ยอด ถึง ๘๕ ปี							๑ ๐๐๐.๐ ๔.๗ .๙	๑ .๖
มากกว่า ๘๕ ปี				๑ ๐๐๐.๐ ๑.๗ .๙				๑ .๖
ยอดรวมหลัก %	๗ ๑.๖	๑๕ ๓๐.๖	๗๗ ๔๗.๘	๑๑ ๒๑.๘	๑๙ ๓๗.๘	๗ ๑.๖	๑๙๗ ๑๐๐.๐	

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๗.๘๖๖๙ ๗๗ .๐๘๘๘๖

ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบที่ ๒

- H₀ : ความลัมพ์บันธ์ระหว่างระยะเวลากำกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางด้านวิชาการจากลังค์ไม่แตกต่างกัน
- H_a : ความลัมพ์บันธ์ระหว่างระยะเวลากำกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางด้านวิชาการจากลังค์แตกต่างกัน

กิจกรรม $\alpha = ๐.๐๕$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .๐๘๘๘ > α เมื่อจะเห็น เรายอมรับ Null hypothesis คือ ความลัมพ์บันธ์ระหว่างระยะเวลากำกับความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับทางด้านวิชาการจากลังค์ไม่แตกต่างกัน คือ จากตารางเบนจารุห์ a กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ กลุ่ม "เห็นด้วย" ๘๗ ราย (๔๗.๘%) กลุ่มที่ ๒ กลุ่ม "ไม่แน่ใจ" ๘๗ ราย (๔๗.๘%) และกลุ่มที่ a กลุ่ม "ไม่เห็นด้วย" ๗ ราย (๑.๖%) ซึ่งกลุ่มเห็นด้วย กับ กลุ่มไม่แน่ใจ มีจำนวนเท่ากัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรเพิ่มศักยภาพให้ลังค์ยอมรับมากขึ้น

ตารางที่ ๔๕

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่า
การกำหนดอัตราค่าจ้างและเงินเดือนมีความเป็นธรรม

ระดับ รายได้	จำนวน ผู้ หญิง % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า การกำหนดอัตราค่าจ้างและ เงินเดือนมีความเป็นธรรม						ยอดรวม男女 %
		ไม่เห็นด้วย อย่างถึง ตัว	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย อย่างถึง ตัว	เห็นด้วย	อย่างถึง ตัว	
๕,๗๐๐ -๕,๖๖๐ บ.	๑ ๐๐๐.๐ ๕.๙ .๕							๑ .๕
๕,๖๖๐ -๕,๐๐๐ บ.	๕ ๒๗.๓ ๑๕.๙ ๕.๐	๘ ๕๗.๖ ๑๕.๔ ๕.๘	๗๕ ๕๐.๕ ๑๕.๕ ๕.๘	๗๐.๖ ๕๙.๕ ๕.๘	๗ ๕๐.๖ ๑๕.๕ ๕.๖	๑ ๕.๙ ๕.๐	๗๗ ๕๐.๙ ๑๕.๙	
๕,๘๗๐ -๑๗,๐๗๐ บ.	๗๙ ๒๙.๕ ๑๕.๘ ๕.๘	๗๗ ๕๗.๖ ๑๕.๔ ๕.๘	๗๗ ๕๐.๕ ๑๕.๕ ๕.๘	๗๗ ๕๙.๕ ๑๕.๕ ๕.๘	๗ ๕.๙ ๕.๐		๗๙ ๕๐.๙ ๑๕.๙	
๑๒,๔๕๐-๑๖,๕๖๐ บ.	๗๙ ๒๙.๕ ๑๕.๘ ๕.๘	๗๖ ๕๖.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๗ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๗ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๗ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๗ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๙ ๕๐.๙ ๑๕.๙	
๑๖,๕๕๐-๒๐,๗๕๐ บ.	๗๗ ๒๖.๘ ๑๕.๕ ๕.๕	๗๖ ๕๖.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๖ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๖ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๖ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๖ ๕๕.๖ ๑๕.๐ ๕.๘	๗๖ ๕๐.๖ ๑๕.๖	

ระดับ รายได้	จำนวน แมว %	จำนวน หลัก %	ความคิดเห็นว่าการก่อหนี้อัตราค่าจ้างและ เงินเดือนมีความเป็นธรรม					ยอดรวม %
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๕๐ ,๔๖๐-๘๘ ,๕๖๐ป.			๑		๗	๗	๑	๙
			๑๒.๕		๗๗.๕	๗๗.๕	๑๒.๕	๕.๕
			๕.๖		๔.๘	๑๑.๑	๕๐.๐	
			.๖		๑.๗	๑.๗	.๖	
๘๘ ,๔๖๐-๓๐ ,๖๐๐ป.			๑	๑	๑			๓
			๗๗.๗	๗๗.๗	๗๗.๗			๑.๗
			๕.๑	๖.๙	๑.๖			
			.๖	.๖	.๖			
๓๖ ,๕๓๐-๔๘ ,๓๔๐ป.						๑		๑
						๑๐๐		.๕
						๑.๕		
						.๕		
ไม่ใช่กลุ่ม ระดับรายได้			๑					๑ .๕
			๑๐๐.๐					
			๕.๕					
			.๖					
ยอดรวมหลัก %	๕๗	๕๑	๕๖	๕๖	๕๗.๗	๕	๑๗๖	๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE

ଭାଷା, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ପ୍ରକାଶକ

អគ្គនាយកដ្ឋានអាសយដ្ឋាន តិះប៊ែង សរុប

- H6 : ความล้มเหลวของระบบฐานข้อมูลความคิดเห็นว่า การกำหนดค่าจ้างและเงินเดือน มีความเที่ยงตรงไม่แตกต่างกัน

H8 : ความล้มเหลวของระบบฐานข้อมูลความคิดเห็นว่า การกำหนดค่าจ้างและเงินเดือน มีความเที่ยงตรงกับข้อมูลที่ตั้งไว้

