



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้
มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้า
อุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

**PROFESSIONAL KNOWLEDGE, PROFESSIONAL SKILLS AND
PROFESSIONAL VALUES OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANT UNDER
INTERNATIONAL STANDARDS ON PERFORMANCE WITH AFFECTING
OPERATIONS OF INDUSTRIAL GOODS GROUP AND TECHNOLOGY
GROUP USERS IN THE STOCK EXCHANGE OF THAILAND.**

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร เทียงตระกูล
อาจารย์ประจำคณะการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
รายงานผลการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ชื่อเรื่อง : ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร เทียงตระกูล

สถาบัน : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปีที่พิมพ์ : พุทธศักราช 2557

สถานที่พิมพ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

แหล่งที่เก็บรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

จำนวนหน้างานวิจัย : 358 หน้า

: ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

คำสำคัญ : ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

คุณค่าทางวิชาชีพ ผลต่อการดำเนินงาน

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีในสภาพปัจจุบัน และที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 2) ศึกษาความสัมพันธ์ทางตรงและทางอ้อมของความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3) เพื่อเปรียบเทียบผลกระทบของความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 381 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเป็นแบบสอบถาม ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน T-Test , F-Test การวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1) เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี

2) ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม คุณค่าทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวก มากที่สุดต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

สำหรับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ทักษะทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวกต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

ส่วนในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มเทคโนโลยี ทักษะทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวกต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

3) การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

Title : Professional Knowledge, Professional Skills and Professional Values of Certified Public Accountant Under International Standards on performance with Affecting Operation of Industrial Goods Group and Technology Group Users in the Stock Exchange of Thailand.

Researcher : Asst. Prof. Amporn Theingtrakul

Institution : Dhurakij Pundit University

Year of Publication : 2014

Publisher : Dhurakij Pundit University

Sources : Dhurakij Pundit University of reserach

No. of page : 358 pages

Keyword : Professional Knowledge, Professional Skills, Professional Values, affect performance

Copy right : Dhurakij Pundit University

ABSTRACT

The purpose of this research were: 1) To study the relationship between the individual factors of the CPA, including gender, age, education and auditing experience in current condition and the company needs on CPA with professional knowledge, professional skills and professional values, 2) To study direct and indirect relationship of professional knowledge, professional skills and professional values that affect CPAs' performance for the service recipient of industrial goods group and technology group in the Stock Exchange of Thailand, 3) To compare the impact of professional knowledge, professional skills and professional values of CPA's under international standards that affect CPA's performance for the service recipient of industrial goods group and technology group in the Stock Exchange of Thailand. A sample was selected from 381 cases which were accounting directors / accounting and finance directors of the industrial goods group and technology group registered in the Stock Exchange of Thailand. The data were collected through the questionnaires and were analyzed using fundamental statistics value, T-Test, F-Test, factor analysis and path analysis by computer application.

The research finding revealed that:

1) The current condition of CPA's gender, age, educational background and auditing experience and the requirement from the compay were different. It affected on professional knowledge, professional skills and professional values of CPA's in both industrial goods group and technology group. It was statistically significant at 0.05 level.

2) The current condition of CPA of industrial goods group, professional values showed a positive direct positive impact on performance, while professional knowledge showed an indirect positive impact on CPA's performance. It was statistically significant at 0.01 level.

According to the CPA's required by the company of industrial goods group, professional skills showed a direct positive impact on operation of service recipient, while professional knowledge showed an indirect positive impact on operation of service recipient. It was statistically significant at 0.01 level.

The current condition of CPA and the CPA's required by the company of technology group, professional skills showed a direct positive impact on CPA's performance, while professional knowledge showed an indirect positive impact on on CPA's performance. It was statistically significant at 0.01 level.

3) The differences on performance of the current condition of CPA and the CPA's required by the company in industrial goods group and technology group has been affected by the professional knowledge, professional skills and professional values of the CPA under international standards. It was statistically significant at 0.01 level.

กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเรื่อง “ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” ผู้วิจัยขอขอบพระคุณหน่วยงานต่างๆและผู้ตอบแบบสอบถามในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ที่มีส่วนสนับสนุนให้งานวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|--|---------------|--|
| 1. รศ.ดร.วรากรณ์ | สามโกเศศ | อธิการบดี |
| 2. รศ.ดร. สรชัย | พิศาลบุตร | ที่ปรึกษารองอธิการบดีฝ่ายวิจัย |
| 3. ศ.ดร.ไพฑูรย์ | สินลาร์ตัน | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย |
| 4. ดร. เกียรติอนันต์ | ล้วนแก้ว | ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย |
| 5. ดร. พัทธนันท์ | เพชรเชิดชู | คณบดีคณะการบัญชี |
| 6. ดร. ศิริเดช | คำสุพรหม | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะการบัญชี |
| 7. ผศ.ดร.คารณี | เอื้อชนะจิตต์ | หัวหน้าหมวดวิชาการกำกับดูแลที่ดี |
| 8. ผศ. เขียง | เกาซิด | อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 9. ดร. เสน่ห์ | เดชะวงศ์ | อาจารย์ประจำคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม |
| 10. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของศูนย์วิจัย | | |

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร เทียงตระกูล

สิงหาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(4)
สารบัญรูปภาพ	(28)
บทที่ 1 บทนำ	1
• ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
• วัตถุประสงค์ในการศึกษา	5
• ข้อสมมติฐาน	5
• นิยามศัพท์เฉพาะ	6
• กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
• ขอบเขตของการวิจัย	10
• ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
• แนวความคิดที่เกี่ยวข้อง	11
• ความสำคัญและการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการกำกับตลาดหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์หรือสำนักงานคณะกรรมการก.ล.ด.	11
• แนวความคิดเกี่ยวกับกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	12
• ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอบบัญชี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต่อผลการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	14
- ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอบบัญชีในการปฏิบัติงาน	14
- แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	23
- แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมาตรฐานการควบคุมคุณภาพ	24
- แนวคิดการดำเนินงานของกลุ่มธุรกิจในมุมมองของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	25
● แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลและผลการดำเนินงานของ ผู้ให้บริการกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	28
● ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	37
● ประชากรและตัวอย่าง	37
● เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
● ระดับของการวัด	43
● การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	45
● การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
● สถิติที่ใช้ในการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิจัย	49
● ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
● ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	52
● ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้บริการการสอบบัญชี ของกลุ่มสินค้า อุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย	62
● ตอนที่ 3 ลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้อยู่ปัจจุบันและที่ บริษัทต้องการ	68
● ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นจากผู้ตอบแบบสอบถามด้านความรู้ทาง วิชาชีพ ทักษะ ทางวิชาชีพ คุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่ม เทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● ตอนที่ 5 การศึกษาความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามลักษณะ ประชากรของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	103
● ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของเครื่องมือวัด (Validity and Reliability of Measurement)	281
● ตอนที่ 7 การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)	284
● ตอนที่ 8 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation)	296
● ตอนที่ 9 การทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)	299
● ตอนที่ 10 การวิเคราะห์สมมติฐาน การดำเนินงานของกลุ่มสินค้า อุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้ มาตรฐานสากลที่แตกต่างกัน	307
● ตอนที่ 11 ข้อเสนอที่ได้จากการแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากกลุ่มตัวอย่าง	311
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	314
● อภิปรายผลการวิจัย	330
● ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคตและประโยชน์ของงานวิจัย	334
บรรณานุกรม	337
ภาคผนวก	340
ก แบบสอบถามเรื่อง “ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทาง วิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล ที่มีผลต่อการ ดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และกลุ่มเทคโนโลยี ”	341
ข ประวัติผู้วิจัย	358

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	7
2. 1	แสดงความแตกต่างระหว่างการสอบบัญชีและการบัญชี	16
3.1	ผลทดสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	45
3.2	ผลทดสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี	46
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับตามกลุ่มธุรกิจ	50
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	52
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละด้านอายุของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	54
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละด้านระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	55
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	56
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละด้านตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	57
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละด้านประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	59
4.8	สรุปจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	60
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละด้านทุนจดทะเบียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
4.10	แสดงจำนวนและร้อยละด้านระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	สรุปจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับผู้ใช้บริการการสอบบัญชี	66
4.12	แสดงจำนวนและร้อยละเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทที่ใช้ บริการอยู่ในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	68
4.13	แสดงจำนวนและร้อยละเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแยก ตามกลุ่มอุตสาหกรรม	69
4.14	แสดงจำนวนและร้อยละอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้อยู่ใน ปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	70
4.15	แสดงจำนวนและร้อยละอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแยก ตามกลุ่มอุตสาหกรรม	72
4.16	แสดงจำนวนและร้อยละระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	74
4.17	แสดงจำนวนและร้อยละระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตที่บริษัทต้องการแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	76
4.18	แสดงจำนวนและร้อยละประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน แยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	77
4.19	แสดงจำนวนและร้อยละประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัท ต้องการ แยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	79
4.20	สรุปจำนวนและร้อยละลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการอยู่ ปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	81
4.21	สรุปจำนวนและร้อยละลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแยก ตามกลุ่มอุตสาหกรรม	82
4.22	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ บริษัท มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบ แบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทางวิชาชีพ	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.23	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทางวิชาชีพ	88
4.24	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล	92
4.25	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิสัมพันธ์	93
4.26	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะสื่อสาร	95
4.27	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล	96
4.28	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิสัมพันธ์	97
4.29	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะทักษะสื่อสาร	99
4.30	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.31	แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตบริษัทต้องการมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	101
4.32	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	104
4.33	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	105
4.34	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี	106
4.35	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	107
4.36	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	108
4.37	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail เป็นต้น	109
4.38	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.39	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี	111
4.40	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี	112
4.41	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	113
4.42	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี	114
4.43	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	115
4.44	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	116
4.45	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.46	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	118
4.47	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	119
4.48	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี	120
4.49	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี	121
4.50	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	122
4.51	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	123
4.52	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.53	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	125
4.54	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	126
4.55	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	127
4.56	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้ใช้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	128
4.57	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี	129
4.58	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	130
4.59	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	131
4.60	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่ต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.61	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	133
4.62	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการถูกต้องจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	134
4.63	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	135
4.64	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	136
4.65	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามเพศมีผลต่อการดำเนินงานของผู้ใช้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	137
4.66	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail	138
4.67	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการของบริษัทจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	139
4.68	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการของบริษัทจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.69	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการของบริษัทจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี	142
4.70	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการของบริษัทจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	143
4.71	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	144
4.72	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	146
4.73	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	147
4.74	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	148
4.75	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการของบริษัทจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี	149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.76	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการของบริษัทจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	151
4.77	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	152
4.78	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	153
4.79	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	154
4.80	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	155
4.81	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	156
4.82	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.83	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	158
4.84	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อการดำเนินงานของผู้ใช้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	159
4.85	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษา มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	161
4.86	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	162
4.87	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่าง ประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสม	164
4.88	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	165
4.89	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.90	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถ ทำงานเป็นทีม นำทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้	167
4.91	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	168
4.92	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ	169
4.93	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	170
4.94	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	171
4.95	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	172
4.96	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	173
4.97	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้	174
4.98	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	175

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.99	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	175
4.100	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	176
4.101	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	177
4.102	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	178
4.103	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้	179
4.104	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	180
4.105	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	181
4.106	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	182

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.107	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	183
4.108	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้	184
4.109	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	185
4.110	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและเพื่อนร่วมงาน	186
4.111	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	187
4.112	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้	188
4.113	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	189
4.114	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	190

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.115	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	192
4.116	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	193
4.117	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	194
4.118	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้	195
4.119	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	197
4.120	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	198
4.121	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	199
4.122	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	200

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.123	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	201
4.124	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	203
4.125	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้	204
4.126	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล	205
4.127	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	206
4.128	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้	207
4.129	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	208
4.130	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล	209

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.131	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้	210
4.132	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	211
4.133	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล	213
4.134	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	214
4.135	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	215
4.136	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	216
4.137	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	217
4.138	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน	218

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.139	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	219
4.140	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	220
4.141	แสดงระดับความเห็นด้วยกับที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	221
4.142	แสดงระดับความเห็นด้วยกับที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกลักษณะเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	222
4.143	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน	223
4.144	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	223
4.145	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	224
4.146	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกลักษณะเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	225

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.147	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	226
4.148	แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	227
4.149	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	228
4.150	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	229
4.151	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	230
4.152	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน	231
4.153	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	233
4.154	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	234

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.155	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	235
4.156	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	236
4.157	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	237
4.158	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานจำแนกตามระดับการศึกษา	239
4.159	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	240
4.160	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	241
4.161	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	242
4.162	แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน	244

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.163	สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี	245
4.164	สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี	255
4.165	สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี	262
4.166	สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี	272
4.167	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	282
4.168	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของบริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	282
4.169	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี	283

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.170	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของบริษัท ต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี	283
4.171	ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	285
4.172	ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของบริษัทต้องการผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	288
4.173	ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี	291
4.174	ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของบริษัทต้องการผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี	294
4.175	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบัน ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	297
4.176	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามของบริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	297
4.177	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบัน ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มเทคโนโลยี	298
4.178	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามของบริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มเทคโนโลยี	298
4.179	สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม : ผลการ วิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่า ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบ ทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ ผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	300
4.180	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทต้องการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม : ผลการ วิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่า ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบ ทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของ ผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	302

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.181	สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มเทคโนโลยี : ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยี ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	304
4.182	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการกลุ่มเทคโนโลยี : ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยี ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	306
4.183	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน	308
4.184	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลที่บริษัทต้องการ แตกต่างกัน	309
4.185	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	312
4.186	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	312
4.187	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	313

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.1	แสดงภาพรวมในความคิดเห็นของผู้ใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพและด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ทั้งในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	321
5.2	สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบัน	323
5.3	สรุปการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่บริษัทต้องการ	325

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	9
4.1	อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่ 1	299
4.2	อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่ 2	301
4.3	อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่ 3	303
4.4	อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่ 4	305
5.1	แสดงร้อยละของหมวดธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม	316
5.2	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	316

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจการค้าของประเทศไทยและต่างประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การค้าระหว่างประเทศมีการขยายตัวมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจตามภูมิภาคต่างๆ ในโลกที่เรียกว่า “เขตเศรษฐกิจ” หรือ “เขตการค้า” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อได้มาซึ่งการได้เปรียบในการแข่งขัน ดัดทอนอุปสรรคทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ รวมถึงมีการพยายามส่งเสริมให้มีการแข่งขันทางการค้าอย่างยุติธรรม ซึ่งจะเป็แรงผลักดันให้เกิดการขยายตัวทางการค้าและส่งผลให้เกิดความร่วมมือกันในระดับชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการค้าและการลงทุนให้มากขึ้น ตลอดจนในปัจจุบันนี้ได้มีการพัฒนาด้านคมนาคม โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารเพิ่มมากขึ้นก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายการผลิต การลงทุนไปยังประเทศที่มีความได้เปรียบในแง่ของการลงทุน ภาษีศุลกากร รวมถึงการเจรจาตลาดต่างประเทศ ดังนั้นปัจจัยที่มีความสำคัญที่ทำให้ตลาดทุนสามารถที่จะดึงดูดนักลงทุนมาลงทุนในประเทศ ได้แก่ ความเชื่อมั่นของข้อมูลอย่างถูกต้องก่อนที่นักลงทุนจะทำการตัดสินใจลงทุน นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสที่จะทำให้มีการลงทุนระหว่างประเทศ (Cross boarder investment) เพิ่มขึ้น รวมทั้งทำให้มีความสะดวกรวดเร็วและมีต้นทุนในการลงทุนต่ำ ซึ่งโดยภาพรวมของเศรษฐกิจของประเทศแล้วจะทำให้มีอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้นและอัตราการจ้างงานเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน

สำหรับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มีความตระหนักเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานในการตรวจสอบบัญชีเป็นอย่างมากเพราะเป็นการป้องกันความเสี่ยงให้กับนักลงทุน เนื่องจากนักลงทุนต้องการข้อมูลอย่างถูกต้องก่อนการตัดสินใจลงทุน ซึ่งจะเห็นได้จากการที่ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยได้ใช้หลักการเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีสากลที่ต้องได้รับการยอมรับว่าเป็นหลักการทางบัญชีที่มีคุณภาพสูงและสามารถอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นได้ รวมทั้งการนำไปใช้ได้จริงและใช้เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งมีการตรวจสอบผลประกอบการของธุรกิจต่างๆ และการทำงานอย่างมืออาชีพตลอดจนมีการสร้างกฎระเบียบที่เป็นมาตรฐาน

ปัจจุบันสำนักงาน ก.ล.ต. มีความเข้มข้นมากในเรื่องดังกล่าวข้างต้น เนื่องจากมีบริษัทหลายบริษัทต้องการที่จะจดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการระดมเงินทุน

การใช้สิทธิประโยชน์ต่างๆทั้งสิทธิในส่วนของเจ้าของและสิทธิของส่วนของผู้ถือหุ้น เป็นต้น ดังนั้นสำนักงานก.ล.ด.จึงให้ความสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการซื้อขายหลักทรัพย์ โดยให้บริษัทปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีสากล ด้วยเหตุดังกล่าวสำนักงานก.ล.ด. จึงได้ให้การสนับสนุนสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการปรับปรุงมาตรฐานการบัญชีไทยให้เทียบเท่ามาตรฐานการบัญชีสากล(International Financial Reporting Standards-IFRS)ในการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยซึ่งเป็นบริษัทที่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ และจะเห็นได้ว่าเมื่อปี พ.ศ.2550 และพ.ศ.2552 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ทำการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการบัญชีไทย (Thai Accounting Standard - TAS) หลายฉบับ โดยมีการกำหนดและปรับปรุงหลักการและเนื้อหาในมาตรฐานการบัญชีสำหรับบริษัทที่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะและบริษัทที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ รวมทั้งการกำหนดเลขที่ในมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับให้มีหลักการและเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีสากลนั้นๆด้วย ตลอดจนคุณภาพและความถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชีสากล โดยมาตรฐานที่มีการปรับปรุงและพัฒนา มีผลบังคับในการใช้ตั้งแต่ปี 2554 เป็นต้นไป และในปัจจุบันก็ยังมีปรับปรุงในสาระที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางเศรษฐกิจอย่างสม่ำเสมอ

จากการที่ประเทศไทยได้ปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการบัญชีไทยให้เทียบเท่ากับมาตรฐานการบัญชีสากล นักบัญชีมืออาชีพโดยเฉพาะผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจึงต้องทำความเข้าใจทั้งในมาตรฐานการบัญชีที่มีผลบังคับใช้แล้วในปัจจุบันและที่จะมีผลบังคับใช้ในอนาคต จึงถือเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อให้ผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และทำให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเกิดความเชื่อมั่นในการสอบบัญชีต่องบการเงินที่สะท้อนความเป็นจริงมากขึ้น อย่างไรก็ตามผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยังต้องมีคุณสมบัติ คุณวุฒิ และเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวิชาการบัญชีสากล (International Federation of Accountants Commission - IFAC) และตามมาตรฐานสากลที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับนักวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants - IES) นอกจากนั้นในประเทศไทย โดยสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับดูแลนักวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย ยังเป็นสมาชิกของสภาวิชาการบัญชีสากล (International Federation of Accountants Commission - IFAC) จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยากสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่จะไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาสากลสำหรับนักวิชาชีพบัญชี (International Education Standard for Professional Accountants - IES) ที่ออกโดยสภาวิชาการบัญชีสากล

(International Federation of Accounting Commission - IFAC) มีจำนวนทั้งหมด 8 ฉบับที่ได้กำหนดคุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพซึ่งสรุปได้ดังนี้ (International Federation of Accountants, 2009)

1. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต้นทางด้านบัญชีในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการบัญชี ซึ่งได้กำหนดวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาด้านการบัญชีอย่างเป็นระบบและมีการจัดเกี่ยวกับหลักสูตรการบัญชี(Content of Professional Accounting Education Programs) ที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางวิชาชีพบัญชีระดับสูง และสามารถพัฒนาตนเองเป็นนักบัญชีมืออาชีพได้ในอนาคต

2. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีความรู้ทางวิชาชีพ (Professional Knowledge) โดยต้องครอบคลุม 3 ส่วน ได้แก่ 2.1) การบัญชี การเงิน และวิชาที่เกี่ยวข้อง (Accounting, Finance and Related Knowledge) 2.2) องค์การธุรกิจ(Organizational and Business Knowledge) และ2.3) เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Technology)

3. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) ในด้านต่างๆ ได้แก่ ทักษะด้านสติปัญญา (Intellectual Skill) ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ (Technical Skill) ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill) ทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Interpersonal and Communication Skill) และทักษะด้านการจัดการทางธุรกิจและองค์กร (Organizational and Business Management Skill)

4. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม (Professional Value, Ethic and Attitudes) ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ความสามารถในการรักษาความลับ และความเป็นอิสระ

5. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (Practical Experience Requirements) เป็นระยะเวลาเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นว่าเป็นนักบัญชีที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งมีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของความมีจริยธรรม โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ การควบคุมดูแลใกล้ชิดและมีกระบวนการติดตามอย่างมีมาตรฐานและสม่ำเสมอ

6. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องผ่านการประเมินศักยภาพและความสามารถทางวิชาชีพ (Professional Capabilities and Competence) ซึ่งจะเป็นการประเมินความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการมีคุณค่า ทัศนคติทางวิชาชีพ และจริยธรรม

7. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ต่อเนื่องอย่างไม่จบสิ้น (Continuing Professional Development (CPD): Program of Lifelong Learning) ถือเป็นภาระหน้าที่

ที่จะต้องพัฒนาความรู้และรักษาความสามารถด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นธรรม โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ กำกับดูแลและมีกระบวนการติดตามอย่างมีมาตรฐานและสม่ำเสมอ

8. ความสามารถของผู้สอบบัญชีมืออาชีพ (Audit Professional)นอกจากมีคุณสมบัติเป็นนักบัญชีมืออาชีพตาม IES1-7 แล้วยังต้องมีความรู้ความสามารถในการสอบบัญชีข้อมูลทางการเงิน การบัญชีและการรายงานทางการเงินในระดับสูง อีกทั้งต้องมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการตรวจสอบบัญชีในการเป็นผู้สอบบัญชีอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาทางการบัญชีสากล (International Accounting Education Standards Board , IAESB) ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาสากลทางการบัญชีฉบับต่างๆอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหนึ่งเป้าหมายของการพัฒนาและปรับปรุงดังกล่าวคือ การกำหนดกรอบของนักบัญชีมืออาชีพ (Professional Accountants) ให้มีการบูรณาการด้าน 1) สมรรถนะเชิงเทคนิคด้านวิชาชีพ 2) ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่า จรรยาบรรณ และทัศนคติวิชาชีพเพื่อบรรลุเป็นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ที่นักบัญชีทุกคนต้องมี ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2555 IAESB ได้ออกร่างมาตรฐานการศึกษาสากล (International Education standards, IES) ฉบับที่ 2 เรื่อง Initial Professional development-Technical Competence(Revised) เพื่อใช้แทนมาตรฐานฉบับเดิมคือ IES ฉบับที่ 2 เรื่อง Content of Professional Accounting Programs โดยร่างฉบับนี้มุ่งเน้นเรื่องสมรรถนะเชิงเทคนิคด้านวิชาชีพ (Technical Competence) หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพเพื่อปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานที่ดี และจะมีผลบังคับใช้ในเดือนกรกฎาคม 2558 (เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย และคณะ คุณพนิชกิจ, 2555,34 (134), น.123-138)

จะเห็นได้ว่าเป็นมาดังกล่าวยังคงผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของประเทศไทยจึงต้องมีการพัฒนาและปรับตัวไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ หรือคุณค่าทางวิชาชีพให้มีคุณภาพเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันกับต่างประเทศ รวมทั้งการรักษาและปกป้องผลประโยชน์ที่พึงจะได้รับ ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพการบัญชีของไทย ซึ่งในการดำเนินงานจะมีแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นสากล เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานของวิชาชีพ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้มาตรฐานวิชาชีพสากลที่เท่ากับว่าประเทศไทยถูกผลักดันให้ใช้บรรทัดฐานที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับแนวทางปฏิบัติที่เป็นสากลอย่างแน่นอน ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การวิจัยเรื่องความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ทั้งสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

6.1 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชี กับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

6.2 เพื่อหาความสัมพันธ์ทางตรงและทางอ้อมของความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

6.3 เพื่อเปรียบเทียบผลกระทบของความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ข้อสมมติฐาน

7.1 เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน

7.2 ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

7.3 การดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความรู้ทางวิชาชีพ (Professional Knowledge) หมายถึง ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีที่ต้องมี เพื่อให้การตรวจสอบได้มาซึ่งหลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมในการแสดงความเห็นต่องบการเงินที่ตรวจสอบ โดยความรู้ที่ประกอบด้วยความรู้ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และความรู้ด้านบัญชีภายใต้มาตรฐานสากล

ทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) หมายถึง ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากความรู้ทางวิชาชีพที่ผู้สอบบัญชีควรมีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการใช้เหตุผล ทักษะการปฏิสัมพันธ์ และทักษะการสื่อสารภายใต้มาตรฐานสากล

คุณค่าทางวิชาชีพ (Professional Values) หมายถึง สิ่งที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นหรือจับต้องได้ เป็นสิ่งที่อยู่ภายในของผู้สอบบัญชี แต่สิ่งนั้นสามารถทำให้เกิดความน่าเชื่อถือในงานการสอบบัญชี อันประกอบด้วย ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ความมีคุณธรรม ความเที่ยงธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาความลับของลูกค้า ความเป็นอิสระ และการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้มาตรฐานสากล

ผลต่อการดำเนินงาน (Performance with Affecting Operation or affect performance) หมายถึง ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานตรวจสอบงบการเงินของผู้สอบบัญชีที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงคุณภาพ อันส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ การยอมรับของผู้ใช้บริการ และความผูกพันของผู้ใช้บริการ

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountant) หมายถึง ผู้ที่ขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพบัญชีแห่งประเทศไทยตามกฎหมายเกี่ยวกับการสอบบัญชี ให้เป็นผู้ตรวจสอบและรับรองงบการเงิน สำหรับบริษัทและห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก

มาตรฐานสากล (International standards) สิ่งที่ดีถือเป็นหลักทั้งหมดของวิชาชีพนักบัญชีได้แก่มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับนักวิชาชีพบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชี

ผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (Industrial Goods Group and Technology Group Users in the Stock Exchange of Thailand) หมายถึง บริษัทที่จดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่เป็นกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 253 บริษัท และกลุ่มเทคโนโลยีจำนวน 128 บริษัท ตามตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 แสดงกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ลำดับ	กลุ่มธุรกิจ	หมวดธุรกิจ	จำนวน (บริษัท)	รวม (บริษัท)
1.	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	1.1.ธุรกิจสินค้าอุตสาหกรรม 1) ยานยนต์ 19 2) วัสดุอุตสาหกรรมและเครื่องจักร 7 3) กระดาษและวัสดุการพิมพ์ 2 4) ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ 12 5) บรรจุภัณฑ์ 13 6) เหล็ก 27		80
		1.2.ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง 1) วัสดุก่อสร้าง 19 2) กองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ 45 3) พัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 70		134
		1.3.ธุรกิจสินค้าอุปโภคบริโภค 1) แพชั่น 23 2) ของใช้ในครัวเรือนและสำนักงาน 10 3) ของใช้ส่วนตัวและเวชภัณฑ์ 6		39
	รวม		6	253
2.	กลุ่มเทคโนโลยี	2.1. ธุรกิจเทคโนโลยี 1) ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ 11 2) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 27		38
		2.2 ธุรกิจบริการ 1) พาณิชยกรรม 18 2) การแพทย์ 15 3) สื่อและสิ่งพิมพ์ 27 4) บริการเฉพาะกิจ 3 5) การท่องเที่ยวและการสันทนาการ 13 6) ขนส่งและโลจิสติกส์ 14		90
	รวม			128
	รวมทั้งสิ้น			381

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการทำวิจัยครั้งนี้ได้นำคำนิยามมาเป็นกรอบแนวคิดและสามารถที่นำไปใช้ในการวัดคุณลักษณะของตัวแปรได้ ประกอบไปด้วย

1. **ตัวแปรอิสระ (Independent variables)** ได้แก่ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล

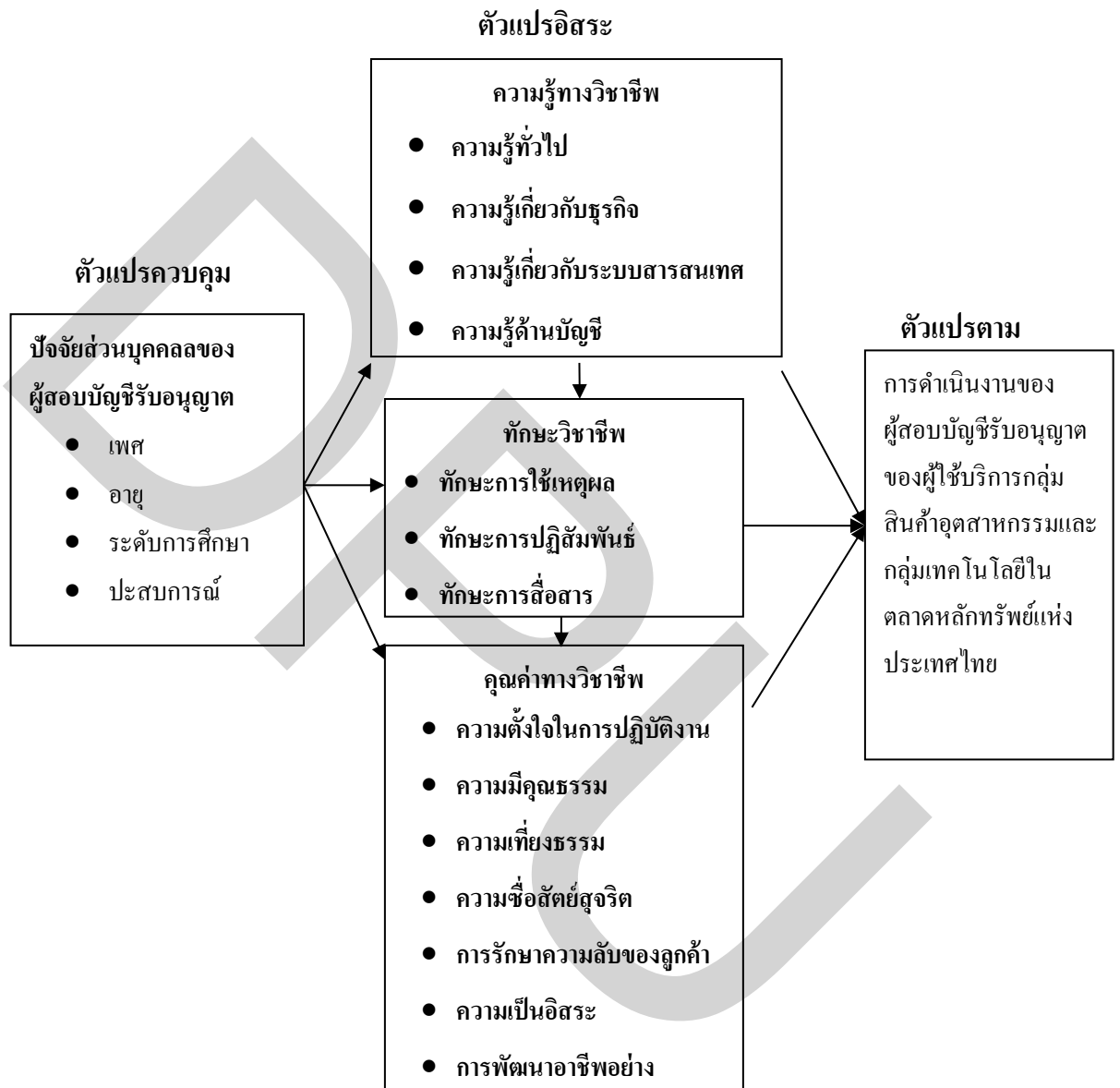
2. **ตัวแปรตาม (Dependent variables)** ได้แก่ การดำเนินงานของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. **ตัวแปรควบคุม (Control variables)** ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์

4. การวัดคุณลักษณะของตัวแปร ที่นำมาใช้ในกรอบแนวคิดมีดังนี้

ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพเป็นตัวแปรตามซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ด้านดังนี้ 1) ปัจจัยทางด้านความรู้ทางวิชาชีพประกอบด้วยคำถาม 14 คำถาม ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชี ความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ความรู้เกี่ยวกับองค์กร 2) ปัจจัยทางด้านทักษะวิชาชีพประกอบด้วยคำถาม 14 คำถาม ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล ทักษะปฏิสัมพันธ์และทักษะการสื่อสาร 3) ปัจจัยทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพประกอบด้วยคำถาม 6 คำถาม ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ปฏิบัติงานปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แสดงความเห็น ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความเป็นอิสระ คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี สำหรับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นตัวแปรตามประกอบด้วยคำถาม 12 คำถาม ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับปริมาณของงานที่ทำการสอบบัญชี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ค่านิยมของบริษัทที่ไปใช้ในการบริการสอบบัญชี ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติการ การให้บริการอื่นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนอกเหนือจากการสอบบัญชีเช่นการบริการการวางแผนภาษีเป็นต้น การให้คำแนะนำในงานทางด้านการบัญชีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต การติดตามผลการดำเนินงานจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายหลังการให้บริการ การเป็นผู้ที่มีความรู้และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและความมีชื่อเสียงความมั่นคงของบริษัทที่ให้บริการการสอบบัญชี สำหรับปัจจัยส่วนบุคคลเป็นปัจจัยควบคุมประกอบไปด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี

รับอนุญาต เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและในสภาพความคาดหวังจากผู้ให้บริการ



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

1. การศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาเฉพาะความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2. ผู้วิจัยสนใจศึกษาจากฐานข้อมูลของผู้ให้บริการการสอบบัญชีจากกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ดังนั้นเพื่อสะดวกในการศึกษา ผู้วิจัยจึงได้แบ่งกลุ่มผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี และด้วยเหตุที่ผู้สอบบัญชีของบริษัทที่บริษัทให้บริการทั้ง 2 กลุ่มดังกล่าวจะต้องมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านในการปฏิบัติงานการสอบบัญชี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเผยแพร่ให้นักวิชาชีพบัญชีไทย มีการเตรียมความพร้อมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีไทยโดยเฉพาะผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อพร้อมที่จะแข่งขันกับต่างประเทศได้ภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2. เป็นแนวทางที่จะทำให้หน่วยงานรัฐและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยเฉพาะสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยร่วมกันหาแนวทางได้ให้ความช่วยเหลือต่างๆ เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยี การจัดฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักวิชาชีพบัญชี มีความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและมีคุณค่าทางวิชาชีพอย่างเข้มข้นและอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมให้มีการใช้เทคนิคที่ทันสมัย ตลอดจนติดตามและพัฒนาความรู้ข่าวสารของวิชาชีพให้ทันต่อเหตุการณ์ตลอดเวลาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการปฏิบัติงานและความสามารถในการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป็นแนวทางให้กับสถาบันการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างนักบัญชีมืออาชีพให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลไม่ว่าจะเป็น ด้านความรู้วิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านคุณค่าทางวิชาชีพทั้งในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ เป็นต้น

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

แนวความคิดที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ผู้ทำวิจัยได้ศึกษาจากแนวความคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง มาสรุปเป็นแนวทางในการศึกษา ดังนี้

ความสำคัญและการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการกำกับตลาดหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ หรือสำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต. (www.Sec.or.th/TH/Raising, 2556)

ตามมาตรา 8 ของพระราชบัญญัติ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 นี้ กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์โดยกำหนดให้มีหน้าที่วางนโยบายส่งเสริมและพัฒนา กำกับดูแลในเรื่อง หลักทรัพย์ ธุรกิจหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์และออกหลักทรัพย์หรือเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน เป็นต้น ดังนั้นคณะกรรมการ ก.ล.ต. จึงถูกจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 ประกอบด้วยรัฐมนตรีกระทรวงการคลังเป็นประธานกรรมการ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงพาณิชย์ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งมาไม่น้อยกว่า 4 ท่าน แต่ไม่เกิน 6 ท่านเป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ด้านการบัญชีและด้านการเงิน ด้านละ 1 ท่าน และให้เลขาธิการสำนักงานก.ล.ต.เป็นกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานก.ล.ต.จะดำเนินงานตามนโยบายที่คณะกรรมการก.ล.ต.กำหนด โดยมีภารกิจหลัก คือ กำกับและพัฒนาตลาดทุนของประเทศให้มีประสิทธิภาพ ยุติธรรม โปร่งใส และน่าเชื่อถือ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

1. พัฒนาตลาดทุนให้เป็นทางเลือกที่มีความสำคัญสำหรับผู้ระดมทุนและผู้ลงทุน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกเพื่อช่วยให้ผู้ลงทุนได้รับความคุ้มครองและสามารถปกป้องตนเองได้

3. คู่มือการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความมั่นใจ เชื่อถือในกลไกการทำงานของตัวกลางและองค์กรต่างๆในตลาดทุน

4. ดำรงความเป็นองค์กรที่ซื่อตรง โปร่งใส เข้าใจธุรกิจ เท่าทันเหตุการณ์และเป็นผู้รักษากฎหมายที่เข้มงวดและเป็นธรรม

สำหรับในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำบัญชีและการสอบบัญชีของบริษัทหลักทรัพย์นั้น ตามมาตรา 100 ได้กำหนดไว้ว่า ให้บริษัทหลักทรัพย์มีการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล) และบัญชีกำไรขาดทุน ทุกงวดบัญชีในรอบระยะเวลาของเดือนตามแบบที่สำนักงาน ก.ล.ต. กำหนด โดยงบแสดงฐานะการเงิน(งบดุล)ดังกล่าวต้องได้รับการตรวจสอบ และแสดงความเห็นโดยผู้สอบบัญชีที่สำนักงาน ก.ล.ต.กำหนด นอกจากนี้เนื่องด้วยผู้สอบบัญชีถือได้ว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ช่วยสร้างความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือให้กับข้อมูลในงบการเงิน ดังนั้นสำนักงาน ก.ล.ต.จึงมีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ตรวจสอบบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ บริษัทที่ออกหลักทรัพย์และบริษัทหลักทรัพย์ รวมถึงการกำกับดูแลการจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทข้างต้น นอกจากนั้นสำนักงาน ก.ล.ต. ยังมีอำนาจในการให้ความเห็นของผู้อื่นขอเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทข้างต้น รวมถึงยังมีอำนาจในการคัดเตือน ภาคทัณฑ์ สั่งพัก หรือเพิกถอนการให้ความเห็นชอบต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการสอบบัญชีหรือทำผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยจะพิจารณาโทษจากความร้ายแรง

แนวคิดเกี่ยวกับกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (www.Sec.or.th/TH/Raising, 2556)

ปัจจุบันกิจการในตลาดทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริษัทจดทะเบียนและบริษัทหลักทรัพย์ ล้วนมีขนาดใหญ่และมีธุรกรรมที่สลับซับซ้อน การสอบบัญชีจึงไม่สามารถทำได้โดยผู้สอบบัญชีที่ลงลายมือชื่อเพียงคนเดียว แต่ต้องอาศัยทีมงานที่มีความรู้ความสามารถ และระบบงานที่ดีของสำนักงานสอบบัญชีในทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้องด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานสอบบัญชีจึงต้องอยู่ภายใต้ระบบการควบคุมคุณภาพที่ได้มาตรฐาน โดยสำนักงานสอบบัญชีจำเป็นต้องมีระบบการควบคุมคุณภาพงานที่ดีทั้งในระดับสำนักงานและในแต่ละงานสอบบัญชี เพื่อให้มั่นใจถึงคุณภาพของรายงานทางการเงินที่เปิดเผยต่อสาธารณะ ดังนั้น ก.ล.ต. จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้ผู้สอบบัญชีของบริษัทในตลาดทุนต้องสังกัดสำนักงานสอบบัญชีที่มีระบบการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะช่วยให้ตลาดทุนและวิชาชีพบัญชีของไทยได้รับความเชื่อมั่นมากขึ้นจากผู้ลงทุนทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการระดมทุนข้ามประเทศจะทำได้สะดวกขึ้น

ส่วนภาพรวมในการกำกับดูแลรายงานทางการเงิน (Overview of Corporate Financial Information) ของสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ มีดังนี้

รายงานทางการเงินถือเป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงถึงฐานะทางการเงิน ผลการดำเนินงานของกิจการในตลาดทุน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ลงทุนในการนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจลงทุน และยังมีส่วนช่วยในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ตลาดทุนไทยด้วย ก.ล.ต.จึงได้ให้ความสำคัญในการกำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพของรายงานทางการเงิน เพื่อให้รายงานทางการเงินที่กิจการในตลาดทุนเปิดเผยต่อสาธารณะ เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง โปร่งใส เป็นประโยชน์ต่อผู้ลงทุน และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยการดำเนินการของ ก.ล.ต. จะประกอบไปด้วย 3 ด้าน คือ

1. การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบัญชีเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและความเชื่อมั่นของข้อมูลในรายงานทางการเงินของกิจการในตลาดทุน ก.ล.ต.จึงมุ่งเน้นที่จะผลักดันและสนับสนุนให้สภาวิชาชีพบัญชีกำหนดมาตรฐานวิชาชีพบัญชีของไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทั้งในส่วนของการพัฒนามาตรฐานการบัญชีให้เป็นไปตาม International Financial Reporting Standards (IFRSs) ที่กำหนดโดย International Accounting Standards Board (IASB) และมาตรฐานการสอบบัญชีให้เป็นไปตาม International Standards on Auditing (ISAs) ที่กำหนดโดย International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB)

