

แพรฯ ปีที่ 28 ฉบับที่ 663.. 10 เมษายน 2550. หน้า 240-248.

สันนิษฐาน

ชื่อ "พิริน" สไตล์สกุล วนสันต์ อธิบดีกร ภาร ก้าม อดีตผู้ว่าฯ

เชิญมีหลักการ

ศ.ดร. วรากร สามโกเศค



นอกจากตัวแทนแห่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระหารังศึกษาธิการเดือดอธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต นักวิชาการเศรษฐศาสตร์ที่อ่านแพร่วัยังรู้จักผู้ชายคนนี้ในฐานะคอลัมนิสต์ผู้รอบรู้เรื่องที่อยู่กับเงินๆ ทองๆ ซ่างสรวน้ำสารพัดแบ่งมุมมองออกเด่าเพื่อให้เก่า "รักก่อนรวยกว่า"

รศ. ดร. วราภรณ์ สามโกเศศ บอกว่า สอนหนังสือมาหลาย
ปี จึงคุ้นชินกับการถูกเรียกว่า “อาจารย์” มากกว่าอย่างอื่น
ก่อนจะเล่าถึงวันที่ยังเป็นเด็กชายว่า คุณสมบัติสำคัญในการ
ประสบความสำเร็จด้านศึกษาคือการใฝ่วิมากกว่าเรียนดี

ผลการเรียนของพมแครใช้ได้ “ไม่ถึงกับเป็นที่ 1 ความจริงไม่คิดเรียนถึงตอกเทอร์” เพราะปริญญาโทกิน่าจะพอสำหรับมัณฑัน แต่ตอนสอบบซิงทุน กรรมการถามว่า ทำไม่ไม่วันทุนเก็บญาเอกสารด้วย จึงเรียนต่อ กันไปเลย

ผมเป็นพี่คนโตของเต็กๆ ทุกคนในครอบครัว ต้องหันหน้าอย่างชาญฉลาดของคนและลูกของญาติๆ ด้วย จึงได้เป็นหัวโจกไม่โลดโผนใจแหงน ไม่เกรร์ มีแค่เหตุการณ์เดียวที่ยังเสียใจไม่หายจนทุกวันนี้คือ สมัยเรียนวาระนี้ ผมเคยซักเพื่อนๆ ถูกยิง จำไม่ได้ว่าระหว่างเข้าแตรแล้วเกิดผิดใจเรื่องอะไร คล้ายว่าเม่งกันทำอะไรสักอย่าง จึงซักเรื่องเบรี้ยง ทำไปแล้วก็เสียใจเสียใจ เพราะถูกครูญี่ปุ่นจับส่งตำรวจ กลัวมาก เวลาผ่านไปๆ ก็ยังเรียบันที่เดียวกับผมมาเล่าให้ฟังว่า เพื่อนบอกว่าผมเคยซัก

นอกจากเรื่องนั้นแล้ว ผมเป็นเด็กดีนะ (หัวเราะ) ชอบอ่านหนังสือ อ่านทุกอย่างที่หาได้ เริ่มจากการ์ตูนจนถึงประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์คลาสสิกของโลก ผันอย่างประดิษฐ์อะไรได้สักอย่าง เมื่อตอนโภมส อัลวา เอติสัน ที่ประดิษฐ์หลอดไฟ ผมเคยลับไปเยี่ยมโภมไว้ยัง หนังสือบางเล่มยังมีชื่อผมอยู่ในการ์ดยืมไปเดิม เช่นจวนปิงหรือสือหิ่นอ่อนเป็นต้น

มาตรฐานการจัดการคุณภาพ

ผมได้แรงบันดาลใจมาจากการยปวย อึ้งภากรณ์ นักจาก
และครั้งที่ทำในฐานะเพื่อนเสรีไทยของคุณพ่อ (สว่าง สามโคเกศ)
ขอให้อ่านถึงที่ท่านเรียนรู้จากเศรษฐศาสตร์จึงตั้งใจจะเรียนต้านนี้
ความจริงผมควรเลือกเรียนที่คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์
เพื่อความที่เรียนสาขิตปุ่มวัน ชีวิตวนเวียนอยู่ແກาฟ่ายหลายปี
จึงหนีนได้ซึ่งขับอิทธิพลมาเรื่อยๆ ที่สุดเลือกคณะพาณิชยศาสตร์
และการบัญชี ซึ่งมีสาขาเศรษฐศาสตร์อยู่ด้วย เรียนอยู่เกือบทอม
ก็เปรียบเทียบกับอสเตรเลีย เพราะพ่ออยากรู้สึกโอกาสให้ตัวเอง
จากการเข้าปริญญาตรีที่นั่นมาก ต้องไปเรียนมาระยะก่อน แม้ว่า
จะปี 1 แล้วก็ตาม เขานั่งคับให้สอบภาษาอังกฤษให้ได้ จึง

ต้องโดยด้วยความช่องว่างจากภาษาอังกฤษจะต้นพื้นที่ของตัวเองไปเรียน
เรื่องสั้นเชกสเปียร์ ตอนนั้นใจคอมีดี เพราะเพื่อนๆ จะรีบ
ปี 3 แล้ว ผู้ยังไม่ได้เรียนปี 1 เลย โชคดีว่าใช้เวลาเรียนจริง
ประมาณ 3 ปีก็จบ กลับมาใช้หนึ่งทุนเป็นอาจารย์ที่ธรรมศาสตร์
ซึ่งผู้ตั้งใจตั้งแต่ครบแรกเลยว่าจะขอเป็นครูตลอดไป

ประทับใจอีกครั้ง

ผู้สอนมาก รู้สึกว่าสนุกแล้วยังได้เงินด้วย ความท้าทายมีมากmany โดยเฉพาะการอธิบายเรื่องยากๆให้เด็กเข้าใจ ทำให้เขามีความรู้ เทคนิคการสอนของผู้สอนคือ การยืน เคลื่อนไหว และใช้เสียงดังมีสูงค่า สำคัญคือต้องมีเรื่องแปลกลึกลับที่นักศึกษาไม่รู้ มาช่วยดึงความสนใจ ถ้าอาจารย์นั่งปิงแ凭นิส สับเขียนกระดาษเด็กคงหลับหมด ผิดว่าการนั่งท่าให้เด็กสูญเสียความสนใจ แต่ถ้าเราเดินไปมาไปกลัดคนหนึ่งบังคนหนึ่งบัง ความตื่นตัวจะเกิดและทุกอย่างขึ้นอยู่ที่ชั่วโมงแรก ถ้าอาจารย์หุดจากอยู่ในว่องรออยไม่ใช้อารมณ์ หน้ากแน่น มันใจในสิ่งที่ตัวเองรู้ ก็เรียบร้อย