當 $\alpha = 0.05$

ผลลัพธ์ที่ได้รับ ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ .00000 > α (.05) แสดงว่า ความเชื่อมโยงที่ฐานะ พลังว่า ความเป็นปัจจัยที่รบกวนและสกัดงานได้ดีที่สุดคือเดียวกันว่า การก้าวหน้าคงต้องอาศัยความรู้ใน เนื้อหาที่ต้องการจะเข้าสอบ ที่มา จากเด็กตัวอย่าง ที่มี ขาดความสามารถทางภาษา เช่น กลุ่ม “ไม่เข้าห้องเรียน” รวม ๘๘ คน (๔๙.๕%) กลุ่ม “ไม่เข้าใจ” ๒๖ คน (๑๓.๖%) และกลุ่ม “เห็นด้วย” กับ “เห็นตัวของตัวเอง” ๒๒ คน (๑๑.๗%) รวมกัน ๔๓ คน (๒๓.๖%) ขาดความสามารถทางภาษา ให้กับกลุ่ม ๘๘ คน รวม “ไม่ให้ความรู้” ๕ ราย ต่อที่มี ผลกระทบต่อตัวเดือนในสูตร ไม่ “เห็นด้วย” และ “ไม่เข้าใจ” กับการก้าวหน้าคงต้องอาศัยความรู้ใน เนื้อหาที่ต้องการจะเข้าสอบ

ตารางที่ ๖๐ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่า ท่านจะซ้ายหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม

ระดับ รายได้	จำนวน แยก % หลัก % รวม %	ความคิดเห็นว่า ท่านจะซ้ายหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม					ยอดรวมแยก %
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๔,๘๙๐-๕๕๖๐ บ.						๑ ๗๐๐.๐ ๓.๖ ๓.๖	๓
๕,๕๖๐-๕,๘๐๐ บ.	๕ ๔๕.๕ ๑๕.๕ ๑.๐	๕ ๗๗.๕ ๗๓.๕ ๖.๕	๒ ๕๙.๕ ๕๓.๕ ๕.๕	๑๖ ๔๙.๕ ๔๓.๕ ๕.๕	๗ ๑๙.๕ ๑๓.๕ ๑.๕	๕ ๔๕.๐ ๑๓.๖ ๑.๖	๗๗
๕,๘๗๐-๘๘,๐๘๐บ.	๓ ๔.๘ ๖๓.๔ ๑.๓	๕ ๗๗.๐ ๗๗.๔ ๔.๐	๘๙ ๗๙.๖ ๗๗.๔ ๔.๐	๑๖ ๗๙.๖ ๗๗.๔ ๔.๐	๗ ๑๗ ๕๖.๔ ๕๖.๔ ๔.๐	๑๗ ๕๖.๖ ๕๖.๔ ๔.๐	๕๓
๘๘,๕๘๐-๑๖,๕๖๐บ.	๓ ๕.๖ ๖๓.๑ ๑.๓	๗๗ ๘๐.๕ ๗๗.๑ ๕.๑	๔๐ ๔๐.๐ ๗๕.๕ ๕.๑	๑๖ ๔๐.๐ ๗๕.๕ ๕.๑	๕ ๑๕ ๕.๓ ๕.๓	๕ ๑๕.๔ ๕.๓ ๕.๓	๕๕
๑๖,๕๘๐-๒๐,๕๖๐บ.	๓ ๔๕.๘ ๖๓.๑ ๑.๓	๕ ๗๗.๑ ๗๗.๔ ๖.๔	๗ ๗๖.๗ ๗.๖ ๗.๖	๕ ๗๖.๗ ๗.๖ ๗.๖	๕ ๗.๖ ๗.๖ ๗.๖		๑๐.๖

จำนวน "ถว ๔" หลัก %	ความคิดเห็นว่าจะซื้อหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม						ยอดรวม %
	รวม %	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
๕๐,๕๖๐-๕๔,๖๖๐ป.	๘๙.๘	๑๑.๑	๗๗.๗	๒๒.๓	๗.๖	๑๑.๐	๘๙.๘
	๑๕.๕	๓.๑	-	-	๕.๕	-	๑๕.๕
	๖.๖	.๕	๕.๕	๑.๖	-	-	๖.๖
๕๔.๕๒๐-๓๐.๖๐๐ป.	๘๙.๘	๑๑.๑	๗๗.๗	๒๒.๓	๗.๖	๑๑.๐	๘๙.๘
	๑๓.๓	๓.๓	๗๗.๗	๒๒.๓	๗.๖	๑๑.๐	๑๓.๓
	๕.๖	๖.๖	-	-	-	-	๕.๖
๓๖.๕๗๐-๕๔.๕๖๐ป.	๘๙.๘	๑๑.๑	๗๗.๗	๒๒.๓	๗.๖	๑๑.๐	๘๙.๘
	๑๓.๓	๓.๓	๗๗.๗	๒๒.๓	๗.๖	๑๑.๐	๑๓.๓
	๕.๖	.๕	๕.๕	.๕	-	-	๕.๖
ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง					๗ ๑๐๐.๐	๗ ๑๐๐.๐	๗ ๑๐๐.๐
ยอดรวมหลัก %	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE
๗๔.๒๔๔๘ ๗๘ .๗๙๖๘

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติໄຄ้ดังนี้ คือ

H₀ : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่าท่าน จะบ่ายหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิมไม่แตกต่างกัน

H_a : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่าท่าน จะบ่ายหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิมแตกต่างกัน

ภำพนค $\alpha = 0.05$

จะเห็นได้ว่า ค่า SIGNIFICANCE ที่ได้คือ $.7965 > \alpha$ เพราะฉะนั้น รายการรับสมมติฐาน หลักว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่าท่านจะบ่ายหน่วยงานก็ต่อเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิมไม่แตกต่างกัน คือ จากตาราง ความคิดเห็นของกลุ่ม "เห็นด้วย" และ "ไม่เห็นด้วย" มีจำนวนพอๆ กัน ส่วนใหญ่จะตอบ "ไม่แน่ใจ" ๕๖ ราย (๔๙.๔%) จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๔ ราย ให้ข้อมูล ๗๗ ราย ไม่ให้ข้อมูล ๕ ราย ดังนี้สรุปได้ว่าส่วนใหญ่จะไม่แน่ใจว่าจะบ่ายหน่วยงานเมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม

**ตารางที่ ๖๙ : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับรายได้กับความคิดเห็นว่า
อัตราเงินเดือนที่ห้านได้รับอยู่ในระดับที่น่าพอใจ**