2. การกำกับดูแลผู้สอบบัญชี

ก.ล.ต.ได้ให้ความสำคัญกับผู้สอบบัญชี ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพอิสระที่มีส่วนสำคัญในการช่วยสร้างความเชื่อมั่นต่อข้อมูลที่กิจการเปิดเผย พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 จึงได้กำหนดให้ผู้สอบบัญชีของกิจการในตลาดทุนต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.ล.ต. และ ก.ล.ต.จะติดตามดูแลคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีในตลาดทุนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการกำกับดูแลผู้สอบบัญชีสากล โดยเป็นการกำกับดูแลทั้งในด้านคุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีแต่ละราย และคุณภาพของสำนักงานสอบบัญชีที่ผู้สอบบัญชีสังกัดด้วย

3. การติดตามดูแลรายงานทางการเงินของกิจการในตลาดทุน

ก.ล.ต.ได้กำหนดให้การจัดทำและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินของบริษัทที่ออกหลักทรัพย์ต้องเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่กำหนดขึ้นโดยสภาวิชาชีพบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ และต้องมีผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจาก ก.ล.ต.เป็นผู้สอบทาน (กรณีนับ

การเงินรายไตรมาส) หรือตรวจสอบ (กรณีงบการเงินประจำปี) รวมทั้งติดตามและตรวจทานงบการเงินของบริษัทที่ออกหลักทรัพย์ทุกไตรมาสเพื่อให้มั่นใจว่าผู้ลงทุนจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน และหาก ก.ล.ต.พบว่างบการเงินมีข้อผิดพลาดหรือไม่ถูกต้องจะสั่งให้บริษัทที่ออกหลักทรัพย์ทำการแก้ไขงบการเงินให้ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลการสั่งแก้ไขงบการเงินบนเว็บไซต์ของ ก.ล.ต. ในกรณีที่ ก.ล.ต.ตรวจทานงบการเงินแล้วพบว่าบริษัทที่ออกหลักทรัพย์มีการทำธุรกรรมที่อาจมีข้อสงสัยว่าผิดปกติ หรือกรณีอื่นใดที่จะมีผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ของผู้ถือหลักทรัพย์หรือต่อการตัดสินใจในการลงทุน หรือต่อการเปลี่ยนแปลงในราคาของหลักทรัพย์ของบริษัท ก.ล.ต.ก็อาจสั่งให้บริษัทที่ออกหลักทรัพย์จัดหาผู้สอบบัญชีเพื่อทำการตรวจสอบเป็นกรณีพิเศษ และรายงานให้ ก.ล.ต.ทราบ ซึ่งการสั่งการดังกล่าว ก.ล.ต.จะเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ ก.ล.ต. เพื่อให้ผู้ลงทุนทราบด้วยเช่นกัน

ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอบบัญชี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อผลการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

(www.Tice.ac.th/division/webbusiness/Acc1/new_page_3.htm สืบค้น 15 กันยายน 2556)

ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอบบัญชีในการปฏิบัติงานการสอบบัญชี

ข้อมูลที่ปรากฏอยู่บนการเงินซึ่งเป็นผลการดำเนินงานของบริษัทควรมีความถูกต้องและเชื่อถือได้จึงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ในการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้มีวิชาชีพสอบบัญชีเกิดขึ้นมา โดยผู้สอบบัญชีสามารถให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้ข้อมูลในงบการเงินได้ ซึ่งแนวคิดในการสอบบัญชีมีรายละเอียดดังนี้

1. ความหมายของการสอบบัญชี

สมาคมการบัญชีอเมริกัน (The American Accounting Association - AAA) ได้ให้คำนิยามของการสอบบัญชี (Auditing) ไว้ว่า “ การสอบบัญชี คือกระบวนการของการรวบรวมและการประเมินหลักฐานเกี่ยวกับสารสนเทศ เพื่อระบุและรายงานเกี่ยวกับระดับความสอดคล้องต้องกันของสารสนเทศนั้นกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้และการสื่อสารผลลัพธ์ให้ผู้ที่ใช้ที่สนใจ

2. การรวบรวมและการประเมินหลักฐาน (Accumulating and Evaluating Evidence)

หลักฐานการสอบบัญชี หมายถึง ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใด ๆ ที่ผู้สอบบัญชีได้รับ และใช้เป็นเกณฑ์ในการสรุปว่าข้อมูลที่ตรวจสอบนั้นแสดงไว้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3. สารสนเทศและหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (Information and Established Criteria)

สารสนเทศที่จะตรวจสอบนั้นควรอยู่ในรูปแบบที่สามารถพิสูจน์ได้ และมีหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่ผู้สอบบัญชีสามารถนำมาใช้ประเมินสารสนเทศดังกล่าวได้ หลักเกณฑ์ที่ผู้สอบบัญชีใช้ในการประเมินขึ้นอยู่กับลักษณะของสารสนเทศที่ตรวจสอบ เช่น การตรวจสอบงบการเงินจะใช้หลักเกณฑ์ที่เรียกว่า “หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป” (Generally Accepted Accounting Principles - GAAP) แต่ถ้าเป็นการตรวจสอบภาษีอากรจะใช้หลักเกณฑ์ที่เรียกว่า “ประมวลรัษฎากร”

4. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความเป็นอิสระ (Competent, Independent Person)

ผู้ประกอบวิชาชีพสอบบัญชี (หรือผู้สอบบัญชี) ควรมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในวิชาชีพเป็นพิเศษเช่นเดียวกับวิชาชีพอิสระอื่น ๆ ควรมีความรู้เกี่ยวกับการสอบบัญชีและการสอบบัญชี และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตลอดจนการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ (Continuing Professional Development - CPD) ทักษะและความคิดที่เป็นอิสระ

5. การรายงาน (Reporting)

รายงานถือเป็นผลงานของผู้สอบบัญชี ซึ่งใช้สื่อสารผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานให้กับผู้ใช้รายงาน รายงานของผู้สอบบัญชีแต่ละประเภทมีลักษณะแตกต่างกันไป ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะงานที่ปฏิบัติ และข้อสรุปจากการปฏิบัติงาน เช่น รายงานการตรวจสอบงบการเงิน รายงานการสอบทานงบการเงิน เป็นต้น สำหรับรายละเอียดของการจัดทำรายงานมีแนวคิดดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี

มาตรฐานการสอบบัญชี รหัส 200 เรื่อง วัตถุประสงค์และหลักการพื้นฐานของการสอบบัญชี ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี ไว้ดังนี้

“ การตรวจสอบงบการเงินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สอบบัญชีสามารถแสดงความเห็นต่องบการเงินว่างบการเงินนั้นได้จัดทำในส่วนสาระสำคัญเป็นไปตามแม่บทการบัญชีในการทำรายงานการเงินหรือไม่ ”

5.2 ความต้องการเชิงเศรษฐกิจของการสอบบัญชี

ผู้ใช้งบการเงินย่อมต้องการสารสนเทศที่เชื่อถือได้ในการตัดสินใจ สารสนเทศที่ไม่น่าเชื่อถือหรือมีความเสี่ยงในสารสนเทศ (Information Risk) ย่อมส่งผลให้ผู้ใช้งบการเงินผิดพลาดไปจากที่ควรซึ่งจะเป็นความเสี่ยงในสารสนเทศ

5.3 ความแตกต่างระหว่างการสอบบัญชีกับการบัญชี

ความหมาย ของคำว่า “การสอบบัญชี” กับ “ การบัญชี” ซึ่งทั้งสองคำจะมีความหมายที่แตกต่างกันดังนี้

การสอบบัญชี หมายถึง กระบวนการของการรวบรวม และการประเมินหลักฐานเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อระบุและรายงานเกี่ยวกับระดับความสอดคล้องต้องกันของสารสนเทศนั้นกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และการสื่อสารผลลัพธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การบัญชี หมายถึง กระบวนการจัดบันทึกการจัดประเภท และการสรุปเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจในลักษณะอย่างมีเหตุผล เพื่อให้สารสนเทศทางการเงินสำหรับการตัดสินใจของผู้ใช้ทั้งภายใน (เช่น ผู้บริหาร) และภายนอก (เช่น ผู้ถือหุ้น ผู้ลงทุน และสาธารณชนทั่วไป เป็นต้น)

ตารางที่ 2.1 แสดงความแตกต่างระหว่างการสอบบัญชีและการบัญชี

เรื่อง	การสอบบัญชี	การบัญชี
1. สิ่งป้อนเข้า (Input)	งบทดลองหรืองบการเงิน	รายการค้าหรือเอกสาร
2. การประมวลผล (Processing)	รวบรวมหลักฐานการสอบ	ประกอบงบการเงิน
3. สิ่งป้อนออก (Output)	บัญชีหรือจัดทำกระดาษทำการของผู้สอบบัญชี	งบการเงิน (ขั้นต้นและขั้นปลาย)
4. วัตถุประสงค์	รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อให้ความเห็นต่อสารสนเทศในงบการเงิน	งบการเงิน เพื่อให้สารสนเทศในงบการเงินหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป หรือมาตรฐานการบัญชี
5. มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	มาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป	

ที่มา: www.Tice.ac.th/division/webbusiness/Acc1/new_page_3.htm, 2013

5.4 กระบวนการของการสอบบัญชี

การสอบบัญชีเป็นกระบวนการของการรวบรวม และประเมินหลักฐานการสอบบัญชี เพื่อให้ผู้สอบบัญชีสามารถสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานและการสอบบัญชีได้ ซึ่งกระบวนการสอบบัญชีสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

(1) การวางแผนงานตรวจสอบ ประกอบด้วย

- (1.1) การพิจารณารับงานสอบบัญชี
- (1.2) การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ
- (1.3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบในเบื้องต้น
- (1.4) การกำหนดระดับความมีสาระสำคัญ

(1.5) การประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีที่ยอมรับได้ และความเสี่ยงสืบเนื่อง

(1.6) การทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายใน

(1.7) การพัฒนาแผนการสอบบัญชีโดยรวม และการจัดทำแนวทางการสอบบัญชี

(2) การปฏิบัติงานตรวจสอบ ประกอบด้วย การทดสอบการควบคุม และการตรวจสอบเนื้อหาสาระดังต่อไปนี้

(2.1) วงจรรายได้

(2.2) วงจรรายจ่าย

(2.3) วงจรการผลิต

(2.4) วงจรการลงทุน

(2.5) วงจรการจัดการเงิน

(2.6) การตรวจสอบที่สำคัญเพิ่มเติม

(3) การเสร็จสิ้นการสอบบัญชี และการออกรายงานการสอบบัญชี

(3.1) การประเมินจากหลักฐานการสอบบัญชี

(3.2) การเสนอรายการปรับปรุงและรายการจัดประเภทบัญชี

(3.3) การออกรายงานการสอบบัญชี

5.5 ประเภทของการตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบและสำนักงานสอบบัญชี

5.5.1 ประเภทของการตรวจสอบ ประเภทพื้นฐานของการตรวจสอบ สามารถจำแนกออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

(1) การตรวจสอบงบการเงิน

(2) การตรวจสอบการดำเนินงาน

(3) การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

(1) การตรวจสอบงบการเงิน

การตรวจสอบงบการเงิน (Financial Statement Audit) หมายถึง การตรวจสอบข้อมูลทางการเงิน และรายงานทางการเงิน ได้แก่ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน เพื่อประเมินว่าข้อมูลดังกล่าวมีความสมบูรณ์เชื่อถือได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่

(2) การตรวจสอบการดำเนินงาน

การตรวจสอบการดำเนินงาน (Operational Audit) หมายถึง การสอบทานขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานและภาระหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร (Organization's Processes and Functions) เพื่อให้มั่นใจว่า ลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงานและภาระหน้าที่ได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Audit) หมายถึง การตรวจสอบเพื่อให้มั่นใจว่าการปฏิบัติงานในองค์กรเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานกำกับดูแล และกฎระเบียบนโยบายขององค์กร

5.6 ประเภทของผู้ตรวจสอบ

5.6.1 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountants - CPA)

บุคคลทั่วไปอาจเรียกผู้สอบบัญชีรับอนุญาตว่า **ผู้สอบบัญชี** (Auditor) เพราะเป็นนักบัญชีที่ทำหน้าที่ตรวจสอบบัญชี และแสดงความเห็นไว้ในรายงานการสอบบัญชี เนื่องจากผลงานของผู้สอบบัญชีมีผลกระทบต่อสาธารณชน กฎหมาย (พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547) จึงต้องมีสภาวิชาชีพบัญชีเข้ามากำกับดูแล โดยกำหนดให้ผู้สอบบัญชีต้องได้รับอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากสภาวิชาชีพบัญชีก่อนที่จะปฏิบัติงานได้ จึงเรียกว่า **ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**

5.6.2 ผู้ตรวจสอบภายใน (Internal Auditor - IA)

โดยปกติแล้วผู้ตรวจสอบภายในกิจการจะเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของกิจการ ซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกิจการ และเสนอรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง หรือ คณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) ทั้งนี้ผู้ตรวจสอบภายในควรมีความเป็นอิสระจากหน่วยงานที่ตนไปตรวจสอบ เพื่อให้สามารถเสนอรายงานได้อย่างอิสระ

5.6.3 ผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor - TA)

ผู้สอบบัญชีภาษีอากรเป็นนักบัญชีที่ผ่านการทดสอบความรู้และได้รับใบอนุญาตจากอธิบดีกรมสรรพากร ซึ่งมีหน้าที่ตรวจสอบงบการเงินของห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก โดยกิจการดังกล่าวจะต้องมีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 5 ล้านบาท สินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และเนื่องจากพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2547 ยังได้มีการกำหนดให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งการปฏิบัติงานตรวจสอบงบการเงินของผู้สอบบัญชีภาษีอากรจึงเป็นการตรวจสอบงบการเงินผสมกับการตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

5.6.4 เจ้าหน้าที่ตรวจเงินแผ่นดิน (General Accounting Office Auditor - GAO)

เจ้าหน้าที่ตรวจเงินแผ่นดิน สังกัดอยู่ในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในส่วนราชการอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจหน่วยงานอื่นของรัฐ หน่วยงานที่ได้รับเงินอุดหนุน หรือกิจการที่ได้รับเงินหรือทรัพย์สินจากหน่วยงานของรัฐรวมทั้งหน่วยงานอื่นใดที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐที่มีกฎหมายกำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบ

5.6.5 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษีอากร (Internal Revenue Agent - IRA)

เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษีอากรเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมสรรพากร หรือเป็นตัวแทนที่ได้รับแต่งตั้งจากกรมสรรพากร ซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลในแบบแสดงรายการภาษีของผู้มีหน้าที่เสียภาษีว่าเป็นไปตามประมวลรัษฎากรหรือไม่

5.7 การตรวจสอบงบการเงิน

การจัดทำงบการเงินเป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารของกิจการ โดยที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะทำหน้าที่ตรวจสอบงบการเงินเพื่อแสดงความเห็นต่อความถูกต้องตามควรของงบการเงินนั้น โดยปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ มรรยาทของผู้สอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป และการใช้วิจารณญาณในการสังเกตและสงสัยของผู้ประกอบวิชาชีพ

5.8 ความรับผิดชอบต่องบการเงิน

ในความรับผิดชอบต่องบการเงิน ผู้บริหารของกิจการและผู้สอบบัญชี จะต้องมีความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับงบการเงิน ดังนี้

5.8.1 ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่องบการเงิน

กิจการเป็นผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 (มาตรา 8) และผู้บริหารเป็นผู้มีอำนาจกระทำการแทนกิจการ ดังนั้น ผู้บริหารจึงมีหน้าที่จัดทำบัญชี รวมทั้งต้องจัดทำงบการเงินโดยมีรายการย่อตามที่กฎหมายกำหนด และงบการเงินนั้นต้องได้รับการตรวจสอบและแสดงความเห็นโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (มาตรา 11)

5.8.2 ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่องบการเงิน

ผู้สอบบัญชีมีหน้าที่ตรวจสอบงบการเงินและแสดงความเห็นต่องบการเงินตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 (มาตรา 11) โดยผู้สอบบัญชีให้ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับ “ สิ่งที่ผู้บริหารให้การรับรองไว้เกี่ยวกับงบการเงิน ” (Management Addertions) แก่ผู้ใช้งบการเงิน ว่างบการเงินโดยรวมมิได้แสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ

สำหรับสิ่งที่ผู้บริหารให้การรับรองไว้เกี่ยวกับงบการเงิน ซึ่งหมายถึง การให้การรับรองโดยผู้บริหารเกี่ยวกับความถูกต้องตามที่ควรของงบการเงินในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

- (1) สินทรัพย์และหนี้สินมีอยู่จริง ณ วันที่ในงบการเงิน (ความมีอยู่จริง : Existence)

- (2) สิทธิประโยชน์ที่เป็นของกิจการ ณ วันที่ในงบการเงิน (สิทธิและภาระผูกพัน : Right and Obligations)
- (3) รายการและเหตุการณ์ในบัญชีที่มีอยู่ในงบการเงินได้เกิดขึ้นจริงในระหว่างงวดบัญชี และเกี่ยวข้องกับกิจการ (เกิดขึ้นจริง : Occurrence)
- (4) สิทธิประโยชน์ และรายการหรือเหตุการณ์ทางบัญชีที่เกิดขึ้นได้บันทึกไว้ในบัญชี และเปิดเผยไว้โดยครบถ้วน : Completeness)
- (5) สิทธิประโยชน์ และ หนี้สิน บันทึกไว้ในบัญชีในราคาที่เหมาะสมตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป (การตีราคา : Valuation)
- (6) รายการหรือเหตุการณ์ทางบัญชี บันทึกไว้ในจำนวนที่ถูกต้อง รวมทั้งรายได้และค่าใช้จ่ายบันทึกไว้ในงวดบัญชีที่ถูกต้อง (การวัดมูลค่า : Measurement)
- (7) รายการในงบการเงินได้มีการเปิดเผย จัดประเภท และบรรยายลักษณะตามแบบทการบัญชีที่เกี่ยวข้อง (การแสดงผลรายการและการเปิดเผยข้อมูล : Presentation and Disclosure)

5.9 หลักการพื้นฐานของการตรวจสอบงบการเงิน

พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 หมวด 7 จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มาตรา 47 ได้กำหนดหลักการพื้นฐานของผู้สอบบัญชีในเรื่องจรรยาบรรณหรือมรรยาทของผู้สอบบัญชีไว้ด้วย 5 หมวด คือ

- (5.9.1) ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (5.9.2) ความรู้ ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
- (5.9.3) มรรยาทต่อลูกค้า
- (5.9.4) มรรยาทต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- (5.9.5) มรรยาททั่วไป

แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป (Generally Accepted Auditing Standards- GAAS) หมายถึง แนวทางการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีใช้เป็นเครื่องวัดคุณภาพผลงานของผู้สอบบัญชี กล่าวคือ สาธารณชนจะยอมรับและเชื่อถือในผลงานของผู้สอบบัญชีก็ต่อเมื่อผู้สอบบัญชีได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไปแล้ว มาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไปจึงเปรียบเสมือนเกราะป้องกันภัยให้แก่ผู้สอบบัญชีที่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งประกอบด้วย

(1) วิจารณ์งานในการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ

ผู้สอบบัญชีต้องวางแผนและปฏิบัติงานตรวจสอบงบการเงินโดยใช้วิจารณ์งานในการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ (Professional Skepticism) ต่อข้อมูลของกิจการ โดยคำนึงถึงข้อจำกัดของการตรวจสอบงบการเงิน และคำนึงถึงสถานการณ์แวดล้อมที่อาจมีอยู่ ซึ่งเป็นเหตุให้ข้อมูลในงบการเงินขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ทั้งนี้วิจารณ์งานในการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพมีดังนี้

(1.1) ข้อจำกัดของการตรวจสอบงบการเงินของผู้สอบบัญชีประกอบด้วย

(1.1.1) การใช้วิธีการทดสอบรายการ

(1.1.2) การใช้ดุลยพินิจอย่างมีเหตุผลในการประเมินความเชื่อถือได้ของหลักฐานการสอบบัญชี

(1.1.3) ข้อจำกัดของระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายใน

(1.1.4) การใช้ดุลยพินิจอย่างมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตรวจสอบงบการเงินตามมาตรฐานการสอบบัญชี

(1.2) สถานการณ์แวดล้อมที่มีต่องบการเงิน

มาตรฐานการสอบบัญชีกำหนดว่าผู้สอบบัญชีต้องวางแผนและปฏิบัติงานนโยบายโดยใช้วิจารณ์งานในการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพประกอบด้วย

(1.2.1) การทุจริตและข้อผิดพลาด

(1.2.2) กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกิจการที่ตรวจสอบ

การทุจริตและข้อผิดพลาด

การทุจริต (Fraud) หมายถึง การกระทำโดยจงใจหรือเจตนาโดยบุคคลคนเดียวหรือหลายคน ซึ่งอาจเป็นผู้บริหาร พนักงาน หรือบุคคลอื่น อันมีผลทำให้งบการเงินแสดงข้อมูลไม่ถูกต้อง การทุจริตอาจเกิดจากรายการต่อไปนี้

1. การตกแต่ง การปลอม หรือการเปลี่ยนแปลงบันทึกหรือเอกสาร

2. การใช้สินทรัพย์ของกิจการในทางที่ผิด หรือการยกยอกสินทรัพย์ของกิจการ

3. การปกปิดรายการ หรือการละเว้นการบันทึกหรือเอกสาร

4. การบันทึกรายการที่ไม่ได้เกิดขึ้นจริง

5. การใช้นโยบายการบัญชีอย่างไม่ถูกต้อง

6. ข้อผิดพลาด (Error) หมายถึง การผิดพลาดที่เกิดขึ้นในงบการเงินมิได้ตั้งใจเช่น ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับการคำนวณ การเขียน หรือพิมพ์ข้อมูลและบันทึกทางการบัญชีผิดพลาด

7. การมองข้ามข้อเท็จจริง หรือตีความหมายข้อเท็จจริงไม่ถูกต้อง
8. การใส่นโยบายการบัญชีไม่ถูกต้อง

กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกิจการที่ตรวจสอบ

การไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับ หมายถึง การที่กิจการที่ตรวจสอบมีการกระทำหรือละเว้นการไม่กระทำไม่ว่าจะโดยเจตนาหรือไม่ก็ตาม ซึ่งเป็นการขัดต่อกฎหมายและข้อบังคับ

ในปัจจุบันบทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต่อผลการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ได้มีการคำนึงถึงหลักเกณฑ์การให้ความเห็นชอบผู้สอบบัญชีด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและความน่าเชื่อถือของระบบการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทและผู้สอบบัญชีในตลาดทุน อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของตลาดทุนไทย ก.ล.ต. จึงมุ่งเน้นที่จะสนับสนุนให้ผู้สอบบัญชีในตลาดทุนไทยให้ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีทั้งในระดับสำนักงานและคุณภาพของแต่ละงานสอบบัญชี โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจาก ก.ล.ต. ดังนี้ (ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต. ที่ สช. 39/2553 เรื่องการให้ความเห็นชอบผู้สอบบัญชีในตลาดทุนแบบแนบท้ายประกาศสำนักงานว่าด้วยเรื่องการให้ความเห็นชอบผู้สอบบัญชี)

1. คุณสมบัติของผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบ

ผู้สอบบัญชีที่จะได้รับความเห็นชอบจาก ก.ล.ต. จะต้องมีความรู้คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งในส่วนที่เป็นคุณสมบัติรายบุคคลและคุณสมบัติของสำนักงานที่สังกัด ดังนี้

2. คุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรายบุคคล :

- (1) เป็น CPA
- (2) เป็นหัวหน้าสำนักงาน เป็นหุ้นส่วน หรือตำแหน่งเทียบเท่าหัวหน้าสำนักงาน หรือหุ้นส่วน
- (3) สังกัดสำนักงานสอบบัญชีเพียง 1 แห่ง
- (4) ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด

3. คุณสมบัติของสำนักงานสอบบัญชีที่สังกัด :

- (1) มีระบบการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีตาม International Standards on Quality Control 1 (ISQC 1)
- (2) มีจำนวน CPA และผู้ช่วยผู้สอบบัญชีที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 5 คน

4. ลักษณะต้องห้ามของผู้สอบบัญชี

- (1) ถูกพิทักษ์ทรัพย์ ล้มละลาย ไร้/เสมือนไร้ความสามารถ
- (2) อยู่ระหว่างถูกพัก CPA หรือเคยถูกพักในช่วง 3 ปี หรือเคยถูกเพิกถอน
- (3) อยู่ระหว่างถูกสั่งพักหรือเพิกถอนการเป็นผู้สอบบัญชีในตลาดทุน หรืออยู่ระหว่างที่ ก.ล.ต. ไม่รับพิจารณาคำขอ
- (4) อยู่ระหว่างถูก ก.ล.ต. หรือหน่วยงานกำกับดูแลสถาบันการเงิน กล่าวโทษ / ดำเนินคดี / ต้องคำพิพากษาให้จำคุก เว้นแต่ พันโทมา ≥ 3 ปี เฉพาะความผิดดังนี้
 - (4.1) ทุจริตที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพบัญชี
 - (4.2) ความผิดเกี่ยวกับเอกสารหรือบัญชี เช่น พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 มาตรา 312
 - (4.3) ความผิดเกี่ยวกับการสอบบัญชี เช่น พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 มาตรา 287
 - (4.4) การกระทำความผิดไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์
- (5) ต้องไม่มีพฤติกรรมต้องห้ามดังนี้
 - (5.1) ขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือฝ่าฝืนข้อกำหนดของกฎหมายวิชาชีพหรือกฎหมายหลักทรัพย์ หรือมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการกระทำความผิดกล่าวของบุคคลอื่น
 - (5.2) จงใจแสดงข้อความอันเป็นเท็จ หรือปกปิดความจริงที่เป็นสาระสำคัญอันควรแจ้งในเอกสารที่ต้องเปิดเผยต่อประชาชนหรือที่ยื่นต่อ ก.ล.ต. หรือมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการกระทำความผิดกล่าวของบุคคลอื่น
 - (5.3) ไม่สุจริตหรือหลอกลวงผู้อื่น หรือมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการกระทำความผิดกล่าวของบุคคลอื่น ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้สอบบัญชีมีพฤติกรรมดังกล่าวเกินกว่า 10 ปีแล้ว หรือเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้มีลักษณะร้ายแรงถึงขนาดไม่สมควรได้รับความไว้วางใจหรือความน่าเชื่อถือให้เป็นผู้สอบบัญชีในตลาดทุน ก.ล.ต. อาจไม่ยกขึ้นเป็นเหตุในการไม่ให้ความเห็นชอบได้

แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชี

ผู้สอบบัญชีถือว่าเป็นผู้สอบบัญชีอิสระ มีความเป็นกลางและมีความเที่ยงธรรม ดังนั้น ข้อมูลจากการสอบบัญชีและการรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ใช้ข้อมูลซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ทำการสอบบัญชีโดยมีความถูกต้องและเชื่อถือได้ รวมทั้งการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถที่จะให้ความเชื่อมั่น

แก่ผู้ใช้ข้อมูลในงบการเงินได้ ซึ่งแนวคิดในการดำเนินงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตผู้วิจัยได้แบ่งผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการออกเป็น 3 แนวคิดดังนี้

1. ความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ ได้แก่ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นผู้ที่มีความรู้และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพบัญชี รวมทั้งด้านความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชี และความมีชื่อเสียง ความมั่นคงของบริษัทที่ให้บริการการสอบบัญชี
2. การยอมรับของผู้ใช้บริการ ได้แก่ ปริมาณงานของงานที่ทำการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และค่านิยมของบริษัทที่ไปใช้ในการบริการการสอบบัญชี
3. ความผูกพันของผู้ใช้บริการ ได้แก่ ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน การให้บริการอื่นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนอกเหนือจากการสอบบัญชีเช่น บริการวางแผนภาษีอากร เป็นต้น รวมทั้งการให้คำแนะนำในงานทางด้านการบัญชีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและการติดตามผลการดำเนินงานจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายหลังการให้บริการ การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตดังกล่าวจะมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมาตรฐานการควบคุมคุณภาพ : ข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง ความเป็นอิสระเรื่องการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาต(www.Sec.or.th/TH/Raising,2556)

ประเด็นปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ตามมาตรฐานการควบคุมคุณภาพย่อหน้าที่ 25 (ก) สำนักงานต้องกำหนดมาตรการการป้องกันเพื่อลดอุปสรรคที่เกิดจากความคุ้นเคยให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งทั่วไปคือการกำหนดนโยบายการหมุนเวียนบุคลากรอาวุโสที่ปฏิบัติงานเดิมมาเป็นระยะเวลานาน เช่น การหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่รับผิดชอบงานตรวจสอบและผู้สอบทานการควบคุมคุณภาพ เป็นต้น ทั้งนี้สำนักงานอาจกำหนดนโยบายอ้างอิงคำชี้แจงข้อบังคับจรรยาบรรณ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2553 สำหรับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในย่อหน้าที่ 290.151 ที่ระบุว่าในกรณีที่ผู้รับบริการที่เป็นบริษัทมหาชนซึ่งมีบุคคลที่มีส่วนได้เสียเป็นจำนวนมาก หุ่นส่วนที่เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่รับผิดชอบงานตรวจสอบจะปฏิบัติงานตรวจสอบบริษัทนั้นได้ไม่เกิน 7 ปี อย่างไรก็ตามประกาศของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์นั้น กำหนดผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติงานตรวจสอบบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ได้ไม่เกิน 5 ปีและตามหนังสือเวียนของ

ธนาคารแห่งประเทศไทยนั้นกำหนดให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติงานตรวจสอบสถาบันการเงินได้ไม่เกิน 5 ปีเช่นกัน ส่วนกรณีของบริษัทจำกัดนั้น ไม่มีข้อกำหนดที่ชัดเจน ดังนั้นขึ้นอยู่กับ การพิจารณาความเหมาะสมของสำนักงาน

กล่าวโดยสรุปสำนักงานอาจกำหนดแนวนโยบายการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดังนี้

1. กรณีบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ให้สำนักงานพิจารณาหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบทานการควบคุมงานทุก 5 ปี

2. กรณีบริษัทมหาชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ให้สำนักงานพิจารณาหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบทานการควบคุมงานทุก 7 ปี

กรณีที่สำนักงานมีบุคคลจำกัดสำนักงานอาจพิจารณาใช้มาตรการป้องกันอื่นทดแทนนโยบายการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทมหาชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เช่น จัดให้มีการสอบทานคุณภาพของงานอย่างสม่ำเสมอโดยผู้ที่มีความเป็นอิสระทั้งจากภายนอกหรือภายในสำนักงานสอบบัญชีโดยบุคคลนั้นต้องมีความรู้และประสบการณ์ในธุรกิจที่ตรวจสอบ รวมทั้งเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานตรวจสอบในปัจจุบัน(อ้างอิงตัวอย่างจากคำชี้แจงข้อบังคับจรรยาบรรณ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พศ. 2553 สำหรับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในย่อหน้าที่ 290.153)

ในปัจจุบันกิจการในตลาดทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริษัทจดทะเบียนและบริษัทหลักทรัพย์ล้วนมีขนาดใหญ่และมีธุรกรรมที่สลับซับซ้อน การสอบบัญชีจึงไม่สามารถทำได้โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ลงลายมือชื่อเพียงคนเดียว แต่ต้องอาศัยทีมงานที่มีความรู้ความสามารถและระบบงานที่ดีของสำนักงานสอบบัญชีในทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้องด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานสอบบัญชีจึงต้องอยู่ภายใต้ระบบการควบคุมคุณภาพที่ได้มาตรฐานโดยสำนักงานสอบบัญชีจำเป็นต้องมีระบบการควบคุมคุณภาพงานที่ดีทั้งในระดับสำนักงานและในแต่ละงานสอบบัญชี เพื่อให้มั่นใจถึงคุณภาพของรายงานทางการเงินที่เปิดเผยต่อสาธารณะ ก.ล.ต. จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้ผู้สอบบัญชีของบริษัทในตลาดทุนต้องสังกัดสำนักงานสอบบัญชีที่มีระบบการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้ตลาดทุนและวิชาชีพบัญชีของไทยได้รับความเชื่อมั่นมากขึ้นจากผู้ลงทุนทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการระดมทุนข้ามประเทศจะทำได้สะดวกขึ้นด้วย

แนวคิดการดำเนินงานของกลุ่มธุรกิจในกลุ่มมองของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สืบเนื่องจากกรณีล้มละลายของ Enron ในสหรัฐอเมริกาเมื่อปี 2543 และกรณีการตกแต่งบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในประเทศต่าง ๆ นานาประเทศจึงให้ความสำคัญกับคุณภาพ

รายงานทางการเงินมากขึ้น โดยมาตรการที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การจัดให้มีระบบการกำกับดูแลการสอบบัญชีที่เข้มงวดขึ้น เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดในอนาคต รวมทั้งในปี 2545 Technical Committee ของ International Organization of Securities Commissions (“IOSCO”) ได้ออกแถลงการณ์ว่าด้วยเรื่อง “Principles for Auditor Oversight” เพื่อให้ประเทศสมาชิกได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญกับความเป็นอิสระจากผู้ประกอบวิชาชีพของหน่วยงานกำกับดูแลของประเทศสมาชิก IOSCO และต่อมาภายหลังจากที่หลายประเทศได้มีการจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลการสอบบัญชีที่เป็นอิสระจากผู้ประกอบวิชาชีพแล้ว ก็ได้เกิดการรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้ง International Forum of Independent Audit Regulators (“IFIAR”) ขึ้นในปี 2549 ซึ่งมีสถานะเป็นองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศที่ประกอบด้วยหน่วยงานกำกับดูแลอิสระจากประเทศต่าง ๆ โดยหน่วยงานกำกับดูแลที่จะเป็นสมาชิกของ IFIAR ได้ จะต้องมีความเป็นอิสระจากผู้ประกอบวิชาชีพเช่นเดียวกันกับแนวทางปฏิบัติของ IOSCO ประกอบกับจากการประเมินมาตรฐานด้านบัญชีและสอบบัญชีของประเทศไทยโดยธนาคารโลก เมื่อปี 2551 (The Reports on the Observance of Standards and Codes : Accounting & Auditing modules (AA-ROSC , 2008) ธนาคารโลกเห็นว่า ประเทศไทยควรมีหน่วยงานที่เป็นอิสระจากผู้ประกอบวิชาชีพในการทำหน้าที่ตรวจสอบการควบคุมคุณภาพของสำนักงานสอบบัญชี (Quality Assurance & Review) ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับความน่าเชื่อถือของผู้สอบบัญชีไทย อันจะส่งผลให้เป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของบริษัทจดทะเบียนไทย และเป็นการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินของไทยไปสู่มาตรฐานสากล ในปี 2553 ก.ล.ต. จึงได้ปรับปรุงแนวทางการกำกับดูแลการสอบบัญชี โดยให้ผู้สอบบัญชีในตลาดทุนไทยจะต้องสังกัดสำนักงานสอบบัญชีที่มีระบบการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีตามมาตรฐานสากล อีกทั้งยังได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของ International Forum of Independent Audit Regulators (“IFIAR”) ตั้งแต่วันที่ 2553 เพื่อให้ระบบการกำกับดูแลผู้สอบบัญชีของประเทศไทยได้รับการยอมรับจากต่างประเทศ และเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการกำกับดูแลผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของหน่วยงานอิสระของต่างประเทศอีกด้วย

ทำนองเดียวกันกับ บทความเรื่อง การหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (เกียรตินิยม คุณดิสุข, 2557) จากเรื่องอื้อฉาวของ “เอนรอน” ธุรกิจพลังงานยักษ์ใหญ่อันดับ 7 ของสหรัฐอเมริกาที่ถูกเปิดเผยขึ้นในปี 2544 และเมื่อทางการของประเทศสหรัฐอเมริกาได้ลงมือสอบสวนถึงได้พบว่าการล่มสลายของเอนรอนไม่ใช่เรื่องปกติธรรมดา ไม่ได้มาจากความล้มเหลวทางด้านธุรกิจเป็นประเด็นหลัก แต่มาจากการที่ผู้บริหารของเอนรอนไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยผู้บริหารได้ถูกตั้งข้อหาที่มีความผิดพลาดหลายกระทง เช่น การให้ข้อมูลที่ตลาดเคลื่อนต่อตลาดหุ้นวอลสตรีท การ

สร้างข้อเท็จจริงเพื่อให้ราคาหุ้นสูงเกินกว่าความเป็นจริง เพื่อให้ให้นักลงทุนเข้ามาทำการซื้อขายหุ้นอย่างต่อเนื่อง มีการใช้ข้อมูลภายในเพื่อประโยชน์ตัวเอง (Insider Trading) และที่สำคัญคือผู้บริหารมีข่าวพัวพันกับการตกแต่งบัญชี นอกจากเอนรอนแล้ว ยังมีบริษัท “ WorldCom” ในประเทศสหรัฐอเมริกาและบริษัท “Parmalat” ในยุโรปที่มีปัญหาในลักษณะเดียวกัน

ปัญหาเกี่ยวกับความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้ถูกหยิบยกขึ้นมาพิจารณาเนื่องจากบริษัทที่มีปัญหาดังกล่าวส่วนใหญ่มักตรวจสอบโดยสำนักงานสอบบัญชีแห่งเดียวหรือ Audit Partner เพียงคนเดียวเป็นระยะเวลานาน โดยหน่วยงานกำกับดูแลของสหรัฐอเมริกาได้มีคำถามว่า ในกรณีที่สำนักงานสอบบัญชีหรือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสัมพันธ์ที่ค่อนข้างยาวนานกับลูกค้า จะเป็นสิ่งที่ทำให้ดูเหมือนว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตอาจจะไม่เข้มงวดหรือละเลยนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารเลือกที่จะใช้ในกรณีที่มาตรฐานการบัญชีเปิดทางให้เลือก(ผู้บริหารส่วนใหญ่มักเลือกนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองโดยไม่ได้คำนึงเนื้อหาทางเศรษฐกิจ) โดยการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตอาจจะทำให้ระดับของสำนักงานสอบบัญชี หรือในระดับของหุ้นส่วน(Audit Partner) การหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยนสำนักงานสอบบัญชีซึ่งเป็นที่ถกเถียงกันในหลายประเทศ แต่การหมุนเวียนโดยการเปลี่ยน Audit Partner ได้มีการยอมรับมากกว่าและมีการดำเนินการไปแล้วในหลายประเทศ เช่นประเทศสหรัฐอเมริกา ตามกฎหมาย Sarbanes – Oxley Act of 2002 ได้กำหนดให้มีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ทุก 5 ปี ประเทศสหราชอาณาจักร ก็ได้กำหนดให้มีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ทุก 5 ปี เช่นเดียวกัน(เดิมกำหนดให้มีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ไว้ที่ 7 ปี อย่างไรก็ตามตั้งแต่มกราคม 2546 ได้มีการกำหนดให้มีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ลงเหลือเพียงแค่ 5 ปี) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ยังได้นำไปใช้ในประเทศเนเธอร์แลนด์และประเทศเยอรมนี สำหรับประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์(ก.ล.ต.) ก็ได้มีการกำหนดให้มีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ตามประกาศคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์(ก.ล.ต.) ที่กจ.39/2548 เรื่องหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรายงานการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของบริษัทที่ออกหลักทรัพย์(ฉบับที่20) โดยมีข้อกำหนดว่า ในรอบบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้บริษัทที่ออกหลักทรัพย์ซึ่งเป็นบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์จัดให้มีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หากผู้สอบบัญชีรายเดิมปฏิบัติหน้าที่สอบทานหรือตรวจสอบและแสดงความเห็นต่อการเงินของบริษัทมาแล้วห้ารอบปีบัญชีติดต่อกัน เว้นแต่บริษัทจดทะเบียนที่เป็นรัฐวิสาหกิจตาม

กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต การหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ก) บริษัทสามารถแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรายใหม่ ที่สังกัดสำนักงานสอบบัญชี เดียวกับผู้สอบบัญชีรายเดิมก็ได้

ข) บริษัทจะแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรายที่พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากการ หมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทได้เมื่อพ้น

ระยะเวลาอย่างน้อยสองรอบปีบัญชี นับตั้งแต่วันที่ผู้สอบบัญชีรายดังกล่าวพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

จะเห็นได้ว่าประเทศไทยก็ไม่น้อยหน้าประเทศที่พัฒนาแล้วเหมือนกัน อย่างไรก็ตาม การหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนสำนักงานบัญชีหรือการหมุนเวียน ผู้สอบบัญชีอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ก็ยังมีข้อถกเถียงในแวดวงของงานวิจัยใน ต่างประเทศ โดยงานวิจัยมีการระบุว่า การเปลี่ยนแปลงโดยมีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี ข้อสนับสนุนที่ว่าผู้สอบบัญชีสำนักงานใหม่หรือ Audit Partner คนใหม่ซึ่งตรวจสอบบริษัทมาเป็น ระยะเวลาไม่นาน จะทำคุณภาพของการตรวจสอบ (Audit Quality) น่าจะดีขึ้นและเกณฑ์คงค้างที่ใช้ ดุลยพินิจของผู้บริหาร (Discretionary Accruals) จะลดลง ในทางตรงกันข้ามก็มีงานวิจัยที่ผลลัพธ์ ออกมาในทิศทางตรงกันข้าม คือ การหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยการเปลี่ยน Audit Partner ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรายใหม่จะมีความเข้าใจธุรกิจได้มาน้อยเพียงใด สามารถวางแผนการ ตรวจสอบโดยพิจารณาถึงความเสี่ยงได้ดีมาน้อยเพียงใด เพราะการทำความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจ และการประเมินความเสี่ยงน่าจะต้องอาศัยความต่อเนื่องและประสบการณ์ในการตรวจสอบนาน พอสมควร ซึ่งจะส่งผลให้ คุณภาพการตรวจสอบ (Audit Quality) ลดลงและเกณฑ์คงค้างที่ใช้ดุลย พินิจของผู้บริหาร (Discretionary Accruals) จะเพิ่มขึ้น

แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากล และผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มธุรกิจ ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2556)