สิ่งที่ต้องทำทุกวันคือ เตรียมการสอนว่าจะสอนอะไรก่อนหลัง
ใช้หลักสมมติว่าตัวเองไม่รู้อะไรเลย ถ้าพูดอย่างนี้จะเข้าใจไหม
ถ้าระหว่างที่สอนไม่แน่ใจว่านักศึกษารู้เรื่อง ผิดจะย้อนไปเพลากความ
ถึงพื้นฐานของเก่า เพราะเด็กหลายคนเรียนบ้างไม่เรียนบ้าง
เมื่อเจอหัวข้อใหม่อาจงง ถ้าอาจารย์ปล่อยผ่าน เขายากจะต่อ
ไม่ติดและไม่สนใจอีกเลย เราภารกิจที่ช่วยให้เขาต่อติด เป็น
เคล็ดลับที่นักศึกษาชอบ

หลังจากสอนอยู่สองปีกว่า ก็ได้ทุนไปเรียนต่อปริญญาโทและเอกที่เคนเนซส์ อเมริกา สมัยไปลิงหาดม. 2515 ก่อนเกิดเหตุการณ์ 14 ตุลา 2516 และกลับมาหลังเหตุการณ์ 6 ตุลา 2519 แต่ก่อนสมัยไปก็เริ่มมีบรรยายกาศแล้ว เกิดสภาน้ำโอม และอาจารย์ป่วยถูกบังคับให้ออกนอกป่าวเตศ ตอนที่ทำน้ำเสียงจดหมายในนามของตน เช่นเดิม ภาระน้ำเสียงเป็นภาระของชาวเชื้อสาย

ตอนที่เรียนรู้ก็มาถึงขั้นไปในความคิดของเรื่องราว

ยิ่งกว่ามันใจอีกครั้ง เพราะอย่างน้อยก็ต้องใช้ทุนหลายปี ผ่านเรียนเศรษฐศาสตร์ที่จุฬาฯ ที่ออกสูตรเลีย และอเมริกา เรียนเรื่องเดียวแก้ไขในสามทวีปด้วยศาสตร์ที่แตกต่าง กล้ายเป็นเศรษฐศาสตร์สามทวีป จนได้หลักที่นำมาใช้เขียนหนังสือหลายเล่มว่า โลกนี้ไม่มีอะไรพรี และมีข้อจำกัดมากmany ถ้าจะอยู่กับข้อจำกัดเหล่านั้นต้องว่าจ้างเลือก

ส่วนการเรียนเครื่องดื่มศาสตร์ด้านการคลังก็ทำให้เห็นชัดเจนว่า
ภาระการสำคัญอย่างไร ทำให้คนเข้าครรภ์ได้อย่างไร และถูกใช้ไป
อย่างมีประสิทธิภาพแค่ไหน ผู้เขียนไว้ว่าวิทยานิพนธ์ว่า ขอ
มอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ตาลีดาสาที่รักของผู้ฯ เพราะด้วย

ภารกิจการของชาลีดาสาเหล่านั้น ทำให้ผู้เรียนจบมาได้ ถ้ารู้บุคล เลือกน้าเงินภาษาไทยไปใช้ในการเลือกอื่น เช่น สร้างโรงพยาบาล แห่งอนุว่าต้องเกิดประโยชน์มหาศาล แต่เมื่อรู้สึกเลือกน้ามาให้เป็น ทุนการศึกษา จะนั่นหมายความว่าตัวให้มีประโยชน์มากกว่าโรงพยาบาล จึงตั้งใจเป็นอาจารย์มาเรื่อยๆ จนอายุ 50 ได้เป็นคณบดี นับ เป็นการใช้ทุนที่ยิ่วนานมาก (หัวเราะ) แต่หลังจากนั้นก็เริ่มเบื่อ การสอนขึ้นมา

เพราะอะไรหรือคะ

ตอนนั้นเริ่มสอนปริญญาโทที่นิต้า แล้วเกิดการเปรียบเทียบ ว่า กลุ่มปริญญาโทดังใจเรียนมากกว่าปริญญาตรีที่เราสอนประจำ ความสนุกในการสอนจึงหายไป เริ่มเบื่อและอยากร้ายขึ้นอย่าง ไม่ต้อง เนื่องจากน้าให้ลองไปทำงานกับเอกชนที่บริษัทจัดสัมมนา อันเดอร์เนชันแนล ช่วงนั้นจึงมีโอกาสช่วยงานการเมืองให้คุณชวน หลักภัย ซึ่งตอนนั้นท่านเป็นฝ่ายค้าน พอทำด้วยความรู้สึกว่า ถ้าบ้านเรามีพรรคร่วมฝ่ายค้านที่เข้มแข็งอย่างนี้คงดี ไม่ได้คิดว่า หลังจากนั้นท่านจะกลับมาเป็นนายกรัฐมนตรี

ชีวิตทักษะที่ได้รับค่าชวนให้ไปทำงานที่ทำเนียบ ซึ่งเป็น ทางที่ผู้ไม่เคยไปบ้านงานเอกชนพอดี บวกกับบ้านเมืองเจอกวีดูดี เศรษฐกิจ รู้สึกท้าทาย อยากร้าวมาก แต่ก็ทำแม่ร้าวเงินเดือนน้อยกว่ามาก และตัวเองก็ยังมีภาระค่าใช้จ่ายทางบ้าน สุดท้ายความท้าทายเป็น ฝ่ายชนะ จึงออกจากจัสมินห์มาเป็นรองเลขานุการนายกรัฐมนตรี ทำให้มุสลิกหอย่างที่นี่วันนี้ยาก มีโอกาสเดินทางไปประเทศต่างๆ เรียกว่าประสบการณ์ที่ได้ระหว่างที่คุณชวนเป็นนายกราชครุ ภาระนั้นมากมาก แต่ก็ทำให้ได้ค่าตอบสำคัญเช่นกันว่า งาน การเมืองไม่ใช่ทางของผม การเป็นสมาชิกพรรคต้องมีการต่อสู้ว่า จะได้ก้าวหน้าในพรรครหรือไม่ พอลงสมัครเลือกตั้ง แค่การเดิน ทางเสียงก็เปลี่ยน หันหน้าอย่างรวดเร็ว เนื่องจากต้องเอาใจคนเพื่อให้เข้าลงคะแนน ให้ จนถึงเรื่องจิปา็ดอย่างการตัดขาดกษัตริย์ ตลอดเวลา ฉะนั้น ห้อมดหน้าที่ในรัฐบาลคุณชวนแล้วได้รับการติดต่อให้ไปทำงาน ที่มหा�วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ผมจึงไม่ปฏิเสธ