ระดับ รายได้	จำนวน ครอบ หลัก %	ความคิดเห็นว่า สาม เงินเดือนที่ห้านได้ รับอยู่ในระดับที่น่าพอใจ					ยอดรวมครอบ ครอบ %
		ไม่พึง ประสงค์ %	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
,๕๗๐-๕,๕๖๐ บ.		๙					๙
		๔๐๐.๐					.๖
		๕					๑
							๑
๕,๕๖๐-๕,๘๖๐ บ.		๗	๒๕	๓	๗	๑	๙๙
		๗๘.๕	๗๖.๘	๙๓.๗	๗๘.๕	๙.๕	๔๙.๑
		๘๔.๑	๙๙.๕	๘๑.๒	๘๑.๒	๕๐.๐	
		๗.๕	๗.๘	๕.๐	๗.๕	.๕	
๕.<๕๐-๐% ,๐๘๐บ.		๘	๕๖	๗๗	๕		๕๗
		๗๕.๗	๔๑.๔	๗๕.๑	๗๑.๗		๔๔.๔
		๘๙.๖	๗๙.๕	๗๗.๗	๗๙.๖		
		๘.๔	๕๖.๖	๒.๗	๗.๗		
๕๖,๕๘๐-๗๖,๕๖๐บ.		๖๐	๕๖	๗๔	๕	๑	๙๙
		๔๔.๘	๗๗.๐	๗๔.๘	๗๖.๘	๑.๕	๓๐.๐
		๗๔.๕	๗๑.๗	๖๖.๕	๗๗.๗	๕๐.๐	
		๕.๖	๑๑.๑	๗.๘	๕.๐	.๐	
๗๖,๕๗๐-๙๖,๕๖๐บ.		๘	๘	๗	๕		๙๙
		๕๗.๗	๕๗.๗	๗๖.๗	๕๗.๗		๔๐.๖
		๗๗.๗	๖.๗	๗๗.๗	๗๖.๗		
		๔.๔	.		๔.๔		

ระดับ รายได้	จำนวน รวม %	ความคิดเห็นว่าอัตราเงินเดือนที่ท่านได้รับ ^{อยู่ในระดับที่น่าพอใจ}	ยอดแพร่รวม			
			ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
๒๐,๔๖๐-๕๙,๕๖๐บ.			๑ ๗๐.๐	๘ ๘๐.๐	๕ ๕๐.๐	๓ ๓๐
			๑.๖	๗.๗	๑๕.๖	๕.๖
			.๖	๖.๘	๕.๘	
๕๔,๘๖๐-๗๐,๖๖๐บ.			๑ ๗๗.๗	๘ ๖๖.๗	๕ ๕๑.๗	๓ ๓.๗
			๑.๖	๑.๑	๑.๑	
			.๕		๑.๑	
๗๖,๔๖๐-๔๒,๔๖๐บ.			๑ ๑๐๐.๐	๘ ๑๐๐.๐	๕ ๑๐.๐	๓ ๓.๐
			๑.๕	๑.๕	๑.๕	
			.๕		๑.๕	
ไม่ให้ข้อมูลระดับ รายได้			๑ ๑๐๐.๐	๘ ๑๐๐.๐	๕ ๑๐.๐	๓ ๓.๐
			๑.๕	๑.๕	๑.๕	
			.๕		๑.๕	
ยอดรวมหลัก %	๔๕ ๑๖.๖	๖๕ ๗๕.๖	๘๕ ๘๘.๖	๗๗ ๗๗.๖	๕ ๕.๖	๑๖๐ ๑๐๐.๐

CHI-SQUARE DF SIGNIFICANCE

๒๘.๖๕๖๖๗ ๓๖ .๖๘๖๖๔

ทดสอบสมมุติฐานทางสถิติໄລ້ລັງນີ້ ກົດ

- Ho : កະນາມສົມເຫັນຂອງ ວິຊະຄົມທະວຽກ ໄກສັດ ບວນຄືດເຫັນວ່າ ອັດຮາເຈີນເດືອນ H_0 ທັນໄດ້ຮັບອູ່ໃນຮະດັບ
ທີ່ນໍາພ່າໃຈໄປແຕກຕ່າງກັນ
- Ha : ກວານສົມເຫັນຂອງວ່າຈະຮັບອູ່ໃນຮະດັບນີ້ໄດ້ກັບຄວາມຈົດ "ນ່ວຍ ອັດຮາເຈີນເດືອນທີ່ກ່ານໄດ້ຮັບອູ່ໃນຮະດັບ
ທີ່ນໍາພ່າໃຈແຕກຕ່າງກັນ"

ການໂປຣ $\alpha = 0.05$

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ຄໍາ S N IC CE ທີ່ໄດ້ຄືດ .65604 > α ເພຣະລະນີ້ ເຮ ໂອນ ເສົມມຸດຂຽນ
ໜັກວ່າ ກວານສົມເຫັນ ຮັບຮວ່າງຮະດັບ ລາຍໄດ້ຂະຫວາມຄົດ ຫີ້ວ່າ ອັດຮາເຈີນເດືອນທີ່ກ່ານໄດ້ຮັບອູ່ ນຮ້າ
ທີ່ນໍາພ່າໃຈໄປແຕກຕ່າງກັນ ກົດ ຈາກສາරາ່ງເນື້ອເວັ້ນ ຕ ກລຸ່ມຄົດ ກລຸ່ມ "ໄນ້ເຫັນວ່າຍ" ກັນ "ໄນ້ເຫັນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ"
ຮວມ 5 ຮາບ (40.7%) ກລຸ່ມ "ໄນ້ເຫັນວ່າຍ" 7 ຮາຍ (52.5%) ແລະ ກລຸ່ມ "ເຫັນດ້ວຍ" ກັນ
ເຫັນດ້ວຍຍ່າງຍິ່ງ 7 ຮາຍ (56.6%) ຈາກລາຍນ້ອນທີ່ກັນ ອັດຮາເຈີນ ໄກສັດ ດັບ ຮາຍ 1 ໄກສັດອູ່ລັດ ດັບ ຮາຍ 1 ໄກສັດອູ່ລັດ
ສ່ວນປີ່ໜູ້ໄນ້: ເຫັນດ້ວຍຍ່າງຍິ່ງ ອັດຮາເຈີນເດືອນທີ່ໄດ້ຮັບ

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย :

ตอนที่ ๑ :

ข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อประกอบการวิจัย จากการวิจัยเรื่อง บรรยายการในองค์การและความพูกพันของ

ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ หัวข้อเก็บข้อมูลจาก

อาจารย์และพนักงาน ไม่ว่าจะเป็นวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จำนวน ๑๘๔ คน จำนวนทั้งสิ้น ๖๘๐ คน
คือเป็นร้อยละ ๒๗.๐๖ ซึ่งจากการวิจัยพบว่า