คณะกรรมการการศึกษา IFAC (International Federation of Accountants) ได้ออก บรรทัดฐานในการศึกษาเป็นมาตรฐานการศึกษาสากลสำหรับนักบัญชีมืออาชีพ (International Education Standards For Professional Accountants : IES) ว่ามาตรฐานการศึกษาสากลสำหรับนัก บัญชีมืออาชีพ เป็นมาตรฐานที่กำหนดขึ้นให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ดี (Good practice) สำหรับการศึกษาและการพัฒนาเพื่อเป็นนักบัญชีมืออาชีพ นอกจากนั้นยังอธิบายให้เห็น

ถึงเกณฑ์ในการชี้วัด (Benchmarks) เพื่อคาดหวังให้ห้องคําสมาชิกเตรียมความพร้อมและพัฒนา นักบัญชีมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง

ในพื้นฐานของเป้าหมายของการดำเนินการ คือ เพื่อสร้างนักบัญชีมืออาชีพที่มีความสามารถในการทำงานที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และมีการให้ความร่วมมือในการพัฒนาเป็นองค์ตลอดการทำงานในวิชาชีพ เพื่อนำไปปฏิบัติและใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มศักยภาพของนักบัญชีให้มีความเชื่อถือในการปฏิบัติงานต่อนายจ้าง ลูกค้า ประชาชน นักลงทุนในประเทศและต่างประเทศ โดยมักเน้นให้ผู้ประกอบวิชาชีพนักบัญชีมีความรู้ความสามารถ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ และด้านค่านิยม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (International Federation of Accountants, 2009)

ความสามารถ (Capability) ได้แก่ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และค่านิยม จริยธรรม และแนวคิดทางวิชาชีพ ที่จำเป็นต่อการแสดงความสามารถทำงาน กล่าวคือ ความสามารถนั้นเป็นลักษณะของบุคคลที่ทำให้บุคคลสามารถทำหน้าที่ของตนได้ ขณะที่ความสามารถทำงานนั้น หมายถึง การแสดงการปฏิบัติงานจริง การมีความสามารถเป็นตัวบ่งชี้ว่าบุคคลหนึ่งมีความสามารถที่จะทำงานได้อย่างดีในที่ทำงาน ความสามารถนั้นรวมถึงความรู้ในระดับที่น่าพอใจ ทักษะเฉพาะด้านและทางการทำงาน ทักษะทางการปฏิบัติ ความสามารถด้านความรู้ (รวมทั้งวิจารณ์ญาณทางวิชาชีพ) และค่านิยม จริยธรรม และแนวคิดทางวิชาชีพ ความสามารถเหล่านี้บางที่อาจถูกกล่าวในเอกสารอื่นเป็นความสามารถ (Competencies, capacities, abilities) ทักษะที่สำคัญ ทักษะหลัก ทักษะและค่านิยมพื้นฐาน แนวความคิด ลักษณะนิสัยที่ทำให้แตกต่าง คุณสมบัติที่แพร่หลาย และลักษณะของบุคคล

ความสามารถทำงาน (Competence) ได้แก่ การสามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่การงานถึงระดับที่กำหนดไว้ภายใต้สภาพแวดล้อมการทำงานจริง กล่าวคือ ความสามารถทำงาน หมายถึง ความสามารถที่แสดงเพื่อทำหน้าที่หรืองานที่เกี่ยวข้องให้ถึงมาตรฐานที่กำหนดไว้ ขณะที่ความสามารถ (Capability) หมายความว่าลักษณะของบุคคลที่ทำให้มีศักยภาพที่จะปฏิบัติงาน ความสามารถทำงาน หมายถึง การแสดงการปฏิบัติงานจริง ความสามารถทำงานอาจวัดได้โดยหลายวิธี รวมถึงการปฏิบัติงานในที่ทำงาน การจำลองการปฏิบัติงานจริง การทดสอบโดยการเขียนหรือพูด และทดสอบด้วยตนเอง

ความรู้ทางวิชาชีพ (Professional Knowledge) หมายถึง หัวข้อต่างๆที่รวมมาเป็นหัวข้อการเรียนรู้ของวิชาชีพ รวมทั้งสาขาวิชาทางธุรกิจต่างๆที่เมื่อมารวมกันแล้วจะเกิดองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อนักวิชาชีพบัญชี ได้แก่ ความรู้ทั่วไป ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้ในวิชาชีพบัญชี

ความรู้ทั่วไป ประกอบด้วย ความรู้ด้านสังคม ความรู้ด้านเศรษฐกิจ ความรู้ด้านการเมือง และความรู้ด้านวัฒนธรรม

ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ประกอบด้วย ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ความรู้ด้านการตลาด ความรู้ด้านการเงิน ความรู้ด้านการจัดการ ความรู้ด้านกฎหมาย และความรู้ด้านภาษีอากร

ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และความรู้ทางระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ความรู้ในวิชาชีพบัญชี ประกอบด้วย ความรู้ด้านบัญชีการเงิน ความรู้ด้านบัญชีบริหาร ความรู้ด้านการสอบบัญชี และความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน

ทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) หมายถึง ความสามารถประเภทต่างๆที่จำเป็นต่อการนำความรู้ทางวิชาชีพ ค่านิยม จริยธรรม และแนวความคิดทางวิชาชีพไปปฏิบัติอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมทางวิชาชีพ กล่าวคือ นักวิชาชีพบัญชีจำเป็นต้องมีทักษะจำนวนหนึ่ง รวมทั้งทักษะเฉพาะด้านและทักษะในการทำงาน ทักษะองค์กรและการบริหารธุรกิจ ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคล ทักษะความรู้ต่างๆ และทักษะในการพิจารณาเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะในการใช้สติปัญญา ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะในการติดต่อสื่อสาร และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะในการใช้สติปัญญา ประกอบด้วย การมีวิจารณญาณในการไตร่ตรองความสามารถในการเลือกใช้วิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสม และความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกข้อมูล

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ประกอบด้วย ความสามารถในการประสานงานได้เป็นอย่างดี และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ทักษะในการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วย การมีศิลปะในการแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอและการพูดเขียนได้ตรงประเด็น

ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์บนระบบเน็ตเวิร์คได้ และความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตดึงข้อมูลออนไลน์ได้

คุณค่า จริยธรรม และแนวความคิดทางวิชาชีพ (Professional values , ethics and attitudes) หมายถึง ความประพฤติและลักษณะนิสัยทางวิชาชีพที่บ่งบอกถึงการเป็นนักวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นสมาชิกของวิชาชีพ พฤติกรรมและลักษณะนิสัยเหล่านี้รวมถึงหลักปฏิบัติตน (เช่นหลักจริยธรรม) ที่โดยทั่วไปแล้วจะเกี่ยวข้องไปถึงและจำเป็นต่อการชี้ให้เห็นถึงลักษณะที่แตกต่างของพฤติกรรมเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ กล่าวคือ คุณค่า จริยธรรม และแนวความคิดทางวิชาชีพนั้น

รวมถึงความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมซึ่งใจและรับผิดชอบผลการกระทำหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน มีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความเป็นอิสระในการทำงาน และมีการปฏิบัติที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชีได้แก่

ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ และรักษาความลับ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การรักษาระเบียบวินัย การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและความสามัคคี

ความรับผิดชอบและรักษาความลับ ประกอบด้วย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู มีความเสียสละ มีความอดทน และรักษาความลับขององค์กร

ประเด็นสำคัญจากแนวคิดและมุมมองต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่ผู้วิจัยได้รวบรวมมาตั้งแต่ความสำคัญของการดำเนินงานของธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ และ ภาพรวมในการกำกับดูแลรายงานทางการเงิน (Overview of Corporate Financial Information) โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสอบบัญชี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อผลการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป มาตรฐานการควบคุมคุณภาพ ข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องความเป็นอิสระเรื่องการหมุนเวียนผู้สอบบัญชี แนวคิดการดำเนินงานของกลุ่มธุรกิจในกลุ่มมองของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ตลอดจนแนวคิดจากคณะกรรมการการศึกษา IFAC (International Federation of Accountants) รวมทั้งแนวคิดของบางท่าน ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ต่อข้อมูลดังกล่าวข้างต้น โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมมาใช้สร้างแบบสอบถาม ในการทำวิจัยครั้งนี้

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญกับความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ในการเพิ่มคุณภาพการทำงานสอบบัญชีและความสำเร็จในการทำงานสอบบัญชี พัฒนาการสอบบัญชีเพิ่มประสิทธิภาพ และนำมาประยุกต์ในการทำงานด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้นรวมทั้งนำไปสู่การทำงานที่ประสบความสำเร็จเป็นผลจากงานวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของความรู้ ความสามารถทางบัญชีและประสิทธิภาพด้านการสอบบัญชี” จากกลุ่มตัวอย่างผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำนวน 128 คน พบว่า “ความรู้ความสามารถทางบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ ความรู้ทางวิชาชีพ เจตคติมีความสัมพันธ์เชิงบวก

กับความสำเร็จในการทำงานโดยรวม และประสบการณ์ ด้านการสอบบัญชี ด้านการปฏิบัติงาน สอบบัญชีและด้านปฏิบัติงานอื่นๆมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงานโดยรวม” (จีพวิษฐ์ คำภิรมย์, 2554) ยังงานวิจัยที่ใช้แนวคิดที่คล้ายๆกันเช่นการใช้แนวคิดด้านการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งงาน ประเภทของธุรกิจ และขนาดของสถานประกอบการ ใน ความต้องการของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางการบัญชี ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้ ภาษาต่างประเทศ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผลจากการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีในความต้องการของสถานประกอบการในเขตจังหวัด เพชรบูรณ์” จากกลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการ ผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจในการคัดเลือกบุคลากรทาง บัญชีของสถานประกอบการที่จดทะเบียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 210 ราย พบว่า “คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ/ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระดับความต้องการของสถานประกอบการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ ความสามารถทางการบัญชีและด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับความต้องการของสถาน ประกอบการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านการใช้ภาษาต่างประเทศมีระดับความต้องการ ของสถานประกอบการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง” (บวรลักษณ์ เงินมา, 2554) ทำนอง เดียวกับใช้แนวคิดสำรวจความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และ คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นผลจากงานวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จากกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้บัณฑิตได้นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วน งาน เจ้าของสถานประกอบการหรือผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย พบว่า “คุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านทักษะทางปัญญาและด้านความรู้ ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทุก ด้านในระดับดีมาก” (กาญจนา สิริกุลรัตน์และคณะ, 2553)สำหรับ แนวคิดความต้องการพัฒนา ความรู้ที่เกี่ยวกับงานบัญชีเป็นผลจากงานวิจัยเรื่อง “ศึกษาความต้องการในการพัฒนาความรู้ ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาการบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง” จากกลุ่มตัวอย่าง ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต นักวิชาการ เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ พบว่า “ผู้สอบ บัญชีรับอนุญาต นักวิชาการ เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ ต้องการพัฒนา ความรู้ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ส่วนผู้รับจ้างทำบัญชีต้องการ พัฒนาความรู้เรื่องภาษีอากร” (รัชณี แสงศิริ, 2546) ทางด้านแนวคิดปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจ

อาเซียนเป็นผลจากงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษาสถานประกอบการ จังหวัดสระบุรี” จากกลุ่มตัวอย่างบุคลากรทางบัญชีในสถานประกอบการ อำเภอหนองแค และอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี พบว่า “เพศและอายุที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมอาเซียน ระดับการศึกษาไม่ผลต่อความพร้อมทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาชีพ ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนด้านความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียนของบุคลากรทางบัญชีมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับความพร้อมของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านวิชาชีพบัญชี และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05” (นฤมล สุมรรคา, 2554) นอกจากนั้นผลจากงานวิจัยเรื่องผลกระทบของความรู้ ความสามารถของนักบัญชีที่มีต่อคุณลักษณะบรรษัทภิบาลของธุรกิจ SMEs พบว่า “นักบัญชีในธุรกิจ SMEs ในวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณและเจตคติ นักบัญชีในธุรกิจ SMEs ภาคใต้ที่มีทุนจดทะเบียน ระยะเวลาในการดำเนินงานแตกต่างกัน ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ ความรู้ความสามารถ ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพแตกต่างกัน ความรู้ ความสามารถของนักบัญชี ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพและด้านเจตคติมีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะบรรษัทภิบาล และความรู้ความสามารถของนักบัญชีเป็นปัจจัยหนึ่งที่สามารถทำให้ธุรกิจ SMEs ภาคใต้ มีข้อมูลทางบัญชีที่สามารถทำงานเปิดเผยได้อย่างถูกต้อง โปร่งใสและทันเวลา เป็นประโยชน์ในแง่การกำกับดูแลกิจการที่ดี” (สุวรรณ หวังเจริญเดช, 2548)

นักวิจัยต่างประเทศได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับปัจจัยด้านการดำเนินงานของผู้สอบบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เช่น Wooten (2003) ได้ทำการรวบรวมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของงานสอบบัญชีโดยอ้างอิงจากผลงานวิจัยของ De Angelo (1981) โดยสรุปว่า “ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานสอบบัญชี” มีดังนี้

ทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงาน งานสอบบัญชีที่มีคุณภาพดีนั้นอาจเกิดจากการที่สำนักงานสอบบัญชีมีทีมงานตรวจสอบ ที่มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพที่ก้าวหน้าเป็นปัจจุบัน มีความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเป็นอย่างดี ซึ่งการที่ทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานจะมีคุณภาพดีนั้นส่วนหนึ่งย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการจ้างงานและการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานสอบบัญชี

กระบวนการการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สำนักงานสอบบัญชีที่มีระบบการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีและมีกระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบที่เข้มงวดและเหมาะสมจะสามารถช่วยลดความเสี่ยงจากการตรวจสอบให้น้อยลงได้

ประสบการณ์การตรวจสอบในอุตสาหกรรมที่ธุรกิจของลูกค้าดำเนินงานอยู่ การที่สำนักงานสอบบัญชีมีลูกค้าซึ่งดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมประเภทเดียวกันเป็นจำนวนมาก จะช่วยให้ผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการระบุความเสี่ยงของบริษัทซึ่งดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมดังกล่าว

นอกจากนั้นปัจจัยด้านทีมงานตรวจสอบ พบว่า “ ความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานตรวจสอบของผู้สอบบัญชีผู้เป็นหุ้นส่วน (Partner) และผู้จัดการ (Manager) มีความสัมพันธ์กับคุณภาพของงานสอบบัญชี ” (De Angelo ,1981) ซึ่งการปฏิบัติงานเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ สมาชิกในทีมงานตรวจสอบที่ปฏิบัติงานเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ (มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ) มีแนวโน้มที่จะปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างถูกต้องและไม่แสดงความเห็นต่องบการเงินที่มีได้ทำการตรวจสอบอย่างสมบูรณ์ เช่นเดียวกับสมาชิกในทีมงานตรวจสอบที่ใช้วิจารณญาณในการสังเกตและสงสัยเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ ที่มีแนวโน้มว่าจะไม่ยอมรับหลักฐานการตรวจสอบที่ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม และประสบการณ์การตรวจสอบในบริษัทลูกค้า ทีมงานตรวจสอบที่ทำการตรวจสอบงบการเงินของบริษัทลูกค้าเป็นเวลานานมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจอย่างดีในกระบวนการดำเนินธุรกิจของบริษัทลูกค้า และทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนในระบบการบัญชีของบริษัทลูกค้า ซึ่งจะช่วยให้ผู้สอบบัญชีสามารถระบุถึงจุดที่มีความเสี่ยงสูงและจุดที่เกยเกิดข้อผิดพลาดซึ่งได้ตรวจพบในปีก่อน ๆ เพื่อจะได้ให้ความสนใจในจุดดังกล่าวเป็นพิเศษ และวางแผนการตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม ตลอดประสบการณ์การตรวจสอบในอุตสาหกรรมที่ธุรกิจของลูกค้าดำเนินงานอยู่ โดยที่ทีมงานตรวจสอบมีประสบการณ์การตรวจสอบบริษัทลูกค้าที่ดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกันเป็นจำนวนมาก จะทำให้ทีมงานตรวจสอบมีความรู้ ความชำนาญในการตรวจสอบบริษัทที่อยู่ในอุตสาหกรรมดังกล่าว ทีมงานจะมีความเข้าใจในจุดอ่อน ความเสี่ยง และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมนั้นเป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วยให้ผู้สอบบัญชีมีความเชื่อมั่นในการประเมินหลักฐานการตรวจสอบของบริษัทดังกล่าว

สำหรับปัญหาผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานของบริษัท มีงานวิจัยของ Matsumura et al. (1997) พบว่า “ลูกค้าสามารถหลีกเลี่ยงการได้รับรายงานผู้สอบบัญชีที่แสดงถึงปัญหาการดำเนินงานต่อเนื่องด้วยการเปลี่ยนผู้สอบบัญชี” นอกจากนี้ยังพบว่า “ลูกค้าเต็มใจที่จะเปลี่ยนผู้สอบบัญชีมากยิ่งขึ้นเมื่อความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการออกรายงานไม่ตรงกัน “

Carey and Simnett (2006) ได้ทำการศึกษาวิจัยในประเทศออสเตรเลีย ขณะที่ยังไม่มี การกำหนดให้มีการหมุนเวียนผู้สอบบัญชี พบว่า “ การให้บริการสอบบัญชีที่ยาวนานจะทำให้ผู้สอบบัญชีมีแนวโน้มที่จะแสดงความเห็นปัญหาการดำเนินงานต่อเนื่องของกิจการลดลง และทำ

ให้ผลประกอบการสูงกว่า/น้อยกว่าที่ควรจะเป็น และได้สรุปว่าการลดลงของคุณภาพงานสอบบัญชี มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาที่ให้บริการสอบบัญชีที่ยาวนาน” ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Knechel and Vanstraelen (2007) พบว่า “ระยะเวลาการเป็นผู้สอบบัญชีที่ยาวนานขึ้นไม่ได้ทำให้ ความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชีลดลง ดังนั้นหลักฐานที่มียังไม่หนักแน่นพอที่จะสรุปว่าระยะเวลา การเป็นผู้สอบบัญชีมีผลต่อการเพิ่มขึ้น หรือลดลงของคุณภาพงานสอบบัญชี” นอกจากนั้น ผลงานวิจัยของ Matsumura et al. (1997) ยังพบว่า “ลูกค้าสามารถหลีกเลี่ยงการได้รับรายงานผู้สอบ บัญชีที่แสดงถึงปัญหาการดำเนินงานต่อเนื่องด้วยการเปลี่ยนผู้สอบบัญชี” นอกจากนี้ยังพบว่า “ลูกค้าเต็มใจที่จะเปลี่ยนผู้สอบบัญชีมากยิ่งขึ้นเมื่อความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการออกรายงานไม่ ตรงกัน”

Schroeder, Solomon และ Vickrey (1986) ทำการศึกษาเรื่องคุณภาพการสอบบัญชีใน การรับรู้ของประธานคณะกรรมการตรวจสอบและผู้สอบบัญชี ผู้เป็นหุ้นส่วน (Audit Partner) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการรับรู้ของประธานคณะกรรมการตรวจสอบในเรื่องปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อคุณภาพ ของงานสอบบัญชีและหาหลักฐานสนับสนุนเกี่ยวกับความเข้าใจของผู้สอบ บัญชี ในเรื่อง คุณภาพของงานสอบบัญชีในการรับรู้ของประธานคณะกรรมการตรวจสอบ ในส่วน ของการศึกษาความเข้าใจของผู้สอบบัญชีพบว่า “ผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจและทราบถึงการรับรู้ของ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของงานสอบบัญชี ยกเว้นปัจจัย บางข้อที่ผู้สอบบัญชีเข้าใจและรับทราบต่างไป” ทำนองเดียวกับที่ Carcello, Hermanson และ Mc Grath (1992) ทำการศึกษาเรื่องคุณลักษณะของคุณภาพของงานสอบบัญชี (Audit Quality Attribute) ในการรับรู้ของผู้สอบบัญชีเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้จัดการทางการเงินและผู้ใช้งบการเงิน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบในเรื่องคุณลักษณะงานสอบบัญชีในมุมมองของบุคคลที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับงานสอบบัญชี ผลการวิจัยพบว่า “คุณลักษณะที่ทำให้งานสอบบัญชีมีคุณภาพ 6 อันดับ” ซึ่งได้แก่

1. สมาชิกในทีมงานตรวจสอบมีความรู้ในเรื่องการบัญชีและการสอบบัญชีเป็นอย่างดี
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตรวจสอบของผู้สอบบัญชี
3. สมาชิกในทีมงานตรวจสอบมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
4. ผู้สอบบัญชีมีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ
5. การติดต่อสื่อสารระหว่างทีมงานตรวจสอบและผู้บริหารของบริษัทผู้รับการ ตรวจสอบบ่อยครั้ง
6. ผู้ช่วยผู้สอบบัญชีมีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ

ในขณะที่คุณลักษณะทำให้งานสอบบัญชีมีคุณภาพ 2 อันดับสุดท้ายเป็นคุณลักษณะด้านสำนักงานสอบบัญชีซึ่งได้แก่ต้นทุนการตรวจสอบเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบสำนักงานสอบบัญชีไม่ให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแก่บริษัทรับการตรวจสอบซึ่งผลที่ได้ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่ทีมงานตรวจสอบจะช่วยเพิ่มคุณภาพของงานสอบบัญชีได้มากกว่าปัจจัยด้านสำนักงานสอบบัญชี

จากคุณลักษณะต่างๆของผู้สอบบัญชีและสำนักงานสอบบัญชี เมื่อใช้เทคนิคการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) พบว่า “ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพของงานสอบบัญชีมี 4 อันดับแรก” ได้แก่

1. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของทีมงานตรวจสอบและสำนักงานสอบบัญชีในบริษัทลูกค้า
2. ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ
3. การตอบสนองของสำนักงานสอบบัญชีต่อความต้องการของผู้รับการตรวจสอบ
4. สำนักงานสอบบัญชีปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป

สรุปประเด็นที่สำคัญจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องข้างต้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเรื่องคุณลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต การหมุนเวียนผู้สอบบัญชีรับอนุญาต คุณภาพการสอบบัญชีที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ รวมทั้งอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยผู้วิจัยได้รวบรวมมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการใช้อ้างอิงและทำแบบสอบถามของการจัดทำวิจัยในครั้งนี้

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

สำหรับการศึกษาวิจัย เรื่อง ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นการศึกษาพรรณนาและเชิงสำรวจ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งจากแหล่งปฐมภูมิและแหล่งทุติยภูมิ ตลอดจนทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีระเบียบวิธีวิจัยดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรและตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 สถิติที่ใช้ในการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจำนวน 381 บริษัทในปี 2556

3.1.2 ตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างสำหรับงานวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบสุ่มเลือกอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งในส่วนของจำนวนตัวอย่างที่ต้องการนั้น ผู้วิจัยได้คำนวณจำนวนตัวอย่างโดยใช้สูตรจากตาราง Yamane: Sample Size for Specified Confidence limits and Precision when Sampling Attributes in Percent (2σ Confidence interval) ซึ่งรายละเอียดคำนวณดังนี้

ขนาดของตัวอย่างคำนวณหาได้จากสูตรทางสถิติดังต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อกำหนดให้ระดับความเชื่อมั่นเท่ากับ 95 % โดยที่

n = ขนาดของตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อน

หมายเหตุ ในการทำวิจัยนี้กำหนดให้ค่าคลาดเคลื่อนมีค่าเท่ากับ 0.05

$$n = \frac{381}{1+381(0.05)^2}$$

$$n = 195$$

จำนวนตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณมีค่าประมาณ 195 ราย ซึ่งผู้ทำวิจัยได้ทำการติดตามแบบสอบถามเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ตอบกลับมาเพียงพอกับจำนวนตัวอย่างที่คำนวณได้ เนื่องจากผู้ทำวิจัยคาดว่าอัตราการตอบแบบสอบถามกลับมาก่อนข้างต่ำ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่าตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณโดยใช้สูตร Yamane ไม่เป็นไปตามการคำนวณ ผู้วิจัยจึงศึกษาหลักของ Aaker, Kumar and Day, 2001 ที่เสนอว่าแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมาต้องอย่างน้อยอัตราร้อยละ 20 จึงเป็นที่ยอมรับได้

โดยสรุปแล้วผู้ทำวิจัยได้สุ่มเลือกบริษัทประเภทกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเพื่อทำการส่งแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 381 บริษัท

จากบริษัทจำนวน 381 บริษัทของประเภทกลุ่มธุรกิจที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยผู้วิจัยได้จัดไว้เป็น 2 ประเภทกลุ่มธุรกิจ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 381 บริษัท ได้แก่ กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 253 บริษัท ประกอบด้วยหมวดธุรกิจอุตสาหกรรมอุปโภคบริโภคจำนวน 39 บริษัท หมวดธุรกิจสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 80 บริษัท หมวดธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างจำนวน 134 บริษัท และประเภทกลุ่มเทคโนโลยีจำนวน 128 บริษัท ประกอบด้วยหมวดธุรกิจบริการจำนวน 90 บริษัท และหมวดกลุ่มธุรกิจเทคโนโลยีจำนวน 38 บริษัท โดยทำการแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารฝ่ายบัญชี/นักบัญชีที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบัญชีและบริหารงานของผู้ใช้บริการประเภทกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและประเภทกลุ่มธุรกิจเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจำนวน 381 ชุด ประกอบด้วยประเภทกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 253 ชุด และประเภทกลุ่มเทคโนโลยีจำนวน 128 ชุด ปรากฏว่ามีแบบสอบถามติดกลับเนื่องจากกิจการย้ายที่อยู่ใหม่และปิดกิจการลงจำนวน 6 ชุด ดังนั้นเมื่อครบกำหนดในการเก็บแบบสอบถามผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามตอบกลับมาทั้งสิ้น 163 ชุด ซึ่งแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทั้งสิ้น 157 ชุด คิดเป็นอัตราผลตอบแทนร้อยละ 41.21 ซึ่งสอดคล้องกับ Aaker, Kumar and Day, 2001 ได้นำเสนอ

ว่าแบบสอบถามที่ตอบกลับมาต้องได้น้อยอัตราร้อยละ 20 จึงเป็นที่ยอมรับได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำแบบสอบถามที่ตอบกลับมาดำเนินงานวิจัยต่อไป

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสร้างแบบสอบถามขึ้นโดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามดังนี้

3.2.1 ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาทำแบบสอบถาม ได้แก่ แนวความคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัย IES 1-8 และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 นำแบบสอบถามที่ได้รับในขั้นต้นให้ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยจำนวน 2 ท่าน และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างจำนวน 5 ท่าน เพื่อทดสอบแบบสอบถามเบื้องต้น (Pre-Test) ในเรื่องความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) เพื่อให้เนื้อหาของข้อคำถามในแบบสอบถามมีความถูกต้องครบถ้วน อ่านเข้าใจง่าย ชัดเจนและตรงกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

3.2.3 นำผลที่ได้จากการทดสอบแบบสอบถามเบื้องต้นไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามและให้ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยสอบทานความถูกต้องครบถ้วนและความชัดเจนของข้อคำถามในแบบสอบถามอีกครั้ง ทำให้ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการทำวิจัย

ซึ่งเนื้อหาในแบบสอบถามประกอบด้วย ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าทางวิชาชีพ และการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทั้งนี้ลักษณะของคำถามในแบบสอบถามจะมี 2 ลักษณะ คือ คำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอันจะนำมาซึ่งประโยชน์ในการศึกษา และคำถามปลายปิด เป็นคำถามมีคำตอบให้เลือก ซึ่งแบบสอบถามนี้ส่วนใหญ่จะใช้คำถามปลายปิด โดยรูปแบบของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลโดยแบ่งเป็น 6 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 6 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มีดังนี้

- (1) เพศ
- (2) อายุ
- (3) ระดับการศึกษา
- (4) สถานภาพ
- (5) ตำแหน่งงาน
- (6) ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้บริการการสอบบัญชี ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มีจำนวน 2 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มีดังนี้

(1) ทุนจดทะเบียน

(2) ระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนเข้าตลาดหลักทรัพย์

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยในแต่ละด้านแยกออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อที่ 1 ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม หัวข้อที่ 2 ระดับความเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้มีระดับความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งประกอบด้วยด้านต่างๆดังนี้

(1) ด้านความรู้ทางวิชาชีพประกอบด้วยคำถาม 14 คำถามโดยลักษณะคำถามเป็นการวัดคุณลักษณะของตัวแปร โดยคำถามครอบคลุมเกี่ยวกับ 1) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ 2) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี 3) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษในการทำบัญชี 4) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ 5) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ 6) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ 7) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-Mail 8) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 9) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี 10) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี 11) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ 12) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง 13) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม และ 14) มี

ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในตลาดหลักทรัพย์

(2) ด้านทักษะทางวิชาชีพ ประกอบด้วยคำถาม 14 คำถาม โดยลักษณะคำถามเป็นการวัดคุณลักษณะของตัวแปรซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้านได้แก่

(2.1) ทักษะการใช้เหตุผลมีจำนวน 4 คำถามโดยครอบคลุมเกี่ยวกับ 1) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ 2) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการ สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องโดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ 3) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม และ 4) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงองค์กร

(2.2) ทักษะปฏิสัมพันธ์ มีจำนวน 7 คำถามโดยครอบคลุมเกี่ยวกับ 1) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง 2) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้เป้าหมายไว้ 3) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน 4) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม 5) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน 6) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม และ 7) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน

(2.3) ทักษะการสื่อสาร มีจำนวน 3 คำถามโดยครอบคลุมเกี่ยวกับ 1) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียนและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน 2) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ และ 3) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถใช้ E-Mail ในการรับส่งข้อมูล

(3) ด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ประกอบด้วย 6 คำถาม โดยครอบคลุมเกี่ยวกับ 1) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ 2) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ 3) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการแสดงความคิด ความรู้สึกร่างอย่างเปิดเผย

ตรงไปตรงมาและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน 4) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความเป็นอิสระในการทำงาน และ 6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี

ตอนที่ 4 ลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการอยู่ในปัจจุบันและที่บริษัทต้องการที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ประกอบด้วยคำถาม 4 คำถาม โดยลักษณะคำถามเป็นการวัดคุณลักษณะของตัวแปร ซึ่งแบ่งออกเป็นดังนี้

4.1 เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยครอบคลุมเกี่ยวกับเป็นเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นเพศหญิงหรือชาย ที่บริษัทใช้ในปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ

4.2 อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยครอบคลุมเกี่ยวกับอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีอายุต่ำกว่า 30 ปี อายุช่วงระหว่าง 30-40 ปี อายุช่วงระหว่าง 41-50 ปี และอายุมากกว่า 50 ปี ที่บริษัทใช้ในปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ

4.3 ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยครอบคลุมเกี่ยวกับระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาบัญชี และตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาอื่นโดยทำการระบุ ที่บริษัทใช้ในปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ

4.4 ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยครอบคลุมเกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตน้อยกว่า 5 ปี ประสบการณ์ช่วงระหว่าง 5-10 ปี ประสบการณ์ช่วงระหว่าง 11 -15 ปี และประสบการณ์มากกว่า 15 ปี ที่บริษัทใช้ในปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ

ตอนที่ 5 ข้อมูลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เป็นคำถามการจัดลำดับความสำคัญเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยแบ่งระดับความสำคัญของปัจจัยเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อย

สำหรับคำถามปัจจัยมี 12 คำถามโดยลักษณะคำถามเป็นการวัดคุณลักษณะของตัวแปร ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการการสอบบัญชี การยอมรับของผู้ใช้บริการการสอบบัญชี และความผูกพันของผู้ใช้บริการการสอบบัญชีได้แก่ 1) ปริมาณงานที่ทำการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 2) ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 3) ค่านิยมของบริษัทที่ไปใช้ในการบริการสอบบัญชี 4) ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 5) ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน 6) การให้บริการอื่นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

นอกเหนือจากงานสอบบัญชี เช่น บริการการวางแผนภาษีอากร เป็นต้น 7) การให้คำแนะนำในงานทางด้านการบัญชีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 8) การติดตามผลการดำเนินงานจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายหลังการให้บริการ 9) การเป็นผู้ที่มีความรู้และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 10) การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 11) ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 12) ความมีชื่อเสียง ความมั่นคงของบริษัทที่ให้บริการการสอบบัญชี

ตอนที่ 6 คำถามปลายเปิดเป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของผู้ใช้บริการดีขึ้น โดยครอบคลุมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.3 ระดับของการวัด

แบบสอบถามที่ใช้ในส่วนของการวัดความสำคัญ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผู้วิจัยกำหนดให้คะแนนคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามรูปแบบของไลเคิร์ต (Likert's Scale) ที่ตรงกับความรู้สึกกับความเป็นจริงมากที่สุดโดยมิให้เลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียว โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนของความเห็นไว้ 5 ระดับดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ค่าคะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยใช้การคำนวณดังนี้ (สุดา สุวรรณภิรมย์ และวิจิต อุ๋อัน, 2548, น.181)

$$\begin{aligned}
 \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ช่วงคะแนน}} \\
 &= \frac{5 - 1}{5} \\
 &= \text{ระดับคะแนน 0.80}
 \end{aligned}$$

จากการคำนวณได้ช่วงคะแนนเฉลี่ยแต่ละช่วงมีขนาดเท่ากับ 0.80 ดังนั้น จึงให้ความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น</u>	<u>ช่วงคะแนนเฉลี่ย</u>
มากที่สุด	4.21-5.00
มาก	3.41-4.20
ปานกลาง	2.61-3.40
น้อย	1.81-2.60
น้อยที่สุด	1.00-1.80

ส่วนระดับการวัดความสำคัญของการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้วิจัยกำหนดให้คะแนนคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ (Rating Scale) เนื่องจากความคิดเห็นเป็นเรื่องระดับความสำคัญความถี่ไม่มากนัก ผู้วิจัยจึงใช้ตามรูปแบบของไลเคิร์ต (Likert's Scale) ที่ตรงกับความรู้สึกกับความเป็นจริงมากที่สุดโดยมีให้เลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียว โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนของความเห็นไว้ 3 ระดับ ดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น</u>	<u>ค่าคะแนน</u>
มาก	3
ปานกลาง	2
น้อย	1

เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยใช้การคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ช่วงคะแนน}} \\
 &= \frac{3 - 1}{3} \\
 &= \text{ระดับคะแนน } 0.67
 \end{aligned}$$

จากการคำนวณได้ช่วงคะแนนเฉลี่ยแต่ละช่วงมีขนาดเท่ากับ 0.67 ดังนั้น จึงให้ความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น</u>	<u>ช่วงคะแนนเฉลี่ย</u>
มาก	2.33-3.00
ปานกลาง	1.65-2.32
น้อย	0.97-1.64

3.4 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามก่อนนำไปเก็บข้อมูลจริงดังนี้

3.4.1 การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยจำนวน 2 ท่าน สอบทานคำถามเพื่อพิจารณาความครบถ้วน ตลอดจนความชัดเจน โครงสร้างแบบสอบถาม เนื้อหาและภาษาที่ใช้

3.4.2 การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ทดสอบความเที่ยงตรงและทำการทดสอบ (Pre-Test) แบบสอบถามจำนวน 5 ชุด เพื่อตรวจสอบว่าคำถามสามารถสื่อความหมายตรงตามความต้องการ ตลอดจนมีความเหมาะสมหรือไม่ โดยส่งให้ผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการสอบบัญชีและบริหารงานของธุรกิจตอบแบบสอบถามและปรับปรุงก่อนส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง

3.4.3 ความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง (Reliability and Validity)

ผู้วิจัยได้ทดสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของคำถาม โดยการวัดค่าอำนาจจำแนกด้วยวิธี Factor Analysis และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีครอนบาค (Cronbach) ซึ่งสรุปได้ว่า ตัวแปรมีระดับความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงที่ยอมรับได้ โดยมีค่าอำนาจจำแนกตามตารางที่ 1 สอดคล้องกับ Nunnally (1978) ที่ได้นำเสนอว่าการทดสอบค่าอำนาจจำแนกเกินกว่า 0.4 เป็นค่าที่ยอมรับได้ สำหรับค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ที่ทดสอบมีค่าสัมประสิทธิ์มากกว่า 0.7 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้เช่นกัน

ตารางที่ 3.1 ผลทดสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

ตัวแปรอิสระ	ค่าอำนาจจำแนก		ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค	
	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ
1. ด้านความรู้ทางวิชาชีพ	0.672-0.934	0.707-0.845	0.961	0.926
2. ด้านทักษะวิชาชีพ	0.828-0.959	0.893-0.988	0.978	0.967
3. คุณค่าทางวิชาชีพ	0.871-0.927	0.908-0.961	0.948	0.903

ตัวแปรตาม	ค่าอำนาจจำแนก		ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค	
	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ
การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.781 – 0.910	0.781-0.910	0.874	0.874

ตารางที่ 3.2 ผลทดสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี

ตัวแปรอิสระ	ค่าอำนาจจำแนก		ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค	
	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ
1.ด้านความรู้ทางวิชาชีพ	0.723-0.935	0.707-0.845	0.938	0.929
2.ด้านทักษะวิชาชีพ	0.546-0.962	0.893-0.988	0.980	0.982
3.คุณค่าทางวิชาชีพ	0.920-0.971	0.908-0.961	0.969	0.935
ตัวแปรตาม	ค่าอำนาจจำแนก		ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค	
	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ	สภาพปัจจุบัน	ที่บริษัทต้องการ
การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.613 – 0.763	0.613-0.763	0.804	0.804

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

3.5.1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เก็บจากกลุ่มเป้าหมายโดยตรง โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) จากเอกสาร

ที่สร้างขึ้น เพื่อกำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบทดสอบจะได้มีความชัดเจนตามความมุ่งหมายของการวิจัยมากยิ่งขึ้น

3.5.1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบทุติยภูมิ โดยการศึกษาค้นคว้ารายละเอียด เนื้อหา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการ และเป็นการรวบรวมจากตำรา บทความ วิทยานิพนธ์ และรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลอ้างอิงต่างๆ เพื่อกำหนดโครงสร้าง แบบสอบถาม ตามประเด็นที่สำคัญของวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอบเขตของการวิจัย

3.5.2 นำผลการทดสอบเครื่องมือมาปรับปรุงเครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นตัวอย่างทั้งสิ้น 381 บริษัท

3.5.3 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.6 สถิติที่ใช้ในการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

3.6.1 การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ได้แก่

3.6.1.1 ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้ในการพรรณนาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้บริการการสอบบัญชีของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3.6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อใช้ในการพรรณนาข้อมูลระดับความเห็นด้วย ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3.6.2. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์โดยการทดสอบสมมติฐานเชิงสถิติ ได้แก่

3.6.2.1. ใช้ t-test และ F-test เพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 ชุดและมากกว่า 2 ชุด โดยทำการทดสอบข้อมูลดังต่อไปนี้

1) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่และที่บริษัทต้องการระดับนัยสำคัญ 0.05

3.6.2.1 ใช้วิเคราะห์ปัจจัย (Factor analysis) เพื่อหาผลกระทบของกลุ่มตัวแปรอิสระที่มีต่อผลการดำเนินงานของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3.6.2.2 ใช้วิเคราะห์เส้นทาง (Path analysis) เพื่อวัดอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่มีต่อผลการดำเนินงานของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3.6.2.3 นำผลสรุปจากการใช้วิเคราะห์เส้นทาง (Path analysis) ใน ข้อ 3.6.2.2 มาวิเคราะห์เชิงพรรณนา การดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลแตกต่างกัน

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นจากแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจากตัวอย่างของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 163 ชุดตามระยะเวลาที่กำหนดจากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 381 ชุด แบบสอบถามที่ตอบกลับทั้งหมดได้นำมาจัดทำดัชนีและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และพบว่า มีแบบสอบถามจำนวน 6 ชุดที่ไม่สมบูรณ์และได้ทำการคัดออกจึงเหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลการวิจัยทั้งสิ้น 157 ชุด

สรุปผลการส่งแบบสอบถามและการได้รับคำตอบในการวิจัยครั้งนี้ จากแบบสอบถามให้กับผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน หรือผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงินหรือหัวหน้าฝ่ายบัญชี ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มีจำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งและที่ได้รับการตอบกลับดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 4.1 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับตามกลุ่มธุรกิจ

	กลุ่มธุรกิจ					
	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม			กลุ่มเทคโนโลยี		รวม
	หมวดธุรกิจ สินค้าอุปโภค บริโภค	หมวดธุรกิจ สินค้า อุตสาหกรรม	หมวดธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ และก่อสร้าง	หมวด ธุรกิจ เทคโนโลยี	หมวด ธุรกิจ บริการ	
จำนวนบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์	39	80	134	38	90	381
จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์	39	80	134	38	90	381
จำนวนที่ถูกตีกลับเนื่องจากบริษัทเลิกกิจการหรือติดต่อไม่ได้	15	36	83	30	54	218
จำนวนแบบสอบถามที่ส่งได้ - สุทธิ	24	30	49	8	52	163
จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับและสมบูรณ์	24	28	49	8	48	157
%	15.29	17.83	31.21	5.10	30.57	100

จากตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับตามกลุ่มธุรกิจโดยจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถามมีจำนวน 381 บริษัท ซึ่งมีบริษัทที่ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 163 บริษัท ทั้งนี้ได้แบ่งแบบสอบถามที่ตอบกลับมาเป็นแบบสอบถามที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ซึ่งไม่สามารถนำมาประมวลผลข้อมูลได้ จำนวน 6 ชุด และแบบสอบถามที่มีการตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ครบถ้วน จำนวน 157 ชุด คิดเป็นร้อยละ 41.21 จากจำนวนที่ส่งไปทั้งหมด ซึ่งเป็นชุดข้อมูลที่น่ามาประมวลผลและวิเคราะห์

จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับและสมบูรณ์จำนวน 157 ชุด ได้แก่ กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 101 ชุด (หมวดธุรกิจสินค้าอุปโภคบริโภค 24 ชุด หมวดธุรกิจสินค้าอุตสาหกรรม 28 ชุด และหมวดธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง 49 ชุด) คิดเป็นร้อยละ 64.33 จากยอดจำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับและสมบูรณ์ ส่วนกลุ่มเทคโนโลยีมีจำนวน 56 ชุด (หมวด

ธุรกิจเทคโนโลยี 8 ชุด และหมวดธุรกิจบริการ 48 ชุด) คิดเป็นร้อยละ 35.67 จากยอดจำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับและสมบูรณ์