แล้วทำไมจึงยอมกลับมาทำงานการเมืองอีกต่อไป

เรื่องยาวครับ พอปัจจุบันยังเรื่องที่รู้สึกว่าตัวเองไม่เหมาะสมกับ อาชีพนี้ ชีวิตผมไม่เคยคิดเรื่องเป็นรัฐมนตรี ไม่ผ่าน ไม่ต้องการ เพาะปลูกอย่างที่บอกว่าต้องลงเลือกตั้ง ต้องต่อสู้แข่งขัน ซึ่งไม่ใช่สิ่ง ที่ผม แต่เมื่อชนะมาชีวิตก้าวหน้า วันหนึ่งสมกับความอุดมคือการเอกชน ที่ผมเป็นอุปนายกฯ ช่วงก่อนมาอยู่พาร์ทีรัฐวิจิตร หรือส้าน ผู้อุปถัมภ์เดือนมกราคมที่ผ่านมา แล้วกันวิจิตรชานให้มาทำงานด้วย เหตุที่ท่านเลือกผมหันที่คุณแก่ๆ มีมากมาก เพราะหลายคนเคย ทำงานใกล้ชิดกับท่านวิจิตรมาก่อน ถ้าหากน้าเหล่านั้นมาอาจถูกมอง

ว่าใกล้กัน ทำให้เห็นว่าผมเคยทำงานการเมืองมาจะเข้าใจพื้นฐาน แต่ยังอยู่ในกระบวนการคือเอกชน ไม่กระเทือนภาควิถี และ รู้เรื่องเศรษฐศาสตร์กับการศึกษา ผมขอคิดหนึ่งคืน เพราะ ต้องเปลี่ยนชีวิตพ่อสมควร ต้องออกจากทุกสิ่งที่เป็นอยู่ ผู้เพิ่งเป็นสตร. เป็นกรรมการการทำฯ กรรมการตลาดหลักทรัพย์ ชีวิตก้าวลงสู่สุขและสบายนอก

สุดท้ายคิดว่าโอกาสอย่างนี้คงไม่มีอีกแล้วในชีวิต ระยะเวลา 9 เดือนเท่ากับเวลาทดสอบสุภาพสังคม เรายังใช้เวลาสอนภาษาและ คั่งนี้คงเป็นโอกาสได้ใช้คืนบ้าง และงานในกระทรวงศึกษาธิการ ความสำคัญ เพราะถ้าเราไม่เข้าใจที่ไม่มีคุณภาพ อนาคตของ ชาติจะแย่แน่นอน เหมือนเรามีคุณแล้วมีเงินให้มากๆ ถ้าเข้าสู่ การพัฒนาจัดหตุได้ในคืนเดียว แต่ถ้าให้การศึกษาเข้าสู่สถานที่ ทำมาหากินได้เรื่อยๆ และถ้าจัดการเป็น อาจรวยได้

9 เดือนทำอะไรได้บ้างคะ

หนึ่ง แก้ปัญหาที่สามารถทำได้แบบเร็วๆ ส่อง ที่สิ่งที่มี ประโยชน์ในระยะยาวไว้ ผมเคยวิจัยเรื่องครูไว้นานแล้ว ที่ เรื่องเงินเดือนครู ปัญหานี้สินครู ไม่นิ่งว่าจะได้ใช้ ถ้าครู ไม่มีหนี้ต้องอยู่กินต่อกันว่าฐานะ ต้องมีเงินออมไปลงทุนเพื่อให้ เกิดรายได้สองทางจากการออกแรงและไม่ต้องออกแรง แต่เมื่อ เกษียณมีบ้านจัดอย่างคงมีรายได้สองทางอยู่ สำหรับที่การฟื้นฟู ตัวเองว่าแม่เงินพอที่จะหดได้ แต่ไม่หด

ส่วนหนึ่งของหนี้สินครูมาจากการที่ครูจำเป็นต้องรักษา สถานะของตัวเองให้อยู่ต้นหนึ่ง ครูต่างจังหวัดถ้าไม่เล่นหนา ไม่เชือกอีกอีก ด้วยเงินเดือนครูก็อยู่ได้สบายๆ แต่ครูที่อยู่ในเมือง มาตรฐานการครองชีพสูงกว่าแต่รายได้เท่ากัน จึงตกลงตัวหนึ่ง ได้รับ โดยเฉพาะกับรายที่ไม่ค่านวนเรื่องความสมดุลของรายรับ รายจ่าย เช่น เดิมก็มีหนี้อยู่บ้าง แต่พอเงินเดือนเข้าสู่สองพัน ซึ่งไม่ใช่เตอร์ ต่อเดือนบ้าน หนี้จึงพอกพูนเหมือนไม่จับ พ ไม่มีทางมีเงินออม

การแก้ปัญหาระยะยาวคือให้ความรู้ คำแนะนำครูเรื่องจัด การเงินให้มีอ่อนที่เข้าทำกันมานาน แต่ยังไม่สำเร็จ ส่วนจะลืม คือหาสินเชื่อมาให้ครูแบบที่ไม่ทำให้หนี้เพิ่มขึ้น คือให้กู้ดอกเบี้ยต่ำ ไปชั่วคราวที่ต้องเบี้ยแพงๆ โดยเงินจะไม่ถึงมือผู้กู้ แต่คงไป จ่ายเจ้าหนี้แล้ว และต้องมีหลักฐานการกู้เป็นเอกสารไว้บ่าว บัง คนอาจเห็นว่าหนี้ก็ยังอยู่เหมือนเดิม แต่การที่การค่าเบี้ย ต่ำลงมีผลกับชีวิตของ หนี้บัตรเดบิต 15 เปอร์เซ็นต์ ถึง 7.7 แต่ไม่ใช่หนี้จากบัตรหนึ่งแล้วไปเปิดใหม่อีกบัตร เหมือนคน ติดยาเสพติดที่พอกลับมาสู่สภาพแวดล้อมเดิมก็ติดยาอีก คน ก็จะแก้ไขปัญหานี้ได้เดียวต้องคือตัวครูเอง ต้องบังคับตัวเองให้ได้