กลุ่มตัวอย่างจำนวนเพศ เป็นเพศชาย ๓๔.๗% และ เพศหญิง ๕๕.๓%

กลุ่มตัวอย่างจำนวนสถานภาพ เป็นโสด ๔๖.๙% แต่งงาน ๓๔.๐% อื่น ๆ ๑๖.๑%

กลุ่มตัวอย่างจำนวนอายุ ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง ๒๖-๔๕ ปี รวม ๑๗๘ คน (๗๕.๐%)

กลุ่มตัวอย่างจำนวนการระดับการศึกษา อันดับหนึ่งก็อ บริษัทฯ ๔๑.๙ % รองลงมา
ปริญญาตรี ๔๐.๘% และปริญญาโท ๗.๓%

กลุ่มตัวอย่างจำนวนสถานศึกษา อันดับหนึ่งก็อ บริษัทฯ ลับของรัฐบาล
ในประเทศไทย ๔๔.๓%

-รองลงมา อบรมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ๒๓.๔% และอบรมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
ในประเทศไทย ๑๔.๗%

กลุ่มตัวอย่างจำนวนระยะเวลาการทำงาน ส่วนใหญ่จะมีระยะเวลาการทำงาน
ระหว่าง ๑-๕ ปี ๗๙ คน (๓๕.๖%)

-รองลงมา ๖-๑๐ ปี ๔๑ คน (๑๖.๗%) และ น้อยกว่า ๑ ปี ๓๐ คน (๑๖.๗%)
สุดท้ายนี้ก็ กลุ่มตัวอย่างจำนวนระดับรายได้ ส่วนใหญ่จะมีระดับรายได้อยู่
ระหว่าง ๕.๔๗๐ - ๑๖.๔๖๐ บาท จำนวน ๑๐๖ คน (๔๕.๖%)

ตอนที่ ๒ :

ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยโดยตรงจากการวิจัย เรื่อง บรรยายการในองค์การและความพูกพันของ
ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วนดังนี้ก็อ

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายการในการทำงาน และความพูกพันกับหน่วยงาน

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายการทำงานวิชาการและความพูกพันกับหน่วยงานจากทั้ง ๒ ส่วนนี้
นำไปทดสอบสมมุติฐานกับข้อมูลส่วนบุคคล อันได้แก่ อายุ, วุฒิการศึกษา, สถานศึกษา
ที่สำเร็จ, ระยะเวลาการทำงาน และระดับรายได้ ผลของการทดสอบสมมุติฐานจะได้รับการอธิบาย
โดยกัน ฉะนั้นในการวิจัยนี้ จะใช้ตัวแปรระยะเวลางานเป็นเกณฑ์ นำไปทดสอบ
สมมุติฐานกับความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายการทำงาน และ งานวิชาการว่า แต่ละคนมี
ความคิดเห็นแตกต่างกันหรือไม่ ซึ่งจากการทดสอบสมมุติฐานแล้ว ย้อนรับสมมุติฐานว่า
มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ และผลการทดสอบได้รับตารางต่อไปนี้

ค่าวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับรายการต่อไปนี้ในการพัฒนา	ทดสอบความต่อเนื่อง			คำสัมภาษณ์ของลูกศิษย์ตามวิชาชีพ		
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นมาก	CHI-SQUARE	DF	SIGNIFICANCE
๑๓. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอุดมการเรียน	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๑๔. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านอุดมรัฐธรรม์	๒๐ (๒๙.๗%)	๗๕ (๒๑.๗%)	๗๖๐ (๖๑.๑%)	๖.๙๙๖๖๔	๒๔	.๔๔๙๖๔
๑๕. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านหลักสูตรฯฯ	๔๖ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๖.๕%)	๗๖ (๖๖.๑%)	๗.๗๖๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๑๖. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถานที่ประกอบธุรกิจ	๒๖ (๒๔.๔%)	๒๙ (๒๖.๕%)	๗๖ (๖๖.๑%)	๔.๗๖๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๑๗. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถาบันที่ประกอบธุรกิจ	๒๖ (๒๔.๔%)	๒๙ (๒๖.๕%)	๗๖ (๖๖.๑%)	๔.๗๖๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๑๘. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถาบันที่ประกอบธุรกิจ	๒๖ (๒๔.๔%)	๒๙ (๒๖.๕%)	๗๖ (๖๖.๑%)	๔.๗๖๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๑๙. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านสถาบันที่ประกอบธุรกิจ	๒๖ (๒๔.๔%)	๒๙ (๒๖.๕%)	๗๖ (๖๖.๑%)	๔.๗๖๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๐. หน่วยงานที่มีภาระดูแลนักศึกษาต้องมีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบต่อการสอนและการดูแลนักศึกษา	๒๖ (๒๔.๔%)	๒๙ (๒๖.๕%)	๗๖ (๖๖.๑%)	๔.๗๖๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๑. ให้ความสำคัญในการแสดงความคิดเห็นทางด้าน	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๒. การบริหาร	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๓. มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ที่ดี	๒๐ (๒๔.๔%)	๒๙ (๒๖.๕%)	๗๖ (๖๖.๑%)	๔.๗๖๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๔. หน่วยงานที่มีภาระดูแลนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อการสอนและการดูแลนักศึกษา	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๕. หัวหน้าของห้องพักนักศึกษาต้องมีความต่อเนื่องเป็นระบบ	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๖. หัวหน้าของห้องพักนักศึกษาต้องมีความต่อเนื่องเป็นระบบ	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๗. ห้องเรียนส่วนรวมในกรุงเทพมหานคร	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔
๒๘. ห้องเรียนส่วนรวมในกรุงเทพมหานคร	๔๙ (๖๔.๔%)	๒๘ (๒๕.๗%)	๗๐๐ (๖๔.๕%)	๔.๘๙๖๖๘	๒๔	.๔๔๙๖๔