ตารางที่ 4.1 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับกับจำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด เป็นที่น่าสังเกต คือ ในประเภทธุรกิจกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีบริษัทที่เลิกกิจการและย้ายที่อยู่ใหม่ในสัดส่วนที่ค่อนข้างมาก ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้เบื้องต้นในความผันผวนของอุตสาหกรรมประเภทดังกล่าว และหมวดธุรกิจในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและหมวดธุรกิจในกลุ่มเทคโนโลยีให้ความสนใจในการสำรวจและมีสัดส่วนในการตอบกลับโดยกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมตอบแบบสอบถามกลับมาร้อยละ 63.16 ของยอดที่ส่งกลับมา ส่วนกลุ่มเทคโนโลยีตอบแบบสอบถามกลับมาร้อยละ 36.81

สำหรับจำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับมาที่จะทำการทดสอบทางสถิติจะแยกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ตามรายการกลุ่มธุรกิจได้แก่กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และกลุ่มเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ผลอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของตัวอย่าง โดยจะแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 11 ตอน ซึ่งรายละเอียดของผลการศึกษามีดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ใช้บริการการสอบบัญชี ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตอนที่ 3 ลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้อยู่ปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นจากผู้ตอบแบบสอบถามด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตอนที่ 5 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามลักษณะประชากรของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของเครื่องมือวัด (Validity and Reliability of Measurement)

ตอนที่ 7 การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)

ตอนที่ 8 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation)

ตอนที่ 9 การทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)

ตอนที่ 10 การวิเคราะห์สมมติฐาน การดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกัน

ตอนที่ 11 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยใช้เครื่องมือสถิติพรรณนาในการวิเคราะห์ โดยการวิเคราะห์จะกล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มธุรกิจที่ใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

โดยการคำนวณหาสัดส่วนในรูปอัตราร้อยละ ดังมีรายละเอียดแสดงไว้ในตาราง แยกเป็นตารางที่ 4.2 ถึงตารางที่ 4.6 ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	44	57	101
	% ของทั้งหมด	28.03	36.31	64
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	43.56	56.44	100
	% ภายในเพศเดียวกัน	78.57	56.44	64
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	12	44	56
	% ของทั้งหมด	7.64	28.03	36
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	21.43	78.57	100
	% ภายในเพศเดียวกัน	21.43	43.56	36

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม
(ต่อ)

อุตสาหกรรม		เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
รวมทั้งสองกลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	56	101	157
	% ของทั้งหมด	35.67	64.33	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	35.67	64.33	100
	% ภายในเพศเดียวกัน	100	100	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีส่วนของเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นสัดส่วนของเพศหญิงร้อยละ 36.31 และร้อยละ 28.03 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมเป็นเพศชาย ร้อยละ 43.56 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.44 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยีเป็นเพศชาย ร้อยละ 21.43 และเพศหญิง ร้อยละ 78.57

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในเพศเดียวกันพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 78.57 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 21.43 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 56.44 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 43.56

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 101 คน (ร้อยละ 64.33 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) และเพศชายจำนวน 56 คน (ร้อยละ 35.67 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละด้านอายุของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		อายุ				รวม
		ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	0	36	37	28	101
	% ของทั้งหมด	0	22.93	23.57	17.83	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	0	35.64	36.63	27.72	100
	% ภายในช่วงอายุเดียวกัน	0	69.23	60.66	70.00	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	4	16	24	12	56
	% ของทั้งหมด	2.55	10.19	15.29	7.64	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	7.14	28.57	42.86	21.43	100
	% ภายในช่วงอายุเดียวกัน	100	30.77	39.34	30	35.67
รวมทั้งสองกลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	4	52	61	40	157
	% ของทั้งหมด	2.55	33.12	38.85	25.48	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	2.55	33.12	38.85	25.48	100
	% ภายในช่วงอายุเดียวกัน	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นสัดส่วนของอายุ ร้อยละ 23.57 และร้อยละ 15.29 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 35.64 ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 36.63 และที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 27.72 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยี ที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 28.57 ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 42.86 และที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 21.43

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในช่วงอายุเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามอายุต่ำกว่า 30 โดยกลุ่มเทคโนโลยีมีร้อยละ 100 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 69.23 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 30.77 ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 60.66 และกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 39.34 ที่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป ร้อยละ 70 และกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 30

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นมีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 61 คน (ร้อยละ 38.85 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมามีอายุระหว่าง 30-40 ปีจำนวน 52 คน (ร้อยละ 33.12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละด้านระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ระดับการศึกษา		รวม
		ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	51	50	101
	% ของทั้งหมด	32.48	31.85	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	50.50	49.50	100
	% ภายในระดับการศึกษาเดียวกัน	68.00	60.98	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	24	32	56
	% ของทั้งหมด	15.29	20.38	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	42.86	57.14	100
	% ภายในระดับการศึกษาเดียวกัน	32.00	39.02	35.67
รวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	75	82	157
	% ของทั้งหมด	47.77	52.23	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	47.77	52.23	100
	% ภายในระดับการศึกษาเดียวกัน	100	100	100

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของระดับการศึกษา เป็นระดับปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 32.48 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และสูงกว่าระดับปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 20.38 ที่อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีตามลำดับ

โดยเมื่อติดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 50.50 และมีระดับการศึกษาสูงกว่า

ปริญญาตรี ร้อยละ 49.50 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยีมีระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 42.86 และมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 57.14

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 68 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 32 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 60.98 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 39.02

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 82 คน (ร้อยละ 52.23 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมามีระดับการศึกษาปริญญาจำนวน 75 คน (ร้อยละ 47.77 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		สถานภาพ		รวม
		โสด	สมรส	
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	37	64	101
	% ของทั้งหมด	23.57	40.76	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	36.63	63.37	100
	% ภายในสถานภาพเดียวกัน	50.68	76.19	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	36	20	56
	% ของทั้งหมด	22.93	12.74	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	64.29	35.71	100
	% ภายในสถานภาพเดียวกัน	49.32	23.81	35.67
รวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	73	84	157
	% ของทั้งหมด	46.50	53.50	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	46.50	53.50	100
	% ภายในสถานภาพเดียวกัน	100	100	100

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีส่วนของสถานภาพสมรสมากที่สุดในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม คิดเป็นสัดส่วนของสถานภาพร้อยละ 40.76 และสถานภาพโสดมากที่สุดร้อยละ 22.93 ที่อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีสถานภาพโสด ร้อยละ 36.63 และมีสถานภาพสมรส ร้อยละ 63.37 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยีมีสถานภาพโสด ร้อยละ 64.29 และมีสถานภาพสมรส ร้อยละ 35.71

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในสถานภาพเดียวกันของทั้งสองกลุ่ม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพโสดอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 50.68 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 49.32 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพสมรส อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 76.19 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 23.81

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นมีสถานภาพสมรส จำนวน 84 คน (ร้อยละ 53.50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมา มีสถานภาพโสดจำนวน 73 คน (ร้อยละ 46.50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละด้านตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ตำแหน่งงาน			รวม
		ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี และการเงิน	ผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ ผู้จัดการฝ่ายบัญชี และการเงิน	หัวหน้า ฝ่าย บัญชี	
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	20	69	12	101
	% ของทั้งหมด	12.74	43.95	7.64	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	19.80	68.32	11.88	100
	% ภายในตำแหน่งงานเดียวกัน	62.50	63.30	75.00	64.33
	% ภายในตำแหน่งงานเดียวกัน	37.50	36.70	25.00	35.67

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละด้านตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่ม
อุตสาหกรรม (ต่อ)

อุตสาหกรรม		ตำแหน่งงาน			รวม
		ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี และการเงิน	ผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ ผู้จัดการฝ่ายบัญชี และการเงิน	หัวหน้า ฝ่าย บัญชี	
กลุ่ม เทคโนโลยี	ความถี่	12	40	4	56
	% ของทั้งหมด	7.64	25.48	2.55	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	21.43	71.43	7.14	100
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	32	109	16	157
	% ของทั้งหมด	20.38	69.43	10.19	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	20.38	69.43	10.19	100
	% ภายในตำแหน่งงานเดียวกัน	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงินมากที่สุด คิดเป็นสัดส่วนของตำแหน่ง ร้อยละ 43.95 และ ร้อยละ 25.48 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน ร้อยละ 19.80 มีตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน ร้อยละ 68.32 และตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบัญชี ร้อยละ 11.88 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยีมีตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน ร้อยละ 21.43 มีตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน ร้อยละ 71.43 และตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบัญชี ร้อยละ 7.14

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในตำแหน่งเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน ร้อยละ 62.50 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 37 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงินอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมร้อยละ 63.30 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 36.70 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบัญชีอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 75 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 25

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นมีผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน จำนวน 109 คน (ร้อยละ 69.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมา มีตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงินจำนวน 32 คน (ร้อยละ 20.38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละด้านประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี				รวม
		น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี	
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	0	12	16	73	101
	% ของทั้งหมด	0	7.64	10.19	46.50	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	0	11.88	15.84	72.28	100
	% ภายในประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีเดียวกัน	0	50.00	80.00	64.60	64.33
กลุ่ม เทคโนโลยี	ความถี่	0	12	4	40	56
	% ของทั้งหมด	0	7.64	2.55	25.48	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	0	21.43	7.14	71.43	100
	% ภายในประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีเดียวกัน	0	50.00	20.00	35.40	35.67
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	0	24	20	113	157
	% ของทั้งหมด	0	15.29	12.74	71.97	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	0	15.29	12.74	71.97	100
	% ภายในประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีเดียวกัน	0	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีส่วนของประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมากกว่า 15 ปี คิดเป็นสัดส่วนของประสบการณ์มากที่สุด ร้อยละ 46.50 และร้อยละ 25.48 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 11.88 ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 15.84 และมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 72.28 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยีมีประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี ระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 21.43 ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 7.14 และมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 71.43

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีเดียวกันของทั้งสองกลุ่ม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 50 ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และร้อยละ 50 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีระหว่าง 11-15 ปี อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 80 และ อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 20 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมากกว่า 15 ปีอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 64.60 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 35.40

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นมีประสบการณ์การทำงานด้านบัญชีมากกว่า 15 ปี จำนวน 113 คน (ร้อยละ 71.97 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมา มีประสบการณ์การทำงานด้านบัญชี 5-10 ปี จำนวน 24 คน (ร้อยละ 15.29 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.8 สรุปจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

	กลุ่มธุรกิจ				รวม	
	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี			
	ความถี่	%	ความถี่	%	ความถี่	%
เพศ						
ชาย	44	28.03	12	44	56	72.03
หญิง	57	36.31	7.64	28.03	64.67	64.33
อายุ						
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0	4	2.55	4	2.55
30 - 40 ปี	36	22.93	16	10.19	52	33.12
41 - 50 ปี	37	23.57	24	15.29	61	38.85
มากกว่า 50 ปี	28	17.83	12	7.64	40	25.48

ตารางที่ 4.8 สรุปจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ
ผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

	กลุ่มธุรกิจ				รวม	
	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี			
	ความถี่	%	ความถี่	%	ความถี่	%
<u>ระดับการศึกษา</u>						
ปริญญาตรี	51	32.48	24	15.29	75	47.77
สูงกว่าปริญญาตรี	50	31.85	32	20.38	82	52.23
<u>สถานภาพ</u>						
โสด	37	23.57	36	22.93	73	46.50
สมรส	64	40.76	20	12.74	84	53.50
<u>ประสบการณ์การทำงานด้านบัญชี</u>						
น้อยกว่า 5 ปี	0	0	0	0	0	0
5 - 10 ปี	12	7.64	12	7.64	24	15.29
11 - 15 ปี	16	10.19	4	2.55	20	12.74
มากกว่า 15 ปี	73	46.50	40	25.48	113	71.97
<u>ตำแหน่งงาน</u>						
ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/	20	12.74	12	7.64	32	20.38
ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน	69	43.95	40	25.48	109	69.43
หัวหน้าฝ่ายบัญชี	12	7.64	4	2.55	16	10.19

จากตารางที่ 4.2 ถึง ตารางที่ 4.7 ได้สรุปไว้ในตารางที่ 4.8 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารฝ่ายบัญชีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงถึง ร้อยละ 64.33 และมีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 38.85 สำหรับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามมีคุณวุฒิการศึกษาสูง โดยส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 52.23 ในขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีมีร้อยละ 44.77 นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 71.97 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสมรสแล้ว ร้อยละ 53.53 และมีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน ร้อยละ 69.43

จากผลการวิเคราะห์คุณลักษณะโดยทั่วไปนี้ จึงน่าจะกล่าวได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีความรู้และประสบการณ์อย่างเพียงพอ และอาจกล่าวได้ว่าน่าจะสามารทำให้ข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ใช้บริการการสอบบัญชี ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ใช้บริการการสอบบัญชี กลุ่มตัวอย่างตามกลุ่มธุรกิจ ซึ่งแสดงไว้ในตารางที่ 4.9 ถึงตารางที่ 4.12 โดยมีรายละเอียดดังนี้



ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละด้านทุนจดทะเบียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

อุตสาหกรรม		ทุนจดทะเบียน										รวม
		300 - 800 ล้านบาท	มากกว่า 800 - 1,500 ล้านบาท	มากกว่า 1,500 - 2,500 ล้านบาท	มากกว่า 2,500 - 3,500 ล้านบาท	มากกว่า 3,500 - 6,000 ล้านบาท	มากกว่า 6,000 - 9,000 ล้านบาท	มากกว่า 9,000 - 20,000 ล้านบาท	มากกว่า 20,000 - 50,000 ล้านบาท	มากกว่า 50,000 - 100,000 ล้านบาท	มากกว่า 100,000 ล้านบาท ขึ้นไป	
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	44	22	15	0	0	8	12	0	0	0	101
	% ของทั้งหมด	28.03	14.01	9.55	0	0	5.10	7.64	0	0	0	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	43.56	21.78	14.85	0	0	7.92	11.88	0	0	0	100
	% ภายในช่วงทุนจดทะเบียนเดียวกัน	57.89	100	65.22	0	0	66.67	100	0	0	0	64.33
กลุ่ม เทคโนโลยี	ความถี่	32	0	8	8	4	4	0	0	0	0	56
	% ของทั้งหมด	20.38	0	5.10	5.10	2.55	2.55	0	0	0	0	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	57.14	0	14.29	14.29	7.14	7.14	0	0	0	0	100
	% ภายในช่วงทุนจดทะเบียนเดียวกัน	42.11	0	34.78	100	100	33.33	0	0	0	0	35.67
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	76	22	23	8	4	12	12	0	0	0	157
	% ของทั้งหมด	48.41	14.01	14.65	5.10	2.55	7.64	7.64	0	0	0	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	48.41	14.01	14.65	5.10	2.55	7.64	7.64	0	0	0	100
	% ภายในช่วงทุนจดทะเบียนเดียวกัน	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี เป็นบริษัทที่มีสัดส่วนของทุนจดทะเบียน 300 - 800 ล้านบาทคิดเป็นสัดส่วนของทุนจดทะเบียนมากที่สุด โดยทั้งสองกลุ่มมีสัดส่วนเท่ากัน คือ ร้อยละ 28.03

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมเป็นบริษัทที่มีทุนจดทะเบียน 300 - 800 ล้านบาท ร้อยละ 43.56 มากกว่า 800 - 1,500 ล้านบาท ร้อยละ 21.78 มากกว่า 1,500 - 2,500 ล้านบาท ร้อยละ 14.85 มากกว่า 6,000 - 9,000 ล้านบาท ร้อยละ 7.92 และมากกว่า 9,000 - 20,000 ล้านบาท ร้อยละ 11.88 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยีเป็นบริษัทที่มีทุนจดทะเบียน 300 - 800 ล้านบาท ร้อยละ 57.14 มากกว่า 1,500 - 2,500 ล้านบาท และ มากกว่า 2,500 - 3,500 ล้านบาท มีสัดส่วนเท่ากัน คือ ร้อยละ 14.29 และมากกว่า 3,500 - 6,000 ล้านบาท มีสัดส่วนเท่ากันคือ ร้อยละ 7.14

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในช่วงทุนจดทะเบียนเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบริษัทที่มีทุนจดทะเบียน 300 - 800 ล้านบาทอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 57.89 และร้อยละ 42.11 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่บริษัทมีทุนจดทะเบียนมากกว่า 1,500 - 2,500 ล้านบาทอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 65.22 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 34.78 สำหรับทุนจดทะเบียนมากกว่า 2,500 - 3,500 ล้านบาท และมากกว่า 3,500 - 6,000 ล้านบาท อยู่ในกลุ่มกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 100 และ มีทุนจดทะเบียนมากกว่า 6,000 - 9,000 ล้านบาทอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 66.67 และ อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีมากที่สุด ร้อยละ 33.33

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นบริษัทที่มีทุนจดทะเบียน 300 - 800 ล้านบาทมากที่สุดจำนวน 76 คน (ร้อยละ 48.41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาบริษัทมีทุนจดทะเบียน 1,500 - 2,500 ล้านบาท จำนวน 23 คน (ร้อยละ 14.65 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละด้านระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนเข้าตลาดหลักทรัพย์ของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียน เข้าตลาดหลักทรัพย์				รวม
		น้อยกว่า 5 ปี	5-15 ปี	มากกว่า 15-25 ปี	มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป	
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	4	36	30	31	101
	% ของทั้งหมด	2.55	22.93	19.11	19.75	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรม เดียวกัน	3.96	35.64	29.70	30.69	100
	% ภายในช่วงระยะเวลาการ ดำเนินงานเดียวกัน	50.00	75.00	71.43	52.54	64.33
กลุ่ม เทคโนโลยี	ความถี่	4	12	12	28	56
	% ของทั้งหมด	2.55	7.64	7.64	17.83	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรม เดียวกัน	7.14	21.43	21.43	50.00	100
	% ภายในช่วงระยะเวลาการ ดำเนินงานเดียวกัน	50.00	25.00	28.57	47.46	35.67
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	8	48	42	59	157
	% ของทั้งหมด	5.10	30.57	26.75	37.58	100
	% ภายในอุตสาหกรรม เดียวกัน	5.10	30.57	26.75	37.58	100
	% ภายในช่วงระยะเวลาการ ดำเนินงานเดียวกัน	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ที่บริษัทมีระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนเข้าตลาดหลักทรัพย์มากที่สุด เป็นระยะเวลา 5-15 ปี ร้อยละ 22.93 และระยะเวลามากกว่า 25 ปีขึ้นไป ร้อยละ 17.83 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมที่บริษัทมีระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนเข้าตลาดหลักทรัพย์เป็นระยะเวลาน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 3.96 ระยะเวลา 5-15 ปี ร้อยละ 35.64 มากกว่า 15-

25 ปี ร้อยละ 29.70 และมากกว่า 25 ปีขึ้นไป ร้อยละ 30.69 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มเทคโนโลยีเป็นบริษัทที่มีระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนระยะเวลาน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 7.14 ระยะเวลาดำเนินงาน 5-15 ปี และมากกว่า 15-25 ปี มีสัดส่วนเท่ากัน คือ ร้อยละ 21.43 และระยะเวลามากกว่า 25 ปีขึ้นไป ร้อยละ 50

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในช่วงระยะเวลาดำเนินงานเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบริษัทที่มีระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนระยะเวลาน้อยกว่า 5 ปี อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 50 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 50 ส่วนระยะเวลา 5-15 ปีอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 75 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 25 สำหรับระยะเวลา 15 – 25 ปี อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 71.43 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 28.57 และระยะเวลามากกว่า 25 ปีขึ้นไปอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 52.54 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีมากที่สุด ร้อยละ 47.46

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่บริษัทมีระยะเวลาการดำเนินงานมากกว่า 25 ปีขึ้นไปมากที่สุดจำนวน 59 คน (ร้อยละ 37.58 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาบริษัทมีระยะเวลาดำเนินงาน จำนวน 48 คน (ร้อยละ 30.57 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.11 สรุปจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับผู้ใช้บริการการสอบบัญชี

		กลุ่มธุรกิจ				รวม	
		กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี			
		ความถี่	%	ความถี่	%	ความถี่	%
<u>ทุนจดทะเบียน</u>							
300 - 800 ล้านบาท	(ต่อ)	44	28.03	32	20.38	76	48.41
>800 - 1,500 ล้านบาท		22	14.01	0	0	22	14.01
> 1,500 - 2,500 ล้านบาท		15	9.55	8	5.10	23	14.65
> 2,500 - 3,500 ล้านบาท		0	0	8	5.10	8	5.10
> 3,500 – 6,000 ล้านบาท		0	0	4	2.55	4	2.55
> 6,000 – 9,000 ล้านบาท		8	5.10	4	2.55	12	7.64
> 9,000 – 20,000 ล้านบาท		12	7.64	0	0	12	7.64
> 20,000 – 50,000 ล้านบาท		0	0	0	0	0	0
>50,000 – 100,000 ล้านบาท		0	0	0	0	0	0
> 100,000 ล้านบาทขึ้นไป		0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4.11 สรุปจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ
ผู้ใช้บริการการสอบบัญชี (ต่อ)

	กลุ่มธุรกิจ				รวม	
	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี			
	ความถี่	%	ความถี่	%	ความถี่	%
<u>ระยะเวลาการดำเนินงานนับ</u> <u>จากวันที่จดทะเบียนเข้าตลาด</u> <u>หลักทรัพย์</u>						
น้อยกว่า 5 ปี	4	2.55	4	2.55	8	5.10
5 – 15 ปี	36	22.93	12	7.64	48	30.57
15 - 25 ปี	30	19.11	12	7.64	42	26.75
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	31	19.75	28	21.43	59	37.58

จากตารางที่ 4.9 ถึง ตารางที่ 4.10 ได้สรุปไว้ในตารางที่ 4.11 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารฝ่ายบัญชีส่วนใหญ่อยู่ในบริษัทที่มีทุนจดทะเบียน 300 ล้านบาท ถึง 800 ล้านบาท ร้อยละ 48.41 นอกนั้นกระจายกันออกไปในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน และบริษัทมีระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนเข้าตลาดหลักทรัพย์มีระยะเวลามากกว่า 25 ปี ขึ้นไปร้อยละ 37.58 รองลงมาระยะเวลา 5-15 ปีและ 15-25 ปีเสียส่วนใหญ่ จากผลการวิเคราะห์คุณลักษณะโดยทั่วไปของบริษัทนี้ จึงน่าจะกล่าวได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีความรู้และประสบการณ์อย่างเพียงพอ น่าจะสามารถให้ข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ตอนที่ 3 ลักษณะของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละเพศของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		เพศของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน		
		หญิง	ชาย	รวม
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	73	28	101
	% ของทั้งหมด	46.50	17.83	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	72.28	27.72	100
	% ภายในเพศของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	69.52	53.85	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	32	24	56
	% ของทั้งหมด	20.38	15.29	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	57.14	42.86	100
	% ภายในเพศของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	30.48	46.15	35.67
รวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	105	52	157
	% ของทั้งหมด	66.88	33.12	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	66.88	33.12	100
	% ภายในเพศของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	100	100	100

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบันของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นสัดส่วนของเพศหญิงร้อยละ 46.50 และร้อยละ 20.38 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมเป็นเป็นเพศหญิงร้อยละ 72.28 และเพศชายร้อยละ 27.72 ส่วนผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ของกลุ่มเทคโนโลยีเป็นเพศหญิงร้อยละ 57.14 และเพศชายร้อยละ 42.86

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในเพศเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการอยู่ในปัจจุบันที่เป็นเพศหญิงอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 69.52 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 30.48 ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการอยู่ในปัจจุบันที่เป็นเพศชายอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 53.85 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 46.15

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เพศของผู้สอบบัญชีในปัจจุบันเป็นเพศหญิงมากที่สุดจำนวน 105 คน (ร้อยละ 66.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาเพศของผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการในปัจจุบันเป็นเพศชาย จำนวน 52 คน (ร้อยละ 33.12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนและร้อยละเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ		
		หญิง	ชาย	รวม
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	69	32	101
	% ของทั้งหมด	43.95	20.38	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	68.32	31.68	100
	% ภายในเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	66.99	59.26	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	34	22	56
	% ของทั้งหมด	21.66	14.01	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	60.71	39.29	100
	% ภายในเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	33.01	40.74	35.67
รวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	103	54	157
	% ของทั้งหมด	65.61	34.39	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	65.61	34.39	100
	% ภายในเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	100	100	100

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นสัดส่วนของเพศหญิงร้อยละ 43.95 และร้อยละ 21.66 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมเป็นเป็นเพศหญิงร้อยละ 68.32 และเพศชายร้อยละ 31.68 ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มเทคโนโลยีเป็นเพศหญิงร้อยละ 60.71 และเพศชายร้อยละ 39.29

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในเพศเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่เป็นเพศหญิงอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 66.99 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 33.01 ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เป็นเพศชายอยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ร้อยละ 59.26 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ร้อยละ 39.29

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เป็นเพศหญิงมากที่สุดจำนวน 103 คน (ร้อยละ 65.61ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมา เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศชาย จำนวน 54 คน (ร้อยละ 34.39 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนและร้อยละอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการอยู่ในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	รวม
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	14	32	47	8	101
	% ของทั้งหมด	8.92	20.38	29.94	5.10	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	13.86	31.68	46.53	7.92	100
	% ภายในอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	53.85	61.54	74.60	50.00	64.33

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนและร้อยละอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม (ต่อ)

อุตสาหกรรม		อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	รวม
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	12	20	16	8	56
	% ของทั้งหมด	7.64	12.74	10.19	5.10	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	21.43	35.71	28.57	14.29	100
	% ภายในอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	46.15	38.46	25.40	50.00	35.67
รวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	26	52	63	16	157
	% ของทั้งหมด	16.56	33.12	40.13	10.19	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	16.56	33.12	40.13	10.19	100
	% ภายในอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากที่สุดอยู่ระหว่าง 41-50 ปี ที่อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม คิดเป็นสัดส่วนของอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตร้อยละ 29.94 สำหรับที่อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี มีสัดส่วนของอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากที่สุดอยู่ระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 12.74 ปี ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 8.92 อายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 20.38 อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 29.94 และมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 5.10 ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ของกลุ่มเทคโนโลยีมีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 7.64 อายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 12.74 อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 10.19 และมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 5.10

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอายุผู้สอบบัญชีในปัจจุบันเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ที่มีอายุอยู่ต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 53.85 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 46.15 ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 61.54 และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 38.46 อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 74.60 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีร้อยละ 25.40 และมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 50.00 ทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่อายุของผู้สอบบัญชีในปัจจุบันมีอายุระหว่าง 41-50 ปีมากที่สุดจำนวน 63 คน (ร้อยละ 40.13 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาอายุของผู้สอบบัญชีในปัจจุบันมีอายุระหว่าง 30-40 ปี จำนวน 52 คน (ร้อยละ 33.12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและร้อยละอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	รวม
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	9	33	50	9	101
	% ของทั้งหมด	5.73	21.02	31.85	5.73	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	8.91	32.67	49.50	8.91	100
	% ภายในอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	69.23	57.89	71.43	52.94	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	4	24	20	8	56
	% ของทั้งหมด	2.55	15.29	12.74	5.10	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	7.14	42.86	35.71	14.29	100
	% ภายในอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	30.77	42.11	28.57	47.06	35.67

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและร้อยละอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแยกตาม
กลุ่มอุตสาหกรรม (ต่อ)

อุตสาหกรรม		อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	รวม
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	13	57	70	17	157
	% ของทั้งหมด	8.28	36.31	44.59	10.83	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	8.28	36.31	44.59	10.83	100
	% ภายในอายุของผู้สอบบัญชี รับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากที่สุดอยู่ระหว่าง 41-50 ปีที่อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม คิดเป็นสัดส่วนของอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ร้อยละ 31.85 และมีสัดส่วนของอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากที่สุดอยู่ระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 15.29 ปีที่อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 8.91 อายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 32.67 อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 49.50 และอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป ร้อยละ 8.91 ส่วนผู้สอบบัญชีที่ต้องการของกลุ่มเทคโนโลยีที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 7.14 อายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 42.86 อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 35.71 และมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 14.29

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอายุผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่มีอายุอยู่ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 69.23 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและ ร้อยละ 30.77 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี อายุระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 57.89 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและ ร้อยละ 42.11 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 71.43 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และร้อยละ 28.57 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนที่อายุมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 52.94 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและร้อยละ 47.06 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด จำนวน 70 คน (ร้อยละ 44.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีอายุระหว่าง 30-40 ปี จำนวน 57 คน (ร้อยละ 36.31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน		
		ตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาบัญชี	ตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาอื่น	รวม
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	87	14	101
	% ของทั้งหมด	55.41	8.92	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	86.14	13.86	100
	% ภายในระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	65.41	60.00	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	50	6	56
	% ของทั้งหมด	31.85	3.82	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	89.29	10.71	100
	% ภายในระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	34.59	40.00	35.67

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม (ต่อ)

อุตสาหกรรม		ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในปัจจุบัน		
		ตั้งแต่ปริญญา โทในสาขาบัญชี	ตั้งแต่ปริญญา โทในสาขาอื่น	รวม
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	137	20	157
	% ของทั้งหมด	87.26	12.74	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	87.26	12.74	100
	% ภายในระดับการศึกษาหลังปริญญา ตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใน ปัจจุบัน	100	100	100

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ของทั้ง
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีส่วนของระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาบัญชีมากกว่า ตั้งแต่ปริญญาโทในสาขา
อื่น คิดเป็นสัดส่วนของระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาบัญชีร้อยละ 55.41 และร้อยละ
31.85 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ระดับการศึกษาหลังปริญญา
ตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีระดับ
การศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาบัญชีร้อยละ 86.14 และตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาอื่นร้อยละ
13.86 ส่วนของกลุ่มเทคโนโลยีปริญญาโทในสาขาบัญชีร้อยละ 89.29 และตั้งแต่ปริญญาโทในสาขา
อื่นร้อยละ 10.71 ตามลำดับ

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในระดับการศึกษาหลังปริญญาของผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตในปัจจุบันเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน มีระดับ
การศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทสาขาการบัญชี อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมร้อยละ 65.41 และร้อยละ
34.59 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่ในปัจจุบัน ที่มีระดับ
ตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาอื่นร้อยละ 60 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และร้อยละ 40 อยู่ในกลุ่ม
เทคโนโลยี

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันมีระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทสาขาบัญชีมากที่สุดจำนวน 137 คน (ร้อยละ 87.26 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทสาขาอื่นจำนวน 20 คน (ร้อยละ 12.74 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและร้อยละระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ		
		ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	รวม
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	24	77	101
	% ของทั้งหมด	15.29	49.04	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	23.76	76.24	100.00
	% ภายในระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	75.00	61.60	64.33
กลุ่ม เทคโนโลยี	ความถี่	8	48	56
	% ของทั้งหมด	5.10	30.57	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	14.29	85.71	100.00
	% ภายในระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	25.00	38.40	35.67
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	32	125	157
	% ของทั้งหมด	20.38	79.62	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	20.38	79.62	100.00
	% ภายในระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	100	100	100

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมากกว่าปริญญาตรี คิดเป็นสัดส่วนของระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรับอนุญาตสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 49.04 และร้อยละ 30.57 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีระดับการศึกษาปริญญาตรีร้อยละ 23.76 และสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 76.24 ส่วนของกลุ่มเทคโนโลยีปริญญาตรีร้อยละ 14.29 และสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 85.71

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในระดับการศึกษาหลังปริญญาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการมีระดับการศึกษาปริญญาตรี อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมร้อยละ 75 และ ร้อยละ 25 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการ ที่มีระดับสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 61.60 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และ ร้อยละ 38.40 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 125 คน (ร้อยละ 79.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 32 คน (ร้อยละ 20.38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

ตารางที่ 4 .18 แสดงจำนวนและร้อยละประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน (ปี)				
		น้อยกว่า 5	5-10	11-15	มากกว่า 15	รวม
กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	ความถี่	4	16	29	52	101
	% ของทั้งหมด	2.55	10.19	18.47	33.12	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	3.96	15.84	28.71	51.49	100
	% ภายในประสบการณ์ของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใน ปัจจุบัน	44.44	47.06	74.36	69.33	64.33

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและร้อยละประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม (ต่อ)

อุตสาหกรรม		ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน (ปี)				
		น้อยกว่า 5	5-10	11-15	มากกว่า 15	รวม
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	5	18	10	23	56
	% ของทั้งหมด	3.18	11.46	6.37	14.65	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	8.93	32.14	17.86	41.07	100
	% ภายในประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	55.56	52.94	25.64	30.67	35.67
รวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	9	34	39	75	157
	% ของทั้งหมด	5.73	21.66	24.84	47.77	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	5.73	21.66	24.84	47.77	100
	% ภายในประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบัน	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ใช้ในปัจจุบันของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีสัดส่วนของประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันมากกว่า 15 ปี คิดเป็นสัดส่วนของประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ร้อยละ 33.12 และร้อยละ 14.65 ตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีประสบการณ์ในปัจจุบันของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 3.96 ระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 15.84 ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 28.71 และมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 51.49 ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีประสบการณ์ในปัจจุบันของกลุ่มเทคโนโลยีที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 8.93 ระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 32.14 ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 17.86 และมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 41.07

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีประสบการณ์ในปัจจุบันต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 44.44 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและร้อยละ 55.56 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 47.06 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและร้อยละ 52.94 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ระหว่าง 11-15 ปี ร้อย

ละ 74.36 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และร้อยละ 25.64 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 69.33 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและร้อยละ 30.67 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันมีประสบการณ์มากกว่า 15 ปีมากที่สุดจำนวน 75 คน (ร้อยละ 47.77 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันมีประสบการณ์ระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 39 คน (ร้อยละ 24.84 ของผู้ตอบแบบสอบถาม)

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนและร้อยละประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ แยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม		ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ (ปี)				
		น้อยกว่า 5	5-10	11-15	มากกว่า 15	รวม
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	ความถี่	0	16	43	42	101
	% ของทั้งหมด	0	10.19	27.39	26.75	64.33
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	0	15.84	42.57	41.58	100
	% ภายในประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	0	50.00	72.88	67.74	64.33
กลุ่มเทคโนโลยี	ความถี่	4	16	16	20	56
	% ของทั้งหมด	2.55	10.19	10.19	12.74	35.67
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	7.14	28.57	28.57	35.71	100
	% ภายในประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ	100	50.00	27.12	32.26	35.67

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนและร้อยละประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ
แยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม (ต่อ)

อุตสาหกรรม		ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ (ปี)				
		น้อยกว่า 5	5-10	11-15	มากกว่า 15	รวม
รวมทั้งสอง กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	4	32	59	62	157
	% ของทั้งหมด	2.55	20.38	37.58	39.49	100
	% ภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน	2.55	20.38	37.58	39.49	100
	% ภายในประสบการณ์ของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัท ต้องการ	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีส่วนของประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นสัดส่วนของประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตร้อยละ 27.39 ที่อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 12.74 ที่อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีตามลำดับ

โดยเมื่อคิดตามสัดส่วนภายในอุตสาหกรรมเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีประสบการณ์ที่บริษัทต้องการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมอยู่ระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 15.84 ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 42.57 และมากกว่า 15 ร้อยละ 41.58 ส่วนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีประสบการณ์ที่บริษัทต้องการของกลุ่มเทคโนโลยีที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 7.14 ระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 28.57 ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 28.57 และมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 35.71

นอกจากนี้เมื่อคิดตามสัดส่วนภายในประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเดียวกัน พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีประสบการณ์ที่บริษัทต้องการต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 100 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 50 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และร้อยละ 50 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 72.88 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม และร้อยละ 27.12 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 67.74 อยู่ในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและร้อยละ 32.26 อยู่ในกลุ่มเทคโนโลยี

โดยสรุปรวมทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งปฏิบัติงานทั้งในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีประสบการณ์มากกว่า 15 ปีมากที่สุดจำนวน 62 คน (ร้อยละ 39.49 ของผู้ตอบ

แบบสอบถามทั้งหมด) รองลงมาประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีประสบการณ์ระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 59 คน (ร้อยละ 37.58 ของผู้ตอบแบบสอบถาม)

ตารางที่ 4.20 สรุปจำนวนและร้อยละลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการอยู่ปัจจุบันแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

	กลุ่มธุรกิจ				รวม	
	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี			
	ความถี่	%	ความถี่	%	ความถี่	%
เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
หญิง	44	28.03	12	7.64	56	35.67
ชาย	57	36.31	44	28.03	101	64.33
อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0	4	2.55	4	2.55
30 - 40 ปี	36	22.93	16	10.19	52	33.12
41 - 50 ปี	37	23.57	24	15.29	61	38.85
มากกว่า 50 ปี	28	17.83	12	7.64	40	25.48
ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
ตั้งแต่ปริญญาโทสาขาบัญชี	51	32.48	24	15.29	75	47.77
ตั้งแต่ปริญญาโทสาขาอื่น	50	31.85	32	20.38	82	52.23
ประสบการณ์การของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
น้อยกว่า 5 ปี	0	0	0	0	0	0
5 - 10 ปี	12	7.64	12	7.64	24	15.29
11 - 15 ปี	16	10.19	4	2.55	20	12.74
มากกว่า 15 ปี	73	46.50	40	25.48	113	71.97

จากตารางที่ 4.12, 4.14, 4.16 และ 4.18 ได้สรุปไว้ในตารางที่ 4.20 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้อยู่ปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 64.33 อายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 38.85 รองลงมาอยู่ระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 33.12 ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีส่วน

ใหญ่ตั้งแต่ปริญญาโทสาขาอื่นร้อยละ 52.23 และมีประสบการณ์การผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่า 15 ปีร้อยละ 71.97 รองลงมา 5-10 ปี ร้อยละ 15.29

โดยจากผลการวิเคราะห์คุณลักษณะโดยทั่วไปของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนี้ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมเพียงพอ น่าจะให้ข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ตารางที่ 4.21 สรุปจำนวนและร้อยละลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแยกตามกลุ่มอุตสาหกรรม

	กลุ่มธุรกิจ				รวม	
	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี			
	ความถี่	%	ความถี่	%	ความถี่	%
เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
หญิง	69	43.95	34	21.66	103	65.61
ชาย	32	20.38	22	14.01	54	34.39
อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
ต่ำกว่า 30 ปี	9	5.73	4	2.55	13	8.28
30 - 40 ปี	33	21.02	24	15.29	57	36.31
41 - 50 ปี	50	31.85	20	12.74	70	44.59
มากกว่า 50 ปี	9	5.73	8	5.10	17	10.83
ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
ตั้งแต่ปริญญาโทสาขาบัญชี	24	15.29	8	5.10	32	35.68
ตั้งแต่ปริญญาโทสาขาอื่น	77	49.04	48	30.57	125	79.61
ประสบการณ์การของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต						
น้อยกว่า 5 ปี	0	0	4	2.55	4	2.55
5 - 10 ปี	16	10.19	16	10.19	32	20.38
11 - 15 ปี	43	27.39	16	10.19	59	37.49
มากกว่า 15 ปี	42	26.75	20	12.74	62	39.49

จากตารางที่ 4.13, 4.15, 4.17 และ 4.19 ได้สรุปไว้ในตารางที่ 4.21 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการส่วนใหญ่เพศหญิงร้อยละ 65.61 อายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 44.59 รองลงมาอยู่ระหว่าง 30-40 ปี ร้อยละ 36.31 ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีส่วนใหญ่ ตั้งแต่ปริญญาโทสาขาอื่นร้อยละ 79.61 และประสบการณ์การของผู้สอบบัญชีมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 39.49 รองลงมา 11-15 ปี ร้อยละ 37.49

โดยจากผลการวิเคราะห์คุณลักษณะโดยทั่วไปของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนี้ จึงน่าจะกล่าวได้ว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่วนใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ น่าจะสามารถให้ข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์

จากผลการวิเคราะห์เชิงพรรณานี้ แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะที่น่าสนใจอย่างยิ่ง ในการวิเคราะห์ผลการวิจัยจะนำเอาคุณลักษณะทั้ง 7 ประเภท ได้แก่ ทุนจดทะเบียน และระยะเวลาในการดำเนินธุรกิจของบริษัท เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ประสบการณ์การของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มาศึกษาในลักษณะของปัจจัยควบคุม และทดสอบความสัมพันธ์ว่าจะส่งผลอย่างไรต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการ ซึ่งจะแสดงผลการวิเคราะห์ในส่วนนี้ในตอนที 5

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นจากผู้ตอบแบบสอบถามด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

การวิเคราะห์ผลข้อมูลในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ระดับความเห็นด้วยด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยในแต่ละด้านแยกออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อที่ 1 ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม หัวข้อ 2 ระดับความเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยระดับความคิดเห็นด้วยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

ในการศึกษาความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยทั้ง 3 ด้าน ผู้วิจัย จะทำการวิเคราะห์และแปลความหมายของแต่ละกลุ่มปัจจัยจากค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นตาม

Likert Scale จากนั้นทำการทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นในระหว่างกลุ่มอุตสาหกรรม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ One-way Anova ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นตาม Likert Scale มีดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น	การแปลความหมาย
4.21 – 5.00	เห็นด้วยมาก
3.41 – 4.20	เห็นด้วยค่อนข้างมาก
2.61 – 3.40	เห็นด้วยปานกลาง
1.81 – 2.60	เห็นด้วยค่อนข้างน้อย
1.00 – 1.80	เห็นด้วยน้อย

4.1 ด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ระดับความคิดเห็นด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อที่ 1 ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม หัวข้อที่ 2 ระดับความเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งทั้ง 2 หัวข้อใช้ระดับความคิดเห็นด้วยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และใช้คำถามเหมือนกันจำนวน 14 ข้อ ตามตารางที่ 4.22 และ 4.23 ดังนั้นในการวิเคราะห์และแปลความหมายระดับความคิดเห็นจะแสดงตามแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.22 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทางวิชาชีพ

ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปลความหมาย	F	Sig. (0.05*)
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	3.84	0.8335	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	0.409	0.523
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	3.79	0.9480	เห็นด้วยค่อนข้างมาก		

ตารางที่ 4.22 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทาง
วิชาชีพ (ต่อ)

ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
2. ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพเป็นอย่างดี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.23	0.6462	เห็นด้วยมาก	4.447	0.037*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.00	1.0090	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
3. ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ มีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.20	0.8002	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	0.032	0.859
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.93	0.9697	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
4. ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของ กลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.83	0.7221	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	26.424	0.000*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.50	1.1909	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
5. ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ มีความเข้าใจในงานด้านการ จัดการบริหารองค์กรของกิจการ	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.95	0.8646	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	0.781	0.378
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.71	0.7062	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
6. ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ มีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.56	0.8991	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	1.199	0.275
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.86	0.8405	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
7. ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อ การติดต่อสื่อสารในการประกอบ ธุรกิจ เช่น E-mail	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.34	0.8863	เห็นด้วยมาก	0.370	0.544
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.29	0.8886	เห็นด้วยมาก		

ตารางที่ 4.22 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทาง
วิชาชีพ (ต่อ)

ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
8. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรม สำเร็จรูปทางการบัญชี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.65	0.9943	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	1.411	0.237
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.00	0.9342	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
9. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชี และเข้าใจระบบบัญชีได้เป็น อย่างดี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.18	0.8876	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	2.842	0.094
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.21	0.9480	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
10. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.38	0.8468	เห็นด้วยมาก	0.325	0.569
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.43	0.6283	เห็นด้วยมาก		
11. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ สามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชี ตอบสนองความต้องการของ กิจการได้	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.76	0.9502	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	1.111	0.293
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.79	0.7796	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
12. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ มีความสามารถในการอ่านและ แปลความหมายของข้อมูล ทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างดี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.24	0.8620	เห็นด้วยมาก	0.008	0.931
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.29	0.8026	เห็นด้วยมาก		
13. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ สามารถเลือกรูปแบบในการ นำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่าง เหมาะสม	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.01	0.8426	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	3.474	0.064
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.07	0.8058	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		

ตารางที่ 4.22 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทาง
วิชาชีพ (ต่อ)

ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
14. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ จากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่ม ธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.01	0.9746	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	2.499	0.116
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.07	0.8915	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		

จากตารางที่ 4.22 โดยแสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ในเรื่องที่คุณตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยมาก” เหมือนกันทั้งสองกลุ่ม ได้แก่เรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี ยกเว้น เรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีความคิดเห็น “เห็นด้วยมาก” แต่ในเรื่องนี้ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็น “เห็นด้วยค่อนข้างมาก”

สำหรับในเรื่องอื่นๆนอกจากดังกล่าวข้างต้น พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมกับกลุ่มเทคโนโลยี ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” เหมือนกันทั้งสองกลุ่ม เมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทธุรกิจกลุ่มทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า ระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มในแต่ละหัวข้อไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นในเรื่อง ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี และเรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ใช้บริการติดตามข่าวสารและ

เหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงินตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.23 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทางวิชาชีพ

ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปลความหมาย	F	Sig. (0.05*)
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	3.92	1.0167	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	3.617	0.059
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.43	0.4994	เห็นด้วยมาก		
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.39	0.5652	เห็นด้วยมาก	1.645	0.202
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.50	0.6325	เห็นด้วยมาก		
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.23	0.7054	เห็นด้วยมาก	3.071	0.082
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.00	0.8528	เห็นด้วยค่อนข้างมาก		
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.12	0.6525	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	16.664	0.000*
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	3.93	0.9697	เห็นด้วยค่อนข้างมาก		
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.20	0.8946	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	2.742	0.100
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.21	0.6800	เห็นด้วยมาก		
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	3.84	0.8801	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	0.131	0.717
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	3.93	0.8915	เห็นด้วยค่อนข้างมาก		

ตารางที่ 4.23 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทางวิชาชีพ (ต่อ)

ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
7. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.26	0.7701	เห็นด้วยมาก	0.005	0.946
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.29	0.8026	เห็นด้วยมาก		
8. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.05	0.7124	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	0.121	0.728
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.36	0.6158	เห็นด้วยมาก		
9. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.39	0.7479	เห็นด้วยมาก	3.704	0.056
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.43	0.6283	เห็นด้วยมาก		
10. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.36	0.6868	เห็นด้วยมาก	8.595	0.004*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.43	0.4994	เห็นด้วยมาก		
11. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.12	0.7112	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	0.560	0.456
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.14	0.7490	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
12. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษ	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.24	0.5128	เห็นด้วยมาก	1.422	0.235
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.14	0.6447	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		

ตารางที่ 4.23 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านความรู้ทางวิชาชีพ (ต่อ)

ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
13. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.37	0.5426	เห็นด้วยมาก	1.666	0.199
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.21	0.6800	เห็นด้วยมาก		
14. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.45	0.5563	เห็นด้วยมาก	8.701	0.004*
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.36	0.7243	เห็นด้วยมาก		

จากตารางที่ 4.23 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ในเรื่องของผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยมาก” เหมือนกันทั้งสองกลุ่มได้แก่เรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์

ยกเว้นเรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษในการทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีความคิดเห็น “เห็นด้วยมาก” แต่ในเรื่องนี้ผู้ตอบ

แบบสอบถามกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็น “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” และเรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการและสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ รวมทั้งเรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีอย่างดี ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีความคิดเห็น “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” แต่ในเรื่องดังกล่าวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็น “เห็นด้วยมาก”

สำหรับในเรื่องที่เหลือจากข้างต้นผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมกับกลุ่มเทคโนโลยี ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” เหมือนกันทั้งสองกลุ่ม และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทธุรกิจกลุ่มทั้งสองกลุ่มอุตสาหกรรม พบว่า ระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มในแต่ละเรื่องไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้น เรื่องผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

4.2 ด้านทักษะวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ระดับความคิดเห็นด้านทักษะวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อที่ 1 ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม หัวข้อที่ 2 ระดับความเห็นด้วยกับที่ความต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งทั้ง 2 หัวข้อ ใช้ระดับความคิดเห็นด้วยแบ่งออกเป็น 5 ระดับและใช้คำถามเหมือนกันซึ่งด้านทักษะทางวิชาชีพจำแนกออกเป็น 1) ทักษะการใช้เหตุผล มีคำถามจำนวน 4 ข้อ 2) ทักษะปฏิสัมพันธ์ มีคำถามจำนวน 7 ข้อ และ 3) ทักษะการสื่อสาร มีคำถามจำนวน 3 ข้อ ตามตารางที่ 4.24 แล 4.29

ดังนั้นในการวิเคราะห์และแปลความหมายระดับความคิดเห็นจะแสดงตามแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.24 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อปัจจัยด้านทักษะ
วิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล

ปัจจัยด้านความทักษะวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
1. ทักษะการใช้เหตุผล							
1) ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ มีการวางแผน มีความคิดที่เป็น ระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง ได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.92	0.891	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	4.1913	0.0423*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.93	0.970	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.79	0.948	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
2) ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องโดย ศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการ แก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.75	0.767	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	4.4698	0.0361*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.50	0.915	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
3) ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และ ตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่เหมาะสม	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.79	0.804	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	2.2941	0.1319
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.57	0.912	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
4) ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ ปรับตัวให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่ง ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.90	0.900	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	1.8872	0.1715
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	3.79	0.948	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.24 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น
กับสภาพปัจจุบันของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบ
แบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบ
แบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” และเมื่อทดสอบความแตกต่างใน
ระดับความคิดเห็นระหว่างกลุ่มธุรกิจทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มในเรื่อง

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

**ตารางที่ 4.25 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะ
วิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิสัมพันธ์**

ปัจจัยด้านทักษะวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
2. ทักษะปฏิสัมพันธ์							
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานความจริง	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	3.85	0.780	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	11.814	0.001*
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	3.86	0.999	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้เป้าหมายไว้	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	3.96	0.824	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	1.809	0.181
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.14	0.923	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อร่วมงาน	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.08	0.744	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	3.999	0.047*
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.21	0.780	เห็นด้วย อย่างมาก		
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.16	0.731	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	1.006	0.317
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.14	0.749	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
5) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.01	0.794	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	0.527	0.469
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.14	0.749	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		

ตารางที่ 4.25 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะ
วิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิสัมพันธ์ (ต่อ)

ปัจจัยด้านทักษะวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
2. ทักษะปฏิสัมพันธ์							
6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่ง ที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.08	0.744	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	6.143	0.014*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.14	0.923	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
7) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.07	0.840	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	0.971	0.326
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.07	0.806	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.25 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น
กับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบ
แบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิสัมพันธ์ ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบ
แบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่ม
เทคโนโลยีมีความคิดเห็นเหมือนกัน ยกเว้นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีเจตคติที่ดีต่อ
เพื่อนร่วมงาน ที่กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีความคิดเห็น “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” ส่วนกลุ่ม
เทคโนโลยีมีความคิดเห็น “เห็นด้วยมาก” และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็น
ระหว่างประเภทกลุ่มธุรกิจทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ไม่มีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ใช้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้า
เปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีเจต
คติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่ง
ที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ในระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.26 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะ
วิชาชีพเกี่ยวกับทักษะสื่อสาร

ปัจจัยด้านทักษะวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
3. ทักษะการสื่อสาร							
1) ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ จับประเด็นการฟัง การอ่าน การ เขียน และสามารถถ่ายทอดได้ อย่างถูกต้องและเข้าใจตรงกัน	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	3.95	0.767	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	2.3644	0.1262
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.07	0.806	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		
2) ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมาเป็นเครื่องมือใน การทำงานบัญชีได้	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.09	0.928	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก	0.4666	0.4956
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.29	0.803	เห็นด้วยมาก		
3) ผู้ตอบบัญชีที่บริษัทให้บริการ สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่ง ข้อมูล	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.38	0.798	เห็นด้วยมาก	3.1984	0.0757
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.57	0.628	เห็นด้วยมาก		

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.26 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น
กับสภาพปัจจุบันของผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบ
แบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะสื่อสาร ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบแบบสอบถาม
มีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมี
ความคิดเห็นเหมือนกันได้แก่ผู้ตอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการจับประเด็นการฟัง การอ่าน
การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน ยกเว้นผู้ตอบบัญชีรับ
อนุญาตที่บริษัทให้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้
ที่กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีความคิดเห็น “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” ส่วนกลุ่มเทคโนโลยีมีความ
คิดเห็น “เห็นด้วยมาก” และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่ม
ธุรกิจทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า ระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.27 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล

ปัจจัยด้านความทักษะวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
1. ทักษะการใช้เหตุผล							
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการมีการวางแผน มี ความคิดที่เป็นระบบบน พื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่าง เหมาะสมกับเวลา สถานที่และ เหตุการณ์	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.29	0.712	เห็นด้วยมาก	0.894	0.346
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.50	0.632	เห็นด้วยมาก		
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูก จุดโดยศึกษาจากสาเหตุและหา วิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.23	0.773	เห็นด้วยมาก	0.079	0.779
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.43	0.828	เห็นด้วยมาก		
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และ ตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.22	0.729	เห็นด้วยมาก	0.104	0.748
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.50	0.831	เห็นด้วยมาก		
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่ง ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยน องค์กร	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.21	0.791	เห็นด้วยมาก	0.658	0.419
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.50	0.632	เห็นด้วยมาก		

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.27 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงาน ในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบ

แบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยมาก” ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็นเหมือนกัน และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มธุรกิจทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า ระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.28 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติสัมพันธ์

ปัจจัยด้านความทักษะวิชาชีพ	กลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปลความหมาย	F	Sig. (0.05*)
2. ทักษะปฏิบัติสัมพันธ์							
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.168	0.708	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	0.053	0.818
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.214	0.680	เห็นด้วยมาก		
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้เป้าหมายไว้	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.248	0.699	เห็นด้วยมาก	0.968	0.327
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.429	0.735	เห็นด้วยมาก		
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อร่วมงาน	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.277	0.776	เห็นด้วยมาก	1.476	0.226
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.286	0.803	เห็นด้วยมาก		
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.436	0.639	เห็นด้วยมาก	0.442	0.507
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.571	0.628	เห็นด้วยมาก		
5) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.327	0.665	เห็นด้วยมาก	1.612	0.206
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.429	0.735	เห็นด้วยมาก		

ตารางที่ 4.28 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติสัมพันธ์ (ต่อ)

ปัจจัยด้านความทักษะวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.356	0.626	เห็นด้วยมาก	2.869	0.092
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.357	0.724	เห็นด้วยมาก		
7) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.386	0.632	เห็นด้วยมาก	2.252	0.135
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.357	0.724	เห็นด้วยมาก		

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.28 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติสัมพันธ์ ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยมาก” ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็นเหมือนกัน ยกเว้นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ที่กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีความคิดเห็น “เห็นด้วยค่อนข้างมาก” ส่วนกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็น “เห็นด้วยมาก” และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มธุรกิจทั้ง 2 กลุ่มพบว่าระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.29 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อปัจจัยด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร

ปัจจัยด้านทักษะวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
3. ทักษะการสื่อสาร							
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการจับประเด็นการฟัง การ อ่าน การเขียน และสามารถ ถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและ เกิดความเข้าใจตรงกัน	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.28	0.665	เห็นด้วยมาก	0.0004	0.9836
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.50	0.632	เห็นด้วยมาก		
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมาเป็นเครื่องมือใน การทำงานบัญชีได้	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.29	0.712	เห็นด้วยมาก	0.3249	0.5695
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.43	0.735	เห็นด้วยมาก		
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการสามารถใช้ E-Mail ใน การรับส่งข้อมูล	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.57	0.572	เห็นด้วยมาก	0.0766	0.7824
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.64	0.616	เห็นด้วยมาก		

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.29 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงาน ในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยมาก” ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็นเหมือนกัน และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มธุรกิจทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

4.3 ด้านคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ระดับความคิดเห็นด้านคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ หัวข้อที่ 1 ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับ

อนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัท หัวข้อที่ 2 ระดับความเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งทั้ง 2 หัวข้อ ใช้ระดับความคิดเห็นด้วยแบ่งเป็น 5 ระดับและใช้คำถามเหมือนกัน ตามตารางที่ 4.30

ตารางที่ 4.30 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงาน ในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ

ปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	กลุ่มอุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปลความหมาย	F	Sig. (0.05*)
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.20	0.749	เห็นด้วยมาก	27.3146	0.0000
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.21	1.155	เห็นด้วยมาก		
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.42	0.752	เห็นด้วยมาก	16.4280	0.0001*
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.29	1.039	เห็นด้วยมาก		
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการแสดงความคิดความรู้สึกร่างกายเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.12	0.864	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	8.0690	0.0051*
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.07	1.042	เห็นด้วยค่อนข้างมาก		
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.06	0.968	เห็นด้วยค่อนข้างมาก	0.7318	0.3936
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.07	0.970	เห็นด้วยค่อนข้างมาก		
5) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความเป็นอิสระในการทำงาน	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม	101	4.53	0.756	เห็นด้วยมาก	9.3476	0.0026*
	กลุ่มเทคโนโลยี	56	4.29	0.889	เห็นด้วยมาก		

ตารางที่ 4.30 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
ที่มีผลต่อการดำเนินงาน ในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อปัจจัยด้านคุณค่า
ทางวิชาชีพ (ต่อ)

ปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการมีการปฏิบัติงานที่ คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.38	0.798	เห็นด้วยมาก	0.9341	0.3353
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.14	0.841	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก		

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.30 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น
กับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบ
แบบสอบถามในหัวข้อด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความ
คิดเห็น คือ “เห็นด้วยมาก” ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็นเหมือนกัน
ยกเว้นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชีที่กลุ่ม
สินค้าอุตสาหกรรมมีความคิดเห็น “เห็นด้วยมาก” ส่วนกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็น “เห็นด้วย
ค่อนข้างมาก” และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มธุรกิจทั้ง 2
กลุ่ม พบว่าระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตที่ใช้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ
มอบหมายและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี

ตารางที่ 4.31 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่
มีผลต่อการดำเนินงาน ในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อปัจจัยด้านคุณค่า
ทางวิชาชีพ

ปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและ รับผิดชอบผลการกระทำ	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.40	0.567	เห็นด้วย มาก	4.9849	0.0270*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.43	0.828	เห็นด้วย มาก		

ตารางที่ 4.31 แสดงระดับความคิดเห็นด้วยกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงาน ในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ (ต่อ)

ปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	ความถี่	Mean	Std. Deviation	แปล ความหมาย	F	Sig. (0.05*)
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต และประพฤติตนตาม จรรยาบรรณ	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.47	0.576	เห็นด้วย มาก	9.1542	0.0029*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.29	0.889	เห็นด้วย มาก		
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการแสดงความคิด ความรู้สึกละเอินเปิดเผย ตรงไปตรงมา และปฏิบัติตน ให้สอดคล้องกับความคิดและ คำพูดของตน	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.32	0.677	เห็นด้วย มาก	0.8019	0.3719
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.36	0.724	เห็นด้วย มาก		
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.50	0.642	เห็นด้วย มาก	7.2037	0.0081*
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.29	0.803	เห็นด้วย มาก		
5) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการมีความเป็นอิสระในการ ทำงาน	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.43	0.638	เห็นด้วย มาก	1.6275	0.2040
	กลุ่ม เทคโนโลยี	56	4.50	0.739	เห็นด้วย มาก		
6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการมีการปฏิบัติงานที่ คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	101	4.47	0.641	เห็นด้วย มาก	0.3760	0.5406

ผลจากการสอบถามรายงานในตารางที่ 4.31 โดยแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานในบริษัทของผู้ตอบแบบสอบถามในหัวข้อด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ซึ่งในทุกหัวข้อผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็น คือ “เห็นด้วยมาก” ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีมีความคิดเห็นด้วยมากเหมือนกัน และเมื่อทดสอบความแตกต่างในระดับความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มธุรกิจทั้ง 2

กลุ่ม พบว่าระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีวินัยการทำงานเช่นการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ 5 การศึกษาความคิดเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำแนกตามลักษณะประชากรของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการ ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยนำเสนอเป็นค่า t-test สำหรับการทดสอบสมมติฐานของประชากร 2 กลุ่ม และค่า F-test (One-way-ANOVA)

การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกันมีผลต่อ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพแตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.32 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำ
ความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	6.635	0.000*
30-40 ปี	52	3.92	0.837		
41-50 ปี	61	3.48	0.887		
มากกว่า 50 ปี	40	4.20	0.758		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.32 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.20) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่าปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.33 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	6.360	0.000*
30-40 ปี	52	4.00	0.886		
41-50 ปี	61	3.98	0.806		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.33 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี และต่ำกว่า 30 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชีจำแนกตามอายุ ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี จำแนกตามอายุแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.34 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	4.164	0.007*
30-40 ปี	52	3.77	1.059		
41-50 ปี	61	4.26	0.681		
มากกว่า 50 ปี	40	4.30	0.791		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.34 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.30) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุ 41- 50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.26) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.007 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.35 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตาม
ข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	18.341	0.000 *
30-40 ปี	52	3.15	0.958		
41-50 ปี	61	3.72	0.839		
มากกว่า 50 ปี	40	4.40	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.35 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจ
ในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจ
ในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.36 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	22.006	0.000 *
30-40 ปี	52	3.54	0.851		
41-50 ปี	61	3.72	0.662		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.36 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.72) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail เป็นต้น ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail เป็นต้น แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.37 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความรู้เกี่ยวกับ
เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail เป็นต้น

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	9.260	0.000*
30-40 ปี	52	4.00	1.188		
41-50 ปี	61	4.43	0.618		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.37 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail เป็นต้น มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.43) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail เป็นต้น ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.38 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความ
รอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	12.365	0.000*
30-40 ปี	52	3.31	1.076		
41-50 ปี	61	3.82	0.940		
มากกว่า 50 ปี	40	4.40	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.38 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.82) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.39 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้
พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	12.934	0.000*
30-40 ปี	52	3.77	1.131		
41-50 ปี	61	4.30	0.691		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.39 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.30) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดีไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.40 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตาม
ข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน
และมาตรฐานการสอบบัญชี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	6.228	0.001*
30-40 ปี	52	4.08	1.082		
41-50 ปี	61	4.49	0.504		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.40 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.49) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.41 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
ความสามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	16.512	0.000*
30-40 ปี	52	3.46	1.019		
41-50 ปี	61	3.61	0.714		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.506		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.41 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.61) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.42 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปล
ความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างไร

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	4.228	0.007*
30-40 ปี	52	4.00	1.188		
41-50 ปี	61	4.26	0.575		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.42 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้ดี จำแนกตามอายุมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.26) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.007 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้ดี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.43 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถ
เลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	14.131	0.000*
30-40 ปี	52	3.69	1.001		
41-50 ปี	61	4.02	0.619		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.43 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.02) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจ ในสภาพปัจจุบันในตลาดหลักทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.44 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้
เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลใน
กลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	6.279	0.000*
30-40 ปี	52	3.85	1.109		
41-50 ปี	61	3.95	0.845		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.679		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.44 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.95) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อ ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดีไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดีแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.45 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	4.730	0.003*
30-40 ปี	52	4.38	0.631		
41-50 ปี	61	4.31	0.593		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.45 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.31) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.003 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.46 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	9.728	0.000*
30-40 ปี	52	4.23	0.703		
41-50 ปี	61	3.87	0.957		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.46 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.23) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.47 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	4.780	0.003*
30-40 ปี	52	4.00	0.886		
41-50 ปี	61	4.08	0.557		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.506		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.47 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.08) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.003 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดีไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดีแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.48 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	7.527	0.000*
30-40 ปี	52	4.38	0.745		
41-50 ปี	61	4.18	0.742		
มากกว่า 50 ปี	40	4.80	0.405		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.48 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.80) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.38) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.49 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	5.342	0.002*
30-40 ปี	52	4.31	0.466		
41-50 ปี	61	4.26	0.772		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.49 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมา เป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.31) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.002 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถสื่อสารข้อมูลทางการเงินตอบสนองความต้องการของกิจการได้ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถสื่อสารข้อมูลทางการเงินตอบสนองความต้องการของกิจการได้ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.50 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	9.872	0.000*
30-40 ปี	52	4.08	0.621		
41-50 ปี	61	3.87	0.806		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.50 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.08) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.51 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	8.940	0.000*
30-40 ปี	52	4.15	0.668		
41-50 ปี	61	4.21	0.520		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.51 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อ ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.52 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	5.409	0.005*
5 - 10 ปี	24	3.67	0.761		
11 - 15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	3.75	0.912		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.52 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.75) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.005 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.53 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาด
หลักทรัพย์**

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	3.113	0.047*
5 - 10 ปี	24	3.33	0.761		
11 - 15 ปี	20	4.00	0.649		
มากกว่า 15 ปี	113	3.74	0.980		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.53 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ไม่แตกต่างกันมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.00) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.74) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.047 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.54 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
ความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ**

ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	7.235	0.001*
5 - 10 ปี	24	3.50	0.780		
11 - 15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	3.85	0.826		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.54 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ ได้มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.85) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.55 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อการดำเนินงานของ
ผู้ใช้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบ
ธุรกิจ

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	4.784	0.010*
5 - 10 ปี	24	3.17	0.702		
11 - 15 ปี	20	3.80	0.768		
มากกว่า 15 ปี	113	3.75	0.912		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 4.55 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.80) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.75) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.010 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.56 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี**

ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	5.885	0.003*
5 - 10 ปี	24	3.17	0.917		
11 - 15 ปี	20	3.80	0.768		
มากกว่า 15 ปี	113	3.90	0.991		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.56 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.90) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.80) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.003 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.57 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
ความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี

ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	6.593	0.002*
5 - 10 ปี	24	3.67	0.963		
11 - 15 ปี	20	4.60	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.23	0.906		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.57 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.23) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.002 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดีไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสมไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.58 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	7.739	0.001*
5 - 10 ปี	24	3.50	0.511		
11 - 15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.08	0.878		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.58 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.08) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.59 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับ
ดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์**

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	3.435	0.035*
5 - 10 ปี	24	3.67	0.761		
11 - 15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.04	1.012		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.59 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมา เป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.04) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.035 มีค่าน้อยกว่า ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.60 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์

ประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	5.180	0.007*
5-10 ปี	24	3.67	0.482		
11-15 ปี	20	4.40	0.821		
มากกว่า 15 ปี	113	4.07	0.799		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.60 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11-15 ปี มีผลกระทบต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.07) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.007 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.61 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้
เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี**

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	8.448	0.000*
5-10 ปี	24	3.67	0.761		
11-15 ปี	20	4.40	0.821		
มากกว่า 15 ปี	113	4.22	0.608		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.61 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.22) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตบริการมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.62 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
ความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็น
ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง**

ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	7.296	0.001*
5-10 ปี	24	3.83	0.381		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.25	0.575		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.62 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.25) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.63 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือก
รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม**

ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	10.161	0.000 *
5-10 ปี	24	3.83	0.381		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.40	0.606		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.63 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15ปีและมากกว่า15ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.83) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ
จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
สมมติฐานเพื่อการทดสอบ**

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.64 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.00	0.763	-1.721	0.011*
	หญิง	101	4.23	0.811		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชี รับอนุญาต	ชาย	56	4.36	0.616	-1.100	0.764
	หญิง	101	4.47	0.576		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.64 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.23) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย = 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.011 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.764 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดีแตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.65 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	3.71	0.456	0.009	0.000*
	หญิง	101	3.71	1.108		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.07	0.599	0.243	0.001*
	หญิง	101	4.04	0.871		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.65 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศชายและเพศหญิงเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.71) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศชายมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.07) รองลงมาเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย = 4.04) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail ได้แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail ได้แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.66 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.14	0.645	-1.867	0.022*
	หญิง	101	4.42	0.983		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบรับอนุญาตบัญชี	ชาย	56	4.07	0.806	-2.382	0.288
	หญิง	101	4.38	0.746		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.66 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.42) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.14) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.022 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.288 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชี

รับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-mail แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.67 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	3.50	0.632	-2.677	0.002*
	หญิง	101	3.93	1.107		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.00	0.661	-2.168	0.017*
	หญิง	101	4.25	0.699		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.67 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.93) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 3.50) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.002 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.25) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย = 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.017 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่ แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่ แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.68 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.07	0.599	-1.233	0.000*
	หญิง	101	4.26	1.036		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชี รับอนุญาต	ชาย	56	4.21	0.680	-2.513	0.329
	หญิง	101	4.50	0.702		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.68 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.26) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.07) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่ แตกต่างกันมี

ผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า $Sig = 0.329$ มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีแตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.69 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.36	0.483	-0.454	0.009*
	หญิง	101	4.42	0.897		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.29	0.706	-1.443	0.078
	หญิง	101	4.44	0.573		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.69 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.42) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.36) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.009 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่าปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีรับอนุญาต โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.078 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีแตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องแตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.70 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.21	0.563	-0.449	0.014*
	หญิง	101	4.28	0.960		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.14	0.520	-1.010	0.043*
	หญิง	101	4.24	0.586		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.70 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.28) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.21) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.014 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการเป็น

เพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.24) รองลงมาเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย = 4.14) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.043 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่ แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.71 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	3.93	0.599	-1.166	0.012*
	หญิง	101	4.09	0.928		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.43	0.499	1.832	0.317
	หญิง	101	4.25	0.639		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.71 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.09)รองลงมาเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย 3.93) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.012มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพ

ปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.317 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสมแตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.72 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.25	0.718	1.610	0.479
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.05	0.859		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.52	0.503	1.908	0.022*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.34	0.652		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.72 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี โดยในสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.479 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 4.52) มากที่สุด รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.34) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.022 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.73 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.79	1.017	1.600	0.040*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	3.56	0.739		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.16	0.823	4.096	0.308
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	3.61	0.857		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.73 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ โดยในสภาพปัจจุบันระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.79) มากกว่าที่สุ่มรองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.56) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.040 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.308 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.74 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.65	1.084	-1.512	0.026*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	3.89	0.875		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.17	0.742	0.243	0.074
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.15	0.650		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.74 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี โดยในสภาพปัจจุบันระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.89) มากกว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.65) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.026 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่าปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.074 มีค่ามากกว่า

ระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.75 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.15	0.996	-0.586	0.605
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.23	0.821		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.52	0.601	2.036	0.004*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.29	0.778		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.75 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.23) รองลงมาในระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.15) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.605 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 :

ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 4.52) มากที่สุด รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.29) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.004 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดีหรือไม่ แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีของบริษัทผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องได้แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.76 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.27	0.920	0.169	0.700
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.24	0.763		
บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.43	0.498	5.109	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.00	0.544		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.76 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยในสภาพปัจจุบันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.700 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าระดับการศึกษาของ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกัน มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย = 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีมีผลต่อ ทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการใช้เหตุผล ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ แตกต่างกัน

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.77 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	14.881	0.000*
30-40 ปี	52	3.54	1.093		
41-50 ปี	61	3.87	0.718		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.77 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.86) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แตกต่างกัน

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.78 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	19.891	0.000*
30-40 ปี	52	3.38	1.013		
41-50 ปี	61	3.46	0.502		
มากกว่า 50 ปี	40	4.40	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.78 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี ย่อมมีต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.46) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม แตกต่างกัน

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.79 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามอายุมีผลกระทบต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	22.231	0.000*
30-40 ปี	52	3.46	1.019		
41-50 ปี	61	3.46	0.502		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.506		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.79 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปีและ 30-40ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.46) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร แตกต่างกัน

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.80 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์
เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	16.039	0.000 *
30-40 ปี	52	3.69	0.829		
41-50 ปี	61	3.57	0.957		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.80 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.69) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการใช้เหตุผลของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_a : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แตกต่างกัน

H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.81 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	2.762	0.044*
30-40 ปี	52	4.23	0.899		
41-50 ปี	61	4.18	0.847		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.81 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.18) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.044 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการใช้เหตุผลของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่าง ประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่าง ประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.82 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้ บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิง ประจักษ์และตัวอย่างประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม

ประสิทธิภาพการทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	6.081	0.003*
5-10 ปี	24	3.33	0.963		
11-15 ปี	20	4.20	0.410		
มากกว่า 15 ปี	113	3.71	0.842		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.82 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.20) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ มากกว่า15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.71) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.003 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.83 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยน
องค์กร

ประสิทธิภาพการทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	5.674	0.004*
5-10 ปี	24	3.50	0.511		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	3.84	0.996		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.83 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15ปี ย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากกว่า15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.84) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.004 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ
จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการใช้เหตุผล ของผู้สอบบัญชี
รับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่
แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่
แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่
แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แตกต่าง
กัน

ตารางที่ 4.84 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด
โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	3.64	0.616	-0.220	0.001*
	หญิง	101	3.67	0.929		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต	ชาย	56	4.29	0.706	-0.159	0.143
	หญิง	101	4.31	0.845		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.84 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 3.67)มากที่สุดรองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 3.64) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ใช้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.143 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ
จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ: ทักษะการใช้
เหตุผล ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.85 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษา มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และเหตุการณ์

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.84	1.001	-1.093	0.097
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.00	0.831		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.53	0.502	3.033	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.21	0.797		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.85 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และเหตุการณ์ โดยสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.097 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และเหตุการณ์แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ใช้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และเหตุการณ์ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และเหตุการณ์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.86 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.69	0.735	0.446	0.012*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	3.63	0.910		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.44	0.575	2.140	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.17	0.940		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.86 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยในสภาพปัจจุบันระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.69) มากที่สุด รองลงมาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.63) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.012 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่

แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีที่ใช้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.17) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.87 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.75	0.718	0.469	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	3.68	0.954		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.44	0.575	1.891	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.21	0.913		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.87 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม โดยในสภาพปัจจุบันระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย 3.75)มากที่สุด รองลงมาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.68) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.88 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.96	0.951	1.313	0.539
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	3.77	0.879		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.44	0.575	2.065	0.006*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.20	0.867		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.88 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร โดยในสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.539 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับ

อนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.20) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.006 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีมีผลต่อ ทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.89 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	16.059	0.000 *
30-40 ปี	52	3.46	0.939		
41-50 ปี	61	3.82	0.742		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.506		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.89 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.82) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริงไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.90 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	14.935	0.000*
30-40 ปี	52	3.62	1.087		
41-50 ปี	61	4.07	0.574		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.90 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี

(ค่าเฉลี่ย = 4.07) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.91 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	12.966	0.000*
30-40 ปี	52	3.85	0.958		
41-50 ปี	61	4.13	0.499		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.91 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.13) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.92 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	18.235	0.000*
30-40 ปี	52	3.85	0.872		
41-50 ปี	61	4.13	0.499		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.92 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.13) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.93 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของ
ตนเองและผู้ร่วมงาน**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	16.614	0.000*
30-40 ปี	52	3.69	0.919		
41-50 ปี	61	4.08	0.557		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.93 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.08) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.94 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่
ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	9.309	0.000*
30-40 ปี	52	3.77	0.983		
41-50 ปี	61	4.07	0.680		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.94 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.07) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.95 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และ
มีความชัดเจน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	8.131	0.000*
30-40 ปี	52	3.85	0.958		
41-50 ปี	61	4.05	0.762		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.506		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.95 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.05) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ด้านทักษะวิชาชีพ : ทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.96 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	8.020	0.000*
30-40 ปี	52	4.08	0.737		
41-50 ปี	61	4.15	0.679		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.506		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.96 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.15) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.97 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	6.780	0.000*
30-40 ปี	52	4.08	0.837		
41-50 ปี	61	4.28	0.662		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.97 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 15 ปี มีผลผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.28) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.98 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	13.098	0.000*
30-40 ปี	52	4.15	0.777		
41-50 ปี	61	4.13	0.806		
มากกว่า 50 ปี	40	4.80	0.405		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.98 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี ย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.80) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.15) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.99 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลกระทบต่อผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	3.824	0.011*
30-40 ปี	52	4.15	0.777		
41-50 ปี	61	4.41	0.692		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.99 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.41) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.011 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.100 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	2.977	0.033*
30-40 ปี	52	4.23	0.807		
41-50 ปี	61	4.33	0.598		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.100 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.33) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.033 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.101 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	2.872	0.038*
30-40 ปี	52	4.23	0.807		
41-50 ปี	61	4.38	0.610		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.101 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปีย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.38) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.038 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทจำแนกตามประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.102 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง

ประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	13.795	0.000*
5-10 ปี	24	3.17	0.702		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	3.90	0.855		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.102 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากกว่า15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.90) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.103 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความ
สามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

ประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	10.263	0.000*
5-10 ปี	24	3.33	0.963		
11-15 ปี	20	4.20	0.768		
มากกว่า 15 ปี	113	4.14	0.789		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.103 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.20) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.14) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.104 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
เจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน**

ประสิทธิภาพการทำงานทางด้าน บัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	6.394	0.002*
5-10 ปี	24	3.67	0.761		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.18	0.759		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.104 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ มากกว่า15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.18) เมื่อพิจารณาค่า Sig= 0.002 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.105 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน**

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	7.949	0.001*
5-10 ปี	24	3.50	0.780		
11-15 ปี	20	4.20	0.410		
มากกว่า 15 ปี	113	4.15	0.782		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.105 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.20) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.15) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.106 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน**

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	4.745	0.010*
5-10 ปี	24	3.67	0.761		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.10	0.855		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.106 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.10) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.010 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
ด้านบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะปฏิสัมพันธ์ ของผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาต**

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.107 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง

ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	9.046	0.000*
5-10 ปี	24	3.67	0.482		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.26	0.717		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.107 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.26) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริงไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.108 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	6.830	0.001*
5-10 ปี	24	3.83	0.702		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.40	0.714		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.108 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี และ 11-15 ปี ย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.83) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.109 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อ
เพื่อนร่วมงาน

ประสบการณ์การทำงานทางด้าน บัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	4.874	0.009*
5-10 ปี	24	3.83	0.702		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.35	0.812		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.109 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.35) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.009 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.110 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและ
ยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน**

ประสบการณ์การทำงานทางด้าน บัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	4.097	0.018*
5-10 ปี	24	4.00	0.590		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.43	0.718		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.110 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.43) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.018 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกัน

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ
จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะปฏิสัมพันธ์
สมมติฐานเพื่อการทดสอบ**

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง แตกต่าง

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง แตกต่าง

ตารางที่ 4.111 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	3.79	0.680	-0.734	0.009*
	หญิง	101	3.89	0.948		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.07	0.599	-1.524	0.000*
	หญิง	101	4.25	0.740		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.111 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 3.89) มากที่สุดรองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 3.79) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.009 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันย่อมมีผลกระทบต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.25) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย = 4.07) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.112 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	3.79	0.680	-2.645	0.041*
	หญิง	101	4.16	0.924		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.21	0.563	-1.279	0.000*
	หญิง	101	4.37	0.784		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.112 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.16) มากกว่าที่สุ่ตรงลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 3.79) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.041 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.113 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.00	0.539	-1.577	0.000*
	หญิง	101	4.20	0.849		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.07	0.892	-2.531	0.561
	หญิง	101	4.40	0.694		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.113 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน โคนในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.20)มากที่สุด รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ

0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.561 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลกระทบต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานแตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.114 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีที่ใช้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.07	0.599	-1.034	0.003*
	หญิง	101	4.20	0.800		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.50	0.632	0.233	0.811
	หญิง	101	4.48	0.642		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.114 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.20)มากที่สุดรองลงมาเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย 4.07) เมื่อพิจารณาค่า $\text{Sig} = 0.003$ มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถามไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า $\text{Sig} = 0.811$ มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถามแตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.115 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพ
ปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	3.93	0.599	-1.550	0.000*
	หญิง	101	4.13	0.856		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบ บัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.36	0.616	-0.080	0.047*
	หญิง	101	4.37	0.731		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.115 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.13)มากที่สุดรองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 3.93) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย = 4.36) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.047 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีที่ต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการ สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.116 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.00	0.661	-1.175	0.010*
	หญิง	101	4.16	0.880		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.43	0.628	1.016	0.629
	หญิง	101	4.32	0.677		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.116 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง(ค่าเฉลี่ย 4.16)มากที่สุดรองลงมาเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.010 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.629 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนแตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.117 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามเพศที่มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.00	0.763	-0.791	0.006*
	หญิง	101	4.11	0.859		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.36	0.616	-0.261	0.155
	หญิง	101	4.39	0.692		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.117 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.11) มากกว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.006 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.155 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนแตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ
จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะปฏิสัมพันธ์ ของ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้
ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้
แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้
ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้
แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.118 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการ จำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถ
ทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.05	0.899	0.386	0.184
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.00	0.831		
ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.43	0.597	1.937	0.004*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.21	0.797		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.118 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ โดยในสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า $\text{Sig} = 0.184$ มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาค่า $\text{Sig} = 0.004$ มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.119 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.16	0.823	0.515	0.206
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.10	0.696		
ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.37	0.588	1.429	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.20	0.922		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.119 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน โดยในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.206 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีผลกระทบต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.37) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.20) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม ได้แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.120 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.16	0.754	0.116	0.550
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.15	0.722		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.59	0.496	1.949	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.39	0.733		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.120 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม โดยในสภาพปัจจุบันเมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.550 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.39) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.121 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.01	0.862	-0.676	0.213
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.10	0.696		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.44	0.575	1.339	0.001*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.29	0.778		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.121 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน โดยในสภาพปัจจุบันเมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.213 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงานโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.44) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.29) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัท

ต้องการของบริษัทมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและ
ผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชี
รับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.122 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธ
การให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.21	0.703	1.657	0.035*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.00	0.889		
ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.48	0.503	2.267	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.24	0.763		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.122 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม โดยในสภาพปัจจุบันของ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย 4.21)มากที่สุด รองลงมา
อยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.035 มีค่าน้อยกว่าระดับ
นัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่

แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.24) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.48) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของบริษัทมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจนไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.123 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.20	0.838	1.903	0.249
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	3.95	0.800		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.57	0.498	3.706	0.003*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.20	0.744		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.123 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน โดยในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เมื่อพิจารณาค่า $Sig = 0.249$ มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.20) เมื่อพิจารณาค่า $Sig = 0.003$ มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีผลต่อ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน ไม่แตกต่างกัน

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ
จำแนกตามอายุมีผลต่อ ทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการสื่อสาร ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันไม่แตกต่างกัน

H_a : : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.124 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน
การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	23.105	0.000*
30-40 ปี	52	3.54	0.753		
41-50 ปี	61	4.05	0.669		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.124 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.05) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.125 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	8.981	0.000*
30-40 ปี	52	3.85	1.178		
41-50 ปี	61	4.21	0.635		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.125 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.126 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลกระทบต่อบริษัทใช้บริการสามารถใช้ E-mail ในการรับส่ง
ข้อมูล**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	6.924	0.000*
30-40 ปี	52	4.15	0.958		
41-50 ปี	61	4.49	0.622		
มากกว่า 50 ปี	40	4.80	0.405		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.126 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.80) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.49) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล ไม่แตกต่างกัน

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการสื่อสารของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.127 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	2.977	0.033*
30-40 ปี	52	4.23	0.703		
41-50 ปี	61	4.33	0.701		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.127 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.33) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.033 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.128 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	2.656	0.050*
30-40 ปี	52	4.23	0.899		
41-50 ปี	61	4.28	0.662		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.496		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.128 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.28) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.050 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการสื่อสาร ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.129 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	3.857	0.023*
5-10 ปี	24	3.67	0.761		
11-15 ปี	20	3.80	0.410		
มากกว่า 15 ปี	113	4.10	0.812		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.129 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.10) มากที่สุดรองลงมา เป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 3.80) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.023 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการสื่อสารของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูลไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.130 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้
E-mail ในการรับส่งข้อมูล**

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	3.187	0.044*
5-10 ปี	24	4.83	0.381		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.58	0.623		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.130 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 5- 10 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.83) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.58) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.044 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล ไม่แตกต่างกัน