“ระยะเวลา 9 เดือนที่ทำกับวิสาหกodic
สุกสอกคน เราใช้การเปิดตัวสื่อต่างๆ มาก
เช่น: คิงบีเป็นโอกาสได้ใช้ศูนย์กลาง
งานเปิดตัว: ทรงศักดิ์มหาธาตุฯ ความ
สำคัญ ถ้าเราเปิดเยาวชนก็ไม่ปะ
กุณภาพ อนาคตของชาติจะ
เปลี่ยนแปลง เมื่อเข้ามาทำงานก็รู้ว่าไปมี
ให้ต้องอยู่บ้านฯ วันเสาร์ไปทำการอยู่
บ้าน แต่ก็เห็นว่าเหมือนไปบังลงงาน
อดอกนา เพราะคนทำงานส่วนใหญ่
มาจากพื้นที่ชนบทหลายกรุง: ทรง
ไปร่วมพิธีเชิญตัวลงงาน ไปเห็นอ่อน
รัฐบาลแบบ ส.ส. ก็รู้ว่าพิธีเชิญตัว
ลงงานนี้ให้โดยใจคน แต่ลูกมาซึ่งคุณ
ก็ต้องใจทำงานทุกคนแบบ: ครับ”



เรื่องมหาวิทยาลัยนอกรอบก็ถูกจะมีปัญหาเมื่อจะ

ความจริงที่เรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องใหม่ ผ่านมาเกือบ 40 ปี แล้ว ทุกรัฐบาลก็สนับสนุนมาตลอด แต่มีการพูดคุย แล้วหายไปเป็นช่วงๆ ตอนนี้ทำเหมือนว่าเป็นเรื่องที่คุยกันเมื่อชาติที่แล้ว

เราจะมีระบบการศึกษาระดับปริญญาที่มีคุณภาพ ในรูปแบบที่มีอยู่ทุกวันนี้ได้หรือไม่ ในเมื่อคนเข้าปริญญาเอกไม่ว่าจะด้านใดก็ได้เงินเดือนเท่ากันหมด สาขาที่ไม่ต้องออกแรงมากได้เงินเดือนเท่าสาขาที่เรียนยากๆ ตามว่าแบบนี้จะทำให้เราได้ความเป็นเยี่ยมในระบบการศึกษาไหม สมควรไม่มีทาง ควรให้หัวข้อทางคอล่องตัว ซึ่งมหาวิทยาลัยนอกรอบอาจให้เงินเดือนคนไม่เท่ากันได้ตามสัญญาที่ทำ

อีกเรื่องคือ เด็กที่เรียนมหาวิทยาลัยรัฐใหญ่ ส่วนมากพ่อแม่มีฐานะ แต่ค่าเล่าเรียนต่ำมาก ไม่ถึงหนึ่งในห้าของต้นทุนจริง เช่น สังคมศาสตร์ ธรรมศาสตร์ ต้นทุนปีละห้าแสนบาท แต่จ่ายจริงสองหมื่นบาท เท่ากับได้เงินอุดหนุนจากทั่วประเทศมาช่วย ความจริงเพียง 20 เท่า เขายังจ่ายได้ ถ้ามีรู้สึกอ่อนไหว ก็ต้องมา โครงการหลักสูตรพิเศษห้องคลาสสิ รับไม่เกินหกคน แล้วยังกันเข้าห้องพัฒนา แสดงว่าเข้าพร้อมจ่าย สร้างเอกสารที่ฟ้องแม่ฐานะใกล้เคียงหรือต้องกว่าแบบต้นทุนเดิมที่

40 มหาวิทยาลัยได้ดูประมานไม่เท่าหนึ่งมหาวิทยาลัยรัฐที่มีอภิสิทธิ์ชนห้องคลาสสิเรียน คนเหล่านี้ได้สองเด้ง คือ ได้ลิฟท์เข้าเรียนเนื่องจากอยู่ในกรุงเทพ และค่าเล่าเรียนก็แสนถูก ถ้าให้เข้าจ่ายในต้นทุนจริง ก็ไม่จำเป็นที่รัฐต้องจัดสรรเงินให้มหาวิทยาลัยเหล่านี้ มากมายถึงแปดพันล้านบาท ถ้านำไปพัฒนามหาวิทยาลัย อีนๆ หรือการศึกษาพื้นฐานระดับประถม ทำไม่ต้องสนับสนุนอยู่แค่กลุ่มเดียว หลายคนกล่าวค่าเล่าเรียนเพิ่ม สมควรจะไว้ที่ต้องเพิ่ม ก็ควรเพิ่ม แล้วจัดสรรงบให้เพิ่ม ไม่มีสถาบันที่ได้เข้ามาเรียนเยอะๆ สำคัญอย่างตรงที่ต้องมีคนกำกับควบคุมห้องคุณภาพและค่าเล่าเรียน ทางประท ใจก็ทำอย่างนี้ ไม่มีมหาวิทยาลัยไหนในโลกที่เรียนแพทบุ๊คุณภาพขั้นต้องอย่างบ้านเรา แต่จ่ายห้าหมื่นคืน ที่อื่นเข้าจ่ายกันสองสามล้าน

ผมเป็นคนที่ถ้าอยู่ด้านที่ถูกจะไม่กวนให้ วันเวลาจะพิสูจน์เอง แต่ก็ไม่อยากเสียเวลาอยู่ในกรณีส่อทั้ง เพราะมีเวลาในการทำงานสั้นๆ