คุณลักษณะทางบุคคลของนักเรียนและการทำงาน	ระดับความต้องการ			ค่าสถิติทางขั้นทดสอบสมมติฐาน		
	ไม่เพียงพอ	พอใช้	เพียงพอ	CHI-SQUARE	DF	SIGNIFICANCE
๑๖. ห้านครต้องการให้คนบ้าหัวใจงานศึกษาเพื่อนร่วมงาน ด้วยตนเอง	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)	๗๙.๖๙๔๖๑	๖๖	.๐๐๐***
๑๗. มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนนักศึกษาด้วยดี มากและสูงมาก	๘๙ (๘๖.๖%)	๒๖ (๑๓.๔%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๑๘. มหาวิทยาลัยมีเครื่องอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ ที่ดี	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๑๙. มหาวิทยาลัยมีเครื่องอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ ที่ดี	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๐. ยกเว้นชีวะสารนิรภัยที่ดีและห้องน้ำสะอาด พนักงาน	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๑. ยกเว้นชีวะสารนิรภัยที่ดีและห้องน้ำสะอาด สะอาดและดี	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๒. ยกเว้นชีวะสารนิรภัยที่ดีและห้องน้ำสะอาด สะอาดและดี	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๓. กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เข้มงวด มาก	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๔. สถาบันต้องมีมาตรฐานดีและเชื่อถือได้มาก มาก	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๕. สถาบันต้องมีมาตรฐานดีและเชื่อถือได้มาก มาก	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๖. ห้านครต้องการให้คนบ้าหัวใจงานศึกษาเพื่อนร่วมงาน ด้วยตนเอง	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๗. ห้านครต้องการให้คนบ้าหัวใจงานศึกษาเพื่อนร่วมงาน ด้วยตนเอง	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๘. ห้านครต้องการให้คนบ้าหัวใจงานศึกษาเพื่อนร่วมงาน ด้วยตนเอง	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๒๙. ห้านครต้องการให้คนบ้าหัวใจงานศึกษาเพื่อนร่วมงาน ด้วยตนเอง	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			
๓๐. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ห้านครไม่ชอบรุม สัมภาระต่างๆ ของตน	๗๙ (๘๖.๔%)	๒๕ (๑๓.๖%)	๐๖ (๐๐.๐%)			

ค่าวิบัติเห็นเกี่ยวกับนรรยาการศักดิ์สิทธิ์ วิชาการ	ระดับความคิดเห็น			ค่าสถิติทางทฤษฎีของสมมติฐาน		
	มากที่สุด มากพอ ไม่แน่ใจ น้อย น้อยที่สุด	มากที่สุด มากพอ ไม่แน่ใจ น้อย น้อยที่สุด	มากที่สุด มากพอ ไม่แน่ใจ น้อย น้อยที่สุด	CHI-SQUARE	DF	SIGNIFICANCE
๑. หัวเรื่องการจัดการสอนที่เหมาะสม	๒๖ (๗๖.๗%)	๗๕ (๗๗.๔%)	๗๙๕ (๗๙.๕%)	๘๕.๔๖๘๗	๒๐	.๔๕๔๕๗
๒. หัวเรื่องที่แสดงงานทางวิชาการอย่างล่อเนื่อง	๔๔ (๘๙.๗%)	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๔ (๘๙.๔%)	๘๕.๐๔๔๕๗	๒๐	.๔๖๖๙๘
๓. มีการสนับสนุนให้อธิบายวิชาการอย่างไม่เป็น ทางการในหน่วยงานของห้องเรียน	๒๗ (๗๙.๔%)	๙๗ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๓๙๘๙๗	๒๐	.๔๖๖๙๘
๔. ผู้สอนจัดการสอนห้องเรียนด้วยความเข้มข้นทางวิชาการ และศรีษะ	๔๔ (๘๙.๗%)	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๔ (๘๙.๔%)	๘๕.๔๖๘๗	๒๐	.๔๕๔๕๗
๕. ห้ามใช้ชื่อเชิงรุนแรงชื่อชั้น อันเป็น สัญญาทาง วิชาการภายใต้มาตรฐานคุณภาพครุรุส	๗๕ (๘๙.๔%)	๔๖ (๘๙.๔%)	๙๕ (๘๙.๔%)	๘๕.๓๙๘๙๘	๒๐	.๔๖๖๙๘
๖. ห้ามใช้ชื่อเชิงรุนแรงชื่อชั้น อันเป็น สัญญาทาง วิชาการภายใต้มาตรฐานคุณภาพครุรุส	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๗ (๘๙.๔%)	๔๕ (๘๙.๔%)	๘๕.๓๙๘๙๘	๒๐	.๔๖๖๙๘
๗. มหावิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงาน ทางวิชาการอย่างเต็มที่	๔๔ (๘๙.๗%)	๙๗ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๔๖๘๗	๒๐	.๔๕๔๕๗
๘. มหावิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงาน ทางวิชาการอย่างเต็มที่	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๖ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๓๙๘๙๘	๒๐	.๔๖๖๙๘
๙. หัวเรื่องการสอนห้องเรียนร้อยภารกิจศักดิ์สิทธิ์ คุณค่าทางวิชาการ ให้มา	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๖ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๔๖๘๗	๒๐	.๔๕๔๕๗
๑๐. มหावิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๖ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๓๙๘๙๘	๒๐	.๔๖๖๙๘
๑๑. คณาจารย์มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมวิทยากร ในสาขาวิชาที่ห้องผู้สอน	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๖ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๔๖๘๗	๒๐	.๔๕๔๕๗
๑๒. หัวเรื่องการสอนห้องเรียนร้อยภารกิจ คุณค่าทางวิชาการ ให้มา	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๖ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๓๙๘๙๘	๒๐	.๔๖๖๙๘
๑๓. หัวเรื่องการสอนห้องเรียนร้อยภารกิจ คุณค่าทางวิชาการ ให้มา	๙๖ (๘๙.๔%)	๔๖ (๘๙.๔%)	๙๙ (๘๙.๔%)	๘๕.๔๖๘๗	๒๐	.๔๕๔๕๗

ค่าวัสดุที่ใช้ในการศึกษาการตัดสินใจซื้อ	ระดับความคิดเห็น			ค่าสถิติทางวิเคราะห์เชิงคุณภาพ		
	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อยที่สุด	CHI-SQUARE	DF	SIGNIFICANCE
1. คุณภาพของสินค้าที่ซื้อ	4.80	3.30	2.50	0.19, ไม่-significant	6	.992
2. ห้องน้ำสะอาด	(4.5, 0%)	(3.0, 42%)	(2.5, 54%)			
3. คุณภาพของอาหาร	4.80	3.30	2.50	0.20, ไม่-significant	6	.986
4. ห้องน้ำสะอาด	(4.0, 4%)	(3.0, 16%)	(2.5, 80%)			
5. คุณภาพของห้องน้ำ	4.80	3.30	2.50	0.19, ไม่-significant	6	.992
6. ห้องน้ำสะอาด	(4.0, 0%)	(3.0, 6%)	(2.5, 94%)			
7. คุณภาพของห้องน้ำ	4.80	3.30	2.50	0.19, ไม่-significant	6	.992
8. ห้องน้ำสะอาด	(4.0, 0%)	(3.0, 6%)	(2.5, 94%)			