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ
จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ:ทักษะการสื่อสารของ
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.131 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.00	0.661	-1.683	0.000*
	หญิง	101	4.25	0.984		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.07	0.599	-3.571	0.000*
	หญิง	101	4.49	0.743		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.131 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ โดยในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นเพศหญิง(ค่าเฉลี่ย 4.25)มากที่สุด รองลงมาเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.49) รองลงมาเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย = 4.07) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านทักษะวิชาชีพ: ทักษะการสื่อสารของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.132 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.89	0.727	-1.547	0.009*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.09	0.820		
ที่บริษัทต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.48	0.503	2.267	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.24	0.763		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.132 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน โดยในสภาพปัจจุบันมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย 4.09)

มากที่สุด รองลงมาระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 3.89) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.009 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกันแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.24) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูลไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูลแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูลไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูลแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.133 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีที่รับอนุญาตสามารถใช้ E-
mail ในการรับส่งข้อมูล

ระดับความเห็นด้วย ต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชี	ปริญญาตรี	75	4.52	0.760	1.193	0.421
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.38	0.731		
ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชี	ปริญญาตรี	75	4.79	0.412	4.020	0.000*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.43	0.667		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.133 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล โดยในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.421 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูลแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.79) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.43) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถใช้ E-mail ในการรับส่งข้อมูลไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลต่อ ทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.134 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อม
ที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	11.728	0.000*
30-40 ปี	52	3.77	1.131		
41-50 ปี	61	4.20	0.749		
มากกว่า 50 ปี	40	4.80	0.405		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.134 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.80) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.20) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.135 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและ
ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	6.361	0.000*
30-40 ปี	52	4.00	1.048		
41-50 ปี	61	4.49	0.722		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.648		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.135 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.49) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.136 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผย
ตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	2.00	0.000	13.894	0.000*
30-40 ปี	52	4.00	0.970		
41-50 ปี	61	4.00	0.816		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.672		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.136 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตนมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปีและอายุ 30-40ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.00) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกัน มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แตกต่าง

**ตารางที่ 4.137 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อ
เวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	6.630	0.000*
30-40 ปี	52	3.77	0.983		
41-50 ปี	61	4.10	1.012		
มากกว่า 50 ปี	40	4.50	0.679		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.137 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.50) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.10) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.138 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	10.315	0.000*
30-40 ปี	52	4.15	0.958		
41-50 ปี	61	4.62	0.610		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.648		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.138 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.62) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.139 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาท
ทางบัญชี**

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	10.650	0.000*
30-40 ปี	52	4.00	0.886		
41-50 ปี	61	4.36	0.708		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.648		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.139 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.36) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี แตกต่าง

**การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุของ
ผู้สอบบัญชีมีผลต่อ ทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.140 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	4.547	0.004*
30-40 ปี	52	4.23	0.807		
41-50 ปี	61	4.39	0.613		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.140 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.39) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.004 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.141 แสดงระดับความเห็นด้วยกับข้อสอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุ มีผลต่อข้อสอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	4.00	0.000	4.083	0.008*
30-40 ปี	52	4.23	0.899		
41-50 ปี	61	4.38	0.610		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.141 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี มีผลต่อข้อสอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.38) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.008 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อข้อสอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อข้อสอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อข้อสอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.142 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรายการเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	8.335	0.000*
30-40 ปี	52	4.23	0.703		
41-50 ปี	61	4.33	0.598		
มากกว่า 50 ปี	40	4.60	0.672		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.142 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรายการเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.33) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรายการเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.143 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	9.503	0.000*
30-40 ปี	52	4.38	0.631		
41-50 ปี	61	4.44	0.719		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.143 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้มีความเป็นอิสระในการทำงานมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.44) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้มีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.144 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการจำแนกตามอายุมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี

อายุ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ต่ำกว่า 30 ปี	4	3.00	0.000	10.528	0.000*
30-40 ปี	52	4.38	0.631		
41-50 ปี	61	4.31	0.696		
มากกว่า 50 ปี	40	4.70	0.464		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.144 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.38) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่า น้อยระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีที่บริษัทรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชีไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีของบริษัทจำแนกตาม ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีมีผลต่อทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.145 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท จำแนกตามประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ

ประสบการณ์การทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	5.346	0.006*
5-10 ปี	24	3.67	0.963		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.28	0.921		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.145 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผล การกระทำมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย =

4.28) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.006 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.146 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
แสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ
ความคิดและคำพูดของตน

ประสิทธิภาพการทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	3.915	0.022*
5-10 ปี	24	3.67	1.129		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.14	0.915		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.146 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.14) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.022 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่

แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน ไม่แตกต่าง

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แตกต่าง

ตารางที่ 4.147 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ประสิทธิภาพการทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	5.100	0.007*
5-10 ปี	24	3.50	0.978		
11-15 ปี	20	4.20	0.410		
มากกว่า 15 ปี	113	4.16	0.996		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.147 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.20) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.16) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.007 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.148 แสดงระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัท
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมี
การปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี

ประสิทธิภาพการทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	5.669	0.004*
5-10 ปี	24	3.83	0.702		
11-15 ปี	20	4.60	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.34	0.852		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.148 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15 ปีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ มากกว่า 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.34) เมื่อพิจารณา ค่า Sig = 0.004 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี ไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตาม
ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีมีผลต่อ ทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.149 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานทางด้านบัญชีมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน

ประสิทธิภาพการทำงาน ทางด้านบัญชี	ความถี่	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0.000	7.994	0.000*
5-10 ปี	24	3.83	0.702		
11-15 ปี	20	4.40	0.503		
มากกว่า 15 ปี	113	4.42	0.679		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.149 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีประสิทธิภาพมากกว่า 15 ปี มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตนมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.42) รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 11- 15 ปี (ค่าเฉลี่ย = 4.40) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.000 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ประสิทธิภาพของผู้สอบบัญชีที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกร้อยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตนไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามเพศของผู้สอบบัญชีมีผลต่อ ทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.150 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท ต้องการอนุญาตจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจ ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.21	0.680	0.107	0.003*
	หญิง	101	4.20	1.020		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.36	0.616	-0.703	0.603
	หญิง	101	4.44	0.699		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.150 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย 4.21)มากที่สุด รองลงมาเป็นเพศหญิง(ค่าเฉลี่ย 4.20) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.003 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.603

มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.151 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.43	0.628	0.637	0.001*
	หญิง	101	4.34	0.972		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.29	0.594	-1.534	0.074
	หญิง	101	4.47	0.756		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.151 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันเป็นเพศชาย(ค่าเฉลี่ย 4.43)มากที่สุด รองลงมาเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.34) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบ

บัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.074 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.152 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชี	ชาย	56	4.57	0.628	1.448	0.002*
	หญิง	101	4.38	0.893		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชี	ชาย	56	4.21	0.780	-3.403	0.002*
	หญิง	101	4.58	0.570		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.152 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.57) มากที่สุด รองลงมาเป็นเพศหญิง (ค่าเฉลี่ย 4.38) เมื่อพิจารณาค่า $Sig = 0.002$ มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศหญิงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58) รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย = 4.21) เมื่อพิจารณาค่า $Sig = 0.002$ มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานของตนไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี แตกต่างกัน

H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี ไม่แตกต่างกัน

H_a : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.153 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามเพศมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี

ระดับความเห็นด้วยต่อ	เพศ	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.29	0.706	-0.083	0.044*
	หญิง	101	4.30	0.878		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ชาย	56	4.14	0.749	-3.755	0.116
	หญิง	101	4.54	0.575		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.153 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี โดยในสภาพปัจจุบันเป็นเพศหญิง(ค่าเฉลี่ย 4.30)มากที่สุด รองลงมาเป็นเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 4.29) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.044 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : เพศของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชีที่ต้องการ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการเป็นเพศหญิง(ค่าเฉลี่ย 4.54) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.116 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : เพศของผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี แตกต่าง

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีมีผลต่อ ทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.154 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.21	0.843	0.125	0.188
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.20	0.974		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.43	0.498	0.340	0.002*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.39	0.797		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.154 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า โดยในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.188 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.39) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.002 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.155 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.31	0.870	-0.869	0.916
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.43	0.861		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.52	0.503	2.036	0.001*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.29	0.839		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.155 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ โดยในสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.916 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทที่ต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.29) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่

บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรูปแบบเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรูปแบบเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรูปแบบเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตนไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรูปแบบเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.156 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกรูปแบบเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.05	1.012	-0.626	0.468
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.15	0.848		
ที่บริษัทต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.27	0.723	-1.118	0.546
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.39	0.662		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.156 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน โดยในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เมื่อพิจารณาค่า Sig มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการมีระดับความเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.157 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามระดับการศึกษาที่มีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.99	0.862	-0.956	0.055
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.13	1.051		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.47	0.600	0.673	0.001*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.39	0.797		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.157 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยในสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.055 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แตกต่าง

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.47) รองลงมาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.39) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.158 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.31	0.930	-2.077	0.001*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.57	0.667		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.47	0.600	0.256	0.025*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.44	0.739		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.158 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใช้มีความเป็นอิสระในการทำงาน โดยในสภาพปัจจุบันผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมาระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 4.31) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.47) รองลงมาระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.44) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.025 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

การทดสอบระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีมีผลต่อ ทางด้านคุณค่าทางวิชาชีพ

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.159 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ จำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.21	0.843	0.125	0.188
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.20	0.974		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.43	0.498	0.340	0.002*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.39	0.797		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.159 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ โดยในสภาพปัจจุบันเมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.188 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.39) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.002 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.160 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.31	0.870	-0.869	0.916
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.43	0.861		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.52	0.503	2.036	0.001*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.29	0.839		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.160 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ โดยในสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.916 มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณแตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) รองลงมาสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.29) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัท

ต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤตินตามจรรยาบรรณไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.161 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	3.99	0.862	-0.956	0.055
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.13	1.051		
ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.47	0.600	0.673	0.001*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.39	0.797		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.161 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยในสภาพปัจจุบัน เมื่อพิจารณาค่า $\text{Sig} = 0.055$ มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.47) รองลงมาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย = 4.39) เมื่อพิจารณาค่า $\text{Sig} = 0.001$ มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานแตกต่างกัน

H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

H_a : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.162 แสดงระดับความเห็นด้วยกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัท
ต้องการจำแนกตามระดับการศึกษามีผลต่อการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็น
อิสระในการทำงาน

ระดับความเห็นด้วยต่อ	ระดับการศึกษา	ความถี่	Mean	Std. Deviation	ค่า t	ค่า Sig
สภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.31	0.930	-2.077	0.001*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.57	0.667		
ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ปริญญาตรี	75	4.47	0.600	0.256	0.025*
	สูงกว่าปริญญาตรี	82	4.44	0.739		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.162 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน โดยในสภาพปัจจุบันระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมาระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 4.31) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.001 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงาน โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.47) รองลงมาระดับสูงกว่าปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ย = 4.44) เมื่อพิจารณาค่า Sig = 0.025 มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 แสดงว่า ปฏิเสธ H_0 : ระดับการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่แตกต่างกันมีผลต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเป็นอิสระในการทำงานไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
0.05

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
1	ด้านความรู้ทางวิชาชีพ				
	1.1สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	อายุ		6.635	0.000*
	1.2มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	อายุ		6.360	0.000*
	1.3มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเช่นภาษาอังกฤษในการทำบัญชี	อายุ		4.164	0.007*
	1.4ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	อายุ		18.341	0.000*
	1.5 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	อายุ		22.006	0.000*
	1.6 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	อายุ		9.260	0.000*
	1.7 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	อายุ		12.365	0.000*
	1.8 มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	อายุ		12.934	0.000*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.9 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	อายุ		6.228	0.001*
	1.10 สามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	อายุ		16.512	0.000*
	1.11 มีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	อายุ		4.228	0.007*
	1.12 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่างเหมาะสม	อายุ		14.131	0.000*
	1.13 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	อายุ		6.279	0.000*
	1.14 สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	ประสบการณ์การทำงาน		5.409	0.005*
	1.15 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	ประสบการณ์การทำงาน		3.113	0.047*
	1.16 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	ประสบการณ์การทำงาน		7.235	0.001*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.17 มีความรู้เกี่ยวกับ E-commerce ใน การประกอบธุรกิจ	ประสบการณ์ การทำงาน		4.784	0.001*
	1.18 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรม สำเร็จรูปทางบัญชี	ประสบการณ์ การทำงาน		5.885	0.003*
	1.19มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและ เข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	ประสบการณ์ การทำงาน		6.593	0.002*
	1.20 สามารถเลือกรูปแบบในการ นำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่างเหมาะสม	ประสบการณ์ การทำงาน		7.739	0.001*
	1.21มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจาก หน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจ ในตลาดหลักทรัพย์	ประสบการณ์ การทำงาน		3.435	0.035*
	1.22 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพเป็นอย่างดี	เพศ	-1.721		0.011*
	1.23 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่ม ธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	เพศ	0.009		0.000*
	1.24 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อ การสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	เพศ	-1.867		0.022*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.25 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	เพศ	-2.677		0.002*
	1.26มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	เพศ	-1.233		0.000*
	1.27 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	เพศ	-0.454		0.009*
	1.28 มีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	เพศ	-0.449		0.014*
	1.29 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่างเหมาะสม	เพศ	-1.166		0.012*
	1.30 มีความรู้เกี่ยวกับ E-commerce ในการประกอบธุรกิจ	ระดับการศึกษา	1.600		0.040*
	1.31 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	ระดับการศึกษา	-1.512		0.026*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
2	ด้านทักษะวิชาชีพ				
	- การใช้เหตุผล				
	2.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่เหมาะสม	ประสบการณ์ การทำงาน		6.081	0.003*
	2.2 ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการ ปรับเปลี่ยนองค์กร	ประสบการณ์ การทำงาน		5.674	0.004*
	2.3 สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องโดยศึกษา จากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดยใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่	ระดับ การศึกษา	0.446		0.012*
	2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่เหมาะสม	ระดับ การศึกษา	0.469		0.000*
	2.5 สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องโดยศึกษา จากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดยใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่	เพศ	-0.220		0.001*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.6 มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	อายุ		14.881	0.000*
	2.7 สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษา จากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดยใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่	อายุ		19.891	0.000*
	2.8 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่เหมาะสม	อายุ		22.231	0.000*
	2.9 ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการ ปรับเปลี่ยนองค์กร	อายุ		16.039	0.000*
	-ทักษะปฏิสัมพันธ์				
	2.10 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบน พื้นฐานของความจริง	ประสบการณ์ การทำงาน		13.795	0.000*
	2.11 มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	ประสบการณ์ การทำงาน		10.263	0.000*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.12 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	ประสบการณ์ การทำงาน		6.394	0.002*
	2.13 เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของ ตนเองและผู้ร่วมงาน	ประสบการณ์ การทำงาน		7.949	0.001*
	2.14 ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	ประสบการณ์ การทำงาน		4.745	0.010*
	2.15 สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	ระดับ การศึกษา	1.657		0.035*
	2.16 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบน พื้นฐานของความจริง	เพศ	-0.734		0.009*
	2.17 มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	เพศ	-2.645		0.041*
	2.18 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	เพศ	-1.577		0.000*
	2.19 ยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	เพศ	-1.034		0.003*
	2.20 เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของ ตนเองและผู้ร่วมงาน	เพศ	-1.550		0.000*
	2.21สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	เพศ	-1.175		0.010*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.22 ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	เพศ	-0.791		0.006*
	2.23 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบน พื้นฐานของความจริง	อายุ		16.059	0.000*
	2.24 มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	อายุ		14.935	0.000*
	2.25 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	อายุ		12.966	0.000*
	2.26 ยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	อายุ		18.235	0.000*
	2.27 เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของ ตนเองและผู้ร่วมงาน	อายุ		16.614	0.000*
	2.28 สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	อายุ		9.309	0.000*
	2.29 ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	อายุ		8.131	0.000*
ทักษะการสื่อสาร					
	2.30 จับประเด็นการฟัง การอ่าน การ เขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่าง ถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	ระดับ การศึกษา	-1.547		0.009*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.31 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	เพศ	-1.683		0.000*
	2.32 จับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	อายุ		23.105	0.000*
3	2.32 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	อายุ		8.981	0.000*
	2.33 สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่งข้อมูล	อายุ		6.924	0.000*
	คุณค่าทางวิชาชีพ				
	3.1 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	เพศ	0.107		0.003*
	3.2 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	เพศ	0.037		0.001*
	3.3 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	เพศ	1.448		0.002*
	3.4 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	เพศ	-0.083		0.044*
	3.5 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ระดับการศึกษา	0.256		0.025*
	3.6 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	ประสบการณ์การทำงาน		5.346	0.006*

ตารางที่ 4.163 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	3.7 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่าง เปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้ สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	ประสบการณ์ การทำงาน		3.915	0.022*
	3.8 มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	ประสบการณ์ การทำงาน		5.100	0.000*
	3.9 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาท ทางบัญชี	ประสบการณ์ การทำงาน		5.669	0.000*
	3.10 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่ จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	อายุ		11.728	0.000*
	3.11 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	อายุ		6.361	0.000*
	3.12 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่าง เปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้ สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	อายุ		13.894	0.000*
	3.13 มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	อายุ		6.63	0.000*
	3.14 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	อายุ		10.315	0.000*
	3.15 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาท ทางบัญชี	อายุ		10.65	0.000*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
1	ด้านความรู้ทางวิชาชีพ				
	1.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	อายุ		4.730	0.003*
	1.2มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเช่นภาษาอังกฤษในการทำบัญชี	เพศ	0.824		0.004*
	1.3 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	เพศ	0.243		0.001*
	1.4 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	อายุ		9.728	0.000*
	1.5 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	อายุ		4.780	0.003*
	1.6 มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	อายุ		7.527	0.000*
	1.7 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	อายุ		5.342	0.002*
	1.8 สามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	อายุ		9.872	0.000*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่ม
สินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
(ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.9 มีความสามารถในการอ่านและ แปลความหมายของข้อมูลทางการ บัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง	ประสบการณ์ การทำงาน		7.296	0.001*
	1.10 สามารถเลือกรูปแบบในการ นำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่าง เหมาะสม	อายุ		8.940	0.000*
	1.11 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่ม ธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	ประสบการณ์ การทำงาน		5.180	0.007*
	1.12 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรม สำเร็จรูปทางบัญชี	ประสบการณ์ การทำงาน		8.448	0.000*
	1.13 สามารถเลือกรูปแบบในการ นำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่าง เหมาะสม	ประสบการณ์ การทำงาน		10.161	0.001*
	1.14 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรม สำเร็จรูปทางบัญชี	เพศ	-2.168		0.017*
	1.15 มีความสามารถในการอ่านและ แปลความหมายของข้อมูลทางการ บัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง	เพศ	-1.010		0.043*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่ม
สินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
(ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.16 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพเป็นอย่างดี	ระดับ การศึกษา	1.908		0.022*
	1.17 มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชี และเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	ระดับ การศึกษา	2.036		0.004*
	1.18 มีความสามารถในการอ่านและ แปลความหมายของข้อมูลทางการ บัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง	ระดับ การศึกษา	5.109		0.000*
2	ด้านทักษะวิชาชีพ				
	- ทักษะการใช้เหตุผล				
	2.1 ปรับตัวให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่ง ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	ระดับ การศึกษา	2.065		0.006*
	2.2 สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดย ศึกษาจากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดย ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	ระดับ การศึกษา	2.140		0.000*
	2.3 มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	ระดับ การศึกษา	3.033		0.000*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่ม
สินค้านวัตกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
(ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่าง ประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ เหมาะสม	ระดับ การศึกษา	1.891		0.000*
	-ทักษะปฏิสัมพันธ์				
	2.5 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบน พื้นฐานของความจริง	ประสบการณ์ การทำงาน		9.046	0.000*
	2.6 มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	ประสบการณ์ การทำงาน		6.830	0.001*
	2.7 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	ประสบการณ์ การทำงาน		4.874	0.009*
	2.8 เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของ ตนเองและผู้ร่วมงาน	ประสบการณ์ การทำงาน		4.097	0.018*
	2.9 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบน พื้นฐานของความจริง	อายุ		8.020	0.000*
	2.10 มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	ระดับ การศึกษา	1.937		0.004*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่ม
สินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
(ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.11 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	ระดับ การศึกษา	1.429		0.000*
	2.12 ยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	ระดับ การศึกษา	1.949		0.000*
	2.13 เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหา ของตนเองและผู้ร่วมงาน	ระดับ การศึกษา	1.339		0.001*
	2.14สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	ระดับ การศึกษา	2.267		0.000*
	2.15ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	ระดับ การศึกษา	3.706		0.003*
	2.16 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบน พื้นฐานของความจริง	เพศ	-1.524		0.000*
	2.17มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	เพศ	-1.279		0.000*
	2.18 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	อายุ		13.098	0.000*
	2.19 เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหา ของตนเองและผู้ร่วมงาน	อายุ		3.824	0.011*
	2.20สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	อายุ		2.977	0.033*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่ม
สินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
(ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.21 ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	อายุ		2.872	0.038*
	2.22 มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	อายุ		6.780	0.000*
ทักษะการสื่อสาร					
	2.23 จับประเด็นการฟัง การอ่าน การ เขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถู กต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	อายุ		2.977	0.033*
	2.24 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	อายุ		2.656	0.050*
	2.25 จับประเด็นการฟัง การอ่าน การ เขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถู กต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	ระดับ การศึกษา	2.267		0.000*
	2.26 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	เพศ	-3.571		0.000*
	2.27 สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่ง ข้อมูล	ระดับ การศึกษา	4.020		0.000*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่ม
สินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
(ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
3	คุณค่าทางวิชาชีพ				
	3.1 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	ระดับ การศึกษา	0.340		0.002*
	3.2 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	ระดับ การศึกษา	2.036		0.001*
	3.3 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	เพศ	-3.403		0.002*
	3.4 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ระดับ การศึกษา	2.077		0.001*
	3.5 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	อายุ		4.547	0.004*
	3.6 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	ประสบการณ์ การทำงาน		7.994	0.000*
	3.7 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	อายุ		4.083	0.008*
	3.8 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	อายุ		8.335	0.000*

ตารางที่ 4.164 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	3.9 มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ระดับการศึกษา	0.673		0.001*
	3.10 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	อายุ		9.503	0.000*
	3.11 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	อายุ		10.528	0.000*

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
1	ด้านความรู้ทางวิชาชีพ				
	1.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	ระดับการศึกษา	1.610		0.479

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.2มีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศเช่นภาษาอังกฤษในการ ทำบัญชี	ระดับ การศึกษา	1.540		0.892
	1.3 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับ ตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจ ในตลาดหลักทรัพย์	ระดับ การศึกษา	2.360		0.058
	1.4 สามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชี ตอบสนองความต้องการของกิจการได้	ระดับ การศึกษา	0.396		0.773
	1.5 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	ระดับ การศึกษา	0.561		0.191
	1.6 มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและ เข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	ระดับ การศึกษา	-0.586		0.605
	1.7 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับ มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงาน การเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	ระดับ การศึกษา	-0.539		0.119
	1.8 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการ บริหารองค์กรของกิจการ	ระดับ การศึกษา	-0.502		0.501

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.9 มีความสามารถในการอ่านและแปล ความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็น ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ระดับ การศึกษา	0.169		0.700
	1.10 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูลทางบัญชีอย่างเหมาะสม	ระดับ การศึกษา	-0.267		0.092
	1.12 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจาก หน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจ ในตลาดหลักทรัพย์	ระดับ การศึกษา	-0.234		0.396
	1.13 สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมา ใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทาง ธุรกิจ	ระดับ การศึกษา	2.487		0.410
	1.14 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการ บริหารองค์กรของกิจการ	เพศ	-2.902		0.781
	1.15 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจาก หน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจ ในตลาดหลักทรัพย์	เพศ	-2.474		0.833
	1.16 สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมา ใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทาง ธุรกิจ	เพศ	-1.148		0.068

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.17 มีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศเช่นภาษาอังกฤษในการ ทำบัญชี	เพศ	0.437		0.187
	1.18 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการ บริหารองค์กรของกิจการ	เพศ	-1.746		0.378
	1.19 มีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ใน การประกอบธุรกิจ	เพศ	-1.788		0.386
	1.20 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ เป็นอย่างดี	ประสบการณ์ การทำงาน		1.434	0.241
	1.21 มีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศเช่นภาษาอังกฤษในการ ทำบัญชี	ประสบการณ์ การทำงาน		1.713	0.184
	1.22 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	ประสบการณ์ การทำงาน		1.396	0.251
	1.23 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการ รายงานการเงินและมาตรฐานการสอบ บัญชี	ประสบการณ์ การทำงาน		0.827	0.439
	1.24 สามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชี ตอบสนองความต้องการของกิจการได้	ประสบการณ์ การทำงาน		1.320	0.270

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.25 มีความสามารถในการอ่านและแปล ความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็น ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ประสบการณ์ การทำงาน		0.237	0.789
	1.26 มีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศเช่นภาษาอังกฤษในการ ทำบัญชี	อายุ		1.922	0.128
	1.27 คิดตามข่าวสารและเหตุการณ์ เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่ม ธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	อายุ		1.922	0.128
	1.28 มีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ใน การประกอบธุรกิจ	อายุ		1.741	0.161
	1.29 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	อายุ		0.271	0.846
	1.30 มีความสามารถในการอ่านและแปล ความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็น ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	อายุ		0.699	0.554
	1.31 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจาก หน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจใน ตลาดหลักทรัพย์	อายุ		2.360	0.074

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	ด้านทักษะวิชาชีพ				
	- ทักษะการใช้เหตุผล				
	2.1 สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องโดยศึกษา จากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดยใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่	ประสบการณ์ การทำงาน		0.743	0.477
	2.2 มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	ประสบการณ์ การทำงาน		1.127	0.327
	2.3 มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	เพศ	-1.408		0.502
	2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่เหมาะสม	เพศ	0.795		0.451
	2.5 ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการ ปรับเปลี่ยนองค์กร	เพศ	-0.754		0.491
	2.6 มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	ระดับ การศึกษา	-1.093		0.097

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.7ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยน องค์กร	ระดับ การศึกษา	1.313		0.539
	-ทักษะปฏิสัมพันธ์				
	2.8 ขอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตอบคำถาม	ประสบการณ์ การทำงาน		2.738	0.068
	2.9 สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	ประสบการณ์ การทำงาน		1.614	0.202
	2.10 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบน พื้นฐานของความจริง	ระดับ การศึกษา	0.739		0.156
	2.11 มีความสามารถทำงานเป็นทีม นำ ทีมไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้ เป้าหมาย	ระดับ การศึกษา	0.386		0.184
	2.12 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	ระดับ การศึกษา	0.515		0.206
	2.13 เข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของ ตนเองและผู้ร่วมงาน	ระดับ การศึกษา	-0.676		0.213
	2.14 ขอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	ระดับ การศึกษา	0.116		0.550

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.15 ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความชัดเจน	ระดับ การศึกษา	1.903		0.249
ทักษะการสื่อสาร					
	2.16 จับประเด็นการฟัง การอ่าน การ เขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถู กต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	เพศ	-2.529		0.478
	2.17 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมา เป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	ประสบการณ์ การทำงาน		2.447	0.090
	2.18 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมา เป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	ระดับ การศึกษา	-0.528		0.170
	2.19 สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่ง ข้อมูล	ประสบการณ์ การทำงาน		0.101	0.904
	2.20 สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่ง ข้อมูล	เพศ	-1.111		0.106
	2.21 สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่ง ข้อมูล	ระดับ การศึกษา	1.193		0.421
คุณค่าทางวิชาชีพ					
	3.1 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะ ชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	เพศ	0.125		0.188

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	3.2 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติ ตนตามจรรยาบรรณ	ประสบการณ์ การทำงาน		0.778	0.461
	3.3 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ประสบการณ์ การทำงาน		1.889	0.155
	3.4 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะ ชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	ระดับ การศึกษา	0.125		0.188
	3.5 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่าง เปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้ สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	เพศ	-1.754		0.589
	3.6 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติ ตนตามจรรยาบรรณ	เพศ	-0.869		0.916
	3.7 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่าง เปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้ สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	ระดับ การศึกษา	-0.626		0.468
	3.8 มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มี ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	ระดับ การศึกษา	-0.956		0.055
	3.9 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาท ทางบัญชี	ระดับ การศึกษา	-1.365		0.156

ตารางที่ 4.165 สรุปการทดสอบสมมติฐาน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบ
บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทาง
วิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะ ประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	3.10ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติ ตนตามจรรยาบรรณ	ระดับ การศึกษา	-0.869		0.916
	3.11มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาท ทางบัญชี	ระดับ การศึกษา	-1.365		0.156
	3.12มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	ระดับ การศึกษา	-0.956		0.055
	3.13แสดงความคิด ความรู้สึ้อย่าง เปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้ สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	ระดับ การศึกษา	-0.626		0.468
	3.14มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	เพศ	-0.614		0.735

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
1	ด้านความรู้ทางวิชาชีพ				
	1.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	เพศ	-1.100		0.764
	1.2มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเช่นภาษาอังกฤษในการทำบัญชี	ประสิทธิภาพการทำงาน		2.408	0.093
	1.3 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	ระดับการศึกษา	4.349		0.304
	1.4 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	เพศ	-2.615		0.067
	1.5 มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	ระดับการศึกษา	0.243		0.074
	1.6 มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	เพศ	-2.513		0.329
	1.7 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	เพศ	-1.443		0.078
	1.8 สามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	ระดับการศึกษา	2.512		0.055

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.9 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่างเหมาะสม	เพศ	1.832		0.317
	1.10 มีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ระดับการศึกษา	1.045		0.307
	1.11 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	ประสบการณ์การทำงาน		0.415	0.661
	1.12 มีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	ประสบการณ์การทำงาน		0.952	0.388
	1.13 สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่างเหมาะสม	ระดับการศึกษา	1.501		0.877
	1.14 มีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	ระดับการศึกษา	4.096		0.308
	1.15 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	ระดับการศึกษา	3.148		0.538
	1.16 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	ระดับการศึกษา	0.852		0.507

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.17 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	ระดับการศึกษา	2.343		0.579
	1.18มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	เพศ	-2.382		0.288
	1.19สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	ระดับการศึกษา	2.976		0.302
	1.20สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	อายุ		2.516	0.06
	1.21มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	เพศ	-0.854		0.637
	1.22สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	ประสบการณ์การทำงาน		1.477	0.232
	1.23 มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	ประสบการณ์การทำงาน		2.729	0.068
	1.24 มีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerceในการประกอบธุรกิจ	ประสบการณ์การทำงาน		2.073	0.129

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	1.25มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-mail	ประสบการณ์การทำงาน		2.443	0.090
	1.26 ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	ประสบการณ์การทำงาน		2.701	0.070
	1.27มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	ประสบการณ์การทำงาน		2.397	0.094
	1.28สามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	ประสบการณ์การทำงาน		1.865	0.158
	1.29 มีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerceในการประกอบธุรกิจ	เพศ	-0.163		0.951
	1.30สามารถสื่อข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	เพศ	-0.691		0.538
2	ด้านทักษะวิชาชีพ				
	- ทักษะการใช้เหตุผล				
	2.1 สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษาจากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	ประสบการณ์การทำงาน		0.235	0.791

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.2มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลาสถานที่และเหตุการณ์	ประสิทธิภาพการทำงาน		0.050	0.951
	2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	ประสิทธิภาพการทำงาน		0.142	0.868
	2.5 ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	ประสิทธิภาพการทำงาน		0.186	0.831
	2.6มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลาสถานที่และเหตุการณ์	ประสิทธิภาพการทำงาน		0.050	0.951
	2.7ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	อายุ		1.321	0.270
	2.8มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลาสถานที่และเหตุการณ์	อายุ		2.420	0.068
	2.9สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษาจากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	ประสิทธิภาพการทำงาน		0.235	0.791

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.10สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	อายุ		2.537	0.059
	2.11สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	ประสบการณ์การทำงาน		0.142	0.868
	2.12ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	ประสบการณ์การทำงาน		0.186	0.831
	2.13มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	เพศ	-2.031		0.326
	2.14สามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษาจากสาเหตุและวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	เพศ	-0.159		0.143
	2.15สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์ และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	เพศ	-1.254		0.063

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.16ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	เพศ	-1.219		0.288
	-ทักษะปฏิสัมพันธ์				
	2.17 ยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	ประสบการณ์การทำงาน		0.198	0.820
	2.18สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	ประสบการณ์การทำงาน		1.178	0.311
	2.19 มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	ระดับการศึกษา	1.649		0.094
	2.20 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	เพศ	-2.531		0.561
	2.21 ยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	เพศ	0.233		0.811
	2.22ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน	เพศ	-0.261		0.155
	2.23ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน	ประสบการณ์การทำงาน		1.417	0.246
	ทักษะการสื่อสาร				
	2.24 จับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	ประสบการณ์การทำงาน		1.178	

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	2.25สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	ประสบการณ์การทำงาน		0.817	0.444
	2.26สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	ระดับการศึกษา	2.637		0.545
	2.27จับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	เพศ	-3.104		0.091
	2.28 สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่งข้อมูล	เพศ	-1.577		0.871
	2.29 สามารถใช้ E-Mail ในการรับส่งข้อมูล	อายุ	2.643		0.110
3	คุณค่าทางวิชาชีพ				
	3.1 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	ประสบการณ์การทำงาน		1.927	0.149
	3.2 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	ประสบการณ์การทำงาน		1.623	0.201
	3.3 มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ประสบการณ์การทำงาน		2.848	0.061
	3.4 การมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	เพศ	-0.703		0.603

ตารางที่ 4.166 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัย	ลักษณะประชากร	ค่า t	ค่า F	ค่าSig <0.05*
	3.5 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	ระดับการศึกษา	-1.118		0.546
	3.6 ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	เพศ	-1.534		0.074
	3.7 แสดงความคิด ความรู้สึก อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	เพศ	-1.583		0.056
	3.8 มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	อายุ		0.693	0.558
	3.9 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	ประสบการณ์การทำงาน		2.433	0.091
	3.10 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	เพศ	-3.755		0.116
	3.11 มีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	ระดับการศึกษา	2.153		0.134
	3.12 มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	เพศ	0.024		0.595
	3.13 มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประสบการณ์การทำงาน		0.288	0.75

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของเครื่องมือวัด (Validity and Reliability of Measurement)

ผู้วิจัยได้อธิบายการทดสอบความถูกต้องของเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามแล้วในบทที่ 3 สำหรับการวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือวัดนั้น ใช้การทดสอบในเชิงความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยใช้การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha reliability Coefficient) ผลจากการทดสอบแสดงในตารางที่ 4.167 ถึง ตารางที่ 4.170

จากการทดสอบของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตพบว่าตัวแปรอิสระ- ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านคุณค่าทางวิชาชีพ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค อยู่ระหว่าง 0.961 ถึง 0.978 สำหรับการทดสอบตัวแปรตาม – การดำเนินงานนั้น พบว่ามีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค 0.874

จากการทดสอบของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตพบว่าตัวแปรอิสระ- ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านคุณค่าทางวิชาชีพ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค อยู่ระหว่าง 0.903 ถึง 0.967 สำหรับการทดสอบตัวแปรตาม – การดำเนินงานนั้น พบว่ามีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค 0.874

จากการทดสอบของกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตพบว่าตัวแปรอิสระ- ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านคุณค่าทางวิชาชีพ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค อยู่ระหว่าง 0.938 ถึง 0.980 สำหรับการทดสอบตัวแปรตาม – การดำเนินงานนั้น พบว่ามีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค 0.804

จากการทดสอบของกลุ่มเทคโนโลยีที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตพบว่าตัวแปรอิสระ- ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านคุณค่าทางวิชาชีพ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค อยู่ระหว่าง 0.929 ถึง 0.982 สำหรับการทดสอบตัวแปรตาม – การดำเนินงานนั้น พบว่ามีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค 0.804

George and Mallery (2003) ได้ให้เกณฑ์ในการพิจารณาว่าเมื่อค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคมีค่ามากกว่า 0.7 จะถือว่าสามารถยอมรับในความเชื่อถือได้ (Reliability) ของเครื่องมือ

วัดในค่าตัวแปรได้ ดังนั้นผู้วิจัยจะนำตัวแปรอิสระ และตัวแปรทุกตัวที่มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค มากกว่า 0.7 มาใช้ในการวิเคราะห์ ในตอนที่ 7

ตารางที่ 4.167 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตัวแปรอิสระ	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
ด้านความรู้ทางวิชาชีพ	0.961
ด้านทักษะวิชาชีพ	0.978
ด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	0.948
ตัวแปรตาม	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.874

ตารางที่ 4.168 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของกลุ่มอุตสาหกรรม ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตัวแปรอิสระ	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
ด้านความรู้ทางวิชาชีพ	0.926
ด้านทักษะวิชาชีพ	0.967
ด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	0.903
ตัวแปรตาม	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.874

ตารางที่ 4.169 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของกลุ่ม
เทคโนโลยี ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตัวแปรอิสระ	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
ด้านความรู้ทางวิชาชีพ	0.938
ด้านทักษะวิชาชีพ	0.980
ด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	0.969
ตัวแปรตาม	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.804

ตารางที่ 4.170 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของกลุ่ม
เทคโนโลยี ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตัวแปรอิสระ	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
ด้านความรู้ทางวิชาชีพ	0.929
ด้านทักษะวิชาชีพ	0.982
ด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	0.935
ตัวแปรตาม	ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาครอนบาค
การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.804

ตอนที่ 7 การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)

ผลที่ได้จากการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาคจากตอนที่ 6 ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) เพื่อช่วยกำหนดค่าน้ำหนักของแต่ละตัวแปร และเพื่อลดจำนวนตัวแปรให้มีจำนวนที่น้อยที่สุดที่เป็นได้ ก่อนที่จะนำค่าของตัวแปรเหล่านี้มาทำการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) และวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)

ในการวิเคราะห์ปัจจัยผู้วิจัยดำเนินการตาม 4 ลำดับขั้นตอน โดยเริ่มจาก 1) การสร้างเมตริกความสัมพันธ์ระหว่างคู่ของตัวแปรทุกตัว (correlation matrix) 2) การสกัดปัจจัย (Factor Extraction) 3) การหมุนแกนปัจจัย (Factor Rotation) และ 4) การหาค่าคะแนนปัจจัย (Factor Scores)

เมื่อเริ่มการวิเคราะห์ Correlation matrix ในแต่ละกลุ่มปัจจัยไม่พบว่ามีปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรย่อย ซึ่งจะเห็นได้จากการทำการสกัดปัจจัย (Factor Extraction) โดยใช้วิธีองค์ประกอบหลัก (Principal Component Factor Analysis) จะได้ค่าน้ำหนักปัจจัย (Factor Loadings) ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามทุกตัวสูงกว่า 0.4 ทุกตัวแปร ซึ่งค่าดังกล่าวสอดคล้องกับ Nunnally (1978) ที่ได้เสนอว่าในการทดสอบค่า Factor Loading ที่เกินกว่า 0.4 ถือว่าเป็นค่าที่ยอมรับได้ว่ามีความน่าเชื่อถือ และผู้วิจัยใช้วิธีการหมุนแกนแบบ Orthogonal โดยใช้วิธี Varimax rotation ก็พบว่าค่า factor loading ที่ได้ของทุกตัวแปร มีเพียงองค์ประกอบ (component) เดียว จึงไม่ปรากฏผลของการหมุนแกนให้วิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 4.171 ถึง 4.174 แสดงค่า Factor Loading ของตัวแปรซึ่งสูงกว่า 0.4 ทุกตัวแปร

จากนั้นจึงดำเนินการสร้างค่าคะแนนปัจจัย (Factor Scores) กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งโปรแกรม SPSS สามารถจัดกลุ่มและลดจำนวนตัวแปรอิสระลงอีกจาก 34 ตัวแปร ลงเหลือ 33 ตัวแปร ส่วนกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตโปรแกรม SPSS สามารถจัดกลุ่มและลดจำนวนตัวแปรอิสระลงอีกจาก 34 ตัวแปร ลงเหลือ 27 ตัวแปร และตัวแปรตามจาก 12 ตัวแปร ลงเหลือ 4 ตัวแปรของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมทั้งในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สำหรับกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โปรแกรม SPSS สามารถจัดกลุ่มและลดจำนวนตัวแปรอิสระลงอีกจาก 34 ตัวแปร ลงเหลือ 25 ตัวแปร ส่วนกลุ่มเทคโนโลยีที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โปรแกรม SPSS สามารถจัดกลุ่มและลดจำนวนตัวแปรอิสระลงอีกจาก 34 ตัวแปร ลงเหลือ 17 ตัวแปร และตัวแปรตามจาก 12 ตัวแปร ลงเหลือ 6 ตัวแปร ทั้งกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพ

ปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายละเอียดของการลดตัวแปรมีดังนี้

1. กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

	สภาพปัจจุบัน		ที่ต้องการ
	จำนวน ตัวแปร	ตัวแปร กลุ่มใหม่	ตัวแปร กลุ่มใหม่
ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	14	13	7
ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยด้านทักษะทางวิชาชีพ	14	14	14
ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	6	6	6
รวมตัวแปรอิสระ	34	33	27
ตัวแปรตาม – การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	12	4	4
รวมตัวแปรตาม	12	4	4

ตารางที่ 4.171 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
ตัวแปรอิสระที่ 1 ความรู้ทางทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	0.737
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี	0.672
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดการเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.811
4. ผู้สอบบัญชีที่ท่านให้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ และสามารถสื่อสารข้อมูลทางบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	0.819
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	0.839
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-Mail	0.877

ตารางที่ 4.171 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
7. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	0.784
8. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	0.895
9. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	0.887
10. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ และสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้	0.934
11. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	0.883
12. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	0.878
13. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ จากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.760
ตัวแปรอิสระที่ 2 ทักษะทางวิชาชีพ	
(1) ทักษะการใช้เหตุผล	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	0.871
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	0.848
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	0.860
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	0.864