เข้าอย่างไรที่ถูกวิจารณ์ว่าอยู่ในบุคคลของฤทธิ์เสี้ยงเด่า

ธิรบุตรเพื่อนพมเป็นคนให้ฉา yan นี้ พมรู้และเข้าใจว่าเขานั้นก็หนักวุ่นมาตลอดอย่างจริงใจ แต่เมื่อเข้ามาทำภารกิจรู้ว่าไม่มีใครอยู่นี่ “ฯ ลัยสารี” ไม่มีการอยู่บ้าน แต่ที่เห็นว่าเหมือนไม่มีผลงานออกมาก่อนคนทำงานส่วนใหญ่มาจากผู้ใหญ่ในหลายกระทรวง ไม่รู้จะให้เขียนค์ผลงาน ไม่เหมือนรัฐบาลแบบ ส.ส.ที่เข้าสู่มา รัฐธรรมนูญค์ผลงานให้โคนใจคน แต่สมาชิกถูกเบี้ยตั้งใจทำงานทุกคนจะกับ (หัวเราะ) พุดอย่างไม่ล้าเอียง เด็กทางกระทรวงศึกษาไม่ได้คือนักที่ผ่านมาก็เยือนนะ เช่น ผู้สนับสนุนรายหัวให้นักเรียนซึ่งทำให้โรงเรียนอยู่ได้ ผู้วิทยฐานะของครู พระ หล่ายฉบับที่ปั้นไม่ได้อกมาตั้งแต่ 2542 ฯลฯ

อาจารย์จัดสรุวเวลาในการทํางานอย่างไรดี

ตอนนี้เหลืองานในการตรวจเป็นหลัก ส่วนงานของอธิการบูรณาภิภัณฑ์ไม่ให้การเดินทาง ทุกวันนี้ไม่ได้สอน แต่พยายามบรรยายให้คนฟัง เพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาและปัญหาต่างๆ ของเด็ก ความจริงเป็นอาจารย์สอนสนุกกว่าวิชา จุดแข็งของผมคือเข้าใจสถานะหัวที่ของผู้อื่น เข้าใจเรื่องสรีภาพของเด็ก ผมไม่อยากให้เด็กเกิดความวุ่นวาย ก่อวินัย อธิการบูรณาภิภัณฑ์ไม่เข้าใจ พูดไม่คู่ควร อะไรที่เพื่อจะส่งผลดีจึงไม่ยุ่ง ยกเว้นเรื่องไส้รองเท้าแตะในสถานที่เรียนที่ไม่ค่อยได้

นอกจากงานในมหาวิทยาลัยแล้ว ที่เหลือคืองานมุสลินธิบั้ง
กันพิยนบัง ซึ่งตอนนี้ผมตัดทุกเสื้อออกชั่วคราว ยกเว้นเพรช
ขับเดียว ไม่ว่าจะมติชนรายวัน รายสัปดาห์ ผ่องดหมด
พระใช้เวลามาก ต้องค้นคว้าทั้งจากอินเทอร์เน็ตและหนังสือ
ที่กระทะว่างเขียนไม่เท่าไร คิดระหว่างอาทิตย์ใช้เวลามาก ทั้งที่ผม
กินตีต้าทุกวัน นอนแค่ 5 ชั่วโมง ไม่เคยนอนเป็นครึ่งวันได้
ที่มีเวลามากกว่าคนอื่น ไม่ว่าทำงานที่ไหนจะไปทำงานคนแรก
ไปเม็ดประตู ไม่ใช้ยันต์กันหนา แต่รถไม่ติด จะมีเวลาสอง
ที่ไม่นั่งอ่านนั่งเขียนอะไรไป ก่อนที่คนอื่นๆ จะมาทำงาน เย็นลง
ไม่ถอยไปไหน ส่วนมากกลับบ้าน

พากายมีวิธีเดือกเรื่องอย่างไรค่ะ

ช่องคลอดของผู้มีคือเรื่องแบลก เรื่องให้การศึกษาภัยคน
ท่องที่คนไม่รู้ก่อนเลย เช่น อเมริกาต้องฝึกยานสำหรับขึ้นไป
พุทธศาสนาจันทร์ การจะฝึกได้ต้องจำลองสภาพดินให้เหมือนกัน
แม่กันต่อจากนั้นว่าเขาไปหาดินที่มีผงผุนแต่งจากนักธรณีวิทยา
ที่ทำจำลองขึ้นมาขายน้ำชาจนร้าวย เขากลิตของไม่มีค่าให้มีค่า
ไม่ได้ ผู้ก่อตั้งเข้าความรู้เด็กน้อยว่า ในดินนั้นประกอบด้วย
อะไรบ้าง บางทีก็มีเครื่องเตียงห้องนอนมาเสริมตรงท้าย เช่น เรื่อง
หนูนับถ่ายสลับร่างกัน เกิดคิดว่าภารภัยสถาบัน "ไม่ต้องทำงาน เท่า

จึงขอพระเจ้าสลับว่า จึงรู้ว่าผู้หญิงไม่สนใจเลย ทำงานบ้านสำราพัด
แม้แต่จะนอน สามียังกวนใจ เขายกพระเจ้าให้กับลับว่าจะอย่างน่า
พระเจ้าบานอกได้ แต่ต้องรอเก้าเดือน เพื่อจะเจ้าท่องเมื่อคืนนี้

เรื่องในเพรเวที่แรกก็ง่าย แต่พอนานไปยากขึ้นๆ เพรา
เขียนไปหน่อยเรื่องแล้ว ต้องพยายามค้นข้อมูลจากหนังสือทาง
การเงินต่างๆ แล้วมาย่ออยให้ผู้อุปถัมภ์อ่านง่ายๆ เพราผู้อุปถัมภ์
ไม่ชอบอ่านด้วยภาษาฯ พวกรسمการ แต่อ่านจะเบียดถึ้งหู
ฉะนั้นต้องถูกต้อง ชื่งผิดภูมิใจมากันนะที่เขียนมาสองปีแล้วยัง
ไม่ถูกปลด คิดเองว่าคงโอดเคราะห์ตับหนึ่งเป็นกำลังใจให้ทำต่อไป
บางทีก็ใช้ประสบการณ์ของตัวเองมาเล่น เช่น การใช้หนังสือใบใหญ่
บางที่ซื้อของจากร้านที่ว่าไปแล้วอาจโดนม้วนหนอนผิด หาว่าเราให้
อีกแบบก็ วิธีแก้คือ ต้องพูดเลยว่าให้แบบก็ใหญ่หรือแบบก็พันณะ
เป็นการเดือนตัวเอง และไม่ให้เข้าโคงเรวได้