จากตารางสามารถสรุปผลการวิจัยแยกแต่ละส่วนได้ดังนี้

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน และความมุกข์กันในหน่วยงานของท่าน ซึ่งมีผลสรุปแบบเป็นหัวข้อได้ดังนี้คือ

๑.๑ บรรยากาศด้านอาคารสถานที่

- อาคารเรียนและอาคารบริหารของมหาวิทยาลัย บุคลากรมีความคิดเห็นว่า ทางมหาวิทยาลัยมีความพร้อมและเพียงพอ อยู่ในเกณฑ์ที่สำหรับอาคารเรียน และอาคารบริหาร
- สิ่งที่ควรปรับปรุง ในด้านห้องพักอาจารย์ และสถานที่พักผ่อนให้มีเงื่อนไขดีขึ้นกว่าเดิม

๑.๒ บรรยากาศด้านการบริหาร

๑.๒.๑ ส่วนของการปรับปรุง มีดังนี้คือ

- แต่ละหน่วยงานควรมีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารให้เหมาะสมมากกว่านี้
- ความคิดของบุคลากรไม่แน่ใจว่า ตนเองมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางด้านการบริหาร และการไม่มีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็น ในการวางแผน เป็นภารกิจของมหาวิทยาลัย
- ควรปรับปรุง เพื่อเพิ่มความแน่ใจให้บุคลากร เกี่ยวกับหัวหน้างานของตนว่า พิจารณาความคิด ความชอบ เป็นระบบ ยุติธรรม และ เพิ่มความเชื่อมั่นแก่ บุคลากรที่ทำงานมานาน เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งในหน่วยงานของแต่ละแห่งโดยยึดในระบบอาชีวะ
- บุคลากรยังไม่แน่ใจว่าจะมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งบริหารที่สูงขึ้น และ ไม่มั่นใจในตัวหัวหน้าหน่วยงานว่าจะส่งเสริมให้มีโอกาสได้ก้าวหน้าในตำแหน่งบริหาร

๑.๒.๒ ส่วนที่ดี มีความเหมาะสมแล้วมีดังนี้คือ

- บุคลากร เน้นด้วยกันมหาวิทยาลัย ในกระบวนการประเมินผลงาน หรือการสอน ทุกภาคการศึกษา
- บรรยากาศสำหรับในหน่วยงาน จะมีการประชุมบริษัทฯ หรือสมมติ และมีการวางแผนการดำเนินการทั้งระยะสั้นและระยะยาว และในส่วนของผู้บริหารในหน่วยงานหัวหน้ามีความเป็นผู้นำประชาธิบัติมากกว่า เพด็จการ
- บุคลากรในแต่ละหน่วยงาน ให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน อยู่ในระดับที่ดี แต่ในระดับการแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัยนั้นบุคลากรไม่แน่ใจ ฉะนั้น มหาวิทยาลัยควรเบิกโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และ การทำงาน

- ในเรื่องการจัดใบอนรับสัมมนาคุณงาน มหาวิทยาลัยให้การส่งเสริมจัดสั่งบุคลากรเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓ บรรยายการค้านสวัสดิการและกฤษะ เปี้ยบ

- บุคลากรไม่พอใจ และอยากรื้อมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ ก็
- การปรับปรุงสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
 - กฤษะ เปี้ยบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
 - การกำหนดอัตราค่าจ้าง และเงินเดือนที่ได้รับในสภาพปัจจุบัน (๒๕๖๗)
 - ถึงแม้ส่วนใหญ่จะไม่พอใจกับระดับเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบัน แต่ก็ยังไม่แน่ใจนักว่าจะย้ายหน่วยงาน หรือสถานที่ทำงานใหม่ เมื่อมีที่ทำงานใหม่ที่มีรายได้มากขึ้นกว่าเดิม

๔. ความพูดหันของบุคลากร

ความรู้สึกที่ต่อต้านของบุคลากร

- แต่ละหน่วยงานมีบรรยายการของความรักและความสามัคคี รวมถึงหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน ให้กำลังใจมากกว่าบุคลากรนิติ ดียัน
- บุคลากรมีความเห็นว่าบัญชาของนักศึกษาน่าสนใจ และแก้ไขมากกว่าบุคลากรฯ เช่นเดียวกัน
- บุคลากรในมหาวิทยาลัย รู้สึกความภูมิใจในหน่วยงานของตน และมหาวิทยาลัย จะได้รับเมื่อมีบุคคลอื่นมากล่าวถึงหน่วยงานในทางที่ดี แต่เมื่อพิจารณาในส่วนของการค้นหานักศึกษาในหน่วยงาน กล้าว บุคลากรยังไม่มีความสนใจของความเป็นเจ้าของ
- บุคลากรจะรู้สึกห่วงใยเมื่อเห็นต้องลาออกจาก หรือเกี่ยวข้องกับงาน และในความรู้สึกเกี่ยวกับหัวหน้างาน คือว่า หัวหน้างานก็คือเพื่อนร่วมงานคนหนึ่ง
- ในด้านการประสานงาน ระหว่างบุคคลและบุคคล หรือบุคคลและหน่วยงาน ส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยติดต่อ และควรแสดงความคิดเห็นว่าจะปรับปรุงอย่างไรให้เกิดความพึงใจมากขึ้น กับบุคลากรว่ามหาวิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุนผู้ท้าความคิด มีความเหมาะสมสมคล้า

๕. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายการทางวิชาการในหน่วยงาน ชั้งผลวิจัยสรุป เป็น ๘ ส่วน ดังนี้ก็อ

๕.๑ บรรยายการทางวิชาการที่ดี และมีความเหมาะสมแล้วจากผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ก็อ

- ภาระการสอนของอาจารย์แต่ละท่านมีความเหมาะสม
- บรรยายการที่ไม่มีการสนทนากันเรื่องวิชาการอย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงานพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

- มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่
- แต่ละหน่วยงานมีบรรยายกาศของการค้นคว้าหาความรู้ใหม่
- มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- คณาจารย์มีความพร้อมในการเป็นวิทยากรในสาขาที่รับผิดชอบ
- หน่วยงานมีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการ และคณวิชาต่าง ๆ มีความพร้อมทางวิชาการที่จะขึ้นสังคม
- คณวิชาต่าง ๆ มีความพร้อมทางวิชาการที่จะเผยแพร่ความรู้ใหม่ และ คณาจารย์มีความตั้งใจถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่