ตารางที่ 4.171 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
(2) ทักษะปฏิสัมพันธ์	
5.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	0.850
6.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้เป้าหมายไว้	0.934
7.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	0.959
8.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	0.938
9.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	0.944
10.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	0.900
11.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน	0.868
(3) ทักษะการสื่อสาร	
12.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	0.845
13.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำงานได้	0.886
14.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถใช้ E-Mail ในการรับส่งข้อมูล	0.828
ตัวแปรอิสระที่ 3 คุณค่าทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	0.876
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตามจรรยาบรรณ	0.906
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกลักษณะเปิดเผยตรงไปตรงมาและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	0.927

ตารางที่ 4.171 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	0.871
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความเป็นอิสระในการทำงาน	0.880
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	0.908
ตัวแปรตาม: การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	
1. ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน	0.841
2. การป็นผู้นำที่มีความรู้และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.910
3. การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.781
4. ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.785

ตารางที่ 4.172 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในที่ต้องการของผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
ตัวแปรอิสระที่ 1 ความรู้ทางทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	0.750
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	0.722
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	0.733
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-Mail	0.797
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีเป็นอย่างดี	0.728

ตารางที่ 4.172 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
6.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี	0.723
7.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของ กิจการได้	0.801
ตัวแปรอิสระที่ 2 ทักษะทางวิชาชีพ	
(1) ทักษะการใช้เหตุผล	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริง ได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	0.922
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้อง โดยศึกษาจากสาเหตุและหา วิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	0.837
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	0.887
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่ง ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร	0.783
(2) ทักษะปฏิสัมพันธ์	
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้า ตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	0.822
6.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของ งานตามที่ได้เป้าหมายไว้	0.903
7.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	0.830
8.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	0.877
9.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	0.860
10.ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่าง เหมาะสม	0.853

ตารางที่ 4.172 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในที่ต้องการผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
11. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน	0.798
(3) ทักษะการสื่อสาร	
12. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	0.896
13. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำงานได้	0.815
14. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถใช้ E-Mail ในการรับส่งข้อมูล	0.675
ตัวแปรอิสระที่ 3 คุณค่าทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	0.772
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตามจรรยาบรรณ	0.912
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกรายอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	0.750
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	0.640
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความเป็นอิสระในการทำงาน	0.936
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	0.925
ตัวแปรตาม: การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	
1. ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน	0.841
2. การเป็นผู้นำที่มีความรู้และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.910
3. การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.781
4. ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.785

2.กลุ่มเทคโนโลยี

	สภาพปัจจุบัน ที่ต้องการ		
	จำนวน ตัวแปร	ตัวแปร กลุ่มใหม่	ตัวแปร กลุ่มใหม่
ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ	14	6	6
ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยด้านทักษะทางวิชาชีพ	14	13	8
ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	6	6	3
รวมตัวแปรอิสระ	34	25	17
ตัวแปรตาม – การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	12	6	6
รวมตัวแปรตาม	12	6	6

ตารางที่ 4.173 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
ตัวแปรอิสระที่ 1 ความรู้ทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	0.935
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดการเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.769
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กร	0.723
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจเช่น E-Mail	0.772
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม	0.758
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.744

ตารางที่ 4.173 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
ตัวแปรอิสระที่ 2 ทักษะทางวิชาชีพ	
(1) ทักษะการใช้เหตุผล	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	0.834
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	0.880
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	0.929
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงองค์กร	0.812
(2) ทักษะปฏิสัมพันธ์	
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	0.914
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้เป้าหมายไว้	0.950
7. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	0.962
8. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	0.546
9. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	0.946
10. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	0.866
11. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน	0.896
(3) ทักษะการสื่อสาร	
12. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	0.944

ตารางที่ 4.173 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
13. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำงานได้	0.902
ตัวแปรอิสระที่ 3 คุณค่าทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	0.929
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตามจรรยาบรรณ	0.920
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกลักษณะเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	0.932
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	0.933
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความเป็นอิสระในการทำงาน	0.971
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	0.939
ตัวแปรตาม: การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	
1. ค่านิยมของบริษัทที่ไปใช้ในการบริการการสอบบัญชี	0.639
2. ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน	0.673
3. การให้คำแนะนำในงานทางด้านการบัญชีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.613
4. การป้อนผู้นำที่มีความรู้และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.763
5. การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.754
6. ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.629

ตารางที่ 4.174 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในที่บริษัทต้องการผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาตกลุ่มเทคโนโลยี

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
ตัวแปรอิสระที่ 1 ความรู้ทางทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ	0.833
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	0.713
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี	0.845
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดการเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.827
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	0.800
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ	0.707
ตัวแปรอิสระที่ 2 ทักษะทางวิชาชีพ	
(1) ทักษะการใช้เหตุผล	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม	0.893
(2) ทักษะปฏิสัมพันธ์	
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถทำงานเป็นทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้เป้าหมายไว้	0.988
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	0.900
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม	0.908
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน	0.988
6. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมีความชัดเจน	0.929

ตารางที่ 4.174 ค่า Factor Loadings ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในที่บริษัทต้องการผู้สอบ
บัญชีรับอนุญาตกลุ่มเทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ – ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Factor Loading
(3) ทักษะการสื่อสาร	
7. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน	0.971
8. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำงานได้	0.988
ตัวแปรอิสระที่ 3 คุณค่าทางวิชาชีพ	
1. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ	0.957
2. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตามจรรยาบรรณ	0.961
3. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี	0.908
ตัวแปรตาม: การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	
1. ค่านิยมของบริษัทที่ไปใช้ในการบริการการสอบบัญชี	0.639
2. ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน	0.673
3. การให้คำแนะนำในงานทางด้านการบัญชีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.613
4. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดการเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.763
5. ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ	0.754
6. ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	0.629

ค่า Factor Scores ทั้ง 4 ตัวจะเป็นตัวแปรที่นำไปใช้ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ในตอนที่ 8 และการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ในตอนที่ 9 ต่อไป และเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นในการทดสอบ จึงใช้คำย่อโดยมีคำอธิบายของแต่ละตัวแปรแสดงดังต่อไปนี้

ตัวแปรอิสระ		คำอธิบาย
1	Fknowledge	ความรู้ทางวิชาชีพ
2	Fskills	ทักษะทางวิชาชีพ
3	Fvalue	คุณค่าทางวิชาชีพ
ตัวแปรตาม		คำอธิบาย
1	Yoperation	การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตอนที่ 8 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation)

ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามนั้น จะทดสอบระหว่างตัวแปรอิสระ - ปัจจัยความสำเร็จทั้ง 3 ตัวแปร และตัวแปรตาม 1 ตัวแปรที่ใช้ในการวัดการดำเนินงาน ใช้ค่า Factor scores ของตัวแปรที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยในตอนที 7 นำมาทดสอบ

งานวิจัยนี้ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson Correlation Coefficients โดยนำผลการวิเคราะห์มาแสดงไว้ในตารางที่ 4.175 ถึง 4.178 จากตารางดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าตัวแปรอิสระทุกตัวมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม โดยมีค่าสหสัมพันธ์ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 0.300 – 0.935 ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.01 ค่าสหสัมพันธ์ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมที่บริษัทต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 0.243 – 0.854 ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.01 ค่าสหสัมพันธ์ของกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 0.396 – 0.893 ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.01 และค่าสหสัมพันธ์ของกลุ่มเทคโนโลยีที่บริษัทต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตระหว่าง 0.271 – 0.911 ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.01

จากนั้นทำการทดสอบปัญหาเกี่ยวกับตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กัน (Multicollinearity) พบว่ากลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีค่า VIF อยู่ระหว่าง 3.671 - 8.941 และที่ที่ต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีค่า VIF อยู่ระหว่าง 1.086- 3.779 ส่วนกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีค่า VIF อยู่ระหว่าง 1.877 – 5.201 และที่ที่ต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีค่า VIF อยู่ระหว่าง 1.064 - 6.056 ซึ่งทุกกลุ่มมีค่าน้อยกว่า 10 แสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรอิสระไม่ถึงขั้นก่อให้เกิดปัญหา Multicollinearity ซึ่ง Lee et al. (2000) เสนอว่าเมื่อค่า VIF ของตัวแปรอิสระน้อยกว่า 10 แสดงว่าตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กัน

ดังนั้นจึงสรุปจากการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ได้ว่าตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม และจากการทดสอบพบว่าระหว่างตัวแปรอิสระเองไม่มีความสัมพันธ์กัน ตัวแปรเหล่านี้จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปทำการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ในตอนที่ 9 ต่อไป

ตารางที่ 4.175 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

ตัวแปร	Yoperation	Fknowledge	Fskills	Fvalue	VIF
Mean	2.851	4.026	3.999	4.285	
SD	0.348	0.860	0.808	0.815	
Yoperation					
Fknowledge	0.300***				8.941
Fskills	0.340***	0.935***			8.478
Fvalue	0.443***	0.843***	0.834***		3.671

*<0.10, **<0.05, <***0.0

ตารางที่ 4.176 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามของบริษัทต้องการผู้สอบบัญชี ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม

ตัวแปร	Yoperation	Fknowledge	Fskills	Fvalue	VIF
Mean	2.851	4.155	4.306	4.429	
SD	0.348	0.815	0.693	0.624	
Yoperation					
Fknowledge	-0.140				1.086
Fskills	0.121	0.243**			3.698
Fvalue	0.234***	0.281***	0.854***		3.779

*<0.10, **<0.05, <***0.01

ตารางที่ 4.177 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามในสภาพ
ปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มเทคโนโลยี

ตัวแปร	Yoperatio	Fknowledge	Fskills	Fvalue	VIF
Mean	2.632	3.940	3.999	4.180	
SD	0.497	0.916	0.868	0.989	
Yoperation					
Fknowledge	0.396***				1.877
Fskills	0.628***	0.662***			5.133
Fvalue	0.616***	0.668***	0.893***		5.201

*<0.10, **<0.05, <***0.01

ตารางที่ 4.178 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามที่บริษัท
ต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มเทคโนโลยี

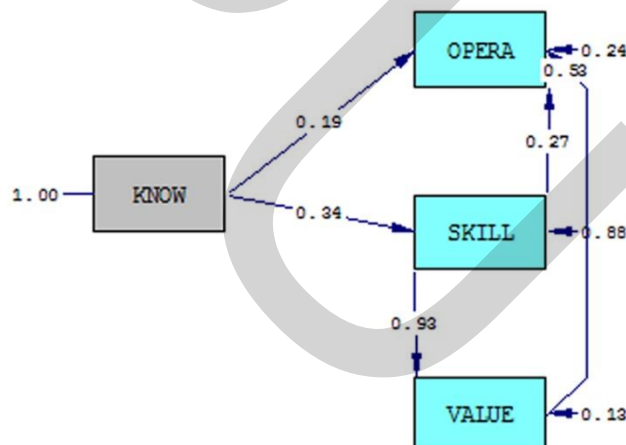
ตัวแปร	Yoperatio	Fknowledge	Fskills	Fvalue	VIF
Mean	2.632	4.167	4.439	4.337	
SD	0.497	0.754	0.728	0.808	
Yoperation					
Fknowledge	0.271**				1.064
Fskills	0.491**	0.171			5.913
Fvalue	0.703***	0.228	0.911***		6.056

*<0.10, **<0.05, <***0.01

ตอนที่ 9 การทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)

ในการทดสอบสมมติฐานความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นระหว่างตัวแปรโดยการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) หาค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ค่าสัมประสิทธิ์เชิงวิถี (Path Coefficients) และตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุตามทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และวิเคราะห์หาสัมประสิทธิ์เชิงวิถี ที่มีอิทธิพลทางตรง (Direct Effects) อิทธิพลทางอ้อม (Indirect Effects) อิทธิพลรวม (Total Effects) ของคะแนนตัวแปรแต่ละตัว ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 โมเดล ได้แก่

โมเดลที่ 1 สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม : อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



Chi-Square=0.29, df=1, P-value=0.59147, RMSEA=0.000

ภาพที่ 4.1 อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่ 1

ตารางที่ 4.179 สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม : ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตัวแปรสาเหตุ(Cause)	ตัวแปรผล(Effect)		
	การดำเนินงานของผู้ใช้บริการ		
	DE	IE	TE
ความรู้ทางวิชาชีพ(Knowledge-K)	0.19**	0.17**	0.36**
		0.09**	0.28**
ทักษะทางวิชาชีพ(Skills-S)	0.27**	0.16**	0.43**
คุณค่าทางวิชาชีพ(Value-V)	0.53**	-	0.53**
R ²	0.76		
หมายเหตุ** มีนัยสำคัญที่ p>0.01			

DE (Direct Effects) แทนอิทธิพลทางตรง

IE (Indirect Effects) แทนอิทธิพลทางอ้อม

TE (Total Effects) แทนอิทธิพลโดยรวม

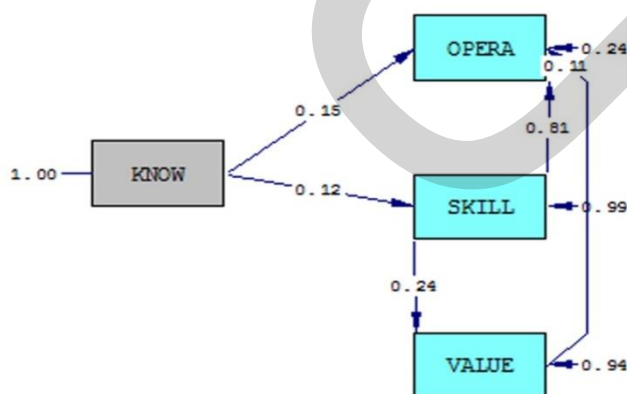
จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.179 พบว่า สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต : ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น 1) ปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล ส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.53, $p > 0.01$)มากที่สุด รองลงมาเป็นทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.27, $p > 0.01$) และปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.19, $p > 0.01$)ตามลำดับ 2) ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.17 $p > 0.01$) โดยต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ

มากที่สุด รองลงมาเป็นปัจจัยทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.16, $p>0.01$) โดยต้องผ่านการมีคุณค่าทางวิชาชีพตามลำดับ

สำหรับค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Coefficient of Determination: R^2) ของตัวแปรปัจจัยการดำเนินงานมีค่าเท่ากับ 0.76 แสดงว่าตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพและตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพและตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพได้ร้อยละ 76

จึงสรุปได้ว่าในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงที่ส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมากที่สุดคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต้องมีคุณค่าทางวิชาชีพและปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มผู้ให้บริการคือผู้สอบบัญชีต้องมีความรู้ทางวิชาชีพ โดยต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพด้วยมากที่สุด ที่จะทำให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเกิดความเชื่อมั่น การยอมรับ และมีความผูกพันกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

โมเดลที่ 2 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม : อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



Chi-Square=3.10, df=1, P-value=0.07853, RMSEA=0.145

ภาพที่ 4.2 อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่ 2

ตารางที่ 4.180 ผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม : ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตัวแปรสาเหตุ(Cause)	ตัวแปรผล(Effect)		
	การดำเนินงานของผู้ใช้บริการ		
	DE	IE	TE
ความรู้ทางวิชาชีพ	0.15**	0.00	0.15**
		0.10**	0.25**
ทักษะทางวิชาชีพ	0.81**	0.03**	0.84**
คุณค่าทางวิชาชีพ	0.11**	-	0.11**
R ²	0.76		
หมายเหตุ** มีนัยสำคัญที่ p>0.01			

DE (Direct Effects) แทนอิทธิพลทางตรง

IE (Indirect Effects) แทนอิทธิพลทางอ้อม

TE (Total Effects) แทนอิทธิพลโดยรวม

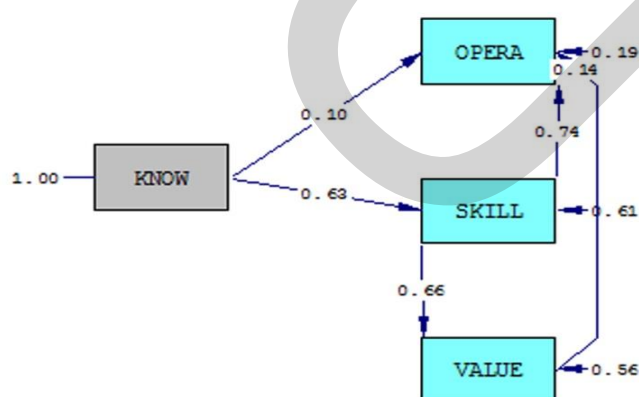
จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.180 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ: ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นปัจจัย 1) ปัจจัยทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.81, p>0.01) มากที่สุด รองลงมาเป็นปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.15, p>0.01) และปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.11, p>0.01) ตามลำดับ 2) ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.10, p>0.01)

โดยต้องผ่านปัจจัยทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางวิชาชีพมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.03 $p>0.01$) โดยต้องผ่านปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพ

สำหรับค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Coefficient of Determination: R^2) ของตัวแปรปัจจัยการดำเนินงาน มีค่าเท่ากับ 0.76 แสดงว่าตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพและตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพ และตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพได้ร้อยละ 76

จึงสรุปได้ว่าที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชี ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงที่ส่งผลทางตรงต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมมากที่สุดคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต้องมีทักษะทางวิชาชีพมากที่สุดและปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกลุ่มผู้ให้บริการคือผู้สอบบัญชีต้องมีความรู้ทางวิชาชีพ โดยต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพมากที่สุด ที่จะทำให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเกิดความเชื่อมั่น การยอมรับ และมีความผูกพันกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

โมเดลที่ 3 สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มเทคโนโลยี : อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



Chi-Square=0.06, df=1, P-value=0.80186, RMSEA=0.000

ภาพที่ 4.3 อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่3

ตารางที่ 4.181 สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มเทคโนโลยี : ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยี ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตัวแปรสาเหตุ (Cause)	ตัวแปรผล (Effect)		
	การดำเนินงานของผู้ใช้บริการ		
	DE	IE	TE
ความรู้ทางวิชาชีพ	0.10**	0.06**	0.16**
		0.47**	0.57**
ทักษะทางวิชาชีพ	0.74**	0.09**	0.83**
คุณค่าทางวิชาชีพ	0.14**	-	0.14**
R ²	0.81		
หมายเหตุ** มีนัยสำคัญที่ p>0.01			

DE (Direct Effects) แทนอิทธิพลทางตรง

IE (Indirect Effects) แทนอิทธิพลทางอ้อม

TE (Total Effects) แทนอิทธิพลโดยรวม

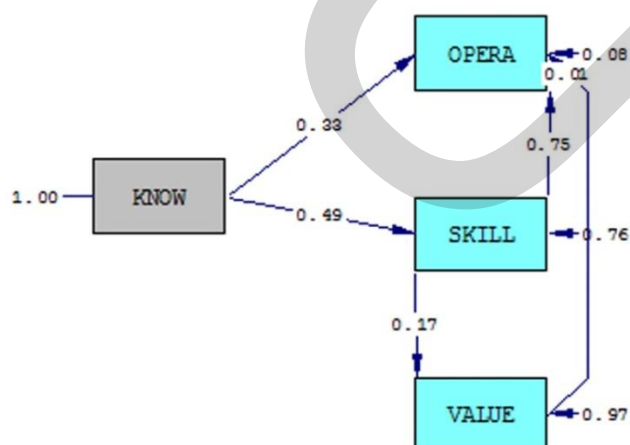
จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.181 พบว่าสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชี : ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น 1) ปัจจัยทักษะทางวิชาชีพส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.74, p>0.01) มากที่สุด รองลงมา เป็นปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.14, p>0.01) และปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.10, p>0.01) ตามลำดับ 2) ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.47, p>0.01) มากที่สุด โดยต้องผ่านทักษะทางวิชาชีพ รองลงมา เป็นปัจจัยทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.09, p>0.01) โดยต้องผ่านคุณค่าทางวิชาชีพ และปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ

ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.06, $p > 0.01$) โดยต้องผ่านทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ

สำหรับค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Coefficient of Determination: R^2) ของตัวแปรปัจจัยการดำเนินงานมีค่าเท่ากับ 0.81 แสดงว่าตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพ และตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพ และตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพ ได้ร้อยละ 81

จึงสรุปได้ว่าในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงที่ส่งผลทางตรงต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมากที่สุดคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต้องมีทักษะทางวิชาชีพมากที่สุดและปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกลุ่มผู้ให้บริการคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต้องมีความรู้ทางวิชาชีพ โดยต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพมากที่สุด ที่จะทำให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเกิดความเชื่อมั่น การยอมรับ และมีความผูกพันกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

โมเดลที่ 4 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการกลุ่มเทคโนโลยี: อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ให้บริการกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



Chi-Square=2.61, df=1, P-value=0.10608, RMSEA=0.173

ภาพที่ 4.4 อิทธิพลของตัวแปรต้นและตัวแปรตามของโมเดลที่ 4

ตารางที่ 4.182 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการกลุ่มเทคโนโลยี: ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยี ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตัวแปรสาเหตุ(Cause)	ตัวแปรผล(Effect)		
	การดำเนินงานของผู้ใช้บริการ		
	DE	IE	TE
ความรู้ทางวิชาชีพ	0.33**	0.00	0.33**
		0.37**	0.70**
ทักษะทางวิชาชีพ	0.75**	0.00	0.75**
คุณค่าทางวิชาชีพ	0.01**	-	0.01**
R ²	0.92		
หมายเหตุ** มีนัยสำคัญที่ p>0.01			

DE (Direct Effects) แทนอิทธิพลทางตรง

IE (Indirect Effects) แทนอิทธิพลทางอ้อม

TE (Total Effects) แทนอิทธิพลโดยรวม

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.182 พบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ : ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น 1) ปัจจัยทักษะทางวิชาชีพส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.75, p>0.01) มากที่สุด รองลงมาเป็นปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.33, p>0.01) และปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางตรงในเชิงบวก (Beta 0.01, p>0.01)ตามลำดับ 2) ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมีอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวก (Beta 0.37, p>0.01)มากที่สุด โดยต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพ

ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Coefficient of Determination: R^2) ของตัวแปรปัจจัยการดำเนินงานมีค่าเท่ากับ 0.92 แสดงว่าตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพ และตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ตัวแปรปัจจัยทักษะทางวิชาชีพและตัวแปรปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพได้ร้อยละ 92

จึงสรุปได้ว่าที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงที่ส่งผลทางตรงต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการกลุ่มเทคโนโลยีมากที่สุดคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต้องมีความรู้ทางวิชาชีพมากที่สุดและปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มผู้ให้บริการกล่าวคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีความรู้ทางวิชาชีพต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพมากที่สุด ที่จะทำให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเกิดความเชื่อมั่น การยอมรับ และมีความผูกพันกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตอนที่ 10 การทดสอบสมมติฐานการดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐานโดยใช้เครื่องมือ Path Analysis จาก Model ที่ 1 ถึง Model ที่ 4 นำผลมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา ในการวิเคราะห์สมมติฐานการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลแตกต่างกัน โดย

1.วิเคราะห์เปรียบเทียบกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมกับกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตว่าผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีแตกต่างกัน ตามตารางที่ 4.183

ตารางที่ 4.183 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันแตกต่างกัน

ปัจจัย	กลุ่มสินค้า	กลุ่มเทคโนโลยี	แตกต่าง
	อุตสาหกรรม		
	Model ที่ 1	Model ที่ 3	
อิทธิพลทางตรง			
ความรู้ทางวิชาชีพ	0.19**	0.11**	0.08**
ทักษะทางวิชาชีพ	0.27**	0.80**	0.53**
คุณค่าทางวิชาชีพ	0.53**	0.11**	0.42**
อิทธิพลทางอ้อม			
ความรู้ทางวิชาชีพ	0.17**	0.01**	0.16**
	0.09**	0.47**	0.38**
ทักษะทางวิชาชีพ	0.16**	0.07**	0.09**
หมายเหตุ** มีนัยสำคัญที่ p>0.01			

จากตารางที่ 4.184 พบว่า ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต : การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลแตกต่างกัน ดังนี้

1. อิทธิพลทางตรงของปัจจัยตัวแปรสาเหตุ

ความรู้ทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางตรงในเชิงบวกต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.08 และ 0.42 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$

ทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางตรงในเชิงบวกต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตน้อยกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.53 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$

2. อิทธิพลทางอ้อมของปัจจัยตัวแปรสาเหตุ

ความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวกโดยต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.16 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$ และความรู้ทางวิชาชีพส่งผลอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวกโดยต้องผ่านการมีทักษะทางวิชาชีพต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตน้อยกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.38 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$

ทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบัน ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวกโดยผ่านคุณค่าทางวิชาชีพต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.09 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$

2.วิเคราะห์เปรียบเทียบกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมกับกลุ่มเทคโนโลยี ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ส่งผลต่อการดำเนินงานแตกต่างกัน ตามตารางที่ 4.186

ตารางที่ 4.184 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมกับกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน

ปัจจัย	กลุ่มสินค้า อุตสาหกรรม	กลุ่มเทคโนโลยี	แตกต่าง
	Model ที่ 2	Model ที่ 4	
อิทธิพลทางตรง			
ความรู้ทางวิชาชีพ	0.15**	0.33**	0.18**
ทักษะทางวิชาชีพ	0.81**	0.75**	0.06**
คุณค่าทางวิชาชีพ	0.11**	0.01**	0.10**

ตารางที่ 4.184 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมกับกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน (ต่อ)

ปัจจัย	กลุ่มสินค้า	กลุ่มเทคโนโลยี	แตกต่าง
	อุตสาหกรรม		
	Model ที่ 2	Model ที่ 4	
อิทธิพลทางอ้อม			
ความรู้ทางวิชาชีพ	0.03**	0.00	0.03**
	0.10**	0.37**	0.27**
ทักษะทางวิชาชีพ	0.03**	0.00	0.03**
หมายเหตุ** มีนัยสำคัญที่ p>0.01			

จากตารางที่ 4.185 พบว่าการดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลที่บริษัทต้องการแตกต่างกัน ดังนี้

1. อิทธิพลทางตรงของปัจจัยตัวแปรสาเหตุ

ความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางตรงในเชิงบวกต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตน้อยกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.18 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$

ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางตรงในเชิงบวกต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.06 และ 0.10 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$

2. อิทธิพลทางอ้อมของปัจจัยตัวแปรสาเหตุ

ความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวกโดยต้องผ่านทักษะทางวิชาชีพต่อการดำเนินงานของ

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.27 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$ และความรู้ทางวิชาชีพส่งผลอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวกโดยผ่านทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตน้อยกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.03 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$ ในขณะที่กลุ่มเทคโนโลยีไม่ได้ให้ความสำคัญกับทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ

ทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งผลอิทธิพลทางอ้อมในเชิงบวกโดยผ่านคุณค่าทางวิชาชีพต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากกว่ากลุ่มเทคโนโลยีแตกต่างกัน 0.03 อย่างมีนัยสำคัญที่ $p > 0.01$ ในขณะที่กลุ่มเทคโนโลยีไม่ได้ให้ความสำคัญกับคุณค่าทางวิชาชีพ

จึงอาจสรุปได้ว่า การดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากล ในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน

ตอนที่ 11 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง

ผู้บริหารฝ่ายบัญชีและการเงินของกลุ่มตัวอย่างได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในส่วนที่ทำให้การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการดีขึ้นเช่นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรที่จะต้องมีความรู้ความสามารถและเข้าใจในธุรกิจของลูกค้ารวมทั้งภาวะเศรษฐกิจและอื่นๆที่มีผลกระทบต่อลูกค้าที่บริษัทใช้บริการการสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสรุปเป็นหัวข้อสำคัญจากผู้ปฏิบัติจริง ดังนี้

11.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี

ในภาพรวมผู้บริหารฝ่ายบัญชีและการเงินได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ตามที่แสดงไว้ในตารางที่ 4.186 ดังนี้

ตารางที่ 4.185 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ข้อเสนอแนะความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้สอบบัญชีควรศึกษาความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชีใหม่	4	26.67
2. ผู้สอบบัญชีควรศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ เพื่อให้ทันสมัย และมีการแบ่งปันความรู้ใหม่ๆ ให้กับลูกค้า	3	20.00
3. ต้องมีพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และติดตามมาตรฐานการบัญชีใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ	2	13.33
4. นำความรู้ทางวิชาชีพมาให้คำแนะนำแก่ผู้ให้บริการ วิเคราะห์จุดดี จุดอ่อนในระบบจากการตรวจสอบงบการเงิน เพื่อให้บริษัท ปรับปรุงดีขึ้น เพราะเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์	4	26.67
5. ผู้สอบบัญชีต้องมีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจของลูกค้ารวมทั้งความรู้ทางด้านอื่นมากกว่าทางบัญชี เพราะจะทำให้การวางแผนการสอบบัญชีได้ครอบคลุมกว่า	1	6.67
6. ผู้สอบบัญชีต้องมีการเพิ่มมูลค่าให้บริษัทด้านความรู้ทางวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องเช่น งบด.50 ประมวลรัษฎากร เป็นต้น	1	6.67
รวม	15	100

11.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ในภาพรวมผู้บริหารฝ่ายบัญชีและการเงินให้ความเห็นถึงทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยส่วนใหญ่เห็นว่าผู้สอบบัญชีควรยึดปฏิบัติในมรรยาทและจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด ดังนั้น ในความเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ผู้บริหารฝ่ายบัญชีและการเงินให้ความคิดเห็นตามที่แสดงไว้ในตารางที่ 4.187 ดังนี้

ตารางที่ 4.186 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ข้อเสนอแนะทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้สอบบัญชีควรมีความเป็นอิสระและปฏิบัติงานอย่างซื่อตรง	4	15.39
2. ผู้สอบบัญชีควรพร้อมให้บริการลูกค้าอย่างตรงจุดและเต็มใจ	5	19.23
3. การเข้าใจและปรับมาตรฐานการบัญชีให้เข้ากับพื้นฐานความเป็นจริงของกิจการและสภาพแวดล้อมของลูกค้า	7	26.92

ตารางที่ 4.186 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ)

ข้อเสนอแนะทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	ความถี่	ร้อยละ
4.นำทักษะที่มีการประยุกต์ให้เข้ากับการทำงานในองค์กรที่เข้าตรวจสอบพร้อมให้คำแนะนำ	3	11.54
5.ผู้สอบบัญชีจะต้องมีประสบการณ์ในการสอบบัญชีในประเภทของธุรกิจของลูกค้าที่มากพอที่จะวิเคราะห์ธุรกิจของลูกค้าได้เป็นอย่างดี	2	7.69
6.การเพิ่มทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีให้สมบูรณ์ครบถ้วนในบริษัทที่ตรวจสอบ	3	11.54
7.อื่นๆ	2	7.69
รวม	26	100

11.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้บริหารฝ่ายบัญชีและการเงิน เกี่ยวกับคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ตามที่แสดงไว้ในตารางที่ 4.187 ดังนี้

ตารางที่ 4.187 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ข้อเสนอแนะคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี	ความถี่	ร้อยละ
1.ยินดีรับใช้ และพร้อมให้คำปรึกษาแก่ลูกค้า	7	63.64
2.ผู้สอบบัญชีควรให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบบัญชีที่ยังมีจุดอ่อนและมีความเสี่ยงในข้อผิดพลาดมากกว่าที่ลูกค้าคาดหวัง	3	27.27
3.อื่นๆ	1	9.09
รวม	11	100

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะสำคัญของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชี กับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ทางตรงและทางอ้อมของความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ ที่มีต่อผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3) เพื่อเปรียบเทียบผลกระทบของความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยกำหนดสมมติฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทั้งในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดังนี้

1. เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันมีผลต่อ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน

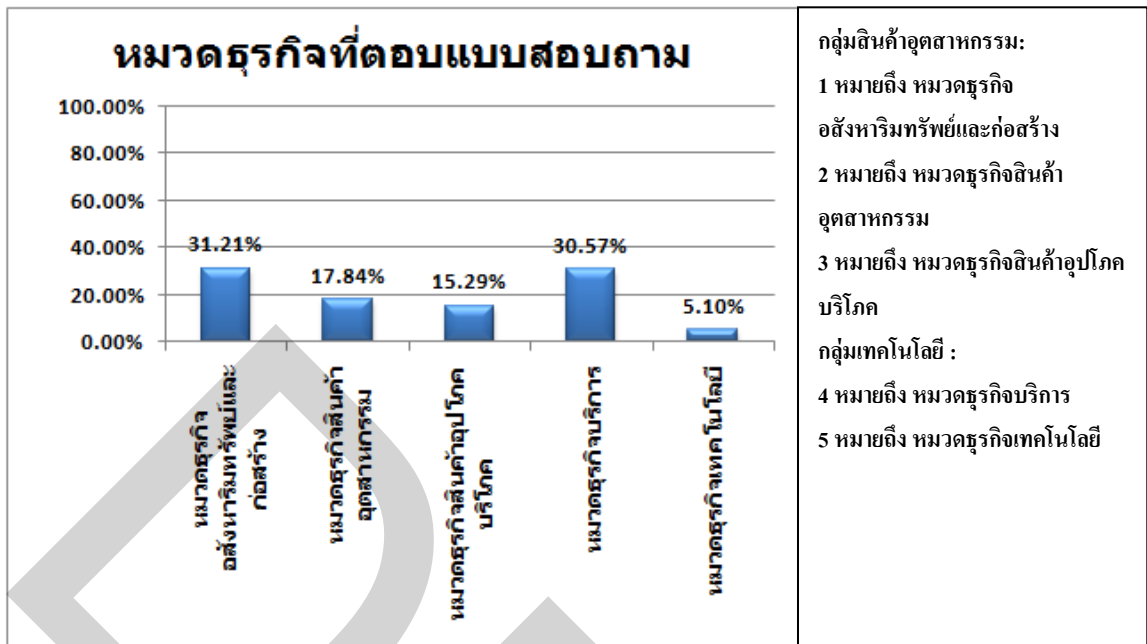
2. ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของ

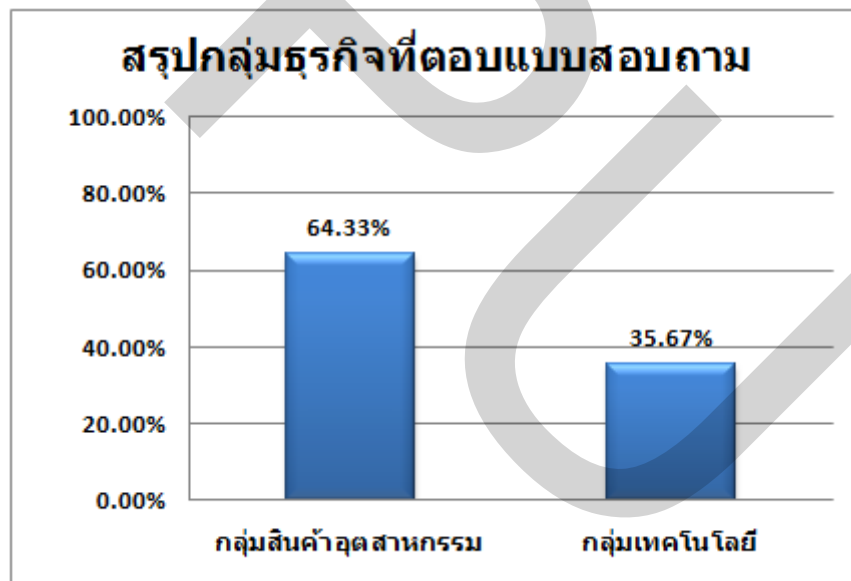
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลทั้งในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน

สำหรับประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี /ผู้อำนวยการบัญชีและการเงิน ผู้จัดการบัญชีและการเงิน/หัวหน้าฝ่ายบัญชี ซึ่งเป็นผู้บริหารของบริษัทของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยได้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้ส่งข้อมูลแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 381 บริษัท และเก็บข้อมูลได้ทั้งสิ้นจำนวน 163 บริษัท ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้คัดเลือกชุดที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการวิจัย ได้จำนวน 157 บริษัท ส่วนชุดที่ไม่สมบูรณ์จำนวน 6 บริษัทผู้วิจัยได้ทำการตัดออกไป สำหรับรายละเอียดในการเก็บข้อมูลของแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมส่งข้อมูลแบบสอบถามไปจำนวน 253 บริษัท สามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 101 บริษัทประกอบด้วย หมวดธุรกิจสินค้าอุปโภคบริโภคจำนวน 39 บริษัทสามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 24 บริษัท หมวดธุรกิจสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 80 บริษัทสามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 28 บริษัท และหมวดธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างจำนวน 134 บริษัทสามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 49 บริษัท กลุ่มที่ 2 กลุ่มเทคโนโลยีส่งข้อมูลแบบสอบถามไปจำนวน 128 บริษัท สามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 56 บริษัทประกอบด้วย หมวดธุรกิจบริการจำนวน 90 บริษัทสามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 48 บริษัท และหมวดธุรกิจเทคโนโลยีจำนวน 38 บริษัท สามารถเก็บข้อมูลได้ จำนวน 8 บริษัท

โดยสรุปแล้ว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 101 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 64.33 รองลงมาเป็นกลุ่มเทคโนโลยี จำนวน 56 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 35.67 และหมวดธุรกิจของกลุ่มอุตสาหกรรมได้แก่หมวดธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างจำนวน 49 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 31.21 หมวดธุรกิจสินค้าอุตสาหกรรมจำนวน 28 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 17.84 และหมวดธุรกิจสินค้าอุปโภคบริโภคจำนวน 24 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 15.29 ตามลำดับ สำหรับหมวดธุรกิจของกลุ่มเทคโนโลยีได้แก่ หมวดธุรกิจบริการจำนวน 48 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 30.57 และหมวดธุรกิจเทคโนโลยีจำนวน 8 บริษัท คิดเป็นร้อยละ 5.10 ตามลำดับ แสดงดังภาพที่ 5.1 และ ภาพ 5.2



ภาพที่ 5.1 แสดงร้อยละของหมวดธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม



ภาพที่ 5.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี

ดังนั้นจากการศึกษาข้อมูลกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ตามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ สามารถสรุปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ดังนี้

จากการสำรวจมีจำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 157 บริษัท โดยผู้กรอกแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีสถานภาพสมรส

ทั้งนี้นักบัญชีส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบัญชีมากกว่า 15 ปี และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน

เมื่อทำการศึกษากลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีแต่ละกลุ่มจะเห็นว่าส่วนใหญ่บริษัทจะเป็นกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม สำหรับลักษณะทางธุรกิจจะเห็นว่า ส่วนใหญ่มีทุนจดทะเบียนมากกว่า 200 ล้านบาทขึ้นไป และมีระยะเวลาการดำเนินงานมากกว่า 15 ปี

จากการศึกษาดังกล่าวใช้เกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นด้วยทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล กับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม พบว่า ด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83) มีความคิดเห็นแตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ส่วนทางด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75) แตกต่างกัน ในระดับนัยสำคัญ 0.05 ทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำกล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริงอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08) และผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ส่วนทางด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการสื่อสาร ทุกหัวข้อระดับความคิดเห็นไม่มีความแตกต่างกัน และด้านคุณค่าวิชาชีพ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการแสดงความคิดเห็นความรู้สึกลักษณะเปิดเผยตรงไปตรงมาและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตนอยู่

ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความเป็นอิสระในการทำงานอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมให้บริการ มีความรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ทักษะทางวิชาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 และคุณค่าทางวิชาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32)

จากการศึกษาโดยใช้เกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นด้วยทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มเทคโนโลยี พบว่า ด้านความรู้ทางวิชาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50) มีความคิดเห็นแตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ส่วนทางด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะการใช้เหตุผล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุดโดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ทางด้านทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำกล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริงอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ส่วนทางด้านทักษะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการสื่อสาร ทุกหัวข้อระดับความคิดเห็นไม่มีความแตกต่างกัน และ ด้านคุณค่าวิชาชีพ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทใช้

บริการแสดงความคิด ความรู้สื่ออย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของคนอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความเป็นอิสระในการทำงานอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในสภาพปัจจุบันที่กลุ่มเทคโนโลยีให้บริการ มีความรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับค่อนข้างเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ทักษะทางวิชาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 และคุณค่าทางวิชาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

จากการศึกษาโดยใช้เกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นด้วยทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลกับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตบริษัทที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม พบว่า ด้านความรู้ทางวิชาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชีอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) มีความคิดเห็นแตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 นอกจากนั้นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจอยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12) มีความคิดเห็นแตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ส่วนด้านทักษะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการใช้เหตุผล เกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร ไม่มีหัวข้อใดที่มีความคิดแตกต่างกัน และด้านคุณค่าวิชาชีพ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการของกลุ่มเทคโนโลยี ที่บริษัทให้บริการ มีความรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ทักษะทางวิชาชีพทุกหัวข้อไม่มีความแตกต่างกันและคุณค่าทางวิชาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

จากการศึกษาโดยใช้เกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นด้วยทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล กับที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการของกลุ่มเทคโนโลยี พบว่า ด้านความรู้ทางวิชาชีพ พบว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชีรับอนุญาตอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) และด้านความรู้ทางวิชาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆจากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) มีความคิดเห็นแตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ นอกจากนี้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีความสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์อยู่ในระดับเห็นด้วยค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93) มีความคิดเห็นแตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ส่วนด้านทักษะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการใช้เหตุผล การมีปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารทางวิชาชีพ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานพร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการกลุ่มเทคโนโลยี ที่บริษัทให้บริการ มีความรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05 ด้านทักษะทางวิชาชีพทุกหัวข้อไม่มีความแตกต่างกัน และคุณค่าทางวิชาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ 0.05

โดยสรุป 1) ผู้ใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับ คุณค่าทางวิชาชีพ มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.32) รองลงมาเห็นด้วยค่อนข้างมากกับ ความรู้ทางวิชาชีพ (คะแนนเฉลี่ย 4.03) และ เห็นด้วยค่อนข้างมากกับทักษะทางวิชาชีพ(คะแนนเฉลี่ย 3.94) ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในระดับนัยสำคัญ 0.05 ตามลำดับ ส่วนผู้ให้บริการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มเทคโนโลยีส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับ คุณค่าทางวิชาชีพ มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.22) รองลงมาเห็นด้วยค่อนข้างมากกับทักษะทางวิชาชีพ (คะแนนเฉลี่ย 3.93) และ เห็นด้วยค่อนข้างมากกับความรู้ทางวิชาชีพ (คะแนนเฉลี่ย 3.75) ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีที่ มีต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยี ในระดับนัยสำคัญ 0.05 ตามลำดับ