นายคนอยากรู้ว่า ผู้เขียนคงลืม “รักก่อนรวยกว่า” รวยไม่

(หัวเราะ) ไม่รู้ยังครับ แต่ไม่มีหนึ่ง ถ้าผมมีหนึ่ง คงสัมภั้นนี้
ถูกปิดแน่นอน ผมบอกทุกคนเสมอว่า หนึ่งทำให้เราเสียจังหวะ
ของการสะสมทรัพย์ ผมเคยเป็นหนึ่งจากการผ่อนบ้าน เมื่อผ่อน
หมู่ตึกเป็นไฟ แล้วใช้เงินแบบไม่เกินตัว ไม่ใช่ว่าเบินลงต้อง^ก
กินเลี้ยง ผมทำงานวิจัย สอนพิเศษ จึงมีเงินออมนิดหน่อย
กับมีทรัพย์สินที่สร้างรายได้ให้อยู่บ้าง

มีคำแนะนำสำหรับคนรุ่นใหม่ที่เพื่จะทำงานมีรายได้บ้างไหมคะ

อย่างแรกให้สร้างหนี้จากการซื้อที่อยู่อาศัย การซื้อทำให้ไม่ต้องจ่ายค่าเช่าบ้าน จะนั่นต้องซื้อที่เสร็จแล้ว ไม่ใช่เพียงว่าด้วยแบบ และซื้อในที่ที่มีคนอยู่เยอะๆ แพงหน่อยก็ยอม ประมาณอยู่ใกล้ๆ ราคางสคงสามแสน ไม่มีป้ายบ้าน ไม่มีมูลค่าเพิ่ม 丁寧 ที่จ่ายไปหากเดือนเป็นความหวังว่าจะเป็นของเจ้า ส่อง อย่าซื้อรถ

บากเว้นว่าเงินเหลือจริงๆ การซื้อมือสอง จินท์ต่างกันสามสิบແສน เป็นภาระที่ต่างกันมากนั่น ถ้านำเงินฝ่ายนราเดือนละหนึ่งกัวว่าไป ฝ่ายธนาคารไว้ 3 ปี จะได้เงินก้อนกว่าห้าแสน น่าเงินก้อนนี้ไปจ่ายหนี้ค่อนได้ที่ซื้อไว้ให้หมด หรือจะผ่อนอีกที่ให้เพื่อให้คนอื่น เช่าก็จะเกิดเป็นรายได้เข้ามาอีก ในที่สุด 15 ปีก็ได้ค่อนโടาสามที่ แต่ถ้าซื้อรถใหม่แต่ลูกค้าจะลดลง ถ้าคุณหน้าไม่บ้างในการขึ้นแท็กซี่ อย่าซื้อเลย

เงินเป็นทั้งมิตรและศัตรู เมื่อไรเป็นเงินของคือมิตร แต่ถ้าเปลี่ยนเป็นเงินภัยคือศัตรู เพราะดอกเบี้ยแหงเราตลอดเวลา ทำไม่ไม่เปลี่ยนศัตรูให้เป็นมิตรหรือศัตรูที่ดี คือภัยมาเพื่อประโยชน์ที่พัฒนาเป็นหลักทรัพย์ได้ ไม่ใช่ภัยมาซื้อของที่อีกไม่เท่าไรก็ผุพัง เสื่อมราคา

สำหรับคนที่อยากรวย ผมไม่คิดว่าใครจะสามารถรายได้เริ่มโดยไม่เสียงกินไปหรือสูญเสียสิ่งที่มี ถ้าอยากรถลงเงินหุ้นจากเงินที่เหลือเก็บก็ได้ แต่ต้องศึกษาดีๆ และอย่าโลภ เมื่อได้เงินก้อนรับน่าอกมลังทุนซื้อด้านใดให้เช่า ผมพูดไว้ตั้งแต่รถไฟฟ้า ยังไม่สร้างว่า ให้ซื้อพาร์ตเม้นท์หรือคอนโดเก็บไว้ คุ้มค่าแน่นอน หลายคนที่ซื้อที่เป็นเศษฐีเลยนะ

ผมค่อนข้างอนุรักษ์นิยมเรื่องการลงทุน อย่างที่เขียนออกในโฆษณาว่า การลงทุนมีความเสี่ยง ผู้ลงทุนควรศึกษาก่อน ถ้าอยากรถลงทุนควรซื้อกองทุน พวกร่มากล้อให้ลงทุนด้วยผลตอบแทนสูงๆ 20-30 เปอร์เซ็นต์ ยินดีได้เลยว่าผิดปกติ ต้องมีอะไรไม่ชอบมาหากลังสักอย่าง

อาจารย์เคยเป็นนายบังในมค

ความโลกทำให้เกือบเป็น ครั้งหนึ่งเรียกแท็กซี่ไปสนามบิน เกือบถึงแล้วคนขับถามว่า รู้จักพากหินสีแดงๆ ไหม ผมบอกหันหินหรือเปล่า เขายังหันหินสีแดงๆ ให้ ลูกค้าลืมทิ้งไว้ ผมเปิดดูเห็นหันหินแดงๆ เต็มไปหมด มีเขียนบนกระดาษไว้ด้วยว่า เมื่อลงทะเบียนแล้วบัง สามแสนบัง หุ้นอีกสามรายด้วยความโลภ รายแห่ง ถ้าจะคืนเจ้าของใหม่ เขานอกคงไม่หัก ก็ไม่รู้จะคืนที่ไหน ผมถามเลยจะขายเท่าไร เขานอกกว่าแล้วแต่จะให้ สถิตินามาแทนหนึ่งว่า เอ๊ะ มันแปลกดู เขายังจะเปิดดูแล้วเห็นราคานี้แบบไร้ ห้าไม่จะยอมรับเงินแล้วแต่เราให้ ยังไม่ทันบอกราคากัน รถจอดพอดี รอต่อไป ที่แรกยังนึกเสียดายอีกหนึ่งว่า อาจจะเสียโอกาสขาย มาเนกอิกที่ ไ้อ้วรากรณ์อ่อน โน่เง่าอย่าง อย่างนี้ ผมว่าคงต้องมีคนโดนบัง คนเราถ้าไม่โลกคงไม่ถูกหลอก