๓.๕ บรรยายทางวิชาการที่นรับบุรุษ จากผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

- ๓.๕.๑ คณาจารย์ยังผลิตผลงานทางวิจัยยังไม่ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การทาวิจัย การเขียนบทความ การเรียนเรียงเอกสารประกอบการสอน การแต่งแบบตัวรา และใช้มาตรการทางด้านบริหาร เช่น การให้ลงงานใบพากล่องทางวิชาการ อย่างจริงจัง การให้เกียรติรางวัลเมื่อผลงานทางวิชาการได้ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นเชื้อเรืองให้กับมหาวิทยาลัย หันนี้เป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจ
- ๓.๕.๒ สถาบันหรือหน่วยงานทางวิชาการ ยังไม่ตั้นตัวในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจะต้องมีนโยบายกระจายอำนาจ และควบคุมให้คณวิชา ที่เป็นกำลังสำคัญในการดำเนินงานด้านกิจกรรมวิชาการ เช่น ควรจัดประชุมวิชาการ เนพาสาขาวิชาปีละครั้ง
- ๓.๕.๓ การส่งเสริมให้บรรยายและเข้าสู่สาธารณะทางวิชาการ ให้คณาจารย์ได้รับอย่างทั่วถึง ผู้บริหารคณวิชาและภาควิชาจึงมีนโยบายและความกว้างขวางในวงการวิชาการในสาขาวิชา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน หรือเข้าสู่สาธารณะทางวิชาการให้คณาจารย์ที่สนใจจะรู้
- ๓.๕.๔ มหาวิทยาลัยจะต้องมีนโยบายสร้างภาพพจน์วิชาการของมหาวิทยาลัยให้สังคมรับรู้ ได้แก่ ภาพพจน์และบทบาทของผู้บริหาร ภาพพจน์และบทบาทของบุคลิกภาพพจน์และบทบาทของอาจารย์ประจำ และภาพพจน์และบทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการแก่สังคม เพราะเมื่อประชาชนได้รับสิ่งที่ตีสุดจากมหาวิทยาลัย ประชาชนจะให้ความรู้สึกที่ดีที่สุดกลับมาบังมหาวิทยาลัย

๔.๒ ข้อ ๑ สนับสนุน

ข้อเสนอแนะที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้ เป็นความคิดเห็นส่วนใหญ่ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ อันจะแยกออกได้เป็น ๔ ส่วนใหญ่ๆ ด้วยกัน ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

๓. ค้านอาคารสถานที่

๑.๖ ควรปรับปรุงโรงอาหาร ให้ดูสะอาดและสว่างไม่มีมดทิบ โดยเฉพาะ
โภชนาการของอาหารที่ซื้อจากร้านค้าต่าง ๆ มหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณา
หรือ ประเมินร้านค้าที่เข้ามาทำกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมใน
เรื่องต่าง ๆ เช่น คุณภาพของอาหาร ความสะอาด ราคา

๗.๓ มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีสหกรณร้านค้า และที่ทำการ ในร่มเป็น : เพื่อ
อำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ และนักศึกษา เพื่อใช้บริการ

๑.๔ ควรปรับปรุงด้านสถานที่พักผ่อนเพิ่มขึ้น คือ ควรเพิ่มสวนหย่อม ปลูกตันไม้ ทางที่นั่งสำหรับพักผ่อนหย่อนใจ หรือ ได้ออกกำลังกาย พักผ่อน หลังจากเสร็จจากการกิจต่าง ๆ

๔. ต้านการบริหารและการจัดการ

๔.๖ หน่วยงานแต่ละหน่วยงาน ควรปฏิบัติตามโครงสร้างบริหารให้เหมาะสมมากกว่านี้ แต่ทั้งนี้ตัวผู้บริหารต้องปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่าง เพื่อให้การปฏิบัติได้ผลยิ่งขึ้น และมีความเบ็นธรรมในเรื่องต่าง ๆ

๒.๖ กรรมการหรือคณะกรรมการมีคุณมาก แต่มีผู้รับผิดชอบน้อย ควรจัดสรรหน้าที่ให้เพียงพอและเหมาะสม ควรมีการทบทวนงานหรือรายละเอียด การทำงานของแต่ละคน เป็นแผนงานทั้งปีงบประมาณเพื่อความสะดวกในการติดตาม หรือประเมินประสิทธิภาพของการทำงาน

๔.๓ ควรมีการปรับระบบงาน หรือให้แต่ละหน่วยงาน สร้างระบบ
ไซร์สร้างของแต่ละแผนก โดยมีแผนพัฒนาของงาน ทั้งการพัฒนาระยะสั้น
และระยะยาว

๔.๔ ควรจัดสรรบุคลากรในการค่าแรงตามหน่วยงาน ให้ตรงกับคุณภาพ
และความสามารถของบุคลากรนั้น ๆ

๔.๕ ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบคิดเห็น เพื่อ
นำมาปรับปรุงด้านการบริหาร หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับ
สภาพขององค์กร

๔.๖ ผู้บริหาร หรือผู้มีอำนาจที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรฐาน
ของแต่ละหน่วยงาน ควรให้ความมั่นใจให้แก่บุคลากรว่าพิจารณาความดี
ความชอบเป็นระบบยุติธรรม และเพิ่มความเชื่อมั่นแก่บุคลากรที่ทำงานมานาน
เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการตั้งใจทำงานที่ผ่านมา

๔.๗ ควรมีการส่งเสริมบุคลากรที่มีความสามารถได้มีโอกาสก้าวหน้าใน
ตำแหน่งบริหารสูงขึ้น และหัวหน้าหน่วยงานควรมีการส่งเสริมหรือพัฒนาบุคลากร
ให้มีศักดิ์ความสามารถเพิ่มขึ้น และควรมีการสร้างองค์กรแทนบุคลากรในตำแหน่ง
ต่างๆ เพื่อการปฏิบัติงานจะได้ต่อเนื่องกรณีบุคลากรตาแหน่งนั้น ลาออก

๔.๘ มหาวิทยาลัย ควรพิจารณาช่วงระยะเวลาการค่าแรงตามหน่วยงาน
บริหาร เช่น หัวหน้าภาคร คณบดี เป็นต้น ควรมีระบบหมุนเวียนเป็นวาระ เพื่อ
ให้บุคลากรท่านอื่นที่มีความสามารถและยุติธรรมได้เข้าไปบริหารงาน