2) ผู้ใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับ คุณค่าทางวิชาชีพ มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.56) รองลงมาเห็นด้วยมากกับความรู้ทางวิชาชีพ (คะแนนเฉลี่ย 4.21) ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการที่มีต่อการดำเนินงานของผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมในระดับนัยสำคัญ 0.05 ตามลำดับ ยกเว้นด้านทักษะทางวิชาชีพมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มเทคโนโลยีส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับ คุณค่าทางวิชาชีพ มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.34) รองลงมาเห็นด้วยมากกับความรู้ทางวิชาชีพ (คะแนนเฉลี่ย 4.22) ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ บริษัทต้องการ ที่มีต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มเทคโนโลยีใน ระดับนัยสำคัญ 0.5 ตามลำดับ ยกเว้นด้านทักษะทางวิชาชีพมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5.1 แสดงภาพรวมในความคิดเห็นของผู้ใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทางด้านความรู้ ทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพและด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ทั้งในสภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ปัจจัย	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี	
	สภาพปัจจุบัน ของผู้สอบบัญชี	ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชี	สภาพปัจจุบัน ของผู้สอบบัญชี	ที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชี
ด้านความรู้ทาง วิชาชีพ	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก (4.03)	เห็นด้วยมาก (4.21)	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก (3.75)	เห็นด้วยมาก (4.22)

ตารางที่ 5.1 แสดงภาพรวมในความคิดเห็นของผู้ใช้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพและด้านคุณค่าทางวิชาชีพ ทั้งในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ)

ปัจจัย	กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม		กลุ่มเทคโนโลยี	
	สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชี	ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชี	สภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชี	ที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชี
ด้านทักษะวิชาชีพ	เห็นด้วย ค่อนข้างมาก (3.94)		เห็นด้วย ค่อนข้างมาก (3.93)	
ด้านคุณค่าทางวิชาชีพ	เห็นด้วยมาก (4.32)	เห็นด้วยมาก (4.56)	เห็นด้วยมาก (4.22)	เห็นด้วยมาก (4.34)

สรุปผลการทดสอบข้อสมมติฐาน

1. ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผลการวิจัย พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน มีผลต่อ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี ตามตารางที่5-2 และตารางที่5-3

ตารางที่ 5.2 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบัน

ลำดับ	ปัจจัยส่วนบุคคล	ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ	ค่า t	ค่า F	ค่า sig<0.05*
		1.ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ			
1.	อายุ	มีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ		22.006	0.000*
2.	ประสบการณ์	-สามารถสื่อสารข้อมูลทางบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้		7.739	0.001*
3.	เพศ	-ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.009		0.000*
4.	ระดับการศึกษา	-มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	-1.512		0.026*
		2.ปัจจัยด้านทักษะวิชาชีพ			
		2.1การใช้เหตุผล			
1.	อายุ	สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์		22.231	0.000*
2.	ประสบการณ์	โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์		6.081	0.003*
3.	เพศ	เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสม	-0.22		0.001*
4.	ระดับการศึกษา		0.469		0.000*

ตารางที่ 5.2 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบัน (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัยส่วนบุคคล	ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ	ค่า t	ค่า F	ค่า sig<0.05*
		2.2.ทักษะปฏิสัมพันธ์			
1.	อายุ	ยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม		18.235	0.000*
2.	ประสบการณ์	-มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจ บนพื้นฐานของความจริง		13.795	0.000*
3.	เพศ	-มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	-1.577		0.000*
4.	ระดับการศึกษา	-สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่ง ที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	0.009		0.000*
		2.3 ทักษะการสื่อสาร			
1.	อายุ	-จับประเด็นการฟัง การอ่าน การ เขียนและสามารถถ่ายทอดได้ อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจ ตรงกัน		23.105	0.000*
2.	เพศ	-สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมาเป็นเครื่องมือใน การทำงานบัญชีได้	-1.683		0.000*
3.	ระดับการศึกษา	-จับประเด็นการฟัง การอ่าน การ เขียนและสามารถถ่ายทอดได้ อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจ ตรงกัน	-1.547		0.009*

ตารางที่ 5.2 สรุปการทดสอบสมมติฐานเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบัน (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัยส่วนบุคคล	ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ	ค่า t	ค่า F	ค่า sig<0.05*
		3.ปัจจัยคุณค่าทางวิชาชีพ			
1.	อายุ	-แสดงความคิด ความรู้สึกร่างกายเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน		13.894	0.000*
2.	ประสบการณ์	มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		5.100	0.000*
3.	เพศ	- ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ	0.037		0.001*
4.	ระดับการศึกษา	-มีความเป็นอิสระในการทำงาน	0.256		0.025*

ตารางที่ 5.3 สรุปการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่บริษัทต้องการ

ลำดับ	ปัจจัยส่วนบุคคล	ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ	ค่า t	ค่า F	ค่า sig<0.05*
		1.ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ			
1.	อายุ	-สามารถสื่อสารข้อมูลทางบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้		9.872	0.000*

ตารางที่ 5.3 สรุปการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่บริษัทต้องการ (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัยส่วนบุคคล	ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ	ค่า t	ค่า F	ค่า sig<0.05*
		1.ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพ			
2.	ประสบการณ์	-มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี		8.448	0.000*
3.	เพศ	-ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์	0.243		0.001*
4.	ระดับการศึกษา	-มีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	5.109		0.000*
		2.ปัจจัยด้านทักษะวิชาชีพ			
		2.1การใช้เหตุผล			
1.	ระดับการศึกษา	มีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์	3.033		0.000*
		2.2 ด้านทักษะปฏิสัมพันธ์			
1.	อายุ	-มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน		13.098	0.000*
2.	เพศ	-มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง	-1.524		0.000*
3.	ระดับการศึกษา	สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม	2.267		0.000*

ตารางที่ 5.3 สรุปการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่บริษัทต้องการ (ต่อ)

ลำดับ	ปัจจัยส่วนบุคคล	ปัจจัยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพ	ค่า t	ค่า F	ค่า sig<0.05*
		2.3 ทักษะการสื่อสาร			
1.	อายุ	-จับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียนและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน		2.977	0.003*
2.	เพศ	-สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้	-3.571		0.000*
3.	ระดับการศึกษา	-สามารถใช้ Email ในการรับส่งข้อมูล	4.020		0.000*
3. ปัจจัยด้านคุณค่าทางวิชาชีพ					
1.	ประสบการณ์	-แสดงความคิด ความรู้สึ้อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน	7.994		0.000*
2.	ระดับการศึกษา	-มีความเป็นอิสระในการทำงาน	2.077		0.001*
3.	เพศ	-มีความเป็นอิสระในการทำงาน	-3.403		0.002*
4.	อายุ	ปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี		10.528	0.000*

จากตารางที่ 5.2 และ 5.3 พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากผู้ใช้บริการแตกต่างกัน มีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของ

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี

ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงผลในตารางที่ 5.2 และ 5.3 เฉพาะเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันมีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญมากที่สุดเช่นสภาพในปัจจุบันอายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แตกต่างกันมีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญมากที่สุด ส่วนที่บริษัทต้องการ อายุของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถสื่อสารข้อมูลทางบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญมากที่สุด เป็นต้น

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่บริษัทต้องการแตกต่างกันมีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพแตกต่างกัน1)ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีอย่างเหมาะสม ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ และมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี 2)ทางด้านทักษะทางวิชาชีพแบ่งเป็น 2.1)ทักษะการใช้เหตุผลเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสม 2.2) ทักษะปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยอมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะและตอบคำถาม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริงสามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม2.3)ทักษะการสื่อสารเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียนและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้ สามารถใช้ Email ในการรับส่งข้อมูล 3) ด้านคุณค่าทางวิชาชีพเกี่ยวกับแสดงความคิด ความรู้สึกละเอินเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตน มีวินัยในการทำงานเช่นตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความเป็นอิสระในการทำงาน ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและประพฤติตนตามจรรยาบรรณ

สำหรับ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในสภาพปัจจุบันแตกต่างกันมีผลต่อความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพแตกต่างกัน1) ทางด้านความรู้วิชาชีพเกี่ยวกับ

ผู้สอบบัญชีสามารถสื่อสารข้อมูลทางบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์มีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง 2) ทางด้านทักษะทางวิชาชีพแบ่งเป็น 2.1) ทักษะการใช้เหตุผลเกี่ยวกับมีความคิดที่เป็นระบบพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์ 2) ทักษะปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง สามารถปฏิเสธการให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม 2.3) ทักษะการสื่อสารเกี่ยวกับการจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการทำบัญชีได้ และสามารถใช้อีเมล ในการรับส่งข้อมูล 3) ด้านคุณค่าทางวิชาชีพเกี่ยวกับแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความคิดและคำพูดของตนและมีความเป็นอิสระในการทำงานและปฏิบัติงานที่คำนึงถึงมรรยาททางบัญชี

2. ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า 1) ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม คุณค่าทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวก มากที่สุดต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ทักษะทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวก มากที่สุดต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 3) ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มเทคโนโลยี ทักษะทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวกมากที่สุดต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

3. ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3 การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ภายใต้มาตรฐานสากลทั้งในสภาพปัจจุบันและที่

บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ0.01

อภิปรายผลการวิจัย

จากการทดสอบข้อสมมติฐานทั้ง 3 ข้ออภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการทดสอบข้อสมมติฐานที่1 ที่พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอบบัญชีในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกัน มีผลต่อ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ทั้งกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี

ผลการวิจัยนี้แสดงผลการศึกษาที่น่าสนใจว่าในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากผู้ให้บริการของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้ให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตว่าขึ้นอยู่กับเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งมีอิทธิพลในเชิงบวกต่อการดำเนินงานที่ทำให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเกิดความเชื่อมั่น การยอมรับและความผูกพันกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยผลงานวิจัยในครั้งนี้จะสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่ใกล้เคียงกับงานวิจัยเรื่อง”ผลกระทบของความรู้ ความสามารถทางบัญชีและประสบการณ์ด้านการสอบบัญชี”ของชัชวิทย์ คำภิรมย์(2554)พบว่า”ความรู้ความสามารถทางบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ ความรู้ทางวิชาชีพ เจตคติมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน โดยรวมและประสบการณ์ ด้านการสอบบัญชี ด้านการปฏิบัติงานสอบบัญชีและด้านปฏิบัติงานอื่นๆมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงานโดยรวม” ยังมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันขึ้นอยู่กับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งพบว่า”ระดับการศึกษามีความพร้อมทุกด้าน ได้แก่ด้านวิชาชีพ ด้านภาษา กฎหมายและด้านเทคโนโลยี (นฤมล สุมรรคา, 2554) ความรู้ความสามารถ ด้านความรู้ในวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพแตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะบรรษัทภิบาล(สุวรรณ หวังเจริญเดช,2548)

ดังนั้นในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยีจะเหมือนกัน กล่าวคือผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะ

ขึ้นอยู่กับเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพมีความแตกต่างกันจะส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้ให้บริการที่จะทำให้เกิดความเชื่อมั่น การยอมรับและความผูกพันกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการ

2. ผลการทดสอบข้อสมมติฐานที่ 2 ที่พบว่า 1) ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม คุณค่าทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวก มากที่สุดต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม ทักษะทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวก มากที่สุดต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 3) ในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชี และผู้สอบบัญชีที่บริษัทต้องการ ของกลุ่มเทคโนโลยี ทักษะทางวิชาชีพมีผลกระทบทางตรงในเชิงบวก และความรู้ทางวิชาชีพมีผลกระทบทางอ้อมในเชิงบวกมากที่สุดต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

ผลลัพธ์การวิจัยที่ได้แสดงให้เห็นว่าในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมได้ให้ความสำคัญกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ ทั้งทางตรงและทางอ้อมรวมทั้งคุณค่าทางวิชาชีพโดยตรง ผลงานวิจัยนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยที่ใกล้เคียงของสุวรรณ หวังเจริญเดช (2548) ที่พบว่า “ความรู้ ความสามารถของนักบัญชี ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพและด้านเจตคติมีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะบรรษัทภิบาลและความรู้ความสามารถของนักบัญชีเป็นปัจจัยหนึ่งที่สามารถทำให้ธุรกิจ SME ภาคใต้มีข้อมูลทางบัญชีที่สามารถเปิดเผยได้อย่างถูกต้อง” เช่นเดียวกันที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีหรือที่บริษัทคาดหวังไว้ ผู้สอบบัญชีของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมได้ให้ความสำคัญกับความรู้ทางวิชาชีพและทักษะทางวิชาชีพทั้งทางตรงและทางอ้อมและได้ให้ความสำคัญกับคุณค่าทางวิชาชีพโดยตรง ผลงานวิจัยนี้จะสอดคล้องใกล้เคียงกับ การรวบรวมงานวิจัยของ Wooten (2003) อ้างจาก De Angelo (1981) ว่า “งานสอบบัญชีที่มีคุณภาพดีนั้นอาจเกิดจากการที่สำนักงานสอบบัญชีมีทีมงานตรวจสอบที่มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพที่ก้าวหน้าเป็นปัจจุบัน มีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเป็นอย่างดี” สำหรับในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มเทคโนโลยีได้ให้ความสำคัญทั้งทางตรงและทางอ้อมกับความรู้ทางวิชาชีพและทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพโดยตรง ผลงานวิจัยนี้ใกล้เคียงกับผลงานวิจัยของ Carcello, Hermanson และ McGrath (1992) พบว่า “คุณภาพของงานสอบบัญชีมีคุณภาพ 6 อันดับ ได้แก่ 1) สมาชิกในทีมงาน

ตรวจสอบมีความรู้ในเรื่องการบัญชีและการสอบบัญชีเป็นอย่างดี 2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตรวจสอบของผู้สอบบัญชี 3) สมาชิกในทีมงานตรวจสอบมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 4) ผู้สอบบัญชีมีความรู้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ 5) การติดต่อสื่อสารระหว่างทีมงานตรวจสอบและผู้บริหารของบริษัทผู้รับการตรวจสอบบ่อยครั้ง และ 6) ผู้ช่วยผู้สอบบัญชีมีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ และผลงานวิจัยที่ใกล้เคียงของ Schroeder, Solomon และ Vickrey (1986) พบว่า “ผู้สอบบัญชีมีความเข้าใจและทราบถึงการรับรู้ของประธานคณะกรรมการตรวจสอบในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของงานสอบบัญชี” นอกจากนี้ยังสอดคล้องใกล้เคียงกับผลงานวิจัยของกาญจนา สิริกุลรัตน์ และคณะ (2553) พบว่า คุณธรรม จริยธรรมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบทางด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทุกด้านในระดับดีมาก.

3. ผลการทดสอบข้อสมมติฐานที่ 3 ที่พบว่า การดำเนินงานของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้รับผลกระทบจากความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 จะสอดคล้องกับข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดพบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ควรศึกษาความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชีใหม่ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ควรศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ เพื่อให้ทันสมัยและแบ่งปันความรู้ใหม่ๆ ให้กับลูกค้า ต้องมีพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และติดตามมาตรฐานการบัญชีใหม่นำความรู้ทางวิชาชีพมาให้คำแนะนำแก่ผู้ให้บริการ วิเคราะห์จุดดี จุดอ่อนในระบบจากการตรวจสอบงบการเงิน เพื่อให้บริษัท ปรับปรุงดีขึ้นเพราะเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ต้องมีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจของลูกค้ารวมทั้งความรู้ทางด้านอื่นมากกว่าทางบัญชี เพราะจะทำให้การวางแผนการสอบบัญชีได้ครอบคลุมกว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ต้องมีการเพิ่มมูลค่าให้บริษัทด้านความรู้ทางวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

กล่าวโดยสรุปผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงผลการศึกษาที่น่าสนใจว่าในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีได้ให้ความสำคัญกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ที่มีความรู้ทางวิชาชีพ มีทักษะทางวิชาชีพและมีคุณค่าทางวิชาชีพที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมในเชิงบวกต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการ กล่าวคือทำให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความเชื่อมั่น การยอมรับและความผูกพันกับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนั่นเอง โดยผลงานวิจัยจะสอดคล้อง

กับ และนอกจากนั้นยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ บวรลักษณ์ เงินมา (2554) พบว่า “คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ/ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีระดับความต้องการของสถานประกอบการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ ความสามารถทางการบัญชี และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับความต้องการของสถานประกอบการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านการใช้ภาษาต่างประเทศมีระดับความต้องการของสถานประกอบการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง”เป็นผลจากการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีในความต้องการของสถานประกอบการในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์” ซึ่งจะเห็นได้ว่าถ้าผู้สอบบัญชีต้องมีความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน แล้วก็จะส่งผลทำให้ผู้สอบบัญชีของธุรกิจนั้นขาดความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการและสามารถสื่อสารข้อมูลทางบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้ รวมทั้งมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของความจริง เป็นต้น ส่วนในสภาพปัจจุบันของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กลุ่มเทคโนโลยีจะเหมือนกัน กล่าวคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มีความรู้ทางวิชาชีพต้องมีทักษะทางวิชาชีพและต้องมีคุณค่าทางวิชาชีพโดยมุ่งเน้นการมีทักษะทางวิชาชีพโดยตรงและคุณค่าทางวิชาชีพโดยตรง จึงมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการ ที่จะทำให้มีความเชื่อมั่น การยอมรับและความผูกพันของผู้ให้บริการ โดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะมีเฉพาะความรู้ทางวิชาชีพอย่างเดียวไม่ได้

สำหรับผลการวิจัยที่พบว่าด้านความรู้ทางวิชาชีพมีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมในเชิงบวกกับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสอดคล้องกับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารฝ่ายบัญชี มองเรื่องความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ว่าผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีความรู้ทางวิชาชีพจึงสามารถสอบผ่านการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต แต่สิ่งที่สำคัญคือความมีทักษะทางวิชาชีพที่นำความรู้ทางวิชาชีพมาให้คำแนะนำแก่ผู้ให้บริการวิเคราะห์จุดดี จุดอ่อนในระบบจากการตรวจสอบงบการเงิน เพื่อให้บริษัทปรับปรุงดีขึ้น ส่วนคุณค่าทางวิชาชีพ ผู้ตอบแบบสอบถามคือผู้บริหารฝ่ายบัญชี มองเรื่องคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ว่า ปัจจุบันมีหน่วยงานที่มีบทบาทในการกำกับดูแลวิชาชีพบัญชี โดยเฉพาะสภาวิชาชีพบัญชีเป็นผู้กำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณ คุณค่าในการประกอบวิชาชีพอย่างเข้มงวดจึงทำให้มีอิทธิพลต่อการดำเนินงาน แต่อย่างไรก็ตามผู้บริหารฝ่ายบัญชีจะมุ่งเน้นให้ความสำคัญของการใช้ทักษะวิชาชีพ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อให้มีความเชื่อมั่น การยอมรับและความผูกพันเป็นเชิงเทคนิคว่าธุรกิจจะประสบความสำเร็จได้น่าจะเกิดจาก ทักษะวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผลวิจัยที่ได้นี้นับได้ว่าเป็นประเด็นที่สำคัญซึ่งใช้เป็นประโยชน์ต่อภาพพจน์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและธุรกิจในการนำปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับ

อนุญาตของผู้ให้บริการมาประยุกต์ใช้กับผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และธุรกิจได้ โดยที่ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งได้แก่ปริมาณที่ทำการตรวจสอบ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ค่านิยมของบริษัทที่ไปใช้ในการบริการสอบบัญชี ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน การให้บริการอื่นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนอกเหนือจากงานสอบบัญชี เช่น การวางแผนภาษี เป็นต้น การให้คำแนะนำในงานด้านการบัญชีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และความมีชื่อเสียง ความมั่นคงของบริษัทที่ให้บริการการสอบบัญชีจะส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ การยอมรับของผู้ใช้บริการและความผูกพันของผู้ใช้บริการ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคตและประโยชน์ของงานวิจัย

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

จากการวิจัยสรุปข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในอนาคตได้ดังนี้

1.1 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี เพราะทั้ง 2 กลุ่มต้องใช้ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้านค่อนข้างมาก ซึ่งผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามตอบกลับมาจากกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในแต่ละหมวดธุรกิจอาจไม่เพียงพอในการหาความแตกต่างและทำการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มธุรกิจได้ ดังนั้นในการทำวิจัยในอนาคตต่อไปอาจจะต้องทำการศึกษาในกลุ่มธุรกิจอื่นเพิ่มเติม

1.2 ในการวิจัยครั้งนี้ ปัจจัย ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ คุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลในสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ที่มีต่อผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยี โดยการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ใช้บริการได้แก่การยอมรับการสอบบัญชี การมีความเชื่อมั่นในการสอบบัญชี และความผูกพันของผู้ใช้บริการต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ไม่ได้แยกหัวข้ออย่างชัดเจนเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวมทั้งหมด ดังนั้นในการศึกษาวิจัยในอนาคตอาจจะต้องมีการการจัดกลุ่มของการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้ชัดเจนมากขึ้น เพื่อสามารถนำข้อมูลจากการวิจัย

ไปประยุกต์ในการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลจากการวิจัยจะเห็นว่าสภาพปัจจุบันและที่บริษัทต้องการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปัจจัยทางด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการในเชิงบวก ดังนั้นในการวิจัยอาจต้องศึกษาเชิงลึกของแต่ละปัจจัยทั้งหมด หรือค้นหาปัจจัยอื่นรวมทั้งการเปรียบเทียบกลุ่มอุตสาหกรรมโดยใช้เครื่องมือทดสอบ Invariant เพื่อให้ได้ข้อมูลและความคิดเห็นที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจและในเชิงวิชาการต่อไป

1.4 นอกจากนั้น ผู้วิจัยอาจจะเปลี่ยนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มผู้ใช้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เช่น กลุ่มสำนักงานบัญชีและทนายความ กลุ่มอุตสาหกรรมที่ไม่ได้จดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์ กลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมที่ได้รับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO เป็นต้น เพื่อจะได้แนวคิดที่หลากหลาย และอาจศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการหมุนเวียนเปลี่ยนผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นต้น

2. ข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งได้แก่ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน/หัวหน้าฝ่ายบัญชีได้ข้อเสนอแนะและความเห็นดังนี้

2.1 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตยึดรูปแบบที่ใช้ในการทำงานการเงินและหมายเหตุประกอบงบการเงินมากเกินไป โดยไม่มีเปลี่ยนแปลงคำอธิบายใดๆ ทำให้ผู้ใช้งบการเงินเข้าใจไม่กระจ่างในส่วนนั้นๆ ตลอดจนด้านทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่จะต้องทำความเข้าใจและสามารถปรับใช้จากมาตรฐานการบัญชีให้เข้ากับพื้นฐานความเป็นจริงของกิจการและสภาพแวดล้อมของลูกค้าได้

2.2 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรที่จะมีความรู้ ความเข้าใจละมีความสามารถในการธุรกิจของลูกค้าที่ตนได้ทำการสอบบัญชี ตลอดจนสถานะเศรษฐกิจและอื่นๆที่มีผลกระทบกับธุรกิจของลูกค้าที่ใช้บริการการสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

2.3 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตควรทำความเข้าใจและศึกษาด้านอื่นๆที่นอกเหนือจากความรู้ทางด้านบัญชีอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อส่งผลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีของผู้ให้บริการอันได้แก่ความเชื่อมั่น การยอมรับและความผูกพันของลูกค้า

3. ประโยชน์ของงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านบัญชีดังนี้

3.1 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา ศักยภาพของตัวผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อให้การปฏิบัติงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตที่จะต้องใช้ทักษะทางวิชาชีพมากขึ้น เพื่อจะได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ให้บริการ

3.2 สภาวิชาชีพบัญชี สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ทำการอบรมนักวิชาชีพบัญชี นอกจากอบรมโดยบรรยายพิเศษทางด้านความรู้แล้ว ควรมีการเน้นทางด้านทักษะวิชาชีพ ในเชิง ปฏิบัติ เนื่องจากทั้งในสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและสภาพความต้องการของผู้สอบบัญชีจะเห็น ความสำคัญในเรื่องทักษะวิชาชีพ ทั้งทักษะการใช้เหตุผล และทักษะการสื่อสาร

3.3 หน่วยงานตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จะได้ให้ความสำคัญกับผู้สอบบัญชี รับอนุญาตต้องมีทักษะทางวิชาชีพมากขึ้นและอาจจะกำหนดกฎเกณฑ์ของผู้ที่จะเป็นผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในเรื่องของความเชี่ยวชาญที่ต้องใช้ทักษะทางวิชาชีพ นอกจากความรู้ คุณค่าทางวิชาชีพแล้ว

3.4 ผู้บริหารของธุรกิจอาจใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาในการใช้บริการผู้สอบบัญชี รับอนุญาตโดยพิจารณาจากลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต แต่อาจจะไม่ใช่ 100% เพราะอาจ ต้องมีปัจจัยอื่นมาประกอบด้วย เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

3.5 หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องเช่นสภาวิชาชีพบัญชีฯ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา กรมพัฒนาธุรกิจการค้า เป็นต้นร่วมกันเป็นแนวร่วมที่จะทำการพัฒนานัก วิชาชีพบัญชีไทยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคของโลกเศรษฐกิจการค้าเสรี

บรรณานุกรม

- กาญจนา สิริกุลรัตน์. (2553). ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย และคณะ. (2555). IES2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางการบัญชี จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ , 34 (134) ,น.123 -138.
- เกียรตินิยม คุณติสุข. (2557). การหมุนเวียนผู้สอบบัญชี. สืบค้น (15 กันยายน 2556). จาก http://www.account2.bu.ac.th/ejournal/ejournal_detail.php?td=20
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2556). ฐานข้อมูลบริษัทที่จดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. สืบค้น (วันที่ 15 กันยายน 2556). จาก www.taladhoon.Com/set/wp-content/uploads/data/Lip/setin01/setin01-6
- ชัยวิชญ์ คำภิรมย์ . (2554). ผลกระทบของความรู้ ความสามารถทางบัญชีและประสบการณ์ด้านการสอบบัญชี. (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ, และ ศิลปพร ศรีจันเพชร. (2545) . การสอบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : เอเอ็นเอสบีซีเนสคอล ชัลแทนส์.
- นฤมล สุมรรคา. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของบุคคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน:กรณีศึกษาสถานประกอบการจังหวัดสระบุรี.(วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต).ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- บรรลักษ์ณ์ เงินมา. (2554). คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีในความต้องการของสถานประกอบการในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์. (วิทยานิพนธ์บัญชีมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- รัชณี แสงศรี. (2546). ศึกษาความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศิลปพร ศรีจั่นเพชร.(2546). การวางแผนงานสอบบัญชี ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอบบัญชี การบัญชีภาษีอากร และการวางแผนภาษี. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวรรณ หวังเจริญเดช. (2549). ผลกระทบของความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความสามารถกับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีธุรกิจ SMEs . ในเขตตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 28 (109) ,น. 83 – 92.
- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์.(2556). *แม่บทการศึกษาระหว่างประเทศ*. สืบค้นเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 จาก [www.fap.or.th/images/Column-1359010350/ IES6-thai-26 June 2013. Pdf](http://www.fap.or.th/images/Column-1359010350/IES6-thai-26%20June%202013.Pdf).
- สำนักงานตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (2556). *มาตรฐานการควบคุมคุณภาพ :ข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอิสระ-การหมุนเวียนผู้สอบบัญชี*. สืบค้น. (26 กรกฎาคม 2556). จาก [www.Sec.or.th/TH/Raising Funds/Equity/Debt/Pages/ Auditors.aspx](http://www.Sec.or.th/TH/Raising%20Funds/Equity/Debt/Pages/Auditors.aspx).
- สุดา สุวรรณภิรมย์แสง,และวิชิต อุ๋อั้น. (2548). *วิจัยธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- Aaker, David A.,Kumar, V and Say, George, S., (2001). *Marketing Research*. New York John Wiley and Son.
- Carcello,Joseph V., Hermanson, Roger H ., and Mc Grath,(1992) Neal T. Audit Quality Attributes: The Perceptions of Audit Partner, Preparers, and Financial Statement User. *Auditing A Journal of Practice & Theory*. 11,1 (Spring 1992) : pp.11-15
- Carey Peter and Simnett Roger. (2006). Auit Partner Tenure and Audit Quality. *The Accounting Review*. 81 (3) pp. 653-676.
- DeAngelo, Linda E., (1981) : Auditor size and audit quality. *Journal of Accounting and Economics*.
- International Federation of Accountants. (2003). *International Education Standards for Professional Accountants*. New York : International Federation of Accountants.
- International Federation of Accountants .(2009) . *Framework for Professional Accountants*.Retrieve. (July 26,2013). From <http://www.ifac.org/sites/default/files/meeting/files/5046.pdf>
- Lee, Chang F. John C. Lee and Alice C. Lee. (2000). *Statistics for business and Financial Economics*. 2rd ed. Singapore : World Scientific.

- Matsumura, E.M., K.R. Subramanyam, and R.R. Tucker. 1997. "Strategic auditor behavior and going concern decisions" *Journal of Business Finance & Accounting* 24(6):727-758
- Nunnally, Jum C., (1978). *Psychometric Theory*, Mc Grawhill, New York.
- Schroeder, Mary S., Solomon, Ira., and Vickery, Don. (1986). Audit Quality : The Perception of Audit- Committee Chairpersons and Audit Partners. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* 5 (2), pp. 86-94.
- Wooten, Thomas C., and Colson, Robert H. (2003). Research about Audit Quality: *CPA Journal*, 73, 1 (January 2003), pp. 48-52
- www.Tice.ac.th/division/webbusiness/Acc1/new_page_3.htm. (July 26, 2013).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับ
อนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล ที่มีผลต่อการดำเนินงาน ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
ผู้ใช้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์
แห่งประเทศไทย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย
(สำหรับผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีรับอนุญาต)

เรื่อง ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เรื่อง ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และเพื่อนำผลการศึกษาครั้งนี้ไปเป็นแนวทางให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของตนเองในการให้บริการแก่บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และยังเป็นประโยชน์ต่อสถาบันต่างๆที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ให้เป็นมาตรฐานสากลและส่งผลให้ผู้ให้บริการผู้สอบบัญชีมีความมั่นใจและเชื่อถือผลการดำเนินงานมากขึ้นเป็นต้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้บริการการสอบบัญชีของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตอนที่ 3 ลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทให้บริการอยู่และที่บริษัทต้องการ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ตอนที่ 5 ข้อมูลการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการดีขึ้น

6.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพและคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี

6.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องเป็นผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการผู้ฝ่ายบัญชีและการเงินหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการผู้ฝ่ายบัญชีและการเงิน ได้แก่ผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน และหัวหน้าฝ่ายบัญชีเท่านั้น

4. ผู้วิจัยไ้ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอน ตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้้นำคำตอบของท่านไปใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อไป

5. ข้อมูลคำตอบที่ได้รับจากท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่สุด ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล/บริษัทผู้วิจัยจะวิเคราะห์ทางสถิติโดยภาพรวมเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม(ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน ได้แก่ ผู้จัดการฝ่ายบัญชี หรือผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงินหรือหัวหน้าฝ่ายบัญชีเท่านั้น)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2.อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30-40 ปี

☐ 41-50 ปี

☐ มากกว่า 50 ปี

3.ระดับการศึกษา

☐ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4.สถานภาพ

☐ โสด

☐ สมรส

5.ตำแหน่งงาน

☐ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน

☐ ผู้จัดการฝ่ายบัญชี/ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน

☐ หัวหน้าฝ่ายบัญชี

6.ประสบการณ์การทำงานทางด้านบัญชี

☐ น้อยกว่า 5 ปี

☐ 5-10ปี

☐ 11-15 ปี

☐ มากกว่า15ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ใช้บริการการสอบบัญชีของกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ลักษณะหน่วยงานที่สังกัด

1. ทุนจดทะเบียน

- | | |
|---|--|
| ☐ 300 -800 ล้านบาท | ☐ มากกว่า800 -1,500 ล้านบาท |
| ☐ มากกว่า1,500 -2,500 ล้านบาท | ☐ มากกว่า 2,500 -3,500 ล้านบาท |
| ☒ มากกว่า3,500 -6,000 ล้านบาท | ☐ มากกว่า 6,000 -9,000 ล้านบาท |
| ☐ มากกว่า9,000-20,000 ล้านบาท | ☐ มากกว่า 20,000 50,000 ล้านบาท |
| ☐ มากกว่า50,000-100,000 ล้านบาท | ☐ มากกว่า 100,000 ขึ้นไป |

2. ระยะเวลาการดำเนินงานนับจากวันที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

- | | |
|--|---|
| ☐ น้อยกว่า 5 ปี | ☐ 5-15 ปี |
| ☐ มากกว่า15-25 ปี | ☒ มากกว่า 25 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 3 ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากล ของผู้ให้บริการกลุ่ม
 สินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเห็นด้วยด้านความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผล
 ต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
 ตามที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียง 1 ช่อง โปรดตอบทุกข้อ

ด้าน	ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงาน ของผู้สอบบัญชีของบริษัทท่าน					ระดับความเห็นด้วยกับที่ต้องการผู้สอบบัญชีบริษัท ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีของ บริษัทท่าน				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
1.ด้านความรู้ทางวิชาชีพ										
1)ผู้สอบบัญชีสามารถนำความรู้ทางด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบทางธุรกิจ										
2)ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี										
3)ผู้สอบบัญชีที่บริษัทให้บริการมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการทำบัญชี										

ด้าน	ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบ บัญชีของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของ ผู้สอบบัญชีของบริษัทท่าน					ระดับความเห็นด้วยกับที่ความต้องการผู้สอบบัญชี บริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชี ของบริษัทท่าน				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนของกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์										
5) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความเข้าใจในงานด้านการจัดการบริหารองค์กรของกิจการ										
6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับ E-Commerce ในการประกอบธุรกิจ										
7) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารในการประกอบธุรกิจ เช่น E-Mail										
8) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี										
9) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้พื้นฐานด้านการบัญชีและเข้าใจระบบบัญชีได้เป็นอย่างดี										

ด้าน	ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีของบริษัทซึ่งมีผลต่อการ ดำเนินงานของผู้สอบบัญชีของบริษัทท่าน					ระดับความเห็นด้วยกับที่ผู้สอบบัญชี บริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบ บัญชีของบริษัทท่าน				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
10) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชี										
11) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถสื่อสารข้อมูลทางการบัญชีตอบสนองความต้องการของกิจการได้										
12) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถในการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลทางการบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง										
13) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีอย่างเหมาะสม										
14) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ จากหน่วยงานกำกับดูแลในกลุ่มธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์										

ด้าน	ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีของบริษัทซึ่งมีผลต่อการ ดำเนินงานของผู้สอบบัญชีของบริษัทท่าน					ระดับความเห็นด้วยกับที่โครงการผู้สอบบัญชี บริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบ บัญชีของบริษัทท่าน				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
2.ด้านทักษะวิชาชีพ										
2.1ทักษะการใช้เหตุผล										
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีการวางแผน มีความคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และเหตุการณ์										
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถแก้ปัญหาได้ถูกจุด โดยศึกษาจากสาเหตุและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่										
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี ข้อมูลเชิงประจักษ์และตัวอย่างประสบการณ์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสม										
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงซึ่งก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร										

ด้าน	ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบ บัญชีของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของ บริษัทท่าน					ระดับความเห็นด้วยกับที่ความต้องการผู้สอบบัญชี บริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของบริษัท ท่าน				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
2.2 ทักษะปฏิสัมพันธ์										
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความรู้ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานความจริง										
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความสามารถทำงานเป็น ทีม นำทีมงานไปสู่ผลสำเร็จของงานตามที่ได้เป้าหมายไว้										
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน										
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและตอบคำถาม										
5) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการเข้าใจและยอมรับสภาพ ปัญหาของตนเองและผู้ร่วมงาน										
6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถปฏิเสธการ ให้บริการสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม										
7) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับ กาลเทศะ และมีความชัดเจน										

ด้าน	ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของผู้สอบ บัญชีของบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของ ผู้สอบบัญชีของบริษัทท่าน					ระดับความเห็นด้วยกับที่ความต้องการผู้สอบบัญชี บริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบ บัญชีของบริษัทท่าน				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
2.3 ทักษะการสื่อสาร										
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการจับประเด็นการฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเกิดความเข้าใจตรงกัน										
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือในการทำงานบัญชีได้										
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการสามารถใช้ E-Mail ในการรับส่งข้อมูล										

ด้าน	ระดับความเห็นด้วยกับสภาพปัจจุบันของ ผู้สอบบัญชีของบริษัทซึ่งมีผลต่อการ ดำเนินงานของผู้สอบบัญชีของบริษัทท่าน					ระดับความเห็นด้วยกับที่ผู้สอบ บัญชีบริษัทซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของ ผู้สอบบัญชีของบริษัทท่าน				
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
3.ด้านคุณค่าทางวิชาชีพ										
1) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน พร้อมที่จะชี้แจงและรับผิดชอบผลการกระทำ										
2) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต และประพฤติตนตามจรรยาบรรณ										
3) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการแสดงความคิด ความรู้สึก อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ ความคิดและคำพูดของตน										
4) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย										
5) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีความเป็นอิสระในการ ทำงาน										
6) ผู้สอบบัญชีที่บริษัทใช้บริการมีการปฏิบัติงานที่คำนึงถึง มรรยาททางบัญชี										

ตอนที่3 ลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ท่านใช้บริการอยู่ในปัจจุบันและที่ท่านต้องการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ เกี่ยวกับลักษณะของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ท่านใช้บริการอยู่ในปัจจุบันและที่ท่านต้องการ

ที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีของผู้ใช้บริการกลุ่มกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

เพศของผู้สอบบัญชี		อายุของผู้สอบบัญชี(ปี)		ระดับการศึกษาหลังปริญญาตรีของผู้สอบบัญชี		ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชี(ปี)	
ในปัจจุบัน	ที่ต้องการ	ในปัจจุบัน	ที่ต้องการ	ในปัจจุบัน	ที่ต้องการ	ในปัจจุบัน	ที่ต้องการ
☐ หญิง ☐ ชาย	☐ หญิง ☐ ชาย	☐ ต่ำกว่า 30 ☐ 30-40 ☐ 41-50 ☐ มากกว่า50	☐ ต่ำกว่า 30 ☐ 30-40 ☐ 41-50 ☐ มากกว่า50	☐ ตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาบัญชี ☐ ตั้งแต่ปริญญาโทในสาขาอื่น	☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี	☐ น้อยกว่า 5 ☐ 5-10 ☐ 11-15 ☐ มากกว่า15	☐ น้อยกว่า 5 ☐ 5-10 ☐ 11-15 ☐ มากกว่า15

ตอนที่ 5 การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

คำชี้แจง กรุณาจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยต่อไปนี้ที่ท่านคิดว่าการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่บริษัทของท่านใช้บริการจะส่งผลต่อการดำเนินงานของผู้ใช้บริการได้แก่ความเชื่อมั่น การยอมรับและความผูกพันของบริษัทของท่าน โดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสำคัญเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ปัจจัย	ระดับความสำคัญ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1.ปริมาณของงานที่ทำการสอบบัญชี ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต			
2.ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต			
3.ค่านิยมของบริษัทที่ไปใช้ในการบริการสอบบัญชี			
4.ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต			
5.ความมีจิตสำนึกที่ดีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในการปฏิบัติงาน			
6.การให้บริการอื่นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนอกเหนือจากงานสอบบัญชีเช่นบริการวางแผนภาษีอากร เป็นต้น			
7.การให้คำแนะนำในงานทางด้านการบัญชีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต			
8.การติดตามผลการดำเนินงานจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายหลังการให้บริการ			
9.การเป็นผู้ที่มีความรู้และปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต			
10.การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถเพิ่มคุณค่าต่อวิชาชีพบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต			
11.ความเหมาะสมในคุณภาพของงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต			
12.ความมีชื่อเสียง ความมั่นคงของบริษัทที่ให้บริการการสอบบัญชี			

คำชี้แจง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอบบัญชีซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของ
ผู้ใช้บริการดีขึ้น

6.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

6.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

6.3 คุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

6.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

A decorative graphic consisting of a large, light gray diamond shape on the left and a smaller, light gray triangle pointing upwards on the right, both rendered with a thick, slightly irregular stroke.

ภาคผนวก ข
ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร เทียงตระกูล

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท MS. (บัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปริญญาโท MBA (บัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ปริญญาตรี บชบ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

อาจารย์ประจำ คณะการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่

1. เรื่อง “การศึกษาภูมิหลังของนักศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและการเรียนต่ำ ของคณะการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต” (วิจัยร่วมเมื่อปีพ.ศ. 2533)
2. เรื่อง “ศึกษาด้านทุนการเดินรถและจำนวนผู้ใช้บริการของรถโดยสารประจำทาง หมวด 1 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ของขสมก.และรถร่วม” (วิจัยร่วมกับศูนย์บริการวิชาชีพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เฉพาะด้านทุนการเดินรถโดยสารประจำทางหมวด 1 ของขสมก. และรถร่วม ในการวิจัยโครงการสำรวจการประกอบการขนส่งด้วยรถโดยสาร (ประจำทางและไม่ประจำทาง ปี พ.ศ.2549)
3. เรื่อง “ผลกระทบของความรู้ความสามารถของนักบัญชี การสนับสนุนของผู้บริหาร และแรงกดดันจากสังคม ที่มีต่อประสิทธิภาพการบัญชีสิ่งแวดล้อมของธุรกิจที่ได้รับ ISO 14001 สาขาอุตสาหกรรมการผลิตในประเทศไทย” (พ.ศ. 2551)