ชีวิตนี้ผมไม่เคยหลอกใคร หลอกมาได้คนเดียว...ภารยา เล่าหน่อยสัก

(หัวเราะเขิน) ความจริงไม่อยากเล่าเท่าไหร่นะ ตอนที่เป็น

อาจารย์สอนธรรมศาสตร์ ภารบรรพ (คุณมนทิรา) เป็นลูกศิษย์รุ่นแรก เชือบเป็นคนแรกๆ ผู้มีอุปนิษัติ แต่ไม่ได้ถ้าคุณ สั่งฟังจริงธรรมการวางแผนตัวสำคัญมาก เดียวถูกมองไม่ดี บวกกับไม่ได้ด้วยความสามารถของตัวเอง พ่อเชือเรียนจบก็กลับมาเป็นผู้ช่วยงานวิจัยของอาจารย์ฝรั่งท่านหนึ่ง แล้วอาจารย์ท่านนี้มาชวนให้ผมร่วมงานด้วย มีหัวใจประเสริฐ จากนั้นคือปีวัดศาสตร์ (หัวเราะ)

ความที่เป็นอาจารย์ ภาพเราได้เปรียบในสายตาครองค้ำผู้หญิงอยู่แล้ว จึงได้รับการต้อนรับอย่างดี พ่อจะมาวิจัยทางห้องนัก กัน จากนั้นผมไปอบรมวิชาการก่อนสิ่งเดือน แล้วเชือค่ายตามไปเรียนต่อ ช่วงเวลาที่อยู่ด้วยกันที่อบรมวิชาการทำให้เห็นอกเห็นใจกัน อีกที่นี่เพราต้องพึ่งพาอาศัยกัน เพราะพอไปอยู่ในด้วยกัน เท่ากับได้รับการเลี้ยงดูบ้านอีก ผมใช้เงินจากทุนนักบัณฑิตพิเศษเป็นกรรมการในโรงงานพลาสติก ไม่ถึงกับแบกหาม แต่ต้องช่วงเวลาที่ยาว 12 ชั่วโมง ทำให้หนักหนาพอสมควร เป็นภาระที่หัวใจสูงให้สองครอบครัวเห็นว่าผมเสียเงินเชือได้

เราใช้ฤทธิ์สละด้วยแต่งงานกันที่อเมริกา โดยท่านอนันท์ปันยารชุน เป็นเจ้าแก่จัดงานแต่งให้ ตอนนั้นท่านอายุแค่ 38 ผมเป็นคนแรกที่หันแต่งให้ แต่ปี 2517 อยู่กับมาลามลินสามีแล้ว รับรู้ดี ไม่เคยมีปัญหา แม้ผมจะไม่ใช่คนพ่อพี่คือแต่ผมมีหลักการ

ขยายความได้ในมค

ผมดูได้ในงานแต่งงานว่า จะไม่ทำให้คุณมนทิราเสียใจ ผู้ดูอย่างนี้ต้องดูหน้าใส่แน่นอน ผู้ใหญ่ในงานยังหักก่าว เอ๊ะ สัญญามากเกินไป ที่ผ่านมาพายามรักษาสัญญาต่อต่อ ไม่ชอบออกนักลุกหางอยู่แล้ว อาจมีเรื่องเลิกน้อยบัง แต่ไม่มีเรื่องบาดหมางรุนแรง จินก์ไม่เก็บเอง ให้ภารยาจักกหช่องเชือจัดการได้เรียบร้อยดี การจินจึงไม่มีปัญหา จะบอกว่าเป็นด้วยจริงด้านนี้ก็ได้

เรื่องจิตใจก็ต้องดูแล ผู้ดูแลคนคงหนักใส่อก แต่ผมคิดจริงๆว่า เมื่อผู้หญิงแต่งงานแล้วเสียเปรียบผู้ชาย จะหักก่าวให้เข้ารู้สึกว่าคิดถูกแล้วที่เลือกเรา ก็ต้องทนมองหน้าไปกัน ใบหน้าหรือเปล่าไม่รู้ แต่ผมขับรถไปส่งเพื่อนทุกเช้า อีกตอนนี้อีกตั้งๆ ถูกแล้วมากขึ้น เพราะเชือเพียงฝ่าตัดกระถูกสันหลังที่กดปั๊สห์ทำให้ขาอ่อน เดินไม่ไหว ยังจำความรู้สึกวันน่าตั้งได้ ห้ามลืมสักวันเดียว ผู้ดูแลคนคงหนักใส่อก กลัวขอไม่มีความรู้สึก อย่างแรกที่ทำคือจับเข้าๆ พอเห็นว่ากระดิกได้ โล่งอก กับลูกๆ ลูกๆ

สิ่งที่ผมให้ลูกหังสองคนคือคุณค่า ตอนเด็กๆ ลูกจะไม่ถาม

“พบพุดไว้ในงานแต่งงานว่า
จะไปทำให้กรรยาเสียใจ พูด
อย่างเป็นธรรมโดยหน้าไปแล้วบน
ผู้ใหญ่ในงานยังกักกว่า เอ้ย
สับลบนา กากเก็บไป กีฟ่านบาน
พยายามรักษาสิ่งที่นาต่อต่อ
พบไปช่วงจดกนอกสุ่นของการ
อยู่॥แล้ว อาจมีเรื่องเสียบ้าย
บ้าง เติบบีเรื่องบาดหนาง
รูบแรก เจ็บกีไปเก็บของ ให้
กรรยาจัดการ ซึ่งเมื่อจัดการ
ได้เรียบร้อยดี การเงินจึงไปเข
ปีกษา จนจากว่าเธอเป็นตัวจริง
ดับเบลกีดี”



คนในหนังสือพิมพ์รายใหม่ แต่ถามว่าคนนี้ตีหรือไม่ตี เพราะปลูกฝังเขามาอย่างนั้น อาจมองว่าด้วยตักได้ แต่เรากรองให้แล้วจะ