๔.๙ มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับหน่วยงานต่าง ๆ จึงเบรียบ
เสมือนได้กับสิ่ง ๓ สิ่งสำคัญคือ

- หน่วยงานเสมือนหน้าตาของมหาวิทยาลัย
- หน่วยงานเสมือนร่างกายและพลังงานในการทากิจกรรมต่าง ๆ
- หน่วยงานเสมือนสมองของมหาวิทยาลัย

๓. ด้านสวัสดิการและกิจกรรม

๓.๑ ควรปรับปรุงอัตราระบบเดือนและสวัสดิการให้เข้ากับสภาพของสังคม และเศรษฐกิจในสภาพปัจจุบัน เพื่อให้เป็นกาลังใจที่จะทำงานถ่ายทอดความรู้ ทำให้ได้ประสิทธิภาพโดยรวมสูงขึ้น ทั้งนี้ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเอกชนอื่น ๆ มี การปรับตัวเรองกันมาก เพื่อแก้ปัญหาการลาออกจากผู้บริหารและอาจารย์ คณาจารย์ที่คุ้นเคยการสอน และบรรยายภาษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความผูกพัน ของบุคลากรจะได้คงอยู่ต่อไปเพื่อพัฒนาสถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้เจริญและมีชื่อเสียง

๓.๒ ควรจะมีการเปลี่ยนแปลง การเข้า/ออก ในการทำงานโดยการต้อง ตอกบัตรในเครื่องตอกเวลา เพราะจากกฎหมายไทยที่ตั้งไว้ยังไม่เหมาะสม และบางครั้งเกิดภัยลักทรัพย์ที่มองแล้วไม่ติด ก็อ กรณีที่มาตอกบัตรพร้อม ๆ กันหลายคน หรือไม่ทางมหาวิทยาลัยควรให้แสดงความคิดเห็นของแต่ละหน่วยงาน แล้วนำ มาสรุปเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๓.๓ ในเรื่องของการกำหนดวันพักผ่อนประจำภาคเรียน เสียงส่วนใหญ่ยัง ไม่เห็นด้วยกับการหยุดเพียง ๑ สัปดาห์

๔. ด้านบุคคล

๔.๑ ในการคัดเลือกบุคลากรเข้ามาร่วมงานในมหาวิทยาลัย ควรมีการ กลั่นกรองให้มากกว่าปัจจุบัน ควรจะมีการวัดความดันด้วย ทดสอบทักษะคิด ตลอดจนบุคลิกภาพของบุคคลนั้น ๆ ที่มีต่อน้ำที่ที่ตนเองต้องมารับผิดชอบ การคัด เลือกคนที่มีคุณภาพ และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงานที่ต้องปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญ การ วางแผนฐานะที่ดีในการรับสมัครคนเข้าทำงาน เป็นการแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุมาก กว่าการรับเข้ามาก่อนแล้วจัดอบรม หรือประเมินผลกันตอนทดลองงาน

๔.๒ ควรมีความสามัคคีกันในหน่วยงาน และแยกความรับสึกส่วนตัวกับงาน ออกรจากกัน เพื่อจะสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๓ มหาวิทยาลัยควรแก้ไขเรื่องต่อวน เกี่ยวกับความขัดแย้งระหว่างหน่วย งานหรือภายในหน่วยงาน เพื่อมิให้เรื่องราวด่าง ๆ บานปลาย ทำให้เกิดปัญหา ในการประสานงาน และเมื่อสามารถจัดบัญชาไว้ได้ ผลงานที่ออกมายังมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.๔ ความมีการจัดโครงการ หรือ การจัดกิจกรรม เพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสพบปะสังสั�র์ หรือทางกิจกรรมร่วมกัน เพื่อสร้างความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และลดความขัดแย้งต่าง ๆ ที่มีต่อกัน

๔.๕ มหาวิทยาลัยควรปรับปรุง ในเรื่องของวัฒนาและกำลังใจของคณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงาน อันได้แก่

- เงินเดือน , สวัสดิการ
- ค่าชดเชย , ยกย่อง ในสิ่งที่ทุกคนทำ เป็นต้น

๔.๖ ความมีการวางแผนพัฒนาส่งเสริมบุคลากรให้มีขีดความสามารถ และ ความสามารถงานสูงขึ้น

๔. ค้านวิชาการ

๔.๑ ความมีการกดขันในเรื่องของการผลิตภัณฑ์สอน และควบคุมหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้อย่างใกล้ชิด

๔.๒ ความมีมาตรการในการรับนักศึกษาใหม่มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อภาพพจน์ ของมหาวิทยาลัยฯ

๔.๓ ความมุ่งพัฒนาทางค้านซึ่งเสียงทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพทางวิชาการ และ มีคุณธรรม ศีลธรรม

๔.๔ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ ของบุคลากร เพิ่มขึ้น

๔.๕ จัดโครงการหรืออบรม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาถ่ายทอดความรู้ หรือ เป็นที่ปรึกษาในงานค้านวิชาการ

๔.๖ ความมีการส่งเสริมให้บุคลากรในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทางวิชาการภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

คงชัย สันติวงศ์. ๒๔๖๔. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด..

บุญกัน คงไกสง และเว็ค สาระภูมิ. ๒๔๖๔. ประสิทธิภาพของการ
ใช้มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: รัชดา ๘๙
แมนเนอร์เอนท์.

สมพงษ์ เกษมสิน. ๒๔๖๖. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.

สมยศ นาวีกุล. ๒๔๐๔. การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ดวงกนล.

เสนากะ ติยะว์. ๒๔๗๔. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Apple White , Phillip B. 1965 . Organization Behavior.
New Jersey : Prentice Hall.

Cilmer, Von Haller B. 1967. Applied Psychology.
New York : McGraw-Hill Book Co.

Cordon, Judith R. 1986. Human Resource Management:
A Practical Approach. Boston, Massachusetts:
Allyn and Bacon, Inc.

Harbison. Frederick H. and Charles A. Myers. 1964.
Education Manpower, and Economic Growth:
Strategies of Human Resource Development.
Newyork : Mc Craw - Hill Book Company.

Heneman, Herbert C. Etall. Schwab, Fossum, Dyer.
1980. Personel Human Resource Management.
Home Wood, Illinois : Richard D. Irwin Inc.

Faze, R. Wayne; Smith, Phillip C and Mills, Codon E.
1991. Human Resource Development. Cliggs,
New Jersey : Frentice Hall.