พยายามสร้างสิ่งแวดล้อมให้ลูกอุยกุลบ้าน การชัดแจ้งของพ่อแม่เป็นเรื่องธรรมดា แต่ไม่ควรทำให้บรรยายถูกเสียง ผู้มีเสียงลูกแบบสมัยใหม่ ใช้เหตุผล ไม่ตีสักครั้งเดียว ยอมเห็นอย้อธินายว่า เพราะอะไรจึงไม่ควรทำสิ่งนั้น ให้เข้าเป็นผู้ใหญ่คนหนึ่ง ผู้มีสังลูกสาวเข้าที่ YWCA ตั้งแต่ 7 ขวบ ไปจนเดียว ไม่รู้จักใครเลย กีเอารัตวอดกลับมาได้

อยู่กับลูกไม่เครียด เรื่องที่ควรซึ่งสค่อยซึ่งเรียส เช่น เด็กวัยรุ่นห้ามค้างบ้านเพื่อน เพราะผู้มีรู้ว่ามันคือจุดเริ่มต้นความวุ่นวายไปเที่ยวขับรถดึกๆ ดื่นๆ เสียงกับการเกิดอุบัติเหตุ ฯลฯ เขาทำได้เป็นนิสัย แม้โตแล้วก็ยังติดคำว่าดีก็แค่ไหนก็กลับบ้าน

ผู้ไม่ได้สอนเขาเรื่องเศรษฐศาสตร์ แค่พูดกัน แต่เชื่อหรือเปล่าไม่รู้ แค่ไม่เคยเลียนแบบฯ ในเรื่องไม่ควร เช่น มีแค่ที่วิธีธรรมดาก็พอ ไม่ต้องซื้อโอมหรือเทอร์ ไม่ปะคล่องวันเกิดตามโรงเรียนหุ้น สามสิบ้านก็ไม่คุ้ม เขายังไม่ทำอย่างอื่นได้ตั้งเบอะ เราไม่เคยทะเลกันในเรื่องพวกนี้

เดย์ประเมินชีวิตตัวเองใหม่

ผู้มองว่าตัวเองโชคดีมาก หรือน่าเศรษฐไม่รู้ที่ไม่โปรดโนน มีโอกาสในชีวิตที่ดี ไม่ล้ำจาก เพื่อนดี ลูกน้องดี ไม่มีเพื่อนหรือลูกค้าที่ดี อาจจะเป็นส่วนที่มาจากหลักการในชีวิตที่จะไม่ทำอะไร เลยเท่า ทำให้คนอย่างสนับสนุน ผู้มีเป็นนักสังเกตชีวิตว่า คนนั้นเป็นอย่างนั้น เพราะอะไร ส่วนใหญ่ทำตัวเอง

ผู้ไม่เคยคุณเด็นใจ ใครทำไม่ดีเลิกงานอยู่ก็ยอมๆ ไป ชีวิตสั้น เป็นเดียวที่ตายจาก ถ้าเข้าไม่มาทำร้ายจริงๆ ปลดอยเดื่อง หลักการชีวิตของผู้คนอกจากไม่ทำให้ภาระเสียใจแล้ว ผู้มีตั้งใจว่า จะไม่เป็นเดียวในคร แต่บางที่เราทำโดยไม่ตั้งใจ เช่น ถ้าอยากรักษาความลับตัวปากได้ ข้าวเปล่าต้องຈานละ 20 บาท แต่ค่าครองชีพเราจะสูง เราจะมีเงินออมน้อยลง ข้าวของแพงขึ้น เมื่อเราเกินข้าวราคากู ชาวนา ก็ยังคงมีชีวิตที่ถูกเอาเปรียบต่อไป นี่คือเราเป็นเดียวที่ไม่รู้ตัว

อาจารย์คิดว่าจะติดใจการเมืองใหม่

ไม่มีทาง ผู้มีรู้จักตัวเอง ที่ผ่านมาผู้ไม่ค่อยทุกษ เพราะรู้ว่าตัวเองต้องการอะไร ผู้มีต้องการความสุขทางใจ อยู่แบบสบายๆ ไม่เดือดร้อนกังวล ไม่ต้องกลัวใครจะมาโกรธ วินอกมีใน จะนั่นผู้มีชีวิตแห่งนอน มีแผนจะเขียนหนังสือจากเรื่องที่เคยเขียนไว้ 13 ปี พ้นกว่าชั้นมาปูรุ่งแต่งใหม่ และอยากรักษาตัวทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเด็กที่เรียนด้านนี้ ผู้มีรู้สึกว่าชีวิตนี้เกิดมาโชคดี จึงอยากร่วมความโชคดีให้คนอื่นบ้าง โดยการทำงานให้เป็นประโยชน์



ตอนที่ประเทศไทยประกาศสงเคราะห์กับญี่ปุ่น นักเรียนไทยในอังกฤษก็เดือดเนื้อร้อนใจถึงผลกระทบที่จะตามมา คุณพ่อภักดีอนฯ คิดว่าต้องทำอะไรรักษาอย่าง เกิดเมือง ข่าวสาร เศรษฐกิจ ประกอบด้วยนักศึกษาธรรมศาสตร์ ชาวบ้าน ซึ่งถ้าญี่ปุ่นรู้อันตรายมาก ทุกคนจะต้องเสียเพื่อบ้านเมือง ถึงแม้ผู้มีจะเกิดหลังจากทุกอย่างจบแล้ว ได้แต่ล่าจากหนังสือบอกกันที่เพื่อนพ่อมาเล่ากันที่บ้านบ้าง ญาติบ้าน แต่ก็อยากรักษาให้เด็กรุ่นใหม่ศึกษาไว้ว่า คนรุ่นก่อนเสียสละเพื่อประเทศอย่างไร และเราจะเลือกทางไหนในการทำประโยชน์

สำหรับผู้มีคือการสอนหนังสือ ถ้าเราทำให้คนดีได้หนึ่งคนเกิดกุลมหาศาล เพราะคนดีหนึ่งคนไปต่ออยู่ต่อไป ก็ต้องคนดีได้อีกเป็นพัน อย่างอาจารย์ป่วย พ่อเมืองครัวกา ความดีที่ทำนั้นทำดีตามอักษรภาษาไทย คนและอาชีวะความเดียห์ให้คนอื่น แต่ก็จบที่คนนั้น

ครุจึงเป็นอาชีพที่เหมือนมีชีวิตสองครั้ง ชีวิตที่สองอยู่ตอนหลังเก็บชัย ที่ได้แก้ย้อนว่าทำประโยชน์ให้คนอื่นอย่างไรบ้าง ☺